

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT) / MAGANG III**

**LOKASI SLB A YAKETUNIS
Jalan Parangtritis No.46 Yogyakarta**



**LIA MARIANA HASANAH
14103244017**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PLT

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mengesahkan laporan PLT di SLB A Yaketunis dan menerangkan bahwa:

Nama : Lia Mariana Hasanah
NIM : 14103244017
Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan PLT di SLB A Yaketunis dari tanggal 15 September 2017 s/d 15 November 2017. Rincian hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT



Ratna Dyah Astuti, S.Pd.
NIP. -

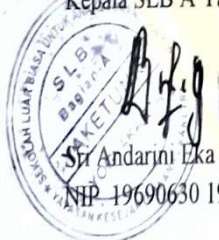


Lia Mariana Hasanah
NIM. 14103244017

Mengesahkan,

Kepala SLB A Yaketunis

Koordinator PLT



Sri Andarini Eka Prapti, M.Pd.
NIP. 19690630 199203 2 007



Warno, S.Pd.
NIP. 19660418 200501 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan PLT



Dr. Ishartiwi, M.Pd.
NIP. 19601001 198601 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) / Magang III sebagai salah satu tugas akhir Mata Kuliah PLT / Magang III dapat terselesaikan.

Penyusun menyadari laporan ini dapat selesai atas bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ishartiwi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kelompok PLT.
2. Sri Andarini Eka Prapti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SLB A Yaketunis.
3. Warno, S.Pd., selaku koordinator PLT di SLB A Yaketunis.
4. Ratna Dyah Astuti, S.Pd., selaku guru pembimbing di SLB A Yaketunis.
5. Guru-guru dan karyawan di SLB A Yaketunis.
6. Siswa-siswa SLB A Yaketunis.
7. Teman-teman kelompok PLT di SLB A Yaketunis.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari dalam penyusunan laporan PLT / Magang III ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu, penyusun mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan laporan berikutnya. Semoga laporan PLT / Magang III ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	6
A. Analisis Situasi.....	6
1. Keadaan Sekolah	6
2. Permasalahan.....	7
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	9
1. Rumusan Program PLT	9
2. Rancangan Kegiatan PLT.....	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	14
1. PERSIAPAN.....	14
A. KEGIATAN AKADEMIK.....	14
B. KEGIATAN NON AKADEMIK.....	15
C. PELAKSANAAN PLT/ MAGANG III	18
BAB III PENUTUP	24
A. Kesimpulan	24
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN.....	27

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)/MAGANG III
DI SLB A YAKETUNIS

Lia Mariana Hasanah

14103244017

PLB/FIP/UNY

Pelaksanaan praktik lapangan terbimbing (PLT)/Magang III merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Program PLT/Magang III dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai tanggal 15 Nopember 2017. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman yang nyata atau pengalaman langsung kepada mahasiswa terkait pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang terdapat di sekolah khususnya dalam mengajar siswa tunanetra. Praktik pengalaman lapangan bertujuan pula untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi atau memasuki dunia kerja setelah lulus dari Universitas Negeri Yogyakarta.

Program PPL / Magang III di SLB-A Yaketunis terdiri dari 2 kegiatan, yakni kegiatan akademik dan non akademik. Kegiatan akademik terdiri dari praktik mengajar yang dilaksanakan sebanyak 8 kali pertemuan dengan sistem *rolling* kelas dan kegiatan menggantikan guru mengajar di kelas. Kegiatan non akademik terdiri dari upacara bendera hari Senin, pendampingan kegiatan pramuka, perlombaahn menyambut Hari Pahlawan, upacara Hari Kesaktian Pancasila, upacara Hari Pahlawan, pembaharuan administrasi sekolah dan kelas, penjilidan buku braille, pentaan ruang perpustakaan dan perpindahan PLT/Magang III.

Program PPL/Magang III memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam berinteraksi dan bersosialisasi dengan warga sekolah yang terdiri dari guru, karyawan, orang tua, serta siswa, terutama siswa tunanetra sebagai bekal kehidupan di masyarakat. Proses pelaksanaan praktik pengalaman lapangan juga memberikan hasil yang besar bagi mahasiswa. Hal ini terkait dengan pengalaman yang tidak diperoleh dari pembelajaran yang dilakukan di Universitas. Pengalaman yang didapat berupa berbagai pelaksanaan pembelajaran di sekolah pada bidang kurikuler maupun ekstrakurikuler, serta pengadministrasian yang terdapat di lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Tunanetra, SLB A Yaketunis, PPL/Magang III UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Keadaan Sekolah

a. Letak dan keadaan geografis

SLB A Yaketunis beralamat di Jalan Parangtritis No. 46, Dukuh Danunegaran, Kelurahan Mantriyeon, Kecamatan Mantrijeron, Kota Yogyakarta. Sebelah Selatan SLB-A Yaketunis berbatasan langsung dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta, di Sebelah utara berbatasan dengan jalan kampung Danunegaran, di sebelah barat berbatasan langsung dengan rumah penduduk dan di sebelah timur berbatasan dengan Agung Star Guest House.

b. Visi dan Misi SLB A Yaketunis

1) Visi Sekolah

“ Terwujudnya peserta didik SLB A Yaketunis yang sehat, berprestasi dan unggul, serta terciptanya lulusan yang mandiri, kreatif, berkualitas IPTEK berdasarkan IMTAQ”.

2) Misi Sekolah

- a)** Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga terbangun siswa yang kompeten dan berakhlak mulia.
- b)** Melaksanakan pembelajaran inisiatif, menyenangkan dan bimbingan secara efektif sehingga setiap berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- c)** Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara optimal.
- d)** Menumbuhkembangkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- e)** Menetapkan manajemen partisipasi dengan melibatkan seluruh warga sekolah dengan lingkungan.
- f)** Meningkatkan harkat, martabat, dan citra anak berkebutuhan khusus.
- g)** Meningkatkan kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri.

h) Melaksanakan pengembangan bidang kurikulum.

i) Melaksanakan pengembangan keterampilan teknik informatika.

c. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan

SLB-A Yaketunis memiliki 16 guru dan karyawan, terdiri dari guru yang mengalami hambatan penglihatan maupun yang tidak mengalami hambatan. Guru-guru bertugas sebagai pengajar, juga bertugas dalam mengurus administrasi sekolah, mengola dan menata buku perpustakaan, mengurus kesiswaan, mengurus kurikulum, dan sebagai pembina pramuka, tata usaha, dan mengurus UKS.

SLB-A Yaketunis mempunyai siswa sejumlah 29 siswa dengan jumlah kelas sebanyak 13 kelas. Mulai dari jenjang TK-LB sampai dengan SMP-LB. Siswa SLB-A Yaketunis terdiri dari siswa yang mengalami hambatan penglihatan buta total, hambatan penglihatan *low vision* dan siswa yang mengalami hambatan yang disertai hanbatan lainnya (*double handicap*).

d. Sarana Prasarana

SLB-A Yaketunis mempunyai sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan proses belajar mengajar, sarana dan prasarana tersebut antara lain:

- 1) Ruang pendidikan, terdiri dari 13 ruang kelas, 1 ruang laboratorium komputer, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang massage, ruang alat peraga, dan 1 ruang kesenian/ studio musik.
- 2) Ruang adminitrasi, terdiri dari: 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru, 1 ruang TU, dan 2 ruang tamu.
- 3) Ruang penunjang, terdiri dari: mushola terdapat 1 ruangan, 1 ruang UKS, 4 ruang kamar mandi, 1 ruang kantin, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang, 2 ruang parkir, 1 ruang makan, dan asrama putra-putri.

2. Permasalahan

Berdasarkan hasil observasi, permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran di SLB A Yaketunis mencakup pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran yang kurang.

a. Sumber belajar

Sumber belajar siswa di SLB A Yaketunis diperoleh dari guru, buku pegangan siswa dan guru, serta buku elektronik. Sebagian besar sumber belajar yang diperoleh siswa berasal dari guru. Siswa belum mampu memanfaatkan jaringan internet yang ada di sekolah untuk mengakses informasi.

SLB A Yaketunis memiliki ruang perpustakaan yang memiliki sumber belajar yang beragam seperti: buku mata pelajaran awas, buku mata pelajaran braille serta di ruang adminitrasi memiliki printer braille. Namun, sumber belajar tersebut dalam pelaksanaan pemanfaat buku masih belum optimal. Keadaan ini menyebabkan siswa harus lebih banyak mencatat materi yang diajarkan oleh guru, sehingga penjelasan yang didapatkan siswa terbatas oleh waktu untuk mencatat. Kesadaran akan membaca siswa-siswi SLB A Yaketunis juga sangat rendah, dapat dilihat jarang sekali siswa-siswi SLB A yaketunis datang ke perpustakaan untuk membaca. Namun, masalah tersebut dapat ditangani dengan diadakannya pojok baca yang berada di depan ruang UKS. Pojok baca dimaksudkan supaya dapat meningkatkan motivasi untuk membaca siswa-siswi SLB A Yaketunis.

b. Media pembelajaran

Media yang dimiliki oleh SLB A Yaketunis sangat beragam, baik yang berbentuk 3 dimensi, CD pembelajaran, jaringan internet, Al-qur'an, ataupun buku-buku pelajaran. Media-media tersebut masih kurang dimanfaatkan oleh guru dan siswa, terutama buku dan CD pembelajaran yang ada di perpustakaan serta jaringan internet. Media berupa buku pegangan siswa dan guru masih banyak yang berwujud awa, sehingga jarang digunakan.

1. Potensi pembelajaran

Tenaga kependidikan di SLB A Yaketunis terdiri dari 17 orang yang terdiri dari 16 guru dan 1 karyawan. Tenaga guru, terbagi atas 7 guru tunanetra dan 10 guru awas. Guru yang mengajar dari tingkat SD-LB sampai dengan SMP-LB. Siswa-siswi di SLB A Yaketunis memiliki potensi yang beragam, baik di bidang akademik, musik, keterampilan, maupun dakwa. Mata pelajaran keterampilan yang diajarkan yakni kehidupan sehari-hari, memasak, menyanyi, *massage*, dan keterampilan membuat gelang dari manik-manik, keset, kemoceng, telur asin, serta sapu. Selain itu di SLB A Yaketunis terdapat mesin print braille, mengingat

tidak semua sekolah khusus memiliki mesin print braille dengan tenaga ahli profesional seperti di SLB A Yaketunis.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Rumusan Program PLT

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada PLT I (Februari-Maret 2017) maka diketahui kondisi sekolah dan kelas sehingga menjadi pedoman dalam melaksanakan program PLT dalam penyusunan program, terdapat beberapa hal yang dijadikan pedoman, antara lain:

- a. Program yang akan dilaksanakan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dan mendukung kegiatan belajar.
- b. Program yang akan dilaksanakan disetujui oleh sekolah.
- c. Program yang akan dilaksanakan sesuai kemampuan praktik.
- d. Tersedianya sarana dan prasarana.
- e. Alokasi waktu yang ada.
- f. Alokasi dana yang tersedia

Secara garis besar, program yang dirumuskan meliputi program persiapan PLT dan pembelajaran ko-kurikuler. Persiapan PLT merupakan kegiatan berupa observasi yang dilakukan sebelum praktik mengajar. Kegiatan observasi dilakukan di seluruh kelas yang ada di SLB A Yaketunis, dimana mahasiswa praktikan masuk ke dalam kelas mengamati proses pembelajaran sebagai gambaran nantinya untuk praktik mengajar. Mahasiswa Pendidikan Luar Biasa akan melakukan praktik mengajar di seluruh kelas yang ada di SLB A Yaketunis dengan berbagai mata pelajaran. Hal ini bertujuan agar calon guru siswa tunanetra dapat menguasai seluruh kelas dengan kemampuan siswa yang bervariasi. Oleh karena itu, mahasiswa perlu mengetahui karakteristik seluruh siswa dan pembelajarannya dengan melakukan kegiatan observasi ini.

Pembelajaran ko-kurikuler yang dirumuskan oleh mahasiswa praktikan meliputi konsultasi (dengan guru mata pelajaran/ guru kelas/ guru pembimbing mengenai jadwal praktik dan bahan materi ajar untuk praktik), mengumpulkan materi, pembuatan RPP, praktik mengajar di kelas, dan evaluasi mengajar. Konsultasi dengan guru mata pelajaran/ guru kelas/ guru pembimbing untuk meminta materi ajar praktik dan mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat.

Mengumpulkan materi ajar praktik dilakukan oleh mahasiswa setelah mendapatkan bahan ajar dari guru. Materi-materi tersebut dihimpun dan disesuaikan dengan karakteristik siswa. Dalam menghimpun materi, mahasiswa dapat mencari bahan-bahan di buku yang ada di perpustakaan sekolah maupun buku elektronik dari internet dengan mencantumkan sumbernya.

Penyusunan RPP atau pembuatan RPP disesuaikan dengan materi yang telah dikumpulkan dan kemampuan awal yang dimiliki siswa. Di SLB A Yaketunis, untuk kelas kecil menggunakan Kurikulum 2013 dan kelas besar menggunakan Kurikulum 2006 (KTSP). Untuk Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, mahasiswa diberi oleh guru karena terdapat SK dan KD khusus untuk siswa tunanetra.

Pelaksanaan mengajar dilaksanakan berdasarkan skenario pembelajaran yang sudah disusun di dalam RPP. Pelaksanaan praktik mengajar pada dasarnya diawasi oleh guru (praktik mengajar terbimbing), sehingga guru dapat memantau ataupun memberikan bantuan apabila terdapat masalah selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu juga terdapat praktik mengajar terbimbing, yaitu ditemani oleh guru. Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak 8 kali. Setelah praktik mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap praktik yang dilakukan mahasiswa agar dalam praktik selanjutnya dapat lebih baik. Selama 1 minggu mahasiswa praktik minimal 2 kali mengajar dan maksimal 3 kali mengajar.

2. Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan yang dirancang meliputi kegiatan ekstra-kurikuler, kegiatan rutin, administrasi sekolah, dan kegiatan lainnya.

a. Kegiatan ekstra-kurikuler

1) Pramuka

Kegiatan pramuka merupakan kegiatan ekstra-kurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu, pada setiap hari Kamis jam 12.30 WIB. Peserta pramuka terdiri siswa penggalang untuk kelas IV sampai SMP-LB, dan siswa siaga dari kelas III. Kegiatan pramuka dilakukan dengan tujuan untuk membentuk siswa lebih mandiri, berani, disiplin, dan memiliki pengetahuan luas. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan pramuka maupun sebagai pengisi materi.

2) Retorika Dakwah

Kegiatan retorika dakwah merupakan kegiatan ekstra-kurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu, pada setiap hari Selasa. Peserta dibagi menjadi dua kelas, kelas pertama untuk kelas I sampai V SD-LB dengan guru pendamping Bapak Triyanto, M.Pd. Sedangkan kelas kedua untuk siswa kelas VI dengan guru pendamping Bapak Ahmad Maskuri, S.Pd. kegiatan retorika dakwah dilakukan dengan tujuan untuk mengajarkan anak dapat menyampaikan pesan kepada orang lain melalui seni bicara agar pesan dapat diterima oleh orang lain. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan retorika dakwah.

b. Kegiatan Rutin

1) Upacara Bendera

Upacara bendera merupakan kegiatan rutin sekolah yang dilaksanakan setiap hari Senin pukul 07.00 sampai dengan 08.00, sebelum dimulainya pembelajaran. Peserta upacara terdiri dari guru dan karyawan SLB-A dan MTs Yaketunis serta siswa-siswi dari SLB-A dan MTs Yaketunis. Petugas upacara terdiri dari siswa-siswi SLB A dan MTs Yaketunis yang dilakukan cara bergilir. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam mengarahkan sebelum upacara dimulai dan juga sebagai peserta upacara.

2) Apel Pagi

Apel pagi merupakan kegiatan rutin yang dilakukan selain hari Senin yaitu dimulai dari hari Selasa sampai Sabtu. Apel dilakukan mulai dari pukul 07.15 sampai dengan 07.30 WIB. Peserta apel pagi hampir sama dengan upacara bendera, bedanya tidak ada siswa dari MTs. Petugas apel pun berganti pada setiap harinya mulai dari kelas I sampai VI. Peran mahasiswa pada apel ini sama dengan upacara bendera hari Senin.

3) Upacara Bendera Memperingati Hari Nasional

Upacara Bendera untuk memperingati hari Nasional adalah kegiatan rutin yang diadakan oleh sekolah yang dilaksanakan setiap hari Nasional. Hari Nasional yang diperingati saat pelaksanaan PLT adalah

hari Kesaktian Pancasila dan hari Pahlawan. Upacara Bendera untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila dimulai pada pukul 07.00 sampai 08.00 yang dilaksanakan pada hari Minggu 2 Oktober 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa, guru dan kariawan SLB A Yaketunis yang dilaksanakan di halaman SLB A Yaketunis. Dalam upacara ini, mahasiswa PLT berperan sebagai pelaksana dan petugas upacara.

Upacara Bendera untuk memperingati hari Pahlawan dimulai pada pukul 07.00 sampai 08.00 yang dilaksanakan pada hari Jum'at 10 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan kariawan SLB A Yaketunis dan MTS Yaketunis yang dilaksanakan di halaman SLB A Yaketunis. Dalam upacara ini, mahasiswa PLT berperan sebagai pelaksana dan petugas upacara.

c. Administrasi Sekolah

Adimitrasi sekolah dilakukan sebagai tambahan pengalaman mahasiswa. Hal itu karena di SLB A Yaketunis, peran guru selain sebagai pengajar dan pendidik siswa, juga melakukan aktivitas adminitrasi sekolah. Oleh karena itu, mahasiswa Pendidikan Luar Biasa perlu mempelajari sebagai bekal. Kegiatan adminitrasi sekolah di SLB A Yaketunis antara lain:

1) Pembaharuan Papan Jadwal Pelajaran

Program pembaharuan papan jadwal pelajaran merupakan kegiatan administrasi yang perlu dilakukan setiap tahunnya di setiap ajaran baru. Kegiatan ini perlu dilakukan untuk mengetahui jadwal pembelajaran secara keseluruhan semua kelas. Papan ini menginformasikan jadwal semua kelas.

2) Penataan Buku

Program penatan buku merupakan kegiatan administrasi dilakukan di ruang perpustakaan. Program ini bertujuan untuk merapikan buku paket yang terdapat di ruang perpustakaan yang disusun berdasarkan tingkatan kelas dan memisahkan buku guru dan buku siswa. Kegiatan ini untuk mempermudah guru dalam mencari buku paket yang diperlukan. Memisahkan buku yang tidak lagi digunakan dalam pembelajaran perlu di pisahkan dengan buku yang masih digunakan. Peran mahasiswa PLT adalah sebagai penata buku yang masih digunakan.

3) Pembuatan Mading Kelas

Program ini ditujukan untuk penginformasian kepada siswa yang berisi jadwal pelajaran, tata tertib, dan program 7K yang ditempelkan di dinding pada setiap kelas. Peran mahasiswa dalam program ini adalah pembuatan dan mendisain dengan memperhatikan masukan dari kepala sekolah.

d. Kegiatan Lain-Lain

1) Lomba untuk memperingati hari Pahlawan

Kegiatan ini ditujukan untuk memeriahkan perayaan hari Pahlawan di lingkungan SLB A YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB A YAKETUNIS. Macam-macam perlombaan yang diselenggarakan diantaranya lomba bernyanyi untuk kelas I sampai III, lomba membaca puisi untuk kelas IV sampai SMPLB, lomba makan krupuk untuk seluruh siswa, dan lomba memecah air untuk seluruh siswa. Dalam kegiatan ini, mahasiswa berperan sebagai pelaksana dan pengrancang lomba.

2) Perpisahan PLT

Perpisahan PLT diadakan pada hari terakhir PLT dilaksanakan. Acara ini diadakan oleh tim mahasiswa PLT UNY yang bertujuan untuk bentuk ungkapan terimakasih atas penerimaan dan kerjasama antara guru maupun siswa-siswa dalam pembelajaran berlangsung. Kegiatan ini juga memberikan feedback dari guru maupun siswa berupa kesan-kesan untuk mahasiswa. Acara ini diadakan pada hari Jum'at 17 November 2017.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

1. PERSIAPAN

A. KEGIATAN AKADEMIK

a. Asesmen

Asesmen wajib dilakukan sebelum pendidik menyusun materi untuk bahan mengajar. Asesmen dilakukan guna mengetahui kemampuan dan kebutuhan masing-masing siswa. Kegiatan asesmen dilaksanakan oleh mahasiswa pada kegiatan Magang II yang dilaksanakan sekitar bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2017.

Asesmen dilakukan dengan 3 (tiga) metode pengumpulan data. Ketiga metode tersebut terdiri dari metode tes dan non-tes. Metode tes berupa tes untuk mengetahui sejumlah mana pemahaman siswa terhadap materi yang akan diajarkan, sedangkan pada metode non-tes meliputi metode observasi dan wawancara. Penjelasan dari masing-masing metode adalah sebagai berikut:

1) Observasi

Kegiatan observasi dilaksanakan dengan melakukan pengamatan serta pencatatan hal-hal penting terhadap perilaku siswa di dalam pembelajaran, untuk menemukan kebiasaan belajar siswa, kesukaan siswa dan ketidaksukaan siswa, serta keinginan siswa sehingga dapat dibuat perimbangan dalam menyusun RPP.

2) Wawancara

Wawancara dilaksanakan untuk memperoleh informasi tambahan terkait dengan kebiasaan siswa dalam pembelajaran. Kegiatan wawancara ini dilaksanakan dengan sumber informasi utama yaitu guru dan siswa. Sumber informasi lain yang mendukung yaitu rekan mahasiswa PLT yang pada Magang II, mereka memfokuskan asesmen pada subjek.

3) Tes

Pelaksanaan metode tes bertujuan untuk melihat sejauh mana kemampuan siswa baik dalam kemampuan membaca dan menulis

maupun kemampuan dalam pemahaman materi yang telah diajarkan oleh guru, untuk pertimbangan dalam penyusunan RPP.

b. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP dilakukan dengan mempertimbangkan kemampuan awal sebagai hasil asesmen pada setiap kelas. Penyusunan RPP diawali dengan meminta materi ajar kepada guru kelas maupun guru mata pelajaran. Materi yang diberikan sebatas pada kompetensi yang akan diajarkan, sehingga mahasiswa mengembangkan ke dalam materi yang sesuai.

Kurikulum yang digunakan pada saat penyusunan RPP sebagian besar masih menggunakan Kurikulum KTSP 2006. Penggunaan Kurikulum 2013 hanya diterapkan pada kelas tertentu dengan memodifikasi kompetensi inti dan kompetensi dasar agar lebih sederhana.

Adapun penyusunan RPP meliputi penetapan kemampuan awal, SK-KD, indikator, tujuan, materi ajar, metode yang akan diterapkan, kegiatan pembelajaran, media dan sumber belajar yang akan digunakan, serta teknik evaluasi yang akan dilakukan. Hasil penyusunan RPP kemudian dikonsultasikan kepada guru kelas atau guru mata pelajaran yang bersangkutan untuk dikoreksi dan di revisi oleh mahasiswa. Hasil revisi yang telah disetujui oleh guru menjadi acuan dalam pelaksanaan praktik mengajar serta pembuatan media yang akan digunakan.

B. KEGIATAN NON AKADEMIK

a. Pramuka

Kegiatan pramuka merupakan kegiatan ekstra-kurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu, pada setiap hari Kamis jam 12.30 WIB. Peserta pramuka terdiri siswa penggalang untuk kelas IV sampai SMP-LB, dan siswa siaga dari kelas III. Kegiatan pramuka dilakukan dengan tujuan untuk membentuk siswa lebih mandiri, berani, disiplin, dan memiliki pengetahuan luas. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan pramuka maupun sebagai pengisi materi.

b. Retorika Dakwah

Kegiatan retorika dakwah merupakan kegiatan ekstra-kurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu, pada setiap hari Selasa. Peserta dibagi menjadi dua kelas, kelas pertama untuk kelas I sampai V SD-LB dengan

guru pendamping Bapak Triyanto, M.Pd. Sedangkan kelas kedua untuk siswa kelas VI dengan guru pendamping Bapak Ahmad Maskuri, S.Pd. kegiatan retorika dakwah dilakukan dengan tujuan untuk mengajarkan anak dapat menyampaikan pesan kepada orang lain melalui seni bicara agar pesan dapat diterima oleh orang lain. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan retorika dakwah.

c. Upacara Bendera

Upacara bendera merupakan kegiatan rutin sekolah yang dilaksanakan setiap hari Senin pukul 07.00 sampai dengan 08.00, sebelum dimulainya pembelajaran. Peserta upacara terdiri dari guru dan karyawan SLB-A dan MTs Yaketunis serta siswa-siswi dari SLB-A dan MTs Yaketunis. Petugas upacara terdiri dari siswa-siswi SLB A dan MTs Yaketunis yang dilakukan cara bergilir. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam mengarahkan sebelum upacara dimulai dan juga sebagai peserta upacara.

d. Apel Pagi

Apel pagi merupakan kegiatan rutin yang dilakuan selain hari Senin yaitu dimulai dari hari Selasa sampai Sabtu. Apel dilakukan mulai dari pukul 07.15 sampai dengan 07.30 WIB. Peserta apel pagi hampir sama dengan upacara bendera, bedanya tidak ada siswa dari MTs. Petugas apel pun berganti pada setiap harinya mulai dari kelas I sampai VI. Peran mahasiswa pada apel ini sama dengan upacara bendera hari Senin.

e. Upacara Bendera Memperingati Hari Nasional

Upacara Bendera untuk memperingati hari Nasional adalah kegiatan rutin yang diadakan oleh sekolah yang dilaksanakan setiap hari Nasional. Hari Nasional yang diperingati saat pelaksanaan PLT adalah hari Kesaktian Pancasila dan hari Pahlawan. Upacara Bendera untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila dimulai pada pukul 07.00 sampai 08.00 yang dilaksanakan pada hari Minggu 2 Oktober 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa, guru dan kariawan SLB A Yaketunis yang dilaksanakan di halaman SLB A Yaketunis. Dalam upacara ini, mahasiswa PLT berperan sebagai pelaksana dan petugas upacara.

Upacara Bendera untuk memperingati hari Pahlawan dimulai pada pukul 07.00 sampai 08.00 yang dilaksanakan pada hari Jum'at 10 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan

kariawan SLB A Yaketuns dan MTS Yaketunis yang dilaksanakan di halaman SLB A Yaketunis. Dalam upacara ini, mahasiswa PLT berperan sebagai pelaksana dan petugas upacara.

f. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah dilakukan sebagai tambahan pengalaman mahasiswa. Hal itu karena di SLB A Yaketunis, peran guru selain sebagai pengajar dan pendidik siswa, juga melakukan aktivitas administrasi sekolah. Oleh karena itu, mahasiswa Pendidikan Luar Biasa perlu mempelajari sebagai bekal. Kegiatan administrasi sekolah di SLB A Yaketunis antara lain:

1) Pembaharuan Papan Jadwal Pelajaran

Program pembaharuan papan jadwal pelajaran merupakan kegiatan administrasi yang perlu dilakukan setiap tahunnya di setiap ajaran baru. Kegiatan ini perlu dilakukan untuk mengetahui jadwal pembelajaran secara keseluruhan semua kelas. Papan ini menginformasikan jadwal semua kelas.

2) Penataan Buku

Program penataan buku merupakan kegiatan administrasi dilakukan di ruang perpustakaan. Program ini bertujuan untuk merapikan buku paket yang terdapat di ruang perpustakaan yang disusun berdasarkan tingkatan kelas dan memisahkan buku guru dan buku siswa. Kegiatan ini untuk mempermudah guru dalam mencari buku paket yang diperlukan. Memisahkan buku yang tidak lagi digunakan dalam pembelajaran perlu di pisahkan dengan buku yang masih digunakan. Peran mahasiswa PLT adalah sebagai penata buku yang masih digunakan.

3) Pembuatan Mading Kelas

Program ini ditujukan untuk penginformasian kepada siswa yang berisi jadwal pelajaran, tata tertib, dan program 7K yang ditempelkan di dinding pada setiap kelas. Peran mahasiswa dalam program ini adalah pembuatan dan mendisain dengan memperhatikan masukan dari kepala sekolah.

g. Lomba untuk memperingati hari Pahlawan

Kegiatan ini ditujukan untuk memeriahkan perayaan hari Pahlawan di lingkungan SLB A YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB A YAKETUNIS. Macam-macam perlombaan yang diselenggarakan diantaranya lomba bernyanyi untuk kelas I sampai III, lomba membaca puisi untuk kelas IV sampai SMPLB, lomba makan krupuk untuk seluruh siswa, dan lomba memecah air untuk seluruh siswa. Dalam kegiatan ini, mahasiswa berperan sebagai pelaksana dan pengrancang lomba.

h. Perpisahan PLT

Perpisahan PLT diadakan pada hari terakhir PLT dilaksanakan. Acara ini diadakan oleh tim mahasiswa PLT UNY yang bertujuan untuk bentuk ungkapan terimakasih atas penerimaan dan kerjasama antara guru maupun siswa-siswa dalam pembelajaran berlangsung. Kegiatan ini juga memberikan feedback dari guru maupun siswa berupa kesan-kesan untuk mahasiswa. Acara ini diadakan pada hari Jum'at 17 November 2017.

C. PELAKSANAAN PLT/ MAGANG III

Pelaksanaan praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 8 kali yang dilaksanakan pada bulan September dan Nopember. Praktik dilaksanakan 1 sampai 4 kali dalam seminggu dan 1 sampai 2 kali praktik dalam satu harinya. Pembagian kelas dilakukan secara bergilir dari kelas 1 SDLB sampai kelas 6 SDLB. Dalam setiap kali mengajar alokasi waktu yang diberikan sesuai dengan kelasnya.

a. Praktik Mengajar Terbimbing ke-1

Praktik mengajar terbimbing ke-1 dilaksanakan pada hari Senin, 02 Oktober 2017 jam pelajaran ke 3-4 di kelas IV Ganda yang berisi 1 orang siswa dengan kebutuhan ganda (tunanetra dan daksa / MDVI). Mata pelajaran yang disampaikan adalah Bahasa Indonesia dengan materi ajar nama bulan. Pada praktik ke-1, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Bapak Ahmad Maskuri, S.Pd.

P elaksanaan pembelajaran diawali dengan kegiatan pra-kondisi dan apersepsi. Kemudian mahasiswa menyampaikan materi nama bulan dengan metode ceramah, bermain sambil bernyanyi, mendengarkan musik dan tanya jawab, mengerjakan contoh soal bersama-sama, serta diakhiri dengan evaluasi dan penutup.

Evaluasi pembelajaran dilakukan secara lisan. Siswa diminta untuk menyebutkan nama-nama bulan yang telah diajarkan dengan cara

mendengarkan dan bernyanyi. Adapun hambatan yang dihadapi adalah siswa kurang memperhatikan materi yang diajarkan. Media pembelajaran yang digunakan adalah laptop, telepon genggam, dan buku paket Bahasa Indonesia. Pada praktik mengajar ini, guru mengawasi jalannya pembelajaran.

b. Praktik Mengajar Terbimbing ke-2

Praktik mengajar terbimbing ke-2 dilaksanakan pada hari Rabu, 18 Oktober 2017 jam pelajaran ke 3-4 di kelas IVB yang berisi 3 orang siswa. Mata pelajaran yang disampaikan adalah Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan materi ajar PETA. Pada praktik mengajar terbimbing ke-2, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Bapak Dwi Nugroho, A.Md.

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan kegiatan pra-kondisi dan apersepsi. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan ini berupa penyampaian materi melalui ceramah yaitu unsur-unsur yang terdapat dalam peta. Kemudian dilanjutkan dengan pengamatan yaitu seyap siswa mengamati/meraba seyap unsur yang terdapat dalam peta timbul. Kegiatan diakhiri dengan evaluasi dan penutup. Pada saat pelaksanaan pembelajaran, siswa diminya untuk mengemukakan pengalamannya.

Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Media dan sumber yaitu peta timbul Daerah Istimewa Yogyakarta dan buku IPS kelas IV. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara lisan. Siswa diminta untuk menjelaskan tentang unsur-unsur peta yang telah dipelajari.

c. Praktik Mengajar Terbimbing ke-3

Praktik mengajar terbimbing ke-3 dilaksanakan pada hari Rabu, 25 Oktober 2017 jam ke 3-4 di kelas I yang berisi 3 orang siswa. Kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum 2013, mata pelajaran yang disampaikan adalah PKn dan Bahasa Indonesia. Bahasa Indonesia dengan materi mengenal teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dan materi PKn yaitu mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. Pada praktik mengajar ke-3, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Ibu Tri Purwanti, S.Pd.I.

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan kegiatan pra-kondisi dan apersepsi, kemudian dilanjutkan kegiatan inti dan penutup. Pada saat pelaksanaan siswa diminta untuk memperkenalkan diri sendiri dan teman sekelasnya, yang diharapkan dapat membantu anak mengenal dirinya sendiri dan teman sekelas serta lingkungan kelas, kemudian anak mengucapkan

secara lisan. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan secara lisan dengan jawaban secara lisan. Dalam praktik mengajar ini, guru mengawasi jalannya pembelajaran.

d. Praktik Mengajar Terbimbing ke-4

Praktik mengajar terbimbing ke-4 dilaksanakan pada hari Senin, 30 Oktober 2017 jam pelajaran ke 1-2 di kelas III yang berisi 2 orang siswa. Mata pelajaran yang disampaikan adalah PKn. Pada praktik mengajar terbimbing ke-4, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik dibimbing oleh Ibu Sofia Patriatri Humardani, S.Pd.

Kegiatan diawali dengan pra-kondisi dan apersepsi serta kegiatan inti dan penutup. Praktik mengajar dilakukan dengan metode ceramah, diskusi dan latihan. Pada saat pembelajaran, siswa, mendengarkan penjelasan materi tentang harga diri. Kemudian siswa menyebutkan contoh-contoh harga diri.

Hambatan yang dialami adalah kurangnya perhatian dari siswa, sehingga mahasiswa harus terus mengalihkan perhatian siswa pada pembelajaran yang sedang diajarkan. Tetapi sesaat kemudian siswa mampu memperhatikan kembali pelajaran yang sedang diajarkan. Pada praktik mengajar ini, guru mengawasi jalannya pembelajaran.

e. Praktik Mengajar Terbimbing ke-5

Praktik mengajar terbimbing ke-5 dilaksanakan pada hari Selasa, 31 Oktober 2017 jam pelajaran ke 1-2 di kelas II B yang berisi 3 siswa. Mata pelajaran yang disampaikan adalah Bahasa Indonesia. Pada praktik mengajar terbimbing ke-5, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik dibimbing oleh Ibu Lina Budhiarti, S.Pd.

Kegiatan diawali dengan pra-kondisi dan apersepsi serta kegiatan inti dan penutup. Praktik mengajar dilakukan dengan metode diskusi, tanya jawab dan latihan. Pada saat pelaksanaan pembelajaran, siswa mendengarkan puisi yang dibacakan oleh mahasiswa, kemudian siswa diminta membacakan kembali puisi yang telah dibacakan.

Hambatan yang dialami adalah sulitnya untuk mengkondisikan siswa agar fokus pada materi pelajaran, sehingga waktu jam pelajaran tidak cukup untuk evaluasi hasil belajar dengan mengerjakan soal. Tindak lanjutnya adalah mahasiswa harus selalu mengarahkan siswa untuk kembali ke materi pembelajaran. Pada praktik mengajar ini, guru mengawasi jalannya pembelajaran.

f. Praktik Mengajar Terbimbing ke-6

Praktik mengajar terbimbing ke-6 dilaksanakan pada hari Selasa, 31 Oktober 2017 jam pelajaran ke 3-4 di kelas IV A yang berisi 1 orang siswa. Mata pelajaran yang disampaikan adalah Bahasa Indonesia dengan materi ajar pendapat secara lisan dan tulisan. Pada praktik mengajar terbimbing ke-6, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Ibu Sri Wahyuni Endaryati, S.Pd.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, metode yang digunakan berupa diskusi, tanya jawab dan latihan. Siswa mendengarkan sebuah cerita fabel yang berjudul “Gajah yang Baik Hati”, kemudian siswa diminta untuk menyampaikan pesan secara lisan maupun tulisan tentang cerita yang telah dibacakan.

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan secara lisan dengan jawaban secara lisan. Dalam praktik mengajar ini, guru mengawasi jalannya pembelajaran.

g. Praktik Mengajar Terbimbing ke-7

Praktik mengajar terbimbing ke-7 dilaksanakan pada hari Kamis, 2 November 2017 jam pelajaran ke 1-2 di kelas VI B yang berisi 6 siswa. Mata pelajaran yang disampaikan adalah Ilmu Pengetahuan Alam dengan materi perkembangbiakkan tumbuhan dan hewan. Pada praktik mengajar terbimbing ke-7, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Bapak Waidi, S.Pd.

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan kegiatan pra-kondisi dan apersepsi. Kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan inti berupa penyampaian materi melalui ceramah yaitu perkembangbiakkan hewan dan tumbuhan, kemudian setiap siswa mengamati dan meraba perkembangbiakkan tumbuhan melalui media asli yang dibawa ke kelas, sedangkan untuk perkembangbiakkan hewan, siswa hanya mendengarkan penjelasan dari mahasiswa. Kegiatan diakhiri dengan evaluasi dan penutup. Pada saat pelaksanaan pembelajaran, siswa diminta untuk mengemukakan pengalamannya.

Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab dan latihan. Media dan sumber belajar yang digunakan yaitu bunga asli, tumbuhan asli di lingkungan sekitar. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan yaitu secara lisan dengan jawaban lisan.

h. Praktik Mengajar Terbimbing ke-8

Praktik mengajar terbimbing ke-8 dilaksanakan pada hari Senin, 6 Nopember 2017 jam pelajaran ke 1-2 di kelas IV A yang berisi 1 orang siswa. Mata pelajaran yang disampaikan adalah Ilmu Pengetahuan Alam dengan materi benda. Pada praktik mengajar terbimbing ke-8, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik dibimbing oleh Ibu Sri Wahyuni Endaryati, S.Pd.

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan kegiatan pra-kondisi dan apersepsi, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan inti dan penutup. Pada saat pelaksanaan siswa diminta untuk mendengarkan materi tentang benda, kemudian anak mengamati dan meraba media. Media yang digunakan untuk mengenal sifat benda berupa balon, meja, kursi dan air. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan secara lisan dan dengan jawaban secara lisan. Dalam praktik mengajar ini, guru kelas mengawasi jalannya pembelajaran,

A. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a. Analisis Hasil

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing ke-1, siswa mampu menyebutkan nama-nama bulan, serta mengurutkan bulan dari awal sampai akhir. Hal ini dapat dilihat dari partisipasi siswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing ke-2, siswa mampu menjelaskan pengertian unsur-unsur peta dan menyebutkan unsur-unsur peta. Hal tersebut dapat dilihat dari partisipasi siswa dalam diskusi dan menjawab pertanyaan sederhana, namun evaluasi akhir dengan mengerjakan soal tidak dilaksanakan karena kurangnya waktu jam pembelajaran.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing ke-3 siswa mampu mengenalkan diri sendiri dan teman kelasnya. Hal ini dapat dilihat dari antusiasme siswa dalam menjawab pertanyaan sederhana yang diajukan.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing ke-4, siswa mampu menjelaskan pengertian harga diri dan memberikan contoh dari harga diri. Hal ini dapat dilihat dari partisipasi siswa dalam menjawab pertanyaan sederhana yang diajukan.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing ke-5, siswa mampu menjelaskan pengertian puisi dan membacakan puisi. Hal ini dapat dilihat saat siswa membacakan kembali puisi yang telah dibacakan sebelumnya.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing ke-6, siswa mampu menyampaikan pendapat secara lisan maupun tulisan. Hal ini dapat dilihat dari partisipasi anak dalam menceritakan kembali cerita fabel yang telah disampaikan saat materi pembelajaran.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing ke-7, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakkan hewan dan tumbuhan, serta membedakan cara perkembangbiakkan hewan dan tumbuhan. Hal ini dapat dilihat dari antusiasme siswa saat menjawab pertanyaan yang diajukan.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing ke-8, siswa mampu mengidentifikasi benda padat, benda cair dan benda gas. Hal ini dapat dilihat saat siswa menjawab pertanyaan sederhana yang diajukan.

b. Refleksi

Secara keseluruhan, terdapat kekurangan dalam pelaksanaan praktik mengajar sebanyak 8 kali di SLB A Yaketunis. Kekurangan tersebut meliputi penggunaan media, pengkondisian siswa saat pembelajaran dan pemanfaatan waktu. Dalam pelaksanaan praktik mengajar tidak semua pembelajaran dapat menggunakan media. Seperti dalam pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan tentang harga diri, tidak ada media konkret yang bisa diraba oleh siswa. Sehingga perlunya media lain. Media yang digunakan yaitu seperti contoh kasus dalam kehidupan sehari-hari.

Kekurangan pengkondisian siswa saat pembelajaran di dalam kelas berlangsung adalah sulitnya mendapatkan perhatian/focus dari siswa. Karena siswa sering kali mudah teralihkannya saat pelajaran sedang berlangsung.

Kekurangan dalam pemanfaatan waktu adalah sulitnya mengalokasikan waktu sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Pada beberapa waktu praktik mengajar, waktu pelajaran telah habis sebelum materi pelajaran selesai. Sehingga berdampak pada evaluasi yang tidak dapat terlaksana.

Pengalaman yang diperoleh dalam kegiatan ini adalah menambah wawasan dan pengalaman mahasiswa dalam menemukan kasus atau permasalahan di kelas. Menambah pengalaman mahasiswa dalam menangani siswa serta menuntut mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan yang dilakukan dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan tidak hanya terfokus pada kegiatan mengajar atau kurikuler tetapi juga berbagai kegiatan ekstrakurikuler maupun pengelolaan sekolah (administrasi sekolah). Berbagai kegiatan yang ditempuh ini memberikan gambaran nyata bagi mahasiswa bagaimana ketika harus bertindak menjadi guru serta tanggung jawab apa saja yang harus dilaksanakan. Praktik pengalaman lapangan juga memberikan pengetahuan tentang penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang harus disesuaikan dengan kemampuan siswa, sehingga pembelajaran di dalam kelas dapat benar-benar berjalan secara efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Pengalaman belajar yang diperoleh selama PLT adalah pengalaman belajar terkait pelaksanaan pembelajaran dan pengalaman di luar pelaksanaan pembelajaran.

Pengalaman belajar dari pelaksanaan adalah bertambahnya wawasan, pengetahuan, dan pengalaman dalam menemukan berbagai kesulitan dan cara menangani siswa. Dari pelaksanaan PLT/Magang III, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang pendidik yang kritis dan kreatif dalam menangani semua kondisi dan kebutuhan siswa. Setiap siswa memiliki kondisi dan kebutuhan yang berbeda-beda, sehingga dibutuhkan alternatif strategi dalam menangani kesulitan tersebut. Adapun hambatan yang dialami dalam pelaksanaan pembelajaran adalah berupa penggunaan media, pemanfaatan waktu dengan pelaksanaan kegiatan, serta pengkondisian siswa. Solusi yang dilakukan terkait hambatan tersebut adalah memanfaatkan media pembelajaran yang ada atau membuat media pembelajaran yang sekiranya mudah dan mampu untuk dibuat, mengalokasikan dan menerapkan waktu pembelajaran dengan secara tepat, serta berperilaku tegas dalam menghadapi siswa yang mengganggu.

B. Saran

Adapun saran dalam pelaksanaan PLT/Magang III di SLB A Yaketunis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga UNY

- a. Memberikan arahan dan pembekalan yang lebih matang kepada mahasiswa, agar pada saat di lapangan mahasiswa telah siap dan memiliki bekal yang cukup untuk melaksanakan PLT/Magang III.
- b. Melakukan kunjungan ke tempat PLT/Magang III secara rutin, sehingga mahasiswa mendapatkan arahan dan bimbingan secara langsung di lapangan.

2. Bagi Guru

- a. Memberikan bimbingan dan masukan yang bervariasi dalam pelaksanaan praktik mengajar baik pada saat persiapan, pelaksanaan, maupun setelah pelaksanaan, sehingga memberikan pengetahuan yang beragam bagi mahasiswa.
- b. Memaksimalkan penggunaan sarana prasarana yang ada di sekolah, sehingga dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran akademik maupun non-akademik siswa-siswi SLB A Yaketunis.

3. Bagi Siswa

- a. Mahasiswa mampu mentaati peraturan sekolah dan menjaga komunikasi dengan guru-guru di sekolah.
- b. Mahasiswa mampu menjalin kerjasama yang baik dengan rekan-rekan mahasiswa sesuai dengan situasi dan kondisi, baik pada saat di dalam kelas maupun di luar kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Buku pedoman (tematik) guru tema 1 “Diriku” kelas 1 SD dan buku siswa tema 1 “Diriku” kelas 1 SD
- Haryanto. 2012. *Sains untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Nurcholis, Hanif dan Mafrukhi. 2007. *SASEBI “Saya Senang Berbahasa Indonesia” untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Suhartanti, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas VI SD/MI*. Jakarta: Mentari Pustaka.
- Sulaeman, Maman dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan SD untuk Kelas 3*. Penerbit Erlangga. Jakarta.

LAMPIRAN

Foto-foto kegiatan PLT



Gambar 1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV ganda.



Gambar 2. Kunjungan dari Poltekkes



Gambar 3. Sosialisasi Penanganan Korban Bencana Alam oleh PMI



Gambar 4. Simulasi Bencana Alam Gempa



Gambar 5. Kunjungan dari TK Salman Al-Farisi



Gambar 6. Kunjungan dari Holland



Gambar 7. Pembelajaran IPS di kelas IV B.



Gambar 8. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka.



Gambar 9. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada guru mata pelajaran



Gambar 10. Pendampingan olahraga renang



Gambar 11. Pembelajaran IPS di kelas VI B.



Gambar 12. Kegiatan Olahraga rutin hari Jumat



Gambar 13. Kegiatan pembuatan mading kelas



Gambar 14. Kegiatan pembelajaran IPA di kelas IV A.



Gambar 15. Kegiatan penempelan mading kelas



Gambar 16. Kegiatan upacara bendera dalam memperingati hari pahlawan



Gambar 17. Kegiatan lomba menyanyi Mars SLB dalam rangka memperingati hari pahlawan



Gambar 18. Kegiatan pembelajaran PKn di kelas III.



Gambar 19. Kegiatan upacara bendera dalam memperingati hari kesaktian pancasila.



Gambar 20. Kegiatan lomba membaca puisi dalam rangka memperingati hari pahlawan



Gambar 21. Kegiatan perpisahan PLT



Gambar 22. Foto bersama keluarga besar SLB A Yaketunis



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

Nama Sekolah : SLB A Yaketunis

Nama Mahasiswa : Lia Mariana Hasanah

Alamat Sekolah : Jl. Parangtritis No.46 Yogyakarta

NIM : 14103244017

Fak/Jur/Prodi : FIP/PLB/PLB

No	Nama Kegiatan	Serapan Dana (dalam rupiah)				
		Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Swadaya/Se kolah/Lemb aga	Mahasisw a	Sponsor	Jumlah
A.	Pembuatan program PLT					
	1. Observasi dan penyerahan PLT	Mahasiswa memperoleh bahan untuk membuat RPP dan diberi izin untuk praktik mengajar	-	-	-	0
	2. Penyusunan matriks PLT	Tersusun matriks individu terkait kegiatan PLT	-	2.000	-	2.000

B.	Administrasi Sekolah					
	1. Penyusunan jadwal praktik mengajar	Mahasiswa menyusun jadwal praktik mengajar sebanyak 8 kali selama PLT.	-	-	-	0
	2. Pembuatan jadwal pelajaran kelas	Tersusun 13 jadwal pelajaran di masing-masing kelas dengan tulisan awas dan Braille	-	10.000	-	10.000
	3. Pembaharuan papan jadwal pelajaran	Mahasiswa memperharui papan jadwal pelajaran dengan menggunakan <i>sterofoam</i>	-	-	-	0
	4. Penataan buku	Mahasiswa membantu guru dalam penataan buku perpustakaan	-	-	-	0
	5. Pembuatan mading kelas	Mahasiswa merancang dan membuat mading kelas sejumlah 13 untuk ditempel di masing-masing kelas	-	25.000	-	25.000
C.	Kegiatan Ko-kurikuler					
	1. Praktik mengajar ke-1	Praktik mengajar di kelas IV G dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia	-	3.000	-	3.000
	2. Praktik mengajar ke-2	Praktik mengajar di kelas IV B dengan mata pelajaran IPS	-	2.500	-	2.500
	3. Praktik mengajar ke-3	Praktik mengajar di kelas I dengan mata pelajaran Tematik	-	2.000	-	2.000
	4. Praktik mengajar ke-4	Praktik mengajar di kelas III dengan mata pelajaran PKn	-	2.500	-	2.500

	5. Praktik mengajar ke-5	Praktik mengajar di kelas II B dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia	-	4.000	-	4.000
	6. Praktik mengajar ke-6	Praktik mengajar di kelas IV A dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia	-	2.000	-	2.000
	7. Praktik mengajar ke-7	Praktik mengajar di kelas VI B dengan mata pelajaran IPA	-	3.500	-	3.500
	8. Praktik mengajar ke-8	Praktik mengajar di kelas IV A dengan mata pelajaran IPA	-	4.000	-	4.000
D.	Kegiatan Non Mengajar					
	1. Upacara bendera Hari Senin dan upacara peringatan hari nasional	Kegiatan upacara pada hari Senin dan peringatan hari besar nasional diikuti oleh seluruh warga SLB dan MTs Yaketunis.	-	-	-	0
	2. Apel pagi	Kegiatan apel dilaksanakan setiap hari sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dan diikuti oleh seluruh warga SLB A Yaketunis	-	-	-	0
	3. Lomba peringatan hari pahlawan	Kegiatan lomba yang dilaksanakan yaitu lomba membaca puisi, menyanyi, pecah air, dan makan kerupuk.	-	25.000	-	25.000
	4. Kerja bakti	Kegiatan kerjabakti diikuti oleh guru dan karyawan serta mahasiswa PLT.	-	-	-	0
E.	Kegiatan Insidental					

	1. Sosialisasi program kerja OSIS	Dilaksanakan untuk memberikan sosialisasi program kerja OSIS yang akan dilaksanakan selama kepengurusan.	-	-	-	0
	2. Kegiatan PRB	Pelatihan pengurangan resiko bencana untuk seluruh warga SLB A Yaketunis.	-	-	-	0
	3. Kunjungan dari lembaga sekolah lain	Kunjungan dari sekolah lain ke SLB A Yaketunis untuk mengenal kegiatan pembelajaran siswa tunanetra.	-	-	-	0
	4. Pendampingan olahraga murid	Mahasiswa mendampingi siswa-siswi SLB A Yaketunis dalam mengikuti kegiatan pembelajaran olahraga	-	-	-	0
	5. Pendampingan lomba siswa tingkat kecamatan	Mahasiswa mendampingi siswa SLB A Yaketunis yang mengikuti lomba MTQ tingkat kecamatan	-	-	-	0
F.	Pembuatan Laporan PLT					
	1. Penyusunan laporan PLT individu	Mahasiswa menyusun laporan PLT dengan lampiran berupa foto, matriks, catatan harian, dan serapan dana.	-	85.000	-	85.000
G.	Penarikan PLT					
	1. Penarikan dan acara perpisahan PLT	Mahasiswa menyelenggarakan acara perpisahan dengan warga SLB A Yaketunis yang terdiri dari kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa-siswi.	-	70.000	-	70.000
Jumlah			0	240.500	-	240.500

Yogyakarta, 15 November 2017

Kepala Sekolah



Sri Andarini Lisa Prapti, M.Pd
NIP. 19690630 199203 2 007

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Ishartiwi, M.Pd
NIP. 19601001 198601 2 001

Mahasiswa

Lia Mariana Hasanah
NiM. 14103244017

**JADWAL PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY 2017 DI SLB A
YAKETUNIS**

SENIN											
JAM KE	I	II A	II B	III	IVA	IVB	IVG	V A	V G	VIA	VIB
1			7K							2B	
2			7K							2B	
3	5H		3B		7B		9C		6K	1D	1E
4	5H		3B		7B		9C		6K	1D	1E
5	8C		2H	6G					4H		8D
6	8C		2H	6G					4H		8D
7						1D					
8						1D					

SELASA											
JAM KE	I	II A	II B	III	IVA	IVB	IVG	V A	V G	VIA	VIB
1			4C			9B					
2			4C			9B					
3		8C	3D	5C					5C		
4		8C	3D	5C					5C		
5										3N	3N
6										3N	3N
7											
8											

RABU											
JAM KE	I	II A	II B	III	IVA	IVB	IVG	VA	VG	VIA	VIB
1	4G		6G	3V	2C						
2	4G		6G	3V	2C						
3	8B		6C	8N	5D	9E					
4	8B		6C	8N	5D	9E					
5	1N										9C
6	1N										9C
7											1TI
8						7L					1TI

KAMIS											
JAM KE	I	II A	II B	III	IVA	IVB	IVG	V A	V G	VIA	VIB
1			5B			2F	2F			2F	
2			5B			2F	2F			2F	
3	9B			7K		3C			6D		
4	9B			7K		3C			6D		
5	8D	1A	7A								
6	8D	1A	7A								
7					4E						
8					4E						

JAM KE	JUMAT										
	I	II A	II B	III	IVA	IVB	IVG	V A	V G	VIA	VIB
1											
2											
3											
4											
5				6A		4N					
6				6A		4N					
7											
8											

Minggu 1	Hijau
Minggu 2	Merah
Minggu 3	Kuning

KODE MAHASISWA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY

2017

NAMA MAHASISWA	KODE MAHASISWA	MATA PELAJARAN	KODE MATA PELAJARAN
Imam Budi Prasetya	1	PAI	A
IsnaFauziaChairunnisa	2	Quran	Aq
Umi Handayani	3	PKN	B
WijiHastutik	4	B. Indonesia	C
NokIta	5	Matematika	D
SayidatulMaslahah	6	IPS	E
DesyMardiyanti	7	IPA	F
NigaAnggaraniPratiwi	8	SeniBudaya	G
Lia Mariana Hasanah	9	Keterampilan	H
		Penjas	I
		Kespro	J
		B. Jawa	K
		B. Inggris	L
		B. Arab	M
		OM	N
		Massage	O
		R. Dakwah	P
		Iqro'	Q
		BTB	R
		Qiroah	S
		Pramuka	T
		Tematik	U
		ADL	V
		TI	W



**MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

Nama Sekolah : SLB A Yaketunis Nama Mahasiswa : Lia Mariana Hasanah
Alamat Sekolah : Jl. Parangtritis No.46 Yogyakarta NIM : 14103244017
Guru Pembimbing : Ratna Dyah Astuti, S.Pd Fak/Jur/Prodi : FIP/PLB/PLB
Dosen Pembimbing : Dr. Isharwati, M.Pd

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
A.	Pembuatan Program PLT										
1.	Observasi dan penyerahan PLT	10									10
2.	Penyusunan matriks program PLT	5									5
B.	Administrasi Sekolah										
1.	Penyusunan jadwal praktik mengajar	7	4								11
2.	Pembuatan jadwal pelajaran kelas					10	6	4			20
3.	Pembaharuan Papan Jadwal Pelajaran				3	3	3	5			16
4.	Penataan Buku					5	3,5				8,5

5.	Pembuatan Mading Kelas				2	6	6	6	10		30
6.	Penjilidan Buku Kurikulum Braille	5,5	2								7,5
C.	Pembelajaran Ko-Kurikulum										
1.	Praktik Mengajar										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi		2	1	1	2	1	1	2		10
	2) Membuat RPP		3	3	4	2	3	4	2		21
	3) Menyiapkan / membuat media		1	1	1	1	1	1	1		7
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas		1,5	1	2	1	1	2	2		10,5
	2) Evaluasi dan tindak lanjut		0,5		0,5			0,5	0,5		2
2.	Mengajar Insidental										
	1) Guru pengganti kelas IV B			1							1
	2) Guru pengganti kelas II B					1					1
D.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)										
1.	Pramuka		1	1							2

2.	Upacara bendera										
	a) Upacara rutin hari Senin	1	1	1	1	1	1	1			7
	b) Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila			2							2
	c) Upacara Peringatan Hari Pahlawan								1,5		1,5
3.	Apel pagi rutin	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	22
4.	Lomba peringatan Hari Pahlawan								10		10
5.	Retorika Dakwah		1	1	1	1	1	1	1		7
6.	Kerja bakti	5,5	5,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5		34
E.	Kegiatan Insidental										
1.	Sosialisasi Program Kerja OSIS	1									1
2.	Kegiatan PRB (Pengurangan Resiko Bencana)		12	2		2,5					16,5
3.	Kunjungan dari Lembaga Sekolah lain	4		7	3,5						14,5
4.	Pendampingan olahraga murid	2	2		2	2	2	2		2	14
5.	Ziarah						5				5
F.	Pembuatan Laporan PLT										
1.	Pengumpulan Informasi								4	2	6
2.	Penyusunan Laporan								6	8	14
G.	Penarikan PLT										

1.	Penarikan & Perpisahan PLT									10	10
Total Jam											325

Yogyakarta, 18 November 2017


Kepala Sekolah



[Handwritten signature]
Sri Andarini Eka Prapti, M.Pd
NIP. 19690630 199203 2 007

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Ishartiwi, M.Pd
NIP. 19601001 198601 2 001

Mahasiswa



Lia Mariana Hasanah
NIM. 14103244017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Praktek ke	: 1
Satuan Pendidikan	: SLB A YAKETUNIS
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: IV / 1
Hari / Tanggal	: Senin, 02 Oktober 2017
Waktu	: 08.40 – 09.50

A. **Standar Kompetensi**

Mengenal nama bulan

B. **Kompetensi Dasar**

Mengenal nama bulan dalam satu tahun kalender masehi

C. **Indikator**

1. Mengetahui nama bulan dalam satu tahun kalender masehi

D. **Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengenal nama-nama bulan dalam satu tahun kalender masehi
2. Siswa dapat menyebutkan nama-nama bulan dalam satu tahun kalender masehi

E. **Materi Pembelajaran**

Nama bulan dalam satu tahun kalender masehi

F. **Metode Pembelajaran**

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Latihan

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal tatap muka guru memberikan salam pembuka kepada siswa.2. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru tentang nama bulan3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu mengenal nama-nama bulan dalam satu tahun kalender masehi	10 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru menjelaskan tentang nama-nama bulan dalam satu tahun kalender masehi2. Siswa mendengarkan audio tentang lagu nama-nama bulan dalam satu tahun kalender masehi3. Siswa mempelajari nama-nama bulan dalam satu tahun kalender masehi4. Siswa menyebutkan secara urut nama-nama bulan dalam satu tahun kalender masehi5. Siswa menyebutkan secara acak nama-nama bulan dalam satu tahun kalender masehi	50 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran.2. Guru memberikan salam penutup untuk siswa.	10 Menit

H. Materi Ajar

Nama-nama bulan dalam satu tahun kalender masehi :

1. Januari

2. Pebruari
3. Maret
4. April
5. Mei
6. Juni
7. Juli
8. Agustus
9. September
10. Oktober
11. Nopember
12. Desember

I. Alat / Sumber Belajar:

1. Lagu nama-nama bulan
2. Buku Bahasa Indonesia kelas 4 SD
3. Buku-buku yang relevan

J. Penilaian

a. Rubrik Penilaian Proses Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik penilaian	Instrumen / Soal
<ul style="list-style-type: none"> ● Mengenal nama-nama bulan ● Menyebutkan nama-nama bulan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes lisan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan nama-nama bulan dalam kalender dengan benar! ● Mengurutkan secara urut nama-nama bulan dalam kalender

Penilaian Hasil Pembelajaran :

No.	Aspek Penilaian	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	

1.	Menyebutkan nama-nama bulan					
2.	Mengurutkan secara urut nama-nama bulan					

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan nama-nama bulan	Anak mampu menyebutkan semua nama-nama bulan	Anak mampu menyebutkan ≥ 8 nama-nama bulan	Anak mampu menyebutkan ≥ 6 nama-nama bulan	Anak tidak mampu menyebutkan ≥ 4 nama-nama bulan
2.	Mengurutkan secara urut nama-nama bulan	Anak mampu mengurutkan 1-12 nama bulan dengan benar	Anak mampu mengurutkan 1-8 nama bulan dengan benar	Anak mampu mengurutkan 1-6 nama bulan dengan benar	Anak tidak mampu mengurutkan 1-4 nama bulan dengan benar

Catatan:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Penetapan nilai akhir : $\frac{\text{Jumlah skor} \times 4}{\text{Jumlah maksimal}}$

Kriteria nilai akhir

Sangat Baik : apabila memperoleh skor = $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor = $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor = $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor = $0 < \text{skor} \leq 1,33$

Catatan:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Penetapan nilai akhir : $\frac{\text{Jumlah skor} \times 4}{\text{Jumlah maksimal}} =$

Kriteria nilai akhir

Sangat Baik : apabila memperoleh skor = $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor = $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor = $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor = $0 < \text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, 26 September 2017

Guru Mata Pelajaran



Ahmad Maskuri, S.Pd.

NIP. 19700329 200801 1 005

Mahasiswa PLT UNY



Lia Mariana Hasanah

NIM.14103244017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mahasiswa



Ratna Dyah Astuti

NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Praktek ke : 2
Satuan Pendidikan : SLB A YAKETUNIS
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : IV / 1
Hari / Tanggal : Rabu, 18 Oktober 2017
Waktu : 08.40 – 09.50

A. Standar Kompetensi

Mengenal Peta

B. Kompetensi Dasar

Mengenal Unsur-unsur Peta

C. Kemampuan Awal Siswa:

No.	Nama Siswa	Kemampuan Awal
1.	Ferry	Siswa sudah mampu menulis menggunakan reglet dan membaca tulisan Braille. Motorik siswa baik, intelegensi siswa sudah baik dalam menerima pelajaran.
2.	Rafli	Siswa sudah mampu menulis menggunakan reglet dan membaca tulisan Braille. Motorik siswa baik, intelegensi siswa sudah baik dalam menerima pelajaran.
3.	Layla	Siswa sudah mampu menulis menggunakan reglet dan membaca tulisan Braille. Motorik siswa baik, intelegensi siswa masih kurang dalam menerima pelajaran. Konsentrasi siswa mudah teralihkan.

D. Indikator

1. Mengenal unsur-unsur peta
2. Menyebutkan unsur-unsur peta

E. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengenal unsur-unsur peta
2. Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur peta

F. Materi Pembelajaran

Peta

G. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Latihan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal tatap muka guru memberikan salam pembuka kepada siswa. 2. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru tentang peta 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu mengenal unsur-unsur dalam peta 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menjelaskan tentang unsure-unsur dalam peta 2. Siswa mendengarkan, mengamati dan meraba unsur-unsur peta yang ada dalam media peta timbul 3. Siswa mempelajari unsur-unsur peta yang ada dalam media peta timbul 4. Siswa menyebutkan kembali unsure-unsur peta 	50 Menit

yang ada dalam peta timbul	
Kegiatan Penutup	
1. Guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran.	10 Menit
2. Guru memberikan salam penutup untuk siswa.	

I. Materi Ajar

Unsur peta adalah komponen-komponen yang harus ada di dalam sebuah peta agar informasi yang disajikan dapat dimengerti dan dipahami. Berikut ini adalah komponen-komponen yang harus terdapat dalam peta:

a) Judul Peta

Setiap peta pasti memiliki judul. Judul peta biasanya diletakkan pada bagian atas peta. Judul peta mencerminkan isi dan tipe peta. Misalnya Peta Indonesia dan Peta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

b) Skala Peta

Skala peta adalah perbandingan jarak pada peta dengan jarak sesungguhnya di lapangan. Berdasarkan bentuknya, skala peta dikelompokkan menjadi dua yakni skala garis dan angka.

c) Mata Angin

Mata angin adalah pedoman petunjuk arah. Alat yang digunakan untuk menunjukkan arah mata angin disebut kompas. Arah mata angin dibagi menjadi delapan penjuru arah yaitu, utara, timur, timur laut, tenggara, selatan, barat daya, barat, barat laut.

Pada peta, gambar bagian atas peta menunjukkan arah utara, sebelah kanan arah timur, sebelah kiri arah barat dan bagian bawah arah selatan. Secara umum peta menggunakan orientasi utara artinya adalah bagian atas pada peta selalu menunjukkan arah utara dengan symbol huruf U yang diletakkan di bagian yang kosong pada peta utama.

J. Alat / Sumber Belajar:

1. Peta timbul Indonesia

2. Peta timbul Daerah Istimewa Yogyakarta

3. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial kelas 4 SD

K. Penilaian

a. Rubrik Penilaian Proses Belajar

Indikator Pencapaian	Teknik penilaian	Instrumen / Soal
<ul style="list-style-type: none"> ● Mengenal unsur-unsur peta ● Menyebutkan unsur-unsur peta 	Tes lisan Tes lisan	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan unsur-unsur peta dengan benar! ● Apakah pengertian dari: <ul style="list-style-type: none"> a. Judul peta b. Mata angin

Penilaian Hasil Pembelajaran :

No.	Aspek Penilaian	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1.	Menyebutkan unsur-unsur peta					
2.	Menyebutkan arah mata angin					

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan unsur-unsur peta	Anak mampu menyebutkan unsur-	Anak mampu menyebutkan	Anak mampu menyebutkan	Anak tidak mampu menyebutkan

		unsur peta dengan mandiri	an unsur-unsur peta namun belum lengkap	kan unsur-unsur petana mun masih dengan bantuan	unsur-unsur peta
2.	Menyebutkan arah mata angin	Anak mampu menyebutkan n 8 arah mata angin	Anak mampu menyebutkan an ≥ 6 arah mata angin	Anak mampu menyebut kan ≥ 4 arah mata angin	Anak tidak mampu menyebutkan ≥ 2 arah mata angin

Catatan:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Penetapan nilai akhir : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 4 =$

Jumlah maksimal

Kriteria nilai akhir

Sangat Baik : apabila memperoleh skor = $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor = $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor = $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor = $0 < \text{skor} \leq 1,33$

Catatan:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Penetapan nilai akhir : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 4 =$

Kriteria nilai akhir

Sangat Baik : apabila memperoleh skor = $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor = $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor = $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor = $0 < \text{skor} \leq 1,33$

Yogyakarta, 26 September 2017

Guru Mata Pelajaran



Dwi Nugroho, A.Md

NIP.

Mahasiswa PLT UNY



Lia Mariana Hasanah

NIM.14103244017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mahasiswa



Ratna Dyah Astuti

NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Praktek ke	: 3
Satuan Pendidikan	: SLB A YAKETUNIS
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku dan Teman Baru
Kelas / Semester	: I / 1
Hari / Tanggal	: Rabu, 25 Oktober 2017
Waktu	: 08.40-09.50

A. Kompetensi Inti

KI 1

Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2

Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

PKn

KD 2.1

Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

Bahasa Indonesia

KD 3.4

Mengenal teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

C. Indikator

- a. Mengidentifikasi aturan di sekolah
- b. Mengidentifikasi cara-cara memperkenalkan diri
- c. Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama lengkap
- d. Menyebutkan nama teman dan keluarganya

D. Tujuan

Setelah siswa mendapatkan materi, siswa mampu memperkenalkan diri. Dapat menyebutkan nama teman dan anggota keluarga siswa. Mampu mengenal aturan-aturan di sekolah.

E. Metode

- a. Diskusi
- b. Tanya jawab
- c. Bermain

F. Materi Ajar

Terlampir

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menginformasikan tema yang akan dipelajari	10 Menit

<p>yaitu tentang “<i>Aku dan Teman Baru</i>”.</p> <p>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, meng informasikan dan menyimpulkan.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru. 2. Pada awal pelajaran, guru memperkenalkan diri kepada siswa. 3. Siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola dan guru menjelaskan aturan bermainnya. 4. Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri. Kemudian guru bola pada salah satu siswa. 5. Siswa yang berhasil menangkap bola harus menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. Kemudian, dia melempar kepada teman lain. Teman yang menagkap lemparan bola, menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. Dan begitu seterusnya sampai seluruh siswa mendapatkan bagian untuk berkenalan. 	<p>50 Menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukanrefleksipembelajaran dengan menyimpulkan poin-poin penting dari materi yang telah diajarkan. 2. Guru memberikanpesan moral kepadasiswaebelummengakhiripertemuan. 3. Guru memimpindoa untuk menutup pembelajaran. 4. Guru menutuppembelajaran.. 	<p>10 Menit</p>

H. Penilaian

b. Rubrik Penilaian Proses Belajar

No	Kriteria	Deskripsi	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Keaktifan	<p>a. Dapat atau tidak menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>b. Dapat atau tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru</p> <p>c. Keberanian bertanya saat mengikuti pelajaran</p>				
2.	Respon	a. Dapat atau kurang dalam menanggapi pertanyaan yang diajukan				

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performance		Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Respon		
1.	Syifa				
2.	Dewi				
3.	Cahyo				

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

LAMPIRAN

A. Materi pembelajaran:

Pkn

Memperkenalkan diri sendiri :

Nama saya..... Saya tinggal di..... Saya seorang Sekarang saya kelas.....

Nama Ayah saya..... Ayah saya bekerja sebagai.... Nama Ibu saya..... Ibu saya bekerja sebagai..... Saya anak ke..... dari bersaudara.

Nama teman saya..... teman saya tinggal di.....

Bahasa Indonesia:

Mendengarkan cerita

Tugasku Sehari-hari di Rumah

Ayah, Ibu, Nina, dan Riki merapikan rumah. Ibu menyapu halaman. Ayah merawat tanaman. Nina dan Riki menyiram bunga. Semua bekerjasama merapikan rumah. Nina dan Riki selalu membantu Ayah dan Ibu. Tugas Nina dan Riki adalah membantu Ayah dan Ibu. Keluarga Nina adalah keluarga yang harmonis dan selalu ramah dengan tetangga. Setiap bertemu tetangga atau orang di jalan, keluarga Nina selalu menyapa dan mengucapkan salam terlebih dahulu.

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performance		Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Respon		
1.	Syifa				
2.	Dewi				
3.	Cahyo				

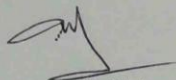
CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

Yogyakarta, 03 November 2017

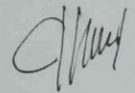
Guru Mata Pelajaran



Tri Purwanti, S.Pd.I

NIP. -

Mahasiswa PLT UNY

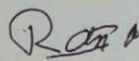


Lia Mariana Hasanah

NIM.14103244017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mahasiswa



Ratna Dyah Astuti, S.Pd

NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Praktek ke	: 4
Satuan Pendidikan	: SLB A YAKETUNIS
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: III / 1
Hari / Tanggal	: Senin, 30 Oktober 2017
Waktu	: 07.30 – 08.40

A. Standar Kompetensi

Memiliki harga diri sebagai individu

B. Kompetensi Dasar

1. Mengetahui pentingnya memiliki harga diri
2. Memberikan contoh bentuk harga diri, seperti menghargai diri sendiri, mengakui kelebihan dan kekurangan diri sendiri.

C. Indikator

1. Mengetahui pentingnya memiliki harga diri
2. Memberikan contoh bentuk harga diri

D. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui pentingnya memiliki harga diri
2. Memberikan contoh bentuk harga diri

E. Materi Pembelajaran

Harga Diri

F. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Latihan

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal tatap muka guru memberikan salam pembuka kepada siswa.2. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru tentang harga diri3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu mengenal harga diri	10 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru menjelaskan tentang pengertian harga diri2. Guru membacakan sebuah cerita tentang pentingnya harga diri di dalam kehidupan sehari-hari3. Siswa mendengarkan penjelasan tentang materi pentingnya harga diri4. Siswa menjelaskan kembali pentingnya harga diri	50 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran.2. Guru memberikan salam penutup untuk siswa.	10 Menit

H. Alat / Sumber Belajar:

Buku Pendidikan Kewarganegaraan kelas 3 SD

I. Evaluasi

Teknik penilaian:

1. Tes tertulis (soal terlampir)

2. Bentuk jawaban (tertulis)
3. Pedoman penilaian (terlampir)

Lampiran

Soal Latihan

1. Apakah harga diri itu?
2. Berikan 2 contoh cara menghargai orang lain?
3. Siapa saja orang-orang yang harus kita hargai di sekolah?
4. Apa yang harus kamu katakan ketika membuat suatu kesalahan?
5. Sebutkan 2 contoh pentingnya harga diri untuk kita!

Kunci Jawaban

1. Harga diri adalah apa yang kita pikirkan dan kita rasakan tentang diri kita.
2. Memberi salam apabila bertemu dan tidak mencela kekurangan orang lain.
3. Guru dan teman
4. Meminta maaf
5. Bersemangat dan percaya diri

Materi

Harga diri dapat didefinisikan sebagai apa yang kita pikirkan dan kita rasakan tentang diri kita. Misalnya, bila kita berpikir bahwa diri kita jelek, maka harga diri kita menjadi rendah. Bila kita berpikir bahwa diri kita baik dan berharga, maka harga diri kita menjadi tinggi. Pentingnya harga diri yaitu membuat kita percaya diri, bersemangat, melakukan hal-hal baik dan diterima oleh orang lain.

Menghargai orang lain juga sangat penting. Orang yang harus dihargai di sekolah adalah guru dan teman-teman, sedangkan orang yang harus dihargai di rumah adalah orang tua dan saudara. Perilaku dalam menghargai orang lain di antaranya yaitu, memberi salam apabila bertemu, tidak mencela kekurangan yang dimiliki orang lain, meminta maaf ketika melakukan kesalahan

Sumber :

Sulaeman, Maman dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan SD untuk Kelas 3*. Penerbit Erlangga. Jakarta.

Rubrik Skor Penilaian

1. Siswa mampu menjawab benar pada setiap nomor mendapat skor 2
2. Siswa salah dalam menjawab pada setiap nomor mendapat skor 0

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab jika terdapat hal-hal yang belum dipahami oleh siswa.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup:

- a. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi "harga diri" yang telah dipelajari.

I. Evaluasi

Teknik Penilaian :

Tes Tertulis (soal terlampir)

Bentuk jawaban (tertulis)

Pedoman Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 26 September 2017

Guru Mata Pelajaran



Sofi a Patriatri Humardani, S.Pd.

NIP. 19660128 200701 2 020

Mahasiswa PLT UNY



Lia Mariana Hasanah

NIM.14103244017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mahasiswa



Ratna Dyah Astuti

NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Praktek ke	: 5
Satuan Pendidikan	: SLB A YAKETUNIS
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: II / 1
Hari / Tanggal	: Selasa, 31 Oktober 2017
Waktu	: 07.30 – 08.40

A. **Standar Kompetensi**

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

B. **Kompetensi Dasar**

Menjelaskan isi puisi anak yang dibaca

C. **Indikator**

3. Mengenalkan pengertian puisi
4. Membacakan puisi

D. **Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengetahui pengertian puisi
2. Siswa dapat membacakan puisi

E. **Materi Pembelajaran**

Membaca puisi anak

F. **Metode Pembelajaran**

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Latihan

G. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal tatap muka guru memberikan salam pembuka kepada siswa. 2. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru tentang puisi 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu mengenal puisi 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menjelaskan tentang pengertian puisi 2. Guru membacakan sebuah puisi anak yang berjudul “Bencana” karya Ana Rosdianahangka 3. Siswa mendengarkan puisi yang dibacakan 4. Siswa membacakan kembali puisi puisi anak yang berjudul “Bencana” karya Ana Rosdianahangka 	50 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran. 2. Guru memberikan salam penutup untuk siswa. 	10 Menit

H. Alat / Sumber Belajar:

Buku Bahasa Indonesia kelas 2 SD

I. Evaluasi

Teknik penilaian:

1. Tes tertulis (soal terlampir)
2. Bentuk jawaban (tertulis)
3. Pedoman penilaian (terlampir)

Lampiran

Soal Latihan

1. Apakah pengertian dari puisi?
2. Apakah judul puisi yang telah dibacakan guru?
3. Siapa pengarang puisi tersebut?

Kunci Jawaban

1. Puisi adalah kalimat sastra yang terikat oleh rima, irama
2. Bencana
3. Ana Rosdianahangka

Materi

Puisi dapat didefinisikan sebagai kalimat sastra yang terikat oleh rima, dan irama.

Puisi:

Bencana

Karya Ana Rosdianahangka

Negeri sedang dilanda bencana

Aku bertanya salah siapa

Kulihat orang membuang sampah di mana-mana

Pohon ditebang sembarang saja

Akibatnya banjir datang melanda

Oh, bencana

Mengapa engkau datang tiba-tiba?

Karena kita selalu lupa menjaga alam di sekitar kita

Sumber :

Nurcholis, Hanif dan Mafrukhi. 2007. *SASEBI "Saya Senang Berbahasa Indonesia"* untuk Sekolah Dasar Kelas II. Penerbit Erlangga. Jakarta.

Rubrik Skor Penilaian

1. Siswa mampu menjawab benar pada setiap nomor mendapat skor 2
2. Siswa salah dalam menjawab pada setiap nomor mendapat skor 0

Pedoman Penilaian

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

J. Evaluasi

Teknik Penilaian :
Tes Tertulis (soal terlampir)
Bentuk jawaban (tertulis)
Pedoman Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 30 September 2017

Guru Mata Pelajaran



Lina Budhiarti, S.Pd.

NIP. -

Mahasiswa PLT UNY



Lia Mariana Hasanah

NIM.14103244017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mahasiswa



Ratna Dyah Astuti

NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Praktek ke	: 6
Satuan Pendidikan	: SLB A YAKETUNIS
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	:IV / 1
Hari / Tanggal	: Selasa, 31 Oktober 2017
Waktu	: 08.40-09.50

A. **Standar Kompetensi**

Memahami teks bacaan tentang petunjuk pemakaian, kamus/esniklopedi, denah, dan teks agak panjang (150-200)

B. **Kompetensi Dasar**

Menemukan pikiran pokok

C. **Indikator**

1. Mengenalkan pengertian puisi
2. Membacakan puisi

D. **Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyampaikan pendapat secara lisan dan tulisan
2. Siswa dapat menceritakan kembali cerita yang telah dibacakan

E. **Materi Pembelajaran**

Menyampaikan pendapat secara lisan maupun tulisan

F. **Metode Pembelajaran**

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Latihan

G. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal tatap muka guru memberikan salam pembuka kepada siswa. 2. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru tentang materi sebelumnya 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu mengenal cerita fabel 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi 2. Guru membacakan sebuah cerita fabel yang berjudul “Gajah yang Baik Hati” 3. Siswa membacakan kembali cerita fabel yang berjudul “Gajah yang Baik Hati” 4. Siswa memberikan pendapat secara lisan dan tulisan mengenai cerita yang telah dibacakan 	50 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran. 1. Guru memberikan salam penutup untuk siswa. 	10 Menit

H. Alat / Sumber Belajar:

Buku Bahasa Indonesia kelas 4 SD

I. Evaluasi

Teknik penilaian:

1. Tes tertulis (soal terlampir)
2. Bentuk jawaban (tertulis)
3. Pedoman penilaian (terlampir)

Lampiran

Soal Latihan

1. Apa judul cerita tersebut?
2. Apa saja hewan yang ada dalam cerita tersebut?
3. Sebutkan hewan besar yang terdapat dalam cerita tersebut!
4. Sebutkan hewan yang menolong jerapah?
5. Bagaimanakah karakter gajah tersebut?

Kunci Jawaban

1. Gajah yang Baik Hati
2. Badak, harimau, tikus dan belalang.
3. Badak dan harimau
4. Gajah
5. Baik hati dan tidak sombong

Materi

Gajah yang Baik Hati

Gajah hidup di hutan. Tubuh gajah tinggi dan besar. Belalainya panjang dan kuat. Ia juga memiliki sepasang telinga yang lebar. Gajah sangat baik hati. Ia selalu memberikan makanan kepada hewan-hewan yang kelaparan. Ia juga selalu memberikan pertolongan kepada mereka yang kesusahan, baik hewan yang besar seperti badak dan harimau, maupun hewan yang kecil, seperti tikus dan belalang.

Pada suatu hari, Gajah melakukan perjalanan yang jauh. Ia berkeliling hutan dan bertemu dengan seekor jerapah yang sedang kesakitan karena terkena pohon yang tumbang. “Gajah... Gajah.., tolong aku!” kata Jerapah sambil menahan rasa sakit mendengar teriakan Jerapah, Gajah itu langsung mengangkat pohon yang menghimpit tubuh jerapah dengan belalainya.

“Terima kasih, Kawan!” ucap Jerapah. “Seandainya kamu tidak segera datang menolongku, mungkin aku tidak dapat diselamatkan. Sekali lagi terima kasih, Gajah.” “Syukurlah kamu hanya mengalami luka ringan, Jerapah.” Kata Gajah. “Ya, kamu benar, Gajah. Rasanya tidak mungkin ada hewan lain yang sanggup menolongku untuk mengangkat pohon sebesar itu.”

“Kita hidup memang harus saling menolong.” Meskipun Gajah memiliki kekuatan yang tidak dimiliki oleh hewan lain, tetapi Gajah tetap rendah hati. Gajah tidak menyombongkan diri. Setelah menolong Jerapah, Gajah pergi meneruskan perjalanannya.

Sumber :

<http://dongengceritakyat.com/fabel-dongeng-sebelum-tidur-gajah-yang-baik-hati/denganpenyesuaian>

Rubrik Skor Penilaian

1. Siswa mampu menjawab benar pada setiap nomor mendapat skor 2
2. Siswa salah dalam menjawab pada setiap nomor mendapat skor 0

Pedoman Penilaian

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

- a. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.

J. Evaluasi

Teknik Penilaian :

Tes Tertulis (soal terlampir)

Bentuk jawaban (tertulis)

Pedoman Penilaian (terlampir)

Yogyakarta, 30 September 2017

Guru Mata Pelajaran



Sri Wahyuni Endaryati, S.Pd.

NIP. 19760823 200801 2 015

Mahasiswa PLT UNY



Lia Mariana Hasanah

NIM.14103244017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mahasiswa



Ratna Dyah Astuti, S.Pd

NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Praktek ke	: 7
Satuan Pendidikan	: SLB A YAKETUNIS
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: VI / 1
Hari / Tanggal	: Kamis, 02 November 2017
Waktu	: 07.30 – 08.40

A. Standar Kompetensi

Memahami cara perkembangbiakkan makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi cara perkembangbiakkan tumbuhan dan hewan

C. Indikator

1. Mengidentifikasi cara perkembangbiakkan tumbuhan
2. Mengidentifikasi cara perkembangbiakkan hewan

D. Tujuan Pembelajaran

- 1 Siswa dapat mengidentifikasi cara perkembangbiakkan tumbuhan
2. Siswa dapat mengidentifikasi cara perkembangbiakkan hewan

E. Materi Pembelajaran

Makhluk Hidup

F. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Latihan

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal tatap muka guru memberikan salam pembuka kepada siswa. 2. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru tentang perkembangbiakkan hewan dan tumbuhan 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu mengidentifikasi perkembangbiakkan hewan dan tumbuhan 	10 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menjelaskan tentang perkembangbiakkan hewan dan tumbuhan 2. Siswa mengamati, mendengarkan dan meraba alat perkembangbiakkanhewan dan tumbuhan 3. Siswa mempelajari cara perkembangbiakkan hewan dan tumbuhan 4. Siswa mengidentifikasi cara pekembangbiakkan hewan dan tumbuhan 	50 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran. 2. Guru memberikan salam penutup untuk siswa. 	10 Menit

H. Materi Ajar

Perkembangbiakkan Hewan dan Tumbuhan

Perkembangbiakkan pada hewan dan tumbuhan memiliki dua cara berkembangbiak yakni dengan cara generatif dan vegetatif. Namun, perkembangbiakkan generatif dan vegetatif pada tumbuhan dan hewan berbeda. Berikut akan di jelaskan cara perkembangbiakkan generatif dan vegetatif pada hewan dan tumbuhan.

a. Perkembangbiakkan Generatif pada Hewan

Perkembangbiakkan generatif melibatkan sel kelamin jantan dan betina jika kedua sel kelamin tersebut bertemu maka akan terbentuk individu baru. Individu baru ini disebut embrio. Cara perkembangbiakkan genertif dibedakan menajdi tiga macam yaitu bertekur, beranak, serta bertelur beranak.

1) Bertelur

Perkembangbiakkan dengan cara bertelur disebut ovipar. Hewan yang berrtekur adalah hewan betina dan dinamakan induk hewan ovipar akan mengeluarkan telur dari tubuhnya. Di dalam telur terdapat embrio.embrio memperoleh dari cadangan makanan dari dalam telur telur akan menetas dan menghasilkan individu baru.

Contoh hewan ovipar

1. Kelompok burung misalnya, ayam, Itik dan angsa.
2. Kelompok ikan, misalnya ikan lele dan nila.
3. Kelompok reptil, misalnya ular, cecak dan kadal
4. Kelompok amfibi, misalnya katak dan kodok.

2) Beranak

Hewan yang berkembang biak dengan cara beranak akan mengalami masa kehamilan masa tersebut adalah masa berkembangnya embrio di dalam perut induknya. Embrio memperoleh makanan dari tubuh induknya melalui plasenta setelah berkembang sempurna, embrio akan dilahirkan dari tubuh induk. Embrio dilahirkan dengan wujud sempurna, samam seperti induknya. Perkembangbiakkan dengan cara beranak disebut vivipar. Contoh hewan vivipar adalah kelinci, kambing, sapi.

3) Bertelur dan Beranak

Cara berkembang biak dengan bertelur dan beranak disebut ovovivipar. Induk hewan yang berkembang biak secara ovovivipar akan bertelur. Tetapi, telur tersebut tidak dikeluarkan dari tubuh sang induk. Telur tetap berada di dalam tubuh induk. Embrio hewan berkembang di dalam telur. Setelah berkembang sempurna, embiro akan menetas. Selanjutnya, embrio dikeluarkan dari tubuh induk. Jadi, bayi keluar bersama pecahan cangkang telur. Contoh hewan ovovivipar adalah buaya.

b. Perkembangbiakkan Vegetatif pada Hewan

Perkembangbiakkan secara vegetatif tidak memerlukan sel kelamin. Individu baru bisa muncul dengan beberapa alat perkembangbiakkan berikut.

1) Tunas

Tunas terbentuk dari dinding tubuh induk yang menonjol tunas ini dapat tumbuh membesar. Setelah besar, tunas memisahkan diri dari induknya. Selanjutnya, tunas tumbuh menjadi individu baru. Contoh hewan yang berkembang biak dengan tunas adalah hydra.

2) Membelah Diri

Beberapa hewan berkembang biak dengan membelah diri. Contohnya amuba. Amuba adalah hewan bersel satu. Ukuran amuba sangat kecil dan tidak terlihat. Amuba dapat dilihat menggunakan mikroskop. Amuba membelah menjadi dua bagian dengan susunan yang sama.

3) Fregmentasi

Fregmentasi adalah pemotongan pada bagian tubuh. Induk hewan memotong bagian tubuhnya sendiri tanpa merasa sakit. Selanjutnya, potongan tersebut tumbuh menjadi individu baru. Contoh hewan yang berkembang biak dengan fregmentasi adalah cacing pipih.

a. Perkembangan Generatif pada Tumbuhan

Perkembangan generatif pada tumbuhan dilakukan melalui biji. Biji dibentuk di dalam bunga. Bunga lengkap terdiri atas kelopak, mahkota, benang sari, dan putik. Apabila salah satunya tidak ada, bunga dikatakan tidak lengkap. Benang sari dan putik keduanya berfungsi sebagai alat perkembangbiakkan. Putik merupakan alat kelamin betina. Sementara itu, benang sari merupakan alat kelamin jantan.

Perkembangbiakkan pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan. Penyerbukan adalah jatuhnya serbuk sari pada kepala putik. Serbuk sari dapat jatuh di kepala putik melalui perantara. Angin menerbangkan serbuk sari hingga sampai di kepala putik. Air mengalir membawa serbuk sari ke kepala putik. Lebah dapat membantu penyerbukan saat menghisap nektar. Serbuk sari akan tertempel pada badan lebah. Saat berpindah ke bunga lain, serbuk sari akan terbawa. Lebah mengisap nektar dan serbuk sari jatuh di kepala putik tumbuhan tertentu membutuhkan bantuan manusia untuk penyerbukannya. Contohnya tanaman vanili. Jadi, perantara penyerbukan dapat berupa air, angin, hewan, maupun manusia.

Saat penyerbukan, serbuk sari menempel di atas kepala putik. Serbuk sari tersebut berkecambah dan membentuk buluh sari. Buluh sari ini mengandung inti generatif dan inti vegetatif. Dalam perjalanan buluh sari, inti vegetatif akan hilang. Adapun inti generatif akan membelah menjadi dua setelah mencapai bakal biji, inti

generatif pertama membuahi sel telur. Hasilnya berupa lembaga (embrio). sementara, inti generatif kedua membuahi inti kandung lembaga sekunder hasilnya berupa endosperm. Endosperm ini kelak berperan sebagai cadangan makanan bagi lembaga. Pembuahan berhasil dengan terbentuknya biji. Biji merupakan bakal tumbuhan baru. Setelah pembuahan selesai, mahkota gugur. Bakal buah tumbuh menjadi buah yang di dalamnya terdapat biji.

b. Perkembangan Vegetatif pada Tumbuhan

Perkembangan vegetatif dapat terjadi secara alami maupun buatan. Perkembangbiakkan vegetatif yang terjadi dengan sendirinya tanpa bantuan manusia dinamakan vegetatif alami. Sebaliknya, perkembangbiakkan vegetatif yang melibatkan bantuan manusia disebut vegetatif buatan.

1) Vegetatif Alami

Perkembangan vegetatif alami dilakukan dengan umbi, akar, geragih, dan tunas.

a) Umbi lapis

Umbi lapis memiliki susunan berlapis-lapis. Bagian yang berlapis-lapis merupakan tunas. Tunas tumbuh membesar sehingga terbentuk siung. Siung ini dapat tumbuh menjadi tumbuhan baru. Contohnya, bawa merah, bawang putih dan bungan lili.

b) Umbi batang

Umbi batang adalah batang. Pada umbi batang terdapat mata tunas. Mata tunas dapat tumbuh menjadi tumbuhan baru. Contohnya, kentang dan ketela rambat.

c) Geragih

Geragih adalah batang yang tumbuh menjalar. Pada ruas-ruasnya tumbuh tunas baru. Bagian batang yang menyentuh tanah akan tumbuh akar. Bagian batang ini dapat tumbuh menjadi tumbuhan baru. Contohnya, tanaman arbei dan rumput teki.

d) Akar tinggal

akar tinggal adalah batang yang terdapat di dalam tanah. Batang tersebut beruas-ruas dan tumbuh mendatar. Di setiap ruas akan tumbuh akar. Tunas ini dapat tumbuh menjadi tumbuhan baru. Contohnya, jahe, kunyit, dan lengkuas

e) Tunas

Tunas muncul pada pangkal batang. Pangkal batang ini terdapat di dalam tanah. Tunas akan tumbuh menjadi tumbuhan baru dan membentuk rumpun. Contohnya, tanaman pisang, bambu dan tebu.

2) Vegetatif Buatan

Perkembangan vegetatif buatan memerlukan bantuan manusia. Contoh perkembanganbiakkan ini adalah mencangkok, setek, dan merunduk.

a) Mencangkok

Mencangkok adalah membuat cabang batang tanaman menjadi berakar. Mencangkok dilakukan pada batang yang dengan dengan batang. Caranya , sebagian kulit cabang dibuang. Cabang itu kemudian dibakut dengan tanah. Pada cabang yang dicangkok akan tumbuh akar. Cabang ini siap ditanam menjadi tanaman baru. Mencangkok biasanya dilakukan pada tumbuhan yang berkambium. Contohnya, tanaman mangga, jambu air dan rambutan.

b) Setek

Setek dilakukan dengan menanam potongan bagian tumbuhan bagian tumbuhan yang dipotong dapat berupa batang, daun, atau akar. Oleh karena itu, kita mengenal tiga macam setek.

Setek batang dapat dilakukan pada tanaman ketela pohon dan sirih. Setek daun dilakukan dengan memotong helaian daun, kemudian menanamnya. Setek daun dapat dilakukan pada cocor bebek dan begonia. Sementara itu, setek akar dilakukan dengan memotong bagian akar. Setek akar dapat dilakukan pada tanaman suku.

c) Merunduk

Merunduk dilakukan pada cabang tumbuhan yang menjalar. Cabang dirundukkan dan ditimbun tanah. Akar akan tumbuh dari cabang yang tertimbun tanah. Apabila akar sudah banyak, cabang dapat dipotong dari induknya. Perkembangbiakkan dengan cara merunduk dapat dilakukan pada tanaman alamanda.

I. Alat / Sumber Belajar:

Suhartanti, Dwi dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas VI SD/MI*. Jakarta: Mentari Pustaka.

J. Penilaian

a. Rubrik Penilaian Proses Belajar

No	Kriteria	Deskripsi	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Keaktifan	<p>d. Dapat atau tidak menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>e. Dapat atau tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru</p> <p>f. Keberanian bertanya saat mengikuti pelajaran</p>				
2.	Respon	<p>b. Dapat atau kurang dalam menanggapi pertanyaan yang diajukan</p> <p>c. Dapat atau kurang dalam menanggapi hasil kerjaan atau jawaban teman</p>				

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performance		Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Respon		
1.	Dewi				
2.	Gani				
3.	Ikhwan				
4.	Nurcholis				

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

- ❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performance		Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Respon		
1.	Dewi				
2.	Gani				
3.	Ikhwan				
4.	Nurcholis				

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Yogyakarta, 30 September 2017

Guru Mata Pelajaran



Waidi, S.Pd.

NIP. 19590313 199303 1 002

Mahasiswa PLT UNY



Lia Mariana Hasanah

NIM.14103244017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mahasiswa



Ratna Dvah Astuti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Praktek ke	: 8
Satuan Pendidikan	: SLB A YAKETUNIS
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: IV / 1
Hari / Tanggal	: Senin, 06 November 2017
Waktu	: 07.30 – 08.40

A. **Standar Kompetensi**

Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya

B. **Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu

C. **Indikator**

1. Mengidentifikasi wujud benda padat
2. Mengidentifikasi wujud benda cair
3. Mengidentifikasi wujud benda gas

D. **Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengidentifikasi wujud benda padat, cair dan gas
2. Siswa dapat mengetahui sifat wujud benda padat, cair dan gas
3. Siswa dapat mengetahui perubahan wujud benda pada, cair dan gas

E. **Materi Pembelajaran**

Benda

F. **Metode Pembelajaran**

1. Diskusi
2. Tanya Jawab

3. Latihan

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal tatap muka guru memberikan salam pembuka kepada siswa.2. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru tentang wujud benda3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu mengidentifikasi wujud benda padat, cair dan gas	10 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru menjelaskan tentang wujud benda padat, cair dan gas2. Siswa mengamati, mendengarkan dan meraba wujud benda padat, cair dan gas3. Siswa mempelajari wujud benda padat, cair dan gas4. Siswa mengidentifikasi wujud benda padat, cair dan gas	50 Menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran.2. Guru memberikan salam penutup untuk siswa.	10 Menit

H. Materi Ajar

Bendaterdiri dari tiga wujud, yaitu: benda padat, benda cair dan benda gas. Benda ada yang dapat berubah wujud dengan cara mencair, membeku, menguap, mengembun dan menyublim.

I. Alat / Sumber Belajar:

Haryanto. 2012. *Sains untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Erlangga

J. Penilaian

c. Rubrik Penilaian Proses Belajar

No	Kriteria	Deskripsi	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
3.	Keaktifan	g. Dapat atau tidak menjawab pertanyaan dari guru h. Dapat atau tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru i. Keberanian bertanya saat mengikuti pelajaran				
4.	Respon	d. Dapat atau kurang dalam menanggapi pertanyaan yang diajukan				

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performance		Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Respon		

1.	Kinan				
----	-------	--	--	--	--

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performance		Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Respon		
1.	Kinan				

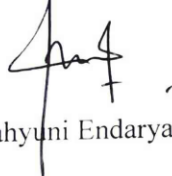
CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

Yogyakarta, 03 November 2017

Guru Mata Pelajaran



Sri Wahyuni Endaryati, S.Pd.

NIP. 19760823 200801 2 015

Mahasiswa PLT UNY



Lia Mariana Hasanah

NIM.14103244017

Mengetahui,

Guru Pembimbing Mahasiswa



Ratna Dyah Astuti, S.Pd

NIP.-



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : LIA MARIANA HASANAH

NAMA SEKOLAH : SLB A YAKETUNIS

NO. MAHASISWA : 14103244017

ALAMAT : JL. PARANGTRITIS NO. 46,
SEKOLAH DANUNEGARAN

FAK/JUR/PR.STUDI :FIP/PLB/PLB

No	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Keterangan / Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	07.00-08.00	Penerjunan PLT UNY dan Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, penerjunan PLT, perkenalan dari mahasiswa PLT UNY, pengumuman dari guru pembimbing PLT, dan saling berjabat tangan.	

				Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-09.30	Pelajaran Olahraga	Kualitatif: kegiatan ini diisi dengan jalan-jalan di sekitar daerah Mantrijeron. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 10 guru, dan 9 mahasiswa PLT UNY yang berjalan sejauh 1 KM.	
		09.30-10.00	Jum'at sehat	Mahasiswa membantu guru untuk membagikan snek bagi semua siswa.	
		10.30-11.30	Penyusunan jadwal praktek mengajar	Team mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di posko PLT UNY.	
2.	Sabtu, 16 September 2017	07.00-08.00	Rapat penyusunan jadwal praktek mengajar	Team PLT UNY mengadakan rapat yang berguna untuk menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di ruang posko PLT UNY.	
		08.00-11.30	Pembuatan buku cetak braille	Kualitatif: mahasiswa membantu staf SLB-A YAKETUNIS dalam kegiatan pembuatan buku cetak braille yang dilaksanakan di ruang percetakan yang diisi dengan kegiatan penataan kertas dan pembolongan kertas. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 6 guru dan 9 mahasiswa PLT UNY.	

		12.30-13.00	Penyusunan jadwal praktek mengajar	Team mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di ruang posko PLT UNY.	
		13.00-14.30	Merapikan buku braille	Mahasiswa PLT UNY merapikan buku-buku braille kurikulum 13 di ruang percetakan buku braille YAKETUNIS.	
3.	Senin, 18 September 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	<p>Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 38 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		08.00-10.00	Penyusunan jadwal praktek	Team mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di ruang posko PLT UNY.	
		10.00-10.30	Pengondisian siswa dalam sosialisasi proker osis	Mahasiswa PLT UNY membantu dalam pengondisian peserta sosialisasi proker osis yang bertempat di mushola YAKETUNIS.	
		10.30-12.00 – 12.20- 13.00	Pendampingan rapat OSIS	<p>Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh OSIS YAKETUNIS yang dibantu oleh team mahasiswa PLT UNY dengan isian sosialisasi program kerja OSIS kepada siswa-siswa SLB-A YAKETUNIS dan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang dilaksanakan di mushola YAKETUNIS.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 31 siswa dan 9</p>	

				mahasiswa PLT UNY dengan capaian 100%.	
		13.00-15.00	Pembuatan buku cetak braille.	<p>Kualitatif: mahasiswa PLT UNY membantu staf YAKETUNIS dalam pembuatan buku cetak braille dengan kegiatan penjilitan buku yang bertempat di ruang cetak buku Braille.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 5 guru dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
4.	Selasa, 19 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		13.00-15.00	Penyusunan jadwal praktek	Seluruh mahasiswa PLT UNY membuat jadwal praktek yang bertempat di ruang posko PLT dan pengisian catatan harian.	
5.	Rabu, 20 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	

		07.45-12.00	Penyambutan tamu dari SD IT Salman Alfarizi Yogyakarta	<p>Kualitatif: mahasiswa PLT UNY membantu SLB-A YAKETUNIS dalam kegiatan penyambutan tamu dari SD IT Salman Alfarizi Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS yang diisi kegiatan dengan persiapan tempat, pembacaan Al-Qur'an, sambutan-sambutan, hiburan, dan memperkenalkan alat-alat pendidikan bagi tunanetra.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 87 siswa, 23 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		13.00-13.30	Konsultasi jadwal praktek	Mahasiswa mengkonsultasikan jadwal praktek kepada guru koordinator PLT.	
6.	Jum'at, 22 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, pengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.45-10.00	Pelajaran olahraga	<p>Kualitatif: mahasiswa PLT UNY membantu guru untuk mempragakan gerakan dalam senam.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 5 guru, dan 9</p>	

				mahasiswa PLT UNY.	
		10.00-11.30	Kegiatan perpisahan salah satu guru yang pensiun	Mahasiswa bersama warga sekolah dan yayasan mengikuti acara perpisahan guru SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta yang telah pensiun.	
		13.00-14.00	Merevisi jadwal praktek mengajar	Mahasiswa PLT UNY merevisi jadwal praktek mengajar yang bertempat di ruang posko PLT UNY.	
7.	Sabtu, 23 September 2017	07.00-08.00	Briefing dari guru koordinator	Kualitatif: Mahasiswa PLT UNY mengikuti briving yang diadakan oleh guru koordinator PLT UNY yang bertempat di posko PLT. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 9 mahasiswa dan 1 guru koordinator.	
		08.00-12.00	Membantu percetakan buku braille	Kualitatif: mahasiswa membantu dalam kegiatan pembuatan buku cetak braille yang bertempat di ruang percetakan buku dengan kegiatan penjilitan dan pelubangan kertas. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 6 guru dan 1 mahasiswa PLT UNY.	
8.	Senin, 25 September 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS.	

				Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 38 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-08.30	Briefing kelompok	Seluruh mahasiswa PLT UNY melakukan evaluasi berdasar pada kegiatan-kegiatan yang sudah dilakukan yang bertempat di ruang posko PLT.	
9.	Selasa, 26 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.10-08.30	Bimbingan dengan guru pembimbing mahasiswa	Mahasiswa meminta arahan dari guru pembimbing mahasiswa tentang kegiatan-kegiatan yang akan datang.	
		10.00-12.00 - 13.00- 15.00	Persiapan kegiatan PRB	Mahasiswa PLT UNY membantu persiapan ruangan untuk kegiatan PRB.	
10.	Rabu, 27 September 2017	07.15— 07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.	

				Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-09.00	Persiapan acara PRB	Mahasiswa PLT dan guru mempersiapkan tempat kegiatan PRB di ruang aula YAKETUNIS.	
		09.00-11.30 – 12.30- 14.30	Acara PRB	Mahasiswa PLT UNY Membantu dan mengikuti pelaksanaan kegiatan PRB.	
		14.30-15.00	Merapikan ruangan aula setelah acara PRB	Mahasiswa dan guru merapikan dan membersihkan ruangan aula setelah acara PRB dan mempersiapkan untuk acara selanjutnya.	
11.	Kamis, 28 September 2017	07.15-08.20	Mempersiapkan ruangan untuk PRB	Mahasiswa dan guru mempersiapkan ruang aula dan mushala untuk pelatihan PRB bagi guru dan siswa.	
		08.30-12.00	Pelatihan PRB	Kualitatif: Mahasiswa, guru, dan siswa mengikuti pelatihan PRB dari Lingkar yang bertempat di ruang aula dan mushala. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
12.	Jum'at, 29 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, pengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru /	

				tenaga pendidikan, 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-11.30	Pelatihan PRB	Kualitatif: Mahasiswa, guru, siswa mengikuti pelatihan dan simulasi PRB dari Lingkar yang bertempat di lingkungan sekolah. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, 9 mahasiswa.	
		12.30-13.00	Pengambilan materi ajar	Mahasiswa meminta materi ajar kepada guru bahasa Indonesia kelas IV G.	
		19.00-21.00	Pembuatan RPP	Mahasiswa membuat RPP Matematika kelas VI untuk pembelajaran hari Senin 02 Oktober 2017.	
13.	Sabtu, 30 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepsek, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.	
		08.00-08.15	Bimbingan RPP	Mahasiswa meminta koreksi RPP yang sudah dibuat untuk pembelajaran bahasa Indoneia.	
		08.00-10.20	Kerja bakti	Kualitatif: mahasiswa membantu guru dalam pembuatan buku	

				braille di ruang percetakan buku braille. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 8 mahasiswa dan 10 guru.	
		10.30-12.00	Pelatihan upacara	Mahasiswa berlatih dan mempersiapkan upacara kebangkitan Pancasila di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta.	
14.	Minggu, 01 Oktober 2017	07.10-07.25	Persiapan upacara Kesaktian Pancasila	Mahasiswa mempersiapkan tempat dan peralatan yang digunakan untuk upacara kebangkitan Pancasila.	
		07.30-08.30	Upacara Kesaktian Pancasila	Mahasiswa bertugas dalam pelaksanaan upacara kebangkitan Pancasila yang diikuti guru dan siswa SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta.	
15.	Senin, 02 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, pengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.40-09.50	Praktik Mengajar Terbimbing	Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar mata pelajaran matematika di kelas 4 ganda dengan materi nama bulan.	

				Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 1 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 100%.	
16.	Selasa, 03 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		09.00-12.00	Kunjungan dari Poltekkes	<p>Kualitatif: kunjungan dari Poltekkes merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memeriksa kesehatan gigi siswa dan guru di SLB A Yaketunis</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa Poltekkes, 1 dosen Poltekkes, 9 mahasiswa PLT UNY, 15 guru dan 21 siswa SLB</p>	
17.	Rabu, 04 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	

		10.00-11.30 12.00-13.00	Sosialisasi penanganan korban bencana	Kualitatif: kegiatan ini dilakukan di aula MTs. Pemberi materi dari PMI bertujuan untuk memberi wawasan kepada guru dan siswa dalam menangani korban bencana alam . Kuantitatif: kegiatan ini diikuti 15 guru, 20 siswa dan 9 mahasiswa	
18.	Kamis, 05 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		09.30-11.30	Pendampingan simulasi gempa	Mahasiswa melakukan pendampingan bagi siswa saat mengikuti simulasi gempa dari lingkaran di lingkungan sekolah.	
19.	Jum'at, 06 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-11.00	Kunjungan dari TK	Mahasiswa melakukan pendampingan dan membantu kegiatan penyambutan untuk kunjungan dari TK Alkhairat yang	

			Alkhairat	bertempat di halaman sekolah.seusai dengan jadwal.	
20.	Sabtu, 07 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		08.00-12.00	Kerja bakti	Seluruh mahasiswa PLT UNY membantu guru untuk merapikan ruang gudang, ruang kantor, dan beberapa ruang kelas.	
21.	Senin, 09 Oktober 2017	07.15-08.00	Upacara bendera	<p>Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 47 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
22.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru /</p>	

				tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
23.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
24.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		08.30-12.00	Pendampingan penyambutan tamu	Mahasiswa melakukan pendampingan untuk menyambut tamu dari Belanda.	
25.	Jum'at, 13 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru /</p>	

				tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-09.30	Pelajaran olahraga	Kualitatif: mahasiswa PLT UNY membantu guru untuk mempragakan gerakan dalam senam. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 26 siswa, 5 guru, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		13.00-14.00	Rapat kelompok	Seluruh mahasiswa mengadakan rapat guna pembagian tugas dalam pembuatan mading kelas dan konten-konten yang akan dipasang.	
26.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		07.45-09.00	Persiapan menghias kelas	Seluruh mahasiswa mempersiapkan konten-konten mading untuk menghias kelas	
		09.00-12.00	Kerja bakti	Seluruh mahasiswa membantu guru untuk merapikan ruang kantor dan ruang keterampilan.	
27.	Senin, 16 Oktober	07.00.08.00	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara	

	2017			SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 38 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
28.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 24 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		12.50-13.30	Membantu guru	Mahasiswa diajak guru untuk melihat disain media yang akan dicontoh mahasiswa untuk membantu guru menyempurnakan media tersebut di ruang keterampilan.	
29.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.40-09.50	Praktik mengajar	Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar pelajaran IPS	

			terbimbing	di kelas IV B dengan materi unsur peta. Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 3 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 80%.	
30.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
31.	Jum'at, 20 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		07.45-09.00	Pelajaran Olahraga	Kualitatif: mahasiswa PLT UNY membantu guru untuk mempragakan gerakan dalam senam bagi siswa. Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 27 siswa, 5 guru, dan 9 mahasiswa.	
		09.00-10.30	Simulasi gempa	Mahasiswa mendampingi siswa untuk mengikuti kegiatan	

				simulasi gempa yang diadakan oleh Lingkar di sekitar lingkungan sekolah.	
32.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		08.00-11.30 – 12.30- 14.30	Kerja bakti	Seluruh mahasiswa membantu guru untuk merapikan ruang gudang, ruang kantor, beberapa ruang kelas, memindahkan almari dari dalam kelas ke luar kelas, merapikan buku, dan memisahkan buku yang sudah tidak terpakai.	
33.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	<p>Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 42 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		08.00-08.30	Merapikan ruang perpus/posko	Seluruh mahasiswa merapikan ruang perpus/posko dengan kegiatan menata buku, merapikan kertas, dan menggeser meja.	

34.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		10.00-10.20	Mengambil bahan ajar	Mahasiswa meminta bahan ajar tematik kelas I kepada guru pengampu.	
		10.30-12.00	Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP tematik untuk bahan ajar kelas I	
35	Rabu, 25 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		08.40-09.50	Praktik mengajar terbimbing	<p>Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas I dengan pelajaran tematik dengan tema materi diriku</p> <p>Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 3 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 95%.</p>	
36.	Kamis, 26 Oktober	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A</p>	

	2017			<p>YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		08.40-09.50	Mengganti guru	<p>Kulitatif: mengganti guru yang berhalangan hadir dengan mengisi materi sesuai jadwal yang ada</p> <p>Kuantitatif: diikuti oleh 3 siswa dan 2 mahasiswa</p>	
37.	Jum'at, 27 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.45-08.30	Pengondisian siswa	<p>Mahasiswa membantu guru untuk mengondisikan siswa untuk berangkat berenang di salah satu rumah guru.</p>	
		08.30-11.20	Pendampingan kegiatan renang	<p>Kualitatif: mahasiswa melakukan pendampingan siswa dalam kegiatan renang di rumah salah satu guru.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 10 guru, dan 9 mahasiswa.</p>	

38.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi yang bertempat di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars YAKETUNIS, arahan dari kepala sekolah, dan berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 14 guru dan 9 mahasiswa PLT</p>	
		08.00-08.10	Menyambut kunjungan DPL	Mahasiswa bersama kepala sekolah menyambut kunjungan dari DPL	
		08.10-12.00	Kerja bakti	Mahasiswa membantu guru untuk merapikan ruang perpustakaan, ruang kantor, ruang rapat, menurunkan meja pingpong dari lantai 2, memindahkan almari dari perpustakaan lama ke perpustakaan baru, memindahkan buku dari perpustakaan lama ke perpustakaan baru, merapikan buku, dan menata lorong sekolah.	
		12.30-12.45	Mengambil bahan ajar	Mahasiswa meminta bahan ajar pelajaran PKn untuk kelas III.	
		19.00-20.30	Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP pelajaran PKn untuk kelas III.	
39.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-08.00	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 38 siswa, 29 guru /</p>	

				tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.10-08.20	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP pelajaran PKn kelas III kepada guru pengampu.	
		08.40-09.50	Praktik mengajar terbimbing	Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas III dengan pelajaran PKn Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 2 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 95%.	
		10.15.10.30	Mengambil bahan ajar	Mahasiswa meminta bahan ajar pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas II B kepada guru mata pelajaran yang bersangkutan	
		11.00.11.15	Mengambil bahan ajar	Mahasiswa meminta bahan ajar pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas IV A kepada guru mata pelajaran yang bersangkutan	
		15.00-18.00	Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas II B.	
		18.45-20.15	Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas IV A	
40.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, pengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 15 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	

		07.45-08.40	Praktik mengajar terbimbing	<p>Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas II B dengan pelajaran Bahasa Indonesia</p> <p>Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 2 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 95%.</p>	
		10.30-11.30	Praktik mengajar terbimbing	<p>Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas IV A dengan pelajaran Bahasa Indonesia</p> <p>Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 2 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 100%.</p>	
41.	Rabu, 01 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 15 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
42.	Kamis, 02 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 15 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	

		07.45-07.50	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP pelajaran IPA kelas VI B kepada guru pengampu.	
		07.50-08.40	Praktik mengajar terbimbing	Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas VI B dengan pelajaran IPA Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 3 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 95%.	
43.	Jum'at, 03 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 15 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
.		07.50-09.15	Pelajaran olahraga	Kualitatif: mahasiswa membantu guru untuk memperagakan gerakan senam bagi siswa. Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 28 siswa, 6 guru, dan 9 mahasiswa.	
		09.30-10.15	Pendampingan pelatihan nyanyi	Seluruh mahasiswa membantu pelatihan nyanyi untuk siswa di halaman sekolah.	
44	Sabtu, 04 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A	

				YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 15 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-12.00	Kerja bakti	Mahasiswa PLT UNY membantu guru untuk memasang gapura dan menata pot tanaman di dekat kantor guru.	
		12.30-12.45	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP pelajaran IPA kelas VI B kepada guru pengampu.	
45.	Senin, 06 November 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 38 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY	
		08.40-09.50	Praktik mengajar terbimbing	Kualitatif: mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas IV A dengan pelajaran IPA Kuantitatif: pelajaran ini diikuti sebanyak 1 siswa dan 1 mahasiswa dengan capaian 95%.	
46.	Selasa, 07 November 2017	06.30-07.15	Menempelkan konten mading	Seluruh mahasiswa bekerja gotong royong untuk menempelkan konten mading di tiap kelas	

		07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 26 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
47.	Rabu, 08 November 2017	06.30-07.15	Menempelkan konten mading	Seluruh mahasiswa bekerja gotong royong untuk menempelkan konten mading di tiap kelas	
		07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 26 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		08.00-12.00 – 13.00- 15.00	Membuat mading kelas	Seluruh mahasiswa melakukan pembuatan mading dengan kegiatan membuat konten dan membuat hiasan.	
48.	Kamis, 09 November 2017	06.30-07.15	Menempelkan konten mading	Seluruh mahasiswa bekerja gotong royong untuk menempelkan konten mading di tiap kelas	
		07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a	

				bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-11.45	Membuat konten mading	Seluruh mahasiswa membuat konten mading berupa hiasan-hiasan dinding	
		15.30-20.00	Mempersiapkan lomba	Seluruh mahasiswa mempersiapkan keperluan lomba seperti membuat tali temali, mengecek persiapan teks puisi, memberi tali pada kerupuk, mengisi air di dalam plastik, membuat skala/kriteria penilaian lomba menyanyi dan membaca puisi, dan pembagian koordinasi saat perlombaan.	
49.	Jumat, 10 Novemver 2017	06.45-07.15	Persiapan upacara hari Pahlawan	Seluruh mahasiswa membantu guru untuk mempersiapkan upacara peringatan hari Pahlawan seperti mempersiapkan teks protokol dan UUD, meja untuk petugas, son sistem, dan pembagian tugas untuk petugas upacara.	
		07.15-08.00	Upacara hari Pahlawan	kualitatif: mahasiswa membantu sekolah dalam kegiatan upacara bendera untuk memperingati hari Pahlawan yang berisi pembacaan UUD, mengheningkan cipta, amanat dari pembina upacara, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti seluruh siswa / guru SLB A	

				YAKETUNIS dan MTS YAKETUNIS, dan 9 mahasiswa.	
		08.00-11.00	Penyelenggaraan lomba	<p>Kualitatif: tim mahasiswa PLT UNY menyelenggarakan lomba untuk memperingati hari Pahlawan untuk siswa SLB A YAKETUNIS yang terdiri dari lomba membaca puisi, menyanyi, makan kerupuk, dan memecah air dalam plastik.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 28 siswa, 4 guru, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		13.00-14.00	Rapat laporan hasil lomba	Seluruh mahasiswa mengikuti rapat yang berisi pelaporan hasil lomba dan evaluasi perlombaan.	
50.	Sabtu, 11 Novemver 2017	06.30-07.15	Menempelkan konten mading	Seluruh mahasiswa bekerja gotong royong untuk menempelkan konten mading di tiap kelas	
		07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepsek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
		13.00-15.00	Pembuatan mading	Seluruh mahasiswa melakukan pembuatan mading kelas dengan kegiatan pembersihan kelas, mempersiapkan konten-konten mading, dan penempelan konten di dalam mading kelas.	

51.	Senin, Novemver 2017	13	06.30-07.00	Menempelkan konten mading	Seluruh mahasiswa bekerja gotong royong untuk menempelkan konten mading di tiap kelas	
			07.00-08.00	Upacara bendera	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 47 siswa, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
			13.00-15.00	Persiapan perpisahan PLT	Seluruh mahasiswa mempersiapkan persiapan perpisahan PLT dengan kegiatan pembagian tugas, menyusun susunan acara, dan membahas keperluan perpisahan PLT.	
52.	Selasa, November 2017	14	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 28 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
			06.50-07.15 – 07.45-08.30	Berkoordinasi dengan guru	Mahasiswa berkoordinasi dengan guru-guru tentang acara perpisahan PLT.	

		09.00-10.00	Pendampingan ulang tahun siswa	Seluruh mahasiswa melakukan pendampingan dalam acara ulang tahun salah satu siswa SLB A YAKETUNIS.	
	Rabu, 15 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 28 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.10-11.40 12.30-13.00	Pembuatan laporan kelompok	Mahasiswa membuat laporan kelompok PLT.	
53.	Kamis, 16 November 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-11.30	Berkoordinasi dengan guru	Mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru-guru yang bertugas saat acara perpisahan PLT dan melobi perkap yang diperlukan saat acara perpisahan PLT.	
54.	Jum'at, 17	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A	

	November 2017			<p>YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		07.45-08.20	Pelajaran olahraga	<p>Kualitatif: mahasiswa membantu guru untuk memperagakan gerakan dalam senam kepada siswa.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 6 guru, dan 1 mahasiswa.</p>	
		08.20-08.45	Persiapan perpisahan	Mahasiswa dan guru-guru mempersiapkan perlengkapan untuk acara perpisahan PLT.	
		08.45-11.30	Acara perpisahan PLT	<p>Kualitatif: seluruh mahasiswa dan seluruh guru beserta siswa SLB A YAKETUNIS mengikuti acara perpisahan PLT UNY Yang bertempat di halaman sekolah.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 29 siswa, 15 guru/tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		11.30-11.45	Merapikan tempat perpisahan PLT	Mahasiswa dan guru-guru merapikan kembali tempat dan perkap yang digunakan untuk perpisahan PLT UNY.	
		13.00-14.00	Merapikan posko PLT	seluruh mahasiswa merapikan tempat posko PLT yang bertempat di ruang rapat lantai 2.	