

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**

LOKASI

SD NEGERI JLABAN

(KECAMATAN SENTOLO, KABUPATEN KULONPROGO)

15 SEPTEMBER 2017 SAMPAI DENGAN 17 NOVEMBER 2017

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT) : Bambang Saptono, M.Si.



Oleh

Diyan Ayu Ratna Suminar

14108241064

PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

**PUSAT PENGEMBANGAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut.

Nama : Diyan Ayu Ratna Suminar
NIM : 14108241064
Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulonprogo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 September 2017 – 17 November 2017.

Kulonprogo, 28 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PPL,

Sri Haryati, S.Pd. SD.
NIP 19640104 198405 2 001

Guru Pembimbing,

Tumija, S.Pd. SD.
NIP. 19680610 199703 1 006

Mengesahkan,

Kepala Sekolah,



Abdul Basir, S.Pd.
NIP 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing

Lapangan,

Bambang Saptono, M.Si.
NIP. 19551014 198210 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik, lancar, dan tepat waktu. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan laporan ini dapat terlaksana atas bantuan moral dan material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya.
2. Bapak Abdul Basir, S.Pd. SD. selaku Kepala SD Negeri Jlaban yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama PLT di SD Negeri Jlaban.
3. Ibu Sri Haryati, S.Pd. SD. selaku coordinator PPL di SD Negeri Jlaban yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama PLT di SD Negeri Jlaban.
4. Bapak Tumija, S.Pd. SD. selaku guru pembimbing yang telah memberikan nasihat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PLT di SD Negeri Jlaban.
5. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PLT di SD Negeri Jlaban.
6. Karyawan SD Negeri Jlaban yang telah membantu melancarkan pelaksanaan PLT.
7. Keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan material tanpa syarat.
8. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY 2017 di SD Negeri Jlaban.
9. Serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi laporan ini.

Kulon Progo, 28 November 2017

Diyana Ayu Ratna Suminar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	11
A. Persiapan PLT	11
B. Pelaksanaan PLT	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	21
BAB III PENUTUP	24
A. Simpulan	24
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	26
DAFTAR LAMPIRAN	27
MATRIKS PLT	28
CATATAN HARIAN PLT	37
REKAPITULASI DANA PLT	124
FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA	152
DOKUMENTASI PLT	156
DATA GURU SD NEGERI JLABAN	159
STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN	160
DENAH SD NEGERI JLABAN	161
DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN	162
DATA SISWA SD NEGERI JLABAN	163
JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN	169
JADWAL PRAKTIK MENGAJAR PLT	175
JADWAL UJIAN PLT	177
DAFTAR NAMA MAHASISWA PLT 2017	178
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	179

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

Oleh : Diyan Ayu Ratna Suminar

14108241064

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Program PLT Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan pada 15 September sampai 17 November 2017. Pelaksanaan PLT tahun 2017 ini memberikan kesempatan kepada setiap mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan sesuai bidang studi masing-masing. Mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang telah didapat dalam bidang pendidikan ke lokasi PLT. Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan kepribadian, profesionalisme, pedagogi, dan sosial dalam pelaksanaan PLT. Bekal tersebut yang kelak akan digunakan sebagai seorang guru. SD Negeri Jlaban merupakan salah satu sekolah dasar yang ditunjuk sebagai lokasi pelaksanaan PLT pada tahun 2017.

Program PLT ini terbagi menjadi dua yaitu program mengajar dan non mengajar. Program mengajar meliputi 4 kali mengajar terbimbing, 4 kali mengajar mandiri, dan 2 kali ujian mengajar. Praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian dilaksanakan di kelas rendah dan kelas tinggi. Program PLT memiliki beberapa tahapan seperti persiapan, pelaksanaan, analisis hasil. Tahap persiapan meliputi pembekalan, praktik pengajaran mikro, observasi lapangan dan pembelajaran, serta membuat persiapan mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap analisis yaitu menganalisis hasil pelaksanaan selama PLT. Kegiatan non mengajar meliputi: pendampingan pramuka, senam angguk, lomba gobak sodor dan bakiyak, pengelolaan perpustakaan, *outbound*, pembuatan teks lagu daerah dan lagu nasional, perawatan mushola, inventarisasi sekolah, kerajinan barang bekas, taman obat dan hias, mural perpustakaan SD N Jlaban, perpisahan dan penarikan PLT.

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT dapat mengembangkan kemampuan setiap mahasiswa kependidikan dalam kemampuan kepribadian, profesionalisme, pedagogi, dan sosialnya. Mahasiswa semakin memiliki pengetahuan dan pengalaman dalam praktik mengajar di sekolah. Mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang dimiliki dan meningkatkan hubungan yang baik antara pihak sekolah dan UNY.

Kata kunci: *PLT, SDN Jlaban*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Jlaban
Nomor Statistik Sekolah	: 101040405004
NPSN	: 20403131
Status Sekolah	: Negeri
Alamat Sekolah	: Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta (55664)
Telepon/ Email	: +6287738166992/ sdn_jlaban@yahoo.co.id
Berdiri/ Mulai Operasi	: 1 Agustus 1951
Luas Tanah	: 2364 m ²
Luas Bangunan	: m ²
Daya Listrik	: 3500 watt
Terakreditasi	: A
Status Bangunan	: Hak Pakai
Kurikulum yang Digunakan	: Kurikulum 2013

2. Visi dan Misi SD Negeri Jlaban

a. Visi

Terdepan dalam prestasi, terampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap tinggi.
- 2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, terampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- 3) Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

3. Kondisi SD Negeri Jlaban

a. Kondisi Fisik

- 1) Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Jlaban adalah salah satu sekolah dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP Negeri 2 Sentolo dan dekat dengan Markas Komando Brimob di Sentolo. SD Negeri Jlaban mudah dijangkau oleh alat transportasi karena berjarak 200 meter dari jalan raya. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, meskipun sebagian ada yang kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan karena terdapat pohon perindang seperti pohon beringin, pohon rambutan, pohon markisa, dan pohon anggur. Selain itu, sering terdapat genangan air di halaman SD Negeri Jlaban mengingat saat ini cuaca sering hujan. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Keterangan yang lebih lengkap dimuat dalam tabel berikut.

Tabel 1 Kondisi Fisik SD Negeri Jlaban

No.	Nama Ruang	Jumlah	Fasilitas/Sarana	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Meja, kursi, almari, papan tulis, jam kedatangan, papan tulis, kipas angin.	Baik
2.	Ruang Pertemuan	1	Meja, kursi, papan tulis.	Baik
3.	Ruang Guru	1	Meja, kursi, almari, buku, kipas angin, <i>tape/sound</i> , almari piala.	Baik
4.	Perpustakaan	1	Almari, rak buku, buku, tempat majalah, tempat penitipan tas, kursi, karpet, meja baca, seragam <i>drum band</i> , tempat penyimpanan media pembelajaran.	Kurang Tertata

5.	Laboratorium IPA	1	Meja, kursi, almari, alat praktikum, hasil kerajinan siswa dan alat <i>drum band</i> .	Baik
6.	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7.	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja tenis, meja, kursi.	Baik
9.	Mushola	1	Almari, alat praktik, mukena, sarung, kotak infak, karpet, dan sajadah.	Baik
10.	Ruang UKS	1	Meja, kursi, tempat tidur, almari, obat-obatan, kamar mandi, wastafel, dan peralatan kesehatan.	Baik
11.	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, kursi	Tidak berfungsi
12.	Ruang Koperasi	1	Meja, kursi, dan almari.	Kurang terawat
13.	Ruang Penjaga Sekolah/Dapur	1	Meja, kursi, dan alat rumah tangga.	Baik
14.	Gudang	1	-	Baik
15.	Kamar Mandi/WC Guru	2	Bak mandi, gayung, dan kloset.	Baik
16.	Kamar Mandi/WC Siswa	5	Bak mandi, gayung, dan kloset.	Baik
17.	Lapangan	1	Tiang bendera, ring basket, dan gawang.	Baik
18.	Tempat Parkir	2	-	Baik
19.	Kolam Pasir dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Kurang Terawat

20.	Taman Sekolah	3	Tanaman hias	Baik
21.	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

2) Kondisi Fisik Sekitar Sekolah

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas kegiatan belajar dan mengajar (KBM) dan media pembelajaran yang dimiliki SD Negeri Jlaban dapat dikategorikan lengkap. Media yang dimiliki seperti buku-buku tematik, alat peraga mata pelajaran, LCD Proyektor dan Wi-Fi area dimana tower wifi berada dipojok belakang sekolah. termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media khususnya alat peraga mata pelajaran yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku pelajaran dan buku bacaan yang tergolong lengkap. Namun perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru karena tidak ada karyawan yang menjaga perpustakaan. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum sesuai dengan nomor rak buku membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal.

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Jlaban meliputi: seni tari, seni musik, dan pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Sedangkan ekstrakurikuler seni tari dan seni musik diintegrasikan dengan kegiatan pembelajaran, yaitu setiap hari Rabu untuk seni tari dan hari Kamis untuk seni musik. Kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh semua siswa karena merupakan ekstrakurikuler wajib yang menunjang keterampilan siswa.

Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada tidak luas, terletak disebelah gudang dan ruang penyimpanan. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur, meja dan kursi, sebuah timbangan, sebuah lemari, dan kotak P3K yang isinya tidak lengkap. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan siswa untuk sholat berjamaah setiap hari ketika jam ishoma.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini sudah tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai ruang agama Katolik/Kristen.

i) Kamar Mandi

SD Jlaban memiliki 8 kamar mandi. Terdapat kamar mandi untuk siswa, kamar mandi untuk guru, dan kamar mandi mushola. Untuk guru terdapat 2 kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 5 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 2 kamar mandi putri, serta 1 kamar mandi mushola. Kamar mandi di SD Negeri Jlaban sudah cukup terawat.

j) Kantin

Kantin SD Negeri Jlaban teletak di dekat dapur sekolah dan koperasi sekolah. Di kantin sekolah ini, disediakan makanan-makanan yang sehat.

k) Taman

Keadaan taman yang terdapat di depan ruang kelas susah tertata rapi, sedangkan taman yang terdapat di belakang kelas sudah mulai ditata namun masih kurang terawat dengan baik. Sekolah ini hanya

memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

1) Kolam Pasir dan Kolam Ikan

Keadaan kolam pasir kurang terawat, karena kolam hanya berisi pasir sisa pembangunan. Sedangkan Kondisi kolam ikan terbilang baik, karena dimanfaatkan untuk memelihara ikan siswa. Namun terkadang, kolam ikan terlihat kurang terawat, karena sering terkotori dengan sampah dedaunan.

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Prestasi siswa SD Negeri Jlaban dibuktikan dengan beberapa kejuaraan yang diperoleh. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler. Beberapa hasil kejuaraan yang diraih oleh siswa SD Negeri Jlaban di antaranya adalah peringkat I hasil ujian nasional tingkat Kecamatan Sentolo tahun 2016, juara I senam angguk tingkat Kecamatan Sentolo, dan juara I karnaval tingkat Kecamatan Sentolo.

SD Negeri Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 142 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

Tabel 2 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017 -2018

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	21
III	24
IV	26
V	27
VI	19
Jumlah	142

2) Guru

Kemampuan bapak dan ibu guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Jlaban adalah sebagai berikut.

Tabel 3 Daftar Guru

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendi- dikan
1.	Abdul Basir, S.Pd	195902131979121002	Kepala Sekolah	S1
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	195910101983032013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	196401041984052001	Guru Kelas	S1
5.	Suemi Umazanah, S. Ag	195907211986032005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	196806101997031006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	197301031996061001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	197007101991032006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	196410041988031007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	196610142008012006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
14	Chatarina urip	GTT	Guru Musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD Negeri Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

Tabel 4 Daftar Tenaga Administrasi

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	S1

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Supaya kegiatan PLT lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PLT meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Observasi

Setelah diumumkan pembagian kelompok dan penentuan lokasi PLT, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi. Observasi dilaksanakan pada bulan Februari 2017. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

2. Magang 2

Magang 2 dilaksanakan selama 6 hari pada tanggal 2 Maret 2017 – 8 Maret 2017. Kegiatan Magang II berisi observasi pengamatan secara langsung baik situasi, kondisi, dan suasana lingkungan serta proses kegiatan belajar mengajar (KBM) di SD Negeri Jlaban. Dari kegiatan observasi diperoleh gambaran mengenai deskripsi wilayah SD Negeri Jlaban.

3. Praktik *Peer-Micro Teaching*

Praktik *peer-micro teaching* dilaksanakan agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam kegiatan mengajar dan mendidik. Praktik mengajar dilakukan delapan orang sesama mahasiswa melalui prosedur berikut.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
 - b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
 - c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
 - d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
 - e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.
4. Praktik *Real Pupil Micro Teaching*
- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
 - b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
 - c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

5. Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan dua kali pada tanggal 11 September 2017 di lapangan indoor FIK UNY dengan pemateri dari Fakultas, LPPMP dan Dinas Pendidikan dan tanggal 12 September 2017 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY dengan pemateri dari jurusan PGSD. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PLT yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

6. Kegiatan PLT

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing ini terdiri dari beberapa macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

c. Ujian PLT

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali. Praktik ujian PLT meliputi kelas rendah dan kelas tinggi. Ujian PLT diawasi oleh guru kelas dan DPL PLT. Waktu pelaksanaan ujian PLT adalah tanggal 1 November 2017 sampai 10 November 2017.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PLT. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPT berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September – 17 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilakukan dua kali meliputi pembekalan umum dan pembekalan khusus yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing. Pembekalan umum dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di *Hall Tennis Indoor* untuk Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) sedangkan untuk Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) bertempat di GPLA lantai 3. Sementara pembekalan khusus dilaksanakan pada tanggal 12 September 2017, untuk prodi PGSD bertempat di Abdullah Sigit, Kampus FIP, sedangkan untuk prodi PGSD Penjas bertempat di Kampus FIK. Semua mahasiswa yang hendak melaksanakan PLT wajib mengahdirinya.

Dalam pembekalan tersebut, dijelaskan mengenai prosedur pelaksanaan PLT, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT, serta apa saja yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 15 September 2017. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Penyusunan Jadwal dan Program Kerja

Langkah selanjutnya sebelum pelaksanaan kegiatan PLT yaitu penyusunan jadwal praktik terbimbing dan mandiri serta penyusunan matriks program kerja non-mengajar. Jadwal praktik terbimbing 4 kali dan mandiri 4 kali, yang meliputi kelas rendah 4 kali dan kelas tinggi 4 kali. Penyusunan program kerja non-mengajar didasarkan pada hasil

observasi yang sudah dilaksanakan pada bulan Maret 2017, menyesuaikan dengan kebutuhan dan permasalahan yang ada.

B. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September sampai dengan 17 November 2017. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak dua kali serta kegiatan-kegiatan non-mengajar.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut pelaksanaan praktik mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 5 Praktik Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Tema/ Subtema / Pembela jaran	Materi	Guru Penga- was
1	22 September 2017	6	2/3/4	1. Matematika : sudut-sudut pada segitiga 2. PPKn : kerukunan 3. Bahasa Indonesia : pidato persuasif	Tumija, S.Pd.
2	27 September 2017	5	2/2/5 + MTK KD 3.3&4.3	1. Matematika : menghitung jarak, waktu, dan kecepatan 2. Bahasa Indonesia : menggali informasi pada teks bacaan 3. IPA : penyakit pada organ pernapasan 4. SBdP : properti tari	Mujiyati , S.Pd.

3	29 September 2017	1	2/4/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Indonesia : posisi duduk yang baik saat membaca 2. SBdP : membuat kartu kata 3. PPKn : kebersamaan dalam keluarga 	Sugiyem , S.Pd.
4	4 Oktober 2017	2	2/4/2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Indonesia : kosakata yang ada dalam teks bacaan 2. PPKn : aturan yang ada di rumah 3. PJOK : gerak nonlokomotor 	Jemine m, S.Pd.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktik mengajar mandiri ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa lebih leluasa dalam mengembangkan kemampuannya dalam mengelola kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa yaitu empat kali. Berikut ini adalah pelaksanaan praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa PLT.

Tabel 6 Praktik Mengajar Mandiri

No	Tanggal	Kelas	Tema/ Subtema / Pembelajaran	Materi	Guru Pengawas
1	06 Oktober 2017	4	2/3/4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematika : pecahan desimal 2. Bahasa Indonesia : poster 3. PPKn : hak dan kewajiban 	Mateus Sutakat, S.Pd.

2	17 Oktober 2017	3	3/1/3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematika : operasi penjumlahan 2. Bahasa Indonesia : teks laporan informatif 3. SBdP : lagu dengan pola birama enam 	Sri Haryati, S.Pd.
3	20 Oktober 2017	6	3/2/5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematika : simetri putar pada poligon 2. IPS : penemuan dan pengaruhnya 3. SBdP : ansambel musik campuran 	Tumija, S.Pd.
4	26 Oktober 2017	1	3/2/1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Indonesia : kosakata kegiatan di siang hari 2. SBdP : tarian gerak cepat 3. PPKn : kegiatan sesuai aturan di rumah 	Sugiyem, S.Pd.

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut pelaksanaan ujian PLT selengkapnya.

Tabel 7 Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Tema/ Subtema / Pembelajaran	Materi	Guru Pengawas
1	02 November 2017	5	3/3/1	1. Bahasa Indonesia : menggali	Mujiyati, S.Pd.

				informasi pada iklan elektronik 2. IPA : sistem pencernaan pada manusia	
2	08 November 2017	2	3/3/3	1. Bahasa Indonesia : kosakata yang berkaitan dengan agama-agama di Indonesia 2. PPKn : keragaman hobi di kelas 3. Matematika : nilai mata uang	Jemine m, S.Pd.

4. Kegiatan Non-Mengajar

a. Pendampingan Pramuka

Kegiatan pendampingan pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang mana pelaksanaannya di luar jam belajar mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan seminggu sekali, yaitu setiap hari rabu pukul 14.00 hingga 15.00. Pramuka bertujuan untuk meningkatkan keterampilan-keterampilan siswa di luar kegiatan sekolah. Kegiatan pramuka di SD Negeri Jlaban yang terintegrasi dengan pendidikan karakter juga memiliki tujuan untuk membudayakan karakter-karakter yang akan menjadi pondasi bagi siswa dalam kegiatan bermasyarakat di masa yang akan datang.

Siswa yang mengikuti kegiatan pramuka adalah siswa kelas 3 hingga kelas 6 yang selama kegiatan disebut sebagai adik-adik pramuka siaga. Kelas 1 dan kelas 2 juga memiliki kegiatan pramuka di dalam kelas yang didampingi oleh guru kelas masing-masing, namun waktunya sebelum kegiatan pramuka kelas 3-6. Waktu pramuka kelas 1 dan kelas 2 adalah 1 jam pelajaran terakhir pada hari rabu, yaitu pukul 12.35-13.10 untuk kelas 1 dan 13.10-13.45 untuk kelas 2.

Selama kegiatan pendampingan pramuka, mahasiswa PLT membantu 2 orang pembina pramuka mengawasi adik-adik pramuka siaga. Kegiatan pendampingan berupa mengkondisikan adik-adik

pramuka siaga selama kegiatan juga membantu dalam materi kegiatan pramuka seperti tali temali dan morse.

b. Senam Angguk

Senam kebugaran jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat mulai pukul 06.50 hingga pukul 07.15. Senam dilakukan di halaman SD N Jlaban dan diikuti seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut perkelas dari depan hingga ke belakang mulai dari kelas enam hingga kelas satu. Senam yang dilakukan adalah senam angguk. Senam dikoordinator oleh guru olah raga SD N Jlaban Sugilan, S.Pd.Jas. Seusai senam, ada amanat oleh Bapak Sugilan, isi amanat biasanya terkait kedisiplinan siswa, kebersihan lingkungan, dan sebagainya.

c. Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan

Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd. Monitoring dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan yang berdiskusi dengan kepala sekolah dan mahasiswa PLT mengenai perkembangan PLT di SDN Jlaban dan juga hambatan yang ditemui. Selain itu, dosen pembimbing lapangan juga memonitoring praktik mengajar mahasiswa PLT di kelas. Monitoring diawali dengan penyerahan mahasiswa PLT ke Sekolah oleh Dosen Pembimbing. Monitoring ini dilakan sebanyak 5 kali, yaitu pada tanggal 19 September 2017, 9 Oktober 2017, 10 Oktober 2017, 30 Oktober 2017, 8 November 2017.

d. Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak

Pelaksanaan kegiatan lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan plosor, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak. Lomba tingkat gugus 1 yang diikuti Sekolah Dasar yaitu dari SD N Jlaban, SD N 2 Sentolo, SD N 3 Sentolo, SD N Plosor, SD N Banguncipto. Penanggung jawab kegiatan ini Muzayin Arifin. Lomba ini di dampingi oleh M. Muzayin Arifin, Bagus Putra Pradana, Aditya Pratama, Agusta Ega Cristiawan. Kegiatan lomba ini menggunakan sistem gugur dan sekolah yang menang maka akan lanjut ke tingkat kecamatan.

e. Upacara Hari Senin dan Hari-hari Khusus

Upacara dilaksanakan setiap hari Senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru secara bergiliran. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 secara bergiliran. Latihan upacara dilakukan setiap hari Jumat agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dilaksanakan pukul 07.00 hingga pukul 07.30. Sementara, upacara peringatan hari-hari khusus yaitu upacara Hari Kesaktian Pancasila, hari jadi Kulon Progo, dan upacara Hari Sumpah Pemuda, upacara Hari Pahlawan.

Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilaksanakan pada hari Minggu 1 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih. Selanjutnya, upacara peringatan hari jadi Kulon Progo dilaksanakan pada hari Minggu 15 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga SD N Jlaban. Seluruh petugas dan peserta upacara mengenakan pakaian adat jawa, upacara juga dilaksanakan menggunakan bahasa jawa.

Upacara peringatan hari sumpah pemuda dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Terakhir, upacara peringatan Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.

f. Lomba MTQ Siswa SD Se-Kecamatan Sentolo

SDN Jlaban terpilih sebagai tempat penyelenggaraan Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo. Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo. Terdapat beberapa cabang lomba dalam MTQ ini. Beberapa diantaranya Musabaqoh Hifdzil Qur'an, Musabaqoh Tilawatil Qur'an, Pidato, Adzan, Lukis, Sari Tilawah, LCCA (Lomba Cerdas Cermat Al Qur'an).

Dimulai sejak pukul 07.00, lomba dibuka di lapangan SDN Jlaban dengan mengumpulkan seluruh peserta lomba. Setelah upacara pembukaan, lomba dimulai, masing-masing peserta memasuki tempat

lomba masing-masing yang berada di ruang kelas, mushola, perpustakaan, dan ruang media pembelajaran SDN Jlaban. Lomba berlangsung sampai dengan pukul 12.00. lomba diakhiri pada pukul 13.00 dengan diumumkannya pemenang dari masing-masing cabang lomba. Mahasiswa PLT dalam lomba ini berperan membantu persiapan tempat dan juga konsumsi untuk acara lomba tersebut.

g. Pengelolaan Perpustakaan

Program pengelolaan perpustakaan berfokus pada perawatan sarana fisik perpustakaan, pembuatan Kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan. Perawatan sarana fisik perpustakaan dilakukan karena kondisi fisik perpustakaan yang kurang terkelola dan tidak dibersihkan secara rutin, dan juga jarang diakses oleh warga sekolah. kegiatan perawatan yang dilakukan yaitu dengan merapikan buku-buku di perpustakaan berdasarkan label nomor buku, membersihkan rak buku, membersihkan dan merapikan ruang perpustakaan, serta menata ulang tempat duduk siswa di perpustakaan.

Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan. Kartu anggota yang dibuat yaitu diperuntukkan bagi siswa kelas I sampai dengan kelas VI sebagai sasaran utama perpustakaan.

Program ini dilaksanakan agar administrasi perpustakaan SD N Jlaban lebih sistematis dan juga terjaga dalam sarananya. Hasil program adalah tercetaknya 1040 kartu katalog dari semua buku yang telah masuk dalam buku catalog dan 142 kartu anggota perpustakaan yang terdiri dari siswa kelas I sampai dengan kelas VI. Program mulai dilaksanakan tanggal 9-11 Oktober dan 16-17 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan adalah 25 jam.

h. *Outbound*

Persiapan kegiatan *outbound* dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelaksanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam angguk, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan

pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan *outbound* ini ada beberapa cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong. Kegiatan ini diikuti oleh semua siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 dan 15 mahasiswa PLT SD Negeri Jlaban. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dengan lancar dan antusias. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Siti Meissyaroh dan Muzayin Arifin. Hasil dari kegiatan ini adalah me-*refresh* pikiran anak-anak setelah melaksanakan ujian tengah semester.

i. Pembuatan Teks Lagu Daerah dan Lagu Nasional

Pembuatan teks lagu daerah dan lagu nasional ditujukan agar siswa SD lebih mengetahui lagu-lagu daerah di Indonesia dan lagu nasional Indonesia. Saat ini, siswa-siswa SD lebih tertarik dan hafal dengan lagu-lagu dangdut maupun lagu-lagu dewasa. Untuk itulah program ini dilaksanakan agar siswa juga ikut mengenal lagu daerah dan lagu nasional Indonesia.

Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah. Setiap pasang teks lirik lagu berisi 1 buah lirik lagu daerah dan 1 buah lirik lagu nasional. Program mulai dilaksanakan tanggal 16 Oktober sampai 19 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan lirik lagu ini adalah 8 jam.

j. Perawatan Mushola

Mushola SD N Jlaban cukup luas dan penataan tempat rapi. Pelaksanaan kegiatan mushola dilaksanakan pada tanggal 30 Oktober sampai 13 November 2017. Kegiatan ini membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, membersihkan kaca, mencuci keset dan juga penulisan batas suci pada tempat wudhu. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Senin dan Kamis. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Rima Seviana Sekarsari. Hasil dari kegiatan ini adalah mushola menjadi bersih dan nyaman untuk beribadah.

k. Inventarisasi Sekolah

Program inventarisasi sekolah dilakukan untuk memperbaiki fasilitas sekolah yang telah ada dan diperbaharui kembali. Penanggung jawab program ini adalah Bakti Rahmawan. Pelaksanaan program ini

dilakukan mulai tanggal 10, 13, 14 November 2017 dan waktunya dari pukul 11.00 – 14.00 WIB.

Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang ventilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.

Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yang berjumlah 15 mahasiswa. Hasil program ini yaitu lebih tertata dan rapi dari ruang kelas, perpustakaan, dan mushola sehingga dapat digunakan lagi dengan baik sesuai dengan fungsinya.

l. Kerajinan Barang Bekas, Taman Obat dan Hias

Kerajinan barang bekas merupakan kegiatan pemanfaatan ulang barang-barang bekas disekitar kita yang tidak terpakai. Kerajinan barang bekas dilakukan tanggal 2-3 November 2017, selama 7 jam. Tanggal 2 november yaitu proses pengecatan dan tanggal 3 November yaitu penanaman tanaman. Peralatan dan bahan yang dibutuhkan adalah, pipa paralon yang sudah dilubangi, kuas dan cat besi.

Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman. Pipa paralon yang sudah dilubangi, pertama-tama dicuci terlebih dahulu setelah kering pipa dicat dasar dengan menggunakan cat besi. Pipa yang sudah dicat dengan warna dasar kemudian dicat ulang dengan cat warnalain untuk membentuk motif tertentu. Setelah kering, pot ditanami dengan tanaman obat dan hias oleh para siswa.

Kegiatan tersebut berhasil mengubah lima buah pipa paralon menjadi pot bunga. Tidak ada hambatan yang berarti dalam pelaksanaan kegiatan tersebut, semua berjalan dengan lancar.

m. Mural Perpustakaan SDN Jlaban

Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan

diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa. Penanggung jawab program ini adalah Bagus Putra Pradana dan Agusta Ega. Hasil program yaitu indah dan berwarna dinding perpustakaan SD N Jlaban.

n. Mading SD Negeri Jlaban

Mading SDN Jlaban terdapat di depan ruang Komputer. Sebelumnya, madding diisi oleh karya siswa berupa gambar, puisi, cerpen, artikel, dan pantun. Untuk edisi Hari Pahlawan pada tanggal 10 November, mahasiswa PLT membuat ajang unjuk karya siswa dari kelas I sampai kelas VI. Masing-masing kelas diminta membuat karya yang berbeda untuk kemudian karya yang terbaik masing masing kelasnya akan dipasang di masing sekolah. Pembagian karya setiap kelasnya adalah sebagai berikut : kelas I mewarnai gambar, kelas II membuat karya mozaik dan montase, kelas III membuat karya origami dan menggambar tokoh menggambar pahlawan, kelas IV membuat karya puisi dan pantun, kelas V membuat karya cerita bergambar dan membuat biografi tokoh, dan kelas VI membuat artikel dan tebakan lucu. Karya yang terkumpul dari masing-masing kelas diseleksi kemudian dipilih karya untuk ditempelkan pada papan mading sekolah pada tanggal 10 November. Kemudian untuk karya-karya yang tidak tertempel di papan masing dipasang di sepanjang koridor kelas.

o. Perpisahan dan Penarikan PLT

Perpisahan dan penarikan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD N Jlaban. Perpisahan dilaksanakan di halaman SD N Jlaban se usai kegiatan senam angguk, sementara penarikan dilaksanakan pada jam 09.00 di ruang pertemuan. Kegiatan ini diisi dengan penyampaian pesan dan kesan dari perwakilan siswa. Selanjutnya, perpisahan diakhiri dengan kegiatan salam-salaman dan pembagian kenang-kenangan berupa gantungan kunci dan stiker untuk seluruh siswa SD N Jlaban.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman , diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PLT.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa di kelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.
- d. Kegiatan non-mengajar memberikan mahasiswa pengalaman mengelola potensi fisik dan non-fisik yang ada di sekolah, seperti mengelola perpustakaan, inventarisasi sekolah, perawatan mushola, membuat mading dari hasil karya siswa, dan sebagainya.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PLT ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PLT, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat kesenjangan antara kondisi atau kemampuan siswa dan padatnya materi serta kegiatan pembelajaran.
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas, beralasan pergi ke kamar mandi, ke UKS, dan sebagainya.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.
- e. Kurang luasnya penguasaan materi yang diajarkan atau dikuasai.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Memberikan reward berupa bintang atau stiker untuk meningkatkan antusias siswa selama kegiatan pembelajaran.
- d. Menggunakan media pembelajaran yang menarik dan dapat memusatkan perhatian siswa seperti video dan sebagainya.
- e. Dalam penyampaian materi, materi disesuaikan dengan kapasitas siswa dan materi lebih dikuasai lagi, serta merencanakan plan b bila terjadi kurang materi yang dibahas.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Praktik Lapangan Terbimbing dilakukan selama 2 bulan pada tanggal 15 September sampai dengan 17 November 2017. Praktik yang dilakukan di SD Jlaban ini terdiri atas 9 mahasiswa Prodi PGSD dan 6 mahasiswa prodi PGSD Penjas. Pada Praktik Lapangan Terbimbing, mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak 10 kali yang terdiri atas 4 praktik terbimbing, 4 praktik mandiri, dan 2 praktik ujian. Praktik di SDN Jlaban telah berjalan lancar dan sesuai dengan pedoman.

Selain melakukan praktik mengajar di kelas, mahasiswa juga melaksanakan beberapa kegiatan. Yaitu melakukan pengelolaan perpustakaan, pengecatan dinding perpustakaan, outbond, penanaman tanaman obat, pembuatan madding, dll. Selain itu, mahasiswa juga terlibat dalam berbagai aktivitas sekolah yaitu senam rutin, upacara Bendera, upacara hari khusus, penyelenggaraan lomba MTQ.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Jlaban, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

a. Mahasiswa

1. Meningkatkan komunikasi kepada pihak sekolah mengenai teknis pelaksanaan praktik mengajar.
2. Menjaga nama baik UNY di lingkungan PLT.
3. Mematuhi peraturan sekolah.
4. Meningkatkan koordinasi dengan pihak sekolah terkait program kerja yang akan dilaksanakan di sekolah.

b. Pihak Sekolah

Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

c. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

1. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
2. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan ke lokasi PLT.

3. Mengevaluasi kegiatan PPL/PLT tahun sebelumnya agar pelaksanaan PLT menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PLT UNY 2017 Edisi 2017. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi dengan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

1. MATRIKS PLT
2. CATATAN HARIAN PLT
3. REKAPITULASI DANA PLT
4. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
5. DOKUMENTASI PLT
6. DATA GURU SD NEGERI JLABAN
7. STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN
8. DENAH SD NEGERI JLABAN
9. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN
10. DATA SISWA SD NEGERI JLABAN
11. JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN
12. JADWAL PRAKTIK MENGAJAR PLT
13. JADWAL UJIAN PLT
14. DAFTAR NAMA MAHASISWA PLT 2017
15. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT
TAHUN 2017**

NAMA MAHASISWA : DIYAN AYU RATNA SUMINAR

NIM : 14108241064

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT SEKOLAH : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO 55664

No	PROGRAM KERJA PPL	15 Juli - 15 September 2016									Jumlah Jam
		I (15-22 Sep 2017)	II (25-29 Sep 2017)	III (02-06 Okt 2017)	IV (09-13 Okt 2017)	V (16-20 Okt 2017)	VI (23-27 Okt 2017)	VII (30 Okt- 03 Nov 2017)	VIII (06-10 Nov 2017)	IX (13-17 Nov 2017)	
A.	PEMBUATAN PROGRAM PLT										
1	Pembuatan jadwal mengajar										
	a. Persiapan	1									1
	b. Pelaksanaan	2									2

	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
2	Pembuatan matriks program PLT										
	a. Persiapan	1									1
	b. Pelaksanaan	3									3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
3	Konsultasi program dengan guru pamong	2									2
B.	KEGIATAN MENGAJAR										
1	Praktik Mengajar Terbimbing I										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	1									1
	2) Membuat RPP	3									3
	3) Membuat media	3									3
	4) Menyusun materi	3									3
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas	6									6
	2) Penilaian dan evaluasi	1									1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.5									0.5
2	Praktik Mengajar Terbimbing II										

	a. Persiapan								
	1) Konsultasi		1						1
	2) Membuat RPP		3						3
	3) Membuat media		3						3
	4) Menyusun materi		3						3
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di kelas		6						6
	2) Penilaian dan evaluasi		1						1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0.5						0.5
3	Praktik Mengajar Terbimbing III								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi		1						1
	2) Membuat RPP		3						3
	3) Membuat media		3						3
	4) Menyusun materi		3						3
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di kelas		6						6
	2) Penilaian dan evaluasi		1						1

	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0.5						0.5
4	Praktik Mengajar Terbimbing IV								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi			1					1
	2) Membuat RPP			3					3
	3) Membuat media			3					3
	4) Menyusun materi			3					3
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di kelas			6					6
	2) Penilaian dan evaluasi			1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0.5					0.5
5	Praktik Mengajar Mandiri I								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi			1					1
	2) Membuat RPP			3					3
	3) Membuat media			3					3
	4) Menyusun materi			3					3
	b. Mengajar								

	1) Praktik mengajar di kelas			6						6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran			1						1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0.5						0.5
6	Praktik Mengajar Mandiri II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					1				1
	2) Membuat RPP					3				3
	3) Membuat media					3				3
	4) Menyusun materi					3				3
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas					6				6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran					1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.5				0.5
7	Praktik Mengajar Mandiri III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi					1				1
	2) Membuat RPP					3				3
	3) Membuat media					3				3

	4) Menyusun materi				3				3
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di kelas				6				6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran				1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0.5				0.5
8	Praktik Mengajar Mandiri IV								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi					1			1
	2) Membuat RPP					3			3
	3) Membuat media					3			3
	4) Menyusun materi					3			3
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di kelas					6			6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran					1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.5			1
9	Ujian PPL I								
	a. Persiapan								

	1) Konsultasi						1			1
	2) Membuat RPP						3			3
	3) Membuat media						3			3
	4) Menyusun materi						3			3
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas						6			6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
10	Ujian PPL II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi							1		1
	2) Membuat RPP							3		3
	3) Membuat media							3		3
	4) Menyusun materi							3		3
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas							6		6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran							1		1

	c. Evaluasi dan tindak lanjut								1		1
C.	KEGIATAN NON MENGAJAR										
1	Penyerahan dan Penerjunan	2									2
2	Monitoring DPL	1			3			1.5	1.5		7
3	Administrasi Sekolah										
4	Pramuka	1	1	1		1	1	1	1	1	8
5	Katalog Perpustakaan				15	10					25
6	Mural Perpustakaan								12		12
7	Mushola			2	2	2	2	2	2	2	14
8	Piket sekolah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
9	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional					6					6
10	Inventarisasi								3	6	9
11	Barang Berkas							7			7
12	<i>Outbound</i>				10						10
13	Kegiatan Sekolah										0
	a. Upacara hari Senin	1	1		1		1	1		1	6
	b. Upacara Peringatan Kesaktian Pancasila			1							1
	c. Upacara peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo					1					1
	d. Upacara Peringatan Hari Pahlawan								1		1

	e. Senam Angguk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	f. Lomba MTQ			6							6
	g. Lomba Gobag Sodor dan Bakiak	3									3
14	Pelepasan dan Perpisahan Mahasiswa PLT									3	3
15	Pembuatan Laporan									3	3
	Jumlah	39.5	40	48	34	58	25	33.5	40.5	19	337

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah,

Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan


Bambang Saptono, M.Si.
NIP. 19551014 198210 1 001

Kulonprogo, 27 November 2017
Mahasiswa


Diyan Ayu Ratna Suminar
NIM 14108241064



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT
TAHUN 2017

NAMA MAHASISWA : DIYAN AYU RATNA SUMINAR

NAMA SEKOLAH : SD N JLABAN

NO. MAHASISWA : 14108241064

ALAMAT SEKOLAH : DLABAN, SENTOLO, KULON PROGO 55664

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NO.	HARI, TANGGAL	PUKUL	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/ KUANTITATIF	HAMBATAN	SOLUSI	KETERANGAN/ PARAF DPL
1	Jum'at, 15 September 2017	08.00 – 09.00	Persiapan Pembuatan Matriks Program PLT	<u>Hasil Kualitatif :</u> Berkonsultasi dengan koordinator PPL dan Kepala SD Negeri Jlaban mengenai kebutuhan-kebutuhan di SD Negeri Jlaban. <u>Hasil Kuantitatif :</u> Mendapatkan sebuah daftar mengenai kebutuhan-	Koordinator PPL SD Negeri Jlaban yang juga merupakan guru kelas 3 tidak bisa terlalu lama meninggalkan kelas untuk melakukan konsultasi	Konsultasi dengan koordinator PPL dilakukan pada pukul 08.00 – 08.15 kemudian dilanjutkan dengan rapat intern mahasiswa PLT dan konsultasi dengan	

				kebutuhan di SD Negeri Jlaban		Kepala Sekolah, selanjutnya konsultasi kembali dengan koordinator PPL pada saat istirahat, yaitu pukul 08.45 – 09.00	
		09.00-11.00	Penyusunan Matriks Program PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Rapat seluruh anggota PLT SD Negeri Jlaban menyusun Matriks Program PLT berdasarkan kebutuhan-kebutuhan SD Negeri Jlaban dan kemampuan mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Tersusun sebuah matriks program PLT yang akan digunakan dalam dua bulan berikutnya.</p>	Sulitnya menyesuaikan program yang dibutuhkan sekolah dengan waktu dan kemampuan mahasiswa PLT, mengingat banyaknya jumlah praktik mengajar yang harus dilakukan	Setiap mahasiswa PLT memberikan pendapat dan masukan juga kebersiapan melaksanakan program-program yang dimusyawarahkan	

		11.00 – 12.00	Evaluasi dan tindak lanjut jadwal	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi dan tindak lanjut dengan kepala sekolah untuk memperoleh persetujuan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Disetujui sebuah matriks program PLT yang akan digunakan dalam dua bulan berikutnya..</p>			
		12.10 – 13.10	Konsultasi Program dengan Guru Pamong	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi program yang ada pada matriks dengan guru pamong saat ishoma</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Disetujui sebuah matriks program PLT yang akan digunakan dalam dua bulan berikutnya..</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran</p>			

				membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah			
2	Senin, 18 September 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>			
		08.00 – 09.00	Persiapan Penyusunan Jadwal Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Berkonsultasi dengan koordinator PPL SD Negeri Jlaban mengenai jadwal praktik mengajar di SD Negeri Jlaban</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mendapatkan jadwal pelajaran dari kelas I – VI,</p>			

				juga guru pembimbing masing-masing mahasiswa.			
		09.00 – 11.00	Penyusunan Jadwal Praktik Mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun jadwal praktik mengajar bagi seluruh mahasiswa PLT di SD Negeri Jlaban</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Jadwal berupa pembagian praktik mengajar terbimbing 4 kali untuk setiap mahasiswa, praktik mengajar mandiri 4 kali untuk setiap mahasiswa, dan ujian PLT 2 kali untuk setiap mahasiswa. Masing-masing terdiri dari kelas tinggi dan kelas rendah dengan jumlah yang sama.</p>	Sulitnya mengatur jadwal mengajar 6 kelas untuk 15 mahasiswa, 9 guru kelas dan 6 guru penjas	Disusunnya jadwal dengan revisi berkali-kali	
		13.00 – 14.00	Evaluasi dan tindak lanjut jadwal	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi dan tindak lanjut dengan kepala sekolah untuk memperoleh persetujuan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Disetujui jadwal mengajar untuk guru kelas dan penjas masing-</p>			

				masing 3, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian PLT.			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
3	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 08.00	Penyerahan Mahasiswa PLT	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang diterima oleh guru SDN Jlaban.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 15 mahasiswa yang terdiri dari 9 mahasiswa PGSD dan 6</p>			

				<p>mahasiswa PGSD Penjas telah diserahkan kepada sekolah.</p>			
		08.00 – 09.00	<p>Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan</p>	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT</p>	<p>Tahun pertama PPL berganti menjadi PLT sehingga pihak SD belum paham betul mengenai teknisnya</p>	<p>Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan</p>	
		12.10 – 13.10	<p>Konsultasi Pembuatan RPP</p>	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi dengan guru kelas 6 mengenai materi yang akan disampaikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diperoleh jadwal pelajaran, daftar siswa kelas 6, dan materi untuk hari Jumat, 22 september 2017</p>			

				yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 4			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
4	Rabu, 20 September 2017	07.00 – 10.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Tersusunnya RPP beserta lampirannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Tersusunnya sebuah RPP beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas VI pada tanggal 22 september 2017 yaitu tema 2 subtema 3 pembelajaran ke-4.</p>	Format penulisan RPP di kampus dan di sekolah berbeda.	Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru kelas	

		10.00 – 13.00	Menyusun materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas VI.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya sebuah materi yang akan digunakan di kelas VI pada tanggal 22 september 2017 yaitu tema 2 subtema 3 pembelajaran ke-4.</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari di internet maupun media lain seperti buku dan lingkungan sekitar	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit</p>			

				<p>sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
5	Kamis, 21 September 2017	08.00 – 11.00	Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media yang akan digunakan di kelas 6.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya media yang akan digunakan di kelas VI pada tanggal 22 september 2017 yaitu tema 2 subtema 3 pembelajaran ke-4.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
6	Jum'at, 22 September 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>			
		07.35 – 11.35	Praktik Mengajar di Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas VI.</p>	Mengkondisikan siswa jauh lebih sulit dibandingkan	Guru kelas membantu mengkondisikan siswa karena	

				<p><u>Hasil kuantitatif</u> : Bertambahnya pengalaman mengajar tema 2 subtema 3 pembelajaran ke-4 di kelas VI.</p>	saat <i>peer-teaching</i>	masih praktik terbimbing	
		13.10 – 13.45	Penilaian dan Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa kelas VI tema 2 subtema 3 pembelajaran ke-4.</p>			
		14.00 – 14.30	Evaluasi dan Tindak Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi dari guru kelas VI.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Mendapat saran-saran cara pengkondisian siswa dan penyampaian materi yang ideal di kelas VI.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
7	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>			
		08.00 – 09.00	Konsultasi Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi dengan guru kelas V mengenai materi yang akan disampaikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diperoleh jadwal pelajaran, daftar siswa kelas V, dan materi untuk</p>			

				hari Rabu, 27 september 2017 yaitu tema 2 sub tema 2 pembelajaran 5 dan mata pelajaran matematika KD 3.3 dan 4.3			
		09.00 – 12.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Tersusunnya RPP beserta lampirannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Tersusunnya sebuah RPP beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas V pada tanggal 27 september 2017 yaitu tema 2 sub tema 2 pembelajaran 5 dan mata pelajaran matematika KD 3.3 dan 4.3.</p>	Format penulisan RPP di kampus dan di sekolah berbeda.	Mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru kelas	
		12.00 – 14.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas V.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Tersusunnya sebagian besar materi yang akan digunakan di kelas V pada tanggal 27</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari di internet maupun media lain seperti buku dan lingkungan sekitar	

				september 2017 yaitu tema 2 sub tema 2 pembelajaran 5 dan mata pelajaran matematika KD 3.3 dan 4.3.			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
8	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 08.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas V.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Tersusunnya sebuah materi yang akan digunakan di kelas V pada tanggal 27 september 2017 yaitu tema 2 sub tema 2 pembelajaran 5 dan mata</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari di internet maupun media lain seperti buku dan lingkungan sekitar	

				pelajaran matematika KD 3.3 dan 4.3.			
		08.00 – 11.00	Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media yang akan digunakan di kelas V.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya media yang akan digunakan di kelas V pada tanggal 27 september 2017 yaitu tema 2 sub tema 2 pembelajaran 5 dan mata pelajaran matematika KD 3.3 dan 4.3.</p>			
		11.00 – 12.00	Konsultasi Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi dengan guru kelas I mengenai materi yang akan disampaikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diperoleh jadwal pelajaran, daftar siswa kelas I, dan materi untuk hari Jumat, 29 september 2017 yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 1.</p>			

		12.00 – 14.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Tersusunnya RPP beserta lampirannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Tersusunnya sebagian besar RPP beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas I pada tanggal 29 september 2017 yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 1.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			

9	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 13.10	Praktik Mengajar di Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas V.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Bertambahnya pengalaman mengajar yaitu tema 2 sub tema 2 pembelajaran 5 dan mata pelajaran matematika KD 3.3 dan 4.3 di kelas V.</p>	Mengkondisikan siswa jauh lebih sulit dibandingkan saat <i>peer-teaching</i>	Guru kelas membantu mengkondisikan siswa karena masih praktik terbimbing	
		13.10 – 13.45	Penilaian dan Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa kelas V tema 2 sub tema 2 pembelajaran 5 dan mata pelajaran matematika KD 3.3 dan 4.3.</p>			
		13.45 – 14.15	Evaluasi dan Tindak Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi dari guru kelas V.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Mendapat saran-saran cara pengkondisian siswa dan</p>			

				penyampaian materi yang ideal di kelas V.			
		14.15 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			

10	Kamis, 28 September 2017	07.00 – 08.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Tersusunnya RPP beserta lampirannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Tersusunnya sebuah besar RPP beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas I pada tanggal 29 september 2017 yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 1.</p>			
		08.00 – 11.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas I.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Tersusunnya sebuah materi yang akan digunakan di kelas I pada tanggal 29 september 2017 yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 1.</p>			
		11.00 – 14.00	Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Membuat media yang akan digunakan di kelas I.</p>			

				<p><u>Hasil kuantitatif :</u> Tersusunnya media yang akan digunakan di kelas I pada tanggal 29 september 2017 yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 1.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
11	Jum'at, 29 September 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam</p>			

			diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT			
		07.35 – 10.45	Praktik Mengajar di Kelas <u>Hasil Kualitatif</u> : Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas I. <u>Hasil kuantitatif</u> : Bertambahnya pengalaman mengajar yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 1 di kelas I.	Mengkondisikan siswa kelas I jauh lebih sulit dibandingkan kelas V dan VI	Guru kelas membantu mengkondisikan siswa karena masih praktik terbimbing	
		11.00 – 11.35	Penilaian dan Evaluasi <u>Hasil Kualitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa. <u>Hasil kuantitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa kelas I tema 4 pembelajaran 1.			
		11.35 – 12.35	Evaluasi dan Tindak Lanjut <u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi dari guru kelas I.			

				<p><u>Hasil kuantitatif</u> : Mendapat saran-saran cara pengkondisian siswa dan penyampaian materi yang ideal di kelas I.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
12	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera memperingati Hari Kesaktian Pancasila dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p>			

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>			
		08.00 – 09.00	Konsultasi Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi dengan guru kelas II mengenai materi yang akan disampaikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diperoleh jadwal pelajaran, daftar siswa kelas II, dan materi untuk hari Rabu, 4 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 2.</p>			
		09.00 – 12.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP beserta lampirannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya sebuah RPP beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas II pada tanggal 4 Oktober 2017</p>			

				yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 2.			
		12.00 – 14.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas II.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya sebagian besar materi yang akan digunakan di kelas II pada tanggal 4 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 2.</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari bahan di internet maupun buku-buku.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			

13	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas II.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya sebuah materi yang akan digunakan di kelas II pada tanggal 4 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 2.</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari bahan di internet maupun buku-buku.	
		08.00 – 09.00	Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media yang akan digunakan di kelas II.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya sebuah media yang akan digunakan di kelas II pada tanggal 4 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 2.</p>			
		09.00-11.00	Pembersihan Mushola	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.</p>			

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00.</p>			
		11.00 – 13.00	Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media yang akan digunakan di kelas II.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya seluruh media yang akan digunakan di kelas II pada tanggal 4 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 2.</p>			
		13.00 – 14.00	Konsultasi Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi dengan guru kelas IV mengenai materi yang akan disampaikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diperoleh jadwal pelajaran, daftar siswa kelas IV, dan materi untuk hari Jumat, 6 Oktober 2017</p>			

				yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 4.			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
14	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 – 10.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Tersusunnya RPP beserta lampirannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Tersusunnya sebuah RPP beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas IV pada tanggal 6 Oktober 2017</p>			

				yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 4.			
		10.00 – 13.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas IV.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya sebagian besar materi yang akan digunakan di kelas IV pada tanggal 6 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 4.</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari bahan di internet maupun buku-buku.	
		13.00 – 15.00	Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media yang akan digunakan di kelas IV.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya media yang akan digunakan di kelas IV pada tanggal 6 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 4</p>			

		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
15	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00 – 13.10	Praktik Mengajar di Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas II.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Bertambahnya pengalaman mengajar yaitu kelas II yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 2.</p>			
		13.10 – 13.45	Penilaian dan Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa</p>			

				kelas II yaitu tema 2 sub tema 4 pembelajaran 2.			
		13.45 – 14.15	Evaluasi dan Tindak Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi dari guru kelas II.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Mendapat saran-saran cara pengkondisian siswa dan penyampaian materi yang ideal di kelas II.</p>			
		14.15 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit			

				<p>sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
16	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 13.00	Lomba MTQ	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : lomba MTQ siswa se kecamatan Sentolo yang diadakan di SDN Jlaban memuat beberapa cabang lomba, yaitu lomba Adzan, Hifdzil Qur'an, Tilawatil Qur'an, Puitisasi Sari Tilawah, Ceramah, dan LCCA.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : lomba MTQ diikuti oleh 30 Sekolah Dasar di Kecamatan Sentolo dan mewakilkan siswanya dalam setiap cabang lomba.</p>			

		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
17	Jum'at, 6 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>			

		07.35 – 13.10	Praktik Mengajar di Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas IV.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Bertambahnya pengalaman mengajar yaitu kelas IV yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 4.</p>			
		13.10 – 14.20	Penilaian dan Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa kelas IV yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 4.</p>			
		14.20 – 14.50	Evaluasi dan Tindak Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Evaluasi dari guru kelas IV.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Mendapat saran-saran cara pengkondisian siswa dan penyampaian materi yang ideal di kelas IV, juga motivasi dan evaluasi saat praktik.</p>			

		14.50 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
18	Senin , 9 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>			

		07.00-11.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.00-11.00.</p>	Banyaknya buku yang harus di-katalog-kan	Pembagian tugas untuk seluruh mahasiswa PLT	
		11.00-13.00	Pembersihan Mushola	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 11.00-13.00</p>			
		13.00 – 14.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak Bambang Saptono) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan	Evaluasi program-program yang telah dilaksanakan, dan	Mendapat saran-saran dari Dosen Pembimbing Lapangan	

				<p>mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT</p>	merencanakan teknis program yang akan datang		
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
19	Selasa, 10 Oktober 2017	08.00-12.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total</p>	Banyaknya buku yang harus di-katalog-kan	Pembagian tugas untuk seluruh mahasiswa PLT	

				700 katalog buku telah jadi, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 08.00-12.00.			
		08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak F. Suharjana) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT</p>	Evaluasi program-program yang telah dilaksanakan, dan merencanakan teknis program yang akan datang	Mendapat saran-saran dari Dosen Pembimbing Lapangan	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan</p>			

				sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah			
20	Rabu, 11 Oktober 2017	07.30-11.30	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total 1050 katalog buku telah jadi, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.30-11.30.</p>	Banyaknya buku yang harus di-katalog-kan	Pembagian tugas untuk seluruh mahasiswa PLT	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			

21	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00-13.00	Persiapan Out bound	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan outbound berupa rapat koordinasi persiapan acara , pembentukan panitia, mempersiapkan alat dan bahan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : pembagian panitia t, menyiapkan permainan sebanyak 6 game battle dilaksanakan seluruh mahasiswa PLT pukul 07.00-13.00</p>	Banyaknya persiapan yang harus dilakukan	Pembagian panitia dan tugas-tugas yang akan dilaksanakan setiap mahasiswa	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			

22	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>			
		07.30-11.30	Pelaksanaan Out bound	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pelaksanaan Out bound di lapangan brimob, kegiatan berjalan lancar dan menyenangkan serta antusiasme anak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : outbound diikuti 142 anak dari kelas 1-6 dan mahasiswa PLT SD Jlaban sebanyak 15 orang. Terlaksana selama 4 jam dari pukul 07.00-11.00.</p>	Waktu penyelesaian pos yang tidak sama	Kelas yang sudah menyelesaikan pos menunggu sambil melakukan <i>ice breaking</i> dan menyanyikan ye-yel	

		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
23	Minggu, 15 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Upacara Bendera peringatan HUT Kulonprogo dengan menggunakan pakaian adat dan bahasa Jawa dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan</p>			

				guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT			
		09.00 – 10.00	Konsultasi Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi dengan guru kelas III mengenai materi yang akan disampaikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diperoleh jadwal pelajaran, daftar siswa kelas III, dan materi untuk hari Selasa, 17 Oktober 2017 yaitu tema 3 sub tema 1 pembelajaran 3.</p>			
		10.00 – 13.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP beserta lampirannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya sebuah RPP beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas III pada tanggal 17 Oktober 2017 yaitu tema 3 sub tema 1 pembelajaran 3.</p>			

		13.00 – 15.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas III.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya sebagian materi yang akan digunakan di kelas III untuk hari Selasa, 17 Oktober 2017 yaitu tema 3 sub tema 1 pembelajaran 3.</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari bahan di internet maupun buku-buku.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
24	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-09.00	Pengolahan perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku			

			(pembuatan katalog)	<u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total katalog telah jadi sebanyak 1500, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.00-11.00.			
		09.00 – 10.00	Menyusun Materi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas III. <u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya materi yang akan digunakan di kelas III untuk hari Selasa, 17 Oktober 2017 yaitu tema 3 sub tema 1 pembelajaran 3.	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari bahan di internet maupun buku-buku.	
		10.00 – 13.00	Membuat Media	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media yang akan digunakan di kelas III. <u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya media yang akan digunakan di kelas III pada tanggal 17 Oktober			

				2017 yaitu tema 3 sub tema 1 pembelajaran 3.			
		13.00-15.00	Pembuatan Lagu Daerah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3 .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
25	Selasa, 17 Oktober 2017	08.00-12.10	Praktik Mengajar di Kelas	<u>Hasil Kualitatif</u> : Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas III.			

				<p><u>Hasil kuantitatif</u> : Bertambahnya pengalaman mengajar yaitu kelas III yaitu tema 3 sub tema 1 pembelajaran 3.</p>			
		13.10-14.20	Penilaian dan Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa kelas III yaitu tema 3 sub tema 1 pembelajaran 3.</p>			
		14.20 – 14.50	Evaluasi dan Tindak Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi dari guru kelas III.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Mendapat saran-saran cara pengkondisian siswa dan penyampaian materi yang ideal di kelas III, jug motivasi dan evaluasi praktik yang telah dilaksanakan.</p>			
		14.50 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit</p>			

				<p>sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
26	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Konsultasi Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi dengan guru kelas VI mengenai materi yang akan disampaikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diperoleh jadwal pelajaran, daftar siswa kelas VI, dan materi untuk hari Jumat, 20 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 5.</p>			
		08.00 – 09.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP beserta lampirannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya sebagian RPP</p>			

				beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas III pada tanggal 20 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 5.			
		09.00-10.00	Pembuatan Lagu Nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3 .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5.</p>			
		10.00 – 12.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP beserta lampirannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya RPP beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas VI pada tanggal 20 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 5.</p>			

		12.00 – 14.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas VI.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya sebagian materi yang akan digunakan di kelas VI pada tanggal 20 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 5.</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari bahan di internet maupun buku-buku.	
		14.00 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit</p>			

				<p>sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
27	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas VI.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya materi yang akan digunakan di kelas VI pada tanggal 20 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 5.</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari bahan di internet maupun buku-buku.	
		08.00 – 09.00	Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media yang akan digunakan di kelas VI.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya beberapa media yang akan digunakan di kelas</p>			

				VI pada tanggal 20 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 5.			
		09.00-10.00	Pembuatan Lagu Nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3 .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5.</p>			
		10.00 – 12.00	Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media yang akan digunakan di kelas VI.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya media yang akan digunakan di kelas VI pada tanggal 20 Oktober 2017 yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 5.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
28	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>			
		07.35 – 13.45	Praktik Mengajar di Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas VI.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Bertambahnya pengalaman mengajar yaitu kelas VI yaitu</p>			

				tema 2 sub tema 3 pembelajaran 5.			
		13.40 - 14.20	Penilaian dan Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa kelas VI yaitu tema 2 sub tema 3 pembelajaran 5.</p>			
		14.20 – 14.50	Evaluasi dan Tindak Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi dari guru kelas VI.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Mendapat saran-saran cara pengkondisian siswa dan penyampaian materi yang ideal di kelas VI, jug motivasi dan evaluasi praktik yang telah dilaksanakan.</p>			
		14.50 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
29	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>			
		08.00 – 09.00	Konsultasi Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi dengan guru kelas I mengenai materi yang akan disampaikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diperoleh jadwal pelajaran, daftar siswa kelas I, dan materi untuk hari</p>			

				Kamis, 26 Oktober 2017 yaitu tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1.			
		09.00-11.00	Pembersihan Mushola	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00</p>			
		11.00 – 14.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP beserta lampirannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya RPP beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas I pada tanggal 26 Oktober 2017</p>			

				yaitu tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1.			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
30	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 10.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas I.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Tersusunnya materi yang akan digunakan di kelas I pada tanggal 26 Oktober 2017 yaitu tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1.</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari bahan di internet maupun buku-buku.	

		10.00 – 13.00	Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media yang akan digunakan di kelas I.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya media yang akan digunakan di kelas I pada tanggal 26 Oktober 2017 yaitu tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
31	Rabu, 25 Oktober 2017	13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat			

				<p>menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
32	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 12.35	Praktik Mengajar di Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas I.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Bertambahnya pengalaman</p>			

				mengajar yaitu kelas I yaitu tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1.			
		12.35 – 13.10	Penilaian dan Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa kelas I yaitu tema 3 sub tema 2 pembelajaran 1.</p>			
		13.10 – 13.40	Evaluasi dan Tindak Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi dari guru kelas I.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Mendapat saran-saran cara pengkondisian siswa dan penyampaian materi yang ideal di kelas I, juga motivasi dan evaluasi praktik yang telah dilaksanakan.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah			

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
33	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
34	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>			
		08.00 – 09.00	Konsultasi Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi dengan guru kelas V mengenai materi yang akan disampaikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diperoleh jadwal pelajaran, daftar siswa kelas V, dan materi untuk</p>			

				hari Kamis, 2 November 2017 yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1.			
		09.00 - 11.00	Pembersihan Mushola	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00</p>			
		11.00 – 14.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP beserta lampirannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya RPP beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas V pada tanggal 2 November 2017</p>			

				yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1.			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
35	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas V.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Tersusunnya sebagian materi yang akan digunakan di kelas V pada tanggal 2 November 2017 yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1.</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari bahan di internet maupun buku-buku.	

		08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak F. SUharjana) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT</p>			
		09.00 – 11.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas V.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya materi yang akan digunakan di kelas V pada tanggal 2 November 2017 yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1.</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari bahan di internet maupun buku-buku.	

		11.00 – 14.00	Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media yang akan digunakan di kelas V.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya media yang akan digunakan di kelas V pada tanggal 2 November 2017 yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
36	Rabu, 1 November 2017	09.00-14.00	Pengolahan barang bekas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengolahan barang bekas menggunakan peralon bekas yang di cet</p>			

			<p>ulang menggunakan cat minyak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : pengecatan 5 buah peralon dengan cat minyak oleh mahasiswa PLT dimulai pukul 09.00-14.00.</p>			
		13.45 – 15.00	<p>Ekstrakurikuler Pramuka</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>			
		14.30 – 15.00	<p>Bersih Sekolah</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran</p>			

				membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah			
37	Kamis, 2 November 2017	07.00 – 13.45	Ujian Praktik Mengajar di Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas V.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Bertambahnya pengalaman mengajar yaitu kelas V yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1.</p>			
		13.45 – 14.20	Penilaian dan Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa kelas V yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 1.</p>			

		14.20 – 15.20	Evaluasi dan Tindak Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi dari guru kelas V.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Mendapat saran-saran cara pengkondisian siswa dan penyampaian materi yang ideal di kelas V, juga motivasi dan evaluasi praktik yang telah dilaksanakan.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
38	Jumat, 3 November 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin</p>			

				<p>dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>			
		08.00-13.00	Pengolahan barang bekas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Penanaman tanaman mengisi peralon yang sudah dicat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : penanaman tanaman pada 5 buah peralon PLT dimulai pukul 08.00-13.00.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran</p>			

				membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah			
39	Senin, 6 November 2017	07.00 – 08.00	Konsultasi Pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi dengan guru kelas II mengenai materi yang akan disampaikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diperoleh jadwal pelajaran, daftar siswa kelas II, dan materi untuk hari Rabu, 8 November 2017 yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 3.</p>			
		08.00 – 09.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP beserta lampirannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya sebagian RPP beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas II pada tanggal 8 November</p>			

				2017 yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 3.			
		09.00 - 11.00	Pembersihan Mushola	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00</p>			
		11.00 – 13.00	Menyusun RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP beserta lampirannya.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya RPP beserta lampirannya yang akan digunakan di kelas II pada tanggal 8 November 2017 yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 3.</p>			

		13.00 – 14.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas II.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya sebagian materi yang akan digunakan di kelas II pada tanggal 8 November 2017 yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 3.</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari bahan di internet maupun buku-buku.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
40	Selasa, 7 November 2017	07.00 – 09.00	Menyusun Materi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyusun materi yang akan disampaikan di kelas II.</p>	Bahan yang ada di buku tematik terlalu ringkas	Mencari bahan di internet maupun buku-buku.	

				<p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya materi yang akan digunakan di kelas II pada tanggal 8 November 2017 yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 3.</p>			
		09.00-12.00	Pembutan design Mural	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendisign gambar di tembok perpustakaan dengan pensil.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : gambar mural berupa anak SD laki-laki dan perempuan gambar taman di gambar oleh seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban. Dilaksanakan jam 09.00-12.00</p>			
		12.00 – 15.00	Membuat Media	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat media yang akan digunakan di kelas II.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Tersusunnya media yang akan digunakan di kelas II pada tanggal 8 November</p>			

				2017 yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 3.			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
41	Rabu, 8 November 2017	07.00 – 12.10	Ujian Praktik Mengajar di Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> Bertambahnya pengalaman mengajar di kelas II.</p> <p><u>Hasil kuantitatif :</u> Bertambahnya pengalaman mengajar yaitu kelas II yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 3.</p>			
		08.00 – 09.00	Monitoring Dosen	<u>Hasil Kualitatif :</u> Monitoring oleh dosen pembimbing			

			Pembimbing Lapangan	<p>lapangan (Bapak Bambang Saptono) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT</p>			
		13.10 – 13.45	Penilaian dan Evaluasi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diperoleh penilaian dan evaluasi siswa kelas II yaitu tema 3 sub tema 3 pembelajaran 3.</p>			
		13.45 – 14.45	Evaluasi dan Tindak Lanjut	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi dari guru kelas II.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Mendapat saran-saran cara pengkondisian siswa dan penyampaian materi yang ideal di kelas II, juga</p>			

				motivasi dan evaluasi praktik yang telah dilaksanakan.			
		09.00-12.00	Pengecatan Mural	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengecat tembok perpustakaan. dengan menggunakan cat tembok.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : terwarnai gambar taman di depan perpustakaan oleh seluruh mahasiswa PLT, mulai pukul 09.00-12.00.</p>	Waktu pengecatan bersamaan dengan jadwal ujian	Membantu saat istirahat	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan			

				<p>kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
42	Kamis, 9 November 2017	09.00-12.00	Pengecatan Mural	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan mengecat tembok perpustakaan. dengan menggunakan cat tembok.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : terwarnai gambar anak laki-laki dan perempuan di depan perpustakaan oleh seluruh mahasiswa PLT, mulai pukul 09.00-12.00.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit</p>			

				<p>sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
43	Jumat, 10 November 2017	06.30 – 07.30	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>			
		08.00-11.00	Pembuatan design dan pengecatan Mural	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat design daur air dan pengecatan .</p>			

				<p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Terselesaikan gambar daur air oleh seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban mulai pukul 09.00-12.00</p>			
		11.00 – 14.00	Inventarisasi kelas	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> telah berhasil mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif :</u> membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang</p>			

				transit sebelum meninggalkan sekolah			
44	Senin, 13 November 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>			
		08.00-10.00	Pembersihan Mushola	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4</p>			

				<p>mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00</p>			
		10.00 – 13.00	Inventarisasi kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			

45	Selasa, 14 November 2017	10.00 – 13.00	Inventarisasi kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
46	Rabu, 15 November 2017	13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat			

				<p>menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>			
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
47	Kamis, 16 November 2017	14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>			
48	Jum'at, 17 November 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>			
		07.30 – 08.30	Perpisahan PLT UNY 2017	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : perpisahan PLT dilakukan bersama para siswa SDN Jlaban kelas I- VI dengan melakukan pamitan kepada siswa dan menuliskan</p>			

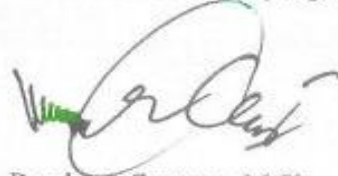
			kesan dan pesan untuk mahasiswa PLT oleh siswa. <u>Hasil Kuantitatif</u> : perpisahan diikuti oleh 142 siswa dan 15 mahasiswa PLT			
		09.00 – 10.00	Penarikan PLT UNY 2017	<u>Hasil Kualitatif</u> : penarikan mahasiswa PLT dilakukan bersama kepala Sekolah dan Guru SDN Jlaban. Penarikan diisi dengan pamitan yang diwakili ketua kelompok dan amanat dari kepala Sekolah SDN Jlaban. <u>Hasil Kuantitatif</u> : sebanyak 15 mahasiswa telah ditarik dari kegiatan PLT di SDN Jlaban.		
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah		

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah			
49	Senin, 20 November 2017	13.00 – 16.00	Pembuatan Laporan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan laporan individu dan kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> Tersusunnya sebuah laporan kelompok dan 14 laporan individu.			



Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah,
Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan


Bambang Saptono, M.Si
NIP. 19551014 198210 1 001

Kulonprogo, 27 November 2017
Mahasiswa


Diyan Ayu Ratna Suminar
NIM 14108241064



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2017

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
A.	Program Kelompok						
1.	Penerjunan PLT UNY 2017	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini, 15 mahasiswa diserahkan oleh bapak Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam	-	15.000	-	-	15.000

		<p>09.00. Penerjuran berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan perkenalan. Dalam kegiatan penyerahan ini kepala sekolah tidak dapat mendampingi penyerahan dosen pembimbing kepada pihak sekolah.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Gula Pasir+Teh = Rp 15.000,-</p>					
2.	Observasi SD Negeri Jlaban	<p>Observasi dilakukan pada hari Jum'at tanggal 15 September 2017. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.</p>	-	-	-	-	-

3.	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd	-	-	-	-	-
4.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 17 dan 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	-	-	-	-

5.	Penyusunan Matriks PLT	<p>Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 15 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 18 September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri Jlaban, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print Rp 5.000,-</p>	-	5000	-	-	5000
----	------------------------	--	---	------	---	---	------

6.	Adminitrasi Sekolah	Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian.	-	-	-	-	-
7.	Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari Rabu setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 2 orang pembina pramuka dibantu oleh mahasiswa PLT.	-	-	-	-	-
8.	Pembersihan Mushola	Kegiatan ini dilakukan agar mushola bersih dan rapi. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 3 mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, mencuci keset.	-	5.000	-	-	5.000

		Rincian rekapitulasi Dana: 1. Superpell Rp 5.000,-					
9.	Katalog Pepustakaan	Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan.	-	195.200	-	-	195.200
10.	Mural Perpustakaan	Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N	-	203.500	-	-	203.500

		Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa.					
11.	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional	Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang	-	44.000	-	-	44.000

		teks lirik lagu nasional dan lagu daerah.					
12.	Inventarisasi	Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang ventilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.	-	94.000	-	-	94.000
13.	Barang Berkas	Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan	-	40.000	-	-	40.000

		sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman.					
14.	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru yang secara bergantian bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
15.	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh	-	-	-	-	-

		<p>seluruh warga sekolah pada tanggal 1 Oktober 2017. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah. Petugas upacara adalah seluruh mahasiswa PLT. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.</p>					
16.	Upacara Peringatan Hari Besar (Hari Jadi Kulon Progo)	<p>Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah pada tanggal 15 Oktober 2017. Upacara dilaksanakan dengan menggunakan pakaian adat dan menggunakan bahasa jawa. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah</p>	-	-	-	-	-

		dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.					
17.	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
18.	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.	-	-	-	-	-
19.	Senam Rutin Angguk	Senam kebugaran Jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di	-	-	-	-	-

		halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1. Senam yang dilakukan diantaranya senam Angguk.					
20.	Outbond	kegiatan outbound dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelaksanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan outbound ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam angguk, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan outbound ini ada beberapa cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng,	-	160.000	-	-	160.000

		pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong.					
21.	Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak	Lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan plosa, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak.	-	-	-	-	-
22.	Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo	Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo.	-	-	-	-	-

23.	Perpisahan Mahasiswa PLT	<p>Perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 15 November 2017 di SD Negeri Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyampaian kesan pesan dari siswa kelas 1-6.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Stiker 7 x 5.500 = Rp 38.500</p> <p>2. Gantungan kunci 2 x 50.500 = 101.000</p> <p>3. Sticky note 2 x 7800 = 15.600</p>	-	155.100			155.100
24.	Penarikan Mahasiswa PPL	<p>Perpisahan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD Negeri Beji. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menerima kami kembali secara langsung</p>		247.500			247.500

		karena sedang ada acara yang bersamaan. 1. Snack Guru dan Mahasiswa $30 \times 4500 = \text{Rp}135.000,-$ 2. Plakat $1 \times 75.000 = \text{Rp } 75.000,-$ 3. Jam dinding UNY $1 \times 37.500 = \text{Rp } 37.500$					
Jumlah			-	1.164.300	-	-	1.164.300

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
B.	Program Individu						
1.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 (Kelas 6)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas. Rincian rekapitulasi dana:	-	21.600	-	-	21.600

		<p>1. Print RPP $1 \times 12.500 = \text{Rp } 8.000$</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi $18 \times 200 = \text{Rp } 3.600$</p> <p>3. Perlengkapan LKS</p> <p>Kertas manila $1 \times 3000 = \text{Rp } 3000$</p> <p>Buku gambar A3 $1 \times 3000 = \text{Rp } 3000$</p> <p>Kertas folio $20 \times 100 = \text{Rp } 2000$</p> <p>Fotokopi LKS $18 \times 200 = \text{Rp } 2000$</p>					
2.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran,	-	33.800	-	-	33.800

	<p>Terbimbing 2 (Kelas 5)</p>	<p>mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print RPP 1 x 11.000 = Rp 11.000</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 27 x 200 = Rp 5.400</p> <p>3. Lembar kerja siswa 27 x 200 = Rp 5.400 (ind) 7 x 1000 = Rp 7000 (kel)</p> <p>4. Kertas folio 50 x 100 = Rp 5000</p>					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3 (Kelas 1)	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>1. Print RPP 1 x 8.000 = Rp 8.000</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 25 x 200 = Rp 5.000</p> <p>3. Fotokopi LKS 50 x 200 = Rp 10.000</p>	-	35.500	-	-	35.500
----	--	--	---	--------	---	---	--------

		<p>2. Kertas Manilla 2 x 2500 = Rp 5.000</p> <p>4. Kertas lipat 3 x 2500 = Rp 7500</p>					
4.	<p>Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4 (Kelas 2)</p>	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>1. Print RPP 1 x 8.000 = Rp 8.000</p>	-	34.400	-	-	34.400

		<p>2. Fotokopi Soal evaluasi 21 x 200 = Rp 4200</p> <p>3. Kertas Asturo 6 x 3000 = Rp 18.000</p> <p>4. Fotokopi LKS 6 x 200 = Rp 1.200</p> <p>5. Kertas Folio 30 x 100 = Rp 3.000</p>					
5.	<p>Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 1 (Kelas 4)</p>	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap</p>	-	21.400	-	-	21.400

		<p>pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>1. Print RPP 1 x 8.000 = Rp 8.000</p> <p>2. Fotokopi 52 x 200 = Rp 10.400</p> <p>4. Buku Gambar A3 1 x 3000 = Rp 3.000</p>					
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2 (Kelas 3)	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap</p>	-	29.600	-	-	29.600

		<p>pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>1. Print RPP 1 x 8.000 = Rp 8.000</p> <p>2. Fotokopi 48 x 200 = Rp 9.600</p> <p>3. Kertas Manilla 2 x 3000 = Rp 6.000</p> <p>4. Print gambar 6 x 1000 = Rp 6.000</p>					
7.	<p>Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3 (Kelas 6)</p>	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah</p>	-	35.600	-	-	35.600

		<p>melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>1. Print RPP 1 x 8.000 = Rp 8.000</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 38 x 200 = Rp 7.600</p> <p>3. Kertas cover 10 x 2000 = Rp 20.000</p>					
8.	<p>Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4 (Kelas 1)</p>	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah</p>	-	27.500	-	-	27.500

		<p>melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print RPP 1 x 12.000 = Rp 12.000</p> <p>2. Fotokopi 50 x 200 = Rp 10.000</p> <p>3. Buku gambar A3 1 x 3000 = Rp 3.000</p> <p>4. Kertas A4 25 x 100 = Rp 2.500</p>					
9.	Pelaksanaan Ujian PLT 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam	-	37.400	-	-	37.400

	<p>pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Print RPP 1 x 12.000 = Rp 12.000 2. Fotokopi Soal evaluasi 27 x 200 = Rp 5.400 3. Kertas Manilla 5 x 3000 = Rp 15.000 4. Kertas garis 1 pack 					
--	--	--	--	--	--	--

		1 x 5000 = Rp 5.000					
10.	Pelaksanaan Ujian PLT 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa untuk diserahkan kepada guru kelas. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print RPP 1 x 8.000 = Rp 8.000 2. Fotokopi 54 x 200 = Rp 10.800	-	25.800	-	-	25.800

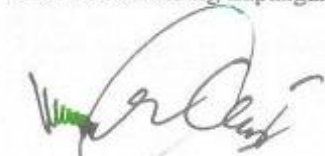
		3. Kertas Cover 1 x 2000 = Rp 2.000					
		4. Kertas Sticker 2 x 2500 = RP 5.000					
Jumlah				Rp 1.466.900			Rp 1.466.900

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Sekolah,



Abdul Basir, S.Pd
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M.Si
NIP. 19551014 198210 1 001

Kulonprogo, 27 November 2017
Mahasiswa



Divan Ayu Ratna Suminar
NIM 14108241064



FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA

SD NEGERI JLABAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : DIYAN AYU RS PUKUL : 07.00 WIB

NIM : 14108241064 SEKOLAH : SDN JLABAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD TANGGAL : 15 – 09 - 2017

A. SARANA

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Plastik	2	Ruang olah raga	Baik
2	Lemari	2	Ruang olah raga	Baik
3	Lemari	5	Ruang TU	Baik
4	Meja TU	5	Ruang TU	Baik
5	Kursi Kerja	5	Ruang TU	Baik
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang TU	Baik
7	Printer TU	1	Ruang TU	Baik
8	Foto Copy	1	Ruang TU	Baik
9	Kursi TU	5	Ruang TU	Baik
10	Komputer TU	2	Ruang TU	Baik
11	Jam Dinding	1	Ruang TU	Baik
12	Kursi Siswa	22	Ruang kelas 5	Baik
13	Papan Tulis	1	Ruang kelas 5	Baik
14	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
15	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 5	Baik
16	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
18	Kursi Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
19	Meja Siswa	13	Ruang kelas 5	Baik
20	Jam Dinding	1	Ruang ibadah	Baik
21	Papan pengumuman	2	Ruang ibadah	Baik
22	Perlengkapan Ibadah	7	Ruang ibadah	Baik
23	Meja Guru	11	Ruang guru	Baik
24	Mesin Ketik	0	Ruang guru	-
25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik
26	Lemari	1	Ruang guru	Baik
27	Papan pengumuman	1	Ruang koprasi/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang koprasi/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang koprasi/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang koprasi/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang koprasi/kantin	Baik

32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik
58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik

70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 1	Baik
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik

108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	8	Ruang laboratorium IPA	Baik
Total		498 unit		


B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koprasi/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik



Mengetahui,
Kepala Sekolah,
Abdul Basir, S.Pd.
NIP. 19590213 197912 1 002

Kulonprogo, 29 November 2017
Guru Pembimbing


Tumija, S.Pd. SD.
NIP. 19680610 199703 1 006

DOKUMENTASI PLT



Praktik Mengajar Terbimbing



Praktik Mengajar Mandiri



Ujian PLT



Upacara Bendera Senin



Upacara HUT Kulon Progo



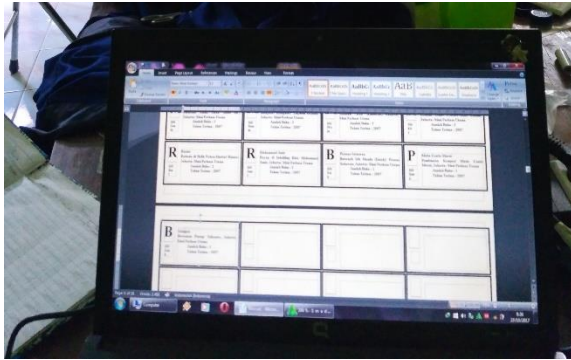
Penerjunan dan Penyerahan



Monitoring Oleh DPL



Pendampingan Pramuka



Pembuatan Katalog Perpustakaan



Mural Perpustakaan



Tanda Batas Suci Mushola



Pengelolaan Barang Bekas



Pembuatan Mading



Senam Angguk



Outbound SD Negeri Jlaban



Perpisahan dengan Siswa



Pelepasan PLT



Penyerahan Kenang-kenangan



Penyusunan Laporan

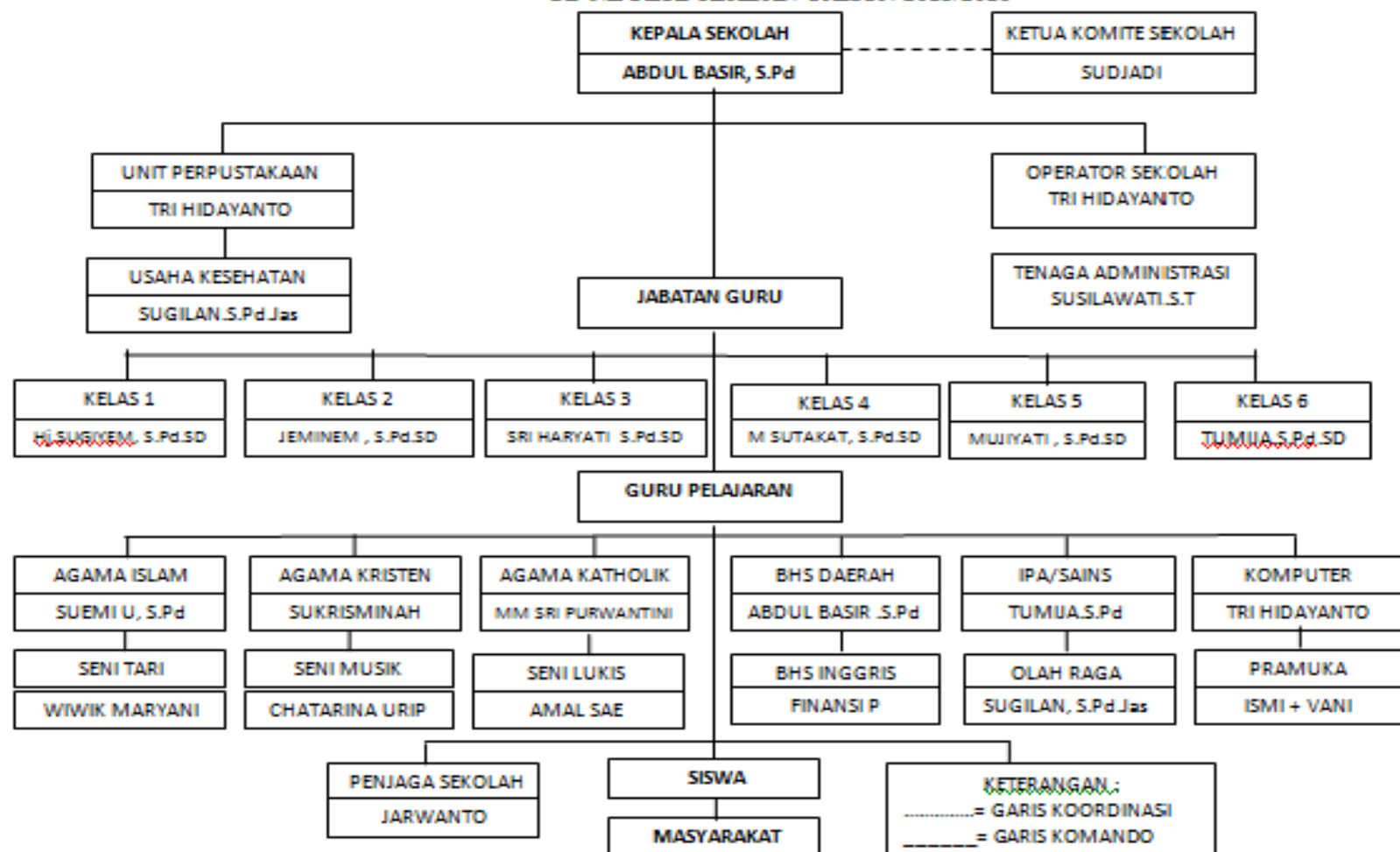


Foto bersama Kepala Sekolah dan Guru

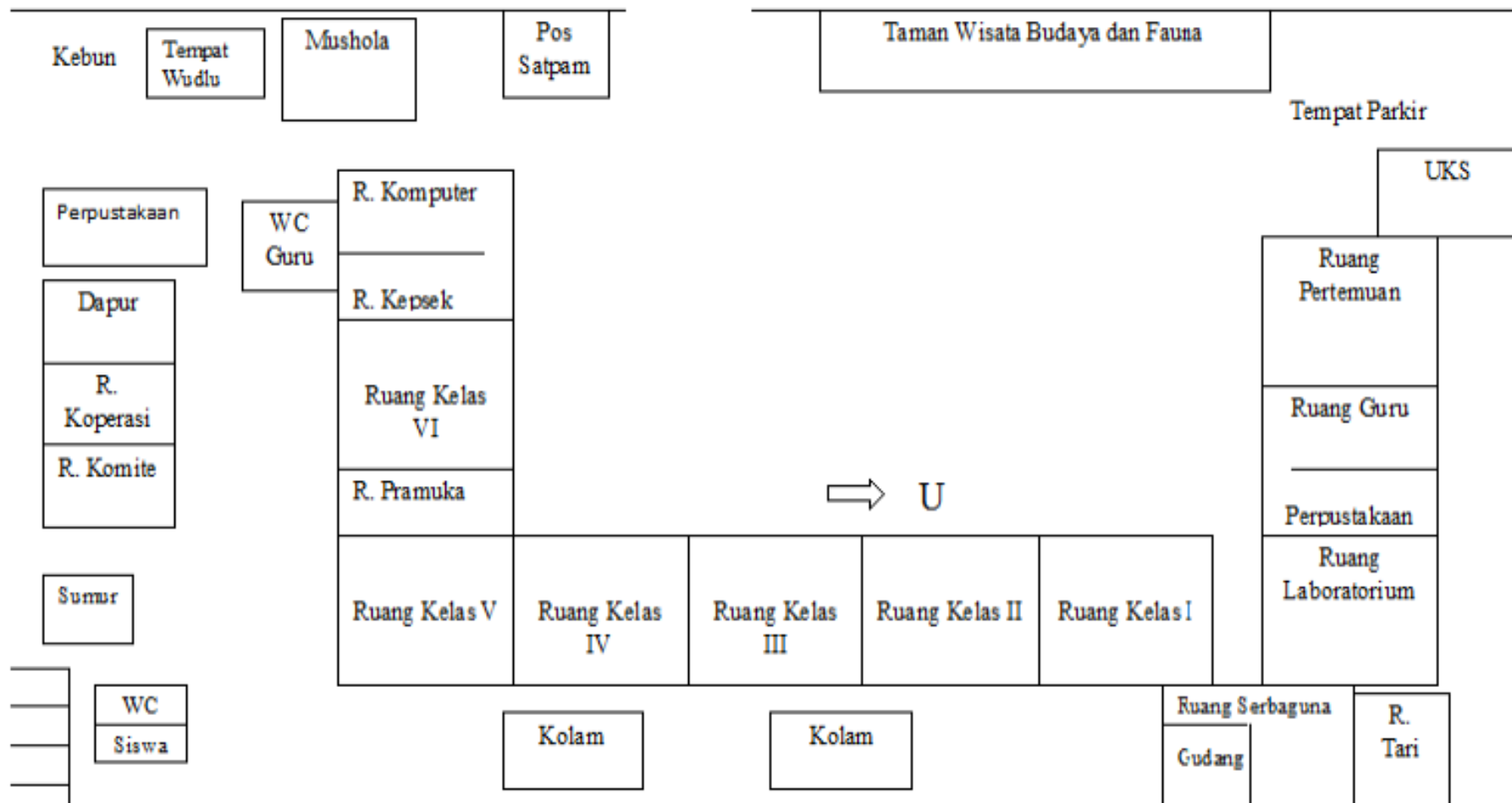
DAFTAR KEADAAN PEGAWAI SD NEGERI JLABAN TAHUN 2017

NO	NAMA/NIP	No Karpeg	Jab	L/P	Agama	Kelahiran		Ijazah dan Tahun		Mulai Bekerja		Pangkat			Mengajar kelas	Ket
						Tanggal	Tempat	Pangkal	Tambahan	Pertama	Kedua TMT	Di sklh ini	Gol terakhir	Mulai		
1	ABDUL BASIR, S.Pd. NIP.19590213 197912 1 002	C.0279835	KS	L	Islam	13-02-59	K.Progo	SPG'79	S I'00	01-12-79	-	01-07-13	IV.a	01-04-03	IV-VI	PKN
2	SUGIYEM, S.Pd.SD NIP.19591010 198303 2 013	C.068459	Guru	P	Islam	10-10-59	Bantul	SPG'80	DII'97	01-03-83	-	01-07-96	IV a	01-10-05	I	Guru Kelas
3	JEMINEM, S.Pd.SD NIP.19661014 200801 2 006		Guru	P	Islam						-		III a		II	Guru Kelas
4	SUGILAN, S. Pd.Jas NIP.19641004 198803 1 007	E.498803	Guru	L	Islam	04-10-64	K Proga	D II OR	S I 07	01-03-88	-	04-05-11	IV a	01-10-12	I-VI	Guru Penja
5	SRI HARYATI, S.Pd.SD NIP.19640104 198405 2 001	E.942384	Guru	P	Islam	04-01-64	Jakarta	SPG'83	SI'06	01-05-84	-	01-01-99	IV a	01-04-07	III	Guru Kelas
6	SUEMI UMAZANAH, S.Ag. NIP.19590721 198603 2 005	E.202784	Guru	P	Islam	21-07-59	K.Progo	PGA'77	SI'98	01-03-86	-	01-03-00	IV a	01-10-08	I-VI	Guru PA
7	MATEUS SUTAKAT.S.Pd.SD NIP.19730103 199606 1 001	G.13345	Guru	L	Katholik	03-01-73	K.Progo	D II 93	S I 02	01-06-96	-	03-01-09	IV a	01-10-11	IV	Guru Kelas
8	MUJIYATI, S.Pd.SD NIP.19700710 199103 2 006		Guru	P	Islam	10-07-70					-		IV a		V	Guru Kelas
9	TUMIJA.S.Pd.SD NIP.19680610 199703 1 006	G.294044	Guru	L	Islam	10-06-68	K.Progo	DII'93	SI'08	01-03-97	-	01-09-08	IV a	01-10-11	VI	Guru Kelas

**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH
SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015/2016**



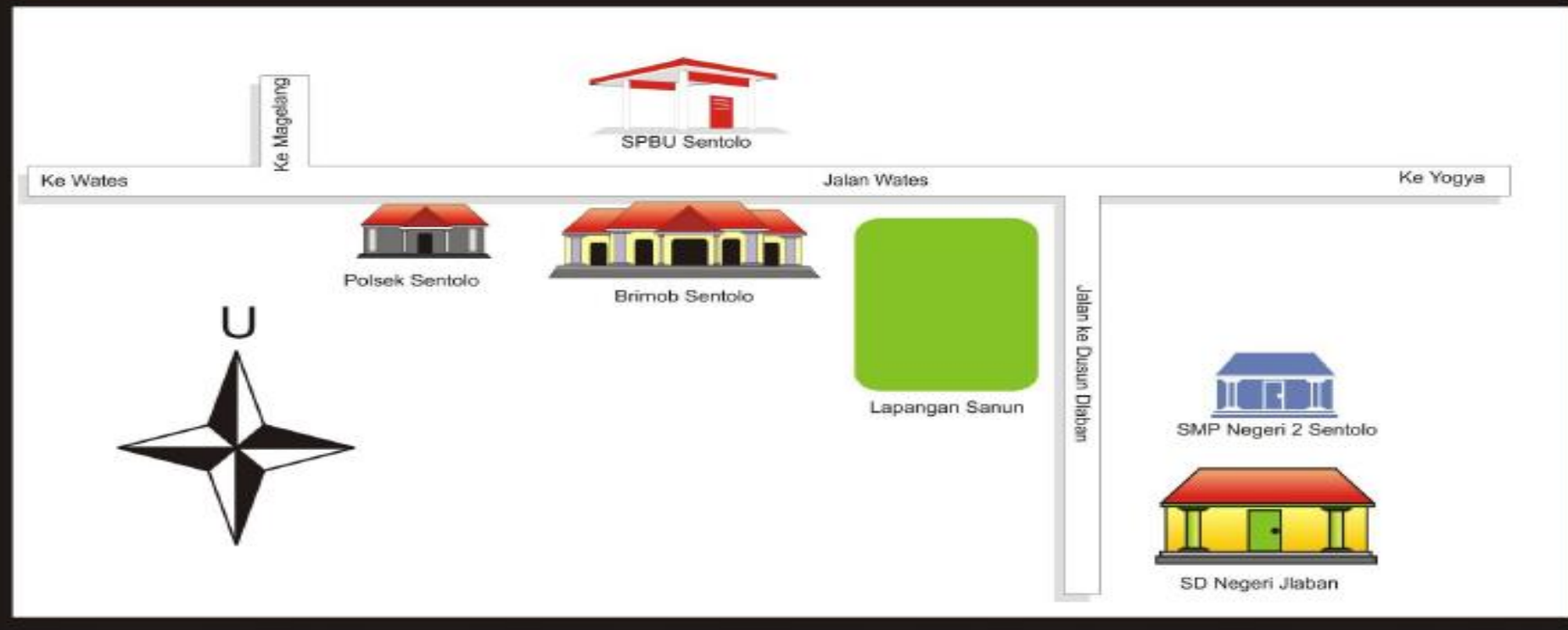
DENAH SD NEGERI JLABAN





DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN

Alamat: Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo



DAFTAR SISWA KELAS I

No.	Nama Siswa
1	Alluna C.I
2	Rizky A.F
3	M. Zaki T
4	Fakhri K
5	Rafka P.R.S
6	Ravaira A
7	Sofi Nur F
8	Davina Adelia Putri
9	M. Alghifary
10	Rafka K.N
11	Syifani A.R.S
12	Herinda J
13	Rasya A.P
14	Rendi A.P
15	Margareta Vanesa
16	Dhia A
17	Lundiana R
18	Rezky Revan P
19	Ega Putri H
20	Nasya Wahyu N.N
21	Benaya C.A
22	Panji M.Y
23	Rahma A.P
24	Alodia Felisita
25	Yanto

DAFTAR SISWA KELAS II

No.	Nama Siswa
1	Ahmad Zaki Muchlis
2	Alvin Ardika Pratama
3	Archie Eka Vania Anindya
4	Aurellia Callista Putri Saptarintan
5	Az-Zahra Putri Pramesthi
6	Garine Rulita
7	Hamdan Sufyan
8	Ilham Kurniawan
9	Khoirul Rizky Hidayat
10	Muhammad Nabil Barraq
11	Naura Dhiya Pracyta
12	Rafael Delano Cristianes Einstein He
13	Raissa Davia Ardina
14	Razita Aulia Ghassani
15	Revano Satia Aji
16	Rida Fitriani
17	Safira Dewi Renges
18	Saladin Eka Putra Gutomo
19	Winda Oktavia Wijaya
20	Zulfaa Biilqis Novianti
21	Kenzie Javas Nayarya

DAFTAR SISWA KELAS III

No.	Nama Siswa
1	Arsyan Rengga Pratama
2	Aurel Noor Anatasya
3	Citto Agusprima
4	Fabian Hafis Palevi
5	Farah Faadiyah
6	Farel Janu Andrianto
7	Fifi Dwi Astuti
8	Fitria Siti Nur'aini
9	Ghassan Ramadhan
10	Gisela Dara Narendra
11	Johanes Lintang
12	Maula Nur Huda
13	Muchammad Nur Haji Saputra
14	Nadia Mintara Putri
15	Nirbita Hasna Almira
16	Rakha Daniswara
17	Salma Salsabila Shidqi
18	Savira Agustina
19	Shafiqa Zafiratunnasywa Qurrata A'yun
20	Siti Shopiah Mawarzi
21	Veronica Agustina Ayu
22	Yanuar Rifa'i
23	Yoga Ahmad Nur Rasyid
24	Zaki'ah Salshabila

DAFTAR SISWA KELAS IV

No.	Nama Siswa
1	Aqhnia Rizky Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatikasari
4	Aulia Dwi Hartanti
5	B Brandy Widiyanto
6	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
7	Cindi Meilani
8	Cindi Yuliasari
9	Dini Ismiyaningsih
10	Fabian Radika Wibowo
11	Gleizia Serene Aprilistya
12	Igelael Cristian Pierro
13	Ilham Dwi Himawan
14	Jusmiasari Nurfiati
15	Karista Aulia
16	Lucky Azizah Bawasir
17	Marlinda Alivia Putri
18	Maulita Lestari
19	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
20	Mutiara Nuraeni Putri
21	Nicholas Rangga Bagas Saputra
22	Ovy Handika Rahmana
23	Reihan Pratama Nugraha
24	Ridha Alifia Syafitri
25	Dewi Sulistyowati
26	Anet Falerina Ahmad

DAFTAR SISWA KELAS V

No.	Nama Siswa
1.	Aisyah Fitria Nuraini
2.	Arfi Pasha Ramadhani
3.	Benedictus Kevin E
4.	Bintang Kaki Langit
5.	Dwi Rizky Noviana
6.	Dwi Rizky Noviani
7.	Elsa Yuliana
8.	Elvina Marsya N
9.	Elvira Fidelia
10.	Elvira Marsya N
11.	Fadella Azzahra
12.	Fahri Fahreza
13.	Farel Krisnanda
14.	Hakeemada Philadala
15.	Haninda Kesya Avrillia
16.	Karunia Prima Astuti
17.	Manda Riyantama
18.	Nadia Soraya Salsa
19.	Raditya Nanda S.W
20.	Rakhataffy Pristiawan
21.	Satria Haki Nur Ahsan
22.	Satria Wahyu Bintoro
23.	Septiana Endang P
24.	Victoria Vanda Novena
25.	Gifano Archiezora A
26.	Ferlita Listiani Putri
27.	Muhammad Nurrizky Dendra P

DAFTAR SISWA KELAS VI

No.	Nama Siswa
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji
4	Annur Nugrahanta
5	Divany Nafeeza
6	Etria Zahra N
7	Farel Prasetya N
8	Khairunnisa Ulhayati
9	Kharisma Adi Utama
10	Memo Maradewa
11	Mia Rizqi W
12	Nuzula Salsa AER
13	Rafelino Julian Pasca V
14	Revy Mayshiva P
15	Reyza Rahmadhani
16	Putri Arisena Pusparini
17	Zhafran Riko Santoso
18	Wida Febriani
19	Beryl Desimonda

JADWAL PELAJARAN KELAS I

JAM KE	WAKTU	HARI					Sabtu PPK
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi/Penjasorkes	Literasi/P. Agm-BP	Literasi/Tematik	Senam Pagi	bersama keluarga
2	07.35 – 08.10	P.Agm-BP	Penjasorkes	P. Agm-BP	Tematik	Tematik	
3	08.10 – 08.45	P.Agm-BP	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.00	Istirahat					
4	09.00 – 09.35	Bhs Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Jam terakhir di +5 menit untuk menyanyi dan berdoa
5	09.35 – 10.10	Bhs Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
6	10.10 – 10.45	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45 – 11.00	Istirahat					
7	11.00 – 11.35	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Ekskul/Baca Al	
8	11.35 – 12.10	Akt Pramuka	Ekskul/Lukis	Ekskul/Tari	Ekskul/Musik	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	Ishoma					
9	13.10 – 13.45	Akt Pramuka	Kebersihan				

JADWAL PELAJARAN KELAS II

JAM KE	WAKTU	HARI					Sabtu PPK
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi/Tematik	Literasi/Tematik	Literasi/P Agama	Senam Pagi	bersama keluarga
2	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama-BP	Penjasorkes	
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	08.45 – 09.00	Istirahat					
4	09.00 – 09.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Jam terakhir di +5 menit untuk menyanyi dan berdoa
5	09.35 – 10.10	Tematik	P. Agm-BP	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
6	10.10 – 10.45	Tematik	P. Agm-BP	Tematik	B Jawa	Akt. Pramuka	
	10.45 – 11.00	Istirahat					
7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	B Jawa	Akt. Pramuka	
8	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul Musik	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	Ishoma					
9	13.10 – 13.45	Ekskul B. Alq	Ekskul Lukis	Ekskul Tari	Kebersihan		

JADWAL PELAJARAN KELAS III

JAM KE	WAKTU	HARI					Sabtu PPK
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi/Tematik	Literasi/Tematik	Literasi/Tematik	Senam Pagi	bersama keluarga
2	07.35 – 08.10	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agm-BP	
3	08.10 – 08.45	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agm-BP	
	08.45 – 09.00	Istirahat					
4	09.00 – 09.35	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	B Jawa	Jam terakhir di +5 menit untuk menyanyi dan berdoa
5	09.35 – 10.10	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	B Jawa	
6	10.10 – 10.45	P. Agm-BP	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul B.Alq	
	10.45 – 11.00	Istirahat					
7	11.00 – 11.35	P. Agm-BP	Tematik	Tematik	Tematik	Akt. Pramuka	
8	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	Ishoma					
9	13.10 – 13.45	Tematik	Ekskul Lukis	Ekskul Tari	Kebersihan		
10	13.45 – 14.20	Akt Pramuka	Kebersihan	Ekskul Pramuka	Ekskul Musik		
11	14.20 – 14.55			Ekskul Pramuka			

JADWAL PELAJARAN KELAS IV

JAM KE	WAKTU	HARI					Sabtu PPK
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi/P. Agm-BP	Literasi/Penjasorkes	Literasi/Tematik	Senam Pagi	bersama keluarga
2	07.35 – 08.10	Tematik	P. Agm-BP	Penjasorkes	Tematik	B Jawa	
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	B Jawa	
	08.45 – 09.00	Istirahat					
4	09.00 – 09.35	Tematik	Tematik	Penjasorkes	P. Agm-BP	Tematik	Jam terakhir di +5 menit untuk menyanyi dan berdoa
5	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agm-BP	Tematik	
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45 – 11.00	Istirahat					
7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
8	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	Ishoma					
9	13.10 – 13.45	Tematik	Ekskul B.Alq	Ekskul Tari	Ekskul Musik	Akt. Pramuka	
10	13.45 – 14.20	Ekskul B.Inggr	Ekskul Lukis	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt. Pramuka	
11	14.20 – 14.55	Kebersihan					

JADWAL PELAJARAN KELAS V

JAM KE	WAKTU	HARI					Sabtu PPK
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi/Tematik	Literasi/Tematik	Literasi/Tematik	Senam Pagi	bersama keluarga
2	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.00	Istirahat					
4	09.00 – 09.35	P. Agm-BP	Penjasorkes	P. Agm-BP	Tematik	Tematik	Jam terakhir di +5 menit untuk menyanyi dan berdoa
5	09.35 – 10.10	P. Agm-BP	Penjasorkes	P. Agm-BP	Tematik	Penjasorkes	
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	
	10.45 – 11.00	Istirahat					
7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	B Jawa	Tematik	
8	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	B Jawa	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	Ishoma					
9	13.10 – 13.45	Tematik	Ekskul Lukis	Ekskul Tari	Ekskul Musik	Akt. Pramuka	
10	13.45 – 14.20	Ekskul B.Inggr	Ekskul B.Alq	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt. Pramuka	
11	14.20 – 14.55	Kebersihan					

JADWAL PELAJARAN KELAS VI

JAM KE	WAKTU	HARI					Sabtu PPK
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi/Tematik	Literasi/Tematik	Literasi/Penjasorkes	Senam Pagi	bersama keluarga
2	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	
	08.45 – 09.00	Istirahat					
4	09.00 – 09.35	Tematik	P. Agm-BP	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Jam terakhir di +5 menit untuk menyanyi dan berdoa
5	09.35 – 10.10	Tematik	P. Agm-BP	Tematik	P. Agm-BP	Tematik	
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agm-BP	Tematik	
	10.45 – 11.00	Istirahat					
7	11.00 – 11.35	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	
8	11.35 – 12.10	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	Ishoma					
9	13.10 – 13.45	Tematik	Ekskul Lukis	Ekskul Tari	Ekskul Musik	Akt. Pramuka	
10	13.45 – 14.20	Kebersihan	Ekskul B.Alq	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt. Pramuka	
11	14.20 – 14.55	Ekskul B.Inggr					

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR PLT 2017

Kelas	Hari/tanggal				
	Senin 18 Sept 2017	Selasa 19 Sept 2017	Rabu 20 Sept 2017	Kamis 21 Sept 2017	Jumat 22 Sept 2017
1				Esti	
2			Nisa		
3	Ade				Hermin
4					Pipit
5			Rima		Maryam
6					Diyan

Kelas	Hari/tanggal				
	Senin 25 Sept 2017	Selasa 26 Sept 2017	Rabu 27 Sept 2017	Kamis 28 Sept 2017	Jumat 29 Sept 2017
1		Nisa	Hermin		Diyan
2		Rima	Maryam	Ade	
3			Pipit		Esti
4	Refa	Ade		Rima	Maryam
5			Diyan	Nisa	Pipit
6			Esti		Hermin

Kelas	Hari/tanggal				
	Senin 2 Okt 2017	Selasa 3 Okt 2017	Rabu 4 Okt 2017	Kamis 5 Okt 2017	Jumat 6 Okt 2017
1				Ade	Pipit
2		Esti	Diyan		Hermin
3		Maryam	Rima	Nisa	
4		Nisa		Esti	Diyan
5	Refa		Hermin	Maryam	
6		Ade	Pipit		Rima

Kelas	Hari/tanggal				
	Senin 16 Okt 2017	Selasa 17 Okt 2017	Rabu 18 Okt 2017	Kamis 19 Okt 2017	Jumat 20 Okt 2017
1			Rima	Esti	Maryam
2	Refa	Pipit		Nisa	
3		Diyan	Refa	Hermin	Ade
4		Hermin		Pipit	
5		Esti	Ade		Rima
6		Nisa	Maryam		Diyan

Kelas	Hari/tanggal				
	Senin 23 Okt 2017	Selasa 24 Okt 2017	Rabu 25 Okt 2017	Kamis 26 Okt 2017	Jumat 27 Okt 2017
1					Diyan
2		Maryam	Rima		
3				Pipit	
4				Ade	
5			Nisa		
6		Hermin			Esti

JADWAL UJIAN PLT 2017

KELAS	RABU 1 NOV 2017	KAMIS 2 NOV 2017	JUMAT 3 NOV 2017
2	MARYAM	PIPIT	-
3	ESTI	NISA	ADE
4	-	HERMIN	-
5	-	DIYAN	RIMA
6	-	-	-

KELAS	RABU 8 NOV 2017	KAMIS 9 NOV 2017	JUMAT 10 NOV 2017
2	DIYAN	RIMA	-
3	-	HERMIN	-
4	PIPIT	ADE	-
5	-	NISA	-
6	MARYAM	ESTI	-

**DAFTAR NAMA MAHASISWA PLT
SD NEGERI JLABAN 2017**

PRODI	NIM	NAMA
PENJAS	14604221069	SITI MEISSYAROH
	14604221074	ADITYA RYAN PRATAMA
	14604221076	BAGUS PUTRA PRADANA
	14604221083	AGUSTA EGA CHRISTYAWAN
	14604224009	BAKTI RAHMAWAN
	14604224015	M. MUZAYIN ARIFIN
PGSD	13108244034	REFA FEBRIANTARA
	14108241040	ESTI RAHAYU
	14108241049	NISA QURROTUL AINI
	14108241058	HERMIN SUSILOWATI
	14108241060	FITRI DYAH PAMUNGKAS
	14108241064	DIYAN AYU RATNA SUMINAR
	14108241066	RIMA SEVIANA SEKARSARI
	14108241067	DEWI MARYAM AZZAHROH
	14108241149	ADE MA'RUF PRASETYO

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KELAS 3 TEMA 3 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN KE-3

Disusun sebagai acuan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri Jlaban



Oleh

Diyan Ayu Ratna Suminar

14108241064 / 7E-13

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jlaban
Kelas / Semester	: III / 1
Tema	: 3. Perubahan di Alam
Sub Tema	: 1. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	: 3
Materi Pokok laporan informatif	: Operasi penjumlahan, pola birama enam, teks
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (9 x 35 menit)
Tanggal Pelaksanaan	: 17 Oktober 2017

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca instruksi langkah percobaan, siswa mampu mengidentifikasi informasi dari teks tentang langkah percobaan perubahan wujud benda secara lisan atau tulis dengan tepat.
2. Setelah bereksplorasi, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan dari percobaan perubahan wujud dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi kesamaan dua ekspresi menggunakan operasi penjumlahan dengan tepat.
4. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat menuliskan kalimat matematika untuk kesamaan dua ekspresi yang berkaitan dengan penjumlahan dengan tepat.
5. Setelah menyanyikan lagu tanah airku, siswa dapat mengidentifikasi pola irama rata lagu bertanda birama enam dengan tepat.
6. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat menyanyikan lagu wajib birama enam dengan ketukan yang benar.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator	
Bahasa Indonesia			
3.1	Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.1.2	Mengidentifikasi informasi dari teks tentang langkah percobaan perubahan wujud benda secara lisan atau tulis dengan tepat.
4.1	Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.1.2	Menuliskan hasil pengamatan dari percobaan perubahan wujud.
Matematika			
3.5	Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi dengan menggunakan	3.5.1	Mengidentifikasi kesamaan dua

	penambahan/ pengurangan bilangan sampai dua angka.		ekspresi menggunakan operasi penjumlahan.
4.2	Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabnya.	4.2.8	Menuliskan kalimat matematika untuk kesamaan dua ekspresi yang berkaitan dengan penjumlahan.
SBdP			
3.2	Membedakan pola irama rata dan bervariasi lagu bertanda birama enam.	3.2.1	Mengidentifikasi pola irama rata lagu bertanda birama enam.
4.5	Menyanyi lagu wajib dan lagu permainan dari daerah sesuai dengan isi lagu.	4.5.1	Menyanyikan lagu wajib birama enam dengan ketukan yang benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Matematika

Operasi penjumlahan

Bahasa Indonesia

Teks laporan informatif

SBdP

Pola birama enam

E. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Group Investigation*
3. Metode : Permainan, penugasan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).

2. Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
3. Teks perubahan wujud benda.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (religious) 2. Guru dan siswa berkomunikasi mengenai kehadiran siswa. 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (nasionalisme) 4. Guru melakukan apersepsi dengan. <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya, “Siapa yang pernah minum es?”. • “Adakah yang memperhatikan mengapa esnya menghilang? Esnya mencair dari bentuk padat menjadi cair” • “Sekarang kita akan mempelajari perubahan benda yang lain”. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bantuan guru membentuk kelompok yang berisi 4-5 siswa setiap kelompok. (gotong royong) 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tugas yang akan dikerjakan. (mengamati) 3. Siswa secara berkelompok melakukan investigasi secara bergantian. (mengamati) 4. Siswa menuliskan informasi yang terdapat pada teks perubahan wujud benda. (menalar) 	300 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mendengarkan penjelasan singkat dari guru mengenai operasi penjumlahan. (mengamati) 6. Siswa mengerjakan LKS mengenai operasi penjumlahan secara individu. (menalar) (mandiri) 7. Siswa dan guru secara klasikal menyanyikan lagu “Tanah Airku”. 8. Siswa menyanyikan lagu “Tanah Airku”. (mengkomunikasikan) (integritas) 9. Siswa secara individu mengerjakan soal evaluasi. (menalar) (mandiri) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilalui. 2. Guru memberikan motivasi untuk mempelajari materi berikutnya. 3. Siswa dan guru berdoa untuk kemudian pulang. 	5 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap berupa penilaian unjuk kerjaselama proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan berupa tes.
3. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja.

Guru Pembimbing,

Sri Haryati, S.Pd.

NIP 19640104 198405 2 001

Sentolo, 16 Oktober 2017
Praktikan,

Diyan Ayu Ratna Suminar

NIM 14108241064

Lampiran 1. Bahan Ajar

A. Perubahan Wujud Benda

1. Membeku, perubahan wujud benda dari cair menjadi padat.
2. Mencair, perubahan wujud benda dari padat menjadi cair.
3. Menguap, perubahan wujud benda dari cair menjadi gas.
4. Mengembun, perubahan wujud benda dari gas menjadi cair.
5. Menyublim, perubahan wujud benda dari padat menjadi gas.

B. Tanah Airku

Tanah Airku

Cipt. Martono

Indonesia tanahku tanah subur kaya raya
Nusantara negeriku negara indah dan jaya
Disana aku besar disana aku belajar
Oo tanah tumpah darahku
Ku cinta tanah airku

Tanah Airku

Cipt. Ibu Sud

Tanah airku tidak kulupakan
Kan terkenang selama hidupku
Biarpun saya pergi jauh
Tidak kan hilang dari kalbu
Tanah ku yang kucintai
Engkau kuhargai

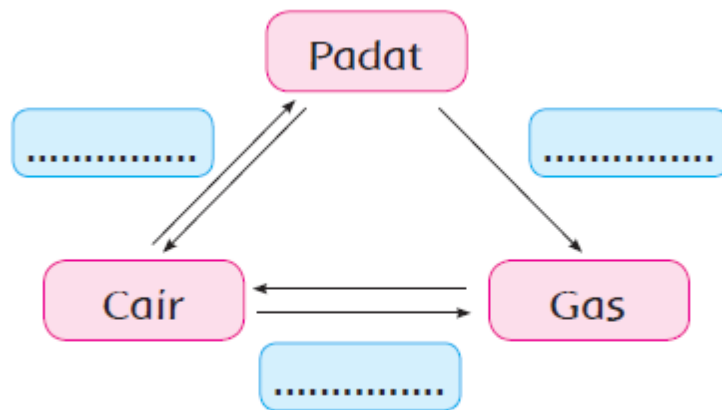
Walaupun banyak negri kujalani
Yang masyhur permai dikata orang
Tetapi kampung dan rumahku
Di sanalah kurasa senang
Tanahku tak kulupakan
Engkau kubanggakan

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa Kelompok

A. Catatlah informasi penting yang ada pada teks tempatmu berkunjung!

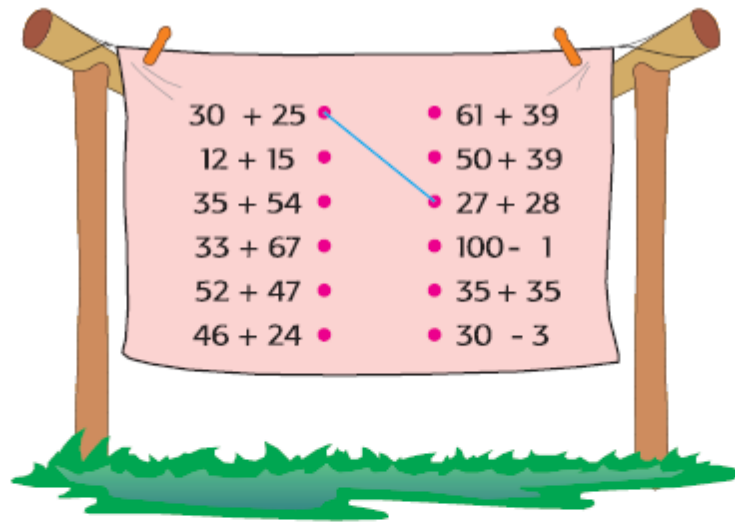
Perubahan Wujud	Perubahan Wujud		Contoh
	Dari	Menjadi	

B. Isilah bagan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!



Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa Individu

A. Kerjakan soal di bawah ini!



Tuliskan persamaan matematikanya.

1. $30 + 25 = 27 + 28$
..... =

2. =
..... =

3. =
..... =

4. =
..... =

5. =
..... =

6. =
..... =

Lampiran 4. Soal Evaluasi

Nama :

No. :

Kelas :

A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Perubahan wujud benda dari cair menjadi padat disebut dengan ...
2. Perubahan wujud benda dari padat menjadi cair disebut dengan
3. Perubahan wujud benda dari cair menjadi gas disebut dengan
4. Perubahan wujud benda dari padat menjadi gas disebut dengan
5. Mengembun adalah salah satu perubahan wujud, yaitu dari menjadi
....
6. Contoh dari perubahan wujud membeku adalah perubahan menjadi
....
7. Contoh dari perubahan wujud menguap adalah

B. Carilah operasi hitung yang hasilnya sama dengan operasi hitung di bawah ini!

1. $27 + 23 = \dots\dots\dots$
2. $35 + 25 = \dots\dots\dots$
3. $19 - 12 = \dots\dots\dots$
4. $86 - 11 = \dots\dots\dots$
5. $73 + 22 = \dots\dots\dots$

Lampiran 5. Kunci Jawaban

LKS Individu

A. Menjodohkan

1. $30 + 25 = 27 + 28$
2. $12 + 15 = 30 - 3$
3. $35 + 54 = 50 + 39$
4. $33 + 67 = 61 + 39$
5. $52 + 47 = 100 - 1$
6. $46 + 24 = 35 + 35$

B. Persamaan

1. 55
2. 27
3. 89
4. 100
5. 99
6. 70

Soal Evaluasi

A.

1. Membeku
2. Mencair
3. Menguap
4. Menyublim
5. Gas, cair
6. Air, es
7. Minyak wangi yang disimpan dalam botol lama-lama habis.

B.

Sesuai jawaban siswa

Lampiran 6. Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Sikap siswa selama kegiatan belajar mengajar

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

C. Penilaian Keterampilan

Penugasan siswa berupa lagu “Tanah Airku”

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek											
		Kelancaran			Nada			Lirik					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1.													
2.													
3.													

Kriteria Penilaian

Kriteria	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Kurang Baik (1)
Kelancaran	Siswa dapat menyanyikan lagu “Tanah Airku” dengan lancar	Siswa kurang menguasai lagu	Siswa tidak menguasai lagu
Nada	Nada lagu tepat	Nada lagu ada yang sumbang	Nada lagu tidak sesuai
Lirik	Lirik lagu tepat	Terdapat lirik yang salah	Sebagian besar lirik salah

Keterampilan siswa saat mempresentasikan hasil diskusi

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek	
		Ketepatan	Kelancaran
1.			
2.			
3			

Keterangan Skor

D = kurang baik

C = cukup baik

B = baik

A = sangat baik

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KELAS 6 TEMA 3 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN KE-5

Disusun sebagai acuan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri Jlaban



Oleh

Diyana Ayu Ratna Suminar

14108241064 / 7E-13

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jlaban
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: 3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema	: 2. Penemu dan Manfaatnya
Pembelajaran	: 5
Materi Pokok	: Ansambel musik campuran, simetri putar pada poligon, penemuan dan pengaruhnya
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (8 x 35 menit)
Tanggal Pelaksanaan	: 20 Oktober 2017

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat membandingkan poligon berdasarkan sifat-sifatnya dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menjelaskan poligon berdasarkan sifat-sifatnya dengan tepat.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan keragaman penemuan dan manfaatnya bagi keberlanjutan kehidupan manusia dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat mempresentasikan keragaman penemuan dan manfaatnya bagi keberlanjutan kehidupan manusia secara tertulis dengan baik.
5. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan harmoni dan simbol teks lagu sederhana dengan baik.
6. Setelah berdiskusi, siswa dapat memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur sederhana dengan baik.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator	
Matematika			
3.7	Memilahkan poligon oleh garis simetri dan dengan simetri rotasi..	3.1.1	Membandingkan poligon berdasarkan sifat-sifatnya.
4.5	Mengamati pola atau melakukan percobaan untuk menemukan jumlah sudut segi tiga dan segi empat..	4.5.1	Menjelaskan polygon berdasarkan sifat-sifatnya.
IPS			
3.1	Mengemukakan keragaman aspek keruangan dan konektivitas antar ruang, waktu, perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam masyarakat Indonesia.	3.1.1	Menyebutkan keragaman penemuan dan manfaatnya bagi keberlanjutan kehidupan manusia.
4.1	Menyajikan hasil pengamatan terhadap keragaman aspek keruangan dan konektivitas antar ruang, waktu, perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam masyarakat Indonesia dalam bentuk cerita, tulisan atau media lainnya.	4.1.1	Mempresentasikan keragaman penemuan dan manfaatnya bagi keberlanjutan kehidupan manusia.
SBdP			
3.2	Mengenal harmoni dan simbol teks lagu sederhana.	3.2.1	Menjelaskan harmoni dan simbol teks lagu sederhana.

4.7	Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur sederhana.	4.7.1	Memainkan ansambel alat musik campuran dengan membaca partitur sederhana.
-----	---	-------	---

D. MATERI PEMBELAJARAN

Matematika

Simetri putar pada poligon

IPS

Penemuan dan pengaruhnya

SBdP

Ansambel musik campuran

E. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Permainan, penugasan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
2. Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
3. Poligon simetri putar.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (religious) 2. Guru dan siswa berkomunikasi mengenai kehadiran siswa. 3. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional. (nasionalisme) 4. Guru melakukan apersepsi dengan. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan, “Anak-anak, coba amati bentuk yang ada di sekitar kalian?, sudah mempelajari poligon bukan? Apa saja yang berbentuk poligon?” <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
Kegiatan Inti	<p>6. Siswa dengan bantuan guru membentuk kelompok yang berisi 3-4 siswa.</p> <p>7. Setiap kelompok menerima LKS.</p> <p>8. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai simetri putar dan cara mengerjakan LKS. (mengamati)</p> <p>9. Siswa mengerjakan LKS sesuai petunjuk secara berkelompok. (menalar) (gotong royong)</p> <p>10. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (mengkomunikasikan) (integritas)</p> <p>11. Siswa mengamati penemuan yang ada di sekitar mereka. (mengamati)</p> <p>12. Siswa secara individu mengerjakan LKS mengenai penemuan yang ada di sekitarnya. (menalar) (mandiri)</p> <p>13. Siswa dan guru membahas LKS yang dikerjakan oleh siswa. (mengkomunikasikan)</p> <p>14. Siswa secara individu mengerjakan soal evaluasi. (menalar)</p>	265 menit
Penutup	<p>15. Siswa dan guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilalui.</p> <p>16. Guru memberikan motivasi untuk mempelajari materi berikutnya.</p> <p>17. Siswa dan guru berdoa untuk kemudian pulang.</p>	5 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

4. Penilaian Sikap berupa penilaian unjuk kerjaselama proses pembelajaran.
5. Penilaian Pengetahuan berupa tes.
6. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja.

Guru Pembimbing,



Tumija, S.Pd.

NIP 19680610 199703 1 006

Sentolo, 19 Oktober 2017

Praktikan,



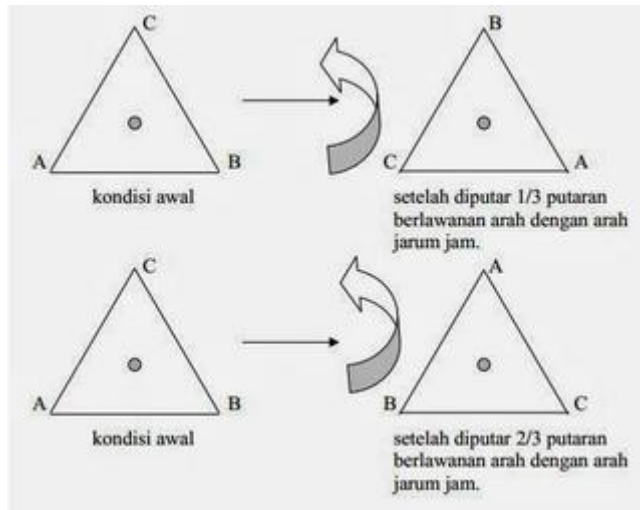
Diyan Ayu Ratna Suminar

NIM 14108241064

Lampiran 1. Bahan Ajar

A. Simetri Putar

Sebuah bangun datar dapat dikatakan memiliki simetri putar apabila ia memiliki sebuah titik pusat dan apabila bangun datar tersebut dapat kita putar kurang dari satu putaran penuh untuk mendapatkan bayangan yang tepat seperti bangun semula. Sebagai contoh coba kalian perhatikan gambar berikut ini:



Pada gambar di atas, ada sebuah bangun datar berbentuk segitiga sama sisi. Jika kita memutar segitiga tersebut sebanyak $\frac{1}{3}$ putaran berlawanan arah jarum jam, maka bentuknya akan tetap sama seperti semula.

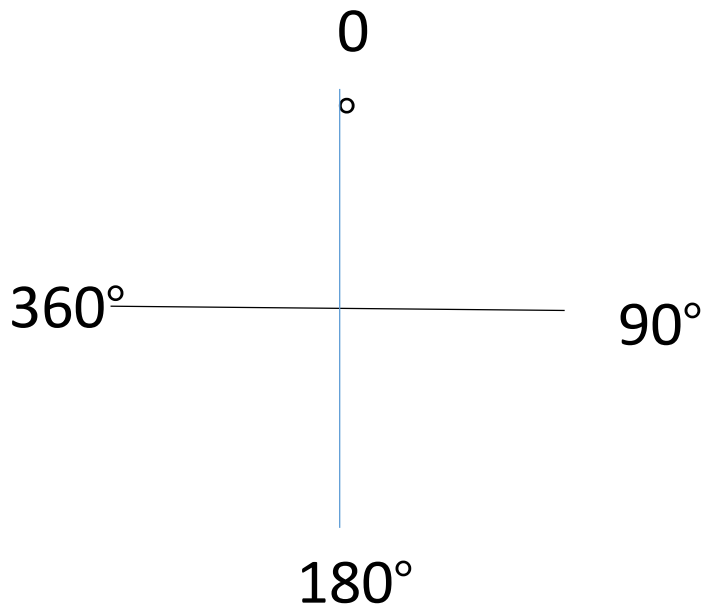
Kemudian jika kita memutar segitiga sama sisi tersebut sebanyak $\frac{2}{3}$ putaran hasil bayangannya tetap sama persis dengan bangun semula. Itu artinya segitiga sama sisi memiliki 3 simetri putar.

Apabila kita memutar sebuah bangun datar dan hanya bisa mendapatkan bayangan seperti bangun semula dalam satu putaran penuh, artinya bangun datar tersebut tidak memiliki simetri putar sama sekali. Contohnya adalah trapezium, bangun datar ini tidak memiliki simetri putar karena kita harus memutar sebanyak satu putaran penuh untuk memperoleh bentuk bayangan trapesium seperti bangun semula.

B. Penemuan di Sekitar Kita

No.	Nama Benda	Manfaat Penemuan Tersebut
1.	Penghapus	Menghapus tulisan yang salah
2.	Pensil	Untuk menulis
3.	Buku	Untuk mencatat dan menulis
4.	Kursi	Untuk duduk
5.	Meja	Untuk alas menulis

Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa Kelompok



Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Petunjuk :

1. **Ambillah salah satu poligon yang ada pada amplop!**
2. **Letakkan pada tiang putar dan cari tahu ada berapa simetri putar yang dimiliki poligon tersebut!**
3. **Catat simetri putar pada tabel!**
4. **Ambil poligon lain dan lakukan hal sama dengan poligon sebelumnya!**

Nama Bentuk	Jumlah Simetri Putar

Lampiran 4. Soal Evaluasi

Nama :

No. :

Kelas :

Isilah soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Jelaskan apa yang dimaksud simetri putar!
2. Sebutkan 3 penemuan dan manfaatnya!
3. Sebutkan 2 bangun datar yang memiliki 2 simetri putar!
4. Berapakah simetri putar yang dimiliki oleh lingkaran?

Lampiran 5. Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Sikap siswa saat mengerjakan LKS kelompok

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek	
		Partisipasi	Menghargai pendapat teman
1.			
2.			
3.			

Keterangan Skor

D = kurang baik

C = cukup baik

B = baik

A = sangat baik

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (A)	Baik (B)	Cukup Baik (C)	Kurang Baik (D)
Partisipasi	Siswa aktif mengerjakan tugas yang diberikan	Siswa ikut mengerjakan namun kurang aktif jika dibandingkan dengan teman satu kelompoknya	Siswa tidak ikut mengerjakan namun memberikan masukan mengenai apa yang harus dikerjakan	Siswa tidak ikut mengerjakan, bahkan jalan-jalan keliling kelas
Menghargai pendapat teman	Siswa mendengarkan pendapat teman dan mempertimbangkan pendapatnya	Siswa mendengarkan pendapat teman sambil lalu	Siswa tidak mendengarkan pendapat teman satu kelompoknya	Siswa tidak memperhatikan apa yang diucapkan teman satu kelompoknya

B. Penilaian Pengetahuan

Penugasan siswa berupa LKS individu dan soal evaluasi

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

C. Penilaian Keterampilan

Keterampilan siswa saat mempresentasikan hasil diskusi

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek	
		Ketepatan	Kelancaran
1.			
2.			
3.			

Keterangan Skor

D = kurang baik

C = cukup baik

B = baik

A = sangat baik

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (A)	Baik (B)	Cukup Baik (C)	Kurang Baik (D)
Ketepatan	Siswa mampu menjelaskan dengan baik sesuai dengan isi karangan siswa, siswa dapat mengembangkan isi karangan dengan bahasa sendiri selama isinya tidak menyimpang dari karangan siswa	Siswa mampu menjelaskan dengan baik sesuai dengan isi karangan siswa, siswa dapat mengembangkan isi karangan dengan bahasa sendiri namun ada beberapa ketidaksesuaian dengan karangan yang ditulis siswa	Siswa mampu menjelaskan sesuai isi karangan yang ditulis, namun tidak semua poin yang ada dalam karangan dijelaskan oleh siswa	Siswa mampu menjelaskan isi karangan yang ditulis, namun banyak ketidaksesuaian apa yang disampaikan dengan apa yang dituliskan dalam karangan
Kelancaran	Siswa mampu menjelaskan dengan lancar isi karangannya, waktu yang digunakan optimal tanpa menggunakan kata-kata seperti “em” atau “hmm” ketika lupa isi karangan, siswa mampu berimprovisasi ketika lupa	Siswa mampu menjelaskan dengan lancar isi karangannya, waktu yang digunakan optimal tanpa menggunakan kata-kata seperti “em” atau “hmm”, namun ketika ada yang lupa siswa tidak mampu berimprovisasi dan tidak menjelaskan bagian yang lupa tersebut	Siswa mampu menjelaskan isi karangannya, namun masih diselingi dengan kata-kata seperti “em” atau “hmm”	Siswa sering menggunakan kata-kata seperti “em” atau “hmm”, dan sering terdiam ketika menjelaskan isi karangannya