

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA

Lokasi : Jl. Parangtritis No. 46, Dukuh Danunegaran, Kelurahan Mantriyeon, Kecamatan
Mantrijeron, Kota Yogyakarta, DIY.

Dosen Pembimbing Lapangan :

Dr. Ishartiwi, M.Pd.



Disusun Oleh :

Isna Fauzia Chairunnisa

NIM. 14103241008

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PLT

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mengesahkan laporan PLT di SLB A Yaketunis dan menerangkan bahwa:

Nama : Isna Fauzia Chairunnisa
NIM : 14103241008
Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

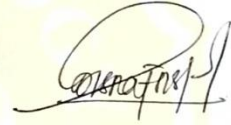
telah melaksanakan kegiatan PLT di SLB A Yaketunis dari tanggal 15 September 2017 s/d 15 November 2017. Rincian hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT



Kustantini, S.Pd.
NIP. 19710525 199203 2 005

Isna Fauzia Chairunnisa
NIM. 14103241008

Mengesahkan,

Kepala SLB A Yaketunis

Koordinator PLT



Sri Andarini Eka Prapti, M.Pd.
NIP. 19690630 199203 2 007



Warno, S.Pd.
NIP. 19660418 200501 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan PLT



Dr. Ishartiwi, M.Pd.
NIP. 19601001 198601 2 001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PLT serta menyelesaikan laporan PLT tahun akademik 2017/2018 yang berlokasi di SLB A Yaketunis Yogyakarta. Laporan ini berisi rincian kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sesuai waktu berlangsungnya kegiatan PLT.. Tujuan dari laporan ini yakni memberikan gambaran serta hasil kegiatan yang dilaksanakan selama PLT.

Penulis menyadari bahwa pelaksanaan PLT tidak dapat berjalan dengan lancar tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih mahasiswa haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Pihak LPPMP UNY yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan terkait kegiatan PLT.
3. Ibu Sri Andarini Eka Prapti, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SLB A Yaketunis yang telah memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan kegiatan PLT.
4. Ibu Dr. Ishartiwi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT Mahasiswa PLB Kekhususan Tunanetra di SLB A Yaketunis, yang telah membimbing mahasiswa selama di kampus dan di lapangan.
5. Bapak Warno, S.Pd. selaku Koordinator PLT SLB A Yaketunis yang memberikan bimbingan di lapangan.
6. Ibu Kustantini, S.Pd. selaku Guru Pembimbing PLT yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam pelaksanaan PLT di SLB A Yaketunis.
7. Seluruh guru dan staff karyawan SLB A Yaketunis yang telah banyak membantu dalam kegiatan PLT dan memberikan suasana nyaman dan kekeluargaan selama berlangsungnya PLT dan setelah PLT berakhir.
8. Seluruh siswa-siswi SLB A Yaketunis atas kesempatan dan waktu yang diberikan sehingga mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PLT.
9. Rekan-rekan PLT SLB A Yaketunis atas kebersamaan dan kekompakan yang teramat mengesankan.
10. Orang tua serta keluarga yang banyak memberikan dukungan serta doa.
11. Semua pihak yang tidak bisa mahasiswa sebutkan satu demi satu, atas dukungan, partisipasi, dan kerjasamanya yang telah terjalin selama ini. Besar harapan semoga yang telah mahasiswa lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Mengingat sifat dasar manusia yang memiliki banyak kekurangan, mahasiswa memohon maaf kepada semua pihak apabila telah melakukan kesalahan dalam pelaksanaan kegiatan PLT. Mahasiswa menyadari bahwa dalam seluruh rangkaian kegiatan PLT dan penyusunan laporan ini

masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, mahasiswa mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga kegiatan PLT yang telah mahasiswa laksanakan dan laporan ini bermanfaat bagi pihak yang memerlukannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mahasiswa PLT,

Isna Fauzia Chairunnisa

NIM. 14103241008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL	3
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Kegiatan Ko-kurikuler	9
B. Kegiatan Ekstra-kurikuler	20
C. Kegiatan Insidental	26
BAB III PENUTUP	28
A. Kesimpulan	28
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi Foto Kegiatan PLT
- Lampiran 2. Laporan Dana Pelaksanaan PLT
- Lampiran 3. Jadwal Praktik Mengajar di SLB A Yaketunis
- Lampiran 4. Matriks Program Kerja PLT
- Lampiran 5. Catatan Harian Pelaksanaan PLT
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

DI SLB A YAKETUNIS

Isna Fauzia Chairunnisa

14103241008

PLB/FIP/UNY

Abstrak

Program PLT adalah kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing yang bertujuan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PLT mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PLT. Pelaksanaan PLT dikelola oleh PP PLT & PKL dibawah koordinator LPPMP UNY dan bersinergi dengan sekolah, lembaga, klub maupun instansi yang berada di beberapa kabupaten di DIY dan Propinsi Jawa Tengah.

PLT dilaksanakan di SLB A Yaketunis oleh 9 mahasiswa Pendidikan Luar Biasa kekhususan tunanetra pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Persiapan PLT dilakukan dengan melaksanakan observasi dan penyusunan program kerja berdasarkan kebutuhan sekolah dan disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa. Terdapat dua kegiatan pokok dalam PLT yaitu kegiatan kokurikuler dan ekstra-kurikuler. Kegiatan ko-kurikuler adalah praktik mengajar sebanyak 8 kali yang dilakukan oleh setiap mahasiswa, dengan kelas dan mata pelajaran yang berbeda. Mahasiswa diperkenankan membantu mengajar di kelas apabila ada guru yang berhalangan hadir. Kegiatan ekstrakurikuler terdiri dari pemeliharaan perpustakaan, apel pagi, pramuka, upacara bendera hari Senin, upacara peringatan Hari Besar Nasional, latihan bernyanyi, lomba memperingati Hari Pahlawan Nasional dan kegiatan melengkapi administrasi sekolah. Administrasi sekolah yang perlu dilengkapi antara lain: pembuatan jadwal pelajaran kelas, pembuatan mading berkonten jadwal mata pelajaran tiap kelas, tata tertib sekolah, biodata guru dan siswa, penjilidan buku kurikulum Braille. Selain kegiatan yang telah direncanakan, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan insidental yaitu mengikuti Sosialisasi Program Kerja OSIS, kegiatan PRB (Pengurangan Resiko Bencana, Kunjungan dari lembaga lain, Pendampingan olahraga murid, Relawan pembuatan artikel dan media pembelajaran proyek kerja guru dan kegiatan ziarah.

Berdasarkan hasil kegiatan PLT dapat disimpulkan manfaat bagi mahasiswa yaitu memperoleh pengalaman tentang cara berfikir secara interdisipliner, mampu mengatasi permasalahan pembelajaran, serta memberikan pengalaman langsung berkaitan dengan pendidikan dan pembelajaran siswa tunanetra di SLB A Yaketunis. Mahasiswa mengetahui berbagai hal yang harus dilakukan di sekolah selain sebagai pendidik, yaitu melaksanakan administrasi sekolah, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, dan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Tunanetra, SLB A Yaketunis, PLT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Keadaan Sekolah

a. Letak dan keadaan geografis

SLB A Yaketunis beralamat di Jalan Parangtritis No. 46, Dukuh Danunegaran, Kelurahan Mantriyeon, Kecamatan Mantriyeon, Kota Yogyakarta. Sebelah Selatan SLB-A Yaketunis berbatasan langsung dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta, di Sebelah utara berbatasan dengan jalan kampung Danunegaran, di sebelah barat berbatasan langsung dengan rumah penduduk dan di sebelah timur berbatasan dengan Agung Star Guest House.

b. Visi dan Misi SLB A Yaketunis

1) Visi Sekolah

“ Terwujudnya peserta didik SLB A Yaketunis yang sehat, berprestasi dan unggul, serta terciptanya lulusan yang mandiri, kreatif, berkualitas IPTEK berdasarkan IMTAQ”.

2) Misi Sekolah

- a) Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga terbangun siswa yang kompeten dan berakhlak mulia.
- b) Melaksanakan pembelajaran inisiatif, menyenangkan dan bimbingan secara efektif sehingga setiap berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- c) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara optimal.
- d) Menumbuhkembangkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- e) Menetapkan manajemen partisipasi dengan melibatkan seluruh warga sekolah dengan lingkungan.
- f) Meningkatkan harkat, martabat, dan citra anak berkebutuhan khusus.
- g) Meningkatkan kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri.
- h) Melaksanakan pengembangan bidang kurikulum.
- i) Melaksanakan pengembangan keterampilan teknik informatika.

c. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan

SLB-A Yaketunis memiliki 16 guru dan karyawan, terdiri dari guru yang mengalami hambatan penglihatan maupun yang tidak mengalami hambatan. Guru-guru bertugas sebagai pengajar, juga bertugas dalam mengurus administrasi sekolah, mengola dan menata buku perpustakaan, mengurus kesiswaan, mengurus kurikulum, dan sebagai pembina pramuka, tata usaha, dan mengurus UKS.

SLB-A Yaketunis mempunyai siswa sejumlah 29 siswa dengan jumlah kelas

sebanyak 13 kelas. Mulai dari jenjang TK-LB sampai dengan SMP-LB. Siswa SLB-A Yaketunis terdiri dari siswa yang mengalami hambatan penglihatan buta total, hambatan penglihatan *low vision* dan siswa yang mengalami hambatan yang disertai hambatan lainnya (*double handicap*).

d. Sarana Prasarana

SLB-A Yaketunis mempunyai sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan proses belajar mengajar, sarana dan prasarana tersebut antara lain:

- 1) Ruang pendidikan, terdiri dari 13 ruang kelas, 1 ruang laboratorium komputer, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang massage, ruang alat peraga, dan 1 ruang kesenian/ studio musik.
- 2) Ruang administrasi, terdiri dari: 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru, 1 ruang TU, dan 2 ruang tamu.
- 3) Ruang penunjang, terdiri dari: mushola terdapat 1 ruangan, 1 ruang UKS, 4 ruang kamar mandi, 1 ruang kantin, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang, 2 ruang parkir, 1 ruang makan, dan asrama putra-putri.

2. Permasalahan

Berdasarkan hasil observasi, permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran di SLB A Yaketunis mencakup pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran yang kurang.

a. Sumber belajar

Sumber belajar siswa di SLB A Yaketunis diperoleh dari guru, buku pegangan siswa dan guru, serta buku elektronik. Sebagian besar sumber belajar yang diperoleh siswa berasal dari guru. Siswa belum mampu memanfaatkan jaringan internet yang ada di sekolah untuk mengakses informasi.

SLB A Yaketunis memiliki ruang perpustakaan yang memiliki sumber belajar yang beragam seperti: buku mata pelajaran awas, buku mata pelajaran braille serta di ruang administrasi memiliki printer braille. Namun, sumber belajar tersebut dalam pelaksanaan pemanfaat buku masih belum optimal. Keadaan ini menyebabkan siswa harus lebih banyak mencatat materi yang diajarkan oleh guru, sehingga penjelasan yang didapatkan siswa terbatas oleh waktu untuk mencatat. Kesadaran akan membaca siswa-siswi SLB A Yaketunis juga sangat rendah, dapat dilihat jarang sekali siswa-siswi SLB A yaketunis datang ke perpustakaan untuk membaca. Namun, masalah tersebut dapat ditangani dengan diadakannya pojok baca yang berada di depan ruang UKS. Pojok baca dimaksudkan supaya dapat meningkatkan motivasi untuk membaca siswa-siswi SLB A Yaketunis.

b. Media pembelajaran

Media yang dimiliki oleh SLB A Yaketunis sangat beragam, baik yang berbentuk 3 dimensi, CD pembelajaran, jaringan internet, Al-qur'an, ataupun buku-buku pelajaran. Media-media tersebut masih kurang dimanfaatkan oleh guru dan siswa, terutama buku dan

CD pembelajaran yang ada di perpustakaan serta jaringan internet. Media berupa buku pegangan siswa dan guru masih banyak yang berwujud awa, sehingga jarang digunakan.

3. Potensi pembelajaran

Tenaga kependidikan di SLB A Yaketunis terdiri dari 17 orang yang terdiri dari 16 guru dan 1 karyawan. Tenaga guru, terbagi atas 7 guru tunanetra dan 10 guru awas. Guru yang mengajar dari tingkat SD-LB sampai dengan SMP-LB. Siswa-siswi di SLB A Yaketunis memiliki potensi yang beragam, baik di bidang akademik, musik, keterampilan, maupun dakwa. Mata pelajaran keterampilan yang diajarkan yakni kehidupan sehari-hari, memasak, menyanyi, *massage*, dan keterampilan membuat gelang dari manik-manik, keset, kemoceng, telur asin, serta sapu. Selain itu di SLB A Yaketunis terdapat mesin print braille, mengingat tidak semua sekolah khusus memiliki mesin print braille dengan tenaga ahli profesional seperti di SLB A Yaketunis.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Rumusan Program PLT

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada PLT I (Februari-Maret 2017) maka diketahui kondisi sekolah dan kelas sehingga menjadi pedoman dalam melaksanakan program PLT dalam penyusunan program, terdapat beberapa hal yang dijadikan pedoman, antara lain:

- a. Program yang akan dilaksanakan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dan mendukung kegiatan belajar.
- b. Program yang akan dilaksanakan disetujui oleh sekolah.
- c. Program yang akan dilaksanakan sesuai kemampuan praktik.
- d. Tersedianya sarana dan prasarana.
- e. Alokasi waktu yang ada.
- f. Alokasi dana yang tersedia

Secara garis besar, program yang dirumuskan meliputi program persiapan PLT dan pembelajaran ko-kurikuler. Persiapan PLT merupakan kegiatan berupa observasi yang dilakukan sebelum praktik mengajar. Kegiatan observasi dilakukan di seluruh kelas yang ada di SLB A Yaketunis, dimana mahasiswa praktikkan masuk ke dalam kelas mengamati proses pembelajaran sebagai gambaran nantinya untuk praktik mengajar. Mahasiswa Pendidikan Luar Biasa akan melakukan praktik mengajar di seluruh kelas yang ada di SLB A Yaketunis dengan berbagai mata pelajaran. Hal ini bertujuan agar calon guru siswa tunanetra dapat menguasai seluruh kelas dengan kemampuan siswa yang bervariasi. Oleh karena itu, mahasiswa perlu mengetahui karakteristik seluruh siswa dan pembelajarannya dengan melakukan kegiatan observasi ini.

Pembelajaran ko-kurikuler yang dirumuskan oleh mahasiswa praktikkan meliputi konsultasi (dengan guru mata pelajaran/ guru kelas/ guru pembimbing mengenai jadwal

praktik dan bahan materi ajar untuk praktik), mengumpulkan materi, pembuatan RPP, praktik mengajar di kelas, dan evaluasi mengajar. Konsultasi dengan guru mata pelajaran/ guru kelas/ guru pembimbing untuk meminta materi ajar praktik dan mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat.

Mengumpulkan materi ajar praktik dilakukan oleh mahasiswa setelah mendapatkan bahan ajar dari guru. Materi-materi tersebut dihimpun dan disesuaikan dengan karakteristik siswa. Dalam menghimpun materi, mahasiswa dapat mencari bahan-bahan di buku yang ada di perpustakaan sekolah maupun buku elektronik dari internet dengan mencantumkan sumbernya.

Penyusunan RPP atau pembuatan RPP disesuaikan dengan materi yang telah dikumpulkan dan kemampuan awal yang dimiliki siswa. Di SLB A Yaketunis, untuk kelas kecil menggunakan Kurikulum 2013 dan kelas besar menggunakan Kurikulum 2006 (KTSP). Untuk Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, mahasiswa diberi oleh guru karena terdapat SK dan KD khusus untuk siswa tunanetra.

Pelaksanaan mengajar dilaksanakan berdasarkan skenario pembelajaran yang sudah disusun di dalam RPP. Pelaksanaan praktik mengajar pada dasarnya diawasi oleh guru (praktik mengajar terbimbing), sehingga guru dapat memantau ataupun memberikan bantuan apabila terdapat masalah selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu juga terdapat praktik mengajar terbimbing, yaitu ditemani oleh guru. Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak 8 kali. Setelah praktik mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap praktik yang dilakukan mahasiswa agar dalam praktik selanjutnya dapat lebih baik. Selama 1 minggu mahasiswa praktik minimal 2 kali mengajar dan maksimal 3 kali mengajar.

2. Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan yang dirancang meliputi kegiatan ekstra-kurikuler, kegiatan rutin, administrasi sekolah, dan kegiatan lainnya.

a. Kegiatan ekstra-kurikuler

1) Pramuka

Kegiatan pramuka merupakan kegiatan ekstra-kurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu, pada setiap hari Kamis jam 12.30 WIB. Peserta pramuka terdiri siswa penggalang untuk kelas IV sampai SMP-LB, dan siswa siaga dari kelas III. Kegiatan pramuka dilakukan dengan tujuan untuk membentuk siswa lebih mandiri, berani, disiplin, dan memiliki pengetahuan luas. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan pramuka maupun sebagai pengisi materi.

2) Retorika Dakwah

Kegiatan retorika dakwah merupakan kegiatan ekstra-kurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu, pada setiap hari Selasa. Peserta dibagi menjadi dua kelas, kelas pertama untuk kelas I sampai V SD-LB dengan guru pendamping Bapak

Triyanto, M.Pd. Sedangkan kelas kedua untuk siswa kelas VI dengan guru pendamping Bapak Ahmad Maskuri, S.Pd. kegiatan retorika dakwah dilakukan dengan tujuan untuk mengajarkan anak dapat menyampaikan pesan kepada orang lain melalui seni bicara agar pesan dapat diterima oleh orang lain. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan retorika dakwah.

3) Musik

Kegiatan Ekstrakurikuler Musik merupakan kegiatan yang dilakukan satu kali dalam seminggu, pada setiap hari Senin. Peserta ekstrakurikuler Musik yaitu kelas III, IV, V dan VI. Guru pendamping dalam kegiatan ekstrakurikuler musik ini adalah Bapak Ahmad Maskuri, S.Pd. I. Kegiatan ekstrakurikuler musik bertujuan agar anak memiliki bakat dibidang non akademik yang dapat menunjang kehidupannya kelak dimasa depan. Diharapkan dengan adanya ekstrakurikuler musik ini, siswa dapat menggali bakat yang dimiliki lebih giat sehingga akan berdampak baik untuk diri sendiri dan lingkungan sekitar.

b. Kegiatan Rutin

1) Upacara Bendera

Upacara bendera merupakan kegiatan rutin sekolah yang dilaksanakan setiap hari Senin pukul 07.00 sampai dengan 08.00, sebelum dimulainya pembelajaran. Peserta upacara terdiri dari guru dan karyawan SLB-A dan MTs Yaketunis serta siswa-siswi dari SLB-A dan MTs Yaketunis. Petugas upacara terdiri dari siswa-siswi SLB A dan MTs Yaketunis yang dilakukan cara bergilir. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam mengarahkan sebelum upacara dimulai dan juga sebagai peserta upacara.

2) Apel Pagi

Apel pagi merupakan kegiatan rutin yang dilakuan selain hari Senin yaitu dimulai dari hari Selasa sampai Sabtu. Apel dilakukan mulai dari pukul 07.15 sampai dengan 07.30 WIB. Peserta apel pagi hampir sama dengan upacara bendera, bedanya tidak ada siswa dari MTs. Petugas apel pun berganti pada setiap harinya mulai dari kelas I sampai VI. Peran mahasiswa pada apel ini sama dengan upacara bendera hari Senin.

3) Upacara Bendera Memperingati Hari Nasional

Upacara Bendera untuk memperingati hari Nasional adalah kegiatan rutin yang diadakan oleh sekolah yang dilaksanakan setiap hari Nasional. Hari Nasional yang diperingati saat pelaksanaan PLT adalah hari Kesaktian Pancasila dan hari Pahlawan. Upacara Bendera untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila dimulai pada pukul 07.00 sampai 08.00 yang dilaksanakan pada hari Minggu 2 Oktober 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa, guru dan kariawan SLB A Yaketunis yang dilaksanakan

di halaman SLB A Yaketunis. Dalam upacara ini, mahasiswa PLT berperan sebagai pelaksana dan petugas upacara.

Upacara Bendera untuk memperingati hari Pahlawan dimulai pada pukul 07.00 sampai 08.00 yang dilaksanakan pada hari Jum'at 10 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa beserta guru dan kariawan SLB A Yaketunis dan MTS Yaketunis yang dilaksanakan di halaman SLB A Yaketunis. Dalam upacara ini, mahasiswa PLT berperan sebagai pelaksana dan petugas upacara.

c. Adminitrasi Sekolah

Adimitrasi sekolah dilakukan sebagai tambahan pengalaman mahasiswa. Hal itu karena di SLB A Yaketunis, peran guru selain sebagai pengajar dan pendidik siswa, juga melakukan aktivitas adminitrasi sekolah. Oleh karena itu, mahasiswa Pendidikan Luar Biasa perlu mempelajari sebagai bekal. Kegiatan adminitrasi sekolah di SLB A Yaketunis antara lain:

1) Pembaharuan Papan Jadwal Pelajaran

Program pembaharuan papan jadwal pelajaran merupakan kegiatan administrasi yang perlu dilakukan setiap tahunnya di setiap ajaran baru. Kegiatan ini perlu dilakukan untuk mengetahui jadwal pembelajaran secara keseluruhan semua kelas. Papan ini menginformasikan jadwal semua kelas.

2) Penataan Buku

Program penatan buku merupakan kegiatan administrasi dilakukan di ruang perpustakaan. Program ini bertujuan untuk merapikan buku paket yang terdapat di ruang perpustakaan yang disusun berdasarkan tingkatan kelas dan memisahkan buku guru dan buku siswa. Kegiatan ini untuk mempermudah guru dalam mencari buku paket yang diperlukan. Memisahkan buku yang tidak lagi digunakan dalam pembelajaran perlu di pisahkan dengan buku yang masih digunakan. Peran mahasiswa PLT adalah sebagai penata buku yang masih digunakan.

3) Pembuatan Mading Kelas

Program ini ditujukan untuk penginformasian kepada siswa yang berisi jadwal pelajaran, tata tertib, dan program 7K yang ditempelkan di dinding pada setiap kelas. Peran mahasiswa dalam program ini adalah pembuatan dan mendisain dengan memperhatikan masukan dari kepala sekolah.

d. Kegiatan Lain-Lain

1) Lomba untuk memperingati hari Pahlawan

Kegiatan ini ditujukan untuk memeriahkan perayaan hari Pahlawan di lingkungan SLB A YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB A YAKETUNIS. Macam-macam perlombaan yang diselenggarakan diantaranya lomba bernyanyi untuk kelas I sampai III, lomba membaca puisi untuk kelas IV sampai SMPLB, lomba makan krupuk untuk seluruh siswa, dan lomba memecah air untuk seluruh siswa. Dalam kegiatan ini, mahasiswa berperan sebagai pelaksana dan pengrancang lomba.

2) Perpisahan PLT

Perpisahan PLT diadakan pada hari terakhir PLT dilaksanakan. Acara ini diadakan oleh tim mahasiswa PLT UNY yang bertujuan untuk bentuk ungkapan terimakasih atas penerimaan dan kerjasama antara guru maupun siswa-siswa dalam pembelajaran berlangsung. Kegiatan ini juga memberikan feedback dari guru maupun siswa berupa kesan-kesan untuk mahasiswa. Acara ini diadakan pada hari Jum'at 17 November 2017.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. KEGIATAN KURIKULER

1. Persiapan

a. Asesmen

Persiapan pertama sebelum melaksanakan praktik mengajar perlu adanya asesmen terlebih dahulu. Proses asesmen ini dilaksanakan pada magang II pada bulan Februari sampai bulan Mei 2017. Asesmen dilanjutkan pada Pelaksanaan magang III/PLT, tujuan kegiatan ini dimaksudkan untuk melihat kemungkinan adanya perubahan kemampuan anak. Asesmen diberikan waktu selama satu minggu pada kelas yang akan digunakan untuk mengajar. Asesmen dilakukan sebelum penyusunan RPP.

Asesmen dilakukan dengan teknik observasi pada saat pembelajaran berlangsung dan di saat diluar pembelajaran. Selain observasi, teknik lain yang digunakan adalah wawancara yang dilakukan kepada guru, siswa, maupun teman sejawat. Dalam kegiatan asesmen ada beberapa aspek yang perlu diketahui seperti, kondisi dan karakteristik siswa, kemampuan dan kelebihan siswa, kebutuhan siswa, maupun kondisi pada saat pelaksanaan pembelajaran. Hasil asesmen menjadi dasar dalam menentukan kemampuan awal sebelum dilakukannya penyusunan RPP dan pembelajaran.

b. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP disusun berdasarkan hasil asesmen yang telah dilakukan pada setiap kelas. Sebelum melakukan penyusunan RPP, terlebih dahulu mahasiswa meminta bahan ajar kepada guru kelas atau guru mata pelajaran.

Guru memberikan SK maupun KD yang akan diberikan kepada siswa, sehingga mahasiswa mengembangkan SK dan KD itu ke materi yang sesuai dengan SK dan KDnya.

Kurikulum yang digunakan sekolah dalam menyusun RPP sebagian masih menggunakan Kurikulum KTSP 2006. Kurikulum 2013 atau Kurikulum Tematik hanya diterapkan pada beberapa kelas saja dan lebih kepada kelas tingkat rendah (I,II,III dan IV) baik kelas tunanetra murni maupun tunanetra ganda. Kurikulum pada kelas tunanetra ganda ada perubahan atau modifikasi pada materi yaitu menyederhanakan materi dan tingkatan kelas yang disesuaikan dengan kemampuan anak.

Selanjutnya penyusunan RPP berupa menetapkan SK dan KD, Indikator, tujuan, materi, metode, media, kegiatan pembelajaran, sumber belajar, dan evaluasi sesuai dengan materi yang diberikan. Hasil penyusunan RPP kemudian dikonsultasikan

kepada guru kelas atau guru mata pelajaran yang bersangkutan untuk dikoreksi dan di revisi oleh mahasiswa. Konsultasi dilakukan secara terbimbing. Guru memberikan saran dari hasil RPP yang telah dibuat mahasiswa agar sesuai dengan kondisi siswa maupun kondisi kelas. Hasil revisi yang telah disetujui oleh guru menjadi acuan dalam pelaksanaan praktik mengajar serta pembuatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran.

2. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan praktik dilaksanakan sebanyak 8 kali yang dilaksanakan pada bulan September hingga bulan November. Pembagian kelas dilakukan secara bergilir dan hanya pada jenjang SD-LB saja. Alokasi waktu setiap kali mengajar yang diberikan adalah 2x35 menit.

Berikut adalah tabel daftar praktek mengajar mahasiswa:

No	Hari, tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1	Senin, 2 Oktober 2017	IV B	Matematika
2	Selasa, 10 Oktober 2017	II B	Bahasa Indonesia
3	Rabu, 18 Oktober 2017	IV A	Bahasa Indonesia
4	Kamis, 26 Oktober 2017	IV G	IPA
5	Kamis, 26 Oktober 2017	III	Bahasa Jawa
6	Selasa, 31 Oktober 2017	II B	Pendidikan Agama Islam
7	Rabu, 1 November 2017	I	PKn
8	Rabu, 1 November 2017	VA dan VG	Seni Budaya

Kegiatan praktik dapat dijabarkan sebagai berikut :

a) Praktik Mengajar ke-1

Praktik mengajar pertama dilaksanakan pada hari Senin, 2 Oktober 2017, jam pelajaran ke 1 -2 di kelas IV B. Jumlah siswa yang ada di kelas IV B sebanyak 3 siswa-siswi. Mata Pelajaran yang disampaikan adalah Matematika, dengan materi pembagian bilangan 1 sampai 80. Praktik mengajar pertama, dalam penyusunan RPP dibimbing oleh Ibu Lina Budhiarti, S.Pd.

Pembelajaran dimulai dengan memberikan apersepsi. Kegiatan dilanjutkan dengan pemberian soal mencongak tentang perkalian. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan. 2 Siswa diberikan soal yang lebih mudah, disesuaikan dengan kemampuan masing-masing siswa. Pembelajaran dilanjutkan dengan penjelasan atas jawaban yang dijawab salah oleh siswa. Kegiatan selanjutnya yaitu siswa berlatih menjawab soal perkalian dalam bentuk soal cerita. Soal cerita dibuat senyata mungkin, disesuaikan dengan hal-hal yang disukai oleh siswa. Siswa

mampu menjawab soal yang diberikan. Siswa bersama guru mendiskusikan soal cerita yang tadi telah dijawab. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara lisan. Guru membacakan soal sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa lalu siswa diminta menjawab secara lisan.

b) Praktik Mengajar ke-2

Praktik mengajar kedua dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 18 Oktober 2017, jam pelajaran ke 1 -2 di kelas IV A. Jumlah siswa yang ada di kelas IV A sebanyak 1 siswi. Mata Pelajaran yang disampaikan adalah Bahasa Indonesia, dengan materi Mendeskripsikan Cara Kerja Alat. Praktik mengajar kedua, dalam penyusunan RPP dibimbing oleh Ibu Sri Wahyuni Endaryati, S.Pd. Berdasarkan hasil konsultasi, telah disepakati bahwa alat yang akan digunakan adalah *toaster* atau pemanggang roti.

Pembelajaran dimulai dengan memberikan apersepsi. Kegiatan dilanjutkan dengan pemberian penjelasan tentang *toaster* atau pemanggang roti. Anak dikenalkan terlebih dahulu pada bagian-bagian *toaster* meliputi rumah pelindung, elemen pemanas, dudukan roti, thermostaat. Anak diberi penjelasan tentang langkah langkah pemakaian *toaster*. Guru melakukan demonstrasi secara perlahan, anak disentuh pada alat dan bahan yang digunakan, setelah anak disentuh, baru sambungkan dengan aliran listrik, anak diberi penjelasan bahwa setelah dialiri arus listrik, *toaster* akan menjadi panas dibagian dalam dan hangat dibagian luar sehingga harus menggunakan sarung tangan apabila membuka toaster.

Anak melakukan praktik mandiri cara penggunaan *toaster*. Guru melakukan evaluasi dengan cara melihat langkah-langkah yang dilakukan anak sudah sesuai atau belum dengan yang dicontohkan. Siswa berhasil membuat roti panggang karya sendiri sesuai dengan cara yang telah dijelaskan. Guru mengakhiri kelas dengan diskusi bahwa dalam penggunaan *toaster* harus dibawah awasan orang tua, dan anak paham akan pesan tersebut. Roti hasil unjuk kerja siswa diberikan kepada guru dan guru pembimbing.

c) Praktik Mengajar ke-3

Praktik mengajar ketiga dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 10 Oktober 2017, jam pelajaran ke 1-2 di kelas II B dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Kelas II B terdiri dari 3 siswa-siswi. Materi yang disampaikan adalah Memahami pesan pendek dari sebuah cerita. Praktik mengajar kedua dalam penyusunan RPP dibimbing oleh ibu Lina Budhiarti, S.Pd.

Pembelajaran dimulai dengan tanya jawab seputar cerita fabel. Guru mulai menceritakan kisah fabel “Elang yang Serakah”. Siswa diminta menyimak ketika guru bercerita, agar pembelajaran tidak membosankan, guru memperagakan

gerakan-gerakan yang ada pada dongeng ke siswa, misalnya gerakan mematuk, guru akan berpura-pura mematuk tangan siswa, gerakan dilakukan secara perlahan agar siswa antusias dengan jalannya cerita. Siswa menunjukkan perhatian yang tinggi ketika gerakan tersebut dipraktikkan kepada siswa. Setelah cerita selesai, guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan pertanyaan pada siswa seputar cerita yang telah diceritakan di kelas. Siswa diminta menjawab secara lisan tentang amanah yang dapat diambil dari cerita fabel tersebut. Guru bersama-sama dengan siswa mendiskusikan jawaban yang tepat lalu dihubungkan dengan kegiatan kehidupan sehari-hari.

d) Praktik Mengajar ke 4

Praktik mengajar keempat dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 26 Oktober 2017, jam pelajaran ke 1-2 di kelas IV G dengan mata pelajaran IPA. Kelas IV G terdiri dari 1 siswa. Materi yang disampaikan adalah Mengenal Anggota Tubuh dan berhitung permulaan. Praktik mengajar keempat dalam penyusunan RPP dibimbing oleh Bapak Ahmad Maskuri, S.Pd.

Pembelajaran dimulai dengan tanya jawab seputar kegiatan pagi siswa sebelum berangkat ke sekolah, lalu dikaitkan dengan menjaga kebersihan badan dan dikaitkan dengan bagian-bagian tubuh yang dimiliki siswa. Guru menggunakan media pembelajaran berupa audio yang berisi nyanyian anggota tubuh. Media ini dipilih karena siswa tersebut senang bernyanyi dan mudah menghafalkan lagu. Siswa bersama –sama dengan guru mendengarkan audio, lalu guru memberikan penjelasan tentang organ-organ tubuh yang dimiliki siswa. Siswa dapat menyebutkan organ-organ yang dimiliki dengan bantuan guru.

Untuk mengetahui kemampuan berhitung, guru memiliki sepuluh permen. Guru bertanya pada siswa berapa jumlah telinga, siswa menjawab 2, agar siswa faham akan konsep 2 maka guru memberi instruksi agar siswa mengambil 2 permen dan meleakkan permen di tangan guru. Siswa meletakkan 1 permen di tangan guru, berarti siswa belum menjawab pertanyaan dengan benar. Guru terus memberi penjelasan, memutar lagu dan memberikan soal yang lebih ringan, siswa mampu menjawab. Pada kegiatan penutup, guru bersama-sama dengan siswa menyebutkan anggota tubuh yang dimiliki, cara menjaga kebersihan tubuh dan berhitung tentang banyakknya anggota tubuh yang ada pada diri siswa.

e) Praktik mengajar ke-5

Praktik mengajar kelima dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 26 Oktober 2017, jam pelajaran ke 3-4 di kelas III dengan mata pelajaran Bahasa Jawa. Kelas III terdiri dari 2 siswa-siswi. Materi yang disampaikan adalah *Tembung kosok balen*. Praktik mengajar kelima dalam penyusunan RPP dibimbing oleh Ibu Sofia Patriati Humardhani, S.Pd.

Pembelajaran dimulai dengan tanya jawab seputar *tembung kosok balen*. Guru bersama-sama dengan siswa melakukan diskusi tentang contoh *tembung kosok balen*. Siswa menulis contoh-contoh *tembung kosok balen*, setelah siswa paham konsep, guru memberikan 5 soal secara lisan tentang *tembung kosok balen*. Guru dan siswa mendiskusikan jawaban. Guru membacakan teks percakapan yang mengandung kata sifat, siswa diminta mencermati kata sifat yang ada pada percakapan dan menuliskan lawan katanya. Guru dan siswa bersama-sama mendiskusikan jawaban. Untuk evaluasi, guru memberikan tugas pada siswa secara tertulis untuk mencari lawan kata dari kata *kalah, kandel, kasar, kuru, angel, banter, cedak, dawa, larang, padang, rame, turu*. Tugas dikumpulkan dan Guru menutup kelas dengan menyimpulkan arti dari *tembung kosok balen*.

f) Praktik mengajar ke-6

Praktik mengajar keenam dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 31 Oktober 2017, jam pelajaran ke 5-6 di kelas II B dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Kelas II B terdiri dari 3 siswa-siswi. Materi yang disampaikan adalah Tata Cara Berwudhu. Praktik mengajar keenam dalam penyusunan RPP dibimbing oleh Ibu Tri Purwanti, S.Pd.

Pembelajaran dimulai dengan tanya jawab seputar kegiatan siswa setelah bangun tidur sampai menuju sekolah. Guru mengarahkan pembicaraan pada sholat subuh yang dikerjakan siswa. Siswa menjawab bahwa sebelum melakukan sholat itu harus berwudhu terlebih dahulu. Guru menjelaskan materi tentang urutan tata cara berwudhu yang benar. Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik. Setelah diberi penjelasan, guru mendekati pada siswa dan mempraktikkan gerakan-gerakan wudhu yang benar, guru menyentuh tangan siswa guna membenarkan gerakan yang dirasa kurang tepat. Setelah simulasi di dalam kelas, guru membawa siswa keluar kelas menuju tempat wudhu untuk praktik langsung. Guru mengulangi penjelasan, lalu siswa mulai mempraktikkan wudhu. Evaluasi dilakukan ketika siswa memulai kegiatan berwudhu. Guru membenarkan gerakan wudhu yang belum sempurna setelah siswa selesai wudhu. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan tata cara berwudhu yang benar.

g) Praktik mengajar ke-7

Praktik mengajar ketujuh dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 1 November 2017, jam pelajaran ke 3-4 di kelas I dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Kelas I terdiri dari 3 siswa-siswi. Materi yang disampaikan adalah Tata Tertib. Praktik mengajar ketujuh dalam penyusunan RPP dibimbing oleh Ibu Tri Purwanti, S.Pd.

Pembelajaran dimulai dengan siswa bercerita kegiatan pagi yang dilakukannya di rumah sebelum berangkat sekolah, siswa tiba disekolah pukul berapa dan apakah

sragam siswa sesuai dengan ketentuan yang ada di sekolah. Guru mengarahkan pembicaraan pada tata tertib yang ada di rumah dan di sekolah. Guru mengkaitkan tata tertib yang ada di rumah dan di sekolah dengan perilaku sopan santun agar menunjang tata tertib yang berlaku. Siswa mendengarkan guru tentang penjelasan cara berbicara yang santun terhadap orang yang lebih tua di lingkungan rumah maupun sekolah, penggunaan kata maaf, tolong dan terimakasih.

Evaluasi dilakukan secara lisan dengan cara menyebutkan tata tertib yang ada di rumah dan yang ada di sekolah, juga pemberian soal penggunaan kata maa, tolong dan terimakasih.

h) Praktik mengajar ke-8

Praktik mengajar kedelapan dilaksanakan pada hari Rabu tanggal November 2017, jam pelajaran ke 5-6 di kelas V A dengan mata pelajaran Seni Budaya. Kelas V terdiri dari kelas V A dan V G, ketika mata pelajaran Sebi Budaya, dua kelas ini digabung, jadi siswa yang ada di kelas sebanyak 3 orang. Materi yang disampaikan adalah Menyanyikan lagu Indonesia Jaya. Praktik mengajar kedelapan dalam penyusunan RPP dibimbing oleh Bapak Ahmad Maskuri, S.Pd.

Pembelajaran dimulai dengan guru menginformasikan bahwa akan mempelajari lagu indonesia jaya. Siswa mendengarkan lagu indonesia jaya yang dinyanyikan oleh guru, siswa mendengarkan audio tentang instrumen pengiring lagu indonesia jaya. Guru dan siswa bernyanyi bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Jaya. Evaluasi dilakukan dengan cara praktik menyanyi satu per satu.

Dalam kegiatan ko-kurikuler juga terdapat kegiatan lain diluar praktik mengajar yang sudah dijadwalkan. Kegiatan tersebut terjadi ketika sekolah meminta bantuan kepada mahasiswa untuk menggantikan guru yang memiliki kesibukan lain dan harus meninggalkan kelas. Kegiatan ini dilakukan berdasarkan pengamatan kelas yang kosong, materi disesuaikan dengan materi yang diberikan guru pada minggu sebelumnya. Mahasiswa tidak berkewajiban untuk melakukan penilaian, sehingga apabila mahasiswa memberikan soal, hasilnya diserahkan kepada guru yang bersangkutan untuk dianalisis lebih lanjut. Rincian pelaksanaan mengajar yakni sebagai berikut :

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1	Selasa, 19 September 2017	VI A	Matematika
2	Senin, 25 September 2017	II B	Pendidikan Agama Islam
3	Rabu, 4 Oktober 2017	IV B	IPS
4	Rabu, 4 Oktober 2017	II B	Baca Tulis Braille
5	Selasa, 10 Oktober 2017	I	ADL
6	Senin, 16 Oktober 2017	II A	Bahasa Indonesia

7	Rabu, 24 Oktober 2017	IV B	PKn
8	Selasa, 31 Oktober 2017	V A	Bahasa Indonesia
9	Senin, 13 November 2017	IV B	Bahasa Indonesia
10	Senin, 13 November 2017	VI A	Matematika
11	Rabu, 15 November 2017	II B	Baca Tulis Braille

3. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Analisis hasil pelaksanaan mengajar dilakukan dengan mengambil nilai yang diperoleh siswa.

a. Analisis Hasil Pelaksanaan

1) Praktik mengajar ke 1

Pada praktik mengajar pertama, siswa sudah memahami konsep perkalian. Salah satu siswa sudah mampu memecahkan soal perkalian bilangan 8. Dua siswa lainnya mampu memecahkan soal perkalian bilangan 3. Berdasarkan hasil kuantitatif, analisis hasil belajar siswa dengan nilai terendah adalah sebagai berikut :

$$\text{Nilai akhir: } \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

Dari hasil tersebut, nilai siswa sudah memenuhi KKM sehingga dapat disimpulkan bahwa tujuan pembelajaran sudah tercapai. Soal-soal yang diberikan disesuaikan dengan kemampuan siswa. Jadi butir soal tidak sama.

2) Praktik mengajar ke 2

Pada praktik mengajar kedua, siswa mampu menjelaskan cara kerja suatu alat setelah melakukan kegiatan pembelajaran.

- a) Siswa dapat menyebutkan nama alat secara benar
- b) Siswa dapat menyebutkan kegunaan alat secara benar
- c) Siswa dapat menceritakan langkah penggunaan alat secara runtut
- d) Siswa dapat mempraktikkan cara penggunaan alat dan menghasilkan produk.

Total Skor : 16

$$\text{Nilai akhir : } \frac{16}{16} \times 100 = 100$$

Dari hasil tersebut, nilai siswa sudah memenuhi KKM sehingga dapat disimpulkan bahwa tujuan pembelajaran sudah tercapai.

3) Praktik Mengajar ke -3

Pada praktik mengajar ketiga, siswa mampu menyebutkan pesan pendek dari sebuah cerita fabel.

- a) Siswa mampu menyebutkan judul cerita fabel

- b) Siswa mampu menyebutkan nama tokoh dalam cerita fabel
- c) Siswa dapat menyampaikan isi amanat dalam cerita fabel

Total Skor : 16

$$\text{Nilai akhir : } \frac{16}{16} \times 100 = 100$$

Dari hasil tersebut, nilai siswa sudah memenuhi KKM sehingga dapat disimpulkan bahwa tujuan pembelajaran sudah tercapai.

4) Praktik mengajar ke-4

Pada praktik mengajar keempat, siswa mampu mengenal nama dan fungsi anggota tubuh. Siswa juga dapat menyebut angka 1-10 Namun siswa belum dapat memahami konsep makna dari 1-10.

- a) Siswa dapat menyebutkan anggota tubuh yang dimiliki
- b) Siswa dapat memiliki rasa peduli terhadap kebersihan tubuh
- c) Siswa belum dapat memahami konsep angka 1-10
- d) Siswa belum dapat menyebutkan jumlah anggota tubuh yang dimiliki

Total Skor : 14

$$\text{Nilai akhir : } \frac{14}{16} \times 100 = 87,5$$

Dari hasil tersebut, nilai siswa sudah memenuhi KKM sehingga dapat disimpulkan bahwa tujuan pembelajaran sudah tercapai namun belum membuahkan hasil yang maksimal sesuai dengan tujuan pembelajaran.

5) Praktik mengajar ke -5

Pada praktik mengajar kelima, salah satu siswa dapat memahami dan memberikan contoh tembung kosok balen.

- a) Siswa dapat mengubah kata menjadi lawan kata
- b) Siswa dapat menemukan kata sifat dan mengubah menjadi lawan katanya
- c) Siswa dapat menulis Braille kata beserta antonimnya.

Total Skor : 16

$$\text{Nilai akhir : } \frac{16}{16} \times 100 = 100$$

Pada siswa kedua diperoleh hasil :

- a) Siswa dapat mengubah kata menjadi lawan kata
- b) Siswa belum dapat menemukan kata sifat dan mengubah menjadi lawan katanya
- c) Siswa belum dapat menulis Braille kata beserta antonimnya.

Total Skor : 10

$$\text{Nilai akhir : } \frac{10}{16} \times 100 = 62,6$$

Dari hasil tersebut, nilai siswa sudah memenuhi KKM namun ada juga yang belum.

6) Praktik mengajar ke-6

Pada praktik mengajar ke enam, salah satu siswa mampu mempraktikkan kegiatan berwudhu.

- a) Siswa dapat melafalkan niat wudhu secara benar
- b) Siswa dapat melafalkan do'a setelah wudhu secara benar
- c) Siswa dapat mempraktikkan tata cara berwudhu sesuai dengan aturan secara benar.

Total Skor : 16

$$\text{Nilai akhir : } \frac{16 \times 100}{16} = 100$$

Pada siswa lain diperoleh hasil sebagai berikut :

- a) Siswa dapat melafalkan niat wudhu secara benar
- b) Siswa dapat melafalkan do'a setelah wudhu secara benar
- c) Siswa belum dapat mempraktikkan tata cara berwudhu sesuai dengan aturan secara benar.

Total Skor : 12

$$\text{Nilai akhir : } \frac{12 \times 100}{16} = 75$$

Dari hasil tersebut, nilai siswa sudah memenuhi KKM namun pada salah satu siswa, nilai belum maksimal. Dapat disimpulkan bahwa tujuan pembelajaran tercapai sehingga proses pembelajaran berhasil.

7) Praktik ke -7

Pada praktik mengajar ke tujuh, salah satu siswa mampu mengikuti jalannya pembelajaran dengan baik, dua lainnya belum bisa terkondisikan untuk fokus pada pelajaran yang disampaikan.

Subyek 1 :

- a) Siswa dapat menyebutkan contoh tata tertib di rumah dan di sekolah
- b) Siswa dapat menjelaskan manfaat melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah
- c) Siswa dapat menjelaskan akibat tidak patuh pada tata tertib.
- d) Siswa mampu mempraktikkan ungkapan maaf, tolong, terimakasih.

Total Skor : 12

$$\text{Nilai akhir : } \frac{12 \times 100}{16} = 100$$

Subyek 2 dan 3

- a) Siswa dapat menyebutkan contoh tata tertib di rumah dan di sekolah
- b) Siswa belum dapat menjelaskan manfaat melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah
- c) Siswa belum dapat menjelaskan akibat tidak patuh pada tata tertib.
- d) Siswa mampu mempraktikkan ungkapan maaf, tolong, terimakasih.

Total Skor : 8

$$\text{Nilai akhir : } \frac{8 \times 100}{12} = 67$$

Dari hasil diatas subyek pertama sudah berhasil melampaui KKM, namun subyek dua dan tiga belum mampu melampaui KKM. Dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran belum begitu berhasil.

8) Praktik ke-8

Pada praktik mengajar ke delapan, siswa mampu menghafalkan lirik lagu Indonesia Jaya secara benar, siswa juga mampu menyanyikan lagu Indonesia Jaya dengan baik namun ada beberapa nada yang salah serta kurang mengikuti tempo.

Diperoleh nilai sebagai berikut

Total Skor : 14

$$\text{Nilai akhir : } \frac{14 \times 100}{16} = 87,5$$

Dari hasil praktik mengajar kedelapan dapat disimpulkan berhasil karena siswa dengan nilai terendah mampu mencapai KKM.

b. Refleksi

Sesuai dengan hasil praktik mengajar, terdapat kekurangan dalam pelaksanaan selama 8 kali mengajar di SLB A Yaketunis. Kekurangan tersebut meliputi kesulitan dalam pengkondisian siswa di kelas. Terdapat 1 kelas dengan siswa yang memiliki fanatisme berlebihan terhadap suatu tokoh, pada saat pembelajaran berlangsung, siswa berbicara sendiri, guru berusaha membuat pelajaran menarik dan mengalihkan pembicaraan namun siswa tersebut tetap berteriak-teriak menyebutkan nama tokoh yang digemari. Hal ini berdampak pada teman sekelas yang terganggu dengan siswa tersebut.

Terdapat beberapa metode yang kurang sesuai dengan kondisi siswa, sehingga pada saat pelaksanaan, mahasiswa praktik menyampaikan materi secara berulang-ulang hingga siswa dapat memahami materi tersebut. Pada beberapa proses evaluasi pembelajaran, mahasiswa juga mengalami kesulitan. Hal tersebut terjadi ketika siswa tidak mau mengerjakan tugas karena memiliki gangguan emosi dan perilaku yang dapat muncul sewaktu waktu.

Media pembelajaran untuk siswa tunanetra didesain sesuai kebutuhan materi dan karakteristik siswa. Dalam 1 kelas terdapat beberapa siswa dengan karakteristik yang berbeda sehingga media yang dibuat kurang dapat mencakup pemahaman seluruh siswa. Ada siswa yang menanggapi media tersebut dengan tertarik, ada siswa yang masih terdiam dan berpikir tentang media tersebut.

Dalam praktik di kelas IV G, anak diberikan 10 benda untuk mengetahui konsep berhitung, benda tersebut digigit gigit oleh siswa sehingga terjadi kesalahan penggunaan pada media pembelajaran.

B. KEGIATAN EKSTRA KURIKULER

1. Pramuka

Kegiatan pramuka merupakan kegiatan ekstra kurikuler yang dilakukan sekali dalam seminggu, setiap hari Kamis. Peserta pramuka adalah seluruh siswa SLB A YAKETUNIS.

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan rutin sekolah yang dilaksanakan satu hari setiap minggunya. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis jam 13.00 WIB untuk tingkat siaga yang terdiri dari kelas 1, 2, dan 3. Untuk tingkat penggalang dilaksanakan sehabis pulang sekolah terdiri dari siswa kelas 4, 5, 6, 7, 8, 9. Kegiatan pramuka dilakukan dengan tujuan untuk membentuk siswa lebih mandiri, berani, disiplin, dan memiliki pengetahuan luas. Mahasiswa PLT berperan sebagai pendamping siswa dalam melaksanakan kegiatan pramuka maupun sebagai pengisi materi.

Pelaksanaan kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari Kamis siang untuk pramuka. Kegiatan pramuka diikuti oleh siswa tingkat penggalang SD-LB yang berjumlah sekitar 15 sampai 12 anak dan 3 orang pembina pramuka. Kegiatan pramuka biasanya diawali dengan persiapan berupa mengkondisikan siswa untuk baris rapi dan sesuai dengan kelompoknya masing-masing. Kegiatan dilanjutkan dengan upacara dan berdoa untuk memulai kegiatan. Kegiatan pramuka biasanya diisi oleh materi kepramukaan, permainan, maupun jalan-jalan atau menjelajah disekitar lingkungan sekolah. Dalam kegiatan pramuka, mahasiswa berperan sebagai pendamping siswa tunanetra dan pemberi materi maupun permainan. Pengalaman belajar yang diperoleh adalah pengalaman dalam mendampingi siswa tunanetra berorganisasi serta pengetahuan tentang keorganisasian.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa diantaranya pengalaman untuk mendampingi pelajaran ekstrakurikuler yang menanamkan nilai karakter dan kedisiplinan kepada siswa Tunanetra yang berada di SLB A Yaketunis.

2. Upacara Bendera Hari Senin

Pelaksanaan upacara bendera dilakukan rutin setiap hari Senin dari pukul 07.00 sampai dengan 08.00 sebelum pembelajaran di mulai. Upacara bendera hari Senin bertempat di Halaman SLB A Yaketunis. Peserta upacara terdiri dari kepala sekolah, guru, karyawan, penjaga sekolah, siswa-siswi baik dari SLB A Yaketunis maupun MTs Yaketunis. Petugas upacara adalah siswa gabungan dari SLB A Yaketunis maupun MTs Yaketunis. Siswa yang bertugas bergantian dari setiap kegiatan. Peserta upacara berjumlah dari SLB A Yaketunis sekitar 30 siswa dan siswa dari MTs Yaketunis berjumlah sekitar 35 siswa.

Peran mahasiswa PLT adalah sebagai pendamping pelaksanaan upacara Bendera, membantu memposisikan barisan jika ada siswa yang berangkat terlambat, membantu mengatur barisan siswa sebelum upacara di mulai. Selain itu mahasiswa sebagai peserta upacara. Dengan adanya upacara bendera dapat melatih siswa untuk berperan menjadi petugas upacara, membiasakan siswa untuk cinta tanah air dan mengenang jasa para pahlawan.

3. Administrasi sekolah

Kegiatan administrasi sekolah antara lain:

a) Pembaharuan papan jadwal pelajaran

Program pembaharuan papan jadwal pelajaran merupakan kegiatan administrasi yang perlu dilakukan setiap tahunnya di setiap ajaran baru. Papan ini menginformasikan jadwal pelajaran dari setiap kelas.

Pembuatan papan jadwal ini dibuat oleh mahasiswa di bulan Oktober dan November 2017. Mahasiswa menyusun jadwal pelajaran dalam papan jadwal pelajaran dengan berdasar pada jadwal yang telah disusun oleh sekolah dan mulai ditempel di dinding di setiap kelas pada bulan November.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa dalam kegiatan ini diantaranya dapat bekerjasama dengan masing-masing mahasiswa, dapat mengorganisasikan tugas yang sesuai keahlian yang dimiliki oleh setiap mahasiswa, mengetahui kode-kode pelajaran maupun guru pengampu, dan mengetahui cara penghias kelas yang baik.

b) Penataan buku

Program penatan buku merupakan kegiatan administrasi di dalam ruang perpustakaan. Program ini bertujuan untuk merapikan buku paket yang terdapat di kantor guru yang disusun berdasarkan tingkatan kelas dan memisahkan buku guru dan buku siswa. Kegiatan ini untuk mempermudah guru dalam mencari buku paket yang diperlukan. Memisahkan buku yang tidak lagi digunakan dalam pembelajaran perlu di pisahkan dengan buku yang masih digunakan.

Selain itu, sekolah juga memiliki program Pojok Baca sehingga penataan buku tidak hanya berfokus di dalam perpustakaan.

Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Oktober di setiap hari Sabtu yang dibantu oleh guru dengan memperhatikan masukan dari guru. Mahasiswa tidak hanya memisahkan antara buku untuk guru dan siswa namun mahasiswa juga memisahkan buku yang bertuliskan huruf Braille maupun buku yang bertuliskan huruf awas.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa dalam kegiatan ini diantaranya mengetahui buku-buku yang sudah tidak dipakai, mengetahui cara pengelompokan buku, dapat berkoordinasi dengan guru, dan pengatministrasian perpustakaan.

c) Pembuatan papan data siswa

Program ini ditujukan untuk memperbarui data siswa yang sudah ada dan sebagai tampilan dalam ruang kelas. Papan data siswa ini berisi foto siswa, nama siswa, biodata siswa, dan cita-cita siswa yang ditempelkan di dinding pada setiap ruang kelas.

Pembuatan papan data siswa ini dilaksanakan di bulan Oktober dan November dengan berdasar data yang dimiliki oleh sekolah dan bertanya langsung pada setiap siswa untuk melengkapi data yang tidak ada. Papan ini telah ditempelkan di dinding setiap kelas sejumlah 13 ruang kelas di bulan November. Pembuatan papan data siswa ini dibuat dengan memperhatikan masukan dari kepala sekolah.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa dalam kegiatan ini diantaranya dapat mengorganisasikan tugas sesuai dengan keahlian yang dimiliki oleh setiap mahasiswa, mengetahui data lengkap pada setiap siswa, dan dapat mendisain papan data siswa yang bagus.

d) Pembuatan MADING kelas

Program ini ditujukan untuk penginformasian kepada siswa yang berisi jadwal pelajaran, tata tertib, dan program 7K yang ditempelkan di dinding pada setiap kelas. Data-data yang diperlukan di dalam mading diperoleh dari infentaris yang dimiliki oleh sekolah.

Pembuatan mading kelas ini dibuat oleh mahasiswa pada bulan Oktober dan November 2017. Mading ini telah ditempelkan oleh mahasiswa di bulan November di setiap kelas sejumlah 13 ruang kelas.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa dalam kegiatan ini diantaranya mengetahui beberapa informs yang perlu dikenalkan pada siswa,

mengorganisasikan tugas sesuai dengan keahlian yang dimiliki oleh setiap kelas, dan dapat bekerjasama dengan semua pihak yang berada di sekolah.

e) Lomba Peringatan Hari Pahlawan

Dalam rangka memperingati hari pahlawan, mahasiswa membuat kegiatan perlombaan bagi siswa-siswi SLB A YAKETUNIS Yogyakarta. Kegiatan ini dilaksanakan setelah upacara bendera untuk memperingati hari pahlawan pada pukul 08.00 s/d 11.00 WIB yang dilaksanakan di halaman sekolah.

Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa yang terdiri dari siswa SD dan siswa SMPLB sejumlah 29 siswa. Macam-macam perlombaan yang diadakan oleh mahasiswa terdiri dari empat lomba yaitu lomba puisi yang bertema kepahlawanan untuk siswa kelas IV sampai SMPLB, lomba menyanyi mars SLB A YAKETUNIS untuk siswa kelas I sampai III, lomba makan krupuk, dan pecah air.

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa diantaranya persiapan lomba yang terdiri dari membuat puisi yang bertema pahlawan, mencetak teks puisi dalam tulisan Braille, membagikan teks puisi pada setiap siswa, berkoordinasi dengan guru yang akan ditunjukkan sebagai juri, pembagian tugas pada setiap mahasiswa, memasang tali raffia yang digunakan untuk menggantungkan krupuk dan plastic yang berisi air, mempersiapkan perlengkapan lomba, dan menyeting tempat lomba. Saat lomba yang terdiri dari pengondisian siswa, penjurian lomba, pengawas lomba, pembagian snak bagi siswa, dan mempersiapkan lomba yang selanjutnya. Setelah penyelenggaraan lomba diantaranya menurunkan tali raffia, menata tempat yang sudah digunakan lomba sebelumnya, membersihkan halaman sekolah yang digunakan sebagai tempat lomba, dan merapikan tempat-tempat yang digunakan untuk lomba.

Pengalaman yang didapat dari kegiatan tersebut adalah merancang suatu permainan yang menarik dan mampu dilakukan oleh siswa tunanetra sehingga menimbulkan keceriaan. Selain itu, mahasiswa dapat menjalin hubungan baik dengan siswa-siswi SLB A Yaketunis.

4. Upacara Bendera Untuk Memperingati Hari-Hari Nasional

Upacara bendera yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa selama PLT yaitu upacara bendera untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila dan upacara bendera untuk memperingati hari Pahlawan.

a) Upacara bendera untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila

Upacara ini dilaksanakan pada hari Minggu 01 Oktober 2017 yang diselenggarakan di halaman sekolah. kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa dan guru/kariawan SLB A YAKETUNIS.

Upacara bendera ini dilaksanakan dari pukul 07.30 s/d 08.15 WIB. Kegiatan yang dilakukan diantaranya pengibaran bendera merah putih, pembacaan teks Pancasila, amanat dari Pembina upacara, dan pembacaan iklar dari pemerintah RI.

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa diantaranya mempersiapkan upacara bendera, berlatih sebagai petugas upacara, mencetak perlengkapan upacara, mengondisikan peserta upacara, dan menjadi petugas upacara.

b) Upacara bendera untuk memperingati hari Pahlawan

Upacara bendera untuk memperingati hari Pahlawan diselenggarakan pada hari Jum'at 10 November 2017 pada pukul 07.00 s/d 08.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa-siswi SLB A YAKETUNIS maupun siswa-siswi MTS YAKETUNIS dan seluruh guru maupun kariawan dari SLB A YAKETUNIS dan MTS YAKETUNIS yang diselenggarakan di halaman SLB A YAKETUNIS.

5. Perpisahan PLT/ Magang III

Perpisahan PLT/Magang III dengan warga sekolah dilaksanakan pada hari Jum'at 17 November 2017. Pelaksanaan kegiatan dilakukan di halaman SLB A Yaketunis. Tujuan dari kegiatan tersebut adalah mahasiswa berpamitan secara langsung kepada seluruh warga sekolah di SLB A Yaketunis. Peserta perpisahan terdiri dari 29 siswa dan 15 guru/karyawan. Adapun susunan acara adalah pembukaan, inti, penutup, dan lain-lain. Berikut susunan acara perpisahan PLT secara umum sebagai berikut:

- a) Pembukaan: menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars YAKETUNIS,
- b) Tilawah dari siswa
- c) Sambutan-sambutan yang terdiri dari sambutan dari ketua tim mahasiswa PLT UNY, sambutan dari guru koordinator PLT/ Magang III, sambutan dari Kepala Sekolah, sambutan dari dosen pembimbing lapangan
- d) Kesan-kesan dari siswa, guru, dan mahasiswa
- e) Pembagian hadiah lomba,
- f) Kata pamitan dari perwakilan mahasiswa,
- g) Pemberian kenang-kenangan, dan
- h) Persembahan dari tim PLT UNY.

Pengalaman yang didapatkan dari kegiatan tersebut adalah menambah pengetahuan mahasiswa dalam pembuatan suatu acara resmi dengan anak-anak tunanetra dan warga sekolah. Memberikan pengalaman dalam berkoordinasi dalam

kelompok dan meningkatkan kerjasama kelompok PLT/ Magang III di SLB A Yaketunis.

C. KEGIATAN INSIDENTAL

1. Sosialisasi Program Kerja OSIS

Kegiatan insidental dalam pelaksanaan PLT/ Magang III adalah sosialisasi Program Kerja OSIS periode 2017-2018. Kegiatan ini dilaksanakan di mushola YAKETUNIS pada hari Senin 18 September 2017.

Kegiatan sosialisasi Program Kerja OSIS diikuti sebanyak 31 siswa dan 9 mahasiswa dengan kegiatan penyampaian program kerja dari masing-masing bidang dan seksi di dalam OSIS.

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam kegiatan ini adalah pengondisian siswa dalam memasuki mushola, merapikan tempat duduk siswa, dan pendampingan selama kegiatan berlangsung.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa dalam kegiatan ini adalah cara pengondisian siswa tunanetra yang banyak jumlahnya, memahami tata keorganisasian tunanetra, memahami bahwa anak tunanetra juga memiliki hak untuk berorganisasi, memahami cara anak tunanetra dalam usaha mengelola organisasi, dan mengetahui kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan oleh kepengurusan OSIS YAKETUNIS periode 2017-2018.

2. Kegiatan PRB (Pengurangan Resiko Bencana)

Kegiatan insidental PLT UNY selain Sosialisasi Program Kerja OSIS yaitu Pelatihan PRB. Pelatihan PRB dilaksanakan dengan adanya kerjasama antara SLB A YAKETUNIS, pemerintah Yogyakarta, dan LSM Lingkar Yogyakarta. Kegiatan ini diselenggarakan pada akhir bulan September sampai awal bulan Oktober 2017.

Kegiatan ini diselenggarakan karena adanya program pemerintah tentang sekolah inklusi tanggap bencana dari pemerintah dan program kerja dari SLB A YAKETUNIS. kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa SLB A YAKETUNIS, guru dan kariawan SLB A YAKETUNIS, seluruh mahasiswa PLT UNY, perwakilan dari BPBD Yogyakarta, perwakilan dari lembaga-lembaga pendidikan luar biasa di wilayah Yogyakarta, dan relawan dari LSM Lingkar Yogyakarta.

Kegiatan ini berisi pemaparan materi dari BPBD Yogyakarta, pemaparan materi dari Lingkar, simulasi efakuasi bencana, dan pembagian tugas efaluasi bagi guru dan kariawan SLB A YAKETUNIS.

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa di dalam kegiatan ini diantaranya menjadi petugas saat acara pembukaan kegiatan, menyiapkan seting tempat yang akan

digunakan, pendampingan siswa selama kegiatan simulasi, membantu guru dalam pembuatan rambu-rambu efakuasi, dan menjadi peserta selama pelatihan.

Pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa dalam kegiatan ini diantaranya mengetahui materi-materi tanggap bencana, mengetahui cara efakuasi bencana, mengetahui cara pengondisian siswa-siswi tunanetra di dalam kegiatan simulasi bencana, mengetahui cara-cara efakuasi ABK saat bencana, dan dapat bekerjasama dengan banyak pihak.

3. Relawan Pembuatan Artikel Media Pembelajaran yang Dibuat oleh Guru

Kegiatan ini merupakan kegiatan insidental yaitu mahasiswa diminta oleh guru membuar artikel tentang media yang sudah dibuat. Media pembelajaran yang dimaksud adalah alat pijat refleksi dan media pembelajaran pengenalan buah-buahan. Mahasiswa bersama-sama guru membuat artikel dan membuat dokumentasi tentang media pembelajaran yang sudah dibuat. Artikel ini akan dikirimkan untuk mengikuti lomba.

Media alat pijat refleksi yang dibuat berupa telapak kaki 3 dimensi yang terdapat titi-titik syaraf yang harus dipahami ketika mempelajari pijat refleksi. Terdapat pula telapak tangan 3 dimensi yang juga terdapat titik-titik syaraf penting.

Media pembelajaran buah-buahan merupakan media 2 dimensi gambar buah-buahan yang dilaminating setebal 0,5 cm dan terdapat tulisan braille.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan yang dilakukan dalam pelaksanaan praktik lapangan terbimbing tidak hanya terfokus pada kegiatan mengajar atau kurikuler tetapi juga berbagai kegiatan ekstrakurikuler maupun pengelolaan sekolah (administrasi sekolah). Berbagai kegiatan yang ditempuh ini memberikan gambaran nyata bagi mahasiswa bagaimana ketika harus bertindak menjadi guru serta tanggung jawab apa saja yang harus dilaksanakan. Praktik lapangan terbimbing juga memberikan pengetahuan tentang penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang harus disesuaikan dengan kemampuan siswa, sehingga pembelajaran di dalam kelas dapat benar-benar berjalan secara efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Pengalaman belajar yang diperoleh selama PLT adalah pengalaman belajar terkait pelaksanaan pembelajaran dan pengalaman di luar pelaksanaan pembelajaran.

Pengalaman belajar dari pelaksanaan adalah bertambahnya wawasan, pengetahuan, dan pengalaman dalam menemukan berbagai kesulitan dan cara menangani siswa. Dari pelaksanaan PLT/Magang III, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang pendidik yang kritis dan kreatif dalam menangani semua kondisi dan kebutuhan siswa. Setiap siswa memiliki kondisi dan kebutuhan yang berbeda-beda, sehingga dibutuhkan alternatif strategi dalam menangani kesulitan tersebut. Adapun hambatan yang dialami dalam pelaksanaan pembelajaran adalah berupa penggunaan media, pemanfaatan waktu dengan pelaksanaan kegiatan, serta pengkondisian siswa. Solusi yang dilakukan terkait hambatan tersebut adalah memanfaatkan media pembelajaran yang ada atau membuat media pembelajaran yang sekiranya mudah dan mampu untuk dibuat, mengalokasikan dan menerapkan waktu pembelajaran dengan secara tepat, serta berperilaku tegas dalam menghadapi siswa yang mengganggu.

B. Saran-saran

1. Bagi Guru

- a) Memberikan bimbingan dan masukan yang bervariasi dalam pelaksanaan praktik mengajar baik pada saat persiapan, pelaksanaan, maupun setelah pelaksanaan, sehingga memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi mahasiswa.
- b) Memaksimalkan penggunaan sarana prasarana yang ada di sekolah, sehingga dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran akademik maupun non-akademik siswa-siswi SLB-A Yaketunis.

2. Bagi Siswa

Di dalam peningkatan prestasi siswa baik dalam bidang akademik maupun non-akademik maka dapat disarankan sebagai berikut:

- a) Hendaknya di dalam pembelajaran, siswa lebih memperhatikan penjelasan yang diberikan guru.
- b) Bersikap dengan tenang saat pembelajaran sedang berlangsung.
- c) Pemanfaatan perpustakaan dan internet sebagai media belajar.
- d) Pengembangan kemampuan non-akademik melalui ekstrakurikuler maupun kegiatan yang dilakukan oleh Osis SLB A dan MTs Yaketunis.
- e) Mampu menjalin kerjasama yang baik dengan rekan-rekan mahasiswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Haryana Harjawiyana & Theodorus Supriya. (2013). *Kamus Unggah-Ungguh Basa Jawa*. Yogyakarta: Kanisius.
- Muhammad Imron, dkk. (2011). *Buku Paket PAI Untuk Kelas I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendiknas.
- Murwanti dan Teguh Yuwono. (2009). *Buku Paket PKn 1: Untuk Sekolah Dasar kelas I*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.
- Pujo Waskito. (Tanpa Tahun). *Buku Pepak Basa Jawa*. Tanpa tempat terbit: Grafika Mulia.
- Sri Hapsari & Epon Kurniasih. (2009). *Pintar Berbahasa Indonesia: untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.
- Umri Nur'aini & Indriyani. (2008). *IPA: untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.
- Wida Widiyanti dan Ratih Hurriyati. (2009). *Buku Paket Matematika: Untuk Sekolah Dasar kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.

LAMPIRAN 1
DAFTAR GAMBAR/ DOKUMENTASI KEGIATAN PLT DI SLB A YAKETUNIS
YOGYAKARTA



Gambar 1. Mahasiswa menjadi petugas Upacara pada Hari Pahlawan 10 November 2017



Gambar 2. Seluruh warga sekolah SLB dan MTs Yaketunis beserta mahasiswa mengikuti upacara dengan hikmat



Gambar 3. Mahasiswa menjadi petugas Upacara Pada Hari Kesaktian Pancasila



Gambar 4. Pengibaran bendera merah putih pada Hari Kesaktian Pancasila oleh Mahasiswa



Gambar 5. Praktik mengajar kelas 2B mata pelajaran Bahasa Indonesia



Gambar 6. Mahasiswa menceritakan dongeng fabel dengan memperagakan gerak ke tubuh siswa



Gambar 7. Praktik mengajar di kelas 1 Mata Pelajaran PKn



Gambar 8. Siswa diminta maju ke depan untuk mencontohkan penggunaan ungkapan



Gambar 9. Praktik mengajar di kelas IV A Mata Pelajaran Bahasa Indonesia



Gambar 10. Mahasiswa mendemonstrasikan cara kerja alat *toaster* pada KD pengoperasian alat



Gambar 11. Siswa melakukan unjuk kerja membuat roti dengan *toaster*



Gambar 12. Hasil unjuk kerja siswa dalam mengoperasikan alat *toaster*



Gambar 13. Praktik Mengajar di kelas IV G Mata Pelajaran IPA menggunakan video audio



Gambar 14. Mahasiswa menggunakan media pembelajaran untuk mempermudah pengertian anak terhadap konsep angka



Gambar 15. Guru mencontohkan gerakan wudhu yang benar pada Pelajaran PAI di kelas 2B



Gambar 16. Siswa melakukan praktik wudhu secara benar setelah diberi penjelasan dan diarahkan.



Gambar 17. Praktik mengajar di kelas III mata pelajaran Bahasa Jawa



Gambar 18. Guru membacakan soal evaluasi, siswa menulis dengan menggunakan reglet dan stilus



Gambar 19. Menggantikan guru mengajar di kelas V A mata pelajaran Bahasa Indonesia



Gambar 20. Mahasiswa dan siswa melakukan diskusi materi pentingnya menabung



Gambar 21. Praktik mengajar di kelas V G mata pelajaran Seni Musik. Siswa mendengarkan audio



Gambar 22. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Jaya setelah diberi contoh oleh Mahasiswa



Gambar 23. Pendampingan olahraga setiap hari Jum'at



Gambar 24. Pendampingan olahraga rol depan kelas I sampai kelas VI



Gambar 25. Pendampingan olahraga renang pada Hari Jum'at



Gambar 26. Mahasiswa mengajarkan renang kepada siswa tunanetra kelas IV B



Gambar 26. Pendampingan kunjungan tamu dari Belanda



Gambar 27. Mahasiswa mengkomunikasikan siswa dengan tamu



Gambar 27. Pendampingan orientasi mobilitas ke Jalan Raya dan melakuakn pembelian di Swalayan



Gambar 28. Pendampingan OM ke pasar dan melatih siswa melakukan pembelian



Gambar 29. Membantu proyek kerja guru membuat media pijat releksi



Gambar 30. Membantu proyek kerja guru membuat media pembelajaran buah-buahan



Gambar 31. Media pijat releksi yang sudah dimodifikasi terdapat tulisan Braille



Gambar 32. Media pembelajaran buah-buahan yang sudah diberi keterangan huruf Braille



Gambar 33. Pembuatan mading untuk 13 kelas



Gambar 34. Pembuatan bunga, papan tata tertib, jadwal dan biodata guru



Gambar 35. Mahasiswa melakukan lembur sampai malam hari untuk menyelesaikan mading



Gambar 36. Penempelan mading di kelas-kelas siswa.



Gambar 37. Pendampingan kegiatan PRB di sekolah



Gambar 38. Situasi simulasi bencana gempa bumi di sekolah



Gambar 39. Mahasiswa menjadi juri lomba menyanyi pada peringatan Hari Pahlawan



Gambar 40. Siswa menyanyikan lagu MARS Yaketunis dalam perlombaan



Gambar 40. Pembagian hadiah lomba peringatan Hari Pahlawan



Gambar 41. Perpisahan tim PLT 2017 pada tanggal 17 November 2017



Gambar 41. Foto bersama siswa, dan Mahasiswa



Gambar 42. Foto bersama guru dan mahasiswa



Gambar 43. Pembuatan buku Kurikulum Braille



Gambar 44. Proses penjilidan buku kurikulum Braille



Gambar 45. Pendampingan penyambutan dari TK Salman Al Farizi



Gambar 46. Siswa-siswi TK Salman Al-Farisi bersiap menampilkan persembahan



Gambar 47. Tasyakuran Hari Jadi SLB dan perpisahan Guru yang purna tugas



Gambar 48. Kegiatan makan bersama dalam rangka syukuran dan perpisahan guru purna tugas



Gambar 49. Mahasiswa gotong royong bersama guru membersihkan lingkungan sekolah



Gambar 50. Mahasiswa bersama kepala sekolah membersihkan lingkungan asrama



Gambar 51. Mahasiswa melakukan pendampingan Seminar PRB di Aula MTS



Gambar 52. Simulasi Pertolongan Pertama pada saat terjadi korban pingsan

LAMPIRAN 2
LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT DI SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

Nama Sekolah : SLB A Yaketunis

Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis No. 46 Yogyakarta

Nama : Isna Fauzia Chairunnisa

NIM : 14103241008

Fak/Jur/Prodi : FIP/PLB/PLB

No	Nama Kegiatan	Serapan Dana (dalam rupiah)				
		Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor	Jumlah
A.	Pembuatan program PLT					
	1. Observasi dan penyerahan PLT	Mahasiswa memperoleh bahan untuk membuat RPP dan diberi izin untuk praktik mengajar	-	-	-	0
	2. Penyusunan matriks PLT	Tersusun matriks individu terkait kegiatan PLT	-	2.000	-	2.000
B.	Administrasi Sekolah					
	1. Penyusunan jadwal praktik mengajar	Mahasiswa menyusun jadwal praktik mengajar sebanyak 8 kali selama PLT.	-	-	-	0
	2. Pembuatan jadwal pelajaran kelas	Tersusun 13 jadwal pelajaran di masing-masing kelas dengan tulisan awas dan Braille	-	10.000	-	10.000
	3. Pembaharuan papan jadwal pelajaran	Mahasiswa memperharui papan jadwal pelajaran dengan menggunakan <i>sterofam</i>	-	-	-	0
	4. Penataan buku	Mahasiswa membantu guru dalam penataan buku perpustakaan	-	-	-	0

	5. Pembuatan mading kelas	Mahasiswa merancang dan membuat mading kelas sejumlah 13 untuk ditempel di masing-masing kelas	-	25.000	-	25.000
C.	Kegiatan Ko-kurikuler					
	1. Praktik mengajar ke-1	Praktik mengajar di kelas IV B dengan mata pelajaran Matematika	-	2.000	-	2.000
	2. Praktik mengajar ke-2	Praktik mengajar di kelas IV A dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia	-	25.000	-	25.000
	3. Praktik mengajar ke-3	Praktik mengajar di kelas II B dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia	-	3.000	-	3.000
	4. Praktik mengajar ke-4	Praktik mengajar di kelas IV G dengan mata pelajaran IPA	-	10.000	-	10.000
	5. Praktik mengajar ke-5	Praktik mengajar di kelas III dengan mata pelajaran Bahasa Jawa	-	5.000	-	5.000
	6. Praktik mengajar ke-6	Praktik mengajar di kelas II B dengan mata pelajaran PAI	-	2.000	-	2.000
	7. Praktik mengajar ke-7	Praktik mengajar di kelas I dengan mata pelajaran PKn	-	2.500	-	2.500
	8. Praktik mengajar ke-8	Praktik mengajar di kelas V A dan V G dengan mata pelajaran Seni Budaya	-	4.000	-	4.000
	9. Mengganti mengajar di kelas I, II A, II B, IV B, V A, VI A	Mahasiswa menggantikan guru mengajar dikelas yang kosong dengan mata pelajaran sesuai jadwal pelajaran masing-masing kelas.	-	-	-	0
D.	Kegiatan Non Mengajar					
	1. Upacara bendera Hari Senin dan upacara	Kegiatan upacara pada hari Senin dan peringatan	-	-	-	0

	peringatan hari nasional	hari besar nasional diikuti oleh seluruh warga SLB dan MTs Yaketunis.				
	2. Apel pagi	Kegiatan apel dilaksanakan setiap hari sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dan diikuti oleh seluruh warga SLB A Yaketunis	-	-	-	0
	3. Lomba peringatan hari pahlawan	Kegiatan lomba yang dilaksanakan yaitu lomba membaca puisi, menyanyi, pecah air, dan makan kerupuk.	-	25.000	-	25.000
	4. Kerja bakti	Kegiatan kerjabakti diikuti oleh guru dan karyawan serta mahasiswa PLT.	-	-	-	0
E.	Kegiatan Insidental					
	1. Sosialisasi program kerja OSIS	Dilaksanakan untuk memberikan sosialisasi program kerja OSIS yang akan dilaksanakan selama kepengurusan.	-	-	-	0
	2. Kegiatan PRB	Pelatihan pengurangan resiko bencana untuk seluruh warga SLB A Yaketunis.	-	-	-	0
	3. Kunjungan dari lembaga sekolah lain	Kunjungan dari sekolah lain ke SLB A Yaketunis untuk mengenal kegiatan pembelajaran siswa tunanetra.	-	-	-	0
	4. Pendampingan olahraga murid	Mahasiswa mendampingi siswa-siswi SLB A Yaketunis dalam mengikuti kegiatan pembelajaran olahraga	-	-	-	0

	siswa tingkat kecamatan	Yaketunis yang mengikuti lomba MTQ tingkat kecamatan				
F.	Pembuatan Laporan PLT					
	1. Penyusunan laporan PLT individu	Mahasiswa menyusun laporan PLT dengan lampiran berupa foto, matriks, catatan harian, dan serapan dana.	-	85.000	-	85.000
G.	Penarikan PLT					
	1. Penarikan dan acara perpisahan PLT	Mahasiswa menyelenggarakan acara perpisahan dengan warga SLB A Yaketunis yang terdiri dari kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa-siswi.	-	70.000	-	70.000
Jumlah			0	268.000	-	268.000

Yogyakarta, 25 November 2017

Kepala Sekolah



Sri Andarini Eka Prapti, M.Pd
NIP. 19690630 199203 2 007

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Ishartiwi, M.Pd

NIP. 19601001 198601 2 001

Mahasiswa

Isna Fauzia Chairunnisa

NIM. 14103241008

LAMPIRAN 3
JADWAL PRAKTIK MENGAJAR
DI SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA

No	Hari, tanggal	Nama Siswa	Kelas	Jam Ke	Mata Pelajaran	Guru pendamping
1	Senin, 2 Oktober 2017	Annisa Fery Rafli	IV B	7 dan 8	Matematika	Lina Budhiarti, S.Pd.
2	Selasa, 10 Oktober 2017	Angely Reo Zahra	II B	1 dan 2	Bahasa Indonesia	Lina Budhiarti, S.Pd.
3	Rabu, 18 Oktober 2017	Kinan	IV A	1 dan 2	Bahasa Indonesia	Sri Wahyuni Endaryati, S.Pd.
4	Kamis, 26 Oktober 2017	Naufal	IV G	1 dan 2	IPA	Ahmad Maskuri, S.Pd. I
5	Kamis, 26 Oktober 2017	Anas Nisa	III	3 dan 4	Bahasa Jawa	Sofia Patriati Humardhani, S.Pd.
6	Selasa, 31 Oktober 2017	Angely Zahra	II B	5 dan 6	Pendidikan Agama Islam	Tri Purwanti, S.Pd. I
7	Rabu, 1 November 2017	Cahyo Dewi Syifa	I	3 dan 4	PKn	Tri Purwanti, S.Pd. I
8	Rabu, 1 November 2017	Isti Panca Ridwan	VA dan VG	5 dan 6	Seni Budaya	Ahmad Maskuri, S.Pd. I

LAMPIRAN 4
MATRIKS PROGRAM KERJA PLT
DI SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA



MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

Nama : Umi Handayani
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

Nama Sekolah : SLB A Yaketunis
 Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis No. 46 Yogyakarta

Nama : Isna Fauzia Chairunnisa
 NIM : 14103241008
 Fak/Jur/Prodi : FIP/PLB/PLB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
A.	Pembuatan Program PLT										
1.	Observasi dan penyerahan PLT	10									10
2.	Penyusunan matriks program PLT	5									5
B.	Administrasi Sekolah										
1.	Penyusunan jadwal praktik mengajar	7	4								11
2.	Pembuatan jadwal pelajaran kelas					10	6	4			20
3.	Pembaharuan Papan Jadwal Pelajaran				3	3	5	5			16
4.	Penataan Buku					5	3,5				8,5
5.	Pembuatan Mading Kelas				2	6	6	6	10		30
6.	Penjilidan Buku Kurikulum Braille	5,5	2								7,5

C.	Pembelajaran Ko-Kurikuler										
1.	Praktik Mengajar										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	1	1	1	1	1	1	1			7
	2) Mengumpulkan materi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5			3,25
	3) Membuat RPP		3	3,5	2,5	2	4	4			19
	4) Menyiapkan / membuat media		1	1		1	1	1			5
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar I			1,2							1,2
	2) Praktik mengajar II				1,2						1,2
	3) Praktik mengajar III					1,2					1,2
	4) Praktik mengajar IV						1,2				1,2
	5) Praktik mengajar V						1,2				1,2
	6) Praktik mengajar VI							1,2			1,2
	7) Praktik mengajar VII							1,2			1,2
	8) Praktik mengajar VIII							1,2			1,2
2.	Mengajar Insidental										
	1) Guru pengganti kelas I				1,2						1,2
	2) Guru pengganti kelas II B		1,2	1,2					1,2		3,6
	3) Guru pengganti kelas II A					1,2					1,2
	4) Guru pengganti kelas IV B			1,2			1,2		1,2		3,6
	5) Guru pengganti kelas V							1,2			1,2

	6) Guru pengganti kelas VI A	1,2								1,2	2,4
D.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)										
1.	Pramuka			1	1						2
2.	Upacara bendera										
	a) Upacara rutin hari Senin	1	1	1	1	1	1	1			7
	b) Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila			2							2
	c) Upacara Peringatan Hari Pahlawan								1,5		1,5
3.	Apel pagi rutin	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	22
4.	Lomba peringatan Hari Pahlawan								10		10
5.	Ekstrakurikuler Musik		1	1	1	1	1	1	1		7
6.	Kerja bakti	5,5	5,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5		34
E.	Kegiatan Insidental										
1.	Sosialisasi Program Kerja OSIS	1									1
2.	Kegiatan PRB (Pengurangan Resiko Bencana)		12	2		2,5					16,5
3.	Kunjungan dari Lembaga Sekolah lain	4		7	3,5						14,5
4.	Pendampingan olahraga murid	2	2		2	2	2	2		2	14
5.	Relawan Pembuatan Artikel Media Pembelajaran Guru						5	5			10

6.	Kegiatan Ziarah						5				5
F.	Pembuatan Laporan PLT										
1	Pengumpulan Informasi							4	2		6
2	Penyusunan Laporan							6	8		14
G.	Penarikan PLT										
1.	Penarikan & Perpisahan PLT								10		10
Total Jam											341

Yogyakarta, 15 November 2017

Kepala Sekolah

Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Sri Andarini Eka Prapti, M.Pd
NIP : 19690630 199203 2 007

Dr. Ishartiwi, M.Pd
NIP : 19601001 198601 2 001

Isna Fauzia Chairunnisa
NIM : 14103241008

LAMPIRAN 5
CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PLT DI SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : ISNA FAUZIA CHAIRUNNISA

NO. MAHASISWA : 14103241008

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PLB/ PLB

NAMA SEKOLAH : SLB A YAKETUNIS

ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS

NO.46 DANUNEGARAN, YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan / Paraf DPL
1	Jum'at, 15 September 2017	07.00-08.00	Penerjunan PLT UNY dan Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars	

				<p>SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, penerjunan PLT, perkenalan dari mahasiswa PLT UNY, pengumuman dari guru pembimbing PLT, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
--	--	--	--	--	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jum'at, 15 September 2017	08.00-09.30	Pelajaran Olahraga	<p>Kualitatif: kegiatan ini diisi dengan jalan-jalan di sekitar daerah Mantri Jeron.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti</p>	

				sebanyak 21 murid, 10 guru, dan 9 mahasiswa PLT UNY yang berjalan sejauh 1 KM.	
	Jum'at, 15 September 2017	09.30-10.00	Jum'at sehat	Mahasiswa membantu guru untuk membagikan snek bagi semua siswa.	
	Jum'at, 15 September 2017	10.30-11.30	Penyusunan jadwal praktek mengajar	Team mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di posko PLT UNY.	
2	Sabtu, 16 September 2017	07.00-08.00	Rapat penyusunan jadwal praktek mengajar	Team PLT UNY mengadakan rapat yang berguna untuk menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di ruang posko PLT UNY.	
	Sabtu, 16 September 2017	08.00-11.30	Pembuatan buku cetak braille	Kualitatif: mahasiswa membantu staf SLB-A YAKETUNIS dalam	

				<p>kegiatan pembuatan buku cetak braille yang dilaksanakan di ruang percetakan yang diisi dengan kegiatan penataan kertas dan pembolongan kertas.</p> <p>Quantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 6 guru dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
--	--	--	--	---	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 16 September 2017	12.30-14.30	Merapikan buku braille	Mahasiswa PLT UNY merapikan buku-buku braille kurikulum 13 di ruang percetakan buku braille YAKETUNIS.	
	Sabtu, 16 September 2017	13.30-14.00	Penyusunan jadwal praktek mengajar	Team mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di ruang	

				posko PLT UNY.	
3	Senin, 18 September 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	<p>Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 38 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Senin, 18 September 2017	08.00-10.00	Penyusunan jadwal praktek	Team mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di ruang posko PLT UNY.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 18 September 2017	10.00-10.30	Pengondisian siswa dalam sosialisasi proker osis	Mahasiswa PLT UNY membantu dalam pengondisian peserta sosialisasi proker osis yang bertempat di mushola YAKETUNIS.	
	Senin, 18 September 2017	10.30-12.00 – 12.20-13.00	Pendampingan rapat OSIS	<p>Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh OSIS YAKETUNIS yang dibantu oleh team mahasiswa PLT UNY dengan isian sosialisasi program kerja OSIS kepada murid-murid SLB-A YAKETUNIS dan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang dilaksanakan di mushola YAKETUNIS.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 31 murid dan 9</p>	

				mahasiswa PLT UNY dengan capaian 100%.	
	Senin, 18 September 2017	13.00-15.00	Pembuatan buku cetak braille	<p>Kualitatif: mahasiswa PLT UNY membantu staf YAKETUNIS dalam pembuatan buku cetak braille dengan kegiatan penjilitan buku yang bertempat di ruang cetak buku Braille.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 5 guru dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
4	Selasa, 19 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars	

				<p>SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Selasa, 19 September 2017	07.45-08.55	Mengajar mapel Matematika	<p>Kualitatif: mahasiswa PLT UNY diminta oleh salah satu guru untuk mengisi pelajaran Matematika di kelas 6A dengan materi bangun datar persegi panjang, persegi, dan jajar genjang.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 3 murid kelas 6A dan 4 mahasiswa PLT UNY dengan</p>	

				capaian 100%.	
--	--	--	--	---------------	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 19 September 2017	13.00-15.00	Penyusunan jadwal praktek	<p>Kualitatif: team mahasiswa PLT UNY membuat jadwal praktek yang bertempat di ruang posko PLT dan pengisian catatan harian.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 9 mahasiswa.</p>	
5	Rabu, 20 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling</p>	

				berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
--	--	--	--	--	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 20 September 2017	07.45-12.00	Penyambutan tamu dari SD IT Salman Alfarizi Yogyakarta	Kualitatif: mahasiswa PLT UNY membantu SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta dalam kegiatan penyambutan tamu dari SD IT Salman Alfarizi Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta yang diisi kegiatan dengan persiapan tempat, pembacaan Al-Qur'an, sambutan-sambutan, hiburan, dan	

				<p>memperkenalkan alat-alat pendidikan bagi tunanetra.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 87 murid, 23 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Rabu, 20 September 2017	13.00-13.30	Konsultasi jadwal praktek	<p>Mahasiswa PLT mengkonsultasikan jadwal praktek mengajar kepada guru koordinasi pembimbing PLT.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
6	Jum'at, 22 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS,</p>	

				<p>ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Jum'at, 22 September 2017	07.45-10.00	Pelajaran olahraga	<p>Kualitatif: mahasiswa PLT UNY membantu guru untuk mempragakan gerakan dalam senam.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 siswa, 5 guru, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Jum'at, 22 September 2017	10.00-11.30	Kegiatan perpisahan salah satu guru yang pensiun	Mahasiswa bersama warga sekolah dan yayasan mengikuti acara perpisahan guru SLB-A	

				YAKETUNIS Yogyakarta yang telah pensiun.	
	Jum'at, 22 September 2017	12.30-13.00	Pengambilan bahan ajar	Mahasiswa mengambil bahan ajar dari guru IPS kelas VI B.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jum'at, 22 September 2017	13.00-14.00	Merevisi praktek mengajar	Mahasiswa PLT UNY menyusun jadwal praktek mengajar yang bertempat di ruang posko PLT UNY.	
7	Sabtu, 23 September 2017	07.00-08.00	Briving dari guru koordinator	Kualitatif: Mahasiswa PLT UNY mengikuti briving yang diadakan oleh guru koordinator PLT UNY yang bertempat di posko PLT. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 9 mahasiswa dan 1 guru	

				koordinator.	
	Sabtu, 23 September 2017	08.00-12.00	Membantu percetakan buku braille	<p>Kualitatif: mahasiswa membantu dalam kegiatan pembuatan buku cetak braille yang bertempat di ruang percetakan buku dengan kegiatan penjilitan dan pelubangan kertas.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 6 guru dan 1 mahasiswa PLT UNY.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 23 September 2017	12.30-13.00	Konsultasi RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan RPP IPS kelas 6 B dengan guru IPS.	
	Sabtu, 23 September 2017	13.05-14.45	Revisi RPP	Mahasiswa merivisi RPP IPS	

				kelas 6 B berdasar dari anjuran guru IPS kelas 6 B.	
	Senin, 25 September 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	<p>Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS Yogyakarta yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 38 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Senin, 25 September 2017	08.00-08.30	Briving kelompok	Semua mahasiswa PLT UNY melakukan evaluasi berdasar pada kegiatan-kegiatan yang sudah dilakukan yang bertempat di	

				ruang posko PLT.	
--	--	--	--	------------------	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 25 September 2017	08.55-10.05	Konsultasi Materi dan Pembuatan RPP	Mahasiswa mengkonsultasikan materi atau bahan ajar dan melakukan pembuatan RPP.	
		10.05 – 11.30	Menggantikan guru mengajar	Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas II B mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Materi yang diajarkan yaitu asma'ul Husna. Kegiatan ini diikuti oleh 3 siswa dan 3 mahasiswa.	
	Senin, 25 September 2017	13.15-13.30	Revisi RPP	Mahasiswa melakukan perbaikan pada RPP yang telah dibuat berdasarkan saran dan bimbingan	

				dari guru.	
9	Selasa, 26 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 26 September 2017	08.10-08.40	Bimbingan dengan guru	mahasiswa meminta arahan dari guru pembimbing mahasiswa	

			pembimbing mahasiswa	tentang kegiatan-kegiatan yang akan datang.	
	Selasa, 26 September 2017	08.50-09.00	Pendokumentasian Mengajar pelajaran matematika di kelas 6 A	Mahasiswa membantu pendokumentasian kegiatan belajar dan mengajar.	
		10.00- 11.15	Pendampingan Kegiatan Orientasi dan Mobilitas (OM)	Mahasiswa melakukan kegiatan pendampingan OM pada kelas 6B. Kegiatan OM yaitu mengitari jalan-jalan di lingkungan sekolah menggunakan teknik <i>trailing</i> . Kegiatan ini diikuti oleh 3 siswa dan 2 mahasiswa.	
	Selasa, 26 September 2017	12.30-15.00	Persiapan kegiatan PRB	Mahasiswa PLT UNY membantu persiapan ruangan untuk kegiatan PRB.	
10	Rabu, 27 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama,	

				<p>menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
--	--	--	--	---	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Rabu, 27 September 2017	08.00-09.00	Persiapan acara PRB	Mahasiswa PLT dan guru mempersiapkan tempat kegiatan PRB di ruang aula YAKETUNIS.	
	Rabu, 27 September 2017	09.00-11.30 – 12.30-14.30	Acara PRB	Mahasiswa PLT UNY Membantu dan mengikuti pelaksanaan	

				kegiatan PRB.	
	Rabu, 27 September 2017	14.30-15.00	Merapikan ruangan aula setelah acara PRB	Mahasiswa dan guru merapikan dan membersihkan ruangan aula setelah acara PRB dan mempersiapkan untuk acara selanjutnya.	
11	Kamis, 28 September 2017	07.15-08.20	Mempersiapkan ruangan untuk PRB	Mahasiswa dan guru mempersiapkan ruang aula dan mushala untuk pelatihan PRB bagi guru dan siswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 28 September 2017	08.30-12.00	Pelatihan PRB	<p>Kualitatif: Mahasiswa, guru, dan siswa mengikuti pelatihan PRB dari Lingkar yang bertempat di ruang aula dan mushala.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
12	Jum'at, 29 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p>	

				Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, 9 mahasiswa PLT UNY.	
--	--	--	--	--	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jum'at, 29 September 2017	08.00-11.30	Pelatihan PRB	Kualitatif: Mahasiswa, guru, siswa mengikuti pelatihan dan simulasi PRB dari Lingkar yang bertempat di lingkungan sekolah. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, 9 mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL

13	Sabtu, 30 September 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
	Sabtu, 30 September 2017	07.45-09.00	Bersih-bersih lingkungan sekolah	Mahasiswa bersama-sama dengan guru melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah, kegiatan ini diikuti oleh 9 mahasiswa dan 17 guru dan karyawan.	
	Sabtu, 30 September	09.00-10.00 dan 12.30-	Pembuatan buku cetak braille	Kualitatif: mahasiswa membantu guru dalam pembuatan buku	

		13.00		braille di ruang percetakan buku braille. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 1 mahasiswa dan 6 guru.	
	Sabtu, 30 September 2017	10.30-12.00	Pelatihan upacara	Mahasiswa berlatih dan mempersiapkan upacara kebangkitan Pancasila di halaman SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
14	Minggu, 01 Oktober 2017	07.10-07.25	Persiapan upacara Kesaktian Pancasila	Mahasiswa mempersiapkan tempat dan peralatan yang digunakan untuk upacara kebangkitan Pancasila.	

	Minggu, 01 Oktober 2017	07.30-08.30	Upacara Kesaktian Pancasila	Mahasiswa bertugas dalam pelaksanaan upacara kebangkitan Pancasila yang diikuti guru dan siswa SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta.	

	Minggu, 01 Oktober 2017	09.00 – 11.00	Revisi RPP Matematika kelas IV B	Mahasiswa melakukan pembenahan RPP untuk mengajar hari Senin di kelas IV B kepada guru Matematika kelas IV B.	
--	-------------------------	---------------	----------------------------------	---	--

15	Senin, 02 Oktober 2017		Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi diadakan oleh sekolah yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Senin, 02 Oktober 2017	07.00-07.10	Bimbingan RPP	Mahasiswa meminta koreksi RPP Matematika kepada guru.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	-----------------------

	Senin, 02 Oktober 2017	08.45-10.05	Pendokumentasian kegiatan belajar mengajar di kelas 6 A.	Mendokumentasikan praktik mengajar di kelas 6 A dan membantu apabila mahasiswa membutuhkan bantuan.	
	Senin, 02 Oktober 2017	10.10-11.50	Praktik Mengajar kelas IV B mata pelajaran Matematika	<p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan praktik mengajar yang pertama di kelas IV B dengan mata pelajaran Matematika dengan kurikulum KTSP. Materi yang diajarkan seputar pembagian bilangan 1-80. Kegiatan berlangsung dengan lancar dan antusias siswa sangat baik.</p> <p>Kuantitatif :</p> <p>Kegiatan diikuti oleh 1 Mahasiswa dan 3 siswa kelas IV B</p>	

	Senin, 02 Oktober 2017	12.30-13.30	Bimbingan RPP	Mahasiswa meminta koreksi RPP Orientasi Mobilitas dari guru.	
16	Selasa, 3 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, 9 mahasiswa.	
	Selasa, 3 Oktober 2017	07.45-08.00	Pendokumentasian mengajar kelas IV A	Mahasiswa melakuakn kegiatan dokumentasi kegiatan praktik mahasiswa lain.	

	Selasa, 3 Oktober 2017	09.00-11.30	Sosialisasi Sikat Gigi	Kegiatan ini merupakan kegiatan dari Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Mahasiswa PLT membantu jalannya sosialisasi dengan pengkondisian siswa-siswa. Kegiatan ini diikuti oleh 8 Mahasiswa UNY, Seluruh siswa Yaketunis dan 8 Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Yogyakarta	
	Selasa, 3 Oktober 2017	12.30-14.00	Konsultasi dan Pembuatan RPP Bahasa Indonesia kelas II B	Mahasiswa melakukan konsultasi kepada guru Bahasa Indonesia kelas II B dilanjutkan pembuatan RPP tentang materi cerita fabel.	

17	Rabu, 04 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, 9 mahasiswa.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	-----------------------

18	Rabu, 04 Oktober 2017	07.45-08.40	Menggantikan guru mengajar	<p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan kegiatan menggantikan guru mengajar di kelas II B mata pelajaran Baca Tulis Braille. Kegiatan ini diikuti dengan penuh antusias oleh siswa.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 Mahasiswa dan 2 Siswa kelas IV B.</p>	
----	-----------------------	-------------	----------------------------	--	--

	Rabu, 04 Oktober 2017	08.40-09.50	Menggantikan guru mengajar	<p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan kegiatan menggantikan guru mengajar di kelas IV B mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan materi Kabupaten dan Kota. Kegiatan ini diikuti dengan penuh antusias oleh siswa.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 Mahasiswa dan 3 Siswa kelas IV B.</p>	
	Rabu, 04 Oktober 2017	10.00 – 14.30	Kegiatan PMI	<p>Kualitatif : Kegiatan ini merupakan kegiatan dari PMI yang berisikan kegiatan Sosialisasi Pertolongan Pertama (PP) ketika terjadi bencana, kegiatan ini merupakan kegiatan lanjutan dari serangkaian acara PRB (Pengurangan Resiko</p>	

				<p>Bencana) yang telah dilaksanakan pada minggu lalu. Kegiatan ini berisi simulasi tata cara menangani korban luka ringan, luka berat. Sosialisasi ini sasarannya yaitu untuk warga sekolah.</p> <p>Kuantitatif :</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh 1 relawan PMI, 9 Mahasiswa dan 17 guru dan karyawan serta seluruh siswa SLB A yaketunis kelas IV, V dan VI.</p>	
19	Kamis, 05 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala</p>	

				sekolah, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Kamis, 05 Oktober 2017	07.50-08.30	Konsultasi RPP Bahasa Indonesia	Mahasiswa melakukan konsultasi RPP Bahasa Indonesia kelas IIB.	
	Kamis, 05 Oktober 2017	09.30-11.30	Pendampingan simulasi gempa	Mahasiswa melakukan pendampingan bagi siswa saat mengikuti simulasi gempa dari lingkaran di lingkungan sekolah.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
20	Jum'at, 06 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama,	

				<p>menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Jum'at, 06 Oktober 2017	08.00-11.00	Kunjungan dari TK Alkhairat	Mahasiswa melakukan pendampingan dan membantu kegiatan penyambutan untuk kunjungan dari TK Alkhairat yang bertempat di halaman sekolah.	
	Jum'at, 06 Oktober 2017	11.00-11.15	Mengambil bahan ajar	Mahasiswa meminta bahan ajar kepada guru Bahasa Indonesia kelas IV A.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	-----------------------

21	Sabtu, 07 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi yang bertempat di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars YAKETUNIS, arahan dari kepala sekolah, dan berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 14 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
	Sabtu, 07 Oktober 2017	08.00-12.00	Kerja bakti	Seluruh mahasiswa PLT UNY membantu guru untuk merapikan ruang gudang, ruang kantor, dan beberapa ruang kelas.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Sabtu, 07 Oktober 2017	13.00-15.00	Membuat RPP	Mahasiswa membuat RPP pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV A.	
22	Senin, 09 Oktober 2017	07.15-07.45	Upacara bendera	<p>Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 47 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Senin, 09 Oktober 2017	08.00-10.20	Melakukan pendokumentasian mengajar	Mahasiswa mendokumentasikan kegiatan belajar mengajar oleh	

			kelas II, IV V	Mahasiswa lain yang sedang praktik.	
	Senin, 09 Oktober 2017	10.30-12.30	Membantu Guru Melengkapi Berkas RPP	Mahasiswa melakukan pengetikan terhadap RPP yang dibuat guru untuk dikumpulkan kepada kepala sekolah.	
	Senin, 09 Oktober 2017	13.30-14.00	Konsultasi RPP	Mahasiswa berkonsultasi RPP Bahasa Indonesia kelas IV A.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
23	Selasa, 10 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling	

				<p>berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Selasa, 10 Oktober 2017	07.45-08.40	Praktik Mengajar III	<p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan praktik mengajar III di kelas II B Mata pelajaran Bahasa Indonesia. Materi yang diajarkan yaitu tentang amanat dari sebuah cerita fabel. Siswa-siswai antusias dalam mengikuti pelajaran sehingga pelajaran berjalan dengan lancar.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 Mahasiswa dan 3 siswa-siswi kelas II B.</p>	

	Selasa, 10 Oktober 2017	09.00-09.30	Pendokumentasian kegiatan praktik mengajar	Mahasiswa melakukan pendokumentasian kegiatan belajar-mengajar di kelas serta membantu apabila diperlukan bantuan.	
	Selasa, 10 Oktober 2017	10.00 – 11.00	Menggantikan guru mengajar kelas I	Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas I, mata pelajaran ADL. Materi yang diajarkan yaitu cara mencuci tangan yang baik dan benar serta menyisir rambut dan memakai jilbab. Kegiatan ini diikuti oleh 2 Mahasiswa dan 2 siswa kelas I.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	-----------------------

24	Kamis, 12 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS, ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 27 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Kamis, 12 Oktober 2017	08.00-11.30	Kunjungan tamu dari Belanda	<p>Mahasiswa melakukan interaksi dengan tamu dari Belanda dan membawa tamu mengelilingi lingkungan sekolah sembari menjelaskan kegiatan yang biasanya berlangsung di SLB A Yaketunis. Kegiatan</p>	

				diselenggarakan di halaman sekolah. Kegiatan berisi hiburan dan pemberian sumbangan dari Belanda kepada pihak Yaketunis. Mahasiswa membantu selama acara berlangsung.	
	Kamis, 12 Oktober 2017	12.30-14.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Mahasiswa memandu kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas III, IV, V dan VI serta 5 mahasiswa.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25	Jum'at, 13 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	Kualitatif: kegiatan ini rutin setiap pagi yang berisi do'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia raya dan mars SLB-A YAKETUNIS,	

				<p>ppengumuman dari OSIS, amanat dari kepala sekolah, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 26 murid, 14 guru / tenaga pendidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Jum'at, 13 Oktober 2017	08.00-09.30	Pelajaran olahraga	<p>Kualitatif: mahasiswa PLT UNY membantu guru untuk mempragakan gerakan dalam senam.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 26 siswa, 5 guru, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Jum'at, 13 Oktober 2017	13.00-14.30 –	Persiapan Membuat Mading Kelas	<p>Mahasiswa melakukan pembelian bahan-bahan dan survey kelas tentang kebutuhan yang akan</p>	

				dibeli.	
--	--	--	--	---------	--

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
26	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	

	Sabtu, 14 Oktober 2017	08.00-12.00	Kerja bakti	Seluruh mahasiswa membantu guru untuk merapikan ruang kantor dan ruang keterampilan.	
	Sabtu, 14 Oktober 2017	12.30-13.30	Konsultasi Materi	Mahasiswa berkonsultasi materi pelajaran IPA kepada guru kelas IV G	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	-----------------------

27	Senin, 16 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
	Senin, 16 Oktober 2017	07.45-09.00	Pendokumentasian kelas IIB, VG	Mahasiswa melakukan pendokumentasian kegiatan praktik belajar mengajar oleh mahasiswa lain di kelas IIB dan VG serta memberikan bantuan apabila dibutuhkan.	

	Senin, 16 Oktober 2017	10.00-11.00	Menggantikan guru mengajar kelas II A	<p>Kualitatif : Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas II A, siswa kelas II A merupakan siswa autis sehingga materi ajar hanya berupa cara menyapa orang dan cara mengucapkan salam.</p> <p>Kuantitatif : kegiatan ini diikuti oleh 1 siswa dan 1 guru.</p>	
	Senin, 16 Oktober 2017	11.10-12.00	Menggantikan guru mengajar kelas IV	<p>Kualitatif : Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas IV dengan mata pelajaran Seni Musik. Materi yang diajarkan yaitu bermain musik drum, keyboard dan jimbe. disesuaikan dengan kemampuan anak.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti</p>	

				diikuti oleh 5 siswa dan 1 mahasiswa.	
28	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-07.45	Apel Pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	

	Selasa, 17 Oktober 2017	09.00-09.30	Pendokumentasian kegiatan Praktek Mengajar Teman lain	Mahasiswa melakukan pendokumentasian terhadap praktik mengajar mahasiswa lain dan memberikan bantuan apabila dibutuhkan.	
	Selasa, 17 Oktober 2017	10.00-14.30	Pembuatan media pembelajaran dan persiapan mengajar kelas IV A	Mahasiswa melakukan persiapan untuk praktik mengajar tanggal 18 oktober di kelas IV A. Mahasiswa mempersiapkan media pembelajaran Bahasa Indonesia.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	---------------	-------	---------------	-------------------------------	-----------------------

29	Rabu, 18 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepsek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
----	-----------------------	-------------	-----------	--	--

	Rabu, 18 Oktober 2017	07.45-08.40	Praktik Mengajar II	<p>Kualitatif :Mahasiswa melakukan praktik mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV A, kegiatan menggunakan media pembelajaran berupa toaster karena materi yang dijelaskan yaitu tentang cara mengopersdikan sebuah alat. Siswa sangat antusias mengikuti jalannya pembelajaran. Dari hasil praktik mengajar ini, siswa dapat mengoperasikan toaster secara mandiri dan dapat membuat roti panggang sendiri lalu diberikan kepada wali kelas siswa tersebut.</p> <p>Kuantitatif : kgiatan ini diikuti oleh 1 siswa kelas IV dan 1 mahasiswa.</p>	
--	-----------------------	-------------	---------------------	---	--

	Rabu, 18 Oktober 2017	09.00-11.00	Pembuatan Hiasan Mading	Mahasiswa memulai kegiatan pembuatan mading per kelas. Dimulai dengan kegiatan membuat hiasan bunga untuk ditempel di mading kelas. Kegiatan ini diikuti oleh 2 Mahasiswa.	
	Rabu, 18 Oktober 2017	12.00-12.15	Pendokumentasian Praktik Mengajar di kelas IV B	Mahasiswa melakukan pendokumentasian kegiatan praktik mengajar mahasiswa lain.	
30	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-07.45	Apel Pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.	

				Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.	
	Kamis, 19 Oktober 2017	07.45-08.40	Pembuatan profil guru dan Siswa	Mahasiswa melakukan pembuatan profil guru dan siswa untuk ditempel di mading kelas dan untuk membuat poster selamat datang di SLB A Yaketunis Yogyakarta. Kegiatan ini diikuti oleh 1 Mahasiswa dan 17 guru dan karyawan serta seluruh siswa-siswi SLB A Yaketunis Yogyakarta.	
	Kamis, 19 Oktober 2017	09.10-10.00	PemBraille an rambu-rambu jalur evakuasi gempa	Kegiatan ini merupakan kegiatan insidental sebagai tindak lanjut kegiatan sekolah berupa PRB, yaitu dengan membuat tulisan braille dengan alat khusus lalu ditempelkan pada rambu jalur	

				evakuasi agar siswa dan guru tunanetra dapat membaca rambu-rambu yang ada.	
	Kamis, 19 Oktober 2017	10.00-10.30	Pendokumentasian	Mahasiswa melakukan pendokumentasian kegiatan praktik mengajar mahasiswa lain.	
		12.30-14.30	Konsul materi dan Pembuatan RPP IPA kelas IV G	Mahasiswa melakukan konsultasi tentang materi yang akan diajarkan di kelas IV G serta dilanjutkan pembuatan RPP.	
31	Jum'at, 20 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti	

				sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.	
	Jum'at, 20 Oktober 2017	08.00-10.30	Simulasi Bencana dan PP	Kegiatan ini merupakan kegiatan tindak lanjut dari serangkaian PRB yaitu praktik apabila terjadi bencana dengan skenario yang sudah dibuat. Siswa dan guru berlindung di kelas masing-masing, menuju titik kumpul pertama di sekolah lalu menuju titik kumpul ke dua di halaman warga yang jauh dari bangunan. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga masyarakat SLB A Yaketunis Yogyakarta.	
32	Sabtu, 21 Oktober 2017	07.30-14.00	Kerja Bakti membersihkan Perpustakaan	Kualitatif : Kegiatan bersih perpus meliputi pembersihan buku-buku, penataan buku-buku, relokasi ruangan perpustakaan ke ruangan	

				yang baru. Kegiatan ini diikuti oleh 9 mahasiswa PLT, 17 guru dan karyawan.	
33	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-07.45	Upacara Bendera	<p>Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 47 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Senin, 23 Oktober 2017	07.45-11.30	Melanjutkan relokasi Perpustakaan	Mahasiswa dan Guru melanjutkan kegiatan pemindahan buku dan penataan buku-buku di ruang perpustakaan yang baru	

34	Selasa, 24 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
	Selasa, 24 Oktober 2017	07.45-11.30	Membantu pengerjaan Proyek Guru	<p>Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan media pembelajaran alat refleksi pijat dan media pembelajaran IPA buah-buahan. Mahasiswa diminta mendokumentasikan dan mengetikkan artikel yang diminta oleh guru.</p>	
35	Rabu, 25 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan</p>	

				<p>mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
	Rabu, 25 Oktober 2017	07.45-08.40	Menggantikan guru mengajar kelas IV B	<p>Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas IV B dengan mata pelajaran PKn, materi Kota, Kabupaten dan Kecamatan. Siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran dan kondusif saat pembelajaran berlangsung. Kegiatan ini diikuti oleh 3 siswa dan 1 mahasiswa PLT.</p>	
	Rabu, 25 Oktober 2017	09.00-10.00	Mendampingi kegiatan OM	Mahasiswa melakuakn	

			siswa ke pasar	pendampingan terhadap siswa kelas III mata pelajaran OM. Pada kegiatan ini guru mengajak siswa ke pasar untuk membeli buah, selain itu agar siswa memahami tentang arti jual beli dan juga melatih dalam hal penjumlahan dan pengurangan mata uang. Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru, 2 siswa dan 1 mahasiswa.	
	Rabu, 25 Oktober 2017	10.05-11.15	Pendokumentasian	Mahasiswa melakukan pendokumentasian kegiatan praktik mengajar mahasiswa lain di kelas IV G, III, VI	
	Rabu, 25 Oktober 2017	11.15-14.30	Konsultasi Materi dan pembuatan RPP kelas III	Mahasiswa melakukan konsultasi materi dan pembuatan RPP dilanjutkan revisi RPP untuk mengajar tanggal 26.	

36	Kamis, 26 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>
	Kamis, 26 Oktober 2017	07.45-08.40	Praktik Mengajar ke -4	<p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas IV G mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kurikulum 13, dengan tematik matematika. Materi yang diajarkan yaitu dengan tema Aku. Selama kegiatan berlangsung, siswa mengikuti dengan kondusif dan taat pada perintah.</p>

				Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 Mahasiswa dan 1 siswa kelas IV G	
	Kamis, 26 Oktober 2017	09.15-10.40	Praktik Mengajar ke -5	Kualitatif : Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas III dengan mata pelajaran bahasa Jawa. Materi yang diajarkan yaitu tembung kosok balen. Selama pelajaran berlangsung, siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.	
				Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 2 siswa dan 1 mahasiswa di kelas III.	
	Kamis, 26 Oktober 2017	10.50- 14.30	Konsultasi materi dan Pembuatan RPP	Mahasiswa melakukan konsultasi materi dan pembuatan RPP untuk tanggal 31 Oktober, mata pelajaran Pendidikan Agama	

				Islam.	
37	Jum'at, 27 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
	Jum'at, 27 Oktober 2017	07.45-11.30	Olahraga Renang	<p>Mahasiswa dan seluruh guru dan siswa bersama-sama menuju rumah salah 1 guru untuk melaksanakan olahraga renang. Kegiatan ini berlangsung sangat kondusif, siswa-siswi senang dan sangat antusias mempelajari tatacara renang.</p>	

		19.00-21.00	Menyusun administrasi sekolah	Melengkapi kelengkapan jadwal mengajar, program kerja mahasiswa PLT, catatan harian.	
38	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
		08.10-08.50	Menyambut kunjungan DPL	Mahasiswa bersama kepala sekolah menyambut kunjungan dari DPL.	
		08.10-12.00	Kerja Bakti	Mahasiswa membantu guru merapikan perpustakaan, ruang kantor, ruang guru, ruang rapat,	

				memindahkan almari dan menata dapur sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh 9 mahasiswa dan 17 guru dan karyawan.	
39	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p>Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 47 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Senin, 30 Oktober 2017	08.00 10.15	Membantu Proyek Guru terkait Pembuatan Media Pembelajaran	Mahasiswa membantu menyelesaikan proses pembuatan media pembelajaran dari ide guru berupa buah-buahan.	

	Senin, 30 Oktober 2017	10.30-14.30	Konsultasi RPP Pendidikan Agama Islam kelas II B	Mahasiswa melakukan konsultasi RPP kepada guru agama kelas II B untuk praktek mengajar tanggal 31 oktober.	
40	Selasa, 31 Oktober 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.	
	Selasa, 31 Oktober 2017	07.45-08.40	Mengganti Guru Mengajar	Kualitatif : Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas V A. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu Bahasa Indonesia tentang Kegemaran Menabung.	

				<p>Siswa mengikuti jalannya pembelajaran dengan sangat kondusif.</p> <p>Kualitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 2 siswa dan 1 mahasiswa.</p>	
	Selasa, 31 Oktober 2017	10.05-11.15	Praktik Mengajar ke 6	<p>Kualitatif : Kegiatan praktik mengajar kelas II B mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung dengan lancar, materi pelajaran yang diajarkan yaitu tentang berwudhu. Kegiatan pembelajaran berlangsung di dalam dan diluar kelas.</p> <p>Kuantitatif :</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh 2 siswa dan 1 mahasiswa.</p>	
	Selasa, 31 Oktober 2017	11.30-14.30	Pembuatan RPP dan konsultasi	<p>Mahasiswa melakukan konsultasi kepada guru mapel kelas I dan 5 mata pelajaran PKn dan Seni</p>	

				Budaya dan membuat RPP serta melakukan revisi.	
41	Rabu, 1 November 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
	Rabu, 1 November 2017	07.45-08.40	Praktik Mengajar ke 7	<p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas I mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan materi tata tertib dirumah dan di sekolah. Siswa kondusif selama mengikuti pembelajaran.</p>	

				Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 3 siswa dan 1 mahasiswa.	
	Rabu, 1 November 2017	10.05-11.15	Praktik Mengajar ke 8	Kualitatif : Mahasiswa melakukan praktik mengajar di kelas V A dan V G. Materi yang diajarkan yaitu tentang lagu-lagu nasional. Siswa-siswi sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Siswa mampu menyanyikan lagu dengan baik. Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa dan 2 siswa.	
	Rabu, 1 November 2017	11.15-12.00	Membantu proyek guru pembuatan media pembelajaran	Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan media pembelajaran berupa buah dan dimasukkan menjadi sebuah artikel.	
42	Kamis, 2 November 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kualitatif: seluruh guru dan	

				<p>mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
	Kamis, 2 November 2017	09.00-11.00	Membantu proyek guru pembuatan media pembelajaran	Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan media pembelajaran berupa buah dan dimasukkan menjadi sebuah artikel.	
		12.30-14.00	Mendampingi anak-anak berlatih paduan suara	Mahasiswa membantu guru dalam melatih anak-anak untuk menyanyi lagu yang akan ditampilkan pada ulangtahun RRI.	
43	Jum'at, 3 November 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di	

				<p>halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
	Jum'at, 3 November 2017	07.45- 09.15	Pelajaran Olahraga	<p>Kualitatif: kegiatan ini diisi dengan jalan-jalan di sekitar daerah Mantri Jeron.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 10 guru, dan 9 mahasiswa PLT UNY yang berjalan sejauh 1 KM.</p>	
	Jum'at, 3 November 2017	09.30-10.15	Pendampingan Pelatihan Nyanyi	Seluruh mahasiswa membantu guru dalam pengkondisian anak untuk berlatih bernyanyi dalam rangka menyambut ulangtahun	

				RRI.	
	Jum'at, 3 November 2017	10.30-11.10	Pendokumentasian	Mahasiswa melakukan pendokumentasian kegiatan praktik mengajar mahasiswa lain di kelas VI	
	Jum'at, 3 November 2017	17.00-21.00	Mading	Mahasiswa membuat hiasan bunga untuk ditempel pada mading kelas.	
44	Sabtu, 4 November 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	

	Sabtu, 4 November 2017	07.45-13.30	Pembuatan Mading Kelas	Mahasiswa membuat mading kelas dengan baham karton, kain flannel, kain spun bun dan sterofom untu 13 kelas.	
45	Senin, 6 November 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 47 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Senin, 6 November 2017	08.30-18.30	Pembuatan mading	Mahasiswa membuat mading kelas dengan baham karton, kain flannel, kain spun bun dan sterofom untu 13 kelas. Lalu	

				mengisi mading dengan daftar tata tertib yang di Braille, jadwal mata pelajaran, daftar siswa,.	
46	Selasa, 7 November 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
	Selasa, 7 November 2017	08.30-12.30	Pembuatan mading	Mahasiswa membuat mading kelas dengan baham karton, kain flannel, kain spun bun dan sterofoam untu 13 kelas. Lalu mengisi mading dengan daftar tata tertib yang di Braille, jadwal mata	

				pelajaran, daftar siswa,.	
	Selasa, 7 November 2017	12.30-14.30	Pembelian perlengkapan persiapan lomba hari pahlawan	Mahasiswa mempersiapkan barang-barang yang akan digunakan pada lomba 10 November 2017.	
47	Rabu, 8 November 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.	
	Rabu, 8 November 2017	08.15-15.00	Pembuatan Mading	Mahasiswa membuat mading kelas dengan baham karton, kain flannel, kain spun bun dan sterofom untu 13 kelas. Lalu	

				mengisi mading dengan daftar tata tertib yang di Braille, jadwal mata pelajaran, daftar siswa,.	
48	Kamis, 9 November 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>	
	Kamis, 9 November 2017	08.00-11.45	Pembuatan Mading	Mahasiswa membuat mading kelas dengan baham karton, kain flannel, kain spun bun dan sterofoam untu 13 kelas. Lalu mengisi mading dengan daftar tata tertib yang di Braille, jadwal mata	

				pelajaran, daftar siswa,.	
	Kamis, 9 November 2017	15.30-20.00	Mempersiapkan Lomba	Seluruh mahasiswa memepersiapkan keperluan lomba seperti membuat tali temali, mengisi air, menata meja, mempersiapkan kerupuk, membuat skala penilaian juri dan melakukan final koordinasi	
49.	Jum'at, 10 November 2017	06.45-07.15	Persiapan Upacara Hari Pahlawan	Seluruh mahasiswa bersiap untuk melakukan tugas upacar di Hari Pahlawan.	
	Jum'at, 10 November 2017	07.15-08.00	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti	

				sebanyak 47 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.	
	Jum'at, 10 November 2017	08.00-11.00	Penyelenggaraan Lomba	Tim mahasiswa PLT UNY menyelenggarakan lomba untuk memperingati hari pahlawan, untuk siswa SLB A Yaketunis yang terdiri dari lomba makan kerupuk, membaca puisi, benrnyanyi, dan pecah air dalam plastik. Kegiatan ini diikuti oleh 9 mahasiswa PLT UNY, 28 Siswa dan 4 guru.	
	Jum'at, 10 November 2017	13.00-14.00	Rapat Pelaporan Hasil Lomba	Seluruh mahasiswa mengikuti rapat yang berisi pelaporan hasil lomba beserta juara	
50	Sabtu, 11 November 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi	

				berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.	
	Sabtu, 11 November 2017	08.00-08.30	Meminta tanda-tangan guru	Mahasiswa meminta tanda-tangan demi keperluan laporan dan kelengkapan berkas RPP.	
	Sabtu, 11 November 2017	08.30-12.00	Membantu guru membuat artikel tentang media pijat refleksi yang telah dimodifikasi agar bisa digunakan untuk tunanetra.	Mahasiswa membantu guru dalam pembuatan media pembelajaran berupa buah dan dimasukkan menjadi sebuah artikel.	
	Sabtu, 11 November 2017	13.00-15.00	Pembuatan Mading	Seluruh mahasiswa melakukan pembuatan mading, menempel mading di kelas dan melakukan pembersihan kelas untuk penilaian	

				akreditasi sekolah.	
51	Senin, 13 November 2017	07.15-07.45	Upacara Bendera	<p>Kualitatif: kegiatan ini diadakan oleh sekolah bekerja sama dengan OSIS secara rutin di hari Senin pagi dan gabungan antara SLB-A YAKETUNIS dengan MTS YAKETUNIS yang bertempat di halaman SLB-A YAKETUNIS.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 47 murid, 29 guru / tenaga kependidikan, dan 9 mahasiswa PLT UNY.</p>	
	Senin, 13 November 2017	07.45-08.40	Menggantikan guru mengajar di kelas IV B mata pelajaran Bahasa Indonesia	<p>Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas IV B, materi yang diajarkan yaitu seputar puisi. Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias dan penuh semangat. Kegiatan ini diikuti oleh 3 siswa dan 2 mahasiswa.</p>	

	Senin, 13 November 2017	10.05-11.15	Menggantikan guru mengajar di kelas VI A mata pelajaran Matematika	Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas VIA, materi yang diajarkan yaitu seputar FPB dan KPK. Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias dan penuh semangat. Kegiatan ini diikuti oleh 3 siswa dan 1 mahasiswa.	
	Senin, 13 November 2017	13.00-15.00	Persiapan Perpisahan PLT	Seluruh Mahasiswa mempersiapkan keperluan perpisahanPLT dan pembagian tugas, dan menyusun susunan acara.	
52	Selasa, 14 November 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek,	

				dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.	
	Selasa, 14 November 2017	09.00-10.00	Pendampingan ulangtahun siswa	Seluruh mahasiswa melakukan pendampingan ulangtahun salah satu siswa dan melakukan bersih-bersih.	
	Selasa, 14 November 2017	11.00-12.00	Pendampingan latihan menyanyi	Mahasiswa mendampingi latihan menyanyi persiapan ulangtahun RRI.	
53	Rabu, 15 November 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti	

				sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.	
	Rabu, 15 November 2017	07.45-09.30	Pendampingan Orientasi Mobilitas	Mahasiswa membantu guru mendampingi siswa melakukan orientasi mobilitas menyusuri jalan raya menuju swalayan maga dan melakukan pembelian di swalayan agar tahu cara membeli / bertransaksi di swalayan. Kegiatan ini diikuti oleh 2 mahasiswa, 2 siswa dan 1 guru.	
	Rabu, 15 November 2017	10.00-11.00	Menggantikan guru mengajar kelas II B	Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas II B mata pelajaran Baca Tulis Braille. Siswa patuh dengan instruksi guru dan melakukan pembelajaran dengan antusias. Kegiatan ini diikuti oleh 2 siswa dan 2 mahasiswa.	

54	Kamis, 16 November 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan.</p> <p>Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.</p>
	Kamis, 16 November 2017	07.45-13.00 14.00-20.00	Persiapan perpisahan	6 Mahasiswa mempersiapkan keperluan perpisahan PLT dan pembagian tugas, dan menyusun susunan acara. serta melakuakn final check.
55	Jum'at 17 November 2017	07.15-07.45	Apel Pagi	<p>Kualitatif: seluruh guru dan mahasiswa mengikuti apel pagi di halaman sekolah yang berisi berdo'a bersama, menyanyikan</p>

				lagu Indonesia Raya dan mars Yaketunis, arahan dari kepek, dan saling berjabat tangan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 15 guru dan 9 mahasiswa.	
	Jum'at 17 November 2017	07.45-08.20	Pelajaran Olahraga	Kualitatif: kegiatan ini diisi dengan permainan. Kuantitatif: kegiatan ini diikuti sebanyak 21 murid, 10 guru, dan 9 mahasiswa PLT UNY	
	Jum'at 17 November 2017	08.20-08.45	Persiapan Perpisahan	Mahasiswa dan guru bersama-sama melakukan persiapan perpisahan PLT.	
	Jum'at 17 November 2017	08.45-11.30	Acara Perpisahan PLT	Seluruh mahasiswa dan guru beserta siswa SLB A Yaketunis mengikuti acara perpisahan dengan hikmat dan antusias serta berkesan. Kegiatan ini diikuti 29	

				siswa, 15 guru, 9 Mahasiswa.	
	Jum'at 17 November 2017	11.30-14.00	Merapikan tempat perpisahan PLT, POSKO PLT dan foto bersama serta penyerahan kenang-kenangan	Seluruh guru mengikuti kegiatan foto bersama dan penyerahan kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT untuk seluruh guru dan Karyawan Yaketunis.	

LAMPIRAN 6
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV B/1
Materi Pokok	: Melakukan Operasi Perkalian
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Ke Satu

A. Standar Kompetensi

B. Kompetensi Dasar

1.4 Melakukan operasi perkalian dan pembagian

C. Indikator

1. Melakukan operasi perkalian bilangan 5, 6, 7
2. Melakukan operasi pembagian bilangan 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3. Menyelesaikan soal cerita yang berisi operasi perkalian dan pembagian

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan diskusi dan diberi contoh, siswa mampu melakukan operasi perkalian 5, 6, 7
2. Setelah melakukan diskusi dan diberi contoh, siswa mampu melakukan operasi pembagian bilangan 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3. Setelah melakukan diskusi dan diberi contoh, siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berisi operasi perkalian dan pembagian sederhana.

E. Materi Pembelajaran

A. Perkalian Bilangan

1. Arti Perkalian sebagai Penjumlahan Berulang

Mia memiliki 4 bungkus permen. Setiap bungkus berisi 5 permen.

Berapa jumlah permen Mia?

Permen Mia ada $5 + 5 + 5 + 5 = 20$.

Penjumlahan bilangan 5 sebanyak 4 kali dapat ditulis $4 \times 5 = 20$.

Dibaca empat kali lima sama dengan dua puluh

2. Sifat perkalian

a. Sifat Pertukaran pada Perkalian

Contoh:

$$3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 18$$

$$6 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

jadi, $3 \times 6 = 6 \times 3$.

Pada perkalian, berlaku sifat pertukaran atau komutatif.

b. Sifat perkalian dengan Bilangan 1

Contoh:

$$7 \times 1 = 7$$

$$1 \times 10 = 10$$

Setiap bilangan yang dilakukan dengan 1, hasilnya adalah bilangan itu sendiri.

c. Sifat perkalian dengan Bilangan Nol

contoh: $6 \times 0 = 0$

$$0 \times 11 = 0$$

Setiap bilangan yang dikalikan dengan 0, hasilnya adalah 0

3. Masalah Sehari-hari yang Berkaitan dengan Perkalian

Contoh: Annisa memiliki 4 ayam .

Berapa banyak semua kaki ayam?

Jawab: Ayam memiliki 2 kaki

$$\text{Banyak semua kaki ayam Annisa} = 4 \times 2 = 8$$

B. Pembagian Bilangan

1. Arti pembagian sebagai Pengurangan Berulang sampai habis

Bu Lina memiliki 15 roti. Semua roti itu akan dibagikan kepada 3 siswa di kelas 4 a.

Berapa banyak roti yang diterima setiap anak ?

jawab : Setiap murid mendapat 5 roti.

Ditulis

$$15 : 3 = 15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

15 dikurangi 3 sebanyak 5 kali, hasilnya 0.

Jadi, $15 : 3 = 5$

Angka 15 disebut bilangan yang dibagi

Angka 3 disebut pembagian.

Angka 5 disebut hasil bagi

Tanda : dibaca dibagi

2. Sifat Pembagian dengan Bilangan 1

Contoh: $14 : 1 = 14$

$$25 : 1 = 25$$

Setiap bilangan yang dibagi dengan 1 hasilnya adalah bilangan itu sendiri.

3. Pembagian sebagai Lawan perkalian

Contoh : $3 \times 4 = 12$ maka $12 : 3 = 4$

$$12 : 4 = 3$$

4. Masalah Sehari-hari yang berkaitan dengan Pembagian

Contoh :

- a. Rafli membeli 24 buah jeruk. Jeruk itu dimasukkan ke dalam 3 kantong plastik sama banyak. Berapa banyak jeruk dalam setiap kantong plastik ?

Jadi, banyak jeruk dalam setiap kantong plastik adalah 8 buah.

F. Metode Pembelajaran

1. Metode diskusi dengan cara tanya jawab antara guru dengan siswa tentang perkalian dan pembagian secara mencongak.
2. Metode diskusi tentang perkalian dan pembagian yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

G. Media, Alat, dan Pembelajaran

1. Alat / Bahan : reglet, stilus, buku.
2. Sumber pembelajaran: buku paket Matematika Kelas IV dan

H. Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a bersama b. Guru memberikan informasi kepada siswa bahwa akan membahas tentang perkalian dan pembagian c. Guru menstimulasi siswa dengan tanya jawab operasi perkalian angka kecil. d. Siswa diminta menjawab operasi perkalian bilangan kecil. e. Guru mengarahkan pembicaraan pada operasi perkalian yang lebih besar angkanya. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang teknis operasi perkalian. b. Guru memberikan contoh operasi perkalian angka 5, 6, 7, 8 secara acak c. Siswa menjawab soal mencongak yang diberikan oleh guru. d. Guru memberikan pertanyaan operasi perkalian kepada masing-masing siswa sesuai dengan kemampuan. e. Guru memberikan contoh soal cerita yang berisi operasi perkalian. f. Siswa bersama-sama dengan guru menjawab soal cerita. g. Guru memberikan pertanyaan operasi hitung perkalian dengan menggunakan soal cerita. h. Siswa menjawab soal cerita operasi perkalian. i. Guru menjelaskan kembali tentang kesimpulan operasi perkalian. j. Guru menginformasikan bahwa akan membahas operasi pembagian. k. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang teknis operasi pembagian l. Guru memberikan contoh operasi pembagian bilangan 1,2, 3, 4, 5, 6, 7 secara acak. m. Siswa bersama sama dengan guru menjawab 	40 menit

	<p>pertanyaan soal mencongak tentang pembagian.</p> <p>n. Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang operasi pembagian.</p> <p>o. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang soal cerita operasi pembagian.</p> <p>p. Siswa bersama-sama dengan guru menjawab soal cerita operasi pembagian.</p> <p>q. Siswa secara mandiri menjawab soal operasi pembagian 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.</p> <p>r. Guru menyampaikan simpulan tentang operasi hitung pembagian</p>	
Penutup	<p>a. Guru menyimpulkan kembali tentang operasi perkalian dan pembagian yang tadi telah dibahas.</p> <p>b. Guru mengakhiri kelas dengan do'a bersama</p>	10 menit

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab
- b. Penilaian Pengetahuan: Lisan

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan	Anak mendapat	Anak mendapat	Anak mendapat	Anak mendapat

	perintah pendidik	teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran
--	-------------------	---	---	---	--

b. Rubrik Penilaian Ketepatan Menjawab Pertanyaan Lisan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Jumlah jawaban benar	Anak mampu mengerjakan semua soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	Anak tidak mampu menjawab semua soal dengan benar

Rumus nilai total: nilai yang didapat / 12 x 100

Yogyakarta, 3 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Lina Budhiarti, S.Pd.

Mahasiswa PLT



Isna Fauzia Chairunnisa

NIM. 14103241008

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Kustantini, S.Pd.

NIP. 19710525 199203 2 005

Lengkapilah soal berikut dengan jawaban yang tepat .

1. $4 \times 6 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
2. $7 \times 5 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
3. $6 \times 6 = \dots$
4. $5 \times 8 = \dots$
5. $9 \times 3 = \dots$
6. $7 \times 9 = \dots$
7. Sebuah kantong plastik diisi 5 telur.
Kantong plastik yang diperlakukan untuk membungkus 45 telur adalahbuah
8. Di sebuah meja terdapat 3 piring . Setiap piring berisi 8 pisang goreng .
Banyak pisang goreng yang ada di meja adalah
9. Edo membawa 25 kelereng. Kelereng itu di masukkan dalam 5 kantong plastik.
Banyak kelereng dalam setiap kantong adalahbutir
10. Sebuah rak memiliki 6 bagian tempat buku . Setiap bagian dapat diisi 8 buku.
Berapa banyak buku yang dapat di masukkan dalam rak tersebut ?
11. Pak jamal mempunyai 24 buku . Semua buku akan dibagikan kepada 4 anak .
Setiap anak mendapat bagian yang sama. Berapa jumlah buku yang diterima setiap anak ?
12. Di meja ada 3 ikat rambutan . Setiap ikat terdapat 8 buah rambutan .
Irma memakan 6 buah . Berapa buah rambutan sisanya?
13. Asna mempunyai 24 jepit rambut . Jepit - jepit rambut itu ci masukkan dalam 3 kotak . Setiap kotak berisi jepit rambut sama banyak .
Banyak jepit rambut dalam setiap kotak adalah
14. Sebuah mobil dapat diisi 8 orang . Jika ada 40 orang, mobil yang di perlukan sebanyakbuah
15. Ada 9 kotak pensil . Setiap kotak berisi 5 pensil. Berapa banyak pensil seluruhnya?

Nilai Annisa:

- a. Penilaian Sikap : 6
- b. Menjawab Lisan : 3

Total Score 9: 12

Nilai = Total Score : $0,75 \times 100$

Nilai = 75

Nilai Ferry :

- a. Penilaian Sikap : 8
- b. Menjawab Lisan : 2

Total Score 10 : 12

Nilai = Total Score : $0,83 \times 100$

Nilai = 83

Nilai Rafli :

- a. Penilaian Sikap : 8
- b. Menjawab Lisan : 4

Total Score 12: 12

Nilai = Total Score : 1×100

Nilai = 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IV A/1

Materi Pokok	: Mendeskripsikan petunjuk cara kerja alat
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Kedua

H. Kompetensi Dasar

2.1 Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang komunikatif

I. Indikator

1. Menyebutkan nama alat yang akan digunakan
2. Menyebutkan kegunaan alat secara benar
3. Menceritakan kembali cara penggunaan alat dengan runtut
4. Mempraktikkan cara penggunaan alat dengan bantuan.

J. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diberi penjelasan, siswa mampu menyebutkan nama alat yang akan digunakan secara benar.
2. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyebutkan kegunaan alat secara benar
3. Setelah guru melakukan demonstrasi, siswa mampu menceritakan kembali cara penggunaan alat secara runtut
4. Setelah melakukan percobaan dengan alat yang ada, siswa mampu mempraktikkan cara penggunaan alat tersebut dengan bantuan guru secara benar.

K. Materi Pembelajaran

Pemanggang Roti adalah alat yang di gunakan untuk memanggang roti yang telah di iris iris berbetntuk lempengan lempengan. panas yang di hasilkan pada elemen pemanas dan kawat nikelin pipih yang di lilitkan pada tahanan yang anti panas seperti asbes atau mika. roti yang telah diiris di masukan ke dalam rongga pemanggang yang tersedia dalam pemanggang roti di panggang dan beberapa waktu kemudian roti akan matang.

Dalam Pemanggang roti tersusun menjadi beberapa bagian :

1. Rumah pelindung.
Rumah pelindung di lapisi dengan bahan chrom atau di cata dengan tahan panas agar tidak korosi atau lonyot.
2. Elemen Pemanas
Untuk menghasilkan panas dan sebagai sumber pemanas yang digunakan untuk pemanggangan di butuhkan elelmen pemanas

sebagai sumber panas.

3. Dudukan roti

Dudukan roti di buat sedemikian rupa sehingga dapat dibuka dan ditutup.

4. Thermostat

Thermostat berfungsi bila panas sudah melebihi kapasitas maka elemen pemans akan lepas dari arus listrik .Pemanggang roti ini sering di gunakan dalam rumah tangga.biasanya di gunakan untuk menggantikan makan pagi.karena kemudahan inilah pemanggang roti di kelompokkan dalam peralatan rumah tangga.

Langkah-langkah penggunaan Toaster yaitu sebagai berikut :

1. Siapkan bahan-bahan untuk memanggang roti meliputi (Roti, margarin, coklat.
2. Siapkan alat-alat lain seperti sendok, garpu, 2 buah piring, tissue,
3. Olesi dua sisi roti dengan margarin secukupnya, setelah itu letakkan pada toaster.
4. Tuangkan coklat pada roti yang terletak pada toaster secukupnya
5. Letakkan roti yang sudah diolesi margarin di atas coklat. Pastikan posisi roti sudah benar.
6. Tutup toaster dan nyalakan toaster dengan cara menancapkan kabel, tunggu sekitar 2 menit atau tingkat kematangan selera.
7. Angkat roti yang sudah matang dan letakkan ke dalam piring bersih
8. Cabut kabel yang menancap degan hati-hati.

L. Metode Pembelajaran

3. Metode diskusi dengan cara tanya jawab antara guru dengan siswa tentang kegunaan suatu alat
4. Metode demonstrasi dengan cara memperagakan cara kerja alat.
5. Metode percobaan dengan cara guru dan siswa bersama-sama membuat suatu produk dari alat dan langkah-langkah yang tepat sesuai cara kerja alat.

M. Media, Alat, dan Pembelajaran

3. Media : pemanggang roti (*toaster*)
4. Alat / Bahan : roti, margarin, coklat.
5. Sumber pembelajaran: buku paket Bahasa Indonesia Kelas IV dan <https://www.scribd.com/doc/86648335/Cara-Kerja-Pemanggang-Roti-Atau-Toaster>

H. Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	a. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a bersama b. Guru memberikan informasi kepada siswa bahwa akan membahas tentang cara kerja alat pemanggang roti c. Guru menstimulasi siswa dengan tanya jawab tentang makanan apa yang biasanya di makan siswa ketika pagi sebelum berangkat sekolah. d. Siswa diminta bercerita tentang kegiatan sarapan pagi yang sudah dilakukan sebelum berangkat ke sekolah. e. Guru mengarahkan pembicaraan pada kegiatan sarapan siswa yang lebih mandiri dengan cara membantu ibu menyiapkan makanan sendiri, contohnya membuat roti panggang sendiri dengan suatu alat.	10 menit
Inti	s. Guru menjelaskan bagian-bagian alat kepada siswa t. Guru memberi penjelasan kepada siswa mengenai alat pemanggang roti beserta cara kerjanya. u. Siswa menceritakan kembali bagian-bagian alat pemanggang roti beserta urutan cara kerjanya. v. Dengan bantuan guru, siswa melakukan percobaan menggunakan alat pemanggang roti untuk mengetahui cara kerja alat tersebut w. Guru menyampaikan simpulan tentang cara kerja alat pemanggang roti.	40 menit
Penutup	c. Siswa menceritakan kembali secara lisan langkah-langkah / cara kerja alat pemanggang roti d. Guru melakukan tes lisan e. Guru mengakhiri kelas dengan do'a bersama	10 menit

K. Penilaian

5. Teknik Penilaian

- c. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab

- d. Penilaian Pengetahuan: Lisan
- e. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

6. Bentuk Instrumen Penilaian

c. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran

d. Instrumen Penilaian Lisan

No	Pertanyaan
1	Apa nama alat yang tadi sudah dipraktikkan beserta kegunaannya ?
2	Jelaskan bagian-bagian pada toaster !
3	Jelaskan langkah-langkah cara penggunaan toaster !

e. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang baik
		4	3	2	1
1.	Pemahaman perintah dari pendidik	Anak mampu memahami seluruh perintah dari	Anak mampu memahami sebagian besar perintah	Anak mampu memahami sebagian kecil perintah	Anak belum mampu memahami perintah dari pendidik

		pendidik	daari peneidik	dari pendidik	
--	--	----------	----------------	---------------	--

b. Rubrik Penilaian Ketepatan Menjawab Pertanyaan Lisan

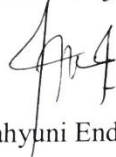
No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Jumlah jawaban benar	Anak mampu mengerjakan semua soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	Anak tidak mampu menjawab semua soal dengan benar

Rumus nilai total: nilai yang didapat / 16 x 100

Yogyakarta, 17 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Sri Wahyuni Endaryati, S.Pd.

NIP. 19760823 200801 2 015

Mahasiswa PLT



Isna Fauzia Chairunnisa

NIM. 14103241008

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Kustantini, S.Pd.

NIP. 19710525 199203 2 005

Nilai Kinan :

c. Penilaian Sikap : 8

d. Penilaian unjuk kerja : 4

e. Menjawab Lisan : 4

Total Score : 16

Nilai = Total Score : 16 x 100

Nilai = 100

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV A/1
Materi Pokok	: Memahami pesan pendek dari sebuah Cerita
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Ke Tiga

A. Standar Kompetensi

1. Memahami pesan pendek dari dongeng yang di dengar

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mendengarkan pesan pendek dalam dongeng
- 2.3 Menyampaikan isi pesan dongeng kepada orang lain

C. Indikator

- 1 .Menyebutkan judul dongeng yang tlah dibacakan oleh guru
2. Menyebutkan nama-nama tokoh yang ada di dalam dongeng
3. Menyampaikan isi pesan dongeng dan dikaitkan dalam khidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan dongeng yang dibacakan guru, siswa mengetahui nama-nama tokoh yang ada dalam dongeng.
2. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyebutkan amanat atau pesan yang ada di dalam dongeng.
3. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyampaikan isi pesan dongeng yang dikaitkan dalam kegiatan hidup sehari-hari.

E. Materi Pembelajaran

Burung Elang Yang Serakah

Di lereng sebuah bukit tumbuh bermacam-macam pohon. Satu diantaranya adalah pohon mangga. Batangnya besar dan tinggi, daunnya rimbun. Di pohon itu lebah, perkutut, jalak, beo dan elang membuat sarang.

Setiap hari para induk burung terbang keluar mencari makan. Anak-anak mereka ditinggalkan di sarang. Suatu hari nasib burung-burung itu sedang sial. Sampai siang hari mereka belum memperoleh makan, tetapi mereka tetap rajin berusaha. Hanya elang yang putus asa, dia pulang ke sarang dengan perut lapar.

"Makan apa aku hari ini?" tanya elang dalam hati. Tiba-tiba ia melihat anak perkutut sedang menunggu induknya. Timbullah niat jahat si elang. Ia terbang menghampiri anak perkutut. Anak perkutut itu dilahapnya.

"Nyam, nyam, nyam."

"Hai, jangan bunuh temanku!" teriak anak beo.

"Diam kamu! Jangan larang aku! Kamu juga akan kumakan," kata elang.

"Tolong-tolong....!" teriak anak beo lagi.

Elang makin marah, lalu, dipatoknya anak beo itu.

"Lepaskan anak beo itu!" perintah raja lebah.

Elang melepas anak beo, tapi, kemudian ia menyerang sarang lebah. Anak lebahpun banyak yang mati.

"Tangkis sarangnya! Lawan dia!" kata raja lebah yang lain.

Hanya sekejap tubuh elang segera dikerubuni ratusan lebah. Ada yang menggigit kepala, leher dan kaki si elang. "Lepaskan aku! Aku berjanji tidak akan jahat lagi," pinta elang.

"Baiklah! Kamu harus menepati janji!" kata raja lebah.

Haripun petang, semua induk burung pulang. Anak-anak mereka melaporkan kejahatan elang, induk perkutut menangis sedih karena anaknya telah tiada, induk burung lain marah dan mau membunuh elang.

F. Metode Pembelajaran

6. Metode diskusi dengan cara tanya jawab antara guru dengan siswa tentang tokoh yang ada di da
7. Metode diskusi tentang pesan moral yang ada di dalam dongeng
8. Metode diskusi tentang pesan moral yang ada di dalam dongeng lalu diterapkan dalam Kehidup

G. Media, Alat, dan Pembelajaran

6. Sumber pembelajaran: buku paket Bahasa Indonesia Kelas II

H. Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a bersamab. Guru memberikan informasi kepada siswa bahwa akan bercerita tentang dongeng elang yang serakah	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">c. Guru memulai bercerita tentang dongeng Elang yang Serakah.d. Guru mempragakan gerakan-gerakan yang ada di dalam dongeng lalu disntuhkan kepada siswa, seperti gerakan mematuk, dikerubungi, dll.e. Disela-sela dongeng guru juga mengadakan tanya jawab kepada siswa. Misalkan ada kalimat jenis-jenis pohon, siswa diminta menyebutkan jenis-jenis pohon yang ada di lingkungan sekitar rumah siswa.f. Siswa menjawab prtanyaan guru tentang nama-nama tokoh yang ada di dalam dongeng sesuai paragraf yang telah dibacakan.g. Siswa dan guru bersama-sama mengambil pesan moral yang ada di dalam dongeng.h. Siswa secara mandiri menjawab pesan moral yang ada di dalam dongengi. Siswa bersama-sama dengan guru menceritakan pesan moral yang ada di dalam cerita lalu dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari.	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">f. Guru bersama-sama dengan siswa menyebutkan inti dongeng.	10 menit

	g. Guru mengakhiri kelas dengan do'a bersama	
--	--	--

H. Penilaian

4. Teknik Penilaian

f. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab

g. Penilaian Pengetahuan: Lisan

h. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

5. Bentuk Instrumen Penilaian

f. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran

j. Rubrik Penilaian Ketepatan Menjawab Pertanyaan Lisan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Jumlah jawaban benar	Anak mampu mengerjakan	Anak mampu mengerjakan	Anak mampu mengerjakan	Anak tidak mampu menjawab

		semua soal dengan benar	lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	semua soal dengan benar
--	--	-------------------------------	--	--	-------------------------------

Rumus nilai total: nilai yang didapat / 12 x 100

Yogyakarta, 9 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Lina Budhiarti, S.Pd.

Mahasiswa PLT



Isna Fauzia Chairunnisa

NIM. 14103241008

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Kustantini, S.Pd.

NIP. 19710525 199203 2 005

Nilai Angel :

f. Penilaian Sikap : 8

g. Menjawab Lisan : 2

Total Score 10:12

Nilai = $0,83 \times 100$

Nilai = 83

Nilai Reo :

a. Penilaian Sikap : 8

b. Menjawab Lisan : 3

Total Score 11: 12

Nilai = $0,916 \times 100$

Nilai = 91,6

Nilai Zahra :

a. Penilaian Sikap : 8

b. Menjawab Lisan : 3

Total Score 11: 12

Nilai = $0,916 \times 100$

Nilai = 91,6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: III /1
Materi Pokok	: Tembung Kosok Balen
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Ke Empat

A. Kompetensi Dasar

2.4 Membaca intensif dan memahami isi bacaan yang mengandung makna antonim

B. Indikator.

1. Mengubah kata menjadi lawan dari kata tersebut / antonim.
2. Menemukan kata yang mengandung makna antonim dalam suatu kalimat.
3. Menulis Braille kata beserta antonimnya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan diskusi dengan guru,, siswa mampu memahami makna dari tembung antonim /. kosok balen.
3. Setelah praktik dengan media pembelajaran , siswa mampu menyebutkan kata beserta antonim dari kata tersebut.
4. Setelah mendengarkan teks yang dibacakan guru, siswa dapat menemukan kata yang mengandung makna antonim dalam suatu kalimat.
5. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menulis Braille kata beserta antonimnya.

D. Materi Pembelajaran

Contoh tembung kosok balen :

Abot	><	Entheng
Adhem	><	Panas
Adol	><	Tuku
Akeh	><	Sethithik
Ala	><	Becik
Angel	><	Gampang
Apal	><	Lali

Atos	><	Empuk
Kaku	><	Lemes
Kalah	><	Menang
Kalis	><	Nandhang/Ketaman
Kandel	><	Tipis
Kasar	><	Alus
Ketiga	><	Rendheng
Kemproh	><	Resikan
Kendel	><	Jirih
Kepenak	><	Rekasa
Kerep	><	Arang
Kereng	><	Sabar
Kesusu	><	Sareh
Kladuk	><	Kurang
Kuru	><	Lemu

Wacanen Pacelathon ing ngisor iki !

Pak Brata : Pak kados pundi panenipun ? Sae ta ?

Pak Nata : Sae sanget pak. Biasanipun saben hektar medal tiga setengah ton jagung pipilan, samenika mindhak kathah dados gangsal setengah ton.

Pak Brata : Bapak ngginakaken pupuk menapa ?

Pak Nata : Ngangge NPK. Namung kula tambahi kompos kaliyan Plant Catalist.

Pak Aan : Kulo nggih sampun nyobi lho pak, kangge taneman kentang.

Pak Nata : Caranipun kados pundi ?

Pak Aan : Dipuntaburaken wiwit umur 45 dinten, kanthi takeran ingkang maton saben hektar, ampun kesupen disemprot kangge nyegah hama.

Pak Brata : Hasilipun kados pundi ?

Pak Aan : Panenan Kula mindhak kathah.

Pak Brata : Menawi mekaten, kula kepengin tiru-tiru.

Pak Aan : Menawi ngersakaken pupuk, kula gadhah kathah. Badhe ngersakaken pinten, Pak ?

Pak Brata : Yen sedasa kilo rumiyin kados pundi ?

Pak Aan : Mangga, mangke kula aturaken dhateng dalem.

E. Metode Pembelajaran

9. Metode diskusi dengan cara tanya jawab antara guru dengan siswa tentang

pengertian tembung antonim..

10. Metode Penugasan dengan cara siswa menulis Braille kata beserta antonimnya.

F. Media, Alat, dan Pembelajaran

1. Alat / Bahan : Reglet, Pen dan kertas.
2. Sumber pembelajaran: buku paket Bahasa Jawa Kelas III dan <http://materisekolah14.blogspot.com/jawa.html>

H. Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a bersamab. Guru memberikan informasi kepada siswa bahwa akan membahas tentang tembung antonim / kosok balen.c. Guru menstimulasi siswa dengan tanya jawab tentang kata sifat dan lawan kata dari kata tersebut.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">c. Guru menjelaskan tentang arti kata antonim beserta contoh nya sesuai dengan materi pembelajaran.d. Guru bersama sama dengan siswa melakukan diskusi tentang contoh kata beserta antonim nya.e. Guru membacakan teks percakapan yang mengandung kata sifat beserta antonimnya.f. Siswa bersama-sama dengan guru mencari lawan kata dari kata sifat yang tadi telah dibacakan.g. Guru menyampaikan simpulan tentang kata antonim / kosok balen.	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">h. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan arti kata antonim / kosok balen beserta artinya.i. Siswa diminta menulis Braille kata beserta antonimnya sejumlah 5.j. Guru mengakhiri kelas dengan do'a bersama	10 menit

G. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab

2. Penilaian Pengetahuan: Lisan dan Tulisan

b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran

6. Instrumen Penilaian Lisan dan tulisan.

Tembung tembung ing ngisor iki golekana kosok baline !

1. Sae ><

2. Kathah >< ...

3. Mindhak >< ...

4. Sampun >< ...

5. Kesupen >< ...

6. Tindak >< ...

7. Nyaosi >< ...

Kunci Jawaban :

- a. Ala
- b. Sekedhik
- c. Mandhap
- d. Dereng
- e. Kemutan
- f. Kondur
- g. Nyuwun

h. Rubrik Penilaian Ketepatan Menjawab Pertanyaan Lisan

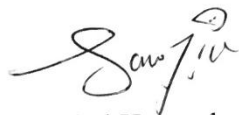
No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Jumlah jawaban benar	Anak mampu mengerjakan semua soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	Anak tidak mampu menjawab semua soal dengan benar

Rumus nilai total: nilai yang didapat / 16 x 100

Yogyakarta, 17 Oktober 2017

Mengetahui

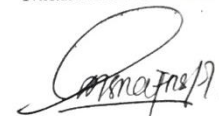
Guru Mata Pelajaran



Sofia Patriati Humardani, S.Pd.

NIP. 19660128 200701 2 020

Mahasiswa PLT



Isna Fauzia Chairunnisa

NIM. 14103241008

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Kustantini, S.Pd.

NIP. 19710525 199203 2 005

Nilai Anas :

h. Penilaian Sikap :

i. Penilaian unjuk kerja :

j. Menjawab Lisan :

Total Score :

Nilai = Total Score : 16 x 100

Nilai =

Nilai Nisa :

a. Penilaian Sikap :

b. Penilaian unjuk kerja :

c. Menjawab Lisan :

Total Score :

Nilai = Total Score : 16 x 100

Nilai =

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Kelas/Semester	: IV G/1
Tema	: Aku
Materi Pokok	: Mengenal anggota tubuh dan berhitung permulaan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Ke lima

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar

- a. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, terbuka, dan peduli lingkungan).

Indikator

- a. Mengenal nama-nama anggota tubuh diri sendiri.
- b. Memiliki rasa peduli terhadap diri sendiri dengan cara menjaga kebersihan diri.

2. Matematika

Kompetensi Dasar

- a. Mengenal Lambang bilangan dan mendiskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa sehari-hari.
- b. Mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar bermain.

Indikator

- a. Memahami konsep angka 1- 10
- b. Menghitung anggota-anggota tubuh yang ada pada dirinya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Ilmu Pengetahuan Alam

- a. Setelah mendengarkan audio yang berupa lagu tentang anggota tubuh, siswa mampu menyebutkan anggota-anggota tubuh yang ada pada dirinya.
- b. Setelah diberi penjelasan, siswa mampu menyebutkan contoh cara merawat kebersihan diri.

2. Matematika

- a. Setelah mendengarkan audio yang berupa lagu tentang anggota tubuh, siswa mampu menyebutkan jumlah masing-masing anggota tubuh yang ada pada dirinya.
- b. Setelah menyanyikan lagu, siswa mampu menjumlahkan seluruh anggota tubuh keseluruhan

D. Materi Pembelajaran

1. Lirik Lagu :

- a. 2 mata saya
 - b. Hidung saya satu
 - c. 2 kaki saya pakai sepatu baru
 - d. 2 telinga saya yang kiri dan kanan
 - e. 1 mulut saya, tidak berhenti makan.
2. Cara membiasakan hidup sehat
- a. Menjaga kebersihan badan
 - b. Makan teratur
 - c. Istirahat yang cukup
 - d. Olahraga teratur

E. Metode Pembelajaran

1. Metode diskusi dengan cara tanya jawab tentang jumlah anggota tubuh, nama dan fungsinya.
2. Metode diskusi dengan cara tanya jawab tentang cara menjaga kesehatan tubuh.
3. Mendengarkan lagu tentang anggota tubuh.
4. Metode praktik langsung menghitung permen untuk mengetahui konsep angka yang dipahami anak.

F. Media dan alat Pembelajaran

1. Media : Lagu tentang anggota-anggota tubuh, permen sebagai alat bantu hitung
2. Alat / Bahan : Laptop
3. Sumber pembelajaran: buku paket Bahasa IPA Kelas IV dan <https://tristutipgsd.wordpress.com/materi-3/materi-2/bab-ii/>

G. Tahapan- tahapan Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	a. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a bersama b. Guru memberikan informasi kepada siswa bahwa akan membahas tentang nama bagian-bagian anggota tubuh beserta cara menjaga kebersihan diri. d. Siswa diminta bercerita tentang kegiatan pagi yang sudah dilakukan sebelum berangkat ke sekolah. e. Guru mengarahkan pembicaraan tentang cara menjaga kesehatan tubuh	10 menit
Inti	f. Guru menjelaskan bagian-bagian anggota tubuh kepada siswa dengan media audio yang berisi lagu anggota tubuh. g. Siswa bersama-sama dengan guru menghitung jumlah anggota tubuh seperti tangan, kaki, mata, hidung, telinga, mulut, dll. h. Siswa praktik dengan menggunakan media berupa permen sebagai alat hitung 1 – 10. i. Guru menjelaskan cara menjaga kesehatan diri sendiri. j. Dengan bantuan guru, siswa menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan untuk menjaga kesehatan diri. k. Guru menyampaikan simpulan tentang jumlah anggota tubuh yang dimiliki beserta nama dan fungsinya dan cara menjaga kesehatan tubuh.	40 menit
Penutup	k. Siswa menyebutkan kembali jumlah anggota tubuh beserta fungsinya serta cara menjaga kesehatan tubuh. l. Guru melakukan tes lisan.	10 menit

H. Penilaian

a. Teknik Penilaian

7. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab
8. Penilaian Pengetahuan: Lisan

a. Bentuk Instrumen Penilaian

9. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran

1. Rubrik Penilaian Ketepatan Menjawab Pertanyaan Lisan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Jumlah jawaban benar	Anak mampu mengerjakan semua soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	Anak tidak mampu menjawab semua soal dengan benar

Rumus nilai total: nilai yang didapat / 16 x 100

Yogyakarta, 25 Oktober 2017

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ahmad Maskuri, S.Pd.
NIP. 19700329 200801 1 005

Mahasiswa PLT



Isna Fauzia Chairunnisa
NIM. 14103241008

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Kustantini, S.Pd.
NIP. 19710525 199203 2 005

Lampiran Soal :

- i. Sebutkan masing-masing anggota tubuh mu beserta jumlahnya !
- ii. Sebutkan jumlah keseluruhan anggota tubuh mu !
- iii. Jelaskan cara menjaga kesehatan tubuh !

Nilai Naufal :

k. Penilaian Sikap :

l. Penilaian unjuk kerja :

m. Menjawab Lisan :

Total Score :

Nilai = Total Score : 16 x 100

Nilai =

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: II B/ 1
Materi Pokok	: Wudhu
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Ke Enam

A. Standar Kompetensi

1. Mengetahui Tata Cara Berwudhu

B. Kompetensi Dasar

1. Berwudhu dengan benar sesuai dengan aturan yang ada.

C. Indikator

2. Melafalkan niat wudhu secara benar
3. Melafalkan do'a setelah wudhu secara benar
4. Mempraktikkan cara berwudhu dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diberi penjelasan, siswa mampu melafalkan niat wudhu secara benar
2. Setelah diberi contoh, siswa mampu melafalkan do'a setelah wudhu secara benar.
3. Setelah guru melakukan diskusi, siswa dapat memahami tata cara berwudhu
4. Setelah guru melakukan demonstrasi dan siswa melakukan praktik langsung, siswa dapat mempraktikkan cara berwudhu dengan benar.

D. Metode Pembelajaran

1. Metode diskusi dengan cara tanya jawab antara guru dengan siswa tentang kegiatan berwudhu yang biasanya siswa lakukan sehari-hari.
2. Metode demonstrasi dengan cara memperagakan cara berwudhu yang benar.
3. Metode praktik langsung untuk mengetahui kemampuan siswa dalam melakukan kegiatan berwudhu.

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Air

- F. Sumber pembelajaran: buku paket Pendidikan Agama Islam untuk SD Kelas 2.
Soleh, Muhammad. 2005. Pendidikan Agama Islam. Jakarta : Erlangga

H. Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	a. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a bersama b. Guru memberikan informasi kepada siswa bahwa akan membahas tentang tata cara berwudhu yang benar. c. Guru menstimulasi siswa dengan tanya jawab tentang aktivitas siswa sehari-hari mulai dari bangun tidur. d. Siswa diminta bercerita tentang kegiatan pagi se usai bangun tidur. e. Guru mengarahkan pembicaraan pada kegiatan sholat yang dilakukan oleh siswa. Siswa diminta menjelaskan hal yang harus dilakukan sebelum sholat dilaksanakan.	10 menit
Inti	e. Guru menjelaskan tentang kegiatan berwudhu yang wajib dilaksanakan oleh siswa sebelum menunaikan sholat lima waktu. f. Siswa mendengarkan bacaan niat berwudhu yang dilafalkan oleh guru. g. Siswa diminta menirukan lafal niat wudhu. h. Siswa mendengarkan bacaan do'a sesudah wudhu yang dilafalkan oleh guru. i. Dengan bantuan guru, siswa diminta melafalkan doa setelah wudhu. j. Guru mendemonstrasikan tata cara berwudhu yang benar dengan cara praktik langsung. k. Dengan bantuan guru, siswa dapat melakukan praktik wudhu secara benar. l. Siswa dapat melakukan kegiatan berwudhu secara mandiri dengan benar tanpa bantuan guru.	40 menit
Penutup	m. Siswa diminta melafalkan bacaan niat, urutan	10 menit

	berwudhu dan do'a setelah wudhu secara mandiri. n. Guru melakukan tes lisan o. Guru menyimpulkan dan mengulangi penjelasan tentang bacaan niat, urutan berwudhu dan bacaan setelah berwudhu. p. Guru mengakhiri kelas dengan do'a bersama	
--	--	--

G. Penilaian

a. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab

Penilaian Pengetahuan: Lisan

Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

b. Bentuk Instrumen Penilaian

H. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran

I. Instrumen Penilaian Lisan

No	Pertanyaan
1	Sebelum melaksanakan shalat kita harus ?
2	Berwudhu menggunakan air yang ?
3	Sebelum berwudhu kita membaca ?
4	Berwudhu harus secara
5	Selesai wudhu kita harus membaca

J. Penilaian Keterampilan

m. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Kriteria	Baik jSekali	Baik	Cukup	Kurang baik
		4	3	2	1
1.	Pemahaman perintah dari pendidik	Anak mampu memahami seluruh perintah dari pendidik	Anak mampu memahami sebagian besar perintah daari peneidik	Anak mampu memahami sebagian kecil perintah dari pendidik	Anak belum mampu memahami perintah dari pendidik

n. Rubrik Penilaian Ketepatan Menjawab Pertanyaan Lisan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Jumlah jawaban benar	Anak mampu mengerjakan semua soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	Anak tidak mampu menjawab semua soal dengan benar

Rumus nilai total: nilai yang didapat / 16 x 100

Yogyakarta, 31 Oktober 2017

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Tri Purwanti, S.Pd. I

Mahasiswa PLT



Isna Fauzia Chairunnisa
NIM. 14103241008

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Kustantini, S.Pd.

NIP. 19710525 199203 2 005

Nilai Angel :

- n. Penilaian Sikap :
- o. Penilaian unjuk kerja :
- p. Menjawab Lisan :

Total Score :

Nilai =

Nilai Reo :

- a. Penilaian Sikap :
- b. Penilaian unjuk kerja :
- c. Menjawab Lisan :

Total Score :

Nilai =

Nilai Zahra :

- a. Penilaian Sikap :
- b. Penilaian unjuk kerja :
- c. Menjawab Lisan :

Total Score :

Nilai =

MATERI PEMBELAJARAN

A. Pengertian Besuci

Thaharah adalah bersuci atau membersihkan diri, tempat, pakaian dari hadas/ najis.

Hadas adalah keadaan seseorang sehingga tidak boleh shalat.

Najis adalah kotoran hewan atau binatang, yang menyebabkan seseorang terhalang untuk beribadah kepada Allah. Cara membersihkan najis yaitu dengan dicuci.

Cara membersihkan hadas yaitu dengan mandi, berwudhu. Berwudhu dapat menghilangkan hadas. Anggota tubuh yang harus dibersihkan: kedua tangan,

hidung, muka, telinga, mengusap kepala dan kedua kak. Agar salat kita diterima, maka kita harus berwudhu dengan benar. Berwudhu dengan menggunakan air, jika tidak ada air boleh dengan debu atau tanah. Berwudhu dengan debu disebut tayamum. Contoh alat untuk bersuci yaitu air, debu, tanah, tisu, batu, kayu, daun.

B. Praktek Wudhu

Urutan-urutan wudhu:

- a. Niat : Awali dengan membaca basmalah
- b. Membasuh kedua telapak tangan
- c. Berkumur-kumur dan memasukan air ke hidung
- d. Membasuh muka
- e. Membasuh kedua tangan sampai siku
- f. Mengusap kepala dan telinga
- g. Membasuh kedua kaki
- h. Berdoa” Asyhadu alla illaha illallah hu wah dahu laa syarikalah, wa asyhadu anna Muhammadan Abduhu warosuluh, Allahummaj ‘alni minat tawwabiina waj ‘al ni –Minal mutatohhiirin.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Kelas/Semester	: I /1
Tema	: Sekolah ku
Materi Pokok	: Memahami tata tertib
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Ke Tujuh

H. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman dan guru.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

3. Pendidikan Kewarganegaraan

Kompetensi Dasar

- b. Menjelaskan pentingnya tata tertib di rumah dan di sekolah
- c. Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah

Indikator

- c. Menyebutkan beberapa contoh tata tertib di rumah dan sekolah
- d. Menjelaskan manfaat melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah
- e. Menjelaskan akibat apabila tidak patuh dengan tata tertib di rumah maupun di sekolah

4. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong menolong dan pemberian pujian dengan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan.

Indikator

Memahami prinsip penggunaan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong menolong dan pemberian pujian di rumah dan di sekolah.

Mempraktikkan penggunaan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong menolong dan pemberian pujian dengan teman sebaya di kelas secara lisan.

J. Tujuan Pembelajaran

3. Pendidikan Kewarganegaraan

- a. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyebutkan contoh tata tertib di rumah dan di sekolah.
- b. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyebutkan manfaat dari mematuhi tata tertib di rumah dan di sekolah.
- c. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan kerugian dari tidak mematuhi tata tertib di rumah dan di sekolah.

4. Bahasa Indonesia

- c. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menjelaskan kapan saja ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong menolong dan pemberian pujian itu digunakan.
- d. Setelah melakukan praktik secara lisan, siswa mampu menggunakan
- e. ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong menolong, dan pemberian
- f. pujian dengan baik dan benar dimanapun dia berada.

K. Metode Pembelajaran

1. Metode diskusi dengan cara tanya jawab tentang kegiatan sehari hari dari rumah sampai berangkat sekolah.
2. Metode diskusi dengan cara tanya jawab tentang tata tertib yang ada di rumah dan di sekolah.
3. Metode praktik langsung menggunakan ungkapan terimakasih, permintaan
4. maaf, tolong menolong, dan pemberian pujian dengan baik dan benar.

L. Media dan alat Pembelajaran

4. Media : -
5. Alat / Bahan : -

6. Sumber pembelajaran: buku paket Bahasa Indonesia Kelas I dan Buku Paket
7. Pendidikan Kewarganegaraan kelas 1

M. Materi Pembelajaran

1. Tata tertib di sekolah dan di rumah
2. Contoh penggunaan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong menolong dan pemberian

N. Tahapan- tahapan Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	a. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a bersama b. Guru memberikan informasi kepada siswa bahwa akan membahas tentang tata tertib di rumah dan disekolah d. Siswa diminta bercerita tentang kegiatan pagi yang sudah dilakukan sebelum berangkat ke sekolah. e. Guru mengarahkan cerita siswa pada tata tertib yang ada di rumah dan di sekolah.	10 menit
Inti	g. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya mematuhi tata tertib di sekolah. h. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tata tertib yang berlaku di rumah maupun di sekolah. i. Siswa diminta menceritakan kegiatannya di rumah maupun di sekolah yang sudah sesuai dengan tata tertib yang berlaku. j. Guru memberikan apresiasi pada siswa yang sudah mematuhi tata tertib yang berlaku di rumah maupun di sekolah. k. Guru mengkaitkan antara tata tertib dengan perilaku sopan santun yang juga harus dilakukan siswa seperti halnya menggunakan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong menolong dan pemberian pujian. l. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang contoh penggunaan ungkapan terimakasih,	40 menit

	<p>permintaan maaf, tolong menolong dan pemberian pujian.</p> <p>m. Dengan bantuan guru, siswa satu per satu praktik secara lisan tentang penggunaan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong menolong dan pemberian pujian di lingkungan rumah maupun di sekolah.</p>	
Penutup	<p>q. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan tentang manfaat dan contoh tata tertib di rumah maupun di sekolah beserta penggunaan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong menolong dan pemberian pujian yang baik dan benar agar semakin menjadi siswa yang disenangi warga rumah dan warga sekolah</p> <p>r. Guru mengakhiri kelas dengan berdoa bersama.</p>	10 menit

K. Penilaian

a. Teknik Penilaian

L. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab

M. Penilaian Pengetahuan: Lisan

a. Bentuk Instrumen Penilaian

N. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6

		pelajaran	kali saat pelajaran	kali saat pelajaran	kali saat pelajaran
--	--	-----------	---------------------	---------------------	---------------------

n. Rubrik Penilaian Ketepatan Menjawab Pertanyaan Lisan


No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1	Jumlah jawaban benar	Anak mampu mengerjakan semua soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan lebih dari setengah jumlah soal dengan benar	Anak mampu mengerjakan kurang dari setengah dari jumlah soal dengan benar	Anak tidak mampu menjawab semua soal dengan benar

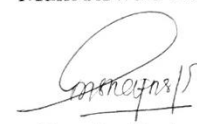
Soal Lisan :

- i. Sebutkan contoh tata tertib yang harus dilaksanakan di rumah !
- ii. Sebutkan contoh tata tertib yang harus dilaksanakan di sekolah !
- iii. Sebutkan manfaat menjalankan tata tertib di rumah !
- iv. Sebutkan manfaat menjalankan tata tertib di sekolah !
- v. Praktikkan cara penggunaan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong me di rumah dan di sekolah.

Rumus nilai total: nilai yang didapat / 12 x 100

Yogyakarta, 1 November 2017

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Tri Purwanti, S.Pd. I

Mahasiswa PLT

Isna Fauzia Chairunnisa
NIM. 14103241008

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Kustantini, S.Pd.

NIP. 19710525 199203 2 005

1. Nilai Syifa :
 q. Penilaian Sikap :
 r. Menjawab Lisan :
 Total Score :

Nilai = Total Score : 12 x 100

Nilai =

2. Nilai Dewi :
 a. Penilaian Sikap :
 b. Menjawab Lisan :
 Total Score :

Nilai = Total Score : 12 x 100

Nilai =

b. Nilai Cahyo:
 a. Penilaian Sikap :
 b. Menjawab Lisan :
 Total Score :

Nilai = Total Score : 12 x 100

Nilai =

No.	Nama	Nilai Sikap	Skor Lisan	Total Skor	Nilai Akhir
1	Syifa				
2	Dewi				
3	Cahyo				

MATERI PEMBELAJARAN

Tata tertib di sekolah

- i. Berada di sekolah 5 menit sebelum pelajaran dimulai
- ii. Memakai seragam sekolah sesuai dengan ketentuan
- iii. Menjaga kebersihan sekolah
- iv. Berbicara yang baik dan sopan kepada sesama siswa, guru, tamu dan lain lain
- v. Mengikuti semua kegiatan yang diadakan di sekolah.
- vi. Apabila tidak masuk sekolah harus memberi tahu lewat lisan maupun tulisan
- vii. Dilarang mengaktifkan alat komunikasi pada saat KBM
- viii. Dilarang merokok dan membawa senjata tajam.
- ix. Dilarang bertengkar sesama teman.

Tata tertib di Rumah :

1. Bangun tepat waktu
2. Ibadah sesuai waktu yang telah ditetapkan
3. Membersihkan kamar sendiri
4. Dapat berlatih untuk mandiri
5. Membantu ayah dan ibu sebisa mungkin
6. Menjadi anak yang patuh
7. Sopan terhadap orang tua
8. Tidur tepat waktu

Contoh penggunaan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong menolong dan pujian :

- a. Terimakasih bu tri atas bantuannya.
- b. Bu, saya mohon maaf tadi terlambat karena jalanan padat.
- c. Mbak Dewi, syifa minta tolong carikan tempat minum syifa, karena sepertinya tadi terjatuh. Terimakasih yaa mbak dewi, maaf merepotkan.
- d. Wah suara Syifa bagus sekali.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SLB-A YAKETUNIS Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Seni Budaya
Kelas/Semester	: V A dan V G /1
Materi Pokok	: Menyanyikan lagu Indonesia Jaya
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)
Praktek	: Ke Delapan

A. Kompetensi Dasar

2.5 Mementaskan pertunjukan lagu nasional dengan iringan sederhana.

B. Indikator

10. Menghafalkan lirik lagu Indonesia Jaya secara benar
11. Menyanyikan lagu Indonesia jaya sesuai dengan iringan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diberi contoh, siswa mampu mengahfalkan lirik lagu Indonesia Jaya dengan benar.
2. Setelah mendengarkan iringan, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai dengan iringan yang ada.

C. Materi Pembelajaran

Lirik lagu Indonesia Jaya :
Hari-hari, terus berlalu
Tiada pernah berhenti
S'ribu rintang, jalan berliku
Bukanlah suatu penghalang
Hadapilah segala tantangan
Mohon petunjuk yang kuasa
Ciptakanlah Kerukunan Bangsa
Kobarkanlah, dlam dada
Semangat jiwa Pancasila

Reff :
 Hidup tiada mungkin..
 Tanpa perjuangan
 Tanpa pengorbanan
 Mulia adanya
 Berpegangan tangan
 Satu dalam cita
 Demi masa depan
 Indonesia Jaya

D. Metode Pembelajaran

- i. Metode diskusi, siswa mendengarkan lirik lagu Indonesia Jaya yang dibacakan guru
- j. Metode Praktik Langsung, siswa menyanyikan lagu Indonesia Jaya secara mandiri

E. Media, Alat, dan Pembelajaran

- F. Media : Mini Speaker Active
- G. Alat : Laptop
- H. Sumber pembelajaran: Buku Kumpulan lagu lagu Indonesia dan Lagu Nasional

H. Tahapan-tahapan Kegiatan Pembelajaran

Berikut tahapan-tahapan pembelajaran:

Tahapan	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Awal	a. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a bersama b. Guru memberikan informasi kepada siswa bahwa akan membahas tentang cara kerja alat pemanggang roti c. Guru menstimulasi siswa dengan tanya jawab tentang makanan apa yang biasanya di makan siswa ketika pagi sebelum berangkat sekolah. d. Siswa diminta bercerita tentang kegiatan sarapan pagi yang sudah dilakukan sebelum berangkat ke sekolah. e. Guru mengarahkan pembicaraan pada kegiatan sarapan siswa yang lebih mandiri dengan cara	10 menit

	membantu ibu menyiapkan makanan sendiri, contohnya membuat roti panggang sendiri dengan suatu alat.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> o. Guru menjelaskan bagian-bagian alat kepada siswa p. Guru memberi penjelasan kepada siswa mengenai alat pemanggang roti beserta cara kerjanya. q. Siswa menceritakan kembali bagian-bagian alat pemanggang roti beserta urutan cara kerjanya. r. Dengan bantuan guru, siswa melakukan percobaan menggunakan alat pemanggang roti untuk mengetahui cara kerja alat tersebut s. Guru menyampaikan simpulan tentang cara kerja alat pemanggang roti. 	40 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> s. Siswa menceritakan kembali secara lisan langkah-langkah / cara kerja alat pemanggang roti t. Guru melakukan tes lisan u. Guru mengakhiri kelas dengan do'a bersama 	10 menit

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

J. Penilaian Sikap: Cermat, disiplin, dan tanggungjawab

K. Penilaian Pengetahuan: Lisan

L. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

a. Bentuk Instrumen Penilaian

M. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang Baik
		4	3	2	1
1.	Sikap mengikuti pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat atau bertanya secara mandiri pada saat pelajaran	Anak aktif dalam menyampaikan pendapat dan/atau bertanya dengan bantuan pendidik pada saat pelajaran	Anak tidak aktif dalam menyampaikan pendapat dan bertanya secara mandiri pada saat pelajaran
2.	Patuh dengan perintah pendidik	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 2 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 4 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik kurang dari 6 kali saat pelajaran	Anak mendapat teguran dari pendidik lebih dari 6 kali saat pelajaran

N. Penilaian Keterampilan

t. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja


No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang baik
		4	3	2	1
1.	Pemahaman perintah dari	Anak mampu memahami	Anak mampu memahami	Anak mampu memahami	Anak belum mampu memahami

	pendidik	seluruh perintah dari pendidik	sebagian besar perintah daari peneidik	sebagian kecil perintah dari pendidik	perintah dari pendidik
--	----------	---	--	---	------------------------------

Rumus nilai total: nilai yang didapat / 16 x 100

Yogyakarta, 1 November 2017

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Ahmad Maskuri, S.Pd.
NIP. 19700329 200801 1 005

Mahasiswa PLT



Isna Fauzia Chairunnisa
NIM. 14103241008

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Kustantini, S.Pd.

NIP. 19710525 199203 2 005

Nilai Isti :

s. Penilaian Sikap :

t. Penilaian unjuk kerja :

Total Score :

Nilai = Total Score : 12 x 100

Nilai =

Nilai Ridwan :

a. Penilaian Sikap :

b. Penilaian unjuk kerja :

Total Score :

Nilai = Total Score : 12 x 100

Nilai =