

LAPORAN PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)/MAGANG III

DI SDN GEMBONGAN

Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo

Yogyakarta



Oleh :

LANGGENG TRI JOKO

14604224007

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018, maka mahasiswa :

Nama : Langgeng Tri Joko
NIM : 14604224007
Prodi : PGSD Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri Gembongn dari tanggal 15 September s.d 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini. Demikian pengesahan ini kami berikan, Semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Sentolo, 15 November 2017

Menyetujui dan Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Dr. Drs. Subagyo M.Pd.

Rr. Anggraini PD

NIP. 195611071982031003

NIP. 19620512 198506 2 002

Kepala Sekolah

Koordinator PLT

SD Negeri Gembongan

SD Negeri Gembongan

Drs. Trismo Wardovo

NIP. 19640103 198703 1 005

Sugeng Sunarto, S.Pd

NIP. 19670902 199401 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III di SD Negeri Gembongan dengan lancar. Saya mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu saya dalam penyusunan laporan ini, yaitu sebagai berikut.

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed selaku Dekan FIK UNY.
4. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku Dosen Pamong PLT yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
5. Dr. Drs. Subagyo, M. Pd selaku DPL PLT yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
6. Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
7. Sugeng Sunarto, S.Pd sebagai koordinator PLT yang telah membimbing kami selama melaksanakan PLT.
8. Rr.Anggraeni P.D. sebagai guru pembimbing mahasiswa PGSD PENJAS yang telah membimbing kami selama melaksanakan PLT.
9. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
10. Orang tua dan siswa-siswi yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
11. Teman-teman PLT UNY 2017 di SDN Gembongan yang selalu membuat saya bersemangat dalam melaksanakan PLT.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya mohon maaf apabila terdapat kekurangan.

Gembongan, 15 November 2017

Penulis

Langgeng Tri Joko

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN .	11
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan PLT/Magang III	12
C. Analisa Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	16
BAB III PENUTUP	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Matriks Pelaksanaan PLT	20
Data Siswa SD Negeri Gembongan.....	23
Jadwal Pelajaran SD Negeri Gembongan.....	28
Jadwal Praktik Mengajar.....	32
Jadwal Ujian PLT	35
Laporan Harian	36
Rekapitulasi Dana Pelaksanaan PLT	64
RPP	83
Dokumentasi Foto Program PLT	101

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SD NEGERI GEMBONGAN, SENTOLO, KULON PROGO

Oleh : Langgeng Tri Joko

14604224007

PGSD PENJAS/FIK/UNY

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan empat kompetensi guru yakni pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian. Kegiatan PLT dilaksanakan di SD N Gembongan yang beralamat di Jalan Wates KM 19, Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan untuk melatih keterampilan kemampuan mahasiswa dalam mengajar. Kegiatan PLT dimulai dengan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan program kerja. Pelaksanaan PLT yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi hasil belajar. Pelaksanaan mengajar dilakukan dengan terlebih dahulu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Praktikan melaksanakan PLT pada Kelas 2 sampai dengan kelas 6 dengan menggunakan metode pembelajaran *saintific learning*. Kegiatan lain yang ada di sekolah adalah Pendampingan ekstrakurikuler drumband, pendampingan sholat dzuhur siswa, pendampingan pramuka, pendampingan lomba, pengelolaan perpustakaan, pembenahan taman, pengecetan halaman sekolah dan lain sebagainya. Dengan adanya pengalaman di sekolah, diharapkan praktikan memiliki bekal untuk menjadi guru.

Secara umum, program-program PLT yang telah direncanakan oleh mahasiswa dapat berjalan dengan baik karena bimbingan dari guru dan dosen pembimbing lapangan. Hasil dari pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SD N Gembongan ini dapat dirasakan oleh praktikan yakni tentang ilmu pengetahuan dan praktik bidang pendidikan jasmani Sekolah Dasar maupun keguruan. Pelaksanaan PLT tidak terlepas dari hambatan-hambatan. Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat terselesaikan karena adanya kerjasama dan semangat yang baik dari semua pihak.

Kata Kunci:

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), SD N Gembongan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi Sekolah

1. Riwayat SD Negeri Gembongan

a. Identitas Sekolah

Nomor Statistik Sekolah	:	101040405018
Jalan dan Nomor	:	Jalan Wates Km 19
Desa	:	Salamrejo
Kecamatan	:	Sentolo
Kabupaten	:	Kulon Progo
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kode Pos	:	55664
Telpon	:	081328755439
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan)
Akreditasi	:	A (22 November 2008)
Tahun Berdirinya	:	1974
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	3000 m ²
Luas Bangunan	:	783m ²
Daya Listrik	:	1.300 watt
Jarak ke Pusat Kecamatan	:	0 Km
Terletak pada Lintasan	:	Provinsi
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah Siswa	:	Laki-laki 86 Siswa
		Perempuan 53 Siswa
		<hr/>
		139 Siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki 2 Orang
		Perempuan 7 Orang
		<hr/>
		9 Orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Gembongan

Visi SD Negeri Gembongan

- 1) "Unggul Dalam Iptek, Berwawasan Lingkungan , Berprestasi, Trampil dan Berbudaya Berdasarkan Iman dan Takwa."
- 2) Indikator :
 - a) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
 - b) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi.
 - c) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
 - d) Menunjukkan nilai sikap prilaku dalam pergaulan yang terpuji.
 - e) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Misi SD Negeri Gembongan

- 1) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara optimal.
- 3) Meningkatkan kebersihan, kesehatan, dan kerapian lingkungan sekolah.
- 4) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermakna dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 5) Menerapkan nilai sikap prilaku dalam pergaulan yang terpuji
- 6) Menumbuhkan keyakinan sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

c. Letak Sekolah

- 1) Jalan : Jalan Wates KM.19
- 2) Kelurahan : Salamrejo
- 3) Kecamatan : Sentolo
- 4) Kabupaten : Kulon Progo
- 5) Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan sekolah mudah dijangkau gugus yang ada di kecamatan Sentolo karena letaknya yang berada di pinggir jalan.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon sudah tersedia dengan baik.

- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal.
- 4) Denah (Terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT antara lain sebagai berikut.

- a. Format RPP yang ada di sekolah sedikit berbeda dengan format RPP yang didapat dari perkuliahan sehingga perlu adanya beberapa kali revisi RPP.
- b. Terjadi salah komunikasi atau kurang komunikasi antara mahasiswa PLT dengan guru SDN Gembongan.
- c. Kedekatan antara mahasiswa PLT dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PLT dan kurang menghargai mahasiswa PLT yang sedang mengajar.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, keadaan fisik sekolah sudah baik dengan lokasi sekolah di pinggir jalan yang padat dan ramai. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Gembongan sudah cukup bagus. Sekolah telah memiliki ruangan-ruangan yang cukup lengkap yaitu UKS, LRC, Mushola, Perpustakaan, Ruang kelas, ruang guru dan ruang tamu serta kamar mandi baik guru maupun siswa. Walaupun secara keseluruhan sudah cukup baik namun pasti tetap ada yang kurang salah satunya adalah adanya tempat yang belum dimanfaatkan dengan baik. Misalnya lahan kosong di belakang sekolah yang bisa dimanfaatkan sebagai lahan menanam tanaman sayur atau buah.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Kurang
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Baik
6	UKS	1	Baik

7	Perpustakaan	1	Baik
8	LRC	1	Baik
9	Ruang Penyimpanan Media	1	Baik
10	Ruang Penyimpanan Alat	1	Baik
11	Kantin	1	Baik
12	Dapur	1	Baik
13	Gazebo	1	Cukup
14	Area Parkir	1	Cukup
15	Musholla	1	Baik
16	Tempat Wudhu	1	Cukup
17	Lapangan Sekolah	1	Cukup
18	Tempat cuci tangan	6	Baik

b. Potensi Siswa

Dilihat dari jumlah siswa cukup banyak dengan potensi yang cukup baik karena siswa-siswa di SD Negeri Gembongan banyak yang kritis dan kreatif meskipun dari latar belakang yang beragam. Pada tahun ajaran 2017/2018, SD Negeri Gembongan memiliki jumlah siswa sebanyak 139. terdiri dari 86 siswa laki-laki dan 53 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Gembongan pada tahun ajaran 2017/2018.

Tabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2017/2018

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	9	6	15
II	17	6	23
III	19	14	33
IV	13	13	26
V	12	10	22
VI	16	4	20
Jumlah Siswa			139

c. Potensi Guru

Dari data guru di SD Negeri Gembongan, untuk potensi guru sudah cukup baik. Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam

rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Berikut ini merupakan tabel data guru SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Tabel 3. Data Guru SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2017/2018

NO	NAMA LENGKAP	NIP LAMA	JENIS KELAMIN	PANGKAT/ GOLONGAN	
		NIP BARU		GOL	TMT
1	2	3	5	7	8
1	Drs. Trisno Wardoyo	131689536	Laki-Laki	IV/a	01-10-2005
		19640103 198703 1 005			
2	Lusia Mursidah, A.	130654752	Perempuan	IV/a	01-10-2001
		19590503 197803 2 007			
3	Yuliana Tukiyem	490038023	Perempuan	II/d	01-10-2014
		19650821 200701 2 005			
4	Kiswanti, S.Pd	131024742	Perempuan	IV/a	01-10-2003
		19590101 198201 2 015			
5	Supiyati, S.Pd				
6	Dra. Rini Ismiyati	131516074	Perempuan	IV/a	01-04-2005
		19650903 198604 2 008			
7	Sugeng Sunarto,S.Pd	132072767	Laki-Laki	IV/a	01-04-2011
		19670902 199401 1 001			
8	Rr. Anggraini Pd	131441840	Perempuan	IV/a	01-10-2007
		19620512 198506 2 002			
9	Kadarsih,S.Ag	-	Perempuan	III/a	01-06-2014
		19720214 201406 2 001			

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Gembongan sudah baik. Di setiap kelas sudah terdapat papan tulis dengan blackboard yang ditulisi dengan kapur, papan pajangan karya siswa ada di kelas 6, serta buku-buku dan media pembelajaran yang ada di ruang kelas. Kondisi meja dan kursi juga masih baik serta terdapat almari di setiap ruang kelas. Sekolah juga telah memiliki LCD yang dapat digunakan sebagai media yang dapat menunjang proses belajar siswa. Kondisi ruang kelas juga sudah sangat tertata dengan berbagai karya siswa yang terpajang di setiap sudut kelas.

Di SD Negeri Gembongan juga ruangan khusus yang digunakan untuk menyimpan berbagai media pembelajaran (KIT) yang berasal dari kerjasama antara Indonesia dengan USAID maupun pemerintah. Media yang terdapat di sana sangat lengkap, akan tetapi masih sangat jarang digunakan. Bahkan ada beberapa media yang belum pernah digunakan. Hal ini tentu sangat disayangkan, karena keberadaan media yang lengkap belum dapat digunakan secara maksimal dalam kegiatan pembelajarannya.

1) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di sebelah selatan ruang guru, ruang kepala sekolah dinilai cukup baik. Dalam ruang kepala sekolah juga terdapat ruang penerimaan tamu.

2) Ruang Guru

Ruang guru dinilai cukup baik, namun kurang luas.

3) Ruang Kelas

Kondisi ruang kelas dapat dikatakan baik dengan berbagai hasil karya siswa yang tertempel di setiap sudut ruang kelas.

4) Perpustakaan

Di SD Negeri Gembongan telah disediakan ruangan perpustakaan. Ruangan perpustakaan tersebut sudah cukup baik bagi siswa terdapat meja dan rak buku walaupun belum tertata dengan baik namun sudah cukup memungkinkan siswa membaca buk. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Di perpustakaan sekolah juga telah di sediakan buku pengujung perpustakaan yang digunakan untuk mencatat siswa yang membaca buku di perpustakaan sekolah.

5) Lab. Alat Peraga

Tidak ada ruang laboratorium khusus untuk tempat praktikum. Ruang laboratorium hanya digunakan sebagai tempat penyimpanan alat-alat praktikum, alat peraga dan media pembelajaran. Alat peraga dan alat praktikum yang ada sudah sangat lengkap. Ada banyak alat peraga yang ada disana, antara lain yaitu globe, kit, kerangka, atlas dan peta, cairan kimia, bagian tubuh, pendeteksi air dan lain sebagainya.

6) LRC

LRC merupakan ruang pertemuan di SDN Gembongan. Kondisi ruangan ini sudah baik, karena baru di renovasi.

7) Ekstrakurikuler

Di SD Negeri Gembongan ada beberapa ekstrakurikuler yaitu pramuka, dan drumband.

8) Fasilitas UKS

Kondisi UKS dapat dikatakan cukup baik hanya saja perlengkapan obat tidak lengkap karena sekolah ini memang dekat dengan puskesmas sehingga apabila ada siswa yang sakit langsung dibawa ke puskesmas.

9) Administrasi

Data-data administrasi sudah lengkap baik dalam bentuk softfile dan hardfile. Data administrasi sekolah juga sudah tercatat dengan baik dalam buku-buku yang ada.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada.

10) Tempat Ibadah

Perlengkapan ibadah di mushola sudah baik, mushola hanya digunakan untuk siswa perempuan, sedangkan siswa laki-laki menggunakan masjid yang berada di dekat sekolah. Kebersihan mushola sudah baik.

11) Kesehatan lingkungan

Upaya untuk menjaga kesehatan lingkungan dilakukan dengan diadakannya kerja bakti untuk semua warga sekolah yang dilaksanakan setiap hari jumat sebelum pelajaran dimulai. Setiap guru dan siswa diwajibkan untuk mengikuti kegiatan ini guna menjaga sekolah agar tetap bersih dan sehat.

12) Fasilitas Lainnya

Fasilitas seperti mushola, kamar mandi dan tempat mencuci tangan dapat dikatakan baik.

13) Fasilitas yang Menunjang Pembelajaran

Fasilitas yang mendukung pembelajaran berupa media dan sumber belajar. Di setiap kelas sudah terdapat papan tulis dengan blackboard yang ditulisi dengan kapur, papan pajangan karya siswa ada di setiap kelas, serta buku-buku dan beberapa alat peraga ada di ruang kelas. Kondisi meja dan kursi juga masih baik serta terdapat almari di setiap ruang kelas. Sekolah juga telah memiliki dua buah LCD yang dapat digunakan sebagai media yang dapat menunjang proses belajar siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PLT/Magang III dibagi menjadi dua yaitu mengajar terbimbing dan mandiri.

1) Kegiatan Mengajar Terbimbing

Mengajar terbimbing artinya kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT berkolaborasi dengan guru kelas di sekolah. Pada kegiatan mengajar terbimbing, mahasiswa terlibat mengajar namun tidak 100%. Pada

mengajar terbimbing pertama mahasiswa terlibat 25%, pada mengajar terbimbing kedua mahasiswa terlibat kegiatan pembelajaran sebanyak 50%, pada pembelajaran terbimbing ke tiga dan ke empat, mahasiswa terlibat kegiatan pembelajaran sebanyak 75%. Mahasiswa PLT mengajar terbimbing minimal 4 kali.

2) Kegiatan Mengajar Mandiri

Mengajar mandiri artinya kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah. Pada kegiatan mengajar mandiri, mahasiswa melakukan pembelajaran 100% melibatkan dirinya, namun ditunggu oleh guru kelas dari sekolah. Mahasiswa PLT mengajar terbimbing minimal 4 kali.

Sebelum mengajar mahasiswa menyiapkan perlengkapan mengajar seperti menentukan metode, model serta media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar. Penggunaan media pembelajaran bertujuan untuk memudahkan guru menyampaikan materi pembelajaran dan memudahkan siswa memahami pelajaran.

Selain melakukan kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa PLT juga melaksanakan ujian yang dilakukan sebanyak 2 kali di kelas tinggi dan di kelas rendah.

b. Kegiatan Non Mengajar

Selain melaksanakan kegiatan mengajar, mahasiswa PLT juga melaksanakan kegiatan non mengajar, seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, ekstrakurikuler dan upacara bendera.

2. Rancangan Kegiatan PLT

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PLT dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Rancangan kegiatan tersebut antara lain sebagai berikut.

1) Penyerahan Mahasiswa

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 15 September 2017. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, kordinator PLT, kepala sekolah dan guru SD Negeri Gembongan.

2) Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gembongan. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gembongan. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Penerjunan mahasiswa ke SDN Gembongan

Penerjunan mahasiswa PLT/Magang III dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017.

4) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PLT/Magang III dibagi menjadi dua yaitu mengajar terbimbing dan mandiri. Mengajar terbimbing artinya kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT berkolaborasi dengan guru kelas di sekolah. Pada kegiatan mengajar terbimbing, mahasiswa terlibat mengajar namun tidak 100%. Pada mengajar terbimbing pertama mahasiswa terlibat 25%, pada mengajar terbimbing kedua mahasiswa terlibat kegiatan pembelajaran sebanyak 50%, pada pembelajaran terbimbing ke tiga dan ke empat, mahasiswa terlibat kegiatan pembelajaran sebanyak 75%. Sedangkan mengajar mandiri artinya kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah. Pada kegiatan mengajar mandiri, mahasiswa melakukan pembelajaran 100% melibatkan dirinya, namun ditunggu oleh guru kelas dari sekolah.. Mahasiswa PLT mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali yang dibagi pada kelas tinggi dan kelas rendah dalam waktu dua bulan serta ujian dilakukan 2 kali pada kelas tinggi dan kelas rendah

5) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)

b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

6) Penyusunan Laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PLT.

7) Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD Negeri Gembongan dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PLT/ Magang III dimulai sejak tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Sebelum melaksanakan kegiatan PLT/ Magang III, mahasiswa telah melakukan beberapa persiapan yaitu sebagai berikut.

1. Observasi

Kegiatan Observasi dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2017 – 4 Maret 2017 dengan tujuan untuk melatih kepekaan terhadap fenomena yang terjadi di SD setelah melakukan pengamatan kultur sekolah dan proses pembelajaran, mendapatkan pengalaman ke-SD-an sehingga memiliki kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi, mahasiswa dapat melakukan refleksi atas kompetensinya dalam praktik pembelajaran.

2. Pembekalan PLT/ Magang III

Mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PLT/ Magang III wajib mengikuti pembekalan PLT yang dilaksanakan 2 kali yaitu pada tingkat fakultas dan program studi. Dalam pembekalan PLT tingkat fakultas disampaikan beberapa hal berkaitan dengan aturan/ tata tertib, prosedur pelaksanaan, permasalahan yang terjadi pada kegiatan PLT/ Magang III sebelumnya, pembelajaran pada kurikulum 2013, dan lain sebagainya.

Sedangkan pada pembekalan tingkat program studi disampaikan tentang kebijakan-kebijakan dalam pelaksanaan PLT/ Magang III, teknis pelaksanaan PLT/ Magang III, deskripsi kegiatan PLT, perhitungan jam PLT, tahapan PLT dan lain sebagainya. Pembekalan tersebut bermaksud untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke sekolah. Setelah pembekalan PLT mahasiswa UNY diterjunkan secara resmi oleh rektor UNY, Bapak Sutrisna Wibawa.

3. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar merupakan salah satu kegiatan penting dalam melakukan pengajaran karena dalam melakukan suatu kegiatan perlu adanya persiapan yang matang agar dapat terlaksana dengan baik dan maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan yaitu sebagai berikut.

- a. Melakukan observasi kegiatan pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui keadaan dan kondisi lingkungan kelas selama tahun pembelajaran baru.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Penyusunan jadwal mengajar bertujuan untuk membagi waktu serta kelas dalam praktik mengajar terbimbing,

mandiri, dan ujian. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II – VI.

- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong dan guru koordinator PLT dari SD Gembongan untuk menentukan jadwal mengajar serta matriks kegiatan PLT.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- e. Membuat perangkat pembelajaran secara lengkap.
- f. Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal terlampir)

B. Pelaksanaan PLT/ Magang III

Pelaksanaan PLT/ Magang III ditentukan oleh universitas yaitu mulai dari tanggal 15 September 2017- 15 November 2017. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PLT harus selesai. Adapun pelaksanaan PLT/ Magang II di SD Negeri Gembongan adalah sebagai berikut.

Tabel . Pelaksanaan Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	KI-KD dan SK-KD	Ket
1.	Senin, 18 September 2017	IV	PJOK	3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional 4.1 mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	25%
2.	Selasa, 19 September 2017	V	PJOK	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan /olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak	50%

				dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	
3.	Rabu, 20 September 2017	III	PENJASKE S	1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya 1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.	75%
4.	Kamis, 21 September 2017	VI	PENJASKE S	1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya 1.1 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai kerjasama,sportifitas,dan kejujuran	75%

Tabel . Pelaksanaan Kegiatan Praktik Mengajar Mandiri

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar
1.	Senin, 25 September 2017	IV	PJOK	3.4 Menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. 4.4 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni Beladiri.
2.	Kamis, 28 September 2017	VI	PENJAS KES	1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya. 1.2. Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan

				kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai kerjasama,sportifitas,dan kejujuran.
3.	Selasa, 3 Oktober 2017	V	PJOK	3.3 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional
4.	Jumat, 6 Oktober 2017	II	PJOK	3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
5.	Kamis, 12 Oktober 2017	VI	PENJAS KES	1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya. 1.1 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, sertanilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran
6.	Selasa, 17 Oktober 2107	V	PJOK	3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
7.	Kamis, 19	VI	PENJAS	1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar kedalam

	Oktober 2017		KES	permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya. 1.3. Mempraktikkan gerak dasar dalam tehnik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai, sportifitas, dan kejujuran.
8.	Senin, 23 Oktober 2107	IV	PJOK	3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.
9.	Rabu, 25 Oktober 2017	III	PJOK	1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. 1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama

Tabel . Pelaksanaan Ujian PLT/ Magang III

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar
1.	Senin, 30 Oktober 2017	IV	PJOK	3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.

2.	Rabu, 1 November 2017	III	PENJAS KES	1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya 1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.
----	-----------------------------	-----	---------------	---

C. Analisa Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, menentukan media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik. Guru juga tidak hanya melaksanakan tugas mengajar namun juga melaksanakan kegiatan administrasi sekolah dan lain sebagainya.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Selain karakter yang berbeda setiap anak memiliki kemampuan dan bakat yang beragam. Ada yang mudah menangkap pembelajaran dan ada pula yang lambat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas juga seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karena itu, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran. Guru juga harus membuat cadangan soal ketika ada anak yang cepat menangkap pembelajaran sudah lebih dahulu selesai mengerjakan soal.

Mahasiswa telah banyak memperoleh pengalaman yang berharga dari praktik lapangan terbimbing ini. Namun juga diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PLT/ Magang III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi yang diharapkan. Beberapa hambatan yang muncul dalam PLT sebagai berikut.

- a. Sulitnya pengelolaan kelas. Dalam mengajar pengelolaan kelas menjadi salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan pembelajaran. Mahasiswa masih kurang mampu dalam mengelola kelas untuk itu mahasiswa harus belajar untuk mengelola kelas sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien.
- b. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Ini dikarenakan anggapan siswa, bahwa mahasiswa PLT yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- c. Ada siswa yang tidak mau berkelompok dengan temannya. Ada beberapa siswa yang masih memilih-milih teman, sehingga tidak mau dikelompokkan dengan teman yang lain. Sehingga terjadi kegaduhan yang memicu siswa lain untuk ramai.

3. Usaha-usaha yang Dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa berusaha untuk bersikap tegas kepada siswa yang tidak disiplin.
- b. Mahasiswa menegur siswa yang bermain atau mengobrol dengan temannya.
- c. Mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi pelajaran kepada siswa yang tidak memperhatikan pelajaran.
- d. Mahasiswa memberikan nasehat kepada siswa bahwa harus bersedia berkelompok dengan siapa saja.
- e. Jika konsentrasi siswa mulai pecah, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa misalnya dengan melakukan *ice breaking* dapat berupa tepuk yang relevan, bernyanyi.

B. Refleksi

Kegiatan PLT/ Magang III ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT/Magang III di SD Negeri Gembongan berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PLT/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Gembongan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan baik bagi mahasiswa, pihak sekolah dan pihak UNY.

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PLT sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

- i. Lebih peka terhadap lingkungan.
- j. Menjaga hubungan baik dengan warga sekolah baik dengan siswa maupun guru di sekolah.

2. Pihak Sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- c. Tidak terlalu menuntut mahasiswa untuk bekerja di luar fokus PLT.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.
- c. Sebaiknya penentuan anggota kelompok PLT dilakukan dengan lebih seimbang, saya merasa pembagian anggota kelompok bagi kelompok saya kurang baik.
- d. Sebaiknya sekolah yang digunakan untuk PLT lebih beragam, sehingga sekolah yang di tempati PLT tidak merasa jenuh.

Lampiran 1



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

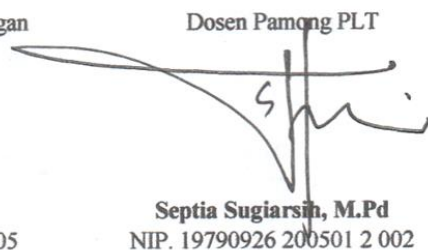
MATRIK PROGRAM DAN PELAKSANAAN

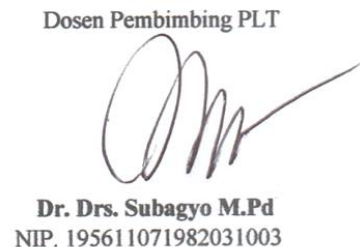
No	Nama Kegiatan	Minggu Ke-								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Pembuatan Program PLT									
	a. Observasi	6								6
	b. Menyusun proposal program PLT	4								4
	c. Menyusun matrik program PLT	4								4
2	Administrasi Sekolah									
	a. Rekapitulasi pengeluaran			4						4
	b. Rekap pitulasi pemasukan			4						4
	c. Pembuatan jadwal Sekolah					4				4
	d. Pendataan Sarana dan Prasarana					4				4
3	Pembelajaran Kokurikuler (Mengajar Terbimbing)									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi	2	3	3	3	3	3	3		20
	2) Mengumpulkan materi	1	2	2	2	2	2	2		13

	3) Membuat RPP	3	3	3	3	3	3	3	3	21
	4) Menyiapkan/ membuat media		3	3	3	3	3	3		18
	b. Mengajar terbimbing									
	1) Praktik mengajar		3	3	3	3				12
	2) Penilaian dan Evaluasi		2	2	2	2				8
	c. Mengajar mandiri									
	1) Praktik mengajar				3	3	3	3		12
	2) Penilaian dan evaluasi				2	2	2	2		8
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non mengajar)									
	a. Drumband		1	1	1	1	1	1	1	7
	b. Pramuka		3	3	3	3	3	3	3	21
	c. Iq'ro		1	1	1	1	1	1	1	7
5	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara hari kesaktian pancasila			3						3
	b. Upacara bendera hari Senin		1	1	1	1	1	1	1	7
	c. Senam	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	d. Jumat bersih	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
	e. Pengelolaan Perpustakaan		3	3	3	3	3	3	3	21
	f. Literasi	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
6	Program PLT									
	a. Pembenahan gudang penyimpanan						5			5
	b. Pembutan mading sekolah							2,5	2,5	5
	c. Pembenahan taman sekolah								5	5

	d. Berenang						20			20
	e. Pembinaan garis lapangan olahraga							4		4
	f. Pengadaan alat-alat olahraga sekolah							4		4
7	Insidental									
	a. Upacara hari jadi kulon Progo				3					3
	b. Pendampingan lari manunggal				3					3
	c. Pendampingan lomba Permainan tradisional	4								4
	d. Upacara hari sumpah pemuda						3			3
	e. Upacara hari pahlawan								1	1
	f. Pendampingan sholat dzuhur siswa		2	2	2	2	2	2	2	14
8	Pembuatan Laporan PLT								8	8
	JUMLAH	25,25	28,25	39,25	39,25	41,25	56,25	38,75	28,75	297


 Mengetahui
 Kepala Sekolah SDN Gembongan
Dr. Priso Wardoyo
 NIP. 19640103 198703 1 005

Dosen Pamong PLT

Septia Sugiarsih, M.Pd
 NIP. 19790926 200501 2 002

Dosen Pembimbing PLT

Dr. Drs. Subagyo M.Pd
 NIP. 195611071982031003

Mahasiswa

Langgeng Tri Joko
 NIM. 14604224007

Lampiran 3

Data Siswa SD Negeri Gembongan TA 2017/2018

Kelas I

No.	NAMA	JENIS KELAMIN
1.	Ade Fajar Candra Fitranto	L
2.	Caesa Alea Nayfalaura	P
3.	Desti Zulfika Damayanti	P
4.	Evina Salsa Rahmawati	P
5.	Fadhlan Nur Ahsani Ramadhan	L
6.	Hadziq Kholiqul Kaun	L
7.	Kianu Muhamad Syahputra	L
8.	Layly Dwi Estri Mahanani	P
9.	Qurratu 'Aini Annuryakin	P
10.	Ramadhika Setya Nugraha	L
11.	Refan Dwi Ramadhani	L
12.	Ridho Abdul Maulana	L
13.	Risky Kurniawan	L
14.	Ulfatul Laili	P
15.	Yudha Dwi Ardhana	L

KELAS II

No.	NAMA	JENIS KELAMIN
1.	Aekha Putri Dhiena Ariyani	P
2.	Annas Yasir Wasiludin	L
3.	Arip Pradono	L
4.	Aris Permana Jati	L
5.	Bondan Nusantara	L
6.	Deshiva Adira Putri Najva	P
7.	Dwi Aji Nugroho	L
8.	Fahri Dwi Prasetyo	L
9.	Hanung Dwi Arizki	L
10.	Heni Widi	P
11.	Lutfia Eka Nuraini	P

12.	Luthfan Naufal Hafiizh	L
13.	Marvin Albriansyah	L
14.	Monica Amelia Sendy	P
15.	Muhammad Bisma Aditya Juliano	L
16.	Muhammad Nur Maajid	L
17.	Muhammad Raffi Prasetya	L
18.	Mukhammad Nur Khasan	L
19.	Naura Arza Elsaviana	P
20.	Rafi Bagus Setiawan	L
21.	Rifki Oktavianto	L
22.	Rizki Pratama Putra	L
23.	Wildan Suryo Prayogo	L

KELAS III

No.	NAMA	JENIS KELAMIN
1.	Adnan Apriono	L
2.	Ahmad Rahmadi Akbar	L
3.	Aliffa Jihan Alghefirra	P
4.	Ananda Eka Listyaningrum	P
5.	Anisa Maulidina Alifidayah	P
6.	Anna Fitri Astuti	P
7.	Arban Noviantoro	L
8.	Arif Budi Wijayanto	L
9.	Arsavin	L
10.	Arya Eka Saputra	L
11.	Aulya Ramadhani	P
12.	Avriliyapusvita Ningrum	P
13.	Bintang Surya Perdana	L
14.	Carolyn Ramadhani Cipta Putri	P
15.	Danindra Ardiawan	L
16.	Desintya Larasati Putri	P
17.	Dinda Regita Rahmadanti	P
18.	Dzikri Rozak Nurfitriani	L
19.	Fausta Salzabila	L
20.	Frista Aprilia Nur Fatihah	P

21.	Irfan Fadlurrahman Hamiz	L
22.	Izzatunnaada	P
23.	Khafid Miftahul Aziz	L
24.	Khairunisa Mutiaramadhani	P
25.	Luqman Abdulloh	L
26.	Mudzakir Okta Wijaya	L
27.	Nimas Mawardyanur Sholekha	P
28.	Nino Rismawanto	L
29.	Rahmadhian Ferdi Nugroho	L
30.	Ricardo Alfinto Dasilfa	L
31.	Risqiawan Julyansyah	L
32.	Rivano Putra Wijaya	L
33.	Talita Andini	P

Kelas IV

No.	NAMA	JENIS KELAMIN
1.	Aan Dwi Saputra	L
2.	A'an Prastyo Aji	L
3.	Achmad Yusuf Syarifuddin	L
4.	Ayu Adelia Putri Cahya Ningrum	P
5.	Bintang Hafidz Aryawibowo	L
6.	Clarissa Rizkyta Lestari	P
7.	Fauzan Tri Imtinan	L
8.	Ferdias Wahyu Satriya	L
9.	Gibran Galih Prakoso	L
10.	Hendra Kurniawan	L
11.	Husni Zaki Saputra	L
12.	Insan Mukti Ayu Anugrah	P
13.	Insani Kamilia Nadhifa	P
14.	Isnaini Dwi Julianti	P
15.	Julio Lantip Premana	L
16.	Lillah Sabiluna Syaif	P
17.	May Ghifany	P
18.	Muhamad Pramudya Putra	L
19.	Muhammad Faiz Ramadhan	L

20.	Okta Viani	P
21.	Panji Sulistomo	L
22.	Puri Sakirana	P
23.	Putri Anjani	P
24.	Reiza Azahra Sazylya	P
25.	Riska Winki Lestari	P
26.	Ruwita Rahmawati	P

.KELAS V

No.	NAMA	JENIS KELAMIN
1.	Aisyah Dwi Rismawati	P
2.	Aji Hermawan	L
3.	Andhan Sendi Rosita	P
4.	Angger Nur Rochmad	L
5.	Arjuna Wahyu Winata	L
6.	Banina Nur	L
7.	Bayu Restu Aji	L
8.	Berliana Agustin	P
9.	Daffa Hanif Purnama	L
10.	Dimas Reta Ardy Nur Sholikhin	L
11.	Hesy Nurhayati	P
12.	Khoiru Norishbah	L
13.	Lisa Ayu Priyandita	P
14.	Muhammad Ikhsan Ahsyhari	L
15.	Nida Salsa Nabila	P
16.	Prasetyo Dimas Pribadi	L
17.	Rahmadian Prihatin Ningsih	P
18.	Risti Apriani	P
19.	Tsany Haniifah Wirastuti	P
20.	Wahyu Tony Permana	L
21.	Yunita Dwi Ernawati	P
22.	Ziddan Muhammad Ikhrom	L

Kelas VI

No.	NAMA	JENIS KELAMIN
1.	Aldi Yudianto	L
2.	Alifiano Andharu Suseno	L
3.	Andika Cahya Kurniawan	L
4.	Anida Tri Nirwaningsih	P
5.	Damar Lumintu	L
6.	Della Puspita Anggraini	P
7.	Dini Salma Latifah Muchlis	P
8.	Eko Padang Kurniawan	L
9.	Fajar Puji Nugroho	L
10.	Farelto Putra Perdana	L
11.	Farrel Naufal Nur Andika	L
12.	Fauziy Abdurrozzaq	L
13.	Fendika Putra Nugraha	L
14.	Pramuditya Wisnu Wardhana	L
15.	Rahmad Tri Widyanto	L
16.	Rendra Adi Setiyawan	L
17.	Restu Nur Rahman	L
18.	Rifky Apriantono	L
19.	Selfan Nuraziz	L
20.	Sofia Maya Shagita	P

Sentolo, 15 November 2017

Kepala Sekolah

 Drs. Trisno Wardoyo
 NIP. 19640103 198703 1005

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SDN Gembongan Tahun Ajaran 2017/2018

**Jadwal Pelajaran SD Negeri Gembongan
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Kelas I

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	07.00 – 07.15	KEGIATAN LITERASI				
1	07.15 – 07.50	Upacara	PJOK	Tematik	Tematik	P. Agama
2	07.50 – 08.25	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	P. Agama
3	08.25 – 09.00	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00 – 09.20	ISTIRAHAT, IBADAH AGAMA (DHUHA)				
4	09.20 – 09.55	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.55 – 10.30	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.30 – 11.05	P. Agama	Tematik	Tematik	B.Jawa	Tematik
7	11.05 – 11.40	Les	Tematik	Tematik	B. Jawa	Jumatan
	11.40 – 12.40	ISTIRAHAT, SHOLAT, DAN MAKAN				
8	12.40 – 13.15	Les	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
10	13.15 – 13.50	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
11	13.50 – 14.25	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
12	14.25 – 15.00	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka

Kelas II

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	07.00 – 07.15	KEGIATAN LITERASI				
1	07.15 – 07.50	Upacara	P. Agama	Tematik	P. Agama	PJOK
2	07.50 – 08.25	Tematik	P. Agama	Tematik	P. Agama	PJOK
3	08.25 – 09.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
	09.00 – 09.20	ISTIRAHAT, IBADAH AGAMA (DHUHA)				
4	09.20 – 09.55	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
5	09.55 – 10.30	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.30 – 11.05	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
7	11.05 – 11.40	Tematik	Tematik	B.Jawa	Tematik	Jumatan
	11.40 – 12.40	ISTIRAHAT, SHOLAT, DAN MAKAN				
8	12.40 – 13.15	Les	Les	B. Jawa	Les	Pramuka
9	13.15 – 13.50	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
10	13.50 – 14.25	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
11	14.25 – 15.00	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka

Kelas III

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	07.00 – 07.15	KEGIATAN LITERASI				
1	07.15 – 07.50	Literasi	PKn	Penjas	Matematika	Matemat
2	07.50 – 08.25	Matemati	PKn	Penjas	Matematika	Matemat
3	08.25 – 09.00	Matemati	B.Indo	Penjas	B .Indo.	IPS
	09.00 – 09.20	ISTIRAHAT, IBADAH AGAMA (DHUHA)				
4	09.20 – 09.55	B.Indo	B.Indo	Penjas	B .Indo.	IPS
5	09.55 – 10.30	B.Indo	P. Agama	IPA	B.Jawa	SBK
6	10.30 – 11.05	SBK	P. Agama	IPA	B.Jawa	SBK
7	11.05 – 11.40	P.Agama	Les IPA	Les Mtk	IPA	Jumatan
	11.40 – 12.40	ISTIRAHAT, SHOLAT, DAN MAKAN				
8	12.40 – 13.15	P.Agama	Les	Les	Les	Pramuka
9	13.15 – 13.50	Iqra'	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
10	13.50 – 14.25	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
11	14.25 – 15.00	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka

Kelas IV

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	07.00 – 07.15	KEGIATAN LITERASI				
1	07.15 – 07.50	Upacara	Matematika	P. Agama	Matematika	Matematika
2	07.50 – 08.25	PJOK	Matematika	P. Agama	Matematika	Matematika
3	08.25 – 09.00	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00 – 09.20	ISTIRAHAT, IBADAH AGAMA (DHUHA)				
4	09.20 – 09.55	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.55 – 10.30	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa
6	10.30 – 11.05	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa
7	11.05 – 11.40	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Jumatan
	11.40 – 12.40	ISTIRAHAT, SHOLAT, DAN MAKAN				
8	12.40 – 13.15	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Pramuka
9	13.15 – 13.50	S. Musik	Drum Band	Les	Les	Pramuka
10	13.50 – 14.25	Iqra'	Drum Band	Eskul	Eskul	Pramuka
11	14.25 – 15.00	B. Inggris	Drum Band	Eskul	Eskul	Pramuka

Kelas V

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	07.00 – 07.15	KEGIATAN LITERASI				
1	07.15 – 07.50	Upacara	Tematik	Matematika	Matematika	Matematika
2	07.50 – 08.25	P. Agama	Tematik	Matematika	Matematika	Matematika
3	08.25 – 09.00	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama
	09.00 – 09.20	ISTIRAHAT, IBADAH AGAMA (DHUHA)				
4	09.20 – 09.55	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama
5	09.55 – 10.30	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.30 – 11.05	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
7	11.05 – 11.40	Tematik	PJOK	B. Jawa	Tematik	Tematik
	11.40 – 12.40	ISTIRAHAT, SHOLAT, DAN MAKAN				
8	12.40 – 13.15	Tematik	PJOK	B. Jawa	Tematik	Pramuka
9	13.15 – 13.50	B. Inggris	Drum Band	Iqra	Les	Pramuka
10	13.50 – 14.25	S. Musik	Drum Band	Iqra'	Eskul	Pramuka
11	14.25 – 15.00	Les	Drum Band	Iqra'	Eskul	Pramuka

Kelas VI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	07.00 – 07.15	KEGIATAN LITERASI				
1	07.15 – 07.50	Upacara	PKn	Matemati	Penjas	Matemati
2	07.50 – 08.25	Matemati	PKn	Matemati	Penjas	Matemati
3	08.25 – 09.00	Matemati	B. Indone	B. Indone	Penjas	IPA
	09.00 – 09.20	ISTIRAHAT. IBADAH AGAMA (DHUHA)				
4	09.20 – 09.55	B. Indone	B. Indone	B. Indone	Penjas	IPA
5	09.55 – 10.30	B. Indone	IPS	P. Agama	B. Jawa	SBK
6	10.30 – 11.05	IPS	IPS	P. Agama	B. Jawa	SBK
7	11.05 – 11.40	IPS	IPA	SBK	P. Agama	Jumatan
	11.40 – 12.40	ISTIRAHAT, SHOLAT, DAN MAKAN				
8	12.40 – 13.15	Les	IPA	SBK	P. Agama	Pramuka
9	13.15 – 13.50	Les	Drum Band	Les	Iqra'	Pramuka
10	13.50 – 14.25	B. Inggris	Drum Band	Eskul	Iqra'	Pramuka
11	14.25 – 15.00	Musik	Drum Band	Eskul	Les	Pramuka

Keterangan:

1. Senin pukul 07.00 – 07.35 Upacara Bendera
pukul 07.35 – 07.50 Literasi
2. Selasa s. d. Sabtu pukul 07.00 – 07.15 Literasi
3. Jumat pukul 06.30 s.d. 07.00 senam pagi dan kebersihan
4. Setelah berdoa memulai pembelajaran menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.
5. Sebelum berdoa mengakhiri pembelajaran menyanyikan lagu wajib nasional / lagu daerah

Sentolo, 15 November 2017

Kepala Sekolah

Drs. Trisno Wardoyo
NIP. 19640103 198703 1005

JADWAL MENGAJAR MAHASISWA PGSD PENJAS

SD NEGERI GEMBONGAN

Minggu : 1

Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Senin, 25 September	Rizqi Akbar	IV
		Langgeng Tri Joko	
2	Selasa, 26 September	Sandra Agustina	V
		M. Lutfi Sad Putra	
3	Rabu, 27 September	Roni	III
		Duriyathun Nasikhah	
4	Kamis, 28 September	Rizqi Akbar	VI
		Langgeng Tri Joko	
5	Jum'at, 29 September	Sandra Agustina	II
		M. Lutfi Sad Putra	

Minggu : 2

Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Senin, 2 Oktober	Roni	IV
		Duriyathun Nasikhah	
2	Selasa, 3 Oktober	M. Lutfi Sad Putra	V
		Langgeng Tri Joko	
3	Rabu, 4 Oktober	Duriyathun Nasikhah	III
		Rizqi Akbar	
4	Kamis, 5 Oktober	Roni	VI
		Sandra Agustina	

5	Jum'at, 6 Oktober	M. Lutfi Sad Putra	II
		Langgeng Tri Joko	

Minggu : 3

Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Senin, 9 Oktober	Duriyathun Nasikhah	IV
		Rizqi Akbar	
2	Selasa, 10 Oktober	Roni	V
		Sandra Agustina	
3	Rabu, 11 Oktober	Duriyathun Nasikhah	III
		M. Lutfi Sad Putra	
4	Kamis, 12 Oktober	Langgeng Tri Joko	VI
		Roni	
5	Jum'at, 13 Oktober	Rizqi Akbar	II
		Sandra Agustina	

Minggu : 4

Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Senin, 16 Oktober	Duriyathun Nasikhah	IV
		M. Lutfi Sad Putra	
2	Selasa, 17 Oktober	Langgeng Tri Joko	V
		Roni	
3	Rabu, 18 Oktober	Rizqi Akbar	III
		Sandra Agustina	
4	Kamis, 19 Oktober	Duriyathun Nasikhah	VI
		Langgeng Tri Joko	
5	Jum'at, 20 Oktober	M. Lutfi Sad Putra	II
		Roni	

Minggu : 5

Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Senin, 23 Oktober	Langgeng Tri Joko	IV
		Rizqi Akbar	
2	Selasa, 24 Oktober	Sandra Agustina	V
		M. Lutfi Sad Putra	
3	Rabu, 25 Oktober	Langgeng Tri Joko	III
		Roni	
4	Kamis, 26 Oktober	Rizqi Akbar	VI
		Duriyathun Nasikhah	
5	Jum'at, 27 Oktober	M. Lutfi Sad Putra	II
		Sandra Agustina	

Minggu : 6

Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Senin, 30 Oktober	Sandra Agustina	IV
		Roni	
2	Selasa, 31 Oktober	Rizqi Akbar	V
		Duriyathun Nasikhah	
3	Rabu, 1 November	Sandra Agustina	III
		M. Lutfi Sad Putra	
4	Kamis, 2 November	Duriyathun Nasikhah	VI
		Roni	
5	Jum'at, 3 November	M. Lutfi Sad Putra	II
		Rizqi Akbar	

Minggu : 7

Semester : Gasal

Tahun : 2017

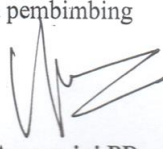
No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Senin, 30 Oktober	Sandra Agustina	IV
		Langgeng Tri Joko	
2	Selasa, 31 Oktober	Duriyathun Nasikhah	V
		Roni	
3	Rabu, 1 November	Langgeng Tri Joko	III
		Sandra Agustina	
4	Kamis, 2 November	M. Lutfi Sad Putra	VI
		Rizqi Akbar	
5	Jum'at, 3 November	Roni	II
		Duriyathun Nasikhah	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Gembongan



Drs. Trisno Wardovo
NIP. 19640103 198703 1 005

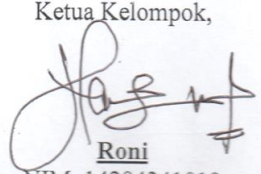
Guru pembimbing



Rr. Angraini PD
NIP. 196205121985062002

Sentolo, 20 September 2017

Ketua Kelompok,



Roni
NIM. 14204241019



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : **LANGGENG TRI JOKO**

NAMA SEKOLAH : **SD N GEMBONGAN**

NO. MAHASISWA : **14604224007**

ALAMAT SEKOLAH : **SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO**

FAK/JUR/PR.STUDI : **FIK/POR/PGSD PENJAS**

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 15 september 2017	07.30-08.15 08.15-09.45	✓ Persiapan Observasi ✓ Pelaksanaan Observasi	➤ Peserta PLT melaksanakan kunjungan ke SD Gembongan untuk mengurus perizinan serta berdiskusi tentang pelaksanaan PLT. Dalam hal ini mahasiswa diterima oleh koordinator PLT. Bp. Sugeng , Bp. Trisno selaku kepala sekolah serta ibu anggraeni selaku	

				<p>pembimbing mahasiswa PLT penjas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan analisis yang ada di SD gembongan serta mempersiapkan berkas yang akan diperlukan yang meliputi, jadwal, silabus, RPP, dll 	
2.	Senin 18 September 2017	06.45-07.00 07.00-07.30 07.00-09.00 09.00-11.00 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gladi bersih upacara ✓ Upacara Bendera ✓ Menyusun matrik ✓ Praktik mengajar terbimbing ✓ Menyusun praktik mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan persiapan serta latihan upacara bersama petugas dan juga seluruh siswa yang di bersamai oleh ibu anggraeni selaku penanggung jawab upacara. ➤ Upacara bendera yang diikuti oleh semua warga masyarakat sekolah dengan pembina bapak sugeng, dengan amanat beragama yang baik. ➤ Berdiskusi dengan sesama mahasiswa PLT dan menyusun matrik yang disesuaikan dengan keadaan sekolah. ➤ Bersama dengan ibu anggraeni melakukan pembelajaran terbimbing, mahasiswa mengamati dan bertanya tentang hal yang harus dilakukan dalam pembelajaran. ➤ Membuat dan menyusun program mengajar yang akan dilaksanakan selama PLT di SD Gembongan. 	
3.	Selasa 19	07.00-07.15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 1 membaca iqro dan Al-quran , 	

	September 2017	07.15-11.15 11.30-12.00 13.00-15.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendampingan Lomba ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Mengumpulkan buku materi pembelajaran. 	<p>setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi 10 anak sd gembongan lomba permainan tradisional di sd 1 sentolo, dalam hal ini saya juga bertindak sebagai pencatat skor, dalam pertandingan ini sd banjaran keluar sebagai juara. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. ➤ Mencari buku yang ada di dalam perpustakaan serta meminta buku kepada guru PJOK guna penunjang pembelajaran. Buku yang didapat meliputi. Buku pelajaran, silabus, serta materi pembelajaran. 	
4.	Rabu, 20 September 2017	07.00-07.15 07.15-09.35 10.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Praktik mengajar terbimbing ✓ Mengumpulkan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 2 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Mengamati pembelajaran yang dilakukan oleh ibu 	

		11.30-12.00 13.00-14.30	materi dari buku ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	anggraeni yang mengajar kelas 3 menggunakan KTSP. ➤ Menyatukan materi yang akan digunakan sebagai bahan pembelajaran, ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. ➤ Ikut dalam memandu siswa kelas atas melaksanakan ekstra pramuka. didalamnya terdapat pemberian materi dalam pramuka, upacara dll.	
5.	Jum'at 22 September 2017	06.30-07.00 07.00-07.15 07.15-08.00 08.00-09.00	✓ Senam ✓ Literasi ✓ Menyusun program ✓ Penerjunan PLT	➤ Melakukan senam angguk versi II yang dilakukan oleh kelas 1-6 dengan pemimpin senam anak SD Gembongan secara bergantian. ➤ Mendampingi kelas 3 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Berdiskusi program yang kemudian dituangkan ke dalam matrik program PLT.	

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara resmi UNY yang diwakili oleh bu septi selaku dosen pamong menyerahkan secara resmi mahasiswa PLT kepada SD gembongan yang diwakili oleh bapak trisno selaku kepala sekolah. 	
6.	Senin, 25 September 2017	06.45-07.00 07.00-07.30 07.30-09.30 11.30-12.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gladi bersih upacara ✓ Upacara Bendera ✓ Praktik mengajar mandiri ✓ Pendampingan sholat dzuhur 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan persiapan serta latihan upacara bersama petugas dan juga seluruh siswa yang di bersamai oleh ibu anggraeni selaku penanggung jawab upacara. ➤ Upacara bendera yang diikuti oleh semua warga masyarakat sekolah dengan pembina bapak sugeng, dengan amanat ➤ Melakukan pembelajaran materi pencak silat, dengan materi pukulan lurus, sikap kuda-kuda, totokan dan tusukan ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. 	
7.	Selasa, 26	07.00-07.15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 4 membaca iqro dan Al-quran , 	

	September 2017	08.00-11.00 11.30-12.00 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembuatan RPP ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan Ekstrakurikuler drumband 	<p>setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat rpp dan mencari materi sepakbola yang akan diajarkan pada kelas 6 ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. ➤ Mendampingi tentor drumband mengajarkan dan mengkondisikan siswa yang berminat pada ekstra drumband. 	
8.	Rabu, 27 September 2017	07.00-07.15 08.00-11.00 11.30-12.00 13.00-14.30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Mencari materi untuk RPP ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan Ekstrakurikuler 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 5 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Mencari materi passing, dribbling, dan control. Materi akan diajarkan pada hari kamis. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir 	

			Pramuka	<p>menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT.</p> <p>➤ Ikut dalam memandu siswa kelas atas melaksanakan ekstra pramuka. didalamnya terdapat pemberian materi dalam pramuka, upacara dll.</p>	
9.	Kamis, 28 September 2017	07.00-07.15 07.15-09.30 09.30-11.00 11.30-12.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Prektik mengajar mandiri. ✓ Pengelolaan perpustakaan ✓ Pendampingan sholat dzhur 	<p>➤ Mendampingi kelas 6 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya.</p> <p>➤ Melakukan pembelajaran mandiri materi sepakbola. Siswa belajar passing, control, dribbling, heading.</p> <p>➤ Membantu petugas perpustakaan menempelkan kerta pada buku baru yang ada di perpustakaan.</p> <p>➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT.</p>	
10.	Jum'at, 29	06.30-07.00	✓ Senam	➤ Melakukan senam anggur versi II yang dilakukan oleh	

	September 2017	07.00-07.15 07.15-09.30 09.30-11.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Pengelolaan administrasi ✓ Pengelolaan perpustakaan 	<p>kelas 1-6 dengan pemimpin senam anak SD Gembongan secara bergantian.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 1 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Mencatat dalam buku arsip pengeluaran yang ada pada SD Gembongan. ➤ Membantu menempelkan nama pada buku baru yang ada pada perpustakaan. 	
11.	Minggu, 1 Oktober 2017	06.45-07.00 07.00-07.80	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gladi bersih upacara ✓ Upacara Hari kesaktian pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan persiapan serta latihan upacara bersama petugas dan juga seluruh siswa yang di bersamai oleh ibu anggraeni selaku penanggung jawab upacara. ➤ Upacara bendera yang diikuti oleh semua warga masyarakat sekolah dengan pembina saya sendiri dengan sambutan dari bapak imam nahrawi. 	
12.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-07.15 07.00-09.30 09.30-11.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Mengumpulkan materi ✓ Membuat media 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 2 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Mencari bahan dan membaca referensi dari buku untuk 	

		11.30-12.00 12.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendampingan sholat dzuhur ✓ Konsultasi RPP 	<p>materi pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat media dari kardus tentang gambar gerakan pencak silat. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. ➤ Mengkonsultasikan RPP dan membuat koreksian dari RPP yang dikoreksi. 	
13.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00-07.15 07.15-09.30 09.30-11.00 11.30-12.00 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Praktik mengajar mandiri ✓ Pengelolaan perpustakaan ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan Ekstrakurikuler 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 2 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Mengajar siswa kelas 5 menggunakan media gambar. Semua siswa antusias bila menggunakan media. ➤ Menempelkan kertas panggil pada buku baru yang ada pada perpustakaan. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir 	

			drumband.	<p>menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT.</p> <p>➤ Mendampingi tentor drumband mengajarkan dan mengkondisikan siswa yang berminat pada ekstra drumband.</p>	
14.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00-07.15 08.00-10.00 11.30-12.00 13.00-14.30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Mengumpulkan materi ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka 	<p>➤ Mendampingi kelas 3 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya.</p> <p>➤ Mengumpulkan bahan ajar yang akan disampaikan pada pembelajaran berikutnya.</p> <p>➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT.</p> <p>➤ Ikut dalam memandu siswa kelas atas melaksanakan ekstra pramuka. didalamnya terdapat pemberian materi dalam pramuka, upacara dll.</p>	

15.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00-07.15 08.00-10.00 11.30-12.00 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Membuat Media ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan ekstrakurikuler iqro 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 4 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Membuat media dari kardus bekas yang di satukan dengan lem dan kertas serta lidi. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. ➤ Mendampingi siswa kelas 5 belajar membaca al-quran dan iqro bersama ibu kadarsih selaku guru PAI. 	
16.	Jum'at, 6 Oktober 2017	06.30-07.00 07.00-07.15 07.15-09.30 11.30-12.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Senam ✓ Literasi ✓ Praktik mengajar mandiri ✓ Pendampingan sholat dzhur 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan senam angguk versi II yang dilakukan oleh kelas 1-6 dengan pemimpin senam anak SD Gembongan secara bergantian. ➤ Mendampingi kelas 5 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Mengajarkan materi start pada siswa kelas 5. Semua 	

				<p>anak sangat antusia dalam mengikuti pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. 	
17.	Senin, 9 Oktober 2017	08.00-12.00	✓ Penilaian dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Belajar tentang cara melakukan penilaian dan evaluasi, dalam hal ini mempelajari tata cara penilaian dalam pembelajaran penjas. 	
18.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.00-11.00	✓ Pendampingan lomba lari maraton dalam rangka HUT kabupaten kulon progo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengatarkan sebanyak 10 anak kelapangan kaliagung guna mengikuti lomba lari marathon. Dalam hal ini saya mendampingi anak dari satr sampai dengan finish. 	
19.	Rabu, 11 Oktober 2017	08.00-11.00	✓ Pengelolaan pertustakaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menempelkan kertas daftar pinjam pada buku-buku yang ada dalam perpustakaan. Selain itu juga memotong no panggil pada lembaran inventarisasi buku perpustakaan. 	
20.	Kamis, 12	08.00-11.00	✓ Penataan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan bersi bersih prpus sekaligus penataan 	

	Oktober 2017		perpustakaan	kembali perpus. Dalam hal ini juga belajar berinventarisasi	
21.	Jum'at 13 Oktober 2017	08.00-11.00	✓ Pengelolaan perpustakaan	➤ Melakukan penempelan pada buku perpustakaan dan menata kembali buku-buku di perpustakaan.	
22.	Minggu, 15 Oktober 2017	06.45-07.00 07.00-07.30	✓ Gladi bersih upacara ✓ Upacara Bendera hari jadi kabupaten kulon progo	➤ Melakukan persiapan serta latihan upacara bersama petugas dan juga seluruh siswa yang di bersamai oleh ibu anggraeni selaku penanggung jawab upacara. ➤ Upacara bendera yang diikuti oleh semua warga masyarakat sekolah dengan pembina dari mahasiswa PLT,	
23	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-07.15 07.15-09.30 09.30-11.00 11.30-12.00	✓ Literasi ✓ Praktik mengajar mandiri ✓ Pengelolaan perpustakaan ✓ Pendampingan sholat dzuhur	➤ Mendampingi kelas 6 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya ➤ Mengajar kelas 4 dengan metode pembelajaran TGFU, dalam hal ini siswa belajar pada permainan target. ➤ Melakukan penempelan pada buku perpustakaan dan menata kembali buku-buku di perpustakaan. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur	

				dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT.	
24.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-07.15 08.00-09.00 11.30-12.00 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Mengumpulkan materi ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan Ekstrakurikuler drumband 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 4 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Mengumpulkan bahn materi sepakbola pada guru PJOK. dan setiap materi yang di dapat sekaligus di konsultasikan. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. ➤ Mendampingi tentor drumband mengajarkan dan mengkondisikan siswa yang berminat pada ekstra drumband. 	
25.	Rabu, 18	07.00-07.15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 5 membaca iqro dan Al-quran , 	

	Oktober 2017	08.00-11.00 11.30-12.00 13.00-14.30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat media ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka 	<p>setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat media dari kardus bekas, setiap gerakan dibuat 1 media gambar. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. ➤ Ikut dalam memandu siswa kelas atas melaksanakan ekstra pramuka. didalamnya terdapat pemberian materi dalam pramuka, upacara dll 	
26.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-07.15 07.15-09.30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Praktik mengajar mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 6 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Mengajar materi basket pada siswa kelas 6, siswa belajar lay up shoot. Semua siswa belajar dengan antusias. 	
27.	Jum'at 20 Oktober 2017	06.30-07.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Senam ✓ Literasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan senam angguk versi II yang dilakukan oleh kelas 1-6 dengan pemimpin senam anak SD Gembongan 	

		07.00-07.15 08.00-10.00	✓ Mengumpulkan materi	<p>secara bergantian.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 1 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Mengumpulkan materi untuk materi pembelajaran kelas 4. Mencari referensi pada bacaan yang ada pada pepustakaan. 	
28.	Senin, 23 Oktober 2017	06.45-07.00 07.00-07.30 07.30-09.30 09.30-11.00 11.30-12.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gladi bersih upacara ✓ Upacara Bendera ✓ Praktik mengajar mandiri ✓ Penilaian dan evaluasi ✓ Pendampingan sholat dzuhur 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan persiapan serta latihan upacara bersama petugas dan juga seluruh siswa yang di bersamai oleh ibu anggraeni selaku penanggung jawab upacara. ➤ Upacara bendera yang diikuti oleh semua warga masyarakat sekolah dengan pembina dari mahasiswa PLT. ➤ Mengajar materi kids atletik pada kelas 4. Materi yang disampaikan berupa strat, sprint, dan lari jauh. ➤ Melakukan penilaian psikomotor anak. Setiap siswa melakukan strat jongkok. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir 	

				<p>menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT.</p>	
29.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00-07.15 07.15-09.30 09.30-11.00 11.30-12.00 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Renang ✓ Membuat media ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan Ekstrakurikuler drumband 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 2 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Mendampingi siswa kelaas 1 dan 5 berenang di kolam renang. Melakukan pengenalan air pada anak. ➤ Membuat media pembelajaran untuk pembelajaran kedepannya. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. ➤ Mendampingi tentor drumband mengajarkan dan mengkondisikan siswa yang berminat pada ekstra drumband. 	
30.	Rabu, 25	07.00-07.15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 3 membaca iqro dan Al-quran , 	

	Oktober 2017	07.15-09.30 11.30-12.00 13.00-14.30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Praktik mengajar mandiri ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka 	<p>setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajar materi renang pada siswa kelas 3. Setiap anak belajar pengenalan air. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. ➤ Ikut dalam memandu siswa kelas atas melaksanakan ekstra pramuka. didalamnya terdapat pemberian materi dalam pramuka, upacara dll 	
31.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-07.15 08.00-10.00 11.30-12.00 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Pendampingan renang ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan ekstra iqro 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 4 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Mendampingi sebanyak 20 anak siswa kelas enam berenang di kolam daerah sentolo. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir 	

				<p>menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT.</p> <p>➤ Mendampingi iqro bersama dengan ibu kadarsih selaku guru PAI</p>	
32.	Jum'at 27 Oktober 2017	06.30-07.00 07.00-07.15 07.15-09.30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Senam ✓ Literasi ✓ Pendampingan renang 	<p>➤ Melakukan senam angguk versi II yang dilakukan oleh kelas 1-6 dengan pemimpin senam anak SD Gembongan secara bergantian.</p> <p>➤ Mendampingi kelas 6 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya.</p> <p>➤ Mengantarkan siswa kela 2 berenang pada kolam renang. Sebanyak 22 siswa ikut dalam kegiatan tersebut.</p>	
33.	Sabtu, 28 Oktober 2017	08.00-12.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penataan gudang 	<p>➤ Membersihkan gudang, menata gudang, merapikan gudang, membuat rak pada dinding gudang.</p>	
34.	Senin, 30 Oktober 2017	06.45-07.00 07.00-07.30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gladi bersih upacara ✓ Upacara Bendera ✓ Ujian praktik 	<p>➤ Melakukan persiapan serta latihan upacara bersama petugas dan juga seluruh siswa yang di bersamai oleh ibu anggraeni selaku penanggung jawab upacara.</p> <p>➤ Upacara bendera yang diikuti oleh semua warga</p>	

		08.00-10.00 10.00-11.00 11.30-12.00	mengajar mandiri ✓ Penilaian dan evaluasi ✓ Pendampingan sholat dzuhur.	masyarakat sekolah dengan pembina bapak sugeng, dengan amanat ➤ Melakukan ujian praktik mengajar dengan materi bulutangkis. Materi yang disampaikan berupa smash dan netting. ➤ Melakukan pengambilan nilai dan mengevaluasi ujian yang telah dilaksanakan. Selai itu juga membuat pertanyaan pilihan ganda. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT.	
35.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00-07.15 08.00-10.00 10.00-11.00 11.30-12.00	✓ Literasi ✓ Mengumpulkan materi ✓ Membuat RPP ✓ Pendampingan sholat dzhur	➤ Mendampingi kelas 5 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Mencari materi tentang hal-halk yang akan dituangkan dalam RPP ➤ Menyusun RPP untuk pembelajaran pada hari	

		13.00-14.00	✓ Pendampingan ekstrakurikuler drumband.	<p>berikutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. ➤ Mendampingi tentor drumband mengajarkan dan mengkondisikan siswa yang berminat pada ekstra drumband. 	
36.	Rabu,1 November 2017	07.00-07.15 07.15-11.15 11.30-12.00 13.00-14.30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Pembenahan garis lapangan ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 1 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Memberi warna pada garis yang ada pada sekolah, yang meliputi garis lapangan, tempat bermain, dll ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. 	

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ikut dalam memandu siswa kelas atas melaksanakan ekstra pramuka. didalamnya terdapat pemberian materi dalam pramuka, upacara dll. 	
37.	Kamis, 2 November 2017	07.00-07.15 07.15-11.15 11.30-12.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Pengadaan alat olahraga ✓ Pendampingan sholat dzhur 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 2 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Mencari alat olahraga yang akan diberikan kepada SD Gembongan. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. 	
38.	Jumat,3 November 2017	06.30-07.00 07.00-07.15 07.15-08.00 08.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Senam ✓ Literasi ✓ Jumat bersih ✓ Pengelolaan perpustakaan ✓ Pendampingan sholat jumat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan senam angguk versi II yang dilakukan oleh kelas 1-6 dengan pemimpin senam anak SD Gembongan secara bergantian. ➤ Mendampingi kelas 3 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. 	

		11.30-12.00		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama dengan siswa SD gembongan membersihkan lingkungan sekolah. Hasilnya lingkungan menjadi bersih ➤ Memberikan tempelan pada buku pinjaman yang ada pada perpustakaan. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam warga di sekitar masjid. 	
39.	Senin,6 November 2017	06.45-07.00 07.00-07.30 07.30-10.30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gladi bersih upacara ✓ Upacara Bendera ✓ Pembenahan taman 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan persiapan serta latihan upacara bersama petugas dan juga seluruh siswa yang di bersamai oleh ibu anggraeni selaku penanggung jawab upacara. ➤ Upacara bendera yang diikuti oleh semua warga masyarakat sekolah dengan pembina bapak sugeng, dengan amanat ➤ Melakukan pembenahan taman yang ada pada lingkungan SD G embongan. 	
40.	Selasa,7 November 2017	07.00-07.15 07.15-11.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Pembuatan mading ✓ Pendampingan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 4 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. 	

		11.30-12.00 13.00-14.00	sholat dzhur ✓ Pendampingan Ekstrakurikuler drumband	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat mading dari hasil karya siswa SD Gembongan. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. ➤ Mendampingi tentor drumband mengajarkan dan mengkondisikan siswa yang berminat pada ekstra drumband 	
41.	Rabu, 8 November 2017	07.00-07.15 07.15-09.15 11.30-12.00 13.00-14.30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Pembenahan taman ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 5 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Melakukan penanaman pohon dan bunga menggunakan media tanam yang disediakan sekolah. Hasilnya lebig dari 20 tanaman terselesaikan. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. 	

				<p>Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ikut dalam memandu siswa kelas atas melaksanakan ekstra pramuka. didalamnya terdapat pemberian materi dalam pramuka, upacara dll. 	
42.	Kamis, 9 November 2017	07.00-07.15 07.15-10.00 11.30-12.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Pengelolaan perpustakaan ✓ Pendampingan sholat dzhur 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 6 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Membantu penjaga perpu melakukan inventarisasi buku. Hasilnya lebih dari 100 buku terselesaikan. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. 	
43.	Jum'at, 10 November 2017	06.30-07.00 07.00-07.15 07.15-08.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Senam ✓ Literasi ✓ Jumat bersih ✓ Pendampingan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan senam angguk versi II yang dilakukan oleh kelas 1-6 dengan pemimpin senam anak SD Gembongan secara bergantian. ➤ Mendampingi kelas 2 membaca iqro dan Al-quran , 	

		11.30-12.30	sholat jumat	<p>setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membersihkan lingkungan sekolah dan merapikan tanaman sekolah yang dilakukan bersama siswa SD Gembongan. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam warga di sekitar masjid 	
44.	Senin, 13 November 2017	06.45-07.00 07.00-07.30 07.15-11.15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gladi bersih upacara ✓ Upacara Bendera ✓ Pembuatan laporan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan persiapan serta latihan upacara bersama petugas dan juga seluruh siswa yang di bersamai oleh ibu anggraeni selaku penanggung jawab upacara. ➤ Upacara bendera yang diikuti oleh semua warga masyarakat sekolah dengan pembina dari mahasiswa PLT ➤ Membuat laporan hasil PLT dan memintakan tandatangan pada Kepala sekolah 	
45.	Selasa, 14 November	07.00-07.15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Pembuatan laporan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 1 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa 	


	2017	07.15-11.15 11.30-12.00 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Pendampingan Ekstrakurikuler drumband 	<p>di ajari cara membacanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat laporan hasil PLT dan memintakan tandatangan pada Kepala sekolah. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT. ➤ Mendampingi tentor drumband mengajarkan dan mengkondisikan siswa yang berminat pada ekstra drumband. 	
46.	Rabu, 15 November 2017	07.00-07.15 09.00-10.00 11.30-12.00 13.00-14.30	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Literasi ✓ Penarikan PLT ✓ Pendampingan sholat dzhur ✓ Perpisahan dengan siswa SD Gembongan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi kelas 3 membaca iqro dan Al-quran , setiap anak membaca 1 halaman, Anak yang tidak bisa di ajari cara membacanya. ➤ Secara resmi penarikan PLT dilakukan, bu septi selaku pamong memberikan ucapan terimakasih kepada SD gembongan. Saat itu mahasiswa PLT juga berpamitan dengan Guru dan karyawan. ➤ Mendampingi siswa putra SD Gembongan sholat dzuhur 	

				<p>dan dzikir bersama di masjid belakang sekolah. Dzikir menggunakan kertas yang di sediakan oleh sekolah. Selaku imam bapak sugeng dan kadang diimami mahasiswa PLT.</p> <p>➤ Berpamitan kepada siswa dan melakukan pemutaran video yang dilakukan di LRC SD Gembongan. Siswa sd gembongan banyak yang menangis karena sudah terlalu lama dengan mahasiswa PLT.</p>	
--	--	--	--	--	--

Sentolo, 15 November 2017

Kepala Sekolah

Drs. Trisno Wardoyo
 NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pembimbing PLT

Dr. Drs. Subagyo M.Pd
 NIP. 195611071982031003

Mahasiswa

Langgeng Tri Joko
 NIM. 14604224007

Lampiran 8



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT
TAHUN: 2017

F03
untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI :
 NAMA LOKASI : SDN GEMBONGAN
 ALAMAT LOKASI : JALAN WATES KM.19 KLEBAKAN, SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO YOGYAKARTA

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1.	Penerjunan PLT UNY 2017	Penerjunan PLT dilakukan pada tanggal 22 September 2017 di SD Negeri Gembongan. Dalam kegiatan ini, 10 mahasiswa yang terdiri dari 4 mahasiswa FIP dan 6	-	130.000	-	-	130.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		<p>mahasiswa FIK diserahkan oleh ibu Dosen Pembimbing Lapangan selaku dosen pamong ibu Septia Sugiarsih, M. Pd. kepada pihak sekolah pada pukul 08.00. Penerjunan berjalan dengan lancar.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Snack 26 x 5.000 = Rp 130.000,-</p>					
2.	Pembuatan Jadwal Mengajar	<p>Pembuatan jadwal mengajar dilakukan oleh 4 orang mahasiswa pada tanggal 18 September 2017. Jadwal Mengajar yang telah dibuat dikonsultasikan kepada bapak sugeng selaku koordinator pihak sekolah pada tanggal 19 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa</p>	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		dapat mempersiapkan materi mengajar. Rincian rekapitulasi dana: 1. fotokopi = Rp 5.000,-					
3.	Penyusunan Matriks PLT	Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 4 orang mahasiswa pada tanggal 18 September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri Gembongan, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja. Rincian rekapitulasi dana:	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		1. Print Rp 5.000,-					
4.	Kegiatan Mengajar Terbimbing	Kegiatan mengajar terbimbing adalah mahasiswa mengajar bersama dengan guru kelas sesuai persennanya sebanyak 4 kali. Rekapitulasi dana kegiatan mengajar terbimbing yaitu untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. Biaya keperluan tersebut sebesar = Rp 30.000,- x 4 = Rp 120.000,-	-	120.000	-	-	120.000
5.	Kegiatan Mengajar Mandiri	Kegiatan mengajar mandiri adalah mahasiswa mengajar secara mandiri di dalam lingkup pembelajaran pendidikan	-	75.000	-	-	75.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		jasmani yang sudah ditentukan sebanyak 9 kali. Rekapitulasi dana kegiatan mengajar terbimbing yaitu untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. Biaya keperluan tersebut sebesar = Rp 15.000,- x 9 = Rp 135.000,-					
6.	Ujian Mengajar	Kegiatan ujian mengajar adalah mahasiswa mengajar secara mandiri di kelas yang sudah ditentukan sebanyak 2 kali. Rekapitulasi dana : 1. kegiatan mengajar terbimbing yaitu untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint	-	310.000	-	-	310.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. Biaya keperluan tersebut sebesar = Rp 30.000,- x 2 = Rp 60.000,- 2. Konsumsi guru dan mahasiswa masa Ujian mengajar = 5 x Rp 50.000,- = Rp 250.000 Total biaya = Rp 310.000,-					
7.	Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari rabu setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini sepenuhnya dipandu oleh mahasiswa PLT.	-	-	-	-	-
8.	Pendampingan Drumband	Kegiatan ini berupa pendampingan drumband yang dilaksanakan pada hari selasa setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 1 pembimbing drumband	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		yang dibersamai oleh mahasiswa PLT.					
9.	Pendampingan lomba	Kegiatan ini berupa pendampingan lomba yang diikuti oleh siswa-siswi yang sudah terpilih untuk mengikuti lomba. Lomba tersebut dilaksanakan di SDN Jlaban. Adapun rekapitulasi dana : 1. Transportasi : Rp 30.000,-	-	30.000	-	-	30.000
10.	Pembenahan Gudang	Kegiatan ini dilakukan agar gudang dapat tertata dengan rapi. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa PLT. Kegiatan yang dilakukan adalah mensortir barang layak pakai dan tidak layak, mengelompokkan barang, menyapu, membersihkan langit-langit, dan menata barang-barang yang ada di gudang agar terlihat rapi.	-	28.000	-	-	28.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		Rincian rekapitulasi Dana: 1. Paku beton = Rp 8.000,- 2. Paku papan = Rp 5.000,- 3. Paku baja = Rp 10.000,- 4. Paku idep = Rp 5.000,- Total biaya = Rp 28.000,-					
11.	Menonton Film Dokumenter	Kegiatan ini dilakukan untuk menonton film dokumenter yang dibuat sendiri oleh mahasiswa PLT hasil dari dokumentasi selama 2 bulan bersama, sebagai salah satu kenang-kenangan untuk SD Negeri Gembongan. Kegiatan ini dilaksanakan saat perpisahan antara mahasiswa PLT dengan siswa-siswi SDN Gembongan saja pada	-	234.400	-	-	234.400

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		<p>tanggal 15 November 2017.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Perlengkapan Film = Rp 20.000,-</p> <p>2. Snack = Rp 130.000,-</p> <p>3. Stiker = Rp 11.000,-</p> <p>4. Hadiah = Rp 73.400,-</p> <p>Total biaya = Rp 234.400,-</p>					
12.	Pengelolaan Perpustakaan	<p>Kegiatan ini meliputi kegiatan inventaris dan pemberian stempel pada buku baru, menempelkan tempat nomer buku dan tanggal pengembalian pada buku, serta membersihkan ruang perpustakaan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT.</p> <p>Rincian Rekapitulasi dana:</p>	72.000	-	-	-	72.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		1. Tinta cap 2x10.000 = Rp 20.000,- 2. Kertas 1 rim Rp 32.000,- 3. Lem = Rp 10.000,- 4. Biaya pengeprintan = Rp 10.000,- Total biaya = Rp 72.000,-					
13.	Pengecatan Garis Lapangan	Kegiatan mengecat garis lapangan sekolah berupa mengecat lapangan badminton, futsal, voli, basket, dan tata letak baris ketika senam. Selain itu, mahasiswa PLT juga memperjelas arena permainan tradisional berupa 3 buah permainan sunda manda dengan memberikan cat warna-warni agar lebih menarik siswa-siswi saat permainan..	-	345.000	-	-	345.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		Rincian rekapitulasi dana: 1. Cat warna orange, putih 2 x 110.000= Rp 220.000,- 2. 3 cat sendi = Rp 45.000,- 3. 1 kg cat envi = Rp 30.000,- 4. 1 kg cat putih = Rp 20.000,- 5. 3 cat sendy = Rp 30.000,- Total biaya = Rp 345.000,-					
14.	Literasi	Kegiatan ini berupa pendampingan literasi yang dilaksanakan setiap pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan ini dibimbing oleh 1 atau 2 mahasiswa PLT pada setiap kelasnya.	-	-	-	-	-
15.	Senam	Kegiatan senam dilaksanakan setiap hari	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Senam yang dilakukan yaitu senam Angguk,					
16.	Jum'at bersih	Jum'at bersih dilaksanakan pada setiap hari Jum'at. Sebelum pembelajaran di mulai siswa-siswi, guru, dan mahasiswa PLT serta seluruh warga sekolah membersihkan seluruh lingkungan sekolah termasuk ruang kelas, halaman sekolah, area kebun, taman sekolah, gudang dan kamar mandi. Jum'at bersih tersebut sudah terlaksana secara rutin.	-	-	-	-	-
17.	Renang	Kegiatan ini dilakukan di kolam renang yang berlokasi tidak jauh dari sekolah namun memerlukan transportasi dan terdapat biaya masuk kolam renang	285.000	291.500	-	-	576.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		sehingga terdapat rekapitulasi dana : Transportasi dan tiket masuk kolam renang = 1. Mahasiswa = Rp 291.500,- 2. Sekolah = Rp 285.000,- Total biaya = Rp 576.500,-					
18.	Pembuatan mading	Kegiatan pembuatan mading bertujuan mengumpulkan hasil karya yang dibuat oleh siswa-siswi SDN Gembongan yang kemudian dipilih beberapa karya yang memang hasil karya sendiri dan layak untuk ditempel pada mading yang akan di buat dan disusun secara menarik oleh mahasiswa PLT. Adapun rincian dananya : 1. Sterofoam = 2 x Rp 20.000,- = Rp 40.000,-	-	92.000	-	-	92.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		2. Kertas 1 rim = Rp 32.000,- 3. Berbagai barang untuk menghias mading = Rp 20.000,- Total biaya = Rp92.000,-					
19.	Pembenahan taman	Kegiatan pembenahan taman dilakukan oleh siswa-siswi SDN Gembongan bersama mahasiswa PLT serta beberapa guru dari SDN Gembongan. Kegiatan tersebut merapikan tanaman yang ada disekitar halaman sekolah serta memanfaatkan tanah yang tidak terpakai untuk pembuatan media tanam. Adapun rincian dana : 1. Poly bag = Rp 105.000,- 2. Media tanam = Rp 180.000,- Total biaya = Rp 285.000,-	285.000	-	-	-	285.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
20.	Upacara	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri Gembongan dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah dari mahasiswa PLT yang dilakukan secara bergiliran bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
21.	Upacara Peringatan Hari Besar (Hari Jadi Kulon	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Gembongan dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah perwakilan dari mahasiswa	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	Progo, Hari kesaktian Pancasila, dan Hari Pahlawan)	PLT secara bergiliran. Petugas upacara adalah siswa-siswi SDN Gembongan. Pada hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.					
22.	Penarikan Mahasiswa PLT dan Upacara perpisahan Mahasiswa PLT	Penarikan Mahasiswa PLT dan Upacara perpisahan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 16 November 2017 di SD Negeri Gembongan. Dalam kegiatan ini upacara perpisahan dilakukan pada pagi harinya dengan simbol melepaskan burung dara, bersalam-salaman dengan seluruh warga sekolah, serta penyerahan kenang-kenangan berupa barang yang disusul dengan plakat.	-	1.189.000	-	-	1.189.000

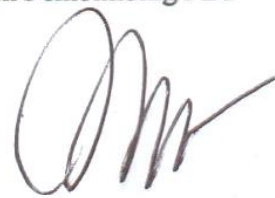
No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		<p>Pada pagi hari menjelang siang dilakukan penarikan mahasiswa PLT yang diisi dengan penyerahan kembali mahasiswa dari pihak sekolah kepada Dosen Pembimbing.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Snack guru dan mahasiswa = Rp 54.000,- 2. Nasi box guru dan mahasiswa = Rp 25x8.000= Rp200.000,- 3. Plakat 1x65.000 = Rp 65.000,- 4. Kenang-kenangan = Rp 850.000,- 5. Burung dara = Rp 20.000,- <p>Total biaya = 1.189.000,-</p>					

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
23.	Pembuatan Laporan PLT	Kegiatan pembuatan/ penyusunan laporan PLT khususnya laporan kelompok untuk print dan fotokopi terdapat rekapitulasi dana sebesar = Rp 81.500,-	-	81.500	-	-	81.500
24.	Pendampingan sholat dzuhur	Mendampingi siswa putra sholat dzuhur berjamaah dilanjutkan dengan dzikir bersama.	-	-	-	-	-
Jumlah			642.000	2.936.400	-	-	3.578.400

Mengetahui,

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain


 Kepala Sekolah
Drs. Trisno Wardoyo
 NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pembimbing PLT

Dr. Drs. Subagyo M.Pd
 NIP. 195611071982031003

Mahasiswa

Langgeng Tri Joko
 NIM. 14604224007

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Materi ajar : Bulutangkis



Disusun Oleh :

Nama : LANGGENG TRI JOKO
NIM : 14604224007
Prodi : PGSD PENJAS

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Gembongan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Materi Pokok : Bulutangkis
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (2 x 35 menit)
Hari/Tanggal : Senin, 6 November 2017

A. Standar Kompetensi:

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba mendengar, melihat, membaca serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.4.1. Mampu memahami gerakan servis panjang. 3.4.2. Mampu memahami gerakan pukulan lob.
4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.4.1. Mampu mempraktikkan gerakan servis panjang. 4.4.2. Mampu mempraktikkan gerakan pukulan lob.

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru mengenai servis panjang, Siswa dapat memahami gerakan servis panjang dengan benar.
2. Setelah memperhatikan penjelasan guru mengenai pukulan lob, Siswa dapat memahami gerakan pukulan lob dengan benar.
3. Setelah memperhatikan demonstrasi guru melakukan servis panjang, Siswa dapat mempraktikkan gerakan servis panjang dengan posisi tangan yang benar.
4. Setelah memperhatikan demonstrasi guru melakukan gerakan pukulan lob, Siswa dapat mempraktikkan gerakan pukulan lob dengan benar.

D. Materi Pembelajaran:

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 - a. Gerakan servis panjang dengan arah shuttlecock tinggi dan jauh.
 - b. Gerakan pukulan lob dengan arah shuttlecock jauh.
2. Materi Pembelajaran Pengayaan:
 - a. Gerakan servis panjang dengan arah shuttlecock tinggi dan jauh serta dapat jatuh pada garis paling belakang.
 - b. Gerakan pukulan lob dengan arah shuttlecock jauh dan dapat melewati net.
3. Materi Pembelajaran Remedial:
 - a. Gerakan servis panjang dengan arah shuttlecock jatuh pada area lawan.
 - b. Gerakan pukulan lob dengan arah shuttlecock tidak jatuh pada area sendiri.

E. Metode atau Gaya Mengajar:

1. Komando
Guru memberikan aba-aba kepada peserta didik lalu peserta didik melakukan aba-aba tersebut sesuai yang diberikan guru.
2. Ceramah
Guru memberikan ceramah singkat mengenai cara melakukan servis panjang dan pukulan lob.
3. Demonstrasi
Guru memberikan demonstrasi gerakan kepada siswa.
4. Tanya-jawab
Guru memberikan beberapa pertanyaan dan siswa menjawab, begitu pula sebaliknya siswa memberikan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami.


F. Media dan Alat:

- 1) Media
 - Video cara servis panjang dan pukulan lob
- 2) Alat
 - Raket.
 - Shuttlecock
 - Net.

G. Sumber Belajar:

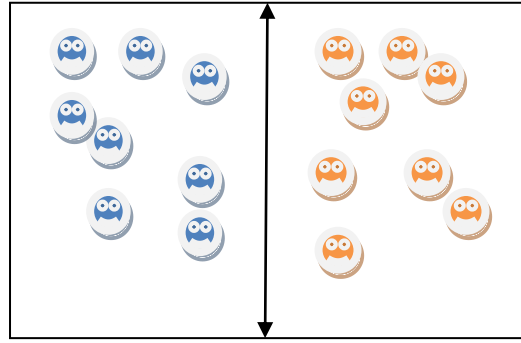
- 1) Teknik Dasar permainan bulutangkis. Tersedia pada <http://www.olahragakesehatanjasmani.com/2015/04/teknik-dasar-bulutangkis-dalam.html>. Diakses pada tanggal 1 November 2017

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Gambar
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berbaris, memberi salam, berdoa dan absensi.2. Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.	 <p>Gambar pada saat pendahuluan.</p>

**Pemanasan Permainan
"Awas kaki"**

Permainan ini mulanya dibagi menjadi 2 tim. Semua pemain berada di dalam kotakan. Permainan ini menggunakan 1 bola. Kedua kubu saling berusaha melempar kaki kubu lain dengan bola. Area yang diincar adalah pinggul kebawah. Anak yang terkena bola maka dianggap kalah dan harus keluar dari kotakan, pemain yang kalah berada di luar kotak dan berusaha membantu teman yang ada di dalam kotak.



Gambar pada saat permainan pemanasan.

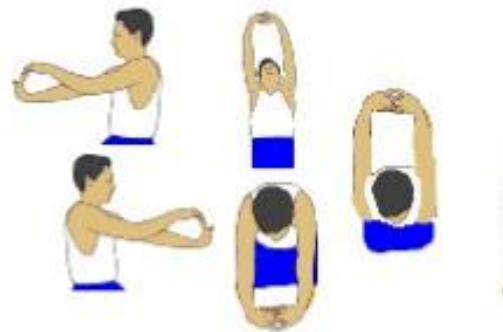
Pemanasan Kalistenik

Guru memimpin pemanasan kalestenik, serta memberikan pengertian manfaat pemanasan yang antara lain untuk mempersiapkan tubuh menerima beban yang lebih berat, untuk mengurangi resiko cedera dalam melakukan aktivitas fisik, dan untuk menciptakan ruang gerak persendian lebih luas. Karena materi yang akan dipraktikkan bulutangkis maka pemanasan banyak di khususkan pada tangan, lengan serta bahu.

Penguluran tangan dengan 8 kali hitungan pada setiap gerakannya

Gerakan menekuk siku dan mendorongnya kebawah dengan posisi di belakang kepala , 8 hitungan pada setiap gerakannya.

Gerakan menjulurkan tangan ke atas dengan posisi tubuh sedikit menekuk ke samping, setiap gerakannya 8 hitungan.



10 ayunan

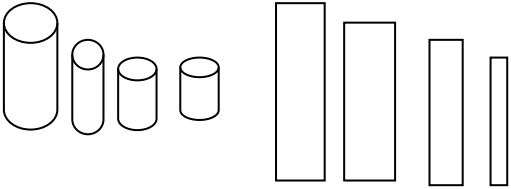
❖ Kegiatan Inti

Sebelum melakukan latihan, siswa diberikan penjelasan cara melakukan latihan servis panjang dan pukulan lob. Pada sesi ini guru memberikan demonstrasi langsung agar siswa dapat secara cepat memahaminya.

Uraian Gerakan	
A.	Gerakan servis panjang. <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri rileks pada daerah servis. 2. Suttlecock di pegang dengan tangan kiri dan berada di depan badan. 3. Raket di pegang dengan tangan kanan. 4. Jatuhkan shuttlecock kemudian diikuti oleh ayunan raket. 5. Pukul dengan kuat. 6. Arahkan shuttlecock ke arah daerah paling belakang lawan.
B.	Gerakan pukulan lob. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pegang raket dengan posisi di samping bahu. 2. Posisikan badan menyamping ke arah net. 3. Posisikan badan siap untuk memukul bola. 4. Ayunkan raket dengan tepat. 5. Arahkan Shuttlecock ke daerah belakang lawan. 6. Jangan di tahan, biarkan ayunan raket terus ke arah pinggang

❖ Penutup

Pada saat penutup siswa diberikan permainan pendinginan, setelah itu siswa di bariskan dan di beri pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari. Kemudian pembelajaran ditutup dengan berdoa.

Kegiatan	Gambar
<p>Permainan pendinginan</p> <p>Awal mulanya permainan ini dibagi menjadi 5 kelompok. 5 kelompok ini nantinya saling berlomba. Lombanya adalah mengurutkan bisa dari tinggi ke rendah, rumah yang paling jauh ke rumah yang paling dekat, no urut absen dari yang tinggi ke rendah. Jurinya adalah teman mereka sendiri. Tim yang menang adalah tim yang paling cepat mengurutkan.</p>	 <p>Gambar formasi pada saat pendinginan.</p>

Penilaian

1. Tes kemampuan Unjuk Kerja (Psikomotor)
 - a. Melakukan gerakan servis panjang.
 - b. Melakukan gerakan pukulan lob.
2. Penilaian sikap (Afektif)
3. Penilaian pengetahuan (Kognitif)

1. Rubrik Pengamatan Unjuk Kerja (Psikomotor)

Aspek yang dinilai	Kualitas yang Diamati			
	1	2	3	4
1. Melakukan servis panjang dengan posisi siap. 2. Mengayunkan raket dengan posisi yang tepat. 3. Memukul shuttlecock dengan tepat. 4. Pukulan sampai di area belakang lawan. 5. Tidak menahan pukulan shuttlecock				
Jumlah:				
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh}}{50}$ Nilai maksimal				

2. Rubrik Pengamatan Afektif

Aspek yang dinilai	Kualitas yang Diamati			
	1	2	3	4
1. Sportivitas 2. Kerjasama 3. Tanggung jawab 4. Melakukan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran 5. Menjawab salam dari Guru				
Jumlah:				
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh}}{30}$ Nilai maksimal				

Pedoman Penilaian

Kualitas 1: Tidak Tampak

Kualitas 2: Kadang Tampak

Kualitas 3: Sudah Tampak

Kualitas 4: Selalu Tampak

3. Tes pengetahuan (Kognitif)

1. Berasal darimana olahraga bulutangkis?
 - a. Australia
 - b. Nigeria
 - c. Afrika
 - d. India

2. Berikut merupakan alat perlengkapan pada olahraga bulutangkis, *kecuali*?

- a. shuttlecock
- b. raket
- c. net
- d. bola

3. Pertandingan bulutangkis jika dilakukan 2 melawan 2 dan terdiri dari laki-laki dan perempuan, masuk dalam kategori?

- a. ganda campuran
- b. tunggal
- c. single
- d. sendiri

4. Permainan bulutangkis jika dilakukan 1 melawan 1, masuk dalam kategori?

- a. tunggal
- b. ganda
- c. campuran
- d. ganda campuran

5. Apa nama induk organisasi bulutangkis di Indonesia?

- a. PSS
- b. PSSI
- c. PBSI
- d. PERSIKUP

6. Siapakah pemain Indonesia yang berhasil menjadi juara 1 pada kategori ganda putra di kejuaraan ALL ENGLAND 2017?

- a. Markus Gideon-Kevin Sanjaya
- b. Bambang Pamungkas-Evan Dimas Darmono
- c. Dirga Lasut-Jodi Kustiawan
- d. Sanaa-Sincuan

7. Apa nama organisasi bulutangkis dunia?

- a. BWF
- b. BBFF
- c. BVVB
- d. BAWA

8. Berapa ukuran lapangan bulutangkis?

- a. 12x5
- b. 13,40x6,10
- c. 15x7

d.14x7

9. Berapa wasit yang memimpin pertandingan dalam olahraga bulutangkis?

- a. 3
- b. 6
- c. 4
- d. 5

10. Berapa tinggi net pada pertandingan bulutangkis?

- a. 150 cm
- b. 110cm
- c. 180cm
- d. 190cm

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
		Psikomotor	afektif	Kognitif	
1	Aan Dwi Saputra				
2	A'an Prastyo Aji				
3	Achmad Yusuf Syarifuddin				
4	Ayu Adelia Putri Cahya Ningrum				
5	Bintang Hafidz Aryawibowo				
6	Clarissa Rizkyta Lestari				
7	Fauzan Tri Imtinan				
8	Ferdias Wahyu Satriya				
9	Gibran Galih Prakoso				
10	Hendra Kurniawan				
11	Husni Zaki Saputra				
12	Insan Mukti Ayu Anugrah				
13	Insani Kamilia Nadhifa				
14	Isnaini Dwi Julianti				
15	Julio Lantip Premana				
16	Lillah Sabiluna Syaiq				
17	May Ghifany				

18	Muhamad Pramudya Putra				
19	Muhammad Faiz Ramadhan				
20	Okta Viani				
21	Panji Sulistomo				
22	Puri Sakirana				
23	Putri Anjani				
24	Reiza Azahra Sazylya				
25	Riska Winki Lestari				
26	Ruwita Rahmawati				

CATATAN :

Nilai Akhir = (Kognitif + Afektif + Psikomotor)

✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui, _____

Sentolo, 6 November 2017

Guru pembimbing



Rr. Anggraini PD

NIP. 196205121985062002

Mahasiswa



Langgeng Tri Joko

NIM. 14604224007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)
Materi ajar : *Kids* Atletik



Disusun Oleh :

Nama : LANGGENG TRI JOKO
NIM : 14604224007
Prodi : PGSD PENJAS

SD N GEMBONGAN
SENTOLO, KULON PROGO , YOGYAKARTA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD N Gembongan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III (Tiga)/(Satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Tanggal : 8 November 2017

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.

C. Indikator

- 1.1.1 Siswa melakukan jalan cepat.
- 1.1.2 Siswa melakukan lari sprint.
- 1.1.3 Siswa melakukan start jongkok.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan demonstrasi guru melakukan jalan cepat, Siswa dapat melakukan jalan cepat pada posisi salah satu kaki selalu ada yang menapak dengan benar.
2. Setelah memperhatikan demonstrasi guru melakukan Lari sprint, Siswa dapat melakukan lari sprint dengan waktu tercepat secara benar.
3. Setelah memperhatikan demonstrasi guru melakukan start jongkok, Siswa dapat melakukan strat jongkok dengan benar.

E. Materi Ajar

Kids Atletik

F. Metode Pembelajaran

1. Komando

Guru memberikan aba-aba kepada peserta didik lalu peserta didik melakukan aba-aba tersebut sesuai yang diberikan guru.

2. Ceramah

Guru memberikan ceramah singkat mengenai cara melakuakan servis panjang dan pukulan lob.

3. Demonstrasi

Guru memberikan demonstrasi gerakan kepada siswa.

4. Tanya-jawab

Guru memberikan beberapa pertanyaan dan siswa menjawab, begitu pula sebaliknya siswa memberikan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami

G. Langkah-langkah Pembelajaran

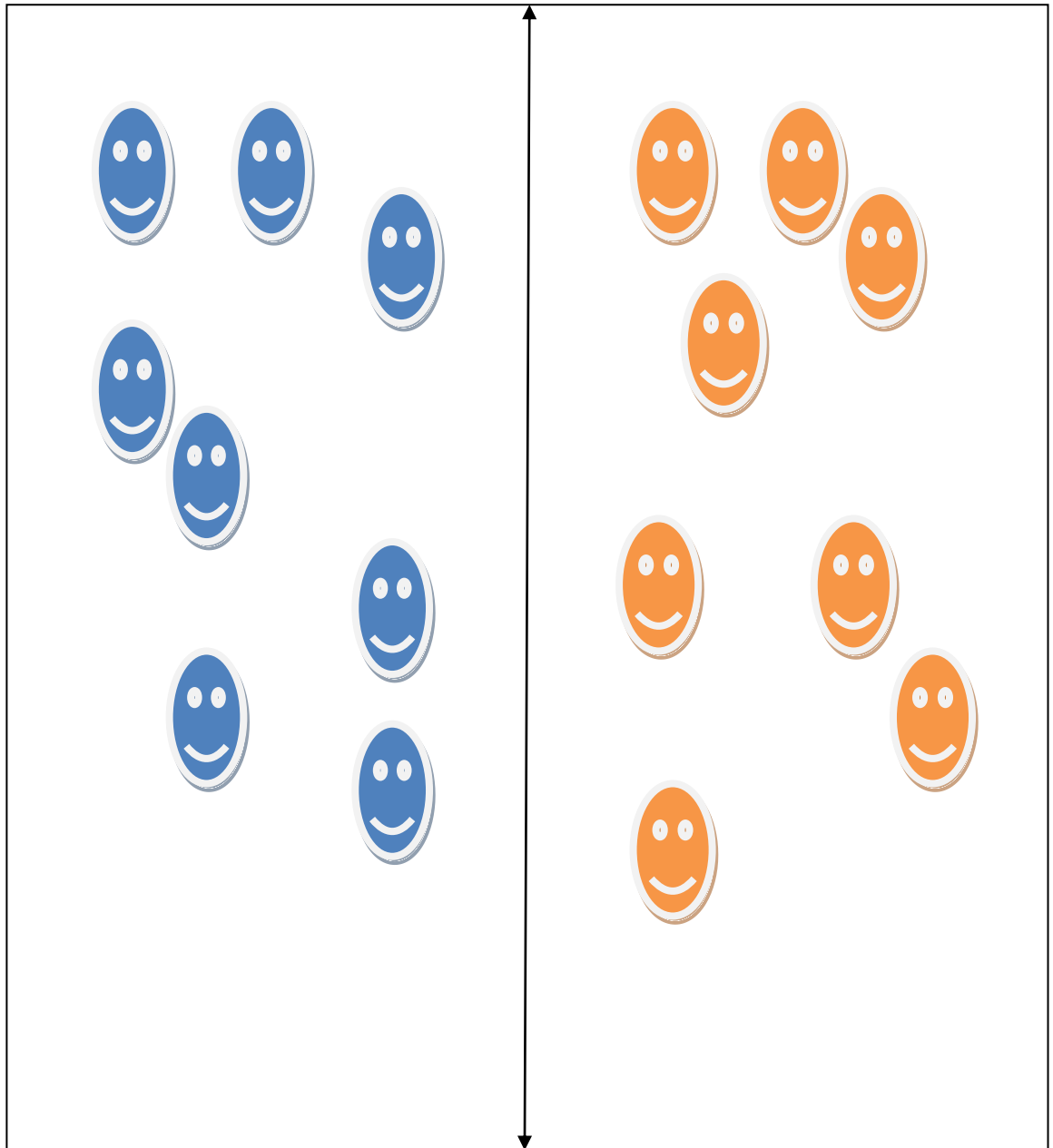
▪ **Kegiatan Awal (Pendahuluan)**

1. Berbaris : Guru membariskan siswa menjadi 2 bershaff.
2. Berdoa : Guru memilih salah satu dari siswa untuk maju kedepan dan memimpin doa.
3. Presensi : Guru mempresensi siswa yang masuk dan tidak masuk.
4. Apersepsi : Guru memberikan apersepsi tentang materi yang akan diajarkan.
5. Permainan pemanasan:

Permainan pemanasan:

“Awat kaki”

Permainan ini mulanya dibagi menjadi 2 tim. Semua pemain berada di dalam kotak. Permainan ini menggunakan 1 bola. Kedua kubu saling berusaha melempar kaki kubu lain dengan bola. Area yang diincar adalah pinggul kebawah. Anak yang terkena bola maka dianggap kalah dan harus keluar dari kotak, pemain yang kalah berada di luar kotak dan berusaha membantu teman yang ada di dalam kotak



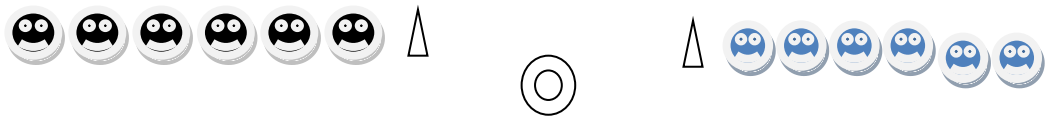
Gambar formasi pada saat permainan pemanasan.

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ **Eksplorasi**


Dalam kegiatan eksplorasi, guru:


- ☞ penjelasan lari cepat, start jongkok dan lari sprint.
- ☞ pengenalan alat dan ukuran lapangan atletik lari.
- ☞ melakukan gerakan jalan cepat, start jongkok dan lari sprint dengan cara berhadapan.



Keterangan:

Siswa:  

Guru: 

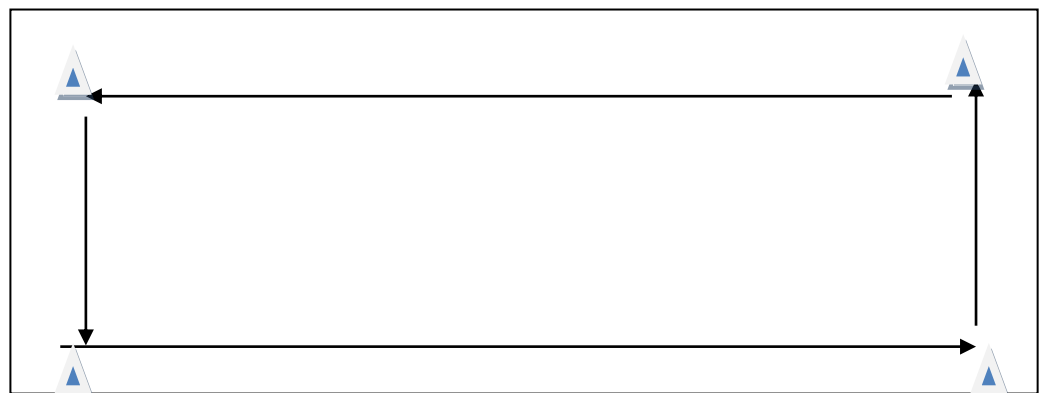
Kuns: 

Gambar formasi pada latihan start jongkok, lari sprint dan jalan cepat.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.



Gambar lapangan pada saat perlombaan permainan.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru memberikan apresiasi pada siswa.
- ☞ Guru membimbing siswa mengevaluasi.
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

▪ **Kegiatan Penutup**

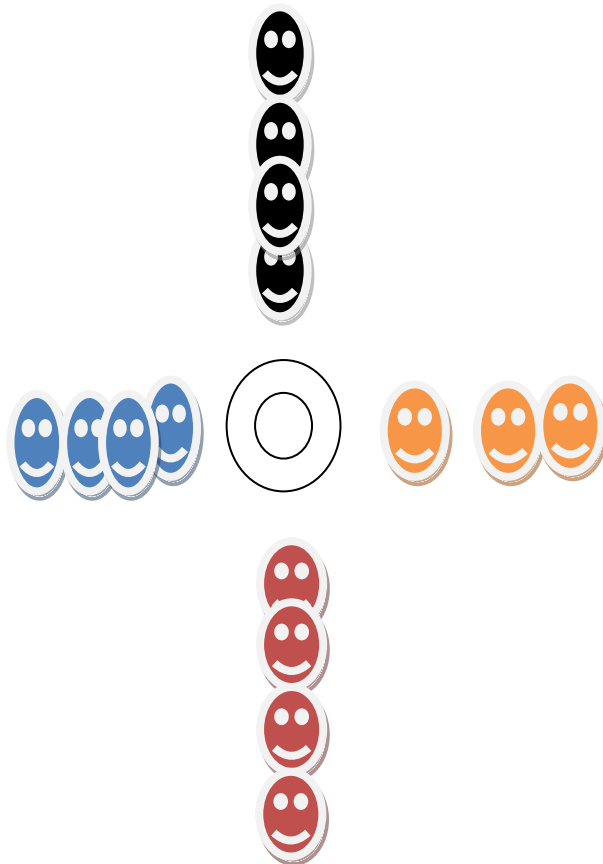
Dalam kegiatan penutup, guru:

Pendinginan:

Permainan Pendinginan “AWAS SIAP TEMBAK DOR”

Pemansan mulanya di bagi menjadi beberapa tim yang sama rata.setiap tim terdiri 4 orang.pemain saling memegan pundak teman 1 tim.pemain paling no 4 bilang awas, pemain no 3 bilang siap, pemain no 2 bilang tembak, pemain no 1 bilang dor. Setiap tim diberi nama kelompok dan yang bilang dor harus menunjuk kelompok lain. Tim yang menang adalah tim yang tidak mengalami kesalahan pengucapan dan terjaga konsentrasinya.

1. Guru membariskan peserta didik menjadi tiga barisan.
2. Guru mengecek jumlah peserta didik dengan menghitung peserta didik.
3. Guru dan siswa mengoreksi bersama pembelajaran yang sudah dilakukan.
4. Guru menjelaskan kesimpulan pembelajaran yang sudah dilakukan.
5. Guru memberikan instruksi untuk melakukan doa penutup.



Gambar pada saat permainan pendinginan.

H. Alat dan Sumber Belajar

- Kun
- Bola Plastik
- Segitiga POA
- sayiq, Hasan. Atletik anak, Aneka Ilmu, Semarang. 2011.

I. Penilaian

1. Tes kemampuan Unjuk Kerja
 - a. Melakukan gerakan Passing.
 - b. Melakukan gerakan dribbling.
 - c. Melakukan gerakan lemparan kedalam.
2. Tes Afektif
3. Tes Kognitif

1. Rubrik Pengamatan Unjuk Kerja (Psikomotor)

Aspek yang dinilai	Kualitas yang Diamati			
	1	2	3	4
1. lari sprint dengan waktu tidak melebihi 1 menit dengan jarak 30m.				
2. Melakukan start jongkok dengan jari membentuk huruf V.				
3. Melakukan jalan cepat dengan 1 kaki selalu menapak.				
4. Pandangan ke depan pada saat jalan cepat.				
5. Melakukan 3 tahap dalam star (Bersedia, Siap, Yakk)				
Jumlah:				
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Nilai maksimal}}$				

2. Rubrik Pengamatan Sikap (Afektif)

Aspek yang dinilai	Kualitas yang Diamati			
	1	2	3	4
1. Sportivitas dalam bermain				
2. Kerjasama antar teman 1 tim				
3. Tanggung jawab menyelesaikan tugas.				
4. Menjawab salam dari guru				
5. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran				
Jumlah:				
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Nilai maksimal}}$				

Pedoman Penilaian

Kualitas 1: Tidak Tampak

Kualitas 2: Kadang Tampak

Kualitas 3: Sudah Tampak

Kualitas 4: Selalu Tampak

3. Tes pengetahuan (Kognitif)

1. Bagaimana aba-aba pada start jongkok?

- a. bersedia, siap, yakk
- b. bersedia, siap, ayo
- c. bersedia, siap, pergi
- d. bersedia, siap, siap

2. Berapa jarak yang di tempuh pada lari sprint?

- a. 1000m
- b. 100m
- c. 10m
- d. 1m

3. Salahsatu kaki tetap menapak pada tanah, merupakan salah satu unsur dalam?

- a. lari sprint
- b. jalan bergandengan
- c. jalan-jalan
- d. Jalan cepat

4. siapakah pelari sprint tercepat di dunia?

- a. evan dimas darmono
- b. bambang pamungkas
- c. Usain bolt.
- d. irfan bacdim

5. Apa nama induk organisasi atletik di indonesia?

- a. PSS
- b. PSSI
- c. PASI
- d. PERSIKUP

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
		Psikomotor	afektif	Kognitif	
1.	Adnan Apriono				
2.	Ahmad Rahmadi Akbar				
3.	Aliffa Jihan Alghefirra				
4.	Ananda Eka Listyaningrum				
5.	Anisa Maulidina Alifidayah				
6.	Anna Fitri Astuti				
7.	Arban Noviantoro				
8.	Arif Budi Wijayanto				
9.	Arsavin				
10.	Arya Eka Saputra				
11.	Aulya Ramadhani				
12.	Avriliyapusvita Ningrum				
13.	Bintang Surya Perdana				
14.	Carolyn Ramadhani Cipta Putri				
15.	Danindra Ardiawan				
16.	Desintya Larasati Putri				
17.	Dinda Regita Rahmadanti				
18.	Dzikri Rozak Nurfitrian				
19.	Fausta Salzabila				
20.	Frista Aprilia Nur Fatihah				
21.	Irfan Fadlurrahman Hamiz				
22.	Izzatunnaada				
23.	Khafid Miftahul Aziz				
24.	Khairunisa Mutiaramadhani				
25.	Luqman Abdulloh				
26.	Mudzakir Okta Wijaya				

27.	Nimas Mawardyanur Sholekha				
28.	Nino Rismawanto				
29.	Rahmadhian Ferdi Nugroho				
30.	Ricardo Alfinto Dasilfa				
31.	Risqiawan Julyansyah				
32.	Rivano Putra Wijaya				
33.	Talita Andini				

CATATAN :

Nilai Akhir = (Kognitif + Afektif + Psikomotor)

Mengetahui,

Sentolo, 8 November 2017

Guru pembimbing

Mahasiswa




Rr. Angraini PD
NIP. 196205121985062002

Langgeng Tri Joko
NIM. 14604224007

Lampiran 10. Foto Dokumentasi



Kegiatan Membaca Literasi



Ekstrakurikuler Pramuka



Kegiatan Renang



Kegiatan Jumat Bersih



Upacara Hari Jadi Kulon Progo



Kegiatan Mengajar Terbimbing



Administrasi Perpustakaan



Pembenahan Gudang



Senam Angguk



Pembacaan Iqra'



Kegiatan Pembelajaran PJOK



Konsultasi RPP



Pengecatan Halaman Sekolah



Pembenahan Taman



Lomba Mewarnai

Pembuatan Mading



Penyerahan Kenang-kenangan Kepada Siswa



Pengecatan Garis Lapangan



Upacara Hari Senin



Upacara Hari Kesaktian Pancasila



Upacara Hari Pahlawan



Ekstrakurikuler Drumband



Pendampingan lomba



Penyerahan Hadiah



Perpisahan Bersama Siswa



Hari keistimewaan DIY