

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W and Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: David McKay Company, Inc.
- Ainani, A. F. and Sugiman (2017). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik ditinjau dari pemahaman konsep pada siswa SMP Kelas VIII. *Eprints UNY*. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/51327/> pada tanggal 14 Maret 2018.
- Azwar, S. (2002). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Danarjati. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Depdikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Hanafiah, N. dan Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Indonesia, *Peraturan Pemerintah tentang Standar Nasional Pendidikan*. PP No. 32 Tahun 2013.
- Khuloqo, I. E. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Killen, R. (2009). *Effective Teaching Strategies: Lesson From Research and Practice*. Fifth Edition. South Melbourne: Cengage Learning Australia.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kyriacou, C. (2011). *Effective Teaching: Theory and Practice (Panduan Praktis dan Landasan Teoritis Pengajaran Efektif)*. Penerjemah: M. Khozim. Bandung: Nusa Media.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mudyahardjo, R. (2002). *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. (2015). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- National Research Council (NRC). (1989). *Everybody Counts*. Washington D.C: National Academy Press.
- Nugraheni, E.A. & Sugiman. (2013). Pengaruh Pendekatan PMRI terhadap Aktivitas dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pythagoras* UNY. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras> pada tanggal 9 Juni 2017.
- Puspendik (Pusat Penilaian Pendidikan). (2016). *Daya Serap UN*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2006). *Educational Psychology Theory and Practice*. Boston, MA: Person Educational. Inc.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Sudarman, O. H. (2015). *Eksperimen Pembelajaran Matematika Pada Bangun Ruang Sisi Lengkung Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IX Smp Negeri 1 Colomadu Tahun Ajaran 2015/2016*. *Eprints UMS*. Diakses dari eprints.ums.ac.id/38896/ pada tanggal 17 Februari 2018.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat. (2008). *Peranan Matematika dalam Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Diakses dari <http://pustaka.unpad.ac.id/archives/55467> pada tanggal 9 Juni 2017.
- Sugihartono (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.

- Suprihatin, S. T. (2009). Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Kota Surakarta Tahun 2008/2009. *Tesis*. Universitas Sebelas Maret.
- Thobroni, M. & Mustofa, A. (2013). *Belajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekpen UPI.
- Uno, H. B. dan Mohamad, N. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahidin dan Sugiman. (2014). Pengaruh Pendekatan PMRI terhadap Motivasi Berprestasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pythagoras UNY*. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras> pada tanggal 10 Juni 2017.
- Wardani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo