

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**LOKASI SLB A YAKETUNIS
Jalan Parangtritis No. 46 Yogyakarta**



**Disusun oleh:
Wiji Hastutik
NIM. 14103241011**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PLT

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mengesahkan laporan PLT di SLB A Yaketunis dan menerangkan bahwa:

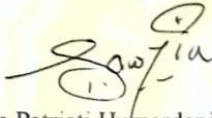
Nama : Wiji Hastutik
NIM : 14103241011
Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melaksanakan kegiatan PLT di SLB A Yaketunis dari tanggal 15 September 2017 s/d 15 November 2017. Rincian hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

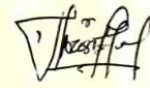
Mengetahui,

Guru Pembimbing



Sofia Patriati Humardani, S.Pd.
NIP. 19660128 200701 2 020

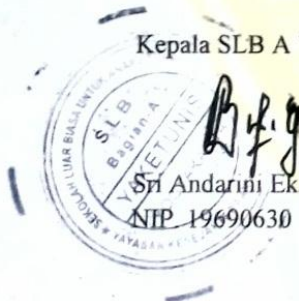
Mahasiswa PLT



Wiji Hastutik
NIM. 14103241011

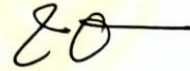
Mengesahkan,

Kepala SLB A Yaketunis



Sri Andarini Eka Prapti, M.Pd.
NIP. 19690630 199203 2 007

Koordinator PLT



Warno, S.Pd.
NIP. 19660418 200501 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan PLT



Dr. Ishartiwi, M.Pd.
NIP. 19601001 198601 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya. Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/Magang III sebagai salah satu tugas akhir mata kuliah PLT/Magang III dapat terselesaikan. Saya menyadari laporan ini dapat selesai atas bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ishartiwi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Laporan (DPL) kelompok PLT.
2. Sri Andarini Eka Prapti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SLB A Yaketunis.
3. Warno, S.Pd., selaku koordinator PLT di SLB A Yaketunis.
4. Sofia Patriati Humardani, S.Pd., selaku guru pembimbing di SLB A Yaketunis.
5. Bapak/ibu guru dan karyawan di SLB A Yaketunis.
6. Siswa-siswi SLB A Yaketunis.
7. Teman-teman kelompok PLT di SLB A Yaketunis.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan.

Penyusun menyadari dalam penyusunan laporan PLT/Magang III ini masih banyak memiliki kekurangan. Untuk itu, saya mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan laporan berikutnya. Semoga laporan PLT/Magang III ini dapat bermanfaat khususnya bagi saya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 30 Nopember 2017

Wiji Hastutik

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Abstrak	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
1. Keadaan Sekolah.....	1
2. Permasalahan.....	2
3. Potensi Pembelajaran	3
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PLT	4
1. Rumusan Program PLT.....	4
2. Rancangan Kegiatan PLT	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan.....	9
1. Asesmen	9
2. Penyusunan RPP	9
B. Pelaksanaan	10
1. Kegiatan Non Akademik.....	10
2. Kegiatan Akademik.....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi.....	18
1. Analisis Hasil	18
2. Refleksi	18
BAB III PENUTUP.....	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran	19

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)/MAGANG III
DI SLB A YAKETUNIS

Wiji Hastutik

14103241011

PLB/FIP/UNY

Abstrak

Program PLT/Magang III adalah kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/Magang III dengan tujuan untuk mengembangkan kemampuan mengajar mahasiswa di sekolah secara langsung. Program PLT/Magang III merupakan program yang wajib untuk ditempuh semua mahasiswa khususnya UNY. Untuk memperlancar kegiatan ini, mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing. Program PLT tersebut dilaksanakan di SLB A Yaketunis dengan jumlah 9 mahasiswa semester akhir dari jurusan Pendidikan Luar Biasa kekhususan A (tunanetra). PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 17 Nopember 2017. Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu dengan melakukan observasi, asesmen, dan penyusunan program kerja yang disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa PLT/Magang.

Kegiatan dalam PLT/Magang III yaitu kegiatan akademik, kegiatan non akademik, dan pelaksanaan PLT/Magang III berupa praktik mengajar. Kegiatan akademik yaitu asesmen yang dilakukan oleh mahasiswa kepada peserta didik dan penyusunan RPP yang disesuaikan dengan hasil asesmen yang telah diperoleh sebelumnya untuk menunjang kegiatan praktik mengajar mahasiswa PLT/Magang III. Kegiatan non akademik terdiri dari pramuka, retorika dakwah, upacara bendera, apel pagi, pendampingan seleksi tenis meja untuk PEPARPENAS, upacara bendera memperingati Hari Nasional, administrasi sekolah, lomba untuk memperingati Hari Pahlawan, dan perpisahan PLT. Kegiatan pada pelaksanaan PLT/Magang II berupa praktik mengajar mahasiswa dilaksanakan sebanyak 8 kali yang dilakukan pada kelas berbeda jenjang dan mata pelajaran yang berbeda-beda atau system rolling.

Berdasarkan hasil kegiatan PLT/Magang III dapat disimpulkan bahwa manfaat bagi mahasiswa yaitu mahasiswa telah memperoleh pengalaman tentang mengajar, berfikir kritis dan kreatif. Serta pengalaman dalam mengatasi permasalahan dalam pembelajaran, serta memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa yang berkaitan langsung dengan peserta didik khususnya tunanetra di SLB A Yaketunis. Dalam kegiatan PLT/Magang III, mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam administrasi sekolah, penyusunan RPP, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler, dan pendampingan kegiatan seleksi atlet.

Kata kunci: Tunanetra, Yaketunis, PLT/Magang III

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Keadaan Sekolah

a. Letak dan Keadaan Geografis

SLB A Yaketunis beralamat di jalan Parangtritis No. 46, dukuh Danunegaran, kelurahan Mantrijeron, kecamatan Mantrijeron, kota Yogyakarta. Sebelah selatan SLB A Yaketunis berbatasan langsung dengan MTS Yaketunis Yogyakarta, di sebelah barat berbatasan langsung dengan jalan kampung Danunegaran, di sebelah barat berbatasan langsung dengan rumah penduduk dan di sebelah timur berbatasan dengan Agung Star Guest House.

b. Visi dan Misi SLB A Yaketunis

1) “Terwujudnya peserta didik SLB A Yaketunis yang sehat, berprestasi dan unggul, serta terciptanya lulusan yang mandiri, kreatif, berkualitas IPTEK berdasarkan IMTAQ”.

2) Misi Sekolah

a) Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga terbangun siswa yang kompeten dan berakhlak mulia.

b) Melaksanakan pembelajaran inisiatif, menyenangkan dan bimbingan secara efektif sehingga setiap berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.

c) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara optimal.

d) Menumbuhkembangkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.

e) Menetapkan manajemen partisipasi dengan melibatkan seluruh warga sekolah dengan lingkungan.

f) Meningkatkan harkat, martabat, dan citra anak berkebutuhan khusus.

g) Meningkatkan kerjasama dengan dunia usaha/dunia industry.

h) Melaksanakan pengembangan bidang kurikulum.

i) Melaksanakan pengembangan keterampilan teknik informatika.

c. Keadaan Guru, Siswa, dan Karyawan

SLB A Yaketunis memiliki 16 guru dan karyawan, terdiri dari guru yang mengalami hambatan penglihatan maupun tidak mengalami hambatan. Guru-guru bertugas sebagai pengajar, juga bertugas dalam mengurus administrasi sekolah, mengolah dan menata buku perpustakaan, mengurus kesiswaan, mengurus kurikulum, dan sebagai Pembina pramuka, tata usaha, dan mengurus UKS.

SLB A Yaketunis mempunyai siswa sejumlah 29 siswa dengan jumlah kelas sebanyak 13 kelas. Mulai dari jenjang TKLB sampai dengan SMPLB. Siswa SLB A Yaketunis terdiri dari siswa yang mengalami hambatan penglihatan total, hambatan penglihatan *low vision* dan siswa yang mengalami hambatan disertai dengan hambatan lainnya (*double handicap*).

d. Sarana Prasarana

SLB A Yaketunis mempunyai sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan proses belajar mengajar, sarana dan prasarana tersebut antara lain:

- 1) Ruang pendidikan, terdiri dari 13 ruang kelas, 1 ruang laboratorium komputer, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang massage, ruang alat peraga, dan 1 ruang kesenian/ studio musik.
- 2) Ruang administrasi, terdiri dari 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru, 1 ruang TU, dan 2 ruang tamu.
- 3) Ruang penunjang, terdiri dari mushola terdapat 1 ruangan, 1 ruang UKS, 4 ruang kamar mandi, 1 ruang kantin, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang, 2 ruang parkir, 1 ruang makan, dan asrama putra-putri.

2. Permasalahan

Berdasarkan hasil observasi permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran di SLB A Yaketunis mencakup pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran yang kurang.

a. Sumber Belajar

Sumber belajar siswa di SLB A Yaketunis diperoleh dari guru, buku pegangan siswa dan guru, serta buku elektronik. Sebagian besar sumber belajar yang diperoleh siswa berasal dari guru. Siswa belum mampu memanfaatkan jaringan internet yang ada di sekolah untuk mengakses informasi.

SLB A Yaketunis memiliki ruang perpustakaan yang memiliki sumber belajar yang beragam seperti buku mata pelajaran awas, buku mata pelajaran Braille serta di ruang administrasi memiliki printer Braille. Namun, sumber belajar tersebut dalam pelaksanaan pemanfaatan buku masih belum optimal. Keadaan ini menyebabkan siswa harus lebih banyak mencatat materi yang diajarkan oleh guru, sehingga penjelasan yang didapatkan siswa terbatas oleh waktu untuk mencatat. Kesadaran akan membaca siswa-siswi SLB A Yaketunis juga sangat rendah, dapat dilihat jarang sekali siswa-siswi SLB A Yaketunis datang ke perpustakaan untuk membaca. Namun, masalah tersebut dapat ditangani dengan diadakannya pojok baca yang berada di depan UKS. Pojok baca dimaksudkan supaya dapat meningkatkan motivasi untuk membaca siswa-siswi SLB A Yaketunis.

b. Media Pembelajaran

Media yang dimiliki oleh SLB A Yaketunis sangat beragam, baik yang berbentuk 3 dimensi, CD pembelajaran, jaringan internet, Al-qur'an, ataupun buku-buku pelajaran. Media-media tersebut masih kurang dimanfaatkan oleh guru dan siswa, terutama buku dan CD pembelajaran yang ada di perpustakaan serta jaringan internet. Media berupa buku pegangan siswa dan guru masih banyak yang berwujud awa, sehingga jarang digunakan.

3. Potensi Pembelajaran

Tenaga kependidikan di SLB A Yaketunis terdiri dari 17 orang yang terdiri dari 16 guru dan 1 karyawan. Tenaga guru, terbagi atas 7 guru tunanetra dan 10 guru awas. Guru yang mengajar dari tingkat SD-LB sampai dengan SMP-LB. Siswa-siswi di SLB A Yaketunis memiliki potensi yang beragam, baik di bidang akademik, musik, keterampilan, maupun dakwa. Mata pelajaran keterampilan yang diajarkan yakni kehidupan sehari-hari, memasak, menyanyi, *massage*, dan keterampilan membuat gelang dari manik-manik, keset, kemoceng, telur asin, serta sapu. Selain itu di SLB A Yaketunis terdapat mesin print braille, mengingat tidak semua sekolah khusus memiliki mesin print braille dengan tenaga ahli profesional seperti di SLB A Yaketunis.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Rumusan Program PLT

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada PLT I (Februari-Maret 2017) maka diketahui kondisi sekolah dan kelas sehingga menjadi pedoman dalam melaksanakan program PLT dan penyusunan program, terdapat beberapa hal yang dijadikan pedoman, antara lain:

- a. Program yang akan dilaksanakan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dan mendukung kegiatan belajar.
- b. Program yang akan dilaksanakan disetujui oleh sekolah.
- c. Program yang akan dilaksanakan sesuai kemampuan praktik.
- d. Tersedianya sarana dan prasarana.
- e. Alokasi waktu yang ada.
- f. Alokasi dana yang tersedia.

Secara garis besar, program yang dirumuskan meliputi program persiapan PLT dan pembelajaran ko-kurikuler. Persiapan PLT merupakan kegiatan berupa observasi yang dilakukan sebelum praktik mengajar. Kegiatan observasi dilakukan di seluruh kelas yang ada di SLB A Yaketunis, dimana mahasiswa praktikan masuk ke dalam kelas mengamati proses pembelajaran sebagai gambaran nantinya untuk praktik mengajar. Mahasiswa Pendidikan Luar Biasa akan melakukan praktik mengajar di seluruh kelas yang ada di SLB A Yaketunis dengan berbagai mata pelajaran. Hal ini bertujuan agar calon guru siswa tunanetra dapat menguasai seluruh kelas dengan kemampuan siswa yang bervariasi. Oleh karena itu, mahasiswa perlu mengetahui karakteristik seluruh siswa dan pembelajarannya dengan melakukan kegiatan observasi ini.

Pembelajaran ko-kurikuler yang dirumuskan oleh mahasiswa praktikan meliputi konsultasi (dengan guru mata pelajaran/ guru kelas/ guru pembimbing mengenai jadwal praktik dan bahan materi ajar untuk praktik), mengumpulkan materi, pembuatan RPP, praktik mengajar di kelas, dan evaluasi mengajar. Konsultasi dengan guru mata pelajaran/ guru kelas/ guru pembimbing untuk meminta materi ajar praktik dan mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat.

Mengumpulkan materi ajar praktik dilakukan oleh mahasiswa setelah mendapatkan bahan ajar dari guru. Materi-materi tersebut dihimpun dan disesuaikan dengan karakteristik siswa. Dalam menghimpun materi, mahasiswa dapat mencari bahan-bahan di buku yang ada di perpustakaan

sekolah maupun buku elektronik dari internet dengan mencantumkan sumbernya.

Penyusunan RPP atau pembuatan RPP disesuaikan dengan materi yang telah dikumpulkan dan kemampuan awal yang dimiliki siswa. Di SLB A Yaketunis, untuk kelas kecil menggunakan Kurikulum 2013 dan kelas besar menggunakan Kurikulum 2006 (KTSP). Untuk Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, mahasiswa diberi oleh guru karena terdapat SK dan KD khusus untuk siswa tunanetra.

Pelaksanaan mengajar dilaksanakan berdasarkan skenario pembelajaran yang sudah disusun di dalam RPP. Pelaksanaan praktik mengajar pada dasarnya diawasi oleh guru (praktik mengajar terbimbing), sehingga guru dapat memantau ataupun memberikan bantuan apabila terdapat masalah selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu juga terdapat praktik mengajar terbimbing, yaitu ditemani oleh guru. Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak 8 kali. Setelah praktik mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap praktik yang dilakukan mahasiswa agar dalam praktik selanjutnya dapat lebih baik. Selama 1 minggu mahasiswa praktik minimal 2 kali mengajar dan maksimal 3 kali mengajar.

2. Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan yang dirancang meliputi kegiatan ekstra-kurikuler, kegiatan rutin, administrasi sekolah, dan kegiatan lainnya.

a. Kegiatan ekstra-kurikuler

1) Pramuka

Kegiatan pramuka merupakan kegiatan ekstra-kurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu, pada setiap hari Kamis jam 12.30 WIB. Peserta pramuka terdiri siswa penggalang untuk kelas IV sampai SMP-LB, dan siswa siaga dari kelas III. Kegiatan pramuka dilakukan dengan tujuan untuk membentuk siswa lebih mandiri, berani, disiplin, dan memiliki pengetahuan luas. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan pramuka maupun sebagai pengisi materi.

2) Retorika Dakwah

Kegiatan retorika dakwah merupakan kegiatan ekstra-kurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu, pada setiap hari Selasa. Peserta dibagi menjadi dua kelas, kelas pertama untuk kelas I smpa V SDLB

dengan guru pendamping bapak Triyanto M.Pd. sedangkan kelas kedua untuk siswa kelas IV dengan guru pendamping Bapak Ahmad Maskuri, S.Pd. kegiatan retorika dakwah dilakukan dengan tujuan untuk mengajarkan anak dapat menyampaikan pesan kepada orang lain melalui seni bicara agar pesan dapat diterima oleh orang lain. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan retorika dakwah.

b. Kegiatan Rutin

1) Upacara bendera

Upacara bendera merupakan kegiatan rutin sekolah yang dilaksanakan setiap hari senin pukul 07.00 sampai dengan 08.00 sebelum dimulainya pembelajaran. Peserta upacara terdiri dari guru dan karyawan SLB-A dan MTs Yaketunis serta siswa-siswi dari SLB-A dan MTs Yaketunis. Petugas upacara terdiri dari siswa-siswi SLB A dan MTs Yaketunis yang dilakukan cara bergilir. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam mengarahkan sebelum upacara dimulai dan juga sebagai peserta upacara.

2) Apel Pagi

Apel pagi merupakan kegiatan rutin yang dilakukan selain hari Senin yaitu dimulai dari hari Selasa sampai Sabtu. Apel dilakukan mulai dari pukul 07.15 sampai dengan 07.30 WIB. Peserta apel pagi hampir sama dengan upacara bendera, bedanya tidak ada siswa dari MTs. Petugas apel pun berganti pada setiap harinya mulai dari kelas I sampai VI. Peran mahasiswa pada apel ini sama dengan upacara bendera hari Senin.

3) Upacara Bendera Memperingati Hari Nasional

Upacara Bendera untuk memperingati hari Nasional adalah kegiatan rutin yang diadakan oleh sekolah yang dilaksanakan setiap hari Nasional. Hari Nasional yang diperingati saat pelaksanaan PLT adalah hari Kesaktian Pancasila dan hari Pahlawan. Upacara Bendera untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila dimulai pada pukul 07.00 sampai 08.00 yang dilaksanakan pada hari Minggu 2 Oktober 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa, guru dan kariawan SLB A Yaketunis yang dilaksanakan di halaman SLB A Yaketunis. Dalam upacara ini, mahasiswa PLT berperan sebagai pelaksana dan petugas upacara.

Upacara bendera untuk memperingati hari pahlawan dimulai pada pukul 07.00 sampai 08.00 yang dilaksanakan pada hari jum'at, 10 Nopember 2017, Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan kariawan SLB A Yaketuns dan MTS Yaketunis yang dilaksanakan di halaman SLB A Yaketunis. Dalam upacara ini, mahasiswa PLT berperan sebagai pelaksana dan petugas upacara.

c. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah dilakukan sebagai tambahan pengalaman mahasiswa. Hal itu karena di SLB A Yaketunis, peran guru selain sebagai pengajar dan pendidik siswa, juga melakukan aktivitas administrasi sekolah. Oleh karena itu, mahasiswa Pendidikan Luar Biasa perlu mempelajari sebagai bekal. Kegiatan administrasi sekolah di SLB A Yaketunis antara lain:

1) Pembaharuan Papan Jadwal Pelajaran

Program pembaharuan papan jadwal pelajaran merupakan kegiatan administrasi yang perlu dilakukan setiap tahunnya di setiap ajaran baru. Kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui jadwal pembelajaran secara keseluruhan semua kelas. Papan ini menginformasikan jadwal semua kelas.

2) Penataan Buku

Program penataan buku merupakan kegiatan administrasi dilakukan di ruang perpustakaan. Program ini bertujuan untuk merapikan buku paket yang terdapat di ruang perpustakaan yang disusun berdasarkan tingkatan kelas dan memisahkan buku guru dan buku siswa. Kegiatan ini untuk mempermudah guru dalam mencari buku paket yang diperlukan. Memisahkan buku yang tidak lagi digunakan dalam pembelajaran perlu di pisahkan dengan buku yang masih digunakan. Peran mahasiswa PLT adalah sebagai penata buku yang masih digunakan.

3) Pembuatan Mading Kelas

Program ini ditujukan untuk penginformasian kepada siswa yang berisi jadwal pelajaran, tata tertib, dan program 7K yang ditempelkan di dinding pada setiap kelas. Peran mahasiswa dalam program ini adalah pembuatan dan mendisain dengan memperhatikan masukan dari kepala sekolah.

d. Kegiatan Lain-lain

1) Lomba untuk memperingati hari Pahlawan

Kegiatan ini ditujukan untuk memeriahkan perayaan hari Pahlawan di SLB A Yaketunis yang bertempat di halaman sekolah. Macam-macam perlombaan yang diselenggarakan diantaranya lomba bernyanyi untuk kelas I sampai III, lomba membaca puisi untuk kelas IV sampai SMPLB, lomba makan kerupuk untuk seluruh siswa, dan lomba memecah air untuk seluruh siswa. Dalam kegiatan ini, mahasiswa berperan sebagai pelaksana dan pengrancang lomba.

2) Perpisahan PLT

Perpisahan PLT diadakan pada hari terakhir PLT dilaksanakan. Acara ini diadakan oleh tim mahasiswa PLT UNY yang bertujuan untuk bentuk ungkapan terimakasih atas penerimaan dan kerjasama antara guru maupun siswa-siswa dalam pembelajaran berlangsung. Kegiatan ini juga memberikan feedback dari guru maupun siswa berupa kesan-kesan untuk mahasiswa. Acara ini diadakan pada hari jum'at, 17 nopember 2017.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Asesmen

Asesmen merupakan penilaian proses, kemajuan, dan hasil belajar siswa. Sebelum pendidik menyusun materi belajar untuk peserta didik, asesmen harus terlebih dahulu dilakukan. Ketika pendidik melakukan asesmen, maka pendidik akan mengetahui bagaimana kemampuan dan kebutuhan masing-masing peserta didik. Mahasiswa melakukan kegiatan asesmen pada kegiatan magang II pada semester 6. Kegiatan asesmen yang dilakukan mahasiswa bertujuan untuk mengetahui lebih mendalam tentang peserta didik.

Asesmen yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu dengan tiga metode, metode tersebut adalah observasi, wawancara, dan tes. Berikut ini merupakan penjelasan dari masing-masing metode tersebut :

1) Observasi

Observasi dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat semua hal-hal penting yang terdapat pada peserta didik yang sedang diamati baik perilaku dalam pembelajaran di kelas, serta kebiasaan saat pembelajaran, dan kemampuan peserta didik dalam belajar, sehingga dari pengamatan tersebut dapat dijadikan pertimbangan dalam penyusunan RPP oleh mahasiswa.

2) Wawancara

Wawancara dilakukan oleh mahasiswa untuk memperoleh tambahan informasi yang berkaitan dengan peserta didik dalam pembelajaran di kelas. Wawancara dilakukan dengan mewawancarai guru dan siswa sebagai sumber informasi utama.

3) Tes

Pelaksanaan tes bertujuan untuk melihat sejauh mana kemampuan peserta didik dalam kemampuan membaca dan menulis maupun kemampuan dalam pemahaman materi yang telah diajarkan oleh pendidik untuk mempertimbangkan dalam penyusunan RPP.

2. Penyusunan RPP

RPP disusun dengan mempertimbangkan hasil asesmen yang telah dilakukan oleh mahasiswa kepada peserta didik. Mahasiswa perlu

mempertimbangkan kemampuan awal peserta didik. Langkah awal dalam penyusunan RPP yaitu dengan bertanya sampai materi manakah pembelajaran peserta didik kepada guru mata pelajaran. Guru mata pelajaran akan memberikan materi berupa kompetensi dasar, sehingga untuk materi pengajaran mahasiswa perlu mengembangkannya sendiri. Materi yang dibuat oleh mahasiswa harus berkesinambungan dengan materi yang diajarkan oleh guru mata pelajaran di hari sebelumnya, hal ini dimaksudkan agar peserta didik tidak bingung. Materi yang diberikan harus sesuai dengan kemampuan yang dimiliki anak agar anak mudah memahami materi yang disampaikan oleh mahasiswa dalam proses praktik mengajar berlangsung. Dalam penyusunan RPP, sebagian besar guru masih menggunakan kurikulum KTSP 2006. Untuk KTSP 2013 sendiri hanya diterapkan pada kelas tertentu saja. Pembuatan RPP perlu memperhatikan beberapa komponen-komponen penting seperti kemampuan awal, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi ajar, metode yang akan diterapkan, kegiatan pembelajaran, media, dan sumber belajar yang akan digunakan, serta teknik evaluasi yang akan dilakukan. Setelah penyusunan RPP selesai dibuat, mahasiswa perlu mengkonsultasikan RPP yang telah disusun pada guru mata pelajaran dengan tujuan untuk pengoreksian pekerjaan mahasiswa. Jika terdapat kesalahan, RPP akan direvisi. Setelah selesai direvisi, mahasiswa kembali mengkonsultasikan kepada guru yang bersangkutan tersebut untuk meminta persetujuan dan tanda tangan. RPP yang telah disetujui dan ditanda tangani oleh guru dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa.

B. PELAKSANAAN

1. Kegiatan Non Akademik

a. Pramuka

Kegiatan pramuka merupakan kegiatan ekstra-kurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu, pada setiap hari Kamis jam 12.30 WIB. Peserta pramuka terdiri siswa penggalang untuk kelas IV sampai SMP-LB, dan siswa siaga dari kelas III. Kegiatan pramuka dilakukan dengan tujuan untuk membentuk siswa lebih mandiri, berani, disiplin, dan memiliki pengetahuan luas. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan pramuka maupun sebagai pengisi materi.

b. Retorika Dakwah

Kegiatan retorika dakwah merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu, pada hari Selasa. Peserta dibagi menjadi dua kelas, kelas pertama untuk kelas I sampai V SDLB dengan guru pendamping Bapak Triyanto, M.Pd. Sedangkan kelas kedua untuk siswa kelas VI dengan guru pendamping Bapak Ahmad Maskuri, S.Pd. kegiatan retorika dakwah dilakukan dengan tujuan untuk mengajarkan anak dapat menyampaikan pesan kepada orang lain melalui seni bicara agar pesan dapat diterima oleh orang lain. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan retorika dakwah.

c. Upacara Bendera

Upacara bendera merupakan kegiatan rutin sekolah yang dilaksanakan setiap hari Senin pukul 07.00 sampai dengan 08.00, sebelum dimulainya pembelajaran. Peserta upacara terdiri dari guru dan karyawan SLB-A dan MTs Yaketunis serta siswa-siswi dari SLB-A dan MTs Yaketunis. Petugas upacara terdiri dari siswa-siswi SLB A dan MTs Yaketunis yang dilakukan cara bergilir. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam mengarahkan sebelum upacara dimulai dan juga sebagai peserta upacara.

d. Apel Pagi

Apel pagi merupakan kegiatan rutin yang dilakukan selain hari Senin yaitu dimulai dari hari Selasa sampai Sabtu. Apel dilakukan mulai dari pukul 07.15 sampai dengan 07.30 WIB. Peserta apel pagi hampir sama dengan upacara bendera, bedanya tidak ada siswa dari MTs. Petugas apel pun berganti pada setiap harinya mulai dari kelas I sampai VI. Peran mahasiswa pada apel ini sama dengan upacara bendera hari Senin.

e. Pendampingan Seleksi Tenis Meja untuk PEPARPENAS

Pendampingan seleksi PEPARPENAS diadakan pada tanggal 5 dan 7 Oktober 2017. Acara ini diadakan oleh DISPORAPAR Prov DIY di SLB Negeri 1 Bantul. Kegiatan ini bertujuan untuk menjaring para atlet tenis meja yang nantinya akan dibina untuk mengikuti PEPARPENAS di Solo. Peran mahasiswa yaitu menjadi official dalam acara seleksi tersebut.

f. Upacara Bendera Memperingati Hari Nasional

Upacara Bendera untuk memperingati hari Nasional adalah kegiatan rutin yang diadakan oleh sekolah yang dilaksanakan setiap hari Nasional. Hari Nasional yang diperingati saat pelaksanaan PLT adalah hari Kesaktian Pancasila dan hari Pahlawan. Upacara Bendera untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila dimulai pada pukul 07.00 sampai 08.00 yang dilaksanakan pada hari Minggu 2 Oktober 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa, guru dan kariawan SLB A Yaketunis yang dilaksanakan di halaman SLB A Yaketunis. Dalam upacara ini mahasiswa PLT berperan sebagai pelaksana dan petugas upacara.

Upacara Bendera untuk memperingati hari Pahlawan dimulai pada pukul 07.00 sampai 08.00 yang dilaksanakan pada hari Jum'at 10 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan kariawan SLB A Yaketunis dan MTS Yaketunis yang dilaksanakan di halaman SLB A Yaketunis. Dalam upacara ini, mahasiswa PLT berperan sebagai pelaksana dan petugas upacara.

g. Administrasi Sekolah

Adimistrasi sekolah dilakukan sebagai tambahan pengalaman mahasiswa. Hal itu karena di SLB A Yaketunis, peran guru selain sebagai pengajar dan pendidik siswa, juga melakukan aktivitas adminitrasi sekolah. Oleh karena itu, mahasiswa Pendidikan Luar Biasa perlu mempelajari sebagai bekal. Kegiatan adminitrasi sekolah di SLB A Yaketunis antara lain:

1) Pembaharuan Papan Jadwal Pelajaran

Program pembaharuan papan jadwal pelajaran merupakan kegiatan administrasi yang perlu dilakukan setiap tahunnya di setiap ajaran baru. Kegiatan ini perlu dilakukan untuk mengetahui jadwal pembelajaran secara keseluruhan semua kelas. Papan ini menginformasikan jadwal semua kelas.

2) Penataan Buku

Program penatan buku merupakan kegiatan administrasi dilakukan di ruang perpustakaan. Program ini bertujuan untuk merapikan buku paket yang terdapat di ruang perpustakaan yang disusun berdasarkan tingkatan kelas dan memisahkan buku guru dan buku siswa. Kegiatan ini untuk mempermudah guru dalam mencari buku paket yang

diperlukan. Memisahkan buku yang tidak lagi digunakan dalam pembelajaran perlu dipisahkan dengan buku yang masih digunakan.

3) Pembuatan Mading Kelas

Program ini ditujukan untuk menginformasikan kepada siswa yang berisi jadwal pelajaran, tata tertib, dan program 7K yang ditempelkan di dinding pada setiap kelas. Peran mahasiswa dalam program ini adalah pembuatan dan mendesain dengan memperhatikan masukan dari kepala sekolah.

h. Lomba untuk Memperingati Hari Pahlawan

Kegiatan ini ditujukan untuk memeriahkan perayaan hari Pahlawan di lingkungan SLB A Yaketunis yang bertempat di halaman SLB A Yaketunis. Macam-macam perlombaan yang diselenggarakan diantaranya lomba bernyanyi untuk kelas I sampai III, lomba membaca puisi untuk kelas IV sampai SMPLB, lomba makan krupuk untuk seluruh siswa, dan lomba memecah air untuk seluruh siswa. Dalam kegiatan ini, mahasiswa berperan sebagai pelaksana dan pengrancang lomba.

i. Perpisahan PLT

Perpisahan PLT diadakan pada hari terakhir PLT dilaksanakan. Acara ini diadakan oleh tim mahasiswa PLT UNY yang bertujuan untuk bentuk ungkapan terimakasih atas penerimaan dan kerjasama antara guru maupun siswa-siswa dalam pembelajaran berlangsung. Kegiatan ini juga memberikan feedback dari guru maupun siswa berupa kesan-kesan untuk mahasiswa. Acara ini diadakan pada hari Jum'at 17 November 2017.

2. Kegiatan Akademik

PLT UNY 2017 memberikan batas minimal praktik mengajar kepada mahasiswa sebanyak 8 kali yang dilaksanakan selama PLT berlangsung antara bulan September sampai November. Pihak sekolah meminta kepada mahasiswa PLT untuk mengatur jadwal praktik mengajar setidaknya 8 kali tatap muka di kelas dengan syarat selama satu minggu tidak mengajar pada hari yang berturut-turut atau fleksibel, kelas yang akan dilakukan praktik dibuat bergilir sehingga mahasiswa dapat merasakan praktik di semua kelas, dan mata pelajaran yang diambil tidak boleh sama semua atau mata pelajaran berganti-ganti. Berikut ini merupakan pemaparan praktik mengajar mahasiswa selama PLT berlangsung :

a. Praktik Mengajar Terbimbing ke 1

Praktik mengajar terbimbing ke 1 dilaksanakan pada hari rabu, 4 oktober 2017 pada jam pelajaran ke 1-2 di kelas I dengan jumlah siswa sebanyak 2 siswa. Kedua siswa tersebut memiliki kebutuhan berbeda, satu siswa memiliki hambatan murni tunanetra sedangkan satu siswa lagi memiliki hambatan tunanetra low vision dan autis. Praktik mengajar mahasiswa di kelas I yaitu pelajaran seni budaya (seni musik) dengan materi ajar lagu Garuda Pancasila dengan memahami ketukan lagu. Pada praktik tersebut, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh bapak Ahmad Maskuri, S.Pd.

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan salam pembuka mahasiswa kepada peserta didik. Kemudian peserta didik diberikan pertanyaan tentang lagu nasional yang diketahui, mahasiswa melanjutkan dengan memberikan penjelasan kepada siswa tentang lagu nasional Garuda Pancasila, memberi contoh kepada peserta didik dengan menyanyikan secara langsung lagu, kemudian memberikan contoh ketukan yang benar untuk lagu Garuda Pancasila. Kegiatan terakhir yaitu penutup, mahasiswa memberikan evaluasi dengan meminta peserta didik untuk kembali menyanyikan lagu nasional dengan ketukan yang diiringi oleh mahasiswa. Adapun hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa yaitu peserta didik kurang fokus pada materi yang diberikan oleh mahasiswa dan lebih tertarik pada alat music yang ada di ruangan. Media pembelajaran yang digunakan yaitu laptop, materi, dan handphone. Pada praktik mengajar terbimbing 1 mahasiswa diawasi oleh guru mata pelajaran.

b. Praktik Mengajar Terbimbing ke 2

Praktik mengajar terbimbing ke 2 dilaksanakan pada hari selasa, 10 oktober 2017 pada jam pelajaran ke 1-2 di kelas II B dengan jumlah siswa sebanyak 3 siswa. Ketiga siswa tersebut merupakan siswa tunanetra dengan kemampuan akademik yang berbeda. Praktik mengajar mahasiswa di kelas II B yaitu pelajaran bahasa Indonesia dengan materi ajar cerita pendek dengan judul Burung Elang yang Serakah. Penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Ibu Lina Budhiarti.

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan salam pembuka dan do'a mahasiswa kepada peserta didik. Kemudian mahasiswa menjelaskan materi yang akan disampaikan, kemudian mahasiswa bercerita tentang cerita pendek yang telah disiapkan. Selesai bercerita mahasiswa meminta peserta didik untuk mengambil pesan moral dalam cerita yang telah disampaikan oleh mahasiswa. Kegiatan terakhir yaitu penutup, mahasiswa memberikan evaluasi

dengan meminta peserta didik untuk mengulang kembali pesan moral yang telah disebut sebelumnya. Adapun hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa yaitu peserta didik kurang fokus pada materi yang diberikan oleh mahasiswa. Media pembelajaran yang digunakan yaitu laptop, materi, dan handphone. Pada praktik mengajar terbimbing 2 mahasiswa diawasi oleh guru mata pelajaran.

c. Praktik Mengajar Terbimbing ke 3

Praktik mengajar terbimbing ke 3 dilaksanakan pada hari senin, 16 oktober 2017 pada jam pelajaran ke 5-6 di kelas V G dengan jumlah siswa sebanyak 1 siswa memiliki kebutuhan ganda (tunanetra dan autis). Praktik mengajar mahasiswa di kelas V G yaitu pelajaran keterampilan dengan materi ajar memahami langkah-langkah meronce dan praktik membuat gelang ronce. Pada praktik tersebut, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Bapak Waidi, S.Pd.

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan salam pembuka mahasiswa kepada peserta didik. Kemudian peserta didik diberikan pengetahuan tentang meronce, selanjutnya mahasiswa mendemonstrasikan cara membuat gelang ronce, selanjutnya mahasiswa menuntun peserta didik untuk mempraktikkan sendiri meronce gelang. Kegiatan terakhir yaitu penutup, mahasiswa memberikan evaluasi dengan meminta peserta didik untuk mengulang kembali seputar meronce dan langkah-langkahnya secara singkat. Adapun hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa yaitu peserta didik kurang focus, mudah teralihkannya perhatiannya dengan suara atau orang lain. Media pembelajaran yang digunakan yaitu manik-manik, materi, dan handphone. Pada praktik mengajar terbimbing 3 mahasiswa diawasi oleh guru mata pelajaran.

d. Praktik Mengajar Terbimbing ke 4

Praktik mengajar terbimbing ke 4 dilaksanakan pada hari selasa, 17 oktober 2017 pada jam pelajaran ke 3-4 di kelas II B dengan jumlah siswa sebanyak 1 siswa. Siswa memiliki hambatan penglihatan dengan kemampuan akademik cukup baik. Praktik mengajar mahasiswa di kelas II B yaitu pelajaran matematika dengan materi ajar mengenal kode matematika braille dan penjumlahan. Pada praktik tersebut, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Ibu Lina Budhiarti, S.Pd.

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan salam pembuka mahasiswa kepada peserta didik. Kemudian peserta didik dijelaskan tentang kode matematika braille dan dilanjutkan dengan penjumlahan sederhana 1-

100. Kegiatan terakhir yaitu penutup, mahasiswa memberikan evaluasi dengan meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh mahasiswa. Adapun hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa yaitu peserta didik banyak melakukan kesalahan dalam penulisan. Media pembelajaran yang digunakan yaitu reglet, materi, dan handphone. Pada praktik mengajar terbimbing 4 mahasiswa diawasi oleh guru mata pelajaran.

e. Praktik Mengajar Terbimbing ke 5

Praktik mengajar terbimbing ke 5 dilaksanakan pada hari Kamis, 19 Oktober 2017 pada jam pelajaran ke 7-8 di kelas IV A dengan jumlah siswa sebanyak 1 siswa. Peserta didik merupakan siswa dengan hambatan tunanetra dan tidak ada masalah dengan akademik. Praktik mengajar mahasiswa di kelas IV A yaitu pelajaran IPS dengan materi ajar peta timbul wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada praktik tersebut, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Ibu Sri Wahyuni E, S.Pd.

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan salam pembuka mahasiswa kepada peserta didik. Kemudian peserta didik diberikan pertanyaan tentang peta dan peta timbul yang diketahui, mahasiswa melanjutkan dengan memberikan penjelasan kepada siswa tentang peta dan peta timbul, kemudian mahasiswa memberikan kesempatan peserta didik untuk meraba media yang telah dibuat oleh mahasiswa. Peserta didik mulai meraba dan mencari letak kota dan kabupaten di daerah DIY. Adapun hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa yaitu peserta didik terlalu ingin tahu tentang media sehingga terkadang mengabaikan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan yaitu media peta timbul, laptop, materi, dan handphone. Pada praktik mengajar terbimbing 5 mahasiswa diawasi oleh guru mata pelajaran.

f. Praktik Mengajar Terbimbing ke 6

Praktik mengajar terbimbing ke 6 dilaksanakan pada hari Selasa, 31 Oktober 2017 pada jam pelajaran ke 3-4 di kelas II B dengan jumlah siswa sebanyak 2 siswa. Siswa memiliki hambatan penglihatan dengan kemampuan akademik cukup baik, dan satu siswa memiliki hambatan tunanetra dan tangan lemas. Praktik mengajar mahasiswa di kelas II B yaitu pelajaran matematika dengan materi ajar mengenal penjumlahan dengan menggunakan rekenplang. Pada praktik tersebut, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Ibu Lina Budhiarti, S.Pd.

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan salam pembuka mahasiswa kepada peserta didik. Kemudian peserta didik dijelaskan tentang penjumlahan sederhana 1-100, kemudian mahasiswa memberikan soal yang berbeda pada

setiap peserta didik sesuai dengan kemampuan masing-masing. Kegiatan terakhir yaitu penutup, mahasiswa memberikan evaluasi dengan meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh mahasiswa. Adapun hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa yaitu peserta didik banyak melakukan kesalahan dalam penulisan. Media pembelajaran yang digunakan yaitu reglet, materi, dan handphone. Pada praktik mengajar terbimbing 6 mahasiswa diawasi oleh guru mata pelajaran.

g. Praktik Mengajar Terbimbing ke 7

Praktik mengajar terbimbing ke 7 dilaksanakan pada hari rabu, 1 nopember 2017 pada jam pelajaran ke 1-2 di kelas IV G dengan jumlah siswa sebanyak 1 siswa. Siswa memiliki hambatan penglihatan dan fisik. Praktik mengajar mahasiswa di kelas IV G yaitu pelajaran OM dengan materi ajar upper hand dan lower hand. Pada praktik tersebut, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh bapak Waidi, S.Pd.

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan salam pembuka mahasiswa kepada peserta didik. Kemudian peserta didik dijelaskan tentang orientasi mobilitas berupa upper hand dan lower hand, setelah mahasiswa menjelaskan, peserta didik mempraktikkannya. Kegiatan terakhir yaitu penutup, mahasiswa memberikan evaluasi dengan meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan oleh mahasiswa. Adapun hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa yaitu peserta didik sedikit susah dalam melakukan OM karena hambatan fisik yang dimilikinya. Media pembelajaran yang digunakan yaitu materi, dan handphone. Pada praktik mengajar terbimbing 7 mahasiswa diawasi oleh guru mata pelajaran.

h. Praktik Mengajar Terbimbing ke 8

Praktik mengajar terbimbing ke 8 dilaksanakan pada hari rabu, 8 nopember 2017 pada jam pelajaran ke 1-2 di kelas IV A dengan jumlah siswa sebanyak 1 siswa. Peserta didik merupakan siswa dengan hambatan tunanetra dan tidak ada masalah dengan akademik. Praktik mengajar mahasiswa di kelas IV A yaitu pelajaran IPS dengan materi kenampakan alam. Pada praktik tersebut, penyusunan RPP dan pelaksanaan praktik mengajar dibimbing oleh Ibu Sri Wahyuni E, S.Pd.

Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan salam pembuka mahasiswa kepada peserta didik. Kemudian peserta didik diberikan pertanyaan tentang kenampakan alam yang diketahui, mahasiswa melanjutkan dengan memberikan penjelasan kepada siswa tentang kenampakan alam, kemudian mahasiswa memberikan kesempatan peserta didik untuk meraba media yang

telah dibuat oleh mahasiswa. Peserta didik mulai meraba dan merasakan bagaimana kenampakan alam itu. Adapun hambatan yang dihadapi oleh mahasiswa yaitu peserta didik terlalu ingin tahu tentang media sehingga terkadang mengabaikan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan yaitu media plastisin, air, laptop, materi, dan handphone. Pada praktik mengajar terbimbing 8 mahasiswa diawasi oleh guru mata pelajaran.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil

Setelah dilakukan praktik mengajar terbimbing 1, siswa mampu menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan benar serta percaya diri untuk menampilkannya di depan kelas. Hal tersebut dapat dilihat dari antusias siswa dalam berpartisipasi di pembelajaran.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing 2, siswa mampu menyebutkan pesan-pesan moral dari cerita yang disampaikan oleh mahasiswa. Hal tersebut dapat dilihat dari antusias siswa untuk berlomba menjawab dan menjelaskan bagaimana pesan moral yang disampaikan.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing 3, siswa mampu membuat gelang ronce dengan bimbingan mahasiswa. Hal ini dikarenakan fokus anak yang mudah terganggu, sehingga untuk melakukan satu kegiatan yang relative sama, peserta didik gampang tidak fokus.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing 4, peserta didik mampu menjawab semua pertanyaan penjumlahan yang diajukan oleh mahasiswa, namun untuk penulisan peserta didik masih butuh bimbingan. Hal tersebut dapat dilihat bahwa peserta didik sering kali salah dalam menulis braille.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing 5, peserta didik mampu mengikuti pelajaran dengan baik, peserta didik mampu menyebutkan nama-nama kota dan kabupaten yang ada di DIY. Hal ini dapat dilihat dari antusias siswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing 6, peserta didik mampu melakukan penjumlahan sederhana 1-100 dengan menggunakan rekenplang dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil jawaban yang semuanya benar.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing 7, peserta didik mampu melakukan orientasi mobilitas berupa upper hand dan lower hand dengan bantuan mahasiswi. Hal ini disebabkan karena peserta didik memiliki hambatan pada fisiknya.

Setelah dilaksanakan praktik mengajar terbimbing 8, peserta didik mampu mengikuti pelajaran dengan baik, peserta didik mampu memahami tentang kenampakan alam yang ditunjukkan oleh media. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam menyebutkan kenampakan alam dan antusiasnya untuk belajar.

2. Refleksi

Refleksi dari keseluruhan pelaksanaan praktik mengajar terbimbing siswa mengalami sedikit kekurangan yaitu seperti pengkondisian siswa ketika sedang kegiatan belajar mengajar, pemanfaatan waktu, dan kurangnya media secara kongkrit yang dapat diberikan kepada siswa. Kekurangan ketika sedang praktik yaitu pengkondisian siswa yang memerlukan waktu akan menghambat berjalannya praktik mengajar, hal ini dapat disiasati dengan memberikan teguran kepada peserta didik. Selain itu, peserta didik mudah sekali terganggu dalam perhatiannya, sehingga akan terganggu juga dalam penyampaian materi. Kekurangan dalam pemanfaatan waktu yaitu sulitnya mengalokasikan waktu sesuai dengan RPP yang telah dibuat. Pada beberapa waktu praktik mengajar, waktu pelajaran telah habis sebelum materi pelajaran selesai. Sehingga berdampak pada evaluasi yang tidak dapat terlaksana sepenuhnya, selain itu karena padatnya acara di sekolah, menyebabkan praktik tidak dilakukan sesuai dengan tanggal yang seharusnya. Dalam pelaksanaan praktik, tidak semua mata pelajaran dapat ditunjang dengan media, contohnya seperti pada mata pelajaran bahasa Indonesia, mahasiswa tidak menggunakan media karena hampir setiap praktik bahasa Indonesia materinya adalah bercerita. Sehingga dapat digunakan cara lain seperti memberikan contoh-contoh kongkrit yang sekiranya pernah dialami oleh peserta didik atau berdasarkan pengalaman. Pengalaman yang didapat dalam kegiatan ini yaitu menambah wawasan dan pengalaman mahasiswa dalam menemukan kasus atau permasalahan di kelas. Menambah pengalaman mahasiswa dalam menangani siswa serta menuntut mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif. Selain itu, dapat menambah wawasan mahasiswa agar lebih siap jika terjun langsung di sekolah ketika sudah pada dunia kerja.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL/Magang III yang telah terlaksana mendapatkan hasil yang cukup memuaskan. Hal ini terbukti tidak adanya himbauan pengulangan dengan guru koordinator PLT. Namun, masih banyak kekurangan yang perlu untuk diperbaiki dalam pelaksanaan PLT/Magang III tersebut yang telah dilaksanakan pada 15 september sampai dengan 17 Nopember 2017. Kegiatan yang dilaksanakan selama PLT di SLB A Yaketunis yaitu berupa kegiatan akademik, kegiatan non akademik, dan pelaksanaan magang PLT/Magang III. Kegiatan akademik berupa asesmen dan penyusunan RPP. Asesmen dilakukan sebagai pertimbangan dalam penyusunan RPP yang akan digunakan untuk pedoman mengajar mahasiswa ketika praktik mengajar terbimbing di kelas.

Kegiatan non akademik berupa pramuka, retorika dakwah, upacara bendera, apel pagi, pendampingan seleksi tenis meja untuk PEPARPENAS, upacara bendera memperingati hari nasional, administrasi sekolah, lomba untuk memperingati hari pahlawan, perpisahan PLT.

Kegiatan pelaksanaan magang PLT/Magang III yaitu praktik mengajar terbimbing di kelas dilaksanakan sebanyak 8 kali. Kegiatan tersebut dilakukan berdasarkan pada rencana pembelajaran yang telah disusun oleh mahasiswa. Selain itu, mahasiswa juga mendapat kesempatan langsung mengajar di kelas secara spontan ketika kelas tidak ada pengajar.

Pembelajaran yang diperoleh mahasiswa yaitu mendapatkan pengalaman menjadi pendidik anak tunanetra dan menyadari bahwa tugas guru tidak hanya mengajar di kelas. Hambatan yang dialami oleh mahasiswa yaitu kesulitan dalam menentukan media dan metode yang tepat dalam mengajar. Solusi yang dilakukan yaitu berkonsultasi dengan guru mata pelajaran atau guru pembimbing yang akan mendampingi praktik serta konsultasi dengan teman sesama mahasiswa PLT. Pelaksanaan PLT/Magang III menjadikan mahasiswa lebih kreatif dalam membuat media serta metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi peserta didik yang berbeda-beda.

B. Saran

Adapun saran setelah pelaksanaan PLT/Magang III di SLB A Yaketunis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga UNY

- a. Memberikan arahan dan pembekalan yang lebih matang kepada mahasiswa, agar pada saat di lapangan mahasiswa telah siap dan memiliki bekal yang cukup untuk melaksanakan PLT/Magang III.
- b. Melakukan kunjungan ke tempat PLT/Magang III secara rutin, sehingga mahasiswa mendapatkan arahan dan bimbingan secara langsung di lapangan.

1. Bagi Guru

- a. Memberikan bimbingan dan masukan yang bervariasi dalam pelaksanaan praktik mengajar baik pada saat persiapan, pelaksanaan, maupun setelah pelaksanaan, sehingga memberikan pengetahuan yang beragam bagi mahasiswa.
- b. Memaksimalkan penggunaan sarana prasarana yang ada di sekolah, sehingga dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran akademik maupun non-akademik siswa-siswi SLB A Yaketunis.

2. Bagi Siswa

- a. Mahasiswa mampu mentaati peraturan sekolah dan menjaga komunikasi dengan guru-guru di sekolah.
- b. Mahasiswa mampu menjalin kerjasama yang baik dengan rekan-rekan mahasiswa sesuai dengan situasi dan kondisi, baik pada saat di dalam kelas maupun di luar kelas.

**LAMPIRAN
DOKUMENTASI**

Jum'at, 15 September 2017



Gambar 1
Apel pagi seluruh warga SLB A Yaketunis



Gambar 2
Penerjunan mahasiswa PLT disertai pengumuman guru pembimbing yang disampaikan oleh koordinator PLT



Gambar 3
Pengenalan mahasiswa kepada seluruh warga sekolah SLB A Yaketunis



Gambar 4
Pemanasan sebelum jalan-jalan di sekitar SLB A Yaketunis

Sabtu, 16 September 2017



Gambar 5
Proses penjilidan buku *Braille* yang merupakan proyek dari Kemendikbud kepada SLB



Gambar 6
Kegiatan merapikan buku *Braille* sesuai dengan volume per tema

Senin, 18 September 2017



Gambar 7
Pemasangan spiral pada buku *Braille* yang telah dicetak
Selasa, 19 September 2017



Gambar 8
Kegiatan apel pagi yang dilakukan setiap hari selasa *s.d.* jum'at



Gambar 9
Menggantikan mengajar Bahasa Indonesia di kelas II B

Jum'at, 22 September 2017



Gambar 10
Olahraga dan senam pagi



Gambar 11
Tasyakuran SLB A Yaketunis dan purna tugas salah satu guru SLB A Yaketunis

Sabtu, 23 September 2017



Gambar 12
Kegiatan kerja bakti di lingkungan SLB A Yaketunis

Senin, 2 Oktober 2017



Gambar 13
Memperingati hari batik



Gambar 14
Mahasiswa mengajar kelas IV B, karena guru mata pelajaran sedang dinas di luar kota

Rabu, 4 Oktober 2017



Gambar 15
Praktik mengajar 1 pelajaran seni budaya kelas I



Gambar 16
Kegiatan PRB, simulasi penanganan gempa

Kamis, 5 Oktober 2017

Jum'at, 6 Oktober 2017



Gambar 17
Atlet tenis meja sedang diberikan pengarahan saat seleksi PEPARPENAS

Senin, 9 Oktober 2017



Gambar 18
Kunjungan dari TK Alkhairat

Selasa, 10 Oktober 2017



Gambar 19
Ridwan sedang praktik membuat kalung
dengan mbak Wiwit

Kamis, 12 Oktober 2017



Gambar 20
Praktik mengajar 2 pelajaran Bahasa
Indonesia kelas II B

Senin, 16 Oktober 2017



Gambar 21
Kunjungan pelajar dari Belanda

Rabu, 18 Oktober 2017



Gambar 22
Praktik mengajar meronce gelang
bersama Ridwan kelas V G

Kamis, 19 Oktober 2017



Gambar 23
Pengarapan mading

Jum'at, 20 Oktober 2017



Gambar 24
Foto bersama mahasiswa dan ibu-ibu
guru. Kamis pahing, hari wajib
memakai pakaian adat.

Kamis, 26 Oktober 2017



Gambar 25



Gambar 26

<p>Simulasi gempa Jum'at, 27 Oktober 2017</p>	<p>Kegiatan pramuka SLB A Yaketunis Jum'at, 3 Nopember 2017</p>
 <p>Gambar 27 Berenang di kediaman bu Kus Senin, 6 Nopember 2017</p>	 <p>Gambar 28 Pengerjaan mading Selasa, 7 Nopember 2017</p>
 <p>Gambar 29 Pemasangan mading</p>	 <p>Gambar 30 Praktik mengajar pelajaran IPS di kelas IV A tentang kenampakan alam emnggunakan media plastisin</p>
<p>Jum'at, 10 Nopember 2017</p>	
  <p>Gambar 31 Upacara peringatan Hari Pahlawan</p>	
<p>Jum'at, 17 Nopember 2017</p>	
	

Gambar 32
Perpisahan PLT dan Sambutan dari ketua
PLT UNY di SLB A Yaketunis



Gambar 34
Penyerahan kenang-kenangan dari
mahasiswa PLT

Gambar 33
Penyerahan hadiah pemenang lomba
dalam rangka hari pahlawan



Gambar 35
Hiburan dari peserta didik



Gambar 36
Foto bersama mahasiswa PLT, Peserta
didik, dan Bapak/Ibu guru



Gambar 37
Foto bersama Mahasiswa PLT UNY
dan Bapak/Ibu Guru disertai penyerahan
bouquet sebagai tanda terima kasih

**LAMPIRAN
SERAPAN DANA**



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

Nama Sekolah : SLB A Yaketunis
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis No. 46 Yogyakarta

Nama : Wiji Hastutik
NIM : 1410321011
Fak/Jur/Prodi : FIP/PLB/PLB

No	Nama Kegiatan	Serapan Dana (dalam rupiah)				
		Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Sponsor	Jumlah
A.	Pembuatan program PLT					
	1. Observasi dan penyerahan PLT	Mahasiswa memperoleh bahan untuk membuat RPP dan diberi izin untuk praktik mengajar	-	-	-	0
	2. Penyusunan matriks PLT	Tersusun matriks individu terkait kegiatan PLT	-	2.000	-	2.000
B.	Administrasi Sekolah					
	1. Penyusunan jadwal praktik mengajar	Mahasiswa menyusun jadwal praktik mengajar sebanyak 8 kali selama PLT.	-	-	-	0
	2. Pembuatan jadwal pelajaran kelas	Tersusun 13 jadwal pelajaran di masing-masing kelas dengan tulisan awas dan Braille	-	10.000	-	10.000

	3. Pembaharuan papan jadwal pelajaran	Mahasiswa memperharui papan jadwal pelajaran dengan menggunakan <i>sterofoam</i>	-	-	-	0
	4. Penataan buku	Mahasiswa membantu guru dalam penataan buku perpustakaan	-	-	-	0
	5. Pembuatan mading kelas	Mahasiswa merancang dan membuat mading kelas sejumlah 13 untuk ditempel di masing-masing kelas	-	25.000	-	25.000
C.	Kegiatan Ko-kurikuler					
	1. Praktik mengajar ke-1	Praktik mengajar di kelas I dengan mata pelajaran Seni Budaya	-	3.000	-	3.000
	2. Praktik mengajar ke-2	Praktik mengajar di kelas II B dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia	-	3.000	-	3.000
	3. Praktik mengajar ke-3	Praktik mengajar di kelas V G dengan mata pelajaran Keterampilan	-	3.000	-	3.000
	4. Praktik mengajar ke-4	Praktik mengajar di kelas II B dengan mata pelajaran Matematika	-	3.000	-	3.000
	5. Praktik mengajar ke-5	Praktik mengajar di kelas IV A dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	-	35.000	-	35.000
	6. Praktik mengajar ke-6	Praktik mengajar di kelas II B dengan mata pelajaran Matematika	-	3.000	-	3.000
	7. Praktik mengajar ke-7	Praktik mengajar di kelas IV G dengan mata pelajaran Orientasi Mobilitas (OM)	-	3.000	-	3.000
	8. Praktik mengajar ke-8	Praktik mengajar di kelas IV A dengan mata pelajaran	-	15.000	-	15.000

		Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)				
	9. Mengganti mengajar di kelas II B, VI A, VI B, IV B, III, V G, I	Mahasiswa menggantikan guru mengajar dikelas yang kosong dengan mata pelajaran sesuai jadwal pelajaran masing-masing kelas.	-	-	-	0
D.	Kegiatan Non Mengajar					
	1. Upacara bendera Hari Senin dan upacara peringatan hari nasional	Kegiatan upacara pada hari Senin dan peringatan hari besar nasional diikuti oleh seluruh warga SLB dan MTs Yaketunis.	-	-	-	0
	2. Apel pagi	Kegiatan apel dilaksanakan setiap hari sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dan diikuti oleh seluruh warga SLB A Yaketunis	-	-	-	0
	3. Lomba peringatan hari pahlawan	Kegiatan lomba yang dilaksanakan yaitu lomba membaca puisi, menyanyi, pecah air, dan makan kerupuk.	-	25.000	-	25.000
	4. Kerja bakti	Kegiatan kerjabakti diikuti oleh guru dan karyawan serta mahasiswa PLT.	-	-	-	0
E.	Kegiatan Insidental					
	1. Sosialisasi program kerja OSIS	Dilaksanakan untuk memberikan sosialisasi program kerja OSIS yang akan dilaksanakan selama kepengurusan.	-	-	-	0
	2. Kegiatan PRB	Pelatihan pengurangan resiko bencana untuk seluruh warga SLB A Yaketunis.	-	-	-	0

	3. Kunjungan dari lembaga sekolah lain	Kunjungan dari sekolah lain ke SLB A Yaketunis untuk mengenal kegiatan pembelajaran siswa tunanetra.	-	-	-	0
	4. Pendampingan olahraga murid	Mahasiswa mendampingi siswa-siswi SLB A Yaketunis dalam mengikuti kegiatan pembelajaran olahraga	-	-	-	0
	5. Pendampingan seleksi PEPARPENAS	Mahasiswa mendampingi siswa SLB A Yaketunis yang mengikuti seleksi PEPARPENAS	-	10.000	-	10.000
F.	Pembuatan Laporan PLT					
	1. Penyusunan laporan PLT individu	Mahasiswa menyusun laporan PLT dengan lampiran berupa foto, matriks, catatan harian, dan serapan dana.	-	85.000	-	85.000
G.	Penarikan PLT					
	1. Penarikan dan acara perpisahan PLT	Mahasiswa menyelenggarakan acara perpisahan dengan warga SLB A Yaketunis yang terdiri dari kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa-siswi.	-	70.000	-	70.000
Jumlah			0	295.000	-	295.000

Yogyakarta, 25 November 2017

Kepala Sekolah



Siti Andarini Eka Prapti, M.Pd
NIP. 19690630 199203 2 007

Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Ishartiwi, M.Pd
NIP. 19601001 198601 2 001

Mahasiswa

Wiji Hastutik
NIM. 14103241011

LAMPIRAN
JADWAL MENGAJAR

**JADWAL PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY 2017 DI SLB A
YAKETUNIS**

SENIN											
JAM KE	I	II A	II B	III	IVA	IVB	IVG	V A	V G	VIA	VIB
1			7K							2B	
2			7K							2B	
3	5H		3B		7B		9C		6K	1D	1E
4	5H		3B		7B		9C		6K	1D	1E
5	8C		2H	6G					4H		8D
6	8C		2H	6G					4H		8D
7						1D					
8						1D					

SELASA											
JAM KE	I	II A	II B	III	IVA	IVB	IVG	V A	V G	VIA	VIB
1			4C			9B					
2			4C			9B					
3		8C	3D	5C					5C		
4		8C	3D	5C					5C		
5										3N	3N
6										3N	3N
7											
8											

RABU											
JAM KE	I	II A	II B	III	IVA	IVB	IVG	VA	VG	VIA	VIB
1	4G		6G	3V	2C						
2	4G		6G	3V	2C						
3	8B		6C	8N	5D	9E					
4	8B		6C	8N	5D	9E					
5	1N										9C
6	1N										9C
7											1TI
8						7L					1TI

KAMIS											
JAM KE	I	II A	II B	III	IVA	IVB	IVG	V A	V G	VIA	VI B
1			5B			2F	2F			2F	
2			5B			2F	2F			2F	
3	9B			7K		3C			6D		
4	9B			7K		3C			6D		
5	8D	1A	7A								
6	8D	1A	7A								
7					4E						
8					4E						

JUMAT											
JAM KE	I	II A	II B	III	IVA	IVB	IVG	V A	V G	VIA	VIB
1											
2											
3											
4											
5				6A		4N					
6				6A		4N					
7											
8											

Minggu 1	Hijau
Minggu 2	Merah
Minggu 3	Kuning

KODE MAHASISWA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY 2017

NAMA MAHASISWA	KODE MAHASISWA	MATA PELAJARAN	KODE MATA PELAJARAN
Imam Budi Prasetya	1	PAI	A
IsnaFauziaChairunnisa	2	Quran	Aq
Umi Handayani	3	PKN	B
WijiHastutik	4	B. Indonesia	C
NokIta	5	Matematika	D
SayidatulMaslahah	6	IPS	E
DesyMardiyanti	7	IPA	F
NigaAnggaraniPratiwi	8	SeniBudaya	G
Lia Mariana Hasanah	9	Keterampilan	H
		Penjas	I
		Kespro	J
		B. Jawa	K
		B. Inggris	L
		B. Arab	M
		OM	N
		Massage	O
		R. Dakwah	P
		Iqro'	Q
		BTB	R
		Qiroah	S
		Pramuka	T
		Tematik	U
		ADL	V
		TI	W

**LAMPIRAN
MATRIKS**



**MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

Nama Sekolah : SLB A Yaketunis

Nama

: Wiji Hastutik

Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis No. 46 Yogyakarta

NIM

: 14103241011

Fak/Jur/Prodi : FIP/PLB/PLB





No.	Nama Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
A.	Pembuatan Program PLT										
1.	Observasi dan penyerahan PLT	10									10
2.	Penyusunan matriks program PLT	5									5
B.	Administrasi Sekolah										
1.	Penyusunan jadwal praktik mengajar	7	4								11

2.	Pembuatan jadwal pelajaran kelas					10	6	4			20
3.	Pembaharuan Papan Jadwal Pelajaran				3	3	5	5			16
4.	Penataan Buku					5	3,5				8,5
5.	Pembuatan Mading Kelas						9,20	8	12	2	31,2
6.	Penjilidan buku kurikulum braille	5,5	2								7,5
C.	Pembelajaran Ko-Kurikuler										
1.	Praktik Mengajar										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi			0,5		1	1	1,5	1		5
	2) Mengumpulkan materi					1	0,5	0,5	1,75		3,75
	3) Membuat RPP			2,5	1,5	4	4	4	4		20
	4) Menyiapkan / membuat media				3,5	3,5	4				11
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas				1	1,20	3,5		2,25	1,08	9,3
	2) Evaluasi dan tindak lanjut										
2.	Mengajar Insidental										
	1) Guru pengganti kelas II B		2,25	1,5	1,20						4,95
	2) Guru pengganti kelas VI A dan B		1,20								1,20

	3) Guru pengganti kelas IV B				1,20						1,20
	4) Guru pengganti kelas III				0,25						0,25
	5) Guru pengganti kelas V G					1,08					1,08
	6) Guru pengganti kelas I					1,20					1,20
D.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)										
1.	Pramuka			1	1						2
2.	Upacara bendera										
	a) Upacara rutin hari Senin	1	1	1	1	1	1	1			7
	b) Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila			2							2
	c) Upacara Peringatan Hari Pahlawan								1,5		1,5
3.	Apel pagi rutin	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	22
4.	Lomba peringatan Hari Pahlawan								10		10
5.	Retorika Dakwah										
6.	Kerja bakti	5,5	5,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5		34
E.	Kegiatan Insidental										
1.	Sosialisasi Program Kerja OSIS	1									1

2.	Kegiatan PRB (Pengurangan Resiko Bencana)		12	2		2,5						16,5
3.	Kunjungan dari Lembaga Sekolah lain	4		7	3,5							14,5
4.	Pendampingan olahraga murid	2	2		2	2	2	2		2		14
5.	Pendampingan Seleksi PEPARPENAS				8,75	5						13,75
F.	Pembuatan Laporan PLT											
G.	Penarikan PLT											
1.	Penarikan & Perpisahan PLT									10		10
Total Jam											316,38	

Yogyakarta, 15 November 2017

<p>Kepala Sekolah</p>  <p>Sri Andarini Eka Prapti, M.Pd NIP : 19690630 199203 2 007</p> 	<p>Mengetahui/ Menyetujui, Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p>Dr. Ishartiwi, M.Pd NIP : 19601001 198601 2 001</p>	<p>Mahasiswa</p>  <p>Wiji Hastutik NIM : 14103241011</p>
--	---	---

LAMPIRAN
CATATAN HARIAN



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : WIJI HASTUTIK
Yogyakarta

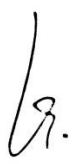
NAMA SEKOLAH : SLB-A YAKETUNIS

NO. MAHASISWA : 14103241011
Yogyakarta

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis, No. 46

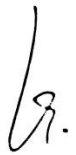


FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PLB/PLB

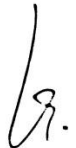

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 15 September 2017	07.00-08.00	Apel pagi dan Penerjunan PLT UNY	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap Selasa sampai dengan Jum'at dengan berdoa bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah sekaligus penerjunan PLT, pengenalan mahasiswa, dan pengumuman dari koordinator PLT. Kegiatan diikuti oleh 21 murid, 14 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	



		08.00-09.30	Olahraga (Jalan Sehat)	Kegiatan olahraga diisi dengan jalan sehat dengan berjalan di sekitar lingkungan SLB A Yaketunis yang diikuti oleh 21 murid, 8 guru, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		09.30-10.00	Jum'at Sehat	Membagikan snack dan susu kedelai kepada seluruh siswa SLB A Yaketunis yang berjumlah sekitar 21 siswa.	
		10.30-11.30	Penyusunan jadwal praktik mengajar	9 Mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal praktik mengajar di kelas-kelas yang bertempat di posko PLT	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
2.	Sabtu, 16 September 2017	07.00-08.00	Rapat penyusunan jadwal mengajar	Mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal mengajar dengan mencermati kode guru dan mata pelajaran selanjutnya mahasiswa bebas memilih dan menentukan mata pelajaran kelas yang akan diajarkan.	
		08.00-12.00	Penjilidan buku paket <i>Braille</i>	Kegiatan yang dilakukan mahasiswa berupa membantu pelubangan dan penjilidan buku <i>Braille</i> sebagai proyek yang diberikan oleh kemendikbud kepada SLB untuk didistribusikan kepada beberapa SLB yang terdapat siswa tunanetra se-DIY. Kegiatan diikuti oleh 6 guru dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		13.00-13.30	Merapikan buku kurikulum 2013 edisi <i>Braille</i>	Mahasiswa merapikan buku kurikulum <i>Braille</i> yang telah selesai dijilid di ruang percetakan buku.	
		13.30-14.00	Penyusunan jadwal	Mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal praktek mengajar	



			mengajar	yang bertempat di ruang posko PLT UNY.	
3.	Senin, 18 September 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta dan diikuti sebanyak 38 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	lg.
		08.00-10.00	Penyusunan jadwal mengajar	Mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di ruang posko PLT UNY.	
		10.00-10.30	Pengkondisian sosialisasi proker OSIS	Mahasiswa turut serta dalam pengkondisian seluruh siswa SLB dan MTs sebelum dimulainya sosialisasi proker OSIS. Kegiatan diikuti sekitar 38 siswa bertempat di musholla sekolah.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30-12.00 – 13.00-15.00	Pembuatan dan penjilidan buku kurikulum <i>Braille</i>	Mahasiswa PLT UNY membantu staf yaketunis dalam pembuatan buku cetak <i>Braille</i> dengan kegiatan penjilidan buku yang bertempat di ruang cetak buku <i>Braille</i> . Kegiatan ini diikuti sebanyak 5 guru dan 9 mahasiswa PLT UNY.	lg.
4.	Selasa,	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo'a bersama,	

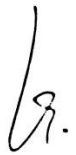
	19 September 2017			menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		07.45-08.40	Mengajar kelas II B dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia	Mengisi kelas kosong dengan materi pelajaran Bahasa Indonesia tentang cerita Timun Emas dan Jack dan Kacang Ajaib dengan menyenangkan dan penuh gembira. Kegiatan tersebut dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 2 murid SLB kelas II B.	
		08.40-09.50	Mengajar kelas II B dengan mata pelajaran Agama	Mengisi kelas kosong dengan materi pelajaran Agama tentang Asmaul Husna. Siswa diminta untuk melanjutkan hafalan Asmaul Husna sambil bernyanyi agar materi cepat diingat oleh siswa. Kegiatan diikuti oleh 4 mahasiswa dan 2 siswa.	
		10.05-11.15	Mengganti pendampingan Orientasi Mobilitas kelas VI A dan B	Mahasiswa menggantikan guru untuk mendampingi siswa dalam pelajaran orientasi mobilitas yang dilakukan di sekitar kampung belakang SLB A Yaketunis agar siswa memahami lingkungan di sekitarnya. Kegiatan tersebut dilakukan oleh 3 mahasiswa dan 6 siswa.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL



		13.00-15.00	Penyusunan jadwal, daftar kegiatan, dan catatan harian	Mahasiswa PLT UNY membuat jadwal praktek yang bertempat di ruang posko PLT dan pengisian catatan harian.	
5.	Rabu, 20 September 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap Selasa sampai dengan Jum'at dengan berdoa bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		07.45-12.00	Kunjungan dari SDIT Salman Al-Farizi	Pihak SLB A Yaketunis mendapatkan kunjungan dari SDIT Al-Farizi, kunjungan tersebut diisi dengan tampilan dari anak-anak SLB dan SDIT. Kegiatan ini diikuti oleh semua warga SLB A Yaketunis, 9 mahasiswa, kurang lebih 60 siswa SDIT dan 5 guru pendamping dari SDIT.	
		13.00-13.30	Konsultasi Jadwal Praktik	Mahasiswa mengkonsultasikan jadwal praktik kepada guru koordinator PLT.	
6.	Jum'at, 22 September 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap Selasa sampai dengan Jum'at dengan berdoa bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT	

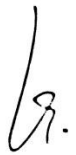


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.45-10.00	Olahraga dan Senam Pagi	UNY. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang dilakukan oleh seluruh siswa dan guru. Kegiatan berupa senam pagi agar anak-anak menjadi sehat dan semangat.	
		10.00-11.30	Tayakuran SLB A Yaketunis dan Perpisahan Pensiunan Guru	Kegiatan ini merupakan peringatan ulang tahun SLB A Yaketunis sekaligus perpisahan dengan Bu. Siti yang telah purna tugas dari SLB A Yaketunis. Kegiatan diisi dengan potong tumpeng dan makan bersama semua warga SLB A Yaketunis dan mahasiswa PLT UNY. Kegiatan diikuti oleh 20 siswa, 17 guru/staff, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		13.00-14.00	Mempersiapkan jadwal dan evaluasi kegiatan	Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY dan membahas kembali revisian jadwal mengajar serta evaluasi kegiatan selama satu minggu yang telah dijalani.	
7.	Sabtu, 23 September 2017	07.00-08.00	Briefing dari guru koordinator PLT	Mahasiswa mengikuti kegiatan briefing yang diadakan oleh guru koordinator PLT UNY yang bertempat di posko PLT UNY. Kegiatan diikuti oleh 9 mahasiswa dan 1 guru sebagai koordinator PLT UNY.	
		08.00-12.00	Kerja Bakti	Kegiatan kerja bakti dilakukan oleh seluruh guru/staff dan mahasiswa untuk membersihkan dan merapikan lingkungan sekolah karena masih dalam tahap pembenahan infrastruktur.	

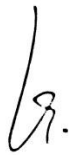
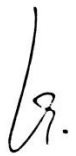
		12.30-13.00	Pengambilan bahan ajar	Mahasiswa meminta materi kepada guru mata pelajaran sebagai bahan ajar untuk melakukan praktek mengajar mahasiswa di kelas yang telah dipilih.	
8.	Senin, 25 September 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta dan diikuti sebanyak 40 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00-08.30	Briefing Kelompok	Seluruh mahasiswa PLT UNY melakukan evaluasi berdasar pada kegiatan-kegiatan yang sudah dilakukan selama seminggu terakhir. Kegiatan ini dilakukan di posko PLT UNY.	
		08.30-10.00	Pengerjaan RPP	Mahasiswa mengerjakan RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar di posko PLT UNY.	
		10.00-11.30	Mengajar menggantikan kelas kosong II B	Mahasiswa mengisi kelas kosong untuk diajarkan pelajaran yang sesuai dengan jadwal pelajaran kelas tersebut.	
		11.30-12.00	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat kepada guru mata pelajaran dan guru pembimbing	



				lapangan agar mahasiswa lebih siap dalam mengajar di kelas yang akan diajar.	
		13.00-14.00	Revisi RPP	Mahasiswa merevisi RPP yang telah dikonsultasikan dengan guru mata pelajaran di posko PLT UNY.	
9.	Selasa, 26 September 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.10-08.40	Bimbingan dengan guru pembimbing mahasiswa	Mahasiswa meminta arahan dari guru pembimbing mahasiswa tentang kegiatan-kegiatan yang akan datang.	
		09.00-09.50	Observasi Kelas	Mahasiswa melakukan observasi dengan mengamati pembelajaran yang dilakukan oleh guru ketika kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00-12.00 – 13.00-15.00	Persiapan acara Pengurangan Resiko Bencana (PRB)	Mahasiswa membantu mempersiapkan acara Pengurangan Resiko Bencana (PRB) dengan menata ulang aula untuk kenyamanan acara seminar Pengurangan Resiko Bencana. Kegiatan diikuti oleh 7 guru/staff dan 9 mahasiswa.	

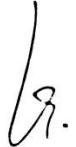
10.	Rabu, 27 September 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-09.00	Persiapan acara Pengurangan Resiko Bencana (PRB)	Mahasiswa membantu mempersiapkan ruangan aula untuk seminar Pengurangan Resiko Bencana (PRB) kegiatan berupa mengecek ulang mix, alat musik, mempersiapkan presensi, mempersiapkan snack dan sebagainya. Kegiatan diikuti oleh beberapa guru dan semua mahasiswa PLT UNY.	
		09.00-11.30 – 12.30-14.30	Seminar Pengurangan Resiko Bencana (PRB)	Kegiatan seminar Pengurangan Resiko Bencana (PRB) merupakan seminar yang diikuti oleh semua guru kecuali yang bertugas mengkondisikan siswa di kelas, tamu dari luar, dan mahasiswa dengan materi tentang bencana. Kegiatan diikuti oleh sekitar 50 peserta dan termasuk mahasiswa.	
		14.30-15.00	Merapikan ruang seminar	Beberapa guru dan mahasiswa merapikan dan membersihkan ruangan aula sekaligus persiapan untuk acara Pengurangan Resiko Bencana (PRB) selanjutnya. Kegiatan diikuti oleh 7 guru dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/

					Paraf DPL
11.	Kamis, 28 September 2017	07.15-08.20	Persiapan Pengurangan Resiko Bencana (PRB)	Kegiatan berupa persiapan untuk kegiatan PRB selanjutnya yang akan diberikan materi dari Lingkar. Persiapan tersebut dilakukan oleh beberapa guru dan mahasiswa PLT UNY di aula sekolah.	
		08.30-12.00 – 13.00-14.30	Diskusi Pengurangan Resiko Bencana (PRB)	Kegiatan ini dilaksanakan di aula sekolah dengan materi tentang Bencana seperti Gempa, Banjir, dan Kebakaran yang disampaikan oleh Lingkar. Kegiatan tersebut diikuti oleh seluruh guru SLB A Yaketunis kecuali yang bertugas mengkondisikan siswa, 9 mahasiswa PLT UNY, 3 pembicara, dan 1 petugas dokumentasi.	
12.	Jum'at, 29 September 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap Selasa sampai dengan Jum'at dengan berdoa bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-11.30	Pelatihan Pengurangan Resiko Bencana (PRB)	Kegiatan berupa pelatihan akan penanganan bencana gempa yang disampaikan oleh pembicara dan praktik langsung oleh peserta. Kegiatan diikuti oleh guru SLB A Yaketunis, 9 mahasiswa PLT UNY, 3 pembicara, dan 1 petugas dokumentasi.	


13.	Sabtu, 30 September 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan tersebut dilaksanakan oleh seluruh guru dan staff SLB A Yaketunis berjumlah 17 orang dan 9 mahasiswa PLT UNY yang bertempat di halaman SLB. Guru dan mahasiswa bertugas dalam apel pagi setiap hari sabtu secara bergiliran.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00-10.30	Kerja Bakti	Kegiatan kerja bakti dilakukan oleh sebagian guru/staff dan mahasiswa untuk membersihkan dan merapikan lingkungan sekolah karena masih dalam tahap pembenahan infrastruktur.	
		10.30-12.00	Pelatihan Upacara	Mahasiswa berlatih dan mempersiapkan upacara kebangkitan Pancasila di halaman SLB A Yaketunis Yogyakarta.	
		12.00-13.00	Pembuatan buku cetak <i>Braille</i>	Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan buku braille di ruang percetakan buku braille.	
14.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.10-07.25	Persiapan upacara Kesaktian Pancasila	Mahasiswa mempersiapkan tempat dan peralatan yang digunakan untuk upacara kebangkitan Pancasila.	
		07.30-08.30	Upacara Kesaktian Pancasila	Mahasiswa bertugas dalam pelaksanaan upacara kebangkitan Pancasila yang diikuti guru dan siswa SLB A Yaketunis Yogyakarta.	


15.	Senin, 2 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah dengan berdo,a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-10.00	Pengerjaan Media	Mahasiswa mempersiapkan media yang akan digunakan untuk praktek mengajar. Media yang dibuat berupa peta timbul wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta untuk kelas IV A. kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa karena media yang akan digunakan sama.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.05-11.15	Mengajar menggantikan kelas kosong IV B	Mahasiswa mengisi kelas kosong untuk diajarkan pelajaran yang sesuai dengan jadwal pelajaran kelas tersebut.	
		12.00-13.30	Pengerjaan Media	Mahasiswa melanjutkan mempersiapkan media yang akan digunakan untuk praktek mengajar. Media yang dibuat berupa peta timbul wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta untuk kelas IV A. kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa karena media yang akan digunakan sama.	
16.	Selasa,	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo,a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A	

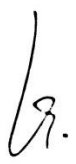
	3 Oktober 2017			Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT.	
		07.45-08.00	Mengisi kelas III	Mahasiswa mengisi kelas kosong sebelum dilakukannya sosialisasi sikat gigi dari mahasiswa poltekkes yogyakarta.	
		08.00-12.00	Sosialisasi sikat gigi	Kegiatan berupa sosialisasi tentang kesehatan mulut dan gigi serta bagaimana cara menyikat gigi yang benar oleh mahasiswa poltekkes kemenkes yogyakarta. Kegiatan ini diikuti oleh kurang lebih 25 siswa, 5 guru, 9 mahasiswa, dan 8 mahasiswa serta 1 dosen dari poltekkes Yogyakarta	
17.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdoa bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.45-08.45	Praktik Mengajar 1	Praktik mengajar 1 dilaksanakan di kelas 1 dengan mata pelajaran seni budaya. Materi yang diberikan yaitu lagu Garuda Pancasila tentang bagaimana lirik, lafal, serta ketukan yang benar dalam menyanyikan lagu. Kegiatan diikuti oleh 2 siswa dengan 1 mahasiswa.	

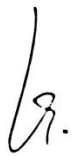
		09.00-10.00	Mengerjakan catatan harian	Mahasiswa mengerjakan catatan harian selama beberapa hari kebelakang.	
		10.00-12.00 – 12.30-13.30	Simulasi Pengurangan Resiko Bencana (PRB)	Kegiatan simulasi diisi dengan materi tentang penanganan korban bencana dengan melakukan praktek dan melibatkan siswa. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 siswa SLB A Yaketunis, 13 guru, 9 mahasiswa, 3 pemateri dari PMI dan 1 petugas dokumentasi.	
18.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		07.45-11.30	Pendampingan seleksi Pekan Paralympic Pelajar Nasional (PEPARPENAS)	Kegiatan berupa pendampingan untuk seleksi PEPARPENAS pada bidang olahraga tenis meja putra dan putri dari SLB A Yaketunis. Kegiatan tersebut diikuti oleh 1 guru dan 1 mahasiswa sebagai official dan 2 siswa dari SLB untuk mengikuti seleksi di SLB N 1 Bantul (KALIBA). Hasil dari seleksi tersebut, atlet putri berhasil melakukan pertandingan dengan baik, sehingga atlet putri akan mempersiapkan diri untuk melakukan seleksi berikutnya.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL

19.	Jum'at, 6 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap Selasa sampai dengan Jum'at dengan berdoa, bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	lg.
		08.00-10.30	Kunjungan dari TK Alkhairat	Mahasiswa melakukan pendampingan siswa SLB A Yaketunis dan membantu kegiatan penyambutan untuk kunjungan dari TK Alkhairat yang bertempat di halaman sekolah SLB A Yaketunis.	
		10.30-11.30	Merapikan halaman sekolah	Mahasiswa membantu guru-guru untuk merapikan halaman sekolah yang sebelumnya digunakan untuk penyambutan tamu dari TK Alkhairat.	
20.	Sabtu, 7 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan tersebut dilaksanakan oleh seluruh guru dan staff SLB A Yaketunis berjumlah 17 orang dan 9 mahasiswa PLT UNY yang bertempat di halaman SLB. Dalam pelaksanaan apel pagi, guru dan mahasiswa bertugas dalam apel bagi secara bergiliran.	lg.
		08.00-13.00	Pendampingan seleksi Pekan Paralympic Pelajar Nasional (PEPAPERNAS)	Mahasiswa ditugaskan untuk melakukan pendampingan kepada salah satu siswa dari SLB A Yaketunis yang pada hari sebelumnya telah lolos seleksi PEPAPERNAS cabang olahraga tenis meja di SLB N 1 Bantul untuk melakukan seleksi selanjutnya. Seleksi tersebut merupakan seleksi terakhir sebelum melakukan pelatnas. Kegiatan diikuti	lg.

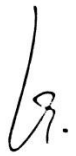

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				oleh 1 siswa sebagai atlet dan 1 mahasiswa sebagai official.	
21.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta dan diikuti sebanyak kurang lebih 40 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.30-09.30	Persiapan mengajar	Mahasiswa mempersiapkan materi yang akan diajarkan kepada siswa. Materi yang dipersiapkan berupa materi meronce serta menyiapkan bahan yang akan dipraktikkan.	
		10.05-11.00	Mengajar di kelas V G	Mahasiswa mengajar di kelas V G pada mata pelajaran keterampilan dengan materi meronce. Namun, karena terkendala siswa sakit sehingga sebelum jam pelajaran habis siswa harus ke UKS dan praktik mengajar akan diganti pada hari yang berbeda. Kegiatan diikuti oleh 1 siswa dan 1 mahasiswa.	
		11.00-12.30	Menjaga di ruang UKS	Mahasiswa menjaga siswa yang sedang sakit dan memberi pertolongan pertama pada siswa. Mahasiswa menunggu siswa di ruang UKS sampai orangtua menjemput untuk	

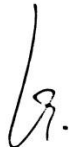

				pulang.	
22.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap Selasa sampai dengan Jum'at dengan berdoa, bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00-08.40	Mempersiapkan materi	Mahasiswa mempersiapkan materi yang akan diberikan kepada siswa di kelas.	
		08.40-09.50	Praktik Mengajar 2	Praktik mengajar 2 dilaksanakan di kelas II B dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Materi yang diberikan yaitu tentang memahami pesan pendek yang disampaikan dalam cerita dongeng yang disampaikan oleh mahasiswa. Kegiatan diikuti oleh 3 siswa.	
		10.05-11.15	Mengajar menggantikan kelas kosong di kelas I	Mahasiswa mengisi kelas kosong untuk diajarkan pelajaran yang sesuai dengan jadwal pelajaran kelas tersebut. Pelajaran pada hari ini adalah Orientasi Mobilitas (OM) dengan materi mencuci tangan di wastafel.	
23.	Rabu,	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap Selasa sampai dengan Jum'at dengan berdoa, bersama,	

	11 Oktober 2017			menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-08.30	Sie Dokumentasi	Mahasiswa menjadi sie dokumentasi pada praktik mengajar teman mahasiswa yang lain sebagai dokumentasi kegiatan mahasiswa sebagai kelengkapan laporan akhir PLT UNY.	
		09.00-11.00	Mencatat catatan harian	Mahasiswa mencatat catatan harian pada kegiatan sebelumnya.	
		11.15-11.30	Sie Dokumentasi	Mahasiswa menjadi sie dokumentasi pada praktik mengajar teman mahasiswa yang lain sebagai dokumentasi kegiatan mahasiswa sebagai kelengkapan laporan akhir.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
24.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo,a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	

		08.00-08.30	Persiapan untuk penyambutan kunjungan dari Belanda	Mahasiswa membantu untuk menyiapkan tempat di depan kelas-kelas untuk penyambutan kunjungan pelajar dari Belanda.	
		08.30-12.00	Pendampingan kunjungan dari Belanda	Mahasiswa mendampingi siswa-siswi SLB A Yaketunis dalam acara kunjungan dari Belanda tersebut. Kegiatan berupa sambutan dari pihak SLB dan dari pihak pelajar Belanda, kemudian diisi dengan hiburan dari kedua pihak. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga SLB A Yaketunis, 9 mahasiswa, dan 12 pelajar, 2 guru, 1 guide, serta 1 petugas dokumentasi.	
		13.00-14.00	Pengambilan bahan ajar atau pengumpulan materi	Mahasiswa meminta materi kepada guru mata pelajaran sebagai bahan ajar untuk melakukan praktek mengajar mahasiswa di kelas yang telah dipilih.	
25.	Jum'at, 13 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap Selasa sampai dengan Jum'at dengan berdoa bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.45-09.30	Olahraga	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang dilakukan oleh seluruh siswa dan guru. Kegiatan berupa senam pagi	

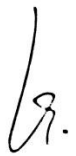
				agar anak-anak menjadi sehat dan semangat.	
		10.00-10.30	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat kepada guru mata pelajaran.	
26.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan tersebut dilaksanakan oleh seluruh guru dan staff SLB A Yaketunis berjumlah 17 orang dan 9 mahasiswa PLT UNY yang bertempat di halaman SLB. Guru dan mahasiswa bertugas dalam apel bagi secara bergiliran.	lg.
		08.00-11.30	Kerja bakti	Seluruh mahasiswa membantu guru untuk merapikan ruang kantordan ruang keterampilan.	
		12.00-12.30	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat kepada guru mata pelajaran. Kegiatan dilakukan oleh 1 guru dan 1 mahasiswa.	
		12.30-14.00	Mempersiapkan materi mengajar	Mahasiswa mempersiapkan materi pelajaran untuk mengajar siswa yang di sesuaikan dengan mata pelajaran dan tema yang diambil.	
27.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta dan diikuti sebanyak kurang lebih 40 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	lg.

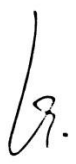
		08.00-09.50	Sie Dokumentasi	Siswa menjadi sie dokumentasi pada setiap kegiatan mahasiswa PLT UNY yang lain, sebagai kelengkapan untuk laporan akhir PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.05-11.15	Praktik Mengajar 3	Praktik mengajar 3 dilaksanakan di kelas V G dengan mata pelajaran keterampilan. Materi yang diberikan yaitu membuat sebuah karya dari manik-manik sehingga mahasiswa mengajarkan tentang manik-manik dan cara membuat karya sebuah gelang. Kegiatan diikuti oleh satu siswa dengan hambatan majemuk.	
		11.30-12.30	Mencatat catatan harian	Mahasiswa mengerjakan catatan harian selama beberapa hari yang lalu, kegiatan ini dilakukan sebagai kelengkapan dalam laporan akhir kegiatan PLT UNY.	
28.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		07.50-08.10	Sie. Dokumentasi	Mahasiswa menjadi sie dokumentasi dalam kegiatan praktik mengajar teman mahasiswa PLT UNY. Dokumentasi digunakan sebagai bahan untuk melengkapi	

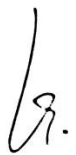

laporan akhir PLT UNY.					
		08.10-08.40	Mempersiapkan materi	<p>Mahasiswa menyiapkan materi yang akan disampaikan ketika akan melakukan praktik mengajar siswa di kelas.</p> <p>Mahasiswa menyiapkan materi matematika untuk mengajar kelas II B.</p> <p>Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dalam mempersiapkan materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar tersebut.</p>	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.40-09.50	Praktik Mengajar 4	Praktik mengajar 4 dilaksanakan di kelas II B dengan mata pelajaran matematika. Materi yang diberikan yaitu mengenalkan kode matematika <i>Braille</i> dan penjumlahan angka sederhana 1-100. Kegiatan diikuti oleh 1 siswa dengan kategori <i>low vision</i> .	
		10.00-13.30	Belanja perlengkapan mading	Mahasiswa membeli perlengkapan, alat, dan bahan untuk pengerjaan mading dan papan biodata guru dan siswa di kelas-kelas.	
29.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo,a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25	

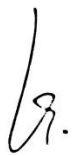

				murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		07.45-11.00	Pengerjaan hiasan untuk mading kelas	Mahasiswa memulai pengerjaan untuk mading kelas. Kegiatan yang dilakukan yaitu membuat pola, menggunting, melem bahan untuk membuat bunga dari kain flanel. Hiasan tersebut akan digunakan untuk melengkapi mading di kelas.	
		11.00-12.00	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat untuk mengajar di kelas kepada guru mata pelajaran. Kegiatan dilakukan oleh 1 siswa dan 1 guru mata pelajaran yang bersangkutan.	
		12.30-14.00	Revisi RPP dan menyiapkan materi	Mahasiswa merevisi RPP yang telah di revisi oleh guru mata pelajaran sekaligus menyiapkan materi yang akan diajarkan untuk pertemuan kelas selanjutnya.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	

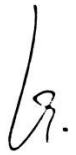

		07.45-09.00	Pengambilan dokumentasi	Mahasiswa melakukan pengambilan dokumentasi secara bergantian untuk melengkapi papan biodata. Kegiatan dilakukan oleh semua siswa dan guru serta beberapa mahasiswa yang bersangkutan.	
		09.30-10.30	Mempersiapkan materi untuk praktik mengajar	Mahasiswa menyiapkan materi untuk praktik mengajar mata pelajaran IPS berupa peta timbul di kelas IV A serta menyiapkan media pelengkap praktik.	
		11.15-12.25	Praktik Mengajar 5	Praktik mengajar 5 dilaksanakan di kelas IV A dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Materi yang diberikan yaitu tentang peta timbul untuk pengenalan lingkungan sekitar tempat tinggal siswa khususnya wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta dengan mengenalkan judul, simbol, serta nama-nama kabupaten dan kota. Kegiatan diikuti oleh 1 siswa dan 1 mahasiswa PLT UNY.	
		12.30-14.00	Pengerjaan hiasan untuk mading kelas	Mahasiswa melanjutkan pengerjaan untuk mading kelas. Kegiatan yang dilakukan yaitu membuat pola, menggunting, melem bahan untuk membuat bunga dari kain flanel. Hiasan tersebut akan digunakan untuk melengkapi mading di kelas.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
31.	Jum'at,	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap Selasa sampai dengan Jum'at dengan berdoa bersama,	

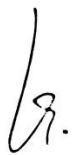
	20 Oktober 2017			menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		07.45-09.00	Olahraga	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang dilakukan oleh seluruh siswa dan guru. Kegiatan berupa senam pagi agar anak-anak menjadi sehat dan semangat.	
		09.00-10.30	Simulasi gempa	Mahasiswa mendampingi siswa dalam pelaksanaan simulasi gempa yang dilaksanakan oleh Lingkar di sekitar lingkungan sekolah.	
		10.30-11.30	Pengerjaan hiasan untuk mading kelas	Mahasiswa melanjutkan pengerjaan untuk mading kelas. Kegiatan yang dilakukan yaitu membuat pola, menggunting, melem bahan untuk membuat bunga dari kain flanel. Hiasan tersebut akan digunakan untuk melengkapi mading di kelas.	
32.	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan tersebut dilaksanakan oleh seluruh guru dan staff SLB A Yaketunis berjumlah 17 orang dan 9 mahasiswa PLT UNY yang bertempat di halaman SLB. Guru dan mahasiswa bertugas dalam apel bagi secara bergiliran.	
		08.00-11.30 – 12.30-14.30	Kerja bakti	Seluruh mahasiswa membantu guru untuk merapikan ruang gudang, ruang kantor, beberapa ruang kelas, memindahkan almari dari dalam kelas ke luar kelas, merapikan buku, dan memisahkan buku yang sudah tidak	

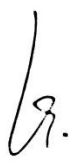
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	terpakai. Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
33.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta dan diikuti sebanyak kurang lebih 40 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-08.30	Merapikan ruang perpus/posko	Seluruh mahasiswa merapikan ruang posko/perpus dengan kegiatan menata buku, merapikan kertas, dan menggeser meja.	
		08.30-11.00	Pengerjaan hiasan untuk mading kelas	Mahasiswa melanjutkan pengerjaan untuk mading kelas. Kegiatan yang dilakukan yaitu membuat pola, menggunting, melemp bahan untuk membuat bunga dari kain flanel. Hiasan tersebut akan digunakan untuk melengkapi mading di kelas.	
		11.00-13.00	Membeli perlengkapan mading	Mahasiswa keluar sekolah untuk membeli perlengkapan mading yang masih kurang.	
34.	Selasa, 24 Oktober	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdoa, bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A	

	2017			Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-09.00	Pengambilan bahan ajar	Mahasiswa meminta materi kepada guru mata pelajaran sebagai bahan ajar untuk melakukan praktek mengajar mahasiswa di kelas yang telah dipilih.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00-12.00	Pengerjaan RPP	Mahasiswa mengerjakan RPP dari hasil materi yang telah diminta dari guru mata pelajaran.	
		12.30-14.00	Pengerjaan mading	Mahasiswa melanjutkan pengerjaan untuk mading kelas. Kegiatan yang dilakukan yaitu membuat pola, menggunting, melem bahan untuk membuat bunga dari kain flanel. Hiasan tersebut akan digunakan untuk melengkapi mading di kelas.	
35.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo,a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	

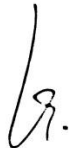

		08.00-09.30	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat untuk praktik mengajar kepada guru mata pelajaran yang bersangkutan.	
		10.00-14.00	Pengerjaan mading	Mahasiswa melanjutkan kekurangan-kekurangan dalam pengerjaan mading, termasuk dalam pem <i>Braillean</i> keterangan pada setiap tulisan awas.	
36.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap Selasa sampai dengan Jum'at dengan berdoa bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00-09.30	Sie dokumentasi	Mahasiswa mendokumentasikan setiap kegiatan mahasiswa yang melakukan praktik mengajar.	
		10.00-12.30	pem <i>Braillean</i> keterangan pada mading	Mahasiswa membuat tulisan <i>Braille</i> sebagai kelengkapan dari mading dan papan biodata untuk menunjang pada kemudahan siswa-siswi dalam membaca keterangan yang ada pada mading.	
		13.00-14.00	Pramuka	Mahasiswa mengajar pramuka siswa-siswi SLB mulai dari kelas 3 sampai dengan kelas 6 SDLB. Kegiatan diikuti	



				oleh sebagian mahasiswa dan siswa-siswi SLB A Yaketunis.	
37.	Jum'at, 27 Oktober 2017	07.00-08.00	Persiapan dan perjalanan menuju rumah Bu Kus	Guru, mahasiswa, dan murid melakukan persiapan serta berangkat bersama ke lokasi berenang. Lokasi berenang berada di salah satu rumah guru SLB A Yaketunis. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah SLB A Yaketunis dan 8 mahasiswa.	
		08.00-11.30	Berenang	Semua yang terlibat dalam kegiatan ini ikut berenang, guru dan mahasiswa ditugaskan untuk mendampingi anak-anak.	
		19.00-21.00	Pengerjaan mading	Mahasiswa melanjutkan pengerjaan mading untuk melengkapi kelengkapan-kelengkapan yang masih kurang, mahasiswa melanjutkan kekurangan membuat bunga flanel.	
38.	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan tersebut dilaksanakan oleh seluruh guru dan staff SLB A Yaketunis berjumlah 17 orang dan 9 mahasiswa PLT UNY yang bertempat di halaman SLB. Guru dan mahasiswa bertugas dalam apel bagi secara bergiliran.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.45-09.00	Kunjungan DPL ke	DPL PLT UNY di SLB A Yaketunis mengunjungi mahasiswa PLT UNY. Selain untuk melihat kegiatan yang	

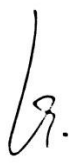
			sekolah	dilakukan oleh mahasiswa PLT di sekolah, DPL juga terlibat percakapan dengan kepala sekolah SLB A Yaketunis dan guru-guru.	
		09.00-12.00	Kerja bakti	Seluruh bapak-ibu guru dan mahasiswa melakukan kerja bakti dengan membereskan dapur, menata ulang dapur, dan menata buku-buku di perpustakaan SLB A Yaketunis yang baru.	
		13.30-14.00	Mempersiapkan materi mengajar	Mahasiswa mempersiapkan materi mengajar sebagai pendukung praktik mengajar mahasiswa.	
39.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta dan diikuti sebanyak kurang lebih 40 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-09.00	Sie dokumentasi	Mahasiswa menjadi sie dokumentasi kegiatan praktik mengajar mahasiswa PLT yang lainnya di kelas-kelas. Untuk dijadikan berkas pada lampiran laporan akhir PLT UNY.	
		10.00-14.00	Mempersiapkan mading	Mahasiswa melanjutkan pengerjaan mading untuk diletakkan di kelas-kelas. Mahasiswa melakukan pengguntingan pola, pembraillean keterangan tulisan awas, kemudian mahasiswa membuat papan yang akan	

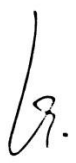

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	digunakan untuk mading. Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
40.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap Selasa sampai dengan Jumat dengan berdoa bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		07.45-08.30	Persiapan mengajar	Mahasiswa mempersiapkan semua yang dibutuhkan untuk praktik mengajar termasuk menyiapkan rekonplang yang akan digunakan siswa untuk praktik.	
		08.40-09.50	Praktik Mengajar 6	Praktik mengajar 6 dilaksanakan di kelas II B dengan mata pelajaran matematika. Materi yang diberikan yaitu penjumlahan dengan penulisan yang benar menggunakan rekonplang, siswa mengerjakan soal-soal sederhana dengan bantuan dan bimbingan mahasiswa. Kegiatan diikuti oleh 2 siswa dengan kemampuan berbeda, sehingga tingkat kesulitan soal yang diberikan berbeda.	
		10.15-11.00	Sie dokumentasi	Mahasiswa menjadi sie dokumentasi kegiatan praktik mengajar mahasiswa PLT yang lainnya di kelas-kelas. Untuk dijadikan berkas pada lampiran laporan akhir PLT	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				UNY.	
		11.00-12.00	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat untuk praktik mengajar kepada guru mata pelajaran yang bersangkutan.	
		12.30-14.00	Revisi RPP dan menyiapkan materi	Mahasiswa merevisi RPP yang telah di revisi oleh guru mata pelajaran sekaligus menyiapkan materi yang akan diajarkan untuk pertemuan kelas selanjutnya.	
41.	Rabu, 1 Nopember 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo,a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		07.45-08.40	Praktik Mengajar 7	Praktik mengajar 7 dilaksanakan di kelas IV G dengan mata pelajaran Orientasi Mobilitas (OM). Materi yang diberikan yaitu tentang upper hand dan lower hand disertai dengan praktik langsung. Kegiatan diikuti oleh 1 siswa dengan kebutuhan majemuk.	
		08.50-10.00	Sie dokumentasi	Mahasiswa menjadi sie dokumentasi kegiatan praktik mengajar mahasiswa PLT yang lainnya di kelas-kelas.	



				Untuk dijadikan berkas pada lampiran laporan akhir PLT UNY.	
		10.00-12.00	Print kelengkapan mading	Mahasiswa mengeprint kelengkapan mading berupa tata tertib, misi dan visi, dan kelengkapan lainnya.	
		12.30-14.00	Penempelan braille dengan tulisan awas	Mahasiswa menyelesaikan braille dengan tulisan awas untk segera ditempel di kelas-kelas	
42.	Kamis, 2 Nopember 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo,a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00-09.00	Pengambilan bahan ajar	Mahasiswa meminta materi kepada guru mata pelajaran sebagai bahan ajar untuk melakukan praktek mengajar mahasiswa di kelas yang telah dipilih.	
		09.00-11.30	Pengerjaan RPP	Mahasiswa mengerjakan RPP dari hasil materi yang telah diminta dari guru mata pelajaran.	
		12.00-14.00	Penempelan sebagian mading	Mahasiswa menempelkan mading di kelas-kelas. Mading yag ditempelkan hanya beberapa atau yang telah selesai	

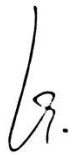
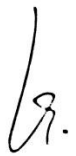
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				pengerjaan.	
43.	Jum'at, 3 Nopember 2017	17.00-21.00	Pengerjaan mading	Mahasiswa melanjutkan pengerjaan untuk mading kelas. Kegiatan yang dilakukan yaitu membuat pola, menggunting, melem bahan untuk membuat bunga dari kain flanel. Hiasan tersebut akan digunakan untuk melengkapi mading di kelas, menyelesaikan papan mading, dan membuat keterangan braille.	
44.	Sabtu, 4 Nopember 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan tersebut dilaksanakan oleh seluruh guru dan staff SLB A Yaketunis berjumlah 17 orang dan 9 mahasiswa PLT UNY yang bertempat di halaman SLB. Guru dan mahasiswa bertugas dalam apel bagi secara bergiliran.	
		08.00-12.00	Kerja bakti	Mahasiswa PLT UNY membantu guru untuk memasang gapura dan menata pot tanaman di dekat kantor guru juga kerja bakti di sekitar sekolah agar lebih rapi dan tertata. Untuk persiapan penilaian.	
		16.30-17.30 - 19.30-21.00	Pembracean jadwal pelajaran	Mahasiswa melakukan pembracean jadwal pelajaran kelas sebanyak 13 kelas yang akan digunakan sebagai konten di dalam mading kelas.jadwal pelajaran dibuat dalam tulisan awas dan braille.	
45.	Senin,	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara	

	6 Nopember 2017			SLB A Yaketunis dengan MTS Yaketunis Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB A Yaketunis Yogyakarta dan diikuti sebanyak kurang lebih 40 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.30-18.30	Pembuatan mading	Mahasiswa membuat mading kelas dengan baham karton, kain flannel, kain spun bun dan sterofoam untu 13 kelas. Lalu mengisi mading dengan daftar tata tertib yang di Braille, jadwal mata pelajaran, daftar siswa,.	
46.	Selasa, 7 Nopember 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo,a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.30-12.30	Pembuatan mading	Mahasiswa membuat mading kelas dengan baham karton, kain flannel, kain spun bun dan sterofoam untuk 13 kelas. Lalu mahasiswa mengisi mading tersebut dengan mengisi mading dengan daftar tata tertib yang telah di Braille beserta tulisan awasnya, jadwal mata pelajaran, daftar siswa. Kegiatan ini dilakukan oleh semua mahasiswa PLT UNY.	
		12.30-14.30	Pembelian perlengkapan persiapan lomba hari	Mahasiswa mempersiapkan barang-barang yang akan digunakan pada lomba 10 November 2017.	

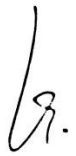
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
47.	Rabu, 8 Nopember 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo,a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		07.45-08.40	Praktik Mengajar 8	Praktik mengajar 8 dilaksanakan di kelas IV A dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Materi yang diberikan yaitu mengenai kenampakan alam di lingkungan sekitar anak tinggal disertai dengan praktek menggunakan plastisin. Kegiatan diikuti oleh 1 siswa.	
		08.50-15.00	Pembuatan Mading	Mahasiswa membuat mading kelas dengan baham karton, kain flannel, kain spun bun dan sterofoam untu 13 kelas. Lalu mengisi mading dengan daftar tata tertib yang di Braille, jadwal mata pelajaran, daftar siswa,.	
48.	Kamis, 9 Nopember 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo,a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25	

				murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-11.45	Pembuatan Mading	Mahasiswa membuat mading kelas dengan baham karton, kain flannel, kain spun bun dan sterofoam untu 13 kelas. Lalu mengisi mading dengan daftar tata tertib yang di Braille, jadwal mata pelajaran, daftar siswa,.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		15.30-20.00	Mempersiapkan Lomba	Seluruh mahasiswa memepersiapkan keperluan lomba seperti membuat tali temali, mengisi air, menata meja, mempersiapkan kerupuk, membuat skala penilaian juri dan melakukan final koordinasi	
49.	Jum'at, 10 Nopember 2017	06.45-07.15	Persiapan Upacara Hari Pahlawan	Seluruh mahasiswa bersiap untuk melakukan tugas upacara di Hari Pahlawan.	
		07.15-08.00	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 47 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		08.00-11.00	Penyelenggaraan Lomba	Tim mahasiswa PLT UNY menyelenggarakan lomba	

				untuk memperingati hari pahlawan, untuk siswa SLB A Yaketunis yang terdiri dari lomba makan kerupuk, membaca puisi, bernyanyi, dan pecah air dalam plastik. Kegiatan ini diikuti oleh 9 mahasiswa PLT UNY, 28 Siswa dan 4 guru.	
		13.00-14.00	Rapat Pelaporan Hasil Lomba	Seluruh mahasiswa mengikuti rapat yang berisi pelaporan hasil lomba beserta juara	
50.	Sabtu, 11 Nopember 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan tersebut dilaksanakan oleh seluruh guru dan staff SLB A Yaketunis berjumlah 17 orang dan 9 mahasiswa PLT UNY yang bertempat di halaman SLB. Guru dan mahasiswa bertugas dalam apel bagi secara bergiliran.	
		08.00-08.30	Meminta tanda-tangan guru	Mahasiswa meminta tanda-tangan demi keperluan laporan dan kelengkapan berkas RPP.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.30-12.00	Membantu guru membuat artikel tentang media pijat refleksi yang telah dimodifikasi agar bisa digunakan untuk tunanetra.	Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan media pembelajaran berupa buah dan dimasukkan menjadi sebuah artikel.	
		13.00-15.00	Pembuatan Mading	Seluruh mahasiswa melakukan pembuatan mading, menempel mading di kelas dan melakukan pembersihan kelas untuk penilaian akreditasi sekolah.	

51.	Senin, 13 Nopember 2017	07.15-07.45	Upacara Bendera	Kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB A Yaketunis dengan MTS Yaketunis yang bertempat di halaman SLB A Yaketunis. Kegiatan ini diikuti sebanyak 47 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		07.45-08.40	Menggantikan guru mengajar di kelas IV B mata pelajaran Bahasa Indonesia	Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas IV B, materi yang diajarkan yaitu seputar puisi. Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias dan penuh semangat. Kegiatan ini diikuti oleh 3 siswa dan 2 mahasiswa.	
		10.00-15.00	Persiapan Perpindahan PLT	Seluruh Mahasiswa mempersiapkan keperluan perpindahan PLT, pembagian tugas, dan menyusun susunan acara.	
52.	Selasa, 14 Nopember 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdoa bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.00-10.00	Pendampingan ulangtahun	Seluruh mahasiswa melakukan pendampingan ulangtahun	

			siswa	salah satu siswa dan melakukan bersih-bersih.	
		11.00-12.00	Pendampingan latihan menyanyi	Mahasiswa mendampingi latihan menyanyi persiapan ulangtahun RRI.	
53.	Rabu, 15 Nopember 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo,a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	lg.
		08.00-11.00	Persiapan Perpisahan PLT	Seluruh Mahasiswa mempersiapkan keperluan perpisahanPLT dan pembagian tugas, dan menyusun susunan acara.	
54.	Kamis, 16 Nopember 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap selasa sampai dengan jum'at dengan berdo,a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	lg.
		08.00-11.30	Persiapan perpisahan	Mahasiswa menyiapkan seluruh keperluan untuk perpisahan pada hari jum'at, 17 nopember 2017, seperti melipat kotak snack dan lain sebagainya.	

		12.30-20.00	Pengerjaan tali asih	Mahasiswa mengerjakan pembuatan tali asih berupa bouquet bunga dari kain flanel sebanyak jumlah guru dan staff SLB A Yaketunis.	
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
55.	Jum'at, 17 Nopember 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kegiatan rutin dilaksanakan oleh sekolah setiap Selasa sampai dengan Jum'at dengan berdoa bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mars SLB A Yaketunis, serta amanat dari kepala sekolah dan guru yang bersangkutan. Kegiatan diikuti oleh kurang lebih 25 murid, 17 guru/tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
		07.45-08.45	Persiapan perpisahan PLT UNY	Mahasiswa menyiapkan seluruh kegiatan untuk perpisahan PLT UNY dan sebagian ikut memandu dalam pelajaran olahraga.	
		08.45-11.30	Perpisahan PLT UNY	Seluruh guru, seluruh siswa, dan seluruh mahasiswa PLT UNY mengikuti acara perpisahan di halaman SLB A Yaketunis. Kegiatan diisi dengan sambutan, hiburan, doa, pemberian hadiah lomba, dan pemberian kenang-kenangan kepada sekolah dan guru. Dilanjutkan dengan foto bersama.	
		11.30-13.00	Merapikan tempat perpisahan	Seluruh mahasiswa kembali merapikan dan membersihkan halaman sekolah seperti sebelumnya.	

		13.00-14.00	Merapikan posko PLT	Seluruh mahasiswa merapikan kembali posko PLT UNY, dan membersihkan ruangan tersebut.	
--	--	-------------	---------------------	--	--

LAMPIRAN
RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SD/MI : **SLB A YAKETUNIS**
Mata Pelajaran : **Seni Budaya dan Keterampilan**
Kelas/semester : **I (satu) / 1 (satu)**
Alokasi Waktu : **2 x 35 menit (1 Pertemuan)**
Hari/tanggal : **Rabu, 4 Oktober 2017**
Praktik ke- : **1 (satu)**

A. Standar Kompetensi

2. Mengenal elemen-elemen musik ke dalam kreasi musik

B. Kompetensi Dasar

- 2.3. Menyanyikan lagu anak-anak dengan gerak sederhana

C. Indikator

1. Menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”
2. Melakukan gerakan sederhana saat menyanyikan lagu

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” dengan baik dan percaya diri.
2. Siswa mampu melakukan gerakan sederhana ketika sedang menyanyikan lagu.

E. Materi Ajar

Lagu Nasional

Garuda Pancasila

Garuda pancasila akulah pendukungmu
Patriot proklamasi sedia berkorban untukmu
Pancasila dasar negara
Rakyat adil makmur sentosa
Pribadi bangsaku
Ayo maju maju

Ayo maju maju

Ayo maju maju

Birama : 4/4

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, Demonstrasi, Praktik Langsung

G. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Pada awal tatap muka guru memberikan salam pembuka kepada siswa.
2. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru tentang lagu nasional.
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu menghafal dan menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang lagu nasional “Garuda Pancasila”.
2. Guru memberi contoh dengan menyanyikan secara langsung lagu nasional “Garuda Pancasila”
3. Siswa mengamati dengan mendengarkan contoh yang diberikan oleh guru.
4. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” dengan bimbingan guru.
5. Siswa dan guru mengulang lagu nasional “Garuda Pancasila” secara bersama-sama hingga siswa hafal lirik lagu.

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran.
2. Guru memberikan salam penutup untuk siswa.

H. Alat/Sumber Pembelajaran

1. Lagu nasional “Garuda Pancasila” sumber : Youtube
2. Ruang kelas
3. Ruang sekitar
4. Bahan ajar yang sesuai.

I. Penilaian

Penilaian Seni Budaya dan Keterampilan

Praktik menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”

Penilaian : Observasi (pengamatan)

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Kemampuan menghafalkan lirik lagu		
2	Melaksanakan tugasnya sesuai yang diberikan.		
3	Tanggung jawab terhadap tugas.		
4	Terampil menyanyikan lagu dengan benar dan percaya diri.		

Rubrik Penilaian Proses Belajar

No	Kriteria	Deskripsi	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Keaktifan	a. Dapat atau tidak menjawab pertanyaan dari guru b. Dapat atau tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru c. Keberanian bertanya saat mengikuti pelajaran				
2.	Respon	a. Dapat atau kurang dalam menanggapi pertanyaan yang diajukan b. Dapat atau kurang dalam menanggapi hasil kerjaan atau jawaban teman				
3.	Kreativitas	a. Dapat atau kurang dalam mempresentasikan tugasnya di depan kelas				

		b. Dapat atau kurang dalam melakukan praktik dengan rapi dan percaya diri.				
--	--	--	--	--	--	--

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Respon	Kreativitas		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Yogyakarta, 4 Oktober 2017

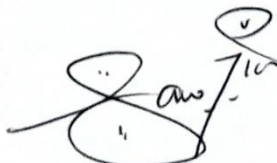


(Ahmad Maskuri S.Pd)
NIP. 19700329 200801 1 005



(Wiji Hastutik)
NIM. 14103241011

Guru Pembimbing,



(Sofia Patriati Humardani S.Pd)
NIP. 19660128 200701 2 020

PENILAIAN

Mata Pelajaran : Seni Budaya

No.	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Kemampuan menghafalkan lirik lagu	V	
2	Melaksanakan tugasnya sesuai yang diberikan.	V	
3	Tanggung jawab terhadap tugas.	V	
4	Terampil menyanyikan lagu dengan benar dan percaya diri.	V	

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Respon	Kreativitas		
1.	Syifa	3	3	3	9	7,5
2.	Dewi	3	2	3	8	6,6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV A/1
Materi Pokok	: Memahami pesan pendek dari sebuah Cerita
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Ke Tiga

A. Standar Kompetensi

1. Memahami pesan pendek dari dongeng yang di dengar

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mendengarkan pesan pendek dalam dongeng
- 2.2 Menyampaikan isi pesan dongeng kepada orang lain

C. Indikator

1. Menyebutkan judul dongeng yang telah dibacakan oleh guru
2. Menyebutkan nama-nama tokoh yang ada di dalam dongeng
3. Menyampaikan isi pesan dongeng dan dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan dongeng yang dibacakan guru, siswa mengetahui nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng.
2. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyebutkan amanat atau pesan yang ada di dalam dongeng.
3. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyampaikan isi pesan dongeng yang dikaitkan dalam kegiatan hidup sehari-hari.

E. Materi Pembelajaran

Burung Elang Yang Serakah

Di lereng sebuah bukit tumbuh bermacam-macam pohon. Satu diantaranya adalah pohon mangga. Batangnya besar dan tinggi, daunnya rimbun. Di pohon itu lebah, percutut, jalak, beo dan elang membuat sarang.

Setiap hari para induk burung terbang keluar mencari makan. Anak-anak mereka ditinggalkan di sarang. Suatu hari nasib burung-burung itu sedang sial. Sampai siang hari mereka belum memperoleh makan, tetapi mereka tetap rajin berusaha. Hanya elang yang putus asa, dia pulang ke sarang dengan perut lapar.

"Makan apa aku hari ini?" tanya elang dalam hati. Tiba-tiba ia melihat anak percutut sedang menunggu induknya. Timbullah niat jahat si elang. Ia terbang menghampiri anak percutut. Anak percutut itu dilahapnya.

"Nyam, nyam, nyam."

"Hai, jangan bunuh temanku!" teriak anak beo.

"Diam kamu! Jangan larang aku! Kamu juga akan kumakan," kata elang.

"Tolong-tolong....!" teriak anak beo lagi.

Elang makin marah, lalu, dipatoknya anak beo itu.
 "Lepaskan anak beo itu!" perintah raja lebah.

Elang melepas anak beo, tapi, kemudian ia menyerang sarang lebah. Anak lebahpun banyak yang mati.
 "Tangkis sarangnya! Lawan dia!" kata raja lebah yang lain.

Hanya sekejap tubuh elang segera dikerubuni ratusan lebah. Ada yang menggigit kepala, leher dan kaki si elang. "Lepaskan aku! Aku berjanji tidak akan jahat lagi," pinta elang.
 "Baiklah! Kamu harus menepati janji!" kata raja lebah.

Haripun petang, semua induk burung pulang. Anak-anak mereka melaporkan kejahatan elang, induk perkutut menangis sedih karena anaknya telah tiada, induk burung lain marah dan mau membunuh elang.

F. Metode Pembelajaran

1. Metode diskusi dengan cara tanya jawab antara guru dengan siswa tentang tokoh yang ada di dalam dongeng
2. Metode diskusi tentang pesan moral yang ada di dalam dongeng
3. Metode diskusi tentang pesan moral yang ada di dalam dongeng lalu diterapkan dalam Kehidupan sehari-hari.

G. Media, Alat, dan Pembelajaran

1. Sumber pembelajaran: buku paket Bahasa Indonesia Kelas II

H. Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	a. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a bersama b. Guru memberikan informasi kepada siswa bahwa akan bercerita tentang dongeng elang yang serakah	10 menit
Inti	a. Guru memulai bercerita tentang dongeng Elang yang Serakah. b. Guru mempragakan gerakan-gerakan yang ada di dalam dongeng lalu disentuh kepada siswa, seperti gerakan mematuk, dikerubungi, dll. c. Disela-sela dongeng guru juga mengadakan tanya jawab kepada siswa. Misalkan ada kalimat jenis-jenis pohon, siswa diminta menyebutkan jenis-jenis pohon yang ada di lingkungan sekitar rumah siswa. d. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang nama-nama tokoh yang ada di dalam dongeng sesuai paragraf yang telah dibacakan. e. Siswa dan guru bersama-sama mengambil pesan moral yang ada di dalam dongeng. f. Siswa secara mandiri menjawab pesan moral yang ada di dalam dongeng g. Siswa bersama-sama dengan guru menceritakan pesan moral yang ada di dalam cerita lalu dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari.	40 menit

Penutup	a. Guru bersama-sama dengan siswa menyebutkan inti dongeng. b. Guru mengakhiri kelas dengan do'a bersama	10 menit
---------	---	----------

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab
- Penilaian Pengetahuan: Lisan
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran

a. Rubrik Penilaian Ketepatan Menjawab Pertanyaan Lisan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Jumlah jawaban benar	Anak mampu mengerjakan semua soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	Anak tidak mampu menjawab semua soal dengan benar

	benar	mengerjakan semua soal dengan benar	mengerjakan lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	mengerjakan kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	menjawab semua soal dengan benar
--	-------	-------------------------------------	--	--	----------------------------------

Rumus nilai total: nilai yang didapat / 12 x 100

Yogyakarta, 9 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Lina Budhiarti, S.Pd.

Mahasiswa PLT



Wiji Hastutik

NIM. 14103241011

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Sofia Patriati Humardhani, S.Pd.

NIP. 19660128 200701 2 020

Nilai Angel :

- a. Penilaian Sikap : 8
- b. Menjawab Lisan : 2

Total Score 10:12

Nilai = $0,83 \times 100$

Nilai = 83

Nilai Reo :

- a. Penilaian Sikap : 8
- b. Menjawab Lisan : 3

Total Score 11: 12

Nilai = $0,916 \times 100$

Nilai = 91,6

Nilai Zahra :

- a. Penilaian Sikap : 8
- b. Menjawab Lisan : 3

Total Score 11: 12

Nilai = $0,916 \times 100$

Nilai = 91,6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SD/MI : **SLB A YAKETUNIS**
Mata Pelajaran : **Keterampilan**
Kelas/semester : **V (lima) / 1 (satu)**
Pertemuan : **1 (satu)**
Alokasi Waktu : **2 x 35 menit (1 Pertemuan)**
Hari/tanggal : **Senin, 9 Oktober 2017**

A. Standar Kompetensi

1. Memahami karya kerajinan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3. Membuat benda permainan yang digerakkan dengan teknik meronce.

C. Indikator

3. Melakukan teknik meronce menggunakan bahan alam.
4. Melakukan teknik meronce menggunakan bahan kering.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membedakan bahan meronce buatan dan alam.
2. Siswa dapat meronce gelang dengan bahan alam.

E. Materi Ajar

Langkah-langkah pembuatan gelang menggunakan teknik meronce

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, Demonstrasi, Praktik Langsung

G. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal

4. Pada awal tatap muka guru memberikan salam pembuka kepada siswa.
5. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru tentang teknik meronce.
6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu memahami dan melakukan praktik langsung tentang teknik meronce.

Kegiatan Inti

6. Guru menjelaskan tentang teknik meronce.
7. Guru mempraktikkan salah satu langkah-langkah pembuatan gelang dengan teknik meronce menggunakan metode demonstrasi.
8. Siswa mengamati dengan mendengarkan dan meraba demonstrasi yang dilakukan oleh guru.
9. Siswa diminta untuk melakukan langkah-langkah pembuatan gelang dengan teknik meronce menggunakan metode praktik langsung.
10. Siswa dan guru mengulang langkah-langkah pembuatan gelang ronce secara bersama-sama.

Kegiatan Penutup

3. Guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran.
4. Guru memberikan salam penutup untuk siswa.

Materi Ajar

Meronce : teknik membuat benda pakai atau benda hias dari bahan manik-manik atau biji-bijian yang dirangkai dengan benang.

Bahan meronce : bahan alam dan bahan buatan

Hasil meronce : gelang, kalung, dll

Cara/langkah pembuatan karya

Membuat gelang

1. Menyiapkan bahan dan alat
2. Meronce gelang manik-manik
 - Potong senar sekitar 20 cm
 - Masukkan manik-manik pada senar.
 - Kunci senar dengan tali pati
3. Gelang siap pakai.

H. Alat/Sumber Pembelajaran

5. Bahan ronce alam
6. Bahan ronce kering
7. Benang
8. Ruang kelas
9. Ruang sekitar
10. Bahan ajar yang sesuai.

I. Penilaian

Penilaian Keterampilan

Praktik melakukan teknik meronce sesuai dengan jenis bahan.

Penilaian : Observasi (pengamatan)

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Kemampuan membedakan jenis bahan dan nama bahan ronce.		
2	Melaksanakan tugasnya sesuai yang diberikan.		
3	Tanggung jawab terhadap tugas.		
4	Terampil melakukan teknik meronce dan menjaga kerapian		

a. Rubrik Penilaian Proses Belajar

No	Kriteria	Deskripsi	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
4.	Keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> d. Dapat atau tidak menjawab pertanyaan dari guru e. Dapat atau tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru f. Keberanian bertanya saat mengikuti pelajaran 				
5.	Respon	<ul style="list-style-type: none"> c. Dapat atau kurang dalam menanggapi pertanyaan yang diajukan d. Dapat atau kurang dalam menanggapi hasil kerjaan atau jawaban teman 				
6.	Kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> b. Dapat atau kurang dalam mempresentasikan tugasnya di depan kelas c. Dapat atau kurang dalam melakukan 				

		praktik dengan rapi.				
--	--	----------------------	--	--	--	--

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Respon	Kreativitas		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.


❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,



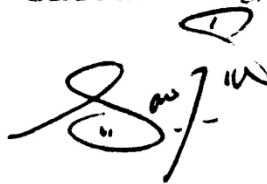
(Waidi S.Pd)
NIP. 19590313 199303 1 002

Yogyakarta, 9 Oktober 2017



(Wiji Hastutik)
NIM. 14103241011

Guru Pembimbing,



(Sofia Patriati Humardani S.Pd)
NIP. 19660128 200701 2 020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SD/MI : SLB A YAKETUNIS

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : II B / 1

Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

Kompetensi Dasar : 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

Indikator : 1. Mengenal kode Matematika *Braille*
2. Melakukan penjumlahan dari 0 sampai dengan 100

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Praktik ke- :

Tujuan Pembelajaran : Setelah siswa mengenal kode matematika *Braille* berupa kode angka, penjumlahan, dan sama dengan. Siswa dapat mengerjakan soal penjumlahan dengan kode matematika *Braille* yang benar.

Materi Pembelajaran : Mengenal Kode Matematika *Braille*

1. Tanda Angka : 3-4-5-6
2. Sama dengan (=) : 2-5, 2-5
3. Tambah (+) : 2-6
4. Titik (.) : 2-5-6
5. Kode Angka

Angka	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Kode <i>Braille</i>	1	1-2	1-4	1-4-5	1-5	1-2-4	1-2-4-5	1-2-5	2-4	2-4-5

6. Penjumlahan 0 sampai 100
 - 1) $10 + 10 = 20$
 - 2) $20 + 5 = 25$
 - 3) $23 + 7 = 30$
 - 4) $25 + 10 = 35$
 - 5) $35 + 20 = 55$

Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Menyebutkan beberapa kode matematika *Braille* yang diketahui siswa.
- ☞ Menjelaskan kode *Braille* yang mendukung jalannya pembelajaran.

2. Kegiatan Inti.

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Guru menjelaskan kode matematika *Braille* dan cara menulis yang baik dan benar.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menyebutkan kode matematika *Braille* yang diketahui.
- ☞ Siswa mem*Braille*kan soal matematika sesuai dengan kode matematika *Braille* yang benar.
- ☞ Siswa mengulang kembali soal penjumlahan yang diberikan guru beserta jawabannya.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal seputar materi kode matematika *Braille* dan penjumlahan yang belum dipahami siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:


- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa secara individu tentang kode matematika *Braille* dan penjumlahan.
- ☞ Siswa menyimpulkan tentang materi kode matematika *Braille* dan penjumlahan yang telah dipelajari menggunakan bahasa sendiri

Alat / Sumber Belajar:

1. Reglet dan Pen
2. Buku-buku lain yang relevan
3. Internet

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Instrumen/ Soal
 Menyebutkan kode matematika <i>Braille</i>	Tes lisan	 Menyebutkan kode matematika <i>Braille</i> dengan benar.
 Menulis soal dengan rapi dan benar	Tes soal	 Jawablah soal di bawah ini

 Menjawab soal matematika		dengan benar ! 1) $10 + 10 =$ 2) $20 + 5 =$ 3) $23 + 7 =$ 4) $25 + 10 =$ 5) $35 + 20 =$
--	--	--

Format Kriteria Penilaian

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
2.	Tingkat Kefokusan	* fokus memperhatikan	4
		* kadang-kadang fokus	2
		* tidak focus	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Jumlah Skor	Nilai
		Partisipasi	Tingkat Fokus		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

CATATAN :


Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*


Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Yogyakarta, 17 Oktober 2017


(Lina Budhiarti S.Pd)


(Wiji Hastutik)
NIM. 14103241011

Guru Pembimbing,


(Sofia Patriati Humardani S.Pd)
NIP. 19660128 200701 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

- SD/MI** : SLB A YAKETUNIS
- Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial
- Kelas / Semester** : IV / 1
- Standar Kompetensi** : 1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.
- Kompetensi Dasar** : 1.1 Membaca peta/atlas/globe timbul tentang lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi)
- Indikator** : 1. Membaca peta timbul berupa simbol dan keterangan melalui rabaan.
2. Menyebutkan nama kabupaten/kota dan provinsi.
- Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
- Praktik ke-** :
- Tujuan Pembelajaran** : Setelah siswa membaca peta timbul berupa simbol dan keterangan melalui rabaan. Siswa dapat membedakan masing-masing simbol dan menyebutkan nama kabupaten/kota dan provinsi.
- Materi Pembelajaran** : Membaca peta timbul
- Metode Pembelajaran** : Diskusi, Demonstrasi, Praktik Langsung

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Menyebutkan kabupaten/kota dan provinsi di sekitar daerah tinggal siswa yang ada di dalam peta timbul
- ☞ Memperkenalkan bahan ajar mengenai peta timbul

2. Kegiatan Inti.

 *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Guru memperkenalkan cara membaca peta timbul dengan meraba simbol dan keterangan pada peta

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa membaca peta timbul berupa simbol dan keterangan melalui rebaan secara individu
- ☞ Siswa menyebutkan nama kabupaten/kota dan provinsi pada peta

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal seputar materi peta timbul yang belum dipahami siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup




Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa secara individu tentang cara membaca peta timbul dalam rabaan dan simbol
- ☞ Siswa menyimpulkan tentang materi membaca peta timbul yang telah dipelajari menggunakan bahasa sendiri

Alat / Sumber Belajar:

1. Peta Timbul
2. Buku Paket IPS
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Internet
5. Pengalaman guru

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Membaca simbol dan keterangan melalui perabaan dan provinsi ☞ Menyebutkan nama kabupaten/kota dan provinsi 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Menyebutkan simbol dan keterangan pada peta dengan benar. ☞ Arti dari simbol: <ol style="list-style-type: none"> a.  b.  c.  ☞ Tunjukkan letak kabupaten/kota dan provinsi di bawah ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Kabupaten Bantul b. Kabupaten Sleman c. Kabupaten Kulon Progo

		d. Kabupaten Gunung Kidul e. Provinsi DIY
--	--	--

Format Kriteria Penilaian

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
2.	Tingkat Kefokusan	* fokus memperhatikan	4
		*kadang-kadang fokus	2
		*tidak focus	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Jumlah Skor	Nilai
		Partisipasi	Tingkat Fokus		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,



(Sri Wahyuni Endaryati S.Pd)
NIP. 19760823 200801 2015

Yogyakarta, 19 Oktober 2017



(Wiji Hastutik)
NIM. 14103241011

Guru Pembimbing,



(Sofia Patriati Humardani S.Pd)
NIP. 19660128 200701 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- SD/MI** : SLB A YAKETUNIS
- Mata Pelajaran** : Matematika
- Kelas / Semester** : II B / 1
- Standar Kompetensi** : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
- Kompetensi Dasar** : 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
- Indikator** : 1. Mengenal kode matematika *Braille*
2. Menghitung penjumlahan menggunakan rakemplang blok
3. Melakukan penjumlahan dari 0 sampai dengan 100
- Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
- Praktik ke-** :
- Tujuan Pembelajaran** : Setelah siswa mengenal kode matematika *Braille*, siswa diharapkan mampu melakukan penjumlahan dengan menggunakan rakemplang blok mulai dari angka 0 sampai dengan 100
- Materi Pembelajaran** : Mengenal Kode Matematika *Braille*

7. Tanda Angka : 3-4-5-6
8. Sama dengan (=) : 2-5, 2-5
9. Tambah (+) : 2-6
10. Titik (.) : 2-5-6
11. Kode Angka

Angka	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Kode <i>Braille</i>	1	1-2	1-4	1-4-5	1-5	1-2-4	1-2-4-5	1-2-5	2-4	2-4-5

12. Penjumlahan 0 sampai 100

Soal Reo:

- 6) $2 + 3 = 5$
- 7) $4 + 2 = 6$
- 8) $6 + 4 = 10$
- 9) $8 + 5 = 13$

$$10) 10 + 5 = 15$$

Soal Zahra

$$11) 10 + 15 = 25$$

$$12) 15 + 23 = 38$$

$$13) 30 + 15 = 45$$

$$14) 50 + 25 = 75$$

$$15) 57 + 22 = 79$$

Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Menyebutkan beberapa kode matematika *Braille* yang diketahui siswa.
- ☞ Menjelaskan kode *Braille* yang mendukung jalannya pembelajaran.
- ☞ Menjelaskan penggunaan rakemplang blok

2. Kegiatan Inti.

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Guru menjelaskan kode matematika *Braille* dan cara menulis yang baik dan benar menggunakan rakemplang blok

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menyebutkan kode matematika *Braille* yang diketahui.
- ☞ Siswa mem*Braille*kan soal matematika sesuai dengan kode matematika *Braille* yang benar menggunakan rakemplang blok
- ☞ Siswa mengulang kembali soal penjumlahan yang diberikan guru beserta jawabannya.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal seputar materi kode matematika *Braille* dan penjumlahan yang belum dipahami siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa secara individu tentang kode matematika *Braille* dan penjumlahan.
- ☞ Siswa menyimpulkan tentang materi kode matematika *Braille* dan penjumlahan yang telah dipelajari menggunakan bahasa sendiri

Alat / Sumber Belajar:

1. Reglet dan Pen
2. Buku-buku lain yang relevan

3. Internet
4. Rakemplang blok

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menyebutkan kode matematika <i>Braille</i> ✚ Menulis soal dengan rapi dan benar ✚ Mampu menggunakan rakemplang blok ✚ Menjawab soal matematika 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menyebutkan kode matematika <i>Braille</i> dengan benar. ✚ Jawablah soal di bawah ini dengan benar ! <p>Soal Reo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $2 + 3 = 5$ 2) $4 + 2 = 6$ 3) $6 + 4 = 10$ 4) $8 + 5 = 13$ 5) $10 + 5 = 15$ <p>Soal Zahra</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $10 + 15 = 25$ 2) $15 + 23 = 38$ 3) $30 + 15 = 45$ 4) $50 + 25 = 75$ 5) $57 + 22 = 79$

Format Kriteria Penilaian

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
2.	Tingkat Kefokusan	* fokus memperhatikan	4
		* kadang-kadang fokus	2
		* tidak focus	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan	Jumlah	Nilai
----	------------	-----------	--------	-------

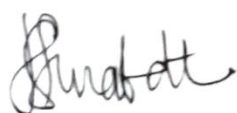
		Partisipasi	Tingkat Fokus	Skor	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,



(Lina Budhiarti S.Pd)

Yogyakarta, 31 Oktober 2017



(Wiji Hastutik)
NIM. 14103241011

Guru Pembimbing,



(Sofia Patriati Humardani S.Pd)
NIP. 19660128 200701 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SD/MI	: SLB A YAKETUNIS
Mata Pelajaran	: Orientasi Mobilitas (OM)
Kelas/semester	: IV G (empat) / 1 (satu)
Pertemuan	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 Pertemuan)
Hari/tanggal	: Rabu, 1 Nopember 2017
Praktik ke-	: 7 (Tujuh)

J. Standar Kompetensi

6. Memahami penggunaan teknik pra tongkat dalam bepergian di lingkungan sekolah

K. Kompetensi Dasar

- 6.2. Menggunakan teknik melindungi diri di lingkungan sekolah

L. Indikator

5. Melakukan teknik melindungi diri berupa teknik tangan menyilang ke atas
6. Melakukan teknik melindungi diri berupa teknik tangan menyilang ke bawah

M. Tujuan Pembelajaran

3. Siswa dapat melakukan teknik melindungi diri berupa teknik tangan menyilang ke atas dengan benar.
4. Siswa dapat melakukan teknik melindungi diri berupa teknik tangan menyilang ke bawah dengan benar
5. Siswa mampu melakukan teknik melindungi diri di sekitar lingkungan belajar.

N. Materi Ajar

Pelaksanaan teknik melindungi diri di sekitar lingkungan belajar.

O. Metode Pembelajaran

Ceramah, Demonstrasi, Praktik Langsung

P. Langkah Pembelajaran
Kegiatan Awal

7. Pada awal tatap muka guru memberikan salam pembuka kepada siswa.
8. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru tentang teknik melindungi diri dalam orientasi mobilitas

9. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu memahami dan melakukan praktik langsung tentang teknik melindungi diri dalam orientasi mobilitas.

Kegiatan Inti

11. Guru menjelaskan tentang teknik melindungi diri.
12. Guru mempraktikkan teknik melindungi diri berupa teknik tangan menyilang ke atas dan ke bawah menggunakan metode demonstrasi.
13. Siswa mengamati dengan mendengarkan dan meraba demonstrasi yang dilakukan oleh guru.
14. Siswa diminta untuk melakukan teknik melindungi diri berupa teknik tangan menyilang ke atas dan ke bawah menggunakan metode praktik langsung.
15. Siswa dan guru mengulang teknik melindungi diri secara bersama-sama.

Kegiatan Penutup

5. Guru melakukan evaluasi hasil pembelajaran.
6. Guru memberikan salam penutup untuk siswa.

Materi Ajar

Pelaksanaan Teknik Melindungi Diri

Teknik melindungi diri adalah suatu teknik bagaimana tunanetra bergerak tanpa menggunakan alat bantu apapun dan teknik ini hanya bisa dipakai pada daerah atau tempat yang sudah dikenal dengan baik.

Adapun beberapa teknik melindungi diri adalah sebagai berikut:

a. Teknik Tangan Menyilang ke Atas

Teknik ini memberikan perlindungan pada bagian dada dan kepala tunanetra dari benturan-benturan benda-benda atau rintangan-rintangan yang ada di depannya. Teknik ini sebagaimana teknik lainnya hanya dapat berfungsi efektif di tempat yang sudah dikenal. Jika diperlukan teknik ini dapat dikombinasikan dengan teknik melawat mandiri lainnya. Pelaksanaan teknik lengan menyilang di atas adalah sebagai berikut:

Tangan kanan atau kiri diangkat ke depan setinggi bahu menyilang badan, siku membentuk 120 derajat dan telapak tangan menghadap ke depan, dengan ujung jari berlawanan dengan bahu dan melindungi seluruh lebar bahu. Sikap kepala tetap gerak, tidak menunduk.

b. Teknik Tangan Menyilang Ke Bawah

Teknik ini memberikan perlindungan pada badan bagian bawah terutama bagian perut dan selangkangan dari kemungkinan benturan dengan objek atau rintangan dan halangan yang berada di depannya dan berukuran setinggi perut.

Teknik ini hanya dapat berfungsi dengan baik jika tunanetra berada di lingkungan yang sudah dikenal, dengan demikian posisi rintangan, halangan dan objek sudah ketahu. Pada tempat yang belum dikenal tunanetra, teknik ini juga dapat digunakan akan tetapi kurang efektif dan hanya bersifat untung-untungan.

Pelaksanaan teknik lengan dan tangan menyilang ke bawah adalah sebagai berikut:

- 1) Lengan (kiri/kanan) diluruskan ke bawah
- 2) Sentuhkan telapak tangan ke paha yang berlawanan dengan tangan. Misalnya tangan kanan menyentuh paha kiri.
- 3) Angkat tangan tersebut dari paha (menjauh paha) kurang lebih 10 – 15 cm.
- 4) Ujung jari sampai pada pergelangan tangan harus dalam posisi rilek atau lentur/lemas (tidak tegang).
- 5) Telapak tangan menghadap kepala.

Q. Alat/Sumber Pembelajaran

11. Ruang kelas
12. Ruang sekitar
13. Bahan ajar yang sesuai
14. Internet

R. Penilaian

Penilaian Keterampilan

Praktik melakukan teknik melindungi diri

Penilaian : Observasi (pengamatan)

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Kemampuan memahami teknik melindungi diri dalam membedakan teknik tangan menyilang ke atas dan ke bawah.		
2	Melaksanakan tugasnya sesuai yang diberikan.		
3	Tanggung jawab terhadap tugas.		
4	Terampil melakukan teknik tangan menyilang ke atas dan tangan menyilang ke bawah		

b. Rubrik Penilaian Proses Belajar

No	Kriteria	Deskripsi	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
7.	Keaktifan	g. Dapat atau tidak menjawab pertanyaan dari guru				

		<ul style="list-style-type: none"> h. Dapat atau tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru i. Keberanian bertanya saat mengikuti pelajaran 				
8.	Respon	<ul style="list-style-type: none"> e. Dapat atau kurang dalam menanggapi pertanyaan yang diajukan f. Dapat atau kurang dalam menanggapi hasil kerjaan atau jawaban teman 				
9.	Kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> d. Dapat atau kurang dalam mempresentasikan tugasnya di depan kelas e. Dapat atau kurang dalam melakukan praktik dengan benar. 				

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Respon	Kreativitas		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						


CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.


❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui, Yogyakarta, 1 Nopember 2017

Guru Mata Pelajaran,




(Waidi S.Pd)
NIP. 19590313 199303 1 002



(Wiji Hastutik)
NIM. 14103241011

Guru Pembimbing,



(Sofia Patriati Humardani S.Pd)
NIP. 19660128 200701 2 020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

- SD/MI** : SLB A YAKETUNIS
- Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial
- Kelas / Semester** : IV / 1
- Standar Kompetensi** : 1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.
- Kompetensi Dasar** : 1.2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi dari peta timbul
- Indikator** : 1. Membaca peta timbul kenampakan alam sekitar
2. Menyebutkan macam-macam kenampakan alam di lingkungan sekitar kabupaten/kota dan provinsi
- Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
- Praktik ke-** : 8 (delapan)
- Tujuan Pembelajaran** : Setelah siswa membaca peta timbul kenampakan alam sekitar melalui rabaan. Siswa dapat membedakan masing-masing kenampakan yang muncul dan menyebutkan nama kenampakan alam tersebut
- Materi Pembelajaran** : kenampakan alam sekitar
- Metode Pembelajaran** : Diskusi, Demonstrasi, Praktik Langsung

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan


Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Menyebutkan kenampakan alam di lingkungan sekitar daerah tinggal siswa di kabupaten/kota dan provinsi
- ☞ Memperkenalkan bahan ajar mengenai peta timbul

2. Kegiatan Inti.

 **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

-  Guru memperkenalkan pengertian dan contoh kenampakan alam pada peta.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa membaca peta timbul kenampakan alam sekitar melalui rebaan secara individu

 Siswa menyebutkan macam-macam kenampakan alam pada peta

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal seputar materi kenampakan alam yang belum dipahami siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa secara individu tentang kenampakan alam sekitar
- ☞ Siswa menyimpulkan tentang materi kenampakan alam sekitar yang telah dipelajari menggunakan bahasa sendiri

Alat / Sumber Belajar:

1. Peta Timbul
2. Miniatur kenampakan alam
3. Buku Paket IPS
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Internet
6. Pengalaman guru

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> Membaca peta timbul kenampakan alam melalui perabaan Menyebutkan macam-macam kenampakan alam di kabupaten/kota dan provinsi	<p>Tes lisan</p> <p>Tes lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kenampakan alam pada peta dengan benar. Sebutkan macam-macam kenampakan alam<ol style="list-style-type: none">1. Gunung2. Dataran tinggi3. Dataran rendah4. Sungai5. Danau6. Laut Tunjukkan kenampakan alam di bawah ini, sesuai dengan media praktik:<ol style="list-style-type: none">2. Gunung3. Dataran tinggi4. Dataran rendah5. Sungai6. Danau7. Laut

Format Kriteria Penilaian

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
2.	Tingkat Kefokusan	* fokus memperhatikan	4
		*kadang-kadang fokus	2
		*tidak focus	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Jumlah Skor	Nilai
		Partisipasi	Tingkat Fokus		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Yogyakarta, 8 Nopember 2017

(Sri Wahyuni Endaryati S.Pd)
NIP. 19760823 200801 2015

(Wiji Hastutik)
NIM. 14103241011

Guru Pembimbing,

(Sofia Patriati Humardani S.Pd)
NIP. 19660128 200701 2020