

DAFTAR PUSTAKA

- Burns, M., Dimock, V., & Martinez, D. (2000). Technology Assistance Program into Learning. *Journal of Educational Development Laboratory*, 3:1-12.
- Carlin, A. (1993). *Teaching Modern Science*, Sixth Edition. New York, NY: Maxwell Macmillan International.
- Chambers, Paul. (2008). *Teaching Mathematics: Developing as A Reflective Secondary Teacher*. California: Sage Company, Inc.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmojo, H. & Kaligis, Jenny R. E. (1993). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Daryanto & Cahyono, A. D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Furinghetti & Somaglia, F. (1998). History of Mathematics in School Across Disciplines. *Mathematics in School*, 2(4), 48-51.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (2010). *Principles of Instructional Design (4th ed.)*. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Goktepe, S. & Ozdemir, A. S. (2013). An Example of Using History of Mathematics in Classes. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3).
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP.
- Iskandar, S. M. (2001). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: CV Maulana.

- Jankvist, U. T. (2009). A categorization of the ways and how of using history in mathematics education. *Educational Studies in Mathematics* 71 (3), 235-261.
- Kemenristekdikti. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- _____. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses*.
- _____. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013*.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- _____. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nayazik, A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Mengintegrasikan HoM (*History of Mathematics*) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2012, UNY, 1-8*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM, Inc.
- Nieveen, Nienke. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Organization for Economic Co-operation and Development (OECD). (2016). *PISA 2015 results in focus what 15-year-olds know and what they can do with that they know*. Paris: OECD.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito Bandung.

- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Saondi, Ondi. (2008). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik. *EQUILIBRIUM Vol.4 No. 7*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktornya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstanta Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti. Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, N. S. (2002). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. (2007). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, C. S. & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Yee, Lim S. & Chapman, E. (2010). Using History to Enhance Student Learning and Attitudes in Singapore Mathematics Classrooms. *Eduation Reasearch and Perspective, 37(2)*.