

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, I. K. M., Wibawa, I. M. C., & Sudhita, I. W. R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa. *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurnal PGSD*, 4, 1-12.
- Anurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damiati. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas VII MTSN Karangrejo Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi S1, STAIN, Tulungagung.
- Depdiknas. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. (Terjemahan Satrio Wahono). Jakarta: PT Indeks. (Edisi asli diterbitkan tahun 2006 oleh Paerson Education, Inc.).
- Hamalik, O. (2006). *Rencana Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indoneisa.
- Hamzah, H. H. A. & Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hujodo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta. Kata Pena.
- La Itu & Arihi, L. O. S. (2012). *Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.

- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. & Rochman, C. (2015). *Pendekata Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Permendiknas. (2006). *Undang-Undang RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ratumanan, T. G. (2015). *Inovasi Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Riduwan, A. (2007). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rose, C. M., Minton, L., & Arline, C. (2007). *Uncovering Student Thinking in Mathematics : 25 Formative Assessment Probes*. California: Corwin Press.
- Silver, H. F., Strong, R. E., & Perini, M. J. (2012). *Strategi-Strategi Pembelajaran Memilih Strategi Berbasis Penelitian yang Tetap untuk Setiap Pelajaran*. (Terjemahan Ellys Tjo). Jakarta: PT Indeks. (Edisi asli diterbitkan tahun 2007 oleh Association for Supervision and Curriculum Development).
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: AR Ruzz Media.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Uno, H. B. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walpole, R. E. (1992). *Pengantar Statistika*. (Terjemahan Bambang Sumantri). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. (Edisi asli diterbitkan tahun 1982 oleh University of California).