

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
LOKASI
SD NEGERI TUKANGAN
Jalan Suryopranoto No 59, Yogyakarta**



**Oleh:
Nadia Nur Fauziyyah
14108241152
PGSD**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017



PLT PGSD TAHUN 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI TUKANGAN
Alamat: Jalan Suryopranoto No. 59, Yogyakarta

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nadia Nur Fauziyyah

NIM : 14108241152

Jurusan/Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

menyatakan bahwa mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017, telah melaksanakan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan PLT yang berlokasi di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dan telah disetujui serta disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa,

Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.
NIP 19791212 200501 2 003

Nadia Nur Fauziyyah
NIM 14108241152

Menyetujui,

Koordinator PLT SD N Tukangan

Guru Pembimbing,

Fathonah, S.Pd.
NIP 19650627 199103 2 005

Saridal, S.Pd.
NIP 19680409 200701 1 004

Kepala Sekolah SD N Tukangan,



As Windiyanto, S.Pd.I
NIP 19600119 198202 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Tahun 2017 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PLT yang telah dilaksanakan kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017 di SD Negeri Tukangan.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan lindungan-Nya.
2. Orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M. Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Staff PP PLT dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd. selaku DPL mahasiswa PGSD yang telah memberikan bimbingan.
6. As. Windiyanto, S.Pd.I kepala SD Negeri Tukangan yang telah berkenan menerima mahasiswa PLT dan memberi banyak arahan.
7. Fathonah, S.Pd. selaku koordinator PLT tahun 2017 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Saridal, S.Pd. selaku guru pembimbing.
9. Bapak/Ibu Guru beserta karyawan SD Negeri Tukangan yang telah membantu terlaksananya setiap program PLT, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
10. Siswa-siswi SD Negeri Tukangan yang telah ikut melancarkan setiap program.
11. Teman-teman seperjuangan TIM PLT UNY 2017 SD Negeri Tukangan yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
12. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PLT di Lokasi PLT SD Negeri Tukangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PLT di SD Negeri Tukangan.

Yogyakarta, 14 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Abstrak	v
BAB I	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	9
BAB II	
A. Persiapan	18
B. Pelaksanaan PLT.....	25
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	89
BAB III	
A. Kesimpulan	101
B. Saran	101
Daftar Pustaka	103
Lampiran	104

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI TUKANGAN
KOTA YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) atau yang biasa disebut Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu program yang dilaksanakan dalam bentuk praktik pembelajaran dan pengelolaan sekolah secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi guru. PLT merupakan bagian yang integral dari keseluruhan kurikulum, dan merupakan muara dari seluruh kegiatan akademik bidang kependidikan. Kegiatan tersebut berfungsi untuk mengorganisasi, mengkoordinasi dan mengembangkan penyelenggaraan program praktik kependidikan dan keguruan. Selain itu, kegiatan PLT juga dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PLT dilaksanakan di SD Negeri Tukangan yang beralamat di Jl. Suryopranoto No. 59, Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi sekolah. Setelah diadakan observasi maka dapat disusun program kerja yang berkaitan dengan siswa maupun sekolah itu sendiri. Tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan tersebut diantaranya pengkondisian kelas yang cukup sulit dikarenakan siswa yang memiliki karakteristik luar biasa dan sangat aktif, dan penghambat lain baik yang bersumber dari mahasiswa maupun sekolah.

Di luar kendala tersebut, ada banyak kemudahan dan manfaat yang kita peroleh berdasarkan pelaksanaan PLT di SD N Tukangan yang berjalan lancar. Manfaat tersebut antara lain, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD N Tukangan. Melalui kegiatan PLT dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru. Dalam program PLT ini mahasiswa memiliki program yang terdiri dari Program Mengajar dan Program Non Mengajar. Program Mengajar yang merupakan program utama mahasiswa praktikan. Program mengajar terdiri dari mengajar terbimbing, mengajar mandiri, ujian mengajar. Mahasiswa melaksanakan program mengajar di kelas rendah dan juga kelas tinggi. Sedangkan Program Non Mengajar merupakan program kerja yang bersifat penunjang pelaksanaan PLT.

Kata Kunci : PLT, SD N Tukangan, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru meliputi 4 hal, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal ini berlaku pula bagi lulusan program studi bidang pendidikan di UNY. Salah satu tujuannya dari program studi bidang pendidikan di UNY yaitu menghasilkan lulusan yang dapat menjadi tenaga pendidik profesional sesuai dengan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, termasuk lulusan S1 PGSD UNY.

Upaya yang dilakukan agar tujuan tersebut dapat terwujud yaitu dengan mewajibkan seluruh mahasiswa untuk mengikuti dan melaksanakan kuliah magang kependidikan yang diintegrasikan dengan PLT (Praktek Lapangan Terbimbing). PLT merupakan mata kuliah bagi mahasiswa program studi S1 PGSD yang dilakukan di lingkungan sekolah. Mata kuliah ini menjadi sarana bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan teori yang sudah didapatkan selama mengikuti perkuliahan di kampus.

Adanya kegiatan PLT, mahasiswa dapat melihat kegiatan pembelajaran secara langsung. Selain itu, mahasiswa juga dapat melaksanakan praktek mengajar siswa. Mahasiswa juga mendapatkan kesempatan untuk mengerti dan memahami apa saja yang dilakukan oleh seorang guru di sekolah. Melalui kegiatan PLT pula, mahasiswa diharapkan mampu menciptakan pembaharuan-pembaharuan yang dapat memajukan kualitas pembelajaran di dalam kelas.

Mahasiswa PGSD khususnya kelompok A034 melaksanakan kegiatan PLT di SD Negeri Tukangan Yogyakarta. Berikut ini uraian kondisi dan situasi SD N Tukangan berikut uraian mengenai rumusan program kerja PLT yang akan dilaksanakan di SD N Tukangan.

A. Analisis Situasi

Hal yang harus diketahui mahasiswa pada awal kegiatan PLT yaitu mengenai kondisi sekolah yang digunakan untuk PLT. Oleh karena itu, mahasiswa melakukan kegiatan observasi di SD N Tukangan. Kegiatan ini dilaksanakan guna mengetahui potensi yang dimiliki sekolah, kondisi fisik maupun non fisik sekolah serta mengetahui bagaimana kegiatan pembelajaran berlangsung di SD N Tukangan.

Mahasiswa melakukan kegiatan observasi dengan tujuan untuk mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan selama PLT. Melalui kegiatan observasi pula, mahasiswa dapat mengetahui kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan

oleh sekolah, sehingga mahasiswa dapat menyusun program kerja dengan mengacu pada kebutuhan sekolah.

Berdasarkan kegiatan observasi yang dilaksanakan di SD N Tukangan, penyusun memperoleh gambaran situasi, kondisi dan potensi dari sekolah yang digunakan untuk PLT. Berikut gambaran mengenai situasi, kondisi dan potensi dari SD N Tukangan.

1. Sejarah SD N Tukangan

SD N Tukangan Yogyakarta didirikan pada tahun 1951 dengan nama Sekolah Rakyat Putri. Siswa yang menimba ilmu di sekolah ini hanya anak perempuan. Adanya minat yang tinggi dari masyarakat untuk menyekolahkan anaknya, maka sekolah ini dibuka untuk putra maupun putri. Agar pengelolaan sekolah lebih mudah, maka pada tahun 1972, sekolah ini dibagi menjadi dua yaitu SD Negeri Tukangan I dan SD Negeri Tukangan II. SD Negeri Tukangan I dan SD Negeri Tukangan II bergabung menjadi satu (*regrouping*) pada tahun ajaran 2007/2008 dan berada di Jalan Suryopranoto 59 dengan nama SD Negeri Tukangan.

SD N Tukangan berada di simpang empat jalan raya. Hal ini memberikan tantangan bagi sekolah untuk menciptakan suasana yang tenang untuk belajar karena keramaian lalu lintas yang padat tak terhindarkan. Sekolah perlu melakukan koordinasi dan kerja sama yang sangat baik dengan masyarakat sekitar untuk menciptakan kondisi sekolah yang mendukung kegiatan pembelajaran.

Hingga sekarang, SD N Tukangan bekerja sama dengan Titian Foundation. Organisasi ini merupakan organisasi kemasyarakatan yang mendukung penuh pembelajaran di sekolah. Adapun bentuk kerjasamanya adalah memberikan laboratorium komputer beserta isinya dan membimbing para guru serta karyawan untuk mengembangkan kemampuannya di bidang teknologi informasi. Setelah menguasai teknologi informasi, guru-guru bisa menularkan kemampuannya kepada semua siswa.

Pada awal Tahun 2015, SD N Tukangan telah mendapat berbagai prestasi. Prestasi yang diraih berasal dari Universitas Gajah Mada yang diwakili oleh murid kelas 2. Selain itu, guru SD N Tukangan juga meraih prestasi di *ICT Award* yang diselenggarakan di SD N Tanjungsari Klaten. Kepala sekolah SD N Tukangan juga mendapatkan Penghargaan oleh Titian Foundation. Hingga saat ini, sekolah mempunyai perpustakaan, laboratorium komputer, 11 ruang kelas, ruang UKS, dan mushola.

2. Lokasi, Letak geografis dan Batas Wilayah

SD N Tukangan terletak di Jalan Suryopranoto 59, Kelurahan Gunung Ketur, Kecamatan Pakualaman, Kota Yogyakarta, Provinsi DIY. Lokasi SD N Tukangan

cukup strategis karena berada di dekat jalan raya. Namun, kebisingan akibat dari lalu lintas kendaraan yang melewati jalan raya tidak dapat dipungkiri dan cukup mengganggu proses pembelajaran di SD N Tukangan. SD N Tukangan merupakan hasil *regroup* dari dua sekolah yaitu SD N Tukangan I dan SD N Tukangan II. Pada tahun 2007, kedua sekolah ini bergabung menjadi satu dan berganti nama menjadi SD N Tukangan.

Secara geografis, SD N Tukangan berada di pusat Kota Yogyakarta yang tidak jauh pula dari pusat pemerintahan Kota Yogyakarta. SD N Tukangan berada di tengah keramaian Kota Yogyakarta wilayah timur serta terletak pada kompleks pendidikan. Bangunan SD N Tukangan berseberangan dengan TK dan SD Kanisius Gayam, 200 m ke sebelah timur SD Juara, 500 m ke sebelah utara SMP N 15, 300 m ke barat SD Puro Pakualaman dan SD Islamiyah, 1 km ke selatan SD Margoyasan, 500 m ke arah tenggara SD Muhammadiyah Sukonandi II. Selain itu, terdapat beberapa tempat umum maupun bersejarah di sekitar SD N Tukangan, seperti Istana Pakualaman, Museum Biologi, Museum Sudirman, Pasar Sentul, LP Wirogunan, Balai Besar Penelitian Batik, Radio Geronimo, GOR Amongrogo, dan Stadion Mandala Krida. Adapun batas wilayah untuk SD N Tukangan yaitu sebagai berikut.

- a. Sebelah Utara : Kelurahan Bausasran
- b. Sebelah Selatan : Kelurahan Wirogunan
- c. Sebelah Timur : Kelurahan Semaki
- d. Sebelah Barat : Kelurahan Purwokinanti

3. Kondisi Fisik Sekolah

SD N Tukangan memiliki gedung dengan dua lantai dan dua buah tangga untuk menuju lantai dua. Tangga pertama terletak di sebelah timur gedung yang berada di antara kelas IIIA dan IIIB sedangkan tangga kedua terletak di barat gedung yang ada di antara kelas VB dan VIA. Secara keseluruhan, lingkungan fisik SD N Tukangan dapat dikatakan dalam keadaan baik. Hal ini dapat dilihat dari penataan dan pemeliharaan ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah termasuk penataan halaman sekolah. Meskipun memiliki lahan yang cukup sempit, SD N Tukangan tetap memiliki berbagai macam tanaman kecil terawat.

Secara fisik, kondisi gedung SD N Tukangan dapat dikatakan baik dalam menunjang proses pembelajaran. Hal ini mencakup dari segi ukuran, jumlah kelas, kantor guru, kantor kepala sekolah, pencahayaan, ketersediaan fasilitas, termasuk sirkulasi udara. Secara keseluruhan, kondisi fisik di lingkungan SD N Tukangan berada dalam kondisi yang baik dan terawat. Keadaan fisik SD N Tukangan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD N Tukangan

No	Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Kelas	11	Baik
4	Ruang Administrasi	1	Baik
5	Mushola	2	Baik
6	Ruang Agama Katolik	1	Baik
7	Ruang Agama Kristen	1	Baik
8	Ruang UKS	1	Baik
9	Gudang Sekolah	1	Baik
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Halaman	1	Baik
12	Kantin	2	Baik
13	Kamar Mandi dan WC	8	Baik
14	Tempat Parkir	1	Baik
15	Ruang Penjaga Sekolah	1	Baik
16	Gudang Peralatan Olahraga	1	Baik
17	Laboratorium Komputer	1	Baik

4. Potensi Siswa

Sistem kelas di SD N Tukangan yaitu sistem kelas paralel. Hal ini terjadi karena jumlah siswa yang bersekolah di SD N Tukangan cukup banyak. Jumlah seluruh siswa SD N Tukangan pada tahun ajaran 2017/2018 yaitu 241 siswa dengan jumlah siswa laki-laki yaitu 121 siswa dan jumlah siswa perempuan yaitu 120 siswa. Rincian jumlah siswa SD N Tukangan dapat dilihat dari tabel berikut ini.

Tabel 2. Jumlah Siswa SD N Tukangan Tahun Ajaran 2017/2018

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Seluruh Siswa
	L	P	
I	12	15	27
II A	8	13	21
II B	6	6	12
III A	12	9	21
III B	8	10	18
IV A	11	10	20
IV B	15	5	20

V A	15	13	28
V B	13	14	27
VI A	12	11	23
VI B	9	14	23
Jumlah	121	120	241

Banyaknya jumlah siswa SD N Tukangan juga berimbas pada beragamnya potensi yang dimiliki siswa baik potensi akademik maupun potensi non akademik. Berdasarkan wawancara dengan sejumlah guru di SD N Tukangan, potensi siswa SD N Tukangan yang lebih menonjol yaitu potensi di bidang olahraga dan kesenian.

Mayoritas siswa SD N Tukangan tinggal di sekitar sekolah. Namun demikian, ada beberapa siswa SD N Tukangan yang berasal dari daerah Bantul bahkan Indonesia Timur. Selain itu, agama yang dianut oleh siswa di SD N Tukangan pun beragam. Hal ini dapat dilihat dari agenda yang dilakukan oleh sekolah setiap hari sebelum pembelajaran dimulai, dimana seluruh siswa berkumpul untuk melakukan doa bersama. Bagi siswa yang menganut agama katolik dan kristen, mereka melakukan doa bersama di dalam kelas, sedangkan untuk siswa dari kelas I hingga kelas VI yang beragama islam, berkumpul di halaman untuk melakukan doa bersama yaitu pembacaan surat-surat pendek.

5. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru di SD N Tukangan memiliki kualifikasi pendidikan yang tergolong baik. Mayoritas guru di SD Tukangan sudah berkualifikasi S1. Guru di SD Tukangan memiliki potensi yang cukup tinggi. Hal ini dibuktikan dengan prestasi yang telah diraih oleh guru-guru di SD N Tukangan. Prestasi yang pertama yaitu juara III guru berprestasi tingkat Kota Yogyakarta yang diraih oleh Bapak Saridal pada tahun 2014. Selanjutnya, pada tahun 2015, ibu Ch Sih Listiyani berhasil meraih predikat juara I koordinator ICT terbaik. Terakhir, pada tahun 2015, bapak As Windiyanto berhasil meraih juara I sekolah Gemar Mengintegrasikan TI (GEMATI). Guru dan karyawan di SD N Tukangan berjumlah 24 orang dengan rincian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3. Guru dan Karyawan SD N Tukangan

No	Nama	Jabatan
1	As. Windiyanto	Kepala Sekolah
2	Endang Ekwanti	Guru Kelas
3	Nuryanto Joko Santoso	Guru Kelas
4	Hesti Ratna Sari	Guru Kelas

5	Nurhayati Darasita Saha	Guru Kelas
6	Ch Sih Listiyanti	Guru Kelas
7	Saridal	Guru Kelas
8	Dewi Tien Utami	Guru Kelas
9	Eny Sumarti	Guru Kelas
10	Yosef Tri Windarto	Guru Kelas
11	Fathonah	Guru Kelas
12	Erna Sri Kurniawati	Guru Kelas
13	Umi Setyowati	Administrasi
14	Harijani	Guru Agama Islam
15	Roikhatul Jannah	Administrasi
16	Sulistya Yuniarta	Guru Olahraga
17	Ami Lestari	Guru Agama Islam
18	Susi	Guru Agama Katolik
19	Grace Dian Inggrine	Guru Agama Kristen
20	Erna	Guru Bahasa Inggris
21	Muh Khomsum	Administrasi
22	Wahib Ramadhan	TI
23	Jumarno	Bag. Umum
24	Sugiyat Irianto	Penjaga Sekolah

6. Kurikulum

Kurikulum yang diberlakukan di SD N Tukangan masih bervariasi, yaitu sebagian menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sebagian lagi menerapkan Kurikulum 2013. Kelas yang menerapkan Kurikulum 2013 yaitu kelas I sampai dengan kelas V, sedangkan untuk kelas VI masih menerapkan KTSP sebagai acuan pembelajaran.

7. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar dan Media Pembelajaran

SD N Tukangan memiliki berbagai fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar, seperti Kit IPA, berbagai media pembelajaran yang meliputi media tata surya, mikroskop, dan sebagainya. Selain fasilitas media pembelajaran yang sudah lengkap untuk semua pelajaran, SD N Tukangan juga sudah memiliki laboratorium komputer yang di dalamnya terdapat 16 unit komputer. Pada setiap sesi pelajaran, 1-2 siswa menggunakan komputer secara bersama-sama.

SD N Tukangan sudah memiliki perpustakaan yang tersedia di lantai 2. Di dalam perpustakaan, tersedia berbagai macam buku bacaan yang dapat dibaca oleh seluruh

siswa. Selain menyediakan berbagai macam buku bacaan, perpustakaan SD N Tukangan juga menyediakan berbagai macam permainan edukatif yang dapat mengasah kemampuan berpikir anak melalui permainan. Oleh karena itu, fasilitas di SD N Tukangan dapat disebut cukup lengkap.

8. Perpustakaan

Perpustakaan SD N Tukangan terletak di lantai dua. Bentuk ruangan perpustakaan tidak simetris, namun tetap terkesan rapi. Penataan buku-buku perpustakaan didasarkan pada spesialisasi masing-masing. Buku-buku yang tersedia di perpustakaan pun beragam, meliputi buku-buku pelajaran, keterampilan, sejarah, cerita anak, ensiklopedia, flora, fauna, dan sebagainya. Jam kunjung perpustakaan terbanyak terjadi pada jam istirahat. Siswa yang datang ke perpustakaan biasanya meminjam buku untuk dibawa atau hanya sekedar membaca buku langsung di perpustakaan. Fasilitas perpustakaan SD N Tukangan juga dapat dikatakan baik.

9. Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SD N Tukangan yaitu laboratorium komputer. Laboratorium komputer terletak di lantai dasar pada gedung paling selatan. Di dalam ruangan ini, terdapat 16 unit komputer dalam kondisi layak pakai. Kondisi komputer yang ada memang tidak menutup kemungkinan terjadinya kendala teknis pada satu atau beberapa komputer. Namun, jumlah ini sudah mencukupi dan layak untuk digunakan di dalam proses pembelajaran.

Kisaran jumlah siswa di dalam satu kelas antara 20-30 siswa, sehingga satu komputer dapat dipakai oleh 1-2 orang siswa. Dengan kisaran jumlah siswa tersebut, maka penataan laboratorium komputer juga dibuat sedemikian rupa sehingga siswa tetap mendapatkan ruang gerak yang leluasa. Hal ini disiasati dengan penataan komputer yang berada di tepi-tepi ruangan, tidak seperti penataan meja kursi dalam kelas konvensional. Dengan kata lain, posisi *letter U* dalam penataan komputer di dalam laboratorium menjadi solusi pada permasalahan ini.

10. Bimbingan Belajar

SD N Tukangan belum menyelenggarakan bimbingan belajar secara penuh di setiap kelas. Bimbingan belajar yang diselenggarakan di SD N Tukangan lebih difokuskan pada kelas VI sebagai bentuk pendalaman materi dan latihan untuk mempersiapkan Ujian Nasional (UN). Bimbingan belajar ini mulai dilakukan sejak semester I.

11. Bimbingan Konseling

Peran konselor di SD N Tukangan dipegang langsung oleh guru kelas. Hingga sekarang, belum ada seorang konselor atau guru konseling khusus, sehingga jika terjadi suatu permasalahan terkait dengan siswa atau pembelajaran, maka guru

kelaslah yang akan menangani dan mengusahakan kerjasama dengan pihak-pihak di luar sekolah, termasuk dengan orang tua siswa. Layanan bimbingan konseling di sekolah ini sudah baik. Hal ini terbukti dengan adanya ketanggapan dari guru kelas dalam menangani permasalahan-permasalahan yang terjadi dan dialami oleh siswa.

12. Ekstrakurikuler

Kemampuan non akademik siswa SD N Tukangan dapat tersalurkan dengan adanya fasilitas kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di SD N Tukangan. Kegiatan ekstrakurikuler membantu siswa dalam mengasah kemampuannya di bidang non akademik. Ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SD N Tukangan meliputi kegiatan Pramuka, TPA, membatik, *drumband*, dan rebana. Semua kegiatan ini diselenggarakan sebagai upaya penyaluran bakat siswa yang beragam. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan dalam hari yang berbeda-beda. Penanggung jawab masing-masing kegiatan ekstrakurikuler pun juga berbeda-beda.

13. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS SD N Tukangan terletak di depan ruang kepala sekolah. Ukuran ruang UKS yaitu 1,5m x 3m. Di dalam UKS SD N Tukangan, terdapat sebuah ranjang, kasur, spreng, bantal dan selimut. Selain itu, di dalam UKS ini juga terdapat berbagai obat-obatan dan peralatan kesehatan, seperti tensimeter, stetoskop, termometer, dan sebagainya.

14. Administrasi

Kegiatan administrasi di SD N Tukangan dilaksanakan oleh dua orang karyawan. Ruangan administrasi terletak di sebelah selatan ruang guru, yang dulunya merupakan ruang kelas untuk kelas I B. Administrasi SD N Tukangan tertata dengan rapi dan baik di ruangan administrasi. Hal ini berkat karyawan administrasi yang berkompeten di bidangnya.

15. Tempat Ibadah

SD N Tukangan memiliki dua buah mushola. Mushola pertama terletak di sebelah selatan sedangkan mushola kedua terletak di sebelah utara. Kedua tempat ibadah ini tergolong baik dan terawat. Hal ini dibuktikan dengan keadaan lantai yang selalu bersih serta mukena yang tersedia di mushola selalu berada dalam keadaan wangi. Penataan fasilitas mushola juga dapat digolongkan ke dalam kategori baik karena sajadah, karpet, mukena dan sarung ditata secara rapi baik di gantungan maupun di dalam almari yang telah disediakan di dalam mushola.

16. Kesehatan Lingkungan

Ukuran lingkungan yang tidak begitu luas tidak selalu memberikan sisi negatif. Dengan ukuran yang tidak begitu luas, pemeliharaan kesehatan lingkungan SD N Tukangan lebih mudah. Hampir di setiap depan kelas terdapat wastafel lengkap

dengan sabun cuci tangan. Selain itu, tempat sampah dan serok pun juga tersedia di masing-masing kelas. Hal lain yang mudah diamati yaitu adanya taman di setiap depan kelas dengan nama sesuai dengan kelasnya. Tak hanya itu, di setiap sudut ruangan juga terdapat pot-pot bunga yang tertata rapi. Ada pula beberapa pot gantung yang terletak di lantai dua dan pot-pot yang digantungkan di dinding bangunan sebelah barat. Secara kelesuruhan, lingkungan di SD N Tukangan sudah termasuk rapi. Hal yang perlu diusahakan hanyalah perawatan bagi lingkungan termasuk tanaman-tanaman baik yang ada di sekitar kelas maupun tanaman yang ada di pot gantung agar selalu dalam keadaan sehat.

17. Kantin Kejujuran

SD N Tukangan memiliki sebuah kantin kejujuran yang dikelola oleh salah seorang guru. Kantin ini terletak di sebelah barat kelas II A. Kantin ini hanya ditunggu saat istirahat berlangsung. Guru yang menunggu kantin hanya membantu siswa dalam menghitung uang kembalian. Kantin ini buka sejak pagi hingga kegiatan pembelajaran usai. Selain waktu istirahat, apabila ada siswa yang ingin membeli sesuatu, misalnya minuman setelah kegiatan olahraga, siswa melayani dirinya sendiri. Siswa meletakkan uang pembayaran di sebuah kotak yang telah disediakan. Apabila siswa membutuhkan kembalian, ia mengambil sendiri kembaliannya dari kotak yang telah disediakan tersebut sesuai dengan kembalian yang dibutuhkan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Setelah melakukan observasi dan analisis situasi di SD N Tukangan termasuk melakukan kegiatan wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa guru, selanjutnya mahasiswa bersama dengan pihak sekolah melakukan diskusi serta pembahasan untuk menetapkan program kerja serta kegiatan yang akan dilaksanakan. Pemilihan program dan kegiatan didasarkan pada beberapa prinsip meliputi:

1. dapat dilaksanakan;
2. dapat diterima;
3. berkelanjutan; dan
4. partisipatif.

Tidak menutup kemungkinan adanya program dan kegiatan yang disarankan oleh sekolah dan ada pula program yang tidak begitu dibutuhkan oleh pihak sekolah. Oleh karena itu, mahasiswa menuangkan program-program yang akan dilaksanakan ke dalam matrik program kerja PLT. Penyusunan matrik program kerja tidak terlepas dari berbagai pertimbangan antara lain:

1. maksud, tujuan, manfaat dan fleksibilitas program;
2. potensi sekolah;

3. biaya pelaksanaan program dan kegiatan;
4. kebutuhan sekolah;
5. waktu yang tersedia;
6. alat dan fasilitas yang tersedia;
7. pengetahuan dan kemampuan mahasiswa PLT; dan
8. dukungan instansi terkait.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan yang telah dilakukan di atas, maka mahasiswa PLT memutuskan program-program yang akan dilaksanakan yaitu sebagai berikut.

Tabel 4. Rumusan Program-Program PLT

No	Nama Program dan Kegiatan	Deskripsi
1	Observasi	Observasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa guna menelaah dan mengetahui keadaan di SD N Tukangan termasuk memahami karakteristik masing-masing siswa. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa lebih tahu mengenai kondisi sekolah, sehingga mahasiswa dapat menyusun program kerja sesuai dengan kebutuhan sekolah.
2	Menyusun Matrik Program PLT	Kegiatan ini berisi penyusunan matrik program PLT oleh mahasiswa. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar kegiatan PLT lebih terencana dan tertata secara sistematis.
3	Persiapan dan Evaluasi Program	Persiapan dan evaluasi program merupakan kegiatan diskusi rutin kelompok untuk membahas persiapan program minggu depannya dan evaluasi program selama seminggu yang telah dilalui. Kegiatan ini bertujuan agar program kerja PLT dapat berjalan dengan baik dan lancar.
4	Program Semester	Program semester merupakan program kerja dimana mahasiswa memberikan bantuan kepada guru untuk menyusun program semester. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru.
5	Silabus	Silabus merupakan program kerja dimana mahasiswa memberikan bantuan kepada guru untuk menyusun

		silabus pembelajaran. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru.
6	<i>Input Data Guru</i>	<i>Input</i> data guru merupakan program kerja dimana mahasiswa memberikan bantuan kepada guru untuk melakukan <i>input</i> data guru guna melengkapi administrasi guru. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru.
7	Kegiatan Kepramukaan	Kegiatan kepramukaan yaitu kegiatan non akademik yang berisi tentang Pramuka. Kegiatan kepramukaan bertujuan untuk memberikan ketrampilan kepramukaan kepada siswa sehingga terbentuk siswa yang lebih mandiri dan disiplin.
8	Pendampingan PTS	Kegiatan pendampingan PTS (Penilaian Tengah Semester) merupakan kegiatan mendampingi siswa dalam mengikuti kegiatan PTS. Kegiatan ini bertujuan agar siswa lebih tertib dan jujur di dalam mengikuti kegiatan PTS.
9	Pendampingan Ekstrakurikuler	Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler merupakan kegiatan mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler yang didampingi yaitu kegiatan membuat, kegiatan <i>drumband</i> , TPA, dan kegiatan rebana. Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler dilakukan dengan tujuan agar siswa lebih tertib di dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengasah kemampuan dan bakat siswa di bidang non akademik.
10	Sloganisasi	Kegiatan sloganisasi berisi tentang pemasangan slogan-slogan pada lokasi yang strategis di titik-titik tertentu SD N Tukangan. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun dan meningkatkan karakter siswa agar sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Selain itu, sloganisasi juga bertujuan untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

11	Media Tangga Ukuran	Media tangga ukuran merupakan kegiatan pembuatan media tangga ukuran berupa pengecatan dinding tangga yang ada di SD N Tukangan. Tangga ukuran yang dibuat berupa tangga ukuran berat dan tangga ukuran panjang. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk membantu siswa dalam memahami materi matematika mengenai tangga ukuran, baik tangga ukuran berat maupun tangga ukuran panjang. Selain itu, pengecatan pada tembok tangga juga bertujuan untuk memperbagus pemandangan tangga sehingga siswa lebih semangat untuk belajar di sekolah.
12	Mading Kepahlawanan	Mading kepahlawanan merupakan kegiatan lomba yang diadakan untuk siswa kelas tinggi (IV, V, dan VI). Lomba ini berupa kompetisi untuk mengumpulkan konten mading yang akan dipasang di mading sekolah. Siswa yang berhasil membuat karya dan karyanya lolos untuk ditempel di mading sekolah akan mendapatkan hadiah. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan jiwa kompetitif siswa dalam hal berprestasi. Selain itu, kegiatan ini juga merupakan salah satu kegiatan yang bertujuan untuk menanamkan nilai nasionalisme dan nilai kepahlawanan pada diri siswa.
13	Lomba Kebersihan Kelas	Lomba kebersihan kelas diadakan pada saat peringatan hari pahlawan 10 November. Kegiatan lomba kebersihan kelas merupakan kegiatan lomba antar kelas di SD N Tukangan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan jiwa kompetitif siswa dalam menjaga lingkungan sekolah. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk menanamkan pada diri siswa agar selalu menjaga kebersihan sekolah serta menjaga lingkungan sekolah agar tetap sehat.
14	Lapangan Permainan Tradisional	Lapangan permainan tradisional merupakan kegiatan pembuatan lapangan permainan tradisional engklek. Lapangan permainan tradisional yang dibuat ada 3 macam. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan sarana permainan bagi siswa mengingat halaman yang

		dimiliki sekolah cukup sempit. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk melestarikan budaya permainan tradisional agar tidak terlupakan oleh generasi bangsa masa sekarang.
15	Upacara Bendera Hari Senin	Upacara bendera hari senin merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap hari Senin sebelum kegiatan pembelajaran di dalam kelas berlangsung. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai nasionalisme pada diri siswa. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk membangun karakter dan kedisiplinan anak.
16	Doa Bersama	Doa bersama merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap hari sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. Kegiatan ini berisi pelafalan surat-surat pendek bagi siswa yang beragama islam dan kegiatan sembahyang bagi siswa yang beragama katolik dan kristen. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan sikap religius siswa termasuk mempererat hubungan antar warga sekolah, baik guru maupun siswa.
17	Pengajian Tahun Hijriah	Pengajian tahun hijriah merupakan kegiatan pengajian yang dilakukan untuk menyambut tahun baru hijriah. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan sikap religius siswa termasuk mempererat hubungan antar warga sekolah, baik guru maupun siswa.
18	Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta	Peringatan HUT Kota Yogyakarta berisi kegiatan kirab mengelilingi lingkungan sekolah dan makan bersama makanan tradisional. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menunjukkan rasa syukur atas hari jadi kota yogyakarta. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk melestarikan budaya lokal masyarakat kota Yogyakarta, mengingat pakaian yang digunakan yaitu pakaian adat kota Yogyakarta dan makanan yang dimakan bersama adalah makanan tradisional khas kota Yogyakarta.
19	Kegiatan Perkemahan	Perkemahan merupakan kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan kepramukaan. Kegiatan perkemahan berisi berbagai macam kegiatan kepramukaan dimana

		siswa tinggal bersama regunya dalam waktu beberapa hari. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk membentuk karakter siswa serta bertujuan untuk menanamkan sikap mandiri dan disiplin pada diri siswa. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengajarkan siswa agar dapat bertahan hidup tanpa bantuan dari orangtua. Dengan kata lain, kegiatan ini bertujuan agar siswa tetap dapat melangsungkan kehidupannya meskipun jauh dari orangtuanya.
20	Pesta Siaga	Pesta siaga merupakan kegiatan yang berhubungan dengan kepramukaan. Kegiatan ini diselenggarakan khusus bagi siswa siaga. Pesta siaga merupakan kegiatan yang berisi berbagai macam kegiatan kepramukaan. Kegiatan pesta siaga bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap ketrampilan kepramukaan bagi siswa siaga. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk membentuk siswa yang lebih mandiri dan disiplin.
21	Peringatan Hari Pahlawan	Peringatan hari pahlawan diisi dengan kegiatan jalan sehat. Kegiatan jalan sehat merupakan kegiatan jalan bersama seluruh warga sekolah di sekitar lingkungan sekolah dalam rangka memperingati hari pahlawan. Kegiatan jalan sehat dilakukan dengan tujuan untuk menjaga kesehatan siswa. Selain itu, kegiatan ini juga dilakukan untuk meningkatkan sikap kerjasama antar siswa. Selain itu, kegiatan jalan sehat juga dilakukan untuk mempererat hubungan antar warga sekolah baik antar siswa maupun antara guru dengan siswa.
22	Pengajian Rutin Minggu Pon	Pengajian Minggu Pon merupakan pengajian rutin yang dilaksanakan di SD N Tukangan setiap Minggu Pon. Kegiatan ini dihadiri oleh seluruh guru dan wali murid SD N Tukangan. Kegiatan pengajian Minggu Pon dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan sikap religius pada guru dan wali siswa. Selain itu, kegiatan ini juga menjadi sarana pemersatu dan mempererat hubungan antara guru dengan wali siswa.

23	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Kegiatan mengajar terbimbing merupakan kegiatan praktek mengajar di dalam kelas yang dilakukan oleh mahasiswa dengan bimbingan guru di sekolah. Kegiatan ini dilakukan dalam waktu beberapa jam pelajaran. Kegiatan mengajar terbimbing dilaksanakan untuk meningkatkan keprofesionalitas mahasiswa melalui bimbingan guru di sekolah dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktek kegiatan belajar mengajar di kelas.
24	Kegiatan Mengajar Mandiri	Kegiatan mengajar mandiri merupakan kegiatan praktek mengajar di dalam kelas yang dilakukan dengan bimbingan guru di sekolah. Kegiatan ini dilakukan selama satu hari penuh di dalam kelas. Kegiatan mengajar mandiri juga dilaksanakan untuk meningkatkan keprofesionalitas mahasiswa melalui bimbingan guru di sekolah dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktek kegiatan belajar mengajar di kelas. Selain itu, kegiatan ini juga digunakan untuk mengevaluasi kegiatan praktek mengajar mahasiswa melalui ujian mandiri.
25	Kegiatan Mengajar Insidental	Kegiatan mengajar insidental merupakan kegiatan mahasiswa untuk menggantikan guru mengajar saat guru harus melakukan/menghadiri agenda lain. Kegiatan ini dilakukan tergantung dengan jadwal kegiatan guru yang ada di sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu guru dalam mengajar dan mengondisikan siswa. Selain itu, melalui kegiatan ini pula, keprofesionalitasan mahasiswa dapat meningkat.
26	Kegiatan Ujian Mengajar	Kegiatan ujian mengajar merupakan kegiatan mahasiswa untuk melakukan ujian PLT. Ujian ini berupa praktek mengajar sebanyak dua kali. Kelas yang digunakan untuk melakukan ujian praktek yaitu kelas rendah dan kelas tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kemajuan mahasiswa dalam praktek mengajar di dalam kelas. Selain itu, kegiatan ini juga dijadikan sebagai sarana untuk melakukan evaluasi

		terhadap mahasiswa terkait pelaksanaan PLT di sekolah dasar.
27	Penyusunan Laporan PLT	Kegiatan penyusunan laporan PLT merupakan kegiatan mahasiswa dalam menyusun laporan PLT. Kegiatan ini berisi kegiatan mahasiswa dalam membuat laporan kegiatan PLT yang telah dilakukan selama 2 bulan. Kegiatan ini bertujuan untuk melaporkan apa saja yang dilakukan mahasiswa selama 2 bulan di SD N Tukangan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu bentuk pengimplementasian ilmu yang telah di dapat mahasiswa di bangku perkuliahan. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat menghadapi dunia kerja setelah lulus dari perguruan tinggi. Begitu pula bagi mahasiswa program studi S1 PGSD. Adanya PLT, mahasiswa diharapkan dapat menghadapi dunia kerja di sekolah dasar. PLT juga mendorong mahasiswa agar dapat berpikir kritis, sehingga mahasiswa dapat melakukan pembaharuan-pembaharuan dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

Hasil observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dituangkan dalam suatu program. Program tersebut terbagi menjadi program mengajar dan program non mengajar. Program kerja mengajar dilakukan oleh masing-masing mahasiswa sesuai dengan jadwal praktek mengajar, sedangkan program kerja non mengajar menjadi program kerja kelompok yang dilakukan oleh semua mahasiswa secara bersama-sama.

Berdasarkan rencana program kerja yang telah dibuat, dalam melaksanakan program kerja, waktu dan target pencapaian program kerja diusahakan sama dengan apa yang telah direncanakan. Akan tetapi, tidak menutup kemungkinan apabila antara pelaksanaan dengan rancangan terdapat perbedaan karena alasan tertentu. Perbedaan-perbedaan yang terjadi tersebut dapat berupa pergeseran waktu pelaksanaan program, penambahan atau pengurangan jumlah jam program kerja yang dilaksanakan. Adapun hal-hal yang menjadi bahan pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

- A. maksud, tujuan, manfaat dan fleksibilitas program;
- B. potensi sekolah;
- C. biaya pelaksanaan program dan kegiatan;
- D. kebutuhan sekolah;
- E. waktu yang tersedia;
- F. alat dan fasilitas yang tersedia;
- G. pengetahuan dan kemampuan mahasiswa PLT; dan
- H. dukungan instansi terkait.

Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan selama dua bulan terhitung sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Dalam pelaksanaan program, perlu adanya persiapan dan refleksi. Adapun uraian mengenai persiapan, pelaksanaan serta analisis hasil pelaksanaan dan refleksi sebagai berikut.

A. Persiapan

Persiapan merupakan tahap paling awal saat mahasiswa akan melaksanakan program kerja. Persiapan pelaksanaan program kerja terdiri atas dua hal, yaitu persiapan untuk program mengajar dan persiapan untuk program non mengajar. Berikut ini uraian mengenai persiapan program kerja mengajar dan persiapan program kerja non mengajar.

1. Program Mengajar

Program mengajar yang akan dilaksanakan dibagi menjadi dua, yaitu praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri dan diakhiri dengan ujian praktek mengajar yang akan dilaksanakan sebanyak dua kali. Persiapan dalam melaksanakan program kerja mengajar baik praktek mengajar terbimbing, praktek mengajar mandiri, maupun ujian praktek mengajar yaitu berkoordinasi dengan guru pamong di SD N Tukangan. Seluruh mahasiswa bertemu dengan guru pamong dan berkoordinasi terkait dengan jadwal praktek mengajar mahasiswa di masing-masing kelas SD N Tukangan. Tahap lanjut setelah berkoordinasi dengan guru pamong yaitu penyusunan jadwal mengajar. Jadwal mengajar dibentuk dengan tujuan agar tidak terjadi tabrakan hari dalam mengajar antar satu mahasiswa dengan mahasiswa yang lain. selain itu, jadwal praktek mengajar juga disusun agar kegiatan praktek mengajar lebih sistematis, sehingga masing-masing mahasiswa tidak merasa kebingungan saat akan melakukan kegiatan praktek mengajar. Berikut ini jadwal praktek mengajar untuk masing-masing mahasiswa PLT di SD N Tukangan baik praktek mengajar terbimbing maupun praktek mengajar mandiri.

Tabel 5. Jadwal Praktek Mengajar Kelompok

	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	VA	VB
2/10/2017 – 6/10/2017	Laras Emil	Astri Agus	Ivon Laras	Nadia Astri	Tuti Ivon	Dlia Nadia	Emil Tuti	Agus Dlia
9/10/2017 – 13/10/2017	Tuti Ivon	Dlia Nadia	Emil Tuti	Agus Dlia	Laras Emil	Astri Agus	Ivon Laras	Nadia Astri
16/10/2017 – 20/10/2017	Astri	Laras	Nadia	Ivon	Dlia	Tuti	Agus	Emil
23/10/2017 – 27/10/2017	Agus	Emil	Astri	Laras	Nadia	Ivon	Dlia	Tuti
30/10/2017 – 3/11/2017	Dlia	Tuti	Agus	Emil	Astri	Laras	Nadia	Ivon
6/11/2017 – 10/11/2017	Nadia	Ivon	Dlia	Tuti	Agus	Emil	Astri	Laras

Tahap selanjutnya yang ditempuh mahasiswa setelah membuat jadwal mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang akan digunakan dalam praktek mengajar. Langkah-langkah persiapan mahasiswa dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran meliputi:

- a. mengumpulkan materi;
- b. menyusun materi;
- c. membuat rencana pelaksanaan pembelajaran; dan
- d. membuat media pembelajaran.

Tahap terakhir yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu mengonsultasikan perangkat pembelajaran yang telah dibuat oleh mahasiswa. Hal ini bertujuan agar apa yang disusun oleh mahasiswa sesuai dengan kebutuhan siswa di dalam kelas.

2. Program Non Mengajar

Selain program mengajar, pelaksanaan program non mengajar pun juga membutuhkan persiapan. Persiapan yang dilakukan untuk berbagai macam program non mengajar dapat diperinci di dalam tabel berikut ini.

Tabel 6. Persiapan Program Non Mengajar

No	Nama Program dan Kegiatan	Persiapan
1	Observasi	Hal-hal yang perlu disiapkan untuk melaksanakan kegiatan observasi yaitu alat tulis dan lembaran kosong yang digunakan untuk mencatat hasil observasi baik observasi lingkungan maupun observasi di dalam kelas.
2	Menyusun Matrik Program PLT	Matrik program PLT disusun menggunakan aplikasi <i>microsoft excel</i> , sehingga persiapan yang dibutuhkan dalam menyusun matrik program PLT yaitu laptop.
3	Persiapan dan Evaluasi Program	Hal-hal yang dipersiapkan untuk melaksanakan kegiatan persiapan dan evaluasi program yaitu catatan-catatan mengenai program kerja yang telah dilaksanakan. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan catatan-catatan mengenai program kerja yang akan dilaksanakan satu minggu ke depannya. Mahasiswa juga menyiapkan matrik program kerja PLT karena program kerja yang akan dilaksanakan sesuai dengan apa yang tertulis dalam matrik program kerja.
4	Program Semester	Pelaksanaan kegiatan menyusun program semester membutuhkan persiapan laptop sebagai alat untuk

		menyusun program semester. Persiapan lain yang dilakukan yaitu konsultasi dengan guru yang bersangkutan agar program semester yang disusun sesuai dengan kebutuhan kelas. Mahasiswa juga menyiapkan program semester lain yang telah jadi untuk digunakan sebagai referensi tata letak dan format penulisan program semester.
5	Silabus	Pelaksanaan kegiatan menyusun silabus membutuhkan persiapan laptop sebagai alat untuk menyusun silabus. Persiapan lain yang dilakukan yaitu konsultasi dengan guru yang bersangkutan agar silabus yang disusun sesuai dengan kebutuhan kelas. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan silabus lain yang digunakan sebagai referensi tata letak dan format penulisan silabus.
6	<i>Input Data Guru</i>	Hal yang dipersiapkan dalam melakukan <i>input</i> data guru yaitu laptop, karena data <i>diinput</i> menggunakan aplikasi. Selain itu, hal lain yang dipersiapkan yaitu koneksi internet, karena kegiatan ini menggunakan daring (dalam jaringan). Berikutnya, persiapan yang dibutuhkan yaitu data-data guru yang akan <i>diinput</i> . Persiapan lain yang dilakukan yaitu konsultasi dengan guru yang bersangkutan agar dalam melakukan kegiatan <i>input</i> data tidak mengalami kesalahan.
7	Kegiatan Kepramukaan	Persiapan yang dilakukan dalam melakukan kegiatan pendampingan Pramuka yaitu materi dan peralatan yang dibutuhkan. Selain itu, antar mahasiswa juga melakukan koordinasi agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan lebih tertata.
8	Pendampingan PTS	Kegiatan pendampingan PTS tidak membutuhkan persiapan khusus. Mahasiswa hanya perlu mengambil soal dan lembar jawaban yang akan dikerjakan oleh siswa selama kegiatan PTS berlangsung. Selain itu, mahasiswa juga melakukan koordinasi dengan mahasiswa yang lain agar pembagian kelas yang didampingi lebih teratur dan tidak terjadi tabrakan antara satu mahasiswa dengan mahasiswa yang lain.

9	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p>Pendampingan ekstrakurikuler yang dilakukan meliputi kegiatan batik, rebana, <i>drumband</i> dan TPA. Hal-hal yang disiapkan dalam kegiatan batik yaitu peralatan batik, seperti kompor, malam, pewarna kain batik, dan larutan HCl. Selain itu, kain karya siswa juga perlu disiapkan. Selanjutnya, persiapan yang dibutuhkan dalam pendampingan ekstrakurikuler rebana yaitu rebana yang digunakan oleh siswa. Selain itu, hal lain yang disiapkan yaitu teks lirik yang akan dinyanyikan saat memainkan rebana. Berikutnya, hal-hal yang disiapkan dalam kegiatan pendampingan ekstrakurikuler <i>drumband</i> yaitu alat-alat musik seperti pianika, kelintang dan <i>drumband</i>. Terakhir, persiapan yang dibutuhkan dalam kegiatan pendampingan ekstrakurikuler TPA yaitu Iqra', Al Qur'an dan Juz 'Amma. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan TPA. Persiapan lain yang dibutuhkan pada semua jenis kegiatan ekstrakurikuler yang ada yaitu koordinasi yang baik antar mahasiswa agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar.</p>
10	Sloganisasi	<p>Persiapan yang dilakukan dalam menjalankan program kerja sloganisasi yaitu aplikasi <i>corel draw</i> sebagai alat untuk melakukan desain slogan yang akan dipasang. Oleh karena itu, mahasiswa juga menyiapkan laptop. Mahasiswa juga menyiapkan beberapa slogan yang digunakan sebagai referensi untuk membuat slogan, baik referensi tata letak maupun isi slogan. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan kemungkinan biaya yang digunakan untuk mencetak slogan yang telah berhasil di desain.</p>
11	Media Tangga Ukuran	<p>Hal-hal yang dipersiapkan oleh mahasiswa dalam menjalankan program kerja media tangga ukuran yaitu kapur tulis untuk membuat sketsa. Mahasiswa juga mempersiapkan cat tembok dan pigmen warna serta beberapa kuas untuk menggambar media tangga ukuran pada dinding sekitar tangga. Selain itu, mahasiswa juga</p>

		menyiapkan <i>waterproof</i> agar media tangga ukuran yang berhasil dibuat lebih awet dan tidak mudah kotor. Mahasiswa juga menyiapkan referensi mengenai berbagai gambar yang berkaitan dengan mata pelajaran matematika. Referensi tersebut dijadikan sebagai acuan untuk menggambar hiasan media tangga ukuran sekaligus bertujuan untuk menarik perhatian siswa.
12	Mading Kepahlawanan	Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja mading kepahlawanan yaitu kertas-kertas termasuk plastik pelindung yang digunakan untuk membuat mading kepahlawanan baik yang digunakan untuk membuat contoh maupun yang digunakan untuk membuat mading sekolah karya siswa. Mahasiswa juga menyiapkan hadiah-hadiah yang digunakan sebagai <i>reward</i> kepada siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan lomba konten mading kepahlawanan dan berhasil lolos ditempel pada mading sekolah.
13	Lomba Kebersihan Kelas	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menjalankan program lomba kebersihan kelas yaitu lembar penilaian dan rubrik penilaian yang digunakan oleh juri dalam menilai kebersihan masing-masing kelas. Selain itu, mahasiswa juga melakukan koordinasi dengan masing-masing guru kelas. Mahasiswa juga melakukan pengumuman kepada masing-masing kelas mengenai pengadaan lomba kebersihan untuk masing-masing kelas di SD N Tukangan.
14	Lapangan Permainan Tradisional	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menjalankan program kerja lapangan permainan tradisional yaitu peralatan yang digunakan meliputi, kuas, cat minyak, tinner, cat tembok, pigmen cat, lakban dan pylox. Mahasiswa juga menyiapkan sketsa lapangan permainan tradisional yang akan digambar di halaman sekolah.
15	Upacara Bendera Hari Senin	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu menyiapkan pengeras suara yang digunakan oleh pembina upacara. Mahasiswa juga mengatur dan

		mengondisikan siswa agar siswa berbaris sesuai dengan kelas masing-masing.
16	Doa Bersama	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum melakukan kegiatan doa bersama yaitu menyiapkan pengeras suara yang digunakan oleh pemimpin doa. Selain itu, mahasiswa juga mengatur dan mengondisikan siswa agar berbaris sesuai dengan kelas masing-masing.
17	Pengajian Tahun Hijriah	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk menjalankan program kerja pengajian tahun hijriah yaitu menyiapkan lokasi yang akan digunakan. Persiapan lokasi dilakukan dengan menata meja dan kursi yang ada di kelas IIA dan IIB. Mahasiswa juga memasang tikar yang digunakan oleh siswa untuk duduk. Selanjutnya, mahasiswa menyiapkan pengeras suara yang digunakan oleh MC, sambutan-sambutan dan inti kegiatan. Selain itu, mahasiswa juga membantu pengemasan makanan yang akan diberikan kepada siswa setelah selesai mengikuti kegiatan pengajian tahun baru hijriah.
18	Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam melaksanakan program serangkaian peringatan HUT Kota Yogyakarta yaitu menyiapkan pakaian adat yogyakarta. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan alat dokumentasi untuk mendokumentasikan kegiatan kirab yang dilakukan oleh seluruh guru, karyawan dan siswa SD N Tukangan termasuk mahasiswa PLT. Mahasiswa juga mengatur dan mengondisikan siswa agar dapat berbaris dengan rapi sebelum berangkat kirab mengelilingi lingkungan sekitar SD N Tukangan.
19	Kegiatan Perkemahan	Mahasiswa mempersiapkan materi yang digunakan sebagai acuan untuk melakukan pendampingan kegiatan perkemahan. Dalam kegiatan ini, mahasiswa membimbing siswa untuk melakukan kegiatan upacara api unggun, sehingga mahasiswa mempersiapkan hal-hal yang dibutuhkan dalam kegiatan seperti susunan acara, lilin dan api serta menata kayu bakar. Selain itu, mahasiswa juga menjadi juri dalam lomba memasak,

		sehingga mahasiswa mempersiapkan lembar penilaian.
20	Pesta Siaga	Hal-hal yang dipersiapkan oleh mahasiswa dalam menjalankan kegiatan pesta siaga yaitu menyusun susunan acara yang akan dilakukan. Selain itu, antar mahasiswa juga melakukan koordinasi mengenai pembagian tanggung jawab kegiatan. Mahasiswa juga melakukan koordinasi dengan guru kelas agar mengondisikan siswa. Berikutnya, mahasiswa juga mengumumkan kepada kelas III dan kelas IV terkait dengan barang-barang yang harus siswa bawa saat mengikuti kegiatan pesta siaga. Selanjutnya, mahasiswa membeli bahan-bahan yang digunakan selama kegiatan pesta siaga berlangsung. Mahasiswa juga mempersiapkan konsumsi yang diberikan kepada siswa saat waktu istirahat. Terakhir, mahasiswa juga melakukan survei lokasi yang akan digunakan sebagai tempat kegiatan pesta siaga termasuk mengurus izin meminjam lokasi.
21	Peringatan Hari Pahlawan	Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja Peringatan Hari Pahlawan yaitu mempersiapkan kotak P3K yang berisi obat-obatan seperti minyak kayu putih, plester, obat merah, serta kassa. Kegiatan ini diisi gerak jalan menuju stadion mandala krida. Kotak P3K ini digunakan untuk memberikan pertolongan pertama pada siswa yang sakit ataupun luka baik pada saat jalan maupun saat bermain di stadion mandala krida. Selain itu mahasiswa juga mempersiapkan pengeras suara (<i>megaphone</i>) yang digunakan untuk mengondisikan siswa. Mahasiswa juga mengondisikan siswa sebelum melakukan jalan sehat agar barisan tertata dengan rapi.
22	Pengajian Rutin Minggu Pon	Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja pengajian rutin minggu pon yaitu mempersiapkan ruang kelas II A dan II B yang akan digunakan sebagai tempat pengajian. Ruangan ini adalah ruang yang bisa dibuka dan ditutup pembatas antar kelasnya sehingga cukup untuk digunakan sebagai tempat

		<p>pengajian atau perkumpulan lainnya. Mahasiswa menata meja kursi siswa ke bagian belakang ruang kelas agar ruangan lebih besar dan dapat memuat banyak orang, kemudian menyapu kedua ruangan tersebut. Selanjutnya, mahasiswa menata tikar sebagai tempat duduk peserta pengajian.</p>
23	Kegiatan Mengajar Insidental	<p>Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja mengajar insidental yaitu memahami secara singkat materi yang akan diberikan pada siswa. Selain itu, mahasiswa juga mempersiapkan bahan yang akan diajarkan kepada siswa. Kegiatan mengajar insidental ini dilaksanakan karena guru kelas yang bersangkutan ada tugas maupun acara lain, sehingga berhalangan hadir. Dalam kegiatan ini, guru kelas memberikan tugas pada mahasiswa untuk mengisi dan mengajar di kelasnya. Waktu mengajar mahasiswa bergantung pada perintah yang diberikan guru, ada guru yang membebaskan pada mahasiswa untuk memberikan materi apapun, ada pula guru yang memberikan acuan mengajar pada mahasiswa.</p>
24	Penyusunan Laporan PLT	<p>Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja penyusunan laporan PLT yaitu membagi <i>jobdesk</i> untuk setiap mahasiswa. Setiap mahasiswa berkewajiban mengerjakan bagian yang telah dibagi terdiri dari deskripsi persiapan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan hasil kegiatan serta refleksi pelaksanaan kegiatan. Persiapan penyusunan laporan ini terdiri dari laporan kelompok dan laporan individu. Mahasiswa juga menyiapkan catatan-catatan terkait dengan hasil kegiatan program kerja yang telah dilaksanakan.</p>

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan program kerja berjalan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Pelaksanaan program kerja akan dibahas pada bagian ini, baik pelaksanaan program kerja mengajar maupun pelaksanaan program kerja non mengajar. Berikut ini uraian mengenai pelaksanaan program kerja PLT.

1. Program Mengajar

Program kerja mengajar terdiri atas program mengajar terbimbing dan program mengajar mandiri dan diakhiri dengan ujian praktek mengajar. Program kerja ini dilaksanakan oleh masing-masing individu sesuai dengan jadwal praktek mengajar yang telah disusun. Program kerja mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali dengan jumlah jam mengajar pada masing-masing praktek yaitu 2 jam pelajaran untuk praktek mengajar terbimbing pertama dan kedua, serta 4 jam pelajaran untuk praktek mengajar terbimbing ketiga dan keempat. Berbeda dengan praktek mengajar terbimbing, praktek mengajar mandiri dilakukan sebanyak 4 kali dengan masing-masing praktek berdurasi 6 jam pelajaran. Ujian praktek mengajar sendiri dilaksanakan sebanyak dua kali dengan masing-masing kelas berdurasi 2 jam pelajaran.

Pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa lengkap dari pembukaan hingga penutup. Mahasiswa juga menggunakan beberapa media pembelajaran yang digunakan untuk membantu proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Selama kegiatan praktek, guru kelas yang digunakan untuk praktek mengajar memberikan bimbingan kepada mahasiswa. Selain itu, guru kelas yang bersangkutan juga memberikan penilaian kepada mahasiswa baik penilaian perencanaan pembelajaran maupun proses pembelajaran.

Materi yang diajarkan dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar menyesuaikan kebutuhan kelas yang digunakan untuk praktek mengajar masing-masing mahasiswa. Berikut ini rincian pelaksanaan kegiatan praktek mengajar oleh masing-masing mahasiswa anggota PLT di SD N Tukangan.

Tabel 7. Pelaksanaan Praktek Mengajar Terbimbing

Nama	Tanggal	Kelas	Materi
Nadia Nur F.	Selasa, 3 Oktober 2017	IIIB	Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 2
	Kamis, 5 Oktober 2017	IVB	Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1
	Selasa, 10 Oktober 2017	IIB	Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 3
	Kamis, 12 Oktober 2017	VB	Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 6

a) Mengajar Terbimbing 1

Tanggal Pelaksanaan	Selasa, 3 Oktober 2017
Kelas/Semester	III B / 1(satu)

Tema	Perubahan di Alam (Tema 3)
Sub tema	Perubahan Wujud Benda (Subtema 1)
Pembelajaran ke	1
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>Matematika</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.5 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi dengan menggunakan penambahan/pengurangan bilangan sampai dua angka</p>

	<p>4.2 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabnya.</p> <p>SBdP</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.2 Membedakan pola irama rata dan bervariasi lagu bertanda birama enam.</p> <p>4.6 Memainkan alat musik ritmis pola irama bervariasi sambil bernyanyi</p>
<p>Indikator Pembelajaran</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan informatif tentang perubahan wujud benda secara lisan atau tulis dengan tepat</p> <p>4.1.1 Mengelompokkan benda berdasarkan informasi isi teks laporan informatif tentang perubahan wujud benda secara lisan atau tulis dengan tepat</p> <p>Matematika</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi kesamaan dua ekspresi menggunakan operasi penjumlahan</p> <p>4.2.8 Menuliskan kalimat matematika untuk kesamaan dua ekspresi yang berkaitan dengan penjumlahan.</p>

	<p>SBdP</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi pola irama rata lagu bertanda birama enam.</p> <p>4.6.2 Mengiringi lagu dengan alat musik ritmis.</p>
Materi Pokok	<p>Bahasa Indonesia : Teks laporan informatif</p> <p>Matematika : Penjumlahan Bilangan</p> <p>SBdP : Alat Musik Ritmis</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan pendekatan saintifik, model <i>make a match</i> dan metode ceramah, diskusi, permainan, demonstrasi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang direncanakan antara lain, membaca teks mengenai wujud benda, menjodohkan benda sesuai wujudnya dengan kartu wujud benda, belajar dan bermain dengan kartu wujud benda. Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>

b) Mengajar Terbimbing 2

Tanggal Pelaksanaan	Kamis, 5 Oktober 2017
Kelas/Semester	IV B / 1(satu)
Tema	Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub tema	Makhluk Hidup di Lingkunganku (Subtema 2)
Pembelajaran ke	1

Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p> <p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis</p> <p>IPA</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p> <p>IPS</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p>
Indikator Pembelajaran	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p>

	<p>3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara</p> <p>3.3.2 Menjelaskan tata cara wawancara yang baik</p> <p>4.4.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara</p> <p>IPA</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.8.2 Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam</p> <p>4.2.8 Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam</p> <p>IPS</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.1.3 Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat</p>
Materi Pokok	<p>Bahasa Indonesia : Wawancara</p> <p>IPA : Pelestarian Sumber Daya Alam</p> <p>IPS : Karakteristik Sumber Daya Alam</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan</p>

	<p>pendekatan saintifik, model <i>talking stick</i> dan metode ceramah, permainan, bermain peran, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang direncanakan antara lain, membuat pertanyaan dari gambar yang diamati, mengamati video, membuat pertanyaan secara berkelompok, siswa maju sebagai kelompok penanya dan narasumber dengan menggunakan model <i>talking stick</i>. Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>
--	---

c) Mengajar Terbimbing 3

Tanggal Pelaksanaan	Selasa, 10 Oktober 2017
Kelas/Semester	II B / 1(satu)
Tema	Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub tema	Tugasku Sehari-hari di Sekolah (Subtema 2)
Pembelajaran ke	3
Kompetensi Dasar	<p>Matematika</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di</p>

	<p>lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual</p> <p>PPKn</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah</p>
<p>Indikator Pembelajaran</p>	<p>Matematika</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.5.1 Menuliskan nilai pecahan mata uang dan jumlah uang dengan tepat</p> <p>4.5.1 Menunjukkan nilai mata uang yang bernilai sama</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p>

	<p>3.3.1 Memahami isi teks narasi tentang menabung dan menemukan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah</p> <p>4.3.1 Melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang tepat yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah</p> <p>PPKn</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>1.1.1 Bersikap terbuka terhadap perbedaan karakteristik antar teman sebagai anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1.1 Melaksanakan diskusi dalam kelompok kecil</p> <p>3.3.1 Mengamati keberagaman antar siswa di sekolah</p> <p>4.3.1 Menyebutkan sikap yang dilakukan ketika terdapat perbedaan</p>
Materi Pokok	<p>Matematika : Pecahan Mata Uang</p> <p>Bahasa Indonesia : Kosakata dan Intonasi</p> <p>PPKn : Sikap terhadap Perbedaan</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan pendekatan saintifik, metode ceramah, diskusi, permainan, demonstrasi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang direncanakan antara lain, membaca teks mengenai kehidupan ekonomi di sekolah, siswa melengkapi kalimat rumpang, siswa</p>

	menggunakan papan nilai uang. Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).
--	--

d) Mengajar Terbimbing 4

Tanggal Pelaksanaan	Kamis, 12 Oktober 2017
Kelas/Semester	V B / 1(satu)
Tema	Makanan Sehat (Tema 3)
Sub tema	Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan (Subtema 1)
Pembelajaran ke	6
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, visual</p> <p>PPKn</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>1.3 Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika</p> <p>3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya</p>

	<p>masyarakat</p> <p>SBdP</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.2 Memahami tangga nada</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik</p>
Indikator Pembelajaran	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.4.1 Membuat paparan iklan dengan tema gaya hidup sehat</p> <p>4.4.1 Memeragakan paparan iklan yang dibuat dengan tema gaya hidup sehat</p> <p>PPKn</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>1.3.1 Bersyukur dengan adanya perbedaan di kelas</p> <p>2.3.1 Menghargai perbedaan yang ada di kelas</p> <p>3.3.1 Menyebutkan hal positif dan tantangan yang diperoleh dari kerja kelompok</p> <p>4.3.1 Menceritakan pengalaman pribadi mengenai perbedaan ada di lingkungan sekolah atau rumah</p> <p>SBdP</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.2.1 Mengetahui alat musik yang ada di Indonesia</p> <p>4.2.1 Menyebutkan alat musik beserta daerah asalnya</p>
Materi Pokok	<p>Bahasa Indonesia : Iklan</p> <p>PPKn : Toleransi</p>

	SBdP : Alat Musik di Indonesia
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan pendekatan saintifik, metode ceramah, diskusi, permainan, demonstrasi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang direncanakan antara lain, mengamati isi iklan, menyebutkan sikap toleransi, mengamati alat musik di Indonesia, menggunakan kartu untuk menjodohkan alat musik dan dengan asal daerahnya. Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>

Tabel 8. Pelaksanaan Praktek Mengajar Mandiri

Nama	Tanggal	Kelas	Materi
Nadia Nur F.	Rabu, 18 Oktober 2017	IIIA	Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 6
	Kamis, 26 Oktober 2017	IVA	Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 6
	Selasa, 31 Oktober 2017	IIA	Tema 2 Subtema 4 Pembelajaran 4
	Jumat, 3 November 2017	VA	Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1

a) **Mengajar Mandiri 1**

Tanggal Pelaksanaan	Rabu, 18 Oktober 2017
Kelas/Semester	III A / 1(satu)
Tema	Peduli Lingkungan Sosial (Tema 4)
Sub tema	Permasalahan di Lingkungan Sosial (Subtema 2)

Pembelajaran ke	6
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.4 Mengemukakan isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>4.4 Mengolah dan menyajikan teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>Matematika</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.14 Menentukan perbandingan data menggunakan tabel grafik batang, dan grafik lingkaran</p> <p>4.14 Mengumpulkan dan menata data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan bagan dan grafik, termasuk grafik batang vertikal dan horizontal dengan label terurut sesuai dengan grafik batang horizontal</p> <p>PPKn</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p>

	<p>1.3 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku kerja sama dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p> <p>3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat</p> <p>4.3 Berinteraksi dengan beragam orang di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat.</p> <p>SBdP</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.2 Memahami makna karya seni budaya dengan bahasa daerah setempat</p> <p>4.2 Menyanyi lagu wajib dan lagu permainan dari daerah sesuai dengan isi lagu</p>
<p>Indikator Pembelajaran</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.4.1 Menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada teks surat tanggapan pribadi</p> <p>4.4.1 Membuat teks surat tanggapan pribadi terhadap permasalahan di lingkungan sosial.</p> <p>Matematika</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.14.1 Mengidentifikasi data yang dikumpulkan melalui survei</p> <p>3.14.2 Membandingkan data yang terdapat pada</p>

	<p>grafik batang vertikal</p> <p>4.14.1 Menampilkan data dalam bentuk tabel kategorikal</p> <p>4.14.2 Membuat grafik batang vertikal berdasarkan data kategorikal pada tabel</p> <p>PPKn</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>1.3.1 Menghargai keberagaman antar teman</p> <p>2.3.1 Melaksanakan kerjasama dengan teman sekelompok</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman di lingkungan rumah</p> <p>4.3.1 Memberi tanggapan terhadap beberapa keberagaman di lingkungan rumah</p> <p>SBdP</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.2.1 Mengetahui alat musik yang ada di Indonesia</p> <p>4.2.1 Menyebutkan alat musik beserta daerah asalnya</p>
Materi Pokok	<p>Bahasa Indonesia : Surat tanggapan</p> <p>Matematika : Diagram Batang</p> <p>PPKn : Toleransi</p> <p>SBdP : Lagu Nusantara</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan pendekatan saintifik, metode ceramah, diskusi, permainan, demonstrasi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan</p>

	mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang direncanakan antara lain, mengamati isi iklan, menyebutkan sikap toleransi, mengamati alat musik di Indonesia, menggunakan kartu untuk menjodohkan alat musik dan dengan asal daerahnya. Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).
--	--

b) Mengajar Mandiri 2

Tanggal Pelaksanaan	Kamis, 26 Oktober 2017
Kelas/Semester	IV A / 1(satu)
Tema	Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub tema	Pekerjaan Orangtuaku (Subtema 3)
Pembelajaran ke	1
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.4 Mengemukakan isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>4.4 Mengolah dan menyajikan teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu</p>

	<p>penyajian</p> <p>Matematika</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.14 Menentukan perbandingan data menggunakan tabel grafik batang, dan grafik lingkaran</p> <p>4.14 Mengumpulkan dan menata data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan bagan dan grafik, termasuk grafik batang vertikal dan horizontal dengan label terurut sesuai dengan grafik batang horizontal</p> <p>PPKn</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>1.3 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku kerja sama dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p> <p>3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat</p> <p>4.3 Berinteraksi dengan beragam orang di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat.</p> <p>SBdP</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.2 Memahami makna karya seni budaya dengan bahasa daerah setempat</p> <p>4.2 Menyanyi lagu wajib dan lagu permainan dari daerah sesuai dengan isi lagu</p>
--	---

<p>Indikator Pembelajaran</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.4.1 Menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada teks surat tanggapan pribadi</p> <p>4.4.1 Membuat teks surat tanggapan pribadi terhadap permasalahan di lingkungan sosial.</p> <p>Matematika</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.14.1 Mengidentifikasi data yang dikumpulkan melalui survei</p> <p>3.14.2 Membandingkan data yang terdapat pada grafik batang vertikal</p> <p>4.14.1 Menampilkan data dalam bentuk tabel kategorikal</p> <p>4.14.2 Membuat grafik batang vertikal berdasarkan data kategorikal pada tabel</p> <p>PPKn</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>1.3.1 Menghargai keberagaman antar teman</p> <p>2.3.1 Melaksanakan kerjasama dengan teman sekelompok</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman di lingkungan rumah</p> <p>4.3.1 Memberi tanggapan terhadap beberapa keberagaman di lingkungan rumah</p> <p>SBdP</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.2.1 Mengetahui alat musik yang ada di Indonesia</p> <p>4.2.1 Menyebutkan alat musik beserta daerah</p>
-------------------------------	---

	asalnya
Materi Pokok	Bahasa Indonesia : Surat tanggapan Matematika : Diagram Batang PPKn : Toleransi SBdP : Lagu Nusantara
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan pendekatan saintifik, metode ceramah, diskusi, permainan, demonstrasi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang direncanakan antara lain, mengamati isi iklan, menyebutkan sikap toleransi, mengamati alat musik di Indonesia, menggunakan kartu untuk menjodohkan alat musik dan dengan asal daerahnya. Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>

c) **Mengajar Mandiri 3**

Tanggal Pelaksanaan	Selasa, 31 Oktober 2017
Kelas/Semester	II A / 1(satu)
Tema	Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub tema	Bermain di Tempat Wisata (Subtema 4)
Pembelajaran ke	6
Kompetensi Dasar	Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar (KD) 3.4 Menguraikan kosakata dan konsep

	<p>tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau ekspolarasi lingkungan</p> <p>4.4 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>PPKn</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>1.3 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.</p> <p>2.3 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.3 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah</p> <p>4.3 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah</p> <p>Matematika</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.2 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian</p> <p>4.2 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta</p>
--	--

	mengaitkan perkalian dan pembagian
Indikator Pembelajaran	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks.</p> <p>4.4.1 Membuat kalimat tentang keragaman benda di lingkungan sekitar menggunakan kosakata bahasa Indonesia</p> <p>PPKn</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>1.3.1 Melaksanakan perilaku sopan santun sesuai aturan yang berlaku</p> <p>2.3.1 Mensimulasikan kegiatan antrean sesuai aturan yang berlaku</p> <p>3.3.1 Menyebutkan manfaat mematuhi aturan di dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.2 Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan</p> <p>4.3.1 Menceritakan manfaat mematuhi aturan di dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.3.1 Menceritakan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan</p> <p>Matematika</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.2.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian</p> <p>4.2.1 Menyelesaikan masalah dengan kalimat matematika yang berkaitan dengan</p>

	masalah tentang pembagian
Materi Pokok	<p>Bahasa Indonesia Makna dari Kosakata</p> <p>PPKn Aturan di lingkungan</p> <p>Matematika Pembagian Bilangan</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan pendekatan saintifik, metode ceramah, diskusi, permainan, demonstrasi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang direncanakan antara lain, mengamati isi iklan, menyebutkan sikap toleransi, mengamati alat musik di Indonesia, menggunakan kartu untuk menjodohkan alat musik dan dengan asal daerahnya. Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>

d) Mengajar Mandiri 4

Tanggal Pelaksanaan	Jumat, 3 Oktober 2017
Kelas/Semester	V A / 1(satu)
Tema	Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub tema	Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah (Subtema 2)
Pembelajaran ke	1

<p>Kompetensi Dasar</p>	<p>IPA</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p>
<p>Indikator Pembelajaran</p>	<p>IPA</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi cara pencegahan penyakit pada organ peredaran darah</p> <p>4.4.1 Membuat diagram penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>3.6.1 Menjelaskan isi pantun yang disajikan</p> <p>3.6.2 Menulis pantun mengenai menjaga kesehatan tubuh</p> <p>4.6.1 Membaca pantun hasil karya sendiri</p>

Materi Pokok	IPA : Penyakit dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah Bahasa Indonesia : Makna dan Amanat Pnatun
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan pendekatan saintifik, metode ceramah, diskusi, permainan, demonstrasi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang direncanakan antara lain, mengamati pantun, membuat pantun, mengamati macam penyakit dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>

Setelah melakukan praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri, kegiatan mengajar PLT diakhiri dengan ujian praktek mengajar. Ujian praktek mengajar dilakukan sebanyak dua kali, masing-masing 2 jam pelajaran dan dibagi menjadi ujian praktek mengajar di kelas rendah serta ujian praktek mengajar di kelas tinggi. Ujian praktek mengajar PLT dilakukan dalam waktu satu hari yaitu pada hari Senin, 13 November 2017 secara serentak pada semua mahasiswa anggota PLT di SD N Tukangan. Selama mengikuti kegiatan ujian praktek mengajar, mahasiswa didampingi oleh guru kelas dan DPL. Berikut ini rincian pelaksanaan kegiatan ujian praktek mengajar oleh masing-masing mahasiswa anggota PLT di SD N Tukangan.

Tabel 9. Pelaksanaan Ujian Praktek Mengajar

Nama	Jam Ke-	Kelas	Materi
Nadia Nur F.	3-4	IV B	Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1
	5-6	II A	Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3

a) Ujian Mengajar 1

Tanggal	Senin, 13 November 2017
---------	-------------------------

Pelaksanaan	
Kelas/Semester	IV B / 1 (satu)
Tema	Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	Pekerjaan Orangtuaku (Subtema 3)
Pembelajaran	1
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan</p> <p>IPA</p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p> <p>IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai Provinsi</p>
Indikator Pembelajaran	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5.5 Menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng</p> <p>4.5.5 Mendeskripsikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan</p> <p>IPA</p> <p>3.8.5 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber</p>

	<p>daya alam yang tidak terkontrol</p> <p>4.8.5 Memberikan tulisan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>IPS</p> <p>3.3.5 Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya</p> <p>4.3.5 Melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.</p>
Materi Pokok	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Unsur Intrinsik Dongeng</p> <p>IPA</p> <p>Pelestarian Sumber Daya Alam</p> <p>IPS</p> <p>Jenis Pekerjaan berhubungan dengan sosial budaya</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan pendekatan saintifik dan metode ceramah, diskusi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>

b) Ujian Mengajar 2

Tanggal Pelaksanaan	Senin, 13 November 2017
Kelas/Semester	II A / 1 (satu)
Tema	4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Pembelajaran	3
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>Matematika</p> <p>3.1 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya</p> <p>4.1 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p> <p>PJOK</p> <p>3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p>
Indikator Pembelajaran	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan,</p>

	<p>dan visual.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan Tidak sehat berdasarkan teks.</p> <p>4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dalam bentuk teks tulisan dan lisan.</p> <p>Matematika</p> <p>3.10.1 Mengidentifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p> <p>4.10.2 Mengkategorikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.</p> <p>PJOK</p> <p>3.4.1 Mengetahui prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4.1 Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p>
Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat. 2. Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat. 3. Gerak koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan level dan hitungan/iringan.
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan pendekatan saintifik dan metode ceramah, diskusi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek</p>

	5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).
--	---

2. Program Non Mengajar

Program kegiatan PLT non mengajar terdiri atas berbagai hal. Berikut ini rincian mengenai pelaksanaan program kerja PLT non mengajar.

a. Observasi

Nama Kegiatan	Observasi
Sasaran Kegiatan	Siswa dan Lingkungan Sekolah
Tujuan Kegiatan	1. Mengetahui karakteristik siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. 2. Mengetahui kondisi lingkungan sekolah baik fisik maupun non fisik.
Manfaat Kegiatan	Mahasiswa mengetahui dan memahami karakteristik siswa, serta keadaan lingkungan fisik dan non fisik sekolah.
Tempat Kegiatan	Ruang Kelas dan Lingkungan SD Negeri Tukangan
Waktu Kegiatan	Jum'at, 15 September 2017 Senin, 18 September 2017 – Jum'at, 22 September 2017
Jumlah Jam Perencanaan	8 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	8 jam
Uraian Kegiatan	Observasi ini dikelompokkan menjadi 2, yaitu observasi lingkungan sekolah dan observasi siswa. Observasi dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui karakteristik siswa, kondisi proses pembelajaran, dan kondisi lingkungan sekolah baik fisik maupun non fisik. Dalam mengobservasi kondisi pelaksanaan pembelajaran dan karakteristik siswa dalam mengikuti pembelajaran, mahasiswa dibuat jadwal dengan pembagian 2 mahasiswa tiap kelas, kemudian mahasiswa mengobservasi tiap kelas secara bergiliran. Selain itu, mahasiswa secara bersama-sama mengobservasi lingkungan sekolah, seperti mengamati slogan yang

	terpasang di dinding luar ruangan, melihat anak tangga yang akan dimodifikasi dan dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, serta kondisi sekolah yang lain yang memungkinkan untuk dimanfaatkan menjadi program kerja kelompok.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Kejelian mahasiswa dalam melakukan observasi. 2. Izin guru. 3. Siswa yang tidak menolak kehadiran mahasiswa di dalam kelas.
Faktor Penghambat	-
Solusi	-
Hasil	Observasi berjalan dengan lancar, mahasiswa mendapatkan catatan kondisi sekolah sehingga dapat membuat program kerja, serta mendapatkan catatan kondisi proses pembelajaran dan karakteristik siswa.

Kegiatan observasi dilakukan oleh 8 mahasiswa. Observasi ini dikelompokkan menjadi 2, yaitu observasi lingkungan sekolah dan observasi siswa. Observasi dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui karakteristik siswa, kondisi proses pembelajaran, dan kondisi lingkungan sekolah baik fisik maupun non fisik. Dalam mengobservasi kondisi pelaksanaan pembelajaran dan karakteristik siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, mahasiswa dibuat jadwal dengan pembagian 2 mahasiswa tiap kelas, kemudian mahasiswa mengobservasi tiap kelas secara bergiliran. Mahasiswa membawa lebaran kosong yang digunakan untuk menuliskan hasil observasi. Selain itu, mahasiswa secara bersama-sama mengobservasi lingkungan sekolah, seperti mengamati slogan yang terpasang di dinding luar ruangan, melihat anak tangga yang akan dimodifikasi dan dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, serta kondisi sekolah yang lain yang memungkinkan untuk dapat dimanfaatkan menjadi program kerja kelompok.

b. Menyusun Matrik Program PLT

Nama Kegiatan	Menyusun Matrik Program PLT
Sasaran Kegiatan	Mahasiswa
Tujuan Kegiatan	1. Merencanakan program kerja mahasiswa selama

	pelaksanaan PLT 2. Menyusun jadwal kegiatan mahasiswa dalam pelaksanaan PLT
Manfaat Kegiatan	Kegiatan PLT lebih terencana dan sistematis
Tempat Kegiatan	SD N Tukangan
Waktu Kegiatan	Jum'at, 15 September 2017 = 1,5 jam Senin, 18 September 2017 = 4 jam
Jumlah Jam Perencanaan	6 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	5,5 jam
Uraian Kegiatan	Pembuatan matrik program PLT bertujuan untuk merencanakan program kerja mahasiswa selama pelaksanaan PLT dan menyusun jadwal kegiatan mahasiswa dalam pelaksanaan PLT sehingga program kerja PLT dapat tersusun secara sistematis. Penyusunan matrik didasarkan pada informasi-informasi yang didapatkan dari bapak kepala sekolah dan guru pamong, pencarian beberapa referensi matrik, serta observasi lingkungan sekolah yang sudah dilakukan sebelumnya.
Biaya	Rp 5.000,-
Sumber Dana	Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Informasi dari bapak kepala sekolah dan guru pamong. 2. Hasil observasi mahasiswa.
Faktor Penghambat	Memperkirakan waktu pelaksanaan.
Solusi	Mencari referensi penyusunan matrik.
Hasil	Matrik program kerja PLT dapat tersusun secara sistematis, sehingga kegiatan mahasiswa di SD N Tukangan lebih terarah dan terstruktur.

Pembuatan matrik program PLT dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT UNY. Penyusunan matrik program kerja PLT dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi di dalam maupun di luar kelas. Penyusunan matrik didasarkan pada informasi-informasi yang didapatkan dari bapak kepala sekolah dan guru pamong, pencarian beberapa referensi matrik, serta observasi lingkungan sekolah yang sudah

dilakukan sebelumnya. Dalam pembuatan matrik dibagi menjadi 5 tahap, yaitu diskusi dengan bapak kepala sekolah terkait dengan program kerja yang sekiranya dapat dilaksanakan selama PLT, tahap diskusi program kerja yang dilakukan oleh 8 mahasiswa untuk membahas rencana program kerja yang akan dilaksanakan, selanjutnya tahap penyusunan program kerja yang sudah didiskusikan dan direncanakan, tahap koordinasi dengan guru pamong untuk membahas program kerja yang sudah disusun dan direncanakan oleh mahasiswa, dan tahap penyusunan matrik program kerja dengan kegiatan merevisi rencana program kerja lalu menyusunnya ke dalam matrik. Hasil akhir dari kegiatan ini yaitu tersusunnya program kerja PLT secara terencana dan sistematis.

c. Persiapan dan Evaluasi Program

Nama Kegiatan	Persiapan dan Evaluasi Program
Sasaran Kegiatan	Mahasiswa
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk mempersiapkan hal-hal yang perlu disiapkan dalam melaksanakan kegiatan pada minggu selanjutnya. 2. Untuk mengetahui kekurangan dan hambatan yang diperoleh ketika melakukan kegiatan pada setiap minggunya serta menemukan solusi terbaik agar kekurangan dan hambatan tidak terulang pada minggu selanjutnya.
Manfaat Kegiatan	Mempersiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan yang akan dilaksanakan.
Tempat Kegiatan	Kampus III FIP UNY
Waktu	Sabtu, 16 September 2017 (1 jam) Sabtu, 23 September 2017 (1 jam) Sabtu, 30 September 2017 (1 jam) Sabtu, 07 Oktober 2017 (1 jam) Sabtu, 14 Oktober 2017 (1 jam) Sabtu, 21 Oktober 2017 (1 jam) Sabtu, 28 Oktober 2017 (1 jam) Sabtu, 04 November 2017 (1 jam) Sabtu, 11 November 2017 (1 jam)
Jumlah	Jam 9 jam pertemuan
Perencanaan	
Jumlah	Jam 9 jam pertemuan
Pelaksanaan	

Kegiatan	Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan hal-hal yang perlu dipersiapkan tiap minggunya serta melakukan evaluasi untuk mengetahui kekurangan dan hambatan yang diperoleh ketika melakukan kegiatan pada setiap minggunya serta menemukan solusi terbaik agar kekurangan dan hambatan tidak terulang pada minggu selanjutnya. Kegiatan ini bermanfaat untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan yang akan dilaksanakan. Dalam kegiatan ini diawali dengan mengevaluasi kegiatan dan dilanjutkan dengan membahas persiapan kegiatan yang akan dilaksanakan pada minggu selanjutnya.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana program
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2. Kegiatan yang direncanakan. 3. Mahasiswa yang aktif.
Faktor Penghambat	Kedisiplinan mahasiswa ketika melaksanakan program tidak menentu, beberapa mahasiswa ada yang tidak tepat waktu.
Solusi	Diadakan perjanjian dan berlaku untuk semua mahasiswa.
Hasil	Diperoleh solusi dari kekurangan dan hambatan kegiatan yang sudah dilaksanakan serta memperoleh daftar hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk kegiatan pada minggu berikutnya.

Mahasiswa memaparkan hambatan dan kekurangan yang dirasakan setiap minggunya. Dari hambatan dan kekurangan yang sudah dipaparkan, mahasiswa berdiskusi untuk mendapatkan solusi. Setiap mahasiswa memaparkan solusi yang bisa digunakan untuk memecahkan kekurangan dan hambatan. Setelah didiskusikan, mahasiswa memutuskan solusi yang tepat untuk digunakan dalam menyelesaikan kekurangan dan hambatan yang dirasakan. Setelah kegiatan evaluasi, mahasiswa melanjutkan kegiatan dengan berdiskusi membahas persiapan program minggu selanjutnya. Mahasiswa menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada minggu selanjutnya dan menyampaikan hal-hal yang diperlukan untuk pelaksanaan kegiatan tersebut. Dalam kegiatan ini diperoleh hal-hal yang perlu disiapkan dan solusi untuk diterapkan pada kegiatan selanjutnya agar tidak terulang lagi. Kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa UNY.

d. Program Semester

Nama Kegiatan	Program Semester
Sasaran Kegiatan	Guru
Tujuan Kegiatan	Untuk menyusun dan menata program semester dari kegiatan yang sudah direncanakan SD Negeri Tukangan.
Manfaat Kegiatan	Membantu guru dalam menyusun dan menata program semester.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan
Waktu	Selasa, 25 September 2017 (1,5 jam)
Jumlah Jam Perencanaan	1 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	1,5 jam pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan ini bertujuan untuk menyusun dan menata program semester dari kegiatan yang sudah direncanakan SD Negeri Tukangan. Kegiatan ini bermanfaat untuk membantu guru dalam menyusun dan menata program semester. Program semester disusun berdasarkan rencana program sekolah pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 yang sudah ditetapkan dan disesuaikan dengan kalender pendidikan 2017/2018.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya daftar kegiatan yang sudah direncanakan SD selama 1 semester pada tahun ajaran 2017/2018. 2. Adanya kalender pendidikan tahun 2017/2018. 3. Adanya contoh program semester. 4. Adanya guru yang membimbing.
Faktor Penghambat	Kurangnya pengalaman dalam pembuatan program semester.
Solusi	Berkonsultasi dengan guru terkait dengan pembuatan program semester yang benar.
Hasil	Hasil dari kegiatan ini adalah tersusunnya program semester dari bulan Juli sampai bulan Desember.

Mahasiswa membantu guru menyusun program semester pada tahun ajaran 2017/2018. Program semester disusun dari bulan Juli sampai bulan Desember 2017. Program semester yang dibuat berdasarkan rencana program sekolah SD Negeri Tukangan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dan berdasarkan kalender

pendidikan tahun ajaran 2017/2018. Program semester disusun menggunakan aplikasi *Microsoft Excel* dalam bentuk matrik. Kegiatan yang dimasukkan dalam program semester tersebut antara lain, kegiatan belajar mengajar, pengajian, HUT Jogja, kemah, PTS, PAS, hari libur semester, dan kegiatan lain yang sudah direncanakan. Dalam kegiatan ini diperoleh program semester selama semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Kegiatan ini dilakukan oleh 8 mahasiswa UNY dan 1 guru pendamping.

e. Silabus

Nama Kegiatan	Silabus
Sasaran Kegiatan	Guru
Tujuan Kegiatan	Untuk mengedit dan menyusun silabus selama 1 semester tahun ajaran 2017/2018 dari kelas I sampai kelas VI.
Manfaat Kegiatan	Membantu guru dalam mengedit dan menyusun silabus selama 1 semester tahun ajaran 2017/2018 dari kelas I sampai kelas VI.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan
Waktu	Selasa, 19 September 2017 (4 jam)
Jumlah Perencanaan	Jam 3 jam perencanaan
Jumlah Pelaksanaan	Jam 4 jam pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengedit dan menyusun silabus selama 1 semester tahun ajaran 2017/2018 dari kelas I sampai kelas VI. Kegiatan ini bermanfaat untuk membantu guru dalam mengedit dan menyusun silabus selama 1 semester tahun ajaran 2017/2018 dari kelas I sampai kelas VI. Silabus disusun berdasarkan kelas dan guru kelas masing-masing kelas sehingga terbentuk 1 file silabus kelas.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Adanya 1 file silabus kelas 1 dan kelas 6. 2. Adanya guru yang membimbing.
Faktor Penghambat	-
Solusi	-
Hasil	Hasil dari kegiatan ini adalah tersusunnya silabus berdasarkan

	kelas dan guru kelas masing-masing kelas.
--	---

Dalam kegiatan ini, mahasiswa membantu guru mengedit dan menyusun silabus setiap kelas berdasarkan silabus keseluruhan kelas. Silabus yang dibuat adalah silabus selama 1 semester yaitu pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. SD Negeri Tukangan terdiri atas 11 kelas, yaitu kelas I, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB, VA, VB, VIA, dan VIB. Setiap mahasiswa mengedit 1 sampai 2 file silabus kelas dan disesuaikan dengan nama kelas dan guru kelas masing-masing. Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuknya 11 file silabus berdasarkan kelas dan guru kelas masing-masing. Kegiatan ini dilakukan oleh 8 mahasiswa UNY dan dibantu oleh 1 guru pembimbing.

f. *Input Data Guru*

Nama Kegiatan	Input Data Guru
Sasaran Kegiatan	Guru PNS
Tujuan Kegiatan	Membantu admin sekolah untuk memasukan data guru PNS secara <i>online</i> .
Manfaat Kegiatan	Admin sekolah terbantu oleh mahasiswa yang ikut memasukan data guru PNS secara <i>online</i> .
Tempat Kegiatan	Ruang Administrasi Sekolah
Waktu	Jumat, 22 September 2017 = 1,5 jam Senin, 25 September 2017 = 2,5 jam
Jumlah Jam Perencanaan	2 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	4 jam pelaksanaan
Kegiatan	Mahasiswa diberikan data manual tertulis yang sudah diisi oleh guru. Mahasiswa kemudian memasukan data borang guru PNS tertulis secara <i>online</i> menggunakan wifi sekolah. Data yang dimasukan seperti kelengkapan fasilitas sekolah, hal-hal yang dilakukan guru dalam mengajar, serta penilaian/evaluasi yang dilaksanakan oleh guru.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	Data manual tertulis yang diberikan sudah lengkap dan jelas.
Faktor	1. Tidak stabilnya sinyal wifi sekolah, sehingga waktu

Penghambat	yang digunakan untuk mengisi data <i>online</i> tidak efektif. 2. Server sibuk karena waktu pengisian data <i>online</i> sudah mendekati batas akhir.
Solusi	Pengisian data <i>online</i> dilakukan jauh-jauh hari sebelum batas waktu.
Hasil	Data <i>online</i> 11 guru PNS di SD N Tukangan selesai diinput mendekati batas waktu.

Mahasiswa mempersiapkan peralatan yang digunakan untuk menginput data berupa laptop dan koneksi jaringan internet. Awalnya, mahasiswa melakukan *login* dengan menggunakan *e-mail* dan *password* yang dimiliki oleh masing-masing guru. selanjutnya, mahasiswa mengunggah data pada aplikasi yang telah tersedia di internet tersebut. Data yang diunggah sesuai dengan apa yang tertulis pada lembar data manual. Setelah selesai pengisian, mahasiswa mengklik tombol simpan. Selanjutnya, akan muncul kotak dialog kelengkapan. Apabila data sudah lengkap semua dalam pengisiannya, maka mahasiswa selanjutnya mengklik tombol kirim.

g. Kegiatan Kepramukaan

Nama Kegiatan	Kegiatan Kepramukaan
Sasaran Kegiatan	Siswa kelas III, IV, V, VI SDN Tukangan
Tujuan Kegiatan	1. Melatih mahasiswa untuk menjadi pembina Pramuka. 2. Membantu pembina Pramuka dalam melaksanakan tugas.
Manfaat Kegiatan	1. Mahasiswa dapat mengembangkan <i>skill</i> kepramukaannya. 2. Pembina Pramuka terbantu dalam mengkondisikan siswa
Tempat Kegiatan	Ruang kelas II A, II B, IV A, IV B
Waktu	Kamis, 5 Oktober 2017 : 1,5 jam Kamis, 12 Oktober 2017 : 1,5 jam Kamis, 19 Oktober 2017 : 1,5 jam Kamis, 26 Oktober 2017 : 1,5 jam Kamis, 2 November 2017 : 1,5 jam
Jumlah Jam Perencanaan	12 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	7,5 jam pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan Pramuka dilaksanakan rutin setiap hari Kamis

	dan dimulai pukul 13.00-14.30. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas III, IV, V, dan VI SDN Tukangan. Terdapat empat pembina inti yang mengajarkan materi mengenai kepramukaan. Untuk kelas III dan IV mengenai materi pramuka siaga berupa dwidarma, dwisatya, dan berbagai ketrampilan diri, sedangkan untuk kelas V dan VI mengenai materi penggalang berupa trisatya, dasadarma dan juga tali-temali.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat pembina pramuka yang sudah mahir kepramukaan. 2. Kegiatan pramuka dilakukan secara rutin.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembina Pramuka yang hadir hanya satu orang di beberapa pertemuan. 2. Ruang kelas yang sempit. Ruang kelas yang biasanya hanya digunakan untuk satu kelas berubah diisi dengan dua kelas siswa sekaligus. 3. Kegiatan diadakan di dalam ruangan. 4. Belum adanya patokan dalam mengajar Pramuka.
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembina Pramuka yang tidak masuk harus memberikan izin yang jelas. 2. Kegiatan divariasikan menjadi di dalam kelas dan di luar kelas sehingga siswa tidak bosan dan dapat lebih memahami materi ketika ia praktek di luar kelas. 3. Dibuatnya patokan materi dalam mengajar Pramuka per minggunya, sehingga ketika ada pembina yang tidak hadir pengganti dapat melanjutkan materi sesuai patokan.
Hasil	Mahasiswa melakukan pendampingan selama kegiatan Pramuka. Mahasiswa masuk di setiap ruang Pramuka. Satu ruangan terdiri dari dua mahasiswa.

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa dalam kegiatan kepramukaan yaitu mendampingi siswa dalam mengikuti Pramuka. Mahasiswa membantu pembina dalam mengondisikan siswa, agar siswa dapat mengikuti kegiatan dengan lancar dan tertib. Selanjutnya, mahasiswa juga memberikan bantuan kepada siswa dalam

memahami materi yang disampaikan oleh pembina Pramuka, misalnya cara membuat bermacam-macam simpul pada materi tali-temali. Mahasiswa juga membantu pembina dalam menyampaikan materi kepramukaan yang diberikan kepada siswa.

h. Pendampingan PTS

Nama Kegiatan	Pendampingan PTS
Sasaran Kegiatan	Siswa kelas I sampai VI
Tujuan Kegiatan	1. Ikut mengawasi kegiatan PTS di SD N Tukangan 2. Mengamati situasi kelas
Manfaat Kegiatan	1. Guru terbantu dengan adanya mahasiswa. 2. Siswa lebih terkondisikan. 3. Mengetahui situasi kelas.
Tempat Kegiatan	Ruang kelas I sampai VI
Waktu	Senin, 18 September 2017 Selasa, 19 September 2017 Rabu, 20 September 2017 Kamis, 21 September 2017 Jum'at, 22 September 2017
Jumlah Perencanaan	Jam 7 Jam Perencanaan
Jumlah Pelaksanaan	Jam 5,5 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan pendampingan PTS dilaksanakan selama PTS berlangsung. PTS dilaksanakan selama seminggu. Mahasiswa ikut mengawasi dan mengkondisikan pelaksanaan PTS. Mahasiswa berada di dalam kelas dan mengamati siswa yang mengerjakan soal. Terdapat siswa yang menanyakan jawaban dari soal yang ada pada lembar PTS kepada temannya maupun mahasiswa.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana dan Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	Kegiatan berlangsung dengan tenang dan kondusif.
Faktor Penghambat	1. Terdapat beberapa siswa yang masih menanyakan jawaban kepada temannya. 2. Terdapat beberapa siswa yang masih menanyakan jawaban kepada mahasiswa PLT.

Solusi	Pengawas PTS (guru dan mahasiswa) lebih tegas pada siswa yang menanyakan jawaban saat PTS .
Hasil	Kegiatan PTS berlangsung dengan tenang dan kondusif.

Pendampingan PTS dilaksanakan oleh mahasiswa selama kegiatan PTS berlangsung. Dalam kegiatan ini, mahasiswa terkadang berperan dalam mendampingi guru. Namun, kadang mahasiswa juga diberi wewenang oleh guru untuk menjaga PTS apabila guru memiliki agenda lain yang harus dihadiri. Tahap yang dilakukan yaitu mengambil soal dan lembar jawaban PTS di ruang guru. Berikutnya, mahasiswa membagi soal dan lembar jawaban kepada masing-masing siswa. Mahasiswa mengawasi siswa selama kegiatan PTS berlangsung. Saat waktu telah habis, mahasiswa mengumpulkan soal dan lembar jawaban siswa yang kemudian dikembalikan di ruang guru lagi.

i. Pendampingan Ekstrakurikuler

Nama Kegiatan	Pendampingan Ekstrakurikuler
Sasaran kegiatan	Siswa SD N Tukangan
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan potensi siswa di bidang non akademik. 2. Memberikan bantuan kepada guru pendamping dalam mengondisikan siswa. 3. Memberikan bantuan kepada guru pendamping dalam melakukan dokumentasi kegiatan siswa.
Manfaat Kegiatan	Potensi di bidang non akademik siswa SD N Tukangan lebih berkembang dan lebih tersalurkan dengan benar.
Tempat kegiatan	SD N Tukangan
Waktu	Rabu, 20 September 2017 = 2 jam Selasa, 26 September 2017 = 2 jam Kamis, 28 September 2017 = 1 jam Jumat, 29 September 2017 = 1 jam Selasa, 03 Oktober 2017 = 1 jam Rabu, 04 Oktober 2017 = 1 jam Senin, 09 Oktober 2017 = 1,5 jam Jumat, 13 Oktober 2017 = 1 jam Rabu, 18 Oktober 2017 = 2,5 jam Kamis, 19 Oktober 2017 = 1,5 jam Kamis, 02 November 2017 = 1,5 jam Selasa, 07 November 2017 = 2 jam

	Senin, 13 November 2017 = 1,5 jam
Jumlah Jam Perencanaan	18 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	19,5 jam pelaksanaan
Kegiatan	<p>Program ini merupakan program pendampingan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SD N Tukangan. Kegiatan ekstrakurikuler yang didampingi meliputi kegiatan ekstrakurikuler rebana, <i>drumband</i>, batik dan TPA. Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa di bidang non akademik. Adanya kegiatan ekstrakurikuler ini, potensi non akademik siswa lebih terasah dan tersalurkan dengan baik. Selain mengasah kemampuan non akademik siswa, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler juga memberikan bantuan kepada guru pendamping dalam mengondisikan siswa. Adanya bantuan mahasiswa dalam pendampingan ekstrakurikuler, guru lebih mudah dalam mengondisikan siswa. Selain itu, siswa juga lebih terbantu dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu pula, guru pendamping juga lebih terbantu dalam mendokumentasi kegiatan siswa selama mengikuti ekstrakurikuler. Adanya kegiatan ini, potensi di bidang non akademik siswa SD N Tukangan lebih berkembang dan lebih tersalurkan dengan benar.</p>
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping kegiatan ekstrakurikuler
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antusias yang tinggi dari siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. 2. Semangat yang tinggi dari guru dalam membina siswa. 3. Keaktifan mahasiswa dalam melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus siswa yang terbagi antara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan bermain. 2. Siswa yang terkadang sulit untuk dikondisikan.
Solusi	Melakukan hal-hal yang menarik perhatian siswa sehingga

	siswa kembali mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
Hasil	Siswa dapat memainkan rebana yang ditampilkan saat kegiatan pengajian tahun baru hijriah, pengajian rutin minggu pon dan mengikuti perlombaan. Siswa juga dapat memainkan <i>drumband</i> dan ditampilkan saat kegiatan peringatan HUT Kota Yogyakarta. Siswa juga dapat membuat kain bermotif batik. Selain itu, siswa juga dapat membaca IQRO dari kegiatan ekstrakurikuler TPA.

Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler dilakukan setiap minggu, baik kegiatan ekstrakurikuler membatik, rebana, *drumband*, maupun TPA. Dalam mendampingi kegiatan ekstrakurikuler membatik, mahasiswa berperan dalam mengondisikan siswa. Hal ini dilakukan karena fokus siswa terbagi antara mengikuti kegiatan membatik dan hanya bermain-main saja. Selain itu, mahasiswa juga membantu siswa dalam melakukan proses membatik, karena kegiatan membatik tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri oleh siswa. Mahasiswa juga membantu guru dalam mendokumentasikan kegiatan membatik.

Saat mendampingi kegiatan ekstrakurikuler rebana, mahasiswa berperan untuk mengondisikan pula. Hal ini terjadi karena siswa yang terlalu aktif berbicara, sehingga guru membutuhkan bantuan untuk mengatur dan mengondisikan siswa. Mahasiswa juga membantu siswa dalam menyanyikan sholawat dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

Pada saat pendampingan kegiatan ekstrakurikuler *drumband*, mahasiswa juga berperan untuk mengondisikan siswa. Hal ini dilakukan karena memang siswa SD N Tukangan tergolong aktif berbicara, sehingga perlu adanya perhatian lebih dalam mengatur dan mengondisikan. Mahasiswa juga membantu guru dalam melakukan dokumentasi terhadap kegiatan yang berlangsung.

Terakhir, saat pendampingan kegiatan ekstrakurikuler TPA, mahasiswa membantu siswa dalam membaca Iqra. Selain itu, mahasiswa juga membantu untuk memberikan materi-materi yang berkaitan dengan keagamaan. Mahasiswa juga mengajarkan pada siswa mengenai lagu-lagu islami.

j. Sloganisasi

Nama Kegiatan	Sloganisasi
Sasaran kegiatan	Siswa SD N Tukangan
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> a. Menanamkan sikap siswa sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. b. Mengajak siswa untuk bersikap positif.

	c. Mengingatnkan siswa untuk bersikap sesuai dengan karakter bangsa Indonesia.
Manfaat Kegiatan	Sikap siswa menjadi lebih baik dan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia.
Tempat kegiatan	SD N Tukangan
Waktu	Senin, 06 November 2017 = 2 jam Selasa, 07 November 2017 = 2 jam
Jumlah Jam Perencanaan	4 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	4 jam pelaksanaan
Kegiatan	Program ini merupakan program pemasangan slogan-slogan yang berisi nasehat terkait dengan karakter siswa. Slogan-slogan yang dibuat merupakan upaya untuk menanamkan sikap siswa, sehingga sikap siswa sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Selain itu, sloganisasi juga berupaya untuk mengajak siswa agar bersikap positif. Di samping itu, sloganisasi juga bertujuan untuk mengingatkan siswa agar bersikap sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Program kerja sloganisasi ini bermanfaat pada sikap siswa yang menjadi lebih baik dan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia.
Biaya	Rp 78.500,00
Sumber Dana	Biaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Program Kerja
Faktor Pendukung	1. Dukungan guru dalam melaksanakan sloganisasi. 2. Keaktifan mahasiswa dalam menjalankan program kerja sloganisasi. 3. Adanya contoh slogan-slogan yang sudah tertempel di dinding gedung SD N Tukangan.
Faktor Penghambat	1. Keterbatasan biaya mahasiswa, sehingga tidak dapat membuat slogan dalam jumlah yang cukup banyak. 2. Lahan sekolah yang cukup sempit, sehingga tidak banyak titik yang dapat dipasang slogan-slogan. 3. Banyaknya tempelan karya siswa dan poster, sehingga lahan untuk menempel slogan semakin sempit.

Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat slogan sesuai dengan biaya yang tersedia. 2. Membuat slogan sesuai dengan ukuran yang tersedia dari lahan yang dapat ditempel.
Hasil	Siswa dapat melihat dan membaca slogan yang tertempel di titik-titik yang strategis. Selain itu, sikap siswa menjadi lebih terarah kepada hal-hal yang lebih positif sesuai dengan karakter bangsa Indonesia.

Kegiatan sloganisasi diawali dengan melihat-lihat referensi tentang slogan. Berikutnya, mahasiswa menyusun slogan apa saja yang akan dibuat dan ditempelkan di SD N Tukangan. Setelah menyusun kalimat slogan dan menentukan slogan, mahasiswa mendesain bentuk slogan. Desain slogan dibuat dengan menggunakan aplikasi *corel draw*. Mahasiswa mendesain tata letak dan hiasan yang sesuai dengan apa yang tertulis pada slogan. Tahap berikutnya yaitu mencetak slogan menggunakan banner. Slogan ini perlu dibawa ke percetakan digital agar tercetak pada banner. Tahap akhir setelah slogan tercetak yaitu pemasangan. Banner yang tercetak ada 4 buah, sehingga mahasiswa memasang 4 buah banner pada 4 titik strategis yang ada di sekolah, yaitu di pintu masuk, di tangga dan di dinding kelas VI B.

k. Media Tangga Ukuran

Nama Kegiatan	Media Tangga Ukuran
Sasaran kegiatan	Siswa SD N Tukangan
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu siswa dalam memahami materi mengenai tangga ukuran. 2. Membantu guru dalam menanamkan materi mengenai tangga ukuran kepada siswa. 3. Menarik perhatian siswa dalam mempelajari materi mengenai tangga ukuran.
Manfaat Kegiatan	Pemahaman siswa mengenai tangga ukuran semakin meningkat dan siswa semakin hafal dengan urutan tangga ukuran.
Tempat kegiatan	SD N Tukangan
Waktu	<p>Selasa, 31 Oktober 2017 = 2,5 jam</p> <p>Rabu, 01 November 2017 = 1 jam</p> <p>Jumat, 03 November 2017 = 2 jam</p> <p>Sabtu, 04 November 2017 = 4,5 jam</p>
Jumlah Perencanaan Jam	5 jam perencanaan

Jumlah Jam Pelaksanaan	10 jam pelaksanaan
Kegiatan	Program ini merupakan program pembuatan media pembelajaran berupa tangga ukuran. Media pembelajaran ini dibuat dengan menggambar dinding samping tangga menuju lantai dua dan diperindah dengan berbagai gambar-gambar barang yang berkaitan dengan matematika. Program kerja ini bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami materi mengenai tangga ukuran. Selain itu, media tangga ukuran juga membantu guru dalam menanamkan materi mengenai tangga ukuran kepada siswa. Media tangga ukuran juga menarik perhatian siswa dalam mempelajari materi mengenai tangga ukuran. Adanya media tangga ukuran ini, pemahaman siswa mengenai tangga ukuran semakin meningkat dan siswa semakin hafal dengan urutan tangga ukuran.
Biaya	Rp 300.000,-
Sumber Dana	Sekolah
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dukungan sekolah dari segi biaya. 2. Dukungan semangat dari guru. 3. Izin dari Kepala Sekolah.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa yang memiliki “tangan jail” karena menyentuh pekerjaan yang belum jadi. 2. Siswa yang ingin melihat proses pembuatan sehingga mempersempit ruang gerak saat menggambar pada dinding.
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimbau siswa untuk tidak menyentuh pekerjaan yang belum jadi. 2. Mengizinkan siswa untuk tetap melihat proses pembuatan, namun tidak duduk terlalu dekat dengan mahasiswa yang sedang menggambar tangga ukuran.
Hasil	Siswa mendapatkan kemudahan dalam mempelajari tangga ukuran, baik ukuran panjang maupun ukuran berat. Siswa juga lebih tertarik untuk mempelajarinya karena hiasan yang memang dibuat menarik. Selain itu, siswa juga lebih mudah di dalam menghafal tangga ukuran karena setiap hari, siswa

	dapat membacanya setiap kali melewati tangga.
--	---

Tahap awal dalam membuat media tangga ukuran yaitu mengecat *background* gambar. Setelah *background* gambar kering, mahasiswa menggambar sketsa menggunakan kapur tulis. Sketsa berupa tangga ukuran, judul, dan hiasan yang berupa gambar-gambar terkait dengan pelajaran matematika, seperti gambar bangun datar, angka, akar, dan sebagainya. Setelah selesai membuat sketsa, mahasiswa menggambari dinding tangga menggunakan cat tembok yang telah dicampur dengan pigmen warna, sesuai dengan sketsa yang telah dibuat. Tahap terakhir yang dilakukan mahasiswa setelah gambaran kering yaitu melapisinya dengan menggunakan *waterproof* agar gambaran awet.

Kegiatan ini dilakukan di dua tangga, yaitu tangga bagian selatan dan tangga bagian utara. Tangga bagian selatan digunakan untuk membuat media tangga ukuran panjang, sedangkan tangga bagian utara digunakan untuk membuat media tangga ukuran berat.

1. Mading Kepahlawanan

Nama Kegiatan	Mading Kepahlawanan
Sasaran Kegiatan	Siswa SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Memperingati hari pahlawan yang jatuh pada tanggal 10 November.
Manfaat Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjadi wadah kreativitas siswa 2. Menanamkan kebiasaan membaca kepada siswa 3. Mendorong siswa untuk berlatih menulis.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan
Waktu	<p>Senin, 6 November 2017</p> <p>Rabu, 8 November 2017</p> <p>Jumat, 10 November 2017</p> <p>Selasa, 14 November 2017</p>
Jumlah Jam Perencanaan	8 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	9,5 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Program mading kepahlawanan ini diadakan sebagai wadah kreativitas siswa, menanamkan kebiasaan membaca kepada siswa, dan mendorong siswa untuk berlatih menulis. Untuk pelaksanaannya, siswa kelas tinggi menggambar dan membuat puisi. Siswa antusias dalam membuat karya, namun untuk

	pengumpulan karya banyak yang terlambat.
Biaya	Rp. 30.000,00
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Program
Faktor Pendukung	1. Antusias siswa SD Negeri Tukangan dalam membuat karya. 2. Dukungan guru-guru SD Negeri Tukangan. 3. Keaktifan mahasiswa.
Faktor Penghambat	Program kerja kelompok yang padat sehingga pembagian tugas menjadi sulit.
Solusi	Program kerja lebih ditata lagi.
Hasil	Dua buah mading bertema kepahlawanan, yaitu mading yang disusun oleh mahasiswa dan mading yang kontennya berasal dari hasil perlombaan siswa.

Tahapan yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam menjalankan program mading kepahlawanan yang pertama yaitu membuat contoh mading. Pembuatan contoh mading ini berasal dari mahasiswa PLT. Selanjutnya, mahasiswa memberikan pengumuman di masing-masing kelas bahwa akan diadakan lomba konten mading. Mahasiswa menjelaskan persyaratan dalam mengikuti perlombaan tersebut. Kemudian, mahasiswa mengumpulkan karya siswa yang mengikuti perlombaan. Setelah karya telah terkumpul, mahasiswa melakukan seleksi terhadap karya. Di dapat 5 buah karya yang lolos untuk ditempel di mading sekolah. Tahap berikutnya yaitu mahasiswa menyusun karya yang lolos membentuk mading siswa bertemakan kepahlawanan. Terakhir, mahasiswa memasang mading kepahlawanan di tempat strategis yang ada di SD N Tukangan.

m. Lomba Kebersihan Kelas

Nama Kegiatan	Lomba Kebersihan Kelas
Sasaran Kegiatan	Seluruh Siswa SD Negeri Tukangan beserta Wali kelas
Tujuan Kegiatan	Menanamkan perilaku menjaga kebersihan kepada anak
Manfaat Kegiatan	Lingkungan kelas menjadi bersih
Tempat Kegiatan	Ruang Kelas SD Negeri Tukangan
Waktu	10 November 2017
Jumlah Jam Perencanaan	2 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	3 Jam Pelaksanaan

Kegiatan	Lomba kebersihan merupakan program yang dirancang untuk menanamkan perilaku menjaga kebersihan, program ini rencananya akan diadakan tiap bulan dengan hadiahnya berupa piala bergilir. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengumuman Penyelenggaraan Lomba 2. Bersih-bersih kelas 3. Penilaian Kebersihan Kelas
Biaya	Rp. 150.000,00
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana dan Penanggung Jawab Program
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala Sekolah 2. Guru-guru SD Negeri Tukangan 3. Siswa SD Negeri Tukangan
Faktor Penghambat	Komunikasi dengan sekolah yang kurang lancar dan banyak hal yang terjadi kesalahpahaman.
Solusi	Lebih sering berkonsultasi dengan guru pamong.
Hasil	Kelas VI B menjadi kelas terbersih di edisi pertama.

Mahasiswa berperan sebagai penanggung jawab kegiatan lomba kebersihan kelas, karena kegiatan ini merupakan program kerja dari mahasiswa. Untuk langkah-langkah kegiatannya yang pertama program disosialisasikan kepada wali kelas, agar disampaikan kepada siswa. Pada hari Jumat, 10 November 2017 siswa diberikan kesempatan untuk membersihkan kelas setelah acara jalan-jalan memperingati hari pahlawan yaitu pada jam 13:00-15:00. Setelah itu, diadakan penilaian yang dilakukan oleh 5 orang mahasiswa dan kemudian didapatkan skor tertinggi yaitu kelas VI B yang menjadi juara dalam edisi pertama kelas terbersih.

n. Lapangan Permainan Tradisional

Nama kegiatan	Lapangan Permainan Tradisional
Sasaran kegiatan	Siswa SD N Tukangan
Tujuan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalkan permainan tradisional kepada siswa dan melestarikan budaya warisan bangsa. 2. Memberikan fasilitas pembelajaran berdasarkan buku siswa kelas IV tema 3. 3. Memfasilitasi siswa dalam memperoleh hiburan yang bersifat mendidik.
Manfaat kegiatan	Sebagai sarana hiburan yang mendidik dan sebagai fasilitas pembelajaran dalam upaya melestarikan budaya bangsa.

Tempat kegiatan	Halaman sekolah
Waktu	Jumat, 13 Oktober 2017 Jam Jumat, 20 Oktober 2017 Jam Jumat, 27 Oktober 2017 Jam
Jumlah jam perencanaan	6 Jam Pelaksanaan
Jumlah jam pelaksanaan	6,5 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan lapangan permainan tradisional merupakan program kerja pembuatan lapangan permainan tradisional, yaitu engklek. Ada tiga jenis engklek yang dibuat, yaitu pesawat, kincir dan engklek setengah lingkaran.
Biaya	Rp. 137.500,-
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Izin dari guru dan kepala sekolah. 2. Keaktifan mahasiswa dalam menjalankan program kerja.
Faktor Penghambat	1. Siswa yang secara sengaja menyentuh cat yang masih baru sehingga cat menjadi tidak rata. 2. Ketepatan pengukuran yang sulit dilakukan.
Solusi	1. Memberikan himbauan kepada siswa untuk tidak sembarang menyentuh. 2. Melakukan pengukuran menggunakan alat ukur baku.
Hasil	3 jenis lapangan engklek berhasil dibuat oleh mahasiswa PLT UNY.

Pelaksanaan pembuatan lapangan permainan tradisional dilakukan dalam beberapa tahap. Tahap pertama kegiatan difokuskan untuk membuat sketsa bentuk lapangan permainan yang dihendak dibuat. Selain itu, pada tahap ini juga dilakukan pengadaan bahan dan alat untuk pelaksanaan program. Tahap berikutnya yaitu eksekusi pengecatan lapangan sesuai sketsa yang telah dibuat pada minggu sebelumnya. Pada kesempatan tersebut, diselesaikan dua bentuk lapangan dari tiga yang direncanakan. Pada tahap terakhir, mahasiswa melakukan penyelesaian dari program lapangan permainan tradisional. Diselesaikan 3 bentuk lapangan permainan tradisional sesuai perencanaan yang di sepakati kelompok PLT SD N Tukangan. Di tahap ini, mahasiswa melapisi cat yang telah dioleskan dengan pylox agar cat lebih awet.

o. Upacara Bendera Hari Senin

Nama kegiatan	Upacara Bendera Hari Senin
Sasaran kegiatan	Siswa dan Guru SD N Tukangan
Tujuan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menekankan rasa cinta tanah air bagi seluruh warga sekolah 2. Membudayakan sikap kedisiplinan bagi seluruh warga sekolah 3. Mendorong seluruh warga sekolah untuk menghargai jasa pahlawan.
Manfaat kegiatan	Sebagai sarana dalam membudayakan rasa cinta tanah air, menghargai pahlawan, serta sikap disiplin bagi warga sekolah.
Tempat kegiatan	Halaman sekolah
Waktu	<p>Senin, 18 September 2017</p> <p>Senin, 25 September 2017</p> <p>Senin, 02 September 2017</p> <p>Senin, 09 Oktober 2017</p> <p>Senin, 23 Oktober 2017</p> <p>Senin, 30 Oktober 2017</p> <p>Senin, 06 November 2017</p>
Jumlah jam perencanaan	4 jam Perencanaan
Jumlah jam pelaksanaan	3 jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan upacara bendera hari Senin dilaksanakan dengan tujuan untuk menekankan rasa cinta tanah air bagi seluruh warga sekolah. Selain itu, kegiatan ini juga berupaya untuk membudayakan sikap kedisiplinan bagi seluruh warga sekolah. Kegiatan upacara bendera hari Senin juga bertujuan untuk mendorong seluruh warga sekolah agar menghargai jasa pahlawan.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan. 2. Ketertiban guru dan siswa dalam mengikuti kegiatan

	<p>upacara.</p> <p>3. Keaktifan mahasiswa dalam menjalankan kegiatan.</p>
Faktor Penghambat	Siswa yang terkadang sulit untuk dikondisikan agar mengikuti upacara dengan tenang dan hikmat.
Solusi	Perlu adanya inovasi/teknik baru dalam pengondisian siswa saat di luar kelas.
Hasil	Rasa cinta tanah air siswa yang tampak dalam pembelajaran dan sikap keseharian di sekolah.

Kegiatan upacara bendera hari Senin dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kedisiplinan dan jiwa nasionalisme siswa. Kegiatan diawali dengan pengondisian siswa agar baris rapi sesuai dengan kelas masing-masing. Pelaksanaan upacara bendera di SD N Tukangan sendiri tidak jauh berbeda dari upacara bendera pada umumnya. Siswa dibariskan sesuai dengan kondisi lapangan, komandan upacara memasuki lapangan, pembina memasuki lapangan, pengibaran bendera, dan seterusnya.

Kegiatan upacara bendera hari Senin selalu dilaksanakan secara rutin di SD N Tukangan. Kegiatan ini tidak dilaksanakan pada saat kegiatan PTS. Pada saat PTS berlangsung, upacara bendera hari Senin diganti dengan doa bersama. Upacara bendera hari Senin juga tidak dilaksanakan apabila cuaca sedang hujan.

p. Doa Bersama

Nama Kegiatan	Doa Bersama
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga sekolah
Tujuan Kegiatan	Program ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan seluruh warga SD N Tukangan
Manfaat Kegiatan	Seluruh warga sekolah lebih tertib dalam berdoa
Tempat Kegiatan	Halaman sekolah SD N Tukangan dan ruang kelas
Waktu	<p>Selasa, 19 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 20 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Kamis, 21 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Jumat, 22 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Selasa, 26 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 27 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Kamis, 28 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Jumat, 29 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Selasa, 3 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 4 Oktober 2017 = 0,25 jam</p>

		<p>Kamis, 5 Oktober 2017 = 0,25 jam Jumat, 6 Oktober 2017 = 0,25 jam Selasa, 10 Oktober 2017 = 0,25 jam Rabu, 11 Oktober 2017 = 0,25 jam Kamis, 12 Oktober 2017 = 0,25 jam Jumat, 13 Oktober 2017 = 0,25 jam Selasa, 17 Oktober 2017 = 0,25 jam Rabu, 18 Oktober 2017 = 0,25 jam Kamis, 19 Oktober 2017 = 0,25 jam Jumat, 20 Oktober 2017 = 0,25 jam Selasa, 24 Oktober 2017 = 0,25 jam Rabu, 25 Oktober 2017 = 0,25 jam Kamis, 26 Oktober 2017 = 0,25 jam Jumat, 27 Oktober 2017 = 0,25 jam Selasa, 31 Oktober 2017 = 0,25 jam Rabu, 1 November 2017 = 0,25 jam Kamis, 2 November 2017 = 0,25 jam Jumat, 3 November 2017 = 0,25 jam Selasa, 7 November 2017 = 0,25 jam Rabu, 8 November 2017 = 0,25 jam Kamis, 9 November 2017 = 0,25 jam Jumat, 10 November 2017 = 0,25 jam Selasa, 14 November 2017 = 0,25 jam Rabu, 15 November 2017 = 0,25 jam</p>
Jumlah Perencanaan	Jam	9 Jam Perencanaan
Jumlah Pelaksanaan	Jam	8,5 Jam Pelaksanaan
Kegiatan		<p>Program ini bertujuan untuk meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan YME. Siswa dan guru yang beragama Islam melakukan doa bersama di halaman sekolah. Kegiatan yang dilakukan yaitu membaca sholawat dan surat-surat pendek. Sedangkan untuk siswa yang beragama non Islam melakukan doa bersama di ruang kelas dan kegiatan yang biasanya dilakukan adalah menyanyikan lagu rohani. Guru memberikan pengumuman setelah berdoa jika memang ada yang ingin</p>

	diumumkan. Kegiatan doa bersama dilakukan secara rutin setiap hari selasa sampai jumat dan dipimpin oleh siswa secara bergiliran.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi SD N Tukangan mewujudkan sekolah dengan lulusan yang memiliki iman dan ketaqwaan. 2. Misi SD N Tukangan meningkatkan keagamaan dengan sukarela.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa yang suka ramai sendiri. 2. Siswa kurang tertib dalam berdoa. 3. Siswa yang datang terlambat.
Solusi	Guru mendampingi siswa dalam berdoa, sehingga siswa yang ramai dapat terkendalikan.
Hasil	Sikap religius siswa dapat meningkat. Siswa yang muslim dapat lebih hafal doa-doa dan surat-surat pendek.

Kegiatan doa bersama dilaksanakan oleh seluruh siswa SD N Tukangan, guru dan kepala sekolah. 6 mahasiswa mendampingi siswa yang beragama Islam melakukan doa bersama di halaman sekolah dan 2 mahasiswa mendampingi siswa yang beragama non Islam melakukan doa bersama di ruang kelas. Sebelum dimulai kegiatan doa bersama bagi siswa muslim, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang ingin memimpin doa. Siswa secara bergantian memimpin doa bersama. Untuk siswa yang beragama non Islam sudah ada jadwal untuk memimpin berdoa. Kegiatan doa bersama dapat berjalan dengan lancar walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan.

q. Pengajian Tahun Hijriah

Nama Kegiatan	Pengajian Tahun Baru Hijriah
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga sekolah
Tujuan Kegiatan	Program ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan seluruh warga SD N Tukangan
Manfaat Kegiatan	Seluruh warga sekolah mendapatkan kajian yang berguna bagi kehidupannya
Tempat Kegiatan	Ruang Kelas II A dan II B
Waktu	Jumat, 22 September 2017 = 4,25 jam
Jumlah Jam	3 Jam Perencanaan

Perencanaan	
Jumlah Jam Pelaksanaan	4,25 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Program ini bertujuan untuk meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan YME. Pengajian dipimpin oleh Ustad Ari Wibowo. Anak-anak berantusias dalam mengikuti pengajian. Kegiatan pengajian diawali dengan penampilan rebana dari siswa SD N Tukangan, tilawah Al-Qur'an oleh siswa dan sambutan dari Kepala Sekolah. Mahasiswa ikut membantu guru dalam mengemasi snack untuk pengajian dan merapikan tempat setelah pengajian.
Biaya	Rp 1.150.000,-
Sumber Dana	Sekolah
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misi SD N Tukangan meningkatkan keagamaan dengan sukarela. 2. Peringatan hari Tahun Baru Islam.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengobrol dengan teman dan tidak mendengarkan pengajian. 2. Ruangan yang kurang luas sehingga siswa berdesakan.
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendampingi siswa dalam pengajian dan menegur siswa yang mengobrol sendiri. 2. Ustad memberikan pengajian dengan diselingi guyonan yang mendidik.
Hasil	Sikap religius siswa dapat meningkat. Siswa dapat memahami materi pengajian dengan baik.

Mahasiswa mendampingi kegiatan pengajian untuk menyambut Tahun Baru Islam. Kegiatan pengajian diikuti oleh seluruh siswa muslim SD N Tukangan, guru, kepala sekolah, 6 mahasiswa UST dan 8 mahasiswa UNY. Mahasiswa membantu guru dalam mempersiapkan pengajian, mulai dari menata ruang sampai mengemasi snack. Setelah kegiatan selesai, mahasiswa membantu menata kembali ruang agar dapat digunakan untuk siswa belajar keesokan harinya. Mahasiswa juga membantu mendokumentasi kegiatan dan membuat rangkuman isi pengajian. Mahasiswa mendampingi siswa agar tidak ramai, mengganggu temannya maupun mengobrol dengan teman yang lain. Kegiatan pengajian berlangsung dengan lancar walaupun terdapat beberapa hambatan kecil.

Kegiatan pengajian berisi materi mengenai keikhlasan dalam berdoa. Selain itu materi yang disampaikan kepada siswa berkaitan dengan hijrah. Ustadz menyajikan materi melalui sebuah cerita hijrahnya kaum muhajirin dari makkah menuju madinah yang disambut oleh kaum ansar.

r. Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta

Nama Kegiatan	Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta
Sasaran Kegiatan	Siswa dan Guru/Karyawan SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Merayakan HUT Kota Yogyakarta
Manfaat Kegiatan	Mengingatkan siswa agar selalu merawat budaya dan mencintai Kota Yogyakarta
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan, Jalan Raya
Waktu	Rabu, 27 September 2017 Jumat, 29 September 2017 Jumat, 06 Oktober 2017
Jumlah Jam Perencanaan	6 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	6 jam
Kegiatan	Membuat lampion Hut Kota Jogja (27 September 2017, 29 September 2017) Apel Budaya memperingati Hut Kota Jogja Kirab Budaya dan Drumband sepanjang jalan raya menuju Pakualaman Kirab Budaya dan Drumband kembali ke SD Negeri Tukangan
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping
Faktor Pendukung	Antusias Warga sekolah dan Siswa SD Negeri Tukangan
Faktor Penghambat	Jalan raya yang padat dan banyaknya siswa.
Solusi	Pengawalan di tempat-tempat penyebrangan untuk menyebrangkan siswa agar tetap aman.
Hasil	Kegiatan berlangsung lancar dari awal hingga akhir.

Kegiatan Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta bertujuan untuk merayakan HUT Kota Yogyakarta agar siswa selalu ingat untuk merawat budaya dan

mencintai Kota Yogyakarta. Kegiatan berlokasi di SD Negeri Tukangan dan Jalan Raya. Kegiatan ini dilakukan dengan membuat lampion untuk persiapan pada tanggal 27 September 2017 dan 29 September 2017. Kegiatan selanjutnya yaitu kirab budaya mengelilingi lingkungan sekitar SD N Tukangan. Seluruh siswa dan guru mengenakan pakaian adat. Ada pula siswa yang bertugas untuk melakukan *drumband* pada hari Jumat, 06 Oktober 2017.

Peranan mahasiswa dalam kegiatan ini ialah sebagai pendamping. Mahasiswa mendampingi siswa selama mengikuti kirab dari SD N Tukangan hingga kembali lagi ke SD N Tukangan.

s. Kegiatan Perkemahan

Nama Kegiatan	Kegiatan Perkemahan
Sasaran Kegiatan	Siswa Kelas V dan VI SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Melatih siswa untuk hidup disiplin, mandiri dan mampu bertahan hidup walaupun jauh dari orang tua.
Manfaat Kegiatan	Membentuk karakter siswa yang disiplin dan mandiri
Tempat Kegiatan	PAVAJO, Jalan Parangtritis km 17,5
Waktu	Kamis, 12 Oktober 2017 Jumat, 13 Oktober 2017 Sabtu, 14 Oktober 2017
Jumlah Jam Perencanaan	10 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	11 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan perkemahan berisi berbagai macam kegiatan yang berkaitan dengan kepramukaan. Kegiatan ini diadakan untuk menanamkan sikap disiplin dan mandiri pada diri siswa. Selain itu, kegiatan ini dilakukan agar siswa dapat bertahan hidup meskipun jauh dari orang tua.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	Antusias dan keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan perkemahan.
Faktor Penghambat	Sulitnya mengondisikan siswa saat mengikuti kegiatan.
Solusi	Perlu adanya koordinasi yang baik antar mahasiswa dalam

	mengondisikan siswa.
Hasil	Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas V dan VI. Meskipun ada beberapa siswa yang sakit, kegiatan tetap dapat berjalan dengan lancar.

Kegiatan perkemahan dilaksanakan di PAVAJO Jalan Parangtritis km 17,5. Kegiatan ini diawali dengan persiapan berangkat menuju lokasi perkemahan, termasuk melakukan kegiatan apel. Selanjutnya, siswa berangkat menuju ke lokasi perkemahan. Sesampainya di lokasi perkemahan, siswa langsung mendirikan tenda. Setelah selesai, siswa mengikuti upacara pembukaan dan langsung mengikuti serangkaian kegiatan yang diselenggarakan oleh pembina Pramuka. Di hari terakhir kegiatan, siswa membongkar tenda setelah kegiatan berakhir. Setelah selesai, siswa mengikuti upacara penutupan dilanjutkan kembali ke SD N Tukangan.

t. Pesta Siaga

Nama Kegiatan	Pesta Siaga
Sasaran Kegiatan	Siswa Kelas III A, III B, IV A, dan IV B SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Melaksanakan program sekolah mengenai standar kepramukaan tingkat Siaga yang harus mengikuti Pesta Siaga minimal satu kali.
Manfaat Kegiatan	Membentuk karakter siswa yang mencerminkan jiwa Pancasila, menjalankan Dwi satya dalam praktek kehidupannya dengan wadah kepramukaan yang dibentuk dalam suatu kegiatan Pesta Siaga.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan dan Lapangan Puro Pakualaman
Waktu	Kamis, 09 November 2017
Jumlah Jam Perencanaan	5 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	8 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan Pesta Siaga diadakan untuk Siswa Kelas III A, III B, IV A, dan IV B SD Negeri Tukangan yang bertujuan untuk melaksanakan program sekolah mengenai standar kepramukaan tingkat Siaga yang harus mengikuti Pesta Siaga minimal satu kali. Pesta Siaga memberikan manfaat untuk membentuk karakter siswa yang mencerminkan jiwa Pancasila, menjalankan Dwi satya dalam praktek kehidupannya dengan wadah kepramukaan yang dibentuk dalam suatu

	kegiatan Pesta Siaga.
Biaya	Rp. 163.700,-
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa dan Sekolah
Peran Mahasiswa	Pelaksana dan Pembina
Faktor Pendukung	Dukungan penuh dari segenap warga SD N Tukangan
Faktor Penghambat	Sulitnya mencari tempat pelaksanaan dan waktu pelaksanaan yang sempit.
Solusi	Berkordinasi dengan sekolah mengenai tempat yang tepat untuk melaksanakan kegiatan Pesta Siaga dan menyusun kegiatan dengan cepat dan efisien
Hasil	Kegiatan ini diikuti oleh 12 Barung dari Siswa Kelas III A, III B, IV A, dan IV B SD Negeri Tukangan. Kegiatan dapat berlangsung dengan lancar.

Kegiatan Pesta Siaga dilaksanakan di SD Negeri Tukangan dan Lapangan Puro Pakualaman pada hari Kamis, 09 November 2017 Pukul 07.00- 15.00 yang sebelumnya direncanakan 5 jam dalam pelaksanaannya menjadi 8 jam dengan berbagai kegiatan yaitu yel-yel, pendengaran (pesan berantai), penciuman dan rasa (pembau dan perasa), penglihatan dan ingatan (menyebutkan barang yang dilihat), macam tempat ibadah (gambar), origami, makan siang, tali temali (5 simpul), pengetahuan umum (makanan khas dan tempat wisata), pentas seni dan kebersihan lingkungan.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan yang dilakukan di Puro Pakualaman yaitu yel-yel, pendengaran (pesan berantai), penciuman dan rasa (pembau dan perasa), penglihatan dan ingatan (menyebutkan barang yang dilihat), macam tempat ibadah (gambar), origami dan kebersihan lingkungan. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kedai dengan masing-masing kedai memiliki kegiatan sendiri-sendiri. Setelah kegiatan di 4 kedai selesai, siswa diajak untuk kembali ke SD Tukangan dan beristirahat.

Setelah istirahat selesai, siswa kembali mengikuti kegiatan pesta siaga. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas. Kegiatan tersebut meliputi tali temali (5 simpul), pengetahuan umum (makanan khas dan tempat wisata), dan pentas seni. Siswa mengikuti kegiatan dengan antusias. Dukungan penuh dari segenap warga SD N Tukangan juga sangat membantu dalam pelaksanaan kegiatan Pesta Siaga. Sayangnya, ada hambatan dalam pelaksanaan kegiatan yaitu sulitnya mencari tempat pelaksanaan dan waktu pelaksanaan yang sempit. Namun demikian, hambatan tersebut dapat diatasi dengan melakukan kordinasi bersama pihak sekolah mengenai tempat yang tepat untuk melaksanakan kegiatan Pesta Siaga dan menyusun kegiatan dengan cepat serta efisien.

u. Peringatan Hari Pahlawan

Nama Kegiatan	Peringatan Hari Pahlawan
Sasaran Kegiatan	Siswa dan Guru/Karyawan SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Menanamkan rasa nasionalisme dan menghormati jasa para Pahlawan
Manfaat Kegiatan	Siswa dan Guru/Karyawan SD Negeri Tukangan lebih memiliki rasa nasionalisme dan menghormati jasa para pahlawan.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan, jalan raya dan halaman stadion Mandala Krida
Waktu	Jumatt, 10 November 2017
Jumlah Jam Perencanaan	2 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	3 jam
Kegiatan	Peringatan hari pahlawan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk menanamkan rasa nasionalisme pada diri siswa dan menghormati jasa para pahlawan. Kegiatan ini berisi apel kebangsaan dan nasionalisme mengenang jasa pahlawan, jalan sehat, dan olahraga bebas.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	Koordinasi yang dilakukan sebelum kegiatan sangat membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini.
Faktor Penghambat	Jalan raya yang padat dan banyaknya siswa.
Solusi	Pengawalan di tempat-tempat penyebrangan untuk menyebrangkan siswa agar tetap aman.
Hasil	Kegiatan berlangsung lancar dari awal hingga akhir.

Peringatan Hari Pahlawan diikuti oleh 8 orang mahasiswa UNY, siswa dan guru/karyawan SD Negeri Tukangan dengan tujuan menanamkan rasa nasionalisme dan menghormati jasa para pahlawan dengan kegiatan yang diawali dengan apel kebangsaan dan nasionalisme mengenang jasa pahlawan kemudian kegiatan jalan

sehat menuju halaman Stadion Mandala Krida dilanjutkan aktivitas olahraga bebas dan menyenangkan di halaman Stadion Mandala Krida dan ditutup dengan kegiatan jalan sehat kembali ke SD Negeri Tukangan.

Peranan mahasiswa di dalam kegiatan peringatan hari pahlawan ialah sebagai pendamping siswa. Mahasiswa mendampingi dari saat berjalan di jalan raya, penyebrangan hingga saat sampai di Stadion Mandala Krida. Mahasiswa juga menemani dan mendampingi siswa dalam melaksanakan aktivitas olahraga bebas di Stadion Mandala Krida.

v. Pengajian Rutin Minggu Pon

Nama Kegiatan	Pengajian Rutin Minggu Pon
Sasaran Kegiatan	Seluruh guru, siswa dan wali murid
Tujuan Kegiatan	Program ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan seluruh warga yang terlibat.
Manfaat Kegiatan	Dapat mempererat tali silaturahmi antara guru dan wali murid maupun antar wali murid.
Tempat Kegiatan	Ruang kelas II A dan II B
Waktu	Minggu, 15 Oktober 2017 = 3 jam
Jumlah Jam Perencanaan	2 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	3 jam
Kegiatan	Kegiatan pengajian minggu pon rutin dilaksanakan di SD N Tukangan. Selain untuk meningkatkan iman dan taqwa, pengajian ini juga memiliki manfaat yaitu dapat mempererat hubungan/tali silaturahmi antar guru dan wali murid. Pengajian diisi oleh seorang ustad yang sudah banyak dikenal oleh orang tua siswa. Orangtua siswa sangat antusias dalam mengikuti pengajian.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi SD N Tukangan mewujudkan sekolah dengan lulusan yang memiliki iman dan ketaqwaan. 2. Misi SD N Tukangan meningkatkan keagamaan dengan sukarela. 3. Orangtua yang bersedia menyempatkan diri untuk

	menghadiri pengajian. 4. Sarana untuk meningkatkan tali silaturahmi.
Faktor Penghambat	1. Tidak semua wali murid bisa hadir dalam kegiatan pengajian 2. Siswa yang masih berbicara sendiri saat pengajian
Solusi	1. Sebaiknya orangtua selalu mendampingi siswa dan menegurnya ketika terlihat sudah mulai ramai 2. Sebaiknya orangtua menyempatkan diri untuk menghadiri acara pengajian di sekolah anaknya.
Hasil	Sikap religius siswa, guru dan orang tua dapat meningkat. Hubungan antara guru dan orang tua maupun antar orang tua menjadi lebih erat.

Kegiatan pengajian dilakukan pada hari minggu tanggal 15 Oktober 2017 pukul 07.00 – 10.00. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas II A dan II B serta dihadiri oleh orang tua siswa, guru, siswa dan mahasiswa dari UNY maupun UST. Namun, tidak semua orangtua siswa dapat hadir dalam acara pengajian dikarenakan berbagai hal. Kegiatan pengajian diawali dengan penampilan rebana dari kelas IV, kemudian dilanjutkan dengan sambutan dari kepala sekolah dan kajian oleh seorang Ustad yang berisi tentang cara mendidik anak dengan baik. Ustad menyampaikan kajian dengan cara yang menyenangkan sehingga orang tua dan siswa yang hadir tidak merasa bosan. Kegiatan pengajian berjalan dengan lancar. Setelah kegiatan pengajian selesai, mahasiswa membantu merapikan tempat yang digunakan untuk pengajian. Mahasiswa ikut membantu menggulung tikar dan menata ulang lokasi pengajian agar keesokan harinya dapat digunakan untuk kegiatan belajar-mengajar seperti biasa.

w. Kegiatan Mengajar Insidental

Nama Kegiatan	Kegiatan Mengajar Insidental
Sasaran Kegiatan	Siswa
Tujuan Kegiatan	Program ini bertujuan untuk membantu dan menggantikan guru mengajar ketika sedang ada kegiatan lain yang tidak bisa ditinggalkan.
Manfaat Kegiatan	Dapat meningkatkan kemampuan mengajar mahasiswa
Tempat Kegiatan	Ruang kelas
Waktu	Selama kegiatan PLT (15 September – 15 November 2017)
Jumlah Jam Perencanaan	5 jam
Jumlah Jam	7 jam

Pelaksanaan	
Kegiatan	Kegiatan mengajar insidental dilakukan untuk membantu guru ketika guru sedang tidak bisa mengajar di kelas. Mahasiswa mengajar sesuai dengan materi yang dipesan guru atau melanjutkan materi sebelumnya dengan bertanya kepada siswa.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Ketidakmampuan guru untuk meninggalkan kegiatan yang membuat harus menitipkan kelas kepada mahasiswa. 2. Kemampuan mengajar mahasiswa yang cukup baik.
Faktor Penghambat	1. Siswa yang kurang menghormati mahasiswa. 2. Siswa yang sering ramai sendiri. 3. Kurangnya persiapan mahasiswa.
Solusi	1. Sebaiknya guru meminta mahasiswa untuk mengajar di kelasnya jauh-jauh hari atau minimal satu hari sebelumnya, sehingga mahasiswa bisa mempersiapkan diri. 2. Mahasiswa harus selalu siap apabila diminta untuk mendampingi kelas sewaktu-waktu. 3. Mahasiswa harus lebih tegas kepada siswa.
Hasil	Kegiatan belajar mengajar tetap terlaksana dengan baik meskipun ditinggal oleh guru.

Kegiatan mengajar insidental dilakukan oleh 8 mahasiswa secara bergantian. Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas apabila ada guru yang meminta. Kegiatan mengajar insidental diawali dengan menyerahkan kelas dan materi kepada mahasiswa. Setelah itu mahasiswa mempelajari materi yang akan diajarkan secara singkat. Setelah mahasiswa cukup memahami materi yang akan diajarkan, mahasiswa kemudian masuk kelas dan melakukan pengkondisian siswa. Mahasiswa mengajar sesuai dengan materi dan menggunakan kemampuannya semaksimal mungkin.

x. Penyusunan Laporan PLT

Nama Kegiatan	Penyusunan Laporan PLT
Sasaran Kegiatan	Mahasiswa

Tujuan Kegiatan	Melaporkan semua kegiatan yang dilaksanakan selama PLT di SD N Tukangan
Manfaat Kegiatan	Mahasiswa dapat menyelesaikan laporan tepat waktu
Tempat Kegiatan	SD N Tukangan dan Kampus 3 PGSD UNY
Waktu	Selasa, 14 November 2017 = 4,5 jam Rabu, 15 November 2017 = 8,5 jam
Jumlah Jam Perencanaan	12 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	13 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Program ini bertujuan untuk melaporkan hasil kerja dan kegiatan selama PLT di SD N Tukangan. Laporan disusun untuk memenuhi tugas setelah Praktek Lapangan Terbimbing. Mahasiswa membuat laporan berdasarkan pedoman yang ada. Laporan yang dibuat adalah laporan kelompok dan individu.
Biaya	Rp 87.000,-
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Telah selesainya Praktek Lapangan Terbimbing di SD N Tukangan. 2. Keinginan untuk melaporkan hasil kerja PLT.
Faktor Penghambat	Ada mahasiswa yang tidak bisa ikut mengerjakan laporan bersama.
Solusi	Mahasiswa yang tidak bisa ikut mengerjakan bersama diberi tugas yang dapat dikerjakan di rumah.
Hasil	Terlaporkannya kegiatan selama Praktek Lapangan Terbimbing.

Penyusunan laporan Praktek Lapangan Terbimbing dilakukan oleh 8 mahasiswa UNY. Kegiatan dilakukan secara bersama-sama di Sekolah maupun di UPP II Kampus III UNY. Setiap mahasiswa diberikan tugas masing-masing agar laporan cepat selesai. Laporan yang disusun berisi semua kegiatan yang dilakukan selama PLT baik itu kegiatan mengajar maupun non mengajar. Kegiatan mengajar memuat kegiatan praktek mengajar terbimbing, mandiri, insidental dan ujiian. Kegiatan non mengajar memuat kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan administrasi sekolah, dan kegiatan lain yang mendukung. Penyusunan laporan dapat berjalan dengan lancar sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Kegiatan dimulai dengan

membagi tugas pada masing-masing mahasiswa. Selanjutnya, mahasiswa mengumpulkan hasil kerja masing-masing. Setelah selesai mengatur tata letak, mahasiswa mengumpulkannya dalam bentuk CD dan ada pula yang dicetak, disahkan dan dijilid *hardcover*.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Pada bagian ini, akan dijelaskan mengenai analisis hasil pelaksanaan dan refleksi program kerja baik mengajar maupun non mengajar. Berikut ini analisis hasil pelaksanaan dan refleksi pelaksanaan program kerja.

1. Program Mengajar

Kegiatan mengajar yang dilakukan di SD Negeri Tukangan menggunakan Kurikulum 2013 sehingga praktik mengajar mahasiswa ketika PLT juga mengharuskan menggunakan Kurikulum 2013. Dalam praktik mengajar dan ujian praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa terdapat beberapa tahap yang dilakukan. Tahap-tahap tersebut untuk mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan mengajar. Tahap-tahap tersebut antara lain:

- a. konsultasi,
- b. mengumpulkan materi,
- c. membuat RPP,
- d. menyiapkan/membuat media,
- e. menyusun materi,
- f. praktik mengajar, dan
- g. penilaian dan evaluasi.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa melakukan konsultasi kepada guru kelas yang bersangkutan. Kegiatan konsultasi ini dilakukan sebanyak dua kali, yaitu ketika meminta materi dan ketika RPP sudah jadi. Kegiatan konsultasi yang pertama digunakan untuk memperoleh materi yang akan diajarkan. Materi yang ditentukan berdasarkan tema, subtema, dan pembelajaran ke berapa. Setelah memperoleh materi antara guru dan siswa menentukan hari yang akan digunakan untuk mengajar mahasiswa. Sedangkan konsultasi kedua digunakan untuk mengkonsultasikan RPP yang sudah selesai dibuat kepada guru kelas yang bersangkutan pada hari sebelum mengajar.

Setelah melaksanakan konsultasi, mahasiswa mengumpulkan materi ajar yang akan diajarkan. Materi diperoleh dari buku siswa, buku guru dan beberapa materi tambahan yang diperoleh dari pencarian materi di internet.

Setelah materi dipersiapkan langkah selanjutnya adalah pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau RPP. Dalam RPP yang dibuat, memuat identitas sekolah, kelas, semester, tema, sub tema, pembelajaran, alokasi waktu, kompetensi

inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi, model dan pendekatan, langkah-langkah pembelajaran, media dan sumber belajar, penilaian. Dalam RPP juga memuat lampiran yang dibuat dan disusun untuk kelengkapan praktik mengajar, seperti Lembar Kerja Siswa atau LKS, kunci jawaban LKS, evaluasi pembelajaran, kunci jawaban evaluasi, kisi-kisi penilaian, serta instrumen dan lembar penilaian. RPP tersebut disusun berdasarkan pada buku guru dan buku siswa serta dikembangkan beberapa kegiatan pembelajaran pada langkah-langkah pembelajaran didalamnya. Setelah RPP dan lampiran selesai dibuat kemudian dicetak dan dijilid, untuk LKS dan evaluasi dicetak sesuai kebutuhan. Setelah RPP dan kebutuhannya selesai dipersiapkan langkah selanjutnya adalah konsultasi tahap kedua kepada guru kelas.

Setelah konsultasi tahap kedua, tahap selanjutnya adalah menyiapkan dan membuat media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan sebagai alat yang mempermudah dalam proses praktik mengajar dan menjelaskan materi bagi mahasiswa. Dalam proses pembuatan media pembelajaran ini ada 2 tahap, yang pertama adalah tahap mempersiapkan alat dan bahan dan tahap kedua adalah tahap pembuatan media pembelajaran. Pada tahap pertama, apabila media pembelajaran tersebut adalah media yang harus didesain terlebih dahulu biasanya menggunakan aplikasi pengolah desain grafis yaitu aplikasi *Corel Draw* dan *Adobe Photoshop* dalam proses mendesainnya. Setelah desain sudah jadi kemudian desain dicetak menggunakan kertas ivory. Apabila media tersebut adalah media yang menggunakan bahan-bahan yang ada disekitar, media tinggal dirangkai menjadi media yang diinginkan. Bahan-bahan disekitar yang biasa digunakan adalah gelas plastik, kertas karton, botol bekas, biji-bijian, kerikil, sedotan, dan plastisin. Peralatan yang digunakan dalam pembuatan media ini adalah *double tape*, *cutter*, gunting, penggaris, lem tembak, lem kayu, dan lem kertas. Setelah media sudah jadi, mahasiswa menyusun langkah-langkah pembuatan media mulai dari alat dan bahan, cara membuat, dan cara menggunakan yang akan dilampirkan pada RPP.

Materi yang sudah disiapkan mahasiswa sebelumnya disusun dalam bentuk bahan ajar sederhana. Bahan ajar tersebut akan memudahkan dalam pembuatan RPP dan dalam mengajar. Bahan ajar tersebut disusun lebih menarik dan lebih dikembangkan materinya. Bahan ajar yang dibuat digunakan sebagai pendamping buku siswa. Apabila bahan ajar tidak dibuat, bahan ajar yang digunakan adalah buku siswa saja.

Kegiatan praktik mengajar dan ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa di kelas dengan didampingi guru kelas sebagai penilai. Mahasiswa melakukan pengajaran kepada siswa di kelas sesuai dengan materi berdasarkan RPP yang telah

dibuat. Kegiatan pembelajaran dibuat agar siswa lebih aktif, yaitu dengan berdiskusi kelompok, presentasi kegiatan kelompok, dan kegiatan tanya jawab. Dalam kegiatan ini kendala yang dihadapi mahasiswa dalam proses pembelajaran adalah ketika ada siswa yang membuat kondusifitas kelas menjadi terganggu. Sehingga kelas tidak kondusif dan tugas yang diberikan ada yang belum selesai dikerjakan. Dalam praktik mengajar, mahasiswa yang praktik mengusahakan memberikan evaluasi sebagai tolak ukur pemahaman siswa terhadap materi yang sudah disampaikan.

Kegiatan evaluasi dilakukan di akhir pembelajaran. Evaluasi berisi materi yang telah diajarkan dalam satu kali pembelajaran. Soal evaluasi yang dibuat berdasarkan tingkatan kelas dan kemampuan siswa. Jenis evaluasi tersebut adalah tes tertulis dengan bentuk tes yang berbeda-beda, yaitu pilihan ganda, isian singkat, menjodogkan, dan *essay*. Tes evaluasi yang dibuat ada yang memuat satu macam bentuk tes dan ada yang mengkombinasikan beberapa bentuk tes, seperti pilihan ganda dan isian singkat atau pilihan ganda dan *essay*.

Kegiatan penilaian terhadap siswa dilakukan mahasiswa dimulai ketika awal mengajar di kelas hingga kegiatan mengajar berakhir. Pengamatan yang dilakukan mahasiswa terhadap siswa digunakan untuk melihat penilaian sikap dan penilaian keterampilan siswa. Pengamatan yang dilakukan menggunakan instrumen penilaian sikap dan penilaian keterampilan yang sudah dilampirkan dalam RPP. Untuk penilaian pengetahuan siswa diberikan tes evaluasi dan dinilai dengan pedoman penilaian evaluasi yang sudah terlampir dalam RPP.

Secara keseluruhan, praktek mengajar seluruh mahasiswa berjalan dengan lancar. Kegiatan praktik mengajar dilakukan sesuai dengan RPP yang telah dibuat dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Kegiatan praktik mengajar didukung juga dengan sarana dan prasarana kelas seperti LCD *Proyektor* dan *speaker*. Sarana dan prasarana tersebut mendukung mahasiswa ketika praktik mengajar yang menggunakan media audio dan video. Walaupun sarana dan prasarana kelas mendukung mahasiswa dalam melakukan praktik mengajar, namun ada beberapa hambatan yang dirasakan mahasiswa ketika melakukan praktik mengajar khususnya ketika persiapan pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPP. Mahasiswa kesulitan menemui guru kelas untuk melakukan konsultasi baik konsultasi pertama dan konsultasi kedua. Hambatan ini timbul dikarenakan mahasiswa kurang bisa menyesuaikan waktu yang dimiliki guru ketika di sekolah. Dengan adanya hambatan tersebut mahasiswa seharusnya bisa menggunakan waktu dengan baik agar bisa melaksanakan konsultasi pertama dan konsultasi kedua dengan guru kelas yang sudah ditentukan pada tiap minggunya.

2. Program Non Mengajar

Selain melaksanakan program mengajar, mahasiswa juga menjalankan berbagai macam program non mengajar. Berikut ini analisis hasil dan refleksi pelaksanaan program non mengajar.

Tabel 10. Analisis Hasil dan Refleksi Pelaksanaan Program Non Mengajar

No	Nama Program dan Kegiatan	Analisis Hasil
1	Observasi	Kegiatan observasi dilakukan oleh mahasiswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Hasil dari kegiatan observasi di dalam kelas adalah mahasiswa dapat mengetahui karakteristik siswa, jumlah siswa dan bagaimana suasana pembelajaran didalamnya. Hasil observasi di luar kelas yaitu mahasiswa mampu mengetahui bagaimana kondisi lingkungan sekolah dan hal-hal apa yang diperlukan sekolah guna menunjang pendidikan. Secara keseluruhan program observasi dapat terlaksana dengan baik walaupun masih terdapat sedikit kendala. Siswa yang selalu mengganggu seperti mengambil lembar observasi merupakan salah satu kendala dalam program ini.
2	Menyusun Matrik Program PLT	Kegiatan penyusunan matrik program PLT dapat berjalan dengan lancar. Mahasiswa mampu menyusun program PLT sesuai dengan kebutuhan sekolah dan sesuai dengan kesepakatan semua mahasiswa. Sebaiknya dalam penyusunan matrik semua mahasiswa dapat menyumbangkan ide serta gagasannya.
3	Persiapan dan Evaluasi Program	Kegiatan persiapan dan evaluasi program dilakukan setiap seminggu sekali. Hasil dari kegiatan persiapan adalah tersistemnya apa saja yang perlu dipersiapkan untuk pelaksanaan PLT minggu depan, baik itu dalam hal kegiatan mengajar maupun non mengajar. Selain itu, dalam kegiatan evaluasi ini mahasiswa juga membahas kekurangan dan saran-saran/refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan sehingga diharapkan agar pelaksanaan PLT hari selanjutnya dapat berjalan

		lebih baik. Namun masih terdapat kekurangan dalam program ini, yaitu mahasiswa masih sering melakukan kesalahan yang sama, misalnya dalam hal kedisiplinan waktu.
4	Program Semester	Kegiatan penyusunan program semester dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT. Penyusunan promes berjalan dengan lancar dan tanpa kendala. Mahasiswa mampu menyusun program semester dari kelas I – VI tepat pada waktunya. Guru merasa sangat terbantu atas adanya program ini.
5	Silabus	Kegiatan penyusunan silabus dilakukan oleh 8 mahasiswa. Mahasiswa membantu menyusun silabus kelas I – VI. Hasil dari kegiatan ini yaitu setiap guru kelas memiliki silabus matematika yang diperlukan dalam pembelajaran. Tidak terdapat kendala dalam penyusunan silabus. Mahasiswa menyusun silabus dengan lancar dan tepat pada waktunya.
6	Input Data Guru	Dalam kegiatan input data PMP guru, mahasiswa berhasil memasukkan data tentang kelengkapan fasilitas sekolah, hal-hal yang dilakukan guru dalam mengajar dan penilaian atau evaluasi yang dilaksanakan oleh guru. Dalam pelaksanaannya tidak terdapat kendala yang berarti, hanya saja mahasiswa diharapkan agar lebih sabar karena server sedang sibuk, aatau sebaiknya pengisian pmp dilakukan jauh-jauh hari.
7	Kegiatan Kepramukaan	Kegiatan pramuka diikuti oleh kelas III, IV, V dan VI SD N Tukangan. Kegiatan Pramuka rutin dilakukan setiap hari Kamis. Kelas III dan IV termasuk dalam siaga dan mendapatkan materi tentang kesiagaan, sedangkan kelas V dan VI mendapatkan materi tentang penggalang. Mahasiswa berhasil mendampingi siswa dalam kegiatan pramuka. Kekurangan dalam kegiatan pramuka ini adalah tidak konsistennya pembina pramuka. Terkadang hanya ada satu pembina yang datang sehingga merasa kewalahan kalau tidak

		didampingi oleh mahasiswa. Namun secara keseluruhan pendampingan kegiatan pramuka dapat berjalan dengan lancar.
8	Pendampingan PTS	Pendampingan PTS dilakukan oleh semua mahasiswa di kelas II-V. Mahasiswa secara berpasangan mendampingi satu kelas. Kegiatan ini berjalan dengan lancar, tetapi masih terdapat beberapa kendala diantaranya yaitu siswa yang sering menanyakan jawaban PTS kepada mahasiswa maupun kepada temannya dan siswa yang ramai saat PTS. Sebaiknya mahasiswa lebih tegas kepada siswa agar siswa tidak mengganggu konsentrasi teman yang lain dan tidak ikut-ikutan mencontek atau menanyakan jawaban saat PTS.
9	Pendampingan Ekstrakurikuler	Dalam proker pendampingan ekstrakurikuler, mahasiswa berhasil mendampingi kegiatan ekstrakurikuler membatik bagi kelas IV dan V, TPA untuk seluruh kelas, rebana untuk kelas IV dan <i>drumband</i> kelas V. Mahasiswa ikut membantu menjaga dan mendampingi siswa agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Dalam pelaksanaan pendampingan ekstrakurikuler, masih terdapat beberapa kendala misalnya yaitu siswa yang sulit diatur sehingga mahasiswa harus tegas dan membantu mengaturnya. Kegiatan ekstrakurikuler batik dan <i>drumband</i> hanya memiliki 1 guru pelatih/pendamping, sehingga mereka sedikit kewalahan jika tidak ada mahasiswa yang mendampingi.
10	Sloganisasi	Dalam program sloganisasi, mahasiswa berhasil membuat slogan-slogan tentang pendidikan dan ditempelkan ditempat-tempat yang strategis. Kegiatan sloganisasi dimulai dengan mendesain slogan sesuai dengan keinginan mahasiswa, kemudian dicetak menggunakan kertas banner. Kegiatan dapat dilaksanakan dengan lancar, tetapi masih terdapat beberapa kendala salah satunya yaitu slogan yang

		dipasang dilepas oleh siswa kelas VI.
11	Media Tangga Ukuran	Program media tangga ukuran dilaksanakan selama PLT secara bertahap. Mahasiswa berhasil membuat media tangga ukuran di 2 tangga sebelah utara dan selatan. Pembuatan media tangga ukuran diawali dengan membuat sketsa kemudian diwarnai menggunakan cat. Secara keseluruhan kegiatan ini berjalan dengan lancar. Mahasiswa mampu membuat media tangga ukuran tepat waktu. Namun terdapat beberapa kendala yang muncul, salah satunya yaitu diganggu oleh siswa saat pengerjaan berlangsung.
12	Mading Kepahlawanan	Pembuatan mading kepahlawanan dilaksanakan dalam rangka memperingati hari pahlawan tanggal 10 November. Kegiatan dalam program mading kepahlawanan diawali dengan memberikan pengumuman kepada seluruh siswa kelas IV, V dan VI untuk mengumpulkan karya. Karya boleh dibuat secara individu maupun berpasangan. Mahasiswa berhasil mengumpulkan karya-karya siswa kemudian ditempel dan dibuat mading. Karya siswa berhasil diseleksi dan karya siswa yang lolos seleksi akan ditempel di mading sekolah. Mahasiswa berhasil mendapatkan 5 karya yang lolos seleksi. Kegiatan pembuatan mading kepahlawanan berjalan dengan lancar, tetapi dalam penyusunannya sedikit terlambat karena proses penyeleksian yang cukup lama. Sebaiknya mahasiswa lebih tepat waktu dalam pengerjaan mading sehingga dapat cepat selesai.
13	Lomba Kebersihan Kelas	Lomba kebersihan kelas dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 10 November 2017. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan lancar. Mahasiswa berhasil menyusun instrumen penilaian dan menilai semua kelas. Penilaian meliputi kebersihan dan keindahan ruangan kelas masing-masing. Indikator dalam menentukan kebersihan kelas yaitu mencakup kebersihan lantai; kebersihan meja, kursi dan laci;

		kebersihan jendela; kebersihan langit-langit; kebersihan sarana prasarana kelas dan tersedianya tempat sampah. Indikator untuk keindahan adalah hiasan/dekorasi di ruang kelas; kelengkapan perangkat kelas; kerapian tata kelas; dan kenyamanan dalam belajar. Mahasiswa berhasil mendapatkan pemenang dalam lomba kebersihan kelas yaitu kelas VI B dengan skor 398. Kegiatan lomba kebersihan dapat berjalan dengan lancar dan tidak ada kendala yang berarti.
14	Lapangan Permainan Tradisional	Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil membuat permainan engklek di halaman SD N Tukangan. Mahasiswa berhasil membuat 3 macam bentuk engklek yang terdiri dari engklek pesawat, engklek kincir dan engklek setengah lingkaran. Semua mahasiswa ikut berpartisipasi dalam pembuatan engklek. Kegiatan dimulai dengan membuat pola, kemudian diblok dengan cat warna-warni dan dilakukan <i>finishing</i> agar hasilnya menjadi lebih bagus. Kegiatan ini berjalan dengan lancar, hanya saja seringnya hujan membuat pembuatan engklek sedikit terhambat. Sebaiknya pada saat cuaca mendukung, mahasiswa cepat-cepat menyelesaikan permainan engklek.
15	Upacara Bendera Hari Senin	Kegiatan upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin dan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT. Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil mendampingi siswa sehingga siswa tidak terlalu ramai. Secara keseluruhan kegiatan ini berjalan dengan lancar, hanya saja masih terdapat beberapa kendala salah satunya yaitu sulitnya mengkondisikan siswa dan masih banyak siswa yang telat berangkat sekolah. Sebaiknya mahasiswa lebih tegas dalam mengkondisikan siswa agar siswa bisa lebih teratur.
16	Doa Bersama	Mahasiswa berhasil mendampingi kegiatan doa yang dilakukan oleh seluruh warga SD N Tukangan setiap

		<p>pagi. Dengan adanya kegiatan doa bersama, siswa menjadi lebih hafal doa sehari-hari dan surat-surat pendek. Dengan adanya pendampingan doa bersama, siswa menjadi lebih terkendalikan karena mahasiswa ikut mengkondisikan siswa. Kendala dalam kegiatan ini salah satunya adalah siswa yang sering datang terlambat, sehingga dapat mengganggu konsentrasi temannya yang lain. Secara keseluruhan kegiatan doa bersama dapat berjalan dengan lancar dan kendala-kendala yang ada dapat teratasi dengan baik.</p>
17	Pengajian Tahun Hijriah	<p>Kegiatan pengajian Tahun Baru Hijriah dilaksanakan hari jumat dan diikuti oleh semua warga SD N Tukangan. pengajian dipimpin oleh Ustad Ari Wibowo. Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil mengkondisikan siswa ketika berada di dalam ruangan, membuat rangkuman kegiatan, melatih tilawah serta mendokumentasikan kegiatan. Secara keseluruhan kegiatan ini berjalan dengan lancar, namun dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala yaitu sulitnya siswa untuk dikondisikan dan ruangan yang kurang luas sehingga membuat siswa tidak nyaman.</p>
18	Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta	<p>Kegiatan ini dilaksanakan untuk memperingati HUT Kota Yogyakarta yang ke 261. Mahasiswa berhasil membuat lampion dan dipasang di tempat-tempat strategis. Selain itu, mahasiswa juga berperan dalam menyemarakkan kegiatan peringatan dengan ikut menggunakan baju tradisional/kebaya dan mengikuti kirab mengelilingi sekitar sekolah. Setelah itu, dilakukan kegiatan tukar kado makanan tradisional. Mahasiswa juga membantu dalam mengkondisikan siswa ketika di jalan dan mendokumentasikan kegiatan. Secara keseluruhan kegiatan peringatan HUT Kota Yogyakarta dapat berjalan dengan lancar, tetapi masih terdapat beberapa kendala yaitu sulitnya pengkondisian siswa ketika di jalan. Hal itu membuat mahasiswa harus bekerja lebih keras dalam mengatur</p>

		siswa.
19	Kegiatan Perkemahan	Mahasiswa mendampingi kegiatan perkemahan kelas V dan VI di PAVAJO. Dalam kegiatan perkemahan, mahasiswa berhasil merancang dan melatih upacara api unggun, menilai lomba memasak antar regu pramuka dan mendampingi setiap kegiatan yang ada. Kendala yang ada dalam program pendampingan kegiatan perkemahan adalah kegiatan bersamaan dengan diklat guru-guru kelas rendah, sehingga mahasiswa pagi hingga sore harus selalu ada di sekolah menggantikan guru mengajar. Hal itu menyebabkan mahasiswa tidak bisa mendampingi kegiatan perkemahan secara penuh, sehingga mahasiswa hanya mendampingi kegiatan saat sepulang sekolah dan jumat sore menginap sampai sabtu pagi. Pelaksanaan kegiatan perkemahan dapat berjalan dengan lancar dan kendala-kendala yang ada dapat teratasi.
20	Pesta Siaga	Program Pesta Siaga dilaksanakan pada tanggal 9 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas III dan IV. Kegiatan pesta siaga dilakukan di dalam sekolah dan di lapangan Pakualaman. Terdapat berbagai kedai (pos) untuk menguji kemampuan pramuka siaga siswa yang terdiri dari: (1) Pos indra penciuman, perasa dan pendengaran. Siswa diminta untuk mencium dan merasakan berbagai bahan yang sudah disiapkan oleh mahasiswa, berupa garam, gula merah, keju, asam jawa, petai, roti tawar, jeruk nipis, dan kencur. (2) Pos penglihatan dan ingatan. Siswa disajikan berbagai alat seperti peluit, buku saku, pulpen, uang 5000, gunting, slayer, kemudian alat tersebut disimpan dan siswa diminta mengingat alat apa saja yang diingatnya. (3) Pos tempat ibadah. Siswa diminta untuk menggambar tempat ibadah sesuai dengan undian yang didapat secara estafet. Setelah menggambar tempat ibadah, siswa diminta untuk

		<p>menyebutkan contoh sikap toleransi antar umat beragama. (4) Pos origami. Siswa diminta untuk membuat macam-macam bentuk origami secara individu. Setelah itu siswa diminta untuk mengumpulkan sampah menggunakan kantong plastik secara kelompok. Pelaksanaan program Pesta Siaga dapat terlaksana dengan lancar, tetapi masih terdapat kendala yang ditemukan yaitu sulitnya pengkondisian siswa.</p>
21	Peringatan Hari Pahlawan	<p>Program kerja Peringatan Hari Pahlawan dilaksanakan pada tanggal 10 November 2017. Kegiatan diisi dengan gerak jalan menuju stadion Mandala Krida. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini yaitu siswa mengetahui bahwa 10 November 2017 merupakan peringatan hari pahlawan dan siswa antusias dalam mengikuti kegiatan ini. Kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan Peringatan Hari Pahlawan yaitu dalam pengkondisian siswa. Siswa diminta untuk berjalan berbanjar tiga, namun dalam perjalanan banyak siswa yang saling mendahului sehingga barisanpun tidak rapi dan kondusif lagi. Dalam perjalanan menuju stadion mandala krida, kurangnya personil yang menyebrangkan siswa mengakibatkan semakin tidak kondusifnya siswa saat dalam perjalanan.</p>
22	Pengajian Rutin Minggu Pon	<p>Pengajian Rutin Minggu Pon dilaksanakan pada tanggal 15 Oktober 2017. Kegiatan dimulai pukul 08.30 diawali dengan sambutan dari kepala sekolah SD Tukangan. Setelah itu dilanjutkan ceramah dari seorang ustadz mengenai cara membimbing anak. Dalam ceramah tersebut dijelaskan mengenai anak merupakan titipan Allah yang dapat menjadi hiasan, ujian, musuh, azab, maupun jariah tergantung bagaimana orangtua dalam mendidik anaknya. Acara berlangsung dengan kondusif dan tenang. Kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan Pengajian</p>

		Rutin Minggu Pon yaitu waktu pelaksanaan yang terlambat. Pada undangan yang dibagikan tertulis dimulai pukul 08.00, namun dalam pelaksanaannya terlambat 30 menit. Selain itu, wali murid yang hadir juga hanya sedikit dan sebagian besar adalah ibu-ibu.
23	Kegiatan Mengajar Insidental	Kegiatan Mengajar Insidental dilaksanakan jika ada guru yang berhalangan mengajar karena ada tugas ataupun acara lain. Mahasiswa bertugas menggantikan guru tersebut, dapat secara individu maupun <i>peer teaching</i> . Kegiatan mengajar insidental ini bisa dilaksanakan sewaktu-waktu. Guru meminta bantuan pada saat guru berhalangan mengajar, ada guru yang sudah hari sebelumnya meminta bantuan sehingga mahasiswa bisa melakukan persiapan, ada juga guru yang ketika beliau akan pergi baru meminta tolong pada mahasiswa. Kendala yang dihadapi yaitu ketiga guru secara mendadak meminta mahasiswa untuk mengisi kelasnya. Kurangnya persiapan dan pengalaman membuat mahasiswa kewalahan dalam mengkondisikan kelas tersebut, tak hanya itu materi yang diberikan secara mendadak juga membuat pembelajaran tidak maksimal.
24	Penyusunan Laporan PLT	Program Penyusunan Laporan PLT dilaksanakan pada hari Selasa sampai Rabu, 14-15 November 2017. Dalam penyusunan laporan PLT ini mahasiswa mengerjakan laporan sesuai bagiannya dalam laporan kelompok. Mahasiswa melakukan diskusi dalam menyusun laporan PLT ini. Laporan terdiri dari berbagai kegiatan yang dilakukan mahasiswa selama melaksanakan PLT di SDN Tukangan baik kegiatan mengajar maupun non mengajar. Kendala yang ditemui dalam program ini adalah ada mahasiswa yang berhalangan hadir saat mengerjakan laporan bersama, sehingga diberi tugas tambahan yang dapat dikerjakannya secara mandiri.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N Tukangan, maka secara umum diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Program PLT yang telah direncanakan dan ditentukan pada umumnya telah terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan kebutuhan sekolah dan tujuan sekolah karena adanya dukungan dari seluruh pihak, baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, Koordinator PLT, Guru Pembimbing, guru dan karyawan SD N Tukangan dan siswa siswi SD N Tukangan.
2. Pihak sekolah memberikan izin dan motivasi yang besar bagi mahasiswa untuk menyusun dan melaksanakan berbagai macam program Praktek Lapangan Terbimbing, bahkan sekolah juga memberikan dukungan materiil berupa dana tambahan dalam menjalankan program kegiatan.
3. Siswa SD N Tukangan tertarik dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaan program kerja PLT, namun semua program kerja sudah terlaksana dengan maksimal sehingga memberikan kebermanfaatn bagi pihak sekolah dan masyarakat.
5. Sekolah memberikan berbagai fasilitas berupa tempat, alat dan bahan tambahan yang mendukung program kerja sehingga program kerja dapat berjalan dengan lancar dan selesai tepat waktu.
6. Warga sekolah baik siswa maupun guru sangat antusias atas terlaksananya program kerja. Seluruh program kerja fisik telah diserahkan seluruhnya kepada sekolah, sehingga bisa dimanfaatkan secara maksimal.
7. Beberapa program kerja yang berkelanjutan dapat dilanjutkan sekolah agar program kerja tetap terjaga kebermanfaatannya.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N Tukangan, maka secara umum dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Mahasiswa

- a. Sebaiknya mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan memiliki berbagai keterampilan yang dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam kegiatan PLT.
- b. Sebaiknya mahasiswa dapat menjaga kekompakan dan kerjasama di dalam kelompok.
- c. Sebaiknya mahasiswa dapat mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.

- d. Sebaiknya mahasiswa wawtanggap dalam berbagai keperluan baik dengan sesama mahasiswa maupun dengan guru.
- e. Sebaiknya mahasiswa dapat membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- f. Sebaiknya mahasiswa dapat menjaga nama baik almamater.
- g. Sebaiknya mahasiswa membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik.
- h. Sebaiknya mahasiswa mempertahankan tali silaturahmi dan semangat kekeluargaan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tim PLT maupun kepada seluruh warga sekolah.

2. Bagi Sekolah

- a. Sebaiknya sekolah dapat menindaklanjuti program yang sifatnya berkesinambungan.
- b. Sebaiknya sekolah lebih dapat memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang memiliki pengalaman baik kegiatan mengajar maupun kegiatan non mengajar
- c. Sebaiknya sekolah dapat mengoptimalkan segala potensi prestasi siswa dalam bidang akademik maupun non akademik.

3. Bagi UNY

- a. Sebaiknya UNY dapat lebih memaksimalkan sosialisasi teknis pelaksanaan PLT yang akan dilaksanakan mahasiswa termasuk sosialisasi apabila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
- b. Sebaiknya UNY dapat meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikan sehingga mahasiswa mampu menggunakan fasilitas tersebut untuk kegiatan PLT.
- c. Keberhasilan dalam pelaksanaan PLT merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, sekolah tempat praktik, maupun pihak universitas dan pendukung lainnya. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan kualitas PLT ini kiranya perlu kerjasama yang baik dan harmonis antara semua komponen yang terlibat di dalamnya. Dalam arti, perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.

DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2017

F01

MATRIK PROGRAM KERJA

NOMOR LOKASI : A034

NAMA LOKASI : SD N TUKANGAN

ALAMAT LOKASI : JL. SURYOPRANOTO NO. 59, GUNUNGKETUR, PAKUALAMAN, KOTA YOGYAKARTA, DIY

Nama : Nadia Nur Fauziyyah

NIM : 14108241152

Fak/Jur/Pr. Studi : FIP/PSD/PGSD

No	Program/Kegiatan PPL	R/P	Minggu Ke-										Jum Jam		
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			
1.	Pembuatan Program PLT														
	a. Observasi	R	1	7											8
		P	1	9											10
	b. Menyusun Matrik Program PLT	R		6											6
		P		7											7
	c. Persiapan dan Evaluasi Program	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru														0
	a. Program Semester	R				1									1
		P													0
	b. Silabus	R						1.5	1.5						3
		P													0
	c. Input Data Guru	R			2										2
		P													0
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)														0
	a. Konsultasi	R			2	2									4
		P			2	2									4
	b. Mengumpulkan Materi	R			2	2									4
		P			2	2									4
	c. Membuat RPP	R			6	6									12
		P			6	6									12
	d. Menvisipkan/Membuat Media	R			8	8									16
		P			8	8									16
	e. Menyusun Materi	R			4	4									8
		P			4	4									8
	f. Praktik Mengajar Terbimbing	R			2	4									6
		P			2	4									6
	g. Penilaian dan Evaluasi	R			4	4									8

		P			4	4									8
4	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Mandiri)	R													0
	a. Konsultasi	R					1	1	1	1					4
		P					1	1	1	1					4
	b. Mengumpulkan Materi	R					1	1	1	1					4
		P					1	1	1	1					4
	c. Membuat RPP	R					3	3	3	3					12
		P					3	3	3	3					12
	d. Menyiapkan/Membuat Media	R					4	4	4	4					16
		P					4	4	4	4					16
	e. Menyusun Materi	R					2	2	2	2					8
		P					2	2	2	2					8
	f. Praktik Mengajar Mandiri	R						3	3	3	3				12
		P						3	3	3	3				12
	g. Penilaian dan Evaluasi	R						2	2	2	2				8
		P						2	2	2	2				8
5	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Ujian Mengajar)	R													2
	a. Konsultasi	R													2
		P													2
	b. Mengumpulkan Materi	R													2
		P													2
	c. Membuat RPP	R													6
		P													6
	d. Menyiapkan/Membuat Media	R													8
		P													8
	e. Menyusun Materi	R													4
		P													4
	f. Ujian Praktek Mengajar	R													2
		P													2
	g. Penilaian dan Evaluasi	R													4
		P													4
6	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar)	R													5
	Mengajar insidental	R					1	1	1	1	1				5
		P					6		5						11
7	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)	R													12
	a. Kegiatan Kepramukaan	R					2	2	2	2	2	2			12
		P					1,5	1	1	1	1	1			6,5
	b. Pendampingan PTS	R													7
		P					4,5								4,5
	c. Pendampingan Ekstrakurikuler	R					2	2	2	2	2	2	2		18
		P					3,5	4,5	2	2	1	1	2	2	20
	d. Stoganisasi (Pendidikan Karakter)	R						4							4
		P											1		1
	e. Media Tanga Ukuran	R					3	2							5
		P					1,5	1		2	2	7			13,5

f. Mading Kepahlawanan (Peringatan Hari Pahlawan)	R			6	2																8
	P			6																	8,5
g. Lomba Kebersihan Kelas	R																				2
	P																				4
h. Lapangan Permainan Tradisional	R			6																	6
	P																				6
8 Kegiatan Sekolah																					0
a. Upacara Bendera Hari Senin	R			0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	P			0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
b. Doa Bersama	R			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	P			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
c. Pengajian Tahun Hijriah	R			3																	3
	P			3																	3
d. Serangkaian Peringatan Hari Ulang Tahun Kota Yogyakarta	R					6															6
	P			2	5																7
e. Kegiatan Perkemahan	R							10													10
	P							18													18
f. Petta Siaga	R																				5
	P																				6,5
g. Peringatan Hari Pahlawan	R																				2
	P																				2,5
h. Pengajian Rutin Minggu Pon	R																				2
	P																				2
9 Pembuatan Laporan PLT																					0
a. Penyusunan Laporan PLT	R																				12
	P																				12
JUMLAH JAM				2	23,5	47	47,5	42	25	23,5	25,5	41,5	21,5	299							

314

Yogyakarta, 15 September 2017



Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah

int

AS Windivanto, S.Pd.I
NIP 19600119 198202 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Sekar

Sekar Purbarini Kawurvan, S.I.P., M.Pd.
NIP 19791212 200501 2 003

Mahasiswa

Nadia Nur Fauziah

Nadia Nur Fauziah
NIM 14108241152



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

Nama Lokasi : SD Negeri Tukangan
Alamat Lokasi : Jl. Suryopranoto No. 59, Gunungketur, Pakualaman, Kota Yogyakarta, DIY.
Dosen Pembimbing : Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd.

NO.	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA (dalam rupiah)					JUMLAH
			Masyarakat	Mahasiswa	Sekolah	UNY	Sponsor	
1.	Observasi	Hasil dari kegiatan observasi di dalam kelas adalah mahasiswa dapat mengetahui karakteristik siswa, jumlah siswa dan bagaimana suasana pembelajaran didalamnya. Hasil observasi di luar kelas yaitu mahasiswa mampu mengetahui bagaimana kondisi lingkungan sekolah dan hal-hal apa yang diperlukan sekolah guna menunjang pendidikan. Kegiatan observasi dilaksanakan oleh 8 mahasiswa di kelas II sampai V dan di	-	-	-	-	-	-

		lingkungan sekolah.						
2.	Penyusunan Matrik Program PLT	Mahasiswa mampu menyusun program PLT sesuai dengan kebutuhan sekolah dan sesuai dengan kesepakatan semua mahasiswa. Kegiatan penyusunan matriks program PLT dilaksanakan oleh 8 mahasiswa, kemudian di konsultasikan pada DPL dan sekolah.	-	Rp5.000,-	-	-	-	Rp5.000,-
3.	Persiapan dan Evaluasi Program	Hasil dari kegiatan persiapan adalah tersistemnya hal yang perlu dipersiapkan untuk pelaksanaan PLT minggu depan, baik itu dalam hal kegiatan mengajar maupun non mengajar. Selain itu, dalam kegiatan evaluasi ini mahasiswa juga membahas kekurangan dan saran-saran / refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan sehingga diharapkan agar pelaksanaan PLT hari selanjutnya dapat berjalan lebih baik.	-	-	-	-	-	-
4.	Program Semester	Mahasiswa mampu menyusun program semester dari kelas I – VI tepat pada waktunya.	-	-	-	-	-	-

		Guru merasa sangat terbantu atas adanya program ini.						
5.	Silabus	Kegiatan penyusunan silabus dilakukan oleh 8 mahasiswa. Mahasiswa membantu menyusun silabus kelas I – VI. Hasil dari kegiatan ini yaitu setiap guru kelas memiliki silabus matematika yang diperlukan dalam pembelajaran.	-	-	-	-	-	-
6.	Input Data Guru	Mahasiswa berhasil memasukkan data tentang kelengkapan fasilitas sekolah, hal-hal yang dilakukan guru dalam mengajar dan penilaian atau evaluasi yang dilaksanakan oleh guru. Kegiatan ini diikuti oleh 8 orang mahasiswa.	-	-	-	-	-	-
7.	Pendampingan Kepramukaan	Kegiatan pramuka diikuti oleh kelas 3,4,5, dan 6 SD N Tukangan. Kegiatan Pramuka rutin dilakukan setiap hari Kamis. Kelas 3 dan 4 termasuk dalam siaga dan mendapatkan materi tentang kesiagaan. Sedangkan kelas 5 dan 6 mendapatkan materi tentang penggalang.	-	-	-	-	-	-

8.	Pendampingan PTS	Pendampingan PTS dilakukan oleh semua mahasiswa di kelas 2 – 5. Mahasiswa secara berpasangan mendampingi satu kelas.	-	-	-	-	-	-
9.	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mahasiswa mendampingi kegiatan ekstrakurikuler membuat bagi kelas 4 dan 5, TPA untuk seluruh kelas, rebana untuk kelas 4 dan drumband kelas 5. Mahasiswa ikut membantu menjaga dan mendampingi siswa agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar.	-	-	-	-	-	-
10.	Sloganisasi	Mahasiswa berhasil membuat slogan-slogan tentang pendidikan dan ditempelkan ditempat-tempat yang strategis. Kegiatan sloganisasi dimulai dengan mendesain slogan sesuai dengan keinginan mahasiswa, kemudian dicetak menggunakan kertas banner. Banner yang dibuat yaitu empat buah.	-	Rp78.500,-	-	-	-	Rp78.500,-
11.	Media Tangga Ukuran	Mahasiswa berhasil membuat media tangga ukuran di 2 tangga sebelah utara dan selatan. Pembuatan media tangga ukuran diawali	-	-	Rp300.000,-	-	-	Rp300.000,-

		dengan membuat sketsa kemudian diwarnakan menggunakan cat.						
12.	Mading Kepahlawanan	Kegiatan dalam program mading kepahlawanan diikuti oleh siswa kelas 4, 5, dan 6. Siswa mengumpulkan karya yang dibuat secara individu maupun berpasangan. Karya siswa berhasil diseleksi dan karya siswa yang lolos seleksi akan ditempel di mading sekolah. Mahasiswa berhasil mendapatkan 5 karya yang lolos seleksi.	-	Rp40.500,-	-	-	-	Rp40.500,-
13.	Lomba Kebersihan Kelas	Mahasiswa berhasil menyusun instrumen penilaian dan menilai semua kelas. Penilaian meliputi kebersihan dan keindahan ruangan kelas masing-masing. Mahasiswa berhasil mendapatkan pemenang dalam lomba kebersihan kelas yaitu kelas 6B dengan skor 398.	-	Rp150.000,-	-	-	-	Rp150.000,-
14.	Lapangan Permainan	Mahasiswa berhasil membuat permainan engklek di halaman SD N Tukangan.	-	Rp137.500,-	-	-	-	Rp137.500,-

	Tradisional	Mahasiswa berhasil membuat 3 macam bentuk engklek yang terdiri dari engklek pesawat, engklek kincir dan engklek setengah lingkaran.						
15.	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin dan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT. Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil mendampingi siswa sehingga siswa tidak terlalu ramai.	-	-	-	-	-	-
16.	Do'a Bersama	Mahasiswa berhasil mendampingi kegiatan doa yang dilakukan oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT setiap Selasa sampai Jumat pagi. Dengan adanya kegiatan doa bersama, siswa menjadi lebih hafal doa sehari-hari dan surat-surat pendek.	-	-	-	-	-	-
17.	Pengajian Tahun Baru Hijriah	Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil mengkondisikan siswa ketika berada di dalam ruangan, membuat rangkuman kegiatan,	-	-	Rp1.150.000,-	-	-	Rp1.150.000,-

		melatih tilawah serta mendokumentasikan kegiatan. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT						
18.	Peringatan HUT Kota Yogyakarta	Kegiatan ini dilaksanakan untuk memperingati HUT Kota Yogyakarta yang ke 261. Mahasiswa berhasil membuat lampion dan dipasang di tempat-tempat strategis. Selain itu, mahasiswa juga berperan dalam menyemarakkan kegiatan peringatan dengan ikut menggunakan baju tradisional/kebaya dan mengikuti kirab mengelilingi sekitar sekolah.	-	-	-	-	-	-
19.	Kegiatan Perkemahan	Mahasiswa mendampingi kegiatan perkemahan kelas 5 dan 6 di PAVAJO. Dalam kegiatan perkemahan, mahasiswa berhasil merancang dan melatih upacara api unggun, menilai lomba memasak antar regu pramuka dan mendampingi setiap kegiatan yang ada.	-	-	-	-	-	-
20.	Pesta Siaga	Program Pesta Siaga dilaksanakan pada tanggal	-	Rp29.500,-	Rp134.200,-	-	-	Rp163.700,-

		9 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas III dan IV. Kegiatan pesta siaga dilakukan di dalam sekolah dan di lapangan Pakualaman.						
21.	Peringatan Hari Pahlawan	Program kerja Peringatan Hari Pahlawan dilaksanakan pada tanggal 10 November 2017. Kegiatan diisi dengan gerak jalan menuju stadion Mandala Krida. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT.	-	-	-	-	-	-
22.	Pengajian Rutin Minggu Pon	Pengajian Rutin Minggu Pon dilaksanakan pada tanggal 15 Oktober 2017. Kegiatan dimulai pukul 08.30. Acara berlangsung dengan kondusif dan tenang.	-	-	-	-	-	-
23.	Kegiatan Mengajar Insidental	Kegiatan Mengajar Insidental dilaksanakan jika ada guru yang berhalangan mengajar karena ada tugas ataupun acara lain. Mahasiswa bertugas menggantikan guru tersebut, dapat secara individu maupun <i>peer teaching</i> dua atau	-	-	-	-	-	-

		tiga mahasiswa.						
24.	Penyusunan Laporan PLT	Program Penyusunan Laporan PLT dilaksanakan pada hari Selasa sampai Rabu, 14-15 November 2017. Dalam penyusunan laporan PLT ini mahasiswa mengerjakan laporan sesuai bagiannya dalam laporan kelompok.	-		-	-	-	
25.	Praktik Mengajar Terbimbing I	Kegiatan praktik mengajar terbimbing I terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp23.500,-	-	-	-	Rp23.500,-
26.	Praktik Mengajar Terbimbing II	Kegiatan praktik mengajar terbimbing II terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp13.300,-	-	-	-	Rp13.300,-
27.	Praktik Mengajar Terbimbing III	Kegiatan praktik mengajar terbimbing III terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp41.500,00	-	-	-	Rp41.500,00

28.	Praktik Mengajar Terbimbing IV	Kegiatan praktik mengajar terbimbing IV terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp18.700,-	-	-	-	Rp18.700,-
29.	Praktik Mengajar Mandiri I	Kegiatan praktik mengajar mandiri I terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp15.000,-	-	-	-	Rp15.000,-
30.	Praktik Mengajar Mandiri II	Kegiatan praktik mengajar mandiri II terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp20.500,-	-	-	-	Rp20.500,-
31.	Praktik Mengajar Mandiri III	Kegiatan praktik mengajar mandiri III terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp18.000,-	-	-	-	Rp18.000,-
32.	Praktik Mengajar Mandiri IV	Kegiatan praktik mengajar mandiri IV terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp9.000,00	-	-	-	Rp9.000,00

33.	Ujian Praktik Mengajar I	Kegiatan ujian praktik mengajar I terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp13.000,-	-	-	-	Rp13.000,-
34.	Ujian Praktik Mengajar II	Kegiatan ujian praktik mengajar II terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp11.000,-	-	-	-	Rp11.000,-
Jumlah			-		Rp1.584.200,-	-	-	

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pendamping Lapangan

Mahasiswa

As Windiyanto, S.Pd.I
NIP. 196001 1998202 1 002

Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.
NIP. 19791212 200501 2 003

Nadia Nur Fauziyyah
NIM. 14108241152



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : NADIA NUR FAUZIYYAH

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI TUKANGAN

NO. MAHASISWA : 14108241152

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Suryopranoto No. 59, Gunungketur, Pakualaman

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
Jumat, 15 September 2017	08.00-09.30	Konsultasi dengan Kepala Sekolah	<u>Hasil Kualitatif:</u> Mahasiswa dan Kepala Sekolah membahas waktu pelepasan dan program kerja PLT yang akan dilaksanakan selama PLT <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan dihadiri oleh 1 orang kepala sekolah dan 8 orang mahasiswa	
	09.30-10.30	Observasi Lingkungan	<u>Hasil Kualitatif:</u>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<p>Observasi jumlah anak tangga yang akan digunakan sebagai media pembelajaran satuan berat dan satuan panjang</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa</p>	
<p>Senin, 18 September 2017</p>	<p>07.00-07.30</p>	<p>Upacara Bendera</p>	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Diikuti oleh siswa, guru, karyawan, serta mahasiswa PLT UNY dan UST dilaksanakan dengan hikmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UST, 16 guru dan staf, dan seluruh siswa kelas I-VI</p>	
	<p>07.30-08.30</p>	<p>Diskusi Program Kerja</p>	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Membahas mengenai kegiatan kelompok yang akan dilaksanakan selama PLT yang dituangkan dalam matriks kegiatan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 8 mahasiswa. Terdapat beberapa usulan kegiatan.</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	08.30-09.00	Pelepasan Peserta PLT	<u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan pelepasan peserta PLT dilaksanakan dengan lancar <u>Hasil Kuantitatif:</u> Pelepasan peserta PLT dihadiri oleh kepala sekolah, dosen pendamping lapangan dan 8 orang mahasiswa	
	09.00-10.00	Penyusunan Program Kerja	<u>Hasil Kualitatif:</u> Mahasiswa menyusun program kerja yang akan dilaksanakan di SDN Tukangan <u>Hasil Kuantitatif:</u> Penyusunan program kerja diikuti oleh 8 orang mahasiswa	
	10.00-10.30	Koordinasi dengan Guru Pamong	<u>Hasil Kualitatif:</u> Mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru pamong terkait dengan jadwal mengajar mahasiswa PLT di kelas <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan dihadiri oleh 1 orang guru pamong (Fathonah, S.Pd.) dan 8 orang mahasiswa	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	11.00-12.00	Penyusunan Rencana Jadwal Mengajar	<u>Hasil Kualitatif:</u> Mahasiswa berdiskusi untuk menyusun rencana jadwal mengajar di dalam kelas <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa	
	13.00-14.30	Penyusunan Matriks Program Kerja	<u>Hasil Kualitatif:</u> Mahasiswa bekerja sama untuk menyusun matriks program kerja PLT <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa	
Selasa, 19 September 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u> Mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa	
	07.30-09.20	Observasi	<u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan observasi di dalam kelas III A. Mata pelajaran	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			Pendidikan Agama Islam dan Tematik <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh 2 orang mahasiswa, siswa kelas III A berjumlah 20 siswa dan seorang guru PAI	
	09.35-11.30	Observasi	<u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan observasi di dalam kelas III B pembelajaran Tematik Tema 2 <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh 2 orang mahasiswa, siswa kelas III B berjumlah 19 siswa dan seorang guru kelas	
	12.30-14.00	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	<u>Hasil Kualitatif:</u> Mahasiswa melakukan pendampingan terhadap kegiatan ekstrakurikuler batik, siswa menebalkan pola batik yang sudah dibuat dengan canting dan lilin <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh siswa kelas IVA dan IVB, guru pendamping, serta mahasiswa UNY	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
Rabu, 20 September 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.</p>	
	07.30-09.20	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Mahasiswa melaksanakan observasi di dalam kelas dengan mata pelajaran agama islam. Terdapat siswa yang tidak memperhatikan guru dengan baik. Siswa bermain dan berbincang dengan temannya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa di kelas IV</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			B.	
	09.35-11.35	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Mahasiswa melaksanakan observasi di dalam kelas dengan pembelajaran tematik, tema 2. Terdapat siswa yang tidak memperhatikan guru dengan baik. Siswa malah bermain dan berbincang dengan temannya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa di kelas IV B.</p>	
	13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi kegiatan ekstrakurikuler pramuka.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 5 orang mahasiswa. Mahasiswa mendampingi dua orang guru ekstrakurikuler dan siswa kelas V dan VI.</p>	
Jumat, 22 September 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah.</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<p>Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u></p> <p>Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.</p>	
	07.30-08.30	<p>Persiapan Kegiatan Pengajian</p>	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>mahasiswa membantu persiapan kegiatan pengajian memperingati Tahun Baru Islam dengan mengemasi makanan untuk siswa dan guru yang hadir di pengajian serta menata ruang yang akan digunakan untuk pengajian.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p>kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa UNY, 7 orang guru dan 5 orang mahasiswa UST.</p>	
	09.00-10.00	<p>Pengajian Memperingati Tahun Baru Islam 1439 H</p>	<p><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p>mahasiswa ikut menghadiri kegiatan pengajian. Mahasiswa</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<p>juga membantu guru dalam menuliskan notulen serta mendokumentasi kegiatan. Kegiatan pengajian berjalan dengan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> pengajian dihadiri oleh 217 siswa SD N Tukangan, 11 orang guru, kepala sekolah SD N Tukangan, 8 orang mahasiswa UNY, dan 2 orang mahasiswa UST.</p>	
	10.00-11.30	Penataan Ruang Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa mengatur kembali kelas yang baru saja digunakan untuk pengajian. Mahasiswa mengangkut meja dan kursi ke dalam kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa UNY dan 4 orang siswa SD Tukangan.</p>	
	12.00-13.30	Kebersihan Lingkungan	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mahasiswa membantu guru untuk menjaga kebersihan ruang kelas. Tembok ruang kelas penuh dengan coretan</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<p>tangan siswa dihiangkan agar ruang kelas lebih nyaman untuk digunakan. Menghilangkan coretan tersebut menggunakan pasta gigi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 3 orang mahasiswa UNY dan 2 orang guru</p>	
	13.30-15.00	Penyelesaian Matrik Program Kerja PLT	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa melengkapi kekurangan yang belum terselesaikan dalam membuat matrik program kerja PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilaksanakan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
Sabtu 23 September 2017	09.00-10.00	Persiapan dan Evaluasi Program	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan PLT yang telah dilakukan. Evaluasi membahas tentang masuk tepat waktu dan lebih tanggap terhadap pekerjaan guru. Mahasiswa juga mempersiapkan program untuk minggu depan yang akan dilaksanakan. Program yang akan dilaksanakan yaitu</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			pendampingan PTS dan konsultasi praktek mengajar. <u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa.	
Senin, 25 September 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	07.30-09.00	Pendampingan PTS	<u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa ikut mendampingi siswa SD Tukangan dalam melaksanakan PTS. Kegiatan berjalan dengan lancar. <u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan di kelas III B. 19 siswa kelas III B	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			mengikuti kegiatan PTS.	
	09.00-09.15	Konsultasi Praktek Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi untuk melakukan praktek mengajar di dalam kelas. Mahasiswa menanyakan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh seorang mahasiswa dengan wali kelas III B. Materi yang harus disampaikan yaitu Tema 3, Subtema 1, Pembelajaran 1.</p>	
Selasa, 26 September 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.</p>	
	07.30-09.00	Pendampingan PTS	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa ikut mendampingi siswa dalam	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<p>melaksanakan PTS (Penilaian Tengah Semester). Kegiatan PTS dapat berjalan dengan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa di kelas IV B. siswa kelas IVB mengikuti kegiatan PTS.</p>	
	10.00-10.30	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi untuk melakukan praktek mengajar di dalam kelas. Mahasiswa menanyakan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh seorang mahasiswa dengan wali kelas IV B. Materi yang harus disampaikan yaitu Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 1.</p>	
	12.45-14.15	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan pendampingan terhadap kegiatan ekstrakurikuler batik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas IV A dan IV B, seorang guru pendamping, 8 orang mahasiswa UNY dan 6 orang mahasiswa UST.</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
Rabu, 27 September 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.</p>	
	07.30-09.30	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi yang digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang dikumpulkan digunakan untuk membuat bahan ajar kelas III B dan IVB.</p>	
	10.00-12.00	Peringatan Hari Ulang Tahun Kota Yogyakarta	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membuat lampion yang digunakan sebagai tanda peringatan HUT Kota Yogyakarta.</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 7 orang mahasiswa dan berhasil membuat 2 buah lampion.	
	12.00-14.00	Pendampingan Pemutaran Film	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam menonton pemutaran film. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 6 orang mahasiswa. Pemutaran film dilakukan guna memperingati peristiwa G30S/PKI.	
Kamis, 28 September 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	08.00-12.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas III B.</p>	
	13:00-14:00	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti kegiatan Pramuka.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 7 orang mahasiswa.</p>	
	21.00-22.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas IV B.	
Jumat, 29 September 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.</p>	
	09.10-09.40	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi terhadap wali kelas terkait rencana pelaksanaan pembelajaran untuk kelas III B yang telah dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
	09.40-10.40	Pendampingan Ekstrakurikuler	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menggantikan guru dalam mengisi kegiatan TPA.	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 3 orang mahasiswa dan semua siswa kelas I	
	10.40-12.40	Peringatan Hari Ulang Tahun Kota Yogyakarta	<u>Hasil Kualitatif:</u> Membeli alat dan bahan yang digunakan untuk membuat lampion. mahasiswa membuat lampion sebagai bentuk peringatan terhadap HUT Kota Yogyakarta <u>Hasil Kuantitatif:</u> kegiatan dilakukan oleh 7 orang mahasiswa dan menghasilkan 6 buah lampion.	
	14.00-14.30	Administrasi Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membantu guru dalam mencap buku siswa <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 5 orang mahasiswa. Terdapat 132 buah buku yang dicap.	
Sabtu, 30 September 2017	09.00-10.00	Persiapan dan Evaluasi Program	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan berisi tentang evaluasi kegiatan agar lebih disiplin. Persiapan membahas tentang kegiatan praktek mengajar di kelas. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			mahasiswa.	
	13.00-14.00	Menyiapkan/ Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membeli bahan untuk membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas III B.</p>	
	19.00-21.00	Menyiapkan/ Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas III B.</p>	
Minggu, 31 September 2017	06.00-07.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas IV B.</p>	
	10.00-12.00	Menyiapkan/ Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas III B.	
	15.00-17.00	Menyiapkan/ Membuat Media	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas IV B.	
	19.00-21.00	Menyiapkan/ Membuat Media	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas IV B.	
Senin, 2 Oktober 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif:</u> Diikuti oleh siswa, guru, karyawan, serta mahasiswa PLT UNY dan UST dilaksanakan dengan hikmat <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UST, 16 guru dan staf, dan seluruh siswa kelas I-VI	
	08.00-10.00	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas IV B.	
	11.00-11.30	Konsultasi RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi terhadap wali kelas terkait rencana pelaksanaan pembelajaran untuk kelas III B yang telah dibuat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
Selasa, 3 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	07.30-09.20	Praktik Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan praktek mengajar.	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		Terbimbing	Mengajar Tematik tema 3 Perubahan di Alam Subtema 1 Perubahan Wujud Benda Pembelajaran 1 mengenai teks aporan informatif, penjumlahan bilangan dan pola irama lagu <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas III B.	
	09.35-12.10	Dokumentasi Praktik Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan dokumentasi praktek mengajar teman sejawat <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas III B.	
	12.00-13.30	Menggantikan Guru Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menggantikan guru dalam mengajar saat guru meninggalkan kelas karena ada keperluan lain. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 3 orang mahasiswa di kelas III B.	
Rabu, 4 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah.	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<p>Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.</p>	
	07.30-09.20	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Melakukan observasi di dalam kelas V B pembelajaran Tematik Tema 3</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh 2 orang mahasiswa, siswa kelas VB berjumlah 27 siswa dan seorang guru kelas</p>	
	09.35-10.45	Dokumentasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan dokumentasi praktek mengajar teman sejawat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas II B.</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	11.00-11.30	Konsultasi perangkat Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi terhadap wali kelas terkait rencana pelaksanaan pembelajaran untuk kelas III B yang telah dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
	11.30-12.00	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi untuk melakukan praktek mengajar di dalam kelas. Mahasiswa menanyakan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh seorang mahasiswa dengan wali kelas V B. Materi yang harus disampaikan yaitu Tema 3, Subtema 1, Pembelajaran 6.</p>	
	13.00-14.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi kegiatan ekstrakurikuler rebana.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 5 orang mahasiswa. Mahasiswa mendampingi seorang guru ekstrakurikuler dan siswa kelas IV.</p>	
Kamis,	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5 Oktober 2017			<p>Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.</p>	
	08.00-08.30	Persiapan Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan persiapan praktek mengajar. Mengajar Tematik tema 3 Perubahan di Alam Subtema 2 Pembelajaran 1 tentang bacaan burung cendrawasih, membuat kalimat tanya dan sumber daya alam</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas IV B</p>	
	09.40-11.00	Praktik Mengajar Terbimbing	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan praktek mengajar. Mengajar Tematik tema 3 Perubahan di Alam Subtema 2</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			Pembelajaran 1 tentang bacaan burung cendrawasih, membuat kalimat tanya dan sumber daya alam <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas IV B.	
	11.30-12.00	Konsultasi Praktik Mengajar	<u>Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi untuk melakukan praktek mengajar di dalam kelas. Mahasiswa menanyakan waktu dan materi yang akan diajarkan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh seorang mahasiswa dengan wali kelas II B. Materi yang harus disampaikan yaitu Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 3.	
	13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi kegiatan ekstrakurikuler pramuka. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 5 orang mahasiswa. Mahasiswa mendampingi dua orang guru ekstrakurikuler dan siswa kelas V dan VI.	
Jumat, 6 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah.	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	08.00-11.00	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas II B.	
	18.00-20.00	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas V B.	
Sabtu, 7 Oktober 2017	06.00-07.00	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas V B.	
	09.00-10.00	Persiapan dan Evaluasi Program	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan PLT yang telah dilakukan. Evaluasi membahas tentang masuk tepat waktu dan lebih tanggap terhadap pekerjaan guru. Mahasiswa juga mempersiapkan program untuk minggu depan yang akan dilaksanakan. Program yang akan dilaksanakan yaitu pendampingan PTS dan konsultasi praktek mengajar. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa.	
	13.00-17.00	Menyiapkan/ Membuat Media	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas IV B.	
Minggu, 8 Oktober 2017	13.00-17.00	Menyiapkan/ Membuat Media	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar.	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas V B.	
Senin, 9 Oktober 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif:</u> Diikuti oleh siswa, guru, karyawan, serta mahasiswa PLT UNY dan UST dilaksanakan dengan hikmat <u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UST, 16 guru dan staf, dan seluruh siswa kelas I-VI	
	11.00-11.30	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi terhadap wali kelas terkait rencana pelaksanaan pembelajaran untuk kelas II B yang telah dibuat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
Selasa, 10 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	07.30-08.40	Praktik Mengajar Terbimbing	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan praktek mengajar. Mengajar Tematik tema 3 Tugasku Sehari-hari Subtema 2 Tugasku di Sekolah Pembelajaran 3 mengenai mata uang senilai dan melengkapi kalimat rumpang <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas II B.	
	11.00-11.30	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi terhadap wali kelas terkait rencana pelaksanaan pembelajaran untuk kelas V B yang telah dibuat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
Rabu,	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
11 Oktober 2017			<p>Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u></p> <p>Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.</p>	
	08.10-09.20	Praktik Mengajar Terbimbing	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan praktek mengajar. Mengajar Tematik tema 3 tema 3 makanan sehat subtema 1 bagaimana tubuh mengolah makanan pembelajaran 6 mengenai poster dan alat musik nusantara</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas V B.</p>	
	12.00-14.00	Persiapan Perkemahan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membantu guru dalam menyiapkan kegiatan perkemahan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			mahasiswa. 14 buah hadiah berhasil dibungkus.	
Kamis, 12 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, 8 orang mahasiswa UNY, 3 mahasiswa UST, 5 orang guru pendamping dan kepala sekolah SD Tukangan.</p>	
	07.15-09.20	Menggantika Guru Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Mengajar siswa kelas III B karena guru berhalangan hadir. Diisi dengan menggambar mengenai macam cuaca</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 19 siswa kelas III B</p>	
	10.00-11.00	Perkemahan Penggalang	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Mahasiswa membantu mengkondisikan siswa untuk apel keberangkatan ke lokasi perkemahan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u></p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas V dan VI, pembina pramuka, guru SD Tukangan serta mahasiswa PLT UNY dan UST	
	12.30-13.30	Menggantika Guru Mengajar	<u>Hasil Kualitatif:</u> Mengajar siswa kelas III B karena guru berhalangan hadir. Diisi dengan menggambar mengenai macam cuaca <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 19 siswa kelas III B	
	18.00-22.00	Pendampingan Kemah	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan pendampingan kegiatan perkemahan yang berlokasi di PAVAJO. <u>Hasil Kuantitatif</u> : peserta kegiatan perkemahan yaitu semua siswa kelas V dan VI. Kegiatan pendampingan diikuti oleh 7 orang mahasiswa UNY.	
Jumat, 13 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<p>terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u></p> <p>Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai IV yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi. Kelas V dan VI sedang melaksanakan kegiatan perkemahan di Pavajo.</p>	
	16.00-17.30	Perkemahan Penggalang	<p><u>Hasil Kualitatif:</u></p> <p>Mahasiswa diberi tugas untuk menjadi penanggungjawab dalam upacara api unggun. Mahasiswa mendiskusikan mengenai rangkaian acara api unggun yang akan di laksanakan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u></p> <p>Diikuti oleh 7 orang mahasiswa</p>	
	18.00-19.30	Perkemahan Penggalang	<p><u>Hasil Kualitatif:</u></p> <p>Mahasiswa diberi tugas untuk menjadi penanggungjawab dalam upacara api unggun. Mahasiswa mendiskusikan</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<p>mengenai rangkaian acara api unggun yang akan di laksanakan. Mahasiswa menunjuk beberapa siswa untuk menjadi petugas upacara api unggun.</p> <p>Hasil Kuantitatif Diikuti oleh 7 orang mahasiswa</p>	
	19.30-23.00	Perkemahan Penggalang	<p>Hasil Kualitatif: Mahasiswa diberi tugas untuk menjadi penanggungjawab dalam upacara api unggun. Mahasiswa mendiskusikan mengenai rangkaian acara api unggun yang akan di laksanakan. Pelaksanaan pentas seni.</p> <p>Hasil Kuantitatif Diikuti oleh 7 orang mahasiswa</p>	
Sabtu, 14 Oktober 2017	06.00-09.00	Perkemahan Penggalang	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengikuti kegiatan perkemahan yaitu mendampingi siswa dalam mengikuti lomba memasak serta persiapan untuk kembali ke sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
Minggu, 15 Oktober 2017	07:00-10:00	Pengajian Rutin Wali Murid	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengikuti kegiatan pengajian rutin wali murid yang dilaksanakan setiap Minggu Pon.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh 4 orang mahasiswa, 40 wali murid SD Tukangan, kepala sekolah SD Tukangan dan semua guru SD Tukangan.</p>	
Senin, 16 Oktober 2017	07.00-07.15	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Diikuti oleh siswa, guru, karyawan, serta mahasiswa PLT UNY dan UST dilaksanakan dengan hikmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UST, 16 guru dan staf, dan seluruh siswa kelas I-VI</p>	
	09.20-09.35	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi untuk melakukan praktek mengajar di dalam kelas. Mahasiswa menanyakan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh seorang mahasiswa dengan wali kelas III A. Materi yang harus</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			disampaikan yaitu Tema 4, Subtema 2, Pembelajaran 6.	
	09.35-09.05	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa mengumpulkan materi yang digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang dikumpulkan digunakan untuk membuat bahan ajar kelas III A.</p>	
	09.05-11.05	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas III A.</p>	
	12.00-14.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas III A.	
Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	09.20-09.35	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa berkonsultasi terhadap wali kelas terkait rencana pelaksanaan pembelajaran untuk kelas III A yang telah dibuat. <u>Hasil Kuantitatif :</u>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
	15.00-18.00	Menyiapkan/ Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa membeli bahan untuk membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas III A.</p>	
Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katolik berdoa bersama di ruang administrasi.</p>	
	07.15-12.10	Praktik Mengajar Mandiri	<u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa melakukan praktek mengajar.	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			Mengajar Tematik tema 4 Peduli Lingkungan Sosial subtema 2 Permasalahan di Lingkungan Sosial pembelajaran 6 mengenai grafik batang <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas III A.	
	13.00-14.30	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler rebana. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			di ruang administrasi.	
	08.45-09.15	Kunjungan DPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menemui kunjungan dari DPL ke SD Tukangan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa dan 1 orang DPL.</p>	
	09.20-09.35	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi untuk melakukan praktek mengajar di dalam kelas. Mahasiswa menanyakan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh seorang mahasiswa dengan wali kelas IV A. Materi yang harus disampaikan yaitu Tema 3, Subtema 3, Pembelajaran 6.</p>	
	10.00-10.15	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi untuk melakukan praktek mengajar di dalam kelas. Mahasiswa menanyakan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh seorang mahasiswa dengan wali</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			kelas II A. Materi yang harus disampaikan yaitu Tema 2, Subtema 2, Pembelajaran 1.	
	13.00-14.30	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	<u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa mendampingi kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. <u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
Jumat, 20 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	08.00-09.00	Mengumpulkan Materi	<u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa mengumpulkan materi yang digunakan untuk	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			praktek mengajar. <u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang dikumpulkan digunakan untuk membuat bahan ajar kelas IV A	
	09.00-10.00	Mengumpulkan Materi	<u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa mengumpulkan materi yang digunakan untuk praktek mengajar. <u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang dikumpulkan digunakan untuk membuat bahan ajar kelas IV A	
	14.00-16.30	Lapangan Permainan Tradisional	<u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa kembali melanjutkan pembuatan lapangan permainan tradisional. <u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
Sabtu, 21 Oktober 2017	08.00-10.00	Media Tangga Ukuran	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Mahasiswa menyari alat-alat untuk membuat membuat media tangga ukuran, yaitu cat, kuas, dan pewarna cat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
	10.00-11:00	Persiapan dan Evaluasi Program	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> kegiatan berisi tentang evaluasi kegiatan agar lebih disiplin. Persiapan membahas tentang proker yang dijalankan berikutnya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
	13.00-17.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas IV A.</p>	
Minggu,	10.00-11:00	Persiapan dan Evaluasi	<u>Hasil Kualitatif :</u> kegiatan berisi tentang evaluasi kegiatan	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22 Oktober 2017		Program	agar lebih disiplin. Persiapan membahas tentang proker yang dijalankan berikutnya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang .	
Senin, 23 Oktober 2017	07.00-07.15	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Diikuti oleh siswa, guru, karyawan, serta mahasiswa PLT UNY dan UST dilaksanakan dengan hikmat <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UST, 16 guru dan staf, dan seluruh siswa kelas I-VI	
	08.00-08.15	Konsultasi Praktik Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi untuk melakukan praktek mengajar di dalam kelas. Mahasiswa menanyakan waktu dan materi yang akan diajarkan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh seorang mahasiswa dengan wali kelas II A. Materi yang harus disampaikan yaitu Tema 2, Subtema 2, Pembelajaran 4.	
	09.35-09.40	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi terhadap wali kelas terkait rencana	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<p>pelaksanaan pembelajaran untuk kelas IV A yang telah dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
	13.00-14.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa melakukan pendampingan ekstrakurikuler batik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa. Ekstrakurikuler diikuti oleh semua siswa kelas V dan 1 orang guru.</p>	
Selasa, 24 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	16.00-19.00	Menyiapkan/ Membuat Media	<p style="text-align: center;"><u>Hasil Kualitatif :</u></p> <p style="text-align: center;">mahasiswa membeli bahan untuk membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p style="text-align: center;"><u>Hasil Kuantitatif :</u></p> <p style="text-align: center;">kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas IV A.</p>	
Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif:</u></p> <p>Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u></p> <p>Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	08.00-08.30	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa mengumpulkan materi yang digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang dikumpulkan digunakan untuk membuat bahan ajar kelas IIA.</p>	
	08.30-12.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas II A.</p>	
Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	07.15-12.10	Praktik Mengajar Mandiri	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan praktek mengajar. Mengajar Tematik tema 3 Berbagai Pekerjaan subtema 3 Pekerjaan Orangtuaku pembelajaran 6 mengenai unsur intrinsik dalam dongeng <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas IV A.	
Jumat, 27 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	09.20-09.35	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa berkonsultasi terhadap wali kelas terkait rencana pelaksanaan pembelajaran untuk kelas II A yang telah dibuat. <u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
	10.45-11.45	Pendampingan Latihan Dolanan Anak	<u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa mendampingi anak dalam berlatih dolanan anak. <u>Hasil Kuantitatif :</u> 2 orang mahasiswa berhasil melakukan pendampingan.	
	14.00-16.00	Lapangan Permainan Tradisional	<u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa kembali melanjutkan pengecatan untuk membuat lapangan permainan tradisional. <u>Hasil Kuantitatif :</u>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
Sabtu, 28 Oktober 2017	09.00-10.00	Media Tangga Ukuran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menyiapkan bahan-bahan untuk membuat media tangga ukuran, dari membeli cat, pewarna, <i>clear</i>, dan kuas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa uny , mendapatkan 5 kg cat putih, 6 pewarna cat, 1 kg <i>clear</i> dan 5 buah kuas.</p>	
	16.00-20.00	Menyiapkan/ Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membeli bahan untuk membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas II A.</p>	
Minggu, 29 Oktober 2017	10.00-11:00	Persiapan dan Evaluasi Program	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan berisi tentang evaluasi kegiatan agar lebih disiplin. Persiapan membahas tentang proker yang dijalankan berikutnya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang .</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
Senin, 30 Oktober 2017	07.00-07.15	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Diikuti oleh siswa, guru, karyawan, serta mahasiswa PLT UNY dan UST dilaksanakan dengan hikmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UST, 16 guru dan staf, dan seluruh siswa kelas I-VI</p>	
	07.15-12.10	Praktik Mengajar Mandiri	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan praktek mengajar. Mengajar Tematik tema 2 Bermain di Lingkunganku subtema 4 Bermain di Tempat Wisata pembelajaran 6 mengenai makna kosakata</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas II A.</p>	
Selasa, 31 Oktober 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u></p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	09.20-09.35	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi untuk melakukan praktek mengajar di dalam kelas. Mahasiswa menanyakan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh seorang mahasiswa dengan wali kelas V A. Materi yang harus disampaikan yaitu Tema 4, Subtema 2, Pembelajaran 1.</p>	
	09.35-10.35	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi yang digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang dikumpulkan digunakan untuk membuat bahan ajar kelas V A.</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	12.30-15.00	Media Tangga Ukuran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengecat tangga sekolah untuk membuat media tangga ukuran berat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang.</p>	
Rabu, 1 November 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u>: Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.</p>	
	07.15-11.15	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			menyusun RPP untuk kelas V A.	
	12.10-12.25	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa berkonsultasi terhadap wali kelas terkait rencana pelaksanaan pembelajaran untuk kelas V A yang telah dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
	13.30-14.30	Media Tangga Ukuran	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa mengecat tangga sekolah untuk membuat media tangga ukuran berat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 8 orang.</p>	
Kamis, 2 November 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	08.30-09.00	Kunjungan DPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendapat kunjungan dari DPL. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa dan 1 orang DPL	
	13.00-14.30	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan pendampingan ekstrakurikuler Pramuka. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
	16.00-20.00	Menyiapkan/ Membuat Media	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membeli bahan untuk membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas VA.	
Jumat, 3 November 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah.	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			<p>Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u></p> <p>Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.</p>	
	07.15-12.10	Praktik Mengajar Mandiri	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan praktek mengajar. Mengajar Tematik tema 4 Sehat Itu Penting subtema 2 Gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah pembelajaran 1 mengenai penyebab dan pencegahan penyakit organ peredaran darah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas V A.</p>	
	12.30-14.00	Media Tangga Ukuran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melanjutkan kegiatan mengecat media tangga ukuran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			mahasiswa.	
Sabtu, 4 November 2017	09:00-11:00	Media Tangga Ukuran	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melanjutkan kegiatan mengecat media tangga ukuran. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
	12:00-14:30	Media Tangga Ukuran	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melanjutkan kegiatan mengecat media tangga ukuran. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
Minggu, 5 November 2017	10.00-11:00	Persiapan dan Evaluasi Program	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan berisi tentang evaluasi kegiatan agar lebih disiplin. Persiapan membahas tentang proker yang dijalankan berikutnya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang .	
Senin, 6 November 2017	07.00-07.15	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif:</u> Diikuti oleh siswa, guru, karyawan, serta mahasiswa PLT UNY dan UST dilaksanakan dengan hikmat <u>Hasil Kuantitatif:</u>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UST, 16 guru dan staf, dan seluruh siswa kelas I-VI	
	08.00-10.00	Pesta Siaga	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Persiapan pesta siaga untuk kelas III dan IV membahas mengenai susunan acara dalam persta siaga tersebut. Terdapat 8 Ketrampilan dasar pramuka yang akan diuji dalam kegiatan ini. Pelaksanaan Pesta Siaga akan dilaksanakan pada hari Kamis, 9 November 2017</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa</p>	
	10.00-10.15	Konsultasi Praktik Ujian Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi untuk melakukan praktek mengajar di dalam kelas. Mahasiswa menanyakan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh seorang mahasiswa dengan wali kelas IV B. Materi yang harus disampaikan yaitu Tema 4, Subtema 3, Pembelajaran 1.</p>	
	10.15-10.30	Konsultasi Praktik Ujian	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi untuk melakukan	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		Mengajar	<p>praktek mengajar di dalam kelas. Mahasiswa menanyakan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh seorang mahasiswa dengan wali kelas II A. Materi yang harus disampaikan yaitu Tema 4, Subtema 1, Pembelajaran 3.</p>	
	11.00-13.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi yang digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang dikumpulkan digunakan untuk membuat bahan ajar kelas II A dan IVB.</p>	
Selasa, 7 November 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u>: Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>:</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	07.15-11.15	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar. <u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas IV B.	
	13.00-14.00	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar. <u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas II A.	
Rabu,	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
8 November 2017			<p>Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.</p>	
	08.00-11.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas II A.</p>	
	12.30-13.00	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa berkonsultasi terhadap wali kelas terkait rencana pelaksanaan pembelajaran untuk kelas II A dan IV B yang</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			telah dibuat. <u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
	14.00-15.30	Pesta Siaga	<u>Hasil Kualitatif:</u> Persiapan pesta siaga untuk kelas III dan IV membahas mengenai susunan acara dalam pesta siaga tersebut. Mahasiswa membeli berbagai perlengkapan yang dibutuhkan dalam pesta siaga <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa	
Kamis, 9 November 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	08.00-13.00	Pesta Siaga	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Mahasiswa menjadi penanggungjawab setiap pos yang akan dilalui oleh peserta pesta siaga. Pesta siaga ini diikuti oleh seluruh siswa kelas III dan IV. Siswa mengikuti kegiatan dengan tertib.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 5 mahasiswa UST. Terdapat 4 kedai dengan 8 ketrampilan kepramukaan yang diuji.</p>	
Jumat, 10 November 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	07.30-10.00	Peringatan Hari Pahlawan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya jalan sehat bersama seluruh warga SD Tukangan. jalan sehat dilakukan menuju stadion mandala krida. Di dalam stadion, siswa dibebaskan untuk bermain sesuai dengan keinginannya. Siswa sangat berantusias dalam mengikuti kegiatan jalan sehat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh seluruh warga SD Tukangan dan 8 mahasiswa UNY.</p>	
	10.00 – 10.30	Sloganisasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menempelkan banner tentang pendidikan di tempat-tempat strategis.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 8 mahasiswa UNY.</p>	
	10.30-13.00	Mading Kepahlawanan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi kelas dalam membuat kesan dan pesan dan membuat karya mading.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			di kelas VB dengan jumlah siswa 27.	
	13.00-16.00	Lomba Kebersihan Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan penilaian lomba kebersihan yang telah dilakukan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : penilaian dilakukan di kelas I-VI oleh 8 mahasiswa UNY. Diperoleh hasil bahwa pemenang lomba kebersihan adalah kelas VI B dengan skor 398.</p>	
Sabtu, 11 November 2017	09.00 – 10.00	Persiapan dan Evaluasi Program	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Evaluasi membahas kegiatan yang akan dilaksanakan untuk minggu depan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
	13.00-17.00	Menyiapkan/ Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membeli bahan untuk membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas II A .</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
Minggu, 12 November 2017	09.00-13.00	Menyiapkan/ Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> mahasiswa membeli bahan untuk membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas IV B.</p>	
Senin, 13 November 2017	07.00-07.15	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Diikuti oleh siswa, guru, karyawan, serta mahasiswa PLT UNY dan UST dilaksanakan dengan hikmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UST, 16 guru dan staf, dan seluruh siswa kelas I-VI</p>	
	08.10-09.20	Ujian PLT	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Ujian praktik yang pertama dilaksanakan di kelas IV B dengan materi pada tema 4 Berbagai Pekerjaan subtema 3 Pekerjaan orangtuaku pembelajaran ke 1</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Kegiatan dilaksanakan oleh 1 orang</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			mahasiswa dengan jumlah siswa yang diajar yaitu 19 siswa, dan didampingi oleh 1 guru kelas.	
	09.35-10.45	Ujian PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Ujian praktik kedua dilaksanakan di kelas IIA dengan materi pada tema 4 Hidup Bersih dan Sehat subtema 1 Hidup bersih dan sehat di rumah pembelajaran ke 3</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa yang mengajar siswa sejumlah 21 orang, dan di dampingi oleh 1 guru kelas, serta 1 dosen pembimbing yang menilai mahasiswa secara bergiliran.</p>	
Selasa, 14 November 2017	07.00-07.15	Doa Bersama dan Pengumuman Pemenang lomba kebersihan kelas	<p><u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	
	12.30 – 15.00	Penyusunan Laporan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan menyusun laporan kegiatan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.	
	16.00 – 18.00	Penyusunan Laporan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan menyusun laporan kegiatan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.	
Rabu, 15 November 2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif:</u> Kegiatan doa bersama dilaksanakan di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin doa. Kegiatan doa juga terdiri dari hafalan surat-surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif:</u> Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI yang beragama islam, guru, karyawan, dan mahasiswa. Untuk siswa yang beragama kristen dan katholik berdoa bersama di ruang administrasi.	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	08.30 – 09.00	Penarikan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Mahasiswa secara resmi ditarik oleh DPL setelah selesai melaksanakan PLT selama 2 bulan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY, 1 DPL, dan 8 guru SD N Tukangan.</p>	
	09.30 – 12.00	Penyusunan Laporan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Mahasiswa melanjutkan menyusun laporan kegiatan PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.</p>	
	13.00 – 15.00	Penyusunan Laporan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Mahasiswa melanjutkan menyusun laporan kegiatan PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p> <p>Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.</p>	
	16.00 – 17.00	Penyusunan Laporan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :</p> <p>Mahasiswa melanjutkan menyusun laporan kegiatan PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> :</p>	

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.	
	18.00 – 21.00	Penyusunan Laporan PLT	<u>Hasil Kualitatif :</u> Mahasiswa melanjutkan menyusun laporan kegiatan PLT <u>Hasil Kuantitatif :</u> Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.	



Gambar 1. Mengajar Terbimbing 1



Gambar 2. Mengajar Terbimbing 1



Gambar 3. Mengajar Terbimbing 2



Gambar 4. Mengajar Terbimbing 2



Gambar 5. Mengajar Terbimbing 3



Gambar 6. Mengajar Terbimbing 3



Gambar 7. Mengajar Terbimbing 4



Gambar 8. Mengajar Terbimbing 4



Gambar 9. Mengajar Mandiri 1



Gambar 10. Mengajar Mandiri 1



Gambar 11. Mengajar Mandiri 2



Gambar 12. Mengajar Mandiri 2



Gambar 13. Mengajar Mandiri 3



Gambar 14. Mengajar Mandiri 3



Gambar 15. Mengajar Mandiri 4



Gambar 16. Mengajar Mandiri 4



Gambar 21. Penerjunan PLT

Gambar 22. Penerjunan PLT oleh DPL



Gambar 23. Konsultasi dengan Guru Pamong



Gambar 24. Kegiatan Observasi



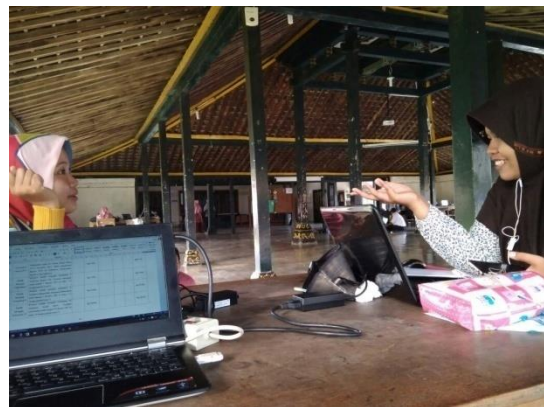
Gambar 25. Observasi di Kelas



Gambar 26. Diskusi Pembuatan Matrik



Gambar 27. Penyusunan Jadwal dan Matrik



Gambar 28. Persiapan dan Evaluasi



Gambar 29. Diskusi Program dan Evaluasi



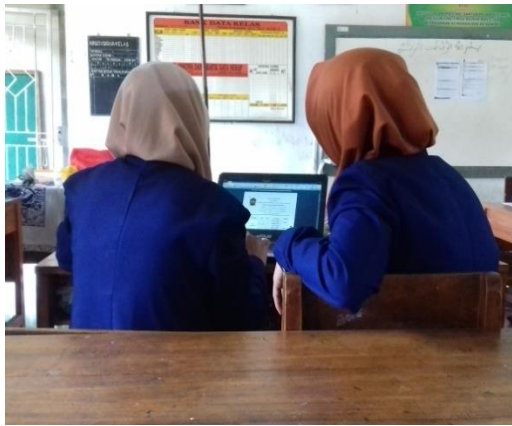
Gambar 30. Upacara Bendera



Gambar 31. UPB di SD N Tukangan



Gambar 32. Doa Bersama



Gambar 33. Penyusunan Silabus



Gambar 34. Penyusunan Promes



Gambar 35. *Input* Data Guru



Gambar 36. Pendampingan Ekstrakurikuler TPA



Gambar 37. Pendampingan Rebana



Gambar 38. Pendampingan *Drumband*



Gambar 39. Pendampingan Ekstrakurikuler Membatik



Gambar 40. Pengajian Tahun Baru Hijriah



Gambar 41. Siswa Mengikuti Pengajian Tahun Baru Hijriah



Gambar 42. Pendampingan PTS Kelas Bawah



Gambar 43. Pendampingan PTS Kelas Atas



Gambar 44. Mengajar Insidental



Gambar 45. Pembuatan Lampion HUT Yogyakarta



Gambar 46. Kirab Budaya HUT Yogyakarta



Gambar 47. Pendampingan
Pemutaran Film



Gambar 48. Pencapan Buku



Gambar 49. Pendampingan Pramuka



Gambar 50. Pembuatan
Lapangan Permainan Tradisional



Gambar 51. Lapangan
Permainan Tradisional



Gambar 52. Pendampingan Perkemahan



Gambar 53. Bimbingan



Gambar 54. Pengajian Rutin Minggu Pon

Kegiatan Perkemahan



Gambar 55. Kunjungan DPL ke Lokasi



Gambar 56. Kegiatan Literasi



Gambar 57. Pembuatan
Media Tangga Ukuran



Gambar 58. Media Tangga Ukuran



Gambar 59. Sloganisasi



Gambar 60. Pemasangan Slogan



Gambar 61. Mading Kepahlawanan



Gambar 62. Penempelan
Mading Kepahlawanan



Gambar 63. Tagana



Gambar 64. Pesta Siaga di Lapangan Pakualaman



Gambar 65. Pesta Siaga di SD N Tukangan



Gambar 66. Peringatan Hari Pahlawan



Gambar 67. Lomba Kebersihan Kelas



Gambar 68. Penyusunan Laporan PLT



Gambar 69. Penarikan PLT



Gambar 70. Perpisahan PLT



Gambar 71. Penyerahan
Kenang-Kenangan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS III TEMA 4 PEDULI LINGKUNGAN SOSIAL SUBTEMA 2
PERMASALAHAN DI LINGKUNGAN SOSIAL PEMBELAJARAN 6

Disusun untuk Memenuhi Tugas

Pembelajaran Lapangan Terbimbing

Dosen Pembimbing Lapangan : Sekar Purbarini Kawuryan, SIP., M.Pd.



Oleh

Nama : NADIA NUR FAUZIYYAH

NIM : 14108241152

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan	: SDN Tukangan
Kelas / Semester	: III / 1
Tema	: Peduli Lingkungan Sosial (Tema 4)
Sub Tema	: Permasalahan di Lingkungan Sosial (Subtema 1)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 140 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengemukakan isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman	3.3.1 Menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada teks surat tanggapan Pribadi

<p>4.3 Mengolah dan menyajikan teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>	<p>4.3.1 Membuat teks surat tanggapan pribadi terhadap permasalahan di lingkungan sosial.</p>
---	--

Muatan: Matematika

<p>Kompetensi Dasar</p>	<p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p>
<p>3.14 Menentukan perbandingan data menggunakan tabel grafik batang, dan grafik lingkaran</p>	<p>3.14.1 Mengidentifikasi data yang dikumpulkan melalui survei 3.14.2 Membandingkan data yang terdapat pada grafik batang vertikal</p>
<p>4.14 Mengumpulkan dan menata data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan bagan dan grafik, termasuk grafik batang vertikal dan horizontal dengan label terurut sesuai dengan grafik batang horizontal</p>	<p>4.14.1 Menampilkan data dalam bentuk tabel kategorikal 4.14.2 Membuat grafik batang vertikal berdasarkan data kategorikal pada tabel</p>

Muatan: PPKn

<p>Kompetensi Dasar</p>	<p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p>
<p>1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah</p>	<p>1.2.1 Menghargai keberagaman antar teman</p>
<p>2.3 Menunjukkan perilaku kerja sama dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p>	<p>2.3.1 Melaksanakan kerjasama dengan teman sekelompok</p>

3.3	Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat	3.3.1	Mengidentifikasi keberagaman di lingkungan rumah
4.3	Berinteraksi dengan beragam orang di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat.	4.3.1	Memberi tanggapan terhadap beberapa keberagaman di lingkungan rumah

Muatan: SBdP

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Memahami makna karya seni budaya dengan bahasa daerah setempat	3.5.1	Menghafal syair lagu dengan benar
4.3	Menyanyi lagu wajib dan lagu permainan dari daerah sesuai dengan isi lagu	4.3.1	Menyanyikan lagu wajib dengan syair yang benar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman dengan tepat.
2. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian teks surat tanggapan pribadi dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memberikan tanggapan terhadap keberagaman di lingkungan rumah dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan LKS, siswa dapat memahami keragaman suku dan agama di Indonesia
5. Dengan mendengarkan guru bernyanyi, siswa dapat menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” dengan benar.
6. Setelah mengidentifikasi data hasil survei, siswa dapat menata data dalam bentuk tabel kategorikal dengan benar.
7. Dengan mengamati data pada tabel kategorikal, siswa dapat membuat grafik batang vertikal berdasarkan data pada tabel dengan benar.
8. Melalui media diagramku, siswa dapat membuat grafik batang vertikal berdasarkan data pada tabel dengan benar
9. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan menyadari keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah keragaman suku, agama, dan adat istiadat dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Surat Tanggapan

Matematika

Diagram Batang

PPKn

Toleransi

SBdP

Menyanyikan Lagu Nusantara

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Diskusi, Permainan, Ceramah, Penugasan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Guru menjelaskan mengenai aturan selama pembelajaran4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan mengenai perbedaan yang ada di sekolah5. Siswa menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh guru.6. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menghafalkan syair lagu Dari Sabang Sampai Merauke2. Siswa menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke dengan syair yang benar3. Siswa dan guru bertanyajawab seputar pulau yang ada	100 menit

	<p>di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati data pulau yang ingin dipelajari 5. Siswa membuat tabel pulau yang ingin dipelajari 6. Siswa mencoba membuat diagram batang melalui media diagramku 7. Siswa dibagikan LKS mengenai diagram batang 8. Secara berkelompok siswa mengerjakan LKS 9. Setiap kelompok maju memaparkan hasil pekerjaannya 10. Siswa diberikan apresiasi 11. Siswa membaca teks Menghargai Perbedaan 12. Siswa dan guru bertanyajawab mengenai teks yang dibaca 13. Siswa menyebutkan bagian surat tanggapan pribadi 14. Siswa membuat surat tanggapan pribadi mengenai teks 15. Siswa mengerjakan LKS mengenai perbedaan suku dan agama 16. Siswa maju memaparkan hasil diskusinya 17. Siswa membaca teks keragaan suku di Indonesia 18. Siswa mengerjakan teka-teki silang keragaman suku di Indonesia secara individu 19. Siswa diberikan apresiasi 20. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum siswa pahami. 21. Siswa menyimpulkan hal yang telah dipelajari bersama-sama. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah guru sediakan. 2. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran. 3. Siswa mendapatkan tindak lanjut untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu kepedulian terhadap lingkungan sosial 4. Siswa mendapatkan pesan dari guru untuk tetap 	<p>30 menit</p>

	semangat dan selalu belajar di rumah.	
	5. Siswa berdoa bersama-sama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	
	6. Guru menutup pembelajaran.	

G. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

2. Instrumen Penilaian

c. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja/Penilaian Afektif. (terlampir)
- 2) Penilaian Produk/Penilaian Psikomotorik. (terlampir)

d. Penilaian Hasil Belajar/Penilaian Kognitif

Esai (terlampir)

H. Media/ Alat dan Sumber BelajarMedia Pembelajaran

Media/ Alat

1. Media Papan Diagramku

Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Kelas III Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Kelas III Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Guru, siswa dan lingkungan sekitar.

Yogyakarta, 17 Oktober 2017

Guru Pamong

Praktikan

NIP.

Nadia Nur Fauziyyah
NIM. 14108241152



Pembelajaran
6



Ayo Membaca

Masyarakat Indonesia memiliki banyak perbedaan. Perbedaan itu bukan masalah. Perbedaan justru membuat anak-anak makin banyak belajar.



Menghargai Perbedaan

Udin dan teman-temannya berasal dari daerah yang berbeda-beda. Udin berasal dari Jakarta, Siti berasal dari Padang, dan Edo dari Papua. Dayu berasal dari Bali, Lani dari Kalimantan, dan Beni dari Sulawesi.

Agama mereka juga berbeda-beda. Udin dan Siti beragama Islam. Edo beragama Katolik dan Beni beragama Kristen. Dayu beragama Hindu. Lani beragama Konghucu.



Udin dan teman-temannya saling menghargai perbedaan yang ada. Karena mereka tahu bahwa mereka sama-sama makhluk Tuhan. Mereka memiliki hak dan kewajiban yang sama sebagai manusia.



Ayo Lakukan

**Amati kembali teks Menghargai Perbedaan!
Lalu, buatlah surat berkaitan dengan teks!
Untuk siapa surat itu kamu tujukan?**

Tempat menulis surat



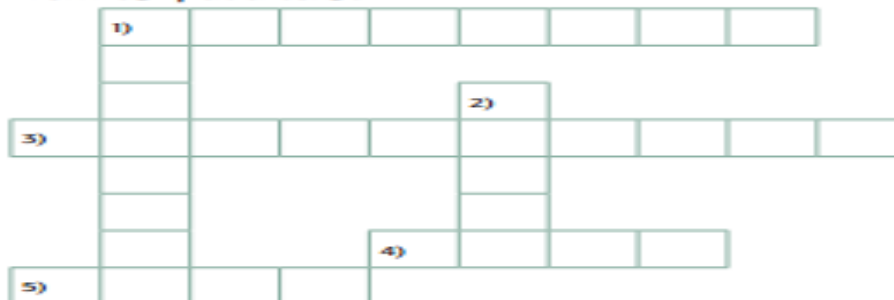


Ayo Pikirkan

Tuliskan pendapatmu tentang gambar di bawah ini pada tempat yang tersedia.

Gambar	Bagaimana sikapmu?
<p>Berbeda suku</p> 	
<p>Berbeda agama</p>	

Baca kembali teks Keragaman Suku di Indonesia! Isilah teka-teki silang berikut berdasarkan informasi pada teks!



Menurun

1. Pulau tempat asal suku Minangkabau
2. Pulau tempat asal suku Asmat

Mendatar

1. Pulau tempat asal Beni
3. Pulau tempat asal suku Banjar
4. Pulau tempat asal Dayu
5. Pulau tempat ibu kota Indonesia berada



Ayo Bernyanyi

Nyanyikan lagu di bawah ini bersama teman-temanmu!

Dari Sabang Sampai Merauke
Cipt. R Surarjo

Dari Sabang sampai Merauke
Berjajar pulau pulau
Sambung menyambung menjadi satu
Itulah Indonesia
Indonesia tanah airku
Aku berjanji padamu
Menjunjung tanah airku
Tanah airku Indonesia



Ayo Berlatih

Udin dan teman-teman sekolahnya sudah belajar tentang beberapa pulau. Mereka mengadakan wawancara ke teman-teman sekelas tentang pulau apa yang ingin mereka pelajari lebih serius.

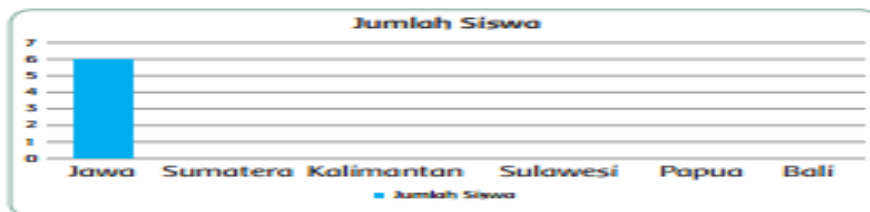
Di bawah ini tabel catatan hasil wawancara Udin.

No	Nama siswa	Pulau yang ingin dipelajari
1	Udin	Jawa
2	Tini	Sulawesi
3	Amir	Kalimantan
4	Dea	Sulawesi
5	Siti	Sumatera
6	Tono	Jawa
7	Tiur	Sumatera
8	Maria	Papua
9	Beni	Sulawesi
10	Sri	Jawa
11	Luna	Sulawesi
12	Titi	Sumatera
13	Dayu	Jawa
14	Budi	Bali
15	Ria	Sumatera
16	Edo	Papua
17	Badi	Jawa
18	Danu	Bali
19	Lani	Kalimantan
20	Riri	Jawa

Buatlah tabel berdasarkan data yang terkumpul

No	Pulau yang ingin dipelajari secara serius	Jumlah siswa
1	Jawa	
2	Sumatera	
3	Kalimantan	
4	Sulawesi	
5	Papua	
6	Bali	

Berdasarkan data yang terkumpul, buatlah grafik batangnya di bawah ini!



Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan tabel di atas.

Berapa banyak teman Udin yang ingin belajar tentang Pulau Kalimantan? _____

Berapa banyak teman Udin yang ingin belajar tentang Pulau Sulawesi? _____

Berapa banyak teman Udin yang ingin belajar tentang Pulau Papua? _____

Cobalah melakukan wawancara seperti yang dilakukan Udin di sekolahmu!

Tanyakan pulau apa yang ingin teman-temanmu pelajari lebih serius!

Buatlah tabel dan grafik batang seperti yang dilakukan Udin!



Ayo Simpulkan

Kegiatan apa saja yang kamu lakukan hari ini? Simpulkan bersama teman-teman dan gurumu! Tutuplah kegiatan dengan bersyukur kepada Tuhan akan karunia-Nya pada hari ini!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang asal daerah mereka dan mengajak siswa untuk menghargai perbedaan.

Lampiran II

MEDIA PEMBELAJARAN

A. Media Diagram Batang

Alat dan Bahan

1. Karton
2. Kertas asturo
3. Kertas Emas
4. Gunting
5. Cutter
6. Selotip
7. Lem

Langkah-Langkah Pembuatan

1. Kertas karton dilapisi dengan kertas emas
2. Buat garis vertikal dan horizontal
3. Potong-potong kertas asturo berbagai warna dengan ukuran 3cm x 3cm
4. Tempelkan selotip pada potongan kertas asturo
5. Media Diagramku siap digunakan

Langkah-Langkah Penggunaan

1. Siswa mengamati data pulau yang ingin dipelajari
2. Siswa membuat tabel pulau yang ingin dipelajari
3. Siswa mencoba membuat diagram batang melalui media diagramku
4. Siswa menempelkan banyaknya data dengan Cara, karton warna merah untuk pulau Sumatera, karton warna kuning untuk pulau Jawa, karton warna hijau untuk pulau Sulawesi, warna merah muda untuk pulau Kalimantan, warna biru untuk pulau Papua, dan warna jingga untuk pulau Bali
5. Siswa dibagikan LKS mengenai diagram batang
6. Secara berkelompok siswa mengerjakan LKS
7. Setiap kelompok maju memaparkan hasil pekerjaannya

Lampiran III

LEMBAR KERJA SISWA

A. Tujuan

Dengan mengamati data pada tabel kategorikal, siswa dapat membuat grafik batang vertikal berdasarkan data pada tabel dengan benar.

B. Langkah Kegiatan

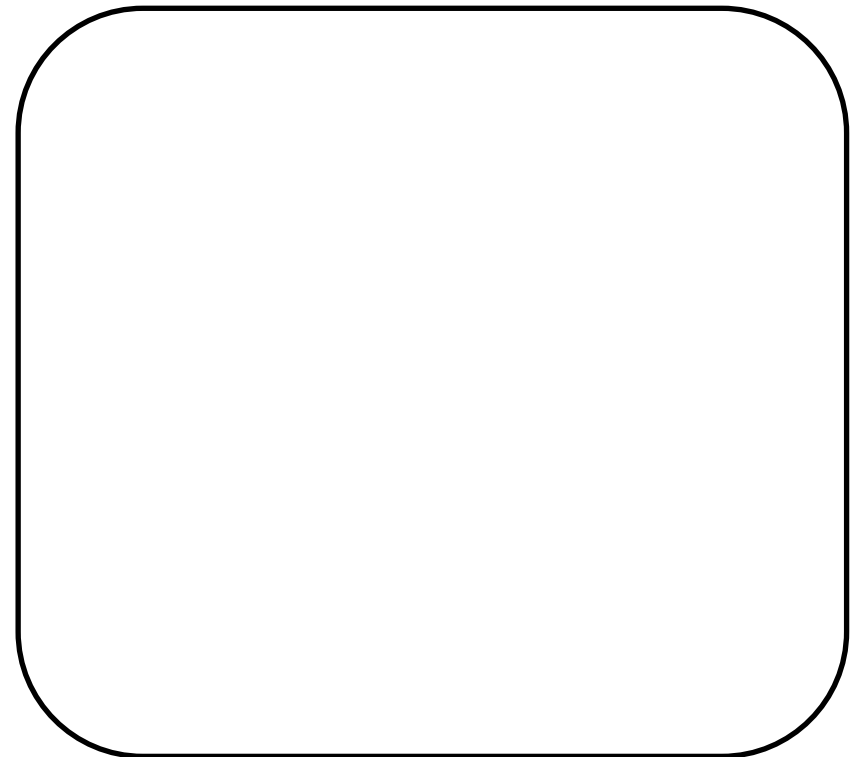
Amati data warna kesukaan siswa kelas III SD Mekar Bunga berikut ini:

No	Nama Siswa	Warna Kesukaan
1	Riri	Merah
2	Lani	Hijau
3	Danu	Kuning
4	Badi	Merah Muda
5	Edo	Biru
6	Ria	Merah
7	Budi	Merah Muda
8	Dayu	Merah
9	Titi	Merah Muda
10	Luna	Hijau
11	Sri	Biru
12	Beni	Merah Muda
13	Maria	Merah
14	Tiur	Kuning
15	Tono	Biru
16	Siti	Jingga
17	Dea	Merah Muda
18	Amir	Merah
19	Tini	Merah Muda
20	Udin	Kuning

1. Lengkapi tabel berdasarkan data yang terkumpul!

No	Warna yang disukai	Jumlah siswa
1	Merah	
2	Kuning	
3	Hijau	
4	Biru	
5	Merah Muda	
6	Jingga	






2. Buatlah grafik batang sesuai tabel data yang dibuat!



Lampiran IV

EVALUASI






Coba kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

No	Nama	Jumlah Uang Tabungan	Nilai Uang
1	Tina		
2	Dayu		
3	Edo		
4	Lani		
5	Beni		

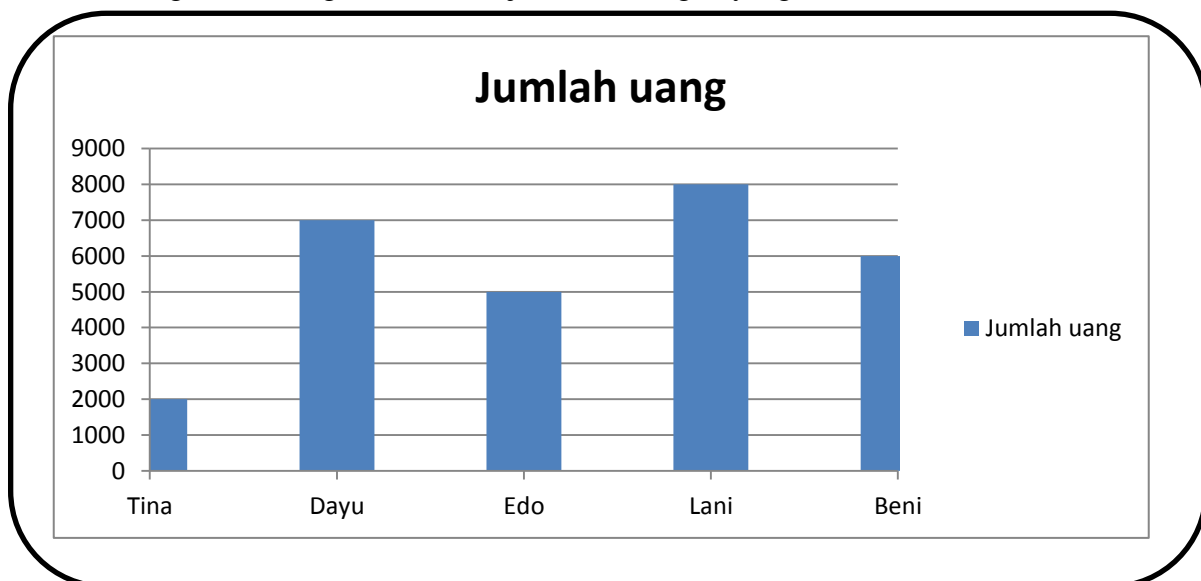
6. Buatlah grafik batang berdasarkan jumlah tabungan yang dimiliki!



KUNCI JAWABAN

No	Nama	Jumlah Uang Tabungan	Nilai Uang
1	Tina		Rp 2000,00
2	Dayu		Rp 7000,00
3	Edo		Rp 5000,00
4	Lani		Rp 8000,00
5	Beni		Rp 6000,00

6. Buatlah grafik batang berdasarkan jumlah tabungan yang dimiliki!



Lampiran V

KISI-KISI PENILAIAN

Jenis	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Kognitif	- Menampilkan data dalam bentuk tabel kategorikal	Tes	Tertulis	Isian
	- Membuat grafik batang vertikal berdasarkan data kategorikal pada tabel	Tes	Tertulis	Isian
	- Mengidentifikasi keberagaman di lingkungan rumah	Tes	Tertulis	Isian
	- Memberi tanggapan terhadap beberapa keberagaman di lingkungan rumah	Tes	Tertulis	Isian
Afektif	- Menghargai keberagaman antar teman	Pengamatan	Unjuk kerja	<i>Rating Scale</i>
	- Melaksanakan kerjasama dengan teman sekelompok	Pengamatan	Unjuk kerja	<i>Rating Scale</i>
Psikomotorik	<ul style="list-style-type: none"> - Menyanyikan lagu wajib dengan syair yang benar - Membuat teks surat tanggapan pribadi terhadap permasalahan di lingkungan sosial. 	Pengamatan	Unjuk kerja	<i>Rating Scale</i>

Lampiran VI

PENILAIAN

A. Penilaian Kognitif

Evaluasi (Lampiran IV)

Pedoman Penilaian

1. Jumlah soal = butir
2. Soal nomor 1 sampai 5 dijawab benar skor 1, dijawab salah skor 0
3. Soal nomor 6 dijawab benar skor 5, dijawab salah skor 2
4. Skor maksimum = 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

B. Penilaian Afektif

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Kerjasama	Melaksanakan diskusi dengan teman sekelompok dengan baik 100%	Melaksanakan diskusi dengan teman sekelompok dengan baik 75%	Melaksanakan diskusi dengan teman sekelompok dengan baik 50%	Tidak melaksanakan diskusi dengan teman sekelompok

2	Tanggungjawab	Mengikuti diskusi 100%	Mengikuti diskusi 75%	Mengikuti diskusi 50%	Mengikuti diskusi 25%
---	---------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai

No	Nama	Kriteria								Nilai
		1				2				
		1	2	3	4	1	2	3	4	

Kriteria Penskoran : Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

C. Penilaian Psikomotorik

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal 100% syair lagu	Siswa hafal 75% syair lagu	Siswa hafal 50% syair lagu	Siswa tidak hafal lagu
2	Vokal	Artikulasi yang diucapkan 100% jelas	Artikulasi yang diucapkan 75% jelas	Artikulasi yang diucapkan 50% jelas	Artikulasi yang diucapkan tidak jelas

3	Ekspresi	Ekspresi wajah sesuai dengan isi lagu, konsisten dan bersemangat	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Tidak memenuhi kriteria
---	----------	--	-----------------------	------------------------	-------------------------

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai

No	Nama	Kriteria												Nilai
		1				2				3				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Kriteria Penskoran : Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS V TEMA 4 SEHAT ITU PENTING SUBTEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN
PADA ORGAN PEREDARAN DARAH PEMBELAJARAN 1

Disusun untuk Memenuhi Tugas
Pembelajaran Lapangan Terbimbing
Dosen Pembimbing Lapangan : Sekar Purbarini Kawuryan, SIP., M.Pd.



Oleh

Nama : NADIA NUR FAUZIYYAH

NIM : 14108241152

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan	: SDN Tukangan
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Subtema 3)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 140 menit

I. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan: IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1	Mengidentifikasi penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah
		3.4.2	Mengidentifikasi cara pencegahan penyakit pada organ peredaran darah
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1	Membuat diagram penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1	Menjelaskan isi pantun yang disajikan
		3.6.2	Menulis pantun mengenai menjaga kesehatan tubuh
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1	Membaca pantun hasil karya sendiri

K. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan media *powerpoint*, siswa dapat mengidentifikasi penyakit pada organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Dengan media *powerpoint*, siswa dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat membuat diagram penyakit dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat
4. Dengan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun dengan benar
5. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat membuat pantun mengenai menjaga kesehatan tubuh dengan benar
6. Melalui presentasi, siswa dapat membaca pantun hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat

L. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Makna dan Amanat Pantun

IPA

Penyakit dan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

M. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Diskusi, Demonstrasi, Ceramah, Penugasan

N. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	7. Guru memberikan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, 8. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 9. Guru menjelaskan mengenai aturan selama pembelajaran 10. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan mengenai olahraga sepeda santai 11. Siswa menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh guru. 12. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	22. Siswa membaca teks tentang memperlancar peredaran darah dengan bersepeda santai (mengamati) 23. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai teks bacaan tersebut (menanya) 24. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai penyakit organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya (mengamati) 25. Siswa memperhatikan gambar dan video yang ditampilkan oleh guru (mengamati) 26. Siswa diminta berkelompok 27. Siswa mengerjakan LKS 1 dengan berdiskusi (mencoba, menalar) 28. Setiap perwakilan kelompok maju untuk mengemukakan hasil diskusi kelompoknya (mengkomunikasikan) 29. Guru menampilkan contoh dari pantun mengenai menjaga sistem peredaran darah pada manusia	100 menit

	<p>(mengamati)</p> <p>30. Siswa bersama guru menjabarkan bagian dari pantun tersebut (mencoba, menalar)</p> <p>31. Siswa secara individu mengerjakan LKS 2 (mencoba)</p> <p>32. Siswa membuat pantun mengenai menjaga kesehatan tubuh (mencoba)</p> <p>33. Siswa kembali ke kelompok sebelumnya</p> <p>34. Siswa mendiskusikan hasil pekerjaannya bersama teman sekelompok (mencoba, menalar)</p> <p>35. Siswa maju membacakan pantun yang telah dibuat (mencoba, mengkomunikasikan)</p> <p>36. Siswa diberikan apresiasi</p> <p>37. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum siswa pahami.(menanya)</p> <p>38. Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk menyamakan persepsi dan meluruskan kesalahpahaman.</p> <p>39. Siswa menyimpulkan hal yang telah dipelajari bersama-sama.</p> <p>40. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah guru sediakan. (mencoba, menalar)</p> <p>41. Siswa mendapat bahasan singkat mengenai soal evaluasi yang dikerjakannya</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>7. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran.</p> <p>8. Siswa mendapatkan tindak lanjut untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya yaitu kepedulian terhadap lingkungan sosial</p> <p>9. Siswa mendapatkan pesan dari guru untuk tetap semangat dan selalu belajar di rumah.</p> <p>10. Siswa berdoa bersama-sama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>11. Guru menutup pembelajaran.</p>	<p>30 menit</p>

O. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

c. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

3. Instrumen Penilaian

e. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja/Penilaian Afektif. (terlampir)
- 2) Penilaian Produk/Penilaian Psikomotorik. (terlampir)

f. Penilaian Hasil Belajar/Penilaian Kognitif

Esai (terlampir)

P. Media/ Alat dan Sumber BelajarMedia Pembelajaran

Media/ Alat

1. Media *Powerpoint* Penyakit Peredaran Darah dan cara pencegahannya

Sumber Belajar

4. Buku Pedoman Guru Kelas V Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
5. Buku Siswa Kelas V Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
6. Guru, siswa dan lingkungan sekitar.

Yogyakarta, November 2017

Guru Pamong

Praktikan

NIP.

Nadia Nur Fauziyyah
NIM. 14108241152

Subtema 3

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia



Agar terjadi pertukaran udara, Siti membuka jendela kamar. Kamar Siti menjadi sejuk dan segar. Siti selalu menghirup udara segar di kamar. Siti pun hidup sehat. Itulah salah satu cara Siti menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang dilakukan Siti untuk menjaga kesehatan?

Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.



Siti, Dayu, dan Lina telah melakukan salah satu bentuk olahraga yang bisa memperlancar peredaran darah mereka yaitu bersepeda santai. Tahukah kamu bahwa bersepeda santai dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah, khususnya jantung?

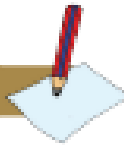
Ayo Membaca



Sebagaimana ditegaskan dalam sebuah penelitian di Inggris tepatnya British Medical Association (BMA) bahwa bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu akan mengurangi risiko penyakit jantung koroner sebesar 50%. Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik. Jantung sangat berperan dalam peredaran darah manusia, yaitu sebagai pemompa. Selain jantung, organ peredaran darah manusia lainnya adalah pembuluh darah. Pembuluh darah manusia memiliki fungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh.

Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner. Oleh karena itu, jantung perlu dijaga kesehatannya. Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah *arteriosklerosis*.

Ayo Menulis



Selain jantung koroner, masih banyak contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah. Sekarang, tugas kamu untuk mencari contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut!

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

"Mencegah lebih baik daripada mengobati". Itulah slogan kesehatan yang sering kita dengar. Apa makna slogan tersebut? Tentu saja slogan yang berisi nasihat. Adapun makna dari slogan tersebut, adalah mencegah timbulnya faktor yang dapat menyebabkan terjangkitnya penyakit. Mencegah lebih baik daripada mengobati penyakit yang terlanjur menjangkiti tubuh kita. Pada dasarnya, faktor penyebab timbulnya penyakit dapat diminimalisasi dengan cara mencegah.

Nasihat bagi masyarakat secara umum bisa dilakukan melalui berbagai media seperti melalui slogan. Selain itu, nasihat bisa disampaikan melalui pantun seperti contoh berikut.

*Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati*

Masih ingatkah kamu dengan bagian-bagian pantun? Untuk menguji ingatanmu, kerjakan tugas berikut.

Ayo Mengamati



Perhatikan pantun berikut ini!

*Kacang goreng enak dimakan
Kue tape diberi ragi
Kalau tembok sudah dibersihkan
Jangan ada caretan lagi*

Apa jenis pantun di atas?
Ada berapa baitkah pantun di atas?
Terdiri atas berapa bariskah bait pantun di atas?
Tuliskan baris yang merupakan sampiran!
Tuliskan pula baris yang merupakan isi pantun!

Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun

Pantun berbentuk puisi, terdiri atas empat baris, berirama silang (a-b-a-b), disusun dengan irama yang indah, dan memiliki makna yang penting. Pantun termasuk karya yang dapat menghibur sekaligus menegur. Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran yang disusun dengan kata-kata indah, sehingga sangat menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun menjadi ciri khas bangsa Indonesia dalam mendidik dan menyampaikan hal-hal yang bermanfaat.

Perhatikan contoh pantun berikut!

*Memang indah bunga selasih
Selasih bunga tanpa getah
Lingkungan asri juga bersih
Belajarnya nyaman hatinya betah*

Berdasarkan pantun di atas dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.
2. Suku kata pada setiap baris secara urutan berjumlah 9, 9, 10, dan 11.
3. Setiap baris terdiri atas 4 kata.
4. Baris yang menunjukkan sampiran yaitu:
Memang indah bunga selasih (baris pertama)
Selasih bunga tanpa getah (baris kedua)
5. Baris yang menunjukkan isi yaitu:
Lingkungan asri juga bersih (baris ketiga)
Belajarnya nyaman hatinya betah (baris keempat)
6. Pantun bersajak a-b-a-b.
7. Pantun di atas termasuk jenis pantun nasihat.

Ayo Menulis

Berdasarkan uraian di atas, coba tuliskan kembali bagian-bagian dari pantun dan ciri-ciri pantun. Tuliskan dalam kolom berikut!

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Ayo Mencoba



Kamu telah memahami bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. Kamu juga tahu tentang jenis-jenis pantun. Nah sekarang, coba kamu buat pantun minimal satu bait dengan susunan minimal 4 baris. Tema pantun yaitu menjaga kesehatan tubuh. Buatlah pantun dalam kolom berikut!

Pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

Organ peredaran darah memegang peranan penting dalam kelangsungan hidup manusia. Oleh karena itu, sudah seharusnya setiap orang menjaga dan mencegah terjadinya gangguan-gangguan terhadap organ peredaran darah dalam tubuh. Bagaimanakah caranya?

Cara paling mudah dan murah tanpa biaya dalam menjaga dan mencegah terjadinya gangguan-gangguan organ peredaran darah manusia, sudah dicontohkan oleh Siti dan teman-temannya, yaitu dengan bersepeda santai. Masih banyak cara lain yang bisa kamu lakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuh. Apa sajakah itu?

Ayo Membaca



Peredaran darah juga sangat erat kaitannya dengan kerja dari jantung. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh juga menjadi semakin baik. Namun demikian, tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik. Ada beberapa orang yang memiliki kelainan dan juga penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah mereka.

Ada beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif.

Berdasarkan penyebab yang ada, kamu tentunya bisa mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit seperti berikut.

1. Berolahraga secara teratur.
2. Tidur yang cukup.
3. Atur pola makan.
4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.

Ayo Renungkan



Kamu telah mempelajari banyak hal dalam materi pembelajaran 1 ini. Coba kamu renungkan kembali dan tuliskan inti materi yang kamu peroleh dalam pembelajaran 1 ini. Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran tubuhmu?

Hasil renungan

Kerja Sama dengan Orang Tua



Demi menjaga kesehatan organ peredaran dalam tubuh, lakukan olahraga bersama keluargamu. Lakukan secara rutin setidaknya seminggu sekali. Tuliskan olahraga yang biasa kamu lakukan bersama keluarga! Tulis kegiatan olahraga dalam kurun waktu 1 bulan!

No.	Pelaksanaan	Olahraga
1.	Minggu pertama	
2.	Minggu kedua	
3.	Minggu ketiga	
4.	Minggu keempat	

Lampiran II

MEDIA PEMBELAJARAN

B. Media Powerpoint Peredaran Darah pada Manusia

Alat dan Bahan

8. Laptop
9. LCD Proyektor
10. Layar

Langkah-Langkah Pembuatan

1. Mengumpulkan materi tentang peredaran darah pada manusia
2. Membuat materi pada slide di powerpoint
3. Menambahkan gambar dan animasi sesuai dengan materi
4. Media Powerpoint Peredaran Darah pada Manusia siap digunakan

Langkah-Langkah Penggunaan

1. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai penyakit organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya melalui media powerpoint
2. Siswa memperhatikan gambar dan video yang ditampilkan oleh guru
3. Siswa diminta berkelompok
4. Siswa mengerjakan LKS 1 dengan berdiskusi
5. Perwakilan kelompok maju untuk mengemukakan hasil diskusi kelompoknya

LEMBAR KERJA SISWA 1**C. Tujuan**

Membuat diagram penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya

D. Langkah Kegiatan

1. Perhatikan penjelasan dari gurumu mengenai penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya!
2. Lengkapilah tabel mengenai penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya berikut ini:

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1		
2		
3		
4		

3. Buatlah peta pikiran mengenai penyakit pada organ peredaran darah dan pencegahannya!

Nama Siswa :

LEMBAR KERJA SISWA 2

A. Tujuan

Menjelaskan isi pantun dan membuat pantun mengenai menjaga kesehatan tubuh dengan benar

B. Langkah Kegiatan

1. Perhatikan pantun di bawah ini!

Kacang goreng enak dimakan
Kue tape diberi ragi
Kalau tembok sudah dibersihkan
Jangan ada coretan lagi

Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan Badan
Jangan sampai mengobati

Dari Seram ke Pulau Buru
Dalam kota beli papaya
Anak baik menghormati guru
Berbakti jua kepada orang tua

Pagi-pagi makan roti
Ini semua buatan ibunya
Wahai kawan baik hati
Bertanggungjawab wajib hukumnya

2. Tuliskan jenis, jumlah bait, jumlah baris, baris sampiran, dan baris isi pantun!
3. Tuliskan jawabanmu dalam bentuk tabel berikut!

No	Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun
1					
2					
3					
4					

4. Buatlah pantun mengenai menjaga kesehatan tubuh!

Lampiran IV

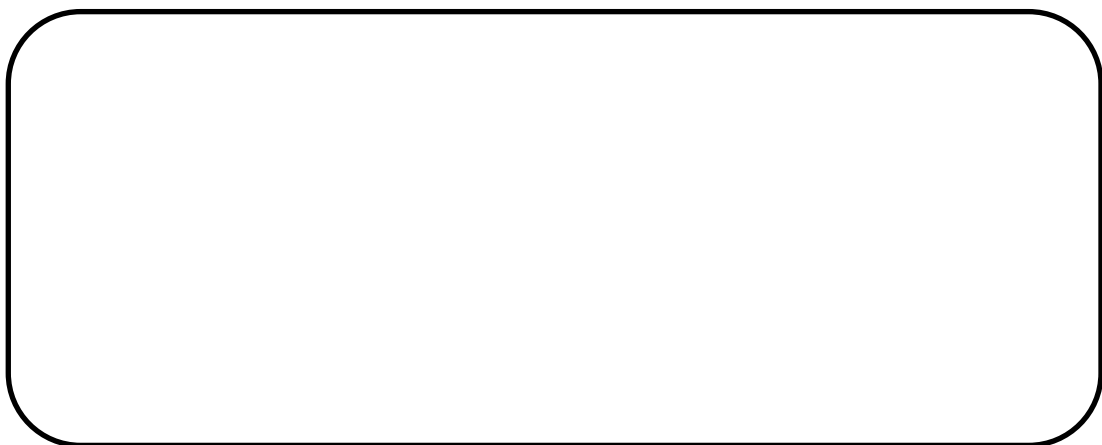
Nama Siswa :

EVALUASI

Lengkapilah tabel mengenai penyakit pada organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya berikut ini:

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1		
2		
3		
4		

5. Buatlah contoh pantun mengenai menjaga kesehatan tubuh!



KUNCI JAWABAN

EVALUASI

Lengkapilah tabel mengenai penyakit pada organ peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya berikut ini:

No	Penyakit	Cara Pencegahannya
1	Serangan Jantung	a. Tidak merokok b. Hindari stress berlebihan c. Tidak minum alkohol d. Olahraga teratur
2	Hipertensi	e. Tidak merokok f. Tidak minum alcohol g. Diet rendah garam dan rendah lemak h. Olahraga teratur i. Istirahat bila lelah/ tegang
3	Hipotensi	j. Makan makanan bergizi k. Sarapan sebelum beraktivitas l. Minum cukup m. Olahraga teratur n. Mengonsumsi makanan yang mengandung garam
4	Varises	o. Olahraga rutin p. Konsumsi makanan berserat tinggi yang dapat merangsang sirkulasi darah q. Kurangi konsumsi gula, garam, daging, gorengan, dan protein hewani

5. Buatlah contoh pantun mengenai menjaga kesehatan tubuh!

Makan durian satu bertiga
Sedap nikmat dibagi rata
Jikalau rajin berolahraga
Sehat kuatlah tubuh kita

Lampiran V

KISI-KISI PENILAIAN

Jenis	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Kognitif	- Mengidentifikasi penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah	Tes	Tertulis	Isian
	- Mengidentifikasi cara pencegahan penyakit pada organ peredaran darah	Tes	Tertulis	Isian
	- Menjelaskan isi pantun yang disajikan	Tes	Tertulis	Isian
	- Menulis pantun mengenai menjaga kesehatan tubuh	Tes	Tertulis	Isian
Afektif	- Rasa ingin tahu tinggi, percaya diri, dan bekerja sama	Pengamatan	Unjuk kerja	<i>Rating Scale</i>
Psikomotorik	- Membuat diagram penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya	Pengamatan	Unjuk kerja	<i>Rating Scale</i>
	- Membaca pantun hasil karya sendiri	Pengamatan	Unjuk kerja	<i>Rating Scale</i>

Lampiran VI

PENILAIAN

C. Penilaian Kognitif

Evaluasi (Lampiran IV)

Pedoman Penilaian

5. Jumlah soal = 5 butir
6. Jika benar skor 2
7. Jika salah skor 0
8. Skor maksimum = 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

D. Penilaian Afektif

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Rasa Ingin Tahu Tinggi	Memperhatikan 100% penjelasan guru dengan baik	Memperhatikan 75% penjelasan guru dengan baik	Memperhatikan 50% penjelasan guru dengan baik	Memperhatikan 25% penjelasan guru dengan baik
2	Percaya Diri	Menyampaikan pantun buatannya sendiri	Menyampaikan pantun buatannya sendiri	Menyampaikan pantun buatannya sendiri	Tidak menyampaikan pantun buatannya

		dengan percaya diri dan semangat	dengan percaya diri	dengan semangat	sendiri dengan percaya diri dan semangat
3	Kerjasama	Melaksanakan diskusi dengan teman sekelompok dengan baik 100%	Melaksanakan diskusi dengan teman sekelompok dengan baik 75%	Melaksanakan diskusi dengan teman sekelompok dengan baik 50%	Tidak melaksanakan diskusi dengan teman sekelompok

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai

No	Nama	Kriteria												Nilai
		1				2				3				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Kriteria Penskoran : Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

D. Penilaian Psikomotorik

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Susunan kalimat	Siswa membuat 5 kalimat sesuai dengan	Siswa membuat 4 kalimat sesuai dengan	Siswa membuat 3 kalimat sesuai dengan	Siswa membuat 2 kalimat sesuai dengan

		kosakata yang diberikan	kosakata yang diberikan	kosakata yang diberikan	kosakata yang diberikan
2	Menyampaikan	Siswa menyampaikan kalimat yang dibuatnya dengan runtut dan lancar	Siswa menyampaikan kalimat yang dibuatnya dengan runtut namun tidak lancar	Siswa menyampaikan kalimat yang dibuatnya tidak dengan runtut namun lancar	Siswa tidak menyampaikan kalimat yang dibuatnya dengan runtut dan lancar
3	Volume Suara	Siswa menyampaikan kalimat yang dibuatnya dengan volume suara terdengar 100% teman sekelasnya	Siswa menyampaikan kalimat yang dibuatnya dengan volume suara terdengar 75% teman sekelasnya	Siswa menyampaikan kalimat yang dibuatnya dengan volume suara terdengar 50% teman sekelasnya	Siswa tidak menyampaikan kalimat yang dibuatnya dengan

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai

No	Nama	Kriteria												Nilai
		1				2				3				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Kriteria Penskoran : Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$