

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J. & Sutawidjaja, A. (2014). *Materi Pokok Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Allen, M. J., & Yen, W. M. (1979). *Intoduction to measurement theory*. Monterey: A Division of Wadsworth. Inc.
- Araghi, M.S. & Moghaddam, A.N. (2013). Brain Based Aspect of Cognitive Learning Approaches in Second Language Learning. *Canadian Center of Science and Education*, 5, 55-61.
- Awalola, S.A. (2011). Effect of Brain-Based Learning Strategy on Student's Achievment in Senior Secondary School Mathematics in Oyo State Nigeria. *Cypriot Journal of Education Science*, 2, 91-106.
- Brinkmann, A. (2003). Mind Mapping as a Tool in Mathematics Education. *Mathematics Teacher*, 96, 96- 101.
- Brodie, Karin. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- BSNP. (2006). Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2005/2006. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Diknas.
- Caine, R.N. & Caine, G. (2005). *Understanding A Brain Based Approach to Learning dan Teaching*. Thousand Oaks, CA: Education Leadership.
- Caine, R.N., et al. (2005). *12 Brain/Mind Learning Principles in Action*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Chambers, P. (2008). *Teaching mathematics: Developing as a reflective secondary teacher*. London: SAGE Publication Ltd.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2001). *The systematic design of instruction*. (5th ed). New York: Addison-Weley Educational Publisher.
- Duman, B. (2006). The Effect of Brain-Based Instruction to Improve on Student's Academic Achievment in Sosial Studied Instruction. *9th International Conference on Engineering Educatiion, San Juan*, 24,17-25.

- Education Ministry of French. (2010). *Growing Success: Assessment, Evaluation, and Reporting in Ontario Schools*.
<https://www.edu.gov.on.ca/eng/teachers/studentsuccess/FoundationPrincipals.pdf>.
- Greenleaf, R. K. (2008). Motion and Emotion: Understanding The Essential Roles of Motion and Emotion in Brain Function Brings The Promise of Education for All Closer to Reality. Diambil pada tanggal 20 Mei 2017 dari <http://www.nassp.org/portals/0/contents/46875.pdf>.
- Habsah, F. (2017). Developing Teaching Material Based on Realistik Mathematics Andoriented to the Mathematical Reasoning and Mathematical Communication. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1, 43-55.
- Hewit, D. (2008). *Undersatanding Effective Learning: Strategies for the classroom*. London: Mc Graw-Hill.
- Jensen, E. (2008). *Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak : Cara Baru dalam Pengajaran dan Pelatihan (Edisi Revisi)*. (Terjemahan Narulita Yusron). Thousand Oaks, CA: Corwin Press. (buku asli diterbitkan tahun 2007).
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak Paradigma Baru*. (Terjemahan Benyamin Molan). Thousand Oaks, CA: Corwin Press A Sage Publication Company. (Buku asli diterbitkan tahun 2008).
- Johnson, R.A. & Wichern, D.W. (2007). *Applied multivariate statistical analysis (6th ed)*. New York : Pearson Prentice Hall.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoum, E. (2009). *Models of teaching (model-model pengajaran)*. (Terjemahan Hartati Widiastuti). Boston: Corwin Press A Sage Publications Company. (Buku asli diterbitkan tahun 2007).
- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 22, tahun 2016, tentang Standar Proses Pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 24, tahun 2016, tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 58, tahun 2014, tentang Kurikulum 2013 SMP/MTs.
- Kemp, E. J., Morrison, G. R., & Ross, S. M. (1998). *Designing Effective instruction (2nd Ed)*. New York, NY: Merrill.

- Kyriacou, C. (2009). *Effective teaching in schools*. Cheltenham: Nelson Thornes Ltd.
- Lefrancois, G.R. (2000). *Psychology for Teaching*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Muijis, D. & Reynolds, D. (2008). *Effective Teaching: Evidence and Practice* (2nd ed). London: SAGE Publications.
- Nasiah, S. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta*. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teacher of Mathematics.
- Nelson, T. (2002). *Mathematics Education: A Summary of Research, Theories, and Practice [E-book]*. Diambil pada 20 Mei 2017 dari http://www.math4.nelson.com/pdf/tc_pr_summary.pdf.
- Nitko, A.J., & Brookhart, S.M. (2011). *educational assessment of student*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.
- Noor, A.J. & Norlaila. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 250-259.
- Ozden, M. & Gultekin, M. (2008). The Effect of Brain Based Learning on Academic Achievement and Retention of Knowledge in Science Course. *Electronic Journal of Science Education*, 1, 1-17.
- Permana, Y. & Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist*, 2, 116-123.
- Purnamasari, Y. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1.
- Rahmawati. (2016). *Seminar Hasil TIMSS 2015*. Diambil pada 25 Mei 2017 dari <http://www.puspendik.kemendikbud.go.id>.
- Retnawati, H., Kartowagiran, B., Arlinwibowo, J., et al. (2017). Why are the Mathematics National Examination Items Difficult and What Is Teacher's Strategy to Overcome It? *International Journal of Instruction*, 3, 257-276.

- Retnowati, E. (2008). Keterbatasan Memori dan Implikasinya dalam Mendesain Metode Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. 359-372.
- Riyanto, B. & Siroj, R. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 111-127.
- Rosnawati, R. (Mei 2013). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, UNY.
- Saparina, Riska., Santosa, Slamet., & Maridi. (2015). Pengaruh Model *Brain Based Learning (BBL)* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013. *Bio-Pedagogi volume 4.1*.
- Sapa'at. 2009. Brain Based Learning. (Online), (<http://matematika.upi.edu/index.php/brain-based-learning>), diakses tanggal 20 Mei 2017.
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Slavin, R.E. (2006). *Education psychology "theory and practice" (8th ed)*. New York: Pearson Education Inc.
- Steinbring, H. (2005). *The construction of new mathematical knowledge in classroom interaction on epistemological perspective*. New York: Springer.
- Suherman, E., et al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA UPI.
- Sukoco, H. & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning (BBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-efficacy Siswa SMA. *PYTHAGORAS: Journal Pendidikan Matematika*, 3, 11-24.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika, FMIPA UPI.
- Susilowati, R. (2016). Keefektifan Pendekatan *Brain Based Learning* dengan *Setting Think Pair Share* Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematika dan Kecemasan Siswa SMA Kelas X pada Materi Statistika dan Peluang. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sutar, B. (2006). *Teaching of Mathematics*. New Delhi: NCRT Campuss.

- Syarwan, Rahmi. Mukhni. Dewi Murni. (2014). Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning (BBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 01, 29-34.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Uzezi, J.G., & Jonah, K.J. (2017). Effectiveness of Brain-Based Learning Strategy on Student's Academic Achievement, Attitude, Motivation and Knowledge Retention in Electrochemistry. *Journal of Education, Society and Behavioural Science*, 3, 1-13.
- Zarkasyi, Chairun Nisa. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMA Program IPS pada Materi Aljabar dengan Pendekatan Brain-Based Learning (BBL) Berorientasi pada Kemampuan Koneksi Matematis dan Sikap Kritis Siswa*. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta.