

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)/ MAGANG III  
SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO,  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**PERIODE: 15 SEPTEMBER – 17 NOVEMBER 2017**

Diajukan Guna Memenuhi Tugas Laporan Praktik Lapangan Terbimbing

Dosen Pembimbing: Drs. F. Suharjana, M.Pd



oleh

**BAGUS PUTRA PRADANA**

**NIM. 14604221076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di Sekolah Dasar Negeri Jlaban telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Guru Koordinator PLT, dan diketahui oleh Dosen Pembimbing, serta Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PLT S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

### Pengesahan Laporan Kegiatan PLT di SD NEGERI JLABAN:

Nama : Bagus Putra Pradana  
NIM : 14604221076  
Jurusan/Prodi : POR/S1 PGSD PENJAS  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD NEGERI JLABAN mulai tanggal 15 September dan berakhir pada tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Kulon Progo, 22 November 2017

Mengetahui,

Guru Koordinator PLT

**Sri Haryati, S.Pd.SD**

NIP 19640104 198405 2 001

Guru Pembimbing

**Sugilan, S.Pd.Jas**

NIP 19641004 198803 1 007

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

**Drs. F.Suharjana, M.Pd**

NIP 19580706 19803 1 002

Kepala Sekolah SD Negeri Jlaban  
  
**Abdul Basir, S.Pd**  
NIP 19590213 197912 1 002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan PLT khususnya di SD Negeri Jlaban, kecamatan Sentolo, kabupaten Kulon Progo pada tahun ajaran 2017/ 2018.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Drs. F. Suharjana, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
3. Abdul Basir, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Jlaban yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual selama PLT berlangsung.
4. Sri Haryati, S.Pd selaku Guru Pamong PLT di SD Negeri Jlaban yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
5. Sugilan, S. Pd Jas selaku Guru Pembimbing PLT yang telah memotivasi kami.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri Jlaban yang telah memberikan dukungan pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
7. Orang tua yang selalu mendukung dan memberikan pengorbanannya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini.
8. Siswa siswi SD Negeri Jlaban yang selalu ceria.
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PLT dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun selalu menerima kritik dan saran. Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... iv

ABSTRAK ..... v

BAB I. PENDAHULUAN ..... 1

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT ..... 8

BAB II PEMBAHASAN ..... 11

    A. Persiapan ..... 11

    B. Pelaksanaan ..... 12

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 20

BAB III PENUTUP ..... 22

    A.Kesimpulan ..... 22

    B.Saran ..... 22

DAFTAR PUSTAKA ..... 24

DAFTAR LAMPIRAN ..... 25

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
KECAMATAN SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

oleh  
**Bagus Putra Pradana**  
**14604221076**

**ABSTRAK**

Kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa. PLT dilaksanakan di SD Negeri Jlaban dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 17 November 2017. Pelaksanaan PLT dilakukan pada kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, ujian praktik mengajar mandiri, pembuatan RPP, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar serta kegiatan lain yang dapat membantu pihak sekolah. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri Jlaban, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PLT dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

**Kata Kunci: PLT, SD N Jlaban, UNY**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PLT ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PLT yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PLT yang dilakukan mencakup persiapan, penyusunan RPP, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PLT diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa maupun kepada sekolah, lembaga, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

##### **1. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	: SD Negeri Jlaban
Nomor Statistik Sekolah	: 101040405004
NPSN	: 20403131
Status Sekolah	: Negeri
Alamat Sekolah	: Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta (55664)
Telepon/ Email	: +6287738166992/ sdn_jlaban@yahoo.co.id
Berdiri/ Mulai Operasi	: 1 Agustus 1951

Luas Tanah	: 2364 m <sup>2</sup>
Luas Bangunan	: m <sup>2</sup>
Daya Listrik	: 3500 watt
Terakreditasi	: A
Status Bangunan	: Hak Pakai
Kurikulum yang Digunakan	: Kurikulum 2013

## **2. Visi dan Misi SD Negeri Jlaban**

### **a. Visi**

Terdepan dalam prestasi, terampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia

### **b. Misi**

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap tinggi.
- 2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, terampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- 3) Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

## **3. Kondisi SD Negeri Jlaban**

### **a. Kondisi Fisik**

#### **1) Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Jlaban adalah salah satu sekolah dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP Negeri 2 Sentolo dan dekat dengan Markas Komando Brimob di Sentolo. SD Negeri Jlaban mudah dijangkau oleh alat transportasi karena berjarak 200 meter dari jalan raya. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, meskipun sebagian ada yang kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan karena terdapat pohon perindang seperti pohon beringin, pohon rambutan, pohon markisa, dan pohon anggur. Selain itu, sering terdapat genangan air di halaman SD Negeri Jlaban mengingat saat ini cuaca sering hujan. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan

pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Keterangan yang lebih lengkap dimuat dalam tabel berikut.

**Tabel 1. Kondisi Fisik SD Negeri Jlaban**

No.	Nama Ruang	Jumlah	Fasilitas/Sarana	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Meja, kursi, almari, papan tulis, jam kedatangan, papan tulis, kipas angin.	Baik
2.	Ruang Pertemuan	1	Meja, kursi, papan tulis.	Baik
3.	Ruang Guru	1	Meja, kursi, almari, buku, kipas angin, <i>tape/sound</i> , almari piala.	Baik
4.	Perpustakaan	1	Almari, rak buku, buku, tempat majalah, tempat penitipan tas, kursi, karpet, meja baca, seragam <i>drum band</i> , tempat penyimpanan media pembelajaran.	Kurang Tertata
5.	Laboratorium IPA	1	Meja, kursi, almari, alat praktikum, hasil kerajinan siswa dan alat <i>drum band</i> .	Baik
6.	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7.	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja tenis, meja, kursi.	Baik
9.	Mushola	1	Almari, alat praktik, mukena, sarung, kotak infak, karpet, dan sajadah.	Baik
10.	Ruang UKS	1	Meja, kursi, tempat tidur, almari, obat-obatan, kamar mandi, wastafel, dan peralatan kesehatan.	Baik



11.	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, kursi	Tidak berfungsi
12.	Ruang Koperasi	1	Meja, kursi, dan almari.	Kurang terawat
13.	Ruang Penjaga Sekolah/Dapur	1	Meja, kursi, dan alat rumah tangga.	Baik
14.	Gudang	1	-	Baik
15.	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak mandi, gayung, dan kloset.	Baik
16.	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak mandi, gayung, dan kloset.	Baik
17.	Lapangan	1	Tiang bendera, ring basket, dan gawang.	Baik
18.	Tempat Parkir	2	-	Baik
19.	Kolam Pasir dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Kurang Terawat
20.	Taman Sekolah	3	Tanaman hias	Baik
21.	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

2) Kondisi Fisik Sekitar Sekolah

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas kegiatan belajar dan mengajar (KBM) dan media pembelajaran yang dimiliki SD Negeri Jlaban dapat dikategorikan lengkap. Media yang dimiliki seperti buku-buku tematik, alat peraga mata pelajaran, LCD Proyektor dan Wi-Fi area dimana tower wifi berada dipojok belakang sekolah, termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media khususnya alat peraga mata pelajaran yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku pelajaran dan buku bacaan yang tergolong lengkap. Namun perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru karena tidak ada karyawan yang menjaga perpustakaan. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum sesuai dengan nomor rak buku membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Jlaban meliputi: seni tari, seni musik, dan pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Sedangkan ekstrakurikuler seni tari dan seni musik diintegrasikan dengan kegiatan pembelajaran, yaitu setiap hari Rabu untuk seni tari dan hari Kamis untuk seni musik. Kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh semua siswa karena merupakan ekstrakurikuler wajib yang menunjang keterampilan siswa. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada tidak luas, terletak disebelah gudang dan ruang penyimpanan. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur, meja dan kursi, sebuah timbangan, sebuah lemari, dan kotak P3K yang isinya tidak lengkap. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan siswa untuk sholat berjamaah setiap hari ketika jam ishoma.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini sudah tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai ruang agama Katolik/Kristen.

i) Kamar Mandi

SD Jlaban memiliki 8 kamar mandi. Terdapat kamar mandi untuk siswa, kamar mandi untuk guru, dan kamar mandi mushola. Untuk guru terdapat 2 kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 5 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 2 kamar mandi putri, serta 1 kamar mandi mushola. Kamar mandi di SD Negeri Jlaban sudah cukup terawat.

j) Kantin

Kantin SD Negeri Jlaban terletak di dekat dapur sekolah dan koperasi sekolah. Di kantin sekolah ini, disediakan makanan-makanan yang sehat.

k) Taman

Keadaan taman yang terdapat di depan ruang kelas sudah tertata rapi, sedangkan taman yang terdapat di belakang kelas sudah mulai ditata namun masih kurang terawat dengan baik. Sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

l) Kolam Pasir dan Kolam Ikan

Keadaan kolam pasir kurang terawat, karena kolam hanya berisi pasir sisa pembangunan. Sedangkan Kondisi kolam ikan terbilang baik, karena dimanfaatkan untuk memelihara ikan siswa. Namun terkadang, kolam ikan terlihat kurang terawat, karena sering terkotori dengan sampah dedaunan.

**b. Kondisi Non Fisik**

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Prestasi siswa SD Negeri Jlaban dibuktikan dengan beberapa kejuaraan yang diperoleh. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler. Beberapa hasil kejuaraan yang diraih oleh siswa SD Negeri Jlaban di antaranya adalah peringkat I hasil ujian nasional tingkat Kecamatan Sentolo tahun 2016, juara I senam anggur tingkat Kecamatan Sentolo, dan juara I karnaval tingkat Kecamatan Sentolo.

SD Negeri Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 142 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

**Tabel 2. Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017 -2018**

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	21
III	24
IV	26
V	27
VI	19
Jumlah	142

2) Guru

Kemampuan bapak dan ibu guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Jlaban adalah sebagai berikut.

**Tabel 3. Daftar Guru**

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basir, S.Pd	195902131979121002	Kepala Sekolah	S1
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	195910101983032013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	196401041984052001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	195907211986032005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	196806101997031006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	197301031996061001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	197007101991032006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	196410041988031007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	196610142008012006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
14	Chatarina urip	GTT	Guru Musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD Negeri Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

**Tabel 4. Daftar Tenaga Administrasi**

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	S1

**B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT**

Supaya kegiatan PLT lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PLT meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Observasi

Setelah diumumkan pembagian kelompok dan penentuan lokasi PLT, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi. Observasi dilaksanakan pada bulan Februari 2017. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

2. Magang 2

Magang 2 dilaksanakan selama 6 hari pada tanggal 2 Maret 2017 – 8 Maret 2017. Kegiatan Magang II berisi observasi pengamatan secara langsung baik situasi, kondisi, dan suasana lingkungan serta proses kegiatan belajar mengajar (KBM) di SD Negeri Jlaban. Dari kegiatan observasi diperoleh gambaran mengenai deskripsi wilayah SD Negeri Jlaban

3. Praktik *Peer-Micro Teaching*

Praktik *peer-micro teaching* dilaksanakan agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam kegiatan mengajar dan mendidik. Praktik mengajar dilakukan delapan orang sesama mahasiswa melalui prosedur berikut.

- Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.

- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
  - d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
  - e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.
4. Praktik *Real Pupil Micro Teaching*
- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
  - b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
  - c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).
5. Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan dua kali pada tanggal 11 September 2017 di lapangan indoor FIK UNY dengan pemateri dari Fakultas, LPPMP dan Dinas Pendidikan dan tanggal 12 September 2017 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY dengan pemateri dari jurusan PGSD. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PLT yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib mengahdirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

#### 6. Kegiatan PLT

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

##### a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

##### b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

c. Ujian PLT

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali. Praktik ujian PLT meliputi kelas rendah dan kelas tinggi. Ujian PLT diawasi oleh guru kelas dan DPL PLT. Waktu pelaksanaan ujian PLT adalah tanggal 1 November 2017 sampai 10 November 2017.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PLT. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPT berlangsung. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri Jlaban tahun 2017 sebagai berikut:

**Tabel 5. Data Mahasiswa PLT UNY SD Negeri Jlaban**

No	Nama	NIM
1.	Siti Meissyaroh	14604221069
2.	Aditya Ryan Pratama	14604221074
3.	Bagus Putra Pradana	14604221076
4.	Agusta Ega Christyawan	14604221083
5.	Bakti Rahmawan	14604224009
6.	M.Muzayin Arifin	14604224015
7.	Refa Febriantara	13108244034
8.	Rima Seviana Sekarsari	14108241066
9.	Diyan Ayu Ratna Suminar	14108241064
10.	Dewi Maryam Azzahroh	14108241067
11.	Esti Rahayu	14108241040
12.	Hermin Susilowati	14108241058
13.	Fitri Dyah Pamungkas	14108241060
14.	Ade Ma'ruf Prasetyo	14108241149
15.	Nisa Qurotul Aini	14108241049

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PLT**

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September – 15 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT dilakukan dua kali meliputi pembekalan umum dan pembekalan khusus yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing. Pembekalan umum dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di *Hall Tennis Indoor* untuk Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) sedangkan untuk Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) bertempat di GPLA lantai 3. Sementara pembekalan khusus dilaksanakan pada tanggal 12 September 2017, untuk prodi PGSD bertempat di Abdullah Sigit, Kampus FIP, sedangkan untuk prodi PGSD Penjas bertempat di Kampus FIK. Semua mahasiswa yang hendak melaksanakan PLT wajib menghadirinya.

Dalam pembekalan tersebut, dijelaskan mengenai prosedur pelaksanaan PLT, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT, serta apa saja yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan.

##### **2. Observasi**

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 15 September 2017. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PLT mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

##### **3. Penyusunan Jadwal dan Program Kerja**

Langkah selanjutnya sebelum pelaksanaan kegiatan PLT yaitu penyusunan jadwal praktik terbimbing dan mandiri serta penyusunan matriks program kerja non-mengajar. Jadwal praktik terbimbing 4 kali dan mandiri 4 kali, yang meliputi kelas rendah 4 kali dan kelas tinggi 4 kali. Penyusunan program kerja non-mengajar didasarkan pada hasil observasi yang sudah



dilaksanakan pada bulan Maret 2017, menyesuaikan dengan kebutuhan dan permasalahan yang ada.

**B. Pelaksanaan PLT**

PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak dua kali serta kegiatan-kegiatan non-mengajar.

**1. Praktik Mengajar Terbimbing**

Mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut pelaksanaan praktik mengajar terbimbing selengkapnya.

**Tabel 6. Praktik Mengajar Terbimbing Bagus Putra Pradana**

No	Tanggal	Kelas	Tema/ Subtema	Materi	Guru Pengawas
1	02 Oktober 2017	3	3/3	1. Permainan mencocokkan gambar 2. Permainan tradisional (Gobag Sodor)	Sugilan, S.Pd.Jas
2	19 Oktober 2017	6	3/1	1. Latihan push up untuk kebugaran 2. Latihan zig-zag untuk kebugaran	Sugilan, S.Pd.Jas
3	20 Oktober 2017	2	3/3	1. Gerakan melempar rmenangkap dengan bola besar 2. Gerakan melempar menangkap dan memukul	Sugilan, S.Pd.Jas
4	24 Oktober 2017	1	4/1	Berjalan lurus satu arah secara estafet	Sugilan, S.Pd.Jas

**2. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktik mengajar mandiri ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa lebih leluasa dalam mengembangkan kemampuannya dalam mengelola kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri

setiap mahasiswa yaitu empat kali. Berikut ini adalah pelaksanaan praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa PLT.

**Tabel 7. Praktik Mengajar Mandiri Bagus Putra Pradana**

No	Tanggal	Kelas	Tema / Subtema	Materi	Guru Pengawas
1	25 Oktober 2017	4	4/1	a. Gerak langkah bela diri pencak silat b. Gerak pukulan bela diri pencak silat	Sugilan, S.Pd.Jas
2	30 Oktober 2017	3	4/1	a. Melatih kekuatan otot lengan melalui permainan	Sugilan, S.Pd.Jas
3	1 November 2017	4	4/2	a. Gerakan tangkisan bela diri pencak silat b. Gerakan tendangan bela diri pencak silat	Sugilan, S.Pd.Jas
4	20 November 2017	3	4/2	a. Mengidentifikasi, melatih kekuatan otot kaki melalui permainan	Sugilan, S.Pd.Jas

**4. Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut pelaksanaan ujian PLT selengkapnya.

**Tabel 8. Ujian PLT Bagus Putra Pradana**

No	Tanggal	Kelas	Tema/ Subtema / Pembelajaran	Materi	Guru Pengawas
1	8 November 2017	4	2/2	a. Permainan bola zig-zag	Sugilan, S.Pd.Jas
2	14 November 2017	1	4/4	a. Lompat engklek (lompat satu kaki)	Sugilan, S.Pd.Jas

## 5. Kegiatan Non-Mengajar

### a. Pendampingan Pramuka

Kegiatan pendampingan pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang mana pelaksanaannya di luar jam belajar mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan seminggu sekali, yaitu setiap hari rabu pukul 14.00 hingga 15.00. Pramuka bertujuan untuk meningkatkan keterampilan-keterampilan siswa di luar kegiatan sekolah. Kegiatan pramuka di SD Negeri Jlaban yang terintegrasi dengan pendidikan karakter juga memiliki tujuan untuk membudayakan karakter-karakter yang akan menjadi pondasi bagi siswa dalam kegiatan bermasyarakat di masa yang akan datang.

Siswa yang mengikuti kegiatan pramuka adalah siswa kelas 3 hingga kelas 6 yang selama kegiatan disebut sebagai adik-adik pramuka siaga. Kelas 1 dan kelas 2 juga memiliki kegiatan pramuka di dalam kelas yang didampingi oleh guru kelas masing-masing, namun waktunya sebelum kegiatan pramuka kelas 3-6. Waktu pramuka kelas 1 dan kelas 2 adalah 1 jam pelajaran terakhir pada hari rabu, yaitu pukul 12.35-13.10 untuk kelas 1 dan 13.10-13.45 untuk kelas 2.

Selama kegiatan pendampingan pramuka, mahasiswa PLT membantu 2 orang pembina pramuka mengawasi adik-adik pramuka siaga. Kegiatan pendampingan berupa mengkondisikan adik-adik pramuka siaga selama kegiatan juga membantu dalam materi kegiatan pramuka seperti tali temali dan morse.

### b. Senam Angguk

Senam kebugaran jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat mulai pukul 06.50 hingga pukul 07.15. Senam dilakukan di halaman SD N Jlaban dan diikuti seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut perkelas dari depan hingga ke belakang mulai dari kelas enam hingga kelas satu. Senam yang dilakukan adalah senam angguk. Senam dikoordinator oleh guru olah raga SD N Jlaban Sugilan, S.Pd.Jas. Seusai senam, ada amanat oleh Bapak Sugilan, isi amanat biasanya terkait kedisiplinan siswa, kebersihan lingkungan, dan sebagainya.

### c. Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan

Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd. Monitoring dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan yang berdiskusi dengan kepala sekolah

dan mahasiswa PLT mengenai perkembangan PLT di SDN Jlaban dan juga hambatan yang ditemui. Selain itu, dosen pembimbing lapangan juga memonitoring praktik mengajar mahasiswa PLT di kelas. Monitoring diawali dengan penyerahan mahasiswa PLT ke Sekolah oleh Dosen Pembimbing. Monitoring ini dilakan sebanyak 5 kali, yaitu pada tanggal 19 September 2017, 9 Oktober 2017, 10 Oktober 2017, 30 Oktober 2017, 8 November 2017.

d. Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak

Pelaksanaan kegiatan lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan ploslo, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak. Lomba tingkat gugus 1 yang diikuti Sekolah Dasar yaitu dari SD N Jlaban, SD N 2 Sentolo, SD N 3 Sentolo, SD N Ploslo, SD N Banguncipto. Penanggung jawab kegiatan ini Muzayin Arifin. Lomba ini di dampingi oleh M. Muzayin Arifin, Bagus Putra Pradana, Aditya Pratama, Agusta Ega Cristiawan. Kegiatan lomba ini menggunakan sistem gugur dan sekolah yang menang maka akan lanjut ke tingkat kecamatan.

e. Upacara Hari Senin dan Hari Khusus

Upacara dilaksanakan setiap hari Senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru secara bergiliran. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 secara bergiliran. Latihan upacara dilakukan setiap hari Jumat agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dilaksanakan pukul 07.00 hingga pukul 07.30. Sementara, upacara peringatan hari-hari khusus yaitu upacara Hari Kesaktian Pancasila, hari jadi Kulon Progo, dan upacara Hari Sumpah Pemuda, upacara Hari Pahlawan.

Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilaksanakan pada hari Minggu 1 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih. Selanjutnya, upacara peringatan hari jadi Kulon Progo dilaksanakan pada hari Minggu 15 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga SD N Jlaban. Seluruh petugas dan peserta upacara mengenakan pakaian adat jawa, upacara juga dilaksanakan menggunakan bahasa jawa.

Upacara peringatan hari sumpah pemuda dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Terakhir, upacara peringatan Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.

f. Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo

SDN Jlaban terpilih sebagai tempat penyelenggaraan Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo. Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo. Terdapat beberapa cabang lomba dalam MTQ ini. Beberapa diantaranya Musabaqoh Hifdzil Qur'an, Musabaqoh Tilawatil Qur'an, Pidato, Adzan, Lukis, Sari Tilawah, LCCA (Lomba Cerdas Cermat Al Qur'an).

Dimulai sejak pukul 07.00, lomba dibuka di lapangan SDN Jlaban dengan mengumpulkan seluruh peserta lomba. Setelah upacara pembukaan, lomba dimulai, masing-masing peserta memasuki tempat lomba masing-masing yang berada di ruang kelas, mushola, perpustakaan, dan ruang media pembelajaran SDN Jlaban. Lomba berlangsung sampai dengan pukul 12.00 lomba diakhiri pada pukul 13.00 dengan diumumkannya pemenang dari masing-masing cabang lomba. Mahasiswa PLT dalam lomba ini berperan membantu persiapan tempat dan juga konsumsi untuk acara lomba tersebut.

g. Pengelolaan Perpustakaan

Program pengelolaan perpustakaan berfokus pada perawatan sarana fisik perpustakaan, pembuatan Kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan. Perawatan sarana fisik perpustakaan dilakukan karena kondisi fisik perpustakaan yang kurang terkelola dan tidak dibersihkan secara rutin, dan juga jarang diakses oleh warga sekolah.kegiatan perawatan yang dilakukan yaitu dengan merapikan buku-buku di perpustakaan berdasarkan label nomor buku, membersihkan rak buku, membersihkan dan merapikan ruang perpustakaan, serta menata ulang tempat duduk siswa di perpustakaan.

Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N

Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan. Kartu anggota yang dibuat yaitu diperuntukkan bagi siswa kelas I sampai dengan kelas VI sebagai sasaran utama perpustakaan.

Program ini dilaksanakan agar administrasi perpustakaan SD N Jlaban lebih sistematis dan juga terjaga dalam sarananya. Hasil program adalah tercetaknya 1040 kartu katalog dari semua buku yang telah masuk dalam buku catalog dan 142 kartu anggota perpustakaan yang terdiri dari siswa kelas I sampai dengan kelas VI. Program mulai dilaksanakan tanggal 9-11 Oktober dan 16-17 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan adalah 25 jam.

*h. Outbound*

Persiapan kegiatan *outbound* dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelaksanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam anggur, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan *outbound* ini ada beberapa cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong. Kegiatan ini diikuti oleh semua siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 dan 15 mahasiswa PLT SD Negeri Jlaban. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dengan lancar dan antusias. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Siti Meissyaroh dan Muzayin Arifin. Hasil dari kegiatan ini adalah me-*refresh* pikiran anak-anak setelah melaksanakan ujian tengah semester.

*i. Pembuatan Teks Lagu Daerah dan Lagu Nasional*

Pembuatan teks lagu daerah dan lagu nasional ditujukan agar siswa SD lebih mengetahui lagu-lagu daerah di Indonesia dan lagu nasional Indonesia. Saat ini, siswa-siswa SD lebih tertarik dan hafal dengan lagu-lagu dangdut maupun lagu-lagu dewasa. Untuk itulah program ini dilaksanakan agar siswa juga ikut mengenal lagu daerah dan lagu nasional Indonesia.

Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditujukan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah. Setiap pasang teks lirik lagu berisi 1 buah lirik lagu daerah dan 1 buah lirik lagu nasional. Program

mulai dilaksanakan tanggal 16 Oktober sampai 19 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan lirik lagu ini adalah 8 jam.

j. Perawatan Mushola

Mushola SD N Jlaban cukup luas dan penataan tempat rapi. Pelaksanaan kegiatan mushola dilaksanakan pada tanggal 30 Oktober sampai 13 November 2017. Kegiatan ini membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, membersihkan kaca, mencuci keset dan juga penulisan batas suci pada tempat wudhu. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Senin dan Kamis. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Rima Seviana Sekarsari. Hasil dari kegiatan ini adalah mushola menjadi bersih dan nyaman untuk beribadah.

k. Inventarisasi Sekolah

Program inventarisasi sekolah dilakukan untuk memperbaiki fasilitas sekolah yang telah ada dan diperbaharui kembali. Penanggung jawab program ini adalah Bakti Rahmawan. Pelaksanaan program ini dilakukan mulai tanggal 10, 13, 14 November 2017 dan waktunya dari pukul 11.00 – 14.00 WIB.

Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang ventilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.

Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yang berjumlah 15 mahasiswa. Hasil program ini yaitu lebih tertata dan rapi dari ruang kelas, perpustakaan, dan mushola sehingga dapat digunakan lagi dengan baik sesuai dengan fungsinya.

l. Kerajinan Barang Bekas, Taman Obat dan Hias

Kerajinan barang bekas merupakan kegiatan pemanfaatan ulang barang-barang bekas disekitar kita yang tidak terpakai. Kerajinan barang bekas dilakukan tanggal 2-3 November 2017, selama 7 jam. Tanggal 2 november yaitu proses pengecatan dan tanggal 3 November yaitu penanaman tanaman. Peralatan dan bahan yang dibutuhkan adalah, pipa paralon yang sudah dilubangi, kuas dan cat besi.

Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang

sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman. Pipa paralon yang sudah dilubangi, pertama-tama dicuci terlebih dahulu setelah kering pipa dicat dasar dengan menggunakan cat besi. Pipa yang sudah dicat dengan warna dasar kemudian dicat ulang dengan cat warnalain untuk membentuk motif tertentu. Setelah kering, pot ditanami dengan tanaman obat dan hias oleh para siswa.

Kegiatan tersebut berhasil mengubah lima buah pipa paralon menjadi pot bunga. Tidak ada hambatan yang berarti dalam pelaksanaan kegiatan tersebut, semua berjalan dengan lancar

m. Mural Perpustakaan SD N Jlaban

Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa. Penanggung jawab program ini adalah Bagus Putra Pradana dan Agusta Ega. Hasil program yaitu indah dan berwarna dinding perpustakaan SD N Jlaban.

n. Mading SD Negeri Jlaban

Mading SDN Jlaban terdapat di depan ruang Komputer. Sebelumnya, mading diisi oleh karya siswa berupa gambar, puisi, cerpen, artikel, dan pantun. Untuk edisi Hari Pahlawan pada tanggal 10 November, mahasiswa PLT membuatajang unjuk karya siswa dari kelas I sampai kelas VI. Masing-masing kelas diminta membuat karya yang berbeda untuk kemudian karya yang terbaik masing masing kelasnya akan dipasang di masing sekolah. Pembagian karya setiap kelasnya adalah sebagai berikut : kelas I mewarnai gambar, kelas II membuat karya mozaik dan montase, kelas III membuat karya origami dan menggambar tokoh menggambar pahlawan, kelas IV membuat karya puisi dan pantun, kelas V membuat karya cerita bergambar dan membuat biografi tokoh, dan kelas VI membuat artikel dan tebakan lucu. Karya yang terkumpul dari masing-masing kelas diseleksi kemudian dipilih karya untuk ditempelkan pada papan mading sekolah pada tanggal 10 November. Kemudian untuk karya-karya yang tidak tertempel di papan masing dipasang di sepanjang koridor kelas.



o. **Perpisahan dan Penarikan PLT**

Perpisahan dan penarikan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD N Jlaban. Perpisahan dilaksanakan di halaman SD N Jlaban sesuai kegiatan senam anggur, sementara penarikan dilaksanakan pada jam 09.00 di ruang pertemuan. Kegiatan ini diisi dengan penyampaian pesan dan kesan dari perwakilan siswa. Selanjutnya, perpisahan diakhiri dengan kegiatan salam-salaman dan pembagian kenang-kenangan berupa gantungan kunci dan stiker untuk seluruh siswa SD N Jlaban.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

#### **1. Pengalaman Belajar**

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PLT.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa di kelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.
- d. Kegiatan non-mengajar memberikan mahasiswa pengalaman mengelola potensi fisik dan non-fisik yang ada di sekolah, seperti mengelola perpustakaan, inventarisasi sekolah, perawatan mushola, membuat mading dari hasil karya siswa, dan sebagainya.

## **2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya**

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PLT ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PLT, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat kesenjangan antara kondisi atau kemampuan siswa dan padatnya materi serta kegiatan pembelajaran.
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas, beralasan pergi ke kamar mandi, ke UKS, dan sebagainya.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.
- e. Kurang luasnya penguasaan materi yang diajarkan atau dikuasai.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Memberikan reward berupa bintang atau stiker untuk meningkatkan antusias siswa selama kegiatan pembelajaran.
- d. Menggunakan media pembelajaran yang menarik dan dapat memusatkan perhatian siswa seperti video dan sebagainya
- e. Dalam penyampaian materi, materi disesuaikan dengan kapasitas siswa dan materi lebih dikuasai lagi, serta merencanakan plan b bila terjadi kurang materi yang dibahas.

## **3. Refleksi**

Kegiatan PLT ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT/Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, serta kegiatan non-mengajar sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PLT yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PLT sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PLT ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PLT yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PLT baik dalam kelas maupun di luar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas PLT perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PLT. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PLT sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.
  - b. Hendaknya pelaksanaan PLT ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.

2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin.

3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PLT dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PLT UNY 2017 Edisi 2017. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi Dengan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

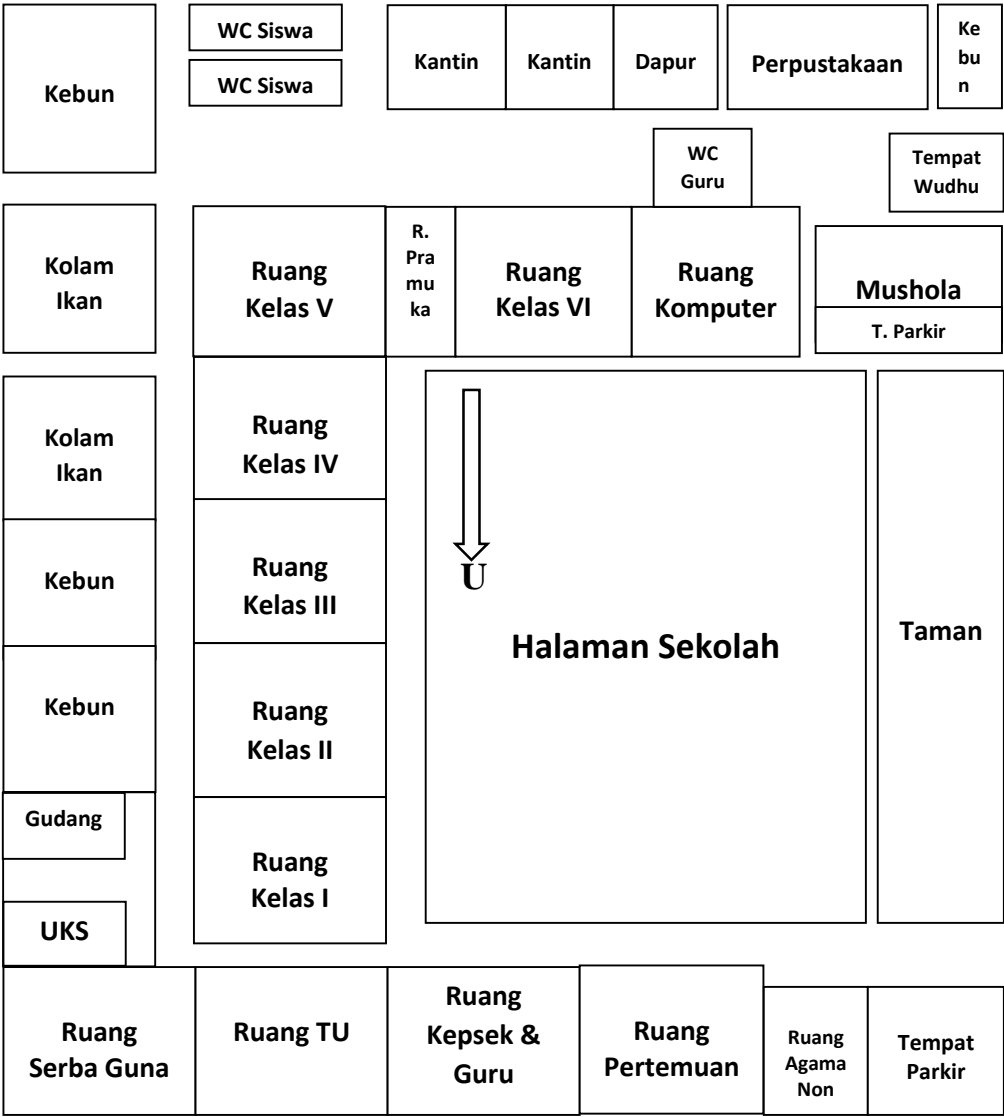
## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Denah SD Negeri Jlaban
- Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Jlaban
- Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Jlaban
- Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Jlaban
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Jlaban
- Lampiran 6. Jadwal PLT
- Lampiran 7. RPP
- Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 9. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 10. Matrik Kegiatan
- Lampiran 11. Catatan Harian PLT

**LAMPIRAN**

Lampiran 1. Denah SD Negeri Jlaban

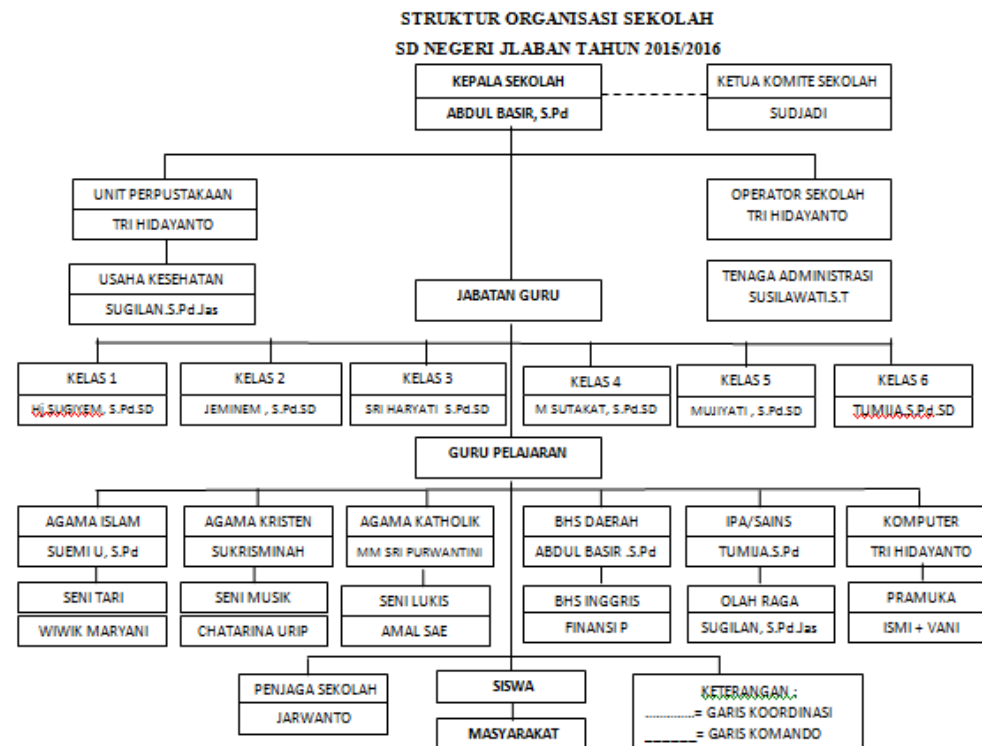
DENAH RUANG SD NEGERI JLABAN  
TAHUN 2017/2018





## Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Jlaban

### BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN



**Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Jlaban**

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basir, S.Pd	195902131979121002	Kepala Sekolah	S1
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	195910101983032013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	196401041984052001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	195907211986032005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	196806101997031006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	197301031996061001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	197007101991032006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	196410041988031007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	196610142008012006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
14	Chatarina urip	GTT	Guru Musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

**Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Jlaban**

**DATA SISWA KELAS I**

No	NAMA SISWA	L/P
1	Alluna Cintania Illahi	P
2	Rizky Andreas Firmansyah	L
3	Muhammad Zaki Taufiqurrohman	L
4	Fakhri Khoirudin	L
5	Rafka Pandya Razendria Santosa	L
6	Ravaira Azka	P
7	Sofi Nur Faizah	P
8	Davina Adelia Putri	P
9	Muhammad Alghifary Rizqy Alfiviano	L
10	Rafka Khairy Nasywan	L
11	Syifani Ananda Rizki Sutarno	P
12	Herinda Julianita	P
13	Rasya Aditya Putra	L
14	Rendi Anggara Putra	L
15	Margareta Vanesa Wadas Sari	P
16	Dhia Astriani	P
17	Lundiana Rose	P
18	Rezky Revandra Putra	L
19	Ega Putri Hariawan	P
20	Nasya Wahyu Nur Nathania	P
21	Benaya Cristyo Adinata	L
22	Panji Mukti Yasjudani	L
23	Rahma Alya Putri	P
24	Alodia Felicita Faustina	P

**DATA SISWA KELAS II**

No	NAMA SISWA	L/P
1	Ahmad Zaki Muchlis	L
2	Alvin Ardika Pratama	L
3	Archie Eka Vania Anindya	P
4	Ariva Nurus Shifa	P
5	Aurellia Callista Putri S	P
6	Az-Zahra Putri Pramesthi	P
7	Garine Rulita	P
8	Hamdan Sufyan	L
9	Ilham Kurniawan	L
10	Khoirul Rizki Hidayat	L
11	Muhammad Nabil Barraq	L
12	Naura Dhiya Pracyta	P
13	Rafael Delano CEH	L
14	Raissa Davia Ardina	P
15	Razita Aulia Ghassani	P
16	Revano Satia Aji	L
17	Rida Fitriani	P
18	Safira Dewi Renges	P
19	Saladin Eka Putra G	L
20	Winda Oktavia Wijaya	P
21	Zulfa Bilqis Novianti	P

**DATA SISWA KELAS III**

No	NAMA SISWA	L/P
1	Arsyan Rengga Pratama	L
2	Aurel Noor Anastasya	P
3	Citto Agusprima	L
4	Fabian Hafis Palevi	L
5	Farah Faadiyah	P
6	Farel Janu Andrianto	L
7	Fifi Dwi Astuti	P
8	Fitria Siti Nur'aini	P
9	Ghassan Ramadhansyah	L
10	Gisela Dara Narendra	P
11	Johanes Lintang Sanartha	L
12	Maula Nur Huda Nasution	L
13	Muchamad Nur Haji Saputra	L
14	Nadia Mintara Putri	P
15	Nirbita Hasna Almira	P
16	Rakha Daniswara	L
17	Salma Salsabila Shidqi	P
18	Safira Agustina	P
19	Safiqa Zafira Q	P
20	Siti Shofiah	P
21	Veronica Agustina Ayu N	P
22	Yanuar Rifai	L
23	Yoga Ahmad Nurrasyid	L
24	Zaki'ah Salshabila	P

**DATA SISWA KELAS IV**

No	Nama siswa	L/P
1	Aghnia Rizqi Sabilla	P
2	Anugrah Dewi Utami	P
3	Aprilita Fatika Sari	P
4	Aulia Dwi Hartanti	P
5	B Brandy Widiyanto	L
6	Brigita Triasningrum Wadas T	P
7	Cindi Meilani	P
8	Cindi Yuliasari	P
9	Dini Ismiyaningsih	P
10	Fabian Radika Wibowo	L
11	Farrel Ferdinand Prakosa	L
12	Fikri Al Bukhari	L
13	Glezia Serena Aprilistya	P
14	Igelael Christian Piero	L
15	Ilham Dwi Himawan	L
16	Juzmiasari Nurfiati	P
17	Karista Aulia	P
18	Lucky Aisyazizah Bawazier	L
19	Marlinda Alifia Putri	P
20	Maulita Lestari	P
21	Muhaimin Nuril Anwar A	L
22	Mutiara Nuraini Putri	P
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra	L
24	Ovi Handika Rahmana	L
25	Reihan Pratama Nugraha	L
26	Ridha Alifia Syafitri	P
27	Dewi Sulistyowati	P

**DATA SISWA KELAS V**

<b>NO</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>L/P</b>
1	Aisyah Fitria Nuraini	P
2	Afri Pasha Rahmadani	L
3	Beneddictus Kevin E.D	L
4	Bintang Kaki Langit	L
5	Dwi Rizki Noviana	P
6	Dwi Rizki Noviani	P
7	Elsa Yuliana	P
8	Elvina Marsha Nurrahma	P
9	Elvira Fidelia	P
10	Elvira Marsha Nurrahma	P
11	Fadella Azzahra	P
12	Fahri Fahreza	L
13	Farah Rihadatul Aisyi	P
14	Farel Krisnanda	L
15	Hakemada Philadala AR	L
16	Hananda Kesya	P
17	Karunia Prima Astuti	P
18	Manda Riyantama	L
19	Nadia Soraya Salsa	P
20	Raditya Nanda Satria W	L
21	Rakhataffy Pristiawan	L
22	Satria Haki Nur Ahsan	L
23	Satria Wahyu Bintoro	L
24	Septiana Endang Perwitasari	P
25	Victoria Nanda Novena P	P
26	Gifano Archizora Andriyanto	L
27	Ferlita Listiyani Putri	P
28	Muh Nur Riski DP	L

**DATA SISWA KELAS VI**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	Aisyah Dwi Anindita	P
2	Novia Rista Wijaya	P
3	Nur Aji Saputra	L
4	Annur Nugrahanto	L
5	Divany Nafeza N	P
6	Etria Zahra Nurjannah	P
7	Farel Prasetya N	L
8	Khoirunnisa Ul Hanati	P
9	Kharisma Adi Utama	L
10	Memo Maradewa Herjuna	L
11	Mia Rizqi Wulandari	P
12	Nuzula Salsa Ainunci	P
13	Rafelindo Julian P. F.	L
14	Ramadhani Agung P	L
15	Revi Mayshiva A	P
16	Rezya Rahmadhani	P
17	Putri Arisena	P
18	Zhafran Riko Santosa	L
19	Wida Febriani	P
20	Beryl Desmonda	L



Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Jlaban

KELAS 1							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/Penjasorkes	Literisasi/P.Agm-BP	Literisasi/Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	P.Agama-BP	Penjasorkes	P.Agm-BP	Tematik	Tematik	
3	08.10-08.45	P.Agama-BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
6.	10.10-10.45	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Ekskul/Baca Al	
8	11.35-12.10	Akt Pramuka	Ekskul/ lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Akt Pramuka	Kebersihan				
Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa							

KELAS II							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/ Tematik	Literisasi/ Tematik	L. P Agama	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Penjasorkes	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
6.	10.10-10.45	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	Bhs.Jawa	Akt Pramuka	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Akt Pramuka	
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Ekskul B. Alq	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Kebersihan		

KELAS III							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/ Tematik	Literisasi/ Tematik	Literisasi/Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
3	08.10-08.45	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
5	09.35-10.10		Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
6.	10.10-10.45	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Baca Alq	
8	11.35-12.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Pramuka	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Pramuka	
10	13.45-14.20	Pramuka	Kebersihan			Pramuka	
							Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa

KELAS IV							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit./P. Agama- BP	Lit. Penjasorkes	Lit. Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Tematik	P. Agama- BP	Penjasorkes	Tematik	Bhs.Jawa	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Bhs.Jawa	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul B. Alq	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Akt Pramuka	
10	13.45-14.20	Ekskul b. inggris	Ekskul/ Lukis	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka	
11	14.20-14.55	Kebersihan					
Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa							

KELAS V							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	P. Agama- BP	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa
5	09.35-10.10	P. Agama- BP	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	Penjasorkes	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Akt Pramuka	
10	13.45-14.20	Ekskul b. inggris	Ekskul B. Alq	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka	
11	14.20-14.55	Kebersihan					

KELAS VI							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Lit. Penjasorkes	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Tematik	P. Agama- BP	P. Agama- BP	Penjasorkes	Tematik	
5	09.35-10.10	Tematik	P. Agama- BP	P. Agama- BP	P. Agama- BP	Tematik	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Akt Pramuka	
10	13.45-14.20	Kebersihan	Ekskul B. Alq	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka	
11	14.20-14.55	Ekskul b. inggris					
Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa							

**Lampiran 6. Jadwal PLT**  
**JADWAL PLT TERBIMBING MAHASISWA PLT 2017**

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Aditya Ryan Priatama	Selasa, 03 Oktober 2017	1
	Rabu, 04 Oktober 2017	4
	Senin, 16 Oktober 2017	3
	Selasa, 17 Oktober 2107 dan Jum'at, 20 Oktober 2017	5
Agusta Ega Cristyawan	Jum'at, 06 Oktober 2017	2
	Selasa, 03 Oktober 2107 dan Jum'at, 06 Oktober 2017	5
	Selasa, 17 Oktober 2017	1
	Rabu, 18 Oktober 2017	4
Bagus Putra Pradana	Senin, 02 Oktober 2017	3
	Kamis, 19 Oktober 2017	6
	Jum'at, 20 Oktober 2017	2
	Selasa, 24 Oktober 2017	1
Bakti Rahmawan	Jum'at, 06 Oktober 2017	2
	Selasa, 03 Oktober 2107 dan Jum'at, 06 Oktober 2017	5
	Selasa, 17 Oktober 2017	1
	Rabu, 18 Oktober 2017	4
M. Muzayin Arifin	Selasa, 03 Oktober 2017	1
	Rabu, 04 Oktober 2017	4
	Senin, 16 Oktober 2017	3
	Selasa, 17 Oktober 2107 dan Jum'at, 20 Oktober 2017	5
Siti Meissyaroh	Senin, 02 Oktober 2017	3
	Kamis, 19 Oktober 2017	6
	Jum'at, 20 Oktober 2017	2
	Selasa, 24 Oktober 2017	1

**JADWAL PLT MANDIRI MAHASISWA PLT 2017**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Aditya Ryan Priatama	Kamis, 26 Oktober 2017	6
	Jum'at, 27 Oktober 2017	2
	Senin, 30 Oktober 2017	3
	Selasa, 31 Oktober 2017	5
Agusta Ega Cristyawan	Senin, 23 Oktober 2017	3
	Selasa, 24 Oktober 2017 dan Jum'at, 27 Oktober 2017	5
	Selasa, Oktober 2017	1
	Jum'at, 03 November 2017	2
Bagus Putra Pradana	Rabu, 25 Oktober 2017	4
	Senin, 30 Oktober 2017	3
	Rabu, 1 November 2017	4
	Senin, 20 November 2017	3
Bakti Rahmawan	Senin, 23 Oktober 2017	3
	Selasa, 24 Oktober 2017 dan Jum'at, 27 Oktober 2017	5
	Selasa, 31 Oktober 2017	1
	Jum'at, 2 November 2017	6
M. Muzayin Arifin	Kamis, 26 Oktober 2017	6
	Jum'at, 27 Oktober 2017	2
	Rabu, 1 November 2017	4
	Jum'at, 3 November 2017	2
Siti Meissyaroh	Rabu, 25 Oktober 2017	4
	Selasa, 31 Oktober 2017	1
	Selasa, 31 Oktobetr 2017	5
	Senin, 20 November 2017	3



**JADWAL PLT UJIAN MAHASISWA PLT 2017**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Aditya Ryan Priatama	Senin , 6 November 2017	3
	Kamis,16 November 2017	6
Agusta Ega Cristyawan	Senin, 09 November 2017	6
	Kamis, 13 November 2017	3
Bagus Putra Pradana	Rabu, 8 November 2017	4
	Selasa, 14 November 2017	1
Bakti Rahmawan	Jumat, 10 November 2017	2
	Selasa, 14 November 2017 dan Jum'at, 17 November 2017	5
M. Muzayin Arifin	Selasa, 07 November 2017 dan Jum'at, 10 November 2017	5
	Jum'at, 17 November 2017	2
Siti Meissyaroh	Selasa, 07 November 2017	1
	Rabu, 15 November 2017	4

Lampiran 7. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nomor : 14

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
Kelas/Semester : 3/1  
Tema : 3. Perubahan di Alam  
Sub Tema : 3. Perubahan musim  
Pembelajaran : 2. Permainan mencocokkan gambar  
4. Permainan tradisional (Gobag Sodor)  
Hari / Tanggal : Senin / 02 Oktober 2017  
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu memahami perubahan musim dengan benar.
- 2. Peserta didik dapat melakukan permainan mencocokkan gambar dengan benar.
- 3. Peserta didik dapat melakukan permainan gobag sodor dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.8	Mengetahui konsep 3.8 Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1	Menjelaskan konsep kebutuhan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
		3.8.2	Menjelaskan kegiatan olahraga yang menggunakan gerak lokomotor (permainan tradisional) untuk mengisi waktu luang.
4.8	Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.	4.8.1	Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan waktu luang untuk menjaga kesehatan.
		4.8.2	Mempraktikkan kegiatan olahraga yang menggunakan gerak lokomotor (permainan tradisional) untuk mengisi waktu luang.

C. Materi Pembelajaran

- 1. Menentukan musim di Indonesia dan belahan dunia lain
- 2. Mencocokkan gambar
- 3. Permainan tradisional ( gobag sodor atau permainan tradisional lainnya)

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, Klasikal

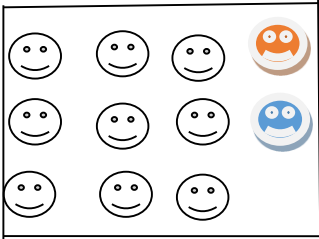



F. Media / Alat pembelajaranPembelajaran

- 1. Lapangan/halaman/GOR
- 2. Cone
- 3. Gambar 4 musim (panas, semi, gugur, dingin)

G. Sumber Belajar

- 1. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- 2. Buku Pedoman Guru  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2015. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas3 (Tema 3. Perubahan di Alam. Buku Guru)**. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 3. Buku Peserta Didik  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2015. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas1 (Tema 3 Perubahan di Alam. Buku Peserta didik)**. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Gambar 1.</p>  <p>Ket = - Peserta didik :  -Pesert didik yang memimpin :  -Bapak guru : </p>	<p>A. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.</li><li>3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. (gambar 1.)</li><li>4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan gerak jalan dan lari :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak-anak ada berapa musim di Indonesia ?</li><li>b. Ada berapa musim di negara subtropis?</li><li>c. Permainan apa yang bisa dimainkan saat musim hujan?</li></ol></li><li>7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.</li><li>8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni melompat dan meloncat di warna yang telah ditentukan sesuai instruksi guru :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dibariskan menjadi 3 saf</li><li>b. Guru memberikan contoh di depan</li><li>c. Siswa harus meloncat/melompat ke koin blok warna setelah guru menyebutkan ( panas, dingin, gugur ) sesuai instruksi guru dengan ketentuan :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Merah : Panas</li></ol></li></ol></li></ol>	17 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>b. Kuning : gugur c. Hijau : dingin d. Siswa harus berdiri 1 langkah di belakang koin blok warna. e. Setelah guru menyebutkan ( panas, dingin, gugur ) siswa harus meloncat/melompat</p>	
	<p>B. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya.</li><li>2. Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan beberapa musim ( matahari=panas, pohon gugur = gugur, daun tumbuh=semi, jaket tebal=dingin)</li><li>3. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan gambar yang berhubungan dengan beberapa musim ( matahari=panas, pohon gugur = gugur, daun tumbuh=semi, jaket tebal=dingin)</li><li>4. Peserta didik diminta mengamati gambar dan dapat mencocokkan berhubungan dengan apa,</li><li>5. Peserta didik mempraktikkan permainan mencocokkan gambar.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Matahari = musim panas (loncat ke depan)</li><li>b. Pohon gugur = musim gugur (loncat ke belakang)</li><li>c. Daun tumbuh = musim semi (loncat ke kanan)</li><li>d. Salju = musim dingin (loncat ke kiri)</li></ol></li><li>6. Peserta didik mempraktikkan gerak lokomotor dengan permainan tradisional yang bisa dilakukan saat musim panas yaitu gobag sodor.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bagi siswa menjadi 2 kelompok ( Putra, Putri )</li><li>b. Buat 2 lapangan gobag sodor ( lapangan putra dan lapangan putri )</li><li>c. Setelah kelompok putra dan putri membuat lapangan bagi lagi menjadi 2 tim dengan cara suit dengan teman yang seimbang</li><li>d. Tim yang menang menjadi regu penyerang terlebih dahulu</li><li>e. Permainan dimulai setelah ada aba-aba dari guru dengan peluit.</li></ol></li><li>7. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran.</li><li>8. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh dan bersikap positif dalam pembelajaran.</li><li>9. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran.</li></ol>	

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>C. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat.</li> <li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li> <li>4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mengumpulkan data yang di dapat dalam perjalanan.</li> <li>5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya.</li> <li>6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa.</li> <li>7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	13 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

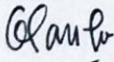
1. Prosedur penilaian
 

Penilaian proses

  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Pengetahuan
  - c. Penilaian Ketrampilan
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian sikap melalui observai dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
  - b. Penilaian Pengetahuan
    1. Ada berapakah musim di Indonesia ?
    2. Ada berapakah musim di benua Eropa?
    3. Bagaimana cara menjadi tim pelai agar tidak mudah tertangkap dan mendapatkan poin ?
    4. Bagaimana cara menjadi tim penjaga agar cepat menyentuh musuh ?
  - c. Penilaian Ketrampilan
    1. Lakukan permainan tebak gambar menggunakan gambar 4 musim !
    2. Lakukan permainan gobag sodor sebagai tim penjaga !
    3. Lakukan permainan gobag sodor sebagai tim pelari

Sentolo, 29 September 2107

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas  
NIP 19641004 198803 1 007

Praktikan



BAGUS PUTRA PRADANA  
NIM. 14604221076

LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila aspek selalu muncul  
Skor 3 apabila aspek sering muncul  
Skor 2 apabila aspek kadang muncul  
Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		berapakah musim di Indonesia	berapa kah musim di benua Eropa	Bagaimana cara menjadi tim pelari agar tidak mudah tertangkap dan mendapatkan poin	Bagaimana cara menjadi tim penjaga agar cepat menyentuh musuh		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.  
Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebaian besar benar  
Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil salah  
Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Format penilaian untuk ketrampilan gobak sodor

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Berlari	menangkap	menghindar	kelincahan		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

1= kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik , apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
Nomor : 10

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
Kelas/Semester : 6/1  
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan  
Sub Tema : 1. Penemu yang Mengubah Dunia  
Pembelajaran : 3. Latihan Push Up untuk Kebugaran  
6. Latihan Zig-Zag untuk Kebugaran  
  
Hari / Tanggal : Kamis, 18 Oktober 2017  
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan melakukan permainan kaki seribu siswa dapat melatih kekompakan dan melatih kekuatan otot tungkai dengan benar.
- 2. Dengan melakukan permainan kaki seribu siswa dapat melatih kekuatan otot lengan dengan benar.
- 3. Siswa mampu memahami teknik push up yang benar.
- 4. Dengan melakukan gerakan push up siswa dapat meningkatkan kekuatan lengannya dengan benar.
- 5. Siswa mampu menjelaskan latihan zig-zag untuk melatih kelentukan tungkai dengan benar.
- 6. Dengan melakukan latihan zig-zag siswa dapat melatih kelentukan kaki dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.5	Memahami konsep latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh : menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai).	3.5.1	Menjelaskan teknik push up yang benar.
		3.5.2	Menjelaskan latihan zig-zag untuk melatih kelentukan tungkai.
4.5	Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh : menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai)	4.5.1	Mempraktikkan teknik push up yang benar.
		4.5.2	Mempraktikkan latihan zig-zag untuk melatih kelentukan kaki.

C. Materi Pembelajaran

- 1. Permainan kaki seribu
- 2. Latihan kekuatan lengan (Gerobak dorong)
- 3. Push up
- 4. Lari zig-zag

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

- 1. Model : Klasikal



E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah


F. Media Pembelajaran

- 1. Cone
- 2. Lapangan / halaman/ GOR
- 3. Kapur

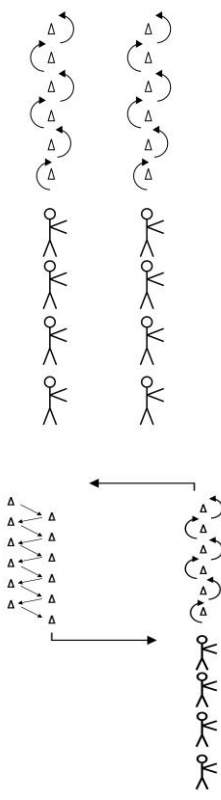
G. Sumber Belajar

- 1. Dari anak
- 2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- 3. Buku Pedoman Guru  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 6 (Tema 3. Tokoh dan Penemuan)**. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 4. Buku Peserta Didik  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 6 (Tema 3. Tokoh dan Penemuan)**. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</li><li>3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa</li><li>4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Anak-anak, kegiatan apa yang bisa melatih kekuatan lengan?</li><li>b. Anak-anak, kegiatan apa yang bisa melatih kekuatan tungkai ?</li></ul></li><li>7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.</li><li>8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni permainan burung dan sangkar : Cara melakukan :</li></ul>	12 menit

	<div><div>a. Bentuk kelompok, satu kelompok terdiri dari 3 orang. 1 orang menjadi burung 2 orang mejadi sangkar. Sangkar berpegangan tangan dan berhadapan, burung jongkok di bawah sangkar.</div><div>b. Siswa berpindah setelah mendapat aba-aba dari guru jika “Burung” berarti yang berpindah yang menjadi burung dengan cara berjalan jongkok dan berpindah ke sangkar yang lain. Jika guru memberi aba-aba “Sangkar” berarti yang berpindah sangkar dengan cara berpindah dengan tetap berpegangan tangan dan mencari burung yang lain.</div><div>c. Lakukan 5 aba-aba kemudian bergantian yang sudah menjadi burung ganti menjadi sangkar begitu juga sebaliknya.</div></div>	
<div><div><div>GURU</div><div></div><div>SISWA</div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div></div>	<div><div>Inti</div><div><div>1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya.</div><div>2. Peserta didik dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu : <b>Latihan push up</b> untuk melatih kekuatan lengan dengan permainan kaki seribu dan gerobak dorong.</div><div>3. <b>Permainan kaki seribu :</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Bagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang.</li><li>- Siswa berbaris rapi dengan posisi jongkok, siswa nomor 2, 3 dan 4 memegang kaki teman yang ada di depannya.</li><li>- Setiap tim berada di belakang garis yang sudah ditentukan oleh guru.</li><li>- Setelah ada aba-aba “mulai” siswa berlomba untuk sampai di garis finish dengan tidak melepaskan pegangan di kaki teman yang ada di depannya.</li></ul></div><div>4. <b>Permainan Gerobak dorong</b> Gerakan ini berguna untuk melatih kekuatan otot lengan. Cara melakukannya adalah:<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mencari pasangan yang seimbang.</li><li>- Latihan dilakukan dengan cara berjalan dengan menggunakan kedua lengan dan kedua kaki dipegang oleh pasangannya.</li><li>- Lakukan latihan ini berulang-ulang secara bergantian dengan teman.</li></ul></div></div></div>	<div>120 menit</div>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- jarak yang ditempuh 15-20 meter.</li></ul> <p><b>5. Push Up</b></p> <p>Cara melakukannya adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mula-mula tidur telungkup, kedua kaki dirapatkan lurus dibelakang, ujung kaki bertumpu pada lantai.</li><li>- Kedua telapak tangan di samping dada, jari-jari tangan menunjuk ke depan dan kedua siku ditekuk.</li><li>- Kemudian angkatlah badan ke atas hingga kedua tangan lurus, badan dan kaki merupakan satu garis lurus.</li><li>- Lalu badan diturunkan kembali, dengan jalan membungkukkan kedua siku, badan dan kedua kaki tetap lurus dan tidak menyentuh lantai.</li><li>- Lakukan secara berulang-ulang. Selama 15-30 detik.</li></ul> <p>6. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran.</p> <p>7. Peserta didik dikumpulkan kembali menjadi 3 saf untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan selanjutnya yaitu : <b>Latihan zig-zag</b> untuk melatih kelenturan otot tungkai dengan melalui aktivitas berlari zig-zag dengan berlari zig-zag melewati cone dan zig-zag melalui sirkuit.</p> <p><b>8. Zig-zag melewati cone :</b></p> <p>Cara melakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bagi kelas menjadi 2 tim bagi rata antara putra dan putri</li><li>- Siswa dibariskan di belakang garis start.</li><li>- Siswa harus berlari melewati cone yang telah ditentukan oleh guru.</li><li>- Siswa yang berlari harus kembali dan menepuk tangan teman nomor 2 agar dapat berlari.</li><li>- Begitu selanjutnya sampai orang terakhir.</li></ul> <p><b>9. Zig-zag melalui sirkuit</b></p> <p>Cara melakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bagi kelas menjadi 2 tim bagi rata antara putra dan putri</li><li>- Siswa di jelaskan rute dan tugas gerakan disetiap titik.</li><li>- Setiap tim bersiap berdiri di belakang garis start lalu melakukan lari zig-zag sesuai yang telah ditentukan oleh guru</li><li>- Orang pertama berlari dengan membawa bola tenis</li></ul>	
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah orang pertama sampai finish harus memberikan bola kepada orang kedua. Kemudian orang kedua lari sama seperti orang pertama, begitu selanjutnya sampai orang terakhir.</li> <li>- Tim yang terlebih dahulu sampai sampai finish adalah pemenangnya.</li> </ul> <p>10. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh dan bersikap positif dalam pembelajaran.</p> <p>11. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran.</p>	
	<p><b>Penutup</b>  <b>Pendinginan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan permainan 3,6,9 tepuk tangan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk formasi melingkar dan menyanyi “tiga, enam, sembilan tepuk tangan”</li> <li>- Guru menyebutkan nama-nama : hewan, tumbuhan, dan nama teman sekelasnya.</li> </ul> </li> <li>Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</li> <li>Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li> <li>Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran.</li> <li>Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya.</li> <li>Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo’a.</li> <li>Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	8 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Prosedur penilaian
 

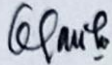
Penilaian proses

  - Penilaian Sikap
  - Penilaian Pengetahuan
  - Penilaian Ketrampilan
- Instrumen Penilaian
  - Penilaian sikap melalui observai dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
  - Penilaian Pengetahuan
    - Apakah fungsi dari permainan kaki seribu ?
    - Apa fungsi dari permainan gerobak dorong ?
    - Apa fungsi dari latihan push up ?
    - Apa fungsi dari latihan zig-zag ?

c. Penilaian Ketrampilan

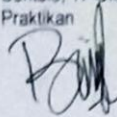
1. Lakukan permainan gerobak dorong yang benar secara berpasangan dan bergantian sebanyak 2 kali !
2. Lakukan permainan kaki seribu dengan anggota 3-5 anak !
3. Lakukan cara push up yang benar sebanyak 10 kali !
4. Lakukan lari zig-zag sesuai sirkuit yang telah ditentukan dengan cepat !

Guru PJOK



**SUGILAN, S.Pd Jas**  
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 17 Oktober 2017  
Praktikan



**BAGUS PUTRA P**  
NIM 14604221076

LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila aspek selalu muncul  
Skor 3 apabila aspek sering muncul  
Skor 2 apabila aspek kadang muncul  
Skor 1 apabila aspek pernah muncul

2. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Apa fungsi dari permainan gerobak dorong	Apa fungsi dari latihan push up	Apa fungsi dari latihan permainan zig zag	Apakah fungsi dari permainan kaki seribu		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.  
Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.  
Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.  
Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Format penilaian unjuk kerja gerobak dorong

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Lengan saat mengangkat	Lengan saat turun	Sikap punggung		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

4. Format penilaian unjuk kerja lari zig-zag

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Gerak langkah	Kesesuaian rute	Kecepatan		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar, dan cepat.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
Nomor : 12

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
Kelas/Semester : 2/1  
Tema : 3. Tugasku  
Sub Tema : 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama  
Pembelajaran : 2. Gerakan melempar-menangkap dengan bola besar  
5. Gerakan melempar-menangkap dan memukul dengan bola kecil  
Hari / Tanggal : Jumat, 20 Oktober 2017  
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan permainan lempar tangkap memakai bola sepak modifikasi siswa dapat melatih ketangkasannya dalam melempar dan menangkap bola besar dengan benar.
2. Dengan permainan bola tangan siswa dapat melatih ketangkasannya dalam lempar tangkap dan kerjasama tim dan mampu melatih gerak manipulatif siswa dengan benar.
3. Dengan melakukan latihan lempar tangkap bola tenis siswa dapat berlatih ketangkasannya dalam melempar dan menangkap bola kecil dengan benar.
4. Dengan melakukan permainan rounders secara sederhana siswa dapat melatih gerakan memukul, menangkap dan melempar dalam permainan sederhana dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1	Menjelaskan gerak dasar lempar-tangkap dengan bola besar pada permainan bola tangan.
		3.3.2	Menjelaskan gerak dasar lempar-tangkap dan memukul dengan bola kecil pada permainan rounders
4.3	Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan aau tradisional	4.3.1	Mempraktikkan gerak dasar lempar-tangkap dengan bola besar pada permainan bola tangan.
		4.3.2	Mempraktikkan gerak dasar lempar-tangkap dan memukul dengan bola kecil pada permainan rounders

C. Materi Pembelajaran

1. Lempar tangkap bola sepak
2. Lempar tangkap bola kasti
3. Memukul

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah



F. Media Pembelajaran

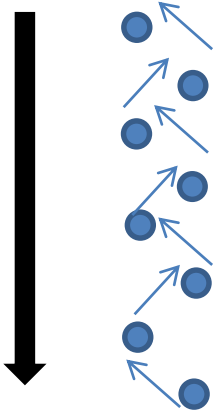
- 1. Cone
- 2. Lapangan / halaman/ GOR
- 3. Bola sepak plastik
- 4. Bola tenis
- 5. Pemukul

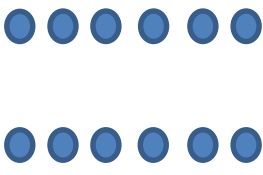
G. Sumber Belajar

- 1. Dari anak
- 2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- 3. Buku Pedoman Guru  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 2 (Tema 3. Tugasku)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 4. Buku Peserta Didik  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 2 (Tema 3. Tugasku)**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>= pemburu</p> <p>= kijang</p>	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</li><li>3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa</li><li>4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Apa arti dari gerak manipulatif ?</li><li>b. Permainan apa saja yang menggunakan alat ?</li></ul></li><li>7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.</li><li>8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni permainan memburu kijang : Cara melakukan :<ul style="list-style-type: none"><li>a. Permainan menggunakan lapangan yang berukuran 10x10m.</li><li>b. Dua orang siswa menjadi pemburu yang berada di luar lapangan dan</li></ul></li></ul>	12 menit

	<p>siswa lainnya menjadi kijang yang berada di dalam lapangan.</p> <p>c. Pemburu bertugas untuk mematikan kijang dengan cara melempari kijang dengan bola dengan catatan tidak boleh masuk ke lapangan dan hanya diperbolehkan memutari lapangan dengan batas menginjak garis lapangan.</p> <p>d. Bagi kijang yang terkena lemparan maka si kijang dianggap mati dan harus bergabung dengan pembunuh untuk ikut menjadi pembunuh.</p> <p>e. Sasaran lemparan yaitu perut ke bawah, jika lemparan mengenai perut ke atas maka kijang dianggap tidak mati.</p>	
	<p><b>Inti</b></p> <p>1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya.</p> <p>2. Peserta didik dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu : <b>Permainan bola tangan secara sederhana</b> dengan menggunakan bola plastik :</p> <p><b>3. Lempar tangkap bola plastik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bagi siswa menjadi 3 kelompok</li><li>- Bariskan siswa menjadi 3 baris</li><li>- Atur formasi setiap kelompok dengan baris secara menyilang</li><li>- Setelah ada aba-aba dari guru, orang pertama dalam setiap kelompok melempar bola pada orang kedua, begitu seterusnya sampai orang terakhir</li><li>- Setelah bola sampai orang terakhir, orang terakhir lari melewati luar barisan dan menempati posisi orang pertama.</li></ul> <p><b>4. Permainan Bola Tangan dengan menggunakan bola sepak modifikasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bagi siswa menjadi 4 kelompok ( regu A, B, C, dan D )</li><li>- Regu A dan B mencoba melakukan permainan bola tangan terlebih dahulu dengan peraturan :<ul style="list-style-type: none"><li>a. Pemain boleh menghentikan, menangkap, melempar, dan menyentuh bola dengan tangan, kepala, badan, paha, dan lutut.</li></ul></li></ul>	

	<p>b. Membawa bola paling banyak 3 langkah dan bola harus dipantulkan.</p> <p>c. Menahan bola paling lama 3 detik.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Satu orang menjadi penjaga gawang</li><li>- Semua pemain penyerang berusaha memasukkan bola dengan cara dilempar ke gawang lawan.</li></ul> <p><b>5. Latihan menangkap dan melempar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bagi siswa menjadi 2 kelompok</li><li>- Bariskan secara berhadap-hadapan beri jarak 5 meter</li><li>- 2 orang anak secara berpasangan melakukan latihan lempar tangkap bola tenis.</li><li>- Lakukan berbagai variasi lemparan (bawah, atas, menggelindingkan bola)</li><li>- lakukan dengan gerakan yang diulang-ulang sehingga siswa mampu melakukan dengan lancar.</li></ul> <p><b>6. Permainan rounders secara sederhana :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bagi siswa menjadi 2 tim ( tim jaga dan tim pemukul )</li><li>- Tim pemukul bertugas memukul bola menggunakan pemukul yang lebar lakukan secara bergantian. Satu orang memiliki 2 kali kesempatan memukul</li><li>- Tim jaga bertugas menangkap bola yang dipukul tim pemukul kemudian dilempar ke tim pemukul lagi.</li><li>- Setelah tim pemukul sudah melakukan pukulan sebanyak 2 kali maka otomatis bergantian menjadi tim penjaga.</li></ul>	
	<p><b>Penutup</b></p> <p><b>Pendinginan :</b></p> <p>8. Melakukan permainan 3,6,9 tepuk tangan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Membentuk formasi melingkar dan menyanyi “ tiga, enam, sembilan tepuk tangan”</li><li>- Guru menyebutkan nama-nama : hewan, tumbuhan, dan nama teman sekelasnya.</li></ul> <p>9. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</p>	8 menit

	<div>10. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</div> <div>11. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran.</div> <div>12. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya.</div> <div>13. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.</div> <div>14. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</div>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian

Penilaian proses

a. Penilaian Sikap

b. Penilaian Pengetahuan

c. Penilaian Ketrampilan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap melalui observai dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.

b. Penilaian Pengetahuan

1. Apa itu gerak manipulatif ?

2. Apa saja contoh gerak manipulatif ?

3. Unsur gerak apa saja dalam permainan bola tangan ?

4. Unsur gerak apa saja yang ada dalam permainan rounders ?

c. Penilaian Ketrampilan

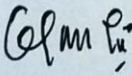
1. Lakukan lempar tangkap bola besar secara berkelompok !

2. Lakukan permainan bola tangan !

3. Lakukan lempar tangkap bola tenis secara berpasangan !

4. Lakukan gerakan memukul bola tenis menggunakan pemukul tenis !

Guru PJOK

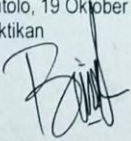


SUGILAN, S.Pd Jas

NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 19 Oktober 2017

Praktikan



BAGUS PUTRA PRADANA

NIM 14604221069

LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila aspek selalu muncul  
Skor 3 apabila aspek sering muncul  
Skor 2 apabila aspek kadang muncul  
Skor 1 apabila aspek pernah muncul

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Apa itu gerak manipulatif	Sebutkan contoh gerak manipulatif	Unsur gerak apa saja yang ada dalam permainan bola tangan	Unsur apa saja yang ada dalam permainan rounders		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.  
Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.  
Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.  
Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Aspek penilaian lempar tangkap bola besar

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Memegang bola	Ayunan lengan	Kombinasi memegang bola dan ayunan lengan		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

4. Aspek penilaian unjuk kerja permainan rounders

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Cara memegang pemukul	Ketepatan memukul	Kombinasi memegang pemukul dan ketepatan memukul		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
Nomor : 13

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
Kelas/Semester : 1/1  
Tema : 4. Keluargaku  
Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku  
Pembelajaran : 2. Berjalan lurus satu arah secara estafet  
4. Berjalan lurus satu arah secara estafet  
Hari / Tanggal : Selasa, 24 Oktober 2017  
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama dengan benar.
3. Dengan melakukan berjalan di atas garis siswa dapat berjalan lurus dengan benar.
4. Dengan melakukan berjalan lurus secara berkelompok siswa dapat melatih kekompakan dengan benar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1	Menjelaskan gerak dasar berjalan secara lurus dengan melewati garis.
		3.1.2	Menjelaskan gerak dasar berjalan lurus secara berkelompok dengan melakukan estafet
4.1	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1	Mempraktikkan gerak dasar berjalan secara lurus melewati garis.
		4.1.2	Mempraktikkan gerak dasar berjalan lurus secara berkelompok dengan melakukan estafet

C. Materi Pembelajaran

1. Berjalan lurus melewati garis
2. Berjalan lurus secara berkelompok dengan estafet

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

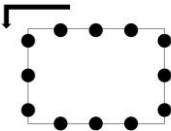
F. Media Pembelajaran

1. Cone
2. Lapangan / halaman/ GOR
3. Tongkat estafet / peralon

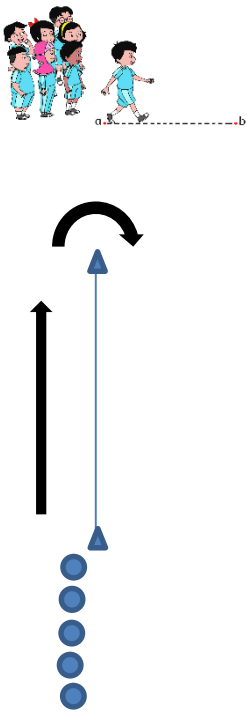
G. Sumber Belajar

- 1. Dari anak
- 2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- 3. Buku Pedoman Guru  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1 (Tema 4. Keluargaku)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 4. Buku Peserta Didik  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1 (Tema 4. Keluargaku)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</li><li>3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa</li><li>4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Apa jenis olahraga yang pernah dilakukan bersama keluarga ?</li><li>b. Kapan kalian berolahraga dengan anggota keluarga ?</li></ul></li><li>7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.</li><li>8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni mencari teman :<ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyuruh siswa untuk berjalan mengelilingi lapangan.</li><li>b. Jika Guru menyebutkan angka 1-10, misalnya angka “5” maka siswa harus mencari kelompok sebanyak 5 orang.</li><li>c. Jika masing-masing kelompok kurang atau lebih dari angka yang disebut oleh Guru, akan mendapat hukuman. Atau bila ada satu orang yang tidak mendapat kelompok, maka orang tersebut yang hanya akan mendapat hukuman.</li></ul></li></ul>	12 menit



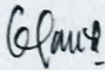
	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya.</li><li>2. Peserta didik dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu :<ol style="list-style-type: none"><li><b>a. Berjalan lurus secara individu</b> Siswa secara bergantian berjalan dari titik a ke titik b dan kembali ke titik a. Prosedur dalam berjalan satu arah:<ul style="list-style-type: none"><li>- Posisi badan tegak</li><li>- Pandangan mata ke depan</li><li>- Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai</li><li>- Arah berjalan lurus (tidak menyamping) menuju satu arah.</li></ul></li><li><b>b. Berjalan lurus secara berkelompok</b> Siswa secara berkelompok berjalan dari titik a ke titik b dan kembali ke titik a secara berkelompok. Prosedur dalam berjalan :<ul style="list-style-type: none"><li>- Bagi kelompok sejumlah 4-5 orang</li><li>- Berjalan bersama dan serentak dari titik a ke titik b dan kembali ke titik a.</li><li>- Bergantian kelompok selanjutnya.</li></ul></li><li><b>c. Berjalan lurus satu arah secara estafet</b> Siswa secara berkelompok berkompetisi berjalan estafet Cara melakukan :<ul style="list-style-type: none"><li>- Bagi siswa menjadi 4 kelompok ( a, b, c, d )</li><li>- Lakukan berjalan lurus secara estafet menggunakan tongkat atau peralon</li><li>- Orang pertama berjalan lurus dari titik a ke b kemudian mengitari cone dan kembali ke titik a.</li><li>- Sampai di titik a tongkat diberikan ke orang ke 2, orang ke 2 berjalan seperti orang pertama.</li><li>- Lakukan sampai orang terakhir</li></ul></li></ol></li></ol>	
	<p><b>Penutup</b></p> <p><b>Pendinginan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan permainan ular naga :<ul style="list-style-type: none"><li>- Tunjuk 2 siswa untuk menjadi perangkap</li><li>- Siswa yang lain berbaris menjadi satu kemudian berlari di bawah tangan orang yang menjadi perangkap dan bernyanyi ular naga</li><li>- Siswa yang terperangkap diberi 2 pilihan untuk berdiri dibelakang siswa yang menjadi perangkap.</li></ul></li><li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita</li></ol>	8 menit

	<p>tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li><li>4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran.</li><li>5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajaran selanjutnya.</li><li>6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.</li><li>7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li></ol>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian  
Penilaian proses
  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Pengetahuan
  - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
  - d. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
  - e. Penilaian Pengetahuan
    1. Olahraga apa yang bisa dilakukan bersama keluarga ?
    2. Bagaimana cara berjalan dengan benar ?
    3. Bagaimana pandangan mata saat berjalan ?
    4. Bagaimana sikap tangan saat berjalan ?
  - f. Penilaian Keterampilan
    1. Lakukan berjalan lurus mengikuti garis !
    2. Lakukan berjalan lurus dengan pandangan mata kedepan !
    3. Lakukan berjalan lurus secara berkelompok !
    4. Lakukan berjalan lurus dengan estafet !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas  
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 23 Oktober 2017  
Praktikan



BAGUS PUTRA PRADANA  
NIM 14604221076

LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila aspek selalu muncul  
Skor 3 apabila aspek sering muncul  
Skor 2 apabila aspek kadang muncul  
Skor 1 apabila aspek pernah muncul

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana cara berjalan dengan benar	Olahraga apa yang bisa dilakukan bersama keluarga	Kapan waktu yang tepat untuk berolahraga dengan keluarga	Bagaiman pandangan mata saat berjalan		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.  
Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.  
Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.  
Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Aspek penilaian berjalan lurus

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Gerakan kaki	Gerakan lengan	Pandangan mata		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
Nomor : 10

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
Kelas/Semester : 4/1  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 2. Jenis-jenis Pekerjaan  
Pembelajaran : 3. Gerak langkah beladiri pencak silat  
6. Gerak pukulan beladiri pencak silat  
Hari / Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017  
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan kaki pada bela diri pencak silat dengan benar.
- 2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan kaki pada bela diri silat dengan benar.
- 3. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan gerakan pukulan pada bela diri pencak silat dengan benar.
- 4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mempraktikkan gerakan pukulan pada bela diri pencak silat dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri **.	3.4.1	Menjelaskan langkah gerak kaki pada beladiri pencak silat.
		3.4.2	Menjelaskan gerakan pukulan pada bela diri pencak silat
4.4	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**.	4.4.1	Mempraktikkan langkah gerak kaki pada beladiri pencak silat
		4.4.2	Mempraktikkan gerakan pukulan pada beladiri pencak silat

C. Materi Pembelajaran

- 1. Gerak langkah dalam beladiri pencak silat
- 2. Pukulan dalam beladiri pencak silat

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

- 1. Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

F. Media Pembelajaran

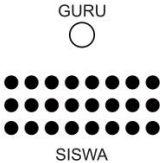
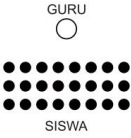
- 1. Lapangan / halaman/ GOR
- 2. Buku siswa
- 3. Gambar

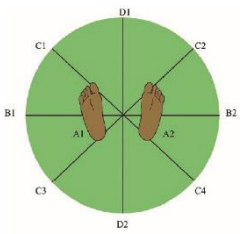
G. Sumber Belajar

- 1. Dari anak
- 2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- 3. Buku Pedoman Guru  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 (Tema 4. Keluargaku)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

4. Buku Peserta Didik  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 (Tema 4. Keluargaku)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

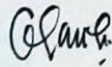
Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</li><li>3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa</li><li>4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa jenis olahraga beladiri yang berasal dari Indonesia?</li><li>b. Ada berapa jenis pukulan dalam pencak silat ?</li></ol></li><li>7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.</li><li>8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, permainan reaksi hijau hitam :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bagi siswa menjadi 2 kelompok</li><li>b. Satu kelompok diberi nama hijau, satunya bernama hitam</li><li>c. Kedua kelompok berdiri berhadapan dengan jarak sekitar 1,5 meter.</li><li>d. Ketika guru menyebutkan “hijau” berarti regu hijau harus berlari dan regu hitam harus mengejar, begitu juga sebaliknya</li></ol></li></ol>	12 menit
	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya.</li><li>2. Siswa dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu :</li></ol>	

	<p><b>a. Gerakan 8 arah mata angin dalam pencak silat</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) A2-C2 : langkah serong depan kanan</li><li>2) A2-B2 : langkah samping kanan</li><li>3) A2-C4 : langkah serong belakang kanan</li><li>4) A2-D2 : langkah lurus mundur kanan</li><li>5) A1-C3 : langkah serong belakang kiri</li><li>6) A1-B1 : langkah samping kiri</li><li>7) A1-C1 : langkah serong depan kiri</li><li>8) A1-D1 : langkah lurus depan kiri</li></ol> <p>Guru memerintahkan siswa dari gerakan 1 sampai gerakan 8. Gerakan ini di ulangi sampai siswa lancar melakukan gerakan 8 arah mata angin.</p> <p><b>b. Pukulan dalam pencak silat</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Pukulan lurus</li><li>2) Pukulan tegak</li><li>3) Pukulan bandul</li><li>4) Pukulan melingkar</li></ol> <p>Guru menunjukkan media gambar pukulan dalam pencak silat, lalu siswa menirukan gerakan pukulan tersebut.</p>	
	<p><b>Penutup</b></p> <p><b>Pendinginan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan permainan ular naga :<ul style="list-style-type: none"><li>- Tunjuk 2 siswa untuk menjadi perangkap</li><li>- Siswa yang lain baris menjadi satu kemudian berlari di bawah tangan orang yang menjadi perangkap dan bernyanyi ular naga</li><li>- Siswa yang terperangkap diberi 2 pilihan untuk berdiri dibelakang siswa yang menjadi perangkap.</li></ul></li><li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</li><li>3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li><li>4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran.</li><li>5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya.</li><li>6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.</li><li>7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li></ol>	8 menit

#### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

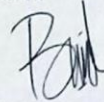
1. Prosedur penilaian  
Penilaian proses
  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Pengetahuan
  - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
  - b. Penilaian Pengetahuan
    1. Ada berapa gerakan langkah kaki dalam pencak silat ?
    2. Bagaimana sikap awal sebelum melakukan gerakan?
    3. Ada berapa jenis pukulan pada pencak silat ?
  - c. Penilaian Keterampilan
    1. Lakukan gerakan kaki arah mata angin nomor 1 !
    2. Lakukan gerakan kaki arah mata angin nomor 5 !
    3. Lakukan gerakan pukulan lurus !
    4. Lakukan gerakan pukulan bandul !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas  
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 24 Oktober 2017  
Praktikan



BAGUS PUTRA PRADANA  
NIM 14604221069



LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila aspek selalu muncul  
Skor 3 apabila aspek sering muncul  
Skor 2 apabila aspek kadang muncul  
Skor 1 apabila aspek pernah muncul

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan			Jumlah Skor	Nilai
		Ada berapa gerakan langkah kaki dalam pencak silat	Bagaimana sikap awal sebelum melakukan gerakan	Ada berapa jenis pukulan pada pencak silat		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.  
Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.  
Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.  
Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

3. Aspek penilaian gerakan kaki 8 arah mata angin

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Sikap kuda-kuda	Langkah kaki	Sikap lengan		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

4. Aspek penilaian gerakan pukulan

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Sikap awal	Ayunan lengan	Sikap akhir		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

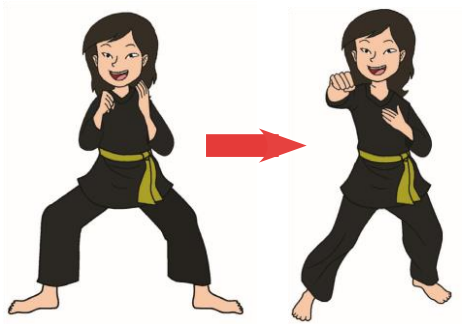
4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

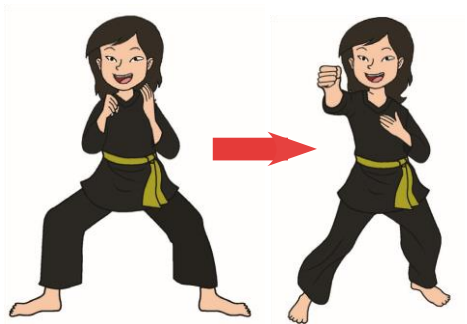
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

**Media Gambar**

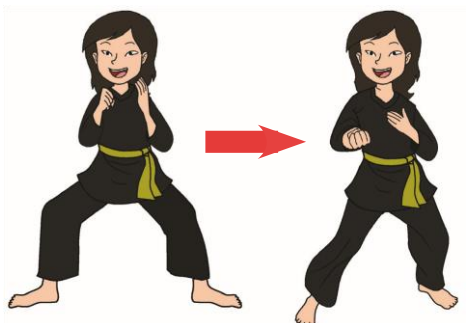
1. Pukulan Lurus



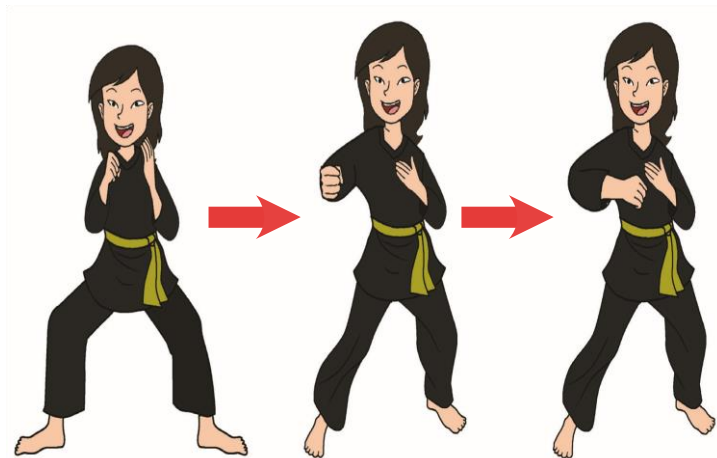
2. Pukulan tegak



3. Pukulan bandul



4. Pukulan melingkar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
Nomor : 14

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
Kelas/Semester : III/1  
Tema : 4. Pedulli Lingkungan Sosial  
Sub Tema : 1. Lingkungan Sosialku  
Pembelajaran : 2 Melatih kekuatan otot lengan melalui permainan  
Hari / Tanggal : Senin/30 Oktober 2017  
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu memahami cara melatih kekuatan otot lengan dengan benar.
- 2. Peserta didik dapat melakukan gerobak dorong dengan benar
- 3. Peserta didik dapat melakukan loncat katak dengan benar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Mengetahui cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat, tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1	Mengidentifikasi cara melatih kekuatan otot lengan.
4.4	Mempraktikkan cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat, tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1	Mempraktikkan cara melatih kekuatan otot melalui permainan sederhana

C. Materi Pembelajaran

- 1. Melatih kekuatan otot lengan
  - a. Permainan grobak dorong
  - b. Permainan loncat katak

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Saintific

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, Klasikal

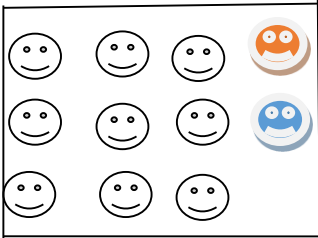



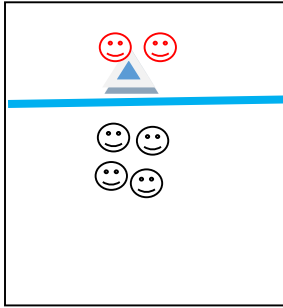




F. Media / Alat pembelajaranPembelajaran

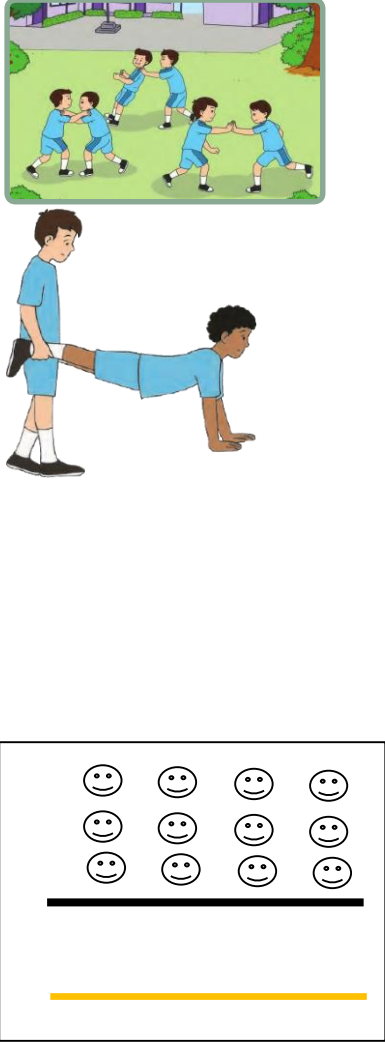
- 1. Media
  - a. Guru
- 2. Alat
  - a. Cone
  - b. Bola besar

G. Sumber Belajar

- 1. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- 2. Buku Pedoman Guru  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2015. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas3 (Tema 4. Peduli Lingkunganku. Buku Guru)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 3. Buku Peserta Didik  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2015. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas1 (Tema 4. Peduli Lingkunganku. Buku Peserta didik)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Gambar 1.</p>  <p>Ket = - Peserta didik :  -Pesert didik yang memimpin :  -Bapak guru : </p> <p>Gambar 2</p>  <p>Keterangan : -Peserta didik sebagi penjaga =  -Cone =  -Garis pembatas =  -Peserta didik sebagai pelempar = </p>	<p>A. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.</li><li>3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. (gambar 1.)</li><li>4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan gerak jalan dan lari :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bagaimana cara melatih otot lengan ?</li><li>b. Bagaimana posisi lengan sebagai pendorong saat latihan grobak dorong ?</li></ol></li><li>7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.</li><li>8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni pemanasan dengan Boi – Boi nan :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik akan di bagi menjadi 2 kelompok</li><li>b. 1 kelompok akan menjadi tim jaga terdiri dari 2 peserta didik dan 1 kelompok menjadi pelempar yang terdiri dari beberapa pasangan peserta didik</li><li>c. Permainan ini menggunakan cone dan bola besar</li></ol></li></ol>	17 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>d. Peserta didik akan bergandengan sesuai pasangannya masing masing</p> <p>e. Bila terlepas dari gandengan maka peserta didik akan menjadi tim jaga</p> <p>f. Tugas tim jaga yaitu menjaga cone dan melempar bola ke tim pelempar</p> <p>g. Tugas tim pelempar yaitu menjantuhkan cone dan berusaha menghindari lemparan tim jaga serta menyusun cone kembali.</p>	
	<p>B. INTI</p> <p>1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya.</p> <p>2. Peserta didik melakukan Dorong-mendorong bahu secara berpasangan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diformasikan 3 banjar</li><li>• Peserta didik menjatuhkan badan ke belakang dengan perlahan</li><li>• Peserta didik yang berada di belakangnya menahan agar peserta didik tidak terjatuh sampai tanah</li></ul> <p>3. Peserta didik saling dorong-mendorong lengan secara berpasangan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didi akan diformasikan 2 saf saling berhadapan</li><li>• Peserta didik akan berpasangan dan saling mendorong menggunakan lengan</li><li>• Peserta didik berusaha mengeluarkan pasangan dari garis lapangan</li><li>• Saf yang paling banyak mengeluarkan peserta didik dari lapangan itulah yang menang</li></ul> <p>4. Peserta didik Bermain Gerobak Dorong secara berpasangan.</p> <p>a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok berpasangan.</p> <p>b. Secara bergiliran peserta didik mencoba mempraktikkan permainan gerobak jalan.</p> <p>5. Peserta didik melakukan loncat katak</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibariskan menjadi 3 barisan.</li><li>• Peserta didik melakukan lencat katak secara bergantian</li></ul> <p>6. Peserta didik melakukan permainan loncat katak (berburu nyamuk )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibagi menjadi 2 tim</li></ul>	

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tim 1 terdiri dari 3 peserta didik yang menjadi katak bertugas mengejar nyamuk</li> <li>Tim 2 terdiri dari sisa peserta didik yaitu sebagai nyamuk , bertugas menghindari dari katak</li> <li>Nyamuk yang terkena sentuhan dari katak maka akan menjadi katak</li> <li>Nyamuk yang terakhir bertahan akan menjadi pemenang</li> </ul> <p>7. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh, bersikap positif dan melakukan gerakan sesuai ketukan guru dalam pembelajaran.</p> <p>8. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran.</p>	
	<p>C. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat.</li> <li>Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</li> <li>Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li> <li>Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mengumpulkan data yang di dapat dalam perjalanan.</li> <li>Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya.</li> <li>Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.</li> <li>Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	13 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Prosedur penilaian
 

Penilaian proses

  - Penilaian Sikap
  - Penilaian Pengetahuan
  - Penilaian Keterampilan
- Instrumen Penilaian
  - Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.

b. Penilaian Pengetahuan

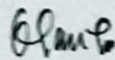
1. Bagaimana sikap awal peserta didik sebagai grobak yang di dorong ?
2. Bagaimana sikap lengan sebagai pendorong saat melakukan grobag dorong ?
3. Bagaimana koordinasi kaki dengan lengan si pendorong dalam grobag dorong ?
4. Bagian tubuh mana yang digunakan sebagai tumpuan dalam loncat katak ?

c. Penilaian Keterampilan

1. Lakukan Grobak Dorong !
2. Lakukan loncat katak!

Sentolo, Sabtu 28 Oktober 2017

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas  
NIP. 19641004 198803 1 007

Praktikan



BAGUS PUTRA PRADANA  
NIM. 14604221076



LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila aspek selalu muncul
- Skor 3 apabila aspek sering muncul
- Skor 2 apabila aspek kadang muncul
- Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana sikap awal peserta didik sebagai grobak yang di dorong ?	Bagaimana sikap lengan sebagai pendorong saat melakukan grobag dorong?	Bagaimana koordinasi kaki dengan lengan si pendorong dalam grobag dorong?	Bagian tubuh mana yang digunakan sebagai tumpuan dalam loncat katak?		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

- Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.
- Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebaian besar benar
- Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil salah
- Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Format penilaian untuk ketrampilan grobak dorong

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Posisi lengan	Posisi badan	Pandangan	Posisi Kaki		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

1= kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik , apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

4. Format penilaian untuk ketrampilan loncat katak

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Posisi lengan	Pandangan	Posisi Kaki		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

1= kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik , apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
Nomor : 10

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
Kelas/Semester : 4/1  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku  
Pembelajaran : 3. Gerakan tangkisan beladiri pencak silat  
6. Gerakan tendangan beladiri pencak silat  
Hari / Tanggal : Rabu, 01 November 2017  
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu memahami gerakan tangkisan pada bela diri pencak silat dengan benar.
- 2. Peserta didik mampu memahami gerakan tendangan pada bela diri pencak silat dengan benar.
- 3. Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan tangkisan pada bela diri pencak silat dengan benar.
- 4. Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan tendangan pada bela diri pencak silat dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**.	3.4.1	Menjelaskan gerakan tangkisan pada beladiri pencak silat.
		3.4.2	Menjelaskan gerakan tendangan pada bela diri pencak silat
4.4	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**.	4.4.1	Mempraktikkan gerakan tangkisan pada beladiri pencak silat.
		4.4.2	Mempraktikkan gerakan tendangan pada bela diri pencak silat

C. Materi Pembelajaran

- 1. Gerakan Kuda-kuda dalam bela diri pencak silat
- 2. Gerakan tangkisan dalam bela diri pencak silat
- 3. Gerakan tendangan dalam bela diri pencak silat

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

- 1. Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

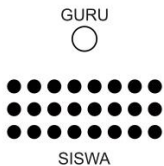
F. Media Pembelajaran

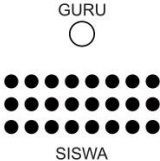
- 1. Lapangan / halaman/ GOR
- 2. Buku siswa
- 3. Gambar

G. Sumber Belajar

- 1. Dari anak
- 2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- 3. Buku Pedoman Guru  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 (Tema 4. Berbagai Pekerjaan)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 4. Buku Peserta Didik  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 (Tema 4. Berbagai Pekerjaan)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</li><li>3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa</li><li>4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Apa perbedaan tangkisan dan tendangan ?</li><li>b. Ada berapa jenis pukulan dalam pencak silat ?</li></ul></li><li>7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.</li><li>8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, permainannya :<ul style="list-style-type: none"><li>1) Berburu Ikan :<ul style="list-style-type: none"><li>a. Guru membuat kolam (bentuk persegi empat/kotak)</li><li>b. 2 Siswa terlebih dahulu menjadi pemburu</li><li>c. Siswa yang lain berada di dalam kolam (untuk menjadi ikan)</li><li>d. Siswa yang menjadi pemburu berusaha memburu ikan (siswa yang beradada didalm kolam) dengan cara melempar bola ke arah siswa yang ada di dalam kolam.</li></ul></li></ul></li></ul>	12 menit

	<p>e. Siswa yang terkena bola kemudian keluar kolam dan berubah menjadi pemburu</p> <p>f. Siswa yang menjadi pemburu saling bekerjasama dengan cara melempar tangkap bola untuk memudahkan dalam memburu ikan yang ada di kolam.</p>	
	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya.</li><li>2. Siswa dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu :<ol style="list-style-type: none"><li><b>a. Gerakan tangkisan dalam pencak silat</b><ol style="list-style-type: none"><li>1) Tangkisan dalam</li><li>2) Tangkisan luar</li><li>3) Tangkisan atas</li><li>4) Tangkisan bawah</li></ol>Guru menunjukkan media gambar tangkisan dalam pencak silat. Guru melakukan gerakan tangkisan lalu siswa menirukan gerakan tangkisan tersebut.</li><li><b>b. Gerakan tendangan dalam pencak silat</b><ol style="list-style-type: none"><li>5) Tendangan lurus</li><li>6) Tendangan tusuk</li><li>7) Tendangan jejak</li><li>8) Tendangan T</li></ol>Guru menunjukkan media gambar tendangan dalam pencak silat, Guru melakukan gerakan tendangan, lalu siswa menirukan gerakan tendangan tersebut.</li></ol></li></ol>	
	<p><b>Penutup</b></p> <p><b>Pendinginan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan permainan ular naga :<ul style="list-style-type: none"><li>- Tunjuk 2 siswa untuk menjadi perangkap</li><li>- Siswa yang lain baris menjadi satu kemudian berlari di bawah tangan orang yang menjadi perangkap dan bernyanyi ular naga</li><li>- Siswa yang terperangkap diberi 2 pilihan untuk berdiri dibelakang siswa yang menjadi perangkap.</li></ul></li><li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</li><li>3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li></ol>	8 menit

	<div>4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran.</div> <div>5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya.</div> <div>6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.</div> <div>7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</div>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian

Penilaian proses

a. Penilaian Sikap

b. Penilaian Pengetahuan

c. Penilaian Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

d. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.

e. Penilaian Pengetahuan

1. Apa perbedaan tangkisan dan tendangan ?

2. Ada berapa gerakan pukulan dalam pencak silat?

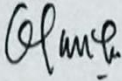
3. Ada berapa gerakan tangkisan dalam pencak silat

f. Penilaian Keterampilan

1. Lakukan gerakan tangkisan !

2. Lakukan gerakan tendangan !

Guru PJOK

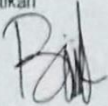


SUGILAN, S.Pd Jas

NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 31 Oktober 2017

Praktikan



BAGUS PUTRA PRADANA

NIM 14604224015

LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila aspek selalu muncul  
Skor 3 apabila aspek sering muncul  
Skor 2 apabila aspek kadang muncul  
Skor 1 apabila aspek pernah muncul

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan			Jumlah Skor	Nilai
		Apa perbedaan tangkisan dan tendangan	Ada berapa gerakan pukulan dalam pencak silat	Ada berapa gerakan tangkisan dalam pencak silat		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.  
Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.  
Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.  
Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

3. Aspek penilaian gerakan tangkisan

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Sikap awal	Ayunan lengan	Sikap akhir		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 dan ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

4. Aspek penilaian gerakan tendangan

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Sikap awal	Ayunan tungkai	Sikap akhir		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 dan ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

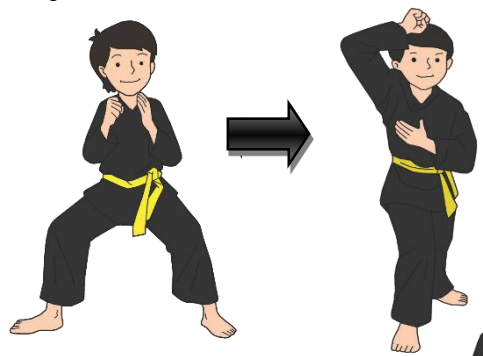
Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

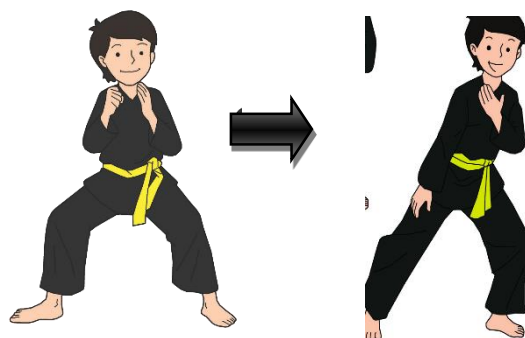


**Media Gambar**

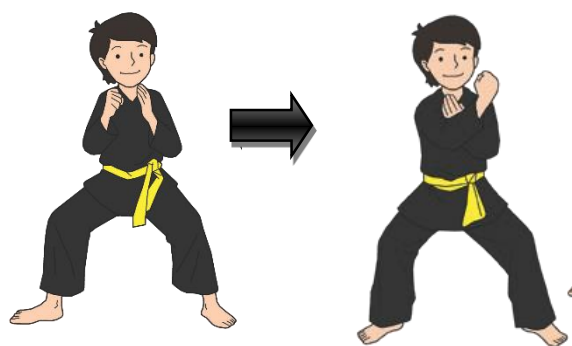
1. Tangkisan Atas



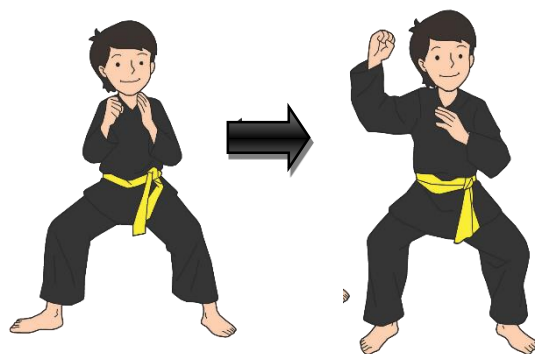
2. Tangkisan Bawah



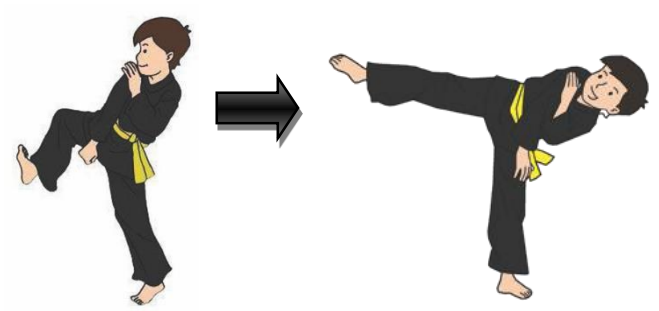
3. Tangkisan dalam



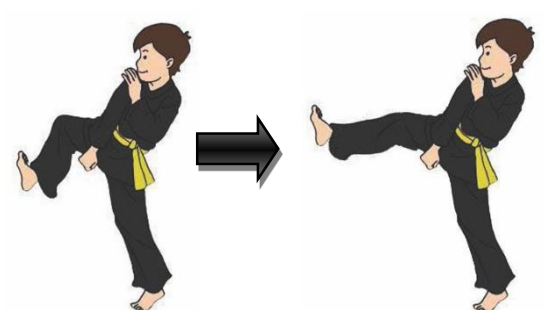
4. Tangkisan luar



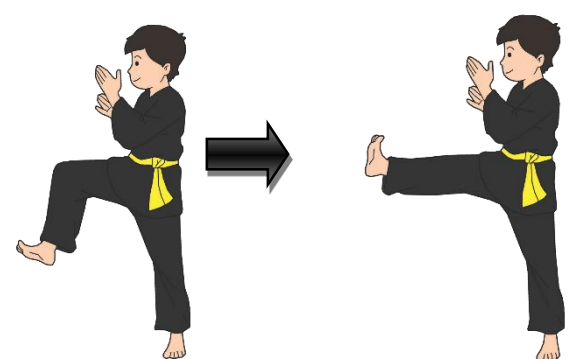
5. Tendangan lurus



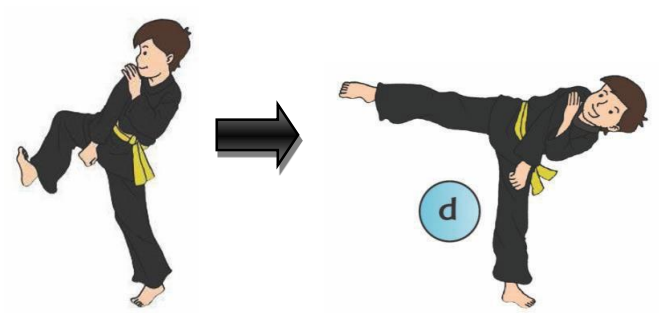
6. Tendangan Tusuk



7. Tendangan jejak



8. Tendangan T



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
Nomor : 15

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
Kelas/Semester : 3/1  
Tema : 4. Peduli Lingkungan Sosial  
Sub Tema : 2. Permasalahan di Lingkungan Sosial  
Pembelajaran : 2. Mengidentifikasi, melatih kekuatan otot kaki melalui permainan  
Hari / Tanggal : Senin, 6 November 2017  
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dapat melatih kekuatan otot kaki dengan benar
- 2. Siswa dapat mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Mengetahui cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat, tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1	Mengidentifikasi cara melatih kekuatan otot kaki
4.4	Mempraktikkan cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat, tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1	Mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki melalui permainan sederhana

C. Materi Pembelajaran

- 1. Sirkuit dengan berbagai macam aktivitas ( berlari, melompat dan meloncat)

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

- 1. Model : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Klasikal

F. Media Pembelajaran

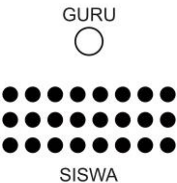
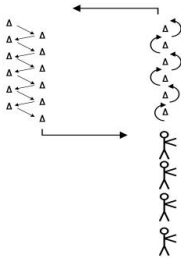
- 1. Cone
- 2. Lapangan / halaman/ GOR
- 3. Simpai
- 4. Segitiga POA
- 5. Skipping
- 6. Bola tenis

G. Sumber Belajar

- 1. Dari anak
- 2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- 3. Buku Pedoman Guru  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 3 (Tema 4. Peduli Lingkungan Sekitar)**. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 4. Buku Peserta Didik  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 3 (Tema 4. Peduli Lingkungan sekitar)**. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</li><li>3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa</li><li>4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Anak-anak, kegiatan apa yang bisa melatih kekuatan otot tungkai ?</li><li>b. Anak-anak, kegiatan apa yang bisa melatih kekuatan otot tungkai ?</li></ul></li><li>7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.</li><li>8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni permainan burung dan sangkar : Cara melakukan :</li></ul>	12 menit

	<div><div>a. Bentuk kelompok, satu kelompok terdiri dari 3 orang. 1 orang menjadi burung 2 orang mejadi sangkar. Sangkar berpegangan tangan dan berhadapan, burung jongkok di bawah sangkar.</div><div>b. Siswa berpindah setelah mendapat aba-aba dari guru jika “Burung” berarti yang berpindah yang menjadi burung dengan cara berjalan jongkok dan berpindah ke sangkar yang lain. Jika guru memberi aba-aba “Sangkar” berarti yang berpindah sangkar dengan cara berpindah dengan tetap berpegangan tangan dan mencari burung yang lain.</div><div>c. Lakukan 5 aba-aba kemudian bergantian yang sudah menjadi burung ganti menjadi sangkar begitu juga sebaliknya.</div></div>	
<div><div><div>GURU</div><div></div></div><div><div></div></div></div>	<div><div>Inti</div><div><div>1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya.</div><div>2. Peserta didik dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu : <b>Latihan kekuatan kaki melalui sirkuit</b><div><div>a. Latihan komponen-komponen sirkuit<ul style="list-style-type: none"><li>- Bagi siswa menjadi 4 kelompok</li><li>- Buat 4 pos yang berisi komponen-komponen yang akan dilombakan untuk sirkuit</li><li>- Pos 1 : lari zig-zag</li><li>- Pos 2 : lompat segitiga POA</li><li>- Pos 3 : loncat menggunakan simpai</li><li>- Pos 4 : Skipping</li><li>- Setiap pos diberikan waktu beberapa menit sampai semua anak mencoba</li><li>- Setiap ada peluit semua kelompok harus berganti pos dan berlatih di pos yang lain.</li><li>- Sampai semua anak mencoba</li><li>- Jika semua anak sudah mencoba semua pos berikan waktu untuk istirahat.</li></ul></div><div>b. Latihan kekuatan kaki melewati rintangan pada sirkuit<ul style="list-style-type: none"><li>- Bagi kelas menjadi 2 tim bagi rata antara putra dan putri</li><li>- Siswa di jelaskan rute dan tugas gerakan disetiap titik.</li><li>- Setiap tim bersiap berdiri di belakang garis start.</li><li>- Orang pertama bersiap melewati sirkuit dengan membawa lingkaran POA.</li></ul></div></div></div></div></div>	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Setiap anak harus melewati semua rintangan dengan urutan:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lari zig-zag</li><li>2. Lompat segitiga POA</li><li>3. Skipping sebanyak 5x</li><li>4. Loncat simpai</li></ol></li><li>- setelah orang pertama sampai di garis finish langsung memberikan lingkaran POA ke orang kedua.</li><li>- Orang kedua berlari dan melakukan hal yang sama seperti orang pertama.</li><li>- Lakukan sampai orang terakhir.</li><li>- Tim yang terlebih dahulu sampai sampai finish adalah pemenangnya.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran.</li><li>4. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh dan bersikap positif dalam pembelajaran.</li><li>5. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran.</li></ol>	
	<p><b>Penutup</b></p> <p><b>Pendinginan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan permainan 3,6,9 tepuk tangan</li><li>- Membentuk formasi melingkar dan menyanyi “tiga, enam, sembilan tepuk tangan”</li><li>- Guru menyebutkan nama-nama : hewan, tumbuhan, dan nama teman sekelasnya.</li><li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</li><li>3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li><li>4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran.</li><li>5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya.</li><li>6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo’a.</li><li>7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li></ol>	8 menit

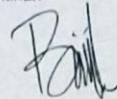
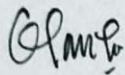
## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian  
Penilaian proses
  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Pengetahuan
  - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
  - b. Penilaian Pengetahuan
    1. Sebutkan olahraga apa saja yang menggunakan kekuatan otot tungkai ?
    2. Sebutkan aktivitas apa saja yang dapat melatih otot tungkai dalam kegiatan sehari-hari ?
    3. Bagaimana cara melakukan skipping ?
    4. Bagaimana cara melakukan lompat pada segitiga POA ?
  - c. Penilaian Keterampilan
    1. Lakukan lari zig-zag !
    2. Lakukan lompat melewati segitiga POA !
    3. Lakukan skipping sebanyak 5 kali !
    4. Lakukan loncat simpai sesuai target !

Sentolo, 3 November 2017

Guru PJOK

Praktikan



**SUGILAN, S.Pd. Jas**  
NIP 19641004 198803 1 007

**BAGUS PUTRA PRADANA**  
NIM 14604221069

LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila peserta didik memiliki sikap sangat baik  
Skor 3 apabila peserta didik memiliki sikap baik  
Skor 2 apabila peserta didik memiliki sikap cukup baik  
Skor 1 apabila peserta didik memiliki sikap kurang baik

2. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Sebutkan olahraga apa saja yang menggunakan kekuatan otot tungkai	Sebutkan aktivitas apa saja yang dapat melatih otot tungkai dalam kegiatan sehari-hari	Bagaimana cara melakukan skiping	Bagaimana cara melakukan lompat pada segitiga POA		
1							
2							
3							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.  
Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.  
Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.  
Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$



3. Format penilaian unjuk kerja lompat segitiga POA

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		awalan	melayang	mendarat		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

- Aspek ke-1 sampai ke-3
  - 1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah
  - 2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah
  - 3= Baik, apabila sesuai dengan perintah
  - 4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan, disiplin dan percaya diri.
- Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

4. Format penilaian unjuk kerja lari melalui sirkuit

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Kesesuaian gerakan dengan rintangan	Kesesuaian rute	Kecepatan		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

- Aspek ke-1 sampai ke-3
  - 1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah
  - 2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah
  - 3= Baik, apabila sesuai dengan perintah
  - 4= Apabila siswa melakukan dengan benar dan percaya diri.
- Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
Nomor :

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
Kelas/Semester : 4/1  
Tema : 2. Selalu Berhemat Energi  
Sub Tema : 2. Jenis-jenis Pekerjaan  
Pembelajaran : 3. Permainan bola zig-zag  
6. Permainan bola zig-zag  
Hari / Tanggal : Rabu, 08 November 2017  
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa mampu menjelaskan ketrampilan apa saja yang diperlukan dalam permainan bola zig-zag dengan benar.
- 2. Siswa mampu mempraktikkan permainan bola zig-zag dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.	3.4.1	Menjelaskan ketrampilan apa saja yang diperlukan dalam permainan bola zig-zag
4.4	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.	4.4.1	Mempraktikkan permainan bola zig-zag.

C. Materi Pembelajaran

- 1. Permainan bola zig-zag

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

- 1. Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

F. Media Pembelajaran

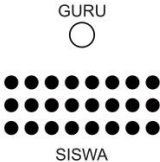
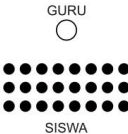
- 1. Lapangan / halaman/ GOR
- 2. Buku siswa
- 3. Bola sepak modifikasi

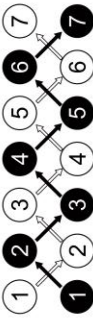
G. Sumber Belajar

- 1. Dari anak
- 2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- 3. Buku Pedoman Guru  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 (Tema 4. Selalu Berhemat Energi)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

4. Buku Peserta Didik  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 (Tema 4. Selalu Berhemat Energi)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</li><li>3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa</li><li>4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Ketrampilan apa saja yang diperlukan dalam permainan bola zig-zag?</li></ol></li><li>7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.</li><li>8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, permainan berburu kijang :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Permainan menggunakan 2 buah bola sepak modifikasi.</li><li>b. Menunjuk 2 siswa terlebih dahulu untuk menjadi pemburu</li><li>c. Siswa yang lain menjadi kijang</li><li>d. Siswa yang menjadi pemburu berusaha memburu kijang dengan cara mengejar dan melempar bola ke arah kijang.</li><li>e. Siswa yang menjadi kijang berlari dan menghindari dari lemparan bola si pemburu.</li><li>f. Siswa yang terkena bola kemudian bergantian menjadi pemburu.</li></ol></li></ol>	12 menit
	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya.</li></ol>	

	<p>2. Siswa dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan.</p> <p>3. Permainan bola zig-zag</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Kelas di bagi menjadi 2 kelompok, kelompok A dan B.</li><li>b. Setiap kelompok berbaris menghadap ke depan dan berhitung 1, 2, 3, 4, dst</li><li>c. Kelompok A dan B saling berhadapan.</li><li>d. Perhatikan setiap kelompok di depanmu yang memiliki 1, 2, 3, 4, dst. Mereka adalah satu tim.</li><li>e. Anggota nomor 1 melempar bola ke anggota di hadapannya yang memiliki nomor 2. Nomor 2 harus menangkapnya dan melemparkannya ke anggota nomor 3 begitu selanjutnya sampai nomor terakhir.</li><li>f. Kelompok yang menyelesaikan lempar tangkap tanpa menjatuhkan bola adalah pemenangnya.</li></ul>	
	<p><b>Penutup</b></p> <p><b>Pendinginan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan permainan ular naga :<ul style="list-style-type: none"><li>- Tunjuk 2 siswa untuk menjadi perangkap</li><li>- Siswa yang lain baris menjadi satu kemudian berlari di bawah tangan orang yang menjadi perangkap dan bernyanyi ular naga</li><li>- Siswa yang terperangkap diberi 2 pilihan untuk berdiri dibelakang siswa yang menjadi perangkap.</li></ul></li><li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</li><li>3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li><li>4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran.</li><li>5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya.</li><li>6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.</li><li>7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li></ul>	8 menit

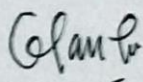
	6. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa.	
	7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.	

#### I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian  
Penilaian proses
  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Pengetahuan
  - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
  - d. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
  - e. Penilaian Pengetahuan
    1. Keterampilan apa yang diperlukan dalam permainan bola zig-zag ?
    2. Apa pengertian gerak lokomotor?
    3. Apa pengertian gerak non lokomotor?
    4. Apa pengertian gerak manipulative?
  - f. Penilaian Keterampilan
    1. Lakukan permainan bola zig-zag

Sentolo, 06 November 2017

Guru PJOK



**SUGILAN, S.Pd Jas**  
NIP 19641004 198803 1 007

Praktikan



**BAGUS PUTRA PRADANA**  
NIM 14604221069

LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila aspek selalu muncul  
Skor 3 apabila aspek sering muncul  
Skor 2 apabila aspek kadang muncul  
Skor 1 apabila aspek pernah muncul

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Ketrampilan apa yang diperlukan dalam permainan bola zig-zag ?	Apa pengertian gerak lokomotor?	Apa pengertian gerak non lokomotor ?	Apa pengertian gerak mani pulatif?		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.  
Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.  
Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.  
Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Aspek penilaian permainan bola zig-zag

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		melempar	menangkap	Ketepatan melempar	Ketepatan menangkap		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
Nomor : 16

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN  
Kelas/Semester : 1/1  
Tema : 4. Keluargaku  
Sub Tema : 4. Kebersamaan dalam Keluarga  
Pembelajaran : 2. Lompat engklek (lompat satu kaki)  
Hari / Tanggal : Selasa, 14 November 2017  
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat memahami lompat engklek (lompat satu kaki) dengan benar.
- 2. Siswa dapat mempraktikkan lompat engklek (lompat satu kaki) dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1	Memahami lompat engklek (lompat satu kaki) dengan benar.
4.1	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1	Mempraktikkan lompat engklek (lompat satu kaki) dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

- 1. Lompat engklek

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

- 1. Model : Klasikal

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

F. Media Pembelajaran

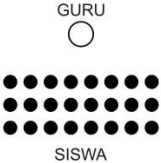
- 1. Cone
- 2. Lapangan / halaman/ GOR

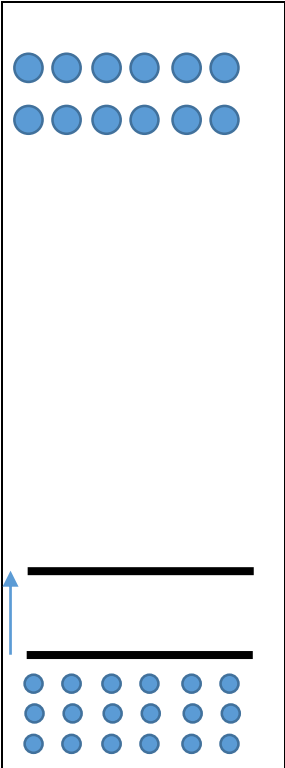
G. Sumber Belajar

- 1. Dari anak
- 2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- 3. Buku Pedoman Guru  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1 (Tema 4. Keluargaku)**. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 4. Buku Peserta Didik  
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. **Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1 (Tema 4. Keluargaku)**. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.



H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</li><li>3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa</li><li>4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa</li><li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa jenis olahraga yang pernah dilakukan bersama keluarga ?</li><li>b. Kapan kalian berolahraga dengan anggota keluarga ?</li></ol></li><li>7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.</li><li>8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni mencari pasangan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa dibariskan menjadi 2 saf.</li><li>b. Siswa saling berhadapan dan berpasangan</li><li>c. Kelas dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok A dan B.</li><li>d. Suit untuk menentukan kelompok yang mengejar dan kelompok yang dikejar.</li><li>e. Kelompok yang dikejar saling berpencar.</li><li>f. Kelompok satunya mengejar sesuai pasangannya.</li><li>g. Apabila sudah terkejar maka langsung ke pinggir lapangan sambil menunggu yang lainnya.</li><li>h. Apabila semua sudah terkejar maka bergantian peran.</li></ol></li></ol>	12 menit
	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya.</li></ol>	

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan.</li><li>3. Berdiri dengan satu kaki<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kelas dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok A dan B.</li><li>b. Siswa dibariskan menjadi 2 saf.</li><li>c. Siswa saling berhadapan dan berpasangan.</li><li>d. Kelompok A melakukan berdiri dengan satu kaki (kaki kanan) sedangkan kelompok B mengamati, lalu bergantian dengan kelompok B.</li><li>e. Setelah itu berdiri dengan satu kaki (kaki kiri).</li></ol></li><li>4. Lompat engklek<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa di bariskan menjadi 3 saf.</li><li>b. Siswa melakukan lompat engklek dari garis start sampai garis finish.</li><li>c. Siswa saling bergantian melakukan lompat engklek sesuai dengan instruksi guru.</li></ol></li></ol>	
	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</li><li>2. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li><li>3. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran.</li><li>4. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya.</li><li>5. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.</li><li>6. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li></ol>	8 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

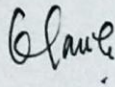
1. Prosedur penilaian  
Penilaian proses
  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Pengetahuan
  - c. Penilaian Ketrampilan
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian sikap melalui observai dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
  - b. Penilaian Pengetahuan
    1. Olahraga apa yang bisa dilakukan bersama keluarga ?
    2. Apa saja faktor yang mempengaruhi lompat engklek?
    3. Apa perbedaan antara lompat dengan loncat?
    4. Bagaimana cara lompat engklek?

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
- b. Penilaian Pengetahuan
  1. Olahraga apa yang bisa dilakukan bersama keluarga ?
  2. Apa saja faktor yang mempengaruhi lompat engklek?
  3. Apa perbedaan antara lompat dengan loncat?
  4. Bagaimana cara lompat engklek?
- c. Penilaian Keterampilan
  1. Lakukan lompat engklek!

Sentolo, 11 November 2017

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas  
NIP 19641004 198803 1 007

Praktikan



BAGUS PUTRA PRADANA  
NIM 14604221076

LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila aspek selalu muncul  
Skor 3 apabila aspek sering muncul  
Skor 2 apabila aspek kadang muncul  
Skor 1 apabila aspek pernah muncul

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Olahraga apa yang bisa dilakukan bersama keluarga ?	Apa saja faktor yang mempengaruhi lompat engklek?	Apa perbedaan antara lompat dengan loncat?	Bagaimana cara lompat engklek?		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :  
Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.  
Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.  
Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.  
Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Aspek penilaian lompat engklek

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Gerakan tungkai	Gerakan lengan	Sikap togok	Kombinasi tungkai dan lengan		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$



Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan







Pengolahan barang bekas



Perpisahan PLT



Perpisahan PLT



Penulisan Batas Suci di Mushola





Mural Perpustakaan SDN Jlaban



Mural Perpustakaan SDN Jlaban



Monitoring bersama DPL

Ekstrakurikuler Pramuka



Pembuatan Mading





Kelompok PLT UNY 2017



Pendampingan Seleksi Gobak Sodor dan Bakiak Gugus 1 Sentolo



Observasi



Upacara Bendera

## Lampiran 9. Rekapitulasi Dana

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>REKAPITULASI DANA PLT</b>

**TAHUN: 2017**

NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI JLABAN	NAMA MAHASISWA	: BAGUS PUTRA PRADANA
ALAMAT SEKOLAH	: DLABAN, SENTOLO, SENTOLO, KULON PROGO	NO. MAHASISWA	: 14604221076
GURU PEMBIMBING	: SUGILAN, S.Pd.Jas	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIK/POR/PJSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. F. SUHARJANA, M.Pd

KELOMPOK							
No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
1.	Penerjunan PLT UNY 2017	Penerjunan PLT dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini, 15 mahasiswa diserahkan oleh bapak Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam 09.00. Penerjunan berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan pengenalan. Dalam kegiatan penyerahan ini kepala sekolah tidak dapat mendampingi penyerahan dosen pembimbing kepada pihak sekolah.	-	Rp 15.000	-	-	Rp 15.000

		<p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Gula Pasir+Teh = Rp 15.000,-</p>					
2.	Observasi SDN Jlaban	<p>Observasi dilakukan pada hari Jum'at tanggal 15 September 2017. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.</p>	-	-	-	-	-
3.	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p>Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana,M.Pd</p>	-	-	-	-	-
4.	Pembuatan Jadwal Mengajar	<p>Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 17 dan 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.</p>	-	-	-	-	-

5.	Penyusunan Matriks PLT	<p>Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 15 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 18 September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri Jlaban, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print Rp 5.000,-</p>	-	Rp 5000	-	-	Rp 5000
6.	Adminitrasi Sekolah	<p>Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas.</p> <p>Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian.</p>	-	-	-	-	-
7.	Pendampingan Pramuka	<p>Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari Rabu setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 2 orang pembina pramuka dibantu oleh mahasiswa PLT.</p>	-	-	-	-	-

8.	Pembersihan Mushola	<p>Kegiatan ini dilakukan agar mushola bersih dan rapi. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 3 mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, mencuci keset.</p> <p>Rincian rekapitulasi Dana:</p> <p>1. Superpell Rp 5.000,-</p>	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
9.	Katalog Perpustakaan	<p>Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan.</p>	-	Rp 195.200	-	-	Rp 195.200
10.	Mural Perpustakaan	<p>Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa.</p>	-	Rp 203.500	-	-	Rp 203.500

11.	Pembuatan Teks Lagu Daerah dan Lagu Nasional	Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah.	-	Rp 44.000	-	-	Rp 44.000
12.	Inventarisasi	Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang fentilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.	-	Rp 94.000	-	-	Rp 94.000
13.	Barang Berkas	Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman.	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
14.	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru yang secara bergantian bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas	-	-	-	-	-

		secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.					
15.	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah pada tanggal 1 Oktober 2017. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah. Petugas upacara adalah seluruh mahasiswa PLT. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
16.	Upacara Peringatan Hari Besar (Hari Jadi Kulon Progo)	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah pada tanggal 15 Oktober 2017. Upacara dilaksanakan dengan menggunakan pakaian adat dan menggunakan bahasa jawa. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-

17.	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
18.	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.	-	-	-	-	-
19.	Senam Rutin Angguk	Senam kebugaran Jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1. Senam yang dilakukan diantaranya senam Angguk.	-	-	-	-	-
20.	Outbond	kegiatan outbound dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelakasanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan outbound ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam angguk, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan outbound ini ada beberapa cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet	-	Rp 160.000	-	-	Rp 160.000



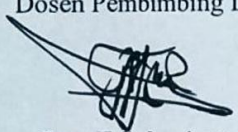
		kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong.					
21.	Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak	Lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan plosor, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak.	-	-	-	-	-
22.	Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo	Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo.	-	-	-	-	-
23.	Perpisahan Mahasiswa PLT	Perpisahan PLT dilakukan pada tanggal 15 November 2017 di SD Negeri Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyampaian kesan pesan dari siswa kelas 1-6. Rincian rekapitulasi dana: 1. Stiker 7 x 5.500 = Rp 38.500 2. Gantungan kunci	-	Rp 155.100			Rp 155.100


		$2 \times 50.500 = 101.000$ 3. Sticky note $2 \times 7800 = 15.600$					
24.	Penarikan Mahasiswa PLT	Perpisahan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD Negeri Beji. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menerima kami kembali secara langsung karena sedang ada acara yang bersamaan. 1. Snack Guru dan Mahasiswa $30 \times 4500 = \text{Rp}135.000,-$ 2. Plakat $1 \times 75.000 = \text{Rp } 75.000,-$ 3. Jam dinding UNY $1 \times 37.500 = \text{Rp } 37.500$		Rp 247.500			Rp 247.500
<b>Jumlah</b>			-	<b>Rp 1.164.300</b>	-	-	<b>Rp 1.164.300</b>

INDIVIDU							
1.	Terbimbing 1	Print RPP dan media	-	Rp 10.000	-	-	Rp 10.000
2.	Terbimbing 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
3.	Terbimbing 3	Print RPP dan media	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
4.	Terbimbing 4	Print RPP dan media	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
5.	Mandiri 1	Print RPP dan media	-	Rp 9.000	-	-	Rp 9.000
6.	Mandiri 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000	-	-	Rp 7.000
7.	Mandiri 3	Print RPP dan media	-	Rp 8.000	-	-	Rp 8.000
8.	Mandiri 4	Print RPP dan media	-	Rp 6.000	-	-	Rp 6.000
9.	Ujian 1	Print RPP dan media	-	Rp 14.000	-	-	Rp 14.000
10.	Ujian 2	Print RPP dan media	-	Rp 5.000	-	-	Rp 5.000
Jumlah			-	<b>Rp 80.000</b>	-	-	<b>Rp 80.000</b>


Kulon Progo, 22 November 2017

Mengotakan  
Kepala Sekolah SD Negeri Jlaban  
  
**Abdul Basir, S.Pd**  
NIP 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
**Drs. F. Suharyana, M.Pd**  
NIP 19580706 19803 1 002

Mahasiswa  
  
**Bagus Putra Pradana**  
NIM 14604221076

**Lampiran 10. Matrik Kegiatan**

		<b>MATRIK PROGRAM KERJA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING TAHUN 2017</b>									
<b>NAMA SEKOLAH</b> : SD NEGERI JLABAN <b>ALAMAT SEKOLAH</b> : DLABAN, SENTOLO, SENTOLO, KULON <b>PROGO</b> <b>GURU PEMBIMBING</b> : SUGILAN, S.Pd.Jas		<b>NAMA MAHASISWA</b> : BAGUS PUTRA PRADANA <b>NO. MAHASISWA</b> : 14604221076 <b>FAK/JUR/PR.STUDI</b> : FIK/POR/PJSD <b>DOSEN PEMBIMBING</b> : Drs. F. SUHARJANA, M.Pd									
No	PROGRAM KERJA PLT	15 Juli - 15 September 2016									Jumlah Jam
		I (15-22 Sep 2017)	II (25-29 Sep 2017)	III (02-06 Okt 2017)	IV (09-13 Okt 2017)	V (16-20 Okt 2017)	VI (23-27 Okt 2017)	VII (30 Okt- 03 Nov 2017)	VIII (06-10 Nov 2017)	IX (13-17 Nov 2017)	
<b>A.</b>	<b>PEMBUATAN PROGRAM PLT</b>										
1	Pembuatan jadwal mengajar										
	a. Persiapan	1									1
	b. Pelaksanaan	2									2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
2	Pembuatan matriks program PLT										
	a. Persiapan	1									1
	b. Pelaksanaan	3									3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
3	Konsultasi program dengan guru pamong	2									2
<b>B.</b>	<b>KEGIATAN MENGAJAR</b>										
1	Praktik Mengajar Terbimbing I										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi		2								2
	2) Membuat RPP		2								2
	3) Membuat media		2								2

	4) Menyusun materi		3							3
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan			4						4
	2) Penilaian dan evaluasi			1						1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1						1
2	Praktik Mengajar Terbimbing II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			2						2
	2) Membuat RPP			2						2
	3) Membuat media			2						2
	4) Menyusun materi			4						4
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan			4						4
	2) Penilaian dan evaluasi			1						1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1						1
3	Praktik Mengajar Terbimbing III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi				2					
	2) Membuat RPP				4					4
	3) Membuat media				2					2
	4) Menyusun materi				4					4
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan				4					4
	2) Penilaian dan evaluasi				2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1					1
4	Praktik Mengajar Terbimbing IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi				2					2

[illegible]

[illegible]

	1) Konsultasi								1	1	2
	2) Membuat RPP								3	3	6
	3) Membuat media								3	3	6
	4) Menyusun materi								3	3	6
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di lapangan									4	4
	2) Penilaian dan evaluasi									2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									2	2
	<b>C. KEGIATAN NON MENGAJAR</b>										
1	Penyerahan dan Penerjunan	2									2
2	Monitoring DPL	1			3			1.5	1.5		7
3	Administrasi Sekolah										
4	Pramuka	1	1	1		1	1	1	1	1	8
5	Katalog Perpustakaan				10	5					15
6	Mural Perpustakaan								12		12
7	Mushola							2	2	2	6
8	Piket sekolah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
9	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional					2					2
10	Inventarisasi								2	2	4
11	Barang Berkas							7			7
12	<i>Outbound</i>				10						10
13	Kegiatan Sekolah										0
	a. Upacara hari Senin	1	1		1		1			1	5
	b. Upacara Peringatan Kesaktian Pancasila			1							1
	c. Upacara peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo					1					1
	d. Upacara Peringatan Hari Pahlawan								1		1
	e. Senam Angguk	1	1	1	1	1	1			1	7



	Tahun Kulon Progo										
	d. Upacara Peringatan Hari Pahlawan							1		1	
	e. Senam Angguk	1	1	1	1	1	1		1	7	
	f. Lomba MTQ			6						6	
	g. Lomba Gobag Sodor dan Bakiak	3								3	
14	Pelepasan dan Perpisahan Mahasiswa PLT								3	3	
15	Pembuatan Laporan								3	3	
	Jumlah	22	14	35	46	62	49	51,5	47,5	37	326

Mengajar



Kepala Sekolah SD Negeri Jlaban

Abdul Basir, S.Pd

NIP.19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. F.Suharyana, M.Pd

NIP 19580706 19803 1 002


Kulon Progo, 22 November 2017

Mahasiswa

Bagus Putra Pradana

NIM 14604221076

### Lampiran 11. Catatan Harian PLT

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN: 2017**

NAMA SEKOLAH	:	SD NEGERI JLABAN	NAMA MAHASISWA	:	BAGUS PUTRA PRADANA
ALAMAT SEKOLAH	:	DLABAN, SENTOLO, SENTOLO, KULON PROGO	NO. MAHASISWA	:	14604221076
GURU PEMBIMBING	:	SUGILAN, S.Pd.Jas	FAK/JUR/PR.STUDI	:	FIK/POR/PJSD
			DOSEN PEMBIMBING	:	Drs. F. SUHARJANA, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat, 15 September 2017	08.00-11.00	Observasi Pembuatan Program	Mahasiswa PLT SD Jlaban melakukan observasi sebagai bahan untuk menentukan program kerja. Sejumlah 12 mahasiswa mengikuti kegiatan ini. Diperoleh beberapa informasi seperti jumlah siswa sebanyak 142 siswa , fasilitas sekolah dan kami juga bisa bertemu dengan koordinator PLT SD Negeri Jlaban.	
		13.00-15.00	Penyusunan Program Kerja PLT SD Negeri Jlaban	Menyusun program kerja PLT SD N Jlaban selama 2 bulan, juga sudah dibentuk jadwal piket gabungan antara PGSD dan PGSD Penjas.	

				Selanjutnya juga sudah dibuat jadwal mengajar bersama teman-teman PGSD Penjas.	
2	Senin, 18 September 2017	06.30-07.00	Persiapan Upacara Bendera	Mahasiswa PLT SD N Jlaban mempersiapkan peralatan dan petugas upacara bendera.	
		07.00-08.00	Upacara Bendera dan pengenalan Bapak/ibu guru PLT SD N Jlaban	Pelaksanaan upacara bendera bersama seluruh murid, guru, dan mahasiswa PLT SD N Jlaban sekaligus pengenalan PLT	
		08.00-10.15	Observasi pelajaran PJOK kelas 3	6 mahasiswa PLT PJOK melakukan observasi pada kelas 3 yang berjumlah 21 anak. Dengan materi : 1. Memantulkan bola tenis 2. Meloncat 3. Permainan rondes	
		10.30-12.00	Diskusi dengan guru olahraga	Mahasiswa PLT dan guru PJOK berdiskusi perihal jadwal dan kebiasaan-kebiasaan dalam pembelajaran PJOK	
		12.00-13.00	Ishoma	Istirahat, sholat jamaah dan makan siang	
		13.00-15.00	Persiapan hari selasa dan kegiatan ekstrakurikuler	Mempersiapkan materi untuk kelas 2 dan kegiatan ekstrakurikuler setelah jam ishoma	
3	Selasa, 19 November 2017	07.00-07.15	Apel pagi rutin kelas 1 sampai kelas 6	Apel pagi kelas 1-kelas 6 untuk mengecek kebersihan kelas dan kerapian seragam.	
		07.00 – 07.30	Menyiapkan alat pembelajaran	Menyiapkan peralatan untuk materi PJOK yaitu gawang, simpai dan bola tenis	
		07.30-08.45	Olahraga kelas 1	6 mahasiswa PLT Penjas observasi kelas 1 dengan materi berlari, lempar tangkap bola tenis dan melempar bola mengenai target.	

		08.45-09.15	Persiapan penyerahan PLT SD Jlaban	Mempersiapkan ruangan dan acara untuk penyerahan mahasiswa PLT SD Jlaban oleh dosen pamong	
		09.15-10.00	Penyerahan mahasiswa PLT dari dosen pamong kepada kepala sekolah SD N Jlaban	Penyerahan 15 mahasiswa PLT SD Jlaban oleh dosen pamong yaitu Pak Bambang kepada koordinator PLT SD N Jlaban.	
		10.00-10.15	Pembelajaran PJOK kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 dengan materi bola basket.	
		10.15 – 13.00	Istirahat dan evaluasi	Istirahat dan evaluasi pembelajaran kelas 1 dan 5	
		13.00-15.00	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD N Jlaban	
4	Rabu, 20 September 2017	07.00-07.15	Kegiatan rutin pagi	Mengaji, hafalan surat-surat pendek dan menyanyikan lagu indonesia raya	
		07.15-08.45	Pelajaran PJOK kelas 4	Mahasiswa PLT Penjas melakukan observasi pada kelas 4 dengan materi lempar tangkap bola tenis dengan formasi menyilang.	
		08.45-09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.	
		09.00-09.35	Jam ke 4 pelajaran PJOK kelas 4	Meneruskan pembelajaran sebelum istirahat dan bermain kasti.	
		09.35-11.30	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi dan menulis catatan harian	
		11.30-13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan	
		13.00-15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Pendampingan mahasiswa PLT pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka	
5	Kamis, 21 September 2017		<b>Hari Libur Nasional 1 Muharam</b>		
6	Jumat, 22 September 2017	07.00-10.30	Pendampingan seleksi lomba	Pendampingan seleksi gugus 1 lomba gobak sodor dan bakiak yang diikuti oleh 10 siswa kelas 5 (5 siswa laki-laki dan 5 siswi perempuan) dan 4 mahasiswa PLT Penjas yang dilaksanakan di lapangan Ploso.	

		10.45-11.30	Evaluasi kegiatan dan persiapan PLT terbimbing minggu selanjutnya	Evaluasi pembelajaran PJOK hari ini bersama teman-teman yang juga mendampingi lomba dan persiapan untuk minggu selanjutnya .	
		11.30-13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang.	
7	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.00	Persiapan Upacara Bendera	Mahasiswa PLT SD N Jlaban mempersiapkan peralatan dan petugas upacara bendera.	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera bersama seluruh murid, guru, dan mahasiswa PLT SD N Jlaban.	
		07.30 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 3 ( terbimbing )	Pembelajaran PJOK kelas 3 dengan materi lempar tangkap bola tenis.	
		08.45 – 09.00	Istirahat 1	Istirahat pertama, semua guru dan murid istirahat	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 3 ( terbimbing )	Jam ke 4 pembelajaran PJOK kelas 3 dengan materi bermain kasti.	
		09.35 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran kelas 3 bersama semua mahasiswa PLT Penjas dan guru olahraga.	
		11.00 – 13.00	Istirahat	Istirahat setelah mengajar dan dilanjutkan ishoma.	
		13.00 – 14.30	Persiapan materi hari selasa	Mencari bahan dan materi yang bisa digunakan untuk hari selasa.	
8	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 1 (terbimbing)	6 mahasiswa PLT diberi tugas untuk mengisi materi PJOK kelas 1 dengan materi mengenal lingkungan. Kami jalan-jalan di sekitar SD bersama kelas 1 dengan diberi tugas menghitung warna rumah hijau dan kuning. Materi selanjutnya adalah memukul.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama, semua siswa dan guru istirahat	

		09.00 – 10.10	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Kami dari mahasiswa PLT mengisi materi PJOK untuk kelas 5 karena diberi tugas oleh guru olahraga karena sedang bertugas di UPTD. Kelas 5 diberi materi hand ball dengan bergantian antara siswa putra dan putri.	
		10.10 – 11.30	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi materi pembelajaran untuk kelas 1 dan 5 pada saat di ampu oleh mahasiswa PLT.	
		11.30 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan	
		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler di ampu oleh guru kelas masing – masing.	
9	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 4 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 4 dengan materi lempar tangkap bola kasti dengan formasi secara menyilang. 6 mahasiswa Penjas mengikuti pembelajaran.	
		08.45– 09.00	Istirahat	Istirahat pertama	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4 (jam ke 4)	Melanjutkan pembelajaran PJOK dengan bermain bola bakar. Seluruh siswa mengikuti secara antusias.	
		09.35 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran kelas 4 bersama pak guru olahraga dan mahasiswa PLT.	
		11.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat sholat makan bersama teman- teman kelompok PLT.	
		13.00 – 14.30	Pramuka	Ikut mendampingi kegiatan pramuka kelas 3 sampai kelas 6.	
10	Kamis, 28 September 2017	07.00 –07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	

		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 6 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 6 diikuti oleh 19 siswa dan 6 mahasiswa ikut dalam membantu pembelajaran. Materi kelas 6 adalah jalan dan lari. Kemudian dilanjutkan dengan materi bintang beralih.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 6 jam ke 4	Melanjutkan pembelajaran PJOK kelas 6 pada jam ke 4 dengan materi permainan bola bakar. Seluruh siswa sangat antusias.	
		09.35 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi bersama membahas tentang hambatan dan apa solusinya untuk siswa kelas 6.	
		11.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, makan siang	
		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler seni musik SD Negeri Jlaban kelas 1 sampai kelas 6	
11	Jumat, 29 September 2017	07.00-07.30	Senam	Senam Angguk versi 1 dilaksanakan setiap hari jumat pagi bersama seluruh warga sekolah	
		07.30 – 09.35	Pembelajaran olahraga kelas 2 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 2 tidak seperti biasanya, materi hari ini berjalan kurang lebih 3 km dengan rute SD – jembatan bantar – plosok kemudian kembali ke SD. Banyak siswa yang kelelahan.	
		09.35 – 10.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran kelas 1	
		10.00 – 11.00	Evaluasi dan pembagian jadwal mengajar	Evaluasi pembelajaran kelas 2 dan pembagian jadwal mengajar kelas atas dan kelas bawah minggu selanjutnya.	
		11.00 – 13.00	Piket kebersihan dan ishoma	Mengerjakan piket harian PLT dengan membersihkan ruangan selanjutnya istirahat, sholat dan makan.	

		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Kelas 1 dan 2 sudah pulang kelas 3 sampai 6 kegiatan ekstrakurikuler.	
12	Minggu, 1 oktober 2017		Upacara peringatan Hari kesaktian Pancasila	Upacara memperingati hari kesaktian Pancasila tanggal 1 Oktober 2017. Upacara diikuti seluruh siswa dan bapak ibu guru.	
13	Senin, 2 oktober 2017	07.00 – 07.15	Apel pagi	Apel pagi pengganti upacara untuk melihat seragam siswa tertib atau tidak dan juga tentang kebersihan kelas.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 3 praktik mengajar (Siti dan Bagus => terbimbing )	Pembelajaran PJOK kelas 3 dengan materi gerak lokomotor dan perubahan di alam. Berjalan dengan lancar meskipun ada beberapa hambatan seperti ada siswa yang tidak mau ikut pembelajaran. Namun pembelajaran tetap bisa berjalan	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.	
		09.00–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 3	Melanjutkan pembelajaran pada jam ke 4 dengan permainan bola bakar. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan baik ada 3 siswa yang susah diajak ikut pembelajaran.	
		09.35–10.30	Istirahat	Istirahat setelah mengajar.	
		10.30–12.00	Evaluasi dan pembuatan RPP	Evaluasi pembelajaran kelas 3 bersama teman–teman dan pembuatan RPP untuk praktik mengajar selanjutnya.	
		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat sholat makan siang	
		13.00–14.30	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD N Jlaban dari kelas 1–kelas 6.	
14	Selasa, 3 oktober 2017	07.00–09.00	Pembelajaran PJOK kelas 1	Pembelajaran PJOK kelas 1 diampu oleh Aditya dan Muzayin dengan materi sepakbola.	



				Sementara saya dan teman2 hanya ikut mengamati saja.	
		09.00–10.10	Pembelajaran PJOK kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 diampu oleh Agusta dan Bakti dengan materi atletik lompat dan lempar. Pembelajaran berjalan dengan lancar semua siswa dapat mengikuti dengan tertib walaupun ada beberapa siswa yang nakal.	
		10.10–10.45	Istirahat	Istirahat setelah mengajar.	
		10.45–12.00	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran mengajar mandiri 6 mahasiswa PLT Penjas dengan Pak Sugilan di ruang pertemuan. Membahas RPP dan evaluasi mengajar dan hambatan–hambatan yang dialami saat mengajar.	
		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, makan siang	
		13.00–14.30	ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD Jlaban dari kelas 1 sampai kelas 6. Kelas 1 dan 2 sampai jam 14.00 kelas 3 sampai kelas 6 sampai jam 14.30	
15	Rabu, 4 oktober 2017	07.00–07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat–surat pendek, mengaji dan hafalan lagu–lagu nasional.	
		07.15–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4	Pembelajaran PJOK kelas 4 diampu oleh Aditya dan Muzayin dengan materi bermain kasti. Pembelajaran berjalan lancar dan menyenangkan walaupun ada sedikit hambatan. 4 orang yang lain ( Siti, Bagus, Agusta, Bakti) ikut mengamati di lapangan.	
		09.35–10.00	Istirahat	Istirahat dan evaluasi pembelajaran kelas 4.	
		10.00–12.00	Konsultasi dan pembuatan RPP	Konsultasi dan meneruskan RPP tentang materi pembelajaran selanjutnya.	
		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang.	

		13.00–14.30	Pramuka	Pendampingan kegiatan kepramukaan yang diikuti kelas 3, 4,5 dan 6 bersama seluruh teman–teman PLT.	
		14.30–15.00	Bersih–bersih	Bersih–bersih ruangan yang hari kamis digunakan untuk lomba keagamaan SD se UPTD kecamatan Sentolo.	
16	Kamis, 5 oktober 2017	07.00 – 14.00	Pengajian	Membantu sekolahan yang sedang menjadi tuan rumah untuk acara lomba keagamaan berbagai cabang lomba yang di ikuti SD se UPTD kecamatan Sentolo. Semua mahasiswa mahasiswa PLT membantu persiapan alat maupun snack.	
17	Jumat, 6 oktober 2017	07.00 – 07.15	Senam Angguk	Senam angguk versi 1 diikuti seluruh warga sekolah.	
		07.15 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 2	Pembelajaran PJOK kelas 2 diampu oleh Agusta dan Bakti dengan materi menjaga kbersihan kelas dan lingkungan kelas. semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib dan disiplin.	
		09.35 – 10.45	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 dengan materi atletik lompat dan lempar dalam olahraga tradisional diampu oleh Agusta dan Bakti. Semua siswa mengikuti dengan tertib.	
		10.45 – 11.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran	
		11.00 – 11.45	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran bersama seluruh teman–teman PLT PGSD Penjas.	
		11.45 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat jumat bagi yang laki–laki di masjid desa Dlaban dan makan siang.	

		13.00 – 14.30	Bersih – bersih dan persiapan kelas untuk di pakai UTS.	Melaksanakan jadwal piket bersih–bersih dan membantu membersihkan kelas untuk persiapan UTS.	
18	Senin, 9 oktober 2017	07.00 – 09.00	UTS	UTS kelas 1 sampai kelas 6.	
		09.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk minggu depan	
19	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 09.00	UTS	UTS kelas 1 sampai kelas 6	
		09.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk minggu depan dan konsultasi.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Rapat outbond	Rapat kegiatan outbond SD Jlaban yang akan diadakan hari Jumat di lapangan sanun.	
20	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 09.00	UTS	UTS kelas 1 sampai kelas 6	
		09.00 – 11.00	Kunjungan DPL	Kunjungan DPL SD Jlaban, Pak Bambang Saptono menanyakan perkembangan dan kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan di SD Jlaban.	
		11.00 – 12.00	Rapat outbond dan mengurus perijinan	Melanjutkan rapat hari selasa sekaligus mengurus perijinan tempat ke kantor Brimob Sentolo karena menggunakan lapangan Sanun.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang.	
		13.00 – 14.30	Persiapan peralatan outbond	Persiapan peralatan outbond	
21	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 09.00	UTS	UTS kelas 1 sampai kelas 6	
		09.00 – 11.00	Kunjungan DPL	Kunjungan DPL PGSD Penjas, Pak F. Suharjana menemui seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban di ruang PLT.	
		11.00 – 12.00	Pengumuman outbond	Mengumumkan kegiatan outbond perkelas untuk membawa baju olahraga dan bekal makanan untuk pelaksanaan outbond hari jumat.	

22	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam angguk	Senam angguk versi 1 diikuti seluruh warga sekolah.	
		07.30 – 08.00	Pengkondisian	Pengkondisian di halaman sekolah dan juga pembagian kelompok masing–masing kelas dan penyampaian peraturan permainan.	
		08.00 – 10.30	Outbound	Pelaksanaan outbond di lapangan sanun, saya bertugas menjaga pos permainan angry bird. Setiap kelas memiliki pemandu masing–masing yang didampingi oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban.	
		10.30 –11.00	Pembagian hadiah	Pembagian hadiah lomba outbond yang di serahkan di kelas masing–masing.	
23	Minggu, 15 Oktober 2017	06.30 – 08.00	Upacara hari jadi Kulonprogo	Upacara peringatan Hari Ulangtahun Kulonprogo, upacara menggunakan pakaian adat diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara juga menggunakan bahasa daerah dengan petugas campuran dari kelas 4 dan 5.	
24	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-12.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	Pembuatan kartu katalog buku dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total katalog telah jadi sebanyak 1500, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.00-11.00.	
		13.00-15.00	Pembuatan Lagu Daerah	Membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3. Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5.	
25	Selasa, 17 Oktober 2017	08.00-12.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	Pembuatan kartu katalog buku Dihasilkan kartu siswa sebanyak 142, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 08.00-12.00.	

		13.00-15.00	Pembuatan Lagu Daerah	Membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3. Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	Membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah. Empat Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
26	Rabu, 18 Oktober 2017	10.00 – 13.00	Persiapan Pembelajaran PJOK kelas 6 praktik mengajar (Siti dan Bagus => terbimbing )	Menyusun RPP untuk pembelajaran PJOK kelas 6. Konsultasi RPP dengan bapak Sugilan. Menyiapkan media dan materi.	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	
27	Kamis, 19 Oktober 2017	07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 6 praktik mengajar (Siti dan Bagus => terbimbing )	Pembelajaran PJOK kelas 6 dengan materi latihan kekuatan otot lengan. Berjalan dengan lancar.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.	
		09.00–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 6	Melanjutkan pembelajaran pada jam ke 4 dengan permainan bola tangan. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.	
		10.00 – 13.00	Persiapan Pembelajaran PJOK kelas 2 praktik mengajar (Siti dan Bagus => terbimbing )	Menyusun RPP untuk pembelajaran PJOK kelas 2. Konsultasi RPP dengan bapak Sugilan. Menyiapkan media dan materi.	
28	Juma'at, 20 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	Siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan	

				guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.	
		07.30 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 2 praktik mengajar (Siti dan Bagus => terbiimbing )	Pembelajaran PJOK kelas 2 dengan materi lempar tangkap bola. Berjalan dengan lancar.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.	
		09.00–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 2	Melanjutkan pembelajaran pada jam ke 4 dengan permainan rounders. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	Membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah. Empat Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
29	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.	
		10.00 – 13.00	Persiapan Pembelajaran PJOK kelas 1 praktik mengajar (Siti dan Bagus => terbimbing )	Menyusun RPP untuk pembelajaran PJOK kelas 1. Konsultasi RPP dengan bapak Sugilan. Menyiapkan media dan materi.	
30	Selasa, 24 Oktober 2017	07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 1 praktik mengajar (Siti dan Bagus => terbimbing )	Pembelajaran PJOK kelas 1 dengan materi jalan estafet . Berjalan dengan lancar.	
		10.00 – 13.00	Persiapan Pembelajaran PJOK kelas 4 praktik mengajar (Siti dan Bagus => mandiri )	Menyusun RPP untuk pembelajaran PJOK kelas 4. Konsultasi RPP dengan bapak Sugilan. Menyiapkan media dan materi.	

31	Rabu, 25 Oktober 2017	07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 4 praktik mengajar (Siti dan Bagus => mandiri )	Pembelajaran PJOK kelas 4 dengan materi pukulan dalam pencak silat. Berjalan dengan lancar.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.	
		09.00–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4	Melanjutkan pembelajaran pada jam ke 4 dengan permainan bola bakar. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	
32	Kamis, 26 Oktober 2017	08.00 – 12.00	Revisi RPP	Merivisi RPP yang telah dikoreksi bapak Sugilan	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	Membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah. Empat Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
33	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	Siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.	
		08.00 – 11.00	Persiapan Pembelajaran PJOK kelas 3 praktik mengajar (Bagus dan Adit => mandiri )	Menyusun RPP untuk pembelajaran PJOK kelas 3. Konsultasi RPP dengan bapak Sugilan. Menyiapkan media dan materi.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	Membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah. Empat	

				Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
34	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.	
		07.30 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 3 praktik mengajar (Bagus dan Adit) => mandiri )	Pembelajaran PJOK kelas 3 dengan materi latihan kekuatan otot lengan. Berjalan dengan lancar.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.	
		09.00–10.00	Pembelajaran PJOK kelas 6	Melanjutkan pembelajaran pada jam ke 4 dengan permainan jala ikan. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.	
		09.00-11.00	Pembersihan Mushola	Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.	
		13.00 – 14.00	Revisi RPP	Merivisi RPP yang telah dikoreksi bapak Sugilan	
35	Selasa, 31 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Persiapan Pembelajaran PJOK kelas 4 praktik mengajar (Bagus dan Muzayin => mandiri )	Menyusun RPP untuk pembelajaran PJOK kelas 4. Konsultasi RPP dengan bapak Sugilan. Menyiapkan media dan materi.	
		11.00 – 12.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran bersama teman –teman PGSD Penjas.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	Membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah. Empat Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	



36	Rabu, 1 November 2017	07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 4 praktik mengajar (Bagus dan Muzayin => mandiri )	Pembelajaran PJOK kelas 4 dengan materi tangkisan dan tendangan dalam pencak silat. Berjalan dengan lancar.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.	
		09.00–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4	Melanjutkan pembelajaran pada jam ke 4 dengan permainan bola tangan. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.	
		11.00 – 12.00	Revisi RPP	Merivisi RPP yang telah dikoreksi bapak Sugilan	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	
37	Kamis, 2 November 2017	09.00-14.00	Pengolahan barang bekas	Pengolahan barang bekas menggunakan peralon bekas yang di cet ulang menggunakan cat minyak. Pengecatan 5 buah peralon dengan cat minyak oleh mahasiswa PLT dimulai pukul 09.00-14.00.	
38	Jumat, 3 November 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	Siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.	
		08.00-11.30	Pengolahan barang bekas	Pengolahan barang bekas menggunakan peralon bekas yang di cet ulang menggunakan cat minyak. Pengecatan 5 buah peralon dengan cat minyak oleh mahasiswa PLT dimulai pukul 09.00-14.00.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	Membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah. Empat	

				Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
39	Senin, 6 November 2017	09.00-11.00	Pembersihan Mushola	Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu. Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00	
		11.00-14.00	Persiapan Pembelajaran PJOK kelas 4 praktik mengajar (Bagus => ujian )	Menyusun RPP untuk pembelajaran PJOK kelas 4. Konsultasi RPP dengan bapak Sugilan. Menyiapkan media dan materi.	
40	Selasa, 7 November 2017	09.00-12.00	Mural Perpustakaan	Mendisign gambar di tembok perpustakaan dengan pensil (menyeket). Gambar mural berupa anak SD laki-laki dan perempuan gambar taman di gambar oleh seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	Membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah. Empat Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
41	Rabu, 8 November 2017	07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 4 praktik mengajar (Bagus => ujian )	Pembelajaran PJOK kelas 4 dengan materi permainan bola zig-zag. Berjalan dengan lancar.	
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.	
		09.00–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4	Melanjutkan pembelajaran pada jam ke 4 dengan permainan bola bakar. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.	
		10.00-12.00	Mural Perpustakaan	Mengecat tembok perpustakaan. dengan menggunakan cat tembok. Terwarnai gambar	

				taman di depan perpustakaan oleh seluruh mahasiswa PLT	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	
42	Kamis, 9 November 2017	09.00-12.00	Pengecatan Mural	Melanjutkan mengecat tembok perpustakaan. dengan menggunakan cat tembok. Terwarnai gambar anak laki-laki dan perempuan di depan perpustakaan oleh seluruh mahasiswa PLT, mulai pukul 09.00-12.00.	
		13.00 – 14.00	Inventarisasi Kelas	Inventarisasi kelas dan mushola	
43	Jumat, 10 November 2017	07.00 –07.30	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Upacara hari pahlawan yang diikuti seluruh warga sekolah. Pak Abdul Basir sebagai pembina upacara.	
		08.00-10.00	Pembuatan design dan pengecatan Mural	Membuat design daur air dan pengecatan. terselesaikan gambar daur air oleh seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban.	
		10.00-11.30	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran PJOK selama seminggu bersama teman–teman PGSD Penjas.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	Membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah. Empat Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	

44	Senin, 13 November 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.	
		08.00-11.00	Persiapan Pembelajaran PJOK kelas 1 praktik mengajar (Bagus => ujian )	Menyusun RPP untuk pembelajaran PJOK kelas 1. Konsultasi RPP dengan bapak Sugilan. Menyiapkan media dan materi.	
		11.00 – 14.00	Inventarisasi kelas	Mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak. Inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak	
45	Selasa, 14 November 2017	07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 1 praktik mengajar (Bagus => ujian )	Pembelajaran PJOK kelas 1 dengan materi lompat satu kaki (lompat engklek). Berjalan dengan lancar.	
		10.00 – 13.00	Inventarisasi kelas	Mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak. Inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak	
		13.00 –14.30	Pembuatan video dan foto bersama bapak ibu guru SD Jlaban	Pembuatan video perpisahan dan sesi foto bersama bapak ibu guru SD Jlaban.	
		08.00-10.00	Revisi RPP	Merivisi RPP yang telah dikoreksi bapak Sugilan	
46	Rabu, 15 November 2017	10.00 – 12.00	Finishing mural perpustakaan dan pengecatan peralon	Penyelesaian mural perpustakaan dan pengecatan peralon.	
		13.00 – 14.30	Rapat perpisahan	Rapat membahas perpisahan PLT dengan SD Jlaban bersama semua anggota PLT dan juga pembagian tugas.	
47	Jumat, 17 November 2017	07.00 – 07.15	Senam Angguk	siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan	

				senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.	
		07.15 – 08.30	Perpisahan PLT UNY 2017	Perpisahan PLT UNY bersama siswa siswi SD N Jlaban. Acara diisi dengan penulisan kesan dan pesan selama ada PLT di SD N Jlaban, persembahan nyanyian dari kelas 6 dan diakhiri dengan salam–salaman seluruh siswa dengan Pak guru bu guru PLT. Acara berjalan dengan lancar dan mengharukan.	
		09.00 – 10.00	Penarikan PLT UNY 2017	penarikan mahasiswa PLT dilakukan bersama kepala Sekolah dan Guru SDN Jlaban. Penarikan diisi dengan pamitan yang diwakili ketua kelompok dan amanat dari kepala Sekolah SDN Jlaban serta penyerahan kenang-kenangan dari PLT UNY 2017.	
		10.15 – 12.15	Bersih – bersih	Membersihkan ruangan PLT dan sekitarnya bersama teman–teman PLT.	

Kulon Progo, 22 November 2017

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri Jlaban

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

**Abdul Basir, S.Pd**

NIP 19590213 197912 1 002

**Drs. F.Suharjana, M.Pd**


NIP 19580706 19803 1 002

**Bagus Putra Pradana**

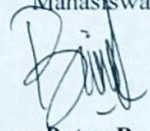
NIM 14604221076

				diisi dengan pamitan yang diwakili ketua kelompok dan amanat dari kepala Sekolah SDN Jlaban serta penyerahan kenang-kenangan dari PLT UNY 2017.	
		10.15 – 12.15	Bersih – bersih	Membersihkan ruangan PLT dan sekitarnya bersama teman-teman PLT.	

Mengetahui  
  
 Kepala Sekolah SD Negeri Jlaban  
Abdel Basir, S.Pd  
 NIP 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Drs. F. Suharjana, M.Pd  
 NIP 19580706 19803 1 002

Kulon Progo, 22 November 2017

Mahasiswa  
  
Bagus Putra Pradana  
 NIM 14604221076