

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**LOKASI
SD NEGERI JLABAN
(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)**

15 SEPTEMBER 2017 SAMPAI DENGAN 17 NOVEMBER 2017

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT): Bambang Saptono, M. Si.



Oleh:

**Dewi Maryam Azzahroh
14108241067
PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan**

**PUSAT PENGEMBANGAN PLT DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah Magang Kependidikan III.

Nama : DEWI MARYAM AZZAHROH
NIM : 14108241067
Jurusan : PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 September – 17 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 28 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PPL

Guru Pamong

Sri Haryati, S. Pd. SD.

NIP 19640104 1984 05 2001

Mujiyati, S.Pd.SD

NIP 19700710 199103 2 006

Mengesahkan,

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd

NIP 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Bambang Saptono, M. Si.

NIP 195510141982101001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah, dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan laporan ini dapat terlaksana atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga.
2. Bapak Abdul Basir, S. Pd. selaku kepala SD Negeri Jlaban yang telah memberi arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S.Pd. SD. selaku Koordinator PLT di SD Negeri Jlaban yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama menjalani PLT di SD Negeri Jlaban.
4. Ibu Mujiyati, S.Pd. SD. selaku guru pamong di SD Negeri Jlaban yang telah memberi nasihat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PLT.
5. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PLT di SD Negeri Jlaban yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
6. Karyawan SD Negeri Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PLT di SD Negeri Jlaban.
7. Bapak dan ibu tercinta yang tidak mengenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
8. Rekan-rekan PLT UNY 2017 di SD Negeri Jlaban.
9. Serta pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, 28 November 2017

Dewi Maryam Azzahroh

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PENGESAHAN | 2 |
| KATA PENGANTAR | 3 |
| DAFTAR ISI | 4 |
| ABSTRAK | 5 |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Analisis Situasi | 6 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT | 12 |
| | |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL | |
| A. Persiapan PLT | 15 |
| B. Pelaksanaan PLT | 15 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi | 18 |
| | |
| BAB III PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 20 |
| B. Saran | 20 |
| LAMPIRAN | |

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
Oleh: Dewi Maryam Azzahroh
14108241067

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah dalam program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Tujuan dari diselenggarakannya PLT adalah sebagai bentuk pelatihan langsung kepada mahasiswa untuk terjun ke instansi terkait dan mempraktikkan teori yang telah didapatkan sebelumnya pada perkuliahan. Kegiatan praktik Lapangan ini dilaksanakan selama 2 bulan. Kegiatan PLT diawali dengan observasi ke sekolah, baik pembelajaran maupun sarana dan prasarana, kemudian melaksanakan praktik mengajar, dan mengadakan program kerja dan kegiatan yang dapat menunjang fungsi sekolah.

Kegiatan PLT diawali dengan observasi sekolah yang dilaksanakan pada bulan Mei 2017. Kemudian dilanjutkan dengan 2 bulan praktik di sekolah yaitu pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 17 November 2017. Kegiatan PLT terdiri atas kegiatan mengajar, yaitu 4 kali praktik mengajar terbimbing, 4 kali praktik mengajar mandiri, dan 2 kali ujian praktik mengajar. Selain itu, juga terdapat kegiatan nonmengajar antara lain : outbound, inventarisasi kelas, membuat mading sekolah, piket sekolah, perawatan mushola, membuat mural dinding perpustakaan, membuat kartu catalog dan kartu anggota perpustakaan.

Praktik mengajar PLT sebanyak 10 kali dilakukan acak dari kelas I sampai dengan kelas VI. Harapannya, masing-masing mahasiswa akan memiliki bekal yang cukup berupa pengololaan kelas, penguasaan keterampilan mengajar dan penguasaan 4 kompetensi yang harus dimiliki seorang pendidik guna memasuki dunia kerja.

Kata Kunci: *PLT, SD N Jlaban*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi SD Negeri Jlaban

a. Kondisi Fisik

1) Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Jlaban adalah salah satu sekolah dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP Negeri 2 Sentolo dan dekat dengan Markas Komando Brimob di Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, meskipun sebagian ada yang kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan karena terdapat pohon perindang seperti pohon beringin dan pohon anggur. Selain itu, sering terdapat genangan air di halaman SD Negeri Jlaban mengingat saat ini cuaca sering hujan. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Keterangan yang lebih lengkap dimuat dalam tabel berikut.

Tabel 1 Kondisi Fisik SD Negeri Jlaban

| No. | Nama Ruang | Jumlah | Fasilitas/Sarana | Kondisi |
|-----|-----------------|--------|--|----------------|
| 1. | Ruang Kelas | 6 | Meja, kursi, almari, papan tulis, jam kedatangan. | Baik |
| 2. | Ruang Pertemuan | 1 | Meja, kursi, papan tulis. | Baik |
| 3. | Ruang Guru | 1 | Meja, kursi, almari, buku, kipas angin, <i>tape/sound</i> , almari piala. | Baik |
| 4. | Perpustakaan | 1 | Almari, rak buku, buku, tempat majalah, tempat penitipan tas, kursi, karpet, | Kurang Tertata |

| | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|-----------------|
| | | | meja baca, seragam <i>drum band</i> , tempat penyimpanan media pembelajaran. | |
| 5. | Laboratorium IPA | 1 | Meja, kursi, almari, alat praktikum, hasil kerajinan siswa dan alat <i>drum band</i> . | Baik |
| 6. | Laboratorium Komputer | 1 | Komputer | Baik |
| 7. | Ruang Pramuka | 1 | Almari | Baik |
| 8 | Ruang Serba Guna | 1 | Meja tenis, meja, kursi. | Baik |
| 9. | Mushola | 1 | Almari, alat praktik, mukena, sarung, kotak infak, karpet, dan sajadah. | Baik |
| 10. | Ruang UKS | 1 | Meja, kursi, tempat tidur, almari, obat-obatan, kamar mandi, wastafel, dan peralatan kesehatan. | Baik |
| 11. | Ruang Komite Sekolah | 1 | Meja, kursi | Tidak berfungsi |
| 12. | Ruang Koperasi | 1 | Meja, kursi, dan almari. | Kurang terawat |
| 13. | Ruang Penjaga Sekolah/Dapur | 1 | Meja, kursi, dan alat rumah tangga. | Baik |
| 14. | Gudang | 1 | - | Baik |
| 15. | Kamar Mandi/ WC Guru | 2 | Bak mandi, gayung, dan kloset. | Baik |
| 16. | Kamar Mandi/ WC Siswa | 5 | Bak mandi, gayung, dan kloset. | Baik |
| 17. | Lapangan | 1 | Tiang bendera, ring basket, dan gawang. | Baik |
| 18. | Tempat Parkir | 2 | - | Baik |
| 19. | Kolam Pasir dan Kolam Ikan | 6 | Air, Ikan Nila, Kran | Kurang Terawat |

| | | | | |
|-----|---------------|---|------------------------|-----------------|
| 20. | Taman Sekolah | 3 | Tanaman hias | Baik |
| 21. | Apotek Hidup | 1 | Tempat tanaman gantung | Tidak berfungsi |

2) Kondisi Fisik Sekitar Sekolah

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas kegiatan belajar dan mengajar (KBM) dan media pembelajaran yang dimiliki SD Negeri Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru karena tidak ada karyawan yang menjaga perpustakaan. Penataaan buku dan tempat rak buku yang belum sesuai dengan nomor rak buku membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam *drum band* dan alat peraga pembelajaran (seperti globe, alat peraga IPA, dan lain-lain).

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat *drum band*. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Jlaban meliputi: seni tari, seni musik, dan pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh semua siswa karena merupakan ekstrakurikuler wajib yang menunjang keterampilan siswa. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan siswa untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini sudah tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai ruang agama Katolik/Kristen.

i) Kamar Mandi

SD Jlaban memiliki 8 kamar mandi. Terdapat kamar mandi untuk siswa, kamar mandi untuk guru, dan kamar mandi mushola. Untuk guru terdapat 3 kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 5 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 2 kamar mandi putri, serta 1 kamar mandi mushola. Kamar mandi di SD Negeri Jlaban sudah cukup terawat.

j) Kantin

Kantin SD Negeri Jlaban teletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini, disediakan makanan-makanan yang sehat.

k) Taman

Keadaan taman yang terdapat di depan ruang kelas susah tertata rapi, sedangkan taman yang terdapat di belakang kelas terlihat kurang terawat. Keadaan taman di belakang kelas yang kurang terawat menyebabkan kurang indah dipandang. Hal tersebut disebabkan karena sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

l) Kolam Pasir dan Kolam Ikan

Keadaan kolam pasir kurang terawat, karena kolan hanya berisi pasir sisa pembangunan. Sedangkan Kondisi kolam ikan terbilang baik, karena dimanfaatkan untuk memelihara ikan siswa. Namun terkadang, kolam ikan lerlihat kurang terawat, karena sering terkotori dengan sampah dedaunan.

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Prestasi siswa SD Negeri Jlaban dibuktikan dengan beberapa kejuaraan yang diperoleh. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler. Beberapa hasil kejuaraan yang diraih oleh siswa SD Negeri Jlaban di antaranya adalah peringkat I hasil ujian nasional tingkat Kecamatan Sentolo tahun 2016, juara I senam angguk tingkat Kecamatan Sentolo, dan juara I karnaval tingkat Kecamatan Sentolo.

SD Negeri Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 140 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

Tabel 2 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017/2018

| Kelas | Jumlah Siswa |
|---------------|---------------------|
| I | 25 |
| II | 21 |
| III | 24 |
| IV | 26 |
| V | 27 |
| VI | 19 |
| Jumlah | 140 |

2) Guru

Kemampuan bapak dan ibu guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Jlaban adalah sebagai berikut.

Tabel 3 Daftar Guru

| No. | Nama | NIP | Jabatan | Pendidikan |
|-----|-------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------|
| 1. | Abdul Basir, S.Pd | 195902131979121002 | Kepala Sekolah | S1 |
| 2. | Sugiyem, S.Pd.SD | 195910101983032013 | Guru Kelas | S1 |
| 4. | Sri Haryati, S.Pd.SD | 196401041984052001 | Guru Kelas | S1 |
| 5. | Suem Umazanah, S. Ag | 195907211986032005 | Guru Agama | S1 Tarbiyah |
| 6. | Tumija, S.Pd.SD | 196806101997031006 | Guru Kelas | S1 |
| 7. | Mateus Sutakat, S.Pd.SD | 197301031996061001 | Guru Kelas | S1 |
| 8. | Mujiati, S.Pd. SD | 197007101991032006 | Guru Kelas | S1 |
| 9 | Sugilan, S.Pd | 196410041988031007 | Guru Olahraga | S1 |
| 10 | Jeminem, S. Pd. SD | 196610142008012006 | Guru Kelas | S1 |
| 11 | Wiwik Maryani | GTT | Guru Tari | SMK |
| 12 | Nensi Prabawati | GTT | Guru Bahasa Inggris | S1 |
| 14 | Chatarina urip | GTT | Guru Musik | |
| 15 | Fuadi | GTT | Guru Anak Berkebutuhan Khusus | Menempuh S1 |

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD Negeri Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

Tabel 4 Daftar Tenaga Administrasi

| No. | Nama | NIP | Jabatan | Pendidikan |
|-----|-----------------|-----|-----------------|------------|
| 1. | Jarwanto | PTT | Penjaga Sekolah | SLTA |
| 2. | Tri Hidayanto | PTT | Pegawai TU | SLTA |
| 3. | Susilawati, S.T | PTT | Pegawai TU | S1 |

4) Visi dan Misi SD Negeri Jlaban

a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhhlak mulia.

b) Misi

- (1) Melaksanakan pembelajaran dan pembimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- (2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- (3) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT

Supaya kegiatan PLT lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PLT meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Observasi

Setelah diumumkan pembagian kelompok dan penentuan lokasi PLT, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi. Observasi dilaksanakan pada bulan Februari 2016. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

2. Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA)

Pengamatan *Audio-Video Aid* (AVA) bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Video AVA yang ditayangkan berisi tentang ketrampilan mengajar yang mengacu pada kurikulum 2013. Prosedur yang dilakukan adalah sebagai berikut.

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- b. Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- c. Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

3. Praktik *Peer-Micro Teaching*

Praktik *peer-micro teaching* dilaksanakan agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam kegiatan mengajar dan mendidik. Praktik mengajar dilakukan enam orang sesama mahasiswa melalui prosedur berikut.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.

- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
 - c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
 - d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
 - e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.
4. Praktik *Real Pupil Micro Teaching*
- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
 - b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
 - c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

5. Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PLT yang dilaksanakan pada bulan September sampai dengan bulan November 2017. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

6. Kegiatan PLT

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

c. Ujian PLT

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali. Praktik ujian PLT meliputi kelas rendah (kelas tiga) dan kelas tinggi

(kelas lima). Ujian PLT diawasi oleh guru kelas dan DPL PLT. Waktu pelaksanaan ujian PLT adalah tanggal 30 Oktober sampai 10 November 2017.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PLT. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PLT berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September – 17 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilakukan di Kampus FIP UNY Karang Malang, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di Abdullah Sigit. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PLT, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada bulan Mei dalam kegiatan Magang Kependidikan II. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PLT mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September sampai dengan 17 November 2017. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak dua kali.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan untuk melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 5 Praktik Mengajar Terbimbing

| N O | TANGGAL | KEL AS | TEMA/ SUBTEMA | MATERI | GURU PENGAW AS |
|----------------|-------------------|-------------------|---|--|-------------------------------|
| 1 | 22 September 2017 | V | 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan/ 2. Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan | 1. Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab 2. Memahami Informasi dalam Teks 3. Usaha Ekonomi | Mujiyati,S. Pd.SD |
| 2 | 27 September 2017 | II | 2. Bermain di Lingkunganku/3. Bermain di Lingkungan Sekolah | 1. Pembagian Bilangan Cacah Menjelaskan Kosa Kata dalam Bahasa Indonesia 2. Karya Imajinatif | Jeminem, S.Pd.SD |
| 3 | 29 September 2017 | IV | 2. Selalu Berhemat Energi/2. Manfaat Energi | 1. Pecahan 2. Sumber Daya Alam Batu Bara | Mateus Sutakat, S.Pd.SD |
| 4 | 3 Oktober 2017 | III | 2. Perkembangan Teknologi/3. Perkembangan Teknologi Transportasi | 1. Mengenal Profesi dan Cita-Cita 2. Menanggapi Surat Pribadi 3. Mengoperasikan Pecahan berpenyebut sama | Sri Haryati, S.Pd.SD |

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktik mengajar mandiri ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa lebih leluasa dalam mengembangkan kemampuannya dalam mengelola kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa yaitu empat kali. Berikut ini adalah jadwal praktik mandiri beserta materi dan kelas yang digunakan.

Tabel 6 Praktik Mengajar Mandiri

| N O | TANGGAL | KEL AS | TEMA/ SUBTEMA | MATERI | GURU PENGAW AS |
|----------------|-----------------|-------------------|---|---|-------------------------------|
| 1 | 6 Oktober 2017 | V | 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia/2. Organ Gerak Hewan | 1. gagasan pokok dalam teks 2. organ gerak pada hewan 3. melukis gambar | Mujiyati,S. Pd.SD |
| 2 | 18 Oktober 2017 | VI | 3. Tokoh dan Penemuan/ 2. Penemu dan Manfaatnya | 1. Menulis Teks Eksplanasi 2. Energi Listrik | Tumija, S.Pd |
| 3 | 20 Oktober 2017 | I | 3. Kegiatanku/ 1. Kegiatan Pagi Hari | 1. Ungkapan Permintaan Tolong 2. Membilang 11-20 | Sugiyem, S.PD |
| 4 | 24 Oktober 2017 | II | 3. Tugasku Sehari-Hari 1. Tugasku Sehari-Hari di Rumah/ | 1. Membuat Kalimat Dengan Kosa Kata Khusus 2. Nilai Pecahan Mata Uang Dan Daftar Harga 3. Iringan Musik Sederhana | Jeminem, S.Pd.SD |

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PLT selengkapnya.

Tabel 7 Ujian PLT

| N O | TANGGAL | KEL AS | TEMA/ SUBTEMA | MATERI | GURU PENGAW AS |
|----------------|-----------------|-------------------|---|--|-------------------------------|
| 1 | 1 November 2017 | II | 3. Tugasku Sehari-Hari/ 2. Tugasku Sehari-Hari di Sekolah | 1. Pecahan Mata Uang Setara Kosa Kata terkait Kegiatan Ekonomi 2. Keberagaman Individu di Sekolah | Jeminem, S.Pd.SD |
| 2 | 8 November 2017 | VI | 4. Globalisasi/1. Globalisasi di | 1. Diagonal Sisi dan diagonal bidang Kubus | Tumija, S.Pd |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| | | Sekitarku | 2. Sejarah Batik dan Menggambar Motif Batik 3. Saling Ketergantungan sebagai Efek Globalisasi | |
|--|--|-----------|--|--|

4. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, di antaranya adalah sebagai berikut.

- 1) Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD Negeri Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat pelaksanakan program PLT.
- 2) Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan kordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar mahasiswa juga belajar membaca karakter setiap siswa di kelas.
- 3) Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

b. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tidak luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PLT ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PLT, antara lain adalah sebagai berikut.

- 1) Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.

- 2) Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas.
- 3) Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- 4) Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.
- 5) Kurang luasnya penguasaan materi yang diajarkan atau dikuasai.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- 1) Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana.
- 2) Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- 3) Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- 4) Dalam pembentukan kelompok dilakukan dengan permainan sehingga siswa lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
- 5) Dalam penyampaian materi, materi disesuaikan dengan kapasitas siswa dan materi lebih dikuasai lagi, serta merencanakan plan b bila terjadi kurang materi yang dibahas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Lapangan Terbimbing dilakukan selama 2 bulan pada tanggal 15 September sampai dengan 17 November 2017. Praktik yang dilakukan di SD Jlaban ini terdiri atas 9 mahasiswa Prodi PGSD dan 6 mahasiswa prodi PGSD Penjas. Pada Praktik Lapangan Terbimbing, mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak 10 kali yang terdiri atas 4 praktik terbimbing, 4 praktik mandiri, dan 2 praktik ujian. Praktik di SDN Jlaban telah berjalan lancar dan sesuai dengan pedoman.

Selain melakukan praktik mengajar di kelas, mahasiswa juga melaksanakan beberapa kegiatan. Yaitu melakukan pengelolaan perpustakaan, pengecatan dinding perpustakaan, outbound, penanaman tanaman obat, pembuatan madding, dll. Selain itu, mahasiswa juga terlibat dalam berbagai aktivitas sekolah yaitu senam rutin, upacara Bendera, upacara hari khusus, penyelenggaraan lomba MTQ.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri Jlaban, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

a. Mahasiswa

1. Meningkatkan komunikasi kepada pihak sekolah mengenai teknis pelaksanaan praktik mengajar.
2. Menjaga nama baik UNY di lingkungan PLT
3. Mematuhi peraturan sekolah
4. Meningkatkan koordinasi dengan pihak sekolah terkait program kerja yang akan dilaksanakan di sekolah

b. Pihak Sekolah

1. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

c. Pihak UNY

1. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan maupun PLT yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
2. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.

3. Mengevaluasi kegiatan PLT tahun sebelumnya agar pelaksanaan PLT semakin lebih baik. Karena PLT sudah terintegrasi sendiri dari KKN maka kegiatan lebih efektif.

LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. MATRIKS PLT
2. LAPORAN KEGIATAN PLT
3. REKAPITULASI DANA PLT
4. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
5. DOKUMENTASI PLT
6. DATA PEGAWAI SD NEGERI JLABAN
7. STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN
8. DENAH SD NEGERI JLABAN
9. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN
10. DATA SISWA SD NEGERI JLABAN
11. JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN
12. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2017

NAMA MAHASISWA : Dewi Maryam Azzahroh
NIM : 14108241067
NAMA LOKASI : SD Negeri Jlaban
ALAMAT LOKASI : Dlaban, Sentolo, Kulon Progo 55664

| No | PROGRAM KERJA PLT | 15 September 2017 – 17 November 2017 | | | | | | | | | Jumlah Jam |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| | | I (15-22 Sep 2017) | II (25-29 Sep 2017) | III (02-06 Okt 2017) | IV (09-15 Okt 2017) | V (16-20 Okt 2017) | VI (23-27 Okt 2017) | VII (30 Okt-03 Nov 2017) | VIII (06-10 Nov 2017) | IX (13-17 Nov 2017) | |
| A. | PEMBUATAN PROGRAM PLT | | | | | | | | | | |
| 1 | Pembuatan jadwal mengajar | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | b. Pelaksanaan | 2 | | | | | | | | | 2 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 2 | Pembuatan matriks program PLT | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | 1 | | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| | b. Pelaksanaan | 2 | | | | | | | | | 2 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 3 | Konsultasi program dengan Kepala Sekolah | 2 | | | | | | | | | 2 |
| B. | KEGIATAN MENGAJAR | | | | | | | | | | |
| 1 | Praktik Mengajar Terbimbing I | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | 2) Membuat RPP | 3 | | | | | | | | | 3 |
| | 3) Membuat media | 3 | | | | | | | | | 3 |
| | 4) Menyusun materi | 3 | | | | | | | | | 3 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | | | |
| | 1) Praktik mengajar di kelas | 6 | | | | | | | | | 6 |
| | 2) Penilaian dan evaluasi | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | 0.5 | | | | | | | | | 0.5 |
| 2 | Praktik Mengajar Terbimbing II | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | 2) Membuat RPP | 3 | | | | | | | | | 3 |
| | 3) Membuat media | 3 | | | | | | | | | 3 |
| | 4) Menyusun materi | 3 | | | | | | | | | 3 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | | | |
| | 1) Praktik mengajar di kelas | 6 | | | | | | | | | 6 |
| | 2) Penilaian dan evaluasi | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | 0.5 | | | | | | | | | 0.5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|-----|-----|--|--|--|--|--|--|-----|
| 3 | Praktik Mengajar Terbimbing III | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 2) Membuat RPP | | 3 | | | | | | | | 3 |
| | 3) Membuat media | | 3 | | | | | | | | 3 |
| | 4) Menyusun materi | | 3 | | | | | | | | 3 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | | | |
| | 1) Praktik mengajar di kelas | | 6 | | | | | | | | 6 |
| | 2) Penilaian dan evaluasi | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | | 0.5 | | | | | | | | 0.5 |
| 4 | Praktik Mengajar Terbimbing IV | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 2) Membuat RPP | | | 3 | | | | | | | 3 |
| | 3) Membuat media | | | 3 | | | | | | | 3 |
| | 4) Menyusun materi | | | 3 | | | | | | | 3 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | | | |
| | 1) Praktik mengajar di kelas | | | 6 | | | | | | | 6 |
| | 2) Penilaian dan evaluasi | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | | | 0.5 | | | | | | | 0.5 |
| 5 | Praktik Mengajar Mandiri I | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | 2) Membuat RPP | | | 3 | | | | | | | 3 |
| | 3) Membuat media | | | 3 | | | | | | | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|--|-----|--|--|--|--|-----|
| | 4) Menyusun materi | | 3 | | | | | | | 3 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | | |
| | 1) Praktik mengajar di kelas | | 6 | | | | | | | 6 |
| | 2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran | | 1 | | | | | | | 1 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | | 0.5 | | | | | | | 0.5 |
| 6 | Praktik Mengajar Mandiri II | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | | | | 1 | | | | | 1 |
| | 2) Membuat RPP | | | | 3 | | | | | 3 |
| | 3) Membuat media | | | | 3 | | | | | 3 |
| | 4) Menyusun materi | | | | 3 | | | | | 3 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | | |
| | 1) Praktik mengajar di kelas | | | | 6 | | | | | 6 |
| | 2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran | | | | 1 | | | | | 1 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | | | | 0.5 | | | | | 0.5 |
| 7 | Praktik Mengajar Mandiri III | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | | | | 1 | | | | | 1 |
| | 2) Membuat RPP | | | | 3 | | | | | 3 |
| | 3) Membuat media | | | | 3 | | | | | 3 |
| | 4) Menyusun materi | | | | 3 | | | | | 3 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | | |
| | 1) Praktik mengajar di kelas | | | | 6 | | | | | 6 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|-----|--|--|--|-----|
| | 2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran | | | | 1 | | | | 1 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | | | | 0.5 | | | | 0.5 |
| 8 | Praktik Mengajar Mandiri IV | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | | | | 1 | | | | 1 |
| | 2) Membuat RPP | | | | 3 | | | | 3 |
| | 3) Membuat media | | | | 3 | | | | 3 |
| | 4) Menyusun materi | | | | 3 | | | | 3 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | |
| | 1) Praktik mengajar di kelas | | | | 6 | | | | 6 |
| | 2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran | | | | 1 | | | | 1 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | | | | 0.5 | | | | 0.5 |
| 9 | Ujian PLT I | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | | | | 1 | | | | 1 |
| | 2) Membuat RPP | | | | 3 | | | | 3 |
| | 3) Membuat media | | | | 3 | | | | 3 |
| | 4) Menyusun materi | | | | 3 | | | | 3 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | |
| | 1) Praktik mengajar di kelas | | | | 6 | | | | 6 |
| | 2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran | | | | 1 | | | | 1 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | | | | 0.5 | | | | 0.5 |
| 10 | Ujian PLT II | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|----|---|---|-----|-----|---|-----|
| | a. Persiapan | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | | | | | | | 1 | | 1 |
| | 2) Membuat RPP | | | | | | | 3 | | 3 |
| | 3) Membuat media | | | | | | | 3 | | 3 |
| | 4) Menyusun materi | | | | | | | 3 | | 3 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | | |
| | 1) Praktik mengajar di kelas | | | | | | | 6 | | 6 |
| | 2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran | | | | | | | 1 | | 1 |
| | c. Evaluasi dan tindak lanjut | | | | | | | 0.5 | | 0.5 |
| C. | KEGIATAN NON MENGAJAR | | | | | | | | | |
| 1 | Penyerahan dan Penerjunan | 2 | | | | | | | | 2 |
| 2 | Monitoring DPL | 1 | | 3 | | | 1.5 | 1.5 | | 7 |
| 3 | Administrasi Sekolah | | | | | | | | | |
| 4 | Pramuka | | | | 1 | | | | 1 | 2 |
| 5 | Katalog Perpustakaan | | | 5 | 5 | | | | | 10 |
| 6 | Mural Perpustakaan | | | | | | | 6 | | 6 |
| 7 | Mushola | | | | | | 2 | | | 2 |
| 8 | Piket sekolah | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 9 | Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional | | | | 2 | | | | | 2 |
| 10 | Inventarisasi | | | | | | | | 2 | 2 |
| 11 | <i>Outbound</i> | | | 10 | | | | | | 10 |
| 12 | Rekap Kompetensi Dasar dan Indikator kelas V | | | | | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 13 | Kegiatan Sekolah | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------|----|----|----|----|------|----|----|----|-----|---|
| | a. Upacara hari Senin | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | b. Upacara Peringatan Kesaktian Pancasila | | | | | | | | | | | |
| | c. Upacara peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | d. Upacara Peringatan Hari Pahlawan | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | e. Senam Angguk | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | f. Lomba MTQ | | | 6 | | | | | | | | 6 |
| 14 | Pelepasan dan Perpisahan Mahasiswa PLT | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| 15 | Pembuatan Laporan | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| | Jumlah | 34.5 | 39 | 44 | 23 | 46 | 24.5 | 29 | 32 | 17 | 289 | |



Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah
Abdul Basir, S.Pd
NIP 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Bambang Saptono, M. Si.
NIP 196107231988031001

Kulon Progo, 28 November 2017

Mahasiswa

Dewi Maryam Azzahroh
NIM 14108241067



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : DEWI MARYAM AZZAHROH
NO. MAHASISWA : 14108241067
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SD N JLABAN
ALAMAT SEKOLAH : DLABAN, SENTOLO

| NO. | HARI, TANGGAL | PUKUL | NAMA KEGIATAN | HASIL KUALITATIF/ KUANTITATIF | HAMBATAN | SOLUSI |
|-----|---------------------------------|---------------|----------------------------------|---|---|--|
| 1 | Jum'at, 15 September 2017 | 07.00-11.00 | Pembuatan jadwal mengajar | Hasil Kualitatif : diskusi antar mahasiswa menghasilkan jadwal mengajar dari masing masing mahasiswa. Hasil Kuantitatif : terdiri atas 4 kali praktik mengajar terbimbing, 4 kali praktik mengajar mandiri dan 2 kali ujian praktik mengajar | | |
| | | 11.00 – 13.00 | Pembuatan matriks program PLT | <u>Hasil Kualitatif :</u> membuat perencanaan program kerja yang akan dilaksanakan selama 2 bulan Praktik Lapangan Terbimbing | Pembuatan matriks hendaknya menunggu ijin dari sekolah karena | Sesegera mungkin mengadakan koordinasi dengan guru sekolah terkait |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------|--|---|---|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif</u> : berhasil merancang 12 program kerja berupa fisik maupun fisik untuk membantu pengelolaan dan perawatan sarana dan prasarana sekolah. | terkait dari kegiatan intrakurikuler. | matriks dan program kerja yang akan dilaksanakan. |
| | | 14.30 – 15.00 | Bersih Sekolah | <u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah | Tidak semua lingkungan sekolah dapat dibersihkan karena waktu pengerjaan yang terbatas. | Mengutamakan pembersihan sekitar lingkungan transit mahasiswa, UKS, dan sekitar ruang kelas siswa. |
| 2 | Senin, 18 September 2017 | 06.30 – 07.30 | Upacara Bendera | <u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT | | |
| | | 11.00 – 12.00 | Konsultasi Praktik Mengajar Terbimbing I | <u>Hasil Kualitatif</u> : mendapatkan materi yang digunakan untuk Praktik Mengajar Terbimbing I <u>Hasil Kuantitatif</u> : materi tema 2, subtema 2, pembelajaran 3 | Kesibukan guru terkait tugas mengajar dan tugas dinas sehingga hanya dapat berkonsultasi dalam waktu yang | Mengefektifkan konsultasi yang dilakukan dengan guru. |

| | | | | | singkat | |
|---|---------------------------------|---------------|---|---|--|---|
| 3 | Selasa, 19 September 2017 | 07.00 – 08.00 | Penyerahan Mahasiswa PLT | <u>Hasil Kualitatif</u> : dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang diterima oleh guru SDN Jlaban. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa yang terdiri dari 9 mahasiswa PGSD dan 6 mahasiswa PGSD Penjas telah diserahkan kepada sekolah. | Kepala sekolah tidak dapat mendampingi dan memberikan sambutan penyerahan langsung karena berbenturan dengan agenda di luar sekolah. | Sambutan digantikan oleh guru coordinator. |
| | | 08.00 – 09.00 | Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan | <u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT | Kesibukan dosen sehingga tidak mempunyai cukup banyak waktu untuk memonitoring seluruh kegiatan PLT | Dosen mengadakan diskusi dengan Kepala Sekolah dan Mahasiswa terkait pelaksanaan dan hambatan dalam PLT |
| | | 09.00 – 11.00 | Membuat RPP Praktik Mengajar Terbimbing I | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil membuat RPP untuk kelas 5 tema 2 subtema 2 pembelajaran 3 | | |
| 4 | Rabu, 20 September 2017 | 13.45 – 15.00 | Ekstrakurikuler Pramuka | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, | Kurangnya koordinasi dan pembagian tugas antara pelatih pramuka dengan pramuka dengan | Mahasiswa membantuk melatih pramuka setelah memahami instruksi yang |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|---|--|--|--|
| | | | | dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa. | mahasiswa. | harus dilakukan siswa. |
| | | 08.00 – 10.00 | Konsultasi program dengan guru | <u>Hasil kualitatif</u> : telah berkonsultasi mengenai program kerja yang akan dijalankan kepada Kepala Sekolah dan juga mendapat saran dan masukan mengenai teknis pelaksanaan program kerja. | Kesibukan tugas mengajar dan tugas dinas guru | Mencari celah waktu yang dapat digunakan untuk berkoordinasi. |
| | | 10.00 – 11.00 | Membuat RPP Praktik Mengajar Terbimbing I | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil membuat RPP untuk kelas 5 tema 2 subtema 2 pembelajaran 3 | | |
| 5 | Kamis, 21September 2017 | 14.30 – 15.00 | Bersih Sekolah | <u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah | Tidak semua lingkungan sekolah dapat dibersihkan karena waktu pengrajan yang terbatas. | Mengutamakan pembersihan sekitar lingkungan transit mahasiswa, UKS, dan sekitar ruang kelas siswa. |
| | | 08.00 – 11.00 | Membuat Media Praktik Mengajar Terbimbing I | <u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil menyiapkan media berupa video-video mengenai usaha ekonomi di masyarakat. | Membuat media yang dapat diakses oleh semua siswa dan efektif untuk pembelajaran. | Mencari referensi dalam buku guru |
| | | 12.00 – 15.00 | Menyusun Materi Praktik Mengajar Terbimbing I | <u>Hasil kualitatif</u> : telah berhasil menyusun materi mengenai pencemaran udara, hak, kewajiban, dan tanggung jawab siswa, dan usaha ekonomi di masyarakat. | Mencari sumber materi yang sesuai dengan tingkat kelas. | Mencari sumber dari BSE dan internet |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------|--|---|--|--|
| 6 | Jum'at, 22 September 2017 | 06.30 – 07.30 | Senam Angguk | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p> | | |
| | | 07.30 – 13.30 | Praktik Mengajar Terbimbing I | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil melakukan praktik mengajar terbimbing I di kelas V, tema_2. Udara Bersih Bagi Kesehatan, subtema 2. Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan, pembelajaran 3, dengan materi Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab, Memahami Informasi dalam Teks, dan Usaha Ekonomi.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : sebanyak 17 siswa kelas V telah belajar materi yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat mahasiswa PLT.</p> | | |
| | | 13.30 – 14.30 | Penilaian dan Evaluasi Praktik Mengajar Terbimbing I | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : penilaian dilakukan secara autentik dan dibantu dengan penilaian soal-soal yang dikerjakan oleh siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : sebanyak 17 siswa telah ternilai dalam kegiatan pembelajaran.</p> | | |
| | | 14.30 – 15.00 | Evaluasi dan Tindak lanjut | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru kelas mengenai perbaikan | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | Praktik Mengajar Terbimbing I | yang harus dilakukan. | | |
| 7 | Senin, 25 September 2017 | 06.30 – 07.30 | Upacara Bendera | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p> | | |
| | | 08.00-09.00 | Konsultasi Praktik Mengajar Terbimbing II | <u>Hasil Kualitatif :</u> berhasil berdiskusi dengan guru mengenai materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa dan juga penggunaan medianya | | |
| | | 09.00-12.00 | Membuat RPP Praktik Mengajar Terbimbing II | <u>Hasil :</u> berhasil membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa PLT | | |
| 8 | Selasa, 26 September 2017 | 08.00-11.00 | Membuat Media Praktik Mengajar Terbimbing II | <u>Hasil Kualitatif :</u> berhasil merancang media pembelajaran untuk praktik mengajar dan juga mencari kelengkapan media yang dibutuhkan | | |
| | | 12.00 – 15.00 | Menyusun Materi Praktik Mengajar Terbimbing II | telah berhasil menyusun materi sesuai panduan buku siswa dan buku guru dan sesuai dengan kompetensi dasar dan | Mencari sumber materi yang sesuai dengan tingkat | Mencari sumber dari BSE dan internet |

| | | | | indikator yang dirumuskan. | kelas. | |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|--|--------|--|
| 9 | Rabu, 27 September 2017 | 07.00 – 13.00 | Praktik Mengajar Terbimbing II | <u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil melakukan praktik mengajar terbimbing II di kelas II dengan tema_2. Bermain di Lingkunganku, subtema 3. Bermain di Lingkungan Sekolah, pebelajaran 3, dengan materi Pembagian Bilangan Cacah, Menjelaskan Kosa Kata dalam Bahasa Indonesia, dan membuat Karya Imajinatif <u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 21 siswa telah belajar sesuai dengan materi yang terdapat dalam RPP yang dibuat oleh mahasiswa PLT. | | |
| | | | | <u>Hasil Kualitatif</u> : penilaian dilakukan secara autentik dan dibantu dengan penilaian soal-soal yang dikerjakan oleh siswa. | | |
| | | | | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru kelas mengenai perbaikan yang harus dilakukan. | | |
| | | | | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru mengenai materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa dan juga penggunaan medianya | | |
| | | | | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------|---|--|---|--|
| | | | Pramuka | berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa. | | |
| 10 | Kamis, 28 September 2017 | 07.00 – 10.00 | Membuat RPP Praktik Mengajar Terbimbing III | <u>Hasil</u> : berhasil membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa PLT | | |
| | | 10.00 – 12.00 | Membuat Media Praktik Mengajar Terbimbing III | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil merancang media pembelajaran untuk praktik mengajar dan jugamencari kelengkapan media yang dibutuhkan | | |
| | | 12.00 – 14.30 | Menyusun Materi Praktik Mengajar Terbimbing III | telah berhasil menyusun materi sesuai panduan buku siswa dan buku guru dan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang dirumuskan. | Mencari sumber materi yang sesuai dengan tingkat kelas. | Mencari sumber dari BSE dan internet |
| | | 14.30 – 15.00 | Bersih Sekolah | <u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah | Tidak semua lingkungan sekolah dapat dibersihkan karena waktu pengerjaan yang terbatas. | Mengutamakan pembersihan sekitar lingkungan transit mahasiswa, UKS, dan sekitar ruang kelas siswa. |
| 11 | Jum'at, 29 September 2017 | 06.30 – 07.30 | Senam Angguk | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru | | |

| | | | | | |
|--|---------------|--|---|--|--|
| | | | <p>bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p> | | |
| | 07.30 – 14.30 | Praktik Mengajar Terbimbing III | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil melaksanakan praktik mengajar terbimbing III di kelas IV, dengan tema 2. Selalu berhemat energi, subtema 2. Manfaat energi, pembelajaran 5. Materi yang disampaikan yaitu sumber daya alam batu bara dan materi pecahan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 26 siswa telah belajar materi yang sesuai dengan RPP yang dibuat oleh mahasiswa PLT</p> | | |
| | 11.00 – 12.00 | Penilaian dan Evaluasi Praktik Mengajar Terbimbing III | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : penilaian dilakukan secara autentik dan dibantu dengan penilaian soal-soal yang dikerjakan oleh siswa.</p> | | |
| | 14.00-14.30 | Evaluasi dan tindak Lanjut Praktik Mengajar Terbimbing III | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru kelas mengenai perbaikan yang harus dilakukan.</p> | | |
| | 14.30-15.00 | Konsultasi Praktik mengajar terbimbing IV | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru mengenai materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa dan juga penggunaan medianya</p> | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|--|---|--|--|
| | Minggu, 1 Oktober 2017 | 07.00 – 08.00 | Upacara Hari Kesaktian Pancasila | <u>Hasil Kualitatif :</u> Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif :</u> upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT | | |
| 12 | Senin, 2 Oktober 2017 | 07.00 – 10.00 | Membuat RPP Praktik Mengajar Terbimbing IV | <u>Hasil :</u> berhasil membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa PLT | | |
| | | 10.00 – 13.00 | Membuat Media Praktik Mengajar Terbimbing IV | <u>Hasil Kualitatif :</u> berhasil merancang media pembelajaran untuk praktik mengajar dan jugamencari kelengkapan media yang dibutuhkan | | |
| | | 13.00 – 15.00 | Menyusun Materi Praktik Mengajar Terbimbing IV | telah berhasil menyusun materi sesuai panduan buku siswa dan buku guru dan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang dirumuskan. | Mencari sumber materi yang sesuai dengan tingkat kelas. | Mencari sumber dari BSE dan internet |
| 13 | Selasa, 3 Oktober 2017 | 07.00 – 13.45 | Praktik Mengajar Terbimbing IV | <u>Hasil Kualitatif :</u> berhasil melaksanakan praktik mengajar terbimbing IV di kelas III dengan tema 2.perkembangan transportasi, subtema 3. Perkembangan teknologi transportasi, pembelajaran 6. Materi yang disampaikan adalah mengenal profesi dan | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|---|---|--|--|
| | | | | cita-cita, menanggapi surat pribadi, dan mengoperasikan pecahan berpenyebut sama. <u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 24 siswa telah belajar materi yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa PLT | | |
| | | 11.00 – 12.00 | Penilaian dan Evaluasi Praktik Mengajar Terbimbing IV | <u>Hasil Kualitatif</u> : penilaian dilakukan secara autentik dan dibantu dengan penilaian soal-soal yang dikerjakan oleh siswa. | | |
| | | 13.45 – 14.15 | Evaluasi dan Tindak Lanjut Praktik Mengajar Terbimbing IV | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru kelas mengenai perbaikan yang harus dilakukan. | | |
| 14 | Rabu, 4 Oktober 2017 | 12.00 – 13.00 | Konsultasi Praktik Mengajar Mandiri I | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru mengenai materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa dan juga penggunaan medianya | | |
| 15 | Kamis, 5 Oktober 2017 | 07.00 – 13.00 | Lomba MTQ | <u>Hasil Kualitatif</u> : lomba MTQ siswa se kecamatan Sentolo yang diadakan di SDN Jlaban memuat beberapa cabang lomba, yaitu lomba Adzan, Hifdzil Qur'an, Tilawatil Qur'an, Puitisasi Sari Tilawah, Ceramah, dan LCCA. <u>Hasil Kuantitatif</u> : lomba MTQ diikuti oleh 30 Sekolah Dasar di Kecamatan Sentolo | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|--|--|---|--------------------------------------|
| | | | | dan mewakilkan siswanya dalam setiap cabang lomba. | | |
| | | 13.00 – 16.00 | Membuat RPP Praktik Mengajar Mandiri I | <u>Hasil</u> : berhasil membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa PLT | | |
| | | 16.00 – 18.00 | Membuat Media Praktik Mengajar Mandiri I | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil merancang media pembelajaran untuk praktik mengajar dan juga mencari kelengkapan media yang dibutuhkan | | |
| | | 19.00 – 22.00 | Menyusun Materi Praktik Mengajar Mandiri I | telah berhasil menyusun materi sesuai panduan buku siswa dan buku guru dan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang dirumuskan. | Mencari sumber materi yang sesuai dengan tingkat kelas. | Mencari sumber dari BSE dan internet |
| 16 | Jum'at, 6 Oktober 2017 | 06.30 – 07.30 | Senam Angguk | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT | | |
| | | 07.30 – 14.30 | Praktik Mengajar Mandiri I | <u>Hasil kualitatif</u> : berhasil melaksanakan praktik mengajar mandiri I di kelas V dengan tema 1. Organ gerak hewan dan manusia, subtema 2. Organ gerak hewan, pembelajaran 2. Materi yang disampaikan | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|---|---|--|--|
| | | | | adalah gagasan pokok dalam teks, organ gerak pada hewan, dan melukis gambar. <u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 27 siswa telah belajar materi yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa PLT | | |
| | | 11.00 – 12.00 | Penilaian dan Evaluasi Praktik Mengajar Mandiri I | <u>Hasil Kualitatif</u> : penilaian dilakukan secara autentik dan dibantu dengan penilaian soal-soal yang dikerjakan oleh siswa. | | |
| | | 14.30 – 15.00 | Evaluasi dan Tindak Lanjut Praktik Mengajar Mandiri I | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru kelas mengenai perbaikan yang harus dilakukan. | | |
| 17 | Senin , 9 Oktober 2017 | 06.30 – 07.30 | Upacara Bendera | <u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT | | |
| | | 07.00-11.00 | Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog) | <u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------|---|---|---|---|
| | | | | 07.00-11.00. | | |
| | | | 13.00 – 14.00 | Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak Bambang Saptono) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT</p> | |
| | | | 14.30 – 15.00 | Bersih Sekolah | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> | Tidak semua lingkungan sekolah dapat dibersihkan karena waktu pengerjaan yang terbatas. |
| 18 | Selasa, 10 Oktober 2017 | 08.00-12.00 | Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total 700 katalog buku telah jadi, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 08.00-12.00.</p> | | |
| | | 08.00 – 09.00 | Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak F. Suharjana) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai</p> | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|--|---|--|--|
| | | | | teknis pelaksanaan PLT. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT | | |
| 19 | Rabu, 11 Oktober 2017 | 07.30-11.30 | Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog) | <u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total 1050 katalog buku telah jadi, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.30-11.30. | | |
| 20 | Kamis, 12 Oktober 2017 | 07.00-13.00 | Persiapan Out bound | <u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan outbound berupa rapat koordinasi persiapan acara , pembentukan panitia, mempersiapkan alat dan bahan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : pembagian panitia t, menyiapkan permainan sebanyak 6 game battle dilaksanakan seluruh mahasiswa PLT pukul 07.00-13.00 | | |
| | | 14.30 – 15.00 | Bersih Sekolah | <u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah | Tidak semua lingkungan sekolah dapat dibersihkan karena waktu penggerjaan yang terbatas. | Mengutamakan pembersihan sekitar lingkungan transit mahasiswa, UKS, dan sekitar ruang kelas siswa. |
| 21 | Jumat, | 06.30 – 07.30 | Senam Angguk | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----------------------|---|--|--|--|
| | 13 Oktober 2017 | | | <p>peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p> | | |
| | 07.30-11.30 | Pelaksanaan Out bound | | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Pelaksanaan Out bound di lapangan brimob, kegiatan berjalan lancar dan menyenangkan serta antusiasme anak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> outbound diikuti 142 anak dari kelas 1-6 dan mahasiswa PLT SD Jlaban sebanyak 15 orang. Terlaksana selama 4 jam dari pukul 07.00-11.00.</p> | | |
| 22 | Minggu, 15 Oktober 2017 | 07.00 – 08.00 | Upacara Peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p> | | |
| 23 | Senin, 16 Oktober 2017 | 07.00-12.00 | Pengolahan perpustakaan (pembuatan | <p><u>Hasil Kualitatif :</u> Pembuatan kartu katalog buku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> dihasilkan kartu katalog</p> | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | | katalog) | 350 kartu katalog buku sehingga total katalog telah jadi sebanyak 1500, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.00-11.00. | | |
| | | 12.00 – 13.00 | Konsultasi Praktik Mengajar Mandiri II | <u>Hasil Kualitatif :</u> berhasil berdiskusi dengan guru mengenai materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa dan juga penggunaan medianya | | |
| | | 13.00 – 15.00 | Membuat RPP Praktik Mengajar Mandiri II | <u>Hasil :</u> berhasil membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa PLT | | |
| | | 13.00 - 15.00 | Pembuatan Lagu Daerah | <u>Hasil Kualitatif :</u> membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3 . <u>Hasil Kuantitatif :</u> Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5. | | |
| 24 | Selasa, 17 Oktober 2017 | 07.00 – 10.00 | Membuat RPP Praktik Mengajar Mandiri II | <u>Hasil :</u> berhasil membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa PLT | | |
| | | 10.00 – 12.00 | Membuat Media Praktik Mengajar Mandiri II | <u>Hasil Kualitatif :</u> berhasil merancang media pembelajaran untuk praktik mengajar dan jugamencari kelengkapan media yang dibutuhkan | | |
| | | 12.00 – 14.00 | Menyusun Materi Praktik Mengajar | telah berhasil menyusun materi sesuai panduan buku siswa dan buku guru dan | Mencari sumber materi yang sesuai | Mencari sumber dari BSE dan |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|--|--|-----------------------|----------|
| | | | Mandiri II | sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang dirumuskan. | dengan tingkat kelas. | internet |
| | | 14.00-15.00 | Pembuatan Lagu Daerah | <u>Hasil Kualitatif</u> : membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3 . <u>Hasil Kuantitatif</u> : Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5. | | |
| 25 | Rabu, 18 Oktober 2017 | 07.00 – 13.45 | Praktik Mengajar Mandiri II | <u>Hasil kualitatif</u> : telah berhasil melaksanakan praktik mengajar mandiri II di kelas VI dengan tema 3. Tokoh dan penemuannya subtema 2. Penemu dan Manfaatnya, pembelajaran 3. Materi yang disampaikan adalah energi listrik dan menulis teks eksplanasi. <u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 18 siswa kelas IV telah belajar materi sesuai dengan RPP yang dibuat oleh mahasiswa PLT | | |
| | | 11.00 – 12.00 | Penilaian dan Evaluasi Praktik Mengajar Mandiri II | <u>Hasil Kualitatif</u> : penilaian dilakukan secara autentik dan dibantu dengan penilaian soal-soal yang dikerjakan oleh siswa. | | |
| | | 13.45 – 14.15 | Evaluasi dan Tindak Lanjut Praktik Mengajar Mandiri II | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru kelas mengenai perbaikan yang harus dilakukan. | | |
| | | 09.00-10.00 | Pembuatan Lagu Nasional | <u>Hasil Kualitatif</u> : membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3 . <u>Hasil Kuantitatif</u> : Design lirik lagu 3 buah | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|--|--|--|--|
| | | | | lagu dibuat dengan corel X5. | | |
| | | 12.00 – 13.00 | Konsultasi Praktik Mengajar Mandiri III | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru mengenai materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa dan juga penggunaan medianya | | |
| | | 13.45 – 15.00 | Ekstrakurikuler Pramuka | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa. | | |
| 26 | Kamis, 19 Oktober 2017 | 09.00-10.00 | Pembuatan Lagu Nasional | <u>Hasil Kualitatif</u> : membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3 . <u>Hasil Kuantitatif</u> : Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5. | | |
| | | 07.00 – 09.00 | Membuat RPP Praktik Mengajar Mandiri III | <u>Hasil</u> : berhasil membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa PLT | | |
| | | 10.00 – 12.00 | Membuat Media Praktik Mengajar Mandiri III | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil merancang media pembelajaran untuk praktik mengajar dan juga mencari kelengkapan media yang dibutuhkan | | |
| | | 12.00- 14.00 | Menyusun Materi Praktik Mengajar Mandiri III | telah berhasil menyusun materi sesuai panduan buku siswa dan buku guru dan sesuai dengan kompetensi dasar dan | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|------------------------------|--|---|--|
| | | | | indikator yang dirumuskan. | | |
| | | 14.30 – 15.00 | Bersih Sekolah | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> | Tidak semua lingkungan sekolah dapat dibersihkan karena waktu pengerjaan yang terbatas. | Mengutamakan pembersihan sekitar lingkungan transit mahasiswa, UKS, dan sekitar ruang kelas siswa. |
| 27 | Jumat, 20 Oktober 2017 | 06.30 – 07.30 | Senam Angguk | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p> | | |
| | | 07.30 – 11.35 | Praktik mengajar Mandiri III | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil melaksanakan praktik mengajar mandiri III di kelas I dengan tema 3. Kegiatanku, subtema 1. Kegiatan pagi hari, pembelajaran 5. Materi yang disampaikan adalah ungkapan permintaan tolong dan membilang 11-20.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 25 siswa kelas I telah berhasil belajar materi yang sesuai dengan RPP yang dibuat oleh mahasiswa PLT.</p> | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|-----------------|--|---|--|--|
| | | 10.30 – 11.30 | Penilaian dan Evaluasi Praktik Mengajar Mandiri III | <u>Hasil Kualitatif</u> : penilaian dilakukan secara autentik dan dibantu dengan penilaian soal-soal yang dikerjakan oleh siswa. | | |
| | | | Evaluasi da Tindak Lanjut Praktik Mengajar Mandiri III | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru kelas mengenai perbaikan yang harus dilakukan. | | |
| 28 Senin, 23 Oktober 2017 | 06.30 – 07.30 | Upacara Bendera | | <u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT | | |
| | | 07.30 – 08.30 | Konsultasi Praktik Mengajar Mandiri IV | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru mengenai materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa dan juga penggunaan medianya | | |
| | | 08.30 11.30 | Membuat RPP Praktik Mengajar Mandiri IV | <u>Hasil</u> : berhasil membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa PLT | | |
| | | 12.00 – 14.00 | Membuat Media | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil merancang | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------|--|--|--|--|
| | | | Praktik Mengajar Mandiri IV | media pembelajaran untuk praktik mengajar dan juga mencari kelengkapan media yang dibutuhkan | | |
| | | 14.00 – 16.00 | Menyusun materi Praktik Mengajar Mandiri IV | telah berhasil menyusun materi sesuai panduan buku siswa dan buku guru dan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang dirumuskan. | | |
| 29 | Selasa, 24 Oktober 2017 | 07.00 – 13.45 | Praktik Mengajar Mandiri IV | <p><u>Hasil kualitatif</u> : telah berhasil melaksanakan praktik mengajar mandiri IV di kelas II dengan tema 3. Tugasku sehari-hari, subtema 1. Tugasku sehari-hari di rumah, pembelajaran 6. Materi yang disampaikan adalah membuat kalimat dengan kosakata khusus, nilai pecahan mata uang dan daftar harga, dan irungan musik sederhana.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 20 siswa telah berhasil belajar materi yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa PLT.</p> | | |
| | | 11.00 – 12.00 | Penilaian dan Evaluasi Praktik Mengajar Mandiri IV | <u>Hasil Kualitatif</u> : penilaian dilakukan secara autentik dan dibantu dengan penilaian soal-soal yang dikerjakan oleh siswa. | | |
| | | 13.45 – 14.15 | Evaluasi dan Tindak Lanjut Praktik Mengajar | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru kelas mengenai perbaikan yang harus dilakukan. | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|---|--|---|--|
| | | | Mandiri IV | | | |
| 30 | Rabu, 25 Oktober 2017 | 13.45 – 15.00 | Ekstrakurikuler Pramuka | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa. | | |
| | | 07.00 – 10.00 | Rekap Kompetensi Dasar dan Indikator | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil merekap Kompetensi Dasar dan Indikator pada 5 mata pelajaran yaitu PPKn, IPA, IPS, SBdP, dan Bahasa Indonesia dari buku guru kelas V Tema 1,2,3,4,dan 5. | | |
| 31 | Kamis, 26 Oktober 2017 | 14.30 – 15.00 | Bersih Sekolah | <u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah | Tidak semua lingkungan sekolah dapat dibersihkan karena waktu pengrajaan yang terbatas. | Mengutamakan pembersihan sekitar lingkungan transit mahasiswa, UKS, dan sekitar ruang kelas siswa. |
| 32 | Jumat, 27 Oktober 2017 | 06.30 – 07.30 | Senam Angguk | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|--------------------------------------|---|--|--|
| | | 13.00 – 14.00 | Konsultasi Ujian Praktik Mengajar I | <u>Hasil Kualitatif :</u> berhasil berdiskusi dengan guru mengenai materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa dan juga penggunaan medianya | | |
| 33 | Senin, 30 Oktober 2017 | 06.30 – 07.30 | Upacara Bendera | <u>Hasil Kualitatif :</u> Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif :</u> upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT | | |
| | | 08.00 – 09.00 | Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan | <u>Hasil Kualitatif :</u> Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak F. SUharjana) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT. <u>Hasil Kuantitatif :</u> 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT | | |
| | | 09.00-11.00 | Pembersihan Mushola | <u>Hasil Kualitatif :</u> Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|--|--|--|
| | | | dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00 | | |
| | | 11.00 – 13.00 | Membuat RPP Ujian Praktik Mengajar I | <u>Hasil</u> : berhasil membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa PLT | |
| | | 13.00 – 15.00 | Membuat Media Ujian Praktik Mengajar I | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil merancang media pembelajaran untuk praktik mengajar dan juga mencari kelengkapan media yang dibutuhkan | |
| | | 15.00 - 17.00 | Menyusun Materi Ujian Praktik Mengajar I | telah berhasil menyusun materi sesuai panduan buku siswa dan buku guru dan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang dirumuskan. | |
| 35 | Rabu, 1 November 2017 | 07.00 – 13.45 | Ujian Praktik Mengajar I | <u>Hasil kualitatif</u> : telah berhasil melaksanakan ujian praktik mengajar I di kelas II. Dengan tema 3. Tugasku sehari-hari, subtema 2. Tugasku sehari-hari di rumah. Pembelajaran 3. Materi yang disampaikan adalah pecahan mata uang setara, kosakata terkait kegiatan ekonomi, dan keberagaman individu di sekolah. <u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 20 siswa telah berhasil belajar materi yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa PLT. | |
| | | 11.00 – 12.00 | Penilaian dan | <u>Hasil Kualitatif</u> : penilaian dilakukan | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|---|--|---|--|
| | | | Evaluasi Ujian Praktik Mengajar I | secara autentik dan dibantu dengan penilaian soal-soal yang dikerjakan oleh siswa. | | |
| | | 13.15 – 13.45 | Evaluasi dan Tindak Lanjut Ujian Praktik Mengajar I | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru kelas mengenai perbaikan yang harus dilakukan. | | |
| | | 13.45 – 15.00 | Ekstrakurikuler Pramuka | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa. | | |
| 36 | Kamis, 2 November 2017 | 07.00 – 11.00 | Rekap Kompetensi Dasar dan Indikator | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil merekap Kompetensi Dasar dan Indikator pada 5 mata pelajaran yaitu PPKn, IPA, IPS, SBdP, dan Bahasa Indonesia dari buku guru kelas V Tema 1,2,3,4,dan 5. | | |
| | | 14.30 – 15.00 | Bersih Sekolah | <u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah | Tidak semua lingkungan sekolah dapat dibersihkan karena waktu pengerjaan yang terbatas. | Mengutamakan pembersihan sekitar lingkungan transit mahasiswa, UKS, dan sekitar ruang kelas siswa. |
| 37 | Jumat, 3 November | 06.30 – 07.30 | Senam Angguk | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------|---|--|--|--|
| | 2017 | | | dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif :</u> senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT | | |
| | | 08.00 – 09.00 | Konsultasi Ujian Praktik Mengajar II | <u>Hasil Kualitatif :</u> berhasil berdiskusi dengan guru mengenai materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa dan juga penggunaan medianya | | |
| 38 | Senin, 6 November 2017 | 07.00 – 10.00 | Membuat RPP Ujian Praktik Mengajar II | <u>Hasil :</u> berhasil membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa PLT | | |
| 39 | Selasa, 7 November 2017 | 09.00-12.00 | Pembutuan design Mural | <u>Hasil Kualitatif :</u> Mendisain gambar di tembok perpustakaan dengan pensil. <u>Hasil Kuantitatif :</u> gambar mural berupa anak SD laki-laki dan perempuan gambar taman di gambar oleh seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban. Dilaksanakan jam 09.00-12.00 | | |
| | | 07.00 – 09.00 | Membuat Media Ujian Praktik Mengajar II | <u>Hasil Kualitatif :</u> berhasil merancang media pembelajaran untuk praktik mengajar dan juga mencari kelengkapan media yang dibutuhkan | | |
| | | 12.00 15.00 | Menyusun materi | telah berhasil menyusun materi sesuai | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|--|--|--|--|
| | | | Ujian Praktik Mengajar II | panduan buku siswa dan buku guru dan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang dirumuskan. | | |
| 40 | Rabu, 8 November 2017 | 07.00 – 13.45 | Ujian Praktik Mengajar II | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil melaksanakan ujian praktik mengajar II di kelas VI dengan tema 4. Globalisasi, subtema 1. Globalisasi di sekitarku, pembelajaran 2. Materi yang disampaikan adalah Diagonal sisi dan diagonal bidang kubus, sejarah batik dan menggambar motif batik, saling ketergantungan sebagai efek globalisasi</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 19 siswa kelas VI telah belajar materi yang sesuai dengan RPP yang dibuat oleh mahasiswa PLT</p> | | |
| | | 11.00 – 12.00 | Penilaian dan Evaluasi Ujian Praktik Mengajar II | <u>Hasil Kualitatif</u> : penilaian dilakukan secara autentik dan dibantu dengan penilaian soal-soal yang dikerjakan oleh siswa. | | |
| | | 13.15 – 13.45 | Evaluasi dan TIndak Lanjut Ujian Praktik Mengajar II | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil berdiskusi dengan guru kelas mengenai perbaikan yang harus dilakukan. | | |
| | | 08.00 – 09.00 | Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan | <u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak Bambang Saptono) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | teknis pelaksanaan PLT. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT | | |
| | | 12.00 – 13.00 | Pengecatan Mural | <u>Hasil Kualitatif</u> : Mengecat tembok perpustakaan. dengan menggunakan cat tembok. <u>Hasil Kuantitatif</u> : terwarnai gambar taman di depan perpustakaan oleh seluruh mahasiswa PLT, mulai pukul 09.00-12.00. | | |
| | | 13.45 – 15.00 | Ekstrakurikuler Pramuka | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa. | | |
| 41 | Kamis, 9 November 2017 | 09.00-12.00 | Pengecatan Mural | <u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan mengecat tembok perpustakaan. dengan menggunakan cat tembok. <u>Hasil Kuantitatif</u> : terwarnai gambar anak laki-laki dan perempuan di depan perpustakaan oleh seluruh mahasiswa PLT, mulai pukul 09.00-12.00. | | |
| | | | Rekap Kompetensi Dasar dan Indikator | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil merekap Kompetensi Dasar dan Indikator pada 5 mata pelajaran yaitu PPKn, IPA, IPS, SBdP, dan Bahasa Indonesia dari buku | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | | guru kelas V Tema 1,2,3,4,dan 5. | | |
| | | 14.30 – 15.00 | Bersih Sekolah | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> | Tidak semua lingkungan sekolah dapat dibersihkan karena waktu pengerjaan yang terbatas. | Mengutamakan pembersihan sekitar lingkungan transit mahasiswa, UKS, dan sekitar ruang kelas siswa. |
| 42 | Jumat, 10 November 2017 | 06.30 – 07.30 | Upacara Peringatan Hari Pahlawan | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p> | | |
| | | 08.00-11.00 | Pembuatan design dan pengecata Mural | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat design daur air dan penegatan .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Terselesaikan gambar daur air oleh seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban mulai pukul 09.00-12.00</p> | | |
| 43 | Senin, 13 November 2017 | 06.30 – 07.30 | Upacara Bendera | <u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------|----------------------------|--|---|--|
| | | | | <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT | | |
| | | 14.30 – 15.00 | Bersih Sekolah | <u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah | | |
| 44 | Selasa, 14 November 2017 | 10.00 – 13.00 | Inventarisasi kelas | <u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak | | |
| 45 | Rabu, 15 November 2017 | 13.45 – 15.00 | Ekstrakurikuler Pramuka | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa. | | |
| 46 | Kamis, 16 November 2017 | 14.30 – 15.00 | Bersih Sekolah | <u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara | Tidak semua lingkungan sekolah dapat dibersihkan karena waktu | Mengutamakan pembersihan sekitar lingkungan transit mahasiswa, |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------|-------------------------|--|---------------------------|-------------------------------------|
| | | | | bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah | pengerjaan yang terbatas. | UKS, dan sekitar ruang kelas siswa. |
| | | 07.00 – 12.00 | Pembuatan Laporan | <u>Hasil Kualitatif</u> : telah membuat laporan pelaksanaan Praktik lapangan Terbimbing di SDN Jlaban. Laporan dibuat sesuai format yang diberikan di buku panduan, yang terdiri atas laporan kelompok dan laporan individu. | | |
| 47 | Jum'at, 17 November 2017 | 06.30 – 07.30 | Senam Angguk | <u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT | | |
| | | 07.30 – 08.30 | Perpisahan PLT UNY 2017 | <u>Hasil Kualitatif</u> : perpisahan PLT dilakukan bersama para siswa SDN Jlaban kelas I- VI dengan melakukan pamitan kepada siswa dan menuliskan kesan dan pesan untuk mahasiswa PLT oleh siswa. <u>Hasil Kuantitatif</u> : perpisahan diikuti oleh 142 siswa dan 15 mahasiswa PLT | | |

| | | | | | |
|--|---------------|---------------------------|--|---|--|
| | 09.00 – 10.00 | Penarikan PLT UNY 2017 | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : penarikan mahasiswa PLT dilakukan bersama kepala Sekolah dan Guru SDN Jlaban. Penarikan diisi dengan pamitan yang diwakili ketua kelompok dan amanat dari kepala Sekolah SDN Jlaban.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : sebanyak 15 mahasiswa telah ditarik dari kegiatan PLT di SDN Jlaban.</p> | | |
| | 12.00 – 13.00 | Bersih Sekolah | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> | Tidak semua lingkungan sekolah dapat dibersihkan karena waktu pengerjaan yang terbatas. | Mengutamakan pembersihan sekitar lingkungan transit mahasiswa, UKS, dan sekitar ruang kelas siswa. |

Mengetahui/Menyetujui



Kepala Sekolah

Abdul Basir, S.Pd

NIP 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Bambang Saptono, M. Si.

NIP 196107231988031001

Kulon Progo, 28 November 2017

Mahasiswa

Dewi Maryam Azzahroh

NIM 14108241067



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : DEWI MARYAM AZZAHROH
NO. MAHASISWA : 14108241067
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SD N JLABAN
ALAMAT SEKOLAH : DLABAN, SENTOLO

| No. | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/Kuantitatif | Serapan Dana (Dalam Rupiah) | | | | |
|-----|--|------------------------------|---------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------|--------|
| | | | Swadaya/ Sekolah/ Lembaga | Mahasiswa | Pemda Kabupaten | Sponsor/ Lembaga Lain | Jumlah |
| | KEGIATAN PRA MENGAJAR DAN PEMBUATAN PROGRAM PLT | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|--------|---|---|--------|
| 1. | Penerjunan PLT UNY 2017 | Penerjunan PLT dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini, 15 mahasiswa diserahkan oleh bapak Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam 09.00. Penerjunan berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan perkenalan. Dalam kegiatan penyerahan ini kepala sekolah tidak dapat mendampingi penyerahan dosen pembimbing kepada pihak sekolah. Rincian rekapitulasi dana: 1. Gula Pasir+Teh = Rp 15.000,- | - | 15.000 | - | - | 15.000 |
| 2. | Observasi SD N Jlaban | Observasi dilakukan pada hari Jum'at tanggal 15 September 2017. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff. | - | - | - | - | - |
| 3. | Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan | Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|--|---|------|---|---|------|
| | | dan Bapak Drs. F. Suharjana,M.Pd | | | | | |
| 4. | Pembuatan Jadwal Mengajar | Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 17 dan 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar. | - | - | - | - | - |
| 5. | Penyusunan Matriks PLT | Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 15 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 18 September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri Jlaban, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja. | - | 5000 | - | - | 5000 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|--------|---|---|--------|
| | | Rincian rekapitulasi dana: 1. Print Rp 5.000,- | | | | | |
| | KEGIATAN MENGAJAR | | | | | | |
| 1. | Praktik Mengajar Terbimbing I | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil melakukan praktik mengajar terbimbing I di kelas V, tema <u>2. Udara Bersih Bagi Kesehatan</u> , subtema <u>2. Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan</u> , pembelajaran <u>3</u> , dengan materi <u>Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab</u> , <u>Memahami Informasi dalam Teks</u> , dan <u>Usaha Ekonomi</u> . <u>Hasil Kuantitatif</u> : sebanyak 17 siswa kelas V telah belajar materi yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat mahasiswa PLT. | - | 40.000 | - | - | 40.000 |
| 2. | Praktik Mengajar Terbimbing II | <u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil melakukan praktik mengajar terbimbing II di kelas II dengan tema <u>2. Bermain di Lingkunganku</u> , subtema <u>3. Bermain di Lingkungan Sekolah</u> , pembelajaran <u>3</u> , dengan materi <u>Pembagian Bilangan Cacah</u> , <u>Menjelaskan Kosa Kata dalam Bahasa Indonesia</u> , dan membuat <u>Karya</u> | - | 43.000 | - | - | 43.000 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|--------|---|---|--------|
| | | Imajinatif <u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 21 siswa telah belajar sesuai dengan materi yang terdapat dalam RPP yang dibuat oleh mahasiswa PLT. | | | | | |
| 3. | Praktik Mengajar Terbimbing III | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil melaksanakan praktik mengajar terbimbing III di kelas IV, dengan tema 2. Selalu berhemat energi, subtema 2. Manfaat energi, pembelajaran 5. Materi yang disampaikan yaitu sumber daya alam batu bara dan materi pecahan. <u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 26 siswa telah belajar materi yang sesuai dengan RPP yang dibuat oleh mahasiswa PLT | - | 40.000 | - | - | 40.000 |
| 4. | Praktik Mengajar Terbimbing IV | <u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil melaksanakan praktik mengajar terbimbing IV di kelas III dengan tema 2.perkembangan transportasi, subtema 3. Perkembangan teknologi transportasi, pembelajaran 6. Materi yang disampaikan adalah mengenal profesi dan cita-cita, menanggapi surat pribadi, dan mengoperasikan pecahan berpenyebut sama. | - | 35.000 | - | - | 35.000 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--------|---|---|--------|
| | | <u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 24 siswa telah belajar materi yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa PLT | | | | | |
| 5. | Praktik Mengajar Mandiri I | <u>Hasil kualitatif</u> : berhasil melaksanakan praktik mengajar mandiri I di kelas V dengan tema 1. Organ gerak hewan dan manusia, subtema 2. Organ gerak hewan, pembelajaran 2. Materi yang disampaikan adalah gagasan pokok dalam teks, organ gerak pada hewan, dan melukis gambar. <u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 27 siswa telah belajar materi yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa PLT | - | 57.000 | - | - | 57.000 |
| 6. | Praktik Mengajar Mandiri II | <u>Hasil kualitatif</u> : telah berhasil melaksanakan praktik mengajar mandiri II di kelas VI dengan tema 3. Tokoh dan penemuannya subtema 2. Penemu dan Manfaatnya, pembelajaran 3. Materi yang disampaikan adalah energi listrik dan menulis teks eksplanasi. <u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 18 siswa kelas IV telah belajar materi sesuai | - | 75.000 | - | - | 75.000 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|--------|---|---|--------|
| | | dengan RPP yang dibuat oleh mahasiswa PLT | | | | | |
| 7. | Praktik Mengajar Mandiri III | <p><u>Hasil Kualitatif</u>: telah berhasil melaksanakan praktik mengajar mandiri III di kelas I dengan tema 3. Kegiatanku, subtema 1. Kegiatan pagi hari, pembelajaran 5. Materi yang disampaikan adalah ungkapan permintaan tolong dan membilang 11-20.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>: sebanyak 25 siswa kelas I telah berhasil belajar materi yang sesuai dengan RPP yang dibuat oleh mahasiswa PLT.</p> | - | 50.000 | - | - | 50.000 |
| 8. | Praktik Mengajar Mandiri IV | <p><u>Hasil kualitatif</u>: telah berhasil melaksanakan praktik mengajar mandiri IV di kelas II dengan tema 3. Tugasku sehari-hari, subtema 1. Tugasku sehari-hari di rumah, pembelajaran 6. Materi yang disampaikan adalah membuat kalimat dengan kosakata khusus, nilai pecahan mata uang dan daftar harga, dan iringan musik sederhana.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u>: sebanyak 20 siswa telah berhasil belajar materi yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat</p> | - | 64.000 | - | - | 64.000 |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|--------|---|---|--------|
| | | oleh mahasiswa PLT. | | | | | |
| 9. | Ujian Praktik Mengajar I | <p><u>Hasil kualitatif</u> : telah berhasil melaksanakan ujian praktik mengajar I di kelas II. Dengan tema 3. Tugasku sehari-hari, subtema 2. Tugasku sehari-hari di rumah. Pembelajaran 3. Materi yang disampaikan adalah pecahan mata uang setara, kosakata terkait kegiatan ekonomi, dan keberagaman individu di sekolah.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 20 siswa telah berhasil belajar materi yang sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh mahasiswa PLT.</p> | - | 60.000 | - | - | 60.000 |
| 10. | Ujian Praktik Mengajar II | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil melaksanakan ujian praktik mengajar II di kelas VI dengan tema 4. Globalisasi, subtema 1. Globalisasi di sekitarku, pembelajaran 2. Materi yang disampaikan adalah Diagonal sisi dan diagonal bidang kubus, sejarah batik dan menggambar motif batik, saling ketergantungan sebagai efek globalisasi</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : sebanyak 19 siswa kelas VI telah belajar materi yang</p> | - | 58.000 | - | - | 58.000 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|-------|---|---|-------|
| | | sesuai dengan RPP yang dibuat oleh mahasiswa PLT | | | | | |
| | KEGIATAN NON MENGAJAR | | | | | | |
| 1. | Adminitrasi Sekolah | Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian. | - | - | - | - | - |
| 2. | Pendampingan Pramuka | Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari Rabu setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 2 orang pembina pramuka dibantu oleh mahasiswa PLT. | - | - | - | - | - |
| 3. | Pembersihan Mushola | Kegiatan ini dilakukan agar mushola bersih dan rapi. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 3 mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, mencuci keset. Rincian rekapitulasi Dana: 1. Superpell Rp 5.000,- | - | 5.000 | - | - | 5.000 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---------|---|---|---------|
| 4. | Katalog Pepustakaan | Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan. | - | 195.200 | - | - | 195.200 |
| 5. | Mural Perpustakaan | Mural perpusatakan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa. | - | 203.500 | - | - | 203.500 |
| 6. | Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional | Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditujukkan agar siswa tertarik | - | 44.000 | - | - | 44.000 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|--------|---|---|--------|
| | | dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah. | | | | | |
| 7. | Inventarisasi | Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang fentilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola. | - | 94.000 | - | - | 94.000 |
| 8. | Barang Berkas | Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman. | - | 40.000 | - | - | 40.000 |
| 9. | Upacara Bendera | Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | kepala sekolah dan guru yang secara bergantian bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB. | | | | | |
| 10. | Upacara Hari Kesaktian Pancasila | Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah pada tanggal 1 Oktober 2017. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah. Petugas upacara adalah seluruh mahasiswa PLT. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB. | - | - | - | - | - |
| 11. | Upacara Peringatan Hari Besar (Hari Jadi Kulon Progo) | Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah pada tanggal 15 Oktober 2017. Upacara dilaksanakan dengan menggunakan pakaian adat dan menggunakan bahasa jawa. Hari | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB. | | | | | |
| 12. | Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda | Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 dimulai pukul 7.00 WIB. | - | - | - | - | - |
| | Upacara Peringatan Hari Pahlawan | Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih. | - | - | - | - | - |
| 13. | Senam Rutin Angguk | Senam kebugaran Jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1. Senam yang dilakukan diantaranya senam Angguk. | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|---------|---|---|---------|
| | | | | | | | |
| 14. | Outbond | kegiatan outbound dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelakasanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan outbound ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam angguk, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan outbound ini ada beberapa cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong. | - | 160.000 | - | - | 160.000 |
| 15. | Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak | Lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan plosok, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak. | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---------|---|---|---------|
| | | | | | | | |
| 16. | Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo | Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo. | - | - | - | - | - |
| 17. | Perpisahan Mahasiswa PLT | Perpisahan PLT dilakukan pada tanggal 15 November 2017 di SD Negeri Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyampaian kesan pesan dari siswa kelas 1-6. Rincian rekapitulasi dana: 1. Stiker $7 \times 5.500 = Rp\ 38.500$ 2. Gantungan kunci $2 \times 50.500 = 101.000$ 3. Sticky note $2 \times 7800 = 15.600$ | - | 155.100 | | | 155.100 |
| 18. | Penarikan Mahasiswa PLT | Perpisahan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD Negeri Beji. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menerima kami kembali secara | | 247.500 | | | 247.500 |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|------------------|---|---|------------------|
| | | <p>langsung karena sedang ada acara yang bersamaan.</p> <p>1. Snack Guru dan Mahasiswa $30 \times 4500 = \text{Rp}135.000,-$</p> <p>2. Plakat $1x 75.000 = \text{Rp} 75.000,-$</p> <p>3. Jam dinding UNY $1 \times 37.500 = \text{Rp} 37.500$</p> | | | | |
| Jumlah | | - | 1.686.300 | - | - | 1.686.300 |

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd

NIP 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Bambang Saptono, M.Si.

NIP 196107231988031001

Mahasiswa

Dewi Maryam Azzahroh

NIM 14108241067



FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA

SD NEGERI JLABAN

Universitas Negeri Yogyakarta

| | |
|----------------------------------|-----------------------|
| NAMA MAHASISWA : DEWI MARYAM | PUKUL : 07.00 WIB |
| AZZAHROH | SEKOLAH : SD N JLABAN |
| NIM : 14108241067 | TANGGAL : MEI 2017 |
| FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD | |

A. SARANA

| No | Jenis Sarana | Jumlah | Letak | Keterangan |
|----|------------------------|--------|-----------------|------------|
| 1 | Papan Plastik | 2 | Ruang olah raga | Baik |
| 2 | Lemari | 2 | Ruang olah raga | Baik |
| 3 | Lemari | 5 | Ruang TU | Baik |
| 4 | Meja TU | 5 | Ruang TU | Baik |
| 5 | Kursi Kerja | 5 | Ruang TU | Baik |
| 6 | Meja Kerja / sirkulasi | 2 | Ruang TU | Baik |
| 7 | Printer TU | 1 | Ruang TU | Baik |
| 8 | Foto Copy | 1 | Ruang TU | Baik |
| 9 | Kursi TU | 5 | Ruang TU | Baik |
| 10 | Komputer TU | 2 | Ruang TU | Baik |
| 11 | Jam Dinding | 1 | Ruang TU | Baik |
| 12 | Kursi Siswa | 22 | Ruang kelas 5 | Baik |
| 13 | Papan Tulis | 1 | Ruang kelas 5 | Baik |
| 14 | Lemari | 2 | Ruang kelas 5 | Baik |
| 15 | Tempat Sampah | 1 | Ruang kelas 5 | Baik |
| 16 | Jam Dinding | 1 | Ruang kelas 5 | Baik |
| 17 | Meja Guru | 1 | Ruang kelas 5 | Baik |
| 18 | Kursi Guru | 1 | Ruang kelas 5 | Baik |
| 19 | Meja Siswa | 13 | Ruang kelas 5 | Baik |
| 20 | Jam Dinding | 1 | Ruang ibadah | Baik |
| 21 | Papan pengumuman | 2 | Ruang ibadah | Baik |
| 22 | Perlengkapan Ibadah | 7 | Ruang ibadah | Baik |

| | | | | |
|----|-------------------------------|----|-----------------------|------|
| 23 | Meja Guru | 11 | Ruang guru | Baik |
| 24 | Mesin Ketik | 0 | Ruang guru | - |
| 25 | Kursi Guru | 11 | Ruang guru | Baik |
| 26 | Lemari | 1 | Ruang guru | Baik |
| 27 | Papan pengumuman | 1 | Ruang koprasik/kantin | Baik |
| 28 | Lemari | 2 | Ruang koprasik/kantin | Baik |
| 29 | Meja Kerja / sirkulasi | 3 | Ruang koprasik/kantin | Baik |
| 30 | Kursi Kerja | 3 | Ruang koprasik/kantin | Baik |
| 31 | Tempat Sampah | 1 | Ruang koprasik/kantin | Baik |
| 32 | Jam Dinding | 1 | Ruang kelas 4 | Baik |
| 33 | Tempat Sampah | 1 | Ruang kelas 4 | Baik |
| 34 | Lemari | 2 | Ruang kelas 4 | Baik |
| 35 | Papan Tulis | 1 | Ruang kelas 4 | Baik |
| 36 | Kursi Siswa | 13 | Ruang kelas 4 | Baik |
| 37 | Meja Siswa | 13 | Ruang kelas 4 | Baik |
| 38 | Meja Guru | 1 | Ruang kelas 4 | Baik |
| 39 | Kursi Guru | 1 | Ruang kelas 4 | Baik |
| 40 | Kursi Siswa | 29 | Ruang kelas 3 | Baik |
| 41 | Papan Tulis | 2 | Ruang kelas 3 | Baik |
| 42 | Jam Dinding | 1 | Ruang kelas 3 | Baik |
| 43 | Kursi Guru | 1 | Ruang kelas 3 | Baik |
| 44 | Meja Guru | 1 | Ruang kelas 3 | Baik |
| 45 | Meja Siswa | 15 | Ruang kelas 3 | Baik |
| 46 | Rak hasil karya peserta didik | 2 | Ruang kelas 3 | Baik |
| 47 | Tempat Sampah | 1 | Ruang kelas 3 | Baik |
| 48 | Kursi Guru | 1 | Ruang kelas 6 | Baik |
| 49 | Meja Siswa | 13 | Ruang kelas 6 | Baik |
| 50 | Meja Guru | 1 | Ruang kelas 6 | Baik |
| 51 | Kursi Siswa | 26 | Ruang kelas 6 | Baik |
| 52 | Papan Tulis | 1 | Ruang kelas 6 | Baik |
| 53 | Lemari | 1 | Ruang kelas 6 | Baik |
| 54 | Tempat Sampah | 1 | Ruang kelas 6 | Baik |
| 55 | Jam Dinding | 1 | Ruang kelas 6 | Baik |

| | | | | |
|----|-------------------------------|----|-----------------------------|------|
| 56 | Papan Tulis | 2 | Ruang kelas 2 | Baik |
| 57 | Lemari | 2 | Ruang kelas 2 | Baik |
| 58 | Meja Siswa | 14 | Ruang kelas 2 | Baik |
| 59 | Kursi Siswa | 27 | Ruang kelas 2 | Baik |
| 60 | Kursi Guru | 1 | Ruang kelas 2 | Baik |
| 61 | Meja Guru | 1 | Ruang kelas 2 | Baik |
| 62 | Rak hasil karya peserta didik | 2 | Ruang kelas 2 | Baik |
| 63 | Jam Dinding | 1 | Ruang kelas 2 | Baik |
| 64 | Kursi Siswa | 20 | Ruang laboratorium komputer | Baik |
| 65 | Meja Siswa | 20 | Ruang laboratorium komputer | Baik |
| 66 | Papan Tulis | 1 | Ruang laboratorium komputer | Baik |
| 67 | Jam Dinding | 1 | Ruang laboratorium komputer | Baik |
| 68 | Meja Multimedia | 2 | Ruang laboratorium komputer | Baik |
| 69 | Printer | 2 | Ruang laboratorium komputer | Baik |
| 70 | Komputer | 21 | Ruang laboratorium komputer | Baik |
| 71 | Kursi Baca | 5 | perpustakaan | Baik |
| 72 | Kotak kontak | 2 | perpustakaan | Baik |
| 73 | Rak Majalah | 2 | perpustakaan | Baik |
| 74 | Rak Surat Kabar | 2 | perpustakaan | Baik |
| 75 | Rak Buku | 10 | perpustakaan | Baik |
| 76 | Lemari | 5 | perpustakaan | Baik |
| 77 | Meja Baca | 5 | perpustakaan | Baik |
| 78 | Filling Cabinet | 2 | perpustakaan | Baik |
| 79 | Jam Dinding | 1 | Ruang rumah penjaga sekolah | Baik |
| 80 | Lemari | 1 | Ruang rumah penjaga | Baik |

| | | | | |
|--------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|------|
| | | | sekolah | |
| 81 | Tempat Sampah | 1 | Ruang rumah penjaga sekolah | Baik |
| 82 | Tempat Sampah | 1 | Ruang kamar mandi guru | Baik |
| 83 | Meja Siswa | 15 | Ruang kelas 1 | Baik |
| 84 | Rak hasil karya peserta didik | 2 | Ruang kelas 1 | Baik |
| 85 | Jam Dinding | 1 | Ruang kelas 1 | Baik |
| 86 | Meja Guru | 1 | Ruang kelas 1 | Baik |
| 87 | Kursi Guru | 1 | Ruang kelas 1 | Baik |
| 88 | Kursi Siswa | 25 | Ruang kelas 1 | Baik |
| 89 | Papan Tulis | 1 | Ruang kelas 1 | Baik |
| 90 | Lemari | 2 | Ruang kelas 1 | Baik |
| 91 | Meja UKS | 1 | UKS | Baik |
| 92 | Timbangan Badan | 2 | UKS | Baik |
| 93 | Selimut | 2 | UKS | Baik |
| 94 | Lemari UKS | 1 | UKS | Baik |
| 95 | Tempat Tidur UKS | 2 | UKS | Baik |
| 96 | Kursi UKS | 2 | UKS | Baik |
| 97 | Tandu | 1 | UKS | Baik |
| 98 | Tempat Sampah | 1 | UKS | Baik |
| 99 | Tempat cuci tangan | 1 | UKS | Baik |
| 100 | Perlengkapan P3K | 4 | UKS | Baik |
| 101 | Catatan Kesehatan Siswa | 1 | UKS | Baik |
| 102 | Jam Dinding | 1 | UKS | Baik |
| 103 | Tensimeter | 2 | UKS | Baik |
| 104 | Papan Tulis | 2 | Ruang laboratorium IPA | Baik |
| 105 | Meja Kerja / sirkulasi | 2 | Ruang laboratorium IPA | Baik |
| 106 | Kursi Kerja | 2 | Ruang laboratorium IPA | Baik |
| 107 | Kursi Siswa | 10 | Ruang laboratorium IPA | Baik |
| 108 | Meja Siswa | 5 | Ruang laboratorium IPA | Baik |
| 109 | Lemari | 8 | Ruang laboratorium IPA | Baik |
| Total | | 498 unit | | |

B. PRASARANA

| No | Nama Prasarana | Jumlah | Keterangan |
|----|-----------------------------|--------|------------|
| 1 | Perpustakaan | 1 | Baik |
| 2 | Kamar mandi/wc siswa | 4 | Baik |
| 3 | Ruang gudang | 1 | Baik |
| 4 | Ruang laboratorium IPA | 1 | Baik |
| 5 | Ruang guru | 1 | Baik |
| 6 | Ruang ibadah | 1 | Baik |
| 7 | Ruang kamar mandi guru | 1 | Baik |
| 8 | Ruang kelas 1 | 1 | Baik |
| 9 | Ruang kelas 2 | 1 | Baik |
| 10 | Ruang kelas 3 | 1 | Baik |
| 11 | Ruang kelas 4 | 1 | Baik |
| 12 | Ruang kelas 5 | 1 | Baik |
| 13 | Ruang kelas 6 | 1 | Baik |
| 14 | Ruang kepala sekolah | 1 | Baik |
| 15 | Ruang koprazi/kantin | 1 | Baik |
| 16 | Ruang rumah penjaga sekolah | 1 | Baik |
| 17 | Ruang TU | 1 | Baik |
| 18 | UKS | 1 | Baik |
| 19 | Halaman sekolah | 1 | Baik |

Mengetahui,



Abdul Basir, S.Pd

NIP 19590213 197912 1 002

Guru Pembimbing

Mujiyati, S.Pd.SD

NIP 19700710 199103 2 006

DOKUMENTASI KEGIATAN PLT

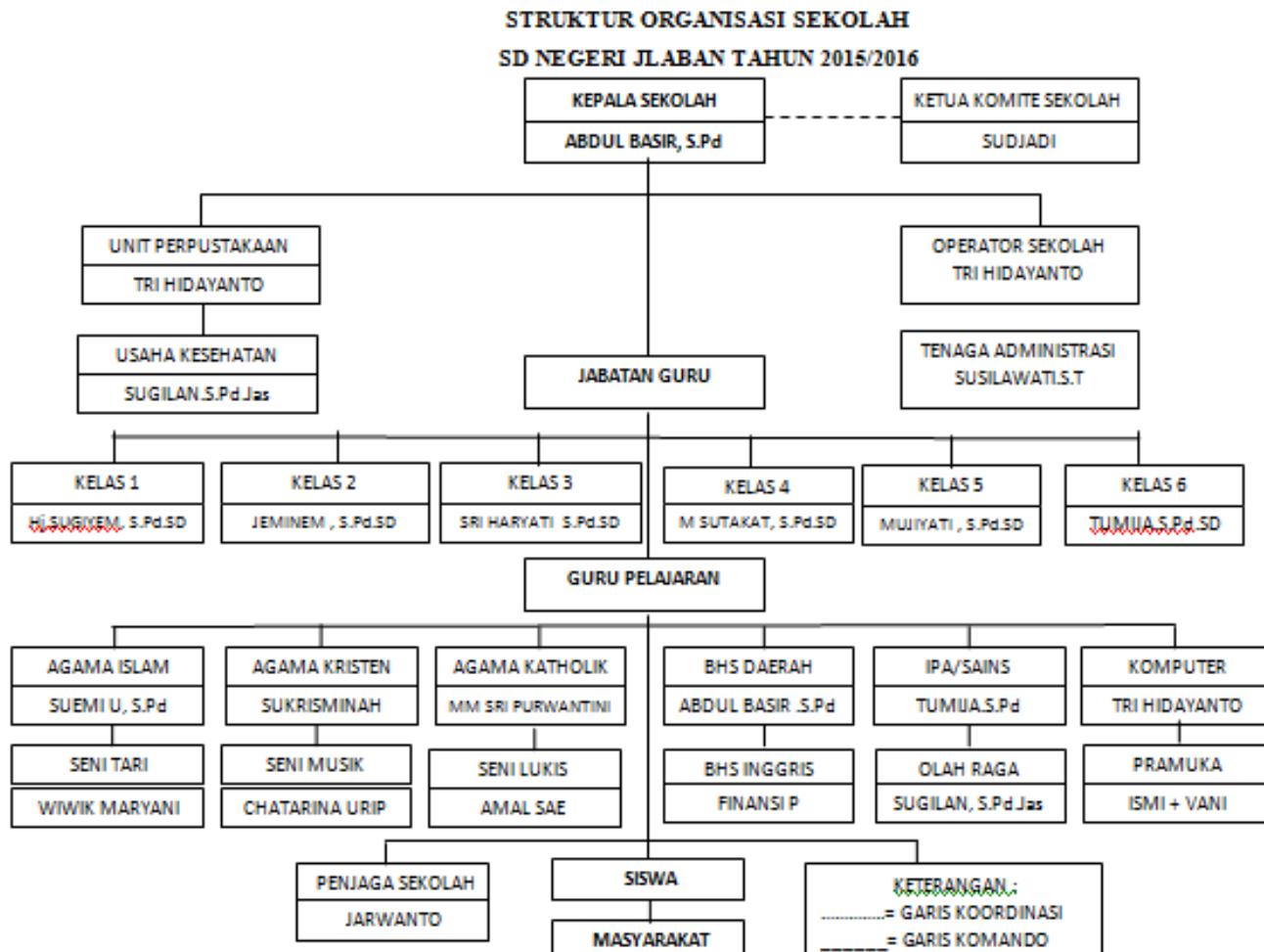
| | | | | |
|---|---|--|--|--|
|  |  | | | |
| Pembuatan jadwal mengajar | Praktik mengajar terbimbing | | | |
|  |  | | | |
| Praktik Mengajar Mandiri | Ujian Praktik Mengajar | | | |
|  |  | | | |
| Penyerahan dan penerjunan | Monitoring DPL | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> C YONI Yuniar Cakera dan Sifir - Sifatnya - Van YogyaKarta : Ganesha Eksak 2007 Jumlah Buku : 26 Tahun Terima : 2007 S11 VON e </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> K DAVID Barrie Kedidong-Berjaya Jakarta : Balai Pustaka 2000 ISBN : 978-979-464-106-0 Jumlah Buku : 13 Tahun Terima : 2007 S77 DAV k </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> A KRISTEN Lipisnac Astronomi Kristen Lipisnac, Kristen : Balai Pustaka 2000 ISBN : 978-979-4315-9 Jumlah Buku : 13 Tahun Terima : 2007 S211 KHE a </td></tr> </table> | C YONI Yuniar Cakera dan Sifir - Sifatnya - Van YogyaKarta : Ganesha Eksak 2007 Jumlah Buku : 26 Tahun Terima : 2007 S11 VON e | K DAVID Barrie Kedidong-Berjaya Jakarta : Balai Pustaka 2000 ISBN : 978-979-464-106-0 Jumlah Buku : 13 Tahun Terima : 2007 S77 DAV k | A KRISTEN Lipisnac Astronomi Kristen Lipisnac, Kristen : Balai Pustaka 2000 ISBN : 978-979-4315-9 Jumlah Buku : 13 Tahun Terima : 2007 S211 KHE a |  |
| C YONI Yuniar Cakera dan Sifir - Sifatnya - Van YogyaKarta : Ganesha Eksak 2007 Jumlah Buku : 26 Tahun Terima : 2007 S11 VON e | K DAVID Barrie Kedidong-Berjaya Jakarta : Balai Pustaka 2000 ISBN : 978-979-464-106-0 Jumlah Buku : 13 Tahun Terima : 2007 S77 DAV k | A KRISTEN Lipisnac Astronomi Kristen Lipisnac, Kristen : Balai Pustaka 2000 ISBN : 978-979-4315-9 Jumlah Buku : 13 Tahun Terima : 2007 S211 KHE a | | |
| Pembuatan catalog buku perpustakaan | Mural art dinding perpustakaan | | | |
|  |  | | | |

| Perawatan mushola | Ekstrakurikuler pramuka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------------------------------|-----|----|----|-----|--|---|---|-----|-----|--|---|---|-----|-----|---|---|---|-----|
|  | <p style="text-align: center;">KD PENGETAHUAN DAN KD KETERAMPILAN</p> <p>KELAS / SEMESTER : V/1 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018 MATA PELAJARAN : PPKN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>K.KD</th> <th>KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN</th> <th>T</th> <th>ST</th> <th>PB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.1</td> <td>Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila (3) • mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila (4)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • Menyebutkan 3 contoh sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Sila Pertama Pancasila (3) • Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (4)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • menyebutkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila • mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (2)</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3,4</td> </tr> </tbody> </table> | K.KD | KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN | T | ST | PB | 3.1 | Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila (3) • mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila (4) | 1 | 1 | 3,4 | 3.1 | Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • Menyebutkan 3 contoh sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Sila Pertama Pancasila (3) • Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (4) | 1 | 2 | 3,4 | 3.1 | Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • menyebutkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila • mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (2) | 1 | 3 | 3,4 |
| K.KD | KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN | T | ST | PB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila (3) • mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila (4) | 1 | 1 | 3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • Menyebutkan 3 contoh sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Sila Pertama Pancasila (3) • Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (4) | 1 | 2 | 3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • menyebutkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila • mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila (2) | 1 | 3 | 3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| outbond | Rekap kompetensi dasar dan indikator | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Upacara Hari Senin | Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Senam Angguk | Lomba MTQ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pelepasan Mahasiswa PLT | Perpisahan Mahasiswa PLT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pembuatan Laporan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

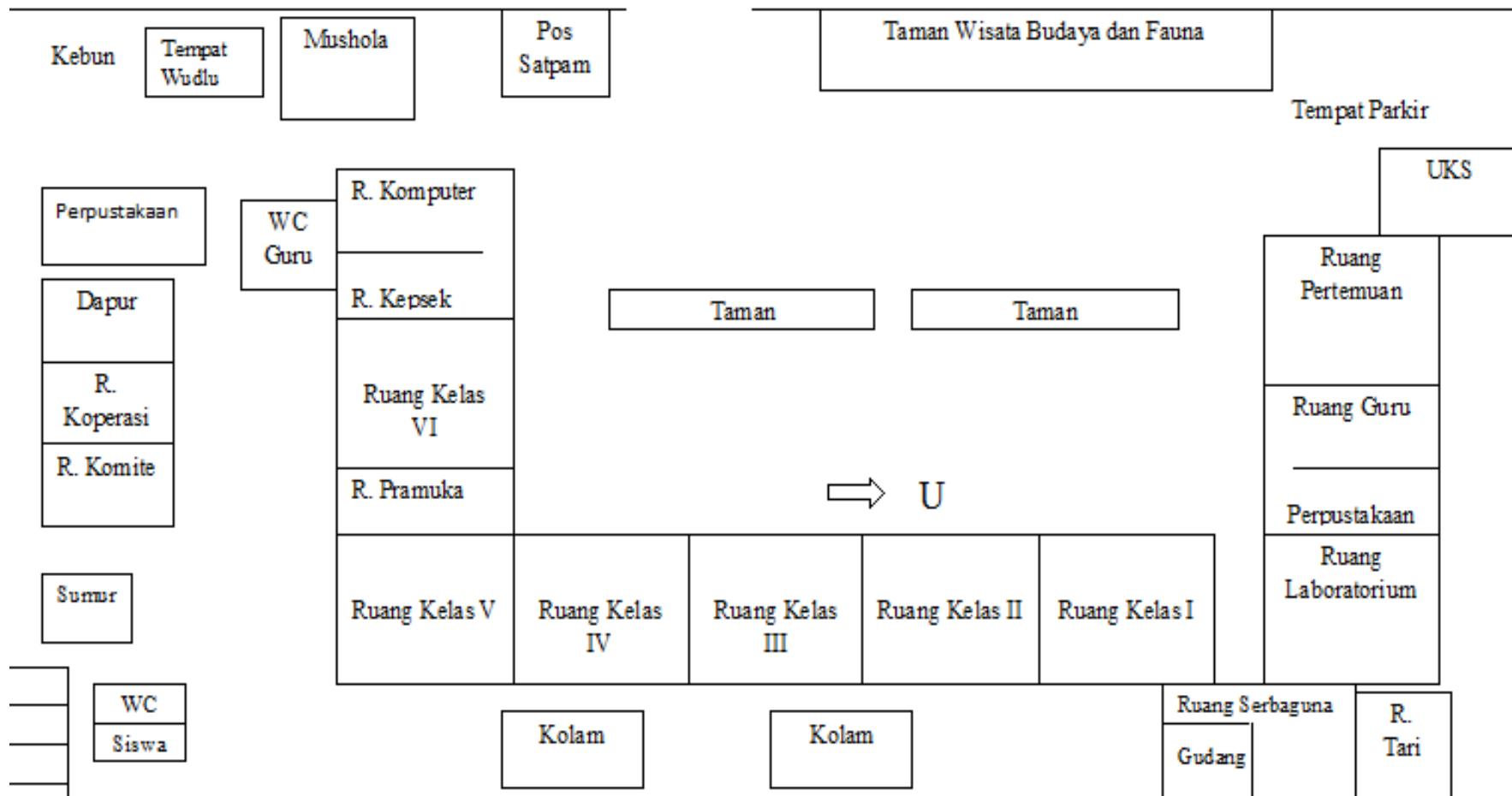
DATA PEGAWAI SD NEGERI JLABAN

| NO | NAMA / NIP | No Karpeg | Jab | L/P | Agama | KELAHIRAN | | IJASAH DAN TAHUN | | MULAI BEKERJA | | PANGKAT | | | Meng ajar Kelas | Ket |
|----|---|-----------|------|-----|----------|-----------|---------|------------------|----------|---------------|-----------|----------------|--------------|----------|-----------------|-------------|
| | | | | | | Tanggal | Tempat | Pangkal | tambahan | Pertama | Kedua TMT | Di Sekolah ini | Gol Terakhir | Mulai | | |
| 1 | ABDUL BASIR, S.Pd. NIP.19590213 197912 1 002 | C.0279835 | KS | L | Islam | 13-02-59 | K.Progo | SPG'79 | S 1'00 | 01-12-79 | - | 01-07-13 | IV.a | 01-04-03 | IV-VI | PKN |
| 2 | SUGIYEM, S.Pd.SD NIP.19591010 198303 2 013 | C.068459 | Guru | P | Islam | 10-10-59 | Bantul | SPG'80 | DII'97 | 01-03-83 | - | 01-07-96 | IV a | 01-10-05 | I | Guru Kelas |
| 3 | JEMINEM, S.Pd.SD NIP.19661014 200801 2 006 | | Guru | P | Islam | 14-10-66 | | | | | - | | II c | | II | Guru Kelas |
| 4 | SUGILAN, S. Pd,Jas NIP.19641004 198803 1 007 | E.498803 | Guru | L | Islam | 04-10-64 | K Proga | D II OR | S I 07 | 01-03-88 | - | 04-05-11 | IV a | 01-10-12 | I-VI | Guru Penjas |
| 5 | SRI HARYATI. S.Pd.SD NIP.19640104 198405 2 001 | E.942384 | Guru | P | Islam | 04-01-64 | Jakarta | SPG'83 | SI'06 | 01-05-84 | - | 01-01-99 | IV a | 01-04-07 | III | Guru Kelas |
| 6 | SUEMI UMAZANAH, S.Ag. NIP.19590721 198603 2 005 | E.202784 | Guru | P | Islam | 21-07-59 | K,Progo | PGA'77 | SI'98 | 01-03-86 | - | 01-03-00 | IV a | 01-10-08 | I-VI | Guru PAI |
| 7 | MATEUS SUTAKAT.S.Pd.SD NIP.19730103 199606 1 001 | G.13345 | Guru | L | Katholik | 03-01-73 | K.Progo | D II 93 | S I 02 | 01-06-96 | - | 03-01-09 | IV a | 01-10-11 | IV | Guru Kelas |
| 8 | MUJIYATI, S.Pd.SD NIP.19700710 199103 2 006 | | Guru | P | Islam | 10-07-70 | | | | | - | | IV a | | V | Guru Kelas |
| 9 | TUMIJA.S.Pd.SD NIP.19680610 199703 1 006 | G.294044 | Guru | L | Islam | 10-06-68 | K.Progo | DII'93 | SI'08 | 01-03-97 | - | 01-09-08 | IV a | 01-10-11 | VI | Guru Kelas |

STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN



DENAH SD NEGERI JLABAN



DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN



DAFTAR NAMA SISWA SD NEGERI JLABAN

| <u>KELAS I</u> | <u>KELAS II</u> | <u>KELAS III</u> |
|-------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. ALLUNA C.I | 1. AHMAD ZAKI MUCHLIS | 1. ARSYAN RENGGA |
| 2. RIZKY A.F | 2. ALVIN ARDIKA | PRATAMA |
| 3. M. ZAKI T | PRATAMA | 2. AUREL NOOR |
| 4. FAKHRI K | 3. ARCHIE EKA VANIA | ANATASYA |
| 5. RAFKA P.R.S | ANINDYA | 3. CITTO AGUSPRIMA |
| 6. RAVAIRA A | 4. AURELLIA CALLISTA | 4. FABIAN HAFIS PALEVI |
| 7. SOFI NUR F | PUTRI SAPTARINTAN | 5. FARAH FAADIYAH |
| 8. DAVINA A.P. | 5. AZ-ZAHRA PUTRI | 6. FAREL JANU |
| 9. M ALGHIFARY | PRAMESTHI | ANDRIYANTO |
| 10. RAFKA K.N. | 6. GARINE RULITA | 7. FIFI DWI ASTUTI |
| 11. SYIFANI A.R.S | 7. HAMDAN SUFYAN | 8. FITRIA NUR'AINI |
| 12. HERINDA J. | 8. ILHAM KURNIAWAN | 9. GHASSAN |
| 13. RASYA A.P. | 9. KHOIRUL RIZKY | RAMADHANSAH |
| 14. RENDI A.P. | HIDAYAT | 10. GISELA DARA NARENDA |
| 15. MARGARETA V | 10. MUHAMMAD NABIL | 11. JOHANES LINTANG |
| 16. DHIA A. | BARRAQ | SANARTHA |
| 17. LUNDIANA R | 11. NAURA DHIYA | 12. MAULA NUR HUDA |
| 18. REZKY R.P | PRACYTA | NASUTION |
| 19. EGA P.H. | 12. RAFAEL DELANO | 13. MUCHAMMAD NUR HAJI |
| 20. NASYA W.N.N | CRISTIANES EINSTEIN | SAPUTRA |
| 21. BENAYA C.A | HE | 14. NADIA MINTARA PUTRI |
| 22. PANJI M.Y. | 13. RAISSA DAVIA ARDINA | 15. NIRBITA HASNA ALMIRA |
| 23. RAHMA A.P. | 14. RAZITA AULIA | 16. RAKHA DANISWARA |
| 24. ALODIA F.F. | GHASSANI | 17. SALMA SALSABILA |
| | 15. REVANO SATIA AJI | SHIDQI |
| | 16. RIDA FITRIANI | 18. SAVIRA AGUSTINA |
| | 17. SAFIRA DEWI RENGES | 19. SHAFIQA |
| | 18. SALADIN EKA PUTRA | ZAFIRATUNNASYWA |
| | GUTOMO | QURRATA A'YUN |
| | 19. WINDA OKTAVIA | 20. SITI SHOPIAH MAWARZI |
| | WIJAYA | 21. VERONICA AGUSTINA |
| | 20. ZULFAA BIILQIS | AYU NOFIRANTIKA |
| | NOVANTI | 22. YANUAR RIFAI |
| | 21. KENZIE JAVAS | 23. YOGA AHMAD NUR |
| | NAYARYA | RASYID |
| | | 24. ZAKI'AH SALSHABILA |

| <u>KELAS IV</u> | <u>KELAS V</u> | <u>KELAS VI</u> |
|---------------------------------|--|--------------------|
| 1. AGHNIA RIZQI SABILLA | 1. AISYAH FITRIA NURAINI | 1. AISYIYAH D.A. |
| 2. ANUGRAH DEWI UTAMI | 2. ARFI PASHA | 2. NOVIAN R.W. |
| 3. APRILLITA FATIKASARI | RAMADHANI | 3. NUR AJI S. |
| 4. AULIA DWI HARTANTI | 3. BENEDICTUS KEVIN E | 4. ANNUR N. |
| 5. B BRANDY WIDHYANTO | 4. BINTANG KAKI LANGIT | 5. DIVANY N.N |
| 6. BRIGITA TRIAS N W | 5. DWI RIZKY NOVIANA | 6. ETRIA Z.N |
| 7. CINDI MEILANI | 6. DWI RIZKY NOVIANI | 7. FAREL P.N |
| 8. CINDI YULIASARI | 7. ELSA YULIANA | 8. HOIRUNNISA |
| 9. DINI ISMIYANINGSIH | 8. ELVINA MARSYA N | 9. KHARISMA A.U |
| 10. FABIAN RADIIKA WIBOWO | 9. ELVIRA FIDELIA | 10. MEMO M.H |
| 11. GLEIZIA SERENE A | 10. ELVIRA MARSYA N | 11. MIA RIZQI W. |
| 12. IGELAEL C PIERRO | 11. FADELLA AZZAHRA | 12. NUZULA S.A.E |
| 13. ILHAM DWI HIMAWAN | 12. FAHRI FAHREZA | 13. RAFELINO J.P.V |
| 14. JUZMIASARI NURFIATI | 13. FAREL KRISNANDA | 14. REVY M.A |
| 15. KARISTA AULIA | 14. HAKEEMADA PHILADALA | 15. REYZA R. |
| 16. LUCY AZIZAH BAWAZIER | 15. HANINDA KESYA AVRILLIA | 16. PUTRI A.P |
| 17. MARLINDA ALVIA PUTRI | 16. KARUNIA PRIMA ASTUTI | 17. ZHAFRAN R.S |
| 18. MAULITA LESTARI | 17. MANDA RIYANTAMA | 18. WIDA F |
| 19. MUHAIMIN NURIL ANWAR A T | 18. NADIA SORAYA SALSA | 19. BERYL D. |
| 20. MUTIARA NURAENI P | 19. RADITYA NANDA S W | |
| 21. NICHOLAS RANGGA B S | 20. RAKHATAFFY PRISTIawan | |
| 22. OLVY HANDIKA RAHMANA | 21. SATRIA HAKI NUR AHSAN | |
| 23. REHAN PRATAMA NUGRAHA | 22. SATRIA WAHYU BINTORO | |
| 24. RIDHA ALIFIA SYAFITRI | 23. SEPTIANA ENDANG P | |
| 25. DEWI SULISTYOWATI | 24. VICTORIA VANDA NOVENA | |
| 26. ANET FALERINA AHMAD | 25. GIFANO ARCHIEZORA A 26. FERLITA LISTIANI PUTRI 27. MUHAMMAD NURRIZKY DENDRA P | |

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN

| Jam ke | Waktu | KELAS I | | | | |
|--------|---------------|---------------------|------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |
| 1 | 07.00 -07.35 | Upacara | Literasi / Penjasorkes | Literasi / P. Agama – BP | Literasi / Tematik | Senam Pagi |
| 2 | 07.35 – 08.10 | P. Agama – BP | Penjasorkes | P. Agama – BP | Tematik | Tematik |
| 3 | 08.10 – 08.45 | P. Agama – BP | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| | 08.45 - 09.00 | Istirahat I | | | | |
| 4 | 09.00 – 09.35 | Bhs Jawa | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| 5 | 09.35 – 10.10 | Bhs Jawa | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| 6 | 10.10 – 10.45 | Tematik | Penjasorkes | Tematik | Tematik | Tematik |
| | 10.45 – 11.00 | Istirahat II | | | | |
| 7 | 11.00 – 11.35 | Tematik | Penjasorkes | Tematik | Tematik | Ekskul Baca Al Qur'an |
| 8 | 11.35 – 12.10 | Akt Pramuka | Ekskul Lukis | Ekskul Tari | Ekskul Musik | Sholat Jumat |
| | 12.10 – 13.10 | ISHOMA | | | | |
| 9 | 13.10 – 13.45 | Akt Pramuka | Kebersihan | | | |

| KELAS II | | | | | | |
|----------|---------------|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| Jam ke | Waktu | Hari | | | | |
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |
| 1 | 07.00 -07.35 | Upacara | Literasi / Tematik | Literasi/ Tematik | Literasi / P. Agama | Senam Pagi |
| 2 | 07.35 – 08.10 | Tematik | Tematik | Tematik | P. Agama | Penjasorkes |
| 3 | 08.10 – 08.45 | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik | Penjasorkes |
| | 08.45 - 09.00 | Istirahat I | | | | |
| 4 | 09.00 – 09.35 | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik | Penjasorkes |
| 5 | 09.35 – 10.10 | Tematik | P. Agama | Tematik | Tematik | Penjasorkes |
| 6 | 10.10 – 10.45 | Tematik | P. Agama | Tematik | Bhs Jawa | Akt Pramuka |
| | 10.45 – 11.00 | Istirahat II | | | | |
| 7 | 11.00 – 11.35 | Tematik | Tematik | Tematik | Bhs Jawa | Akt Pramuka |
| 8 | 11.35 – 12.10 | Tematik | Tematik | Tematik | Ekskul Musik | Sholat Jumat |
| | 12.10 – 13.10 | ISHOMA | | | | |
| 9 | 13.10 – 13.45 | Ekskul Baca Qur'an | Ekskul Lukis | Ekskul Tari | Kebersihan | |
| 10 | 13.45 – 14.20 | | | | | |
| 11 | 14.20 – 14.55 | | | | | |

| KELAS III | | | | | | |
|-----------|---------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Jam ke | Waktu | Hari | | | | |
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |
| 1 | 07.00 -07.35 | Upacara | Literasi / Tematik | Literasi / Tematik | Literasi / Tematik | Senam Pagi |
| 2 | 07.35 – 08.10 | Penjasorkes | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| 3 | 08.10 – 08.45 | Penjasorkes | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| | 08.45 - 09.00 | Istirahat I | | | | |
| 4 | 09.00 – 09.35 | Penjasorkes | Tematik | Tematik | Tematik | Bhs Jawa |
| 5 | 09.35 – 10.10 | Penjasorkes | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| 6 | 10.10 – 10.45 | P. Agama | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| | 10.45 – 11.00 | Istirahat II | | | | |
| 7 | 11.00 – 11.35 | P. agama | Tematik | Tematik | Tematik | Ekskul Baca Qur'an |
| 8 | 11.35 – 12.10 | Bhs Jawa | Tematik | Tematik | Tematik | Sholat Jumat |
| | 12.10 – 13.10 | ISHOMA | | | | |
| 9 | 13.10 – 13.45 | Pramuka | Ekskul Lukis | Ekskul Tari | Ekskul Musik | Pramuka |
| 10 | 13.45 – 14.20 | Pramuka | Kebersihan | | | Pramuka |
| 11 | 14.20 – 14.55 | | | | | |

| KELAS IV | | | | | | |
|----------|---------------|---------------------|---------------------|------------------------|-------------------|--------------|
| Jam ke | Waktu | Hari | | | | |
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |
| 1 | 07.00 -07.35 | Upacara | Literasi / P. Agama | Literasi / Penjasorkes | Literasi/ Tematik | Senam pagi |
| 2 | 07.35 – 08.10 | Tematik | P. Agama | Penjasorkes | Tematik | Bhs Jawa |
| 3 | 08.10 – 08.45 | Tematik | Tematik | Penjasorkes | Tematik | Bhs Jawa |
| | 08.45 - 09.00 | Istirahat I | | | | |
| 4 | 09.00 – 09.35 | Tematik | Tematik | Penjasorkes | P. Agama | Tematik |
| 5 | 09.35 – 10.10 | Tematik | Tematik | Tematik | P. Agama | Tematik |
| 6 | 10.10 – 10.45 | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| | 10.45 – 11.00 | Istirahat II | | | | |
| 7 | 11.00 – 11.35 | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| 8 | 11.35 – 12.10 | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik | Sholat Jumat |
| | 12.10 – 13.10 | ISHOMA | | | | |
| 9 | 13.10 – 13.45 | Tematik | Ekskul Baca Qur'an | Ekskul Tari | Ekskul Musik | Akt Pramuka |
| 10 | 13.45 – 14.20 | Ekskul B. Inggris | Ekskul Lukis | Ekskul Pramuka | Ekskul Pramuka | Akt Pramuka |
| 11 | 14.20 – 14.55 | Kebersihan | | | | |

| KELAS V | | | | | | |
|---------|---------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| Jam ke | Waktu | Hari | | | | |
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |
| 1 | 07.00 -07.35 | Upacara | Literasi / Tematik | Literasi / Tematik | Literasi / Tematik | Senam Pagi |
| 2 | 07.35 – 08.10 | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| 3 | 08.10 – 08.45 | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik |
| | 08.45 - 09.00 | Istirahat I | | | | |
| 4 | 09.00 – 09.35 | P. Agama | Penjasorkes | P. Agama | Tematik | Tematik |
| 5 | 09.35 – 10.10 | P. Agama | Penjasorkes | P. Agama | Tematik | Penjasorkes |
| 6 | 10.10 – 10.45 | Tematik | Tematik | Tematik | Tematik | Penjasorkes |
| | 10.45 – 11.00 | Istirahat II | | | | |
| 7 | 11.00 – 11.35 | Tematik | Tematik | Tematik | Bhs Jawa | Tematik |
| 8 | 11.35 – 12.10 | Tematik | Tematik | Tematik | Bhs Jawa | Sholat Jumat |
| | 12.10 – 13.10 | ISHOMA | | | | |
| 9 | 13.10 – 13.45 | Tematik | Ekskul Lukis | Ekskul Tari | Ekskul Musik | Akt Pramuka |
| 10 | 13.45 – 14.20 | Ekskul Bhs Inggris | Ekskul Baca Qur'an | Ekskul Pramuka | Ekskul Pramuka | Akt Pramuka |
| 11 | 14.20 – 14.55 | Kebersihan | | | | |

| KELAS VI | | | | | | |
|----------|---------------|---------------------|--------------------|--------------------|------------------------|--------------|
| Jam ke | Waktu | Hari | | | | |
| | | Senin | Selasa | Rabu | Kamis | Jumat |
| 1 | 07.00 -07.35 | Upacara | Literasi / Tematik | Literasi / Tematik | Literasi / Penjasorkes | Senam pagi |
| 2 | 07.35 – 08.10 | Tematik | Tematik | Tematik | Penjasorkes | Tematik |
| 3 | 08.10 – 08.45 | Tematik | Tematik | Tematik | Penjasorkes | Tematik |
| | 08.45 - 09.00 | Istirahat I | | | | |
| 4 | 09.00 – 09.35 | Tematik | P. Agama | Tematik | Penjasorkes | Tematik |
| 5 | 09.35 – 10.10 | Tematik | P. Agama | Tematik | P. Agama | Tematik |
| 6 | 10.10 – 10.45 | Tematik | Tematik | Tematik | P. Agama | Tematik |
| | 10.45 – 11.00 | Istirahat II | | | | |
| 7 | 11.00 – 11.35 | Tematik | Bhs Jawa | Tematik | Tematik | Tematik |
| 8 | 11.35 – 12.10 | Tematik | Bhs Jawa | Tematik | Tematik | Sholat jumat |
| | 12.10 – 13.10 | ISHOMA | | | | |
| 9 | 13.10 – 13.45 | Tematik | Ekskul Lukis | Ekskul tari | Ekskul music | Akt Pramuka |
| 10 | 13.45 – 14.20 | Kebersihan | Ekskul Baca Qur'an | Ekskul pramuka | Ekskul pramuka | Akt Pramuka |
| 11 | 14.20 – 14.55 | B. Inggris | | | | |

JADWAL MENGAJAR PLT

| Kelas | Hari/ tanggal | | | | | | | |
|-------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| | Senin, 18 Sept 2017 | Rabu 20 Sept 2017 | Kamis, 21 Sept 2017 | Jumat, 22 Sept 2017 | Selasa 26 Sept 2017 | Rabu 27 Sept 2017 | Kamis 28 Sept 2017 | Jumat 29 Sept 2017 |
| 1 | | | Esti | | Nisa | Hermin | | Diyan |
| 2 | | Nisa | | | Rima | Maryam | Ade | |
| 3 | Ade | | | Hermin | | Pipit | | Esti |
| 4 | | | | Pipit | Ade | | Rima | Maryam |
| 5 | | Rima | | Maryam | | Diyan | Nisa | Pipit |
| 6 | | | | Diyan | | Esti | | Hermin |

| Kelas | Hari/ tanggal | | | | |
|-------|---------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| | Senin 2 Okt 2017 | Selasa, 3 Okt 2017 | Rabu 4 Okt 2017 | Kamis, 5 Okt 2017 | Jumat 6 Okt 2017 |
| 1 | | | | | Pipit |
| 2 | Esti | | Diyam | | Hermin |
| 3 | | Maryam | Rima | | Nisa |
| 4 | | Nisa | Esti | | Diyam |
| 5 | | | Hermin | | Maryam |
| 6 | | Ade | Pipit | | Rima |

| Kelas | Hari/ tanggal | | | | |
|-------|----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| | Senin 16 Okt 2017 | Selasa 17 Okt 2017 | Rabu 18 Okt 2017 | Kamis 19 Okt 2017 | Jumat 20 Okt 2017 |
| 1 | | | Rima | Esti | Maryam |
| 2 | Refa | Pipit | | Nisa | |
| 3 | | Diyan | Refa | Hermin | Ade |
| 4 | | Hermin | | Pipit | |
| 5 | | Esti | Ade | | Rima |
| 6 | | Nisa | Maryam | | Diyan |
| Kelas | Hari/ tanggal | | | | |
| | Senin 23 Okt 2017 | Selasa 24 Okt 2017 | Rabu 25 Okt 2017 | Kamis 26 Okt 2017 | Jumat 27 Okt 2017 |
| 1 | | | | | Diyan |
| 2 | | Maryam | Rima | | |
| 3 | | | | Pipit | |
| 4 | | | | Ade | |
| 5 | | | Nisa | | |
| 6 | | Hermin | | | Esti |

JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR

| KELAS | RABU 1 NOV 2017 | KAMIS 2 NOV 2017 | JUMAT 3 NOV 2017 |
|-------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 2 | MARYAM | PIPIT | - |
| 3 | ESTI | NISA | ADE |
| 4 | - | HERMIN | - |
| 5 | - | DIYAN | RIMA |
| 6 | - | - | - |

| KELAS | SELASA 7 NOV 2017 | RABU 8 NOV 2017 | KAMIS 9 NOV 2017 | JUMAT 10 NOV 2017 |
|-------|----------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 2 | - | DIYAN | RIMA | - |
| 3 | - | - | HERMIN | - |
| 4 | PIPIT | - | ADE | - |
| 5 | - | - | NISA | - |
| 6 | - | MARYAM | - | ESTI |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Praktik Lapangan Terbimbing SDN Jlaban, Kecamatan Sentolo



oleh

Dewi Maryam Azzahroh

14108241067

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jlaban
Tema : 3. Tugasku Sehari-Hari
Subtema : 2. Tugasku Sehari-Hari di Sekolah
Kelas/ Semester : II/1
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 8 jam pembelajaran (8X35 Menit)
Pelaksanaan : 1 November 2017

I. Tujuan Pembelajaran

- A. Setelah mengamati demonstrasi guru, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang kertas yang setara dengan tepat.
- B. Setelah mengamati demonstrasi guru, siswa dapat menukar nilai pecahan uang kertas yang setara dengan benar
- C. Setelah membaca teks menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah dengan benar.
- D. Setelah mengerjakan soal mengenai makna kosa kata baru, siswa dapat mempresentasikan makna kosa kata yang didapatkan.
- E. Setelah mendapat bimbingan guru, siswa dapat mensyukuri anugerah Tuhan berupa keberagaman di lingkungan sekolah dengan baik.
- F. Setelah mendapat bimbingan guru, siswa dapat bekerjasama dengan teman yang berbeda karakteristik dan/atau kegemaran dengan baik.
- G. Setelah mendapat penjelasan dan bimbingan guru, siswa dapat membedakan individu berdasarkan karakteristik dan kegemaran di sekolah dengan benar.
- H. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat mengelompokkan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah dengan benar.

II. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

III. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KI | Kompetensi Dasar | | Indikator | |
|-----------|-------------------------|--|------------------|---|
| | Matematika | | | |
| 3 | 3.5 | Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. | 3.5.1 | menyebutkan nilai pecahan uang kertas yang setara. |
| 4 | 4.5 | Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstraskan berbagai kesetaraan pecahan mata uang. | 4.5.1 | menukar nilai pecahan uang kertas yang setara |
| | Bahasa Indonesia | | | |
| 3 | 3.3 | Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. | 3.3.1 | Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. |
| 4 | 4.3 | Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. | 4.3.1 | Mempresentasikan makna kosa kata baru. |
| | PPKn | | | |
| 1 | 1.1 | Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila | 1.1.1 | Mensyukuri anugerah Tuhan berupa keberagaman di lingkungan sekolah. |

| | | | | |
|---|-----|--|-------|---|
| | | Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. | | |
| 2 | 2.1 | Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silsilah Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | 2.1.1 | Bekerjasama dengan teman yang berbeda karakteristik dan/atau kegemaran |
| 3 | 3.3 | Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. | 3.3.1 | membedakan individu berdasarkan karakteristik dan kegemaran di sekolah. |
| 4 | 4.3 | Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. | 4.3.1 | mengelompokkan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah. |

IV. Materi Pembelajaran

1. Matematika : Pecahan Mata Uang Setara
2. Bahasa Indonesia : Kosa Kata terkait Kegiatan Ekonomi
3. PPKn : Keberagaman Individu di Sekolah

V. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student Centered*
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi, simulasi
3. Model : Discovery Learning

VI. Media Pembelajaran

1. Diagram Keragaman Siswa
2. Kartu Soal
3. Kantong doraemon
4. Tiruan uang

VII. Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2017. Buku Guru, Tema Tugasku Sehari-Hari, Subtema Tugasku Sehari-Hari di Sekolah, Jakarta: Kemendikbud.
2. Kemendikbud. 2017. Buku siswa Tema Tugasku Sehari-Hari, Subtema Tugasku Sehari-Hari di Sekolah. Jakarta: Kemendikbud.
3. Lingkungan sekitar siswa.

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa berdoa bersama sesuai ajaran agama dan keyakinan masing-masing sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai wujud syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu. (<i>religius</i>) 2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucap salam, siswa menjawab salam dengan antusias. (<i>religius</i>) 3. Guru membimbing siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan berdiri. (<i>nasionalisme</i>) 4. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa, siswa mengkomunikasikan kehadirannya. 5. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Apersepsi yang diberikan yaitu mengenai olahraga yang pernah dilakukan oleh anak-anak di sekolah. 6. Guru menyampaikan kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini. 7. Guru menyampaikan tema pembelajaran dan tujuan pembelajaran. hari tersebut belajar materi matematika, bahasa Indonesia, dan SBdP. 8. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung. | 25 Menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Menabung di Sekolah” secara bersama. 2. Siswa dan guru berdiskusi singkat mengenai isi bacaan 3. Siswa menerima selembar kertas HVS A4 yang telah dilipat menjadi beberapa bagian. | 300 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>4. Siswa menuliskan 1 pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan “Menabung di Sekolah”</p> <p>5. Siswa menukarkan kertasnya kepada teman lain untuk dijawab dengan cara diputar ke kelas.</p> <p>6. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di kertas yang ia terima.</p> <p>7. Kertas yang terdapat pertanyaannya dipotong kemudian ditempel di papan tulis.</p> <p>8. Siswa bersama guru mengonfirmasi pertanyaan dan jawaban siswa.</p> <p>9. Siswa mendaftar kata-kata baru yang didapat dari bacaan</p> <p>10. Siswa menjodohkan kosa kata dengan maknanya.</p> <p>11. Setelah selesai, siswa mengumpulkan kertasnya ke guru dan mendiskusikannya secara singkat.</p> <p>12. Siswa mengamati tiruan uang yang dipegang oleh guru.</p> <p>13. Siswa menuliskan nominal dan cara membacanya dibuku.</p> <p>14. Siswa mengamati demonstrasi guru mengenai pecahan uang yang setara menggunakan kantong doraemon.</p> <p>15. Kemudian siswa maju satu persatu untuk mengerjakan soal nilai pecahan yang setara.</p> <p>16. Siswa yang tidak mendapat giliran maju mengerjakan soal mengenai nilai pecahan uang yang setara.</p> <p>17. Hasil pekerjaan siswa dikumpulkan ke guru.</p> <p>18. Siswa berkelompok menjadi 4 kelompok.</p> <p>19. Masing-masing kelompok menerima LKS dari guru yang berisi keberagaman warna kegemaran/ bulan lahir/ cara pergi ke sekolah/ bentuk rambut/ dusun tempat tinggal.</p> <p>20. Satu kelompok maju ke depan kelas untuk bertanya kepada semua temannya. Kemudian hasilkan dimasukkan ke dalam table di LKS</p> <p>21. Setelah menjadi table, siswa membuat diagram</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|---|----------|
| | keberagaman, kemudian dipasang di depan kelas. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. (<i>kemandirian</i>) 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan. 3. Guru memberikan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi siswa dengan memberikan kegiatan remedial atau pengayaan. 4. Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan bahasa verbal seperti anak pintar, anak cerdas, dan lain sebagainya. 5. Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari selanjutnya. 6. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa. (<i>religius</i>) 7. Guru menutup pelajaran dengan salam. (<i>religius</i>) | 25 menit |

IX. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

2. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap: Observasi

b. Penilaian pengetahuan: tertulis

c. Penilaian Keterampilan: Observasi dan Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap: jurnal lembar observasi dan rubrik penilaian

b. Penilaian Pengetahuan: soal pilihan ganda.

c. Penilaian Keterampilan: lembar observasi dengan rubrik penilaian

Mengetahui

Guru Pamong

Sentolo, 29 Oktober 2017

Praktikan

Jeminem, S.Pd.SD

NIP. 19661014 200801 2006

Dewi Maryam Azzahroh

NIM. 14108241067

LAMPIRAN BAHAN AJAR

Matematika

Siti menabung 2 lembar uang seribuan.
Nilai uang Siti adalah Rp2.000,00.

Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang



| Nilai Uang | Ditulis |
|------------|------------------|
| Rp2.000,00 | dua ribu rupiah |
| Rp3.000,00 | tiga ribu rupiah |
| Rp3.000,00 | tiga ribu rupiah |

Bahasa Indonesia

Menabung di Sekolah

Siswa dapat menabungkan uangnya di sekolah.

Setiap siswa mendapatkan buku tabungan.

Uang tabungan siswa tersimpan aman oleh ibu guru di sekolah. Uang tabungan dapat diambil setiap saat.

Hari ini, Siti menabung di sekolah. Setiap hari, Siti mendapat uang saku. Uang tersebut selalu dihemat.

Jika ada sisa, uang saku Siti ditabung.

Siti ingin menggunakan uang tabungan untuk membeli buku dan tas. Siti adalah siswa yang gemar menabung.

Kosa Kata yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi (menabung):

1. Menabung : menyimpan uang.
2. Uang : alat tukar yang nilainya sudah ditetapkan.
3. Bank : tempat penyimpanan uang
4. Hemat : menggunakan uang secukupnya

5. Boros : menggunakan uang untuk membeli barang yang tidak diperlukan.
6. Gemar : suka

PPKn

Siti ingin membeli tas dari uang tabungannya. Tas sekolah banyak pilihan warnanya.

Siti meminta teman-temannya memilih warna yang bagus.

Ternyata, setiap anak memiliki warna kesukaan yang berbeda.

Siswa yang memilih warna kuning ada 8 anak.

Siswa yang memilih warna merah ada 5 anak.

Siswa yang memilih warna hijau ada 10 anak.

Siswa yang memilih warna hitam ada 7 anak.

Gambar berikut menunjukkan jumlah siswa sesuai warna yang digemari.



Keberagaman yang ditemui oleh siswa di lingkungan sekolah melatih siswa untuk dapat menerima perbedaan yang terdapat pada temannya. Guru mananamkan pentingnya siswa memiliki sikap menghargai antar teman. Guru memberikan kasus yang berbeda sebagai penguatan agar siswa terbentuk kesadaran bahwa keberagaman dapat ditemui dari mana saja dengan siapa saja.

LAMPIRAN DESKRIPSI MEDIA

Media pembelajaran yang digunakan adalah sebagai berikut.

1. Diagram Keragaman Siswa

Diagram dibuat untuk memberikan gambaran kepada siswa mengenai pilihan warna kegemaran siswa. Cara penggunaannya, sebelumnya guru bertanya siaja saja siswa yang gemar pada warna yang disebutkan oleh guru, kemudian guru menuliskannya dalam tabel. Selanjutnya, guru memasukkan data dalam tabel ke diagram. Kegiatan selanjutnya adalah siswa secara berkelompok mengisi data untuk tabel dan diagram.

2. Kartu Soal

Kartu soal digunakan pada awal kegiatan inti. Setelah membaca teks Menabung di Sekolah, siswa menerima kartu soal yang harus diisi dengan 1 pertanyaan. Kartu soal tersebut kemudian diputar berkeliling kelas dan siswa yang mendapatkan kartu milik temannya harus menjawab pertanyaan yang terdapat dalam kartu.

3. Kantong doraemon

Kantong doraemon digunakan sebagai media bantu visual agar siswa lebih tertarik untuk memperhatikan pembelajaran. disini, terdapat 2 gambar doraemon besar yang diletakkan di atas meja atau ditempel di papan tulis. Kemudian pada bagian kantong diberikan plastik agar dapat ditempel dengan kertas lain.

Cara penggunaannya, guru memberi contoh mengenai menemukan nilai pecahan uang yang setara yang kemudian dimasukkan ke dalam kantong tersebut.

4. Tiruan uang

Tiruan uang digunakan sebagai latihan konkret menulis nilai mata uang dan menulis cara membaca mata uang serta melakukan operasi pertukaran nilai pecahan mata uang yang setara.

LAMPIRAN LKS

Menjodohkan kosa kata baru dengan maknanya.

| | | |
|----------|---|-----------------------------|
| Menabung | • | menggunakan uang secukupnya |
| Uang | • | suka |
| Bank | • | alat untuk membayar |
| Hemat | • | Membeli/memakai berlebihan |
| Boros | • | menyimpan uang |
| Gemar | • | tempat penyimpanan uang |

Mengerjakan soal mengenai nilai pecahan uang yang setara

1.



2.



3.



4.



5.



6. Dua ribu rupiah =keping lima ratusan
 7. Tiga ribu rupiah =..... lembar seribuan
 8. empat keping limaratusan =keping seribuan
 9. dua lembar lima ribuan =..... lembar dua ribuan
 10. dua keping seribuan = keping lima ratusan dankeping seratusan
11. 4 lembar 1.000 rupiah + 2 keping 500 rupiah =
 12. 7 keping 500 rupiah + 1 lembar 5.000 rupiah =
 13. 1 lembar 10.000 rupiah + 2 lembar 5.000 rupiah +5 keping 1.000 rupiah =
 14. 4 keping 500 rupiah + 4 lembar 1000 rupiah =....
 15. 2 keping 1.000 rupiah + 10 keping 500 rupiah +5 keping 100 rupiah =....
 16. 2 lembar 10.000 rupiah + 3 lembar 5.000 rupiah =
 17. 10 keping 100 rupiah + 10 keping 500 rupiah =
 18. 2 lembar 5000 rupiah + 3 keping 1000 rupiah=...
 19. 1 lembar 10.000 rupiah + 1 lembar 5.000 rupiah + 1 lembar 1000 rupiah =
 20. 20 keping 500 rupiah + 15 keping 100 rupiah + 3 keping 500 rupiah + 2 lembar 1000 rupiah +2 lembar 5000 rupiah=

Membuat diagram kegemaran

Tujuan : mengetahui macam-macam buah kegemaran siswa kelas II

Alat dan bahan :

Buku Tulis

Pensil

Penggaris

Kertas untuk diagram

Lem

Langkah Kerja:

Berkumpullah dengan teman satu kelompok

Isilah table di bawah ini dengan bertanya kepada teman sekelasmu!

| Buah kegemaran siswa | Jumlah siswa yang gemar |
|----------------------|-------------------------|
| Jeruk | |
| Mangga | |
| Melon | |
| Pisang | |

Tuliskan hasil bertanya di kolom jumlah siswa yang gemar.

Buatlah diagram menggunakan tempelan gambar yang diberikan oleh guru sesuai dengan jumlah siswa yang gemar.

Tujuan : mengetahui macam-macam buah kegemaran siswa kelas II

Alat dan bahan :

Buku Tulis

Pensil

Penggaris

Kertas untuk diagram

Lem

Langkah Kerja:

Berkumpullah dengan teman satu kelompok

Isilah table di bawah ini dengan bertanya kepada teman sekelasmu!

| mainan kegemaran siswa | Jumlah siswa yang gemar |
|------------------------|-------------------------|
| Boneka | |
| Mobil-mobilan | |
| Layang-layang | |
| Masak-masak | |

Tuliskan hasil bertanya di kolom jumlah siswa yang gemar.

Buatlah diagram menggunakan tempelan gambar yang diberikan oleh guru sesuai dengan jumlah siswa yang gemar.

Tujuan : mengetahui macam-macam buah kegemaran siswa kelas II

Alat dan bahan :

Buku Tulis

Pensil

Penggaris

Kertas untuk diagram

Lem

Langkah Kerja:

Berkumpullah dengan teman satu kelompok

Isilah table di bawah ini dengan bertanya kepada teman sekelasmu!

| hewan kegemaran siswa | Jumlah siswa yang gemar |
|-----------------------|-------------------------|
| Kucing | |
| Kelinci | |
| Kuda | |
| Burung | |

Tuliskan hasil bertanya di kolom jumlah siswa yang gemar.

Buatlah diagram menggunakan tempelan gambar yang diberikan oleh guru sesuai dengan jumlah siswa yang gemar.

Tujuan : mengetahui macam-macam buah kegemaran siswa kelas II

Alat dan bahan :

Buku Tulis

Pensil

Penggaris

Kertas untuk diagram

Lem

Langkah Kerja:

Berkumpullah dengan teman satu kelompok

Isilah table di bawah ini dengan bertanya kepada teman sekelasmu!

| sayuran kegemaran siswa | Jumlah siswa yang gemar |
|-------------------------|-------------------------|
| Daun bayam | |

| | | |
|----------------|--|--|
| wortel | | |
| kubis | | |
| Kacang panjang | | |

Tuliskan hasil bertanya di kolom jumlah siswa yang gemar.
Buatlah diagram menggunakan tempelan gambar yang diberikan oleh guru sesuai dengan jumlah siswa yang gemar.

LAMPIRAN SOAL EVALUASI

1. Siti selalu uang sakunya.
2. Arti kata menabung adalah.....
3. Catatan jumlah uang Siti di bank sekolah dicatat dalam...
4. Siti ingin menggunakan uang tabungan untuk membeli.....
5. Arti kata bank adalah.....



Edo ingin menukar uangnya diatas menjadi uang 1000an. Berapa lembar uang yang didapat Edo?

6. Udin dapat menukar uangnya dengan selembar uang....

7. Gambar uang di samping dituliskan...
Dibaca...

8. Dua lembar uang lima ribuan dapat ditukar dengan.....lembar uang dua ribuan.
9. Tiga lembar seribuan dapat ditukar dengan..... keping uang limaratusan.
10. Dua lembar seribuan dapat ditukar dengan.... Keping seribuan.
11. 2 lembar 2000 + 5 keping 100 dapat ditukar dengan keping 500.

12. Perhatikan tabel di bawah

| Nama buah | Jumlah siswa |
|------------|--------------|
| Durian | 13 |
| Kelengkeng | 10 |

Dari tabel di atas, siswa yang gemar memakan buah durian sebanyak....

13. Jika teman kita mempunyai warna kegemaran yang berbeda dengan kita, maka sikap kita yang baik adalah...
14. Jika ada teman yang mengejek teman lain karena berbeda warna kegemaran, apa yang kamu lakukan?

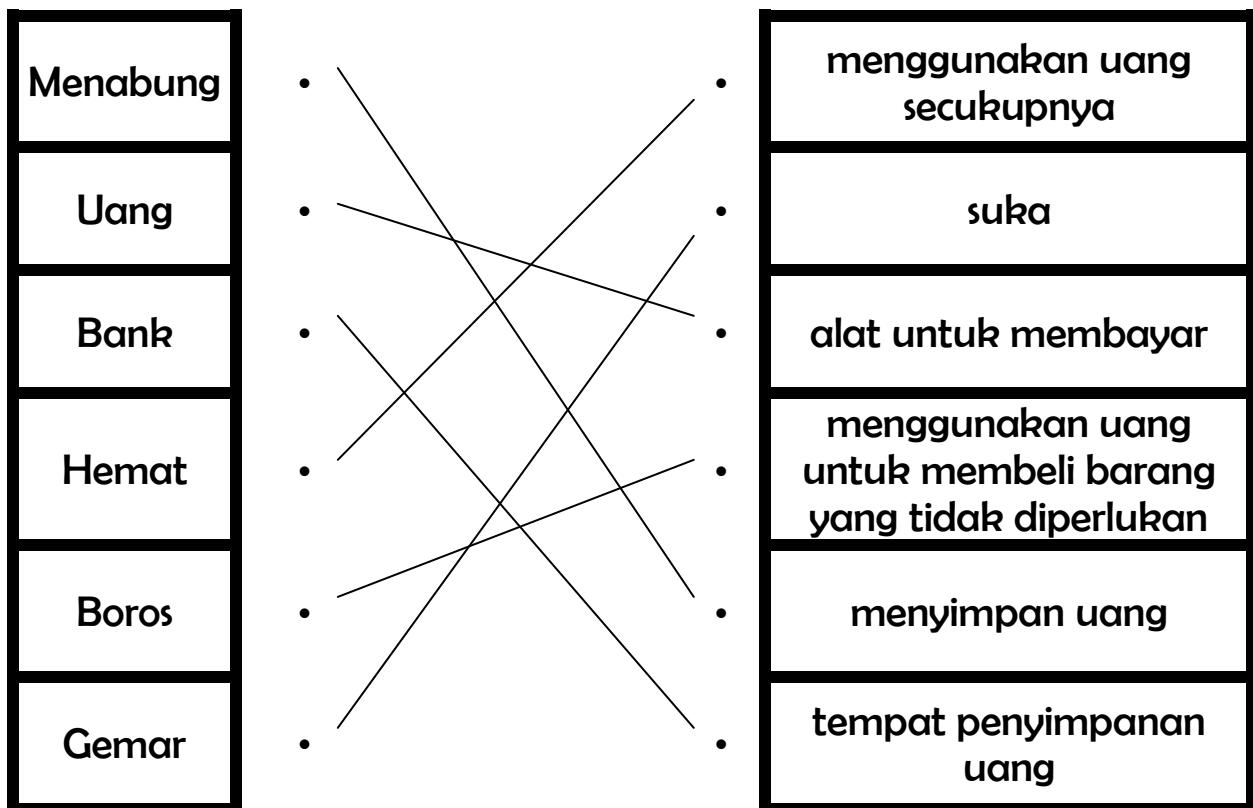
LAMPIRAN KUNCI JAWABAN

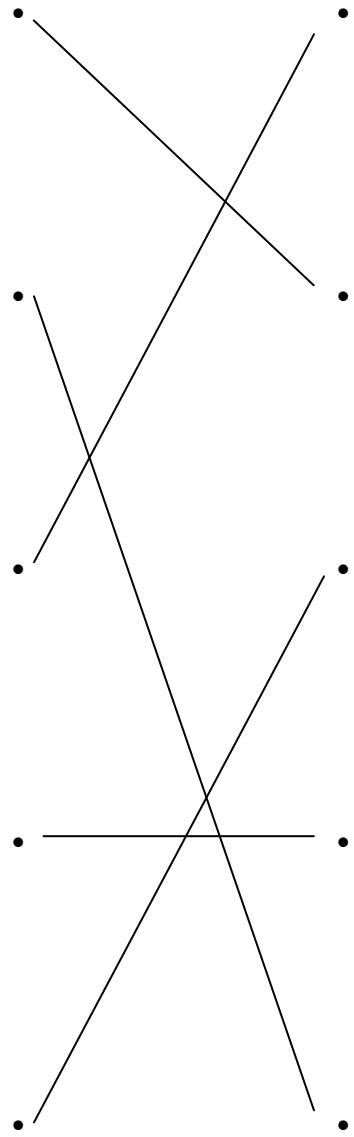
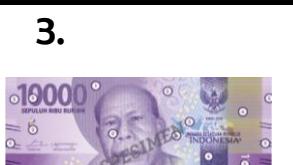
Soal Evaluasi

| | |
|--------------------------|----------------|
| 1. Menghemat | 9. 5 |
| 2. Menyimpan uang | 10. 6 |
| 3. Buku tabungan | 11. 2 |
| 4. Tas dan buku | 12. 9 |
| 5. Tempat menyimpan uang | 13. 13 siswa |
| 6. 5 lembar | 14. Menghargai |

| | |
|---|-----------------------------------|
| 7. 5000 | 15. Melera dan memberi pengertian |
| 8. Rp8.000,00, dibaca delapan ribu rupiah | |

LKS





| | | |
|-------------|------------|------------|
| 6. 4 | 11. 5000 | 16. 35.000 |
| 7. 3 | 12. 8500 | 17. 6.000 |
| 8. 2 | 13. 25.000 | 18. 13.000 |
| 9. 5 | 14. 6000 | 19. 16.000 |
| 10. 3 dan 5 | 15. 7.500 | 20. 23.500 |

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama | Ungkapan bersyukur | | | | Sikap berdoa | | | |
|----|------|--------------------|----|----|----|--------------|----|----|----|
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama | Kerjasama | | | | Tanggung Jawab | | | | Teliti | | | |
|----|------|-----------|----|----|----|----------------|----|----|----|--------|----|----|----|
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Penilaian Pengetahuan

a. Menjodohkan Makna kata

Banyak soal : 6

Skor maksimal : 6

Skor setiap jawaban: 1

Menjodohkan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor jawaban benar}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Memecahkan soal nilai uang setara

Banyak soal : 20

Skor maksimal : 20

Skor setiap jawaban: 1

Menjodohkan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor jawaban benar}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Soal evaluasi

Banyak soal : 15 (Bahasa Indonesia 5, Matematika 7, PPKn 3)

Skor maksimal : 15

Skor setiap jawaban: 1

Menjodohkan

$$Nilai = \frac{skor\ jawaban\ benar}{skor\ maksimal} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

Mempresentasikan makna kata

| No | Kriteria | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|----|--------------------|--|---|--|--|
| 1. | Kelantangan suara | Suara lantang terdengar seluruh kelas | Suara cukup lantang terdengar oleh setengah kelas | Suara cukup pelan terdengar hanya bagian depan kelas | Suara pelan hanya terdengar oleh guru. |
| 2. | Kelancaran membaca | Lancar membaca dan melafalkan sesuai tanda baca. | Membaca lancar namun masih datar | Membaca belum lancar namun sudah tepat | Membaca terbata dan kadang salah. |
| 3. | Ketepatan jawaban | 7 soal terjawab benar | 5-6 soal terjawab benar | 3-4 soal terjawab benar | 0-2 soal terjawab benar |

Skor maksimal : 12

$$Nilai = \frac{skor\ jawaban\ benar}{skor\ maksimal} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Praktik Lapangan Terbimbing SDN Jlaban, Kecamatan Sentolo



oleh

Dewi Maryam Azzahroh

14108241067

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jlaban
Tema : 4. Globalisasi
Subtema : 1. Globalisasi di Sekitarku
Kelas/ Semester : VI/1
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 8 jam pembelajaran (8X35 Menit)
Pelaksanaan : 8 November 2017

X. Tujuan Pembelajaran

- A. Setelah mengamati demonstrasi guru dan mengerjakan LKS, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat kubus melalui kerangka dan jaring-jaring kubus dengan tepat.
- B. Setelah memperhatikan bimbingan guru dan membaca LKS, siswa dapat melakukan percobaan dengan bantuan benang untuk mengenal diagonal bidang dan diagonal ruang dengan benar.
- C. Setelah membaca teks dan mengamati video, siswa dapat menyebutkan langkah-langkah menggambar motif batik dengan teknik merintang warna dengan benar.
- D. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menggambar motif batik di atas kain dengan baik.
- E. Setelah mengamati beberapa contoh motif batik, siswa dapat menggambar motif batik gebleg renteng dengan baik.
- F. Setelah memperhatikan penjelasan guru mengenai globalisasi dan keragamannya, siswa dapat menghargai keragaman social dan ekonomi sebagai salah satu akibat dari globalisasi dengan bijak.
- G. Setelah mempelajari efek globalisasi, siswa dapat mensyukuri perbedaan dan keberagaman yang ditemui di lingkungan masyarakat dengan khidmat.
- H. Setelah mempelajari efek globalisasi, siswa dapat menunjukkan perilaku bangga terhadap produk-produk bangsa Indonesia dengan percaya diri.
- I. Setelah mempelajari kartu materi, siswa dapat menjelaskan saling ketergantungan dalam era globalisasi dengan tepat.
- J. Setelah mempelajari kartu materi, siswa dapat mengomunikasikan saling ketergantungan dalam era globalisasi dengan baik.

XI. Kompetensi Inti

- 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

XII. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KI | Kompetensi Dasar | | Indikator | |
|----|------------------|--|-----------|---|
| | Matematika | | | |
| 3 | 3.6 | Mengenal diagonal ruang dan diagonal sisi dalam bangun ruang sederhana | 3.6.1 | Mengidentifikasi sifat-sifat kubus melalui kerangka dan jarring-jaring kubus. |
| 4 | 4.2 | Membuat garis-garis dengan bantuan benang yang menghubungkan dua buah titik sudut dalam kubus atau balok dan menemukan bangun datar baru yang bisa dibentuk oleh benang-benang tersebut dan menggambarkannya dalam bentuk sketsa | 4.2.1 | Melakukan percobaan dengan bantuan benang untuk mengenal diagonal bidang dan diagonal ruang |
| | SBdP | | | |
| 3 | 3.1 | Mengenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan prinsip seni dan karya seni rupa nusantara | 3.1.1 | Menyebutkan langkah-langkah menggambar motif batik dengan teknik merintang warna |
| 4 | 4.2 | Menggambar di atas kain dengan teknik merintang warna | 4.2.1 | Menggambar motif batik di atas kain |
| | 4.13 | Membuat karya kerajinan batik berdasarkan motif hias daerah | 4.13.1 | Menggambar motif batik gebleg renteng. |

| PPKn | | | | |
|------|-----|---|-------|--|
| 1 | 1.1 | Menghargai semangat kebhinekaan dan keragaman agama, suku bangsa, pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | 1.1.1 | Menghargai keragaman social dan ekonomi sebagai salah satu akibat dari globalisasi |
| | 1.2 | Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara | 1.2.1 | Mensyukuri perbedaan dan keberagaman yang ditemui di lingkungan masyarakat. |
| 2 | 2.4 | Menunjukkan perilaku bangga sebagai bangsa Indonesia. | 2.4.1 | Menunjukkan perilaku bangga terhadap produk-produk bangsa Indonesia. |
| 3 | 3.6 | Memahami saling ketergantungan dalam membangun kehidupan kebangsaan | 3.6.1 | Menjelaskan saling ketergantungan dalam era globalisasi |
| 4 | 4.6 | Menyajikan realita keberagaman untuk mendorong saling ketergantungan dalam membangun dan mengokohkan kehidupan kebangsaan | 4.6.1 | Mengomunikasikan saling ketergantungan dalam era globalisasi |

XIII. Materi Pembelajaran

- 4. Matematika : Diagonal Sisi dan diagonal bidang Kubus
- 5. SBdP : Sejarah Batik dan Menggambar Motif Batik
- 6. PPKn : Saling Ketergantungan sebagai Efek Globalisasi

XIV. Metode Pembelajaran

- 4. Pendekatan : ***Student Centered***
- 5. Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi, demonstrasi
- 6. Model : Discovery Learning

XV. Media Pembelajaran

1. Kerangka Kubus,
2. Benang wol
3. Model jarring-jaring kubus
4. Contoh motif batik Gebleg Renteng
5. Kartu materi
6. Permainan ular tangga

XVI. Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2017. Buku Guru, Tema Globalisasi, Subtema Globalisasi di Sekitarku, Jakarta: Kemendikbud.
2. Kemendikbud. 2017. Buku siswa Tema Globalisasi, Subtema Globalisasi di Sekitarku. Jakarta: Kemendikbud.
3. Rowland B.F. Pasaribu. Globalisasi dan Pembangunan Ekonomi Indonesia
4. Lingkungan sekitar siswa.

XVII. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>9. Guru dan siswa berdoa bersama sesuai ajaran agama dan keyakinan masing-masing sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai wujud syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu. (<i>religius</i>)</p> <p>10. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucap salam, siswa menjawab salam dengan antusias. (<i>religius</i>)</p> <p>11. Guru membimbing siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan berdiri. (<i>nasionalisme</i>)</p> <p>12. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa, siswa mengkomunikasikan kehadirannya.</p> <p>13. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Apersepsi yang diberikan yaitu mengenai globalisasi dan juga motif batik dalam keseharian siswa.</p> <p>14. Guru menyampaikan kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini.</p> <p>15. Guru menyampaikan tema pembelajaran dan tujuan</p> | 25 Menit |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| | <p>pembelajaran. hari tersebut belajar materi kubus, batik, dan globalisasi.</p> <p>16. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung.</p> | |
| Kegiatan Inti | <p>22. Siswa mengamati sejarah batik melalui video yang ditampilkan. (<i>mengamati</i>)</p> <p>23. Siswa membaca teks yang terdapat di buku mengenai perkembangan batik. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>24. Siswa memperhatikan demostrasi guru dalam power point mengenai jenis-jenis motif batik dari berbagai daerah dan juga langkah serta alat bahan untuk membuat batik. (<i>mengamati</i>)</p> <p>25. Siswa menerima kain mori dari guru sebagai alas batik kemudian siswa menggambar batik sesuai dengan motif daerah Kulon Progo, yaitu Gebleg renteng dengan detil yang berbeda. (<i>menalar</i>)</p> <p>26. Siswa mengamati kerangka kubus yang dibawa guru. (<i>mengamati</i>)</p> <p>27. Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya jawab mengenai sifat dan cirri-ciri kubus. (<i>menanya</i>)</p> <p>28. Siswa berkelompok menjadi 5 kelompok.</p> <p>29. Siswa menerima LKS yang berisi perintah untuk membuat model kerangka kubus dan menentukan diagonal sisi serta diagonal ruangnya menggunakan benang. LKS juga berisi perintah untuk membuat 3 model jarring-jaring kubus menggunakan kertas yang disediakan. (<i>menalar</i>)</p> <p>30. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok. (<i>menalar</i>)</p> <p>31. Siswa dan guru mengonfirmasi LKS siswa secara bersama-sama. (<i>mengomunikasikan</i>)</p> <p>32. Siswa menerima penjelasan singkat dari guru mengenai globalisasi. (<i>mengamati</i>)</p> | 230 menit |

| | | |
|---------|---|----------|
| | <p>33. Siswa melakukan game mencari sebuah kubus yang telah disembunyikan guru di sekitar lingkungan sekolah. Kubus berisi materi yang akan digunakan dalam kuis.(<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>34. Setelah ditemukan, siswa mempelajari materinya dalam kelompok.(<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>35. Siswa melakukan permainan ular tangga globalisasi secara berkelompok dengan menggunakan materi yang telah dipelajari sebelumnya.</p> | |
| Penutup | <p>8. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. (<i>kemandirian</i>)</p> <p>9. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan.</p> <p>10. Guru memberikan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi siswa dengan memberikan kegiatan remedial atau pengayaan.</p> <p>11. Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan bahasa verbal seperti anak pintar, anak cerdas, dan lain sebagainya.</p> <p>12. Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari selanjutnya.</p> <p>13. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa. (<i>religius</i>)</p> <p>14. Guru menutup pelajaran dengan salam. (<i>religius</i>)</p> | 25 menit |

XVIII. Penilaian

4. Prosedur Penilaian

Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

5. Teknik Penilaian

- d. Penilaian sikap: Observasi
- e. Penilaian pengetahuan: tertulis
- f. Penilaian Keterampilan: Observasi dan Unjuk Kerja

6. Instrumen Penilaian

- d. Penilaian Sikap: jurnal lembar observasi dan rubrik penilaian
- e. Penilaian Pengetahuan: soal pilihan ganda.
- f. Penilaian Keterampilan: lembar observasi dengan rubrik penilaian

Mengetahui

Sentolo, 5 November 2017

Guru Pamong

Praktikan

TUMIJA, S.Pd

Dewi Maryam Azzahroh

NIP. 19680610 199703 1 006

NIM. 14108241067

LAMPIRAN BAHAN AJAR

Matematika

Sifat-sifat kubus

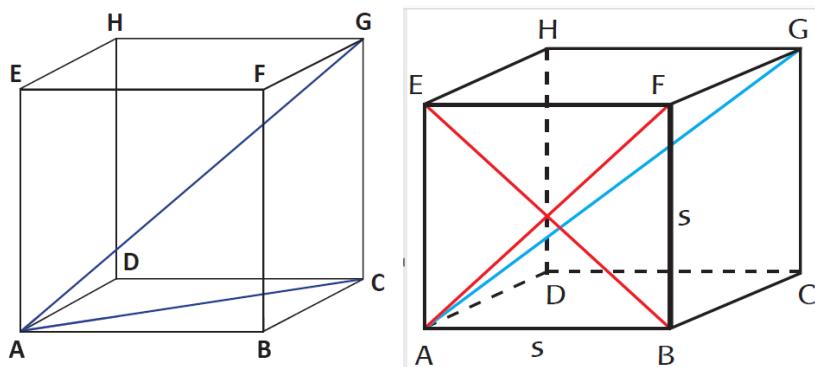
1. Mempunyai 12 rusuk sama panjang, terdiri dari 8 rusuk horisontal dan 4 rusuk vertikal
2. Mempunyai 8 titik sudut
3. Mempunyai 6 sisi dengan ukuran sama
4. Mempunyai 4 diagonal ruang
5. Mempunyai 12 diagonal sisi

Cara menentukan diagonal sisi adalah:

1. Tentukan titik sudut yang bersebrangan atas dan bawah di semua sisinya.
2. Hubungkan menggunakan garis.

Cara menentukan diagonal ruang adalah:

1. Tentukan titik sudut yang bersebrangan atas dan bawah pada sisi-sisi yang bertolakbelakang
2. Hubungkan menggunakan garis.



Dari gambar di atas, ditentukan bahwa

1. Rusuk kubus : AB, AE, BF, EF, BC, CD, AD, FG, GH, EH, DH, CG
2. Titik Sudut Kubus : A, B, C, D, E, F, G, H
3. Sisi Kubus : ABCD, BCFG, ADEH, CDGH, EFGH, ABEF
4. Diagonal Ruang : AG, HB, CE, DF
5. Diagonal sisi : AF, BE, BG, CF, CH, DG, AH, DE, EG, FH, AC, BD

PPKn

Globalisasi: Menembus Ruang dan Waktu

Dewasa ini kita dapat dengan mudah menemukan berbagai produk dari Jepang, Korea, Cina, Amerika, Jerman, dan berbagai negara lainnya. Begitu pun produk Indonesia juga bisa ditemukan di banyak negara. Kita juga dengan mudah menyaksikan siaran langsung dari berbagai belahan dunia melalui tayangan televisi. Kita pun merasakan betapa mudahnya berkomunikasi dengan sahabat, keluarga, dan rekan bisnis. Kita merasakan seolah-olah tidak ada lagi batasan ruang dan waktu di era global ini.

Apa itu globalisasi?

Secara sederhana globalisasi dapat diartikan sebagai proses masuknya ke ruang lingkup dunia (Kamus Besar Bahasa Indonesia 2011). Globalisasi akan berpengaruh pada suatu bangsa, masyarakat, dan individu. Pengaruh yang ditimbulkan globalisasi terjadi di berbagai bidang, di antaranya: pendidikan, politik, ekonomi, sosial, budaya, serta pertahanan dan keamanan. Globalisasi membuat suatu kenyataan bahwa kehidupan dunia menjadi satu kesatuan seperti sebuah desa global dimana kehidupan manusia secara individu, kelompok, atau bangsa-bangsa menjadi saling bergantung dan saling memengaruhi dalam berbagai aspek kehidupan.

Apa yang dimaksud dengan globalisasi? Globalisasi berasal dari kata *globe* yang berarti dunia. Dengan demikian dapat diartikan bahwa globalisasi adalah proses mendunia tanpa batas. Di masa sekarang, globalisasi dapat terjadi dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Istilah globalisasi mulai populer pada tahun 1970-an. Namun sebenarnya, globalisasi telah dilakukan manusia sejak puluhan tahun yang lalu. Mulanya, istilah globalisasi menunjuk pada perpindahan penduduk maupun perdagangan lintas benua. Globalisasi telah menciptakan hubungan saling ketergantungan antara negara-negara di dunia. Dalam hubungan internasional, tidak ada satu negara pun yang tidak membutuhkan negara lain. Ketergantungan antarnegara tersebut diwujudkan melalui berbagai kegiatan, seperti perdagangan, penanggulangan bencana, keamanan, dan sebagainya.

2. Faktor Pendorong Terciptanya Globalisasi

Globalisasi didorong oleh perkembangan bidang komunikasi dan transportasi. Sejak abad ke-20, kedua bidang tersebut mengalami perkembangan yang cukup pesat. Perkembangan tersebut ditunjukkan dengan berbagai penemuan-penemuan baru. Di masa sekarang, penemuan abad ke-20 telah dikembangkan menjadi berbagai macam peralatan modern, seperti televisi, komputer, pesawat terbang, telepon, satelit, dan sebagainya. Peralatan-peralatan tersebut menyebabkan suatu peristiwa dapat dengan cepat diinformasikan ke seluruh penjuru dunia. Semua orang di berbagai belahan dunia juga dapat berkomunikasi

dengan mudah. Adanya peralatan tersebut juga memudahkan terjadinya pemindahan barang dan manusia.

Tokoh-Tokoh yang Berjasa di Bidang Komunikasi dan Transportasi

| Nama Tokoh | Hasil Penemuan |
|----------------------------------|-----------------|
| J. L. Baird dan C. F. Jenkins | Televisi |
| James Watt | Mesin uap |
| Guglielmo Marconi | Radio |
| Orville Wright dan Wilbur Wright | Pesawat terbang |
| Frank Whittle dan Hans von Ohain | Mesin jet |
| Murdock | Kereta api |

Pengaruh Globalisasi

Globalisasi membawa pengaruh dalam kehidupan masyarakat. Pengaruh tersebut ada yang positif dan ada yang negatif. *Lalu apa saja pengaruh-pengaruh tersebut?*

- a. Gaya hidup
- b. Makanan
- c. Pakaian
- d. Alat komunikasi
- e. Transportasi
- f. Nilai-nilai budaya

Menghindari Dampak Negatif Globalisasi

Terdapat beberapa sikap yang dapat kita kembangkan untuk menghindari dampak negatif globalisasi, antara lain:

- a. meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa,
- b. menyeleksi budaya asing agar dapat menerapkan budaya positif dan
- b. meninggalkan budaya negatif,
- c. belajar dengan giat agar memiliki pengetahuan dan keterampilan yang
- d. sesuai dengan perkembangan zaman,
- e. mengikuti perkembangan dunia di berbagai bidang melalui media massa,
- f. tetap melestarikan budaya bangsa,
- g. membeli barang sesuai kebutuhan,
- h. mengembangkan sikap hidup hemat,
- i. mengembangkan sikap mencintai barang buatan dalam negeri.

Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia

Seni batik berasal dari seni tradisional yang dibuat khusus untuk para petinggi keraton pada zaman kerajaan di Nusantara. Seiring dengan perkembangannya, kini kain batik telah dipakai oleh berbagai kalangan, bahkan telah mendunia. Pada 2 Oktober 2009, UNESCO memberikan pengakuan dan mengesahkan secara resmi batik Indonesia sebagai warisan budaya dunia.

Dalam sejarahnya, pulau Jawa merupakan titik awal perkembangan seni batik di Indonesia. Ragam motif batik pun dibedakan berdasarkan area pembuatannya: batik pedalaman dan batik pesisir. Berbagai ragam motif dan simbol yang digambarkan di atas sehelai kain memiliki makna filosofis yang menjadi pedoman kehidupan. Kerumitan dalam proses pembuatan, kekayaan ragam dan makna yang terkandung dalam batik Indonesia menjadi daya tarik bagi warga dunia.

Melalui berbagai pameran seni tradisional yang diadakan di dalam dan luar negeri, batik Indonesia semakin dikenal dan diminati. Bahkan, beberapa tokoh dunia gemar mengenakan pakaian dengan motif batik Indonesia setelah mengenalnya sebagai tanda mata ketika berkunjung ke Indonesia. Misalnya, mendiang Nelson Mandela, mantan presiden Afrika Selatan, beliau kerap menggunakan batik Indonesia dalam kesehariannya. Begitu juga saat beliau berkunjung ke Inggris untuk bertemu dengan Ratu Elizabeth II di Istana Buckingham.

Saat ini batik karya pengrajin tradisional mengalami lonjakan pemesanan dari mancanegara untuk pasar dunia. Salah satu *strategi* yang dilakukan oleh pengrajin batik untuk menembus pasar dunia adalah membuat kreasi motif dan warna yang disesuaikan dengan selera calon pembeli di negara tujuan.

Kelestarian batik sebagai seni tradisional harus terus dikembangkan dan dipelihara untuk meningkatkan daya jual dan kesejahteraan pengrajinnya.

Sumber: diolah dari berbagai sumber

Alat untuk membatik

Bandul

Bandul dapat terbuat dari kayu, logam, atau batu. Fungsinya untuk menahan kain mori yang baru dibatik agar tidak mudah terbang tertutup angin atau tertarik pembatik secara tidak sengaja.

Dingklik

Dingklik adalah tempat duduk pendek yang digunakan oleh pembatik

Gawangan

Gawangan digunakan sebagai tempat untuk menggantung kain mori yang akan dibatik. Biasanya gawangan terbuat dari kayu atau bambu sehingga ringan dan mudah dipindah.

Taplak

Taplak yang digunakan terbuat dari kain yang berfungsi untuk menutup dan melindungi paha pembatik dari tetesan lilin dari canting.

Kemplongan

Kemplongan merupakan meja kayu yang digunakan untuk meratakan kain mori yang kusut sebelum diberi pola batik dan dibatik.

Canting

Canting merupakan alat untuk melukis atau menerakan lilin pada kain mori. Canting digunakan untuk membuat motif kecil, sedangkan kuas digunakan untuk membuat motif besar. Menurut banyaknya *cucuk*, canting dibagi menjadi beberapa jenis, yaitu : canting *cecekan* (*1 cucuk*), canting *loron* (*2 cucuk*), canting *telon* (*3 cucuk*), canting *prapatan* (*4 cucuk*), canting *liman* (*5 cucuk*), canting *byok* (*7 cucuk* atau lebih dengan jumlah ganjil) dan canting *renteng* (*4 cucuk* atau berjumlah genap, maksimal *6 cucuk* disusun berjajar).

Kain Mori

Kain mori adalah kain yang digunakan untuk membuat batik. Ada berbagai macam dan kualitas kain mori yang akan berpengaruh terhadap baik buruknya kain batik yang dihasilkan. Kain diukur dengan satuan ‘kacu’ atau saputangan yang berbentuk persegi. Ukuran sisi kacu diambil dari lebar kain mori. Kain yang dipakai dapat memiliki lebar yang berbeda, sehingga ukuran setiap kain yang digunakan berbeda.

Wajan

Wajan adalah alat yang dipakai untuk menampung lilin yang dipanaskan. Wajan yang digunakan untuk membatik berukuran kecil.

Kompor

Kompor berfungsi untuk memanaskan lilin. Dahulu kompor yang digunakan berupa anglo atau kompor minyak. Namun, sekarang banyak dijumpai kompor listrik yang lebih praktis.

Bahan membuat batik

Lilin

Lilin atau malam digunakan untuk menutup kain dari proses pewarnaan sehingga kain yang tertutupi alam tidak terkena warna tersebut. Jenis lilin yang dapat digunakan, antara lain: lilin tawon, lilin lancing, lilin pabrikan (lilin timur, lilin songkal, lilin geplak, lilin gandarukem, lilin kuning)

Pewarna

Pewarna berfungsi untuk memberi warna pada kain. Pewarna yang digunakan berasal dari bahan alami (indigo, soga, mengkudu, daun mangga, kunyit) dan sintetis.

LAMPIRAN DESKRIPSI MEDIA

Media pembelajaran yang digunakan adalah sebagai berikut.

1. Kerangka Kubus

Kerangka kubus hanya terdiri atas rusuk-rusuk kubus yang digunakan untuk mengidentifikasi sifat kubus. Penggunaannya, guru mendemonstrasikan kerangka tersebut, kemudian siswa membuat sendiri kerangka kubus secara berkelompok.

2. Benang wol

Benang wol digunakan untuk memberikan tanda diagonal sisi dan diagonal ruang pada kubus. Diagonal sisi dan diagonal ruang dibedakan dengan penggunaan warna benang yang berbeda.

3. Model jarring-jaring kubus

Model jarring kubus digunakan untuk memberikan visualisasi kepada siswa mengenai seluruh permukaan kubus. Kemudian siswa mengidentifikasi diagonal sisi pada jarring jarring balok dan siswa mencoba membuat jarring-jaring balok sendiri dengan susunan yang berbeda.

4. Contoh motif batik Gebleg Renteng

Contoh motif batik digunakan untuk memberikan visualisasi kepada siswa sebelum siswa menggambar motif pada kain mereka secara berkelompok. Kemudian dengan contoh yang diberikan, siswa dapat meniru atau memodifikasi contoh batik tersebut.

5. Kartu materi

Kartu materi adalah kartu yang berisi materi mengenai globalisasi. Kartu tersebut dipelajari oleh siswa untuk kemudian sebagai bahan pengetahuan dalam memainkan ular tangga globalisasi.

6. Permainan ular tangga

Permainan ular tangga digunakan untuk mengetes pengetahuan siswa terkait globalisasi dan saling ketergantungan di dalamnya.

LAMPIRAN LKS

LKS Kubus

Membuat kerangka kubus

Tujuan: menentukan sifat-sifat kubus dari kerangka kubus yang dibuat

Alat dan bahan: tusuk sate 12 buah, lilin, lem bakar, benang wol 2 warna, gunting, korek api, penggaris, kertas bekas.

Cara kerja :

1. Ukur lidi (tusuk sate) sepanjang yang dibutuhkan dengan menggunakan penggaris dan alat tulis.
2. Potong lidi tusuk sate yang sudah diukur sama panjang.
3. Rekatkan 12 buah lidi tersebut menjadi sebuah kerangka kubus dengan menggunakan lem bakar.
4. Setelah terbentuk kerangka kubus, gunakan kertas kalender bekas untuk menulis label P,Q,R,S,T,U,V,W dan tempelkan seperti pada gambar.

Bagaimana cara mengetahui diagonal bidang pada kubus?

Bagaimana cara mengetahui diagonal ruang pada kubus?

Dari kerangka tersebut, kita dapat menemukan ciri-ciri kubus, yaitu:

- a. panjang rusuknya..... yaitu.....
- b. besar sudutnya.....
- c. jumlah titik sudutnya....buah. yaitu.....
- d. Jumlah rusuknyabuah. yaitu.....
- e. Jumlah bidangnya buah. Yaitu.....
- f. Jumlah diagonal sisi..... buah. Yaitu.....
- g. Jumlah diagonal ruang.... buah. Yaitu.....

LKS Globalisasi

KARTU MATERI

PENGERTIAN GLOBALISASI

Pengertian Globalisasi

Globalisasi berasal dari kata *globe* yang berarti dunia. Dengan demikian dapat diartikan bahwa globalisasi adalah proses mendunia tanpa batas. Di masa sekarang, globalisasi dapat terjadi dalam berbagai aspek kehidupan manusia.

Istilah globalisasi mulai populer pada tahun 1970-an. Namun sebenarnya, globalisasi telah dilakukan manusia sejak puluhan tahun yang lalu. Mulanya, istilah globalisasi menunjuk pada perpindahan penduduk maupun perdagangan lintas benua. Globalisasi telah menciptakan hubungan saling ketergantungan antara negara-negara di dunia. Dalam hubungan internasional, tidak ada satu negara pun yang tidak membutuhkan negara lain. Ketergantungan antarnegara tersebut diwujudkan melalui berbagai kegiatan, seperti perdagangan, penanggulangan bencana, keamanan, dan sebagainya.

PENGARUH GLOBALISASI

Pengaruh Globalisasi

Globalisasi membawa pengaruh dalam kehidupan masyarakat.

a. *Gaya hidup*

Gaya hidup adalah pola tingkah laku masyarakat. Pengaruh positif :semangat bekerja keras, disiplin, menghargai waktu, dan berusaha, mengembangkan ilmu pengetahuan.

Pengaruh negatif : *individualism* (*mementingkan diri sendiri*), pergaulan bebas penyalahgunaan narkotika dan obat-obat terlarang (narkoba), *konsumtif* (*perilaku konsumsi yang berlebihan*)

b. *Makanan*

berdiri restoran cepat saji seperti *pizza, hamburger, sukiyaki, donut*,ataupun *fried chicken*. Masyarakat tidak perlu lagi memasak yang dianggap hanya menghabiskan waktu. Praktis dan cepat merupakan keadaan yang dianggap sesuai dengan globalisasi.

c. *Pakaian*

Model yang berkembang di seluruh dunia hampir bersamaan. Negara-negara Barat menjadi pengekspor model pakaian ke seluruh dunia. Kaus, celana panjang, rok, dan kemeja banyak dikenakan dalam kehidupan sehari-hari. Pakaian model Barat dianggap lebih praktis bila dibandingkan dengan pakaian tradisional. Pakaian tradisional saat ini hanya dipakai pada acara-acara tertentu. Namun, perlu diingat bahwa dalam memilih pakaian hendaknya disesuaikan dengan norma yang berlaku di masyarakat.

d. *Alat komunikasi*

handphone, warung internet, Koran, televisi

e. *Transportasi*

Di masa globalisasi ini, pesawat terbang bukan lagi menjadi barang mewah bagi sebagian masyarakat. Untuk menempuh perjalanan jauh dengan cepat, pesawat terbang tetap menjadi pilihan utama.

SALING KETERGANTUNGAN GLOBALISASI DI BIDANG SOSIAL BUDAYA

Mudahnya nilai-nilai Barat yang masuk baik melalui internet, antene parabola, media televisi, maupun media cetak yang kadang-kadang ditiru habis-habisan.

Semakin memudarnya apresiasi terhadap nilai-nilai budaya lokal yang melahirkan gaya hidup *individualistik* (kepentingan diri sendiri), *pragmatisme* (yang menguntungkan), *hedonisme* (kenikmatan sesaat), *permisif* (membiarkan yang dianggap tabu) dan *konsumerisme* (lebih senang memakai dari pada membuat).

Semakin lunturnya semangat gotong royong, solidertitas, kepedulian dan kesetiakawanan sosial sehingga dalam keadaan tertentu (musibah, kecelakaan, sakit, dll.) hanya ditangani segelintir orang (kurang adanya kebersamaan).

Semakin memudarnya nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara karena dianggap tidak ada hubungannya (*sekulerisme*).

SALING KETERGANTUNGAN GLOBALISASI DI BIDANG EKONOMI

Berlakunya “*The survival of the fittest*” sehingga siapa yang memiliki modal yang besar akan semakin kuat dan yang lemah tersingkir. Untuk Negara berkembang seperti Indonesia masih sangat merasakan akibatnya.

Pemerintah hanya sebagai regulasi dalam pengaturan ekonomi yang mekanismenya akan ditentukan oleh pasar.

Sektor-sektor ekonomi rakyat yang diberikan subsidi semakin berkurang, koperasi semakin sulit berkembang, dan penyerapan tenaga kerja dengan pola padat karya sudah semakin ditinggalkan.

Kompetisi produk dan harga semakin tinggi sejalan dengan tingkat kebutuhan masyarakat yang semakin selektif.

SALING KETERGANTUNGAN GLOBALISASI DI BIDANG POLITIK

Penyebaran nilai-nilai politik Barat baik secara langsung atau tidak langsung dalam bentuk unjuk rasa, demonstrasi yang semakin berani dan terkadang “mengabaikan kepentingan umum” dengan cara membuat kerusuhan dan anarkhis.

Semakin lunturnya nilai-nilai politik yang berdasarkan semangat kekeluargaan, musyawarah mufakat dan gotong royong.

Semakin menguatnya nilai-nilai politik berdasarkan semangat individual, kelompok, oposisi, diktator mayoritas atau tirani minoritas.

Transparansi, akuntabilitas, dan profesional dalam penyelenggaraan pemerintahan negara (jabatan-jabatan publik) semakin mendapat sorotan dari berbagai elemen masyarakat.

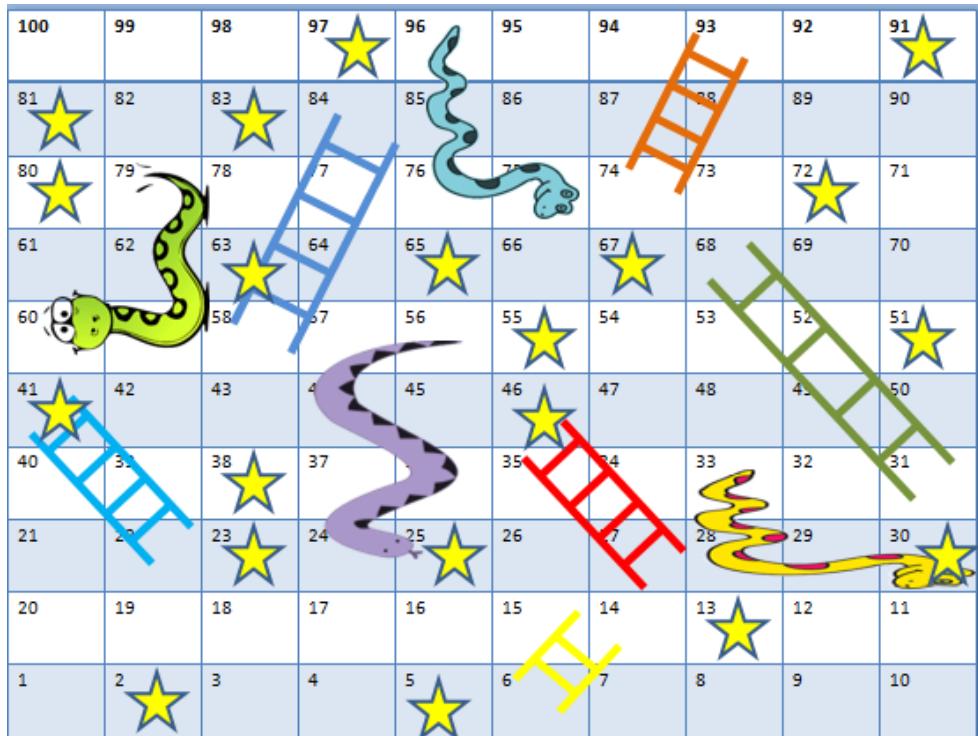
Semakin banyak lahirnya partai politik, organisasi non pemerintah atau Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) yang menjadi “sponsor” kepentingan tertentu dengan menyuarakan Hak Asasi Manusia, Supremasi Hukum, demokratisasi, Lingkungan, dan sebagainya.

KARTU SOAL

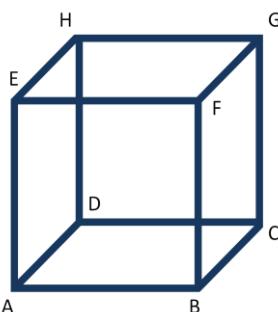
1. Apa arti kata globalisasi?
2. Asal mula kata globalisasi adalah...
3. Sebutkan 3 bidang kehidupan yang mendapat perngaruh dari globalisasi!

4. Saling ketergantungan dalam bidang politik salah satunya terjadi hubungan antar 2 negara. Hubungan antar 2 negara disebut....
- 5.
6. Sebutkan 5 negara anggota ASEAN
7. Dampak negatif globalisasi pada gaya hidup adalah...
8. Sebutkan salah satu upaya untuk membuat batik menjadi pakaian dan motif pilihan negara-negara lain!
9. Sebutkan salah satu budaya asing yang masuk ke Indonesia!
10. Sebutkan dampak positif dari globalisasi di bidang teknologi!
11. Adanya homeschooling merupakan dampak globalisasi di bidang....
12. Hubungan negara-negara yang lebih dari 2 negara adalah...
13. Sebutkan 1 perusahaan asing yang beroprasi di Indonesia!
14. Manfaat adanya perusahaan asing adalah...
15. Individualisme merupakan dampak dari globalisasi dalam...
16. Di bidang ekonomi, globalisasi membuat pasar tradisional digantikan oleh....
17. Sifat konsumtif adalah...
18. Budaya positif dari negara Jepang yang dapat ditiru adalah...
19. Salah satu cara untuk mempertahankan produk Indonesia di tengah persaingan internasional adalah...
20. Sekulerisme adalah...
21. Pengaruh globalisasi pada makanan adalah...

ULAR TANGGA



LAMPIRAN SOAL EVALUASI

- A. Canting
 - B. Ember
 - C. Gawangan
 - D. Kain mori
 - E. Kipas
1. Alat-alat yang digunakan untuk membuat batik adalah...
 2. Batik disahkan oleh UNESCO pada tanggal...
 3. Alat yang digunakan untuk menggambar motif batik adalah...
 4. Gambarkan salah satu motif daun pada motif batik!
 5. Awal dibuatnya batik, batik digunakan sebagai...
- 
6. Sebutkan 3 rusuk dari kubus di atas!
 7. Sebutkan 4 diagonal sisi dari kubus di atas!
 8. Sebutkan 4 diagonal ruang dari kubus di atas!
 9. Sebutkan 5 titik sudut dari kubus di atas!
 10. Sebutkan 3 sisi dari kubus di atas!
 11. Salah satu bentuk salingketergantungan di bidang sosial budaya akibat globalisasi adalah...
 12. Salah satu bentuk salingketergantungan di bidang ekonomi akibat globalisasi adalah...
 13. Salah satu bentuk salingketergantungan di bidang politik akibat globalisasi adalah...
 14. Sebutkan 3 pengaruh globalisasi!
 15. Sebutkan 2 alat komunikasi hasil dari globalisasi!

LAMPIRAN KUNCI JAWABAN

LKS Globalisasi

1. Proses mendunia tanpa batas
2. Globe
3. Bidang ekonomi, bidang politik, bidang sosial budaya
4. Bilateral
5. Indonesia, Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Filipina.

6. Individualis, konsumtif
7. Membuat lebih banyak motif batik dan banyak produk yang menggunakan motif batik sebagai hiasan.
8. Budaya dance,budaya pesta berdiri, budaya pesta kebun
9. Banyak menghasilkan alat-alat canggih untuk mempermudah pekerjaan
10. Pendidikan
11. Multilateral
12. Unilever
13. Produk yang dipasarkan di Indonesia lebih banyak dna mencukupi kebutuhan penduduk
14. Gaya hidup
15. Swalayan
16. Perilaku konsumsi yang berlebihan
17. Hormat jika bertemu dengan orang lain.
18. Meningkatkan kualitas produk
19. Terpisahkan aspek keagamaan dengan aspek kehidupan.
20. Banyak berdiri restoran cepat saji.

Soal Evaluasi

1. A, C, D
2. 2 Oktober 2009
3. Kain Mori, pensil, penghapus
4. Daun
5. Dipakai para petinggi keraton
6. AB, BC, CD
7. AF, AC,BE,CH
8. AG, BH, DF,EC
9. A,B,C,D,E
10. ABEF,ABCD,CDG
11. *individualis* (kepentingan diri sendiri), *pragmatisme* (yang menguntungkan), *hedonisme* (kenikmatan sesaat),*permisif* (membiarkan yang dianggap tabu) dan *konsumerisme* (lebih senang memakai dari pada membuat).
12. Adanya pasar swalayan, orang yang punya modal yang akan mengatur
13. Adanya hubungan antar negara-negara
14. Makanan, gaya hidup, pergaulan bebas.
15. Handphone, laptop

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama | Ungkapan bersyukur | | | | Sikap berdoa | | | |
|----|------|--------------------|----|----|----|--------------|----|----|----|
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama | Kerjasama | | | | Tanggung Jawab | | | | Teliti | | | |
|----|------|-----------|----|----|----|----------------|----|----|----|--------|----|----|----|
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Penilaian Pengetahuan

a. Soal evaluasi

Banyak soal : 15 (SBdP 5, Matematika 5, PPKn 5)

Skor maksimal : 15

Skor setiap jawaban: 1

Menjodohkan

$$Nilai = \frac{skor\ jawaban\ benar}{skor\ maksimal} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

Menggambar batik

| Kriteria | Penilaian | | | | |
|--------------|--|--|---|--|--|
| | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) | |
| Ide | Menciptakan pola batik secara mandiri. | Menciptakan pola batik dengan sedikit bimbingan. | Menciptakan pola batik dengan bimbingan secara konsisten. | Perlu motivasi dan bimbingan penuh untuk menciptakan pola batik. | |
| Kreativitas. | Pola yang diciptakan benar, orisinal, | Menunjukkan 2 dari 3 kriteria di kolom 4. | Menunjukkan 1 dari 3 kriteria di kolom 4. | Belum menunjukkan semua kriteria | |

| | | | | |
|--|-----------|----------|--|-------------|
| | dan rapi. | kolom 4. | | di kolom 4. |
|--|-----------|----------|--|-------------|

Skor maksimal : 8

$$Nilai = \frac{skor\ jawaban\ benar skor\ maksimal}{skor\ maksimal} \times 100$$

| Kriteria | Penilaian | | | |
|----------|---|---|---|---|
| | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
| Teknik | Mengikuti instruksi semua langkah perbuatan dengan benar. | Mengikuti sebagian besar instruksi langkah pembuatan dengan benar | Perlu motivasi untuk mengikuti instruksi langkah perbuatan. | Tidak mampu mengikuti semua langkah instruksi pembuatan dengan benar. |
| Sikap | Menunjukkan sikap tertib, disiplin, dan mandiri. | Menunjukkan dua sikap di kolom 4. | Menunjukkan satu sikap di kolom 4. | Belum menunjukkan semua sikap di kolom 4. |

Skor maksimal : 8

$$Nilai = \frac{skor\ jawaban\ benar skor\ maksimal}{skor\ maksimal} \times 10$$

