

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
(DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO)
15 SEPTEMBER 2017 SAMPAI DENGAN 17 NOVEMBER 2017**

Dosen Pembimbing Lapangan : Drs. F. SUHARJANA, M.Pd



oleh

Siti Meissyaroh (14604221069)

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di Sekolah Dasar Negeri Jlaban telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Guru Koordinator PLT, dan diketahui oleh Dosen Pembimbing, serta Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PLT S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Pengesahan Laporan Kegiatan PLT di SD NEGERI JLABAN:

Nama : Siti Meissyaroh
NIM : 14604221069
Jurusan/Prodi : POR/S1 PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD NEGERI JLABAN mulai tanggal 15 September dan berakhir pada tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Kulon Progo, 22 November 2017

Mengetahui,

Guru Koordinator PLT

Sri Harvati, S.Pd.SD

NIP 19640104 198405 2 001

Guru Pembimbing

Sugilan, S.Pd.Jas

NIP 19641004 198803 1 007

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. F. Suharjana, M.Pd

NIP 19580706 19803 1 002



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan PLT khususnya di SD Negeri Jlaban, kecamatan Sentolo, kabupaten Kulon Progo pada tahun ajaran 2017/ 2018.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Drs. F. Suharjana, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
3. Abdul Basir, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Jlaban yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual selama PLT berlangsung.
4. Sri Haryati, S.Pd selaku Guru Pamong PLT di SD Negeri Jlaban yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
5. Sugilan, S. Pd Jas selaku Guru Pembimbing PLT yang telah memotivasi kami.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri Jlaban yang telah memberikan dukungan pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
7. Orang tua yang selalu mendukung dan memberikan pengorbanannya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini.
8. Siswa siswi SD Negeri Jlaban yang selalu ceria.
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PLT dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun selalu menerima kritik dan saran.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT	10
BAB II PEMBAHASAN	13
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III PENUTUP	19
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	20
DAFTAR LAMPIRAN	21

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
KECAMATAN SENTOLO KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

oleh
**Siti Meissyaroh
14604221069**

ABSTRAK

Kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa. PLT dilaksanakan di SD Negeri Jlaban dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 17 November 2017. Pelaksanaan PLT dilakukan pada kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, ujian praktik mengajar mandiri, pembuatan RPP, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar serta kegiatan lain yang dapat membantu pihak sekolah. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri Jlaban, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PLT dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

Kata Kunci: PLT, SD N Jlaban, UNY

BAB I PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PLT ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PLT yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PLT yang dilakukan mencakup persiapan, penyusunan RPP, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PLT diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa maupun kepada sekolah, lembaga, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat SD Negeri Jlaban

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Jlaban
Nomor Statistik Sekolah	: 101040405004
NPSN	: 20403131
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Sentolo

Desa	: Dlaban
Email	: sdn_jlaban@yahoo.co.id
Kode Pos	: 55664
Daerah	: Pedesaan
Telpon	: 085228058143
Status	: Negeri
Akreditasi	: A
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Hak Pakai
Luas Tanah	: 2861 m ²
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PLT di SD Negeri Jlaban, antara lain sebagai berikut.

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, dan memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PLT, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- b. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru PJOK terdapat sedikit perbedaan sehingga mahasiswa PLT perlu menyesuaikan dengan RPP sekolah. Namun hal ini tidak menjadi masalah yang serius.
- c. Kedekatan antara mahasiswa PLT dengan siswa siswi SD Jlaban sehingga siswa terkesan kurang serius saat pembelajaran bersama mahasiswa PLT.
- d. Ada beberapa siswa yang hiperaktif sehingga mengganggu siswa lain yang sedang memperhatikan saat pembelajaran.
- e. Siswa siswi yang sering kelur masuk ruang PLT saat istirahat sehingga mengganggu mahasiswa PLT yang sedang membuat RPP ataupun mengerjakan tugas lainnya.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Jlaban merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kecamatan Sentolo, Kabupaten Kulon Progo, DIY yaitu terletak di Desa Dlaban, Kecamatan Setolo, Kulon Progo, DIY. Kondisi fisik sekolah terlihat cukup baik. Lantai sudah dikeramik dan tembok sudah dicat dengan rapi. Kebersihan lingkungan pun terjaga dikarenakan semua warga sekolah baik guru maupun siswa sudah sadar akan kebersihan lingkungan. Selain itu, di sekolah juga tersedia sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai seperti tersedianya kamar mandi, lapangan upacara, halaman sekolah, mushola, dan perpustakaan.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD Negeri Jlaban

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Ruang TU	1	Cukup
5	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Cukup
6	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
7	Ruang UKS	1	Cukup
9	Kantin	2	Cukup
11	Perpustakaan	1	Cukup
12	Area Parkir	1	Baik
13	Ruang Pertemuan	1	Baik
14	Mushola	1	Baik
15	Gudang	1	Cukup

1) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu dan dipajang piala kejuaraan siswa-siswi SD Negeri Jlaban yang diletakkan di lemari. Hanya saja ruang kepala sekolah terletak di dalam jadi terlihat gelap.

Ruang guru terletak disamping ruang kepala sekolah, kondisinya cukup baik dan bersih. Hanya saja kurang luas karena penataan meja yang terlalu berdekatan. Di meja bapak ibu guru juga dipenuhi dengan buku dan kertas sehingga ruangan terlihat penuh dan agak sempit.

2) Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha terletak di sebelah timur ruang guru. Ruangan yang digunakan sebenarnya cukup luas hanya saja ruangan dibagi menjadi dua yaitu untuk ruang tata usaha dan ruang penyimpanan peralatan olahraga dan tempat penyimpanan peralatan drumband. Diruang tata usaha ada 4 komputer dan print yang biasanya digunakan oleh guru maupun karyawan untuk mengerjakan tugas.

3) Ruang UKS

Kondisi ruang UKS terlihat cukup baik. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi: 1 tempat tidur, obat-obatan, *thermometer*, timbangan, stetoskop, baskom, tempat cuci tangan, presensi siswa sakit, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

4) Ruang Kelas

SD Negeri Jlaban memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas 1 sampai kelas 6 tertata dengan baik, meja dan kursi di tata sesuai dengan kelas masing-masing. Penataannya ada yang berkelompok 4 orang dan ada juga yang menghadap papan tulis semua. Untuk ruang kelas I hingga VI banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran.

5) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan di dalamnya terdapat berbagai buku-buku pelajaran dan buku-buku lainnya. Kondisi perpustakaan setelah ada mahasiswa PLT sebenarnya sudah cukup rapi namun karena kondisi ruangan yang gelap dan lokasinya yang terletak dipojok membuat siswa enggan berkunjung ke perpustakaan.

Perpustakaan juga kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drumband.

6) Kamar Mandi

Sekolah memiliki 8 kamar mandi yang terdiri dari 3 kamar mandi guru dan 5 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat cukup bersih karena dibersihkan oleh guru dan juga siswa SD Jlaban itu sendiri. Namun untuk kamar mandi siswa hanya 2 kamar mandi yang bersih karena sering digunakan sedangkan kamar mandi yang lain kurang terawat.

7) Kantin

Kondisi kantin SD Negeri Jlaban cukup baik, disediakan beberapa tempat duduk sehingga setelah siswa siswi jajan mereka bisa makan dan minum sambil duduk. Namun hanya tersedia beberapa kursi saja sehingga kalau kursi penuh siswa siswi yang lain harus mencari tempat lain untuk duduk. Kantin di SD Negeri Jlaban ini ada 2 dan menjual makanan yang cukup sehat untuk anak-anak.

8) Mushola

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Tempat wudhunya juga cukup bersih. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan

9) Halaman Sekolah

Kondisi halaman sekolah sudah baik meliputi lapangan upacara, hiasan tanaman, taman sekolah, dan lapangan olahraga. Halaman sekolah juga sering digunakan untuk pembelajaran PJOK. Walaupun SD Negeri Jlaban letaknya tidak jauh dari lapangan rumput yang cukup luas namun hampir 85% pembelajaran PJOK dilaksanakan di halaman sekolah milik sendiri. Halaman sekolah juga sudah dilengkapi dengan cat warna-warni sehingga memudahkan saat berbaris waktu pembelajaran PJOK.

10) Area Parkir

Area parkir SD Negeri Jlaban tidak begitu luas namun cukup untuk menampung kendaraan guru dan sepeda siswa. Kendaraan yang diparkirkan juga tertata dengan rapi. Siswa–siswi SD Negeri Jlaban yang membawa sepeda ke sekolah juga tidak terlalu banyak. Mereka lebih banyak diantar oleh orangtuanya.

11) Ruang Pertemuan

Ruang pertemuan SD Negeri Jlaban terdapat disebelah barat ruang guru. Ruangnya cukup bersih dan rapi. Biasanya ruangan ini digunakan untuk pembelajaran musik, rapat wali murid atau komite sekolah dan juga untuk acara–acara tertentu.

12) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersama kantin sekolah sebelah barat karena pemilik kantin juga sebagai penjaga sekolah. Ruangan ini belum tertata dengan baik karena juga bercampur dengan kantin. Untuk kebersihan sudah cukup bersih namun untuk penyimpanan peralatan dapur kurang rapi.

13) Kolam Ikan

Kolam ikan terletak di sebelah timur ruang kelas 4 dan 5. Kondisi kolam kurang baik karena terlihat tidak begitu terawat dilihat dari warna airnya dan banyaknya lumut dikolam. Selain itu kolam juga belum difungsikan secara maksimal, dari 5 kolam yang ada air dan ikannya hanya 2 kolam saja, yang lain berisi pasir dan ada yang masih kosong.

b. Kondisi Non Fisik

1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Berdasarkan observasi di SD Negeri Jlaban terhadap pembelajaran di kelas I sampai dengan VI sebagian besar materi pelajaran disampaikan dengan menggunakan metode ceramah, selain itu juga dipadukan dengan variasi metode pembelajaran yang lain seperti diskusi kelompok, latihan, dan demonstrasi.

Proses pembelajaran juga didukung dengan adanya media pembelajaran, meskipun media pembelajaran kurang lengkap namun guru-guru tetap memaksimalkan media yang ada. Selain itu para siswa selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran. Kurikulum 2013 diterapkan disemua kelas dari kelas I sampai kelas VI.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SD Negeri Jlaban meliputi pramuka, musik, drum band, dan seni tari. Semua ekstrakurikuler diatas diikuti oleh siswa kelas III-VI. Semua ekstrakurikuler sudah terjadwal dengan tertib. Guru pembimbing ekstrakurikuler berasal dari guru dalam sekolah dan guru luar sekolah. Untuk ekstrakurikuler tari dan pramuka terjadwal pada hari rabu. Untuk ekstrakurikuler musik pada hari kamis. Sedangkan untuk ekstrakurikuler drumband saat pelaksanaan PLT kami tidak menjumpai dikarenakan biasanya ekstra drumband dilaksanakan bulan Juli dan Agustus untuk menyiapkan tim drumband SD N Jlaban untuk mengikuti karnaval peringatan HUT RI.

3) Kesehatan Lingkungan

Secara umum, kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Jlaban sudah baik dimana lingkungan terlihat bersih dan nyaman. Setiap ruang kelas juga memiliki 3 tempat sampah di depan ruangan. Selain itu, di depan kelas sudah ada tempat cuci tangan sehingga memudahkan siswa menjaga kebersihan.

Setiap pagi siswa melakukan piket membersihkan lingkungan sekolah baik ruang kelas maupun lingkungan di luar kelas. Dan pada siangnya sepulang sekolah pun siswa juga membersihkan sekolah dan membuang sampah di pembuangan akhir di sekolah.

4) Lain- lain

Tingkah laku siswa diluar kelas tampak aktif dan senang bermain. Selain itu, siswa SD Negeri Jlaban terlihat sopan kepada guru maupun tamu-tamu yang datang. Namun tidak dipungkiri disetiap kelas pasti ada siswa yang hiperaktif dan juga kurang sopan. Setiap Senin pagi siswa SD Negeri Jlaban disiplin untuk melakukan upacara bendera. Setiap Jumat melakukan senam angguk versi 1 bersama seluruh warga sekolah.

c. Potensi Sekolah

1) Potensi Siswa

Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD Negeri Jlaban

Kelas	Jumlah Siswa Satu Kelas
I	23
II	21
III	24
IV	27
V	28
VI	19
Jumlah	142

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD Negeri Jlaban adalah 142 siswa. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri Jlaban adalah anak yang bertempat tinggal di desa Dlaban dan desa sekitar SD Negeri Jlaban.

Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang siswa SD Negeri Jlaban pulang dengan mengantongi piala kejuaraan. Ini terlihat pada piala kejuaraan-kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD Negeri Jlaban. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang tamu SD Negeri Jlaban.

2) Potensi Guru

Tabel 3. Data Guru SD Negeri Jlaban

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol	Pendidikan Terakhir
1.	Abdul Basir, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Sugiyem, S.Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a	S1
3.	Jeminem, S.Pd	Guru Kelas II	PNS	III/a	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd	Guru Kelas III	PNS	IV/a	S1
5.	Mateus Sutakat, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	IV/a	S1
6.	Mujiyati, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a	SI
7.	Tumija, S.Pd	Guru Kelas VI	PNS	IV/a	SI
8.	Sugilan, S.Pd.Jas	Guru Penjas	PNS	IV/a	S1
9.	Suemi Umazanah, S.Ag	Guru Agama Islam	PNS	-	SI
10.	Fuadi	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	GTT	-	-
11.	Nensi Prabawati	Guru Bahasa Ingris	GTT	-	-
12.	Wiwik Maryani	Guru Tari	GTT	-	-
13.	Chatarina urip	Guru Musik	GTT	-	-
14.	Jarwanto	Penjaga Sekolah	-	-	-

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Jlaban mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam variasi metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

4. Visi dan Misi SD Negeri Jlaban

a. Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- 2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.

- 3) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PLT

Rancangan kegiatan PLT ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu:

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan di GPLA Lt. 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 11 September 2017.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PLT FIK UNY .

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PLT. Observasi dilakukan pada awal semester 6 bersamaan dengan mata kuliah pengembangan kurikulum atau biasa disebut magang II. Saat perkuliahan pengembangan kurikulum kami melaksanakan observasi beberapa kali. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PLT memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik mata kuliah pembelajaran, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pembimbing serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

3. Praktik Mata Kuliah Pembelajaran

Untuk mahasiswa angkatan 2014 khususnya FIK UNY pada tahun ajaran ini tidak menerapkan mata kuliah mikro teaching tetapi mahasiswa harus menempuh beberapa kuliah wajib sebagai syarat untuk bisa melaksanakan PLT. Mata kuliah yang harus ditempuh sebagai syarat adalah

mata kuliah pengembangan media pembelajaran pada semester 5 dan mata kuliah pengembangan kurikulum pada semester 6. Selain itu untuk mempersiapkan mahasiswa sebelum terjun langsung ke sekolah mahasiswa juga harus menempuh beberapa mata kuliah pembelajaran seperti : pembelajaran atletik, pembelajaran permainan striking and fielding, pembelajaran permainan target, pembelajaran permainan net dan lain-lain. Semua mata kuliah tersebut harus ditempuh mahasiswa agar lebih siap saat menghadapi PLT.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Jlaban, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

5. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 17 November 2017. Pelaksanaan PLT memiliki 3 tahapan, yaitu:

a. Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Tidak Terbimbing (mandiri)

Praktik tidak terbimbing (mandiri) dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan keleluasan kepada siswa untuk mencoba mengajar secara penuh pembelajaran, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PLT sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan

PLT mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas bawah dan kelas atas.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Perumusan Laporan

Setelah melaksanakan praktik lapangan terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri Jlaban tahun 2017 sebagai berikut:

Tabel 4. Data Mahasiswa PLT UNY SD Negeri Jlaban

No	Nama	NIM
1.	Refa Febriantara	13108244034
2.	Rima Seviana Sekarsari	14108241066
3.	Diyan Ayu Ratna Suminar	14108241064
4.	Dewi Maryam Azzahroh	14108241067
5.	Esti Rahayu	14108241040
6.	Hermin Susilowati	14108241058
7.	Fitri Dyah Pamungks	14108241060
8.	Ade Ma'ruf Prasetyo	14108241149
9.	Nisa Qurotul Aini	14108241049
10.	Siti Meissyaroh	14604221069
11.	Aditya Ryan P	14604221074
12.	Bagus Putra Pradana	14604221076
13.	Agusta Ega Cristyawan	14604221083
14.	Bakti Rahmawan	14604224009
15.	Muzayin Arifin	14604224015

8. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan Mahasiswa PLT dari lokasi PLT yaitu SD Negeri Jlaban dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017. Dengan dilaksanakannya penarikan menandai bahwa PLT yang dilaksanakan di SD Negeri Jlaban sudah selesai.

BAB II PEMBAHASAN

A. Persiapan

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September – 17 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilakukan dua kali meliputi pembekalan umum dan pembekalan khusus yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing. Pembekalan umum dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di *Hall Tennis Indoor* untuk Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) sedangkan untuk Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) bertempat di GPLA lantai 3. Sementara pembekalan khusus dilaksanakan pada tanggal 12 September 2017, untuk prodi PGSD bertempat di Abdullah Sigit, Kampus FIP, sedangkan untuk prodi PGSD Penjas bertempat di Kampus FIK. Semua mahasiswa yang hendak melaksanakan PLT wajib menghadirinya.

Dalam pembekalan tersebut, dijelaskan mengenai prosedur pelaksanaan PLT, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT, serta apa saja yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 15 September 2017. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Penyusunan Jadwal dan Program Kerja

Langkah selanjutnya sebelum pelaksanaan kegiatan PLT yaitu penyusunan jadwal praktik terbimbing dan mandiri serta penyusunan matriks program kerja non-mengajar. Jadwal praktik terbimbing 4 kali dan mandiri 4 kali, yang meliputi kelas rendah 4 kali dan kelas tinggi 4 kali. Penyusunan program kerja non-mengajar didasarkan pada hasil observasi yang sudah

dilaksanakan pada bulan Maret 2017, menyesuaikan dengan kebutuhan dan permasalahan yang ada.

4. Koordinasi

Mahasiswa melaksanakan koordinasi dengan seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan PLT. Koordinasi dilakukan dengan teman satu kelompok PLT, dosen pembimbing, guru pembimbing, dan kepala sekolah. Koordinasi dilakukan agar tidak terjadi miskomunikasi antara sekolah, mahasiswa dan pihak kampus.

Mahasiswa melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing terkait silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Lebih detail lagi mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru penjas terkait materi yang akan disampaikan saat praktik mengajar. Selain itu, guru dan mahasiswa melakukan diskusi mengenai metode pembelajaran dan pembelajaran yang akan dilaksanakan guna mendapatkan inovasi dalam melaksanakan pembelajaran. Mahasiswa dan guru saling bertukar informasi.

B. Pelaksanaan PLT/ Magang III

PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 17 November 2017. Pelaksanaan PLT yang dilakukan di SD minimal 10 kali mengajar. Setiap mahasiswa minimal melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali, praktik mengajar mandiri sebanyak 4 kali dan 2 kali melaksanakan praktik mengajar sebagai ujian. Sehingga setiap mahasiswa melaksanakan minimal 10 kali praktik mengajar.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh guru penjas terkait agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Senin, 2 Oktober 2017	III	a. Permainan mencocokkan gambar b. Permainan tradisional (Gobag sodor)	Sugilan, S.Pd.Jas
2	Kamis, 19 Oktober 2017	VI	a. Latihan push up untuk kebugaran b. Latihan zig-zag untuk kebugaran	Sugilan, S.Pd.Jas
3	Jumat, 20 Oktober 2017	II	a. Gerakan melempar menangkap dengan bola besar b. Gerakan melempar menangkap dan memukul	Sugilan, S.Pd.Jas
4	Senin, 20 November 2017	III	a. Mengidentifikasi, melatih kekuatan otot kaki melalui permainan	Sugilan, S.Pd.Jas

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan mencoba mengajar mandiri tanpa adanya bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh mahasiswa lain sebagai (observer) agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri.

Tabel 6. Jadwal Mengajar Tidak Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Selasa, 24 Oktober 2017	I	a. Berjalan lurus satu arah secara estafet	Sugilan, S.Pd.Jas
2	Rabu, 25	IV	a. Gerak langkah beladiri	Sugilan,

	Oktober 2017		pencak silat b. Gerak pukulan beladiri pencak silat	S.Pd.Jas
3	Selasa, 31 Oktober 2017	I	a. Berlari lurus satu arah secara estafet (dengan bola tenis)	Sugilan, S.Pd.Jas
4	Selasa, 31 November 2017	V	a. Renang (dada) : gerakan kaki, ayunan lengan b. Renang (dada) : gerakan kaki, ayunan lengan, ambil nafas	Sugilan, S.Pd.Jas

3. Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar di SD Negeri Jlaban diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar bertujuan untuk mengukur kemajuan mahasiswa dalam melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing dan mandiri yang telah dilaksanakan sebanyak 8 kali dan mengukur kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran. Ujian dilakukan sebanyak dua kali di kelas bawah dan kelas atas. Berikut jadwal ujian praktik mengajar:

Tabel 7. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 7 November 2017	I	a. Permainan lompat tali	Sugilan, S.Pd.Jas
2	Rabu, 15 November 2017	IV	a. Permainan tradisionl engklek	Sugilan, S.Pd.Jas

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PLT yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 17 November 2017 di SD Negeri Jlaban, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu:

- a. Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru

karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri Jlaban.

- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika pembelajaran dilapangan.
 - c. Praktik mengajar mandiri memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di lapangan secara langsung.
 - d. Pelaksanaan pembelajaran terjadi ketidak sesuaian antara rencana dan pelaksanaan dilapangan sehingga mahasiswa mendapat pengalaman untuk mengambil tindakan langsung dilapangan.
2. Hambatan dan Solusi

Dalam pelaksanaan PLT, mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- b. Beberapa siswa kelas bawah terutama kelas 2 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan begitu juga sebaliknya.
- d. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PLT, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- e. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru PJOK terdapat sedikit perbedaan sehingga mahasiswa PLT perlu menyesuaikan dengan RPP sekolah. Namun hal ini tidak menjadi masalah yang serius.
- f. Kedekatan antara mahasiswa PLT dengan siswa siswi SD Jlaban sehingga siswa terkesan kurang serius saat pembelajaran bersama mahasiswa PLT.
- g. Ada beberapa siswa yang hiperaktif sehingga mengganggu siswa lain yang sedang memperhatikan saat pembelajaran.

- h. Siswa siswi yang sering keluar masuk ruang PLT saat istirahat sehingga mengganggu mahasiswa PLT yang sedang membuat RPP ataupun mengerjakan tugas lainnya.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang. Selain itu, mahasiswa PLT juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami siswa tentang materi yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara suit, berhitung, permainan, dan menyanyi.
- d. Meminta ketua kelas atau siswa yang berpengaruh terhadap teman satu kelasnya untuk membantu menrtibkan siswa

3.Refleksi

Kegiatan PLT/ Magang III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT/ Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD N Jlaban yang terdiri beberapa kegiatan yakni: praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, serta kegiatan non-mengajar sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PLT yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PLT sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Kegiatan PLT ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
2. PP-LT yang telah dilaksanakan di SD Negeri Jlaban memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PLT baik dalam kelas maupun di luar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PLT perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PLT. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PLT sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.
 - b. Hendaknya pelaksanaan PLT ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.

2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan , lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin.

3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PLT dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PLT UNY 2017 Edisi 2017.2017. *Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Denah Lokasi SD Negeri Jlaban
- Lampiran 2. Denah SD Negeri Jlaban
- Lampiran 3. Struktur Organisasi SD Negeri Jlaban
- Lampiran 4. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Jaban Tahun 2017/2018
- Lampiran 5. Data Siswa SD Negeri Jlaban Tahun Pelajaran 2017/2018
- Lampiran 6. Jadwal Pelajaran SD Negeri Jlaban Tahun Pelajaran 2017/2018
- Lampiran 7. Jadwal Praktik Mengajar Termbimbing, Mandiri, dan Ujian
- Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 9. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 10. Matrik Individu
- Lampiran 11. RPP Ujian
- Lampiran 12. Laporan Mingguan PLT

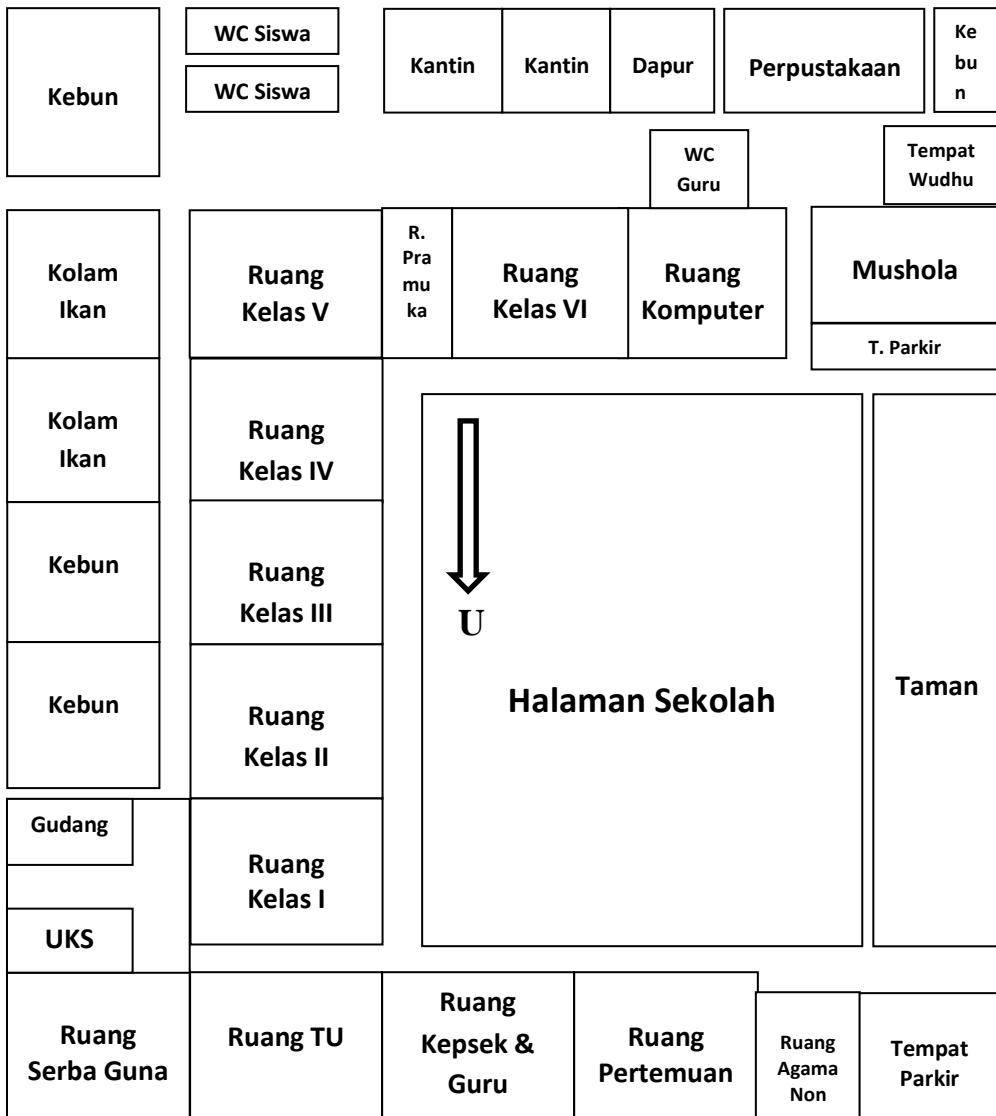
LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah Lokasi SD Negeri Jlaban



Lampiran 2. Denah SD Negeri Jlaban

**DENAH RUANG SD NEGERI JLABAN
TAHUN 2017/2018**



Lampiran 4. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Jlaban**DATA GURU SD NEGERI JLABAN TAHUN 2017/2018**

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basir, S.Pd	195902131979121002	Kepala Sekolah	S1
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	195910101983032013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	196401041984052001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	195907211986032005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	196806101997031006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	197301031996061001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	197007101991032006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	196410041988031007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	196610142008012006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
14	Chatarina urip	GTT	Guru Musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

DATA KARYAWAN SD NEGERI JLABAN TAHUN 2017/2018

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	S1

Lampiran 5. Data Siswa SD Negeri Jlaban**DATA SISWA KELAS I**

No	NAMA SISWA	L/P
1	Alluna Cintania Illahi	P
2	Rizky Andreas Firmansyah	L
3	Muhammad Zaki Taufiqurrohman	L
4	Fakhri Khoirudin	L
5	Rafka Pandya Razendria Santosa	L
6	Ravaira Azka	P
7	Sofi Nur Faizah	P
8	Davina Adelia Putri	P
9	Muhammad Alghifary Rizqy Alfiviano	L
10	Rafka Khairy Nasywan	L
11	Syifani Ananda Rizki Sutarno	P
12	Herinda Julianita	P
13	Rasya Aditya Putra	L
14	Rendi Anggara Putra	L
15	Margareta Vanesa Wadas Sari	P
16	Dhia Astriani	P
17	Lundiana Rose	P
18	Rezky Revandra Putra	L
19	Ega Putri Hariawan	P
20	Nasya Wahyu Nur Nathania	P
21	Benaya Cristyo Adinata	L
22	Panji Mukti Yasjudani	L
23	Rahma Alya Putri	P
24	Alodia Felicita Faustina	P

DATA SISWA KELAS II

No	NAMA SISWA	L/P
1	Ahmad Zaki Muchlis	L
2	Alvin Ardika Pratama	L
3	Archie Eka Vania Anindya	P
4	Ariva Nurus Shifa	P
5	Aurellia Callista Putri S	P
6	Az-Zahra Putri Pramesthi	P
7	Garine Rulita	P
8	Hamdan Sufyan	L
9	Ilham Kurniawan	L
10	Khoirul Rizki Hidayat	L
11	Muhammad Nabil Barraq	L
12	Naura Dhiya Pracyta	P
13	Rafael Delano CEH	L
14	Raissa Davia Ardina	P
15	Razita Aulia Ghassani	P
16	Revano Satia Aji	L
17	Rida Fitriani	P
18	Safira Dewi Renges	P
19	Saladin Eka Putra G	L
20	Winda Oktavia Wijaya	P
21	Zulfa Bilqis Novianti	P

DATA SISWA KELAS III

No	NAMA SISWA	L/P
1	Arsyan Rengga Pratama	L
2	Aurel Noor Anastasya	P
3	Citto Agusprima	L
4	Fabian Hafis Palevi	L
5	Farah Faadiyah	P
6	Farel Janu Andrianto	L
7	Fifi Dwi Astuti	P
8	Fitria Siti Nur'aini	P
9	Ghassan Ramadhansyah	L
10	Gisela Dara Narendra	P
11	Johanes Lintang Sanartha	L
12	Maula Nur Huda Nasution	L
13	Muchamad Nur Haji Saputra	L
14	Nadia Mintara Putri	P
15	Nirbita Hasna Almira	P
16	Rakha Daniswara	L
17	Salma Salsabila Shidqi	P
18	Safira Agustina	P
19	Safiqa Zafira Q	P
20	Siti Shofiah	P
21	Veronica Agustina Ayu N	P
22	Yanuar Rifai	L
23	Yoga Ahmad Nurrasyid	L
24	Zaki'ah Salshabila	P

DATA SISWA KELAS IV

No	Nama siswa	L/P
1	Aghnia Rizqi Sabilla	P
2	Anugrah Dewi Utami	P
3	Aprilita Fatika Sari	P
4	Aulia Dwi Hartanti	P
5	B Brandy Widiyanto	L
6	Brigita Triasningrum Wadas T	P
7	Cindi Meilani	P
8	Cindi Yuliasari	P
9	Dini Ismiyaningsih	P
10	Fabian Radika Wibowo	L
11	Farrel Ferdinand Prakosa	L
12	Fikri Al Bukhari	L
13	Glezia Serena Aprilistya	P
14	Igelael Christian Piero	L
15	Ilham Dwi Himawan	L
16	Juzmiasari Nurfiati	P
17	Karista Aulia	P
18	Lucky Aisyazizah Bawazier	L
19	Marlinda Alifia Putri	P
20	Maulita Lestari	P
21	Muhaimin Nuril Anwar A	L
22	Mutiara Nuraini Putri	P
23	Nicholas Rangga Bagas Saputra	L
24	Ovi Handika Rahmana	L
25	Reihan Pratama Nugraha	L
26	Ridha Alifia Syafitri	P
27	Dewi Sulistyowati	P

DATA SISWA KELAS V

NO	Nama Siswa	L/P
1	Aisyah Fitria Nuraini	P
2	Afri Pasha Rahmadani	L
3	Beneddictus Kevin E.D	L
4	Bintang Kaki Langit	L
5	Dwi Rizki Noviana	P
6	Dwi Rizki Noviani	P
7	Elsa Yuliana	P
8	Elvina Marsha Nurrahma	P
9	Elvira Fidelia	P
10	Elvira Marsha Nurrahma	P
11	Fadella Azzahra	P
12	Fahri Fahreza	L
13	Farah Rihadatul Aisyi	P
14	Farel Krisnanda	L
15	Hakemada Philadala AR	L
16	Hananda Kesya	P
17	Karunia Prima Astuti	P
18	Manda Riyantama	L
19	Nadia Soraya Salsa	P
20	Raditya Nanda Satria W	L
21	Rakhataffy Pristiawan	L
22	Satria Haki Nur Ahsan	L
23	Satria Wahyu Bintoro	L
24	Septiana Endang Perwitasari	P
25	Victoria Nanda Novena P	P
26	Gifano Archizora Andriyanto	L
27	Ferlita Listiyani Putri	P
28	Muh Nur Riski DP	L

DATA SISWA KELAS VI

NO	NAMA	L/P
1	Aisyah Dwi Anindita	P
2	Novia Rista Wijaya	P
3	Nur Aji Saputra	L
4	Annur Nugrahanto	L
5	Divany Nafeza N	P
6	Etria Zahra Nurjannah	P
7	Farel Prasetya N	L
8	Khoirunnisa Ul Hanati	P
9	Kharisma Adi Utama	L
10	Memo Maradewa Herjuna	L
11	Mia Rizqi Wulandari	P
12	Nuzula Salsa Ainunci	P
13	Rafelindo Julian P. F.	L
14	Ramadhani Agung P	L
15	Revi Mayshiva A	P
16	Rezya Rahmadhani	P
17	Putri Arisena	P
18	Zhafran Riko Santosa	L
19	Wida Febriani	P
20	Beryl Desmonda	L

Lampiran 6. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN

KELAS 1							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/Penjasorkes	Literisasi/P.Agm-BP	Literisasi/Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	P.Agama-BP	Penjasorkes	P.Agm-BP	Tematik	Tematik	
3	08.10-08.45	P.Agama-BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
6.	10.10-10.45	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Ekskul/Baca Al	
8	11.35-12.10	Akt Pramuka	Ekskul/ lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Akt Pramuka	Kebersihan				

Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa

KELAS II							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/ Tematik	Literisasi/ Tematik	L. P Agama	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Penjasorkes	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
6.	10.10-10.45	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	Bhs.Jawa	Akt Pramuka	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Akt Pramuka	
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Ekskul B. Alq	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Kebersihan		

Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa

KELAS III							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/ Tematik	Literisasi/ Tematik	Literisasi/Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
3	08.10-08.45	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
5	09.35-10.10		Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
6.	10.10-10.45	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Baca Alq	
8	11.35-12.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Pramuka	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Pramuka	
10	13.45-14.20	Pramuka	Kebersihan			Pramuka	

Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa

KELAS IV							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit./P. Agama- BP	Lit. Penjasorkes	Lit. Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Tematik	P. Agama- BP	Penjasorkes	Tematik	Bhs.Jawa	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Bhs.Jawa	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul B. Alq	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Akt Pramuka	
10	13.45-14.20	Ekskul b. inggris	Ekskul/ Lukis	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka	
11	14.20-14.55	Kebersihan					

Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa

KELAS V							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	P. Agama- BP	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	
5	09.35-10.10	P. Agama- BP	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	Penjasorkes	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Akt Pramuka	
10	13.45-14.20	Ekskul b. inggris	Ekskul B. Alq	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka	
11	14.20-14.55	Kebersihan					

Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa

KELAS VI							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersama keluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Lit. Penjasorkes	Senam Pagi	
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Tematik	P. Agama- BP	P. Agama- BP	Penjasorkes	Tematik	
5	09.35-10.10	Tematik	P. Agama- BP	P. Agama- BP	P. Agama- BP	Tematik	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Akt Pramuka	
10	13.45-14.20	Kebersihan	Ekskul B. Alq	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka	
11	14.20-14.55	Ekskul b. inggris					

Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa

Lampiran 7. Jadwal Praktik Lapangan Terbimbing

JADWAL PLT TERBIMBING

Mahasiswa PLT 2017

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Siti Meissyaroh	Senin, 2 Oktober 2017	III
	Kamis, 19 Oktober 2017	VI
	Jumat, 20 Oktober 2017	II
	Senin, 20 November 2017	III
Aditya Ryan Priatama	Selasa, 3 Oktober 2017	I
	Rabu, 4 Oktober 2017	IV
	Senin, 16 Oktober 2017	III
	Selasa, 17 Oktober 2017	V
	Jumat, 20 Oktober 2017	
Bagus Putra Pradana	Senin, 2 Oktober 2017	III
	Kamis, 19 Oktober 2017	VI
	Jumat, 20 Oktober 2017	II
	Senin, 20 November 2017	III
Agusta Ega Cristyawan	Selasa, 3 Oktober 2017	V
	Jumat, 6 Oktober 2017	
	Jumat, 6 Oktober 2017	II
	Selasa, 17 Oktober 2017	I
	Rabu, 18 Oktober 2017	IV
Bakti Rahmawan	Selasa, 3 Oktober 2017	V
	Jumat, 6 Oktober 2017	
	Jumat, 6 Oktober 2017	II
	Selasa, 17 Oktober 2017	I
	Rabu, 18 Oktober 2017	IV
Muzayin Arifin	Selasa, 3 Oktober 2017	I
	Rabu, 4 Oktober 2017	IV
	Senin, 16 Oktober 2017	III
	Selasa, 17 Oktober 2017	V
	Jumat, 20 Oktober 2017	

JADWAL PLT MANDIRI

Mahasiswa PLT 2017

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Siti Meissyaroh	Selasa, 24 Oktober 2017	I
	Rabu, 25 Oktober 2017	IV
	Selasa, 31 Oktober 2017	I
	Selasa, 31 Oktober 2017	V
Aditya Ryan Priatama	Kamis, 26 Oktober 2017	VI
	Jumat, 27 Oktober 2017	II
	Senin, 30 Oktober 2017	III
	Selasa, 31 Oktober 2017	V
Bagus Putra Pradana	Selasa, 24 Oktober 2017	I
	Rabu, 25 Oktober 2017	IV
	Senin, 30 Oktober 2017	III
	Rabu, 1 November 2017	IV
Agusta Ega Cristyawan	Senin, 23 Oktober 2017	III
	Selasa, 24 Oktober 2017	V
	Rabu, 1 November 2017	IV
	Kamis, 2 November 2017	VI
Bakti Rahmawan	Senin, 23 Oktober 2017	III
	Selasa, 24 Oktober 2017	V
	Selasa, 31 Oktober 2017	I
	Kamis, 2 November 2017	VI
M. Muzayin Arifin	Kamis, 26 Oktober 2017	VI
	Jumat, 27 Oktober 2017	II
	Rabu, 1 November 2017	IV
	Jumat, 3 November 2017	II

JADWAL UJIAN PLT

Mahasiswa PLT 2017

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Siti Meissyaroh	Selasa, 8 November 2017	I
	Rabu, 15 November 2017	IV
Aditya Ryan Priatama	Senin, 7 November 2017	III
	Kamis, 16 November 2017	VI
Bagus Putra Pradana	Rabu, 9 November 2017	IV
	Selasa, 15 November 2017	I
Agusta Ega Cristyawan	Kamis, 10 November 2017	VI
	Senin, 14 November 2017	III
Bakti Rahmawan	Jumat, 11 November 2017	II
	Selasa, 15 November 2017	V
	Jumat, 17 November 2017	
Muzayin Arifin	Selasa, 8 November 2017	V
	Jumat, 11 November 2017	
	Jumat, 17 November 2017	II

Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan





Pengolahan barang bekas



Perpisahan PLT



Perpisahan PLT



Penulisan Batas Suci di Mushola



Mural Perpustakaan SDN Jlaban



Mural Perpustakaan SDN Jlaban



Monitoring bersama DPL



Ekstrakurikuler Pramuka



Pembuatan Mading



Kelompok PLT UNY 2017



Pendampingan Seleksi Gobak Sodor dan Bakiak Gugus 1 Sentolo



Observasi



Upacara Bendera

Lampiran 9. Rekapitulasi Dana



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT

TAHUN: 2017

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
A.	Program Kelompok						
1.	Penerjunan PLT UNY 2017	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini, 15 mahasiswa diserahkan oleh bapak Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak	-	15.000	-	-	15.000

		<p>sekolah jam 09.00. Penerjunan berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan perkenalan. Dalam kegiatan penyerahan ini kepala sekolah tidak dapat mendampingi penyerahan dosen pembimbing kepada pihak sekolah.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Gula Pasir+Teh = Rp 15.000,-</p>					
2.	Observasi SD N Jlaban	<p>Observasi dilakukan pada hari Jum'at tanggal 15 September 2017. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.</p>	-	-	-	-	-
3.	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p>Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd</p>	-	-	-	-	-

4.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 17 dan 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	-	-	-	-
5.	Penyusunan Matriks PLT	Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 15 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 18 September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri Jlaban, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print Rp 5.000,-	-	5000	-	-	5000

6.	Adminitrasi Sekolah	Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian.	-	-	-	-	-
7.	Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari Rabu setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 2 orang pembina pramuka dibantu oleh mahasiswa PLT.	-	-	-	-	-
8.	Pembersihan Mushola	Kegiatan ini dilakukan agar mushola bersih dan rapi. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 3 mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, mencuci keset. Rincian rekapitulasi Dana: 1. Superpell Rp 5.000,-	-	5.000	-	-	5.000
9.	Katalog Perpustakaan	Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan	-	195.200	-	-	195.200

		untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan.					
10.	Mural Perpustakaan	Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa.	-	203.500	-	-	203.500
11.	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional	Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah.	-	44.000	-	-	44.000
12.	Inventarisasi	Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan	-	94.000	-	-	94.000

		mushola.Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang ventilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.					
13.	Barang Berkas	Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman.	-	40.000	-	-	40.000
14.	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru yang secara bergantian bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara	-	-	-	-	-

		dimulai pukul 7.00 WIB.					
15.	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah pada tanggal 1 Oktober 2017. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah. Petugas upacara adalah seluruh mahasiswa PLT. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
16.	Upacara Peringatan Hari Besar (Hari Jadi Kulon Progo)	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah pada tanggal 15 Oktober 2017. Upacara dilaksanakan dengan menggunakan pakaian adat dan menggunakan bahasa jawa. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas	-	-	-	-	-

		upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.					
17.	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
18.	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.	-	-	-	-	-
19.	Senam Rutin Angguk	Senam kebugaran Jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1. Senam yang dilakukan diantaranya senam Angguk.	-	-	-	-	-

20.	Outbond	kegiatan outbound dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelaksanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan outbound ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam angguk, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan outbound ini ada beberapa cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong.	-	160.000	-	-	160.000
21.	Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak	Lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan plosor, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak.	-	-	-	-	-

22.	Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo	Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo.	-	-	-	-	-
23.	Perpisahan Mahasiswa PLT	Perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 15 November 2017 di SD Negeri Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyampaian kesan pesan dari siswa kelas 1-6. Rincian rekapitulasi dana: 1. Stiker 7 x 5.500 = Rp 38.500 2. Gantungan kunci 2 x 50.500 = 101.000 3. Sticky note 2 x 7800 = 15.600	-	155.100			155.100
24.	Penarikan Mahasiswa PPL	Perpisahan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD Negeri Beji. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menerima kami kembali secara langsung karena sedang ada acara yang bersamaan. 1. Snack Guru dan Mahasiswa 30 x 4500 = Rp135.000,-		247.500			247.500

		2. Plakat 1x 75.000 = Rp 75.000,- 3. Jam dinding UNY 1 x 37.500 = Rp 37.500					
Jumlah			-	1.164.300	-	-	1.164.300

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
B.	Program Individu						
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 1 (Kelas 3)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP 1 x 5.000 = Rp 5.000 2. Media 4 x 1.000 = Rp 4.000	-	9.000	-	-	9.000
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 2 (Kelas 6)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000	-	7.000	-	-	7.000
3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media.	-	7.000	-	-	7.000

	Terbimbing 3 (Kelas 2)	Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000					
4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4 (Kelas 1)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000	-	7.000	-	-	7.000
5.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 1 (Kelas 4)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000 2. Print Media = Rp 4.000	-	11.000	-	-	11.000
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2 (Kelas 1)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000	-	7.000	-	-	7.000

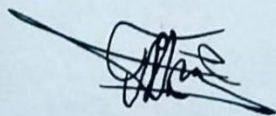
7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3 (Kelas 5)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000	-	7.000	-	-	7.000
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4 (Kelas 3)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000		7.000	-	-	7.000
9.	Pelaksanaan Ujian PLT 1 (Kelas 1)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000 2. Media Karet = Rp 13.000		20.000	-	-	20.000
10.	Pelaksanaan Ujian PLT 2 (Kelas 4)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru olahraga, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP = Rp 7.000		7.000	-	-	7.000

Jumlah		Rp 89.000		Rp 89.000
--------	--	-----------	--	-----------


Mengetahui,



 Kepala Sekolah
 Abdul Basir, S.Pd.
 NIP. 19590213 197912 1 002




 Dosen Pembimbing Lapangan
 Drs. F. Suharjana, M.Pd
 NIP. 19580706 19803 1 002



 Mahasiswa
 Siti Meissyaroh
 14604221069

Lampiran 10. Matriks Kegiatan

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	MATRIKS PROGRAM KERJA PLT TAHUN 2017

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT SEKOLAH : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO 55664

No	PROGRAM KERJA PPL	15 September – 17 November 2017									Jumlah Jam
		I (15-22 Sep 2017)	II (25-29 Sep 2017)	III (02-06 Okt 2017)	IV (09-13 Okt 2017)	V (16-20 Okt 2017)	VI (23-27 Okt 2017)	VII (30 Okt- 03 Nov 2017)	VIII (06-10 Nov 2017)	IX (13-17 Nov 2017)	
A.	PEMBUATAN PROGRAM PPL										
1	Pembuatan jadwal mengajar										
	a. Persiapan	1									1
	b. Pelaksanaan	2									2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
2	Pembuatan matriks program PPL										
	a. Persiapan	1									1

	b. Pelaksanaan	3								3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1								1
3	Konsultasi program dengan guru pamong	2								2
B.	KEGIATAN MENGAJAR									
1	Praktik Mengajar Terbimbing I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		2							2
	2) Membuat RPP		2							2
	3) Membuat media		2							2
	4) Menyusun materi		3							3
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan			4						4
	2) Penilaian dan evaluasi			1						1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1						1
2	Praktik Mengajar Terbimbing II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			2						2
	2) Membuat RPP			2						2
	3) Membuat media			2						2
	4) Menyusun materi			4						4
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di			4						4

	lapangan									
	2) Penilaian dan evaluasi			1						1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1						1
3	Praktik Mengajar Terbimbing III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi				2					
	2) Membuat RPP				4					4
	3) Membuat media				2					2
	4) Menyusun materi				4					4
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan					4				4
	2) Penilaian dan evaluasi					2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1				1
4	Praktik Mengajar Terbimbing IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					2				2
	2) Membuat RPP					4				4
	3) Membuat media					2				2
	4) Menyusun materi					4				4
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan					4				4
	2) Penilaian dan evaluasi					2				2

	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1				1
5	Praktik Mengajar Mandiri I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					2				2
	2) Membuat RPP					4				4
	3) Membuat media					2				2
	4) Menyusun materi					4				4
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan						4			4
	2) Penilaian dan evaluasi						2			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
6	Praktik Mengajar Mandiri II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					1	2			3
	2) Membuat RPP						5			5
	3) Membuat media						3			3
	4) Menyusun materi						4			4
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan						4			4
	2) Penilaian dan evaluasi						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
7	Praktik Mengajar Mandiri III									

	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					2				2
	2) Membuat RPP					5				5
	3) Membuat media					3				3
	4) Menyusun materi					4				4
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan						4			4
	2) Penilaian dan evaluasi						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
8	Praktik Mengajar Mandiri IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					1	2			3
	2) Membuat RPP						6			6
	3) Membuat media						2			2
	4) Menyusun materi						4			4
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di lapangan						4			4
	2) Penilaian dan evaluasi						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
9	Ujian PLT I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						1	1		2

	2) Membuat RPP							3	1		4
	3) Membuat media							3	3		6
	4) Menyusun materi							3	3		6
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di lapangan								4		4
	2) Penilaian dan evaluasi								2		2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								1		1
10	Ujian PLT II										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi								1	1	2
	2) Membuat RPP								3	3	6
	3) Membuat media								3	3	6
	4) Menyusun materi								3	3	6
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di lapangan									4	4
	2) Penilaian dan evaluasi									2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									2	2
C.	KEGIATAN NON MENGAJAR										
1	Penyerahan dan Penerimaan	2									2
2	Monitoring DPL	1			3			1.5	1.5		7
3	Administrasi Sekolah										
4	Pramuka	1	1	1		1	1	1	1	1	8

5	Katalog Perpustakaan				10	5					15
6	Mural Perpustakaan								12		12
7	Mushola							2	2	2	6
8	Piket sekolah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
9	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional					2					2
10	Inventarisasi								2	2	4
11	Barang Berkas							7			7
12	<i>Outbound</i>				10						10
13	Kegiatan Sekolah										0
	a. Upacara hari Senin	1	1		1		1			1	5
	b. Upacara Peringatan Kesaktian Pancasila			1							1
	c. Upacara peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo					1					1
	d. Upacara Peringatan Hari Pahlawan								1		1
	e. Senam Angguk	1	1	1	1	1	1			1	7
	f. Lomba MTQ			6							6
	g. Lomba Gobag Sodor dan Bakiak	3									3

14	Pelepasan dan Perpisahan Mahasiswa PLT									3	3
15	Pembuatan Laporan									3	3
	Jumlah	22	14	35	46	62	49	51,5	47,5	37	



Abdul Basir, S.Pd.
NIP. 19590213 197912 1 002

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 19580706 19803 1 002

Mahasiswa

Siti Meisyaroh
14604221069

Lampiran 11. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 14

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 3. Perubahan di Alam
Sub Tema : 3. Perubahan musim
Pembelajaran : 2. Permainan mencocokkan gambar
4. Permainan tradisional (Gobag Sodor)
Hari / Tanggal : Senin / 02 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami perubahan musim dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan permainan mencocokkan gambar dengan benar.
3. Peserta didik dapat melakukan permainan gobag sodor dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.8	Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1	Menjelaskan konsep kebutuhan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
		3.8.2	Menjelaskan kegiatan olahraga yang menggunakan gerak lokomotor pada permainan gobag sodor untuk mengisi waktu luang.
4.8	Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.	4.8.1	Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan waktu luang untuk menjaga kesehatan.
		4.8.2	Mempraktikkan kegiatan olahraga yang menggunakan gerak lokomotor pada permainan gobag sodor untuk mengisi waktu luang.

C. Materi Pembelajaran

1. Menentukan musim di Indonesia dan belahan dunia lain
2. Mencocokkan gambar
3. Permainan tradisional (gobag sodor)

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Klasikal

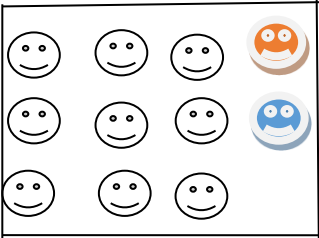



F. Media / Alat pembelajaran

1. Lapangan/halaman/GOR
2. Cone
3. Gambar 4 musim (panas, semi, gugur, dingin)

G. Sumber Belajar

1. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2015. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas3 (Tema 3. Perubahan di Alam. Buku Guru)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2015. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas1 (Tema 3 Perubahan di Alam. Buku Peserta didik)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Gambar 1.</p>  <p>Ket = - Peserta didik  -Pesert didik yang memip'  -Bapak guru </p>	<p>A. PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. 3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. (gambar 1.) 4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan gerak jalan dan lari : <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak ada berapa musim di Indonesia ? b. Ada berapa musim di negara subtropis? c. Permainan apa yang bisa dimainkan saat musim hujan? 7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. 8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni melompat dan meloncat di warna yang telah ditentukan sesuai instruksi guru : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 3 saf - Guru memberikan contoh di depan - Siswa harus meloncat/melompat ke koin blok warna setelah guru menyebutkan (panas, dingin, gugur) sesuai instruksi guru dengan ketentuan : <ol style="list-style-type: none"> a. Merah : Panas b. Kuning : gugur c. Hijau : dingin - Siswa harus berdiri 1 langkah di belakang koin blok warna. - Setelah guru menyebutkan (panas, dingin, gugur) siswa harus meloncat/melompat 	<p>17 menit</p>

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">B. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan beberapa musim (matahari=panas, pohon gugur = gugur, daun tumbuh=semi, jaket tebal=dingin) 3. Peserta didik dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan gambar yang berhubungan dengan beberapa musim (matahari=panas, pohon gugur = gugur, daun tumbuh=semi, salju =dingin) 4. Peserta didik diminta mengamati gambar dan dapat mencocokkan berhubungan dengan apa, 5. Peserta didik mempraktikkan permainan mencocokkan gambar. <ol style="list-style-type: none"> a. Matahari = musim panas b. Pohon gugur = musim gugur c. Daun tumbuh = musim semi d. Salju = musim dingin 6. Peserta didik mempraktikkan gerak lokomotor dengan permainan tradisional yang bisa di lakukan saat musim panas yaitu gobag sodor. <ul style="list-style-type: none"> - Bagi siswa menjadi 2 kelompok (Putra, Putri) - Buat 2 lapangan gobag sodor (lapangan putra dan lapangan putri) - Setelah kelompok putra dan putri membuat lapangan bagi lagi menjadi 2 tim dengan cara suit dengan teman yang seimbang - Tim yang menang menjadi regu penyerang terlebih dahulu - Permainan dimulai setelah ada aba-aba dari guru dengan peluit. 7. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran. 8. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh dan bersikap positif dalam pembelajaran. 9. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran. 	

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">C. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi dukuduk rapat. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mengumpulkan data yang di dapat dalam perjalanan. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	13 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Ketrampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observai dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Ada berapakah musim di Indonesia ?
 2. Ada berapakah musim di benua Eropa?
 3. Bagaimana cara menjadi tim pelari agar tidak mudah tertangkap dan mendapatkan poin ?
 4. Bagaimana cara menjadi tim penjaga agar cepat menyentuh musuh ?

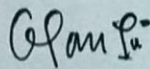
Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>C. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di formasikan bersaf dengan posisi duduk rapat. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mengumpulkan data yang di dapat dalam perjalanan. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	13 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian
 - a. Penilaian proses
 - d. Penilaian Sikap
 - e. Penilaian Pengetahuan
 - f. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observai dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Ada berapakah musim di Indonesia ?
 2. Ada berapakah musim di benua Eropa?
 3. Bagaimana cara menjadi tim pelari agar tidak mudah tertangkap dan mendapatkan poin ?
 4. Bagaimana cara menjadi tim penjaga agar cepat menyentuh musuh ?
 - c. Penilaian Keterampilan
 1. Lakukan permainan tebak gambar menggunakan gambar 4 musim !
 2. Lakukan permainan gobag sodor sebagai tim penjaga !
 3. Lakukan permainan gobag sodor sebagai tim pelari


Sentolo, 29 September 2107

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Praktikan



SITI MEISSYAROH
NIM.14604221076

LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

2. Format penilaian tes pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		berapakah musim di Indonesia	berapakah musim di benua Eropa	Bagaimana cara menjadi tim pelari agar tidak mudah tertangkap dan mendapatkan poin	Bagaimana cara menjadi tim penjaga agar cepat menyentuh musuh		
1							
2							
3							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil salah

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Format penilaian untuk ketrampilan gobak sodor

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Berlari	menangkap	menghindar	kelincahan		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

1= kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik , apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 10

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : 6/1
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 1. Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1. Latihan Push Up untuk Kebugaran
6. Latihan Zig-Zag untuk Kebugaran

Hari / Tanggal : Kamis, 5 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan permainan kaki seribu siswa dapat melatih kekompakan, melatih kekuatan otot tungkai, melatih otot lengan dengan benar.
2. Dengan melakukan permainan gerobak dorong siswa dapat melatih kekuatan lengannya.
3. Dengan melakukan gerakan push up siswa dapat meningkatkan kekuatan lengannya dengan benar.
4. Dengan melakukan latihan zig-zag siswa dapat melatih kelentukan kaki dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.5	Memahami konsep latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh : menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai).	3.5.1	Menjelaskan teknik push up yang benar.
		3.5.2	Menjelaskan latihan zig-zag untuk melatih kelentukan tungkai.
4.5	Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani, dan pengukuran status kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh : menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelentukan tungkai)	4.5.1	Mempraktikkan teknik push up yang benar.
		4.5.2	Mempraktikkan latihan zig-zag untuk melatih kelentukan kaki.

C. Materi Pembelajaran

1. Permainan kaki seribu
2. Latihan kekuatan lengan (Gerobak dorong)
3. Push up
4. Lari zig-zag

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, penugasan, klasikal

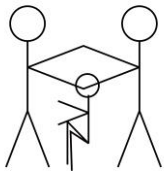
F. Media Pembelajaran


1. Cone
2. Lapangan / halaman/ GOR
3. Kapur

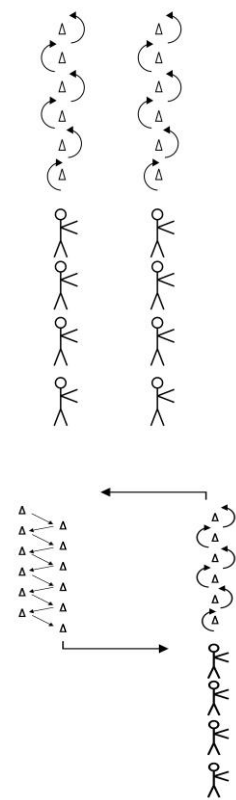
G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
3. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 6 (Tema 3. Tokoh dan Penemuan)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 6 (Tema 3. Tokoh dan Penemuan)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ol style="list-style-type: none">a. Anak-anak, kegiatan apa yang bisa melatih kekuatan lengan?b. Anak-anak, kegiatan apa yang bisa melatih kekuatan tungkai ?7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni permainan burung dan sangkar : Cara melakukan :<ol style="list-style-type: none">a. Bentuk kelompok, satu kelompok terdiri dari 3 orang. 1 orang menjadi burung 2 orang mejadi sangkar. Sangkar berpegangan tangan dan berhadapan, burung jongkok di bawah sangkar.b. Siswa berpindah setelah mendapat aba-aba dari guru jika “Burung” berarti yang berpindah yang	12 menit

	<p>menjadi burung dengan cara berjalan jongkok dan berpindah ke sangkar yang lain. Jika guru memberi aba-aba “Sangkar” berarti yang berpindah sangkar dengan cara berpindah dengan tetap berpegangan tangan dan mencari burung yang lain.</p> <p>c. Lakukan 5 aba-aba kemudian bergantian yang sudah menjadi burung ganti menjadi sangkar begitu juga sebaliknya.</p>	
	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu : Latihan push up untuk melatih kekuatan lengan dengan permainan kaki seribu dan gerobak dorong. 3. Permainan kaki seribu : <ul style="list-style-type: none"> - Bagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang. - Siswa berbaris rapi dengan posisi jongkok, siswa nomor 2, 3 dan 4 memegang kaki teman yang ada di depannya. - Setiap tim berada di belakang garis yang sudah ditentukan oleh guru. - Setelah ada aba-aba “mulai” siswa berlomba untuk sampai di garis finish dengan tidak melepaskan pegangan di kaki teman yang ada di depannya. 4. Permainan Gerobak dorong Gerakan ini berguna untuk melatih kekuatan otot lengan. Cara melakukannya adalah: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencari pasangan yang seimbang. - Latihan dilakukan dengan cara berjalan dengan menggunakan kedua lengan dan kedua kaki dipegang oleh pasangannya. - Lakukan latihan ini berulang-ulang secara bergantian dengan teman. - jarak yang ditempuh 15-20 meter. 5. Push Up Cara melakukannya adalah: <ul style="list-style-type: none"> - Mula-mula tidur telungkup, kedua kaki dirapatkan lurus dibelakang, ujung kaki bertumpu pada lantai. - Kedua telapak tangan di samping dada, jari-jari tangan menunjuk ke depan dan kedua siku ditekuk. - Kemudian angkatlah badan ke atas hingga kedua tangan lurus, badan dan kaki merupakan satu garis lurus. - Lalu badan diturunkan kembali, dengan jalan membungkukkan kedua siku, badan dan kedua kaki tetap lurus dan tidak menyentuh lantai. - Lakukan secara berulang-ulang. Selama 15-30 detik. 6. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan 	120 menit

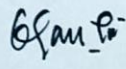
	<p>yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran.</p> <p>7. Peserta didik dikumpulkan kembali menjadi 3 saf untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan selanjutnya yaitu :</p> <p>Latihan zig-zag untuk melatih kelentukan otot tungkai dengan melalui aktivitas berlari zig-zag dengan berlari zig-zag melewati cone dan zig-zag melalui sirkuit.</p> <p>8. Zig-zag melewati cone : Cara melakukan : - Bagi kelas menjadi 2 tim bagi rata antara putra dan putri - Siswa dibariskan di belakang garis start. - Siswa harus berlari melewati cone yang telah ditentukan oleh guru. - Siswa yang berlari harus kembali dan menepuk tangan teman nomor 2 agar dapat berlari. - Begitu selanjutnya sampai orang terakhir.</p> <p>9. Zig-zag melalui sirkuit Cara melakukan : - Bagi kelas menjadi 2 tim bagi rata antara putra dan putri - Siswa di jelaskan rute dan tugas gerakan disetiap titik. - Setiap tim bersiap berdiri di belakang garis start lalu melakukan lari zig-zag sesuai yang telah ditentukan oleh guru - Orang pertama berlari dengan membawa bola tenis - Setelah orang pertama sampai finish harus memberikan bola kepada orang kedua. Kemudian orang kedua lari sama seperti orang pertama, begitu selanjutnya sampai orang terakhir. - Tim yang terlebih dahulu sampai sampai finish adalah pemenangnya.</p> <p>10. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh dan bersikap positif dalam pembelajaran.</p> <p>11. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran.</p>	
	<p>Penutup Pendinginan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan permainan 3,6,9 tepuk tangan <ul style="list-style-type: none"> Membentuk formasi melingkar dan menyanyi “ tiga, enam, sembilan tepuk tangan” Guru menyebutkan nama-nama : hewan, tumbuhan, dan nama teman sekelasnya. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran. 	8 menit

	<p>5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya.</p> <p>6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.</p> <p>7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	
--	--	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran


1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - d. Penilaian Sikap
 - e. Penilaian Pengetahuan
 - f. Penilaian Ketrampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observai dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Apakah fungsi dari permainan kaki seribu ?
 2. Apa fungsi dari permainan gerobak dorong ?
 3. Apa fungsi dari latihan push up ?
 4. Apa fungsi dari latihan zig-zag ?
 - c. Penilaian Ketrampilan
 1. Lakukan permainan gerobak dorong yang benar secara berpasangan dan bergantian sebanyak 2 kali !
 2. Lakukan permainan kaki seribu dengan anggota 3-5 anak !
 3. Lakukan cara push up yang benar sebanyak 10 kali !
 4. Lakukan lari zig-zag sesuai sirkuit yang telah ditentukan dengan cepat !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 18 Oktober 2017
Praktikan



SITI MEISSYAROH
NIM 14604221076

LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

2. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Apa fungsi dari permainan gerobak dorong	Apa fungsi dari latihan push up	Apa fungsi dari latihan permainan zig zag	Apakah fungsi dari permainan kaki seribu		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Format penilaian unjuk kerja gerobak dorong

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Lengan saat mengangkat	Lengan saat turun	Sikap punggung		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

4. Format penilaian unjuk kerja lari zig-zag

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Gerak langkah	Kesesuaian rute	Kecepatan		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar, dan cepat.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 12

Satuan Pendidikan	:	SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester	:	2/1
Tema	:	3. Tugasku
Sub Tema	:	3. Tugasku Sebagai Umat Beragama
Pembelajaran	:	2. Gerakan melempar-menangkap dengan bola besar 5. Gerakan melempar-menangkap dan memukul dengan bola kecil
Hari / Tanggal	:	Jumat, 20 Oktober 2017
Alokasi Waktu	:	1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan permainan lempar tangkap memakai bola sepak modifikasi siswa dapat melatih ketangkasannya dalam melempar dan menangkap bola besar dengan benar.
2. Dengan permainan bola tangan siswa dapat melatih ketangkasannya dalam lempar tangkap dan kerjasama tim dan mampu melatih gerak manipulatif siswa dengan benar.
3. Dengan melakukan latihan lempar tangkap bola tenis siswa dapat berlatih ketangkasannya dalam melempar dan menangkap bola kecil dengan benar.
4. Dengan melakukan permainan rounders secara sederhana siswa dapat melatih gerakan memukul, menangkap dan melempar dalam permainan sederhana dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1	Menjelaskan gerak dasar lempar-tangkap dengan bola besar pada permainan bola tangan.
		3.3.2	Menjelaskan gerak dasar lempar-tangkap dan memukul dengan bola kecil pada permainan rounders
4.3	Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.1	Mempraktikkan gerak dasar lempar-tangkap dengan bola besar pada permainan bola tangan.
		4.3.2	Mempraktikkan gerak dasar lempar-tangkap dan memukul dengan bola kecil pada permainan rounders

C. Materi Pembelajaran

1. Lempar tangkap bola sepak
2. Lempar tangkap bola kasti
3. Memukul

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, Klasikal

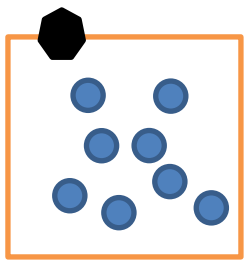
F. Media Pembelajaran

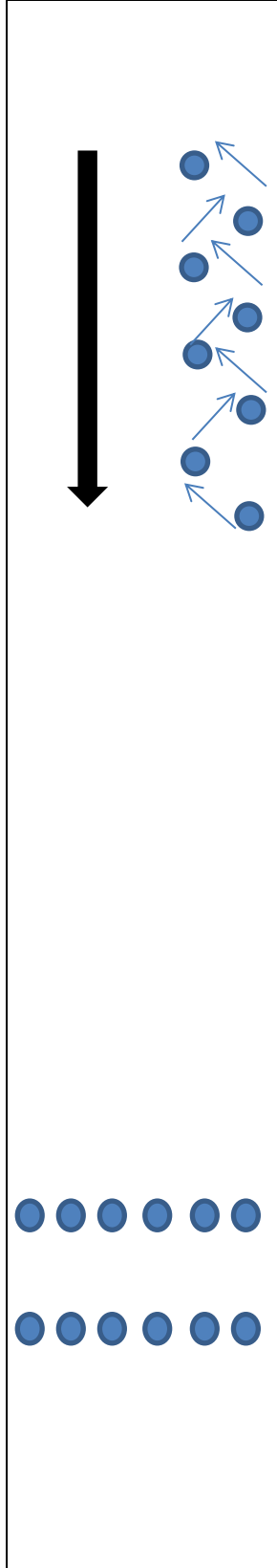
1. Cone
2. Lapangan / halaman/ GOR
3. Bola sepak plastic
4. Bola tenis
5. Pemukul

G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
3. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 2 (Tema 3. Tugasku)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 2 (Tema 3. Tugasku)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p>● = pemburu</p> <p>● = kijang</p>	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ol style="list-style-type: none">a. Apa arti dari gerak manipulatif ?b. Permainan apa saja yang menggunakan alat ?7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni permainan memburu kijang : Cara melakukan :<ol style="list-style-type: none">a. Permainan menggunakan lapangan yang berukuran 10x10m.b. Dua orang siswa menjadi pemburu yang berada di luar lapangan dan siswa lainnya menjadi kijang yang berada di dalam lapangan.c. Pemburu bertugas untuk mematikan kijang dengan cara melempari kijang dengan bola dengan catatan	12 menit

	<p>tidak boleh masuk ke lapangan dan hanya diperbolehkan memutar lapangan dengan batas menginjak garis lapangan.</p> <p>d. Bagi kijang yang terkena lemparan maka si kijang dianggap mati dan harus bergabung dengan pembunuh untuk ikut menjadi pembunuh.</p> <p>e. Sasaran lemparan yaitu perut ke bawah, jika lemparan mengenai perut ke atas maka kijang dianggap tidak mati.</p>	
	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya. 2. Peserta didik dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu : <ul style="list-style-type: none"> Permainan bola tangan secara sederhana dengan menggunakan bola plastik : Lempar tangkap bola plastik : <ul style="list-style-type: none"> - Bagi siswa menjadi 3 kelompok - Bariskan siswa menjadi 3 baris - Atur formasi setiap kelompok dengan baris secara menyilang - Setelah ada aba-aba dari guru, orang pertama dalam setiap kelompok melempar bola pada orang kedua, begitu seterusnya sampai orang terakhir - Setelah bola sampai orang terakhir, orang terakhir lari melewati luar barisan dan menempati posisi orang pertama. Permainan Bola Tangan dengan menggunakan bola sepak modifikasi : <ul style="list-style-type: none"> - Bagi siswa menjadi 4 kelompok (regu A, B, C, dan D) - Regu A dan B mencoba melakukan permainan bola tangan terlebih dahulu dengan peraturan : <ul style="list-style-type: none"> b. Pemain boleh menghentikan, menangkap, melempar, dan menyentuh bola dengan tangan, kepala, badan, paha, dan lutut. c. Membawa bola paling banyak 3 langkah dan bola harus dipantulkan. d. Menahan bola paling lama 3 detik. - Satu orang menjadi penjaga gawang - Semua pemain penyerang berusaha memasukkan bola dengan cara dilempar ke gawang lawan. Latihan menangkap dan melempar : <ul style="list-style-type: none"> - Bagi siswa menjadi 2 kelompok - Bariskan secara berhadap-hadapan beri jarak 5 meter - 2 orang anak secara berpasangan melakukan latihan lempar tangkap bola tenis. - Lakukan berbagai variasi lemparan (bawah, atas, 	<p>120 menit</p>

	<p>mengelindingkan bola)</p> <ul style="list-style-type: none"> - lakukan dengan gerakan yang diulang-ulang sehingga siswa mampu melakukan dengan lancar. <p>Permainan rounders secara sederhana :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagi siswa menjadi 2 tim (tim jaga dan tim pemukul) - Tim pemukul bertugas memukul bola menggunakan pemukul yang lebar lakukan secara bergantian. Satu orang memiliki 2 kali kesempatan memukul - Tim jaga bertugas menangkap bola yang dipukul tim pemukul kemudian dilempar ke tim pemukul lagi. - Setelah tim pemukul sudah melakukan pukulan sebanyak 2 kali maka otomatis bergantian menjadi tim penjaga. 	
	<p>Penutup Pendinginan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan permainan 3,6,9 tepuk tangan <ul style="list-style-type: none"> - Membentuk formasi melingkar dan menyanyi “ tiga, enam, sembilan tepuk tangan” - Guru menyebutkan nama-nama : hewan, tumbuhan, dan nama teman sekelasnya. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - e. Penilaian Sikap
 - f. Penilaian Pengetahuan
 - g. Penilaian Ketrampilan
2. Instrumen Penilaian
 5. Penilaian sikap melalui observai dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.

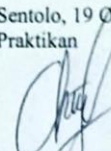
1. Apa itu gerak manipulatif ?
 2. Apa saja contoh gerak manipulatif ?
 3. Unsur gerak apa saja dalam permainan bola tangan ?
 4. Unsur gerak apa saja yang ada dalam permainan rounders ?
- c. Penilaian Ketrampilan
1. Lakukan lempar tangkap bola besar secara berkelompok !
 2. Lakukan permainan bola tangan !
 3. Lakukan lempar tangkap bola tenis secara berpasangan !
 4. Lakukan gerakan memukul bola tenis menggunakan pemukul tenis !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 19 Oktober 2017
Praktikan



SITI MEISSYAROH
NIM 14604221069

LAMPIRAN

A. Aspek penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

B. Aspek penilaian tes pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Apa itu gerak manipulatif	Sebutkan contoh gerak manipulatif	Unsur gerak apa saja yang ada dalam permainan bola tangan	Unsur apa saja yang ada dalam permainan rounders		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

C. Aspek penilaian lempar tangkap bola besar

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Memegang bola	Ayunan lengan	Kombinasi memegang bola dan ayunan lengan		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

D. Aspek penilaian unjuk kerja permainan rounders

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Cara memegang pemukul	Ketepatan memukul	Kombinasi memegang pemukul dan ketepatan memukul		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 13

Satuan Pendidikan	:	SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester	:	1/1
Tema	:	4. Keluargaku
Sub Tema	:	1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran	:	2. Berjalan lurus satu arah secara estafet 4. Berjalan lurus satu arah secara estafet
Hari / Tanggal	:	Selasa, 24 Oktober 2017
Alokasi Waktu	:	1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama dengan benar.
3. Dengan melakukan berjalan di atas garis siswa dapat berjalan lurus dengan benar.
4. Dengan melakukan berjalan lurus secara berkelompok siswa dapat melatih kekompakan dengan benar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1	Menjelaskan gerak dasar berjalan secara lurus dengan melewati garis.
		3.1.2	Menjelaskan gerak dasar berjalan lurus secara berkelompok dengan melakukan estafet
4.1	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1	Mempraktikkan gerak dasar berjalan secara lurus melewati garis.
		4.1.2	Mempraktikkan gerak dasar berjalan lurus secara berkelompok dengan melakukan estafet

C. Materi Pembelajaran

1. Berjalan lurus melewati garis
2. Berjalan lurus secara berkelompok dengan estafet

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Klasikal

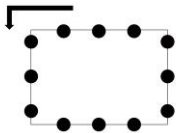
F. Media Pembelajaran

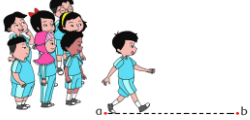
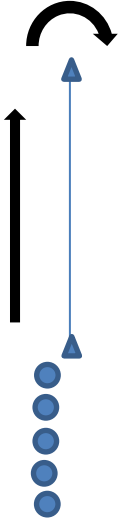
1. Cone
2. Lapangan / halaman/ GOR
3. Tongkat estafet / peralon

G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
3. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1 (Tema 4. Keluargaku)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1 (Tema 4. Keluargaku)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa 4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa jenis olahraga yang pernah dilakukan bersama keluarga ? b. Kapan kalian berolahraga dengan anggota keluarga ? 7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. 8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni mencari teman 9. Guru menyuruh siswa untuk berjalan mengelilingi lapangan. <ol style="list-style-type: none"> a. Jika Guru menyebutkan angka 1-10, misalnya angka “5” maka siswa harus mencari kelompok sebanyak 5 orang. b. Jika masing-masing kelompok kurang atau lebih dari angka yang disebut oleh Guru, akan mendapat hukuman. Atau bila ada satu orang yang tidak mendapat kelompok, maka orang tersebut yang hanya akan mendapat hukuman. 	12 menit
	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan 	

 	<p>keadaannya.</p> <p>2. Peserta didik dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu :</p> <p>a. Berjalan lurus secara individu Siswa secara bergantian berjalan dari titik a ke titik b dan kembali ke titik a. Prosedur dalam berjalan satu arah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posisi badan tegak - Pandangan mata ke depan - Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai - Arah berjalan lurus (tidak menyamping) menuju satu arah. <p>b. Berjalan lurus secara berkelompok Siswa secara berkelompok berjalan dari titik a ke titik b dan kembali ke titik a secara berkelompok. Prosedur dalam berjalan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagi kelompok sejumlah 4-5 orang - Berjalan bersama dan serentak dari titik a ke titik b dan kembali ke titik a. - Bergantian kelompok selanjutnya. <p>c. Berjalan lurus satu arah secara estafet Siswa secara berkelompok berkompetisi berjalan estafet Cara melakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagi siswa menjadi 4 kelompok (a, b, c, d) - Lakukan berjalan lurus secara estafet menggunakan tongkat atau peralon - Orang pertama berjalan lurus dari titik a ke b kemudian mengitari cone dan kembali ke titik a. - Sampai di titik a tongkat diberikan ke orang ke 2, orang ke 2 berjalan seperti orang pertama. - Lakukan sampai orang terakhir 	
	<p>Penutup Pendinginan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan permainan ular naga : <ul style="list-style-type: none"> - Tunjuk 2 siswa untuk menjadi perangkap - Siswa yang lain baris menjadi satu kemudian berlari di bawah tangan orang yang menjadi perangkap dan bernyanyi ular naga - Siswa yang terperangkap diberi 2 pilihan untuk berdiri dibelakang siswa yang menjadi perangkap. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan 	8 menit

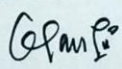
	<p>materi pembelajaran selanjutnya.</p> <p>6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.</p> <p>7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	
--	--	--

	<p>materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</p> <p>4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran.</p> <p>5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajaran selanjutnya.</p> <p>6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.</p> <p>7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	
--	--	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

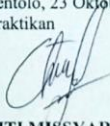
1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Olahraga apa yang bisa dilakukan bersama keluarga ?
 2. Bagaimana cara berjalan dengan benar ?
 3. Bagaimana pandangan mata saat berjalan ?
 4. Bagaimana sikap tangan saat berjalan ?
 - c. Penilaian Keterampilan
 1. Lakukan berjalan lurus mengikuti garis !
 2. Lakukan berjalan lurus dengan pandangan mata kedepan !
 3. Lakukan berjalan lurus secara berkelompok !
 4. Lakukan berjalan lurus dengan estafet !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 23 Oktober 2017
Praktikan



SITI MISSYAROH
NIM 14604221069

LAMPIRAN

1. Aspek penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							

2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

2. Aspek penilaian tes pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana a cara berjalan dengan benar	Olahraga apa yang bisa dilakukan bersama keluarga	Kapan waktu yang tepat untuk berolahraga dengan keluarga	Bagaimana pandangan mata saat berjalan		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Aspek penilaian berjalan lurus

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Gerakan kaki	Gerakan lengan	Pandangan mata		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 10

Satuan Pendidikan	:	SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester	:	4/1
Tema	:	4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	:	C. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran	:	3. Gerak langkah beladiri pencak silat 6. Gerak pukulan beladiri pencak silat
Hari / Tanggal	:	Rabu, 25 Oktober 2017
Alokasi Waktu	:	1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan kaki pada bela diri pencak silat dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan kaki pada bela diri silat dengan benar.
3. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan gerakan pukulan pada bela diri pencak silat dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mempraktikkan gerakan pukulan pada bela diri pencak silat dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.4	Menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri **.	3.4.1	Menjelaskan langkah gerak kaki pada beladiri pencak silat.
		3.4.2	Menjelaskan gerakan pukulan pada bela diri pencak silat
4.4	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**.	4.4.1	Mempraktikkan langkah gerak kaki pada beladiri pencak silat
		4.4.2	Mempraktikkan gerakan pukulan pada beladiri pencak silat

C. Materi Pembelajaran

1. Gerak langkah dalam beladiri pencak silat
2. Pukulan dalam beladiri pencak silat

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, Klasikal

F. Media Pembelajaran

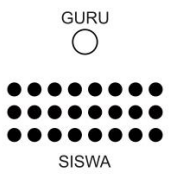
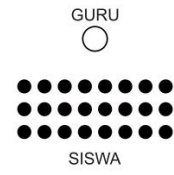
1. Lapangan / halaman/ GOR
2. Buku siswa
3. Gambar

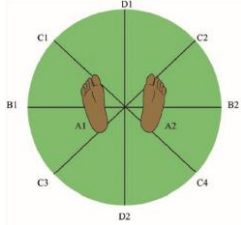
G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah

3. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 (Tema 4. Keluargaku)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 (Tema 4. Keluargaku)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa. 4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa jenis olahraga beladiri yang berasal dari Indonesia? b. Ada berapa jenis pukulan dalam pencak silat ? 7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. 8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, permainan reaksi hijau hitam : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagi siswa menjadi 2 kelompok. b. Satu kelompok diberi nama hijau, satunya bernama hitam. c. Kedua kelompok berdiri berhadapan dengan jarak sekitar 1,5 meter. <p>b. Ketika guru menyebutkan “hijau” berarti regu hijau harus berlari dan regu hitam harus mengejar, begitu juga sebaliknya</p>	12 menit
	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya. 2. Siswa dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu : 	

	<p>3. Gerakan 8 arah mata angin dalam pencak silat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) A2-C2 : langkah serong depan kanan 2) A2-B2 : langkah samping kanan 3) A2-C4 : langkah serong belakang kanan 4) A2-D2 : langkah lurus mundur kanan 5) A1-C3 : langkah serong belakang kiri 6) A1-B1 : langkah samping kiri 7) A1-C1 : langkah serong depan kiri 8) A1-D1 : langkah lurus depan kiri <p>Guru memerintahkan siswa dari gerakan 1 sampai gerakan 8. Gerakan ini di ulangi sampai siswa lancar melakukan gerakan 8 arah mata angin.</p> <p>4. Pukulan dalam pencak silat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pukulan lurus 2) Pukulan tegak 3) Pukulan bandul 4) Pukulan melingkar <p>Guru menunjukkan media gambar pukulan dalam pencak silat, lalu siswa menirukan gerakan pukulan tersebut.</p>	
	<p>Penutup Pendinginan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan permainan ular naga : <ul style="list-style-type: none"> - Tunjuk 2 siswa untuk menjadi perangkap - Siswa yang lain berbaris menjadi satu kemudian berlari di bawah tangan orang yang menjadi perangkap dan bernyanyi ular naga - Siswa yang terperangkap diberi 2 pilihan untuk berdiri dibelakang siswa yang menjadi perangkap. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajaran selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	8 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

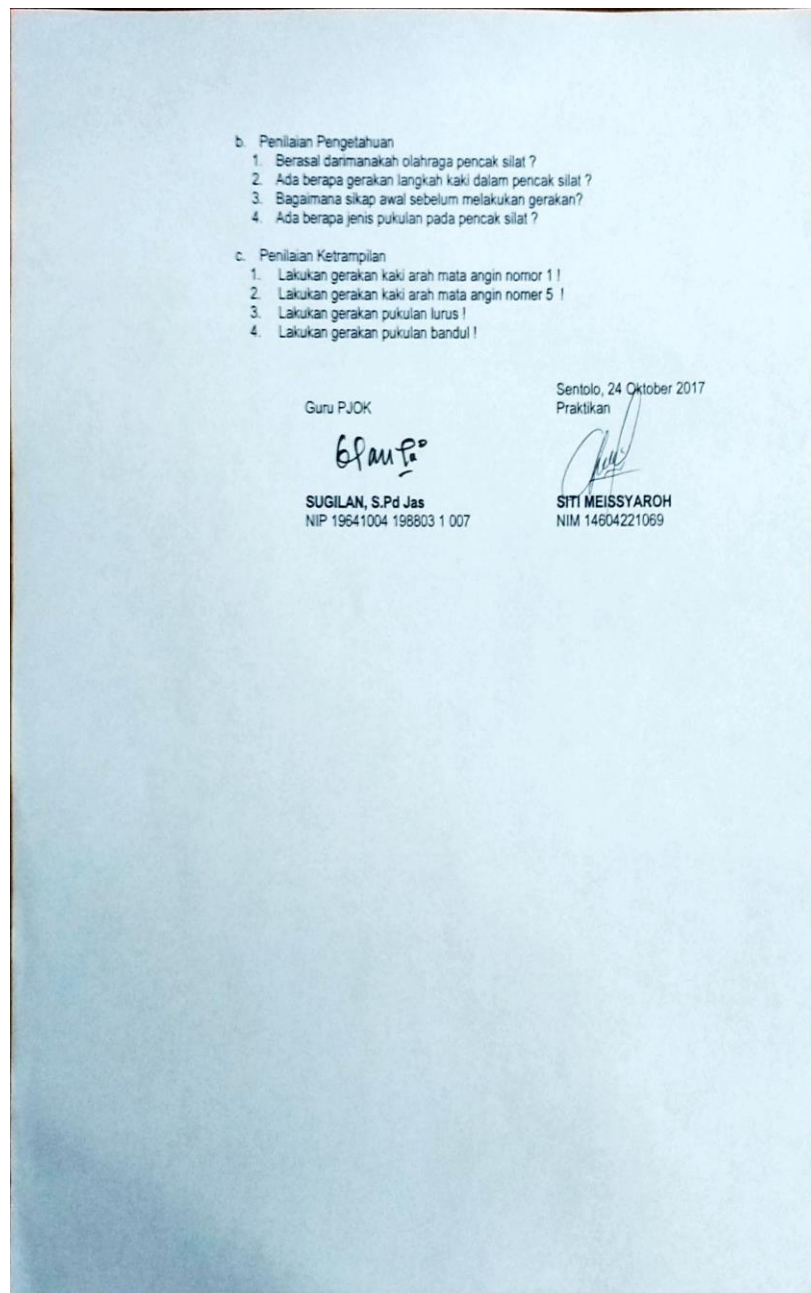
1 Prosedur penilaian

Penilaian proses

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

2 Instrumen Penilaian

- d. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.



LAMPIRAN

A. Aspek penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

B. Aspek penilaian tes pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Berasal darimana kah olahraga pencak silat	Ada berapa gerakan langkah kaki dalam pencak silat	Bagaimana sikap awal sebelum melakukan gerakan	Ada berapa jenis pukulan pada pencak silat		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

C. Aspek penilaian gerakan kaki 8 arah mata angin

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Sikap kuda-kuda	Langkah kaki	Sikap lengan		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

D. Aspek penilaian gerakan pukulan

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Sikap awal	Ayunan lengan	Sikap akhir		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

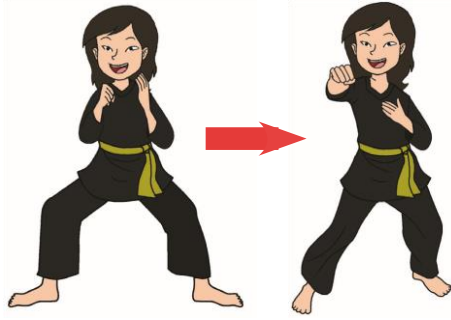
4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan.

Skor maksimal 12

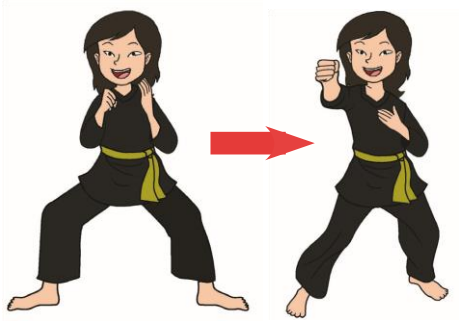
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

Media Gambar

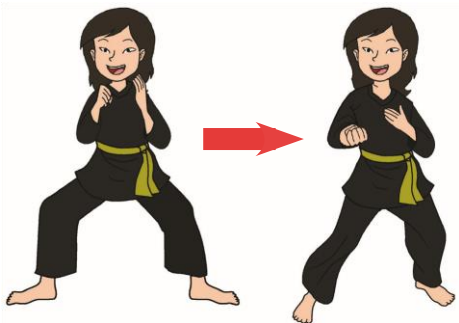
1. Pukulan Lurus



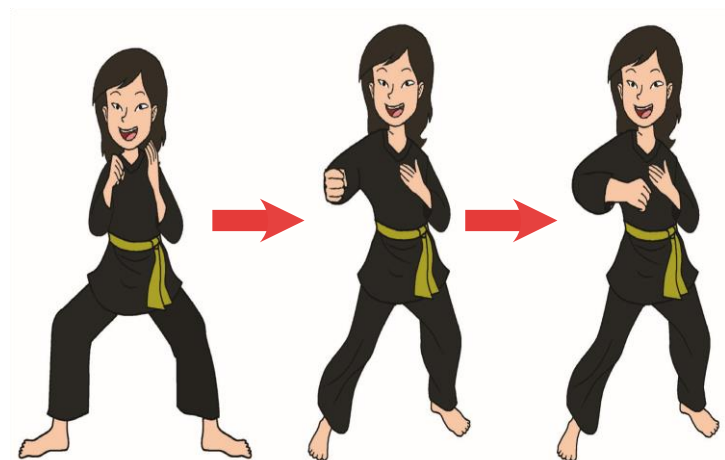
2. Pukulan tegak



3. Pukulan bandul



4. Pukulan melingkar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 15

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
Kelas/Semester : 1/1
Tema : 4. Keluargaku
Sub Tema : 3. Keluarga Besarku
Pembelajaran : 2. Permainan lompat tali
Hari / Tanggal : Selasa, 7 November 2017
Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat bermain lompat tali dengan baik sehingga siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1	Mengidentifikasi gerak dasar lokomotor dengan melakukan permainan lompat tali.
4.1	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dengan melakukan permainan lompat tali.

C. Materi Pembelajaran

1. Permainan lompat tali

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, penugasan, klasikal,

F. Media Pembelajaran


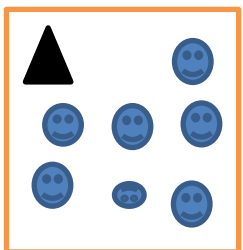
1. Lapangan / halaman/ GOR
2. Cone
3. Karet lompat tali/ skiping



G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah

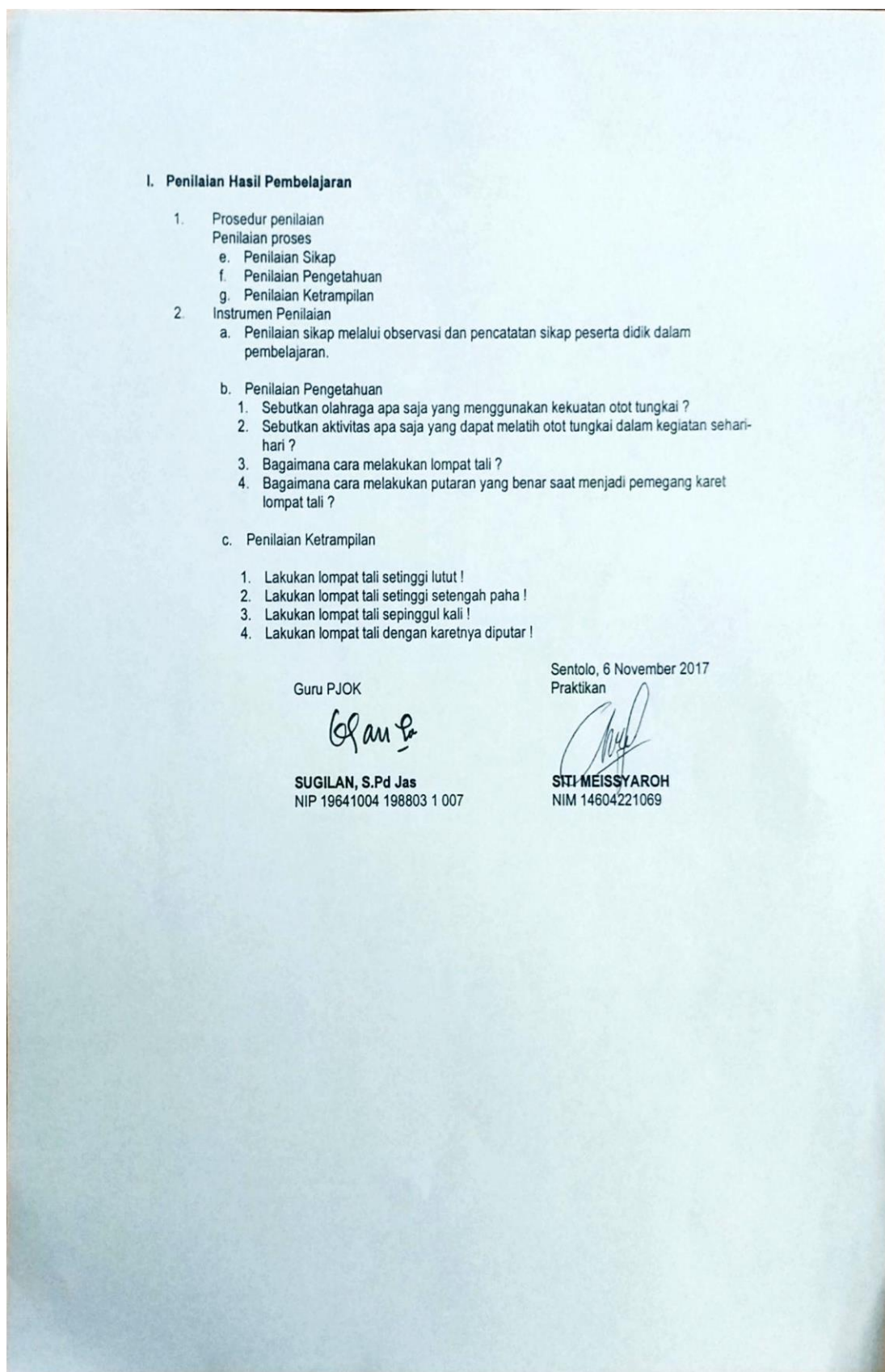
3. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1 (Tema 4. Keluargaku)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1 (Tema 4. Keluargaku)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p style="text-align: center;">GURU ○</p> <p style="text-align: center;">●●●●●●●● ●●●●●●●● ●●●●●●●● SISWA</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 10px 0;">  </div> <p>▲ = Pemburu 😊 = Bangau</p>	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa. 4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa. 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan: <ol style="list-style-type: none"> e. Anak-anak, apakah yang dinamakan gerak lokomotor? f. Anak-anak, permainan apa saja yang biasa kalian mainkan di rumah ? g. Apakah anak-anak pernah bermain lompat tali ? 7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. 8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni permainan di pemburu bangau : Cara melakukan : <ol style="list-style-type: none"> a. Bentuk lapangan persegi sekitar 10 M x 10 M, batasi lapangan dengan cone b. Siapkan siswa menjadi 3 bersaf dan dijelaskan peraturan permainannya. c. Peraturan permainan : <ul style="list-style-type: none"> - Satu anak menjadi pemburu, yang lain menjadi bangau. - Anak yang menjadi pemburu membawa senjata yaitu bola sepak plastik, untuk mematikan bangau dengan di sentuhkan. - Anak yang menjadi bangau berlari berusaha menghindari pemburu, agar bangau tidak dapat dimatikan ia harus berdiri dengan satu kaki dan jika ia ingin berlari lagi ia harus disentuh oleh bangau yang lain dahulu. - Jika ada bangau keluar lapangan atau kaki turun sebelum disentuh bangau yang lain maka ia dinyatakan mati dan harus menjadi pemburu. 	12 menit

 	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya. Peserta didik dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu : <p>Permainan lompat tali</p> <ol style="list-style-type: none"> Lompat tali dengan tali diam <ul style="list-style-type: none"> Bagi kelas menjadi beberapa kelompok dengan anggota 5-6 anak. Setiap kelompok membawa karet lompat tali. Tunjuk 2 anak di setiap kelompok untuk menjadi pemegang tali. Permainan dimulai dengan tinggi karet yang paling rendah dengan urutan : mata kaki => setengah betis => lutut => setengah paha => pinggul => dada Anak yang melompat dan menyentuh karet harus bergantian menjadi pemegang karet. Lompat tali dengan karet diputar <ul style="list-style-type: none"> Kelompok masih sama dengan permainan sebelumnya Dua orang pemegang karet bertugas memutar karet secara perlahan. Anak yang lain harus berusaha melewati karet dengan melompatinya tanpa menyentuh karet. Anak yang terkena karet harus bergantian menjadi pemegang karet. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh dan bersikap positif dalam pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran. 	<p>120 menit</p>
	<p>Penutup</p> <p>Pendinginan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan permainan 3,6,9 tepuk tangan <ul style="list-style-type: none"> Membentuk formasi melingkar dan menyanyi “ tiga, enam, sembilan tepuk tangan” Guru menyebukan nama-nama : hewan, tumbuhan, dan nama teman sekelasnya. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya. 	

	<p>6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.</p> <p>7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	
--	--	--



LAMPIRAN

A. Format penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik memiliki sikap sangat baik

Skor 3 apabila peserta didik memiliki sikap baik

Skor 2 apabila peserta didik memiliki sikap cukup baik

Skor 1 apabila peserta didik memiliki sikap kurang baik

B. Format penilaian tes pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		olahraga apa saja yang menggunakan kekuatan otot tungkai	aktivitas apa saja yang dapat melatih otot tungkai dalam kegiatan sehari-hari	Bagaimana cara melakukan lompat tali	Bagaimana cara melakukan putaran yang benar saat menjadi pemegang karet lompat tali		
1							
2							
3							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

C. Format penilaian unjuk kerja lompat tali dengan tali diam

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		awalan	melayang	mendarat		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan, disiplin dan percaya diri.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 15

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN
 Kelas/Semester : IV/1
 Tema : 1. Indah nya kebersamaan
 Sub Tema : 3. Bersyukur atas Keberagaman
 Pembelajaran : 3. Permainan Tradisional Engklek
 6. Variasi Jalan, Lari, dan Lompat (engklek)
 Hari / Tanggal : Rabu, 15 November 2017
 Alokasi Waktu : 1x4x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah bermain permainan tradisional engklek, siswa mampu menjelaskan aturan main dan manfaat permainan tersebut untuk melatih keterampilan pola gerak dasar lokomotor dengan benar.
2. Setelah bermain permainan tradisional engklek, siswa mampu mempraktikkan keterampilan pola gerak dasar lokomotor dengan mandiri dan benar.
3. Setelah berdiskusi dan mengamati peragaan dari guru, siswa mampu menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat melalui permainan engklek dengan teknik yang benar.
4. Setelah berdiskusi dan mengamati peragaan dari guru, siswa mampu mempraktikkan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat melalui permainan engklek dengan teknik yang benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.	3.1.1	Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan tradisional engklek.
3.3	Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	3.3.1	Menjelaskan variasi gerak dasar melompat melalui olahraga tradisional engklek.
4.1	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.	4.1.1	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan tradisional engklek.
4.3	Mempraktikkan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	4.3.1	Mempraktikkan variasi gerak dasar melompat melalui olahraga tradisional engklek.

C. Materi Pembelajaran

1. Permainan Tradisional Engklek

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model : Saintifik

E. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, penugasan, klasikal

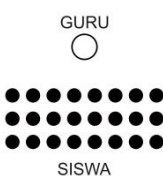
F. Media Pembelajaran

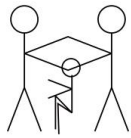

1. Lapangan / halaman/ GOR
2. Kapur
3. Alas POA
4. Gacuk/ pecahan genting

G. Sumber Belajar

1. Dari anak
2. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
3. Buku Pedoman Guru
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 (Tema 1. Indahnnya Kebersamaan)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Buku Peserta Didik
Yusfina Hendrifiana, dkk. 2016. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 (Tema 1. Indahnnya Kebersamaan)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-langkah Pembelajaran:

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.3. Guru memberi tugas kepada salah seorang siswa untuk memimpin doa.4. Guru konfirmasi tentang kehadiran siswa.5. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan materi yang akan diajarkan:<ol style="list-style-type: none">b. Anak-anak, apakah yang dinamakan gerak lokomotor?c. Anak-anak, apakah kalian sudah pernah bermain engklek belum ?d. Anak-anak, apa saja keterampilan dasar yang diperlukan dalam permainan engklek ?7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa	12 menit

	<p>bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni permainan burung dan sangkar :</p> <p>Cara melakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Bentuk kelompok, satu kelompok terdiri dari 3 orang. 1 orang menjadi burung 2 orang mejadi sangkar. Sangkar berpegangan tangan dan berhadapan, burung jongkok di bawah sangkar. Siswa berpindah setelah mendapat aba-aba dari guru jika “Burung” berarti yang berpindah yang menjadi burung dengan cara berlari dan berpindah ke sangkar yang lain. Jika guru memberi aba-aba “Sangkar” berarti yang berpindah sangkar dengan cara berpindah dengan tetap berpegangan tangan dan mencari burung yang lain. Lakukan 5 aba-aba kemudian bergantian yang sudah menjadi burung ganti menjadi sangkar begitu juga sebaliknya. 	
	<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa beberapa siswa untuk menanyakan keadaannya. Peserta didik dikumpulkan menjadi 3 saf seperti waktu awal untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan yaitu : <ol style="list-style-type: none"> Englek <ul style="list-style-type: none"> Bagi siswa menjadi 3 kelompok Bariskan menjadi 3 kelompok dan berdiri di belakang garis Melakukan engklek dengan menginjak matras POA yang telah di tentukan rutanya oleh guru. Satu persatu siswa melakukan engklek dari orang ke 1 sampai terakhir. Setelah semuanya mencoba, lombakan semua tim. Permainan Engklek <p>Jumlah pemain : 3 sampai 5 orang</p> <p>Peralatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Gacuk/pecahan genting Kapur untuk garis batas <p>Cara Bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> Lompatlah dengan menggunakan satu kaki di setiap petak-petak yang telah digambar. Siapkan gacuk sebelum bermain. Lemparlah gacuk ke salah satu petak sesuai dengan urutan. Petak yang ada gacuk-nya tidak boleh diinjak/ditempati oleh setiap pemain. Lompatlah ke petak berikutnya dengan satu kaki mengelilingi petak-petak yang ada. Pilihlah sebuah petak yang dijadikan sawah setelah menyelesaikan satu putaran. Petak itu boleh diinjak dengan dua kaki. Pemain lain tidak boleh menginjak petak itu selama permainan. Pemain yang memiliki sawah yang paling banyak adalah pemenangnya. 	<p>120 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membimbing anak untuk diskusi perihal kegiatan yang baru saja dilakukan dalam pembelajaran. 4. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh dan bersikap positif dalam pembelajaran. 5. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran. 	
	<p>Penutup Pendinginan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan permainan 3,6,9 tepuk tangan <ul style="list-style-type: none"> - Membentuk formasi melingkar dan menyanyi “ tiga, enam, sembilan tepuk tangan” - Guru menyebutkan nama-nama : hewan, tumbuhan, dan nama teman sekelasnya. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. 4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran. 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajaran selanjutnya. 6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo’a. 7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	

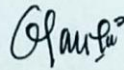
I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian
 - Penilaian proses
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui observasi dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
 1. Sebutkan unsur gerak apa saja yang ada dalam permainan engklek ?
 2. Sebutkan prosedur cara melakukan permainan engklek ?
 3. Bagaimana cara melakukan engklek ?
 4. Bagaimana cara melakukan engklek jika melewati sawah orang lain ?

c. Penilaian Keterampilan


1. Lakukan engklek menggunakan kaki kanan menginjak matras POA !
2. Lakukan engklek menggunakan kaki kiri menginjak matras POA !
3. Lakukan engklek melewati semua petak yang telah dibuat !
4. Lakukan engklek melewati sawah milik orang lain !

Guru PJOK



SUGILAN, S.Pd Jas
NIP 19641004 198803 1 007

Sentolo, 14 November 2017
Praktikan



SITI MEISSYAROH
NIM 14604221069

LAMPIRAN

1. Format penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik memiliki sikap sangat baik

Skor 3 apabila peserta didik memiliki sikap baik

Skor 2 apabila peserta didik memiliki sikap cukup baik

Skor 1 apabila peserta didik memiliki sikap kurang baik

2. Format penilaian tes pengetahuan tentang engklek

No.	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		unsur gerak apa saja yang ada dalam permainan engklek	Sebutkan prosedur cara melakukan permainan engklek	Bagaimana cara melakukan engklek	Bagaimana cara melakukan engklek jika melewati sawah orang lain		
1							
2							
3							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian besar benar.

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebagian kecil benar.

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan.

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Format penilaian unjuk kerja engklek

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		awalan	melayang	mendarat		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-3

1= Kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik, apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa melakukan dengan benar semua gerakan, disiplin dan percaya diri.

Skor maksimal 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

Lampiran 12. Laporan Mingguan

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

NAMA MAHASISWA : SITI MEISSYAROH
NO. MAHASISWA : 14604221069
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PJSD

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH : SENTOLO, KULO PROGO

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat, 15 September	08.00-11.00	Observasi Pembuatan Program	Mahasiswa PLT SD Jlaban melakukan observasi sebagai bahan untuk menentukan program kerja. Sejumlah 12 mahasiswa mengikuti kegiatan ini. Diperoleh beberapa informasi seperti jumlah siswa sebanyak 142 siswa , fasilitas sekolah dan kami juga bisa bertemu dengan koordinator PLT SD Negeri Jlaban.	

		13.00-15.00	Penyusunan Program Kerja PLT SD Negeri Jlaban	Menyusun program kerja PLT SD N Jlaban selama 2 bulan, juga sudah dibentuk jadwal piket gabungan antara PGSD dan PGSD Penjas. Selanjutnya juga sudah dibuat jadwal mengajar bersama teman-teman PGSD Penjas.
2	Senin, 18 September 2017	06.30 – 07.00	Persiapan Upacara Bendera	Mahasiswa PLT SD N Jlaban mempersiapkan peralatan dan petugas upacara bendera.
		07.00-08.00	Upacara Bendera dan perkenalan Bapak/ibu guru PLT SD N Jlaban	Pelaksanaan upacara bendera bersama seluruh murid, guru, dan mahasiswa PLT SD N Jlaban sekaligus perkenalan PLT
		08.00-10.15	Observasi pelajaran PJOK kelas 3	6 mahasiswa PLT PJOK melakukan observasi pada kelas 3 yang berjumlah 21 anak. Dengan materi : 1. Memantulkan bola tenis 2. Meloncat 3. Permainan rondes
		10.15-10.30	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran
		10.30-12.00	Diskusi dengan guru olahraga	Mahasiswa PLT dan guru PJOK berdiskusi perihal jadwal dan kebiasaan-kebiasaan dalam pembelajaran PJOK

		12.00-13.00	Ishoma	Istirahat, sholat jamaah dan makan siang
		13.00-15.00	Persiapan hari selasa dan kegiatan ekstrakurikuler	Mempersiapkan materi untuk kelas 2 dan kegiatan ekstrakurikuler setelah jam ishoma
3	Selasa, 19 November 2017	07.00-07.15	Apel pagi rutin kelas 1 sampai kelas 6	Apel pagi kelas 1-kelas 6 untuk mengecek kebersihan kelas dan kerapian seragam.
		07.00 – 07.30	Menyiapkan alat pembelajaran	Menyiapkan peralatan untuk materi PJOK yaitu gawang, simpai dan bola tenis
		07.30-08.45	Olahraga kelas 1	6 mahasiswa PLT Penjas observasi kelas 1 dengan materi berlari, lempar tangkap bola tenis dan melempar bola mengenai terget.
		08.45-09.15	Persiapan penyerahan PLT SD Jlaban	Mempersiapkan ruangan dan acara untuk penyerahan mahasiswa PLT SD Jlaban oleh dosen pamong
		09.15-10.00	Penyerahan mahasiswa PLT dari dosen pamong kepada kepala sekolah SD N Jlaban	Penyerahan 15 mahasiswa PLT SD Jlaban oleh dosen pamong yaitu Pak Bambang kepada koordinator PLT SD N Jlaban.
		10.00-10.15	Pembelajaran PJOK kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 dengan materi bola basket.

		10.15 – 13.00	Istirahat dan evaluasi	Istirahat dan evaluasi pembelajaran kelas 1 dan 5	
		13.00-15.00	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD N Jlaban	
4	Rabu, 20 September 2017	07.00-07.15	Kegiatan rutin pagi	Mengaji, hafalan surat-surat pendek dan menyanyikan lagu indonesia raya	
		07.15-08.45	Pelajaran PJOK kelas 4	Mahasiswa PLT Penjas melakukan observasi pada kelas 4 dengan materi lempar tangkap bola tenis dengan formasi menyilang.	
		08.45-09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.	
		09.00-09.35	Jam ke 4 pelajaran PJOK kelas 4	Meneruskan pembelajaran sebelum istirahat dan bermain kasti.	
		09.35-11.30	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi dan menulis catatan harian	
		11.30-13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan	
		13.00-15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Pendampingan mahasiswa PLT pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka	
5	Kamis, 21		Hari Libur Nasional 1		

	September 2017		Muharam		
6	Jumat, 22 September 2017	07.00-07.30	Senam	Senam Angguk versi 1 dilaksanakan setiap hari jumat pagi bersama seluruh warga sekolah	
		07.30-09.35	Olahraga kelas 2	Pembelajaran PJOK kelas 2 dengan materi sikap duduk, jalan dan lari kemudian jalan-jalan.	
		09.35-10.45	Pembelajaran PJOK kelas 5	Pembekalan PJOK kelas 5 di bimbing saya dan bakti dengan materi permainan bola basket.	
		10.45-11.30	Evaluasi kegiatan dan persiapan PLT terbimbing minggu selanjutnya	Evaluasi pembelajaran PJOK hari ini bersama teman-teman yang juga mendampingi lomba dan persiapan untuk minggu selanjutnya .	
		11.30-13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang. Teman laki-laki sholat jumat di masjid	
7	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.00	Persiapan Upacara Bendera	Mahasiswa PLT SD N Jlaban mempersiapkan peralatan dan petugas upacara bendera.	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera bersama seluruh murid, guru, dan mahasiswa PLT SD N Jlaban.	
		07.30 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 3 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 3 dengan materi lempar tangkap bola tenis.	

		08.45 – 09.00	Istirahat 1	Istirahat pertama, semua guru dan murid istirahat
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 3 (terbimbing)	Jam ke 4 pembelajaran PJOK kelas 3 dengan materi bermain kasti.
		09.35 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran kelas 3 bersama semua mahasiswa PLT Penjas dan guru olahraga.
		11.00 – 13.00	Istirahat	Istirahat setelah mengajar dan dilanjutkan ishoma.
		13.00 – 14.30	Persiapan materi hari selasa	Mencari bahan dan materi yang bisa digunakan untuk hari selasa.
8	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 1 (terbimbing)	6 mahasiswa PLT diberi tugas untuk mengisi materi PJOK kelas 1 dengan materi mengenal lingkungan. Kami jalan-jalan di sekitar SD bersama kelas 1 dengan diberi tugas menghitung warna rumah hijau dan kuning. Materi selanjutnya adalah memukul.
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama, semua siswa dan guru istirahat
		09.00 – 10.10	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Kami dari mahasiswa PLT mengisi materi PJOK untuk kelas 5 karena diberi tugas oleh guru olahraga karena sedang

				bertugas di UPTD. Kelas 5 diberi materi hand ball dengan bergantian antara siswa putra dan putri.	
		10.10 – 11.30	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi materi pembelajaran untuk kelas 1 dan 5 pada saat di ampu oleh mahasiswa PLT.	
		11,30 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan	
		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler di ampu oleh guru kelas masing – masing.	
9	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.	
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 4 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 4 dengan materi lempar tangkap bola kasti dengan formasi secara menyilang. 6 mahasiswa Penjas mengikuti pembelajaran.	
		08.45– 09.00	Istirahat	Istirahat pertama	
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4 (jam ke 4)	Melanjutkan pembelajaran PJOK dengan bermain bola bakar. Seluruh siswa mengikuti secara antusias.	

		09.35 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran kelas 4 bersama pak guru olahraga dan mahasiswa PLT.
		11.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat sholat makan bersama teman– teman kelompok PLT.
		13.00 – 14.30	Pramuka	Ikut mendampingi kegiatan pramuka kelas 3 sampai kelas 6.
10	Kamis, 28 September 2017	07.00 –07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat–surat pendek, mengaji dan hafalan lagu–lagu nasional.
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 6 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 6 diikuti oleh 19 siswa dan 6 mahasiswa ikut dalam membantu pembelajaran. Materi kelas 6 adalah jalan dan lari. Kemudian dilanjutkan dengan materi bintang beralih.
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama
		09.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 6 jam ke 4	Melanjutkan pembelajaran PJOK kelas 6 pada jam ke 4 dengan materi permainan bola bakar. Seluruh siswa sangat antusias.
		09.35 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi bersama membahas tentang hambatan dan apa solusinya untuk siswa kelas 6.
		11.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, makan siang

		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler seni musik SD Negeri Jlaban kelas 1 sampai kelas 6	
11	Jumat, 29 September 2017	07.00-07.30	Senam	Senam Angguk versi 1 dilaksanakan setiap hari jumat pagi bersama seluruh warga sekolah	
		07.30 – 09.35	Pembelajaran olahraga kelas 2 (terbimbing)	Pembelajaran PJOK kelas 2 tidak seperti biasanya, materi hari ini berjalan kurang lebih 3 km dengan rute SD – jembatan bantar – plosu kemudian kembali ke SD. Banyak siswa yang kelelahan.	
		09.35 – 10.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran kelas 1	
		10.00 – 11.00	Evaluasi dan pembagian jadwal mengajar	Evaluasi pembelajaran kelas 2 dan pembagian jadwal mengajar kelas atas dan kelas bawah minggu selanjutnya.	
		11.00 – 13.00	Piket kebersihan dan ishoma	Mengerjakan piket harian PLT dengan membersihkan ruangan selanjutya istirahat, sholat dan makan.	
		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Kelas 1 dan 2 sudah pulang kelas 3 sampai 6 kegiatan ekstrakurikuler.	
12	Minggu, 1 oktober 2017		Upacara peringatan Hari kesaktian Pancasila	Upacara memperingati hari kesaktian Pancasila tanggal 1 Oktober 2017. Upacara diikuti seluruh siswa dan bapak ibu guru.	

13	Senin, 2 oktober 2017	07.00 – 07.15	Apel pagi	Apel pagi pengganti upacara untuk melihat seragam siswa tertib atau tidak dan juga tentang kebersihan kelas.
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 3 praktik mengajar (Siti dan Bagus => mandiri)	Pembelajaran PJOK kelas 3 dengan materi gerak lokomotor dan perubahan di alam. Berjalan dengan lancar meskipun ada beberapa hambatan seperti ada siswa yang tidak mau ikut pembelajaran. Namun pembelajaran tetap bisa berjalan
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa dan guru istirahat.
		09.00–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 3	Melanjutkan pembelajaran pada jam ke 4 dengan permainan bola bakar. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan baik ada 3 siswa yang susah diajak ikut pembelajaran.
		09.35–10.30	Istirahat	Istirahat setelah mengajar.
		10.30–12.00	Evaluasi dan pembuatan RPP	Evaluasi pembelajaran kelas 3 bersama teman–teman dan pembuatan RPP untuk praktik mengajar selanjutnya.
		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat sholat makan siang
		13.00–14.30	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD N Jlaban dari kelas 1–kelas 6.
14	Selasa, 3 oktober 2017	07.00–09.00	Pembelajaran PJOK kelas 1	Pembelajaran PJOK kelas 1 diampu oleh Aditya dan Muzayin dengan materi sepakbola. Sementara saya dan

				teman2 hanya ikut mengamati saja.	
		09.00–10.10	Pembelajaran PJOK kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 diampu oleh Agusta dan Bakti dengan materi atletik lompat dan lempar. Pembelajaran berjalan dengan lancar semua siswa dapat mengikuti dengan tertib walaupun ada beberapa siswa yang nakal.	
		10.10–10.45	Istirahat	Istirahat setelah mengajar.	
		10.45–12.00	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran mengajar mandiri 6 mahasiswa PLT Penjas dengan Pak Sugilan di ruang pertemuan. Membahas RPP dan evaluasi mengajar dan hambatan–hambatan yang dialami saat mengajar.	
		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, makan siang	
		13.00–14.30	ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD Jlaban dari kelas 1 sampai kelas 6. Kelas 1 dan 2 sampai jam 14.00 kelas 3 sampai kelas 6 sampai jam 14.30	
15	Rabu, 4 oktober 2017	07.00–07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat–surat pendek, mengaji dan hafalan lagu–lagu nasional.	
		07.15–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4	Pembelajaran PJOK kelas 4 diampu oleh Aditya dan Muzayin dengan materi bermain kasti. Pembelajaran berjalan lancar dan menyenangkan walaupun ada sedikit	

				hambatan. 4 orang yang lain (Siti, Bagus, Agusta, Bakti) ikut mengamati di lapangan.	
		09.35–10.00	Istirahat	Istirahat dan evaluasi pembelajaran kelas 4.	
		10.00–12.00	Konsultasi dan pembuatan RPP	Konsultasi dan meneruskan RPP tentang materi pembelajaran selanjutnya.	
		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang.	
		13.00–14.30	Pramuka	Pendampingan kegiatan kepramukaan yang diikuti kelas 3, 4,5 dan 6 bersama seluruh teman–teman PLT.	
		14.30–15.00	Bersih–bersih	Bersih–bersih ruangan yang hari kamis digunakan untuk lomba keagamaan SD se UPTD kecamatan Sentolo.	
16	Kamis, 5 oktober 2017	07.00 – 14.00	Pengajian	Membantu sekolahan yang sedang menjadi tuan rumah untuk acara lomba keagamaan berbagai cabang lomba yang di ikuti SD se UPTD kecamatan Sentolo. Semua mahasiswa mahasiswa PLT membantu persiapan alat maupun snack.	
17	Jumat, 6 oktober 2017	07.00 – 07.15	Senam Angguk	Senam angguk versi 1 diikuti seluruh warga sekolah.	
		07.15 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 2	Pembelajaran PJOK kelas 2 diampu oleh Agusta dan Bakti dengan materi menjaga kbersihan kelas dan lingkungan kelas. semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan	

				tertib dan disiplin.
		09.35 – 10.45	Pembelajaran PJOK Kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 dengan materi atletik lompat dan lempar dalam olahraga tradisional diampu oleh Agusta dan Bakti. Semua siswa mengikuti dengan tertib.
		10.45 – 11.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran
		11.00 – 11.45	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran bersama seluruh teman–teman PLT PGSD Penjas.
		11.45 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat jumat bagi yang laki–laki di masjid desa Dlaban dan makan siang.
		13.00 – 14.30	Bersih – bersih dan persiapan kelas untuk di pakai UTS.	Melaksanakan jadwal piket bersih–bersih dan membantu membersihkan kelas untuk persiapan UTS.
18	Senin, 9 oktober 2017	07.00 – 09.00	UTS	UTS kelas 1 sampai kelas 6.
		09.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk minggu depan
19	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 09.00	UTS	UTS kelas 1 sampai kelas 6
		09.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk minggu depan dan konsultasi.

		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Rapat outbond	Rapat kegiatan outbond SD Jlaban yang akan diadakan hari Jumat di lapangan sanun.	
20	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00 – 09.00	UTS	UTS kelas 1 sampai kelas 6	
		09.00 – 11.00	Kunjungan DPL	Kunjungan DPL SD Jlaban, Pak Bambang Saptono menanyakan perkembangan dan kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan di SD Jlaban.	
		11.00 – 12.00	Rapat outbond dan mengurus perijinan	Melanjutkan rapat hari selasa sekaligus mengurus perijinan tempat ke kantor Brimob Sentolo karena menggunakan lapangan Sanun.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang.	
		13.00 – 14.30	Persiapan peralatan outbond	Persiapan peralatan outbond	
21	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 09.00	UTS	UTS kelas 1 sampai kelas 6	
		09.00 – 11.00	Kunjungan DPL	Kunjungan DPL PGSD Penjas, Pak F. Suharjana menemui seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban di ruang PLT.	

		11.00 – 12.00	Pengumuman outbond	Mengumumkan kegiatan outbond perkelas untuk membawa baju olahraga dan bekal makanan untuk pelaksanaan outbond hari jumat.	
22	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Senam angguk	Senam angguk versi 1 diikuti seluruh warga sekolah.	
		07.30 – 08.00	Pengkondisian	Pengkondisian di halaman sekolah dan juga pembagian kelompok masing–masing kelas dan penyampaian peraturan permainan.	
		08.00 – 10.30	Outbound	Pelaksanaan outbond di lapangan sanun, saya bertugas menjaga pos permainan angry bird. Setiap kelas memiliki pemandu masing–masing yang didampingi oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban.	
		10.30 –11.00	Pembagian hadiah	Pembagian hadiah lomba outbond yang di serahkan di kelas masing–masing.	
23	Minggu, 15 Oktober 2017	06.30 – 08.00	Upacara hari jadi Kulonprogo	Upacara peringatan Hari Ulangtahun Kulonprogo, upacara menggunakan pakaian adat diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara juga menggunakan bahasa daerah dengan petugas campuran dari kelas 4 dan 5.	
24	Senin,16 Oktober 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 3 (terbimbing Aditya dan Muzayin)	Pembelajaran PJOK kelas 3 diampu oleh Aditya dan Muzayin Arifin. Semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib. Sedikit kendala 1 siswa tidak mau ikut dalam	

				pembelajaran.	
		09.35 – 10.00	Istirahat	Istirahat setelah mengajar	
		10.00 – 12.00	Pembuatan RPP kelas 6	Pembuatan RPP kelas 6 bersama Bagus Putra, dengan materi push up dan lari zig-zag.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, makan siang	
		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD Negeri Jlaban. Diikuti oleh kelas 1 sampai kelas 6.	
25	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 1 (terbimbing = Agusta & Bakti)	Pembelajaran PJOK kelas 1 diampu oleh Agusta dan Bakti Rahmawan. Saya dan 3 teman lain bertugas mengamati pembelajaran. Pembelajaran berjalan dengan tertib.	
		09.35 – 10.45	Pembelajaran PJOK Kelas 5 (terbimbing = Muzayin & Adit)	Pembelajaran PJOK kelas 5 diampu Muzayin dan Aditya dengan materi voli mini. Semua siswa sangat antusias. Sedikit hambatan karena kelas 5 memulai olahraga sudah siang sehingga mereka langsung meminta bermain.	
		10.45 – 12.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan Bapak Sugilan tentang materi pembelajaran kelas 6 yang akan di ajarkan hari kamis sekaligus revisi.	

		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler diikuti kelas 1 sampai kelas 6.	
26	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas IV (terbimbing = Bakti & Agusta)	Pembelajaran PJOK kelas IV diampu Agusta dan Bakti. Saya dan 3 teman lain mengamati pembelajaran agar bisa memperbaiki pada pertemuan selanjutnya. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.35 – 10.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran	
		10.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk kelas 2 yang akan dilaksanakan hari jumat bersama Bagus Putra. Berjalan dengan lancar.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh kelas 3 sampai kelas 6. Kegiatan ini diampu oleh guru pramuka dari luar sekolah saya dan teman-teman PLT membantu penyampaian materi tali temali.	
27	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 6 (terbimbing = Siti dan Bagus)	Pembelajaran PJOK kelas 6 bersama saya dan Bagus Putra materi pembelajaran hari ini adalah latihan kekuatan lengan dengan push up , gerobak dorong dan lari zig-zag.	

		09.35 – 10.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran	
		10.00 – 11.00	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran bersama semua mahasiswa PLT PGSD Penjas dan juga Bapak Sugilan sebagai guru pembimbing.	
		11.00 – 12.00	Konsultasi dan revisi RPP	Konsultasi RPP kelas 2 dan juga langsung revisi untuk RPP yang besok akan diajarkan.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Ekstrakurikuler Menyanyi	Ekstrakurikuler menyanyi SD Negeri Jlaban dengan diampu ibu guru dari luar SD. Ekstrakurikuler diikuti oleh semua kelas 1 sampai kelas 6 dengan menyanyi lagu nasional dan lagu daerah.	
28	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 – 07.20	Senam	Senam angguk versi 1 diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
		07.20 – 09.35	Pembelajaran PJOK Kelas 2 (terbimbing = Siti & Bagus)	Pembelajaran PJOK kelas 2 diampu oleh Siti Meissyaroh dan Bagus Putra. Pembelajaran berjalan lancar dan siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran.	
		09.35 – 10.45	Pembelajaran PJOK kelas 5 (terbimbing= muzayin & Adit)	Pembelajaran PJOK Kelas 5 diampu oleh Muzayin dan Aditya dengan materi masih melanjutkan pembelajaran hari selasa yaitu voli mini. Pembelajaran berlangsung tertib dan	

				siswa sangat antusias.	
		10.45 – 11.30	Evaluasi pembelajaran dan pembagian jadwal mengajar	Evaluasi pembelajaran selama satu minggu bersama teman-teman PLT dan Pak Sugilan sebagai guru pembimbing PGSD Penjas dan juga pembagian jadwal mengajar untuk minggu selanjutnya.	
		11.30	Izin	Izin ke kampus karena ada pmbekalan skripsi untuk prodi PGSD Penjas kampus wates.	
29	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara	Upacara bendera hari senin dengan petugas bendera kelas 5. Upacara berlangsung dengan khidmat karena cuaca juga tidak begitu panas.	
		07.35 – 10.10	Pembelajaran PJOK kelas 3 (mandiri = Bakti & Ega)	Pembelajaran PJOK kelas 3 diampu oleh Bakti dan Agusta. Dengan disisipi materi ALK yaitu bersepeda. Ada sedikit hambatan karena ada 3 siswa yang jatuh saat bersepeda. Tapi itu tidak menjadi masalah yang serius.	
		10.10 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk kelas 1 bersama Bagus Putra. Berjalan dengan lancar hanya saja saat jam istirahat ke 2 terganggu oleh anak-anak yang masuk ke ruang PLT.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dan materi yang akan diterapkan di kelas 1	

				pada hari selasa.	
30	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Pembelajaran PJOK kelas 1 (mandiri = Siti & Bagus)	Pembelajaran PJOK kelas 1 diampu oleh saya dan Bagus putra. Pembelajaran berjalan dengan tertib walaupun ada beberapa anak yang sulit untuk diatur.	
		09.00 – 10.10	Pembelajaran PJOK kelas 5 (mandiri = Bakti & Agusta)	Pembelajaran PJOK kelas 5 diampu oleh Bakti dan Agusta. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		10.10 – 12.00	Pembuatan RPP kelas 4	Pembuatan RPP kelas 4 untuk diajarkan hari Rabu.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Konsultasi dan revisi	Konsultasi RPP bersama Pak Sugilan dan langsung revisi materi bersama Bagus Putra.	
31	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4 (mandiri = Siti & Bagus)	Pembelajaran PJOK kelas 4 diampu oleh saya dan Bagus dengan materi pencak silat. Pembelajaran berjalan dengan lancar kemudian dilanjutkan dengan bersepeda dan bola bakar.	
		09.35 – 10.00	Istirahat setelah mengajar	Istirahat setelah mengajar dan juga evaluasi pembelajaran.	
		10.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk minggu selanjutnya dan konsultasi materi.	

		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Pramuka	Ekstrakurikuler pramuka kelas 3 sampai dengan kelas 6. Ikut membantu mengisi materi bersama teman-teman PLT.	
32	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 6 (mandiri=Aditya & Muzayin)	Pembelajaran PJOK kelas 6 dengan diampu Aditya dan Muzayin Arifin dengan materi tes TKJI.	
		09.35 – 11.00	Rapat	Rapat internal PLT	
		11.00 – 12.00	Evaluasi	Evaluasi mengajar bersama teman-teman FIK dan pembagian jadwal minggu selanjutnya.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
33	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00 – 12.00	Ijin ujian renang	Kelas 2 (Aditya & Muzayin)	
				Kelas 5 (Bakti & Bagus)	
34	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 07.30	Upacara hari Sumpah Pemuda	Upacara hari sumpah pemuda tanggal 28 oktober dan diperingati hari ini tanggal 30 Oktober.	
		07.35 – 10.10	Pembelajaran PJOK kelas 3 (mandiri = Bagus & adit)	Pembelajaran PJOK diampu oleh Aditya dan Bagus Putra.	
		10.10 – 11.00	Kunjungan DPL	Kunjungan DPL, Bapak F.Suharja ke SD Jlaban. Menanyakan perkembangan PLT dan berpesan untuk segera	

				menyelesaikan laporan.
		11.00 – 12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk kelas 1 bersama Bakti Rahmawan.
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang
		13.00 – 14.30	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP untuk kelas 5 bersama Aditya Ryan p
35	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat-surat pendek, mengaji dan hafalan lagu-lagu nasional.
		07.15 – 08.45	Pembelajaran PJOK kelas 1 (Siti M dan Bakti)	Pembelajaran PJOK kelas 1 yang mengampu saya dan Bakti dengan materi berlari lurus dengan membawa bola tenis. Pembelajaran berjalan lancar walaupun ada berbagai macam hambatan yaitu anak-anak tidak mau berdiri saat pembelajaran.
		08.45 – 11.00	Pembelajaran PJOK kelas 5 (Siti dan Adit)	Pembelajaran PJOK kelas 5 diampu saya dan Aditya dengan materi renang gaya dada. Kolam yang digunakan tidak jauh dari SD. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib.
		11.00 – 12.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran bersama teman –teman PGSD Penjas.

		12.00–13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.0 – 14.30	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler SD Negeri Jlaban. Kelas 1 dan 2 sampai jam 14.00, kelas 3,4,5 dan 6 sampai jam 14.30	
36	Rabu, 1 November 2017	07.00 –09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4 (Bagus, Muzayin)	Pembelajaran PJOK kelas 4 dengan diampu Bagus dan Muzayin dengan materi tendangan dan pukulan dalam pencak silat. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.35 –10.00	Istirahat	Istirahat setelah mengajar	
		10.00 – 12.00	Pembuatan laporan PLT	Mencicil pembuatan laporan PLT SD N Jlaban dan mengarsipkan dokumentasi –dokumentasi kegiatan selama PLT.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang	
		13.00 – 14.30	Pramuka	Ekstrakurikuler pramuka dengan diikuti kelas 3 sampai kelas 6. Kegiatan diisi dengan materi tali temali berjalan dengan lancar.	
37	Kamis, 2 November 2017	07.00 –09.35	Pembelajaran PJOK kelas 6 (Bakti dan Agusta)	Pembelajaran PJOK kelas 6 diampu oleh Bakti dan Agusta dengan materi skuatras. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	
		09.35 –10.00	Istirahat	Istirahat setelah mengajar	

		10.00 –12.00	Rapat internal kelompok PLT	Rapat internal kelompok PLT SD N Jlaban membahas program kerja yang belum terselesaikan.
		12.00 –13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, dan makan siang
38	Jumat, 3 November 2017	07.00 –09.35	Pembelajaran PJOK kelas 2 (Yayin dan Bagus)	Pembelajaran PJOK kelas 2 diampu oleh Muzayin dan Bagus dengan materi melompat. Pembelajaran berjalan dengan lancar.
		09.35 –10.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran
		10.00 –11.30	Rapat dan pembagian jadwal ujian	Berdiskusi dengan Pak Sugilan mengenai jadwal ujian yang akan dilaksanakan minggu selanjutnya dan membahas kekurangan –kekurangan saat mengajar.
		11.30 –13.00	Jumatan dan ishoma	Guru, murid melakukan sholat jumat di masjid Dlaban berangkat bersama –sama dari sekolahan.
		13.00 –14.30	Pembuatan RPP ,	Setelah meminta materi, saya mencicil RPP yang digunakan besok selasa.
39	Senin, 6 November 2017	07.00 – 07.15	Apel pagi	Apel pagi pengganti upacara karena upacara diganti hari jumat untuk upacara hari pahlawan. Kelas 1 sampai kelas 6 mengikuti kegiatan dengan tertib.
		07.15 – 07.30	Kegiatan rutin pagi	Hafalan surat–surat pendek, mengaji dan hafalan lagu–lagu

			nasional.	
		07.30 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 3 (Aditya Ryan Ujian)	Ujian mengajar kelas 3 yang bertugas Aditya Ryan. Sementara mahasiswa yang lain mengamati pembelajaran dan membantu dokumentasi.
		09.35 – 10.30	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran PJOK kelas 3 yang sebelumnya sudah di ajar oleh Aditya Ryan.
		10.30 – 12.00	Revisi RPP (ujian kelas 1)	Konsultasi dan revisi RPP yang akan digunakan mengajar kelas 1 pada hari selasa. Konsultasi bersama Pak Sugilan dan Muzayin.
		12.00 –13.00	Istirahat	Ishoma siang semua guru dan murid istirahat.
		13.00 –14.30	Pembuatan sket gambar	Pembuatan sket gambar di dinding perpustakaan bagian luar bersama seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban baik dari PGSD maupun Penjas.
40	Selasa, 7 November 2017	07.00 – 08.45	Pembelajaran PJOK Kelas 1 (ujian Siti Meissyaroh)	Pembelajaran PJOK kelas 1 dengan materi lompat tali saya yang bertugas mengajar kelas satu. Materi dapat tersampaikan dengan baik dan pembelajaran berjalan dengan lancar. Pembelajaran diikuti oleh 25 siswa.
		08.45 – 09.00	Istirahat	Istirahat pertama semua siswa

		09.00 – 10.10	Pembelajaran PJOK kelas 5 (ujian Muzayin Arifin)	Pembelajaran PJOK kelas 5 dengan materi permainan kasti diampu oleh Muzayin arifin. Saya mengamati dan mendokumentasikan pembelajaran PJOK kelas 5. berjalan lancar dengan diikuti 23 siswa.
		10.10 – 11.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran kelas 1 dan kelas 5 bersama teman – teman Penjas.
		11.00 –12.00	Mural Perpustakaan	Penggambaran mural dinding luar perpustakaan bersama seluruh teman –teman PLT.
		12.00 –13.00	Ishoma	Istirahat, sholat, makan siang
		13.00–14.30	Mural Perpustakaan	Melanjutkan pengecatan dinding perpustakaan. Kegiatan berjalan dengan lancar.
41	Rabu, 8 November 2017	07.00–09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4 (ujian Bagus Putra P)	Pembelajaran PJOK kelas 4 diampu oleh Bagus Putra. Saya mendokumentasikannya kemudian membantu teman –teman yang lain meneruskan pengecatan.
		09.35 – 12.00	Mural perpustakaan	Melanjutkan pengecatan dinding perpustakaan dan pemasangan strimin pada lubang –lubang perpustakaan.
		12.00 –13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang
		13.00 – 14.30	Pramuka	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka kelas 3 sampai kelas 6. Kegiatan berjalan dengan lancar dn tertib.

42	Kamis, 9 November 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 6 (ujian Agusta Ega)	Pembelajaran PJOK kelas 6 diampu oleh Agusta Ega dengan materi gerakan kaki dan pukulan pencak silat. Semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib. Saya membantu mendokumentasikan saat Agusta mengajar.
		09.35 – 11.00	Istirahat dan evaluasi	Istirahat dan evaluasi pembelajaran PJOK kelas 6.
		11.00 – 12.00	Inventarisasi	Inventarisasi kelas dan mushola
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang
		13.00 – 14.30	Inventarisasi	Melanjutkan inventarisasi kelas dan mushola bersama semua mahasiswa PLT.
43	Jumat, 10 November 2017	07.00 – 07.15	Upacara hari pahlawan	Upacara hari pahlawan yang diikuti seluruh warga sekolah. Pak Abdul Basir sebagai pembina upacara.
		07.15 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 2 (ujian Bakti Rahmawan)	Pembelajaran PJOK kelas 2 diampu oleh Bakti Rahmawan diikuti oleh seluruh kelas 2. Pembelajaran berjalan dengan tertib.
		09.35 – 10.45	Pembelajaran PJOK kelas 5 (ujian Muzayin Arifin)	Pembelajaran PJOK kelas 5 dengan diampu Muzayin dengan materi permainan kasti.
		10.45 – 12.00	Evaluasi	Evaluasi pembelajaran PJOK selama seminggu bersama teman-teman PGSD Penjas.

		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang
		13.00 – 14.30	Pembuatan Laporan PLT	Mencicil pembuatan laporan PLT
44	Senin, 13 November 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 3 (ujian Agusta Ega)	Pembelajaran PJOK kelas 3 diampu oleh Agusta Ega karena hujan pembelajaran dilakukan di dalam kelas dengan materi 3 jadi, setelah hujan reda anak –anak keluar untuk membersihkan halaman.
		09.35 – 10.00	Istirahat	Istirahat setelah mengajar
		10.00 – 12.00	Meminta materi dan pembuatan RPP	Meminta materi pembelajaran kelas 4 untuk ujian dan langsung membuat RPP kelas 4 yang akan digunakan hari rabu.
		12.00 –13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang
45	Selasa, 14 November 2017	07.00 –08.45	Pembelajaran PJOK kelas 1 (ujian Bagus Putra)	Pembelajaran PJOK kelas 1 di ampu oleh Bagus Putra dengan materi lompat. Saya membantu dokumentasi saat pembelajaran.
		09.00 – 10.10	Pembelajaran kelas 5	Pembelajaran PJOK kelas 5 diampu oleh Bakti Rahmawan. Pembelajaran diikuti seluruh kelas 5 ijin 1 orang.

		10.10 – 12.00	Revisi RPP	Revisi RPP yang telah dibuat untuk pembelajaran hari rabu kelas 4.
		12.00 –13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang
		13.00 –14.30	Pembuatan video dan foto bersama bapak ibu guru SD Jlaban	Pembuatan video perpisahan dan sesi foto bersama bapak ibu guru SD Jlaban.
46	Rabu, 15 November 2017	07.00 –09.35	Pembelajaran PJOK kelas 4 (ujian Siti Meissyaroh)	Pembelajaran PJOK kelas 4 dengan diampu saya sebagai ujian kedua dengan materi permainan engklek. Pembelajaran berjalan dengan lancar hanya ada sedikit hambatan ditengah –tengah pembelajaran ada rapat wali murid dan memarkirkan motornya dilapangan sehingga ruang gerak anak –anak menjadi berkurang.
		09.35 – 10.00	Istirahat	Istirahat setelah pembelajaran
		10.00 – 12.00	Finishing mural perpustakaan dan pengecatan peralon	Penyelesaian mural perpustakaan dan pengecatan peralon.
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang
		13.00 – 14.30	Rapat perpisahan	Rapat perpisahan PLT dengan SD Jlaban bersama semua anggota PLT dan juga pembagian tugas. Saya mendapat jatah menjadi MC saat perpisahan dengan siswa SD Jlaban.

47	Kamis, 16 November 2017	07.00 – 09.35	Pembelajaran PJOK kelas 6 (ujian Aditya Ryan)	Pembelajaran PJOK kelas 6 diampu oleh Aditya Ryan dengan materi permainan rounders tapi berhubung hujan pembelajaran dialihkan ke ruang sebelah UKS dengan materi berjalan menggunakan lutut di matras kemudian jam 8 mulai keluar menyapu lapangan dan melakukan pembelajaran diluar.	
		09.35 – 12.00	Finishing pengecatan peralon	Finishing pengecatan peralon bersama teman –teman PLT di dekat perpustakaan dan juga membersihkan rumput samping perpustakaan bersama siswa kelas 6.	
		12.00 – 13.00	Ishoma	Istirahat, sholat dan makan siang.	
		13.00 – 14.30	Persiapan peralatan untuk perpisahan	Persiapan peralatan yang digunakan untuk perpisahan seperti kertas, stiker dan gantungan kunci.	
48	Jumat, 17 November 2017	07.00 – 07.15	Senam Angguk Versi 1	Senam angguk versi 1 bersama seluruh warga SD N Jlaban.	
		07.15 – 08.15	Perpisahan dengan siswa siswi SD Jlaban	Perpisahan PLT UNY bersama siswa siswi SD N Jlaban. Acara diisi dengan penulisan kesan dan pesan selama ada PLT di SD N Jlaban, persembahan nyanyian dari kelas 6 dan diakhiri dengan salam–salaman seluruh siswa dengan Pak guru bu guru PLT. Acara dapat berjalan dengan lancar dan mengharukan.	

	08.15 – 09.15	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Pembelajaran PJOK kelas 2 bersama Muzayin Arifin dengan materi lompat dalam permainan tradisional.
	09.15 – 10.15	Perpisahan dan pamitan	Sementara Muzayin dan Bakti masih melaksanakan ujian, mahasiswa PLT yang lain melaksanakan perpisahan dan pamitan dengan Pak Abdul Basir sebagai kepala sekolah SD N Jlaban. Acara diikuti oleh 13 mahasiswa.
	10.15 – 12.15	Bersih – bersih	Membersihkan ruangan PLT dan sekitarnya bersama teman-teman PLT.

	07.15 – 08.15	Perpisahan dengan siswa siswi SD Jlaban	Perpisahan PLT UNY bersama siswa siswi SD N Jlaban. Acara diisi dengan penulisan kesan dan pesan selama ada PLT di SD N Jlaban, persembahan nyanyian dari kelas 6 dan diakhiri dengan salam-salaman seluruh siswa dengan Pak guru bu guru PLT. Acara dapat berjalan dengan lancar dan mengharukan.
	08.15 – 09.15	Pembelajaran PJOK Kelas 2	Pembelajaran PJOK kelas 2 bersama Muzayin Arifin dengan materi lompat dalam permainan tradisional.
	09.15 – 10.15	Perpisahan dan pamitan	Sementara Muzayin dan Bakti masih melaksanakan ujian, mahasiswa PLT yang lain melaksanakan perpisahan dan pamitan dengan Pak Abdul Basir sebagai kepala sekolah SD N Jlaban. Acara diikuti oleh 13 mahasiswa.
	10.15 – 12.15	Bersih – bersih	Membersihkan ruangan PLT dan sekitarnya.



Abdul Basir, S.Pd.
NIP. 19590213 197912 1 002

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. F. Suharjana, M.Pd
NIP. 19580706 19803 1 002

Mahasiswa

Siti Messyarah
14604221069

