

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI :
SD NEGERI JLABAN
(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)
15 SEPTEMBER SAMPAI DENGAN 17 NOVEMBER 2017**

Diajukan Guna Memenuhi Tugas Laporan Praktik Lapangan Terbimbing
Dosen Pembimbing Lapangan : Drs. F.Suharjana, M.Pd.



Oleh :

**BAKTI RAHMAWAN
NIM. 14604224009**

**PRGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah PLT.

Nama : BAKTI RAHMAWAN
NIM : 14604224009
Jurusan : PENDIDIKAN OLAHRAGA
Prodi : PGSD PENJAS

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 September – 17 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 22 November 2017

Mengetahui,

Guru Koordinator PLT

Guru Pembimbing

Sri Harwati, S.Pd.SD
NIP. 19640104 198405 2 001

Sugilan, S.Pd. Jas
NIP. 19641004 198803 1 007

Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD Negeri Jlaban

Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 19580706 19803 1 002



Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan PLT khususnya di SD Negeri Jlaban, Kecamatan Sentolo, Kabupaten Kulon Progo pada awal tahun ajaran 2017/ 2018.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Drs. F.Suharjana, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
3. Abdul Basir, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Jlaban yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
4. Sri Haryati, S.Pd selaku Guru Koordinator PLT di SD Negeri Jlaban yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
5. Sugilan, S.Pd. Jas selaku Guru Pembimbing PLT.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri Jlaban yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
7. Siswa siswi SD Negeri Jlaban yang selalu ceria.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PLT dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 22 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II PEMBAHASAN	13
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	23
BAB III PENUTUP	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	28
DAFTAR LAMPIRAN	29

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN KECAMATAN
SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

**OLEH :
BAKTI RAHMAWAN
14604224009**

ABSTRAK

Kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa. PLT dilaksanakan di SD Negeri Jlaban dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 17 November 2017. Pelaksanaan PLT dilakukan pada kelas I sampai dengan kelas VI.

Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi 4 kali praktik terbimbing, 4 kali praktik mandiri, 2 kali ujian, pembuatan RPP, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar serta kegiatan lain yang dapat membantu pihak sekolah. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri Jlaban, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PLT dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

Kata Kunci: PLT, SD N Jlaban, UNY

BAB I PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PLT ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PLT yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PLT yang dilakukan mencakup persiapan, penyusunan RPP, praktik mengajar terbimbing, praktek mengajar mandiri, ujian, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PLT diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa maupun kepada sekolah, lembaga, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat SD Negeri Jlaban

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Jlaban
NPSN	: 20403131
Nomor Statistik Sekolah	: 101040405004
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Sentolo
Dusun	: Dlaban

Alamat	: Dlaban, Sentolo
Kode Pos	: 55664
Daerah	: Pedesaan
Telepon	: +6287738166992
Email	: sdn_jlaban@yahoo.co.id
Status	: Negeri
Akreditasi	: A
Berdiri/Mulai Operasi	: 1951
Kurikulum yang digunakan	: Kurikulum 2013
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Hak pakai
Luas Tanah	: 2364 m ²
Luas Bangunan	: m ²
Daya Listrik	: 3500 watt
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)

b. Visi dan Misi SD Negeri Jlaban

a. Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- 2) Menumbuhkembangkan ras cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- 3) Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Sentolo
- 3) Kelurahan : Sentolo
- 4) Alamat : Dlaban, Sentolo
- 5) Lintang : -7.833740447050154
- 6) Bujur : 110.22120863199234
- 7) Ketinggian : 55

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau.
- 2) Penerangan listrik, sarana air bersih dan jaringan wi-fi ada.
- 3) Letak geografis SD berdekatan dengan SMP N 2 Sentolo.
- 4) Denah (terlampir).

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT antara lain :

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari SD Negeri Jlaban terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Mahasiswa PLT harus dapat berfikir kreatif dan inovatif dalam memodifikasi materi yang di ajarkan kepada siswa, karena sarana yang dimiliki oleh SD N Jlaban bisa dikatakan belum lengkap.
- c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- d. Kedekatan antara mahasiswa PLT dengan siswa terkesan kurang serius dalam pembelajaran sehingga siswa kurang menghargai mahasiswa PLT yang sedang mengajar.
- e. Ada beberapa siswa disetiap kelas yang mengganggu dan ramai sendiri ketika mengikuti pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik

1) Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Jlaban adalah salah satu sekolah dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP Negeri 2 Sentolo dan dekat dengan Markas Komando Brimob di Sentolo. SD Negeri Jlaban mudah dijangkau oleh alat transportasi karena berjarak 200 meter dari jalan raya. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, meskipun sebagian ada yang kurang tertata dan terawat.

Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan karena terdapat pohon perindang seperti pohon beringin, pohon rambutan, pohon markisa, dan pohon anggur. Selain itu, sering terdapat genangan air di halaman SD Negeri Jlaban mengingat saat ini cuaca sering hujan. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Keterangan yang lebih lengkap dimuat dalam tabel berikut.

Tabel 1. Kondisi Fisik SD Negeri Jlaban

No.	Nama Ruang	Jumlah	Fasilitas/Sarana	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Meja, kursi, almari, papan tulis, jam kedatangan, papan tulis, kipas angin.	Baik
2.	Ruang Pertemuan	1	Meja, kursi, papan tulis.	Baik
3.	Ruang Guru	1	Meja, kursi, almari, buku, kipas angin, <i>tape/sound</i> , almari piala.	Baik
4.	Perpustakaan	1	Almari, rak buku, buku, tempat majalah, tempat penitipan tas, kursi, karpet, meja baca, seragam <i>drum band</i> , tempat penyimpanan media pembelajaran.	Kurang Tertata
5.	Laboratorium IPA	1	Meja, kursi, almari, alat praktikum, hasil kerajinan siswa dan alat <i>drum band</i> .	Baik
6.	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7.	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja tenis, meja, kursi.	Baik
9.	Mushola	1	Almari, alat praktik,	Baik

			mukena, sarung, kotak infak, karpet, dan sajadah.	
10.	Ruang UKS	1	Meja, kursi, tempat tidur, almari, obat-obatan, kamar mandi, wastafel, dan peralatan kesehatan.	Baik
11.	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, kursi	Tidak berfungsi
12.	Ruang Koperasi	1	Meja, kursi, dan almari.	Kurang terawat
13.	Ruang Penjaga Sekolah/Dapur	1	Meja, kursi, dan alat rumah tangga.	Baik
14.	Gudang	1	-	Baik
15.	Kamar Mandi/WC Guru	2	Bak mandi, gayung, dan kloset.	Baik
16.	Kamar Mandi/WC Siswa	5	Bak mandi, gayung, dan kloset.	Baik
17.	Lapangan	1	Tiang bendera, ring basket, dan gawang.	Baik
18.	Tempat Parkir	2	-	Baik
19.	Kolam Pasir dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Kurang Terawat
20.	Taman Sekolah	3	Tanaman hias	Baik
21.	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

2. Kondisi Fisik Sekitar Sekolah

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas kegiatan belajar dan mengajar (KBM) dan media pembelajaran yang dimiliki SD Negeri Jlaban dapat dikategorikan lengkap. Media yang dimiliki seperti buku-buku tematik, alat peraga mata pelajaran, LCD Proyektor dan Wi-Fi area dimana tower wifi berada dipojok belakang sekolah,

termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media khususnya alat peraga mata pelajaran yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku pelajaran dan buku bacaan yang tergolong lengkap. Namun perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru karena tidak ada karyawan yang menjaga perpustakaan. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum sesuai dengan nomor rak buku membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Jlaban meliputi: seni tari, seni musik, dan pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Sedangkan ekstrakurikuler seni tari dan seni musik diintegrasikan dengan kegiatan pembelajaran, yaitu setiap hari Rabu untuk seni tari dan hari Kamis untuk seni musik. Kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh semua siswa karena merupakan ekstrakurikuler wajib yang menunjang keterampilan siswa. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada tidak luas, terletak disebelah gudang dan ruang penyimpanan. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur, meja dan kursi, sebuah timbangan, sebuah lemari, dan kotak P3K yang isinya tidak lengkap. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan siswa untuk sholat berjamaah setiap hari ketika jam ishoma.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini sudah tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai ruang agama Katolik/Kristen.

i) Kamar Mandi

SD Jlaban memiliki 8 kamar mandi. Terdapat kamar mandi untuk siswa, kamar mandi untuk guru, dan kamar mandi mushola. Untuk guru terdapat 2 kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 5 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 2 kamar mandi putri, serta 1 kamar mandi mushola. Kamar mandi di SD Negeri Jlaban sudah cukup terawat.

j) Kantin

Kantin SD Negeri Jlaban terletak di dekat dapur sekolah dan koperasi sekolah. Di kantin sekolah ini, disediakan makanan-makanan yang sehat.

k) Taman

Keadaan taman yang terdapat di depan ruang kelas sudah tertata rapi, sedangkan taman yang terdapat di belakang kelas sudah mulai ditata namun masih kurang terawat dengan baik. Sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

l) Kolam Pasir dan Kolam Ikan

Keadaan kolam pasir kurang terawat, karena kolam hanya berisi pasir sisa pembangunan. Sedangkan kondisi kolam ikan terbilang baik, karena dimanfaatkan untuk memelihara ikan siswa. Namun terkadang, kolam ikan terlihat kurang terawat, karena sering terkotori dengan sampah dedaunan.

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Prestasi siswa SD Negeri Jlaban dibuktikan dengan beberapa kejuaraan yang diperoleh. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler. Beberapa hasil kejuaraan yang diraih oleh siswa SD Negeri Jlaban di antaranya adalah peringkat I hasil ujian nasional tingkat Kecamatan Sentolo tahun 2016, juara I senam angguk tingkat Kecamatan Sentolo, dan juara I karnaval tingkat Kecamatan Sentolo.

SD Negeri Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 142 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

Tabel 2. Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017 -2018

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	21
III	24
IV	26
V	27
VI	19
Jumlah	142

2) Guru

Kemampuan bapak dan ibu guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Jlaban adalah sebagai berikut.

Tabel 3. Daftar Guru SD Negeri Jlaban

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basir, S.Pd	195902131979121002	Kepala Sekolah	S1
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	195910101983032013	Guru Kelas	S1

4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	196401041984052001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	195907211986032005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	196806101997031006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	197301031996061001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	197007101991032006	Guru Kelas	S1
9.	Sugilan, S.Pd	196410041988031007	Guru Olahraga	S1
10.	Jeminem, S. Pd. SD	196610142008012006	Guru Kelas	S1
11.	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12.	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
14.	Chatarina urip	GTT	Guru Musik	
15.	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD Negeri Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

Tabel 4. Daftar Tenaga Administrasi SD Negeri Jlaban

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	S1

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PLT

Rancangan kegiatan PLT ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT meliputi lima tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu:

1. Observasi dan Orientasi

Setelah diumumkan pembagian kelompok dan penentuan lokasi PLT, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi. Observasi dilaksanakan pada bulan Februari 2017. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

2. Magang II

Magang II dilaksanakan selama satu semester yaitu mata kuliah pengembangan kurikulum pada semester Magang VI. Kegiatan Magang II berisi observasi pengamatan secara langsung baik situasi, kondisi, dan suasana lingkungan serta proses kegiatan belajar mengajar (KBM) di SD Negeri Jlaban. Dari kegiatan observasi diperoleh gambaran mengenai deskripsi wilayah SD Negeri Jlaban.

3. Praktik Pembelajaran

Praktik pembelajaran dilaksanakan agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam kegiatan mengajar dan mendidik. Praktik mengajar dilakukan delapan orang sesama mahasiswa melalui prosedur berikut.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Jlaban, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan

konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas.

5. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan di GPLA Lt. 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 11 September 2017.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL .

6. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September sampai dengan 17 November 2017. Pelaksanaan PLT memiliki 3 tahapan, yaitu:

a. Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Tidak Terbimbing (Mandiri)

Praktik tidak terbimbing (mandiri) dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan keleluasan kepada siswa untuk mencoba mengajar secara penuh pembelajaran, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PLT sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PLT mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas bawah dan kelas atas di SD Negeri Jlaban.

7. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan :

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

8. Perumusan Laporan

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri Jlaban tahun 2017 sebagai berikut:

Tabel 5. Data Mahasiswa PLT UNY SD Negeri Jlaban

No	Nama	NIM
1.	Siti Meissyaroh	14604221069
2.	Aditya Ryan Pratama	14604221074
3.	Bagus Putra Pradana	14604221076
4.	Agusta Ega Christyawan	14604221083
5.	Bakti Rahmawan	14604224009
6.	M.Muzayin Arifin	14604224015
7.	Refa Febriantara	13108244034
8.	Rima Seviana Sekarsari	14108241066
9.	Diyan Ayu Ratna Suminar	14108241064
10.	Dewi Maryam Azzahroh	14108241067
11.	Esti Rahayu	14108241040
12.	Hermin Susilowati	14108241058
13.	Fitri Dyah Pamungkas	14108241060
14.	Ade Ma'ruf Prasetyo	14108241149
15.	Nisa Qurotul Aini	14108241049

9. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan Mahasiswa PLT dari lokasi PLT yaitu SD Negeri Jlaban dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017. Dengan dilaksanakannya penarikan menandai bahwa PLT yang dilaksanakan di SD Negeri Jlaban sudah selesai.

BAB II PEMBAHASAN

A. Persiapan PLT

Sebelum melaksanakan PLT di sekolah dasar, mahasiswa disiapkan matang-matang agar dalam melaksanakan PLT tidak ada hambatan yang berarti. Adapun persiapan yang dilakukan adalah :

- 1) Melakukan observasi pembelajaran dikelas maupun diluar kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas. Pelaksanaan observasi yaitu pada semester 6 mata kuliah pengembangan kurikulum.
- 2) Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I, II, III, IV, V dan VI. Untuk SD Negeri Jlaban sendiri menerapkan 5 hari sekolah yaitu hari senin, selasa, rabu, kamis, dan jum'at. Untuk jadwal olahraga sendiri yaitu hari senin (Kelas III), hari selasa (Kelas I dan Kelas V), hari rabu (Kelas IV), hari kamis (Kelas VI), dan hari jum'at (Kelas II dan Kelas V).
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- 4) Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru pembimbing yang akan digunakan untuk praktik.
- 5) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- 6) Konsultasi RPP dan media pembelajaran sehari sebelum pelaksanaan dengan guru pembimbing yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 7) Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal dikelas yang sudah ditentukan, dimana semua mahasiswa PLT mengajar kelas bawah dan kelas atas.

B. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 17 November 2017. Pelaksanaan PLT yang dilakukan di SD minimal 10 kali mengajar. Setiap mahasiswa minimal melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali, praktik mengajar tidak terbimbing (mandiri) sebanyak 4 kali dan 2 kali melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebagai ujian. Sehingga setiap mahasiswa melaksanakan minimal 10 kali praktik mengajar.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh guru penjas terkait agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 6. Jadwal Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Tema/ Subtema/ Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Selasa, 6 Oktober 2017	II	3/2/2.5	1. Permainan Kendhi Gerl: Gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola. 2. Permainan sepakbola : menendang, menggiring, da menangkap bola.	Sugilan, S.Pd.Jas
2.	Selasa, 3 Oktober & Jum'at 6 Oktober 2017	V	3/3/2.5	1. Atletik : Lompat, lempar dalam permainan atau olahraga tradisional. 2. Atletik : Lompat, lempar dalam permainan atau olahraga tradisional.	Sugilan, S.Pd.Jas
3.	Selasa, 17 Oktober 2017	I	3/4/2.4	1. Teknik memantulkan bola. 2. Praktik lempar tangkap bola berhadapan.	Sugilan, S.Pd.Jas

4	Rabu, 18 Oktober 2017	IV	3/3/6	Bermain Kasti	Sugilan, S.Pd.Jas
---	-----------------------------	----	-------	---------------	----------------------

2. Praktek Mengajar tidak Terbimbing (Mandiri)

Praktik mengajar tidak terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan mencoba mengajar mandiri tanpa adanya bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh mahasiswa lain sebagai (observer) agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar tidak terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar tidak terbimbing.

Tabel 7. Jadwal Mengajar Tidak Terbimbing (Mandiri)

No	Tanggal	Kelas	Tema/ Subtema/ Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Senin, 23 Oktober 2017	III	3/3/4	Konsep dan pemenuhan kebutuhan pengisi waktu luang untuk kesehatan : Bersepeda	Sugilan, S.Pd.Jas
2.	Selasa, 24 Oktober & Jum'at, 27 Oktober 2017	V	4/3/2.5	1. Kasti : lempar tangkap berbagai arah, memukul bola. 2. Rounders : melambungkan, lempar tangkap, memukul, lari.	Sugilan, S.Pd.Jas
3.	Selasa, 31 Oktober 2017	I	4/2/2.4	1. Berlari lurus satu arah secara estafet (dengan bola tenis).	Sugilan, S.Pd.Jas

				2. Berlari lurus satu arah secara estafet (dengan bola tenis).	
4.	Kamis, 2 November 2017	VI	3/3/3.6	1. Latihan kebugaran, tes denyut nadi, push up, dan kelentukan. 2. Lari, lompat untuk mengukur status kebugaran.	Sugilan, S.Pd.Jas

3. Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar terbimbing di SD Negeri Jlaban diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar bertujuan untuk mengukur kemajuan mahasiswa dalam melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing yang telah dilaksanakan sebanyak empat kali dan mengukur kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran. Ujian dilakukan sebanyak dua kali. Berikut jadwal ujian praktik mengajar:

Tabel 8. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Tema/ Subtema/ Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Jum'at, 10 November 2017	II	3/2/2.5	Gerak dasar lokomotor kecepatan, gerak berbagai arah.	Sugilan, S.Pd.Jas
2.	Selasa, 14 November & Jum'at, 17 November 2017	V	5/1/2.5	1. Kebugaran : lari sprint, lari zig-zag, lari menyamping, melompat. 2. Kebugaran : lari menyamping, mengamati detak jantung.	Sugilan, S.Pd.Jas

4. Kegiatan Non-Mengajar

a. Pendampingan Pramuka

Kegiatan pendampingan pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang mana pelaksanaannya di luar jam belajar mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan seminggu sekali, yaitu setiap hari rabu pukul 14.00 hingga 15.00. Pramuka bertujuan untuk meningkatkan keterampilan-keterampilan siswa di luar kegiatan sekolah. Kegiatan pramuka di SD Negeri Jlaban yang terintegrasi dengan pendidikan karakter juga memiliki tujuan untuk membudayakan karakter-karakter yang akan menjadi pondasi bagi siswa dalam kegiatan bermasyarakat di masa yang akan datang.

Siswa yang mengikuti kegiatan pramuka adalah siswa kelas 3 hingga kelas 6 yang selama kegiatan disebut sebagai adik-adik pramuka siaga. Kelas 1 dan kelas 2 juga memiliki kegiatan pramuka di dalam kelas yang didampingi oleh guru kelas masing-masing, namun waktunya sebelum kegiatan pramuka kelas 3-6. Waktu pramuka kelas 1 dan kelas 2 adalah 1 jam pelajaran terakhir pada hari rabu, yaitu pukul 12.35 - 13.10 untuk kelas 1 dan 13.10 - 13.45 untuk kelas 2.

Selama kegiatan pendampingan pramuka, mahasiswa PLT membantu 2 orang pembina pramuka mengawasi adik-adik pramuka siaga. Kegiatan pendampingan berupa mengkondisikan adik-adik pramuka siaga selama kegiatan juga membantu dalam materi kegiatan pramuka seperti tali temali dan morse.

b. Senam Angguk

Senam kebugaran jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat mulai pukul 06.50 hingga pukul 07.15. Senam dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut perkelas dari depan hingga ke belakang mulai dari kelas enam hingga kelas satu. Senam yang dilakukan adalah senam angguk. Senam dikordinator oleh guru olah raga SD Negeri Jlaban Sugilan, S.Pd.Jas. Seusai senam, ada amanat oleh Bapak Sugilan, isi amanat biasanya terkait kedisiplinan siswa, kebersihan lingkungan, dan sebagainya.

c. Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan

Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SD Negeri Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd. Monitoring dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan yang berdiskusi dengan kepala sekolah dan

mahasiswa PLT mengenai perkembangan PLT di SD Negeri Jlaban dan juga hambatan yang ditemui. Selain itu, dosen pembimbing lapangan juga memonitoring praktik mengajar mahasiswa PLT di kelas. Monitoring diawali dengan penyerahan mahasiswa PLT ke Sekolah oleh Dosen Pembimbing, kedua pada saat pelaksanaan kegiatan PLT, dan ketiga yaitu pada saat penarikan PLT.

d. Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak

Pelaksanaan kegiatan lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan plosor, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00 – 10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak. Lomba tingkat gugus 1 yang diikuti Sekolah Dasar yaitu dari SD Negeri Jlaban, SD Negeri 2 Sentolo, SD Negeri 3 Sentolo, SD Negeri Plosor, SD Negeri Banguncipto. Penanggung jawab kegiatan ini Muzayin Arifin. Lomba ini di dampingi oleh M. Muzayin Arifin, Bagus Putra Pradana, Aditya Pratama, Agusta Ega Christyawan. Kegiatan lomba ini menggunakan sistem gugur dan sekolah yang menang maka akan lanjut ke tingkat kecamatan.

e. Upacara Hari Senin dan Hari Khusus

Upacara dilaksanakan setiap hari Senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru secara bergiliran. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4 - 6 secara bergiliran. Latihan upacara dilakukan setiap hari jum'at agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dilaksanakan pukul 07.00 hingga pukul 07.30. Sementara, upacara peringatan hari-hari khusus yaitu upacara Hari Kesaktian Pancasila, hari jadi Kulon Progo, dan upacara Hari Sumpah Pemuda, upacara Hari Pahlawan.

Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilaksanakan pada hari Minggu 1 Oktober 2017 di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD Negeri Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih. Selanjutnya, upacara peringatan hari jadi Kulon Progo dilaksanakan pada hari Minggu 15 Oktober 2017 di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga SD Negeri Jlaban. Seluruh petugas dan peserta upacara mengenakan pakaian adat jawa, upacara juga dilaksanakan menggunakan bahasa jawa.

Upacara peringatan hari sumpah pemuda dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Terakhir, upacara peringatan Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD Negeri Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.

f. Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo

SD Negeri Jlaban terpilih sebagai tempat penyelenggaraan Lomba MTQ Siswa SD se-Kecamatan Sentolo. Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo. Terdapat beberapa cabang lomba dalam MTQ ini. Beberapa diantaranya Musabaqoh Hifdzil Qur'an, Musabaqoh Tilawatil Qur'an, Pidato, Adzan, Lukis, Sari Tilawah, LCCA (Lomba Cerdas Cermat Al Qur'an).

Dimulai sejak pukul 07.00, lomba dibuka di lapangan SD Negeri Jlaban dengan mengumpulkan seluruh peserta lomba. Setelah upacara pembukaan, lomba dimulai, masing-masing peserta memasuki tempat lomba masing-masing yang berada di ruang kelas, mushola, perpustakaan, dan ruang media pembelajaran SD Negeri Jlaban. Lomba berlangsung sampai dengan pukul 12.00 lomba diakhiri pada pukul 13.00 dengan diumumkan pemenang dari masing-masing cabang lomba. Mahasiswa PLT dalam lomba ini berperan membantu persiapan tempat dan juga konsumsi untuk acara lomba tersebut.

g. Pengelolaan Perpustakaan

Program pengelolaan perpustakaan berfokus pada perawatan sarana fisik perpustakaan, pembuatan Kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan. Perawatan sarana fisik perpustakaan dilakukan karena kondisi fisik perpustakaan yang kurang terkelola dan tidak dibersihkan secara rutin, dan juga jarang diakses oleh warga sekolah.kegiatan perawatan yang dilakukan yaitu dengan merapikan buku-buku di perpustakaan berdasarkan label nomor buku, membersihkan rak buku, membersihkan dan merapikan ruang perpustakaan, serta menata ulang tempat duduk siswa di perpustakaan.

Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD Negeri Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan. Kartu anggota

yang dibuat yaitu diperuntukkan bagi siswa kelas I sampai dengan kelas VI sebagai sasaran utama perpustakaan.

Program ini dilaksanakan agar administrasi perpustakaan SD Negeri Jlaban lebih sistematis dan juga terjaga dalam sarannya. Hasil program adalah tercetaknya 1040 kartu kalatog dari semua buku yang telah masuk dalam buku catalog dan 142 kartu anggota perpustakaan yang terdiri dari siswa kelas I sampai dengan kelas VI. Program mulai dilaksanakan tanggal 9-11 Oktober dan 16-17 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan adalah 25 jam.

h. *Outbound*

Persiapan kegiatan *outbound* dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelakasanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam angguk, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan *outbound* ini ada beberapa cabang permainan yaitu : estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong. Kegiatan ini diikuti oleh semua siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 dan 15 mahasiswa PLT SD Negeri Jlaban. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dengan lancar dan antusias. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Siti Meissyaroh dan Muzayin Arifin. Hasil dari kegiatan ini adalah me-*refresh* pikiran anak-anak setelah melaksanakan ujian tengah semester.

i. Pembuatan Teks Lagu Daerah dan Lagu Nasional

Pembuatan teks lagu daerah dan lagu nasional ditujukan agar siswa SD lebih mengetahui lagu-lagu daerah di Indonesia dan lagu nasional Indonesia. Saat ini, siswa-siswa SD lebih tertarik dan hafal dengan lagu-lagu dangdut maupun lagu-lagu dewasa. Untuk itulah program ini dilaksanakan agar siswa juga ikut mengenal lagu daerah dan lagu nasional Indonesia.

Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah. Setiap pasang teks lirik lagu berisi 1 buah lirik lagu daerah dan 1 buah lirik lagu nasional. Program mulai dilaksanakan tanggal 16 Oktober sampai 19 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan lirik lagu ini adalah 8 jam.

j. Perawatan Mushola

Mushola SD Negeri Jlaban cukup luas dan penataan tempat rapi. Pelaksanaan kegiatan mushola dilaksanakan pada tanggal 30 Oktober sampai 13 November 2017. Kegiatan ini membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, membersihkan kaca, mencuci keset dan juga penulisan batas suci pada tempat wudhu. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Senin dan Kamis. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Rima Seviana Sekarsari. Hasil dari kegiatan ini adalah mushola menjadi bersih dan nyaman untuk beribadah.

k. Inventarisasi Sekolah

Program inventarisasi sekolah dilakukan untuk memperbaiki fasilitas sekolah yang telah ada dan diperbaharui kembali. Penanggung jawab program ini adalah Bakti Rahmawan. Pelaksanaan program ini dilakukan mulai tanggal 10, 13, 14 November 2017 dan waktunya dari pukul 11.00 – 14.00 WIB.

Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas I sampai kelas VI, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas I sampai kelas VI yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang ventilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.

Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yang berjumlah 15 mahasiswa. Hasil program ini yaitu lebih tertata dan rapi dari ruang kelas, perpustakaan, dan mushola sehingga dapat digunakan lagi dengan baik sesuai dengan fungsinya.

l. Kerajinan Barang Bekas, Taman Obat dan Hias

Kerajinan barang bekas merupakan kegiatan pemanfaatan ulang barang-barang bekas disekitar kita yang tidak terpakai. Kerajinan barang bekas dilakukan tanggal 2 - 3 November 2017, selama 7 jam. Tanggal 2 November yaitu proses pengecatan dan tanggal 3 November yaitu penanaman tanaman. Peralatan dan bahan yang dibutuhkan adalah, pipa paralon yang sudah dilubangi, kuas dan cat besi.

Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman. Pipa paralon yang sudah dilubangi, pertama-tama dicuci terlebih dahulu setelah kering pipa dicat

dasar dengan menggunakan cat besi. Pipa yang sudah dicat dengan warna dasar kemudian dicat ulang dengan cat warnalain untuk membentuk motif tertentu. Setelah kering, pot ditanami dengan tanaman obat dan hias oleh para siswa.

Kegiatan tersebut berhasil mengubah lima buah pipa paralon menjadi pot bunga. Tidak ada hambatan yang berarti dalam pelaksanaan kegiatan tersebut, semua berjalan dengan lancar

m. Mural Perpustakaan SD Negeri Jlaban

Mural perpustakaan SD Negeri Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD Negeri Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa. Penanggung jawab program ini adalah Bagus Putra Pradana dan Agusta Ega. Hasil program yaitu indah dan berwarna dinding perpustakaan SD Negeri Jlaban.

n. Mading SD Negeri Jlaban

Mading SDN Jlaban terdapat di depan ruang komputer. Sebelumnya, mading diisi oleh karya siswa berupa gambar, puisi, cerpen, artikel, dan pantun. Untuk edisi Hari Pahlawan pada tanggal 10 November, mahasiswa PLT membuat ajang unjuk karya siswa dari kelas I sampai kelas VI. Masing-masing kelas diminta membuat karya yang berbeda untuk kemudian karya yang terbaik masing masing kelasnya akan dipasang di masing sekolah. Pembagian karya setiap kelasnya adalah sebagai berikut : kelas I mewarnai gambar, kelas II membuat karya mozaik dan montase, kelas III membuat karya origami dan menggambar tokoh menggambar pahlawan, kelas IV membuat karya puisi dan pantun, kelas V membuat karya cerita bergambar dan membuat biografi tokoh, dan kelas VI membuat artikel dan tebakan lucu. Karya yang terkumpul dari masing-masing kelas diseleksi kemudian dipilih karya untuk ditempelkan pada papan mading sekolah pada tanggal 10 November. Kemudian untuk karya-karya yang tidak tertempel di papan masing dipasang di sepanjang koridor kelas.

o. Perpisahan dan Penarikan PLT

Perpisahan dan penarikan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD Negeri Jlaban. Perpisahan dilaksanakan di halaman

SD Negeri Jlaban se usai kegiatan senam angguk, sementara penarikan dilaksanakan pada jam 09.00 di ruang pertemuan. Kegiatan ini diisi dengan penyampaian pesan dan kesan dari perwakilan siswa. Selanjutnya, perpisahan diakhiri dengan kegiatan salam-salaman dan pembagian kenang-kenangan berupa gantungan kunci dan stiker untuk seluruh siswa SD Negeri Jlaban.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PLT yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 September sampai dengan 17 November 2017 di SD Negeri Jlaban, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu:

- a. Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri Jlaban.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru pembimbing dan belajar memahami setiap peserta didik ketika pembelajaran dilapangan.
- c. Mahasiswa memerlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter-karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran. Dengan demikian, mahasiswa dapat menentukan perlakuan seperti apa kepada setiap siswa yang membuat masalah pada saat pembelajaran.
- d. Praktik mengajar tidak terbimbing (mandiri) memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di lapangan secara langsung. Sehingga mahasiswa untuk kedepannya setelah mengikuti kegiatan PLT memiliki pengalaman mengajar sebelum benar-benar menjadi seorang pendidik.
- e. Pelaksanaan pembelajaran terjadi ketidaksesuaian antara rencana dan pelaksanaan dilapangan sehingga mahasiswa mendapat pengalaman untuk mengambil tindakan langsung dilapangan. Oleh karena itu mahasiswa harus bisa berfikir kreatif dan inovatif dalam memberikan materi pada saat pembelajaran.

- f. Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna dan belum sesuai harapan, karena masih dalam proses belajar. Mahasiswa masih memerlukan bimbingan dari Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Jlaban agar dapat memberikan masukan-masukan hal yang harus di benahi.
- g. Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman itu dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang. Semoga di masa yang akan datang, kami mahasiswa PLT di SD Negeri Jlaban dapat menjadi guru yang dapat melaksanakan tugas dengan baik, bermanfaat bagi orang lain dan menjadi guru yang berkah di dunia dan di akhirat. Aamiin.

2. Hambatan

Dalam pelaksanaan PLT, mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- b. Beberapa siswa kelas bawah terutama kelas II susah untuk dikondisikan dan untuk kelas atas yaitu beberapa siswa kelas V yang sulit untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- d. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PLT, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- e. Adanya kegiatan-kegiatan diluar rencana.
- f. Hampir seluruh siswa di setiap kelas mengeluh apabila dalam pembelajaran tidak ada permainan yang mereka inginkan.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- b. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi dan memodifikasinya untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang. Selain itu, mahasiswa PLT juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat

memudahkan dalam memahami siswa tentang materi yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.

- c. Pada saat diskusi jika ada siswa yang tidak memperhatikan dan ramai sendiri saat guru berbicara langsung di beri pertanyaan mengenai materi yang diberikan.
- d. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- e. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara suit, berhitung, permainan, dan menyanyi.
- f. Meminta ketua kelas atau siswa yang berpengaruh terhadap teman satu kelasnya untuk membantu menertibkan siswa.

3. Refleksi

Kegiatan PLT ini merupakan bagian dari kegiatan program PLT yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Dan kegiatan PLT ini pula menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi pendidik/guru di sekolah.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan praktik mengajar yang dilakukan diperoleh data dari SD Negeri Jlaban, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PLT, antara lain :

1. Kegiatan PLT di SD Negeri Jlaban berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan, walaupun terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa.
2. Pihak sekolah yang sangat terbuka mengenai keadaan sekolah dan membimbing mahasiswa sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.
3. Manfaat dari kegiatan PLT di SD Negeri Jlaban yaitu tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam setiap mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT yang diselenggarakan.
4. Memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal peningkatan kompetensi profesionalisme guru.
5. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
6. Melalui kegiatan PLT yang dilaksanakan di SD Negeri Jlaban, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna baik di dalam maupun diluar kelas sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru penjas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri Jlaban, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
 - b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
 - c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
 - d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
 - e. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.

- f. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - g. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
 - h. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT walaupun PLT telah selesai.
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.
3. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
 - b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PLT. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM UPLT. 2017. Materi Pembekalan PLT S1 PGSD PENJAS. Yogyakarta: UNY.
- TIM PP PLT dan PKL. 2017. *Agenda PLT UNY*. Yogyakarta: TIM PP PLT dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM PP PLT dan PKL. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2017*. Yogyakarta: TIM PP PLT dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM PP PLT dan PKL. 2012. *Panduan PLT UNY 2017*. Yogyakarta: TIM PP PLT dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Denah Lokasi SD Negeri Jlaban
- Lampiran 2. Denah SD Negeri Jlaban
- Lampiran 3. Struktur Organisasi SD Negeri Jlaban
- Lampiran 4. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Jaban Tahun 2017/2018
- Lampiran 5. Data Siswa SD Negeri Jlaban Tahun Pelajaran 2017/2018
- Lampiran 6. Jadwal Pelajaran SD Negeri Jlaban Tahun Pelajaran 2017/2018
- Lampiran 7. Jadwal Praktik Mengajar Termbimbing, Mandiri, dan Ujian
- Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 9. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 10. Matrik Individu
- Lampiran 11. RPP Ujian
- Lampiran 12. Laporan Mingguan PLT

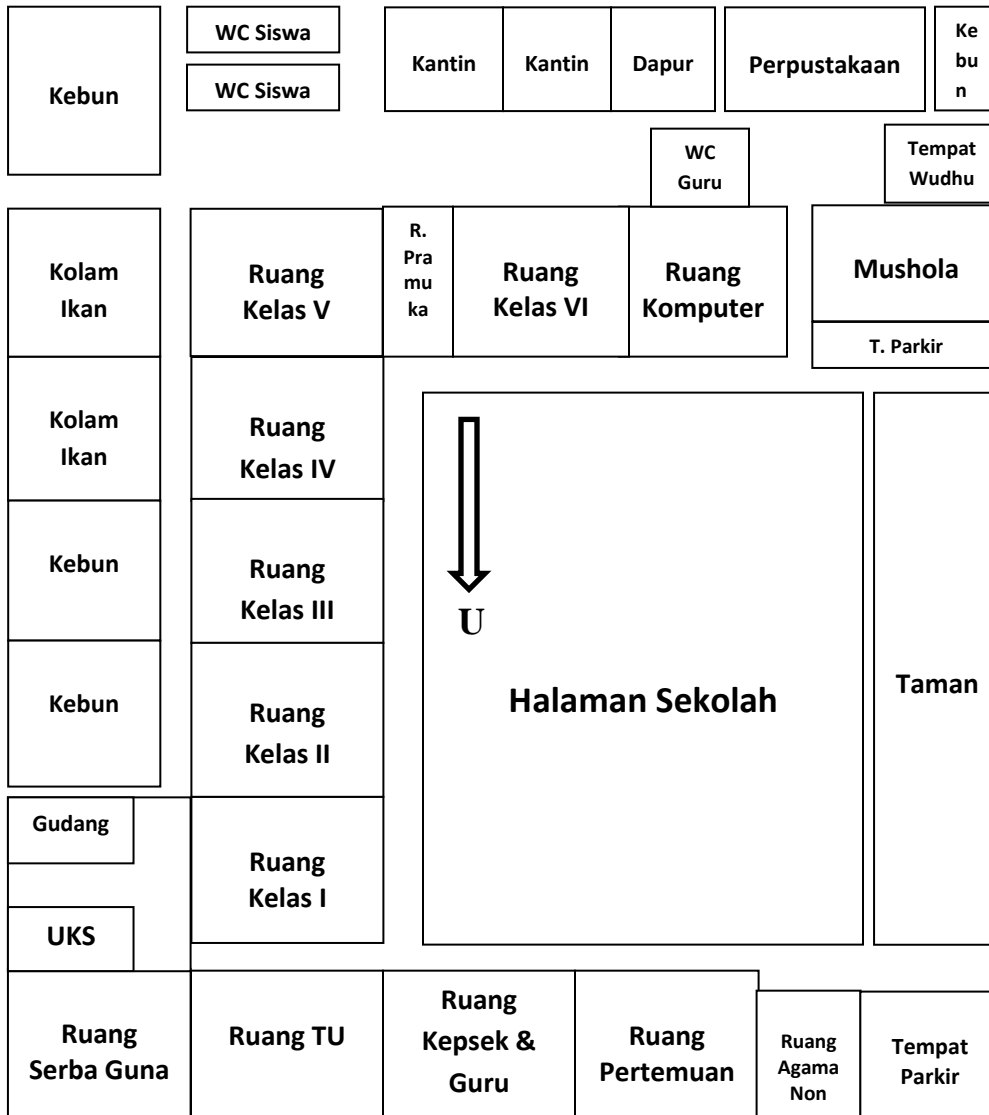
LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah Lokasi SD Negeri Jlaban



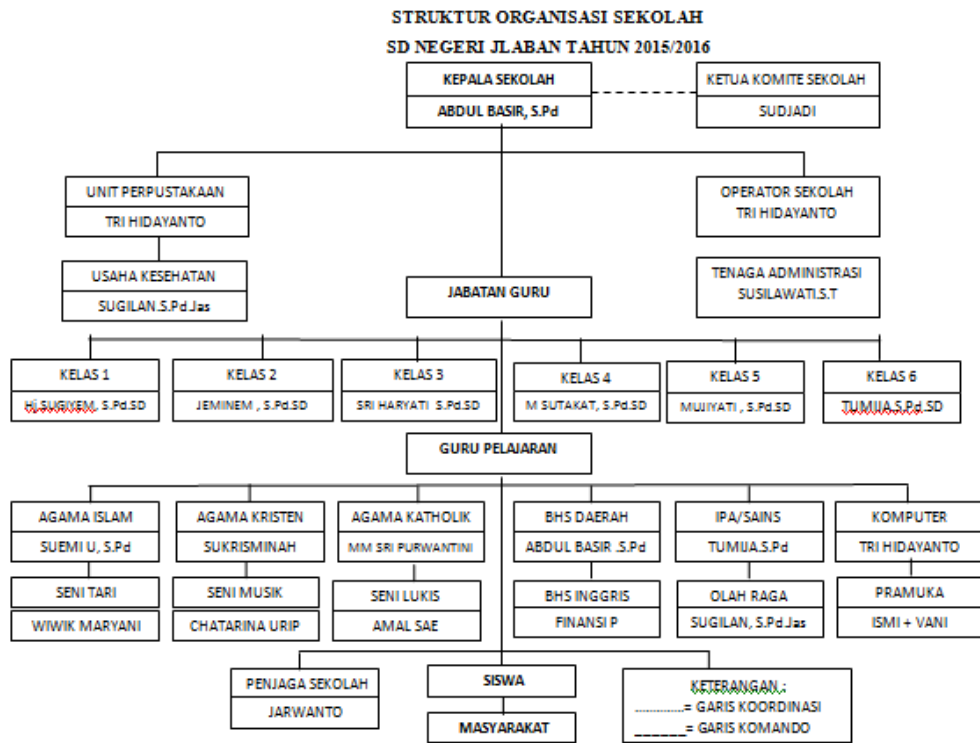
Lampiran 2. Denah SD Negeri Jlaban

**DENAH RUANG SD NEGERI JLABAN
TAHUN 2017/2018**



Lampiran 3. Struktur Organisasi SD Negeri Jlaban

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN



Lampiran 4. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Jlaban**DATA GURU SD NEGERI JLABAN TAHUN 2017/2018**

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basir, S.Pd	195902131979121002	Kepala Sekolah	S1
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	195910101983032013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	196401041984052001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	195907211986032005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	196806101997031006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	197301031996061001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	197007101991032006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	196410041988031007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	196610142008012006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
14	Chatarina urip	GTT	Guru Musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

DATA KARYAWAN SD NEGERI JLABAN TAHUN 2017/2018

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	S1

Lampiran 5. Data Siswa SD Negeri Jlaban Tahun Pelajaran 2017/2018

DATA SISWA KELAS I

No	NAMA SISWA	L/P
1	Alluna Cintania Illahi	P
2	Rizky Andreas Firmansyah	L
3	Muhammad Zaki Taufiqurrohman	L
4	Fakhri Khoirudin	L
5	Rafka Pandya Razendria Santosa	L
6	Ravaira Azka	P
7	Sofi Nur Faizah	P
8	Davina Adelia Putri	P
9	Muhammad Alghifary Rizqy Alfiviano	L
10	Rafka Khairy Nasywan	L
11	Syifani Ananda Rizki Sutarno	P
12	Herinda Julianita	P
13	Rasya Aditya Putra	L
14	Rendi Anggara Putra	L
15	Margareta Vanesa Wadas Sari	P
16	Dhia Astriani	P
17	Lundiana Rose	P
18	Rezky Revandra Putra	L
19	Ega Putri Hariawan	P
20	Nasya Wahyu Nur Nathania	P
21	Benaya Cristyo Adinata	L
22	Panji Mukti Yasjudani	L
23	Rahma Alya Putri	P
24	Alodia Felicita Faustina	P

DATA SISWA KELAS II

No	NAMA SISWA	L/P
1	Ahmad Zaki Muchlis	L
2	Alvin Ardika Pratama	L
3	Archie Eka Vania Anindya	P
4	Ariva Nurus Shifa	P
5	Aurellia Callista Putri S	P
6	Az-Zahra Putri Pramesthi	P
7	Garine Rulita	P
8	Hamdan Sufyan	L
9	Ilham Kurniawan	L
10	Khoirul Rizki Hidayat	L
11	Muhammad Nabil Barraq	L
12	Naura Dhiya Pracyta	P
13	Rafael Delano CEH	L
14	Raissa Davia Ardina	P
15	Razita Aulia Ghassani	P
16	Revano Satia Aji	L
17	Rida Fitriani	P
18	Safira Dewi Renges	P
19	Saladin Eka Putra G	L
20	Winda Oktavia Wijaya	P
21	Zulfa Bilqis Novianti	P

DATA SISWA KELAS III

No	NAMA SISWA	L/P
1	Arsyan Rengga Pratama	L
2	Aurel Noor Anastasya	P
3	Citto Agusprima	L
4	Fabian Hafis Palevi	L
5	Farah Faadiyah	P
6	Farel Janu Andrianto	L
7	Fifi Dwi Astuti	P
8	Fitria Siti Nur'aini	P
9	Ghassan Ramadhansyah	L
10	Gisela Dara Narendra	P
11	Johanes Lintang Sanartha	L
12	Maula Nur Huda Nasution	L
13	Muchamad Nur Haji Saputra	L
14	Nadia Mintara Putri	P
15	Nirbita Hasna Almira	P
16	Rakha Daniswara	L
17	Salma Salsabila Shidqi	P
18	Safira Agustina	P
19	Safiq Zafira Q	P
20	Siti Shofiah	P
21	Veronica Agustina Ayu N	P
22	Yanuar Rifai	L
23	Yoga Ahmad Nurrasyid	L
24	Zaki'ah Salshabila	P

DATA SISWA KELAS IV

No	Nama siswa	L/P
1	Aghnia Rizqi Sabilla	P
2	Anugrah Dewi Utami	P
3	Aprilita Fatika Sari	P
4	Aulia Dwi Hartanti	P
5	B Brandy Widiyanto	L
6	Brigita Triasningrum Wadas T	P
7	Cindi Meilani	P
8	Cindi Yuliasari	P
9	Dini Ismiyaningsih	P
10	Fabian Radika Wibowo	L
11	Farrel Ferdinand Prakosa	L
12	Fikri Al Bukhari	L
13	Glezia Serena Aprilistya	P
14	Igelael Christian Piero	L
15	Ilham Dwi Himawan	L
16	Juzmiasari Nurfiati	P
17	Karista Aulia	P
18	Lucky Aisyazizah Bawazier	L
19	Marlinda Alifia Putri	P
20	Maulita Lestari	P
21	Muhaimin Nuril Anwar A	L
22	Mutiara Nuraini Putri	P
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra	L
24	Ovi Handika Rahmana	L
25	Reihan Pratama Nugraha	L
26	Ridha Alifia Syafitri	P
27	Dewi Sulistyowati	P

DATA SISWA KELAS V

NO	Nama Siswa	L/P
1	Aisyah Fitria Nuraini	P
2	Afri Pasha Rahmadani	L
3	Beneddictus Kevin E.D	L
4	Bintang Kaki Langit	L
5	Dwi Rizki Noviana	P
6	Dwi Rizki Noviani	P
7	Elsa Yuliana	P
8	Elvina Marsha Nurrahma	P
9	Elvira Fidelia	P
10	Elvira Marsha Nurrahma	P
11	Fadella Azzahra	P
12	Fahri Fahreza	L
13	Farah Rihadatul Aisyi	P
14	Farel Krisnanda	L
15	Hakemada Philadala AR	L
16	Hananda Kesya	P
17	Karunia Prima Astuti	P
18	Manda Riyantama	L
19	Nadia Soraya Salsa	P
20	Raditya Nanda Satria W	L
21	Rakhataffy Pristiawan	L
22	Satria Haki Nur Ahsan	L
23	Satria Wahyu Bintoro	L
24	Septiana Endang Perwitasari	P
25	Victoria Nanda Novena P	P
26	Gifano Archizora Andriyanto	L
27	Ferlita Listiyani Putri	P
28	Muh Nur Riski DP	L

DATA SISWA KELAS VI

NO	NAMA	L/P
1	Aisyah Dwi Anindita	P
2	Novia Rista Wijaya	P
3	Nur Aji Saputra	L
4	Annur Nugrahanto	L
5	Divany Nafeza N	P
6	Etria Zahra Nurjannah	P
7	Farel Prasetya N	L
8	Khoirunnisa Ul Hanati	P
9	Kharisma Adi Utama	L
10	Memo Maradewa Herjuna	L
11	Mia Rizqi Wulandari	P
12	Nuzula Salsa Ainunci	P
13	Rafelindo Julian P. F.	L
14	Ramadhani Agung P	L
15	Revi Mayshiva A	P
16	Rezya Rahmadhani	P
17	Putri Arisena	P
18	Zhafran Riko Santosa	L
19	Wida Febriani	P
20	Beryl Desmonda	L

Lampiran 6. Jadwal Pelajaran SD Negeri Jlaban Tahun Pelajaran 2017/2018

JADWAL PELAJARAN KELAS I – KELAS VI SD NEGERI JLABAN

KELAS 1							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/Penjasorkes	Literisasi/P.Agm-BP	Literisasi/Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	P.Agama-BP	Penjasorkes	P.Agm-BP	Tematik	Tematik	
3	08.10-08.45	P.Agama-BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
6.	10.10-10.45	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Ekskul/Baca Al	
8	11.35-12.10	Akt Pramuka	Ekskul/ lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Akt Pramuka	Kebersihan				

Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa

KELAS II

JAM KE	Waktu	HARI						
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT		
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/ Tematik	Literisasi/ Tematik	L. P Agama	Senam Pagi	Sabtu PPK bersama keluarga	
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Penjasorkes		
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes		
	08.45-09.00	ISTIRAHAT						
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa	
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Penjasorkes		
6.	10.10-10.45	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	Bhs.Jawa	Akt Pramuka		
	10.45-11.00	ISTIRAHAT						
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Akt Pramuka		
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	Sholat Jumat		
	12.10- 13.10	ISOMA						
9	13.10-13.45	Ekskul B. Alq	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Kebersihan			

KELAS III

JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/ Tematik	Literisasi/ Tematik	Literisasi/Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
3	08.10-08.45	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
5	09.35-10.10		Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
6.	10.10-10.45	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Baca Alq	
8	11.35-12.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Pramuka	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Pramuka	
10	13.45-14.20	Pramuka	Kebersihan			Pramuka	

Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa

KELAS IV

JAM KE	Waktu	HARI						
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT		
1	07.00-07.35	Upacara	Lit./P. Agama- BP	Lit. Penjasorkes	Lit. Tematik	Senam Pagi	Sabtu PPK bersama keluarga	
2	07.35-08.10	Tematik	P. Agama- BP	Penjasorkes	Tematik	Bhs.Jawa		
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Bhs.Jawa		
	08.45-09.00	ISTIRAHAT						
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa	
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Tematik		
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		
	10.45-11.00	ISTIRAHAT						
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	Sholat Jumat		
	12.10- 13.10	ISOMA						
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul B. Alq	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Akt Pramuka		
10	13.45-14.20	Ekskul b. inggris	Ekskul/ Lukis	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka		
11	14.20-14.55	Kebersihan						

KELAS V

JAM KE	Waktu	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Senam Pagi	Sabtu PPK bersama keluarga
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	P. Agama- BP	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa
5	09.35-10.10	P. Agama- BP	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	Penjasorkes	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Akt Pramuka	
10	13.45-14.20	Ekskul b. inggris	Ekskul B. Alq	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka	
11	14.20-14.55	Kebersihan					

KELAS VI

JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Lit. Penjasorkes	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Tematik	P. Agama- BP	P. Agama- BP	Penjasorkes	Tematik	
5	09.35-10.10	Tematik	P. Agama- BP	P. Agama- BP	P. Agama- BP	Tematik	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Akt Pramuka	
10	13.45-14.20	Kebersihan	Ekskul B. Alq	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka	
11	14.20-14.55	Ekskul b. inggris					

Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa

Lampiran 7. Jadwal Praktik Lapangan Terbimbing

JADWAL PLT TERBIMBING

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Aditya Ryan Priatama	Selasa, 03 Oktober 2017	1
	Rabu, 04 Oktober 2017	4
	Senin, 16 Oktober 2017	3
	Selasa, 17 Oktober 2107 dan Jum'at, 20 Oktober 2017	5
Agusta Ega Cristyawan	Jum'at, 06 Oktober 2017	2
	Selasa, 03 Oktober 2107 dan Jum'at, 06 Oktober 2017	5
	Selasa, 17 Oktober 2017	1
	Rabu, 18 Oktober 2017	4
Bagus Putra Pradana	Senin, 02 Oktober 2017	3
	Kamis, 19 Oktober 2017	6
	Jum'at, 20 Oktober 2017	2
	Selasa, 24 Oktober 2017	1
Bakti Rahmawan	Jum'at, 06 Oktober 2017	2
	Selasa, 03 Oktober 2107 dan Jum'at, 06 Oktober 2017	5
	Selasa, 17 Oktober 2017	1
	Rabu, 18 Oktober 2017	4
M. Muzayin Arifin	Selasa, 03 Oktober 2017	1
	Rabu, 04 Oktober 2017	4
	Senin, 16 Oktober 2017	3
	Selasa, 17 Oktober 2107 dan Jum'at, 20 Oktober 2017	5
Siti Meissyaroh	Senin, 02 Oktober 2017	3
	Kamis, 19 Oktober 2017	6
	Jum'at, 20 Oktober 2017	2
	Selasa, 24 Oktober 2017	1

JADWAL PLT MANDIRI

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Aditya Ryan Priatama	Kamis, 26 Oktober 2017	6
	Jum'at, 27 Oktober 2017	2
	Senin, 30 Oktober 2017	3
	Selasa, 31 Oktober 2017	5
Agusta Ega Cristyawan	Senin, 23 Oktober 2017	3
	Selasa, 24 Oktober 2017 dan Jum'at, 27 Oktober 2017	5
	Selasa, Oktober 2017	1
	Jum'at, 03 November 2017	2
Bagus Putra Pradana	Rabu, 25 Oktober 2017	4
	Senin, 30 Oktober 2017	3
	Rabu, 1 November 2017	4
	Senin, 20 November 2017	3
Bakti Rahmawan	Senin, 23 Oktober 2017	3
	Selasa, 24 Oktober 2017 dan Jum'at, 27 Oktober 2017	5
	Selasa, 31 Oktober 2017	1
	Jum'at, 2 November 2017	6
M. Muzayin Arifin	Kamis, 26 Oktober 2017	6
	Jum'at, 27 Oktober 2017	2
	Rabu, 1 November 2017	4
	Jum'at, 3 November 2017	2
Siti Meissyaroh	Rabu, 25 Oktober 2017	4
	Selasa, 31 Oktober 2017	1
	Selasa, 31 Oktobetr 2017	5
	Senin, 20 November 2017	3

JADWAL PLT UJIAN

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Aditya Ryan Priatama	Senin , 6 November 2017	3
	Kamis, 16 November 2017	6
Agusta Ega Cristyawan	Senin, 09 November 2017	6
	Kamis, 13 November 2017	3
Bagus Putra Pradana	Rabu, 8 November 2017	4
	Selasa, 14 November 2017	1
Bakti Rahmawan	Jumat, 10 November 2017	2
	Selasa, 14 November 2017 dan Jum'at, 17 November 2017	5
M. Muzayin Arifin	Selasa, 07 November 2017 dan Jum'at, 10 November 2017	5
	Jum'at, 17 November 2017	2
Siti Meissyaroh	Selasa, 07 November 2017	1
	Rabu, 15 November 2017	4

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan

	
<p>Kelompok PLT UNY 2017</p>	<p>Penerjunan Kelompok PLT UNY 2017</p>
	
<p>Penerjunan Kelompok PLT UNY 2017</p>	<p>Foto bersama Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Jlaban</p>
	
<p>Foto bersama Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Jlaban</p>	<p>Praktik Mengajar</p>
	
<p>Praktik Mengajar</p>	<p>Pengolahan Barang Bekas</p>



Pengolahan Barang Bekas



Penulisan Batas Suci di Mushola



Penulisan Batas Suci di Mushola



Mural Perpustakaan SDN Jlaban



Mural Perpustakaan SDN Jlaban



Mural Perpustakaan SDN Jlaban



Monitoring bersama DPL



Ekstrakurikuler Pramuka



Pembuatan Mading



Upacara Bendera



Pendampingan Seleksi Gobak Sodor
Gugus 1 Sentolo



Pendampingan Seleksi Bakiak Gugus 1
Sentolo



Perpisahan PLT dengan Siswa



Perpisahan PLT dengan Siswa



Perpisahan PLT dengan Kepala Sekolah
dan Guru SD Negeri Jlaban



Perpisahan PLT dengan Kepala Sekolah
dan Guru SD Negeri Jlaban

Lampiran 9. Rekapitulasi Dana



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN: 2017 Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
A.	Program Kelompok						
1.	Penerjunan PLT UNY 2017	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini, 15 mahasiswa diserahkan oleh bapak Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam 09.00. Penerjunan berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan perkenalan. Dalam kegiatan penyerahan ini kepala sekolah tidak dapat mendampingi penyerahan dosen	-	15.000	-	-	15.000

		pembimbing kepada pihak sekolah. Rincian rekapitulasi dana: 1. Gula Pasir+Teh = Rp 15.000,-					
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada hari Jum'at tanggal 15 September 2017. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana,M.Pd	-	-	-	-	-

4.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 17 dan 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	-	-	-	-
5.	Penyusunan Matriks PLT	Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 15 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 18 September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri Jlaban, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print Rp 5.000,-	-	5000	-	-	5000

6.	Adminitrasi Sekolah	Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian.	-	-	-	-	-
7.	Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari Rabu setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 2 orang pembina pramuka dibantu oleh mahasiswa PLT.	-	-	-	-	-
8.	Pembersihan Mushola	Kegiatan ini dilakukan agar mushola bersih dan rapi. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 3 mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, mencuci keset. Rincian rekapitulasi Dana: 1. Superpell Rp 5.000,-	-	5.000	-	-	5.000
9.	Katalog Pepustakaan	Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD	-	195.200	-	-	195.200

		N Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan.					
10.	Mural Perpustakaan	Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa.	-	203.500	-	-	203.500
11.	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional	Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah.	-	44.000	-	-	44.000
12.	Inventarisasi	Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola.Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data	-	94.000	-	-	94.000

		kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang fentilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.					
13.	Barang Berkas	Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman.	-	40.000	-	-	40.000
14.	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru yang secara bergantian bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-

15.	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah pada tanggal 1 Oktober 2017. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah. Petugas upacara adalah seluruh mahasiswa PLT. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
16.	Upacara Peringatan Hari Besar (Hari Jadi Kulon Progo)	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah pada tanggal 15 Oktober 2017. Upacara dilaksanakan dengan menggunakan pakaian adat dan menggunakan bahasa jawa. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-

17.	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
18.	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.	-	-	-	-	-
19.	Senam Rutin Angguk	Senam kebugaran Jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1. Senam yang dilakukan diantaranya senam Angguk.	-	-	-	-	-
20.	Outbond	kegiatan outbound dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelakasanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan outbound ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam angguk, pengkondisian	-	160.000	-	-	160.000

		peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan outbound ini ada beberapa cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong.					
21.	Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak	Lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan plosor, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak.	-	-	-	-	-
22.	Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo	Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo.	-	-	-	-	-
23.	Perpisahan Mahasiswa PLT	Perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 15 November 2017 di SD Negeri Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyampaian kesan pesan dari siswa kelas 1-6. Rincian rekapitulasi dana: 1. Stiker	-	155.100			155.100

		<p>7 x 5.500 = Rp 38.500</p> <p>2. Gantungan kunci</p> <p>2 x 50.500 = 101.000</p> <p>3. Sticky note</p> <p>2 x 7800 = 15.600</p>					
24.	Penarikan Mahasiswa PPL	<p>Perpisahan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD Negeri Beji. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menerima kami kembali secara langsung karena sedang ada acara yang bersamaan.</p> <p>1. Snack Guru dan Mahasiswa</p> <p>30 x 4500 = Rp135.000,-</p> <p>2. Plakat</p> <p>1 x 75.000 = Rp 75.000,-</p> <p>3. Jam dinding UNY</p> <p>1 x 37.500 = Rp 37.500</p>		247.500			247.500
Jumlah			-	1.164.300	-	-	1.164.300

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
B.	Program Individu						
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 1 (Kelas 2)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP 1 x 5.000 = Rp 5.000 2. Media 4 x 1.000 = Rp 4.000	-	9.000	-	-	9.000
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 2 (Kelas 5)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000	-	7.000	-	-	7.000
3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3 (Kelas 1)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000	-	7.000	-	-	7.000

4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4 (Kelas 4)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000	-	7.000	-	-	7.000
5.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 1 (Kelas 3)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000 2. Print Media = Rp 4.000	-	11.000	-	-	11.000
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2 (Kelas 5)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000	-	7.000	-	-	7.000
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3 (Kelas 1)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000	-	7.000	-	-	7.000

8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4 (Kelas 6)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000		7.000	-	-	7.000
9.	Pelaksanaan Ujian PLT 1 (Kelas 2)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000 2. Media Karet = Rp 13.000		20.000	-	-	20.000
10.	Pelaksanaan Ujian PLT 2 (Kelas 5)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000		7.000	-	-	7.000
Jumlah				Rp 89.000			Rp 89.000

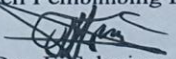


Mengetahui,

Kepala Sekolah

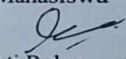
Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. F. Suharjana, M.Pd
NIP. 19580706 19803 1 002

Kulonprogo, 22 November 2017

Mahasiswa


Bakti Rahmawan
NIM. 14604224009

	a. Persiapan	1								1
	b. Pelaksanaan	3								3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1								1
3	Konsultasi program dengan guru pamong	2								2
B.	KEGIATAN MENGAJAR									
1	Praktik Mengajar Terbimbing I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		2							2
	2) Membuat RPP		2							2
	3) Membuat media		2							2
	4) Menyusun materi		3							3
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan			4						4
	2) Penilaian dan evaluasi			1						1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1						1
2	Praktik Mengajar Terbimbing II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			2						2
	2) Membuat RPP			2						2
	3) Membuat media			2						2
	4) Menyusun materi			4						4
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan			4						4

	1) Konsultasi					2				2
	2) Membuat RPP					4				4
	3) Membuat media					2				2
	4) Menyusun materi					4				4
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan						4			4
	2) Penilaian dan evaluasi						2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
6	Praktik Mengajar Mandiri II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					1	2			3
	2) Membuat RPP						5			5
	3) Membuat media						3			3
	4) Menyusun materi						4			4
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan						4			4
	2) Penilaian dan evaluasi						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
7	Praktik Mengajar Mandiri III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						2			2
	2) Membuat RPP						5			5
	3) Membuat media						3			3
	4) Menyusun materi						4			4

	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan						4			4
	2) Penilaian dan evaluasi						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
8	Praktik Mengajar Mandiri IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					1	2			3
	2) Membuat RPP						6			6
	3) Membuat media						2			2
	4) Menyusun materi						4			4
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan						4			4
	2) Penilaian dan evaluasi						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
9	Ujian PLT I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						1	1		2
	2) Membuat RPP						3	1		4
	3) Membuat media						3	3		6
	4) Menyusun materi						3	3		6
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan							4		4
	2) Penilaian dan evaluasi							2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1		1

10	Ujian PLT II										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi							1	1	2	
	2) Membuat RPP							3	3	6	
	3) Membuat media							3	3	6	
	4) Menyusun materi							3	3	6	
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di lapangan								4	4	
	2) Penilaian dan evaluasi								2	2	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								2	2	
C.	KEGIATAN NON MENGAJAR										
1	Penyerahan dan Penerjunan	2									2
2	Monitoring DPL	1			3			1.5	1.5		7
3	Administrasi Sekolah										
4	Pramuka	1	1	1		1	1	1	1	1	8
5	Katalog Perpustakaan				10	5					15
6	Mural Perpustakaan								12		12
7	Mushola							2	2	2	6
8	Piket sekolah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
9	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional					2					2
10	Inventarisasi								2	2	4
11	Barang Berkas							7			7
12	Outbound				10						10

13	Kegiatan Sekolah										0
	a. Upacara hari Senin	1	1		1		1			1	5
	b. Upacara Peringatan Kesaktian Pancasila			1							1
	c. Upacara peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo					1					1
	d. Upacara Peringatan Hari Pahlawan							1			1
	e. Senam Angguk	1	1	1	1	1	1			1	7
	f. Lomba MTQ			6							6
	g. Lomba Gobag Sodor dan Bakiak	3									3
14	Pelepasan dan Perpisahan Mahasiswa PLT									3	3
15	Pembuatan Laporan									3	3
	Jumlah	22	14	35	46	62	49	51,5	47,5	37	326

Mengetahui,



Kepala Sekolah

Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 19580706 19803 1 002

Kulonprogo, 22 November 2017

Mahasiswa

Bakti Rahmawan
NIM. 14604224009

Lampiran 11. RPP

RPP PRAKTIK TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 12

Satuan Pendidikan	:	SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester	:	2/1
Tema	:	3. Tugasku Sehari-hari
Sub Tema	:	2. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran	:	2. Menjaga Kebersihan Kelas, dan Lingkungan Kelas 5. Menulis Langkah Kerja Kegiatan Membersihkan Kelas
Hari / Tanggal	:	Jum'at / 6 Oktober 2017
Alokasi Waktu	:	1 x 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati gambar permainan Kendhi Gerl dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar permainan sepakbola dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1	Menjelaskan gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul bola dalam permainan Kendhi Gerl.
		3.3.2	Menjelaskan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola dalam permainan sepakbola.
4.3	Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1	Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul bola dalam permainan Kendhi Gerl.
		4.3.2	Mempraktikkan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola dalam permainan sepakbola.

C. Materi Pembelajaran

1. Peraturan permainan Kendhi Gerl.
2. Gerak dasar dalam permainan sepakbola :
 - a. Gerak melempar bola
 - b. Gerak menangkap bola
 - c. Gerak memukul bola
3. Peraturan permainan Sepakbola.
4. Gerak dasar dalam permainan sepakbola :
 - a. Gerakan menendang bola
 - b. Gerakan menggiring bola
 - c. Gerakan menangkap bola

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Klasikal

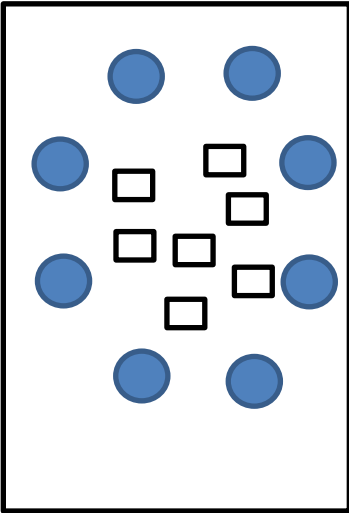
F. Media Pembelajaran

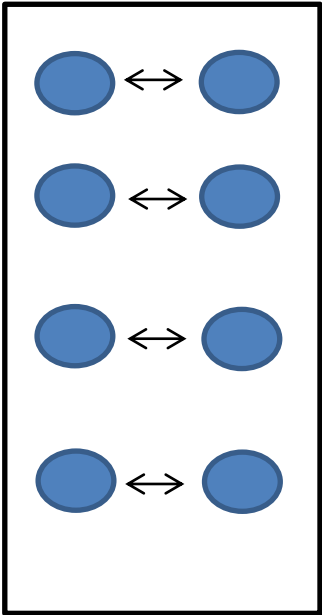

1. Bola tenis
2. Bola plastik
3. Pemukul
4. Lapangan/halaman

G. Sumber Belajar

1. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru
Purnomosidi, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas2 (Tema 3. Tugasku Sehari-hari)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Peserta Didik
Purnomosidi, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas2 (Tema 3. Tugasku Sehari-hari)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>a. Pendahuluan</p>  <p>● : Siswa □ : Kertas</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. (gambar 1.)4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan permainan.7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni bermain kertas berantakan. Jalannya permainan sebagai berikut :<ul style="list-style-type: none">- Siswa membuat formasi melingkar.- Siswa berjalan dengan formasi melingkar.- Kertas ditata dalam formasi lingkaran dengan acak.- Setelah berjalan, guru memberi aba-aba	12 menit

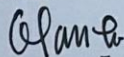
Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dan setelah mendengar aba-aba siswa akan berlari dan berdiri di atas kertas yang berada ditengah lingkaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah beberapa dilakukan jumlah kertas diambil satu persatu oleh guru sehingga siswa harus cepat-cepat berebut untuk berdiri di atas kertas. - Bagi siswa yang tidak dapat merebut kertas untuk diinjak maka akan mendapat hukuman yang disetujui oleh seluruh siswa. 	
<p>b. Inti</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  </div> <p> : Siswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal materi. 3. Materi yang disampaikan pada siswa yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. Permainan Kendhi Gerl : <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan peraturan dan tata cara permainan kendhi gerl. - Formasi yang digunakan untuk latihan yaitu berpasangan dan saling berhadapan yang diberi jarak sekitar 5 meter. - Peserta didik diminta mengamati peragaan gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul bola dalam permainan kendhi gerl. - Peserta didik mempraktikkan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola dalam permainan kendhi gerl. b. Permainan Sepakbola : <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan peraturan dan tata cara permainan sepakbola. - Formasi yang digunakan untuk latihan yaitu berpasangan dan saling berhadapan yang diberi jarak sekitar 5 meter. - Peserta didik diminta mengamati peragaan gerak dasar menggiring, menendang, dan menangkap bola dalam permainan sepakbola. - Peserta didik mempraktikkan gerakan menggiring, menendang, dan menangkap bola dalam permainan sepakbola. 4. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran. 5. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh, bersikap positif dan melakukan gerakan sesuai ketukan guru dalam pembelajaran. 6. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh - 	120 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	sungguh dalam pembelajaran.	
c. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mempraktikkan permainan tradisional dirumah dengan harapan peserta didik mampu mandiri dalam melakukan kegiatan bermain. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	8 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

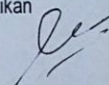
1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Ketrampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observai dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Bagaimana gerakan melempar bola dengan benar pada permainan kendhi gerl ?
 2. Bagaimana gerakan menggiring bola dengan benar pada permainan sepakbola ?
 3. Bagaimana gerakan menendang bola dengan benar pada permainan sepakbola ?
 - c. Penilaian Ketrampilan
 1. Lakukan gerakan melempar bola pada permainan kendhi gerl !
 2. Lakukan gerakan menggiring bola pada permainan sepakbola !
 3. Lakukan gerakan menendang bola pada permainan sepakbola !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP. 19641004 198803 1 007

Sentolo, 5 Oktober 2017
Praktikan



BAKTI RAHMAWAN
NIM. 14604224009

LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila aspek selalu muncul.
- Skor 3 apabila aspek sering muncul.
- Skor 2 apabila aspek kadang muncul.
- Skor 1 apabila aspek pernah muncul.
- Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan			Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana gerakan melempar bola dengan benar pada permainan kendhi gerl ?	Bagaimana gerakan menggiring bola dengan benar pada permainan sepakbola ?	Bagaimana gerakan menendang bola dengan benar pada permainan sepakbola ?		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar
- Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian besar benar
- Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil benar
- Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan guru
- Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

3. Format penilaian untuk permainan Kendhi Gerl

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Melakukan gerakan melempar bola	Melakukan gerakan menangkap bola	Melakukan gerakan memukul bola	Kombinasi gerakan melempar, menangkap, dan memukul		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

Skor 4= Apabila siswa melakukan dengan benar, disiplin, dan percaya diri.

Skor 3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

Skor 2= cukup sesuai dengan perintah

Skor 1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

4. Format penilaian untuk permainan Sepakbola

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Melakukan gerakan menggiring bola	Melakukan gerakan menendang bola	Melakukan gerakan menangkap bola	Kombinasi gerakan menggiring, menendang, dan menangkap bola		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

Skor 4= Apabila siswa melakukan dengan benar, disiplin, dan percaya diri.

Skor 3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

Skor 2= cukup sesuai dengan perintah

Skor 1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 10

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 2. Atletik : Lompat, lempar dalam permainan atau olahraga tradisional
5. Atletik : Lompat, lempar dalam permainan atau olahraga tradisional
Hari / Tanggal : Selasa 3 Oktober / Jum'at 6 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 1 x 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui atletik peserta didik dapat melakukan lompat, lempar dengan benar dalam permainan atau olahraga tradisional.
2. Melalui permainan atau olahraga tradisional peserta didik dapat melakukan gerak lokomotor dan manipulatif.
3. Dengan melakukan permainan atau olahraga tradisional peserta didik dapat melatih kerjasama.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Memahami konsep gerak lokomotor dan manipulatif untuk membentuk gerakan dasar atletik lompat dan lempar melalui permainan atau olahraga tradisional.	3.3.1	Menjelaskan gerak lokomotor dan manipulatif untuk membentuk gerakan dasar lompat dan lempar
4.3	Mempraktikkan gerak lokomotor dan manipulatif untuk membentuk gerakan dasar atletik lompat dan lempar melalui permainan atau olahraga tradisional.	4.3.1	Mempraktikkan gerak lokomotor dan manipulatif untuk membentuk gerakan dasar lompat dan lempar.

C. Materi Pembelajaran

- a. Atletik
- b. Berlatih gerak dasar atletik :
 - d. Gerakan lompat
 - e. Gerakan lempar bola
- c. Permainan

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Klasikal

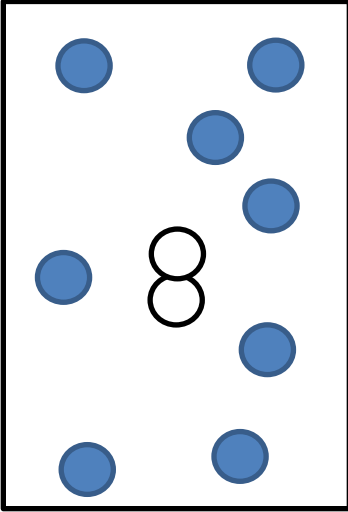
F. Media Pembelajaran

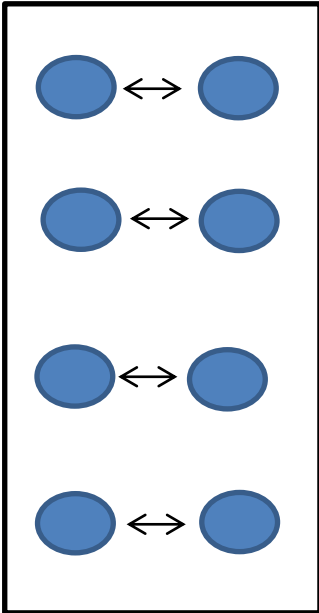

- Bola tenis
- Cone
- Lapangan/halaman

G. Sumber Belajar

- Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- Buku Pedoman Guru
Fransiska Wahyu Ari Susuilawati, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas5 (Tema 3. Makanan Sehat)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Peserta Didik
Fransiska Wahyu Ari Susuilawati, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas5 (Tema 3. Makanan Sehat)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>a. Pendahuluan</p>  <p>● : Ikan ○ : Jala</p>	<ol style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didikGuru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi.Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni bermain jala ikan. Jalannya permainan sebagai berikut :<ul style="list-style-type: none">Dipilih 2 siswa untuk menjadi jala, siswa yang lain menjadi ikan.Jala bergandeng tangan dan tugas jala yaitu berusaha menangkap ikan.ikan yaitu berlari dan berusaha menghindari dari kejaran jala agar tidak tertangkap.Jika ada ikan yang tertangkap oleh jala maka akan berganti posisi	12 menit

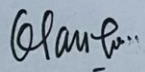
Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan salah satu jala yang paling lama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika jala dalam waktu 1 menit tidak bisa menangkap ikan maka akan diberi hukuman berlari satu kali putaran area permainan. - Ikan yang keluar dari area lapangan maka akan menjadi jala. 	
<p>b. Inti</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  </div> <p> : Peserta didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal materi. 3. Materi yang disampaikan pada siswa yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. Gerakan lompat : <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan dan mencontohkan gerakan lompat. - Peserta didik diminta mengamati peragaan gerakan lompat. - Guru menyuruh peserta didik untuk melakukan gerakan lompat sesuai yang dicontohkan. - Formasi yang digunakan untuk latihan yaitu peserta didik dibariskan 2 atau 3 bersaf. b. Gerakan lempar : <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan dan mencontohkan gerakan lempar. - Peserta didik diminta mengamati peragaan gerakan lempar. - Guru menyuruh peserta didik untuk melakukan gerakan lempar sesuai yang dicontohkan. - Formasi yang digunakan untuk latihan yaitu peserta didik saling berpasangan dan berhadapan dari jarak terdekat kemudian semakin jauh. 4. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran. 5. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh, bersikap positif dan melakukan gerakan sesuai ketukan guru dalam pembelajaran. 6. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran. 	120 nit
<p>c. Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru 	8 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</p> <p>4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mempraktikkan permainan tradisional di rumah dengan harapan peserta didik mampu mandiri dalam melakukan kegiatan bermain.</p> <p>5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajaran selanjutnya.</p> <p>6. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa.</p> <p>7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

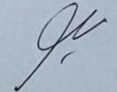
1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 1. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 2. Penilaian Pengetahuan
 1. Bagaimana gerakan lompat dengan benar ?
 2. Bagaimana gerakan lempar bola dengan benar?
 3. Penilaian Keterampilan
 1. Lakukan gerakan lompat !
 2. Lakukan gerakan lempar bola !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP. 19641004 198803 1 007

Sentolo, 02 Oktober 2017
Praktikan



BAKTI RAHMAWAN
NIM. 14604224009

LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila aspek selalu muncul.
- Skor 3 apabila aspek sering muncul.
- Skor 2 apabila aspek kadang muncul.
- Skor 1 apabila aspek pernah muncul.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan		Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana gerakan lompat dengan benar ?	Bagaimana gerakan lempar bola dengan benar ?		
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar
- Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian besar benar
- Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil benar
- Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan guru

Skor maksimal 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{8} \times 100$$

3. Format penilaian untuk gerakan lompat

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Awalan	Melayang	Sikap akhir		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

Skor 4= Apabila siswa melakukan dengan benar, disiplin, dan percaya diri.

Skor 3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

Skor 2= cukup sesuai dengan perintah

Skor 1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

4. Format penilaian untuk gerakan lempar bola

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Cara memegang bola	Gerakan ayunan lengan	Ketepatan lemparan		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

Skor 4= Apabila siswa melakukan dengan benar, disiplin, dan percaya diri.

Skor 3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

Skor 2= cukup sesuai dengan perintah

Skor 1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 11

Satuan Pendidikan	:	SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester	:	1/1
Tema	:	3. Kegiatanku
Sub Tema	:	4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran	:	2. Teknik memantulkan bola di paha 4. Praktik lempar tangkap bola berhadapan
Hari / Tanggal	:	Selasa, 17 Oktober 2017
Alokasi Waktu	:	1x 4x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan pola gerak dasar memantulkan bola yang benar.
2. Dengan melakukan pola gerak memantulkan bola peserta didik dapat melatih ayunan lengan tangan.
3. Peserta didik mampu melakukan pola gerak dasar melempar bola yang benar
4. Dengan melakukan pola gerak dasar melempar bola, peserta didik dapat melatih ketepatan.
5. Peserta didik dapat melakukan pola gerak dasar menangkap bola yang benar.
6. Dengan melakukan pola gerak dasar menangkap bola peserta didik dapat melatih reaksi.
7. Dengan melakukan permainan sederhana atau tradisional peserta didik dapat melatih kerjasama.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1	Menjelaskan pola gerak dasar memantulkan bola yang benar.
		3.3.2	Menjelaskan pola gerak dasar lempar bola yang benar.
		3.3.3	Menjelaskan pola gerak dasar tangkap bola yang benar
4.3	Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1	Mempraktikkan gerak dasar melempar bola yang benar.
		4.3.2	Mempraktikkan gerak dasar memukul bola yang benar
		4.3.3	Mempraktikkan gerak dasar menangkap bola yang benar.

C. Materi Pembelajaran

1. Permainan sederhana atau tradisional.
2. Memantulkan, lempar dan menangkap bola.

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintific

E. Metode Pembelajaran

Klasikal

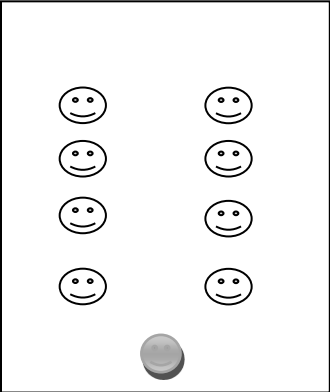
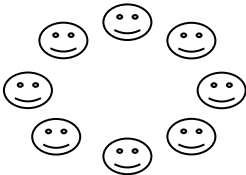
F. Media Pembelajaran

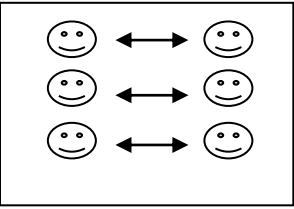
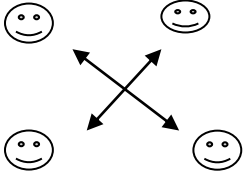
- a. Bola Tenis
- b. Lapangan/ Halaman Sekolah

G. Sumber Belajar

- Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- Buku Pedoman Guru
Nurhasanah, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas1 (Tema 3. Kegiatanku . Buku Guru)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Peserta Didik
nurhasanah, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas1 (Tema 3. Kegiatanku. Buku Peserta didik)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p>Keterangan Siswa = 😊 Guru = ●</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni pemanasan dengan permainan baju baja. <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan menjadi 2 baris. Baris pertama diberi nama "baju" dan baris kedua diberi nama "baja" Apabila Guru memanggil "baja" maka siswa-siswa tersebut lari. Dan baris "baju" akan mengejar "baja". Begitu sebaliknya 	12 menit
<p>Inti Formasi 1:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal materi Peserta didik diminta mengamati dan setelah itu mempraktikkan peragaan pola gerak dasar memantulkan, melempar (ayunan lengan, dan ketepatan dalam melempar), menangkap (reaksi, menangkap yang benar) Formasi 1 : peserta didik mempraktikkan memantulkan dan menangkap bola dengan 	120 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Formasi 2:</p>  <p>Formasi 3:</p> 	<p>membentuk formasi melingkar. Masing-masing siswa membawa bola, nantinya bola dipantulkan bersama-sama dan setelah memantulkan bola, siswa tersebut berpindah tempat temannya ke samping kanan dan kiri atau depan belakang tergantung instruksi guru lalu siswa menangkap bola dari temannya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Formasi 2: peserta didik mempraktikkan tangkap bola dengan berpasangan 6. Formasi 3: peserta didik membentuk formasi segi empat, siswa melakukan lempar tangkap biasa dan lempar sambil memantulkan bola dengan menyilang. 7. Peserta didik melakukan teknik dalam permainan. 8. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pelajaran. 9. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh, bersikap positif dan melakukan gerakan sesuai ketukan guru dalam pembelajaran. 10. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 2. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 3. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah dipelajari saat pembelajaran. 4. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajaran selanjutnya. 5. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 6. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	<p>8 menit</p>

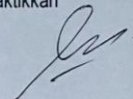
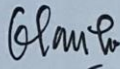
I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian
Penilaian proses
 - a) Penilaian Sikap
 - b) Penilaian Pengetahuan
 - c) Penilaian Ketrampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Aktivitas apa saja yang dapat melatih kekuatan lengan?
 2. Aktivitas apa saja yang dapat melatih ketepatan?
 3. Bagaimana cara melakukan pola gerak dasar menangkap bola?
 - c. Penilaian Ketrampilan
 1. Lakukan pola gerak dasar memantulkan bola!
 2. Lakukan pola gerak dasar melempar bola!
 3. Lakukan pola gerak dasar menangkap bola!

Sentolo, 16 Oktober 2017

Guru PJOK

Praktikkan



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

BAKTI RAHMAWAN
NIM. 14604224009

LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Soal			Jumlah Skor	Nilai
		Aktivitas apa saja yang dapat melatih kekuatan lengan?	Aktivitas apa saja yang dapat melatih ketepatan?	Bagaimana cara melakukan pola gerak dasar menangkap bola?		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Skor 4, apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3, apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.

Skor 2, apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.

Skor 1, apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

3. Aspek penilaian melempar bola

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Ayunan lengan	Ketepatan Lemparan	Kombinasi gerakan ayunan lengan dan ketepatan lemparan		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 dan ke-3

1= Kurang, melakukan tapi kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila siswa dapat melakukan sesuai perintah.

4= Sangat Baik, apabila siswa dapat melakukan sesuai perintah dan dengan benar

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

4. Aspek penilaian memantulkan dan menangkap bola

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Memantulkan bola	Menangkap bola	Kombinasi memantulkan dan menangkap bola		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 dan ke-3

1= Kurang, melakukan tapi kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila siswa dapat melakukan sesuai perintah.

4= Sangat Baik, apabila siswa dapat melakukan sesuai perintah dan dengan benar

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 9

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : 4/1
Tema : 3. Peduli Terhadap Mahluk Hidup
Sub Tema : 3. Ayo, Cintai Lingkungan
Pembelajaran : 6. Bermain Kasti
Hari / Tanggal : Rabu / 18 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 1 x 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan gerakan melempar bola dengan benar, peserta didik dapat melatih ketepatan.
2. Dengan melakukan gerakan menangkap bola dengan benar, peserta didik dapat melatih ketangkasan.
3. Dengan melakukan gerakan memukul bola dengan benar, peserta didik dapat melatih kekuatan lengan tangan.
4. Dengan melakukan permainan kasti, peserta didik dapat melatih kerja sama.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.2	Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1	Menjelaskan variasi gerak dasar melempar bola.
		3.2.2	Menjelaskan variasi gerak dasar menangkap bola.
		3.2.3	Menjelaskan variasi gerak dasar memukul bola.
4.2	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	4.2.1	Mempraktikkan variasi gerak dasar melempar bola.
		4.2.2	Mempraktikkan variasi gerak dasar menangkap bola.
		4.2.3	Mempraktikkan variasi gerak dasar memukul bola.

C. Materi Pembelajaran

1. Peraturan permainan kasti
2. Teknik dasar permainan kasti :
 - a. Teknik melempar bola
 - b. Teknik menangkap bola
 - c. Teknik memukul bola
3. Bermain Kasti

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Klasikal

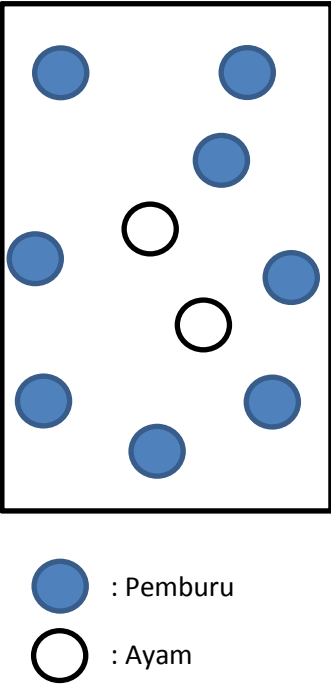
F. Media Pembelajaran

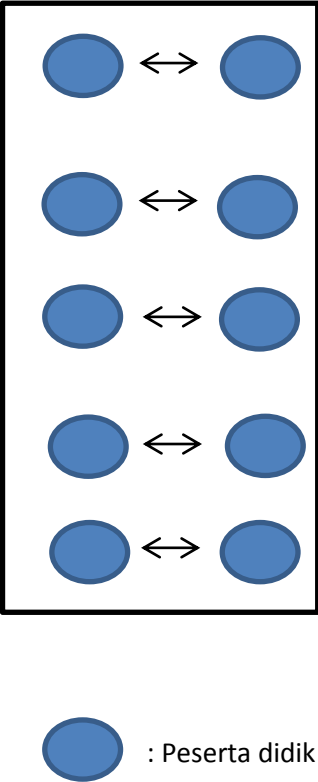
1. Bola tenis
2. Bola plastik kecil
3. Pemukul
4. Lapangan/halaman

G. Sumber Belajar

1. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru
Anggi St. Anggari, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas4 (Tema 3. Peduli Terhadap Mahluk Hidup)**. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Peserta Didik
Anggi St. Anggari, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas4 (Tema 3. Peduli Terhadap Mahluk Hidup)**. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>  <p>● : Pemburu ○ : Ayam</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. 3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. (gambar 1.) 4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan permainan kasti. 7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. 8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni memburu ayam. Jalannya permainan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> - Dipilih 2 siswa menjadi peran sebagai pemburu. - Tugas pemburu yaitu berusaha melempar bola plastik ke ayam, dimana dibatasi dari dada ke bawah. - Teman yang lain sebagai ayam. - Tugas ayam yaitu berusaha menghindari dari pemburu agar tidak terkena bola. - Jika ada ayam yang keluar dari area 	<p>12 menit</p>

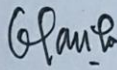
Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lapangan yang sudah ditentukan maka menjadi pemburu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permainan ini berlangsung selama ayam habis. 	
<p>Inti</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal materi. 3. Peserta didik diminta mengamati peragaan gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul bola. 4. Peserta didik mempraktikkan variasi gerak dasar melempar (ayunan lengan dan ketepatan melempar bola), menangkap (reaksi dan menangkap bola yang benar), dan memukul (cara memegang pemukul dan memukul bola dengan benar). 5. Guru menjelaskan peraturan permainan bola kasti. 6. Peserta didik mempraktikkan variasi gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul dalam permainan tradisional kasti. 7. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran. 8. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh, bersikap positif dan melakukan gerakan sesuai ketukan guru dalam pembelajaran. 9. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran. 	120 menit
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mempraktikkan permainan tradisional dirumah dengan harapan peserta didik mampu mandiri dalam melakukan kegiatan bermain. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik. 	8 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

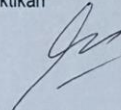
1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Bagaimana gerakan lengan pada saat melempar bola dengan benar ?
 2. Bagaimana gerakan menangkap bola dengan benar ?
 3. Bagaimana cara memegang pemukul kasti dengan benar ?
 - c. Penilaian Keterampilan
 1. Lakukan gerak dasar melempar bola !
 2. Lakukan gerak dasar menangkap bola !
 3. Lakukan gerak dasar memukul bola !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP. 19641004 198803 1 007

Sentolo, 17 Oktober 2017
Praktikan



BAKTI RAHMAWAN
NIM. 14604224009

LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila aspek selalu muncul.
- Skor 3 apabila aspek sering muncul.
- Skor 2 apabila aspek kadang muncul.
- Skor 1 apabila aspek pernah muncul.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan			Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana gerakan lengan saat melempar bola dengan benar ?	Bagaimana cara menangkap bola dengan benar ?	Bagaimana cara memegang pemukul kasti dengan benar ?		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar
- Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian besar benar
- Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil benar
- Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan guru

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

3. Format penilaian untuk permainan kasti

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Melakukan gerakan melempar bola dengan tepat sasaran	Melakukan gerakan menangkap bola	Melakukan gerakan memukul bola dengan tepat	Kombinasi gerakan melempar, menangkap, dan memukul		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

Skor 4= Apabila siswa melakukan dengan benar, disiplin, dan percaya diri.

Skor 3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

Skor 2= cukup sesuai dengan perintah

Skor 1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

RPP PRAKTIK MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 13

Satuan Pendidikan	:	SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester	:	3/1
Tema	:	3. Perubahan di Alam
Sub Tema	:	3. Perubahan Musim
Pembelajaran	:	4. Konsep dan Pemenuhan Kebutuhan Pengisi Waktu Luang untuk Kesehatan
Hari / Tanggal	:	Senin / 23 Oktober 2017
Alokasi Waktu	:	1 x 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyusun kegiatan waktu luang, peserta didik dapat melaksanakan kegiatan waktu luang dengan benar.
2. Dengan melaksanakan kegiatan di waktu luang, peserta didik dapat menentukan kegiatan yang menyehatkan dengan benar.
3. Dengan melaksanakan kegiatan jalan dan bersepeda di waktu luang, peserta didik dapat melakukan pengamatan perubahan musim.
4. Peserta didik dapat melakukan pengamatan gerak dari kegiatan jalan dan bersepeda dalam bentuk olahraga.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.8	Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisi waktu luang untuk menjaga kesehatan.	3.8.1	Menjelaskan konsep kebutuhan pengisi waktu luang untuk menjaga kesehatan.
4.8	Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisi waktu luang untuk menjaga kesehatan.	4.8.1	Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan waktu luang untuk menjaga kesehatan.

C. Materi Pembelajaran

1. Jalan dan bersepeda.
2. Melakukan pengamatan :
 - a. Keadaan alam.
 - b. Perubahan musim.
 - c. Tindakan yang harus dilakukan dengan adanya perubahan musim.
 - d. Gerak dari kegiatan jalan dan bersepeda dalam bentuk olahraga.

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Klasikal

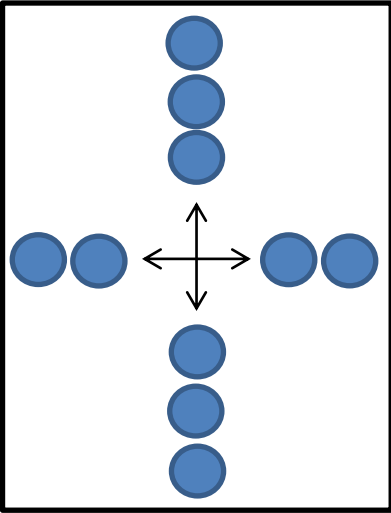
F. Media Pembelajaran

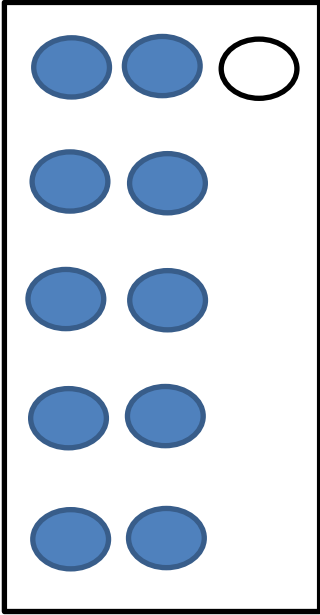
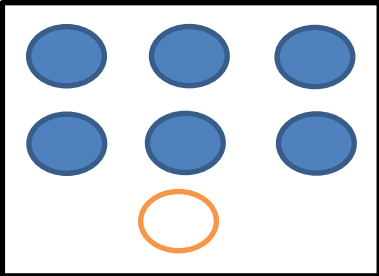
1. Sepeda
2. Lapangan/halaman

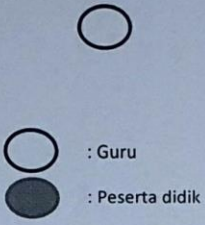
G. Sumber Belajar

1. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru
Sari Kusuma Dewi, dkk. 2015. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas3 (Tema 3. Perubahan di Alam)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Peserta Didik
Sari Kusuma Dewi, dkk. 2015. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas3 (Tema 3 Perubahan di Alam)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p data-bbox="311 974 467 1004">Pendahuluan</p>  <p data-bbox="334 1602 581 1647">● : Peserta didik</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa.4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi.7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni bermain sebut nama buah. Jalannya permainan sebagai berikut :<ul style="list-style-type: none">- Jumlah siswa dalam satu kelas dibagi menjadi empat kelompok.- Setiap kelompok harus bersama-sama melakukan loncat dengan kedua tangan berada di pundak teman yang ada di depan.	12 menit

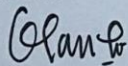
Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam menyebut nama buah bisa guru dan siswa yaitu anggur kedepan, apel ke kanan, jeruk ke belakang, dan mangga ke kiri. - Setiap kelompok berlatih mandiri dahulu, kemudian semi lomba, dan lomba. - Dan bagi kelompok yang sering salah dalam melakukannya maka akan dapat hukuman berlari mengelilingi lapangan satu kali putaran. 	
<p>Inti</p>  <p>Keterangan :</p> <p> : Peserta didik</p> <p> : Guru</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal materi. 3. Peserta didik diminta membawa alat tulis yang gunanya untuk menulis keadaan alam, perubahan musim, dan tindakan yang harus dilakukan. 4. Peserta didik dibariskan dua berbanjar saat berjalan dan satu berbanjar saat bersepeda. 5. Peserta didik mengamati keadaan alam dan perubahan musim. 6. Peserta didik mengamati kegiatan apa saja yang dapat dilakukan di alam. 7. Peserta didik mengamati keadaan yang ada di alam dan tindakan apa yang harus dilakukan. 8. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran. 9. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh, bersikap positif dan melakukan gerakan sesuai ketukan guru dalam pembelajaran. 10. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran. 	120 menit
<p>Penutup</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal 	8 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p>: Guru : Peserta didik</p>	<p>penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mempraktikkan permainan tradisional dirumah dengan peserta didik mampu mandiri dalam melakukan kegiatan bermain. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajaran selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

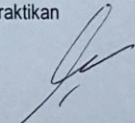
1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Bagaimana keadaan alam pada saat kegiatan jalan dan bersepeda ?
 2. Apa perubahan musim pada saat kegiatan jalan dan bersepeda ?
 3. Apa saja kegiatan yang dapat dilakukan di alam pada saat kegiatan jalan dan bersepeda ?
 4. Tindakan apa yang harus dilakukan dengan adanya perubahan musim ?
 - c. Penilaian Keterampilan
 1. Lakukan gerak yang hubungannya dengan olahraga pada saat kegiatan jalan dan bersepeda !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP. 19641004 198803 1 007

Sentolo, 22 Oktober 2017
Praktikan



BAKTI RAHMAWAN
NIM. 14604224009

LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila aspek selalu muncul.
- Skor 3 apabila aspek sering muncul.
- Skor 2 apabila aspek kadang muncul.
- Skor 1 apabila aspek pernah muncul.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana keadaan alam pada saat kegiatan jalan dan bersepeda ?	Apa perubahan musim pada saat kegiatan jalan dan bersepeda?	Apa saja kegiatan yang dapat dilakukan di alam ?	Tindakan apa yang harus dilakukan dengan perubahan musim ?		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar
- Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian besar benar
- Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil benar
- Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan guru

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Format penilaian gerak yang hubungannya dengan olahraga

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Sikap badan saat jalan	Gerakan kaki dan tangan saat jalan	Sikap badan pada saat bersepeda		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

Skor 4= Apabila siswa melakukan dengan benar, disiplin, dan percaya diri.

Skor 3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

Skor 2= cukup sesuai dengan perintah

Skor 1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 12

Satuan Pendidikan	:	SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester	:	5/1
Tema	:	4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	:	3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Darah Manusia
Pembelajaran	:	2. Kasti : lempar tangkap berbagai arah, memukul bola. 5. Rounders : melambungkan, lempar, tangkap, memukul, lari.
Hari / Tanggal	:	Selasa 24 Oktober/ Jum'at 27 Oktober 2017
Alokasi Waktu	:	1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melakukan teknik lempar tangkap berbagai arah dan memukul bola dengan benar.
2. Peserta didik dapat memahami aturan permainan kasti dan menerapkannya dengan benar.
3. Peserta didik dapat melakukan teknik melambungkan, lempar tangkap, memukul bola dan lari dengan benar.
4. Peserta didik dapat memahami aturan permainan rounders dan menerapkannya dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.2	Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1	Menjelaskan variasi gerak dasar melempar , menangkap dan memukul bola dalam permainan kasti.
		3.2.2	Menjelaskan variasi gerak dasar melambungkan, lempar, tangkap, memukul, dan lari dalam permainan rounders.
4.2	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	4.2.1	Mempraktikkan gerak dasar melempar , menangkap dan memukul bola dalam permainan kasti.
		4.2.2	Mempraktikkan gerak dasar melambungkan, lempar, tangkap, memukul, lari dalam permainan rounders.

C. Materi Pembelajaran

1. Permainan kasti
 - a. Teknik melempar, menangkap, dan memukul bola.
2. Permainan rounders
 - a. Teknik melambungkan, lempar, tangkap, memukul bola dan lari.

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Klasikal

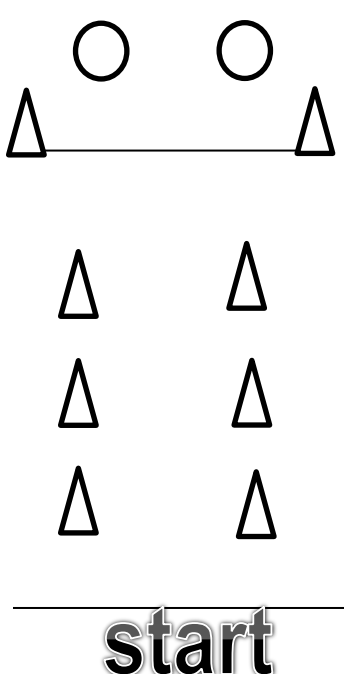
F. Media Pembelajaran

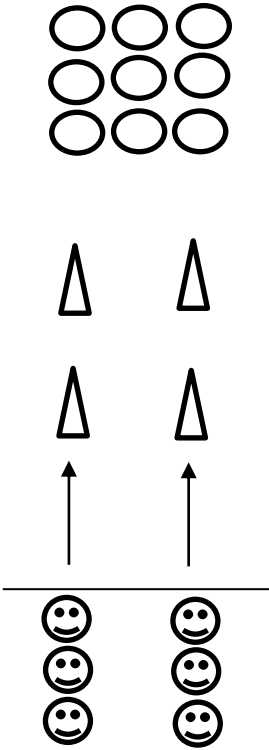
1. Bola tenis
2. Cone
3. Keranjang
4. Kapur
5. Lapangan/halaman

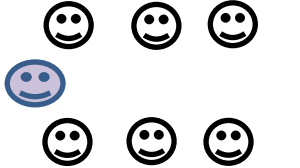


G. Sumber Belajar

1. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru
Ari Subekti, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas5 (Tema 4. Sehat Itu Penting. Buku Guru)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Peserta Didik
Ari Subekti, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas5 (Tema 4. Sehat Itu Penting. Buku Peserta didik)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <p>Pemanasan Hari Pertama</p>  <p>Keterangan :</p> <p>○ : Keranjang</p> <p>△ : Cone</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. 3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. (gambar 1.) 4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan permainan kasti : <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak siapa yang tahu tentang permainan bola voli ? b. Apakah anak – anak tahu perbedaan permainan bola voli dengan voli mini ? 7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. 8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni Pemanasan Hari Pertama Nama permainan : Kobis seger masuk 	<p>17 menit</p>

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pemanasan Hari Kedua</p>  <p>Keterangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ○ = target 3 jadi 2. 😊 = siswa 3. △ = cone lompat 	<p>keranjang (Kombinasi berbagai jenis gerakan dan memasukan bola kekeranjang)</p> <p>Cara bermain untuk permainan ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa di bagi menjadi 2 kelompok b. Setiap kelompok berlomba untuk memasukan bola ke keranjang tetapi harus melewati dan melakukan gerakan c. Gerakan yang pertama adalah zig – zag dan gerakan kedua adalah lompat pagar kemudian siswa berlari sampai garis untuk melemparkan bola ke gawang atau keranjang yang telah ditentukan d. Siswa pertama melakukan gerakan dan melempar bola kemudian diteruskan orang kedua dan seterusnya sampai selesai e. Kelompok yang dapat memasukan bola paling banyak yaitu pemenangnya <p>Pemanasan Hari Kedua Lompat tiga jadi</p> <p>Cara bermain:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. b. Setiap kelompok terdiri dari 3 siswa. c. Setiap kelompok berlomba untuk merangkai warna dengan menggunakan kun secara horizontal maupun vertical d. Siswa pertama berlari meletakkan kun di simpai yang telah tersusun e. Setelah meletakkan, siswa pertama balik ke barisan dan diteruskan siswa kedua dan dilakukan siswa ke tiga sampai kun yang berwarna sama tersusun membuat garis lurus vertikal, miring maupun horizontal. f. Kelompok yang telah menyusun kun sesuai warnanya dengan 	

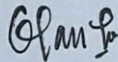
Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p data-bbox="311 386 349 418">Inti</p> <div data-bbox="311 436 633 667" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">  </div> <p data-bbox="311 722 462 755">keterangan :</p> <div data-bbox="349 784 527 897" style="margin-left: 20px;">  = Guru  = siswa </div>	<p data-bbox="820 318 1128 351">benar ditanyakan menang.</p> <ol data-bbox="706 386 1242 1507" style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik mengamati gerakan lempar tangkap, melambungkan bola dan memukul bola dengan benar 3. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan lempar tangkap, melambungkan bola dan memukul 4. Peserta didik melakukan teknik gerakan melempar, melambungkan bola, menangkap bola secara berpasangan 5. Peserta didik melakukan teknik gerakan melempar, melambungkan dan menangkap bola dengan variasi 6. Guru menjelaskan peraturan permainan bola kasti/rounders 7. Peserta didik melakukan permainan kasti/rounders. 8. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran. 9. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh, bersikap positif dan melakukan gerakan sesuai ketukan guru dalam pembelajaran. 10. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran. 	<p data-bbox="1274 386 1388 418">120 menit</p>
<p data-bbox="311 1525 414 1557">Penutup</p>	<ol data-bbox="706 1525 1242 2242" style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mempraktikkan permainan tradisional dirumah dengan harapan peserta didik mampu mandiri dalam melakukan kegiatan bermain. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 	<p data-bbox="1274 1525 1388 1557">13 menit</p>

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

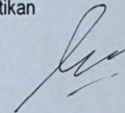
1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Bagaimana gerak dasar teknik melempar bola ?
 2. Bagaimana gerak dasar teknik melambungkan bola ?
 3. Bagaimana gerak dasar teknik menangkap bola ?
 4. Bagaimana gerak dasar teknik memukul bola ?
 - c. Penilaian Keterampilan
 1. Lakukan gerak dasar teknik melempar bola !
 2. Lakukan gerak dasar teknik melambungkan bola !
 3. Lakukan gerak dasar teknik menangkap bola !
 4. Lakukan gerak dasar teknik memukul bola !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP. 19641004 198803 1 007

Sentolo, 23 Oktober 2017
Praktikan



BAKTI RAHMAWAN
NIM. 14604224009

LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila aspek selalu muncul.
- Skor 3 apabila aspek sering muncul.
- Skor 2 apabila aspek kadang muncul.
- Skor 1 apabila aspek pernah muncul.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana gerak dasar teknik melempar bola ?	Bagaimana gerak dasar teknik melambungkan bola ?	Bagaimana gerak dasar teknik menangkapp bola ?	Bagaimana gerak dasar teknik memukul bola ?		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar
- Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian besar benar
- Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil benar
- Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan guru
- Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Format penilaian untuk permainan kasti

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Malakukan gerakan melempar bola dengan tepat sasaran	Melakukan gerakan menangkap bola tanpa jatuh	Melakukan gerakan memukul bola dengan tepat	Kombinasi gerakan melempar, menangkap, dan memukul		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

4. Format penilaian untuk permainan rounders

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Malakukan gerakan melambungkan bola dengan tepat sasaran	Melakukan gerakan melempar bola dengan tepat sasaran	Melakukan gerakan menangkap bola tanpa jatuh	Melakukan gerakan memukul bola dengan tepat sasaran		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 14

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : 1/1
Tema : 4. Keluargaku
Sub Tema : 2. Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran : 2. Berlari lurus satu arah secara estafet (dengan bola tenis)
4. Berlari lurus satu arah secara estafet (dengan bola tenis)
Hari / Tanggal : Selasa, 31 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama dan benar.
3. Dengan melakukan berlari di atas garis siswa dapat berlari lurus dengan benar.
4. Dengan melakukan berlari lurus secara berkelompok siswa dapat melatih kekompakan dan melakukannya dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1	Menjelaskan gerak dasar berlari secara lurus dengan melewati garis.
		3.1.2	Menjelaskan gerak dasar berlari lurus secara berkelompok dengan melakukan estafet
4.1	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1	Mempraktikkan gerak dasar berlari secara lurus melewati garis.
		4.1.2	Mempraktikkan gerak dasar berlari lurus secara berkelompok dengan melakukan estafet

C. Materi Pembelajaran

1. Prosedur lari satu arah
2. Berlari lurus melewati garis
3. Berlari lurus secara berkelompok dengan estafet

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Klasikal

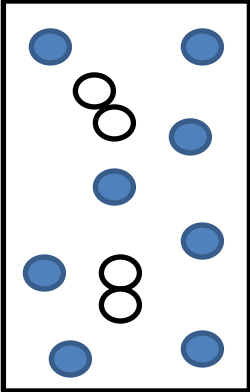
F. Media Pembelajaran

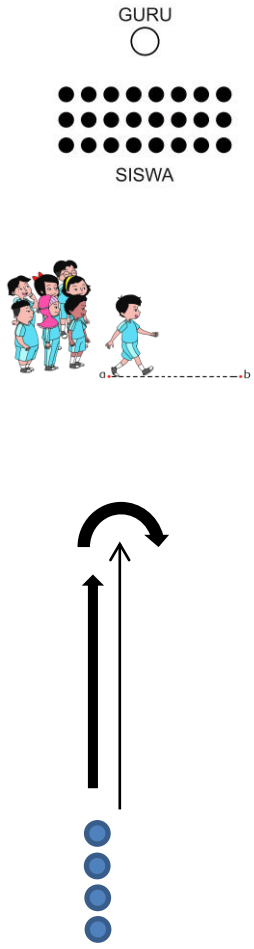
1. Cone
2. Lapangan / halaman/ GOR
3. Bola tenis

G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
3. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1 (Tema 4. Keluargaku)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1 (Tema 4. Keluargaku)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p>● : Ikan ○ : Jala</p>	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ol style="list-style-type: none">a. Apa jenis olahraga yang pernah dilakukan bersama keluarga ?b. Kapan kalian berolahraga dengan anggota keluarga ?7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni permainan menjala ikan :<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengumpulkan semua siswa menjadi 3 bersaf.b. Guru menunjuk 4 siswa untuk menjadi jala, (1 jala terdiri dari 2 siswa), siswa yang lain bertugas menjadi ikan.c. Guru membatasi lapangan sebesar 2	12 menit

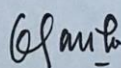
	<p>lapangan bulutangkis.</p> <p>d. Jika ada siswa yang menjadi ikan keluar dari batas lapangan maka langsung bergantian menjadi jala.</p> <p>e. Tugas jala yaitu berusaha menangkap ikan, sedangkan tugas ikan menghindar agar tidak tertangkap oleh jala.</p> <p>f. Jika jala berhasil menangkap ikan, maka siswa yang menjadi jala yang sebelah kanan berubah menjadi ikan dan ikan yang tertangkap bergantian menjadi jala sebelah kiri.</p>	
	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya. Peserta didik dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu : <ol style="list-style-type: none"> Berlari lurus secara individu Siswa secara bergantian berlari dari titik a ke titik b dan kembali ke titik a. Prosedur dalam berlari satu arah: <ul style="list-style-type: none"> - Posisi badan agak condong ke depan - Pandangan mata ke depan - Berlari dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai. - Arah berlari lurus (tidak menyamping) menuju satu arah. Berlari lurus satu arah secara estafet Siswa secara berkelompok berkompetisi berlari estafet Cara melakukan : <ul style="list-style-type: none"> - Bagi siswa menjadi 4 kelompok (a, b, c, d) - Lakukan berlari lurus secara estafet menggunakan bola tenis. - Orang pertama berlari lurus dari titik a ke b dan kembali ke titik a. - Sampai di titik a, siswa pertama menyerahkan bola kepada siswa yang ada di barisan kedua. Siswa pertama menuju barisan paling belakang. Selanjutnya siswa yang kedua melakukan hal yang sama. - Lakukan sampai orang terakhir 	
	<p>Penutup</p> <p>Pendinginan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan permainan ular naga : <ul style="list-style-type: none"> - Tunjuk 2 siswa untuk menjadi perangkap - Siswa yang lain baris menjadi satu kemudian berlari di bawah tangan orang yang menjadi perangkap dan bernyanyi ular naga - Siswa yang terperangkap diberi 2 pilihan untuk berdiri dibelakang siswa yang menjadi 	8 menit

	<p>perangkap.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajaran selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	
--	--	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

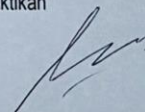
1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Olahraga apa yang bisa dilakukan bersama keluarga ?
 2. Bagaimana cara berlari dengan benar ?
 3. Bagaimana pandangan mata saat berlari ?
 4. Bagaimana sikap tangan saat berlari ?
 - c. Penilaian Keterampilan
 1. Lakukan berlari lurus mengikuti garis !
 2. Lakukan berlari lurus dengan pandangan mata kedepan !
 3. Lakukan berlari lurus secara berkelompok !
 4. Lakukan berlari lurus dengan estafet !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 30 Oktober 2017
Praktikan



BAKTI RAHMAWAN
NIM 14604224009

LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana cara berlari dengan benar	Olahraga apa yang bisa dilakukan bersama keluarga	Kapan waktu yang tepat untuk berolahraga dengan keluarga	Bagaimana pandangan mata saat berlari		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Aspek penilaian berlari lurus

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Gerakan kaki	Gerakan lengan	Pandangan mata		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 dan ke-3

1= apabila siswa pernah melakukan.

2= Apabila siswa dapat melakukan dengan benar.

3= Apabila siswa dapat melakukan gerakan dengan benar dan sesuai perintah.

Skor maksimal 9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 12

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : 6/1
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 3. Ayo, Menjadi Penemu
Pembelajaran : 3. Latihan kebugaran, tes denyut nadi, push up,
dan kelentukan.
6. Lari, lompat untuk mengukur status kebugaran
Hari / Tanggal : Kamis, 2 November 2017
Alokasi Waktu : 1 x 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan benar
2. Dengan menghitung denyut nadi, mengukur lari dan lompat tanpa awalan siswa dapat mengetahui status kebugaran jasmani.
3. Siswa mampu meningkatkan status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.5	Memahami konsep latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai).	3.5.1	Menjelaskan latihan kebugaran jasmani menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, dan kelentukan tungkai.
		3.5.2	Menjelaskan lari, lompat untuk mengukur status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana.
4.5	Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai).	4.5.1	Mempraktikkan latihan menghitung denyut nadi, gerakan push up, dan kelentukan tungkai.
		4.5.2	Mempraktikkan lari, lompat untuk mengukur status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana.

C. Materi Pembelajaran

1. Latihan kebugaran jasmani :
 - a. Menghitung denyut nadi
 - b. *Skipping* /lompat tali
 - c. *Squat thrust*
 - d. Latihan lari menggendong teman
2. Mengukur lari dan lompat tanpa awalan

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Klasikal

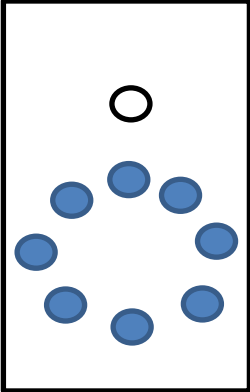
F. Media Pembelajaran


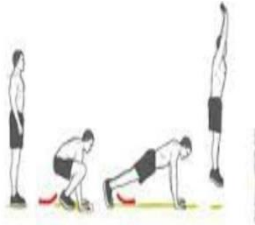
1. Cone
2. Lapangan / halaman/ GOR
3. Bola plastik

G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
3. Buku Pedoman Guru
Afriki, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 6 (Tema 3. Tokoh dan Penemuan)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Afriki, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 6 (Tema 3. Tokoh dan Penemuan)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p>● : Peserta didik ○ : Guru</p>	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ol style="list-style-type: none">a. Apa jenis latihan kebugaran jasmani yang pernah dilakukan ?b. Kapan kalian terakhir melakukan latihan kebugaran jasmani ?7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan.9. Sebelum melakukan kegiatan pemanasan siswa menghitung denyut nadi masing-masing.10. Pemanasan bernama Buah Bergerombol<ol style="list-style-type: none">a. Siswa diarahkan membuat formasi melingkarb. Siswa berjalan memutar sambil menyanyikan lagu-lagu anak, namun formasi masih tetap melingkar.c. Jika guru memberi aba-aba 5, maka siswa harus membentuk kelompok dengan jumlah 5 orang, jika memberi aba-aba 4, maka siswa harus membentuk	12 menit

	kelompok dengan jumlah 4 orang, dan seterusnya. Apabila ada siswa yang tidak mendapat kelompok maka siswa tersebut mendapat hukuman yang sudah disepakati.	
<p style="text-align: center;">GURU ○</p> <p style="text-align: center;">●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●● ●●●●●●●●●●</p> <p style="text-align: center;">SISWA</p>  <hr/> 	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya. 2. Siswa dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. Skipping Siswa melakukan skipping secara individu. Prosedur dalam melakukan skipping: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. - Sikap awal berdiri tegak dengan kedua tangan masing-masing memegang ujung tali skipping. - Putarkan tali skipping ke depan atau ke belakang. - Lakukan dengan kedua kaki atau satu kaki sebagai tumpuan. - Lakukan latihan ini beberapa menit. - Lakukan secara bergantian. b. Latihan lari menggendong teman Siswa secara berpasangan melakukannya. Cara melakukan : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari dua siswa. - Siswa mencari pasangan yang seimbang - Guru membuat lintasan lari dengan jarak 10 meter. - Siswa secara bergantian berlari menggendong teman melalui lintasan yang disediakan. c. Squat thrust Cara melakukan : <ul style="list-style-type: none"> - Posisi berdiri tegak. - Kemudian jongkok sambil menyentuh kedua telapak tangan lurus menumpu di lantai. - Lemparkan kedua kaki lurus kebelakang dengan sikap badan telungkup posisi terangkat. - Secara serentak kedua kaki ditarik ke depan, kemudian kembali ke posisi semula. - Lakukan paling sedikit 8 kali pengulangan. d. Lari dan lompat Cara melakukan : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi beberapa baris - Siswa melakukan gerakan berlari dengan melompat melewati empat cone yang telah diatur rapi baik letak maupun jaraknya. - Kemudian siswa melakukan lari dengan jarak 40 meter dan dihitung waktu tempuh. - Dan siswa melakukan lompat tanpa awalan dengan dihitung berapa meter hasil tolakan. e. Menghitung denyut nadi masing-masing setelah melakukan kegiatan inti 	

<p>GURU ○</p> <p>●●●●●●●●●●</p> <p>SISWA</p>	<p>Penutup</p> <p>Pendinginan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 2. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 3. Guru menyuruh siswa untuk menghitung denyut nadi kembali setelah istirahat 10 menit. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	<p>8 menit</p>
--	--	----------------

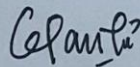
I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian

Penilaian proses

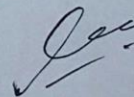
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Ketrampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observai dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Latihan apa saja yang berguna untuk meningkatkan kebugaran jasmani?
 2. Aktivitas apa saja yang berguna untuk melatih kekuatan lengan?
 3. Aktivitas apa saja yang berguna untuk melatih kekuatan tungkai?
 - c. Penilaian Ketrampilan
 1. Lakukan gerakan skipping dengan benar !
 2. Lakukan gerakan push up dengan benar !
 3. Lakukan gerakan squat thrust dengan benar !
 4. Lakukan gerakan lari dan lompat dengan benar !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 1 Oktober 2017
Praktikan



BAKTI RAHMAWAN
NIM14604224009

LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan			Jumlah Skor	Nilai
		Latihan apa saja yang berguna untuk meningkatkan kebugaran jasmani	Aktivitas apa saja yang berguna untuk melatih kekuatan lengan?	Aktivitas apa saja yang berguna untuk melatih kekuatan tungkai?		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Aspek penilaian latihan *skipping*

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Gerakan kaki	Gerakan lengan	Pandangan mata		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 dan ke-3

1= apabila siswa melakukan tidak sesuai perintah.

2= Apabila siswa dapat melakukan dengan sesuai perintah.

3= Apabila siswa dapat melakukan gerakan sesuai perintah dan dengan benar.

Skor maksimal 9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 100$$

4. Aspek penilaian latihan *squat thrust*

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Gerakan kaki	Gerakan lengan	Kombinasi gerakan kaki dan gerakan lengan		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 dan ke-3

1= Apabila siswa pernah melakukan.

2= Apabila siswa dapat melakukan dengan benar.

3= Apabila siswa dapat melakukan gerakan dengan benar dan sesuai perintah.

Skor maksimal 9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 100$$

5. Aspek penilaian latihan Menggendong teman

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Gerakan kaki	Posisi lengan	Pandangan mata		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 dan ke-3

1= apabila siswa melakukan tidak sesuai perintah.

2= Apabila siswa dapat melakukan dengan sesuai perintah.

3= Apabila siswa dapat melakukan gerakan sesuai perintah dan dengan benar.

Skor maksimal 9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 100$$

6. Aspek penilaian latihan lari

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Sikap badan saat berlari	Gerakan tungkai	Pandangan mata	Waktu yang ditempuh		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 dan ke-4

1= Kurang, melakukan tapi kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila siswa dapat melakukan sesuai perintah.

4= Sangat Baik, apabila siswa dapat melakukan sesuai perintah dan dengan benar

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

7. Aspek penilaian latihan lompat tanpa awalan

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Sikap awalan	Mendarat	Hasil tolakan	Pandangan mata		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 dan ke-4

1= Kurang, melakukan tapi kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila siswa dapat melakukan sesuai perintah.

4= Sangat Baik, apabila siswa dapat melakukan sesuai perintah dan dengan benar

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

RPP PRAKTIK UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 16

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : 2/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 2. Gerak dasar lokomotor kecepatan, gerak berbagai arah
Hari / Tanggal : Jum'at, 10 November 2017
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan gerak keseimbangan, kelenturan, dan kekuatan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dengan benar.
2. Siswa mampu mempraktikkan gerak keseimbangan, kelenturan, dan kekuatan dengan benar.
3. Siswa mampu menjelaskan ketrampilan apa saja yang diperlukan dalam gerak dasar lokomotor kecepatan, gerak berbagai arah dengan benar.
4. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar lokomotor kecepatan, gerak berbagai arah dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1	Menjelaskan ketrampilan apa saja yang diperlukan dalam gerak dasar lokomotor kecepatan, gerak berbagai arah.
4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor kecepatan, gerak berbagai arah.

C. Materi Pembelajaran

1. Permainan loncat katak :
 - a. Melatih keseimbangan.
 - b. Melatih kelenturan.
 - c. Melatih kekuatan.
2. Berpindah dengan lompat (maju, mundur, kanan, dan kanan).
3. Gerak dasar lokomotor kecepatan, berbagai arah.

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

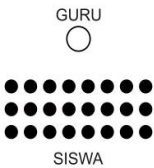
F. Media Pembelajaran


1. Lapangan / halaman/ GOR
2. Kertas
3. Cone

G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
3. Buku Pedoman Guru
Faisal, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 2 (Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Faisal, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 2 (Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

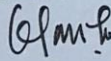
Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p>GURU ○ ●●●●●●●● ●●●●●●●● ●●●●●●●● SISWA</p>	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa.4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa.5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ol style="list-style-type: none">a. Ketrampilan apa saja yang diperlukan dalam gerak dasar lokomotor kecepatan, gerak berbagai arah?7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, permainan tikus dan kucing :<ol style="list-style-type: none">a. Guru menjelaskan tata cara dan peraturan permainan dahulu.b. Siswa dibuat menjadi empat kelompok, setiap kelompok baris satu banjar kebelakang.c. Guru menentukan dua siswa untuk menjadi tikus dan kucing.	12 menit

	<p>e. Siswa mempraktikkan gerakan lokomotor kecepatan dengan benar</p> <p>f. Siswa mempraktikkan gerakan dari latihan, semi lomba, dan lomba.</p>	
	<p>Penutup Pendinginan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa kembali dengan 3 saf. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajaran selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	8 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- . Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
 - . Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Keterampilan apa yang diperlukan dalam gerakan keseimbangan, kelenturan, dan kekuatan ?
 2. Apa pengertian gerak loncat ?
 3. Apa pengertian gerak lokomotor ?
 4. Apa manfaat dengan melakukan gerak dasar lokomotor kecepatan ?
 - c. Penilaian Keterampilan
 1. Lakukan gerakan keseimbangan !
 2. Lakukan gerakan kelenturan !
 3. Lakukan gerakan kekuatan !
 4. Lakukan gerakan lokomotor kecepatan !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 09 November 2017
Praktikan



BAKTI RAHMAWAN
NIM 14604224009

LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Ketrampilan apa yang diperlukan dalam gerakan keseimbangan, kelenturan, kekuatan ?	Apa pengertian gerak loncat ?	Apa pengertian gerak lokomotor ?	Apa manfaat dari gerakan lokomotor kecepatan ?		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbang.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

3. Aspek penilaian gerakan keseimbangan pada loncat katak

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Pandangan mata	Sikap kaki	Tumpuan	Kombinasi pandangan mata, sikap kaki, dan tumpuan		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

4. Aspek penilaian gerakan kelenturan pada loncat katak

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Pandangan mata	Gerakan kaki saat melayang	Posisi punggung saat melayang		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

5. Aspek penilaian gerakan kekuatan pada loncat katak

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Pandangan mata	Sikap kaki	Hasil tolakan		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

6. Aspek penilaian gerakan kecepatan.

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Sikap badan saat berlari	Pandangan mata	Gerakan kaki	Kecepatan		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 13

Satuan Pendidikan	:	SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester	:	5/1
Tema	:	5. Ekosistem
Sub Tema	:	1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran	:	2. Kebugaran : lari sprint, lari zig-zag, lari menyamping, melompat. 5. Kebugaran : lari berkelok-kelok, mengamati detak jantung
Hari / Tanggal	:	Selasa, 14 November / Jum'at, 17 November 2017
Alokasi Waktu	:	1x2x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan aktivitas gerak lari sprint, lari zig-zag, lari menyamping, melompat untuk pengembangan kebugaran jasmani dengan benar.
2. Siswa mampu mempraktikkan aktivitas gerak lari sprint, lari zig-zag, lari menyamping, melompat dengan benar.
3. Siswa mampu menjelaskan aktivitas gerak lari berkelok-kelok, mengamati detak jantung untuk pengembangan kebugaran jasmani dengan benar.
4. Siswa mampu mempraktikkan aktivitas gerak lari berkelok-kelok, mengamati detak jantung dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.5	Memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (<i>cardio respiratory</i>) untuk pengembangan kebugaran jasmani.	3.5.1	Menjelaskan aktivitas gerak lari sprint, lari zig-zag, lari menyamping, melompat.
		3.5.2	Menjelaskan aktivitas gerak lari berkelok-kelok, mengamati detak jantung.
4.5	Mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (<i>cardio respiratory</i>) untuk pengembangan kebugaran jasmani.	4.5.1	Mempraktikkan aktivitas gerak lari sprint lari zig-zag, lari menyamping, melompat.
		4.5.2	Mempraktikkan aktivitas gerak lari berkelok-kelok, mengamati detak jantung.

C. Materi Pembelajaran

1. Aktivitas latihan daya tahan jantung :
 - a. Lari sprint.
 - b. Lari zig-zag.
 - c. Lari menyamping.
 - d. Melompat.
2. Aktivitas gerak lari berkelok-kelok dan mengamati detak jantung.

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

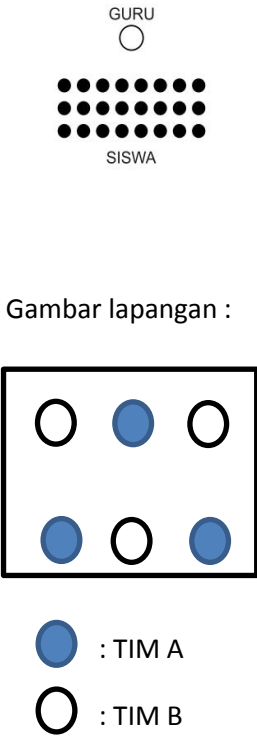
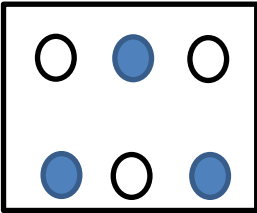
F. Media Pembelajaran



1. Lapangan / halaman/ GOR
2. Bola plastik
3. Keranjang
4. Cone

G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
3. Buku Pedoman Guru
Diana Puspa Karitas, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 5 (Tema 5. Ekosistem)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Diana Puspa Karitas, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 5 (Tema 5. Ekosistem)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p>Gambar lapangan :</p>  <p>● : TIM A ○ : TIM B</p>	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa.4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa.5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ol style="list-style-type: none">a. Aktivitas apa saja yang dapat melatih daya tahan jantung?7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, permainan <i>pass and run</i> :<ol style="list-style-type: none">a. Guru membagi menjadi dua kelompok.b. Permainannya yaitu ketika akan memulai bola dilempar untuk diperebutkan oleh kedua kelompok, siapa yang cepat mengambil bola dapat mengoper bola langsung ke temannya sendiri.c. Bagi siswa yang memegang bola tidak	12 menit

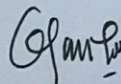
	<p>diperbolehkan untuk melangkah lebih dari 3 langkah pada saat akan mengoper bola, jika terjadi maka bola akan berganti ke pihak lawan.</p> <p>d. Setelah itu kelompok lawan harus mengejar dan memperebutkan kembali bola dari lawan.</p> <p>e. Guru memberikan waktu 2 menit untuk setiap satu babak, jika dalam waktu 2 menit salah satu kelompok tidak dapat merebut bola dari lawan maka akan mendapatkan hukuman <i>squat jump</i> 5 kali.</p>	
<p style="text-align: center;">GURU ○</p>  <p style="text-align: center;">SISWA</p>	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya. 2. Siswa dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan. 3. Materi hari pertama : <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan aktivitas latihan gerak lari sprint, lari zig-zag, lari menyamping, dan melompat. b. Guru memberi contoh kepada siswa aktivitas latihan gerak lari sprint, lari zig-zag, lari menyamping, dan melompat. c. Siswa memahami aktivitas latihan gerak lari sprint, lari zig-zag, lari menyamping, dan melompat. d. Siswa mempraktikkan aktivitas latihan gerak lari sprint, lari zig-zag, lari menyamping, dan melompat dengan benar. 4. Materi hari kedua : <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan aktivitas gerak lari berkelok-kelok dan mengamati detak jantung. b. Guru memberi contoh aktivitas gerak lari berkelok-kelok dan mengamati detak jantung. c. Siswa memahami aktivitas gerak lari berkelok-kelok dan mengamati detak jantung. d. Siwa mempraktikkan aktivitas gerak lari berkelok-kelok dan mengamati detak jantung. 	
<p style="text-align: center;">GURU ○</p>  <p style="text-align: center;">SISWA</p>	<p>Penutup Pendinginan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa kembali dengan 3 saf. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman 	8 menit

	<p>peserta didik dalam pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	
--	---	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

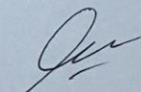
1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Ketrampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observai dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Aktivitas apa saja yang dapat melatih daya tahan jantung ?
 2. Apa pengertian gerak lari sprint ?
 3. Apa pengertian gerak lari zig-zag ?
 4. Apa manfaat melakukan aktivitas latihan daya tahan jantung ?
3. Penilaian Ketrampilan
 1. Lakukan gerakan lari sprint !
 2. Lakukan gerakan lari zig-zag !
 3. Lakukan gerakan lari menyamping !
 4. Lakukan gerakan lari berkelok-kelok !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 12 November 2017
Praktikan



BAKTI RAHMAWAN
NIM 14604224009

LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Aktivitas apa saja yang dapat melatih daya tahan jantung ?	Apa pengertian gerak lari sprint ?	Apa pengertian gerak lari zig-zag ?	Apa manfaat melakukan aktivitas latihan daya tahan jantung ?		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Aspek penilaian gerakan lari sprint

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Gerakan kaki	Gerakan lengan	Sikap togok	Koordinasi lengan dan kaki		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

4. Aspek penilaian gerakan lari zig-zag

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Pandangan mata saat lari	Sikap badan saat lari	Kecepatan lari		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

5. Aspek penilaian gerakan lari menyamping

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Pandangan mata saat lari	Sikap badan saat lari	Koordinasi kaki dengan tangan saat lari		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

6. Aspek penilaian gerakan lari berkelok-kelok

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Pandangan mata saat lari	Sikap badan saat lari	Gerakan kaki		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah


3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

Lampiran 12. Laporan Mingguan PLT

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : BAKTI RAHMAWAN
 NO. MAHASISWA : 14604224009
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PJSD
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. F. SUHARJANA, M.Pd

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN
 ALAMAT SEKOLAH : SENTOLO, KULO PROGO
 GURU PEMBIMBING : SUGILAN, S.Pd.Jas

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September	08.00-11.00	Observasi Pembuatan Program	Mahasiswa PLT SD Jlaban melakukan observasi sebagai bahan untuk menentukan program kerja. Sejumlah 12 mahasiswa mengikuti kegiatan ini. Diperoleh beberapa informasi seperti jumlah siswa sebanyak 142 siswa , fasilitas sekolah dan kami juga bisa bertemu dengan koordinator PLT SD Negeri Jlaban.	

		13.00-15.00	Penyusunan Program Kerja PLT SD Negeri Jlaban	Menyusun program kerja PLT SD N Jlaban selama 2 bulan, juga sudah dibentuk jadwal piket gabungan antara PGSD dan PGSD Penjas. Selanjutnya juga sudah dibuat jadwal mengajar bersama teman-teman PGSD Penjas.
2.	Senin, 18 September 2017	06.30 – 07.00	Persiapan Upacara Bendera	Mahasiswa PLT SD N Jlaban mempersiapkan peralatan dan petugas upacara bendera.
		07.00-08.00	Upacara Bendera dan perkenalan Bapak/ibu guru PLT SD N Jlaban	Pelaksanaan upacara bendera bersama seluruh murid, guru, dan mahasiswa PLT SD N Jlaban sekaligus perkenalan PLT
		08.00-10.15	Observasi pelajaran PJOK kelas 3	6 mahasiswa PLT PJOK melakukan observasi pada kelas 3 yang berjumlah 21 anak. Dengan materi : 1. Memantulkan bola tenis 2. Meloncat 3. Permainan rondes
		10.15-10.30	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran
		10.30-12.00	Diskusi dengan guru olahraga	Mahasiswa PLT dan guru PJOK berdiskusi perihal jadwal dan kebiasaan-kebiasaan dalam pembelajaran

				PJOK
		12.00-13.00	Ishoma	Istirahat, sholat jamaah dan makan siang
		13.00-15.00	Persiapan hari selasa dan kegiatan ekstrakurikuler	Mempersiapkan materi untuk kelas 2 dan kegiatan ekstrakurikuler setelah jam ishoma
3.	Selasa, 19 November 2017	07.00-07.15	Apel pagi rutin kelas 1 sampai kelas 6	Apel pagi kelas 1-kelas 6 untuk mengecek kebersihan kelas dan kerapian seragam.
		07.00 – 07.30	Menyiapkan alat pembelajaran	Menyiapkan peralatan untuk materi PJOK yaitu gawang, simpai dan bola tenis
		07.30-08.45	Olahraga kelas 1	6 mahasiswa PLT Penjas observasi kelas 1 dengan materi berlari, lempar tangkap bola tenis dan melempar bola mengenai terget.
		08.45-09.15	Persiapan penyerahan PLT SD Jlaban	Mempersiapkan ruangan dan acara untuk penyerahan mahasiswa PLT SD Jlaban oleh dosen pamong
		09.15-10.00	Penyerahan mahasiswa PLT dari dosen pamong kepada kepala sekolah SD N Jlaban	Penyerahan 15 mahasiswa PLT SD Jlaban oleh dosen pamong yaitu Pak Bambang kepada koordinator PLT SD N Jlaban.

		10.00-10.15	Pembelajaran PJOK kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 dengan materi bola basket.
		10.15 – 13.00	Istirahat dan evaluasi	Istirahat dan evaluasi pembelajaran kelas 1 dan 5
		13.00-15.00	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD N Jlaban
4.	Rabu, 20 September 2017	07.00-07.15	Kegiatan rutin pagi	Mengaji, hafalan surat-surat pendek dan menyanyikan lagu indonesia raya
		07.15-08.45	Pelajaran PJOK kelas 4	Mahasiswa PLT Penjas melakukan observasi pada kelas 4 dengan materi lempar tangkap bola tenis dengan formasi menyilang.
		08.45-09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.
		09.00-09.35	Jam ke 4 pelajaran PJOK kelas 4	Meneruskan pembelajaran sebelum istirahat dan bermain kasti.
		09.35-11.30	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi dan menulis catatan harian
		11.30-13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan
		13.00-15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Pendampingan mahasiswa PLT pada kegiatan

				ekstrakurikuler pramuka	
5.	Kamis, 21 September 2017		Hari Libur Nasional 1 Muharam		
6.	Jumat, 22 September 2017	07.00-07.30	Senam	Senam Angguk versi 1 dilaksanakan setiap hari jumat pagi bersama seluruh warga sekolah	
		07.30-09.35	Olahraga kelas 2	Pembelajaran PJOK kelas 2 dengan materi sikap duduk, jalan dan lari kemudian jalan-jalan.	
		09.35-10.45	Pembelajaran PJOK kelas 5	Pembekalan PJOK kelas 5 di bimbing saya dan bakti dengan materi permainan bola basket.	
		10.45-11.30	Evaluasi kegiatan dan persiapan PLT terbimbing minggu selanjutnya	Evaluasi pembelajaran PJOK hari ini bersama teman-teman yang juga mendampingi lomba dan persiapan untuk minggu selanjutnya .	
		11.30-13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang. Teman laki-laki sholat jumat di masjid	
7.	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.00	Persiapan Upacara Bendera	Mahasiswa PLT SD N Jlaban mempersiapkan peralatan dan petugas upacara bendera.	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera bersama seluruh murid, guru, dan mahasiswa PLT SD N Jlaban.	

		07.30 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 3 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 3 dengan materi lempar tangkap bola tenis.	
		08.45 – 09.00	Istirahat 1	Istirahat pertama, semua guru dan murid istirahat	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 3 (terbimbing)	Jam ke 4 pembelajaran PJOK kelas 3 dengan materi bermain kasti.	
		09.35 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran kelas 3 bersama semua mahasiswa PLT Penjas dan guru olahraga.	
		11.00 – 13.00	Istirahat	Istirahat setelah mengajar dan dilanjutkan ishoma.	
		13.00 – 14.30	Persiapan materi hari selasa	Mencari bahan dan materi yang bisa digunakan untuk hari selasa.	
8.	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 1 (terbimbing)	6 mahasiswa PLT diberi tugas untuk mengisi materi PJOK kelas 1 dengan materi mengenal lingkungan. Kami jalan-jalan di sekitar SD bersama kelas 1 dengan diberi tugas menghitung warna rumah hijau dan kuning. Materi selanjutnya adalah memukul.	

		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama, semua siswa dan guru istirahat	
		09.00 – 10.10	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Kami dari mahasiswa PLT mengisi materi PJOK untuk kelas 5 karena diberi tugas oleh guru olahraga karena sedang bertugas di UPTD. Kelas 5 diberi materi hand ball dengan bergantian antara siswa putra dan putri.	
		10.10 – 11.30	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi materi pembelajaran untuk kelas 1 dan 5 pada saat di ampu oleh mahasiswa PLT.	
		11,30 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan	
		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler di ampu oleh guru kelas masing – masing.	
9.	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 4 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 4 dengan materi lempar tangkap bola kasti dengan formasi secara menyilang. 6 mahasiswa Penjas mengikuti pembelajaran.	

		08.45– 09.00	Istirahat	Istirahat pertama
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4 (jam ke 4)	Melanjutkan pembelajaran PJOK dengan bermain bola bakar. Seluruh siswa mengikuti secara antusias.
		09.35 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran kelas 4 bersama pak guru olahraga dan mahasiswa PLT.
		11.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat sholat makan bersama teman– teman kelompok PLT.
		13.00 – 14.30	Pramuka	Ikut mendampingi kegiatan pramuka kelas 3 sampai kelas 6.
10.	Kamis, 28 September 2017	07.00 –07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat–surat pendek, mengaji dan hafalan lagu–lagu nasional.
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 6 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 6 diikuti oleh 19 siswa dan 6 mahasiswa ikut dalam membantu pembelajaran. Materi kelas 6 adalah jalan dan lari. Kemudian dilanjutkan dengan materi bintang beralih.
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 6 jam ke 4	Melanjutkan pembelajaran PJOK kelas 6 pada jam ke 4 dengan materi permainan bola bakar. Seluruh siswa

				sangat antusias.
		09.35 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi bersama membahas tentang hambatan dan apa solusinya untuk siswa kelas 6.
		11.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, makan siang
		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler seni musik SD Negeri Jlaban kelas 1 sampai kelas 6
11.	Jumat, 29 September 2017	07.00-07.30	Senam	Senam Angguk versi 1 dilaksanakan setiap hari jumat pagi bersama seluruh warga sekolah
		07.30 – 09.35	Pembelajaran olahraga kelas 2 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 2 tidak seperti biasanya, materi hari ini berjalan kurang lebih 3 km dengan rute SD – jembatan bantar – plosa kemudian kembali ke SD. Banyak siswa yang kelelahan.
		09.35 – 10.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran kelas 1
		10.00 – 11.00	Evaluasi dan pembagian jadwal mengajar	Evaluasi pembelajaran kelas 2 dan pembagian jadwal mengajar kelas atas dan kelas bawah minggu selanjutnya.
		11.00 – 13.00	Piket kebersihan dan ishoma	Mengerjakan piket harian PLT dengan membersihkan ruangan selanjutya istirahat, sholat dan makan.

		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Kelas 1 dan 2 sudah pulang kelas 3 sampai 6 kegiatan ekstrakurikuler.
12.	Minggu, 1 oktober 2017		Upacara peringatan Hari kesaktian Pancasila	Upacara memperingati hari kesaktian Pancasila tanggal 1 Oktober 2017. Upacara diikuti seluruh siswa dan bapak ibu guru.
13.	Senin, 2 oktober 2017	07.00 – 07.15	Apel pagi	Apel pagi pengganti upacara untuk melihat seragam siswa tertib atau tidak dan juga tentang kebersihan kelas.
		07.15 – 08.45	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pembelajaran kelas 5 pada hari selasa.
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.
		09.00–09.35	Pembuatan RPP	Melanjutkan pembuatan RPP dan mencetak menjadi hardcopy dan kemudian diserahkan kepada guru pembimbing untuk dilihat apakah ada revisi atau tidak.
		09.35–10.30	Istirahat	Istirahat setelah mengajar.
		10.30–12.00	Revisi RPP	Melakukan revisi RPP kemudian dikumpulkan lagi pada hari selasa pagi sebelum melaksanakan praktik

				pembelajaran kelas 5.
		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat sholat makan siang
		13.00–14.30	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD N Jlaban dari kelas 1– kelas 6.
14.	Selasa, 3 oktober 2017	07.00–07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat–surat pendek, mengaji dan hafalan lagu–lagu nasional.
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 1	Pembelajaran PJOK kelas 1 diampu oleh Aditya dan Muzayin dengan materi sepakbola. Sementara saya dan teman-teman hanya ikut mengamati saja.
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama dan melakukan persiapan sebelum mengajar kelas 5.
		09.00–10.10	Pembelajaran PJOK kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 diampu oleh saya dan Agusta dengan materi atletik dan permainan tradisional. Pembelajaran berjalan lancar dan menyenangkan walaupun ada sedikit hambatan.
		10.10–10.45	Istirahat	Istirahat setelah mengajar.
		10.45–12.00	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran mengajar mandiri 6 mahasiswa PLT Penjas dengan Pak Sugilan di ruang pertemuan.

				Membahas RPP dan evaluasi mengajar dan hambatan-hambatan yang dialami saat mengajar.
		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, makan siang
		13.00–14.30	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD Jlaban dari kelas 1 sampai kelas 6. Kelas 1 dan 2 sampai jam 14.00 kelas 3 sampai kelas 6 sampai jam 14.30
15.	Rabu, 4 oktober 2017	07.00–07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.
		07.15–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4	Pembelajaran PJOK kelas 4 diampu oleh Aditya dan Muzayin dengan materi bermain kasti. Pembelajaran berjalan lancar dan menyenangkan walaupun ada sedikit hambatan. Saya dan 3 orang yang lain (Siti, Bagus, Agusta) ikut mengamati di lapangan.
		09.35–10.00	Istirahat	Istirahat dan evaluasi pembelajaran kelas 4.
		10.00–12.00	Konsultasi dan pembuatan RPP	Konsultasi dan meneruskan RPP tentang materi pembelajaran selanjutnya.
		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang.

		13.00–14.30	Pramuka	Pendampingan kegiatan kepramukaan yang diikuti kelas 3, 4,5 dan 6 bersama seluruh teman–teman PLT.
		14.30–15.00	Bersih–bersih	Bersih–bersih ruangan yang hari kamis digunakan untuk lomba keagamaan SD se UPTD kecamatan Sentolo.
16.	Kamis, 5 oktober 2017	07.00 – 14.00	Pengajian	Membantu sekolahan yang sedang menjadi tuan rumah untuk acara lomba keagamaan berbagai cabang lomba yang di ikuti SD se UPTD kecamatan Sentolo. Semua mahasiswa mahasiswa PLT membantu persiapan alat maupun snack.
17.	Jumat, 6 oktober 2017	06.45 – 07.15	Senam	Melakukan kegiatan rutin senam pagi yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan juga mahasiswa PLT.
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Pembelajaran PJOK kelas 2 diampu oleh saya dan Agusta dengan materi permainan Kendhi Gerl dan bermain Sepakbola. Pembelajaran berjalan lancar dan menyenangkan walaupun ada sedikit hambatan.
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat dan evaluasi pembelajaran kelas 2.
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Melanjutkan pembelajaran PJOK kelas 2.

		09.35 – 10.45	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 diampu oleh saya dan Agusta dengan materi atletik dan dilanjutkan dengan permainan.	
		10.45 – 11.00	Istirahat	Istirahat dan evaluasi pembelajaran kelas 5.	
		11.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.00	Rapat Anggota PLT	Melakukan diskusi bersama anggota PLT mengenai RPP.	
18.	Senin, 9 oktober 2017		UTS		
19.	Selasa, 10 Oktober 2017		UTS		
20.	Rabu, 11 Oktober 2017		UTS		
21.	Kamis, 12 Oktober 2017		UTS		

22.	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam angguk	Senam angguk versi 1 seluruh warga sekolah.	
		07.30 – 08.00	Pengkondisian	Pengkondisian di halaman sekolah dan juga pembagian kelompok masing–masing kelas dan penyampaian peraturan permainan.	
		08.00 – 10.30	Outbound	Pelaksanaan outbond di lapangan sanun, saya bertugas sebagai ketua outbound. Setiap kelas memiliki pemandu masing–masing yang didampingi oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban.	
		10.30 –11.00	Pembagian hadiah	Pembagian hadiah lomba outbond yang di serahkan di kelas masing–masing.	
23.	Minggu, 15 Oktober 2017	06.30 – 08.00	Upacara hari jadi Kulonprogo	Upacara peringatan Hari Ulang tahun Kulonprogo, upacara menggunakan pakaian adat diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara juga menggunakan bahasa daerah dengan petugas campuran dari kelas 4 dan 5.	
24.	Senin,16 Oktober 2017	07.00 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 3	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 3, dimana guru yang bertugas yaitu Aditya dan Muzayin.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat dan evaluasi pembelajaran kelas 3.	

		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 3	Melanjutkan mengamati pembelajaran kelas 3 yang diajar oleh Aditya dan Muzayin.	
		09.35 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk pembelajaran kelas 1 pada hari selasa.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.30	Konsultasi RPP	Melakukan konsultasi RPP pada guru pembimbing apakah ada revisi atau tidak.	
25.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan Rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 1	Melaksanakan pembelajaran PJOK kelas 1 yang diajar oleh saya dan Agusta dengan materi teknik memantulkan bola dan lempar tangkap bola secara berhadapan.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat dan evaluasi pembelajaran kelas 1.	
		09.00 – 10.10	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 5 dimana yang mengajar adalah Aditya dan Muzayin.	
		10.10 – 12.00	Pembuatan RPP	Melakukan pembuatan RPP kelas 4 untuk pembelajaran PJOK pada hari rabu pagi.	

		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.30	Konsultasi RPP	Melakukan konsultasi RPP pembelajaran PJOK kelas 4 dengan guru pembimbing apakah ada revisi atau tidak.	
26.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 4	Melaksanakan pembelajaran PJOK kelas 4 yang mengajar saya dan Agusta dengan materi bermain kasti.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat dan melakukan evaluasi pembelajaran kelas 4.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 4	Melanjutkan pembelajaran PJOK kelas 4 dengan materi bermain kasti.	
		09.35 – 12.00	Istirahat	Istirahat dan melakukan evaluasi pembelajaran PJOK kelas 4.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.30	Kegiatan Ekstrakurikuler	Ikut membimbing siswa kelas 3 sampai kelas 6 dalam melakukan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.	

27.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 6	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 6 dimana yang mengajar Siti dan Bagus.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 6	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 6 yang mengajar Siti dan Bagus.	
		09.35 – 11.00	Rapat anggota PLT	Melakukan rapat mengenai pembelajaran PJOK kelas 6 dan memberi masukan bagian mana yang masih belum benar.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
28.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.45 – 07.15	Senam Pagi	Melakukan kegiatan senam angguk yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 2 dengan jumlah siswa 21, dimana yang mengajar yaitu Siti dan Bagus.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama	

		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 2 dengan jumlah siswa 21, dimana yang mengajar yaitu Siti dan Bagus.	
		09.35 – 11.00	Pembuatan RPP	Melakukan pembuatan RPP untuk pembelajaran PJOK kelas 3 pada hari senin.	
		11.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.00	Konsultasi RPP	Melakukan konsultasi RPP dengan guru pembimbing apakah ada revisi atau tidak.	
29.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Melakukan kegiatan upacara bendera dan diikuti oleh siswa, guru dan mahasiswa PLT.	
		07.30 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 3	Pembelajaran PJOK kelas 3 dengan materi bersepeda dan jalan-jalan untuk yang mengajar adalah saya dan Agusta.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat dan melakukan evaluasi pembelajaran PJOK kelas 3.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 3	Pembelajaran PJOK kelas 3 dengan materi bersepeda dan jalan-jalan untuk yang mengajar adalah saya dan Agusta.	
		09.35 – 12.00	Pembuatan RPP	Melakukan pembuatan RPP pembelajaran PJOK kelas	

				5 pada hari selasa.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.00	Konsultasi RPP	Melakukan konsultasi RPP dengan guru pembimbing apakah ada revisi atau tidak.	
30.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 1	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 1, dimana yang mengajar yaitu Siti dan Bagus.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama.	
		09.00 – 10.10	Pembelajaran PJOK kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 dengan materi permainan kasti dan yang mengajar adalah saya dan Agusta.	
		10.10 – 11.00	Istirahat	Istirahat dan evaluasi pembelajaran PJOK kelas 5.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
31.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	

		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 4	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 4, dimana yang mengajar yaitu Siti dan Bagus.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 4	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 4, dimana yang mengajar yaitu Siti dan Bagus.	
		09.35 – 11.00	Rapat Anggota PLT	Rapat membahas mengenai jadwal mengajar dan RPP.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.30	Kegiatan Ekstrakurikuler	Membantu dan membimbing siswa yang melakukan kegiatan ekstrakurikuler pramuka kelas 3- 6.	
32.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 6	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 6, dimana yang mengajar yaitu Aditya dan Muzayin.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 6	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 6, dimana yang mengajar yaitu Aditya dan Muzayin.	

		10.45 – 11.00	Istirahat	Istirahat kedua.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan	
33.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam pagi	Melakukan kegiatan senam angguk yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
		07.30 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 2, dimana yang mengajar yaitu Aditya dan Muzayin.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 2, dimana yang mengajar yaitu Aditya dan Muzayin.	
		09.35 – 10.45	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 dengan materi permainan rounders untuk yang mengajar adalah saya dan Agusta.	
		10.45 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
34.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Melakukan kegiatan upacara bendera dan diikuti oleh siswa, guru dan mahasiswa PLT.	

		07.30 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 3	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 3 dan yang mengajar adalah Bagus dan Adit.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 3	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 3 dan yang mengajar adalah Bagus dan Adit.	
		09.35 – 12.00	Pembuatan RPP	Melakukan pembuatan RPP untuk pembelajaran kelas 1 pada hari selasa.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.00	Konsultasi RPP	Melakukan konsultasi RPP dengan guru pembimbing apakah ada revisi atau tidak.	
35.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 1	Pembelajaran PJOK kelas 1 yang mengampu saya dan Siti dengan materi berlari lurus dengan membawa bola tenis. Pembelajaran berjalan lancar walaupun ada berbagai macam hambatan yaitu anak-anak tidak mau berdiri saat pembelajaran.	

		08.45 – 11.00	Pembelajaran PJOK kelas 5	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 5 diampu Siti dan Aditya dengan materi renang gaya dada. Kolam yang digunakan tidak jauh dari SD. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
36.	Rabu, 1 November 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 4	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 4 dan yang mengajar adalah Bagus dan Muzayin.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 4	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 4 dan yang mengajar adalah Bagus dan Muzayin.	
		09.35 – 12.00	Pembuatan RPP	Melakukan pembuatan RPP untuk pembelajaran PJOK kelas 6.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 13.30	Konsultasi RPP	Melakukan konsultasi RPP dengan guru pembimbing apakah ada revisi atau tidak.	

		13.30 – 14.30	Kegiatan Ekstrakurikuler	Membantu dan membimbing siswa yang melakukan kegiatan ekstrakurikuler pramuka kelas3-6	
37.	Kamis, 2 November 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 6	Pembelajaran PJOK kelas 6 yang berjumlah 19 siswa dengan materi latihan kebugaran dan yang mengajar adalah saya dan Agusta.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 6	Melanjutkan pembelajaran PJOK kelas 6.	
		09.35 – 10.00	Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi setelah melakukan pembelajaran PJOK.	
		10.45- 11.00	Istirahat	Istirahat kedua.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
38.	Jumat, 3 November 2017	07.00 – 07.30	Senam pagi	Melakukan kegiatan senam angguk yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
		07.30 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 2 yang berjumlah 21 siswa dan yang mengajar adalah Agusta	

				dan Muzayin.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Mengamati pembelajaran PJOK kelas 2 yang berjumlah 21 siswa dan yang mengajar adalah Agusta dan Muzayin.	
		09.35 – 11.00	Konsultasi Ujian PLT	Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal ujian PLT yang diikuti oleh 6 anggota PLT.	
		11.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
39.	Senin, 6 November 2017	07.00 – 07.15	Apel pagi	Apel pagi pengganti upacara karena upacara diganti hari jumat untuk upacara hari pahlawan. Kelas 1 sampai kelas 6 mengikuti kegiatan dengan tertib.	
		07.15 – 07.30	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.30 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 3	Ujian mengajar kelas 3 yang bertugas Aditya Ryan. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	

		09.35 – 10.30	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 3 yang sebelumnya sudah di ajar oleh Aditya Ryan.
		10.30 – 12.00	Pemasangan Kawat Streamin	Pemasangan kawat streamin pada lubang fertilisasi perpustakaan sebanyak 19 lubang bersama seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban baik dari PGSD maupun Penjas.
		12.00 –13.00	Istirahat	Ishoma siang semua guru dan murid istirahat.
		13.00 –14.30	Pembuatan sket gambar	Pembuatan sket gambar di dinding perpustakaan bagian luar bersama seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban baik dari PGSD maupun Penjas.
40.	Selasa, 7 November 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.
		07.00 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 1	Ujian mengajar kelas 1 yang bertugas Siti Meissyaroh. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.
		08.45 – 09.00	Istirahat	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 3 yang sebelumnya sudah di ajar oleh Siti Meissyaroh.
		09.00 – 10.10	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Ujian mengajar kelas 1 yang bertugas M.Muzayin Arifin. Sementara mahasiswa yang lain mengamati

				pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		10.45 – 11.00	Istirahat	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 5 yang sebelumnya sudah di ajar oleh M.Muzayin Arifin.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.30	Pembuatan sket gambar	Pembuatan sket gambar di dinding perpustakaan bagian luar bersama seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban baik dari PGSD maupun Penjas.	
41.	Rabu, 8 November 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 4	Ujian mengajar kelas 4 yang bertugas Bagus Putra Pradana. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 4 yang sebelumnya sudah di ajar oleh Bagus Putra Pradana.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 4	Ujian mengajar kelas 4 yang bertugas Bagus Putra Pradana. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	

		09.35 – 10.45	Pembuatan RPP	Melakukan pembuatan RPP untuk pembelajaran kelas 2 pada hari jum'at tanggal 10 November 2017.	
		10.45 – 11.00	Istirahat	Istirahat kedua.	
		11.00 – 12.00	Pembuatan Sket Gambar	Pembuatan sket gambar di dinding perpustakaan bagian luar bersama seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban baik dari PGSD maupun Penjas.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.30	Kegiatan Ekstrakurikuler	Membantu dan membimbing siswa yang melakukan kegiatan ekstrakurikuler pramuka kelas 3 sampai kelas 6.	
42.	Kamis, 9 November 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 6	Ujian mengajar kelas 6 yang bertugas Agusta Ega C. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 6 yang sebelumnya sudah di ajar oleh Agusta Ega C.	

		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 6	Ujian mengajar kelas 6 yang bertugas Agusta Ega C. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		09.35 – 10.45	Konsultasi RPP	Melakukan konsultasi RPP kelas 2 dengan guru pembimbing apakah ada revisi atau tidak.	
		10.45 – 11.00	Istirahat	Istirahat kedua.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.00	Revisi RPP	Melakukan revisi RPP untuk pembelajaran kelas 2.	
43.	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 07.30	Senam pagi	Melakukan kegiatan senam angguk yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
		07.30 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Ujian mengajar kelas 2 dengan jumlah 21 siswa dengan materi gerak dasar lokomotor kecepatan, gerak berbagai arah. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 2 yang sebelumnya sudah di ajar.	

		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Ujian mengajar kelas 2 dengan jumlah 21 siswa dengan materi gerak dasar lokomotor kecepatan, gerak berbagai arah. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		09.35 – 10.45	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Ujian mengajar kelas 5 yang bertugas M.Muzayin Arifin. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		10.45 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.30	Program Inventarisasi Sekolah	Melakukan pengecekan inventaris setiap ruangan kelas 1 sampai kelas 6, perpustakaan, dan mushola bersama anggota PLT Penjas maupun Pgsd Kelas.	
44.	Senin, 13 November 2017	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Melakukan kegiatan upacara bendera dan diikuti oleh siswa, guru dan mahasiswa PLT.	
		07.30 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 3	Ujian mengajar kelas 3 yang bertugas Agusta Ega C. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 3 yang sebelumnya sudah di ajar oleh Agusta Ega C.	

		09.00 – 11.30	Pembuatan RPP	Melakukan pembuatan RPP kelas 5 untuk pembelajaran PJOK pada hari selasa tanggal 14 November dan hari jum'at tanggal 17 November 2017.	
		11.30 – 12.00	Konsultasi RPP	Melakukan konsultasi RPP kelas 5 untuk pembelajaran PJOK hari selasa tanggal 14 November dan hari jum'at tanggal 17 November 2017 dengan guru pembimbing.	
		12.00 -13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.30	Program Inventarisasi Sekolah	Melakukan pembenaran inventaris yang rusak di setiap ruangan kelas 1 sampai kelas 6, perpustakaan, dan mushola bersama anggota PLT Penjas maupun Pgsd Kelas.	
45.	Selasa, 14 November 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 1	Ujian mengajar kelas 1 yang mengampu Bagus Putra Pradana. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 1 yang sebelumnya sudah di ajar oleh Bagus Putra Pradana.	

		09.00 – 10.10	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Ujian mengajar kelas 5 dengan jumlah 27 siswa dan dengan materi lari sprint, lari zig-zag, lari menyamping, melompat. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		10.10 – 11.00	Evaluasi Pembelajaran	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 5 yang sebelumnya sudah di ajarkan.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.30	Program Inventarisasi Sekolah	Melakukan pemasangan inventaris yang sudah diperbaiki di setiap ruangan kelas 1 sampai kelas 6, perpustakaan, dan mushola bersama anggota PLT Penjas maupun Pgsd Kelas.	
46.	Rabu, 15 November 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 4	Ujian mengajar kelas 4 yang mengampu Siti Meissyaroh. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 4 yang sebelumnya	

				sudah di ajar oleh Siti Meissyaroh.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 4	Ujian mengajar kelas 4 yang mengampu Siti Meissyaroh. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.30	Kegiatan Ekstrakurikuler	Membantu dan membimbing siswa yang melakukan kegiatan ekstrakurikuler pramuka kelas 3 sampai kelas 6.	
47.	Kamis, 16 November 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 6	Ujian mengajar kelas 6 yang mengampu Aditya Ryan P. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 6 yang sebelumnya sudah di ajar oleh Aditya Ryan P.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 6	Ujian mengajar kelas 6 yang mengampu Aditya Ryan P. Sementara mahasiswa yang lain mengamati	

				pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		09.35 – 12.00	Program Katalog	Pembuatan katalog yaitu kartu peminjaman buku perpustakaan kelas 1 sampai kelas 6.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		13.00 – 14.30	Program Katalog	Pembuatan katalog yaitu kartu peminjaman buku perpustakaan kelas 1 sampai kelas 6.	
48.	Jumat, 17 November 2017	06.45 – 07.15	Senam pagi	Mengikuti kegiatan senam angguk yang diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT.	
		07.15 – 07.45	Pamitan	Pamitan dengan seluruh siswa kelas 1 sampai kelas 6 dan diikuti oleh seluruh 15 anggota PLT UNY SD Negeri Jlaban Tahun 2017.	
		07.45 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Ujian mengajar kelas 2 yang mengampu M.Muzayin Arifin. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 2 yang sebelumnya sudah di ajar oleh M.Muzayin Arifin.	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Ujian mengajar kelas 2 yang mengampu M.Muzayin Arifin. Sementara mahasiswa yang lain mengamati	

				pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		09.35 – 10.45	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Ujian mengajar kelas 5 dengan jumlah 27 siswa dan dengan materi lari bekelok-kelok dan mengamati detak jantung. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.	
		10.45 – 12.30	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan.	
		12.30 – 13.00	Pamitan	Pamitan kepada Bapak/Ibu Guru dan karyawan SD Negeri Jlaban.	

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd

NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 19580706 19803 1 002

Kulonprogo, 22 November 2017

Mahasiswa

Bakti Rahmawan
NIM. 14604224009