IDENTIFIKASI KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SEKOLAH INKLUSI SMA NEGERI 1 PENGASIH KULON PROGO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

AJENG NARULITA KUSUMAS TUTI

NIM 13304244005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

IDENTIFIKASI KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SEKOLAH INKLUSI SMA NEGERI 1 PENGASIH KULON PROGO

Disusun oleh:

Ajeng Narulita Kusumas Tuti
NIM. 13304244005

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Akhir Tugas Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, Agustus 2017

Mengetahui,	Disetujui,
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi,	Dosen Pembimbing,
Dr. Paidi, M.Si	Dr. Paidi, M.Si
NIP.19670404 199303 1 003	NIP.19670404 199303 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

IDENTIFIKASI KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 1PENGASIH KULON PROGO

Disusun oleh:

Ajeng Narulita Kusumas Tuti
NIM 13304244005

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 20 Oktober 2017

TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Paidi, M. Si NIP. 19670404 199303 1 003	Ketua Penguji	.....	23/10 17
Yuni Wibowo, M. Pd NIP. 19750605 200212 1 002	SekretarisPenguji	.....	23/10 17
Sukiya, M. Si NIP. 19530204 198303 1 002	Penguji Utama	.....	24/10 17
Agung Wijaya S, Ed. D NIP. 19810127 200501 1 002	Penguji Pendamping	.....	23/10 17

Yogyakarta, 24 Oktober 2017
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Dekan,

Dr. Hartono
NIP. 19620329 198702 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Narulita Kusumas Tuti

NIM : 13304244005

Prodi/Jurdik : Pendidikan Biologi/ Pendidikan Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Yogyakarta

Judul TAS : "Identifikasi Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah Inklusi SMA Negeri 1 Pengasih Kulon Progo"

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Agustus 2017

Yang menyatakan,

Ajeng Narulita Kusumas Tuti

NIM 13304244005

MOTTO

Maka sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan

(QS. Al Insyirah: 5).

Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu

(QS. Al Baqarah: 185).

Apabila kamu tidak tahan dengan lelahnya belajar, bersiaplah menanggung perihnya kebodohan

(Imam Syafi'i).

No matter how you feel, get up, dress up, show up, and never give up

(Anonim).

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

ALLAH SWT & Rasulullah SAW

Ya Allah Engkaulah yang menciptakanku, memberikan karunia nikmat yang tak terhingga, melingdungiku, membimbingku, dan mengajari dalam kehidupanku. Serta wahai Engkau ya Rasulullah ya habiballah yang telah memberikanku pengetahuan akan ajaran Allah.

Bapak IPDA Suratman dan Ibu Murdiyati tercinta

Orang tuaku yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang telah menorehkan segala kasih dan sayangnya dengan penuh rasa ketulusan yang tak kenal lelah dan batas waktu, serta yang selalu mendoakan segala kebaikan untukku.

BRIPDA Agam Bimo Rohman Subandho

Yang tidak pernah bosan memberiku semangat, doa dan motivasi. Terima kasih untuk kasih sayang dan kesabaran yang telah dicurahkan untukku.

Sahabat-sahabatku tersayang

Hidayah Ina Qodriyani, Fatkhi Nur Khoiriyah, Yosi Titriasari Arrumadewi, Olivia Kurnia Hatami, Nur Rohmah Widayati, Antika Nur Adiwijaya, Nurhayatun Nikmah, Venty Azulianingsih, Syahida Chairunnisa, dan Mayta Cahyani yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untukku.

Teman-temanku Pendidikan Biologi Internasional 2013

Terima kasih telah menjadi teman berjuang dan juga sudah menjadi bagian dari kehidupanku selama tiga tahun ini.

Almamaterku tercinta Universitas Negeri Yogyakarta

Identifikasi Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah Inklusi SMA Negeri 1 Pengasih Kulon Progo

Oleh
Ajeng Narulita Kusumas Tuti
13304244005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pelaksanaan pembelajaran biologi di sekolah inklusi SMA Negeri 1 Pengasih Kulon Progo; (2) macam-macam macam kesulitan yang dialami guru dalam pembelajaran biologi di sekolah inklusi SMA Negeri 1 Pengasih Kulon Progo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif-fenomenologis dengan metode deskriptif. Data diperoleh dengan melakukan: (1) observasi pelaksanaan pembelajaran, (2) wawancara dengan guru biologi, (3) studi dokumen. Teknik analisis data dengan membuat transkrip hasil wawancara kemudian melakukan reduksi data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran di kelas inklusi, guru melakukan beberapa modifikasi dalam penyampaian materi di kelas yang disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus, dan pembelajaran di kelas berlangsung kondusif serta siswa baik yang berkebutuhan khusus maupun yang tidak berkebutuhan khusus terlibat aktif; (2) kesulitan yang dialami oleh guru biologi dalam pembelajaran di kelas inklusi yaitu: (a) bersumber dari siswa karena berbeda jenis kebutuhan khusus yang dimiliki siswa maka penanganan dalam mengajar di kelas juga akan berbeda, (b) bersumber dari lingkungan sekolah dan sarana prasarana sekolah yaitu sebagian besar guru belum pernah mengikuti diklat/pelatihan untuk menangani siswa yang berkebutuhan khusus dan mengajar di kelas inklusi serta guru kesulitan karena keterbatasan jumlah guru pendamping khusus yang membantu guru dalam mendampingi siswa yang berkebutuhan khusus dalam pembelajaran di kelas, (c) bersumber dari guru yaitu guru tidak memiliki kemampuan khusus tentang bagaimana cara menangani siswa yang berkebutuhan khusus sehingga hanya ditangani sesuai kemampuan guru saja, (d) bersumber dari perangkat pembelajaran yaitu guru harus beradaptasi dengan pergantian kurikulum dari KTSP menjadi kurikulum 2013.

Kata kunci: kesulitan guru, pembelajaran biologi, sekolah inklusi, siswa berkebutuhan khusus.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "Identifikasi Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah Inklusi SMA Negeri 1 Pengasih Kulon Progo" sebagai bentuk pertanggungjawaban untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari adanya bantuan, arahan, bimbingan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Hartono selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Bapak Dr. Paidi, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian karya ini.
4. Ibu Sukarni, M.Si selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan motivasi guna menyelesaikan karya ini.
5. Bapak Dr. Paidi, M.Si dan Bapak Yuni Wibowo, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan motivasi dalam penyelesaian karya ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Biologi UNY yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama masa studi.

7. Pihak SMA Negeri 1 Pengasih Kulon Progo, terutama guru biologi kelas X dan XI MIPA yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Tentunya masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan karya ini.

Yogyakarta, 19 Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN ii
SURAT PERNYATAAN iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL x
DAFTAR GAMBAR xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Batasan Masalah 7
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 8
G. Definisi Operasional 9

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan Inklusi

1. Pengertian Pendidikan 10
2. Pengertian Pendidikan Inklusi 11
3. Tujuan Pendidikan Inklusi 13
4. Karakteristik Pendidikan Inklusi 14
5. Konsep Pendidikan Inklusi dan Strategi 15

6. Komponen Keberhasilan Pendidikan Inklusi 15
7. Manfaat Pendidikan Inklusi 18
8. Prinsip Pembelajaran dalam Pendidikan Inklusif 18
9. Hakikat Pembelajaran 19
B. Tinjauan Anak Berkebutuhan Khusus
1.Tinjauan Anak Berkebutuhan Khusus 21
C. Tinjauan Tentang Guru
1. Pengertian Guru 24
2. Profesionalisme Guru 24
3. Sikap dan Peran Guru Terhadap Pendidikan Inklusi 27
D. Hambatan-hambatan dalam Pembelajaran Inklusif
1. Hambatan-hambatan dalam Pembelajaran Inklusif 29
E. Kerangka Pikir 34
BAB III. METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 35
B. Tempat dan Waktu Penelitian 35
C. Subjek dan Objek Penelitian 36
C. Metode Pengumpul Data 36
D. Analisis Data 38
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Hasil Penelitian 39
1. Deskripsi Subjek Penelitian 39
2. Deskripsi Hasil Penelitian 40

a. Karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri 1 Pengasih Kulon Progo 40
b. Hambatan yang dialami Guru Biologi di Kelas Inklusi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi 41
c. Pelaksanaan Pembelajaran Biologi di Kelas Inklusi 57
1) Persiapan Pembelajaran 58
2) Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas 60
d. Pembelajaran Biologi Pada Kegiatan Praktikum 66
1) Persiapan Guru Sebelum Praktikum 66
2) Pelaksanaan Kegiatan Praktikum 67
2) Kegiatan Penutup Saat Praktikum 69
B. Pembahasan
1. Karakteristik Siswa Berkebutuhan Khusus di SMA Negeri 1 Pengasih Kulon Progo 71
2. Hambatan yang dialami Guru Biologi dalam Pembelajran Biologi . 71
3. Pelaksanaan Pembelajaran Biologi di Kelas Inklusi 81
4. Alternatif Solusi untuk Mengatasi Hambatan Pembelajaran Biologi di Kelas Inklusi SMA Negeri 1 Pengasih 85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 88
B. Saran 89
DAFTAR PUSTAKA 91
LAMPIRAN 93

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penyesuaian Proses Pembelajaran 30

Tabel 2 Tabel Daftar Siswa Inklusi SMA Negeri 1 Pengasih Tahun Pelajaran 2016/2017 41

Tabel 3 Data Sarana dan Prasarana Belajar untuk Siswa Inklusi di SMAN 1 Pengasih 78

Tabel 4 Penyesuaian Proses Pembelajaran 86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir 34

Gambar 2 Denah Tempat Duduk Siswa Berkebutuhan Khusus di Kelas XI MIPA 5 60

Gambar 3 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran 62

Gambar 4 Interaksi yang terjadi Antara Guru dengan Siswa yang Berkebutuhan Khusus 64

Gambar 5 Interaksi yang terjadi Ketika Siswa yang Berkebutuhan Khusus dibantu oleh siswa lainnya untuk menuliskan jawaban kuis di papan tulis 65

Gambar 6 Siswa yang Berkebutuhan Khusus Berdiskusi dengan Siswa yang lainnya 65

Gambar 7 Guru Menghampiri Siswa yang Berkebutuhan Khusus untuk Menjelaskan Langkah Kerhja dalam Kegiatan Praktikum Transor Membran 68

Gambar 8 Siswa yang Berkebutuhan Khusus Membantu Teman Satu Kelompoknya untuk Melaksanakan Langkah-langkah Praktikum Sesuai dengan Kemampuannya 69