

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI:

SD NEGERI JLABAN

(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)

15 SEPTEMBER SAMPAI DENGAN 17 NOVEMBER 2017

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Bambang Saptono, M.Si



Oleh:

Rima Seviana Sekarsari

(14108241066)

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah PLT.

Nama : RIMA SEVIANA SEKARSARI
NIM : 114108241066
Jurusan : PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 September-15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 23 November 2017

Mengetahui,

Guru Koordinator PPL



Sri Haryati

NIP 19640104 198405 2 001

Guru Pembimbing



Mujiyati. S. Pd. SD

NIP 19700710 199103 2 006

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M.Si

NIP. 196107231988031001

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd

NIP. 195902131979121002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan petunjuk Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan laporan ini dapat terlaksana atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia Nya yang tiada terhingga.
2. Bapak Abdul Basir, S.Pd, Selaku kepala sekolah SD N Jlaban yang telah member arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S.Pd. SD, selaku guru koordinator di SD N Jlaban yang telah member motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD N Jlaban.
4. Ibu Jeminem, S.Pd. SD selaku guru pamong di SD N Jlaban yang telah memberi nasihat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PPL.
5. Bapak ibu guru SD N Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD N Jlaban yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
6. Bapak dan ibu tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
7. Rekan-rekan PLT UNY 2017 di SD N Jlaban.
8. Serta pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, 23 November 2017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT	8
BAB II PEMBAHASAN	11
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	22
BAB III PENUTUP	24
A. Kesimpulan	24
B. Saran	24
DAFTAR LAMPIRAN	26

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

OLEH:

RIMA SEVIANA SEKARSARI

14108241066

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. PLT dilaksanakan pada semester tujuh selama dua bulan. PLT mempunyai kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PLT bertujuan memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Sebelum kegiatan PLT dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan beberapa tahap yaitu; observasi, microteaching, serta real pupil Micro-Teaching. Kegiatan observasi dimulai pada bulan Maret 2017, dan Pelaksanaan PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September sampai dengan 17 November 2017. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik terbimbing, 4 kali praktik mandiri, dan 2 kali ujian. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program non-mengajar sebagai bekal kelak ketika menjadi guru.

Pelaksanaan PLT mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru. Sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

Kata Kunci: *PLT, SD N Jlaban*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Jlaban
Nomor Statistik Sekolah	: 101040405004
NPSN	: 20403131
Status Sekolah	: Negeri
Alamat Sekolah	: Dlaban, Sentolo, KulonProgo, Daerah Istimewa Yogyakarta (55664)
Telepon/ Email	: +6287738166992/ sdn_jlaban@yahoo.co.id
Berdiri/ Mulai Operasi	: 1 Agustus 1951
Luas Tanah	: 2364 m ²
Luas Bangunan	: m ²
Daya Listrik	: 3500 watt
Terakreditasi	: A
Status Bangunan	: Hak Pakai
Kurikulum yang Digunakan	: Kurikulum 2013

2. Kondisi Sekolah Dasar Negeri Jlaban

a. Kondisi Fisik

1) Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi ada beberapa yang kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon. Namun pada saat musim penghujan, terdapat banyak

genangan air di halaman sekolah yang susah mengalir jika tidak disapu. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

TABEL I KONDISI FISIK SD N JLABAN

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan tulis, Jam Kedatangan	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik
3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku, Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	Baik
4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat Majalah, Tempat penitipan Tas, Kursi, Karpets, Meja Baca, Seragam drumband, tempat penyimpanan media pembelajaran.	Kurang Tertata
5	Laboratorium IPA	1	Meja, Kursi, Almari, White board, alat praktikum, alat drumband	Tidak Berfungsi
6	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Kurang berfungsi
7	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong, Meja	Baik
8	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Kotak Infak, Karpets Sajadah	Baik

9	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur, Almari, Obat-obatan, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan Kesehatan	Baik
10	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Tidak berfungsi
11	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Tidak Berfungsi
12	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik
13	Gudang	1	-	Baik
14	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, closet	Baik
15	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi, Gyung, Closet	Baik
16	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik
17	Tempat Parkir	2	-	Baik
18	Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Kurang terawat
19	Taman Sekolah	3	Patung hewan	Ada beberapa yang rusak
20	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

2) KONDISI FISIK SEKITAR SEKOLAH

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menyimpan seragam drumband dan beberapa alat peraga pembelajaran.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: seni musik, pramuka, dan seni tari. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat

dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan untuk sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini belum tertata dengan baik namun telah digunakan dengan maksimal.

h) Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat dua kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa tidak terawat dengan baik.

i) Kantin

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya sempit dan kurang nyaman, namun di kantin sekolah ini disediakan makanan – makanan yang sehat.

j) Taman

Keadaan taman telah terawat dengan baik dan bersih. Karyawan yang merangkap sebagai penjaga sekolah dengan rutin merawat tanaman dan kebersihan taman. Selain itu siswa secara rutin membersihkan lingkungan sekolah terutama taman dalam kegiatan Jumat bersih.

k) Kolam Ikan

Keadaan kolam ikan kurang terawat dan tidak dimanfaatkan dengan baik. Di kolam tersebut terlihat beberapa bangkai ikan dan katak. Kondisi kolam juga kering sehingga tidak digunakan untuk memelihara ikan.

b. KONDISI NON FISIK

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 142 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

Tabel 2 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017 /2018

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	21
III	24
IV	26
V	27
VI	19
Jumlah	142

2) Guru

Sejatinya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

TABEL III DAFTAR GURU

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kepala Sekolah	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1

5.	Suemi Umazanah, S. Ag	19590721 198603 2005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	19680610 199703 1006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat,S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
14	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

4) VISI DAN MISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b) Misi

(1) Melaksanakan pembelajaran dan pembimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.

(2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.

(3) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Supaya kegiatan PLT lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PLT meliputi beberapa tahap sebagai berikut.

1. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan pada bulan Maret 2017. Observasi yang dilakukan terkait proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, perangkat pembelajaran, prota, prosem, media pembelajaran, dan lain-lain serta identifikasi dan inventarisasi permasalahan.

Hal ini dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

2. Magang 2

Magang 2 dilaksanakan selama 6 hari pada tanggal 2 Maret 2017 – 8 Maret 2017. Kegiatan Magang II berisi observasi pengamatan secara langsung baik situasi, kondisi, dan suasana lingkungan serta proses kegiatan belajar mengajar (KBM) di SD Negeri Jlaban. Dari kegiatan observasi diperoleh gambaran mengenai deskripsi wilayah SD Negeri Jlaban

3. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah

praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan 8 orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

4. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
- b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah (kelas dua) dan kelas tinggi (kelas empat).
- c. Alokasi waktu yang diperlukan adalah dua pembelajaran (dua hari).

5. Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan dua kali yang meliputi pembekalan umum dan khusus. Pembekalan umum dilaksanakan pada 11 September 2017 bertempat di *Hall Tennis Indoor* , sedangkan pembekalan khusus dilaksanakan pada tanggal 12 September 2017 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PLT yang akan dilaksanakan pada bulan September sampai dengan bulan November. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP, fakulta, dan jurusan.

6. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi,

konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar serta pendampingan dan arahan saat praktik mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan arahan dalam penyusunan perangkat pembelajaran namun tidak diberi arahan dan pendampingan oleh guru kelas saat praktik mengajar, guru kelas hanya mengamati dan menilai.

c. Praktik Ujian

Praktik ujian PLT dilakukan sebanyak dua kali, yaitu meliputi kelas rendah (kelas tiga) dan kelas tinggi (kelas lima). Ujian PLT diawasi oleh guru kelas. Waktu pelaksanaan ujian PLT adalah tanggal 1 November - 10 November 2017.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PLT. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PLT berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September – 17 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilakukan dua kali yang meliputi pembekalan umum dan pembekalan khusus. Pembekalan umum dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 di *Hall Tennis Indoor* dan pembekalan khusus dilaksanakan pada tanggal 12 September 2017 di Abdullah Sigit, Kampus FIP UNY Karang Malang. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib menghadirinya.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PLT, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 15 September 2017. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Penyusunan Jadwal dan Program Kerja

Langkah selanjutnya sebelum pelaksanaan kegiatan PLT yaitu penyusunan jadwal praktik terbimbing dan mandiri serta penyusunan matriks program kerja non-mengajar. Jadwal praktik terbimbing 4 kali dan mandiri 4 kali, yang meliputi kelas rendah 4 kali dan kelas tinggi 4 kali. Penyusunan program kerja non-mengajar didasarkan pada hasil

observasi yang sudah dilaksanakan pada bulan Maret 2017, menyesuaikan dengan kebutuhan dan permasalahan yang ada.

B. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September sampai dengan 17 November 2017. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak dua kali serta kegiatan-kegiatan non-mengajar.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tanggal	Kelas	V
20 September 2017	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	2 Udara Bersih bagi Kesehatan, 2 Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan, Pembelajaran 2
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, SBdP
	Materi	1. Menemukan informasi dari video 2. Penyakit Organ Pernapasan 3. Properti Tari
	Guru Penilai	Mujiyati, S.Pd.SD
26 September 2017	Kelas	II
	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	2 Bermain di Lingkunganku, 3 Bermain di Lingkungan Sekolah, Pembelajaran 2
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, PPKn
	Materi	1. 1. Kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya 2. Tata tertib dalam berpakaian di sekolah
	Guru Penilai	Jeminem, S.Pd.SD
28	Kelas	IV

September 2017	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	2 Selalu Berhemat Energi , 2 Manfaat Energi, Pembelajaran 4
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, PPKn
	Materi	1. Hak untuk mendapatkan energi listrik 2. Kewajiban untuk hemat energi listrik 3. Petunjuk hak dan kewajiban penggunaan listrik
	Guru Penilai	Mateus Sutakat, S.Pd.SD
4 Oktober 2017	Kelas	III
	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	3 Perubahan di Alam, 1 PerubahanWujud Benda, Pembelajaran 1
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
	Materi	1. Wujud benda 2. Pola Irama Rata 3. Operasi penjumlahan
	Guru Penilai	Sri Haryati, S.Pd.SD

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktek mandiri ini dilakukan dengan tujuan membantu guru yang berhalangan untuk mengajar di kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa yaitu empat kali. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya:

Tanggal	Kelas	VI
6 Oktober 2017	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	3 Tokoh dan Penemu, 2 Penemu dan Manfaatnya, Pembelajaran 1
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, IPA, IPS
	Materi	1. Mengamati berbagai penemuan dan menulis laporan tentang manfaatnya. 2. Wawancara tentang penemuan di sekitar sekolah dan menulis laporan. 3. Menulis pengaruh penemuan dalam

		berbagai aspek (sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya) dalam bentuk bagan.
	Guru Penilai	Tumija, S.Pd.SD
18 Oktober 2017	Kelas	I
	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	3. Kegiatanku, 1. Kegiatan Pagi Hari, Pembelajaran 1
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
	Materi	1. Kegiatan Pagi Hari 2. Sila-sila Pancasila 3. Panjang pendek bunyi suara
	Guru Penilai	Sugiyem , S.Pd
25 Oktober 2017	Kelas	II
	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	3 Tugasku Sehari-hari , 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah, Pembelajaran 1
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
	Materi	1. Letak geografis Sekolah 2. Mengenalkan berbagai pecahan uang logam. 3. Gerakan dasar tari menanam jagung.
	Guru Penilai	Jeminem, S.Pd.SD
25 Oktober 2017	Kelas	V
	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	3 Makanan Sehat, 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?, Pembelajaran 4
	Mata Pelajaran	PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
	Materi	1. Keberagaman Sosial Masyarakat Indonesia 2. Iklan 3. Kegiatan Adat Istiadat
	Guru Penilai	Mujiyati, S.Pd.SD

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PLT selengkapnya.

Tabel 7 Ujian PLT

Tanggal	Kelas	V
3 November 2017	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	3 Makanan Sehat, 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat, Pembelajaran 2
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, IPS, SBdP
	Materi	1. Iklan Elektronik 2. Penyakit pencernaan manusia 3. Karya Seni Rupa Daerah
	Guru Penilai	Mujiyati, S.Pd.SD
8 November 2017	Kelas	II
	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	3 Tugasku Sehari-hari, 3 Tugasku sebagai Umat Beragama, Pembelajaran 4
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
	Materi	1. Perbedaan Agama dan tempat beribadah 2. Kosa kata 3. Kesetaraan nilai pecahan uang.
	Guru Penilai	Jeminem, S.Pd.SD

4. Kegiatan Non-Mengajar

a Pendampingan Pramuka

Kegiatan pendampingan pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang mana pelaksanaannya di luar jam belajar mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan seminggu sekali, yaitu setiap hari rabu pukul 14.00 hingga 15.00. Pramuka bertujuan untuk meningkatkan keterampilan-keterampilan siswa di luar kegiatan sekolah. Kegiatan pramuka di SD Negeri Jlaban yang terintegrasi dengan pendidikan karakter juga memiliki tujuan untuk membudayakan karakter-karakter yang akan menjadi pondasi bagi siswa dalam kegiatan bermasyarakat di masa yang akan datang.

Siswa yang mengikuti kegiatan pramuka adalah siswa kelas 3 hingga kelas 6 yang selama kegiatan disebut sebagai adik-adik

pramuka siaga. Kelas 1 dan kelas 2 juga memiliki kegiatan pramuka di dalam kelas yang didampingi oleh guru kelas masing-masing, namun waktunya sebelum kegiatan pramuka kelas 3-6. Waktu pramuka kelas 1 dan kelas 2 adalah 1 jam pelajaran terakhir pada hari rabu, yaitu pukul 12.35-13.10 untuk kelas 1 dan 13.10-13.45 untuk kelas 2.

Selama kegiatan pendampingan pramuka, mahasiswa PLT membantu 2 orang pembina pramuka mengawasi adik-adik pramuka siaga. Kegiatan pendampingan berupa mengkondisikan adik-adik pramuka siaga selama kegiatan juga membantu dalam materi kegiatan pramuka seperti tali temali dan morse.

b Senam Angguk

Senam kebugaran jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat mulai pukul 06.50 hingga pukul 07.15. Senam dilakukan di halaman SD N Jlaban dan diikuti seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut perkelas dari depan hingga ke belakang mulai dari kelas enam hingga kelas satu. Senam yang dilakukan adalah senam angguk. Senam dikordinator oleh guru olah raga SD N Jlaban Sugilan, S.Pd.Jas. Seusai senam, ada amanat oleh Bapak Sugilan, isi amanat biasanya terkait kedisiplinan siswa, kebersihan lingkungan, dan sebagainya.

c Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan

Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd. Monitoring dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan yang berdiskusi dengan kepala sekolah dan mahasiswa PLT mengenai perkembangan PLT di SDN Jlaban dan juga hambatan yang ditemui. Selain itu, dosen pembimbing lapangan juga memonitoring praktik mengajar mahasiswa PLT di kelas. Monitoring diawali dengan penyerahan mahasiswa PLT ke Sekolah oleh Dosen Pembimbing. Monitoring ini dilakan sebanyak 5 kali, yaitu pada tanggal 19 September 2017, 9 Oktober 2017, 10 Oktober 2017, 30 Oktober 2017, 8 November 2017.

d Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak

Pelaksanaan kegiatan lomba gobak sodor dan bakyiak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan ploslo, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak. Lomba tingkat gugus 1 yang diikuti Sekolah Dasar yaitu dari SD N Jlaban, SD N 2 Sentolo, SD N 3 Sentolo, SD N Ploslo, SD N Banguncipto. Penanggung jawab kegiatan ini Muzayin Arifin. Lomba ini di dampingi oleh M. Muzayin Arifin, Bagus Putra Pradana, Aditya Pratama, Agusta Ega Cristiawan. Kegiatan lomba ini menggunakan sistem gugur dan sekolah yang menang maka akan lanjut ke tingkat kecamatan.

e Upacara Hari Senin dan Hari Khusus

Upacara dilaksanakan setiap hari Senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru secara bergiliran. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 secara bergiliran. Latihan upacara dilakukan setiap hari Jumat agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dilaksanakan pukul 07.00 hingga pukul 07.30. Sementara, upacara peringatan hari-hari khusus yaitu upacara Hari Kesaktian Pancasila, hari jadi Kulon Progo, dan upacara Hari Sumpah Pemuda, upacara Hari Pahlawan.

Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilaksanakan pada hari Minggu 1 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih. Selanjutnya, upacara peringatan hari jadi Kulon Progo dilaksanakan pada hari Minggu 15 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga SD N Jlaban. Seluruh petugas dan peserta upacara mengenakan pakaian adat jawa, upacara juga dilaksanakan menggunakan bahasa jawa.

Upacara peringatan hari sumpah pemuda dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Terakhir, upacara peringatan Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.

f Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo

SDN Jlaban terpilih sebagai tempat penyelenggaraan Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo. Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo. Terdapat beberapa cabang lomba dalam MTQ ini. Beberapa diantaranya Musabaqoh Hifdzil Qur'an, Musabaqoh Tilawatil Qur'an, Pidato, Adzan, Lukis, Sari Tilawah, LCCA (Lomba Cerdas Cermat Al Qur'an).

Dimulai sejak pukul 07.00, lomba dibuka di lapangan SDN Jlaban dengan mengumpulkan seluruh peserta lomba. Setelah upacara pembukaan, lomba dimulai, masing-masing peserta memasuki tempat lomba masing-masing yang berada di ruang kelas, mushola, perpustakaan, dan ruang media pembelajaran SDN Jlaban. Lomba berlangsung sampai dengan pukul 12.00. lomba diakhiri pada pukul 13.00 dengan diumumkannya pemenang dari masing-masing cabang lomba. Mahasiswa PLT dalam lomba ini berperan membantu persiapan tempat dan juga konsumsi untuk acara lomba tersebut.

g Pengelolaan Perpustakaan

Program pengelolaan perpustakaan berfokus pada perawatan sarana fisik perpustakaan, pembuatan Kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan. Perawatan sarana fisik perpustakaan dilakukan karena kondisi fisik perpustakaan yang kurang terkelola dan tidak dibersihkan secara rutin, dan juga jarang diakses oleh warga sekolah. kegiatan perawatan yang dilakukan yaitu dengan merapikan buku-buku di perpustakaan berdasarkan label nomor buku, membersihkan rak buku, membersihkan dan merapikan ruang perpustakaan, serta menata ulang tempat duduk siswa di perpustakaan.

Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan. Kartu anggota yang dibuat yaitu diperuntukkan bagi siswa kelas I sampai dengan kelas VI sebagai sasaran utama perpustakaan.

Program ini dilaksanakan agar administrasi perpustakaan SD N Jlaban lebih sistematis dan juga terjaga dalam sarannya. Hasil program adalah tercetaknya 1040 kartu katalog dari semua buku yang telah masuk dalam buku catalog dan 142 kartu anggota perpustakaan yang terdiri dari siswa kelas I sampai dengan kelas VI. Program mulai dilaksanakan tanggal 9-11 Oktober dan 16-17 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan adalah 25 jam.

h Outbound

Persiapan kegiatan *outbound* dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelaksanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam anggur, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan *outbound* ini ada beberapa cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong. Kegiatan ini diikuti oleh semua siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 dan 15 mahasiswa PLT SD Negeri Jlaban. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dengan lancar dan antusias. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Siti Meissyaroh dan Muzayin Arifin. Hasil dari kegiatan ini adalah me-*refresh* pikiran anak-anak setelah melaksanakan ujian tengah semester.

i Pembuatan Teks Lagu Daerah dan Lagu Nasional

Pembuatan teks lagu daerah dan lagu nasional ditujukan agar siswa SD lebih mengetahui lagu-lagu daerah di Indonesia dan lagu nasional Indonesia. Saat ini, siswa-siswa SD lebih tertarik dan hafal dengan lagu-lagu dangdut maupun lagu-lagu dewasa. Untuk itulah program ini dilaksanakan agar siswa juga ikut mengenal lagu daerah dan lagu nasional Indonesia.

Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah. Setiap pasang teks lirik lagu berisi 1 buah lirik lagu daerah dan 1 buah lirik lagu nasional. Program mulai dilaksanakan tanggal

16 Oktober sampai 19 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan lirik lagu ini adalah 8 jam.

j Perawatan Mushola

Mushola SD N Jlaban cukup luas dan penataan tempat rapi. Pelaksanaan kegiatan mushola dilaksanakan pada tanggal 30 Oktober sampai 13 November 2017. Kegiatan ini membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, membersihkan kaca, mencuci keset dan juga penulisan batas suci pada tempat wudhu. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Senin dan Kamis. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Rima Seviana Sekarsari. Hasil dari kegiatan ini adalah mushola menjadi bersih dan nyaman untuk beribadah.

k Inventarisasi Sekolah

Program inventarisasi sekolah dilakukan untuk memperbaiki fasilitas sekolah yang telah ada dan diperbaharui kembali. Penanggung jawab program ini adalah Bakti Rahmawan. Pelaksanaan program ini dilakukan mulai tanggal 10, 13, 14 November 2017 dan waktunya dari pukul 11.00 – 14.00 WIB.

Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang ventilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.

Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yang berjumlah 15 mahasiswa. Hasil program ini yaitu lebih tertata dan rapi dari ruang kelas, perpustakaan, dan mushola sehingga dapat digunakan lagi dengan baik sesuai dengan fungsinya.

l Kerajinan Barang Bekas, Taman Obat dan Hias

Kerajinan barang bekas merupakan kegiatan pemanfaatan ulang barang-barang bekas disekitar kita yang tidak terpakai. Kerajinan barang bekas dilakukan tanggal 2-3 November 2017, selama 7 jam. Tanggal 2 november yaitu proses pengecatan dan tanggal 3 November yaitu penanaman tanaman. Peralatan dan bahan yang dibutuhkan adalah, pipa paralon yang sudah dilubangi, kuas dan cat besi.

Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman. Pipa paralon yang sudah dilubangi, pertama-tama dicuci terlebih dahulu setelah kering pipa dicat dasar dengan menggunakan cat besi. Pipa yang sudah dicat dengan warna dasar kemudian dicat ulang dengan cat warnalain untuk membentuk motif tertentu. Setelah kering, pot ditanami dengan tanaman obat dan hias oleh para siswa.

Kegiatan tersebut berhasil mengubah lima buah pipa paralon menjadi pot bunga. Tidak ada hambatan yang berarti dalam pelaksanaan kegiatan tersebut, semua berjalan dengan lancar

m Mural Perpustakaan SD N Jlaban

Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa. Penanggung jawab program ini adalah Bagus Putra Pradana dan Agusta Ega. Hasil program yaitu indah dan berwarna dinding perpustakaan SD N Jlaban.

n Mading SD N Jlaban

Mading SDN Jlaban terdapat di depan ruang Komputer. Sebelumnya, mading diisi oleh karya siswa berupa gambar, puisi, cerpen, artikel, dan pantun. Untuk edisi Hari Pahlawan pada tanggal 10 November, mahasiswa PLT membuat ajang unjuk karya siswa dari kelas I sampai kelas VI. Masing-masing kelas diminta membuat karya yang berbeda untuk kemudian karya yang terbaik masing masing kelasnya akan dipasang di masing sekolah. Pembagian karya setiap kelasnya adalah sebagai berikut : kelas I mewarnai gambar, kelas II membuat karya mozaik dan montase, kelas III membuat karya origami dan menggambar tokoh menggambar pahlawan, kelas IV membuat karya puisi dan pantun, kelas V membuat karya cerita bergambar dan membuat biografi tokoh, dan kelas VI membuat artikel dan tebakan lucu. Karya yang terkumpul dari masing-masing kelas diseleksi kemudian dipilih

karya untuk ditempelkan pada papan mading sekolah pada tanggal 10 November. Kemudian untuk karya-karya yang tidak tertempel di papan masing dipasang di sepanjang koridor kelas.

o Perpisahan dan Penarikan PLT

Perpisahan dan penarikan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD N Jlaban. Perpisahan dilaksanakan di halaman SD N Jlaban sesuai kegiatan senam angguk, sementara penarikan dilaksanakan pada jam 09.00 di ruang pertemuan. Kegiatan ini diisi dengan penyampaian pesan dan kesan dari perwakilan siswa. Selanjutnya, perpisahan diakhiri dengan kegiatan salam-salaman dan pembagian kenang-kenangan berupa gantungan kunci dan stiker untuk seluruh siswa SD N Jlaban.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PLT.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa di kelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PLT ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PLT, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat kesenjangan antara kondisi atau kemampuan siswa dan padatnya materi serta kegiatan pembelajaran .
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas, beralasan pergi ke kamar mandi, ke UKS, dan sebagainya.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.
- e. Kurang luasnya penguasaan materi yang diajarkan atau dikuasai.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Memberikan reward berupa bintang atau stiker untuk meningkatkan antusias siswa selama kegiatan pembelajaran.
- d. Menggunakan media pembelajaran yang menarik dan dapat memusatkan perhatian siswa seperti video dan sebagainya
- e. Dalam penyampaian materi, materi disesuaikan dengan kapasitas siswa dan materi lebih dikuasai lagi, serta merencanakan plan b bila terjadi kurang materi yang dibahas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Lapangan Terbimbing dilakukan selama 2 bulan pada tanggal 15 September sampai dengan 17 November 2017. Praktik yang dilakukan di SD Jlaban ini terdiri atas 9 mahasiswa Prodi PGSD dan 6 mahasiswa prodi PGSD Penjas. Pada Praktik Lapangan Terbimbing, mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak 10 kali yang terdiri atas 4 praktik terbimbing, 4 praktik mandiri, dan 2 praktik ujian. Praktik di SDN Jlaban telah berjalan lancar dan sesuai dengan pedoman.

Selain melakukan praktik mengajar di kelas, mahasiswa juga melaksanakan beberapa kegiatan. Yaitu melakukan pengelolaan perpustakaan, pengecatan dinding perpustakaan, outbond, penanaman tanaman obat, pembuatan madding, dll. Selain itu, mahasiswa juga terlibat dalam berbagai aktivitas sekolah yaitu senam rutin, upacara Bendera, upacara hari khusus, penyelenggaraan lomba MTQ.

A. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri Jlaban, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

a. Mahasiswa

1. Meningkatkan komunikasi kepada pihak sekolah mengenai teknis pelaksanaan praktik mengajar.
2. Menjaga nama baik UNY di lingkungan PLT
3. Mematuhi peraturan sekolah
4. Meningkatkan koordinasi dengan pihak sekolah terkait program kerja yang akan dilaksanakan di sekolah

b. Pihak Sekolah

1. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

c. Pihak UNY

1. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan maupun PLT yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
2. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.
3. Mengevaluasi kegiatan PLT tahun sebelumnya agar pelaksanaan PLT semakin lebih baik. Karena PPL sudah terintegrasi sendiri dari KKN maka kegiatan lebih efektif.

LAMPIRAN

1. MATRIKS PLT
2. CATATAN HARIAN
3. REKAPITULASI DANA PLT
4. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
5. DOKUMENTASI PLT
6. DATA SISWA SD NEGERI JLABAN
7. JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN
8. DENAH SD NEGERI JLABAN
9. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN
10. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LAMPIRAN



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT
TAHUN 2017**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN
ALAMAT SEKOLAH : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO 55664

No	PROGRAM KERJA PPL	15 Juli - 15 September 2016									Jumlah Jam
		I (15-22 Sep 2017)	II (25-29 Sep 2017)	III (02-06 Okt 2017)	IV (09-13 Okt 2017)	V (16-20 Okt 2017)	VI (23-27 Okt 2017)	VII (30 Okt- 03 Nov 2017)	VIII (06-10 Nov 2017)	IX (13-17 Nov 2017)	
A.	PEMBUATAN PROGRAM PPL										
1	Pembuatan jadwal mengajar										
	a Persiapan	1									1
	b Pelaksanaan	2									2
	c Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
2	Pembuatan matriks program PPL										

	a Persiapan	1									1
	b Pelaksanaan	3									3
	c Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
3	Konsultasi program dengan guru pamong	2									2
B.	KEGIATAN MENGAJAR										
1	Praktik Mengajar Terbimbing I										
	a Persiapan										
	1) Konsultasi	0.5									0.5
	2) Membuat RPP	3									3
	3) Membuat media	2									2
	4) Menyusun materi	2									2
	b Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas	6									6
	2) Penilaian dan evaluasi	1									1
	c Evaluasi dan tindak lanjut	0.5									0.5
2	Praktik Mengajar Terbimbing II										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi		0.5								0.5
	2) Membuat RPP		3								3
	3) Membuat media		2								2

	4) Menyusun materi		2							2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas		6							6
	2) Penilaian dan evaluasi		1							1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0.5							0.5
3	Praktik Mengajar Terbimbing III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		0.5							0.5
	2) Membuat RPP		3							3
	3) Membuat media		2							2
	4) Menyusun materi		2							2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas		6							6
	2) Penilaian dan evaluasi		1							1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0.5							0.5
4	Praktik Mengajar Terbimbing IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			0.5						0.5
	2) Membuat RPP			3						3
	3) Membuat media			2						2
	4) Menyusun materi			2						2
	b. Mengajar									

	1) Praktik mengajar di kelas		6					6
	2) Penilaian dan evaluasi		1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0.5					0.5
5	Praktik Mengajar Mandiri I							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi		0.5					0.5
	2) Membuat RPP		3					3
	3) Membuat media		2					2
	4) Menyusun materi		2					2
	b. Mengajar							
	1) Praktik mengajar di kelas		6					6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran		1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0.5					0.5
6	Praktik Mengajar Mandiri II							
	a. Persiapan							
	1) Konsultasi				0.5			0.5
	2) Membuat RPP				3			3
	3) Membuat media				2			2
	4) Menyusun materi				2			2
	b. Mengajar							
	1) Praktik mengajar di kelas				6			6

	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran					1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.5				0.5
7	Praktik Mengajar Mandiri III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					0.5				0.5
	2) Membuat RPP					3				3
	3) Membuat media					2				2
	4) Menyusun materi					2				2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas					6				6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran					1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.5				0.5
8	Praktik Mengajar Mandiri IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						0.5			0.5
	2) Membuat RPP						3			3
	3) Membuat media						2			2
	4) Menyusun materi						2			2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas						6			6

	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran					1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.5				0.5
9	Ujian PLT I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						0.5			0.5
	2) Membuat RPP						3			3
	3) Membuat media						2			2
	4) Menyusun materi						2			2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas						6			6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0.5			0.5
10	Ujian PLT II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi							0.5		0.5
	2) Membuat RPP							3		3
	3) Membuat media							2		2
	4) Menyusun materi							2		2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas							6		6

	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran								1		1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								0.5		0.5
C.	KEGIATAN NON MENGAJAR										
1	Penyerahan dan Penerjunan	2									2
2	Monitoring DPL	1			3			1.5	1.5		7
3	Administrasi Sekolah										
4	Pramuka	1	1	1		1	1	1	1	1	8
5	Katalog Perpustakaan				15	10					25
6	Mural Perpustakaan								12		12
7	Mushola			2	2	2	2	2	2	2	14
8	Piket sekolah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
9	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional					6					6
10	Inventarisasi								3	6	9
11	Barang Berkas							7			7
12	<i>Outbound</i>				10						10
13	Kegiatan Sekolah										0
	a. Upacara hari Senin	1	1		1		1	1		1	6
	b. Upacara Peringatan Kesaktian Pancasila			1							1
	c. Upacara peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo					1					1

	d. Upacara Peringatan Hari Pahlawan								1		1
	e. Senam Angguk	1	1	1	1	1	1	1		1	8
	f. Lomba MTQ			6							6
	g. Lomba Gobag Sodor dan Bakiak	3									3
14	Pelepasan dan Perpisahan Mahasiswa PLT									3	3
15	Pembuatan Laporan									3	3
Jumlah		37	35	43	34	38	22	30.5	36.5	19	295

Mengetahui,



Kepala Sekolah
Abdul Basir, S.Pd.
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Bambang Saptono, M.Si
NIP. 196107231988031001

Mahasiswa

RIMA SEVIANA S
14108241066

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN****UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA****CATATAN HARIAN PLT****TAHUN: 2017**

NAMA MAHASISWA : RIMA SEVIANA SEKARSARI
NO. MAHASISWA : 14108241066
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SD N JLABAN
ALAMAT SEKOLAH : DLABAN, SENTOLO

NO.	HARI, TANGGAL	PUKUL	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/ KUANTITATIF	KETERANGAN / PARAF DPL
1	Jum'at, 15 September 2017	08.00-14.30	Koordinasi dan Penyusunan Jadwal	<u>Hasil Kualitatif</u> : penerimaan oleh kepala sekolah, tersusunnya jadwal praktik mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 10 orang, kepala sekolah, guru koordinator PLT	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
2	Senin, 18	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin	

	September 2017			dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		08.00-09.30	Observasi pembelajaran di kelas 5, koordinasi jadwal mengajar dan diskusi perangkat pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Memperoleh gambaran untuk persiapan praktik mengajar terbimbing di kelas V. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 hari pembelajaran	
		09.30 – 10.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
3	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 08.00	Penyerahan Mahasiswa PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang diterima oleh guru SDN Jlaban. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa yang terdiri dari 9 mahasiswa PGSD dan 6 mahasiswa PGSD Penjas telah diserahkan kepada sekolah.	
		08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis	

				pelaksanaan PLT. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT	
		09.00 – 15.00	Menyusun perangkat pembelajaran, konsultasi dengan guru kelas	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya RPP, bahan ajar, LKS, media, penilaian kelas V. Perangkat pembelajaran disetujui guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan 1 buah RPP lengkap beserta lampirannya untuk sehari pembelajaran.	
4	Rabu, 20 September 2017	07.00 - 14.30	Praktik mengajar terbimbing di kelas V, evaluasi dan penilaian	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya praktik mengajar terbimbing di kelas V dengan lancar. Seluruh tujuan pembelajaran tercapai. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 27 siswa belajar dengan antusias.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
5	Jum'at, 22 September 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	

		07.30 – 14.30	Koordinasi jadwal mengajar dengan guru, menyusun perangkat pembelajaran, konsultasi RPP dengan guru kelas II	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya RPP, bahan ajar, LKS, media, dan penilaian untuk praktik terbimbing di kelas II. RPP disetujui guru kelas. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan 1 buah RPP lengkap beserta lampirannya untuk sehari pembelajaran di kelas 1.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
6	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		07.30 – 10.00	Koordinasi jadwal mengajar, menyusun RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP untuk praktik terbimbing di kelas II. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 RPP untuk 1 hari pembelajaran	
7	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 14.30	Praktik mengajar terbimbing, Pendampingan shalat duhur berjamaah,	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya praktik mengajar terbimbing di kelas II dengan lancar. Seluruh tujuan pembelajaran	

			Ekstra kurikuler menggambar, evaluasi dan penilaian	tercapai. Seluruh siswa yang beragama Islam shalat dhuhur berjamaah dengan tertib. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 21 siswa belajar dengan antusias.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
8	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 13.45	Menyusun perangkat pembelajaran, konsultasi dengan guru kelas IV	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk praktik mengajar terbi,mbing di kelas IV. Perangkat pembelajaran disetujui guru kelas dengan beberapa perbaikan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah perangkat pembelajaran untuk 1 hari pembelajaran	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang	

				transit sebelum meninggalkan sekolah	
9	Kamis, 28 September 2017	07.00 – 14.30	Praktik mengajar terbimbing di kelas IV, evaluasi, penilaian	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya praktik mengajar terbimbing di kelas V dengan lancar. Seluruh tujuan pembelajaran tercapai. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 26 siswa belajar dengan antusias.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
10	Jum'at, 29 September 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	
		07.30 – 15.00	Menyusun perangkat pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya RPP, bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk praktik mengajar terbimbing di kelas IV. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah perangkat pembelajaran untuk 1 hari pembelajaran	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
11	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
12	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-09.00	Pembersihan Mushola	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00.	
		09.00 – 10.00	Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru kelas III	<u>Hasil Kualitatif</u> : Perangkat pembelajaran disetujui oleh guru kelas dengan beberapa perbaikan <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 perangkat pembelajaran siap digunakan	
13	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 – 14.30	Menyusun perangkat pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya RPP, bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk praktik mengajar terbi,mbing di kelas III. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah perangkat pembelajaran	

				untuk 1 hari pembelajaran	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
14	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00 – 13.45	Praktik mengajar terbimbing di kelas III, evaluasi, penilaian	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya praktik mengajar terbimbing di kelas III dengan lancar. Seluruh tujuan pembelajaran tercapai. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 24 siswa belajar dengan antusias.	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
15	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 13.00	Lomba MTQ	<u>Hasil Kualitatif</u> : lomba MTQ siswa se kecamatan Sentolo yang diadakan di SDN Jlaban memuat beberapa cabang lomba, yaitu lomba Adzan, Hifdzil	

				<p>Qur'an, Tilawatil Qur'an, Puitisasi Sari Tilawah, Ceramah, dan LCCA.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : lomba MTQ diikuti oleh 30 Sekolah Dasar di Kecamatan Sentolo dan mewakilkan siswanya dalam setiap cabang lomba.</p>	
		13.30 – 14.00	Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru kelas III	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Perangkat pembelajaran disetujui oleh guru kelas dengan beberapa perbaikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 perangkat pembelajaran siap digunakan</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
16	Jum'at, 6 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		07.30 – 14.30	Praktek mengajar mandiri di kelas VI, evaluasi, dan penilaian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya praktik mengajar mandiri kelas VI dengan lancar. Seluruh tujuan pembelajaran tercapai.</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : 24 siswa belajar dengan antusias.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
17	Senin , 9 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		07.00-11.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.00-11.00.	
		11.00-13.00	Pembersihan Mushola	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 11.00-13.00	
		13.00 – 14.00	Monitoring Dosen	<u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen	

			Pembimbing Lapangan	pembimbing lapangan (Bapak Bambang Saptono) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
18	Selasa, 10 Oktober 2017	08.00-12.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total 700 katalog buku telah jadi, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 08.00-12.00.	
		08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak F. Suharjana) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT	
		13.00 – 13.30	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran	

				membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
19	Rabu, 11 Oktober 2017	07.30-12.30	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total 1050 katalog buku telah jadi, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.30-11.30.	
		13.00 – 13.30	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
20	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00-13.00	Persiapan Out bound	<u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan outbound berupa rapat koordinasi persiapan acara , pembentukan panitia, mempersiapkan alat dan bahan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : pembagian panitia t, menyiapkan permainan sebanyak 6 game battle dilaksanakan seluruh mahasiswa PLT pukul 07.00-13.00	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
21	Jumat, 13 Oktober	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta	

	2017			senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	
		07.30-11.30	Pelaksanaan Out bound	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pelaksanaan Out bound di lapangan brimob, kegiatan berjalan lancar dan menyenangkan serta antusiasme anak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : outbound diikuti 142 anak dari kelas 1-6 dan mahasiswa PLT SD Jlaban sebanyak 15 orang. Terlaksana selama 4 jam dari pukul 07.00-11.00.	
		13.00 – 13.30	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
22	Minggu, 15 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9	

				orang dan 15 mahasiswa PLT	
23	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-09.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total katalog telah jadi sebanyak 1500, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.00-11.00.	
		09.00-15.00	Pembuatan perangkat pembelajaran, konsultasi dengan guru kelas	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP, bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk praktik mengajar mandiri di kelas I. Perangkat pembelajran disetujui guru kelas I. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah RPP lengkap beserta lampirannya untuk 1 hari pembelajaran.	
24	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 – 13.45	Menyusun perangkat pembelajaran, konsultasi dengan guru kelas I	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk praktik mengajar terbi,mbing di kelas I. Perangkat pembelajaran disetujui guru kelas dengan beberapa perbaikan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah perangkat pembelajaran untuk 1 hari pembelajaran	
25	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-14.30	Praktik mengajar mandiri di kelas I, evaluasi, dan penilaian	<u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya praktik mengajar mandiri di kelas I dengan lancar. Semua tujuan pembelajran tercapai. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 21 siswa belajar dengan antusias	
		07.00 – 15.00	Membuat perangkat pembelajaran, konsultasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP, bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk praktik mengajar	

			dengan guru kelas II	mandiri di kelas VI. Perangkat pembelajaran disetujui guru kelas VI. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah RPP lengkap beserta lampirannya untuk 1 hari pembelajaran.	
26	Kamis, 19 Oktober 2017	09.00-10.00	Pembuatan Lagu Nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3 . <u>Hasil Kuantitatif</u> : Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
27	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	
		08.00 – 14.30	Membuat perangkat pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP, bahan ajar, media dan LKS untuk praktik mengajar mandiri di kelas II. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah RPP beserta bahan ajar,	

				media, dan LKS untuk 1 hari pembelajaran.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
27	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		08.00-10.00	Pembersihan Mushola	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00	
28	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 14.30	Melanjutkan membuat perangkat pembelajaran, konsultasi, memperbaiki perangkat pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunya penilaian untuk praktik mengajar mandiri di kelas II, RPP disetujui guru kelas II dengan beberapa perbaikan di dalamnya. Hasil Kuantitatif: 1 RPP lengkap beserta	

				lampirannya yang telah diperbaiki	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
29	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 14.30	Praktek mengajar mandiri di kelas II, evaluasi dan penilaian	<u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya praktik mengajar mandiri di kelas II dengan lancar. Semua tujuan pembelajaran tercapai. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 24 siswa belajar dengan antusias	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
30	Kamis, 26 Oktober 2017	08.00 – 14.30	Membuat perangkat pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP, bahan ajar, media dan LKS untuk praktik mengajar mandiri di kelas V. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah RPP beserta bahan ajar, media, dan LKS untuk 1 hari pembelajaran.	
		09.00 – 14.30	Membuat mading sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan karya untuk dipajang pada mading sekolah dengan tema Hari Pahlawan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan siswa dari kelas 1 hingga kelas 6	

31	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 14.30	Praktek mengajar mandiri di kelas V, evaluasi dan penilaian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya praktik mengajar mandiri di kelas V dengan lancar. Semua tujuan pembelajaran tercapai.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 27 siswa belajar dengan antusias</p>	
32	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara peringatan hari sumpah pemuda dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak F. Suharjana) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT</p>	
		09.00 – 10.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas</p>	

				dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
33	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru kelas, perbaikan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : RPP disetujui guru kelas dengan beberapa perbaikan <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah RPP yang telah diperbaiki	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
34	Rabu, 1 November 2017	07.00 – 14.00	Pengolahan barang bekas	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengolahan barang bekas menggunakan peralon bekas yang di cet ulang menggunakan cat minyak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : pengecatan 5 buah peralon dengan cat minyak oleh mahasiswa PLT dimulai pukul 09.00-14.00.	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	

		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
35	Kamis, 2 November 2017	07.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru kelas, perbaikan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : RPP disetujui guru kelas dengan beberapa perbaikan <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah RPP yang telah diperbaiki	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
36	Jumat, 3 November 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	
		07.00 – 14.30	Ujian PLT di kelas V	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya ujian PLT di kelas rendah yaitu kelas V terlaksana dengan baik. Semua tujuan pembelajaran tercapai. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 27 siswa belajar dengan antusias.	

		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
37	Senin, 6 November 2017	08.00-10.00	Pembersihan Mushola	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00</p>	
40	Selasa, 7 November 2017	07.00 – 14.30	Pembuatan perangkat pembelajaran, konsultasi dengan guru kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunya RPP beserta bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk ujian praktik mengajar di kelas V. Perangkat pembelajaran disetujui guru kelas V.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah RPP lengkap beserta lampirannya</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
41	Rabu, 8 November 2017	08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak Bambang Saptono)</p>	

				dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT	
		07.00 – 14.30	Ujian PLT di kelas II	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya ujian PLT di kelas tinggi yaitu kelas II dengan lancar. Semua tujuan pembelajaran tercapai. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 25 siswa belajar dengan antusias.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
42	Kamis, 9 November 2017	07.00 – 13.00	Pengecatan Mural	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengecat tembok perpustakaan. dengan menggunakan cat tembok. <u>Hasil Kuantitatif</u> : terwarnai gambar taman di depan perpustakaan oleh seluruh mahasiswa PLT, mulai pukul 07.00-13.00.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
43	Jumat, 10	06.30 – 07.30	Upacara Peringatan Hari	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin	

	November 2017		Pahlawan	dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		08.00-11.00	Pembuatan design dan pengecatan Mural	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat design daur air dan pengecatan . <u>Hasil Kuantitatif</u> : terselesaikan gambar daur air oleh seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban mulai pukul 09.00-12.00	
		11.00 – 14.00	Inventarisasi kelas	<u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
44	Senin, 13 November 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan	

				<p>khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		08.00 – 10.00	Inventarisasi kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak</p>	
45	Selasa, 14 November 2017	07.00 – 10.00	Pengecatan Mural	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan mengecat tembok perpustakaan. dengan menggunakan cat tembok.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : terwarnai gambar anak laki-laki dan perempuan di depan perpustakaan oleh seluruh mahasiswa PLT, mulai pukul 07.00-10.00.</p>	
		10.00 – 13.00	Inventarisasi kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
46	Rabu, 15 November 2017	07.00 – 13.00	Pengecatan Mural	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengecat tembok perpustakaan. dengan menggunakan cat tembok. <u>Hasil Kuantitatif</u> : terwarnai gambar taman di depan perpustakaan oleh seluruh mahasiswa PLT, mulai pukul 07.00-13.00.	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
	Kamis, 16 November 2017	07.00 – 14.30	Persiapan perpisahan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : fiksasi rencana acara perpisahan PLT, membeli perlengkapan dan kenang-kenangan untuk acara perpisahan PLT. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 142 gantungan kunci untuk kenang-kenangan.	

		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
47	Jum'at, 17 November 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		07.30 – 08.30	Perpisahan PLT UNY 2017	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : perpisahan PLT dilakukan bersama para siswa SDN Jlaban kelas I- VI dengan melakukan pamitan kepada siswa dan menuliskan kesan dan pesan untuk mahasiswa PLT oleh siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : perpisahan diikuti oleh 142 siswa dan 15 mahasiswa PLT</p>	



REKAPITULASI DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2017

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
A.	Program Kelompok						
1.	Penerjunan PLT UNY 2017	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini, 15 mahasiswa diserahkan oleh bapak Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam	-	15.000	-	-	15.000

		09.00. Penerjunan berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan perkenalan. Dalam kegiatan penyerahan ini kepala sekolah tidak dapat mendampingi penyerahan dosen pembimbing kepada pihak sekolah. Rincian rekapitulasi dana: 1. Gula Pasir+Teh = Rp 15.000,-					
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada hari Jum'at tanggal 15 September 2017. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Monitoring Dosen	Monitoring dosen pembimbing lapangan	-	-	-	-	-

	Pembimbing Lapangan	dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Suptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd					
4.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 17 dan 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	-	-	-	-
5.	Penyusunan Matriks PLT	Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 15 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 18	-	5000	-	-	5000

		<p>September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri Jlaban, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana: 1. Print Rp 5.000,-</p>					
6.	Adminitrasi Sekolah	<p>Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian.</p>	-	-	-	-	-
7.	Pendampingan Pramuka	<p>Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang</p>	-	-	-	-	-

		dilaksanakan pada hari Rabu setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 2 orang pembina pramuka dibantu oleh mahasiswa PLT.					
8.	Pembersihan Mushola	Kegiatan ini dilakukan agar mushola bersih dan rapi. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 3 mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, mencuci keset. Rincian rekapitulasi Dana: 1. Superpell Rp 5.000,-	-	5.000	-	-	5.000
9.	Katalog Pepustakaan	Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N Jlaban dalam meminjam dan	-	195.200	-	-	195.200

		mengembalikan buku perpustakaan.					
10.	Mural Perpustakaan	Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa.	-	203.500	-	-	203.500
11.	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional	Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain	-	44.000	-	-	44.000

		yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah.					
12.	Inventarisasi	Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang ventilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.	-	94.000	-	-	94.000

13.	Barang Berkas	Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman.	-	40.000	-	-	40.000
14.	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru yang secara bergantian bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-

15.	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah pada tanggal 1 Oktober 2017. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah. Petugas upacara adalah seluruh mahasiswa PLT. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
16.	Upacara Peringatan Hari Besar (Hari Jadi Kulon Progo)	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah pada tanggal 15 Oktober 2017. Upacara dilaksanakan dengan	-	-	-	-	-

		menggunakan pakaian adat dan menggunakan bahasa jawa. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.					
17.	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
18.	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.	-	-	-	-	-

19.	Senam Rutin Angguk	Senam kebugaran Jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1. Senam yang dilakukan diantaranya senam Angguk.	-	-	-	-	-
20.	Outbond	kegiatan outbound dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelaksanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan outbound ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam angguk, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan outbound ini ada beberapa	-	160.000	-	-	160.000

		cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong.					
21.	Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak	Lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan plosor, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak.	-	-	-	-	-
22.	Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo	Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo.	-	-	-	-	-

23.	Perpisahan Mahasiswa PLT	Perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 15 November 2017 di SD Negeri Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyampaian kesan pesan dari siswa kelas 1-6. Rincian rekapitulasi dana: 1. Stiker 7 x 5.500 = Rp 38.500 2. Gantungan kunci 2 x 50.500 = 101.000 3. Sticky note 2 x 7800 = 15.600	-	155.100			155.100
24.	Penarikan Mahasiswa PPL	Perpisahan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD Negeri Beji. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menerima kami kembali secara langsung karena sedang ada acara yang bersamaan. 1. Snack Guru dan Mahasiswa 30 x 4500 = Rp135.000,- 2. Plakat		247.500			247.500

		1 x 75.000 = Rp 75.000,- 3. Jam dinding UNY 1 x 37.500 = Rp 37.500					
Jumlah			-	1.164.300	-	-	1.164.300

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
B.	Program Individu						
1.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 (Kelas 5)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah	-	35.050	-	-	35.050

		<p>melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print RPP 1 x 12.500 = Rp 12.500</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 27 x 150 = Rp 4.050</p> <p>3. Perlengkapan LKS Balon 1 x 4500 = Rp 4500 Plastisin 2 x 1250 = Rp 2500 Sedotan 1 x 1000 = Rp 1000</p> <p>4. Kertas emas dan manila 3 x 1500 = Rp 4500 3 x 2000 = Rp 6000</p>					
2.	Pelaksanaan Kegiatan	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat	-	16.650	-	-	16.650

	Pembelajaran Terbimbing 2 (Kelas 2)	<p>RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print RPP 1 x 11.000 = Rp 11.000</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 21 x 150 = Rp 3.150</p> <p>3. Kertas berwarna 5 x 500 = Rp 2.500</p>					
3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3 (Kelas 4)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru	-	24.900	-	-	24.900

		<p>kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>1. Print RPP 1 x 12.000 = Rp 12.000</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 26 x 150 = Rp 3.900</p> <p>3. Kertas Manilla 3 x 2000 = Rp 6.000</p> <p>4. Print gambar 2 x 1500 = Rp 3000</p>					
4.	<p>Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4 (Kelas 3)</p>	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah</p>	-	28.100	-	-	28.100

		<p>melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>1. Print RPP $1 \times 12.500 = \text{Rp } 12.500$</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi $24 \times 150 = \text{Rp } 3600$</p> <p>3. Kertas Asturo $5 \times 1500 = \text{Rp } 7.500$</p> <p>4. Print gambar $3 \times 1500 = \text{Rp } 4500$</p>					
5.	<p>Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 1 (Kelas 6)</p>	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran,</p>	-	22.500	-	-	22.500

		<p>mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>1. Print RPP 1 x 12.000 = Rp 12.000</p> <p>2. Kertas Asturo 5 x 1.500 = Rp 7.500</p> <p>4. Print gambar 3 x 1000 = Rp 3.000</p>					
6.	<p>Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2 (Kelas 1)</p>	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan</p>	-	17.650	-	-	17.650

		<p>menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>1. Print RPP 1 x 10.500 = Rp 10.500</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 21 x 150 = Rp 3.150</p> <p>3. Kertas Manilla 2 x 2000 = Rp 4.000</p>					
7.	<p>Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3 (Kelas 2)</p>	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>1. Print RPP</p>	-	17.650	-	-	17.650

		<p>1 x 12.000 = Rp 12.000</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 21 x 150 = Rp 3.150</p> <p>3. Kertas hvs warna 5 x 500 = Rp 2.500</p>					
8.	<p>Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4 (Kelas 5)</p>	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p>	-	22.550	-	-	22.550

		<p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print RPP 1 x 12.500 = Rp 12.500</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 27 x 150 = Rp 4.050</p> <p>3. Kertas Manilla 3 x 2000 = Rp 6.000</p>					
9.	Pelaksanaan Ujian PLT 1	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print RPP</p>	-	19.150	-	-	19.150

		<p>1 x 10.000 = Rp 10.000</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 21 x 150 = Rp 3.150</p> <p>3. Kertas Manilla 3 x 2000 = Rp 6.000</p>					
10.	Pelaksanaan Ujian PLT 2	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print RPP 1 x 12.000 = Rp 12.000</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi</p>	-	22.050	-	-	22.050

	27 x 150 = Rp 4.050					
	3. Kertas Manilla					
	3 x 2000 = Rp 6.000					
	Jumlah			Rp 1.390.550		Rp 1.390.550

Mengetahui,



Kepala Sekolah
Abdul Basir, S.Pd.
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Bambang Saptoro, M.Si
NIP. 196107231988031001

Mahasiswa

RIMA SEVIANA S
14108241066



FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA

SD NEGERI JLABAN

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : RIMA SEVIANA PUKUL : 07.00 WIB
SEKARSARI SEKOLAH : SD NJ LABAN
NIM : 14108241066 TANGGAL : NOVEMBER 2017
FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

A. SARANA

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Plastik	2	Ruang olah raga	Baik
2	Lemari	2	Ruang olah raga	Baik
3	Lemari	5	Ruang TU	Baik
4	Meja TU	5	Ruang TU	Baik
5	Kursi Kerja	5	Ruang TU	Baik
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang TU	Baik
7	Printer TU	1	Ruang TU	Baik
8	Foto Copy	1	Ruang TU	Baik
9	Kursi TU	5	Ruang TU	Baik
10	Komputer TU	2	Ruang TU	Baik
11	Jam Dinding	1	Ruang TU	Baik
12	Kursi Siswa	22	Ruang kelas 5	Baik
13	Papan Tulis	1	Ruang kelas 5	Baik
14	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
15	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 5	Baik
16	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
18	Kursi Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
19	Meja Siswa	13	Ruang kelas 5	Baik
20	Jam Dinding	1	Ruang ibadah	Baik
21	Papan pengumuman	2	Ruang ibadah	Baik
22	Perlengkapan Ibadah	7	Ruang ibadah	Baik
23	Meja Guru	11	Ruang guru	Baik

24	Mesin Ketik	0	Ruang guru	-
25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik
26	Lemari	1	Ruang guru	Baik
27	Papan pengumuman	1	Ruang kopras/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang kopras/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang kopras/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang kopras/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang kopras/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik

58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi	Baik

			guru	
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 1	Baik
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium	Baik

8			IPA	
10			Ruang laboratorium	
9	Lemari	8	IPA	Baik
Total		498 unit		

B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koprasi/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

Mengetahui,


 Kepala Sekolah
 Abdul Basir, S.Pd
 NIP. 19590213 197912 1 002

Kulon Progo , 23 November
2017

Guru Koordinator PLT



Sri Haryati, S.Pd.SD

NIP 19640104 198405 2 001

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Pembuatan Tulisan Batas Suci Mushola



Pengecatan Mural Perpustakaan



Pembuatan Mading “Hari Pahlawan” SDN Jlaban



Pengolahan Barang Bekas



Senam Angguk



Outbound



Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri



Upacara



Pramuka



Perpisahan PLT dengan Siswa



Penarikan PLT

DAFTAR NAMA SISWA SDN JLABAN

TAHUN AJARAN 2017/2018

Kelas 1	
1	Alluna Cintania Illahi
2	Rizky Andreas Firmansyah
3	Muhammad Zaki Taufiqurrohman
4	Fakhri Khoirudin
5	Rafka Pandya Razendria Santosa
6	Ravaira Azka
7	Sofi Nur Faizah
8	Davina Adelia Putri
9	Muhammad Alghifary Rizqy Alfviano
10	Rafka Khairy Nasywan
11	Syifani Ananda Rizki Sutarno
12	Herinda Julianita
13	Rasya Aditya Putra
14	Rendi Anggara Putra
15	Margareta Vanesa Wadas Sari
16	Dhia Astriani
17	Lundiana Rose
18	Rezky Revandra Putra
19	Ega Putri Hariawan

20	Nasya Wahyu Nur Nathania
21	Benaya Cristyo Adinata
22	Panji Mukti Yasjudani
23	Rahma Alya Putri
24	Alodia Felicita Faustina

Kelas 2	
No	Nama
1	Ahmad Zaki Muchlis
2	Alvin Ardika Pratama
3	Archie Eka Vania Anindya
4	Aurellia Callista Putri S
5	Az-Zahra Putri Pramesthi
6	Garine Rulita
7	Hamdan Sufyan
8	Ilham Kurniawan
9	Khoirul Rizki Hidayat
10	Muhammad Nabil Barraq
11	Naura Dhiya Pracyta
12	Rafael Delano CEH
13	Raissa Davia Ardina
14	Razita Aulia Ghassani
15	Revano Satia Aji
16	Rida Fitriani
17	Safira Dewi Renges
18	Saladin Eka Putra G
19	Winda Oktavia Wijaya
20	Zulfa Bilqis Novianti
21	Kenzie Javas N

Kelas 3	
No	Nama Peserta didik
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima
4.	Fabian Hafis Palevi
5.	Farah Faadiyah
6.	Farel Janu Andrianto
7.	Fifi Dwi Astuti
8.	Fitria Siti Nur'aini
9.	Ghassan Ramadhansah
10.	Gisela Dara Narenda
11.	Johanes Lintang S
12.	Maula Nur Huda N
13.	Muchammad Nur H S
14.	Nadia Mintara Putri
15.	Nirbita Hasna Almira
16.	Rakha Daniswara
17.	Salma Salsabila S
18.	Savira Agustina

19.	ShafiQa Z Q A
20.	Siti Shopiah Mawarzi
21.	Veronica A A N
22.	Yanuar Rifa'i
23.	Yoga Ahmad Nur R
24.	Zaki'ah Salsabila

Kelas 4	
No	Nama
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	B. Brandy Widiyanto
5	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
6	Cindi Meilani
7	Cindi Yuliasari
8	Dini Ismiyaningsih
9	Fabian Radika Wibowo
10	Gleizia Serena Aprilistya
11	Igelael Christian Pierro
12	Ilham Dwi Himawan
14	Juzmiasari Nurfiati
15	Karista Aulia
16	Lucky Azizah Bawazier
17	Marlinda Alifia Putri
18	Maulita Lestari
19	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
20	Mutiara Nuraeni Putri
21	Nicholas Ranga Bagas Saputra
22	Ovi Handika Rahmana

23	Reihan Pratama Nugraha
24	Ridha Alifia Syafitri
25	Dewi Sulistyowati
26	Anet F. Ahmad

Kelas 5	
No	Nama
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvi Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza

13	Farel Krisnanda
14	Hakemada Philadala AR
15	Haninda Keisya
16	Karunia Prima Astuti
17	Manda Riyantania
18	Nadia Soraya Salsa
19	Radhitya Nanda Satria W
20	Rakhataffy Pristiawan
21	Satria Haki Nur Ahsan
22	Satria Wahyu Bintoro
23	Septiana Endang Perwitasari
24	Victoria Vanda Novena P
25	Givano Archiezora A
26	Ferlita Listiana Putri
27	Muhammad Nurrizky Dendra P

Kelas 6	
No	Nama
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Annur Nugrahanto

5	Divany Nafeeza Nawangkalila
6	Etria Zahra Nurjannah
7	Farel Prasetya Nugraha
8	Khairunnisa'ul Hayati
9	Kharisma Adi Utama
10	Memo Maradewa Herjuna
11	Mia Rizqi Wulandari
12	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
13	Refelino Julian Pasca Vulcano
14	Revy Mayshiva Ayundya
15	Reyza Ramadhani
16	Putri Arisena Pusparini
17	Zhafran Riko Santoso
18	Wida Febriyani
19	Beryl Desmonda

JADWAL PELAJARAN

KELAS 1								
JAM KE	Waktu	HARI						
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT		
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/Penjasorkes	Literisasi/P.Agm-BP	Literisasi/Tematik	SenamPagi	Sabtu PPK bersamakeluarga	
2	07.35-08.10	P.Agama-BP	Penjasorkes	P.Agm-BP	Tematik	Tematik		
3	08.10-08.45	P.Agama-BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		
	08.45-09.00	ISTIRAHAT						
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa	
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		
6.	10.10-10.45	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik		
	10.45-11.00	ISTIRAHAT						
7	11.00-11.35	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Ekskul/Baca Al		
8	11.35-12.10	Akt Pramuka	Ekskul/ lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Sholat Jumat		
	12.10- 13.10	ISOMA						
9	13.10-13.45	Akt Pramuka	Kebersihan					

KELAS II							
JAM KE	Waktu	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/ Tematik	Literisasi/ Tematik	L. P Agama	SenamPagi	Sabtu PPK bersamakeluarga
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Penjasorkes	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Jam terakhir di 5 menit untuk menyanyi dan berdoa
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
6.	10.10-10.45	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	Bhs.Jawa	AktPramuka	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	AktPramuka	
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	SholatJumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Ekskul B. Alq	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Kebersihan		

KELAS III							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersamakeluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literisasi/ Tematik	Literisasi/ Tematik	Literisasi/Tematik	SenamPagi	
2	07.35-08.10	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
3	08.10-08.45	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
5	09.35-10.10		Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
6.	10.10-10.45	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Baca Alq	
8	11.35-12.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	SholatJumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Pramuka	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	Pramuka	
10	13.45-14.20	Pramuka	Kebersihan			Pramuka	

Jam terakhir di 5
menit untuk menyanyi dan berdoa

KELAS IV							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersamakeluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit./P. Agama- BP	Lit. Penjasorkes	Lit. Tematik	SenamPagi	
2	07.35-08.10	Tematik	P. Agama- BP	Penjasorkes	Tematik	Bhs.Jawa	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Bhs.Jawa	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Bhs.Jawa	Tematik	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	
5	09.35-10.10	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul/Musik	SholatJumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul B. Alq	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	AktPramuka	
10	13.45-14.20	Ekskul b. inggris	Ekskul/ Lukis	EkskulPramuka	EkskulPramuka	AktPramuka	
11	14.20-14.55	Kebersihan					

Jam terakhir di 5
menit untuk menyanyi dan berdoa

KELAS V							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersamakeluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Lit. Tematik	SenamPagi	
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	P. Agama- BP	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	Tematik	
5	09.35-10.10	P. Agama- BP	Penjasorkes	P. Agama- BP	Tematik	Penjasorkes	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	SholatJumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	AktPramuka	
10	13.45-14.20	Ekskul b. inggris	Ekskul B. Alq	EkskulPramuka	EkskulPramuka	AktPramuka	
11	14.20-14.55	Kebersihan					

Jam terakhir di 5
menit untuk menyanyi dan berdoa

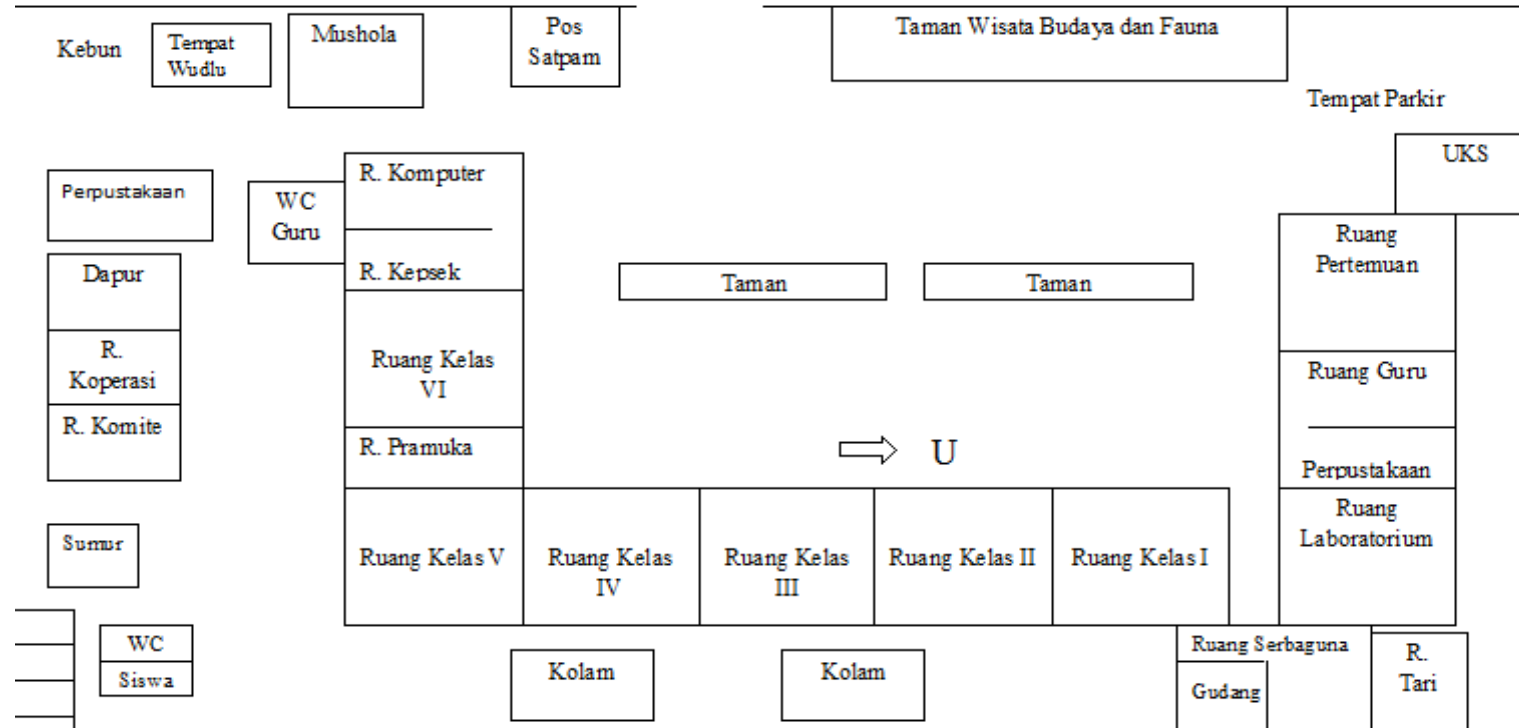
JADWAL PELAJARAN

KELAS VI							
JAM KE	Waktu	HARI					Sabtu PPK bersamakeluarga
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Lit. Tematik	Lit. Tematik	Lit. Penjasorkes	SenamPagi	
2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	
3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
4	09.00-09.35	Tematik	P. Agama- BP	P. Agama- BP	Penjasorkes	Tematik	
5	09.35-10.10	Tematik	P. Agama- BP	P. Agama- BP	P. Agama- BP	Tematik	
6.	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama- BP	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT					
7	11.00-11.35	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	
8	11.35-12.10	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	SholatJumat	
	12.10- 13.10	ISOMA					
9	13.10-13.45	Tematik	Ekskul/ Lukis	Ekskul/ Tari	Ekskul/Musik	AktPramuka	
10	13.45-14.20	Kebersihan	Ekskul B. Alq	EkskulPramuka	EkskulPramuka	AktPramuka	

Jam terakhir di 5
menit untuk menyanyi dan berdoa

11	14.20-14.55	Ekskul b. inggris					
----	-------------	----------------------	--	--	--	--	--

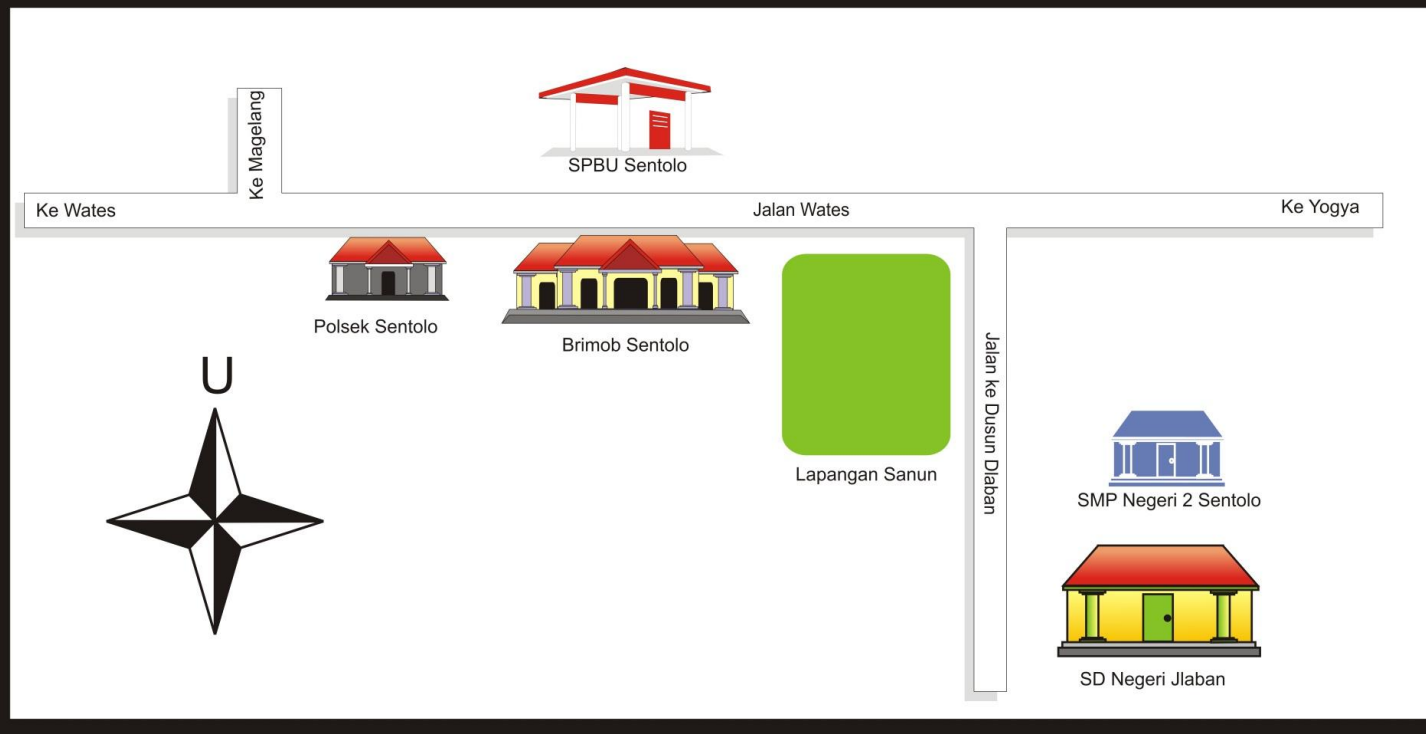
DENAH SD NEGERI JLABAN



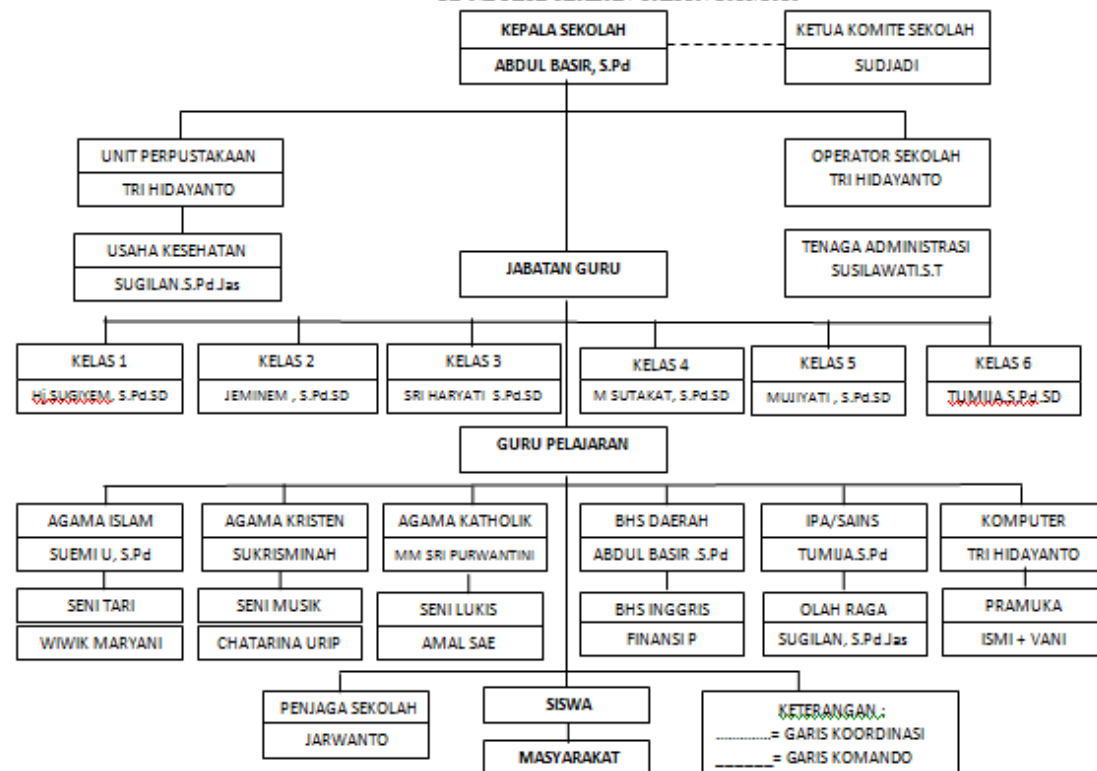


DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN

Alamat: Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo



**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH
SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015/2016**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK**

Satuan Pendidikan	: SD N Jlaban
Tema /Sub Tema	: 3 Makanan Sehat / 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Kelas / Semester	: V / 1
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Tanggal Pelaksanaan	: 3 November 2017

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks naskah iklan elektronik, siswa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.
2. Setelah mengamati video iklan layanan masyarakat tentang keunggulan buah lokal dapat memperagakan iklan layanan masyarakat yang sudah dibuat.
3. Dengan melakukan kegiatan dalam kelompok, siswa mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
4. Dengan mencermati dan mengemas teks informasi, siswa mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya.

II. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang

jasas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

III. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

MAPEL	KI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	
Bahasa Indonesia	3	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1	Menemukan informasi dari iklan elektronik tentang keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.
			4	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual
	4.4.2	Mempresentasikan iklan yang telah di buat.		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1	Menyebutkan 5 penyakit yang berhubungan dengan organ pencernaan manusia.
			3.3.2	Menjelaskan penyebab dan gejala 5 penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan

	4	4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.2.1	Mempresentasikan tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia.
SBdP	3	3.3 Memahami karya seni rupa daerah	3.3.1	Mengidentifikasi karya seni batik daerah
	4	4.3 Membuat karya seni rupa daerah	4.3.1	Menggambar karya seni batik

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Iklan Elektronik
2. Penyakit pencernaan manusia
3. Karya Seni Rupa Daerah

V. METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Discovery learning*
 Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
 Pendekatan : Saintifik

VI. Media Pembelajaran

Video, Teks naskah iklan elektronik tentang keunggulan buah lokal, teks informasi tentang batik, contoh-contoh karya seni rupa daerah.

VII. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tema : *Makanan Sehat* Kelas V Subtema 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat Halaman 105-109 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema : *Makanan Sehat* Kelas V Subtema 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat Halaman 89-94 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Lingkungan sekitar siswa.

VIII. Langkah- Langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam 2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai dalam menunjukkan sikap religius. 3. Guru mengajak siswa literasi membaca juz amma. 4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu kebangsaan dalam menunjukkan sikap nasionalisme. 5. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 6. Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa. 7. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat ke sekolah makan buah? Coba sebutkan buah apa saja? apa manfaat buah bagi tubuh kita?” 8. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran. 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 10. Guru memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari 11. Guru menjelaskan tentang langkah langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan pagi ini 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video buah dan manfaatnya yang disediakan oleh guru (<i>mengamati</i>) 2. Siswa membaca bacaan buah dan manfaatnya yang ada pada buku siswa halaman 89. 3. Siswa membuat daftar pertanyaan dari video yang telah diamati untuk pasangannya tentang buah dan 	170 menit

	<p>manfaatnya (<i>menanya</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan wawancara secara bergantian dengan pasangannya (<i>mengumpulkan informasi</i>) 5. Siswa menjawab pertanyaan dari pasangannya secara bergantian (<i>menalar</i>) 6. Siswa membacakan hasil wawancara di depan kelas bersama pasangannya berpasangan (<i>mengkomunikasikan</i>) 7. Siswa mengamati video iklan layanan masyarakat keunggulan buah lokal. (<i>mengamati</i>) 8. Siswa membaca teks naskah iklan layanan masyarakat tentang keunggulan buah lokal dengan bimbingan guru. 9. Siswa menyebutkan keunggulan buah lokal berdasarkan naskah iklan elektronik yang disajikan. 10. Siswa bersama guru membentuk 5 kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4-5 siswa. 11. Siswa dibagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) 12. Siswa mengerjakan LKS (<i>menalar</i>) 13. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (<i>mengkomunikasikan</i>) 14. Siswa membaca percakapan Beni dan Edo pada buku siswa halaman 91. 15. Siswa mengamati video penyakit gangguan pencernaan manusia (<i>mengamati</i>). 16. Siswa kembali ke kelompoknya masing-masing. 17. Siswa dibagikan LKS kembali. 18. Siswa mengerjakan LKS (<i>menalar</i>) 19. Siswa secara bergantian mempresentasikannya hasil 	
--	--	--

	<p>kerja. (mengkomunikasikan)</p> <p>20. Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa siswa halaman 92.</p> <p>21. Siswa mengamati video membuat batik yang telah disajikan oleh guru. (mengamati)</p> <p>22. Siswa kembali ke kelompoknya masing-masing.</p> <p>23. Siswa dibagikan LKS kembali.</p> <p>24. Siswa mengerjakan LKS (<i>menalar</i>)</p> <p>25. Siswa secara bergantian mempresentasikannya hasil kerja. (mengkomunikasikan)</p> <p>26. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>27. Guru menjelaskan ulang materi yang telah di pelajari.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagikan soal evaluasi oleh guru dan diminta mengerjakan soal evaluasi dengan jujur (<i>menalar</i>) 2. Siswa menukarkan lembar evaluasi yang telah dikerjakan dengan teman sebelahnya dan mencocokkan bersama guru (<i>mengkomunikasikan</i>). 3. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 4. Guru mengkomunikasikan hasil evaluasi belajar siswa. 5. Guru merefleksi hasil belajar siswa. 6. Guru memberikan tindak lanjut dari pembelajaran kepada siswa dengan memberikan soal remedial bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM dan soal pengayaan bagi siswa yang sudah mencapai KKM. 	25 menit

	<p>7. Guru menginformasikan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>8. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu daerah.</p> <p>9. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	
--	---	--

VIII. Penilaian Hasil Pembelajaran:

A. Penilaian, pembelajaran remedial, dan pengayaan

1. Prosedur Penilaian

Penilaian Proses



Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

3. Instrument Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal lembar observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal uraian
- c. Penilaian Ketrampilan : lembar observasi dengan rubrik penilaian

	Sentolo, 1 November 2017
Mengetahui	
Guru Pamong,	Guru Kelas V
	
(Mujiyati, S.Pd.SD)	(Rima Seviana Sekarsari)
NIP 1970 0710 199103 2006	NIP 14108241066

LAMPIRAN

Materi Ajar

Bahasa Indonesia

Mendemonstrasikan Keunggulan Produk atau Jasa dari Iklan

Iklan dibuat menarik perhatian masyarakat untuk mengenali, membeli, hingga mengonsumsi atau menggunakan barang atau jasa yang ditawarkan. Oleh karena itu, pemilihan kata kunci yang tepat menjadi hal yang sangat penting. Kata kunci adalah sebuah kata atau konsep yang digunakan sebagai kunci atau kode untuk menghubungkan ke informasi lain. Untuk menemukan kata kunci yang tepat dalam sebuah iklan, kalian perlu memahami dengan baik informasi tentang produk yang akan disampaikan. Pemilihan kata kunci yang tepat akan mempengaruhi kualitas iklan secara keseluruhan dan dapat menarik minat masyarakat yang diinginkan.

Salah satu hal yang dapat membuat tubuh tetap sehat dan bugar adalah dengan mengonsumsi buah. Bacalah artikel tentang manfaat buah bagi kesehatan di bawah ini.

Buah dan Manfaatnya

Manfaat buah-buahan untuk kesehatan sangatlah beragam. Buah-buahan dapat menghindarkan kita dari berbagai penyakit. Dengan mengonsumsi buah maka kita akan mendapatkan gizi dan menjaga kesehatan kita. Buah juga dapat meningkatkan energi dan kebutuhan vitamin pada tubuh manusia. Berikut adalah beberapa manfaat buah-buahan.

- **Sumber vitamin.** Buah merupakan sumber vitamin dan berbagai jenis vitamin ada di buah.
- **Sumber air dan gizi.** Buah merupakan salah satu sumber air untuk tubuh dan kebutuhan gizi yang dapat meningkatkan metabolisme tubuh.
- **Sumber antioksidan.** Buah merupakan salah satu sumber antioksidan alami terbesar yang ada di dunia.
- **Mencegah penyakit tertentu.** Buah-buahan merupakan salah satu cara untuk menghindarkan kita agar tidak terserang penyakit berbahaya dan berbagai penyakit lainnya.
- **Obat luar tubuh.** Buah-buahan juga dapat digunakan untuk menggunakan obat luar seperti jerawat, bisul, dan sebagainya.

Sumber: <http://manfaat.co.id/manfaat-buah-buahan>

Buah-buahan sangat penting bagi tubuh kita. Banyak sekali iklan yang mempromosikan tentang buahan-buahan, terutama buah-buahan impor.

Bacalah dengan saksama dan peragakanlah!

Siswa 1 : "Lihat apa yang kubawa!"

Siswa 2 : "Wah, buah apa itu? Mengapa warnanya ungu agak kemerahan?"

Siswa 1 : "Ini buah naga impor, lho! Tak ada duanya. Kalau buah naga lokal itu warnanya putih, sementara ini warnanya unik sekali."

Siswa 3 : "Oh, buah naga, ya? Aku juga suka membeli buah naga. Akan tetapi, aku membeli buah naga hasil petani lokal saja. Manfaat dan rasanya juga sama. Harganya juga jauh lebih murah. Sekalipun warnanya berbeda, bukankah itu tidak memengaruhi manfaatnya?"

Siswa 2 : "Iya. Kalau kata ayahku, buah produksi petani lokal itu lebih segar sebab jalur distribusinya lebih pendek. Berbeda dengan buah impor yang membutuhkan banyak pengawet sebab jalur distribusinya lebih panjang. Jadi, selain produksi petani lokal lebih aman untuk dikonsumsi, kita juga turut membantu memberdayakan petani lokal kita."

Siswa 1 : "Oh, begitu, ya. Aku jadi mengerti sekarang. Aku akan memberitahu ayah dan ibuku juga untuk membeli produk buah lokal mulai dari sekarang."

Ilmu Pengetahuan Alam

Gangguan sistem pencernaan manusia :

1. Diare

Diare merupakan gangguan pencernaan dimana perut terasa mulas dan feses penderita encer . Diare terjadi karena selaput dinding usus besar mengalami iritasi. Adapun penyebab diare karena mengkonsumsi makanan yang mengandung kuman sehingga gerakan peristaltik usus tidak terkendali dan tidak terjadi penyerapan air di dalam usus besar. Apabila feses penderita bercampur dengan darah atau nanah, gejala tersebut menunjukkan penderita mengalami desentri yang disebabkan oleh infeksi bakteri *Shigella* pada dinding usus besar penderita.

2. Konstipasi (sembelit)

Sembelit merupakan gangguan pencernaan dimana penderita mengeluarkan feses yang keras. Sembelit terjadi karena penyerapan air oleh usus besar terlalu banyak. Sembelit disebabkan oleh kebiasaan buruk seseorang yang selalu menunda buang air besar, kurangnya mengkonsumsi makanan berserat seperti buah dan sayuran.

3. Maag

Maag merupakan gangguan pencernaan dimana penderita merasa perih pada dinding lambung disertai rasa mual dan perut kembung. Maag terjadi

karena kadar asam lambung terlalu tinggi. Maag disebabkan karena pola makan yang tidak teratur, pikiran yang terlalu tegang ataupun stress. Penyebab penyakit maag pada manusia yaitu bakteri *Helicobacter pylori*.

4. Hepatitis

Hepatitis merupakan gangguan pencernaan akibat infeksi virus pada hati. Virus tersebut masuk ke dalam tubuh melalui makanan maupun air yang dikonsumsi. Selain faktor makanan hepatitis juga disebabkan karena faktor keturunan.

5. Hemaroid (wasir)

Wasir atau sembelit merupakan gangguan pencernaan dimana pembuluh vena mengalami pembengkakan di sekitar anus. Sembelit seringkali dialami oleh ibu hamil maupun orang yang terlalu banyak duduk.

6. Radang usus buntu

Radang usus buntu merupakan gangguan pencernaan karena usus buntu mengalami infeksi oleh bakteri. Radang usus buntu terjadi karena tersumbatnya lubang antarusus buntu dan usus besar oleh lendir maupun oleh biji cabe.

7. Sariawan

Sariawan merupakan gangguan pencernaan dimana mulut, gusi maupun lidah terluka dan terasa perih saat makan. Sariawan terjadi karena panas dalam pada rongga mulut dan rongga lidah. Sariawan disebabkan kekurangan vitamin C.

SBdP

Jawa Tengah merupakan daerah penghasil kain batik terbesar di Nusantara. Batik Jawa Tengah memiliki corak yang khas. Daerah penghasil batik di Jawa Tengah yang paling menonjol adalah Pekalongan, Solo, dan Semarang. Pusat penghasil batik terkenal lainnya adalah Yogyakarta. Batik Yogyakarta dan Solo lebih banyak didominasi warna cokelat dan biru tua. Untuk motif batik Yogyakarta sendiri ada bermacam-macam seperti motif parang, babon angrem, dan wahyu tumurun.

Batik Pekalongan memiliki ciri pesisir dengan corak yang khas. Coraknya banyak mendapat pengaruh dari Cina yang dinamis dan kaya akan warna. Batik Pekalongan banyak didominasi warna cerah, hijau, kuning, merah, dan merah muda serta didominasi motif bunga. Untuk batik, Semarang banyak didominasi warna cokelat, kuning, hijau, hitam dengan motif alam seperti bunga, daun, dan burung.

Sumber: <http://mastugino.blogspot.co.id/2015/02/karya-seni-rupa-terapan-daerah-setempat.html>

Batik adalah gambar pola ragam hias atau lukisan ekspresif pada kain yang dibuat dari bahan lilin (malam) dan pewarna (naphtol), menggunakan canting, dengan teknik rekalarat. Jadi, membatik adalah kegiatan mewarnai kain dengan membuat motif tertentu dan diproses melalui pelilinan dengan alat yang disebut canting.

Motif Batik

Ragam hias/motif batik adalah susunan pola hias yang menggunakan motif hias dengan kaidah-kaidah tertentu pada suatu bidang atau ruang, sehingga menghasilkan suatu bentuk yang indah. Ragam hias batik dapat dibedakan menjadi tiga motif, yakni :

- a. **Motif geometris** berupa tumpal, gandi, meander, swastika, dan kawung.
- b. **Motif nongeometris** berupa manusia, binatang, dan tumbuhan.
- c. **Motif benda mati** berupa awan, air, angin, api, gunung, matahari, dan batu.



Kegiatan 2

1. Guru akan menunjukkan nama-nama gangguan sistem pencernaan satu per satu
2. Tiap-tiap kelompok harus dapat menuliskan tentang:
 - a. Apa yang dimaksud dengan gangguan sistem pencernaan?
 - b. Penyebab
 - c. Gejala
 - d. Bagian organ mana yang terserang/terinfeksi
 - e. Cara pencegahan atau penyembuhannya
3. Guru hanya akan memberikan waktu 5 menit untuk mendiskusikan tiap-tiap gangguan yang dimaksud.
4. Setelah guru selesai menunjukkan jenis-jenis gangguan sistem pencernaan, guru akan memberikan waktu 30 menit kepada setiap kelompok untuk menyiapkan hasil diskusinya.
5. Pada tahap akhir, guru akan membimbing siswa di kelas dalam sesi diskusi kelas mengenai jenis-jenis gangguan pencernaan tersebut.
6. Guru akan memberi kesempatan kepada satu kelompok yang ia tunjuk untuk membahas mengenai salah satu jenis gangguan yang dimaksud.
7. Kelompok lain diharapkan menyimak dengan baik agar kemudian dapat memberikan masukan ataupun mengoreksi bahasan dari kelompok yang bersangkutan.

Kegiatan 3

Batik merupakan contoh karya seni rupa daerah. Bersama-sama dengan kelompokmu, lakukanlah kegiatan berikut.

- Carilah informasi tentang beragam karya seni rupa daerah yang terdapat di daerahmu dan juga daerah-daerah lain di Indonesia. Informasi dapat diperoleh melalui internet, koran, atau majalah.
- Sajikan informasi tersebut dalam bentuk berita koran.
- Gunakan kertas A4 beberapa lembar dan lengkapi dengan gambar karya seni yang bersangkutan.
- Berikut adalah contoh format berita di koran.

Judul dan Nama Anggota Kelompok	
Informasi	Gambar
	Informasi

Media Pembelajaran

1. Video Ayo Makan Sayur dan Buah
2. Video Tentang Buah dan Manfaatnya
3. Video Iklan Masyarakat tentang Buah Lokal
4. Video Iklan Layanan Masyarakat Buah Import
5. Video Penyakit Gangguan Sistem Pencernaan Manusia
6. Video Membuat Batik
7. Video Macam-macam Motif Batik

Kisi – Kisi Soal Evaluasi

Kompetensi dasar	Indikator	Ranah			Bentuk Tes	Nomor Butir
		Kognitif	Psikomotor	Afektif		
Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Menemukan informasi dari iklan elektronik tentang keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut	C1			Essai	1
Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	Menyebutkan 4 penyakit yang berhubungan dengan organ pencernaan manusia dan penyebabnya.	C1			Essai	2
Memahami karya seni rupa daerah	Mengidentifikasi karya seni batik daerah	C1			Essai	3

Soal Evaluasi

1. Sebutkan 3 keunggulan buah lokal !
2. Sebutkan 4 gangguan pencernaan beserta penyebabnya !
3. Sebutkan 3 motif batik dan maknanya !

Kunci Jawaban

1. a. Buah Lokal rasanya lebih enak dan tajam
b. Tidak mengandung pengawet
c. Kualitas bagus
d. Memiliki gizi yang lebih baik

2. a. Diare penyebab karena mengkonsumsi makanan yang mengandung kuman
b. Sembelit disebabkan oleh kebiasaan buruk seseorang yang selalu menunda buang air besar
c. Maag disebabkan karena pola makan yang tidak teratur
d. Sariawan disebabkan kekurangan vitamin C.

3. a. Motif Sekar Jagad : Keindahan atau kecantikan orang yang melihatnya jadi terpesona.
b. Motif Sidomukti Magetan : Harapan untuk mendapatkan ketenangan lahir batin.
c. Motif Solo : Ketenangan

Penilaian Soal evaluasi

Bahasa Indonesia	IPA	SBdP
$\frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times$	$\frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times$	$\frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times$
$100 = \frac{3}{3} \times 100 = 100$	100	100
	$= \frac{4}{4} \times 100 = 100$	$= \frac{3}{3} \times 100 = 100$

Nilai Akhir

$$\frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 100 = \frac{10}{10} \times 100 = 100$$

LAMPIRAN

A. Penilaian, pembelajaran remedial, dan pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap spiritual
- b. Penilaian sikap sosial teknik **Observasi**: Cermat, teliti, dan tanggungjawab
- c. Penilaian Pengetahuan : **Tertulis lisan (Konfirmasi Hasil pada LK)**
- d. Penilaian keterampilan **Unjuk Kerja**

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Lembar penilaian sikap spiritual

No	Nama	Indikator											
		Sikap berdoa				Lafal do'a				Khusu'			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aisyah Fitria Nuraini												
2	Arfi Pasha Ramadhani												
3	Benedictus Kevin E												
4	Bintang Kaki Langit												
5	Dwi Rizky Noviana												

Keterangan/ Rubrik :

- 1 : belum nampak/perlu pembinaan
 2 : mulai nampak
 3 : nampak
 4 : membudaya

Lembar Penilaian Sikap

Pertemuan ke-..... Bulan2017

Subtema

.....

No	Nama			
		Teliti	Cermat	Tanggung jawab

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Aisyah Fitria Nuraini												
2.	Arfi Pasha Ramadhani												
3.	Benedictus Kevin E												
4.	Bintang Kaki Langit												
5	Dwi Rizky Noviana												

Keterangan/ Rubrik :
1 : K (kurang)/rendah
2 : C (cukup)
3 : B (baik)/tinggi
4 : SB (sangat baik)/ sangat tinggi
Berilah dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Penilaian Bahasa Indonesia

1. Menemukan informasi dari media cetak atau elektronik

No	Kriteria	Tercapai				
		1	2	3	4	5
1.	Menemukan informasi dari media cetak atau elektronik					

Keterangan 1
Skor 5 : Siswa mampu membuat 5 garis besar informasi dari iklan
Skor 4 : Siswa mampu membuat 4 garis besar informasi dari iklan
Skor 3 : Siswa mampu membuat 3 garis besar informasi dari iklan
Skor 2: Siswa mampu membuat 2 garis besar informasi dari iklan
Skor 1: Siswa mampu membuat 1 garis besar informasi dari iklan

2. Membuat iklan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Benda Jelas	Memilih satu benda yang fokus.	Benda yang dipilih kurang fokus.		Belum mampu memilih benda untuk iklannya sehingga membutuhkan pendampingan penuh.
Teks Petunjuk	Terdapat teks petunjuk untuk menarik perhatian dengan 1. langkah-langkah jelas 2. Runtut 3. Bisa diaplikasikan	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diberikan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diberikan.	Belum memenuhi kriteria yang diberikan.
Penyajian	Penyajian iklan menarik dan mudah dipahami.	Penyajian iklan mudah dipahami namun kurang menarik.	Penyajian iklan kurang menarik dan kurang bisa dipahami.	Penyajian iklan tidak menarik dan sulit dipahami.

Penilaian Ilmu Pengetahuan Alam

No	Kriteria	Tercapai				
		1	2	3	4	5
2.	Menyebutkan 5 penyakit yang berhubungan dengan organ pencernaan					
3.	Menjelaskan penyebab dan gejala 5 penyakit yang berhubungan dengan organ pencernaan					
<p>Keterangan 1</p> <p>Skor 5 : Siswa mampu menyebutkan 5 penyakit yang berhubungan dengan pencernaan</p> <p>Skor 4 : Siswa mampu menyebutkan 4 penyakit yang berhubungan dengan pencernaan</p> <p>Skor 3 : Siswa mampu menyebutkan 3 penyakit yang berhubungan dengan pencernaan</p> <p>Skor 2 : Siswa mampu menyebutkan 2 penyakit yang berhubungan dengan pencernaan</p> <p>Skor 1 : Siswa mampu menyebutkan 1 penyakit yang berhubungan dengan pencernaan</p>						
<p>Keterangan 2</p> <p>Skor 5 : Siswa mampu menjelaskan penyebab dan 5 gejala penyakit yang berhubungan dengan organ pencernaan</p> <p>Skor 4 : Siswa mampu menjelaskan penyebab dan 4 gejala penyakit yang berhubungan dengan organ pencernaan</p> <p>Skor 3 : Siswa mampu menjelaskan penyebab dan 3 gejala penyakit yang berhubungan dengan organ pencernaan</p> <p>Skor 2 : Siswa mampu menjelaskan penyebab dan 2 gejala penyakit yang berhubungan dengan organ pencernaan</p> <p>Skor 1 : Siswa mampu menjelaskan penyebab dan 1 gejala penyakit yang berhubungan dengan organ pencernaan</p>						

Lembar Observasi

No	Nama siswa	Kriteria 1	Kriteria 2
		Skor	Skor
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

SBdP

Judul dan Nama Anggota Kelompok	
Informasi	Gambar
	Informasi

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menilai informasi yang disajikan :

- Menyebutkan berbagai jenis karya seni rupa daerah.
- Menyebutkan dan menjelaskan fungsi karya seni rupa daerah
- Mengidentifikasi bahan dan alat yang dibutuhkan dalam membuat karya seni rupa tersebut.

Aspek	Ya	Tidak
Menyebutkan berbagai jenis karya seni daerah
Menjelaskan fungsi karya seni rupa daerah
Mengidentifikasi bahan dan alat yang dibutuhkan dalam membuat karya seni		

Rubrik penilaian menggambar pola batik

Kriteria	4	3	2	1
Ide	Menciptakan pola batik secara mandiri	Menciptakan pola batik dengan sedikit bimbingan	Menciptakan pola batik dengan bimbingan secara konsisten	Perlu bantuan motivasi dan bimbingan penuh untuk menciptakan pola batik.
Kreativitas	Pola yang diciptakan benar, orisinal, dan rapi	Menunjukkan 2 dari 3 kriteria di kolom 4	Menunjukkan 1 dari 3 kriteria di kolom 4	Belum menunjukkan semua kriteria di kolom 4

Pembelajaran Remedial

Remedial diberikan kepada siswa yang nilainya di bawah KKM yang ditentukan.

Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada siswa yang sudah mencapai KKM.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TEMATIK**

Satuan Pendidikan	:	SD N Jlaban
Tema /Sub Tema	:	3 Tugasku Sehari-hari / 3 Tugasku sebagai Umat Beragama
Kelas / Semester	:	II / 1
Pembelajaran	:	4
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan harga.

V. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

VI. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

MAPEL	KI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	
PPKn	1	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1	Mengucapkan doa sebelum memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran berdasarkan agama yang dianutnya.
	2	2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1	Menunjukkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli dalam berkelompok sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila di

				Sekolah”.
	3	3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.1.1	Memahami perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
			3.1.2	Menyebutkan tempat beribadah dari 6 agama.
	4	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.1.1	Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama.
Bahasa Indonesia	3	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1	Menemukan informasi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
			3.3.2	Menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.
	4	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1	Menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah.

Matematika	3	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1	Menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang.
	4	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1	Mengurutkan uang dari nominal terkecil sampai terbesar.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perbedaan Agama dan tempat beribadah
2. Kosa kata
3. Kesetaraan nilai pecahan uang.

V. METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Discovery learning*
 Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
 Pendekatan : Saintifik

VI. Media Pembelajaran

1. Gambar Gotong Royong
2. Gambar orang-orang yang berbeda agama
2. Boneka Jari

VII. Sumber Belajar

4. Buku Guru Tema : *Tugasku Sehari-hari* Subtema *Tugasku sebagai Umat Beragama* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 halaman 121-128 Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
5. Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-hari* Subtema *Tugasku sebagai Umat Beragama* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 halaman 97-102 Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
6. Lingkungan Sekitar Siswa.

VIII. Langkah- Langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam 2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai. 3. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 4. Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa. 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “setiap minggu di rumah ada kegiatan apa ?” 6. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 8. Guru memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari 9. Guru menjelaskan tentang langkah langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan pagi ini 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 28. Siswa mengamati gambar yang disediakan (<i>mengamati</i>) 29. Siswa melakukan wawancara secara bergantian dengan pasangannya (<i>mengumpulkan informasi</i>) 30. Siswa menjawab pertanyaan dari pasangannya secara bergantian (<i>menalar</i>) 31. Siswa membacakan hasil wawancara di depan kelas bersama pasangannya berpasangan (<i>mengkomunikasikan</i>) 32. Siswa bersama guru membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri atas tiga siswa. 33. Siswa dibagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) 	170 menit

	<p>34. Siswa mengerjakan LKS (<i>menalar</i>)</p> <p>35. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>36. Siswa mengamati gambar tentang tempat-tempat beibadah. (<i>mengamati</i>)</p> <p>37. Siswa bersama guru membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri atas tiga siswa.</p> <p>38. Siswa mengerjakan LKS (<i>menalar</i>)</p> <p>39. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>40. Siswa mengamati benda yang disediakan oleh guru. (<i>mengamati</i>)</p> <p>41. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru.</p> <p>42. Siswa mengerjakan LKS (<i>menalar</i>)</p> <p>43. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>44. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>45. Guru menjelaskan ulang materi yang telah di pelajari.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dibagikan soal evaluasi oleh guru dan diminta mengerjakan soal evaluasi dengan jujur (<i>menalar</i>)</p> <p>2. Siswa menukarkan lembar evaluasi yang telah dikerjakan dengan teman sebelahnya dan mencocokkan bersama guru (<i>mengkomunikasikan</i>).</p>	25 me nit

	<ol style="list-style-type: none">3. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari4. Guru mengkomunikasikan hasil evaluasi belajar siswa.5. Guru merefleksi hasil belajar siswa.6. Guru memberikan tindak lanjut dari pembelajaran kepada siswa dengan memberikan soal remedial bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM dan soal pengayaan bagi siswa yang sudah mencapai KKM.7. Guru menginformasikan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya.8. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.	
--	---	--

VIII. Penilaian Hasil Pembelajaran:

B. Penilaian, pembelajaran remedial, dan pengayaan

1. Prosedur Penilaian

Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

3. Instrument Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal lembar observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal uraian
- c. Penilaian Keterampilan : lembar observasi dengan rubrik penilaian

Mengetahui

Guru Pamong,



(Jeminem, S.Pd.SD)

NIP. 19661014 200801 2006

Sentolo, 7 Oktober 2017

Guru Kelas II



(Rima Seviana Sekarsari)

NIM 14108241066

LAMPIRAN

Materi Ajar

Bahasa Indonesia

Budaya Gotong Royong

Siswa wajib menjaga kebersihan. Seminggu sekali, sekolah Siti mengadakan kerja bakti. Mereka membersihkan kelas dan halaman kelas. Semua siswa bekerja bersama untuk kepentingan bersama. Kerja bersama untuk kepentingan bersama disebut gotong royong. Semua siswa sangat senang melakukan kerja bakti.



PPKn

Perbedaan Agama

1. Agama Islam

Tempat Ibadah Agama Islam adalah Masjid, Kitab suci Agama Islam adalah Al Qur'an, Hari Besar Agama Islam adalah Idul Fitri dan Idul Adha.

2. Agama Kristen

Tempat Ibadah Agama Kristen adalah Gereja, Kitab Suci Agama Kristen adalah Injil, Hari Besar Agama Kristen adalah Natal dan Paskah.

3. Agama Katholik

Tempat Ibadah Agama Katholik adalah Gereja, Kitab Suci Agama Katholik adalah Injil, Hari Besar Agama Katholik adalah Natal dan Paskah.

4. Agama Budha

Tempat Ibadah Agama Budha adalah Vihara dan Candi Budha. Kitab Suci Agama Budha adalah Tripitaka, Hari Besar Agama Budha adalah Waisak.

5. Agama Hindu

Tempat Ibadah Agama Hindu adalah Pura, Kitab Suci Agama Hindu adalah Weda, Hari Besar Agama Hindu adalah Nyepi dan Galungan.

6. Agama Konghuchu

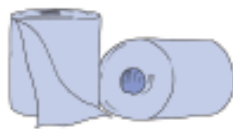
Tempat Ibadah agama Konghuchu adalah Klenteng, Kitab Suci agama Konghuchu adalah Wujing dan Sishu, Hari Besar agama Konghuchu adalah Cap go meh.

Matematika

Perhatikan harga barang-barang tersebut!



Rp400,00



Rp800,00



Rp600,00

Ayo Berlatih






Siti akan membeli barang-barang di atas. Siti memiliki uang seribuan dan lima ratusan. Siti ingin menukar uangnya.

Gambarlah pecahan yang senilai dengan uang yang diberikan!



Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang

	Ditulis	Nilai Uang
	dua ratus rupiah	Rp200,00
	enam ratus rupiah	Rp600,00
	empat ratus rupiah	Rp400,00

**Lembar Kerja Siswa
(LKS)**

Budaya Gotong Royong

Siswa wajib menjaga kebersihan.

Seminggu sekali, sekolah Siti mengadakan kerja bakti.

Mereka membersihkan kelas dan halaman kelas.

Semua siswa bekerja bersama untuk kepentingan bersama.

Kerja bersama untuk kepentingan bersama disebut gotong royong.

Semua siswa sangat senang melakukan kerja bakti.

1. Temukan kosakata yang ada pada cerita diatas!

2. Buatlah daftar tentang berbagai macam agama di sekolahmu!

No	Agama	Jumlah Siswa Sesuai Agama Setiap Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Islam						
2	Katholik						
3	Kristen						
4	Hindu						
5	Budha						
6	Konghucu						

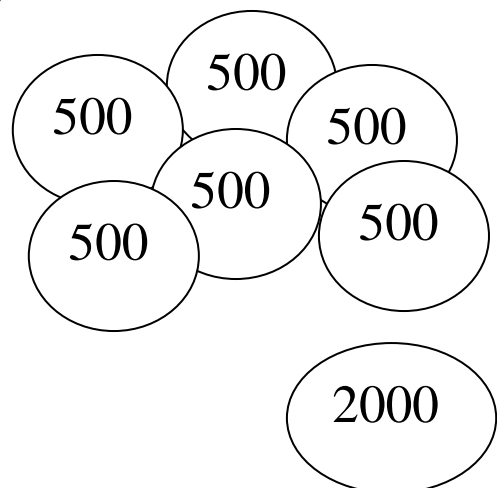
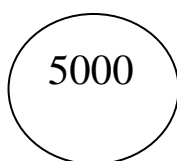
3. Tuliskan tempat ibadah setiap agama !

Agama	Tempat Beribadah

4. Tuliskan pecahan uang !

Gambar	Di bayar dengan uang	Nilai Uang

5. Pasangkan kelompok uang logam berikut yang bernilai sama!



LAMPIRAN

Bentuk Instrumen Penilaian

Lembar penilaian sikap spiritual

No	Nama	Indikator											
		Sikap berdoa				Lafal do'a				Khusu'			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ahmad Zaki Muchlis												
2	Alvin Ardika Pratama												
3	Archie Eka Vania Anindya												
4	Aurellia Callista Putri Saptarintan												
5	Az-Zahra Putri Pramesthi												
6	Garine Rulita												
7	Hamdan Sufyan												
8	Ilham Kurniawan												
9	Khoirul Rizky Hidayat												
10	Muhammad Nabil Barraq												
11	Naura Dhiya Pracyta												
12	Rafael Delano Cristianes Einstein He												
13	Raissa Davia Ardina												
14	Razita Aulia Ghassani												
15	Revano Satia Aji												
16	Rida Fitriani												
17	Safira Dewi Renges												

18	Saladin Eka Putra Gutomo												
19	Winda Oktavia Wijaya												
20	Zulfaa Biilqis Novianti												
21	Kenzie Javas Nayarya												

Keterangan/ Rubrik :

- 1 : belum nampak/perlu pembinaan
- 2 : mulai nampak
- 3 : nampak
- 4 : membudaya

Lembar Penilaian Sikap Sosial

Pertemuan ke-..... Bulan2017

Subtema

.....

No	Nama												
		Jujur				Disiplin				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Ahmad Zaki Muchlis												
2.	Alvin Ardika Pratama												
3.	Archie Eka Vania Anindya												
4.	Aurellia Callista Putri Saptarintan												
5.	Az-Zahra Putri Pramesthi												
6.	Garine Rulita												
7.	Hamdan Sufyan												
8.	Ilham Kurniawan												

9.	Khoirul Rizky Hidayat																		
10	Muhammad Nabil Barraq																		
11	Naura Dhiya Pracyta																		
12	Rafael Delano Cristianes Einstein He																		
13	Raissa Davia Ardina																		
14	Razita Aulia Ghassani																		
15	Revano Satia Aji																		
16	Rida Fitriani																		
17	Safira Dewi Renges																		
18	Saladin Eka Putra Gutomo																		
19	Winda Oktavia Wijaya																		
20	Zulfaa Biilqis Novianti																		
21	Kenzie Javas Nayarya																		
Keterangan/ Rubrik :																			
1 : K (kurang)/rendah																			
2 : C (cukup)																			
3 : B (baik)/tinggi																			
4 : SB (sangat baik)/ sangat tinggi																			
Berilah dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.																			

Lembar Penilaian Pengetahuan

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Menukar sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang yang setara

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor

b. Mengelompokkan teman berdasarkan agama di sekolah.

No	Kriteria	Tercapai				
		1	2	3	4	5
1.	Siswa mampu menemukan kosa kata berhubungan dengan kegiatan gotong royong					
Keterangan 1 Skor 5 : Siswa mampu menemukan 5 kosa kata berhubungan dengan kegiatan gotong royong Skor 4 : Siswa mampu menemukan 4 kosa kata berhubungan dengan kegiatan gotong royong Skor 3 : Siswa mampu menemukan 3 kosa kata berhubungan dengan kegiatan gotong royong Skor 2: Siswa mampu menemukan 2 kosa kata berhubungan dengan kegiatan gotong royong Skor 1: Siswa mampu menemukan 1 kosa kata berhubungan dengan kegiatan gotong royong						

Lembar Observasi

No	Nama siswa	Kriteria 1	Kriteria 2
		Skor	Skor
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Lembar penilaian Ketrampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Lembar Observasi

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		Terlihat at (V)	Belum m Terlihat at (V)	Terlihat at (V)	Belum m Terlihat at (V)	Terlihat at (V)	Belum m Terlihat at (V)	Terlihat at (V)	Belum m Terlihat at (V)
1.									
2.									

3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Menulis Cerita Berdasarkan Gambar.




Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menulis Cerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat, namun dilakukan tanpa bimbingan	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru

		guru		
Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema.	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai
Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunannya juga sulit dipahami

Soal Evaluasi

<p>1. kegiatan membersihkan sekolah secara bersama-sama disebut ...</p> <p>a. gotong royong b. musyawarah c. tolong menolong</p>	<p>6. tempat ibadah agama katholik adalah ...</p> <p>a. gereja b. candi c. pura</p>
<p>2. Semua siswa bekerja bersama untuk ...</p> <p>a. pribadi b. bersama c. keluarga</p>	<p>7. Ani memiliki uang saku 1 lembar dua ribu+ 2 lembar seribu sama dengan ...</p> <p>a.</p>  <p>b.</p>  <p>c.</p> 
<p>3. Saat melakukan kerja bakti siswa merasakan ...</p> <p>a. senang b. susah c. sedih</p>	<p>8. Sinta mempunyai uang 4 butir Rp 500 untuk membeli buku, maka uang Sinta ...</p> <p>a. Rp 1000 b. Rp 2000 c. Rp 3000</p>
<p>4. di Indonesia agama ada ...</p> <p>a. 5 b. 4 c. 6</p>	<p>9. Andi memiliki uang Rp 4500, senilai dengan ...</p> <p>a. dua lembar dua ribu + satu butir lima ratus b. tiga lembar seribu + dua butir lima ratus c. dua lembar seribu + satu lembar seribu</p>
<p>5. tempat ibadah agama islam adalah ...</p> <p>a. masjid b. gereja c. vihara</p>	

Kunci Jawaban

1. a

2. b

3.a

4.c

5. a

6. a

7.b

8. b

9. a

Penilaian Soal evaluasi

Bahasa Indonesia

$$\frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times$$

$$100 = \frac{3}{3} \times 100 = 100$$

Matematika

$$\frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times$$

$$100$$

$$= \frac{3}{3} \times 100 = 100$$

PPKn

$$\frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times$$

$$100$$

$$= \frac{3}{3} \times 100 = 100$$