

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
LOKASI
SD NEGERI TUKANGAN
Jalan Suryopranoto No 59, Yogyakarta**



Disusun Oleh :

NIM	NAMA	PROGRAM STUDI
14108241183	Aguustinus Dewai Tangkas	PGSD

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017



PLT PGSD TAHUN 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI TUKANGAN
Alamat: Jalan Suryopranoto No. 59, Yogyakarta

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Agustinus Dewai Tangkas
NIM : 14108241183
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

menyatakan bahwa mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017, telah melaksanakan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).


Sebagai pertanggungjawaban, telah disusun laporan PLT yang berlokasi di SD Negeri Tukangan Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dan telah disetujui serta disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa,



Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.
NIP 19791212 200501 2 003



Agustinus Dewai Tangkas
NIM 14108241183

Menyetujui,

Koordinator PLT SD N Tukangan


Guru Pembimbing,


Fathonah, S.Pd.
NIP 19650627 199103 2 005


Saridal, S.Pd.
NIP 19680409 200701 1 004

Kepala Sekolah SD N Tukangan,




As Windiyanto, S.Pd.I
NIP 19600119 198202 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Tahun 2017 dapat terlaksana dengan baik dan lancar hingga penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PLT yang telah dilaksanakan kurang lebih dua bulan, dimulai dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017 di SD Negeri Tukangan.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang kami lakukan bukanlah keberhasilan individu ataupun kelompok, untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan lindungan-Nya.
2. Orangtua kami yang telah memberikan dukungan moral dan material.
3. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M. Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
4. Staff PP PLT dan LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd. selaku DPL mahasiswa PGSD yang telah memberikan bimbingan.
6. As. Windiyanto, S.Pd.I kepala SD Negeri Tukangan yang telah berkenan menerima mahasiswa PLT dan memberi banyak arahan.
7. Fathonah, S.Pd. selaku koordinator PLT tahun 2017 yang telah mendampingi dan memberikan masukan.
8. Saridal, S.Pd. selaku guru pembimbing.
9. Bapak/Ibu Guru beserta karyawan SD Negeri Tukangan yang telah membantu terlaksananya setiap program PLT, baik program pembelajaran maupun non pembelajaran.
10. Siswa-siswi SD Negeri Tukangan yang telah ikut melancarkan setiap program.
11. Teman-teman seperjuangan TIM PLT UNY 2017 SD Negeri Tukangan yang saling bahu-membahu satu sama lain dalam menjalankan tugas.
12. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PLT di Lokasi PLT SD Negeri Tukangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian laporan ini disusun, semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program PLT di SD Negeri Tukangan.

Yogyakarta, 14 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul..... i

Lembar Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi..... iv

Abstrak v

BAB I 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT 9

BAB II..... 17

 A. Persiapan 18

 B. Pelaksanaan PLT..... 26

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 84

BAB III 96

 A. Kesimpulan 96

 B. Saran 96

Daftar Pustaka 98

Lampiran 99

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI TUKANGAN
KOTA YOGYAKARTA
OLEH : AGUSTINUS DEWAI TANGKAS
TAHUN AJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) atau yang biasa disebut Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu program yang dilaksanakan dalam bentuk praktik pembelajaran dan pengelolaan sekolah secara terbimbing dan terpadu untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi guru. PLT merupakan bagian yang integral dari keseluruhan kurikulum, dan merupakan muara dari seluruh kegiatan akademik bidang kependidikan. Kegiatan tersebut berfungsi untuk mengorganisasi, mengkoordinasi dan mengembangkan penyelenggaraan program praktik kependidikan dan keguruan. Selain itu, kegiatan PLT juga dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PLT dilaksanakan di SD Negeri Tukangan yang beralamat di Jl. Suryopranoto No. 59, Gunungketur, Pakualaman, Yogyakarta pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi sekolah. Setelah diadakan observasi maka dapat disusun program kerja yang berkaitan dengan siswa maupun sekolah itu sendiri. Tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan tersebut diantaranya pengkondisian kelas yang cukup sulit dikarenakan siswa yang memiliki karakteristik luar biasa dan sangat aktif, dan penghambat lain baik yang bersumber dari mahasiswa maupun sekolah.

Di luar kendala tersebut, ada banyak kemudahan dan manfaat yang kita peroleh berdasarkan pelaksanaan PLT di SD N Tukangan yang berjalan lancar. Manfaat tersebut antara lain, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD N Tukangan. Program PLT terdiri dari Program Mengajar dan Program Non Mengajar. Program Mengajar merupakan program utama mahasiswa praktikan. Program ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Program ini dilakukan selama 10 kali mengajar yang terdiri dari 4 kali mengajar terbimbing, 4 kali mengajar mandiri, dan 2 kali mengajar ujian. Adapun praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa praktikan yakni pada kelas rendah dan pada kelas tinggi secara seimbang. Sedangkan Program Non Mengajar merupakan program kerja yang bersifat penunjang pelaksanaan PLT. Secara keseluruhan program PLT di SD N Tukangan berjalan dengan baik dan lancar.

Kata Kunci : PLT, SD N Tukangan, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru meliputi 4 hal, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal ini berlaku pula bagi lulusan program studi bidang pendidikan di UNY. Salah satu tujuand ari program studi bidang pendidikan di UNY yaitu menghasilkan lulusan yang dapat menjadi tenaga pendidik profesional sesuai dengan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, termasuk lulusan S1 PGSD UNY.

Upaya yang dilakukan agar tujuan tersebut dapat terwujud yaitu dengan mewajibkan seluruh mahasiswa untuk mengikuti dan melaksanakan kuliah magang kependidikan yang diintegrasikan dengan PLT (Praktek Lapangan Terbimbing). PLT merupakan mata kuliah bagi mahasiswa program studi S1 PGSD yang dilakukan di lingkungan sekolah. Mata kuliah ini menjadi sarana bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu dan teori yang sudah didapatkan selama mengikuti perkuliahan di kampus.

Adanya kegiatan PLT, mahasiswa dapat melihat kegiatan pembelajaran secara langsung. Selain itu, mahasiswa juga dapat melaksanakan praktek mengajar siswa. Mahasiswa juga mendapatkan kesempatan untuk mengerti dan memahami apa saja yang dilakukan oleh seorang guru di sekolah. Melalui kegiatan PLT pula, mahasiswa diharapkan mampu menciptakan pembaharuan-pembaharuan yang dapat memajukan kualitas pembelajaran di dalam kelas.

Mahasiswa PGSD khususnya kelompok A034 melaksanakan kegiatan PLT di SD Negeri Tukangan Yogyakarta. Berikut ini uraian kondisi dan situasi SD N Tukangan berikut uraian mengenai rumusan program kerja PLT yang akan dilaksanakan di SD N Tukangan.

A. Analisis Situasi

Hal yang harus diketahui mahasiswa pada awal kegiatan PLT yaitu mengenai kondisi sekolah yang digunakan untuk PLT. Oleh karena itu, mahasiswa melakukan kegiatan observasi di SD N Tukangan. Kegiatan ini dilaksanakan guna mengetahui potensi yang dimiliki sekolah, kondisi fisik maupun non fisik sekolah serta mengetahui bagaimana kegiatan pembelajaran berlangsung di SD N Tukangan.

Mahasiswa melakukan kegiatan observasi dengan tujuan untuk mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan selama PLT. Melalui kegiatan observasi pula, mahasiswa dapat mengetahui kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan

oleh sekolah, sehingga mahasiswa dapat menyusun program kerja dengan mengacu pada kebutuhan sekolah.

Berdasarkan kegiatan observasi yang dilaksanakan di SD N Tukangan, penyusun memperoleh gambaran situasi, kondisi dan potensi dari sekolah yang digunakan untuk PLT. Berikut gambaran mengenai situasi, kondisi dan potensi dari SD N Tukangan.

1. Sejarah SD N Tukangan

SD N Tukangan Yogyakarta didirikan pada tahun 1951 dengan nama Sekolah Rakyat Putri. Siswa yang menimba ilmu di sekolah ini hanya anak perempuan. Adanya minat yang tinggi dari masyarakat untuk menyekolahkan anaknya, maka sekolah ini dibuka untuk putra maupun putri. Agar pengelolaan sekolah lebih mudah, maka pada tahun 1972, sekolah ini dibagi menjadi dua yaitu SD Negeri Tukangan I dan SD Negeri Tukangan II. SD Negeri Tukangan I dan SD Negeri Tukangan II bergabung menjadi satu (*regrouping*) pada tahun ajaran 2007/2008 dan berada di Jalan Suryopranoto 59 dengan nama SD Negeri Tukangan.

SD N Tukangan berada di simpang empat jalan raya. Hal ini memberikan tantangan bagi sekolah untuk menciptakan suasana yang tenang untuk belajar karena keramaian lalu lintas yang padat tak terhindarkan. Sekolah perlu melakukan koordinasi dan kerja sama yang sangat baik dengan masyarakat sekitar untuk menciptakan kondisi sekolah yang mendukung kegiatan pembelajaran.

Hingga sekarang, SD N Tukangan bekerja sama dengan Titian Foundation. Organisasi ini merupakan organisasi kemasyarakatan yang mendukung penuh pembelajaran di sekolah. Adapun bentuk kerjasamanya adalah memberikan laboratorium komputer beserta isinya dan membimbing para guru serta karyawan untuk mengembangkan kemampuannya di bidang teknologi informasi. Setelah menguasai teknologi informasi, guru-guru bisa menularkan kemampuannya kepada semua siswa.

Pada awal Tahun 2015, SD N Tukangan telah mendapat berbagai prestasi. Prestasi yang diraih berasal dari Universitas Gajah Mada yang diwakili oleh murid kelas 2. Selain itu, guru SD N Tukangan juga meraih prestasi di *ICT Award* yang diselenggarakan di SD N Tanjungsari Klaten. Kepala sekolah SD N Tukangan juga mendapatkan Penghargaan oleh Titian Foundation. Hingga saat ini, sekolah mempunyai perpustakaan, laboratorium komputer, 11 ruang kelas, ruang UKS, dan mushola.

2. Lokasi, Letak geografis dan Batas Wilayah

SD N Tukangan terletak di Jalan Suryopranoto 59, Kelurahan Gunung Ketur, Kecamatan Pakualaman, Kota Yogyakarta, Provinsi DIY. Lokasi SD N Tukangan

cukup strategis karena berada di dekat jalan raya. Namun, kebisingan akibat dari lalu lintas kendaraan yang melewati jalan raya tidak dapat dipungkiri dan cukup mengganggu proses pembelajaran di SD N Tukangan. SD N Tukangan merupakan hasil *regroup* dari dua sekolah yaitu SD N Tukangan I dan SD N Tukangan II. Pada tahun 2007, kedua sekolah ini bergabung menjadi satu dan berganti nama menjadi SD N Tukangan.

Secara geografis, SD N Tukangan berada di pusat Kota Yogyakarta yang tidak jauh pula dari pusat pemerintahan Kota Yogyakarta. SD N Tukangan berada di tengah keramaian Kota Yogyakarta wilayah timur serta terletak pada kompleks pendidikan. Bangunan SD N Tukangan berseberangan dengan TK dan SD Kanisius Gayam, 200 m ke sebelah timur SD Juara, 500 m ke sebelah utara SMP N 15, 300 m ke barat SD Puro Pakualaman dan SD Islamiyah, 1 km ke selatan SD Margoyasan, 500 m ke arah tenggara SD Muhammadiyah Sukonandi II. Selain itu, terdapat beberapa tempat umum maupun bersejarah di sekitar SD N Tukangan, seperti Istana Pakualaman, Museum Biologi, Museum Sudirman, Pasar Sentul, LP Wirogunan, Balai Besar Penelitian Batik, Radio Geronimo, GOR Amongrogo, dan Stadion Mandala Krida. Adapun batas wilayah untuk SD N Tukangan yaitu sebagai berikut.

- a. Sebelah Utara : Kelurahan Bausasran
- b. Sebelah Selatan : Kelurahan Wirogunan
- c. Sebelah Timur : Kelurahan Semaki
- d. Sebelah Barat : Kelurahan Purwokinanti

3. Kondisi Fisik Sekolah

SD N Tukangan memiliki gedung dengan dua lantai dan dua buah tangga untuk menuju lantai dua. Tangga pertama terletak di sebelah timur gedung yang berada di antara kelas IIIA dan IIIB sedangkan tangga kedua terletak di barat gedung yang ada di antara kelas VB dan VIA. Secara keseluruhan, lingkungan fisik SD N Tukangan dapat dikatakan dalam keadaan baik. Hal ini dapat dilihat dari penataan dan pemeliharaan ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah termasuk penataan halaman sekolah. Meskipun memiliki lahan yang cukup sempit, SD N Tukangan tetap memiliki berbagai macam tanaman kecil terawat.

Secara fisik, kondisi gedung SD N Tukangan dapat dikatakan baik dalam menunjang proses pembelajaran. Hal ini mencakup dari segi ukuran, jumlah kelas, kantor guru, kantor kepala sekolah, pencahayaan, ketersediaan fasilitas, termasuk sirkulasi udara. Secara keseluruhan, kondisi fisik di lingkungan SD N Tukangan berada dalam kondisi yang baik dan terawat. Keadaan fisik SD N Tukangan dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD N Tukangan

No	Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Kelas	11	Baik
4	Ruang Administrasi	1	Baik
5	Mushola	2	Baik
6	Ruang Agama Katolik	1	Baik
7	Ruang Agama Kristen	1	Baik
8	Ruang UKS	1	Baik
9	Gudang Sekolah	1	Baik
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Halaman	1	Baik
12	Kantin	2	Baik
13	Kamar Mandi dan WC	8	Baik
14	Tempat Parkir	1	Baik
15	Ruang Penjaga Sekolah	1	Baik
16	Gudang Peralatan Olahraga	1	Baik
17	Laboratorium Komputer	1	Baik

4. Potensi Siswa

Sistem kelas di SD N Tukangan yaitu sistem kelas paralel. Hal ini terjadi karena jumlah siswa yang bersekolah di SD N Tukangan cukup banyak. Jumlah seluruh siswa SD N Tukangan pada tahun ajaran 2017/2018 yaitu 241 siswa dengan jumlah siswa laki-laki yaitu 121 siswa dan jumlah siswa perempuan yaitu 120 siswa. Rincian jumlah siswa SD N Tukangan dapat dilihat dari tabel berikut ini.

Tabel 2. Jumlah Siswa SD N Tukangan Tahun Ajaran 2017/2018

Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah Seluruh Siswa
	L	P	
I	12	15	27
II A	8	13	21
II B	6	6	12
III A	12	9	21
III B	8	10	18
IV A	11	10	20
IV B	15	5	20

V A	15	13	28
V B	13	14	27
VI A	12	11	23
VI B	9	14	23
Jumlah	121	120	241

Banyaknya jumlah siswa SD N Tukangan juga berimbis pada beragamnya potensi yang dimiliki siswa baik potensi akademik maupun potensi non akademik. Berdasarkan wawancara dengan sejumlah guru di SD N Tukangan, potensi siswa SD N Tukangan yang lebih menonjol yaitu potensi di bidang olahraga dan kesenian.

Mayoritas siswa SD N Tukangan tinggal di sekitar sekolah. Namun demikian, ada beberapa siswa SD N Tukangan yang berasal dari daerah Bantul bahkan Indonesia Timur. Selain itu, agama yang dianut oleh siswa di SD N Tukangan pun beragam. Hal ini dapat dilihat dari agenda yang dilakukan oleh sekolah setiap hari sebelum pembelajaran dimulai, dimana seluruh siswa berkumpul untuk melakukan doa bersama. Bagi siswa yang menganut agama katolik dan kristen, mereka melakukan doa bersama di dalam kelas, sedangkan untuk siswa dari kelas I hingga kelas VI yang beragama islam, berkumpul di halaman untuk melakukan doa bersama yaitu pembacaan surat-surat pendek.

5. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru di SD N Tukangan memiliki kualifikasi pendidikan yang tergolong baik. Mayoritas guru di SD Tukangan sudah berkualifikasi S1. Guru di SD Tukangan memiliki potensi yang cukup tinggi. Hal ini dibuktikan dengan prestasi yang telah diraih oleh guru-guru di SD N Tukangan. Prestasi yang pertama yaitu juara III guru berprestasi tingkat Kota Yogyakarta yang diraih oleh Bapak Saridal pada tahun 2014. Selanjutnya, pada tahun 2015, ibu Ch Sih Listiyani berhasil meraih predikat juara I koordinator ICT terbaik. Terakhir, pada tahun 2015, bapak As Windiyanto berhasil meraih juara I sekolah Gemar Mengintegrasikan TI (GEMATI). Guru dan karyawan di SD N Tukangan berjumlah 24 orang dengan rincian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3. Guru dan Karyawan SD N Tukangan

No	Nama	Jabatan
1	As. Windiyanto	Kepala Sekolah
2	Endang Ekwanti	Guru Kelas
3	Nuryanto Joko Santoso	Guru Kelas
4	Hesti Ratna Sari	Guru Kelas

5	Nurhayati Darasita Saha	Guru Kelas
6	Ch Sih Listiyanti	Guru Kelas
7	Saridal	Guru Kelas
8	Dewi Tien Utami	Guru Kelas
9	Eny Sumarti	Guru Kelas
10	Yosef Tri Windarto	Guru Kelas
11	Fathonah	Guru Kelas
12	Erna Sri Kurniawati	Guru Kelas
13	Umi Setyowati	Administrasi
14	Harijani	Guru Agama Islam
15	Roikhatul Jannah	Administrasi
16	Sulistya Yuniarta	Guru Olahraga
17	Ami Lestari	Guru Agama Islam
18	Susi	Guru Agama Katolik
19	Grace Dian Inggrine	Guru Agama Kristen
20	Erna	Guru Bahasa Inggris
21	Muh Khomsum	Administrasi
22	Wahib Ramadhan	TI
23	Jumarno	Bag. Umum
24	Sugiyat Irianto	Penjaga Sekolah

6. Kurikulum

Kurikulum yang diberlakukan di SD N Tukangan masih bervariasi, yaitu sebagian menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sebagian lagi menerapkan Kurikulum 2013. Kelas yang menerapkan Kurikulum 2013 yaitu kelas I sampai dengan kelas V, sedangkan untuk kelas VI masih menerapkan KTSP sebagai acuan pembelajaran.

7. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar dan Media Pembelajaran

SD N Tukangan memiliki berbagai fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar, seperti Kit IPA, berbagai media pembelajaran yang meliputi media tata surya, mikroskop, dan sebagainya. Selain fasilitas media pembelajaran yang sudah lengkap untuk semua pelajaran, SD N Tukangan juga sudah memiliki laboratorium komputer yang di dalamnya terdapat 16 unit komputer. Pada setiap sesi pelajaran, 1-2 siswa menggunakan komputer secara bersama-sama.

SD N Tukangan sudah memiliki perpustakaan yang tersedia di lantai 2. Di dalam perpustakaan, tersedia berbagai macam buku bacaan yang dapat dibaca oleh seluruh

siswa. Selain menyediakan berbagai macam buku bacaan, perpustakaan SD N Tukangan juga menyediakan berbagai macam permainan edukatif yang dapat mengasah kemampuan berpikir anak melalui permainan. Oleh karena itu, fasilitas di SD N Tukangan dapat disebut cukup lengkap.

8. Perpustakaan

Perpustakaan SD N Tukangan terletak di lantai dua. Bentuk ruangan perpustakaan tidak simetris, namun tetap terkesan rapi. Penataan buku-buku perpustakaan didasarkan pada spesialisasi masing-masing. Buku-buku yang tersedia di perpustakaan pun beragam, meliputi buku-buku pelajaran, keterampilan, sejarah, cerita anak, ensiklopedia, flora, fauna, dan sebagainya. Jam kunjung perpustakaan terbanyak terjadi pada jam istirahat. Siswa yang datang ke perpustakaan biasanya meminjam buku untuk dibawa atau hanya sekedar membaca buku langsung di perpustakaan. Fasilitas perpustakaan SD N Tukangan juga dapat dikatakan baik.

9. Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SD N Tukangan yaitu laboratorium komputer. Laboratorium komputer terletak di lantai dasar pada gedung paling selatan. Di dalam ruangan ini, terdapat 16 unit komputer dalam kondisi layak pakai. Kondisi komputer yang ada memang tidak menutup kemungkinan terjadinya kendala teknis pada satu atau beberapa komputer. Namun, jumlah ini sudah mencukupi dan layak untuk digunakan di dalam proses pembelajaran.

Kisaran jumlah siswa di dalam satu kelas antara 20-30 siswa, sehingga satu komputer dapat dipakai oleh 1-2 orang siswa. Dengan kisaran jumlah siswa tersebut, maka penataan laboratorium komputer juga dibuat sedemikian rupa sehingga siswa tetap mendapatkan ruang gerak yang leluasa. Hal ini disiasati dengan penataan komputer yang berada di tepi-tepi ruangan, tidak seperti penataan meja kursi dalam kelas konvensional. Dengan kata lain, posisi *letter U* dalam penataan komputer di dalam laboratorium menjadi solusi pada permasalahan ini.

10. Bimbingan Belajar

SD N Tukangan belum menyelenggarakan bimbingan belajar secara penuh di setiap kelas. Bimbingan belajar yang diselenggarakan di SD N Tukangan lebih difokuskan pada kelas VI sebagai bentuk pendalaman materi dan latihan untuk mempersiapkan Ujian Nasional (UN). Bimbingan belajar ini mulai dilakukan sejak semester I.

11. Bimbingan Konseling

Peran konselor di SD N Tukangan dipegang langsung oleh guru kelas. Hingga sekarang, belum ada seorang konselor atau guru konseling khusus, sehingga jika terjadi suatu permasalahan terkait dengan siswa atau pembelajaran, maka guru

kelaslah yang akan menangani dan mengusahakan kerjasama dengan pihak-pihak di luar sekolah, termasuk dengan orang tua siswa. Layanan bimbingan konseling di sekolah ini sudah baik. Hal ini terbukti dengan adanya ketanggapan dari guru kelas dalam menangani permasalahan-permasalahan yang terjadi dan dialami oleh siswa.

12. Ekstrakurikuler

Kemampuan non akademik siswa SD N Tukangan dapat tersalurkan dengan adanya fasilitas kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di SD N Tukangan. Kegiatan ekstrakurikuler membantu siswa dalam mengasah kemampuannya di bidang non akademik. Ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SD N Tukangan meliputi kegiatan Pramuka, TPA, membatik, *drumband*, dan rebana. Semua kegiatan ini diselenggarakan sebagai upaya penyaluran bakat siswa yang beragam. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan dalam hari yang berbeda-beda. Penanggung jawab masing-masing kegiatan ekstrakurikuler pun juga berbeda-beda.

13. Organisasi dan Fasilitas UKS

UKS SD N Tukangan terletak di depan ruang kepala sekolah. Ukuran ruang UKS yaitu 1,5m x 3m. Di dalam UKS SD N Tukangan, terdapat sebuah ranjang, kasur, sprei, bantal dan selimut. Selain itu, di dalam UKS ini juga terdapat berbagai obat-obatan dan peralatan kesehatan, seperti tensimeter, stetoskop, termometer, dan sebagainya.

14. Administrasi

Kegiatan administrasi di SD N Tukangan dilaksanakan oleh dua orang karyawan. Ruangan administrasi terletak di sebelah selatan ruang guru, yang dulunya merupakan ruang kelas untuk kelas I B. Administrasi SD N Tukangan tertata dengan rapi dan baik di ruangan administrasi. Hal ini berkat karyawan administrasi yang berkompeten di bidangnya.

15. Tempat Ibadah

SD N Tukangan memiliki dua buah mushola. Mushola pertama terletak di sebelah selatan sedangkan mushola kedua terletak di sebelah utara. Kedua tempat ibadah ini tergolong baik dan terawat. Hal ini dibuktikan dengan keadaan lantai yang selalu bersih serta mukena yang tersedia di mushola selalu berada dalam keadaan wangi. Penataan fasilitas mushola juga dapat digolongkan ke dalam kategori baik karena sajadah, karpet, mukena dan sarung ditata secara rapi baik di gantungan maupun di dalam almari yang telah disediakan di dalam mushola.

16. Kesehatan Lingkungan

Ukuran lingkungan yang tidak begitu luas tidak selalu memberikan sisi negatif. Dengan ukuran yang tidak begitu luas, pemeliharaan kesehatan lingkungan SD N Tukangan lebih mudah. Hampir di setiap depan kelas terdapat wastafel lengkap

dengan sabun cuci tangan. Selain itu, tempat sampah dan serok pun juga tersedia di masing-masing kelas. Hal lain yang mudah diamati yaitu adanya taman di setiap depan kelas dengan nama sesuai dengan kelasnya. Tak hanya itu, di setiap sudut ruangan juga terdapat pot-pot bunga yang tertata rapi. Ada pula beberapa pot gantung yang terletak di lantai dua dan pot-pot yang digantungkan di dinding bangunan sebelah barat. Secara kelesuruhan, lingkungan di SD N Tukangan sudah termasuk rapi. Hal yang perlu diusahakan hanyalah perawatan bagi lingkungan termasuk tanaman-tanaman baik yang ada di sekitar kelas maupun tanaman yang ada di pot gantung agar selalu dalam keadaan sehat.

17. Kantin Kejujuran

SD N Tukangan memiliki sebuah kantin kejujuran yang dikelola oleh salah seorang guru. Kantin ini terletak di sebelah barat kelas II A. Kantin ini hanya ditunggu saat istirahat berlangsung. Guru yang menunggu kantin hanya membantu siswa dalam menghitung uang kembalian. Kantin ini buka sejak pagi hingga kegiatan pembelajaran usai. Selain waktu istirahat, apabila ada siswa yang ingin membeli sesuatu, misalnya minuman setelah kegiatan olahraga, siswa melayani dirinya sendiri. Siswa meletakkan uang pembayaran di sebuah kotak yang telah disediakan. Apabila siswa membutuhkan kembalian, ia mengambil sendiri kembaliannya dari kotak yang telah disediakan tersebut sesuai dengan kembalian yang dibutuhkan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Setelah melakukan observasi dan analisis situasi di SD N Tukangan termasuk melakukan kegiatan wawancara dengan kepala sekolah dan beberapa guru, selanjutnya mahasiswa bersama dengan pihak sekolah melakukan diskusi serta pembahasan untuk menetapkan program kerja serta kegiatan yang akan dilaksanakan. Pemilihan program dan kegiatan didasarkan pada beberapa prinsip meliputi:

1. dapat dilaksanakan;
2. dapat diterima;
3. berkelanjutan; dan
4. partisipatif.

Tidak menutup kemungkinan adanya program dan kegiatan yang disarankan oleh sekolah dan ada pula program yang tidak begitu dibutuhkan oleh pihak sekolah. Oleh karena itu, mahasiswa menuangkan program-program yang akan dilaksanakan ke dalam matrik program kerja PLT. Penyusunan matrik program kerja tidak terlepas dari berbagai pertimbangan antara lain:

1. maksud, tujuan, manfaat dan fleksibilitas program;
2. potensi sekolah;

3. biaya pelaksanaan program dan kegiatan;
4. kebutuhan sekolah;
5. waktu yang tersedia;
6. alat dan fasilitas yang tersedia;
7. pengetahuan dan kemampuan mahasiswa PLT; dan
8. dukungan instansi terkait.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan yang telah dilakukan di atas, maka mahasiswa PLT memutuskan program-program yang akan dilaksanakan yaitu sebagai berikut.

Tabel 4. Rumusan Program-Program PLT

No	Nama Program dan Kegiatan	Deskripsi
1	Observasi	Observasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa guna menelaah dan mengetahui keadaan di SD N Tukangan termasuk memahami karakteristik masing-masing siswa. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa lebih tahu mengenai kondisi sekolah, sehingga mahasiswa dapat menyusun program kerja sesuai dengan kebutuhan sekolah.
2	Menyusun Matrik Program PLT	Kegiatan ini berisi penyusunan matrik program PLT oleh mahasiswa. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar kegiatan PLT lebih terencana dan tertata secara sistematis.
3	Persiapan dan Evaluasi Program	Persiapan dan evaluasi program merupakan kegiatan diskusi rutin kelompok untuk membahas persiapan program minggu depannya dan evaluasi program selama seminggu yang telah dilalui. Kegiatan ini bertujuan agar program kerja PLT dapat berjalan dengan baik dan lancar.
4	Program Semester	Program semester merupakan program kerja dimana mahasiswa memberikan bantuan kepada guru untuk menyusun program semester. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru.
5	Silabus	Silabus merupakan program kerja dimana mahasiswa memberikan bantuan kepada guru untuk menyusun

		silabus pembelajaran. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru.
6	<i>Input Data Guru</i>	<i>Input</i> data guru merupakan program kerja dimana mahasiswa memberikan bantuan kepada guru untuk melakukan <i>input</i> data guru guna melengkapi administrasi guru. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pelaksanaan dan pengadaan administrasi guru.
7	Kegiatan Kepramukaan	Kegiatan kepramukaan yaitu kegiatan non akademik yang berisi tentang Pramuka. Kegiatan kepramukaan bertujuan untuk memberikan ketrampilan kepramukaan kepada siswa sehingga terbentuk siswa yang lebih mandiri dan disiplin.
8	Pendampingan PTS	Kegiatan pendampingan PTS (Penilaian Tengah Semester) merupakan kegiatan mendampingi siswa dalam mengikuti kegiatan PTS. Kegiatan ini bertujuan agar siswa lebih tertib dan jujur di dalam mengikuti kegiatan PTS.
9	Pendampingan Ekstrakurikuler	Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler merupakan kegiatan mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler yang didampingi yaitu kegiatan membatik, kegiatan <i>drumband</i> , TPA, dan kegiatan rebana. Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler dilakukan dengan tujuan agar siswa lebih tertib di dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengasah kemampuan dan bakat siswa di bidang non akademik.
10	Sloganisasi	Kegiatan sloganisasi berisi tentang pemasangan slogan-slogan pada lokasi yang strategis di titik-titik tertentu SD N Tukangan. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun dan meningkatkan karakter siswa agar sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Selain itu, sloganisasi juga bertujuan untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

11	Media Tangga Ukuran	Media tangga ukuran merupakan kegiatan pembuatan media tangga ukuran berupa pengecatan dinding tangga yang ada di SD N Tukangan. Tangga ukuran yang dibuat berupa tangga ukuran berat dan tangga ukuran panjang. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk membantu siswa dalam memahami materi matematika mengenai tangga ukuran, baik tangga ukuran berat maupun tangga ukuran panjang. Selain itu, pengecatan pada tembok tangga juga bertujuan untuk memperbagus pemandangan tangga sehingga siswa lebih semangat untuk belajar di sekolah.
12	Mading Kepahlawanan	Mading kepahlawanan merupakan kegiatan lomba yang diadakan untuk siswa kelas tinggi (IV, V, dan VI). Lomba ini berupa kompetisi untuk mengumpulkan konten mading yang akan dipasang di mading sekolah. Siswa yang berhasil membuat karya dan karyanya lolos untuk ditempel di mading sekolah akan mendapatkan hadiah. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan jiwa kompetitif siswa dalam hal berprestasi. Selain itu, kegiatan ini juga merupakan salah satu kegiatan yang bertujuan untuk menanamkan nilai nasionalisme dan nilai kepahlawanan pada diri siswa.
13	Lomba Kebersihan Kelas	Lomba kebersihan kelas diadakan pada saat peringatan hari pahlawan 10 November. Kegiatan lomba kebersihan kelas merupakan kegiatan lomba antar kelas di SD N Tukangan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan jiwa kompetitif siswa dalam menjaga lingkungan sekolah. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk menanamkan pada diri siswa agar selalu menjaga kebersihan sekolah serta menjaga lingkungan sekolah agar tetap sehat.
14	Lapangan Permainan Tradisional	Lapangan permainan tradisional merupakan kegiatan pembuatan lapangan permainan tradisional engklek. Lapangan permainan tradisional yang dibuat ada 3 macam. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan sarana permainan bagi siswa mengingat halaman yang

		dimiliki sekolah cukup sempit. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk melestarikan budaya permainan tradisional agar tidak terlupakan oleh generasi bangsa masa sekarang.
15	Upacara Bendera Hari Senin	Upacara bendera hari senin merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap hari Senin sebelum kegiatan pembelajaran di dalam kelas berlangsung. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai nasionalisme pada diri siswa. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk membangun karakter dan kedisiplinan anak.
16	Doa Bersama	Doa bersama merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap hari sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. Kegiatan ini berisi pelafalan surat-surat pendek bagi siswa yang beragama islam dan kegiatan sembahyang bagi siswa yang beragama katolik dan kristen. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan sikap religius siswa termasuk mempererat hubungan antar warga sekolah, baik guru maupun siswa.
17	Pengajian Tahun Hijriah	Pengajian tahun hijriah merupakan kegiatan pengajian yang dilakukan untuk menyambut tahun baru hijriah. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan sikap religius siswa termasuk mempererat hubungan antar warga sekolah, baik guru maupun siswa.
18	Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta	Peringatan HUT Kota Yogyakarta berisi kegiatan kirab mengelilingi lingkungan sekolah dan makan bersama makanan tradisional. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menunjukkan rasa syukur atas hari jadi kota yogyakarta. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk melestarikan budaya lokal masyarakat kota Yogyakarta, mengingat pakaian yang digunakan yaitu pakaian adat kota Yogyakarta dan makanan yang dimakan bersama adalah makanan tradisional khas kota Yogyakarta.
19	Kegiatan Perkemahan	Perkemahan merupakan kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan kepramukaan. Kegiatan perkemahan berisi berbagai macam kegiatan kepramukaan dimana

		siswa tinggal bersama regunya dalam waktu beberapa hari. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk membentuk karakter siswa serta bertujuan untuk menanamkan sikap mandiri dan disiplin pada diri siswa. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengajarkan siswa agar dapat bertahan hidup tanpa bantuan dari orangtua. Dengan kata lain, kegiatan ini bertujuan agar siswa tetap dapat melangsungkan kehidupannya meskipun jauh dari orangtuanya.
20	Pesta Siaga	Pesta siaga merupakan kegiatan yang berhubungan dengan kepramukaan. Kegiatan ini diselenggarakan khusus bagi siswa siaga. Pesta siaga merupakan kegiatan yang berisi berbagai macam kegiatan kepramukaan. Kegiatan pesta siaga bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap ketrampilan kepramukaan bagi siswa siaga. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk membentuk siswa yang lebih mandiri dan disiplin.
21	Peringatan Hari Pahlawan	Peringatan hari pahlawan diisi dengan kegiatan jalan sehat. Kegiatan jalan sehat merupakan kegiatan jalan bersama seluruh warga sekolah di sekitar lingkungan sekolah dalam rangka memperingati hari pahlawan. Kegiatan jalan sehat dilakukan dengan tujuan untuk menjaga kesehatan siswa. Selain itu, kegiatan ini juga dilakukan untuk meningkatkan sikap kerjasama antar siswa. Selain itu, kegiatan jalan sehat juga dilakukan untuk mempererat hubungan antar warga sekolah baik antar siswa maupun antara guru dengan siswa.
22	Pengajian Rutin Minggu Pon	Pengajian Minggu Pon merupakan pengajian rutin yang dilaksanakan di SD N Tukangan setiap Minggu Pon. Kegiatan ini dihadiri oleh seluruh guru dan wali murid SD N Tukangan. Kegiatan pengajian Minggu Pon dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan sikap religius pada guru dan wali siswa. Selain itu, kegiatan ini juga menjadi sarana pemersatu dan mempererat hubungan antara guru dengan wali siswa.

23	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Kegiatan mengajar terbimbing merupakan kegiatan praktek mengajar di dalam kelas yang dilakukan oleh mahasiswa dengan bimbingan guru di sekolah. Kegiatan ini dilakukan dalam waktu beberapa jam pelajaran. Kegiatan mengajar terbimbing dilaksanakan untuk meningkatkan keprofesionalitas mahasiswa melalui bimbingan guru di sekolah dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktek kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan mengajar terbimbing rencana dilakukan sebanyak 4 kali.
24	Kegiatan Mengajar Mandiri	Kegiatan mengajar mandiri merupakan kegiatan praktek mengajar di dalam kelas yang dilakukan dengan bimbingan guru di sekolah. Kegiatan ini dilakukan selama satu hari penuh di dalam kelas. Kegiatan mengajar mandiri juga dilaksanakan untuk meningkatkan keprofesionalitas mahasiswa melalui bimbingan guru di sekolah dan menerapkan ilmu yang diterima selama perkuliahan dalam praktek kegiatan belajar mengajar di kelas. Selain itu, kegiatan ini juga digunakan untuk mengevaluasi kegiatan praktek mengajar mahasiswa melalui ujian mandiri. Kegiatan mengajar mandiri rencana dilakukan sebanyak 4 kali.
25	Kegiatan Mengajar Insidental	Kegiatan mengajar insidental merupakan kegiatan mahasiswa untuk menggantikan guru mengajar saat guru harus melakukan/menghadiri agenda lain. Kegiatan ini dilakukan tergantung dengan jadwal kegiatan guru yang ada di sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu guru dalam mengajar dan mengondisikan siswa. Selain itu, melalui kegiatan ini pula, keprofesionalitas mahasiswa dapat meningkat.
26	Kegiatan Ujian Mengajar	Kegiatan ujian mengajar merupakan kegiatan mahasiswa untuk melakukan ujian PLT. Ujian ini berupa praktek mengajar sebanyak dua kali. Kelas yang digunakan untuk melakukan ujian praktek yaitu kelas rendah dan kelas tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kemajuan mahasiswa dalam praktek

		mengajar di dalam kelas. Selain itu, kegiatan ini juga dijadikan sebagai sarana untuk melakukan evaluasi terhadap mahasiswa terkait pelaksanaan PLT di sekolah dasar.
27	Penyusunan Laporan PLT	Kegiatan penyusunan laporan PLT merupakan kegiatan mahasiswa dalam menyusun laporan PLT. Kegiatan ini berisi kegiatan mahasiswa dalam membuat laporan kegiatan PLT yang telah dilakukan selama 2 bulan. Kegiatan ini bertujuan untuk melaporkan apa saja yang dilakukan mahasiswa selama 2 bulan di SD N Tukangan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu bentuk pengimplementasian ilmu yang telah di dapat mahasiswa di bangku perkuliahan. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat menghadapi dunia kerja setelah lulus dari perguruan tinggi. Begitu pula bagi mahasiswa program studi S1 PGSD. Adanya PLT, mahasiswa diharapkan dapat menghadapi dunia kerja di sekolah dasar. PLT juga mendorong mahasiswa agar dapat berpikir kritis, sehingga mahasiswa dapat melakukan pembaharuan-pembaharuan dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

Hasil observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dituangkan dalam suatu program. Program tersebut terbagi menjadi program mengajar dan program non mengajar. Program kerja mengajar dilakukan oleh masing-masing mahasiswa sesuai dengan jadwal praktek mengajar, sedangkan program kerja non mengajar menjadi program kerja kelompok yang dilakukan oleh semua mahasiswa secara bersama-sama.

Berdasarkan rencana program kerja yang telah dibuat, dalam melaksanakan program kerja, waktu dan target pencapaian program kerja diusahakan sama dengan apa yang telah direncanakan. Akan tetapi, tidak menutup kemungkinan apabila antara pelaksanaan dengan rancangan terdapat perbedaan karena alasan tertentu. Perbedaan-perbedaan yang terjadi tersebut dapat berupa pergeseran waktu pelaksanaan program, penambahan atau pengurangan jumlah jam program kerja yang dilaksanakan. Adapun hal-hal yang menjadi bahan pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

- A. maksud, tujuan, manfaat dan fleksibilitas program;
- B. potensi sekolah;
- C. biaya pelaksanaan program dan kegiatan;
- D. kebutuhan sekolah;
- E. waktu yang tersedia;
- F. alat dan fasilitas yang tersedia;
- G. pengetahuan dan kemampuan mahasiswa PLT; dan
- H. dukungan instansi terkait.

Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan selama dua bulan terhitung sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Dalam pelaksanaan program, perlu adanya persiapan dan refleksi. Adapun uraian mengenai persiapan, pelaksanaan serta analisis hasil pelaksanaan dan refleksi sebagai berikut.

A. Persiapan

Persiapan merupakan tahap paling awal saat mahasiswa akan melaksanakan program kerja. Persiapan pelaksanaan program kerja terdiri atas dua hal, yaitu perisapan untuk program mengajar dan persiapan untuk program non mengajar. Berikut ini uraian mengenai persiapan program kerja mengajar dan persiapan progran kerja non mengajar.

1. Program Mengajar

Program mengajar yang akan dilaksanakan dibagi menjadi dua, yaitu praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri dan diakhiri dengan ujian praktek mengajar yang akan dilaksanakan sebanyak dua kali. Persiapan dalam melaksanakan program kerja mengajar baik praktek mengajar terbimbing, praktek mengajar mandiri, maupun ujian praktek mengajar yaitu berkoordinasi dengan guru pamong di SD N Tukangan. Seluruh mahasiswa bertemu dengan guru pamong dan berkoordinasi terkait dengan jadwal praktek mengajar mahasiswa di masing-masing kelas SD N Tukangan. Tahap lanjut setelah berkoordinasi dengan guru pamong yaitu penyusunan jadwal mengajar. Jadwal mengajar dibentuk dengan tujuan agar tidak terjadi tabrakan hari dalam mengajar antar satu mahasiswa dengan mahasiswa yang lain. selain itu, jadwal praktek mengajar juga disusun agar kegiatan praktek mengajar lebih sistematis, sehingga masing-masing mahasiswa tidak merasa kebingungan saat akan melakukan kegiatan praktek mengajar. Berikut ini jadwal praktek mengajar untuk masing-masing mahasiswa PLT di SD N Tukangan baik praktek mengajar terbimbing maupun praktek mengajar mandiri.

Tabel 5. Jadwal Praktek Mengajar

	IIA	IIB	IIIA	IIIB	IVA	IVB	VA	VB
2/10/2017 – 6/10/2017	Laras Emil	Astri Agus	Ivon Laras	Nadia Astri	Tuti Ivon	Dlia Nadia	Emil Tuti	Agus Dlia
9/10/2017 – 13/10/2017	Tuti Ivon	Dlia Nadia	Emil Tuti	Agus Dlia	Laras Emil	Astri Agus	Ivon Laras	Nadia Astri
16/10/2017 – 20/10/2017	Astri	Laras	Nadia	Ivon	Dlia	Tuti	Agus	Emil
23/10/2017 – 27/10/2017	Agus	Emil	Astri	Laras	Nadia	Ivon	Dlia	Tuti
30/10/2017 – 3/11/2017	Dlia	Tuti	Agus	Emil	Astri	Laras	Nadia	Ivon
6/11/2017 – 10/11/2017	Nadia	Ivon	Dlia	Tuti	Agus	Emil	Astri	Laras

Tahap selanjutnya yang ditempuh mahasiswa setelah membuat jadwal mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang akan digunakan dalam praktek mengajar. Langkah-langkah persiapan mahasiswa dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran meliputi:

- a. mengumpulkan materi;
- b. menyusun materi;
- c. membuat rencana pelaksanaan pembelajaran; dan
- d. membuat media pembelajaran.

Tahap terakhir yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu mengonsultasikan perangkat pembelajaran yang telah dibuat oleh mahasiswa. Hal ini bertujuan agar apa yang disusun oleh mahasiswa sesuai dengan kebutuhan siswa di dalam kelas.

2. Program Non Mengajar

Selain program mengajar, pelaksanaan program non mengajar pun juga membutuhkan persiapan. Persiapan yang dilakukan untuk berbagai macam program non mengajar dapat diperinci di dalam tabel berikut ini.

Tabel 6. Persiapan Program Non Mengajar

No	Nama Program dan Kegiatan	Persiapan
1	Observasi	Hal-hal yang perlu disiapkan untuk melaksanakan kegiatan observasi yaitu alat tulis dan lembaran kosong yang digunakan untuk mencatat hasil observasi baik observasi lingkungan maupun observasi di dalam kelas.
2	Menyusun Matrik Program PLT	Matrik program PLT disusun menggunakan aplikasi <i>microsoft excel</i> , sehingga persiapan yang dibutuhkan dalam menyusun matrik program PLT yaitu laptop.
3	Persiapan dan Evaluasi Program	Hal-hal yang dipersiapkan untuk melaksanakan kegiatan persiapan dan evaluasi program yaitu catatan-catatan mengenai program kerja yang telah dilaksanakan. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan catatan-catatan mengenai program kerja yang akan dilaksanakan satu minggu ke depannya. Mahasiswa juga menyiapkan matrik program kerja PLT karena program kerja yang akan dilaksanakan sesuai dengan apa yang tertulis dalam matrik program kerja.
4	Program Semester	Pelaksanaan kegiatan menyusun program semester membutuhkan persiapan laptop sebagai alat untuk

		menyusun program semester. Persiapan lain yang dilakukan yaitu konsultasi dengan guru yang bersangkutan agar program semester yang disusun sesuai dengan kebutuhan kelas. Mahasiswa juga menyiapkan program semester lain yang telah jadi untuk digunakan sebagai referensi tata letak dan format penulisan program semester.
5	Silabus	Pelaksanaan kegiatan menyusun silabus membutuhkan persiapan laptop sebagai alat untuk menyusun silabus. Persiapan lain yang dilakukan yaitu konsultasi dengan guru yang bersangkutan agar silabus yang disusun sesuai dengan kebutuhan kelas. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan silabus lain yang digunakan sebagai referensi tata letak dan format penulisan silabus.
6	<i>Input Data Guru</i>	Hal yang dipersiapkan dalam melakukan <i>input</i> data guru yaitu laptop, karena data di <i>input</i> menggunakan aplikasi. Selain itu, hal lain yang dipersiapkan yaitu koneksi internet, karena kegiatan ini menggunakan daring (dalam jaringan). Berikutnya, persiapan yang dibutuhkan yaitu data-data guru yang akan di <i>input</i> . Persiapan lain yang dilakukan yaitu konsultasi dengan guru yang bersangkutan agar dalam melakukan kegiatan <i>input</i> data tidak mengalami kesalahan.
7	Kegiatan Kepramukaan	Persiapan yang dilakukan dalam melakukan kegiatan pendampingan Pramuka yaitu materi dan peralatan yang dibutuhkan. Selain itu, antar mahasiswa juga melakukan koordinasi agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan lebih tertata.
8	Pendampingan PTS	Kegiatan pendampingan PTS tidak membutuhkan persiapan khusus. Mahasiswa hanya perlu mengambil soal dan lembar jawaban yang akan dikerjakan oleh siswa selama kegiatan PTS berlangsung. Selain itu, mahasiswa juga melakukan koordinasi dengan mahasiswa yang lain agar pembagian kelas yang didampingi lebih teratur dan tidak terjadi tabrakan antara satu mahasiswa dengan mahasiswa yang lain.

9	Pendampingan Ekstrakurikuler	Pendampingan ekstrakurikuler yang dilakukan meliputi kegiatan batik, rebana, <i>drumband</i> dan TPA. Hal-hal yang disiapkan dalam kegiatan batik yaitu peralatan batik, seperti kompor, malam, pewarna kain batik, dan larutan HCl. Selain itu, kain karya siswa juga perlu disiapkan. Selanjutnya, persiapan yang dibutuhkan dalam pendampingan ekstrakurikuler rebana yaitu rebana yang digunakan oleh siswa. Selain itu, hal lain yang disiapkan yaitu teks lirik yang akan dinyanyikan saat memainkan rebana. Berikutnya, hal-hal yang disiapkan dalam kegiatan pendampingan ekstrakurikuler <i>drumband</i> yaitu alat-alat musik seperti pianika, kelintang dan <i>drumband</i> . Terakhir, persiapan yang dibutuhkan dalam kegiatan pendampingan ekstrakurikuler TPA yaitu Iqra', Al Qur'an dan Juz 'Ammah. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan TPA. Persiapan lain yang dibutuhkan pada semua jenis kegiatan ekstrakurikuler yang ada yaitu koordinasi yang baik antar mahasiswa agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
10	Sloganisasi	Persiapan yang dilakukan dalam menjalankan program kerja sloganisasi yaitu aplikasi <i>corel draw</i> sebagai alat untuk melakukan desain slogan yang akan dipasang. Oleh karena itu, mahasiswa juga menyiapkan laptop. Mahasiswa juga menyiapkan beberapa slogan yang digunakan sebagai referensi untuk membuat slogan, baik referensi tata letak maupun isi slogan. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan kemungkinan biaya yang digunakan untuk mencetak slogan yang telah berhasil di desain.
11	Media Tangga Ukuran	Hal-hal yang dipersiapkan oleh mahasiswa dalam menjalankan program kerja media tangga ukuran yaitu kapur tulis untuk membuat sketsa. Mahasiswa juga mempersiapkan cat tembok dan pigmen warna serta beberapa kuas untuk menggambar media tangga ukuran pada dinding sekitar tangga. Selain itu, mahasiswa juga

		menyiapkan <i>waterproof</i> agar media tangga ukuran yang berhasil dibuat lebih awet dan tidak mudah kotor. Mahasiswa juga menyiapkan referensi mengenai berbagai gambar yang berkaitan dengan mata pelajaran matematika. Referensi tersebut dijadikan sebagai acuan untuk menggambar hiasan media tangga ukuran sekaligus bertujuan untuk menarik perhatian siswa.
12	Mading Kepahlawanan	Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja mading kepahlawanan yaitu kertas-kertas termasuk plastik pelindung yang digunakan untuk membuat mading kepahlawanan baik yang digunakan untuk membuat contoh maupun yang digunakan untuk membuat mading sekolah karya siswa. Mahasiswa juga menyiapkan hadiah-hadiah yang digunakan sebagai <i>reward</i> kepada siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan lomba konten mading kepahlawanan dan berhasil lolos ditempel pada mading sekolah.
13	Lomba Kebersihan Kelas	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menjalankan program lomba kebersihan kelas yaitu lembar penilaian dan rubrik penilaian yang digunakan oleh juri dalam menilai kebersihan masing-masing kelas. Selain itu, mahasiswa juga melakukan koordinasi dengan masing-masing guru kelas. Mahasiswa juga melakukan pengumuman kepada masing-masing kelas mengenai pengadaan lomba kebersihan untuk masing-masing kelas di SD N Tukangan.
14	Lapangan Permainan Tradisional	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam menjalankan program kerja lapangan permainan tradisional yaitu peralatan yang digunakan meliputi, kuas, cat minyak, tinner, cat tembok, pigmen cat, lakban dan pylox. Mahasiswa juga menyiapkan sketsa lapangan permainan tradisional yang akan digambar di halaman sekolah.
15	Upacara Bendera Hari Senin	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu menyiapkan pengeras suara yang digunakan oleh pembina upacara. Mahasiswa juga mengatur dan

		mengondisikan siswa agar siswa berbaris sesuai dengan kelas masing-masing.
16	Doa Bersama	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum melakukan kegiatan doa bersama yaitu menyiapkan pengeras suara yang digunakan oleh pemimpin doa. Selain itu, mahasiswa juga mengatur dan mengondisikan siswa agar berbaris sesuai dengan kelas masing-masing.
17	Pengajian Tahun Hijriah	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk menjalankan program kerja pengajian tahun hijriah yaitu menyiapkan lokasi yang akan digunakan. Persiapan lokasi dilakukan dengan menata meja dan kursi yang ada di kelas IIA dan IIB. Mahasiswa juga memasang tikar yang digunakan oleh siswa untuk duduk. Selanjutnya, mahasiswa menyiapkan pengeras suara yang digunakan oleh MC, sambutan-sambutan dan inti kegiatan. Selain itu, mahasiswa juga membantu pengemasan makanan yang akan diberikan kepada siswa setelah selesai mengikuti kegiatan pengajian tahun baru hijriah.
18	Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta	Persiapan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam melaksanakan program serangkaian peringatan HUT Kota Yogyakarta yaitu menyiapkan pakaian adat yogyakarta. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan alat dokumentasi untuk mendokumentasikan kegiatan kirab yang dilakukan oleh seluruh guru, karyawan dan siswa SD N Tukangan termasuk mahasiswa PLT. Mahasiswa juga mengatur dan mengondisikan siswa agar dapat berbaris dengan rapi sebelum berangkat kirab mengelilingi lingkungan sekitar SD N Tukangan.
19	Kegiatan Perkemahan	Mahasiswa mempersiapkan materi yang digunakan sebagai acuan untuk melakukan pendampingan kegiatan perkemahan. Dalam kegiatan ini, mahasiswa membimbing siswa untuk melakukan kegiatan upacara api unggun, sehingga mahasiswa mempersiapkan hal-hal yang dibutuhkan dalam kegiatan seperti susunan acara, lilin dan api serta menata kayu bakar. Selain itu, mahasiswa juga menjadi juri dalam lomba memasak,

		sehingga mahasiswa mempersiapkan lembar penilaian.
20	Pesta Siaga	Hal-hal yang dipersiapkan oleh mahasiswa dalam menjalankan kegiatan pesta siaga yaitu menyusun susunan acara yang akan dilakukan. Selain itu, antar mahasiswa juga melakukan koordinasi mengenai pembagian tanggung jawab kegiatan. Mahasiswa juga melakukan koordinasi dengan guru kelas agar mengondisikan siswa. Berikutnya, mahasiswa juga mengumumkan kepada kelas III dan kelas IV terkait dengan barang-barang yang harus siswa bawa saat mengikuti kegiatan pesta siaga. Selanjutnya, mahasiswa membeli bahan-bahan yang digunakan selama kegiatan pesta siaga berlangsung. Mahasiswa juga mempersiapkan konsumsi yang diberikan kepada siswa saat waktu istirahat. Terakhir, mahasiswa juga melakukan survei lokasi yang akan digunakan sebagai tempat kegiatan pesta siaga termasuk mengurus izin meminjam lokasi.
21	Peringatan Hari Pahlawan	Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja Peringatan Hari Pahlawan yaitu mempersiapkan kotak P3K yang berisi obat-obatan seperti minyak kayu putih, plester, obat merah, serta kassa. Kegiatan ini diisi gerak jalan menuju stadion mandala krida. Kotak P3K ini digunakan untuk memberikan pertolongan pertama pada siswa yang sakit ataupun luka baik pada saat jalan maupun saat bermain di stadion mandala krida. Selain itu mahasiswa juga mempersiapkan pengeras suara (<i>megaphone</i>) yang digunakan untuk mengkondisikan siswa. Mahasiswa juga mengondisikan siswa sebelum melakukan jalan sehat agar barisan tertata dengan rapi.
22	Pengajian Rutin Minggu Pon	Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja pengajian rutin minggu pon yaitu mempersiapkan ruang kelas II A dan II B yang akan digunakan sebagai tempat pengajian. Ruangan ini adalah ruang yang bisa dibuka dan ditutup pembatas antar kelasnya sehingga cukup untuk digunakan sebagai tempat

		pengajian atau perkumpulan lainnya. Mahasiswa menata meja kursi siswa ke bagian belakang ruang kelas agar ruangan lebih besar dan dapat memuat banyak orang, kemudian menyapu kedua ruangan tersebut. Selanjutnya, mahasiswa menata tikar sebagai tempat duduk peserta pengajian.
23	Kegiatan Mengajar Insidental	Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja mengajar insidental yaitu memahami secara singkat materi yang akan diberikan pada siswa. Selain itu, mahasiswa juga mempersiapkan bahan yang akan diajarkan kepada siswa. Kegiatan mengajar insidental ini dilaksanakan karena guru kelas yang bersangkutan ada tugas maupun acara lain, sehingga berhalangan hadir. Dalam kegiatan ini, guru kelas memberikan tugas pada mahasiswa untuk mengisi dan mengajar di kelasnya. Waktu mengajar mahasiswa bergantung pada perintah yang diberikan guru, ada guru yang membebaskan pada mahasiswa untuk memberikan materi apapun, ada pula guru yang memberikan acuan mengajar pada mahasiswa.
24	Penyusunan Laporan PLT	Persiapan yang dilakukan mahasiswa dalam menjalankan program kerja penyusunan laporan PLT yaitu membagi <i>jobdesk</i> untuk setiap mahasiswa. Setiap mahasiswa berkewajiban mengerjakan bagian yang telah dibagi terdiri dari deskripsi persiapan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan hasil kegiatan serta refleksi pelaksanaan kegiatan. Persiapan penyusunan laporan ini terdiri dari laporan kelompok dan laporan individu. Mahasiswa juga menyiapkan catatan-catatan terkait dengan hasil kegiatan program kerja yang telah dilaksanakan.

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan program kerja berjalan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Pelaksanaan program kerja akan dibahas pada bagian ini, baik pelaksanaan program kerja mengajar maupun pelaksanaan program kerja non mengajar. Berikut ini uraian mengenai pelaksanaan program kerja PLT.

1. Program Mengajar

Program kerja mengajar terdiri atas program mengajar terbimbing dan program mengajar mandiri dan diakhiri dengan ujian praktek mengajar. Program kerja ini dilaksanakan oleh masing-masing individu sesuai dengan jadwal praktek mengajar yang telah disusun. Program kerja mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali dengan jumlah jam mengajar pada masing-masing praktek yaitu 2 jam pelajaran untuk praktek mengajar terbimbing pertama dan kedua, serta 4 jam pelajaran untuk praktek mengajar terbimbing ketiga dan keempat. Berbeda dengan praktek mengajar terbimbing, praktek mengajar mandiri dilakukan sebanyak 4 kali dengan masing-masing praktek berdurasi 6 jam pelajaran. Ujian praktek mengajar sendiri dilaksanakan sebanyak dua kali dengan masing-masing kelas berdurasi 2 jam pelajaran.

Pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa lengkap dari pembukaan hingga penutup. Mahasiswa juga menggunakan beberapa media pembelajaran yang digunakan untuk membantu proses kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Selama kegiatan praktek, guru kelas yang digunakan untuk praktek mengajar memberikan bimbingan kepada mahasiswa. Selain itu, guru kelas yang bersangkutan juga memberikan penilaian kepada mahasiswa baik penilaian perencanaan pembelajaran maupun proses pembelajaran.

Materi yang diajarkan dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar menyesuaikan kebutuhan kelas yang digunakan untuk praktek mengajar masing-masing mahasiswa. Berikut ini rincian pelaksanaan kegiatan praktek mengajar oleh masing-masing mahasiswa anggota PLT di SD N Tukangan.

Tabel 7. Pelaksanaan Praktek Mengajar Terbimbing

	Tanggal	Kelas	Materi
Agustinus Dewai Tangkas.	Selasa, 3 Oktober 2017	VB	Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1
	Rabu, 4 Oktober 2017	IIA	Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 3
	Selasa, 10 Oktober 2017	IIIB	Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4
	Kamis, 12 Oktober 2017	IVB	Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 5

a) Mengajar Terbimbing 1

Tanggal Pelaksanaan	Selasa, 3 Oktober 2017 Subtema 1 Pembelajaran 1	Tema	3
Kelas/Semester	VB / 1(satu)		
Tema	3. Makanan Sehat		
Sub tema	1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan		
Pembelajaran ke	1		
Kompetensi Dasar	Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar (KD) 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual IPA Kompetensi Dasar (KD) 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia 4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia		
Indikator Pembelajaran	Bahasa Indonesia Indikator Pencapaian Kompetensi 3.4.1. Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak. 4.3.1. Melaporkan hasil pengamatannya terhadap iklan media cetak. IPA Indikator Pencapaian Kompetensi 3.3.1. Memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan. 4.3.1. Menjelaskan organ organ pencernaan hewan dan fungsinya.		

Materi Pokok	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Kata kunci pada iklan media cetak</p> <p>IPA</p> <p>Organ pencernaan pada hewan dan fungsinya</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan metode pembelajaran Tanya Jawab, Ceramah, Diskusi dan Penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang direncanakan antara lain, belajar mengenai makanan sehat, dan organ pencernaan sapi. Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>

b) RPP Mengajar Terbimbing 2

Tanggal Pelaksanaan	Rabu, 4 Oktober 2017
Kelas/Semester	II B / 1 (satu)
Tema	3. Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema	1. Tugasku Sehari-Hari di Rumah
Pembelajaran	3
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil</p>

	<p>pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>Matematika</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>PPKn</p> <p>1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin,kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin,dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.</p>
Indikator Pembelajaran	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3.1 Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.</p> <p>4.3.1 Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.</p> <p>.4.3.2 Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.</p> <p>Matematika</p> <p>3.5.1 Menyebutkan nilai pecahan uang.</p> <p>3.5.2 Membandingkan pecahan uang.</p> <p>3.5.3 Menunjukkan sikap kerjasama</p>

	<p>4.5.1 Mengurutkan nilai pecahan uang.</p> <p>PPKn</p> <p>1.1.1 Memahami perbedaan merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1.1 Memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah.</p> <p>2.1.1 Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.</p> <p>3.1.1 Mengetahui simbol dan sila-sila pancasila</p> <p>4.1.1 mengetahui lambang Negara</p>
Materi Pokok	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Teks tentang kehidupan ekonomi di rumah.</p> <p>Matematika</p> <p>Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang</p> <p>PPKn</p> <p>Memahami perbedaan pekerjaan</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan Metode pembelajaran Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang direncanakan antara lain, mengamati gambar siti membanttu ibu memasak, menyebutkan kegiatan masing-masing anggota keluarga, serta membandingkan uang. Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>

c) RPP Mengajar Terbimbing 3

Tanggal Pelaksanaan	Selasa, 10 Oktober 2017
---------------------	-------------------------

Kelas/Semester	IIIB / 1 (satu)
Tema	3.Perubahan di Alam
Sub Tema	3. Perubahan Musim
Pembelajaran	4
Kompetensi Dasar	<p>PJOK</p> <p>3.8 Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8 mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1 Memahami simbolsimbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar</p>

	rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol silasila Pancasila.
Indikator Pembelajaran	<p>PJOK</p> <p>3.8.2 Menjelaskan konsep kebutuhan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8.4 mempraktikkan pemenuhan kebutuhan waktu luang untuk menjaga kesehata</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1.9 Mengidentifikasii teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p>4.1.11 Menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1.2 Menjelaskan makna simbol sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.2 Melakukan pengamatan tentang perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila.</p>
Materi Pokok	<p>Bahasa Indonesia :Menentukan gagasan pokok pada teks laporan, membedakan kondisi alam saat nmusim kemarau dan musim hujan., menentukan kegiatan waktu luang yang menyehatkan</p> <p>PPKn : Melakukan pengamatan pengamalan sila pertama Pancasila</p> <p>PJOK : Mengisi waktu luang di musim kemarau dan musim hujan</p>
Hasil Kegiatan	Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi

	<p>bahan ajar, LKPD, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan metode pembelajaran Tanya jawab, permainan, penugasan, diskusi dan ceramah. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang direncanakan antara lain, siswa mengamati di buku mengenai musim kemarau dan hujan, Berdiskusi, mengaitkan dengan Pancasila, dan mengomunikasikan hasil laporannya di depan kelas. Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>
--	--

d) RPP Mengajar Terbimbing 4

Tanggal Pelaksanaan	Jumat, 13 Oktober 2017
Kelas/Semester	IV B/ 1 (satu)
Tema	3
Sub tema	2
Pembelajaran ke	5
Kompetensi Dasar	<p>Matematika</p> <p>3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.</p> <p>4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan</p>

	<p>silasila Pancasila.</p> <p>4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan silasila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>SBdP</p> <p>3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.</p> <p>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</p>
Indikator Pembelajaran	<p>Matematika</p> <p>3.9.4 Menemukan rumus luas dan keliling persegi panjang</p> <p>4.9.4 Menyelesaikan masalah tentang penaksiran operasi penjumlahan dan pengurangan desimal</p> <p>PPKn</p> <p>3.1.4 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila</p> <p>4.1.4 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila</p> <p>SBdP</p> <p>.3.4.4 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar</p> <p>4.4.4 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila</p>
Materi Pokok	<p>Matematika</p> <p>Luas dan keliling persegi panjang</p> <p>PPKn</p> <p>Makna sila kedua pancasila</p> <p>Matematika</p> <p>Menggambar bebas</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKPD, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati,</p>

	menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Diawali dngan menghitung luas persegi, menalar makna sila kedua dan menggambar bebas. Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).
--	--

Tabel 8. Pelaksanaan Praktek Mengajar Mandiri

Nama	Tanggal	Kelas	Materi
Agustinus Dewai Tangkas	Kamis, 19 Oktober 2017	VA	Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4
	Kamis, 26 Oktober 2017	IIA	Tema 2 Subtema 4 Pembelajaran 3
	Kamis, 2 November 2017	IVA	Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2
	Senin, 6 November 2017	IIIA	Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 2

a) Mengajar Mandiri 1

Tanggal Pelaksanaan	Kamis, 19 Oktober 2017
Kelas/Semester	VA / 1(satu)
Tema	4. Sehat Itu Penting
Sub tema	1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	4
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>IPS</p> <p>3.2 Memahami interaksi manusia dengan</p>

	<p>lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>PPKn</p> <p>1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Indikator Pembelajaran	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6.1 Mengidentifikasi jenis-jenis pantun</p> <p>4.6.1 Membuat pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun</p> <p>4.6.2 Membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat</p> <p>IPS</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya</p> <p>4.2.1 Membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang upaya pembangunan sosial budaya</p> <p>PPKn</p> <p>1.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p> <p>4.2.1 Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p>

	<p>3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p> <p>4.2.1 Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p>
Materi Pokok	<p>Jenis dan unsur pantun</p> <p>IPS</p> <p>Aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya</p> <p>PPKn</p> <p>Tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan metode Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Langkah kegiatan pembelajaran yang direncanakan antara lain, mengamati narasi, mencari ciri-ciri pantun, memahami kegiatan yang menghargai budaya. Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>

b) RPP Mengajar Mandiri 2

Tanggal Pelaksanaan	Kamis, 26 Oktober 2017
Kelas/Semester	IIA / 1 (satu)
Tema	2. Bermain Di Lingkunganku
Sub Tema	4 Bermain di tempat wisata
Pembelajaran	3
Kompetensi Dasar	<p>Matematika</p> <p>3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali</p>

	<p>sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau ekspolarasi lingkungan.</p> <p>4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>SBdP</p> <p>3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.</p> <p>4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.</p>
Indikator Pembelajaran	<p>Matematika</p> <p>3.4.1 Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian dengan percaya diri.</p> <p>3.4.2 Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian dengan percaya diri.</p> <p>4.4.1 Membagi berturut-turut tiga bilangan dengan cermat.</p> <p>4.4.2 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan cermat.</p>

	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya dengan cermat.</p> <p>4.2.1 Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya dengan cermat.</p> <p>SBdP</p> <p>3.4.1 Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar menggunakan ejaan (EYD) dengan tepat.</p> <p>4.4.1 Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan kotak tisu dengan cermat.</p>
Materi Pokok	<p>Matematika</p> <p>Perkalian dan pembagian bilangan cacah</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Kosakata bahasa Indonesia yang tepat</p> <p><u>SBdP</u></p> <p>Pengolahan bahan alam dan buatan</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan pendekatan saintifik dan metode ceramah, diskusi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>

c) RPP Mengajar Mandiri 3

Tanggal Pelaksanaan	Kamis , 2 November 2017
Kelas/Semester	IV A / 1 (satu)
Tema	4
Sub Tema	2
Pembelajaran	2
Kompetensi Dasar	<p>Matematika</p> <p>3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.</p> <p>4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.</p> <p>4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>SBdP</p> <p>3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.</p> <p>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</p>
Indikator Pembelajaran	<p>Matematika</p> <p>3.9.4 Menemukan rumus luas dan keliling persegi panjang</p> <p>4.9.4 Menyelesaikan masalah tentang penaksiran operasi penjumlahan dan pengurangan desimal</p> <p>PPKn</p> <p>3.1.4 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila</p> <p>4.1.4 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila</p>

	<p>SBdP</p> <p>3.4.4 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar</p> <p>4.4.4 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila</p>
Materi Pokok	<p>Matematika</p> <p>Luas dan keliling persegi panjang</p> <p>PPKn</p> <p>Makna sila kedua pancasila</p> <p>SBdP</p> <p>Menggambar bebas</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>

d) RPP Mengajar Mandiri 4

Tanggal Pelaksanaan	Senin, 6 Novemeber 2017
Kelas/Semester	III A / 1 (satu)
Tema	3. Perubahan di Alam
Sub tema	3. Perubahan Musim
Pembelajaran ke	2
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan</p>

	<p>cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1 Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol sila-sila Pancasila.</p> <p>PJOK</p> <p>3.8 Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8 mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p>
Indikator Pembelajaran	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1.9 Mengidentifikasi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca</p>

	<p>secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p>4.1.2 Menunjukkan sikap kerja sama.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1.2 Menjelaskan makna simbol sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.1 Melakukan pengamatan tentang perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.2 Menunjukkan perilaku sesuai dengan ajaran agama.</p> <p>PJOK</p> <p>3.8.1 Menjelaskan konsep kebutuhan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8.3 mempraktikkan pemenuhan kebutuhan waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p>
Materi Pokok	<p>Bahasa Indonesia : Membedakan kondisi alam saat musim kemarau dan musim hujan</p> <p>PPKn : Mensyukuri adanya perubahan musim sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>PJOK : Mengisi waktu luang di musim kemarau dan musim hujan</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan pendekatan saintifik dan metode ceramah, diskusi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian</p>

	hasil (penilaian kognitif).
--	-----------------------------

Setelah melakukan praktek mengajar terbimbing dan praktek mengajar mandiri, kegiatan mengajar PLT diakhiri dengan ujian praktek mengajar. Ujian praktek mengajar dilakukan sebanyak dua kali, masing-masing 2 jam pelajaran dan dibagi menjadi ujian praktek mengajar di kelas rendah serta ujian praktek mengajar di kelas tinggi. Ujian praktek mengajar PLT dilakukan dalam waktu satu hari yaitu pada hari Senin, 13 November 2017 secara serentak pada semua mahasiswa anggota PLT di SD N Tukangan. Selama mengikuti kegiatan ujian praktek mengajar, mahasiswa didampingi oleh guru kelas dan DPL. Berikut ini rincian pelaksanaan kegiatan ujian praktek mengajar oleh masing-masing mahasiswa anggota PLT di SD N Tukangan.

Tabel 9. Pelaksanaan Ujian Praktek Mengajar

Nama	Jam Ke-	Kelas	Materi
Agustinus	3-4	V B	Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1
Dewai Tangkas	5-6	III A	Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4

e) RPP Ujian 1

Tanggal Pelaksanaan	Senin, 13 November 2017
Kelas/Semester	V B / 1 (satu)
Tema	4
Sub Tema	3. Cara memelihara Kesehatan Organ Darah Manusia
Pembelajaran	1
Kompetensi Dasar	IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. BAHASA INDONESIA 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
Indikator Pembelajaran	IPA 3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. 3.4.2. Mengidentifikasi berbagai macam cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 4.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah

	<p>manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>4.4.2. Menuliskan berbagai macam cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.6.1. Menjelaskan isi pantun yang disajikan</p> <p>4.4.1. Menjelaskan isi pantun yang disajikan.</p> <p>4.4.2. Membacakan pantun yang dibuatnya</p>
Materi Pokok	<p>IPA :</p> <p>Penyakit pada organ peredaran darah manusia.</p> <p>Bahasa Indonesia :</p> <p>Membuat dan melafalkan pantun</p>
Hasil Kegiatan	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKS, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan pendekatan saintifik dan metode ceramah, diskusi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Kegiatan yang dilakukan Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).</p>

f) RPP Ujian 2

Tanggal Pelaksanaan	Senin, 13 Novemeber 2017
Kelas/Semester	III A / 1 (satu)
Tema	3. Perubahan di Alam
Sub tema	3. Perubahan Musim
Pembelajaran ke	4
Kompetensi Dasar	<p>PJOK</p> <p>3.8 Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur,</p>

	<p>dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8 mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1 Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol sila-sila Pancasila.</p>
--	--

<p>Indikator Pembelajaran</p>	<p>PJOK</p> <p>3.8.2 Menjelaskan konsep kebutuhan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8.4 mempraktikkan pemenuhan kebutuhan waktu luang untuk menjaga kesehata</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.1.9 Mengidentifikasii teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p>4.1.11 Menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1.2 Menjelaskan makna simbol sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.2 Melakukan pengamatan tentang perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila.</p>
<p>Materi Pokok</p>	<p>Bahasa Indonesia : Menentukan gagasan pokok pada teks laporan, membedakan kondisi alam saat nmusim kemarau dan musim hujan., menentukan kegiatan waktu luang yang menyehatkan</p> <p>PPKn : Melakukan pengamatan pengamalan sila pertama Pancasila</p> <p>PJOK : Mengisi waktu luang di musim kemarau dan musim hujan</p>
<p>Hasil Kegiatan</p>	<p>Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuk 1 RPP beserta perangkat pembelajaran yang meliputi bahan ajar, LKPD, cara penggunaan media, soal evaluasi, kisi-kisi, dan penilaian.</p> <p>Dalam RPP, direncanakan menggunakan pendekatan saintifik dan metode ceramah, diskusi, penugasan. Kegiatan yang dilakukan meliputi aspek 5M (mengamati, menanya, mencoba, menganalisis, dan mengkomunikasikan). Penilaian yang akan digunakan berupa penilaian proses (penilaian</p>

	afektif dan penilaian psikomotorik) dan penilaian hasil (penilaian kognitif).
--	---

2. Program Non Mengajar

Program kegiatan PLT non mengajar terdiri atas berbagai hal. Berikut ini rincian mengenai pelaksanaan program kerja PLT non mengajar.

a. Observasi

Nama Kegiatan	Observasi
Sasaran Kegiatan	Siswa dan Lingkungan Sekolah
Tujuan Kegiatan	1. Mengetahui karakteristik siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. 2. Mengetahui kondisi lingkungan sekolah baik fisik maupun non fisik.
Manfaat Kegiatan	Mahasiswa mengetahui dan memahami karakteristik siswa, serta keadaan lingkungan fisik dan non fisik sekolah.
Tempat Kegiatan	Ruang Kelas dan Lingkungan SD Negeri Tukangan
Waktu Kegiatan	Jum’at, 15 September 2017 Senin, 18 September 2017 – Jum’at, 22 September 2017
Jumlah Jam Perencanaan	8 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	8 jam
Uraian Kegiatan	Observasi ini dikelompokkan menjadi 2, yaitu observasi lingkungan sekolah dan observasi siswa. Observasi dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui karakteristik siswa, kondisi proses pembelajaran, dan kondisi lingkungan sekolah baik fisik maupun non fisik. Dalam mengobservasi kondisi pelaksanaan pembelajaran dan karakteristik siswa dalam mengikuti pembelajaran, mahasiswa dibuat jadwal dengan pembagian 2 mahasiswa tiap kelas, kemudian mahasiswa mengobservasi tiap kelas secara bergiliran. Selain itu, mahasiswa secara bersama-sama mengobservasi lingkungan sekolah, seperti mengamati slogan yang terpasang di dinding luar ruangan, melihat anak tangga yang akan dimodifikasi dan dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, serta kondisi sekolah yang lain yang memungkinkan untuk dimanfaatkan menjadi program kerja

	kelompok.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Kejelian mahasiswa dalam melakukan observasi. 2. Izin guru. 3. Siswa yang tidak menolak kehadiran mahasiswa di dalam kelas.
Faktor Penghambat	-
Solusi	-
Hasil	Observasi berjalan dengan lancar, mahasiswa mendapatkan catatan kondisi sekolah sehingga dapat membuat program kerja, serta mendapatkan catatan kondisi proses pembelajaran dan karakteristik siswa.

Kegiatan observasi dilakukan oleh 8 mahasiswa. Observasi ini dikelompokkan menjadi 2, yaitu observasi lingkungan sekolah dan observasi siswa. Observasi dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui karakteristik siswa, kondisi proses pembelajaran, dan kondisi lingkungan sekolah baik fisik maupun non fisik. Dalam mengobservasi kondisi pelaksanaan pembelajaran dan karakteristik siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, mahasiswa dibuat jadwal dengan pembagian 2 mahasiswa tiap kelas, kemudian mahasiswa mengobservasi tiap kelas secara bergiliran. Mahasiswa membawa lebaran kosong yang digunakan untuk menuliskan hasil observasi. Selain itu, mahasiswa secara bersama-sama mengobservasi lingkungan sekolah, seperti mengamati slogan yang terpasang di dinding luar ruangan, melihat anak tangga yang akan dimodifikasi dan dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, serta kondisi sekolah yang lain yang memungkinkan untuk dapat dimanfaatkan menjadi program kerja kelompok.

b. Menyusun Matrik Program PLT

Nama Kegiatan	Menyusun Matrik Program PLT
Sasaran Kegiatan	Mahasiswa
Tujuan Kegiatan	1. Merencanakan program kerja mahasiswa selama pelaksanaan PLT 2. Menyusun jadwal kegiatan mahasiswa dalam pelaksanaan PLT
Manfaat Kegiatan	Kegiatan PLT lebih terencana dan sistematis

Tempat Kegiatan	SD N Tukangan
Waktu Kegiatan	Jum'at, 15 September 2017 = 1,5 jam Senin, 18 September 2017 = 4 jam
Jumlah Jam Perencanaan	6 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	5,5 jam
Uraian Kegiatan	Pembuatan matrik program PLT bertujuan untuk merencanakan program kerja mahasiswa selama pelaksanaan PLT dan menyusun jadwal kegiatan mahasiswa dalam pelaksanaan PLT sehingga program kerja PLT dapat tersusun secara sistematis. Penyusunan matrik didasarkan pada informasi-informasi yang didapatkan dari bapak kepala sekolah dan guru pamong, pencarian beberapa referensi matrik, serta observasi lingkungan sekolah yang sudah dilakukan sebelumnya.
Biaya	Rp 5.000,-
Sumber Dana	Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Informasi dari bapak kepala sekolah dan guru pamong. 2. Hasil observasi mahasiswa.
Faktor Penghambat	Memperkirakan waktu pelaksanaan.
Solusi	Mencari referensi penyusunan matrik.
Hasil	Matrik program kerja PLT dapat tersusun secara sistematis, sehingga kegiatan mahasiswa di SD N Tukangan lebih terarah dan terstruktur.

Pembuatan matrik program PLT dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT UNY. Penyusunan matrik program kerja PLT dilakukan setelah mahasiswa melakukan observasi di dalam maupun di luar kelas. Penyusunan matrik didasarkan pada informasi-informasi yang didapatkan dari bapak kepala sekolah dan guru pamong, pencarian beberapa referensi matrik, serta observasi lingkungan sekolah yang sudah dilakukan sebelumnya. Dalam pembuatan matrik dibagi menjadi 5 tahap, yaitu diskusi dengan bapak kepala sekolah terkait dengan pogram kerja yang sekiranya dapat dilaksanakan selama PLT, tahap diskusi program kerja yang dilakukan oleh 8 mahasiswa untuk membahas rencana program kerja yang akan dilaksanakan, selanjutnya tahap penyusunan program kerja yang sudah didiskusikan dan

direncanakan, tahap koordinasi dengan guru pamong untuk membahas program kerja yang sudah disusun dan direncanakan oleh mahasiswa, dan tahap penyusunan matrik program kerja dengan kegiatan merevisi rencana program kerja lalu menyusunnya ke dalam matrik. Hasil akhir dari kegiatan ini yaitu tersusunnya program kerja PLT secara terencana dan sistematis.

c. Persiapan dan Evaluasi Program

Nama Kegiatan	Persiapan dan Evaluasi Program
Sasaran Kegiatan	Mahasiswa
Tujuan Kegiatan	1. Untuk mempersiapkan hal-hal yang perlu disiapkan dalam melaksanakan kegiatan pada minggu selanjutnya. 2. Untuk mengetahui kekurangan dan hambatan yang diperoleh ketika melakukan kegiatan pada setiap minggunya serta menemukan solusi terbaik agar kekurangan dan hambatan tidak terulang pada minggu selanjutnya.
Manfaat Kegiatan	Mempersiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan yang akan dilaksanakan.
Tempat Kegiatan	Kampus III FIP UNY
Waktu	Sabtu, 16 September 2017 (1 jam) Sabtu, 23 September 2017 (1 jam) Sabtu, 30 September 2017 (1 jam) Sabtu, 07 Oktober 2017 (1 jam) Sabtu, 14 Oktober 2017 (1 jam) Sabtu, 21 Oktober 2017 (1 jam) Sabtu, 28 Oktober 2017 (1 jam) Sabtu, 04 November 2017 (1 jam) Sabtu, 11 November 2017 (1 jam)
Jumlah Perencanaan	Jam9 jam pertemuan
Jumlah Pelaksanaan	Jam9 jam pertemuan
Kegiatan	Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan hal-hal yang perlu dipersiapkan tiap minggunya serta melakukan evaluasi untuk mengetahui kekurangan dan hambatan yang diperoleh ketika melakukan kegiatan pada setiap minggunya serta menemukan solusi terbaik agar kekurangan dan hambatan

	tidak terulang pada minggu selanjutnya. Kegiatan ini bermanfaat untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan yang akan dilaksanakan. Dalam kegiatan ini diawali dengan mengevaluasi kegiatan dan dilanjutkan dengan membahas persiapan kegiatan yang akan dilaksanakan pada minggu selanjutnya.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana program
Faktor Pendukung	1. Kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2. Kegiatan yang direncanakan. 3. Mahasiswa yang aktif.
Faktor Penghambat	Kedisiplinan mahasiswa ketika melaksanakan program tidak menentu, beberapa mahasiswa ada yang tidak tepat waktu.
Solusi	Diadakan perjanjian dan berlaku untuk semua mahasiswa.
Hasil	Diperoleh solusi dari kekurangan dan hambatan kegiatan yang sudah dilaksanakan serta memperoleh daftar hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk kegiatan pada minggu berikutnya.

Mahasiswa memaparkan hambatan dan kekurangan yang dirasakan setiap minggunya. Dari hambatan dan kekurangan yang sudah dipaparkan, mahasiswa berdiskusi untuk mendapatkan solusi. Setiap mahasiswa memaparkan solusi yang bisa digunakan untuk memecahkan kekurangan dan hambatan. Setelah didiskusikan, mahasiswa memutuskan solusi yang tepat untuk digunakan dalam menyelesaikan kekurangan dan hambatan yang dirasakan. Setelah kegiatan evaluasi, mahasiswa melanjutkan kegiatan dengan berdiskusi membahas persiapan program minggu selanjutnya. Mahasiswa menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada minggu selanjutnya dan menyampaikan hal-hal yang diperlukan untuk pelaksanaan kegiatan tersebut. Dalam kegiatan ini diperoleh hal-hal yang perlu disiapkan dan solusi untuk diterapkan pada kegiatan selanjutnya agar tidak terulang lagi. Kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa UNY.

d. Program Semester

Nama Kegiatan	Program Semester
Sasaran Kegiatan	Guru
Tujuan Kegiatan	Untuk menyusun dan menata program semester dari kegiatan yang sudah direncanakan SD Negeri Tukangan.
Manfaat Kegiatan	Membantu guru dalam menyusun dan menata program

	semester.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan
Waktu	Selasa, 25 September 2017 (1,5 jam)
Jumlah Perencanaan	Jam 1 jam perencanaan
Jumlah Pelaksanaan	Jam 1,5 jam pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan ini bertujuan untuk menyusun dan menata program semester dari kegiatan yang sudah direncanakan SD Negeri Tukangan. Kegiatan ini bermanfaat untuk membantu guru dalam menyusun dan menata program semester. Program semester disusun berdasarkan rencana program sekolah pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 yang sudah ditetapkan dan disesuaikan dengan kalender pendidikan 2017/2018.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya daftar kegiatan yang sudah direncanakan SD selama 1 semester pada tahun ajaran 2017/2018. 2. Adanya kalender pendidikan tahun 2017/2018. 3. Adanya contoh program semester. 4. Adanya guru yang membimbing.
Faktor Penghambat	Kurangnya pengalaman dalam pembuatan program semester.
Solusi	Berkonsultasi dengan guru terkait dengan pembuatan program semester yang benar.
Hasil	Hasil dari kegiatan ini adalah tersusunnya program semester dari bulan Juli sampai bulan Desember.

Mahasiswa membantu guru menyusun program semester pada tahun ajaran 2017/2018. Program semester disusun dari bulan Juli sampai bulan Desember 2017. Program semester yang dibuat berdasarkan rencana program sekolah SD Negeri Tukangan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dan berdasarkan kalender pendidikan tahun ajaran 2017/2018. Program semester disusun menggunakan aplikasi *Microsoft Excel* dalam bentuk matrik. Kegiatan yang dimasukan dalam program semester tersebut antara lain, kegiatan belajar mengajar, pengajian, HUT Jogja, kemah, PTS, PAS, hari libur semester, dan kegiatan lain yang sudah direncanakan. Dalam kegiatan ini diperoleh program semester selama semester ganjil

tahun ajaran 2017/2018. Kegiatan ini dilakukan oleh 8 mahasiswa UNY dan 1 guru pendamping.

e. Silabus

Nama Kegiatan	Silabus
Sasaran Kegiatan	Guru
Tujuan Kegiatan	Untuk mengedit dan menyusun silabus selama 1 semester tahun ajaran 2017/2018 dari kelas I sampai kelas VI.
Manfaat Kegiatan	Membantu guru dalam mengedit dan menyusun silabus selama 1 semester tahun ajaran 2017/2018 dari kelas I sampai kelas VI.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan
Waktu	Selasa, 19 September 2017 (4 jam)
Jumlah Jam Perencanaan	3 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	4 jam pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan ini bertujuan untuk mengedit dan menyusun silabus selama 1 semester tahun ajaran 2017/2018 dari kelas I sampai kelas VI. Kegiatan ini bermanfaat untuk membantu guru dalam mengedit dan menyusun silabus selama 1 semester tahun ajaran 2017/2018 dari kelas I sampai kelas VI. Silabus disusun berdasarkan kelas dan guru kelas masing-masing kelas sehingga terbentuk 1 file silabus kelas.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Adanya 1 file silabus kelas 1 dan kelas 6. 2. Adanya guru yang membimbing.
Faktor Penghambat	-
Solusi	-
Hasil	Hasil dari kegiatan ini adalah tersusunnya silabus berdasarkan kelas dan guru kelas masing-masing kelas.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa membantu guru mengedit dan menyusun silabus setiap kelas berdasarkan silabus keseluruhan kelas. Silabus yang dibuat adalah silabus selama 1 semester yaitu pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. SD Negeri Tukangan terdiri atas 11 kelas, yaitu kelas I, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB,

VA, VB, VIA, dan VIB. Setiap mahasiswa mengedit 1 sampai 2 file silabus kelas dan disesuaikan dengan nama kelas dan guru kelas masing-masing. Hasil dari kegiatan ini adalah terbentuknya 11 file silabus berdasarkan kelas dan guru kelas masing-masing. Kegiatan ini dilakukan oleh 8 mahasiswa UNY dan dibantu oleh 1 guru pembimbing.

f. *Input Data Guru*

Nama Kegiatan	Input Data Guru
Sasaran Kegiatan	Guru PNS
Tujuan Kegiatan	Membantu admin sekolah untuk memasukan data guru PNS secara <i>online</i> .
Manfaat Kegiatan	Admin sekolah terbantu oleh mahasiswa yang ikut memasukan data guru PNS secara <i>online</i> .
Tempat Kegiatan	Ruang Administrasi Sekolah
Waktu	Jumat, 22 September 2017 = 1,5 jam Senin, 25 September 2017 = 2,5 jam
Jumlah Jam Perencanaan	2 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	4 jam pelaksanaan
Kegiatan	Mahasiswa diberikan data manual tertulis yang sudah diisi oleh guru. Mahasiswa kemudian memasukan data borang guru PNS tertulis secara <i>online</i> menggunakan wifi sekolah. Data yang dimasukan seperti kelengkapan fasilitas sekolah, hal-hal yang dilakukan guru dalam mengajar, serta penilaian/evaluasi yang dilaksanakan oleh guru.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	Data manual tertulis yang diberikan sudah lengkap dan jelas.
Faktor Penghambat	1. Tidak stabilnya sinyal wifi sekolah, sehingga waktu yang digunakan untuk mengisi data <i>online</i> tidak efektif. 2. Server sibuk karena waktu pengisian data <i>online</i> sudah mendekati batas akhir.
Solusi	Pengisian data <i>online</i> dilakukan jauh-jauh hari sebelum batas waktu.

Hasil	Data <i>online</i> 11 guru PNS di SD N Tukangan selesai diinput mendekati batas waktu.
-------	--

Mahasiswa mempersiapkan peralatan yang digunakan untuk menginput data berupa laptop dan koneksi jaringan internet. Awalnya, mahasiswa melakukan *login* dengan menggunakan *e-mail* dan *password* yang dimiliki oleh masing-masing guru. selanjutnya, mahasiswa mengunggah data pada aplikasi yang telah tersedia di internet tersebut. Data yang diunggah sesuai dengan apa yang tertulis pada lembar data manual. Setelah selesai pengisian, mahasiswa mengklik tombol simpan. Selanjutnya, akan muncul kotak dialog kelengkapan. Apabila data sudah lengkap semua dalam pengisiannya, maka mahasiswa selanjutnya mengklik tombol kirim.

g. Kegiatan Kepramukaan

Nama Kegiatan	Kegiatan Kepramukaan
Sasaran Kegiatan	Siswa kelas III, IV, V, VI SDN Tukangan
Tujuan Kegiatan	1. Melatih mahasiswa untuk menjadi pembina Pramuka. 2. Membantu pembina Pramuka dalam melaksanakan tugas.
Manfaat Kegiatan	1. Mahasiswa dapat mengembangkan <i>skill</i> kepramukaannya. 2. Pembina Pramuka terbantu dalam mengkondisikan siswa
Tempat Kegiatan	Ruang kelas II A, II B, IV A, IV B
Waktu	Kamis, 5 Oktober 2017 : 1,5 jam Kamis, 12 Oktober 2017 : 1,5 jam Kamis, 19 Oktober 2017 : 1,5 jam Kamis, 26 Oktober 2017 : 1,5 jam Kamis, 2 November 2017 : 1,5 jam
Jumlah Jam Perencanaan	12 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	7,5 jam pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan Pramuka dilaksanakan rutin setiap hari Kamis dan dimulai pukul 13.00-14.30. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas III, IV, V, dan VI SDN Tukangan. Terdapat empat pembina inti yang mengajarkan materi mengenai kepramukaan. Untuk kelas III dan IV mengenai materi pramuka siaga berupa dwidarma, dwisatya, dan

	berbagai ketrampilan diri, sedangkan untuk kelas V dan VI mengenai materi penggalang berupa trisatya, dasadarma dan juga tali-temali.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat pembina pramuka yang sudah mahir kepramukaan. 2. Kegiatan pramuka dilakukan secara rutin.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembina Pramuka yang hadir hanya satu orang di beberapa pertemuan. 2. Ruang kelas yang sempit. Ruang kelas yang biasanya hanya digunakan untuk satu kelas berubah diisi dengan dua kelas siswa sekaligus. 3. Kegiatan diadakan di dalam ruangan. 4. Belum adanya patokan dalam mengajar Pramuka.
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembina Pramuka yang tidak masuk harus memberikan izin yang jelas. 2. Kegiatan divariasi menjadi di dalam kelas dan di luar kelas sehingga siswa tidak bosan dan dapat lebih memahami materi ketika ia praktek di luar kelas. 3. Dibuatnya patokan materi dalam mengajar Pramuka per minggunya, sehingga ketika ada pembina yang tidak hadir pengganti dapat melanjutkan materi sesuai patokan.
Hasil	Mahasiswa melakukan pendampingan selama kegiatan Pramuka. Mahasiswa masuk di setiap ruang Pramuka. Satu ruangan terdiri dari dua mahasiswa.

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa dalam kegiatan kepramukaan yaitu mendampingi siswa dalam mengikuti Pramuka. Mahasiswa membantu pembina dalam mengondisikan siswa, agar siswa dapat mengikuti kegiatan dengan lancar dan tertib. Selanjutnya, mahasiswa juga memberikan bantuan kepada siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh pembina Pramuka, misalnya cara membuat bermacam-macam simpul pada materi tali-temali. Mahasiswa juga membantu pembina dalam menyampaikan materi kepramukaan yang diberikan kepada siswa.

h. Pendampingan PTS

Nama Kegiatan	Pendampingan PTS
Sasaran Kegiatan	Siswa kelas I sampai VI
Tujuan Kegiatan	1. Ikut mengawasi kegiatan PTS di SD N Tukangan 2. Mengamati situasi kelas
Manfaat Kegiatan	1. Guru terbantu dengan adanya mahasiswa. 2. Siswa lebih terkondisikan. 3. Mengetahui situasi kelas.
Tempat Kegiatan	Ruang kelas I sampai VI
Waktu	Senin, 18 September 2017 Selasa, 19 September 2017 Rabu, 20 September 2017 Kamis, 21 September 2017 Jum'at, 22 September 2017
Jumlah Jam Perencanaan	7 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	5,5 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan pendampingan PTS dilaksanakan selama PTS berlangsung. PTS dilaksanakan selama seminggu. Mahasiswa ikut mengawasi dan mengkondisikan pelaksanaan PTS. Mahasiswa berada di dalam kelas dan mengamati siswa yang mengerjakan soal. Terdapat siswa yang menanyakan jawaban dari soal yang ada pada lembar PTS kepada temannya maupun mahasiswa.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana dan Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	Kegiatan berlangsung dengan tenang dan kondusif.
Faktor Penghambat	1. Terdapat beberapa siswa yang masih menanyakan jawaban kepada temannya. 2. Terdapat beberapa siswa yang masih menanyakan jawaban kepada mahasiswa PLT.
Solusi	Pengawas PTS (guru dan mahasiswa) lebih tegas pada siswa yang menanyakan jawaban saat PTS .
Hasil	Kegiatan PTS berlangsung dengan tenang dan kondusif.

Pendampingan PTS dilaksanakan oleh mahasiswa selama kegiatan PTS berlangsung. Dalam kegiatan ini, mahasiswa terkadang berperan dalam mendampingi guru. Namun, kadang mahasiswa juga diberi wewenang oleh guru untuk menjaga PTS apabila guru memiliki agenda lain yang harus dihadiri. Tahap yang dilakukan yaitu mengambil soal dan lembar jawaban PTS di ruang guru. Berikutnya, mahasiswa membagi soal dan lembar jawaban kepada masing-masing siswa. Mahasiswa mengawasi siswa selama kegiatan PTS berlangsung. Saat waktu telah habis, mahasiswa mengumpulkan soal dan lembar jawaban siswa yang kemudian dikembalikan di ruang guru lagi.

i. Pendampingan Ekstrakurikuler

Nama Kegiatan	Pendampingan Ekstrakurikuler
Sasaran kegiatan	Siswa SD N Tukangan
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan potensi siswa di bidang non akademik. 2. Memberikan bantuan kepada guru pendamping dalam mengondisikan siswa. 3. Memberikan bantuan kepada guru pendamping dalam melakukan dokumentasi kegiatan siswa.
Manfaat Kegiatan	Potensi di bidang non akademik siswa SD N Tukangan lebih berkembang dan lebih tersalurkan dengan benar.
Tempat kegiatan	SD N Tukangan
Waktu	Rabu, 20 September 2017 = 2 jam Selasa, 26 September 2017 = 2 jam Kamis, 28 September 2017 = 1 jam Jumat, 29 September 2017 = 1 jam Selasa, 03 Oktober 2017 = 1 jam Rabu, 04 Oktober 2017 = 1 jam Senin, 09 Oktober 2017 = 1,5 jam Jumat, 13 Oktober 2017 = 1 jam Rabu, 18 Oktober 2017 = 2,5 jam Kamis, 19 Oktober 2017 = 1,5 jam Kamis, 02 November 2017 = 1,5 jam Selasa, 07 November 2017 = 2 jam Senin, 13 November 2017 = 1,5 jam
Jumlah Jam Perencanaan	18 jam perencanaan

Jumlah Jam Pelaksanaan	19,5 jam pelaksanaan
Kegiatan	<p>Program ini merupakan program pendampingan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SD N Tukangan. Kegiatan ekstrakurikuler yang didampingi meliputi kegiatan ekstrakurikuler rebana, <i>drumband</i>, batik dan TPA. Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa di bidang non akademik. Adanya kegiatan ekstakurikuler ini, potensi non akademik siswa lebih terasah dan tersalurkan dengan baik. Selain mengasah kemampuan non akademik siswa, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler juga memberikan bantuan kepada guru pendamping dalam mengondisikan siswa. Adanya bantuan mahasiswa dalam pendampingan ekstrakurikuler, guru lebih mudah dalam mengondisikan siswa. Selain itu, siswa juga lebih terbantu dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu pula, guru pendamping juga lebih terbantu dalam mendokumentasi kegiatan siswa selama mengikuti ekstrakurikuler. Adanya kegiatan ini, potensi di bidang non akademik siswa SD N Tukangan lebih berkembang dan lebih tersalurkan dengan benar.</p>
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping kegiatan ekstrakurikuler
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antusias yang tinggi dari siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. 2. Semangat yang tinggi dari guru dalam membina siswa. 3. Keaktifan mahasiswa dalam melakukan pendampingan kegiatan ekstrakurikuler.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus siswa yang terbagi antara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan bermain. 2. Siswa yang terkadang sulit untuk dikondisikan.
Solusi	Melakukan hal-hal yang menarik perhatian siswa sehingga siswa kembali mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
Hasil	Siswa dapat memainkan rebana yang ditampilkan saat kegiatan pengajian tahun baru hijriah, pengajian rutin

	minggu pon dan mengikuti perlombaan. Siswa juga dapat memainkan <i>drumband</i> dan ditampilkan saat kegiatan peringatan HUT Kota Yogyakarta. Siswa juga dapat membuat kain bermotif batik. Selain itu, siswa juga dapat membaca IQRO dari kegiatan ekstrakurikuler TPA.
--	--

Kegiatan pendampingan ekstrakurikuler dilakukan setiap minggu, baik kegiatan ekstrakurikuler membatik, rebana, *drumband*, maupun TPA. Dalam mendampingi kegiatan ekstakurikuler membatik, mahasiswa berperan dalam mengondisikan siswa. Hal ini dilakukan karena fokus siswa terbagi antara mengikuti kegiatan membatik dan hanya bermain-main saja. Selain itu, mahasiswa juga membantu siswa dalam melakukan proses membatik, karena kegiatan membatik tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri oleh siswa. Mahasiswa juga membantu guru dalam mendokumentasikan kegiatan membatik.

Saat mendampingi kegiatan ekstrakurikuler rebana, mahasiswa berperan untuk mengondisikan pula. Hal ini terjadi karena siswa yang terlalu aktif berbicara, sehingga guru membutuhkan bantuan untuk mengatur dan mengondisikan siswa. Mahasiswa juga membantu siswa dalam menyanyikan sholawat dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

Pada saat pendampingan kegiatan ekstrakurikuler *drumband*, mahasiswa juga berperan untuk mengondisikan siswa. Hal ini dilakukan karena memang siswa SD N Tukangan tergolong aktif berbicara, sehingga perlu adanya perhatian lebih dalam mengatur dan mengondisikan. Mahasiswa juga membantu guru dalam melakukan dokumentasi terhadap kegiatan yang berlangsung.

Terakhir, saat pendampingan kegiatan ekstrakurikuler TPA, mahasiswa membantu siswa dalam membaca Iqra. Selain itu, mahasiswa juga membantu untuk memberikan materi-materi yang berkaitan dengan keagamaan. Mahasiswa juga mengajarkan pada siswa mengenai lagu-lagu islami.

j. Sloganisasi

Nama Kegiatan	Sloganisasi
Sasaran kegiatan	Siswa SD N Tukangan
Tujuan Kegiatan	a. Menanamkan sikap siswa sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. b. Mengajak siswa untuk bersikap positif. c. Mengingatkan siswa untuk bersikap sesuai dengan karakter bangsa Indonesia.
Manfaat Kegiatan	Sikap siswa menjadi lebih baik dan sesuai dengan karakter

	bangsa Indonesia.
Tempat kegiatan	SD N Tukangan
Waktu	Senin, 06 November 2017 = 2 jam Selasa, 07 November 2017 = 2 jam
Jumlah Jam Perencanaan	4 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	4 jam pelaksanaan
Kegiatan	Program ini merupakan program pemasangan slogan-slogan yang berisi nasehat terkait dengan karakter siswa. Slogan-slogan yang dibuat merupakan upaya untuk menanamkan sikap siswa, sehingga sikap siswa sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Selain itu, sloganisasi juga berupaya untuk mengajak siswa agar bersikap positif. Di samping itu, sloganisasi juga bertujuan untuk mengingatkan siswa agar bersikap sesuai dengan karakter bangsa Indonesia. Program kerja sloganisasi ini bermanfaat pada sikap siswa yang menjadi lebih baik dan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia.
Biaya	Rp 78.500,00
Sumber Dana	Biaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Program Kerja
Faktor Pendukung	1. Dukungan guru dalam melaksanakan sloganisasi. 2. Keaktifan mahasiswa dalam menjalankan program kerja sloganisasi. 3. Adanya contoh slogan-slogan yang sudah tertempel di dinding gedung SD N Tukangan.
Faktor Penghambat	1. Keterbatasan biaya mahasiswa, sehingga tidak dapat membuat slogan dalam jumlah yang cukup banyak. 2. Lahan sekolah yang cukup sempit, sehingga tidak banyak titik yang dapat dipasang slogan-slogan. 3. Banyaknya tempelan karya siswa dan poster, sehingga lahan untuk menempel slogan semakin sempit.
Solusi	1. Membuat slogan sesuai dengan biaya yang tersedia. 2. Membuat slogan sesuai dengan ukuran yang tersedia dari lahan yang dapat ditemplei.

Hasil	Siswa dapat melihat dan membaca slogan yang tertempel di titik-titik yang strategis. Selain itu, sikap siswa menjadi lebih terarah kepada hal-hal yang lebih positif sesuai dengan karakter bangsa Indonesia.
-------	---

Kegiatan sloganisasi diawali dengan melihat-lihat referensi tentang slogan. Berikutnya, mahasiswa menyusun slogan apa saja yang akan dibuat dan ditempelkan di SD N Tukangan. Setelah menyusun kalimat slogan dan menentukan slogan, mahasiswa mendesain bentuk slogan. Desain slogan dibuat dengan menggunakan aplikasi *corel draw*. Mahasiswa mendesain tata letak dan hiasan yang sesuai dengan apa yang tertulis pada slogan. Tahap berikutnya yaitu mencetak slogan menggunakan banner. Slogan ini perlu dibawa ke percetakan digital agar tercetak pada banner. Tahap akhir setelah slogan tercetak yaitu pemasangan. Banner yang tercetak ada 4 buah, sehingga mahasiswa memasang 4 buah banner pada 4 titik strategis yang ada di sekolah, yaitu di pintu masuk, di tangga dan di dinding kelas VI B.

k. Media Tangga Ukuran

Nama Kegiatan	Media Tangga Ukuran
Sasaran kegiatan	Siswa SD N Tukangan
Tujuan Kegiatan	1. Membantu siswa dalam memahami materi mengenai tangga ukuran. 2. Membantu guru dalam menanamkan materi mengenai tangga ukuran kepada siswa. 3. Menarik perhatian siswa dalam mempelajari materi mengenai tangga ukuran.
Manfaat Kegiatan	Pemahaman siswa mengenai tangga ukuran semakin meningkat dan siswa semakin hafal dengan urutan tangga ukuran.
Tempat kegiatan	SD N Tukangan
Waktu	Selasa, 31 Oktober 2017 = 2,5 jam Rabu, 01 November 2017 = 1 jam Jumat, 03 November 2017 = 2 jam Sabtu, 04 November 2017 = 4,5 jam
Jumlah Jam Perencanaan	5 jam perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	10 jam pelaksanaan
Kegiatan	Program ini merupakan program pembuatan media

	<p>pembelajaran berupa tangga ukuran. Media pembelajaran ini dibuat dengan menggambar dinding samping tangga menuju lantai dua dan diperindah dengan berbagai gambar-gambar barang yang berkaitan dengan matematika. Program kerja ini bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami materi mengenai tangga ukuran. Selain itu, media tangga ukuran juga membantu guru dalam menanamkan materi mengenai tangga ukuran kepada siswa. Media tangga ukuran juga menarik perhatian siswa dalam mempelajari materi mengenai tangga ukuran. Adaanya media tangga ukuran ini, pemahaman siswa mengenai tangga ukuran semakin meningkat dan siswa semakin hafal dengan urutan tangga ukuran.</p>
Biaya	Rp 300.000,-
Sumber Dana	Sekolah
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dukungan sekolah dari segi biaya. 2. Dukungan semangat dari guru. 3. Izin dari Kepala Sekolah.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa yang memiliki “tangan jail” karena menyentuh pekerjaan yang belum jadi. 2. Siswa yang ingin melihat proses pembuatan sehingga mempersempit ruang gerak saat menggambar pada dinding.
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimbau siswa untuk tidak menyentuh pekerjaan yang belum jadi. 2. Mengizinkan siswa untuk tetap melihat proses pembuatan, namun tidak duduk terlalu dekat dengan mahasiswa yang sedang menggambar tangga ukuran.
Hasil	<p>Siswa mendapatkan kemudahan dalam mempelajari tangga ukuran, baik ukuran panjang maupun ukuran berat. Siswa juga lebih tertarik untuk mempelajarinya karena hiasan yang memang dibuat menarik. Selain itu, siswa juga lebih mudah di dalam menghafal tangga ukuran karena setiap hari, siswa dapat membacanya setiap kali melewati tangga.</p>

Tahap awal dalam membuat media tangga ukuran yaitu mengecat *background* gambar. Setelah *background* gambar kering, mahasiswa menggambar sketsa menggunakan kapur tulis. Sketsa berupa tangga ukuran, judul, dan hiasan yang

berupa gambar-gambar terkait dengan pelajaran matematika, seperti gambar bangun datar, angka, akar, dan sebagainya. Setelah selesai membuat sketsa, mahasiswa menggamبارi dinding tangga menggunakan cat tembok yang telah dicampur dengan pigmen warna, sesuai dengan sketsa yang telah dibuat. Tahap terakhir yang dilakukan mahasiswa setelah gambaran kering yaitu melapisinya dengan menggunakan *waterproof* agar gambaran awet.

Kegiatan ini dilakukan di dua tangga, yaitu tangga bagian selatan dan tangga bagian utara. Tangga bagian selatan digunakan untuk membuat media tangga ukuran panjang, sedangkan tangga bagian utara digunakan untuk membuat media tangga ukuran berat.

1. Mading Kepahlawanan

Nama Kegiatan	Mading Kepahlawanan
Sasaran Kegiatan	Siswa SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Memperingati hari pahlawan yang jatuh pada tanggal 10 November.
Manfaat Kegiatan	1. Menjadi wadah kreativitas siswa 2. Menanamkan kebiasaan membaca kepada siswa 3. Mendorong siswa untuk berlatih menulis.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan
Waktu	Senin, 6 November 2017 Rabu, 8 November 2017 Jumat, 10 November 2017 Selasa, 14 November 2017
Jumlah Jam Perencanaan	8 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	9,5 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Program mading kepahlawanan ini diadakan sebagai wadah kreativitas siswa, menanamkan kebiasaan membaca kepada siswa, dan mendorong siswa untuk berlatih menulis. Untuk pelaksanaannya, siswa kelas tinggi menggambar dan membuat puisi. Siswa antusias dalam membuat karya, namun untuk pengumpulan karya banyak yang terlambat.
Biaya	Rp. 30.000,00
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Program

Faktor Pendukung	1. Antusias siswa SD Negeri Tukangan dalam membuat karya. 2. Dukungan guru-guru SD Negeri Tukangan. 3. Keaktifan mahasiswa.
Faktor Penghambat	Program kerja kelompok yang padat sehingga pembagian tugas menjadi sulit.
Solusi	Program kerja lebih ditata lagi.
Hasil	Dua buah mading bertema kepahlawanan, yaitu mading yang disusun oleh mahasiswa dan mading yang kontennya berasal dari hasil perlombaan siswa.

Tahapan yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam menjalankan program mading kepahlawanan yang pertama yaitu membuat contoh mading. Pembuatan contoh mading ini berasal dari mahasiswa PLT. Selanjutnya, mahasiswa memberikan pengumuman di masing-masing kelas bahwa akan diadakan lomba konten mading. Mahasiswa menjelaskan persyaratan dalam mengikuti perlombaan tersebut. Kemudian, mahasiswa mengumpulkan karya siswa yang mengikuti perlombaan. Setelah karya telah terkumpul, mahasiswa melakukan seleksi terhadap karya. Di dapat 5 buah karya yang lolos untuk ditempel di mading sekolah. Tahap berikutnya yaitu mahasiswa menyusun karya yang lolos membentuk mading siswa bertemakan kepahlawanan. Terakhir, mahasiswa memasang mading kepahlawanan di tempat strategis yang ada di SD N Tukangan.

m. Lomba Kebersihan Kelas

Nama Kegiatan	Lomba Kebersihan Kelas
Sasaran Kegiatan	Seluruh Siswa SD Negeri Tukangan beserta Wali kelas
Tujuan Kegiatan	Menanamkan perilaku menjaga kebersihan kepada anak
Manfaat Kegiatan	Lingkungan kelas menjadi bersih
Tempat Kegiatan	Ruang Kelas SD Negeri Tukangan
Waktu	10 November 2017
Jumlah Jam Perencanaan	2 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	3 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Lomba kebersihan merupakan program yang dirancang untuk menanamkan perilaku menjaga kebersihan, program ini rencananya akan diadakan tiap bulan dengan hadiahnya berupa piala bergilir.

	1. Pengumuman Penyelenggaraan Lomba 2. Bersih-bersih kelas 3. Penilaian Kebersihan Kelas
Biaya	Rp. 150.000,00
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana dan Penanggung Jawab Program
Faktor Pendukung	1. Kepala Sekolah 2. Guru-guru SD Negeri Tukangan 3. Siswa SD Negeri Tukangan
Faktor Penghambat	Komunikasi dengan sekolah yang kurang lancar dan banyak hal yang terjadi kesalahpahaman.
Solusi	Lebih sering berkonsultasi dengan guru pamong.
Hasil	Kelas VI B menjadi kelas terbersih di edisi pertama.

Mahasiswa berperan sebagai penanggung jawab kegiatan lomba kebersihan kelas, karena kegiatan ini merupakan program kerja dari mahasiswa. Untuk langkah-langkah kegiatannya yang pertama program disosialisasikan kepada wali kelas, agar disampaikan kepada siswa. Pada hari Jumat, 10 November 2017 siswa diberikan kesempatan untuk membersihkan kelas setelah acara jalan-jalan memperingati hari pahlawan yaitu pada jam 13:00-15:00. Setelah itu, diadakan penilaian yang dilakukan oleh 5 orang mahasiswa dan kemudian didapatkan skor tertinggi yaitu kelas VI B yang menjadi juara dalam edisi pertama kelas terbersih.

n. Lapangan Permainan Tradisional

Nama kegiatan	Lapangan Permainan Tradisional
Sasaran kegiatan	Siswa SD N Tukangan
Tujuan kegiatan	1. Mengenalkan permainan tradisional kepada siswa dan melestarikan budaya warisan bangsa. 2. Memberikan fasilitas pembelajaran berdasarkan buku siswa kelas IV tema 3. 3. Memfasilitasi siswa dalam memperoleh hiburan yang bersifat mendidik.
Manfaat kegiatan	Sebagai sarana hiburan yang mendidik dan sebagai fasilitas pembelajaran dalam upaya melestarikan budaya bangsa.
Tempat kegiatan	Halaman sekolah
Waktu	Jumat, 13 Oktober 2017 Jam Jumat, 20 Oktober 2017 Jam Jumat, 27 Oktober 2017 Jam

Jumlah jam perencanaan	6 Jam Pelaksanaan
Jumlah jam pelaksanaan	6,5 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan lapangan permainan tradisional merupakan program kerja pembuatan lapangan permainan tradisional, yaitu engklek. Ada tiga jenis engklek yang dibuat, yaitu pesawat, kincir dan engklek setengah lingkaran.
Biaya	Rp. 137.500,-
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Izin dari guru dan kepala sekolah. 2. Keaktifan mahasiswa dalam menjalankan program kerja.
Faktor Penghambat	1. Siswa yang secara sengaja menyentuh cat yang masih baru sehingga cat menjadi tidak rata. 2. Ketepatan pengukuran yang sulit dilakukan.
Solusi	1. Memberikan himbauan kepada siswa untuk tidak sembarang menyentuh. 2. Melakukan pengukuran menggunakan alat ukur baku.
Hasil	3 jenis lapangan engklek berhasil dibuat oleh mahasiswa PLT UNY.

Pelaksanaan pembuatan lapangan permainan tradisional dilakukan dalam beberapa tahap. Tahap pertama kegiatan difokuskan untuk membuat sketsa bentuk lapangan permainan yang dihendak dibuat. Selain itu, pada tahap ini juga dilakukan pengadaan bahan dan alat untuk pelaksanaan program. Tahap berikutnya yaitu eksekusi pengecatan lapangan sesuai sketsa yang telah dibuat pada minggu sebelumnya. Pada kesempatan tersebut, diselesaikan dua bentuk lapangan dari tiga yang direncanakan. Pada tahap terakhir, mahasiswa melakukan penyelesaian dari program lapangan permainan tradisional. Diselesaikan 3 bentuk lapangan permainan tradisional sesuai perencanaan yang di sepakati kelompok PLT SD N Tukangan. Di tahap ini, mahasiswa melapisi cat yang telah dioleskan dengan pylox agar cat lebih awet.

o. Upacara Bendera Hari Senin

Nama kegiatan	Upacara Bendera Hari Senin
Sasaran kegiatan	Siswa dan Guru SD N Tukangan

Tujuan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menekankan rasa cinta tanah air bagi seluruh warga sekolah 2. Membudayakan sikap kedisiplinan bagi seluruh warga sekolah 3. Mendorong seluruh warga sekolah untuk menghargai jasa pahlawan.
Manfaat kegiatan	Sebagai sarana dalam membudayakan rasa cinta tanah air, menghargai pahlawan, serta sikap disiplin bagi warga sekolah.
Tempat kegiatan	Halaman sekolah
Waktu	<p>Senin, 18 September 2017</p> <p>Senin, 25 September 2017</p> <p>Senin, 02 September 2017</p> <p>Senin, 09 Oktober 2017</p> <p>Senin, 23 Oktober 2017</p> <p>Senin, 30 Oktober 2017</p> <p>Senin, 06 November 2017</p>
Jumlah jam perencanaan	4 jam Perencanaan
Jumlah jam pelaksanaan	3 jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan upacara bendera hari Senin dilaksanakan dengan tujuan untuk menekankan rasa cinta tanah air bagi seluruh warga sekolah. Selain itu, kegiatan ini juga berupaya untuk membudayakan sikap kedisiplinan bagi seluruh warga sekolah. Kegiatan upacara bendera hari Senin juga bertujuan untuk mendorong seluruh warga sekolah agar menghargai jasa pahlawan.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan. 2. Ketertiban guru dan siswa dalam mengikuti kegiatan upacara. 3. Keaktifan mahasiswa dalam menjalankan kegiatan.
Faktor Penghambat	Siswa yang terkadang sulit untuk dikondisikan agar mengikuti upacara dengan tenang dan hikmat.

Solusi	Perlu adanya inovasi/teknik baru dalam pengondisian siswa saat di luar kelas.
Hasil	Rasa cinta tanah air siswa yang tampak dalam pembelajaran dan sikap keseharian di sekolah.

Kegiatan upacara bendera hari Senin dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kedisiplinan dan jiwa nasionalisme siswa. Kegiatan diawali dengan pengondisian siswa agar baris rapi sesuai dengan kelas masing-masing. Pelaksanaan upacara bendera di SD N Tukangan sendiri tidak jauh berbeda dari upacara bendera pada umumnya. Siswa dibariskan sesuai dengan kondisi lapangan, komandan upacara memasuki lapangan, pembina memasuki lapangan, pengibaran bendera, dan seterusnya.

Kegiatan upacara bendera hari Senin selalu dilaksanakan secara rutin di SD N Tukangan. Kegiatan ini tidak dilaksanakan pada saat kegiatan PTS. Pada saat PTS berlangsung, upacara bendera hari Senin diganti dengan doa bersama. Upacara bendera hari Senin juga tidak dilaksanakan apabila cuaca sedang hujan.

p. Doa Bersama

Nama Kegiatan	Doa Bersama
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga sekolah
Tujuan Kegiatan	Program ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan seluruh warga SD N Tukangan
Manfaat Kegiatan	Seluruh warga sekolah lebih tertib dalam berdoa
Tempat Kegiatan	Halaman sekolah SD N Tukangan dan ruang kelas
Waktu	Selasa, 19 September 2017 = 0,25 jam Rabu, 20 September 2017= 0,25 jam Kamis, 21 September 2017 = 0,25 jam Jumat, 22 September 2017 = 0,25 jam Selasa, 26 September 2017 = 0,25 jam Rabu, 27 September 2017 = 0,25 jam Kamis, 28 September 2017 = 0,25 jam Jumat, 29 September 2 017 = 0,25 jam Selasa, 3 Oktober 2017 = 0,25 jam Rabu, 4 Oktober 2017 = 0,25 jam Kamis, 5 Oktober 2017 = 0,25 jam Jumat, 6 Oktober 2017 = 0,25 jam Selasa, 10 Oktober 2017 = 0,25 jam Rabu, 11 Oktober 2017 = 0,25 jam

	<p>Kamis, 12 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Jumat, 13 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Selasa, 17 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 18 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Kamis, 19 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Jumat, 20 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Selasa, 24 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 25 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Kamis, 26 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Jumat, 27 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Selasa, 31 Oktober 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 1 November 2017 = 0,25 jam</p> <p>Kamis, 2 November 2017 = 0,25 jam</p> <p>Jumat, 3 November 2017 = 0,25 jam</p> <p>Selasa, 7 November 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 8 November 2017 = 0,25 jam</p> <p>Kamis, 9 November 2017 = 0,25 jam</p> <p>Jumat, 10 November 2017 = 0,25 jam</p> <p>Selasa, 14 November 2017 = 0,25 jam</p> <p>Rabu, 15 November 2017 = 0,25 jam</p>
Jumlah Perencanaan	Jam 9 Jam Perencanaan
Jumlah Pelaksanaan	Jam 8,5 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	<p>Program ini bertujuan untuk meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan YME. Siswa dan guru yang beragama Islam melakukan doa bersama di halaman sekolah. Kegiatan yang dilakukan yaitu membaca sholawat dan surat-surat pendek. Sedangkan untuk siswa yang beragama non Islam melakukan doa bersama di ruang kelas dan kegiatan yang biasanya dilakukan adalah menyanyikan lagu rohani. Guru memberikan pengumuman setelah berdoa jika memang ada yang ingin diumumkan. Kegiatan doa bersama dilakukan secara rutin setiap hari selasa sampai jumat dan dipimpin oleh siswa secara bergiliran.</p>
Biaya	-

Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi SD N Tukangan mewujudkan sekolah dengan lulusan yang memiliki iman dan ketaqwaan. 2. Misi SD N Tukangan meningkatkan keagamaan dengan sukarela.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa yang suka ramai sendiri. 2. Siswa kurang tertib dalam berdoa. 3. Siswa yang datang terlambat.
Solusi	Guru mendampingi siswa dalam berdoa, sehingga siswa yang ramai dapat terkendalikan.
Hasil	Sikap religius siswa dapat meningkat. Siswa yang muslim dapat lebih hafal doa-doa dan surat-surat pendek.

Kegiatan doa bersama dilaksanakan oleh seluruh siswa SD N Tukangan, guru dan kepala sekolah. 6 mahasiswa mendampingi siswa yang beragama Islam melakukan doa bersama di halaman sekolah dan 2 mahasiswa mendampingi siswa yang beragama non Islam melakukan doa bersama di ruang kelas. Sebelum dimulai kegiatan doa bersama bagi siswa muslim, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang ingin memimpin doa. Siswa secara bergantian memimpin doa bersama. Untuk siswa yang beragama non Islam sudah ada jadwal untuk memimpin berdoa. Kegiatan doa bersama dapat berjalan dengan lancar walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan.

q. Pengajian Tahun Hijriah

Nama Kegiatan	Pengajian Tahun Baru Hijriah
Sasaran Kegiatan	Seluruh warga sekolah
Tujuan Kegiatan	Program ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan seluruh warga SD N Tukangan
Manfaat Kegiatan	Seluruh warga sekolah mendapatkan kajian yang berguna bagi kehidupannya
Tempat Kegiatan	Ruang Kelas II A dan II B
Waktu	Jumat, 22 September 2017 = 4,25 jam
Jumlah Jam Perencanaan	3 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	4,25 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Program ini bertujuan untuk meningkatkan ketaqwaan kepada

	Tuhan YME. Pengajian dipimpin oleh Ustad Ari Wibowo. Anak-anak berantusias dalam mengikuti pengajian. Kegiatan pengajian diawali dengan penampilan rebana dari siswa SD N Tukangan, tilawah Al-Qur'an oleh siswa dan sambutan dari Kepala Sekolah. Mahasiswa ikut membantu guru dalam mengemasi snack untuk pengajian dan merapikan tempat setelah pengajian.
Biaya	Rp 1.150.000,-
Sumber Dana	Sekolah
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misi SD N Tukangan meningkatkan keagamaan dengan sukarela. 2. Peringatan hari Tahun Baru Islam.
Faktor Penghambat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengobrol dengan teman dan tidak mendengarkan pengajian. 2. Ruangan yang kurang luas sehingga siswa berdesakan.
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendampingi siswa dalam pengajian dan menegur siswa yang mengobrol sendiri. 2. Ustad memberikan pengajian dengan diselingi guyonan yang mendidik.
Hasil	Sikap religius siswa dapat meningkat. Siswa dapat memahami materi pengajian dengan baik.

Mahasiswa mendampingi kegiatan pengajian untuk menyambut Tahun Baru Islam. Kegiatan pengajian diikuti oleh seluruh siswa muslim SD N Tukangan, guru, kepala sekolah, 6 mahasiswa UST dan 8 mahasiswa UNY. Mahasiswa membantu guru dalam mempersiapkan pengajian, mulai dari menata ruang sampai mengemasi snack. Setelah kegiatan selesai, mahasiswa membantu menata kembali ruang agar dapat digunakan untuk siswa belajar keesokan harinya. Mahasiswa juga membantu mendokumentasi kegiatan dan membuat rangkuman isi pengajian. Mahasiswa mendampingi siswa agar tidak ramai, mengganggu temannya maupun mengobrol dengan teman yang lain. Kegiatan pengajian berlangsung dengan lancar walaupun terdapat beberapa hambatan kecil.

Kegiatan pengajian berisi materi mengenai keikhlasan dalam berdoa. Selain itu materi yang disampaikan kepada siswa berkaitan dengan hijrah. Ustadz menyajikan materi melalui sebuah cerita hijrahnya kaum muhajirin dari makkah menuju madinah yang disambut oleh kaum ansar.

r. Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta

Nama Kegiatan	Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta
Sasaran Kegiatan	Siswa dan Guru/Karyawan SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Merayakan HUT Kota Yogyakarta
Manfaat Kegiatan	Mengingatkan siswa agar selalu merawat budaya dan mencintai Kota Yogyakarta
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan, Jalan Raya
Waktu	Rabu, 27 September 2017 Jumat, 29 September 2017 Jumat, 06 Oktober 2017
Jumlah Jam Perencanaan	6 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	6 jam
Kegiatan	Membuat lampion Hut Kota Jogja (27 September 2017, 29 September 2017) Apel Budaya memperingati Hut Kota Jogja Kirab Budaya dan Drumband sepanjang jalan raya menuju Pakualaman Kirab Budaya dan Drumband kembali ke SD Negeri Tukangan
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping
Faktor Pendukung	Antusias Warga sekolah dan Siswa SD Negeri Tukangan
Faktor Penghambat	Jalan raya yang padat dan banyaknya siswa.
Solusi	Pengawalan di tempat-tempat penyebrangan untuk menyebrangkan siswa agar tetap aman.
Hasil	Kegiatan berlangsung lancar dari awal hingga akhir.

Kegiatan Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta bertujuan untuk merayakan HUT Kota Yogyakarta agar siswa selalu ingat untuk merawat budaya dan mencintai Kota Yogyakarta. Kegiatan berlokasi di SD Negeri Tukangan dan Jalan Raya. Kegiatan ini dilakukan dengan membuat lampion untuk persiapan pada tanggal 27 September 2017 dan 29 September 2017. Kegiatan selanjutnya yaitu kirab budaya mengelilingi lingkungan sekitar SD N Tukangan. Seluruh siswa dan guru

mengenakan pakaian adat. Ada pula siswa yang bertugas untuk melakukan *drumband* pada hari Jumat, 06 Oktober 2017.

Peranan mahasiswa dalam kegiatan ini ialah sebagai pendamping. Mahasiswa mendampingi siswa selama mengikuti kirab dari SD N Tukangan hingga kembali lagi ke SD N Tukangan.

s. Kegiatan Perkemahan

Nama Kegiatan	Kegiatan Perkemahan
Sasaran Kegiatan	Siswa Kelas V dan VI SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Melatih siswa untuk hidup disiplin, mandiri dan mampu bertahan hidup walaupun jauh dari orang tua.
Manfaat Kegiatan	Membentuk karakter siswa yang disiplin dan mandiri
Tempat Kegiatan	PAVAJO, Jalan Parangtritis km 17,5
Waktu	Kamis, 12 Oktober 2017 Jumat, 13 Oktober 2017 Sabtu, 14 Oktober 2017
Jumlah Jam Perencanaan	10 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	11 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan perkemahan berisi berbagai macam kegiatan yang berkaitan dengan kepramukaan. Kegiatan ini diadakan untuk menanamkan sikap disiplin dan mandiri pada diri siswa. Selain itu, kegiatan ini dilakukan agar siswa dapat bertahan hidup meskipun jauh dari orang tua.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	Antusias dan keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan perkemahan.
Faktor Penghambat	Sulitnya mengondisikan siswa saat mengikuti kegiatan.
Solusi	Perlu adanya koordinasi yang baik antar mahasiswa dalam mengondisikan siswa.
Hasil	Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas V dan VI. Meskipun ada beberapa siswa yang sakit, kegiatan tetap dapat berjalan dengan lancar.

Kegiatan perkemahan dilaksanakan di PAVAJO Jalan Parangtritis km 17,5. Kegiatan ini diawali dengan persiapan berangkat menuju lokasi perkemahan, termasuk melakukan kegiatan apel. Selanjutnya, siswa berangkat menuju ke lokasi perkemahan. Sesampainya di lokasi perkemahan, siswa langsung mendirikan tenda. Setelah selesai, siswa mengikuti upacara pembukaan dan langsung mengikuti serangkaian kegiatan yang diselenggarakan oleh pembina Pramuka. Di hari terakhir kegiatan, siswa membongkar tenda setelah kegiatan berakhir. Setelah selesai, siswa mengikuti upacara penutupan dilanjutkan kembali ke SD N Tukangan.

t. Pesta Siaga

Nama Kegiatan	Pesta Siaga
Sasaran Kegiatan	Siswa Kelas III A, III B, IV A, dan IV B SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Melaksanakan program sekolah mengenai standar kepramukaan tingkat Siaga yang harus mengikuti Pesta Siaga minimal satu kali.
Manfaat Kegiatan	Membentuk karakter siswa yang mencerminkan jiwa Pancasila, menjalankan Dwi satya dalam praktek kehidupanya dengan wadah kepramukaan yang dibentuk dalam suatu kegiatan Pesta Siaga.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan dan Lapangan Puro Pakualaman
Waktu	Kamis, 09 November 2017
Jumlah Jam Perencanaan	5 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	8 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Kegiatan Pesta Siaga diadakan untuk Siswa Kelas III A, III B, IV A, dan IV B SD Negeri Tukangan yang bertujuan untuk melaksanakan program sekolah mengenai standar kepramukaan tingkat Siaga yang harus mengikuti Pesta Siaga minimal satu kali. Pesta Siaga memberikan manfaat untuk membentuk karakter siswa yang mencerminkan jiwa Pancasila, menjalankan Dwi satya dalam praktek kehidupanya dengan wadah kepramukaan yang dibentuk dalam suatu kegiatan Pesta Siaga.
Biaya	Rp. 163.700,-
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa dan Sekolah
Peran Mahasiswa	Pelaksana dan Pembina

Faktor Pendukung	Dukungan penuh dari segenap warga SD N Tukangan
Faktor Penghambat	Sulitnya mencari tempat pelaksanaan dan waktu pelaksanaan yang sempit.
Solusi	Berkordinasi dengan sekolahan mengenai tempat yang tepat untuk melaksanakan kegiatan Pesta Siaga dan menyusun kegiatan dengan cepat dan efisien
Hasil	Kegiatan ini diikuti oleh 12 Barung dari Siswa Kelas III A, III B, IV A, dan IV B SD Negeri Tukangan. Kegiatan dapat berlangsung dengan lancar.

Kegiatan Pesta Siaga dilaksanakan di SD Negeri Tukangan dan Lapangan Puro Pakualaman pada hari Kamis, 09 November 2017 Pukul 07.00- 15.00 yang sebelumnya direncanakan 5 jam dalam pelaksanaanya menjadi 8 jam dengan berbagai kegiatan yaitu yel-yel, pendengaran (pesan berantai), penciuman dan rasa (pembau dan perasa), penglihatan dan ingatan (menyebutkan barang yang dilihat), macam tempat ibadah (gambar), origami, makan siang, tali temali (5 simpul), pengetahuan umum (makanan khas dan tempat wisata), pentas seni dan kebersihan lingkungan.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan yang dilakukan di Puro Pakualaman yaitu yel-yel, pendengaran (pesan berantai), penciuman dan rasa (pembau dan perasa), penglihatan dan ingatan (menyebutkan barang yang dilihat), macam tempat ibadah (gambar), origami dan kebersihan lingkungan. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kedai dengan masing-masing kedai memiliki kegiatan sendiri-sendiri. Setelah kegiatan di 4 kedai selesai, siswa diajak untuk kembali ke SD Tukangan dan beristirahat.

Setelah istirahat selesai, siswa kembali mengikuti kegiatan pesta siaga. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas. Kegiatan tersebut meliputi tali temali (5 simpul), pengetahuan umum (makanan khas dan tempat wisata), dan pentas seni. Siswa mengikuti kegiatan dengan antusias. Dukungan penuh dari segenap warga SD N Tukangan juga sangat membantu dalam pelaksanaan kegiatan Pesta Siaga. Sayangnya, ada hambatan dalam pelaksanaan kegiatan yaitu sulitnya mencari tempat pelaksanaan dan waktu pelaksanaan yang sempit. Namun demikian, hambatan tersebut dapat diatasi dengan melakukan kordinasi bersama pihak sekolah mengenai tempat yang tepat untuk melaksanakan kegiatan Pesta Siaga dan menyusun kegiatan dengan cepat serta efisien.

u. Peringatan Hari Pahlawan

Nama Kegiatan	Peringatan Hari Pahlawan
Sasaran Kegiatan	Siswa dan Guru/Karyawan SD Negeri Tukangan
Tujuan Kegiatan	Menanamkan rasa nasionalisme dan menghormati jasa para Pahlawan
Manfaat Kegiatan	Siswa dan Guru/Karyawan SD Negeri Tukangan lebih memiliki rasa nasionalisme dan menghormati jasa para pahlawan.
Tempat Kegiatan	SD Negeri Tukangan, jalan raya dan halaman stadion Mandala Krida
Waktu	Jumatt, 10 November 2017
Jumlah Jam Perencanaan	2 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	3 jam
Kegiatan	Peringatan hari pahlawan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk menanamkan rasa nasionalisme pada diri siswa dan menghormati jasa para pahlawan. Kegiatan ini berisi apel kebangsaan dan nasionalisme mengenang jasa pahlawan, jalan sehat, dan olahraga bebas.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	Koordinasi yang dilakukan sebelum kegiatan sangat membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini.
Faktor Penghambat	Jalan raya yang padat dan banyaknya siswa.
Solusi	Pengawalan di tempat-tempat penyebrangan untuk menyebrangkan siswa agar tetap aman.
Hasil	Kegiatan berlangsung lancar dari awal hingga akhir.

Peringatan Hari Pahlawan diikuti oleh 8 orang mahasiswa UNY, siswa dan guru/karyawan SD Negeri Tukangan dengan tujuan menanamkan rasa nasionalisme dan menghormati jasa para pahlawan dengan kegiatan yang diawali dengan apel kebangsaan dan nasionalisme mengenang jasa pahlawan kemudian kegiatan jalan sehat menuju halaman Stadion Mandala Krida dilanjutkan aktivitas olahraga bebas dan menyenangkan di halaman Stadion Mandala Krida dan ditutup dengan kegiatan jalan sehat kembali ke SD Negeri Tukangan.

Peranan mahasiswa di dalam kegiatan peringatan hari pahlawan ialah sebagai pendamping siswa. Mahasiswa mendampingi dari saat berjalan di jalan raya, penyebrangan hingga saat sampai di Stadion Mandala Krida. Mahasiswa juga menemani dan mendampingi siswa dalam melaksanakan aktivitas olahraga bebas di Stadion Mandala Krida.

v. Pengajian Rutin Minggu Pon

Nama Kegiatan	Pengajian Rutin Minggu Pon
Sasaran Kegiatan	Seluruh guru, siswa dan wali murid
Tujuan Kegiatan	Program ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan seluruh warga yang terlibat.
Manfaat Kegiatan	Dapat mempererat tali silaturahmi antara guru dan wali murid maupun antar wali murid.
Tempat Kegiatan	Ruang kelas II A dan II B
Waktu	Minggu, 15 Oktober 2017 = 3 jam
Jumlah Jam Perencanaan	2 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	3 jam
Kegiatan	Kegiatan pengajian minggu pon rutin dilaksanakan di SD N Tukangan. Selain untuk meningkatkan iman dan taqwa, pengajian ini juga memiliki manfaat yaitu dapat mempererat hubungan/tali silaturahmi antar guru dan wali murid. Pengajian diisi oleh seorang ustad yang sudah banyak dikenal oleh orang tua siswa. Orangtua siswa sangat antusias dalam mengikuti pengajian.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pendamping Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Visi SD N Tukangan mewujudkan sekolah dengan lulusan yang memiliki iman dan ketaqwaan. 2. Misi SD N Tukangan meningkatkan keagamaan dengan sukarela. 3. Orangtua yang bersedia menyempatkan diri untuk menghadiri pengajian. 4. Sarana untuk meningkatkan tali silaturahmi.
Faktor	1. Tidak semua wali murid bisa hadir dalam kegiatan

Penghambat	<p>pengajian</p> <p>2. Siswa yang masih berbicara sendiri saat pengajian</p>
Solusi	<p>1. Sebaiknya orangtua selalu mendampingi siswa dan menegurnya ketika terlihat sudah mulai ramai</p> <p>2. Sebaiknya orangtua menyempatkan diri untuk menghadiri acara pengajian di sekolah anaknya.</p>
Hasil	<p>Sikap religius siswa, guru dan orang tua dapat meningkat.</p> <p>Hubungan antara guru dan orang tua maupun antar orang tua menjadi lebih erat.</p>

Kegiatan pengajian dilakukan pada hari minggu tanggal 15 Oktober 2017 pukul 07.00 – 10.00. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas II A dan II B serta dihadiri oleh orang tua siswa, guru, siswa dan mahasiswa dari UNY maupun UST. Namun, tidak semua orangtua siswa dapat hadir dalam acara pengajian dikarenakan berbagai hal. Kegiatan pengajian diawali dengan penampilan rebana dari kelas IV, kemudian dilanjutkan dengan sambutan dari kepala sekolah dan kajian oleh seorang Ustad yang berisi tentang cara mendidik anak dengan baik. Ustad menyampaikan kajian dengan cara yang menyenangkan sehingga orang tua dan siswa yang hadir tidak merasa bosan. Kegiatan pengajian berjalan dengan lancar. Setelah kegiatan pengajian selesai, mahasiswa membantu merapikan tempat yang digunakan untuk pengajian. Mahasiswa ikut membantu menggulung tikar dan menata ulang lokasi pengajian agar keesokan harinya dapat digunakan untuk kegiatan belajar-mengajar seperti biasa.

w. Kegiatan Mengajar Insidental

Nama Kegiatan	Kegiatan Mengajar Insidental
Sasaran Kegiatan	Siswa
Tujuan Kegiatan	Program ini bertujuan untuk membantu dan menggantikan guru mengajar ketika sedang ada kegiatan lain yang tidak bisa ditinggalkan.
Manfaat Kegiatan	Dapat meningkatkan kemampuan mengajar mahasiswa
Tempat Kegiatan	Ruang kelas
Waktu	Selama kegiatan PLT (15 September – 15 November 2017)
Jumlah Jam Perencanaan	5 jam
Jumlah Jam Pelaksanaan	7 jam
Kegiatan	Kegiatan mengajar insidental dilakukan untuk membantu guru ketika guru sedang tidak bisa mengajar di kelas. Mahasiswa

	mengajar sesuai dengan materi yang dipesan guru atau melanjutkan materi sebelumnya dengan bertanya kepada siswa.
Biaya	-
Sumber Dana	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Ketidakmampuan guru untuk meninggalkan kegiatan yang membuat harus menitipkan kelas kepada mahasiswa. 2. Kemampuan mengajar mahasiswa yang cukup baik.
Faktor Penghambat	1. Siswa yang kurang menghormati mahasiswa. 2. Siswa yang sering ramai sendiri. 3. Kurangnya persiapan mahasiswa.
Solusi	1. Sebaiknya guru meminta mahasiswa untuk mengajar di kelasnya jauh-jauh hari atau minimal satu hari sebelumnya, sehingga mahasiswa bisa mempersiapkan diri. 2. Mahasiswa harus selalu siap apabila diminta untuk mendampingi kelas sewaktu-waktu. 3. Mahasiswa harus lebih tegas kepada siswa.
Hasil	Kegiatan belajar mengajar tetap terlaksana dengan baik meskipun ditinggal oleh guru.

Kegiatan mengajar insidental dilakukan oleh 8 mahasiswa secara bergantian. Mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas apabila ada guru yang meminta. Kegiatan mengajar insidental diawali dengan menyerahkan kelas dan materi kepada mahasiswa. Setelah itu mahasiswa mempelajari materi yang akan diajarkan secara singkat. Setelah mahasiswa cukup memahami materi yang akan diajarkan, mahasiswa kemudian masuk kelas dan melakukan pengkondisian siswa. Mahasiswa mengajar sesuai dengan materi dan menggunakan kemampuannya semaksimal mungkin.

x. Penyusunan Laporan PLT

Nama Kegiatan	Penyusunan Laporan PLT
Sasaran Kegiatan	Mahasiswa
Tujuan Kegiatan	Melaporkan semua kegiatan yang dilaksanakan selama PLT di SD N Tukangan
Manfaat Kegiatan	Mahasiswa dapat menyelesaikan laporan tepat waktu
Tempat Kegiatan	SD N Tukangan dan Kampus 3 PGSD UNY

Waktu	Selasa, 14 November 2017 = 4,5 jam Rabu, 15 November 2017 = 8,5 jam
Jumlah Jam Perencanaan	12 Jam Perencanaan
Jumlah Jam Pelaksanaan	13 Jam Pelaksanaan
Kegiatan	Program ini bertujuan untuk melaporkan hasil kerja dan kegiatan selama PLT di SD N Tukangan. Laporan disusun untuk memenuhi tugas setelah Praktek Lapangan Terbimbing. Mahasiswa membuat laporan berdasarkan pedoman yang ada. Laporan yang dibuat adalah laporan kelompok dan individu.
Biaya	Rp 87.000,-
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana Kegiatan
Faktor Pendukung	1. Telah selesainya Praktek Lapangan Terbimbing di SD N Tukangan. 2. Keinginan untuk melaporkan hasil kerja PLT.
Faktor Penghambat	Ada mahasiswa yang tidak bisa ikut mengerjakan laporan bersama.
Solusi	Mahasiswa yang tidak bisa ikut mengerjakan bersama diberi tugas yang dapat dikerjakan di rumah.
Hasil	Terlaporkannya kegiatan selama Praktek Lapangan Terbimbing.

Penyusunan laporan Praktek Lapangan Terbimbing dilakukan oleh 8 mahasiswa UNY. Kegiatan dilakukan secara bersama-sama di Sekolah maupun di UPP II Kampus III UNY. Setiap mahasiswa diberikan tugas masing-masing agar laporan cepat selesai. Laporan yang disusun berisi semua kegiatan yang dilakukan selama PLT baik itu kegiatan mengajar maupun non mengajar. Kegiatan mengajar memuat kegiatan praktek mengajar terbimbing, mandiri, insidental dan ujiian. Kegiatan non mengajar memuat kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan administrasi sekolah, dan kegiatan lain yang mendukung. Penyusunan laporan dapat berjalan dengan lancar sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Kegiatan dimulai dengan membagi tugas pada masing-masing mahasiswa. Selanjutnya, mahasiswa mengumpulkan hasil kerja masing-masing. Setelah selesai mengatur tata letak, mahasiswa mengumpulkannya dalam bentuk CD dan ada pula yang dicetak, disahkan dan dijilid *hardcover*.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Pada bagian ini, akan dijelaskan mengenai analisis hasil pelaksanaan dan refleksi program kerja baik mengajar maupun non mengajar. Berikut ini analisis hasil pelaksanaan dan refleksi pelaksanaan program kerja.

1. Program Mengajar

Kegiatan mengajar yang dilakukan di SD Negeri Tukangan menggunakan Kurikulum 2013 sehingga praktik mengajar mahasiswa ketika PLT juga mengharuskan menggunakan Kurikulum 2013. Dalam praktik mengajar dan ujian praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa terdapat beberapa tahap yang dilakukan. Tahap-tahap tersebut untuk mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan mengajar. Tahap-tahap tersebut antara lain:

- a. konsultasi,
- b. mengumpulkan materi,
- c. membuat RPP,
- d. menyiapkan/membuat media,
- e. menyusun materi,
- f. praktik mengajar, dan
- g. penilaian dan evaluasi.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa melakukan konsultasi kepada guru kelas yang bersangkutan. Kegiatan konsultasi ini dilakukan sebanyak dua kali, yaitu ketika meminta materi dan ketika RPP sudah jadi. Kegiatan konsultasi yang pertama digunakan untuk memperoleh materi yang akan diajarkan. Materi yang ditentukan berdasarkan tema, subtema, dan pembelajaran ke berapa. Setelah memperoleh materi antara guru dan siswa menentukan hari yang akan digunakan untuk mengajar mahasiswa. Sedangkan konsultasi kedua digunakan untuk mengkonsultasikan RPP yang sudah selesai dibuat kepada guru kelas yang bersangkutan pada hari sebelum mengajar.

Setelah melaksanakan konsultasi, mahasiswa mengumpulkan materi ajar yang akan diajarkan. Materi diperoleh dari buku siswa, buku guru dan beberapa materi tambahan yang diperoleh dari pencarian materi di internet.

Setelah materi dipersiapkan langkah selanjutnya adalah pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau RPP. Dalam RPP yang dibuat, memuat identitas sekolah, kelas, semester, tema, sub tema, pembelajaran, alokasi waktu, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi, model dan pendekatan, langkah-langkah pembelajaran, media dan sumber belajar, penilaian. Dalam RPP juga

memuat lampiran yang dibuat dan disusun untuk kelengkapan praktik mengajar, seperti Lembar Kerja Siswa atau LKS, kunci jawaban LKS, evaluasi pembelajaran, kunci jawaban evaluasi, kisi-kisi penilaian, serta instrumen dan lembar penilaian. RPP tersebut disusun berdasarkan pada buku guru dan buku siswa serta dikembangkan beberapa kegiatan pembelajaran pada langkah-langkah pembelajaran didalamnya. Setelah RPP dan lampiran selesai dibuat kemudian dicetak dan dijilid, untuk LKS dan evaluasi dicetak sesuai kebutuhan. Setelah RPP dan kebutuhannya selesai dipersiapkan langkah selanjutnya adalah konsultasi tahap kedua kepada guru kelas.

Setelah konsultasi tahap kedua, tahap selanjutnya adalah menyiapkan dan membuat media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan sebagai alat yang mempermudah dalam proses praktik mengajar dan menjelaskan materi bagi mahasiswa. Dalam proses pembuatan media pembelajaran ini ada 2 tahap, yang pertama adalah tahap mempersiapkan alat dan bahan dan tahap kedua adalah tahap pembuatan media pembelajaran. Pada tahap pertama, apabila media pembelajaran tersebut adalah media yang harus didesain terlebih dahulu biasanya menggunakan aplikasi pengolah desain grafis yaitu aplikasi *Corel Draw* dan *Adobe Photoshop* dalam proses mendesainnya. Setelah desain sudah jadi kemudian desain dicetak menggunakan kertas ivory. Apabila media tersebut adalah media yang menggunakan bahan-bahan yang ada disekitar, media tinggal dirangkai menjadi media yang diinginkan. Bahan-bahan disekitar yang biasa digunakan adalah gelas plastik, kertas karton, botol bekas, biji-bijian, kerikil, sedotan, dan plastisin. Peralatan yang digunakan dalam pembuatan media ini adalah *double tape*, *cutter*, gunting, penggaris, lem tembak, lem kayu, dan lem kertas. Setelah media sudah jadi, mahasiswa menyusun langkah-langkah pembuatan media mulai dari alat dan bahan, cara membuat, dan cara menggunakan yang akan dilampirkan pada RPP.

Materi yang sudah disiapkan mahasiswa sebelumnya disusun dalam bentuk bahan ajar sederhana. Bahan ajar tersebut akan memudahkan dalam pembuatan RPP dan dalam mengajar. Bahan ajar tersebut disusun lebih menarik dan lebih dikembangkan materinya. Bahan ajar yang dibuat digunakan sebagai pendamping buku siswa. Apabila bahan ajar tidak dibuat, bahan ajar yang digunakan adalah buku siswa saja.

Kegiatan praktik mengajar dan ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa di kelas dengan didampingi guru kelas sebagai penilai. Mahasiswa melakukan pengajaran kepada siswa di kelas sesuai dengan materi berdasarkan RPP yang telah dibuat. Kegiatan pembelajaran dibuat agar siswa lebih aktif, yaitu dengan berdiskusi kelompok, presentasi kegiatan kelompok, dan kegiatan tanya jawab. Dalam

kegiatan ini kendala yang dihadapi mahasiswa dalam proses pembelajaran adalah ketika ada siswa yang membuat kekondusifan kelas menjadi terganggu. Sehingga kelas tidak kondusif dan tugas yang diberikan ada yang belum selesai dikerjakan. Dalam praktik mengajar, mahasiswa yang praktik mengusahakan memberikan evaluasi sebagai tolak ukur pemahaman siswa terhadap materi yang sudah disampaikan.

Kegiatan evaluasi dilakukan di akhir pembelajaran. Evaluasi berisi materi yang telah diajarkan dalam satu kali pembelajaran. Soal evaluasi yang dibuat berdasarkan tingkatan kelas dan kemampuan siswa. Jenis evaluasi tersebut adalah tes tertulis dengan bentuk tes yang berbeda-beda, yaitu pilihan ganda, isian singkat, menjodogkan, dan *essay*. Tes evaluasi yang dibuat ada yang memuat satu macam bentuk tes dan ada yang mengkombinasikan beberapa bentuk tes, seperti pilihan ganda dan isian singkat atau pilihan ganda dan *essay*.

Kegiatan penilaian terhadap siswa dilakukan mahasiswa dimulai ketika awal mengajar di kelas hingga kegiatan mengajar berakhir. Pengamatan yang dilakukan mahasiswa terhadap siswa digunakan untuk melihat penilaian sikap dan penilaian keterampilan siswa. Pengamatan yang dilakukan menggunakan instrumen penilaian sikap dan penilaian keterampilan yang sudah dilampirkan dalam RPP. Untuk penilaian pengetahuan siswa diberikan tes evaluasi dan dinilai dengan pedoman penilaian evaluasi yang sudah terlampir dalam RPP.

Secara keseluruhan, praktek mengajar seluruh mahasiswa berjalan dengan lancar. Kegiatan praktik mengajar dilakukan sesuai dengan RPP yang telah dibuat dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Kegiatan praktik mengajar didukung juga dengan sarana dan prasarana kelas seperti LCD *Proyektor* dan *speaker*. Sarana dan prasarana tersebut mendukung mahasiswa ketika praktik mengajar yang menggunakan media audio dan video. Walaupun sarana dan prasarana kelas mendukung mahasiswa dalam melakukan praktik mengajar, namun ada beberapa hambatan yang dirasakan mahasiswa ketika melakukan praktik mengajar khususnya ketika persiapan pembuatan perangkat pembelajaran seperti RPP. Mahasiswa kesulitan menemui guru kelas untuk melakukan konsultasi baik konsultasi pertama dan konsultasi kedua. Hambatan ini timbul dikarenakan mahasiswa kurang bisa menyesuaikan waktu yang dimiliki guru ketika di sekolah. Dengan adanya hambatan tersebut mahasiswa seharusnya bisa menggunakan waktu dengan baik agar bisa melaksanakan konsultasi pertama dan konsultasi kedua dengan guru kelas yang sudah ditentukan pada tiap minggunya.

2. Program Non Mengajar

Selain melaksanakan program mengajar, mahasiswa juga menjalankan berbagai macam program non mengajar. Berikut ini analisis hasil dan refleksi pelaksanaan program non mengajar.

Tabel 10. Analisis Hasil dan Refleksi Pelaksanaan Program Non Mengajar

No	Nama Program dan Kegiatan	Analisis Hasil
1	Observasi	Kegiatan observasi dilakukan oleh mahasiswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Hasil dari kegiatan observasi di dalam kelas adalah mahasiswa dapat mengetahui karakteristik siswa, jumlah siswa dan bagaimana suasana pembelajaran didalamnya. Hasil observasi di luar kelas yaitu mahasiswa mampu mengetahui bagaimana kondisi lingkungan sekolah dan hal-hal apa yang diperlukan sekolah guna menunjang pendidikan. Secara keseluruhan program observasi dapat terlaksana dengan baik walaupun masih terdapat sedikit kendala. Siswa yang selalu mengganggu seperti mengambil lembar observasi merupakan salah satu kendala dalam program ini.
2	Menyusun Matrik Program PLT	Kegiatan penyusunan matrik program PLT dapat berjalan dengan lancar. Mahasiswa mampu menyusun program PLT sesuai dengan kebutuhan sekolah dan sesuai dengan kesepakatan semua mahasiswa. Sebaiknya dalam penyusunan matrik semua mahasiswa dapat menyumbangkan ide serta gagasannya.
3	Persiapan dan Evaluasi Program	Kegiatan persiapan dan evaluasi program dilakukan setiap seminggu sekali. Hasil dari kegiatan persiapan adalah tersistemnya apa saja yang perlu dipersiapkan untuk pelaksanaan PLT minggu depan, baik itu dalam hal kegiatan mengajar maupun non mengajar. Selain itu, dalam kegiatan evaluasi ini mahasiswa juga membahas kekurangan dan saran-saran/refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan sehingga diharapkan agar pelaksanaan PLT hari selanjutnya dapat berjalan lebih baik. Namun masih terdapat kekurangan dalam program ini, yaitu mahasiswa masih sering melakukan kesalahan yang

		sama, misalnya dalam hal kedisiplinan waktu.
4	Program Semester	Kegiatan penyusunan program semester dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT. Penyusunan promes berjalan dengan lancar dan tanpa kendala. Mahasiswa mampu menyusun program semester dari kelas I – VI tepat pada waktunya. Guru merasa sangat terbantu atas adanya program ini.
5	Silabus	Kegiatan penyusunan silabus dilakukan oleh 8 mahasiswa. Mahasiswa membantu menyusun silabus kelas I – VI. Hasil dari kegiatan ini yaitu setiap guru kelas memiliki silabus matematika yang diperlukan dalam pembelajaran. Tidak terdapat kendala dalam penyusunan silabus. Mahasiswa menyusun silabus dengan lancar dan tepat pada waktunya.
6	Input Data Guru	Dalam kegiatan input data PMP guru, mahasiswa berhasil memasukkan data tentang kelengkapan fasilitas sekolah, hal-hal yang dilakukan guru dalam mengajar dan penilaian atau evaluasi yang dilaksanakan oleh guru. Dalam pelaksanaannya tidak terdapat kendala yang berarti, hanya saja mahasiswa diharapkan agar lebih sabar karena server sedang sibuk, aatau sebaiknya pengisian pmp dilakukan jauh-jauh hari.
7	Kegiatan Kepramukaan	Kegiatan pramuka diikuti oleh kelas III, IV, V dan VI SD N Tukangan. Kegiatan Pramuka rutin dilakukan setiap hari Kamis. Kelas III dan IV termasuk dalam siaga dan mendapatkan materi tentang kesiagaan, sedangkan kelas V dan VI mendapatkan materi tentang penggalang. Mahasiswa berhasil mendampingi siswa dalam kegiatan pramuka. Kekurangan dalam kegiatan pramuka ini adalah tidak konsistennya pembina pramuka. Terkadang hanya ada satu pembina yang datang sehingga merasa kewalahan kalau tidak didampingi oleh mahasiswa. Namun secara keseluruhan pendampingan kegiatan pramuka dapat berjalan dengan lancar.
8	Pendampingan	Pendampingan PTS dilakukan oleh semua mahasiswa di

	PTS	kelas II-V. Mahasiswa secara berpasangan mendampingi satu kelas. Kegiatan ini berjalan dengan lancar, tetapi masih terdapat beberapa kendala diantaranya yaitu siswa yang sering menanyakan jawaban PTS kepada mahasiswa maupun kepada temannya dan siswa yang ramai saat PTS. Sebaiknya mahasiswa lebih tegas kepada siswa agar siswa tidak mengganggu konsentrasi teman yang lain dan tidak ikut-ikutan mencontek atau menanyakan jawaban saat PTS.
9	Pendampingan Ekstrakurikuler	Dalam proker pendampingan ekstrakurikuler, mahasiswa berhasil mendampingi kegiatan ekstrakurikuler membatik bagi kelas IV dan V, TPA untuk seluruh kelas, rebana untuk kelas IV dan <i>drumband</i> kelas V. Mahasiswa ikut membantu menjaga dan mendampingi siswa agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Dalam pelaksanaan pendampingan ekstrakurikuler, masih terdapat beberapa kendala misalnya yaitu siswa yang sulit diatur sehingga mahasiswa harus tegas dan membantu mengaturnya. Kegiatan ekstrakurikuler batik dan <i>drumband</i> hanya memiliki 1 guru pelatih/pendamping, sehingga mereka sedikit kewalahan jika tidak ada mahasiswa yang mendampingi.
10	Sloganisasi	Dalam program sloganisasi, mahasiswa berhasil membuat slogan-slogan tentang pendidikan dan ditempelkan ditempat-tempat yang strategis. Kegiatan sloganisasi dimulai dengan mendesain slogan sesuai dengan keinginan mahasiswa, kemudian dicetak menggunakan kertas banner. Kegiatan dapat dilaksanakan dengan lancar, tetapi masih terdapat beberapa kendala salah satunya yaitu slogan yang dipasang dilepas oleh siswa kelas VI.
11	Media Tangga Ukuran	Program media tangga ukuran dilaksanakan selama PLT secara bertahap. Mahasiswa berhasil membuat media tangga ukuran di 2 tangga sebelah utara dan selatan. Pembuatan media tangga ukuran diawali dengan

		membuat sketsa kemudian diwarnai menggunakan cat. Secara keseluruhan kegiatan ini berjalan dengan lancar. Mahasiswa mampu membuat media tangga ukuran tepat waktu. Namun terdapat beberapa kendala yang muncul, salah satunya yaitu diganggu oleh siswa saat pengerjaan berlangsung.
12	Mading Kepahlawanan	Pembuatan mading kepahlawanan dilaksanakan dalam rangka memperingati hari pahlawan tanggal 10 November. Kegiatan dalam program mading kepahlawanan diawali dengan memberikan pengumuman kepada seluruh siswa kelas IV, V dan VI untuk mengumpulkan karya. Karya boleh dibuat secara individu maupun berpasangan. Mahasiswa berhasil mengumpulkan karya-karya siswa kemudian ditempel dan dibuat mading. Karya siswa berhasil diseleksi dan karya siswa yang lolos seleksi akan ditempel di mading sekolah. Mahasiswa berhasil mendapatkan 5 karya yang lolos seleksi. Kegiatan pembuatan mading kepahlawanan berjalan dengan lancar, tetapi dalam penyusunannya sedikit terlambat karena proses penyeleksian yang cukup lama. Sebaiknya mahasiswa lebih tepat waktu dalam pengerjaan mading sehingga dapat cepat selesai.
13	Lomba Kebersihan Kelas	Lomba kebersihan kelas dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 10 November 2017. Kegiatan ini dapat dilakukan dengan lancar. Mahasiswa berhasil menyusun instrumen penilaian dan menilai semua kelas. Penilaian meliputi kebersihan dan keindahan ruangan kelas masing-masing. Indikator dalam menentukan kebersihan kelas yaitu mencakup kebersihan lantai; kebersihan meja, kursi dan laci; kebersihan jendela; kebersihan langit-langit; kebersihan sarana prasarana kelas dan tersedianya tempat sampah. Indikator untuk keindahan adalah hiasan/dekorasi di ruang kelas; kelengkapan perangkat kelas; kerapian tata kelas; dan kenyamanan dalam belajar. Mahasiswa berhasil mendapatkan

		pemenang dalam lomba kebersihan kelas yaitu kelas VI B dengan skor 398. Kegiatan lomba kebersihan dapat berjalan dengan lancar dan tidak ada kendala yang berarti.
14	Lapangan Permainan Tradisional	Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil membuat permainan engklek di halaman SD N Tukangan. Mahasiswa berhasil membuat 3 macam bentuk engklek yang terdiri dari engklek pesawat, engklek kincir dan engklek setengah lingkaran. Semua mahasiswa ikut berpartisipasi dalam pembuatan engklek. Kegiatan dimulai dengan membuat pola, kemudian diblok dengan cat warna-warni dan dilakukan <i>finishing</i> agar hasilnya menjadi lebih bagus. Kegiatan ini berjalan dengan lancar, hanya saja seringnya hujan membuat pembuatan engklek sedikit terhambat. Sebaiknya pada saat cuaca mendukung, mahasiswa cepat-cepat menyelesaikan permainan engklek.
15	Upacara Bendera Hari Senin	Kegiatan upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin dan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT. Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil mendampingi siswa sehingga siswa tidak terlalu ramai. Secara keseluruhan kegiatan ini berjalan dengan lancar, hanya saja masih terdapat beberapa kendala salah satunya yaitu sulitnya mengkondisikan siswa dan masih banyak siswa yang telat berangkat sekolah. Sebaiknya mahasiswa lebih tegas dalam mengkondisikan siswa agar siswa bisa lebih teratur.
16	Doa Bersama	Mahasiswa berhasil mendampingi kegiatan doa yang dilakukan oleh seluruh warga SD N Tukangan setiap pagi. Dengan adanya kegiatan doa bersama, siswa menjadi lebih hafal doa sehari-hari dan surat-surat pendek. Dengan adanya pendampingan doa bersama, siswa menjadi lebih terkendalikan karena mahasiswa ikut mengkondisikan siswa. Kendala dalam kegiatan ini salah satunya adalah siswa yang sering datang

		terlambat, sehingga dapat mengganggu konsentrasi temannya yang lain. Secara keseluruhan kegiatan doa bersama dapat berjalan dengan lancar dan kendala-kendala yang ada dapat teratasi dengan baik.
17	Pengajian Tahun Hijriah	Kegiatan pengajian Tahun Baru Hijriah dilaksanakan hari jumat dan diikuti oleh semua warga SD N Tukangan. pengajian dipimpin oleh Ustad Ari Wibowo. Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil mengkondisikan siswa ketika berada di dalam ruangan, membuat rangkuman kegiatan, melatih tilawah serta mendokumentasikan kegiatan. Secara keseluruhan kegiatan ini berjalan dengan lancar, namun dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala yaitu sulitnya siswa untuk dikondisikan dan ruangan yang kurang luas sehingga membuat siswa tidak nyaman.
18	Serangkaian Peringatan HUT Kota Yogyakarta	Kegiatan ini dilaksanakan untuk memperingati HUT Kota Yogyakarta yang ke 261. Mahasiswa berhasil membuat lampion dan dipasang di tempat-tempat strategis. Selain itu, mahasiswa juga berperan dalam menyemarakkan kegiatan peringatan dengan ikut menggunakan baju tradisional/kebaya dan mengikuti kirab mengelilingi sekitar sekolah. Setelah itu, dilakukan kegiatan tukar kado makanan tradisional. Mahasiswa juga membantu dalam mengkondisikan siswa ketika di jalan dan mendokumentasikan kegiatan. Secara keseluruhan kegiatan peringatan HUT Kota Yogyakarta dapat berjalan dengan lancar, tetapi masih terdapat beberapa kendala yaitu sulitnya pengkondisian siswa ketika di jalan. Hal itu membuat mahasiswa harus bekerja lebih keras dalam mengatur siswa.
19	Kegiatan Perkemahan	Mahasiswa mendampingi kegiatan perkemahan kelas V dan VI di PAVAJO. Dalam kegiatan perkemahan, mahasiswa berhasil merancang dan melatih upacara api unggun, menilai lomba memasak antar regu pramuka dan mendampingi setiap kegiatan yang ada. Kendala yang ada dalam program pendampingan kegiatan

		<p>perkemahan adalah kegiatan bersamaan dengan diklat guru-guru kelas rendah, sehingga mahasiswa pagi hingga sore harus selalu ada di sekolahan menggantikan guru mengajar. Hal itu menyebabkan mahasiswa tidak bisa mendampingi kegiatan perkemahan secara penuh, sehingga mahasiswa hanya mendampingi kegiatan saat sepulang sekolah dan jumat sore menginap sampai sabtu pagi. Pelaksanaan kegiatan perkemahan dapat berjalan dengan lancar dan kendala-kendala yang ada dapat teratasi.</p>
20	Pesta Siaga	<p>Program Pesta Siaga dilaksanakan pada tanggal 9 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas III dan IV. Kegiatan pesta siaga dilakukan di dalam sekolah dan di lapangan Pakualaman. Terdapat berbagai kedai (pos) untuk menguji kemampuan pramuka siaga siswa yang terdiri dari: (1) Pos indra penciuman, perasa dan pendengaran. Siswa diminta untuk mencium dan merasakan berbagai bahan yang sudah disiapkan oleh mahasiswa, berupa garam, gula merah, keju, asam jawa, petai, roti tawar, jeruk nipis, dan kencur. (2) Pos penglihatan dan ingatan. Siswa disajikan berbagai alat seperti peluit, buku saku, pulpen, uang 5000, gunting, slayer, kemudian alat tersebut disimpan dan siswa diminta mengingat alat apa saja yang diingatnya. (3) Pos tempat ibadah. Siswa diminta untuk menggambar tempat ibadah sesuai dengan undian yang didapat secara estafet. Setelah menggambar tempat ibadah, siswa diminta untuk menyebutkan contoh sikap toleransi antar umat beragama. (4) Pos origami. Siswa diminta untuk membuat macam-macam bentuk origami secara individu. Setelah itu siswa diminta untuk mengumpulkan sampah menggunakan kantong plastik secara kelompok. Pelaksanaan program Pesta Siaga dapat terlaksana dengan lancar, tetapi masih terdapat kendala yang ditemukan yaitu sulitnya pengkondisian siswa.</p>

21	Peringatan Hari Pahlawan	Program kerja Peringatan Hari Pahlawan dilaksanakan pada tanggal 10 November 2017. Kegiatan diisi dengan gerak jalan menuju stadion Mandala Krida. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini yaitu siswa mengetahui bahwa 10 November 2017 merupakan peringatan hari pahlawan dan siswa antusias dalam mengikuti kegiatan ini. Kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan Peringatan Hari Pahlawan yaitu dalam pengkondisian siswa. Siswa diminta untuk berjalan berbanjar tiga, namun dalam perjalanan banyak siswa yang saling mendahului sehingga barisanpun tidak rapi dan kondusif lagi. Dalam perjalanan menuju stadion mandala krida, kurangnya personil yang menyebrangkan siswa mengakibatkan semakin tidak kondusifnya siswa saat dalam perjalanan.
22	Pengajian Rutin Minggu Pon	Pengajian Rutin Minggu Pon dilaksanan pada tanggal 15 Oktober 2017. Kegiatan dimulai pukul 08.30 diawali dengan sambutan dari kepala sekolah SD Tukangan. Setelah itu dilanjutkan ceramah dari seorang ustadz mengenai cara membimbing anak. Dalam ceramah tersebut dijelaskan mengenai anak merupakan titipan Allah yang dapat menjadi hiasan, ujian, musuh, azab, maupun jariah tergantung bagaimana orangtua dalam mendidik anaknya. Acara berlangsung dengan kondusif dan tenang. Kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan Pengajian Rutin Minggu Pon yaitu waktu pelaksanaan yang terlambat. Pada undangan yang dibagikan tertulis dimulai pukul 08.00, namun dalam pelaksanaannya terlambat 30 menit. Selain itu, wali murid yang hadir juga hanya sedikit dan sebagian besar adalah ibu-ibu.
23	Kegiatan Mengajar Insidental	Kegiatan Mengajar Insidental dilaksanakan jika ada guru yang berhalangan mengajar karena ada tugas ataupun acara lain. Mahasiswa bertugas menggantikan guru tersebut, dapat secara individu maupun <i>peer</i>

		<p><i>teaching</i>. Kegiatan mengajar insidental ini bisa dilaksanakan sewaktu-waktu. Guru meminta bantuan pada saat guru berhalangan mengajar, ada guru yang sudah hari sebelumnya meminta bantuan sehingga mahasiswa bisa melakukan persiapan, ada juga guru yang ketika beliau akan pergi baru meminta tolong pada mahasiswa. Kendala yang dihadapi yaitu ketiga guru secara mendadak meminta mahasiswa untuk mengisi kelasnya. Kurangnya persiapan dan pengalaman membuat mahasiswa kewalahan dalam mengkondisikan kelas tersebut, tak hanya itu materi yang diberikan secara mendadak juga membuat pembelajaran tidak maksimal.</p>
24	Penyusunan Laporan PLT	<p>Program Penyusunan Laporan PLT dilaksanakan pada hari Selasa sampai Rabu, 14-15 November 2017. Dalam penyusunan laporan PLT ini mahasiswa mengerjakan laporan sesuai bagiannya dalam laporan kelompok. Mahasiswa melakukan diskusi dalam menyusun laporan PLT ini. Laporan terdiri dari berbagai kegiatan yang dilakukan mahasiswa selama melaksanakan PLT di SDN Tukangan baik kegiatan mengajar maupun non mengajar. Kendala yang ditemui dalam program ini adalah ada mahasiswa yang berhalangan hadir saat mengerjakan laporan bersama, sehingga diberi tugas tambahan yang dapat dikerjakannya secara mandiri.</p>

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N Tukangan, maka secara umum diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Program PLT yang telah direncanakan dan ditentukan pada umumnya telah terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan kebutuhan sekolah dan tujuan sekolah karena adanya dukungan dari seluruh pihak, baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, Koordinator PLT, Guru Pembimbing, guru dan karyawan SD N Tukangan dan siswa siswi SD N Tukangan.
2. Pihak sekolah memberikan izin dan motivasi yang besar bagi mahasiswa untuk menyusun dan melaksanakan berbagai macam program Praktek Lapangan Terbimbing, bahkan sekolah juga memberikan dukungan materiil berupa dana tambahan dalam menjalankan program kegiatan.
3. Siswa SD N Tukangan tertarik dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaan program kerja PLT, namun semua program kerja sudah terlaksana dengan maksimal sehingga memberikan kebermanfatan bagi pihak sekolah dan masyarakat.
5. Sekolah memberikan berbagai fasilitas berupa tempat, alat dan bahan tambahan yang mendukung program kerja sehingga program kerja dapat berjalan dengan lancar dan selesai tepat waktu.
6. Warga sekolah baik siswa maupun guru sangat antusias atas terlaksananya program kerja. Seluruh program kerja fisik telah diserahkan seluruhnya kepada sekolah, sehingga bisa dimanfaatkan secara maksimal.
7. Beberapa program kerja yang berkelanjutan dapat dilanjutkan sekolah agar program kerja tetap terjaga kebermanfaatannya.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N Tukangan, maka secara umum dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Mahasiswa

- a. Sebaiknya mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan memiliki berbagai keterampilan yang dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam kegiatan PLT.
- b. Sebaiknya mahasiswa dapat menjaga kekompakan dan kerjasama di dalam kelompok.
- c. Sebaiknya mahasiswa dapat mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.

- d. Sebaiknya mahasiswa wawtanggap dalam berbagai keperluan baik dengan sesama mahasiswa maupun dengan guru.
- e. Sebaiknya mahasiswa dapat membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- f. Sebaiknya mahasiswa dapat menjaga nama baik almamater.
- g. Sebaiknya mahasiswa membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik.
- h. Sebaiknya mahasiswa mempertahankan tali silaturahmi dan semangat kekeluargaan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tim PLT maupun kepada seluruh warga sekolah.

2. Bagi Sekolah

- a. Sebaiknya sekolah dapat menindaklanjuti program yang sifatnya berkesinambungan.
- b. Sebaiknya sekolah lebih dapat memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang memiliki pengalaman baik kegiatan mengajar maupun kegiatan non mengajar
- c. Sebaiknya sekolah dapat mengoptimalkan segala potensi prestasi siswa dalam bidang akademik maupun non akademik.

3. Bagi UNY

- a. Sebaiknya UNY dapat lebih memaksimalkan sosialisasi teknis pelaksanaan PLT yang akan dilaksanakan mahasiswa termasuk sosialisasi apabila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
- b. Sebaiknya UNY dapat meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikan sehingga mahasiswa mampu menggunakan fasilitas tersebut untuk kegiatan PLT.
- c. Keberhasilan dalam pelaksanaan PLT merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, sekolah tempat praktik, maupun pihak universitas dan pendukung lainnya. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan kualitas PLT ini kiranya perlu kerjasama yang baik dan harmonis antara semua komponen yang terlibat di dalamnya. Dalam arti, perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.

DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

LAMPIRAN

Lampiran RPP 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS II SEMESTER 1

Disusun untuk Melaksanakan Kegiatan PLT

Mata Kuliah Magang Kependidikan

Dosen Pengampu Sekar Purbarini Kawuryan, SIP., M.Pd.



Oleh

Nama : Agustinus dewai tangkas

Kelas : 7D

NIM : 14108241183

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Negeri Tukangan
Kelas/Semester : II/1 (satu)
Tema : 3. Tugasku Sehari-Hari
Subtema : 1. Tugasku Sehari-Hari di Rumah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual	3.3.1 Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.

	dan/atau eksplorasi lingkungan.	
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	<p>4.3.1 Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.</p> <p>4.3.2 Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.</p>

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	<p>3.5.1 Menyebutkan nilai pecahan uang.</p> <p>3.5.2 Membandingkan pecahan uang.</p> <p>3.5.3 Menunjukkan sikap kerjasama</p>
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan nilai pecahan uang.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin,kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami perbedaan merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin,dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah. 2.1.1 Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengetahui simbol dan sila-sila pancasila
4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.	4.1.1 mengetahui lambang Negara

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam.
8. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Teks tentang kehidupan ekonomi di rumah.

Matematika

Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang

PPKn

Memahami perbedaan pekerjaan

E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran.2. Siswa memulai pelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.3. Siswa menanggapi guru saat melakukan absensi4. Siswa diperiksa kesiapannya untuk mengikuti pelajaran oleh guru.5. Siswa mendapat apersepsi dari guru dengan kegiatan tanya jawab mengenai tugas siswa sehari-hari saat di rumah.6. Siswa mendapatkan informasi mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tema tugasku sehari-hari dengan subtema tugasku sehari-hari di rumah.	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dengan bimbingan guru mengenai Siti membantu ibu memasak (<i>mengamati</i>)2. Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga (<i>mengamati</i>)3. Siswa berkomunikasi dengan guru mengenai teks yang telah dibaca (<i>menanya</i>)4. Siswa mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya dengan bimbingan guru. (<i>menanya</i>)5. Siswa diminta menulis pertanyaan tentang hasil pengamatannya (<i>Mencoba</i>)6. Secara bergantian siswa mengajukan	115 menit

	<p>pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.</p> <p>7. Guru mencatat pertanyaan dan menjelaskan kepada siswa secara klasikal</p> <p>8. Siswa menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga pada LKS (menalar)</p> <p>9. Siswa menuliskan kosakata yang ia temukan.</p> <p>10. Siswa mendengarkan Guru saat membahas kosakata yang ditemui siswa menggunakan kamus. (<i>mengamati</i>)</p> <p>11. Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan (menalar)</p> <p>12. Siswa mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan uang. (menalar)</p> <p>13. Siswa mengamati gambar, dan mengidentifikasi masing-masing gambar. (<i>mengamati</i>)</p> <p>14. Siswa memperhatikan Guru melakukan bimbingan cara membandingkan nilai uang dengan media Tempelan Pembanding uang (<i>mengamati</i>)</p> <p>15. Siswa mencoba membandingkan uang dengan Tempelan Pembanding Uang (<i>mencoba</i>)</p> <p>16. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum siswa pahami.</p> <p>17. Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk menyamakan persepsi dan meluruskan kesalahpahaman.</p> <p>18. Siswa menyimpulkan apa saja yang telah dipelajari bersama-sama.</p> <p>19. Siswa mendapatkan penguatan dari guru.</p>	
Kegiatan Akhir	1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah guru persiapkan.	45 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Siswa mendapatkan tindak lanjut untuk berdiskusi dengan orang tuanya terkait dengan tugas masing-masing anggota keluarga siswa di pagi hari. 4. Siswa diberikan motivasi agar tetap belajar dirumah. 5. Siswa berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 6. Guru menutup pembelajaran. 	
--	--	--

G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran

1. Berbagai pecahan uang kerta dan logam.
2. Tempelan pembandingan uang

Sumber Belajar

1. Purnomosidi.(2017).*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 3 TugasKu Sehari-Hari Buku Siswa SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kemendikbud (Hlm. 19-24)
2. Purnomosidi.(2017).*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 3 TugasKu Sehari-Hari Buku Guru SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kemendikbud (Hlm. 23-29)

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap (*terlampir*)
2. Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
3. Penilaian Keterampilan (*terlampir*)
4. Program Remedial
 - a. Jika siswa belum bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca kembali teks yang telah ia baca dengan pendampingan guru.
 - b. Jika siswa belum bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan lebih pada siswa tersebut
 - c. Jika siswa belum bisa memahami perbedaan pekerjaan antar individu berkaitan dengan Pancasila sila ke-2, Guru perlu diberikan bimbingan pemahaman mengenai hal tersebut
5. Program Pengayaan

- a. Jika siswa sudah bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi berbelanja di rumah.
- b. Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka siswa diberi tugas untuk pecahan uang yang lain.
- c. Jika siswa belum bisa memahami perbedaan pekerjaan antar individu berkaitan dengan Pancasila sila ke-2, maka siswa dipersilahkan memahami sila-sila lain dan kaitanya denagn kegiatan di lingkungan ekonomi

Refleksi Guru

.....

Yogyakarta, 03 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Praktikan

Hesti Ratna Sari, S.Pd.
NIP 19910118 201502 2 001

Agustinus Dewai Tangkas
NIM 14108241183

BAHAN AJAR



Uang seribu rupiah
ditulis : Rp1.000,00
dibaca : seribu rupiah



Uang dua ribu rupiah
ditulis : Rp2.000,00
dibaca : dua ribu rupiah



Uang lima ribu rupiah
ditulis : Rp5.000,00
dibaca : lima ribu rupiah



Uang sepuluh ribu rupiah
ditulis : Rp10.000,00
dibaca : sepuluh ribu rupiah



Uang dua puluh ribu rupiah
ditulis : Rp20.000,00
dibaca : dua puluh ribu rupiah



Uang lima puluh ribu rupiah
ditulis : Rp50.000,00
dibaca : lima puluh ribu rupiah



Uang seratus ribu rupiah
ditulis : Rp100.000,00
dibaca : seratus ribu rupiah



Rp1.000,00

lebih besar



Rp200,00

Uang seribu rupiah lebih besar dari dua ratus rupiah.



Rp1.000,00

lebih kecil



Rp2.000,00

Uang seribu rupiah lebih kecil dari dua ribu rupiah.



Rp5.000,00

lebih besar



Rp1.000,00

Uang lima ribu rupiah lebih besar dari seribu rupiah.



Rp2.000,00

lebih kecil



Rp5.000,00

Uang dua ribu rupiah lebih kecil dari lima ribu rupiah.



KETUHANAN YANG MAHA ESA



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA



KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH
HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM
PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN



KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH
RAKYAT INDONESIA

Lampiran II

Media Pembelajaran “Tempelan Pembandingan Uang”

A. Alat dan Bahan

1. Internet
2. Laptop
3. Aplikasi *corel draw*
4. *Printer*
5. Lem
6. *Paper Clips*
7. Kertas HVS

B. Langkah-Langkah Pembuatan

1. Mencari inspirasi mengenai gambar uang melalui internet yang akan digunakan.
2. Gambar uang di tata, untuk selanjutnya di *Print*
3. Kemudian potong gambar uang yang sudah di *print*
4. Selanjutnya membuat tempat untuk menempelkan uang
5. Dibuat dengan menarik dan di hias
6. Membuat tempelan nominal dan cara baca untuk ditempel dibawah uang di tempat menempel “
7. Kemudian buat juga kartu bertuliskan “lebih besar dari pada” dan lebih kecil dari pada”

C. Langkah-Langkah Penggunaan

1. Siswa dibentuk dalam kelompok terdiri dari 2 orang
2. Masing-masing kelompok memperoleh LKS.
3. Siswa memperhatikan media tempelan pembandingan uang yang diperagakan oleh guru
4. Siswa membandingkan nilai mata uang dengan media tempelan pembandingan uang.
5. Siswa menuliskan hasil pekerjaannya di dalam LKS.
6. Perwakilan kelompok siswa menunjukkan hasil pekerjaannya.

Lampiran III

Lembar Kerja Siswa I

Kelas/Semester : II/1(satu)
Materi Pokok : Tugasku dipagi hari
Judul Kegiatan : Memperhatikan gambar dan Membaca
Bacaan

Nama Siswa:

A. Tujuan

Siswa dapat memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah.




B. Langkah Kegiatan

- 1. Siapkan alat tulis kalian!
- 2. Amati gambar dan bacalah bacaan yang telah tersedia!
- 3. Isilah latihan soal sesuai dengan perintah yang tersedia!

C. Lembar Latihan

Amatilah gambar dan bacalah bacaan berikut!

Amatilah gambar kegiatan Siti di pagi hari berikut!



Siti anak yang rajin.
Setiap pagi, Siti bangun sendiri.
Siti langsung merapikan tempat tidur.
Siti, Ali, ayah, dan ibu kemudian berkumpul untuk melaksanakan ibadah salat Subuh.
Ibu memasak sayur untuk sarapan.
Siti membantu ibu menyiapkan sarapan.
Ayah mencuci sepeda motor.

Setelah mengamati gambar dan membaca teks, ayo kerjakan soal berikut ini :

Pasangkan masing-masing anggota keluarga Siti sesuai pekerjaannya!



☐

☐ Mencuci sepeda motor



☐

☐ Mencuci Sayuran



☐

☐ Mengelap sepeda motor



☐

☐ Menyiapkan sarapan

Buatlah kalimat pendek mengenai gambar dibawah ini !

Tulislah tugas masing-masing anggota keluarga berdasarkan gambar!




.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

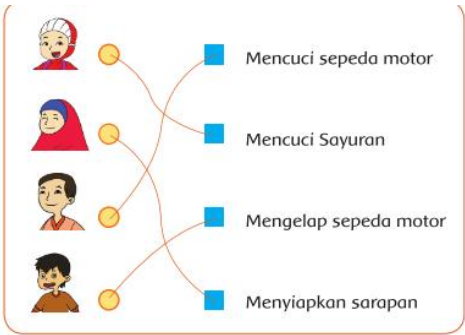
.....

.....

.....

Kunci Jawaban

Jawaban pertanyaan berdasarkan teks bacaan:



Buatlah kalimat pendek mengenai gambar dibawah ini !

Guru dapat menggunakan kriteria penilaian untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

- Guru membimbing siswa membuat kalimat berdasarkan gambar yang diberikan.
- Jawaban siswa tidak tunggal, tetapi sesuai dengan gambar.
- Misal:
Siti mencuci sayuran.
Siti sedang mencuci sayuran.
Siti membantu Ibu mencuci sayuran.
dan seterusnya.

Pedoman Penilaian

- 1. Jumlah soal = 8 soal
- 2. Setiap soal dijawab benar, skornya 1
- 3. Setiap soal dijawab salah, skornya 0
- 4. Skor maksimum = 8

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Lembar Kerja Siswa II

Kelas/Semester : II/1(satu)
Materi Pokok : Nilai dan Kesetaraan Pecahan Mata Uang
Judul Kegiatan : Membandingkan dan Mengurutkan Nilai Uang

Nama Kelompok:

1.
2.

3.
4.

A. Tujuan

Siswa dapat membandingkan dua buah nilai uang dan mengurutkan tiga buah nilai uang.

B. Langkah Kegiatan

1. Siapkan alat tulis kalian!
2. Perhatikan media pembelajaran yang telah kalian dapatkan!
3. Tempelkan pembanding di tempelan pembanding uang
4. Tulislah kalimat yang menyatakan perbandingan dari dua gambar uang logam yang tertempel!
5. Urutkan gambar uang logam mulai dari yang terkecil!
6. Tuliskan jawabanmu di LKS ini!

Lembar Latihan

Contoh:



lebih besar



Rp1.000,00

Rp200,00

Uang seribu rupiah lebih besar dari dua ratus rupiah.



lebih kecil



Rp1.000,00

Rp2.000,00

Uang seribu rupiah lebih kecil dari dua ribu rupiah.

Bandingkan pecahan uang Rupiah berikut!





Urutkan pecahan uang Rupiah berikut mulai dari yang nilainya terkecil!

1.



2.



3.



4.



Kunci Jawaban

Membandingkan pecahan mata uang:



lebih besar



Rp5.000,00

Rp1.000,00

Uang lima ribu rupiah lebih besar dari seribu rupiah.



lebih kecil



Rp2.000,00

Rp5.000,00

Uang dua ribu rupiah lebih kecil dari lima ribu rupiah.

mengurutkan pecahan uang mulai dari yang nilainya terkecil:


1.



1



3



2


2.



1



2



3

3.



3



1



2

4.



3



1



2

Pedoman Penilaian

1. Jumlah soal = 6 butir
2. Setiap soal dijawab benar, skor 1
3. Setiap soal dijawab salah, skor 0
4. Skor maksimum = 6

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran IV

Evaluasi

1. Perhatikan Gambar kegiatan berikut :



Apa yang sedang dilakukan Siti ...

2. Bandingkan dua uang logam berikut ini!



3. Urutkan tiga buah pecahan uang kertas brikut ini dari yang terkecil nilainya!



4. Tuliskan bunyi sila kedua Pancasila !

.....

.....

.....

Kunci Jawaban

1. Siti sedang mencuci sayuran
2. Lebih kecil dari
3. $1 - 3 - 2$
4. Kemanusiaan yang adil dan beradab

Pedoman Penilaian

1. Jumlah soal = 4 butir
2. Setiap soal dijawab benar, skor 2
3. Setiap soal dijawab salah, skor 0
4. Skor maksimum = 8

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran V

KISI-KISI PENILAIAN

Jenis	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Kognitif	Bahasa Indonesia			
	3.3.1 Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.	Tes	Tertulis	Isian
	Matematika			
	3.5.1 Menyebutkan nilai pecahan uang.	Tes	Tertulis	Isian
	3.5.2 Membandingkan pecahan uang.	Tes	Tertulis	Isian
	4.5.1 Mengurutkan nilai pecahan uang.	Tes	Tertulis	Isian
	PPKn			
	2.1.1 Mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.	Tes	Lisan	Check List
	3.1.1 Mengetahui simbol dan sila-sila pancasila	Tes	Lisan	Check List
	4.1.1 Mengetahui lambang Negara	Tes	Lisan	Check List
Afektif	Matematika			
	3.5.3 Menunjukkan sikap kerjasama.	Pengamatan	Unjuk kerja	Rating Scale
	PPKn			
	1.1.1 Memahami perbedaan merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa	Pengamatan	Unjuk kerja	Rating Scale

	2.1.1 Memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah.	Pengamatan	Unjuk kerja	<i>Rating Scale</i>
Psikomotorik	Bahasa Indonesia			
	3.3.1 Memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.	Pengamatan	Unjuk kerja	<i>Rating Scale</i>
	4.3.1 Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.	Tes	Tertulis	Isian
	4.3.2 Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.	Tes	Tertulis	Isian
	Matematika			
	4.5.1 Mengurutkan pecahan uang.	Tes	Tes	Tes

Lampiran VI

Lembar Penilaian

A. Kognitif

1. Bahasa Indonesia (Mengamati gambar dan memahami isi teks)

Lembar Kerja Siswa I (Lampiran III)

Pedoman Penilaian

- a. Jumlah soal = 8 butir
- b. Setiap soal dijawab benar, skornya 1
- c. Setiap soal dijawab salah, skornya 0
- d. Skor maksimum = 8

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

2. Matematika (Menyebutkan dan membandingkan pecahan uang)

Lembar Kerja Siswa II (Lampiran IV)

Pedoman Penilaian

Jumlah soal = 2 butir

Setiap soal dijawab benar, skor 1

Setiap soal dijawab salah, skor 0

Skor maksimum = 2

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

3. PPKn

Mengelompokan individu dirumah berdasarkan pekerjaanya

Instrumen Penilaian

No	Aspek	Ya	Tidak
1	Memahami perbedaan Pekerjaan		
2	Menghargai perbedaan pekerjaan		

Mengetahui simbol dan sila-sila pancasila

Instrumen Penilaian

No	Aspek	Ya	Tidak
1	Menyebutkan symbol dan sila-sila pancasila		
2	Mengetahui lambang Negara		

B. Afektif**Matematika****Rubrik Penilaian**

Kriteria	Skor			
	4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Kerjasama	Siswa bekerjasama dengan kelompok.	Siswa terkadang mendiskusikan tugas yang guru berikan.	Siswa melaksanakan tugas secara individual.	Siswa tidak melaksanakan tugas.

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Kerjasama				Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						

C. Psikomotorik

1. Bahasa Indonesia

Membaca Teks dan Menjelaskan Isi Teks

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1.	Membaca teks	Suara siswa dapat terdengar sampai seisi ruangan, lafal dalam membaca jelas dan intonasi tepat.	Suara siswa dapat terdengar sampai seisi ruangan, lafal dalam membaca jelas namun intonasi masih belum tepat.	Suara siswa dapat terdengar sampai seisi ruangan, namun lafal dalam membaca belum jelas dan intonasi masih belum tepat.	Suara siswa belum dapat terdengar sampai seisi ruangan, lafal dalam membaca belum jelas dan intonasi masih belum tepat.
2	Menjelaskan isi teks	Siswa dapat menjelaskan isi teks dengan runtut dan lancar, suara dapat terdengar sampai seisi ruangan dan pengucapannya sudah jelas.	Siswa dapat menjelaskan isi teks dengan runtut dan lancar, suara dapat terdengar sampai seisi ruangan, namun pengucapannya belum jelas.	Siswa dapat menjelaskan isi teks dengan runtut dan lancar, namun suara belum dapat terdengar sampai seisi ruangan dan pengucapannya belum jelas.	Siswa belum dapat menjelaskan isi teks dengan runtut dan lancar, suara dalam menjelaskan belum dapat terdengar sampai seisi ruangan dan pengucapannya belum jelas.

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Kriteria								Nilai
		1				2				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										

2. Matematika

Mengurutkan Pecahan Uang

Lembar Kerja Siswa II (Lampiran IV)

Pedoman Penilaian

- a. Jumlah soal = 4 butir
- b. Setiap butir soal dijawab benar, skor 1
- c. Setiap butir soal dijawab salah, skor 0
- d. Skor maksimum = 4

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

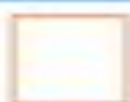
LEBIH DARI
KURANG DARI

LEBIH DARI
KURANG DARI
LEBIH DARI
KURANG DARI

1.



2.



3.



4.



Lampiran RPP 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IV SEMESTER 1

Disusun untuk Melaksanakan Kegiatan PLT

Mata Kuliah Magang Kependidikan

Dosen Pengampu Sekar Purbarini Kawuryan, SIP., M.Pd.



Oleh

Nama : Agustinus Dewai Tangkas

Kelas : 7D

NIM : 14108241183

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Negeri Tukangan
Kelas/Semester : IV/1 (satu)
Tema : 4
Subtema : 2.
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

I. Kompetensi Inti (KI)

- 5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi
Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	3.9.4 Menemukan rumus luas dan keliling persegi panjang
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	4.9.4 Menyelesaikan masalah tentang penaksiran operasi penjumlahan dan pengurangan desimal

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.4 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.4 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.4.4 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.4.4 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila

K. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.
2. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif.
5. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus luas dan keliling persegi panjang menggunakan benda konkret dengan benar.
6. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas dan keliling persegi panjang dengan benar.

L. Materi Pembelajaran

Matematika

Luas dan keliling persegi panjang

PPKn

Makna sila kedua pancasila

SBdP

Menggambar bebas

M. Metode Pembelajaran

Model pembelajaran Jigsaw metode Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok

N. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<div>7. Guru membuka pembelajaran.</div> <div>8. Guru membuka pembelajaran.</div> <div>9. Siswa memulai pelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</div> <div>10. Siswa menanggapi guru saat melakukan absensi</div> <div>11. Siswa diperiksa kesiapannya untuk mengikuti pelajaran oleh guru.</div> <div>12. Diawal kegiatan, guru membacakan cerita tentang pertemanan Pak Made dan Pak Toni.</div> <div>13. Siswa memperoleh informasi mengenai perbuatan yang sesuai dengan makna sila kedua Pancasila.</div>	15 menit
Kegiatan Inti	<div>20. Siswa duduk secara berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 3 siswa.</div> <div>21. Siswa memperhatikan Guru menunjukkan Media SIMSILAWA. (mengamati)</div> <div>22. Siswa melakukan tanya jawab mengenai media SIMSILAWA bersama guru. (Menanya)</div> <div>23. Siswa mengerjakan LKS (menalar)</div> <div>24. Siswa melakukan presentasi secara individu.</div> <div>25. Siswa lainnya mendengarkan, memberikan masukan, dan bertanya jika ada hal-hal yang dirasa kurang jelas.(mengkomunikasikan)</div> <div>26. Siswa mendengarkan Guru memberikan penguatan. Guru membahas satu-persatu pertanyaan yang diajukan. (mengamati)</div> <div>27. Secara individu siswa membaca cerita “Dayu tidak Mau Sekolah”. (mengamati)</div>	95 menit

	<p>28. Siswa diberikan LKS 2</p> <p>29. Siswa saling menukarkan jawaban kepada temannya.</p> <p>30. Siswa diberi penguatan bahwa mengejek orang lain artinya menganggap diri lebih baik daripada orang lain. Hal itu sangat bertentangan dengan sila kedua Pancasila, bahwa setiap orang setara. Ejekan Dadu sangat tidak beradab. Tindakan Dadu menyakiti perasaan Dayu.</p> <p>31. Siswa diminta membuat gambar yang mencerminkan pengamalan sila kedua Pancasila (mencoba)</p> <p>32. Siswa diminta untuk mengamati hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.</p> <p>33. Setelah selesai menggambar, siswa mewarnai gambarnya.</p> <p>34. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan dan tidak lupa memberi indentitas.</p> <p>35. Siswa mempresentasikan gambar yang dibuatnya kepada temannya. (mengkomunikasikan)</p> <p>36. Siswa saling memberikan masukan.</p> <p>37. Karya terpilih terbaik akan di pajang di mading hari pahlawan.</p> <p>38. Siswa juga diminta membaca kesimpulan yang ada di Buku Siswa.(mengamati)</p> <p>39. Siswa dibebaskan menggunakan cara mereka untuk melihat hubungan lebar, panjang, dan keliling dengan bimbingan guru.</p> <p>40. Siswa menuliskan kesimpulan.</p> <p>41. Beberapa siswa diminta maju ke depan untuk menyampaikan pendapatnya.</p> <p>42. Siswa dan guru membaca kesimpulan yang ada di Buku Siswa dan mengerjakan LKS 3</p>	
--	--	--

	<p>43. Siswa diberikan Media PANTUTUNGGI</p> <p>44. Siswa berlatih mengerjakan LKS 4 dengan bimbingan guru</p> <p>45. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang dirasa sulit.</p> <p>46. Siswa memperhatikan guru membahas nomor-nomor soal yang masih sulit dikerjakan. (mengamati)</p> <p>47. Guru dan siswa menyamakan persepsi</p>	
Kegiatan Akhir	<p>7. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah guru sediakan.</p> <p>8. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran.</p> <p>9. Siswa mendapatkan tindak lanjut untuk menyampaikan makna sila ke dua dan bagaimana pendapat orang tuanya.</p> <p>10. Siswa mendapatkan pesan dari guru untuk tetap semangat dan selalu belajar di rumah.</p> <p>11. Siswa berdoa bersama-sama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>12. Guru menutup pembelajaran.</p>	30 menit

O. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran

- 3. Media pembelajaran “SIMSILAWA (simbol sila ke 2)”
- 4. Media pembelajaran “PANTUTUNGGI (papan bantu hitung persegi)”

Sumber Belajar

- 3. Afriki.(2017).*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kemendikbud
- 4. Afriki.(2017).*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kemendikbud

P. Penilaian

- 6. Penilaian Sikap (*terlampir*)
- 7. Penilaian PPKn-Menganalisis Masalah (*terlampir*)
- 8. Penilaian Matematika: eksplorasi dan kesimpulan luas persegi panjang. (*terlampir*)
- 9. Penilaian SBdP: Gambar rumah impian (*terlampir*)

10. Apresiasi seni dinilai dengan daftar pemeriksaan. (terlampir)
11. Catatan dibuat untuk menilai sikap (jujur dan percaya diri).
12. Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
13. Penilaian Keterampilan (*terlampir*)

Q. Program Remedial

Siswa yang belum menguasai materi dan keliling persegi panjang dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

R. Program Pengayaan

Untuk siswa yang sudah mampu mengerjakan mengenai materi dan keliling persegi panjang siswa bisa mengerjakan soal-soal yang lebih rumit daripada biasanya.

Refleksi Guru

Yogyakarta, 01 November 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Praktikan

Saridal, S.Pd

19680409 200701 1 004

Agustinus Dawai Tangkas

NIM 14108241183

BAHAN AJAR

Lampiran II

Media Pembelajaran 1

“SIMSILAWA “

(simbol sila ke 2)

D. Alat dan Bahan

Laptop

Internet

Gambar symbol sila ke-2

Kreativitas

E. Langkah-Langkah Pembuatan

8. Mencari bahan yang dibutuhkan dengan Laptop dan Internet
9. Disain semenarik mungkin
10. Cetak di percetakan atau gambar sendiri dengan tangan

F. Langkah-Langkah Penggunaan

1. Guru menunjukan symbol sila kedua
2. Siswa menjawab secara bergantian mengenai pertanyaan arti dari lambang sila kedua Pancasila yang disampaikan oleh guru
3. Siswa mengamati simbol sila kedua Pancasila dan membaca artinya yang ada di Buku Siswa. (Mengamati)
4. Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa (Mencoba)
5. Di kerjakan di LKS
11. Siswa secara perwakilan menunjukkan hasil pekerjaannya.
12. Siswa mendapatkan umpan balik dari guru.

Media Pembelajaran 2

PANTUTUNGGI

(papan bantu hitung persegi)

A. Alat dan Bahan

Laptop

Internet

Gambar persegi besar dan persegi kecil

Gunting

Lem

Perekat

Kreativitas

B. Langkah-Langkah Pembuatan

1. Mencari bahan yang dibutuhkan dengan Laptop dan Internet
2. Disain semenarik mungkin
3. Cetak di percetakan atau gambar sendiri dengan tanga
4. Potong dengan gunting menjadi beberapa persegi kecil dan satu persegi besar
5. Tempelkan perekat di sebalik persegi kecil dan beri nomor dan garis-garis pada persegi besar

C. Langkah penggunaan

1. Siswa mendapat LKS
2. Siswa mengerjakan LKS dengan bantuan media PANTUTUNGGI
3. Dengan cara menempel persegi kecil menjadi persegi besar dan mengukurnya

Lampiran III

Lembar Kerja Siswa I

Kelas/Semester : IV/1(satu)
Materi Pokok : Makna sila kedua pancasila
Judul Kegiatan : Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila

Nama anggota kelompok:
.....
.....
.....

- D. Tujuan**
Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.
- E. Langkah Kegiatan**
- 4. Siapkan alat tulis kalian!
 - 5. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang
 - 6. Amatilah cerita yang disampaikan guru dan gambar yang telah tersedia !
 - 7. Isilah latihan soal sesuai dengan perintah yang tersedia pada kertas !

F. Lembar Latihan

1. Berbentuk apakah simbol sila kedua Pancasila?

2. Apa makna simbol sila kedua Pancasila?

3.

Jelas
kan
hubu
ngan



antara simbol dan dengan makna sila kedua Pancasila!

4. Apakah sikap Pak Made dan Pak Toni mencerminkan sila kedua Pancasila?



Jelaskan alasanmu!

5. Tulislah contoh-contoh sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila dalam



kehidupan sehari-hari!

Kunci jawaban LKS 1

1. Berbentuk rantai yang terdiri dari rantai bentuk persegi dan lingkaran
2. Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan lakilaki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.
3. Mata rantai berbentuk segiempat melambangkan lakilaki. Mata rantai berbentuk lingkaran melambangkan perempuan. Mata rantai yang saling berkaitan melambangkan hubungan manusia satu dengan yang lainnya yang perlu bersatu dan saling membantu sehingga menjadi kuat seperti rantai.
4. Ya, Meskipun berbeda pekerjaan, mereka berteman baik. Tidak pernah terpikir oleh Pak Made bahwa pekerjaannya lebih baik daripada pekerjaan Pak Toni. Begitu pula sebaliknya.
5. Tidak memngejek teman, menghormati orang lain (dan contoh lainnya yang sesuai)

Pedoman Penilaian

5. Jumlah soal = 5 butir
6. Setiap butir soal dijawab benar, skor 1
7. Setiap butir soal dijawab salah, skor 0
8. Skor maksimum = 5

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Lembar Kerja Siswa II

Kelas/Semester : IV/1(satu)
Materi Pokok : Makna sila kedua pancasila
Judul Kegiatan : Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.

Nama Siswa
:
:

A. Tujuan

Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.

B. Langkah Kegiatan

- 1. Mengerjakan secara individu
- 2. Siapkan alat tulismu
- 3. Diskusikanlah kembali hal-hal yang telah kalian pelajari

C. Latihan

- 1. Apa yang dilakukan Dadu terhadap Dayu?
- 2. Bagaimana perasaan Dayu terhadap sikap Dadu?

- 3. Set
ujukah kamu dengan apa yang dilakukan Dadu? Jelaskan!

4. Apakah sikap yang dilakukan Dadu sesuai dengan sila kedua Pancasila? Jelaskan!



KUNCI JAWABAN LKS 2

1. mengejek logat bicara dayu
2. sedih, dan tidak mau masuk sekolah
3. Tidak , karena tidak mencerminkan sila ke 2
4. Tidak karena tidak menghormati dayu

Pedoman Penilaian

1. Jumlah soal = 4 butir
2. Setiap butir soal dijawab benar, skor 1
3. Setiap butir soal dijawab salah, skor 0
4. Skor maksimum = 4

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Lembar Kerja Siswa III

Kelas/Semester : IV/1(satu)

Materi Pokok : Menggambar Bebas

Judul Kegiatan : Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif.

Nama :

--

C. Tujuan

Setelah berdiskusi, siswa mampu menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila dengan kreatif.

D. Langkah Kegiatan

Gambarlah salah satu sikap yang menunjukkan sila kedua Pancasila! Sampaikan kepada temanmu!

E. Lembar Latihan

GAMBARLAH DISEBALIK LKS INI

Pedoman Penilaian

Menggunakan rubric Menggambar

Lampiran IV

Lembar Kerja Siswa IV

Kelas/Semester : IV/1(satu)
Materi Pokok : Luas dan keliling persegi panjang
Judul Kegiatan : Masalah tentang luas dan keliling persegi panjang

NAMA :

Langkah kerja :

Bukalah buku siswa halaman 83-84

Tulislah jawaban di LKS

1. Diketahui persegi panjang dengan panjang 5 cm dan lebar 3 cm. Hitunglah luas dan kelilingnya!
2. Diketahui persegi panjang dengan lebar 4 cm. Luas persegi panjang tersebut 36 cm². Hitunglah kelilingnya.
3. Sebuah persegi panjang mempunyai keliling 20 cm. Lebar sisinya adalah 2 cm. Hitunglah luasnya.
4. Diketahui persegi panjang dengan panjang sisi dua kali lebarnya. Jika lebarnya 4 cm, hitunglah luas dan kelilingnya.
5. Sebuah persegi panjang mempunyai panjang 3 kali lebarnya. Jika lebarnya 9 cm, hitunglah luas dan kelilingnya.

Kunci Jawaban

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. $P.L=5 \times 3=15$ | 2. $P+L= 2.5+3 = 16$ |
| 2. $36/4 = 9$ | 2. $P+L= 2. 9+4 = 26$ |
| 3. $20/2- 2.2 = 16/2 =8$ | $P.L= 8.2= 16 \text{ cm}$ |
| 4. $P.L=8 \times 4=32$ | 2. $P+L= 2.8+4 = 24$ |
| 5. $P.L = 27 \times 9 = 243 \text{cm}^2$ | 2. $P+L = 2.27+9 = 72 \text{ cm}^2$ |

Pedoman Penilaian

Jumlah soal = 5 butir

Setiap butir soal dijawab benar, skor 1

Setiap butir soal dijawab salah, skor 0

Skor maksimum = 5

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Evaluasi

Kelas/Semester : IV/1(satu)

Tema : 4

Subtema : 2

Pembelajaran : 2

Kerjakanlah dengan benar !

1. Tuliskan bunyi sila ke-2 !
2. Apakah simbol sila ke-2 ?
3. Jelaskan makna dari symbol sila ke-2 !
4. Sebutkan 4 kegiatan yang mencerminkan pelaksanaan sila ke-2 !
5. Apa yang harus diperhatikan saat membuat gambar ?
6. Apa yang harus diperhatikan saat memberikan warna ?
7. Diketahui persegi panjang dengan lebar 2 cm. Luas persegi panjang tersebut 36 cm². Hitunglah kelilingnya.
8. Diketahui persegi panjang dengan panjang 8 cm dan lebar 3 cm. Hitunglah luas dan kelilingnya!
9. Sebuah persegi panjang mempunyai panjang 3 kali lebarnya. Jika lebarnya 9 cm, hitunglah luas dan kelilingnya.

Kunci Jawaban

1. Kemanusiaan yang adil dan beradab
2. Rantai Emas
3. Rantai bentuk kotak melambangkan laki-laki dan rantai bentuk lingkaran menggambarkan perempuan, yang saling bersatu dan kokoh

4. Tidak merendahkan orang lain, menghargai orang lain (jawaban sesuai)
5. Menggambar dengan kreatif, percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing
6. Komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan
7. 16 cm
8. 24 cm
9. $P.L = 27 \times 9 = 243 \text{ cm}^2$ $2.P+L = 2.27+9 = 72 \text{ cm}^2$

Pedoman Penilaian

Jumlah soal = 9 butir

Setiap butir soal dijawab benar, skor 1

Setiap butir soal dijawab salah, skor 0

Skor maksimum = 9

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2017

F01

MATRIK PROGRAM KERJA

NOMOR LOKASI

: A034

NAMA LOKASI

: SD N TUKANGAN

ALAMAT LOKASI

: JL. SURYOPRANOTO NO. 59, GUNUNGKETUR, PAKUALAMAN, KOTA YOGYAKARTA, DIY

Nama : Agustinus Dewai Tangkas

NIM : 14108241183

Fak/Jur/Pr. Studi : FIP/PSD/PGSD

No	Program/Kegiatan PPL	R/P	Minggu Ke-										Jum Jam
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1.	Pembuatan Program PLT												
	a. Observasi	R	1	7									8
		P	2	9									11
	b. Menyusun Matrik Program PLT	R		6									6
		P	1,5	6									7,5
	c. Persiapan dan Evaluasi Program	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2.	Administrasi Pembelajaran/Guru												0
	a. Program Semester	R				1							1
		P			1,5								1,5
	b. Silabus	R					1,5	1,5					3
		P			1,5								1,5
	c. Input Data Guru	R			2								2
		P											0
3.	Pembelajaran Kekurikulum (Kegiatan Mengajar Terbindng)												0
	a. Konsultasi	R			2	2							4
		P			2	2							4
	b. Mengumpulkan Materi	R			2	2							4
		P			2	2							4
	c. Membuat RPP	R			6	6							12
		P			6	6							12
	d. Menyiapkan/Membuat Media	R			8	8							16
		P			8	8							16
	e. Menyusun Materi	R			4	4							8
		P			4	4							8
	f. Praktik Mengajar Terbindng	R				2	4						6
		P				2	4						6
	g. Penilaian dan Evaluasi	R				4	4						8

	P			2	2						4
4 Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar Mandiri)	R										0
a. Konsultasi	P			1	1	2	1				5
b. Mengumpulkan Materi	R			1	1	1	1				4
c. Membuat RPP	P			2	2	2	2				8
d. Menyajikan/Membuat Media	R			3	3	3	3				12
e. Menyusun Materi	P			2	3	3	2				10
f. Praktik Mengajar Mandiri	R			4	4	4	4				16
g. Penilaian dan Evaluasi	P			4	5	4	5				18
	R			2	2	2	2				8
	P			2	3	2	2				9
	R				3	3	3	3			12
	P				3	3	3	3			12
	R				2	2	2	2			8
	P				2	2	2	2			8
5 Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Ujian Mengajar)	R							2			2
a. Konsultasi	P							2			2
b. Mengumpulkan Materi	R							2			2
c. Membuat RPP	P							2			2
d. Menyajikan/Membuat Media	R							6			6
e. Menyusun Materi	P							7			7
f. Ujian Praktek Mengajar	R							8			8
g. Penilaian dan Evaluasi	P							8			8
	R							4			4
	P							4			4
	R								2		2
	P								2		2
	R								4		4
	P								4		4
6 Pembelajaran Kurikuler (Kegiatan Mengajar)	R										5
Mengajar insidental	P			3	2	2		4	3		14
7 Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)	R				2	2	2	2	2		12
a. Kegiatan Kepramukaan	P				2	1	1	3	1	2	10
b. Pendampingan PTS	R			7							7
c. Pendampingan Ekstrakurikuler	P			7							7
d. Organisasi (Pendidikan Karakter)	R			2	2	2	2	2	2	2	18
e. Media Tanya Ujian	P			2	2	2	3	3	2	3	17
	R			4				2			4
	P			2		2					6
	R			3	2	1					5
	P			3	2	1					6

Lampiran V

KISI-KISI PENILAIAN

Jenis	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Kognitif	Matematika 3.9.4 Menemukan rumus luas dan keliling persegi panjang	Tes	Tertulis	Isian
	4.9.4 Menyelesaikan masalah tentang penaksiran operasi penjumlahan dan pengurangan desimal	Tes	Tertulis	Isian
	PPKn 3.1.4 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila 4.1.4 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila	Tes	Tertulis	Isian
Afektif	Matematika 3.3.6 Menjelaskan konsep penaksiran operasi penjumlahan dan pengurangan desimal	Pengamatan	Unjuk kerja	<i>Rating Scale</i>

	4.4.2 Mengapresiasi karya seni kolase	Pengamatan	Unjuk kerja	<i>Rating Scale</i>
Psikomotorik	SBdP			
	3.4.4 Mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar	Pengamatan	Unjuk kerja	<i>Rating Scale</i>
	4.4.4 Menggambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua pancasila	Pengamatan	Unjuk kerja	<i>Rating Scale</i>

Lampiran VI

Lembar Penilaian

D. Kognitif

LKS 1

Pedoman Penilaian

1. Jumlah soal = 5 butir
2. Setiap butir soal dijawab benar, skor 1
3. Setiap butir soal dijawab salah, skor 0
4. Skor maksimum = 5

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

LKS 2

1. Jumlah soal = 4 butir
2. Setiap butir soal dijawab benar, skor 1
3. Setiap butir soal dijawab salah, skor 0
4. Skor maksimum = 4

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

LKS 3

Pedoman Penilaian

Menggunakan rubric menggambar (terlampir)

LKS 4

Pedoman Penilaian

Jumlah soal = 5 butir

Setiap butir soal dijawab benar, skor 1

Setiap butir soal dijawab salah, skor 0

Skor maksimum = 5

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$$

Evaluasi

Pedoman Penilaian

Jumlah soal = 9 butir

Setiap butir soal dijawab benar, skor 1

Setiap butir soal dijawab salah, skor 0

Skor maksimum = 9

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

E. Afektif

SBdP

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan yang mereka ketahui tentang hasil karya mozaik temannya.			
2	Siswa menuliskan bagaimana pendapatnya tentang hasil karya mozaik tersebut.			
3	Siswa hal yang menarik dari karya mozaik tersebut beserta alasannya.			
4	Siswa menuliskan saran agar karya seni tersebut tersebut lebih baik lagi.			

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Mozaik				Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						

Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor			
	4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Kerjasama	Siswa bekerjasama dengan kelompok.	Siswa terkadang mendiskusikan tugas yang guru berikan.	Siswa melaksanakan tugas secara individual.	Siswa tidak melaksanakan tugas.

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Kerjasama				Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						

F. Psikomotorik

IPS dan Matematika (Diskusi)

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4 (Baik Sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1.	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
2	Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.

3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci,namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
---	--	---	--	--	---

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai!

NO	Nama	Kriteria												Nilai
		1				2				3				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														

1. PPKn-Menganalisis Masalah

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Fakta	Menuliskan semua fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang hal yang dilakukan Dadu terhadap Dayu.
	Menuliskan semua fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian besar fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian fakta tentang perasaan Dayu.	Menuliskan sebagian kecil fakta tentang perasaan Dayu.
Pendapat	Seluruh pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian besar pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian kecil pendapat didasarkan atas fakta yang ada.	Sebagian pendapat didasarkan atas fakta yang ada.

Kesesuaian dengan Pancasila	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua Pancasila dengan logis, jelas, dan benar.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua Pancasila dengan hanya memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Menghubungkan sikap yang dilakukan Dadu dengan makna sila kedua Pancasila dengan hanya memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu menghubungkan dengan makna sila kedua Pancasila.
-----------------------------	---	--	--	--

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai!

NO	Nama	Kriteria												Nilai
		1				2				3				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														

2. Matematika: eksplorasi dan kesimpulan luas persegi panjang.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan berpikir	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai, namun tidak dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah.	Rencana yang dihasilkan tidak sesuai dengan kebutuhan. Tidak ada strategi yang digunakan.
Pengetahuan dan Pemahaman	Pemahaman ditunjukkan saat: 1. Meletakkan persegi satuan menutupi permukaan persegi. 2. Mengidentifikasi banyaknya persegi satuan di seluruh permukaan. 3. Mengidentifikasi banyaknya persegi pada setiap sisi.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 3 dari 4 hal yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 1-2 dari 4 yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan tidak sesuai dengan konsep.

Aplikasi	Menggunakan simbol sisi, menggunakan simbol luas dan menghubungkannya dengan benar.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
----------	---	---	---	--

Instrumen Penilaian

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai!

NO	Nama	Kriteria												Nilai
		1				2				3				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														

RUBRIK MENGGAMBAR SBDP

Kriteria	Ya	Tidak
Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide orisinal).		
Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan.		
Menggambar bentuk dengan kreatif.		
Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian.		
Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai.		



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : AGUSTINUS DEWAI T

NO. MAHASISWA : 14108241183

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH

: SDN TUKANGAN

ALAMAT SEKOLAH

: Jl. Suryopranoto No. 59,
Gunungketur, Pakualaman,
Kota Yogyakarta, DIY

No.	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15-9-2017	08:00-09:30	Konsultasi dengan Kepala Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mahasiswa dan Kepala Sekolah membahas waktu pelepasan dan program	

		09:30-10:00	Observasi Lingkungan	<p>kerja PLT yang akan dilaksanakan selama PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dihadiri oleh 1 orang kepala sekolah dan 7 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : terobservasi jenis-jenis tanaman di sekolah dan jumlah anak tangga yang akan dimodifikasi sebagai media pembelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 7 orang mahasiswa.</p>	
2.	Senin, 18-9-2017	07:00-07:15	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera dilaksanakan</p>	

		07:15-08:30	Diskusi Program Kerja	<p>dengan hikmat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan upacara bendera diikuti oleh semua siswa SDN Tukangan, semua guru SDN Tukangan, 8 mahasiswa UNY dan 6 mahasiswa UST.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendiskusikan program kerja apa saja yang akan dilaksanakan di SD dengan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing lapangan terlebih dahulu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diskusi dilaksanakan oleh 8 orang mahasiswa UNY.</p>	
--	--	-------------	-----------------------	--	--

		08:30-09:00	Pelepasan Peserta PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pelepasan peserta PLT dapat terlaksana dengan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : pelepasan peserta PLT dihadiri oleh kepala sekolah SDN Tukangan, Dosen Pendamping Lapangan dan 8 orang mahasiswa.</p>	
		09:00-10:00	Penyusunan Program Kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun program kerja apa saja yang akan dilaksanakan di SDN Tukangan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : penyusunan program kerja dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa</p>	

		10:00-10:30	Koordinasi dengan Guru Pamong	<p>melakukan koordinasi dengan guru pamong terkait dengan jadwal mengajar mahasiswa PLT di kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dihadiri oleh 1 orang guru pamong dan 8 orang mahasiswa.</p>	
		11:00-12:00	Penyusunan Rencana Jadwal Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berdiskusi untuk menyusun rencana jadwal mengajar di dalam kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
		13:00-14:30	Penyusunan Matrik Program Kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa bekerjasama untuk menyusun matrik program kerja PLT.</p>	

		09:35-12:10	Membuat Silabus	<p>mahasiswa di dalam kelas VA</p> <p>Mahasiswa mengobservasi 26 orang siswa, seorang guru kelas</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melanjutkan pekerjaan anggota kelompok PLT yang lain untuk membuat silabus.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa. Silabus yang dibuat yaitu silabus untuk kelas I, II, III, dan VI.</p>	
		13:00-14:30	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan kegiatan observasi di dalam kelas dengan mata</p>	

				<p>pelajaran Bahasa Jawa</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa di dalam kelas V B. mahasiswa mengamati 23 orang siswa, seorang guru seorang guru kelas.</p>	
4.	Rabu, 20-9-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa yang dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan</p>	

		07:15-09:20	Observasi	<p>dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan observasi di kelas III B di dalam kelas dengan mata pelajaran tematik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa di kelas III B. Mahasiswa mengobservasi seorang guru dan 17 orang siswa.</p>	
		09:35-10:45	Observasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan Pendampingan kelas V A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan</p>	

		13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Drumb Band	<p>dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa di kelas V A mahasiswa mendampingi 27 orang siswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi drumb band</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh guru 2 orang mahasiswa dan 1 orang.</p>	
5.	Jum'at, 22-9-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, 8 orang mahasiswa UNY, 2 mahasiswa UST dan 3</p>	

		7:15-08:30	Persiapan Kegiatan Pengajian	<p>orang guru pendamping.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membantu persiapan kegiatan pengajian memperingati Tahun Baru Islam dengan mengemasi makanan untuk siswa dan guru yang hadir di pengajian.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa UNY, 7 orang guru dan 5 orang mahasiswa UST.</p>	
		09:00-10:00	Pengajian Memperingati Tahun Baru Islam 1439 H	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa ikut menghadiri kegiatan pengajian. Mahasiswa juga membantu guru dalam menuliskan notulen serta mendokumentasi</p>	

		10:00-11:30	Pengaturan Lokasi Pengajian	<p>kegiatan. Kegiatan pengajian berjalan dengan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : pengajian dihadiri oleh 217 siswa SD N Tukangan, 11 orang guru, kepala sekolah SD N Tukangan, 8 orang mahasiswa UNY, dan 2 orang mahasiswa UST.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengatur kembali kelas yang baru saja digunakan untuk pengajian. Mahasiswa mengangkut meja dan kursi ke dalam kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa UNY dan 4 orang</p>	
--	--	-------------	--------------------------------	---	--

		13:30-15:00	Penyelesaian Matrik Program Kerja PLT	<p>siswa SD Tukangan.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melengkapi kekurangan yang belum terselesaikan dalam membuat matrik program kerja PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
6	Sabtu, 23-9-2017	09:00-10:00	Persiapan dan Evaluasi Program	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan PLT yang telah dilakukan. Evaluasi membahas tentang masuk tepat waktu dan lebih tanggap terhadap pekerjaan</p>	

				<p>guru. Mahasiswa juga mempersiapkan program untuk minggu depan yang akan dilaksanakan. Program yang akan dilaksanakan yaitu pendampingan PTS dan konsultasi praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
8	Senin, 25-9-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, 8 orang mahasiswa UNY, 2 mahasiswa UST dan 3 orang guru pendamping.</p>	

		07:15-09:00	Pendampingan PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa ikut mendampingi siswa SD Tukangan dalam melaksanakan PTS (Penilaian Tengah Semester). Kegiatan berjalan dengan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa di kelas I A. siswa kelas I A mengikuti kegiatan PTS.</p>	
		09:00-09:15	Konsultasi Praktek Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi untuk melakukan praktek mengajar di dalam</p>	

				<p>kelas. Mahasiswa menanyakan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh 2 mahasiswa dengan wali kelas II B.</p>	
9	Selasa, 26-9-2017	<p>07:00-07:15</p> <p>07:15-09:00</p>	<p>Doa Bersama</p> <p>Pendampingan PTS</p>	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, 8 orang mahasiswa UNY, 2 mahasiswa UST dan 3 orang guru pendamping.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa ikut mendampingi siswa dalam</p>	

		09:00-10:00	Pendampingan PTS	<p>melaksanakan PTS (Penilaian Tengah Semester). Kegiatan PTS dapat berjalan dengan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa di kelas III A. 21 siswa kelas III A mengikuti kegiatan PTS.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa ikut mendampingi kegiatan PTS di SD Tukangan. Kegiatan PTS dapat berjalan dengan baik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa</p>	
--	--	-------------	------------------	--	--

		10:00-10:30	Konsultasi Praktek Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan konsultasi mengajar di dalam kelas. Mahasiswa menanyakan waktu dan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dengan wali kelas V B.</p>	
		12:00-12:45	Menggantikan Guru Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menggantikan guru dalam mengajar saat guru meninggalkan kelas karena ada keperluan lain.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 3 orang mahasiswa di kelas V A.</p>	

		12:45-14:15	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan pendampingan terhadap kegiatan ekstrakurikuler batik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas IV A dan IV B, seorang guru pendamping, 8 orang mahasiswa UNY dan 6 orang mahasiswa UST.</p>	
10	Rabu, 27-9-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, 8 orang mahasiswa</p>	

				<p>UNY, 2 mahasiswa UST dan 3 orang guru pendamping.</p> <p>Tukangan.</p>	
11	Kamis, 28-9-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa muslim SD Tukangan, 8 orang mahasiswa UNY, 5 mahasiswa UST, 4 orang guru pendamping dan kepala sekolah SD Tukangan.</p>	
		07:15-09:00	Pendampingan PTS	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menggantikan guru dalam mendampingi siswa</p>	

		09:15-09:30	Konsultasi Praktek Mengajar	<p>mengerjakan PTS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa di kelas V A.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan konsultasi ulang terkait dengan waktu praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dengan wali kelas V B.</p>	
		09:30-12:00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi yang akan diajarkan dalam praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan</p>	

		13:00-13:45	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler	<p>dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa. Materi digunakan untuk kelas V B.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam mengikuti kegiatan Pramuka.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 7 orang mahasiswa.</p>	
		15:00-16:00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengorganisasikan materi yang telah berhasil dikumpulkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang</p>	

		16:00-17:00	Menyusun Materi	<p>disusun digunakan untuk kelas V B.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun bahan ajar dari materi yang telah diorganisasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Bahan ajar ditujukan untuk kelas V B.</p>	
		18:00-19:00	Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa</p>	

		20:00-00:00	Pembuatan RPP	<p>menyusun RPP untuk kelas V B.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar termasuk lampiran-lampirannya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas V B.</p>	
12	Jumat, 29-9-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa muslim SD Tukangan, 8 orang</p>	

		07:15-09:00	Pendampingan PTS	<p>mahasiswa UNY, 5 orang guru pendamping dan kepala sekolah SD Tukangan.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menggantikan guru dalam mendampingi siswa mengerjakan PTS.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 3 orang mahasiswa di kelas IV A.</p>	
		09:15-09:30	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa berkonsultasi terhadap wali kelas terkait perangkat pembelajaran yang telah dibuat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan</p>	

		09:35-12:30	Membuat Lampion	<p>dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membuat lampion sebagai bentuk peringatan terhadap HUT Kota Yogyakarta.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 7 orang mahasiswa dan menghasilkan 6 buah lampion.</p>	
		14:00-14:30	Administrasi Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membantu guru dalam Fotocopy_____materi_____yang dibutuhkan guru</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang</p>	

				mahasiswa. Terdapat 15 halaman buku yang dicopy.	
13	Sabtu, 30-9-2017	09:00-10:00	Persiapan dan Evaluasi Program	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan berisi tentang evaluasi kegiatan agar lebih disiplin. Persiapan membahas tentang kegiatan praktek mengajar di kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
		15:00-16:00	Desain Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendesain media pembelajaran yang digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang</p>	

		18:00-22:00	Pembuatan Media Pembelajaran	<p>mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media yang dibuat digunakan untuk kelas V B.</p>	
14	Minggu, 1-10-2017	07:00-08:00	Pembuatan Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyelesaikan pembuatan media pembelajaran untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	

		08:00-09:00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi yang digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang dikumpulkan digunakan untuk membuat bahan ajar kelas II B.</p>	
		10:00-12:00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun materi membentuk bahan ajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : bahan ajar ditujukan untuk kelas II B. Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	

		14:00-16:00	Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membuat RPP yang digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : RPP digunakan untuk kelas II B. kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		20:00-21:00	Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa kembali melanjutkan pembuatan RPP.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : RPP digunakan untuk kelas II B. kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
15	Senin, 2-10-2017	07:00-07:30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara	

		11:30-12:00	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>bendera dapat dilaksanakan dengan hikmat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh semua siswa SD Tukangan, semua guru, 7 orang mahasiswa UNY dan 6 orang mahasiswa UST.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan konsultasi perangkat pembelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : perangkat pembelajaran yang dikonsultasikan merupakan RPP untuk mengajar di kelas II B. Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru kelas.</p>	
--	--	-------------	-----------------------------------	--	--

		13:00-13:30	Persiapan Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan persiapan berupa <i>fotocopy</i> lembar kerja siswa dan lembar evaluasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		13:30-15:00	Desain Media Pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa membuat desain media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		18:00-23:00	Pembuatan Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa</p>	

			Pembelajaran	<p>membuat media pembelajaran yang telah didesain dan dicetak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Media digunakan untuk praktek mengajar kelas III B.</p>	
16	Selasa, 3-10-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa yang beragama Islam dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa muslim SD Tukangan, 8 orang mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UST, 5 orang guru pendamping</p>	

		07:15-10:20	Praktek Mengajar	<p>dan kepala sekolah SD Tukangan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dan semua siswa kelas V B dan 1 Guru kelas.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas V B.</p>	
		11:00-12:10	Menggantikan Guru Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menggantikan guru mengajar karena guru harus menghadiri rapat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 3 orang</p>	

		13:00-13:30	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p>mahasiswa di kelas IV B.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan pendampingan pada ekstrakurikuler batik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dihadiri oleh seluruh siswa kelas IV A dan IV B, 1 orang guru pendamping, dan 7 orang mahasiswa UNY.</p>	
17	Rabu, 4-10-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa yang beragama Islam dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa</p>	

		07.15-09.35	Persiapan mengajar	<p>muslim SD Tukangan, 5 orang mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, 5 orang guru pendamping dan kepala sekolah SD Tukangan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa</p> <p>Hasil Kualitatif : Melakukan cek media yang akan digunakan, dan menghitung LKS</p>	
		09.35:10.45	Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dan semua siswa kelas V B dan 1 Guru kelas.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas V B.</p>	

		13:30-14:30	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan pendampingan terhadap kegiatan ekstrakurikuler Drumband.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dihadiri oleh seluruh siswa kelas IV A dan IV B, 1 orang guru pendamping dan 7 orang mahasiswa UNY.</p>	
18	Kamis, 5-10-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, 8 orang mahasiswa UNY, 6 mahasiswa UST, 5 orang</p>	

				guru pendamping dan kepala sekolah SD Tukangan.	
		08:10-09:20	Cek Berjalanya matrik	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan cek matrik kelompok yang belum berjalan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di ruang TU.</p>	
		09.35-09.50	Konsultasi mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan konsultasi untuk mendapatkan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru kelas III B.</p>	

		11:00-12:00	Menggantikan Guru mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menggantikan guru mengajar karena guru harus menghadiri rapat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa di kelas IV B</p>	
		12:30-14:30	Cek Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan cek lapangan untuk membuat lapangan engklek</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 3 orang mahasiswa.</p>	
19	Jumat, 6-10-2017	07:00-11:00	Peringatan HUT Kota Yogyakarta	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan serangkaian acara peringatan HUT Kota Yogyakarta. Kegiatan berupa</p>	

				<p>kirab di lingkungan sekitar SD.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, kepala sekolah SD Tukangan, semua staff dan guru SD Tukangan, 8 orang mahasiswa UNY dan 6 orang mahasiswa UST.</p>	
		12.00-14.00	Mengumpulkan materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi untuk mengajar kelas III B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		16.00-18.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melanjutkan mengumpulkan</p>	

		19.00-21.00	Pembuatan RPP dan Media	<p>materi untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa untuk praktek mengajar kelas III B.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melanjutkan pembuatan media yang digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa untuk praktek mengajar kelas III B.</p>	
--	--	-------------	-------------------------	---	--

20	Sabtu, 7-10-2017	09:00-10:00	Persiapan dan Evaluasi Program	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengecek matrik kelompok yang belum berjalan selama minggu lalu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 8 mahasiswa</p>	
21	Senin, 9-10-2017	07:00-07:30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara bendera dapat dilaksanakan dengan hikmat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh semua siswa SD Tukangan, semua guru, 8 orang mahasiswa UNY dan 6 orang mahasiswa UST.</p>	
		07.30-09.50	Praktik mengajar	<u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan	

				<p>dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dan semua siswa kelas III B dan 1 Guru kelas.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas III B.</p>	
		10.45-11.15	Konsultasi mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan konsultasi untuk mendapatkan materi yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru kelas IV B.</p>	
		11:30-13:00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi untuk</p>	

		13:00-14:30	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p>mengajar kelas IV B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan pendampingan ekstrakurikuler batik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa. Ekstrakurikuler diikuti oleh semua siswa kelas V dan 1 orang guru pendamping.</p>	
		16:00-17:00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melanjutkan mengumpulkan materi untuk praktek</p>	

		18:00-00:00	Pembuatan RPP dan Media	<p>mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa untuk praktek mengajar kelas IV B.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melanjutkan pembuatan media yang digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa untuk praktek mengajar kelas IV B.</p>	
22	Selasa, 10-10-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p>	

		07:15-08:15	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, 7 orang mahasiswa UNY, 5 mahasiswa UST, 5 orang guru pendamping dan kepala sekolah SD Tukangan.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan konsultasi perangkat pembelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : perangkat pembelajaran yang dikonsultasikan merupakan RPP untuk mengajar di kelas IV B. Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru kelas.</p>	
		08.15-10:45	Revisi RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa</p>	

				melakukan revisi RPP	
		11:00-12:00	Print RPP revisi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan revisi RPP dengan berdiskusi bersama 2 mahasiswa lainya</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi yang dibutuhkan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang dikumpulkan digunakan untuk mengajar di kelas IVB.</p>	
		13:00-15:00	Survei Tembok Untuk di cat	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan survei tembok	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 4 orang mahasiswa.	
23	Rabu, 11-10-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, 7 orang mahasiswa UNY, 3 mahasiswa UST, 5 orang guru pendamping dan kepala sekolah SD Tukangan.	
		07:15-10:15	Evaluasi Hasil Praktek mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan penilaian dan evaluasi hasil praktek mengajar.	

		11:00-11:30	Membahas Persiapan Perkemahan	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa mengoreksi hasil kerja siswa kelas III B dan IV B.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan pembahasan mengenai perkemahan</p>	
		11.30-12.45	Mengantikan guru mengajar	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 18 orang mahasiswa</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menggantikan guru mengajar di kelas V A</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa</p>	

24	Kamis, 12-10-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, 7 orang mahasiswa UNY, 3 mahasiswa UST, 5 orang guru pendamping dan kepala sekolah SD Tukangan.</p>
		07:15-09:20	Dokumentasi Praktek mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan dokumentasi praktek mengajar temanya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa</p>
		09:35-11:00	Dokumentasi Praktek Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan dokumentasi</p>

		18:00-22:00	Pendampingan Kemah	<p>praktek mengajar temanya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan pendampingan kegiatan perkemahan yang berlokasi di PAVAJO.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : peserta kegiatan perkemahan yaitu semua siswa kelas V dan VI. Kegiatan pendampingan diikuti oleh 7 orang mahasiswa UNY.</p>	
25	Jumat, 13-10-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan</p>	

		07:15-09:35	Praktek Mengajar	<p>diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, 7 orang mahasiswa UNY, 4 orang guru pendamping dan kepala sekolah SD Tukangan.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas IV B</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di kelas IV B.</p>	
		09:35-10:45	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi kegiatan ekstrakurikuler TPA.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang</p>	

		11:00-13:00	Lapangan Permainan Tradisional	<p>mahasiswa (6 orang mendampingi TPA dan 2 orang mendampingi kegiatan keagamaan)</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menjalankan program kerja kelompok untuk membuat lapangan permainan tradisional.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
		16:00-23:00	Pendampingan Kegiatan Perkemahan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengikuti kegiatan perkemahan yaitu menyiapkan peralatan kegiatan api unggun, melakukan pelatihan upacara</p>	

				api unggul dan pendampingan pentas seni. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
26	Sabtu, 14-10-2017	06:00-09:00	Pendampingan Kegiatan Perkemahan	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengikuti kegiatan perkemahan yaitu mendampingi siswa dalam mengikuti lomba memasak serta persiapan untuk kembali ke sekolah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
		09:00-10:00	Persiapan dan Evaluasi Program	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengecek matrik kelompok yang belum	

				berjalan selama minggu lalu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 8 mahasiswa	
28	Senin, 16-10-2017	07:00-07:15	Apel	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan apel. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, kepala sekolah SD Tukangan, semua guru SD Tukangan, 8 orang mahasiswa UNY dan 6 orang mahasiswa UST.	
		08:00-08:30	Konsultasi Praktek Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan konsultasi untuk mencari tahu waktu dan materi	

				yang digunakan untuk melakukan praktek mengajar.	
		08:30-10:30	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dan 1 orang guru kelas V A.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk praktek mengajar. Materi yang dikumpulkan yaitu materi kelas VA.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
		10:30-12:30	Menyusun Materi	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa	

		13:00-15:00	Penilaian dan Evaluasi	<p>menyusun materi membentuk bahan ajar. Materi yang disusun yaitu materi kelas VA.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan penilaian dan evaluasi hasil praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa.</p>	
29	Selasa, 17-10-2017	07:00-07:30	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p>	

		07:30-09:30	Membuat RPP	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, 7 orang mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, 4 orang guru pendamping dan kepala sekolah SD Tukangan.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP untuk persiapan praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 orang mahasiswa menyusun RPP kelas VA.</p>	
		09:35-11:00	Menggantikan Guru Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menggantikan guru dalam mengajar karena guru ada agenda untuk menghadiri</p>	

		12:00-15:00	Membuat RPP	<p>diklat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 3 orang mahasiswa di kelas III A.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melanjutkan penyusunan RPP untuk persiapan praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 orang mahasiswa berhasil menyusun RPP kelas V A.</p>	
30	Rabu, 18-10-2017	07:00-07:15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan</p>	

		07:15-08:15	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>diikuti oleh semua siswa SD Tukangan, 7 orang mahasiswa UNY, 5 mahasiswa UST, 5 orang guru pendamping dan kepala sekolah SD Tukangan.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan konsultasi perangkat pembelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : perangkat pembelajaran yang dikonsultasikan merupakan RPP untuk mengajar di kelas V A. Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dan 1 orang guru kelas.</p>	
		08.15-10:45	Revisi RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan revisi RPP</p>	

		11:00-12:00	Print RPP revisi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan revisi RPP dengan berdiskusi bersama 2 mahasiswa lainya</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi yang dibutuhkan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang dikumpulkan digunakan untuk mengajar di kelas V A.</p>	
		13:00-18:00	Mengecat Tembok Tangga UKURAN	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan cat tembok</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan</p>	

				dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
31	Kamis, 19-10-2017	07.15-10.45	Praktik Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : praktik mengajar berlangsung dengan baik <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 mahasiswa praktik dan 1 guru kelas sebagai penilai serta anak kelas V A sebagai peserta didik	
		11.00-15.00	Mengecat Tembok Tangga Ukuran	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan cat tembok <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
32	Jumat, 20-10-2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa	

				<p>mendampingi siswa yang dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
34	Sabtu, 21-10-2017	09:00-10:00	Persiapan dan Evaluasi Program	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan PLT yang telah dilakukan. Evaluasi membahas tentang masuk tepat waktu dan lebih tanggap terhadap pekerjaan guru. Mahasiswa juga</p>	

				mempersiapkan program untuk minggu depan yang akan dilaksanakan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa.	
35	Minggu, 22-10-2017				
36	Senin, 23-10-2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera dilaksanakan dengan hikmat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan upacara bendera diikuti oleh semua siswa SDN Tukangan, semua guru SDN Tukangan, 8 mahasiswa UNY dan 6 mahasiswa UST.	
		07.30-08.00	Konsultasi mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa	

		08.00-12.00	Mengumpulkan Materi	<p>melakukan konsultasi ulang terkait dengan waktu praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dengan wali kelas II A.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi yang akan diajarkan dalam praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa. Materi digunakan untuk kelas II A.</p>	
--	--	-------------	---------------------	--	--

		13.00-15.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengorganisasikan materi yang telah berhasil dikumpulkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang disusun digunakan untuk kelas II A.</p>	
		16.00-19.00	Pembuatan Bahan Ajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun bahan ajar dari materi yang telah diorganisasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Bahan ajar ditujukan untuk kelas II A.</p>	
		20.00-23.00	Pembuatan RPP		

				<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas II A.</p> <p>.</p>	
37	Selasa, 24-10-2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa yang dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam</p>	

				<p>melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
38	Rabu, 25-10-2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa yang dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
39	Kamis, 26-10-2017	07.00-07.15	DOA bersama	<u>Hasil Kualitatif : Doa bersama</u>	

		07.15-10.45	Praktik Mengajar	<u>berlangsung hikmat</u> <u>Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 8 mahasiswa UNY, 5 mahasiswa UST dan 3 Guru serta seluruh siswa SD N Tukangan</u> <u>Hasil Kualitatif : praktik mengajar berlangsung dengan baik</u> <u>Hasil Kuantitatif : Diikuti oleh 1 mahasiswa praktik dan 1 guru kelas sebagai penilai serta anak kelas II A sebagai peserta didik</u>	
40	Jumat, 27-10-2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif : mahasiswa mendampingi siswa yang dalam melakukan doa bersama.</u>	

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
41	Sabtu, 28-10-2017	09:00-10:00	Persiapan dan Evaluasi Program	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan PLT yang telah dilakukan. Evaluasi membahas tentang masuk tepat waktu dan lebih tanggap terhadap pekerjaan guru. Mahasiswa juga mempersiapkan program untuk minggu depan yang akan dilaksanakan.</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa.	
42	Minggu, 29-10-2017				
43	Senin, 30-10-2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera dilaksanakan dengan hikmat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan upacara bendera diikuti oleh semua siswa SDN Tukangan, semua guru SDN Tukangan, 8 mahasiswa UNY dan 6 mahasiswa UST.</p>	
		07.30-08.00	Konsultasi mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan konsultasi ulang terkait dengan waktu praktek mengajar.	

		08.00-12.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dengan wali kelas IV A.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi yang akan diajarkan dalam praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa. Materi digunakan untuk kelas IV A.</p>	
		13.00-15.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengorganisasikan materi yang telah berhasil</p>	

		16.00-19.00	Pembuatan Bahan Ajar	<p>dikumpulkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang disusun digunakan untuk kelas IV A.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun bahan ajar dari materi yang telah diorganisasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Bahan ajar ditujukan untuk kelas IV A.</p>	
		20.00-23.00	Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek</p>	

				<p>mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas IV A.</p> <p>.</p>	
44	Selasa, 31-10-2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa yang dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan</p>	

				dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
45	Rabu, 1-11-2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa yang dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
46	Kamis, 2-11-2017	07.15-10.45	Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : praktik mengajar berlangsung dengan baik</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 mahasiswa praktik dan 1 guru kelas sebagai penilai serta anak kelas IV A sebagai peserta	
47	Jumat, 3-11-2017	07.00-07.15	Dos Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa yang dalam melakukan doa bersama. <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
		07.15-08.00	Konsultasi mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa	

		08.00-12.00	Mengumpulkan Materi	<p>melakukan konsultasi ulang terkait dengan waktu praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dengan wali kelas III A</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi yang akan diajarkan dalam praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa. Materi digunakan untuk kelas III A.</p>	
		13.00-15.00	Mengumpulkan Materi		

		16.00-19.00	Pembuatan Bahan Ajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengorganisasikan materi yang telah berhasil dikumpulkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang disusun digunakan untuk kelas III A.</p>	
		20.00-23.00	Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun bahan ajar dari materi yang telah diorganisasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Bahan ajar ditujukan untuk kelas III A.</p>	

				<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas III A.</p> <p>.</p>	
48	Sabtu, 4-11-2017	09:00-10:00	Persiapan dan Evaluasi Program	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan PLT yang telah dilakukan. Evaluasi membahas tentang masuk tepat waktu dan lebih</p>	

				<p>tanggap terhadap pekerjaan guru. Mahasiswa juga mempersiapkan program untuk minggu depan yang akan dilaksanakan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
49	Minggu, 5-11-2017		Mempersiapkan Diri Untuk Praktik Mengajar		
50	Senin, 6-11-2017	07.15-10.45	Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : praktik mengajar berlangsung dengan baik</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 1 mahasiswa praktik dan 1 guru kelas sebagai penilai serta anak kelas III A sebagai peserta didik</p>	

51	Selasa, 7-11-2017	07.00-07.15	Dos Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa yang dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>
		07.15-08.00	Konsultasi mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan konsultasi ulang terkait dengan waktu praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dengan wali kelas</p>

		08.00-12.00	Mengumpulkan Materi	<p>Ujian 2</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi yang akan diajarkan dalam praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa. Materi digunakan untuk kelas Ujian 2</p>	
		13.00-15.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengorganisasikan materi yang telah berhasil dikumpulkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang</p>	

		16.00-19.00	Pembuatan Bahan Ajar	<p>mahasiswa. Materi yang disusun digunakan untuk kelas Ujian 2</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun bahan ajar dari materi yang telah diorganisasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Bahan ajar ditujukan untuk kelas Ujian 2</p>	
		20.00-23.00	Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang</p>	

				<p>mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas Ujian 2</p> <p>.</p>	
52	Rabu, 8-11-2017	07.00-07.15	Dos Bersama	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa yang dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p>	
		07.15-08.00	Konsultasi mengajar		

		08.00-12.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan konsultasi ulang terkait dengan waktu praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : konsultasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dengan wali kelas Ujian</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengumpulkan materi yang akan diajarkan dalam praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa. Materi digunakan untuk kelas Ujian</p>	
--	--	-------------	---------------------	--	--

		13.00-15.00	Mengumpulkan Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mengorganisasikan materi yang telah berhasil dikumpulkan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Materi yang disusun digunakan untuk kelas Ujian</p>	
		16.00-19.00	Pembuatan Bahan Ajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun bahan ajar dari materi yang telah diorganisasi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Bahan ajar ditujukan untuk kelas Ujian</p>	
		20.00-23.00	Pembuatan RPP		

				<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa menyusun RPP yang akan digunakan untuk praktek mengajar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa. Mahasiswa menyusun RPP untuk kelas Ujian</p> <p>.</p>	
53	Kamis, 9-11-2017	07.00-15.00	Pesta Siaga	<p><u>Diikuti semua siswa kelas 3 dan 4 dan berjalan lancar</u></p> <p><u>Hasil kuantitatif : Dilaksanakan olehh 8 mahasiswa UNY, dan</u></p>	

				<u>dibantu 6 mahasiswa UST</u>	
54	Jumat, 10-11-2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa yang dalam melakukan doa bersama. <u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	
		07.15-11.00	Jalan Sehat Memperingati Hari Pahlawan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Jalan Sehat Berjalan Baik <u>Hasil Kuantitatif</u> :Diikuti semua mahasiswa UNY 8 orang, ^ mahasiswa UST, Semua Guru dan Karyawan dan Seluruh	

		11.00-15.00	Lomba Kebersihan Dan konsultasi RPP UJIAN	siswa <u>Hasil Kualitatif</u> : Diikuti seluruh Kelas <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh 11 kelas dan 11 guru kelas dan kantor guru juga ikut bersih-beersih	
55	Sabtu, 11-11-2017	09:00-10:00	Persiapan dan Evaluasi Program	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan PLT yang telah dilakukan. Evaluasi membahas tentang masuk tepat waktu dan lebih tanggap terhadap pekerjaan guru. Mahasiswa juga mempersiapkan program untuk minggu depan yang akan	

				dilaksanakan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa.	
56	Minggu, 12-11-2017	09.00-11.00	Membuat mading hari pahlawan	<u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan sortir bahan yang diperlukan <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 8 orang mahasiswa	
57	Senin, 13-11-2017	07.15-15.00	Ujian Praktik Mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : Ujian praktik mengajar di kelas III A dan V B <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa secara bergantian dengan dinilai oleh 2 Guru kelas dan 1 DPL	
58	Selasa, 14-11-2017	07.00-07.15	Doa Bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa yang	

			Menempel Sloganisasi	<p>dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mahasiswa mendampingi siswa dalam melakukan doa bersama.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.</p> <p><u>Hasil Kualitatif : Tertempel slogan di tempat yang sudah direncanakan</u></p> <p><u>Hasil Kuantitatif : Tertempel 3 Slogan ditambah 2 dan Mading</u></p>	
59	Rabu, 15-11-2017	07.00-08.15	Persiapan Penarikan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan Penarikan PLT</p>	

		08.15-10.00	Penarikan PLT	<u>Hasil Kuantitatif</u> : Penarikan PLT diikuti oleh 8 Mahasiswa <u>Hasil Kualitatif</u> : penarikan PLT berlangsung dengan lancar <u>Hasil Kuantitatif</u> : Penarikan PLT diikuti oleh 8 Mahasiswa 6 Guru dan 1 DPL	
60	Kamis 23-11-2017	07.00-12.00	Persiapan Perpisahan bersama Guru	Hasil Kualitatif : mempersiapkan berbagai macam keperluan untuk perpisahan bersama guru Hasil Kuantitatif : Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa UNY Diikuti oleh 10 Guru dan karyawan, 1 DPL Magang 3 UST, 6 Mahasiswa UST, 8 Mahasiswa	
		13.00-15.00	Perpisahan Bersama Guru		

				UNY	
--	--	--	--	-----	--



REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017

Nomor Lokasi : A034

Nama : Agustinus Dewai

Tangkas

Nama Lokasi : SD Negeri Tukangan

NIM : 14108241183

Alamat Lokasi : Jl. Suryopranoto No. 59, Gunungketur, Pakualaman, Kota Yogyakarta, DIY.

Jur/Prodi : PSD/PGSD

NO .	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA (dalam rupiah)					JUMLAH
			Masyarakat	Mahasiswa	Sekolah	UNY	Sponsor	
1.	Observasi	Hasil dari kegiatan observasi di dalam kelas adalah mahasiswa dapat mengetahui karakteristik siswa, jumlah siswa dan bagaimana suasana pembelajaran di dalamnya. Hasil observasi di luar kelas yaitu mahasiswa mampu mengetahui bagaimana kondisi lingkungan sekolah dan hal-hal apa yang diperlukan sekolah guna menunjang pendidikan. Kegiatan observasi dilaksanakan	-	-	-	-	-	-

		oleh 8 mahasiswa di kelas II sampai V dan di lingkungan sekolah.						
2.	Penyusunan Matrik Program PLT	Mahasiswa mampu menyusun program PLT sesuai dengan kebutuhan sekolah dan sesuai dengan kesepakatan semua mahasiswa. Kegiatan penyusunan matriks program PLT dilaksanakan oleh 8 mahasiswa, kemudian di konsultasikan pada DPL dan sekolah.	-	Rp 5.000,-	-	-	-	Rp 5.000,-
3.	Persiapan dan Evaluasi Program	Hasil dari kegiatan persiapan adalah tersistemnya hal yang perlu dipersiapkan untuk pelaksanaan PLT minggu depan, baik itu dalam hal kegiatan mengajar maupun non mengajar. Selain itu, dalam kegiatan evaluasi ini mahasiswa juga membahas kekurangan dan saran-saran/refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan sehingga diharapkan agar pelaksanaan PLT hari selanjutnya dapat berjalan lebih baik. Kegiatan ini dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	-	-	-	-	-	-

4.	Program Semester	Mahasiswa mampu menyusun program semester dari kelas I – VI tepat pada waktunya. Guru merasa sangat terbantu atas adanya program ini. Kegiatan ini dilaksanakn oleh 8 orang mahasiswa.	-	-	-	-	-	-
5.	Silabus	Kegiatan penyusunan silabus dilakukan oleh 8 mahasiswa. Mahasiswa membantu menyusun silabus kelas I – VI. Hasil dari kegiatan ini yaitu setiap guru kelas memiliki silabus matematika yang diperlukan dalam pembelajaran.	-	-	-	-	-	-
6.	Input Data Guru	Mahasiswa berhasil memasukkan data tentang kelengkapan fasilitas sekolah, hal-hal yang dilakukan guru dalam mengajar dan penilaian atau evaluasi yang dilaksanakan oleh guru. Kegiatan ini diikuti oleh 8 orang mahasiswa.	-	-	-	-	-	-
7.	Pendampingan Kepramukaan	Kegiatan pramuka diikuti oleh kelas III, IV, V dan VI SD N Tukangan. Kegiatan Pramuka rutin dilakukan setiap hari Kamis. Kelas III dan	-	-	-	-	-	-

		IV termasuk dalam siaga dan mendapatkan materi tentang kesiagaan. Sedangkan kelas V dan VI mendapatkan materi tentang penggalang.						
8.	Pendampingan PTS	Pendampingan PTS dilakukan oleh semua mahasiswa di kelas II-V. Mahasiswa secara berpasangan mendampingi satu kelas.	-	-	-	-	-	-
9.	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mahasiswa mendampingi kegiatan ekstrakurikuler membatik bagi kelas IV dan V, TPA untuk seluruh kelas, rebana untuk kelas IV dan <i>drumband</i> kelas V. Mahasiswa ikut membantu menjaga dan mendampingi siswa agar kegiatan dapat berjalan dengan lancar.	-	-	-	-	-	-
10.	Sloganisasi	Mahasiswa berhasil membuat slogan-slogan tentang pendidikan dan ditempelkan ditempat-tempat yang strategis. Kegiatan sloganisasi dimulai dengan mendesain slogan sesuai dengan keinginan mahasiswa, kemudian dicetak menggunakan kertas banner. Banner	-	Rp 78.500,-	-	-	-	Rp 78.500,-

		yang dibuat yaitu 4 buah. Kegiatan ini dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.						
11.	Media Tangga Ukuran	Mahasiswa berhasil membuat media tangga ukuran di 2 tangga sebelah utara dan selatan. Pembuatan media tangga ukuran diawali dengan membuat sketsa kemudian diwarnakan menggunakan cat.	-	-	Rp 300.000,-	-	-	Rp 300.000,-
12.	Mading Kepahlawanan	Kegiatan dalam program mading kepahlawanan diikuti oleh siswa kelas IV, V, dan VI. Siswa mengumpulkan karya yang dibuat secara individu maupun berpasangan. Karya siswa berhasil diseleksi dan karya siswa yang lolos seleksi akan ditempel di mading sekolah. Mahasiswa berhasil mendapatkan 5 karya yang lolos seleksi.	-	Rp 40.500,-	-	-	-	Rp 40.500,-
13.	Lomba Kebersihan Kelas	Mahasiswa berhasil menyusun instrumen penilaian dan menilai semua kelas. Penilaian meliputi kebersihan dan keindahan ruangan kelas masing-masing. Mahasiswa berhasil	-	Rp 150.000,-	-	-	-	Rp 150.000,-

		mendapatkan pemenang dalam lomba kebersihan kelas yaitu kelas VI B dengan skor 398.						
14.	Lapangan Permainan Tradisional	Mahasiswa berhasil membuat permainan engklek di halaman SD N Tukangan. Mahasiswa berhasil membuat 3 macam bentuk engklek yang terdiri dari engklek pesawat, engklek kincir dan engklek setengah lingkaran.	-	Rp 137.500,-	-	-	-	Rp 137.500,-
15.	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera dilaksanakan setiap hari senin dan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai kelas VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT. Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil mendampingi siswa sehingga siswa tidak terlalu ramai.	-	-	-	-	-	-
16.	Do'a Bersama	Mahasiswa berhasil mendampingi kegiatan doa yang dilakukan oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT setiap hari Selasa sampai hari Jumat pagi. Dengan adanya kegiatan doa bersama, siswa	-	-	-	-	-	-

		menjadi lebih hafal doa sehari-hari dan surat-surat pendek.						
17.	Pengajian Tahun Baru Hijriah	Dalam kegiatan ini mahasiswa berhasil mengkondisikan siswa ketika berada di dalam ruangan, membuat rangkuman kegiatan, melatih tilawah serta mendokumentasikan kegiatan. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru, karyawan, serta 8 mahasiswa PLT	-	-	Rp 1.150.000,-	-	-	Rp 1.150.000,-
18.	Peringatan HUT Kota Yogyakarta	Kegiatan ini dilaksanakan untuk memperingati HUT Kota Yogyakarta yang ke 261. Mahasiswa berhasil membuat lampion dan dipasang di tempat-tempat strategis. Selain itu, mahasiswa juga berperan dalam menyemarakkan kegiatan peringatan dengan ikut menggunakan baju tradisional/kebaya dan mengikuti kirab mengelilingi sekitar sekolah. Kegiatan diikuti oleh 8 orang mahasiswa, semua siswa, guru dan kepala sekolah SD N	-	-	Rp 12.000,-	-	-	Rp 12.000,-

		Tukangan.						
19.	Kegiatan Perkemahan	Mahasiswa mendampingi kegiatan perkemahan kelas V dan VI di PAVAJO. Dalam kegiatan perkemahan, mahasiswa berhasil merancang dan melatih upacara api unggun, menilai lomba memasak antar regu Pramuka dan mendampingi setiap kegiatan yang ada. Kegiatan ini lakukan oleh 8 orang mahasiswa.	-	-	-	-	-	-
20.	Pesta Siaga	Program Pesta Siaga dilaksanakan pada tanggal 9 November 2017. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa kelas III dan IV. Kegiatan pesta siaga dilakukan di dalam sekolah dan di lapangan Pakualaman. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 8 orang mahasiswa.	-	Rp 29.500,-	Rp 134.200,-	-	-	Rp 163.700,-
21.	Peringatan Hari Pahlawan	Program kerja Peringatan Hari Pahlawan dilaksanakan pada tanggal 10 November 2017. Kegiatan diisi dengan gerak jalan menuju stadion Mandala Krida. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai VI, guru,	-	-	-	-	-	-

		karyawan, serta 8 mahasiswa PLT.						
22.	Pengajian Rutin Minggu Pon	Pengajian Rutin Minggu Pon dilaksanakan pada tanggal 15 Oktober 2017. Kegiatan dimulai pukul 08.30. Acara berlangsung dengan kondusif dan tenang.	-	-	-	-	-	-
23.	Kegiatan Mengajar Insidental	Kegiatan Mengajar Insidental dilaksanakan jika ada guru yang berhalangan mengajar karena ada tugas ataupun acara lain. Mahasiswa bertugas menggantikan guru tersebut, dapat secara individu maupun <i>peer teaching</i> 2 atau 3 mahasiswa.	-		-	-	-	
24.	Penyusunan Laporan PLT	Program Penyusunan Laporan PLT dilaksanakan pada hari Selasa sampai Rabu, 14-15 November 2017. Dalam penyusunan laporan PLT ini, mahasiswa mengerjakan laporan sesuai bagiannya dalam laporan kelompok. Kegiatan dilakukan oleh 8 orang mahasiswa.	-	Rp 87.000,-	-	-	-	Rp 87.000,-
25.	Praktik	Kegiatan praktik mengajar terbimbing I	-	Rp 30.000,	-	-	-	Rp30.000,

	Mengajar Terbimbing I	terlaksana dengan baik. Siswa juga antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa di kelas V B.						
26.	Praktik Mengajar Terbimbing II	Mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar terbimbing II dengan baik. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian dimana mayoritas siswa mendapatkan nilai tuntas. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa di kelas II B.	-	Rp 36.000,-	-	-	-	Rp 36.000,-
27.	Praktik Mengajar Terbimbing III	Kegiatan praktik mengajar terbimbing III terlaksana dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. 75% siswa di kelas mengikuti segala kegiatan yang mahasiswa berikan. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa di kelas III B.	-	Rp 30.500,-	-	-	-	Rp 30.500,-
28.	Praktik Mengajar	Secara umum, kegiatan praktik mengajar terbimbing IV terlaksana dengan baik. Hal ini	-	Rp 32.500,-	-	-	-	Rp 32.500,-

	Terbimbing IV	terlihat pada semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang dibentuk menjadi sebuah kuis. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa di kelas IV B.						
29.	Praktik Mengajar Mandiri I	Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan praktek mengajar mandiri I dengan baik. Siswa cukup tertarik dengan media yang mahasiswa berikan. Selain itu, siswa juga memiliki semangat yang tinggi untuk mengerjakan soal-soal. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa di kelas II A.	-	Rp50.000,-	-	-	-	Rp50.000,-
30.	Praktik Mengajar Mandiri II	Kegiatan praktik mengajar mandiri II terlaksana dengan lancar. Meskipun tergolong siswa yang aktif, siswa kelas III A tetap mengerjakan pekerjaan yang mahasiswa berikan. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa di kelas IV A.	-	Rp 35.000,-	-	-	-	Rp 35.000,-
31.	Praktik Mengajar	Mahasiswa dapat menjalankan kegiatan praktek mengajar mandiri III dengan lancar. Mahasiswa	-	Rp45.000,-	-	-	-	Rp45.000,-

	Mandiri III	juga dapat mengondisikan siswa dengan membuat perjanjian bersama siswa, sehingga siswa lebih terkondisikan. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa di kelas IV A.						
32.	Praktik Mengajar Mandiri IV	Kegiatan praktik mengajar mandiri IV terlaksana dengan baik. Siswa secara serius mengerjakan seluruh pekerjaan yang mahasiswa berikan. Siswa juga memunculkan ide-ide selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa di kelas III A.	-	Rp50.000,-	-	-	-	Rp50.000,-
33.	Ujian Praktik Mengajar I	Kegiatan ujian praktik mengajar I dapat terlaksana dengan lancar dan tertib. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa di kelas III A. Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa didampingi oleh guru kelas.	-	Rp 70.000,-	-	-	-	Rp 70.000,-
34.	Ujian Praktik Mengajar II	Kegiatan ujian praktik mengajar II dapat berjalan dengan lancar. Siswa sangat antusias	-	Rp 70.000,-	-	-	-	Rp 70.000,-

		saat diajar oleh mahasiswa. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 orang mahasiswa di kelas V B. Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa didampingi oleh DPL dan guru kelas.						
Jumlah			-	Rp 976.500,-	Rp 1.596.200,-			Rp 2.572.700,-

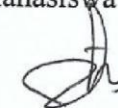
Mengetahui,

Dosen Pendamping Lapangan



Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.
NIP 19791212 200501 2 003

Mahasiswa



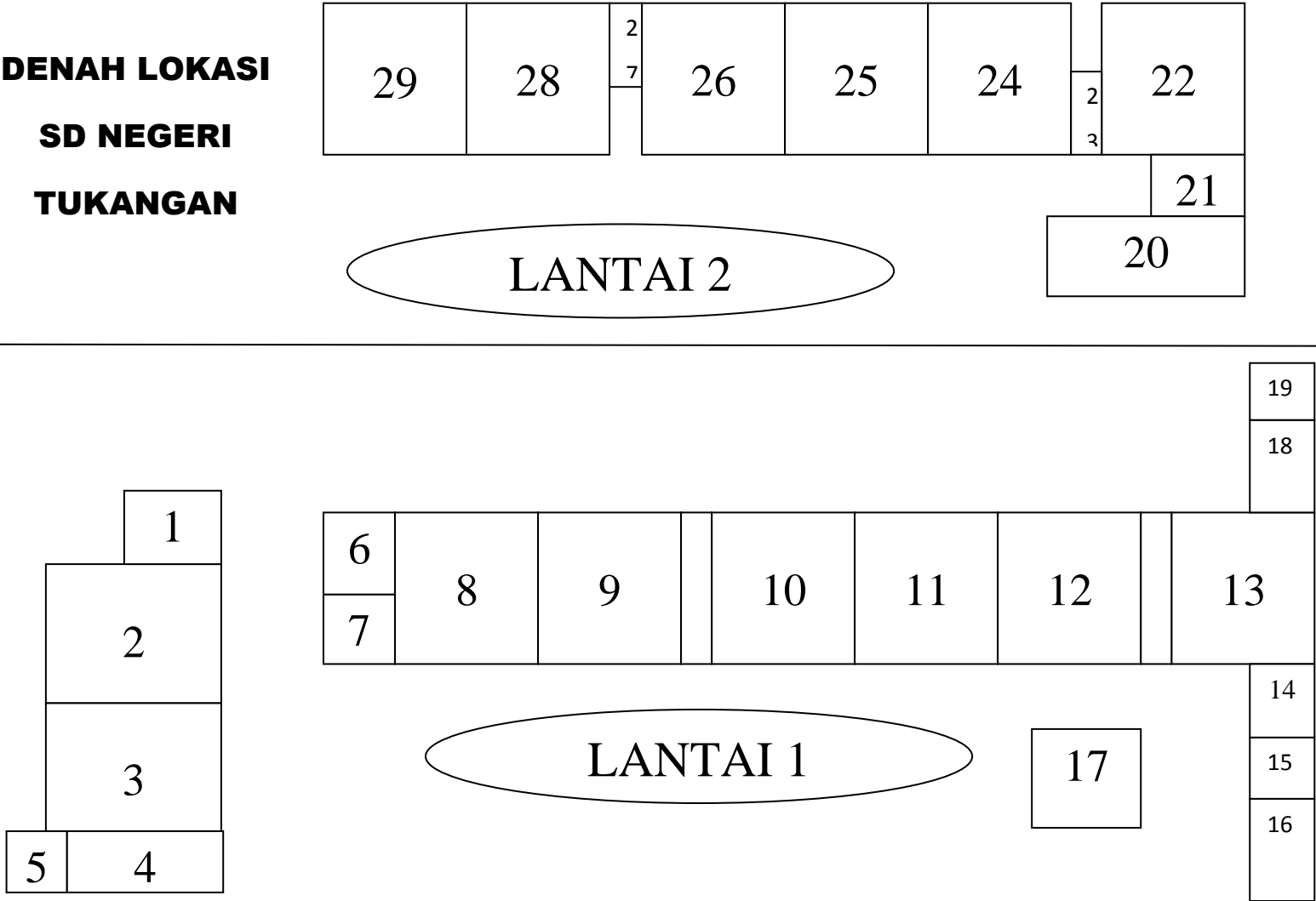
Agustinus Dewai Tangkas
NIM 14108241183



Kepala Sekolah


As Windiyanto, S.Pd.I
NIP 19600119 198202 1 002

DENAH LOKASI
SD NEGERI
TUKANGAN





Gambar 21. Penerjunan PLT



Gambar 22. Penerjunan PLT oleh DPL



Gambar 23. Konsultasi dengan
Guru Pamong



Gambar 24. Kegiatan Observasi



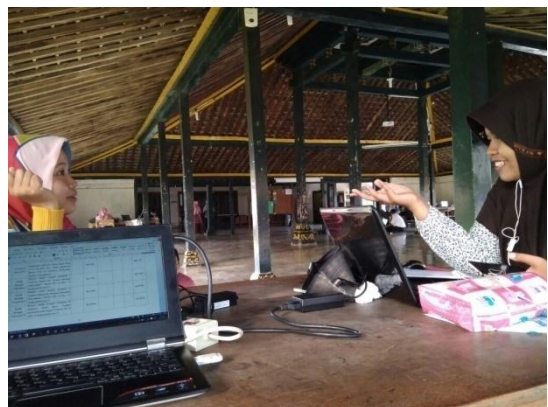
Gambar 25. Observasi di Kelas



Gambar 26. Diskusi Pembuatan Matrik



Gambar 27. Penyusunan Jadwal dan
Matrik



Gambar 28. Persiapan dan Evaluasi



Gambar 29. Diskusi Program dan Evaluasi



Gambar 30. Upacara Bendera



Gambar 31. UPB di SD N Tukangan



Gambar 32. Doa Bersama



Gambar 33. Penyusunan Silabus



Gambar 34. Penyusunan Promes



Gambar 35. *Input Data Guru*



Gambar 36. Pendampingan Ekstrakurikuler TPA



Gambar 37. Pendampingan Rebana



Gambar 38. Pendampingan *Drumband*



Gambar 39. Pendampingan
Ekstrakurikuler Membatik



Gambar 40. Pengajian
Tahun Baru Hijriah



Gambar 41. Siswa Mengikuti
Pengajian Tahun Baru Hijriah



Gambar 42. Pendampingan PTS
Kelas Bawah



Gambar 43. Pendampingan PTS
Kelas Atas



Gambar 44. Mengajar Insidental



Gambar 45. Pembuatan Lampion
HUT Yogyakarta



Gambar 46. Kirab Budaya
HUT Yogyakarta



Gambar 47. Pendampingan
Pemutaran Film



Gambar 48. Pencapan Buku



Gambar 49. Pendampingan Pramuka



Gambar 50. Pembuatan
Lapangan Permainan Tradisional



Gambar 51. Lapangan
Permainan Tradisional



Gambar 52. Pendampingan Perkemahan



Gambar 53. Bimbingan
Kegiatan Perkemahan



Gambar 54. Pengajian Rutin Minggu Pon



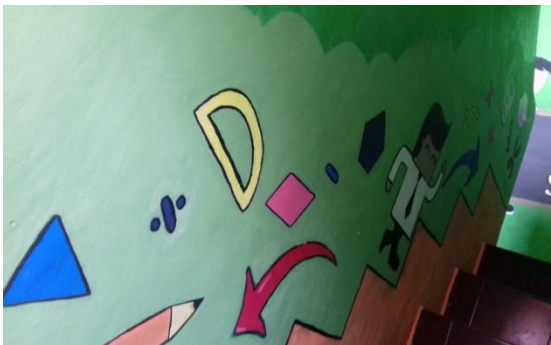
Gambar 55. Kunjungan DPL ke Lokasi



Gambar 56. Kegiatan Literasi



Gambar 57. Pembuatan
Media Tangga Ukuran



Gambar 58. Media Tangga Ukuran



Gambar 59. Sloganisasi



Gambar 60. Pemasangan Slogan



Gambar 61. Mading Kepahlawanan



Gambar 62. Penempelan
Mading Kepahlawanan



Gambar 63. Tagana



Gambar 64. Pesta Siaga di
Lapangan Pakualaman



Gambar 65. Pesta Siaga di
SD N Tukangan



Gambar 66. Peringatan Hari Pahlawan



Gambar 67. Lomba Kebersihan Kelas



Gambar 68. Penyusunan Laporan PLT



Gambar 69. Penarikan PLT



Gambar 70. Perpisahan PLT



Gambar 71. Penyerahan
Kenang-Kenangan

