

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI:

SD NEGERI JLABAN

(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)

15 SEPTEMBER 2017 SAMPAI DENGAN 17 NOVEMBER 2017

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT) : Bambang Saptono, M.Si.



Oleh:

Nisa Qurrotul Aini

(14108241049)

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah PLT.

Nama : NISA QURROTUL AINI
NIM : 14108241049
Jurusan : PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

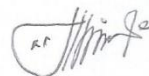
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 September – 17 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 23 November 2017

Mengetahui,

Guru Koordinator PPL

Guru Pamong



Sri Haryati, S.Pd.SD
NIP 19640104 198405 2 001

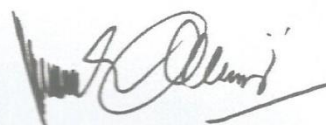
Jeminem, S.Pd.SD
NIP 19661014 200801 2006

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan



Abdul Basir, S.Pd.
NIP 19590213 1979121 002



Bambang Saptono, M. Si.
NIP 19610723 198803 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan petunjuk Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan laporan ini dapat terlaksana atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia Nya yang tiada terhingga.
2. Bapak Abdul Basir, S.Pd, Selaku kepala sekolah SD N Jlaban yang telah member arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S.Pd. SD, selaku guru koordinator di SD N Jlaban yang telah member motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD N Jlaban.
4. Ibu Jeminem, S.Pd. SD selaku guru pamong di SD N Jlaban yang telah memberi nasihat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PPL.
5. Bapak ibu guru SD N Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD N Jlaban yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
6. Bapak dan ibu tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
7. Rekan-rekan PLT UNY 2017 di SD N Jlaban.
8. Serta pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, 23 November 2017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	Ii
KATA PENGANTAR	Iii
DAFTAR ISI	V
ABSTRAK	Vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PLT	11
B. Pelaksanaan PLT	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	21
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran	24
LAMPIRAN	

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO
OLEH:
NISA QURROTUL AINI
14108241049

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. PLT dilaksanakan pada semester tujuh selama dua bulan. PLT mempunyai kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PLT bertujuan memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Sebelum kegiatan PLT dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu telah melaksanakan beberapa tahap yaitu; observasi, *microteaching*, serta *real pupil Micro-Teaching*. Kegiatan observasi dimulai pada bulan Maret 2017, dan Pelaksanaan PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September sampai dengan 17 November 2017. Kegiatan mahasiswa meliputi 4 kali praktik terbimbing, 4 kali praktik mandiri, dan 2 kali ujian. Selain praktik mengajar mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program non-mengajar sebagai bekal kelak ketika menjadi guru.

Pelaksanaan PLT mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru. Sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

Kata Kunci: *PLT, SD N Jlaban*

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Jlaban
Nomor Statistik Sekolah	: 101040405004
NPSN	: 20403131
Status Sekolah	: Negeri
Alamat Sekolah	: Dlaban, Sentolo, KulonProgo, Daerah Istimewa Yogyakarta (55664)
Telepon/ Email	: +6287738166992/ sdn_jlaban@yahoo.co.id
Berdiri/ MulaiOperasi	: 1 Agustus 1951
Luas Tanah	: 2364 m ²
Luas Bangunan	: m ²
Daya Listrik	: 3500 watt
Terakreditasi	: A
Status Bangunan	: Hak Pakai
Kurikulum yang Digunakan	: Kurikulum 2013

2. Kondisi Sekolah Dasar Negeri Jlaban

a. Kondisi Fisik

1) Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Jlaban adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP N 2 Sentolo. Sekolah Dasar Negeri Jlaban tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk dusun.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi ada beberapa yang kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon. Namun pada saat musim penghujan, terdapat banyak genangan air di halaman sekolah yang susah mengalir jika tidak disapu. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang

perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

Tabel 1 Kondisi Fisik Sd N Jlaban

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / sarana	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Meja, Kursi, Almari, Papan tulis, Jam, Papan administrasi, Rak buku, Buku, Kipas angin,	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, Kursi, Papan Tulis	Baik
3	Ruang Guru	1	Meja, Kursi, Almari, Buku, Telepon, Kipas Angin, Tape Recorder, Etalase Piala	Baik
4	Perpustakaan	1	Rak Buku, Buku, Tempat Majalah, Tempat penitipan Tas, Kursi, Karpas, Meja Baca, Seragam drumband, tempat penyimpanan media pembelajaran.	Kurang Tertata
5	Laboratorium IPA	1	Meja, Kursi, Almari, White board, alat praktikum, alat drumband	Baik
6	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja Pingpong, Meja	Baik
9	Mushola	1	Almari, Alat Praktik, Mukena, Sarung, Kotak	Baik

			Infak, Karpets Sajadah, Sajadah	
10	Ruang UKS	1	Meja, Kursi, Tempat tidur, Almari, Obat-obatan, Kamar Mandi, Wastafel, Peralatan Kesehatan	Baik
11	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, Kursi	Tidak berfungsi
12	Ruang Koperasi	1	Meja, Kursi, Almari	Kurang terawat
13	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, Kursi, Alat Rumah Tangga	Baik
14	Gudang	1	-	Baik
15	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Bak Mandi, Gayung, Closet	Baik
16	Kamar Mandi/ WC Siswa	5	Bak Mandi	Baik
17	Lapangan	1	Tiang Bendera, Ring Basket, Gawang	Baik
18	Tempat Parkir	2	-	Baik
19	Kolam Pasir dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Kurang terawat
20	Taman Sekolah	3	Tanaman hias	Baik
21	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi

2) Kondisi Fisik Sekitar Sekolah

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Jlaban sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal. Selain itu, perpustakaan juga digunakan untuk menaruh seragam drumband dan alat peraga pembelajaran (seperti globe, set permainan matematika, set peraga IPA, dan lain-lain).

c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain seperti alat-alat drumband. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Jlaban meliputi: seni tari, seni musik, lukis, dan pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang kurang bersih, sebuah timbangan, sebuah lemari, tempat cuci tangan, dan sebuah kamar kecil. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut digunakan untuk sholat duhur berjamaah.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini sudah tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang pertemuan. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai ruang agama Katolik/ Kristen.

i) Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat 2 kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 6 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 3 kamar mandi putri. Untuk kamar mandi siswa cukup terawat dengan baik.

j) Kantin

Kantin SD N Jlaban terletak di antara perpustakaan dan ruang dapur. Tempatnya tidak terlalu luas namun cukup nyaman. Di kantin sekolah ini, disediakan makanan – makanan yang sehat dan ada upaya pengurangan sampah plastik.

k) Taman

Kedaaan taman depan ruang kelas susah tertata rapi, terdapat tanaman yang tumbuh dengan rapi, taman belakang kelas dimanfaatkan sebagai kebun kelas dan menjadi tanggung jawab masing-masing kelas. Terdapat beberapa tanaman sayuran di kebun kelas yang cukup terawat.

l) Kolam Pasir dan Kolam Ikan

Keadaan kolam pasir kurang terawat, karena kolam hanya berisi pasir sisa pembangunan. Sedangkan Kondisi kolam ikan terbilang baik, karena dimanfaatkan untuk memelihara ikan siswa.

b. Kondisi Non Fisik

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD N Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 142 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

Tabel 2 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017 /2018

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	21
III	24
IV	26
V	27
VI	19
Jumlah	142

2) Guru

Sejatinnya, kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD N Jlaban adalah sebagai berikut:

Tabel 3 Daftar Guru

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basyir, S.Pd	19590213 197912 1002	Kep Sek	Sarjana Pendidikan
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	19591010 198303 2013	Guru Kelas	S1
3.	Sri Haryati, S.Pd.SD	19640104 198405 2001	Guru Kelas	S1
4.	Suemi Umazanah,	19590721	Guru	S1 Tarbiyah

	S. Ag	198603 2005	Agama	
5.	Tumija, S.Pd.SD	19680610 199703 1006	Guru Kelas	S1
6.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	19730103 199606 1001	Guru Kelas	S1
7.	Mujiyati, S.Pd. SD	19700710 199103 2 006	Guru Kelas	S1
8.	Sugilan, S.Pd	19641004 198803 1 007	Guru Olahraga	S1
9.	Jeminem, S. Pd. SD	19661014 200801 2 006	Guru Kelas	S1
10	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
11.	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
12.	Chatarina urip	GTT	Guru musik	
13.	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

Tabel 4 Daftar Tenaga Administrasi

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	SI

4) Visi Dan Misi Sekolah Dasar Negeri Jlaban

a) Visi

Terdepan dalam prestasi, trampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia.

b) Misi

- (1) Melaksanakan pembelajaran dan pembimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- (2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, trampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- (3) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT

Supaya kegiatan PLT lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PLT meliputi beberapa tahap sebagai berikut.

1. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan pada bulan Maret 2017. Observasi yang dilakukan terkait proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, perangkat pembelajaran, prota, prosem, media pembelajaran, dan lain-lain serta identifikasi dan inventarisasi permasalahan.

Hal ini dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

2. Magang 2

Magang 2 dilaksanakan selama 6 hari pada tanggal 2 Maret 2017 – 8 Maret 2017. Kegiatan Magang II berisi observasi pengamatan secara langsung baik situasi, kondisi, dan suasana lingkungan serta proses kegiatan belajar mengajar (KBM) di SD Negeri Jlaban. Dari kegiatan observasi diperoleh gambaran mengenai deskripsi wilayah SD Negeri Jlaban

3. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan 8 orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
 - b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
 - c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
 - d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
 - e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.
4. Praktik *Real Pupil Microteaching*
- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
 - b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah (kelas dua) dan kelas tinggi (kelas empat).
 - c. Alokasi waktu yang diperlukan adalah dua pembelajaran (dua hari).

5. Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan dua kali yang meliputi pembekalan umum dan khusus. Pembekalan umum dilaksanakan pada 11 September 2017 bertempat di *Hall Tennis Indoor*, sedangkan pembekalan khusus dilaksanakan pada tanggal 12 September 2017 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PLT yang akan dilaksanakan pada bulan September sampai dengan bulan November. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib menghadirinya. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP, fakulta, dan jurusan.

6. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar serta pendampingan dan arahan saat praktik mengajar.

b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan arahan dalam penyusunan perangkat pembelajaran namun tidak diberi arahan dan pendampingan

oleh guru kelas saat praktik mengajar, guru kelas hanya mengamati dan menilai.

c. Praktik Ujian

Praktik ujian PLT dilakukan sebanyak dua kali, yaitu meliputi kelas rendah (kelas tiga) dan kelas tinggi (kelas lima). Ujian PLT diawasi oleh guru kelas. Waktu pelaksanaan ujian PLT adalah tanggal 1 November - 10 November 2017.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PLT. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PLT berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September – 17 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilakukan dua kali yang meliputi pembekalan umum dan pembekalan khusus. Pembekalan umum dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 di *Hall Tennis Indoor* dan pembekalan khusus dilaksanakan pada tanggal 12 September 2017 di Abdullah Sigit, Kampus FIP UNY Karang Malang. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib menghadirinya.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PLT, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 15 September 2017. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Penyusunan Jadwal dan Program Kerja

Langkah selanjutnya sebelum pelaksanaan kegiatan PLT yaitu penyusunan jadwal praktik terbimbing dan mandiri serta penyusunan matriks program kerja non-mengajar. Jadwal praktik terbimbing 4 kali dan mandiri 4 kali, yang meliputi kelas rendah 4 kali dan kelas tinggi 4 kali. Penyusunan program kerja non-mengajar didasarkan pada hasil observasi yang sudah dilaksanakan pada bulan Maret 2017, menyesuaikan dengan kebutuhan dan permasalahan yang ada.

B. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September sampai dengan 17 November 2017. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak dua kali serta kegiatan-kegiatan non-mengajar.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 5 Praktik Mengajar Terbimbing

Tanggal	Kelas	II
20 September 2017	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Bermain di Lingkunganku, Bermain di Rumah Teman, Pembelajaran 6
	Mata Pelajaran	PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
	Materi	1. Perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan, manfaat mematuhi aturan. 2. Keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya, membaca teks percakapan. 3. Operasi hitung perkalian
	Guru Penilai	Jeminem, S.Pd.SD
26 September 2017	Kelas	I
	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Kegemaranku, Gemar Menggambar, Pembelajaran 3
	Mata Pelajaran	Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn
	Materi	1. Bentuk-bentuk bangun ruang: Balok, Kubus, Tabung, dan Bola. 2. Kegiatan persiapan menulis permulaan (mengatur jarak antara mata dan buku) yang benar. 3. Keberagaman karakteristik individu di rumah berdasarkan kegemaran menggambar.
	Guru Penilai	Sugiyem, S.Pd.SD
28	Kelas	V

September 2017	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Udara Bersih bagi Kesehatan, Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan, Pembelajaran 6
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
	Materi	1. Menemukan informasi melalui teks bacaan ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 2. Hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam bermusyawarah. 3. Persiapan peragaan karya tari.
	Guru Penilai	Mujiyati, S.Pd.SD
3 Oktober 2017	Kelas	IV
	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Selalu Berhemat Energi, Energi Alternatif, Pembelajaran 1
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, IPA, IPS
	Materi	1. Teks petunjuk penggunaan alat 2. Sumber energi alternatif 3. Pemanfaatan sumber daya alam tanaman jarak
	Guru Penilai	M. Sutakat, S.Pd.SD

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa yaitu empat kali. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

Tabel 6 Praktik Mengajar Mandiri

Tanggal	Kelas	III
6 Oktober 2017	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Perubahan di Alam, Perubahan Wujud Benda, Pembelajaran 2
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, PPKn
	Materi	1. Sifat wujud benda padat, cair, dan gas. 2. Simbol tempat peribadatan, pelaksanaan hak dalam pengamalan sila pertama Pancasila.
	Guru Penilai	Sri Haryati, S.Pd.SD
17 Oktober	Kelas	VI
	Tema, Subtema,	Tokoh dan Penemuan, Penemu dan Manfaatnya,

2017	dan Pembelajaran	Pembelajaran 2
	Mata Pelajaran	Matematika, PPKn, SBdP
	Materi	1. Poligon dan sifat-sifatnya 2. Hak dan Kewajiban 3. Menyanyikan solmisasi dan lirik lagu Mariani Tomong
	Guru Penilai	Tumija, S.Pd.SD
19 Oktober 2017	Kelas	II
	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Tugasku Sehari-hari, Tugasku Sehari-hari di Rumah, Pembelajaran 4
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
	Materi	1. Kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah 2. Pengamalan sila kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3. Nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
	Guru Penilai	Jeminem, S.Pd.SD
25 Oktober 2017	Kelas	V
	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Makanan Sehat, Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh, Pembelajaran 1
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, IPA
	Materi	1. Ciri-ciri bahasa iklan media elektronik. 2. Macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.
	Guru Penilai	Mujiyati, S.Pd.SD

4. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PLT selengkapnya.

Tabel 7 Ujian PLT

Tanggal	Kelas	III
2 November 2017	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Perubahan di Alam, Perubahan Iklim dan Cuaca, Pembelajaran 6
	Mata Pelajaran	Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn

	Materi	1. Diagram batang 2. Teks informatif tentang pencegahan pemanasan global. 3. Menjaga lingkungan dari pemanasan global.
	Guru Penilai	Sri Haryati, S.Pd.SD
9 November 2017	Kelas	V
	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Makanan Sehat, Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat, Pembelajaran 6
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
	Materi	1. Iklan elektronik layanan masyarakat 2. Pentingnya keanekaragaman, keanekaragaman budaya dalam masyarakat 3. Teknik membuat batik
	Guru Penilai	Mujiyati, S.Pd.SD

5. Kegiatan Non-Mengajar

a Pendampingan Pramuka

Kegiatan pendampingan pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang mana pelaksanaannya di luar jam belajar mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan seminggu sekali, yaitu setiap hari rabu pukul 14.00 hingga 15.00. Pramuka bertujuan untuk meningkatkan keterampilan-keterampilan siswa di luar kegiatan sekolah. Kegiatan pramuka di SD Negeri Jlaban yang terintegrasi dengan pendidikan karakter juga memiliki tujuan untuk membudayakan karakter-karakter yang akan menjadi pondasi bagi siswa dalam kegiatan bermasyarakat di masa yang akan datang.

Siswa yang mengikuti kegiatan pramuka adalah siswa kelas 3 hingga kelas 6 yang selama kegiatan disebut sebagai adik-adik pramuka siaga. Kelas 1 dan kelas 2 juga memiliki kegiatan pramuka di dalam kelas yang didampingi oleh guru kelas masing-masing, namun waktunya sebelum kegiatan pramuka kelas 3-6. Waktu pramuka kelas 1 dan kelas 2 adalah 1 jam pelajaran terakhir pada hari rabu, yaitu pukul 12.35-13.10 untuk kelas 1 dan 13.10-13.45 untuk kelas 2.

Selama kegiatan pendampingan pramuka, mahasiswa PLT membantu 2 orang pembina pramuka mengawasi adik-adik pramuka siaga. Kegiatan pendampingan berupa mengkondisikan adik-adik

pramuka siaga selama kegiatan juga membantu dalam materi kegiatan pramuka seperti tali temali dan morse.

b Senam Angguk

Senam kebugaran jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat mulai pukul 06.50 hingga pukul 07.15. Senam dilakukan di halaman SD N Jlaban dan diikuti seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut perkelas dari depan hingga ke belakang mulai dari kelas enam hingga kelas satu. Senam yang dilakukan adalah senam angguk. Senam dikoordinator oleh guru olah raga SD N Jlaban Sugilan, S.Pd.Jas. Seusai senam, ada amanat oleh Bapak Sugilan, isi amanat biasanya terkait kedisiplinan siswa, kebersihan lingkungan, dan sebagainya.

c Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan

Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd. Monitoring dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan yang berdiskusi dengan kepala sekolah dan mahasiswa PLT mengenai perkembangan PLT di SDN Jlaban dan juga hambatan yang ditemui. Selain itu, dosen pembimbing lapangan juga memonitoring praktik mengajar mahasiswa PLT di kelas. Monitoring diawali dengan penyerahan mahasiswa PLT ke Sekolah oleh Dosen Pembimbing. Monitoring ini dilakan sebanyak 5 kali, yaitu pada tanggal 19 September 2017, 9 Oktober 2017, 10 Oktober 2017, 30 Oktober 2017, 8 November 2017.

d Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak

Pelaksanaan kegiatan lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan ploso, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak. Lomba tingkat gugus 1 yang diikuti Sekolah Dasar yaitu dari SD N Jlaban, SD N 2 Sentolo, SD N 3 Sentolo, SD N Ploso, SD N Banguncipto. Penanggung jawab kegiatan ini Muzayin Arifin. Lomba ini di dampingi oleh M. Muzayin Arifin, Bagus Putra Pradana, Aditya Pratama, Agusta Ega Cristiawan. Kegiatan lomba ini menggunakan sistem gugur dan sekolah yang menang maka akan lanjut ke tingkat kecamatan.

e Upacara Hari Senin dan Hari Khusus

Upacara dilaksanakan setiap hari Senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru secara bergiliran. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 secara bergiliran. Latihan upacara dilakukan setiap hari Jumat agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dilaksanakan pukul 07.00 hingga pukul 07.30. Sementara, upacara peringatan hari-hari khusus yaitu upacara Hari Kesaktian Pancasila, hari jadi Kulon Progo, dan upacara Hari Sumpah Pemuda, upacara Hari Pahlawan.

Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilaksanakan pada hari Minggu 1 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih. Selanjutnya, upacara peringatan hari jadi Kulon Progo dilaksanakan pada hari Minggu 15 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga SD N Jlaban. Seluruh petugas dan peserta upacara mengenakan pakaian adat jawa, upacara juga dilaksanakan menggunakan bahasa jawa.

Upacara peringatan hari sumpah pemuda dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Terakhir, upacara peringatan Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.

f Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo

SDN Jlaban terpilih sebagai tempat penyelenggaraan Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo. Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo. Terdapat beberapa cabang lomba dalam MTQ ini. Beberapa diantaranya Musabaqoh Hifdzil Qur'an, Musabaqoh Tilawatil Qur'an, Pidato, Adzan, Lukis, Sari Tilawah, LCCA (Lomba Cerdas Cermat Al Qur'an).

Dimulai sejak pukul 07.00, lomba dibuka di lapangan SDN Jlaban dengan mengumpulkan seluruh peserta lomba. Setelah upacara pembukaan, lomba dimulai, masing-masing peserta memasuki tempat lomba masing-masing yang berada di ruang kelas, mushola,

perpustakaan, dan ruang media pembelajaran SDN Jlaban. Lomba berlangsung sampai dengan pukul 12.00. lomba diakhiri pada pukul 13.00 dengan diumumkannya pemenang dari masing-masing cabang lomba. Mahasiswa PLT dalam lomba ini berperan membantu persiapan tempat dan juga konsumsi untuk acara lomba tersebut.

g Pengelolaan Perpustakaan

Program pengelolaan perpustakaan berfokus pada perawatan sarana fisik perpustakaan, pembuatan Kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan. Perawatan sarana fisik perpustakaan dilakukan karena kondisi fisik perpustakaan yang kurang terkelola dan tidak dibersihkan secara rutin, dan juga jarang diakses oleh warga sekolah. kegiatan perawatan yang dilakukan yaitu dengan merapikan buku-buku di perpustakaan berdasarkan label nomor buku, membersihkan rak buku, membersihkan dan merapikan ruang perpustakaan, serta menata ulang tempat duduk siswa di perpustakaan.

Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan. Kartu anggota yang dibuat yaitu diperuntukkan bagi siswa kelas I sampai dengan kelas VI sebagai sasaran utama perpustakaan.

Program ini dilaksanakan agar administrasi perpustakaan SD N Jlaban lebih sistematis dan juga terjaga dalam sarannya. Hasil program adalah tercetaknya 1040 kartu katalog dari semua buku yang telah masuk dalam buku catalog dan 142 kartu anggota perpustakaan yang terdiri dari siswa kelas I sampai dengan kelas VI. Program mulai dilaksanakan tanggal 9-11 Oktober dan 16-17 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan adalah 25 jam.

h *Outbound*

Persiapan kegiatan *outbound* dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelaksanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam anggur, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan *outbound* ini ada beberapa cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong. Kegiatan ini diikuti

oleh semua siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 dan 15 mahasiswa PLT SD Negeri Jlaban. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dengan lancar dan antusias. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Siti Meissyaroh dan Muzayin Arifin. Hasil dari kegiatan ini adalah me-*refresh* pikiran anak-anak setelah melaksanakan ujian tengah semester.

i Pembuatan Teks Lagu Daerah dan Lagu Nasional

Pembuatan teks lagu daerah dan lagu nasional ditujukan agar siswa SD lebih mengetahui lagu-lagu daerah di Indonesia dan lagu nasional Indonesia. Saat ini, siswa-siswa SD lebih tertarik dan hafal dengan lagu-lagu dangdut maupun lagu-lagu dewasa. Untuk itulah program ini dilaksanakan agar siswa juga ikut mengenal lagu daerah dan lagu nasional Indonesia.

Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah. Setiap pasang teks lirik lagu berisi 1 buah lirik lagu daerah dan 1 buah lirik lagu nasional. Program mulai dilaksanakan tanggal 16 Oktober sampai 19 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan lirik lagu ini adalah 8 jam.

j Perawatan Mushola

Mushola SD N Jlaban cukup luas dan penataan tempat rapi. Pelaksanaan kegiatan mushola dilaksanakan pada tanggal 30 Oktober sampai 13 November 2017. Kegiatan ini membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, membersihkan kaca, mencuci keset dan juga penulisan batas suci pada tempat wudhu. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Senin dan Kamis. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Rima Seviana Sekarsari. Hasil dari kegiatan ini adalah mushola menjadi bersih dan nyaman untuk beribadah.

k Inventarisasi Sekolah

Program inventarisasi sekolah dilakukan untuk memperbaiki fasilitas sekolah yang telah ada dan diperbaharui kembali. Penanggung jawab program ini adalah Bakti Rahmawan. Pelaksanaan program ini dilakukan mulai tanggal 10, 13, 14 November 2017 dan waktunya dari pukul 11.00 – 14.00 WIB.

Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku

dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang ventilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.

Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yang berjumlah 15 mahasiswa. Hasil program ini yaitu lebih tertata dan rapi dari ruang kelas, perpustakaan, dan mushola sehingga dapat digunakan lagi dengan baik sesuai dengan fungsinya.

l Kerajinan Barang Bekas, Taman Obat dan Hias

Kerajinan barang bekas merupakan kegiatan pemanfaatan ulang barang-barang bekas disekitar kita yang tidak terpakai. Kerajinan barang bekas dilakukan tanggal 2-3 November 2017, selama 7 jam. Tanggal 2 november yaitu proses pengecatan dan tanggal 3 November yaitu penanaman tanaman. Peralatan dan bahan yang dibutuhkan adalah, pipa paralon yang sudah dilubangi, kuas dan cat besi.

Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman. Pipa paralon yang sudah dilubangi, pertama-tama dicuci terlebih dahulu setelah kering pipa dicat dasar dengan menggunakan cat besi. Pipa yang sudah dicat dengan warna dasar kemudian dicat ulang dengan cat warnalain untuk membentuk motif tertentu. Setelah kering, pot ditanami dengan tanaman obat dan hias oleh para siswa.

Kegiatan tersebut berhasil mengubah lima buah pipa paralon menjadi pot bunga. Tidak ada hambatan yang berarti dalam pelaksanaan kegiatan tersebut, semua berjalan dengan lancar

m Mural Perpustakaan SD N Jlaban

Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa. Penanggung jawab program ini adalah Bagus Putra Pradana dan Agusta Ega. Hasil program yaitu indah dan berwarna dinding perpustakaan SD N Jlaban.

n Mading SD N Jlaban

Mading SDN Jlaban terdapat di depan ruang Komputer. Sebelumnya, madding diisi oleh karya siswa berupa gambar, puisi, cerpen, artikel, dan pantun. Untuk edisi Hari Pahlawan pada tanggal 10 November, mahasiswa PLT membuat ajang unjuk karya siswa dari kelas I sampai kelas VI. Masing-masing kelas diminta membuat karya yang berbeda untuk kemudian karya yang terbaik masing masing kelasnya akan dipasang di masing sekolah. Pembagian karya setiap kelasnya adalah sebagai berikut : kelas I mewarnai gambar, kelas II membuat karya mozaik dan montase, kelas III membuat karya origami dan menggambar tokoh menggambar pahlawan, kelas IV membuat karya puisi dan pantun, kelas V membuat karya cerita bergambar dan membuat biografi tokoh, dan kelas VI membuat artikel dan tebakan lucu. Karya yang terkumpul dari masing-masing kelas diseleksi kemudian dipilih karya untuk ditempelkan pada papan mading sekolah pada tanggal 10 November. Kemudian untuk karya-karya yang tidak tertempel di papan masing dipasang di sepanjang koridor kelas.

o Perpisahan dan Penarikan PLT

Perpisahan dan penarikan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD N Jlaban. Perpisahan dilaksanakan di halaman SD N Jlaban seusai kegiatan senam angguk, sementara penarikan dilaksanakan pada jam 09.00 di ruang pertemuan. Kegiatan ini diisi dengan penyampaian pesan dan kesan dari perwakilan siswa. Selanjutnya, perpisahan diakhiri dengan kegiatan salam-salaman dan pembagian kenang-kenangan berupa gantungan kunci dan stiker untuk seluruh siswa SD N Jlaban.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman , diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PLT.

- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan kordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan dikelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa dikelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PLT ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PLT, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat kesenjangan antara kondisi atau kemampuan siswa dan padatnya materi serta kegiatan pembelajaran .
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada bebarapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas, beralasan pergi ke kamar mandi, ke UKS, dan sebagainya.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.
- e. Kurang luasnya penguasaan materi yang diajarkan atau dikuasai.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Memberikan reward berupa bintang atau stiker untuk meningkatkan antusias siswa selama kegiatan pembelajaran.
- d. Menggunakan media pembelajaran yang menarik dan dapat memusatkan perhatian siswa seperti video dan sebagainya

- e. Dalam penyampaian materi, materi disesuaikan dengan kapasitas siswa dan materi lebih dikuasai lagi, serta merencanakan plan b bila terjadi kurang materi yang dibahas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Lapangan Terbimbing dilakukan selama 2 bulan pada tanggal 15 September sampai dengan 17 November 2017. Praktik yang dilakukan di SD Jlaban ini terdiri atas 9 mahasiswa Prodi PGSD dan 6 mahasiswa prodi PGSD Penjas. Pada Praktik Lapangan Terbimbing, mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak 10 kali yang terdiri atas 4 praktik terbimbing, 4 praktik mandiri, dan 2 praktik ujian. Praktik di SDN Jlaban telah berjalan lancar dan sesuai dengan pedoman.

Selain melakukan praktik mengajar di kelas, mahasiswa juga melaksanakan beberapa kegiatan. Yaitu melakukan pengelolaan perpustakaan, pengecatan dinding perpustakaan, outbond, penanaman tanaman obat, pembuatan madding, dll. Selain itu, mahasiswa juga terlibat dalam berbagai aktivitas sekolah yaitu senam rutin, upacara Bendera, upacara hari khusus, penyelenggaraan lomba MTQ.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri Jlaban, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

a. Mahasiswa

1. Meningkatkan komunikasi kepada pihak sekolah mengenai teknis pelaksanaan praktik mengajar.
2. Menjaga nama baik UNY di lingkungan PLT
3. Mematuhi peraturan sekolah
4. Meningkatkan koordinasi dengan pihak sekolah terkait program kerja yang akan dilaksanakan di sekolah

b. Pihak Sekolah

1. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

c. Pihak UNY

1. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan maupun PLT yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.

2. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.
3. Mengevaluasi kegiatan PLT tahun sebelumnya agar pelaksanaan PLT semakin lebih baik. Karena PPL sudah terintegrasi sendiri dari KKN maka kegiatan lebih efektif.

LAMPIRAN

1. MATRIKS PLT
2. CATATAN HARIAN
3. REKAPITULASI DANA PLT
4. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
5. DOKUMENTASI PLT
6. DATA SISWA SD NEGERI JLABAN
7. JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN
8. DENAH SD NEGERI JLABAN
9. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN
10. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

F01

MPK


LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT
TAHUN 2017**

NAMA MAHASISWA : NISA QURROTUL AINI
 NO. MAHASISWA : 14108241049
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SD N JLABAN
 ALAMAT SEKOLAH : DLABAN, SENTOLO

No	PROGRAM KERJA PPL	15 Juli - 15 September 2016									Jumlah Jam
		I (15-22 Sep 2017)	II (25-29 Sep 2017)	III (02-06 Okt 2017)	IV (09-13 Okt 2017)	V (16-20 Okt 2017)	VI (23-27 Okt 2017)	VII (30 Okt- 03 Nov 2017)	VIII (06-10 Nov 2017)	IX (13-17 Nov 2017)	
A.	PEMBUATAN PROGRAM PPL										
1	Pembuatan jadwal mengajar										
	a Persiapan	1									1
	b Pelaksanaan	2									2
	c Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
2	Pembuatan matriks program PPL										

	a Persiapan	1									1
	b Pelaksanaan	3									3
	c Evaluasi dan tindak lanjut	1									1
3	Konsultasi program dengan guru pamong	2									2
B.	KEGIATAN MENGAJAR										
1	Praktik Mengajar Terbimbing I										
	a Persiapan										
	1) Konsultasi	0.5									0.5
	2) Membuat RPP	3									3
	3) Membuat media	2									2
	4) Menyusun materi	2									2
	b Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas	6									6
	2) Penilaian dan evaluasi	1									1
	c Evaluasi dan tindak lanjut	0.5									0.5
2	Praktik Mengajar Terbimbing II										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi		0.5								0.5
	2) Membuat RPP		3								3
	3) Membuat media		2								2
	4) Menyusun materi		2								2
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas		6								6
	2) Penilaian dan evaluasi		1								1

	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0.5						0.5
3	Praktik Mengajar Terbimbing III								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi		0.5						0.5
	2) Membuat RPP		3						3
	3) Membuat media		2						2
	4) Menyusun materi		2						2
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di kelas		6						6
	2) Penilaian dan evaluasi		1						1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0.5						0.5
4	Praktik Mengajar Terbimbing IV								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi			0.5					0.5
	2) Membuat RPP			3					3
	3) Membuat media			2					2
	4) Menyusun materi			2					2
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di kelas			6					6
	2) Penilaian dan evaluasi			1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0.5					0.5
5	Praktik Mengajar Mandiri I								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi			0.5					0.5
	2) Membuat RPP			3					3

	3) Membuat media			2					2
	4) Menyusun materi			2					2
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di kelas			6					6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran			1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0.5					0.5
6	Praktik Mengajar Mandiri II								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi				0.5				0.5
	2) Membuat RPP				3				3
	3) Membuat media				2				2
	4) Menyusun materi				2				2
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di kelas				6				6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran				1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				0.5				0.5
7	Praktik Mengajar Mandiri III								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi				0.5				0.5
	2) Membuat RPP				3				3
	3) Membuat media				2				2
	4) Menyusun materi				2				2
	b. Mengajar								

	1) Praktik mengajar di kelas					6				6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran					1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.5				0.5
8	Praktik Mengajar Mandiri IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						0.5			0.5
	2) Membuat RPP						3			3
	3) Membuat media						2			2
	4) Menyusun materi						2			2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas						6			6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0.5			0.5
9	Ujian PLT I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi							0.5		0.5
	2) Membuat RPP							3		3
	3) Membuat media							2		2
	4) Menyusun materi							2		2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas							6		6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran							1		1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0.5		0.5

10	Ujian PLT II										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi							0.5			0.5
	2) Membuat RPP							3			3
	3) Membuat media							2			2
	4) Menyusun materi							2			2
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di kelas							6			6
	2) Penilaian dan evaluasi pembelajaran							1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0.5			0.5
C.	KEGIATAN NON MENGAJAR										
1	Penyerahan dan Penerjunan	2									2
2	Monitoring DPL	1			3			1.5	1.5		7
3	Administrasi Sekolah										
4	Pramuka	1	1	1		1	1	1	1	1	8
5	Katalog Perpustakaan				15	10					25
6	Mural Perpustakaan								12		12
7	Mushola			2	2	2	2	2	2	2	14
8	Piket sekolah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
9	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional					6					6
10	Inventarisasi								3	6	9
11	Barang Berkas							7			7
12	<i>Outbound</i>				10						10

	c. Upacara peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo					1					1
	d. Upacara Peringatan Hari Pahlawan								1		1
	e. Senam Angguk	1	1	1	1	1	1	1		1	8
	f. Lomba MTQ			6							6
	g. Lomba Gobag Sodor dan Bakiak	3									3
14	Pelepasan dan Perpisahan Mahasiswa PLT									3	3
15	Pembuatan Laporan									3	3
	Jumlah	37	35	43	34	38	22	30.5	36.5	19	295

Mengetahui

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd.

NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Bambang Saptono, M.Si

NIP 19610723 198803 1 001

Kulon Progo, 15 September 2017

Mahasiswa

Nisa Qurrotul Aini

14108241049



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : NISA QURROTUL AINI
NO. MAHASISWA : 14108241049
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SD N JLABAN
ALAMAT SEKOLAH : DLABAN, SENTOLO

NO.	HARI, TANGGAL	PUKUL	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/ KUANTITATIF	KETERANGAN / PARAF DPL
1	Jum'at, 15 September 2017	08.00-14.30	Koordinasi dan Penyusunan Jadwal	<u>Hasil Kualitatif</u> : penerimaan oleh kepala sekolah, tersusunnya jadwal praktik mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 10 orang, kepala sekolah, guru koordinator PLT	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
2	Senin, 18 September 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		08.00-09.30	Observasi pembelajaran di kelas 2, koordinasi jadwal mengajar dan diskusi perangkat pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Memperoleh gambaran untuk persiapan praktik mengajar terbimbing di kelas II. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 hari pembelajaran	
		09.30 – 10.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
3	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 08.00	Penyerahan Mahasiswa PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang diterima oleh guru SDN Jlaban. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa yang terdiri dari 9 mahasiswa PGSD dan 6 mahasiswa PGSD Penjas telah diserahkan kepada sekolah.	
		08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT	
		09.00 – 15.00	Menyusun perangkat pembelajaran, konsultasi dengan guru kelas	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya RPP, bahan ajar, LKS, media, penilaian kelas II. Perangkat pembelajaran disetujui guru.	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan 1 buah RPP lengkap beserta lampirannya untuk sehari pembelajaran.	
4	Rabu, 20 September 2017	07.00 - 14.30	Praktik mengajar terbimbing di kelas II, evaluasi dan penilaian	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya praktik mengajar terbimbing di kelas II dengan lancar. Seluruh tujuan pembelajaran tercapai. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 21 siswa belajar dengan antusias.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
5	Jum'at, 22 September 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	
		07.30 – 14.30	Koordinasi jadwal mengajar dengan guru, menyusun perangkat pembelajaran, konsultasi RPP dengan guru kelas I	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya RPP, bahan ajar, LKS, media, dan penilaian untuk praktik terbimbing di kelas I. RPP disetujui guru kelas. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan 1 buah RPP lengkap beserta lampirannya untuk sehari pembelajaran di kelas 1.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran	

				membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
6	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		07.30 – 10.00	Koordinasi jadwal mengajar, menyusun RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP untuk praktik terbimbing di kelas v. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 RPP untuk 1 hari pembelajaran	
7	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 14.30	Praktik mengajar terbimbing, Pendampingan shalat duhur berjamaah, Ekstra kurikuler menggambar, evaluasi dan penilaian	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya praktik mengajar terbimbing di kelas I dengan lancar. Seluruh tujuan pembelajaran tercapai. Seluruh siswa yang beragama Islam shalat dhuhur berjamaah dengan tertib. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 25 siswa belajar dengan antusias.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
8	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 13.45	Menyusun perangkat pembelajaran, konsultasi dengan guru kelas V	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk praktik mengajar terbi,mbing di kelas V. Perangkat pembelajaran disetujui guru kelas dengan beberapa perbaikan.	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah perangkat pembelajaran untuk 1 hari pembelajaran	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
9	Kamis, 28 September 2017	07.00 – 14.30	Praktik mengajar terbimbing di kelas V, evaluasi, penilaian	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya praktik mengajar terbimbing di kelas V dengan lancar. Seluruh tujuan pembelajaran tercapai. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 27 siswa belajar dengan antusias.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
10	Jum'at, 29 September 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	
		07.30 – 15.00	Menyusun perangkat pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya RPP, bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk praktik mengajar terbi, mbing di kelas IV. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah perangkat pembelajaran untuk 1 hari pembelajaran	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
11	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
12	Senin, 2 Oktober 2017	07.00-09.00	Pembersihan Mushola	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00.	
		09.00 – 10.00	Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru	<u>Hasil Kualitatif</u> : Perangkat pembelajaran disetujui oleh guru kelas dengan beberapa perbaikan	

			kelas IV	<u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 perangkat pembelajaran siap digunakan	
13	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 – 14.30	Praktek mengajar terbimbing di kelas IV, evaluasi dan penilaian	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya praktik mengajar terbimbing di kelas IV dengan lancar. Seluruh tujuan pembelajaran tercapai. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 26 siswa belajar dengan antusias.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
14	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00 – 13.45	Menyusun perangkat pembelajaran, konsultasi dengan guru kelas III	<u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya RPP, bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk praktik mengajar mandiri di kelas III. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah perangkat pembelajaran untuk 1 hari pembelajaran	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	

15	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 13.00	Lomba MTQ	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : lomba MTQ siswa se kecamatan Sentolo yang diadakan di SDN Jlaban memuat beberapa cabang lomba, yaitu lomba Adzan, Hifdzil Qur'an, Tilawatil Qur'an, Puitisasi Sari Tilawah, Ceramah, dan LCCA.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : lomba MTQ diikuti oleh 30 Sekolah Dasar di Kecamatan Sentolo dan mewakilkan siswanya dalam setiap cabang lomba.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
16	Jum'at, 6 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		07.30 – 14.30	Praktek mengajar mandiri di kelas III, evaluasi, dan penilaian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya praktik mengajar mandiri kelas III dengan lancar. Seluruh tujuan pembelajaran tercapai.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 24 siswa belajar dengan antusias.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran</p>	

				membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
17	Senin , 9 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		07.00-11.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.00-11.00.</p>	
		11.00-13.00	Pembersihan Mushola	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 11.00-13.00</p>	
		13.00 – 14.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak Bambang Saptono) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
18	Selasa, 10 Oktober 2017	08.00-12.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total 700 katalog buku telah jadi, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 08.00-12.00.	
		08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak F. Suharjana) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT	
		13.00 – 13.30	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
19	Rabu, 11 Oktober 2017	07.30-12.30	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total 1050 katalog buku telah jadi, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.30-11.30.	
		13.00 – 13.30	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran	

				membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
20	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00-13.00	Persiapan Out bound	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan outbound berupa rapat koordinasi persiapan acara , pembentukan panitia, mempersiapkan alat dan bahan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : pembagian panitia t, menyiapkan permainan sebanyak 6 game battle dilaksanakan seluruh mahasiswa PLT pukul 07.00-13.00</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
21	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		07.30-11.30	Pelaksanaan Out bound	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pelaksanaan Out bound di lapangan brimob, kegiatan berjalan lancar dan menyenangkan serta antusiasme anak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : outbound diikuti 142 anak dari kelas 1-6 dan mahasiswa PLT SD Jlaban sebanyak 15 orang. Terlaksana selama 4 jam dari pukul 07.00-11.00.</p>	

		13.00 – 13.30	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
22	Minggu, 15 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>	
23	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-09.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total katalog telah jadi sebanyak 1500, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.00-11.00.</p>	
		09.00-15.00	Pembuatan perangkat pembelajaran, konsultasi dengan guru kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP, bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk praktik mengajar mandiri di kelas VI. Perangkat pembelajaran disetujui guru kelas VI.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah RPP lengkap beserta lampirannya untuk 1 hari pembelajaran.</p>	
24	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-14.30	Praktik mengajar mandiri di kelas VI, evaluasi, dan penilaian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya praktik mengajar mandiri di kelas VI dengan lancar. Semua tujuan pembelajaran tercapai.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 19 siswa belajar dengan antusias</p>	

25	Rabu, 18 Oktober 2017	09.00-10.00	Pembuatan Lagu Nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3 .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5.</p>	
		07.00 – 15.00	Membuat perangkat pembelajaran, konsultasi dengan guru kelas II	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP, bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk praktik mengajar mandiri di kelas VI. Perangkat pembelajaran disetujui guru kelas VI.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah RPP lengkap beserta lampirannya untuk 1 hari pembelajaran.</p>	
26	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 14.30	Praktik mengajar mandiri di kelas II, evaluasi, dan penilaian	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya praktik mengajar mandiri di kelas II dengan lancar. Semua tujuan pembelajaran tercapai.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 21 siswa belajar dengan antusias</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
27	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>	

		08.00 – 14.30	Membuat perangkat pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP, bahan ajar, media dan LKS untuk praktik mengajar mandiri di kelas V.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah RPP beserta bahan ajar, media, dan LKS untuk 1 hari pembelajaran.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
27	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		08.00-10.00	Pembersihan Mushola	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00</p>	
28	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 14.30	Melanjutkan membuat perangkat pembelajaran, konsultasi, memperbaiki perangkat pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya penilaian untuk praktik mengajar mandiri di kelas V, RPP disetujui guru kelas V dengan beberapa perbaikan di dalamnya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: 1 RPP lengkap beserta</p>	

				lampirannya yang telah diperbaiki	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
29	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00 – 14.30	Praktek mengajar mandiri di kelas V, evaluasi dan penilaian	<u>Hasil Kualitatif</u> : Terlaksananya praktik mengajar mandiri di kelas V dengan lancar. Semua tujuan pembelajaran tercapai. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 21 siswa belajar dengan antusias	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
30	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Pembersihan Mushola	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00	
		09.00 – 14.30	Membuat mading sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan karya untuk dipajang pada mading sekolah dengan tema Hari Pahlawan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan siswa dari kelas 1 hingga kelas 6	
31	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan.	

				Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	
		07.30 – 14.30	Membuat Perangkat pembelajaran	<u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunnya RPP beserta bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk ujian praktik mengajar di kelas III <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah RPP lengkap beserta lampirannya	
32	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara peringatan hari sumpah pemuda dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak F. Suharjana) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT	
		09.00 – 10.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	

33	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 10.00	Konsultasi dengan guru kelas, perbaikan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : RPP disetujui guru kelas dengan beberapa perbaikan <u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah RPP yang telah diperbaiki	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
34	Rabu, 1 November 2017	07.00 – 14.00	Pengolahan barang bekas	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengolahan barang bekas menggunakan peralon bekas yang di cet ulang menggunakan cat minyak. <u>Hasil Kuantitatif</u> : pengecatan 5 buah peralon dengan cat minyak oleh mahasiswa PLT dimulai pukul 09.00-14.00.	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
35	Kamis, 2 November 2017	07.00 – 14.30	Ujian PLT di kelas III	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya ujian PLT di kelas rendah yaitu kelas III terlaksana dengan baik. Semua	

				tujuan pembelajaran tercapai. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 24 siswa belajar dengan antusias.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
36	Jumat, 3 November 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	
		08.00-13.00	Pengolahan barang bekas	<u>Hasil Kualitatif</u> : Penanaman tanaman mengisi peralon yang sudah dicat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : penanaman tanaman pada 5 buah peralon PLT dimulai pukul 08.00-13.00.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
37	Senin, 6 November 2017	08.00-10.00	Pembersihan Mushola	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi	

				sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00	
40	Selasa, 7 November 2017	09.00-12.00	Pembuatan design Mural	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendesign gambar di tembok perpustakaan dengan pensil.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : gambar mural berupa anak SD laki-laki dan perempuan gambar taman di gambar oleh seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban.</p> <p>Dilaksanakan jam 09.00-12.00</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
41	Rabu, 8 November 2017	08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak Bambang Saptono) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT</p>	
		07.00 – 14.30	Pembuatan perangkat pembelajaran, konsultasi dengan guru kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tersusunya RPP beserta bahan ajar, media, LKS, dan penilaian untuk ujian praktik mengajar di kelas V. Perangkat pembelajaran disetujui guru kelas V.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 1 buah RPP lengkap beserta lampirannya</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
42	Kamis, 9 November 2017	07.00 – 14.30	Ujian PLT di kelas V	<u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya ujian PLT di kelas tinggi yaitu kelasV dengan lancar. Semua tujuan pembelajaran tercapai. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 19 siswa belajar dengan antusias.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
43	Jumat, 10 November 2017	06.30 – 07.30	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		08.00-11.00	Pembuatan design dan pengecatan Mural	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat design daur air dan pengecatan . <u>Hasil Kuantitatif</u> : terselesaikan gambar daur air oleh seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban mulai pukul 09.00-12.00	
		11.00 – 14.00	Inventarisasi kelas	<u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
44	Senin, 13 November 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		08.00 – 10.00	Inventarisasi kelas	<u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak	
45	Selasa, 14 November 2017	07.00 – 10.00	Pengecatan Mural	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan mengecat tembok perpustakaan. dengan menggunakan cat tembok. <u>Hasil Kuantitatif</u> : terwarnai gambar anak laki-laki dan perempuan di depan perpustakaan oleh seluruh mahasiswa PLT, mulai pukul 07.00-10.00.	
		10.00 – 13.00	Inventarisasi kelas	<u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil mendata inventaris	

				kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
46	Rabu, 15 November 2017	07.00 – 13.00	Pengecatan Mural	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengecat tembok perpustakaan. dengan menggunakan cat tembok. <u>Hasil Kuantitatif</u> : terwarnai gambar taman di depan perpustakaan oleh seluruh mahasiswa PLT, mulai pukul 07.00-13.00.	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
	Kamis, 16	07.00 – 14.30	Persiapan perpisahan PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : fiksasi rencana acara perpisahan	

	November 2017			PLT, membeli perlengkapan dan kenang-kenangan untuk acara perpisahan PLT. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 142 gantungan kunci untuk kenang-kenangan.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
47	Jum'at, 17 November 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	
		07.30 – 08.30	Perpisahan PLT UNY 2017	<u>Hasil Kualitatif</u> : perpisahan PLT dilakukan bersama para siswa SDN Jlaban kelas I- VI dengan melakukan pamitan kepada siswa dan menuliskan kesan dan pesan untuk mahasiswa PLT oleh siswa. <u>Hasil Kuantitatif</u> : perpisahan diikuti oleh 142 siswa dan 15 mahasiswa PLT	
		09.00 – 10.00	Penarikan PLT UNY 2017	<u>Hasil Kualitatif</u> : penarikan mahasiswa PLT dilakukan bersama kepala Sekolah dan Guru SDN Jlaban. Penarikan diisi dengan pamitan yang diwakili ketua kelompok dan amanat dari kepala Sekolah SDN Jlaban.	

				Hasil Kuantitatif : sebanyak 15 mahasiswa telah ditarik dari kegiatan PLT di SDN Jlaban.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	Hasil Kualitatif : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah Hasil Kuantitatif : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	

Mengetahui

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd.
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Bambang Saptono, M.Si
NIP 19610723 198803 1 001

Kulon Progo, 23 November 2017

Mahasiswa

Nisa Qurrotul Aini
14108241049



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN: 2016

F03

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
A.	Program Kelompok						
1.	Penerjunan PLT UNY 2017	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SDN Jlaban. Dalam kegiatan ini, 15 mahasiswa diserahkan oleh bapak Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam 09.00. Penerjunan berjalan	-	15.000	-	-	15.000

		<p>dengan lancar dilanjutkan dengan pengenalan. Dalam kegiatan penyerahan ini kepala sekolah tidak dapat mendampingi penyerahan dosen pembimbing kepada pihak sekolah.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Gula Pasir+Teh = Rp 15.000,-</p>					
2.	Observasi SD N Jlaban	<p>Observasi dilakukan pada hari Jum'at tanggal 15 September 2017. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.</p>	-	-	-	-	-
3.	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p>Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk</p>	-	-	-	-	-

		mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd					
4.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 17 dan 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	-	-	-	-
5.	Penyusunan Matriks PLT	Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 15 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 18 September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri Jlaban, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat	-	5000	-	-	5000

		membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print Rp 5.000,-					
6.	Adminitrasi Sekolah	Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian.	-	-	-	-	-
7.	Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari Rabu setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 2 orang pembina pramuka dibantu oleh mahasiswa PLT.	-	-	-	-	-

8.	Pembersihan Mushola	Kegiatan ini dilakukan agar mushola bersih dan rapi. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 3 mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, mencuci keset. Rincian rekapitulasi Dana: 1. Superpell Rp 5.000,-	-	5.000	-	-	5.000
9.	Katalog Perpustakaan	Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan.	-	195.200	-	-	195.200
10.	Mural Perpustakaan	Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan	-	203.500	-	-	203.500

		ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa.					
11.	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional	Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah.	-	44.000	-	-	44.000
12.	Inventarisasi	Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang	-	94.000	-	-	94.000

		diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang ventilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.					
13.	Barang Berkas	Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman.	-	40.000	-	-	40.000
14.	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru yang secara bergantian bertugas. Petugas upacara adalah siswa-	-	-	-	-	-

		siswi kelas 4-6 yang bertugas secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.					
15.	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah pada tanggal 1 Oktober 2017. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah. Petugas upacara adalah seluruh mahasiswa PLT. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
16.	Upacara Peringatan Hari Besar (Hari Jadi	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh	-	-	-	-	-

	Kulon Progo)	seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah pada tanggal 15 Oktober 2017. Upacara dilaksanakan dengan menggunakan pakaian adat dan menggunakan bahasa jawa. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.					
17.	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
18.	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya	-	-	-	-	-

		adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.					
19.	Senam Rutin Angguk	Senam kebugaran Jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai kelas 1. Senam yang dilakukan diantaranya senam Angguk.	-	-	-	-	-
20.	Outbond	kegiatan outbound dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelakasanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan outbound ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam angguk, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan outbound ini ada beberapa cabang permainan yaitu:	-	160.000	-	-	160.000

		estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong.					
21.	Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak	Lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan plos, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak.	-	-	-	-	-
22.	Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo	Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo.	-	-	-	-	-
23.	Perpisahan Mahasiswa PLT	Perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 15 November 2017 di SD Negeri Jaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyampaian kesan pesan dari siswa kelas 1-6.	-	155.100			155.100

		Rincian rekapitulasi dana: 1. Stiker 7 x 5.500 = Rp 38.500 2. Gantungan kunci 2 x 50.500 = 101.000 3. Sticky note 2 x 7800 = 15.600					
24.	Penarikan Mahasiswa PPL	Perpisahan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD Negeri Beji. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menerima kami kembali secara langsung karena sedang ada acara yang bersamaan. 1. Snack Guru dan Mahasiswa 30 x 4500 = Rp135.000,- 2. Plakat 1x 75.000 = Rp 75.000,- 3. Jam dinding UNY 1 x 37.500 = Rp 37.500		247.500			247.500
Jumlah			-	1.164.300	-	-	1.164.300

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
B.	Program Individu						
1.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 (Kelas 2)	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print RPP 1 x 12.500 = Rp 12.500</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 27 x 150 = Rp 4.050</p> <p>3. Membuat LKS Rp 10000</p>	-	31.550	-	-	31.550

		4. Membuat media Rp 15.000					
2.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2 (Kelas 1)	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Print RPP 1 x 11.000 = Rp 11.000 2. Fotokopi Soal evaluasi 21 x 200 = Rp 4.200 3. Membuat LKS Rp 12.000 4. Membuat Media Rp 10.000 	-	37.200	-	-	37.200

3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3 (Kelas 5)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas. 1. Print RPP 1 x 12.000 = Rp 15.000 2. Fotokopi Soal evaluasi 27 x 200 = Rp 5.400 3. Membuat LKS Rp 15.000 4. Membuat media Rp 10.000	-	45.400	-	-	45.400
4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4 (Kelas 4)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru	-	46.100	-	-	46.100

		<p>pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>1. Print RPP 1 x 12.500 = Rp 12.500</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 24 x 150 = Rp 3600</p> <p>3. Membuat LKS Rp 10.000</p> <p>4. Membuat media Rp 20.000</p>					
5.	<p>Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 1 (Kelas 3)</p>	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru</p>	-	31.800	-	-	31.800

		<p>kelas.</p> <p>1. Print RPP 1 x 12.000 = Rp 12.000</p> <p>Print soal evaluasi Rp 4.800</p> <p>2. Membuat LKS Rp 10.000</p> <p>4. Membuat media Rp 5.000</p>					
6.	<p>Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2 (Kelas 6)</p>	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>1. Print RPP 1 x 10.500 = Rp 10.500</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 21 x 150 = Rp 3.150</p> <p>3. Membuat LKS Rp 15.000</p> <p>4. Membuat media Rp 7.000</p>	-	35.650	-	-	35.650

7.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3 (Kelas 2)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas. 1. Print RPP 1 x 12.000 = Rp 12.000 2. Fotokopi Soal evaluasi 21 x 150 = Rp 3.150 3. Membuat media Rp 30.000	-	45.150	-	-	45.150
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4 (Kelas 5)	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa.	-	33.550	-	-	33.550

		<p>Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print RPP 1 x 12.500 = Rp 12.500</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 27 x 150 = Rp 4.050</p> <p>3. Membuat LKS Rp 10.000</p> <p>Membuat Media Rp 7.000</p>					
9.	Pelaksanaan Ujian PLT 1	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap</p>	-	40.150	-	-	40.150

		<p>pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print RPP 1 x 10.000 = Rp 10.000</p> <p>2. Fotokopi Soal evaluasi 21 x 150 = Rp 3.150</p> <p>3. Membuat LKS Rp 12.000</p> <p>4. Membuat Media Rp 15.000</p>					
10.	Pelaksanaan Ujian PLT 2	<p>Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print RP</p>	-	41.050	-	-	41.050

	1 x 12.000 = Rp 12.000 2. Fotokopi Soal evaluasi 27 x 150 = Rp 4.050 3. Membuat LKS Rp 20.000 4. Membuat Media Rp 5.000					
Jumlah			Rp 1.551.900			Rp 1.551.900

Mengetahui

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd.
NIP. 19590213 197912 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Bambang Saptono, M.Si
NIP 19610723 198803 1 001

Kulon Progo, 23 November 2017

Mahasiswa

Nisa Qurrotul Aini
14108241049



**FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
SD NEGERI JLABAN**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : NISA QURROTUL AINI

PUKUL : 07.00 WIB

NIM : 14108241049

SEKOLAH : SD NJ LABAN

FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD

TANGGAL : 15 NOVEMBER 2017

A. SARANA

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Plastik	2	Ruang olah raga	Baik
2	Lemari	2	Ruang olah raga	Baik
3	Lemari	5	Ruang TU	Baik
4	Meja TU	5	Ruang TU	Baik
5	Kursi Kerja	5	Ruang TU	Baik
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang TU	Baik
7	Printer TU	1	Ruang TU	Baik
8	Foto Copy	1	Ruang TU	Baik
9	Kursi TU	5	Ruang TU	Baik
10	Komputer TU	2	Ruang TU	Baik

11	Jam Dinding	1	Ruang TU	Baik
12	Kursi Siswa	22	Ruang kelas 5	Baik
13	Papan Tulis	1	Ruang kelas 5	Baik
14	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
15	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 5	Baik
16	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
18	Kursi Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
19	Meja Siswa	13	Ruang kelas 5	Baik
20	Jam Dinding	1	Ruang ibadah	Baik
21	Papan pengumuman	2	Ruang ibadah	Baik
22	Perlengkapan Ibadah	7	Ruang ibadah	Baik
23	Meja Guru	11	Ruang guru	Baik
24	Mesin Ketik	0	Ruang guru	-
25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik
26	Lemari	1	Ruang guru	Baik
27	Papan pengumuman	1	Ruang kopras/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang kopras/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang kopras/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang kopras/kantin	Baik

31	Tempat Sampah	1	Ruang kopras/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik

51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik
58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik

71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 1	Baik
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik

91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	8	Ruang laboratorium IPA	Baik
Total		498 unit		

B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koprasi/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik

19	Halaman sekolah	1	Baik
----	-----------------	---	------

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Pembuatan Tulisan Batas Suci Mushola



Pengecatan Mural Perpustakaan



Pembuatan Mading “Hari Pahlawan” SDN Jlaban



Pengolahan Barang Bekas



Senam Angguk



Outbound



Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri



Upacara



Pramuka





Perpisahan PLT dengan Siswa



Penarikan PLT

DAFTAR NAMA SISWA SDN JLABAN

TAHUN AJARAN 2017/2018

Kelas 1	
1	Alluna C.I
2	Rizky A.F.
3	M.Zaki T
4	Fakhri K
5	Rafka P.R.S
6	Ravaira A.
7	Sofi Nur F.
8	Davina A.P
9	M. Alghifary
10	Rafka K.N
11	Syifani A.R.S
12	Herinda J.
13	Rasya A.P
14	Rendi A.P
15	Margareta V
16	Dhia A.
17	Lundiana R
18	Rezky R.P
19	Ega P.H
20	Nasya W.N.N
21	Benaya C.A.
22	Panji M.Y

23	Rahma A.P
24	Alodia F.F

Kelas 2	
No	Nama
1	Ahmad Zaki Muchlis
2	Alvin Ardika Pratama
3	Archie Eka Vania Anindya
4	Aurellia Callista Putri S
5	Az-Zahra Putri Pramesthi
6	Garine Rulita
7	Hamdan Sufyan
8	Ilham Kurniawan
9	Khoirul Rizki Hidayat
10	Muhammad Nabil Barraq
11	Naura Dhiya Pracyta
12	Rafael Delano CEH
13	Raissa Davia Ardina
14	Razita Aulia Ghassani
15	Revano Satia Aji
16	Rida Fitriani
17	Safira Dewi Renges
18	Saladin Eka Putra G
19	Winda Oktavia Wijaya
20	Zulfa Bilqis Novianti
21	Kenzie Javas N

Kelas 3	
No	Nama Peserta didik
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima
4.	Fabian Hafis Palevi
5.	Farah Faadiyah
6.	Farel Janu Andrianto
7.	Fifi Dwi Astuti
8.	Fitria Siti Nur'aini
9.	Ghassan Ramadhansah
10.	Gisela Dara Narenda
11.	Johanes Lintang S
12.	Maula Nur Huda N
13.	Muchammad Nur H S
14.	Nadia Mintara Putri
15.	Nirbita Hasna Almira
16.	Rakha Daniswara
17.	Salma Salsabila S
18.	Savira Agustina
19.	ShafiQa Z Q A
20.	Siti Shopiah Mawarzi
21.	Veronica A A N
22.	Yanuar Rifa'i

23.	Yoga Ahmad Nur R
24.	Zaki'ah Salsabila

Kelas 4	
No	Nama
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	B. Brandy Widiyanto
5	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
6	Cindi Meilani
7	Cindi Yuliasari
8	Dini Ismiyaningsih
9	Fabian Radika Wibowo
10	Gleizia Serena Aprilistya
11	Igelael Christian Pierro
12	Ilham Dwi Himawan
14	Juzmiasari Nurfiati
15	Karista Aulia
16	Lucky Azizah Bawazier
17	Marlinda Alifia Putri
18	Maulita Lestari
19	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
20	Mutiara Nuraeni Putri
21	Nicholas Rangga Bagas Saputra
22	Ovi Handika Rahmana

23	Reihan Pratama Nugraha
24	Ridha Alifia Syafitri
25	Dewi Sulistyowati
26	Anet F. Ahmad

Kelas 5	
No	Nama
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvi Marsya Nurrahma
9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farel Krisnanda
14	Hakemada Philadala AR
15	Haninda Keisya
16	Karunia Prima Astuti
17	Manda Riyantania
18	Nadia Soraya Salsa
19	Radhitya Nanda Satria W

20	Rakhataffy Pristiawan
21	Satria Haki Nur Ahsan
22	Satria Wahyu Bintoro
23	Septiana Endang Perwitasari
24	Victoria Vanda Novena P
25	Givano Archiezora A
26	Ferlita Listiana Putri
27	Muhammad Nurrizky Dendra P

Kelas 6	
No	Nama
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Annur Nugrahanto
5	Divany Nafeeza Nawangkalila
6	Etria Zahra Nurjannah
7	Farel Prasetya Nugraha
8	Khairunnisa'ul Hayati
9	Kharisma Adi Utama
10	Memo Maradewa Herjuna
11	Mia Rizqi Wulandari
12	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
13	Refelino Julian Pasca Vulcano
14	Revy Mayshiva Ayundya
15	Reyza Ramadhani

16	Putri Arisena Pusparini
17	Zhafran Riko Santoso
18	Wida Febriyani
19	Beryl Desmonda

JADWAL PELAJARAN SDN JALABAN

KELAS 1						
JAM	WAKTU	HARI				
KE		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi / Penjasorkes	Literasi / P. Agama	Literasi / Tematik	Senam Pagi
2	07.35 - 08.10	P. Agama	Penjasorkes	P. Agama	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.00	Istirahat				
4	09.00 – 09.35	Bhs Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.35 – 10.10	Bhs Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
	10.45 – 11.00	Istirahat				
7	11.00 – 11.35	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Ekskul / Baca Alq
8	11.35 -12.10	Akt Pramuka	Ekskul / Lukis	Tematik	Ekskul / Tematik	Shalat Jumat
	12.10 – 13.10	Ishoma				
9	13.10 – 13.45	Akt Pramuka	Kebersihan			

KELAS 2						
JAM	WAKTU	HARI				
KE		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi / Tematik	Literasi / Tematik	Literasi P. Agama	Senam Pagi
2	07.35 - 08.10	Tematik	Tematik	P. Agama - BP	P. Agama - BP	Penjasorkes
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes
	08.45 – 09.00	Istirahat				
4	09.00 – 09.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes
5	09.35 – 10.10	Tematik	P. Agm-BP	Tematik	Tematik	Penjasorkes
6	10.10 – 10.45	Tematik	P. Agm-BP	Tematik	B. Jawa	Akt Pramuka
	10.45 – 11.00	Istirahat				
7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	Akt Pramuka
8	11.35 -12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Ekskul Musik	Shalat Jumat
	12.10 – 13.10	Ishoma				
9	13.10 – 13.45	Ekskul B. Alq	Ekskul Lukis	Ekskul Tari	Kebersihan	

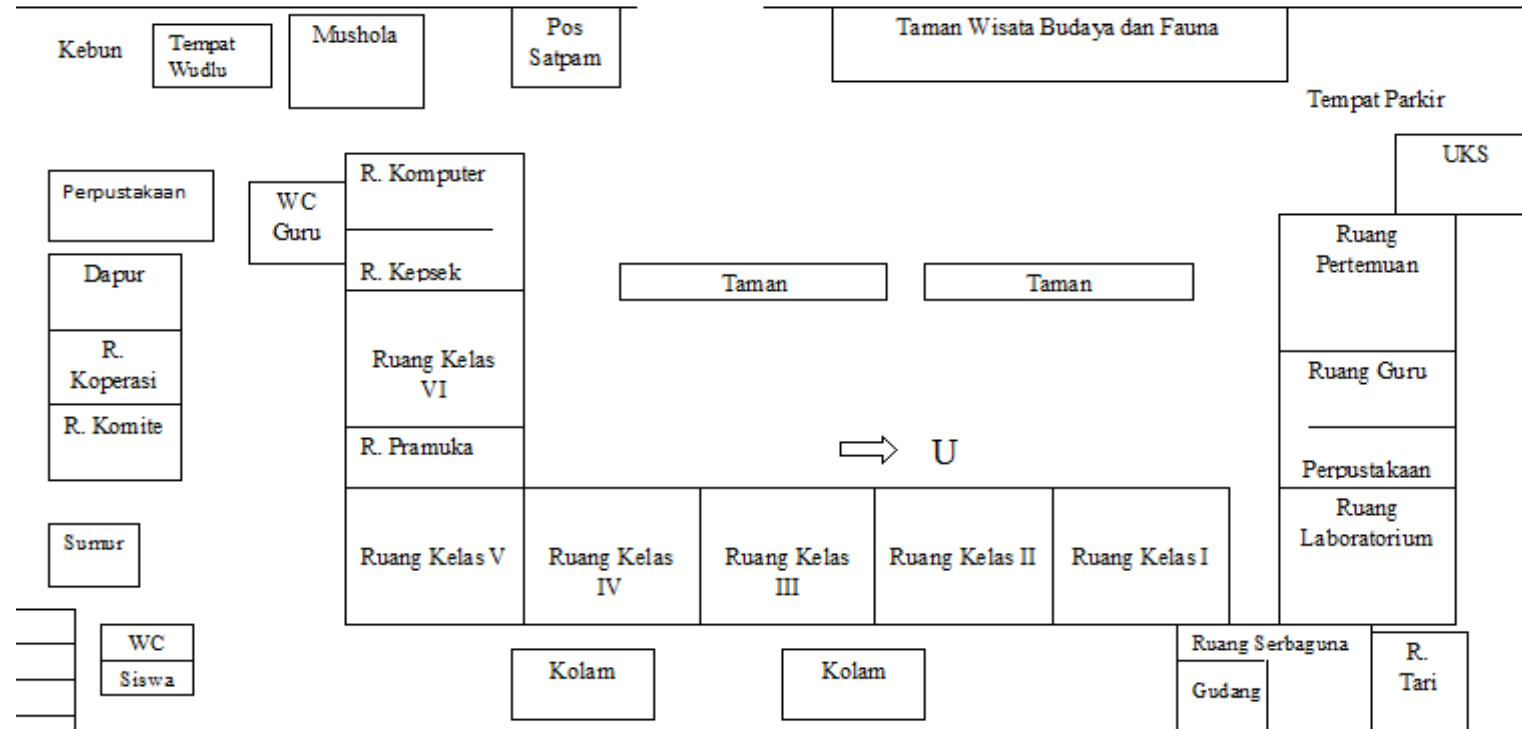
KELAS 3						
JAM	WAKTU	HARI				
KE		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi / Tematik	Literasi / Tematik	Literasi / Tematik	Senam Pagi
2	07.35 - 08.10	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs Jawa
3	08.10 – 08.45	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.00	Istirahat				
4	09.00 – 09.35	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.35 – 10.10	Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.10 – 10.45	Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik
	10.45 – 11.00	Istirahat				
7	11.00 – 11.35	Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	EKskul Baca Alq
8	11.35 -12.10	B. Jawa	Tematik	Tematik	Ekskul Musik	Shalat Jumat
	12.10 – 13.10	Ishoma				
9	13.10 – 13.45	Pramuka	Ekskul Lukis	Ekskul Tari	Ekskul Musik	Pramuka
10	13.45 – 14.20	Pramuka	Keberihan			Pramuka

KELAS 4						
JAM	WAKTU	HARI				
KE		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi / P. Agm -BP	Lit / Penjasorkes	Literasi / Tematik	Senam Pagi
2	07.35 - 08.10	Tematik	P. Agm -BP	Penjasorkes	Tematik	Bhs Jawa
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Bhs Jawa
	08.45 – 09.00	Istirahat				
4	09.00 – 09.35	Tematik	Tematik	Penjasorkes	P. Agm -BP	Tematik
5	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agm -BP	Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	10.45 – 11.00	Istirahat				
7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	EKskul Baca Alq
8	11.35 -12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Shalat Jumat
	12.10 – 13.10	Ishoma				
9	13.10 – 13.45	Tematik	Ekskul B. Alq	Ekskul Tari	Ekskul Musik	Akt Pramuka
10	13.45 – 14.10	Ekskul B. Inggris	Ekskul Lukis	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka
11	14.10 – 14.45	Kebersihan				

KELAS 5						
JAM	WAKTU	HARI				
KE		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi / Tematik	Literasi / Tematik	Literasi / Tematik	Senam Pagi
2	07.35 - 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.00	Istirahat				
4	09.00 – 09.35	Agama	Penjasorkes	Agama	Tematik	Tematik
5	09.35 – 10.10	Agama	Penjasorkes	Agama	Tematik	Penjasorkes
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes
	10.45 – 11.00	Istirahat				
7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik
8	11.35 -12.10	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	Shlat Jumat
	12.10 – 13.10	Ishoma				
9	13.10 – 13.45	Tematik	Ekskul Lukis	Ekskul Tari	Ekskul Musik	Akt Pramuka
10	13.45 – 14.10	Ekskul / B. Inggris	Ekskul / Baca Alq	Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka
11	14.10 – 14.45	Kebersihan		Pramuka		

KELAS 6						
JAM	WAKTU	HARI				
KE		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi / Tematik	Literasi / Tematik	Lit / Penjasorkes	Senam Pagi
2	07.35 - 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik
	08.45 – 09.00	Istirahat				
4	09.00 – 09.35	Tematik	Agama	Tematik	Penjasorkes	Tematik
5	09.35 – 10.10	Tematik	Agama	Tematik	Agama	Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Agama	Tematik
	10.45 – 11.00	Istirahat				
7	11.00 – 11.35	Tematik	Bhs Jawa	Tematik	Tematik	Tematik
8	11.35 -12.10	Tematik	Bhs Jawa	Tematik	Tematik	Shlat Jumat
	12.10 – 13.10	Ishoma				
9	13.10 – 13.45	Tematik	Ekskul Lukis	Ekskul Tari	Ekskul Musik	Akt Pramuka
10	13.45 – 14.10	Kebersihan	Ekskul / Baca Alq	Ekskul Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka
11	14.10 – 14.45	Ekskul / B. Inggris		Ekskul Pramuka		

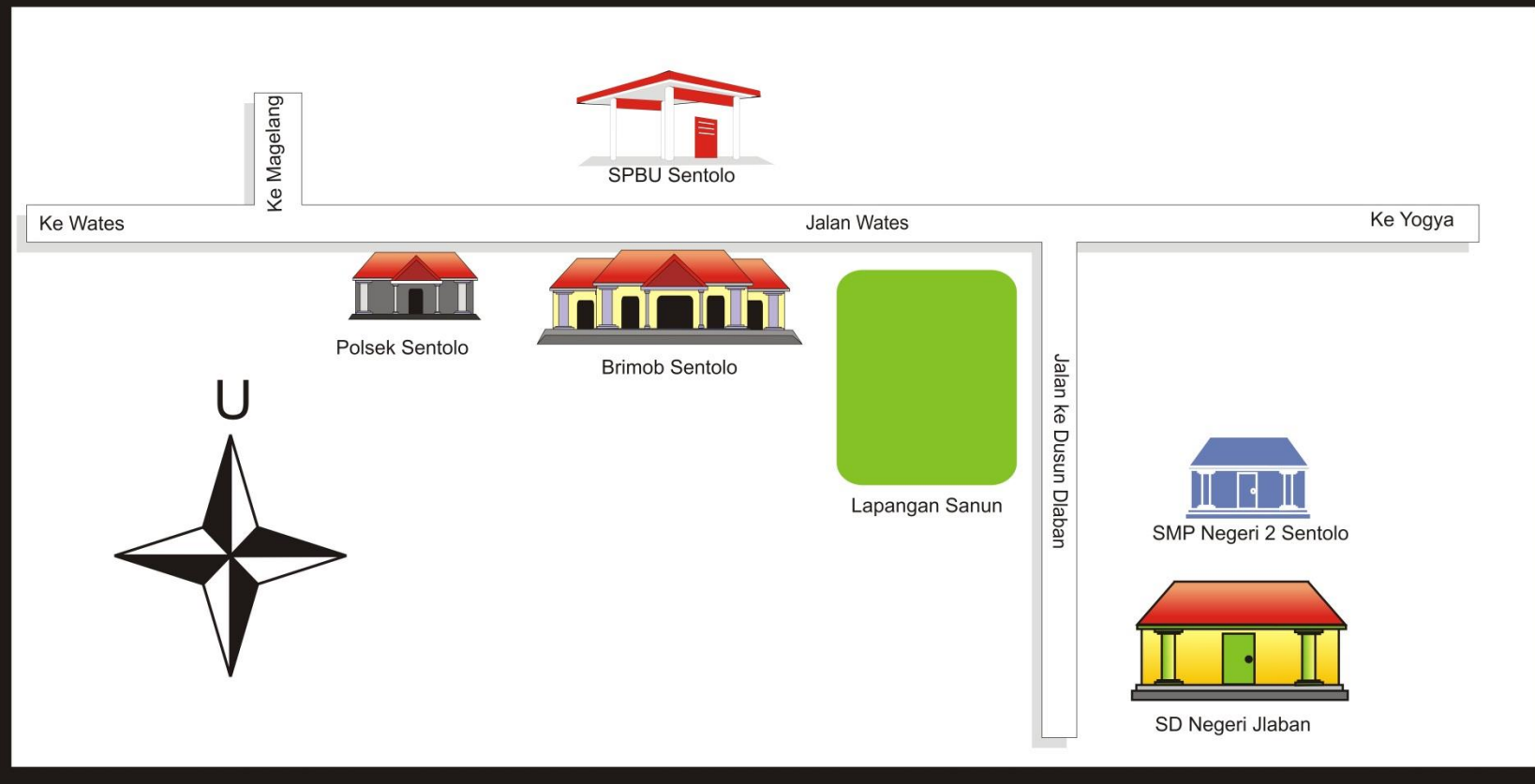
DENAH SD NEGERI JLABAN



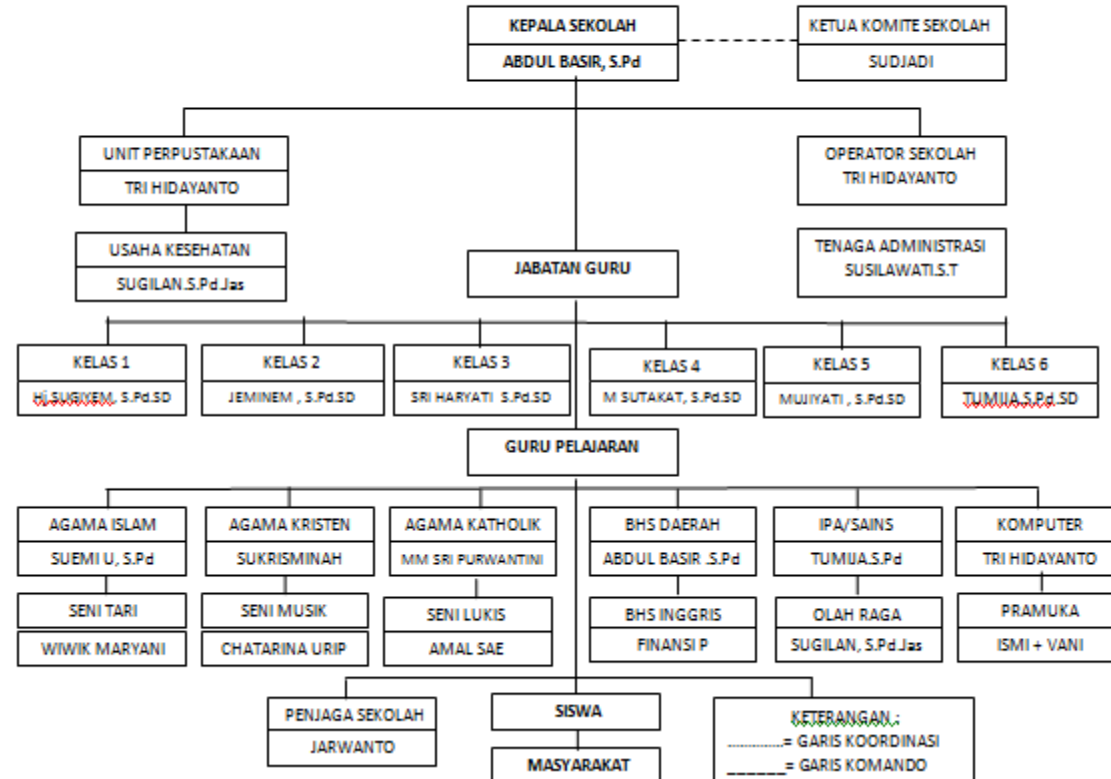


DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN

Alamat: Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo



**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH
SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015/2016**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jlaban
Tema	: 3. Perubahan di Alam
Subtema	2. Perubahan Iklim dan Cuaca
Kelas/ Semester	: III/ 1 (Satu)
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa membuat grafik batang vertikal berdasarkan data yang disediakan dengan memperhatikan interval data pada sumbu vertikal grafik.
2. Siswa mengidentifikasi data yang terdapat dalam grafik batang yang dibuatnya.
3. Siswa mengidentifikasi informasi yang terdapat di dalam teks mengenai program penghijauan di kampung Udin.
4. Siswa menceritakan secara lisan isi teks informatif yang dibacanya.
5. Siswa mengidentifikasi sikap yang dapat merugikan lingkungan dan menyebabkan terjadinya pemanasan global.
6. Siswa melakukan presentasi mengenai pemanasan global kepada orang-orang di sekitar lingkungan sekolah.

B. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

MAPEL	KI	Kompetensi Dasar	Indikator
Matematika	3	3.14 Menentukan perbandingan data menggunakan tabel grafik batang, dan grafik lingkaran.	3.14.1 Mengidentifikasi data yang terdapat dalam tabel dan grafik batang vertikal.
	4	4.14. mengumpulkan dan menata data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan bagan dan grafik, termasuk grafik batang vertical dan horizontal dengan label terurut sesuai dengan grafik batang horizontal.	4.14.1 Membuat grafik batang vertikal berdasarkan data yang terdapat dalam tabel sederhana.
Bahasa Indonesia	3	3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.1.1 Mengidentifikasi isi teks laporan informatif tentang pencegahan pemanasan global.
	4	4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan	4.1.1 4.1.2 Menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang pencegahan pemanasan global secara tertulis.

		berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	
PPKn	2	<p>1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobby sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, kasih sayang, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf di rumah dan sekolah dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru, sebagai perwujudan moral Pancasila.</p>	<p>1.1.1 Berdoa sesuai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>2.1.1 Menampilkan sikap tanggung jawab, peduli, dan percaya diri dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.</p>
	3	<p>3.1 Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p>	<p>3.1.4 Mengidentifikasi bentuk tanggung jawab bersama dalam menjaga lingkungan dari pemanasan global sebagai wujud pengamalan sila ke-2 Pancasila.</p>
	4	<p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol sila-sila Pancasila.</p>	<p>4.1.4 Mempresentasikan kampanye untuk menjaga lingkungan</p>

			dalam rangka mensyukuri karunia Tuhan yang Maha Esa.
--	--	--	--

D. Materi Pembelajaran

4. Matematika : Diagram batang
5. Bahasa Indonesia : Teks informatif tentang pencegahan pemanasan global.
6. PPKn : menjaga lingkungan dari pemanasan global.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : penugasan, demonstrasi, tanya jawab
3. Model : *discovery learning*

F. Media Pembelajaran

1. Poster tentang pemanasan global
2. LKS

G. Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2015. *Buku guru tema 3: Perubahan di Alam Kelas III Semester 1*. Jakarta: Kemendikbud. Halaman 77-84.
2. Kemendikbud. 2015. *Buku siswa tema 3: Perubahan di Alam Kelas III Semester 1*. Jakarta: Kemendikbud. Halaman 114-118.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa berdoa bersama sesuai ajaran agama dan keyakinan masing-masing sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai wujud syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu (Religius). 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama, dipimpin oleh siswa (nasionalisme). 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, siswa menjawab salam dengan antusias. 4. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa, siswa mengkomunikasikan kehadirannya. 5. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Guru menanyakan kembali tentang kegiatan pembelajaran pada hari sebelumnya tentang membuat diagram batang dan poster tentang pemanasan global. 6. Guru menyampaikan kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini. 7. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tema yang akan dipelajari dan tujuan yang akan dicapai. 8. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat grafik batang vertikal berdasarkan data yang telah disediakan 2. Guru berkeliling kelas dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan grafik batang. Latihan soal dalam pembelajaran ini membutuhkan pemahaman siswa untuk membuat interval data pada sumbu vertikal secara tepat. Pada latihan soal 1 siswa dapat diarahkan untuk membuat interval data berupa 0, 10, 20, 30, dst 1. Apabila seluruh siswa sudah memahami cara membaca grafik batang vertikal siswa dan guru dapat bersama-sama memeriksa jawaban dan mencocokkan jawaban yang benar dari latihan soal 1. 2. Siswa membuat grafik batang vertikal sesuai data yang disediakan pada latihan soal 2. 3. Guru berkeliling untuk mengecek pemahaman siswa 	185 menit

	<p>mengenai materi dan membantu siswa yang kesulitan memahami materi. Pada latihan soal ini siswa dapat diarahkan untuk membuat interval 0, 20, 40, dst.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Apabila seluruh siswa sudah memahami cara membaca grafik batang vertikal siswa dan guru dapat bersama-sama memeriksa jawaban dan mencocokkan jawaban yang benar dari latihan soal 2. 5. Guru menjelaskan kembali bahwa perubahan iklim dan cuaca dapat berdampak negatif apabila lingkungan sekitar tercemar. Salah satu cara untuk mencegah hal tersebut adalah dengan melakukan penghijauan di sekitar lingkungan. 6. Guru meminta salah seorang siswa membaca laporan informatif yang terdapat dalam buku teks dengan lantang. 7. Seluruh siswa menyimak dan menyebutkan secara lisan, informasi yang terdapat di dalam teks informatif tersebut. 8. Setiap siswa membaca kembali laporan informatif mengenai program penghijauan di kampung Udin. 9. Guru meminta siswa menceritakan kembali secara tertulis isi teks laporan informatif yang dibacanya. 10. Guru meminta beberapa siswa untuk menceritakan isi teks laporan informatif secara lisan di depan kelas. 11. Guru mengingatkan siswa untuk mempersiapkan poster presentasi yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya. 12. Guru menyampaikan kepada siswa untuk melakukan presentasi kepada orang-orang di sekitar sekolah. 13. Siswa berlatih untuk menyampaikan presentasinya kepada orang-orang sekitar (warga sekolah atau warga luar sekolah dalam pengawasan guru). 14. Siswa melakukan kegiatan presentasi. Pendengar akan memberikan penilaian pada rubrik yang disediakan. 15. Anggota kelompok lainnya mencatat nama pendengar dan 	
--	--	--

	kegiatan yang sudah dilakukan oleh para pendengar tersebut untuk mencegah pemanasan global. 16. Siswa kembali ke kelas dan mengerjakan soal evaluasi.	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. 2. Guru bersama-sama siswa melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran 3. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional. 4. Siswa ditugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup pelajaran dengan bacaan doa.	10 menit

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap: Observasi
- b. Penilaian pengetahuan: tertulis (uraian)
- c. Penilaian Keterampilan: Observasi dan Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap: jurnal lembar observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: soal uraian
- c. Penilaian Keterampilan: lembar observasi dengan rubrik penilaian

Sentolo, 5 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Kelas

Praktikan

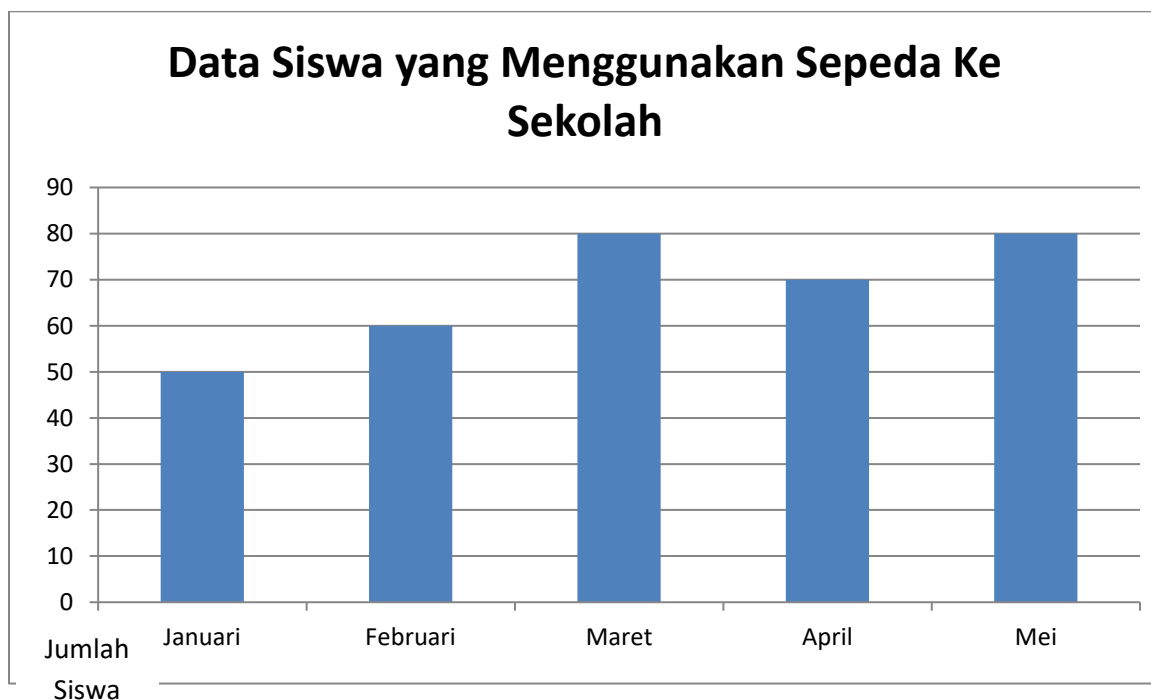
LAMPIRAN 1. BAHAN AJAR

Sekolah Siti sedang mengadakan kegiatan untuk mencegah laju pemanasan global. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan mengurangi pencemaran udara. Siswa di sekolah Siti yang tinggal dekat sekolah menggunakan sepeda untuk berangkat dan pulang. Selama lima bulan, jumlah siswa yang menggunakan sepeda ke sekolah berbeda-beda.

Perhatikanlah tabel berikut:

Bulan	Jumlah siswa yang menggunakan sepeda
Januari	50 siswa
Februari	60 siswa
Maret	80 siswa
April	70 siswa
Mei	80 siswa

Berdasarkan tabel tersebut, buatlah sebuah grafik batang pada tempat yang telah disediakan.



Pada latihan soal ini siswa dapat diarahkan untuk membuat interval data berupa 0, 10, 20, 30, dst

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi laju pemanasan global adalah berjalan

kaki atau bersepeda untuk pergi ke tempat yang dekat. Selain itu, berjalan kaki atau bersepeda baik untuk menjaga lingkungan dan juga untuk kesehatanmu.

Upaya lainnya yang dapat kamu lakukan untuk menjaga lingkungan adalah menanam banyak pohon di sekitar tempat tinggalmu. Seperti yang dilakukan warga di kampung Udin. Warga di sana telah memulai program menanam pohon yang disebut penghijauan. Bacalah laporan informative berikut mengenai penghijauan di kampung Udin.

Penghijauan di Kampung Udin

1. Tujuan

Penghijauan bertujuan untuk mencegah pemanasan global. Suhu udara di kampung Udin menjadi lebih sejuk dan terasa nyaman.

2. Waktu dan lokasi kegiatan Kegiatan ini dilakukan selama lima bulan sejak

Januari hingga Mei. Lokasi yang ditanami adalah pinggir jalan kampung, sisi lapangan bola, dan halaman rumah warga.

3. Kegiatan

Jumlah pohon yang ditanam selama lima bulan adalah 120 pohon. Jenis yang ditanam adalah pohon jambu, mangga, dan beringin. Seluruh warga berpartisipasi dalam kegiatan penghijauan kampung Udin.

LAMPIRAN 2. MEDIA



LAMPIRAN 3. LKS

Latihan Soal 1

Sekolah Siti sedang mengadakan kegiatan untuk mencegah laju pemanasan global. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menanam pohon. Siswa di sekolah Siti bersama-sama menanam pohon di lingkungan sekolah dan pinggir jalan dekat sekolah. Pohon yang ditanam bermacam-macam. Perhatikan tabel yang menunjukkan berbagai jenis pohon yang ditanam oleh siswa di sekolah Siti.

Jenis Pohon	Jumlah Pohon
Ketepeng	40
Mangga	50
Jambu	30
Talok	20

Latihan Soal 2

Udin tinggal di daerah pinggir kota. Penduduk di wilayah tempat tinggalnya menggunakan berbagai alat transportasi atau berjalan kaki untuk pergi ke sekolah maupun berangkat bekerja. Perhatikan tabel yang menunjukkan berbagai jenis alat transportasi yang digunakan penduduk di kampung Udin.

Alat transportasi yang digunakan	Jumlah Penduduk yang Menggunakan
Berjalan kaki	70
Bersepeda	50
Kendaraan umum	100
Motor Pribadi	110

Mobil Pribadi	40
---------------	----

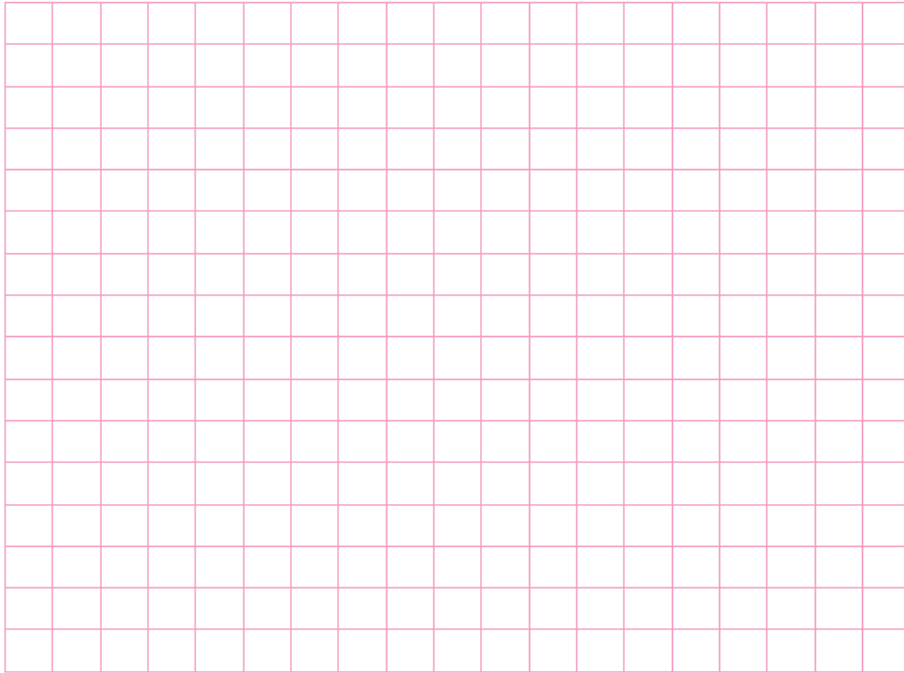
Latihan Soal 3

Sekolah Udin juga menggerakkan para siswa pergi ke sekolah dengan jalan kaki atau bersepeda untuk mencegah laju pemanasan global. Selama empat bulan, jumlah siswa yang menggunakan sepeda ke sekolah berbeda-beda.

Bulan	Jumlah Siswa yang Menggunakan Sepeda
Juli	30
Agustus	40
September	50
Oktober	70

Setelah mencatat data ke dalam tabel, buatlah grafik batang yang menggambarkan data di atas pada tempat yang telah disediakan.





Kamu telah mengetahui banyak hal mengenai pemanasan global. Ajaklah orang-orang di sekitarmu untuk ikut mencegah laju pemanasan global.

Lakukanlah langkah-langkah berikut:

1. Ceritakan pencegahan pemanasan global di depan orang-orang sekitarmu (adik kelas, kakak kelas, bapak ibu guru, penjaga sekolah, dll).
2. Tanyakanlah kepada mereka apa saja kegiatan yang telah mereka lakukan untuk mengurangi laju pemanasan global.
3. Catat jawaban mereka dalam kolom berikut.

Kegiatan untuk Mengurangi Laju Pemanasan Global

No.	Nama Narasumber	Kegiatan yang Telah Dilakukan
1.		1.

		2.
2.		1.
		2.
3.		1.
		2.
4.		1.
		2.
5.		1.
		2.

LAMPIRAN 4. PENILAIAN

Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama	Aspek		
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		
		Khusu'	Belum Khusu'	Tidak Berdoa
1.				
2.				
3.				

4.				
5.				

2. Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku					
		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada pilihan jawaban yang tepat.

- Kegiatan pencegahan pemanasan global yang dilakukan warga di kampung Udin adalah ...
 - Jalan sehat
 - Penghijauan
 - Kerja bakti
 - Sepeda bersama
- Di bawah ini yang **bukan** termasuk lokasi penanaman pohon di kampung Udin adalah ...
 - Pinggir jalan kampung
 - Pinggir sungai
 - Sisi lapangan bola
 - Halaman rumah warga
- Di bawah ini yang **bukan** termasuk jenis pohon yang ditanam oleh warga kampung Udin adalah ...
 - Kelapa
 - Jambu
 - Mangga
 - Beringin
- Berikut ini sikap yang dapat mengurangi laju pemanasan global adalah ...
 - Membuang sampah sembarangan
 - Menggunakan sepeda motor kemana-mana
 - Menggunakan listrik dengan hemat
 - Menebangi pohon

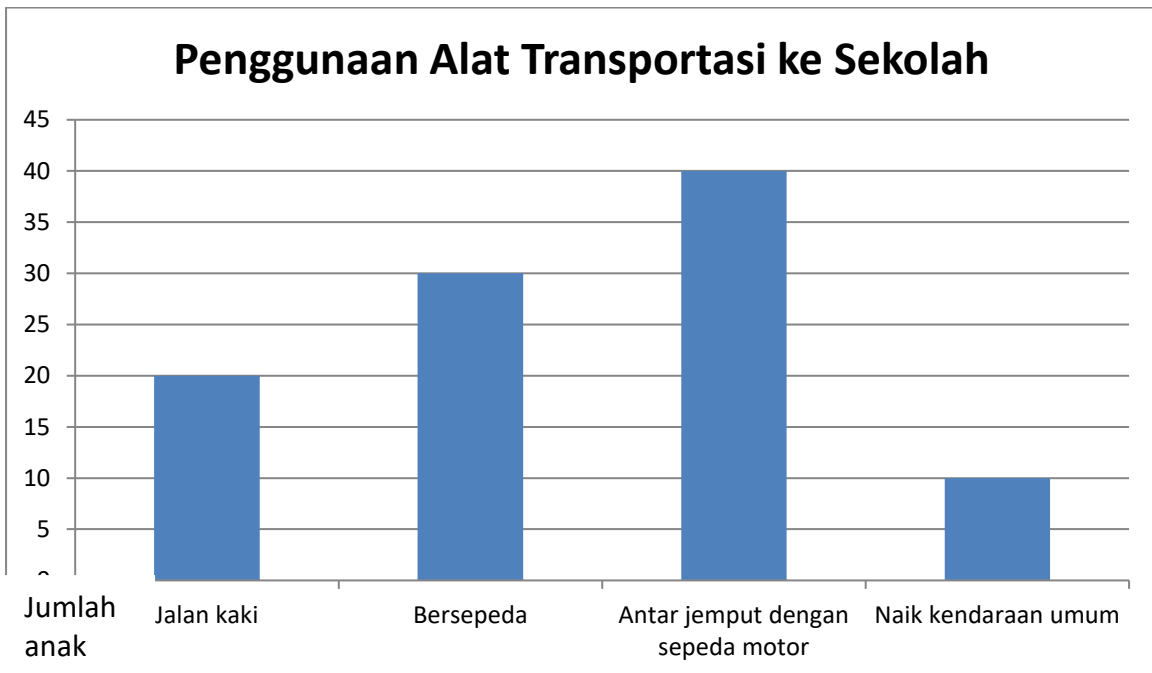
5. Berikut ini yang **tidak** termasuk kegiatan pencegahan pemanasan global adalah ...
- a. Menanam pohon
 - b. Berjalan kaki atau bersepeda
 - c. Menjaga lingkungan
 - d. Menebangi pohon

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat

1. Apa tujuan penghijauan yang dilakukan warga di kampung Udin?
 jawab:
2. Tuliskan 3 kegiatan yang dapat dilakukan untuk mencegah pemanasan global
 jawab: 1.
 2.
 3.

Untuk soal nomor 3 sampai nomor 6 perhatikan teks bacaan dan diagram batang berikut ini

Udin tinggal di daerah pinggir kota. Anak-anak sekolah di wilayah tempat tinggalnya menggunakan berbagai alat transportasi atau berjalan kaki untuk pergi ke sekolah. Perhatikan tabel yang menunjukkan berbagai jenis alat transportasi yang digunakan anak-anak sekolah di kampung Udin.



3. Berapa jumlah anak yang menggunakan sepeda ke sekolah?
 jawab:
4. Berapa jumlah anak yang ke sekolah dengan berjalan kaki?
 jawab:

5. Apa alat transportasi yang paling banyak digunakan untuk ke sekolah?

jawab:

6. Tuliskan urutan penggunaan alat transportasi ke sekolah dari yang paling sedikit hingga paling banyak

jawab:

Kunci Jawaban

1. b
2. b
3. a
4. c
5. d

1. 30 anak

2. 20 anak

3. Sepeda motor (antar jemput)

4. Kendaraan umum, sepeda motor (antar jemput), bersepeda, jalan kaki.

5. Untuk mencegah pemanasan global

6. Melakukan penghijauan dengan menanam pohon, berjalan kaki atau bersepeda atau menggunakan kendaraan umum untuk mengurangi polusi udara, menghemat penggunaan listrik misalnya dengan mematikan lampu jika sudah tidak digunakan.

Pedoman Penilaian

Untuk soal pilihan ganda dan isian singkat nomor 1-5:

- Skor benar setiap nomor adalah 1
- skor salah setiap nomor adalah 0

Untuk soal isian nomor 6:

- Menjawab 3 benar, skor 3
- Menjawab 2 benar, skor 2
- Menjawab 1 benar, skor 1

No.	Nama Siswa	Nilai		
		Matematika	Bahasa Indonesia	PPKn

Penilaian Keterampilan

Mempresentasikan Topik Pemanasan Global (diisi oleh audience/penonton)

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Tampilan presentasi dan penggunaan bahasa dalam berkomunikasi	Tampilan presentasi menarik, bahasa santun dan mudah dimengerti	Hanya memuat 2 dari 3 kriteria baik sekali	Hanya memuat 1 dari 3 kriteria baik sekali	Tidak memuat satupun kriteria baik sekali.
2.	Isi presentasi	Memuat pengertian, penyebab dan cara mencegah pemanasan global	Hanya memuat 2 dari 3 hal yang wajib ada	Hanya memuat 1 dari 3 hal yang wajib ada	Tidak mengandung penjelasan yang wajib ada
3.	Kerja sama tim	Seluruh anggota tim terlibat aktif (berpresentasi, mencatat hasil wawancara, mempersiapkan perlengkapan, dsb).	Sebagian besar anggota tim terlibat aktif	Hanya 2-3 orang yang terlibat aktif dalam kegiatan presentasi	Hanya satu orang yang terlibat aktif dalam kegiatan presentasi.

No.	Nama Siswa	Tampilan presentasi dan	Isi presentasi	Kerja sama
-----	------------	-------------------------	----------------	------------

		penggunaan bahasa dalam berkomunikasi (skor 1 - 4)	(skor 1 - 4)	tim (skor 1 -4)

Membuat Diagram Batang

- Jika interval data pada sumbu y dan nama daerah dituliskan dengan benar dan rapi, siswa diberi nilai maksimal 50.
- Jika data data pada sumbu x dan sumbu y dipasangkan secara tepat dan rapi siswa diberi nilai maksimal 50.

Menceritakan Kembali isi teks Laporan Informatif

- 4 (Baik Sekali) : Dapat menceritakan kembali dengan runtut dan sangat jelas sesuai isi teks, kalimat tersusun dengan baik, kosakata baku, tulisan mudah dibaca dan rapi.
- 3 (Baik) : Dapat menceritakan kembali dengan runtut, sesuai isi teks kalimat tersusun dengan baik, kosakata baku, tulisan mudah dibaca.
- 2 (cukup) : Dapat menceritakan kembali dengan runtut sesuai isi teks, penyusunan kalimat cukup baik, beberapa kosakata tidak baku, tulisan agak sulit dibaca dan kurang rapi.
- 1 (Perlu Bimbingan) : Belum mampu menceritakan kembali, penyusunan kalimat sulit dipahami, kosakata tidak baku, tulisan sulit dibaca dan kurang rapi.

No.	Nama Siswa	Bahasa Indonesia	Matematika	PPKn

--	--	--	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jlaban
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Subtema : 2. Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
 Kelas/ Semester : V/ 1 (Satu)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

J. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati iklan media cetak dan elektronik, siswa dapat membedakan karakteristik iklan media cetak dan elektronik.
2. Dengan mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik.
3. Dengan mencermati teks bacaan dan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
4. Setelah memahami macam-macam gangguan pada organ pencernaan, siswa dapat membuat poster tentang salah satu gangguan pada organ pencernaan.

K. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis,

dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

L. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

MAPEL	KI	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Membedakan karakteristik iklan media cetak dan elektronik. 3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan media elektronik. 3.4.3 Mengidentifikasi isi iklan media elektronik.
	4	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Mendemonstrasikan iklan dari media elektronik dengan bantuan lisan atau visual.
IPA	3	3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada sistem pencernaan manusia. 3.3.2 Menjelaskan gejala dan penyebab gangguan pada sistem pencernaan manusia.
	4	4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Membuat peta pikiran macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia. 4.3.2 Membuat poster salah satu gangguan pada organ pencernaan manusia.

M. Materi Pembelajaran

- 7. Bahasa Indonesia : Ciri-ciri bahasa iklan media elektronik.
- 8. IPA : Macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.

N. Metode Pembelajaran

- 4. Pendekatan : Saintifik
- 5. Metode : penugasan, diskusi kelompok, tanya jawab
- 6. Model : *discovery learning*

O. Media Pembelajaran

- 1. Video iklan media elektronik
- 2. Video proses jalannya pencernaan makanan pada manusia
- 3. contoh poster
- 4. majalah (contoh iklan media cetak)
- 5. teks bacaan tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

P. Sumber Belajar

- 3. Buku siswa tema: 3 Makanan Sehat Kelas 5 Semester 1. Kemendikbud. Edisi Revisi Jakarta tahun 2017. Halaman 45-51.
- 4. Buku guru tema: . Kemendikbud. Edisi Revisi Jakarta tahun 2017. Halaman 51-57.
- 5. Internet

Q. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">9. Guru dan siswa berdoa bersama sesuai ajaran agama dan keyakinan masing-masing sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai wujud syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu (Religius).10. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama, dipimpin oleh siswa (nasionalisme).	20 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Literasi matematika: perkalian dan pembagian. 12. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, siswa menjawab salam dengan antusias. 13. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa, siswa mengkomunikasikan kehadirannya. 14. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa terkait iklan di media elektronik yang paling diingat / berkesan. 15. Guru menyampaikan kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini. 16. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tema yang akan dipelajari dan tujuan yang akan dicapai. 17. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks percakapan tentang iklan di media cetak dan elektronik yang ada di buku siswa halaman 46 (mengamati). 2. Siswa menuliskan perbedaan iklan pada media cetak maupun elektronik (menalar). 3. Guru menjelaskan kembali tentang iklan baik iklan di media cetak maupun elektronik. 4. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok. 5. Guru memutar video contoh-contoh iklan dari media elektronik. Siswa mengamati video yang diputar oleh guru (mengamati). 6. Setelah menonton contoh iklan dari media elektronik, siswa diminta mendemonstrasikan iklan yang ditonton (integritas). 7. Siswa diminta mendiskusikan hal-hal yang menarik tentang iklan media elektronik dan membuat kesimpulan tentang ciri-ciri bahasa iklan media elektronik (menalar, ppk gotong 	180 menit

	<p>royong).</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusinya. Guru memberikan konfirmasi dan membahas bersama hasil diskusi siswa (mengkomunikasikan). 9. Siswa mencermati teks percakapan yang disajikan dalam Buku Siswa halaman 48, dimana dalam percakapan tersebut disebutkan salah satu contoh gangguan pada organ pencernaan manusia (mengamati). 10. Guru menayangkan video proses jalannya pencernaan makanan pada manusia. Siswa mengamati video yang ditayangkan (mengamati). 11. Guru mengingatkan kembali bahwa pada kegiatan pembelajaran sebelumnya (pembelajaran 5), siswa pernah membahas salah satu gangguan pada organ pencernaan manusia (maag). 12. Siswa dibagi dalam kelompok (setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa) dan mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang macam-macam gangguan organ pencernaan manusia, informasi yang perlu dicari mencakup : <ol style="list-style-type: none"> a. Keterangan mengenai setiap gangguan sistem pencernaan b. Penyebab gangguan tersebut c. Gejala dari gangguan tersebut d. Cara mengatasi gangguan tersebut <p>Setiap anggota kelompok bertanggung jawab mencari informasi 1-2 gangguan pada organ pencernaan (mengumpulkan informasi).</p> 13. Siswa bersama kelompoknya mengolah informasi yang didapatkan dalam bentuk peta pikiran (menalar) 14. Siswa mempresentasikan hasil peta pikiran yang dibuatnya di depan kelas (mengkomunikasikan). 15. Siswa bersama dalam kelompok kerjanya memilih salah satu 	
--	--	--

	<p>jenis gangguan pada organ pencernaan manusia, dan mendesain sebuah poster untuk menjelaskan gangguan tersebut (mencoba).</p> <p>16. Guru bisa memberikan contoh poster yang bisa digunakan oleh siswa sebagai panduan dalam membuat poster.</p> <p>17. Siswa memperhatikan hal-hal yang harus ada dalam poster yang mereka desain: Judul poster, Informasi, Grafik/Gambar, Sumber, Refleksi</p> <p>18. Guru menggunakan poster tentang kolera yang disajikan dalam Buku Siswa sebagai bahan untuk melanjutkan ke kegiatan berikutnya yang merupakan kegiatan IPA yaitu membuat larutan cairan oralit.</p> <p>19. Guru dan siswa mengulas kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>20. Guru membagikan soal evaluasi untuk menguji pemahaman siswa dan mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran.</p> <p>21. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu (integritas).</p>	
Penutup	<p>6. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</p> <p>7. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini.</p> <p>8. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional.</p> <p>9. Siswa ditugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya.</p> <p>10. Guru menutup pelajaran dengan bacaan doa.</p>	10 menit

R. Penilaian

4. Prosedur Penilaian

Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

5. Teknik Penilaian

- d. Penilaian pengetahuan: tertulis
 - e. Penilaian Keterampilan: Observasi dan Unjuk Kerja
6. Instrumen Penilaian
- d. Penilaian Pengetahuan: soal uraian
 - e. Penilaian Keterampilan: lembar observasi dengan rubrik penilaian

Sentolo, 24 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Kelas

Praktikan

Mujiyati, S.Pd.SD

Nisa Qurrotul Aini

NIP. 19700710 199103 2006

NIM. 14108241049

LAMPIRAN 1. BAHAN AJAR

Pada dasarnya tujuan utama iklan adalah agar masyarakat mau membeli produk tersebut. Agar masyarakat tertarik untuk membeli produk tersebut maka iklan dibuat semenarik mungkin dan seefektif mungkin. Iklan memiliki peranan yang sangat penting dalam memasarkan produk agar dapat dikenal oleh masyarakat.

Perbedaan iklan media cetak dan elektronik

iklan pada media cetak penyajian lebih terbatas. Umumnya disajikan dengan menggunakan tulisan dan grafik/gambar. Sedangkan iklan media elektronik lebih beragam cara penyajiannya, yaitu dapat memuat tulisan, gambar, audio/suara, gambar bergerak (film).

Ciri-ciri bahasa iklan media elektronik

- (a) persuasif yaitu mempengaruhi atau mengajak orang untuk membeli suatu produk.
- (b) menarik perhatian orang, pilihan kata-kata yang digunakan atau susunan kalimatnya menarik.
- (c) bahasa yang digunakan lugas atau jelas, sehingga mudah untuk dipahami.
- (d) memberi atau memuat informasi tentang suatu produk yang diiklankan.

Macam-macam Gangguan pada Sistem Pencernaan

Cacingan

Penyakit cacingan merupakan parasit cacing yang tumbuh di dalam tubuh manusia dan mengganggu tubuh manusia tersebut, akibatnya adalah semua nutrisi yang masuk ke dalam tubuh manusia itu terserap oleh parasit cacing tersebut. Jenis penyakit cacingan yang sering dialami anak-anak adalah cacing kremi. Cacing ini bisa menginfeksi usus besar.

Cacingan yang dialami anak-anak biasanya disebabkan karena kurangnya menjaga kebersihan terutama kebersihan kuku dan tangan sebelum makan, mengonsumsi makanan atau minuman yang kotor atau tercemar oleh larva cacing.

Gejala umum yang sering dirasakan penderita adalah rasa gatal di sekitar anus pada malam hari. Jika cacing kremi sudah menimbulkan infeksi parah, beberapa gejala berikut ini biasanya dirasakan penderita: Hilangnya nafsu makan, Berat badan berkurang atau tidak naik-naik, Infeksi kulit di sekitar anus, Nyeri perut dan mual.

Cara mengatasi cacingan yaitu dengan mengonsumsi obat cacing minimal 1 tahun sekali, menjaga kebersihan kuku dan tangan terutama saat makan, tidak mengonsumsi makanan atau minuman yang kotor atau yang telah tercemar.

Tifus

Tifus (tipes) adalah penyakit yang terjadi karena infeksi bakteri [Salmonella typhi](#) atau *Salmonella paratyphi* pada usus halus.

[Penyakit tifus bisa disebabkan karena mengonsumsi](#) makanan dan minuman yang telah terkontaminasi atau kotor dan mengandung bakteri.

Gejala tifus umumnya mulai muncul pada 1-3 minggu setelah tubuh terinfeksi, dengan ciri-ciri sebagai berikut: demam dengan rasa nyeri, mual, lemas, perut seperti penuh atau kembung, pusing, badan terasa panas (demam tinggi), Ddare atau konstipasi.

Umumnya tifus diobati dengan pemberian antibiotik. Perawatan di rumah sakit diperlukan jika kasus tifus terlambat terdiagnosis atau sudah dalam stadium lanjut. Kita juga harus mempunyai pola hidup yang sehat dan menjaga pola makan. Serta tidak sembarangan dalam membersihkan barang apa saja yang berhubungan dengan aktifitas makan dan minum agar terhindar dari penyakit tifus.

Maag

[Penyakit maag](#) merupakan salah satu gangguan pada lambung yang mana dinding lambung bagian dalam mengalami peradangan. Radang lambung yang terjadi secara terus menerus akan membuat lapisan dinding lambung bagian dalam itu sendiri menjadi terkikis, sehingga dengan begitu terbentuklah luka yang disebut dengan tukak lambung.

Maag biasanya **disebabkan karena pola makan yang tidak teratur, sering makan makanan yang tajam (pedas, asin, masam). Maag bisa juga disebabkan karena infeksi bakteri Helicobacter pylori, mengonsumsi obat-obatan tertentu yang mempunyai efek samping pada maag.**

Ketika terserang maag, penderita maag akan mengalami rasa sakit pada perut, mulas, perih, nyeri, rasa mual ingin muntah. Cara mengatasi agar penyakit maag tidak kambuh yaitu dengan menghindari mengonsumsi makanan yang pedas atau masam.

Radang Usus Buntu

Radang usus buntu adalah peradangan atau pembengkakan usus buntu atau apendiks.

Radang usus buntu dapat disebabkan karena adanya sisa makanan atau kotoran yang mengendap di usus dan mengisi appendix (usus buntu). Sisa makanan yang dapat menjadi masalah pada usus buntu contohnya seperti jambu biji. Radang usus buntu juga dapat disebabkan karena infeksi. Seperti infeksi virus gastrointestinal atau bakteri dan kuman *Escherichia coli* yang biasanya terdapat dalam kotoran manusia.

Gejala penyakit usus buntu yang sering muncul yaitu sering mual, sering muntah, demam ringan, sulit buang angin diare, bengkak pada daerah sekitar perut, susah buang air besar, adanya rasa sakit pada perut sebelah kanan bawah tepatnya yaitu antara pusar dan pangkal paha, rasa sakit pada perut lama kelamaan semakin bertambah.

Untuk mengatasi radang usus buntu biasanya dilakukan operasi, namun ada juga cara alami yaitu dengan menggunakan ramuan toga tertentu.

Diare

Diare merupakan kondisi yang ditandai dengan encernya tinja yang dikeluarkan dengan frekuensi buang air besar (BAB) yang lebih sering dibandingkan dengan biasanya (3 kali atau lebih dalam waktu 24 jam).

Gejala diare bermacam-macam, dimulai dari yang hanya merasakan sakit perut singkat dengan tinja yang tidak terlalu encer hingga ada yang mengalami kram perut dengan tinja yang sangat encer.

Penyebab diare pada orang dewasa dan anak-anak umumnya adalah infeksi usus. Infeksi usus bisa terjadi ketika kita mengonsumsi makanan atau minuman yang kotor dan terkontaminasi. Mikroorganisme yang sering menyebabkan infeksi usus adalah bakteri, parasit, dan virus seperti norovirus dan rotavirus. Diare juga bisa timbul akibat faktor-faktor berikut ini: Efek samping obat-obatan tertentu, Faktor psikologi, misalnya gelisah.

Pertolongan pertama untuk mengatasi diare yang diperlukan adalah mencegah dehidrasi, yang dapat dilakukan dengan minum cairan pengganti (Oralit).

Konstipasi

Sembelit atau konstipasi ini adalah kelainan pencernaan, dimana terjadi pengerasan tinja sehingga buang air besar menjadi sulit dan menyakitkan. Dengan kata lain sembelit merupakan kebalikan [dari diare](#).

Gejala yang timbul yaitu: jarang buang air besar, atau kurang dari 3 kali dalam seminggu, sulit buang air besar, perut terasa berat, sering buang gas atau kentut, kehilangan nafsu makan, sakit pada paha atau betis

Penyebab-penyebab utama sembelit antara lain: pola makan yang buruk, kurangnya makanan berserat, serta [terlalu banyak makan makanan yang sulit dicerna](#), kurang minum, kebiasaan buruk seperti minum minuman keras atau alkohol, merokok, dan kebiasaan tidur tidak teratur, buang air besar tidak teratur (kebiasaan mengabaikan keinginan untuk buang air besar), efek samping obat-obatan tertentu

Berikut ini beberapa cara alami untuk mengatasi sembelit:

- [Minum air](#) putih dan jus segar lebih banyak.
- Menambah asupan makanan yang mengandung serat, buah-buahan seperti pisang, jambu, dll.
- Olahraga teratur.

Sariawan

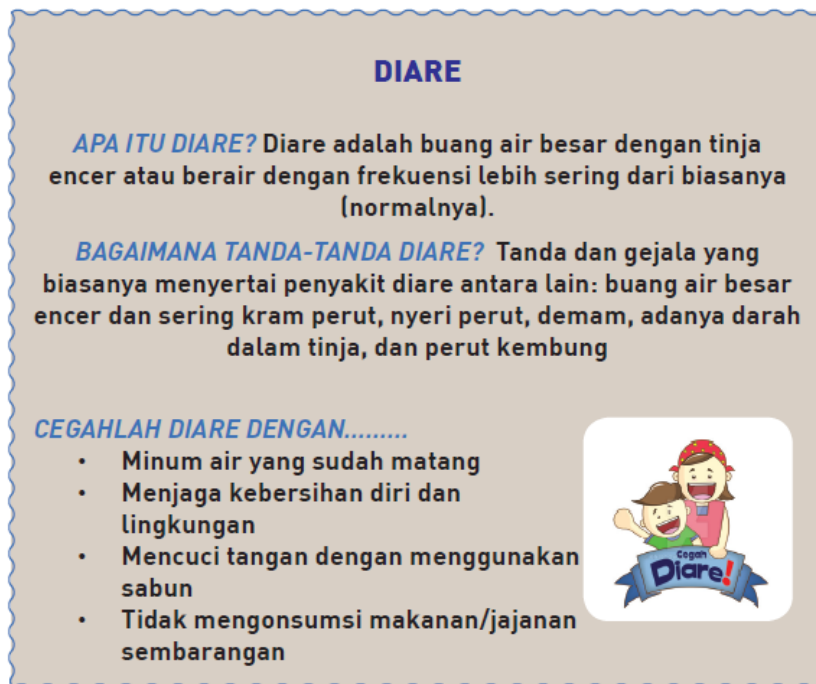
Sariawan yang dalam istilah medis disebut stomatitis aftosa (*apthous stomatitis*) atau *canker sore* adalah luka di dalam mulut yang dapat menimbulkan rasa sakit dan tidak nyaman.

Penyakit sariwan dapat ditandai dengan luka atau beberapa luka yang muncul di dalam mulut atau tepatnya pada gusi, lidah, pipi, bibir, dan langit-langit mulut. Luka tersebut berwarna putih, kuning, atau abu-abu dan dapat membengkak.

Sariawan dapat disebabkan karena kekurangan vitamin C, luka karena tergigit, dan kurang menjaga kebersihan mulut. Cara mengatasi sariwan yaitu dengan banyak mengonsumsi makanan yang mengandung vitamin C seperti buah jeruk, tomat, dsb.

Membuat Poster

1. Judul Poster: Judul harus dapat terbaca dari jarak minimal 2 meter dan menarik perhatian.
2. Informasi: Disajikan dalam bentuk poin, tulisan harus rapih dan cukup besar agar terbaca dari jarak minimal 1 meter. Informasi terdiri atas keterangan mengenai topik pembahasan, penyebab gangguan, gejala dari gangguan, dan cara mengatasi gangguan tersebut.
3. Grafik: Poster akan lebih menarik jika dilengkapi dengan grafik atau gambar-gambar yang memudahkan pembaca mengerti informasi yang disampaikan.
4. Sumber : Cantumkan pula sumber informasi yang digunakan.



Berdasarkan contoh poster di atas, diketahui bahwa diare ditandai oleh buang air besar dengan tinja encer atau berair dengan frekuensi lebih sering dari biasanya (normalnya). Oleh karena itu, orang yang mengalami diare akan lebih sering ke toilet untuk buang air besar dengan volume tinja yang lebih banyak dari biasanya. Diare dapat menjadi gejala penyakit yang lebih serius seperti disentri dan kolera. Gejala yang biasanya ditemukan adalah buang air besar terus-menerus disertai rasa mulas yang berkepanjangan, dehidrasi, mual, dan muntah. Pemberian cairan dan elektrolit (seperti larutan garam) akan sangat membantu memulihkan keadaan tubuh yang kekurangan cairan dan elektrolit. Minum cairan oralit merupakan cara pengobatan yang paling efektif terhadap gejala diare. Apabila cairan oralit tidak tersedia, maka kamu dapat membuatnya sendiri.

HIDUP SEHAT TANPA

CACINGAN

Penyebab dan Cara

Penularan Penyakit Cacingan

1. Makanan yang tercemar oleh telur larva atau cacing
2. Tanah yang mengandung telur larva atau cacing
3. Kurangnya kebersihan lingkungan
4. Kebiasaan yang buruk



KENALI GEJALA CACINGAN

1. Mulas, diare, sulit BAB
2. muka pucat, lesu, cepat lelah
3. Sering garuk pantat (bagian anus)
4. Badan kurus dengan perut agak buncit

PENGOBATAN

1. Pyrantel pamoat

Dewasa/anak-anak : 10 mg/kg
diberikan dosis tunggal

2. Mebendazole

Dewasa/anak-anak : 10 mg/kg
diberikan dosis tunggal



Tips

Pencegahan Penyakit Cacingan

1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Gunakan alas kaki saat keluar rumah
3. potong kuku secara teratur
4. Minum obat cacing tiap 6 bulan sekali



Berantas Cacing Pisang dan Lemon

Campurlah pisang dan air lemon.
Ambil sebuah pisang, haluskan,
Campurlah dengan satu sendok air lemon.
Minuman siap disajikan.

Contoh media poster

Rangkuman Materi

Perbedaan iklan media cetak dan elektronik

iklan pada media cetak penyajian lebih terbatas. Umumnya disajikan dengan menggunakan tulisan dan grafik/gambar. Sedangkan iklan media elektronik lebih beragam cara penyajiannya, yaitu dapat memuat tulisan, gambar, audio/suara, gambar bergerak (film).

Ciri-ciri bahasa iklan media elektronik

- (a) persuasif yaitu mempengaruhi atau mengajak orang untuk membeli suatu produk.
- (b) menarik perhatian orang, pilihan kata-kata yang digunakan atau susunan kalimatnya menarik.
- (c) bahasa yang digunakan lugas atau jelas, sehingga mudah untuk dipahami.
- (d) memberi atau memuat informasi tentang suatu produk yang diiklankan.

Macam-macam gangguan pada sistem pencernaan: konstipasi, diare, sariawan, radang usus buntu, maag, cacingan, tifus.

Poster: unsur-unsurnya judul, informasi yang akan disampaikan, grafik / gambar visualisasi.

MEDIA PEMBELAJARAN

Video Iklan combatrine



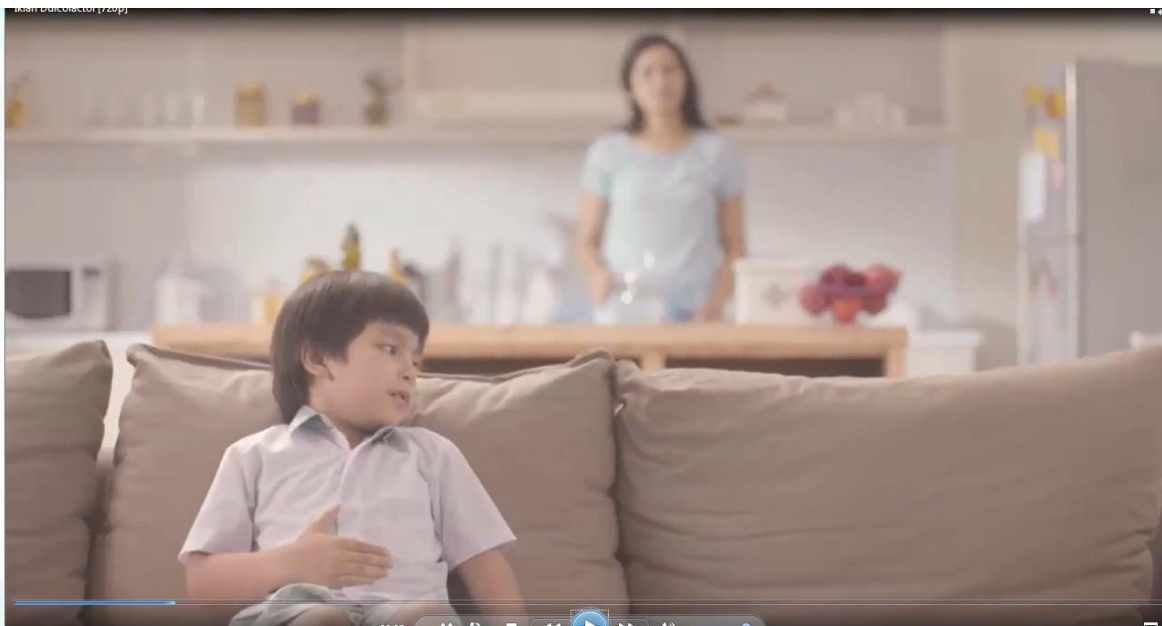
Video iklan entrostop



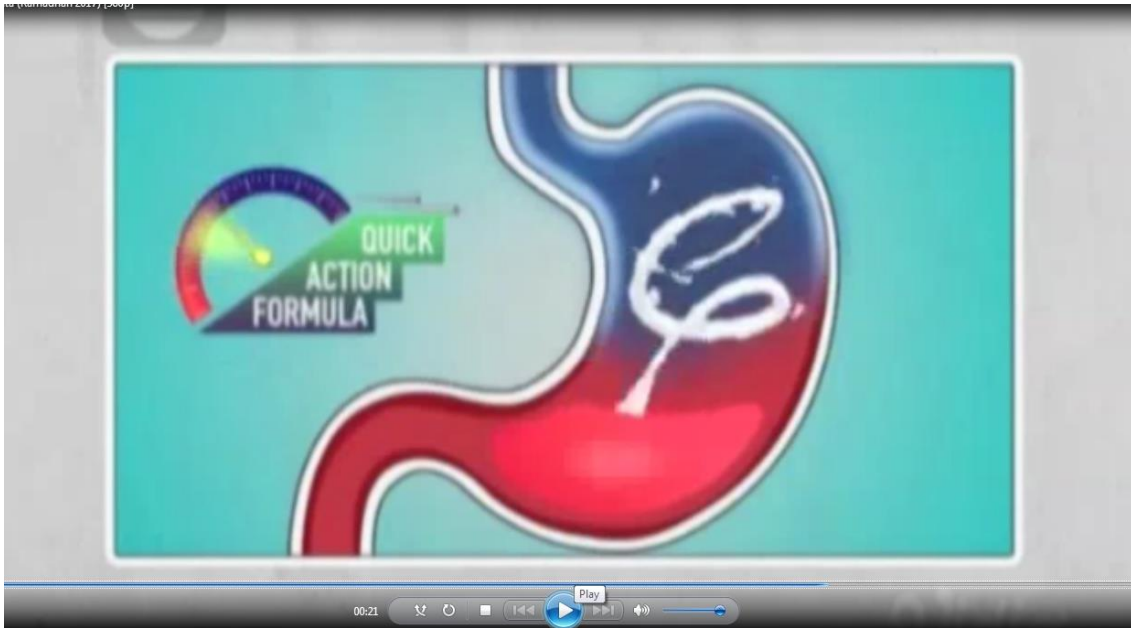
Video iklan larutan penyegar cap kaki tiga



Video iklan dulcolactol



Video iklan mylanta



Poster tentang gangguan pada sistem pencernaan

HIDUP SEHAT TANPA CACINGAN

Penyebab dan Cara Penularan Penyakit Cacingan

1. Makanan yang tercemar oleh telur larva atau cacing
2. Tanah yang mengandung telur larva atau cacing
3. Kurangnya kebersihan lingkungan
4. Kebiasaan yang buruk

KENALI GEJALA CACINGAN

1. Mulas, diare, sulit BAB
2. muka pucat, lesu, cepat lelah
3. Sering garuk pantat (bagian anus)
4. Badan kurus dengan perut agak buncit

PENGOBATAN

1. Pyrantel pamoat
Dewasa/anak-anak : 10 mg/kg diberikan dosis tunggal
2. Mebendazole
Dewasa/anak-anak : 10 mg/kg diberikan dosis tunggal

Tips Pencegahan Penyakit Cacingan

1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Gunakan alas kaki saat keluar rumah
3. potong kuku secara teratur
4. Minum obat cacing tiap 6 bulan sekali

Berantas Cacing Pisang dan Lemon

Campurlah pisang dan air lemon.
Ambil sebuah pisang, haluskan,
Campurlah dengan satu sendok air lemon.
Minuman siap disajikan.

DIARE

Definisi

Diare adalah keadaan buang air besar dengan perubahan dalam jumlah dan konsistensi feses yang cair dan lunak dengan frekuensi defekasi yang tidak biasa (lebih dari 3 kali sehari). Gangguan ini merupakan tanda dari transportasi cairan dan elektrolit yang abnormal. (Muscari, 2005).

Faktor penyebab

usia, malnutrisi, penyakit kronis, penggunaan antibiotik, air yang terkontaminasi, sanitasi atau higiene buruk, pengolahan dan penyimpanan makanan yang tidak tepat.

PENCEGAHAN

Higiene cermat terkait makanan yang dikonsumsi dan kebersihan lingkungan untuk menghindari organisme penyebab diare
Mengonsumsi suplemen untuk meningkatkan daya tahan tubuh
Mengonsumsi makanan yang mengandung serat yang seimbang tidak terlalu tinggi serat. (Muslim, 2009)

KLASIFIKASI

DIARE KRONIS BERLANGSUNG LEBIH DARI 2-3 MINGGU
DIARE AKUT BERLANGSUNG KURANG DARI 7-14 HARI

Berikan minuman agar tidak dehidrasi.

Berikan makanan yang lembut dan rendah serat.

Wada bayi, berikan ASI karena memiliki sistem kekebalan.

Berikan oralit sebanyak 50ml/kg.B.B untuk dehidrasi ringan dan 100ml/kg.B.B dehidrasi sedang.

Bawa ke dokter jika diare tidak berkurang.

PENATALAKSANAAN

1 teh gula
¼ sendok teh garam
larutkan dalam 200ml air hangat

Oralit

Referensi

Dowry, P. 2005. It a glass medicine. Jakarta: EGC.
Gross, P. A., & Hall, B. 2006. It a glass medicine. Jakarta: Edinggal.
Muscarri, M. 2005. Prinsip-prinsip bakteri-komparatif pediatik. Ed. 3 Jakarta: EGC.
Muslim, 2009. Pencegahan untuk keperawatan. Jakarta : EGC.

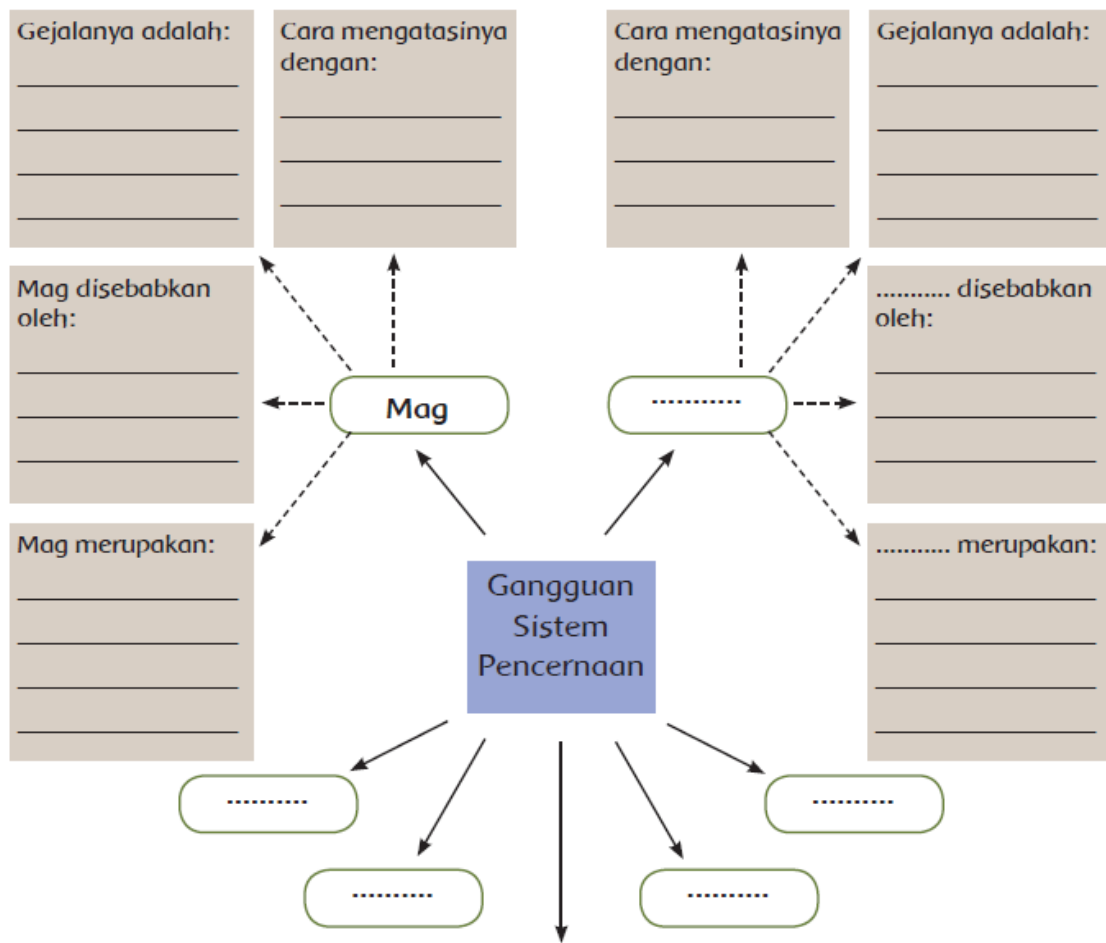
**KELOMPOK 6
JURUSAN KEPERAWATAN
FKIK UNSOED**

LAMPIRAN 2. LKS



Petunjuk:

1. Carilah informasi tentang gangguan pada sistem pencernaan manusia pada media buku zigzag. Informasi harus dapat mencakup beberapa hal berikut.
 - a. Keterangan mengenai setiap gangguan sistem pencernaan.
 - b. Penyebab gangguan tersebut.
 - c. Gejala dari gangguan tersebut.
 - d. Cara mengatasi gangguan tersebut.
2. Tulis informasi yang diperoleh dalam bentuk peta pikiran (contohnya bisa seperti yang ada di buku siswa halaman 49).
3. Presentasikan peta pikiran kelompokmu di depan kelas.



Rancanglah poster yang menerangkan tentang gangguan pencernaan tersebut. Isi poster tersebut harus sama dengan isi peta pikiran yang telah kamu buat sebelumnya. Unsur-unsur yang harus termuat dalam poster: judul, informasi, dan gambar.

LAMPIRAN 3. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

1. Tuliskan perbedaan bentuk penyajian iklan media cetak dan media elektronik
2. Sebutkan 4 ciri-ciri bahasa iklan media elektronik
3. Sebutkan 4 macam gangguan pada sistem pencernaan
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gangguan sistem pencernaan **“konstipasi”**
5. Jelaskan 2 penyebab gangguan sistem pencernaan **“cacingan”**
6. Bagaimana cara mengatasi gangguan sistem pencernaan **“diare”** ?

Kunci Jawaban

1. iklan media cetak: penyajian lebih terbatas, dengan tulisan dan grafik/gambar

iklan media elektronik: lebih beragam cara penyajiannya: tulisan, gambar, audio/suara, gambar bergerak (film).

2. (a) persuasif yaitu mempengaruhi atau mengajak orang untuk membeli suatu produk.
(b) menarik perhatian orang.
(c) lugas, mudah dipahami.
(d) memberi atau memuat informasi tentang suatu produk yang diiklankan.
3. Konstipasi, diare, maag, tifus, cacingan, radang usus buntu, sariawan.
4. Konstipasi atau sembelit adalah gangguan sistem pencernaan dimana terjadi pengerasan tinja sehingga buang air besar menjadi sulit dan menyakitkan.
5. Mengonsumsi makanan atau minuman yang kotor atau terkontaminasi larva cacing.
Kurang menjaga kebersihan kuku dan tangan terutama saat makan.
6. Memberikan cairan oralit yang dapat dibuat menggunakan larutan gula dan garam.

Pedoman Penyeoran

Pedoman penyeoran No. 1

Skor 3	Dapat menjawab dengan tepat, lengkap, dan logis (jawaban sesuai kunci jawaban)
Skor 2	Jawaban tepat dan logis namun kurang lengkap dan ada sedikit kesalahan
skor 1	Jawaban kurang tepat, kurang logis namun masih ada unsure kebenarannya.

Pedoman penyeoran No. 2

Skor 4	Dapat menyebutkan 4 ciri-ciri bahasa iklan media elektronik dengan tepat.
Skor 3	Dapat menyebutkan 3 ciri-ciri bahasa iklan media elektronik dengan tepat.
skor 2	Dapat menyebutkan 2 ciri-ciri bahasa iklan media elektronik dengan tepat.
skor 1	Dapat menyebutkan 1 ciri-ciri bahasa iklan media elektronik dengan tepat.

Pedoman penyeoran No. 3

Skor 4	Dapat menyebutkan 4 gangguan sistem pencernaan dengan tepat.
--------	--

Skor 3	Dapat menyebutkan 3 gangguan sistem pencernaan dengan tepat.
skor 2	Dapat menyebutkan 2 gangguan sistem pencernaan dengan tepat.
skor 1	Dapat menyebutkan 1 gangguan sistem pencernaan dengan tepat.

Pedoman penyekoran No. 4

Skor 2	Dapat menjawab dengan tepat (sesuai kunci jawaban)
Skor 1	Jawaban kurang tepat namun masih ada unsur kebenarannya.

Pedoman penyekoran No. 5

Skor 2	Dapat menjelaskan 2 penyebab diare
Skor 1	Dapat menjelaskan 1 penyebab diare

Pedoman penyekoran No. 6

Skor 2	Dapat menjawab dengan tepat (sesuai kunci jawaban)
Skor 1	Jawaban kurang tepat namun masih ada unsur kebenarannya.

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi	
81-100	A	Sangat Baik	
66-80	B	Baik	
51-65	C	Cukup	
0-50	D	Kurang	

No.	Nama Siswa	Nilai Mata Pelajaran		Predikat
		Bahasa	IPA	

		Indonesia		

2. Penilaian Keterampilan

Membuat peta pikiran tentang gangguan pada sistem pencernaan

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	melengkapai 4 komponen	melengkapai 3 komponen	melengkapai 2 komponen	melengkapai 1 komponen
ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen semuanya dijawab dengan tepat	2 komponen semuanya dijawab dengan tepat	1 komponen semuanya dijawab dengan tepat
Penyajian	Tulisan rapi, jelas, mudah dibaca, menarik	Tulisan rapi, jelas, mudah dibaca	Tulisan bisa dibaca namun kurang jelas dan kurang rapi	Tulisan sulit dibaca, tidak jelas, dan tidak rapi

Membuat Poster

Kriteria	4	3	2	1
Unsur-unsur poster	Dalam poster terdapat judul, informasi sangat lengkap, gambar visualisasi mendukung.	Dalam poster terdapat judul, informasi cukup lengkap, gambar visualisasi cukup mendukung.	Dalam poster terdapat judul, informasi kurang lengkap, gambar visualisasi kurang mendukung.	Salah satu atau beberapa unsure poster tidak terpenuhi dan atau tidak terpenuhi dengan baik
Kemenarikan	Tulisan rapi,	Tulisan rapi,	Tulisan bisa	Tulisan sulit

penyajian	jelas, mudah dibaca, menarik	jelas, mudah dibaca	dibaca namun kurang jelas dan kurang rapi	dibaca, tidak jelas, dan tidak rapi
-----------	------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

Mendemonstrasikan iklan dari media elektronik

No.	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan iklan secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan iklan, namun tidak konsisten	Mimik wajah dan gerakan tubuh kurang sesuai dengan iklan	Monoton, tanpa ekspresi
2.	volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	Sangat Baik
66-80	B	Baik
51-65	C	Cukup
0-50	D	Kurang

Daftar Nilai

No.	Nama Siswa	Nilai Mata Pelajaran		Predikat
		Bahasa Indonesia	IPA	