

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY

LOKASI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

(Alamat: Jalan Panembahan Senopati No. 46 A, Prawirodirjan,
Gondomanan, Yogyakarta)

**Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Dosen Pembimbing Lapangan:

Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D.



Disusun oleh:

Yuni Wulansari

(NIM: 14103241019)

Kelas/Semester: PLB B / VII

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY 2017

SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

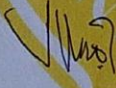
nama : Yuni Wulansari
NIM : 14103241019
fakultas/prodi : FIP/Pendidikan Luar Biasa

telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing III (PLT III) di SLB Negeri 2 Yogyakarta periode 18 September 2017-18 November 2017. Hasil kegiatan PLT tercakup di dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 18 November 2017

Koordinator PLT

Mahasiswa


Tuti Maherani, S.Pd.


Yuni Wulansari

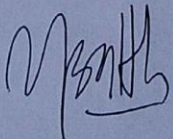
NIP. 19610107 198503 2 004

NIM.14103241019

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah


Nur Azizah, S.Pd., M.Ed., Ph.D

NIP. 19761002 200501 2 001



Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19700721 199203 2 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga program Praktik Lapangan Terbimbing semester gasal tahun 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik dan lancar.

Laporan PLT merupakan bentuk pertanggung jawaban tertulis atas pelaksanaan kegiatan PLT yang telah terlaksana pada periode 18 September 2017 sampai 18 November 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta, dengan tujuan untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing dan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik.

Pelaksanaan PLT ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Mulai dari bimbingan, perhatian, dan pengarahan selama pelaksanaan PLT di sekolah. Maka dalam kesempatan ini perkenankanlah penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan, kelancaran, dan kesehatan selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.
2. Orang tua penulis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi baik dalam segi pengetahuan sebagai pendidik, segi materiil, maupun segi spiritual.
3. Ibu Nur Azizah, S.Pd.,M.Ed.,Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PLT di sekolah.
4. Ibu Sri Muji Rahayu, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah mengizinkan penyusun dan kelompok untuk dapat melaksanakan PLT di sekolah.
5. Ibu Tuti Maherani, S.Pd selaku koordinator pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah banyak membimbing dan membantu kami selama pelaksanaan PLT di sekolah.
6. Ibu Siti Mutmainah, S.Pd dan selaku guru pembimbing dan guru kelas di kelas 6 SDLB C1 yang telah banyak membimbing penyusun dalam praktik mengajar di kelas.
7. Bapak Drs. Wahyu Widarto selaku guru kelas di kelas 6 SDLB C1 dan kelas 4 SDLB C yang telah banyak membimbing penyusun dalam praktik mengajar di kelas.
8. Guru-guru serta karyawan di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah membantu penyusun selama pelaksanaan PLT.

9. Teman-teman kelompok PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang selalu memberikan motivasi satu sama lain selama pelaksanaan PLT di sekolah.
10. Seluruh siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta, terutama siswa kelas 6A SDLB C1 dan kelas 4F SDLB C yang selalu ramah dan dapat bekerjasama dengan penyusun dalam praktik mengajar.
11. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Penyusun memahami bahwa laporan PLT ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun meminta maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam isi laporan ini. Semoga kegiatan PLT yang telah dilaksanakan dapat bermanfaat bagi mahasiswa, pihak sekolah, pihak universitas, dan pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 18 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	8
A. Analisis Situasi.....	8
B. Permasalahan	17
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	17
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	25
A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing	25
B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing	26
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	39
BAB III PENUTUP	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Program Kerja PLT

Lampiran 2 Catatan Harian Pelaksanaan PLT

Lampiran 3 Serapan Dana

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5 Dokumentasi

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY 2017
DI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

Oleh:
Yuni Wulansari
14103241019

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan untuk mengasah kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik. PLT juga bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kompetensi yang harus dimiliki calon guru. Untuk menjadi guru yang profesional dan mampu mengemban tugas dengan baik didapat melalui pengalaman, salah satunya melalui PLT. Di harapkan dengan PLT dapat menghasilkan calon pendidik yang memiliki kompetensi lulusan profesional. Kegiatan PLT yang dilaksanakan pada periode 18 September 2017 - 18 November 2017 bertempat di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Adapun jumlah mahasiswa yaitu sembilan orang, terdiri atas tujuh mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan dua mahasiswa dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Sebelum pelaksanaan PLT, terlebih dahulu dilakukan pembekalan kegiatan dan observasi sekolah yang bersangkutan.

Selama PLT mahasiswa mengikuti kegiatan Mengajar dan non-mengajar. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 26 kali, yaitu 15 kali praktik mengajar terbimbing di kelas 3 SDLB C1 dan 3 SDLB C, dan 11 kali praktik mengajar mandiri di kelas 3 SDLB C1, 3 SDLB C, 6 SDLB C dan 7 SDLB C. Sedangkan kegiatan non-mengajar seperti ekstrakurikuler, keterampilan, dan kegiatan sekolah lainnya. Berbagai manfaat yang didapat mahasiswa diantaranya mengembangkan pengalaman belajar dan keterampilan sebagai pendidik peserta didik dan sebagai pendidik di suatu lembaga pendidikan.

Kata Kunci: PLT, pelaksanaan PLT, kegiatan mengajar, kegiatan non-mengajar

BAB I PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang berkaitan dengan pengalaman pembelajaran yang aplikatif dan terpadu bagi mahasiswa. Mata kuliah PLT memiliki bobot 3 sks dengan tujuan diantaranya memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga guna melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan, menerapkan ilmu pengetahuan yang sudah dimilikinya selama kuliah, mengembangkan kemandirian, tanggung jawab, serta kemampuan dalam memecahkan masalah. Selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing tersebut, mahasiswa jurusan kependidikan diharapkan dapat mengenal kondisi sekolah baik dari segi fisik maupun non fisiknya.

Praktik lapangan terbimbing mengacu pada dua undang-undang dan/atau peraturan pemerintah. Pertama, pada Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya Bab V Pasal 26 dan Bab VI Pasal 28 ayat 1. Peraturan pemerintah ini menegaskan bahwa lulusan jenjang pendidikan tinggi terutama pendidik, harus memiliki standar kompetensi lulusan diantaranya sebagai manusia yang berakhlak mulia yang sehat jasmani dan rohani, serta mampu menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi orang banyak. Berdasarkan acuan kedua undang-undang dan/atau peraturan pemerintah tersebut, mata kuliah praktik lapangan terbimbing bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta khususnya bagi jurusan kependidikan diharapkan dapat menghasilkan calon pendidik yang memiliki kompetensi lulusan profesional disamping menempuh mata kuliah yang lain.

PLT yang dilaksanakan pada periode 15 September 2017-15 November 2017 bertempat di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Adapun jumlah mahasiswa berjumlah sembilan orang, terdiri atas tujuh mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan dua mahasiswa dari jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

A. Analisis Situasi

SLB Negeri 2 Yogyakarta berdiri pada tahun 1986. Sekolah ini berada di posisi strategis yaitu beralamat di Jalan Panembahan Senopati, No.46 Prawirodirjan, Yogyakarta, sehingga dekat dengan objek wisata bersejarah, serta pusat pemerintahan Kota Yogyakarta dan Provinsi Yogyakarta. Sekolah ini menjadi salah satu tempat untuk pelaksanaan kuliah praktik lapangan terbimbing atau magang ke III periode 18 September 2017-18 November 2017 khususnya

mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Biasa dan mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Banyak prestasi yang telah diraih para siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Tidak lama ini, pada bulan Oktober 2017 beberapa siswa yang mengikuti kejuaraan basket dan tenis meja memenangkan piala emas dan piala perunggu. Selain itu, kejuaraan di bidang musik, bidang seni tari, bidang seni rupa, bidang boga, dan bidang perkayuan juga pernah diraih siswa-siswa SLB N 2 Yogyakarta.

SLB Negeri 2 Yogyakarta saat ini memiliki 105 siswa dengan kondisi tunagrahita dan tunaganda (tunagrahita dan autis, tunagrahita dan tunadaksa, tunagrahita dan tunarungu, serta tunagrahita dan autis). Jumlah staf pengajar yaitu ada 31 orang dan tenaga pendidik di SLB yaitu sekitar 10 orang.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada saat Pra PLT diperoleh data sebagai berikut.

1. Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta
- b. Status Sekolah : Negeri
- c. Jenis Pelayanan : C1 (Tunagrahita Sedang)
- d. Alamat Lengkap :
 - Jalan : Jalan Panembahan Senopati No.46
 - Dusun : Sayidan
 - Desa : Prawirodirjan
 - Kecamatan : Gondomanan
 - Kabupaten/kota : Kota Yogyakarta
 - Provinsi : Yogyakarta
 - Nomor telepon : 0274-374358
 - Kode Pos : 55121

2. Pengelolaan

- a. Visi :

Terwujudnya kemandirian peserta didik dengan pelayanan tuntas berdasarkan iman dan taqwa.
- b. Misi :
 - 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan secara tuntas, optimal dan berkualitas bagi anak berkebutuhan khusus.

- 2) Menjembatani kebutuhan dan kemampuan anak berkebutuhan khusus untuk memperoleh kesamaan kesempatan dan kesetaraan dalam masyarakat yang inklusif.
- 3) Menjalin kerjasama antara orang tua, sekolah, dan masyarakat untuk mewujudkan anak berkebutuhan khusus yang mandiri dan sejahtera.
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan masyarakat.
- 5) Membimbing peserta didik dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut.

3. Kondisi Fisik

SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki bangunan yang terdiri dari 3 gedung utama, antara lain gedung pertama yaitu dioperasikan sebagai ruang guru dan karyawan, serta gedung kedua dan gedung ketiga dioptimalkan untuk proses kegiatan belajar mengajar. Ada 24 ruang fasilitas sarana, antara lain sebagai berikut.

Tabel 1. Jumlah Sarana Gedung dan Fungsinya di SLB Negeri 2 Yogyakarta

No	Fasilitas	Jumlah
1.	Aula/GOR Olahraga	1
2.	Ruang Alat Olahraga	1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Guru	1
5.	Ruang Tata Usaha	1
6.	Ruang Tamu	1
7.	Ruang Kelas	37
8.	Tempat Ibadah	1
9.	Tempat Wudhu	1
10.	Ruang Keterampilan Perkayuan	1
11.	Ruang Tata Boga dan Dapur	1
12.	Ruang Keterampilan Menjahit	1
13.	Ruang Keterampilan Rekayasa	1
14.	Ruang Karawitan	1
15.	Ruang Komputer	1
16.	Ruang Perpustakaan	1
17.	Ruang UKS	1
18.	Ruang Musik	1

19.	Ruang Multimedia	1
20.	Parkir	3
21.	Kamar Mandi	2
22.	Halaman	1
23.	Gudang	1
24.	Kolam Ikan	1

4. Kondisi Non Fisik

Kondisi non-fisik meliputi kegiatan belajar mengajar, interaksi warga sekolah, potensi subjek, potensi guru, dan kurikulum sekolah. Di bawah ini akan dipaparkan mengenai kondisi non-fisik.

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar di SLB Negeri 2 Yogyakarta disesuaikan dengan jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 2. Pembagian Jam Pelajaran Jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB

Jam	Pukul	SDLB		SMPLB	SMALB
		1-3	4-6		
1	07.00-07.40				
2	07.40-08.20				
3	08.20-09.00				
	09.00-09.15				
4	09.15-09.55				
5	09.55-10.35				
	10.35-10.50				
6	10.50-11.30				
7	11.30-12.10				

Setiap hari Senin siswa beserta guru melaksanakan upacara bendera, sedangkan setiap hari Selasa hingga Sabtu siswa beserta guru melaksanakan apel pagi. Khusus untuk hari Jumat, semua siswa dan guru mengikuti kegiatan senam pagi yang dilanjutkan dengan kegiatan krida. Terdapat 5 kegiatan krida yang dilaksanakan secara bergantian sesuai dengan jadwalnya. Adapun jadwal krida hari Jumat beserta penanggung jawab setiap krida adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Daftar Guru-Guru Penanggung Jawab Kegiatan Krida

No.	Krida	Penanggung Jawab
1.	Krida Rekreasi	1. Drs. Wahyu Widarto 2. Marsiyah, S.Pd. 3. Binti Sholichati, S.Pd. 4. Dra. Nanik Hidayati 5. Siwiyanti, S.Pd. 6. F. A. Catur Setya Novemanto, S.Pd.
2.	Krida UKS	1. Andriyatni, S.Pd. 2. Dra. Muyassaroh 3. Dra. Afiati Trinastuti 4. Siti Alfiah, S.Pd. 5. Muh. Safi'i, S.Ag. 6. Astuti, S.Pd.
3.	Krida Olahraga	1. Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd. 2. Sudiro, S.Pd. 3. Murni, S.Pd. 4. Dra. Ispurwati 5. Agus Winarto, S.Sn.
4.	Krida Kesenian	1. Marietta Waluyati, S.Sn. 2. Nurull Hudha Bellina, S.Pd. 3. Shanti Purwasih, S.Pd. 4. Suryo Sapto Hady, S.Pd. 5. Sukarminingsih, S.Pd. Si.
5.	Krida 7K	1. Nuri Restiani, S.Pd. 2. Sunarminingsih, S.Pd. 3. Tuti Maherani, S.Pd. 4. Siti Mutmainah, S.Pd. 5. Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.

b. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi pramuka, musik, dan *drum band*. Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 09.30 WIB yang dibagi menjadi kelas kecil dan kelas besar. Kegiatan musik dilaksanakan berdasarkan jadwal masing-masing kelas. Sedangkan kegiatan *drum band* dilaksanakan setiap hari Jumat setelah

pelaksanaan kegiatan krida yang diikuti oleh siswa dengan hambatan intelektual ringan, sedangkan siswa dengan hambatan intelektual sedang mengikuti KBM di kelas masing-masing hingga pukul 11.00 WIB.

c. Keterampilan

Keterampilan di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi keterampilan tata boga, keterampilan perkayuan, dan keterampilan souvenir atau rekayasa.

d. Interaksi Peserta Didik, Guru, dan Karyawan

Kebiasaan warga sekolah di SLB N 2 Yogyakarta setiap pagi adalah saling menyapa dan bersalaman, baik antar guru, antar siswa, antara guru dan siswa, serta karyawan. Hal ini tentu menjaga silaturahmi dan kedekatan antar sesama warga sekolah. Interaksi sosial terjalin di luar kelas dan di dalam kelas. Para siswa tidak malu untuk melakukan percakapan dan/atau bercanda dengan guru kelas serta karyawan. Para guru juga selalu menyapa dan menasihati siswa jika berpapasan dengan mereka. Hal ini akan melatih dan mengembangkan kemampuan adaptasi sosial siswa tunagrahita dalam persiapan memasuki dunia masyarakat setelah lulus dari sekolah.

e. Potensi Subjek/Siswa

Siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta saat ini berjumlah 105 siswa yang terdiri dari 73 siswa laki-laki dan 32 siswa perempuan. Banyak siswa telah memperoleh kejuaraan di berbagai bidang yang berbeda, seperti bidang musik, bidang boga, bidang perkayuan, bidang seni tari, bidang seni rupa, dan bidang olahraga. Kejuaraan yang diperoleh meliputi tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan tingkat nasional. SLB Negeri 2 Yogyakarta menggunakan sistem rombongan belajar dalam proses belajar mengajar di sekolah. Adapaun rombongan belajar terdiri atas 12 yaitu dari kelas 1 sampai dengan kelas 12. Berikut akan dipaparkan jumlah siswa berdasarkan jenjang pendidikannya.

Tabel 4. Data Rombongan Belajar Siswa Berdasarkan Jenjang Pendidikannya di SLB N 2 Yogyakarta

No.	Kelas	Jumlah Siswa		
		Perempuan	Laki-laki	Jumlah
1.	Kelas 1	1	3	4
2.	Kelas 2	4	11	15
3.	Kelas 3	5	10	15
4.	Kelas 4	2	2	4
5.	Kelas 5	6	7	13
6.	Kelas 6	3	10	13
7.	Kelas 7	1	1	2
8.	Kelas 8	1	8	9
9.	Kelas 9	4	6	10
10.	Kelas 10	2	3	5
11.	Kelas 11	3	7	10
12.	Kelas 12	-	5	5
Total				

f. Potensi Guru

Jumlah staf pengajar di SLB N 2 Yogyakarta saat ini ada 31 orang. Adapun jumlah guru di setiap kelasnya berbeda-beda dan memiliki keahlian yang berbeda pula. Berikut akan dipaparkan nama guru dan kelas yang dibimbingnya.

Tabel 5. Daftar Nama Guru di SLB Negeri 2 Yogyakarta beserta Jabatannya

No.	Nama Guru	L/P	Jabatan
1.	Siwiyanti, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 2A SDLB C1
2.	Binti Sholichati, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 2B SDLB, 3B SDLB, 4A SDLB C1
3.	Dra. Muyasaroh	Perempuan	Guru kelas 3C SDLB C1
4.	Andriyatni, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 3D SDLB C1
5.	Shanti Purwasih, S.Pd	Perempuan	Guru kelas 3E

			SDLB C1,4B SDLB C1
6.	Marsiyah, S.Pd	Perempuan	Guru kelas 3F SDLB C1, 4D SDLB C1, 5A, SDLB C1
7.	Dra.Nanik Hidayati	Perempuan	Guru kelas 1 SDLB C1
8.	Siti Mutmainah, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 6A SDLB C1
9.	Murni,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 6B SDLB C1
10.	Siti Alfiah, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 3G SDLB C
11.	Dra.Ispurwati	Perempuan	Guru kelas 4E SDLB C
12.	Drs. Wahyu Widarto	Laki-laki	Guru kelas 4F SDLB C
13.	Septi Indrawati, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 5B SDLB C dan 6C SDLB C
14.	Agus Winarto, S.Sn	Laki-laki	Guru kelas 7A SMPLB C1
15.	Sunarminingsih, S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 7B SMPLB C1
16.	Muh Safi'i, S.Ag.	Laki-laki	Guru kelas 7C SMPLB C
17.	Dra.Afiati Trinastuti	Perempuan	Guru kelas 9A SMPLB C1
18.	Djawariah,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 9B SMPLB C1
19.	Sudiro,S.Pd.	Laki-laki	Guru kelas 9C SMPLB C1
20.	Eko Arianto,S.Pd.,M.Eng	Laki-laki	Guru kelas 9D SMPLB C
21.	Marietta Waluyati,	Perempuan	Guru kelas 10 B dan

	S.Sn.		C SMALB C
22.	Tuti Maherani,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 10A SMALB C1
23.	Mohamad Tri Wahyudi,S.Pd.	Laki-laki	Guru kelas 11A SMALB C1
24.	Astuti,S.Pd.	Perempuan	Guru kelas 11B SMALB C
25.	Sukarminingsih,S.Pd.Si	Perempuan	Guru kelas 12A SMALB C1
26.	Nuri Restiani,S.Pd	Perempuan	Guru kelas 12B SMALB C
27.	Eny Sriyanti, S.Pd.I	Perempuan	Guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
28.	Wisnu Satria Ghautama, S.Pd.Jas.,M.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran PJOK
29.	Nurull Hudha Belina, S.Pd.	Perempuan	Guru mata pelajaran SBK
30.	Suryo Saptohady, S.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran SBK
31.	F.Asisi Catur Setya N.,S.Pd.	Laki-laki	Guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

g. Potensi Karyawan

Karyawan di SLB Negeri 2 Yogyakarta berjumlah 10 orang yang terdiri dari karyawan bidang administrasi, kebersihan sekolah, dan petugas dapur.

h. Kurikulum Sekolah

SLB Negeri 2 Yogyakarta pada tahun ajaran 2017/2018 menggunakan Kurikulum 2013 dalam kegiatan pembelajarannya. Pada mata pelajaran seperti bina diri, kesenian, dan keterampilan, beberapa kelas diampu oleh guru mata pelajaran sesuai bidang keahliannya. Pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan dengan lancar. Namun pada penyusunan administrasi, beberapa guru masih merasa kebingungan dengan format penyusunannya.

B. Permasalahan

Selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing III, mahasiswa menemukan beberapa permasalahan yang ada. Pertama, permasalahan terletak pada kondisi fisik sekolah yang memiliki beberapa ruang kelas yang kurang luas. Terdapat juga sebuah ruang yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dua kelas. Kondisi ruang kelas yang dibagi menjadi dua kelas tanpa sekat membuat proses belajar mengajar terkadang tidak kondusif jika ada siswa yang ramai.

Permasalahan kedua, yaitu pada pelaksanaan mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Kondisi fisik sekolah yang tidak luas dan tidak memiliki lapangan untuk beraktifitas fisik membuat kegiatan olahraga terkadang mengalami kesulitan. Olahraga fisik seperti lari jarak pendek dan/atau jauh, voli, basket, dan sepak bola tidak dapat dilaksanakan di dalam sekolah. Oleh karena itu, siswa harus diajak ke luar sekolah seperti pergi ke alun-alun utara dan lapangan sepak bola yang dekat dengan SLB N 2 Yogyakarta. Pihak sekolah, terutama guru mata pelajaran Penjas sudah berusaha membuat kegiatan olahraga tetap beraneka ragam walaupun hanya dilakukan di aula atau koridor sekolah, seperti permainan bola bouce, passing bola, dan kegiatan senam.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT merupakan kegiatan wajib yang ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan yang orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah.

Adapun dalam rancangan kegiatan PLT bertujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT menjadi lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan dalam memperlancar jalannya PLT meliputi beberapa tahap hingga penyusunan laporan yakni:

1. Pelaksanaan Magang Kependidikan I

Pelaksanaan magang kependidikan I terintegrasi dengan mata kuliah yang berkaitan mengenai masalah anak berkebutuhan khusus, seperti ortopedagogik, ortodidaktik, pendidikan inklusif, pendidikan jasmani adaptif dan sebagainya. Magang pendidikan I bertujuan untuk pengenalan dan mencari masalah yang dihadapi oleh anak berkebutuhan khusus sebagai bekal magang kependidikan II.

2. Pembekalan Magang Kependidikan II

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada program program pelaksanaan magang yang berkaitan dengan berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus.

3. Observasi dan Orientasi

Kegiatan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan magang kependidikan II. Mahasiswa mengamati langsung mengenai kondisi sekolah, baik fisik dan non fisik. Observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran terlebih dahulu mengenai kondisi sekolah secara nyata, sehingga diharapkan dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Selain itu, mahasiswa juga melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan.

4. Perumusan Laporan Magang

Selain perumusan laporan hasil observasi dan orientasi magang kependidikan II mengenai gambaran sekolah secara nyata, mahasiswa juga melakukan *case conference* berdasarkan hasil asesmen mahasiswa. *Case conference* dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang. Program Pelaksanaan Individual pada tahap selanjutnya akan dievaluasi untuk dilihat keefektifitasnya.

Selain praktik membuat PPI, hasil yang diperoleh dari magang juga digunakan untuk acuan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

5. Pembekalan PLT tingkat Fakultas

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pertama dilaksanakan di Fakultas masing-masing. Tujuan pembekalan PLT tingkat Fakultas adalah untuk membahas mengenai revisi kurikulum 2013 dan profesi keguruan. Hal

ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

6. Pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) kedua dilaksanakan oleh Jurusan/Prodi masing-masing Fakultas. Dalam pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi membahas mengenai teknis pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, sistematika laporan, dan kompetensi pedagogis.

7. Penerjunan Mahasiswa PLT

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017 yang dihadiri oleh kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta, koordinator PLT, perwakilan guru, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan 9 mahasiswa PLT (7 mahasiswa PLB dan 2 mahasiswa PJKR)

8. Pelaksanaan PLT

Program Praktik Lapangan Terbimbing merupakan pengalaman nyata dalam mengajar sesuai dengan bidang studi di perkuliahan. Pada PLT ini dilakukan praktik mengajar bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Praktik mengajar dalam kegiatan PLT memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa mengenai komponen pembelajaran dan teknik mengelola kelas dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi dan orientasi yang ditemukan di SLB Negeri 2 Yogyakarta tersusun dalam program kerja PLT. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT dapat terlaksana secara terencana dan sistematika. Berikut tahapan rencana kegiatan PLT yang dilaksanakan:

a. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan di lingkungan sekolah dan lingkungan kelas. Observasi dengan setting kelas dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung dan nyata bagaimana proses kegiatan belajar mengajar di kelas dan bagaimana manajemen kelas saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selain itu observasi di dalam kelas juga bertujuan agar mahasiswa mengenal lebih dekat subyek PLT dan siswa secara keseluruhan di kelas.

b. Wawancara

Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, guru, dan guru pembimbing (pamong). Pelaksanaan kegiatan wawancara ini dilakukan untuk melengkapi informasi yang sebelumnya diperoleh melalui kegiatan observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui secara langsung hal-hal yang berkaitan dengan sekolah maupun subyek PLT serta semua siswa.

c. Re-Asesmen

Tujuan dari re-asesmen yakni untuk meninjau ulang perkembangan siswa (hambatan, kemampuan, dan kebutuhan siswa). Mahasiswa mencari informasi mengenai perkembangan dan atau kemampuan akademik subyek. Informasi tersebut nantinya akan dijadikan sebagai baseline sebelum dilakukannya intervensi dan perangkat pembelajaran lainnya.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini merupakan hal inti dari kegiatan PLT. Tujuan dari kegiatan ini adalah mengembangkan keterampilan menyampaikan materi pelajaran yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Persiapan praktik diawali dengan mengetahui kondisi siswa, karakteristik siswa dan gaya belajar siswa. Kemudian dilanjutkan dengan menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP) yang menentukan metode dan media sesuai kondisi siswa. Rencana program yang disusun dikonsultasikan kepada guru pengampu sebagai bahan perbaikan.

Dalam pelaksanaan Praktik Mengajar, mahasiswa melakukan dua jenis praktik mengajar, yakni mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan mahasiswa dengan mempraktikkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada pembelajaran mata pelajaran dengan bimbingan guru pembimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri dilakukan sepenuhnya oleh mahasiswa dan guru pembimbing memberikan supervise secara intensif. Berikut rencana jadwal mengajar mahasiswa PLT

Tabel 8. Jadwal Mengajar Mahasiswa PLT

Jadwal Mengajar			
No.	Hari/tanggal	Mata Pelajaran	Keterangan
1.	Selasa, 10 Oktober 2017	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)	Terbimbing
2.	Rabu, 11 Oktober 2017	Tematik (IPA dan SBdP)	Terbimbing
3.	Senin, 16 Oktober 2017	Tematik (Bahasa Indonesia, matematika dan PPKn)	Terbimbing
4.	Selasa, 17 Oktober 2017	Tematik (IPS dan SBdP)	Terbimbing
5.	Senin, 23 Oktober 2017	Tematik (IPA dan SBdP)	Terbimbing
6.	Selasa, 24 Oktober 2017	Tematik (Bahasa Indonesia dan Matematika)	Terbimbing
7.	Rabu, 25 Oktober 2017	TematiBahasa Indonesia dan Matematika)	Terbimbing
8.	Kamis, 25 Oktober 2017	Tematik (IPS, IPA dan SBdP)	Terbimbing
9.	Sabtu, 28 Oktober 2017	Tematik (Bahasa Indonesia)	Terbimbing
10.	Senin, 30 Oktober 2017	Tematik (Matematika dan SBdP)	Terbimbing
11.	Rabu, 1 November 2017	Tematik (SBdP dan Matematika)	Terbimbing
12.	Kamis, 2 November 2017	Tematik (Bahasa Indonesia)	Terbimbing
13.	Jumat, 3 November 2017	Tematik (Matematika)	Terbimbing
14.	Sabtu, 4 November 2017	Tematik (Matematika)	Terbimbing
15.	Senin, 6 November 2017	Tematik (SBdP)	Terbimbing

16.	Selasa, 26 September 2017	Bina diri dan Bahasa Indonesia	Mandiri
17.	Rabu, 27 September 2017	Bahasa Indonesia dan SBdP	Mandiri
18.	Kamis, 28 September 2017	Bina Diri	Mandiri
19.	Senin, 2 Oktober 2017	Bina Diri dan Bahasa Indonesia	Mandiri
20.	Selasa, 3 Oktober 2017	Bina Diri dan SBdP	Mandiri
21.	Rabu, 4 Oktober 2017	Bina Diri	Mandiri
22.	Kamis, 5 Oktober 2017	Bina Diri	Mandiri
23.	Senin, 9 Oktober 2017	Bahasa Indonesia	Mandiri
24.	Sabtu, 14 Oktober 2017	Bina Diri	Mandiri
25.	Kamis, 19 Oktober 2017	SBdP	Mandiri
26.	Sabtu, 21 Oktober 2017	Bahasa Indonesia	Mandiri

e. Kegiatan Partisipasi

Kegiatan partisipasi merupakan kegiatan mahasiswa berperan aktif dalam setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah. Partisipasi aktif tersebut antara lain, upacara bendera hari Senin, apel pagi, jumat krida, upacara Hari Kesaktian Pancasila, upacara Hari Sumpah Pemuda, pendampingan *Cooking Class*, pendampingan rekreasi ke SKE, senam pagi, kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta, pengajian guru SLB se-Kota Yogyakarta, persiapan Genta 2017, kunjungan Ibu GKR Hemas, kerja bakti, pendampingan lomba Perayaan Hari Pahlawan dari MAPALA UGM, perpisahan purna tugas guru, pendampingan *outbond*, lomba gerak jalan guru, Membuat papan data kelas, pendampingan Drumband, menata kelas, menghias kelas, dan membuat kerajinan gantungan kunci.

9. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk mengukur sejauh mana peningkatan kemampuan subyek setelah mendapatkan materi dalam pelajaran.

10. Penyusunan Laporan PLT

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan PLT. Laporan PLT tersebut merupakan laporan pertanggungjawaban selama mahasiswa melaksanakan PLT di lokasi yang sudah ditentukan. Adapun mahasiswa PLT UNY di SLB Negeri 2 Yogyakarta tahun 2017 antara lain:

Tabel.9 Daftar Mahasiswa PLT UNY di SLB N 2 Yogyakarta

Nama Mahasiswa	Jurusan/Prodi	NIM
Yogi Subroto	PJKR	14601241093
Dicky Yoza Saputra	PJKR	14601244015
Yuni Wulansari	PLB	14103241019
Siwi Ana Zuliatun	PLB	14103241023
Sari Widyaningsih	PLB	14103241025
Fitri Kartini Nurfiati	PLB	14103241027
Paulina Erica Septianingrum	PLB	14103241030
Erni Sulistyowati	PLB	14103241036
Endah Tri Rahayu	PLB	14103244007

Laporan PLT terbagi ke dalam tiga bagian yaitu bab pendahuluan, bab isi, dan bab penutup. Bab pendahuluan meliputi analisis situasi, permasalahan, perumusan program kegiatan dan rancangan kegiatan PLT. Bagian isi meliputi persiapan, pelaksanaan, dan hasil analisis. Sedangkan bab penutup berisi kesimpulan dan saran. Setelah itu dilanjutkan dengan daftar pustaka dan lampiran.

11. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT yaitu SLB Negeri 2 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017 oleh Dosen Pembimbing

Lapangan (DPL) sebagai penanda berakhirnya tugas PLT yang dilaksanakan mahasiswa PLT UNY di sekolah.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing

Praktik Lapangan Terbimbing dilakukan mahasiswa guna memberikan gambaran nyata mengenai bagaimana kondisi pembelajaran anak berkebutuhan khusus di sekolah. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah didapatkan di perguruan tinggi ke dalam kehidupan sekolah. Beberapa persiapan yang perlu dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT yakni sebagai berikut:

1. Pembekalan dan Pelaksanaan Magang Kependidikan I dan II

Pelaksanaan magang kependidikan dilaksanakan pada semester enam. Kegiatan magang meliputi observasi mengenai siswa, fasilitas, iklim sekolah, serta berbagai hal yang menyangkut lembaga pendidikan tempat magang dilaksanakan. Pada kegiatan berikutnya, mahasiswa melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan. *Case conference* dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa yang bertujuan untuk menganalisis kasus dan menetapkan kebutuhan layanan khusus pada subjek. Tindak lanjut dari kegiatan *case conference* adalah kegiatan penyusunan PPI (Program Pelaksanaan Individual) baik program jangka pendek maupun program jangka panjang. Program Pelaksanaan Individual pada tahap selanjutnya akan dievaluasi untuk dilihat keefektifitasnya.

Selain praktik membuat PPI, hasil yang diperoleh dari magang juga digunakan untuk acuan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan aturan yang berlaku di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan sesuai dengan kondisi siswa dalam kelas.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada program program pelaksanaan magang yang berkaitan dengan berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus.

Pembekalan dilakukan sebanyak dua kali, yaitu dari fakultas masing-masing dan dari jurusan. Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pertama dilaksanakan di Fakultas masing-masing pada hari Senin tanggal 11 September 2017 pukul 07.00 WIB sampai selesai. Tujuan pembekalan PLT

tingkat Fakultas adalah untuk membahas mengenai revisi kurikulum 2013 dan profesi keguruan. Hal ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) kedua dilaksanakan oleh Jurusan/Prodi masing-masing Fakultas pada hari Selasa tanggal 12 September 2017 pukul 08.00-10.00 WIB. Dalam pembekalan PLT tingkat Jurusan/Prodi membahas mengenai teknis pelaksanaan praktik lapangan terbimbing, sistematika laporan, dan kompetensi pedagogis.

3. Observasi dan Orientasi

Kegiatan observasi dilaksanakan bersamaan dengan pelaksanaan magang kependidikan II. Mahasiswa mengamati langsung mengenai kondisi sekolah, baik fisik dan non fisik. Observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran terlebih dahulu mengenai kondisi sekolah secara nyata, sehingga diharapkan dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah tempat Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Selain itu, mahasiswa juga melakukan asesmen terhadap kasus (siswa/kelas) menggunakan instrumen yang telah disetujui oleh dosen pembimbing lapangan.

4. Upacara Pelepasan Praktik Lapangan Terbimbing

Upacara dilaksanakan di GOR UNY pada hari Kamis tanggal 14 September 2017 pukul 07.00 WIB – selesai. Upacara wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa UNY yang akan mengikuti Praktik Lapangan Terbimbing.

5. Penerjunan Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017. Pada acara ini, dihadiri oleh semua mahasiswa PLT UNY yang akan melaksanakan praktik mengajar di SLB N 2 Yogyakarta, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Koordinator PLT, dan Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing UNY 2017 dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017-18 November 2017. Pada kegiatan ini, praktikan diharuskan untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri di sekolah tempat PLT.

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan praktik mengajar praktikan yang didampingi dan dibimbing oleh guru pembimbing di kelas yang bersangkutan. Praktik mengajar terbimbing dilakukan berdasarkan RPP yang telah disusun dengan format kurikulum 2013, sehingga proses pembelajaran berlangsung secara tematik. Pada pelaksanaannya, praktikan minimal diharuskan mengajar sebanyak 4 kali pertemuan yaitu setiap kali pertemuan berlangsung selama satu jam pelajaran.

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan praktik mengajar praktikan dari mulai awal pembelajaran sampai selesai pembelajaran. Sementara guru pembimbing hanya mengawasi jalannya kegiatan mengajar. Praktik mengajar mandiri juga dilakukan berdasarkan RPP yang telah disusun. Proses belajar mengajar dilakukan secara tematik. Mahasiswa diwajibkan mengajar mandiri sebanyak 4 kali pertemuan yaitu setiap satu kali pertemuan berlangsung selama satu jam pelajaran. Berikut akan dipaparkan berbagai kegiatan yang telah dilakukan oleh praktikan selama pelaksanaan kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Penyusunan administrasi pembelajaran berdasarkan format kurikulum 2013. RPP yang disusun antara lain memuat mata pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan, indikator, langkah pembelajaran, media pembelajaran, alat dan sumber belajar, penilaian, serta materi pelajaran. Sebelum praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa terlebih dahulu menyelesaikan RPP dan berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk melihat kesesuaian kondisi dan kemampuan siswa.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar terbimbing dan mandiri dilakukan mahasiswa di kelas yang sama yaitu kelas 3 SDLB C1 dan 3 SDLB C yang jumlah siswa di masing-masing kelas 4 orang. Selain di kelas itu mahasiswa juga mengajar mandiri di kelas 6 SDLB C dan 7 SDLB C. RPP yang telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing dan selesai di evaluasi selanjutnya akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing. Untuk mengajar mandiri mahasiswa tidak membuat RPP dan hanya menyesuaikan jadwal kelas. Setiap selesai pembelajaran, praktikan diberi saran dan/atau bimbingan mengenai hasil praktik mengajar terbimbing, seperti media yang sudah dibuat, dan metode pembelajaran. Berikut ini merupakan tabel pelaksanaan PLT di kelas 3 SDBLB C1, 3 SDLB C, 6 SDLB C dan 7 SDLB C.

Tabel Pelaksanaan PLT di Kelas 3 SDLB C1, 3 SDLB C, 6 SDLB C dan 7 SDLB C

No.	Tanggal	Waktu	Mata Pelajaran	Materi
1.	Selasa, 10 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)	Materi yang diajarkan yaitu bercerita tentang buah dan nama-nama buah. Materi yang diajarkan antara lain siswa diminta mendengarkan cerita tentang buah dan kemudian siswa diberi pertanyaan sesuai teks yang di bacakan oleh guru. Kemudian siswa diminta menyebutkan nama-nama buah yang ada di kartu gambar.
2.	Rabu, 11 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (IPA dan SBdP)	Kegiatan yang dilakukan yaitu siswa diajak untuk mengamati kartu gambar buah dan di minta menyebutkan nama dan warna buah tersebut. Kemudian siswa diminta untuk mewarna gambar buah sesuai dengan

				contoh. Dan siswa memilih warna sendiri yang akan digunakan untuk mewarna dan warna yang dipilih harus tepat.
3.	Senin, 16 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia, matematika dan PPKn)	Materi yang diajarkan yaitu siswa diajarkan makna kata “tolong” dan kapan harus mengucapkannya. Kemudian siswa diajarkan menghitung jumlah teman yang ada di kelas dan melaksanakan aturan yang berlaku di kelasnya.
4.	Selasa, 17 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (IPS dan SBdP)	Materi yang diajarkan antara lain siswa diajarkan tentang jalinan atau kepedulian terhadap sesama warga sekolah. Kemudian siswa diajarkan tentang bentuk-bentuk bangun datar dan membuat gambar bangun datar secara berkelompok untuk mempraktikkan

				jalanan hubungan sosial ssesama warga sekolah.
5.	Senin, 23 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (IPA dan Bahasa Indonesia)	Materi yang diajarkan yaitu tentang cara dan perkembangbiakan hewan. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tentang hewan apa saja yang melahirkan dan bertelur. Kemudian siswa diminta untuk mengurutkan dengan benar tahapan perkembangbiakan hewan melahirkan dan bertelur.
6.	Selasa, 24 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (SBdP dan Matematika)	Kegiatan yang dilakukan yaitu siswa diminta untuk menghitung jumlah gambar hewan dan mewarna gambar hewan yang telah disediakan.
7.	Rabu, 25 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia dan Matematika)	Kegiatan yang dilakukan yaitu siswa diajarkan untuk membaca denah sederhana dan melakukan penjumlahan 1-35.

8.	Kamis, 25 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (IPS, IPA dan SBdP)	Materi yang diajarkan yaitu mengenalkan siswa nama dan sumber energi alat transportasi, kemudian siswa diminta mewarna gambar alat transportasi modern dan tradisional.
9.	Sabtu, 28 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (Bahasa Indonesia)	Materi yang diajarkan yaitu siswa diminta menulis dan membaca informasi tentang kunjungan ke Planetarium dan alam semesta
10.	Senin, 30 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (Matematika dan SBdP)	Materi yang diajarkan yaitu membentuk bangun datar dan membentuk pola dekoratif serta memberi warna gambar dekoratif tersebut.
11.	Rabu, 1 November 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (SBdP dan Matematika)	Materi yang diajarkan yaitu Menyusun sistem tata surya menggunakan bentuk bangun datar lingkaran.
12.	Kamis, 2	1x	Tematik	Kegiatan yang

	November 2017	pertemuan (2x45 menit)	(Bahasa Indonesia)	dilakukan yaitu siswa diminta untuk menyebutkan, menuli dan menceritakan berbagai permainan tradisiona dan cara permainanannya. Kemudian siswa mempraktikkan satu jenis permainan tradisional yang dapat dilakukan di dalam kelas.
13.	Jumat, 3 November 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (Matematika)	Materi yang diajarkan yaitu tetang simetri bangun datar dan membuktikan simetri putar bangun datar.
14.	Sabtu, 4 November 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (Matematika)	Materi yang diajarkan yaitu membuat bangun datar dengan pola layang-layang.
15.	Senin, 6 November 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Tematik (SBdP)	Materi yang diajarkan yaitu menonton video berbagai bentuk layang-layang dan membuat motif dekorasi pada layang-layang yang telah dibuat sebelumnya.

16.	Selasa, 26 September 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Bina diri dan Bahasa Indonesia	Materi yang diajarkan yaitu bina diri motorik halus dengan media puzzle, dan melafalkan surat- surat pendek Al- Quran
17.	Rabu, 27 September 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Bahasa Indonesia dan SBdP	Materi yang diajarkan yaitu mengenal huruf huruf menggunakan puzzle dan mengenal warna pada huruf puzzle.
18.	Kamis, 28 September 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Bina Diri	Materi yang diajarkan yaitu latihan motorik halus dengan menempel gambar
19.	Senin, 2 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Bina Diri dan Bahasa Indonesia	Materi yang diajarkan yaitu menempel huruf dan belajar huruf menggunakan kartu huruf
20.	Selasa, 3 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Bina Diri dan SBdP	Materi yang diajarkan yaitu bermain puzzle dan mewarna gambar
21.	Rabu, 4 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Bina Diri	Materi yang diajarkan yaitu motorik halus dengan puzzle dan motorik kasar naik turun tangga

22.	Kamis, 5 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Bina Diri	Materi yang diajarkan yaitu motorik kasar berjalan lurus menyusuri keramik
23.	Senin, 9 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Bahasa Indonesia	Materi yang diajarkan motorik halus puzzle huruf
24.	Sabtu, 14 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Bina Diri	Materi yang diajarkan yaitu binadiri mencuci untuk kelas 6 SDLB C
25.	Kamis, 19 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	SBdP	Materi yang diajarkan yaitu bernyanyi lagu selamat datang, sekaligus untuk latihan penyambutan Wakil Walikota
26.	Sabtu, 21 Oktober 2017	1x pertemuan (2x45 menit)	Bahasa Indonesia	Materi yang diajarkan yaitu membaca puisi sebagai latihan siswa mengikuti lomba baca puisi.

3. Pelaksanaan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar merupakan berbagai kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa di sekolah selain kegiatan mengajar. Adapun kegiatan-kegiatan non-mengajar antara lain.

a) Pendampingan di Kelas

Pendampingan di kelas merupakan kegiatan mahasiswa yang ikut membantu guru pembimbing selama proses belajar mengajar. Kegiatan ini meliputi membantu guru dalam mengkondisikan siswa dan memberikan bantuan kepada siswa selama proses pembelajaran.

- b) **Pengganti Guru dalam Mengajar**
Pengganti guru dalam mengajar merupakan kegiatan mahasiswa mengajar di luar praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Apabila terdapat guru yang tidak berangkat karena izin atau sakit, maka mahasiswa yang ditunjuk akan menggantikan guru yang bersangkutan untuk mengajar di kelasnya sesuai dengan materi yang sedang diajarkan.
- c) **Pendampingan Kegiatan Pramuka**
Pendampingan kegiatan pramuka merupakan kegiatan mahasiswa dalam membantu guru pramuka selama proses belajar mengajar. Kegiatan pendampingan meliputi membantu guru dalam menyiapkan tempat untuk kegiatan pramuka, mengkondisikan siswa, dan memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan selama proses pembelajaran. Kegiatan pramuka dibagi menjadi 2 yaitu kelompok Penggalang dan Siaga.
- d) **Upacara Bendera Hari Senin**
Upacara hari Senin dilakukan setiap minggunya. Petugas upacara merupakan siswa-siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta secara bergiliran. Mahasiswa PLT membantu guru menyiapkan petugas upacara dalam memakaikan atribut petugas upacara serta mendampingi siswa ketika bertugas atau membantu siswa ketika salah membaca.
- e) **Apel Pagi**
SLB Negeri 2 Yogyakarta setiap harinya melaksanakan apel pagi, kecuali hari Senin karena sudah dilaksanakan upacara bendera. Mahasiswa PLT menjadi petugas apel yang meliputi pembawa acara, *dirigen*, pemimpin apel, dan pembaca doa. Kegiatan apel dimulai dari seluruh pasukan yang disiapkan, menyanyikan lagu Indonesia Raya, pembacaan doa, menyanyikan Mars SLB Negeri 2 Yogyakarta dan *Hymne* SLB Negeri 2 Yogyakarta, serta pengumuman.
- f) **Jumat Krida**
Setiap hari Jumat, SLB Negeri 2 Yogyakarta mengadakan kegiatan krida. Adapun kegiatan krida meliputi krida olahraga, krida kesenian, krida rekreasi, krida UKS, dan krida 7K. Kegiatan krida setiap Jumatnya berbeda-beda dan dilakukan setelah kegiatan senam pagi.
- g) **Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila**
Pada tanggal 1 Oktober 2017 warga sekolah melaksanakan upacara hari Kesaktian Pancasila. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan

dalam upacara peringatan hari kesaktian Pancasila secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin.

h) Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda

Pada tanggal 28 Oktober 2017 seluruh warga sekolah yang hadir melaksanakan upacara Hari Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara hari Sumpah Pemuda secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin, hanya saja ada tambahan yaitu pembacaan ikrar Sumpah Pemuda oleh petugas upacara. Serta amanat yang di sampaikan merupakan pesan dari Provinsi.

i) Upacara Peringatan Hari Pahlawan

Pada tanggal 10 November 2017 seluruh warga sekolah yang hadir melaksanakan upacara Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru yang bertugas secara bergiliran. Urutan upacara dalam Peringatan Hari Sumpah Pemuda sama dengan upacara hari Senin pada umumnya. Serta amanat yang di sampaikan merupakan pesan dari Provinsi.

j) Pendampingan Kegiatan *Cooking Class*

Kegiatan sekolah yang rutin diadakan salah satunya *cooking class* di hotel-hotel yang ada di Kota Yogyakarta. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa-siswa dalam menghias *pancake*, telur gulung, dan *eclair* berdasarkan demo yang telah dilakukan *chef*. Pendampingan *cooking class* di sekolah yaitu memasak Kue kukus, kacang bawang dan cilok.

k) Pendampingan Kegiatan di Luar Kelas ke SKE (Sindu Kusuma *Edu Park*)

SLB N 2 Yogyakarta rutin melaksanakan pembelajaran di luar kelas kepada seluruh siswanya. Mahasiswa diminta mendampingi siswa dalam kegiatan di luar kelas ke Sindu Kusuma *Edu Park*. Para siswa sangat antusias untuk mencoba wahana bermain di SKE disamping didampingi oleh orang tua, guru, dan mahasiswa.

l) Senam Pagi

Setiap hari Jumat, seluruh warga sekolah melaksanakan kegiatan senam pagi. Kegiatan ini dilakukan di koridor sekolah tempat kegiatan apel. Warga sekolah berbaris dan melihat layar televisi untuk mengikuti gerakan-gerakan senam.

m) Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta

SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu Wakil Walikota Yogyakarta dalam rangka mempersiapkan acara tahunan Genta yang akan diadakan di

Taman Pintar. Mahasiswa bertugas dalam mempersiapkan kebutuhan acara, seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara Genta 2017, mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat, dan ikut membagi *snack*.

n) Pengajian Rutin Guru SLB se-Kota Yogyakarta

Kegiatan pengajian rutin dilaksanakan di Hotel D'Sennopati. SLB Negeri 2 Yogyakarta merupakan tuan rumah dalam acara ini. Mahasiswa dan para guru mendengarkan pengajian dari Bapak Ustadz. Acara ini diawali dengan kegiatan tadarus, pengajian, dan doa bersama.

o) Kunjungan Ibu GKR Hemas

SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu GKR Hemas dalam rangka mempersiapkan acara tahunan Genta yang akan diadakan di Taman Pintar. Mahasiswa bertugas dalam mempersiapkan kebutuhan acara, seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara Genta 2017, dan mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat.

p) Lomba Perayaan Sumpah Pemuda

Kegiatan tambahan mahasiswa dalam menyambut hari Sumpah Pemuda yaitu mengadakan lomba untuk seluruh siswa SLB N 2 Yogyakarta. Lomba dibagi menjadi tiga kategori untuk masing-masing jenjang pendidikan, yaitu lomba mewarnai, menggambar, dan memabaca puisi. Pemenang diambil disetiap jenjang pendidikan, yaitu jenjang SD, SMP, dan SMA untuk juara 1, juara 2, dan juara 3.

q) Inventarisasi Buku Perpustakaan

Inventarisasi buku merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT di sekolah. Mahasiswa mendata ulang buku-buku yang akan dipindahkan ke gudang dan mendata buku-buku baru. Data-data yang diperlukan meliputi judul buku, nama pengarang, tahun terbit, penerbit, dan kota terbit. Kegiatan ini dilaksanakan setelah mahasiswa mengajar di kelas dan/atau waktu istirahat sekolah.

r) Sapa Pagi

Sapa pagi merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT yang dilakukan setiap hari sebelum acara apel pagi dimulai. Kegiatan ini berupa menyapa warga sekolah, memberikan salam, dan bertukar pendapat baik kepada siswa maupun guru.

s) Pendampingan *Outbond*

Pendampingan *Outbond* merupakan kegiatan mendampingi siswa SDLB ketika mengikuti *Outbond* di Kaliboyong. Mahasiswa bertugas menjadi

pendamping kedua karena sudah ada orang tua siswa masing-masing. Mahasiswa bukan hanya mendampingi, namun ikut serta dalam berbagai *games* yang telah di sediakan oleh pihak pengelola, Sehingga terjalin kerjasama antar siswa, orangtua dan mahasiswa dalam kegiatan ini.

t) Pendampingan Kemah

Pendampingan kemah merupakan kegiatan mahasiswa membantu guru dalam mendampingi siswa SMPLB dan SMALB berkemah di Kaliboyong. Kegiatan ini meliputi pendampingan mulai dari perjalanan menuju lokasi kemah, upacara pembukaan, mendirikan tenda, games, api unggun, pensi, games dan upacara penutupan.

u) Membuat Hiasan Dinding dan Membuat Bakpia

Kegiatan membuat hiasan dinding merupakan rangkaian dari persiapan penyambutan Ibu GKR Hemas di SLB N 2 Yogyakarta untuk menghias dinding pintu masuk. Hiasan dinding ini berupa bunga besar dari kertas. Kegiatan dimulai dari pemotongan kertas, pembuatan pola, memotong kertas sesuai pola dan menyatukan pola menjadi bentuk bunga. Pemasangan hiasan ini juga dilakukan oleh mahasiswa di tempat yang telah ditunjukkan oleh guru. Selain menghias dinding mahasiswa juga membuat bakpia, Kegiatan membuat bakpia ini merupakan rangkaian dari persiapan penyambutan Ibu GKR Hemas di SLB N 2 Yogyakarta karena bakpia merupakan Menu andalan di sekolah ini. Pembuatan bakpia dimulai dari membuat adonan kulit, adonan isi, dan pembentukan.

v) Membuat Papan Data Siswa

Kegiatan membuat papan data ini dilakukan untuk 4 kelas yaitu 3 kelas 3 SDLB C1 dan 1 kelas 3 SDLB C. Kegiatan ini berupa membuat biodata siswa dan kata-kata motivasi untuk di tempel di kelas.

w) Menata dan Membuat Hiasan Kelas

Kegiatan ini berupa menata almari yang berisi media pembelajaran di dalam kelas dan menghias kelas dengan bunga-bunga besar dari kertas manila.

x) Membuat Kerajinan Gantungan Kunci

Kegiatan ini berupa membuat gantungan kunci dari kain flanel dan diikuti oleh anak-anak dengan sukaria. Gantungan yang telah dibuat oleh masing-masing siswa dipasang di tas sekolah masing-masing.

y) Perpisahan PLT UNY 2017

Pelaksanaan perpisahan mahasiswa PLT dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 19 November 2017 sekaligus acara penarikan mahasiswa oleh

DPL. Acara dimulai dengan sambutan-sambutan sekaligus penarikan mahasiswa, dilanjutkan dengan penyampaian pesan kesan dari guru, siswa dan mahasiswa, dilanjutkan dengan hiburan menyanyi dari mahasiswa, siswa, dan guru. Acara di akhiri dengan Pemberian kenang-kenangan untuk seluruh warga sekolah dan foto bersama. Acara di hadiri oleh seluruh warga SLB N 2 Yogyakarta, mahasiswa PLT dan dosen pembimbing lapangan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Praktik Mengajar

Kegiatan PLT berlangsung dari tanggal 18 September 2017 sampai dengan 18 November 2017. Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan pada awal bulan Oktober sampai awal bulan November. Selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta telah dilaksanakan 26 kewajiban mengajar, yaitu 15 kali praktik mengajar secara terbimbing di kelas 3 SDLB C1 dan 3 SDLB C dan 11 kali praktik mengajar secara mandiri di kelas 3SDLB C1, 3 SDLB C, 6 SDLB C dan 7 SDLB C. Pada awal pelaksanaan PLT, mahasiswa mencoba beradaptasi dengan lingkungan kelas, mengamati perilaku siswa baik di dalam kelas maupun luar kelas, serta mengamati proses kegiatan belajar mengajar yang ada di kelas. Mahasiswa juga membangun kerjasama dengan guru pembimbing terutama saat mahasiswa mendampingi siswa saat pembelajaran.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang sedang dipelajari, metode pembelajaran, jadwal pelajaran, dan kemampuan setiap siswa di kelas. Berikut hasil kegiatan praktik mengajar di kelas 3 SDLB C1, kelas 3 SDLB C, kelas 6 SDLB C dan 7 SDLB C:

- a) Pada awal praktik mengajar terbimbing dan mandiri, pratikan mengalami kesulitan dalam mengkondisikan siswa untuk tetap tenang dan fokus dalam kegiatan belajar mengajar. Namun setelah beberapa kali pelaksanaan praktik mengajar, praktikan dapat mengkondisikan siswa agar tetap tenang dan fokus yaitu dengan metode diskusi sederhana atau penugasan dengan maju ke depan kelas. Selain itu, kegiatan belajar seperti menempel media gambar dan mewarna juga dilakukan agar siswa tetap fokus selama pembelajaran. Para siswa sangat senang dalam kegiatan tersebut.

- b) Praktikan memberikan penugasan berupa beberapa pertanyaan yang harus siswa jawab dan mereka harus menjawab di depan kelas atau menulis di papan tulis. Kegiatan ini bertujuan menstimulasi keaktifan siswa selama kegiatan belajar mengajar. Siswa sangat antusias untuk menjawab semua pertanyaan tersebut.
- c) Beberapa materi yang menggunakan video agar anak tidak bosan melihat tulisan setiap pembelajaran. Hal ini memudahkan siswa untuk lebih cepat memahami materi yang sedang diajarkan, seperti sistem tata surya, permainan tradisional, perkembangbiakan hewan dan alat transportasi . Siswa juga sangat antusias untuk mengamati video yang diputar untuk materi pelajaran.

2. Pengalaman yang Didapat dari Hasil Mengajar

Hasil yang diperoleh berdasarkan berbagai pengalaman belajar dari praktik mengajar terbimbing dan mandiri yaitu sebagai berikut.

- a) Mendapatkan pengalaman dan menerapkan berbagai metode yang cocok dengan kemampuan siswa dan kesukaan siswa dalam setiap kegiatan belajar mengajar. Beberapa kali praktikan mengganti memaca dengan menonton video pembelajaran.
- b) Mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam persiapan kegiatan belajar mengajar, hal ini meliputi: mengajarkan siswa untuk menjadi pemimpin di kelas, teknik memotivasi siswa dalam keaktifan belajar, keterampilan dalam memulai pelajaran, keterampilan dalam menutup pelajaran, dan teknik penyampaian materi di kelas.
- c) Mendapatkan kesempatan dalam membuat RPP dan menerapkan RPP di dalam kelas.
- d) Mendapatkan kesempatan untuk belajar mengelola kelas dan proses pembelajaran, yaitu mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
- e) Mendapatkan pengalaman belajar dan keterampilan dalam membuat media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Hal ini guru pembimbing sangat berperan dalam membimbing praktikan selama pembuatan media pembelajaran.
- f) Mendapatkan kesempatan untuk lebih dekat dengan anak tunagrahita, sehingga praktikan mengetahui karakteristik setiap siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta dan mendapatkan pengetahuan mengenai anak tunagrahita secara langsung di lapangan.

3. Hambatan atau Permasalahan

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing, praktikan mendapatkan beberapa permasalahan, diantaranya:

- a) Sulitnya dalam mengkondisikan siswa untuk fokus dan kondusif dalam belajar.
- b) Beberapa kali pembelajaran, praktikan mengalami kesulitan dalam memahami jawaban dari siswa dan/atau kemauan siswa.
- c) Sulitnya membuat siswa untuk masuk ke kelas saat kegiatan belajar mengajar sudah dimulai. Hal ini dikarenakan beberapa siswa selalu membuat banyak alasan agar bisa keluar kelas untuk bermain bersama temannya yang lain.
- d) Mengalami kesulitan dalam penyampaian materi ajar kepada siswa agar dapat memahami materi ajar sedikit demi sedikit.
- e) Terdapat beberapa kesalahpahaman saat mahasiswa ingin membantu kegiatan sekolah.

4. Usaha untuk Mengatasi Hambatan

Adapun beberapa usaha dalam mengatasi hambatan yang telah dijelaskan pada sub bagian sebelumnya, antara lain:

- a) Saat berdoa sebelum pembelajaran, praktikan melihat dan mendatangi satu persatu siswa. Setiap kali siswa mulai tidak kondusif, praktikan mencoba memanggil nama siswa dan memberikan beberapa pertanyaan.
- b) Saat praktikan mengalami kesulitan dalam memahami jawaban atau kemauan siswa, praktikan meminta siswa untuk lebih pelan dalam berbicara dan/atau bertanya kepada guru pembimbing yang ada di kelas mengenai maksud siswa tersebut.
- c) Agar siswa masuk kelas saat pelajaran sudah dimulai, siswa ditemui secara langsung dan memintanya untuk masuk ke kelas.
- d) Agar siswa mampu memahami materi pelajaran, praktikan menggunakan media bergambar berwarna dan menggunakan metode pembelajaran rekreasi ke luar kelas.
- e) Beberapa kesalahpahaman dalam membantu kegiatan sekolah diselesaikan dengan cara mahasiswa lebih aktif lagi dalam bertanya kepada guru-guru mengenai tugas yang harus dibantu mahasiswa.

5. Refleksi

Berdasarkan hasil pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing selama dua bulan di sekolah, mahasiswa mendapatkan berbagai pengalaman, keterampilan, dan pemahaman saat bekerja sebagai pendidik di lembaga sekolah. Sebagai guru, tidak hanya berperan dalam menyampaikan ilmu pengetahuan kepada siswa namun juga berperan agar ilmu yang diberikan mampu diterapkan di kehidupan siswa sehari-hari, contohnya kemampuan bina diri dan keterampilan dalam bekerja. Guru juga harus melihat kemampuan siswa dalam proses belajar mengajar, sehingga tidak menuntut siswa untuk cepat memahami materi pelajaran yang ada. Kemampuan dalam membuat administrasi pengajaran, memahami kondisi setiap siswa, dan berinteraksi dengan siswa merupakan beberapa hal yang harus dimiliki guru. Kerjasama dan keterbukaan informasi juga diperlukan oleh setiap guru dan karyawan di sekolah dalam berbagai hal baik dalam kegiatan akademik maupun kegiatan sekolah lainnya sehingga tercipta sekolah yang ramah dan transparan dalam berbagai informasi.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Lapangan Terbimbing atau PLT dilaksanakan pada periode 18 September 2017 sampai 18 November 2017. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan diantaranya memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga guna melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan, menerapkan ilmu pengetahuan yang sudah dimilikinya selama kuliah, mengembangkan kemandirian, tanggung jawab, serta kemampuan dalam memecahkan masalah. Pada pelaksanaannya, praktik mengajar yang telah dilaksanakan mahasiswa yaitu berjumlah 15 kali praktik mengajar terbimbing di kelas 3 SDLB C1 dan 3 SDLB C dan 11 kali praktik mengajar mandiri di kelas 3 SDLBC1, SDLB C, 6 SDLB C dan 7 SDLB C.

Selain mengikuti praktik mengajar, mahasiswa juga mengikuti kegiatan non mengajar seperti kegiatan pramuka, berbagai kegiatan sekolah, dan ekstrakurikuler yang ada selama pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Banyak pengalaman belajar dan keterampilan yang mahasiswa dapat selama di sekolah, diantaranya dalam hal peran guru sebagai pendidik bagi peserta didik, kewajiban guru dalam pembuatan administrasi pengajaran, dan pengalaman serta keterampilan dalam berlembaga di sekolah. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam memecahkan berbagai permasalahan baik pada aspek mengajar maupun non-mengajar juga berkembang sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan baru sebagai calon pendidik.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat dijadikan masukan untuk perbaikan di masa yang akan datang adalah sebagai berikut :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP dengan sekolah.
- b. Mengadakan pengawasan terhadap jalannya kegiatan PLT, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PLT berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktik dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.

2. Bagi SLB N 2 Yogyakarta

- a. Adanya komunikasi yang lebih terbuka mengenai berbagai persoalan yang menyangkut kegiatan PLT.
- b. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.

c. Adanya komunikasi terbuka antar guru mengenai mahasiswa PLT.

3. Bagi Mahasiswa PLT

- a. Menjalinkan komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah dan juga antar teman PLT.
- b. Mahasiswa hendaknya lebih mengutamakan kepentingan kelompok dari pada kepentingan pribadi demi suksesnya program-program yang telah dirancang.
- c. Mahasiswa hendaknya lebih mengaktifkan konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan
- d. Mahasiswa lebih memaknai kegiatan PLT sebagai sebuah pengalaman berharga yang penting untuk bekal keterampilan di masa mendatang.
- e. Lebih matang dalam mempersiapkan kegiatan praktik mengajar.
- f. Menjaga nama baik almamater dengan selalu berpegang teguh pada nilai kebaikan dan kesopanan.

LAMPIRAN



**MATRIKS PELAKSANAAN PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN 2017**

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta
 ALAMAT SEKOLAH : Jl.P. Senopati
 No.46,Prawirodirjan,Gondomanan,Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : Siti Alfiah, S.Pd.
 PELAKSANAAN PPL : 18 September – 18November 2017

NAMA MAHASISWA : Yuni Wulansari
 NIM : 14103241019
 FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PLB/PLB
 DOSEN PEMBIMBING : Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D

No	Kegiatan PLT	Minggu ke-									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	IX	
1.	Penyerahan PLT ke Sekolah	2									2
2.	Pembuatan Program PLT										
	a. Observasi										
	b. Menyusun Matrik Program PLT	2									2
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru										
	a. Silabus		8					9			17
	b. Administrasi TU		1								1
4.	Pembelajaran Kokurikuler										

	a. Pendampingan Siswa di Kelas saat KBM	10	3		4	8	1	2	6	3	37
	b. Pengganti Guru Mengajar			1	4		1				6
5.	Kegiatan Mengajar Terbimbing										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	1			4	1					6
	2) Mengumpulkan materi		8	7							15
	3) Membuat RPP	7	3		4	3		4			21
	4) Menyiapkan/membuat media		4		3						7
	5) Menyusun materi/lab sheet										
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Praktik mengajar di kelas				5	5	13	11	3		37
	2) Penilaian dan evaluasi										
6.	Kegiatan Mengajar Mandiri										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi							1,5			1,5
	2) Mengumpulkan materi					3					3
	3) Membuat RPP		1	3	4						8
	4) Menyiapkan/membuat media							2			2
	5) Menyusun materi/lab sheet										
	b. Mengajar Mandiri										
	1) Praktik mengajar di kelas		8	10	2	8	1				29
	2) Penilaian dan evaluasi										
7.	Pembelajaran Ekstrakurikuler										
	Pendampingan Kegiatan Pramuka		1	1	1		1	1		2	7

8.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Apel Pagi	2	2,5	2,5	2,5	2	2	2,5	2	2	20
	c. Jumat Krida										
	1) Krida Sabda	2									2
	2) Krida Olahraga		1								1
	3) Krida Rekreasi					2					2
	4) Krida Kesenian			2							2
	5) Krida UKS										
	6) Krida 7K				2						2
	d. Upacara 1 Oktober		2								2
	e. Upacara 28 Oktober						1				1
	f. Upacara 10 November								1		1
	g. Pendampingan <i>Cooking Class</i>		4			1					5
	h. Pendampingan Rekreasi ke SKE			7							7
	i. Senam Pagi		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	3,5
	j. Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta										
	1) Persiapan					11					11
	2) Kunjungan					2					2
	k. Pengajian Guru SLB se-Kota Yogyakarta					3					3
	l. GENTA 2017										
	1) Persiapan						9	3	7	11	30
	m. Kunjungan Ibu GKR Hemas										
	1) Persiapan							2	12		14
	2) Kunjungan								4		4
	n. Kerja Bakti								2		2

	o. Pendampingan Lomba Perayaan Hari Pahlawan dari MAPALA UGM								3		3
	p. Perpindahan Purna Tugas Bapak Suwondo							2			2
	q. Pendampingan Outbond									7,5	7,5
9.	Kegiatan Tambahan PLT										
	a. Lomba Perayaan Sumpah Pemuda										
	1) Persiapan	1			1	1	6				9
	2) Lomba Perayaan Sumpah Pemuda						4				4
	b. Inventarisasi Buku Perpustakaan	3						5	2		10
S	c. Sapa Pagi	1,5	3						1	3	8,5
	d. Bimbingan dengan DPL						1				1
	e. Membuat papan data	4	6								10
	f. Pendampingan drumband		1	1	1	1	1				5
	g. Menata kelas		3	4							7
	h. Menghias kelas			4						3	7
	i. Membuat kerajinan gantungan kunci										
10.	Acara Perpisahan Mahasiswa PLT UNY										
	a) Persiapan									7	7
	b) Acara Perpisahan									2	2
11.	Pembuatan Laporan PLT								2	3	5
	JUMLAH	35,5	61	44	39	57,5	42,5	46,5	46	45	417

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 18 November 2017

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

Sri Muji Rahayu,S.Pd. M.Pd.
NIP.197007211992032 007

Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D
NIP.197610022005012 001

Yuni Wulansari
NIM.14103241019



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : **YUNI WULANSARI**

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 14103241019

ALAMAT SEKOLAH : Jl. P Senopati No. 46, Prawirodirjan,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

Gondomanan, Yogyakarta.

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 18 September 2017	08.00 – 10.00	Penyerahan PLT	Diterima oleh Kepala Sekolah. Acara dihadiri oleh mhs : 9 orang, DPL : 1 orang, guru : 3 orang.	

		10.00 – 11.00	Konsultasi Kegiatan Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan Praktik mengajar terbimbing dan mandiri disesuaikan dengan gurupamong masing-masing sesuai jadwal pelajaran, ekstrakurikuler, ketrampilan, krida, dan kegiatan lainnya.	
		11.00 – 13.00	Pembuatan Matrik	Matrik rencana PLT berisi kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan 2 bulan ke depan dengan jumlah 287 jam	
2.	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Susunan acara apel pagi yaitu menyanyikan lagu Indonesia Raya, doa, menyanyikan lagu mars dan hymne SLB N 2 Yogyakarta, pengumuman, penutup. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Observasi	Mengamati pembelajaran di kelas dan mengamati kemampuan siswa	
		10.00 – 12.00	Sosialisasi Proker	Penyampaian proker yang ada di matrik lalu disesuaikan dengan sekolah berdasarkan masukan dari guru. Acara	

				dihadiri 9 mahasiswa PLT dan 6 guru kelas
		12.00 – 14.00	Membuat RPP	RPP dibuat sesuai dengan kemampuan dan keadaan anak
3.	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan
		07.30 – 10.00	Observasi	Mengamati pembelajaran di kelas dan mengamati kemampuan siswa
		10.00 – 13.00	Membuat RPP	Melanjutkan membuat RPP yang disesuaikan dengan anak
4.	Jumat, 22 September	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga

2017			sekolah	
	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
	07.30 – 08.00	Senam Bersama	Senam Indonesia Sehat diikuti oleh 9 mahasiswa PLT, guru, dan siswa	
	08.00 – 09.00	Krida (SABDA)	Permainan Edukatif dengan LSM Kompasiana, diselingi dengan kuis berhadiah	
	09.00 – 10.00	Observasi	Mengamati pembelajaran di kelas dan mengamati kemampuan siswa	
	10.00 – 13.00	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit, dan penerbit dilakukan oleh 9 mahasiswa PLT dengan didampingi 1 guru	

		13.00 – 14.00	Persiapan Lomba Peringatan Sumpah Pemuda	Rapat membahas macam-macam lomba yang akan diadakan untuk memperingati sumpah pemuda
5.	Sabtu, 23 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan
		07.30 – 10.00	Observasi	Mengamati pembelajaran di kelas dan mengamati kemampuan siswa
		10.00 – 14.00	Membuat papan data siswa	Berisi jadwal piket, jadwal mata pelajaran, dan data siswa kelas 3
6.	Senin, 25 September	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah

	2017				
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 09.30	Membuat papan data siswa	Mengumpulkan data siswa yang diperoleh dari guru untuk kelengkapan dalam membuat papan data siswa	
		09.30 – 13.00	<i>Cooking class</i>	Acara <i>cooking class</i> dilaksanakan di Pesona Malioboro Hotel yang diikuti oleh siswa SLB, orangtua siswa, guru SLB, dan 6 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.30	Membuat papan data siswa	Berisi jadwal piket, jadwal mata pelajaran, dan data siswa kelas 3B	
7.	Selasa, 26 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	

		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan
		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa latihan motorik halus dengan media puzzle, belajar membaca dan memahami kalimat, dan belajar menghafal surat-surat pendek yang ada di AL Quran
		10.00 – 14.00	Membuat papan data siswa	Berisi jadwal piket, jadwal mata pelajaran, dan data siswa kelas 3
8.	Rabu, 27 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan
		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa mengenal warna dan mengenal huruf menggunakan media puzzle

		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran untuk membuat RPP	
9.	Kamis, 28 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 09.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa latihan motorik halus dengan cara menempelkan kertas	
		09.00 – 10.00	Pramuka	Mengisi pramuka dengan materi Dwidarma Pramuka	
		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran untuk membuat RPP	

10.	Jumat, 29 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula
		08.00 – 10.00	Krida (Olahraga)	Diisi dengan senam dan tarian
		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak kelas SMP dan SMA berlatih drumband
		11.00 – 13.30	Menyusun RPP	Menyusun KI dan KD dalam RPP
11.	Sabtu, 30 September	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah

	2017				
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM berupa latihan ketrampilan boga dengan membuat bakpia	
		10.00 – 12.30	Menata Kelas	Menempel poster edukatif ke dinding kelas dan menata media yang berada dilemari kelas	
12.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila	Upacara berjalan dengan baik. Upacara diikuti mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
13.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa latihan motorik halus, membaca dengan	

				menggunakan kartu huruf	
		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Konsultasi dan mengedit RPP	
14.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa latihan motorik halus mewarnai gambar dan bermain puzzle gambar	
		10.00 – 14.00	Menghias Kelas	Membuat hiasan kelas berupa bunga besar dengan kertas	
15.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa latihan motorik kasar yaitu berjalan ke naik turun tangga, motorik halus dengan bermain puzzle	

		10.00 – 14.00	Menata Ruang Kelas	Menata media-media yang ada di kelas	
16.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 09.00	Mengajar Mandiri	KBM berupa latihan motorik kasar dengan berjalan menyusuri keramik	
		09.00 – 10.00	Mendampingi Pramuka	Pramuka diisi dengan menonton HUT TNI di televisi	
		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran dan menyusun RPP	
17.	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	

		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula
		07.30 – 09.00	Krida (Kesenian)	Siswa antusias dalam kegiatan mewarnai gambar burung hantu dan bernyanyi
		09.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar dengan materi bernyanyi
		10.00 - 11.00	Drumband	Mendampingi siswa berlatih drumband
		11.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran dan menyusun RPP
18.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00 – 14.00	<i>Outing Class</i>	Menyiapkan perlengkapan ke tempat wisata Sindu Kusuma Edupark. Perjalanan dan wisata di Sindu Kusuma Edupark oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT

19.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 10.00	Mengajar Mandiri	Mengajar dengan media puzzle yang berisi huruf-huruf	
		10.00 – 14.00	Konsultasi RPP	Mengkonsultasikan RPP dengan tema tumbuhan, dan subtema buah kepada guru pembimbing serta mengedit sesuai masukkan yang diberikan	
20.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing 1	Mengajar kelas 3 SDLB-CI tematik dengan tema tumbuhan, dan subtema buah	
		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP dengan membuat KI, KD, dan indikator	
21.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing 2	Mengajar kelas 3 SDLB-C1 tematik dengan tema	

				tumbuhan dan sub tema buah	
		10.00 – 14.00	Mendampingi Keterampilan (Kayu)	Membantu membuat puzzle	
22.	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
		08.00 – 10.00	Krida (5K)	Diisi dengan pengenalan kepada anak tentang TNI AU, TNI AD, dan TNI AL	
		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	
		11.00– 11.30	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Rapat yang membahas tentang macam-macam lomba yang akan diadakan untuk memperingati hari sumpah pemuda	

23.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 11.00	Mengajar Mandiri	Pembelajaran mandiri mengisi kelas 6 SD yang kosong dengan materi bina diri mencuci	
		11.00 – 14.00	Menata Ruang Kelas	Menata media-media yang ada di dalam kelas	
24.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing 3	Mengajar kelas 3 SDLB-C1 tematik dengan tema Sosialisasi dan subtema Sosialisasi di Sekolah	
		10.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Mendampingi anak-anak berlatih bermain musik	
25.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	

		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing 4	Mengajar kelas 3 SDLB-C1 tematik dengan tema Sosialisasi dan subtema Sosialisasi di Sekolah	
		10.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Mendampingi anak-anak berlatih bermain musik	
26.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 11.00	Mengajar Terbimbing	Pembelajaran seni musik lalu dilanjutkan mengelompokkan benda sesuai dengan warna	
		11.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Menyiapkan tempat, bersih-bersih, dan menata ruangan yang akan digunakan untuk penyambutan	
27.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 09.00	Mengajar Mandiri	Pembelajaran menyanyi lagu selamat datang dan lagu anak-anak	

		09.00 – 10.00	<i>Cooking Class</i>	Menghias donat
		10.00 – 12.00	Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Diisi dengan acara sambutan-sambutan dan melihat kreativitas anak
		12.00 – 15.00	Pengajian Rutin Guru SLB Se-Kota Yogyakarta	Pengajian diadakan di D'Senopati Hotel Malioboro
28.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula
		08.00 – 10.00	Krida (Rekreasi)	Diisi dengan menonton foto dan video bersama hasil dari <i>cooking class</i>
		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband

		11.00– 11.30	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Rapat yang membahas hadiah yang akan diberikan untuk pemenang lomba	
29.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 11.00	Mengajar Mandiri	Pembelajaran dikelas 6 dengan tema bina diri	
		11.00 – 14.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP untuk mengajar	
30.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing 5	Mengajar kelas 3 SDLB-C tematik dengan tema perkembangbiakan hewan	
		10.00 – 14.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Menyiapkan dan membungkus kado untuk hadiah lomba	

31.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing 6	Mengajar kelas 3 SDLB-C1 tematik dengan tema perkembangbiakan hewan	
		10.00 – 12.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Membungkus kado untuk hadiah lomba	
		12.00 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
32.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing 7	Mengajar kelas 3 SDLB C tema Alat Transportasi	
		10.00 – 11.00	Mendampingi Keterampilan (Boga)	Mendampingi siswa memasak cilok	

		11.00 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
33.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing 8	Mengajar kelas 3 SDLB-C tematik dengan tema Alat Transportasi	
		10.00 – 11.00	Mengajar mandiri	Mengajar kelas 7 SMPLB membaca puisi	
		11.00 – 13.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
34.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	

		08.00 – 11.30	Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Diisi lomba mewarnai, menggambar, dan membaca puisi. Selain itu acara lomba diselingi dengan sulap dari mas Usmust	
35.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 - 10.00	Mengajar Terbimbing 9	Mengajar di kelas 3 SDLB C tema Bumi dan Alam Semesta	
		10.00 – 14.00	Musik	Mendampingi siswa latihan musik untuk persiapan acara GENTA	
36.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing 10	Mengajar di kelas 3 SDLB C tema Bumi dan Alam Semesta	
		10.00 – 12.00	Mendampingi	Membuat bolu kukus	

			keterampilan boga	
		12.00 – 14.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk kelas baru
37.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan
		07.30 – 09.00	Olahraga	Olahraga diisi dengan volly
		09.00 – 11.00	Perpisahan guru	Acara ini disii dengan pelepasan guru yang telah pensiun diikuti leh seluruh warga sekolah
		11.00 – 13.00	Menyusun silabus dan RPP	Menyusun silabus dan RPP untuk guru kelas
		13.00 – 14.30	Mendampingi latihan musik untuk mempersiapkan GENTA	Mendampingi siswa berlatih musik
38.	Rabu, 1 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan
		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing 11	Mengajar di kelas 3 SDLB C dengan tema

		10.00 – 12.00	Menyusun silabus	Penyusunan silabus untuk guru kelas	
		12.00 – 14.00	Inventaris perpustakaan	Mencatat buku baru yang ada di perpustakaan	
39.	Kamis, 2 November 2017	07.00-07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 09.00	Mengajar Terbimbing 12	Mengajar di kelas 3 SDLB tema Permainan Tradisional	
		09.00 – 10.00	Pramuka	Pramuka diisi dengan tema hewan	
		10.00 – 12.00	Inventaris perpustakaan	Mencatat buku baru yang ada di perpustakaan	
40.	Jumat, 3 November	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 09.00	Krida	Di isi dengan latihan untuk penyambutan GKR Emas	
		09.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing 13	Mengajar di kelas 3 SDLB tema Permainan Tradisional. Di isi dengan pembelajaran matematika penjumlahan bilangan 1 sampai 35 dengan teknik bersusun	
		10.00 – 12.30	Administrasi Guru	Kegiatan ini untuk membantu guru kelas menyusun data	

				sebagai kebutuhan personal guru	
41.	Sabtu, 4 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing 14	Mengajar di kelas 3 SDLB tema Permainan Tradisional	
		10.00 – 12.00	Administrasi Guru	Membantu menyusun data personal guru	
		12.00 – 13.00	Investarisasi Perpustakaan	Mencatat buku-buku baru yang masuk perpustakaan sekolah	
42.	Senin, 6 November 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing 15	Mengajar di kelas 3 SDLB tema Permainan Tradisional	
		10.00 – 14.00	Persiapan Genta	Mahasiswa menghias papan tulisan sebanyak 10 buah menggunakan kertas emas.	
43.	Selasa, 7	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	

	November 2017				
		07.00 – 10.00	Pendampingan Siswa	Mahasiswa bertugas mengisi kelas yang kosong ketika semua guru rapat, sehingga semua kelas di jadikan satu dan diisi dengan permainan tradisional	
		10.00 – 13.00	Kerja bakti	Kerja bakti dilakukan oleh seluruh warga sekolah untuk menyambut Ibu GKR Hemas seperti membersihkan ruang kelas, gudan dan halaman sekolah.	
		13.00 – 14.00	Inventarisasi Buku Perpustakaan	Mahasiswa mendata buku-buku lama sekitar 200 buah.	
44.	Rabu, 8 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Gladi Bersih acara kunjungan GKR Hemas	Seluruh siswa, guru, mahasiswa mengetahui urutan acara dan mereka antusias dalam gladi bersih tersebut.	

		10.00 – 12.00	Inventarisasi Buku Perpustakaan	Data buku perpustakaan yang sudah selesai diedit kemudian dicetak.	
		12.00 – 16.00	Kerjabakti	Menata kursi, panggung dan ruangan untuk presentasi kunjungan GKR Hemas	
45.	Kamis, 9 November 2017	07.00 – 09.00	Persiapan penyambutan Ibu GKR Hemas	Semua warga sekolah mempersiapkan alas duduk, dan latihan menyanyi untuk menyambut tamu.	
		09.00 – 13.00	Penyambutan GKR Hemas	Acara ini diisi dengan sambutan kepala sekolah, sambutan dan pesan kesan dari GKR Hemas, dan pentas seni dari anak-anak	
		13.00 – 14.00	Kerja bakti	Membersihkan sisa-sisa acara	
46.	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera Memperingati Hari Pahlawan	Seluruh warga sekolah mulai dari Guru, Staff, karyawan, siswa dan mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera untuk memperingati Hari Pahlawan tahun 2017, upacara berjalan dengan hikmat	
		08.00 – 09.00	Latihan menyambut acara	Kegiatan ini berlatih menari dan fashion show bagi siswa	

			GENTA		
		09.00 – 10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing di kelas 3SDLB-C Materi ajar Bumi dan Alam Semesta	
		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi siswa latihan drumband untuk menyambut acara GENTA	
		11.00 – 11.30	Membuat Aksesoris GEANTA	Membuat tulisan untuk acara GENTA 2017	
47.	Sabtu, 11 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 10.00	Mendampingi Acara Lomba dari Mahasiswa Psikologi UGM	Kegiatan ini berisi lomba-lomba untuk siswa mulai dari SD sampai SMA. Di ikuti oleh seluruh mahasiswa PLT sebagai pendamping siswa	
		11.00 – 12.00	Kerja Bakti	Membersihkan tempat dari sisa-sisa acara	
48.	Senin, 13	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	

	November 2017				
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		08.00 – 10.00	Pendampingan siswa	Pendampingan siswa untuk kelas yang di tinggal guru karena ada tugas dari sekolah	
		10.00 – 14.00	Persiapan Acara Perpisahan Mahasiswa PLT	Mahasiswa berdiskusi dengan sie-kesiswaan untuk acara perpisahan tanggal 18 November 2017. Mahasiswa berdiskusi secara kelompok dan mendapatkan hasil yaitu acara perpisahan berlangsung secara semi formal dengan urutan acara pembukaan, sambutan dari Kepala Sekolah, sambutan dari DPL, ucapan dari mahasiswa, penampilan dari mahasiswa, pemberian <i>doorprize</i> , pemberian plakat untuk sekolah, pemberian hadiah gantungan kunci untuk siswa, penutup.	
49.	Selasa, 14	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	

	November 2017				
		07.00 – 14.30	Pendampingan Outbond dan kemah di Kaliboyong Camp	Siswa sangat antusias dalam semua permainan seperti menangkap ikan di sungai, <i>flying fox</i> , menanam tanaman, mengumpulkan air paling banyak, dan masih banyak lagi.	
50.	Rabu, 15 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
		07.30 – 11.00	Persiapan Genta	Mahasiswa menyelesaikan 30 papan motivasi yang dihiaskan kertas emas pada gagang papan.	
		11.00 – 14.00	Penyusunan Laporan PLT	Mahasiswa mengerjakan laporan PLT	
51.	Kamis, 16 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	

		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan
		07.30 – 09.00	Persiapan Acara Perpisahan Mahasiswa PLT UNY	Mahasiswa berdiskusi dengan kepala sekolah dan sie pengajaran. Hasil: acara dimulai pada pukul 09.15 WIB atau setelah istirahat pertama dan selesai sekitar pukul 11.00 WIB
		09.00 – 11.00	Pendampingan Pramuka	Siswa Siaga antusias dalam menceritakan kembali cerita bergambar dari Bunda. Siswa Penggalang menghasilkan hasta tangan dari kardus bekas seperti pigura, tempat pensil, rumah-rumahan, serta maket tiruan mobil dan pohon.
		11.00 – 14.00	Persiapan Genta	Mahasiswa menyelesaikan menghias pegangan papan sebanyak 50 buah.
52.	Jumat, 17 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah

		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan
		07.30 – 09.00	Senam dan persiapan Genta	Seluruh warga sekolah antusias dalam mengikuti senam pagi dan Para siswa yang menjadi pengisi acara mulai hapal dengan perannya masing-masing, seperti fashion show, dan penari. Slogan papan untuk acara Genta diselesaikan oleh mahasiswa.
		09.00 – 10.00	Pendampingan Kelas	Di isi denganseni rupa mewarna
		10.00 – 11.00	Persiapan perpisahan	Memasang backgorund dan tulisan perpisahan
		11.00 – 14.00	Persiapan Genta	Sekitar 50 papan motivasi sudah terpasang tulisan dan dihias dengan kertas emas.
53.	Sabtu, 18 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa menjadi lebih akrab dengan warga sekolah
		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan

	07.30 – 09.00	Persiapan acara Perpisahan	Mahasiswa menghapalkan nyanyian yang akan dibawakan dan menghapalkan urutan acara. Tikar dan <i>soundsystem</i> sudah siap.
	09.00 – 11.30	Perpisahan Mahasiswa PLT UNY 2017	Seluruh warga sekolah menikmati acara perpisahan. Siswa sangat senang mendapatkan gantungan kunci dan <i>doorprize</i> dari mahasiswa.



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN SERAPAN DANA INDIVIDU PLT

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : YUNI WULANSARI

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 14103241019

ALAMAT SEKOLAH : Jl. P Senopati No. 46, Prawirodirjan,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

Gondomanan, Yogyakarta.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Iuran kelompok untuk membeli hadiah lomba, bungkus kado, dan selotip, mencetak dan memfotokopi gambar yang akan digunakan untuk mewarnai, serta membeli kertas yang akan digunakan untuk lomba menggambar.	-	20.000	-	-	20.000
2.	Lomba Peringatan	Iuran kelompok untuk membeli beberapa macam <i>snack</i>	-	20.000	-	-	20.000

	Hari Sumpah Pemuda	yang dibagikan untuk siswa SLB N 2 Yogyakarta					
3.	Perlengkapan Keterampilan	luran kelompok membeli kain flannel, gantungan kunci, dan mata boneka kecil-kecil untuk membuat hiasan gantungan kunci	-	5.500	-	-	5.500
4.	Perpisahan Sekolah	luran kelompok untuk membeli sebuah plakat yang diserahkan kepada SLB N 2 Yogyakarta dan untuk membeli 110 buah gantungan kunci yang diberikan kepada siswa sebagai kenang-kenangan dari mahasiswa PLT UNY	-	50.000	-	-	50.000
5.	Kelengkapan Mengajar	Mencetak RPP, materi pembelajaran, media pembelajaran, dan latihan soal.	-	68.500	-	-	68.500
6.	Perlengkapan Membuat Papan Data dan Hiasan Kelas	Perlengkapan yang dibeli berupa kertas manila dan doubletip untuk membuat Hiasan Kelas dan Papan Data	-	18.000	-	-	18.000
Jumlah			-	164.000	-	-	182.000

Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 18 November 2017

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd.

NIP 19700721 199203 2 007

Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D

NIP 19761002 200501 2 001

Yuni Wulansari

NIM.14103241019

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SLBN 2 Yogyakarta
Kelas/ Semester	: III/1 SDLB-C1
Tema	: Tumbuhan
Subtema	: Buah
Oleh	: Yuni Wulansari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 1.1 menerima keagungan tuhan yang maha esa atas penciptaan buah
- 3.1 Mendengarkan bacaan teks tentang buah segar
- 4.1 Menyampaikan isi teks tentang buah segar

IPA

- 1.1 mengetahui keberagaman buah
- 2.1 memiliki kemampuan cara menikmati buah
- 3.1 Mengidentifikasi macam-macam buah segar
- 4.1 Menyebutkan nama buah segar

SBdP

- 3.1 Mengidentifikasi gambar buah segar
- 4.1 Mewarnai gambar buah

C. Indikator

Bahasa Indonesia

3.1.1 Siswa mengidentifikasi judul dan isi teks tentang buah

4.1.1 Siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi buah

IPA

3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi nama buah

3.1.2 Siswa mampu mengidentifikasi bentuk dan ukuran buah

4.1.1 Siswa mampu menyebutkan 5 buah segar

4.1.2 Siswa mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran buah

SBdP

3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi gambar buah berukuran kecil

3.1.2 Siswa mampu mengidentifikasi gambar buah berukuran besar

4.1.1 Siswa mampu menunjukkan gambar buah berukuran kecil dan besar

4.1.2 Siswa mampu memilih warna pensil warna sesuai dengan gambar buah untuk mewarnai gambar buah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengetahui nama, bentuk dan warna buah
2. Dengan bertanya siswa mampu mengidentifikasi buah
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi buah
4. Dengan kemampuan mengidentifikasi siswa mampu memilih warna sesuai dengan buah untuk mewarnai gambar buah

E. Materi Ajar

1. Teks bacaan
2. Nama-nama buah
3. Warna buah
4. Kartu gambar

F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan presensi. 2. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa: “Siapa yang pernah makan buah?” “buah apa saja yang pernah kamu makan?” “bagaimana rasanya?” 3. Siswa mendengarkan informasi dari guru mengenai tema yang akan dipelajari “buah segar”. 	
Inti	<p>Pembelajaran 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati buah-buahan yang ada di sekitar anak (mengamati) 2. Siswa bertanya apa nama buah yang dilihatnya kepada guru (menanya) 3. Siswa mendengarkan cerita guru tentang macam-macam buah yang biasa di konsumsi (mengumpulkan informasi) 4. Siswa mengamati kartu gambar (mengamati) 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kartu gambar (mengumpulkan informasi) 6. Siswa menyebutkan nama buah yang ditunjukkan guru (menalar) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan inti dari pembelajaran 2. Siswa berdoa bersama guru 3. Siswa menjawab salam 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan presensi. 2. Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang materi yang di bahas kemarin 3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa: “buah pisang warnanya apa? Buah semangka warnanya apa?” 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan teks bacaan macam-macam warna buah yang dibacakan guru (mengumpulkan informasi) 2. Siswa bertanya kepada guru tentang warna (menanya) 3. Siswa membedakan warna (menalar) 4. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang warna yang ditunjukkan guru (mengkomunikasikan) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan inti dari pembelajaran 2. Siswa berdoa bersama guru 3. Siswa menjawab salam 	

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan presensi. 2. Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang materi yang di bahas kemarin 3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa: “buah duku itu besar atau kecil? Buah semangka itu besar atau kecil?” 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar buah berukuran kecil dan besar (mengamati) 2. Siswa membedakan ukuran buah (menalar) 3. Siswa bertanya kepada guru bentuk buah 	

	<p>(menanya)</p> <p>4. Siswa menyebutkan 3 buah berukuran kecil dan besar (mengkomunikasikan)</p> <p>5. Siswa mampu menunjuk buah berukuran kecil dan besar (mengasosiasikan)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan inti dari pembelajaran</p> <p>2. Siswa berdoa bersama guru</p> <p>3. Siswa menjawab salam</p>	

Pertemuan 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru melakukan presensi.</p> <p>2. Siswa mendengarkan informasi dari guru tentang materi yang di bahas kemarin</p> <p>3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa: “buah salak warnanya apa?”</p>	
Inti	<p>1. Siswa mengamati gambar buah untuk contoh memilih warna (mengamati)</p> <p>2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara mewarnai gambar (mengumpulkan informasi)</p> <p>3. Siswa bertanya kepada guru tentang warna yang sudah dipilih tepat atau belum (menanya)</p> <p>4. Siswa mampu mewarnai gambar (mengasosiasikan)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan inti dari pembelajaran</p> <p>2. Siswa berdoa bersama guru</p> <p>3. Siswa menjawab salam</p>	

H. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Gambar berbagai buah

2. Potongan kartu gambar buah

I. Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Indikator							
		Berdoa sebelum belajar				Berdoa setelah belajar			
		0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Vanesa								
2.	Berlinde								
3.	Eric								
4.									

Keterangan/ Rubrik :

0 : belum nampak/perlu pembinaan

1 : mulai nampak

2 : nampak

3 : membudaya

Skor maksimal : 6

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

b. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Menjaga				Percaya diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Vanesa												
2.	Berlinde												
3.	Eric												

Keterangan / Rubrik:

Skor 0: Belum Terlihat

Skor 2 : Mulai Berkembang

Skor 1: Mulai Terlihat

Skor 3 : Sudah Membudaya

Skor maksimal : 9

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

c. Lembar Penilaian Pengetahuan dan Unjuk Kerja

1). Daftar Periksa Untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No.	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Mampu mengidentifikasi judul dan isi teks tentang buah		
2.	Mampu menyajikan informasi hasil identifikasi buah		

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

2). Daftar Periksa Untuk Mata Pelajaran IPA

No.	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Siswa mampu menyebutkan cara menikmati buah		
2.	Siswa mampu menyebutkan nama-nama buah		

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 4

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

3.) Daftar Periksa Untuk Mata Pelajaran SBDP

No.	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	siswa mampu menyebutkan buah berukuran besar		
2.	siswa mampu menyebutkan buah berukuran kecil		
3.	Siswa mampu memilih warna pensil warna sesuai dengan gambar buah untuk mewarnai gambar buah		

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 6
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

Mengetahui
Guru Kelas,

20, Oktober 2017
Mahasiswa

(Siti Alfiah, S.Pd)
NIP 19610616 199403 2
001

(Yuni Wulansari)
NIM 14103241019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SLB N 2 Yogyakarta
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : Alat Transportasi
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (2 x 35 menit)
Oleh : Yuni Wulansari

A. Kompetensi Inti

- 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.**
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.**
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.**
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

B. Kompetensi Dasar

- 1. Ilmu Pengetahuan Sosial**
 - 1.1 Menampilkan rasa syukur atas karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia sebagai makhluk sosial dengan segala perubahannya.**
 - 2.1 Menampilkan perilaku rasa peduli dan bertanggungjawab terhadap kebersihan dalam menggunakan transportasi tradisional.**
 - 3.1 Mengenal alat transportasi tradisional.**
 - 4.1 Menunjukkan alat transportasi tradisional.**
- 2. Matematika**
 - 1.1 Menampilkan rasa syukur terhadap anugerah Tuhan YME berupa kemampuan menghitung penjumlahan 1-35.**
 - 2.1 Menampilkan sikap jujur dan tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.**
 - 3.1 Mengenal konsep operasi hitung penjumlahan 1-35.**

4.1 Melakukan operasi hitung penjumlahan 1-35.

3. Bahasa Indonesia

1.1 Mengucapkan doa sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya sebelum dan sesudah menggunakan transportasi tradisional.

2.1 Berkomunikasi dengan orang lain secara santun saat menggunakan transportasi tradisional.

3.1 Mengenal tempat tujuan sesuai petunjuk denah/gambar.

4.1 Menunjukkan tempat tujuan sesuai petunjuk denah/gambar.

4. Ilmu Pengetahuan Alam

1.1 Menampilkan rasa syukur atas karunia Tuhan YME yang telah menciptakan sumber energi untuk manusia.

2.1 Menampilkan sikap bertanggung jawab pada tugas dan peduli terhadap lingkungan.

3.1 Mengenal sumber energi dari alat transportasi

4.1 Menyebutkan sumber energi dari alat transportasi

5. Seni Budaya dan Prakarya

1.1 Mengapresiasi karya orang lain dalam bentuk senirupa gambar sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan YME.

2.1 Menampilkan sikap menghargai dan memuji karya orang lain dalam bentuk senirupa gambar.

3.1 Mengenal cara mewarnai gambar alat transportasi

4.1 Mewarnai gambar alat transportasi

C. Indikator

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

1.1.1 Siswa mampu bersyukur kepada Tuhan YME atas karunia yang telah diberikan, sesuai dengan ajaran agamanya.

1.1.2 Siswa mampu bersyukur kepada Tuhan YME sebagai makhluk sosial, sesuai dengan ajaran agamanya.

2.1.1 Siswa mampu menunjukkan sikap peduli dengan menjaga kebersihan pada saat menggunakan transportasi

- 2.1.2 Siswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dengan tidak membuang sampah saat menggunakan transportasi
- 3.1.1 Siswa mampu mengenal kelompok (darat dan laut) alat transportasi melalui gambar.
- 3.1.2 Siswa mampu mengenal alat transportasi darat melalui gambar.
- 3.1.3 Siswa mampu mengenal alat transportasi laut melalui gambar.
- 4.1.1 Siswa dapat mengelompokkan gambar alat transportasi
- 4.1.2 Siswa dapat menunjukkan gambar alat transportasi darat
- 4.1.3 Siswa dapat menunjukkan gambar alat transportasi laut

2. Matematika

- 1.1.1 Siswa mampu bersyukur Tuhan YME sebagai manusia yang berakal budi.
- 1.1.2 Siswa mampu bersyukur kepada Tuhan YME yang telah memberikan kemampuan menghitung penjumlahan 1-35.
- 2.1.1 Siswa mampu menunjukkan sikap mengerjakan tugas penjumlahan 1-10 sesuai kemampuan diri sendiri (tidak mencontek).
- 2.1.2 Siswa mampu menunjukkan sikap tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas penjumlahan 1-35 yang diberikan guru.
- 3.1.1 Siswa mengenal konsep operasi hitung 1-35 dengan benda kongkrit.
- 4.1.1 Siswa dapat menyelesaikan masalah penjumlahan 1-35.

3. Bahasa Indonesia

- 1.1.1 Siswa mampu mengucapkan doa sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya sebelum menggunakan transportasi
- 1.1.2 Siswa mampu mengucapkan doa sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya sesudah menggunakan transportasi
- 2.1.1 Siswa mampu berkomunikasi dengan orang lain dengan bahasa Indonesia yang baik.
- 2.1.2 Siswa mampu mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan dari orang lain.
- 3.1.1 Siswa mengenal nama tempat tujuan pada gambar denah.
- 3.1.2 Siswa mengenal nama tempat yang terdekat dengan tujuan pada gambar denah.
- 3.1.3 Siswa mengenal nama tempat yang terjauh dengan tujuan pada gambar denah.
- 3.1.4 Siswa mengenal arah menuju tempat tujuan pada gambar denah.
- 4.1.1 Siswa dapat menunjukkan tempat tujuan pada gambar denah.

- 4.1.2 Siswa dapat menunjukkan tempat yang terdekat dengan tujuan pada gambar denah.
- 4.1.3 Siswa dapat menunjukkan nama tempat yang terjauh dengan tujuan pada gambar denah.
- 4.1.4 Siswa dapat menunjukkan arah menuju tempat tujuan pada gambar denah.

4. Ilmu Pengetahuan Alam

- 1.1.1 Siswa mampu bersyukur kepada Tuhan YME atas karunia yang telah diberikan, sesuai dengan ajaran agamanya.
- 1.1.2 Siswa mampu bersyukur kepada Tuhan YME atas karunia sumber energi yang dapat dimanfaatkan oleh manusia.
- 2.1.1 Siswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap tugas dengan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.
- 2.1.2 Siswa mampu menunjukkan sikap peduli dengan lingkungan dengan membersihkan kelas.
- 3.1.1 Siswa mampu mengenal sumber energi dari alat transportasi darat.
- 3.1.2 Siswa mampu mengenal sumber energi dari alat transportasi laut.
- 4.1.1 Siswa dapat menyebutkan sumber energi dari alat transportasi darat.
- 4.1.2 Siswa dapat menyebutkan sumber energi dari alat transportasi laut.

5. Seni Budaya dan Prakarya

- 1.1.1 Siswa mampu bersyukur kepada Tuhan YME atas karunia kemampuan berkarya bagi manusia.
- 1.1.2 Siswa mampu bersyukur kepada Tuhan YME atas kemampuan seni untuk menciptakan karya seni rupa gambar bagi manusia.
- 2.1.1 Siswa mampu menunjukkan sikap menghargai dengan tidak merusak karya orang lain dalam bentuk seni rupa gambar.
- 2.1.2 Siswa mampu menunjukkan sikap memuji karya orang lain dengan dalam bentuk seni rupa gambar, seperti “bagus”, “indah sekali”
- 3.1.1 Siswa mengenal warna pada contoh gambar alat transportasi.
- 3.1.2 Siswa mengenal cara mewarnai gambar alat transportasi dengan disesuaikan bentuk pada gambar tersebut.
- 3.1.3 Siswa mengenal cara mewarnai gambar alat transportasi dengan tidak melewati batas garis pada gambar tersebut.
- 4.1.1 Siswa dapat memilih warna sesuai dengan contoh gambar.
- 4.1.2 Siswa dapat mewarnai gambar alat transportasi sesuai bentuknya.

4.1.3 Siswa dapat mewarnai gambar alat transportasi dengan tidak melewati batas garis pada gambar.

E. Materi Pembelajaran

- 1. Transportasi**
- 2. Operasi Hitung Penjumlahan 1-35**
- 3. Denah Tempat**
- 4. Sumber Energi**
- 5. Mewarnai Gambar Transportasi**

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Contextual teaching and learning (CTL)

Metode : Ceramah, Direct Introduction, dan demonstrasi langsung

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan presensi. 2. Siswa mendengarkan motivasi guru, agar tekun dalam belajar dan mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini dengan baik. 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran. 4. Siswa menyebutkan beberapa alat transportasi yang diketahui, ketika ditanya oleh guru. 5. Siswa bernyanyi bersama lagu “Naik Delman” dengan bimbingan guru. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar alat transportasi darat, laut dan udara yang ditunjukkan oleh guru (<i>Mengamati</i>). 2. Siswa bertanya menggunakan bahasa Indonesia yang baik dengan bimbingan 	

	<p>guru, mengenai gambar alat transportasi apa yang ditunjukkan oleh guru (<i>Menanya</i>).</p> <p>3. Siswa mengumpulkan informasi dengan mencoba melihat gambar dan membaca nama gambar alat transportasi (<i>Mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>4. Siswa menunjukkan gambar alat transportasi (<i>Mengkomunikasikan</i>).</p> <p>5. Siswa menyanyikan lagu “delman”</p> <p>6. Siswa mengelompokkan alat transportasi darat, laut dan udara. (<i>Menata informasi</i>).</p>	
Kegiatan penutup	<p>1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Siswa membersihkan dan merapikan kelas setelah melakukan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Siswa dan guru berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing, untuk menutup kegiatan pembelajaran.</p> <p>4. Siswa mengucapkan salam dan terimakasih kepada guru.</p>	

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru melakukan presensi</p> <p>2. Guru mengingatkan tentang materi yang di pelajari kemarin</p> <p>3. Guru mengajak siswa menghitung alat transportasi</p>	
Inti	<p>1. Siswa mengerjakan soal operasi penjumlahan 1-35 dengan gambar-gambar alat transportasi. (<i>Mengkomunikasikan</i>).</p> <p>2. Siswa mengumpulkan informasi dengan</p>	

	<p>mencoba membaca nama-nama tempat yang ada pada gambar denah (<i>Mengumpulkan informasi</i>).</p> <p>3. Siswa menghitung jumlah tempat yang ada pada gambar denah (<i>Mengkomunikasikan</i>).</p> <p>4. Siswa menunjukkan tempat tujuan pada gambar denah (<i>Mengkomunikasikan</i>).</p> <p>5. Siswa menunjukkan tempat yang terdekat dan terjauh dengan tempat tujuan pada gambar denah (<i>Mengkomunikasikan</i>).</p> <p>6. Siswa dapat menunjukkan arah menuju tempat tujuan pada gambar denah (<i>Mengkomunikasikan</i>).</p> <p>7. Siswa dapat mewarnai gambar alat transportasi sesuai contoh</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Siswa membersihkan dan merapikan kelas setelah melakukan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Siswa dan guru berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing, untuk menutup kegiatan pembelajaran.</p> <p>4. Siswa mengucapkan salam dan terimakasih kepada guru.</p>	

H. Sumber dan Media Pembelajaran

- Gambar
- Pewarna
- Modul

I. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkahlaku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Alle												
2	Miftah												
3	Lela												
4	Rafi												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- a. Menulis nama dan tempat penggunaan alat transportasi

Skor setiap soal 2.

Benar semua $2 \times 4 = 8$

- b. Menjawab soal penjumlahan

Skor setiap soal 1.

Benarsemua $10 \times 1 = 10$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Rubrik Menulis Denah Dengan Benar

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
Kesesuaian gambar tempat	Seluruh gambar tempat sesuai	Setengah atau lebih gambar tempat sesuai	Kurang dari setengah gambar tempat	Semua belum sesuai.

dengan nama yang ditulis.	dengan nama yang ditulis.	dengan nama yang ditulis.	sesuai dengan nama yang ditulis.	
Penunjukkan arah	Penunjukkan arah telah benar semua	Terdapat 1-2 arah salah	Lebih dari 2 arah yang salah.	Semua arah salah
Memilih jalan yang benar	Semua jalan yang dipilih benar	Terdapat 1-2 jalan yang salah	Terdapat lebih dari 2 jalan yang salah	Semua jalan salah

b. Rubrik mewarna gambar alat transportasi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Variasi Pemilihan warna	Menggunakan lebih dari 3 warna	Menggunakan 3 warna saja	Menggunakan 2 warna saja	Hanya 1 warna
Kerapian mewarna	Tidak ada warna yang keluar garis dan warna penuh	Terdapat warna yang keluar garis	Mewarna tidak penuh	Warna tidak penuh dan banyak keluar garis

Mengetahui
Guru Kelas,

(Siti Alfiah, S.Pd)
NIP 19610616 199403 2 001

20, Oktober 2017
Mahasiswa

(Yuni Wulansari)
NIM 14103241019

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SLB N 2 Yogyakarta
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 8	: Bumi dan Alam Semesta
Sub Tema 1	: Bumi Bagian Dari Alam Semesta
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (150 menit)
Oleh	: Yuni Wulansari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

1.2 Meresapi keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan makhluk hidup, hidup sehat, benda dan sifatnya, energi dan perubahan, bumi dan alam semesta.

2.1 Memiliki kepedulian dan rasa tanggung jawab terhadap makhluk hidup, energi dan perubahan iklim, serta bumi dan alam semesta melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.

3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta

alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

- 4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Mengidentifikasi isi teks laporan informatif tentang alam semesta.
- 4.1.1 Membuat laporan informatif tentang alam semesta.
- 4.1.2 Menyampaikan laporan tentang hasil kunjungan ke planetarium.

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.
- 3.1 Mendeskripsikan hubungan antara dua bangun datar dan antara bangun ruang dan bangun datar.
- 4.6. Membentuk dan menggambar berbagai bangun datar yang diperoleh melalui kegiatan melipat dan menggunting atau cara lainnya.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk bangun datar.
- 3.1.2 Menjelaskan hubungan dua bangun datar.
- 4.1.1 Membuat bangun datar melalui kegiatan melipat dan menggunting.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Memuji keunikan kemampuan manusia dalam berkarya seni dan berkeaktivitas sebagai anugrah Tuhan.
- 2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni.

- 2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu dalam mengamati alam di lingkungan sekitar untuk mendapatkan ide dalam berkarya seni.
- 3.1 Mengidentifikasi karya seni gaya dekoratif.
- 4.1 Menggambar dekoratif dengan mengolah perpaduan garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Mengidentifikasi karya seni gaya dekoratif.
- 4.1.1 Membuat pola untuk membuat gambar dekoratif
- 4.1.2 Mewarna gambar dekoratif bangun datar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi isi teks laporan informatif tentang alam semesta dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat laporan informatif tentang alam semesta dengan benar.
3. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menyampaikan laporan tentang hasil kunjungan ke planetarium dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk bangun datar yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
5. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan hubungan dua bangun datar dengan benar.
6. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat bangun datar melalui kegiatan melipat dan menggunting dengan rapi.
7. Dengan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi karya seni gaya dekoratif dengan benar.
8. Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pola untuk membuat gambar dekoratif sesuai contoh dengan rapi.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks
2. Menggambar dan menyusun gambar-gambar planet dalam sistem tata surya
3. Membuat berbagai bangun datar melalui kegiatan melipat dan menggunting
4. Mengidentifikasi bentuk-bentuk bangun datar yang ditemui di lingkungan sekitar

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan mendata kehadiran siswa.2. Guru menyampaikan tema yang akan dibahas, yaitu Bumi dan Alam semesta, dan subtemanya, yaitu Bumi bagian dari Alam Semesta.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Bila memungkinkan, guru menceritakan sepenggal cerita yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari siswa. Bahan cerita dapat diambil dari berbagai sumber, baik pengalaman pribadi maupun dari buku, dan berita di berbagai media.	
Inti	Pertemuan 1 <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengenalkan tema Bumi dan Alam Semesta, dan subtema yang akan dibahas adalah Bumi bagian dari Alam Semesta. (<i>Mengkomunikasikan</i>)2. Siswa menyebutkan benda langit yang dapat dilihat pada siang dan malam hari. (<i>Menanya</i>)3. Siswa membaca teks tentang Berkunjung ke Planetarium. (<i>Mengamati</i>)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Planetarium adalah tempat simulasi posisi dan pergerakan benda-benda langit. Planetarium dilengkapi dengan teropong, yaitu yang alat yang digunakan untuk melihat benda langit.</p> <p>5. Siswa berdiskusi tentang isi teks terutama nama-nama benda langit. (<i>Mengasosiasi</i>)</p> <p>6. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku sesuai isi teks. (<i>Menanya</i>)</p> <p>7. Siswa berlatih menulis laporan berdasarkan teks. (<i>Mengeksplorasi</i>)</p> <p>8. Siswa seakan-akan melakukan perjalanan ke planetarium. Isi laporan harus berisi informasi mulai dari waktu keberangkatan dan hal yang diamati di sana.</p>	
Penutup	<p>1. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi.</p> <p>2. Siswa saling memeriksa hasil pekerjaan dan bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran hari ini tentang nama-nama benda langit.</p> <p>3. Kemudian, siswa menutup kegiatan pada hari ini dengan rasa syukur kepada Tuhan atas segala yang sudah Tuhan berikan. Berdoa dipimpin oleh siswa.</p>	

Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan mendata kehadiran siswa.</p> <p>2. Guru menyampaikan tema yang akan</p>	

	<p>dibahas, yaitu Bumi dan Alam semesta, dan subtemanya, yaitu Bumi bagian dari Alam Semesta.</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>4. Guru menyampaikan jika pembelajaran hari ini melanjutkan pembelajaran kemarin</p>	
Inti	<p>1. Untuk menambah wawasan, siswa diminta untuk mencari informasi dari perpustakaan, orang tua, atau guru tentang status matahari. Matahari bukan planet tapi bintang.</p> <p>2. Siswa menuliskan informasi tentang matahari pada tempat yang tersedia.</p> <p>3. Siswa mengamati bentuk planet dan matahari yang berbentuk lingkaran. <i>(Mengamati)</i></p> <p>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai nama-nama planet</p> <p>5. Siswa dan guru melihat video tentang planet</p> <p>6. Siswa menggunting lingkaran sebanyak 9 buah, dengan berbagai ukuran untuk mewakili planet-planet dan matahari. <i>(Mengeplorasi)</i></p> <p>7. Lingkaran yang dibuat akan diberi gambar dan diwarnai seperti planet dan matahari. Lalu, gambar tersebut ditempelkan pada gambar lintasan/orbit pada tata surya yang ada di buku.</p> <p>8. Siswa saling mengamati kebenaran susunan sistem tata surya yang sudah dibuat oleh siswa. <i>(Mengamati)</i></p> <p>9. Siswa mencari informasi tentang matahari.</p> <p>10. Siswa menjawab pertanyaan sesuai</p>	

	<p>dengan informasi yang diperoleh dari guru, orangtua, atau buku yang dibaca.</p> <p><i>(Menanya)</i></p> <p>11. Siswa menuliskan informasi yang diperoleh pada buku</p>	
Penutup	<p>1. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi.</p> <p>2. Siswa saling memeriksa hasil pekerjaan dan bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran hari ini tentang urutan planet</p> <p>3. Kemudian, siswa menutup kegiatan pada hari ini dengan rasa syukur kepada Tuhan atas segala yang sudah Tuhan berikan. Berdoa dipimpin oleh siswa.</p>	

Pertemuan ke 3

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan mendata kehadiran siswa.</p> <p>2. Guru menyampaikan tema yang akan dibahas, yaitu Bumi dan Alam semesta, dan subtemanya, yaitu Bumi bagian dari Alam Semesta.</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>4. Guru menyampaikan jika pembelajaran hari ini melanjutkan pembelajaran kemarin</p>	
Inti	<p>1. Siswa mengamati bentuk-bentuk bangun datar selain lingkaran. <i>(Mengamati)</i></p> <p>2. Siswa mengidentifikasi benda-benda yang memiliki kemiripan bentuk dengan bangun datar yang disebutkan. <i>(Mengeplorasi)</i></p> <p>3. Siswa mengidentifikasi hubungan</p>	

	<p>antarbangun datar. Misalnya, bangun segitiga dapat dibuat dari bangun persegi dan persegi panjang.</p> <p>4. Siswa berlatih membuat berbagai bangun datar dengan cara melipat dan menggunting kertas, lalu di tempel pada tempat yang tersedia.</p> <p>5. Siswa membuat gambar dekoratif dari perpaduan bentuk bangun datar</p> <p>6. Siswa mewarna gambar</p>	
Penutup	<p>1. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi.</p> <p>2. Siswa saling memeriksa hasil pekerjaan dan bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran hari ini tentang bentuk-bentuk bangun datar</p> <p>3. Kemudian, siswa menutup kegiatan pada hari ini dengan rasa syukur kepada Tuhan atas segala yang sudah Tuhan berikan. Berdoa dipimpin oleh siswa.</p>	

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru dan Buku Siswa Tema 8 : "*Bumi dan Alam Semesta*" Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
2. Kertas berwarna
3. Poster tata surya
4. Gunting dan lem
5. Laptop

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Penilaian sikap santun dilakukan saat kegiatan menulis bagian-bagian surat pribadi dengan bahasa sendiri yang santun.

- b. Penilaian sikap teliti dilakukan saat kegiatan belajar membaca dan menentukan jam.
- c. Penilaian sikap percaya diri dilakukan saat kegiatan meniru gerakan berdasarkan pengamatan terhadap permainan Petak Jongkok.

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tang. Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ale												
2	Miftah												
3	Lela												
4	Rafi												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pada ranah pengetahuan dalam pembelajaran ini dilakukan guru dengan tes tertulis yang terdapat pada buku siswa meliputi hal-hal berikut.

- Menjawab pertanyaan sesuai teks.
- Skor setiap soal 2.
Benar semua $2 \times 5 = 10$
- Mengidentifikasi bentuk benda datar.
- Skor setiap soal 5.
Benar semua $12 \times 5/6 = 10$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Model Tata Surya

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Hasil guntingan	Semua bagian bentuk gambar utuh.	Ada satu atau dua bagian gambar yang tidak utuh.	Lebih dari dua bagian gambar yang tidak utuh.	Belum mampu menggunting
Hasil Menempel	Gambar menempel dengan baik,	Hanya dua kriteria yang terpenuhi.	Hanya satu kriteria yang terpenuhi.	Belum mampu menempel.

	tidak ada bagian yang terbuka dan tidak ada sisa lem yang tercecer.			
Kemampuan menggambar planet	Semua hasil gambar sesuai contoh gambar planet.	Ada 1-2 hasil gambar tidak sesuai contoh gambar planet.	Ada lebih dari 2 gambar tidak sesuai contoh gambar planet.	Semua hasil gambar tidak sesuai contoh.
Kemampuan mewarnai	Menggunakan warna yang sesuai dengan contoh yang diberikan.	Ada 1-2 warna yang tidak sesuai dengan contoh, namun tidak ada warna yang keluar dari garis gambar.	Ada lebih dari dua warna yang tidak sesuai dengan contoh dan keluar garis gambar.	Masih belum mampu mewarnai.
Masih belum mampu mewarnai.	Semua membentuk lingkaran yang rapi.	Semua membentuk lingkaran yang rapi.	Ada lebih dari 2 lingkaran yang tidak rapi.	Belum mampu membuat lingkaran.

Mengetahui
Guru Kelas,

20, Oktober 2017
Mahasiswa

(Siti Alfiah, S.Pd)
NIP 19610616 199403 2 001

(Yuni Wulansari)
NIM 14103241019

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SLB N 2 Yogyakarta
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : **Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan**
Sub Tema 1 : **Perkembangbiakan dan Daur Hidup Hewan**
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan (4 x 45 menit)
Oleh : Yuni Wulansari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab untuk hidup sehat serta merawat hewan dan tumbuhan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/ atau bahasa daerah.
- 3.1 Menguraikan teks arahan/petunjuk tentang perawatan hewan dan tumbuhan, serta daur hidup hewan dan pengembangbiakan tanaman dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis

yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

- 4.1 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang perawatan hewan dan tumbuhan serta daur hidup hewan dan pengembangbiakan tanaman secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Menunjukkan sikap merasapi keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas hidup sehat.
- 2.1.1 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab untuk hidup sehat melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/ atau bahasa daerah.
- 3.1.1 Mengidentifikasi isi teks tentang petunjuk cara perkembangbiakan hewan.
- 3.1.2 Menuliskan tahapan perkembangbiakan hewan.
- 4.1.1 Menjelaskan cara perkembangbiakan sesuai teks yang dibaca melalui kegiatan menjawab pertanyaan.
- 4.1.2 Menceritakan hasil diskusi tentang cara perkembangbiakan hewan.

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.
- 3.1 Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan dan pengurangan.
- 4.1 memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Menunjukkan sikap menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1.1 Menunjukkan sikap tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.
- 3.1.1 Membaca dan menuliskan bilangan 1-20 secara panjang (puluhan dan satuan)
- 4.1.1 Merumuskan cara membaca lambang bilangan 1-20.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Memuji keunikan kemampuan manusia dalam berkarya seni dan berkreaitivitas sebagai anugerah Tuhan.
- 2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni.
- 2.2 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui karya seni.
- 3.1 Mengenal karya seni gaya dekoratif.
- 4.1 Menggambar dekoratif dengan mengolah perpaduan garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sek

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Menunjukkan sikap memuji atas kemampuan manusia dalam berkarya seni dan berkreaitivitas sebagai anugerah Tuhan.
- 2.1.1 Menunjukkan sikap berani dalam mengekspresikan diri dalam berkarya seni.
- 2.2.1 Menunjukkan sikap kepedulian terhadap alam sekitar melalui karya seni.
- 3.1.1 Mengidentifikasi karya seni gaya dekoratif.
- 4.1.1 Menjiplak untuk membuat pola gambar dekoratif diatas media kertas.
- 4.1.2 Mewarnai pola gambar dekoratif buatan sendiri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang cara perkembangbiakan hewan, siswa dapat mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan dengan benar.
2. Dengan kegiatan eksplorasi alam sekitar, siswa dapat mengelompokkan cara hewan berkembang biak dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar tahapan perkembangbiakan hewan, siswa dapat menuliskan tahapan perkembangbiakan dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar tahapan perkembangbiakan hewan, siswa dapat menuliskan perbedaan di setiap tahapan perkembangbiakan dengan benar.
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan bentuk dan rupa antara induk dan anak hewan dengan benar.
6. Dengan berlatih menentukan nilai dan tempat bilangan, siswa dapat membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 20 dengan benar.
7. Dengan berlatih menentukan nilai dan tempat bilangan, siswa dapat menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 20 dengan benar.

8. Dengan mengamati contoh, siswa dapat merumuskan cara membaca lambang bilangan dengan benar.
9. Dengan mengamati gambar dan penjelasan tentang gambar dekoratif, siswa dapat mengidentifikasi karya seni gaya dekoratif dengan benar.
10. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menjiplak untuk membuat pola gambar dekoratif dengan benar.
11. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mewarnai pola gambar dekoratif dengan rapi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang perkembangbiakan hewan.
2. Mengidentifikasi cara berkembang biak hewan.
3. Menulis dan mengurutkan tahapan perkembangbiakan hewan.
4. Menulis nama dan lambang bilangan.
5. Membuat pola dan mewarnai gambar dekoratif.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi/ mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Perkembangbiakan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Hewan”.</p> <p>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</p>	
Inti	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi jenis hewan. (<i>Mengamati</i>) 2. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan tentang pengalaman melihat hewan tersebut. (<i>Mengekplorasi</i>) 3. Siswa membaca teks yang menjelaskan berbagai cara perkembangbiakan hewan. 4. Hewan memiliki cara berkembangbiak yang berbeda-beda. Ada hewan yang berkembangbiak dengan cara melahirkan dan bertelur. 5. Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibacanya. (<i>Mengekplorasi</i>) 6. Siswa mengamati hewan yang ada di sekitar sekolah (<i>Mengamati</i>) 7. Siswa menuliskan nama-nama hewan yang ditemui di sekitar sekolah 8. Siswa berdiskusi untuk mengelompokkan hewan berdasarkan cara berkembangbiak. Hasil diskusi dituliskan pada buku masing-masing. (<i>Mengekplorasi</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>langkah selanjutnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	

Kegiatan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengulang sedikit materi yang telah dipelajari 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tahapan perkembangbiakan hewan. (<i>Mengamati</i>) 2. Siswa berdiskusi tentang tahapan apa saja yang ada pada perkembangbiakan hewan. (<i>Mengeplorasi</i>) 3. Siswa mengamati perubahan pada setiap tahapan. 4. Perubahan yang diamati meliputi perubahan bentuk, warna, ukuran, penambahan bulu ayam, dan hal lainnya yang bisa diamati. 5. Siswa bekerja secara individu mengurutkan gambar perkembangbiakan hewan yang disediakan. (<i>Mengasosiasi</i>) 	

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menuliskan tahapan dan ciri-ciri di setiap tahapan perkembangbiakan hewan pada tempat yang sudah disediakan. 7. Siswa diarahkan untuk berlatih menulis dengan urutan yang tepat, menggunakan huruf besar dan tanda baca yang benar. 8. Siswa mencari beberapa contoh induk dan anak hewan yang memiliki rupa dan bentuk yang sama juga yang berbeda. <i>(Mengeksplorasi)</i> 9. Siswa menuliskan hasil diskusi di buku masing-masing. 10. Siswa membaca informasi tentang adanya perbedaan sebutan induk dan anak hewan pada suatu daerah jawa. <i>(Mengamati)</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	

Kegiatan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan 	

	<p>keyakinan masing-masing.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengulang sedikit materi yang telah di pelajari kemarin 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati berbagai benda yang memiliki motif hewan yang ada di sekitar. <i>(Mengamati)</i> 2. Siswa mengamati berbagai jenis gambar dekoratif dengan motif hewan. 3. Siswa menggambar dekoratif hewan, menggambar hewan yang disederhanakan tanpa meninggalkan gaya aslinya. Bentuk dan warna pada gambar dekoratif terkadang berbeda dari aslinya, namun kesan gambar aslinya masih tampak.<i>(Mengeksplorasi)</i> 4. Siswa berlatih menggambar dekoratif. Untuk mempermudah, siswa mencari bentuk hewan yang ingin digambar dari majalah bekas atau surat kabar. Siswa menggunting gambar hewan tersebut, lalu menjiplak dan mengguntingnya kembali sehingga menjadi sebuah pola. Gunakan polater sebut untuk alat bantu menggambar hewan. 5. Siswa memberi hiasan sesuai imajinasinya. 6. Siswa juga bisa menggambar langsung bentuk hewan tanpa kegiatan menjiplak. 7. Siswa menceritakan hasil karya melalui kegiatan menulis. Cerita berisi gambaran tentang gambar yang dibuat, alasan memilih gambar tersebut, dan hal lainnya yang ingin diceritakan.<i>(Mengkomunikasikan)</i> 8. Siswa bercerita secara bergantian 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu 	

	<p>dan dibimbing guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	
--	---	--

Kegiatan 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengulang sedikit materi yang telah dipelajari 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengenal manfaat dan pentingnya keberadaan hewan. Salah satu manfaatnya untuk memenuhi kebutuhan manusia. Untuk memenuhi kebutuhan manusia yang sangat banyak, maka perlu hewan dalam jumlah yang banyak. Sementara itu, kemampuan hewan berkembangbiak sangat berbeda-beda. Untuk menghasilkan hewan yang banyak dalam waktu cepat, manusia biasanya 	

	<p>membuat sebuah peternakan. Melalui kegiatan peternakan, dapat memenuhi kebutuhan manusia akan daging, telur atau hasil ternak lainnya. <i>(Mengamati)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengenal jumlah ternak atau telur yang dihasilkan pada sebuah peternakan yang melibatkan bilangan puluhan, sebagai contoh sebuah peternakan yang dapat menghasilkan telur sebanyak 20 butir perminggu. 3. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan cara menyebut lambang bilangan 20 menggunakan teknik nilai tempat bilangan. <i>(Menanya)</i> 4. Angka 1 pada bilangan 12 menempati nilai tempat puluhan dan bernilai 10 5. Angka 2 pada bilangan 12 menempati nilai tempat satuan dan bernilai 2. 6. Lambang bilangan 12 dibaca dua belas 7. Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan sesuai contoh. <i>(Mengasosiasi)</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	

G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru dan Buku Siswa Tema : ” *Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan*” Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
2. Gambar berbagai hewan yang mencakup induk serta anaknya.
3. Pola gambar hewan untuk dijiplak.
4. Alat mewarnai.
5. Karton.
6. Gunting.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkahlaku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Alle												
2	Miftah												
3	Lela												
4	Rafi												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- a. Menjawab pertanyaan sesuai isi teks

Skor setiap soal 2.

Benar semua $2 \times 4 = 8$

- b. Memasangkan nama dan lambing bilangan

Skor setiap soal 1.

Benarsemua $10 \times 1 = 10$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Rubrik Menulis Petunjuk Tahapan Perkembang biakan Ayam

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)

Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
Kesesuaian isi laporan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

b. Rubrik Membuat Gambar Dekoratif

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Hasil guntingan	Semua bagian bentuk gambar utuh.	Ada satu atau dua bagian gambar yang tidak utuh.	Lebih dari dua bagian gambar yang tidak utuh.	Belum mampu menggunting.

Hasil menempel	Gambar menempel dengan baik, tidak ada bagian yang terbuka dan tidak ada sisa lem yang tercecer.	Hanya dua kriteria yang terpenuhi.	Hanya satu kriteria yang terpenuhi.	Belum mampu menempel.
Variasi hewan yang dibuat.	Membuat lebih dari tiga jenis pola hewan/tiga ukuran hewan yang sejenis.	Membuat dua sampai tiga jenis pola hewan/dua sampai tiga ukuran hewan yang sejenis.	Membuat hanya satu jenis pola hewan/satu ukuran hewan.	Belum mampu membuat pola.

Mengetahui
Guru Kelas,

20, Oktober 2017
Mahasiswa

(Siti Alfiah, S.Pd)
NIP 19610616 199403 2 001

(Yuni Wulansari)
NIM 14103241019

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SLB N 2 Yogyakarta
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 5	: Permainan Tradisional
Sub Tema 1	: Olah Raga Tradisional
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan (45 menit)
Oleh	: Yuni Wulansari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Meresapi keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan makhluk hidup dan alam semesta.
- 2.1 Memiliki kedisiplinan dan tanggung untuk hidup sehat serta merawat hewan dan tumbuhan melalui pemanfaatan Bahasa Indonesia.
- 3.1 Menggali informasi dari teks permainan /dolan daerah tentang kehidupan hewan dan tumbuhan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

- 4.1 Mendemonstrasikan teks permainan /dolanan daerah tentang kehidupan hewan dan tumbuhan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Mengidentifikasi informasi berdasarkan teks tentang permainan/dolanan tradisional.
- 4.1.1 Menceritakan kembali teks petunjuk melakukan suatu permainan tradisional dengan tepat.

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut.
- 2.1 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar.
- 3.1 Menemukan sifat simetri bangun datar (melalui kegiatan menggunting dan melipat atau cara lainnya), simetri putar dan pencerminan menggunakan benda-benda konkret
- 4.1 Membuktikan simetri putar yang dimiliki oleh suatu bangun datar
Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik konkret dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menemukan sifat simetri bangun datar menggunakan benda konkret.
- 4.1.1 Membuktikan simetri putar yang dimiliki oleh suatu bangun datar.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Memuji keunikan kemampuan manusia dalam berkarya seni dan berkeaktivitas sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni.
- 3.1 Memahami makna karya seni budaya dengan bahasa daerah setempat.
- 4.1 Menceritakan makna karya seni budaya dengan bahasa daerah setempat.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Mengidentifikasi karya seni budaya daerah.

4.1.1 Mengklasifikasikan karya seni budaya setempat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks laporan mengenai olahraga tradisional Indonesia, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang olahraga tradisional Indonesia secara lisan dengan percaya diri.
2. Dengan menjawab pertanyaan teks laporan mengenai olahraga tradisional Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi isi teks laporan secara lisan dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar karya seni tradisional, siswa dapat mengidentifikasi karya seni tradisional dengan tepat.
4. Dengan melihat video tentang bentuk dan motif layang-layang siswa tahu ada banyak karya seni dari 1 permainan.
5. Dengan membuat layang layang, siswa dapat menemukan sifat simetri bangun datar dengan cermat.
6. Dengan kegiatan melipat kertas, siswa dapat membuktikan simetri lipat pada bangun datar dengan cermat.
7. Dengan mengamati gambar karya seni tradisional, siswa dapat mengidentifikasi daerah asal karya seni dengan tepat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menenal olahraga tradisional.
2. Mengidentifikasi seni tradisional.
3. Percobaan menemukan simetri lipat pada benda konkret.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 2. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Olah Raga Tradisional</i>”. 3. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan guru yaitu: (<i>Menanya</i>). Apakah olahraga kesukaanmu? Apakah olahraga tradisional di daerahmu? 2. Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya. (<i>Mengekplorasi</i>) 3. Guru menceritakan kepada siswa mengenai olahraga layang-layang (<i>Mengkomunikasikan</i>) 4. Guru menanyakan pendapat siswa mengenai olahraga layang-layang. 5. Siswa membaca teks laporan mengenai olahraga tradisional. (<i>Mengamati</i>) 6. Guru mengamati kegiatan membaca siswa dan membimbing siswa untuk memahami isi teks laporan. 7. Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks laporan yang dibaca. (<i>Mengasosiasi</i>) 	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan.</p> <p>9. Guru mengondisikan siswa ke dalam kelompok.</p> <p>10. Guru memberikan bahan bahan untuk membuat layang-layang</p> <p>11. Siswa membuat layang-layang dengan petunjuk dari guru. (<i>Mengasosiasi</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p> <p>2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</p> <p>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	10 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Mengulang kembali materi yang telah dipelajari kemarin tentang cara membuat</p>	

	layang-layang	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan beberapa pertanyaan yaitu Apakah kamu senang bermain layang-layang? Apa kesulitan dalam membuat layang-layang? Bagaimana bentuk layang-layang? <i>(Mengkomunikasikan)</i> 2. Siswa diminta membuat bentuk layang-layang dari kertas lipat 3. Siswa diminta untuk melipat layang layang secara vertikal. Siswa menebalkan bekas lipatannya dengan spidol berwarna. <i>(Mengeksplorasi)</i> 4. Siswa diminta untuk melipat layang-layang secara horizontal. Siswa menebalkan bekas lipatannya dengan spidol berwarna. 5. Guru mengajukan pertanyaan yaitu, Apakah lipatan vertikal dapat membagi layang layang dua bagian sama besar? Apakah lipatan horizontal dapat membagi layang layang dua bagian sama besar? 6. Siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi dan menjawab pertanyaan. <i>(Mengasosiasi)</i> 7. Guru menjelaskan bahwa jika bangun datar dapat dilipat sehingga menghasilkan dua bagian tepat sama besar, maka bangun datar tersebut memiliki simetri lipat. Bekas lipatannya disebut sumbu simetri. <i>(Mengkomunikasikan)</i> 8. Setiap siswa menggambar bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga sama sisi pada kertas lipat berwarna. 	

	<p>9. Setelah digambar, setiap gambar bangun datar tersebut digunting sesuai garis.</p> <p>10. Siswa melakukan percobaan menemukan simetri lipat pada setiap bangun datar yang ada.</p> <p>11. Siswa menuliskan jumlah simetri lipat pada setiap bangun datar pada lembar pengamatan.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p> <p>2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</p> <p>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	

Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Membahas kembali materi yang telah di pelajari kemarin tentang layang-layang</p> <p>3. Guru menjelaskan bahwa layang-layang merupakan karya seni tradisional</p>	

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks bacaan mengenai karya seni daerah. (<i>Mengamati</i>) 2. Guru membimbing siswa untuk memahami teks bacaan. 3. Guru menunjukkan video layang layang dengan berbagai motif dan bentuk. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 4. Guru menjelaskan bahwa layang-layang adalah salah satu permainan tradisional Indonesia yang memiliki banyak motif. 5. Guru membimbing siswa untuk menggambar layang-layang 6. Siswa menggambar layang-layang dan menghias gambar layang-layang dengan motif bebas. (<i>Mengeplorasi</i>) 7. Siswa mengamati gambar berbagai permainan tradisional seperti wayang orang, pertunjukkan ketoprak, ludruk, dan wayang kulit. (<i>Mengamati</i>) 8. Guru menjelaskan bahwa permainan tradisional dapat bernilai seni tinggi. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 9. Guru memberikan contoh permainan tradisional Indonesia yang sudah sangat dikenal masyarakat, bahkan mancanegara adalah seni pertunjukkan wayang. 10. Siswa mewarnai gambar wayang (<i>Mengasosiasi</i>) 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah 	

	<p>selanjutnya.</p> <p>3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.</p> <p>4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	
--	--	--

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema 5 : ” *Permainan Tradisional*” Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Gambar karya seni tradisional seperti tarian, lukisan, kain batik, kain tenun, dan patung.
- Layang-layang
- Kertas lipat berwarna
- Penggaris
- Spidol.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ale												
2	Miftah												
3	Lela												
4	Rafi												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Memahami teks laporan, mengidentifikasi daerah asal karya seni tradisional.

Keterangan

Skor penilaian : 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (skala 0 - 100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

3. Penilaian Keterampilan

a. Menemukan simetri lipat melalui percobaan.

Penilaian: Observasi (pengamatan)

Kriteria	TL (√)	BTL (√)
Menentukan bentuk bangun datar.		
Menentukan simetri lipat pada setiap bangun datar.		

Ket.: TL (terlihat) BTL (belum terlihat)

b. Membuat motif bebas pada gambar layang-layang.

Nama Siswa	Gambar rapi	Menggunakan minimal 2 kombinasi bentuk	Menggunakan minimal 3 kombinasi warna	Predikat
Ale				
Miftah				
Lela				
Rafi				

Ket : C (cukup) B (baik) SB (sangat baik)

Mengetahui
Guru Kelas,

20, Oktober 2017
Mahasiswa

(Siti Alfiah, S.Pd)
NIP 19610616 199403 2 001

(Yuni Wulansari)
NIM 14103241019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta
Tema : Bersosialisasi
Subtema : Sosialisasi di Sekolah
Kelas/ semester : 3 / 1
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia sebagai bahasa sehari-hari
- 1.2 Memiliki kepedulian terhadap keberadaan benda melalui pemanfaatan bahasa Indonesia
- 3.1 Mengenal kata “**tolong**”
- 4.1 Menggunakan kata tolong ketika memerlukan bantuan di sekolah

Matematika

- 1.1 Menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Menunjukkan sikap tertib dalam mengerjakan tugas
- 3.1 Mengidentifikasi jumlah orang yang ada di dalam kelas
- 4.1 Menyebutkan jumlah orang yang ada di kelasnya

PPKN

- 1.1 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan sekolah
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun kepada warga di sekolah
- 3.1 Mengidentifikasi aturan yang berlaku di Sekolah
- 4.1 Melaksanakan aturan di sekolah

SB dP

- 1.1 Menyatakan keindahan hubungan sosial di sekolah
- 2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni
- 3.1 Mengidentifikasi gambar bangun datar yang ada di lingkungan sekolah
- 4.1 Membuat bentuk bangun datar bersama teman

IPS

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa yang telah mencipta lingkungannya
- 2.1 Memiliki kepedulian terhadap teman
- 3.1 Mengidentifikasi kegiatan hubungan sosial di lingkungan sekolah
- 4.1 Mempraktikkan kegiatan hubungan sosial di lingkungan sekolah

C. Indikator

Bahasa Indonesia

- 1.1.1 siswa mampu berdoa sebelum memulai pembelajaran
- 1.1.2 siswa mampu berdoa setelah pembelajaran selesai
- 2.1.1 siswa mampu menjaga benda milik pribadi ketika ada di kelas
- 2.1.2 siswa mampu menjaga benda milik orang lain di kelas
- 3.1.1 siswa mampu mengucapkan kata tolong
- 3.1.2 siswa mampu menebalkan kata tolong
- 4.1.1 siswa mampu mengucapkan kata tolong ketika memerlukan bantuan
- 4.1.2 siswa mampu menuliskan kata tolong

Matematika

- 1.1.1 siswa mampu mengucapkan bismillah ketika memulai suatu kegiatan

- 1.1.2 siswa mampu mengucapkan alhamdhulillah ketika suatu kegiatan selesai
- 2.1.1 siswa mampu mengerjakan tugas sesuai perintah
- 2.1.1 siswa mampu mengerjakan tugas secara berurutan
- 3.1.1 Siswa mampu mengidentifikasi jumlah siswa perempuan yang ada di dalam kelas
- 3.1.2 Siswa mampu mengidentifikasi jumlah siswa laki-laki yang ada di dalam kelas
- 4.1.1 Siswa mampu menghitung siswa perempuan yang ada di dalam kelas
- 4.1.2 Siswa mampu menghitung siswa laki-laki yang ada di dalam kelas

PPKN

- 1.1.1 siswa mampu bermain bersama teman sekelasnya
- 1.1.2 siswa mampu bermain dengan semua teman di sekolah
- 2.1.1 siswa mampu menunjukkan perilaku menghormati guru
- 2.1.2 siswa mampu menunjukkan perilaku menyayangi teman
- 3.1.1 siswa mampu mendengarkan guru saat pembelajaran berlangsung
- 3.1.2 siswa mampu melaksanakan aturan untuk tetap di dalam kelas sebelum pembelajaran di tutup oleh guru saat pembelajaran selesai
- 4.1.1 siswa mampu mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran dengan baik
- 4.1.2 siswa mampu bertahan duduk di dalam kelas sampai guru menutup waktu pembelajaran

SB dP

- 1.1.1 siswa mampu mengamati hubungan sosial di sekolah
- 1.1.2 siswa mampu bersyukur dengan mengucapkan alhamdhulillah atas keindahan hubungan sosial di sekolah
- 2.1.1 siswa mampu menunjukkan kemampuan dalam mewarna gambar persegi panjang dengan percaya diri
- 2.1.2 siswa mampu menunjukkan hasil mewarna gambar persegi panjang dengan percaya diri
- 3.1.3 siswa mampu mengidentifikasi gambar papan tulis sebagai salah satu bangun datar persegi panjang
- 3.1.4 siswa mampu mengidentifikasi gambar buku tulis sebagai salah satu bangun datar persegi
- 4.1.1 siswa mampu menyalin potongan bentuk bangun datar persegi panjang

- 4.1.2 siswa mampu memotong gambar bangun datar persegi yang anak gambar

IPS

- 1.1.1 siswa mampu menjaga kebersihan lingkungan semampunya
- 1.1.2 siswa mampu menjaga hubungan yang terjalin di lingkungan
- 2.1.1 siswa mampu menolong teman ketika dalam kesulitan semampunya
- 2.1.2 siswa mampu memanggil guru untuk membantu teman yang dalam kesulitan
- 3.1.1 Siswa mampu mempraktikan cara menyapa teman di sekolah
- 3.1.2 Siswa mampu mempraktikan cara menyapa guru di sekolah
- 3.1.3 Siswa mampu mempraktikan cara bersalaman dengan teman
- 3.1.4 Siswa mampu mempraktikan cara bersalaman dengan guru
- 4.1.1 Siswa mampu menyapa teman di sekolah
- 4.1.2 Siswa mampu menyapa guru di sekolah
- 4.1.3 Siswa mampu bersalaman dengan teman
- 4.1.4 Siswa mampu bersalaman dengan guru

D. Materi Pembelajaran

Materi yang diajarkan bertema sosialisasi di sekolah. Anak akan mempelajari cara menyapa, bersalaman, berteman, bekerjasama dan meminta tolong. Selain itu anak juga akan mempelajari bentuk-bentuk benda yang ada di lingkungan sekolah. Anak juga akan mempelajari jumlah teman yang ada di dalam kelasnya.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Pembelajaran dengan pendekatan saintifik adalah pembelajaran yang terdiri atas kegiatan mengamati (untuk mengidentifikasi hal-hal yang ingin diketahui), merumuskan pertanyaan (dan merumuskan hipotesis), mencoba/mengumpulkan data (informasi) dengan berbagai teknik, mengasosiasi/menganalisis/mengolah data (informasi) dan menarik kesimpulan serta mengkomunikasikan hasil yang terdiri dari kesimpulan untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap. Langkah-langkah tersebut dapat dilanjutkan dengan kegiatan mencipta.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan 1

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru mempersiapkan diri untuk berdoa2. Siswa dan guru berdoa sesuai agama masing-masing3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tema pembelajaran yang akan dipelajari	5 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. siswa mengamati gambar papan tulis sebagai salah satu bangun datar persegi panjang yang ditunjukkan dan dijelaskan guru (mengamati)2. siswa mengamati papan tulis asli yang ditunjukkan dan dijelaskan guru3. siswa mengamati gambar buku tulis sebagai salah satu bangun datar persegi yang ditunjukkan guru4. siswa mengamati buku tulis asli yang ditunjukkan guru5. siswa bertanya persamaan persegi dengan persegi panjang (menanya)6. siswa mengumpulkan informasi tentang benda lain yang berbentuk persegi dan persegi panjang7. siswa menggambar bentuk bangun datar persegi panjang bersama teman (menalar)8. siswa menunjukkan kemampuan dalam mewarna gambar persegi panjang dengan percaya diri (mengasosiasi)9. siswa menunjukkan hasil mewarna gambar persegi panjang dengan percaya diri (mengasosiasi)10. siswa memotong gambar bangun datar persegi yang anak gambar bersama teman (menalar)	20 menit

	<p>11. siswa meminta tolong ketika kesulitan dalam memotong gambar (menanya)</p> <p>12. siswa memanggil guru untuk membantu teman yang dalam kesulitan (menanya)</p> <p>13. siswa membersihkan kelas dari potongan kertas yang jatuh (mengasosiasi)</p> <p>14. siswa merawat benda yang ada dikelas (mengasosiasi)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dipelajari</p> <p>2. siswa mengucapkan alhamdulillah ketika kegiatan selesai</p>	5 menit

Kegiatan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Siswa dan guru mempersiapkan diri untuk berdoa</p> <p>2. Siswa dan guru berdoa sesuai agama masing-masing</p> <p>3. Siswa mendengarkan pengulangan sedikit materi yang telah dipelajari sebelumnya</p> <p>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tema pembelajaran yang akan dipelajari</p>	
Inti	<p>1. siswa mengamati hubungan sosial di sekolah dengan penjelasan guru (mengamati)</p> <p>2. siswa bertanya mengenai hubungan sosial yang belum dipahami dengan stimulai guru (menanya)</p> <p>3. siswa menyapa teman di sekolah dengan bimbingan guru (mengkomunkasikan)</p> <p>4. siswa menyapa guru di sekolah dengan stimulasi dari guru (menanya)</p> <p>5. siswa bersalaman dengan teman di sekolah dengan bimbingan guru (menanya)</p> <p>6. siswa bersalaman dengan guru di sekolah</p>	

	<p>dengan stimulasi dari guru (menanya)</p> <p>7. siswa menghitung jumlah siswa perempuan di kelasnya dengan bimbingan guru (menanya)</p> <p>8. siswa bertanya jumlah siswa laki-laki di kelasnya (menanya)</p> <p>9. siswa menunjukkan cara menyapa teman (mengumpulkan informasi)</p> <p>10. siswa menunjukkan cara menyapa guru (mengumpulkan informasi)</p> <p>11. siswa menunjukkan cara bersalaman dengan siswa (mengumpulkan informasi)</p> <p>12. siswa menunjukkan cara bersalaman dengan guru (mengumpulkan informasi)</p> <p>13. siswa menghitung dengan menunjuk siswa perempuan yang ada di dalam kelasnya (mengasosiasikan)</p> <p>14. siswa menghitung dengan menunjuk siswa laki-laki yang ada di dalam kelasnya (mengasosiasikan)</p> <p>15. siswa menunjukkan perilaku bermain dengan teman sekelasnya (mengasosiasikan)</p> <p>16. siswa menunjukkan perilaku bermain dengan semua teman di sekolahnya (mengasosiasikan)</p> <p>17. siswa menunjukkan perilaku menghormati guru (mengasosiasikan)</p> <p>18. siswa menunjukkan perilaku membantu teman (mengasosiasikan)</p> <p>19. siswa menjaga hubungan yang terjalin di sekolah (mengasosiasikan)</p> <p>20. siswa bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah atas hubungan sosial di sekolah (mengasosiasikan)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dipelajari</p> <p>2. siswa mengucapkan alhamdulillah ketika kegiatan selesai</p>	

Kegiatan 3

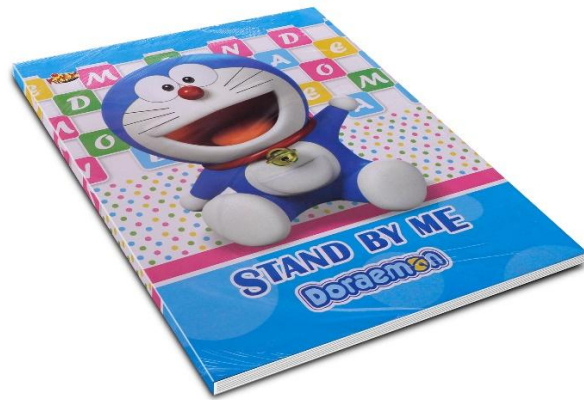
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru mempersiapkan diri untuk berdoa2. Siswa dan guru berdoa sesuai agama masing-masing3. Siswa mendengarkan pengulangan sedikit materi yang telah dipelajari sebelumnya4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tema pembelajaran yang akan dipelajari	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. siswa mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran dengan baik2. siswa mengetahui tatacara mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran berlangsung3. siswa mengerjakan tugas sesuai perintah4. siswa mengerjakan tugas secara berurutan5. siswa menebalkan kata tolong6. siswa menyalin kata tolong7. siswa bertahan duduk tenang selama 10 menit di dalam kelas ketika kegiatan pembelajaran	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran yang telah dipelajari2. siswa mengucapkan alhamdulillah ketika kegiatan selesai	

G. Sumber belajar

1. Papan Tulis



2. Buku Tulis



3. Meja



4. Ubin



5. Kertas



6. Pensil



7. Penggaris



8. Pensil warna



9. Gunting



H. Evaluasi

A. Penilaian

1. Teknik penilaian

Ranah Yang Dinilai	Indikator	Jenis/Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Sikap Spiritual (KI 1)	Bahasa Indonesia	Observasi	Check list/Skala Rating	Lembar observasi dengan rubrik penilaian
	1.1.1 siswa mampu berdoa sebelum memulai pembelajaran			
	1.1.2 siswa mampu berdoa setelah pembelajaran selesai			
	Matematika			
	1.1.1 siswa mampu mengucapkan bismillah ketika memulai suatu kegiatan			
	1.1.2 siswa mampu mengucapkan alhamdulillah ketika suatu kegiatan selesai			
PPKN				
1.1.1 siswa mampu bermain bersama				

	<p>teman sekelasnya</p> <p>1.1.2 siswa mampu bermain dengan semua teman di sekolah</p>		
	SBDP		
	<p>1.1.1 siswa mampu mengamati hubungan sosial di sekolah</p> <p>1.1.2 siswa mampu bersyukur dengan mengucapkan alhamdulillah atas hubungan sosial di sekolah</p>		
	IPS		
	<p>1.1.1 siswa mampu menjaga kebersihan lingkungan semampunya</p> <p>1.1.2 siswa mampu menjaga hubungan yang terjalin di lingkungan</p>		
Sikap Sosial (KI 2)	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.1.1 siswa mampu menjaga benda milik pribadi ketika ada di sekolah</p> <p>2.1.2 siswa mampu menjaga benda milik orang lain di sekolah</p> <p>Matematika</p>	Observasi	Checklist dan isian

2.1.1	siswa	mampu mengerjakan tugas sesuai perintah		
2.1.2	siswa	mampu mengerjakan tugas secara berurutan		
PPKN				
2.1.1	siswa	mampu menunjukkan perilaku menghormati guru		
2.1.2	siswa	mampu menunjukkan perilaku menyayangi teman		
SBDP				
2.1.1	siswa	mampu menunjukkan kemampuan dalam mewarna gambar persegi panjang dengan percaya diri		
2.1.2	siswa	mampu menunjukkan hasil mewarna gambar persegi panjang dengan percaya diri		
IPS				
2.1.1	siswa	mampu menolong teman ketika dalam kesulitan semampunya		
2.1.2	siswa	mampu memanggil guru untuk membantu		

	teman yang dalam kesulitan			
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia	Tes tertulis, Daftar Periksa	Isian, <i>Checklist</i>	Soal isian, Rubrik
	3.1.1 siswa mampu mengucapkan kata tolong			
	3.1.2 siswa mampu menebalkan kata tolong			
	Matematika			
	3.1.1 Siswa mampu mengenal jumlah siswa perempuan yang ada di dalam kelas			
	3.1.2 Siswa mampu mengenal jumlah siswa laki-laki yang ada di dalam kelas			
PPKN				
	3.1.1 siswa mampu mengetahui aturan mendengarkan guru saat pembelajaran berlangsung			
	3.1.2 siswa mampu memahami aturan untuk tetap di dalam kelas sebelum pembelajaran di tutup oleh guru saat pembelajaran selesai			
	SBDP			

	<p>3.1.1 siswa mampu mengenal gambar papan tulis sebagai salah satu bangun datar persegi panjang</p> <p>3.1.2 siswa mampu mengenal gambar buku tulis sebagai salah satu bangun datar persegi</p>			
	IPS			
	<p>3.1.1 Siswa mampu mengenal cara menyapa teman di sekolah</p> <p>3.1.2 Siswa mampu mengenal cara menyapa guru di sekolah</p> <p>3.1.3 Siswa mampu mengenal cara bersalaman dengan teman</p> <p>3.1.4 Siswa mampu mengenal cara bersalaman dengan guru</p>			
Keterampilan (KI 4)	Bahasa Indonesia	Observasi dan unjuk kerja	Check list dan isian	Lembar observasi dengan rubric penilaian
	4.1.1 siswa mampu mengucapkan kata			

	tolong ketika memerlukan bantuan
4.1.2	siswa mampu menuliskan kata tolong
Matematika	
4.1.1	Siswa mampu menghitung dengan menunjuk siswa perempuan yang ada di dalam kelas
4.1.2	Siswa mampu menghitung dengan menunjuk siswa laki-laki yang ada di dalam kelas
PPKN	
4.1.1	siswa mampu mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran dengan baik
4.1.2	siswa mampu bertahan duduk di dalam kelas sampai guru menutup waktu pembelajaran
SBDP	
4.1.1	siswa mampu menyalin potongan bentuk bangun datar persegi panjang
4.1.2	siswa mampu memotong gambar bangun datar persegi

	yang anak gambar		
	IPS		
2.1.1	Siswa mampu menyapa teman di sekolah		
2.1.2	Siswa mampu menyapa guru di sekolah		
2.1.3	Siswa mampu bersalaman dengan teman		
2.1.4	Siswa mampu bersalaman dengan guru		

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Indikator							
		Berdoa sebelum belajar				Berdoa setelah belajar			
		0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Vanesa								
2.	Berlinde								
3.	Eric								
4.									

Keterangan/ Rubrik :

0 : belum nampak/perlu pembinaan

1 : mulai nampak

2 : nampak

3 : membudaya

Skor maksimal	: 6
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

b. Lembar Penilaian Sikap

No	NamaSiswa	PerubahanTingkahLaku											
		Menjaga				Percaya diri				Teliti			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
1.	Vanesa												
2.	Berlinde												
3.	Eric												

Keterangan / Rubrik:

Skor 0: Belum Terlihat

Skor 2 : Mulai Berkembang

Skor 1: Mulai Terlihat

Skor 3 : Sudah Membudaya

Skor maksimal : 9
Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

c. Lembar Penilaian Pengetahuan

1). Daftar Periksa Untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No.	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Mampu mengucapkan kata “tolong”		
2.	Mampu menebalkan kata “tolong”		

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 4
Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

2). Daftar Periksa Untuk Mata Pelajaran Matematika

No.	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Siswa mampu mengidentifikasi jumlah siswa perempuan yang ada di dalam kelas		
2.	Siswa mampu mengidentifikasi jumlah siswa laki-laki yang ada di dalam kelas		

Keterangan

Skor 2 : Jika siswamampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

3). Daftar Periksa Untuk Mata Pelajaran PPKN

No.	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	siswa mampu mengetahui aturan mendengarkan guru saat pembelajaran berlangsung		
2.	siswa mampu memahami aturan untuk tetap di dalam kelas sebelum pembelajaran di tutup oleh guru saat pembelajaran selesai		

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

4). Daftar Periksa Untuk Mata Pelajaran SBDP

No.	Kriteria Pengukuran	Ya	Tidak
1.	siswa mampu mengidentifikasi gambar papan tulis sebagai salah satu bangun datar persegi panjang		
2.	siswa mampu mengidentifikasi gambar buku tulis sebagai salah satu bangun datar persegi		

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal	: 4
Penilaian	: $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM	: 70 %

5). Daftar Periksa Untuk Mata Pelajaran IPS

No.	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	Siswa mampu mengidentifikasi cara menyapa teman di sekolah		
2.	Siswa mampu mengidentifikasi cara menyapa guru di sekolah		
3.	Siswa mampu mengidentifikasi cara bersalaman dengan teman		
4.	Siswa mampu mengidentifikasi cara bersalaman dengan guru		

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

3.

Skor maksimal : 8
Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$
KKM : 70 %

ilai sosialisasi di sekolah

No.	KriteriaPengukuran	Ya	Tidak
1.	siswa mampu mengucapkan kata tolong ketika memerlukan bantuan		
2.	siswa mampu menuliskan kata tolong		
3.	Siswa mampu menghitung dengan menunjuk siswa perempuan yang ada di dalam kelas		
4	Siswa mampu menghitung dengan menunjuk siswa laki-laki yang ada di dalam kelas		
5.	siswa mampu mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran dengan baik		
6.	siswa mampu bertahan duduk di dalam kelas sampai guru menutup waktu pembelajaran		
7.	siswa mampu menyalin potongan bentuk bangun datar persegi panjang		
8.	siswa mampu memotong gambar bangun datar persegi yang anak gambar		
9.	Siswa mampu menyapa teman di sekolah		

10.	Siswa mampu menyapa guru di sekolah		
11.	Siswa mampu bersalaman dengan teman		
12.	Siswa mampu bersalaman dengan guru		

Keterangan

Skor 2 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru secara mandiri

Skor 1 : Jika siswa mampu menjawab maupun mengerjakan yang diperintahkan oleh guru dengan bantuan

Skor 0 : Jika siswa belum mampu menjawab maupun mengerjakan apa yang diperintahkan guru.

Skor maksimal : 24

Penilaian : $\frac{\text{nilai perolehan}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

KKM : 70 %

Mengetahui

Guru Kelas,

20, Oktober 2017

Mahasiswa

(Siti Alfiah, S.Pd)

NIP 19610616 199403 2 001

(Yuni Wulansari)

NIM 14103241019

DOKUMENTASI KEGIATAN PLT UNY 2017/2018

SLB N 2 KOTA YOGYAKARTA



Gb. 1.1 Inventaris Perpustakaan



Gb. 1.2 *Cooking Class*



Gb. 1.3 Membuat Papan Data



Gb. 1.4 Membuat Hiasan Dinding



Gb. 1.5 Pendampingan Kelas Musik



Gb. 1.6 Pendampingan Kelas Boga (Cilok)



Gb. 1.7 Pendampingan Kelas Boga (Kue Kukus dan Kacang Bawang)



Gb. 1.8 Praktik Mengajar Terbimbing



Gb. 1.9 Membuat Gantungan Kunci

Gb. 1.10 Pendampingan Kerajinan Kayu



Gb. 1.11 Senam Pagi

Gb. 1.12 Rekreasi ke SKE



Gb. 1.13 Perpisahan Guru Purnatugas



Gb. 1.14 Kunjungan Walikota



Gb. 1.15 Pendampingan OR



Gb. 1.16 Outbond Kaliboyong



Gb. 1. 17 Pendampingan krida 7K



Gb. 1. 18 Pembagian hadiah Lomba
Peringatan hari Sumpah Pemuda



Gb. 1. 19 Persiapan Genta



Gb. 1. 20 pengajian



Gb. 1. 21 Pendampingan Olimpiade



Gb. 1. 22 Membuat Bakpia



Gb. 1. 23 Pendampingan Drumband



Gb. 1. 24 Persiapan Genta



Gb. 1. 25 Pendampingan Pramuka



Gb. 1.26 Perpisahan PLT



Gb. 1. 27 Kunjungan GKR Hemas



Gb. 1. 28 Lomba Mewarna



Gb. 1. 29 konsultasi RPP



Gb. 1. 30 Persiapan Kunjungan GKR Hemas