

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Examples Non Examples* efektif ditinjau dari pemahaman konsep siswa.
2. Pembelajaran saintifik efektif ditinjau dari pemahaman konsep siswa.
3. Model pembelajaran *Examples Non Examples* lebih efektif dari pada pembelajaran saintifik ditinjau dari pemahaman konsep siswa.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil pembahasan diperoleh model pembelajaran *Examples Non Examples* layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.

#### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Examples Non Examples* pada tahapan kegiatan diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, dan melakukan penyimpulan membutuhkan waktu yang cukup lama sehingga perlu adanya pengelolaan waktu yang baik.
2. Model pembelajaran *Examples Non Examples* adalah model dengan pemberian contoh dan bukan contoh konsep. Sehingga, memerlukan inovasi-inovasi yang lebih banyak pada pemberian contoh dan bukan contoh dari materi yang akan diberikan.

3. Model pembelajaran *Examples Non Examples* dapat menjadi bahan pertimbangan bagi peneliti lain untuk menerapkan model tersebut dalam pembelajaran matematika guna meninjau selain pemahaman konsep, misal: kemampuan pemecahan masalah, kemampuan komunikasi matematika, dan kemampuan matematika lainnya.