

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
LOKASI SLB B 2 YOGYAKARTA**

(Alamat : Jalan Panembahan Senopati Nomor 46 A, Prawirodirjan,  
Gondomanan, Yogyakarta)

**Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik  
Lapangan Terbimbing(PLT)**

**Dosen Pembimbing Lapangan:  
Agus Sumhendartin S, M.Pd**



Disusun Oleh:

**Dicky Yoza Saputra**

NIM :14601244015

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) III UNY 2017**

**SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

nama : Dicky Yoza Saputra

NIM : 14601244015

fakultas/prodi : FIK/PJKR

telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing III (PLT III) di SLB Negeri 2 Yogyakarta periode 18 September 2017-18 November 2017. Hasil kegiatan PLT tercakup di dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 18 November 2017

Koordinator PLT

Mahasiswa

  
Tuti Maherani, S.Pd.

  
Dicky Yoza Saputra

NIP. 19610107 198503 2 004

NIM. 14601244015

**Mengetahui/Menyetujui**

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

  
Agus Sumbendarfin S., M.Pd.

NIP. 195812171988031001



Sri Muji Bahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19700721 199203 2 007

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) semester tujuh tahun 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Laporan ini merupakan pertanggung jawaban tertulis atas pelaksanaan PLT yang telah terlaksana pada tanggal 18 September 2017 hingga 18 November 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta, dengan tujuan untuk memenuhi tugas Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) , selain itu juga sebagai media latihan untuk bertanggungjawab atas tugas yang telah diberikan.

Pelaksanaan PLT ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan pengarahan dalam pelaksanaan PLT. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas PLT SLB Negeri 2 Yogyakarta.
2. Bapak Ibu / orang tua, penulis yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik dari segi materiil maupun spiritual.
3. Bapak Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
4. Ibu Sri Muji Rahayu, M.Pd selaku Kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta atas segala bantuan dan arahannya.
5. Ibu Tuti Maherani, S.Pd selaku koordinator pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.
6. Bapak Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
7. Rekan-rekan PLT satu kelompok yang telah membantu selama kegiatan berlangsung.
8. Seluruh siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta atas bantuan dan kerja samanya.
9. Serta segenap pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Praktikan memahami bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Praktikan mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan ini. Pada akhirnya, semoga kegiatan PLT ini dapat berguna bagi mahasiswa, pihak sekolah dan pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 27 November 2017

Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	1
B. Permasalahan .....	9
C. Perumusan Program Kerja dan Rancangan Kegiatan PLT .....	11
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN HASIL ANALISIS .....</b>	<b>16</b>
A. Persiapan PLT .....	16
B. Pelaksanaan PLT II .....	18
C. Analisis Hasil PLT .....	25
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>29</b>
A. Kesimpulan .....	29
B. Saran .....	29
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>30</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>32</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Hasil Observasi di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Matrik Pelaksanaan Program Kerja PLT
- Lampiran 4. Laporan Dana PLT
- Lampiran 5. Laporan Harian PLT
- Lampiran 6. Lampiran Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 7. Presensi Mahasiswa PLT Di SLB Negeri 2 Yogyakarta
- Lampiran 8. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2017/2018
- Lampiran 9. Jadwal Mengajar
- Lampiran 10. Program Semester, Silabus dan RPP
- Lampiran 11. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan PLT

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING 2017**  
**DI SLB B 2 YOGYAKARTA**

Oleh :

Dicky Yoza Saputra

14601244015

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu kegiatan yang bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang kompetensi apa saja yang harus dimiliki sebagai calon guru. Sebagai pengemban setiap tugas profesional, seorang calon guru dituntut tidak hanya tahu dan memahami tugasnya, namun jauh lebih penting daripada itu adalah mampu melaksanakan tugasnya sebagai guru. Kemampuan untuk melaksanakan tugas sebagai guru inilah yang dibentuk melalui PLT. Kegiatan PLT ini dilaksanakan dari tanggal 18 September 2017 hingga 18 November 2017. Kegiatan yang diselenggarakan ini didasarkan pada hasil observasi yang sudah dilaksanakan, dan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan.

Kegiatan PLT atau praktik mengajar dilaksanakan di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang diawali dengan mengajar terbimbing yang masih melakukan kegiatan pembelajaran didampingi oleh guru pendamping kemudian di minggu selanjutnya dilakukan mengajar mandiri yang dilakukan mengajar secara mandiri tidak didampingi oleh guru pembimbing, tetapi guru pembimbing hanya melakukan kontroling dan pengawasan.

Kegiatan yang telah dilaksanakan berdasarkan hasil pelaksanaan yaitu pendampingan KBM, piket harian, pembuatan silabus, pembuatan RPP, praktik mengajar, upacara kemerdekaan, dan lain-lain. Dilihat dari kegiatan yang sudah berjalan, kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta ini tergolong berhasil. Semoga kegiatan yang sudah terlaksana dapat bermanfaat bagi sekolah, khususnya berguna untuk memajukan pendidikan bagi anak tunagrahita.

*Kata Kunci : PLT UNY 2017, Program, Pelaksanaan*

## **BAB I PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan lembaga pendidikan tinggi negeri yang memiliki jurusan pendidikan dan non-pendidikan, dimana jurusan pendidikan bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa yang dapat menguasai berbagai kompetensi untuk menjadi calon pendidik. Tidak hanya kompetensi akademik, tetapi mahasiswa juga dituntut untuk menguasai kompetensi kepribadian dan sosial.

Oleh karena itu, mahasiswa sebagai calon pendidik harus menempuh berbagai macam kuliah, salah satunya Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). PLT bertujuan untuk memberi pengalaman nyata bagi mahasiswa agar dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Sekolah merupakan tempat yang paling tepat untuk merealisasikan program PLT karena mahasiswa dapat terlibat langsung dalam lingkungan pendidikan yang sebenarnya.

Pelaksanaan program PLT mengacu pada Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Bab V Pasal 26 dan Bab VI Pasal 28 ayat 1. Peraturan pemerintah tersebut menegaskan bahwa lulusan jenjang pendidikan tinggi terutama pendidik harus memiliki standar kompetensi lulusan sebagai manusia yang berakhlak mulia, sehat jasmani rohani, dan mampu menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi orang banyak. Berdasarkan kedua undang-undang dan/atau peraturan pemerintah tersebut, mata kuliah PLT bagi mahasiswa UNY khususnya bagi jurusan kependidikan diharapkan dapat menghasilkan calon pendidik yang memiliki kompetensi lulusan profesional.

Kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang dimulai pada tanggal 18 September 2017 hingga 18 November 2017 dilaksanakan oleh 7 mahasiswa dari program pendidikan (prodi) Pendidikan Luar Biasa dan 2 mahasiswa program pendidikan (prodi) Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) atau berjumlah 9 mahasiswa.

### **A. ANALISIS SITUASI**

SLB Negeri 2 Yogyakarta merupakan Sekolah Luar Biasa Negeri yang didirikan pada tahun 1986 beralamat di Jalan Panembahan Senopati No. 46 A, Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta. Letak sekolah ini cukup strategis karena berdiri di tengah kota Yogyakarta dan tepat di pinggir jalan raya sehingga akses menuju sekolah sangat mudah karena banyak jalur transportasi yang melewati SLB Negeri 2 Yogyakarta. Sekolah ini memberikan layanan pendidikan pada jenjang SDLB, SMPLB, dan SMALB. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) atau magang ke III periode 18 September 2017-18 November 2017 khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Luar Biasa dan mahasiswa program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki 31 orang guru, 10 orang karyawan, dan 94 siswa. Sebagian besar siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta adalah siswa tunagrahita ringan dan sedang serta tunaganda (tunagrahita dan autisme, tunagrahita dan tunadaksa, tunagrahita dan tunarungu, serta tunagrahita dan autisme). Sekolah ini telah menciptakan banyak alumni yang dapat terjun ke dalam lapangan pekerjaan seperti penjahit, *cleaning service*, karyawan sekolah, dan tukang kayu.

Selain itu sekolah ini telah banyak mengukir prestasi baik di tingkat kabupaten, provinsi, nasional, dan bahkan internasional, salah satunya lomba tenis meja di Athena, Yunani dan mendapatkan juara 1. Pada bulan Oktober 2017, beberapa siswa yang mengikuti kejuaraan basket dan tenis meja memenangkan medali emas dan medali perunggu. Tidak hanya di bidang olahraga, siswa juga pernah meraih kejuaraan di bidang musik, seni tari, seni rupa, dan tata boga. Sejak berdirinya, SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki motto yang sampai sekarang masih dipegang oleh para guru dan karyawan yaitu “*melayani dengan hati*”.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada saat sebelum pelaksanaan PLT, dapat diperoleh data sebagai berikut:

### **1. Identitas Sekolah**

- a. Nama Sekolah : SLB Negeri 2 Yogyakarta
- b. Status Sekolah : Negeri
- c. Jenis Pelayanan : C1 (Tunagrahita Sedang)
- d. Alamat Lengkap : Jalan Panembahan Senopati No. 46 A  
RT/RW : 12/04  
Dusun : Sayidan  
Desa/Kelurahan : Prawirodirjan  
Kecamatan : Gondomanan  
Kabupaten : Yogyakarta  
Provinsi : D.I. Yogyakarta
- e. Nomor Telepon/HP : 0274-374358/374410
- f. Kode Pos : 55121

### **2. Pengelolaan**

- a. Visi :  
Terwujudnya kemandirian peserta didik dengan pelayanan tuntas berdasarkan iman dan taqwa.
- b. Misi :
  - 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan secara tuntas, optimal dan berkualitas bagi anak berkebutuhan khusus.

- 2) Menjembatani kebutuhan dan kemampuan anak berkebutuhan khusus untuk memperoleh kesamaan kesempatan dan kesetaraan dalam masyarakat yang inklusif.
- 3) Menjalin kerjasama antara orang tua, sekolah, dan masyarakat untuk mewujudkan anak berkebutuhan khusus yang mandiri dan sejahtera.
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan masyarakat.
- 5) Membimbing peserta didik dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut.

### 3. Kondisi Fisik Sekolah

SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki bangunan yang telah dioptimalkan untuk proses kegiatan belajar mengajar. Bangunan tersebut terdiri dari 24 ruangan kelas yaitu sebagai berikut:

Tabel Jumlah Fasilitas di SLB Negeri 2 Yogyakarta

No	Fasilitas	Jumlah
1.	Aula/GOR Olahraga	1
2.	Ruang Alat Olahraga	1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Guru	1
5.	Ruang Tata Usaha	1
6.	Ruang Tamu	1
7.	Ruang Kelas	40
8.	Tempat Ibadah	1
9.	Tempat Wudhu	1
10.	Ruang Keterampilan Perkayuan	1
11.	Ruang Tata Boga dan Dapur	1
12.	Ruang Keterampilan Menjahit	1
13.	Ruang Keterampilan Rekayasa	1
14.	Ruang Karawitan	1
15.	Ruang Komputer	1
16.	Ruang Perpustakaan	1
17.	Ruang UKS	1
18.	Ruang Musik	1
19.	Ruang Multimedia	1
20.	Parkir	2
21.	Kamar Mandi	2
22.	Halaman	1

23.	Gudang	1
24.	Kolam Ikan	1

#### 4. Kondisi Non Fisik

Adapun program non fisik sekolah meliputi kegiatan belajar mengajar, ekstrakurikuler, keterampilan, interaksi warga sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, dan kurikulum sekolah yang dapat diuraikan sebagai berikut:

##### a. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar mata pelajaran penjasorkes berlangsung dari pukul 07.30 WIB-10.50 WIB. Setiap hari Senin siswa beserta guru melaksanakan upacara bendera, sedangkan setiap hari Selasa hingga Sabtu siswa beserta guru melaksanakan apel pagi.

Khusus untuk hari Jumat, semua siswa dan guru mengikuti kegiatan senam pagi yang dilanjutkan dengan kegiatan krida. Terdapat 5 kegiatan krida yang dilaksanakan secara bergantian sesuai dengan jadwalnya. Adapun jadwal krida hari Jumat beserta penanggung jawab setiap krida adalah sebagai berikut:

Tabel Jadwal Krida Hari Jumat di SLB Negeri 2 Yogyakarta

No.	Krida	Penanggung Jawab
1.	Krida Rekreasi	1. Drs. Wahyu Widarto 2. Marsiyah, S.Pd. 3. Binti Sholichati, S.Pd. 4. Dra. Nanik Hidayati 5. Siwiyanti, S.Pd. 6. F. A. Catur Setya Novemanto, S.Pd.
2.	Krida UKS	1. Andriyatni, S.Pd. 2. Dra. Muyassaroh 3. Dra. Afiati Trinastuti 4. Siti Alfiah, S.Pd. 5. Muh. Safi'i, S.Ag. 6. Astuti, S.Pd.
3.	Krida Olahraga	1. Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd. 2. Sudiro, S.Pd. 3. Murni, S.Pd. 4. Dra. Ispurwati 5. Agus Winarto, S.Sn.
4.	Krida Kesenian	1. Marietta Waluyati, S.Sn.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Nurull Hudha Bellina, S.Pd.</li> <li>3. Shanti Purwasih, S.Pd.</li> <li>4. Suryo Sapto Hady, S.Pd.</li> <li>5. Sukarminingsih, S.Pd. Si.</li> </ol>
5.	Krida 7K	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuri Restiani, S.Pd.</li> <li>2. Sunarminingsih, S.Pd.</li> <li>3. Tuti Maherani, S.Pd.</li> <li>4. Siti Mutmainah, S.Pd.</li> <li>5. Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.</li> </ol>

**b. Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi pramuka dan *drum band*. Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 09.30 WIB yang dibagi menjadi kelas kecil dan kelas besar. Sedangkan kegiatan *drum band* dilaksanakan setiap hari Jumat setelah pelaksanaan kegiatan krida yang diikuti oleh siswa tunagrahita ringan, sedangkan siswa tunagrahita sedang mengikuti KBM di kelas masing-masing hingga pukul 11.00 WIB.

**c. Keterampilan**

Keterampilan di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi keterampilan tata boga, keterampilan perkayuan, dan keterampilan rekayasa (daur ulang bahan bekas). Sebenarnya ada dua keterampilan lagi yaitu keterampilan menjahit dan keterampilan hantaran, namun karena tidak ada peminatnya maka keterampilan tersebut ditiadakan untuk sementara waktu.

Masing-masing keterampilan dibimbing oleh beberapa guru kelas yang bertugas mengajarkan 3 keterampilan tersebut. Tidak semua siswa mempelajari ketiga keterampilan tersebut, namun disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan siswa.

**d. Interaksi Warga Sekolah**

Interaksi antara siswa, guru, dan karyawan berjalan dengan suasana yang akrab. Setiap pagi, warga sekolah di SLB N 2 Yogyakarta saling menyapa dan bersalaman, baik antar guru, antar siswa, antara guru dan siswa, serta karyawan. Para siswa sering melakukan percakapan atau bercanda dengan guru kelas dan karyawan. Para guru juga selalu menyapa dan menasihati siswa jika berpapasan dengan mereka. Hal ini akan melatih dan mengembangkan kemampuan sosial mereka, baik di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

**e. Potensi Subyek/Siswa**

Jumlah siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta saat ini berjumlah 94 siswa yang terdiri dari 61 siswa laki-laki dan 33 siswa perempuan. Masing-masing siswa

memiliki potensi yang berbeda-beda dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa. Terdapat beberapa siswa yang memiliki potensi dalam bidang olahraga seperti basket, voli, atletik, dan tenis meja, bidang tata boga serta bidang seni seperti mewarnai, menggambar, menyanyi, dan menari.

Tidak hanya dikembangkan melalui sekolah, potensi siswa juga dikembangkan melalui keikutsertaan siswa dalam lomba-lomba agar siswa memiliki rasa percaya diri untuk menunjukkan kemampuannya di hadapan orang banyak. Tidak jarang lomba-lomba yang diikuti siswa mendapat gelar juara, diantaranya juara 1 Olimpiade Tunagrahita cabang tenis meja, juara 1 Olimpiade Tunagrahita cabang basket, juara 2 lomba memasak *cupcake* tingkat provinsi, dan juara 1 band tingkat SLB.

SLB Negeri 2 Yogyakarta menggunakan sistem rombongan belajar dalam proses belajar mengajar di sekolah. Adapun rombongan belajar terdiri atas 12 yaitu dari kelas 1 sampai dengan kelas 12. Pada tahun ajaran 2017/2018, jumlah siswa yang terdaftar di SLB Negeri 2 Yogyakarta berjumlah 94 siswa dengan rincian sebagai berikut:

Tabel Data Rombongan Belajar Siswa Berdasarkan Jenjang Pendidikan di SLB N 2 Yogyakarta

No.	Kelas	Jumlah Siswa		
		Perempuan	Laki-laki	Jumlah
1.	1 SDLB C1	1	2	3
2.	2 A SDLB C1	-	3	3
3.	3 A SDLB C1	-	1	1
4.	2 B SDLB C1	1	-	1
5.	3 B SDLB C1	-	1	1
6.	4 A SDLB C1	-	3	3
7.	3 C SDLB C1	-	3	3
8.	3 D SDLB C1	1	1	1
9.	4 B SDLB C1	-	1	1
10.	3 E SDLB C1	-	2	2
11.	4 C SDLB C1	2	1	3
12.	3 F SDLB C1	2	-	2
13.	4 D SDLB C1	1	-	1
14.	5 A SDLB C1	1	2	3
15.	6 A SDLB C1	3	2	5
16.	6 B SDLB C1	3	2	5
17.	3 G SDLB C	1	3	4

18.	4 E SDLB C	-	3	3
19.	4 F SDLB C	2	2	4
20.	5 B SDLB C	1	-	1
21.	6 C SDLB C	1	3	4
22.	7 A SMPLB C1	1	1	2
23.	7 B SMPLB C1	-	2	2
24.	7 C SMPLB C	3	3	6
25.	8 SMPLB C1	1	1	2
26.	9 A SMPLB C1	1	2	3
27.	9 B SMPLB C1	-	2	2
28.	9 C SMPLB C1	-	1	1
29.	9 D SMPLB C	-	3	3
30.	10 A SMALB C1	-	2	2
31.	10 B SMALB C	-	4	4
32.	10 C SMALB C	3	-	3
33.	11 A SMALB C1	1	2	3
34.	11 B SMALB C	1	2	3
35.	12 SMALB C	2	1	3
<b>Jumlah</b>		<b>33</b>	<b>61</b>	<b>94</b>

**f. Potensi Guru**

Jumlah staf pengajar di SLB Negeri 2 Yogyakarta adalah 31 orang yang masing-masing memiliki wewenang dan tanggung jawab tersendiri dengan rincian sebagai berikut:

Tabel Daftar Nama Guru di SLB Negeri 2 Yogyakarta beserta Jabatannya

No	Nama	L/P	Jabatan
1.	Sri Muji Rahayu,S.Pd. M.Pd.	P	Kepala Sekolah
2.	Dra. Nanik Hidayati	P	Guru kelas 1 SDLB C1
3.	Siwiyanti, S.Pd.	P	Guru kelas 2A SDLB C1
4.	Binti Sholichati, S.Pd.	P	Guru kelas 2B SDLB, 3B SDLB, 4A SDLB C1
5.	Dra. Muyassaroh	P	Guru kelas 3C SDLB C1
6.	Andriyatni, S.Pd.	P	Guru kelas 3D SDLB C1
7.	Shanti Purwasih, S.Pd.	P	Guru kelas 3E SDLB C1,4B SDLB C1
8.	Marsiyah, S.Pd.	P	Guru kelas 3F SDLB C1, 4D SDLB C1, 5A SDLB C1

9.	Siti Mutmainah, S.Pd.	P	Guru kelas 6A SDLB C1
10.	Murni, S.Pd.	P	Guru kelas 6B SDLB C1
11.	Siti Alfiah, S.Pd.	P	Guru kelas 3G SDLB C
12.	Dra. Ispurwati	P	Guru kelas 4E SDLB C
13.	Drs. Wahyu Widarto	L	Guru kelas 4F SDLB C
14.	Septi Indrawati, S.Pd.	P	Guru kelas 5B SDLB C dan 6C SDLB C
15.	Agus Winarto, S.Sn.	L	Guru kelas 7A SMPLB C1
16.	Sunarminingsih, S.Pd.	P	Guru Keterampilan Rekayasa dan Guru kelas 7B SMPLB C1
17.	Muh. Safi'i, S.Ag.	L	Guru kelas 7C SMPLB C
18.	Dra. Afiati Trinastuti	P	Guru kelas 9A SMPLB C1
19.	Sudiro, S.Pd.	L	Guru kelas 9C SMPLB C1
20.	Eko Arianto, S.Pd.T, M.Eng.	L	Guru Keterampilan Kayu dan Guru kelas 9D SMPLB C
21.	Tuti Maherani, S.Pd.	P	Guru kelas 10A SMALB C1
22.	Marietta Waluyati, S.Sn.	P	Guru Tari dan Guru kelas 10C SMALB C
23.	Mohamad Tri Wahyudi, S.Pd.	L	Guru Keterampilan Kayu dan Guru kelas 11A SMALB C1
24.	Astuti, S.Pd.	P	Guru Tata Boga dan Guru kelas 11B SMALB C
25.	Sukarminingsih, S.Pd. Si.	P	Guru kelas 12A SMALB C1
26.	Nurull Hudha Bellina, S.Pd.	P	Guru mata pelajaran SBK
27.	F. A. Catur Setya Novemanto, S.Pd.	L	Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
28.	Suryo Sapto Hady, S.Pd.	L	Guru mata pelajaran SBK
29.	Nuri Restiani, S.Pd.	P	Guru Tata Boga dan Guru kelas 12B SMALB C
30.	Eny Sriyanti, S.Pd.I	P	Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
31.	Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.	L	Guru PJOK

#### g. Potensi Karyawan

Karyawan di SLB Negeri 2 Yogyakarta berjumlah 9 orang yang mencakup karyawan di bidang administrasi, kebersihan sekolah, dan petugas dapur.

#### **h. Kurikulum Sekolah**

Pengembangan kurikulum di SLB Negeri 2 Yogyakarta tidak terlepas dari perkembangan IPTEK yang semakin maju. Pada tahun ajaran 2017/2018 sekolah menggunakan kurikulum 2013 dalam kegiatan belajar mengajar. Materi dalam kurikulum 2013 dimodifikasi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Kurikulum diturunkan menjadi silabus dan diturunkan lagi menjadi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Sedangkan pada mata pelajaran bina diri, kesenian, dan keterampilan, beberapa kelas diampu oleh guru mata pelajaran sesuai bidang keahliannya.

### **B. PERMASALAHAN**

Selama pelaksanaan PLT atau magang III, mahasiswa menemukan beberapa permasalahan yang ada antara lain:

#### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

Berdasarkan hasil observasi, kondisi fisik SLB Negeri 2 Yogyakarta memiliki permasalahan yaitu halaman sekolah yang kurang luas. Sempitnya lahan untuk halaman sekolah membuat siswa tidak dapat bermain dengan bebas dan kurang optimalnya pembelajaran olahraga yang semestinya memerlukan halaman atau lapangan yang cukup luas. Maka dari itu, untuk pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani seperti lari jarak pendek dan/atau jauh, voli, basket, dan sepak bola harus dilakukan di luar sekolah yaitu di alun-alun utara atau lapangan sepak bola yang dekat dengan sekolah. Sedangkan kegiatan olahraga lain seperti lempar tangkap bola, *passing* bola voli, senam, dan *rafting* dilakukan di ruang olahraga atau di koridor sekolah. Selain itu berdasarkan hasil observasi, jumlah ruang kelas yang ada tidak sepadan dengan jumlah siswa membuat 1 ruang kelas besar harus dibagi menjadi 2-3 kelas tanpa sekat sehingga kelas menjadi kurang kondusif.

#### **2. Perilaku Siswa**

Banyak siswa yang memiliki perilaku menyimpang, terutama siswa yang mengalami masa pubertas. Adapun perilaku menyimpang yaitu adanya kurangnya pemahaman seks di kalangan siswa sehingga menyebabkan adanya masalah seperti adanya gambar dan video porno di *handphone* siswa, siswa laki-laki yang memegang bagian tubuh perempuan, serta siswa laki-laki dan perempuan yang berduaan dan saling menempel. Selain itu hampir setiap hari terdapat tutur kata siswa yang kurang pantas untuk diucapkan sehingga perlu ditegur agar tidak mengulangi perbuatannya lagi.

#### **3. Keterampilan yang Mencakup Seluruh Siswa**

Keterampilan di SLB Negeri 2 Yogyakarta meliputi keterampilan tata boga, keterampilan perkayuan, dan keterampilan rekayasa. Namun sebagian besar keterampilan tersebut diajarkan kepada siswa tunagrahita ringan kelas menengah karena siswa sudah

mampu memahami instruksi. Sedangkan semua siswa tunagrahita ringan dan sedang pada kelas dasar dan beberapa siswa tunagrahita sedang pada kelas menengah belum diajarkan keterampilan seperti kelas lainnya.

#### **4. Sumber Belajar**

Sumber belajar siswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta diperoleh dari kegiatan belajar mengajar dengan guru selama di kelas serta akses melalui perpustakaan dan internet. Namun banyak siswa yang tidak memiliki buku pegangan karena siswa belum mampu memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan. Siswa lebih memilih menggunakan jaringan internet yang ada di sekolah untuk memperoleh informasi.

### **C. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT**

Kegiatan PLT adalah kegiatan wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktik dan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah.

Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PLT antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan 9 dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar Hal tersebut perlu dilakukan agar mahasiswa PLT tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan sekolah, lingkungan kelas, dan proses pembelajaran di kelas tersebut. Maka dari itu mahasiswa perlu membuat rancangan persiapan pelaksanaan PLT.

Rancangan kegiatan PLT bertujuan agar pelaksanaan kegiatan PLT menjadi lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan dalam memperlancar jalannya PLT meliputi 9 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu:

#### **1. Pembekalan Magang Kependidikan**

Pembekalan magang merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan mahasiswa jurusan kependidikan. Materi pembekalan berorientasi kepada berbagai isu kebijakan pemerintah mengenai anak berkebutuhan khusus dan penyampaian materi perkuliahan pada mata kuliah pendidikan jasmani adaptif.

#### **2. Observasi dan Orientasi**

Observasi bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran mengenai kondisi sekolah secara nyata, baik fisik maupun non fisik sehingga diharapkan mahasiswa dapat menyusun program kerja yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.

#### **3. Pembekalan PLT dari Fakultas**

Pembekalan PLT dari fakultas dilaksanakan pada hari Senin tanggal 11 September 2017 bertempat di gedung GPLA FIK UNY. Pembekalan yang diberikan adalah mengenai gambaran pelaksanaan PLT yang akan dilakukan,

administrasi dalam pelaksanaan PLT dan penjelasan tentang tata cara menjadi pendidik. Hal ini akan bermanfaat bagi mahasiswa dalam praktik di sekolah yang berkaitan dengan penyusunan administrasi dan praktik mengajar.

#### **4. Penerjunan Mahasiswa PLT**

Penerjunan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 18 September 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang dihadiri oleh kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta, koordinator PLT, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan 9 mahasiswa PLT. Selain kegiatan penyerahan mahasiswa dari DPL PLT UNY kepada sekolah, kegiatan juga membahas mengenai aturan seragam, jadwal pelajaran, jadwal ekstrakurikuler, jadwal keterampilan, jadwal krida, dan persiapan acara yang terdekat di SLB Negeri 2 Yogyakarta.

#### **5. Pelaksanaan PLT**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah yang memberikan pengalaman belajar nyata dan baru bagi mahasiswa jurusan kependidikan, khususnya mahasiswa program studi PJKR. Lokasi pelaksanaan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta pada awal pelaksanaan masih penyesuaian terhadap lingkungan sekolah dan penyesuaian terhadap administrasi sekolah seperti pembuatan silabus Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP, dan lain lain harus disesuaikan karena hal tersebut merupakan hal atau pengalaman baru. SLB N 2 Yogyakarta merupakan sekolah yang melayani anak berkebutuhan khusus tipe tunagrahita sedang, namun dalam praktiknya menerima semua siswa dengan berbagai jenis kebutuhan khusus.

Pelaksanaan praktik mengajar dimulai dari penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan memperhatikan komponen pembelajaran antara lain kompetensi dasar siswa, media pembelajaran, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, sarana dan prasarana dan evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan PLT yang berlangsung selama dua bulan diharapkan dapat membuat mahasiswa menjadi dapat mengembangkan tanggung jawab dalam menyampaikan pengetahuan kepada peserta didik tunagrahita serta memiliki kompetensi yang diperlukan untuk menjadi seorang pendidik. Di bawah ini akan dijelaskan mengenai kegiatan PLT yang telah dilaksanakan.

##### **a) Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Pelaksanaan praktik mengajar merupakan kegiatan inti dari PLT. Pelaksanaan praktik mengajar khususnya mata pelajaran Penjasorkes dibagi berdasarkan robel kelas karena jika dilaksanakan per kelas kurang memungkinkan karena jumlah rata-rata jumlah siswa per kelas berjumlah satu sampai empat siswa. Sebelumnya, mahasiswa telah mengumpulkan data-data yang meliputi

materi pembelajaran, kemampuan tiap siswa dalam satu kelas, dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kemampuan siswa.

Sebelum dilaksanakan, RPP dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing sebagai bahan perbaikan. RPP yang telah dikonsultasikan menjadi bahan acuan dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa dengan metode dan media yang sesuai dengan materi pelajaran. Sedangkan kegiatan evaluasi pembelajaran dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah mendapatkan materi pelajaran yang telah disampaikan. Di bawah ini akan dijelaskan melalui tabel mengenai rancangan dan pelaksanaan jadwal mengajar.

Tabel Rancangan Kegiatan PLT

**Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing**

No.	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Penerjunan mahasiswa PLT	18 September 2017	Seluruh anggota tim PLT UNY
2.	Pelaksanaan PLT	19 September 2017-17 November 2017	18 kali praktik mengajar terbimbing dan mandiri
3.	Penarikan mahasiswa PLT	18 November 2017	Seluruh anggota tim PLT UNY

Tabel Jadwal Mengajar Mahasiswa PLT

**Jadwal Mengajar**

No.	Hari	Jam Mengajar	Kelas
1.	Senin	07.30 - 08.45 09.15 - 10.15	3, 4 dan 5 2 dan 3
2.	Selasa	07.30 – 08.10 08.20 – 09.35	7, 9, 10, 11 dan 12 3, 4, 5 dan 6
3.	Rabu	07.30 – 08.10 08.20 – 09.35	7 dan 8 9 A B C
4.	Kamis	09.00 – 10.00	PRAMUKA
5.	Jum'at	07.30 – 09.00	KRIDA
6.	Sabtu	07.30 – 08.10 08.20 – 09.00	10, 11 dan 12 1 dan 3

## b) Kegiatan Partisipasi

Kegiatan partisipasi merupakan berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah dan mahasiswa PLT berperan aktif di dalamnya. Adapun beberapa kegiatan yang telah diikuti dan dibantu oleh mahasiswa antara lain: upacara peringatan Hari Sumpah Pemuda, upacara peringatan Hari Kesaktian Pancasila, upacara peringatan Hari Pahlawan, *Outing Class* atau pembelajaran luar kelas di Sindu Kusuma Edupark (SKE), Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta, Kunjungan Ibu GKR Hemas, serta kegiatan *Outbond* di Kaliboyong *Camp*.

## 6. Penyusunan Laporan PLT

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan PLT. Laporan PLT tersebut merupakan laporan pertanggungjawaban selama mahasiswa melaksanakan PLT di lokasi yang sudah ditentukan. Penyusunan laporan mulai dilaksanakan seminggu sebelum penarikan mahasiswa sampai dua minggu setelah penarikan mahasiswa dari lokasi PLT. Adapun mahasiswa PLT UNY di SLB Negeri 2 Yogyakarta tahun 2017 antara lain:

Tabel Daftar Mahasiswa PLT UNY di SLB Negeri 2 Yogyakarta tahun 2017

Nama Mahasiswa	Jurusan/Prodi	NIM
Yogi Subroto	PJKR	14601241093
Dicky Yoza Saputra	PJKR	14601244015
Yuni Wulansari	PLB	14103241019
Siwi Ana Zuliatun	PLB	14103241023
Sari Widyaningsih	PLB	14103241025
Fitri Kartini Nurfiati	PLB	14103241027
Paulina Erica Septianingrum	PLB	14103241030
Erni Sulistyowati	PLB	14103241036
Endah Tri Rahayu	PLB	14103244007

Laporan PLT terbagi ke dalam tiga bagian yaitu bab pendahuluan, bab isi, dan bab penutup. Bab pendahuluan meliputi analisis situasi, permasalahan, perumusan program kegiatan dan rancangan kegiatan PLT. Bagian isi meliputi persiapan, pelaksanaan, dan hasil analisis. Sedangkan bab penutup berisi kesimpulan dan saran. Setelah itu dilanjutkan dengan daftar pustaka dan lampiran.

## 7. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT yaitu SLB Negeri 2 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017 oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebagai penanda berakhirnya tugas PLT yang dilaksanakan mahasiswa PLT UNY di sekolah. Kegiatan penarikan mahasiswa PLT dilaksanakan di halaman sekolah dan dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kepala sekolah, koordinator PLT, guru, dan siswa.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN HASIL ANALISIS**

#### **A. PERSIAPAN PLT**

##### **1. Pembekalan PLT**

Mahasiswa program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) pada umumnya lebih cenderung mengajar di sekolah umum dan jarang mengajar di sekolah luar biasa. Persiapan mahasiswa PJKR dilakukan dengan melakukan latihan mengajar diantara semester empat sampai enam, pada dasarnya latihan mengajar lebih banyak disampaikan pada anak – anak normal dan hanya satu mata kuliah yaitu membahas tentang pendidikan jasmani adaptif. Jadi pada umumnya mahasiswa PJKR mencari materi tambahan diluar perkuliahan, seperti mengikuti seminar, ikut dalam diskusi tentang anak berkebutuhan khusus

Pembekalan PLT dilaksanakan pada Senin 11 September 2017 di gedung GPLA FIK UNY, pembekalan dilaksanakan untuk jurusan kependidikan olahraga yaitu meliputi PJKR dan PGSD Penjas.

##### **2. Observasi dan Orientasi**

Observasi merupakan proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis guna memperoleh data-data yang diperlukan untuk mengetahui kondisi-kondisi tertentu secara nyata. Observasi bertujuan untuk mendeskripsikan *setting* yang dipelajari, aktivitas-aktivitas yang sedang berlangsung, orang-orang yang terlibat dalam aktivitas tersebut, dan makna kejadian yang diamati tersebut.

Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa di SLB Negeri 2 Yogyakarta bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas keseluruhan guru dalam proses belajar mengajar dan menjadi acuan dalam menyusun rancangan pembelajaran bagi siswa yang disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan, dan kemampuan siswa. Kegiatan observasi dilakukan terhadap 2 aspek, yaitu aspek fisik dan non fisik. Aspek fisik meliputi keadaan fisik sekolah seperti ruang kelas, fasilitas, dan sarana prasarana. Sedangkan aspek non fisik berkaitan dengan kondisi siswa, kegiatan pembelajaran, sarana dan prasarana dan kegiatan administrasi sekolah.

###### **a. Observasi Kondisi Sekolah**

Observasi kondisi di sekolah dilakukan untuk mengetahui dan mendeskripsikan lingkungan sekolah sebagai lokasi praktik mengajar. Observasi dilakukan saat mahasiswa dengan tujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas keseluruhan guru dalam proses belajar mengajar dan menjadi acuan dalam menyusun rancangan pembelajaran bagi siswa yang disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan,

dan kemampuan siswa. Observasi kondisi sekolah merupakan tahap awal dari persiapan untuk pelaksanaan praktik mengajar.

Observasi dilakukan terhadap 2 aspek, yaitu aspek fisik dan non fisik. Aspek fisik meliputi keadaan fisik sekolah seperti ruang kelas, fasilitas, dan sarana prasarana. Sedangkan aspek non fisik berkaitan dengan kondisi siswa, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan administrasi sekolah.

#### **b. Observasi Pembelajaran**

Sebelum melakukan observasi pembelajaran, mahasiswa memperoleh kelas yang akan digunakan untuk subyek praktik mengajar dan guru pembimbing yaitu guru kelas.. Observasi dilakukan pada semua siswa. Fokus observasi yang dilakukan yaitu perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, sarana dan prasarana pendukung, pembagian rombel dan perilaku siswa saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung. Tiap fokus observasi dilakukan untuk mendapatkan berbagai data yang mendukung proses pembelajaran. Adapun yang diamati selama melakukan observasi pembelajaran yaitu:

##### 1) Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran perlu diamati sebagai acuan dalam melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Adapun hasil pengamatan perangkat pembelajaran yaitu kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013 dan dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah RPP yang disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan, dan kemampuan siswa. Karena dari mahasiswa PJKR ini masih tergolong baru di dalam pendidikan inklusi.

##### 2) Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran perlu diamati sebagai acuan dalam melaksanakan praktik mengajar agar proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat sesuai dengan yang dilakukan oleh guru. Adapun hasil dari pengamatan proses pembelajaran yaitu: (1) Kegiatan pendahuluan yaitu membuka pelajaran dengan berdoa serta pemberian persepsi dan pengetahuan prasyarat; (2) Kegiatan inti yaitu pemberian dan penjelasan materi; (3) Penggunaan alokasi waktu; (4) Perilaku siswa saat menerima pelajaran; (5) Teknik penguasaan kelas; (6) Evaluasi yang diberikan guru kepada siswa; (7) Pemberian tugas; (8) Menutup pembelajaran dengan berdoa.

#### **c. Observasi Perilaku Siswa**

Mahasiswa perlu mengamati perilaku siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas guna mengetahui karakteristik siswa saat pembelajaran dan saat di luar jam pelajaran.

## **B. PELAKSANAAN PLT**

Pelaksanaan PLT UNY 2017 dilaksanakan mulai hari Senin tanggal 18 September 2017 hingga hari Sabtu tanggal 18 November 2017. Selama pelaksanaan PLT di sekolah, mahasiswa melakukan praktik mengajar baik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri, membantu kegiatan administrasi sekolah, serta melaksanakan atau membantu acara yang diselenggarakan di sekolah maupun di luar sekolah.

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di bawah bimbingan dan pengawasan guru pembimbing atau guru. Mahasiswa melaksanakan pembelajaran tematik atau keterampilan yang diikuti siswa. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing yang berpedoman kepada RPP yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum 2013 serta disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan siswa.

Selain mengajar terbimbing, mahasiswa juga melaksanakan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa secara mandiri atau tanpa bimbingan dan pengawasan guru pembimbing atau guru kelas. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri juga berpedoman kepada RPP yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum 2013 dan disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan siswa. Berikut akan dipaparkan berbagai kegiatan yang telah dilakukan oleh PLT selama pelaksanaan kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.

### **1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Penyusunan RPP untuk pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri mengikuti kurikulum 2013 yang disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan siswa. RPP yang disusun memuat mata pelajaran yang berdasar pada silabus, Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), indikator, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, media pembelajaran, alat dan sumber belajar, penilaian, serta materi pelajaran. Sebelum pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa menyelesaikan RPP dan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing untuk melihat kesesuaian antara RPP dengan kondisi dan kemampuan siswa. Setelah guru pembimbing setuju dengan RPP yang sudah dikonsultasikan, mahasiswa mulai dapat mengajar dengan mengacu RPP yang telah dibuat.

### **2. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Praktik mengajar terbimbing dilakukan mahasiswa PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang pada awal praktik masih membantu guru pembimbing dalam melaksanakan pembelajaran Penjasorkes. Di SLB Negeri 2 Yogyakarta pembelajaran penjasorkes dilaksanakan berdasarkan rombel kelas karena jika dilaksanakan per kelas kurang memungkinkan karena jumlah masing-masing kelas satu sampai empat siswa.

Dalam pembelajaran mata pelajaran penjasorkes didampingi oleh guru kelas masing-masing karena agar dapat membantu dalam proses pembelajaran, dalam proses pembelajaran dituntut untuk selalu kreatif dan inovatif karena banyak pembelajaran yang dimodifikasi yang disesuaikan dengan kemampuan siswa.

Pembelajaran di SLB Negeri 2 Yogyakarta terkesan masih baru pada mahasiswa PJKR karena pada dasarnya mahasiswa PJKR tidak berkecimbung di ranah itu, mahasiswa PJKR hanya dibekali satu matakuliah inklusi yaitu mata kuliah pendidikan jasmani adaptif. Jadi mahasiswa PJKR harus mencari materi tambahan untuk mendapat bekal mengajar di sekolah inklusi.

Awal pelaksanaan PLT awalnya masih mengalami beberapa masalah yaitu seperti penyesuaian terhadap sekolah dan siswa, penyesuaian administrasi sekolah. Pada awal pembelajaran masih terkesan canggung dan masih susah dalam penyampaian materi. Selanjutnya mahasiswa PLT khususnya mahasiswa PJKR dapat menyesuaikan diri dalam proses pembelajaran selanjutnya karena sudah mulai beradaptasi terhadap lingkungan. Segala kendala yang dialami sebelumnya dapat teratasi karena selalu ada perbaikan dan bimbingan dari guru pembimbing dan bapak ibu guru yang lain.

### **Pelaksanaan Non-Mengajar**

Kegiatan non-mengajar merupakan berbagai kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa di sekolah selain kegiatan mengajar. Kegiatan yang dilakukan antara lain membantu administrasi guru serta rangkaian acara yang dilakukan di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Adapun kegiatan-kegiatan non-mengajar antara lain.

#### **a. Sapa Pagi**

Sapa pagi merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT yang dilakukan setiap hari sebelum acara apel pagi dimulai. Kegiatan ini berupa menyapa warga sekolah, memberikan salam, dan bertukar pendapat baik kepada siswa maupun guru.

#### **b. Upacara Bendera Hari Senin**

Upacara bendera hari Senin dilakukan setiap minggunya. Petugas upacara merupakan siswa-siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta secara bergiliran. Mahasiswa PLT membantu guru menyiapkan petugas upacara dalam

mengenakan atribut sebagai petugas upacara dan mendampingi siswa selama menjadi tugas upacara, misalnya membantu mengoreksi siswa apabila siswa salah membaca urutan tata upacara.

c. Apel Pagi

Setiap hari Selasa hingga Sabtu, SLB Negeri 2 Yogyakarta melaksanakan apel pagi, kecuali hari Senin karena sudah dilaksanakan upacara bendera. Mahasiswa PLT menjadi petugas apel yang meliputi pembawa acara, *dirigen*, pemimpin apel, dan pembaca doa. Kegiatan apel dimulai dari penyiapan barisan, menyanyikan lagu Indonesia Raya, pembacaan doa, menyanyikan Mars SLB Negeri 2 Yogyakarta dan *Hymne* SLB Negeri 2 Yogyakarta, pengumuman dari sekolah, dan pembubaran barisan.

d. Pendampingan di Kelas

Pendampingan di kelas merupakan kegiatan mahasiswa yang ikut membantu guru pembimbing selama proses belajar mengajar. Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu guru dalam mengkondisikan siswa di dalam kelas dan memberikan bantuan kepada siswa selama proses pembelajaran.

e. Pendampingan Kegiatan Pramuka

Pendampingan kegiatan pramuka merupakan kegiatan mahasiswa dalam membantu guru pramuka selama proses belajar mengajar. Kegiatan pendampingan meliputi membantu guru dalam menyiapkan tempat untuk kegiatan pramuka, mengkondisikan siswa, mendampingi siswa selama melaksanakan upacara pramuka, memberi materi pramuka kepada siswa, dan memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan selama proses pembelajaran ekstra pramuka. Kegiatan pramuka dibagi menjadi dua kelas, yaitu kelas kecil untuk Siaga dan kelas besar untuk Penggalang dan Penegak.

f. Senam Pagi

Setiap hari Jumat, seluruh warga sekolah melaksanakan kegiatan senam pagi. Kegiatan ini dilakukan di koridor sekolah tempat kegiatan apel. Warga sekolah berbaris dan melihat layar televisi untuk mengikuti gerakan-gerakan senam.

g. Jumat Krida

Setiap hari Jumat, SLB Negeri 2 Yogyakarta mengadakan kegiatan krida. Adapun kegiatan krida meliputi krida olahraga, krida kesenian, krida rekreasi, krida UKS, dan krida 7K. Kegiatan krida setiap jumatnya berbeda-beda sesuai jadwal yang telah ditentukan dan dilakukan setelah kegiatan senam pagi.

h. Membantu Administrasi Guru

Mahasiswa membantu administrasi guru yaitu menyusun prota, prosem, silabus, RPP dan persiapan penyusunan atau pembuatan modifikasi atau peralatan media pembelajaran.

i. Pendampingan Ekstrakurikuler Olahraga

Mahasiswa melakukan pendampingan kepada siswa-siswa yang melakukan ekstrakurikuler olahraga, dalam ekstrakurikuler ini sebagai wadah pengembangan para siswa untuk berkembang dibidang olahraga. Dalam ekstrakurikuler ini juga sebagai wadah untuk persiapan kejuaraan atau perlombaan yang akan diikuti.

j. Inventarisasi Buku Perpustakaan

Inventarisasi buku merupakan kegiatan tambahan mahasiswa PLT di sekolah. Mahasiswa mendata ulang buku-buku yang akan dipindahkan ke gudang dan mendata buku-buku baru. Data-data yang diperlukan meliputi judul buku, nama pengarang, tahun terbit, penerbit, dan kota terbit. Kegiatan ini dilaksanakan setelah mahasiswa mengajar di kelas dan/atau waktu istirahat sekolah.

k. Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila

Pada tanggal 1 Oktober 2017, SLB Negeri 2 Yogyakarta melaksanakan upacara hari Kesaktian Pancasila. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara peringatan hari kesaktian Pancasila secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin.

l. Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda

Pada tanggal 28 Oktober 2017, SLB Negeri 2 Yogyakarta melaksanakan upacara Hari Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru SLB. Urutan dalam upacara hari Sumpah Pemuda secara umum sama dengan upacara bendera Hari Senin dengan tambahan yaitu pembacaan ikrar Sumpah Pemuda oleh petugas upacara dan amanat dari kepala sekolah yaitu membacakan pesan dari Provinsi.

m. Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda

Kegiatan tambahan mahasiswa dalam menyambut hari Sumpah Pemuda yaitu mengadakan lomba untuk seluruh siswa SLB N 2 Yogyakarta. Lomba dilaksanakan oleh mahasiswa pada hari Jumat tanggal 27 Oktober 2017 sebagai bentuk peringatan Hari Sumpah Pemuda yang jatuh pada tanggal 28 Oktober 2017. Rangkaian lomba yang dilaksanakan antara lain mewarnai dan menggambar untuk semua siswa serta lomba membaca puisi untuk siswa tunagrahita ringan. Pemenang diambil disetiap jenjang pendidikan yaitu jenjang SD, SMP, dan SMA untuk juara 1, juara 2, dan juara 3. Selanjutnya

pembagian hadiah untuk juara 1, 2, dan 3 dilaksanakan pada hari Senin tanggal 30 Oktober 2017 pada saat apel pagi.

n. Upacara Peringatan Hari Pahlawan

Pada tanggal 10 November 2017, SLB Negeri 2 Yogyakarta melaksanakan upacara Sumpah Pemuda. Petugas upacara merupakan guru-guru yang bertugas secara bergiliran. Urutan upacara dalam Peringatan Hari Sumpah Pemuda sama dengan upacara hari Senin pada umumnya.

o. Pendampingan Kegiatan *Cooking Class*

Kegiatan sekolah yang rutin diadakan salah satunya *cooking class* yang dilaksanakan pada tanggal 25, 26, dan 28 September 2017 di Pesonna Hotel Malioboro dan Hotel Aston Yogyakarta. Mahasiswa bertugas mendampingi siswa-siswa dalam memasak non kompor meliputi menghias roti *éclair*, dadar gulung, dan *pancake* berdasarkan demo yang dilakukan *chef*, serta mengunjungi dapur hotel.

p. *Outing Class* atau Pembelajaran Luar Kelas ke SKE

*Outing class* atau pembelajaran luar kelas ke SKE dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 07 Oktober 2017 di Sindu Kusuma Edupark (SKE). Sekolah mendapatkan 200 *voucher* gratis dari pihak SKE karena sebelumnya sekolah pernah mengirimkan *band* untuk lomba di SKE dan menarik perhatian pihak SKE sehingga sekolah mendapatkan hadiah tersebut. Siswa, orang tua, guru, dan mahasiswa dapat menikmati berbagai wahana yang ada di SKE sesuai dengan yang tertera di *voucher* secara gratis.

q. Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta ke SLB Negeri 2 Yogyakarta

SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu Wakil Walikota Yogyakarta dalam rangka persiapan acara GENTA (Gelar Seni Tunagrahita) yang akan diadakan di Taman Pintar pada tanggal 12 Desember 2017. Mahasiswa bertugas mempersiapkan kebutuhan acara seperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara GENTA 2017, mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat, dan membagi *snack*.

r. Kunjungan Ibu GKR Hemas ke SLB Negeri 2 Yogyakarta

SLB Negeri 2 Yogyakarta mengundang Ibu GKR Hemas dalam rangka persiapan acara GENTA (Gelar Seni Tunagrahita) yang akan diadakan di Taman Pintar pada tanggal 12 Desember 2017. Mahasiswa bertugas mempersiapkan kebutuhan acaraseperti mempersiapkan panggung, mempersiapkan tempat presentasi acara GENTA 2017, dan mengkondisikan siswa untuk duduk di tempat.

s. Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita) 2017

Kegiatan GENTA tahun 2017 akan dilaksanakan pada hari Selasa, 12 Desember 2017 di Taman Pintar. Maka dari itu, kegiatan persiapan GENTA 2017 yang dilakukan antara lain latihan *fashion show*, latihan menari, latihan *band*, dan membuat papan nama.

t. Pendampingan P2M dari Mahasiswa jurusan Psikologi MAPALA UGM

Acara P2M oleh mahasiswa MAPALA jurusan Psikologi UGM dilaksanakan di lapangan sekolah dengan kegiatan yaitu pembagian kelompok, lomba, serta pembagian hadiah dan *snack*. Acara diikuti oleh seluruh siswa, 8 mahasiswa PLT, dan mahasiswa Psikologi UGM.

u. *Outbound* dan Kemah ke Kaliboyong *Camp*

Kegiatan *outbound* dan kemah ke Kaliboyong *Camp* dilaksanakan pada hari Selasa, 14 November 2017. Rangkaian kegiatan yang dilakukan selama berada di Kaliboyong *Camp* adalah untuk yang siswa siswa kecil mengikuti rangkaian kegiatan yaitu *outbound* dan kegiatan pembuatan lain seperti menanam tanaman dan pembuatan gerabah. Kemudian untuk siswa yang besar melakukan kegiatan persiapan melakukan kegiatan kemah seperti mendirikan tenda, masak-masak dan lain lain. Untuk siswa yang kecil setelah kegiatan tersebut langsung mengkondisikan untuk pulang sedangkan untuk siswa yang besar masih melanjutkan rangkaian kegiatan perkemahan di lokasi tersebut.

v. Perpisahan Mahasiswa PLT UNY 2017

Pelaksanaan perpisahan mahasiswa PLT UNY 2017 dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 November 2017 sekaligus acara penarikan mahasiswa PLT oleh DPL. Acara dimulai dengan pembukaan, sambutan dari kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta, sambutan dari DPL PLT UNY, sambutan dari perwakilan guru, pemberian plakat sebagai kenang-kenangan dan penyerahan mahasiswa dari sekolah kepada DPL PLT UNY secara simbolis, penyampaian kesan dan pesan dari siswa, penyampaian kesan pesan dari mahasiswa, hiburan, dan penutup. Acara diikuti oleh semua siswa, guru, DPL, dan mahasiswa PLT UNY.

## C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

### 1. Hasil Praktik Mengajar

Selama kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta yang berlangsung mulai tanggal 18 September 2017 hingga 18 November 2017, mahasiswa melaksanakan kegiatan pembelajaran. Pada awal praktik mengajar mahasiswa PLT masih dalam dampingan guru

pembimbing dan untuk selanjutnya melakukan praktik pembelajaran secara mandiri. Dalam praktik pembelajaran mahasiswa lebih banyak melakukan pembelajaran mandiri karena sebagai wadah berlatih praktik mengajar walaupun pada dasarnya masih dalam bimbingan guru pembimbing.

Pelaksanaan mengajar dilakukan mulai minggu kedua bulan Oktober hingga akhir bulan September dalam dampingan dosen pembimbing dan guru pembimbing. Dalam pelaksanaan pembelajaran dituntut untuk selalu kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran karena harus disesuaikan.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri, mahasiswa menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan bahan materi yang sudah didapatkan dari guru dan internet. Setelah RPP disusun, RPP dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk mendapatkan materi perbaikan. Setelah RPP direvisi dan disetujui, mahasiswa dapat mengajar dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat. Praktik mengajar mata pelajaran penjasorkes telah dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh sekolah. Berikut adalah hasil kegiatan praktik mengajar mata pelajaran penjasorkes yang telah dilakukan oleh mahasiswa PLT:

- a. Saat pembelajaran akan dimulai, mahasiswa melakukan atau meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. Siswa yang dipilih adalah siswa yang sudah hafal dalam mengucapkan doa sebelum dan sesudah pelajaran agar dapat membimbing siswa lain yang belum hafal.
- b. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan pembahasan materi sebelumnya dan penjelasan materi yang akan diajarkan. Setelah itu dilanjutkan dengan melakukan pemanasan sebelum masuk ke kegiatan inti.
- c. Sebelum masuk ke kegiatan inti pembelajaran, mahasiswa memberikan apersepsi dan pengetahuan prasyarat kepada siswa agar siswa memiliki konsep awal mengenai materi pelajaran yang akan disampaikan oleh mahasiswa PLT.
- d. Di kegiatan inti siswa diajarkan sesuai dengan materi yang telah di rencanakan di RPP. Dalam kegiatan tersebut melakukan dampingan kepada siswa dalam pembelajaran. Kemudian di sela sela pembelajaran di selingi ranah kognitif yaitu dengan mengajukan pertanyaan kepada masing-masing siswa.
- e. Ketika ada siswa yang membuat ramai di kelas seperti mengajak temannya untuk bercanda ketika pelajaran sedang dilaksanakan, maka mahasiswa menasihatinya.
- f. Mahasiswa tetap memberikan layanan pembelajaran secara individual karena tidak semua siswa dapat memahami materi pelajaran dalam satu waktu.
- g. Saat masuk ke kegiatan penutup, mahasiswa PLT melakukan evaluasi mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Setelah itu dilanjutkan dengan pendinginan dan diakhiri dengan doa.

- h. Ketika siswa akan diberikan materi pelajaran baru, pada kegiatan awal atau kegiatan inti siswa diminta mengulang kembali materi yang telah dipelajarinya. Hal ini bertujuan agar materi yang telah disampaikan tidak begitu saja hilang dari ingatan siswa, tetapi dapat tertanam dalam pikiran siswa.

## **2. Pengalaman yang Didapat dari Hasil Mengajar**

Adapun hasil-hasil yang diperoleh berdasarkan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan selama pelaksanaan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mengajar di sekolah luar biasa merupakan sebuah pengalaman baru yang lakukan. Awalnya mahasiswa merasa gugup dan sulit dalam penyesuaian dengan lokasi, namun setelah beberapa kali mengajar dan melakukan pendekatan dengan siswa, mahasiswa dapat menyesuaikan diri dan tidak merasa terbebani dalam mengajar siswa.
- b. Awalnya mahasiswa PLT sulit mengondisikan siswa dengan berbagai macam karakteristik. Namun setelah memahami karakteristik siswa, sedikit demi sedikit mahasiswa memperoleh keterampilan dalam mengelola kelas.
- c. Mahasiswa mendapatkan pengalaman bahwa dalam mengajar harus mempersiapkan materi yang matang mulai dari awal hingga akhir agar penyampaian materi pelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang ada di RPP.
- d. Mahasiswa dapat belajar untuk mengelola kelas mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
- e. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi, memotivasi siswa untuk rajin belajar dan aktif dalam kelas, dan menutup pelajaran.
- f. Mahasiswa dapat berlatih membuat RPP yang disesuaikan dengan karakteristik, kemampuan, dan kebutuhan siswa.
- g. Mahasiswa dapat melatih kesabaran dalam mendidik dan membina siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
- h. Mahasiswa dapat menjadi lebih dekat dan berinteraksi dengan siswa tunagrahita ringan dan sedang dengan berbagai karakteristik yang dimilikinya.

## **3. Hambatan atau Permasalahan**

Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa PLT mendapatkan beberapa kesulitan dalam kegiatan mengajar atau kegiatan lain di luar mengajar antara lain:

- a. Mahasiswa PLT terkadang bingung dalam menentukan bahan ajar dan cara penyampaian materi kepada siswa.

- b. Terkadang mahasiswa PLT tidak memahami apa yang dikatakan siswa karena lafal bicara yang belum jelas.
- c. Terdapat salah satu siswa dimana ketika diminta menjawab pertanyaan atau membaca teks, siswa mengucapkannya dengan volume yang sangat pelan hingga teman sebelahnya tidak dapat mendengarkan dengan jelas.
- d. Masing-masing siswa memiliki kondisi fisik dan kemampuan yang berbeda-beda.

#### **4. Usaha untuk Mengatasi Hambatan atau Permasalahan**

Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa PLT mendapatkan beberapa kesulitan dalam kegiatan mengajar atau kegiatan lain di luar mengajar, namun mahasiswa PLT juga mendapatkan solusi untuk mengatasi hambatan tersebut antara lain:

- a. Mahasiswa PLT melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan diajarkan dan langkah-langkah pembelajarannya agar siswa dapat menerima materi yang disampaikan.
- b. Ketika mahasiswa tidak memahami apa yang dikatakan siswa, mahasiswa meminta siswa untuk mengulang kata-kata tersebut atau meminta bantuan teman lainnya yang memiliki lafal bicara cukup jelas. Selain itu, mahasiswa sering melakukan percakapan dengan siswa agar terbiasa dengan cara bicaranya.
- c. Siswa diminta menirukan suara temannya yang lebih keras agar siswa terbiasa menjawab pertanyaan atau membaca teks dengan suara nyaring.
- d. Mahasiswa harus kreatif dan inovatif dalam penyampaian pembelajaran agar dapat diterima atau dapat tersampaikan kepada para siswa dan mahasiswa harus dapat menyesuaikan dengan kondisi siswa.
- e.

#### **5. Refleksi**

Setelah kegiatan PLT selesai, mahasiswa PLT mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa menjadi seorang guru khususnya guru SLB bukanlah sebuah pekerjaan yang mudah. Guru SLB tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga mendidik siswa bahwa materi-materi pelajaran yang diterima di kelas sangat bernilai dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain aspek akademik, aspek non-akademik seperti keterampilan vokasional juga perlu dikembangkan oleh guru agar dapat berguna setelah siswa lulus nanti, yang tentunya disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan, dan kemampuan siswa. Mahasiswa PLT juga mengetahui dari setiap siswa mempunyai bermacam-macam aspek yang menonjol di masing-masing siswa khususnya di bidang olahraga, siswa harus dikembangkan bakat dalam suatu cabang olahraga karena hal itu merupakan wadah pembinaan dan pengembangan mereka agar dapat berprestasi.

Aspek perilaku siswa selama di sekolah juga perlu dibina oleh guru agar perilaku baik yang dilakukan tidak hanya diterapkan dalam lingkungan sekolah, tetapi juga

lingkungan rumah dan masyarakat. Sementara perilaku yang buruk tidak boleh dibiasakan di lingkungan sekolah agar juga tidak dibiasakan di lingkungan rumah dan masyarakat.

Guru SLB tidak hanya menguasai materi pelajaran yang akan disampaikan kepada siswa, tetapi guru juga perlu menggali karakteristik siswa dalam belajar dan berperilaku di sekolah. Guru SLB juga perlu melatih pengertian dan kesabaran dalam mendidik dan membina siswa. Selain itu, kerjasama antar rekan juga sangat penting untuk membangun hubungan yang baik. Guru SLB khususnya guru SLB Negeri 2 Yogyakarta selalu menerapkan *motto* “***melayani dengan hati***” sebagai kunci untuk mendidik siswa di sekolah.

## **BAB III PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

Kegiatan Praktik Pengalaman Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan terpadu yang bertujuan untuk memberi pengalaman nyata bagi mahasiswa agar dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Adanya kegiatan PLT diharapkan dapat menghasilkan calon pendidik yang memiliki kompetensi lulusan profesional. Kegiatan PLT tahun 2017 dilaksanakan di SLB Negeri 2 Yogyakarta selama dua bulan.

Mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing dahulu kemudian dilanjutkan dengan praktik mengajar mandiri praktik. Setelah melaksanakan kegiatan PLT dapat diperoleh kesimpulan bahwa kegiatan PLT tahun 2017 di SLB Negeri 2 Yogyakarta telah terencana dan terlaksana dengan baik dikarenakan adanya dukungan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta, koordinator PLT SLB Negeri 2 Yogyakarta, guru pembimbing, guru kelas, karyawan, serta siswa-siswa SLB Negeri 2 Yogyakarta.

Berkat dukungan dari pihak-pihak yang telah disebutkan di atas, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan menentukan bahan ajar, menentukan metode dan media mengajar, praktik mengajar di kelas, serta dapat mengembangkan kemampuan interpersonal dan intrapersonal yang baik selama menjalankan kegiatan PLT di SLB Negeri 2 Yogyakarta.

### **B. SARAN**

Beberapa saran yang dapat dijadikan bahan masukan untuk perbaikan di masa yang akan mendatang adalah sebagai berikut:

#### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Menjalin koordinasi yang lebih intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah, dan mahasiswa.
- b. Mengadakan pengawasan terhadap jalannya kegiatan PLT baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PLT berlangsung agar mahasiswa dapat menyiapkan keperluan PLT dengan benar sesuai dengan prosedur yang telah disepakati.

#### **2. Bagi SLB Negeri 2 Yogyakarta**

- a. Adanya komunikasi yang lebih terbuka antara guru dengan mahasiswa mengenai pelaksanaan kegiatan PLT di sekolah.
- b. Mempertahankan komunikasi yang lebih intensif antara seluruh warga sekolah.

### **3. Bagi Mahasiswa PLT UNY 2017**

- a. Menjalin komunikasi yang baik dengan semua warga sekolah dan antar rekan PLT.
- b. Mahasiswa hendaknya mengutamakan kepentingan kelompok daripada kepentingan pribadi agar pelaksanaan PLT berjalan dengan lancar sesuai yang diharapkan.
- c. Mahasiswa hendaknya lebih aktif melakukan konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan guru pembimbing.
- d. Mahasiswa lebih memaknai bahwa kegiatan PLT merupakan pengalaman yang bernilai untuk bekal sebagai calon pendidik di masa yang akan mendatang.
- e. Mahasiswa dapat lebih matang dalam mempersiapkan bahan ajar.
- f. Mahasiswa dapat menjaga nama baik almamater dengan selalu berpegang teguh pada nilai kebaikan dan kesopanan.

## DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2017. *Panduan PLT 2017 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta. LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

# **LAMPIRAN**



**HASIL OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

**NP. ma1**

Untuk Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Dicky Yoza Saputra Pukul : 09.00 – 11. 45 WIB  
 NIM Mahasiswa : 14601244015 TempatPraktik : SLB N2 YOGYA  
 Tgl. Observasi : 12 Juli 2017 Fak/Jur/Prodi : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Silabus	Dalam pelaksanaan pembelajaran di Slb N 2 mengacu pada silabus yang sesuai dengan standar isi.
	2. SatuanPelajaran (SP)	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013
	3. Rencana PelaksanaanPembelajaran (RPP)	RPP disusun dalam bentuk hard copy dan soft copy. RPP yang ada sudah bagus dan lengkap
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam,melakukan presensi, motifasi, pemanasan
	2. Penyajian Materi	Dalam penyajian materi guru berusaha melibatkan siswa agar berpartisipasi dalam pembelajaran. Pada saat itu guru menguasai materi tentang apa yang akan dipelajari.
	3. Metode Pembelajaran	Guru menggunakan berbagai macam metode. Guru juga menggunakan media gambar dalam menyampaikan pelajaran.
	4. Penggunaan Bahasa	Guru menggunakan bahasa formal ketika pembelajaran berlangsung, komunikatif, intonasi, dan artikulasi jelas.
	5. Penggunaan Waktu	Guru datang tepat waktu. Manajemen waktu yang diterapkan dilapangan sudah baik.
	6. Gerak	Guru tidak hanya berdiam diri di depan kelas tetapi guru juga aktif saling berdiskusi dengan materi tentang karateristik tokoh drama.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan contoh/gambaran kejadian dalam kehidupan sehari-hari untuk memberikan motivasi

	terhadap siswa.
8. Teknik Bertanya	Guru memberikan rangsangan pertanyaan pada siswa dan siswa merespon apa yang disampaikan guru dengan baik.
9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru mampu menguasai kelas yang awalnya masih terdapat siswa yang ngobrol sendiri menjadi sangat antusias.
10. Penggunaan Media	Guru menggunakan media pembelajaran. Ketika di ruang kelas guru juga menggunakan media LCD yang terdapat dalam beberapa kelas untuk menyampaikan pelajaran. Serta menggunakan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
11. Bentuk Dan Cara Evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Menggunakan peserta didik dengan gerakan yang salah dan benar kemudian memberikan contoh gerakan yang benar
12. Menutup Pelajaran	Pelajaran ditutup dengan kesimpulan, refleksi dan memberi tugas pada peserta didik untuk memperdalam materi di rumah.
	<b><u>Perilaku Siswa</u></b>
1. Perilaku Siswa Di Dalam Kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru sehingga tidak bisa melakukan gerakan yang diajarkan dengan baik.
2. Perilaku Siswa Di Luar Kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain. Namun masih ada beberapa pesertadidik yang tidak disiplin, terutama dalam berpenampilan.

Yogyakarta, 12 Juli 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP.19870508 201001 1 005

Dicky Yoza Saputra  
NIM. 14601244015



## HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP. ma2

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SLB N 2 YOGYA                      Nama Mhs : Dicky Yoza Saputra  
Alamat Sekolah : Prawirodirjan, Gondomanan NIM : 14601244015  
, Kota Yogyakarta, DIY Fak/Jur/Prodi : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Gedung sekolah yang berderet. Ada pula gedung yang bertingkat. Posisi gedung sudah tertata dengan baik termasuk posisi ruang olahraga, ruang keterampilan kayu, tata boga, toilet, kantin dan tempat parkir.	
2	Potensi Siswa	Baik	
3	Potensi Guru	Baik	
4	Potensi Karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, Media	Ruang olahraga tertata dengan baik dengan alat-alat cukup lengkap.	
6	Perpustakaan	Koleksi buku cukup lengkap dan sudah tertata dengan baik.	
7	Laboratorium	Multimedia	
8	Bimbingan Konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan Belajar	-	
10	Ekstrakurikuler	Pramuka, Musik dan Drumband,	
11	Organisasidan Fasilitas OSIS	-	
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Sudah ada .	
13	Administrasi	Sudah baik dan tertata rapi.	
14	Karya Tulis ilmiah remaja	-	

15	Karya ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	-	
17	Tempat ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan lingkungan	Kebersihan dijaga dengan baik oleh seluruh warga sekolah	

Yogyakarta, 12 Juli 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP.19870508 201001 1 005

Dicky Yoza Saputra

NIM. 14601244015



4.	<b>Pembelajaran Kokurikuler</b>										
	a. Pendampingan Siswa di Kelas saat KBM	8	9	11	15	4	7,5	5	3	3,5	66
	b. Pengganti Guru Mengajar	0,5	2,5	2,5		4	2	1			12,5
5.	<b>Kegiatan Mengajar Terbimbing</b>										
	<b>a. Persiapan</b>										
	1) Konsultasi	2			3,5	1					6,5
	2) Mengumpulkan materi		3		3						6
	3) Membuat RPP	6	4	10							20
	4) Menyiapkan/membuat media				3	1					4
	5) Menyusun materi/lab sheet										
	<b>b. Mengajar Terbimbing</b>										
	1) Praktik mengajar di kelas				2	4	4,5				10,5
	2) Penilaian dan evaluasi										
6.	<b>Kegiatan Mengajar Mandiri</b>										
	<b>a. Persiapan</b>										
	1) Konsultasi							1,5			1,5
	2) Mengumpulkan materi					3					3
	3) Membuat RPP		1	3							4
	4) Menyiapkan/membuat media							2			2

	5) Menyusun materi/lab sheet							1,5			1,5
	<b>b. Mengajar Mandiri</b>										
	1) Praktik mengajar di kelas	0,5				2,5	1	4,5	4,5		13
	2) Penilaian dan evaluasi										
7.	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler</b>										
	Pendampingan Kegiatan Pramuka		1	1	1		1	1		1,5	6,5
8.	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	<b>a. Upacara Bendera Hari Senin</b>		1		1	0,5	1	1		0,5	5
	<b>b. Apel Pagi</b>	2	2,5	2,5	2,5	2	2	2,5	1,5	2	19,5
	<b>c. Jumat Krida</b>										
	1) Krida Sabda	1,5									1,5
	2) Krida Olahraga		1								1
	3) Krida Rekreasi					1					1
	4) Krida Kesenian			1,5							1,5
	5) Krida UKS										
	6) Krida 7K				1,5						1,5
	<b>d. Upacara 1 Oktober</b>		1								1
	<b>e. Upacara 28 Oktober</b>						0,5				0,5
	<b>f. Upacara 10 November</b>								0,5		0,5
	<b>g. Pendampingan <i>Cooking Class</i></b>		2			2,5					4,5

	<b>h. Pendampingan Rekreasi ke SKE</b>			7							7
	<b>i. Senam Pagi</b>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	3,5
	<b>j. Kunjungan Ibu Wakil Walikota Yogyakarta</b>										
	1) Persiapan					3					3
	2) Kunjungan					2					2
	<b>k. Pengajian Guru SLB se-Kota Yogyakarta</b>					2,5					2,5
	<b>l. GENTA 2017</b>										
	1) Persiapan						4	2	4,5	10	20,5
	<b>m. Kunjungan Ibu GKR Hemas</b>										
	1) Persiapan							1	4,5		5,5
	2) Kunjungan								3		3
	<b>n. Kerja Bakti</b>								6,5		6,5
	<b>o. Pendampingan Lomba Perayaan Hari Pahlawan dari MAPALA UGM</b>								2		2
	<b>p. Perpisahan Purna Tugas Bapak Suwondo</b>							1,5			1,5
	<b>q. Pendampingan Outbond</b>									7,5	7,5
	<b>r. Pendampingan lomba PEPARDA</b>		1								
9.	<b>Kegiatan Tambahan PLT</b>										
	<b>a. Lomba Perayaan Sumpah Pemuda</b>										
	1) Persiapan	1			6	4,5	6,5				18
	2) Lomba Perayaan Sumpah Pemuda						3,5				3,5
	<b>b. Inventarisasi Buku Perpustakaan</b>	2						6	3		11

	<b>c. Sapa Pagi</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
	<b>d. Bimbingan dengan DPL</b>						<b>0,5</b>				<b>0,5</b>
10.	<b>Acara Perpisahan Mahasiswa PLT UNY</b>										
	a) Persiapan									<b>7</b>	<b>7</b>
	b) Acara Perpisahan									<b>2</b>	<b>2</b>
11.	<b>Pembuatan Laporan PLT</b>								<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>JUMLAH</b>		<b>30</b>	<b>40,5</b>	<b>41,5</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>37,5</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>40,5</b>	<b>345</b>

Mengetahui

Yogyakarta, 18 November 2017

Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

**Sri Muji Rahayu, S.Pd. M.Pd.**

**NIP.197007211992032 007**

**Nur Azizah S.Pd., M.Ed., Ph.D**

**NIP.197610022005012 001**

**Endah Tri Rahayu**

**NIM.14103244007**



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## LAPORAN SERAPAN DANA INDIVIDU PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : Dicky Yoza Saputra NAMA SEKOLAH : SLB NEGERI 2 Yogyakarta  
NO. MAHASISWA : 14601244015 ALAMAT SEKOLAH : Jl. P Senopati No. 46, Prawirodirjan,  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PJKR Gondomanan, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya Masy.	Mahasiswa	UN Y	Sponsor / Lbg lain	
			(Rp)	(Rp)	(Rp)	(Rp)	
1.	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Persiapan lomba dengan kegiatan yaitu membungkus hadiah dan mengedit gambar untuk lomba mewarnai. Kegiatan diikuti oleh 9 mahasiswa.	-	20.000	-	-	20.000
2.	Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Lomba peringatan Hari Sumpah Pemuda dengan urutan acara yaitu lomba mewarnai dan menggambar, hiburan sulap, dan lomba membaca puisi.	-	20.000	-	-	20.000

3.	Perpisahan Mahasiswa PLT UNY	Acara perpisahan dilaksanakan dengan rangkaian acara yaitu: pembukaan, sambutan dari kepala SLB N 2 Yogyakarta, sambutan dari DPL PLT UNY, sambutan dari perwakilan guru, pemberian plakat dan penyerahan mahasiswa dari sekolah kepada DPL PLT UNY secara simbolis, penyampaian kesan dan pesan dari siswa, penyampaian kesan pesan dari mahasiswa, hiburan, dan penutup. Acara diikuti oleh semua siswa, guru, DPL, dan 8 mahasiswa PLT UNY	-	50.000	-	-	50.000
4.	Membuat modifikasi Alat Olahraga	Membuat alat penunjang kegiatan pembelajaran untuk dapat di terapkan pada anak tunagrahita.	-	20.000	-	-	20.000
5.	Mencetak kelengkapan mengajar	Mencetak silabus dan RPP sebagai kelengkapan mengajar.	-	15.000	-	-	15.000
6.	Inventaris sarana dan prasarana alat olahraga	Melakukan pendataan terhadap alat alat olahraga yang berada di sekolah agar alat olahraga yang dimiliki oleh sekolah dapat didata".	-	15.000	-	-	15.000
<b>Jumlah</b>			-	<b>Rp. 150.000,00</b>	-	-	<b>Rp. 150.000,00</b>

Keterangan: semua bentuk bantuan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 18 November 2017

Kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta

Mengetahui/ Menyetujui,  
Dosen Pembimbing PLT

Mahasiswa PLT

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP 19700721 199203 2 007

Nur Azizah, S.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIP 19761002 200501 2 001

Dicky Yoza Saputra

NIM 14601244015



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

NAMA SEKOLAH : SLB Negeri 2 Yogyakarta NAMA MAHASISWA : Dicky Yoza Saputra  
ALAMAT SEKOLAH : Jl.P. Senopati No.46, Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta NIM : 14601244015  
GURU PEMBIMBING : Wisnu Satria Ghautama, S. Pd. Jas, M. Pd. FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : Agus Sumhendartin Suryobroto, M. Pd.

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 18 September 2017	08.00 – 10.00	Penyerahan PLT	Diterima oleh Kepala Sekolah. Acara dihadiri oleh mahasiswa : 9 orang, DPL : 1 orang, guru : 3 orang.	
2.		10.00 – 11.00	Konsultasi Kegiatan Mengajar Terbimbing	Pelaksanaan Praktik mengajar terbimbing dan mandiri disesuaikan dengan guru pamong masing-masing sesuai jadwal pelajaran, ekstrakurikuler, ketrampilan, krida, dan kegiatan lainnya.	
3.		11.00 – 13.00	Menyusun Matrik	Matrik rencana PLT berisi kegiatan-kegiatan yang	

			Program	akan dilaksanakan 2 bulan ke depan dengan jumlah 287 jam	
4.	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Susunan acara apel pagi yaitu menyanyikan lagu Indonesia Raya, doa, menyanyikan lagu mars dan hymne SLB N 2 Yogyakarta, pengumuman, penutup. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
5.		07.30 – 10.00	Observasi	Mengamati pembelajaran di kelas dan mengamati kemampuan siswa	
6.		10.00 – 12.00	Sosialisasi Proker	Penyampaian proker yang ada di matrik lalu disesuaikan dengan sekolah berdasarkan masukan dari guru. Acara dihadiri 9 mahasiswa PLT dan 6 guru kelas	
7.		12.00 – 14.00	Menyusun Silabus Semester Genap	Pembuatan silabus untuk bahan acuan pembuatan RPP	
8.	Rabu, 20 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
9.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9	

				mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
10.		07.30 – 10.00	Observasi	Mengamati pembelajaran di kelas dan mengamati kemampuan siswa	
11.		10.00 – 13.00	Menyusun Silabus Semester Genap	Pembuatan silabus untuk bahan acuan pembuatan RPP	
12.	Jumat, 22 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
13.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
14.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Senam Indonesia Sehat diikuti oleh 9 mahasiswa PLT, guru, dan murid	
15.		08.00 – 09.00	Krida (SABDA)	Permainan Edukatif dengan LSM Kompasiana, diselingi dengan kuis berhadiah	
16.		09.00 – 10.00	Observasi	Mengamati pembelajaran di kelas dan mengamati kemampuan siswa	

17.		10.00 – 13.00	Inventarisasi Perpustakaan	Membuat daftar buku yang berisi judul buku, tahun terbit, nama pengarang, jumlah halaman, kota terbit, dan penerbit	
18.		13.00 – 14.00	Persiapan Lomba Peringatan Sumpah Pemuda	Rapat membahas macam-macam lomba yang akan diadakan untuk memperingati sumpah pemuda	
19.	Sabtu, 23 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
20.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
21.		07.30 – 10.00	Observasi	Mengamati pembelajaran di kelas dan mengamati kemampuan siswa	
22.		10.00 – 14.00	Observasi Sarpras Olahraga	Mengamati sarana dan prasarana olahraga yang ada di sekolahan	
23.	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	

24.		07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
25.		08.00 – 09.30	Penataan Ruang Olahraga	Penataan ulang ruang olahraga untuk kelancaran proses pembelajaran.	
26.		09.30 – 13.00	<i>Cooking class</i> (di Pesona Malioboro Hotel)	Acara <i>cooking class</i> dilaksanakan di Pesona Malioboro Hotel yang diikuti oleh siswa SLB, orangtua siswa, guru SLB, dan 6 mahasiswa PLT	
27.		13.00 – 14.30	Menyusun Silabus Semester Genap	Pembuatan silabus untuk bahan acuan pembuatan RPP	
28.	Selasa, 26 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
29.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
30.		07.30- 08.10	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel kelas 7, 9, 10, 11 dan 12 tentang meniti bangku swedia yang dimodifikasi	

				sesuai kemampuan siswa	
31.		08.20 – 09.35	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel kelas 3, 4, 5, dan 6 tentang meniti bangku swedia yang dimodifikasi sesuai kemampuan siswa	
32.	Rabu, 27 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
33.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
34.		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel kelas 7 dan 8 tentang penjelasan butterfly test pada bola basket	
35.		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran untuk membuat RPP yang disesuaikan dengan kemampuan anak	
36.	Kamis, 28 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
37.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan	

				karyawan	
38.		07.30 – 09.00	Pembuatan Modifikasi Alat Olahraga	Pembuatan alat olahraga untuk memudahkan dalam proses pembelajaran	
39.		09.00 – 10.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Mengisi pramuka penggalang dan penegak dengan materi tentang tali temali	
40.		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran untuk membuat RPP yang disesuaikan dengan kemampuan anak	
41.	Jumat, 29 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
42.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
43.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
44.		08.00 – 10.00	Krida	Diisi dengan senam dan tarian	

			(Olahraga)		
45.		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak kelas SMP dan SMA berlatih drumband	
46.	Sabtu, 30 September 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
47.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
48.		07.30 – 08.10	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel kelas 10, 11 dan 12 tentang penjelasan butterfly test pada bola basket	
49.		08.20 – 09.00	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel kelas 1 dan 3 tentang meniti bangku swedia	
50.		09.10 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel kelas 4 tentang meniti bangku swedia	
51.		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran untuk membuat RPP yang disesuaikan dengan kemampuan anak	
52.	Minggu, 1	07.00 – 09.00	Upacara Peringatan	Upacara berjalan dengan baik. Upacara diikuti	

	Oktober 2017		Hari Kesaktian Pancasila	mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
53.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
54.		07.30 – 08.45	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel kelas 10, 11 dan 12 tentang Drop shoot pada bulutangkis	
55.		09.15 – 10.15	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel kelas 2 dan 3 tentang meniti bangku swedia	
56.		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran untuk membuat RPP yang disesuaikan dengan kemampuan anak	
57.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
58.		07.30 – 08.10	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel 7, 9, 10, 11 dan 12 mengenai gaya hidup sehat yang dimodifikasi dengan permainan	

59.		08.20 – 09.35	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel 3, 4, 5 dan 6 mengenai gaya hidup sehat yang dimodifikasi dengan permainan	
60.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
61.		07.30 – 10.00	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel 3, 4, 5 dan 6 mengenai drop shoot pada bulutangkis	
62.		10.00 – 14.00	Menata Ruang Olahraga	Menata tata letak dalam ruangan olahraga	
63.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
64.		07.30 – 09.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan tenis meja	
65.		09.00 – 10.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Pramuka siaga, penggalang dan penegak tentang materi HUT TNI	
66.		10.00 – 14.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang	

				akan mengikuti kegiatan perlombaan basket	
67.	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
68.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
69.		07.30 – 09.00	Krida (Kesenian)	Siswa antusias dalam kegiatan mewarnai gambar burung hantu dan bernyanyi	
70.		09.00 – 11.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan bolabasket	
71.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.00 – 14.00	<i>Outing Class</i> (ke Sindu kusuma Edupark/ SKE)	Persiapan perlengkapan ke tempat wisata Sindu Kusuma Edupark. Perjalanan dan wisata di Sindu Kusuma Edupark	
72.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	

73.		07.30 – 08.45	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel kelas 10, 11 dan 12 tentang Drop shoot pada bulutangkis	
74.		09.15 – 10.15	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel kelas 2 dan 3 tentang modifikasi materi meniti bangku swedia	
75.		10.00 – 14.00	Evaluasi RPP	Mengkonsultasikan RPP yang sudah dibuat kepada guru pembimbing.	
76.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
77.		07.30 – 08.10	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 7, 10, 11 dan 12 tentang Drop shoot pada bulutangkis	
78.		08.20 – 09.35	Perbaiki RPP	Memperbaiki RPP yang sudah di evaluasi oleh guru pembimbing	
79.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
80.		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel 3, 4, 5 dan 6 mengenai drop shoot pada bulutangkis	

81.		10.00 – 14.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan atletik lari jarak menengah	
82.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
83.		07.30 – 10.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan atletik lari jarak menengah	
84.		01.00 – 13.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan bolabasket	
85.	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
86.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
87.		08.00 – 10.00	Krida	Diisi dengan pengenalan kepada anak tentang TNI	

			(5K)	AU, TNI AD, dan TNI AL	
88.		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	
89.		11.00– 11.30	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Rapat yang membahas tentang macam-macam lomba yang akan diadakan untuk memperingati hari sumpah pemuda	
90.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
91.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
92.		07.30 – 08.10	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 10, 11 dan 12 tentang penjelasan lanjutan butterfly test pada bola basket	
93.		08.20 – 09.00	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 1 dan 3 penilaian materi bangku swedia	
94.		09.10 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 4 penilaian materi bangku swedia	

95.		10.00 – 14.00	Menyusun RPP	Mencari materi pembelajaran untuk membuat RPP yang disesuaikan dengan kemampuan anak	
96.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
97.		07.30 – 08.45	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel kelas 10, 11 dan 12 tentang materi lanjutan drop shoot pada bulutangkis	
98.		09.15 – 10.15	Mengajar Terbimbing	KBM pada rombel kelas 2 dan 3 penilaian meniti bangku swedia	
99.		10.15 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Mendampingi anak-anak berlatih bermain musik	
100.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
101.		07.30 – 08.10	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 7, 10, 11 dan 12 tentang	

				lanjutan materi drop shoot pada bulutangkis	
102.		10.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Mendampingi anak-anak berlatih bermain musik	
103.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
104.		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel 3, 4, 5 dan 6 mengenai lanjutan materi drop shoot pada bulutangkis	
105.		10.00 – 14.00	Persiapan Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Menyiapkan tempat, bersih-bersih, dan menata ruangan yang akan digunakan untuk penyambutan	
106.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
107.		07.30 – 09.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan atletik lari	

				jarak menengah	
108.		09.00 – 10.00	<i>Cooking Class</i>	Pelatihan menghias donat	
109.		10.00 – 12.00	Penyambutan Wakil Walikota Yogyakarta	Diisi dengan acara sambutan-sambutan dan melihat kreativitas anak	
110.		12.00 – 15.00	Pengajian Rutin Guru SLB Se-Kota Yogyakarta	Pengajian diadakan di D'Senopati Hotel Malioboro	
111.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
112.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
113.		08.00 – 10.00	Krida (Rekreasi)	Diisi dengan menonton foto dan video bersama hasil dari <i>cooking class</i>	
114.		10.00 – 11.00	Mendampingi Drumband	Mendampingi anak-anak SMPLB dan SMALB berlatih drumband	
115.		11.00– 11.30	Persiapan Lomba	Rapat yang membahas hadiah yang akan diberikan	

			Peringatan Hari Sumpah Pemuda	untuk pemenang lomba	
116.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
117.		07.30 – 08.45	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 10, 11 dan 12 tentang materi lanjutan drop shoot pada bulutangkis	
118.		09.15 – 10.15	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 2 dan 3 penilaian meniti bangku swedia	
119.		10.00 – 14.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Membungkus kado untuk hadiah lomba	
120.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
121.		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 7, 10, 11 dan 12 tentang penilaian materi drop shoot pada bulutangkis	

122.		10.00 – 12.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Membungkus kado untuk hadiah lomba	
123.		12.00 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
124.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
125.		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel 3, 4, 5 dan 6 mengenai penilaian materi drop shoot pada bulutangkis	
126.		10.00 – 11.00	Persiapan Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Membungkus kado untuk hadiah lomba	
127.		11.00 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
128.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan	

				karyawan	
129.		07.30 – 09.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan tenis meja	
130.		10.00 – 13.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
131.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
132.		07.30 – 08.00	Senam Bersama	Guru, mahasiswa PLT, dan murid senam bersama di aula	
133.		08.00 – 11.30	Lomba Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Diisi lomba mewarnai, menggambar, dan membaca puisi. Selain itu acara lomba diselengi dengan sulap dari mas Usmust	
134.	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
135.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan	

				karyawan	
136.		07.30 – 08.10	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 10, 11 dan 12 tentang penjelasan lanjutan butterfly test pada bola basket	
137.		08.20 – 09.00	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 1 dan 3 mengenai senam lantai kayang	
138.		09.10 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 4 mengenai senam lantai meroda	
139.		11.30 – 12.30	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
140.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
141.		07.30 – 08.45	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 10, 11 dan 12 penilaian materi drop shoot pada bulutangkis	
142.		09.15 – 10.15	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 2 dan 3 materi tentang senam lantai kayang	

143.		10.00 – 14.00	Inventaris peralatan Olahraga	Melakukan pendataan peralatan olahraga di sekolah agar peralatan yang ada dapat diketahui dan dibukukan	
144.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
145.		07.30 – 08.10	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel 7, 9, 10, 11 dan 12 mengenai teknik dasar dribble dalam futsal	
146.		08.20 – 09.35	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel 3, 4, 5 dan 6 mengenai teknik dasar dribble dalam futsal	
147.		10.00 – 14.00	Inventaris peralatan Olahraga	Melanjutkan pendataan peralatan olahraga di sekolah agar peralatan yang ada dapat diketahui dan dibukukan	
148.	Rabu, 01 November 2017	06.30-07.00	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
149.		07.00-07.30	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan	

				lancar.	
150.		07.30 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel 3, 4, 5 dan 6 tentang materi Senam rantai meroda	
151.		10.00 – 11.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan tenis meja	
152.		11.00 – 14.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
153.	Kamis, 02 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
154.		07.30 – 09.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan tenis meja	
155.		09.00-10.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka dibimbing oleh 4 mahasiswa dengan hasil siswa mulai mengetahui kiasan warna seragam pramuka dan hasduk/dasi pramuka. Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa.	

156.		10.00 – 13.00	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
157.	Jumat, 03 November 2017	06.30-07.00	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
158.		07.00-07.30	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
159.		07.30-08.00	Senam bersama	Kegiatan senam dimulai setelah kegiatan apel pagi yang dilaksanakan di lapangan sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PLT.	
160.		08.00 – 11.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan bolabasket	
161.	Sabtu, 04 November 2017	06.30 – 07.00	Sapa Pagi	Mahasiswa bersalaman dengan murid, guru, dan warga sekolah	
162.		07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan	

				karyawan	
163.		07.30 – 08.10	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 10, 11 dan 12 penilaian materi butterfly test pada bola basket	
164.		08.20 – 09.00	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 1 dan 3 mengenai materi lanjutan senam lantai kayang	
165.		09.10 – 10.00	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 4 mengenai materi lanjutan senam lantai meroda	
166.		11.30 – 12.30	Persiapan GENTA (Gelar Seni Tunagrahita)	Membuat papan yang dihias dengan kertas lalu diberikan kata-kata	
167.	Senin, 06 November 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
168.		07.30 – 08.45	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 10, 11 dan 12 materi tentang teknik kontrol bola pada cabang olahraga futsal.	
169.		09.15 – 10.15	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 2 dan 3 materi lanjutan	

				tentang senam lantai kayang	
170.		10.00 – 14.00	Inventaris peralatan Olahraga	Melakukan pendataan peralatan olahraga di sekolahan agar peralatan yang ada dapat diketahui dan dibukukan	
171.	Selasa, 07 November 2017	07.00 – 07.30	Apel Pagi	Apel berjalan dengan baik. Apel diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
172.		07.30 – 08.10	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel 7, 9, 10, 11 dan 12 mengenai lanjutan teknik dasar dribble dalam futsal	
173.		08.20 – 09.35	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel 3, 4, 5 dan 6 mengenai lanjutan teknik dasar dribble dalam futsal	
174.		10.00 – 14.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan tenis meja.	
175.	Rabu, 08 November 2017	06.30-07.00	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
176.		07.00-07.30	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan	

				lancar. Mahasiswa bertugas sebagai pembaca urutan apel pagi.	
177.		07.30-11.00	Gladi bersih dalam rangka persiapan kunjungan GKR Hemas	Terlaksananya gladi bersih dalam rangka persiapan kunjungan GKR Hemas di halaman sekolah dengan urutan acara yaitu pembukaan, acara inti yaitu sambutan, latihan tari, dan latihan band, serta penutup. Gladi bersih diikuti oleh seluruh siswa, sebagian besar guru, dan 9 mahasiswa PLT.	
178.		11.00-16.00	Kerja bakti dalam rangka persiapan kunjungan GKR Hemas	Terlaksananya kerja bakti dalam rangka persiapan kunjungan GKR Hemas dengan kegiatan yaitu menata kursi dan meja, menata ruang multimedia, menata ruang kelas, dan memasak bakpia untuk demonstrasi memasak. Kegiatan kerja bakti diikuti oleh seluruh guru dan 8 mahasiswa PLT.	
179.	Kamis, 09 November 2017	06.30-07.00	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
180.		07.00-09.00	Persiapan penyambutan	Persiapan dengan kegiatan yaitu menyiapkan alat dan bahan untuk demonstrasi memasak dan	

			kunjungan GKR Hemas	mengondisikan anak-anak.	
181.		09.00-11.30	Acara kunjungan GKR Hemas	Terlaksananya acara kunjungan GKR Hemas ke SLB Negeri 2 Yogyakarta dengan urutan acara yaitu penyambutan kedatangan GKR Hemas beserta jajarannya, menyanyikan lagu Indonesia Raya, sambutan dari kepala sekolah, sambutan dari Ibu GKR Hemas, persembahan tari, persembahan band, demonstrasi memasak bakpia, menggambar dan mewarnai gambar, pembacaan geguritan, dan acara penutup. Acara diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan 9 mahasiswa PLT.	
182.		11.30-13.00	Bersih-bersih	Bersih-bersih dengan kegiatan yaitu membereskan peralatan memasak, membereskan halaman sekolah dan ruang multimedia. Kegiatan bersih-bersih dilakukan oleh beberapa siswa, guru, karyawan, dan 9 mahasiswa PLT	
183.	Jumat, 10 November 2017	06.30-07.00	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah	

				dengan memberikan salam.	
184.		07.00-07.30	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Terlaksananya upacara peringatan hari Pahlawan yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PLT dengan lancar.	
185.		07.30-10.00	Persiapan Acara GENTA	Persiapan meliputi penjelasan teknis acara, latihan bernyanyi, latihan menari, dan <i>fashion show</i> . Persiapan diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan 9 mahasiswa PLT.	
186.		10.00-11.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan atletik cabang lari jarak menengah	
187.	Sabtu, 11 November 2017	06.30-07.00	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
188.		07.00-07.30	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah, 9 mahasiswa PLT, dan mahasiswa kumpulan pencinta alam jurusan Psikologi UGM dengan lancar.	
189.		07.30-10.00	Pendampingan	Acara P2M oleh mahasiswa Psikologi UGM	

			Acara Program Pengabdian kepada Masyarakat oleh Mahasiswa Psikologi UGM	dilaksanakan di lapangan sekolah dengan kegiatan yaitu pembagian kelompok, lomba, serta pembagian hadiah dan <i>snack</i> . Acara diikuti oleh seluruh siswa, 8 mahasiswa PLT, dan mahasiswa Psikologi UGM.	
190.	Senin, 13 November 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan dengan baik. Petugas upacara dari siswa SLB yang terpilih. Upacara diikuti 9 mahasiswa PLT, siswa SLB, guru, staff dan karyawan	
191.		07.30 – 08.45	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 10, 11 dan 12 materi lanjutan tentang teknik kontrol bola pada cabang olahraga futsal.	
192.		09.15 – 10.15	Mengajar Mandiri	KBM pada rombel kelas 2 dan 3 penilaian materi senam lantai kayang	
193.		10.00 – 14.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan atletik cabang lari jarak menengah	
194.	Selasa, 14 November 2017	06.30-07.00	Sapa Pagi	Sapa pagi d dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah	

				dengan memberikan salam.	
195.		08.00-14.00	<i>Outbound</i> dan Berkemah di Kaliboyong Camp	Terlaksananya kegiatan <i>outbound</i> dan berkemah di Kaliboyong <i>Camp</i> dengan kegiatan untuk siswa yang kecil yaitu <i>outbound</i> , melakukan kegiatan menanam dan membuat kerajinan gerabah. Dan untuk siswa besar melakukan persiapan berkemah. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan 9 mahasiswa PLT.	
196.	Rabu, 15 November 2017	05.00-15.30	Berkemah	Kegiatan berkemah ini merupakan lanjutan dari kegiatan sebelumnya, pada acara ini diikuti oleh siswa besar, bapak ibu guru, karyawan, dan mahasiswa PLT.	
197.	Kamis, 16 November 2017	06.30-07.00	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
198.		07.00-07.30	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 8 mahasiswa PLT.	
199.		07.30-09.00	Jam Tambahan	Pelatihan tambahan terhadap siswa siswa yang akan mengikuti kegiatan perlombaan atletik	

				cabang lari jarak menengah	
200.		09.30-11.30	Kegiatan Ekstra Pramuka	Kegiatan pramuka dilaksanakan di halaman sekolah dan dibimbing oleh 4 mahasiswa PLT dengan kegiatan yaitu membuat hasta karya yang dilanjutkan dengan foto bersama.	
201.		12.00-15.30	Persiapan GENTA	Persiapan GENTA dilaksanakan di ruang transit mahasiswa dengan kegiatan yaitu membuat papan nama. Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT.	
202.	Jumat, 17 November 2017	06.30-07.00	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
203.		07.00-07.30	Apel Pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 7 mahasiswa PLT.	
204.		07.30-08.00	Senam bersama	Kegiatan senam dimulai setelah kegiatan apel pagi yang dilaksanakan di lapangan sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan, dan 7 mahasiswa PLT.	
205.		08.00-11.00	Persiapan Acara GENTA	Persiapan acara GENTA dilaksanakan di halaman sekolah dengan kegiatan meliputi latihan	

				bernyanyi, latihan menari, dan <i>fashion show</i> . Persiapan diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan 7 mahasiswa PLT.	
206.		11.00-15.00	Persiapan GENTA	Persiapan GENTA dilaksanakan di ruang transit mahasiswa dengan kegiatan yaitu membuat papan nama. Kegiatan diikuti oleh 7 mahasiswa PLT.	
207.	Sabtu, 18 November 2017	06.30-07.00	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan kegiatan yaitu menyambut para guru dan siswa yang sudah sampai di sekolah dengan memberikan salam.	
208.		07.00-07.30	Apel pagi	Terlaksananya apel pagi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 8 mahasiswa PLT.	
209.		07.30-09.30	Persiapan Acara Perpisahan PLT UNY 2017	Persiapan meliputi penataan <i>sound system</i> , <i>keyboard</i> , latihan menyanyi, penataan tempat duduk, dan pengondisian siswa. Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT dan beberapa orang siswa.	
210.		09.30-11.00	Acara Perpisahan PLT UNY 2017	Acara perpisahan dilaksanakan di halaman sekolah dengan rangkaian acara yaitu: pembukaan, sambutan dari kepala SLB N 2 Yogyakarta, sambutan dari DPL PLT UNY, sambutan dari perwakilan guru, pemberian plakat	

				dan penyerahan mahasiswa dari sekolah kepada DPL PLT UNY secara simbolis, penyampaian kesan dan pesan dari siswa, penyampaian kesan pesan dari mahasiswa, hiburan, dan penutup. Acara diikuti oleh semua siswa, guru, DPL, dan 8 mahasiswa PLT UNY.	
--	--	--	--	---	--



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
 TAHUN...2017

**F04**  
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SLB Negeri 2 Yogyakarta  
 Alamat Sekolah : Jl. Panembahan Senapati No.46, Yogyakarta  
 Nama DPL PLT : Agus Sumhendaresin S., M.Pd  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : P.K.R. / F.IK  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	16-10-2017	2	RPP	lunas	
2	23-10-2017	2	Strategi Pembelajaran	lunas	
3	4-11-2017	2	Strategi Pembelajaran	lunas	
4	14-11-2017	2	Lesson plan	lunas	

**PERHATIAN :**  
 Kartu bimbingan PLT ini dibuat oleh mhs PLT (1 kartu uk 1 prodi).  
 Kartu bimbingan PLT ini harus diisi materi bimbingan dan dimatikan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di kelas.  
 Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,  
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga,  
 Sri Muri Rahayu, S.Pd, M.Pd.  
 NIP. 19700721 199203 2 007

18 November, Yogyakarta  
 Ketua Kelompok PLT  
 Endah Tri Rahayu  
 NIM. 14105144007

**JADWAL MENGAJAR MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
SLB NEGERI 2 KOTA YOGYAKARTA**

No.	Hari	Jam Mengajar	Kelas
1.	Senin	07.30 - 08.45 09.15 - 10.15	3, 4 dan 5 2 dan 3
2.	Selasa	07.30 – 08.10 08.20 – 09.35	7, 9, 10, 11 dan 12 3, 4, 5 dan 6
3.	Rabu	07.30 – 08.10 08.20 – 09.35	7 dan 8 9 A B C
4.	Kamis	09.00 – 10.00	PRAMUKA
5.	Jum'at	07.30 – 09.00	KRIDA
6.	Sabtu	07.30 – 08.10 08.20 – 09.00	10, 11 dan 12 1 dan 3

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19700721 199203 2 007

NIP. 19870508 201001 1 005

**KALENDER PENDIDIKAN SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

**JULI 2017**

AHAD	2	9	16	23	30	HE
SENIN	3	10	17	24	31	2
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		1
KAMIS	6	13	20	27		2
JUMAT	7	14	21	28		2
SABTU	1	8	15	22	29	2
HE			3	5	1	9
ME			1	1	1	3

**AGUSTUS 2017**

	6	13	20	27	HE
	7	14	21	28	3
1	8	15	22	29	4
2	9	16	23	30	5
3	10	17	24	31	4
4	11	18	25		4
5	12	19	26		4
5	6	5	6	4	24
1	1	1	1	1	5

**SEPTEMBER 2017**

	3	10	17	24	HE
	4	11	18	25	4
	5	12	19	26	4
	6	13	20	27	4
	7	14	21	28	3
1	8	15	22	29	4
2	9	16	23	30	3
	6	5	6	4	22
1	1	1	1	1	5

**OKTOBER 2017**

AHAD	1	8	15	22	29	HE
SENIN	2	9	16	23	30	5
SELASA	3	10	17	24	31	4
RABU	4	11	18	25		4
KAMIS	5	12	19	26		4
JUMAT	6	13	20	27		4
SABTU	7	14	21	28		4
HE	6	6	6	6	6	25
ME	1	1	1	1	1	5

**NOVEMBER 2017**

	5	12	19	26	HE
	6	13	20	27	4
	7	14	21	28	4
1	8	15	22	29	5
2	9	16	23	30	5
3	10	17	24		4
4	11	18	25		3
4	6	6	6	4	25
1	1	1	1	1	5

**DESEMBER 2017**

	3	10	17	24	HE
	4	11	18	25	4
	5	12	19	26	1
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
	1	2			2
1	1	1			3

**JANUARI 2018**

AHAD	7	14	21	28	HE	
SENIN	1	8	15	22	29	4
SELASA	2	9	16	23	30	4
RABU	3	10	17	24	31	5
KAMIS	4	11	18	25		4
JUMAT	5	12	19	26		4
SABTU	6	13	20	27		4
HE	6	6	6	6	6	25
ME	1	1	1	1	1	5

**FEBRUARI 2018**

	4	11	18	25	HE
	5	12	19	26	4
	6	13	20	27	4
	7	14	21	28	4
1	8	15	22		4
2	9	16	23		4
3	10	17	24		4
3	6	6	6	3	24
1	1	1	1	1	5

**MARET 2018**

	4	11	18	25	HE
	5	12	19	26	4
	6	13	20	27	4
	7	14	21	28	4
1	8	15	22	29	5
2	9	16	23	30	5
3	10	17	24	31	4
3	6	6	6	6	26
1	1	1	1	1	5

**APRIL 2018**

AHAD	1	8	15	22	29	HE
SENIN	2	9	16	23	30	5
SELASA	3	10	17	24		3
RABU	4	11	18	25		4
KAMIS	5	12	19	26		4
JUMAT	6	13	20	27		4
SABTU	7	14	21	28		1
HE	6	6	6	6	1	21
ME	1	1	1	1	1	5

**MEI 2018**

















	6	13	20	27	HE
	7	14	21	28	1
1	8	15	22	29	1
2	9	16	23	30	1
3	10	17	24	31	2
4	11	18	25		2
5	12	19	26		2
3	6				9
1	1	1	1	1	5

**JUNI 2018**

	3	10	17	24	HE
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	1
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
	1				1
1	1				2

**JULI 2018**

AHAD	1	8	15	22	29	HE
SENIN	2	9	16	23	30	2
SELASA	3	10	17	24	31	2
RABU	4	11	18	25		1
KAMIS	5	12	19	26		2
JUMAT	6	13	20	27		2
SABTU	7	14	21	28		2
HE			3	6	2	11
ME			1	1	1	3

-  UAS/UKK
-  Porsenitas
-  Penerimaan LHB
-  Hardiknas
-  Libur Umum
-  Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
-  Wajib Kunjung Museum
-  Upacara Hari Kartini
-  Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep.Menag)
-  Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
-  Libur Khusus (Hari Guru Nas)
-  Libur Semester
-  Ujian Sekolah (Utama)
-  Ujian Sekolah (Mapel lainnya)
-  Lomba memperingati Hari Kemerdekaan
-  Lomba memperingati Hari Kartini

**KETERANGAN**

1. 27 Juni s.d 3 Juli 2017 : Hari libur Idul Fitri 1438 H Tahun 2017
- 4 s.d 15 Juli 2017 : Libur Kenaikan kelas
- 17 s.d 19 Juli 2017 : Hari-hari pertama masuk sekolah
- 17 Agustus 2017 : HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
- 1 September 2017 : Hari Besar Idul Adha 1438 H
- 21 September 2017 : Tahun Baru Hijriyah 1439 H
- 25 November 2017 : Hari Guru Nasional
- 1 Desember 2017 : Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H
- 2 s.d 8 Desember 2017 : Ulangan Akhir Semester (Ulangan Kenaikan Kelas)
- 13 s.d 15 Desember 2017 : Porsenitas
- 16 Desember 2017 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
- 18 s.d 30 Desember 2017 : Libur Semester Gasal
- 25 Desember 2017 : Hari Natal 2017
- 1 Januari 2018 : Tahun Baru 2018
- 1 Mei 2018 : Libur Hari Buruh Nasional tahun 2018
- 2 Mei 2018 : Hari Pendidikan Nasional tahun 2018
- 14 s.d 16 Mei 2018 : Ujian Sekolah Mapel Bahasa Indonesia, Matematika, dan IPA
- 17 s.d 19 Mei 2018 : Ujian Sekolah Mapel Lainnya
- 21 s.d 26 Mei 2018 : Ujian Sekolah Susulan
- 28 Mei s.d 4 Juni 2018 : Penilaian Akhir Tahun (Ulangan Kenaikan Kelas)
- 1 Juni 2018 : Hari Kelahiran Pancasila
- 6 s.d 8 Juni 2018 : Porsenitas
- 9 Juni 2018 : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
- 11 Juni s.d 14 Juli 2018 : Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas



**SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
**PROGRAM SEMESTER GASAL**  
**PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN**

Jenis Ketunaan : Tuna Grahita Ringan  
Kelas : 9 SMPLB C  
Tahun Ajaran : 2017/2018

**SEMESTER GASAL**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
3.1. Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi  4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	Bulutangkis  (Drop shot)	3.1.1. Menjelaskan perkenaan shuttlecock 3.1.2. Menjelaskan posisi jatuh shuttlecock  4.1.1. Perkenaan shuttlecock 4.1.2. Posisi jatuh shuttlecock	1 kali pertemuan
3.1.  4.1.	Bulutangkis  (Servis)	3.1.1. Menjelaskan perkenaan shuttlecock 3.1.2. Menjelaskan posisi jatuh shuttlecock  4.1.1. Perkenaan shuttlecock 4.1.2. Posisi jatuh shuttlecock	1 kali pertemuan
3.1.	Futsal  (Dribble)	3.1.1. Menjelaskan cara melewati 4 cone 3.1.2. Menjelaskan waktu yang tempuh	1 kali pertemuan

4.1.		4.1.1. Melewati 4 cone 4.1.2. Waktu tempuh $\leq$ 15 detik	
3.1.	Futsal (Kontrol bola)	Menjelaskan cara menghentikan bola: 3.1.3. menggunakan kaki bagian bawah 3.1.4. menggunakan kaki bagian dalam 3.1.5. menggunakan kaki bagian luar Menghentikan bola:	1 kali pertemuan
4.1.		4.1.3. Menggunakan kaki bagian bawah 4.1.4. Menggunakan kaki bagian dalam 4.1.5. Menggunakan kaki bagian luar	
3.1.	Bola Voli (Servis bawah)	3.1.1. Menjelaskan ayunan tangan( belakang ke depan) 3.1.2. Menjelaskan posisi kaki 3.1.3. Menjelaskan arah bola melewati net	1 kali pertemuan
4.1.		4.1.1. Tangan kanan diayun (belakang ke depan) 4.1.2. Kaki kiri di depan kaki kanan 4.1.3. Arah bola melewati net	
3.1.	Bola Voli (Pass bawah)	3.1.1. Menjelaskan posisi kedua tangan sejajar dan lurus 3.1.2. Menjelaskan kedua kaki dilipat 3.1.3. Menjelaskan arah bola melewati net	1 kali pertemuan
4.1.		4.1.1. Posisi kedua tangan sejajar dan lurus 4.1.2. Kedua kaki dilipat 4.1.3. Arah bola melewati net	

<p>3.1.</p> <p>4.1.</p>	<p>Bola Basket (Battery Test)</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan cara dribble melewati 4 cone 3.1.2. Menjelaskan passing tembok jarak 1,25 m 3.1.3. Menjelaskan under ring shoot</p> <p>4.1.1. Dribble melewati 4 cone 4.1.2. Passing tembok jarak 1,25 m (15 detik) 4.1.3. Under ring shoot selama 1 menit</p>	<p>1 kali pertemuan</p>
<p>3.1.</p> <p>4.1.</p>	<p>Bola Basket (Dribble)</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan teknik mendorong bola ke bawah 3.1.2. Menjelaskan teknik mengarahkan bola ke samping 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan dribble keseluruhan</p> <p>4.1.1. Teknik mendorong bola ke bawah 4.1.2. Teknik mengarahkan bola ke samping 4.1.3. Dribble melewati 4 cone dengan waktu <math>\leq</math> 12 detik</p>	<p>1 kali pertemuan</p>
<p>3.1.</p> <p>4.1.</p>	<p>Tenis Meja (Servis top spin)</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan arah ayunan bed 3.1.2. Menjelaskan posisi arah bola</p> <p>4.1.1. Arah ayunan bed 4.1.2. Posisi arah bola</p>	<p>1 kali pertemuan</p>

<p>3.2. Mengetahui konsep kombinasi gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam lantai sederhana sesuai dengan kemampuan, seperti; sikap lilin, handstand, headstand. kayang, meroda, handspring)</p> <p>4.2. Mempraktikkan kombinasi gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam lantai sederhana sesuai dengan kemampuan, seperti; sikap lilin, handstand, headstand. kayang, meroda, handspring)</p>	<p>Senam Lantai (Kayang)</p>	<p>3.2.1. Menjelaskan posisi awal 3.2.2. Menjelaskan posisi kayang 3.2.3. Menjelaskan posisi akhir</p> <p>4.2.1. Posisi awal (telentang, kedua kaki dilipat, kedua tangan di samping kepala) 4.2.2. Posisi kayang (kepala dan badan diangkat) 4.2.3. Posisi akhir (kembali ke posisi awal secara perlahan)</p>	<p>1 kali pertemuan</p>
<p>3.2.</p> <p>4.2.</p>	<p>Senam Lantai (Meroda)</p>	<p>3.2.1. Menjelaskan posisi awal badan 3.2.2. Menjelaskan kedua tangan diangkat 3.2.3. Menjelaskan badan condong ke samping 3.2.4. Menjelaskan kedua tangan di lantai 3.2.5. Menjelaskan kedua kaki diangkat hingga melewati karet 3.2.6. Menjelaskan kedua kaki mendarat</p> <p>4.2.1. Posisi awal badan menghadap samping 4.2.2. Kedua tangan diangkat 4.2.3. Badan condong ke samping 4.2.4. kedua tangan di lantai 4.2.5. Kedua kaki diangkat hingga melewati karet 4.2.6. kedua kaki mendarat</p>	<p>1 kali pertemuan</p>
<p>3.3. Mengetahui konsep variasi gerak dasar langkah kaki mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik sederhana sesuai dengan kemampuan</p> <p>4.3. Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis seperti melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat untuk membentuk ketrampilan dasar senam menggunakan alat yang dimodifikasi sesuai kemampuan.</p>	<p>Meniti Bangku Swedia</p>	<p>3.3.1. Menjelaskan cara meniti bangku 3.3.2. Menjelaskan teknik yang dipakai pada saat meniti</p> <p>4.3.1. Meniti bangku sejauh 20 m tanpa jatuh 4.3.2. Membawa bola tanpa terjatuh</p>	<p>1 kali pertemuan</p>

3.3.	Jelajah Malioboro	3.3.1. Menjelaskan rute perjalanan 3.3.2. Memotivasi jika ada teman yang mogok  4.3.1. Berjalan dari Taman Parkir Abu Bakar Ali → SLB N 2 Yogyakarta 4.3.2. Tidak ada siswa yang mogok	1 kali pertemuan
3.4. Mengetahui konsep keterampilan kombinasi gerak tungkai kaki dan lengan tangan renang secara sederhana  4.4. Mempraktikkan kombinasi gerak tungkai kaki dan lengan tangan dalam aktivitas air sesuai kemampuan	Renang (Gerak kaki)	3.4.1. Menjelaskan posisi kedua tangan lurus ke depan memegang pelampung 3.4.2. Menjelaskan posisi badan datar dengan air 3.4.3. Menjelaskan kedua kaki digerakkan bergantian 3.4.4. Menjelaskan kedua lutut lurus  4.4.1. Posisi kedua tangan lurus ke depan memegang pelampung 4.4.2. Posisi badan datar dengan air 4.4.3. Kedua kaki digerakkan bergantian 4.4.4. Kedua lutut lurus	1 kali pertemuan
3.3.	Renang (Tahan nafas)	3.4.1. Menjelaskan posisi kedua tangan lurus ke depan memegang pelampung 3.4.2. Menjelaskan posisi badan datar dengan air 3.4.3. Menjelaskan kedua kaki digerakkan bergantian 3.4.4. Menjelaskan kedua lutut lurus	1 kali pertemuan

4.4.		4.4.1. Posisi kedua tangan lurus ke depan memegang pelampung 4.4.2. Posisi badan datar dengan air 4.4.3. Wajah masuk ke dalam air selama 5 detik 4.4.4. Kedua kaki digerakkan bergantian 4.4.5. Kedua lutut lurus	
3.5. Mengetahui konsep makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh sesuai kemampuan  4.5. Mempraktikkan tata cara memilah makanan bergizi dan jajanan sehat dalam upaya menjaga kesehatan tubuh	Makanan bergizi	3.5.1. Menjelaskan makanan bergizi 3.5.2. Menjelaskan menyebutkan makanan tidak bergizi  4.7.1. Menyebutkan makanan bergizi 4.7.2. Menyebutkan makanan tidak bergizi	1 kali pertemuan

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Bulutangkis → Drop Shot

Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.1. Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li><li>Kemudian guru menjelaskan materi permainan bulutangkis khususnya perkenaan shuttlecock dan ketepatan akurasi atau posisi jatuh yang</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa mengenal permainan bulutangkis</li><li>Siswa dapat melakukan drop shot</li><li>Siswa dapat menempatkan shuttlecock sesuai sasaran</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Jenis Tes: Perbuatan</li><li>Bentuk Tes: Praktik</li><li>Instrumen: Analisis</li></ol>	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

	akan diajarkan kepada siswa		Tugas	
<p>4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan</li> <li>• Guru memberikan contoh cara melakukan teknik drop shot</li> <li>• Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran, dengan menempatkan siswa 1 baris di sisi ujung lapangan dan 1 baris di sisi dekat dengan net.</li> <li>• Untuk siswa A diminta untuk melakukan pukulan drop shot dan untuk B diminta untuk melakukan pengembalian shuttle kok ke siswa A dengan pukulan lob (lambung)</li> <li>• Kegiatan tersebut dilakukan 10 kali dan setelah selesai bergantian siswa B melakukan pukulan drop shot dan A pukulan lob.</li> <li>• Guru sambil memberikan koreksi dan arahan kepada siswa tentang perekenaan shuttlecock dan akurasi.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran</li> </ul>			<p><a href="https://matematohir.wordpress.com/">https://matematohir.wordpress.com/</a></p>

	<p>yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membariskan siswa dilanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran</li></ul>			
--	---	--	--	--

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Senam Lantai → Kayang

Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.2. Mengetahui konsep kombinasi gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam lantai sederhana sesuai dengan kemampuan, seperti; sikap lilin, handstand, headstand. kayang, meroda,	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada siswa.</li><li>2. Guru memberikan contoh cara melakukan posisi kayang.</li><li>3. Siswa melakukan posisi kayang secara</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengenal salah satu senam lantai</li><li>2. Siswa dapat melakukan posisi kayang</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Jenis Tes: Perbuatan</li><li>b. Bentuk Tes: Praktik</li><li>c. Instrumen: Analisis</li></ol>	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

handspring)	bergantian dan dalam pengawasan guru		Tugas	
4.2. Mempraktikkan kombinasi gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam lantai sederhana sesuai dengan kemampuan, seperti; sikap lilin, handstand, headstand. kayang, meroda, handspring)	<p>4. Guru mencatat hasil capaian posisi kayang siswa selama 10 detik.</p> <p>5. Guru memberikan evaluasi kepada siswa berdasarkan materi yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</p> <p>6. Guru membariskan siswa, memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran</p>			<a href="https://matematohir.wordpress.com/">https://matematohir.wordpress.com/</a>

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Bola Basket → Battery Test

Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.1. Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li><li>Kemudian guru menjelaskan materi tahapan dari rangkaian battery test.</li><li>Guru memimpin siswa untuk melakukan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa mengenal battery test</li><li>Guru mengetahui potensi bermain basket siswa</li><li>Memotivasi siswa untuk lebih bagus lagi capaiannya di test berikutnya</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Jenis Tes: Perbuatan</li><li>Bentuk Tes: Praktik</li><li>Instrumen: Analisis</li></ol>	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

	pemanasan.		Tugas	
4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	<p>4. Guru menjelaskan dan memberikan contoh melakukan mulai dari rangkaian battery test yang benar dribble, passing ke tembok dan under ring.</p> <p>5. Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran :</p> <p>Tahap 1 (Dribble)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa diminta menjadi dua bersaff dan saling berhadapan dengan jarak 5 meter.</li> <li>2) Kemudian siswa diminta untuk mendribble bola kearah pasanagnnya dan dilakukan secara bergantian 4 kali.</li> <li>3) Kemudian setelah selesai di ulangi seperti langkah nomor 1, namun yang membedakan yaitu penambahan jarak menjadi 10 meter.</li> </ol> <p>6. Setelah selesai dilanjut dengan dribble melewati beberapa coun secara bergantian. Untuk konsep pelaksanaannya seperti pembelajaran sebelumnya, namun yang mebedakan ada tambahan melewati coun.</p>			<a href="https://matematohir.wordpress.com/">https://matematohir.wordpress.com/</a>

	<p>Tahap 2 (Passing)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Siswa diminta menjadi beberapa kelompok dan masing – masing kelompok saling berhadapan. Kemudian melempar bola ke kelompok di depannya yang kemudian ditangkap oleh kelompok satunya, kegiatan ini dilakukan secara berurutan dan dilakukan sebanyak 5 kali.</li><li>2) Siswa diminta menjadi beberapa kelompok dan masing – masing kelompok baris berbanjar dan menghadap ke tembok masing – masing kelompok dengan jarak 1.25 m.</li><li>3) Kemudian siswa diminta untuk passing bola kearah tembok dan dilakukan secara bergantian 5 kali</li><li>4) Pada tahap ini bertujuan untuk latihan pada tahap selanjutnya yaitu under ring.</li></ol> <p>Tahap 3 ( Under Ring)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dijadikan 2 kelompok yang masing</li></ol>			
--	--	--	--	--

	<p>– masing berbaris di sisi kanan dan kiri samping ring.</p> <p>2. Kemudian dilanjutkan dengan melakukan lemparan under ring secara bergantian.</p> <p>7. Siswa yang sudah memasukkan bola ke ring 10 diminta untuk istirahat, kemudian yang belum diminta memasukkan bola ke ring sampai 10 kali</p>			
--	--	--	--	--

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Futsal → Dribble  
Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018  
Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.1. Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li><li>Kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada siswa.</li><li>Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar (dribble)</li><li>Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Jenis Tes: Perbuatan</li><li>Bentuk Tes: Praktik</li><li>Instrumen: Analisis</li></ol>	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

	<p>4. Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara melakukan teknik dribble yang benar.</p> <p>5. Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran :</p> <p>Tahap 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta menjadi dua bersaff dan saling berhadapan dengan jarak 5 meter</li> <li>b. Kemudian siswa diminta untuk mendribble bola kearah pasanagnnya dan dilakukan secara bergantian 4 kali</li> <li>c. Kemudian setelah selesai di ulangi seperti langkah nomor 1, namun yang membedakan yaitu penambahan jarak menjadi 10 meter.</li> </ol> <p>6. Tahap 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta untuk baris 2 berbanjar, kemudian siswa diminta untuk mendribble bola menuju coun/marker yang ada di depannya lalu mrendribble kembali ke tempat semula dengan jarak 5.</li> </ol>	<p>berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik (dribble)</p>	<p>Tugas</p>	
--	---	--	--------------	--

	<p>b. Dilakukan secara bergantian 4 kali mencoba dan siswa yang sudah melakukan dribble diminta untuk menuju barisan paling belakang.</p> <p>c. Kemudian setelah selesai di ulangi seperti langkah nomor 1, namun yang membedakan yaitu penambahan jarak menjadi 10 meter.</p> <p>7. Tahap 3</p> <p>a. Siswa diminta untuk baris 2 berbanjar seperti tahap 2, siswa diminta untuk mendribble bola melewati beberapa coun/marker yang ada di depannya secara zig-zag dan setelah sampai kembali ke tempat semula.</p> <p>b. Dilakukan secara bergantian 4 kali mencoba dan siswa yang sudah melakukan dribble diminta untuk menuju barisan paling belakang</p> <p>8. Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran</p>			
--	---	--	--	--

	<p>yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</p> <p>9. Guru membariskan siswa dilanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</p>			
<p>4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi</p>	<p>10. Guru memberikan evaluasi kepada siswa berdasarkan materi yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</p> <p>11. Guru membariskan siswa, memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran</p>			<p><a href="https://matematohir.wordpress.com/">https://matematohir.wordpress.com/</a></p>

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Bulutangkis → Servis Bawah

Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.1. Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada siswa.</li><li>Guru memberikan contoh cara melakukan servis bawah.</li><li>Siswa melakukan servis bawah secara bergantian</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa mengenal permainan bulutangkis</li><li>Siswa dapat melakukan servis bawah</li><li>Siswa dapat menempatkan shuttlecock sesuai sasaran</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Jenis Tes: Perbuatan</li><li>Bentuk Tes: Praktik</li><li>Instrumen: Analisis</li></ol>	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

	4. Guru mencatat hasil capaian servis bawah siswa		Tugas	
4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	5. Guru memberikan evaluasi kepada siswa berdasarkan materi yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran. 6. Guru membariskan siswa, memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran			<a href="https://matematohir.wordpress.com/">https://matematohir.wordpress.com/</a>

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Meniti Bangku Swedia

Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.3. Mengetahui konsep variasi gerak dasar langkah kaki mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik sederhana sesuai dengan kemampuan	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada siswa.</li><li>Guru memberikan contoh cara meniti bangku swedia.</li><li>Siswa melakukan meniti bangku swedia secara bergantian</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dapat meniti bangku swedia</li><li>Siswa dapat melatih keseimbangan tubuh</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Jenis Tes: Perbuatan</li><li>Bentuk Tes: Praktik</li><li>Instrumen: Analisis</li></ol>	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

			Tugas	
4.3. Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis seperti melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat untuk membentuk ketrampilan dasar senam menggunakan alat yang dimodifikasi sesuai kemampuan	<p>4. Guru mencatat hasil capaian meniti bangku swedia siswa</p> <p>5. Guru memberikan evaluasi kepada siswa berdasarkan materi yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</p> <p>6. Guru membariskan siswa, memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran</p>			<a href="https://matematohir.wordpress.com/">https://matematohir.wordpress.com/</a>

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Senam Lantai → Meroda

Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.2. Mengetahui konsep kombinasi gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam lantai sederhana sesuai dengan kemampuan, seperti; sikap lilin, handstand, headstand. kayang, meroda,	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada siswa.</li><li>2. Guru memberikan contoh cara meroda.</li><li>3. Siswa melakukan meroda secara bergantian</li><li>4. Guru mencatat hasil capaian meroda siswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengenal salah satu gerakan senam lantai</li><li>2. Siswa dapat meroda</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Jenis Tes: Perbuatan</li><li>b. Bentuk Tes: Praktik</li><li>c. Instrumen: Analisis</li></ol>	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

handspring)			Tugas	
4.2. Mempraktikkan kombinasi gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam lantai sederhana sesuai dengan kemampuan, seperti; sikap lilin, handstand, headstand. kayang, meroda, handspring)	5. Guru memberikan evaluasi kepada siswa berdasarkan materi yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran. 6. Guru membariskan siswa, memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran			<a href="https://matematohir.wordpress.com/">https://matematohir.wordpress.com/</a>

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Bola Voli → Pass Bawah

Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.1. Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar yang dimodifikasi	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada siswa.</li><li>Guru memberikan contoh cara melakukan pass bawah</li><li>Siswa melakukan pass bawah secara bergantian</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa mengenal permainan bulutangkis</li><li>Siswa dapat melakukan pass bawah</li><li>Siswa dapat menempatkan bola sesuai sasaran</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Jenis Tes: Perbuatan</li><li>Bentuk Tes: Praktik</li><li>Instrumen: Analisis</li></ol>	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

			Tugas	
4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar yang dimodifikasi	4. Guru mencatat hasil capaian pass bawah siswa 5. Guru memberikan evaluasi kepada siswa berdasarkan materi yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran. 6. Guru membariskan siswa, memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran			<a href="https://matematohir.wordpress.com/">https://matematohir.wordpress.com/</a>

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Tenis Meja → Servis Top Spin

Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.1. Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	7. Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada siswa. 8. Guru memberikan contoh cara melakukan servis top spin. 9. Siswa melakukan pukulan servis top spin secara	7. Siswa mengenal permainan tenis meja 8. Siswa dapat melakukan servis top spin 9. Siswa dapat menempatkan bola sesuai sasaran	g. Jenis Tes: Perbuatan h. Bentuk Tes: Praktik i. Instrumen: Analisis	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

	bergantian		Tugas	
4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	<p>10. Guru mencatat hasil capaian servis top spin siswa</p> <p>11. Guru memberikan evaluasi kepada siswa berdasarkan materi yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</p> <p>12. Guru membariskan siswa, memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran</p>			<a href="https://matematohir.wordpress.com/">https://matematohir.wordpress.com/</a>

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Bola Basket → Dribble

Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.1. Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	13. Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada siswa. 14. Guru memberikan contoh cara melakukan dribble 15. Siswa melakukan dribble keseluruhan	10. Siswa mengenal permainan bola basket 11. Siswa dapat melakukan dribble 12. Siswa dapat melakukan dribble keseluruhan	j. Jenis Tes: Perbuatan k. Bentuk Tes: Praktik l. Instrumen: Analisis	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

			Tugas	
4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar yang dimodifikasi	15. Guru mencatat hasil capaian dribble siswa 16. Guru memberikan evaluasi kepada siswa berdasarkan materi yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran. 17. Guru membariskan siswa, memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran			<a href="https://matematohir.wordpress.com/">https://matematohir.wordpress.com/</a>

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Futsal → Kontrol Bola

Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.1. Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar yang dimodifikasi	18. Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada siswa. 19. Guru memberikan contoh cara melakukan kontrol bola 20. Siswa melakukan kontrol bola secara bergantian	13. Siswa mengenal permainan futsal 14. Siswa dapat melakukan kontrol bola 15. Siswa dapat melakukan kontrol bola dengan kaki	m. Jenis Tes: Perbuatan n. Bentuk Tes: Praktik o. Instrumen:	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, Kesehatan kelas IX.

		bagian bawah, luar dan dalam	Analisis Tugas	
4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar yang dimodifikasi	21. Guru mencatat hasil capaian kontrol bola siswa 22. Guru memberikan evaluasi kepada siswa berdasarkan materi yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran. 23. Guru membariskan siswa, memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran			<a href="https://m...">https://m...</a> <a href="mailto:atohir.w...">atohir.w...</a> <a href="http://...ess.com/">ess.com/</a>

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Renang → Gerak Kaki

Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.6. Memahami konsep gerak salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li><li>Kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan yaitu gerakan kaki pada renang.</li><li>Guru memimpin siswa untuk melakukan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mampu menjelaskan konsep keterampilan renang khususnya gerakan kaki</li><li>Mempraktikkan keterampilan renang khususnya gerakan kaki</li></ul>	<p>a. Jenis Tes: Perbuatan</p> <p>b. Bentuk Tes: Praktik</p> <p>c. instrumen:</p>	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

	<p>pemanasan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Siswa diminta untuk baris satu bersaff yang memanjang di samping kolam.</li><li>3. Kemudian masing-masing siswa diminta untuk merentangkan tangan agar ada jarak masing masing siswa satu dengan siswa yang lainnya.</li><li>4. Kemudian seluruh siswa untuk tidur tengkurap, lalu setelah tengkurap siswa diminta untuk melakukan gerakan kaki yaitu naik turun (kaki kanan dan kaki kiri berlawanan) dilakukan selama 1 menit. Dilakukan selama 3 kali mencoba dengan jarak istirahat 15 detik.</li><li>5. Kemudian langkah sebelumnya diulangi akan tetapi posisi badan yaitu tidur tengkurap.</li><li>6. Selanjutnya yaitu siswa diminta untuk duduk di bibir kolam dengan kedua kaki di masukkan ke dalam air, kemudian dilanjutkan dengan gerakan kaki (kaki kanan dan kaki kiri berlawanan), dilakukan selama 1 menit. Dilakukan selama 3 kali mencoba dengan</li></ol>	<p>secara baik dan benar.</p>	<p>Analisis Tugas</p>	
--	--	-------------------------------	---------------------------	--

	<p>jarak istirahat 15 detik.</p> <p>7. Selanjutnya siswa diminta untuk melakukan gerakan dengan badan sejajar dengan air dimana tangan berpegangan pada bibir kolam dan kaki di gerakkan ke atas dan kebawah secara bergantian</p> <p>8. Kemudian yang terakhir siwa diminta untuk melakukan berenang dengan tangan memegang pelampung dan kai di gerakkan naik turun dengan jarak 5 meter.</p> <p>9. Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</p> <p>10. Guru membariskan siswa dilanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran</p>			
<p>4.6. Mempraktikkan gerak salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan secara sederhana</p>				

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Bola Voli → Servis Bawah

Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.1. Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li><li>Kemudian guru menjelaskan materi tahapan melakukan teknik meroda yang akan diajarkan kepada siswa.</li><li>Guru memimpin siswa untuk melakukan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Mengetahui dan mampu menjelaskan tahapan teknik servise bawah dalam bola voli.</li><li>Mempraktikkan keterampilan dasar tahapan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Jenis Tes: Perbuatan</li><li>Bentuk Tes: Praktik</li><li>Instrumen:</li></ol>	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

	<p>pemanasan</p> <p>4. Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara melakukan teknik service bawah yang benar.</p> <p>5. Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran</p>	<p>teknik servive bawah dalam bola voli dengan baik dan benar.</p>	<p>Analisis Tugas</p>	
<p>4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi</p>	<p>Tahap 1</p> <p>1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok atau bisa lebih (menyesuaikan jumlah siswa)</p> <p>2. Setiap kelompok saling berhadapan dengan jarak 10 setiap kelompok.</p> <p>3. Kemudian masing- masing siswa melakukan pasing bawah secara bergantian dengan sasaran kelompok di depannya. Kegiatan tersebut dilakukan secara 10 kali pengulangan</p> <p>4. Dalam kegiatan tersebut guru melakukan perbaikan dan saran terhadap praktik yang dilakukan siswa.</p> <p>Tahap 2</p> <p>1. Pada tahap ini sama seperti tahap 1, namun yang membedakan yaitu posisi pada saat service bawah yaitu di lakukan di dari sisi lapangan</p>			

	bagian belakang. 2. Service bawah yang dilakukan harus bisa melewati atas net. 3. Arah sasaran bola yaitu area/ sisi lapangan lawan/ kelompok lain.			
--	---	--	--	--

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Jelajah Malioboro  
Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018  
Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.3. Mengetahui konsep variasi gerak dasar langkah kaki mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik sederhana sesuai dengan kemampuan	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li><li>Kemudian guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu jelajah malioboro</li><li>Guru mengkondisikan senua siswa untuk</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa mengenal lingkungan sekitar</li><li>Olahraga rekreasi di objek wisata</li><li>Daya tahan tubuh meningkat</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Jenis Tes: Perbuatan</li><li>Bentuk Tes: Praktik</li><li>Instrumen: Analisis</li></ol>	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

	perispan pemberangkatan.		Tugas	
<p>4.3. Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis seperti melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat untuk membentuk ketrampilan dasar senam menggunakan alat yang dimodifikasi sesuai kemampuan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pemberangkatan menuju parkir Abu Bakar Ali menggunakan transportasi mobil karena menyesuaikan dengan kondisi para siswa.</li> <li>5. Setelah sampai ditempat tujuan guru mengkondisikan para siswa dan memberikan arahan untuk kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>6. Guru membariskan siswa dua berbanjar lalu mulai untuk melakukan penjelajahan.</li> <li>7. Dalam kegiatan ini di pandu guru utama dan guru pendamping, agar dapat memantau keadaan siswa dalam penjelajahan.</li> <li>8. Guru membariskan siswadan melakukan evaluasi tentang kegiatan yang dilakukan.</li> <li>9. Guru kemudian melanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</li> </ol>			<p><a href="https://matematohir.wordpress.com/">https://matematohir.wordpress.com/</a></p>

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Renang → Tahan Napas  
Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018  
Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.7. Memahami konsep gerak salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan secara sederhana	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li><li>Kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan yaitu tahan napas pada renang.</li></ol>	1. Mampu menjelaskan tentang pengertian dan tujuan melakukan tahan napas dalam renang	<ol style="list-style-type: none"><li>Jenis Tes: Perbuatan</li><li>Bentuk Tes: Praktik</li><li>Instrumen:</li></ol>	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

	3. Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan	2. Mempraktikkan tahan napas dalam renang dan dapat melaksanakan test untuk tahan napas dalam air.	Analisis	kelas IX.
4.7. Mempraktikkan gerak salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan secara sederhana	<p>4. Siswa diminta untuk baris satu bersaff yang memanjang di samping kolam.</p> <p>5. Kemudian masing-masing siswa diminta untuk menahan napasnya untuk lama waktu menahan napas secara bertahap yaitu 15 detik, 30 detik, 45 detik dan 1 menit. Di sela-sela pergantian tahapan waktu diselingi waktu istirahat sekitar 15 detik.</p> <p>6. Kemudian semua siswa diminta untuk masuk dalam kolam, setelah semua siswa masuk dalam kolam semua siswa diminta untuk melakukan tahan napas dengan memasukkan kepala ke dalam air. Untuk tahapan waktu sama dengan tahapan sebelumnya.</p> <p>7. Setelah kegiatan latihan menahan napas selesai, guru memberikan permainan yaitu mengambil koin dalam kolam. Siswa diminta secara bergantian untuk mengambil koin dalam kolam.</p> <p>8. Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan</p>		Tugas	<a href="https://matematohir.wordpress.com/">https://matematohir.wordpress.com/</a>

	<p>tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</p> <p>9. Guru membariskan siswa dilanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</p>			
--	--	--	--	--

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## SILABUS

### PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

Materi : Makanan Bergizi  
Kelas / Semester : 9 SMPLB C / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2017/2018  
Alokasi Waktu : 70 menit

#### Kompetensi Inti:

- K.5. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- K.6. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan	Penilaian	Sumber
3.5. Mengetahui konsep makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh sesuai kemampuan	1. Pembelajaran dilakukan di ruang kelas atau di tempat terbuka, jika di dalam kelas siswa dapat di tempat duduk yang telah disediakan dan jika proses pembelajaran di tempat terbuka, siswa dapat dikondisikan untuk duduk bersilang secara teratur.	1. Siswa mengetahui macam-macam makanan bergizi dan makanan yang tidak bergizi. 2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam makanan bergizi dan makanan yang	a. Jenis Tes: Perbuatan b. Bentuk Tes: Praktik c. Instrumen: Analisis	Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

	2. Kemudian guru memimpin berdo'a kemudian dilanjutkan guru menjelaskan gambaran pembelajaran yang akan dilakukan.	tidak bergizi.	Tugas	
4.6. Mempraktikkan tata cara memilah makanan bergizi dan jajanan sehat dalam upaya menjaga kesehatan tubuh	<p>3. Guru menyiapkan media yang akan dijadikan media pembelajaran seperti poster, puzzle, power point, dll</p> <p>4. Guru menerangkan tentang makanan bergizi dan makanan tidak bergizi dengan diselingi sesi tanya jawab melalui media poster dan power point.</p> <p>5. Guru memberikan permainan mengenai makanan bergizi dan makanan tidak bergizi lewat puzzle yang telah dibuat ataupun memberikan selingan kuis di sela-sela proses pembelajaran.</p> <p>6. Guru melakukan evaluasi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</p> <p>7. Guru melakukan evaluasi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</p>			<a href="https://matematohir.wordpress.com/">https://matematohir.wordpress.com/</a>

Kepala Sekolah,

Mengetahui

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP. 19870508 201001 1 005



## SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

### FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No. : 1  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Bulutangkis  
Materi Pembelajaran : Drop Shot  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	3.1.1 Menjelaskan perkenaan shuttlecock 3.1.2 Menjelaskan posisi jatuh shuttlecock
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	4.1.1 Perkenaan shuttlecock 4.1.2 Posisi jatuh shuttlecock

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mengenal permainan bulutangkis
2. Siswa dapat melakukan drop shot
3. Siswa dapat menempatkan shuttlecock sesuai sasaran

#### D. Kemampuan awal

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
7	Anissa Haryanti	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2

### E. Materi Pembelajaran

No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Teknik Drop Shot Bulutangkis	Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
7	Anissa Haryanti		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2

### F. Metode Pembelajaran

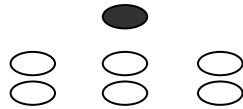
1. Komando
2. Latihan
3. Demonstrasi

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Ket.
1	Pendahuluan	

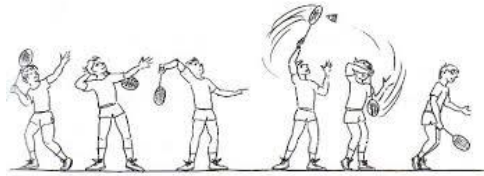
- Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.
- Kemudian guru menjelaskan materi permainan bulutangkis khususnya perkenaan shuttlecock dan ketepatan akurasi atau posisi jatuh yang akan diajarkan kepada siswa
- Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan

● : Guru  
○ : Siswa

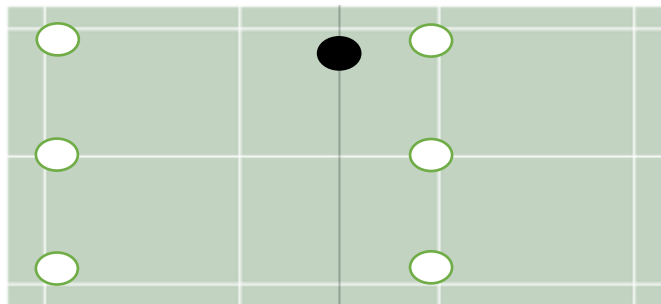


## 2 Inti

- Guru memberikan contoh cara melakukan teknik drop shot



- Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran, dengan menempatkan siswa 1 baris di sisi ujung lapangan dan 1 baris di sisi dekat dengan net.



A

B

● : Guru  
○ : Siswa

- Untuk siswa A diminta untuk melakukan pukulan drop shot dan untuk B diminta untuk melakukan pengembalian shuttle kok ke siswa A dengan pukulan lob (lambung)
- Kegiatan tersebut dilakukan 10 kali dan setelah selesai bergantian siswa B melakukan pukulan drop shot dan A pukulan lob.
- Guru sambil memberikan koreksi dan arahan kepada siswa tentang perkenaan shuttlecock dan akurasi.

<b>3</b>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Guru membariskan siswa dilanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
----------	---	-------------------------------

**H. Alat / Bahan / Sumber Bahan**

- Lapangan Bulutangkis
- Peluit
- Raket
- Shuttelcock

**I. Penilaian**

Jenis Tes : Perbuatan  
 Bentuk Tes : Praktik  
 Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
 Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
 NIP 19870508 201001 1 005

**LEMBAR KERJA**

**A. Teknik penilaian**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Instrument Penilaian</b>
Mampu mengetahui dan menjelaskan mengenai teknik drop shot dalam permainan bulutangkis	Test lisan	Bisa menjelaskan mengenai teknik drop shot dalam permainan bulutangkis
Dapat melakukan teknik drop shot dan mengkombinasikan teknik drop shot dalam permainan bulutangkis	Test praktik	Bisa melakukan teknik drop shot dan mengkombinasikan teknik drop shot dalam permainan bulutangkis .

1. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 10

2. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{nilai psikomotor} + \text{nilai kognitif}}{2}$$

## **B. Rubrik penilaian**

### **RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR PUKULAN DROP SHOT**

No	Nama Siswa	Pukulan							Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	Perkenaan Shuttlecock (Nilai 1-2)	Ketepatan Arah Sasaran (Nilai 1-3)		
1	Alifian Nur Aprianto									
2	Anjas Rahmat Setiawan									
3	Elizabeth Boru Tinjak									
4	Galuh Ajeng Larasati									
5	Habib Fuad Imadudin Reza									
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho									
7	Anissa Haryanti									

**Nilai Psikomotor :**

Nilai = jumlah x 10

Catatan:

- Nilai perkenaan shuttlecock diambil jika shuttlecock dapat dipukul secara tepat mendapat nilai 2 dan jika menyentuk pada raket tidak tepat seper ujung raket atau mengeai bagian tepi raket mendapat nilai 1
- Nilai ketepatan diambil dari :
  - 3 : tepat sasaran
  - 2 : mendekati di sekitar sasaran
  - 1 : tidak mengarah ke sasaran

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF**  
**PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN**

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Menjelaskan Teknik Drop Shot	Jumlah	Nilai Akhir
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

**Nilai Kognitif**

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005



## SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

### FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No. : 1  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Bulutangkis  
Materi Pembelajaran : Drop Shot  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### A.Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B.Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	3.1.1 Menjelaskan perkenaan shuttlecock 3.1.2 Menjelaskan posisi jatuh shuttlecock
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	4.1.2 Perkenaan shuttlecock 4.1.2 Posisi jatuh shuttlecock

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mengenal permainan bulutangkis
2. Siswa dapat melakukan drop shot
3. Siswa dapat menempatkan shuttlecock sesuai sasaran

#### D.Kemampuan awal

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
7	Anissa Haryanti	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2

### E.Materi Pembelajaran

No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Teknik Drop Shot Bulutangkis	Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
7	Anissa Haryanti		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2

### F.Metode Pembelajaran

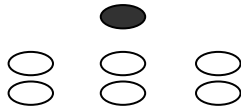
- Komando
- Latihan
- Demontrasi

### G.Langkah-langkah Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Ket.
1	Pendahuluan	

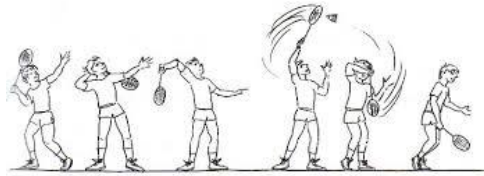
- Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.
- Kemudian guru menjelaskan materi permainan bulutangkis khususnya berkenaan shuttlecock dan ketepatan akurasi atau posisi jatuh yang akan diajarkan kepada siswa
- Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan

● : Guru  
○ : Siswa

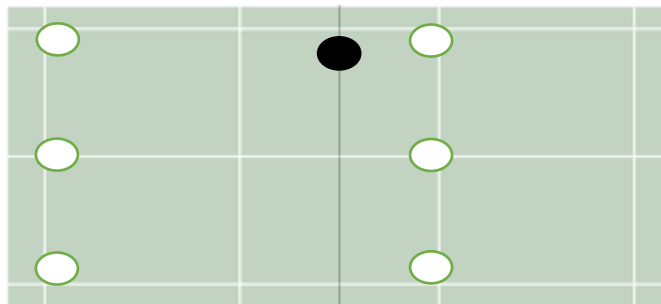


## 2 Inti

- Guru memberikan contoh cara melakukan teknik drop shot



- Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran, dengan menempatkan siswa 1 baris di sisi ujung lapangan dan 1 baris di sisi dekat dengan net.

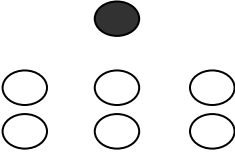


A

B

● : Guru  
○ : Siswa

- Untuk siswa A diminta untuk melakukan pukulan drop shot dan untuk B diminta untuk melakukan pengembalian shuttle kok ke siswa A dengan pukulan lob (lambung)
- Kegiatan tersebut dilakukan 10 kali dan setelah selesai bergantian siswa B melakukan pukulan drop shot dan A pukulan lob.
- Guru sambil memberikan koreksi dan arahan kepada siswa tentang perkenaan shuttlecock dan akurasi.

<b>3</b>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Guru membariskan siswa dilanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
----------	---	-------------------------------

**H.Alat / Bahan / Sumber Bahan**

- Lapangan Bulutangkis
- Peluit
- Raket
- Shuttelcock

**I.Penilaian**

Jenis Tes : Perbuatan  
 Bentuk Tes : Praktik  
 Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
 Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
 NIP 19870508 201001 1 005

**LEMBAR KERJA**

**A.Teknik penilaian**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Instrument Penilaian</b>
Mampu mengetahui dan menjelaskan mengenai teknik drop shot dalam permainan bulutangkis	Test lisan	Bisa menjelaskan mengenai teknik drop shot dalam permainan bulutangkis
Dapat melakukan teknik drop shot dan mengkombinasikan teknik drop shot dalam permainan bulutangkis	Test praktik	Bisa melakukan teknik drop shot dan mengkombinasikan teknik drop shot dalam permainan bulutangkis .

1. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 10

2. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{nilai psikomotor} + \text{nilai kognitif}}{2}$$

## **B. Rubrik penilaian**

### **RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR PUKULAN DROP SHOT**

No	Nama Siswa	Pukulan					Perkenaan Shuttlecock (Nilai 1-2)	Ketepatan Arah Sasaran (Nilai 1-3)	Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5				
1	Alifian Nur Aprianto									
2	Anjas Rahmat Setiawan									
3	Elizabeth Boru Tinjak									
4	Galuh Ajeng Larasati									
5	Habib Fuad Imadudin Reza									
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho									
7	Anissa Haryanti									

**Nilai Psikomotor :**

Nilai = jumlah x 10

Catatan:

- Nilai perkenaan shuttlecock diambil jika shuttlecock dapat dipukul secara tepat mendapat nilai 2 dan jika menyentuk pada raket tidak tepat seper ujung raket atau mengeai bagian tepi raket mendapat nilai 1
- Nilai ketepatan diambil dari :
  - 3 : tepat sasaran
  - 2 : mendekati di sekitar sasaran
  - 1 : tidak mengarah ke sasaran

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF**  
**PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN**

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Menjelaskan Teknik Drop Shot	Jumlah	Nilai Akhi r
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

**Nilai Kognitif**

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005



## SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

### FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No. : 3  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Futsal  
Materi Pembelajaran : Dribble  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### A.Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yangdijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B.Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	3.1.6. Menjelaskan cara melewati 4 cone 3.1.7. Menjelaskan waktu yang tempuh
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	4.1.6. Melewati 4 cone 4.1.7. Waktu tempuh $\leq$ 15 detik

#### C.Tujuan Pembelajaran

4. Menjelaskan konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar (dribble)
5. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik (dribble)

#### **D.Kemampuan awal**

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
7	Anissa Haryanti	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2

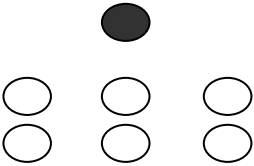
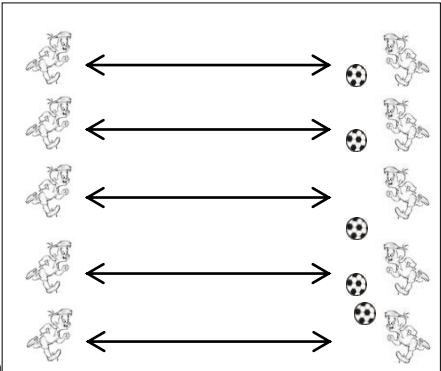




#### **E.Materi Pembelajaran**

No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Teknik Dribble	Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
7	Anissa Haryanti		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2

#### **F.Metode Pembelajaran**

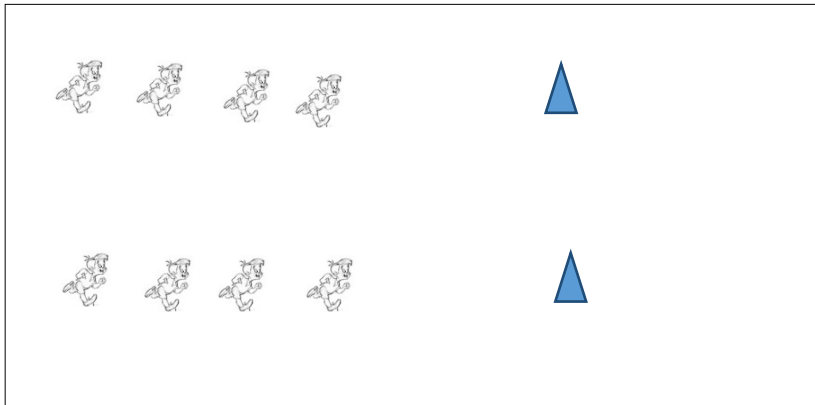
- Komando
- Latihan
- Demonstrasi
- Permainan

#### **G.Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Jenis Kegiatan	Ket.
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li> <li>Kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada siswa.</li> <li>Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
2	<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara melakukan teknik dribble yang benar.</li> <li>Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran : Tahap 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa diminta menjadi dua bersaff dan saling berhadapan dengan jarak 5 meter</li> <li>2) Kemudian siswa diminta untuk mendribble bola kearah pasanagnnya dan dilakukan secara bergantian 4 kali</li> <li>3) Kemudian setelah selesai di ulangi seperti langkah nomor 1, namun yang membedakan yaitu penambahan jarak menjadi 10 meter.</li> </ul> </li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Tahap 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa diminta untuk baris 2 berbanjar, kemudian siswa diminta untuk mendribble bola menuju coun/marker yang ada di depannya lalu mrendribble kembali ke tempat</li> </ul>	<p> : Siswa   : arah  dribble   : bola   : coun/marker</p>

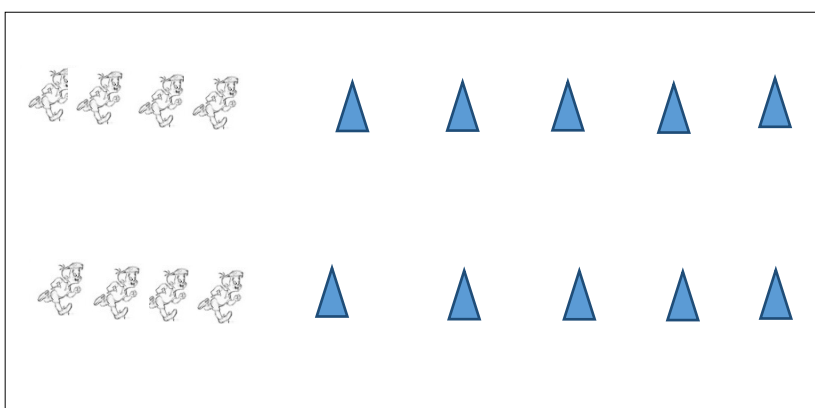
semula dengan jarak 5.

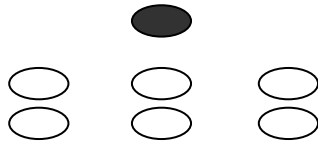
- 2) Dilakukan secara bergantian 4 kali mencoba dan siswa yang sudah melakukan dribble diminta untuk menuju barisan paling belakang.
- 3) Kemudian setelah selesai di ulangi seperti langkah nomor 1, namun yang membedakan yaitu penambahan jarak menjadi 10 meter.



### Tahap 3

- 1) Siswa diminta untuk baris 2 berbanjar seperti tahap 2, siswa diminta untuk mendribble bola melewati beberapa coun/marker yang ada di depannya secara zig-zag dan setelah sampai kembali ke tempat semula.
- 2) Dilakukan secara bergantian 4 kali mencoba dan siswa yang sudah melakukan dribble diminta untuk menuju barisan paling belakang



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Guru membariskan siswa dilanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</li> </ul>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
		

### H.Alat / Bahan / Sumber Bahan

1. Presentasi
2. Bola
3. Alat dan bahan
  - Lapangan
  - Coun atau marker
  - Peluit

### I.Penilaian

Jenis Tes : Perbuatan  
Bentuk Tes : Praktik  
Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP 19870508 201001 1 005

## A. Teknik penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrument Penilaian
Mampu mengetahui dan menjelaskan mengenai teknik dribble dalam permainan futsal	Test lisan	Bisa menjelaskan mengenai teknik teknik dribble dalam permainan futsal
Dapat melakukan teknik drop shot dan mengkombinasikan teknik teknik dribble dalam permainan futsal	Test praktik	Bisa melakukan teknik dribble dan mengkombinasikan teknik dribble dalam permainan futsal

3. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 10

4. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

nilai psikomotor + nilai kognitif  
**Nilai akhir** = \_\_\_\_\_

## B. Rubrik penilaian

## RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR

### TEKNIK DRIBBLE BOLA

No	Nama Siswa	Dribble Bola					Jumlah	Nilai
		Frekuensi Perkenaan Bola	Kecepatan Menggiring Bola	Keluesan Menggiring Bola	Kelincahan Menggiring Bola	Ketepatan Waktu (Nilai 1-6)		
1	Alifian Nur Aprianto							
2	Anjas Rahmat Setiawan							
3	Elizabeth Boru Tinjak							
4	Galuh Ajeng Larasati							
5	Habib Fuad Imadudin Reza							
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho							
7	Anissa Haryanti							

**Nilai Psikomotor** : Nilai = jumlah x 10

Catatan :

Nilai Ketepatan Waktu	
Waktu (detik)	Nilai
≤15 detik	6
15 – 18 detik	5
19 – 21 detik	4
22 – 25 detik	3
26 – 29 detik	2
30 – 33 detik	1

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF**  
**PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN**

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Menjelaskan Teknik Dribble	Jumlah	Nilai Akhi r
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

**Nilai Kognitif**

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005



## SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

### FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No. : 13  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Aktifitas Jasmani  
Materi Pembelajaran : Jelajah Malioboro  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### A.Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yangdijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B.Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengetahui konsep variasi gerak dasar langkah kaki mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik sederhana sesuai dengan kemampuan	3.3.3. Menjelaskan rute perjalanan 3.3.4. Memotivasi jika ada teman yang mogok
4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis seperti melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat untuk membentuk ketrampilan dasar senam menggunakan alat yang dimodifikasi sesuai kemampuan.	4.3.3. Berjalan dari Taman Parkir Abu Bakar Ali → SLB N 2 Yogyakarta 4.3.4. Tidak ada siswa yang mogok

#### C.Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mengenal lingkungan sekitar
2. Olahraga rekreasi di objek wisata
3. Daya tahan tubuh meningkat

#### **D.Kemampuan awal**

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator nomor 3.3.1
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator nomor 3.3.1
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator nomor 3.3.1
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator nomor 3.3.1
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator nomor 3.3.1
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator nomor 3.3.1
7	Anissa Haryanti	Indikator nomor 3.3.1

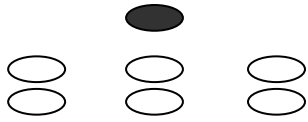

#### **E.Materi Pembelajaran**

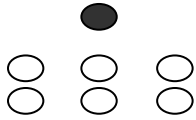
No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Jelajah Malioboro	Indikator nomor3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator nomor3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator nomor3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator nomor3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator nomor3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator nomor3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2
7	Anissa Haryanti		Indikator nomor3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2

#### **F.Metode Pembelajaran**

- Komando

#### **G.Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Jenis Kegiatan	Ket.
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li> <li>Kemudian guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu jelajah malioboro</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
2	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengkondisikan semua siswa untuk persiapan pemberangkatan.</li> <li>Pemberangkatan menuju parkir Abu Bakar Ali menggunakan transportasi mobil karena menyesuaikan dengan kondisi para siswa.</li> <li>Setelah sampai ditempat tujuan guru mengkondisikan para siswa dan memberikan arahan untuk kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>Guru membariskan siswa dua berbaris lalu mulai untuk melakukan penjelajahan.</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dalam kegiatan ini di pandu guru utama dan guru pendamping, agar dapat memantau keadaan siswa dalam penjelajahan.</li> </ol>	
3	<p><b>Penutup</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membariskan siswadan melakukan evaluasi tentang kegiatan yang dilakukan.</li> <li>• Guru kemudian melanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</li> </ul>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
	

**H.Alat / Bahan / Sumber Bahan**

4. Transportasi
5. Peluit
6. Peralatan P3K

**I.Penilaian**

Jenis Tes : Perbuatan  
 Bentuk Tes : Praktik  
 Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
 Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
 NIP 19870508 201001 1 005

## LEMBAR KERJA

### A. Teknik penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrument Penilaian
Mampu mengetahui dan menjelaskan tujuan melakukan penjelajahan	Test lisan	Bisa menjelaskan tujuan melakukan penjelajahan
Mengikuti kegiatan penjelajahan	Test praktik	Bisa mengikuti kegiatan penjelajahan dengan lancar.

1. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 10

2. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

Nilai akhir =  $\frac{\text{nilai psikomotor} + \text{nilai kognitif}}{2}$

## B. Rubrik penilaian

### RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR

#### JELAJAH MALIOBORO

No	Nama Siswa	Penilaian			Jumlah	Nilai
		Daya Tahan (Nilai 1-4)	Keseriusan Mengikuti Kegiatan (Nilai 1-2)	Kebugaran (Nilai 1-4)		
1	Alifian Nur Aprianto					
2	Anjas Rahmat Setiawan					
3	Elizabeth Boru Tinjak					
4	Galuh Ajeng Larasati					
5	Habib Fuad Imadudin Reza					
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho					
7	Anissa Haryanti					

**Nilai Psikomotor** : Nilai = jumlah x 10

Catatan :

- Nilai daya tahan diambil dari, nilai 4 yaitu siswa mengikuti kegiatan tanpa berhenti, nilai 3 yaitu siswa berhenti hanya beberapa kali, nilai 2 jika siswa waktu istirahatnya lebih banyak dari intensitas jalan dan nilai 1 jika siswa mengalami kelelahan yang berarti sehingga siswa lebih cenderung untuk beristirahat
- Nilai keseriusan dinilai berdasarkan sikap saat mengikuti kegiatan, jika siswa melakukan kegiatan dengan serius dan sungguh-sungguh maka siswa diberi nilai 2 dan jika terkesan pasif diberi nilai 1.
- Nilai kebugaran diambil setelah kegiatan berlangsung, jika keadaan siswa setelah mengikuti kegiatan masih terlihat tidak ada rasa lelah yang mereka rasakan dan masih bisa untuk melaksanakan kegiatan lain maka diberi nilai 4, nilai 3 jika siswa terlihat tidak ada rasa lelah, nilai 2 jika siswa terlihat kelelahan setelah mengikuti kegiatan dan nilai 1 untuk siswa yang benar benar tidak kuat mengikuti kegiatan penjelajahan.

## RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Pemahaman Tentang Tujuan Kegiatan	Jumlah	Nilai Akhir
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

### Nilai Kognitif

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No.	: 14
Kelas	: IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C
Semester	: I (Gasal)
Materi Pokok	: Renang
Materi Pembelajaran	: Gerak Kaki
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### A.Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yangdijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B.Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8. Memahami konsep gerak salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan secara sederhana	3.4.5. Menjelaskan posisi kedua tangan lurus ke depan memegang pelampung 3.4.6. Menjelaskan posisi badan datar dengan air 3.4.7. Menjelaskan kedua kaki digerakkan bergantian 3.4.8. Menjelaskan kedua lutut lurus
4.8. Mempraktikkan gerak salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan secara sederhana	4.4.5. Posisi kedua tangan lurus ke depan memegang pelampung 4.4.6. Posisi badan datar dengan air 4.4.7. Kedua kaki digerakkan bergantian 4.4.8. Kedua lutut lurus

#### C.Tujuan Pembelajaran

- 1.Mampu menjelaskan konsep keterampilan renag khususnya gerakan kaki

2. Mempraktikkan keterampilan renang khususnya gerakan kaki secara baik dan benar.

#### D. Kemampuan awal

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator nomor 3.4.1 dan 3.4.3
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator nomor 3.4.1 dan 3.4.3
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator nomor 3.4.1 dan 3.4.3
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator nomor 3.4.1 dan 3.4.3
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator nomor 3.4.1 dan 3.4.3
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator nomor 3.4.1 dan 3.4.3
7	Anissa Haryanti	Indikator nomor 3.4.1 dan 3.4.3

#### E. Materi Pembelajaran

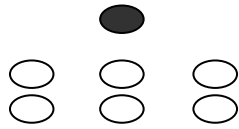
No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Renang (Gerakan Kaki)	Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
7	Anissa Haryanti		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2

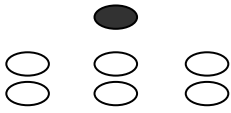
#### F. Metode Pembelajaran

- Komando
- Latihan
- Demonstrasi

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Ket.
1	Pendahuluan	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li> <li>• Kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan yaitu gerakan kaki pada renang.</li> <li>• Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan</li> </ul> 	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
<p><b>1</b></p>	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk baris satu bersaff yang memanjang di samping kolam.</li> <li>2. Kemudian masing-masing siswa diminta untuk merentangkan tangan agar ada jarak masing masing siswa satu dengan siswa yang lainnya.</li> <li>3. Kemudian seluruh siswa untuk tidur tengkurap, lalu setelah tengkurap siswa diminta untuk melakukan gerakan kaki yaitu naik turun (kaki kanan dan kaki kiri berlawanan) dilakukan selama 1 menit. Dilakukan selama 3 kali mencoba dengan jarak istirahat 15 detik.</li> <li>4. Kemudian langkah sebelumnya diulangi akan tetapi posisi badan yaitu tidur tengkurap.</li> <li>5. Selanjutnya yaitu siswa diminta untuk duduk di bibir kolam dengan kedua kaki di masukkan ke dalam air, kemudian dilanjutkan dengan gerakan kaki (kaki kanan dan kaki kiri berlawanan), dilakukan selama 1 menit. Dilakukan selama 3 kali mencoba dengan jarak istirahat 15 detik.</li> <li>6. Selanjutnya siswa diminta untuk melakukan gerakan dengan badan sejajar dengan air dimana tangan berpegangan pada bibir kolam dan kaki di gerakkan ke atas dan kebawah secara bergantian</li> <li>7. Kemudian yang terakhir siswa diminta untuk melakukan berenang dengan tangan memegang pelampung dan kaki di gerakkan naik turun dengan jarak 5 meter.</li> </ol>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Penutup</b></p>	

	<p>1. Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</p> <p>2. Guru membariskan siswa dilanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</p>	<p>● : Guru</p> <p>○ : Siswa</p>
		

### H. Alat / Bahan / Sumber Bahan

1. Kolam Renang
2. Peluit
3. Pelampung

### I. Penilaian

Jenis Tes : Perbuatan  
 Bentuk Tes : Praktik  
 Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 9 Oktober 2017  
 Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
 NIP 19870508 201001 1 005

### LEMBAR KERJA

#### A. Teknik penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrument Penilaian

Mampu mengetahui dan menjelaskan mengenai gerakan kaki pada olahraga renang	Test lisan	Bisa menjelaskan mengenai gerakan kaki pada olahraga renang
Dapat melakukan gerakan kaki pada olahraga renang	Test praktik	Bisa melakukan gerakan kaki pada olahraga renang

5. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 20

6. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{nilai psikomotor} + \text{nilai kognitif}}{2}$$

**B. Rubrik penilaian**

## RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR

### GERAK KAKI

No	Nama Siswa	Renang ( Gerakan Kaki )					Jumlah	Nilai
		Sikap Awal	Power	Gerakan Koordinasi Kaki	Posisi Badan	Daya Tahan		
1	Alifian Nur Aprianto							
2	Anjas Rahmat Setiawan							
3	Elizabeth Boru Tinjak							
4	Galuh Ajeng Larasati							
5	Habib Fuad Imadudin Reza							
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho							
7	Anissa Haryanti							

**Nilai Psikomotor :**

Nilai = jumlah x 20

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF**  
**PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN**

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Menjelaskan Tentang Materi Yang Diajarkan	Jumlah	Nilai Akhir
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

**Nilai Kognitif**

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005



# SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

## FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No. : 14  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Renang  
Materi Pembelajaran : Tahan Napas  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yangdijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9. Memahami konsep gerak salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan secara sederhana	3.6.1 Menjelaskan posisi saat melakukan tahan napas di air. 3.6.2 Menjelaskan tujuan melakukan tahan napas dalam renang
4.9. Mempraktikkan gerak salah satu gaya renang dalam bentuk perlombaan secara sederhana	4.6.1 Melakukan tahan napas di dalam air selama kriteria waktu yang ditentukan. 4.6.2 Melakukan pengambilan benda didasar kolam renang.

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu menjelaskan tentang pengertian dan tujuan melakukan tahan napas dalam renang
2. Mempraktikkan tahan napas dalam renang dan dapat melaksanakan test untuk tahan napas dalam air.

#### D. Kemampuan awal

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator nomor 3.6.1 dan 3.6.2
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator nomor 3.6.1 dan 3.6.2
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator nomor 3.6.1 dan 3.6.2
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator nomor 3.6.1 dan 3.6.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator nomor 3.6.1 dan 3.6.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator nomor 3.6.1 dan 3.6.2
7	Anissa Haryanti	Indikator nomor 3.6.1 dan 3.6.2

#### E. Materi Pembelajaran

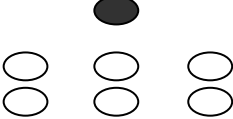
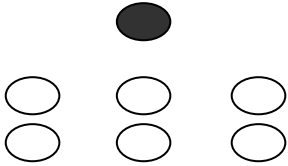
No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Renang (Gerakan Kaki)	Indikator nomor 4.6.1 dan 4.6.2
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator nomor 4.6.1 dan 4.6.2
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator nomor 4.6.1 dan 4.6.2
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator nomor 4.6.1 dan 4.6.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator nomor 4.6.1 dan 4.6.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator nomor 4.6.1 dan 4.6.2
7	Anissa Haryanti		Indikator nomor 4.6.1 dan 4.6.2

#### F. Metode Pembelajaran

- Komando
- Latihan
- Demonstrasi

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Ket.
1	Pendahuluan	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li> <li>• Kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan yaitu tahan napas pada renang.</li> <li>• Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan</li> </ul> 	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa diminta untuk baris satu bersaff yang memanjang di samping kolam.</li> <li>9. Kemudian masing-masing siswa diminta untuk menahan napasnya untuk lama waktu menahan napas secara bertahap yaitu 15 detik, 30 detik, 45 detik dan 1 menit. Di sela-sela pergantian tahapan waktu diselingi waktu istirahat sekitar 15 detik.</li> <li>10. Kemudian semua siswa diminta untuk masuk dalam kolam, setelah semua siswa masuk dalam kolam semua siswa diminta untuk melakukan tahan napas dengan memasukkan kepala ke dalam air. Untuk tahapan waktu sama dengan tahapan sebelumnya.</li> <li>11. Setelah kegiatan latihan menahan napas selesai, guru memberikan permainan yaitu mengambil koin dalam kolam. Siswa diminta secara bergantian untuk mengambil koin dalam kolam.</li> </ol>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Guru membariskan siswa dilanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</li> </ul> 	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>

## **H. Alat / Bahan / Sumber Bahan**

- Kolam Renang
- Peluit
- Stopwatch

## **I. Penilaian**

Jenis Tes : Perbuatan  
Bentuk Tes : Praktik  
Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP 19870508 201001 1 005

## LEMBAR KERJA

### A. Teknik penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrument Penilaian
Mampu mengetahui dan menjelaskan mengenai tahan napas pada renang	Test lisan	Bisa menjelaskan mengenai tahan napas pada renang
Dapat melakukan tahan napas pada renang.	Test praktik	Bisa melakukan tahan napas pada renang

1. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 10

2. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

Nilai akhir =  $\frac{\text{nilai psikomotor} + \text{nilai kognitif}}{2}$

## B. Rubrik penilaian

### RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR

No	Nama Siswa	Renang (Tahan Napas )				Jumlah	Nilai
		Sikap Awal	Ketenangan (Nilai 1-2)	Daya Tahan (Nilai 1-4)	Ambil Koin (Nilai 1-3)		
1	Alifian Nur Aprianto						
2	Anjas Rahmat Setiawan						
3	Elizabeth Boru Tinjak						
4	Galuh Ajeng Larasati						
5	Habib Fuad Imadudin Reza						
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho						
7	Anissa Haryanti						

#### Nilai Psikomotor :

Nilai = jumlah x 10

Catatan :

- Nilai ketenangan diambil dari nilai 2 jika siswa saat melakukan tahan napas terlihat tenang dan tidak merasa panik dan nilai 1 jika siswa terlihat panik/takut pada saat melakukan tahan napas dalam air.
- Nilai daya tahan napas diambil dari :
  - ≤ 15 detik : nilai 1
  - ≤ 30 detik : nilai 2
  - ≤ 45 detik : nilai 3
  - ≥ 1 menit : nilai 4
- Nilai Ambil koin diambil dari :
  - Nilai 1 : Siswa tidak dapat melakukan pengambilan koin dalam kolam
  - Nilai 2 : Siswa mampu masuk dalam kolam untuk berani mengambil koin tetapi belum berhasil.
  - Nilai 3 : Siswa mampu mengambil koin dalam kolam.

### RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

## PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Menjelaskan Tujuan Menahan Napas	Jumlah	Nilai Akhir
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

### Nilai Kognitif

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005



## SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

### FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No. : 11  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Senam lantai  
Materi Pembelajaran : Meroda  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Mengetahui konsep kombinasi gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam lantai sederhana sesuai dengan kemampuan, seperti; sikap lilin, handstand, headstand. kayang, meroda, handspring)	3.2.6. Menjelaskan posisi awal badan 3.2.7. Menjelaskan kedua tangan diangkat 3.2.8. Menjelaskan badan condong ke samping 3.2.9. Menjelaskan kedua tangan di lantai 3.2.10. Menjelaskan kedua kaki diangkat hingga melewati karet 3.2.11. Menjelaskan kedua kaki mendarat
4.2. mempraktikkan kombinasi gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam lantai sederhana sesuai dengan kemampuan, seperti; sikap lilin, handstand, headstand. kayang, meroda, handspring)	4.2.7. Posisi awal badan menghadap samping 4.2.8. Kedua tangan diangkat 4.2.9. Badan condong ke samping 4.2.10. Kedua tangan di lantai 4.2.11. Kedua kaki diangkat hingga melewati karet 4.2.12. Kedua kaki mendarat

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mengenal salah satu gerakan senam lantai

2. Mengetahui dan mampu menjelaskan konsep tahapan keterampilan senam lantai meroda
3. Mempraktikkan keterampilan dasar senam lantai meroda dengan baik dan benar.

#### D. Kemampuan awal

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3
7	Anissa Haryanti	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3

#### E. Materi Pembelajaran

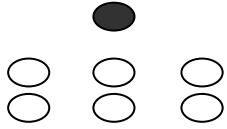

No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Lantai Senam Meroda	Indikator 4.2.1 sampai 4.2.6
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator 4.2.1 sampai 4.2.6
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator 4.2.1 sampai 4.2.6
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator 4.2.1 sampai 4.2.6
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator 4.2.1 sampai 4.2.6
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator 4.2.1 sampai 4.2.6
7	Anissa Haryanti		Indikator 4.2.1 sampai 4.2.6

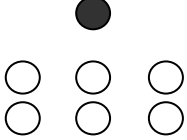
#### F. Metode Pembelajaran

- Komando
- Latihan
- Demonstrasi

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Ket.
----	----------------	------

<p><b>1</b></p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li> <li>• Kemudian guru menjelaskan materi tahapan melakukan teknik meroda yang akan diajarkan kepada siswa.</li> <li>• Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara melakukan teknik meroda yang benar.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran : Tahap 1       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa diminta untuk berkumpul menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompok berjumlah 3 orang, jika terdapat siswa yang tidak dapat kelompok bisa disesuaikan.</li> <li>2) Dalam 1 kelompok salah satu diminta untuk melakukan tahapan meroda dari mulai sikap awal sampai mendarat secara bertahap dengan dibantu guru pendamping atau guiru kelas. Dan siswa lain mengamati siswa lain yang sedang melakukan praktik.</li> <li>3) Kegiatan tersebut dilakukan bergantian dengan teman satu kelompok, dan dilakukan 3 kali mencoba.</li> </ol> <p>Tahap 2 : Siswa diminta untuk melakukan meroda secara mandiri tanpa bantuan. Pada tahap ini dilakukan 3 kali dengan di selingi jeda waktu untuk istirahat beberapa detik</p> <p>Tahap 3 : langkah yang dilakukan sama seperti langkah 2 tapi yang membedakan pada tahap ini tidak ada jeda waktu untuk istirahat.</p> </li> </ul>	

<b>3</b>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Guru membariskan siswa dilanjutkan pendinginan dan dilanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
----------	---	-------------------------------

**H. Alat / Bahan / Sumber Bahan**

1. Ruangan / lapangan
2. Matras
3. Peluit

**I. Penilaian**

Jenis Tes : Perbuatan  
 Bentuk Tes : Praktik  
 Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
 Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
 NIP 19870508 201001 1 005

## LEMBAR KERJA

### A. Teknik penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrument Penilaian
Mampu mengetahui dan mampu menjelaskan mengenai tahapan langkah langkah senam lantai meroda.	Test lisan	Bisa menjelaskan mengenai tahapan langkah langkah senam lantai meroda.
Dapat melakukan tahapan langkah langkah senam lantai meroda	Test praktik	Bisa melakukan tahapan langkah langkah senam lantai meroda secara baik dan benar.

1. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 20

2. Mengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

nilai psikomotor + nilai kognitif

Nilai akhir = \_\_\_\_\_

## B. Rubrik penilaian

### RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR SENAM LANTAI MERODA

No	Nama Siswa	Meroda					Jumlah	Nilai
		Sikap Awal	Posisi Badan	Posisi Tangan dan Kaki	Keselarasan Gerakan	Sikap Akhir		
1	Alifian Nur Aprianto							
2	Anjas Rahmat Setiawan							
3	Elizabeth Boru Tinjak							
4	Galuh Ajeng Larasati							
5	Habib Fuad Imadudin Reza							
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho							
7	Anissa Haryanti							

**Nilai Psikomotor :**

Nilai = jumlah x 20

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF**  
**PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN**

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Menjelaskan Tahapan Meroda	Jumlah	Nilai Akhir
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

**Nilai Kognitif**

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005

**SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA****FORMULIR****RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

RPP No. : 5  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Bola Voli  
Materi Pembelajaran : Service Bawah  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.6. Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	3.1.4. Menjelaskan ayunan tangan( belakang ke depan) 3.1.5. Menjelaskan posisi kaki 3.1.6. Menjelaskan arah bola melewati net
4.5. mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	4.1.4. Tangan kanan diayun (belakang ke depan) 4.1.5. Kaki kiri di depan kaki kanan 4.1.6. Arah bola melewati net

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Mengetahui dan mampu menjelaskan tahapan teknik servive bawah dalam bola voli.
2. Mempraktikkan keterampilan dasar tahapan teknik servive bawah dalam bola voli dengan baik dan benar.

**D. Kemampuan awal**

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Kemampuan Awal</b>
------------	-------------------	-----------------------

1	Alifian Nur Aprianto	Indikator 3.1.1
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator 3.1.1
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator 3.1.1
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator 3.1.1
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator 3.1.1
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator 3.1.1
7	Anissa Haryanti	Indikator 3.1.1

### E. Materi Pembelajaran

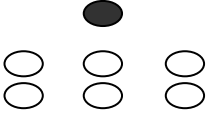

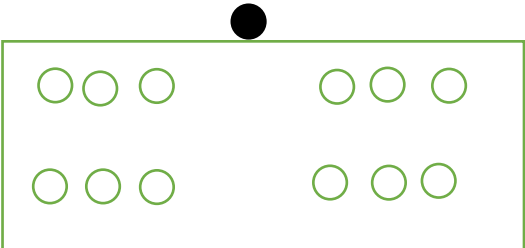
No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Service Bawah	Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
7	Anissa Haryanti		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3

### F. Metode Pembelajaran

- Komando
- Latihan
- Demonstrasi

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Ket.
1	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap</li> </ul>	● : Guru

	<p>siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian guru menjelaskan materi tahapan melakukan teknik service bawah yang akan diajarkan kepada siswa.</li> <li>• Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>○ : Siswa</p>
<p>2</p>	<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara melakukan teknik service bawah yang benar.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran</li> </ul> <p>Tahap 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok atau bisa lebih (menyesuaikan jumlah siswa)</li> <li>2. Setiap kelompok saling berhadapan dengan jarak 10 setiap kelompok.</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kemudian masing- masing siswa melakukan passing bawah secara bergantian dengan sasaran kelompok di depannya. Kegiatan tersebut dilakukan secara 10 kali pengulangan</li> <li>4. Dalam kegiatan tersebut guru melakukan perbaikan dan saran terhadap praktik yang dilakukan siswa.</li> </ol> <p>Tahap 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada tahap ini sama seperti tahap 1, namun yang membedakan yaitu posisi pada saat service bawah yaitu di</li> </ol>	<p>● : Guru</p> <p>○ : Siswa</p>

	<p>lakukan di dari sisi lapangan bagian belakang.</p> <p>2. Service bawah yang dilakukan harus bisa melewati atas net.</p> <p>3. Arah sasaran bola yaitu area/ sisi lapangan lawan/ kelompok lain.</p>	
<b>3</b>	<p><b>Penutup</b></p> <p>1. Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</p> <p>2. Guru membariskan siswa dilanjutkan pendinginan dan dilanjut memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</p>	<p>● : Guru</p> <p>○ : Siswa</p>

**H. Alat / Bahan / Sumber Bah**

1. Lapangan Voli
2. Net
3. Bola Voli
4. Peluit

**I. Penilaian**

Jenis Tes : Perbuatan  
 Bentuk Tes : Praktik  
 Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
 Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
 NIP 19870508 201001 1 005

## LEMBAR KERJA

### A. Teknik penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrument Penilaian
Mampu mengetahui dan mampu menjelaskan mengenai tahapan service bawah dalam bola voli.	Test lisan	Bisa menjelaskan mengenai tahapan service bawah dalam bola voli.
Dapat melakukan tahapan service bawah dalam bola voli.	Test praktik	Bisa melakukan tahapan service bawah dalam bola voli.

1. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 20

2. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

nilai psikomotor + nilai kognitif

**Nilai akhir** = \_\_\_\_\_

## B. Rubrik penilaian

### RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR SERVICE BAWAH BOLA VOLI

No	Nama Siswa	Service Bawah Bola Voli					Jumlah	Nilai
		Sikap Awal	Perkenaan Bola	Power	Ketepatan Sasaran	Sikap Akhir		
1	Alifian Nur Aprianto							
2	Anjas Rahmat Setiawan							
3	Elizabeth Boru Tinjak							
4	Galuh Ajeng Larasati							
5	Habib Fuad Imadudin Reza							
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho							
7	Anissa Haryanti							

**Nilai Psikomotor :**

Nilai = jumlah x 20

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF**  
**PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN**

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Menjelaskan Tahapan Service Bawah	Jumlah	Nilai Akhir
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

**Nilai Kognitif**

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005



## SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

### FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No. :  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Basket  
Materi Pembelajaran : Dribble  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar yang dimodifikasi	3.1.4. Menjelaskan teknik mendorong bola kebawah 3.1.5. Menjelaskan teknik mengarahkan bola ke samping 3.1.6. Menjelaskan cara melakukan dribble keseluruhan
4.6. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar yang dimodifikasi	4.1.4. Teknik mendorong bola ke bawah 4.1.5. Teknik mengarahkan bola ke samping 4.1.6. Dribble melewati 4 cone dengan waktu $\leq 12$ detik

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mengenal dribble
2. Guru mengetahui potensi bermain basket siswa
3. Memotivasi siswa untuk lebih bagus lagi capaiannya di berikutnya.

#### D. Kemampuan awal

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator 3.1.1
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator 3.1.1
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator 3.1.1
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator 3.1.1
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator 3.1.1
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator 3.1.1
7	Anissa Haryanti	Indikator 3.1.1

#### E. Materi Pembelajaran

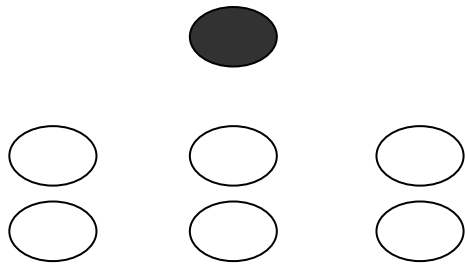
No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Dribble	Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3

7	Anissa Haryanti		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
---	-----------------	--	---

### F. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Latihan
3. Demonstrasi

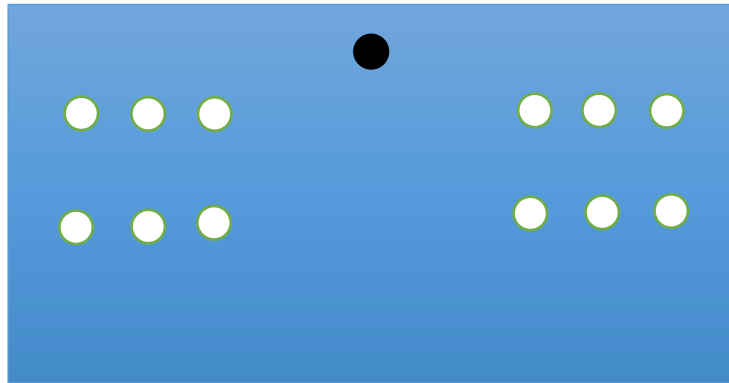
### G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Ket.
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li> <li>• Kemudian guru menjelaskan materi tahapan dari rangkaian battery test.</li> <li>• Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan</li> </ul> 	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
2	<p><b>Inti</b></p> <p><b>Tahap 1 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menjelaskan dan memberikan contoh melakukan cara mendorong bola ke bawah.</li> </ol>	<p><b>Keterangan :</b> ● : Guru</p>

- 2) Siswa diminta menjadi dua bershaf dan saling berhadapan dengan jarak 3 meter.
- 3) Kemudian siswa melakukan teknik mendorong bola kebawah sebanyak 5 kali secara bergantian dengan pasangannya.

○ : Siswa

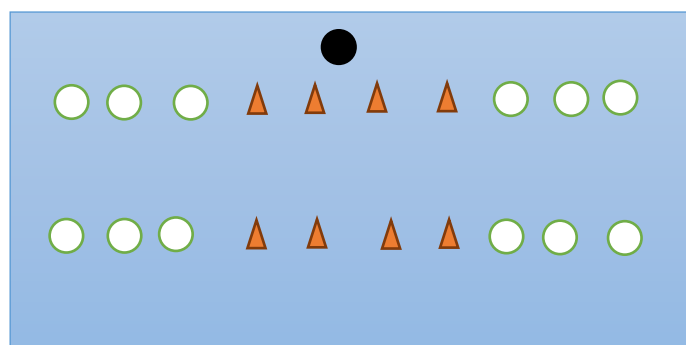
▲ : Coun

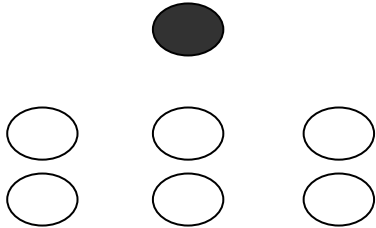


**Tahap 2 :**

- 4) Guru menjelaskan dan memberikan contoh melakukan cara mengarahkan bola ke samping.
- 5) Siswa diminta menjadi dua bershaf dan saling berhadapan dengan jarak 3 meter.
- 6) Kemudian siswa melakukan teknik mengarahkan bola kesamping sebanyak 5 kali secara bergantian dengan pasangannya.

**Tahap 3 :**



	<p>7) Guru menjelaskan cara melakukan dribble</p> <p>8) Siswa diminta menjadi beberapa kelompok dan masing – masing kelompok saling berhadapan.</p> <p>9) Kemudian siswa melakukan Dribble melewati 4 cone dengan waktu <math>\leq 12</math> detik</p>	
<p><b>3</b></p>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>Guru membariskan siswa dilanjutkan pendinginan dan dilanjut memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>● : Guru</p> <p>○ : Siswa</p>

#### H. Alat / Bahan / Sumber Bahan

- Lapangan Basket
- Bola basket
- Peluit
- Coun / marker

#### I. Penilaian

Jenis Tes : Perbuatan

Bentuk Tes : Praktik

Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 15 Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP 19870508 201001 1 005

## LEMBAR KERJA

### J. Teknik penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrument Penilaian
Mampu mengetahui dan mampu menjelaskan mengenai rangkaian dribble	Test lisan	Bisa menjelaskan mengenai tahapan angkaian dribble dan tujuannya
Dapat melakukan tahapan langkah langkah rangkaian dribble	Test praktik	Bisa melakukan tahapan langkah langkah rangkaian dribble

#### 7. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai Psikomotor :  $\frac{\text{Nilai Arah bola bawah} + \text{Nilai Arah bola samping} + \text{Nilai dribble}}{3}$

3

#### 8. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 25

Nilai akhir yang diperoleh siswa

nilai psikomotor + nilai kognitif

Nilai akhir = \_\_\_\_\_

2

## B. Rubrik penilaian

### RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR

#### DRIBBLE

##### A. Dribble Bola

No	Nama Siswa	Dribble				Jumlah	Nilai
		Frekuensi Dribble Bola	Kecepatan Melewati Coun	Keluesan mengarahkan Bola	Ketepatan mengarahkan Bola		
1	Alifian Nur Aprianto						
2	Anjas Rahmat Setiawan						
3	Elizabeth Boru Tinjau						
4	Galuh Ajeng Larasati						
5	Habib Fuad Imadudin Reza						
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho						
7	Anissa Haryanti						

##### Nilai Dribble Bola

Nilai = jumlah x 25

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF**  
**PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN**

No	Nama Siswa	Penilaian Kognitif				Jumlah	Nilai Akhir
		Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Menjelaskan dribble	Mampu Menjelaskan Tujuan dribble			
1	Alifian Nur Aprianto						
2	Anjas Rahmat Setiawan						
3	Elizabeth Boru Tinjak						
4	Galuh Ajeng Larasati						
5	Habib Fuad Imadudin Reza						
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho						
7	Anissa Haryanti						

**Nilai Kognitif**

Nilai = Jumlah x 25

Yogyakarta, 15 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005



## SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

### FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No. :  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Bola Voli  
Materi Pembelajaran : Pasing Bawah  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### J. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### K. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8. Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar yang dimodifikasi	3.1.4. Menjelaskan posisi kedua tangan sejajar dan lurus 3.1.5. Menjelaskan kedua kaki dilipat 3.1.6. Menjelaskan arah bola melewati net
4.7. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar yang dimodifikasi	4.1.4. Posisi kedua tangan sejajar dan lurus 4.1.5. Kedua kaki dilipat 4.1.6. Arah bola melewati net

#### L. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui dan mampu menjelaskan tahapan teknik pasing bawah dalam bola voli.

2. Mempraktikkan keterampilan dasar tahapan teknik pasing bawah dalam bola voli dengan baik dan benar.

#### M. Kemampuan awal

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator 3.1.1
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator 3.1.1
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator 3.1.1
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator 3.1.1
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator 3.1.1
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator 3.1.1
7	Anissa Haryanti	Indikator 3.1.1

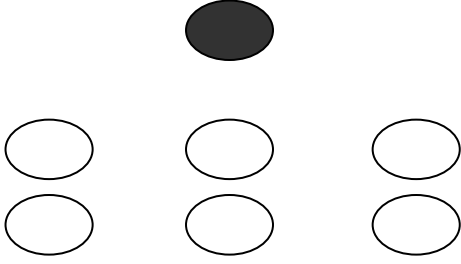
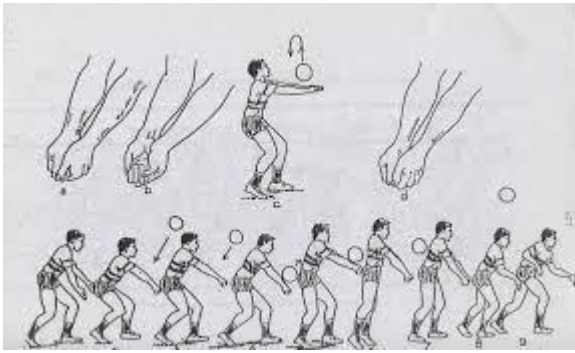
#### N. Materi Pembelajaran

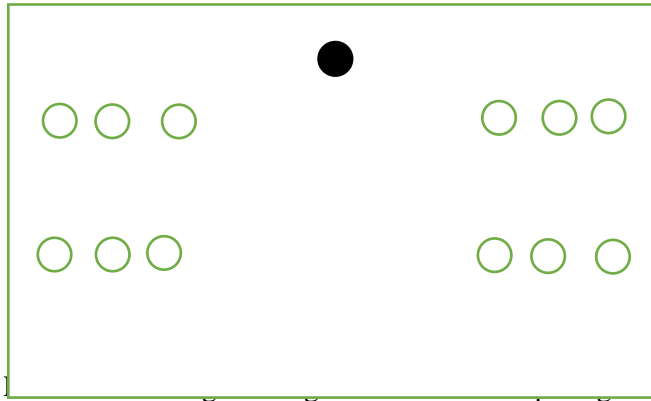
No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Service Bawah	Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3
7	Anissa Haryanti		Indikator 3.1.2 sampai 3.1.3 dan 4.1.1 sampai 4.1.3

#### O. Metode Pembelajaran

4. Komando
5. Latihan
6. Demonstrasi

## P. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Ket.
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li> <li>Kemudian guru menjelaskan materi tahapan melakukan teknik meroda yang akan diajarkan kepada siswa.</li> <li>Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
2	<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara melakukan teknik passing bawah yang benar.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran Tahap 1             <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi menjadi 4 kelompok atau bisa lebih (menyesuaikan jumlah siswa)</li> <li>Setiap kelompok saling berhadapan dengan jarak 5 meter setiap kelompok.</li> </ol> </li> </ul>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>



3. ...lah secara bergantian dengan sasaran kelompok di depannya. Kegiatan tersebut dilakukan secara 10 kali pengulangan
4. Dalam kegiatan tersebut guru melakukan perbaikan dan saran terhadap praktik yang dilakukan siswa.

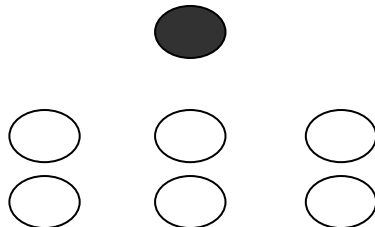
Tahap 2

1. Pada tahap ini sama seperti tahap 1, namun yang membedakan yaitu posisi pada saat pasing bawah yaitu di lakukan di dari sisi lapangan bagian belakang.
2. Pasing bawah yang dilakukan harus bisa melewati atas net.
3. Arah sasaran bola yaitu area/ sisi lapangan lawan/ kelompok lain.

**3 Penutup**

- Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.
- Guru membariskan siswa dilanjutkan pendinginan dan dilanjut memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.

● : Guru  
○ : Siswa



**Q. Alat / Bahan / Sumber Bahan**

1. Lapangan Voli

2. Net
3. Bola Voli
4. Peluit

**R. Penilaian**

Jenis Tes : Perbuatan  
 Bentuk Tes : Praktik  
 Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 15 Juli 2016  
 Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
 NIP 19870508 201001 1 005

**LEMBAR KERJA**

**K. Teknik penilaian**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrument Penilaian
Mampu mengetahui dan mampu menjelaskan mengenai tahapan pasing bawah dalam bola voli.	Test lisan	Bisa menjelaskan mengenai tahapan pasing bawah dalam bola voli.
Dapat melakukan tahapan pasing bawah dalam bola voli.	Test praktik	Bisa melakukan tahapan pasing bawah dalam bola voli.

9. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 20

10. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{nilai psikomotor} + \text{nilai kognitif}}{2}$$

## B. Rubrik penilaian

### RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR PASS BAWAH BOLA VOLI

No	Nama Siswa	Dribble Bola					Jumlah	Nilai
		Sikap Awal	Perkenaan Bola	Power	Ketepatan Sasaran	Sikap Akhir		
1	Alifian Nur Aprianto							
2	Anjas Rahmat Setiawan							
3	Elizabeth Boru Tinjak							
4	Galuh Ajeng Larasati							
5	Habib Fuad Imadudin Reza							
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho							
7	Anissa Haryanti							

**Nilai Psikomotor :**

Nilai = jumlah x 20

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF**  
**PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN**

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Menjelaskan Tahapan Pass bawah Bawah	Jumlah	Nilai Akhir
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

**Nilai Kognitif**

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 15 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005



## SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

### FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No. : 1  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Bulutangkis  
Materi Pembelajaran : Servis bawah  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### S. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### T. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	3.1.1 Menjelaskan perkenaan shuttlecock 3.1.2 Menjelaskan posisi jatuh shuttlecock
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	4.1.3 Perkenaan shuttlecock 4.1.2 Posisi jatuh shuttlecock

#### U. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mengenal permainan bulutangkis
2. Siswa dapat melakukan servis bawah
3. Siswa dapat menempatkan shuttlecock sesuai sasaran

#### V. Kemampuan awal

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
7	Anissa Haryanti	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2

#### W. Materi Pembelajaran

No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Teknik Servis bawah Bulutangkis	Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
7	Anissa Haryanti		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2

#### X. Metode Pembelajaran

7. Komando
8. Latihan

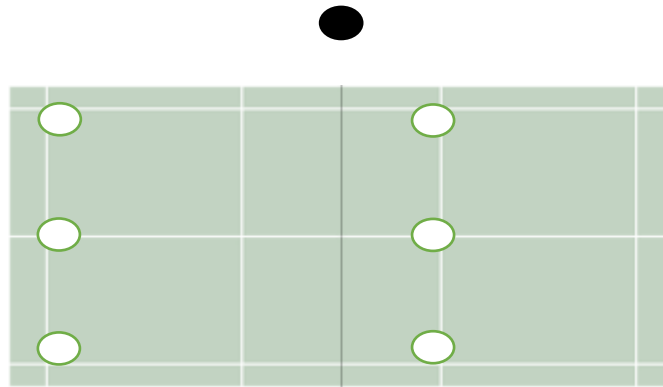
9. Demonstrasi

Y. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Ket.
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li><li>• Kemudian guru menjelaskan materi permainan bulutangkis khususnya perkenaan shuttlecock dan ketepatan akurasi atau posisi jatuh yang akan diajarkan kepada siswa</li><li>• Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan</li></ul> <div data-bbox="475 862 1109 1205" style="text-align: center;"><p>The diagram illustrates the seating arrangement for the warm-up activity. At the top center is a solid black circle representing the teacher. Below it, there are six white circles representing students, arranged in two rows of three.</p></div>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
2	<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan contoh cara melakukan teknik servis bawah</li></ul> <div data-bbox="387 1659 1023 1960" style="text-align: center;"><p>The diagram shows three sequential illustrations of a person performing an underhand service in badminton. In the first, the person holds the racket with both hands. In the second, the racket is swung back. In the third, the racket is swung forward to hit the shuttlecock.</p></div>	

- Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran, dengan menempatkan siswa 1 baris di sisi ujung lapangan dan 1 baris di sisi dekat dengan net.

● : Guru  
○ : Siswa



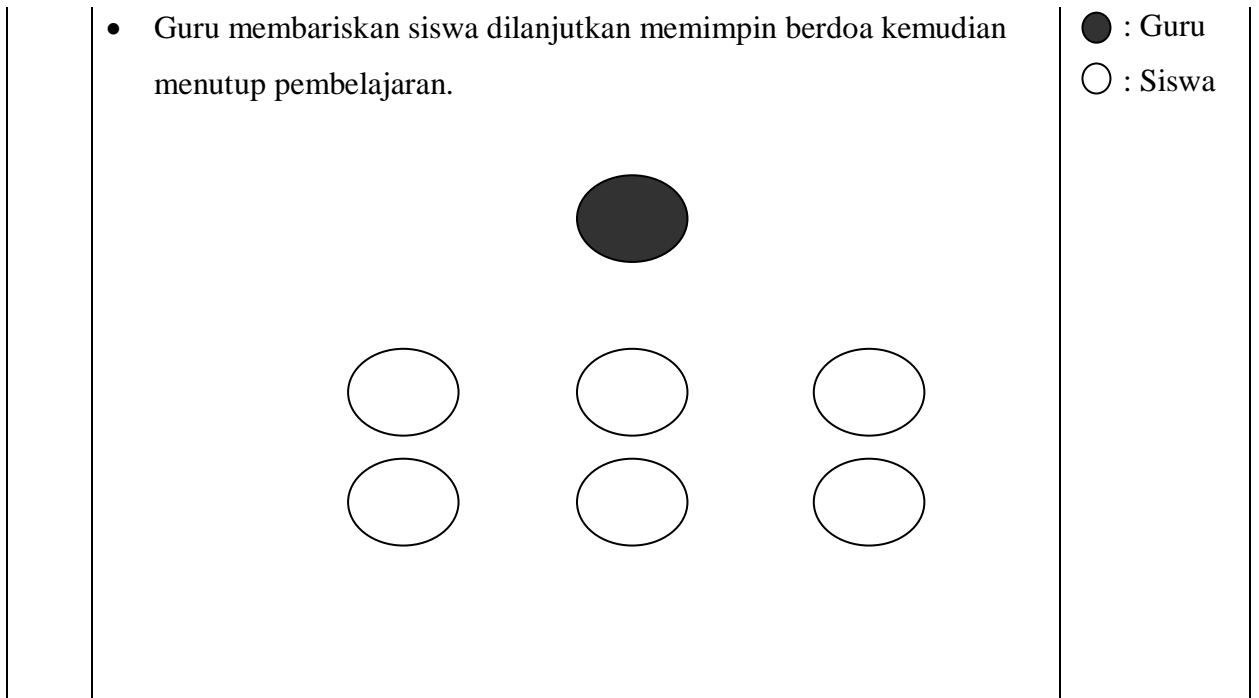
B

A

- Untuk siswa A diminta untuk melakukan pukulan servis bawah dan untuk B diminta untuk melakukan pengembalian shuttle kok ke siswa A dengan pukulan lob (lambung)
- Kegiatan tersebut dilakukan 10 kali dan setelah selesai bergantian siswa A melakukan pukulan servis bawah dan B pukulan lob.
- Guru sambil memberikan koreksi dan arahan kepada siswa tentang perekenaan shuttlecock dan akurasi.

### 3 Penutup

- Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.



**Z. Alat / Bahan / Sumber Bahan**

4. Lapangan Bulutangkis
5. Peluit
6. Raket
7. Shuttelcock

**AA. Penilaian**

Jenis Tes : Perbuatan  
 Bentuk Tes : Praktik  
 Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 15 Juli 2016  
 Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
 NIP 19870508 201001 1 005

## LEMBAR KERJA

### L. Teknik penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrument Penilaian
Mampu mengetahui dan menjelaskan mengenai teknik servis bawah dalam permainan bulutangkis	Test lisan	Bisa menjelaskan mengenai teknik servis bawah dalam permainan bulutangkis
Dapat melakukan teknik servis bawah dan mengkombinasikan teknik servis bawah dalam permainan bulutangkis	Test praktik	Bisa melakukan teknik servis bawah dan mengkombinasikan teknik servis bawah dalam permainan bulutangkis .

11. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 10

12. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

nilai psikomotor + nilai kognitif

**Nilai akhir** = \_\_\_\_\_

## B. Rubrik penilaian

### RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR PUKULAN SERVIS BAWAH

No	Nama Siswa	Pukulan					Perkenaan Shuttlecock (Nilai 1-2)	Ketepatan Arah Sasaran (Nilai 1-3)	Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5				
1	Alifian Nur Aprianto									
2	Anjas Rahmat Setiawan									
3	Elizabeth Boru Tinjak									
4	Galuh Ajeng Larasati									
5	Habib Fuad Imadudin Reza									
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho									
7	Anissa Haryanti									

**Nilai Psikomotor :**

Nilai = jumlah x 10

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF**  
**PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN**

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Menjelaskan Teknik Servis Bawah	Jumlah	Nilai Akhir
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

**Nilai Kognitif**

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 15 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005



## SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

### FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No. :  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Aktifitas Jasmani  
Materi Pembelajaran : Futsal ( kontrol bola )  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### BB. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yangdijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### CC. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar yang dimodifikasi	Menjelaskan cara menghentikan bola: 3.1.1. Menggunakan kaki bagian bawah 3.1.2. Menggunakan kaki bagian dalam 3.1.3. Menggunakan kaki bagian luar
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar yang dimodifikasi	Menghentikan bola: 4.1.1. Menggunakan kaki bagian bawah 4.1.2. Menggunakan kaki bagian dalam 4.1.3. Menggunakan kaki bagian luar

#### DD. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola besar (kontrol bola)
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan berbagai permainan bola besar dengan koordinasi yang baik (kontrol bola)

#### EE. Kemampuan awal

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
7	Anissa Haryanti	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2

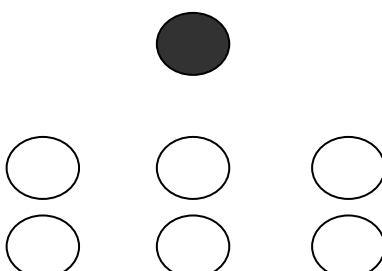
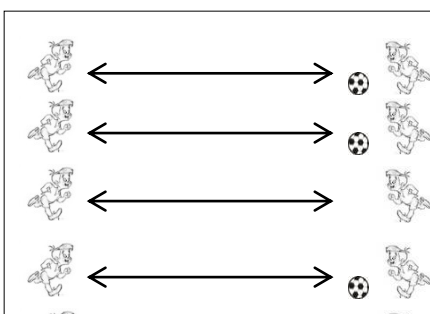




#### FF.Materi Pembelajaran

No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Teknik Kontrol bola	Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
7	Anissa Haryanti		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2

#### GG. Metode Pembelajaran

- 10. Komando
- 11. Latihan
- 12. Demonstrasi
- 13. Permainan

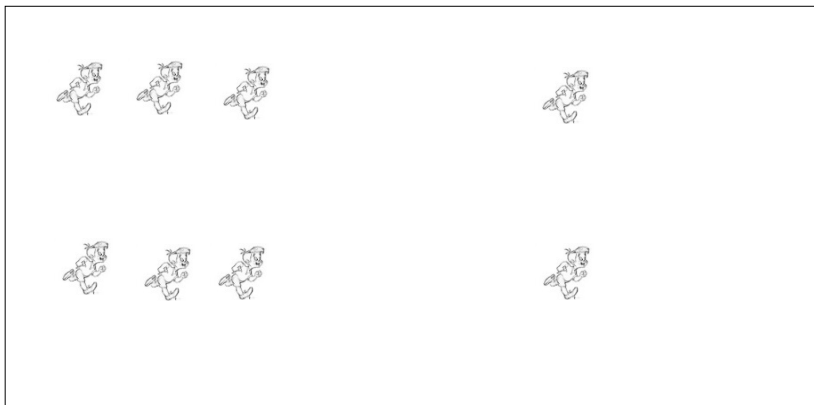
**HH. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Jenis Kegiatan	Ket.
<p><b>1</b></p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li> <li>• Kemudian guru menjelaskan materi yang akan diajarkan kepada siswa.</li> <li>• Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara melakukan teknik kontrol bola yang benar.</li> <li>• Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran : Tahap 1</li> <li>4) Siswa diminta menjadi dua bersaff dan saling berhadapan dengan jarak 5 meter</li> <li>5) Kemudian siswa diminta untuk menendang bola kearah pasangannya dan pasangannya melakukan kontrol bola dengan kaki bagian bawah dilakukan secara bergantian 4 kali</li> <li>6) Kemudian setelah selesai di ulangi seperti langkah nomor 1, namun yang membedakan yaitu penambahan jarak menjadi 10 meter.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p> : Siswa   : arah bola   bola   : coun/marker</p>



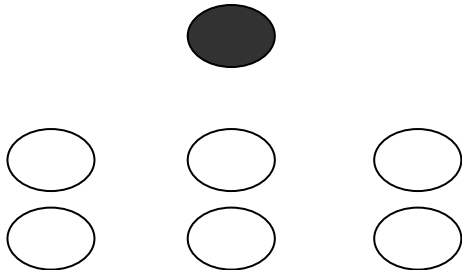
### Tahap 2

- 4) Siswa diminta untuk baris 2 berbanjar, kemudian salah satu siswa didepan dengan jarak 5 meter. Siswa yang didepan melakukan tendangan dan siswa yang berbaris mengontrol bola dengan kaki bagian dalam, setelah itu bergantian dengan yang berada dibelakangnya.
- 5) Dilakukan secara bergantian 4 kali mencoba dan siswa yang sudah melakukan kontrol bola dengan kaki bagian dalam diminta untuk menuju barisan paling belakang.
- 6) Kemudian setelah selesai di ulangi seperti langkah nomor 1, namun yang membedakan yaitu penambahan jarak menjadi 10 meter.



### Tahap 3

- 3) Siswa diminta untuk baris 2 berbanjar, kemudian salah satu siswa didepan dengan jarak 5 meter. Siswa yang didepan melakukan tendangan dan siswa yang berbaris mengontrol bola dengan kaki bagian luar, setelah itu bergantian dengan yang berada dibelakangnya.
- 4) Dilakukan secara bergantian 4 kali mencoba dan siswa yang sudah melakukan kontrol bola diminta untuk menuju barisan paling belakang

<b>3</b>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Guru membariskan siswa dilanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</li> </ul>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
		

## II. Alat / Bahan / Sumber Bahan

1. Presentasi
2. Bola
3. Alat dan bahan
  - Lapangan
  - Coun atau marker
  - Peluit

## JJ. Penilaian

Jenis Tes : Perbuatan  
Bentuk Tes : Praktik  
Instrumen : Analisis Tuga

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 15 Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP 19870508 201001 1 005

## LEMBAR KERJA

### M. Teknik penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrument Penilaian
Mampu mengetahui dan menjelaskan mengenai teknik kontrol bola dalam permainan futsal	Test lisan	Bisa menjelaskan mengenai teknik kontrol bola dalam permainan futsal
Dapat melakukan teknik kontrol bola dan mengkombinasikan teknik kontrol bola dalam permainan futsal	Test praktik	Bisa melakukan teknik kontrol bola dan mengkombinasikan teknik kontrol bola dalam permainan futsal

13. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 10

14. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

nilai psikomotor + nilai kognitif

**Nilai akhir** = \_\_\_\_\_

**B. Rubrik penilaian**

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR  
TEKNIK KONTROL BOLA**

No	Nama Siswa	Kontrol Bola					Jumlah	Nilai
		Frekuensi Perkenaan Bola	Mengontrol Bola	Keluesan Mengontrol Bola	Ketepatan Menkontrol Bola	Ketepatan Sasaran (Nilai 1-6)		
1	Alifian Nur Aprianto							
2	Anjas Rahmat Setiawan							
3	Elizabeth Boru Tinjak							
4	Galuh Ajeng Larasati							
5	Habib Fuad Imadudin Reza							
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho							
7	Anissa Haryanti							

**Nilai Psikomotor** : Nilai = jumlah x 10

Catatan :

Nilai Ketepatan Sasaran	
Jumlah	Nilai
5	6
4	5
3	4
2	3
1	2

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF**  
**PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN**

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Menjelaskan Teknik Kontrol Bola	Jumlah	Nilai Akhir
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

**Nilai Kognitif**

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 15 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005

**SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA****FORMULIR****RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

RPP No. : 16  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Kesehatan  
Materi Pembelajaran : Makanan Bergizi  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

**KK. Kompetensi Inti**

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yangdijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**LL. Kompetensi Dasar**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.6. Mengetahui konsep makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh sesuai kemampuan	3.5.3. Menjelaskan makanan bergizi 3.5.4. Menjelaskan menyebutkan makanan tidak bergizi
4.7. Mempraktikkan tata cara memilah makanan bergizi dan jajanan sehat dalam upaya menjaga kesehatan tubuh	4.5.1 Menyebutkan makanan bergizi 4.5.2 Menyebutkan makanan tidak bergizi

**MM. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mengetahui macam-macam makanan bergizi dan makanan yang tidak bergizi.
2. Siswa dapat menyebutkan macam-macam makanan bergizi dan makanan yang tidak bergizi.

**NN. Kemampuan awal**

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator nomor 3.5.1 dan 3.5.2
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator nomor 3.5.1 dan 3.5.2
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator nomor 3.5.1 dan 3.5.2
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator nomor 3.5.1 dan 3.5.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator nomor 3.5.1 dan 3.5.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator nomor 3.5.1 dan 3.5.2
7	Anissa Haryanti	Indikator nomor 3.5.1 dan 3.5.2

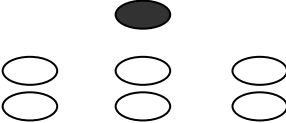
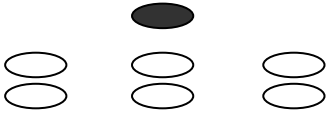
#### OO. Materi Pembelajaran

No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Jelajah Malioboro	Indikator nomor 4.5.1 dan 4.5.2
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator nomor 4.5.1 dan 4.5.2
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator nomor 4.5.1 dan 4.5.2
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator nomor 4.5.1 dan 4.5.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator nomor 4.5.1 dan 4.5.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator nomor 4.5.1 dan 4.5.2
7	Anissa Haryanti		Indikator nomor 4.5.1 dan 4.5.2

#### PP. Metode Pembelajaran

14. Demonstrasi

## QQ. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Ket.
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran dilakukan di ruang kelas atau di tempat terbuka, jika di dalam kelas siswa dapat di tempat duduk yang telah disediakan dan jika proses pembelajaran di tempat terbuka, siswa dapat dikondisikan untuk duduk bersilang secara teratur.</li> <li>Kemudian guru memimpin berdo'a kemudian dilanjutkan guru menjelaskan gambaran pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> 	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
2	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyiapkan media yang akan dijadikan media pembelajaran poster, puzzle, power point, dll</li> <li>Guru menerangkan tentang makanan bergizi dan makanan tidak bergizi dengan diselingi sesi tanya jawab melalui media poster dan power point.</li> <li>Guru memberikan permainan mengenai makanan bergizi dan makanan tidak bergizi lewat puzzle yang telah dibuat ataupun memberikan selingan kuis di sela-sela proses pembelajaran.</li> </ol>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan evaluasi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>Guru kemudian melanjutkan memimpin berdo'a kemudian menutup pembelajaran.</li> </ul> 	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>

## RR. Alat / Bahan / Sumber Bahan

1. Proyektor
2. Laptop
3. Power point

4. Poster
5. Puzzle
6. Kertas kosong

**SS. Penilaian**

Jenis Tes : Perbuatan  
Bentuk Tes : Praktik  
Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 31 Juli 2017  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP 19870508 201001 1 005

**LEMBAR KERJA**

**N. Teknik penilaian**

15. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 25

Nilai akhir yang diperoleh siswa dari nilai kognitif.

## B. Rubrik penilaian

### RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Mampu Membedakan Makanan Yang Bergizi Dan Tidak Bergizi	Mampu Menjelaskan Makanan Yang Bergizi Dan Tidak Bergizi	Mampu Menyebutkan Makanan Yang Bergizi Dan Tidak Bergizi	Jumlah	Nilai Akhir
1	Alifian Nur Aprianto						
2	Anjas Rahmat Setiawan						
3	Elizabeth Boru Tinjak						
4	Galuh Ajeng Larasati						
5	Habib Fuad Imadudin Reza						
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho						
7	Anissa Haryanti						

#### Nilai Kognitif

Nilai = Jumlah x 25

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005



## SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

### FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No. :  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Aktifitas Jasmani  
Materi Pembelajaran : Meniti Bangku Swedia  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### TT. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yangdijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### UU. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengetahui konsep variasi gerak dasar langkah kaki mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik sederhana sesuai dengan kemampuan	3.3.3. Menjelaskan cara meniti bangku 3.3.4. Menjelaskan teknik yang dipakai pada saat meniti
4.4 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis seperti melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat untuk membentuk ketrampilan dasar senam menggunakan alat yang dimodifikasi sesuai kemampuan.	4.3.3. Meniti bangku sejauh 20 m tanpa jatuh 4.3.4. Membawa bola tanpa terjatuh

## VV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mengenal bangku swedia
2. Olahraga rekreasi dengan alat
3. Daya tahan tubuh meningkat

## WW. Kemampuan awal

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator nomor 3.3.1
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator nomor 3.3.1
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator nomor 3.3.1
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator nomor 3.3.1
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator nomor 3.3.1
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator nomor 3.3.1
7	Anissa Haryanti	Indikator nomor 3.3.1

## XX. Materi Pembelajaran

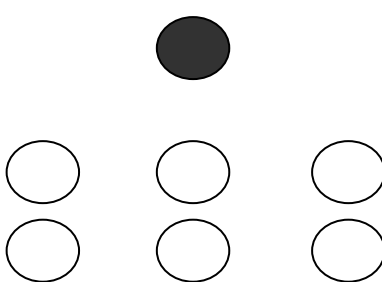
No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Meniti bangku swedia	Indikator nomor 3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator nomor 3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator nomor 3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator nomor 3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator nomor 3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator nomor 3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2

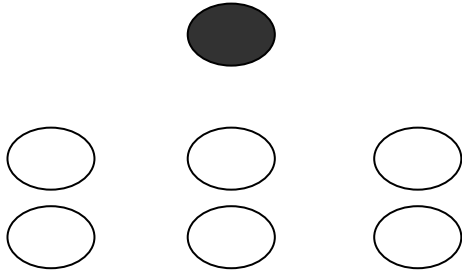
7	Anissa Haryanti		Indikator nomor 3.3.2, 4.3.1 dan 4.3.2
---	-----------------	--	--

**YY. Metode Pembelajaran**

15. Komando

**ZZ. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Jenis Kegiatan	Ket.
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li> <li>Kemudian guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu jelajah malioboro</li> </ul> 	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
2	<p><b>Inti</b></p> <p><b>Tahap 1 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyiapkan siswa dan memberikan pengarahan terhadap materi meniti bangku swedia</li> <li>Guru memberikan contoh cara melakukan meniti bangku swedia dengan baik</li> <li>Kemudian siswa dibariskan satu berbanjar untuk melakukan meniti bangku swedia</li> <li>Siswa melakukan meniti sejauh 20 meter</li> </ol> <p><b>Tahap 2 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan contoh cara melakukan meniti bangku dengan membawa bola</li> <li>Kemudian siswa dibariskan satu berbanjar untuk melakukan meniti bangku swedia dengan membawa bola</li> </ol>	

	7. Siswa melakukan meniti sejauh 20 meter dengan membawa bola	
<b>3</b>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membariskan siswadan melakukan evaluasi tentang kegiatan yang dilakukan.</li> <li>• Guru kemudian melanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>

**AAA. Alat / Bahan / Sumber Bahan**

1. Bangku swedia
2. Peluit

**BBB. Penilaian**

Jenis Tes : Perbuatan  
 Bentuk Tes : Praktik  
 Instrumen : Analisis Tuga

s

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 15 Juli 2016  
 Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
 NIP 19870508 201001 1 005

## LEMBAR KERJA

### O. Teknik penilaian

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Instrument Penilaian</b>
Mampu mengetahui dan menjelaskan tujuan melakukan meniti bangku swedia	Test lisan	Bisa menjelaskan tujuan melakukan meniti bangku swedia
Mengikuti kegiatan meniti bangku swedia	Test praktik	Bisa mengikuti kegiatan permainan meniti bangku swedia

16. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 10

17. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

nilai psikomotor + nilai kognitif

**Nilai akhir** = \_\_\_\_\_

## B. Rubrik penilaian

### RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR MENITI BANGKU SWEDIA

No	Nama Siswa	Penilaian					Jumlah	Nilai
		Keseimbangan	Keseriusan Mengikuti Kegiatan	Jarak yang dicapai				
1	Alifian Nur Aprianto							
2	Anjas Rahmat Setiawan							
3	Elizabeth Boru Tinjau							
4	Galuh Ajeng Larasati							
5	Habib Fuad Imadudin Reza							
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho							
7	Anissa Haryanti							

**Nilai Psikomotor** : Nilai = jumlah x 10

Catatan :

### RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Pemahaman Tentang Tujuan Kegiatan	Jumlah	Nilai Akhir
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

#### Nilai Kognitif

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 15 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005



## SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

### FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No. :  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Senam lantai  
Materi Pembelajaran : Kayang  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### CCC. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan caramengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### DDD. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Mengetahui konsep kombinasi gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam lantai sederhana sesuai dengan kemampuan, seperti; sikap lilin, handstand, headstand. kayang, meroda, handspring)	3.2.4. Menjelaskan posisi awal 3.2.5. Menjelaskan posisi kayang 3.2.6. Menjelaskan posisi akhir
4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam lantai sederhana sesuai dengan kemampuan, seperti; sikap lilin, handstand, headstand. kayang, meroda, handspring)	4.2.4. Posisi awal (telentang, kedua kaki dilipat, kedua tangan di samping kepala) 4.2.5. Posisi kayang (kepala dan badan diangkat) 4.2.6. Posisi akhir (kembali ke posisi awal secara perlahan)

**EEE. Tujuan Pembelajaran**

4. Siswa mengenal salah satu gerakan senam lantai
5. Mengetahui dan mampu menjelaskan konsep tahapan keterampilan senam lantai kayang
6. Mempraktikkan keterampilan dasar senam lantai kayang dengan baik dan benar.

**FFF. Kemampuan awal**

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3
7	Anissa Haryanti	Indikator 3.2.1, 3.2.2 dan 3.2.3

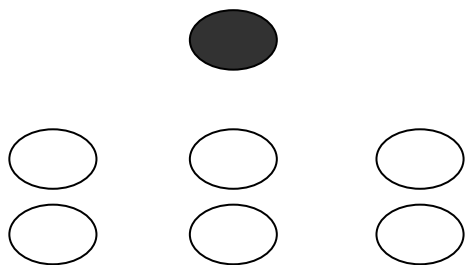
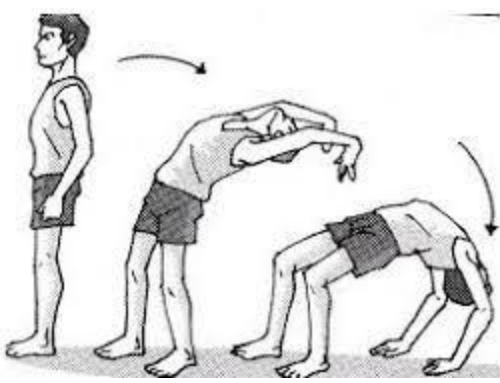
**GGG. Materi Pembelajaran**

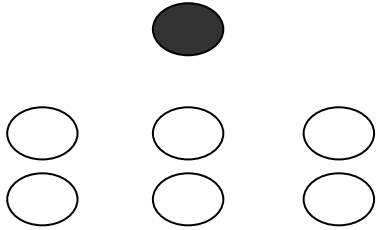
No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Lantai Senam kayang	Indikator 4.2.1 sampai 4.2.3
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator 4.2.1 sampai 4.2.3
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator 4.2.1 sampai 4.2.6
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator 4.2.1 sampai 4.2.6
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator 4.2.1 sampai 4.2.6
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator 4.2.1 sampai 4.2.6
7	Anissa Haryanti		Indikator 4.2.1 sampai 4.2.6

**HHH. Metode Pembelajaran**

- 16. Komando
- 17. Latihan
- 18. Demonstrasi

### III. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Ket.
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li> <li>• Kemudian guru menjelaskan materi tahapan melakukan teknik meroda yang akan diajarkan kepada siswa.</li> <li>• Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
2	<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara melakukan teknik kayang yang benar.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran : Tahap 1</li> <li>4) Siswa diminta untuk berkumpul menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompok berjumlah 3 orang, jika terdapat siswa</li> </ul>	

	<p>yang tidak dapat kelompok bisa disesuaikan.</p> <p>5) Dalam 1 kelompok salah satu diminta untuk melakukan tahapan kayang dari mulai sikap awal sampai mendarat secara bertahap dengan dibantu guru pendamping atau guru kelas. Dan siswa lain mengamati siswa lain yang sedang melakukan praktik.</p> <p>6) Kegiatan tersebut dilakukan bergantian dengan teman satu kelompok, dan dilakukan 3 kali mencoba.</p> <p>Tahap 2 : Siswa diminta untuk melakukan kayang secara mandiri tanpa bantuan. Pada tahap ini dilakukan 3 kali dengan di selingi jeda waktu untuk istirahat beberapa detik</p> <p>Tahap 3 : langkah yang dilakukan sama seperti langkah 2 tapi yang membedakan pada tahap ini tidak ada jeda waktu untuk istirahat.</p>	
<p><b>3</b></p>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Guru membariskan siswa dilanjutkan pendinginan dan dilanjut memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>

**JJJ. Alat / Bahan / Sumber Bahan**

1. Ruangan / lapangan
2. Matras
3. Peluit

**KKK. Penilaian**

- Jenis Tes : Perbuatan  
 Bentuk Tes : Praktik  
 Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 15 Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP 19870508 201001 1 005

### LEMBAR KERJA

#### P. Teknik penilaian

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Instrument Penilaian</b>
Mampu mengetahui dan mampu menjelaskan mengenai tahapan langkah langkah senam lantai kayang.	Test lisan	Bisa menjelaskan mengenai tahapan langkah langkah senam lantai kayang.
Dapat melakukan tahapan langkah langkah senam lantai kayang	Test praktik	Bisa melakukan tahapan langkah langkah senam lantai kayang secara baik dan benar.

18. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 20

19. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{nilai psikomotor} + \text{nilai kognitif}}{2}$$

**B. Rubrik penilaian**

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR  
SENAM LANTAI KAYANG**

No	Nama Siswa	Meroda					Jumlah	Nilai
		Sikap Awal	Posisi Badan	Posisi Tangan dan Kaki	Keselarasan Gerakan	Sikap Akhir		
1	Alifian Nur Aprianto							
2	Anjas Rahmat Setiawan							
3	Elizabeth Boru Tinjak							
4	Galuh Ajeng Larasati							
5	Habib Fuad Imadudin Reza							
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho							
7	Anissa Haryanti							

**Nilai Psikomotor :**

Nilai = jumlah x 20

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF  
PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN**

No	Nama Siswa	Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan	Menjelaskan Tahapan Meroda	Jumlah	Nilai Akhir
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

**Nilai Kognitif**

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 15 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005



## SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

### FORMULIR

### RPP PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN

RPP No. : 1  
Kelas : IX Tuna Grahita Ringan / SMPLB C  
Semester : I (Gasal)  
Materi Pokok : Tenis Meja  
Materi Pembelajaran : Servis Top Spin  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

#### LLL. Kompetensi Inti

- K3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- K4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/ tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### MMM. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	3.1.3. Menjelaskan arah ayunan bed 3.1.4. Menjelaskan posisi arah bola
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil yang dimodifikasi	4.1.3. Arah ayunan bed 4.1.4. Posisi arah bola

#### NNN. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mengenal permainan tenis meja
2. Siswa dapat melakukan servis top spin
3. Siswa dapat menempatkan bola sesuai sasaran

### OOO. Kemampuan awal

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1	Alifian Nur Aprianto	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
2	Anjas Rahmat Setiawan	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
3	Elizabeth Boru Tinjak	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
4	Galuh Ajeng Larasati	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2
7	Anissa Haryanti	Indikator nomor 3.1.1 dan 3.1.2

### PPP. Materi Pembelajaran

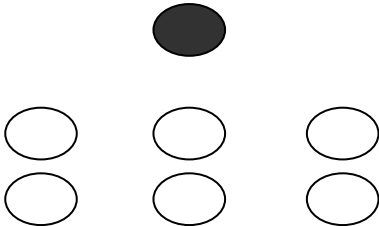

No	Nama	Materi Umum	Materi Khusus
1	Alifian Nur Aprianto	Teknik Servis top spin	Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
2	Anjas Rahmat Setiawan		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
3	Elizabeth Boru Tinjak		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
4	Galuh Ajeng Larasati		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
5	Habib Fuad Imadudin Reza		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2
7	Anissa Haryanti		Indikator nomor 4.1.1 dan 4.1.2

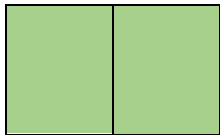
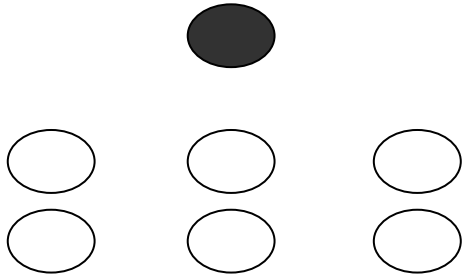
### QQQ. Metode Pembelajaran

19. Komando
20. Latihan

21. Demonstrasi

**RRR. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Jenis Kegiatan	Ket.
<p><b>1</b></p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan dilanjutkan berdoa dan presensi terhadap siswa.</li> <li>Kemudian guru menjelaskan materi permainan bulutangkis khususnya berkenaan shuttlecock dan ketepatan akurasi atau posisi jatuh yang akan diajarkan kepada siswa</li> <li>Guru memimpin siswa untuk melakukan pemanasan</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan contoh cara melakukan teknik servis top spin</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengkondisikan siswa untuk persiapan pembelajaran, dengan menempatkan siswa 1 baris di sisi ujung lapangan dan 1 baris di sisi ujung lapangan sebaliknya.</li> </ul>	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>

	<p style="text-align: right;">B</p> <p style="text-align: center;">●</p> <p style="text-align: center;">○ ○ ○</p> <p>A</p> <p style="text-align: center;">○ ○ ○</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk siswa A diminta untuk melakukan pukulan servis top spin dan untuk B diminta untuk melakukan pengembalian bola ke siswa A dengan servis top spin juga.</li> <li>• Kegiatan tersebut dilakukan 10 kali dan setelah selesai bergantian siswa A melakukan pukulan servis top spin dan B servis top spin juga.</li> </ul> 	
<p><b>3</b></p>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan evaluasi pembelajaran dan tugas kepada siswa dari materi pembelajaran yang telah diberikan serta sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Guru membariskan siswa dilanjutkan memimpin berdoa kemudian menutup pembelajaran.</li> </ul> 	<p>● : Guru ○ : Siswa</p>

**SSS. Alat / Bahan / Sumber Bahan**

8. Lapangan Bulutangkis

9. Peluit

10. Raket

11. Shuttelcock

**TTT. Penilaian**

Jenis Tes : Perbuatan

Bentuk Tes : Praktik

Instrumen : Analisis Tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 15 Juli 2016  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Muji Rahayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19700721 199203 2 007

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.  
NIP 19870508 201001 1 005

## LEMBAR KERJA

### Q. Teknik penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrument Penilaian
Mampu mengetahui dan menjelaskan mengenai teknik servis top spin dalam permainan tenis meja	Test lisan	Bisa menjelaskan mengenai teknik servis top spin dalam permainan tenis meja
Dapat melakukan teknik servis top spin dan mengkombinasikan teknik servis top spin dalam permainan tenis meja	Test praktik	Bisa melakukan teknik servis top spin dan mengkombinasikan servis top spin dalam permainan tenis meja

20. Tes unjuk kerja (psikomotor)

Nilai = jumlah x 10

21. Pengetahuan (kognitif)

Nilai = Jumlah x 50

Nilai akhir yang diperoleh siswa

nilai psikomotor + nilai kognitif

**Nilai akhir** = \_\_\_\_\_

## B. Rubrik penilaian

### RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR PUKULAN SERVIS TOP SPIN

No	Nama Siswa	Pukulan					Perkenaan bola (Nilai 1-2)	Ketepatan Arah Sasaran (Nilai 1-3)	Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5				
1	Alifian Nur Aprianto									
2	Anjas Rahmat Setiawan									
3	Elizabeth Boru Tinjak									
4	Galuh Ajeng Larasati									
5	Habib Fuad Imadudin Reza									
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho									
7	Anissa Haryanti									

**Nilai Psikomotor :**

Nilai = jumlah x 10

### RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN

No	Nama Siswa	Menjelaskan posisi tubuh saat melakukan servis top spin	Menjelaskan Teknik Servis top spin	Jumlah	Nilai Akhir
1	Alifian Nur Aprianto				
2	Anjas Rahmat Setiawan				
3	Elizabeth Boru Tinjak				
4	Galuh Ajeng Larasati				
5	Habib Fuad Imadudin Reza				
6	Muhammad Fuad Adi Nugroho				
7	Anissa Haryanti				

**Nilai Kognitif**

Nilai = Jumlah x 50

Yogyakarta, 15 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran,

Wisnu Satria Ghautama, S.Pd. Jas., M.Pd.

NIP 19870508 201001 1 005

# DOKUMENTASI KEGIATAN PLT UNY 2017/2018

SLB N 2 KOTA YOGYAKARTA







