

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**LOKASI  
SD NEGERI JLABAN  
(KECAMATAN SENTOLO, KULON PROGO)  
15 SEPTEMBER 2017 SAMPAI DENGAN 17 NOVEMBER 2017**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PLT): Drs. Bambang Saptono, M. Si.**



**Oleh:**

**Esti Rahayu**

**14108241040**

**PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tahun 2017 di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo sebagai salah satu syarat mata kuliah PLT.

Nama : ESTI RAHAYU  
NIM : 14108241040  
Jurusan : PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD Negeri Jlaban, Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 15 September- 17 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 24 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PPL



Sri Haryati, S. Pd. SD.

NIP 196401041984052001

Guru Pamong



Sugiyem, S.Pd

NIP 19591010 198303 2 013

Mengesahkan,

Kepala Sekolah



Abdul Basir, S.Pd

NIP 195902131979121002

Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M. Si.

NIP 196107231988031001

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, hidayah, dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan laporan ini dapat terlaksana atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga.
2. Bapak Abdul Basir, S. Pd. SD. selaku kepala SD Negeri Jlaban yang telah memberi arahan dan bimbingan.
3. Ibu Sri Haryati, S.Pd. SD. selaku Koordinator PLT di SD Negeri Jlaban yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama menjalani PLT di SD Negeri Jlaban.
4. Ibu Sugiyem, S.Pd selaku guru pamong di SD Negeri Jlaban yang telah memberi nasihat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PLT.
5. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PLT di SD Negeri Jlaban yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
6. Karyawan SD Negeri Jlaban yang telah membantu pelaksanaan PLT di SD Negeri Jlaban.
7. Bapak dan ibu tercinta yang tidak mengenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
8. Rekan-rekan PLT UNY 2017 di SD Negeri Jlaban.
9. Serta pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kulon Progo, 24 November 2017

Esti Rahayu

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	10
B. Pelaksanaan PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	21
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
LAMPIRAN	

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO**  
**Oleh: Esti Rahayu**  
**14108241040**

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**DI SD NEGERI JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO**

Oleh: Kelompok PLT SD N Jlaban 2017

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Program PLT Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan pada 15 September sampai 17 November 2017. Mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang telah didapat dalam bidang pendidikan ke tempat PLT. Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan kepribadian, profesionalisme, pedagogi, dan sosial dalam pelaksanaan PLT. SD Negeri Jlaban merupakan salah satu sekolah dasar yang ditunjuk sebagai tempat pelaksanaan PLT pada tahun 2017.

Program PLT ini terbagi menjadi dua yaitu program mengajar dan non mengajar. Program mengajar meliputi 4 kali mengajar terbimbing, 4 kali mengajar mandiri, dan 2 kali ujian mengajar. Praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian dilaksanakan di kelas rendah dan kelas tinggi. Program PLT memiliki beberapa tahapan seperti persiapan, pelaksanaan, analisis hasil. Kegiatan non mengajar meliputi: pendampingan pramuka, senam angguk, lomba gobak sodor dan bakiyak, pengelolaan perpustakaan, *outbound*, pembuatan teks lagu daerah dan lagu nasional, perawatan mushola, inventarisasi sekolah, kerajinan barang bekas, taman obat dan hias, mural perpustakaan SD N Jlaban, perpisahan dan penarikan PLT

Berdasarkan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT dapat mengembangkan kemampuan setiap mahasiswa kependidikan dalam kemampuan kepribadian, profesionalisme, pedagogi, dan sosialnya. Mahasiswa semakin memiliki pengetahuan dan pengalaman dalam praktik mengajar di sekolah. Mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang dimiliki dan meningkatkan hubungan yang baik antara pihak sekolah dan UNY.

**Kata kunci:** *PLT, SDN Jlaban*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

#### **1. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	: SD Negeri Jlaban
Nomor Statistik Sekolah	: 101040405004
NPSN	: 20403131
Status Sekolah	: Negeri
Alamat Sekolah	: Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta (55664)
Telepon/ Email	: +6287738166992/ sdn_jlaban@yahoo.co.id
Berdiri/ Mulai Operasi	: 1 Agustus 1951
Luas Tanah	: 2364 m <sup>2</sup>
Luas Bangunan	: m <sup>2</sup>
Daya Listrik	: 3500 watt
Terakreditasi	: A
Status Bangunan	: Hak Pakai
Kurikulum yang Digunakan	: Kurikulum 2013

#### **2. Visi dan Misi SD Negeri Jlaban**

##### **a. Visi**

Terdepan dalam prestasi, terampil berbudaya, teladan dalam budi pekerti, dan berakhlak mulia

##### **b. Misi**

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap tinggi.
- 2) Menumbuhkembangkan rasa cinta seni, terampil sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- 3) Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga tercipta sekolah yang kondusif.

#### **3. Kondisi SD Negeri Jlaban**

##### **a. Kondisi Fisik**

##### **1) Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Jlaban adalah salah satu sekolah dasar yang termasuk sekolah inklusi. Sekolah tersebut terletak di pedukuhan

Dlaban, Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta. Lokasinya bersebelahan dengan SMP Negeri 2 Sentolo dan dekat dengan Markas Komando Brimob di Sentolo. SD Negeri Jlaban mudah dijangkau oleh alat transportasi karena berjarak 200 meter dari jalan raya. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan tempat tinggal penduduk.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, meskipun sebagian ada yang kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan karena terdapat pohon perindang seperti pohon beringin, pohon rambutan, pohon markisa, dan pohon anggur. Selain itu, sering terdapat genangan air di halaman SD Negeri Jlaban mengingat saat ini cuaca sering hujan. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Keterangan yang lebih lengkap dimuat dalam tabel berikut.

**Tabel 1 Kondisi Fisik SD Negeri Jlaban**

No.	Nama Ruang	Jumlah	Fasilitas/Sarana	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Meja, kursi, almari, papan tulis, jam kedatangan, papan tulis, kipas angin.	Baik
2.	Ruang Pertemuan	1	Meja, kursi, papan tulis.	Baik
3.	Ruang Guru	1	Meja, kursi, almari, buku, kipas angin, <i>tape/sound</i> , almari piala.	Baik
4.	Perpustakaan	1	Almari, rak buku, buku, tempat majalah, tempat penitipan tas, kursi, karpet, meja baca, seragam <i>drum band</i> , tempat penyimpanan media pembelajaran.	Kurang Tertata
5.	Laboratorium IPA	1	Meja, kursi, almari, alat praktikum, hasil kerajinan siswa dan alat <i>drum band</i> .	Baik

6.	Laboratorium Komputer	1	Komputer	Baik
7.	Ruang Pramuka	1	Almari	Baik
8	Ruang Serba Guna	1	Meja tenis, meja, kursi.	Baik
9.	Mushola	1	Almari, alat praktik, mukena, sarung, kotak infak, karpet, dan sajadah.	Baik
10.	Ruang UKS	1	Meja, kursi, tempat tidur, almari, obat-obatan, kamar mandi, wastafel, dan peralatan kesehatan.	Baik
11.	Ruang Komite Sekolah	1	Meja, kursi	Tidak berfungsi
12.	Ruang Koperasi	1	Meja, kursi, dan almari.	Kurang terawat
13.	Ruang Penjaga Sekolah/Dapur	1	Meja, kursi, dan alat rumah tangga.	Baik
14.	Gudang	1	-	Baik
15.	Kamar Mandi/WC Guru	2	Bak mandi, gayung, dan kloset.	Baik
16.	Kamar Mandi/WC Siswa	5	Bak mandi, gayung, dan kloset.	Baik
17.	Lapangan	1	Tiang bendera, ring basket, dan gawang.	Baik
18.	Tempat Parkir	2	-	Baik
19.	Kolam Pasir dan Kolam Ikan	6	Air, Ikan Nila, Kran	Kurang Terawat
20.	Taman Sekolah	3	Tanaman hias	Baik
21.	Apotek Hidup	1	Tempat tanaman gantung	Tidak berfungsi



## 2) Kondisi Fisik Sekitar Sekolah

### a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas kegiatan belajar dan mengajar (KBM) dan media pembelajaran yang dimiliki SD Negeri Jlaban dapat dikategorikan lengkap. Media yang dimiliki seperti buku-buku tematik, alat peraga mata pelajaran, LCD Proyektor dan Wi-Fi area dimana tower wifi berada dipojok belakang sekolah. termasuk dalam kategori lengkap. Akan tetapi, fasilitas dan media khususnya alat peraga mata pelajaran yang dimiliki kurang dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

### b) Perpustakaan

SD Negeri Jlaban memiliki perpustakaan dengan koleksi buku pelajaran dan buku bacaan yang tergolong lengkap. Namun perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun para guru karena tidak ada karyawan yang menjaga perpustakaan. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum sesuai dengan nomor rak buku membuat perpustakaan tidak bisa digunakan secara maksimal.

### c) Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki cenderung digunakan sebagai ruang serbaguna, sebagai tempat menyimpan hasil karya siswa, alat peraga, dan tempat penyimpanan barang yang lain. Sehingga, fungsi laboratorium yang sesungguhnya kurang terlihat.

### d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Jlaban meliputi: seni tari, seni musik, dan pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan setelah jam sekolah hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Sedangkan ekstrakurikuler seni tari dan seni musik diintegrasikan dengan kegiatan pembelajaran, yaitu setiap hari Rabu untuk seni tari dan hari Kamis untuk seni musik. Kegiatan ekstrakurikuler diikuti oleh semua siswa karena merupakan ekstrakurikuler wajib yang menunjang keterampilan siswa. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

### e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada tidak luas, terletak disebelah gudang dan ruang penyimpanan. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur, meja dan kursi, sebuah timbangan, sebuah lemari, dan kotak P3K yang isinya tidak lengkap. Obat dan fasilitas yang ada kurang lengkap karena ruang UKS tersebut tidak dimanfaatkan secara optimal.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla Al-Ikhlas mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan siswa untuk sholat berjamaah setiap hari ketika jam ishoma.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi dan kantin. Ruangan ini sudah tertata dengan baik.

h) Ruang Komite

Ruang Komite terletak bersebelahan dengan ruang dapur. Ruangan ini kurang berfungsi karena justru digunakan sebagai ruang agama Katolik/Kristen.

i) Kamar Mandi

SD Jlaban memiliki 8 kamar mandi. Terdapat kamar mandi untuk siswa, kamar mandi untuk guru, dan kamar mandi mushola. Untuk guru terdapat 2 kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 5 kamar mandi, meliputi 3 kamar mandi putra dan 2 kamar mandi putri, serta 1 kamar mandi mushola. Kamar mandi di SD Negeri Jlaban sudah cukup terawat.

j) Kantin

Kantin SD Negeri Jlaban teletak di dekat dapur sekolah dan koperasi sekolah. Di kantin sekolah ini, disediakan makanan-makanan yang sehat.

k) Taman

Keadaan taman yang terdapat di depan ruang kelas susah tertata rapi, sedangkan taman yang terdapat di belakang kelas sudah mulai ditata namun masih kurang terawat dengan baik. Sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

l) Kolam Pasir dan Kolam Ikan

Keadaan kolam pasir kurang terawat, karena kolan hanya berisi pasir sisa pembangunan. Sedangkan Kondisi kolam ikan

terbilang baik, karena dimanfaatkan untuk memelihara ikan siswa. Namun terkadang, kolam ikan terlihat kurang terawat, karena sering terkotori dengan sampah dedaunan.

**b. Kondisi Non Fisik**

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Prestasi siswa SD Negeri Jlaban dibuktikan dengan beberapa kejuaraan yang diperoleh. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler. Beberapa hasil kejuaraan yang diraih oleh siswa SD Negeri Jlaban di antaranya adalah peringkat I hasil ujian nasional tingkat Kecamatan Sentolo tahun 2016, juara I senam angguk tingkat Kecamatan Sentolo, dan juara I karnaval tingkat Kecamatan Sentolo.

SD Negeri Jlaban mempunyai enam kelas non-paralel, dengan jumlah siswa total adalah 142 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

**Tabel 2 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017 -2018**

Kelas	Jumlah Siswa
I	25
II	21
III	24
IV	26
V	27
VI	19
<b>Jumlah</b>	<b>142</b>

2) Guru

Kemampuan bapak dan ibu guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Jlaban adalah sebagai berikut.

**Tabel 3 Daftar Guru**

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Abdul Basir, S.Pd	195902131979121002	Kepala Sekolah	S1
2.	Sugiyem, S.Pd.SD	195910101983032013	Guru Kelas	S1
4.	Sri Haryati, S.Pd.SD	196401041984052001	Guru Kelas	S1

5.	Suemi Umazanah, S. Ag	195907211986032005	Guru Agama	S1 Tarbiyah
6.	Tumija, S.Pd.SD	196806101997031006	Guru Kelas	S1
7.	Mateus Sutakat, S.Pd.SD	197301031996061001	Guru Kelas	S1
8.	Mujiati, S.Pd. SD	197007101991032006	Guru Kelas	S1
9	Sugilan, S.Pd	196410041988031007	Guru Olahraga	S1
10	Jeminem, S. Pd. SD	196610142008012006	Guru Kelas	S1
11	Wiwik Maryani	GTT	Guru Tari	SMK
12	Nensi Prabawati	GTT	Guru Bahasa Inggris	S1
14	Chatarina urip	GTT	Guru Musik	
15	Fuadi	GTT	Guru Anak Berkebutuhan Khusus	Menempuh S1

### 3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD Negeri Jlaban masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

**Tabel 4 Daftar Tenaga Administrasi**

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1.	Jarwanto	PTT	Penjaga Sekolah	SLTA
2.	Tri Hidayanto	PTT	Pegawai TU	SLTA
3.	Susilawati, S.T	PTT	Pegawai TU	S1

## B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT

Supaya kegiatan PLT lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PLT meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

### 1. Observasi

Setelah diumumkan pembagian kelompok dan penentuan lokasi PLT, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi. Observasi dilaksanakan pada bulan Februari 2017. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau

tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

## 2. Magang 2

Magang 2 dilaksanakan selama 6 hari pada tanggal 2 Maret 2017 – 8 Maret 2017. Kegiatan Magang II berisi observasi pengamatan secara langsung baik situasi, kondisi, dan suasana lingkungan serta proses kegiatan belajar mengajar (KBM) di SD Negeri Jlaban. Dari kegiatan observasi diperoleh gambaran mengenai deskripsi wilayah SD Negeri Jlaban

## 3. Praktik *Peer-Micro Teaching*

Praktik *peer-micro teaching* dilaksanakan agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam kegiatan mengajar dan mendidik. Praktik mengajar dilakukan delapan orang sesama mahasiswa melalui prosedur berikut.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

## 4. Praktik *Real Pupil Micro Teaching*

- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
- b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
- c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

## 5. Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan dua kali pada tanggal 11 September 2017 di lapangan indoor FIK UNY dengan pemateri dari Fakultas, LPPMP dan Dinas Pendidikan dan tanggal 12 September 2017 bertempat di Ruang Abdullah Sigit FIP UNY dengan pemateri dari jurusan PGSD. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa dalam melaksanakan PLT yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017.

Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib mengahdirinya. Pelaksananya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

#### 6. Kegiatan PLT

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

##### a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

##### b. Praktik Mandiri

Dalam praktik mandiri yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas. Dalam praktik ini, biasanya mahasiswa diminta untuk menggantikan guru kelas apabila guru tersebut berhalangan mengajar di kelas.

##### c. Ujian PLT

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali. Praktik ujian PLT meliputi kelas rendah dan kelas tinggi. Ujian PLT diawasi oleh guru kelas dan DPL PLT. Waktu pelaksanaan ujian PLT adalah tanggal 1 November 2017 sampai 10 November 2017.

#### 7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PLT. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPT berlangsung.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PLT**

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September – 17 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT dilakukan dua kali meliputi pembekalan umum dan pembekalan khusus yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing. Pembekalan umum dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di *Hall Tennis Indoor* untuk Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) sedangkan untuk Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) bertempat di GPLA lantai 3. Sementara pembekalan khusus dilaksanakan pada tanggal 12 September 2017, untuk prodi PGSD bertempat di Abdullah Sigit, Kampus FIP, sedangkan untuk prodi PGSD Penjas bertempat di Kampus FIK. Semua mahasiswa yang hendak melaksanakan PLT wajib menghadirinya.

Dalam pembekalan tersebut, dijelaskan mengenai prosedur pelaksanaan PLT, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT, serta apa saja yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan.

##### **2. Observasi**

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan pada tanggal 15 September 2017. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik. Aspek fisik yang diamati misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Jlaban, sedangkan aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

##### **3. Penyusunan Jadwal dan Program Kerja**

Langkah selanjutnya sebelum pelaksanaan kegiatan PLT yaitu penyusunan jadwal praktik terbimbing dan mandiri serta penyusunan matriks program kerja non-mengajar. Jadwal praktik terbimbing 4 kali dan mandiri 4 kali, yang meliputi kelas rendah 4 kali dan kelas tinggi 4 kali. Penyusunan program kerja non-mengajar didasarkan pada hasil observasi yang sudah

dilaksanakan pada bulan Maret 2017, menyesuaikan dengan kebutuhan dan permasalahan yang ada.

## B. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan yang dilakukan berupa praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian sebanyak dua kali serta kegiatan-kegiatan non-mengajar.

### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut pelaksanaan praktik mengajar terbimbing selengkapnya.

**Tabel 1 Praktik Mengajar Terbimbing**

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Guru Penilai
1	21 September 2017	I	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan menulis permulaan</li> <li>Aturan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Karya ekspresi dua dan tiga dimensi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa Indonsia</li> <li>PPKN</li> <li>SBdP</li> </ol>	Tema 1 Diriku, Subtema 3 Aku Merawat Tubuhku Pembelajaran 1	Sugiyem, S.Pd.SD
2.	27 September 2017	IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teks eksplanasi</li> <li>Penemuan Nicholas Tesla</li> <li>Energi Listrik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa Indonsia</li> <li>IPS</li> <li>IPA</li> <li>Matematika</li> </ol>	Tema 3 Tokoh dan Penemuan, Subtema 1 Penemuan, Pembelajaran 1	Tumija, S.Pd.SD



			4. Poligon dan bangun datar gabungan sederhana			
3.	29 September 2017	III	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bermain peran (keberagaman status sosial di masyarakat)</li> <li>Surat tanggapan pribadi</li> <li>Pecahan biasa berpenyebut sama</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>PPKN</li> <li>Bahasa Indonesia</li> <li>Matematika</li> </ol>	Tema 2 Perkembangan Teknologi, Subtema 3 Perkembangan Teknologi Transportasi, Pembelajaran 5	Sri Haryati, S.Pd.SD
4.	2 Oktober 2017	II	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teks percakapan</li> <li>Pembagian</li> <li>Karya bahan alam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bahasa Indonesia</li> <li>Matematika</li> <li>SBdP</li> </ol>	Tema 2 Bermain di Lingkunganku, Subtema 4 Bermain di Tempat Wisata, Pembelajaran 1	Jeminem, S.Pd.SD

## 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa tanpa bimbingan dari guru kelas. Praktik mengajar mandiri ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa lebih leluasa dalam mengembangkan kemampuannya dalam mengelola kelas. Banyaknya praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa yaitu empat kali. Berikut ini adalah pelaksanaan praktik mengajar mandiri setiap mahasiswa PLT.

**Tabel 2 Praktik Mengajar Mandiri**

<b>No.</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Tema, Subtema, dan Pembelajaran</b>	<b>Guru Penilai</b>
1	04 Oktober 2017	IV	1. Percobaan energi alternati 2. Teks petunjuk	1. IPA 2. Bahasa Indonesia	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Sub Tema 3 Energi Alternatif Pembelajaran 3	M. Sutakat, S.Pd.SD
2	18 Oktober 2017	V	1. Keanekeragaman di lingkungan sekitar 2. Interaksi manusia dengan lingkungan sekitar 3. Iklan dari media cetak atau elektronik	1. IPS 2. PPKN 3. Bahasa Indonesia	Tema 3 Makanan Sehat, Subtema 1 Bagaimana tubuh mengolah makanan, Pembelajaran 3	Mujiyati, S.Pd.SD
3	23 Oktober 2017	I	1. Ungkapan permintaan tolong 2. Bilangan cacah dan nilai tempat bilangan	1. Bahasa Indonesia 2. Matematika	Tema 3 Kegiatanku, Subtema 1 Kegiatan Pagi Hari, Pembelajaran 5	Sugiyem, S.Pd.SD
4	27 Oktober 2017	IV	1. Lagu sederhana 2. Hak dan kewajiban 3. Poligon bangun datar	1. SBdP 2. PPKN 3. Matematika	Tema 3 Tokoh dan Penemuan, Subtema 3 Ayo, Menjadi Penemu,	Tumija, S.Pd.SD

					Pembelajaran 4	
--	--	--	--	--	----------------	--

#### 4. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut pelaksanaan ujian PLT selengkapnya.

**Tabel 3 Ujian PLT**

No.	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran	Tema, Subtema, dan Pembelajaran	Guru Penilai
1	01 November 2017	III	1. Teks informatif 2. Grafik batang 3. Pengamalan nilai Pancasila	1. Bahasa Indonesia 2. Matematika 3. PPKN	Tema 3 Perubahan di Alam Subtema 2 Perubahan Cuaca dan Iklim, Pembelajaran 5	Sri Haryati, S.Pd.SD
2	12 Nvember 2017	IV	1. Diagonal sisi dan diagonal ruang balok 2. Membatik 3. Ketergantungan terhadap globalisasi	1. Matematika 2. SBdP 3. PPKN	Tema 4 Globalisasi Subtema 1 Globalisasi di Sekitarku, Pembelajaran 5	Tumija, S.Pd.SD

#### 5. Kegiatan Non-Mengajar

##### a. Pendampingan Pramuka

Kegiatan pendampingan pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang mana pelaksanaannya di luar jam belajar mengajar. Kegiatan ini dilaksanakan seminggu sekali, yaitu setiap hari rabu pukul 14.00 hingga 15.00. Pramuka bertujuan untuk meningkatkan keterampilan-keterampilan siswa di luar kegiatan sekolah. Kegiatan

pramuka di SD Negeri Jlaban yang terintegrasi dengan pendidikan karakter juga memiliki tujuan untuk membudayakan karakter-karakter yang akan menjadi pondasi bagi siswa dalam kegiatan bermasyarakat di masa yang akan datang.

Siswa yang mengikuti kegiatan pramuka adalah siswa kelas 3 hingga kelas 6 yang selama kegiatan disebut sebagai adik-adik pramuka siaga. Kelas 1 dan kelas 2 juga memiliki kegiatan pramuka di dalam kelas yang didampingi oleh guru kelas masing-masing, namun waktunya sebelum kegiatan pramuka kelas 3-6. Waktu pramuka kelas 1 dan kelas 2 adalah 1 jam pelajaran terakhir pada hari rabu, yaitu pukul 12.35-13.10 untuk kelas 1 dan 13.10-13.45 untuk kelas 2.

Selama kegiatan pendampingan pramuka, mahasiswa PLT membantu 2 orang pembina pramuka mengawasi adik-adik pramuka siaga. Kegiatan pendampingan berupa mengkondisikan adik-adik pramuka siaga selama kegiatan juga membantu dalam materi kegiatan pramuka seperti tali temali dan morse.

b. Senam Angguk

Senam kebugaran jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat mulai pukul 06.50 hingga pukul 07.15. Senam dilakukan di halaman SD N Jlaban dan diikuti seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut perkelas dari depan hingga ke belakang mulai dari kelas enam hingga kelas satu. Senam yang dilakukan adalah senam angguk. Senam dikoordinator oleh guru olah raga SD N Jlaban Sugilan, S.Pd.Jas. Sesuai senam, ada amanat oleh Bapak Sugilan, isi amanat biasanya terkait kedisiplinan siswa, kebersihan lingkungan, dan sebagainya.

c. Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan

Monitoring dosen pembimbing lapangan dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd. Monitoring dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan yang berdiskusi dengan kepala sekolah dan mahasiswa PLT mengenai perkembangan PLT di SDN Jlaban dan juga hambatan yang ditemui. Selain itu, dosen pembimbing lapangan juga memonitoring praktik mengajar mahasiswa PLT di kelas. Monitoring diawali dengan penyerahan mahasiswa PLT ke Sekolah oleh Dosen Pembimbing. Monitoring ini dilakan sebanyak 5 kali, yaitu pada

tanggal 19 September 2017, 9 Oktober 2017, 10 Oktober 2017, 30 Oktober 2017, 8 November 2017.

d. Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak

Pelaksanaan kegiatan lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan plosor, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak. Lomba tingkat gugus 1 yang diikuti Sekolah Dasar yaitu dari SD N Jlaban, SD N 2 Sentolo, SD N 3 Sentolo, SD N Plosor, SD N Banguncipto. Penanggung jawab kegiatan ini Muzayin Arifin. Lomba ini di dampingi oleh M. Muzayin Arifin, Bagus Putra Pradana, Aditya Pratama, Agusta Ega Cristiawan. Kegiatan lomba ini menggunakan sistem gugur dan sekolah yang menang maka akan lanjut ke tingkat kecamatan.

e. Upacara Hari Senin dan Hari Khusus

Upacara dilaksanakan setiap hari Senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru secara bergiliran. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 secara bergiliran. Latihan upacara dilakukan setiap hari Jumat agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dilaksanakan pukul 07.00 hingga pukul 07.30. Sementara, upacara peringatan hari-hari khusus yaitu upacara Hari Kesaktian Pancasila, hari jadi Kulon Progo, dan upacara Hari Sumpah Pemuda, upacara Hari Pahlawan.

Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilaksanakan pada hari Minggu 1 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih. Selanjutnya, upacara peringatan hari jadi Kulon Progo dilaksanakan pada hari Minggu 15 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga SD N Jlaban. Seluruh petugas dan peserta upacara mengenakan pakaian adat jawa, upacara juga dilaksanakan menggunakan bahasa jawa.

Upacara peringatan hari sumpah pemuda dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Terakhir, upacara peringatan Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti

oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.

f. Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo

SDN Jlaban terpilih sebagai tempat penyelenggaraan Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo. Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo. Terdapat beberapa cabang lomba dalam MTQ ini. Beberapa diantaranya Musabaqoh Hifdzil Qur'an, Musabaqoh Tilawatil Qur'an, Pidato, Adzan, Lukis, Sari Tilawah, LCCA (Lomba Cerdas Cermat Al Qur'an).

Dimulai sejak pukul 07.00, lomba dibuka di lapangan SDN Jlaban dengan mengumpulkan seluruh peserta lomba. Setelah upacara pembukaan, lomba dimulai, masing-masing peserta memasuki tempat lomba masing-masing yang berada di ruang kelas, mushola, perpustakaan, dan ruang media pembelajaran SDN Jlaban. Lomba berlangsung sampai dengan pukul 12.00. lomba diakhiri pada pukul 13.00 dengan diumumkannya pemenang dari masing-masing cabang lomba. Mahasiswa PLT dalam lomba ini berperan membantu persiapan tempat dan juga konsumsi untuk acara lomba tersebut.

g. Pengelolaan Perpustakaan

Program pengelolaan perpustakaan berfokus pada perawatan sarana fisik perpustakaan, pembuatan Kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan. Perawatan sarana fisik perpustakaan dilakukan karena kondisi fisik perpustakaan yang kurang terkelola dan tidak dibersihkan secara rutin, dan juga jarang diakses oleh warga sekolah.kegiatan perawatan yang dilakukan yaitu dengan merapikan buku-buku di perpustakaan berdasarkan label nomor buku, membersihkan rak buku, membersihkan dan merapikan ruang perpustakaan, serta menata ulang tempat duduk siswa di perpustakaan.

Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan. Kartu anggota yang dibuat yaitu diperuntukkan bagi siswa kelas I sampai dengan kelas VI sebagai sasaran utama perpustakaan.

Program ini dilaksanakan agar administrasi perpustakaan SD N Jlaban lebih sistematis dan juga terjaga dalam sarananya. Hasil program adalah tercetaknya 1040 kartu kalatog dari semua buku yang telah masuk dalam buku catalog dan 142 kartu anggota perpustakaan yang terdiri dari siswa kelas I sampai dengan kelas VI. Program mulai dilaksanakan tanggal 9-11 Oktober dan 16-17 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan kartu katalog dan kartu anggota perpustakaan adalah 25 jam.

h. *Outbound*

Persiapan kegiatan *outbound* dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelakasaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam angguk, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan *outbound* ini ada beberapa cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong. Kegiatan ini diikuti oleh semua siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 dan 15 mahasiswa PLT SD Negeri Jlaban. Kegiatan *outbound* ini berlangsung dengan lancar dan antusias. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Siti Meissyaroh dan Muzayin Arifin. Hasil dari kegiatan ini adalah me-*refresh* pikiran anak-anak setelah melaksanakan ujian tengah semester.

i. Pembuatan Teks Lagu Daerah dan Lagu Nasional

Pembuatan teks lagu daerah dan lagu nasional ditujukan agar siswa SD lebih mengetahui lagu-lagu daerah di Indonesia dan lagu nasional Indonesia. Saat ini, siswa-siswa SD lebih tertarik dan hafal dengan lagu-lagu dangdut maupun lagu-lagu dewasa. Untuk itulah program ini dilaksanakan agar siswa juga ikut mengenal lagu daerah dan lagu nasional Indonesia.

Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik lagu nasional dan lagu daerah. Setiap pasang teks lirik lagu berisi 1 buah lirik lagu daerah dan 1 buah lirik lagu nasional. Program mulai dilaksanakan tanggal 16 Oktober sampai 19 Oktober 2017. Jumlah jam dalam pembuatan lirik lagu ini adalah 8 jam.

j. Perawatan Mushola

Mushola SD N Jlaban cukup luas dan penataan tempat rapi. Pelaksanaan kegiatan mushola dilaksanakan pada tanggal 30 Oktober sampai 13 November 2017. Kegiatan ini membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, membersihkan kaca, mencuci keset dan juga penulisan batas suci pada tempat wudhu. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Senin dan Kamis. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Rima Seviana Sekarsari. Hasil dari kegiatan ini adalah mushola menjadi bersih dan nyaman untuk beribadah.

k. Inventarisasi Sekolah

Program inventarisasi sekolah dilakukan untuk memperbaiki fasilitas sekolah yang telah ada dan diperbaharui kembali. Penanggung jawab program ini adalah Bakti Rahmawan. Pelaksanaan program ini dilakukan mulai tanggal 10, 13, 14 November 2017 dan waktunya dari pukul 11.00 – 14.00 WIB.

Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang ventilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.

Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yang berjumlah 15 mahasiswa. Hasil program ini yaitu lebih tertata dan rapi dari ruang kelas, perpustakaan, dan mushola sehingga dapat digunakan lagi dengan baik sesuai dengan fungsinya.

l. Kerajinan Barang Bekas, Taman Obat dan Hias

Kerajinan barang bekas merupakan kegiatan pemanfaatan ulang barang-barang bekas disekitar kita yang tidak terpakai. Kerajinan barang bekas dilakukan tanggal 2-3 November 2017, selama 7 jam. Tanggal 2 november yaitu proses pengecatan dan tanggal 3 November yaitu penanaman tanaman. Peralatan dan bahan yang dibutuhkan adalah, pipa paralon yang sudah dilubangi, kuas dan cat besi.

Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot tanaman. Pipa paralon yang sudah dilubangi, pertama-tama dicuci terlebih dahulu setelah kering pipa dicat dasar dengan menggunakan cat besi. Pipa yang sudah dicat dengan



warna dasar kemudian dicat ulang dengan cat warnalain untuk mebentuk motif tertentu. Setelah kering, pot ditanami dengan tanaman obat dan hias oleh para siswa.

Kegiatan tersebut berhasil mengubah lima buah pipa paralon menjadi pot bunga. Tidak ada hambatan yang berarti dalam pelaksanaan kegiatan tersebut, semua berjaklan dengan lancar

m. Mural Perpustakaan SD N Jlaban

Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa. Penanggung jawab program ini adalah Bagus Putra Pradana dan Agusta Ega. Hasil program yaitu indah dan berwarna dinding perpustakaan SD N Jlaban.

n. Mading Sdn Jlaban

Mading SDN Jlaban terdapat di depan ruang Komputer. Sebelumnya, madding diisi oleh karya siswa berupa gambar, puisi, cerpen, artikel, dan pantun. Untuk edisi Hari Pahlawan pada tanggal 10 November, mahasiswa PLT membuat ajang unjuk karya siswa dari kelas I sampai kelas VI. Masing-masing kelas diminta membuat karya yang berbeda untuk kemudian karya yang terbaik masing masing kelasnya akan dipasang di masing sekolah. Pembagian karya setiap kelasnya adalah sebagai berikut : kelas I mewarnai gambar, kelas II membuat karya mozaik dan montase, kelas III membuat karya origami dan menggambar tokoh menggambar pahlawan, kelas IV membuat karya puisi dan pantun, kelas V membuat karya cerita bergambar dan membuat biografi tokoh, dan kelas VI membuat artikel dan tebakan lucu. Karya yang terkumpul dari masing-masing kelas diseleksi kemudian dipilih karya untuk ditempelkan pada papan mading sekolah pada tanggal 10 November. Kemudian untuk karya-karya yang tidak tertempel di papan masing dipasang di sepanjang koridor kelas.

o. Perpisahan dan Penarikan PLT

Perpisahan dan penarikan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD N Jlaban. Perpisahan dilaksanakan di halaman SD

N Jlaban se usai kegiatan senam angguk, sementara penarikan dilaksanakan pada jam 09.00 di ruang pertemuan. Kegiatan ini diisi dengan penyampaian pesan dan kesan dari perwakilan siswa. Selanjutnya, perpisahan diakhiri dengan kegiatan salam-salaman dan pembagian kenang-kenangan berupa gantungan kunci dan stiker untuk seluruh siswa SD N Jlaban.

## **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **1. Pengalaman Belajar**

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenali karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD N Jlaban sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PLT.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa di kelas.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan lancar dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.
- d. Kegiatan non-mengajar memberikan mahasiswa pengalaman mengelola potensi fisik dan non-fisik yang ada di sekolah, seperti mengelola perpustakaan, inventarisasi sekolah, perawatan mushola, membuat mading dari hasil karya siswa, dan sebagainya.

### **2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya**

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PLT ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PLT, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat kesenjangan antara kondisi atau kemampuan siswa dan padatnya materi serta kegiatan pembelajaran .
- b. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri dan jalan-jalan di kelas, bahkan ada beberapa siswa yang jalan-jalan keluar kelas, beralasan pergi ke kamar mandi, ke UKS, dan sebagainya.
- c. Banyaknya siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, terutama di waktu-waktu menjelang siang hari.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen.
- e. Kurang luasnya penguasaan materi yang diajarkan atau dikuasai.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Beberapa penugasan yang harus dilakukan siswa pada saat kegiatan pembelajaran dijadikan sebagai tugas rumah sehingga tujuan pembelajaran yang harus dicapai tetap bisa terlaksana.
- b. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- c. Memberikan reward berupa bintang atau stiker untuk meningkatkan antusias siswa selama kegiatan pembelajaran.
- d. Menggunakan media pembelajaran yang menarik dan dapat memusatkan perhatian siswa seperti video dan sebagainya
- e. Dalam penyampaian materi, materi disesuaikan dengan kapasitas siswa dan materi lebih dikuasai lagi, serta merencanakan plan b bila terjadi kurang materi yang dibahas.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Praktik Lapangan Terbimbing dilakukan selama 2 bulan pada tanggal 15 September sampai dengan 17 November 2017. Praktik yang dilakukan di SD Jlaban ini terdiri atas 9 mahasiswa Prodi PGSD dan 6 mahasiswa prodi PGSD Penjas. Pada Praktik Lapangan Terbimbing, mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak 10 kali yang terdiri atas 4 praktik terbimbing, 4 praktik mandiri, dan 2 praktik ujian. Praktik di SDN Jlaban telah berjalan lancar dan sesuai dengan pedoman.

Selain melakukan praktik mengajar di kelas, mahasiswa juga melaksanakan beberapa kegiatan. Yaitu melakukan pengelolaan perpustakaan, pengecatan dinding perpustakaan, outbond, penanaman tanaman obat, pembuatan madding, dll. Selain itu, mahasiswa juga terlibat dalam berbagai aktivitas sekolah yaitu senam rutin, upacara Bendera, upacara hari khusus, penyelenggaraan lomba MTQ.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas PLT perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PLT. Saran-saran tersebut antara lain:

- i. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan pembekalan yang memadai bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PLT sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan ketika diterjunkan di sekolah.
  - b. Hendaknya pelaksanaan PLT ada kesepahaman antara pihak LPPMP dengan DPL dan atau mahasiswa yang ada di lapangan sehingga tercipta kerja sama yang efektif dan efisien.
2. Kepada Sekolah
  - a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
  - b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada di sekolah.
  - c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin.
3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup, baik itu mental maupun fisik sehingga kegiatan PLT dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran

## **LAMPIRAN**

1. MATRIKS PPL
2. CATATAN HARIAN
3. REKAPITULASI DANA PPL
4. FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
5. DOKUMENTASI PPL
6. DATA PEGAWAI SD NEGERI JLABAN
7. STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI JLABAN
8. DENAH SD NEGERI JLABAN
9. DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN
10. DATA SISWA SD NEGERI JLABAN
11. JADWAL PELAJARAN SD NEGERI JLABAN
12. JADWAL PPL
13. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARA



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT  
TAHUN 2017**

**NAMA MAHASISWA** : Esti Rahayu  
**NIM** : 14108241040  
**NAMA LOKASI** : SD Negeri Jlaban  
**ALAMAT LOKASI** : Dlaban, Sentolo, Kulon Progo 55664

No	PROGRAM KERJA PPL	15 Juli - 17 September 2017									Jumlah Jam
		I (15-22 Sep 2017)	II (25-29 Sep 2017)	III (02-06 Okt 2017)	IV (09-13 Okt 2017)	V (16-20 Okt 2017)	VI (23-27 Okt 2017)	VII (30 Okt- 03 Nov 2017)	VIII (06-10 Nov 2017)	IX (13-17 Nov 2017)	
<b>A.</b>	<b>PEMBUATAN PROGRAM PPL</b>										
1	Pembuatan jadwal mengajar										
	a. Persiapan	1									1
	b. Pelaksanaan	2									2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1									1

2	Pembuatan matriks program PPL									
	a. Persiapan	1								1
	b. Pelaksanaan	3								3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1								1
3	Konsultasi program dengan guru pamong	2								2
<b>B.</b>	<b>KEGIATAN MENGAJAR</b>									
1	Praktik Mengajar Terbimbing I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi	0,5								0,5
	2) Membuat RPP	3								3
	3) Membuat media	2								2
	4) Menyusun materi	1								1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di Kelas	5								5
	2) Penilaian dan Evaluasi	1								1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.5								0.5
2	Praktik Mengajar Terbimbing II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		1							1
	2) Membuat RPP		3							3
	3) Membuat media		2							2



	4) Menyusun materi		1							1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas		6							6
	2) Penilaian dan Evaluasi		1							1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0.5							0.5
3	Praktik Mengajar Terbimbing III									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		0,5							0,5
	2) Membuat RPP		3							3
	3) Membuat media		2							2
	4) Menyusun materi		1							1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas		6							6
	2) Penilaian dan evaluasi		1							1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0.5							0.5
4	Praktik Mengajar Terbimbing IV									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi			0,5						0,5
	2) Membuat RPP			3						3
	3) Membuat media			2						2
	4) Menyusunmateri			1						1

	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di kelas		6						6
	2) Penilaian dan evaluasi		1						1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0.5						0.5
5	Praktik Mengajar Mandiri I								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi		0,5						0,5
	2) Membuat RPP		3						3
	3) Membuat media		3						3
	4) Menyusunmateri		1						1
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di kelas		6						6
	2) Penilaian dan evaluasi		1						1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0.5						0.5
6	Praktik Mengajar Mandiri II								
	a. Persiapan								
	1) Konsultasi				1				1
	2) Membuat RPP				3				3
	3) Membuat media				2				2
	4) Menyusun materi				1				1
	b. Mengajar								
	1) Praktik mengajar di				6				6

	Kelas									
	2) Penilaian dan evaluasi					1				1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.5				0.5
7	<b>Praktik Mengajar Mandiri III</b>									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						0,5			0,5
	2) Membuat RPP						3			3
	3) Membuat media						2			2
	4) Menyusun materi						1			1
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas						5			5
	2) Penilaian dan evaluasi						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0.5			0.5
8	<b>Praktik Mengajar Mandiri IV</b>									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						0,5			0,5
	2) Membuat RPP						3			3
	3) Membuat media						2			2
	4) Menyusun materi						2			2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas						6			6
	2) Penilaian dan evaluasi						1			1

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0,5			0,5
9	Ujian PLT I									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi						1			1
	2) Membuat RPP						3			3
	3) Membuat media						2			2
	4) Menyusun materi						2			2
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas						6			6
	2) Penilaian dan evaluasi						1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						0.5			0.5
10	Ujian PLT II									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi							1		1
	2) Membuat RPP							3		3
	3) Membuat media							1,5		1,5
	4) Menyusunmateri							1,5		1,5
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di kelas							6		6
	2) Penilaian dan evaluasi							1		1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0.5		0.5
C.	KEGIATAN NON MENGAJAR									

1	Penyerahan dan Penerimaan	2									2
2	Monitoring DPL	1			3			1.5	1.5		7
3	Administrasi Sekolah										
4	Pramuka	1	1	1		1	1	1	1	1	8
5	Katalog Perpustakaan				15	10					25
6	Mural Perpustakaan								12		12
7	Mushola			2	2	2	2	2	2	2	14
8	Piket sekolah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
9	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional					6					6
10	Inventarisasi								3	6	9
11	Pengolahan Barang Berkas							7			7
12	<i>Outbound</i>				10						10
13	Kegiatan Sekolah										0
	a. Upacara hari Senin	1	1		1		1	1		1	6
	b. Upacara Peringatan Kesaktian Pancasila			1							1
	c. Upacara peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo					1					1
	d. Upacara Peringatan Hari Pahlawan								1		1
	e. Senam Angguk	1	1	1	1	1	1	1		1	8
	f. Lomba MTQ			6							6
	g. Lomba Gobag Sodor dan Bakiak	3									3

14	Pelepasan dan Perpisahan Mahasiswa PLT									3	3
15	Pembuatan Laporan									3	3
Jumlah											305

Kulon Progo, 24 November 2017

Mengetahui/Menyetujui  
Kepala Sekolah




Abdul Basir, S.Pd  
NIP 195902131979121002

Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M. Si.  
NIP 196107231988031001

Mahasiswa



Esti Rahayu  
NIM 14108241040



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : ESTI RAHAYU  
NO. MAHASISWA : 14108241040  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SD N JLABAN  
ALAMAT SEKOLAH : DLABAN, SENTOLO

NO.	HARI, TANGGAL	PUKUL	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/ KUANTITATIF	KETERANGAN/ PARAF DPL
1	Jum'at, 15 September 2017	14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
2	Senin, 18 September 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru	

				yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
3	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 08.00	Penyerahan Mahasiswa PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : dosen pembimbing lapangan menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang diterima oleh guru SDN Jlaban.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa yang terdiri dari 9 mahasiswa PGSD dan 6 mahasiswa PGSD Penjas telah diserahkan kepada sekolah.</p>	
		08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum	



				meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
4	Rabu, 20 September 2017	13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali. <u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
5	Kamis, 21September 2017	07.00- 13.30	Mengajar Terbimbing I	<u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias, Pembelajaran di kelas 1 Tema 1 Diriku, Subtema 3 Aku Merawat Tubuhku Pembelajaran 1. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 sebanyak 25 orang, pembelajaran selama 7 jam pelajaran dari masuk hingga	

				pulang sekolah.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
6	Jum'at, 22 September 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
7	Senin, 25 September 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan</p>	

				dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
8	Selasa, 26 September 2017	14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
9	Rabu, 27 September 2017	07.00- 14.30	Mengajar Terbimbing II	<u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias, Pembelajaran di kelas IV Tema 3 Tokoh dan Penemuan, Subtema 1 Penemuan, Pembelajaran 1 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa	

				kelas IV sebanyak 19 orang, pembelajaran selama 10 jam pelajaran dari masuk hingga pulang sekolah.	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
10	Kamis, 28 September 2017	14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
11	Jum'at, 29 September 2017	07.00- 14. 30	Mengajar Terbimbing III	<u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias, Pembelajaran	

				di kelas III Tema 2 Perkembangan Teknologi , Subtema 3 Perkembangan Teknologi Transportasi, Pembelajaran 5 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas IV sebanyak 21 orang, pembelajaran selama 10 jam pelajaran dari masuk hingga pulang sekolah.	
		06.30 – 07.30	Senam Angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara	

				yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
12	Senin, 2 Oktober 2017	07.00- 14. 30	Mengajar Terbimbing IV	<u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias, Pembelajaran di kelas II Tema 2 Bermain di Lingkunganku, Subtema 4 Bermain di Tempat Wisata, Pembelajaran 1 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas IV sebanyak 21 orang, pembelajaran selama 10 jam pelajaran dari masuk hingga pulang sekolah.	
		09.00-11.00	Pembersihan Mushola	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih	

				dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
13	Selasa, 3 Oktober 2017	14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
14	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00- 14. 30	Mengajar Mandiri I	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias, Pembelajaran di kelas IV Tema 2 Selalu Berhemat Energi, Sub Tema 3 Energi Alternatif, Pembelajaran 3</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas IV sebanyak 19 orang, pembelajaran selama 10 jam pelajaran dari masuk hingga</p>	

				pulang sekolah.	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
15	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 13.00	Lomba MTQ	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : lomba MTQ siswa se kecamatan Sentolo yang diadakan di SDN Jlaban memuat beberapa cabang lomba, yaitu lomba Adzan, Hifdzil Qur'an, Tilawatil Qur'an, Puitisasi Sari Tilawah, Ceramah, dan LCCA.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : lomba MTQ diikuti oleh 30 Sekolah Dasar di Kecamatan Sentolo dan mewakilkan siswanya dalam setiap cabang lomba.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan	



				kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
16	Jum'at, 6 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
17	Senin , 9 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.	

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		07.00-11.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.00-11.00.</p>	
		11.00-13.00	Pembersihan Mushola	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 11.00-13.00</p>	
		13.00 – 14.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak Bambang Saptono) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT</p>	

		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
18	Selasa, 10 Oktober 2017	08.00-12.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total 700 katalog buku telah jadi, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 08.00-12.00.</p>	
		08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak F. Suharjana) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
19	Rabu, 11 Oktober 2017	07.30-11.30	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total 1050 katalog buku telah jadi, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.30-11.30.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
20	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00-13.00	Persiapan Out bound	<u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan outbound berupa rapat koordinasi persiapan acara , pembentukan panitia, mempersiapkan alat dan bahan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : pembagian panitia t, menyiapkan permainan sebanyak 6 game battle dilaksanakan seluruh mahasiswa PLT	

				pukul 07.00-13.00	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
21	Jumat, 13 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		07.30-11.30	Pelaksanaan Out bound	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pelaksanaan Out bound di lapangan brimob, kegiatan berjalan lancar dan menyenangkan serta antusiasme anak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : outbound diikuti 142 anak dari kelas 1-6 dan mahasiswa PLT SD Jlaban sebanyak 15 orang. Terlaksana selama 4 jam dari pukul 07.00-11.00.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum</p>	

				meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
	Minggu, 15 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Peringatan Hari Ulang Tahun Kulon Progo	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
22	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-12.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu katalog 350 kartu katalog buku sehingga total katalog telah jadi sebanyak 1500, dikerjakan oleh	

				mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 07.00-11.00.	
		09.00-11.00	Pembersihan Mushola	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 11.00-13.00</p>	
		13.00-15.00	Pembuatan Lagu Daerah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3 .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
23	Selasa, 17 Oktober 2017	08.00-12.00	Pengolahan perpustakaan (pembuatan katalog)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan kartu katalog buku</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihasilkan kartu siswa sebanyak 142, dikerjakan oleh mahasiswa PLT SD N Jlaban dari pukul 08.00-12.00.</p>	

		13.00-15.00	Pembuatan Lagu Daerah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3 .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
24	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00- 14. 30	Mengajar Mandiri II	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias, Pembelajaran di kelas V Tema 3 Makanan Sehat, Subtema 1 Bagaimana tubuh mengolah makanan, Pembelajaran 3</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas IV sebanyak 27 orang, pembelajaran selama 10 jam pelajaran dari masuk hingga pulang sekolah.</p>	
		09.00-10.00	Pembuatan Lagu Nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3 .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Design lirik lagu 3 buah</p>	



				lagu dibuat dengan corel X5.	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
25	Kamis, 19 Oktober 2017	09.00-10.00	Pembuatan Lagu Nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat design lagu daerah pada benner ukuran A3 .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Design lirik lagu 3 buah lagu dibuat dengan corel X5.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	

26	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
27	Senin, 23 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		07.00- 14. 00	Mengajar Mandiri III	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias, Pembelajaran</p>	

				di kelas I Tema 3 Kegiatanku, Subtema 1 Kegiatan Pagi Hari, Pembelajaran 5 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas I sebanyak 25 orang, pembelajaran selama 7 jam pelajaran dari masuk hingga pulang sekolah.	
		09.00-11.00	Pembersihan Mushola	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
28	Selasa, 24 Oktober 2017	14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah,	

				kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
29	Rabu, 25 Oktober 2017	13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
30	Kamis, 26 Oktober 2017	14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
31	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru</p>	

				bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	
		07.00- 14. 30	Mengajar Mandiri IV	<u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias, Pembelajaran di kelas I V Tema 3 Tokoh dan Penemuan, Subtema 3 Ayo, Menjadi Penemu, Pembelajaran 4 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas IV sebanyak 19 orang, pembelajaran selama 10 jam pelajaran dari masuk hingga pulang sekolah.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
32	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.	

				<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		09.00-11.00	Pembersihan Mushola	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
		08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak F. SUharjana) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis</p>	

				pelaksanaan PLT	
33	Selasa, 31 Oktober 2017	14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
34	Rabu, 1 November 2017	07.00- 14.30	Ujian I	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias, Pembelajaran di kelas III Tema 3 Perubahan di Alam Subtema 2 Perubahan Cuaca dan Iklim, Pembelajaran 5</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas III sebanyak 25 orang, pembelajaran selama 10 jam pelajaran dari masuk hingga pulang sekolah.</p>	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>	

		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
35	Kamis, 2 November 2017	09.00-14.00	Pengolahan barang bekas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengolahan barang bekas menggunakan peralon bekas yang di cet ulang menggunakan cat minyak.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : pengecatan 5 buah peralon dengan cat minyak oleh mahasiswa PLT dimulai pukul 09.00-14.00.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
36	Jumat, 3 November 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan</p>	



				amanat yang disampaikan oleh guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT	
		08.00-13.00	Pengolahan barang bekas	<u>Hasil Kualitatif</u> : Penanaman tanaman mengisi peralon yang sudah dicat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : penanaman tanaman pada 5 buah peralon PLT dimulai pukul 08.00-13.00.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
37	Senin, 6 November 2017	09.00-11.00	Pembersihan Mushola	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	

				<u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
40	Selasa, 7 November 2017	09.00-12.00	Pembutan design Mural	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mendisign gambar di tembok perpustakaan dengan pensil. <u>Hasil Kuantitatif</u> : gambar mural berupa anak SD laki-laki dan perempuan gambar taman di gambar oleh seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban. Dilaksanakan jam 09.00-12.00	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
41	Rabu, 8 November 2017	08.00 – 09.00	Monitoring Dosen Pembimbing Lapangan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Monitoring oleh dosen pembimbing lapangan (Bapak Bambang Saptono) dilakukan dengan berdiskusi dengan guru dan mahasiswa mengenai teknis pelaksanaan PLT. <u>Hasil Kuantitatif</u> : 15 mahasiswa telah berkoordinasi dengan DPL mengenai teknis pelaksanaan PLT	

		09.00-12.00	Pengecatan Mural	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengecat tembok perpustakaan. dengan menggunakan cat tembok.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : terwarnai gambar taman di depan perpustakaan oleh seluruh mahasiswa PLT, mulai pukul 09.00-12.00.</p>	
		13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
42	Kamis, 9 November 2017	09.00-12.00	Pengecatan Mural	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melanjutkan mengecat tembok perpustakaan. dengan menggunakan cat tembok.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : terwarnai gambar anak laki-laki dan perempuan di depan perpustakaan oleh seluruh mahasiswa PLT,</p>	

				mulai pukul 09.00-12.00.	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
43	Jumat, 10 November 2017	06.30 – 07.30	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		07.00- 14. 00	Ujian II	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias, Pembelajaran di kelas I Tema 4 Globalisasi Subtema 1 Globalisasi di Sekitarku, Pembelajaran 5</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti oleh seluruh siswa kelas IV sebanyak 19 orang, pembelajaran selama 10 jam pelajaran dari masuk hingga pulang sekolah.</p>	
		08.00-11.00	Pembuatan design dan pengecata	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat design daur air	

			Mural	dan penegcatan . <u>Hasil Kuantitatif</u> : Terselesaikan gambar daur air oleh seluruh mahasiswa PLT SD Jlaban mulai pukul 09.00-12.00	
		11.00 – 14.00	Inventarisasi kelas	<u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
44	Senin, 13 November 2017	06.30 – 07.30	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara Bendera yang rutin dilakukan setiap hari senin dilaksanakan dengan khidmat oleh seluruh peserta upacara yang terdiri dari siswa dan guru. <u>Hasil Kuantitatif</u> : upacara Bendera diikuti oleh 142 siswa dari kelas I – VI dan guru yang berjumlah 9 orang dan 15 mahasiswa PLT	

		08.00-10.00	Pembersihan Mushola	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembersihan mushola, meliputi: menyapu, mengepel mushola, membersihkan tempat wudhu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Mushola menjadi bersih dan rapi sehingga lebih nyaman digunakan, dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT mulai pukul 09.00-11.00</p>	
		10.00 – 13.00	Inventarisasi kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan inventaris kelas yang rusak</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
45	Selasa, 14 November 2017	10.00 – 13.00	Inventarisasi kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : telah berhasil mendata inventaris kelas I-VI dan memperbarui data papan inventaris kelas yang rusak</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : inventaris kelas I- VI telah terdata dan berhasil memperbaiki 1 papan</p>	

				inventaris kelas yang rusak	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
46	Rabu, 15 November 2017	13.45 – 15.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa secara beregu berhasil belajar menyambung tongkat menggunakan tali dan belajar tali temali.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : kegiatan ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh siswa kelas III, IV, V, dan VI dengan total jumlah siswa 96 siswa.</p>	
		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
	Kamis, 16 November 2017	14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara</p>	

				bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah	
47	Jum'at, 17 November 2017	06.30 – 07.30	Senam Angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa dan guru menjadi peserta senam angguk yang rutin dilaksanakan setiap pekan. Siswa dan guru bersemangat dalam melakukan gerakan senam. Kegiatan senam diakhiri dengan amanat yang disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : senam diikuti oleh 142 siswa, 9 guru, dan 15 mahasiswa PLT</p>	
		07.30 – 08.30	Perpisahan PLT UNY 2017	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : perpisahan PLT dilakukan bersama para siswa SDN Jlaban kelas I- VI dengan melakukan pamitan kepada siswa dan menuliskan kesan dan pesan untuk mahasiswa PLT oleh siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : perpisahan diikuti oleh 142 siswa dan 15 mahasiswa PLT</p>	



		14.30 – 15.00	Bersih Sekolah	<p>Jlaban.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : • membersihkan lingkungan kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : 4 Mahasiswa secara bergiliran membersihkan lingkungan sekolah, kelas dan ruang transit sebelum meninggalkan sekolah</p>	
--	--	---------------	----------------	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Saptono, M. Si.  
NIP 196107231988031001

Guru Pamong



Sugiyem, S.Pd  
NIP 19591010 198303 2 013

Mahasiswa,



Esti Rahayu  
NIM 14108241040



Universitas Negeri  
Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT

TAHUN: 2017

F03

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI JLABAN

ALAMAT : DLABAN, JLABAN, SENTOLO, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1.	Penerjunan PLT UNY 2017	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 15 September 2017 di SDN Jlaban. Sedangkan penyerahan secara simbolik pada 19 September 2017. Dalam kegiatan ini, 15 mahasiswa diserahkan oleh bapak Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah jam 09.00.	15.000	-	-	-	15.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		<p>Penerjungan berjalan dengan lancar dilanjutkan dengan perkenalan. Dalam kegiatan penyerahan ini kepala sekolah tidak dapat mendampingi penyerahan dosen pembimbing kepada pihak sekolah.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Gula Pasir+Teh = Rp 15.000,-</p>					
2.	Observasi SD N Jlaban	Observasi dilakukan pada hari Jum'at tanggal 15 September 2017. Dari observasi dapat diketahui bahwa SD Jlaban memiliki 6 ruang kelas, 1 mushola, 1 lapangan, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 16 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 3 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Monitoring	Monitoring dosen pembimbing lapangan	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	Dosen Pembimbing Lapangan	dilakukan ketika dosen pembimbing lapangan berkunjung ke sekolah. Dosen pembimbing lapangan untuk mahasiswa PLT SDN Jlaban yaitu Bapak Bambang Saptono, M.Si dan Bapak Drs. F. Suharjana, M.Pd					
4.	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. pembuatan jadwal ini dilakukan pada hari Senin dan Selasa tanggal 17 dan 18 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.	-	-	-	-	-
5.	Penyusunan Matriks PLT	Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 15 orang mahasiswa bersama pihak sekolah pada tanggal 18 September 2017. Mahasiswa	-	5000	-	-	5000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		<p>menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri Jlaban, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Print Rp 5.000,-</p>					
6.	Adminitrasi Sekolah	Administrasi ini berupa kegiatan melakukan presensi dan merekap hasil presensi dari tiap kelas. Mahasiswa melakukan presensi setiap hari secara bergantian.	-	-	-	-	-
7.	Pelaksanaan	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan	-	30.000	-	-	30.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1	guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
8.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	20.000	-	-	20.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
9.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	30.000	-	-	30.000
10.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa	-	30.000	-	-	30.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
11.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	20.000	-	-	20.000
12.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari	-	30.000	-	-	30.000



No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
13.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	20.000	-	-	20.000
14.	Pelaksanaan Kegiatan	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP	-	25.000	-	-	25.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
	Pembelajaran Mandiri 4	dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru kelas tidak lagi mendampingi mahasiswa. Guru kelas hanya memantau dari luar kelas. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.					
15.	Pelaksanaan Ujian PPL 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada	-	25.000	-	-	25.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		guru kelas.					
16.	Pelaksanaan Ujian PPL 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru kelas, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing dan guru kelas sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru kelas.	-	30.000	-	-	30.000
17.	Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari Rabu setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 2 orang pembina pramuka dibantu oleh mahasiswa PLT.	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
18.	Pembersihan Mushola	Kegiatan ini dilakukan agar mushola bersih dan rapi. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 3 mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan tempat wudhu, mengepel lantai mushola, mencuci keset.  Rincian rekapitulasi Dana: 1. Superpell Rp 5.000,-	-	5.000	-	-	5.000
19.	Katalog Perpustakaan	Pembuatan kartu katalog ditujukan untuk memudahkan pencarian buku koleksi perpustakaan. Sementara pembuatan kartu anggota perpustakaan bertujuan untuk memberikan alat identitas kepada siswa SD N Jlaban dalam meminjam dan mengembalikan buku perpustakaan.	-	195.200	-	-	195.200
20.	Mural	Mural perpustakaan SD N Jlaban merupakan	-	203.500	-	-	203.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
	Perpustakaan	program menggambar dan mengecat dinding perpustakaan SD N Jlaban agar menjadi lebih indah dan berwarna. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 09.00-12.00 WIB dimulai dari Selasa, 07 November 2017 dengan menggambar di dinding terlebih dahulu menggunakan kapur dan diakhiri Jum'at, 10 November 2017 mengecat, melukis, dan finishing gambar. Program ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT yaitu berjumlah 15 mahasiswa.					
21.	Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional	Teks lagu tersebut dikemas dalam bentuk banner yang berisi lirik lagu dengan desain yang dibuat menarik. Hal ini ditunjukkan agar siswa tertarik dengan teks lirik lagu tersebut. Hasil program adalah terpasangnya 6 pasang teks lirik	-	44.000	-	-	44.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		lagu nasional dan lagu daerah.					
22.	Inventarisasi	Fasilitas yang diperbaiki terdiri dari ruang kelas 1 sampai 6, perpustakaan, dan mushola. Pertama, untuk ruang kelas 1 sampai 6 yang diperbaiki yaitu papan data kelas, papan tulis dan mendata jumlah bangku dan meja disetiap kelas. Kedua, untuk perpustakaan yaitu dengan memasang kawat streamin pada lubang ventilasi yang berjumlah 19 lubang. Dan ketiga, untuk mushola yaitu memperbaiki papan jadwal piket siswa dan papan inventaris mushola.	-	94.000	-	-	94.000
23.	Barang Berkas	Kegiatan tersebut dilakukan dengan cara mengolah ulang pipa paralon yang sudah tidak terpakai di lingkungan sekolah. Pipa paralon yang sudah tidak terpakai diolah menjadi pot	-	40.000	-	-	40.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		tanaman.					
24.	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah dan guru yang secara bergantian bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
25.	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah pada tanggal 1 Oktober 2017. Pembina upacara adalah	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		Kepala Sekolah. Petugas upacara adalah seluruh mahasiswa PLT. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.					
26.	Upacara Peringatan Hari Besar (Hari Jadi Kulon Progo)	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah Kepala Sekolah pada tanggal 15 Oktober 2017. Upacara dilaksanakan dengan menggunakan pakaian adat dan menggunakan bahasa jawa. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-



No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
27.	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Upacara peringatan hari besar dilakukan di halaman SD Negeri Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Upacara dilaksanakan pada hari Senin 30 Oktober 2017 dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
28.	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	Hari Pahlawan dilaksanakan pada hari Jumat 10 Nvember 2017 di halaman SD N Jlaban dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah kepala sekolah SD N Jlaban, sementara petugasnya adalah gabungan siswa-siswi kelas 4-6 yang terpilih.	-	-	-	-	-
29.	Senam Rutin Angguk	Senam kebugaran Jasmani dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Barisan senam diatur urut dari kelas 6 sampai	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		kelas 1. Senam yang dilakukan diantaranya senam Angguk.					
30.	Outbond	kegiatan outbound dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2017 dan Pelakasanaannya tanggal 13 Oktober 2017 di lapangan sanun desa Dlaban, kecamatan Sentolo. Kegiatan outbound ini berlangsung dari pukul 07.00–10.30 dengan rangkaian kegiatan yaitu: Senam angguk, pengkondisian peserta, perjalanan ke lapangan dan pengkondisian di lapangan sanun. Isi dari kegiatan outbound ini ada beberapa cabang permainan yaitu: estafet karet menggunakan sedotan, estafet kelereng, pazel, bola buta, angry bird dan tiup bola pingpong.	-	160.000	-	-	160.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
31.	Lomba Gobak Sodor dan Bakiyak	Lomba gobak sodor dan bakiyak dilaksanakan pada tanggal 22 September 2017 di lapangan plosor, kecamatan sentolo. Kegiatan lomba ini berlangsung dari pukul 07.00–10.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh siswa siswi kelas 5 dengan siswa putra 5 anak dan putri 5 anak.	-	-	-	-	-
32.	Lomba MTQ Siswa SD Sekecamatan Sentolo	Lomba ini dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2017, diikuti oleh 30 Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sentolo.	-	-	-	-	-
33.	Perpisahan Mahasiswa PLT	Perpisahan PPL dilakukan pada tanggal 15 November 2017 di SD Negeri Jlaban. Dalam kegiatan ini diisi dengan penyampaian kesan pesan dari siswa kelas 1-6. Rincian rekapitulasi dana:	-	155.100			155.100

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		1. Stiker 7 x 5.500 = Rp 38.500 2. Gantungan kunci 2 x 50.500 = 101.000 3. Sticky note 2 x 7800 = 15.600					
34.	Penarikan Mahasiswa PPL	Perpisahan PLT dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 di SD Negeri Beji. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing tidak menerima kami kembali secara langsung karena sedang ada acara yang bersamaan. 1. Snack Guru dan Mahasiswa 30 x 4500 = Rp135.000,- 2. Plakat: 1x 75.000 = Rp 75.000,- 3. Jam dinding UNY: 1 x 37.500 = Rp 37.500		247.500			247.500

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain
Jumlah						1.424.000

Kulon Progo, 24 November 2017

Mengetahui/Menyetujui



Kepala Sekolah  
Abdul Basir, S.Pd

NIP 195902131979121002

Dosen Pembimbing Lapangan

Bambang Saptono, M. Si.

NIP 196107231988031001

Mahasiswa

Esti Rahayu

NIM 14108241040



**FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA**  
**SD NEGERI JLABAN**  
**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA MAHASISWA : ESTI RAHAYU          PUKUL                  : 07.00 WIB  
NIM    : 14108241040          SEKOLAH              : SD N JLABAN  
FAK/JUR/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD      TANGGAL              : Februari 2017

**A. SARANA**

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Papan Plastik	2	Ruang olah raga	Baik
2	Lemari	2	Ruang olah raga	Baik
3	Lemari	5	Ruang TU	Baik
4	Meja TU	5	Ruang TU	Baik
5	Kursi Kerja	5	Ruang TU	Baik
6	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang TU	Baik
7	Printer TU	1	Ruang TU	Baik
8	Foto Copy	1	Ruang TU	Baik
9	Kursi TU	5	Ruang TU	Baik
10	Komputer TU	2	Ruang TU	Baik
11	Jam Dinding	1	Ruang TU	Baik
12	Kursi Siswa	22	Ruang kelas 5	Baik
13	Papan Tulis	1	Ruang kelas 5	Baik
14	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
15	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 5	Baik
16	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
18	Kursi Guru	1	Ruang kelas 5	Baik
19	Meja Siswa	13	Ruang kelas 5	Baik
20	Jam Dinding	1	Ruang ibadah	Baik
21	Papan pengumuman	2	Ruang ibadah	Baik
22	Perlengkapan Ibadah	7	Ruang ibadah	Baik
23	Meja Guru	11	Ruang guru	Baik
24	Mesin Ketik	0	Ruang guru	-

25	Kursi Guru	11	Ruang guru	Baik
26	Lemari	1	Ruang guru	Baik
27	Papan pengumuman	1	Ruang kopras/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang kopras/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	3	Ruang kopras/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	3	Ruang kopras/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang kopras/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
33	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 4	Baik
34	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
36	Kursi Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
37	Meja Siswa	13	Ruang kelas 4	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
40	Kursi Siswa	29	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	2	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	15	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
49	Meja Siswa	13	Ruang kelas 6	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
51	Kursi Siswa	26	Ruang kelas 6	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
53	Lemari	1	Ruang kelas 6	Baik
54	Tempat Sampah	1	Ruang kelas 6	Baik
55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 2	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 2	Baik

58	Meja Siswa	14	Ruang kelas 2	Baik
59	Kursi Siswa	27	Ruang kelas 2	Baik
60	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
61	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 2	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
64	Kursi Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	20	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	2	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	21	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	2	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	2	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	10	perpustakaan	Baik
76	Lemari	5	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik



82	Tempat Sampah	1	Ruang kamar mandi guru	Baik
83	Meja Siswa	15	Ruang kelas 1	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 1	Baik
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 1	Baik
86	Meja Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 1	Baik
88	Kursi Siswa	25	Ruang kelas 1	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 1	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 1	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	2	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	1	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	2	UKS	Baik
96	Kursi UKS	2	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	1	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	4	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	2	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	10	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	8	Ruang laboratorium IPA	Baik
<b>Total</b>		<b>498 unit</b>		

## B. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
----	----------------	--------	------------

1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	4	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	1	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	1	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koperasi/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

Dlaban , September 2017

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Abdul Basir, S.Pd

Sugiyem, S.Pd

NIP 195902131979121002

NIP 195910101983032013

LAMPIRAN DOKUMENTASI

	
<p>Praktek Mengajar Terbimbing</p>	<p>Praktek Mengajar Mandiri</p>
	
<p>Praktek Mengajar Ujian</p>	<p>Penyerahan dan Penerimaan</p>
	
<p>Monitoring DPL</p>	<p>Lomba MTQ</p>
	
<p>Senam angguk</p>	<p>Outbound</p>



Pembersihan Musola



Mural Perpustakaan SD Jlaban





Pembuatan Mading



Perpisahan



Penarikan



Pengolahan Barang Berkas



Pembuatan Teks Lagu daerah dan Lagu Nasional



Upacara bendera

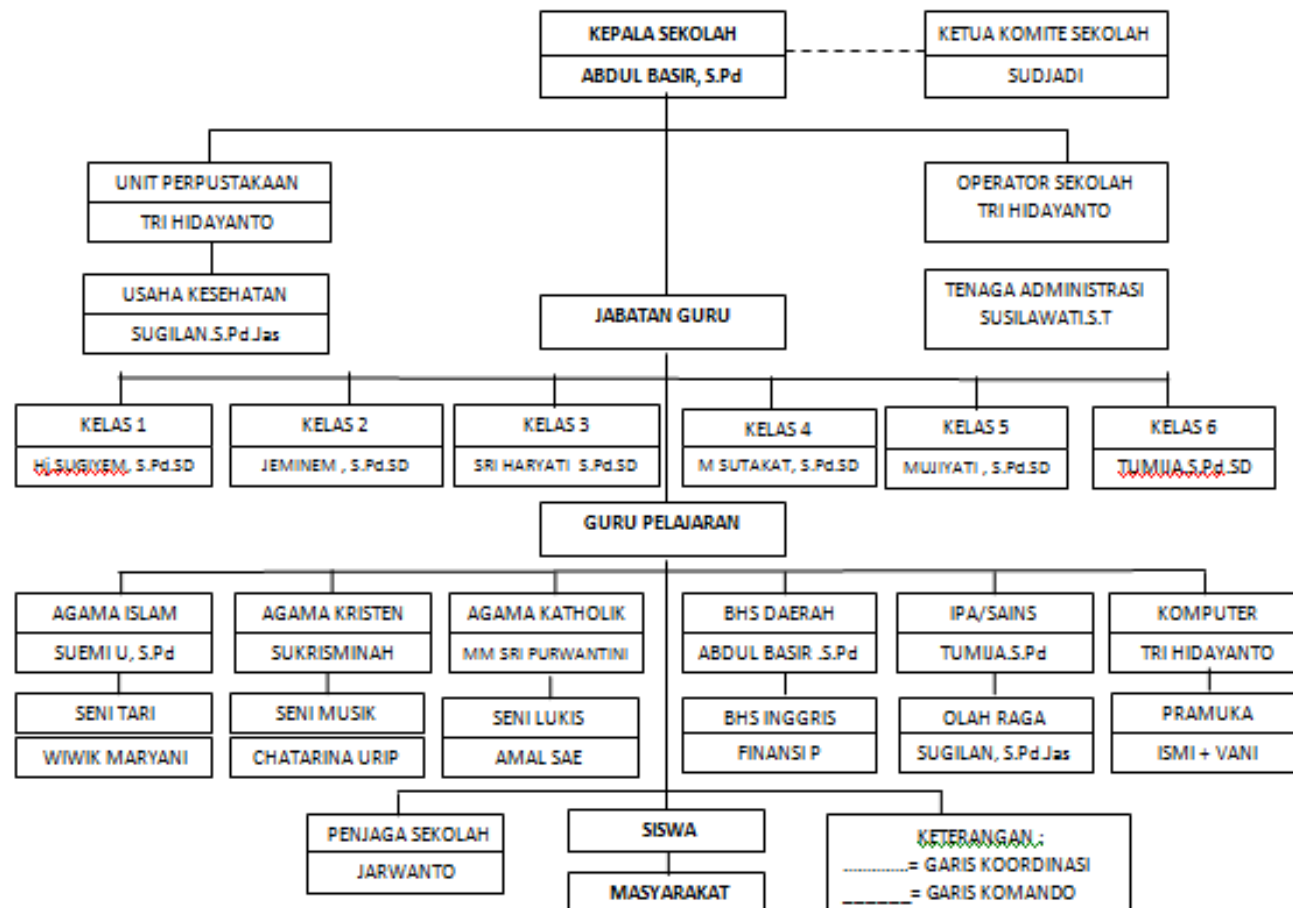


Pramuka

**DAFTAR KEADAAN PEGAWAI SD NEGERI JLABAN TAHUN 2016**

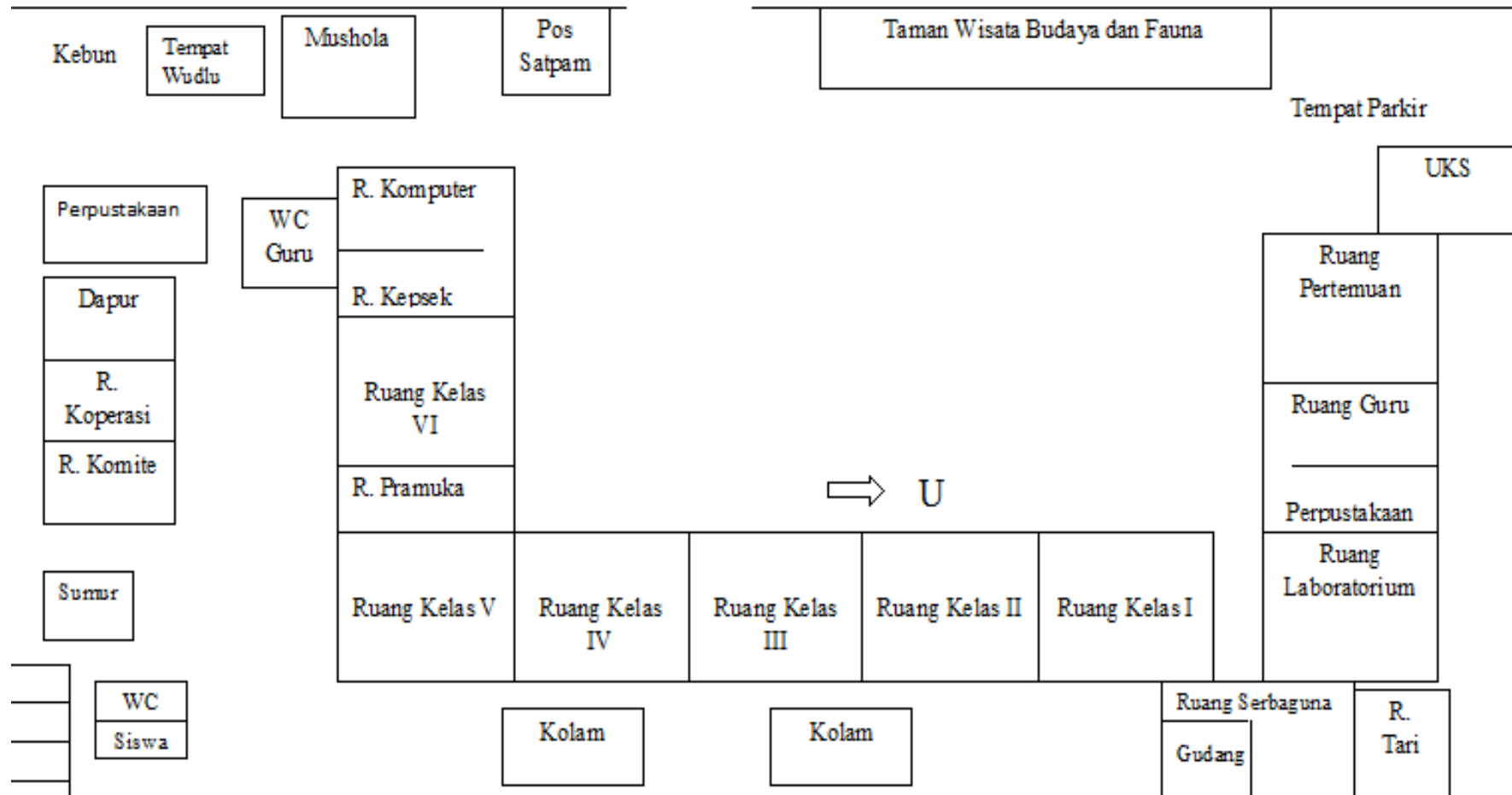
NO	NAMA / NIP	No Karpeg	Jab	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		PANGKAT			Meng ajar Kelas	Ket
						Tanggal	Tempat	Pangkal	tambahan	Pertama	Kedua TMT	Di Sekolah ini	Gol Terakhir	Mulai		
1	ABDUL BASIR, S.Pd. NIP.19590213 197912 1 002	C.0279835	KS	L	Islam	13-02-59	K.Progo	SPG'79	S I'00	01-12-79	-	01-07-13	IV.a	01-04-03	IV-VI	PKN
2	SUGIYEM, S.Pd.SD NIP.19591010 198303 2 013	C.068459	Guru	P	Islam	10-10-59	Bantul	SPG'80	DII'97	01-03-83	-	01-07-96	IV a	01-10-05	I	Guru Kelas
3	JEMINEM, S.Pd.SD NIP.19661014 200801 2 006		Guru	P	Islam	14-10-66					-		II c		II	Guru Kelas
4	SUGILAN, S. Pd,Jas NIP.19641004 198803 1 007	E.498803	Guru	L	Islam	04-10-64	K Proga	D II OR	S I 07	01-03-88	-	04-05-11	IV a	01-10-12	I-VI	Guru Penjas
5	SRI HARYATI. S.Pd.SD NIP.19640104 198405 2 001	E.942384	Guru	P	Islam	04-01-64	Jakarta	SPG'83	SI'06	01-05-84	-	01-01-99	IV a	01-04-07	III	Guru Kelas
6	SUEMI UMAZANAH, S.Ag. NIP.19590721 198603 2 005	E.202784	Guru	P	Islam	21-07-59	K.Progo	PGA'77	SI'98	01-03-86	-	01-03-00	IV a	01-10-08	I-VI	Guru PAI
7	MATEUS SUTAKAT.S.Pd.SD NIP.19730103 199606 1 001	G.13345	Guru	L	Katholik	03-01-73	K.Progo	D II 93	S I 02	01-06-96	-	03-01-09	IV a	01-10-11	IV	Guru Kelas
8	MUJIYATI, S.Pd.SD NIP.19700710 199103 2 006		Guru	P	Islam	10-07-70					-		IV a		V	Guru Kelas
9	TUMIJA.S.Pd.SD NIP.19680610 199703 1 006	G.294044	Guru	L	Islam	10-06-68	K.Progo	DII'93	SI'08	01-03-97	-	01-09-08	IV a	01-10-11	VI	Guru Kelas

**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH  
SD NEGERI JLABAN TAHUN 2015/2016**





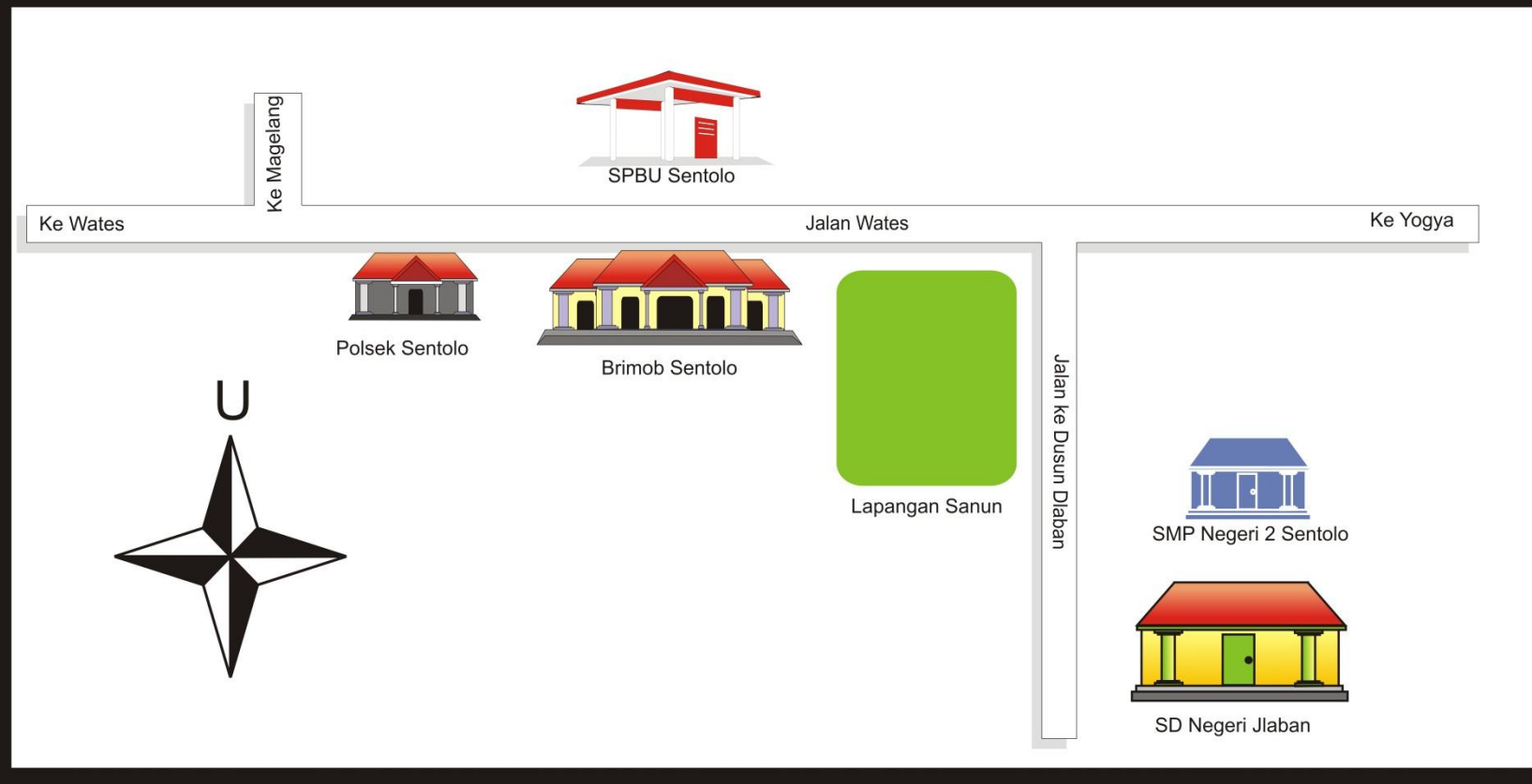
### DENAH SD NEGERI JLABAN





# DENAH LOKASI SD NEGERI JLABAN

Alamat: Dlaban, Sentolo, Sentolo, Kulon Progo



**DAFTAR NAMA SISWA SDN JLABAN  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

<b>Kelas 1</b>	
1	Alluna C.I
2	Rizky A.F.
3	M.Zaki T
4	Fakhri K
5	Rafka P.R.S
6	Ravaira A.
7	Sofi Nur F.
8	Davina A.P
9	M. Alghifary
10	Rafka K.N
11	Syifani A.R.S
12	Herinda J.
13	Rasya A.P
14	Rendi A.P
15	Margareta V
16	Dhia A.
17	Lundiana R
18	Rezky R.P
19	Ega P.H
20	Nasya W.N.N
21	Benaya C.A.
22	Panji M.Y
23	Rahma A.P
24	Alodia F.F

<b>Kelas 2</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Ahmad Zaki Muchlis
2	Alvin Ardika Pratama
3	Archie Eka Vania Anindya
4	Aurellia Callista Putri S
5	Az-Zahra Putri Pramesthi
6	Garine Rulita
7	Hamdan Sufyan
8	Ilham Kurniawan
9	Khoirul Rizki Hidayat
10	Muhammad Nabil Barraq
11	Naura Dhiya Pracyta
12	Rafael Delano CEH
13	Raissa Davia Ardina
14	Razita Aulia Ghassani
15	Revano Satia Aji
16	Rida Fitriani
17	Safira Dewi Renges
18	Saladin Eka Putra G
19	Winda Oktavia Wijaya
20	Zulfa Bilqis Novianti
21	Kenzie Javas N

<b>Kelas 3</b>	
<b>No</b>	<b>Nama Peserta didik</b>
1.	Arsyan Rengga P
2.	Aurel Noor Anatasya
3.	Citto Agusprima

4.	Fabian Hafis Palevi
5.	Farah Faadiyah
6.	Farel Janu Andrianto
7.	Fifi Dwi Astuti
8.	Fitria Siti Nur'aini
9.	Ghassan Ramadhansah
10.	Gisela Dara Narenda
11.	Johanes Lintang S
12.	Maula Nur Huda N
13.	Muchammad Nur H S
14.	Nadia Mintara Putri
15.	Nirbita Hasna Almira
16.	Rakha Daniswara
17.	Salma Salsabila S
18.	Savira Agustina
19.	ShafiQa Z Q A
20.	Siti Shopiah Mawarzi
21.	Veronica A A N
22.	Yanuar Rifa'i
23.	Yoga Ahmad Nur R
24.	Zaki'ah Salsabila

<b>Kelas 4</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Aghnia Rizqi Sabilla
2	Anugrah Dewi Utami
3	Aprilita Fatika sari
4	B. Brandy Widiyanto
5	Brigita Trias Ningrum Wadastirta
6	Cindi Meilani

7	Cindi Yuliasari
8	Dini Ismiyaningsih
9	Fabian Radika Wibowo
10	Gleizia Serena Aprilistya
11	Igelael Christian Pierro
12	Ilham Dwi Himawan
14	Juzmiasari Nurfiati
15	Karista Aulia
16	Lucky Azizah Bawazier
17	Marlinda Alifia Putri
18	Maulita Lestari
19	Muhaimin Nuril Anwar Ammar Tsany
20	Mutiara Nuraeni Putri
21	Nicholas Rangga Bagas Saputra
22	Ovi Handika Rahmana
23	Reihan Pratama Nugraha
24	Ridha Alifia Syafitri
25	Dewi Sulistyowati
26	Anet F. Ahmad

<b>Kelas 5</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Aisyah Fitria Nuraini
2	Arfi Pasha Rahmadani
3	Benedictus Kevin Erdino D
4	Bintang Kaki Langit
5	Dwi Rizky Noviana
6	Dwi Rizky Noviani
7	Elsa Yuliana
8	Elvi Marsya Nurrahma

9	Elvira Fidelia
10	Elvina Marsya Nurrahma
11	Fadella Azzahra
12	Fahri Fahreza
13	Farel Krisnanda
14	Hakemada Philadala AR
15	Haninda Keisya
16	Karunia Prima Astuti
17	Manda Riyantania
18	Nadia Soraya Salsa
19	Radhitya Nanda Satria W
20	Rakhataffy Pristiawan
21	Satria Haki Nur Ahsan
22	Satria Wahyu Bintoro
23	Septiana Endang Perwitasari
24	Victoria Vanda Novena P
25	Givano Archiezora A
26	Ferlita Listiana Putri
27	Muhammad Nurrizky Dendra P

<b>Kelas 6</b>	
<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Aisyiyah Dwi Anindita
2	Novian Rista Wijaya
3	Nur Aji Saputra
4	Annur Nugrahanto
5	Divany Nafeeza Nawangkalila
6	Etria Zahra Nurjannah
7	Farel Prasetya Nugraha
8	Khairunnisa'ul Hayati

9	Kharisma Adi Utama
10	Memo Maradewa Herjuna
11	Mia Rizqi Wulandari
12	Nuzula Salsa Ainunci El Rahma
13	Refelino Julian Pasca Vulcano
14	Revy Mayshiva Ayundya
15	Reyza Ramadhani
16	Putri Arisena Pusparini
17	Zhafran Riko Santoso
18	Wida Febriyani
19	Beryl Desmonda



**JADWAL PELAJARAN SDN JALABAN**

<b>KELAS 1</b>						
<b>JAM</b>	<b>WAKTU</b>	<b>HARI</b>				
<b>KE</b>		<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>
<b>1</b>	<b>07.00 – 07.35</b>	<b>Upacara</b>	<b>Literasi / Penjasorkes</b>	<b>Literasi / P. Agama</b>	<b>Literasi / Tematik</b>	<b>Senam Pagi</b>
<b>2</b>	<b>07.35 - 08.10</b>	<b>P. Agama</b>	<b>Penjasorkes</b>	<b>P. Agama</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>
<b>3</b>	<b>08.10 – 08.45</b>	<b>P. Agama</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>
	<b>08.45 – 09.00</b>	<b>Istirahat</b>				
<b>4</b>	<b>09.00 – 09.35</b>	<b>Bhs Jawa</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>
<b>5</b>	<b>09.35 – 10.10</b>	<b>Bhs Jawa</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>
<b>6</b>	<b>10.10 – 10.45</b>	<b>Tematik</b>	<b>Penjasorkes</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>
	<b>10.45 – 11.00</b>	<b>Istirahat</b>				
<b>7</b>	<b>11.00 – 11.35</b>	<b>Tematik</b>	<b>Penjasorkes</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Ekskul / Baca Alq</b>
<b>8</b>	<b>11.35 - 12.10</b>	<b>Akt Pramuka</b>	<b>Ekskul / Lukis</b>	<b>Tematik</b>	<b>Ekskul / Tematik</b>	<b>Shalat Jumat</b>
	<b>12.10 – 13.10</b>	<b>Ishoma</b>				
<b>9</b>	<b>13.10 – 13.45</b>	<b>Akt Pramuka</b>	<b>Kebersihan</b>			

<b>KELAS 2</b>						
<b>JAM</b>	<b>WAKTU</b>	<b>HARI</b>				
<b>KE</b>		<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>
<b>1</b>	<b>07.00 – 07.35</b>	<b>Upacara</b>	<b>Literasi / Tematik</b>	<b>Literasi / Tematik</b>	<b>Literasi P. Agama</b>	<b>Senam Pagi</b>
<b>2</b>	<b>07.35 - 08.10</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>P. Agama - BP</b>	<b>P. Agama - BP</b>	<b>Penjasorkes</b>
<b>3</b>	<b>08.10 – 08.45</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Penjasorkes</b>
	<b>08.45 – 09.00</b>	<b>Istirahat</b>				
<b>4</b>	<b>09.00 – 09.35</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Penjasorkes</b>
<b>5</b>	<b>09.35 – 10.10</b>	<b>Tematik</b>	<b>P. Agm-BP</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Penjasorkes</b>
<b>6</b>	<b>10.10 – 10.45</b>	<b>Tematik</b>	<b>P. Agm-BP</b>	<b>Tematik</b>	<b>B. Jawa</b>	<b>Akt Pramuka</b>
	<b>10.45 – 11.00</b>	<b>Istirahat</b>				
<b>7</b>	<b>11.00 – 11.35</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>B. Jawa</b>	<b>Akt Pramuka</b>
<b>8</b>	<b>11.35 - 12.10</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Ekskul Musik</b>	<b>Shalat Jumat</b>
	<b>12.10 – 13.10</b>	<b>Ishoma</b>				
<b>9</b>	<b>13.10 – 13.45</b>	<b>Ekskul B. Alq</b>	<b>Ekskul Lukis</b>	<b>Ekskul Tari</b>	<b>Kebersihan</b>	

<b>KELAS 3</b>						
<b>JAM</b>	<b>WAKTU</b>	<b>HARI</b>				
<b>KE</b>		<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>
<b>1</b>	<b>07.00 – 07.35</b>	<b>Upacara</b>	<b>Literasi / Tematik</b>	<b>Literasi / Tematik</b>	<b>Literasi / Tematik</b>	<b>Senam Pagi</b>
<b>2</b>	<b>07.35 - 08.10</b>	<b>Penjasorkes</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Bhs Jawa</b>
<b>3</b>	<b>08.10 – 08.45</b>	<b>Penjasorkes</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>
	<b>08.45 – 09.00</b>	<b>Istirahat</b>				
<b>4</b>	<b>09.00 – 09.35</b>	<b>Penjasorkes</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>
<b>5</b>	<b>09.35 – 10.10</b>	<b>Agama</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>
<b>6</b>	<b>10.10 – 10.45</b>	<b>Agama</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>B. Jawa</b>	<b>Tematik</b>
	<b>10.45 – 11.00</b>	<b>Istirahat</b>				
<b>7</b>	<b>11.00 – 11.35</b>	<b>Agama</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>B. Jawa</b>	<b>EKskul Baca Alq</b>
<b>8</b>	<b>11.35 - 12.10</b>	<b>B. Jawa</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Ekskul Musik</b>	<b>Shalat Jumat</b>
	<b>12.10 – 13.10</b>	<b>Ishoma</b>				
<b>9</b>	<b>13.10 – 13.45</b>	<b>Pramuka</b>	<b>Ekskul Lukis</b>	<b>Ekskul Tari</b>	<b>Ekskul Musik</b>	<b>Pramuka</b>
<b>10</b>	<b>13.45 – 14.20</b>	<b>Pramuka</b>	<b>Keberihan</b>			<b>Pramuka</b>

<b>KELAS 4</b>						
<b>JAM</b>	<b>WAKTU</b>	<b>HARI</b>				
<b>KE</b>		<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>
<b>1</b>	<b>07.00 – 07.35</b>	<b>Upacara</b>	<b>Literasi / P. Agm -BP</b>	<b>Lit / Penjasorkes</b>	<b>Literasi / Tematik</b>	<b>Senam Pagi</b>
<b>2</b>	<b>07.35 - 08.10</b>	<b>Tematik</b>	<b>P. Agm -BP</b>	<b>Penjasorkes</b>	<b>Tematik</b>	<b>Bhs Jawa</b>
<b>3</b>	<b>08.10 – 08.45</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Penjasorkes</b>	<b>Tematik</b>	<b>Bhs Jawa</b>
	<b>08.45 – 09.00</b>	<b>Istirahat</b>				
<b>4</b>	<b>09.00 – 09.35</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Penjasorkes</b>	<b>P. Agm - BP</b>	<b>Tematik</b>
<b>5</b>	<b>09.35 – 10.10</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>P. Agm - BP</b>	<b>Tematik</b>
<b>6</b>	<b>10.10 – 10.45</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>
	<b>10.45 – 11.00</b>	<b>Istirahat</b>				
<b>7</b>	<b>11.00 – 11.35</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>EKskul Baca Alq</b>
<b>8</b>	<b>11.35 - 12.10</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Tematik</b>	<b>Shalat Jumat</b>
	<b>12.10 – 13.10</b>	<b>Ishoma</b>				
<b>9</b>	<b>13.10 – 13.45</b>	<b>Tematik</b>	<b>Ekskul B. Alq</b>	<b>Ekskul Tari</b>	<b>Ekskul Musik</b>	<b>Akt Pramuka</b>
<b>10</b>	<b>13.45 – 14.10</b>	<b>Ekskul B. Inggris</b>	<b>Ekskul Lukis</b>	<b>Ekskul Pramuka</b>	<b>Ekskul Pramuka</b>	<b>Akt Pramuka</b>
<b>11</b>	<b>14.10 –</b>	<b>Kebersihan</b>				

	14.45					
--	-------	--	--	--	--	--

<b>KELAS 5</b>						
<b>JAM</b>	<b>WAKTU</b>	<b>HARI</b>				
<b>KE</b>		<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi / Tematik	Literasi / Tematik	Literasi / Tematik	Senam Pagi
2	07.35 - 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.00	Istirahat				
4	09.00 – 09.35	Agama	Penjasorkes	Agama	Tematik	Tematik
5	09.35 – 10.10	Agama	Penjasorkes	Agama	Tematik	Penjasorkes
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes
	10.45 – 11.00	Istirahat				
7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik
8	11.35 - 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa	Shlat Jumat
	12.10 – 13.10	Ishoma				
9	13.10 – 13.45	Tematik	Ekskul Lukis	Ekskul Tari	Ekskul Musik	Akt Pramuka

10	13.45 – 14.10	Ekskul / B. Inggris	Ekskul / Baca Alq	Pramuka	Ekskul Pramuka	Akt Pramuka
11	14.10 – 14.45	Kebersihan		Pramuka		

<b>KELAS 6</b>						
<b>JAM</b>	<b>WAKTU</b>	<b>HARI</b>				
<b>KE</b>		<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>
1	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi / Tematik	Literasi / Tematik	Lit / Penjasorkes	Senam Pagi
2	07.35 - 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik
3	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes	Tematik
	08.45 – 09.00	Istirahat				
4	09.00 – 09.35	Tematik	Agama	Tematik	Penjasorkes	Tematik
5	09.35 – 10.10	Tematik	Agama	Tematik	Agama	Tematik
6	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Agama	Tematik
	10.45 – 11.00	Istirahat				
7	11.00 – 11.35	Tematik	Bhs Jawa	Tematik	Tematik	Tematik
8	11.35 - 12.10	Tematik	Bhs Jawa	Tematik	Tematik	Shlat Jumat

	<b>12.10 – 13.10</b>	<b>Ishoma</b>				
<b>9</b>	<b>13.10 – 13.45</b>	<b>Tematik</b>	<b>Ekskul Lukis</b>	<b>Ekskul Tari</b>	<b>Ekskul Musik</b>	<b>Akt Pramuka</b>
<b>10</b>	<b>13.45 – 14.10</b>	<b>Kebersihan</b>	<b>Ekskul / Baca Alq</b>	<b>Ekskul Pramuka</b>	<b>Ekskul Pramuka</b>	<b>Akt Pramuka</b>
<b>11</b>	<b>14.10 – 14.45</b>	<b>Ekskul / B. Inggris</b>		<b>Ekskul Pramuka</b>		

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Jlaban</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 3 Perubahan di Alam</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Subtema 2 Perubahan Cuaca dan Iklim</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x pertemuan (7 x 35 menit)</b>
<b>Tanggal Pelaksanaan</b>	<b>: 1 November 2017</b>

### **I. Tujuan Pembelajaran:**

1. Setelah membaca teks informative, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan informative tentang perubahan wujud benda secara lisan atau tulis
2. Setelah membaca pertanyaan-pertanyaan, siswa dapat menjawab pertanyaan terkait isi teks laporan informative tentang pemanasan global.
3. Setelah membaca teks informative, siswa dapat menguraikan gagasan pokok dari teks laporan informatif tentang pemanasan global dalam bentuk poster.
4. Setelah melakukan pengamatan bersama kelompok, siswa dapat membaca grafik batang mengenai banyaknya hari hujan.
5. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat mengubah data berupa grafik batang menjadi tabel
6. Setelah mengamati data, siswa mampu membuat grafik batang berdasarkan data yang sudah diperoleh
7. Setelah berdoa dengan menggunakan bahasa Indonesia, siswa dapat menerima keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah.
8. Setelah melakukan kegiatan kelompok, siswa mampu bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab
9. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan contoh sikap tanggung jawab bersama dalam menjaga lingkungan dari pemanasan global.



10. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menyusun poster kampanye untuk mencegah pemanasan global sebagai bentuk tanggung jawab bersama untuk menjaga lingkungan.

## II. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## III. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
Bahasa Indonesia	3.1	Menggali informasi dari teks laporan informative hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energy alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.1.1	Mengidentifikasi teks laporan informative tentang perubahan wujud benda secara lisan atau tulis.
			3.1.2	Menjawab pertanyaan pertanyaan terkait isi teks laporan informative tentang pemanasan global.

	4.1	Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energy alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.1.2	Menguraikan gagasan pokok dari teks laporan informatif tentang pemanasan global dalam bentuk poster
<b>Matematika</b>	3.14	Menentukan perbandingan data menggunakan tabel grafik batang, dan grafik lingkaran.	3.14.1	Membaca grafik batang mengenai banyaknya hari hujan.
			3.14.2	Mengubah data berupa grafik batang menjadi tabel
	4.11	Mengumpulkan, mencatat, menata, dan menyajikan data menggunakan tabel dan grafik batang.	4.11.1	Membuat grafik batang berdasarkan data yang sudah diperoleh

<b>PPKN</b>	1.1	Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobby sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.	1.1.1	berdoa dengan menggunakan bahasa Indonesia sebagai bageian dari sikap menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobby sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan sekolah.
	2.1	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, kasih sayang, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf di rumah dan sekolah dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru, sebagai perwujudan moral Pancasila	2.1.1	Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab dalam melakukan kegiatan berkelompok.
	3.1	Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1	Mengidentifikasi bentuk tanggung jawab bersama dalam menjaga lingkungan dari pemanasan global.
	4.1	Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol silasila Pancasila.	4.1.1	Menyusun poster kampanye untuk mencegah pemanasan global sebagai bentuk tanggung jawab bersama untuk menjaga lingkungan.

#### IV. Materi Pembelajaran:

1. Bahasa Indonesia :teks informatif

2. Matematika : Grafik batang
3. PPKN : pengamalan nilai pancasila

**V. Metode Pembelajaran:**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Cooperative learning ( eksperimen dan grup investigasi)*
3. Metode : Diskusi, Kerja Kelompok, Tanya Jawab

**VI. Media Pembelajaran:**

1. Percobaan pemanasan global (plastisn, pring, mangkok, air panas, es batu)
2. Gambar grafik batang.
3. Poster
4. Teks informative

**VII. Sumber Belajar:**

1. Lingkungan sekitar
2. Kemendikbud. (2016). *Buku Siswa Tema 3: Perubahan di Alam kelas* 3. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Kemendikbud. (2016). *Buku Guru Tema 3 : Perubahan di Alam kelas* 3. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

**VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran:**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa berdoa bersama dengan bahasa indonesia guna menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobby sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah. (<i>religius</i>).</li> <li>2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, siswa menjawab salam dengan antusias (<i>religius</i>).</li> <li>3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan berdiri. (<i>nasionalisme</i>)</li> <li>4. Kegiatan literasi diisi dengan membaca juz</li> </ol>	20 menit

	<p>ama (<i>religius</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa, siswa mengkomunikasikan kehadirannya.</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Guru menanyakan : Apakah anak-anak merasakan udara di bumi yang semakin panas? Guru kemudian menjelaskan tentang udara yang semakin panas karena dampak dari perilaku negatif manusia yang menyebabkan terjadinya pemanasan global. Kemudian guru mengaitkan dengan pembelajaran hari ini tentang membaca teks informatif, grafik batang tentang curah hujan, poster pemanasan global.</li> <li>7. Guru menyampaikan kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini.</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat yang diperoleh setelah pembelajaran, serta ruang lingkup materi yang akan dipelajari.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi mejadi 6 kelompok dengan setiap kelompok terdiri atas 4 siswa.</li> <li>2. Siswa menunjuk satu temannya untuk menjadi ketua kelompok.</li> <li>3. Siswa melakukan percobaan sederhana tentang pemanasan global. (<i>integritas</i>)</li> <li>4. Siswa mencatatkan hasil pengamatan dalam buku nya. (<i>integritas</i>)</li> <li>5. Guru menanyakan seandainya plastisin tersebut adalah pulau–pulau di dunia, apa yang akan terjadi jika suhu terlalu panas?</li> <li>6. Siswa memberikan pendapat mereka dalam diskusi kelas. (<i>percaya diri</i>)</li> <li>7. Salah satu siswa diminta membaca teks mengenai pemanasan global dengan lantang.(<i>percaya diri</i>)</li> </ol>	200 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru menunjukkan sebuah contoh grafik batang sederhana dan menanyakan beberapa pertanyaan terkait grafik batang yang ditampilkan.</li> <li>9. Berdasarkan kegiatan pengamatan, guru memancing siswa agar bertanya tentang fungsi grafik batang.</li> <li>10. Guru menjelaskan fungsi grafik batang.</li> <li>11. Siswa mengerjakan latihan soal mengenai grafik batang yang terdapat dalam buku siswa (<i>integritas</i>)</li> <li>12. Dalam bimbingan guru, siswa berdiskusi mengenai jawaban yang benar. Siswa dapat bertukar buku latihan dan memeriksa jawaban latihan bersama-sama. (<i>kerjasama</i>)</li> <li>13. Guru mengarahkan siswa untuk menuliskan data dalam grafik batang ke dalam tabel yang tersedia.</li> <li>14. Siswa mengerjakan latihan soal 2 membuat grafik batang dari data yang tersedia. (<i>integritas</i>)</li> <li>15. Guru berkeliling kelas memandu para siswa dalam membuat grafik batang.</li> <li>16. Guru memeriksa hasil kerja siswa dan member apresiasi pada siswa dengan hasil kerja yang baik.</li> <li>17. Siswa kembali mengulang pelajaran mengenai pemanasan global.</li> <li>18. Siswa bersama dengan kelompoknya akan melakukan <i>grup investigasi</i> mengenai teks informative. (<i>kerjasama</i>)</li> <li>19. Setiap kelompok akan mengunjungi pos teks informasi , kemudian mencatat hal-hal penting dan gagasan utama teks informative. (<i>kerjasama</i>)</li> <li>20. Setelah semua pos selesai , siswa bersama kelompoknya mendiskusikan pertanyaan tentang teks informatif.</li> <li>21. Dalam bimbingan guru, siswa berdiskusi</li> </ol>	
--	---	--

	<p>mengenai langkah-langkah yang dapat dilakukan oleh masyarakat di sekitar lingkungannya dalam mencegah meningkatnya laju pemanasan global. (<i>kerjasama</i>)</p> <p>22. Guru memberi pemahaman pada siswa bahwa kondisi bumi merupakan tanggung jawab seluruh umat beragama. Sebagai wujud rasa cinta kepada Tuhan yang Maha Esa, setiap siswa yang telah memahami konsep pemanasan global harus menyampaikan pentingnya mencegah bumi dari pemanasan global.</p> <p>23. Siswa bekerja sama dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 orang untuk mempersiapkan presentasi. (<i>kerjasama</i>)</p> <p>24. Guru berkeliling memastikan konsep yang terdapat dalam presentasi telah benar dan memberi masukan mengenai tampilan presentasi yang akan disajikan.</p> <p>25. Siswa mempresentasikan hasil poster tentang pemanasan global</p> <p>26. Siswa bertanya tentang materi yang belum paham.</p> <p>27. Guru menjawab pertanyaan siswa .</p> <p>28. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional (<i>nasionalisme</i>)</li> <li>3. Guru memberi tugas yang harus dikerjakan di rumah dan bahan yang dipelajari hari berikutnya, sedangkan siswa menanyakan jika ada penjelasan guru yang kurang jelas.</li> <li>4. Guru mengucapkan salam dan doa penutup, siswa saling menjawab dengan antusias.</li> </ol>	25 menit.

## IX. Penilaian Hasil Pembelajaran:

### 1. Prosedur Penilaian

### Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

2. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap: Observasi
  - b. Penilaian pengetahuan: tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan: Produk
3. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap: lembar observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan: soal essay.
  - c. Penilaian Keterampilan: menggunakan rubrik penilaian

### Kriteria Ketuntasan Minimal

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial. Sedangkan untuk siswa yang telah memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan pengayaan

Wates, 1 November 2017

Mengetahui

Guru Kelas

Guru Kelas

Sri Haryati, S.Pd

NIP 19640104 198405 2 001

(Esti Rahayu)

NIM. 14108241040

### Lampiran

1. **Bahan Ajar**
2. **Deskripsi Media**
3. **Lembar Kerja Siswa**
4. **Lembar Evaluasi dan Kunci Jawaban**
5. **Lembar Penilaian**





Pemahkah kamu mendengar mengenai pemanasan global?

Cobalah lakukan percobaan berikut. Kamu akan mengetahui dampak pemanasan global terhadap bumi yang menjadi tempat hidup kita. Ayo siapkan alat dan bahannya.

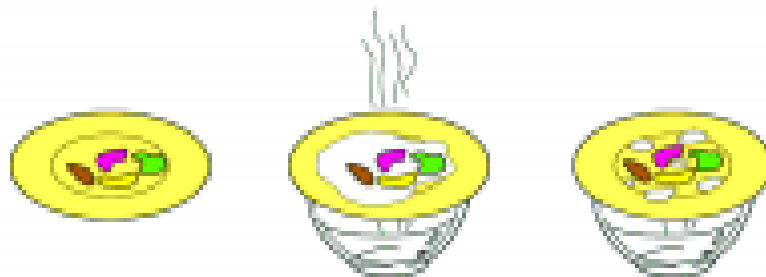
### Ketika es mencair

Alat dan Bahan:

- 2 buah mangkuk plastik 
- 2 buah piring plastik 
- Es batu 
- Plastisin 
- Air panas 
- Air kran 

**Cara kerja:**

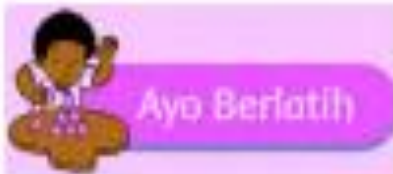
- Tempelkan plastisin pada masing-masing piring plastik membentuk miniatur pulau di dunia. Kamu dapat membuat miniatur gunung atau bukit.
- Tuangkan air dingin pada salah satu mangkuk dan air panas pada mangkuk yang lain.
- Letakkan piring yang berisi plastisin di atas masing-masing mangkuk, letakkan es batu di sekitar miniatur pulau.
- Perhatikan selama beberapa saat, apa yang terjadi?



Perhatikanlah apa yang terjadi pada plastisin? Bandingkan hasil kedua percobaan tersebut. Catatlah hasil pengamatanmu dalam kolom berikut.

No.	Plastin di mangkok panas	Plastin di mangkok air dingin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Percobaan sederhana yang kamu lakukan merupakan gambaran terjadinya pemanasan global di dunia. Ketika suhu meningkat, es akan lebih cepat mencair sehingga pulau-pulau di dunia akan tenggelam.



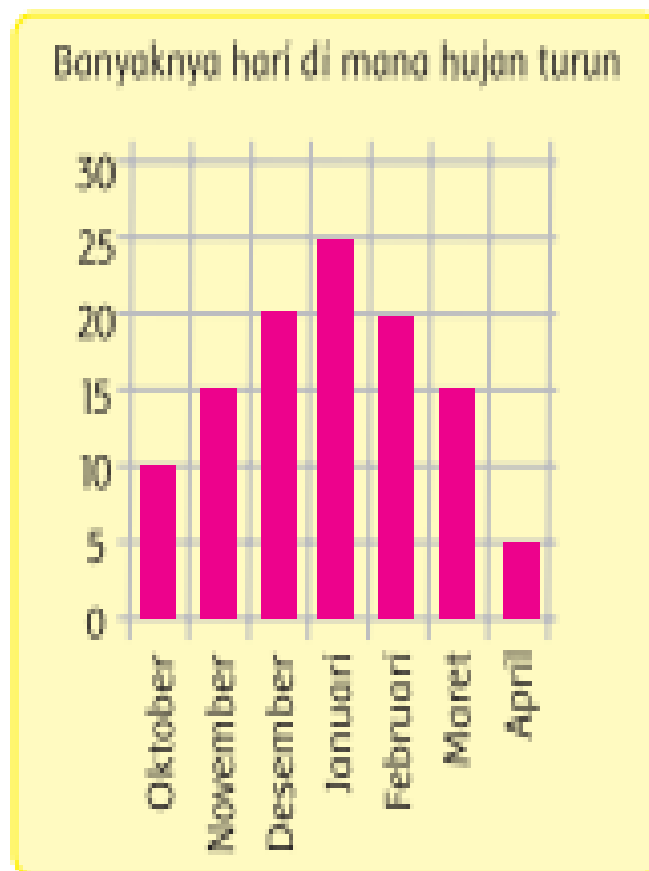
Pada musim hujan, banyak hari di mana hujan turun dapat berbeda-beda.

Ada bulan yang hampir setiap hari turun hujan.

Akan tetapi, ada juga bulan yang hujan turun tidak di setiap hari.



Perhatikanlah grafik batang yang menunjukkan banyaknya hari di mana hujan turun.

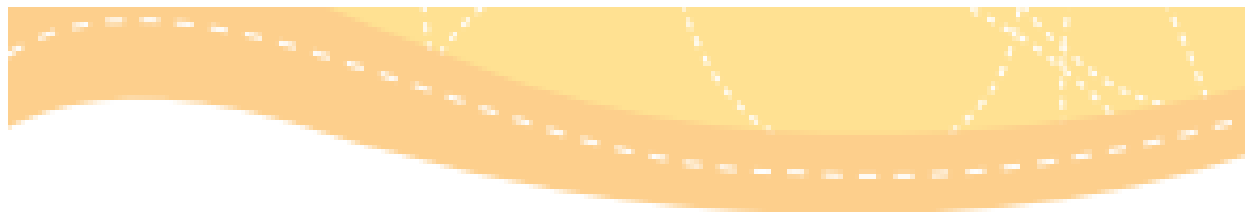


Grafik batang berfungsi untuk membantu kita melihat perbedaan beberapa data angka. Bacalah grafik batang mengenai banyaknya hari di mana hujan turun dan jawablah pertanyaan berikut.

Perhatikan contoh soal untuk membantumu memahami soal.

Contoh:

Banyaknya hari di mana hujan turun pada bulan Oktober adalah 10 hari.



### Soal Latihan 1

1. Banyaknya hari di mana hujan turun pada bulan Desember adalah ..... hari.
2. Banyaknya hari di mana hujan turun pada bulan Januari adalah ..... hari.
3. Hari turun hujan paling sedikit terjadi pada bulan ....., yaitu ..... hari.
4. Hari turun hujan paling banyak terjadi pada bulan ....., yaitu .... hari.
5. Pada bulan ..... dan ..... terdapat 15 hari turun hujan.

Kamu telah mengetahui cara membaca dan membuat sebuah tabel. Sekarang tuliskanlah data grafik batang di atas secara urut ke dalam tabel berikut:

Bulan	Hari turun hujan	Bulan	Hari turun hujan
Oktober	10 hari	.....	..... hari
.....	..... hari	.....	..... hari
.....	..... hari	April	..... hari
.....	25 hari		

Diskusikan hasil jawabanmu dengan guru dan teman-teman di kelas.

## Soal Latihan 2

Di Indonesia terdapat daerah yang lebih sering hujan dibandingkan daerah lainnya.

Semakin tinggi suatu tempat dari permukaan laut, suhu udaranya semakin dingin, angin bergerak ke daerah tersebut.

Angin yang bergerak dapat membawa uap air, sehingga turunlah hujan.

Daerah Jawa Barat termasuk daerah yang sering turun hujan pada musim hujan.

Bagian timur Indonesia, banyak hari turun hujan semakin berkurang.

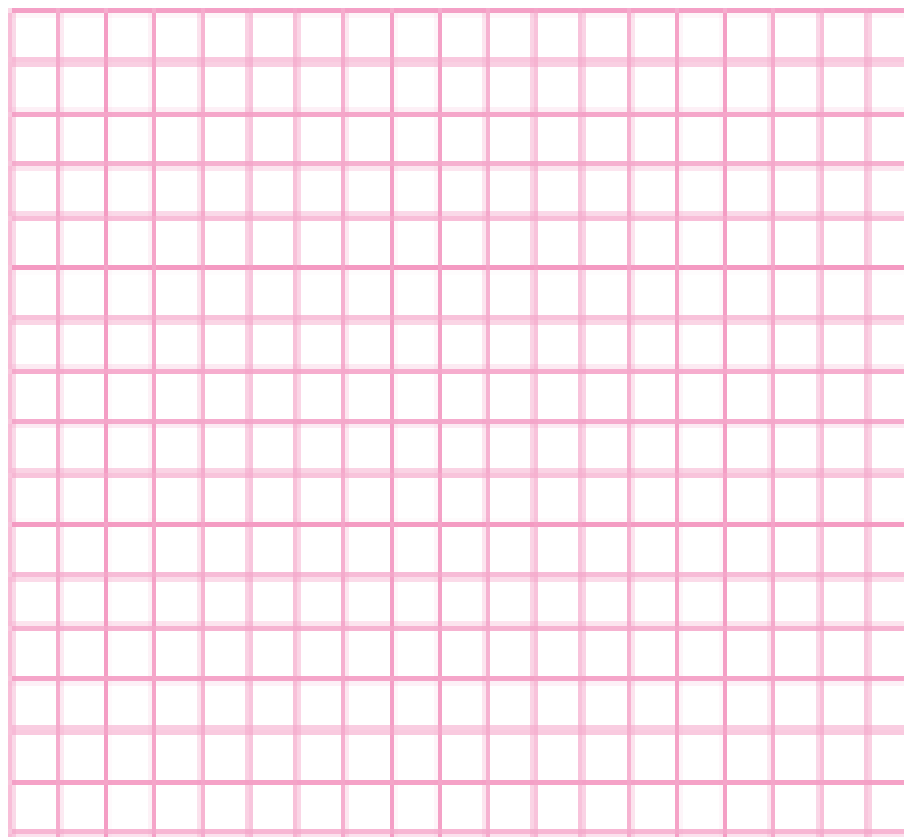
Berikut tabel data daerah dan banyaknya hari turun hujan di bulan Januari.

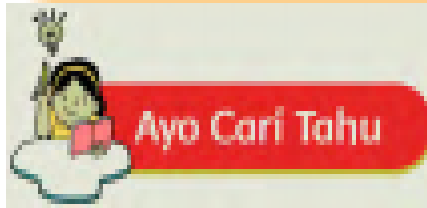
Perhatikanlah tabel data di bawah.

Nama daerah	Jumlah hari turun hujan (bulan Januari)
Jawa	20
Bali	15
Nusa Tenggara Barat	10
Nusa Tenggara Timur	5

Dalam bimbingan gurumu, buatlah diagram batang berdasarkan data pada tabel di atas. Ikuti langkah-langkah berikut:

1. Buatlah garis tegak setinggi 10 kotak.
2. Tuliskan angka 0 sampai 10 dimulai dari ujung garis paling bawah.
3. Dari titik 0, buatlah garis mendatar sebanyak 10 kotak.
4. Tuliskan 4 nama daerah di bawah garis tersebut, mulai di kotak kedua.
5. Pasangkan nama daerah dan jumlah hari turun hujan.
6. Gambarkan batang yang menunjukkan jumlah hari turun hujan di setiap daerah.





Kamu telah mengetahui bahwa perubahan iklim dan cuaca dapat membuat daya tahan tubuh kita menjadi lemah. Kita jadi mudah terkena penyakit. Selain dengan banyak memakan buah dan sayuran segar, kamu dapat melakukan olah raga untuk mencegahnya.

Selain untuk diri kita, perubahan iklim dan cuaca juga berakibat buruk bagi lingkungan. Hujan yang terus-menerus mengakibatkan banjir. Kekeringan yang terus-menerus dapat mengakibatkan sawah petani tidak mendapatkan air. Akibatnya dapat gagal panen. Udara yang tercemar asap pabrik dan kendaraan bermotor akan menyebabkan pancaran sinar matahari tidak dapat keluar dari muka bumi. Hal inilah yang menyebabkan terjadinya pemanasan global.





## Pemanasan Global

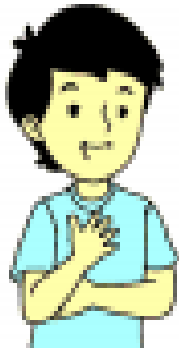


Pemanasan global atau global warming terjadi jika suhu bumi meningkat. Akibatnya es di wilayah kutub akan mencair. Ini menyebabkan permukaan air laut naik. Jika dibiarkan, dalam puluhan tahun mendatang, pulau-pulau di dunia akan tenggelam.

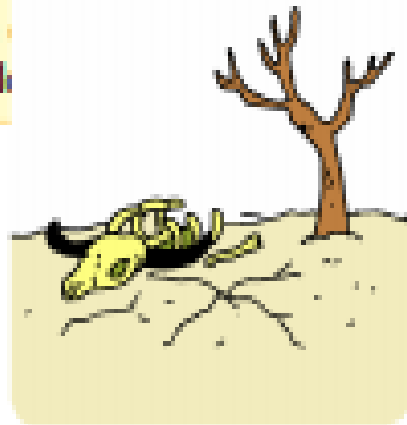


Pemanasan global terjadi karena polusi udara yang tinggi. Asap kendaraan bermotor dan asap pabrik menyebabkan pancaran sinar matahari tidak dapat keluar dari bumi. Akibatnya suhu bumi semakin panas.





Tumbuhan dan hewan pun merasakan dampak pemanasan global. Akibat kesulitan beradaptasi, beberapa jenis hewan dan tumbuhan mungkin akan mengalami kepunahan. Pada akhirnya manusia akan mengalami kekurangan bahan makanan. Bencana kelaparan akan terjadi.

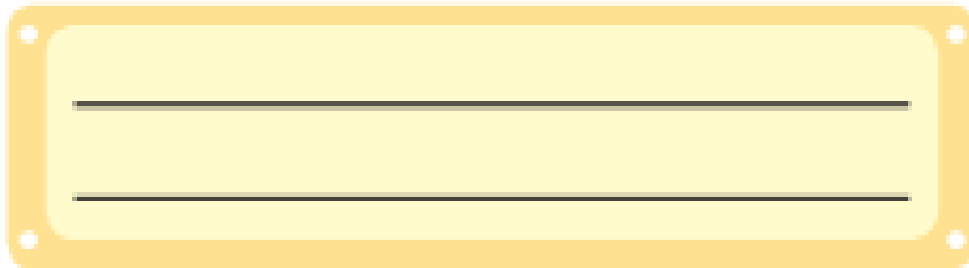


“Kita dapat mengurangi laju pemanasan global dengan mengurangi pencemaran udara. Berjalan kaki atau menggunakan sepeda untuk pergi ke tempat yang dekat. Mencintai dan memelihara tumbuhan dan tanaman. Menghemat pemakaian listrik dan air.”

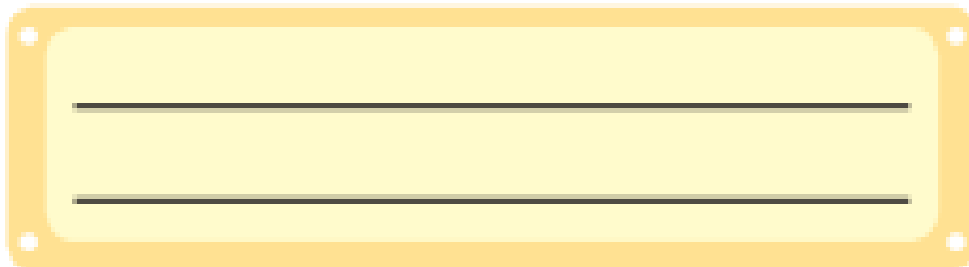


Berdasarkan informasi di atas, jawablah pertanyaan berikut ini.

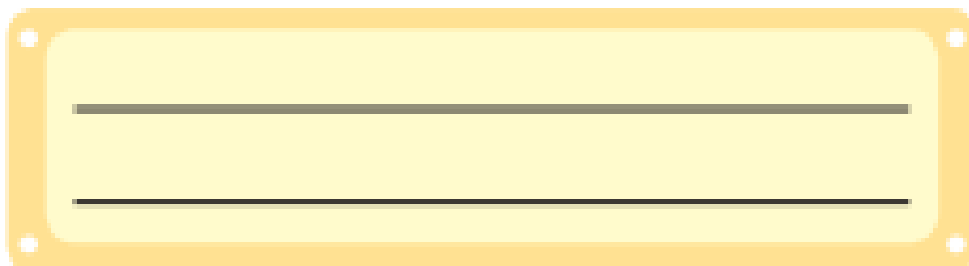
1. Apakah ciri terjadinya pemanasan global?



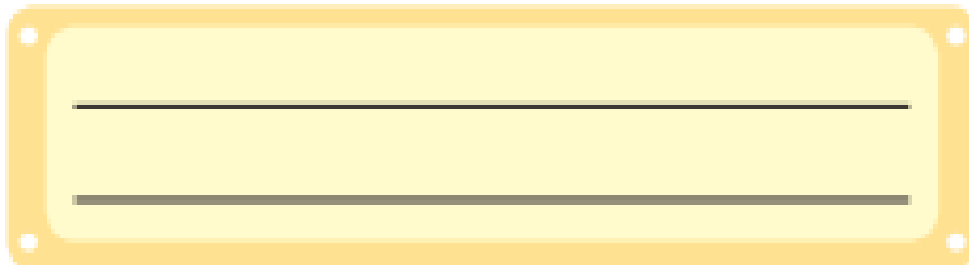
2. Apa yang menyebabkan terjadinya pemanasan global?



3. Apa yang terjadi jika kita biarkan pemanasan global terjadi?



4. Bagaimana cara mencegah pemanasan global?





## Ayo Berkarya

Tuhan Yang Maha Esa selalu menyayangi umat-Nya. Sebagai makhluk Tuhan yang diberi akal, kita wajib memelihara lingkungan sekitar. Di pelajaran sebelumnya kamu telah mencoba melaksanakan kegiatan untuk menjaga lingkungan.

Ajaklah orang-orang di sekitarmu untuk menjaga lingkungan. Mencegah pemanasan global sebagai wujud rasa cinta dan syukur kepada Tuhan sang Mahapencipta.

Buatlah sebuah poster dari bahan daur ulang, seperti kardus atau botol plastik dengan teman-teman sekelompokmu. Poster berisi keterangan mengenai pemanasan global. Penyebab serta cara mencegahnya.

Ikutilah petunjuk berikut:

1. Siapkan kardus bekas.
2. Tuliskan informasi mengenai pemanasan global (*global warming*) dalam selembar kertas daur ulang. Kamu dapat menggunakan kertas koran atau majalah bekas apabila kertas daur ulang tidak tersedia.
3. Tempelkan informasi yang telah kamu tuliskan di atas kardus bekas.
4. Hiaslah papan presentasi yang telah kamu buat dengan berbagai barang bekas yang dapat dimanfaatkan.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa untuk menceritakan mengenai pemanasan global. Siswa dan orang tua berdiskusi menyusun sebuah kegiatan sederhana yang dapat dilakukan di lingkungan rumah untuk mencegah pemanasan global.

## Lampiran Deskripsi Media

### Deskripsi Media

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri Jlaban</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 3 Perubahan di Alam</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Subtema 2 Perubahan Cuaca dan Iklim</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 5</b>

#### Media Pembelajaran:

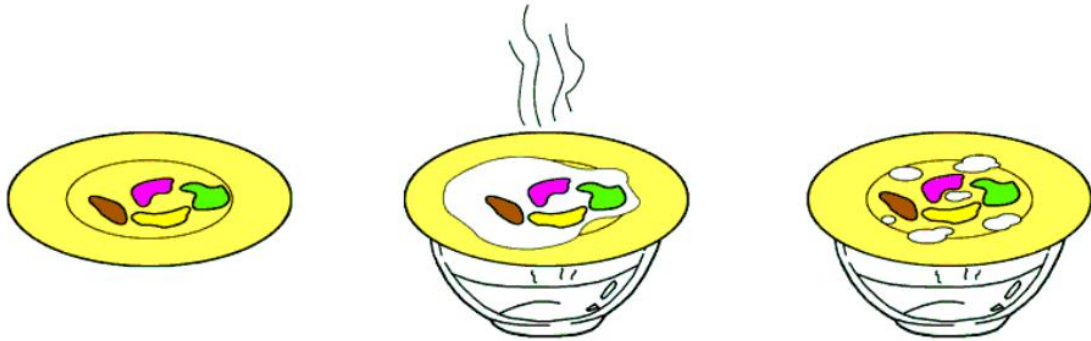
1. Percobaan pemanasan global (plastisin, piring, mangkok, air panas, es batu)
2. Gambar grafik batang.
3. Poster
4. Kartu informative

#### Deskripsi :

##### 1) Percobaan pemanasan global

- a. Nama Media : Percobaan energy Alternatif
- b. Alat dan bahan :
  - Mangkok
  - Piring plastik
  - Platisin
  - Air panas
  - Air kran
  - Es batu
- c. Cara pembuatan :
  1. Tempelkan plastisin pada masing-masing piring plastik membentuk miniatur pulau di dunia.
  2. Kamu dapat membuat miniatur gunung atau bukit.
  3. Tuangkan air dingin pada salah satu mangkuk dan air panas pada mangkuk yang lain.
  4. Letakkan piring yang berisi plastisin di atas masingmasing mangkuk, letakkan es batu di sekitar miniatur pulau.

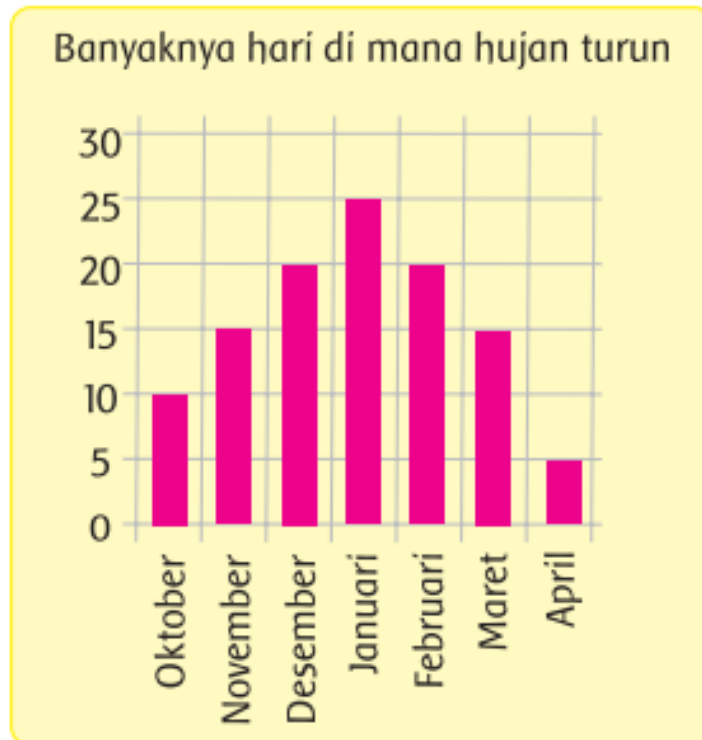
5. Perhatikan selama beberapa saat, apa yang terjadi?



d. Cara Penggunaan : Penggunaan media ini berfungsi sebagai pengamatan dan juga percobaan yang merangsang kecerdasan dan rasa ingintahu anak tentang dampak pemanasan global.

## 2) Gambar grafik batang

- a. Nama Media : Gambar grafik batang
- b. Alat dan bahan :
  - Kertas A4
  - Manila
  - Printer
  - Gunting
  - Lem
- c. Cara pembuatan :
  - Carilah gambar grafik batang tentang curah hujan.
  - Cetak dengan ukuran cukup besar sehingga dapat diamati secara klasikal.
  - Dapat dibingkai agar awet.
- d. Cara Penggunaan : gambar ini digunakan untuk proses pengamatan pada anak mengenai grafik batang.



### 3) Poster

- a. Nama Media : Poster Pemanasan Global
- b. Alat dan bahan :
  - Kardus
  - Kertas bekas daur ulang
  - Spidol
  - Bolpoint
  - Gunting
  - Lem
  - Pewarna (crayon atau pensil warna dll)
- c. Cara pembuatan :
  - Buatlah gambar poster pada kertas bekas
  - Isilah poster dengan teks informatif pemansan global
  - Tempelkan poster pada kardus agar lebih kuat
  - Hiaslah seindah dan sekreatif mungkin dengan bahan bekas atau daur ulang
  - Dapat dibingkai agar awet.



- d. Cara Penggunaan : poster ini digunakan untuk proses pemahaman dan juga produk dari sikap tanggung jawab menghadapi pemanasan global. Selain itu juga merangsang anak menjadi kreatif.



#### 4) Kartu Teks Informatif

- a. Nama Media : Kartu Bilangan
- b. Alat dan bahan :
- Kertas A4
  - Manila
  - Printer
  - Gunting
  - Lem
- c. Cara pembuatan :
- Buatlah desain kartu informatif
  - Cetak dengan ukuran A4

- Laminating kartu anggar lebih awet
- d. Cara Penggunaan : Kartu ini digunakan untuk proses mencari informasi.

Kartu 1

## Pemanasan Global



Pemanasan global atau global warming terjadi jika suhu bumi meningkat. Akibatnya es di wilayah kutub akan mencair. Ini menyebabkan permukaan air laut naik. Jika dibiarkan, dalam puluhan tahun mendatang, pulau-pulau di dunia akan tenggelam.



Kartu 2



Pemanasan global terjadi karena polusi udara yang tinggi. Asap kendaraan bermotor dan asap pabrik menyebabkan pancaran sinar matahari tidak dapat keluar dari bumi. Akibatnya suhu bumi semakin panas.



Kartu 3



Tumbuhan dan hewan pun merasakan dampak pemanasan global. Akibat kesulitan beradaptasi, beberapa jenis hewan dan tumbuhan mungkin akan mengalami kepunahan. Pada akhirnya manusia akan menghadapi kekurangan bahan makanan dan bencana kelaparan.



Kartu 4



Kita dapat mengurangi laju pemanasan global dengan mengurangi pencemaran udara. Berjalan kaki atau menggunakan sepeda untuk pergi ke tempat yang dekat. Mencintai dan memelihara tumbuhan dan tanaman. Menghemat pemakaian listrik dan air.



Sumber: [www.m.kidnesia.com](http://www.m.kidnesia.com)

**LKS**  
**LEMBAR KERJA SISWA**

**Nama Kelompok :**

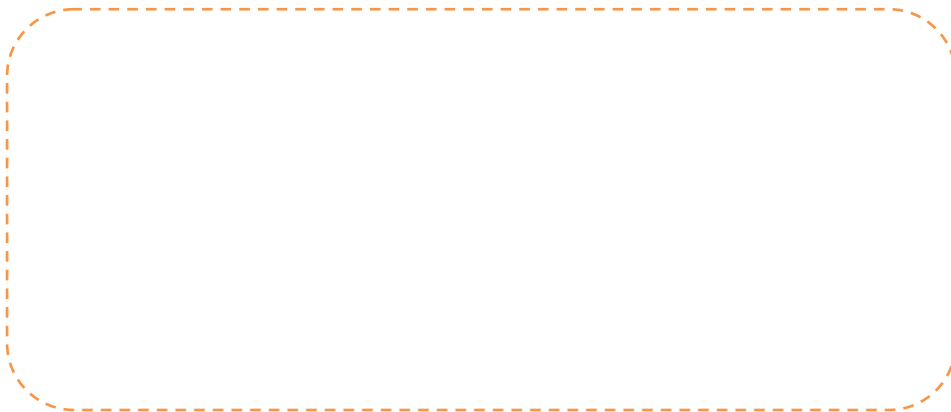
**Kegiatan 1**

**LAPORAN KEGIATAN PERCOBAAN**

- a. Nama Percobaan :
- b. Alat dan bahan :



- c. Langkah percobaan :



- d. Hasil Pengamatan

No.	Plastisin di mangkok air panas	Plastisin di mangkok air dingin
1		
2		
3		
4		
5		

e. Kesimpulan:

.....  
.....

## Kegiatan 2

### Membuat Diagram Batang

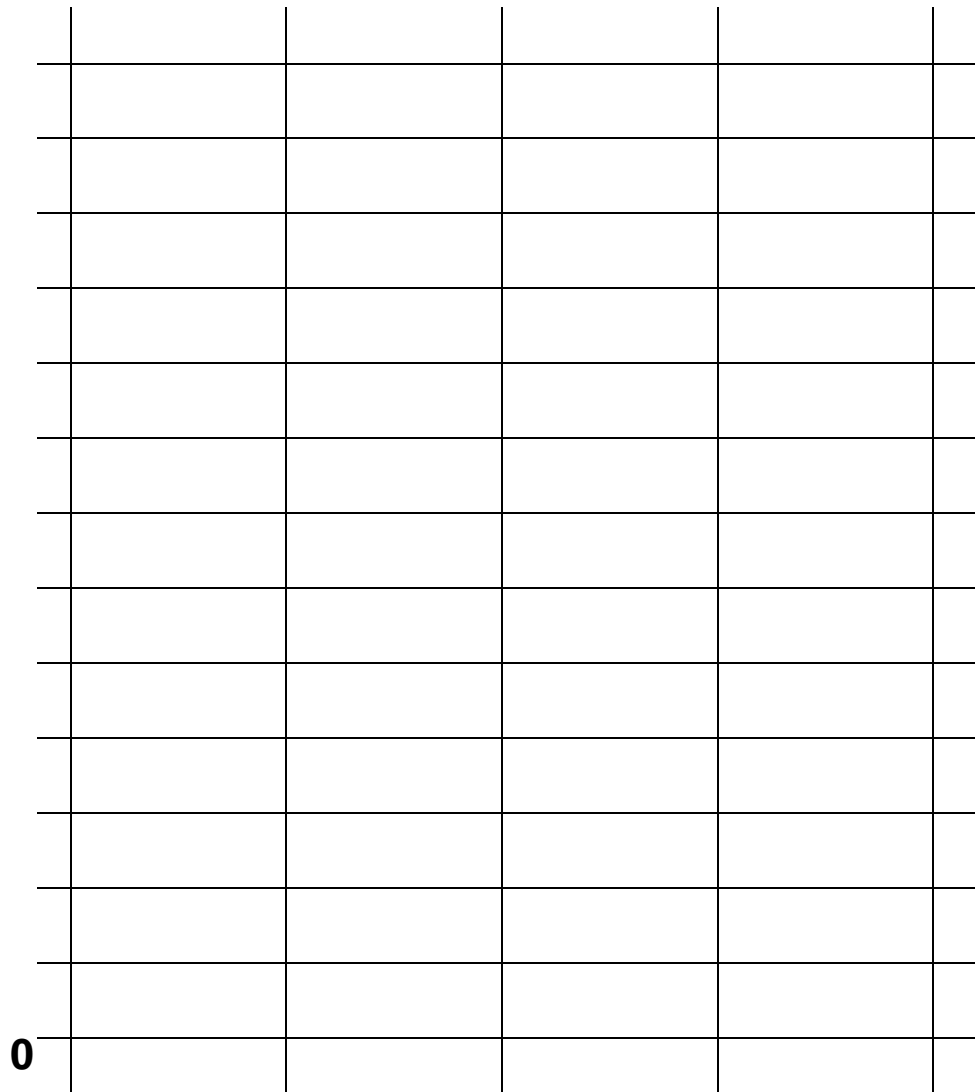
Langkah- langkah berikut:

1. Tuliskan angka 1 sampai 10 dimulai dari ujung garis paling bawah menuju ke atas.
2. Tuliskan 4 nama daerah di bagian paling bawah kotak
3. Pasangkan nama daerah dan jumlah hari turun hujan.
4. Gambarkan batang yang menunjukkan jumlah hari turun hujan di setiap daerah .

**Perhatikan Tabel berikut!**

<b>Nama daerah</b>	<b>Jumlah hari turunhujan (bulan januari)</b>
<b>Jawa</b>	10
<b>Bali</b>	7
<b>Sumatra</b>	5
<b>Kalimantan</b>	3

### Banyaknya Hari Turun Hujan di Bulan Januari



### Kegiatan 3

#### Investigasi Kartu Teks Informatif

##### Langkah-langkah:

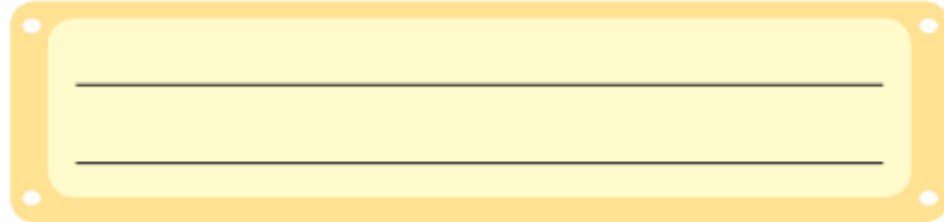
1. Bentuklah kelompok terdiri dari 4 orang.
2. Setiap orang dalam kelompok akan dibagi menjadi nomor 1-4
3. Setiap orang akan bertugas mengunjungi setiap pos sesuai dengan nomor yang didapatkan.
4. Orang Nomor 1 akan mengunjungi pos 1, orang nomer 2 akan mengunjungi pos 2, orang nomer 3 akan mengunjungi pos 3, orang nomer 4 akan mengunjungi pos 4.
5. Masing-masing siswa diberi waktu 5 menit untuk menulis informasi penting.
6. Setelah menuliskan informs siswa kembali pada kelompoknya dan melakukan diskusi.
7. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang disediakan.

<b>Informasi pos 1</b>	<b>Informasi pos 2</b>
<b>Informasi pos 3</b>	Informasi pos 4

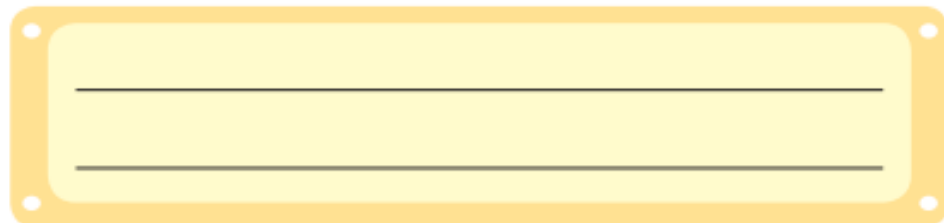


Berdasarkan informasi di atas, jawablah pertanyaan berikut ini.

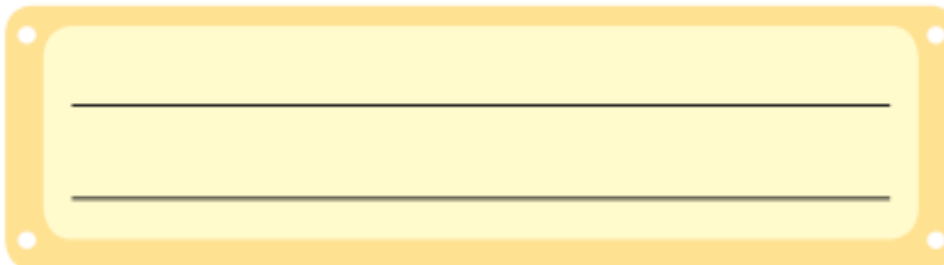
1. Apakah ciri terjadinya pemanasan global?



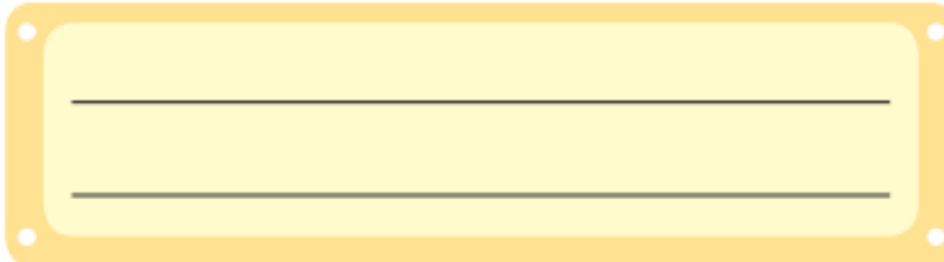
2. Apa yang menyebabkan terjadinya pemanasan global?



3. Apa yang terjadi jika kita biarkan pemanasan global terjadi?



4. Bagaimana cara mencegah pemanasan global?



## Kegiatan 4

### **Membuat Poster**

Langkah-langkah:

1. Siapkan kardus bekas.
2. Tuliskan informasi mengenai pemanasan global (global warming) dalam selembar kertas daur ulang. Kamu dapat menggunakan kertas koran atau majalah bekas apabila kertas daur ulang tidak tersedia.
3. Tempelkan informasi yang telah kamu tuliskan di atas kardus bekas.
4. Hiaslah papan presentasi yang telah kamu buat dengan berbagai barang bekas yang dapat dimanfaatkan.

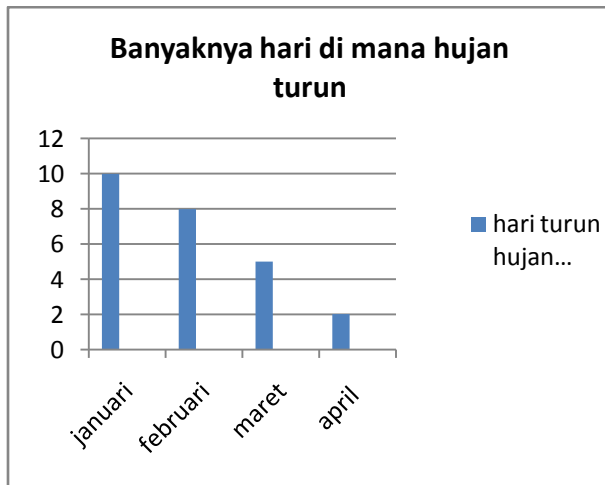
## Soal evaluasi

Nama :

Nomer:

**Perhatikan Tabel berikut!**

**Banyaknya hari dimana hujan turun**



1. Berapa banyaknya hari di mana hujan turun pada bulan Januari?
  - a. 10
  - b. 6
  - c. 7
2. Berapa banyaknya hari di mana hujan turun pada bulan April?
  - a. 10
  - b. 6
  - c. 2
3. Hujan turun sebanyak 8 hari pada bulan.....
4. Bulan maret hujan turun sebanyak .... hari

**Perhatikan teks dibawah ini!**

Pemanasan global atau global warming terjadi jika suhu bumi meningkat. Akibatnya es di wilayah kutub akan mencair. Ini menyebabkan permukaan air laut naik. Jika dibiarkan, dalam puluhan tahun mendatang, pulau-pulau di dunia akan tenggelam.

5. Dari teks informative diatas gagasan utamanya adalah...

- a. Global warming terjadi jika suhu menurun
  - b. Pemanasan global terjadi jika suhu menurun
  - c. Global warming terjadi jika suhu meningkat
6. Apa yang terjadi jika permukaan air laut dibiarkan naik hingga puluhan tahun?
- a. Ikan akan mati
  - b. Pulau-pulau akan tenggelam
  - c. Pulau akan mengambang
7. Global warming menyebabkan es di kutub akan ...
8. Dibawah ini contoh sikap yang benar dilakukan guna mengurangi pemanasan global ...
- a. Berjalan kaki
  - b. Menyalakan lampu di siang hari
  - c. Berkendara dengan mobil
9. Tuliskan contoh sikap guna mencegah terjadinya pemanasan global....
10. Lengkapi poster dibawah ini dengan kalimat yang sesuai!



## Lampiran Penilaian

### A. Kognitif/ Pengetahuan:

Mengerjakan soal evaluasi

KD		Mapel	Bentuk Soal	Butir soal	Kunci jawaban	Skor
3.14	Menentukan perbandingan data menggunakan tabel grafik batang, dan grafik lingkaran.	Matematika	Pilihan ganda	1	A	1
			Pilihan ganda	2	C	1
			Isian	3	Februari	2
			Isian	4	5	2
3.1	Menggali informasi dari teks laporan informative hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energy alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	Bahasa Indonesia	Pilihan ganda	5	C	1
			Pilihan ganda	6	B	1
			isian	7	Mencair	2
3.1	Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	PPKN	Pilihan ganda	8	A	1
			Isian	9	Berjalan kaki, bersepeda, memelihara	2

					tanaman, menghemat listrik dan air, dll	
			Isian	10	<b>Kebijakan guru (sesuai kreativitas anak)</b>	2
Jumlah skor						15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## B. Psikomotor

### 1. Rubrik penilaian Matematika : Membuat diagram batang

Nama kelompok	Ketepatan				Kerapian			
	1	2	3	4	1	2	3	4

Berikan tanda centang (V) pada kolom yang sesuai

#### Skor:

4 = semua indikator terpenuhi

3 = tiga indikator terpenuhi

2 = dua indikator terpenuhi

1 = satu indikator terpenuhi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{8} \times 100$$

#### Kategori:

Sangat baik = 100-76

Baik = 51-75

Cukup = 26-50

Kurang = 0-25

**Indikator pencapaian**

**a. Kerapian**

- 1) Garis gambar tidak berkelok-kelok (lurus)
- 2) Antar gambar rapi tidak bertindih
- 3) Tidak banyak coretan
- 4) Tidak dihapus berulang-ulang

**b. Ketepatan**

- 1) Diagram batang daerah Jawa benar yaitu 10 hari
  - 2) Diagram batang daerah Bali benar yaitu 7 hari
  - 3) Diagram batang daerah Sumatra benar yaitu 5 hari
  - 4) Diagram batang daerah Kalimantan benar yaitu 3 hari
2. Rubrik penilaian Bahasa Indonesia : Investigasi Kartu Teks Informatif

<b>Nama Kelompok</b>	<b>Menuliskan 4 informasi dari 4 pos</b>	<b>Menjawab 4 pertanyaan</b>	<b>Jumlah skor</b>	<b>predikat</b>

3. Rubrik penilaian PPKN : Membuat poster

Nama kelompok	Ketepatan				Kerapian			
	1	2	3	4	1	2	3	4

Berikan tanda centang (V) pada kolom yang sesuai

**Skor:**

- 4 = semua indicator terpenuhi
- 3 = tiga indicator terpenuhi
- 2 = dua indikator terpenuhi
- 1 = satu indikator terpenuhi

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor}{8} \times 100$$

**Kategori:**

- Sangat baik = 100-76
- Baik = 51-75
- Cukup = 26-50
- Kurang = 0-25

**Indikator pencapaian**

**a. Kerapian**

- 1) Garis gambar tidak berkelok-kelok (lurus)
- 2) Antar gambar rapi tidak bertindih
- 3) Tidak banyak coretan
- 4) Tidak dihapus berulang-ulang

**b. Ketepatan**

- 1) Sesuai dengan tema
- 2) Kalimatnya jelas



- 3) Menarik
- 4) Kreatif

**C. Afektif**

1. Sikap Spiritual

No.	Nama	Aspek				
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran			Shalat duhur berjamaah	
		Khusu'	Belum Khusu'	Tidak Berdoa	Ya	Tidak
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2. Sikap Sosial

No.	Nama	Aspek Pengmalan nilai Pancasila			
		Bertanggung jawab		Bekerjasama	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



Disusun Oleh :

Esti Rahayu                      14108241040

PGSD Kelas 7E

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
KAMPUS WATES**

2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jlaban
Kelas/Semester	: V/ 1
Tema	: 3 Makanan Sehat
Subtema	: 1. Bagaimana tubuh mengolah makanan
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan ( 7x 35 menit)
Tanggal Pelaksanaan	: 18 Oktober 2017

**X. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan berdoa sesuai kepercayaan yang dianut, siswa dapat bersyukur keragaman sosial masyarakat sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2. Dengan melakukan kegiatan berkelompok, siswa mampu menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar
4. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar melalui laporan kelompok.
5. Dengan membaca teks bacaan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian interaksi sosial.
6. Dengan membaca teks bacaan dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh interaksi dalam kehidupan sehari-hari.
7. Dengan membaca teks bacaan dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan dampak interaksi dalam kehidupan sehari-hari.

8. Dengan mengamati lingkungan sekitar , siswa menyampaikan hasil laporan kelompok tentang interaksi manusia dengan lingkungannya dengan mendeskripsikan keragaman.
9. Dengan mengamati video tentang iklan, siswa menjelaskan pengertian iklan.
10. Dengan mengamati video tentang iklan, siswa menjelaskan tujuan pembuatan iklan.
11. Dengan mengamati video tentang iklan, siswa menjelaskan fungsi pembuatan iklan.
12. Dengan mengamati gambar , siswa membuat iklan secara tertulis.
13. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat menyampaikan informasi iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulisan, dan visual.

#### **XI. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### **XII. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
PPKN	

1.3	Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1	Berdoa kepercayaan yang dianut sebagai bagian dari keragaman sosial masyarakat.
2. 3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2. 3.1	Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3. 3	Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat.	3. 3.1	Mengidentifikasi tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar
4.3	Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat.	4.3.1	Menyajikan hasil pengamatan tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar melalui laporan kelompok.
<b>IPS</b>			
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1	Menjelaskan pengertian interaksi sosial
		3.2.2	Menyebutkan contoh interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari
		3.2. 3	Menyebutkan dampak interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1	Menyampaikan hasil laporan kelompok tentang interaksi manusia dengan lingkungannya dengan mendeskripsikan keragaman
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3. 4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3. 4.1	Menjelaskan pengertian iklan.
		3. 4.2	Menjelaskan tujuan pembuatan iklan.
		3. 4. 3	Menyebutkan fungsi pembuatan iklan.
		3. 4.4	Menyebutkan ciri-ciri iklan .

		3. 4.5	Membuat teks iklan secara tertulis berdasarkan gambar.
4.4	Memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulisan, dan visual.	4.4.1	Menyampaikan informasi iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulisan, dan visual.

### **XIII. Materi Pembelajaran**

1. PPKN : keanekaragaman di lingkungan sekitar
2. IPS : interaksi manusia dengan lingkungannya
3. Bahasa Indonesia : iklan dari media cetak atau elektronik

### **XIV. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *saintifict*
2. Model : *cooperative learning*
3. Metode : diskusi, ceramah, tanya jawab, kerja kelompok.

### **XV. Media Pembelajaran**

1. Video tentang interaksi manusia dengan lingkungan alam dan social
2. Gambar-gambar interaksi manusia
3. video iklan
4. Gambar-gambar iklan media cetak
5. Komik

### **XVI. Sumber Belajar**

1. Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud.
2. Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud.
3. Lingkungansekitar (lingkungan sekolah dan sekitarnya)
4. <http://www.katapengertian.com/2016/03/5-contoh-interaksi-sosial-dalam.html>

5. <http://www.pengertianmenurutparaahli.net/pengertian-interaksi-sosial-dan-contohnya/>
6. <https://hedisasrawan.blogspot.co.id/2012/12/interaksi-sosial-materi-lengkap.html>

## XVII. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>9. Guru dan siswa berdoa bersama sesuai ajaran agama dan keyakinan masing-masing sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai wujud syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu. (<i>religius</i>).</p> <p>10. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, siswa menjawab salam dengan antusias (<i>religius</i>).</p> <p>11. Guru membimbing siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan berdiri. (<i>nasionalisme</i>)</p> <p>12. Kegiatan literasi diisi dengan membaca juzama (<i>religius</i>).</p> <p>13. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa, siswa mengkomunikasikan kehadirannya.</p> <p>14. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Guru menanyakan :  “ Apa yang kalian lakukan ketika bertemu orang lain yang sudah dikenal?”  Guru menjelaskan sekilas tentang</p>	20 menit

	<p>interaksi social, mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari meliputi juga keanekaragaman dan juga iklan.</p> <p>15. Guru menyampaikan kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini.</p> <p>16. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat yang diperoleh setelah pembelajaran, serta ruang lingkup materi yang akan dipelajari.</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. (<i>kerja sama</i>)</li> <li>2. Guru memberikan buku panduan kelompok dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Siswa akan melakukan sebuah proyek yang hasilnya berupa laporan kelompok. Proyek berupa laporan dari beberapa kegiatan pembelajaran tentang keragaman yang dipadukan dengan interaksi social dan juga iklan. (<i>kerjasama</i>)</li> <li>4. Siswa mengamati teks dialog yang ada di buku siswa (<i>mengamati</i>).</li> <li>5. Perwakilan siswa membacakan teks dialog yang ada di buku siswa dan yang lainnya mendengarkan (<i>mengumpulkan informasi</i>).</li> <li>6. Siswa dibagi kartu tanya dan kartu jawab guna mengetahui pengetahuan awal siswa (<i>menanya</i>).</li> <li>7. Siswa mengamati video interaksi social guna memperjelas pengetahuan siswa (<i>mengamati</i>)</li> <li>8. Siswa menuliskan informasi penting dalam video interaksi social yang ditayangkan</li> </ol>	200 menit



	<p>guru (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>9. Siswa bersama kelompok mengamati lingkungan sekitar guna mencari contoh interaksi social di lingkungan sekitar. (<i>mengamati, kerja sama</i>)</p> <p>10. Siswa bersama kelompok menyampaikan hasil laporannya (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>11. Siswa bersama kelompok berdiskusi membuat laporan sesuai LKS (<i>menalar, kerja sama</i>)</p> <p>12. Siswa membuat komik yang menggambarkan keanekaragaman manusia dan interaksi social (<i>mencoba</i>)</p> <p>13. Perwakilan siswa menampilkan hasil komiknya di depan kelas (<i>rasa percaya diri</i>)</p> <p>14. Siswa mengamati contoh video iklan makanan (<i>mengamati</i>)</p> <p>15. Siswa berdiskusi dengan kelompok tentang unsur-unsur iklan berdasarkan gambar-gambar sesuai kelompoknya (<i>menalar</i>)</p> <p>16. Siswa mempresentasikan hasil diskusi (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>17. Guru menanyakan tentang pemahaman siswa tentang materi dan memberi kesempatan siswa untuk bertanya.</p> <p>18. Guru membagikan soal evaluasi untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu (<i>integritas</i>).</p>	
<b>Penutup</b>	<p>5. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</p> <p>6. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional (<i>nasionalisme</i>)</p> <p>7. Guru memberi tugas yang harus</p>	25 menit.

	<p>dikerjakan di rumah dan bahan yang dipelajari hari berikutnya, sedangkan siswa menanyakan jika ada penjelasan guru yang kurang jelas.</p> <p>8. Guru mengucapkan salam dan doa penutup, siswa saling menjawab dengan antusias.</p>	
--	---	--

### **XVIII. Penilaian**

#### 4. Prosedur Penilaian

##### Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

#### 5. Teknik Penilaian

- d. Penilaian sikap: Observasi
- e. Penilaian pengetahuan: tertulis
- f. Penilaian Keterampilan: Produk

#### 6. Instrumen Penilaian

- d. Penilaian Sikap: lembar observasi
- e. Penilaian Pengetahuan: soal essay.
- f. Penilaian Keterampilan: menggunakan rubrik penilaian

Sentolo, 18 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Praktikan

Mujiyati, S.Pd.

Esti Rahayu

NIP 19700710 199103 2 006

NIM 14108241040

Lampiran :

1. Materi Pembelajaran
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Media Pembelajaran
4. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban
5. Penilaian

## Lampiran 1

### Bahan Ajar

#### A. Pengertian Interaksi sosial

Interaksi sosial merupakan hubungan sosial yang dinamis, bersifat timbal balik antarindividu, antarkelompok, dan antara individu dengan kelompok. Interaksi sosial terjadi apabila satu individu melakukan tindakan sehingga menimbulkan reaksi bagi individu-individu lain. Interaksi sosial tidak hanya berupa tindakan yang berupa kerja sama, tetapi juga bisa berupa persaingan dan pertikaian.

INTERAKSI SOSIAL ADALAH HUBUNGAN TIMBAL BALIK ANTARA  
INDIVIDU DENGAN INDIVIDU, INDIVIDU DENGAN KELOMPOK, ATAU  
KELOMPOK DENGAN KELOMPOK DALAM MASYARAKAT.

#### B. Contoh Interaksi di sekitar kita dalam kehidupan sehari-hari

Contoh Interaksi Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari. Dalam hakikatnya manusia adalah makhluk sosial yang tentunya memerlukan hubungan antara individu dengan individu yang lainnya, bahkan antara individu dengan kelompok. Banyak interaksi sosial terjadi di dalam kehidupan kita yang tentu saja melibatkan antar orang yang terlibat dengan suatu urusan.

Interaksi Sosial, Individu dengan Individu

1. Seorang yang mengajari sahabatnya membaca Al-Quran
2. Seorang yang membeli sayur ke pedagang
3. Seorang Ibu yang menyusui anaknya
4. Seorang kakek memberi cokelat kepada cucunya
5. Seorang ayah yang menggendong anaknya

Interaksi Sosial, Individu dengan Kelompok

1. Guru dengan Siswanya
2. Khutbah Jumat di masjid
3. Presiden dengan Rakyatnya

4. Komandan dengan Anggotanya
5. Penjual dengan para pembeli

Interaksi Sosial, Kelompok dengan Kelompok

1. Polisi dengan TNI saling berkerja sama memberantas preman
2. Para guru dan murid sedang melakukan reboisasi
3. Kelompok A dan Kelompok B yang berlomba
4. PMR dan PRAMUKa berkerja sama dalam pemberian bantuan
5. Pertemuan antara anggota DPR dengan para demonstran

### C. Dampak Interkasi Sosial

Interaksi social memiliki dampak sebagai berikut:

1. Memperkuat kerjasama
2. Menciptakan perdamaian
3. Menjalin hubungan baik antar individu maupun kelompok

#### Gambar Contoh Interkasi sosial



INTERAKSI INIVIDU DENGAN INIVIDU  
PASIAN DENGAN DOKTER



INTERKASI INDIVIDU DENGAN KELOMPOK  
GURU DENGAN SISWA



INTERKASI KELOMPOK DENGAN KELOMPOK  
ANTAR TIM OUT BOUND

### **Interaksi Manusia dengan Alam**



Sumber:

<http://www.katapengertian.com/2016/03/5-contoh-interaksi-sosial-dalam.html>

<http://www.pengertianmenurutparaahli.net/pengertian-interaksi-sosial-dan-contohnya/>

<https://hedisasrawan.blogspot.co.id/2012/12/interaksi-sosial-materi-lengkap.html>

## **Pengertian Iklan**

- Sebuah informasi yang tujuannya untuk mendorong, membujuk/memberikan pengaruh kepada khalayak ramai atau banyak orang agar tertarik pada barang/jasa yang ditawarkan.
- Sebuah pengumuman yang berisi informasi produk dan di sebarkan kepada khalayak ramai.

**Tujuan Iklan :** Iklan dibuat untuk mempengaruhi khalayak

## **Fungsi Iklan**

1. Memberitahukan kepada khalayak ramai tentang suatu produk.
2. Mempengaruhi khalayak ramai tentang suatu produk.
3. Menyarankan seseorang untuk membeli suatu produk yang di iklankan.
4. Memberikan informasi tentang produk.
5. Menarik khalayak ramai.
6. Dan lain-lain

## **Ciri-Ciri Iklan**

1. Menggunakan kata yang menarik, tepat, logis dan sopan
2. Menggunakan kata yang mudah dimengerti dan mudah diingat oleh konsumen
3. Menarik perhatian konsumen
4. Iklan haruslah komunikatif dan informatif



Siti, Udin, dan Lani masih membicarakan sistem pencernaan manusia. Mereka senang membicarakan tentang proses pencernaan yang berlangsung di dalam tubuh.

Simaklah percakapan mereka!

Siti : "Bekal apa yang kamu bawa hari ini, Din?"

Udin : "Tenang Siti, hari ini aku membawa makanan sehat, lho. Aku membawa nasi dengan tumis sayur dan telur."

Siti : "Wah, kedengarannya enak, Din."

Lani : "Iya, enak dan sehat. Nah, sekarang aku mau tanya, apa ada yang masih ingat organ pencernaan manusia?"

Udin : "Masih! Makanan dikunyah di dalam mulut dengan gigi, kemudian..."

Siti : "Makanan meluncur masuk ke kerongkongan untuk kemudian masuk ke lambung."

Lani : "Dari lambung, makanan diubah menjadi bubur makanan yang kemudian diserap oleh apa?"

Udin : "Usus halus! Usus halus akan menyerap semua sari-sari makanan, Lan."

Siti : "Selanjutnya, makanan yang tidak dapat dicerna bergerak menuju usus besar."

Udin : "Aku lupa. Apa yang terjadi saat makanan berada di usus besar, ya?"

Lani : "Usus besar menyerap air yang terdapat dalam bubur makanan dan menjadi tempat terjadinya proses pembusukan makanan, Din. Kemudian makanan yang sudah melalui semua proses tersebut masuk ke anus untuk kemudian dibuang."

Siti : "Jangan lupa, makan makanan yang sehat ya, teman-teman, agar kesehatan organ pencernaan kita tetap terjaga!"

Makanan sehat tidak selalu harus mahal. Makanan merupakan sumber energi bagi tubuh kita.

### Ayo Membaca



Bacalah teks tentang makanan pokok berikut!

Makanan merupakan bahan baku utama bagi manusia untuk memproduksi energi dan memenuhi segala nutrisi yang diperlukan tubuh. Berat badan yang sangat vital perannya bagi kendaraan bermotor, makanan sangat berperan bagi tubuh manusia dalam mempertahankan kelangsungan hidup. Namun, tidak semua jenis makanan yang dikonsumsi dapat memberikan asupan gizi yang baik dan sehat. Makanan yang sehat ialah makanan yang mengandung semua zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh untuk memperoleh energi.

Bacaan di atas sangat menarik, bukan?

Dalam pemenuhan makanan, manusia tidak dapat bekerja sendiri. Contohnya, dalam budidaya padi, manusia melakukan interaksi sosial dan interaksi dengan lingkungan hidup.



Proses apa saja yang terjadi?  
Siapa saja yang terlibat dalam proses tersebut?  
Apakah dalam proses tersebut manusia berinteraksi dengan lingkungannya?  
Bagaimana dengan lingkungan sosialnya?

Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan sosial yang menyangkut hubungan antarindividu, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok. Interaksi sosial amat dibutuhkan untuk kehidupan bersama sebab individu tidak dapat hidup tanpa individu lainnya.

Interaksi dengan lingkungan hidup merupakan interaksi antara manusia dengan lingkungan yang terbentuk secara alami. Gunung, sungai, rawa, merupakan contoh-contoh lingkungan alam.

**Ayo Berlatih**



- Jelaskan interaksi sosial dan interaksi dengan lingkungan alam yang terdapat pada lahan pertanian padi.
- Amatilah lingkungan sekelilingmu. Sebutkan interaksi manusia dengan alam yang dapat kamu temukan di sana. Apakah yang tengah dilakukan oleh manusia? Apa pengaruh dari kegiatan manusia terhadap lingkungan alam?

**Ayo Berdiskusi**



Temyata menarik untuk dicermati bahwa terdapat hubungan timbal balik dan saling memengaruhi antara manusia dengan lingkungan hidupnya. Bersama dengan teman sekelompokmu, diskusikanlah interaksi yang terjadi di lingkungan sekitarmu, bisa berupa lingkungan rumah atau sekolah. Isilah tabel berikut ini.

Tentukan jenis interaksi yang terjadi dengan menjelaskan alasannya.

Tuliskan hasilnya pada tabel yang berikut ini.

Interaksi yang diajak mu	Interaksi Lingkungan Hidup	Interaksi Sosial

Ketika kamu mengamati interaksi yang terjadi di lingkungan sekitarmu, identifikasi pihak yang berinteraksi dengan memperhatikan hal-hal berikut.

1. Apakah pihak yang berinteraksi memiliki perbedaan?
2. Berapa usia manusia yang berinteraksi tersebut?
3. Apakah jenis kelamin mereka?
4. Apakah pekerjaan mereka?
5. Berasal dari latar belakang budaya apakah mereka?
6. Apakah agama yang mereka anut?

#### Ayo Berkreas!



Indonesia memang dikenal memiliki tingkat keragaman budaya, adat istiadat, dan agama yang tinggi. Berdasarkan hasil pengamatanmu tersebut buatlah sebuah komik sederhana yang mengintegrasikan tentang interaksi yang dilakukan manusia. Pastikan tulisanmu menggunakan bahasa Indonesia yang santun dan ejaan yang tepat.

Wornalah komikmu dengan rapi dan semaksimal mungkin.



Berdasarkan penelitian pada tahun 2010, konsumsi beras masyarakat Indonesia mencapai 100 kilogram per kapita per tahun. Ketersediaan beras di Tanah Air pada masa mendatang tidak sejalan dengan laju pertumbuhan penduduk. Untuk mengurangi ketergantungan itu, perlu ada perubahan konsep dan kebiasaan makan masyarakat. Misalnya, mengganti nasi sebagai makanan pokok dengan makanan jenis lain. Salah satunya yang belakangan dikampanyekan pemerintah adalah tidak memakan nasi selama satu hari. Kebiasaan ini, misalnya, dilakukan satu hari dalam seminggu. Sebagai pengganti, selama sehari itu, warga bisa mengonsumsi sumber karbohidrat lain seperti jagung, ubi, singkong, talas, kentang, dan sagu.

Sumber: <http://www.kemkes.go.id>, diakses 12 Desember 2014

### Ayo Mengamati

Untuk mendukung upaya pemerintah tersebut, berikut adalah sebuah iklan tentang singkong sebagai pengganti nasi.

Amatilah iklan di bawah ini dengan seksama!



Masih ingatkah kamu dengan unsur-unsur dalam sebuah iklan?

Coba kamu identifikasi unsur-unsur iklan dalam iklan tersebut.

• **Kalimat iklan:**

---

---

---

• **Kata kunci:**

---

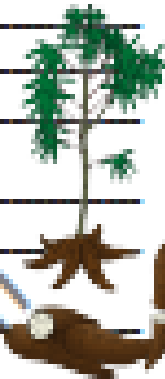
---

• **Observasi gambar:**

---

---

---



Lakukanlah diskusi dengan beberapa orang di rumahmu yang lain. Bandingkan hasil yang sudah kamu peroleh satu sama lain berkaitan dengan unsur-unsur iklan dalam iklan tersebut.

**Ayo Rerungkan**



Hal-hal baru apa yang kamu pelajari hari ini?

Talikan empat hal baru yang menurutmu menarik untuk diceritakan kepada orang tuamu.

**Kegiatan Bersama Orang Tua**



1. Bersama dengan orang tuamu, talikan beberapa cara pengolahan singkong. Selanjutnya, talikan alasan mengapa singkong layak dikonsumsi sebagai pengganti nasi.
2. Dibagikan kembali dengan orang tuamu tentang hasil pengamatanmu sebelumnya. Tanyakan kepada orang tuamu contoh interaksi manusia dengan lingkungan hidup dan lingkungan sosial yang dapat ditemukan di lingkungan rumahmu.

**LKS**  
**LEMBAR KERJA SISWA**

**Nama Kelompok :**

**Langkah – langkah:**

1. Bentuklah kelompok terdiri dari 5 orang untuk membuat laporan.
2. Tulislah terlebih dahulu nama dan nomer.
3. Buatlah laporan bersama kelompokmu.

### Interaksi Sosial

Interaksi yang dilakukan	Interaksi lingkungan hidup	Interaksi social



## Membuat Komik

### Langakh-langkah:

1. Buatlah komik tentang interaksi social yang menggambarkan keberagaman.
2. Tuliskan judul komikmu.
3. Buatlah gambar dan juga teks percakapan .


## Membuat Iklan

### Langkah-langkah

1. Amati gambar bersama kelompokmu.
2. Buatlah kalimat yang sesuai dengan iklan.



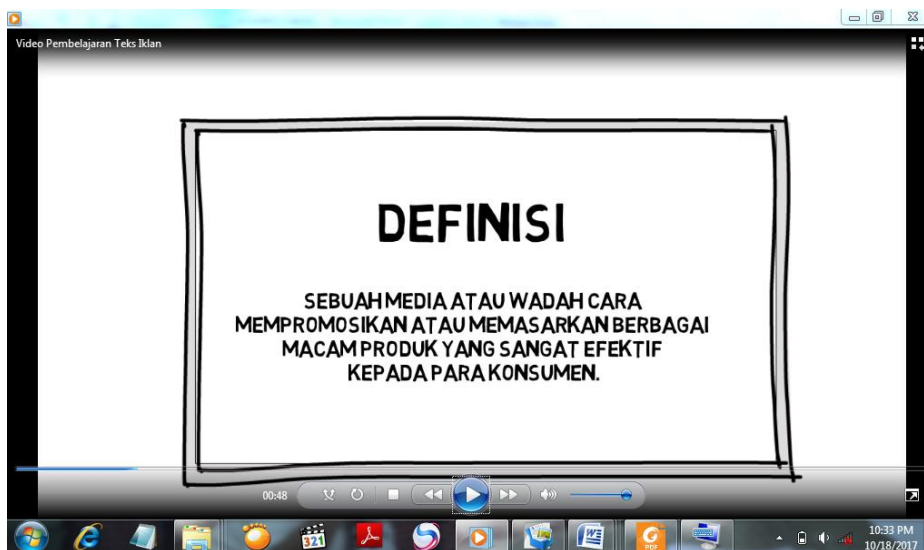
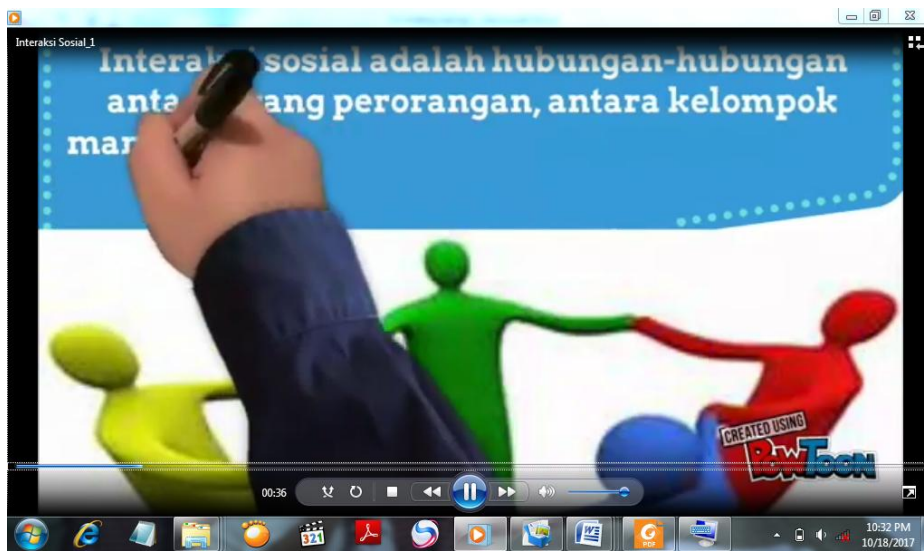
### Lampiran 3

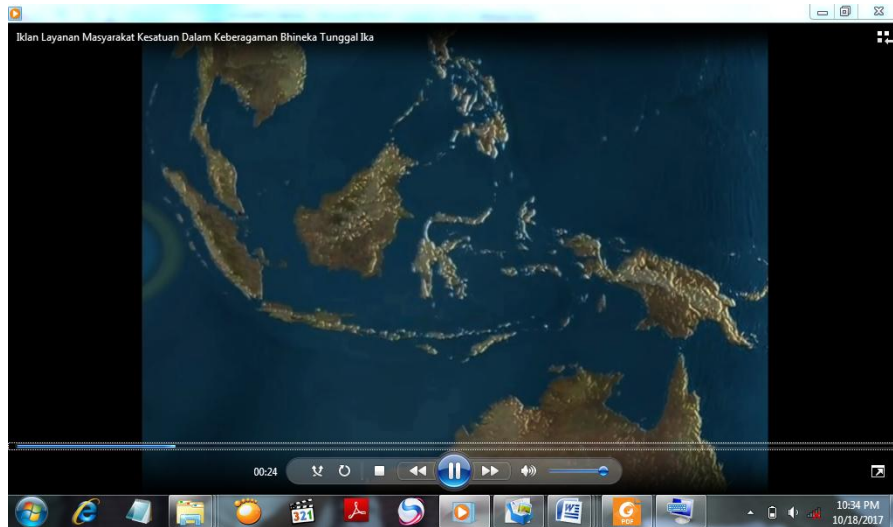
#### DESKRIPSI MEDIA

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jlaban
Kelas/Semester	: V/ 1
Tema	: 3 Makanan Sehat
Subtema	: 1. Bagaimana tubuh mengolah makanan
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan ( 7x 35 menit)
Tanggal Pelaksanaan	: 18 Oktober 2017

#### B. Video

- a. Nama Media : Video
- b. Jenis video :
  - Video Interaksi social
  - Video contoh iklan
- c. Alat dan Bahan :
  - a. Laptop
  - b. Lcd dan peoyrktor
  - c. Speaker
  - d. video
- 2) Jumlah video : 2
- 3) Sumber media : youtube
- 4) Cara Penggunaan :
  - a. Siapkan LCD dan proyektor.
  - b. Siapkan laptop
  - c. Siapakan speaker





### C. Gambar Contoh Interaksi di sekitar dalam kehidupan sehari-hari

- a. Nama Media : Gambar Contoh Interaksi di sekitar
- b. Alat dan bahan :
  - Kertas A4
  - Manila
  - Printer
  - Gunting
  - Lem
- c. Cara pembuatan :
  - Carilah gambar Contoh Interaksi di sekitar
  - Cetak dengan ukuran cukup besar sehingga dapat diamati secara klasikal.
  - Dapat dibingkai agar awet.
- d. Cara Penggunaan : gambar ini digunakan untuk proses pengamatan pada anak mengenai Contoh Interaksi di sekitar

### Gambar Contoh Interaksi sosial



© BananaStock / Thinkstock

INTERAKSI INIVIDU DENGAN INIVIDU  
PASIAN DENGAN DOKTER



INTERKASI INIVIDU DENGAN KELOMPOK  
GURU DENGAN SISWA



INTERKASI KELOMPOK DENGAN KELOMPOK  
ANTAR TIM OUT BOUND



**Interaksi Manusia dengan Alam**



## D. Contoh Komik

- a. Nama Media : Komik
- b. Alat dan bahan :
  - Kertas A4
  - Manila
  - Printer
  - Gunting
  - Lem
- c. Cara pembuatan :
  - Buatlah komik tentang Interaksi di sekitar yang juga menggambarkan keragaman.
  - Cetak dengan ukuran cukup besar sehingga dapat diamati secara klasikal.
  - Dapat dibingkai agar awet.
- d. Cara Penggunaan : gambar ini digunakan untuk proses pengamatan pada anak dan juga reversnsi tentang komik.

## Contoh Komik





Contoh membuat komik dengan software online



Doa ketika bersin

miekehafidz



www.bitstripsforschools.com

#### Lampiran 4

#### Kisi –kisi Soal Evaluasi

KD		Mapel	Aspek Kognitif	Tingkat kesukaran	Bentuk tes	Bentuk Soal	Butir soal
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	IPS	C1 konseptual	Mudah	Tertulis	uraian	1
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	IPS	C2 faktual	Sedang	Tertulis	Uraian	2
3.3	Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat	PPKN	C3 faktual	Sukar	Tertulis	Isian	3
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	Bahasa Indonesia	C2 faktual	Sedang	Tertulis	Uraian	4

Soal Evaluasi

Nama :  
Nomer :

1. Apa pengertian interaksi sosial?

.....  
.....  
.....

2. Sebutkan tiga contoh interaksi social disekitar kita!

Perhatikan gambar dibawah ini!



- 3. Berdasarkan gambar identifikasikan gambar tersebut!
  - a. Apakah pihak yang berinteraksi memiliki perbedaan?.....
  - b. Apakah jenis kelamin mereka?.....
  - c. Apakah pekerjaan mereka?.....

Perhatikan gambar dibawah ini!



4. Buatlah kalimat iklan sesuai gambar!

.....  
.....  
.....

**Kunci Jawaban**

- 1. Interaksi sosial merupakan hubungan sosial yang dinamis, bersifat timbal balik antarindividu, antarkelompok, dan antara individu dengan kelompok.
- 2. a. Interaksi Sosial, Individu dengan Individu
  - 1. Seorang yang mengajari sahabatnya membaca Al-Quran

2. Seorang yang membeli sayur ke pedagang
3. Seorang Ibu yang menyusui anaknya
4. Seorang kakek memberi coklat kepada cucunya
5. Seorang ayah yang menggendong anaknya

b. Interaksi Sosial, Individu dengan Kelompok

1. Guru dengan Siswanya
2. Khutbah Jumat di masjid
3. Presiden dengan Rakyatnya
4. Komandan dengan Anggotanya
5. Penjual dengan para pembeli

c. Interaksi Sosial, Kelompok dengan Kelompok

1. Polisi dengan TNI saling berkerja sama memberantas preman
2. Para guru dan murid sedang melakukan reboisasi
3. Kelompok A dan Kelompok B yang berlomba
4. PMR dan PRAMUKa berkerja sama dalam pemberian bantuan
5. Pertemuan antara anggota DPR dengan para demonstran

**\*note: jawaban dikembangkan bergantung kemampuan siswa.**

3. a. iya
  - b. Laki- laki dan perempuan
  - c. Dokter dan pasien
4. Ayo belilah susu segar.. supaya sehat

**\*note: jawaban dikembangkan bergantung kemampuan siswa.**

## Lampiran 5

### PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Sikap Spiritual

Indikator: 1.3.1 Berdoa kepercayaan yang dianut sebagai bagian dari keragaman sosial masyarakat.

No.	Nama	Aspek	
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Shalat duhur berjamaah

		Khusu'	Belum Khusu'	Tidak Berdoa	Ya	Tidak
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

## b. Sikap Sosial

Indikator: 2. 3.1 Menunjukkan sikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.

No.	Nama	Aspek sikap Toleran					
		Mampu menghargai pendapat orang lain		Tidak membedakan teman		Menerima hasil diskusi kelompok	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Mengerjakan buku laporan kelompok

### PKN

#### a. Membuat Komik

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Kesesuaian cerita komik dengan topik keragaman	Cerita komik sangat sesuai dengan topik keragaman (memuat lebih dari 3 cerita keragaman budaya dan/ atau adat istiadat dan/ atau agama)	Cerita komik sangat sesuai dengan topik keragaman (memuat 3 cerita keragaman budaya dan/ atau adat istiadat dan/ atau agama)	Cerita komik sangat sesuai dengan topik keragaman (memuat 2 cerita keragaman budaya dan/ atau adat istiadat dan/ atau agama)	Cerita komik sangat sesuai dengan topik keragaman (memuat 1 cerita keragaman budaya dan/ atau adat istiadat dan/ atau agama)
2	Kejelasan cerita	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas
3	Keruntutan alur	Alur cerita	Alur cerita	Alur cerita	Alur cerita

		sangat runut (ada bagian awal cerita, isi dan akhir cerita) dan saling terkait	runut (ada bagian awal cerita, isi dan akhir cerita)	cukup runut (ada bagian awal cerita, isi dan akhir cerita) walaupun antar bagian belum terkait	kurang runut (tidak jelas bagian awal cerita, isi dan akhir cerita)
--	--	--	--	--	---

**b. Peta Konsep Iklan**

Membuat peta konsep Interaksi sosial meliputi tiga aspek penyekoran :

1. Pengertian iklan
2. Tujuan iklan
3. Fungsi iklan

Rubrik Penilaian

Skor	Keterangan
4	Dapat menuliskan empat aspek penyekoran dengan tepat
3	Dapat menuliskan tiga aspek penyekoran dengan tepat.
2	Dapat menuliskan dua aspek penyekoran dengan tepat.
1	Dapat menuliskan satu aspek penyekoran dengan tepat.

**IPS**

**a. Peta Konsep Interaksi sosial**

Membuat peta konsep Interaksi sosial meliputi tiga aspek penyekoran :

1. Pengertian interaksi sosial
2. Contoh interaksi sosial
3. Dampak interaksi sosial

Rubrik Penilaian

Skor	Keterangan
3	Dapat menuliskan tiga aspek penyekoran dengan tepat.
2	Dapat menuliskan dua aspek penyekoran dengan tepat.
1	Dapat menuliskan satu aspek penyekoran dengan tepat.

**b. Membuat laporan pengamatan**

Aspek	Lengkap/Tepat	Tidak Lengkap/Tidak Tepat
Kelengkapan hasil pengamatan yang dilaporkan		

Ketepatan penggolongan interaksi		
----------------------------------	--	--

• **Mengerjakan Soal Evaluasi**

KD		Mapel	Bentuk Soal	Butir soal	Skor
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	IPS	uraian	1	2
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	IPS	Uraian	2	3
3.3	Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat	PPKN	Isian	3	3
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	Bahasa Indonesia	Uraian	4	2
Jumlah skor					10

**3. Penilaian Keterampilan**

**PKN dan IPS**

**Penilaian kinerja dalam menyampaikan hasil laporan kelompok**

No.	Nama kelompok	Kelancaran				Penguasaan Materi				Jumlah Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Berikan tanda centang (V) pada kolom yang sesuai

**Skor:**

- 4 = semua indikator terpenuhi
- 3 = tiga indikator terpenuhi
- 2 = dua indikator terpenuhi
- 1 = satu indikator terpenuhi

**Indikator pencapaian**

**a. Kelancaran**

- 1) Menyampaikan laporan tanpa tersendat
- 2) Menyampaikan laporan dengan jeda yang tepat
- 3) Menyampaikan laporan tanpa berhenti terlalu lama
- 4) Menyampaikan laporan tanpa membaca jawaban pada laporan

**b. Penguasaan materi**

- 1) Menyampaikan sesuai dengan laporan yang telah didiskusikan
- 2) Isi laporan yang disampaikan mudah dipahami
- 3) Isi laporan sesuai dengan panduan
- 4) Menarik dalam menyampaikan laporan

**Bahasa Indonesia**

**Membuat Iklan**

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Kesesuaian cerita komik dengan gambar	Cerita komik sangat sesuai dengan gambar	Cerita komik sesuai dengan gambar	Cerita komik cukup sesuai dengan gambar	Cerita komik kurang sesuai dengan gambar
2	Kejelasan kalimat	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas



