

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH DASAR NEGERI TUKANGAN
KOTA YOGYAKARTA**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Praktik Lapangan Terbimbing



Oleh:
LARAS DITA AYUNENTYAS
14108241111

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**



PLT PGSD TAHUN 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI TUKANGAN
Alamat: Jalan Suryopranoto No. 59, Yogyakarta

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Laras Dita Ayunentyas
NIM : 14108241111
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

menyatakan bahwa mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017, telah melaksanakan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan PLT yang berlokasi di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dan telah disetujui serta disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa,

Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.
NIP 19791212 200501 2 003

Laras Dita Ayunentyas
NIM 14108241111

Menyetujui,

Koordinator PLT SD N Tukangan

Guru Pembimbing,

Fathonah, S.Pd.
NIP 19650627 199103 2 005

Saridal, S.Pd.
NIP 19680409 200701 1 004

Kepala Sekolah SD N Tukangan,



As Windiyanto, S.Pd.I

NIP 19600119 198202 1 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyelesaian laporan PLT ini sebagai tugas akhir mata kuliah magang kependidikan mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan dan pertanggungjawaban kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri Tukangan Kota Yogyakarta yang telah dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan pada tahun ajaran 2017/2018. Melalui pelaksanaan PLT dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, dan tanggung jawab mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan pengertiannya kepada kami.
3. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Haryanto, M.Pd. selaku dekan FIP UNY.
5. Agung Hastomo, M.Pd. selaku koordinator PLT PGSD FIP UNY.
6. Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
7. AS. Windiyanto, S.Pd.I. selaku Kepala SD Negeri Tukangan yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
8. Fathonah, S.Pd selaku guru pamong PLT di SD Negeri Tukangan yang telah memberikan bimbingan selama PLT berlangsung.
9. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Tukangan yang telah memberikan dukungan dan bimbingan pada setiap program PLT yang dilaksanakan.
10. Teman-teman PLT UNY 2017 di SD Negeri Tukangan yang kompak.
11. Siswa-siswi SD Negeri Tukangan yang sangat aktif.
12. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PLT.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahannya. Oleh karena itu penulis dengan lapang hati menerima kritik dan

saranyang konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini. Penulis berharap semoga laporan ini dapat memberikan kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Yogyakarta, 14 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	18
A. Persiapan.....	19
B. Pelaksanaan Program PLT.....	28
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	84
BAB III PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	100

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik Program Kerja
- Lampiran 2. Denah Sekolah
- Lampiran 3. Catatan Harian Individu
- Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PLT
- Lampiran 5. RPP
- Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI TUKANGAN
KOTA YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh
Laras Dita Ayunentyas
14108241111**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau yang saat ini disebut Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah salah satu program yang dilaksanakan dalam bentuk praktik pembelajaran dan pengelolaan sekolah secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi guru. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing berfungsi untuk mengorganisasi, mengkoordinasi dan mengembangkan penyelenggaraan program praktik kependidikan dan keguruan. Selain itu, kegiatan tersebut juga dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PLT dilaksanakan di SD Negeri Tukangan yang beralamat di Jl. Suryopranoto No. 59, Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, baik observasi lingkungan fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), karakteristik siswa dan kondisi sekolah, dapat disusun program kerja yang berkaitan dengan siswa maupun sekolah itu sendiri. Progra kerja tersebut tergolong ke dalam dua jenis, yaitu kegiatan mengajar dan non mengajar. Dalam kegiatan mengajar, mahasiswa dituntut untuk dapat melaksanakan praktik sebanyak 8 kali dan 2 kali ujian. Sedangkan kegiatan non mengajar seperti pembuatan media tangga ukuran, sloganisasi, pembuatan lapangan permainan tradisional, pembuatan/membantu menyelesaikan administrasi sekolah maupun guru, dan lain-lain.

Seluruh program kerja yang telah direncanakan dan disusun tersebut dapat terlaksana dengan lancar. Meski demikian, dalam pelaksanaannya pasti tidak lepas dari beberapa hambatan. salah satu contoh hambatan tersebut berupa pengkondisian kelas yang cukup sulit dikarenakan siswa yang memiliki karakteristik luar biasa dan sangat aktif, dan beberapa penghambat lain baik yang bersumber dari mahasiswa maupun sekolah. Di luar kendala tersebut, masih ada banyak kemudahan dan manfaat yang kita peroleh dari pelaksanaan PLT di SD N Tukangan ini. Manfaat tersebut antara lain, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata disekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD N Tukangan. Melalui kegiatan PLT pula dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru.

Kata Kunci :PLT, SD N Tukangan, UNY

BAB I PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dijelaskan bahwa seorang guru harus memiliki kompetensi yang meliputi 4 hal, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. UNY sebagai salah satu perguruan tinggi yang menyelenggarakan sebagian besar program keguruan pun berupaya memberikan bekal yang mendukung dalam melahirkan guru yang berkompeten. Hal tersebut di dukung dengan salah satu tujuan dari program studi bidang pendidikan di UNY yaitu menghasilkan lulusan yang dapat menjadi tenaga pendidik profesional sesuai dengan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, termasuk lulusan S1 PGSD UNY.

Salah satu upaya yang dilakukan agar tujuan tersebut dapat terwujud yaitu dengan memberikan program penunjang bagi seluruh mahasiswa berupa program magang kependidikan yang diintegrasikan dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau yang sekarang disebut Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). PLT merupakan mata kuliah bagi mahasiswa program studi S1 PGSD yang dilakukan di lingkungan sekolah. Mata kuliah ini menjadi sarana bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan teori yang sudah didapatkan selama mengikuti perkuliahan di kampus.

Dengan adanya kegiatan PLT, mahasiswa dapat menambah wawasan dalam proses kegiatan belajar mengajar di lapangan dengan mengamati kegiatan pembelajaran di sekolah secara langsung. Selain itu, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk melaksanakan praktik mengajar siswa. Mahasiswa juga mendapatkan kesempatan untuk mengerti dan memahami tugas seorang guru di sekolah seperti penyusunan silabus dan program semester, dll. Melalui kegiatan PLT pula, mahasiswa diharapkan mampu menciptakan pembaharuan-pembaharuan yang dapat memajukan kualitas pembelajaran di dalam kelas.

Mahasiswa PGSD khususnya kelompok A034 melaksanakan kegiatan PLT di SD Negeri Tukangan Yogyakarta. Berikut ini uraian kondisi dan situasi SD N Tukangan berikut uraian mengenai rumusan program kerja PLT yang akan dilaksanakan di SD N Tukangan.

A. Analisis Situasi

Hal yang harus diketahui mahasiswa pada awal kegiatan PLT yaitu mengenai kondisi sekolah yang digunakan untuk PLT. Oleh karena itu, mahasiswa terlebih dahulu melakukan kegiatan observasi di SD N Tukangan. Kegiatan ini dilaksanakan guna mengetahui potensi yang dimiliki sekolah, kondisi fisik maupun non fisik

sekolah, serta mengetahui bagaimana kegiatan pembelajaran di SD N Tukangan berlangsung agar mahasiswa dapat mempersiapkan program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT. Melalui kegiatan observasi pula, mahasiswa dapat mengetahui kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh sekolah, sehingga mahasiswa dapat menyusun program kerja dengan mengacu pada kebutuhan sekolah.

Berdasarkan kegiatan observasi di SD N Tukangan diperoleh gambaran mengenai situasi, kondisi dan potensi dari SD N Tukangan sebagai berikut.

1. Profil Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Tukangan
NPSN	: 20403219
Didirikan	: 01 Januari 1978
Alamat Sekolah	: Jl. Suryopranoto 59, Gunungketur, Kec. Pakualaman, Kota Yogyakarta, Prov. D.I. Yogyakarta
Provinsi	: D.I. Yogyakarta
Kode Pos	: 55111
No. Telp.	: (0274) 550572
Email	: sd_tukangan@yahoo.com
Status Sekolah	: Negeri

2. Visi dan Misi SD Negeri Tukangan

a. Visi Sekolah

Mewujudkan sekolah yang menghasilkan lulusan Unggul dalam prestasi, santun dalam perilaku berdasarkan keimanan dan ketaqwaan.

b. Misi Sekolah

- 1) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi dibidang imtaq dan iptek.
- 2) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif sesuai dengan perkembangan zaman.
- 3) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.
- 4) Menanamkan kebiasaan berlaku santun terhadap orang lain.
- 5) Meningkatkan pembinaan kompetensi dan kinerja pendidik dan tenaga sekolah
- 6) Meningkatkan kegiatan keagamaan dengan ikhlas
- 7) Melestarikan dan mengembangkan seni budaya bangsa

3. Sejarah SD N Tukangan

SD N Tukangan Yogyakarta didirikan pada tahun 1951 dengan nama Sekolah Rakyat Putri. Saat itu siswa yang menimba ilmu di sekolah ini hanya anak-anak perempuan. Akan tetapi pada perkembangannya melihat adanya minat yang tinggi

dari masyarakat untuk menyekolahkan anaknya, maka sekolah ini dibuka untuk putra maupun putri. Agar pengelolaan sekolah lebih mudah, maka pada tahun 1972, sekolah ini dibagi menjadi dua yaitu SD Negeri Tukangan I dan SD Negeri Tukangan II. Meskipun pada akhirnya pada tahun ajaran 2007/2008 SD Negeri Tukangan I dan SD Negeri Tukangan II bergabung menjadi satu (*regrouping*) dan berada di Jalan Suryopranoto 59 dengan nama SD Negeri Tukangan.

SD N Tukangan berada di simpang empat jalan raya. Hal ini memberikan tantangan bagi sekolah untuk bagaimana menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar karena keramaian lalu lintas yang padat. Sekolah perlu melakukan koordinasi dan kerja sama yang sangat baik dengan masyarakat sekitar untuk menciptakan kondisi sekolah yang mendukung kegiatan pembelajaran.

Hingga sekarang, SD N Tukangan bekerja sama dengan Titian Foundation. Organisasi ini merupakan organisasi kemasyarakatan yang mendukung penuh pembelajaran di sekolah. Adapun bentuk kerjasamanya adalah memberikan laboratorium komputer beserta isinya dan membimbing para guru serta karyawan untuk mengembangkan kemampuannya di bidang teknologi informasi. Setelah menguasai teknologi informasi, guru-guru bisa menularkan kemampuannya kepada semua siswa.

Pada awal Tahun 2015, SD N Tukangan telah mendapat berbagai prestasi. Prestasi yang diraih berasal dari Universitas Gajah Mada yang diwakili oleh murid kelas 2. Selain itu, guru SD N Tukangan juga meraih prestasi di *ICT Award* yang diselenggarakan di SD N Tanjungsari Klaten. Kepala sekolah SD N Tukangan juga mendapatkan Penghargaan oleh Titian Foundation. Hingga saat ini, sekolah mempunyai perpustakaan, laboratorium komputer, 11 ruang kelas, ruang UKS, dan mushola.

4. Lokasi, Letak geografis dan Batas Wilayah

SD N Tukangan terletak di Jalan Suryopranoto 59, Kelurahan Gunung Ketur, Kecamatan Pakualaman, Kota Yogyakarta, Provinsi DIY. Lokasi SD N Tukangan cukup strategis karena berada tepat di pinggir jalan raya. Namun, kebisingan akibat dari lalu lintas kendaraan yang melewati jalan raya tersebut tidak dapat dipungkiri dan cukup mengganggu proses pembelajaran di SD N Tukangan. SD N Tukangan merupakan hasil *regrouping* dari dua sekolah yaitu SD N Tukangan I dan SD N Tukangan II. Pada tahun 2007, kedua sekolah ini bergabung menjadi satu dan berganti nama menjadi SD N Tukangan.

Secara geografis, SD N Tukangan berada di pusat Kota Yogyakarta yang tidak jauh pula dari pusat pemerintahan Kota Yogyakarta. SD N Tukangan berada di tengah keramaian Kota Yogyakarta wilayah timur serta terletak pada kompleks

pendidikan. Bangunan SD N Tukangan berseberangan dengan TK dan SD Kanisius Gayam, 200 m ke sebelah timur SD Juara, 500 m ke sebelah utara SMP N 15, 300 m ke barat SD Puro Pakualaman dan SD Islamiyah, 1 km ke selatan SD Margoyasan, 500 m ke arah tenggara SD Muhammadiyah Sukonandi II. Selain itu, terdapat beberapa tempat umum maupun bersejarah di sekitar SD N Tukangan, seperti Istana Pakualaman, Museum Biologi, Museum Sudirman, Pasar Sentul, LP Wirogunan, Balai Besar Penelitian Batik, Radio Geronimo, GOR Amongrogo, dan Stadion Mandala Krida. Adapun batas wilayah untuk SD N Tukangan yaitu sebagai berikut.

- a. Sebelah Utara : Kelurahan Bausasran
- b. Sebelah Selatan : Kelurahan Wirogunan
- c. Sebelah Timur : Kelurahan Semaki
- d. Sebelah Barat : Kelurahan Purwokinanti

5. Kondisi Fisik Sekolah

Dengan lahan yang terbatas, gedung SD Negeri Tukangan tidak terlalu luas, tetapi secara keseluruhan kondisi fisik sekolah sudah cukup baik. SD N Tukangan memiliki gedung dengan dua lantai dan dua buah tangga untuk menuju lantai dua. Tangga pertama terletak di sebelah timur gedung yang berada di antara kelas IIIA dan IIIB sedangkan tangga kedua terletak di barat gedung yang ada di antara kelas VB dan VIA. Secara keseluruhan, lingkungan fisik SD N Tukangan dapat dikatakan dalam keadaan baik. Hal ini dapat dilihat dari penataan dan pemeliharaan ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah termasuk penataan halaman sekolah. Meskipun memiliki lahan yang cukup sempit, SD N Tukangan tetap memiliki berbagai macam tanaman kecil terawat.

Secara fisik, kondisi gedung SD N Tukangan dapat dikatakan baik dalam menunjang proses pembelajaran. Hal ini mencakup dari segi ukuran, jumlah kelas, kantor guru, kantor kepala sekolah, pencahayaan, ketersediaan fasilitas, termasuk sirkulasi udara. Secara keseluruhan, kondisi fisik di lingkungan SD N Tukangan berada dalam kondisi yang baik dan terawat. Keadaan fisik SD N Tukangan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel Sarana dan Prasarana SD N Tukangan

No	Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Kelas	11	Baik
4	Ruang Administrasi	1	Baik

5	Mushola	2	Baik
6	Ruang Agama Katolik	1	Baik
7	Ruang Agama Kristen	1	Baik
8	Ruang UKS	1	Baik
9	Gudang Sekolah	1	Baik
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Halaman	1	Baik
12	Kantin	2	Baik
13	Kamar Mandi dan WC	8	Baik
14	Tempat Parkir	1	Baik
15	Ruang Penjaga Sekolah	1	Baik
16	Gudang Peralatan Olahraga	1	Baik
17	Laboratorium Komputer	1	Baik

6. Potensi Siswa

Sistem kelas di SD N Tukangan yaitu sistem kelas paralel. Hal ini terjadi karena jumlah siswa yang bersekolah di SD N Tukangan cukup banyak. Jumlah seluruh siswa SD N Tukangan pada tahun ajaran 2017/2018 yaitu 241 siswa dengan jumlah siswa laki-laki yaitu 121 siswa dan jumlah siswa perempuan yaitu 120 siswa. Rincian jumlah siswa SD N Tukangan dapat dilihat dari tabel berikut ini.

Tabel Jumlah Siswa SD N Tukangan Tahun Ajaran 2017/2018

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Seluruh Siswa
	L	P	
I	12	15	27
II A	8	13	21
II B	6	6	12
III A	12	9	21
III B	8	10	18
IV A	11	10	20
IV B	15	5	20
V A	15	13	28
V B	13	14	27
VI A	12	11	23
VI B	9	14	23
Jumlah	121	120	241

Banyaknya jumlah siswa SD N Tukangan juga berimbas pada beragamnya potensi yang dimiliki siswa baik potensi akademik maupun potensi non akademik. Berdasarkan wawancara dengan sejumlah guru di SD N Tukangan, potensi siswa SD N Tukangan yang lebih menonjol yaitu potensi di bidang olahraga dan kesenian.

Mayoritas siswa SD N Tukangan tinggal di sekitar sekolah. Namun demikian, ada beberapa siswa SD N Tukangan yang berasal dari daerah Bantul bahkan Indonesia Timur. Selain itu, agama yang dianut oleh siswa di SD N Tukangan pun beragam. Hal ini dapat dilihat dari agenda yang dilakukan oleh sekolah setiap hari sebelum pembelajaran dimulai, dimana seluruh siswa berkumpul untuk melakukan doa bersama. Bagi siswa yang menganut agama katolik dan kristen, mereka melakukan doa bersama di dalam kelas, sedangkan untuk siswa dari kelas I hingga kelas VI yang beragama islam, berkumpul di halaman untuk melakukan doa bersama yaitu pembacaan surat-surat pendek.

7. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru di SD N Tukangan memiliki kualifikasi pendidikan yang tergolong baik. Mayoritas guru tersebut sudah berkualifikasi S1. Mereka memiliki potensi yang cukup tinggi. Hal ini dibuktikan dengan prestasi yang telah diraih oleh guru-guru di SD N Tukangan tersebut. Prestasi yang pertama yaitu juara III guru berprestasi tingkat Kota Yogyakarta yang diraih oleh Bapak Saridal pada tahun 2014. Selanjutnya, pada tahun 2015, ibu Ch Sih Listiyani berhasil meraih predikat juara I koordinator ICT terbaik. Terakhir, pada tahun 2015, bapak As Windiyanto berhasil meraih juara I sekolah Gemar Mengintegrasikan TI (GEMATI). Guru dan karyawan di SD N Tukangan berjumlah 24 orang dengan rincian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Guru dan Karyawan SD N Tukangan

No	Nama	Jabatan
1	As. Windiyanto	Kepala Sekolah
2	Endang Ekwanti	Guru Kelas
3	Nuryanto Joko Santoso	Guru Kelas
4	Hesti Ratna Sari	Guru Kelas
5	Nurhayati Darasita Saha	Guru Kelas
6	Ch Sih Listiyanti	Guru Kelas
7	Saridal	Guru Kelas
8	Dewi Tien Utami	Guru Kelas
9	Eny Sumarti	Guru Kelas
10	Yosef Tri Windarto	Guru Kelas

11	Fathonah	Guru Kelas
12	Erna Sri Kurniawati	Guru Kelas
13	Umi Setyowati	Administrasi
14	Harijani	Guru Agama Islam
15	Roikhatul Jannah	Administrasi
16	Sulistya Yuniarta	Guru Olahraga
17	Ami Lestari	Guru Agama Islam
18	Susi	Guru Agama Katolik
19	Grace Dian Inggrine	Guru Agama Kristen
20	Erna	Guru Bahasa Inggris
21	Muh Khomsum	Administrasi
22	Wahib Ramadhan	TI
23	Jumarno	Bag. Umum
24	Sugiyat Irianto	Penjaga Sekolah

8. Kurikulum

Kurikulum yang diberlakukan di SD N Tukangan masih bervariasi, yaitu sebagian menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sebagian lagi menerapkan Kurikulum 2013. Kelas yang menerapkan Kurikulum 2013 yaitu kelas I sampai dengan kelas V, sedangkan untuk kelas VI masih menerapkan KTSP sebagai acuan pembelajaran.

9. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar dan Media Pembelajaran

SD N Tukangan memiliki berbagai fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar, seperti Kit IPA, berbagai media pembelajaran yang meliputi media tata surya, mikroskop, dan sebagainya. Selain fasilitas media pembelajaran yang sudah lengkap untuk semua pelajaran, SD N Tukangan juga sudah memiliki laboratorium komputer yang di dalamnya terdapat 16 unit komputer. Pada setiap sesi pelajaran, 1-2 siswa menggunakan komputer secara bersama-sama.

SD N Tukangan sudah memiliki perpustakaan yang tersedia di lantai 2. Di dalam perpustakaan, tersedia berbagai macam buku bacaan yang dapat dibaca oleh seluruh siswa. Selain menyediakan berbagai macam buku bacaan, perpustakaan SD N Tukangan juga menyediakan berbagai macam permainan edukatif yang dapat mengasah kemampuan berpikir anak melalui permainan. Oleh karena itu, fasilitas di SD N Tukangan dapat disebut cukup lengkap.

10. Perpustakaan

Perpustakaan SD N Tukangan terletak di lantai dua. Perpustakaan yang berada di SD Tukangan tidak cukup luas. Bentuk ruangnya pun tidak simetris, namun

tetap terkesan rapi. Penataan buku-buku perpustakaan didasarkan pada spesialisasi masing-masing. Buku-buku yang tersedia di perpustakaan pun beragam, meliputi buku-buku pelajaran, keterampilan, sejarah, cerita anak, ensiklopedia, flora, fauna, dan sebagainya. Jam kunjung perpustakaan terbanyak terjadi pada jam istirahat. Siswa yang datang ke perpustakaan biasanya meminjam buku untuk dibawa atau hanya sekedar membaca buku langsung di perpustakaan. Fasilitas perpustakaan SD N Tukangan juga dapat dikatakan baik.

11. Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SD N Tukangan yaitu laboratorium komputer. Laboratorium komputer terletak di lantai dasar pada gedung paling selatan. Di dalam ruangan ini, terdapat 16 unit komputer dalam kondisi layak pakai. Kondisi komputer yang ada memang tidak menutup kemungkinan terjadinya kendala teknis pada satu atau beberapa komputer. Namun, jumlah ini sudah mencukupi dan layak untuk digunakan di dalam proses pembelajaran.

Kisaran jumlah siswa di dalam satu kelas antara 20-30 siswa, sehingga satu komputer dapat dipakai oleh 1-2 orang siswa. Dengan kisaran jumlah siswa tersebut, maka penataan laboratorium komputer juga dibuat sedemikian rupa sehingga siswa tetap mendapatkan ruang gerak yang leluasa. Hal ini disiasati dengan penataan komputer yang berada di tepi-tepi ruangan, tidak seperti penataan meja kursi dalam kelas konvensional. Dengan kata lain, posisi *letter U* dalam penataan komputer di dalam laboratorium menjadi solusi pada permasalahan ini.

12. Bimbingan Belajar

SD N Tukangan belum menyelenggarakan bimbingan belajar secara penuh di setiap kelas. Bimbingan belajar yang diselenggarakan di SD N Tukangan lebih difokuskan pada kelas VI sebagai bentuk pendalaman materi dan latihan untuk mempersiapkan Ujian Nasional (UN). Bimbingan belajar ini mulai dilakukan sejak semester I.

13. Bimbingan Konseling

Peran konselor di SD N Tukangan dipegang langsung oleh guru kelas. Hingga sekarang, belum ada seorang konselor atau guru konseling khusus, sehingga jika terjadi suatu permasalahan terkait dengan siswa atau pembelajaran, maka guru kelaslah yang akan menangani dan mengusahakan kerjasama dengan pihak-pihak di luar sekolah, termasuk dengan orang tua siswa. Layanan bimbingan konseling di sekolah ini sudah baik. Hal ini terbukti dengan adanya ketanggapan dari guru kelas dalam menangani permasalahan-permasalahan yang terjadi dan dialami oleh siswa, serta hubungan yang baik antara guru kelas dengan tiap wali siswa.

14. Ekstrakurikuler

Kemampuan non akademik siswa SD N Tukangan dapat tersalurkan dengan adanya fasilitas kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di SD N Tukangan. Kegiatan ekstrakurikuler membantu siswa dalam mengasah kemampuannya di bidang non akademik. Ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SD N Tukangan meliputi kegiatan Pramuka, TPA, membatik, *drumband*, dan rebana. Semua kegiatan ini diselenggarakan sebagai upaya penyaluran bakat siswa yang beragam. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan dalam hari yang berbeda-beda. Penanggung jawab masing-masing kegiatan ekstrakurikuler pun juga berbeda-beda.

15. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS SD N Tukangan terletak di depan ruang kepala sekolah. Ukuran ruang UKS yaitu 1,5m x 3m. Di dalam UKS SD N Tukangan, terdapat sebuah ranjang, kasur, sprei, bantal dan selimut. Selain itu, di dalam UKS ini juga terdapat berbagai obat-obatan dan peralatan kesehatan, seperti tensimeter, stetoskop, termometer, dan sebagainya.

16. Administrasi

Kegiatan administrasi di SD N Tukangan dilaksanakan oleh dua orang karyawan. Ruangan administrasi terletak di sebelah selatan ruang guru, yang dulunya merupakan ruang kelas untuk kelas I B. Administrasi SD N Tukangan tertata dengan rapi dan baik di ruangan administrasi. Hal ini berkat karyawan administrasi yang berkompeten di bidangnya.

17. Tempat Ibadah

SD N Tukangan memiliki dua buah mushola. Mushola pertama terletak di sebelah selatan sedangkan mushola kedua terletak di sebelah utara. Kedua tempat ibadah ini tergolong baik dan terawat. Hal ini dibuktikan dengan keadaan lantai yang selalu bersih serta mukena yang tersedia di mushola selalu berada dalam keadaan wangi. Penataan fasilitas mushola juga dapat digolongkan ke dalam kategori baik karena sajadah, karpet, mukena dan sarung ditata secara rapi baik di gantungan maupun di dalam almari yang telah disediakan di dalam mushola.

18. Kesehatan Lingkungan

Ukuran lingkungan yang tidak begitu luas tidak selalu memberikan sisi negatif. Dengan ukuran yang tidak begitu luas, pemeliharaan kesehatan lingkungan SD N Tukangan lebih mudah. Hampir di setiap depan kelas terdapat wastafel lengkap dengan sabun cuci tangan. Selain itu, tempat sampah dan serok pun juga tersedia di masing-masing kelas. Hal lain yang mudah diamati yaitu adanya taman di setiap depan kelas dengan nama sesuai dengan kelasnya. Tak hanya itu, di setiap sudut ruangan juga terdapat pot-pot bunga yang tertata rapi. Ada pula beberapa pot gantung

yang terletak di lantai dua dan pot-pot yang digantungkan di dinding bangunan sebelah barat. Secara kelesuruhan, lingkungan di SD N Tukangan sudah termasuk rapi. Hal yang perlu diusahakan hanyalah perawatan bagi lingkungan termasuk tanaman-tanaman baik yang ada di sekitar kelas maupun tanaman yang ada di pot gantung agar selalu dalam keadaan sehat.

19. Kantin Kejujuran

SD N Tukangan memiliki sebuah kantin kejujuran yang dikelola oleh salah seorang guru. Kantin ini terletak di sebelah barat kelas II A. Kantin ini hanya ditunggu saat istirahat berlangsung. Guru yang menunggu kantin hanya membantu siswa dalam menghitung uang kembalian. Kantin ini buka sejak pagi hingga kegiatan pembelajaran usai. Makanan yang disediakan berasal dari titipan orang-orang, baik orang dari luar lingkungan sekolah, guru-guru, maupun siswanya sendiri. Selain waktu istirahat, apabila ada siswa yang ingin membeli sesuatu, misalnya minuman setelah kegiatan olahraga, siswa melayani dirinya sendiri. Siswa meletakkan uang pembayaran di sebuah kotak yang telah disediakan. Apabila siswa membutuhkan kembalian, ia mengambil sendiri kembaliannya dari kotak yang telah disediakan tersebut sesuai dengan kembalian yang dibutuhkan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Setelah melakukan observasi dan analisis situasi di SD N Tukangan termasuk melakukan kegiatan wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa guru, selanjutnya mahasiswa bersama dengan pihak sekolah melakukan diskusi serta pembahasan untuk menetapkan program kerja serta kegiatan yang akan dilaksanakan. Pemilihan program dan kegiatan didasarkan pada beberapa prinsip meliputi:

1. dapat dilaksanakan;
2. dapat diterima;
3. berkelanjutan; dan
4. partisipatif.

Tidak menutup kemungkinan adanya program dan kegiatan yang disarankan oleh sekolah dan ada pula program yang tidak begitu dibutuhkan oleh pihak sekolah. Oleh karena itu, mahasiswa menuangkan program-program yang akan dilaksanakan ke dalam matrik program kerja PLT. Penyusunan matrik program kerja tidak terlepas dari berbagai pertimbangan antara lain:

1. maksud, tujuan, manfaat dan fleksibilitas program;
2. potensi sekolah;
3. biaya pelaksanaan program dan kegiatan;
4. kebutuhan sekolah;

5. waktu yang tersedia;
6. alat dan fasilitas yang tersedia;
7. pengetahuan dan kemampuan mahasiswa PLT; dan
8. dukungan instansi terkait.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan yang telah dilakukan di atas, maka mahasiswa PLT memutuskan program-program yang akan dilaksanakan yaitu sebagai berikut.

Tabel Rumusan Program-Program PLT

No	Nama Program dan Kegiatan	Deskripsi
1	Observasi	Observasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa guna menelaah dan mengetahui keadaan di SD N Tukangan termasuk memahami karakteristik masing-masing siswa. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa lebih tahu mengenai kondisi sekolah, sehingga mahasiswa dapat menyusun program kerja sesuai dengan kebutuhan sekolah.
2	Menyusun Matrik Program PLT	Kegiatan ini berisi penyusunan matrik program PLT oleh mahasiswa. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar kegiatan PLT lebih terencana dan tertata secara sistematis.
3	Persiapan dan Evaluasi Program	Persiapan dan evaluasi program merupakan kegiatan diskusi rutin kelompok untuk membahas persiapan program minggu depannya dan evaluasi program selama seminggu yang telah dilalui. Kegiatan ini bertujuan agar program kerja PLT dapat berjalan dengan baik dan lancar.
4	Program Semester	Program semester merupakan program kerja dimana mahasiswa memberikan bantuan kepada guru untuk menyusun program semester. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru.
5	Silabus	Silabus merupakan program kerja dimana mahasiswa memberikan bantuan kepada guru untuk menyusun silabus pembelajaran. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi

		guru.
6	<i>Input Data Guru</i>	<i>Input data guru</i> merupakan program kerja dimana mahasiswa memberikan bantuan kepada guru untuk melakukan <i>input data guru</i> guna melengkapi administrasi guru. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru.
7	Kegiatan Kepramukaan	Kegiatan kepramukaan yaitu kegiatan non akademik yang berisi tentang Pramuka. Kegiatan kepramukaan bertujuan untuk memberikan ketrampilan kepramukaan kepada siswa sehingga terbentuk siswa yang lebih mandiri dan disiplin.
8	Pendampingan PTS	Kegiatan pendampingan PTS (Penilaian Tengah Semester) merupakan kegiatan mendampingi siswa dalam mengikuti kegiatan PTS. Kegiatan ini bertujuan agar siswa lebih tertib dan jujur di dalam mengikuti kegiatan PTS.
9	Pendampingan Ekstrakurikuler	Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler merupakan kegiatan mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler yang didampingi yaitu kegiatan membatik, kegiatan <i>drumband</i> , TPA, dan kegiatan rebana. Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler dilakukan dengan tujuan agar siswa lebih tertib di dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengasah kemampuan dan bakat siswa di bidang non akademik.
10	Sloganisasi	Kegiatan sloganisasi berisi tentang pemasangan slogan-slogan pada lokasi yang strategis di titik-titik tertentu SD N Tukangan. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun dan meningkatkan karakter siswa agar sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Selain itu, sloganisasi juga bertujuan untuk meningkatkan semangat belajar siswa.
11	Media Tangga Ukuran	Media tangga ukuran merupakan kegiatan pembuatan media tangga ukuran berupa pengecatan dinding tangga

		yang ada di SD N Tukangan. Tangga ukuran yang dibuat berupa tangga ukuran berat dan tangga ukuran panjang. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk membantu siswa dalam memahami materi matematika mengenai tangga ukuran, baik tangga ukuran berat maupun tangga ukuran panjang. Selain itu, pengecatan pada tembok tangga juga bertujuan untuk memperbagus pemandangan tangga sehingga siswa lebih semangat untuk belajar di sekolah.
12	Mading Kepahlawanan	Mading kepahlawanan merupakan kegiatan lomba yang diadakan untuk siswa kelas tinggi (IV, V, dan VI). Lomba ini berupa kompetisi untuk mengumpulkan konten mading yang akan dipasang di mading sekolah. Siswa yang berhasil membuat karya dan karyanya lolos untuk ditempel di mading sekolah akan mendapatkan hadiah. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan jiwa kompetitif siswa dalam hal berprestasi. Selain itu, kegiatan ini juga merupakan salah satu kegiatan yang bertujuan untuk menanamkan nilai nasionalisme dan nilai kepahlawanan pada diri siswa.
13	Lomba Kebersihan Kelas	Lomba kebersihan kelas diadakan pada saat peringatan hari pahlawan 10 November. Kegiatan lomba kebersihan kelas merupakan kegiatan lomba antar kelas di SD N Tukangan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan jiwa kompetitif siswa dalam menjaga lingkungan sekolah. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk menanamkan pada diri siswa agar selalu menjaga kebersihan sekolah serta menjaga lingkungan sekolah agar tetap sehat.
14	Lapangan Permainan Tradisional	Lapangan permainan tradisional merupakan kegiatan pembuatan lapangan permainan tradisional engklek. Lapangan permainan tradisional yang dibuat ada 3 macam. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan sarana permainan bagi siswa mengingat halaman yang dimiliki sekolah cukup sempit. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk melestarikan budaya permainan

		tradisional agar tidak terlupakan oleh generasi bangsa masa sekarang.
15	Upacara Bendera Hari Senin	Upacara bendera hari senin merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap hari Senin sebelum kegiatan pembelajaran di dalam kelas berlangsung. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai nasionalisme pada diri siswa. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk membangun karakter dan kedisiplinan anak.
16	Doa Bersama	Doa bersama merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap hari sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. Kegiatan ini berisi pelafalan surat-surat pendek bagi siswa yang beragama islam dan kegiatan sembahyang bagi siswa yang beragama katolik dan kristen. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan sikap religius siswa termasuk mempererat hubungan antar warga sekolah, baik guru maupun siswa.
17	Pengajian Tahun Hijriah	Pengajian tahun hijriah merupakan kegiatan pengajian yang dilakukan untuk menyambut tahun baru hijriah. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan sikap religius siswa termasuk mempererat hubungan antar warga sekolah, baik guru maupun siswa.
18	Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta	Peringatan HUT Kota Yogyakarta berisi kegiatan kirab mengelilingi lingkungan sekolah dan makan bersama makanan tradisional. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menunjukkan rasa syukur atas hari jadi kota yogyakarta. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk melestarikan budaya lokal masyarakat kota Yogyakarta, mengingat pakaian yang digunakan yaitu pakaian adat kota Yogyakarta dan makanan yang dimakan bersama adalah makanan tradisional khas kota Yogyakarta.
19	Kegiatan Perkemahan	Perkemahan merupakan kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan kepramukaan. Kegiatan perkemahan berisi berbagai macam kegiatan kepramukaan dimana siswa tinggal bersama regunya dalam waktu beberapa hari. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk

		membentuk karakter siswa serta bertujuan untuk menanamkan sikap mandiri dan disiplin pada diri siswa. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengajarkan siswa agar dapat bertahan hidup tanpa bantuan dari orangtua. Dengan kata lain, kegiatan ini bertujuan agar siswa tetap dapat melangsungkan kehidupannya meskipun jauh dari orangtuanya.
20	Pesta Siaga	Pesta siaga merupakan kegiatan yang berhubungan dengan kepramukaan. Kegiatan ini diselenggarakan khusus bagi siswa siaga. Pesta siaga merupakan kegiatan yang berisi berbagai macam kegiatan kepramukaan. Kegiatan pesta siaga bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap ketrampilan kepramukaan bagi siswa siaga. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk membentuk siswa yang lebih mandiri dan disiplin.
21	Peringatan Hari Pahlawan	Peringatan hari pahlawan diisi dengan kegiatan jalan sehat. Kegiatan jalan sehat merupakan kegiatan jalan bersama seluruh warga sekolah di sekitar lingkungan sekolah dalam rangka memperingati hari pahlawan. Kegiatan jalan sehat dilakukan dengan tujuan untuk menjaga kesehatan siswa. Selain itu, kegiatan ini juga dilakukan untuk meningkatkan sikap kerjasama antar siswa. Selain itu, kegiatan jalan sehat juga dilakukan untuk mempererat hubungan antar warga sekolah baik antar siswa maupun antara guru dengan siswa.
22	Pengajian Rutin Minggu Pon	Pengajian Minggu Pon merupakan pengajian rutin yang dilaksanakan di SD N Tukangan setiap Minggu Pon. Kegiatan ini dihadiri oleh seluruh guru dan wali murid SD N Tukangan. Kegiatan pengajian Minggu Pon dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan sikap religius pada guru dan wali siswa. Selain itu, kegiatan ini juga menjadi sarana pemersatu dan mempererat hubungan antara guru dengan wali siswa.
23	Kegiatan Mengajar	Kegiatan mengajar terbimbing merupakan kegiatan praktek mengajar di dalam kelas yang dilakukan oleh

	Terbimbing	mahasiswa dengan bimbingan guru di sekolah. Kegiatan ini dilakukan dalam waktu beberapa jam pelajaran. Kegiatan mengajar terbimbing dilaksanakan untuk meningkatkan keprofesionalitas mahasiswa melalui bimbingan guru di sekolah dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktek kegiatan belajar mengajar di kelas.
24	Kegiatan Mengajar Mandiri	Kegiatan mengajar mandiri merupakan kegiatan praktek mengajar di dalam kelas yang dilakukan dengan bimbingan guru di sekolah. Kegiatan ini dilakukan selama satu hari penuh di dalam kelas. Kegiatan mengajar mandiri juga dilaksanakan untuk meningkatkan keprofesionalitas mahasiswa melalui bimbingan guru di sekolah dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktek kegiatan belajar mengajar di kelas. Selain itu, kegiatan ini juga digunakan untuk mengevaluasi kegiatan praktek mengajar mahasiswa melalui ujian mandiri.
25	Kegiatan Mengajar Insidental	Kegiatan mengajar insidental merupakan kegiatan mahasiswa untuk menggantikan guru mengajar saat guru harus melakukan/menghadiri agenda lain. Kegiatan ini dilakukan tergantung dengan jadwal kegiatan guru yang ada di sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu guru dalam mengajar dan mengondisikan siswa. Selain itu, melalui kegiatan ini pula, keprofesionalitas mahasiswa dapat meningkat.
26	Kegiatan Ujian Mengajar	Kegiatan ujian mengajar merupakan kegiatan mahasiswa untuk melakukan ujian PLT. Ujian ini berupa praktek mengajar sebanyak dua kali. Kelas yang digunakan untuk melakukan ujian praktek yaitu kelas rendah dan kelas tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kemajuan mahasiswa dalam praktek mengajar di dalam kelas. Selain itu, kegiatan ini juga dijadikan sebagai sarana untuk melakukan evaluasi terhadap mahasiswa terkait pelaksanaan PLT di sekolah dasar.

27	Penyusunan Laporan PLT	Kegiatan penyusunan laporan PLT merupakan kegiatan mahasiswa dalam menyusun laporan PLT. Kegiatan ini berisi kegiatan mahasiswa dalam membuat laporan kegiatan PLT yang telah dilakukan selama 2 bulan. Kegiatan ini bertujuan untuk melaporkan apa saja yang dilakukan mahasiswa selama 2 bulan di SD N Tukangan.
----	------------------------	--

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu bentuk pengimplementasian ilmu yang telah di dapat mahasiswa di bangku perkuliahan. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat menghadapi dunia kerja setelah lulus dari perguruan tinggi. Begitu pula bagi mahasiswa program studi S1 PGSD. Adanya PLT, mahasiswa diharapkan dapat menghadapi dunia kerja di sekolah dasar. PLT juga mendorong mahasiswa agar dapat berpikir kritis, sehingga mahasiswa dapat melakukan pembaharuan-pembaharuan dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

Hasil observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dituangkan dalam suatu program. Program tersebut terbagi menjadi program mengajar dan program non mengajar. Program kerja mengajar dilakukan oleh masing-masing mahasiswa sesuai dengan jadwal praktek mengajar, sedangkan program kerja non mengajar menjadi program kerja kelompok yang dilakukan oleh semua mahasiswa secara bersama-sama.

Berdasarkan rencana program kerja yang telah dibuat, dalam melaksanakan program kerja, waktu dan target pencapaian program kerja diusahakan sama dengan apa yang telah direncanakan. Akan tetapi, tidak menutup kemungkinan apabila antara pelaksanaan dengan rancangan terdapat perbedaan karena alasan tertentu. Perbedaan-perbedaan yang terjadi tersebut dapat berupa pergeseran waktu pelaksanaan program, penambahan atau pengurangan jumlah jam program kerja yang dilaksanakan. Adapun hal-hal yang menjadi bahan pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

- a. maksud, tujuan, manfaat dan fleksibilitas program;
- b. potensi sekolah;
- c. biaya pelaksanaan program dan kegiatan;
- d. kebutuhan sekolah;
- e. waktu yang tersedia;
- f. alat dan fasilitas yang tersedia;
- g. pengetahuan dan kemampuan mahasiswa PLT; dan
- h. dukungan instansi terkait.

Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan selama dua bulan terhitung sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Dalam pelaksanaan program, perlu adanya persiapan dan refleksi. Adapun uraian mengenai persiapan, pelaksanaan serta analisis hasil pelaksanaan dan refleksi sebagai berikut.

A. Persiapan

Persiapan merupakan tahap paling awal saat mahasiswa akan melaksanakan program kerja. Persiapan pelaksanaan program kerja terdiri atas dua hal, yaitu persiapan untuk program mengajar dan persiapan untuk program non mengajar. Berikut ini uraian mengenai persiapan program kerja mengajar dan persiapan program kerja non mengajar.

1. Program Mengajar

Program mengajar yang akan dilaksanakan dibagi menjadi dua, yaitu praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri kemudian diakhiri dengan ujian praktek mengajar yang akan dilaksanakan sebanyak dua kali. Persiapan dalam melaksanakan program kerja mengajar baik praktek mengajar terbimbing, praktek mengajar mandiri, maupun ujian praktek mengajar yaitu berkoordinasi dengan guru pamong di SD N Tukangan. Seluruh mahasiswa bertemu dengan guru pamong dan berkoordinasi terkait dengan jadwal praktek mengajar mahasiswa di masing-masing kelas SD N Tukangan. Tahap lanjut setelah berkoordinasi dengan guru pamong yaitu penyusunan jadwal mengajar. Jadwal mengajar dibentuk dengan tujuan agar tidak terjadi tabrakan hari dalam mengajar antar satu mahasiswa dengan mahasiswa yang lain. Selain itu, jadwal praktek mengajar juga disusun agar kegiatan praktek mengajar lebih sistematis, sehingga masing-masing mahasiswa tidak merasa kebingungan saat akan melakukan kegiatan praktek mengajar. Berikut ini jadwal praktek mengajar mahasiswa PLT di SD N Tukangan baik praktek mengajar terbimbing, praktek mengajar mandiri, maupun ujian praktek mengajar

a. Konsultasi dengan Guru Pamong

Tanggal Pelaksanaan	Senin, 18 September 2017 (10.00 – 10.30)
Sasaran	Seluruh mahasiswa PLT UNY dan Guru Pamong
Tempat	SD N Tukangan
Tujuan	Menentukan jadwal praktik mengajar mahasiswa selama PLT
Uraian Kegiatan	Mahasiswa berdiskusi dengan guru pamong terkait waktu dan pembagian kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Guru pamong memberikan saran agar praktik mengajar mahasiswa dimulai setelah pelaksanaan PTS agar waktu dapat digunakan secara efektif dan efisien.
Hasil Kegiatan	Mahasiswa dan guru pamong bersepakat untuk

	melaksanakan praktik mengajar dimulai pada minggu ke tiga yaitu setelah PTS selesai dilaksanakan, serta pembagian jadwal mengajar diserahkan kepada mahasiswa.
--	--

b. Pembuatan Jadwal Mengajar

Tanggal Pelaksanaan	Senin, 18 September 2017 (11.00 – 12.00)
Sasaran	Seluruh mahasiswa PLT UNY
Tempat	SD N Tukangan
Tujuan	Membuat jadwal praktik mengajar selama PLT agar lebih sistematis serta tidak bentrok waktu dan kelas antar mahasiswa.
Uraian Kegiatan	Mahasiswa membuat jadwal praktik mengajar terkait waktu dan kelas yang akan digunakan oleh setiap mahasiswa. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa.
Hasil Kegiatan	Kegiatan ini menghasilkan sebuah rancangan jadwal praktik mengajar. Kelas yang digunakan untuk melaksanakan praktik mengajar yaitu kelas II-V. Setiap mahasiswa dijadwal untuk praktik mengajar dua kali dalam seminggu.

Tabel Jadwal Praktek Mengajar

	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	VA	VB
2/10/2017 – 6/10/2017	Laras Emil	Astri Agus	Ivon Laras	Nadia Astri	Tuti Ivon	Dlia Nadia	Emil Tuti	Agus Dlia
9/10/2017 – 13/10/2017	Tuti Ivon	Dlia Nadia	Emil Tuti	Agus Dlia	Laras Emil	Astri Agus	Ivon Laras	Nadia Astri
16/10/2017 – 20/10/2017	Astri	Laras	Nadia	Ivon	Dlia	Tuti	Agus	Emil
23/10/2017 – 27/10/2017	Agus	Emil	Astri	Laras	Nadia	Ivon	Dlia	Tuti
30/10/2017 – 3/11/2017	Dlia	Tuti	Agus	Emil	Astri	Laras	Nadia	Ivon

6/11/2017 – 10/11/2017	Nadia	Ivon	Dlia	Tuti	Agus	Emil	Astri	Laras
---------------------------	-------	------	------	------	------	------	-------	-------

Tahap selanjutnya yang ditempuh mahasiswa setelah membuat jadwal mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang akan digunakan dalam praktek mengajar.

c. Konsultasi Praktek Mengajar

Tanggal Pelaksanaan	Senin, 25 September 2017 (09.00 – 09.30) Selasa, 26 September 2017 (10.00 – 10.30) Kamis, 28 September 2017 (10.45 – 11.15) Rabu, 4 Oktober 2017 (12.20 – 12.50) Kamis, 5 Oktober 2017 (12.20 – 12.50) Senin, 16 Oktober 2017 (08.30 – 09.00) Selasa, 17 Oktober 2017 (09.20 – 09.50) Kamis, 26 Oktober 2017 (09.30 – 10.00) Kamis, 2 November 2017 (09.30 – 10.00) Senin, 6 November 2017 (09.30 – 10.00) (11.00 – 11.30)
Sasaran	Mahasiswa dan Guru Kelas
Tempat	SD N Tukangan
Tujuan	Menentukan waktu dan materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar, baik praktik mengajar terbimbing, mandiri, maupun ujian.
Uraian Kegiatan	Mahasiswa mengkonsultasikan waktu dan materi yang akan diajarkan di masing-masing kelas. Selain itu mahasiswa dan guru mendiskusikan bagaimana kondisi siswa di kelasnya.
Hasil Kegiatan	Mahasiswa mendapatkan materi dan waktu pelaksanaan praktik mengajar.

d. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Pembuatan RPP bertujuan agar mahasiswa mampu menyampaikan materi dengan lebih sistematis, mempersiapkan media yang cocok, serta sesuai dengan kompetensi yang diharapkan dan kondisi siswa.

Tabel Pembagian Materi Praktik Mengajar Terbimbing

	Tanggal	Kelas	Materi
Laras Dita Ayunentyas	Selasa, 3 Oktober 2017	IIA	Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 1
	Rabu, 4 Oktober 2017	IIIA	Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 5
	Selasa, 10 Oktober 2017	VA	Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4
	Kamis, 12 Oktober 2017	IVA	Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4

Tahap terakhir yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu mengonsultasikan perangkat pembelajaran yang telah dibuat oleh mahasiswa. Hal ini bertujuan agar apa yang disusun oleh mahasiswa sesuai dengan kebutuhan siswa di dalam kelas.

2. Program Non Mengajar

Selain program mengajar, pelaksanaan program non mengajar pun juga membutuhkan persiapan. Persiapan yang dilakukan untuk berbagai macam program non mengajar dapat diperinci di dalam tabel berikut ini.

Tabel Persiapan Program Non Mengajar

No	Nama Program dan Kegiatan	Persiapan
1	Observasi	Hal-hal yang perlu disiapkan untuk melaksanakan kegiatan observasi yaitu alat tulis dan lembaran kosong yang digunakan untuk mencatat hasil observasi baik observasi lingkungan maupun observasi di dalam kelas.
2	Menyusun Matrik Program PLT	Matrik program PLT disusun menggunakan aplikasi <i>microsoft excel</i> , sehingga persiapan yang dibutuhkan dalam menyusun matrik program PLT yaitu laptop.
3	Persiapan dan Evaluasi Program	Hal-hal yang dipersiapkan untuk melaksanakan kegiatan persiapan dan evaluasi program yaitu catatan-catatan mengenai program kerja yang telah dilaksanakan. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan catatan-catatan mengenai program kerja yang akan dilaksanakan satu minggu ke depannya. Mahasiswa juga menyiapkan matrik program kerja PLT karena program kerja yang akan dilaksanakan sesuai dengan apa yang tertulis dalam

		matrik program kerja.
4	Program Semester	Pelaksanaan kegiatan menyusun program semester membutuhkan persiapan laptop sebagai alat untuk menyusun program semester. Persiapan lain yang dilakukan yaitu konsultasi dengan guru yang bersangkutan agar program semester yang disusun sesuai dengan kebutuhan kelas. Mahasiswa juga menyiapkan program semester lain yang telah jadi untuk digunakan sebagai referensi tata letak dan format penulisan program semester.
5	Silabus	Pelaksanaan kegiatan menyusun silabus membutuhkan persiapan laptop sebagai alat untuk menyusun silabus. Persiapan lain yang dilakukan yaitu konsultasi dengan guru yang bersangkutan agar silabus yang disusun sesuai dengan kebutuhan kelas. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan silabus lain yang digunakan sebagai referensi tata letak dan format penulisan silabus.
6	<i>Input Data Guru</i>	Hal yang dipersiapkan dalam melakukan <i>input</i> data guru yaitu laptop, karena data <i>diinput</i> menggunakan aplikasi. Selain itu, hal lain yang dipersiapkan yaitu koneksi internet, karena kegiatan ini menggunakan daring (dalam jaringan). Berikutnya, persiapan yang dibutuhkan yaitu data-data guru yang akan <i>diinput</i> . Persiapan lain yang dilakukan yaitu konsultasi dengan guru yang bersangkutan agar dalam melakukan kegiatan <i>input</i> data tidak mengalami kesalahan.
7	Kegiatan Kepramukaan	Persiapan yang dilakukan dalam melakukan kegiatan pendampingan Pramuka yaitu materi dan peralatan yang dibutuhkan. Selain itu, antar mahasiswa juga melakukan koordinasi agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan lebih tertata.
8	Pendampingan PTS	Kegiatan pendampingan PTS tidak membutuhkan persiapan khusus. Mahasiswa hanya perlu mengambil soal dan lembar jawaban yang akan dikerjakan oleh siswa selama kegiatan PTS berlangsung. Selain itu, mahasiswa juga melakukan koordinasi dengan mahasiswa yang lain

		agar pembagian kelas yang didampingi lebih teratur dan tidak terjadi tabrakan antara satu mahasiswa dengan mahasiswa yang lain.
9	Pendampingan Ekstrakurikuler	Pendampingan ekstrakurikuler yang dilakukan meliputi kegiatan batik, rebana, <i>drumband</i> dan TPA. Hal-hal yang disiapkan dalam kegiatan batik yaitu peralatan batik, seperti kompor, malam, pewarna kain batik, dan larutan HCl. Selain itu, kain karya siswa juga perlu disiapkan. Selanjutnya, persiapan yang dibutuhkan dalam pendampingan ekstrakurikuler rebana yaitu rebana yang digunakan oleh siswa. Selain itu, hal lain yang disiapkan yaitu teks lirik yang akan dinyanyikan saat memainkan rebana. Berikutnya, hal-hal yang disiapkan dalam kegiatan pendampingan ekstrakurikuler <i>drumband</i> yaitu alat-alat musik seperti pianika, kelintang dan <i>drumband</i> . Terakhir, persiapan yang dibutuhkan dalam kegiatan pendampingan ekstrakurikuler TPA yaitu Iqra', Al Qur'an dan Juz 'Amma. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan TPA. Persiapan lain yang dibutuhkan pada semua jenis kegiatan ekstrakurikuler yang ada yaitu koordinasi yang baik antar mahasiswa agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
10	Sloganisasi	Persiapan yang dilakukan dalam menjalankan program kerja sloganisasi yaitu aplikasi <i>corel draw</i> sebagai alat untuk melakukan desain slogan yang akan dipasang. Oleh karena itu, mahasiswa juga menyiapkan laptop. Mahasiswa juga menyiapkan beberapa slogan yang digunakan sebagai referensi untuk membuat slogan, baik referensi tata letak maupun isi slogan. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan kemungkinan biaya yang digunakan untuk mencetak slogan yang telah berhasil di desain.
11	Media Tangga Ukuran	Hal-hal yang dipersiapkan oleh mahasiswa dalam menjalankan program kerja media tangga ukuran yaitu kapur tulis untuk membuat sketsa. Mahasiswa juga

		mempersiapkan cat tembok dan pigmen warna serta beberapa kuas untuk menggambar media tangga ukuran pada dinding sekitar tangga. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan <i>waterproof</i> agar media tangga ukuran yang berhasil dibuat lebih awet dan tidak mudah kotor. Mahasiswa juga menyiapkan referensi mengenai berbagai gambar yang berkaitan dengan mata pelajaran matematika. Referensi tersebut dijadikan sebagai acuan untuk menggambar hiasan media tangga ukuran sekaligus bertujuan untuk menarik perhatian siswa.
12	Mading Kepahlawanan	Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja mading kepahlawanan yaitu kertas-kertas termasuk plastik pelindung yang digunakan untuk membuat mading kepahlawanan baik yang digunakan untuk membuat contoh maupun yang digunakan untuk membuat mading sekolah karya siswa. Mahasiswa juga menyiapkan hadiah-hadiah yang digunakan sebagai <i>reward</i> kepada siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan lomba konten mading kepahlawanan dan berhasil lolos ditempel pada mading sekolah.
13	Lomba Kebersihan Kelas	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menjalankan program lomba kebersihan kelas yaitu lembar penilaian dan rubrik penilaian yang digunakan oleh juri dalam menilai kebersihan masing-masing kelas. Selain itu, mahasiswa juga melakukan koordinasi dengan masing-masing guru kelas. Mahasiswa juga melakukan pengumuman kepada masing-masing kelas mengenai pengadaan lomba kebersihan untuk masing-masing kelas di SD N Tukangan.
14	Lapangan Permainan Tradisional	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menjalankan program kerja lapangan permainan tradisional yaitu peralatan yang digunakan meliputi, kuas, cat minyak, tinner, cat tembok, pigmen cat, lakban dan pylox. Mahasiswa juga menyiapkan sketsa lapangan permainan tradisional yang akan digambar di halaman sekolah.

15	Upacara Bendera Hari Senin	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu menyiapkan pengeras suara yang digunakan oleh pembina upacara. Mahasiswa juga mengatur dan mengondisikan siswa agar siswa berbaris sesuai dengan kelas masing-masing.
16	Doa Bersama	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum melakukan kegiatan doa bersama yaitu menyiapkan pengeras suara yang digunakan oleh pemimpin doa. Selain itu, mahasiswa juga mengatur dan mengondisikan siswa agar berbaris sesuai dengan kelas masing-masing.
17	Pengajian Tahun Hijriah	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk menjalankan program kerja pengajian tahun hijriah yaitu menyiapkan lokasi yang akan digunakan. Persiapan lokasi dilakukan dengan menata meja dan kursi yang ada di kelas IIA dan IIB. Mahasiswa juga memasang tikar yang digunakan oleh siswa untuk duduk. Selanjutnya, mahasiswa menyiapkan pengeras suara yang digunakan oleh MC, sambutan-sambutan dan inti kegiatan. Selain itu, mahasiswa juga membantu pengemasan makanan yang akan diberikan kepada siswa setelah selesai mengikuti kegiatan pengajian tahun baru hijriah.
18	Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam melaksanakan program serangkaian peringatan HUT Kota Yogyakarta yaitu menyiapkan pakaian adat yogyakarta. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan alat dokumentasi untuk mendokumentasikan kegiatan kirab yang dilakukan oleh seluruh guru, karyawan dan siswa SD N Tukangan termasuk mahasiswa PLT. Mahasiswa juga mengatur dan mengondisikan siswa agar dapat berbaris dengan rapi sebelum berangkat kirab mengelilingi lingkungan sekitar SD N Tukangan.
19	Kegiatan Perkemahan	Mahasiswa mempersiapkan materi yang digunakan sebagai acuan untuk melakukan pendampingan kegiatan perkemahan. Dalam kegiatan ini, mahasiswa membimbing siswa untuk melakukan kegiatan upacara api unggun, sehingga mahasiswa mempersiapkan hal-hal

		yang dibutuhkan dalam kegiatan seperti susunan acara, lilin dan api serta menata kayu bakar. Selain itu, mahasiswa juga menjadi juri dalam lomba memasak, sehingga mahasiswa mempersiapkan lembar penilaian.
20	Pesta Siaga	Hal-hal yang dipersiapkan oleh mahasiswa dalam menjalankan kegiatan pesta siaga yaitu menyusun susunan acara yang akan dilakukan. Selain itu, antar mahasiswa juga melakukan koordinasi mengenai pembagian tanggung jawab kegiatan. Mahasiswa juga melakukan koordinasi dengan guru kelas agar mengondisikan siswa. Berikutnya, mahasiswa juga mengumumkan kepada kelas III dan kelas IV terkait dengan barang-barang yang harus siswa bawa saat mengikuti kegiatan pesta siaga. Selanjutnya, mahasiswa membeli bahan-bahan yang digunakan selama kegiatan pesta siaga berlangsung. Mahasiswa juga mempersiapkan konsumsi yang diberikan kepada siswa saat waktu istirahat. Terakhir, mahasiswa juga melakukan survei lokasi yang akan digunakan sebagai tempat kegiatan pesta siaga termasuk mengurus izin meminjam lokasi.
21	Peringatan Hari Pahlawan	Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja Peringatan Hari Pahlawan yaitu mempersiapkan kotak P3K yang berisi obat-obatan seperti minyak kayu putih, plester, obat merah, serta kassa. Kegiatan ini diisi gerak jalan menuju stadion mandala krida. Kotak P3K ini digunakan untuk memberikan pertolongan pertama pada siswa yang sakit ataupun luka baik pada saat jalan maupun saat bermain di stadion mandala krida. Selain itu mahasiswa juga mempersiapkan pengeras suara (<i>megaphone</i>) yang digunakan untuk mengondisikan siswa. Mahasiswa juga mengondisikan siswa sebelum melakukan jalan sehat agar barisan tertata dengan rapi.
22	Pengajian Rutin Minggu Pon	Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja pengajian rutin minggu pon yaitu mempersiapkan ruang kelas II A dan II B yang akan

		digunakan sebagai tempat pengajian. Ruangan ini adalah ruang yang bisa dibuka dan ditutup pembatas antar kelasnya sehingga cukup untuk digunakan sebagai tempat pengajian atau perkumpulan lainnya. Mahasiswa menata meja kursi siswa ke bagian belakang ruang kelas agar ruangan lebih besar dan dapat memuat banyak orang, kemudian menyapu kedua ruangan tersebut. Selanjutnya, mahasiswa menata tikar sebagai tempat duduk peserta pengajian.
23	Kegiatan Mengajar Insidental	Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja mengajar insidental yaitu memahami secara singkat materi yang akan diberikan pada siswa. Selain itu, mahasiswa juga mempersiapkan bahan yang akan diajarkan kepada siswa. Kegiatan mengajar insidental ini dilaksanakan karena guru kelas yang bersangkutan ada tugas maupun acara lain, sehingga berhalangan hadir. Dalam kegiatan ini, guru kelas memberikan tugas pada mahasiswa untuk mengisi dan mengajar di kelasnya. Waktu mengajar mahasiswa bergantung pada perintah yang diberikan guru, ada guru yang membebaskan pada mahasiswa untuk memberikan materi apapun, ada pula guru yang memberikan acuan mengajar pada mahasiswa.
24	Penyusunan Laporan PLT	Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja penyusunan laporan PLT yaitu membagi <i>jobdesk</i> untuk setiap mahasiswa. Setiap mahasiswa berkewajiban mengerjakan bagian yang telah dibagi terdiri dari deskripsi persiapan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan hasil kegiatan serta refleksi pelaksanaan kegiatan. Persiapan penyusunan laporan ini terdiri dari laporan kelompok dan laporan individu. Mahasiswa juga menyiapkan catatan-catatan terkait dengan hasil kegiatan program kerja yang telah dilaksanakan.

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan program kerja berjalan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Pelaksanaan program kerja akan dibahas pada

bagian ini, baik pelaksanaan program kerja mengajar maupun pelaksanaan program kerja non mengajar. Berikut ini uraian mengenai pelaksanaan program kerja PLT.

1. Program Mengajar

Program kerja mengajar terdiri atas program mengajar terbimbing dan program mengajar mandiri dan diakhiri dengan ujian praktek mengajar. Program kerja ini dilaksanakan oleh masing-masing individu sesuai dengan jadwal praktek mengajar yang telah disusun. Program kerja mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali dengan jumlah jam mengajar pada masing-masing praktek yaitu 2 jam pelajaran untuk praktek mengajar terbimbing pertama dan kedua, serta 4 jam pelajaran untuk praktek mengajar terbimbing ketiga dan keempat. Berbeda dengan praktek mengajar terbimbing, praktek mengajar mandiri dilakukan sebanyak 4 kali dengan masing-masing praktek berdurasi 6 jam pelajaran. Ujian praktek mengajar sendiri dilaksanakan sebanyak dua kali dengan masing-masing kelas berdurasi 2 jam pelajaran.

Pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa lengkap dari pembukaan hingga penutup. Mahasiswa juga menggunakan beberapa media pembelajaran yang digunakan untuk membantu proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Selama kegiatan praktek, guru kelas yang digunakan untuk praktek mengajar memberikan bimbingan kepada mahasiswa. Selain itu, guru kelas yang bersangkutan juga memberikan penilaian kepada mahasiswa baik penilaian perencanaan pembelajaran maupun proses pembelajaran.

Materi yang diajarkan dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar menyesuaikan kebutuhan kelas yang digunakan untuk praktek mengajar masing-masing mahasiswa. Berikut ini rincian pelaksanaan kegiatan praktek mengajar mahasiswa.

Tabel Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

	Tanggal	Kelas	Materi
Laras Dita Ayunentyas	Selasa, 3 Oktober 2017	IIA	Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 1
	Rabu, 4 Oktober 2017	IIIA	Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 5
	Selasa, 10 Oktober 2017	VA	Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4
	Kamis, 12 Oktober 2017	IVA	Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4

a. Praktek Mengajar Terbimbing
Praktek Mengajar Terbimbing 1

Tanggal Pelaksanaan	Selasa, 3 Oktober 2017
Alokasi Waktu	2 JP (2 x 35 menit)
Kelas/Semester	II A (dua)/ 1 (satu)
Tema/Subtema	2. Bermain di Lingkunganku / 2. Bermain di Rumah Teman
Pembelajaran ke-	1
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>SBdP</p> <p>3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.</p> <p>4.3 Memperagakan gerak keseharian dan alam dalam tari.</p> <p>Matematika</p> <p>3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p>
Indikator Pembelajaran	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan isi bacaan dari teks pendek.</p>

	<p>SBdP</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi gerak bagian kepala berdasarkan pengamatan gambar.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi gerak bagian tangan berdasarkan pengamatan gambar.</p> <p>4.3.1 Melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan.</p> <p>4.3.2 Melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan.</p> <p>4.3.3 Melakukan gerakan lain yang berbeda dengan yang terdapat pada gambar.</p> <p>Matematika</p> <p>3.4.1 Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah perkalian.</p> <p>3.4.2 Menunjukkan sikap kerjasama.</p> <p>4.4.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.</p>
Materi Pokok	Teks pendek, gerak keseharian dan alam, serta perkalian
Uraian Kegiatan	<p>Kegiatan dibuka dengan mengucapkan salam lalu berdoa. Guru kemudian mengecek kehadiran siswa dan melakukan apersepsi.. Guru kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran. Setelah itu, masuk dalam kegiatan inti. Kegiatan inti dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan antara lain siswa menggali informasi teks bacaan pada buku siswa, mempraktikkan rangkaian gerak badan sesuai pada isi teks bacaan, siswa berdiskusi dan bermain pemecahan masalah perkalian.</p> <p>Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan penutup dengan mengerjakan soal evaluasi, lalu refleksi mengenai pembelajaran hari tersebut, pemberian tindak lanjut, berdoa, dan ditutup dengan salam.</p>

Praktek Mengajar Terbimbing 2

Tanggal Pelaksanaan	Rabu, 4 Oktober 2017
Alokasi Waktu	2 JP (2 x 35 menit)
Kelas/Semester	III A (tiga)/ 1 (satu)
Tema/Subtema	1. Perkembangbiakan hewan dan tumbuhan / 2. Perkembangbiakan tumbuhan
Pembelajaran ke-	5
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Menguraikan teks arahan/petunjuk tentang perawatan hewan dan tumbuhan, serta daur hidup hewan dan pengembangbiakan tanaman dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang perawatan hewan dan tumbuhan serta daur hidup hewan dan pengembangbiakan tanaman secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>PPKn</p> <p>3.2 Mengetahui hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.</p> <p>4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.</p> <p>Matematika</p> <p>3.2 Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan dan perkalian.</p> <p>4.2 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan,</p>

	<p>pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabnya.</p>
<p>Indikator Pembelajaran</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi isi teks tentang perkembangbiakan tumbuhan.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kata-kata baru dari teks arahan yang dibaca.</p> <p>4.2.1 Membuat kalimat dari kata-kata baru yang diperoleh dari teks arahan yang dibaca.</p> <p>4.2.2 Menuliskan kembali teks dialog tentang perkembangbiakan tumbuhan.</p> <p>PPKn</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi hak sebagai siswa di sekolah.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban siswa di sekolah.</p> <p>4.2.1 Melaksanakan kewajiban di sekolah.</p> <p>Matematika</p> <p>3.2.1 Menyelesaikan soal pengurangan.</p> <p>4.2.1 Merumuskan soal cerita dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan.</p>
<p>Materi Pokok</p>	<p>Teks arahan/petunjuk, hak dan kewajiban sebagai siswa di sekolah, dan pengurangan</p>
<p>Uraian Kegiatan</p>	<p>Kegiatan dibuka dengan mengucapkan salam lalu berdoa. Guru kemudian mengecek kehadiran siswa dan melakukan apersepsi. Guru kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran. Setelah itu, masuk dalam kegiatan inti. Kegiatan inti dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan antara lain menggali informasi dari suatu teks bacaan, mencari kata-kata baru di dalam teks, menulis kembali dialog menjadi teks narasi, siswa menempelkan pengidentifikasian hak dan kewajiban siswa di sekolah.</p>

	Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan penutup dengan mengerjakan soal evaluasi, lalu refleksi mengenai pembelajaran hari tersebut, pemberian tindak lanjut, berdoa, dan ditutup dengan salam.
--	--

Praktek Mengajar Terbimbing 3

Tanggal Pelaksanaan	Senin, 9 Oktober 2017
Alokasi Waktu	4 JP (4 x 35 menit)
Kelas/Semester	V A (lima)/ 1 (satu)
Tema/Subtema	2. Makanan sehat / 3. Pentingnya menjaga asupan makanan sehat
Pembelajaran ke-	4
Kompetensi Dasar	<p>PPKn</p> <p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>IPS</p> <p>3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p>
Indikator Pembelajaran	<p>PPKn</p> <p>1.3.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas keragaman sosial budaya yang terdapat di lingkungan sekitar.</p> <p>2.3.1 Menghargai orang lain di lingkungan sekitar.</p>

	<p>3.3.1 Menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.</p> <p>4.3.1 Membuat cerita tentang keberagaman aktivitas yang bergerak dibidang sosial budaya.</p> <p>IPS</p> <p>3.2.1 Menyebutkan contoh-contoh keragaman sosial budaya yang ada di sekitarnya.</p> <p>3.2.2 Menyebutkan manfaat keragaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia.</p> <p>4.2.1 Mengkomunikasikan contoh dan manfaat keragaman sosial budaya masyarakat.</p>
Materi Pokok	Keragaman Dalam Pembangunan Sosial, Budaya, dan Ekonomi Masyarakat, serta Keragaman Sosial Budaya Masyarakat, Bhinneka Tunggal Ika
Uraian Kegiatan	<p>Kegiatan dibuka dengan mengucapkan salam lalu berdoa. Guru kemudian mengecek kehadiran siswa dan melakukan apersepsi. Guru kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran. Setelah itu, masuk dalam kegiatan inti. Kegiatan inti dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan antara lain siswa mengamati video, berdiskusi LKS, dan membuat cerita.</p> <p>Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan penutup dengan mengerjakan soal evaluasi, lalu refleksi mengenai pembelajaran hari tersebut, pemberian tindak lanjut, berdoa, dan ditutup dengan salam.</p>

Praktek Mengajar Terbimbing 4

Tanggal Pelaksanaan	Rabu, 11 Oktober 2017
Alokasi Waktu	4 JP (4 x 35 menit)

Kelas/Semester	IV A (empat)/ 1 (satu)
Tema/Subtema	5 Peduli Terhadap Makhluk Hidup / 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran ke-	4
Kompetensi Dasar	<p>PPKn</p> <p>3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.</p> <p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.</p> <p>Matematika</p> <p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.</p>
Indikator Pembelajaran	<p>PPKn</p> <p>3.2.1 Menjelaskan dampak dari melaksanakan hak dan kewajiban secara bijak terhadap hewan.</p> <p>4.2.1 Menyampaikan pendapat tentang kegiatan manusia terhadap hewan.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3.1 Membuat pertanyaan berdasarkan ciri-ciri pertanyaan yang baik.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang baik dan tidak baik.</p> <p>4.3.1 Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri-</p>

	<p>ciri pertanyaan yang baik.</p> <p>Matematika</p> <p>3.4.1 Menyelesaikan masalah terkait penaksiran operasi jumlah, selisih, dan perkalian pada bilangan pecahan menggunakan teknik pengerjaan soal cerita.</p> <p>4.4.1 Membuat soal cerita terkait penaksiran operasi jumlah, selisih, dan perkalian pada bilangan pecahan.</p>
Materi Pokok	Dampak kegiatan manusia terhadap hewan, Membuat pertanyaan, mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri-ciri pertanyaan yang baik, dan penaksiran bilangan pecahan.
Uraian Kegiatan	<p>Kegiatan dibuka dengan mengucapkan salam lalu berdoa. Guru kemudian mengecek kehadiran siswa dan melakukan apersepsi. Guru kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran. Setelah itu, masuk dalam kegiatan inti. Kegiatan inti dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan antara lain siswa menceritakan kembali isi teks bacaan, berdiskusi LKS, membuat pertanyaan berdasarkan ciri-ciri pertanyaan yang baik</p> <p>Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan penutup dengan mengerjakan soal evaluasi, lalu refleksi mengenai pembelajaran hari tersebut, pemberian tindak lanjut, berdoa, dan ditutup dengan salam.</p>

b. Praktek Mengajar Mandiri

Tabel Pelaksanaan Praktek Mengajar Mandiri

Nama	Tanggal	Kelas	Materi
Laras Dita A.	Senin – Selasa, 23-24 Oktober 2017	IIB	Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1
	Rabu-Kamis, 25-26 Oktober 2017	IIIB	Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2

	Kamis, 2 November 2017	IVB	Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 1
	Selasa, 7 November 2017	VB	Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 6

Praktek Mengajar Mandiri 1

Tanggal Pelaksanaan	Senin - Selasa, 23-24 Oktober 2017
Alokasi Waktu	6 JP (6 x 35 menit)
Kelas/Semester	II B (dua)/ 1 (satu)
Tema/Subtema	Tema 3. Tugasku Sehari-hari / Subtema 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran ke-	1
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>SBdP</p> <p>3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.</p> <p>4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.</p> <p>Matematika</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang</p>
Indikator	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3.1 Menemukan kata atau kalimat yang berkaitan</p>

Pembelajaran	<p>dengan kehidupan sosial.</p> <p>3.3.2 Menemukan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial.</p> <p>4.3.1 Membaca naskah drama yang berkaitan dengan kehidupan sosial.</p> <p>SBdP</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam dalam prakarya.</p> <p>4.4.1 Membuat prakarya dari bahan alam.</p> <p>4.4.2 Menunjukkan sikap kerjasama dengan teman.</p> <p>Matematika</p> <p>3.5.1 Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.</p> <p>4.5.1 Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.</p>
Materi Pokok	Memahami naskah drama, membuat prakarya dari bahan alam, dan penaksiran uang pecahan.
Uraian Kegiatan	<p>Kegiatan dibuka dengan mengucapkan salam lalu berdoa. Guru mengecek kehadiran siswa dan melakukan apersepsi, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran. Setelah itu, masuk dalam kegiatan inti. Kegiatan inti dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, mengkomunikasikan). Kegiatan diawali dengan mengamati gambar yang terdapat dalam buku siswa. Kemudian siswa mempraktikkan membaca naskah drama. Selesai membaca naskah drama, siswa diajak melakukan permainan “Mini Toserba”.</p> <p>Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan penutup dengan mengerjakan soal evaluasi, lalu refleksi mengenai pembelajaran hari tersebut, pemberian tindak lanjut, berdoa, dan ditutup dengan salam.</p>

Praktek Mengajar Mandiri 2

Tanggal Pelaksanaan	Rabu-Kamis, 25-26 Oktober 2017
Alokasi Waktu	6 JP (6 x 35 menit)

Kelas/Semester	III B (tiga)/ 1 (satu)
Tema/Subtema	3.Perubahan di Alam / 3. Perubahan Musim
Pembelajaran ke-	2
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1 Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol sila-sila Pancasila.</p> <p>PJOK</p> <p>3.8 Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8 Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p>
Indikator Pembelajaran	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan informatif tentang</p>

	<p>perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p>4.1.2 Menunjukkan sikap kerja sama.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1.1 Menjelaskan makna simbol sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.1 Melakukan pengamatan tentang perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.2 Menunjukkan perilaku sesuai dengan ajaran agama.</p> <p>PJOK</p> <p>3.8.1 Menjelaskan konsep kebutuhan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8.1 mempraktikkan pemenuhan kebutuhan waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p>
Materi Pokok	Teks laporan informatif tentang musim kemarau dan musim hujan, simbol sila pertama Pancasila, dan kegiatan menjaga kesehatan.
Uraian Kegiatan	<p>Kegiatan dibuka dengan mengucapkan salam lalu berdoa. Guru mengecek kehadiran siswa dan melakukan apersepsi. Guru kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>Setelah itu, masuk dalam kegiatan inti. Kegiatan inti dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, mengkomunikasikan). Kegiatan diawali dengan mengamati video tentang musim kemarau dan musim hujan. Siswa kemudian menjelaskan perbedaan musim kemarau dan musim hujan. Setelah itu siswa bermain puzzle musim. Langkah selanjutnya yaitu siswa mengerjakan soal yang terdapat dalam kartu bintangku. Dan yang terakhir siswa menuliskan kegiatannya selama di sekolah dan di</p>

	<p>rumah pada kartu aktivitas.</p> <p>Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan penutup dengan mengerjakan soal evaluasi, lalu refleksi mengenai pembelajaran hari tersebut, pemberian tindak lanjut, berdoa, dan ditutup dengan salam.</p>
--	--

Praktek Mengajar mandiri 3

Tanggal Pelaksanaan	Kamis, 2 November 2017
Alokasi Waktu	6 JP (6 x 35 menit)
Kelas/Semester	IV B (empat)/ 1 (satu)
Tema/Subtema	4 Berbagai Pekerjaan / 2. Pekerjaan di sekitarku
Pembelajaran ke-	1
Kompetensi Dasar	<p>IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p> <p>IPA</p> <p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p>
Indikator Pembelajaran	<p>IPS</p> <p>3.3.1 Menganalisis jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.</p>

	<p>4.3.1 Menuliskan contoh kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi isi teks cerita berkaitan dengan pekerjaan.</p> <p>4.5.1 Menyampaikan pendapat dari suatu cerita.</p> <p>IPA</p> <p>3.8.1 Menjelaskan dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam.</p> <p>4.8.1 Membuat laporan tentang pemanfaatan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam.</p>
Materi Pokok	Kegiatan ekonomi di bidang pekerjaan, sosial dan budaya, mengidentifikasi teks cerita, dan penggunaan teknologi bagi SDA.
Uraian Kegiatan	<p>Kegiatan dibuka dengan mengucapkan salam lalu berdoa. Guru kemudian mengecek kehadiran siswa dan melakukan apersepsi. Guru kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran. Setelah itu, masuk dalam kegiatan inti. Kegiatan inti dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, mengkomunikasikan). Kegiatan diawali dengan membaca teks bacaan. Siswa kemudian menyampaikan pendapat masing-masing dari cerita yang sudah dibaca. Kegiatan dilanjutkan dengan mengerjakan LKS menggunakan kartu kerjaku. Setelah itu, siswa menuliskan kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar.</p> <p>Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan penutup dengan mengerjakan soal evaluasi, lalu refleksi mengenai pembelajaran hari tersebut, pemberian tindak lanjut, berdoa, dan ditutup dengan salam.</p>

Praktek Mengajar Mandiri 4

Tanggal Pelaksanaan	Selasa, 7 November 2017
Alokasi Waktu	6 JP (6 x 35 menit)

Kelas/Semester	V B (empat)/ 1 (satu)
Tema/Subtema	3. Sehat itu penting / 1. Peredaran darahku sehat
Pembelajaran ke-	6
Kompetensi Dasar	<p>PPkN</p> <p>1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>
Indikator Pembelajaran	<p>PPKn</p> <p>2.2.1 Toleransi dalam beribadah kepada Tuhan</p> <p>2.2.1 Melaksanakan piket harian</p> <p>3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi bentuk tanggung jawab sebagai warga sekolah.</p> <p>4.2.1 Menyusun tata tertib atau aturan untuk warga sekolah.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6.1 Mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya.</p> <p>4.6.1 Membuat pantun dan menjelaskan maknanya.</p>
Materi Pokok	Tanggung jawab sebagai warga sekolah, dan pantun

	serta maknanya.
Uraian Kegiatan	<p>Kegiatan dibuka dengan mengucapkan salam lalu berdoa. Guru mengecek kehadiran siswa dan melakukan apersepsi. Guru kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>Setelah itu, masuk dalam kegiatan inti. Kegiatan inti dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, mengkomunikasikan). Kegiatan diawali dengan mengamati gambar mengenai kegiatan siswa di sekolah. Kemudian siswa bertanya jawab mengenai gambar. Siswa mendiskusikan bentuk tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah. Setelah itu siswa mengamati PPT yang ditampilkan guru di depan kelas. Setelah mengamati PPT siswa mendiskusikan LKS. Kegiatan selanjutnya yaitu siswa mengamati media pop-up sebagai acuan dalam membuat pantun dan menjelaskan maknanya.</p> <p>Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan penutup dengan mengerjakan soal evaluasi, lalu refleksi mengenai pembelajaran hari tersebut, pemberian tindak lanjut, berdoa, dan ditutup dengan salam.</p>

Setelah melakukan praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri, kegiatan mengajar PLT diakhiri dengan ujian praktek mengajar. Ujian praktek mengajar dilakukan sebanyak dua kali, masing-masing 2 jam pelajaran dan dibagi menjadi ujian praktek mengajar di kelas rendah serta ujian praktek mengajar di kelas tinggi. Ujian praktek mengajar PLT dilakukan dalam waktu satu hari yaitu pada hari Senin, 13 November 2017 di kelas III B dan V A. Selama mengikuti kegiatan ujian praktek mengajar, mahasiswa didampingi oleh guru kelas dan DPL. Berikut ini rincian pelaksanaan kegiatan ujian praktek mengajar mahasiswa PLT di SD N Tukangan.

c. Ujian Praktek Mengajar

Tabel Pelaksanaan Ujian Praktek Mengajar

Nama	Jam Ke-	Kelas	Materi
Laras Dita A.	3-4	III B	Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 5

	5-6	V A	Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1
--	-----	-----	---------------------------------

Ujian Praktek Mengajar 1

Tanggal Pelaksanaan	Senin, 13 November 2017
Alokasi Waktu	2 JP (2 x 35 menit)
Kelas/Semester	III B (tiga)/ 1 (satu)
Tema/Subtema	4. Peduli Lingkungan Sosial / 2. Permasalahan di Lingkungan Sosial
Pembelajaran ke-	5
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Mengemukakan isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.3 Mengolah dan menyajikan teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>PPKn</p> <p>3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat.</p> <p>4.3 Berinteraksi dengan beragam orang di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat.</p> <p>Matematika</p> <p>3.6 Menentukan strategi pemecahan masalah dengan mengurangi, menambah, dan menukarkan sejumlah uang.</p> <p>4.2 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang</p>

	<p>efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabannya.</p>
<p>Indikator Pembelajaran</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi isi teks tanggapan terhadap surat tanggapan pribadi tentang permasalahan sosial.</p> <p>3.3.2 Menemukan kata-kata baru pada teks tanggapan.</p> <p>4.3.1 Membuat surat tanggapan pribadi tentang peristiwa di lingkungan sosial</p> <p>PPKn</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman perilaku individu di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.1 Memberi tanggapan terhadap hasil pengamatan tentang keberagaman perilaku individu di lingkungan sekitar.</p> <p>Matematika</p> <p>3.6.1 Menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan uang melalui strategi pengurangan.</p> <p>4.2.1 Mengatasi permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan uang.</p> <p>4.2.2 Menunjukkan sikap kerjasama.</p>
<p>Materi Pokok</p>	<p>Surat tanggapan pribadi, keberagaman perilaku individu, dan pengurangan pecahan uang.</p>
<p>Uraian Kegiatan</p>	<p>Kegiatan dibuka dengan mengucapkan salam lalu berdoa. Guru mengecek kehadiran siswa dan melakukan apersepsi. Kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>Setelah itu, masuk dalam kegiatan inti. Kegiatan inti dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, mengkomunikasikan). Kegiatan diawali dengan membaca teks “Peraturan Berkendaraan Umum”. Kemudian siswa menyebutkan</p>

	<p>aturan menggunakan transportasi umum. Setelah itu siswa diminta untuk membuat surat tanggapan. Selesai membuat surat tanggapan, siswa diajak melakukan permainan uang , dan kegiatan yang terakhir siswa diminta memecahkan permasalahan dalam kartu pemecahan masalah.</p> <p>Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan penutup dengan mengerjakan soal evaluasi, lalu refleksi mengenai pembelajaran hari tersebut, pemberian tindak lanjut, berdoa, dan ditutup dengan salam.</p>
--	--

Ujian Praktek Mengajar 2

Tanggal Pelaksanaan	Senin, 13 November 2017
Alokasi Waktu	2 JP (2 x 35 menit)
Kelas/Semester	V A (lima)/ 1 (satu)
Tema/Subtema	5. Ekosistem / 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke-	1
Kompetensi Dasar	<p>IPA</p> <p>3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.</p> <p>4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi</p> <p>4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.</p>
Indikator Pembelajaran	<p>IPA</p> <p>3.5.1 Menjelaskan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</p> <p>4.5.1 Menyusun penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6.1 Menemukan pokok pikiran dalam teks nonfiksi.</p>

	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan teks nonfiksi.
Materi Pokok	Teks nonfiksi, dan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan.
Uraian Kegiatan	<p>Kegiatan dibuka dengan mengucapkan salam lalu berdoa. Guru mengecek kehadiran siswa dan melakukan apersepsi. Kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>Setelah itu, masuk dalam kegiatan inti. Kegiatan inti dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, mengkomunikasikan). Kegiatan diawali dengan mengamati gambar dan menemukan perbedaan yang terdapat dalam gambar. Kemudian siswa membaca teks tentang ekosistem dan menemukan pokok pikiran teks. Setelah itu siswa mengamati video yang ditayangkan guru, dan mengerjakan LKS penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</p> <p>Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan penutup dengan mengerjakan soal evaluasi, lalu refleksi mengenai pembelajaran hari tersebut, pemberian tindak lanjut, berdoa, dan ditutup dengan salam.</p>

3. Program Non Mengajar

Program kegiatan PLT non mengajar terdiri atas berbagai hal. Berikut ini rincian mengenai pelaksanaan program kerja PLT non mengajar.

a. Observasi

Nama Kegiatan	Observasi
Sasaran Kegiatan	Siswa dan Lingkungan Sekolah
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui karakteristik siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. 2. Mengetahui kondisi lingkungan sekolah baik fisik maupun non fisik.
Manfaat Kegiatan	Mahasiswa mengetahui dan memahami karakteristik siswa, serta keadaan lingkungan fisik dan non fisik sekolah.

Tempat Kegiatan	Ruang Kelas dan Lingkungan SD Negeri Tukangan
Waktu Kegiatan	Jum'at, 15 September 2017 Senin, 18 September 2017 – Jum'at, 22 September 2017
Jumlah Jam Perencanaan	8 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	8 jam
Uraian Kegiatan	Observasi ini dikelompokkan menjadi 2, yaitu observasi lingkungan sekolah dan observasi siswa. Observasi dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui karakteristik siswa, kondisi proses pembelajaran, dan kondisi lingkungan sekolah baik fisik maupun non fisik. Dalam mengobservasi kondisi pelaksanaan pembelajaran dan karakteristik siswa dalam mengikuti pembelajaran, mahasiswa dibuat jadwal dengan pembagian 2 mahasiswa tiap kelas, kemudian mahasiswa mengobservasi tiap kelas secara bergiliran. Selain itu, mahasiswa secara bersama-sama mengobservasi lingkungan sekolah, seperti mengamati slogan yang terpasang di dinding luar ruangan, melihat anak tangga yang akan dimodifikasi dan dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, serta kondisi sekolah yang lain yang memungkinkan untuk dimanfaatkan menjadi program kerja kelompok.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Kejelian mahasiswa dalam melakukan observasi. 2. Izin guru. 3. Siswa yang tidak menolak kehadiran mahasiswa di dalam kelas.
Faktor Penghambat	-
Solusi	-
Hasil	Observasi berjalan dengan lancar, mahasiswa mendapatkan catatan kondisi sekolah sehingga dapat membuat program kerja, serta mendapatkan catatan kondisi proses

	pembelajaran dan karakteristik siswa.
--	---------------------------------------

Kegiatan observasi dilakukan oleh 8 mahasiswa. Observasi ini dikelompokkan menjadi 2, yaitu observasi lingkungan sekolah dan observasi siswa. Observasi dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui karakteristik siswa, kondisi proses pembelajaran, dan kondisi lingkungan sekolah baik fisik maupun non fisik. Dalam mengobservasi kondisi pelaksanaan pembelajaran dan karakteristik siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, mahasiswa dibuat jadwal dengan pembagian 2 mahasiswa tiap kelas, kemudian mahasiswa mengobservasi tiap kelas secara bergiliran. Mahasiswa membawa lebaran kosong yang digunakan untuk menuliskan hasil observasi. Selain itu, mahasiswa secara bersama-sama mengobservasi lingkungan sekolah, seperti mengamati slogan yang terpasang di dinding luar ruangan, melihat anak tangga yang akan dimodifikasi dan dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, serta kondisi sekolah yang lain yang memungkinkan untuk dapat dimanfaatkan menjadi program kerja kelompok.

b. Menyusun Matrik Program PLT

Nama Kegiatan	Menyusun Matrik Program PLT
Sasaran Kegiatan	Mahasiswa
Tujuan Kegiatan	1. Merencanakan program kerja mahasiswa selama pelaksanaan PLT 2. Menyusun jadwal kegiatan mahasiswa dalam pelaksanaan PLT
Manfaat Kegiatan	Kegiatan PLT lebih terencana dan sistematis
Tempat Kegiatan	SD N Tukangan
Waktu Kegiatan	Jum'at, 15 September 2017 = 1,5 jam Senin, 18 September 2017 = 4 jam
Jumlah Jam Perencanaan	6 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	5,5 jam
Uraian Kegiatan	Pembuatan matrik program PLT bertujuan untuk merencanakan program kerja mahasiswa selama pelaksanaan PLT dan menyusun jadwal kegiatan mahasiswa dalam pelaksanaan PLT sehingga program kerja PLT dapat tersusun secara sistematis. Penyusunan matrik didasarkan pada informasi-informasi yang didapatkan dari bapak kepala sekolah dan guru pamong, pencarian beberapa referensi

	matrik, serta observasi lingkungan sekolah yang sudah dilakukan sebelumnya.
Biaya	Rp 5.000,-
Sumber Dana	Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Informasi dari bapak kepala sekolah dan guru pamong. 2. Hasil observasi mahasiswa.
Faktor Penghambat	Memperkirakan waktu pelaksanaan.
Solusi	Mencari referensi penyusunan matrik.
Hasil	Matrik program kerja PLT dapat tersusun secara sistematis, sehingga kegiatan mahasiswa di SD N Tukangan lebih terarah dan terstruktur.

Pembuatan matrik program PLT dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT UNY. Penyusunan matrik program kerja PLT dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi di dalam maupun di luar kelas. Penyusunan matrik didasarkan pada informasi-informasi yang didapatkan dari bapak kepala sekolah dan guru pamong, pencarian beberapa referensi matrik, serta observasi lingkungan sekolah yang sudah dilakukan sebelumnya. Dalam pembuatan matrik dibagi menjadi 5 tahap, yaitu diskusi dengan bapak kepala sekolah terkait dengan program kerja yang sekiranya dapat dilaksanakan selama PLT, tahap diskusi program kerja yang dilakukan oleh 8 mahasiswa untuk membahas rencana program kerja yang akan dilaksanakan, selanjutnya tahap penyusunan program kerja yang sudah didiskusikan dan direncanakan, tahap koordinasi dengan guru pamong untuk membahas program kerja yang sudah disusun dan direncanakan oleh mahasiswa, dan tahap penyusunan matrik program kerja dengan kegiatan merevisi rencana program kerja lalu menyusunnya ke dalam matrik. Hasil akhir dari kegiatan ini yaitu tersusunnya program kerja PLT secara terencana dan sistematis.

c. Persiapan dan Evaluasi Program

Nama Kegiatan	Persiapan dan Evaluasi Program
Sasaran Kegiatan	Mahasiswa
Tujuan Kegiatan	1. Untuk mempersiapkan hal-hal yang perlu disiapkan dalam melaksanakan kegiatan pada minggu selanjutnya. 2. Untuk mengetahui kekurangan dan hambatan yang diperoleh ketika melakukan kegiatan pada setiap minggunya serta menemukan solusi terbaik agar

	kekurangan dan hambatan tidak terulang pada minggu selanjutnya.
Manfaat Kegiatan	Mempersiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan yang akan dilaksanakan.
Tempat Kegiatan	Kampus III FIP UNY
Waktu	Sabtu, 16 September 2017 (1 jam) Sabtu, 23 September 2017 (1 jam) Sabtu, 30 September 2017 (1 jam) Sabtu, 07 Oktober 2017 (1 jam) Sabtu, 14 Oktober 2017 (1 jam) Sabtu, 21 Oktober 2017 (1 jam) Sabtu, 28 Oktober 2017 (1 jam) Sabtu, 04 November 2017 (1 jam) Sabtu, 11 November 2017 (1 jam)
Jumlah Perencanaan	Jam 9 jam pertemuan
Jumlah Pelaksanaan	Jam 9 jam pertemuan
Kegiatan	Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan hal-hal yang perlu dipersiapkan tiap minggunya serta melakukan evaluasi untuk mengetahui kekurangan dan hambatan yang diperoleh ketika melakukan kegiatan pada setiap minggunya serta menemukan solusi terbaik agar kekurangan dan hambatan tidak terulang pada minggu selanjutnya. Kegiatan ini bermanfaat untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan yang akan dilaksanakan. Dalam kegiatan ini diawali dengan mengevaluasi kegiatan dan dilanjutkan dengan membahas persiapan kegiatan yang akan dilaksanakan pada minggu selanjutnya.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana program
Faktor Pendukung	1. Kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2. Kegiatan yang direncanakan. 3. Mahasiswa yang aktif.
Faktor Penghambat	Kedisiplinan mahasiswa ketika melaksanakan program tidak

	menentu, beberapa mahasiswa ada yang tidak tepat waktu.
Solusi	Diadakan perjanjian dan berlaku untuk semua mahasiswa.
Hasil	Diperoleh solusi dari kekurangan dan hambatan kegiatan yang sudah dilaksanakan serta memperoleh daftar hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk kegiatan pada minggu berikutnya.

Mahasiswa memaparkan hambatan dan kekurangan yang dirasakan setiap minggunya. Dari hambatan dan kekurangan yang sudah dipaparkan, mahasiswa berdiskusi untuk mendapatkan solusi. Setiap mahasiswa memaparkan solusi yang bisa digunakan untuk memecahkan kekurangan dan hambatan. Setelah didiskusikan, mahasiswa memutuskan solusi yang tepat untuk digunakan dalam menyelesaikan kekurangan dan hambatan yang dirasakan. Setelah kegiatan evaluasi, mahasiswa melanjutkan kegiatan dengan berdiskusi membahas persiapan program minggu selanjutnya. Mahasiswa menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada minggu selanjutnya dan menyampaikan hal-hal yang diperlukan untuk pelaksanaan kegiatan tersebut. Dalam kegiatan ini diperoleh hal-hal yang perlu disiapkan dan solusi untuk diterapkan pada kegiatan selanjutnya agar tidak terulang lagi. Kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa UNY.

d. Program Semester

Nama Kegiatan	Program Semester
Sasaran Kegiatan	Guru
Tujuan Kegiatan	Untuk menyusun dan menata program semester dari kegiatan yang sudah direncanakan SD Negeri Tukangan.
Manfaat Kegiatan	Membantu guru dalam menyusun dan menata program semester.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan
Waktu	Selasa, 25 September 2017 (1,5 jam)
Jumlah Perencanaan	Jam 1 jam perencanaan
Jumlah Pelaksanaan	Jam 1,5 jam pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan ini bertujuan untuk menyusun dan menata program semester dari kegiatan yang sudah direncanakan SD Negeri Tukangan. Kegiatan ini bermanfaat untuk membantu guru dalam menyusun dan menata program semester. Program semester disusun berdasarkan rencana program sekolah pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 yang sudah ditetapkan

	dan disesuaikan dengan kalender pendidikan 2017/2018.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Adanya daftar kegiatan yang sudah direncanakan SD selama 1 semester pada tahun ajaran 2017/2018. 2. Adanya kalender pendidikan tahun 2017/2018. 3. Adanya contoh program semester. 4. Adanya guru yang membimbing.
Faktor Penghambat	Kurangnya pengalaman dalam pembuatan program semester.
Solusi	Berkonsultasi dengan guru terkait dengan pembuatan program semester yang benar.
Hasil	Hasil dari kegiatan ini adalah tersusunnya program semester dari bulan Juli sampai bulan Desember.

Mahasiswa membantu guru menyusun program semester pada tahun ajaran 2017/2018. Program semester disusun dari bulan Juli sampai bulan Desember 2017. Program semester yang dibuat berdasarkan rencana program sekolah SD Negeri Tukangan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dan berdasarkan kalender pendidikan tahun ajaran 2017/2018. Program semester disusun menggunakan aplikasi *Microsoft Excel* dalam bentuk matrik. Kegiatan yang dimasukkan dalam program semester tersebut antara lain, kegiatan belajar mengajar, pengajian, HUT Jogja, kemah, PTS, PAS, hari libur semester, dan kegiatan lain yang sudah direncanakan. Dalam kegiatan ini diperoleh program semester selama semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Kegiatan ini dilakukan oleh 8 mahasiswa UNY dan 1 guru pendamping.

e. Silabus

Nama Kegiatan	Silabus
Sasaran Kegiatan	Guru
Tujuan Kegiatan	Untuk mengedit dan menyusun silabus selama 1 semester tahun ajaran 2017/2018 dari kelas I sampai kelas VI.
Manfaat Kegiatan	Membantu guru dalam mengedit dan menyusun silabus selama 1 semester tahun ajaran 2017/2018 dari kelas I sampai kelas VI.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan
Waktu	Selasa, 19 September 2017 (4 jam)
Jumlah Jam	3 jam perencanaan

Perencanaan	
Jumlah Pelaksanaan	Jam 4 jam pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengedit dan menyusun silabus selama 1 semester tahun ajaran 2017/2018 dari kelas I sampai kelas VI. Kegiatan ini bermanfaat untuk membantu guru dalam mengedit dan menyusun silabus selama 1 semester tahun ajaran 2017/2018 dari kelas I sampai kelas VI. Silabus disusun berdasarkan kelas dan guru kelas masing-masing kelas sehingga terbentuk 1 file silabus kelas.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Adanya 1 file silabus kelas 1 dan kelas 6. 2. Adanya guru yang membimbing.
Faktor Penghambat	-
Solusi	-
Hasil	Hasil dari kegiatan ini adalah tersusunnya silabus berdasarkan kelas dan guru kelas masing-masing kelas.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa membantu guru mengedit dan menyusun silabus setiap kelas berdasarkan silabus keseluruhan kelas. Silabus yang dibuat adalah silabus selama 1 semester yaitu pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. SD Negeri Tukangan terdiri atas 11 kelas, yaitu kelas I, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB, VA, VB, VIA, dan VIB. Setiap mahasiswa mengedit 1 sampai 2 file silabus kelas dan disesuaikan dengan nama kelas dan guru kelas masing-masing. Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuknya 11 file silabus berdasarkan kelas dan guru kelas masing-masing. Kegiatan ini dilakukan oleh 8 mahasiswa UNY dan dibantu oleh 1 guru pembimbing.

f. *Input Data Guru*

Nama Kegiatan	Input Data Guru
Sasaran Kegiatan	Guru PNS
Tujuan Kegiatan	Membantu admin sekolah untuk memasukan data guru PNS secara <i>online</i> .
Manfaat Kegiatan	Admin sekolah terbantu oleh mahasiswa yang ikut memasukan data guru PNS secara <i>online</i> .
Tempat Kegiatan	Ruang Administrasi Sekolah

Waktu	Jumat, 22 September 2017 = 1,5 jam Senin, 25 September 2017 = 2,5 jam
Jumlah Jam Perencanaan	2 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	4 jam pelaksanaan
Kegiatan	Mahasiswa diberikan data manual tertulis yang sudah diisi oleh guru. Mahasiswa kemudian memasukan data borang guru PNS tertulis secara <i>online</i> menggunakan wifi sekolah. Data yang dimasukan seperti kelengkapan fasilitas sekolah, hal-hal yang dilakukan guru dalam mengajar, serta penilaian/evaluasi yang dilaksanakan oleh guru.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	Data manual tertulis yang diberikan sudah lengkap dan jelas.
Faktor Penghambat	1. Tidak stabilnya sinyal wifi sekolah, sehingga waktu yang digunakan untuk mengisi data <i>online</i> tidak efektif. 2. Server sibuk karena waktu pengisian data <i>online</i> sudah mendekati batas akhir.
Solusi	Pengisian data <i>online</i> dilakukan jauh-jauh hari sebelum batas waktu.
Hasil	Data <i>online</i> 11 guru PNS di SD N Tukangan selesai diinput mendekati batas waktu.

Mahasiswa mempersiapkan peralatan yang digunakan untuk menginput data berupa laptop dan koneksi jaringan internet. Awalnya, mahasiswa melakukan *login* dengan menggunakan *e-mail* dan *password* yang dimiliki oleh masing-masing guru. selanjutnya, mahasiswa mengunggah data pada aplikasi yang telah tersedia di internet tersebut. Data yang diunggah sesuai dengan apa yang tertulis pada lembar data manual. Setelah selesai pengisian, mahasiswa mengklik tombol simpan. Selanjutnya, akan muncul kotak dialog kelengkapan. Apabila data sudah lengkap semua dalam pengisiannya, maka mahasiswa selanjutnya mengklik tombol kirim.

g. Kegiatan Kepramukaan

Nama Kegiatan	Kegiatan Kepramukaan
Sasaran Kegiatan	Siswa kelas III, IV, V, VI SDN Tukangan

Tujuan Kegiatan	1. Melatih mahasiswa untuk menjadi pembina Pramuka. 2. Membantu pembina Pramuka dalam melaksanakan tugas.
Manfaat Kegiatan	1. Mahasiswa dapat mengembangkan <i>skill</i> kepramukaannya. 2. Pembina Pramuka terbantu dalam mengkondisikan siswa
Tempat Kegiatan	Ruang kelas II A, II B, IV A, IV B
Waktu	Kamis, 5 Oktober 2017 : 1,5 jam Kamis, 12 Oktober 2017 : 1,5 jam Kamis, 19 Oktober 2017 : 1,5 jam Kamis, 26 Oktober 2017 : 1,5 jam Kamis, 2 November 2017 : 1,5 jam
Jumlah Jam Perencanaan	12 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	7,5 jam pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan Pramuka dilaksanakan rutin setiap hari Kamis dan dimulai pukul 13.00-14.30. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas III, IV, V, dan VI SDN Tukangan. Terdapat empat pembina inti yang mengajarkan materi mengenai kepramukaan. Untuk kelas III dan IV mengenai materi pramuka siaga berupa dwidarma, dwisatya, dan berbagai ketrampilan diri, sedangkan untuk kelas V dan VI mengenai materi penggalang berupa trisatya, dasadarma dan juga tali-temali.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Terdapat pembina pramuka yang sudah mahir kepramukaan. 2. Kegiatan pramuka dilakukan secara rutin.
Faktor Penghambat	1. Pembina Pramuka yang hadir hanya satu orang di beberapa pertemuan. 2. Ruang kelas yang sempit. Ruang kelas yang biasanya hanya digunakan untuk satu kelas berubah diisi dengan

	<p>dua kelas siswa sekaligus.</p> <p>3. Kegiatan diadakan di dalam ruangan.</p> <p>4. Belum adanya patokan dalam mengajar Pramuka.</p>
Solusi	<p>1. Pembina Pramuka yang tidak masuk harus memberikan izin yang jelas.</p> <p>2. Kegiatan divariasikan menjadi di dalam kelas dan di luar kelas sehingga siswa tidak bosan dan dapat lebih memahami materi ketika ia praktek di luar kelas.</p> <p>3. Dibuatnya patokan materi dalam mengajar Pramuka per minggunya, sehingga ketika ada pembina yang tidak hadir pengganti dapat melanjutkan materi sesuai patokan.</p>
Hasil	<p>Mahasiswa melakukan pendampingan selama kegiatan Pramuka. Mahasiswa masuk di setiap ruang Pramuka. Satu ruangan terdiri dari dua mahasiswa.</p>

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa dalam kegiatan kepramukaan yaitu mendampingi siswa dalam mengikuti Pramuka. Mahasiswa membantu pembina dalam mengondisikan siswa, agar siswa dapat mengikuti kegiatan dengan lancar dan tertib. Selanjutnya, mahasiswa juga memberikan bantuan kepada siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh pembina Pramuka, misalnya cara membuat bermacam-macam simpul pada materi tali-temali. Mahasiswa juga membantu pembina dalam menyampaikan materi kepramukaan yang diberikan kepada siswa.

h. Pendampingan PTS

Nama Kegiatan	Pendampingan PTS
Sasaran Kegiatan	Siswa kelas I sampai VI
Tujuan Kegiatan	<p>1. Ikut mengawasi kegiatan PTS di SD N Tukangan</p> <p>2. Mengamati situasi kelas</p>
Manfaat Kegiatan	<p>1. Guru terbantu dengan adanya mahasiswa.</p> <p>2. Siswa lebih terkondisikan.</p> <p>3. Mengetahui situasi kelas.</p>
Tempat Kegiatan	Ruang kelas I sampai VI
Waktu	<p>Senin, 18 September 2017</p> <p>Selasa, 19 September 2017</p> <p>Rabu, 20 September 2017</p> <p>Kamis, 21 September 2017</p> <p>Jum'at, 22 September 2017</p>

Jumlah Perencanaan	Jam	7 Jam Perencanaan
Jumlah Pelaksanaan	Jam	5,5 Jam Pelaksanaan
Kegiatan		Kegiatan pendampingan PTS dilaksanakan selama PTS berlangsung. PTS dilaksanakan selama seminggu. Mahasiswa ikut mengawasi dan mengkondisikan pelaksanaan PTS. Mahasiswa berada di dalam kelas dan mengamati siswa yang mengerjakan soal. Terdapat siswa yang menanyakan jawaban dari soal yang ada pada lembar PTS kepada temannya maupun mahasiswa.
Biaya		-
Sumber Dana		-
Peran Mahasiswa		Pelaksana dan Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung		Kegiatan berlangsung dengan tenang dan kondusif.
Faktor Penghambat		1. Terdapat beberapa siswa yang masih menanyakan jawaban kepada temannya. 2. Terdapat beberapa siswa yang masih menanyakan jawaban kepada mahasiswa PLT.
Solusi		Pengawas PTS (guru dan mahasiswa) lebih tegas pada siswa yang menanyakan jawaban saat PTS .
Hasil		Kegiatan PTS berlangsung dengan tenang dan kondusif.

Pendampingan PTS dilaksanakan oleh mahasiswa selama kegiatan PTS berlangsung. Dalam kegiatan ini, mahasiswa terkadang berperan dalam mendampingi guru. Namun, kadang mahasiswa juga diberi wewenang oleh guru untuk menjaga PTS apabila guru memiliki agenda lain yang harus dihadiri. Tahap yang dilakukan yaitu mengambil soal dan lembar jawaban PTS di ruang guru. Berikutnya, mahasiswa membagi soal dan lembar jawaban kepada masing-masing siswa. Mahasiswa mengawasi siswa selama kegiatan PTS berlangsung. Saat waktu telah habis, mahasiswa mengumpulkan soal dan lembar jawaban siswa yang kemudian dikembalikan di ruang guru lagi.

i. Pendampingan Ekstrakurikuler

Nama Kegiatan	Pendampingan Ekstrakurikuler
Sasaran kegiatan	Siswa SD N Tukangan
Tujuan Kegiatan	1. Mengembangkan potensi siswa di bidang non akademik.

	<p>2. Memberikan bantuan kepada guru pendamping dalam mengondisikan siswa.</p> <p>3. Memberikan bantuan kepada guru pendamping dalam melakukan dokumentasi kegiatan siswa.</p>
Manfaat Kegiatan	Potensi di bidang non akademik siswa SD N Tukangan lebih berkembang dan lebih tersalurkan dengan benar.
Tempat kegiatan	SD N Tukangan
Waktu	<p>Rabu, 20 September 2017 = 2 jam</p> <p>Selasa, 26 September 2017 = 2 jam</p> <p>Kamis, 28 September 2017 = 1 jam</p> <p>Jumat, 29 September 2017 = 1 jam</p> <p>Selasa, 03 Oktober 2017 = 1 jam</p> <p>Rabu, 04 Oktober 2017 = 1 jam</p> <p>Senin, 09 Oktober 2017 = 1,5 jam</p> <p>Jumat, 13 Oktober 2017 = 1 jam</p> <p>Rabu, 18 Oktober 2017 = 2,5 jam</p> <p>Kamis, 19 Oktober 2017 = 1,5 jam</p> <p>Kamis, 02 November 2017 = 1,5 jam</p> <p>Selasa, 07 November 2017 = 2 jam</p> <p>Senin, 13 November 2017 = 1,5 jam</p>
Jumlah Jam Perencanaan	18 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	19,5 jam pelaksanaan
Kegiatan	<p>Program ini merupakan program pendampingan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SD N Tukangan. Kegiatan ekstrakurikuler yang didampingi meliputi kegiatan ekstrakurikuler rebana, <i>drumband</i>, batik dan TPA. Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa di bidang non akademik. Adanya kegiatan ekstrakurikuler ini, potensi non akademik siswa lebih terasah dan tersalurkan dengan baik. Selain mengasah kemampuan non akademik siswa, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler juga memberikan bantuan kepada guru pendamping dalam mengondisikan siswa. Adanya bantuan mahasiswa dalam pendampingan ekstrakurikuler,</p>

	guru lebih mudah dalam mengondisikan siswa. Selain itu, siswa juga lebih terbantu dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu pula, guru pendamping juga lebih terbantu dalam mendokumentasi kegiatan siswa selama mengikuti ekstrakurikuler. Adanya kegiatan ini, potensi di bidang non akademik siswa SD N Tukangan lebih berkembang dan lebih tersalurkan dengan benar.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping kegiatan ekstrakurikuler
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antusias yang tinggi dari siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. 2. Semangat yang tinggi dari guru dalam membina siswa. 3. Keaktifan mahasiswa dalam melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus siswa yang terbagi antara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan bermain. 2. Siswa yang terkadang sulit untuk dikondisikan.
Solusi	Melakukan hal-hal yang menarik perhatian siswa sehingga siswa kembali mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
Hasil	Siswa dapat memainkan rebana yang ditampilkan saat kegiatan pengajian tahun baru hijriah, pengajian rutin minggu pon dan mengikuti perlombaan. Siswa juga dapat memainkan <i>drumband</i> dan ditampilkan saat kegiatan peringatan HUT Kota Yogyakarta. Siswa juga dapat membuat kain bermotif batik. Selain itu, siswa juga dapat membaca IQRO dari kegiatan ekstrakurikuler TPA.

Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler dilakukan setiap minggu, baik kegiatan ekstrakurikuler membatik, rebana, *drumband*, maupun TPA. Dalam mendampingi kegiatan ekstrakurikuler membatik, mahasiswa berperan dalam mengondisikan siswa. Hal ini dilakukan karena fokus siswa terbagi antara mengikuti kegiatan membatik dan hanya bermain-main saja. Selain itu, mahasiswa juga membantu siswa dalam melakukan proses membatik, karena kegiatan membatik tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri oleh siswa. Mahasiswa juga membantu guru dalam mendokumentasikan kegiatan membatik.

Saat mendampingi kegiatan ekstrakurikuler rebana, mahasiswa berperan untuk mengondisikan pula. Hal ini terjadi karena siswa yang terlalu aktif berbicara,

sehingga guru membutuhkan bantuan untuk mengatur dan mengondisikan siswa. Mahasiswa juga membantu siswa dalam menyanyikan sholawat dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

Pada saat pendampingan kegiatan ekstrakurikuler *drumband*, mahasiswa juga berperan untuk mengondisikan siswa. Hal ini dilakukan karena memang siswa SD N Tukangan tergolong aktif berbicara, sehingga perlu adanya perhatian lebih dalam mengatur dan mengondisikan. Mahasiswa juga membantu guru dalam melakukan dokumentasi terhadap kegiatan yang berlangsung.

Terakhir, saat pendampingan kegiatan ekstrakurikuler TPA, mahasiswa membantu siswa dalam membaca Iqra. Selain itu, mahasiswa juga membantu untuk memberikan materi-materi yang berkaitan dengan keagamaan. Mahasiswa juga mengajarkan pada siswa mengenai lagu-lagu islami.

j. Sloganisasi

Nama Kegiatan	Sloganisasi
Sasaran kegiatan	Siswa SD N Tukangan
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menanamkan sikap siswa sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. b. Mengajak siswa untuk bersikap positif. c. Mengingatkan siswa untuk bersikap sesuai dengan karakter bangsa Indonesia.
Manfaat Kegiatan	Sikap siswa menjadi lebih baik dan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia.
Tempat kegiatan	SD N Tukangan
Waktu	<p>Senin, 06 November 2017 = 2 jam</p> <p>Selasa, 07 November 2017 = 2 jam</p>
Jumlah Jam Perencanaan	4 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	4 jam pelaksanaan
Kegiatan	Program ini merupakan program pemasangan slogan-slogan yang berisi nasehat terkait dengan karakter siswa. Slogan-slogan yang dibuat merupakan upaya untuk menanamkan sikap siswa, sehingga sikap siswa sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Selain itu, sloganisasi juga berupaya untuk mengajak siswa agar bersikap positif. Di samping itu, sloganisasi juga bertujuan untuk mengingatkan siswa agar

	bersikap sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Program kerja sloganisasi ini bermanfaat pada sikap siswa yang menjadi lebih baik dan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia.
Biaya	Rp 78.500,00
Sumber Dana	Biaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Program Kerja
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dukungan guru dalam melaksanakan sloganisasi. 2. Keaktifan mahasiswa dalam menjalankan program kerja sloganisasi. 3. Adanya contoh slogan-slogan yang sudah tertempel di dinding gedung SD N Tukangan.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterbatasan biaya mahasiswa, sehingga tidak dapat membuat slogan dalam jumlah yang cukup banyak. 2. Lahan sekolah yang cukup sempit, sehingga tidak banyak titik yang dapat dipasang slogan-slogan. 3. Banyaknya tempelan karya siswa dan poster, sehingga lahan untuk menempel slogan semakin sempit.
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat slogan sesuai dengan biaya yang tersedia. 2. Membuat slogan sesuai dengan ukuran yang tersedia dari lahan yang dapat ditempel.
Hasil	Siswa dapat melihat dan membaca slogan yang tertempel di titik-titik yang strategis. Selain itu, sikap siswa menjadi lebih terarah kepada hal-hal yang lebih positif sesuai dengan karakter bangsa Indonesia.

Kegiatan sloganisasi diawali dengan melihat-lihat referensi tentang slogan. Berikutnya, mahasiswa menyusun slogan apa saja yang akan dibuat dan ditempelkan di SD N Tukangan. Setelah menyusun kalimat slogan dan menentukan slogan, mahasiswa mendesain bentuk slogan. Desain slogan dibuat dengan menggunakan aplikasi *corel draw*. Mahasiswa mendesain tata letak dan hiasan yang sesuai dengan apa yang tertulis pada slogan. Tahap berikutnya yaitu mencetak slogan menggunakan banner. Slogan ini perlu dibawa ke percetakan digital agar tercetak pada banner. Tahap akhir setelah slogan tercetak yaitu pemasangan. Banner yang tercetak ada 4 buah, sehingga mahasiswa memasang 4 buah banner pada 4 titik strategis yang ada di sekolah, yaitu di pintu masuk, di tangga dan di dinding kelas VI B.

k. Media Tangga Ukuran

Nama Kegiatan	Media Tangga Ukuran
Sasaran kegiatan	Siswa SD N Tukangan
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu siswa dalam memahami materi mengenai tangga ukuran. 2. Membantu guru dalam menanamkan materi mengenai tangga ukuran kepada siswa. 3. Menarik perhatian siswa dalam mempelajari materi mengenai tangga ukuran.
Manfaat Kegiatan	Pemahaman siswa mengenai tangga ukuran semakin meningkat dan siswa semakin hafal dengan urutan tangga ukuran.
Tempat kegiatan	SD N Tukangan
Waktu	<p>Selasa, 31 Oktober 2017 = 2,5 jam</p> <p>Rabu, 01 November 2017 = 1 jam</p> <p>Jumat, 03 November 2017 = 2 jam</p> <p>Sabtu, 04 November 2017 = 4,5 jam</p>
Jumlah Jam Perencanaan	5 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	10 jam pelaksanaan
Kegiatan	<p>Program ini merupakan program pembuatan media pembelajaran berupa tangga ukuran. Media pembelajaran ini dibuat dengan menggambar dinding samping tangga menuju lantai dua dan diperindah dengan berbagai gambar-gambar barang yang berkaitan dengan matematika. Program kerja ini bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami materi mengenai tangga ukuran. Selain itu, media tangga ukuran juga membantu guru dalam menanamkan materi mengenai tangga ukuran kepada siswa. Media tangga ukuran juga menarik perhatian siswa dalam mempelajari materi mengenai tangga ukuran. Adanya media tangga ukuran ini, pemahaman siswa mengenai tangga ukuran semakin meningkat dan siswa semakin hafal dengan urutan tangga ukuran.</p>
Biaya	Rp 300.000,-
Sumber Dana	Sekolah
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan

Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dukungan sekolah dari segi biaya. 2. Dukungan semangat dari guru. 3. Izin dari Kepala Sekolah.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa yang memiliki “tangan jail” karena menyentuh pekerjaan yang belum jadi. 2. Siswa yang ingin melihat proses pembuatan sehingga mempersempit ruang gerak saat menggambar pada dinding.
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimbau siswa untuk tidak menyentuh pekerjaan yang belum jadi. 2. Mengizinkan siswa untuk tetap melihat proses pembuatan, namun tidak duduk terlalu dekat dengan mahasiswa yang sedang menggambar tangga ukuran.
Hasil	Siswa mendapatkan kemudahan dalam mempelajari tangga ukuran, baik ukuran panjang maupun ukuran berat. Siswa juga lebih tertarik untuk mempelajarinya karena hiasan yang memang dibuat menarik. Selain itu, siswa juga lebih mudah di dalam menghafal tangga ukuran karena setiap hari, siswa dapat membacanya setiap kali melewati tangga.

Tahap awal dalam membuat media tangga ukuran yaitu mengecat *background* gambar. Setelah *background* gambar kering, mahasiswa menggambar sketsa menggunakan kapur tulis. Sketsa berupa tangga ukuran, judul, dan hiasan yang berupa gambar-gambar terkait dengan pelajaran matematika, seperti gambar bangun datar, angka, akar, dan sebagainya. Setelah selesai membuat sketsa, mahasiswa menggambari dinding tangga menggunakan cat tembok yang telah dicampur dengan pigmen warna, sesuai dengan sketsa yang telah dibuat. Tahap terakhir yang dilakukan mahasiswa setelah gambaran kering yaitu melapisinya dengan menggunakan *waterproof* agar gambaran awet.

Kegiatan ini dilakukan di dua tangga, yaitu tangga bagian selatan dan tangga bagian utara. Tangga bagian selatan digunakan untuk membuat media tangga ukuran panjang, sedangkan tangga bagian utara digunakan untuk membuat media tangga ukuran berat.

1. Mading Kepahlawanan

Nama Kegiatan	Mading Kepahlawanan
Sasaran Kegiatan	Siswa SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Memperingati hari pahlawan yang jatuh pada tanggal 10

	November.
Manfaat Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjadi wadah kreativitas siswa 2. Menanamkan kebiasaan membaca kepada siswa 3. Mendorong siswa untuk berlatih menulis.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan
Waktu	<p>Senin, 6 November 2017</p> <p>Rabu, 8 November 2017</p> <p>Jumat, 10 November 2017</p> <p>Selasa, 14 November 2017</p>
Jumlah Jam Perencanaan	8 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	9,5 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Program mading kepahlawanan ini diadakan sebagai wadah kreativitas siswa, menanamkan kebiasaan membaca kepada siswa, dan mendorong siswa untuk berlatih menulis. Untuk pelaksanaannya, siswa kelas tinggi menggambar dan membuat puisi. Siswa antusias dalam membuat karya, namun untuk pengumpulan karya banyak yang terlambat.
Biaya	Rp. 30.000,00
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Program
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antusias siswa SD Negeri Tukangan dalam membuat karya. 2. Dukungan guru-guru SD Negeri Tukangan. 3. Keaktifan mahasiswa.
Faktor Penghambat	Program kerja kelompok yang padat sehingga pembagian tugas menjadi sulit.
Solusi	Program kerja lebih ditata lagi.
Hasil	Dua buah mading bertema kepahlawanan, yaitu mading yang disusun oleh mahasiswa dan mading yang kontennya berasal dari hasil perlombaan siswa.

Tahapan yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam menjalankan program mading kepahlawanan yang pertama yaitu membuat contoh mading. Pembuatan contoh mading ini berasal dari mahasiswa PLT. Selanjutnya, mahasiswa memberikan pengumuman di masing-masing kelas bahwa akan diadakan lomba konten mading.

Mahasiswa menjelaskan persyaratan dalam mengikuti perlombaan tersebut. Kemudian, mahasiswa mengumpulkan karya siswa yang mengikuti perlombaan. Setelah karya telah terkumpul, mahasiswa melakukan seleksi terhadap karya. Di dapat 5 buah karya yang lolos untuk ditempel di mading sekolah. Tahap berikutnya yaitu mahasiswa menyusun karya yang lolos membentuk mading siswa bertemakan kepahlawanan. Terakhir, mahasiswa memasang mading kepahlawanan di tempat strategis yang ada di SD N Tukangan.

m. Lomba Kebersihan Kelas

Nama Kegiatan	Lomba Kebersihan Kelas
Sasaran Kegiatan	Seluruh Siswa SD Negeri Tukangan beserta Wali kelas
Tujuan Kegiatan	Menanamkan perilaku menjaga kebersihan kepada anak
Manfaat Kegiatan	Lingkungan kelas menjadi bersih
Tempat Kegiatan	Ruang Kelas SD Negeri Tukangan
Waktu	10 November 2017
Jumlah Jam Perencanaan	2 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	3 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Lomba kebersihan merupakan program yang dirancang untuk menanamkan perilaku menjaga kebersihan, program ini rencananya akan diadakan tiap bulan dengan hadiahnya berupa piala bergilir. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengumuman Penyelenggaraan Lomba 2. Bersih-bersih kelas 3. Penilaian Kebersihan Kelas
Biaya	Rp. 150.000,00
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana dan Penanggung Jawab Program
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala Sekolah 2. Guru-guru SD Negeri Tukangan 3. Siswa SD Negeri Tukangan
Faktor Penghambat	Komunikasi dengan sekolah yang kurang lancar dan banyak hal yang terjadi kesalahpahaman.
Solusi	Lebih sering berkonsultasi dengan guru pamong.
Hasil	Kelas VI B menjadi kelas terbersih di edisi pertama.

Mahasiswa berperan sebagai penanggung jawab kegiatan lomba kebersihan kelas, karena kegiatan ini merupakan program kerja dari mahasiswa. Untuk langkah-langkah kegiatannya yang pertama program disosialisasikan kepada wali kelas, agar disampaikan kepada siswa. Pada hari Jumat, 10 November 2017 siswa diberikan kesempatan untuk membersihkan kelas setelah acara jalan-jalan memperingati hari pahlawan yaitu pada jam 13:00-15:00. Setelah itu, diadakan penilaian yang dilakukan oleh 5 orang mahasiswa dan kemudian didapatkan skor tertinggi yaitu kelas VI B yang menjadi juara dalam edisi pertama kelas terbersih.

n. Lapangan Permainan Tradisional

Nama kegiatan	Lapangan Permainan Tradisional
Sasaran kegiatan	Siswa SD N Tukangan
Tujuan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenalkan permainan tradisional kepada siswa dan melestarikan budaya warisan bangsa. 2. Memberikan fasilitas pembelajaran berdasarkan buku siswa kelas IV tema 3. 3. Memfasilitasi siswa dalam memperoleh hiburan yang bersifat mendidik.
Manfaat kegiatan	Sebagai sarana hiburan yang mendidik dan sebagai fasilitas pembelajaran dalam upaya melestarikan budaya bangsa.
Tempat kegiatan	Halaman sekolah
Waktu	<p>Jumat, 13 Oktober 2017 Jam</p> <p>Jumat, 20 Oktober 2017 Jam</p> <p>Jumat, 27 Oktober 2017 Jam</p>
Jumlah jam perencanaan	6 Jam Pelaksanaan
Jumlah jam pelaksanaan	6,5 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan lapangan permainan tradisional merupakan program kerja pembuatan lapangan permainan tradisional, yaitu engklek. Ada tiga jenis engklek yang dibuat, yaitu pesawat, kincir dan engklek setengah lingkaran.
Biaya	Rp. 137.500,-
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izin dari guru dan kepala sekolah.

	2. Keaktifan mahasiswa dalam menjalankan program kerja.
Faktor Penghambat	1. Siswa yang secara sengaja menyentuh cat yang masih baru sehingga cat menjadi tidak rata. 2. Ketepatan pengukuran yang sulit dilakukan.
Solusi	1. Memberikan himbauan kepada siswa untuk tidak sembarang menyentuh. 2. Melakukan pengukuran menggunakan alat ukur baku.
Hasil	3 jenis lapangan engklek berhasil dibuat oleh mahasiswa PLT UNY.

Pelaksanaan pembuatan lapangan permainan tradisional dilakukan dalam beberapa tahap. Tahap pertama kegiatan difokuskan untuk membuat sketsa bentuk lapangan permainan yang dihendak dibuat. Selain itu, pada tahap ini juga dilakukan pengadaan bahan dan alat untuk pelaksanaan program. Tahap berikutnya yaitu eksekusi pengecatan lapangan sesuai sketsa yang telah dibuat pada minggu sebelumnya. Pada kesempatan tersebut, diselesaikan dua bentuk lapangan dari tiga yang direncanakan. Pada tahap terakhir, mahasiswa melakukan penyelesaian dari program lapangan permainan tradisional. Diselesaikan 3 bentuk lapangan permainan tradisional sesuai perencanaan yang di sepakati kelompok PLT SD N Tukangan. Di tahap ini, mahasiswa melapisi cat yang telah dioleskan dengan pylox agar cat lebih awet.

o. Upacara Bendera Hari Senin

Nama kegiatan	Upacara Bendera Hari Senin
Sasaran kegiatan	Siswa dan Guru SD N Tukangan
Tujuan kegiatan	1. Menekankan rasa cinta tanah air bagi seluruh warga sekolah 2. Membudayakan sikap kedisiplinan bagi seluruh warga sekolah 3. Mendorong seluruh warga sekolah untuk menghargai jasa pahlawan.
Manfaat kegiatan	Sebagai sarana dalam membudayakan rasa cinta tanah air, menghargai pahlawan, serta sikap disiplin bagi warga sekolah.
Tempat kegiatan	Halaman sekolah
Waktu	Senin, 18 September 2017 Senin, 25 September 2017 Senin, 02 September 2017

	<p>Senin, 09 Oktober 2017</p> <p>Senin, 23 Oktober 2017</p> <p>Senin, 30 Oktober 2017</p> <p>Senin, 06 November 2017</p>
Jumlah jam perencanaan	4 jam Perencanaan
Jumlah jam pelaksanaan	3 jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan upacara bendera hari Senin dilaksanakan dengan tujuan untuk menekankan rasa cinta tanah air bagi seluruh warga sekolah. Selain itu, kegiatan ini juga berupaya untuk membudayakan sikap kedisiplinan bagi seluruh warga sekolah. Kegiatan upacara bendera hari Senin juga bertujuan untuk mendorong seluruh warga sekolah agar menghargai jasa pahlawan.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan. 2. Ketertiban guru dan siswa dalam mengikuti kegiatan upacara. 3. Keaktifan mahasiswa dalam menjalankan kegiatan.
Faktor Penghambat	Siswa yang terkadang sulit untuk dikondisikan agar mengikuti upacara dengan tenang dan hikmat.
Solusi	Perlu adanya inovasi/teknik baru dalam pengondisian siswa saat di luar kelas.
Hasil	Rasa cinta tanah air siswa yang tampak dalam pembelajaran dan sikap keseharian di sekolah.

Kegiatan upacara bendera hari Senin dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kedisiplinan dan jiwa nasionalisme siswa. Kegiatan diawali dengan pengondisian siswa agar baris rapi sesuai dengan kelas masing-masing. Pelaksanaan upacara bendera di SD N Tukangan sendiri tidak jauh berbeda dari upacara bendera pada umumnya. Siswa dibariskan sesuai dengan kondisi lapangan, komandan upacara memasuki lapangan, pembina memasuki lapangan, pengibaran bendera, dan seterusnya.

Kegiatan upacara bendera hari Senin selalu dilaksanakan secara rutin di SD N Tukangan. Kegiatan ini tidak dilaksanakan pada saat kegiatan PTS. Pada saat PTS

berlangsung, upacara bendera hari Senin diganti dengan doa bersama. Upacara bendera hari Senin juga tidak dilaksanakan apabila cuaca sedang hujan.

p. Doa Bersama

Nama Kegiatan	Doa Bersama
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga sekolah
Tujuan Kegiatan	Program ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan seluruh warga SD N Tukangan
Manfaat Kegiatan	Seluruh warga sekolah lebih tertib dalam berdoa
Tempat Kegiatan	Halaman sekolah SD N Tukangan dan ruang kelas
Waktu	<p>Selasa, 19 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 20 September 2017= 0,25 jam</p> <p>Kamis, 21 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Jumat, 22 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Selasa, 26 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 27 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Kamis, 28 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Jumat, 29 September 2017 = 0,25 jam</p> <p>Selasa, 3 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 4 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Kamis, 5 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Jumat, 6 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Selasa, 10 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 11 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Kamis, 12 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Jumat, 13 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Selasa, 17 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 18 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Kamis, 19 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Jumat, 20 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Selasa, 24 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 25 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Kamis, 26 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Jumat, 27 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Selasa, 31 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 1 November 2017 = 0,25 jam</p> <p>Kamis, 2 November 2017 = 0,25 jam</p>

		Jumat, 3 November 2017 = 0,25 jam Selasa, 7 November 2017 = 0,25 jam Rabu, 8 November 2017 = 0,25 jam Kamis, 9 November 2017 = 0,25 jam Jumat, 10 November 2017 = 0,25 jam Selasa, 14 November 2017 = 0,25 jam Rabu, 15 November 2017 = 0,25 jam
Jumlah Perencanaan	Jam	9 Jam Perencanaan
Jumlah Pelaksanaan	Jam	8,5 Jam Pelaksanaan
Kegiatan		Program ini bertujuan untuk meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan YME. Siswa dan guru yang beragama Islam melakukan doa bersama di halaman sekolah. Kegiatan yang dilakukan yaitu membaca sholawat dan surat-surat pendek. Sedangkan untuk siswa yang beragama non Islam melakukan doa bersama di ruang kelas dan kegiatan yang biasanya dilakukan adalah menyanyikan lagu rohani. Guru memberikan pengumuman setelah berdoa jika memang ada yang ingin diumumkan. Kegiatan doa bersama dilakukan secara rutin setiap hari selasa sampai jumat dan dipimpin oleh siswa secara bergiliran.
Biaya		-
Sumber Dana		-
Peran Mahasiswa		Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung		1. Visi SD N Tukangan mewujudkan sekolah dengan lulusan yang memiliki iman dan ketaqwaan. 2. Misi SD N Tukangan meningkatkan keagamaan dengan sukarela.
Faktor Penghambat		1. Siswa yang suka ramai sendiri. 2. Siswa kurang tertib dalam berdoa. 3. Siswa yang datang terlambat.
Solusi		Guru mendampingi siswa dalam berdoa, sehingga siswa yang ramai dapat terkendalikan.
Hasil		Sikap religius siswa dapat meningkat. Siswa yang muslim dapat lebih hafal doa-doa dan surat-surat pendek.

Kegiatan doa bersama dilaksanakan oleh seluruh siswa SD N Tukangan, guru dan kepala sekolah. 6 mahasiswa mendampingi siswa yang beragama Islam melakukan doa bersama di halaman sekolah dan 2 mahasiswa mendampingi siswa yang beragama non Islam melakukan doa bersama di ruang kelas. Sebelum dimulai kegiatan doa bersama bagi siswa muslim, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang ingin memimpin doa. Siswa secara bergantian memimpin doa bersama. Untuk siswa yang beragama non Islam sudah ada jadwal untuk memimpin berdoa. Kegiatan doa bersama dapat berjalan dengan lancar walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan.

q. Pengajian Tahun Hijriah

Nama Kegiatan	Pengajian Tahun Baru Hijriah
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga sekolah
Tujuan Kegiatan	Program ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan seluruh warga SD N Tukangan
Manfaat Kegiatan	Seluruh warga sekolah mendapatkan kajian yang berguna bagi kehidupannya
Tempat Kegiatan	Ruang Kelas II A dan II B
Waktu	Jumat, 22 September 2017 = 4,25 jam
Jumlah Jam Perencanaan	3 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	4,25 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Program ini bertujuan untuk meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan YME. Pengajian dipimpin oleh Ustad Ari Wibowo. Anak-anak berantusias dalam mengikuti pengajian. Kegiatan pengajian diawali dengan penampilan rebana dari siswa SD N Tukangan, tilawah Al-Qur'an oleh siswa dan sambutan dari Kepala Sekolah. Mahasiswa ikut membantu guru dalam mengemasi snack untuk pengajian dan merapikan tempat setelah pengajian.
Biaya	Rp 1.150.000,-
Sumber Dana	Sekolah
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Misi SD N Tukangan meningkatkan keagamaan dengan sukarela. 2. Peringatan hari Tahun Baru Islam.

Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengobrol dengan teman dan tidak mendengarkan pengajian. 2. Ruangan yang kurang luas sehingga siswa berdesakan.
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendampingi siswa dalam pengajian dan menegur siswa yang mengobrol sendiri. 2. Ustad memberikan pengajian dengan diselingi guyonan yang mendidik.
Hasil	Sikap religius siswa dapat meningkat. Siswa dapat memahami materi pengajian dengan baik.

Mahasiswa mendampingi kegiatan pengajian untuk menyambut Tahun Baru Islam. Kegiatan pengajian diikuti oleh seluruh siswa muslim SD N Tukangan, guru, kepala sekolah, 6 mahasiswa UST dan 8 mahasiswa UNY. Mahasiswa membantu guru dalam mempersiapkan pengajian, mulai dari menata ruang sampai mengemasi snack. Setelah kegiatan selesai, mahasiswa membantu menata kembali ruang agar dapat digunakan untuk siswa belajar keesokan harinya. Mahasiswa juga membantu mendokumentasi kegiatan dan membuat rangkuman isi pengajian. Mahasiswa mendampingi siswa agar tidak ramai, mengganggu temannya maupun mengobrol dengan teman yang lain. Kegiatan pengajian berlangsung dengan lancar walaupun terdapat beberapa hambatan kecil.

Kegiatan pengajian berisi materi mengenai keikhlasan dalam berdoa. Selain itu materi yang disampaikan kepada siswa berkaitan dengan hijrah. Ustadz menyajikan materi melalui sebuah cerita hijrahnya kaum muhajirin dari makkah menuju madinah yang disambut oleh kaum ansar.

r. Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta

Nama Kegiatan	Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta
Sasaran Kegiatan	Siswa dan Guru/Karyawan SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Merayakan HUT Kota Yogyakarta
Manfaat Kegiatan	Mengingatkan siswa agar selalu merawat budaya dan mencintai Kota Yogyakarta
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan, Jalan Raya
Waktu	Rabu, 27 September 2017 Jumat, 29 September 2017 Jumat, 06 Oktober 2017
Jumlah Jam Perencanaan	6 jam
Jumlah Jam	6 jam

Pelaksanaan	
Kegiatan	Membuat lampion Hut Kota Jogja (27 September 2017, 29 September 2017) Apel Budaya memperingati Hut Kota Jogja Kirab Budaya dan Drumband sepanjang jalan raya menuju Pakualaman Kirab Budaya dan Drumband kembali ke SD Negeri Tukangan
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping
Faktor Pendukung	Antusias Warga sekolah dan Siswa SD Negeri Tukangan
Faktor Penghambat	Jalan raya yang padat dan banyaknya siswa.
Solusi	Pengawalan di tempat-tempat penyebrangan untuk menyebrangkan siswa agar tetap aman.
Hasil	Kegiatan berlangsung lancar dari awal hingga akhir.

Kegiatan Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta bertujuan untuk merayakan HUT Kota Yogyakarta agar siswa selalu ingat untuk merawat budaya dan mencintai Kota Yogyakarta. Kegiatan berlokasi di SD Negeri Tukangan dan Jalan Raya. Kegiatan ini dilakukan dengan membuat lampion untuk persiapan pada tanggal 27 September 2017 dan 29 September 2017. Kegiatan selanjutnya yaitu kirab budaya mengelilingi lingkungan sekitar SD N Tukangan. Seluruh siswa dan guru mengenakan pakaian adat. Ada pula siswa yang bertugas untuk melakukan *drumband* pada hari Jumat, 06 Oktober 2017.

Peranan mahasiswa dalam kegiatan ini ialah sebagai pendamping. Mahasiswa mendampingi siswa selama mengikuti kirab dari SD N Tukangan hingga kembali lagi ke SD N Tukangan.

s. Kegiatan Perkemahan

Nama Kegiatan	Kegiatan Perkemahan
Sasaran Kegiatan	Siswa Kelas V dan VI SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Melatih siswa untuk hidup disiplin, mandiri dan mampu bertahan hidup walaupun jauh dari orang tua.
Manfaat Kegiatan	Membentuk karakter siswa yang disiplin dan mandiri
Tempat Kegiatan	PAVAJO, Jalan Parangtritis km 17,5
Waktu	Kamis, 12 Oktober 2017

	Jumat, 13 Oktober 2017 Sabtu, 14 Oktober 2017
Jumlah Jam Perencanaan	10 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	11 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan perkemahan berisi berbagai macam kegiatan yang berkaitan dengan kepramukaan. Kegiatan ini diadakan untuk menanamkan sikap disiplin dan mandiri pada diri siswa. Selain itu, kegiatan ini dilakukan agar siswa dapat bertahan hidup meskipun jauh dari orang tua.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	Antusias dan keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan perkemahan.
Faktor Penghambat	Sulitnya mengondisikan siswa saat mengikuti kegiatan.
Solusi	Perlu adanya koordinasi yang baik antar mahasiswa dalam mengondisikan siswa.
Hasil	Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas V dan VI. Meskipun ada beberapa siswa yang sakit, kegiatan tetap dapat berjalan dengan lancar.

Kegiatan perkemahan dilaksanakan di PAVAJO Jalan Parangtritis km 17,5. Kegiatan ini diawali dengan persiapan berangkat menuju lokasi perkemahan, termasuk melakukan kegiatan apel. Selanjutnya, siswa berangkat menuju ke lokasi perkemahan. Sesampainya di lokasi perkemahan, siswa langsung mendirikan tenda. Setelah selesai, siswa mengikuti upacara pembukaan dan langsung mengikuti serangkaian kegiatan yang diselenggarakan oleh pembina Pramuka. Di hari terakhir kegiatan, siswa membongkar tenda setelah kegiatan berakhir. Setelah selesai, siswa mengikuti upacara penutupan dilanjutkan kembali ke SD N Tukangan.

t. Pesta Siaga

Nama Kegiatan	Pesta Siaga
Sasaran Kegiatan	Siswa Kelas III A, III B, IV A, dan IV B SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Melaksanakan program sekolah mengenai standar kepramukaan tingkat Siaga yang harus mengikuti Pesta Siaga

	minimal satu kali.
Manfaat Kegiatan	Membentuk karakter siswa yang mencerminkan jiwa Pancasila, menjalankan Dwi satya dalam praktek kehidupannya dengan wadah kepramukaan yang dibentuk dalam suatu kegiatan Pesta Siaga.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan dan Lapangan Puro Pakualaman
Waktu	Kamis, 09 November 2017
Jumlah Jam Perencanaan	5 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	8 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan Pesta Siaga diadakan untuk Siswa Kelas III A, III B, IV A, dan IV B SD Negeri Tukangan yang bertujuan untuk melaksanakan program sekolah mengenai standar kepramukaan tingkat Siaga yang harus mengikuti Pesta Siaga minimal satu kali. Pesta Siaga memberikan manfaat untuk membentuk karakter siswa yang mencerminkan jiwa Pancasila, menjalankan Dwi satya dalam praktek kehidupannya dengan wadah kepramukaan yang dibentuk dalam suatu kegiatan Pesta Siaga.
Biaya	Rp. 163.700,-
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa dan Sekolah
Peran Mahasiswa	Pelaksana dan Pembina
Faktor Pendukung	Dukungan penuh dari segenap warga SD N Tukangan
Faktor Penghambat	Sulitnya mencari tempat pelaksanaan dan waktu pelaksanaan yang sempit.
Solusi	Berkordinasi dengan sekolah mengenai tempat yang tepat untuk melaksanakan kegiatan Pesta Siaga dan menyusun kegiatan dengan cepat dan efisien
Hasil	Kegiatan ini diikuti oleh 12 Barung dari Siswa Kelas III A, III B, IV A, dan IV B SD Negeri Tukangan. Kegiatan dapat berlangsung dengan lancar.

Kegiatan Pesta Siaga dilaksanakan di SD Negeri Tukangan dan Lapangan Puro Pakualaman pada hari Kamis, 09 November 2017 Pukul 07.00- 15.00 yang sebelumnya direncanakan 5 jam dalam pelaksanaannya menjadi 8 jam dengan berbagai kegiatan yaitu yel-yel, pendengaran (pesan berantai), penciuman dan rasa

(pembau dan perasa), penglihatan dan ingatan (menyebutkan barang yang dilihat), macam tempat ibadah (gambar), origami, makan siang, tali temali (5 simpul), pengetahuan umum (makanan khas dan tempat wisata), pentas seni dan kebersihan lingkungan.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan yang dilakukan di Puro Pakualaman yaitu yel-yel, pendengaran (pesan berantai), penciuman dan rasa (pembau dan perasa), penglihatan dan ingatan (menyebutkan barang yang dilihat), macam tempat ibadah (gambar), origami dan kebersihan lingkungan. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kedai dengan masing-masing kedai memiliki kegiatan sendiri-sendiri. Setelah kegiatan di 4 kedai selesai, siswa diajak untuk kembali ke SD Tukangan dan beristirahat.

Setelah istirahat selesai, siswa kembali mengikuti kegiatan pesta siaga. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas. Kegiatan tersebut meliputi tali temali (5 simpul), pengetahuan umum (makanan khas dan tempat wisata), dan pentas seni. Siswa mengikuti kegiatan dengan antusias. Dukungan penuh dari segenap warga SD N Tukangan juga sangat membantu dalam pelaksanaan kegiatan Pesta Siaga. Sayangnya, ada hambatan dalam pelaksanaan kegiatan yaitu sulitnya mencari tempat pelaksanaan dan waktu pelaksanaan yang sempit. Namun demikian, hambatan tersebut dapat diatasi dengan melakukan kordinasi bersama pihak sekolah mengenai tempat yang tepat untuk melaksanakan kegiatan Pesta Siaga dan menyusun kegiatan dengan cepat serta efisien.

u. Peringatan Hari Pahlawan

Nama Kegiatan	Peringatan Hari Pahlawan
Sasaran Kegiatan	Siswa dan Guru/Karyawan SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Menanamkan rasa nasionalisme dan menghormati jasa para Pahlawan
Manfaat Kegiatan	Siswa dan Guru/Karyawan SD Negeri Tukangan lebih memiliki rasa nasionalisme dan menghormati jasa para pahlawan.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan, jalan raya dan halaman stadion Mandala Krida
Waktu	Jumatt, 10 November 2017
Jumlah Jam Perencanaan	2 jam
Jumlah Jam	3 jam

Pelaksanaan	
Kegiatan	Peringatan hari pahlawan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk menanamkan rasa nasionalisme pada diri siswa dan menghormati jasa para pahlawan. Kegiatan ini berisi apel kebangsaan dan nasionalisme mengenang jasa pahlawan, jalan sehat, dan olahraga bebas.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	Koordinasi yang dilakukan sebelum kegiatan sangat membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini.
Faktor Penghambat	Jalan raya yang padat dan banyaknya siswa.
Solusi	Pengawasan di tempat-tempat penyebrangan untuk menyebrangkan siswa agar tetap aman.
Hasil	Kegiatan berlangsung lancar dari awal hingga akhir.

Peringatan Hari Pahlawan diikuti oleh 8 orang mahasiswa UNY, siswa dan guru/karyawan SD Negeri Tukangan dengan tujuan menanamkan rasa nasionalisme dan menghormati jasa para pahlawan dengan kegiatan yang diawali dengan apel kebangsaan dan nasionalisme mengenang jasa pahlawan kemudian kegiatan jalan sehat menuju halaman Stadion Mandala Krida dilanjutkan aktivitas olahraga bebas dan menyenangkan di halaman Stadion Mandala Krida dan ditutup dengan kegiatan jalan sehat kembali ke SD Negeri Tukangan.

Peranan mahasiswa di dalam kegiatan peringatan hari pahlawan ialah sebagai pendamping siswa. Mahasiswa mendampingi dari saat berjalan di jalan raya, penyebrangan hingga saat sampai di Stadion Mandala Krida. Mahasiswa juga menemani dan mendampingi siswa dalam melaksanakan aktivitas olahraga bebas di Stadion Mandala Krida.

v. Pengajian Rutin Minggu Pon

Nama Kegiatan	Pengajian Rutin Minggu Pon
Sasaran Kegiatan	Seluruh guru, siswa dan wali murid
Tujuan Kegiatan	Program ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan seluruh warga yang terlibat.
Manfaat Kegiatan	Dapat mempererat tali silaturahmi antara guru dan wali murid maupun antar wali murid.
Tempat Kegiatan	Ruang kelas II A dan II B

Waktu	Minggu, 15 Oktober 2017 = 3 jam
Jumlah Jam Perencanaan	2 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	3 jam
Kegiatan	Kegiatan pengajian minggu pon rutin dilaksanakan di SD N Tukangan. Selain untuk meningkatkan iman dan taqwa, pengajian ini juga memiliki manfaat yaitu dapat mempererat hubungan/tali silaturahmi antar guru dan wali murid. Pengajian diisi oleh seorang ustad yang sudah banyak dikenal oleh orang tua siswa. Orangtua siswa sangat antusias dalam mengikuti pengajian.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi SD N Tukangan mewujudkan sekolah dengan lulusan yang memiliki iman dan ketaqwaan. 2. Misi SD N Tukangan meningkatkan keagamaan dengan sukarela. 3. Orangtua yang bersedia menyempatkan diri untuk menghadiri pengajian. 4. Sarana untuk meningkatkan tali silaturahmi.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak semua wali murid bisa hadir dalam kegiatan pengajian 2. Siswa yang masih berbicara sendiri saat pengajian
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebaiknya orangtua selalu mendampingi siswa dan menegurnya ketika terlihat sudah mulai ramai 2. Sebaiknya orangtua menyempatkan diri untuk menghadiri acara pengajian di sekolah anaknya.
Hasil	Sikap religius siswa, guru dan orang tua dapat meningkat. Hubungan antara guru dan orang tua maupun antar orang tua menjadi lebih erat.

Kegiatan pengajian dilakukan pada hari minggu tanggal 15 Oktober 2017 pukul 07.00 – 10.00. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas II A dan II B serta dihadiri oleh orang tua siswa, guru, siswa dan mahasiswa dari UNY maupun UST. Namun, tidak semua orangtua siswa dapat hadir dalam acara pengajian dikarenakan berbagai hal. Kegiatan pengajian diawali dengan penampilan rebana dari kelas IV, kemudian

dilanjutkan dengan sambutan dari kepala sekolah dan kajian oleh seorang Ustad yang berisi tentang cara mendidik anak dengan baik. Ustad menyampaikan kajian dengan cara yang menyenangkan sehingga orang tua dan siswa yang hadir tidak merasa bosan. Kegiatan pengajian berjalan dengan lancar. Setelah kegiatan pengajian selesai, mahasiswa membantu merapikan tempat yang digunakan untuk pengajian. Mahasiswa ikut membantu menggulung tikar dan menata ulang lokasi pengajian agar keesokan harinya dapat digunakan untuk kegiatan belajar-mengajar seperti biasa.

w. Kegiatan Mengajar Insidental

Nama Kegiatan	Kegiatan Mengajar Insidental
Sasaran Kegiatan	Siswa
Tujuan Kegiatan	Program ini bertujuan untuk membantu dan menggantikan guru mengajar ketika sedang ada kegiatan lain yang tidak bisa ditinggalkan.
Manfaat Kegiatan	Dapat meningkatkan kemampuan mengajar mahasiswa
Tempat Kegiatan	Ruang kelas
Waktu	Selama kegiatan PLT (15 September – 15 November 2017)
Jumlah Jam Perencanaan	5 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	7 jam
Kegiatan	Kegiatan mengajar insidental dilakukan untuk membantu guru ketika guru sedang tidak bisa mengajar di kelas. Mahasiswa mengajar sesuai dengan materi yang dipesan guru atau melanjutkan materi sebelumnya dengan bertanya kepada siswa.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Ketidakmampuan guru untuk meninggalkan kegiatan yang membuat harus menitipkan kelas kepada mahasiswa. 2. Kemampuan mengajar mahasiswa yang cukup baik.
Faktor Penghambat	1. Siswa yang kurang menghormati mahasiswa. 2. Siswa yang sering ramai sendiri. 3. Kurangnya persiapan mahasiswa.
Solusi	1. Sebaiknya guru meminta mahasiswa untuk mengajar di kelasnya jauh-jauh hari atau minimal satu hari

	<p>sebelumnya, sehingga mahasiswa bisa mempersiapkan diri.</p> <p>2. Mahasiswa harus selalu siap apabila diminta untuk mendampingi kelas sewaktu-waktu.</p> <p>3. Mahasiswa harus lebih tegas kepada siswa.</p>
Hasil	Kegiatan belajar mengajar tetap terlaksana dengan baik meskipun ditinggal oleh guru.

Kegiatan mengajar insidental dilakukan oleh 8 mahasiswa secara bergantian. Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas apabila ada guru yang meminta. Kegiatan mengajar insidental diawali dengan menyerahkan kelas dan materi kepada mahasiswa. Setelah itu mahasiswa mempelajari materi yang akan diajarkan secara singkat. Setelah mahasiswa cukup memahami materi yang akan diajarkan, mahasiswa kemudian masuk kelas dan melakukan pengkondisian siswa. Mahasiswa mengajar sesuai dengan materi dan menggunakan kemampuannya semaksimal mungkin.

x. Penyusunan Laporan PLT

Nama Kegiatan	Penyusunan Laporan PLT
Sasaran Kegiatan	Mahasiswa
Tujuan Kegiatan	Melaporkan semua kegiatan yang dilaksanakan selama PLT di SD N Tukangan
Manfaat Kegiatan	Mahasiswa dapat menyelesaikan laporan tepat waktu
Tempat Kegiatan	SD N Tukangan dan Kampus 3 PGSD UNY
Waktu	Selasa, 14 November 2017 = 4,5 jam Rabu, 15 November 2017 = 8,5 jam
Jumlah Jam Perencanaan	12 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	13 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Program ini bertujuan untuk melaporkan hasil kerja dan kegiatan selama PLT di SD N Tukangan. Laporan disusun untuk memenuhi tugas setelah Praktek Lapangan Terbimbing. Mahasiswa membuat laporan berdasarkan pedoman yang ada. Laporan yang dibuat adalah laporan kelompok dan individu.
Biaya	Rp 87.000,-
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan

Faktor Pendukung	1. Telah selesainya Praktek Lapangan Terbimbing di SD N Tukangan. 2. Keinginan untuk melaporkan hasil kerja PLT.
Faktor Penghambat	Ada mahasiswa yang tidak bisa ikut mengerjakan laporan bersama.
Solusi	Mahasiswa yang tidak bisa ikut mengerjakan bersama diberi tugas yang dapat dikerjakan di rumah.
Hasil	Terlaporkannya kegiatan selama Praktek Lapangan Terbimbing.

Penyusunan laporan Praktek Lapangan Terbimbing dilakukan oleh 8 mahasiswa UNY. Kegiatan dilakukan secara bersama-sama di Sekolah maupun di UPP II Kampus III UNY. Setiap mahasiswa diberikan tugas masing-masing agar laporan cepat selesai. Laporan yang disusun berisi semua kegiatan yang dilakukan selama PLT baik itu kegiatan mengajar maupun non mengajar. Kegiatan mengajar memuat kegiatan praktek mengajar terbimbing, mandiri, insidental dan ujjian. Kegiatan non mengajar memuat kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan administrasi sekolah, dan kegiatan lain yang mendukung. Penyusunan laporan dapat berjalan dengan lancar sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Kegiatan dimulai dengan membagi tugas pada masing-masing mahasiswa. Selanjutnya, mahasiswa mengumpulkan hasil kerja masing-masing. Setelah selesai mengatur tata letak, mahasiswa mengumpulkannya dalam bentuk CD dan ada pula yang dicetak, disahkan dan dijilid *hardcover*.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Pada bagian ini, akan dijelaskan mengenai analisis hasil pelaksanaan dan refleksi program kerja baik mengajar maupun non mengajar. Berikut ini analisis hasil pelaksanaan dan refleksi pelaksanaan program kerja.

1. Program Mengajar

Kegiatan mengajar yang dilakukan di SD Negeri Tukangan menggunakan Kurikulum 2013 sehingga praktik mengajar mahasiswa ketika PLT juga mengharuskan menggunakan Kurikulum 2013. Dalam praktik mengajar dan ujian praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa terdapat beberapa tahap yang dilakukan. Tahap-tahap tersebut untuk mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan mengajar. Tahap-tahap tersebut antara lain:

- a. konsultasi,
- b. mengumpulkan materi,
- c. membuat RPP,
- d. menyiapkan/membuat media,

- e. menyusun materi,
- f. praktik mengajar, dan
- g. penilaian dan evaluasi.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa melakukan konsultasi kepada guru kelas yang bersangkutan. Kegiatan konsultasi ini dilakukan sebanyak dua kali, yaitu ketika menentukan waktu dan materi serta ketika RPP sudah jadi. Kegiatan konsultasi yang pertama digunakan untuk memperoleh materi yang akan diajarkan. Materi yang ditentukan berdasarkan tema, subtema, dan pembelajaran ke berapa. Setelah memperoleh materi, guru dan mahasiswa menentukan hari yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Sedangkan konsultasi kedua digunakan untuk mengkonsultasikan RPP yang sudah selesai dibuat kepada guru kelas yang bersangkutan pada hari sebelum mengajar.

Setelah melaksanakan konsultasi, mahasiswa mengumpulkan materi ajar yang akan diajarkan. Materi diperoleh dari buku siswa, buku guru dan beberapa materi tambahan yang diperoleh dari pencarian materi di internet.

Setelah materi dipersiapkan langkah selanjutnya adalah pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau RPP. Dalam RPP yang dibuat, memuat identitas sekolah, kelas, semester, tema, sub tema, pembelajaran, alokasi waktu, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi, model dan pendekatan, langkah-langkah pembelajaran, media dan sumber belajar, penilaian. Dalam RPP juga memuat lampiran yang dibuat dan disusun untuk kelengkapan praktik mengajar, seperti Lembar Kerja Siswa atau LKS, kunci jawaban LKS, evaluasi pembelajaran, kunci jawaban evaluasi, kisi-kisi penilaian, serta instrumen dan lembar penilaian. RPP tersebut disusun berdasarkan pada buku guru dan buku siswa serta dikembangkan beberapa kegiatan pembelajaran pada langkah-langkah pembelajaran didalamnya. Setelah RPP dan lampiran selesai dibuat kemudian dicetak dan dijilid, untuk LKS dan evaluasi dicetak sesuai kebutuhan. Setelah RPP dan kebutuhannya selesai dipersiapkan langkah selanjutnya adalah konsultasi tahap kedua kepada guru kelas.

Setelah konsultasi tahap kedua, tahap selanjutnya adalah menyiapkan dan membuat media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan sebagai alat yang mempermudah dalam proses praktik mengajar dan menjelaskan materi bagi mahasiswa. Dalam proses pembuatan media pembelajaran ini ada 2 tahap, yang pertama adalah tahap mempersiapkan alat dan bahan dan tahap kedua adalah tahap pembuatan media pembelajaran. Pada tahap pertama, apabila media pembelajaran tersebut adalah media yang harus didesain terlebih dahulu biasanya menggunakan aplikasi pengolah desain grafis yaitu aplikasi *Corel Draw* dan *Adobe Photoshop*

dalam proses mendesainnya. Setelah desain sudah jadi kemudian desain dicetak menggunakan kertas ivory. Apabila media tersebut adalah media yang menggunakan bahan-bahan yang ada disekitar, media tinggal dirangkai menjadi media yang diinginkan. Bahan-bahan disekitar yang biasa digunakan adalah gelas plastik, kertas karton, botol bekas, biji-bijian, kerikil, sedotan, dan plastisin. Peralatan yang digunakan dalam pembuatan media ini adalah *double tape*, *cutter*, gunting, penggaris, lem tembak, lem kayu, dan lem kertas. Setelah media sudah jadi, mahasiswa menyusun langkah-langkah pembuatan media mulai dari alat dan bahan, cara membuat, dan cara menggunakan yang akan dilampirkan pada RPP.

Materi yang sudah disiapkan mahasiswa sebelumnya disusun dalam bentuk bahan ajar sederhana. Bahan ajar tersebut akan memudahkan dalam pembuatan RPP dan dalam mengajar. Bahan ajar tersebut disusun lebih menarik dan lebih dikembangkan materinya. Bahan ajar yang dibuat digunakan sebagai pendamping buku siswa. Apabila bahan ajar tidak dibuat, bahan ajar yang digunakan adalah buku siswa saja.

Kegiatan praktik mengajar dan ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa di kelas dengan didampingi guru kelas sebagai penilai. Mahasiswa melakukan pengajaran kepada siswa di kelas sesuai dengan materi berdasarkan RPP yang telah dibuat. Kegiatan pembelajaran dibuat agar siswa lebih aktif, yaitu dengan berdiskusi kelompok, presentasi kegiatan kelompok, dan kegiatan tanya jawab. Dalam kegiatan ini kendala yang dihadapi mahasiswa dalam proses pembelajaran adalah ketika ada siswa yang membuat kekondusifan kelas menjadi terganggu. Sehingga kelas tidak kondusif dan tugas yang diberikan ada yang belum selesai dikerjakan. Dalam praktik mengajar, mahasiswa yang praktik mengusahakan memberikan evaluasi sebagai tolak ukur pemahaman siswa terhadap materi yang sudah disampaikan.

Kegiatan evaluasi dilakukan di akhir pembelajaran. Evaluasi berisi materi yang telah diajarkan dalam satu kali pembelajaran. Soal evaluasi yang dibuat berdasarkan tingkatan kelas dan kemampuan siswa. Jenis evaluasi tersebut adalah tes tertulis dengan bentuk tes yang berbeda-beda, yaitu pilihan ganda, isian singkat, menjodogkan, dan *essay*. Tes evaluasi yang dibuat ada yang memuat satu macam bentuk tes dan ada yang mengkombinasikan beberapa bentuk tes, seperti pilihan ganda dan isian singkat atau pilihan ganda dan *essay*.

Kegiatan penilaian terhadap siswa dilakukan mahasiswa dimulai ketika awal mengajar di kelas hingga kegiatan mengajar berakhir. Pengamatan yang dilakukan mahasiswa terhadap siswa digunakan untuk melihat penilaian sikap dan penilaian keterampilan siswa. Pengamatan yang dilakukan menggunakan instrumen penilaian

sikap dan penilaian keterampilan yang sudah dilampirkan dalam RPP. Untuk penilaian pengetahuan siswa diberikan tes evaluasi dan dinilai dengan pedoman penilaian evaluasi yang sudah terlampir dalam RPP.

Secara keseluruhan, praktek mengajar seluruh mahasiswa berjalan dengan lancar. Kegiatan praktik mengajar dilakukan sesuai dengan RPP yang telah dibuat dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Kegiatan praktik mengajar didukung juga dengan sarana dan prasarana kelas seperti LCD *Proyektor* dan *speaker*. Sarana dan prasarana tersebut mendukung mahasiswa ketika praktik mengajar yang menggunakan media audio dan video. Walaupun sarana dan prasarana kelas mendukung mahasiswa dalam melakukan praktik mengajar, namun ada beberapa hambatan yang dirasakan mahasiswa ketika melakukan praktik mengajar khususnya ketika persiapan pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPP. Mahasiswa kesulitan menemui guru kelas untuk melakukan konsultasi baik konsultasi pertama dan konsultasi kedua. Hambatan ini timbul dikarenakan mahasiswa kurang bisa menyesuaikan waktu yang dimiliki guru ketika di sekolah. Dengan adanya hambatan tersebut mahasiswa seharusnya bisa menggunakan waktu dengan baik agar bisa melaksanakan konsultasi pertama dan konsultasi kedua dengan guru kelas yang sudah ditentukan pada tiap minggunya.

2. Program Non Mengajar

Selain melaksanakan program mengajar, mahasiswa juga menjalankan berbagai macam program non mengajar. Berikut ini analisis hasil dan refleksi pelaksanaan program non mengajar.

Tabel 10. Analisis Hasil dan Refleksi Pelaksanaan Program Non Mengajar

No	Nama Program dan Kegiatan	Analisis Hasil
1	Observasi	Kegiatan observasi dilakukan oleh mahasiswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Hasil dari kegiatan observasi di dalam kelas adalah mahasiswa dapat mengetahui karakteristik siswa, jumlah siswa dan bagaimana suasana pembelajaran didalamnya. Hasil observasi di luar kelas yaitu mahasiswa mampu mengetahui bagaimana kondisi lingkungan sekolah dan hal-hal apa yang diperlukan sekolah guna menunjang pendidikan. Secara keseluruhan program observasi dapat terlaksana dengan baik walaupun masih terdapat sedikit kendala. Siswa yang selalu

		mengganggu seperti mengambil lembar observasi merupakan salah satu kendala dalam program ini.
2	Menyusun Matrik Program PLT	Kegiatan penyusunan matrik program PLT dapat berjalan dengan lancar. Mahasiswa mampu menyusun program PLT sesuai dengan kebutuhan sekolah dan sesuai dengan kesepakatan semua mahasiswa. Sebaiknya dalam penyusunan matrik semua mahasiswa dapat menyumbangkan ide serta gagasannya.
3	Persiapan dan Evaluasi Program	Kegiatan persiapan dan evaluasi program dilakukan setiap seminggu sekali. Hasil dari kegiatan persiapan adalah tersistemnya apa saja yang perlu dipersiapkan untuk pelaksanaan PLT minggu depan, baik itu dalam hal kegiatan mengajar maupun non mengajar. Selain itu, dalam kegiatan evaluasi ini mahasiswa juga membahas kekurangan dan saran-saran/refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan sehingga diharapkan agar pelaksanaan PLT hari selanjutnya dapat berjalan lebih baik. Namun masih terdapat kekurangan dalam program ini, yaitu mahasiswa masih sering melakukan kesalahan yang sama, misalnya dalam hal kedisiplinan waktu.
4	Program Semester	Kegiatan penyusunan program semester dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT. Penyusunan promes berjalan dengan lancar dan tanpa kendala. Mahasiswa mampu menyusun program semester dari kelas I – VI tepat pada waktunya. Guru merasa sangat terbantu atas adanya program ini.
5	Silabus	Kegiatan penyusunan silabus dilakukan oleh 8 mahasiswa. Mahasiswa membantu menyusun silabus kelas I – VI. Hasil dari kegiatan ini yaitu setiap guru kelas memiliki silabus matematika yang diperlukan dalam pembelajaran. Tidak terdapat kendala dalam penyusunan silabus. Mahasiswa menyusun silabus dengan lancar dan tepat pada waktunya.
6	Input Data Guru	Dalam kegiatan input data PMP guru, mahasiswa

		berhasil memasukkan data tentang kelengkapan fasilitas sekolah, hal-hal yang dilakukan guru dalam mengajar dan penilaian atau evaluasi yang dilaksanakan oleh guru. Dalam pelaksanaannya tidak terdapat kendala yang berarti, hanya saja mahasiswa diharapkan agar lebih sabar karena server sedang sibuk, atau sebaiknya pengisian pmp dilakukan jauh-jauh hari.
7	Kegiatan Kepramukaan	Kegiatan pramuka diikuti oleh kelas III, IV, V dan VI SD N Tukangan. Kegiatan Pramuka rutin dilakukan setiap hari Kamis. Kelas III dan IV termasuk dalam siaga dan mendapatkan materi tentang kesiagaan, sedangkan kelas V dan VI mendapatkan materi tentang penggalang. Mahasiswa berhasil mendampingi siswa dalam kegiatan pramuka. Kekurangan dalam kegiatan pramuka ini adalah tidak konsistennya pembina pramuka. Terkadang hanya ada satu pembina yang datang sehingga merasa kewalahan kalau tidak didampingi oleh mahasiswa. Namun secara keseluruhan pendampingan kegiatan pramuka dapat berjalan dengan lancar.
8	Pendampingan PTS	Pendampingan PTS dilakukan oleh semua mahasiswa di kelas II-V. Mahasiswa secara berpasangan mendampingi satu kelas. Kegiatan ini berjalan dengan lancar, tetapi masih terdapat beberapa kendala diantaranya yaitu siswa yang sering menanyakan jawaban PTS kepada mahasiswa maupun kepada temannya dan siswa yang ramai saat PTS. Sebaiknya mahasiswa lebih tegas kepada siswa agar siswa tidak mengganggu konsentrasi teman yang lain dan tidak ikut-ikutan mencontek atau menanyakan jawaban saat PTS.
9	Pendampingan Ekstrakurikuler	Dalam proker pendampingan ekstrakurikuler, mahasiswa berhasil mendampingi kegiatan ekstrakurikuler membuat bagi kelas IV dan V, TPA untuk seluruh kelas, rebana untuk kelas IV dan

		<p><i>drumband</i> kelas V. Mahasiswa ikut membantu menjaga dan mendampingi siswa agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Dalam pelaksanaan pendampingan ekstrakurikuler, masih terdapat beberapa kendala misalnya yaitu siswa yang sulit diatur sehingga mahasiswa harus tegas dan membantu mengaturnya. Kegiatan ekstrakurikuler batik dan <i>drumband</i> hanya memiliki 1 guru pelatih/pendamping, sehingga mereka sedikit kewalahan jika tidak ada mahasiswa yang mendampingi.</p>
10	Sloganisasi	<p>Dalam program sloganisasi, mahasiswa berhasil membuat slogan-slogan tentang pendidikan dan ditempelkan ditempat-tempat yang strategis. Kegiatan sloganisasi dimulai dengan mendesain slogan sesuai dengan keinginan mahasiswa, kemudian dicetak menggunakan kertas banner. Kegiatan dapat dilaksanakan dengan lancar, tetapi masih terdapat beberapa kendala salah satunya yaitu slogan yang dipasang dilepas oleh siswa kelas VI.</p>
11	Media Tangga Ukuran	<p>Program media tangga ukuran dilaksanakan selama PLT secara bertahap. Mahasiswa berhasil membuat media tangga ukuran di 2 tangga sebelah utara dan selatan. Pembuatan media tangga ukuran diawali dengan membuat sketsa kemudian diwarnai menggunakan cat. Secara keseluruhan kegiatan ini berjalan dengan lancar. Mahasiswa mampu membuat media tangga ukuran tepat waktu. Namun terdapat beberapa kendala yang muncul, salah satunya yaitu diganggu oleh siswa saat pengerjaan berlangsung.</p>
12	Mading Kepahlawanan	<p>Pembuatan mading kepahlawanan dilaksanakan dalam rangka memperingati hari pahlawan tanggal 10 November. Kegiatan dalam program mading kepahlawanan diawali dengan memberikan pengumuman kepada seluruh siswa kelas IV, V dan VI untuk mengumpulkan karya. Karya boleh dibuat secara individu maupun berpasangan. Mahasiswa berhasil</p>

		<p>mengumpulkan karya-karya siswa kemudian ditempel dan dibuat mading. Karya siswa berhasil diseleksi dan karya siswa yang lolos seleksi akan ditempel di mading sekolah. Mahasiswa berhasil mendapatkan 5 karya yang lolos seleksi. Kegiatan pembuatan mading kepahlawanan berjalan dengan lancar, tetapi dalam penyusunannya sedikit terlambat karena proses penyeleksian yang cukup lama. Sebaiknya mahasiswa lebih tepat waktu dalam pengerjaan mading sehingga dapat cepat selesai.</p>
13	Lomba Kebersihan Kelas	<p>Lomba kebersihan kelas dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 10 November 2017. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan lancar. Mahasiswa berhasil menyusun instrumen penilaian dan menilai semua kelas. Penilaian meliputi kebersihan dan keindahan ruangan kelas masing-masing. Indikator dalam menentukan kebersihan kelas yaitu mencakup kebersihan lantai; kebersihan meja, kursi dan laci; kebersihan jendela; kebersihan langit-langit; kebersihan sarana prasarana kelas dan tersedianya tempat sampah. Indikator untuk keindahan adalah hiasan/dekorasi di ruang kelas; kelengkapan perangkat kelas; kerapian tata kelas; dan kenyamanan dalam belajar. Mahasiswa berhasil mendapatkan pemenang dalam lomba kebersihan kelas yaitu kelas VI B dengan skor 398. Kegiatan lomba kebersihan dapat berjalan dengan lancar dan tidak ada kendala yang berarti.</p>
14	Lapangan Permainan Tradisional	<p>Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil membuat permainan engklek di halaman SD N Tukangan. Mahasiswa berhasil membuat 3 macam bentuk engklek yang terdiri dari engklek pesawat, engklek kincir dan engklek setengah lingkaran. Semua mahasiswa ikut berpartisipasi dalam pembuatan engklek. Kegiatan dimulai dengan membuat pola, kemudian diblok dengan cat warna-warni dan dilakukan <i>finishing</i> agar hasilnya menjadi lebih bagus.</p>

		Kegiatan ini berjalan dengan lancar, hanya saja seringnya hujan membuat pembuatan engklek sedikit terhambat. Sebaiknya pada saat cuaca mendukung, mahasiswa cepat-cepat menyelesaikan permainan engklek.
15	Upacara Bendera Hari Senin	Kegiatan upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin dan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT. Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil mendampingi siswa sehingga siswa tidak terlalu ramai. Secara keseluruhan kegiatan ini berjalan dengan lancar, hanya saja masih terdapat beberapa kendala salah satunya yaitu sulitnya mengkondisikan siswa dan masih banyak siswa yang telat berangkat sekolah. Sebaiknya mahasiswa lebih tegas dalam mengkondisikan siswa agar siswa bisa lebih teratur.
16	Doa Bersama	Mahasiswa berhasil mendampingi kegiatan doa yang dilakukan oleh seluruh warga SD N Tukangan setiap pagi. Dengan adanya kegiatan doa bersama, siswa menjadi lebih hafal doa sehari-hari dan surat-surat pendek. Dengan adanya pendampingan doa bersama, siswa menjadi lebih terkendalikan karena mahasiswa ikut mengkondisikan siswa. Kendala dalam kegiatan ini salah satunya adalah siswa yang sering datang terlambat, sehingga dapat mengganggu konsentrasi temannya yang lain. Secara keseluruhan kegiatan doa bersama dapat berjalan dengan lancar dan kendala-kendala yang ada dapat teratasi dengan baik.
17	Pengajian Tahun Hijriah	Kegiatan pengajian Tahun Baru Hijriah dilaksanakan hari jumat dan diikuti oleh semua warga SD N Tukangan. pengajian dipimpin oleh Ustad Ari Wibowo. Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil mengkondisikan siswa ketika berada di dalam ruangan, membuat rangkuman kegiatan, melatih tilawah serta mendokumentasikan kegiatan. Secara keseluruhan kegiatan ini berjalan dengan lancar, namun dalam

		pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala yaitu sulitnya siswa untuk dikondisikan dan ruangan yang kurang luas sehingga membuat siswa tidak nyaman.
18	Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta	Kegiatan ini dilaksanakan untuk memperingati HUT Kota Yogyakarta yang ke 261. Mahasiswa berhasil membuat lampion dan dipasang di tempat-tempat strategis. Selain itu, mahasiswa juga berperan dalam menyemarakkan kegiatan peringatan dengan ikut menggunakan baju tradisional/kebaya dan mengikuti kirab mengelilingi sekitar sekolah. Setelah itu, dilakukan kegiatan tukar kado makanan tradisional. Mahasiswa juga membantu dalam mengkondisikan siswa ketika di jalan dan mendokumentasikan kegiatan. Secara keseluruhan kegiatan peringatan HUT Kota Yogyakarta dapat berjalan dengan lancar, tetapi masih terdapat beberapa kendala yaitu sulitnya pengkondisian siswa ketika di jalan. Hal itu membuat mahasiswa harus bekerja lebih keras dalam mengatur siswa.
19	Kegiatan Perkemahan	Mahasiswa mendampingi kegiatan perkemahan kelas V dan VI di PAVAJO. Dalam kegiatan perkemahan, mahasiswa berhasil merancang dan melatih upacara api unggun, menilai lomba memasak antar regu pramuka dan mendampingi setiap kegiatan yang ada. Kendala yang ada dalam program pendampingan kegiatan perkemahan adalah kegiatan bersamaan dengan diklat guru-guru kelas rendah, sehingga mahasiswa pagi hingga sore harus selalu ada di sekolahan menggantikan guru mengajar. Hal itu menyebabkan mahasiswa tidak bisa mendampingi kegiatan perkemahan secara penuh, sehingga mahasiswa hanya mendampingi kegiatan saat sepulang sekolah dan jumat sore menginap sampai sabtu pagi. Pelaksanaan kegiatan perkemahan dapat berjalan dengan lancar dan kendala-kendala yang ada dapat teratasi.

20	Pesta Siaga	<p>Program Pesta Siaga dilaksanakan pada tanggal 9 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas III dan IV. Kegiatan pesta siaga dilakukan di dalam sekolah dan di lapangan Pakualaman. Terdapat berbagai kedai (pos) untuk menguji kemampuan pramuka siaga siswa yang terdiri dari: (1) Pos indra penciuman, perasa dan pendengaran. Siswa diminta untuk mencium dan merasakan berbagai bahan yang sudah disiapkan oleh mahasiswa, berupa garam, gula merah, keju, asam jawa, petai, roti tawar, jeruk nipis, dan kencur. (2) Pos penglihatan dan ingatan. Siswa disajikan berbagai alat seperti peluit, buku saku, pulpen, uang 5000, gunting, slayer, kemudian alat tersebut disimpan dan siswa diminta mengingat alat apa saja yang diingatnya. (3) Pos tempat ibadah. Siswa diminta untuk menggambar tempat ibadah sesuai dengan undian yang didapat secara estafet. Setelah menggambar tempat ibadah, siswa diminta untuk menyebutkan contoh sikap toleransi antar umat beragama. (4) Pos origami. Siswa diminta untuk membuat macam-macam bentuk origami secara individu. Setelah itu siswa diminta untuk mengumpulkan sampah menggunakan kantong plastik secara kelompok. Pelaksanaan program Pesta Siaga dapat terlaksana dengan lancar, tetapi masih terdapat kendala yang ditemukan yaitu sulitnya pengkondisian siswa.</p>
21	Peringatan Hari Pahlawan	<p>Program kerja Peringatan Hari Pahlawan dilaksanakan pada tanggal 10 November 2017. Kegiatan diisi dengan gerak jalan menuju stadion Mandala Krida. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini yaitu siswa mengetahui bahwa 10 November 2017 merupakan peringatan hari pahlawan dan siswa antusias dalam mengikuti kegiatan ini. Kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan Peringatan Hari Pahlawan yaitu dalam pengkondisian siswa. Siswa diminta untuk</p>

		berjalan berbanjar tiga, namun dalam perjalanan banyak siswa yang saling mendahului sehingga barisanpun tidak rapi dan kondusif lagi. Dalam perjalanan menuju stadion mandala krida, kurangnya personil yang menyebrangkan siswa mengakibatkan semakin tidak kondusifnya siswa saat dalam perjalanan.
22	Pengajian Rutin Minggu Pon	Pengajian Rutin Minggu Pon dilaksanakan pada tanggal 15 Oktober 2017. Kegiatan dimulai pukul 08.30 diawali dengan sambutan dari kepala sekolah SD Tukangan. Setelah itu dilanjutkan ceramah dari seorang ustadz mengenai cara membimbing anak. Dalam ceramah tersebut dijelaskan mengenai anak merupakan titipan Allah yang dapat menjadi hiasan, ujian, musuh, azab, maupun jariah tergantung bagaimana orangtua dalam mendidik anaknya. Acara berlangsung dengan kondusif dan tenang. Kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan Pengajian Rutin Minggu Pon yaitu waktu pelaksanaan yang terlambat. Pada undangan yang dibagikan tertulis dimulai pukul 08.00, namun dalam pelaksanaannya terlambat 30 menit. Selain itu, wali murid yang hadir juga hanya sedikit dan sebagian besar adalah ibu-ibu.
23	Kegiatan Mengajar Insidental	Kegiatan Mengajar Insidental dilaksanakan jika ada guru yang berhalangan mengajar karena ada tugas ataupun acara lain. Mahasiswa bertugas menggantikan guru tersebut, dapat secara individu maupun <i>peer teaching</i> . Kegiatan mengajar insidental ini bisa dilaksanakan sewaktu-waktu. Guru meminta bantuan pada saat guru berhalangan mengajar, ada guru yang sudah hari sebelumnya meminta bantuan sehingga mahasiswa bisa melakukan persiapan, ada juga guru yang ketika beliau akan pergi baru meminta tolong pada mahasiswa. Kendala yang dihadapi yaitu ketiga guru secara mendadak meminta mahasiswa untuk mengisi kelasnya. Kurangnya persiapan dan

		<p>pengalaman membuat mahasiswa kewalahan dalam mengkondisikan kelas tersebut, tak hanya itu materi yang diberikan secara mendadak juga membuat pembelajaran tidak maksimal.</p>
24	<p>Penyusunan Laporan PLT</p>	<p>Program Penyusunan Laporan PLT dilaksanakan pada hari Selasa sampai Rabu, 14-15 November 2017. Dalam penyusunan laporan PLT ini mahasiswa mengerjakan laporan sesuai bagiannya dalam laporan kelompok. Mahasiswa melakukan diskusi dalam menyusun laporan PLT ini. Laporan terdiri dari berbagai kegiatan yang dilakukan mahasiswa selama melaksanakan PLT di SDN Tukangan baik kegiatan mengajar maupun non mengajar. Kendala yang ditemui dalam program ini adalah ada mahasiswa yang berhalangan hadir saat mengerjakan laporan bersama, sehingga diberi tugas tambahan yang dapat dikerjakannya secara mandiri.</p>

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N Tukangan, maka secara umum diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Program PLT yang telah direncanakan dan ditentukan pada umumnya telah terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan kebutuhan sekolah dan tujuan sekolah karena adanya dukungan dari seluruh pihak, baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, Koordinator PLT, Guru Pembimbing, guru dan karyawan SD N Tukangan dan siswa siswi SD N Tukangan.
2. Pihak sekolah memberikan izin dan motivasi yang besar bagi mahasiswa untuk menyusun dan melaksanakan berbagai macam program Praktek Lapangan Terbimbing, bahkan sekolah juga memberikan dukungan materiil berupa dana tambahan dalam menjalankan program kegiatan.
3. Siswa SD N Tukangan tertarik dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaan program kerja PLT, namun semua program kerja sudah terlaksana dengan maksimal sehingga memberikan kebermanfaatn bagi pihak sekolah dan masyarakat.
5. Sekolah memberikan berbagai fasilitas berupa tempat, alat dan bahan tambahan yang mendukung program kerja sehingga program kerja dapat berjalan dengan lancar dan selesai tepat waktu.
6. Warga sekolah baik siswa maupun guru sangat antusias atas terlaksananya program kerja. Seluruh program kerja fisik telah diserahkan seluruhnya kepada sekolah, sehingga bisa dimanfaatkan secara maksimal.
7. Beberapa program kerja yang berkelanjutan dapat dilanjutkan sekolah agar program kerja tetap terjaga kebermanfaatannya.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktek Lapangan Terbimbign (PLT) di SD N Tukangan, maka secara umum dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Mahasiswa

- a. Sebaiknya mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan memiliki berbagai keterampilan yang dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam kegiatan PLT.
- b. Sebaiknya mahasiswa dapat menjaga kekompakan dan kerjasama di dalam kelompok.
- c. Sebaiknya mahasiswa dapat mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.

- d. Sebaiknya mahasiswa wawtanggap dalam berbagai keperluan baik dengan sesama mahasiswa maupun dengan guru.
- e. Sebaiknya mahasiswa dapat membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- f. Sebaiknya mahasiswa dapat menjaga nama baik almamater.
- g. Sebaiknya mahasiswa membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik.
- h. Sebaiknya mahasiswa mempertahankan tali silaturahmi dan semangat kekeluargaan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tim PLT maupun kepada seluruh warga sekolah.

2. Bagi Sekolah

- a. Sebaiknya sekolah dapat menindaklanjuti program yang sifatnya berkesinambungan.
- b. Sebaiknya sekolah lebih dapat memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang memiliki pengalaman baik kegiatan mengajar maupun kegiatan non mengajar
- c. Sebaiknya sekolah dapat mengoptimalkan segala potensi prestasi siswa dalam bidang akademik maupun non akademik.

3. Bagi UNY

- a. Sebaiknya UNY dapat lebih memaksimalkan sosialisasi teknis pelaksanaan PLT yang akan dilaksanakan mahasiswa termasuk sosialisasi apabila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
- b. Sebaiknya UNY dapat meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikan sehingga mahasiswa mampu menggunakan fasilitas tersebut untuk kegiatan PLT.
- c. Keberhasilan dalam pelaksanaan PLT merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, sekolah tempat praktik, maupun pihak universitas dan pendukung lainnya. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan kualitas PLT ini kiranya perlu kerjasama yang baik dan harmonis antara semua komponen yang terlibat di dalamnya. Dalam arti, perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.

DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2017

F01
MATRIK PROGRAM KERJA

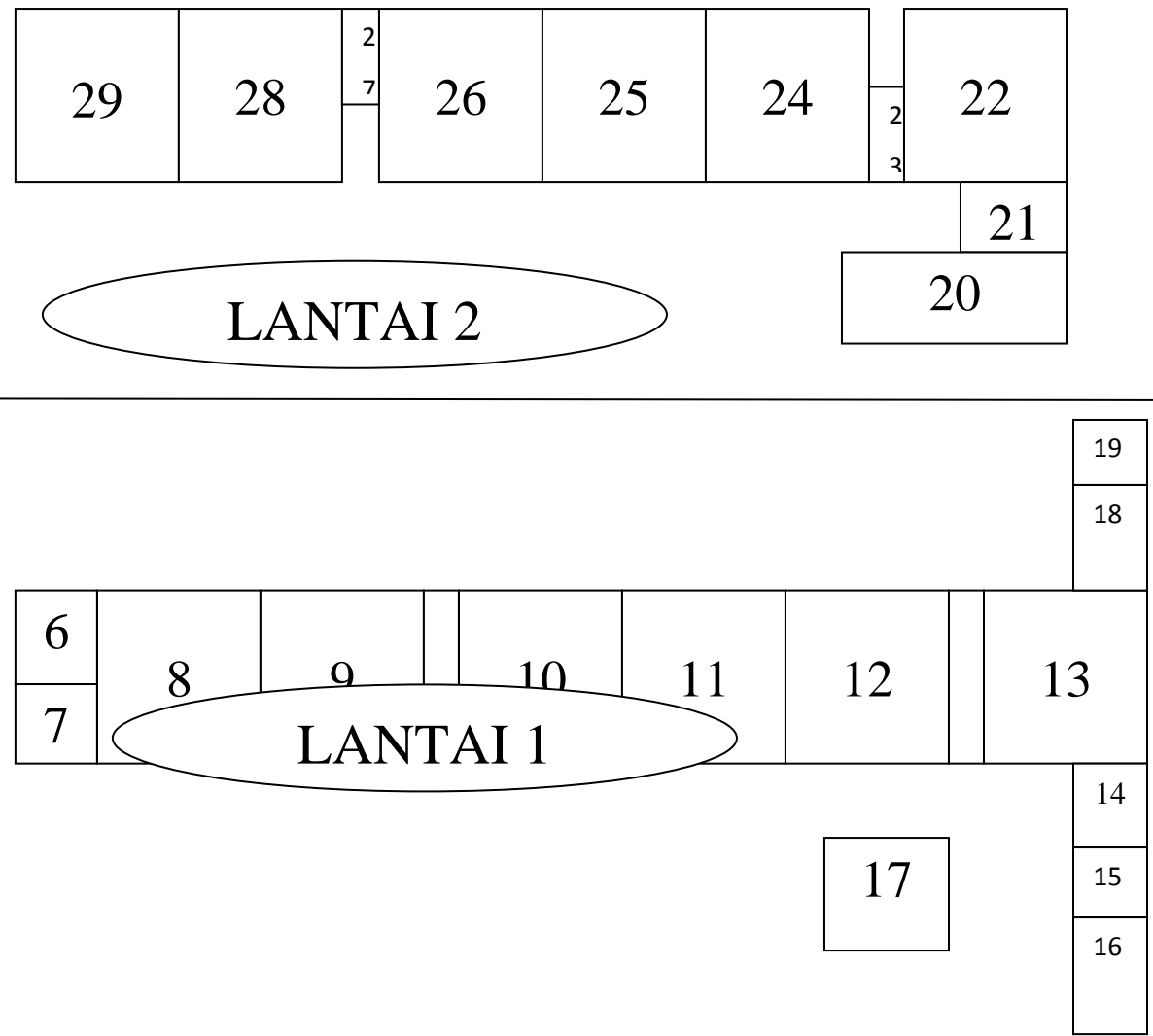
NOMOR LOKASI : A034
 NAMA LOKASI : SD N TUKANGAN
 ALAMAT LOKASI : JL. SURYOPRANOTO NO. 59, GUNUNGKETUR, PAKUALAMAN, KOTA YOGYAKARTA, DIY

Nama : Laras Dita Ayunentyas
 NIM : 14108241111
 Fak/Jur/Pr. Studi : FIP/PSD/PGSD

No	Program/Kegiatan PPL	R/P	Minggu Ke-										Jum Jam	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
1.	Pembuatan Program PLT													
	a. Observasi	R	1	7										8
		P	2	8										10
	b. Menyusun Matrik Program PLT	R		6										6
		P		6,5										6,5
	c. Persiapan dan Evaluasi Program	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru													0
	a. Program Semester	R				1								1
		P												
	b. Silabus	R					1,5	1,5						3
		P		1,5										1,5
	c. Input Data Guru	R			2									2
		P		1,5	2,5									4
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)													0
	a. Konsultasi	R			2	2								4
		P			1,5	2	1							4,5
	b. Mengumpulkan Materi	R			2	2								4
		P			3	1	2							6
	c. Membuat RPP	R			6	6								12
		P			7	4,5	7							18,5
	d. Menyiapkan/Membuat Media	R			8	8								16
		P			6	8,5	5,5							20
	e. Menyusun Materi	R			4	4								8
		P			2,5	2								4,5
	f. Praktik Mengajar Terbimbing	R				2	4							6
		P				2	4							6
	g. Penilaian dan Evaluasi	R				4	4							8

		P			4	4						8
4	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Mandiri)											0
	a. Konsultasi	R				1	1	1	1			4
		P					1	1	1			3
	b. Mengumpulkan Materi	R				1	1	1	1			4
		P					4	2	2			8
	c. Membuat RPP	R				3	3	3	3			12
		P					6	5,5	6,5			18
	d. Menyiapkan/Membuat Media	R				4	4	4	4			16
		P					5,5	6,5	5			17
	e. Menyusun Materi	R				2	2	2	2			8
		P					3	1	1,5			5,5
	f. Praktik Mengajar Mandiri	R					3	3	3	3		12
		P						7	3			10
	g. Penilaian dan Evaluasi	R					2	2	2	2		8
		P										
5	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Ujian Mengajar)											
	a. Konsultasi	R								2		2
		P								1	0,5	1,5
	b. Mengumpulkan Materi	R								2		2
		P								2,5		2,5
	c. Membuat RPP	R								6		6
		P								8,5		8,5
	d. Menyiapkan/Membuat Media	R								8		8
		P								9,5		9,5
	e. Menyusun Materi	R								4		4
		P										
	f. Ujian Praktek Mengajar	R									2	2
		P									2,5	2,5
	g. Penilaian dan Evaluasi	R									4	4
		P										
6	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar)											
	Mengajar insidental	R					1	1	1	1	1	5
		P					5,25	1	1	2		9,25
7	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)											
	a. Kegiatan Kepramukaan	R				2	2	2	2	2	2	12
		P				1	2		1,5		1,5	6
	b. Pendampingan PTS	R				7						7
		P				7,75						7,75
	c. Pendampingan Ekstrakurikuler	R				2	2	2	2	2	2	18
		P				2	3,5	1,5	2,5	2,5	1,5	14,5
	d. Sloganisasi (Pendidikan Karakter)	R				4						4
		P									0,5	0,5
	e. Media Tangga Ukuran	R				3	2					5
		P									10	10

**DENAH LOKASI
SD NEGERI
TUKANGAN**



- KETERANGAN**
1. Ruang Kepala Sekolah
 2. Ruang kelas IV B
 3. Ruang Kelas IV A
 4. Kamar Mandi Putra
 5. Mushola
 6. Ruang UKS
 7. Gudang
 8. Ruang Kelas II A
 9. Ruang Kelas II B
 10. Ruang Guru
 11. Ruang administrasi
 12. Ruang Kelas I
 13. Ruang Komputer
 14. Ruang UKS
 15. Kamar Mandi Guru
 16. Kamar Mandi Putri
 17. Mushola
 18. Rumah Penjaga Sekolah
 19. Kantin
 20. Perpustakaan
 21. Ruang Transit
 22. Ruang Kelas III B
 23. Gudang
 24. Ruang Kelas III A
 25. Ruang Kelas V A
 26. Ruang Kelas V B
 27. Ruang Agama
 28. Ruang Kelas VI A
 29. Ruang Kelas VI B



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : LARAS DITA AYUNENTYAS

NO. MAHASISWA : 14108241111

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SD N TUKANGAN

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Suryopranoto No. 59,

Gunungketur, Pakualaman, Kota
Yogyakarta, DIY

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/Paraf DPL
1.	Jum'at, 15 September 2017	08.00 – 09.30	Konsultasi dengan Kepala Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa bersama bapak kepala sekolah membahas waktu yang akan digunakan untuk melaksanakan penerjunan bersama DPL dan rencana program kerja yang sekiranya dapat dilaksanakan oleh mahasiswa dalam pelaksanaan program	

				<p>PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dihadiri oleh 1 orang kepala sekolah dan 7 orang mahasiswa.</p>	
		09.30 – 10.00	Observasi Lingkungan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan observasi lingkungan sekolah, melihat slogan serta anak tangga yang akan dimodifikasi dan dimanfaatkan sebagai media pembelajaran seperti yang sudah direncanakan di dalam program kerja PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 7 mahasiswa.</p>	
2.	Sabtu, 16 September 2017	09.00 – 10.00	Persiapan Program	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan perencanaan program yang akan dilaksanakan selama pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</p>	

3.	Senin, 18 September 2017	07.00 – 07.30	Upacara bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan upacara bendera yang dilaksanakan di halaman SD N Tukangan terlaksana dengan baik dan hikmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan upacara diikuti oleh seluruh siswa SD N Tukangan, seluruh bapak/ibu guru, 8 mahasiswa PLT UNY, dan 6 mahasiswa UST.</p>
		07.30 – 08.30	Diskusi Program Kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendiskusikan rencana program kerja yang sebelumnya sudah didiskusikan dengan bapak kepala sekolah, yang akan dilaksanakan selama PLT di SD. Kemudian rencana program kerja tersebut dikonsultasikan dengan DPL.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa.</p>
		08.30 – 09.00	Penerjunan Peserta PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan penerjunan</p>

				<p>mahasiswa PLT berjalan dengan lancar, mahasiswa secara resmi diserahkan oleh DPL kepada kepala sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Penerimaan mahasiswa PLT dilaksanakan oleh DPL, bapak kepala SD N Tukangan, dan 8 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		09.00 – 10.00	Penyusunan Program Kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menyusun program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT di SD N Tukangan yang mana sebelumnya sudah didiskusikan dengan bapak kepala sekolah maupun DPL.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Program kerja disusun oleh 8 mahasiswa PLT.</p>	
		10.00 – 10.30	Koordinasi dengan Guru Pamong	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa berkoordinasi dengan guru pamong yang sudah ditunjuk oleh bapak kepala sekolah berkaitan dengan jadwal</p>	

				<p>mengajar dan tugas yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa selama melaksanakan program PLT di SD N Tukangan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong.</p>	
		11.00 – 12.00	Penyusunan Rencana Jadwal Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menyusun rencana pembagian jadwal praktik mengajar terbimbing maupun mandiri di kelas II-V.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Penyusunan rencana jadwal mengajar didiskusikan oleh 8 mahasiswa PLT.</p>	
		13.00 – 14.30	Penyusunan Matrik Program Kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menyusun matrik rencana program kerja yang akan di laksanakan selama PLT di SD.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini dilakukan oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</p>	

4.	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama. Bagi siswa muslim, do'a bersama dilakukan di lapangan upacara, sedangkan siswa non-muslim do'a bersama dilakukan di ruang tata usaha.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa dan siswa SD Negeri Tukangan.</p>	
		07.15 – 09.20	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melaksanakan observasi di dalam kelas, dengan objek pengamatan karakteristik siswa di dalam kelas dan kegiatan belajar mengajar. Mata pelajaran yang sedang dipelajari yaitu tematik dan PAI.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan observasi dilaksanakan di kelas II A oleh 2 mahasiswa. Jumlah siswa yang diamati sebanyak 21 orang.</p>	

		09.35 – 12.10	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melaksanakan observasi di dalam kelas. Mata pelajaran yang sedang dipelajari yaitu PAI dan tematik (SBdP).</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan observasi dilaksanakan di kelas II B oleh 2 mahasiswa. Jumlah siswa yang diamati sebanyak 12 orang.</p>
		13.00 – 14.30	Membuat Silabus	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendapatkan tugas dari guru untuk menyusun silabus.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Silabus yang dibuat untuk kelas I, II, III, dan VI, dan dilaksanakan oleh 3 mahasiswa.</p>
5.	Rabu, 20 September 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama. Bagi siswa muslim, do'a bersama dilakukan di lapangan upacara, sedangkan siswa non-muslim do'a</p>

				bersama dilakukan di ruang kelas. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa, 5 orang mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa UST, dan 4 orang guru pendamping.	
		07.15 – 09.20	Observasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melaksanakan observasi di dalam kelas, dengan objek pengamatan karakteristik siswa di dalam kelas dan kegiatan belajar mengajar. Mata pelajaran yang sedang dipelajari yaitu tematik. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan di kelas III A oleh 2 mahasiswa. Jumlah siswa yang diamati sebanyak 21 orang, dan seorang guru.	
		09.35 – 10.45	Observasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melaksanakan observasi di dalam kelas, dengan objek pengamatan karakteristik siswa di dalam kelas dan kegiatan belajar	

				<p>mengajar. Mata pelajaran yang sedang dipelajari yaitu PAI.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan di kelas III B oleh 2 mahasiswa. Jumlah siswa yang diamati sebanyak 15 orang.</p>	
		13.00 – 15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa PLT UNY mendampingi siswa dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler rebana.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini dilaksanakan oleh 5 mahasiswa yang mendampingi seluruh siswa kelas IV, dan 1 orang guru ekstrakurikuler.</p>	
6.	Jum'at, 22 September 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p>	

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, 6 orang mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa UST, dan 3 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		07.15 – 08.30	Persiapan Kegiatan Pengajian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membantu mengemasi makanan untuk snack siswa dan guru dalam kegiatan pengajian memperingati Tahun Baru Islam.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh 5 mahasiswa PLT UNY, 5 mahasiswa UST, dan 7 orang guru.</p>	
		09.00 – 10.00	Pengajian Memperingati Tahun Baru Islam 1439 H	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengikuti kegiatan pengajian memperingati tahun baru islam. Selain mengikuti pengajian, mahasiswa juga diminta untuk mengawasi dan mengatur siswa, serta</p>	

				<p>mendokumentasi kegiatan tersebut.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan pengajian diikuti oleh bapak kepala sekolah, 217 siswa, 11 guru, 6 mahasiswa UNY, dan 2 mahasiswa UST.</p>	
		10.00 – 11.30	Pengaturan Lokasi Pengajian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membereskan kelas yang telah selesai digunakan untuk pengajian dengan melipati tikar dan menata meja kursi di dalam kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 8 mahasiswa UNY dan 4 siswa SD N Tukangan.</p>	
		11.30 – 13.00	<i>Input</i> Data Pemetaan PMP Guru	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membantu guru memasukkan data penataan dan pemerataan guru secara <i>online</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 4 orang mahasiswa.</p>	

		13.30 – 15.00	Penyelesaian Matrik Program Kerja PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menyelesaikan matrik program kerja PLT dengan melengkapi kekurangan yang terdapat dalam matrik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.</p>	
7.	Sabtu, 23 September 2017	09.00 – 10.00	Persiapan dan Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan PLT yang sudah dilaksanakan. Evaluasi membahas terkait waktu kehadiran di sekolah dan tugas/pekerjaan dari guru. Selain itu mahasiswa juga melakukan perencanaan program yang akan dilaksanakan minggu depan berupa pendampingan PTS dan konsultasi praktik mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY.</p>	
8.	Senin, 25 September 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a</p>	

				<p>bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, 6 orang mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa UST, dan 3 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		07.15 – 09.00	Pendampingan PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa bersama guru mendampingi siswa dalam melaksanakan Penilaian Tengah Semester. Kegiatan berjalan dengan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa di kelas IIA dengan siswa yang berjumlah 21 orang</p>	

				seluruhnya mengikuti kegiatan PTS.	
		09.00 – 09.30	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> :Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait rencana praktik mengajar terbimbing di dalam kelas. Mahasiswa dan guru mendiskusikan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Konsultasi dilakukan oleh seorang mahasiswa dengan wali kelas II A. materi yang harus disampaikan yaitu tema 2 subtema 2 pembelajaran ke-1.</p>	
		09.30 – 12.00	<i>Input</i> Data Pemetaan PMP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membantu guru memasukkan data pemetaan PMP secara online. Data yang dimasukkan yaitu data kuesioner bagi siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 3 mahasiswa.</p>	
9.	Selasa, 26 September	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa	

	2017			<p>mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, 5 orang mahasiswa PLT UNY, 2 mahasiswa UST, dan 3 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		07.15 – 09.00	Pendampingan PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa bersama guru mendampingi siswa dalam melaksanakan Penilaian Tengah Semester. Kegiatan PTS dapat berjalan dengan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 2 mahasiswa di kelas III A. 21</p>	

				siswa kelas III A mengikuti kegiatan PTS.	
		09.00 – 10.00	Pendampingan PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa bersama guru mendampingi siswa dalam melaksanakan Penilaian Tengah Semester. Kegiatan PTS dapat berjalan dengan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa di kelas III B. 19 siswa kelas III B mengikuti kegiatan PTS.</p>	
		10.00 – 10.30	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait rencana praktik mengajar terbimbing di dalam kelas. Mahasiswa dan guru mendiskusikan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Konsultasi dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dengan wali</p>	

				kelas III A. Materi yang harus diajarkan oleh mahasiswa yaitu tema 1, subtema 2, pembelajaran 5.	
		12.45 – 14.15	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler membuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas IV A dan IV B, seorang guru pendamping, 8 orang mahasiswa UNY dan 6 orang mahasiswa UST.</p>	
10.	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, 5 orang</p>	

				<p>mahasiswa PLT UNY, 5 mahasiswa UST, seorang kepala sekolah, dan 4 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		10.00 – 11.30	Membuat Lampion	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membuat lampion yang digunakan untuk memperingati HUT Kota Yogyakarta.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 7 orang mahasiswa dan berhasil membuat 2 buah lampion.</p>	
		11.30 – 12.00	Membersihkan Kelas untuk Pemutaran Film	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membersihkan kelas II A dan II B yang akan digunakan untuk pemutaran film G30S/PKI.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 5 orang mahasiswa.</p>	
		12.00 – 14.00	Pendampingan Pemutaran Film	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa dalam menonton</p>	

				<p>pemutaran film.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 6 orang mahasiswa. Pemutaran film dilakukan guna memperingati peristiwa G30S/PKI.</p>	
		20.00 – 22.00	Mengumpulkan materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan materi yang digunakan untuk praktik mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang dikumpulkan digunakan untuk membuat bahan ajar kelas II A.</p>	
11.	Kamis, 28 September 2017	07.00 – 07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh</p>	

				seluruh siswa muslim, 5 orang mahasiswa PLT UNY, 5 mahasiswa UST, seorang kepala sekolah, dan 4 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.	
		07.15 – 09.00	Pendampingan PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menggantikan guru dalam mendampingi siswa mengerjakan PTS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa di kelas V A.</p>	
		09.15 – 10.45	Pendampingan PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menggantikan guru dalam mendampingi siswa mengerjakan PTS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa di kelas V A.</p>	

		10.45 – 11.15	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi ulang terkait dengan waktu dan materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Konsultasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dengan wali kelas II A.</p>	
		13.00 – 14.00	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa ikut mendampingi siswa dalam kegiatan Pramuka.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh 7 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
		19.00 – 22.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas II A.</p>	
12.	Jumat, 29 September	07.00 - 07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa	

	2017			<p>mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, 5 orang mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		08.00 – 09.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat RPP praktik mengajar terbimbing pada bagian lampiran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		09.40 – 10.45	Pendampingan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membantu</p>	

			Ekstrakurikuler	guru dalam mengisi kegiatan TPA. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 3 orang mahasiswa dan semua siswa kelas I	
		10.45 – 12.30	Membuat Lampion	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membuat lampion sebagai bentuk peringatan terhadap HUT Kota Yogyakarta. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 7 orang mahasiswa dan menghasilkan 6 buah lampion.	
		14.00 - 14.30	Administrasi Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membantu guru dalam mencap buku siswa yang baru saja didistribusikan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 5 orang mahasiswa. Terdapat 132 buah buku yang dicap.	
13.	Sabtu, 30 September 2017	09.00 – 10.00	Persiapan dan Evaluasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berisi tentang evaluasi kegiatan agar lebih disiplin. Persiapan membahas tentang kegiatan	

				<p>praktik mengajar di kelas yang akan dilaksanakan pekan berikutnya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
		14.00 – 16.00	<p>Membuat Media Pembelajaran</p>	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat media pembelajaran, dan mendesain media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas IIA.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	

		19.00 – 21.00	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing di kelas IIA.</p>
14.	Minggu, 1 Oktober 2017	10.00 - 11.30	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menyusun materi yang akan digunakan sebagai bahan ajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa.</p>
		14.00 - 16.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan materi dan menyusun bahan ajar yang akan digunakan untuk membuat RPP kelas III A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>

		19.00 - 22.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membuat RPP yang digunakan untuk praktik mengajar di kelas III A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>
		22.00 – 00.00	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan bahan dan mendesain media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas III A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>
15.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa SD Tukangan, guru, karyawan, serta mahasiswa PLT UNY dan UST. Upacara terlaksana dengan hikmat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UST, serta seluruh siswa dan guru.</p>
		08.00 – 09.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa</p>

				<p>melanjutkan membuat RPP kelas III A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		<p>09.35 – 10.45</p> <p>11.00 – 12.10</p>	<p>Dokumentasi Praktek</p> <p>Mengajar</p>	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi dan mendokumentasikan praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan oleh salah satu teman sejawat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		<p>12.15 – 12.45</p>	<p>Konsultasi RPP</p>	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait RPP kelas II yang sudah dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.</p>	

		13.00 – 13.30	Diskusi RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendiskusikan RPP kelas III A yang akan digunakan untuk praktik mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa.</p>	
16.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, 5 orang mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		09.35 – 10.45	Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan</p>	

			Terbimbing	<p>praktik mengajar terbimbing dengan materi tema 2 Bermain di Lingkunganku Subtema 2 Bermain di Rumah Teman Pembelajaran 1 mengenai teks pendek, gerak keseharian, dan perkalian.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas II A.</p>	
		12.15 – 12.45	Konsultasi RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait RPP praktik mengajar terbimbing yang sudah dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dengan guru kelas III A.</p>	
		16.00 – 17.00	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mencetak media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar terbimbing kelas III A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan</p>	

				oleh 1 orang mahasiswa.	
		20.30 – 22.00	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menyelesaikan memotong dan merapikan media pembelajaran yang sudah dicetak untuk praktik mengajar terbimbing kelas III A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
17.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa</p>	

				non-muslim do'a bersama di ruang kelas.	
		08.10 – 09.20	Praktik Mengajar Terbimbing	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan materi tema 1 Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan subtema 2 Perkembangbiakan Tumbuhan pembelajaran 5 mengenai teks arahan/petunjuk, hak dan kewajiban sebagai siswa di sekolah, dan pengurangan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas III A.</p>	
		12.20 – 12.50	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait rencana praktik mengajar terbimbing di dalam kelas. Mahasiswa dan guru mendiskusikan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Konsultasi dilakukan</p>	

				oleh 1 orang mahasiswa dengan wali kelas V A. Materi yang harus diajarkan oleh mahasiswa yaitu tema 3, subtema 3, pembelajaran 4.	
		13.00 – 14.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi kegiatan ekstrakurikuler rebana.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 5 orang mahasiswa. Mahasiswa mendampingi seorang guru ekstrakurikuler rebana dan siswa kelas IV.</p>	
		18.00 – 22.00	Penilaian dan Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengevaluasi dan menilai hasil pekerjaan siswa saat praktik mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa yang menilai hasil pekerjaan siswa kelas II A dan III A.</p>	

18.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		09.35 – 10.45	Dokumentasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi dan mendokumentasikan praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan oleh salah satu teman sejawat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas II A.</p>	
		11.00 – 12.10	Dokumentasi Praktik	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi dan</p>	

			Mengajar	<p>mendokumentasikan praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan oleh salah satu teman sejawat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas IV B.</p>	
		12.20 – 12.50	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait rencana praktik mengajar terbimbing di dalam kelas. Mahasiswa dan guru mendiskusikan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Konsultasi dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dengan wali kelas IVA. Materi yang harus diajarkan oleh mahasiswa yaitu tema 3, subtema 2, pembelajaran 4.</p>	
		13.00 – 15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa ikut mendampingi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka.</p>	

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh 5 orang mahasiswa PLT UNY, siswa kelas V dan VI, serta kakak-kakak pembina pramuka.</p>	
19.	Jum'at, 6 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	

		07.15 – 11.00	Peringatan HUT Kota Yogyakarta	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengikuti kegiatan kirab yang diadakan sekolah dalam memperingati hari ulang tahun kota jogja. Mahasiswa mendapat tugas mengatur siswa selama dalam perjalanan agar tetap tertib dan tidak mengganggu pengguna jalan yang lain.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh mahasiswa PLT UNY, mahasiswa Magang III UST, seluruh siswa, dan seluruh guru serta karyawan SD Negeri Tukangan.</p>	
20.	Sabtu, 7 Oktober 2017	09.00 – 10.00	Persiapan dan Evaluasi Program	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Evaluasi membahas kegiatan yang akan dilaksanakan untuk minggu depan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	

		11.00 – 12.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk membuat RPP kelas V A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		12.30 – 15.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas V A dengan materi dan bahan yang sudah dikumpulkan sebelumnya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		19.30 – 23.00	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan bahan dan mendesain media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas IV A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	

21.	Minggu, 8 Oktober 2017	09.30 - 11.30	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan bahan dan mendesain media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas V A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>
		18.30 – 20.30	Menyusun materi	<p><u>Hasil Kuanlitatif</u> : Mahasiswa menyusun materi yang akan digunakan sebagai bahan ajar praktik kelas V A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa.</p>
		20.30 – 22.00	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat dan mendesain media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar kelas V A dan IV A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>

22.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa SD Tukangan, guru, karyawan, serta mahasiswa PLT UNY dan UST. Upacara terlaksana dengan hikmat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UST, 16 guru dan staf, dan seluruh siswa kelas I-VI</p>
		09.20 – 09.35 10.45 – 11.00	Konsultasi RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait RPP praktik mengajar terbimbing yang sudah dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dengan guru kelas V A.</p>
		11.15 – 12.15	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membenahi perangkat pembelajaran yang sudah dikonsultasikan dengan guru kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan</p>

				oleh 1 orang mahasiswa, membenahi perangkat pembelajaran kelas VA.	
		13.00 – 14.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler membuat batik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa. Ekstrakurikuler membuat batik diikuti oleh semua siswa kelas V dan 1 orang guru pendamping.</p>	
		15.00 – 16.00	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa mencetak hasil desain media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas VA.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		19.30 – 21.30	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan pembuatan media pembelajaran yang sudah dicetak dengan memotongi, merapikan, dan melengkapi</p>	

				media tersebut. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa untuk praktik mengajar kelas V A.	
23.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.	
		09.35 – 10.45 11.00 – 12.10	Praktik Mengajar Terbimbing	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan materi tema 3 makanan sehat, subtema 3 pentingnya	

				<p>menjaga asupan makanan sehat, pembelajaran ke 4 tentang keragaman dalam pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat, serta keragaman sosial budaya masyarakat, bhinneka tunggal ika</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas V A.</p>	
		13.00 – 14.10	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menggantikan guru mendampingi siswa kelas VB mengerjakan tugas yang sudah diberikan guru, dikarenakan guru sedang ada kegiatan di luar sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa.</p>	
		18.30 – 20.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk membuat RPP kelas IV A.</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
		21.30 – 23.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas IV A dengan materi dan bahan yang sudah dikumpulkan sebelumnya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
24.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2</p>	

				mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.	
		08.10 – 09.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menggantikan guru kelas mengajar dikarenakan guru sedang ada kegiatan di luar sekolah. Pada jam ke tiga mahasiswa bersama siswa membahas tugas rumah yang diberikan oleh guru di hari sebelumnya, kemudian pada jam ke empat mahasiswa menjelaskan sedikit tentang materi volume dan materi dasar bab debit.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa di kelas VA dengan jumlah siswa 27 orang.</p>	

		09.35 – 10.45	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan mengajar pada jam ke lima dan ke enam dengan membahas materi dasar yang berkaitan dengan debit dan volume serta rumus debit.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa di kelas VA dengan jumlah siswa 27 orang.</p>	
		11.00 – 12.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas IV A pada bagian lampiran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		13.30 – 14.00	Konsultasi RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait RPP praktik mengajar terbimbing yang sudah dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan</p>	

				oleh 1 mahasiswa dengan guru kelas IV A.	
		14.00 – 15.00	Persiapan Perkemahan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membantu guru menyiapkan kegiatan perkemahan yang akan dilaksanakan di hari Kamis-sabtu. Kegiatan berupa membungkus hadiah yang akan digunakan dalam acara pentas seni.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan membungkus 14 buah hadiah dilakukan oleh 5 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
		15.30 – 16.00	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan berupa mencetak hasil desain media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas IVA.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		18.30 – 20.30	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan pembuatan media</p>	

				<p>pembelajaran yang sudah dicetak dengan memotongi, merapikan, dan melengkapi media tersebut.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa untuk praktik mengajar kelas IV A.</p>	
		21.00 – 22.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menyelesaikan pembuatan RPP pada bagian yang belum selesai dan perlu direvisi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa dan berhasil menyelesaikan RPP kelas IV A.</p>	
25.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p>	

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		07.15 – 09.20	Dokumentasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi dan mendokumentasikan praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan oleh salah satu teman sejawat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas IV B.</p>	
		09.35 – 10.45 11.00 – 12.10	Praktik Mengajar Terbimbing	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan materi tema 3 peduli terhadap makhluk hidup, subtema 2 keberagaman makhluk hidup di lingkunganku, pembelajaran ke 4 tentang dampak kegiatan manusia terhadap hewan, ciri-ciri pertanyaan yang baik,</p>	

				<p>dan penaksiran bilangan pecahan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas IV A.</p>	
		18.00 – 22.00	Pendampingan Kemah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan pendampingan kegiatan perkemahan yang berlokasi di PAVAJO Jl. Parangtritis.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Pendampingan diikuti oleh 7 orang mahasiswa PLT UNY. Peserta kegiatan perkemahan yaitu seluruh siswa kelas V dan VI SD N Tukangan.</p>	
26.	Jum'at, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh</p>	

				seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.	
		07.15 – 09.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menggantikan guru mengajar dikarenakan guru sedang memiliki kegiatan di luar sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 2 mahasiswa di kelas IIB dengan jumlah siswa 19 orang.</p>	
		09.35 – 10.45	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi kegiatan ekstrakurikuler TPA</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa PLT UNY dengan pembagian 6 orang mendampingi kegiatan TPA dan 2 orang lainnya</p>	

				mendampingi kegiatan keagamaan.	
		11.00 – 13.00	Membuat Lapangan Permainan Tradisional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membuat lapangan permainan tradisional berupa permainan engklek yang merupakan pelaksanaan salah satu program kerja mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	
		16.00 – 23.00	Pendampingan Kegiatan Perkemahan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengikuti kegiatan perkemahan yang diselenggarakan oleh sekolah dengan tugas menyiapkan peralatan kegiatan api unggun, melatih siswa sebagai petugas upacara api unggun, dan pendampingan kegiatan pentas seni.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti 8 orang mahasiswa PLT UNY.</p>	

27.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.00 – 09.00	Pendampingan Kegiatan Perkemahan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengikuti kegiatan perkemahan yang diadakan sekolah dengan tugas mendampingi siswa dalam lomba memasak serta persiapan kembali ke sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa PLT UNY dan mahasiswa UST.</p>
		19.00 – 23.00	Penilaian dan Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengevaluasi dan menilai hasil pekerjaan siswa saat praktik mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa yang menilai hasil pekerjaan siswa kelas II A dan III A.</p>
28.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Apel	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melaksanakan apel pagi sebagai pengganti upacara.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UST,</p>

				bapak kepala sekolah, seluruh guru dan siswa SD N Tukangan./	
		08.30 – 09.00	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait rencana praktik mengajar mandiri di dalam kelas. Mahasiswa dan guru mendiskusikan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Konsultasi dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dengan wali kelas IIB. Materi yang harus diajarkan oleh mahasiswa yaitu tema 3, subtema 4, pembelajaran 1.</p>	
		11.00 – 13.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk membuat RPP kelas II B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
29.	Selasa, 17 Oktober	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa	

	2017			<p>mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. Do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		09.20 – 09.50	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait rencana praktik mengajar mandiri di dalam kelas. Mahasiswa dan guru mendiskusikan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Konsultasi dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dengan wali kelas IIIB. Materi yang harus diajarkan</p>	

				oleh mahasiswa yaitu tema 3, subtema 3, pembelajaran 2.	
		11.00 – 13.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk membuat RPP kelas III B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
30.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa</p>	

				non-muslim do'a bersama di ruang kelas.	
		09.35 – 10.45	Mengisi Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menggantikan guru mendampingi siswa mengerjakan tugas yang sudah diberikan oleh guru dikarenakan guru sedang memiliki kegiatan di luar sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 3 mahasiswa di kelas VIB.</p>	
		11.00 – 12.00	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler rebana.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 8 mahasiswa.</p>	
		13.00 – 14.30	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler <i>drumband</i>.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 8 mahasiswa.</p>	
31.	Kamis, 19 Oktober	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa</p>	

	2017			<p>mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		08.45 – 09.15	Kunjungan DPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menemui dosen yang sedang melaksanakan kunjungan ke SD N Tukangan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh 8 mahasiswa dan 1 orang DPL.</p>	

		09.35 – 10.45	Dokumentasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi dan mendokumentasikan praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan oleh salah satu teman sejawat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas IV B.</p>	
		13.00 – 14.30	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
32.	Jum'at, 20 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh</p>	

				seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.	
		09.00 – 11.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas II B dengan materi dan bahan yang sudah dikumpulkan sebelumnya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		14.00 – 16.30	Membuat Lapangan Permainan Tradisional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan pembuatan lapangan permainan tradisional englek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
33.	Sabtu, 21 Oktober 2017	09.00 – 10.00	Persiapan dan Evaluasi Program	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan PLT yang telah	

				<p>dilaksanakan. Evaluasi membahas kegiatan yang akan dilaksanakan untuk minggu depan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
		10.30 – 12.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas II B baik pada kegiatan mengajar maupun bagian lampiran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		16.00 – 18.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas III B dengan materi dan bahan yang sudah dikumpulkan sebelumnya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	

		19.30 – 22.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menyusun materi yang akan digunakan untuk bahan ajar dalam praktik mengajar di kelas II B dan III B baik pada kegiatan mengajar maupun bagian lampiran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
34.	Minggu, 22 Oktober 2017	09.30 - 12.30	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan bahan dan mendesain media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas II B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		18.30 – 21.00	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan bahan dan mendesain media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas III B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	

35.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan upacara bendera dilaksanakan di halaman SD N Tukangan dan terlaksana dengan baik dan hikmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan upacara diikuti oleh seluruh siswa SD N Tukangan, seluruh bapak/ibu guru, 8 mahasiswa PLT UNY, dan 6 mahasiswa UST.</p>	
		09.35 – 10.45	Praktik Mengajar Mandiri	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan materi tema 3 tugasku sehari-hari, subtema 4 tugasku dalam kehidupan sosial, pembelajaran ke 1 tentang memahami naskah drama, membuat prakarya dari bahan alam, dan penaksiran uang pecahan.. Dikarenakan terkendala jam dan jadwal pelajaran dari kelas IIB yang hanya tersisa 2 jam pelajaran untuk mata pelajaran tematik,</p>	

				<p>maka praktik mengajar mandiri yang praktiknya berjumlah 6 jam pelajaran ini dilanjutkan pada hari berikutnya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas II B.</p>	
		12.30 – 13.00	Konsultasi RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait RPP praktik mengajar mandiri yang sudah dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dengan guru kelas III B.</p>	
		20.00 – 21.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa merevisi dan menyelesaikan RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas III B yang sebelumnya sudah dikonsultasikan dengan guru kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	

36.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>
		07.15 – 09.20	Praktik Mengajar Mandiri	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan praktik mengajar mandiri yang sebelumnya sudah dilaksanakan di hari senin selama 2 jam pelajaran dengan materi tema 3 tugasku sehari-hari, subtema 4 tugasku dalam kehidupan sosial, pembelajaran ke 1 tentang</p>

				memahami naskah drama, membuat prakarya dari bahan alam, dan penaksiran uang pecahan.. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas II B.	
		13.00 – 14.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi ekstrakurikuler batik. Kegiatan yang dilakukan adalah nglowong. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh semua siswa kelas SD Tukangan, 1 guru pendamping dan 8 mahasiswa UNY	
		19.30 – 22.00	Membuat Media Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan menyelesaikan pembuatan media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas III B. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
37.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa	

				<p>mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		07.15 – 09.20	Praktik Mengajar Mandiri	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan materi tema 3 perubahan di alam, subtema 3 perubahan musim, pembelajaran ke 2 tentang teks laporan informatif, simbol sila pancasila, dan kegiatan menjaga kesehatan.. Dikarenakan permintaan guru kelas dan kendala jam jadwal</p>	

				<p>pelajaran tematik dari kelas IIIB, maka praktik mengajar mandiri yang berjumlah 6 jam pelajaran ini dilanjutkan pada jam setelah isihoma dan di hari berikutnya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas III B.</p>	
		13.00 – 13.30	Praktik Mengajar Mandiri	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan praktik mengajar dengan materi tema 3perubahan di alam, subtema 3 perubahan musim, pembelajaran ke 2 tentang teks laporan informatif, simbol sila pancasila, dan kegiatan menjaga kesehatan..</p> <p>Dikarenakan permintaan guru kelas dan kendala jam jadwal pelajaran tematik dari kelas IIIB, maka praktik mengajar mandiri yang berjumlah 6 jam pelajaran ini dilanjutkan pada hari berikutnya.</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas III B.	
38.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		07.15 – 08.45	Praktik Mengajar Mandiri	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan praktik mengajar mandiri yang sebelumnya sudah dilaksanakan di hari rabu selama 5 jam pelajaran dengan materi tema 3perubahan di alam,	

				subtema 3 perubahan musim, pembelajaran ke 2 tentang teks laporan informatif, simbol sila pancasila, dan kegiatan menjaga kesehatan <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas II B.	
		09.30 – 10.00	Konsultasi Praktik Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait rencana praktik mengajar mandiri di dalam kelas. Mahasiswa dan guru mendiskusikan waktu dan materi yang akan diajarkan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Konsultasi dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dengan wali kelas IVB. Materi yang harus diajarkan oleh mahasiswa yaitu tema 4, subtema 2, pembelajaran 1.	
39.	Jum'at, 27 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa	

				<p>yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		08.10 – 09.20	Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menggantikan guru mengajar dikarenakan guru sedang memiliki kegiatan di luar sekolah. Siswa diberikan tugas oleh guru untuk mengerjakan soal yang terdapat di dalam LKS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 3 mahasiswa di kelas IIIA dengan jumlah siswa 20 orang.</p>	
		14.00 – 16.00	Membuat Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa</p>	

			Permainan Tradisional	melanjutkan pembuatan lapangan permainan tradisional engklek. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
40.	Sabtu, 28 Oktober 2017	09.00 – 10.00	Persiapan dan Evaluasi Program	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Evaluasi membahas kegiatan yang akan dilaksanakan untuk minggu depan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
10.30 – 12.30		Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk membuat RPP kelas IV B. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.		
15.00 – 18.00		Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik		

				<p>mengajar di kelas IV B dengan materi dan bahan yang sudah dikumpulkan sebelumnya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		19.30 – 21.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas IV B baik pada kegiatan mengajar maupun bagian lampiran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
41.	Minggu, 29 Oktober 2017	09.30 - 11.30	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan bahan dan mendesain media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas IV B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	

		18.30 – 20.30	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas IV B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>
42.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan upacara bendera dilaksanakan di halaman SD N Tukangan dan terlaksana dengan baik dan hikmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan upacara diikuti oleh seluruh siswa SD N Tukangan, seluruh bapak/ibu guru, 8 mahasiswa PLT UNY, dan 6 mahasiswa UST.</p>
		09.00 – 11.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas IV B baik pada kegiatan mengajar</p>

				<p>maupun bagian lampiran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		12.30 – 13.00	Konsultasi RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait RPP praktik mengajar mandiri yang sudah dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dengan guru kelas IV B.</p>	
43.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5</p>	

				orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.	
		09.35 – 10.45	Dokumentasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi dan mendokumentasikan praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan oleh salah satu teman sejawat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas II A.</p>	
		12.30 – 15.00	Membuat Media Tangga Ukuran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengecat tangga sekolah untuk membuat media tangga ukuran berat sebagai program kerja mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang.</p>	
		20.00 – 21.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menyusun materi yang digunakan sebagai bahan ajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan</p>	

				oleh 1 orang mahasiswa.	
44.	Rabu, 1 November 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		07.15 – 09.20 09.35 – 10.45	Praktik Mengajar Mandiri	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan materi tema 4 berbagai pekerjaan, subtema 2 pekerjaan disekitarku, pembelajaran ke 1 tentang kegiatan ekonomi dibidang pekerjaan, sosial, dan budaya; mengidentifikasi teks</p>	

				cerita; dan penggunaan teknologi bagi SDA. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas III B.	
		13.30 – 14.30	Membuat Media Tangga Ukuran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan mengecat tangga sekolah untuk membuat media tangga ukuran berat sebagai program kerja mahasiswa. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang.	
45.	Kamis, 2 November 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5	

				orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.	
		08.30 – 09.00	Kunjungan DPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendapat kunjungan dari DPL yaitu Ibu Sekar Purbarini Kawuryan,M.Pd.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa dan 1 orang DPL.</p>	
		09.30 – 10.00	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait rencana praktik mengajar mandiri di dalam kelas. Mahasiswa dan guru mendiskusikan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Konsultasi dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dengan wali kelas VB. Materi yang harus diajarkan oleh mahasiswa yaitu tema , subtema 1, pembelajaran ke-6.</p>	
		13.00 – 14.30	Pendampingan Kegiatan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan	

			Ekstrakurikuler	pendampingan ekstrakurikuler Pramuka. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
46.	Jum'at, 3 November 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.	
		07.30 – 09.20	Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menggantikan guru mengajar dikarenakan guru sedang ada kegiatan lain. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan	

				oleh 1 mahasiswa di kelas II B dengan jumlah siswa 12.	
		09.30 – 11.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk membuat RPP kelas V B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		12.00 – 14.00	Membuat Media Tangga Ukuran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan mengecat tangga sekolah untuk membuat media tangga ukuran berat sebagai program kerja mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang.</p>	
47.	Sabtu, 4 November 2017	09.00 – 11.00	Membuat Media Tangga Ukuran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan mengecat tangga sekolah untuk membuat media tangga ukuran berat sebagai program kerja mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan</p>	

				oleh 8 orang.	
		12.00 – 14.30	Membuat Media Tangga Ukuran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan mengecat tangga sekolah untuk membuat media tangga ukuran berat sebagai program kerja mahasiswa. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang.	
		19.00 – 21.30	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas V B dengan materi dan bahan yang sudah dikumpulkan sebelumnya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
48.	Minggu, 5 November 2017	08.30 – 10.30	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas V B baik pada kegiatan mengajar maupun bagian lampiran.	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
		14.30 - 16.30	Membuat Media Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan bahan dan mendesain media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas V B. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
		18.30 – 21.30	Membuat Media Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas V B. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
49.	Senin, 6 November 2017	07.00 – 07.30	Upacara bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan upacara bendera dilaksanakan di halaman SD N Tukangan dan terlaksana dengan baik dan hikmat <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan upacara	

				diikuti oleh seluruh siswa SD N Tukangan, seluruh bapak/ibu guru, 8 mahasiswa PLT UNY, dan 6 mahasiswa UST.	
		08.30 – 09.00	Konsultasi RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait RPP praktik mengajar mandiri yang sudah dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa dengan guru kelas VB.</p>	
		09.30 – 10.00	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait rencana praktik mengajar mandiri di dalam kelas. Mahasiswa dan guru mendiskusikan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Konsultasi dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dengan wali kelas VA. Materi yang harus diajarkan oleh mahasiswa yaitu tema 5, subtema 1,</p>	

				pembelajaran ke-1.	
		11.00 – 11.30	Konsultasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait rencana praktik mengajar mandiri di dalam kelas. Mahasiswa dan guru mendiskusikan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Konsultasi dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dengan wali kelas III B. Materi yang harus diajarkan oleh mahasiswa yaitu tema 4, subtema 2, pembelajaran ke-5.</p>	
50.	Selasa, 7 November 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT</p>	

				UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.	
		07.15 – 09.20 09.35 – 10.45	Praktik Mengajar Mandiri	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan materi tema 4 sehat itu penting, subtema 1 peredaran darahku sehat, pembelajaran ke 6 tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, dan pantun serta maknanya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas V B.</p>	
		13.30 – 14.30	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi kegiatan ekstrakurikuler batik. Kegiatan yang sedang dilakukan yaitu pewarnaan menggunakan indigosol. Siswa berantusias mengikuti kegiatan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 8 mahasiswa UNY. Mahasiswa</p>	

				berhasil mendampingi siswa kelas IV A dan IV B.	
51.	Rabu, 8 November 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		08.10 – 09.20	Dokumentasi Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi dan mendokumentasikan praktik mengajar terbimbing yang dilaksanakan oleh salah satu teman sejawat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan</p>	

				oleh 1 orang mahasiswa.	
		09.35 – 11.00	Pelatihan Tagana	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi semua warga SD Tukangan yang sedang melakukan sosialisasi dan pelatihan tanggap bencana. Sosialisasi diberikan oleh tim tanggap bencana dari DIY</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh semua siswa SD Tukangan kelas 1 sd 6, 5 orang tim tagana, beberapa guru pendamping, 6 mahasiswa UST dan 8 mahasiswa UNY.</p>	
		11.00 – 11.30 11.30 – 12.00	Pesta Siaga Mading Kepahlawanan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa memberikan pengumuman terkait dengan kegiatan pesta siaga dan lomba pembuatan karya untuk kelas tinggi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 8 mahasiswa. Pengumuman pesta siaga dilakukan di kelas III dan IV,</p>	

				sedangkan pengumpulan karya dilakukan di kelas IV, V dan VI.	
		13.00 – 14.00	Persiapan Pesta Siaga	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyurvei lokasi untuk kegiatan pesta siaga. Lokasi yang disurvei yaitu mandala krida dan pakualaman.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 8 mahasiswa UNY</p>	
		14.30 – 16.00	Persiapan Pesta Siaga	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : terbelinya bahan-bahan dan perlengkapan untuk kegiatan pesta siaga. Barang-barang yang dibeli antara lain trash bag, berbagai macam bumbu dapur, kertas origami, dan lain sebagainya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 4 mahasiswa.</p>	
		20.30 – 22.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk membuat RPP kelas V A.</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
52.	Kamis, 9 November 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		07.25 – 08.00	Pesta Siaga	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa membuat yel-yel kelompok masing-masing.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa UNY dan 5 mahasiswa UST</p>	

				di kelas III dan IV.	
		08.00 – 08.30	Apel	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya kegiatan apel untuk memulai pesta siaga.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 8 mahasiswa UNY, 5 mahasiswa UST, seluruh siswa kelas III dan IV.</p>	
		08.30 – 09.00	Perjalanan Menuju Lokasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa berjalan menuju lokasi pesta siaga.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa UNY dan 5 mahasiswa UST.</p>	
		09.00 – 14.30	Kegiatan Pesta Siaga	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya serangkaian kegiatan pesta siaga.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 8 mahasiswa UNY dan 6 mahasiswa UST.</p>	
		17.30 – 18.30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk membuat RPP kelas III</p>	

				B. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
		20.00 – 22.00	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas V A dengan materi dan bahan yang sudah dikumpulkan sebelumnya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
53.	Jum'at, 10 November 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5	

				orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.	
		07.30 – 10.00	Jalan Sehat	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melaksanakan jalan sehat bersama seluruh warga SD Tukangan. jalan sehat dilakukan menuju stadion mandala krida. Di dalam stadion, siswa dibebaskan untuk bermain sesuai dengan keinginannya. Siswa sangat berantusias dalam mengikuti kegiatan jalan sehat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh seluruh warga SD Tukangan dan 8 mahasiswa UNY.</p>	
		10.00 – 10.30	Sloganisasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa menempelkan banner tentang pendidikan di tempat-tempat strategis.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 8 mahasiswa UNY</p>	

		10.30 – 13.00	Mading Kepahlawanan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi kelas dalam membuat kesan dan pesan dan membuat karya mading.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa di kelas VB dengan jumlah siswa 27.</p>	
		13.00 – 16.00	Lomba Kebersihan Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan penilaian lomba kebersihan yang telah dilakukan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Penilaian dilakukan di kelas I-VI oleh 8 mahasiswa UNY. Diperoleh hasil bahwa pemenang lomba kebersihan adalah kelas VI B dengan skor 398.</p>	
		19.00 – 22.00	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas V A baik pada kegiatan mengajar maupun bagian lampiran.</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
54.	Sabtu, 11 November 2017	09.00 – 10.00	Persiapan dan Evaluasi Program	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Evaluasi membahas kegiatan yang akan dilaksanakan untuk minggu depan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
		10.30 – 12.30	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas III B dengan materi dan bahan yang sudah dikumpulkan sebelumnya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
		15.00 – 16.30	Membuat RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat RPP yang akan digunakan untuk praktik mengajar di	

				kelas III B baik pada kegiatan mengajar maupun bagian lampiran. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
55.	Minggu, 12 November 2017	08.30 - 11.30	Membuat Media Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan bahan dan mendesain media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas V A. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
		12.30 – 14.00	Membuat Media Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas V A. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.	
		15.30 - 17.30	Membuat Media Pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mengumpulkan bahan dan mendesain media pembelajaran yang digunakan	

				<p>untuk praktik mengajar kelas III B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		19.30 – 22.30	Membuat Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan membuat media pembelajaran yang digunakan untuk praktik mengajar kelas V A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
56.	Senin, 13 November 2017	07.15 – 07.45	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru terkait dengan ujian praktik mengajar. Mahasiswa mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 mahasiswa dengan guru kelas III B.</p>	
		07.35 – 08.10	Persiapan Ujian Praktik	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Sebelum melaksanakan ujian praktik mengajar, mahasiswa</p>	

				<p>mengecek kembali dan mempersiapkan segala hal yang akan digunakan untuk praktik. Selain itu mahasiswa juga menyelesaikan pembuatan media yang akan digunakan dengan menempeli double tape pada media tersebut.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dengan mempersiapkan perangkat mengajar baik untuk kelas 3B maupun kelas 5A.</p>	
		08.10 – 09.20	Ujian Praktik	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Ujian praktik yang pertama dilaksanakan di kelas 3B dengan materi pada tema 4 subtema 2 pembelajaran ke-5 tentang surat tanggapan pribadi, keberagaman perilaku individu, dan pengurangan pecahan uang.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa dengan jumlah</p>	

				siswa yang diajar yaitu 19 siswa, dan didampingi oleh 1 guru kelas.	
		09.35 – 10.45	Ujian Praktik	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Ujian praktik kedua dilaksanakan di kelas 5A dengan materi pada tema 5 subtema 1 pembelajaran ke-1 tentang teks nonfiksi dan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilaksanakan oleh 1 mahasiswa yang mengajar siswa sejumlah 28 orang, dan di dampingi oleh 1 guru kelas, serta 1 dosen pembimbing yang menilai mahasiswa secara bergiliran.</p>	
57.	Selasa, 14 November 2017	07.00 – 07.15	Do'a Bersama (Membagi Piala)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. Do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat</p>	

				pendek. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.	
		07.30 – 09.30 09.45 – 10.00	Mading Kepahlawanan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa berhasil menyelesaikan pembuatan mading kepahlawanan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.	
		12.30 – 15.00	Penyusunan Laporan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan menyusun laporan kegiatan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.	
		16.00 – 18.00	Penyusunan Laporan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan menyusun laporan kegiatan	

				<p>PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.</p>	
58.	Rabu, 15 November 2017	07.00 – 07.15	Do'a	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa mendampingi siswa melakukan do'a bersama di halaman sekolah. Ada siswa yang bertugas memimpin do'a. Do'a yang dilafalkan berupa beberapa surat pendek.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa muslim, mahasiswa PLT UNY, seorang kepala sekolah, dan 5 orang guru pendamping. Sedangkan 2 mahasiswa lainnya mendampingi siswa non-muslim do'a bersama di ruang kelas.</p>	
		08.30 – 09.00	Penarikan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa secara resmi ditarik oleh DPL setelah selesai melaksanakan PLT selama 2 bulan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh</p>	

				8 mahasiswa PLT UNY, 1 DPL, dan 8 guru SD N Tukangan.	
		09.30 – 12.00	Penyusunan Laporan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan menyusun laporan kegiatan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.	
		13.00 – 15.00	Penyusunan Laporan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan menyusun laporan kegiatan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.	
		16.00 – 17.00	Penyusunan Laporan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan menyusun laporan kegiatan PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.	
		18.00 – 21.00	Penyusunan Laporan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa melanjutkan menyusun laporan kegiatan	

				PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan dilakukan oleh 8 mahasiswa.	
--	--	--	--	--	--



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

Nama Lokasi : SD Negeri Tukangan
Alamat Lokasi : Jl. Suryopranoto No. 59, Gunungketur, Pakualaman, Kota Yogyakarta, DIY.
Dosen Pembimbing : Sekar Purbarini Kawuryan, M.Pd.

NO.	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA (dalam rupiah)					JUMLAH
			Masyarakat	Mahasiswa	Sekolah	UNY	Sponsor	
1.	Observasi	Hasil dari kegiatan observasi di dalam kelas adalah mahasiswa dapat mengetahui karakteristik siswa, jumlah siswa dan bagaimana suasana pembelajaran didalamnya. Hasil observasi di luar kelas yaitu mahasiswa mampu mengetahui bagaimana kondisi lingkungan sekolah dan hal-hal apa yang diperlukan sekolah guna menunjang pendidikan. Kegiatan observasi dilaksanakan oleh 8 mahasiswa di kelas II sampai V dan di	-	-	-	-	-	-

		lingkungan sekolah.						
2.	Penyusunan Matrik Program PLT	Mahasiswa mampu menyusun program PLT sesuai dengan kebutuhan sekolah dan sesuai dengan kesepakatan semua mahasiswa. Kegiatan penyusunan matriks program PLT dilaksanakan oleh 8 mahasiswa, kemudian di konsultasikan pada DPL dan sekolah.	-	Rp5.000,-	-	-	-	Rp5.000,-
3.	Persiapan dan Evaluasi Program	Hasil dari kegiatan persiapan adalah tersistemnya hal yang perlu dipersiapkan untuk pelaksanaan PLT minggu depan, baik itu dalam hal kegiatan mengajar maupun non mengajar. Selain itu, dalam kegiatan evaluasi ini mahasiswa juga membahas kekurangan dan saran-saran / refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan sehingga diharapkan agar pelaksanaan PLT hari selanjutnya dapat berjalan lebih baik.	-	-	-	-	-	-
4.	Program Semester	Mahasiswa mampu menyusun program semester dari kelas I – VI tepat pada waktunya.	-	-	-	-	-	-

		Guru merasa sangat terbantu atas adanya program ini.						
5.	Silabus	Kegiatan penyusunan silabus dilakukan oleh 8 mahasiswa. Mahasiswa membantu menyusun silabus kelas I – VI. Hasil dari kegiatan ini yaitu setiap guru kelas memiliki silabus matematika yang diperlukan dalam pembelajaran.	-	-	-	-	-	-
6.	Input Data Guru	Mahasiswa berhasil memasukkan data tentang kelengkapan fasilitas sekolah, hal-hal yang dilakukan guru dalam mengajar dan penilaian atau evaluasi yang dilaksanakan oleh guru. Kegiatan ini diikuti oleh 8 orang mahasiswa.	-	-	-	-	-	-
7.	Pendampingan Kepramukaan	Kegiatan pramuka diikuti oleh kelas 3,4,5, dan 6 SD N Tukangan. Kegiatan Pramuka rutin dilakukan setiap hari Kamis. Kelas 3 dan 4 termasuk dalam siaga dan mendapatkan materi tentang kesiagaan. Sedangkan kelas 5 dan 6 mendapatkan materi tentang penggalang.	-	-	-	-	-	-

8.	Pendampingan PTS	Pendampingan PTS dilakukan oleh semua mahasiswa di kelas 2 – 5. Mahasiswa secara berpasangan mendampingi satu kelas.	-	-	-	-	-	-
9.	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mahasiswa mendampingi kegiatan ekstrakurikuler membuat bagi kelas 4 dan 5, TPA untuk seluruh kelas, rebana untuk kelas 4 dan drumband kelas 5. Mahasiswa ikut membantu menjaga dan mendampingi siswa agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar.	-	-	-	-	-	-
10.	Sloganisasi	Mahasiswa berhasil membuat slogan-slogan tentang pendidikan dan ditempelkan ditempat-tempat yang strategis. Kegiatan sloganisasi dimulai dengan mendesain slogan sesuai dengan keinginan mahasiswa, kemudian dicetak menggunakan kertas banner. Banner yang dibuat yaitu empat buah.	-	Rp78.500,-	-	-	-	Rp78.500,-
11.	Media Tangga Ukuran	Mahasiswa berhasil membuat media tangga ukuran di 2 tangga sebelah utara dan selatan. Pembuatan media tangga ukuran diawali	-	-	Rp300.000,-	-	-	Rp300.000,-

		dengan membuat sketsa kemudian diwarnakan menggunakan cat.						
12.	Mading Kepahlawanan	Kegiatan dalam program mading kepahlawanan diikuti oleh siswa kelas 4, 5, dan 6. Siswa mengumpulkan karya yang dibuat secara individu maupun berpasangan. Karya siswa berhasil diseleksi dan karya siswa yang lolos seleksi akan ditempel di mading sekolah. Mahasiswa berhasil mendapatkan 5 karya yang lolos seleksi.	-	Rp40.500,-	-	-	-	Rp40.500,-
13.	Lomba Kebersihan Kelas	Mahasiswa berhasil menyusun instrumen penilaian dan menilai semua kelas. Penilaian meliputi kebersihan dan keindahan ruangan kelas masing-masing. Mahasiswa berhasil mendapatkan pemenang dalam lomba kebersihan kelas yaitu kelas 6B dengan skor 398.	-	Rp150.000,-	-	-	-	Rp150.000,-
14.	Lapangan Permainan	Mahasiswa berhasil membuat permainan engklek di halaman SD N Tukangan.	-	Rp137.500,-	-	-	-	Rp137.500,-

	Tradisional	Mahasiswa berhasil membuat 3 macam bentuk engklek yang terdiri dari engklek pesawat, engklek kincir dan engklek setengah lingkaran.						
15.	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin dan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT. Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil mendampingi siswa sehingga siswa tidak terlalu ramai.	-	-	-	-	-	-
16.	Do'a Bersama	Mahasiswa berhasil mendampingi kegiatan doa yang dilakukan oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT setiap Selasa sampai Jumat pagi. Dengan adanya kegiatan doa bersama, siswa menjadi lebih hafal doa sehari-hari dan surat-surat pendek.	-	-	-	-	-	-
17.	Pengajian Tahun Baru Hijriah	Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil mengkondisikan siswa ketika berada di dalam ruangan, membuat rangkuman kegiatan,	-	-	Rp1.150.000,-	-	-	Rp1.150.000,-

		melatih tilawah serta mendokumentasikan kegiatan. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT						
18.	Peringatan HUT Kota Yogyakarta	Kegiatan ini dilaksanakan untuk memperingati HUT Kota Yogyakarta yang ke 261. Mahasiswa berhasil membuat lampion dan dipasang di tempat-tempat strategis. Selain itu, mahasiswa juga berperan dalam menyemarakkan kegiatan peringatan dengan ikut menggunakan baju tradisional/kebaya dan mengikuti kirab mengelilingi sekitar sekolah.	-	-	-	-	-	-
19.	Kegiatan Perkemahan	Mahasiswa mendampingi kegiatan perkemahan kelas 5 dan 6 di PAVAJO. Dalam kegiatan perkemahan, mahasiswa berhasil merancang dan melatih upacara api unggun, menilai lomba memasak antar regu pramuka dan mendampingi setiap kegiatan yang ada.	-	-	-	-	-	-
20.	Pesta Siaga	Program Pesta Siaga dilaksanakan pada tanggal	-	Rp29.500,-	Rp134.200,-	-	-	Rp163.700,-

		9 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas III dan IV. Kegiatan pesta siaga dilakukan di dalam sekolah dan di lapangan Pakualaman.						
21.	Peringatan Hari Pahlawan	Program kerja Peringatan Hari Pahlawan dilaksanakan pada tanggal 10 November 2017. Kegiatan diisi dengan gerak jalan menuju stadion Mandala Krida. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT.	-	-	-	-	-	-
22.	Pengajian Rutin Minggu Pon	Pengajian Rutin Minggu Pon dilaksanakan pada tanggal 15 Oktober 2017. Kegiatan dimulai pukul 08.30. Acara berlangsung dengan kondusif dan tenang.	-	-	-	-	-	-
23.	Kegiatan Mengajar Insidental	Kegiatan Mengajar Insidental dilaksanakan jika ada guru yang berhalangan mengajar karena ada tugas ataupun acara lain. Mahasiswa bertugas menggantikan guru tersebut, dapat secara individu maupun <i>peer teaching</i> dua atau	-	-	-	-	-	-

		tiga mahasiswa.						
24.	Penyusunan Laporan PLT	Program Penyusunan Laporan PLT dilaksanakan pada hari Selasa sampai Rabu, 14-15 November 2017. Dalam penyusunan laporan PLT ini mahasiswa mengerjakan laporan sesuai bagiannya dalam laporan kelompok.	-	Rp87.000,-	-	-	-	Rp87.000,-
25.	Praktik Mengajar Terbimbing I	Kegiatan praktik mengajar terbimbing I terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp26.000,-	-	-	-	Rp26.000,-
26.	Praktik Mengajar Terbimbing II	Kegiatan praktik mengajar terbimbing II terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp23.000,-	-	-	-	Rp23.000,-
27.	Praktik Mengajar Terbimbing III	Kegiatan praktik mengajar terbimbing III terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp15.000,-	-	-	-	Rp15.000,-

28.	Praktik Mengajar Terbimbing IV	Kegiatan praktik mengajar terbimbing IV terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp23.000,-	-	-	-	Rp23.000,-
29.	Praktik Mengajar Mandiri I	Kegiatan praktik mengajar mandiri I terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp35.000,-	-	-	-	Rp35.000,-
30.	Praktik Mengajar Mandiri II	Kegiatan praktik mengajar mandiri II terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp26.000,-	-	-	-	Rp26.000,-
31.	Praktik Mengajar Mandiri III	Kegiatan praktik mengajar mandiri III terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp20.000,-	-	-	-	Rp20.000,-
32.	Praktik Mengajar Mandiri IV	Kegiatan praktik mengajar mandiri IV terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp12.000,-	-	-	-	Rp12.000,-

33.	Ujian Praktik Mengajar I	Kegiatan ujian praktik mengajar I terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp35.000,-	-	-	-	Rp35.000,-
34.	Ujian Praktik Mengajar II	Kegiatan ujian praktik mengajar II terlaksana dengan baik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 mahasiswa dengan kelas yang berbeda-beda.	-	Rp22.000,-	-	-	-	Rp22.000,-
Jumlah			-	Rp765.000,-	Rp1.584.200,-	-	-	Rp2.349.200,-

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pendamping Lapangan

Mahasiswa



As Windiyanto, S.Pd.I
NIP. 196001 1998202 1 002

Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.
NIP. 19791212 200501 2 003

Laras Dita Ayunentyas
NIM. 14108241111

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS II SEMESTER 1

Disusun untuk Melaksanakan Kegiatan PLT

Mata Kuliah Magang Kependidikan

Dosen Pengampu Sekar Purbarini Kawuryan, SIP., M.Pd.



Oleh

Laras Dita Ayunentyas

NIM : 14108241165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Tukangan
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 2. Bermain di Lingkunganku
Sub Tema : 2. **Bermain di Rumah Teman**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,	3.3.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda

lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	
4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.2.1 Menyebutkan isi bacaan dari teks pendek.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.4.1 Mengidentifikasi gerak bagian kepala berdasarkan pengamatan gambar. 3.4.2 Mengidentifikasi gerak bagian tangan berdasarkan pengamatan gambar.
4.3 Memperagakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	4.3.1 Melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan. 4.3.2 Melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan. 4.3.3 Melakukan gerakan lain yang berbeda dengan yang terdapat pada gambar

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam	3.5.1 Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah perkalian. 3.5.2 Menunjukkan sikap kerjasama

kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	
4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupa sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	4.4.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Setelah membaca teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar gerakan kepala, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian kepala dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar gerakan tangan, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian tangan dengan benar.
5. Dengan bimbingan guru, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala menggunakan hitungan dengan baik.
6. Dengan bimbingan guru, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan menggunakan hitungan dengan baik.
7. Dengan bimbingan guru, siswa dapat melakukan gerakan lain yang berbeda dengan yang terdapat pada gambar dengan baik.
8. Dengan berdiskusi dan memanfaatkan media pembelajaran, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah perkalian dengan tepat.
9. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama dengan baik.

10. Dengan berdiskusi dan memanfaatkan media pembelajaran, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Teks Pendek
 SBdP : Gerak Keseharian dan Alam
 Matematika : Perkalian

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi dan ceramah

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa. 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, 3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 4. Siswa dikondisikan secara klasikal untuk menyiapkan pembelajaran. 5. Siswa mendapatkan apersepsi oleh guru dengan diajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu suka berkunjung ke rumah teman? • Apa yang biasa kamu lakukan bersama teman ketika di rumahnya? 6. Siswa menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh guru. 	15 menit

	7. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan dan tujuan yang akan dicapai dan dilakukan hari ini dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai kegiatan pembuka, siswa diminta untuk mencermati gambar dan bacaan yang ada di buku siswa. (<i>Mengamati</i>) 2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai gambar yang sudah diamati. (<i>Menanya</i>) 3. Siswa membaca bersama-sama teks “Memetik Jambu di Rumah Udin” yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Mencoba</i>) 4. Siswa menggali informasi dari bacaan dan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Menalar</i>) 5. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terhadap jawaban yang telah ditulis siswa. (<i>Menanya</i>) 6. Siswa mendapatkan penguatan terhadap materi yang sudah dibahas. 7. Siswa diminta untuk mengamati gambar rangkaian gerakan kepala (menengok ke kiri, menengok ke kanan, menengok ke atas/menengadiah, dan menunduk) yang berkaitan dengan gerakan dalam gambar “Memetik Jambu di Rumah Udin”. (<i>Mengamati</i>) 8. Salah satu siswa menjelaskan cara melakukan gerakan kepala berdasarkan gambar. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 9. Guru memperagakan gerakan berdasarkan gambar dan siswa mengamati. (<i>Mengamati</i>) 	115 menit

	<p>10. Siswa mempraktikkan gerakan berdasarkan gambar. (<i>Mencoba</i>)</p> <p>11. Siswa mengamati gambar rangkaian gerakan tangan (mengayun ke atas, mengayun ke bawah, mengayun ke kiri, mengayun ke kanan). (<i>Mengamati</i>)</p> <p>12. Siswa menjelaskan cara melakukan gerakan tangan berdasarkan gambar. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>13. Guru memperagakan gerakan berdasarkan gambar dan siswa mengamati. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>14. Siswa mempraktikkan gerakan berdasarkan gambar. (<i>Mencoba</i>)</p> <p>15. Guru memperagakan koordinasi gerakan kepala dan tangan dengan hitungan, siswa mengamati. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>16. Siswa mempraktikkan koordinasi gerakan kepala dan tangan dengan hitungan, berdasarkan contoh yang sudah dilakukan oleh guru. (<i>Mencoba</i>)</p> <p>17. Siswa bersama guru melakukan gerakan lain yang berbeda sesuai dengan kreativitas siswa. (<i>Mencoba</i>)</p> <p>18. Berdasarkan pada teks bacaan “Memetik Jambu di Rumah Udin”, guru memberikan contoh cara mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian menggunakan media yang sudah disediakan, dan siswa mengamati. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>19. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 2 siswa.</p>	
--	--	--

	<p>20. Setiap kelompok mendapatkan Lembar Kerja Siswa dan media pembelajaran.</p> <p>21. Siswa membaca perintah yang ada di dalam LKS</p> <p>22. Siswa berdiskusi mengenai soal yang terdapat dalam LKS. (<i>Menalar</i>)</p> <p>23. Siswa menjawab soal dalam LKS menggunakan media yang sudah dibagikan. (<i>Mencoba</i>)</p> <p>24. Siswa secara perwakilan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>25. Siswa mendapatkan umpan balik dari guru.</p> <p>26. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum siswa pahami.</p> <p>27. Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk menyamakan persepsi dan meluruskan kesalahpahaman.</p> <p>28. Siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari bersama-sama.</p> <p>29. Siswa mendapatkan penguatan dari guru</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah guru sediakan.</p> <p>2. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran.</p> <p>3. Siswa mendapatkan tindak lanjut untuk mempelajari materi tentang aturan dan tata tertib di sekolah.</p> <p>4. Siswa mendapatkan pesan dari guru untuk tetap semangat dan selalu belajar di rumah.</p> <p>5. Siswa berdoa bersama-sama sesuai dengan</p>	<p>45 menit</p>

	agama dan kepercayaan masing-masing.	
	6. Guru menutup pembelajaran.	

G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran

1. Media pembelajaran “Tempat Hitung Perkalian”

Sumber Belajar

1. Purnomosidi.(2017).*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 2 Bermain di Lingkunganku Buku Siswa SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kemendikbud (Hlm. 54-62)
2. Purnomosidi.(2017).*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 2 Bermain di Lingkunganku Buku Guru SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kemendikbud (Hlm. 49-54)

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap:
Menggunakan format pengamatan dari awal sampai akhir pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan:
Lembar Kerja Siswa dan Soal Evaluasi
- c. Penilaian Keterampilan
Menggunakan format pengamatan dari awal sampai akhir pembelajaran

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan (*terlampir*)
- d. Program Remedial
 - 1) Guru mengulang kembali kegiatan menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan menggunakan teks yang berbeda.

- 2) Guru membimbing siswa yang belum mampu melakukan koordinasi gerak kepala dan tangan.
 - 3) Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyelesaikan soal mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian
- e. Program Pengayaan
- 1) Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar.
 - 2) Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan mengenai koordinasi gerak kepala dan tangan.
 - 3) Guru memberikan soal tambahan bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian.

Refleksi Guru

Yogyakarta, 2 Agustus 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Praktikan

Nuryanto JS, S.Pd.

NIP 19671029 200701 1 007

Laras Dita Ayunentyas

NIM 1410824111

LAMPIRAN

Lampiran I Media Pembelajaran

Media Pembelajaran “Tempat Hitung Perkalian”

A. Alat dan Bahan

1. Kertas karton
2. Kertas kado
3. Pensil
4. Penggaris
5. Lem
6. Gunting
7. Laptop
8. Aplikasi *corel draw*
9. *Printer*
10. Kertas ivory

B. Langkah-Langkah Pembuatan

1. Mendesain media pembelajaran tempat hitung perkalian menggunakan kertas karton
2. Gambar karton dengan bentuk jaring-jaring kubus tanpa tutup
3. Potong gambar jaring-jaring kubus tanpa tutup tersebut
4. Rekatkan jaring-jaring menggunakan lem, sehingga membentuk kubus tanpa tutup dengan sempurna
5. Hiasi kubus menggunakan kertas kado
6. Untuk alas papan, potong karton berbentuk persegi panjang dengan panjang disesuaikan dengan jumlah kubus
7. Desain isi kubus yang akan berperan sebagai bilangan menggunakan aplikasi *corel draw*
8. Cetak hasil desain pada kertas ivory.
9. Potong hasil cetakan

C. Langkah-Langkah Penggunaan

1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri atas 2 siswa.
2. Masing-masing kelompok memperoleh media pembelajaran dan LKS.

3. Siswa memperhatikan media pembelajaran yang disajikan oleh guru berupa “Tempat Hitung Perkalian”.
4. Siswa menghitung penjumlahan berulang yang diubah ke dalam bentuk perkalian dengan menggunakan media pembelajaran berupa “Papan Bekerja”.
5. Siswa menuliskan hasil pekerjaannya di dalam LKS.
6. Siswa secara perwakilan menunjukkan hasil pekerjaannya

Lampiran II Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa : 1.
2.
Kelas :

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas/Semester : II / 1(satu)

Materi Pokok : Perkalian

Judul Kegiatan : Mengubah penjumlahan berulang
menjadi bentuk perkalian

A. Tujuan

Siswa dapat menyelesaikan soal mengubah penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian.

B. Langkah Kegiatan

1. Siapkan alat tulis kalian!
2. Perhatikan media pembelajaran yang telah kalian dapatkan!
3. Bacalah soal yang terdapat dalam LKS!
4. Ubah dan hitung penjumlahan berulang menjadi bentuk perkalian yang terdapat di dalam soal menggunakan media pembelajaran yang sudah kamu dapatkan, sesuai dengan contoh yang sudah diberikan oleh guru!
5. Tuliskan jawabanmu di LKS ini dengan langkah-langkah seperti dalam media pembelajaran!

C. Lembar Latihan

Contoh:

Ilham mengambil 3 buah mangga di kantong belanja.
Roni juga mengambil 3 buah mangga di kantong belanja.
Mangga tersebut akan diberikan kepada Ibu untuk ditata di meja makan.
Berapa jumlah mangga yang ada di meja makan?

Jawaban :

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{2} \times \boxed{3} = \boxed{6}$$

Hitung penjumlahan berulang menjadi perkalian di bawah ini dengan tepat!

1. Dayu mempunyai 2 buah kotak pensil.

Masing-masing kotak berisi 9 pensil.

Jumlah pensil Dayu seluruhnya adalah . . .

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

2. Di atas meja diletakkan 3 tumpuk buku.

Masing-masing tumpukan terdiri atas 8 buku.

Jumlah buku di atas meja seluruhnya adalah . . .

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

3. Beni membeli permen beraneka rasa.

Permen tersebut dimasukkan ke dalam 7 toples.

Setiap toples berisi 5 permen.

Jumlah permen yang dibeli Beni seluruhnya adalah . . .

$$\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} =$$

$$\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

Lampiran III Kunci Jawaban

Menghitung penjumlahan berulang menjadi perkalian

1. $\boxed{9} + \boxed{9} = \boxed{2} \times \boxed{9} = \boxed{18}$

2. $\boxed{8} + \boxed{8} + \boxed{8} = \boxed{3} \times \boxed{8} = \boxed{24}$

3. $\boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} + \boxed{5} =$

$$\boxed{7} \times \boxed{5} = \boxed{35}$$

Pedoman Penilaian

1. Jumlah soal = 3 butir
2. Setiap butir soal dijawab benar, mendapat skor 3
3. Setiap butir soal dijawab salah, mendapat skor 0
4. Skor maksimum = 9

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran IV Soal Evaluasi

Soal Evaluasi

Bacalah teks di bawah ini!

Pemburu dan Penebang Kayu

Seorang pemburu yang tidak terlalu berani, sedang mencari jejak seekor singa. Dia lalu bertemu dengan seorang penebang kayu di dalam hutan dan dia pun bertanya kepada penebang itu jika saja ia melihat adanya tanda-tanda jejak sang Singa atau tahu di mana singa tersebut bersarang.

"Saya tahu," kata penebang kayu itu, "sekaligus saya bisa menunjukkan dan memperlihatkan kamu dimana Singa itu berada sekarang."

Sang Pemburu berubah menjadi sangat pucat hingga giginya berbunyi karena gemeteran akibat rasa takut. Ia pun menjawab, "Tidak, terima kasih, saya tidak meminta semua itu, saya hanya mencari jejak kakinya, dan bukan singanya."

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks di atas!

1. Apa yang sedang dicari oleh pemburu?

.....

2. Siapa yang ditemui oleh pemburu di dalam hutan?

.....

3. Apa yang terjadi pada pemburu setelah penebang kayu menjawab pertanyaannya?

.....
.....
.....

Hitunglah permasalahan matematika berikut ini!

4. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$

5. $\dots + \dots + \dots = 3 \times 6 = \dots$

Lampiran V Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. Pemburu mencari jejak seekor singa.
2. Pemburu bertemu dengan seorang penebang kayu.
3. Pemburu berubah menjadi sangat pucat hingga giginya berbunyi karena gemetaran akibat rasa takut.
4. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4 = 20$
5. $6 + 6 + 6 = 3 \times 6 = 18$

Pedoman Penilaian

Bahasa Indonesia

- a. Jumlah soal = 3 butir
- b. Setiap butir soal dijawab benar, skor 1
- c. Setiap butir soal dijawab salah, skor 0
- d. Skor maksimum = 3

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Matematika

- a. Jumlah soal = 2 butir
- b. Setiap butir soal dijawab benar, skor 3
- c. Setiap butir soal dijawab salah, skor 0
- d. Skor maksimum = 6

$$\text{Nilai akhir Evaluasi} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran VI Kisi-kisi Penilaian

KISI-KISI PENILAIAN

Ranah Penilaian	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen penilaian
Kognitif	Bahasa Indonesia 4.2.1 Menyebutkan isi bacaan dari teks pendek.	Tes	Tertulis	Isian
	SBdP 3.3.1 Mengidentifikasi gerak bagian kepala berdasarkan pengamatan gambar.	Tes	Lisan	<i>Check List</i>
	3.3.2 Mengidentifikasi gerak bagian tangan berdasarkan pengamatan gambar.	Tes	Lisan	<i>Check List</i>
	Matematika 3.4.1 Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah perkalian.	Tes	Tertulis	Isian
	4.4.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.	Tes	Tertulis	Isian

Afektif	Matematika 3.4.2 Menunjukkan sikap kerjasama	Pengamatan	Unjuk Kerja	<i>Rating Scale</i>
Psikomotorik	Bahasa Indonesia 3.2.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda	Pengamatan	Unjuk Kerja	<i>Rating Scale</i>
	SBdP 4.3.4 Melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan.	Pengamatan	Unjuk Kerja	<i>Rating Scale</i>
	4.3.5 Melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan.	Pengamatan	Unjuk Kerja	<i>Rating Scale</i>
	4.3.6 Melakukan gerakan lain yang berbeda dengan yang terdapat pada gambar	Pengamatan	Unjuk Kerja	<i>Rating Scale</i>

Lampiran VII Lembar Penilaian

Lembar Penilaian

A. Kognitif

1. Bahasa Indonesia (Menyebutkan isi teks bacaan)

Soal evaluasi

Pedoman Penilaian

- e. Jumlah soal = 3 butir
- f. Setiap butir soal dijawab benar, skor 1
- g. Setiap butir soal dijawab salah, skor 0
- h. Skor maksimum = 3

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

2. SBdP

Mengidentifikasi gerak badan

Instrumen Penilaian

No	Aspek	Ya	Tidak
1	Menjelaskan gerak kepala menengadah		
2	Menjelaskan gerak kepala menengok ke kiri		
3	Menjelaskan gerak kepala menengok ke kanan		
4	Menjelaskan gerak kepala menunduk		
5	Menjelaskan gerakan tangan mengayun ke atas		
6	Menjelaskan gerakan tangan mengayun ke bawah		
7	Menjelaskan gerakan tangan mengayun ke kiri		
8	Menjelaskan gerakan tangan mengayun ke kanan		

3. Matematika (Mengubah penjumlahan berulang menjadi perkalian)

Lembar Kerja Siswa (Lampiran III)

Soal Evaluasi (Lampiran V)

Pedoman Penilaian

Lembar Kerja Siswa

- a. Jumlah soal = 3 butir
- b. Setiap butir soal dijawab benar, skor 3
- c. Setiap butir soal dijawab salah, skor 0

d. Skor maksimum = 9

$$\text{Nilai akhir LKS} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Soal Evaluasi

e. Jumlah soal = 2 butir

f. Setiap butir soal dijawab benar, skor 3

g. Setiap butir soal dijawab salah, skor 0

h. Skor maksimum = 6

$$\text{Nilai akhir Evaluasi} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

$$\text{Skor maksimum penilaian kognitif matematika} = 3+9+6 = 18$$

$$\text{Nilai akhir penilaian kognitif matematika} = \frac{\text{Nilai akhir LKS} + \text{Nilai akhir evaluasi}}{\text{Skor maksimum penilaian kognitif}} \times 100$$

B. Afektif

Lembar Penialian Afektif (Menyeluruh)

No	Nama	Indikator											
		Sikap berdoa				Sungguh-sungguh				Sikap menerima keberagaman			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

No	Nama	Sikap											
		Peduli terhadap lingkungan sekitar				Tanggung jawab dalam merawat lingkungan sekitar				Cermat dalam mengerjakan tugas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													

2														
3														

Keterangan/ Rubrik :

- 1 : Belum nampak/perlu pembinaan
- 2 : Mulai nampak
- 3 : Nampak
- 4 : Membudaya

Matematika

Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor			
	4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
Kerjasama	Siswa bekerjasama dengan kelompok.	Siswa terkadang mendiskusikan tugas yang guru berikan.	Siswa melaksanakan tugas secara individual.	Siswa tidak melaksanakan tugas.

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Kerjasama				Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						

C. Psikomotorik

1. Bahasa Indonesia

Membaca Teks Pendek

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
1.	Volume suara	Suara siswa dapat terdengar oleh seisi ruangan,	Suara siswa dapat terdengar oleh sebagian isi ruangan,	Suara siswa dapat terdengar hanya pada bagian depan isi ruangan,	Suara siswa belum dapat terdengar oleh seisi ruangan,

2.	Lafal dan intonasi	Lafal dalam membaca jelas dan intonasi tepat.	Lafal dalam membaca jelas namun intonasi masih belum tepat.	Lafal dalam membaca belum jelas dan intonasi masih belum tepat.	Lafal dalam membaca belum jelas dan intonasi masih belum tepat.
----	--------------------	---	---	---	---

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Kriteria								Nilai
		1				2				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										

2. SBdP

Mempraktikkan gerakan bagian kepala dan tangan dengan hitungan

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
1.	Kemampuan mempraktikkan	Seluruh gerakan dipraktikkan dengan	Sebagian besar gerakan dipraktikkan dengan	Hanya sebagian kecil gerakan dipraktikkan	Belum bisa mempraktikkan gerakan

		baik	baik	dengan baik	
2.	Kesesuaian gerakan dengan hitungan	Seluruh gerakan dipraktikkan sesuai hitungan	Sebagian besar gerakan dipraktikkan sesuai hitungan	Hanya sebagian kecil gerakan dipraktikkan sesuai hitungan	Belum bisa mempraktikkan sesuai hitungan gerakan

Instrumen Penilaian

No	Nama	Kriteria								Nilai
		1				2				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										

Lampiran VIII Bahan Ajar

AYO MEMBACA

Bacalah teks berikut dengan teliti!

Memetik Jambu di Rumah Udin

Pohon jambu di rumah Udin sedang berbuah.
Udin mengajak Beni dan teman-teman untuk bermain di rumahnya.
Mereka memetik jambu yang tumbuh di depan rumah.
Buahnya sangat banyak.
Udin dengan semangat memanjat pohon jambu.
Beni memetik jambu dengan menggunakan galah.
Lani memetik jambu yang buahnya tidak terlalu tinggi.
Sementara Edo dan Siti mengumpulkan buah jambu yang sudah dipetik.
Mereka bermain dengan riang gembira

Dari teks bacaan di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku tulismu!

1. Apa yang dilakukan Beni dan teman-teman?
2. Siapa saja yang ikut bermain di rumah Udin?
3. Di mana Beni dan teman-teman memetik jambu?
4. Bagaimana cara Beni dan teman-teman memetik jambu?
5. Apa yang digunakan Beni untuk memetik jambu?

Dari teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”, terdapat beberapa gerakan yang melibatkan tangan dan kepala. Apa saja gerakan tersebut?

Amati gambar berikut, kemudian peragakanlah!

1. Gerakan Kepala



Menengok ke kanan



Menengok ke kiri



Menengok ke atas /



Menunduk

2. Gerakan Tangan



Mengayun ke atas



Mengayun ke bawah



Mengayun ke kanan



Mengayun ke kiri

Coba ingat-ingat lagi teks “Memetik Jambu di Rumah Udin” yang sudah kamu baca, hitunglah jumlah jambu yang berhasil dipetik oleh Udin dan teman-teman!

Diskusikan bersama teman sebangkumu!

Beni memetik 7 buah jambu.

Udin memetik 7 buah jambu.

Lani juga memetik 7 buah jambu.

Semua jambu yang telah dipetik dikumpulkan oleh Edo dan Siti.

Jambu tersebut dimasukkan ke dalam keranjang.

Berapa jumlah jambu yang ada di dalam keranjang?

Jawaban :

Jambu yang dipetik:

Beni = 7 buah

Udin = 7 buah

Lani = 7 buah

Jumlah jambu semuanya :

$$7 + 7 + 7 = 3 \times 7 = 21$$

Sekarang, kerjakan soal di bawah ini!

1) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$

2) $6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$

3) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots \times \dots = \dots$

4) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots \times \dots = \dots$

5) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS V SEMESTER 1

Disusun untuk Melaksanakan Kegiatan PLT

Mata Kuliah Magang Kependidikan

Dosen Pengampu Sekar Purbarini Kawuryan, SIP., M.Pd.



Oleh

Laras Dita Ayunentyas

NIM : 14108241165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Tukangan
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2x35 menit (2 jam pelajaran)

F. Kompetensi Inti

5. Menerima, menjalankan dan menghormati ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
7. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
8. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangan.

G. Kompetensi Dasar dan Indikator

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam	1.3.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas keragaman sosial budaya yang terdapat di

konteks Bhineka Tunggal Ika	lingkungan sekitar.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	2.3.1 Menghargai orang lain di lingkungan sekitar.
3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 Menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. 3.3.2 Menjelaskan pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.
4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	4.3.1 Membuat cerita tentang keberagaman aktivitas yang bergerak dibidang sosial budaya.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.5.1 Menyebutkan contoh-contoh keragaman sosial budaya yang ada di sekitarnya. 3.5.2 Menyebutkan manfaat keragaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia.
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Mengkomunikasikan contoh dan manfaat keragaman sosial budaya masyarakat.

H. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat memahami pentingnya bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas keragaman sosial budaya di masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap menghargai orang lain di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Setelah mengamati video, siswa dapat menyebutkan realitas Bhinneka Tunggal Ika dalam lingkungan sekolah, dan masyarakat dengan benar.
4. Setelah mengidentifikasi realitas Bhinneka Tunggal Ika, siswa dapat menjelaskan pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat cerita tentang keberagaman aktivitas yang bergerak dibidang sosial budaya dengan baik.
6. Dengan membaca teks bacaan dan melakukan diskusi, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh keragaman sosial budaya yang ada di sekitarnya dengan tepat.
7. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyebutkan manfaat keragaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia dengan benar.
8. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengkomunikasikan contoh serta manfaat keragaman sosial budaya masyarakat dengan tepat.

I. Materi Pembelajaran

IPS : Keragaman Dalam Pembangunan Sosial, Budaya, dan Ekonomi Masyarakat

PPKn : Keragaman Sosial Budaya Masyarakat, Bhinneka Tunggal Ika

J. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi dan ceramah

I. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	8. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa. 9. Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, 10. Siswa melakukan konfirmasi kehadiran. 11. Siswa dikondisikan secara klasikal untuk menyiapkan diri mengikuti pelajaran. 12. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" 13. Guru memberikan apersepsi melalui lagu yang sudah dinyanyikan bersama-sama. 14. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru mengenai kegiatan dan tujuan yang akan dicapai dan dilakukan hari ini dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.	10 menit
Kegiatan Inti	30. Sebagai kegiatan pembuka, guru memberikan penjelasan tentang pentingnya mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas keragaman sosial budaya yang terdapat di masyarakat. 31. Siswa diminta untuk mengamati video yang ditayangkan oleh guru di depan kelas. (<i>Mengamati</i>) 32. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai video yang sudah diamati. (<i>Menanya</i>) 33. Siswa dibentuk ke dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 siswa. 34. Setiap kelompok mendapatkan Lembar Kerja Siswa dan media pembelajaran tentang realitas	45 menit

	<p>Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>35. Siswa membaca perintah yang ada di dalam LKS. <i>(Mengamati)</i></p> <p>36. Siswa berdiskusi mengenai soal yang terdapat dalam LKS. <i>(Menalar)</i></p> <p>37. Siswa menyebutkan contoh realitas Bhineka Tunggal Ika yang terdapat di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat menggunakan media yang sudah didapat oleh siswa. <i>(Mencoba)</i></p> <p>38. Setelah menemukan contoh realitas Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, siswa menjelaskan pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman. <i>(Menalar)</i></p> <p>39. Siswa membuat cerita mengenai keberagaman aktivitas yang bergerak di bidang sosial budaya berdasarkan gambar yang sudah didapatkan. <i>(Menalar)</i></p> <p>40. Siswa secara perwakilan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. <i>(Mengkomunikasikan)</i></p> <p>41. Siswa bersama guru membahas hasil pekerjaan siswa secara klasikal.</p> <p>42. Siswa dan guru bersama-sama menyamakan persepsi dari contoh realitas Bhinneka Tunggal Ika dan pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman yang sudah siswa kerjakan.</p> <p>43. Siswa membaca teks percakapan dan “Sanggar Tari, Wadah Para Penari Tradisional” yang terdapat dalam buku siswa. <i>(Mengamati)</i></p> <p>44. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai teks yang sudah dibaca siswa. <i>(Menanya)</i></p> <p>45. Siswa secara individu mendapatkan LKS.</p>	
--	---	--

	<p>46. Siswa secara individu mengerjakan soal yang terdapat di dalam LKS tentang contoh dan manfaat keragaman sosial budaya masyarakat. <i>(Mencoba)</i></p> <p>47. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. <i>(Mengkomunikasikan)</i></p> <p>48. Siswa dan guru membahas hasil presentasi siswa.</p> <p>49. Siswa mendapatkan penguatan terhadap materi yang sudah dibahas.</p> <p>50. Siswa mendapatkan umpan balik dari guru.</p> <p>51. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum siswa pahami.</p> <p>52. Siswa dan guru menyamakan persepsi dan meluruskan kesalahpahaman.</p> <p>53. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah guru sediakan.</p> <p>54. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>7. Siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari bersama-sama.</p> <p>8. Siswa mendapatkan penguatan dari guru.</p> <p>9. Siswa mendapatkan tindak lanjut untuk mempelajari materi tentang aturan dan tata tertib di sekolah.</p> <p>10. Siswa mendapatkan pesan dari guru untuk tetap semangat dan selalu belajar di rumah.</p> <p>11. Siswa berdoa bersama-sama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>12. Guru menutup pembelajaran.</p>	<p>15 menit</p>

J. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran

2. Diri siswa dan lingkungan sekitar
3. Video
4. Media pembelajaran “Kolom Bhinneka Tunggal Ika”
5. Gambar keberagaman sosial budaya

Sumber Belajar

3. Purnomosidi.(2017).*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 3 Makanan Sehat Buku Siswa SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kemendikbud (Hlm. 100-106)
4. Purnomosidi.(2017).*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 2 Makanan Sehat Buku Guru SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kemendikbud (Hlm. 116-120)

K. Penilaian

3. Teknik Penilaian

d. Penilaian Sikap:

Menggunakan format pengamatan dari awal sampai akhir pembelajaran

e. Penilaian Pengetahuan:

Lembar Kerja Siswa dan Soal Evaluasi

f. Penilaian Keterampilan

Menggunakan format pengamatan dari awal sampai akhir pembelajaran

4. Instrumen Penilaian (Terlampir)

<p>Refleksi Guru</p>

Yogyakarta, 9 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Eni Sumarti, S.Pd.SD
NIP 19680515 199403 2 002

Laras Dita Ayumentyas
NIM 1410824111

LAMPIRAN

Lampiran I Bahan Ajar

Manfaat Keragaman Sosial Budaya Indonesia

Keragaman sosial budaya merupakan potensi untuk pembangunan nasional. Indonesia kaya akan keragaman sosial budaya, Indonesia terdiri dari berbagai suku bangsa yang memiliki bahasa, rumah adat, senjata tradisional, pakaian tradisional, upacara adat, makanan tradisional, dan kesesialan masing-masing. pembangunan merupakan segala upaya yang dilakukan secara terencana dalam melakukan perubahan dengan tujuan utama memperbaiki dan meningkatkan taraf hidup masyarakat, kesejahteraan dan kualitas manusia. Keragaman bukan merupakan unsur perpecahan namun justru menciptakan kesatuan bangsa. Keragaman di Indonesia tidak menghalangi terjadinya kerjasama dalam masyarakat. Keragaman budaya yang dimiliki oleh Negara Indonesia menjadi identitas bangsa.

Beberapa manfaat keragaman sosial budaya Indonesia :

- i. Sebagai identitas bangsa di mata internasional
- ii. Alat pemersatu bangsa
- iii. Menumbuhkan sikap nasionalisme
- iv. Sebagai ikon pariwisata
- v. Menambah pendapatan nasional
- vi. Memupuk sikap toleransi
- vii. Sebagai sumber pengetahuan bagi dunia

Contoh keragaman sosial budaya di Indonesia :

- a. Keragaman suku bangsa
- b. Keragaman bahasa
- c. Keragaman agama/religi
- d. Keragaman rumah adat
- e. Keragaman pakaian adat
- f. Keragaman tarian adat
- g. Keragaman upacara adat
- h. Keragaman senjata tradisional
- i. Keragaman alat musik tradisional
- j. Dan lain-lain

Dengan keberagaman yang dimiliki Bangsa Indonesia menciptakan kebersamaan bagi masyarakat. Nilai kebersamaan dalam keanekaragaman sangat penting bagi kehidupan bermasyarakat karena dapat menciptakan :

- a. Kehidupan yang serasi, selaras dan seimbang
- b. Pergaulan antarsesama yang lebih akrab
- c. Perbedaan yang ada tidak menjadi sumber masalah

Lampiran II Media Pembelajaran

Media Pembelajaran “Bhinneka Tunggal Ika”

D. Alat dan Bahan

1. Laptop
2. Aplikasi *corel draw*
3. Aplikasi *photoshop*
4. *Printer*
5. Kertas ivory
6. Plastik zip
7. Lem
8. *Paper Clips*
9. Kertas HVS

B. Langkah-Langkah Pembuatan

1. Mendesain media pembelajaran Bhinneka Tunggal Ika menggunakan aplikasi *photoshop*.
2. Desain yang dibuat berisi kolom keluarga, sekolah, dan masyarakat yang akan diisi oleh macam-macam kegiatan yang mencerminkan realitas Bhinneka Tunggal Ika.
3. Menyimpan hasil desain menggunakan aplikasi *corel draw*.
4. Mencetak hasil desain pada kertas ivory.
5. Membuat sediaan untuk meletakkan jawaban pada kolom realitas Bhinneka Tunggal Ika. Sediaan berupa lubang yang dikaitkan menggunakan *paper clips*.
6. Mencetak jawaban-jawaban yang akan dimasukkan pada kolom Bhinneka Tunggal Ika.
7. Menempelkan plastik zip pada pojok media sebagai wadah potongan jawaban yang akan ditempelkan.

C. Langkah-Langkah Penggunaan

1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri atas 5-6 siswa.
2. Masing-masing kelompok memperoleh media pembelajaran dan LKS.

3. Siswa memperhatikan media pembelajaran yang disajikan oleh guru berupa “Kolom Bhinneka Tunggal Ika”.
4. Siswa mengidentifikasi realitas Bhinneka Tunggal Ika dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat menggunakan media pembelajaran berupa “Papan Bhinneka Tunggal Ika”.
5. Siswa menempelkan jawaban yang dipilih pada sediaan yang ada di kolom jawaban.
6. Siswa menuliskan hasil pekerjaannya di dalam LKS.
7. Siswa secara perwakilan menunjukkan hasil pekerjaannya.

Lampiran II Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Kelas :

LEMBAR KERJA SISWA I

Kelas/Semester : V / 1(satu)

Materi Pokok : Bhinneka Tunggal Ika

Judul Kegiatan : Mengidentifikasi kegiatan yang mencerminkan realitas Bhinneka Tunggal Ika dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat; dan menjelaskan pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman

D. Tujuan

- Siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang mencerminkan realitas Bhinneka Tunggal Ika dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.
- Siswa dapat menjelaskan pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman

E. Langkah Kegiatan

6. Siapkan alat tulis kalian!
7. Perhatikan media pembelajaran yang telah kalian dapatkan!
8. Bacalah soal yang terdapat dalam LKS!
9. Identifikasilah bentuk kegiatan yang mencerminkan realitas Bhinneka Tunggal Ika dalam soal menggunakan media pembelajaran yang sudah kamu dapatkan!
10. Pilihlah jawaban yang sudah disediakan oleh guru, dan tempelkan pada kolom yang sudah disediakan!
11. Salinlah jawabanmu di LKS ini dengan jawaban seperti dalam media pembelajaran!

F. Lembar Latihan

1. Identifikasikan contoh kegiatan yang mencerminkan realitas Bhinneka Tunggal Ika dalam kolom di bawah ini dengan memasukkan jawaban yang sudah disediakan!

Lingkungan Sekolah	Lingkungan Masyarakat

Musyawarah antar RT

Menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam bergaul antar teman dan guru

Melaksanakan upacara bendera dengan khidmat dan disiplin

Gotong royong

Hidup rukun dengan semangat kekeluargaan

Belajar kelompok dengan teman yang berbeda asal daerah/suku

Berdasarkan contoh kegiatan yang mencerminkan realitas Bhinneka Tunggal Ika di atas, jelaskan pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman!

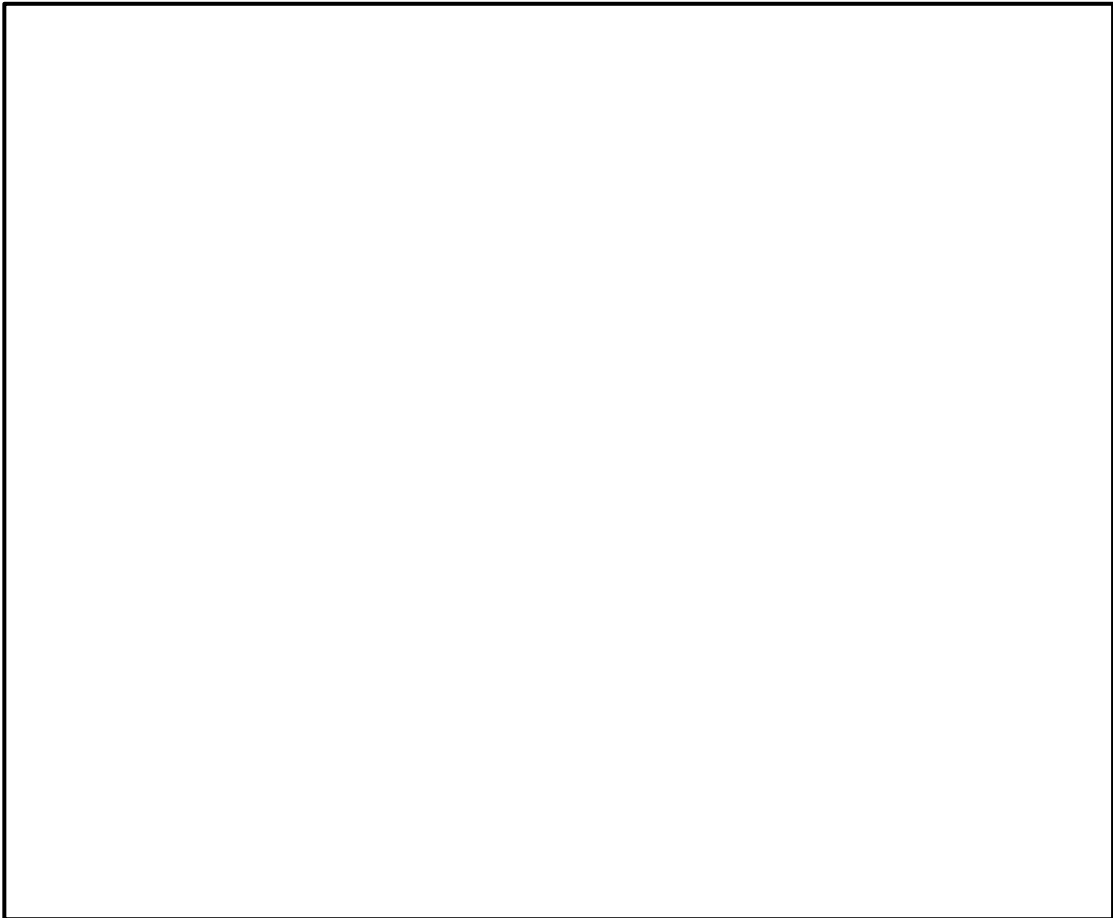
.....

.....

.....

.....

2. Buatlah cerita yang menggambarkan keberagaman aktivitas yang bergerak di bidang sosial budaya berdasarkan gambar yang sudah kamu dapatkan!



Kunci Jawaban

1. Realitas Bhinneka Tunggal Ika

Lingkungan Sekolah	Lingkungan Masyarakat
Menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam bergaul antar teman dan guru	Musyawarah antar RT
Melaksanakan upacara bendera dengan khidmat dan disiplin	Gotong royong
Belajar kelompok dengan teman yang berbeda asal daerah/suku	Hidup rukun dengan semangat kekeluargaan

Nilai kebersamaan dalam keanekaragaman sangat penting bagi kehidupan bermasyarakat karena dapat menciptakan :

1. Kehidupan yang serasi, selaras dan seimbang
 2. Pergaulan antarsesama yang lebih akrab
 3. Perbedaan yang ada tidak menjadi sumber masalah
2. Cerita berdasarkan pemikiran masing-masing siswa

Pedoman Penilaian

5. Jumlah soal = 2 butir
6. Soal pertama jawaban benar, skor 8
7. Soal kedua jawaban benar, skor 2
8. Setiap butir soal dijawab salah, mendapat skor 0
9. Skor maksimum = 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA SISWA II

Kelas/Semester : V / 1(satu)

Materi Pokok : Keragaman Sosial Budaya

Judul Kegiatan : Menyebutkan contoh dan manfaat keberagaman sosial budaya masyarakat

A. Tujuan

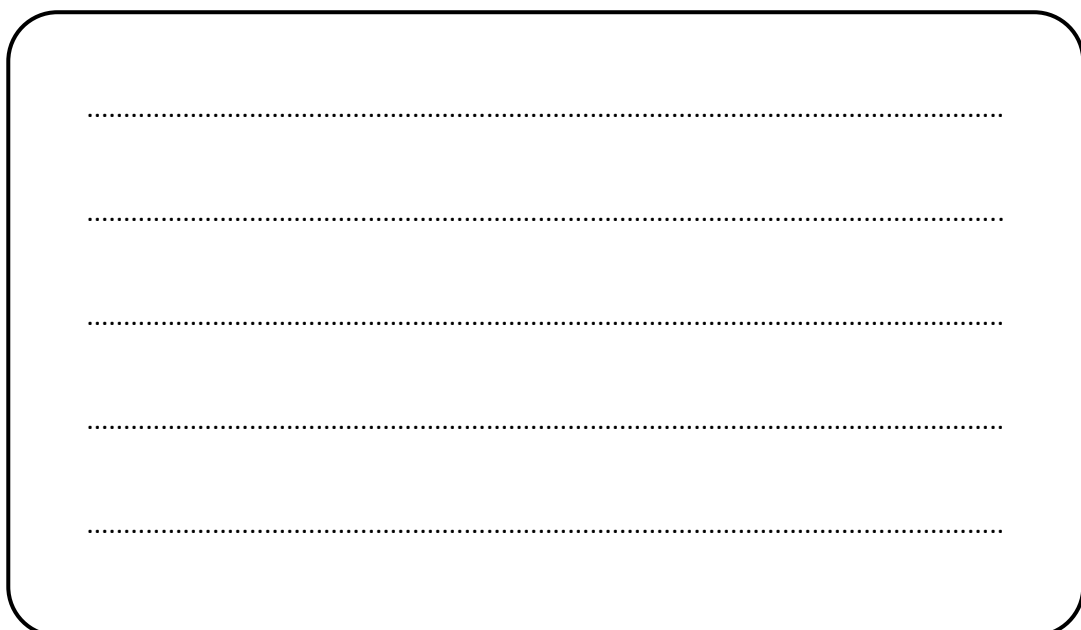
Siswa dapat menyebutkan contoh dan manfaat keberagaman sosial budaya masyarakat

B. Langkah Kegiatan

1. Siapkan alat tulis kalian!
2. Perhatikan media pembelajaran yang telah kalian dapatkan!
3. Bacalah soal yang terdapat dalam LKS!
4. Tuliskan jawabanmu di LKS ini dengan jawaban seperti dalam media pembelajaran!

C. Lembar Latihan

1. Sebutkan 5 contoh keragaman sosial budaya di Indonesia!



2. Jelaskan 5 manfaat yang diperoleh dari keragaman sosial budaya yang ada di Indonesia!



Kunci Jawaban LKS II

1. Contoh keragaman sosial budaya di Indonesia :
 - k. Keragaman suku bangsa
 - l. Keragaman bahasa
 - m. Keragaman agama/religi
 - n. Keragaman rumah adat
 - o. Keragaman pakaian adat
 - p. Keragaman tarian adat
 - q. Keragaman upacara adat
 - r. Keragaman senjata tradisional
 - s. Keragaman alat musik tradisional
 - t. Dan lain-lain

2. Manfaat keragaman sosial budaya
 - a. Sebagai identitas bangsa di mata internasional
 - b. Alat pemersatu bangsa
 - c. Menumbuhkan sikap nasionalisme
 - d. Sebagai ikon pariwisata
 - e. Menambah pendapatan nasional
 - f. Memupuk sikap toleransi
 - g. Sebagai sumber pengetahuan bagi dunia

Pedoman Penilaian

1. Jumlah soal = 2 butir
2. Setiap butir soal dijawab benar, mendapat skor 5
3. Setiap butir soal dijawab salah, mendapat skor 0
4. Skor maksimum = 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran III Soal Evaluasi

Soal Evaluasi

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang menurutmu tepat!

1. Contoh kegiatan yang mencerminkan sikap Bhinneka Tunggal Ika adalah
 - a. Melakukan aksi demo
 - b. Menyerang suku lain yang berada di sekitar kita
 - c. Bermain dengan teman yang berasal dari Papua
 - d. Bersikap menang sendiri

2. Nilai kebersamaan dalam keanekaragaman sangat penting bagi kehidupan bermasyarakat karena
 - a. Memberikan pendapatan
 - b. Meningkatkan kinerja
 - c. Menciptakan kehidupan yang serasi, selaras dan seimbang
 - d. Menimbulkan perpecahan

3. Keragaman sosial budaya Indonesia dapat
 - a. Memperindah bangsa
 - b. Pelestari bangsa
 - c. Pemisah bangsa
 - d. Pemersatu bangsa

4. Contoh keragaman sosial budaya di bawah ini kecuali
 - a. Keragaman suku bangsa
 - b. Keragaman pendapat
 - c. Keragaman pakaian tradisional
 - d. Keragaman agama

5. Bidang pariwisata keberagaman sosial budaya dapat dijadikan tujuan obyek wisata yang dapat mendatangkan
 - a. Devisa negara
 - b. Kerugian negara
 - c. Distribusi kebudayaan
 - d. Ekspor dan impor

1. Jawablah soal di bawah ini dengan tepat!

1. Apa manfaat keragaman sosial budaya bagi bangsa Indonesia?

Jawab :
.....
.....

2. Apa pendapatmu tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keberagaman?

Jawab :
.....
.....

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

I. Pilihan Ganda

6. C
7. D
8. B
9. A
10. B

II. Soal Essay

1. Manfaat keragaman sosial budaya
 - a. Sebagai identitas bangsa di mata internasional
 - b. Alat pemersatu bangsa
 - c. Menumbuhkan sikap nasionalisme
 - d. Sebagai ikon pariwisata
 - e. Menambah pendapatan nasional
 - f. Memupuk sikap toleransi
 - g. Sebagai sumber pengetahuan bagi dunia
2. Nilai kebersamaan dalam keberagaman sangat penting bagi kehidupan bermasyarakat karena dapat menciptakan :
 - a. Kehidupan yang serasi, selaras dan seimbang
 - b. Pergaulan antarsesama yang lebih akrab
 - c. Perbedaan yang ada tidak menjadi sumber masalah

Pedoman Penilaian

Bahasa Indonesia

- i. Jumlah soal = 7 butir
- j. Setiap butir soal dijawab benar, skor 1
- k. Setiap butir soal dijawab salah, skor 0
- l. Skor maksimum = 7

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran IV Kisi-kisi Penilaian

KISI-KISI PENILAIAN

Ranah Penilaian	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen penilaian
Kognitif	PPKn 3.3.1 Menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda Isian
	3.3.2 Menjelaskan pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.	Tes	Tertulis	Isian
	IPS 3.2.1 Menyebutkan contoh-contoh keragaman sosial budaya yang ada di sekitarnya.	Tes	Tertulis	Pilihan ganda Isian
	3.2.2 Menyebutkan manfaat keragaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia.	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda Isian
Afektif	PPKn 1.3.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas keragaman sosial budaya yang terdapat di lingkungan sekitar.	Pengamatan	Unjuk Kerja	<i>Rating Scale</i>
	2.3.1 Menghargai orang lain di lingkungan	Pengamatan	Unjuk Kerja	<i>Rating Scale</i>

	sekitar.			
Psikomotorik	PPKn 4.3.1 Membuat cerita tentang keberagaman aktivitas yang bergerak dibidang sosial budaya.	Tes	Tertulis	Isian
	IPS 4.2.1 Mengkomunikasikan contoh dan manfaat keragaman sosial budaya masyarakat.	Pengamatan	Unjuk Kerja	<i>Rating Scale</i>

Lampiran V Lembar Penilaian

Lembar Penilaian

D. Kognitif

4. PPKn

LKS (Lampiran II)

Soal evaluasi (Lampiran III)

Pedoman Penilaian

a. LKS

- 1) Jumlah soal = 2 butir
- 2) Soal pertama jawaban benar, skor 8
- 3) Soal kedua jawaban benar, skor 2
- 4) Setiap butir soal dijawab salah, mendapat skor 0
- 5) Skor maksimum = 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

b. Soal evaluasi

- 1) Jumlah soal = 3 butir
- 2) Setiap butir soal dijawab benar, skor 1
- 3) Setiap butir soal dijawab salah, skor 0
- 4) Skor maksimum = 3

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

$$\text{Nilai akhir penilaian kognitif IPS} = \frac{\text{Nilai akhir LKS} + \text{Nilai akhir evaluasi}}{\text{Skor maksimum penilaian kognitif}} \times 100$$

5. IPS

Lembar Kerja Siswa (Lampiran II)

Soal Evaluasi (Lampiran III)

Pedoman Penilaian

e. Lembar Kerja Siswa

- 1) Jumlah soal = 2 butir
- 2) Setiap butir soal dijawab benar, mendapat skor 5

3) Setiap butir soal dijawab salah, mendapat skor 0

4) Skor maksimum = 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

f. Soal Evaluasi

1) Jumlah soal = 4 butir

2) Setiap butir soal dijawab benar, skor 1

3) Setiap butir soal dijawab salah, skor 0

4) Skor maksimum = 4

$$\text{Nilai akhir Evaluasi} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

$$\text{Nilai akhir penilaian kognitif IPS} = \frac{\text{Nilai akhir LKS} + \text{Nilai akhir evaluasi}}{\text{Skor maksimum penilaian kognitif}} \times 100$$

E. Afektif

PPKn

Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor			
	4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
Bersyukur	Siswa memahami pentingnya rasa syukur kepada Allah, mampu mengungkapkan rasa syukur dengan baik dan benar, dan selalu melaksanakannya	Siswa memahami pentingnya rasa syukur kepada Allah dan mampu mengungkapkan rasa syukur dengan baik dan benar tetapi tidak selalu dilaksanakan	Siswa kurang memahami pentingnya rasa syukur kepada Allah tetapi selalu berusaha mengungkapkan rasa syukur dengan baik dan benar	Siswa kurang memahami pentingnya rasa syukur kepada Allah dan jarang mengungkapkan rasa syukur dengan baik dan benar
Menghargai orang lain	Siswa menerima perbedaan yang terdapat pada dirinya dan teman, tidak memaksakan kehendaknya sendiri, dan mampu bersikap adil	Siswa menerima perbedaan yang terdapat pada dirinya dan teman, tidak memaksakan kehendaknya sendiri, dan tetapi terkadang suka berpilih kasih terhadap teman	Terkadang siswa belum bisa menerima perbedaan yang terdapat pada dirinya dan teman, suka berpilih kasih terhadap teman, tetapi mampu untuk tidak memaksakan kehendaknya sendiri	Terkadang siswa belum bisa menerima perbedaan yang terdapat pada dirinya dan teman, suka berpilih kasih terhadap teman, dan masih suka memaksakan kehendaknya sendiri

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Kriteria								Nilai
		1				2				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
dst										

F. Psikomotorik
PPKn dan IPS

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
1.	Membuat	Siswa mampu	Siswa membuat cerita	Siswa membuat cerita	Siswa membuat cerita

	cerita	membuat cerita dengan runtut dan rinci, serta sesuai dengan gambar	tidak runtut tetapi masih terperinci dan sesuai dengan gambar	tidak runtut dan tidak rinci, tetapi masih sesuai dengan gambar	tidak runtut, tidak rinci, dan tidak sesuai dengan gambar
2.	Presentasi	Suara siswa dapat terdengar oleh seisi ruangan,, lafal dalam membaca jelas dan intonasi tepat.	Suara siswa dapat terdengar oleh sebagian isi ruangan, lafal dalam membaca jelas namun intonasi masih belum tepat.	Suara siswa dapat terdengar hanya pada bagian depan isi ruangan, lafal dalam membaca jelas dan intonasi masih belum tepat.	Suara siswa belum dapat terdengar oleh seisi ruangan, lafal dalam membaca belum jelas dan intonasi masih belum tepat.

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Kriteria								Nilai
		1				2				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										

3										
4										
5										
dst										

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PLT



Penerjunan PLT



Penerjunan PLT oleh DPL



Konsultasi dengan
Guru Pamong



Kegiatan Observasi



Observasi di Kelas



Diskusi Pembuatan Matrik



Penyusunan Jadwal dan Matrik



Persiapan dan Evaluasi



Diskusi Program dan Evaluasi



Upacara Bendera



UPB di SD N Tukangan



Doa Bersama



Penyusunan Silabus



Penyusunan Promes



Input Data Guru



Pendampingan Ekstrakurikuler TPA



Pendampingan Rebana



Pendampingan *Drumband*



Pendampingan Ekstrakurikuler Membatik



Pengajian
Tahun Baru Hijriah



Siswa Mengikuti
Pengajian Tahun Baru Hijriah



Pendampingan PTS
Kelas Bawah



Pendampingan PTS
Kelas Atas



Mengajar Insidental



Pembuatan Lampion
HUT Yogyakarta



Kirab Budaya
HUT Yogyakarta



Pendampingan
Pemutaran Film



Pencapan Buku



Pendampingan Pramuka



Pembuatan
Lapangan Permainan Tradisional



Lapangan
Permainan Tradisional



Pendampingan Perkemahan



Bimbingan
Kegiatan Perkemahan



Pengajian Rutin Minggu Pon



Kunjungan DPL ke Lokasi



Kegiatan Literasi



Pembuatan
Media Tangga Ukuran



Media Tangga Ukuran



Sloganisasi



Pemasangan Slogan



Mading Kepahlawanan



Penempelan
Mading Kepahlawanan



Tagana



Pesta Siaga di
Lapangan Pakualaman



Pesta Siaga di
SD N Tukangan



Peringatan Hari Pahlawan



Lomba Kebersihan Kelas



Penyusunan Laporan PLT



Penarikan PLT



Perpisahan PLT



Penyerahan
Kenang-Kenangan



Praktik Mengajar Terbimbing
Kelas II A



Praktik Mengajar Terbimbing
Kelas III A



Praktik Mengajar Terbimbing
Kelas IV A



Praktik Mengajar Terbimbing
Kelas V A



Praktik Mengajar Mandiri
Kelas II B



Praktik Mengajar Terbimbing
Kelas III B



Praktik Mengajar Mandiri
Kelas IV B



Praktik Mengajar Terbimbing
Kelas V B