

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)/ MAGANG III
SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO,
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

PERIODE: 15 SEPTEMBER – 17 NOVEMBER 2017

Diajukan Guna Memenuhi Tugas Laporan Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pembimbing: Drs. F. Suharjana, M.Pd



oleh

M. MUZAYIN ARIFIN

NIM. 14604224015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di Sekolah Dasar Negeri Jlaban telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Guru Koordinator PLT, dan diketahui oleh Dosen Pembimbing, serta Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PLT S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Pengesahan Laporan Kegiatan PLT di SD NEGERI JLABAN:

Nama : M. Muzayin Arifin
NIM : 14604224015
Jurusan/Prodi : POR/S1 PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD NEGERI JLABAN mulai tanggal 15 September dan berakhir pada tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Kulon Progo, 22 November 2017

Mengetahui,

Guru Koordinator PLT

Sri Harvati, S.Pd.SD

NIP 19640104 198405 2 001

Guru Pembimbing

Sugilan, S.Pd.Jas

NIP 19641004 198803 1 007

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. F. Suharjana, M.Pd

NIP 19580706 19803 1 002



Abdul Basir, S.Pd

NIP-19590213 197912 1 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan PLT khususnya di SD Negeri Jlaban, kecamatan Sentolo, kabupaten Kulon Progo pada tahun ajaran 2017/ 2018.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Drs. F. Suharjana, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
3. Abdul Basir, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Jlaban yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual selama PLT berlangsung.
4. Sri Haryati, S.Pd selaku Guru Pamong PLT di SD Negeri Jlaban yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
5. Sugilan, S. Pd Jas selaku Guru Pembimbing PLT yang telah memotivasi kami.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri Jlaban yang telah memberikan dukungan pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
7. Orang tua yang selalu mendukung dan memberikan pengorbanannya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini.
8. Siswa siswi SD Negeri Jlaban yang selalu ceria.
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PLT dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun selalu menerima kritik dan saran. Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT	8
BAB II PEMBAHASAN	11
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	20
BAB III PENUTUP	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	25
DAFTAR LAMPIRAN	26

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
KECAMATAN SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

oleh
M. Muzayin Arifin
14604224015

ABSTRAK

Kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa. PLT dilaksanakan di SD Negeri Jlaban dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 17 November 2017. Pelaksanaan PLT dilakukan pada kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, ujian praktik mengajar mandiri, pembuatan RPP, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar serta kegiatan lain yang dapat membantu pihak sekolah. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri Jlaban, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PLT dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

Kata Kunci: PLT, SD N Jlaban, UNY

BAB I PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PLT ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PLT yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PLT yang dilakukan mencakup persiapan, penyusunan RPP, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PLT diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa maupun kepada sekolah, lembaga, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

A. ANALISIS SITUASI

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Jlaban
Nomor Statistik Sekolah	: 101040405004
NPSN	: 20403131
Status Sekolah	: Negeri
Alamat Sekolah	: Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta (55664)
Telepon/ Email	: +6287738166992/ sdn_jlaban@yahoo.co.id
Berdiri/ Mulai Operasi	: 1 Agustus 1951

Luas Tanah	: 2364 m ²
Luas Bangunan	: m ²
Daya Listrik	: 3500 watt
Terakreditasi	: A
Status Bangunan	: Hak Pakai
Kurikulum yang Digunakan	: Kurikulum 2013

2. Visi dan Misi SD Negeri Jlaban

a. Visi

Terdepan dalam prestasi, terampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap tinggi.
- 2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, terampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- 3) Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

3. Kondisi SD Negeri Jlaban

a. Kondisi Fisik

1) Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Jlaban adalah salah satu sekolah dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP Negeri 2 Sentolo dan dekat dengan Markas Komando Brimob di Sentolo. SD Negeri Jlaban mudah dijangkau oleh alat transportasi karena berjarak 200 meter dari jalan raya. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, meskipun sebagian ada yang kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan karena terdapat pohon perindang seperti pohon beringin, pohon rambutan, pohon markisa, dan pohon anggur. Selain itu, sering terdapat genangan air di halaman SD Negeri Jlaban mengingat saat ini cuaca sering hujan. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan

pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Keterangan yang lebih lengkap dimuat dalam tabel berikut.

Tabel 1. Kondisi Fisik SD Negeri Jlaban

No.	Nama Ruang	Jumlah	Fasilitas/Sarana	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Meja, kursi, almari, papan tulis, jam kedatangan, papan tulis, kipas angin.	Baik
2.	Ruang Pertemuan	1	Meja, kursi, papan tulis.	Baik
3.	Ruang Guru	1	Meja, kursi, almari, buku, kipas angin, <i>tape/sound</i> , almari piala.	Baik
4.	Perpustakaan	1	Almari, rak buku, buku, tempat majalah, tempat penitipan tas, kursi, karpet, meja baca, seragam <i>drum band</i> , tempat penyimpanan media pembelajaran.	Kurang Tertata
5.	Laboratorium IPA	1	Meja, kursi, almari, alat praktikum, hasil kerajinan siswa dan alat <i>drum band</i> .	Baik
6.	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7.	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja tenis, meja, kursi.	Baik
9.	Mushola	1	Almari, alat praktik, mukena, sarung, kotak infak, karpet, dan sajadah.	Baik
10.	Ruang UKS	1	Meja, kursi, tempat tidur, almari, obat-obatan, kamar mandi, wastafel, dan peralatan kesehatan.	Baik

11.	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, kursi	Tidak berfungsi
12.	Ruang Koperasi	1	Meja, kursi, dan almari.	Kurang terawat
13.	Ruang Penjaga Sekolah/Dapur	1	Meja, kursi, dan alat rumah tangga.	Baik
14.	Gudang	1	-	Baik
15.	Kamar Mandi/WC Guru	2	Bak mandi, gayung, dan kloset.	Baik
16.	Kamar Mandi/WC Siswa	5	Bak mandi, gayung, dan kloset.	Baik
17.	Lapangan	1	Tiang bendera, ring basket, dan gawang.	Baik
18.	Tempat Parkir	2	-	Baik
19.	Kolam Pasir dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Kurang Terawat
20.	Taman Sekolah	3	Tanaman hias	Baik
21.	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

2) Kondisi Fisik Sekitar Sekolah

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas kegiatan belajar dan mengajar (KBM) dan media pembelajaran yang dimiliki SD Negeri Jlaban dapat dikategorikan lengkap. Media yang dimiliki seperti buku-buku tematik, alat peraga mata pelajaran, LCD Proyektor dan Wi-Fi area dimana tower wifi berada dipojok belakang sekolah, termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media khususnya alat peraga mata pelajaran yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku pelajaran dan buku bacaan yang tergolong lengkap. Namun perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru karena tidak ada karyawan yang menjaga perpustakaan. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum sesuai dengan nomor rak buku membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Jlaban meliputi: seni tari, seni musik, dan pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Sedangkan ekstrakurikuler seni tari dan seni musik diintegrasikan dengan kegiatan pembelajaran, yaitu setiap hari Rabu untuk seni tari dan hari Kamis untuk seni musik. Kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh semua siswa karena merupakan ekstrakurikuler wajib yang menunjang keterampilan siswa. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada tidak luas, terletak disebelah gudang dan ruang penyimpanan. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur, meja dan kursi, sebuah timbangan, sebuah lemari, dan kotak P3K yang isinya tidak lengkap. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan siswa untuk sholat berjamaah setiap hari ketika jam ishoma.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini sudah tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai ruang agama Katolik/Kristen.

i) Kamar Mandi

SD Jlaban memiliki 8 kamar mandi. Terdapat kamar mandi untuk siswa, kamar mandi untuk guru, dan kamar mandi mushola. Untuk guru terdapat 2 kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 5 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 2 kamar mandi putri, serta 1 kamar mandi mushola. Kamar mandi di SD Negeri Jlaban sudah cukup terawat.

j) Kantin

Kantin SD Negeri Jlaban terletak di dekat dapur sekolah dan koperasi sekolah. Di kantin sekolah ini, disediakan makanan-makanan yang sehat.

k) Taman

Keadaan taman yang terdapat di depan ruang kelas sudah tertata rapi, sedangkan taman yang terdapat di belakang kelas sudah mulai ditata namun masih kurang terawat dengan baik. Sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

l) Kolam Pasir dan Kolam Ikan

Keadaan kolam pasir kurang terawat, karena kolam hanya berisi pasir sisa pembangunan. Sedangkan Kondisi kolam ikan terbilang baik, karena dimanfaatkan untuk memelihara ikan siswa. Namun terkadang, kolam ikan terlihat kurang terawat, karena sering terkotori dengan sampah dedaunan.

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Prestasi siswa SD Negeri Jlaban dibuktikan dengan beberapa kejuaraan yang diperoleh. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler. Beberapa hasil kejuaraan yang diraih oleh siswa SD Negeri Jlaban di antaranya adalah peringkat I hasil ujian nasional tingkat Kecamatan Sentolo tahun 2016, juara I senam angguk tingkat Kecamatan Sentolo, dan juara I karnaval tingkat Kecamatan Sentolo.

SD Negeri Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 142 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

Tabel 2. Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017 -2018

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	21
III	24
IV	26
V	27
VI	19
Jumlah	142

2) Guru

Kemampuan bapak dan ibu guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Jlaban adalah sebagai berikut.

Tabel 3. Daftar Guru

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basir, S.Pd	195902131979121002	Kepala Sekolah	S1
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	195910101983032013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	196401041984052001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	195907211986032005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	196806101997031006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	197301031996061001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	197007101991032006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	196410041988031007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	196610142008012006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
14	Chatarina urip	GTT	Guru Musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD Negeri Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

Tabel 4. Daftar Tenaga Administrasi

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	S1

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT

Supaya kegiatan PLT lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PLT meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Observasi

Setelah diumumkan pembagian kelompok dan penentuan lokasi PLT, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi. Observasi dilaksanakan pada bulan Februari 2017. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

2. Magang 2

Magang 2 dilaksanakan selama 6 hari pada tanggal 2 Maret 2017 – 8 Maret 2017. Kegiatan Magang II berisi observasi pengamatan secara langsung baik situasi, kondisi, dan suasana lingkungan serta proses kegiatan belajar mengajar (KBM) di SD Negeri Jlaban. Dari kegiatan observasi diperoleh gambaran mengenai deskripsi wilayah SD Negeri Jlaban

3. Praktik *Peer-Micro Teaching*

Praktik *peer-micro teaching* dilaksanakan agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam kegiatan mengajar dan mendidik. Praktik mengajar dilakukan delapan orang sesama mahasiswa melalui prosedur berikut.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.

- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
 - d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
 - e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.
4. Praktik *Real Pupil Micro Teaching*
- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
 - b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
 - c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

5. Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan dua kali pada tanggal 11 September 2017 di lapangan indoor FIK UNY dengan pemateri dari Fakultas, LPPMP dan Dinas Pendidikan dan tanggal 12 September 2017 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY dengan pemateri dari jurusan PGSD. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PLT yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib mengahdirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

6. Kegiatan PLT

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

c. Ujian PLT

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali. Praktik ujian PLT meliputi kelas rendah dan kelas tinggi. Ujian PLT diawasi oleh guru kelas dan DPL PLT. Waktu pelaksanaan ujian PLT adalah tanggal 1 November 2017 sampai 10 November 2017.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PLT. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPT berlangsung.

Tabel 5. Data Mahasiswa PLT UNY SD Negeri Jlaban

No	Nama	NIM
1.	Siti Meissyaroh	14604221069
2.	Aditya Ryan Pratama	14604221074
3.	Bagus Putra Pradana	14604221076
4.	Agusta Ega Christyawan	14604221083
5.	Bakti Rahmawan	14604224009
6.	M.Muzayin Arifin	14604224015
7.	Refa Febriantara	13108244034
8.	Rima Seviana Sekarsari	14108241066
9.	Diyana Ayu Ratna Suminar	14108241064
10.	Dewi Maryam Azzahroh	14108241067
11.	Esti Rahayu	14108241040
12.	Hermin Susilowati	14108241058
13.	Fitri Dyah Pamungkas	14108241060
14.	Ade Ma'ruf Prasetyo	14108241149
15.	Nisa Qurotul Aini	14108241049

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September – 15 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilakukan dua kali meliputi pembekalan umum dan pembekalan khusus yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing. Pembekalan umum dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di *Hall Tennis Indoor* untuk Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) sedangkan untuk Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) bertempat di GPLA lantai 3. Sementara pembekalan khusus dilaksanakan pada tanggal 12 September 2017, untuk prodi PGSD bertempat di Abdullah Sigit, Kampus FIP, sedangkan untuk prodi PGSD Penjas bertempat di Kampus FIK. Semua mahasiswa yang hendak melaksanakan PLT wajib menghadirinya.

Dalam pembekalan tersebut, dijelaskan mengenai prosedur pelaksanaan PLT, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT, serta apa saja yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 15 September 2017. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Penyusunan Jadwal dan Program Kerja

Langkah selanjutnya sebelum pelaksanaan kegiatan PLT yaitu penyusunan jadwal praktik terbimbing dan mandiri serta penyusunan matriks program kerja non-mengajar. Jadwal praktik terbimbing 4 kali dan mandiri 4 kali, yang meliputi kelas rendah 4 kali dan kelas tinggi 4 kali. Penyusunan program kerja non-mengajar didasarkan pada hasil observasi yang sudah

dilaksanakan pada bulan Maret 2017, menyesuaikan dengan kebutuhan dan permasalahan yang ada.

B. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak dua kali serta kegiatan-kegiatan non-mengajar.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut pelaksanaan praktik mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing Muzayin Arifin

No	Tanggal	Kelas	Tema / Subtema	Materi	Guru Pengawas
1	03 Oktober 2017	1	3/3	1. Teknik dasar mengumpan dan menerima bola 2. Permainan menuju sepak bola	Sugilan, S.Pd. Jas
2	04 Oktober 2017	4	3/3	Permainan kasti	Sugilan, S.Pd. Jas
3	16 Oktober 2017	3	3/3	Jalan dan lari	Sugilan, S.Pd. Jas
4	17 Oktober 2107 / 20 Oktober 2017	5	4/1	1. Voli mini : Servis, passing dan smash 2. Voli mini : Posisi, mencetak angka, dan mengoper	Sugilan, S.Pd. Jas

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktik mengajar mandiri ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa lebih leluasa dalam mengembangkan kemampuannya dalam mengelola kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri

setiap mahasiswa yaitu empat kali. Berikut ini adalah pelaksanaan praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa PLT.

Tabel 7. Praktik Mengajar Mandiri Muzayin Arifin

No	Tanggal	Kelas	Tema / Subtema	Materi	Guru Pengawas
1	26 Oktober 2017	6	3/2	1. Mengukur kebugaran jasmani: sit up, lari, vertical jump 2. Mengukur kebugaran jasmani: sit up, lari, vertical jump	Sugilan, S.Pd. Jas
2	27 Oktober 2017	2	4/1	Gerak Keseimbangan	Sugilan, S.Pd. Jas
3	1 November 2017	4	4/2	1. Gerakan tangkisan bela diri pencak silat 2. Gerakan tendangan bela diri pencak silat	Sugilan, S.Pd. Jas
4	3 November 2017	2	4/2	1. Gerak Keseimbangan 2. Gerak Kelenturan melalui permainan	Sugilan, S.Pd. Jas

4. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut pelaksanaan ujian PLT selengkapnya.

Tabel 8. Ujian PLT Muzayin Arifin

No	Tanggal	Kelas	Tema/ Subtema	Materi	Guru Pengawas
1	7, 10 November 2017	5	4/3	a. Kasti : Lempar tangkap berbagai arah, memukul bola b. Rounders : melambungkan, melempar, tangkap, memukul, lari	Sugilan, S.Pd. Jas
2	17 November 2017	2	4/2 dan 3	a. Melakukan variasi lompat berbagai arah b. Gerak dasar menolak dan mengayun dalam senam	Sugilan, S.Pd. Jas

5. Kegiatan Non-Mengajar

a. Pendampingan Pramuka

Kegiatan pendampingan pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang mana pelaksanaannya di luar jam belajar mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan seminggu sekali, yaitu setiap hari rabu pukul 14.00 hingga 15.00. Pramuka bertujuan untuk meningkatkan keterampilan-keterampilan siswa di luar kegiatan sekolah. Kegiatan pramuka di SD Negeri Jlaban yang terintegrasi dengan pendidikan karakter juga memiliki tujuan untuk membudayakan karakter-karakter yang akan menjadi pondasi bagi siswa dalam kegiatan bermasyarakat di masa yang akan datang.

Siswa yang mengikuti kegiatan pramuka adalah siswa kelas 3 hingga kelas 6 yang selama kegiatan disebut sebagai adik-adik pramuka siaga. Kelas 1 dan kelas 2 juga memiliki kegiatan pramuka di dalam kelas yang didampingi oleh guru kelas masing-masing, namun waktunya sebelum kegiatan pramuka kelas 3-6. Waktu pramuka kelas 1 dan kelas 2 adalah 1 jam pelajaran terakhir pada hari rabu, yaitu pukul 12.35-13.10 untuk kelas 1 dan 13.10-13.45 untuk kelas 2.

Selama kegiatan pendampingan pramuka, mahasiswa PLT membantu 2 orang pembina pramuka mengawasi adik-adik pramuka siaga. Kegiatan pendampingan berupa mengkondisikan adik-adik pramuka siaga selama kegiatan juga membantu dalam materi kegiatan pramuka seperti tali temali dan morse.

b. Senam Angguk

Senam kebugaran jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat mulai pukul 06.50 hingga pukul 07.15. Senam dilakukan di halaman SD N Jlaban dan diikuti seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut perkelas dari depan hingga ke belakang mulai dari kelas enam hingga kelas satu. Senam yang dilakukan adalah senam angguk. Senam dikordinator oleh guru olah raga SD N Jlaban Sugilan, S.Pd.Jas. Seusai senam, ada amanat oleh Bapak Sugilan, isi amanat biasanya terkait kedisiplinan siswa, kebersihan lingkungan, dan sebagainya.

c. Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan

Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang

Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd. Monitoring dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan yang berdiskusi dengan kepala sekolah dan mahasiswa PLT mengenai perkembangan PLT di SDN Jlaban dan juga hambatan yang ditemui. Selain itu, dosen pembimbing lapangan juga memonitoring praktik mengajar mahasiswa PLT di kelas. Monitoring diawali dengan penyerahan mahasiswa PLT ke Sekolah oleh Dosen Pembimbing. Monitoring ini dilakukan sebanyak 5 kali, yaitu pada tanggal 19 September 2017, 9 Oktober 2017, 10 Oktober 2017, 30 Oktober 2017, 8 November 2017.

d. Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak

Pelaksanaan kegiatan lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan plosor, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak. Lomba tingkat gugus 1 yang diikuti Sekolah Dasar yaitu dari SD N Jlaban, SD N 2 Sentolo, SD N 3 Sentolo, SD N Plosor, SD N Banguncipto. Penanggung jawab kegiatan ini Muzayin Arifin. Lomba ini di dampingi oleh M. Muzayin Arifin, Bagus Putra Pradana, Aditya Pratama, Agusta Ega Cristiawan. Kegiatan lomba ini menggunakan sistem gugur dan sekolah yang menang maka akan lanjut ke tingkat kecamatan.

e. Upacara Hari Senin dan Hari Khusus

Upacara dilaksanakan setiap hari Senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru secara bergiliran. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 secara bergiliran. Latihan upacara dilakukan setiap hari Jumat agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dilaksanakan pukul 07.00 hingga pukul 07.30. Sementara, upacara peringatan hari-hari khusus yaitu upacara Hari Kesaktian Pancasila, hari jadi Kulon Progo, dan upacara Hari Sumpah Pemuda, upacara Hari Pahlawan.

Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilaksanakan pada hari Minggu 1 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih. Selanjutnya, upacara peringatan hari jadi Kulon Progo dilaksanakan pada hari Minggu 15 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga SD N Jlaban. Seluruh petugas dan peserta

upacara mengenakan pakaian adat jawa, upacara juga dilaksanakan menggunakan bahasa jawa.

Upacara peringatan hari sumpah pemuda dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Terakhir, upacara peringatan Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.

f. Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo

SDN Jlaban terpilih sebagai tempat penyelenggaraan Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo. Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo. Terdapat beberapa cabang lomba dalam MTQ ini. Beberapa diantaranya Musabaqoh Hifdzil Qur'an, Musabaqoh Tilawatil Qur'an, Pidato, Adzan, Lukis, Sari Tilawah, LCCA (Lomba Cerdas Cermat Al Qur'an).

Dimulai sejak pukul 07.00, lomba dibuka di lapangan SDN Jlaban dengan mengumpulkan seluruh peserta lomba. Setelah upacara pembukaan, lomba dimulai, masing-masing peserta memasuki tempat lomba masing-masing yang berada di ruang kelas, mushola, perpustakaan, dan ruang media pembelajaran SDN Jlaban. Lomba berlangsung sampai dengan pukul 12.00 lomba diakhiri pada pukul 13.00 dengan diumumkannya pemenang dari masing-masing cabang lomba. Mahasiswa PLT dalam lomba ini berperan membantu persiapan tempat dan juga konsumsi untuk acara lomba tersebut.

g. Pengelolaan Perpustakaan

Program pengelolaan perpustakaan berfokus pada perawatan sarana fisik perpustakaan, pembuatan Kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan. Perawatan sarana fisik perpustakaan dilakukan karena kondisi fisik perpustakaan yang kurang terkelola dan tidak dibersihkan secara rutin, dan juga jarang diakses oleh warga sekolah.kegiatan perawatan yang dilakukan yaitu dengan merapikan buku-buku di perpustakaan berdasarkan label nomor buku, membersihkan rak buku, membersihkan dan merapikan ruang perpustakaan, serta menata ulang tempat duduk siswa di perpustakaan.

Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan. Kartu anggota yang dibuat yaitu diperuntukkan bagi siswa kelas I sampai dengan kelas VI sebagai sasaran utama perpustakaan.

Program ini dilaksanakan agar administrasi perpustakaan SD N Jlaban lebih sistematis dan juga terjaga dalam sarananya. Hasil program adalah tercetaknya 1040 kartu katalog dari semua buku yang telah masuk dalam buku catalog dan 142 kartu anggota perpustakaan yang terdiri dari siswa kelas I sampai dengan kelas VI. Program mulai dilaksanakan tanggal 9-11 Oktober dan 16-17 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan adalah 25 jam.

h. Outbound

Persiapan kegiatan *outbound* dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelaksanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam anggur, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan *outbound* ini ada beberapa cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong. Kegiatan ini diikuti oleh semua siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 dan 15 mahasiswa PLT SD Negeri Jlaban. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dengan lancar dan antusias. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Siti Meissyaroh dan Muzayin Arifin. Hasil dari kegiatan ini adalah me-*refresh* pikiran anak-anak setelah melaksanakan ujian tengah semester.

i. Pembuatan Teks Lagu Daerah dan Lagu Nasional

Pembuatan teks lagu daerah dan lagu nasional ditujukan agar siswa SD lebih mengetahui lagu-lagu daerah di Indonesia dan lagu nasional Indonesia. Saat ini, siswa-siswa SD lebih tertarik dan hafal dengan lagu-lagu dangdut maupun lagu-lagu dewasa. Untuk itulah program ini dilaksanakan agar siswa juga ikut mengenal lagu daerah dan lagu nasional Indonesia.

Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya

6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah. Setiap pasang teks lirik lagu berisi 1 buah lirik lagu daerah dan 1 buah lirik lagu nasional. Program mulai dilaksanakan tanggal 16 Oktober sampai 19 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan lirik lagu ini adalah 8 jam.

j. Perawatan Mushola

Mushola SD N Jlaban cukup luas dan penataan tempat rapi. Pelaksanaan kegiatan mushola dilaksanakan pada tanggal 30 Oktober sampai 13 November 2017. Kegiatan ini membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, membersihkan kaca, mencuci keset dan juga penulisan batas suci pada tempat wudhu. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Senin dan Kamis. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Rima Seviana Sekarsari. Hasil dari kegiatan ini adalah mushola menjadi bersih dan nyaman untuk beribadah.

k. Inventarisasi Sekolah

Program inventarisasi sekolah dilakukan untuk memperbaiki fasilitas sekolah yang telah ada dan diperbaharui kembali. Penanggung jawab program ini adalah Bakti Rahmawan. Pelaksanaan program ini dilakukan mulai tanggal 10, 13, 14 November 2017 dan waktunya dari pukul 11.00 – 14.00 WIB.

Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang ventilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.

Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yang berjumlah 15 mahasiswa. Hasil program ini yaitu lebih tertata dan rapi dari ruang kelas, perpustakaan, dan mushola sehingga dapat digunakan lagi dengan baik sesuai dengan fungsinya.

l. Kerajinan Barang Bekas, Taman Obat dan Hias

Kerajinan barang bekas merupakan kegiatan pemanfaatan ulang barang-barang bekas disekitar kita yang tidak terpakai. Kerajinan barang bekas dilakukan tanggal 2-3 November 2017, selama 7 jam. Tanggal 2 november yaitu proses pengecatan dan tanggal 3 November yaitu penanaman tanaman. Peralatan dan bahan yang dibutuhkan adalah, pipa paralon yang sudah dilubangi, kuas dan cat besi.

Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman. Pipa paralon yang sudah dilubangi, pertama-tama dicuci terlebih dahulu setelah kering pipa dicat dasar dengan menggunakan cat besi. Pipa yang sudah dicat dengan warna dasar kemudian dicat ulang dengan cat warnalain untuk membentuk motif tertentu. Setelah kering, pot ditanami dengan tanaman obat dan hias oleh para siswa.

Kegiatan tersebut berhasil mengubah lima buah pipa paralon menjadi pot bunga. Tidak ada hambatan yang berarti dalam pelaksanaan kegiatan tersebut, semua berjalan dengan lancar

m. Mural Perpustakaan SD N Jlaban

Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa. Penanggung jawab program ini adalah Bagus Putra Pradana dan Agusta Ega. Hasil program yaitu indah dan berwarna dinding perpustakaan SD N Jlaban.

n. Mading SD Negeri Jlaban

Mading SDN Jlaban terdapat di depan ruang Komputer. Sebelumnya, mading diisi oleh karya siswa berupa gambar, puisi, cerpen, artikel, dan pantun. Untuk edisi Hari Pahlawan pada tanggal 10 November, mahasiswa PLT membuat ajang unjuk karya siswa dari kelas I sampai kelas VI. Masing-masing kelas diminta membuat karya yang berbeda untuk kemudian karya yang terbaik masing masing kelasnya akan dipasang di masing sekolah. Pembagian karya setiap kelasnya adalah sebagai berikut : kelas I mewarnai gambar, kelas II membuat karya mozaik dan montase, kelas III membuat karya origami dan menggambar tokoh menggambar pahlawan, kelas IV membuat karya puisi dan pantun, kelas V membuat karya cerita bergambar dan membuat biografi tokoh, dan kelas VI membuat artikel dan tebakan lucu. Karya yang terkumpul dari masing-masing kelas diseleksi kemudian dipilih karya untuk ditempelkan pada papan mading

sekolah pada tanggal 10 November. Kemudian untuk karya-karya yang tidak tertempel di papan masing dipasang di sepanjang koridor kelas.

o. **Perpisahan dan Penarikan PLT**

Perpisahan dan penarikan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD N Jlaban. Perpisahan dilaksanakan di halaman SD N Jlaban se usai kegiatan senam angguk, sementara penarikan dilaksanakan pada jam 09.00 di ruang pertemuan. Kegiatan ini diisi dengan penyampaian pesan dan kesan dari perwakilan siswa. Selanjutnya, perpisahan diakhiri dengan kegiatan salam-salaman dan pembagian kenang-kenangan berupa gantungan kunci dan stiker untuk seluruh siswa SD N Jlaban.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PLT.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan kordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.
- d. Kegiatan non-mengajar memberikan mahasiswa pengalaman mengelola potensi fisik dan non-fisik yang ada di sekolah, seperti mengelola perpustakaan, inventarisasi sekolah, perawatan mushola, membuat mading dari hasil karya siswa, dan sebagainya.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PLT ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PLT, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat kesenjangan antara kondisi atau kemampuan siswa dan padatnya materi serta kegiatan pembelajaran.
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas, beralasan pergi ke kamar mandi, ke UKS, dan sebagainya.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.
- e. Kurang luasnya penguasaan materi yang diajarkan atau dikuasai.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Memberikan reward berupa bintang atau stiker untuk meningkatkan antusias siswa selama kegiatan pembelajaran.
- d. Menggunakan media pembelajaran yang menarik dan dapat memusatkan perhatian siswa seperti video dan sebagainya
- e. Dalam penyampaian materi, materi disesuaikan dengan kapasitas siswa dan materi lebih dikuasai lagi, serta merencanakan plan b bila terjadi kurang materi yang dibahas.

3. Refleksi

Kegiatan PLT/Magang III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT/Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, serta kegiatan non-mengajar sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PLT yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PLT sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PLT ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PLT yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PLT baik dalam kelas maupun di luar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PLT perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PLT. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PLT sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.
 - b. Hendaknya pelaksanaan PLT ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.

2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin.

3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PLT dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PLT UNY 2017 Edisi 2017. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi Dengan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

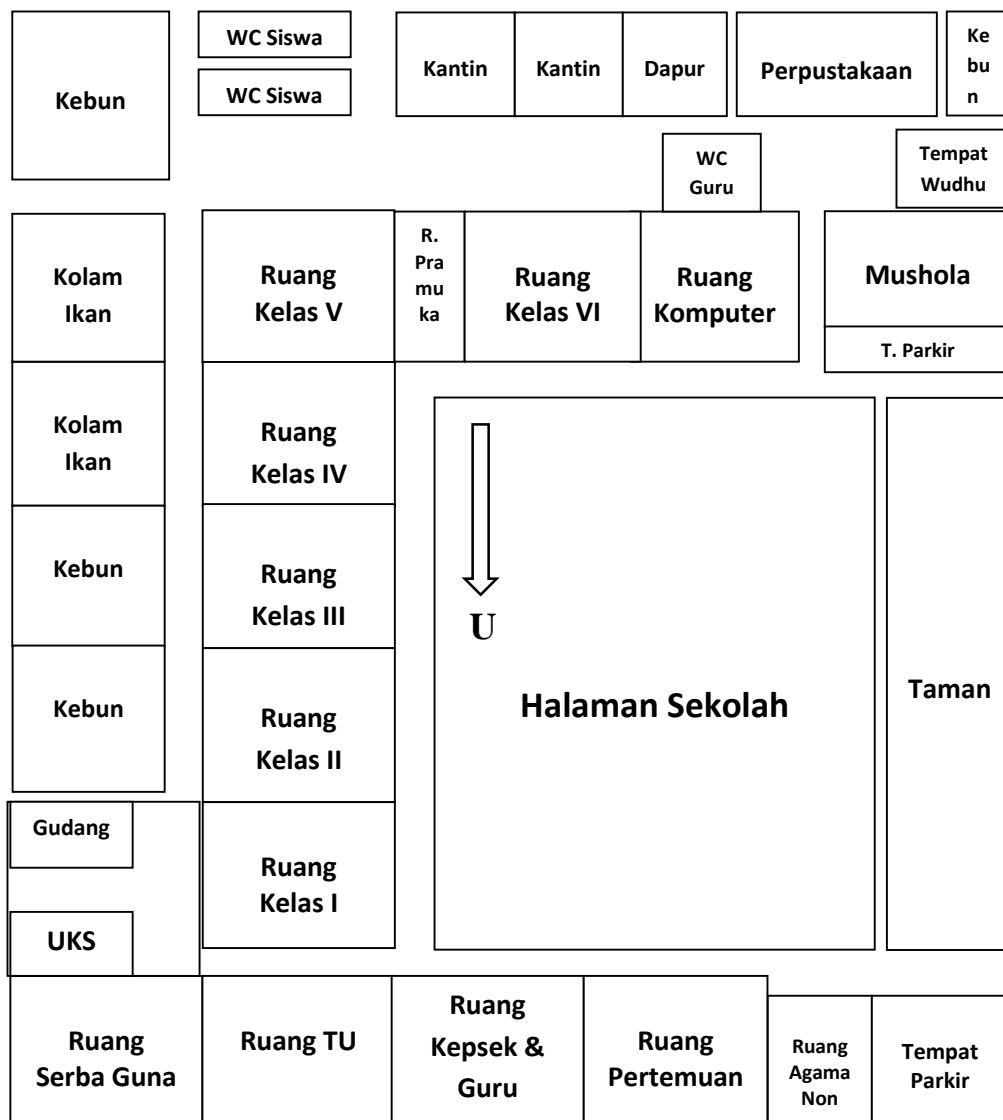
DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Denah SD Negeri Jlaban
- Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Jlaban
- Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Jlaban
- Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Jlaban
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Jlaban
- Lampiran 6. Jadwal PLT Terbimbing, Mandiri, dan Ujian
- Lampiran 7. RPP
- Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 9. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 10. Matrik Kegiatan
- Lampiran 11. Laporan Mingguan PLT

LAMPIRAN

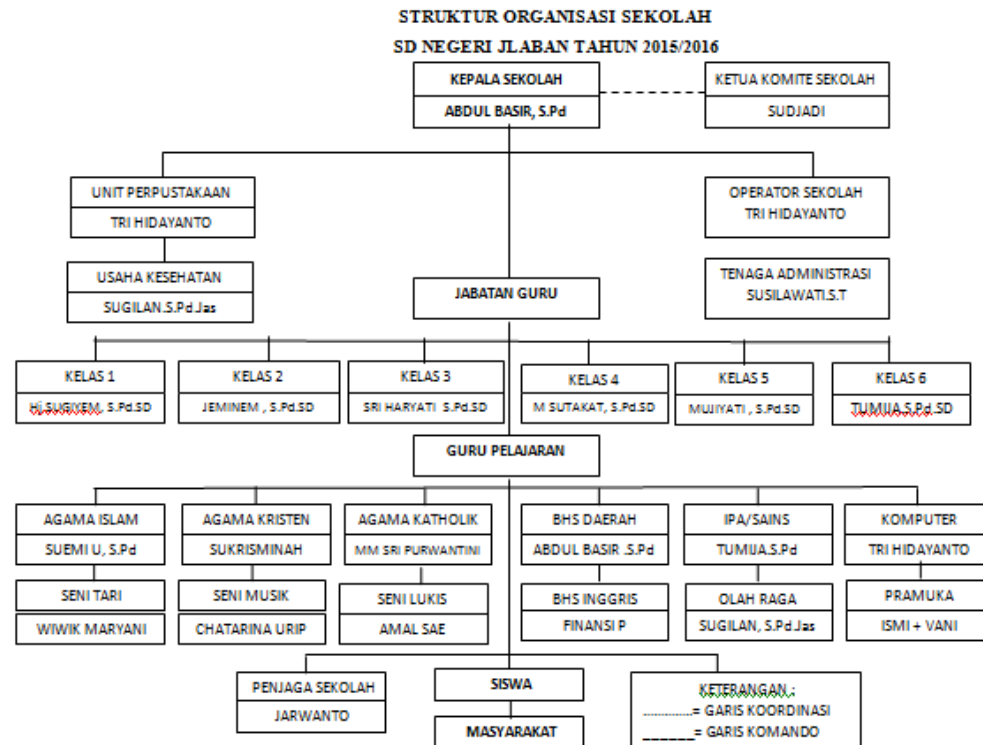
Lampiran 1. Denah SD Negeri Jlaban

**DENAH RUANG SD NEGERI JLABAN
TAHUN 2017/2018**



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Jlaban

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN



Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Jlaban

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basir, S.Pd	195902131979121002	Kepala Sekolah	S1
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	195910101983032013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	196401041984052001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	195907211986032005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	196806101997031006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	197301031996061001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	197007101991032006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	196410041988031007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	196610142008012006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
14	Chatarina urip	GTT	Guru Musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Jlaban

DATA SISWA KELAS I

No	NAMA SISWA	L/P
1	Alluna Cintania Illahi	P
2	Rizky Andreas Firmansyah	L
3	Muhammad Zaki Taufiqurrohman	L
4	Fakhri Khoirudin	L
5	Rafka Pandya Razendria Santosa	L
6	Ravaira Azka	P
7	Sofi Nur Faizah	P
8	Davina Adelia Putri	P
9	Muhammad Alghifary Rizqy Alfiviano	L
10	Rafka Khairy Nasywan	L
11	Syifani Ananda Rizki Sutarno	P
12	Herinda Julianita	P
13	Rasya Aditya Putra	L
14	Rendi Anggara Putra	L
15	Margareta Vanesa Wadas Sari	P
16	Dhia Astriani	P
17	Lundiana Rose	P
18	Rezky Revandra Putra	L
19	Ega Putri Hariawan	P
20	Nasya Wahyu Nur Nathania	P
21	Benaya Cristyo Adinata	L
22	Panji Mukti Yasjudani	L
23	Rahma Alya Putri	P
24	Alodia Felicita Faustina	P

DATA SISWA KELAS II

No	NAMA SISWA	L/P
1	Ahmad Zaki Muchlis	L
2	Alvin Ardika Pratama	L
3	Archie Eka Vania Anindya	P
4	Ariva Nurus Shifa	P
5	Aurellia Callista Putri S	P
6	Az-Zahra Putri Pramesthi	P
7	Garine Rulita	P
8	Hamdan Sufyan	L
9	Ilham Kurniawan	L
10	Khoirul Rizki Hidayat	L
11	Muhammad Nabil Barraq	L
12	Naura Dhiya Pracyta	P
13	Rafael Delano CEH	L
14	Raissa Davia Ardina	P
15	Razita Aulia Ghassani	P
16	Revano Satia Aji	L
17	Rida Fitriani	P
18	Safira Dewi Renges	P
19	Saladin Eka Putra G	L
20	Winda Oktavia Wijaya	P
21	Zulfa Bilqis Novianti	P

DATA SISWA KELAS III

No	NAMA SISWA	L/P
1	Arsyan Rengga Pratama	L
2	Aurel Noor Anastasya	P
3	Citto Agusprima	L
4	Fabian Hafis Palevi	L
5	Farah Faadiyah	P
6	Farel Janu Andrianto	L
7	Fifi Dwi Astuti	P
8	Fitria Siti Nur'aini	P
9	Ghassan Ramadhansyah	L
10	Gisela Dara Narendra	P
11	Johanes Lintang Sanartha	L
12	Maula Nur Huda Nasution	L
13	Muchamad Nur Haji Saputra	L
14	Nadia Mintara Putri	P
15	Nirbita Hasna Almira	P
16	Rakha Daniswara	L
17	Salma Salsabila Shidqi	P
18	Safira Agustina	P
19	Safiqa Zafira Q	P
20	Siti Shofiah	P
21	Veronica Agustina Ayu N	P
22	Yanuar Rifai	L
23	Yoga Ahmad Nurrasyid	L
24	Zaki'ah Salshabila	P

DATA SISWA KELAS IV

No	Nama siswa	L/P
1	Aghnia Rizqi Sabilla	P
2	Anugrah Dewi Utami	P
3	Aprilita Fatika Sari	P
4	Aulia Dwi Hartanti	P
5	B Brandy Widiyanto	L
6	Brigita Triasningrum Wadas T	P
7	Cindi Meilani	P
8	Cindi Yuliasari	P
9	Dini Ismiyaningsih	P
10	Fabian Radika Wibowo	L
11	Farrel Ferdinand Prakosa	L
12	Fikri Al Bukhari	L
13	Glezia Serena Aprilistya	P
14	Igelael Christian Piero	L
15	Ilham Dwi Himawan	L
16	Juzmiasari Nurfiati	P
17	Karista Aulia	P
18	Lucky Aisyazizah Bawazier	L
19	Marlinda Alifia Putri	P
20	Maulita Lestari	P
21	Muhaimin Nuril Anwar A	L
22	Mutiara Nuraini Putri	P
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra	L
24	Ovi Handika Rahmana	L
25	Reihan Pratama Nugraha	L
26	Ridha Alifia Syafitri	P
27	Dewi Sulistyowati	P

DATA SISWA KELAS V

NO	Nama Siswa	L/P
1	Aisyah Fitria Nuraini	P
2	Afri Pasha Rahmadani	L
3	Beneddictus Kevin E.D	L
4	Bintang Kaki Langit	L
5	Dwi Rizki Noviana	P
6	Dwi Rizki Noviani	P
7	Elsa Yuliana	P
8	Elvina Marsha Nurrahma	P
9	Elvira Fidelia	P
10	Elvira Marsha Nurrahma	P
11	Fadella Azzahra	P
12	Fahri Fahreza	L
13	Farah Rihadatul Aisyi	P
14	Farel Krisnanda	L
15	Hakemada Philadala AR	L
16	Hananda Kesya	P
17	Karunia Prima Astuti	P
18	Manda Riyantama	L
19	Nadia Soraya Salsa	P
20	Raditya Nanda Satria W	L
21	Rakhataffy Pristiawan	L
22	Satria Haki Nur Ahsan	L
23	Satria Wahyu Bintoro	L
24	Septiana Endang Perwitasari	P
25	Victoria Nanda Novena P	P
26	Gifano Archizora Andriyanto	L
27	Ferlita Listiyani Putri	P
28	Muh Nur Riski DP	L

DATA SISWA KELAS VI

NO	NAMA	L/P
1	Aisyah Dwi Anindita	P
2	Novia Rista Wijaya	P
3	Nur Aji Saputra	L
4	Annur Nugrahanto	L
5	Divany Nafeza N	P
6	Etria Zahra Nurjannah	P
7	Farel Prasetya N	L
8	Khoirunnisa Ul Hanati	P
9	Kharisma Adi Utama	L
10	Memo Maradewa Herjuna	L
11	Mia Rizqi Wulandari	P
12	Nuzula Salsa Ainunci	P
13	Rafelindo Julian P. F.	L
14	Ramadhani Agung P	L
15	Revi Mayshiva A	P
16	Rezya Rahmadhani	P
17	Putri Arisena	P
18	Zhafran Riko Santosa	L
19	Wida Febriani	P
20	Beryl Desmonda	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Jlaban

JADWAL PELAJARAN

KELAS 1							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/Penjasorkes	Literisasi/P.Agm-BP	Literisasi/Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	P.Agama-BP	Penjasorkes	P.Agm-BP	Tematik	Tematik	
3	08.10-08.45	P.Agama-BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
6.	10.10-10.45	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Ekskul/Baca Al	
8	11.35-12.10	Akt Pramuka	Ekskul/ lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Akt Pramuka	Kebersihan				

Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa

JADWAL PELAJARAN

KELAS II							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/ Tematik	Literisasi/ Tematik	L. P Agama	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Penjasorkes	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
6.	10.10-10.45	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	Bhs.Jawa	Akt Pramuka	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Akt Pramuka	
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Ekskul B. Alq	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Kebersihan		

Jam terakhir di 5
menit untuk
menyanyi dan
berdoa

JADWAL PELAJARAN

KELAS III							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/ Tematik	Literisasi/ Tematik	Literisasi/Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
3	08.10-08.45	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
5	09.35-10.10		Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
6.	10.10-10.45	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Baca Alq	
8	11.35-12.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Pramuka	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Pramuka	
10	13.45-14.20	Pramuka	Kebersihan			Pramuka	

Jam terakhir di 5
menit untuk
menyanyi dan
berdoa

JADWAL PELAJARAN

KELAS IV							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit./P. Agama- BP	Lit. Penjasorkes	Lit. Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Tematik	P. Agama- BP	Penjasorkes	Tematik	Bhs.Jawa	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Bhs.Jawa	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul B. Alq	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Akt Pramuka	
10	13.45-14.20	Ekskul b. inggris	Ekskul/ Lukis	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka	
11	14.20-14.55	Kebersihan					

Jam terakhir di 5
menit untuk
menyanyi dan
berdoa

JADWAL PELAJARAN

KELAS V							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	P. Agama- BP	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	
5	09.35-10.10	P. Agama- BP	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	Penjasorkes	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Akt Pramuka	
10	13.45-14.20	Ekskul b. inggris	Ekskul B. Alq	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka	
11	14.20-14.55	Kebersihan					

Jam terakhir di 5
menit untuk
menyanyi dan
berdoa

JADWAL PELAJARAN

KELAS VI							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Lit. Penjasorkes	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Tematik	P. Agama- BP	P. Agama- BP	Penjasorkes	Tematik	
5	09.35-10.10	Tematik	P. Agama- BP	P. Agama- BP	P. Agama- BP	Tematik	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Akt Pramuka	
10	13.45-14.20	Kebersihan	Ekskul B. Alq	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka	
11	14.20-14.55	Ekskul b. inggris					

Jam terakhir di 5
menit untuk
menyanyi dan
berdoa

Lampiran 6. Jadwal PLT**JADWAL PLT TERBIMBING MAHASISWA PLT 2017**

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Aditya Ryan Priatama	Selasa, 03 Oktober 2017	1
	Rabu, 04 Oktober 2017	4
	Senin, 16 Oktober 2017	3
	Selasa, 17 Oktober 2017 dan Jum'at, 20 Oktober 2017	5
Agusta Ega Cristyawan	Jum'at, 06 Oktober 2017	2
	Selasa, 03 Oktober 2017 dan Jum'at, 06 Oktober 2017	5
	Selasa, 17 Oktober 2017	1
	Rabu, 18 Oktober 2017	4
Bagus Putra Pradana	Senin, 02 Oktober 2017	3
	Kamis, 19 Oktober 2017	6
	Jum'at, 20 Oktober 2017	2
	Selasa, 24 Oktober 2017	1
Bakti Rahmawan	Jum'at, 06 Oktober 2017	2
	Selasa, 03 Oktober 2017 dan Jum'at, 06 Oktober 2017	5
	Selasa, 17 Oktober 2017	1
	Rabu, 18 Oktober 2017	4
M. Muzayin Arifin	Selasa, 03 Oktober 2017	1
	Rabu, 04 Oktober 2017	4
	Senin, 16 Oktober 2017	3
	Selasa, 17 Oktober 2017 dan Jum'at, 20 Oktober 2017	5
Siti Meissyaroh	Senin, 02 Oktober 2017	3
	Kamis, 19 Oktober 2017	6
	Jum'at, 20 Oktober 2017	2
	Selasa, 24 Oktober 2017	1

JADWAL PLT MANDIRI MAHASISWA PLT 2017

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Aditya Ryan Priatama	Kamis, 26 Oktober 2017	6
	Jum'at, 27 Oktober 2017	2
	Senin, 30 Oktober 2017	3
	Selasa, 31 Oktober 2017	5
Agusta Ega Cristyawan	Senin, 23 Oktober 2017	3
	Selasa, 24 Oktober 2017 dan Jum'at, 27 Oktober 2017	5
	Selasa, Oktober 2017	1
	Jum'at, 03 November 2017	2
Bagus Putra Pradana	Rabu, 25 Oktober 2017	4
	Senin, 30 Oktober 2017	3
	Rabu, 1 November 2017	4
	Senin, 20 November 2017	3
Bakti Rahmawan	Senin, 23 Oktober 2017	3
	Selasa, 24 Oktober 2017 dan Jum'at, 27 Oktober 2017	5
	Selasa, 31 Oktober 2017	1
	Jum'at, 2 November 2017	6
M. Muzayin Arifin	Kamis, 26 Oktober 2017	6
	Jum'at, 27 Oktober 2017	2
	Rabu, 1 November 2017	4
	Jum'at, 3 November 2017	2
Siti Meissyaroh	Rabu, 25 Oktober 2017	4
	Selasa, 31 Oktober 2017	1
	Selasa, 31 Oktobetr 2017	5
	Senin, 20 November 2017	3

JADWAL PLT UJIAN MAHASISWA PLT 2017

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Aditya Ryan Priatama	Senin , 6 November 2017	3
	Kamis,16 November 2017	6
Agusta Ega Cristyawan	Senin, 09 November 2017	6
	Kamis, 13 November 2017	3
Bagus Putra Pradana	Rabu, 8 November 2017	4
	Selasa, 14 November 2017	1
Bakti Rahmawan	Jumat, 10 November 2017	2
	Selasa, 14 November 2017 dan Jum'at, 17 November 2017	5
M. Muzayin Arifin	Selasa, 07 November 2017 dan Jum'at, 10 November 2017	5
	Jum'at, 17 November 2017	2
Siti Meissyaroh	Selasa, 07 November 2017	1
	Rabu, 15 November 2017	4

Lampiran 7. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 11

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : 1/1
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 3. Kegiatanku di sore hari
Pembelajaran : 2. Teknik dasar mengumpan dan menerima bola sepak
4. Permainan menuju sepakbola
Hari / Tanggal : Selasa, 3 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami teknik dasar sepakbola.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan melempar (mengumpan) dengan benar
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan menangkap (menerima) dengan benar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1	Mengenal gerak dasar manipulatif melempar, menangkap bola Sepakbola menggunakan tungkai dan lengan.
		3.3.2	Mengenal gerak dasar manipulatif melempar, menangkap yang menuju permainan sepakbola
4.3	Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1	Melakukan gerak dasar manipulatif melempar, menangkap bola Sepakbola menggunakan tungkai dan lengan.
		4.3.2	Melakukan gerak dasar manipulatif melempar, menangkap yang menuju permainan sepakbola.

C. Materi Pembelajaran

1. Melempar (mengumpan)
2. Menangkap (menerima) bola besar
2. Permainan sepak bola

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintific

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

F. Media / Alat Pembelajaran

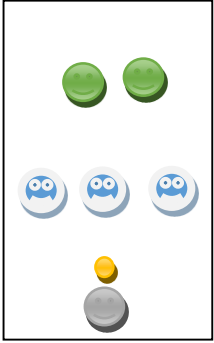




1. Alat
 - Bola sepak
 - Cone kapur

2. Media
 - Gambar menangkap bola
 - Guru

G. Sumber Belajar

1. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas1 (Tema 3. Kegiatanku . Buku Guru)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas1 (Tema 3. Kegiatanku. Buku Peserta didik)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p>Keterangan Pengejar bola :  Penggiring bola :  Menghadang pengejar :  Bola : </p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. 3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa 4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan permainan sepak bola: <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak apa itu permainan bola sepak ? b. Siapa yang kegiatan sore hari bermain sepak bola ? 7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. 8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni pemanasan dengan permainan mengejar bola. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibariskan menjadi 2 baris. b. Siswa melakukan permainan mengejar bola dengan A sebagai Pengejar bola, B sebagai menggiring bola agar bola tidak direbut c. C sebagai pelindung atau menghadang pengejar agar tidak mendekati penggiring. d. Siswa saling bergantian merasakan menjadi penggiring, pengejar, penghadang. 	17 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik mengamati gambar mengumpukan bola menggunakan bagian tubuh tungkai kaki. 	120 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan gambar orang yang sedang mengumpan bola menggunakan bagian tubuh tungkai kaki. 4. Peserta didik melakukan permainan estafet bola <ol style="list-style-type: none"> a. Pertama peserta didik dibariskan menjadi 3 banjar dan peserta didik melemparkan bola dan peserta didik mencoba menangkap dengan lengan dan tungkai. b. Salah satu siswa siap melempar (mengumpan) bola dengan tungkai ke siswa lain dan pelempar menuju barisan belakang. c. Siswa yang menerima (menangkap) bola, lalu menggiring bola ke arah si pelempar dan mengumpan kembali siswa yang berada barisan paling depan. 5. Guru menjelaskan peraturan permainan modifikasi sepakbola. 6. Peserta didik melakukan permainan modifikasi sepakbola. <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok. Peserta didik menempatkan diri sesuai area yang di instruksikan guru. b. Area penyerang yaitu siswa putri yang di batasi cone dan garis serta tujuannya untuk mencetak angka. c. Sedangkan siswa putra berada di area tengah yang di batasi oleh cone serta garis, berusaha merebut dan mengumpangkan bola ke siswa putri d. jika peserta didik melewati batas garis yang ditentukan maka permainan di mulai dari awal lagi. e. 2 peserta didik bertugas menjadi penjaga gawang dalam setiap tim. f. Tim yang mencetak angka paling banyak yang memenangkan permainan. 7. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran. 8. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh,bersikap positif dan melakukan gerakan sesuai ketukan guru dalam pembelajaran. 9. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran. 	
Penutup	1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita	13 enit

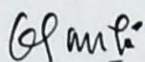
Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 3. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa 4. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 5. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 6. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 3. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa 4. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 5. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 6. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

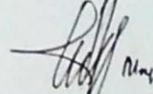
1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - e. Penilaian Sikap
 - f. Penilaian Pengetahuan
 - g. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Pada saat mengumpan bola bagian tubuh mana yang digunakan ?
 2. Bagai mana posisi kaki saat akan menendang bola
 3. Bagaimana sikap badan saat menendang bola?
 4. Bagian kaki mana yang digunakan untuk menghentikan bola ?
 - c. Penilaian Keterampilan
 1. Lakukan menendang bola !
 2. Lakukan mengumpan bola !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, Senin 2 Oktober 2017
Praktikan



M. MUZAYN ARIFIN
NIM. 14604224015

LAMPIRAN

1. Media gambar

a. Gambar mengumpan menggunakan kaki bagian dalam



2. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Pada saat mengump an bola bagian tubuh mana yang digunakan ?	Bagai mana posisi kaki saat akan menenda ng bola ?	Bagaiman a sikap badan saat menedang bola?	Bagian kaki mana yang digunakan untuk menghent ikan bola ?		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke- 4

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian benar.

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{16} \times 100$$

4. Format penilaian untuk ketrampilan sepak bola

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Mengumpan bola	Mengehentikan bola	Menggunakan kaki terkuat untuk menendang bola		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila peserta didik melakukan dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 8

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 3. Peduli terhadap makhluk hidup
Sub Tema : 3. Ayo Cintai lingkungan
Pembelajaran : 3. Permainan kasti
Hari / Tanggal : Rabu/4 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul bola kecil dengan benar.
2. Peserta didik mampu melakukan melempar bola dengan benar
3. Peserta didik mampu melakukan menangkap bola dengan benar
4. Peserta didik mampu melakukan memukul bola dengan benar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1	Mengenal variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kasti. Yaitu melempar , menangkap dan memukul bola.
		3.2.2	Mengenal cara bermain dan teknik dalam permainan bola kasti
4.3	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	4.2.1	Melakukan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif melempaar , menangkap dan memukul bola kecil
		4.2.2	Melakukan gerak dasar lokomotor non dan manipulatif dalam permainan bola kasti .

C. Materi Pembelajaran

1. Melempar
2. Menangkap
3. Memukul
4. Permainan Kasti

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

F. Media Pembelajaran

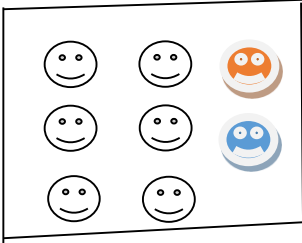
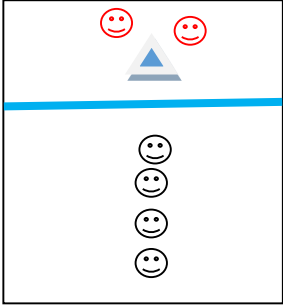
1. Bola kecil
2. Media gambar saat memukul bola kasti
3. Cone
4. Kapur



5. Tiang hinggap
6. Kreweng (pecahan genting)

G. Sumber Belajar

1. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas1 (Tema 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup . Buku Guru)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas1 (Tema 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup. Buku Peserta didik)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Gambar 1.</p>  <p>Ket = - Peserta didik : 😊 -Pesert didik yang memimpin : 😊 -Bapak guru : 🧐</p> <p>Gambar 2</p>  <p>Keterangan :</p>	<p>A. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. 3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. (gambar 1.) 4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan permainan kasti : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana cara menangkap bola kasti ? 7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. 8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni pemanasan dengan permainan boy boynan : <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa disuruh mencari kreweng sebanyak 10 kreweng untuk permainan boy –boynan.(jika ada) b. Peserta didik di bagi menjadi 2 tim jaga dan tim pelempar c. Tim jaga terdiri dari 2 peserta didik d. Para peserta didik menempati posisinya masing masing e. Peserta didik yang melempar harus berusaha mengenai kreweng sampai 	17 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>-Peserta didik sebagai penjaga = 😊</p> <p>-Kreweng = </p> <p>-Garis pembatas = </p> <p>-Peserta didik sebagai pelempar = 😊</p>	<p>jatuh , dan tugas si penjaga yaitu mengenai pelempar menggunakan bola kasti.</p> <p>f. Jika si pelempar tidak mengenai kreweng maka si pelempar langsung menjadi tim penjaga.</p> <p>g. Disamping itu tim pelempar berusaha menata kreweng tanpa terkena lemparan dari si penjaga setelah kreweng jatuh.</p> <p>h. Jika terkena lemparan maka peserta didik keluar dari lapangan.</p>	
	<p>B. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik mengamati gambar mengumpan bola menggunakan bagian tubuh tungkai kaki. 3. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan gambar orang yang sedang mengumpan bola menggunakan bagian tubuh tungkai kaki. 4. Guru menjelaskan peraturan permainan modifikasi sepakbola. 5. Peserta didik melakukan permainan modifikasi sepakbola. 6. Permainan modifikasi sepakbola <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok b. Peserta didik menempatkan diri sesuai area yang di instruksikan guru. c. Area penyerang yaitu siswa putri yang di batasi cone dan garis serta tujuannya untuk mencetak angka. d. Sedangkan siswa putra berada di area tengah yang di batasi oleh cone serta garis, berusaha merebut dan mengumpankan bola ke siswa putri e. jika peserta didik melewati batas garis yang ditentukan maka permainan di mulai dari awal lagi. f. 2 peserta didik bertugas menjadi penjaga gawang dalam setiap tim. g. Tim yang mencetak angka paling banyak yang memenangkan permainan. 7. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran. 8. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh,bersikap positif dan 	120 menit

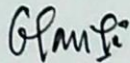
Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>melakukan gerakan sesuai ketukan guru dalam pembelajaran.</p> <p>9. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran.</p>	
	<p>C. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mempraktikkan permainan tradisional di rumah dengan harapan peserta didik mampu mandiri dalam melakukan kegiatan bermain. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajaran selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	13 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian
Penilaian proses
 - i. Penilaian Sikap
 - j. Penilaian Pengetahuan
 - k. Penilaian Ketrampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Bagaimana posisi tangan saat menangkap bola ?
 2. Posisi kaki saat menangkap bola ?
 3. Bagaimana posisi lengan sebelum memukul bola?
 4. Berapa tiang hinggap di permainan kasti ?
 - c. Penilaian Ketrampilan
 1. Melempar
 2. Menangkap
 3. Memukul

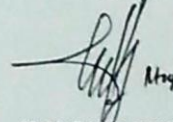
Sentolo, Selasa 3 Oktober 2017

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Praktikan



M. MUZAYIN ARIFIN
NIM. 14604224015

LAMPIRAN

1. Media gambar

a. Gambar menangkap bola bawah dalam permainan kasti



2. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{16} \times 100$

16

3. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana posisi tangan saat menangkap bola ?	Posisi kaki saat menangkap bola?	Bagaimana posisi lengan sebelum memukul bola?	Berapa tiang hinggap di permainan kasti ?		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

4. Format penilaian untuk keterampilan

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Melempar	Menangkap	Memukul		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 10$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 12

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : III/1
Tema : 3. Perubahan di Alam
Sub Tema : 3. Perubahan Musim
Pembelajaran : 2 Lingkungan Alam
4. Jalan dan Lari
Hari / Tanggal : Senin /16 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami jalan dan lari
2. Peserta didik dapat melakukan jalan dengan benar
3. Peserta didik dapat melakukan lari dengan benar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.	3.2.1	Menjelaskan gerak lokomotor yaitu jalan dengan benar
		3.2.2	Menjelaskan gerak lokomotor yaitu lari dengan benar
4.3	Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.	4.2.1	Melakukan gerak lokomotor lari dengan benar
		4.2.2	Mempraktikkan prosedur gerak lokomotor jalan dengan benar

C. Materi Pembelajaran

1. Gerak lokomotor Jalan
2. Gerak lokomotor lari

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

F. Media/ ALat Pembelajaran

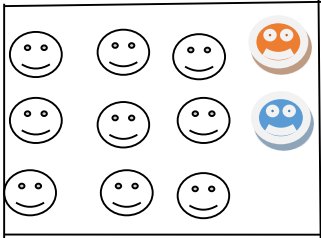



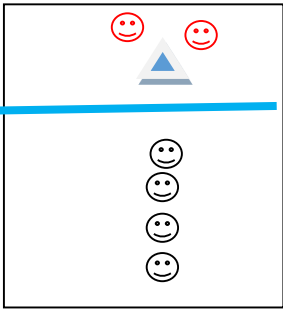




1. Media
 - Guru
2. Alat
 - Cone
 - Kapur

G. Sumber Belajar

1. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 3 (Tema 3. Perubahan di Alam. Buku Guru)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

3. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1 (Tema 3. Perubahan di Alam. Buku Peserta didik)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Gambar 1.</p>  <p>Ket = - Peserta didik :  -Pesert didik yang memimpin :  -Bapak guru : </p> <p>Gambar 2</p>  <p>Keterangan : -Peserta didik sebagai penjaga =  -Kreweng =  =  -Peserta didik sebagai pelempar = </p>	<p>D. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. 3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. (gambar 1.) 4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan gerak jalan dan lari : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana posisi kaki saat melakukan gerak berjalan ? b. Bagai mana ayunan lengan saat berjalan? 7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. 8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni pemanasan dengan elang dan ayam : <ol style="list-style-type: none"> a. Di bagi 2 Kelompok, Masing masing kelompok akan memilih salah satu peserta didik untuk menjadi si Elang. b. Sedang yang menjadi Ayam dan anak ayam berusaha menghindari dari kejaran si Elang. c. Apabila si elang dapat menyentuh anak ayam yang paling belakang maka akan menjadi elang sedangkan si elang akan menjadi induk ayam . d. Tujuan permainan ini mealtih kedisiplinan dan tanggung jawab untuk melindungi teman temannya dari buruan si Elang. 	<p>17 menit</p>
	<p>E. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. 	<p>120 menit</p>

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik di tugaskan membawa alat tulis. Peserta didik dibariskan menjadi 2 barisan. 3. Peserta didik mengamati kegiatan apa saja yang dapat di lakukan di alam. 4. Guru akan memberikan instruksi perihal pergantian gerakan jalan dan lari dengan bantuan peluit. <ol style="list-style-type: none"> a. Bunyi peluit : prit 1 yaitu peserta didik melakukan jalan b. Bunyi peluit : Prit 2 kali yaitu peserta didik melakukan lari c. Bunyi peluit : Prit 1 panjang yaitu peserta didik berhenti. 5. Peserta didik dapat menuliskan apa saja kegiatan yang bisa dilakukan di alam sekitar sesuai perintah guru. 6. Jawaban peserta didik akan di nilai untuk mengetahui tingkat pengetahuan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran penjas. 7. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh,bersikap positif dan melakukan gerakan sesuai ketukan guru dalam pembelajaran. 8. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran. 	
	<p style="text-align: center;">F. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mengumpulkan data yang di dapat dalam perjalanan. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	13 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

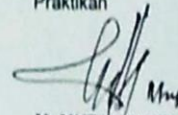
1. Prosedur penilaian
Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Bagaimana posisi lengan saat berjalan ?
 2. Ke arah mana pandangan saat melakukan gerak jalan?
 3. Bagaimana posisi lengan saat melakukan gerak jalan ?
 4. Bagaimana koordinasi kaki dan lengan saat berlari ?
 - c. Penilaian Keterampilan
 1. Lakukan gerak lokomotor Jalan!
 2. Lakukan gerak lokomotor Lari !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Minggu 15 Oktober 2017
Praktikan



M. MUZAYIN ARIFIN
NIM. 14664224015

LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana posisi lengan saat berjalan ?	Kearah mana pandangan saat melakukan gerakan jalan?	Bagaimana posisi lengan saat melakukan gerakan jalan ?	Bagaimana koordinasi kaki dan lengan saat berlari ?		
1							
2							
3							
4							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebaian besar benar

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil benar

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Format penilaian untuk ketrampilan jalan dan lari

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Melakukan gerak jalan	Melakukan gerak lari	Mengayunkan lengan secara bergantian	Pandangan ke depan saat melakukan Jalan dan Lari		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

1= kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik , apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 8

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat Itu penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 2. Permainan Volimini : Servis, passing, dan smash
5. Permainan Volimini : Posisi, mencetak angka, mengoper
Hari / Tanggal : Selasa /17 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 1x2x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melakukan pasig passing atas dengan benar
2. Peserta didik dapat melakukan passing bawah dengan benar
3. Peserta didik dapat melakukan service bawah dengan benar
4. Peserta didik dapat melakukan permainan voli mini dengan benar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1	Mengenal teknik dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan volimini. Yaitu Servis dan passing
		3.1.2	Mengenal cara bermain dalam permainan volimini melalui posisi, mengoper, dan memulai permainan
4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1	Melakukan teknik dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola volimini. Yaitu Servis dan passing.
		4.1.2	Melakukan cara bermain dalam permainan volimini melalui posisi, mengoper dan memulai permainan

C. Materi Pembelajaran

1. Permainan Voli mini
2. Teknik dasar service bawah
3. Teknik dasar passing bawah & atas

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

Metode : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

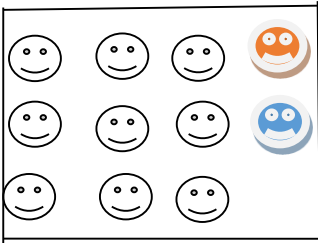



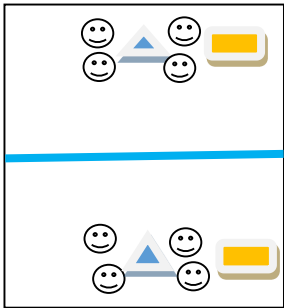
F. Media Pembelajaran





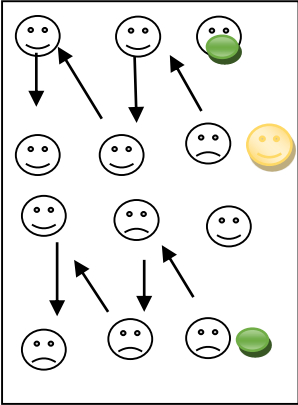
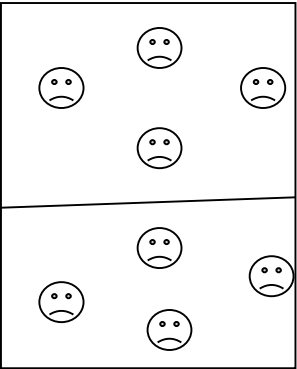
1. Bola voli
2. Lapangan voli
3. Tiang hinggap
4. Net

G. Sumber Belajar

1. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas5 (Tema 4. Sehat itu penting. Buku Guru)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas5 (Tema 4. Sehat itu penting. Buku Peserta didik)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Gambar 1.</p>  <p>Ket = - Peserta didik : </p> <p>-Pesert didik yang memimpin : </p> <p>-Bapak guru : </p> <p>Gambar 2</p>  <p>Keterangan :</p>	<p>A. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. 3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. (gambar 1.) 4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan permainan voli mini : <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak siapa yang tahu tentang permainan bola voli ? b. Dimana posisi lengan saat passing bawah ? 7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. 8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni pemanasan dengan permainan tradisional Betengan : <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik akan di bagi menjadi 2 kelompok b. Peserta didik akan mencari “beteng”, bisa pohon atau tiang. 	<p>17 menit</p>

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>-Penjara = </p> <p>-Beteng = </p> <p>-Garis Tengah = </p> <p>-Peserta didik = </p>	<p>c. Peserta didik akan melakukan suit siapa yang akan merebut beteng terlebih dahulu</p> <p>d. Di dekat benteng akan ada satu tempat yaitu sebuah penjara</p> <p>e. Kelompok yang merebut benteng boleh melewati garis tengah</p> <p>f. Dan yang mempertahankan benteng tidak boleh melewati garis tengah</p> <p>g. Lawan yang tersentuh akan masuk di penjara lawan</p> <p>h. Sebisa mungkin peserta didik mendekati benteng lawan dan memegang benteng sambil berkata "Benteng"</p> <p>i. Maka permainan akan selesai dan jika ada tahanan akan bebas semua.</p> <p>j. Untuk menyelamatkan tahanan , dengan cara di sentuh</p>	
<p>b.</p>  	<p>B. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik mengamati gambar servis, passing, dan smash. 3. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan gambar orang yang sedang melakukan servis, passing, dan smash. 4. Peserta didik di bagi menjadi 4 barisan, kemudian peserta didik saling berhadapan. 5. Peserta didik melakukan teknik dasar servis bawah, passing bawah passing atas, dan smash sesuai dengan instruksi guru. 6. Bola dari sebelah kanan mengumpan ke depannya dan dilanjutkan sebelah kiri mengumpan serong atau zig-zag. 7. Guru menjelaskan peraturan permainan volimini. 8. Peserta didik mencoba melakukan permainan volimini dengan servis, posisi, mengoper bola atau passing, smash, dan mencetak angka. 9. Permainan volimini <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok, siswa putra sendiri dan putri sendiri b. Peserta didik menempatkan posisi di area lapangan voli yang di instruksikan guru. c. Maksimal 4 kali sentuhan bola. d. Tim yang mencetak 15 angka yang memenangkan permainan, apabila 	120 menit

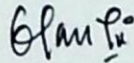
Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mendapatkan angka 15-15 maka tambahan 2 angka untuk memenangkan permainan.</p> <p>10. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran.</p> <p>11. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh, bersikap positif dan melakukan gerakan sesuai ketukan guru dalam pembelajaran.</p> <p>12. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran.</p>	
	<p>C. PENUTUP</p> <p>7. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat.</p> <p>8. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</p> <p>9. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</p> <p>10. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mempraktikkan permainan volimini di rumah dengan harapan peserta didik mampu mandiri dalam melakukan kegiatan bermain.</p> <p>11. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajaran selanjutnya.</p> <p>12. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.</p> <p>13. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	13 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian
Penilaian proses
 - k. Penilaian Sikap
 - l. Penilaian Pengetahuan
 - m. Penilaian Ketrampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Bagaimana posisi kaki saat melakukan service bawah ?
 2. Bagaimana posisi lengan saat melakukan service bawah ?
 3. Bagaimana posisi kaki saat melakukan passing atas ?
 4. Bagaimana sikap tubuh pada saat passing atas ?
 - c. Penilaian Ketrampilan
 1. Melakukan passing bawah !
 2. Melakukan passing atas !
 3. Melakukan Service bawah !

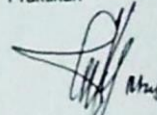
Sentolo, Senin 16 Oktober 2017

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Praktikan

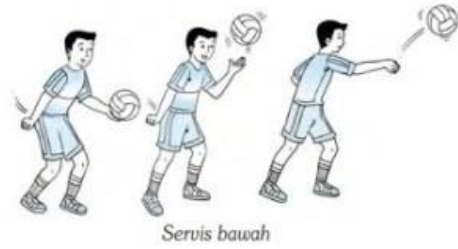


M. MUZAYIN ARIFIN
NIM. 14604224015

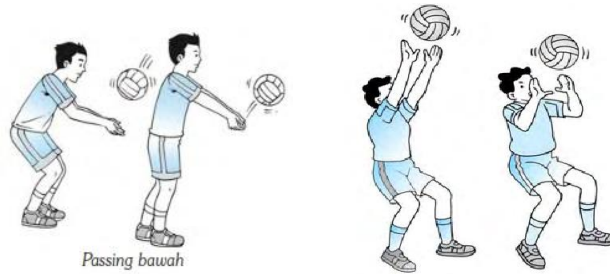
LAMPIRAN

1. Media gambar

a. Gambar



b. Gambar



2. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana posisi lengan pada saat service bawah ?	Bagaimana posisi kaki saat melakukan service bawah ?	Bagaimana posisi kaki saat melakukan passing atas ?	Bagaimana sikap tubuh pada saat passing atas ?		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebaian besar benar

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil salah

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

4. Format penilaian untuk ketrampilan voli mini

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Passing atas	Service bawah	Passing bawah	Bola melewati net		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

1= kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik , apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 11

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 3. Tokoh dan penemuan
Sub Tema : 2. Penemu dan manfaatnya
Pembelajaran : 3. Mengukur kebugaran jasmani : sit up, lari ,
vertical jump
6. Mengukur kebugaran jasmani : sit up, lari ,
vertical jump
Hari / Tanggal : Kamis /26 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami berbagai tes pengukuran kebugaran jasmani dengan benar
2. Peserta didik dapat melakukan kegiatan kebugaran jasmani yaitu lari sprint dengan benar
3. Peserta didik dapat melakukan kegiatan kebugaran jasmani yaitu sit up dengan benar
4. Peserta didik dapat melakukan kegiatan kebugaran jasmani yaitu vertical jump dengan benar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.11	Memahami dan cara mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis tes kebugaran.	3.11.1	Menjelaskan langkah-langkah cara mengukur kebugaran jasmani dengan satu jenis tes kebugaran.
4.11	Menyajikan cara mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis tes kebugaran.	4.11.1	Mempraktikkan cara mengukur kebugaran jasmani dengan salah satu jenis tes kebugaran.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Tes Kebugaran Jasmani
2. Tes kebugaran Jasmani
 - a. Lari Sprint
 - b. Sit up
 - c. Vertical jump

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

F. Media/ Alat Pembelajaran

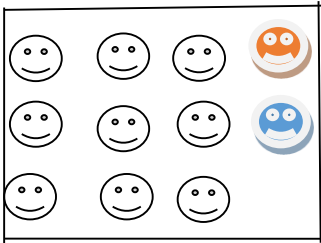



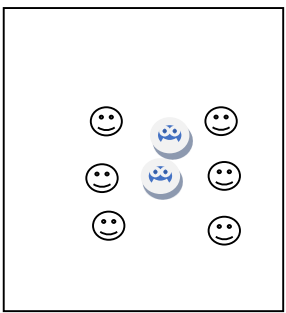


1. Media
Papan berskala
Formulir tes

- Alat :
Stopwatch, cone , pengukur vertical jump , kapur , rafia

G. Sumber Belajar

- Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- Buku Pedoman Guru
Santi Hendriyeti, dkk. 2015. *Tematik Terpadu Kurikulum 2015 untuk SD/MI Kelas6 (Tema 3. Tokoh dan Penemuannya. Buku Guru)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Peserta Didik
Santi Hendriyanti, dkk. 2015. *Tematik Terpadu Kurikulum 2015 untuk SD/MI Kelas6 (Tema 3. Tokoh dan penemuannya. Buku Peserta didik)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku TKJI
Widaninggar.2010. *TKJI Untuk anak SD /MI Umur 10-12 tahun. Buku TKJI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional .

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Gambar 1.</p>  <p>Ket = - Peserta didik :  -Pesert didik yang memimpin :  -Bapak guru : </p> <p>Gambar 2</p>  <p>Keterangan : -Penjaga =  -Pelari = </p>	<p>A. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. (gambar 1.) Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan tes kebugaran jasmani : <ol style="list-style-type: none"> Anak-anak siapa yang tahu tentang tes kebugaran jasmani ? Berapa jarak lari sprint untuk test TKJI? Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni pemanasan dengan permainan Yak Dok (Oyakk Dodok) : <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik akan di bagi menjadi 2 regu , regu penjaga dan pelari. Peserta didik peserta yang menjadi regu penjaga harus berusaha menyentuh regu pelari, Pelari yang 	<p>17 menit</p>

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sudah ndodok(jongkok) tidak boleh disentuh.</p> <p>c. Regu pelari yang tersentuh sebelum jongkok maka akan menjadi regu jaga. Peserta didik tidak di izinkan keluar dari batas lapangan.</p>	
	<p>B. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik akan di berikan lembar tes oleh guru untuk melaksanakan TKJI 3. Peserta didik mengamati gerakan tes pengukuran kebugaran jasmani 4. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan tentang tes pengukuran kebugara jasmani 5. Peserta didik mempraktikkan tes pengukuran kebugaran jasmani yaitu lari sprint, sit up, vertical jump. 6. Pertama, peserta didik melakukan vertical jump. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di bariskan sesuai no • Peserta didik akan melakukannya maksimal 3x • Peserta didik akan meraih papan berskala cm secara bergantian 7. Kedua, peserta didik melakukan sit up dengan waktu 30 detik <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik akan di formasikan berpasangan. Salah satu peserta didik membantu memegang tumit kaki peserta didik yang akan melakukan sit up • Tugas peserta didik yang memegang adalah menghitung banyaknya sit up yang dilakukan • Tugas peserta didik saat sit up adalah melakukan sit up dengan lengan berada di kuping dan tidak boleh lepas • Sit up tidak akan dihitung apabila tangan lepas dari kuping dan siku tidak menyentuh lutut. 8. Ketiga, peserta didik melakukan lari sprint 40 meter <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di formasikan 2 berbanjar dan siap di garis start • Peserta didik tidak boleh mendahului start. Peserta didik harus melewati garis finish 9. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan 	120 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dalam pembelajaran dan mengumpulkan lembar penilaian.</p> <p>10. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh, bersikap positif dan melakukan test sesuai perintah guru.</p> <p>11. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran.</p>	
	<p>C. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mempraktikkan tes kebugaran jasmani dirumah dengan harapan peserta didik mampu mandiri dalam melakukan kegiatan bermain. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	13 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian
Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Bagaimana posisi kaki sebelum melakukan lari sprint ?
 2. Bagaimana posisi badan saat melakukan sit up ?
 3. Bagaimana posisi badan sebelum melakukan vertical jump ?
 4. Bagaimana cara melakukan vertical jump ?
 - c. Penilaian Keterampilan
 1. Melakukan lari sprint !
 2. Melakukan sit up !
 3. Melakukan vertical jump !

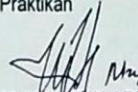
Sentolo, Rabu 25 Oktober 2017

Guru PJOK



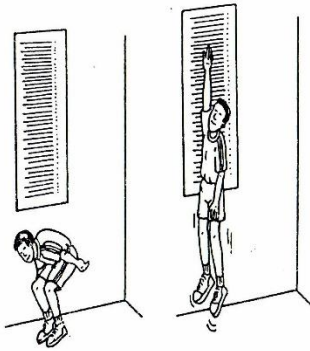
SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Praktikan

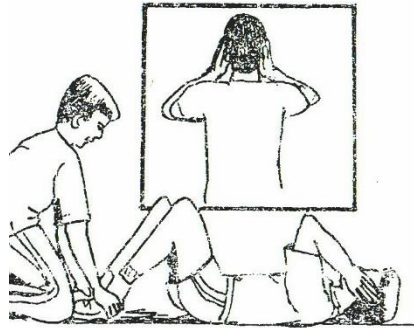

M. MUZAYIN ARIFIN
NIM. 14604224015

LAMPIRAN

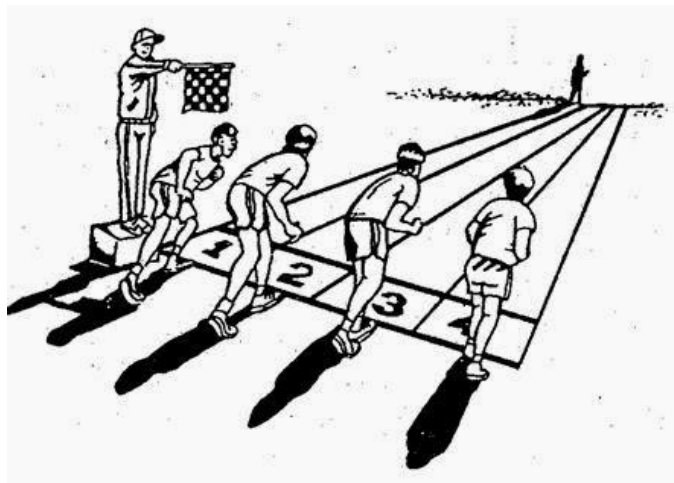
1. Media gambar



Gambar Vertical jump



Gambar Sit up



Gambar Lari 40 meter

2. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$

3. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana posisi kaki sebelum melakukan lari sprint ?	Bagaimana posisi badan saat melakukan sit up ?	Bagaimana posisi badan sebelum melakukan vertical jump ?	Bagaimana cara melakukan vertical jump ?		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian benar

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil benar

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

4. Format penilaian untuk pelaksanaan TKJI

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Lari sprint	Sit up	Vertical jump		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 15

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : II /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 2. Gerak Keseimbangan
Hari / Tanggal : Jumat /27 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami pola gerak keseimbangan dalam rangka kebugaran jasmani dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan pola gerak keseimbangan dalam rangka kebugaran jasmani dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1	Menjelaskan prosedur bergerak seimbang, lentur dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui latihan keseimbangan yaitu berjinjit, mengangkat satu kaki lurus kedepan, berdiri menyerupai huruf T, sikap kapal terbang
4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1	Mempraktikkan prosedur bergerak seimbang, lentur dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui latihan keseimbangan yaitu berjinjit, mengangkat satu kaki lurus kedepan, berdiri menyerupai huruf T, sikap kapal terbang.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian gerak keseimbangan
2. Gerak Keseimbangan
 - d. Berjinjit
 - e. Mengangkat satu kaki lurus ke depan
 - f. Berdiri menyerupai huruf T
 - g. Sikap kapal terbang.

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

Model : Klasikal

E. Metode Pembelajara

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

F. Media/ Alat Pembelajaran

1. Media :

a. Guru

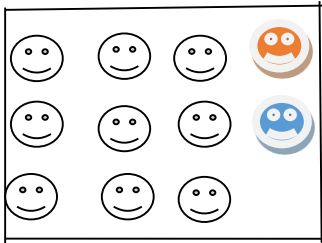
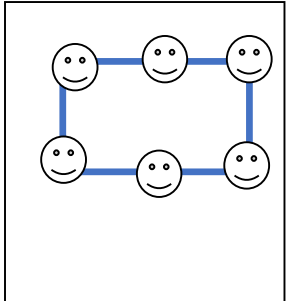
2. Alat :

a. Cone

G. Sumber Belajar

1. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru
Santi Hendriyeti, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2015 untuk SD/MI Kelas2 (Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat. Buku Guru)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Peserta Didik
Santi Hendriyanti, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2015 untuk SD/MI Kelas2 (Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat. Buku Peserta didik)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Gambar 1.</p>  <p>Ket = - Peserta didik : ☺ -Pesert didik yang memimpin : ☹ -Bapak guru : 🧑</p> <p>Gambar 2</p>  <p>Keterangan : -Penjaga = ☹ -Pelari = ☺</p>	<p>A. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. 3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. (gambar 1.) 4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan tes kebugaran jasmani : <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak siapa yang sikap kapal terbang ? b. Bagaimana tubuh mana yang diangkat saat melakukan sikap kapal terbang ? 7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. 8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni pemanasan dengan permainan Mencari Kelompok : <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik akan di formasikan menempati garis lapangan b. Peserta didik akan berjalan sesuai instruksi guru 	<p>17 menit</p>

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> c. Guru akan menyebutkan jumlah kelompok yang akan di buat oleh peserta didik. d. Setelah terbentuk guru akan mengatakan “BOOM” tandanya peserta didik harus kembali ketempatnya seperti semula. e. Peserta didik yang paling cepat membuat kelompok dan kembali keposisi awal akan mendapat penghargaan. 	
	<p>INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik mengamati gerak keseimbangan 3. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan tentang gerak keseimbangan 4. Peserta didik mempraktikkan. 5. Pertama, peserta didik melakukan njinjit menggunakan kaki <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di formasikan melingkar • Peserta didik berjinjit menggunakan dua kaki sesuai intruksi guru • Peserta didik akan melakukan berjinjit menggunakan satu kaki • Kemudian peserta didik berjalan berjinjit memutar 6. Kedua, peserta didik melakukan mengangkat 1 kaki lurus kedepan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di formasikan melingkar • Peserta didik akan melakukan mengangkat satu kaki ke depan semampu mereka. • Guru akan menginstruksikan membuat 2 pasangan untuk membantu melakukan mengangkat satu kaki dengan lurus. • Setelah itu peserta didik berusaha mengangkat kaki lurus ke depan secara bergantian dengan benar • Sikap yang benar kaki lurus di depan, badan tegak lurus, pandangan ke depan, tangan di pinggang. • Setelah ada kata “BOOM” maka peserta didik harus kembali ke formasi semula. 7. Ketiga, peserta didik melakukan menyerupai huruf T <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan menyerupai huruf T dengan kaki lurus dan kedua lengan di bentangkan ke samping. 	120 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Kemudian siswa akan mencoba membuat huruf T dengan berjinjit. <ol style="list-style-type: none"> 8. Ke empat, peserta didik melakukan sikap kapal terbang <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik akan mencoba sikap kapal terbang sebisa mereka • Peserta didik akan bergandengan dan mencoba mengangkat kaki dengan lurus ke belakang serta badan condong ke depan • Peserta didik perlahan – lahan melepaskan lengan dan menahan posisi kaki dan badan • Setelah itu peserta didik mencoba mempraktikan tanpa bantuan teman. 9. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran dan mengumpulkan lembar penilaian. 10. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh, bersikap positif dan melakukan test sesuai perintah guru. 11. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran 	
	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mempraktikan tes kebugaran jasmani dirumah dengan harapan peserta didik mampu mandiri dalam melakukan kegiatan bermain. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	13 menit

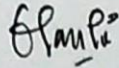
I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian
Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan

2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Bagaimana posisi kaki sebelum berjinjit ?
 2. Bagaimana posisi lengan saat berjinjit ?
 3. Bagaimana posisi lengan saat melakukan gerakan mengangkat satu kaki ?
 4. Bagaimana badan saat melakukan sikap kapal terbang ?
 - c. Penilaian Keterampilan
 1. Melakukan berjinjit !
 2. Melakukan mengangkat satu kaki lurus ke depan !
 3. Melakukan sikap kapal terbang !

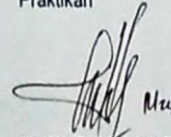
Sentolo, Kamis 26 Oktober 2017

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Praktikan



M. MUZAYIN ARIFIN
NIM. 14604224015

Lampiran

1. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana posisi kaki sebelum berjinjit ?	Bagaimana posisi lengan saat berjinjit ?	Bagaimana posisi lengan saat melakukan gerakan mengangkat satu kaki ?	Bagaimana badan saat melakukan sikap kapal terbang ?		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil benar

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Format penilaian untuk keterampilan keseimbangan

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Berjinjit	Mengangkat satu kaki lurus ke depan	Sikap kapal terbang		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik , apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 10

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : 4/1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 3. Gerakan tangkisan beladiri pencak silat
6. Gerakan tendangan beladiri pencak silat
Hari / Tanggal : Rabu, 01 November 2017
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami gerakan tangkisan pada bela diri pencak silat dengan benar.
2. Peserta didik mampu memahami gerakan tendangan pada bela diri pencak silat dengan benar.
3. Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan tangkisan pada bela diri pencak silat dengan benar.
4. Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan tendangan pada bela diri pencak silat dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**.	3.4.1	Menjelaskan gerakan tangkisan pada beladiri pencak silat.
		3.4.2	Menjelaskan gerakan tendangan pada bela diri pencak silat
4.4	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**.	4.4.1	Mempraktikkan gerakan tangkisan pada beladiri pencak silat.
		4.4.2	Mempraktikkan gerakan tendangan pada bela diri pencak silat

C. Materi Pembelajaran

1. Gerakan Kuda-kuda dalam bela diri pencak silat
2. Gerakan tangkisan dalam bela diri pencak silat
3. Gerakan tendangan dalam bela diri pencak silat

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

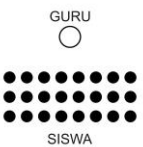
F. Media Pembelajaran

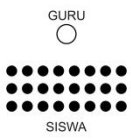
1. Lapangan / halaman/ GOR
2. Buku siswa
3. Gambar

G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
3. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 (Tema 4. Berbagai Pekerjaan)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 (Tema 4. Berbagai Pekerjaan)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ol style="list-style-type: none">a. Apa perbedaan tangkisan dan tendangan ?b. Ada berapa jenis pukulan dalam pencak silat ?7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, permainannya :<ol style="list-style-type: none">1) Berburu Ikan :<ol style="list-style-type: none">a. Guru membuat kolam (bentuk persegi empat/kotak). 2 Siswa terlebih dahulu menjadi pemburub. Siswa yang lain berada di dalam kolam (untuk menjadi ikan)c. Siswa yang menjadi pemburu berusaha memburu ikan (siswa yang beradada didalm kolam) dengan cara melempar bola ke arah siswa yang ada di dalam kolam.d. Siswa yang terkena bola kemudian keluar kolam dan berubah menjadi pemburu	12 menit

	<p>e. Siswa yang menjadi pemburu saling bekerjasama dengan cara melempar tangkap bola untuk memudahkan dalam memburu ikan yang ada di kolam.</p>	
	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya. 2. Siswa dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. Gerakan tangkisan dalam pencak silat <ol style="list-style-type: none"> 1) Tangkisan dalam 2) Tangkisan luar 3) Tangkisan atas 4) Tangkisan bawah <p>Guru menunjukkan media gambar tangkisan dalam pencak silat. Guru melakukan gerakan tangkisan lalu siswa menirukan gerakan tangkisan tersebut.</p> b. Gerakan tendangan dalam pencak silat <ol style="list-style-type: none"> 1) Tendangan lurus 2) Tendangan tusuk 3) Tendangan jejak 4) Tendangan T <p>Guru menunjukkan media gambar tendangan dalam pencak silat, Guru melakukan gerakan tendangan, lalu siswa menirukan gerakan tendangan tersebut.</p> 	
	<p>Penutup</p> <p>Pendinginan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan permainan ular naga : <ul style="list-style-type: none"> - Tunjuk 2 siswa untuk menjadi perangkap - Siswa yang lain baris menjadi satu kemudian berlari di bawah tangan orang yang menjadi perangkap dan bernyanyi ular naga - Siswa yang terperangkap diberi 2 pilihan untuk berdiri dibelakang siswa yang menjadi perangkap. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 	8 menit

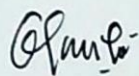
	6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.	
	7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.	

	6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.	
	7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

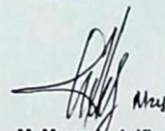
1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Apa perbedaan tangkisan dan tendangan ?
 2. Ada berapa gerakan pukulan dalam pencak silat?
 3. Ada berapa gerakan tangkisan dalam pencak silat ?
 - c. Penilaian Keterampilan
 1. Lakukan gerakan tangkisan !
 2. Lakukan gerakan tendangan !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 31 Oktober 2017
Praktikan



M. Muzayin Arifin
NIM 14604224015

LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila aspek selalu muncul
- Skor 3 apabila aspek sering muncul
- Skor 2 apabila aspek kadang muncul
- Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan			Jumlah Skor	Nilai
		Apa perbedaan tangkisan dan tendangan	Ada berapa gerakan pukulan dalam pencak silat	Ada berapa gerakan tangkisan dalam pencak silat		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.
- Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.
- Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.
- Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

3. Aspek penilaian gerakan tangkisan

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Sikap awal	Ayunan lengan	Sikap akhir		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 dan ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

4. Aspek penilaian gerakan tendangan

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Sikap awal	Ayunan tungkai	Sikap akhir		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 dan ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

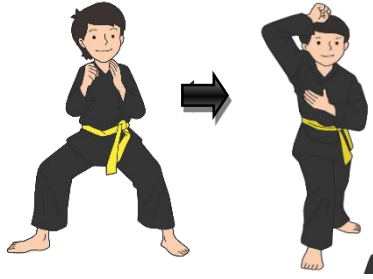
4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 12

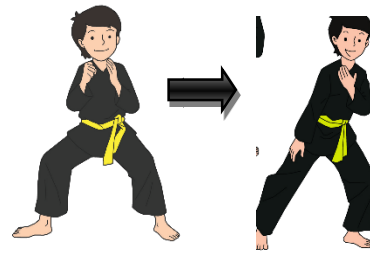
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

Media Gambar

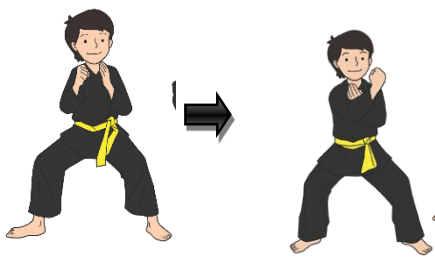
1. Tangkisan Atas



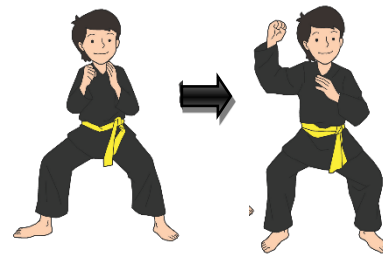
2. Tangkisan Bawah



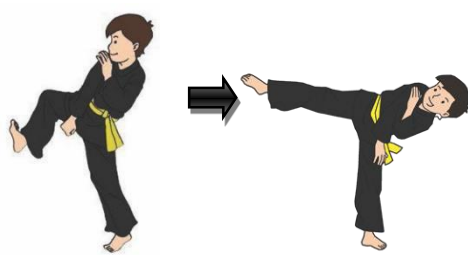
3. Tangkisan dalam



4. Tangkisan Luar



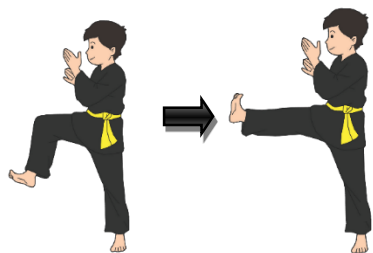
1. Tendangan lurus



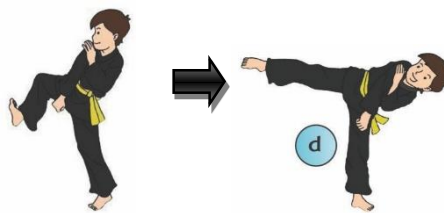
2. Tendangan Tusuk



4. Tendangan jejak



3. Tendangan T



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 16

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 2. Gerak Keseimbangan
5. Gerak Kelenturan melalui permainan
Hari / Tanggal : Jumat, 3 November 2017
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami gerak keseimbangan dalam rangka kebugaran jasmani dengan benar
2. Peserta didik memahami gerak kelenturan dalam rangka kebugaran jasmani dengan benar
3. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan dalam rangka kebugaran jasmani dengan benar
4. Peserta didik dapat melakukan gerakan kelenturan dalam rangka kebugaran jasmani dengan benar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1	Menjelaskan gerakan keseimbangan mengangkat kaki.
		3.4.2	Menjelaskan prosedur gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas.
4.1	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1	Mempraktikkan gerakan keseimbangan mengangkat kaki.
		4.4.2	Mempraktikkan prosedur gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas.

C. Materi Pembelajaran

1. Gerak Keseimbangan
 - a. Mengangkat kaki kanan ke samping
 - b. Mengangkat kaki kiri ke samping
2. Gerak Kelenturan melalui permainan
 - a. Meliukan Bola le samping
 - b. Meliukan bola ke belakang ke depan
 - c. Estafet Bola dan simpai

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

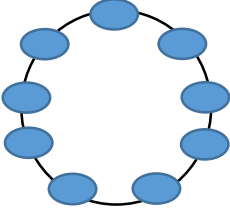
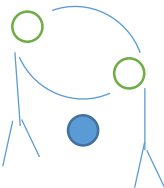
F. Media Pembelajaran

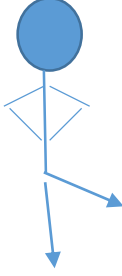
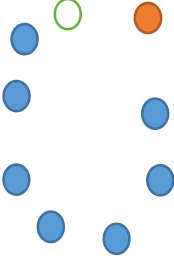
1. Cone
2. Matras / halaman/ GOR
3. Bola sepak plastik
4. Simpai

G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
3. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 2 (Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 2 (Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p data-bbox="365 1116 584 1308">Siswa membuat formasi melingkar dengan bergandengan tangan</p>  	<p data-bbox="706 1126 868 1158">Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ol style="list-style-type: none">a. Apa bedanya keseimbangan dan kelenturan ?b. Bagian tubuh mana yang dominan digunakan saat meliukan / estafet bola ?7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni permainan sangkar dan burung : Cara melakukan :	12 menit

<p>Keterangan</p> <p>● : siswa menjadi burung</p> <p>○ : Siswa menjadi sangkar</p>	<ol style="list-style-type: none"> siswa membuat kelompok, masing-masing kelompok terdiri 3 siswa, 2 siswa menjadi sangkar, 1 menjadi burung. Kemudian guru memberikan instruksi Sangkar, burung dan badai Apabila sangkar maka yang menjadi sangkar lah yang berpindah tempat atau menempatkan pada burung. Apabila burung maka burung yang berpindah tempat. Apabila Badai maka semua harus berpindah tempat. 	
  <p>Siswa ●</p> <p>Bola ●</p> <p>Simpai ○</p>	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya. Peserta didik dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu : Siswa mengamati gerak keseimbangan Mengangkat kaki kanan kesamping dan mengangkat kaki kiri ke samping. Siswa melakukan gerak keseimbangan <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kanan ke samping dan kaki kiri sebagai tumpuan dengan tangan di pinggang Siswa melakukan gerakan mengangkat kaki kiri ke samping dan kaki kanan sebagai tumpuan dengan tangan di pinggang. Guru menjelaskan gerak kelenturan tubuh bagian atas. Siswa melakukan gerak statis tubuh bagian atas <ol style="list-style-type: none"> Meliukan lengan bersama tubuh bagian atas ke samping. Siswa melakukan permainan meliukan bola <ol style="list-style-type: none"> Siswa di bagi menjadi 2 kelompok Siswa memberikan bola ke samping kanan. Siswa memberikan bola ke samping kiri. Siswa memberikan bola ke depan Siswa memberikan bola ke belakang Permainan estafet bola Siswa melakukan permainan meliukan simpai. <ol style="list-style-type: none"> Siswa di bagi menjadi 2 kelompok Siswa melakukan estafet simpai seperti melakukan meliukan bola. Siswa melakukan estafet simpai samping kanan dan kiri. Siswa melakukan perlombaan estafet bola dan simpai. <ul style="list-style-type: none"> Siswa di bagi menjadi 2 kelompok 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk formasi huruf U - Siswa melakukan dari dari sebelah kanan dengan selanjutnya memberikan kepada siswa lain - Pertama siswa melakukan estafet bola jika sudah sampai urutan terakhir maka siswa yang terakhir meletakkan bola dan mengambil sampai kemudian melanjutkan estafet sampai sampai urutan terakhir. <p>10. Kelompok yang dapat menyelesaikan estafet bola dan sampai maka kelompok yang memenangkan.</p>	
	<p>Penutup Pendinginan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan permainan 3,6,9 tepuk tangan <ul style="list-style-type: none"> - Membentuk formasi melingkar dan menyanyi “ tiga, enam, sembilan tepuk tangan” - Guru menyebutkan nama-nama : hewan, tumbuhan, dan nama teman sekelasnya. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	8 menit

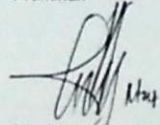
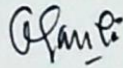
A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian
Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Ketrampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Apa itu gerak keseimbangan ?
 2. Apa itu gerak kelenturan ?
 3. Apa saja materi pembelajaran gerak keseimbangan ?
 4. Apa saja materi pembelajaran gerak kelenturan ?
 - c. Penilaian Ketrampilan
 1. Lakukan Gerakan Keseimbangan
 - a. Mengangkat kaki kanan ke samping !
 - b. Mengangkat kaki kiri ke samping !
 - c. Kaki sebagai tumpuan !
 2. Lakukan Gerakan Kelenturan
 - a. Meliukan bola ke samping !
 - b. Meliukan bola Ke belakang ke depan !
 - c. Estafet simpai !

Kamis, 2 November 2017

Guru PJOK

Praktikan



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

M. Muzayin Arifin
NIM 14684224015

LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Apa itu gerak keseimbangan	Apa itu gerak kelenturan	Apa saja materi pembelajaran gerak keseimbangan	Apa saja materi pembelajaran gerak kelenturan		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Aspek penilaian Keseimbangan

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Mengangkat kaki kanan ke samping	Mengangkat kaki kiri ke samping	Kaki sebagai tumpuan		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

4. Aspek penilaian keterampilan Kelenturan

No.	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Meliukan bola ke samping	Meliukan bola Ke belakang ke depan	Estafet sampai		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan Skor :

Aspek 1 sampai ke- 3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 12

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Pembelajaran : 2. Kasti
5. Rounders
Hari/Tanggal : Selasa, 7 November 2017
Alokasi Waktu : 1x2x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami teknik dasar permainan kasti dengan benar.
2. Peserta didik dapat memahami teknik dasar permainan rounders dengan benar.
3. Peserta didik dapat melakukan teknik dasar permainan kasti dengan benar.
4. Peserta didik dapat melakukan teknik dasar permainan rounders dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.2	Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1	Menjelaskan kombinasi teknik dasar permainan kasti lempar, tangkap berbagai arah dan memukul bola.
		3.2.2	Menjelaskan kombinasi teknik dasar permainan rounders melambungkan, melempar, tangkap, memukul, lari.
4.2	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.2.1	Mempraktikkan kombinasi teknik dasar permainan kasti lempar, tangkap berbagai arah dan memukul bola.
		4.2.2	Mempraktikkan kombinasi teknik dasar permainan rounders melambungkan, melempar, tangkap, memukul, lari.

C. Materi Pembelajaran

1. Teknik dasar Kasti
 - c. Melempar
 - d. Menangkap
 - e. Memukul bola
2. Teknik dasar rounders
 - d. Melambungkan
 - e. Lempar tangkap
 - f. Memukul
 - g. Lari

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

F. Media dan Alat Pembelajaran

a). media


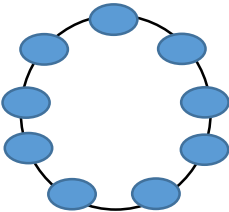
b). Alat

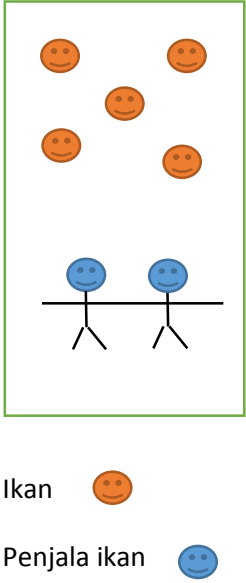


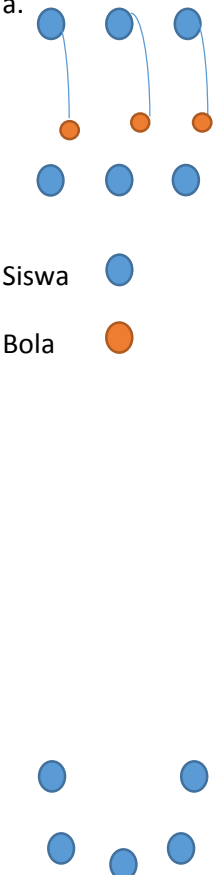


1. Pemukul
2. Kaset / tiang hinggap
3. Bola kasti
4. Cone
5. Kapur

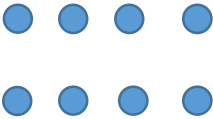
G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
3. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 5 (Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 5 (Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Siswa di bariskan</p>  <p>Siswa membuat formasi melingkar dengan bergandengan tangan</p> 	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ol style="list-style-type: none">a. Apa persamaan permainan bola kasti dan rounders ?b. Apa perbedaan permainan bola kasti dan rounders ?7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni permainan menjala ikan :	12 menit

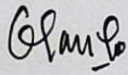
 <p>Ikan </p> <p>Penjala ikan </p>	<p>Cara melakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> siswa membuat formasi melingkar. Untuk menentukan yang menjadi penjala 2 orang dan siswa lain menjadi ikan, dengan cara mencari kelompok. Siswa berjalan dalam lingkaran kemudian guru menginstruksikan menjadi 4 kelompok, dan yang tidak mendapatkan kelompok maka menjadi penjala ikan. Siswa yang menjadi penjala 2 orang saling bergandengan tangan dan mengejar ikan ikan yang berlari. Siswa yang menjadi ikan berlari menyebar agar tidak tertangkap oleh penjala ikan. Apabila ada ikan yang tertangkap maka ikan tersebut bergabung atau menjadi satu dengan si penjala ikan, Jadi apabila semakin banyak ikan yang tertangkap maka yang menjadi penjala ikan juga akan bertambah dan menjadi lebih panjang. Sehingga akan lebih mudah untuk menangkap ikan yang semakin sedikit. Begitu seterusnya sampai waktu yang ditentukan oleh guru selesai. 	
<p>a.</p>  <p>Siswa </p> <p>Bola </p>	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. Peserta didik mengamati teknik dasar kasti dan rounders. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan teknik dasar kasti dan rounders. 4. Permainan Kasti Guru memberikan contoh melempar, menangkap dan memukul bola <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi 2 barisan dengan saling berhadapan, peserta didik akan melakukan lempar tangkap bola dan memukul bola dengan tangan. Peserta didik melakukan lempar dan menangkap bola secara bergantian berhadapan Peserta didik melakukan memukul bola dengan tangan dan menangkap secara bergantian dengan saling berhadapan. Peserta didik diharapkan dapat melakukan lempar, tangkap dan memukul bola dengan benar. Dalam kegiatan inti, Peserta didik diberikan permainan kasti. Permainan kasti dengan di modifikasi peraturan : <ol style="list-style-type: none"> Mematikan lawan dengan mengembat lawan (melempar dan mengenai bagian tubuh lawan) 	

	<p>dan bagian yang boleh dikenai yaitu bagian dada sampai kaki, tidak boleh mengenai bagian kepala.</p> <p>b. Terdapat 2 base, setiap base hanya boleh maksimal 5 orang.</p> <p>9. Permainan Rounders</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan contoh Melambungkan, melempar, menangkap, memukul dan lari. <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi 2 barisan dengan saling berhadapan, peserta didik akan melakukan melambungkan, Lempar tangkap, memukul dan lari b. Peserta didik melakukan lempar tangkap bola dengan saling berhadapan. c. Peserta didik melakukan melambungkan bola dan memukul dan bola yang terlempar harus di ambil kembali. 2. Dalam kegiatan inti, Peserta didik diberikan permainan rounders. 3. Permainan rounders dengan peraturan : <ol style="list-style-type: none"> a. Mematikan lawan dengan cara membakar base. b. Terdapat 4 base, setiap base hanya boleh maksimal 5 orang. Pemukul kedua tidak boleh mendahului pemukul pertama dan seterusnya apabila di base. c. Tuker bebas apabila mati 5 atau dapat menangkap bola atas 3 kali. 	
	<p>Penutup Pendinginan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan permainan suit spiderman <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik saling berpasangan berhadapan. - Peserta didik melakukan permainan suit spiderman. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	8 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian
Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Bagaimana posisi tangan pada saat menangkap bola ?
 2. Bagaimana posisi badan sebelum memukul bola kasti ?
 3. Bagaimana cara mematikan lawan pada permainan rounders ?
 4. Bagian anggota tubuh mana yang tidak boleh di kenai dalam permainan bola kasti?
 - c. Penilaian Keterampilan
 1. Permainan Kasti
 - a. Lakukan gerakan melempar !
 - b. Lakukan gerakan menangkap !
 - c. Lakukan gerakan memukul !
 2. Permainan Rounders
 - a. Lakukan gerakan melambungkan bola !
 - b. Lakukan gerakan lempar tangkap !
 - d. Lakukan gerakan memukul !
 - e. Lakukan gerakan lari !

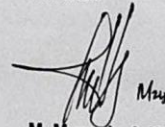
Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Senin, 6 November 2017

Praktikan



M. Muzayin Arifin
NIM 14604224015

LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana posisi tangan pada saat menangkap bola ?	Bagaimana posisi badan sebelum memukul bola kasti ?	Bagaimana cara mematikan lawan pada permainan rounders ?	Bagian anggota tubuh mana yang tidak boleh di kenai dalam permainan bola kasti?		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Aspek penilaian Keterampilan Kasti

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Lakukan gerakan melempar !	Lakukan gerakan menangkap !	Lakukan gerakan memukul !		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

4. Aspek penilaian keterampilan rounders

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Melambungkan bola	Lempar tangkap	memukul	lari		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan Skor :

Aspek 1 sampai ke- 4

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 16

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : II /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
3. Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain
Pembelajaran : 5. Melakukan variasi lompat berbagai arah
2. Gerak dasar menolak dan mengayun dalam senam
Hari / Tanggal : Jumat / 17 November 2017
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami variasi gerak lompat berbagai arah dengan benar.
2. Peserta didik dapat memahami gerak kelenturan dalam rangka kebugaran jasmani dengan benar
3. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak lompat berbagai arah dengan benar.
4. Peserta didik dapat melakukan gerak kelenturan dalam rangka kebugaran jasmani dengan benar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1	Menjelaskan prosedur variasi bergerak melakukan lompat berbagai arah
		3.4.2	Menjelaskan prosedur gerak kelenturan menolak dan mengayun dalam senam.
4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1	Mempraktikkan prosedur variasi bergerak melakukan lompat berbagai arah
		4.4.2	Mempraktikkan prosedur gerak kelenturan menolak dan mengayun dalam senam

C. Materi Pembelajaran

1. Lompat
 - a. Lompat berbagai arah
2. Gerak Kelenturan
 - a. Menolak dalam senam
 - b. Mengayun dalam senam

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Ceramah , permainan, demonstrasi dan penugasan

F. Media/ Alat Pembelajaran

1. Media :

- a. lapangan

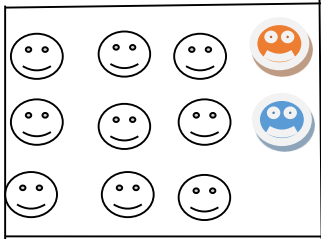



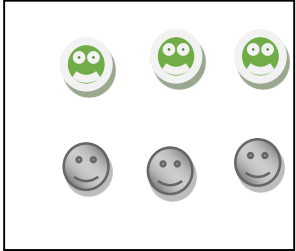


2. Alat :

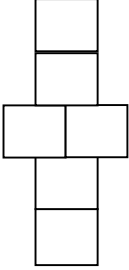
- a. Cone dan kapur

G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
3. Buku Pedoman Guru
Santi Hendriyati, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas2 (Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat. Buku Guru)**. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Santi Hendriyanti, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas2 (Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat. Buku Peserta didik)**. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Aloka si Waktu
<p>Gambar 1.</p>  <p>Ket = - Peserta didik : </p> <p>-Pesert didik yang memipin : </p> <p>-Bapak guru : </p> <p>Gambar 2</p>  <p>Keterangan :</p> <p>- Hijau = </p> <p>-Hitam = </p>	<p>A. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. 3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. 4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana sikap tubuh yang benar saat melakukan mengayun seperti burung ? b. Bagaian tubuh mana yang diangkat saat melakukan sikap mengayun ? 7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. 8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni pemanasan dengan permainan Hijau hitam <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik akan di formasikan menempati garis lapangan/blok dengan saling berhadapan. b. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk melakukan permainan hijau hitam. 	<p>17 menit</p>

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Aloka si Waktu
	c. Guru menginstruksikan hijau, berarti hijau yang berlari dan hitam yang mengejar.	
	<p>B. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik mengamati gerak keseimbangan 3. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan tentang gerak lompat 4. Peserta didik mempraktikkan variasi lompat berbagai arah 5. Pertama, peserta didik melakukan lompat engklek <ol style="list-style-type: none"> a. Lompat dengan satu kaki b. Masih lompat dengan satu kaki c. Mendaratkan kedua kaki di kedua blok d. Kemudian meloncat ke satu blok, dengan mendarat satu kaki. 6. Peserta didik mempraktikkan menolak dan mengayun <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di formasikan melingkar • Peserta didik akan melakukan menolak • Peserta didik posisi jongkok apabila mendengar instruksi berdiri maka semua peserta didik posisi berdiri. • Peserta didik melakukan permainan tsunami dengan mendengar instruksi maka salah satu berdiri dan dilanjutkan pada siswa lain disampingnya. • Kedua siswa melakukan mengayun • Siswa mengayun menirukan hewan seperti burung • Kemudian siswa melakukan permainan tsunami dengan instruksi guru. 7. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran dan mengumpulkan lembar penilaian. 8. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh, bersikap positif dan melakukan test sesuai perintah guru. 9. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran. 	120 menit
	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat. 2. Guru menginstruksikan permainan 3 jari atau spiderman 	13 menit

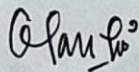
Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 4. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 5. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mempraktikkan tes kebugaran jasmani dirumah dengan harapan peserta didik mampu mandiri dalam melakukan kegiatan bermain. 6. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 7. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 8. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 4. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 5. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mempraktikkan tes kebugaran jasmani dirumah dengan harapan peserta didik mampu mandiri dalam melakukan kegiatan bermain. 6. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 7. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 8. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

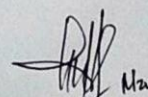
1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Ketrampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observai dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Bagaimana melompat berbagai arah ?
 2. Bagaimana menolak dalam senam ?
 3. Bagaimana mengayun dalam senam ?
 - c. Penilaian Ketrampilan
 1. Melakukan melompat berbagai arah !
 2. Melakukan menolak dalam senam !
 3. Melakukan mengayun dalam senam !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, Kamis 16 November 2017
Praktikan



M. Muzayin Arifin
NIM. 14604224015

Lampiran

1. Format Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Format Aspek penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan			Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana melompat berbagai arah?	Bagaimana menolak dalam senam?	Bagaimana posisi mengayun dalam senam ?		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebaian besar benar

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil salah

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

3. Format Aspek penilaian untuk keterampilan melompat berbagai arah

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Sikap kaki	Sikap tegak	Gerakan lengan	koordinasi		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

1= kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik , apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

4. Format aspek penilaian untuk keterampilan menolak dalam senam

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Sikap kaki	Sikap tegak	Gerakan kaki	koordinasi		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

1= kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik , apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

5. Format penilaian untuk keterampilan mengayun dalam senam

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Sikap lengan	Sikap tegak	Gerakan lengan	koordinasi		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

1= kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik , apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



Kelompok PLT UNY 2017



Penerjunan Kelompok PLT UNY 2017



Foto bersama Kepala Sekolah dan Guru SDN Jlaban



Praktik Mengajar



Pengolahan barang bekas



Perpisahan PLT



Perpisahan PLT



Penulisan Batas Suci di Mushola



Mural Perpustakaan SDN Jlaban



Mural Perpustakaan SDN Jlaban



Monitoring bersama DPL



Ekstrakurikuler Pramuka



Pembuatan Mading



Kelompok PLT UNY 2017



Pendampingan Seleksi Gobak Sodor dan Bakiak Gugus 1 Sentolo




Observasi



Upacara Bendera

Lampiran 9. Rekapitulasi Dana

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	REKAPITULASI DANA PLT

TAHUN: 2017

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN ALAMAT SEKOLAH : DLABAN, SENTOLO, SENTOLO, KULON PROGO GURU PEMBIMBING : SUGILAN, S.Pd.Jas	NAMA MAHASISWA : M. MUZAYIN ARIFIN NO. MAHASISWA : 14604224015 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PJSD DOSEN PEMBIMBING : Drs. F. SUHARJANA, M.Pd
---	--

KELOMPOK							
No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
1.	Penerjunan PLT UNY 2017	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini, 15 mahasiswa diserahkan oleh bapak Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam 09.00. Penerjunan berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan pengenalan. Dalam kegiatan penyerahan ini kepala sekolah tidak dapat	-	Rp 15.000	-	-	Rp 15.000

		<p>mendampingi penyerahan dosen pembimbing kepada pihak sekolah.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Gula Pasir+Teh = Rp 15.000,-</p>					
2.	Observasi SDN Jlaban	<p>Observasi dilakukan pada hari Jum'at tanggal 15 September 2017. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.</p>	-	-	-	-	-
3.	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p>Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd</p>	-	-	-	-	-
4.	Pembuatan Jadwal Mengajar	<p>Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 17 dan 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.</p>	-	-	-	-	-

5.	Penyusunan Matriks PLT	<p>Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 15 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 18 September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri Jlaban, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print Rp 5.000,-</p>	-	Rp 5000	-	-	Rp 5000
6.	Adminitrasi Sekolah	<p>Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian.</p>	-	-	-	-	-
7.	Pendampingan Pramuka	<p>Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari Rabu setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 2 orang pembina pramuka dibantu oleh mahasiswa PLT.</p>	-	-	-	-	-

8.	Pembersihan Mushola	<p>Kegiatan ini dilakukan agar mushola bersih dan rapi. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 3 mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, mencuci keset.</p> <p>Rincian rekapitulasi Dana:</p> <p>1. Superpell Rp 5.000,-</p>	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
9.	Katalog Perpustakaan	<p>Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan.</p>	-	Rp 195.200	-	-	Rp 195.200
10.	Mural Perpustakaan	<p>Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa.</p>	-	Rp 203.500	-	-	Rp 203.500

11.	Pembuatan Teks Lagu Daerah dan Lagu Nasional	Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah.	-	Rp 44.000	-	-	Rp 44.000
12.	Inventarisasi	Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang ventilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.	-	Rp 94.000	-	-	Rp 94.000
13.	Barang Berkas	Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman.	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
14.	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru yang secara bergantian bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas	-	-	-	-	-

		secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.					
15.	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah pada tanggal 1 Oktober 2017. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah. Petugas upacara adalah seluruh mahasiswa PLT. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
16.	Upacara Peringatan Hari Besar (Hari Jadi Kulon Progo)	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah pada tanggal 15 Oktober 2017. Upacara dilaksanakan dengan menggunakan pakaian adat dan menggunakan bahasa jawa. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-

17.	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
18.	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.	-	-	-	-	-
19.	Senam Rutin Angguk	Senam kebugaran Jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1. Senam yang dilakukan diantaranya senam Angguk.	-	-	-	-	-
20.	Outbond	kegiatan outbound dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelakasanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan outbound ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam angguk, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan outbound ini ada beberapa cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet	-	Rp 160.000	-	-	Rp 160.000

		kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong.					
21.	Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak	Lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan plosor, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak.	-	-	-	-	-
22.	Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo	Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo.	-	-	-	-	-
23.	Perpisahan Mahasiswa PLT	Perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 15 November 2017 di SD Negeri Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyampaian kesan pesan dari siswa kelas 1-6. Rincian rekapitulasi dana: 1. Stiker 7 x5.500 = Rp 38.500 2. Gantungan kunci	-	Rp 155.100			Rp 155.100

		<p>2 x 50.500 = 101.000</p> <p>3. Sticky note</p> <p>2 x 7800 = 15.600</p>					
24.	<p>Penarikan Mahasiswa PLT</p>	<p>Perpisahan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD Negeri Beji. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menerima kami kembali secara langsung karena sedang ada acara yang bersamaan.</p> <p>1. Snack Guru dan Mahasiswa 30 x 4500 = Rp135.000,-</p> <p>2. Plakat 1x 75.000 = Rp 75.000,-</p> <p>3. Jam dinding UNY 1 x 37.500 = Rp 37.500</p>		Rp 247.500			Rp 247.500
Jumlah			-	Rp 1.164.300	-	-	Rp 1.164.300

INDIVIDU							
1.	Terbimbing 1	Print RPP dan media	-	Rp 10.000	-	-	Rp 10.000
2.	Terbimbing 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
3.	Terbimbing 3	Print RPP dan media	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
4.	Terbimbing 4	Print RPP dan media	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
5.	Mandiri 1	Print RPP dan media	-	Rp 9.000	-	-	Rp 9.000
6.	Mandiri 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
7.	Mandiri 3	Print RPP dan media	-	Rp 8.000	-	-	Rp 8.000
8.	Mandiri 4	Print RPP dan media	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
9.	Ujian 1	Print RPP dan media	-	Rp 14.000	-	-	Rp 14.000
10.	Ujian 2	Print RPP dan media	-	Rp 10.000	-	-	Rp 10.000
Jumlah			-	Rp 85.000	-	-	Rp 85.000

Kulon Progo, 22 November 2017

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri Jlaban

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Abdul Basir, S.Pd

NIP 19590213 197912 1 002

Drs. F.Suharjana, M.Pd

NIP 19580706 19803 1 002

M. Muzayin Arifin

NIM 14604224015

INDIVIDU							
1.	Terbimbing 1	Print RPP dan media	-	Rp 10.000	-	-	Rp 10.000
2.	Terbimbing 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
3.	Terbimbing 3	Print RPP dan media	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
4.	Terbimbing 4	Print RPP dan media	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
5.	Mandiri 1	Print RPP dan media	-	Rp 9.000	-	-	Rp 9.000
6.	Mandiri 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
7.	Mandiri 3	Print RPP dan media	-	Rp 8.000	-	-	Rp 8.000
8.	Mandiri 4	Print RPP dan media	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
9.	Ujian 1	Print RPP dan media	-	Rp 14.000	-	-	Rp 14.000
10.	Ujian 2	Print RPP dan media	-	Rp 10.000	-	-	Rp 10.000
Jumlah			-	Rp 85.000	-	-	Rp 85.000

Kulon Progo, 22 November 2017



Monev
Kepala Sekolah SD Negeri Jlaban

Abdul Basir, S.Pd

NIP 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. F. Suharjana, M.Pd

NIP 19580706 19803 1 002

Mahasiswa

M. Muzavin Arifin

NIM 14604224015

Lampiran 10. Matrik Kegiatan

	MATRIK PROGRAM KERJA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
	TAHUN 2017

NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI JLABAN	NAMA MAHASISWA	: M. MUZAYIN ARIFIN
ALAMAT SEKOLAH	: DLABAN, SENTOLO, SENTOLO, KULON PROGO	NO. MAHASISWA	: 14604224015
GURU PEMBIMBING	: SUGILAN, S.Pd.Jas	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIK/POR/PJSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. F. SUHARJANA, M.Pd

No	PROGRAM KERJA PLT	15 Juli - 17 September 2016									Jumlah Jam
		I (15-22 Sep 2017)	II (25-29 Sep 2017)	III (02-06 Okt 2017)	IV (09-13 Okt 2017)	V (16-20 Okt 2017)	VI (23-27 Okt 2017)	VII (30 Okt- 03 Nov 2017)	VIII (06-10 Nov 2017)	IX (13-17 Nov 2017)	
A.	PEMBUATAN PROGRAM PLT										
1	Pembuatan jadwal mengajar										
	a. Persiapan	1									1
	b. Pelaksanaan	2									2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
2	Pembuatan matriks program PLT										
	a. Persiapan	1									1
	b. Pelaksanaan	3									3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1									1

	a. Persiapan								
	1) Konsultasi				2				
	2) Membuat RPP				4				4
	3) Membuat media				2				2
	4) Menyusun materi				4				4
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di lapangan					4			4
	2) Penilaian dan evaluasi					2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1			1
4	Praktik Mengajar Terbimbing IV								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi					2			2
	2) Membuat RPP					4			4
	3) Membuat media					2			2
	4) Menyusun materi					4			4
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di lapangan					4			4
	2) Penilaian dan evaluasi					2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1			1
5	Praktik Mengajar Mandiri I								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi					2			2
	2) Membuat RPP					4			4

	3) Membuat media				2				2
	4) Menyusun materi				4				4
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di lapangan					4			4
	2) Penilaian dan evaluasi					2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1			1
6	Praktik Mengajar Mandiri II								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi				1	2			3
	2) Membuat RPP					5			5
	3) Membuat media					3			3
	4) Menyusun materi					4			4
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di lapangan					4			4
	2) Penilaian dan evaluasi					1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1			1
7	Praktik Mengajar Mandiri III								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi					2			2
	2) Membuat RPP					5			5
	3) Membuat media					3			3
	4) Menyusun materi					4			4
	b. Mengajar								

10	Ujian PLT II										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi							1	1	2	
	2) Membuat RPP							3	3	6	
	3) Membuat media							3	3	6	
	4) Menyusun materi							3	3	6	
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di lapangan								4	4	
	2) Penilaian dan evaluasi								2	2	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								2	2	
C.	KEGIATAN NON MENGAJAR										
1	Penyerahan dan Penerjunan	2									2
2	Monitoring DPL	1			3			1.5	1.5		7
3	Administrasi Sekolah										
4	Pramuka	1	1	1		1	1	1	1	1	8
5	Katalog Perpustakaan				10	5					15
6	Mural Perpustakaan								12		12
7	Mushola							2	2	2	6
8	Piket sekolah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
9	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional					2					2
10	Inventarisasi								2	2	4
11	Barang Berkas							7			7
12	<i>Outbound</i>				10						10

13	Kegiatan Sekolah										0
	a. Upacara hari Senin	1	1		1		1			1	5
	b. Upacara Peringatan Kesaktian Pancasila			1							1
	c. Upacara peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo					1					1
	d. Upacara Peringatan Hari Pahlawan								1		1
	e. Senam Angguk	1	1	1	1	1	1			1	7
	f. Lomba MTQ			6							6
	g. Lomba Gobag Sodor dan Bakiak	3									3
14	Pelepasan dan Perpisahan Mahasiswa PLT									3	3
15	Pembuatan Laporan									3	3
	Jumlah	22	14	35	46	62	49	51,5	47,5	37	326

	Tahun Kulon Progo										
	d. Upacara Peringatan Hari Pahlawan								1		1
	e. Senam Angguk	1	1	1	1	1	1			1	7
	f. Lomba MTQ			6							6
	g. Lomba Gobag Sodor dan Bakiak	3									3
14	Pelepasan dan Perpisahan Mahasiswa PLT									3	3
15	Pembuatan Laporan									3	3
	Jumlah	22	14	35	46	62	49	51,5	47,5	37	226

Kulon Progo, 22 November 2017

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri Jlaban



Abdul Basir, S.Pd
NIP 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. F. Suharjana, M.Pd
NIP 19580706 19803 1 002

Mahasiswa

M. Muzavin Arifin
NIM 14604224015

Lampiran 11. Laporan Mingguan PLT

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : M. MUZAYIN ARIFIN

NO. MAHASISWA : 14604224015

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PJSD

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT SEKOLAH : DLABAN, SENTOLO, KULON
PROGO

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Ket/ Paraf DPL
1	Jumat, 15 September 2017	08.00-11.00	Observasi Pembuatan Program	Mahasiswa PLT SD Jlaban melakukan observasi sebagai bahan untuk menentukan program kerja. Sejumlah 12 mahasiswa mengikuti kegiatan ini. Diperoleh beberapa informasi seperti jumlah siswa sebanyak 142 siswa, fasilitas sekolah dan kami juga bisa bertemu dengan koordinator PLT SD Negeri Jlaban.	
		13.00-15.00	Penyusunan Program Kerja PLT SD Negeri Jlaban	Menyusun program kerja PLT SD N Jlaban selama 2 bulan, juga sudah dibentuk jadwal piket gabungan antara PGSD dan PGSD Penjas. Selanjutnya juga sudah dibuat jadwal mengajar bersama teman-teman PGSD Penjas.	
2	Senin, 18 September 2017	06.30-07.00	Persiapan Upacara Bendera	Mahasiswa PLT SD N Jlaban mempersiapkan peralatan dan petugas upacara bendera.	

		07.00-08.00	Upacara Bendera dan perkenalan Bapak/ibu guru PLT SD N Jlaban	Pelaksanaan upacara bendera bersama seluruh murid, guru, dan mahasiswa PLT SD N Jlaban sekaligus perkenalan PLT	
		08.00-10.15	Observasi pelajaran PJOK kelas 3	6 mahasiswa PLT PJOK melakukan observasi pada kelas 3 yang berjumlah 21 anak. Dengan materi : 1. Memantulkan bola tenis 2. Meloncat 3. Permainan rondes	
		10.15-10.30	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran	
		10.30-12.00	Diskusi dengan guru olahraga	Mahasiswa PLT dan guru PJOK berdiskusi perihal jadwal dan kebiasaan-kebiasaan dalam pembelajaran PJOK	
		12.00-13.00	Ishoma	Istirahat, sholat jamaah dan makan siang	
		13.00-15.00	Persiapan hari selasa dan kegiatan ekstrakurikuler	Mempersiapkan materi untuk kelas 2 dan kegiatan ekstrakurikuler setelah jam ishoma	
3	Selasa, 19 November 2017	07.00-07.15	Apel pagi rutin kelas 1 sampai kelas 6	Apel pagi kelas 1-kelas 6 untuk mengecek kebersihan kelas dan kerapian seragam.	
		07.00 – 07.30	Menyiapkan alat pembelajaran	Menyiapkan peralatan untuk materi PJOK yaitu gawang, simpai dan bola tenis	
		07.30-08.45	Olahraga kelas 1	6 mahasiswa PLT Penjas observasi kelas 1 dengan materi berlari, lempar tangkap bola tenis dan melempar bola mengenai target.	
		08.45-09.15	Persiapan penyerahan PLT SD Jlaban	Mempersiapkan ruangan dan acara untuk penyerahan mahasiswa PLT SD Jlaban oleh dosen pamong	

		09.15-10.00	Penyerahan mahasiswa PLT dari dosen pamong kepada kepala sekolah SD N Jlaban	Penyerahan 15 mahasiswa PLT SD Jlaban oleh dosen pamong yaitu Pak Bambang kepada koordinator PLT SD N Jlaban.	
		10.00-10.15	Pembelajaran PJOK kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 dengan materi bola basket.	
		10.15 – 13.00	Istirahat dan evaluasi	Istirahat dan evaluasi pembelajaran kelas 1 dan 5	
		13.00-15.00	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD N Jlaban	
4	Rabu, 20 September 2017	07.00-07.15	Kegiatan rutin pagi	Mengaji, hafalan surat-surat pendek dan menyanyikan lagu indonesia raya	
		07.15-08.45	Pelajaran PJOK kelas 4	Mahasiswa PLT Penjas melakukan observasi pada kelas 4 dengan materi lempar tangkap bola tenis dengan formasi menyilang.	
		08.45-09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.	
		09.00-09.35	Jam ke 4 pelajaran PJOK kelas 4	Meneruskan pembelajaran sebelum istirahat dan bermain kasti.	
		09.35-11.30	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi dan menulis catatan harian	
		11.30-13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan	
		13.00-15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Pendampingan mahasiswa PLT pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka	
5	Kamis, 21 September 2017		Hari Libur Nasional 1 Muharam		
6	Jumat, 22 September 2017	07.00-10.30	Pendampingan Seleksi Lomba	Pendampingan seleksi gugus 1 lomba gobak sodor dan bakiyak yang di ikuti oleh kelas 5 yaitu 5 siswa laki-laki, 5 siswi perempuan dan 4 mahasiswa PLT Penjas yang dilaksanakan di Lapangan Ploso	

		10.45-11.30	Evaluasi kegiatan dan persiapan PLT terbimbing minggu selanjutnya	Evaluasi pembelajaran PJOK hari ini bersama teman-teman yang juga mendampingi lomba dan persiapan untuk minggu selanjutnya .	
		11.30-13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang. Teman laki-laki sholat jumat di masjid	
7	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.00	Persiapan Upacara Bendera	Mahasiswa PLT SD N Jlaban mempersiapkan peralatan dan petugas upacara bendera.	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera bersama seluruh murid, guru, dan mahasiswa PLT SD N Jlaban.	
		07.30 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 3 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 3 dengan materi lempar tangkap bola tenis.	
		08.45 – 09.00	Istirahat 1	Istirahat pertama, semua guru dan murid istirahat	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 3 (terbimbing)	Jam ke 4 pembelajaran PJOK kelas 3 dengan materi bermain kasti.	
		09.35 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran kelas 3 bersama semua mahasiswa PLT Penjas dan guru olahraga.	
		11.00 – 13.00	Istirahat	Istirahat setelah mengajar dan dilanjutkan ishoma.	
		13.00 – 14.30	Persiapan materi hari selasa	Mencari bahan dan materi yang bisa digunakan untuk hari selasa.	
8	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat–surat pendek, mengaji dan hafalan lagu–lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 1 (terbimbing)	6 mahasiswa PLT diberi tugas untuk mengisi materi PJOK kelas 1 dengan materi mengenal lingkungan. Kami jalan–jalan di sekitar SD bersama kelas 1 dengan diberi tugas	

				menghitung warna rumah hijau dan kuning. Materi selanjutnya adalah memukul.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama, semua siswa dan guru istirahat	
		09.00 – 10.10	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Kami dari mahasiswa PLT mengisi materi PJOK untuk kelas 5 karena diberi tugas oleh guru olahraga karena sedang bertugas di UPTD. Kelas 5 diberi materi hand ball dengan bergantian antara siswa putra dan putri.	
		10.10 – 11.30	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi materi pembelajaran untuk kelas 1 dan 5 pada saat di ampu oleh mahasiswa PLT.	
		11,30 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan	
		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler di ampu oleh guru kelas masing – masing.	
9	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat–surat pendek, mengaji dan hafalan lagu–lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 4 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 4 dengan materi lempar tangkap bola kasti dengan formasi secara menyilang. 6 mahasiswa Penjas mengikuti pembelajaran.	
		08.45– 09.00	Istirahat	Istirahat pertama	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4 (jam ke 4)	Melanjutkan pembelajaran PJOK dengan bermain bola bakar. Seluruh siswa mengikuti secara antusias.	
		09.35 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran kelas 4 bersama pak guru olahraga dan mahasiswa PLT.	
		11.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat sholat makan bersama teman– teman kelompok PLT.	
		13.00 – 14.30	Pramuka	Ikut mendampingi kegiatan pramuka kelas 3 sampai kelas 6.	

10	Kamis, 28 September 2017	07.00 –07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat–surat pendek, mengaji dan hafalan lagu–lagu nasional.
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 6 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 6 diikuti oleh 19 siswa dan 6 mahasiswa ikut dalam membantu pembelajaran. Materi kelas 6 adalah jalan dan lari. Kemudian dilanjutkan dengan materi bintang beralih.
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 6 jam ke 4	Melanjutkan pembelajaran PJOK kelas 6 pada jam ke 4 dengan materi permainan bola bakar. Seluruh siswa sangat antusias.
		09.35 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi bersama membahas tentang hambatan dan apa solusinya untuk siswa kelas 6.
		11.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, makan siang
		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler seni musik SD Negeri Jlaban kelas 1 sampai kelas 6
11	Jumat, 29 September 2017	07.00-07.30	Senam	Senam Angguk versi 1 dilaksanakan setiap hari jumat pagi bersama seluruh warga sekolah
		07.30 – 09.35	Pembelajaran olahraga kelas 2 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 2 tidak seperti biasanya, materi hari ini berjalan kurang lebih 3 km dengan rute SD – jembatan bantar – plosu kemudian kembali ke SD. Banyak siswa yang kelelahan.
		09.35 – 10.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran kelas 1
		10.00 – 11.00	Evaluasi dan pembagian jadwal mengajar	Evaluasi pembelajaran kelas 2 dan pembagian jadwal mengajar kelas atas dan kelas bawah minggu selanjutnya.

		11.00 – 13.00	Piket kebersihan dan ishoma	Mengerjakan piket harian PLT dengan membersihkan ruangan selanjutya istirahat, sholat dan makan.	
		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Kelas 1 dan 2 sudah pulang kelas 3 sampai 6 kegiatan ekstrakurikuler.	
12	Minggu, 1 oktober 2017		Upacara peringatan Hari kesaktian Pancasila	Upacara memperingati hari kesaktian Pancasila tanggal 1 Oktober 2017. Upacara diikuti seluruh siswa dan bapak ibu guru.	
13	Senin, 2 oktober 2017	07.00 – 07.15	Apel pagi	Apel pagi pengganti upacara untuk melihat seragam siswa tertib atau tidak dan juga tentang kebersihan kelas.	
		07.20 – 07.30	Meminta materi	Meminta materi pembelajaran untuk kelas 1 dan 4	
		07.30 – 10.30	Pembuatan RPP dan Konsultasi	Pembuatan RPP Kelas 1 bersama teman dan konsultasi hasil RRP.	
		10.30–10.45	Istirahat	Istirahat	
		10.45–12.00	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran mengajar mandiri 6 mahasiswa PLT Penjas dengan Pak Sugilan di ruang pertemuan. Membahas RPP dan evaluasi mengajar dan hambatan–hambatan yang dialami saat mengajar.	
		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, makan siang	
		13.00–14.30	ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD Jlaban dari kelas 1 sampai kelas 6. Kelas 1 dan 2 sampai jam 14.00 kelas 3 sampai kelas 6 sampai jam 14.30	
14	Selasa, 3 oktober 2017	07.00–09.00	Pembelajaran PJOK kelas 1	Pembelajaran PJOK kelas 1 diampu oleh Aditya dan Muzayin dengan materi gerak manipulatif dan sepakbola. Berjalan dengan lancar meskipun ada beberapa hambatan	

				seperti ada siswi-siswi yang masih pasif dalam permainan sepakbola.	
		09.00–09.10	Istirahat	Istirahat setelah mengajar.	
		09.10–10.45	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP kelas 4 bersama Aditya Riyan	
		10.45–12.00	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran mengajar mandiri 6 mahasiswa PLT Penjas dengan Pak Sugilan di ruang pertemuan. Membahas RPP dan evaluasi mengajar dan hambatan–hambatan yang dialami saat mengajar.	
		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, makan siang	
		13.00–14.30	ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD Jlaban dari kelas 1 sampai kelas 6. Kelas 1 dan 2 sampai jam 14.00 kelas 3 sampai kelas 6 sampai jam 14.30	
15	Rabu, 4 oktober 2017	07.00–07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat–surat pendek, mengaji dan hafalan lagu–lagu nasional.	
		07.15–08.45	Pembelajaran PJOK kelas 4	Pembelajaran PJOK kelas 4 diampu oleh Aditya dan Muzayin dengan materi Melempar, menangkap dan memukul. Pembelajaran berjalan lancar dan menyenangkan walaupun ada sedikit hambatan.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.	
		09.00–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4	Melanjutkan pembelajaran pada jam ke 4 dengan permainan bola kasti. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan baik, walaupun ada siswi yang menangis.	
		09.35–10.00	Evaluasi dan Istirahat	evaluasi pembelajaran kelas 4 dan istirahat.	
		10.00–12.00	Konsultasi dan pembuatan RPP	Konsultasi dan meneruskan RPP tentang materi pembelajaran selanjutnya.	

		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang.	
		13.00–14.30	Pramuka	Pendampingan kegiatan kepramukaan yang diikuti kelas 3, 4,5 dan 6 bersama seluruh teman–teman PLT.	
		14.30–15.00	Bersih–bersih	Bersih–bersih ruangan yang hari kamis digunakan untuk lomba keagamaan SD se UPTD kecamatan Sentolo.	
16	Kamis, 5 oktober 2017	07.00 – 14.00	Pengajian	Membantu sekolah yang sedang menjadi tuan rumah untuk acara lomba keagamaan berbagai cabang lomba yang di ikuti SD se UPTD kecamatan Sentolo. Semua mahasiswa mahasiswa PLT membantu persiapan alat maupun snack.	
		07.00 – 07.15	Senam Angguk	Senam angguk versi 1 diikuti seluruh warga sekolah.	
		07.15 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 2	Pembelajaran PJOK kelas 2 diampu oleh Agusta dan Bakti dengan materi menjaga kbersihan kelas dan lingkungan kelas. semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib dan disiplin. . 4 orang yang lain (Siti, Bagus, Aditya, Muzayin) ikut mengamati di lapangan	
		09.35 – 10.45	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 dengan materi atletik lompat dan lempar dalam olahraga tradisional diampu oleh Agusta dan Bakti. Semua siswa mengikuti dengan tertib.	
		10.45 – 11.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran	
		11.00 – 11.45	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran bersama seluruh teman–teman PLT PGSD Penjas.	
		11.45 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat jumat bagi yang laki–laki di masjid desa Dlaban dan makan siang.	
17	Jumat, 6 oktober 2017				

		13.00 – 14.30	Bersih – bersih dan persiapan kelas untuk di pakai UTS.	Melaksanakan jadwal piket bersih–bersih dan membantu membersihkan kelas untuk persiapan UTS.	
18	Senin, 9 oktober 2017	07.00 – 09.00	UTS	UTS kelas 1 sampai kelas 6.	
		09.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk minggu depan	
19	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 09.00	UTS	UTS kelas 1 sampai kelas 6	
		09.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk minggu depan dan konsultasi.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Rapat outbond	Rapat kegiatan outbond SD Jlaban yang akan diadakan hari Jumat di lapangan sanun.	
20	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 09.00	UTS	UTS kelas 1 sampai kelas 6	
		09.00 – 11.00	Kunjungan DPL	Kunjungan DPL SD Jlaban, Pak Bambang Saptono menanyakan perkembangan dan kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan di SD Jlaban.	
		11.00 – 12.00	Rapat outbond dan mengurus perijinan	Melanjutkan rapat hari selasa sekaligus mengurus perijinan tempat ke kantor Brimob Sentolo karena menggunakan lapangan Sanun.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang.	
		13.00 – 14.30	Persiapan peralatan outbond	Persiapan peralatan outbond	
21	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 09.00	UTS	UTS kelas 1 sampai kelas 6	
		09.00 – 11.00	Kunjungan DPL	Kunjungan DPL PGSD Penjas, Pak F. Suharjana menemui seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban di ruang PLT.	
		11.00 – 12.00	Pengumuman outbond	Mengumumkan kegiatan outbond perkelas untuk membawa baju olahraga dan bekal makanan untuk pelaksanaan outbond hari jumat.	

22	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam angguk	Senam angguk versi 1 diikuti seluruh warga sekolah.
		07.30 – 08.00	Pengkondisian	Pengkondisian di halaman sekolah dan juga pembagian kelompok masing–masing kelas dan penyampaian peraturan permainan.
		08.00 – 10.30	Outbound	Pelaksanaan outbond di lapangan sanun, saya bertugas menjaga pos permainan Estafet karet yang menggunakan sedotan. Setiap kelas memiliki pemandu masing–masing yang didampingi oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban.
		10.30 –11.00	Pembagian hadiah	Pembagian hadiah lomba outbond yang di serahkan di kelas masing–masing.
23	Minggu, 15 Oktober 2017	06.30 – 08.00	Upacara hari jadi Kulonprogo	Upacara peringatan Hari Ulangtahun Kulonprogo, upacara menggunakan pakaian adat diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara juga menggunakan bahasa daerah dengan petugas campuran dari kelas 4 dan 5.
24	Senin,16 Oktober 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 3 (terbimbing Aditya dan Muzayin)	Pembelajaran PJOK kelas 3 diampu oleh Saya (Muzayin Arifin) dan Aditya Riyan. Dengan Materi pembelajaran Lingkungan alam dan jalan, lari. Semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib. Sedikit kendala 1 siswa tidak mau ikut dalam pembelajaran.
		09.35-12.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	Pembuatan kartu katalog buku dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total katalog telah jadi sebanyak 1500, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.00-11.00.
		13.00-15.00	Pembuatan Lagu Daerah	Membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3. Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5.

25	Selasa, 17 Oktober 2017	09.35 – 10.45	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 diampu Muzayin dan Aditya dengan materi voli mini. Semua siswa sangat antusias. Sedikit hambatan karena kelas 5 memulai olahraga sudah siang sehingga mereka langsung meminta bermain.
		13.00-15.00	Pembuatan Lagu Daerah	Membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3. Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5.
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	Membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah. Empat Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah
26	Rabu, 18 Oktober 2017	07.15 – 09.35	Revisi RPP	Membuat Revisi RPP kelas 5 bersama Aditya Riyan
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.
27	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 6 (terbimbing = Siti dan Bagus)	Pembelajaran PJOK kelas 6 Siti dan Bagus Putra materi pembelajaran hari ini adalah latihan kekuatan lengan dengan push up , gerobak dorong dan lari zig-zag. Saya mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi foto mengajar
		09.35 – 10.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.
		10.00 – 11.00	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran bersama semua mahasiswa PLT PGSD Penjas dan juga Bapak Sugilan sebagai guru pembimbing.
		11.00 – 12.00	Konsultasi dan revisi RPP	Konsultasi RPP kelas 5 dan juga langsung revisi untuk RPP yang besok akan diajarkan.

		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler Menyanyi	Ekstrakurikuler menyanyi SD Negeri Jlaban dengan diampu ibu guru dari luar SD. Ekstrakurikuler diikuti oleh semua kelas 1 sampai kelas 6 dengan menyanyi lagu nasional dan lagu daerah.	
28	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 – 07.20	Senam	Senam angguk versi 1 diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
		09.35 – 10.45	Pembelajaran PJOK kelas 5 (terbimbing= muzayin & Adit)	Pembelajaran PJOK Kelas 5 diampu oleh Muzayin dan Aditya dengan materi masih melanjutkan pembelajaran hari selasa yaitu voli mini. Pembelajaran berlangsung tertib dan siswa sangat antusias.	
		10.45 – 11.30	Evaluasi pembelajaran dan pembagian jadwal mengajar	Evaluasi pembelajaran selama satu minggu bersama teman-teman PLT dan Pak Sugilan sebagai guru pembimbing PGSD Penjas dan juga pembagian jadwal mengajar untuk minggu selanjutnya.	
		11.30	Izin	Izin ke kampus karena ada pmbekalan skripsi untuk prodi PGSD Penjas kampus wates.	
29	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara	Upacara bendera hari senin dengan petugas bendera kelas 5. Upacara berlangsung dengan khidmat karena cuaca juga tidak begitu panas.	
		07.35 – 10.10	Pembelajaran PJOK kelas 3 (mandiri = Bakti & Ega)	Pembelajaran PJOK kelas 3 diampu oleh Bakti dan Agusta. Dengan disisipi materi ALK yaitu bersepeda. Ada sedikit hambatan karena ada 3 siswa yang jatuh saat bersepeda. Tapi itu tidak menjadi masalah yang serius.	
30	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Pembelajaran PJOK kelas 1 (mandiri = Siti & Bagus)	Pembelajaran PJOK kelas 1 diampu oleh siti dan Bagus putra. Pembelajaran berjalan dengan tertib walaupun ada beberapa anak yang sulit untuk diatur.	

		09.00 – 10.10	Pembelajaran PJOK kelas 5 (mandiri = Bakti & Agusta)	Pembelajaran PJOK kelas 5 diampu oleh Bakti dan Agusta. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		10.15-12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP kelas 6 pada hari kamis bersama Aditya	
31	Rabu, 25 Oktober 2017	07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 4 praktik mengajar (Siti dan Bagus => mandiri)	Pembelajaran PJOK kelas 4 dengan materi pukulan dalam pencak silat. Berjalan dengan lancar.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.	
		09.00–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4	Melanjutkan pembelajaran pada jam ke 4 dengan permainan bola bakar. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	
32	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 –08.45	Pembelajaran PJOK kelas 6 (Adit, Muzayin)	Pembelajaran PJOK kelas 6 dengan diampu Saya (Muzayin) dan Adit dengan materi mengukur kebugaran jasmani yaitu sit up, lari, vertical jump. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		08.45 –09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat	
		09.00–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 6 (Adit, Muzayin)	Melanjutkan pembelajaran pada jam ke 4 dengan permainan voli. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.	
		09.35 – 11.00	Rapat	Rapat internal PLT	
		11.00 – 12.00	Evaluasi	Evaluasi mengajar bersama teman– teman FIK dan pembagian jadwal minggu selanjutnya.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	

33	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	Siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.
		07.15 –09.35	Pembelajaran PJOK kelas 2 (mandiri = Muzayin dan adit)	Pembelajaran PJOK kelas 2 di ampu oleh saya dan aditya riyani dengan materi pembelajaran Gerak keseimbangan yaitu berjintit dengan satu kaki, berdiri menyerupai huruf T dan sikap kapal terbang.
		09.35 –10.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran
		11.30 –13.00	Jumatan dan ishoma	Guru, murid melakukan sholat jumat di masjid Dlaban berangkat bersama –sama dari sekolahan.
		13.00 –14.30	Pembuatan RPP ,	Setelah meminta materi, saya mencicil RPP yang digunakan besok Rabu
34	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara hari Sumpah Pemuda	Upacara hari sumpah pemuda tanggal 28 oktober dan diperingati hari ini tanggal 30 Oktober.
		07.35 – 10.10	Pembelajaran PJOK kelas 3 (mandiri = Bagus & adit)	Pembelajaran PJOK diampu oleh Aditya dan Bagus Putra.
		10.10 – 11.00	Kunjungan DPL	Kunjungan DPL, Bapak F.Suharja ke SD Jlaban. Menanyakan perkembangan PLT dan berpesan untuk segera menyelesaikan laporan.
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang
35	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat–surat pendek, mengaji dan hafalan lagu–lagu nasional.
		07.15 –08.45	Pembelajaran PJOK kelas 1 (Siti M dan Bakti	Pembelajaran PJOK kelas 1 yang mengampu Siti M dan Bakti dengan materi berlari lurus dengan membawa bola

				tenis. Saya mencoba mengamati Pembelajaran berjalan lancar walaupun ada berbagai macam hambatan yaitu anak-anak tidak mau berdiri saat pembelajaran.	
		08.45 – 11.00	Pembelajaran PJOK kelas 5 (Siti dan Adit)	Pembelajaran PJOK kelas 5 diampu Siti M dan Aditya dengan materi renang gaya dada. Kolam yang digunakan tidak jauh dari SD. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib. Saya mencoba menjadi Praktikan dalam salah satu gaya renang yaitu renang gaya dada.	
		11.00 – 12.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran bersama teman –teman PGSD Penjas.	
		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.0 – 14.30	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD Negeri Jlaban. Kelas 1 dan 2 sampai jam 14.00, kelas 3,4,5 dan 6 sampai jam 14.30	
36	Rabu, 1 November 2017	07.00 –09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4 (Bagus, Muzayin)	Pembelajaran PJOK kelas 4 dengan diampu Saya (Muzayin) dan Bagus dengan materi tendangan dan pukulan dalam pencak silat. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.35 –10.00	Evaluasi dan Istirahat	Evaluasi pembelajaran kelas 3 dan Istirahat setelah mengajar	
		10.00 – 12.00	Pembuatan laporan PLT	Mencicil pembuatan laporan PLT SD N Jlaban dan mengarsipkan dokumentasi –dokumentasi kegiatan selama PLT.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Pramuka	Ekstrakurikuler pramuka dengan diikuti kelas 3 sampai kelas 6. Kegiatan diisi dengan materi tali temali berjalan dengan lancar.	

37	Kamis, 2 November 2017	07.00 –09.35	Pembelajaran PJOK kelas 6 (Bakti dan Agusta)	Pembelajaran PJOK kelas 6 diampu oleh Bakti dan Agusta dengan materi skuatras. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.35 –10.00	Istirahat	Istirahat setelah mengajar	
		10.00 –12.00	Rapat internal kelompok PLT	Rapat internal kelompok PLT SD N Jlaban membahas program kerja yang belum terselesaikan.	
38	Jumat, 3 November 2017	07.00 –09.35	Pembelajaran PJOK kelas 2 (Muzayin dan Agusta)	Pembelajaran PJOK kelas 2 diampu oleh Saya (Muzayin) dan Agusta dengan materi Gerak Keseimbangan dan Gerak Kelenturan melalui permainan. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.35 –10.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran	
		10.00 –11.30	Rapat dan pembagian jadwal ujian	Berdiskusi dengan Pak Sugilan mengenai jadwal ujian yang akan dilaksanakan minggu selanjutnya dan membahas kekurangan –kekurangan saat mengajar.	
		11.30 –13.00	Jumatan dan ishoma	Guru, murid melakukan sholat jumat di masjid Dlaban berangkat bersama –sama dari sekolahan.	
		13.00 –14.30	Pembuatan RPP ,	Setelah meminta materi, saya mencicil RPP yang digunakan besok selasa.	
39	Senin, 6 November 2017	07.00 – 07.15	Apel pagi	Apel pagi pengganti upacara karena upacara diganti hari jumat untuk upacara hari pahlawan. Kelas 1 sampai kelas 6 mengikuti kegiatan dengan tertib.	
		07.15 – 07.30	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat–surat pendek, mengaji dan hafalan lagu–lagu nasional.	

		07.30 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 3 (Aditya Ryan Ujian)	Ujian mengajar kelas 3 yang bertugas Aditya Ryan. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		09.35 – 10.30	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 3 yang sebelumnya sudah di ajar oleh Aditya Ryan.	
		10.30 – 12.00	Revisi RPP (ujian kelas 5)	Konsultasi dan revisi RPP yang akan digunakan mengajar kelas 1 pada hari selasa. Konsultasi bersama Pak Sugilan dan Siti Meysaroh.	
		12.00 – 13.00	Istirahat	Ishoma siang semua guru dan murid istirahat.	
		13.00 – 14.30	Pembuatan sket gambar	Pembuatan sket gambar di dinding perpustakaan bagian luar bersama seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban baik dari PGSD maupun Penjas.	
40	Selasa, 7 November 2017	07.00 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 1 (ujian Siti Meissyaroh)	Pembelajaran PJOK kelas 1 dengan materi lompat tali saya yang bertugas mengajar kelas satu. Materi dapat tersampaikan dengan baik dan pembelajaran berjalan dengan lancar. Pembelajaran diikuti oleh 25 siswa.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa	
		09.00 – 10.10	Pembelajaran PJOK kelas 5 (ujian Muzayin Arifin)	Pembelajaran PJOK kelas 5 dengan materi permainan kasti diampu oleh Muzayin arifin. Saya mengamati dan mendokumentasikan pembelajaran PJOK kelas 5. Pembelajaran berjalan lancar dengan diikuti 23 siswa.	
		10.10 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran kelas 1 dan kelas 5 bersama teman – teman Penjas.	
		11.00 – 12.00	Mural Perpustakaan	Penggambaran mural dinding luar perpustakaan bersama seluruh teman –teman PLT.	

		12.00 –13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, makan siang	
		13.00–14.30	Mural Perpustakaan	Melanjutkan pengecatan dinding perpustakaan. Kegiatan berjalan dengan lancar.	
41	Rabu, 8 November 2017	07.00–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4 (ujian Bagus Putra P)	Pembelajaran PJOK kelas 4 diampu oleh Bagus Putra. Saya mendokumentasikannya kemudian membantu teman – teman yang lain meneruskan pengecatan.	
		09.35 – 12.00	Mural perpustakaan	Melanjutkan pengecatan dinding perpustakaan dan pemasangan strimin pada lubang –lubang perpustakaan.	
		12.00 –13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Pramuka	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka kelas 3 sampai kelas 6. Kegiatan berjalan dengan lancar dn tertib.	
42	Kamis, 9 November 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 6 (ujian Agusta Ega)	Pembelajaran PJOK kelas 6 diampu oleh Agusta Ega dengan materi gerakan kaki dan pukulan pencak silat. Semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib. Saya membantu mendokumentasikan saat Agusta mengajar.	
		09.35 – 11.00	Istirahat dan evaluasi	Istirahat dan evaluasi pembelajaran PJOK kelas 6.	
		11.00 – 12.00	Inventarisasi	Inventarisasi kelas dan mushola	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Inventarisasi	Melanjutkan inventarisasi kelas dan mushola bersama semua mahasiswa PLT.	

43	Jumat, 10 November 2017	07.00 –07.15	Upacara hari pahlawan	Upacara hari pahlawan yang diikuti seluruh warga sekolah. Pak Abdul Basir sebagai pembina upacara.	
		07.15 –09.35	Pembelajaran PJOK kelas 2 (ujian Bakti Rahmawan)	Pembelajaran PJOK kelas 2 diampu oleh Bakti Rahmawan diikuti oleh seluruh kelas 2. Pembelajaran berjalan dengan tertib.	
		09.35 – 10.45	Pembelajaran PJOK kelas 5 (ujian Muzayin Arifin)	Pembelajaran PJOK kelas 5 dengan diampu Muzayin dengan materi permainan kasti.	
		10.45 – 12.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran PJOK selama seminggu bersama teman–teman PGSD Penjas.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Pembuatan Laporan PLT	Mencicil pembuatan laporan PLT	
44	Senin, 13 November 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 3 (ujian Agusta Ega)	Pembelajaran PJOK kelas 3 diampu oleh Agusta Ega karena hujan pembelajaran dilakukan di dalam kelas dengan materi 3 jadi, setelah hujan reda anak –anak keluar untuk membesihkan halaman.	
		09.35 – 10.00	Istirahat	Istirahat setelah mengajar	
		10.00 – 12.00	Meminta materi dan pembuatan RPP	Meminta materi pembelajaran kelas 4 untuk ujian dan langsung membuat RPP kelas 4 yang akan digunakan hari rabu.	

		12.00 –13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
45	Selasa, 14 November 2017	07.00 –08.45	Pembelajaran PJOK kelas 1 (ujian Bagus Putra)	Pembelajaran PJOK kelas 1 di ampu oleh Bagus Putra dengan materi lompat. Saya membantu dokumentasi saat pembelajaran.	
		09.00 – 10.10	Pembelajaran kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 diampu oleh Bakti Rahmawan. Pembelajaran diikuti seluruh kelas 5 ijin 1 orang.	
		10.10 – 12.00	Revisi RPP	Revisi RPP yang telah dibuat untuk pembelajaran hari rabu kelas 4.	
		12.00 –13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 –14.30	Pembuatan video dan foto bersama bapak ibu guru SD Jlaban	Pembuatan video perpisahan dan sesi foto bersama bapak ibu guru SD Jlaban.	
46	Rabu, 15 November 2017	07.00 –09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4 (ujian Siti Meissyaroh)	Pembelajaran PJOK kelas 4 dengan diampu saya sebagai ujian kedua dengan materi permainan engklek. Pembelajaran berjalan dengan lancar hanya ada sedikit hambatan ditengah –tengah pembelajaran ada rapat wali murid dan memarkirkan motornya dilapangan sehingga ruang gerak anak –anak menjadi berkurang.	
		09.35 – 10.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran	
		10.00 – 12.00	Finishing mural perpustakaan dan pengecatan peralon	Penyelesaian mural perpustakaan dan pengecatan peralon.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Rapat perpisahan	Rapat perpisahan PLT dengan SD Jlaban bersama semua anggota PLT dan juga pembagian tugas. Saya mendapat jatah menjadi MC saat perpisahan dengan siswa SD Jlaban.	

47	Kamis, 16 November 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 6 (ujian Aditya Ryan)	Pembelajaran PJOK kelas 6 diampu oleh Aditya Ryan dengan materi permainan rounders tapi berhubung hujan pembelajaran dialihkan ke ruang sebelah UKS dengan materi berjalan menggunakan lutut di matras kemudian jam 8 mulai keluar menyapu lapangan dan melakukan pembelajaran diluar.	
		09.35 – 12.00	Finishing pengecatan peralon	Finishing pengecatan peralon bersama teman –teman PLT di dekat perpustakaan dan juga membersihkan rumput samping perpustakaan bersama siswa kelas 6.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang.	
		13.00 – 14.30	Persiapan peralatan untuk perpisahan	Persiapan peralatan yang digunakan untuk perpisahan seperti kertas, stiker dan gantungan kunci.	
48	Jumat, 17 November 2017	07.00 – 07.15	Senam Angguk Versi 1	Senam angguk versi 1 bersama seluruh warga SD N Jlaban.	
		07.15 – 08.15	Perpisahan dengan siswa siswi SD Jlaban	Perpisahan PLT UNY bersama siswa siswi SD N Jlaban. Acara diisi dengan penulisan kesan dan pesan selama ada PLT di SD N Jlaban, persembahan nyanyian dari kelas 6 dan diakhiri dengan salam–salaman seluruh siswa dengan Pak guru bu guru PLT. Acara dapat berjalan dengan lancar dan mengharukan.	
		08.15 – 09.15	Pembelajaran PJOK Kelas 2 (Muzayin Arifin)	Pembelajaran PJOK kelas 2 bersama Muzayin Arifin dengan materi lompat berbagai arah dan menolak, mengayun dalam senam.	
		09.15 – 12.00	Revisi RPP Kelas 2	. Revisi RPP pembelajaran PJOK kelas 2	


48	Jumat, 17 November 2017	07.00 – 07.15	perpisahan Senam Angguk Versi 1	seperti kertas, stiker dan gantungan kunci. Senam angguk versi 1 bersama seluruh warga SD N Jlaban.
		07.15 – 08.15	Perpisahan dengan siswa siswi SD Jlaban	Perpisahan PLT UNY bersama siswa siswi SD N Jlaban. Acara diisi dengan penulisan kesan dan pesan selama ada PLT di SD N Jlaban, persembahkan nyanyian dari kelas 6 dan diakhiri dengan salam-salaman seluruh siswa dengan Pak guru bu guru PLT. Acara dapat berjalan dengan lancar dan mengharukan.
		08.15 – 09.15	Pembelajaran PJOK Kelas 2 (Muzayin Arifin)	Pembelajaran PJOK kelas 2 bersama Muzayin Arifin dengan materi lompat berbagai arah dan menolak, mengayun dalam senam.
		09.15 – 12.00	Revisi RPP Kelas 2	. Revisi RPP pembelajaran PJOK kelas 2

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri Jlaban



Abdul Basir, S.Pd
NIP 19590213 197912 1 002

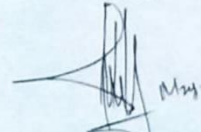
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. F. Suharjana, M.Pd
NIP 19580706 19803 1 002

Kulon Progo, 22 November 2017

Mahasiswa



M. Muzayin Arifin
NIM 14604224015