

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Magang Kependidikan



Oleh
Adi Wicaksono
NIM. 14604224017

**PROGRAM STUDI PGSD PENJAS
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHARAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Adi Wicaksono

NIM : 14604224017

Fakultas/prodi : FIK/PGSD Penjas

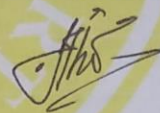
Telah melaksanakan kegiatan PLT di SD Negeri 3 Pengasih mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 27 November 2017

Menyetujui,

Koordinator PLT

Guru Pembimbing



Rr. Lestari Esti Rahayu, S.Pd.SD
NIP. 19700827 200501 2 004

Christina Lastinah, S.Pd.Jas
NIP. 19641105 198403 2 004

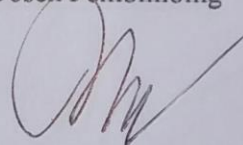
Mengesahkan,

Kepala SD Negeri 3 Pengasih

Dosen Pembimbing



Suwaji, S.Pd.
NIP. 19571121 197803 1 007



Dr. Subagyo, M.Pd
NIP. 19561107 178203 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di Sd N 3 Pengasih ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PLT/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Subagyo M.Pd. selaku DPL PLT yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
4. Suwaji,S.Pd. selaku Kepala SDN 3 Pengasih yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
5. RR. Lestari Esti Rahayu, S.Pd. sebagai koordinator PLT yang telah membimbing kami selama melaksanakan PLT.
6. Christina Lastinah, S.Pd. Jas. Selaku guru pembimbing mata pelajaran PENJASORKES yang selalu memberikan arahan dan berbagai ilmu tentang pembelajaran.
7. Teman-teman PLT UNY 2017 di SDN 3 Pengasih yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Pengasih, 15 November 2017

Penyusun

Adi Wicaksono

NIM. 14604224017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanaan PPL	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	16
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Denah Sekolah
- Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah
- Lampiran 3. Data Pendidik dan Staff Sekolah
- Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 3 Pengasih
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 3 Pengasih
- Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri
- Lampiran 7. Jadwal Ujian Mengajar
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan dan Pembelajaran
- Lampiran 9. Catatan Mingguan
- Lampiran 10. Matrik Program Kerja
- Lampiran 11. Serapan Dana Kegiatan
- Lampiran 12. Dokumentasi

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh
Adi Wicaksono
14604224017**

ABSTRAK

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. PLT ini dilaksanakan dari bulan September-November 2017. Kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar di sekolah, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PLT dilaksanakan di SDN 3 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo dimulai tanggal 15 September sampai 15 November 2016. Kegiatan yang dilakukan dalam PLT ini adalah mengajar di kelas serta mengikuti program non mengajar dari sekolah. Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lain. Berdasarkan observasi, dilakukan penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri 3 Pengasih mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SDN 3 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

Kata Kunci :PLT, SDN 3 Pengasi

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakulikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan.

Kegiatan ini mencakup komponen akademik, layanan pendidikan, administrasi sekolah, kehidupan kebudayaan murid, dan suasana hubungan sosial di sekolah dasar atau SD secara keseluruhan, serta berlatih melakukan kegiatan nyata belajar mengajar, dan kegiatan persekolahan di sekolah dasar.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai kedalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

A. Analisis Situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) , mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PLT dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PLT.

1. Profil Sekolah

1. Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 3 Pengasih
2. Alamat Sekolah
 - a. Jalan : Pracoyo No. 1 Pengasih
 - b. Kelurahan/Desa : Pengasih
 - c. Kecamatan : Pengasih
 - d. Kabupaten/Kota : Kulon Progo
 - e. Provinsi : D.I. Yogyakarta

- f. Kode Pos : 55652
 - g. Np. Telepon/HP : 0274 7464932 / 081804053466
 - h. Fax : -
 - i. E-mail : sdn3_pengasih@yahoo.co.id
 - j. NIS/No Kode Sekolah : 100060/194
3. NPSN : 20403697
 4. Nomor Statistik Sekolah : 101040407006
 5. Tahun Berdiri : 1955
 6. Tahun Operasional : 1955
 7. SK Terakhir Status : Terakreditasi A (2015)
 8. Waktu Penyelenggara KBM : Pagi
 9. Tahun terakhir direhap : 2007
 10. Status Tanah : Milik Pemda
 11. Tegangan Daya Listrik : 2.200 Volt Watt
 12. Nama Bank : BANK BRI
 - a. No. Rekening : 6942-01-009863-53-6
 - b. Atas Nama : SD NEGERI 3 PENGASIH
 - c. No. NPWP : 00.457/218.6-542.000
 13. Luas Tanah : 1985 m²

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 3 Pengasih, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

a. Visi SD Negeri 3 Pengasih

“Terwujudnya insan cerdas, terampil, berbudi luhur, berbudaya berdasar iman dan taqwa”

b. Misi SD Negeri 3 Pengasih

1. Menciptakan suasana proses pembelajaran dan bimbingan yang efektif dan efisien melalui model pembelajaran siswa aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
2. Membangun warga sekolah yang ilmiah dengan mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
3. Mengembangkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
4. Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah
5. Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK, bahasa, olahraga dan seni budaya sesuai dengan bakat, minat dan potensi siswa.

6. Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut
7. Mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan
8. Pengelolaan dana yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel
9. Membangun budaya kebersamaan yang sinergis, disiplin, tanggung jawab, saling menghargai dan mengutamakan pelayanan prima dalam tugas.
10. Membina dan mengembangkan kerja sama dengan masyarakat.
11. Menanamkan pendidikan karakter dan kewirausahaan dalam pembelajaran maupun dalam pembiasaan.

c. Tujuan SD Negeri 3 Pengasih :

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran kelas I-VI.
2. Menjuarai Lomba olimpiade IPA, Matematika dan IPS tingkat Kecamatan, Kabupaten dan Provinsi.
3. Melengkapi dan meningkatkan kualitas sarana pendidikan.
4. Mengoptimalkan penjaminan mutu untuk standar nasional pendidikan.
5. Membiasakan budaya bersih dan ramah lingkungan.
6. Meningkatkan perolehan nilai rata-rata US/M 239,11 menjadi 242,50.
7. Meningkatkan peringkat capaian Ujian Sekolah dari peringkat 13 menjadi peringkat 10 di Kecamatan Pengasih.
8. Mengoptimalkan pembinaan tim olah raga dan Drum Band.
9. Mengembangkan kegiatan keagamaan.
10. Memberikan dasar-dasar TIK pada siswa.
11. Mengembangkan kegiatan kepramukaan.
12. Mengembangkan kegiatan seni dan budaya.
13. Kerjasama sekolah dengan masyarakat.
14. Menanamkan pendidikan karakter melalui pembelajaran dan pembiasaan.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 3 Pengasih terletak di Jalan Pracoco Nomor 1, Pengasih, Penasih, Kulon Progo. Sekolah Dasar yang didirikan pada tahun 1955 ini sekarang menyandang status Sekolah Dasar dengan akreditasi B. Bangunan SD Negeri 3 Pengasih terletak di dekat kompleks rumah warga dan area persawahan. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama

sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium ICT yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri 3 Pengasih, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah ruang karawitan, ruang drumband, perpustakaan dan tersedianya WC yang cukup memadai baik baik guru maupun bagi siswa.

Tabel 1. Data Prasarana SDN 3 Pengasih

No.	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1.	Meja Guru	22	Baik
2.	Meja Siswa	96	Baik
3.	Kursi Guru	7	Baik
4.	Kursi Siswa	3	Baik
5.	Kursi TU	4	Baik
6.	Lemari/ <i>Filling Cabinet</i>	5	Baik
7.	Papan Tulis	6	Baik
8.	Komputer	32	Baik
9.	Komputer TU	4	Baik
10.	Printer	2	Baik
11.	Printer TU	2	Baik
12.	Rak Buku	5	Baik
13.	Mesin Ketik	2	Baik

Tabel 2. Data Prasarana SDN 3 Pengasih

No.	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	Kamar Mandi/ WC Siswa	2	Baik
5.	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6.	Gudang	2	Baik
7.	UKS	1	Baik
8.	Ruang Karawitan	1	Cukup Baik
9.	Perpustakaan	1	Baik
10.	Tempat Parkir	1	Baik
11.	Mushola	1	Baik
12.	Ruang Komputer	2	Baik
13.	Tempat Wudhu	1	Baik
14.	Ruang BK	1	Baik
15.	Ruang TU	1	Baik
16.	Ruang Tamu	1	Baik
17.	Ruang Penyimpanan Alat Olahraga	1	Baik
18.	Ruang Penyimpanan Alat Drumband	1	Cukup Baik
19.	Dapur	1	Baik

Table 3. Daftar sarana dan prasarana SDN 3 Pengasih

No.	Sarana dan Prasarana	Kondisi
1.	Media Pembelajaran	Di SDN 3 Pengasih terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SDN 3 Pengasih.
2.	Majalah Dinding	Di SDN 3 Pengasih terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, walaupun sudah digunakan namun penggunaannya belum optimal.
3.	Buku-buku Bacaan	Di SDN 3 Pengasih sudah banyak fasilitas buku, terutama di setiap kelas ada beberapa buku bacaan sebagai literasi. Selain di kelas, buku-buku juga banyak disediakan di perpustakaan.
4.	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, ada beberapa kelas menggunakan tatanan kelas klasikal namun juga ada yang menggunakan tatanan kelompok.
5.	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri 3 Pengasih sudah cukup baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan. Sayangnya obat-obatan masih belum memadai.
6.	LCD	SD Negeri 3 Pengasih mempunyai 2 LCD yang sudah terpasang di kelas I dan IV serta 4 LCD lain di ruang komputer. LCD bisa digunakan dengan baik.
7.	Ruang Guru dan Kepala	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan

	Sekolah	ruang guru di SD Negeri 3 Pengasih cukup baik
8.	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri 3 Pengasih sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, karpet, beberapa mukena, dan Al-Qur'an yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual
9.	WC Guru dan Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri 3 Pengasih sudah baik dan bersih.
10.	Dapur	Kondisi dapur di SD ini sudah cukup baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap
11.	Tempat Parkir	Di SD ini ada dua tempat parkir, untuk siswa dan untuk guru. Parkir untuk siswa cukup luas dan memadai.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SDN 3 Pengasih tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. Data Jumlah Siswa SDN 3 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

Kelas	Jumlah Rombel	Laki- laki	Perempuan	Jumlah
I	1	11	18	29
II	1	15	14	29
III	1	12	15	27
IV	1	16	11	27
V	1	15	12	27
VI	1	16	12	28
Jumlah	6	85	82	167

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N 3 Pengasih secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 5. Data guru SD N 3 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

No.	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1.	Suwaji, S.Pd.	19571121 197803 1 007	Kepsek	Pembina, IV/a
2.	Dra. Sri Subanu	19590815 197912 2 009	Guru Kelas I	Pembina, IV/a
3.	Suminta, A.Ma.PD	19600826 198012 1 003	Guru Kelas II	Pembina, IV/a
4.	Ponirah, A.Ma.Pd	19710411 199606 2 001	Guru Kelas III	Pembina, IV/a
5.	RR. Lestari Esti Rahayu, S.Pd	19700927 200501 2 004	Guru Kelas IV	Pengatur Muda, III/b
6.	Tsalis Maghfiroh, S.Pt.SD	-	Guru Kelas V	-
7.	F.X. Sajiyanto, S.Pd	19690212 199703 1 006	Guru Kelas VI	Pembina, IV/a
8.	Kasan, S.Pd.I	19651227 198603 1 007	Guru PAI	Pembina, IV/a
9.	Sutari, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Pend. Agama Kristen	Penata Muda Tk I, III/b
10.	CH. Lastinah, S.Pd. Jas	19641105 198403 2 004	Penjasorkes	Pembina, IV/a
11.	Benyamin Berek	-	Guru Pend. Agama Katolik	-
12.	Suryaning Wisnu Ratri, A. Md	-	Operator/ admin	-
13.	Tri Isworo Probowati	-	Operator/ Admin	-
14.	Ario Soviana, S.Pd	-	Operator/ Admin	-
15.	Samto	19670201 199012 1 001	Pesuruh	II/a

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Program

Program Praktik Lapangan terdiri dari 2 program yaitu PLT terbimbing dan PLT mandiri.

a. PLT Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar pelajaran PJOK. 2 kali mengajar kelas rendah dan 2 kali kelas tinggi.

b. PLT Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggungjawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi kesempatan mengajar 1 kali kelas tinggi dan 3 kali kelas rendah secara full dari masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

Berikut merupakan jadwal dari kegiatan PLT terbimbing, PLT mandiri, dan ujian. (terlampir)

2. Rancangan Kegiatan PLT

a. Praktik Lapangan Terbimbing

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PLT dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, sekolah atau instansi tempat PLT, guru pamong serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 1-7 Maret 2017. Penyerahan ini dihadiri oleh

mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri 3 Pengasih.

2) Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 3 Pengasih. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru PJOK SD Negeri 3 Pengasih. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi Pembelajaran di Lapangan dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengikuti pembelajaran dilapangan. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan Mahasiswa ke SD Negeri 3 Pengasih

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017

5) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas atau dilapanagan sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswwa melakukan praktik mengajar 4 kali PLT terbimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru PJOK yang dilakukan 4 kali PLT mandiri.

6) Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PLT sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PLT mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut di SDN 3 Pengasih.

7) Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Ketrampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

8) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

9) Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT tersebut.

Tabel 6. Data Mahasiswa PPL 2016 di SDN 3 Pengasih

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	14108241091	Annafi'atul Hikmah	PGSD
2	14108241092	Naomi Roswa Annisa	PGSD
3	14108244034	Ria Ambarsari	PGSD
4	14108244044	Awalia Febby Ananta D	PGSD
5	14108244046	Efan Frida Perdana	PGSD
6	14108244056	Wahyu Dwi Prasetyo	PGSD
7	14108244067	Gina Sista Yuwati	PGSD
8	14604221068	Pura Hutama Putra	PGSD PENJAS

9	14604221080	Imam Tri Prabowo	PGSD PENJAS
10	14604221089	Bayu Andi Prasetyo	PGSD PENJAS
11	14604224013	Mohammad Yusuf	PGSD PENJAS
12	14604224017	Adi Wicaksono	PGSD PENJAS

10) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD N 3 Pengasih yang dilaksanakan pada tanggal 16 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PLT dilaksanakan sesuai jadwal per-fakultas masing-masing tepatnya 11 September 2017 untuk Fakultas Ilmu Keolahragaan semua jurusan yang dilakukan oleh perwakilan Tim LPPM UNY yaitu Ngatman Soewito, M.Pd sebagai pembicara bertempat di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3.

2. Observasi

Setelah kegiatan pembekalan PLT melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan tanggal 1-7 Maret 2017. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 3 Pengasih, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PLT mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan kegiatan belajar mengajar sekolah.

Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 3 Pengasih:

3. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar di kelas dilaksanakan sebanyak 8 kali dan 2 kali ujian. Praktik mengajar 8 kali terbagi atas 4 kali praktik mengajar terbimbing dan 4 kali praktik mengajar mandiri. Terdapat keterampilan dasar mengajar yang harus dilakukan mahasiswa, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

4. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI.
- b. Konsultasi dengan guru Penjas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru Penjas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru Penjas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.

Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas I
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas II
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas III
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas IV
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas V
- f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas VI

B. Pelaksanaan PLT

Berdasarkan yang telah ditentukan LPPM, pelaksanaan PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan mengajar terbimbing dan kegiatan mengajar mandiri diatur sesuai jadwal yang telah dibuat berdasarkan kesepakatan kelompok.

Berikut jadwal pelaksanaan mengajar penjasorkes di SD N 3 Pengasih:

Tabel 7. Jadwal Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Nama PPL
1	Senin, 25 September 2017	IV	Muhammad Yusuf
2	Selasa, 26 September 2017	I	Adi Wicaksono

3	Selasa, 26 September 2017	II	Bayu Andi Prasetyo
4	Selasa, 26 September 2017	V	Pura Utama Putra
5	Rabu, 27 September 2017	V	Imam Tri Prabowo
6	Rabu, 27 September 2017	VI	Bayu Andi Prasetyo
7	Kamis, 28 September 2017	II	Adi Wicaksono
8	Kamis, 28 September 2017	III	Imam Tri Prabowo
9	Jumat, 29 September 2017	I	Muhammad Yusuf
10	Jumat, 29 September 2017	III	Bayu Andi Prasetyo
11	Senin, 2 Oktober 2017	IV	Adi Wicaksono
12	Selasa, 3 Oktober 2017	I	Imam Tri Prabowo
13	Selasa, 3 Oktober 2017	II	Pura Utama Putra
14	Selasa, 3 Oktober 2017	V	Bayu Andi Prasetyo
15	Rabu, 4 Oktober 2017	V	Muhammad Yusuf
16	Rabu, 4 Oktober 2017	VI	Pura Utama Putra
17	Kamis, 5 Oktober 2017	II	Muhammad Yusuf
18	Kamis, 5 Oktober 2017	III	Adi Wicaksono
19	Jumat, 6 Oktober 2017	I	Adi Wicaksono
20	Jumat, 6 Oktober 2017	III	Imam Tri Prabowo
21	Jumat, 13 Oktober 2017	I	Pura Utama Putra
22	Jumat, 13 Oktober 2017	III	Muhammad Yusuf
23	Senin, 16 Oktober 2017	IV	Bayu Andi Prasetyo
24	Selasa, 17 Oktober 2017	I	Bayu Andi Prasetyo
25	Selasa, 17 Oktober 2017	II	Pura Utama Putra
26	Selasa, 17 Oktober 2017	V	Muhammad Yusuf
27	Rabu, 18 Oktober 2017	VI	Adi Wicaksono
28	Jumat, 20 Oktober 2017	III	Pura Utama Putra
29	Senin, 23 Oktober 2017	IV	Imam Tri Prabowo
30	Selasa, 24 Oktober 2017	I	Muhammad Yusuf
31	Rabu, 25 Oktober 2017	VI	Imam Tri Prabowo
32	Jumat, 27 Oktober 2017	I	Bayu Andi Prasetyo
33	Senin, 30 Oktober 2017	IV	Pura Utama Putra
34	Selasa, 31 Oktober 2017	II	Imam Tri Prabowo
35	Rabu, 1 November 2017	VI	Muhammad Yusuf
36	Senin, 6 November 2017	IV	Bayu Andi Prasetyo
37	Jumat, 10 November 2017	I	Pura Utama Putra
38	Rabu, 15 November 2017	I	Adi Wicaksono

39	Rabu, 15 November 2017	V	Pura Utama Putra
40	Rabu, 15 November 2017	V	Adi Wicaksono

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PLT/ Magang III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PLT/ Magang III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PLT/ Magang III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan berbuat semaunya sendiri. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.

- b. Beberapa siswa terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PLT adalah guru mereka.
- c. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan UTS.
- d. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Bersikap tegas dan pemberian tanggung jawab terhadap siswa yang kurang antusias dan cenderung mencari perhatian.
- b. Siswa yang terkesan santai dan kurang serius kami libatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran .
- c. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- e. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.
- f. Mengembangkan kreatifitas mahasiswa dengan alat dan sarana prasarana seadanya.

4. Refleksi

Kegiatan PLT ini merupakan bagian dari kegiatan program PLT yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT/ Magang III di SD Negeri 3 Pengasih berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PLT/Magang III di SD Negeri 3 Pengasih adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 3 Pengasih merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT/ Magang III yang dilakukan di SD Negeri 3 Pengasih, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
 - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PLT ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
 - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
 - d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menumbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
 - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
 - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
 - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
 - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT ketika PLT telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.

DAFTAR PUSTAKA

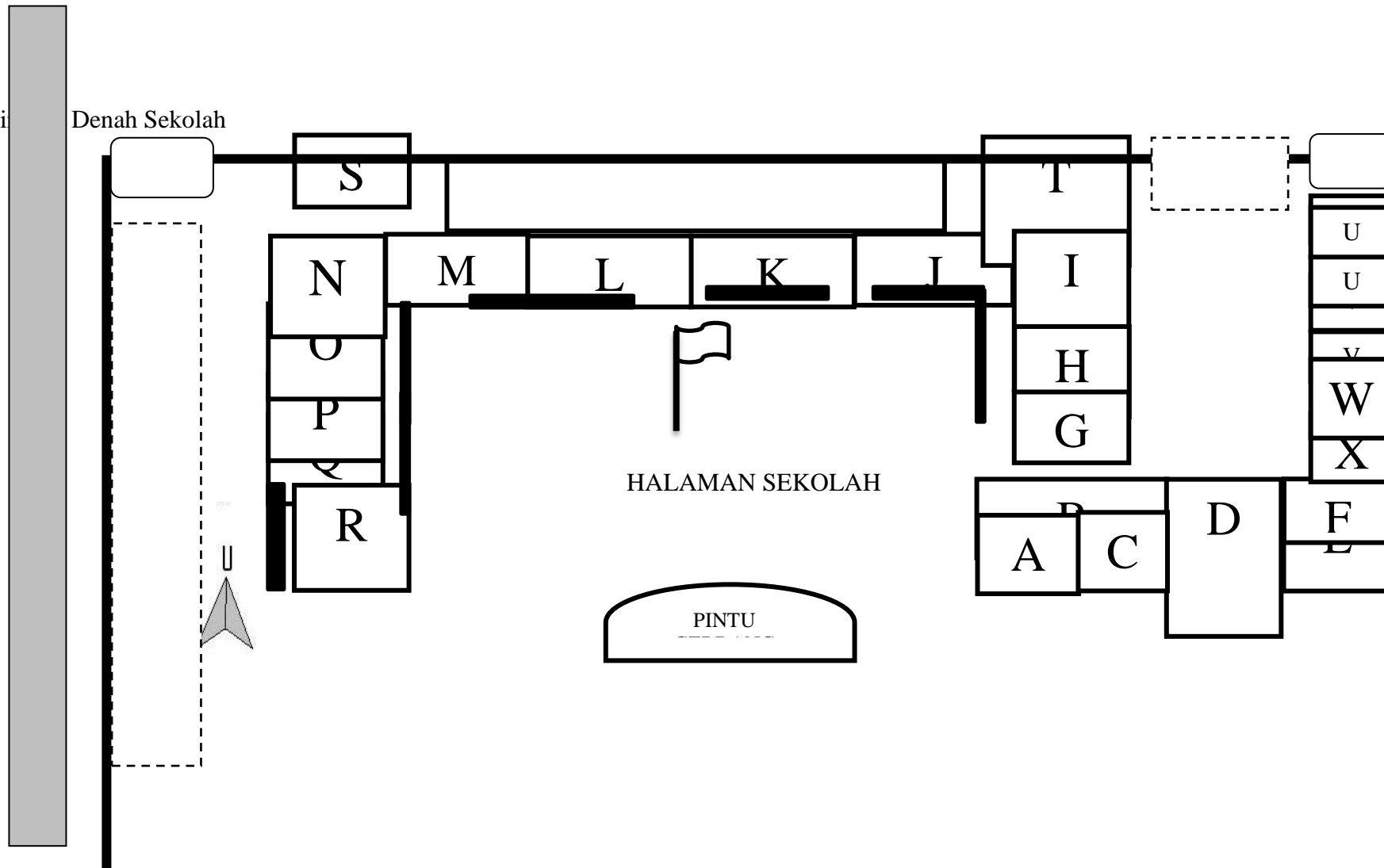
Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran

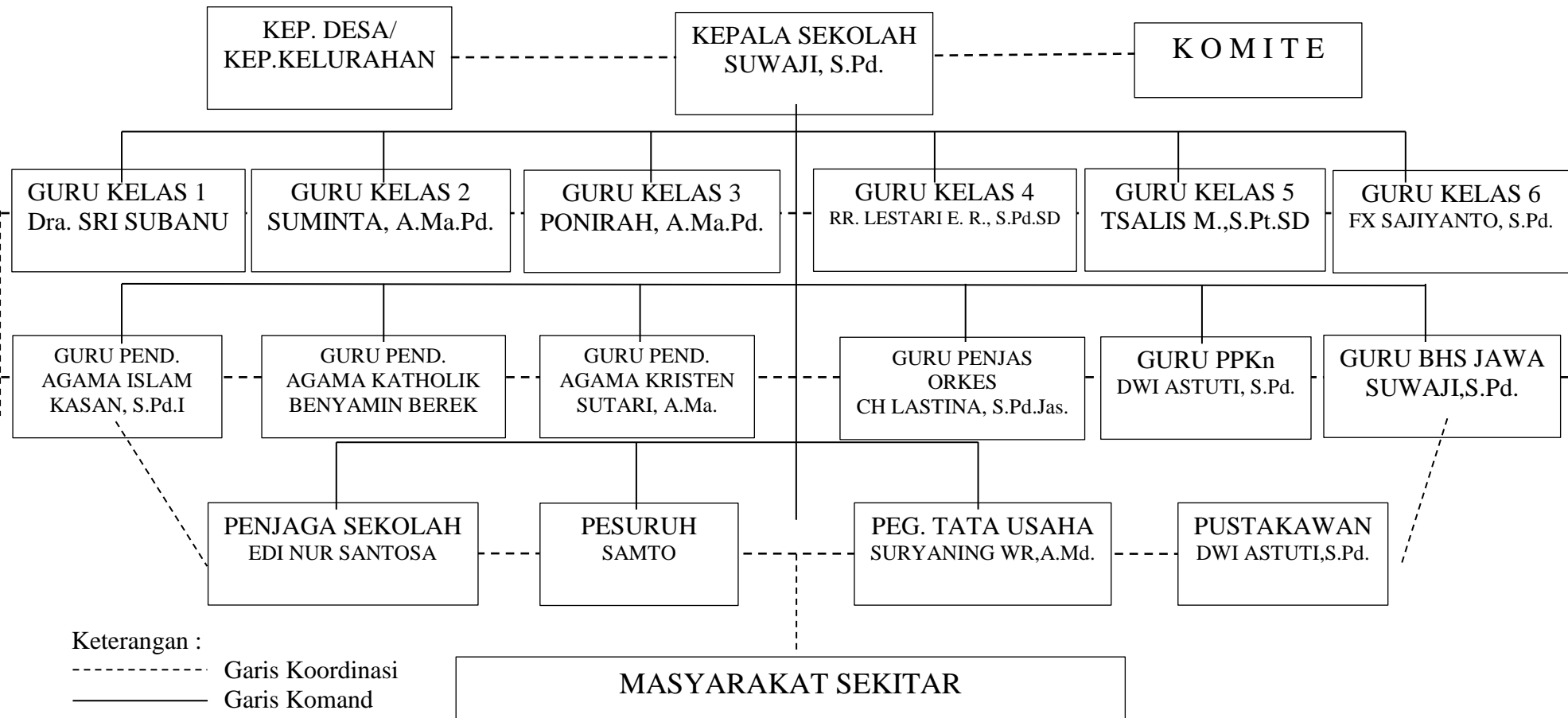
Denah Sekolah



Keterangan

A	: Ruang Tamu	N	: Ruang Komputer
B	: Ruang Kepala Sekolah	O	: UKS
C	: Ruang BK	P	: Ruang Kelas 2
D	: Ruang Guru	Q	: Ruang Kelas 1
E	: Ruang TU	R	: Mushola
F	: Ruang Penyimpanan Alat Olah Raga	S	: Kantin/ Koperasi Siswa
G	: Ruang Penyimpanan Alat Drumband	T	: Perpustakaan
H	: Ruang Kelas 6	U	: WC Siswa
I	: Ruang Komputer ICT EQEP	V	: WC Guru
J	: Ruang Karawitan	W	: Gudang
K	: Ruang Kelas 5	X	: Dapur
L	: Ruang Kelas 4		
M	: Ruang Kelas 3		

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah





**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Adi Wicaksono NAMA SEKOLAH : SD N 3 PENGASIH
NO. MAHASISWA : 14604224017 ALAMAT SEKOLAH : Pengasih Kab.Kulonprogo Yogyakarta
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/Pend Olahraga/PGSD PENJAS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	09:00-11:00	Serah Terima Mahasiswa PLT Bersama DPL	Diterima oleh pihak sekolah dan berjalan dengan lancar. Diikuti oleh 11 mahasiswa PLT, 1 DPL, dan 5 guru dan staff.	
2.	Senin, 18 September 2017	07:15-08:00	Upacara Bendera	Mengikuti Upacara bendera dan perkenalan dengan warga sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 – 6 serta para guru dan staff.	

		10:00-11:00	Bersih-Bersih Lab	Membersihkan ruang lab komputer. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT dengan hasil ruang lab menjadi bersih.	
		11:30-12:30	Koordinasi Jadwal Pelajaran Penjas	Menanyakan jadwal pelajaran Penjas kelas 1-6. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dengan hasil mendapatkan jadwal pembelajaran Penjas.	
3.	Selasa, 19 September 2017	09:50-11:00	Observasi Pembelajaran Penjas Kelas 5	Mengamati pembelajaran Penjas kelas 5. Diikuti guru Penjas, Siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil dapat mengetahui cara mengajar guru penjas.	
		14:15-15:10	Penyusunan Program Kerja PLT	Membuat dan menyusun Program kerja PLT diikuti oleh 12 Mahasiswa PLT.	
4.	Rabu, 20 September 2017	08:25-11:00	Pendampingan Kelas 6	Mengajar dengan materi sepak bola. diikuti oleh guru penjas, siswa kelas 6 dan 5 mahasiswa PLT. Hasilnya siswa dapat bermain sepak bola dengan antusias.	

5	Jum'at, 22 September 2017	07:15-08:25	Observasi Pembelajaran Penjas Kelas 3	Mengamati pembelajaran Penjas kelas 3. Diikuti guru Penjas, Siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil dapat mengetahui cara mengajar guru penjas.	
		08:25-09:35	Observasi Pembelajaran Penjas Kelas 1	Mengamati pembelajaran Penjas kelas 1. Diikuti guru Penjas, Siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil dapat mengetahui cara mengajar guru penjas.	
		13:00-14:30	Pendampingan Eskul Olahraga	Mengajarkan permainan Bola voli dan Catur. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dan siswa kelas 4, 5 dan 6. Hasilnya siswa dapat mengikuti permainan dengan antusias.	
6	Senin, 25 September 2017	07:15-07:30	Upacara Bendera	Mengikuti Upacara bendera. Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 – 6 serta para guru, staff dan 12 Mahasiswa PLT.	
		07:30-11:00	Pendampingan Kelas 4	Membantu mengajar pembelajaran kelas 4. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	

7	Selasa, 26 September 2017	07:15-08:25	Mengajar Terbimbing kelas 1	Mengajar terbimbing kelas 1 dengan materi "Bermain Simpai". Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
		08:30-:09:30	Pendampingan Kelas 2	Membantu mengajar kelas 2. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
		09:50-11:00	Pendampingan Kelas 5	Membantu mengajar pembelajaran kelas 5. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
8	Rabu, 27 September 2017	08:25-11:00	Pendampingan Kelas 6	Membantu mengajar pembelajaran kelas 6. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	

9	Kamis, 28 September 2017	07:15-08:25	Mengajar Terbimbing Kelas 2	Mengajar terbimbing kelas 2 dengan materi “gerak nonlokomotor dengan simpai”. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
		08:25-09:35	Pendampingan Kelas 3	Membantu mengajar pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
10	Jum’at, 29 September 2017	07:15-07:50	Pendampingan Senam Angguk Versi 1	Mahasiswa PLT menyiapkan dan mengikuti senam bersama siswa kelas 1 – 6. Hasilnya kegiatan senam berjalan dengan lancar.
		08:00-09:00	Mengajar Terbimbing Kelas 3	Mengajar terbimbing kelas 3 dengan materi “Guling Depan”. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 2 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

		13:00-14:30	Pendampingan Olahraga	Eskul	Mengajarkan permainan Bola voli. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dan siswa kelas 4, 5 dan 6. Hasilnya siswa dapat mengikuti permainan dengan antusias.	
11	Senin, 2 Oktober 2017	07:15-07:50	Upacara Bendera		Mengikuti Upacara bendera. Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 – 6 serta para guru, staff dan 12 Mahasiswa PLT	
		08:35-10:25	Mengajar Terbimbing Kelas 4		Mengajar terbimbing kelas 4 dengan materi “lempar dan tangkap bola besar”. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
		11:00-12:00	Menata Gudang Olahraga	Alat	Menata gudang penyimpanan alat olahraga. Dilaksanakan oleh 5 mahasiswa PLT dengan hasil alat-alat olahraga tertata dengan rapi.	
12	Selasa, 3 Oktober 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 1		Pendampingan pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	

		09:50-11:00	Pendampingan Kelas 5	Pendampingan pembelajaran kelas 5. Diikuti oleh siswa dan 4 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
13	Rabu, 4 Oktober 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 5	Membantu mengajar pembelajaran kelas 4. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
		10:00-11:00	Pendampingan Seleksi Gobak Sodor	Seleksi dilaksanakan di Lapangan sepak bola Pengasih. Diikuti oleh Guru Penjas, siswa dan Mahasiswa PLT.	
14	Kamis, 5 Oktober 2017	07:20-08:30	Pendampingan Kelas 2	Membantu mengajar pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
		08:50-10:00	Mengajar terbimbing Kelas 3	Mengajar terbimbing kelas 3 dengan materi “jalan dan lari”. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	

15	Jum'at 6 Oktober 2017	07:15-07:50	Pendampingan Angguk Versi 1	Senam	Mahasiswa PLT menyiapkan dan mengikuti senam bersama siswa kelas 1 – 6. Hasilnya kegiatan senam berjalan dengan lancar.	
		07:50-09:00	Pendampingan Kelas 3		Membantu mengajar pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
		09:00-10:25	Mengajar mandiri Kelas 1		Mengajar mandiri kelas 1 dengan materi “gerakan seimbang”. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
16	Senin, 9 Oktober 2017	07:00-09:00	Mengecat Lapangan	Titik-Titik	Mengecat titik-titik didepan halaman sekolah. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dengan hasil selesai 50% .	

17	Selasa, 10 Oktober 2017	07:00-09:00	Mengecat Titik-Titik Lapangan	Mengecat titik-titik didepan halaman sekolah. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dengan hasil selesai 100% .	
18	Rabu, 11 Oktober 2017	08:00-12:00	Membuat Garis Lapangan Badminton Dan Voli	Membuat lapangan badminton dengan cara mengecat. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dengan hasil selesai 50%.	
19	Kamis, 12 Oktober 2017	07:00-09:00	Membuat Garis Lapangan Badminton Dan Voli	Membuat lapangan badminton dengan cara mengecat. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dengan hasil selesai 100%.	
		10:00-11:30	Ngecat Ring Dan Papan Basket	Mengecat ring, tinag dan papan basket. Diikuti 5 mahasiswa PLT dengan hasil selesai 100%.	
20	Jum'at, 13 Oktober 2017	07:50-08:25	Pendampingan Kelas 3	Membantu mengajar pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		13:00-14:30	Pendampingan Eskul Olahraga	Mengajarkan permainan Bola voli. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dan siswa kelas 4, 5 dan 6. Hasilnya siswa dapat mengikuti permainan dengan antusias.	

21	Senin, 16 Oktober 2017	07:15-07:50	Upacara Bendera	Mengikuti Upacara bendera. Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 – 6 serta para guru, staff dan 12 Mahasiswa PLT	
		07:50-10:25	Pendampingan Kelas 4	Membantu mengajar pembelajaran kelas 4. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
22	Selasa, 17 Oktober	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 1	Membantu mengajar pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:25-09:35	Pendampingan Kelas 2	Membantu mengajar pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
23	Rabu, 18 Oktober 2017	07:30-10:00	Mengajar mandiri kelas 6	Mengajar mandiri kelas 6 dengan materi “Renang”. Diikuti oleh siswa dan 9 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	

24	Kamis, 19 Oktober 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 2	Pendampingan mengajar pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:50-10:00	Pendampingan Kelas 3	Membantu mengajar pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
25	Jum'at, 20 Oktober 2017	07:15-07:50	Senam Angguk Versi 1	Mahasiswa PLT menyiapkan dan mengikuti senam bersama siswa kelas 1 – 6. Hasilnya kegiatan senam berjalan dengan lancar	
		07:50-08:25	Pendampingan Kelas 3	Mendampingi pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	

		08:25-09:35	Pendampingan Kelas 1	Mendampingi pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		13:00-14:30	Pendampingan Eskul Olahraga	Mengajarkan permainan Bola voli. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dan siswa kelas 4, 5 dan 6. Hasilnya siswa dapat mengikuti permainan dengan antusias.	
26	Senin, 23 Oktober 2017	07:50-10:25	Pendampingan Kelas 4	Mendampingi pembelajaran kelas 4. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
27	Selasa, 24 Oktober 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 1	Mendampingi pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:25-09:35	Pendampingan Kelas 2	Mendampingi pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		10:00-11:10	Mengajar mandiri kelas 5	Mengajar mandiri kelas 5 dengan materi	

				“Permainan Kasti”. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
28	Rabu, 25 Oktober 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 5	Mendampingi pembelajaran kelas 5. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:30-11:00	Pendampingan Kelas 6	Mendampingi pembelajaran kelas 6. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
29	Kamis, 26 Oktober 2017	07:15-08:25	Mengajar mandiri Kelas 2	Mengajar mandiri kelas 2 dengan materi “gerak dasar lokomotor”. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:25-09:40	Pendampingan Kelas 3	Mendampingi pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	

30	Jum'at, 27 Oktober 2017	07:00:07:30	Senam Angguk Versi 1	Mahasiswa PLT menyiapkan dan mengikuti senam bersama siswa kelas 1 – 6. Hasilnya kegiatan senam berjalan dengan lancar	
		07:40-08:30	Kelas 3	Mendampingi pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:35-10:00	Pendampingan Mengajar Kelas 1	Mendampingi kegiatan pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh Guru Penjas, Siswa kelas 1 Mahasiswa PLT. .	
		13:00-13:30	Melatih Upacara Kelas 5 Dalam Rangka Memperingati Hari Sumpah Pemuda	Melatih Upacara siswa kelas 5. diikuti oleh siswa dan 5 mahasiswa PLT. Hasilnya siswa kelas 5 telah di latih upacara untuk memperingati hari Sumpah Pemuda.	
31	Senin, 30 Oktober 2017	07:00-08:00	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda. Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 – 6 serta para guru, staff dan 12 Mahasiswa PLT	

		15:30-17:30	Pembuatan Lapangan Engklek Dan Gobak Sodor	Membuat Lapangan engklek dan gobak sodor di depan halaman sekolah SD N 3 Pengasih. Diikuti oleh 7 Mahasiswa PLT dengan hasil selesai 70%.	
32	Selasa, 31 Oktober 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 1	Mendampingi pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:25-09:35	Pendampingan Kelas 2	Mendampingi pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
33	Rabu, 01 November 2017	07:15-08:30	Pendampingan Kelas 5	Mendampingi pembelajaran kelas 5. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		8:30-11:00	Pendampingan Kelas 6	Mendampingi pembelajaran kelas 6. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	

		15:30-18:00	Membuat Lapangan Engklek	Melanjutkan pembuatan lapangan engklek di halaman SD N 3 Pengasih dengan hasil telah selesai 100%.	
34	Kamis, 02 November 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 2	Mendampingi pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:25-10:00	Pendampingan Kelas 3	Mendampingi pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
35	Jum'at, 03 November 2017	07:00-08:00	Jalan Sehat Bersama Kelas 1-6	Kegiatan ini dilaksanakan di sekitar pengasih dengan jarak sekitar 3 km. diikuti oleh siswa kelas 1-6 dan 12 mahasiswa PLT. Hasilnya kegiatan dapat berjalan dengan lancar.	
		08:00-09:30	Kelas 3	Mendampingi pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
36	Senin, 06 November 2017	07:30-09:30	Pendampingan Kelas 4	Mendampingi pembelajaran kelas 4 diikuti oleh guru penjas, siswa kelas 4 mahasiswa	

				PLT.	
		10:00-12:00	Membantu Mengeluarkan Buku Bekas Dari Gudang	Mengeluarkan buku-buku yang sudah tidak digunakan dari gudang untuk kemudian dijual ke pengepul. diikuti oleh Guru penjas, Penjaga sekolah, 2 pengepul dan 5 mahasiswa PLT. hasilnya buku-buku telah dikeluarkan dari gudang dan dijual ke pengepul.	
37	Selasa, 07 November 2017	07:20-08:30	Pendampingan Kelas 1	Mendampingi pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:50-10:00	Pendampngan Kelas 2	Mendampingi pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
38	Rabu, 08 November 2017	09:00-12:00	Pendampingan Futsal Kelas 5 Dan Kelas 6	Mendampingi Futsal kelas 5 dan 6 di Spirit futsal. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil futsal dapat berjalan dengan lancar	
39	Kamis, 09 November 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 2	Mendampingi pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan	

				hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:45-11:45	Melatih Kelas 4, 5 Dan 6 Gobak Sodor	Melatih siswa permainan gobak sodor. diikuti oleh beberapa siswa kelas 4, 5, 6 dan 5 mahasiswa PLT. Hasilnya pelatihan dapat berjalan dengan Lancar.	
		12:30-13:30	Melatih Kelas 6 Upacara Untuk Hari Pahlawan	Melatih upacara bendera dalam rangka memperingati hari Pahlawan. Diikuti oleh siswa kelas 6 dan 6 Mahasiswa PLT. Hasilnya siswa telah dilatih upacara dengan lancar.	
40	Jum'at, 10 November 2017	07:00-08:00	Upacara Bendera Dalam Memperingati Hari Pahlawan	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pahlawan. Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 – 6 serta para guru, staff dan 12 Mahasiswa PLT	
		08:00-08:30	Acara Perpisahan PLT	Kegiatan meliputi jalan sehat dan pembagian doorprize. kegiatan ini di laksanakan di halaman SD N 3 Pengasih. Diikuti oleh guru, siswa kelas 1-6 dan 12 mahasiswa PLT. Hasilnya acara perpisahan dapat berjalan dengan lancar.	

		08:30-11:30	Melatih Kelas 4, 5 Dan 6 Gobak Sodor	Melatih dan menyeleksi siswa untuk mengikuti lomba gobak sodor. diikuti oleh beberapa siswa kelas 4, 5, 6 dan 5 mahasiswa PLT. Hasilnya telah dipilih 7 anak yang akan mengikuti lomba gobak sodor.	
41	Sabtu, 11 November 2017	08:00-12:00	Pendampingan Lomba Gobak Sodor	Mendampingi siswa mengikuti lomba gobak sodor bertempat di kampus UNY Wates. Diikuti oleh guru, siswa, dan mahasiswa.	
42	Senin, 13 November 2017	07:20-09:00	Pendampingan Kelas 4	Mendampingi siswa kelas 4 diruang kelas. Diikuti siswa dan 4 mahasiswa PLT.	
43	Selasa, 14 November 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 1	Mendampingi pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh siswa dan 4 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:25-09:35	Pendmpingan kelas 2	Mendampingi pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 4 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
44	Rabu, 15 November 2017	07:15-08:25	Ujian mengajar kelas 1	Ujian dilaksanakan di lapangan sepakbola pengasih dengan materi “ lempar lembing	

		08:25-09:35	Ujian mengajar kelas 5	<p>turbo”. diikuti oleh guru penjas, siswa kelas 1 mahasiswa PLT. Hasilnya ujian dapat berjalan dengan lancar.</p> <p>Ujian dilaksanakan di lapangan sepakbola pengasih dengan materi “permainan kasti”. diikuti oleh guru penjas, siswa kelas 5 mahasiswa PLT. Hasilnya ujian dapat berjalan dengan lancar.</p>	
45	Kamis, 16 November 2017	13:00-14:30	Penarikan Mahasiswa PLT SD N 3 Pengasih	<p>Penarikan dilaksanakan di Ruang TI. Diikuti oleh kepala sekolah, guru, dosen DPL dan 12 mahasiswa PLT. Hasilnya 12 mahasiswa PLT telah ditarik kembali oleh Universitas melalui dosen DPL dan telah selesai menjalankan tugasnya di SD N 3 Pengasih.</p>	

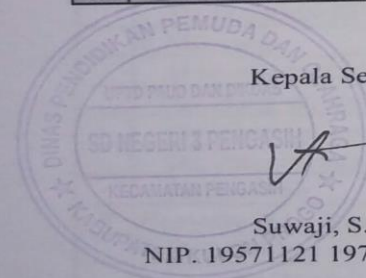
**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN : 2017**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 PENGASIH
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pracoyo 1, Pengasih Kulon Progo
 GURU PEMBIMBING : Christina Lastinah, S.Pd. Jas

NAMA MAHASISWA : Adi Wicaksono
 NO MAHASISWA : 14604224017
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Subagyo, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PLT	Pra PLT	Jumlah Jam per Minggu								Pasca PLT	Jumlah Jam
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	Pembuatan Program PLT											
	a. Pengenalan lingkungan sekolah	2										2
	b. Konsultasi dengan guru pembimbing	1										1
	c. Menyusun Matrik Program PLT 2017		3									3
2	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Koordinasi jadwal mengajar		1									1
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar)											
	a. Observasi											
	1) Observasi kelas dan lapangan		4									4
	2) Observasi Pembelajaran Penjas		10									10
	b. Persiapan											
	1) Mengumpulkan dan menyusun materi		3	1	1		1	1		1		8
	2) Membuat RPP		2	8	3		3	3		3		22
	c. Mengajar											
	1) Konsultasi guru pembimbing		2	1.5	0.5		1	0.5		0.5		6
	2) Mengajar terbimbing			14								14
	3) Mengajar mandiri		3		16	3	16	13	15	14		80
	4) Ujian Mengajar							1.5		1.5		3
	5) Evaluasi			2				0.5		0.5		3
4	Kegiatan Non Mengajar											
	a. Melatih Upacara Bendera						1.5	1.5		1.5		4.5
	b. Upacara Bendera		1	1	1			1	1	1		6
	c. Senam		1	1	1	1	1	1				6
	d. Ekstrakurikuler Olahraga		3	3	3	3	3	3		3		21
	e. Ekstrakurikuler Pramuka								3			3
	f. Bersih-bersih Gudang									3		3
	g. Menata Alat Olahraga				3							3

	h. Pendampingan Seleksi Gobak Sodor				4.5							4.5
	i. Melatih Gobak Sodor									13.5		13.5
	j. Pendampingan Lomba Gobak Sodor								2			2
	k. Jalan Sehat											
	l. Membuat dan Mengecat Lapangan Voli, Badminton, Basket, Gobak Sodor, Engklek				20	4						24
	m. Perpisahan									3.5		3.5
	n. Penerjunan PLT	2									3	3
	o. Penarikan PLT											2
	p. Bersih-bersih Lab	2										
	q. Pendampingan Lomba gobak sodor peringatan hari jadi Kulon Progo				10.5							10.5
5	Pembuatan Laporan PLT											
	a. Persiapan											
	1) mempelajari buku panduan PLT 2017									1		1
	2) Mempelajari contoh laporan PLT									1		1
	b. Pelaksanaan											
	1) Menyusun Laporan PLT										17.5	17.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi											
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL										2	2
	JUMLAH JAM	3	37	31.5	33	37.5	30.5	26	21	55	22.5	297



Kepala Sekolah
Suwaji, S.Pd.
NIP. 19571121 197803 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan
Signature: Dr. Subagyo, M.Pd.
NIP. 19561107 198203 1 003

Mahasiswa
Signature: Adi Wicaksono
NIM 14604224017

Lampiran 4. Serapan Dana Kegiatan**LAPORAN DANA PLT 2017**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 PENGASIH

NAMA MHS : BAYU ANDI PRASETYO

ALAMAT SEKOLAH : JALAN PRACOYO 1, PENGASIH, KULON PROGO

NOMOR MHS : 14604221089

FAK/JUR/PRODI : FIK/PEND.OLAHRAGA/PGSD PENJAS

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1	Print RPP	Tersedianya RPP untuk persiapan dan syarat pelaksanaan pembelajaran sebanyak 10 RPP		Rp 75.000,00			Rp 75.000,00
2	Mengecat Lapangan Halaman Sekolah	Membuat titik batas untuk berbaris, Lapangan Badminton, Voli, Basket, Engklek, Gobak Sodor.	Rp 250.000,00	Rp 5.000,00			Rp 250.000,00
3	Jalan Sehat	Digunakan unruk membeli konsumsi untuk siswa (170 roti dan 1 bungkus permen), snack untuk guru dan mahasiswa (30 bungkus snack), serta bahan-bahan untuk membuat dekorasi.		Rp 343.700,00			Rp 343.700,00

4	Doorprize	Digunakan untuk membeli macam-macam benda sebagai hadiah doorprize berupa buku tulis, ballpoint, botol minum, celengan dan tempat pensil.		Rp 196.000,00			Rp 196.000,00
5	Kenang-kenangan	Memberikan ucapan terimakasih berupa 1 buah plakat		Rp 75.000,00			Rp 75.000,00
Total			Rp 250.000,00	Rp 694.700,00			Rp 689.000,00

Lampiran 3. Data Pendidik dan Staff Sekolah

No.	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1.	Suwaji, S.Pd.	19571121 197803 1 007	Kepsek	Pembina, IV/a
2.	Dra. Sri Subanu	19590815 197912 2 009	Guru Kelas I	Pembina, IV/a
3.	Suminta, A.Ma.PD	19600826 198012 1 003	Guru Kelas II	Pembina, IV/a
4.	Ponirah, A.Ma.Pd	19710411 199606 2 001	Guru Kelas III	Pembina, IV/a
5.	RR. Lestari Esti Rahayu, S.Pd	19700927 200501 2 004	Guru Kelas IV	Pengatur Muda, III/b
6.	Tsalis Maghfiroh, S.Pt.SD	-	Guru Kelas V	-
7.	F.X. Sajiyanto, S.Pd	19690212 199703 1 006	Guru Kelas VI	Pembina, IV/a
8.	Kasan, S.Pd.I	19651227 198603 1 007	Guru PAI	Pembina, IV/a
9.	Sutari, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Pend. Agama Kristen	Penata Muda Tk I, III/b
10.	CH. Lastinah, S.Pd. Jas	19641105 198403 2 004	Penjasorkes	Pembina, IV/a
11.	Benyamin Berek	-	Guru Pend. Agama Katolik	-
12.	Suryaning Wisnu Ratri, A. Md	-	Operator/ admin	-
13.	Tri Isworo Probowati	-	Operator/ Admin	-
14.	Ario Soviana, S.Pd	-	Operator/ Admin	-
15.	Samto	19670201 199012 1 001	Pesuruh	II/a

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 3 Pengasih

KELAS 1

N0		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2324	0098015237	FIRMAN ALIF ARDIANSYAH	L
2	2346		AFRIZA MATUL ARDIAN	P
3	2347		AISYAH AMELIA ASTRILITA	P
4	2348		ANDARA PUTRI OCTAVINAYA	P
5	2349		ANNISA GANES YOSI AURERA	P
6	2350		ARFIZA FATUL ARFIAN	L
7	2351		ASYIFA NADIA NARISWARI	P
8	2352		CEYSA AQSITA SARI	P
9	2353		DEVANO DWI RANGGA	L
10	2354		DINDA SAFIRA	P
11	2355		DWI AGUNG PRASETYA	L
12	2356		ERLITA AYU BINTARI	P
13	2357		FAAIZA PUNIE PAMBUDI	P
14	2358		FANELA DWI ANJANI	P
15	2359		FIANTIKA INDAH MINARTI	P
16	2360		FITRA JAKA RAMADHAN	L
17	2361		GABRIELLE GOLDY AYU CANDRA	P
18	2362		GAMAWAN SINDU AJI	L
19	2363		HIZKIA ADONAY KENZI	L
20	2364		IBRAHIM AHFANDI	L
21	2365		NUR SA'IDAH AYU DYA	P
22	2366		NURKHOLIS	L
23	2367		NURWENDAH GALUH INDRASWURI	P
24	2368		PANDU RAMADHAN	L
25	2369		RAAFI RIZEKIA ALLANO	L
26	2370		RACHEZYA NAJWA NADIRA	P
27	2371		RANIA TAHIRA NANDA PUTRI	P
28	2372		SHALLIA MUKTIA ARRAYA	P
29	2373		YUNISA NAUFAH LESTARI	P

KELAS 2

N0		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2311	0082842737	RESTU KURNIAWAN	L
2	2316	0091901973	ABDUR ROZZAQ	L
3	2317	0091901973	ADITYA WAHYU AKBAR SENO PUTRO	L
4	2318	0096669937	AFRISA MULIA ARRAYA	P
5	2319	0092459831	AWI MAILANO	L
6	2320	0109279541	BRIOHANA SIKARINJANI	P
7	2321	0097548663	CANTIKA MEYLA SANIE	P
8	2322	0092198017	DYAH ANINDRA SAPUTRI	P
9	2323	0096454923	FAIRUS RAAFID	L
10	2325	0099592904	GALANG BINTANG RAMADHAN	L
11	2326	0097748267	HANIIFAH USWATUN KHASANAH	P
12	2327	0091096753	KARTIKA CAHYANINGTYAS	P
13	2328	0097286238	MEISYA ANISA KARUNI	P
14	2329	0098682074	MIMAYTIA GITA APSARI	P
15	2330	0093841982	NAFI LUTHFIANA NAFIS	L
16	2331	0094983446	NAZRIEL IZZA SHAPUTRA	L
17	2332	0099678598	PRADIPTA AKMAL AQILLA	L
18	2333	0091425258	RAFI AHMAD KHOIRUDIN	L
19	2334	0091476321	REIZMITA AULIA NURANI	P
20	2335	0097965047	RIDHO MUHAMMAD ROKHIM	L
21	2336	0091392582	ROHAANAH MUFIDAH	P
22	2337	0092890737	ROHMAD PUTRA SYURA	L
23	2338	0094456699	ROHMAN PANJAR MUKTI	L
24	2339	0094762624	SEPTIANA SEKAR NUGRAHENI	P
25	2340	0093982582	VANI AYUDYA GAYATRI	P
26	2341	0097284392	WILDA KHALIFATUN SABILA	P
27	2342	0092692862	YUANITA KHARISMA PUTRI	P
28	2343	0097722764	ZULFAN FERDYAN NOOR RAHMAN	L
29	2374	0094793098	DAVID WIRAYUDA PRATAMA	L

KELAS 3

N0		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2269	0073941456	PUGUH SURYA PRASTAWA	L
2	2274	0078778758	NAUFAL AKHMAD ZAKI	L
3	2288	0074815955	IDHA WULANDARI	P
4	2289	0089744992	DJANGGAN PURBO DJATI	L
5	2290	0089912452	NADHIL AUFA RADIFAN	L
6	2291	0082400522	SANTI MAULIDINA LESTARI	P
7	2292	0086417905	MAULIDA BARETHA SURYANINGTYAS	P
8	2293	0084161905	SHAFRA RAIHANDIKA AJI	L
10	2295	0084812313	MUHAMMAD AFIF DANISHA REFAUT	L
11	2296	0088702713	MELANI CHANTIKA PRATIWI	P
12	2297	0087618082	ANIS EKA PRATIWI	P
13	2298	0086707143	GIZELA CYNTA LAURA	P
14	2299	0084842830	WENI NUR WIDAYANTI	P
15	2300	0082211009	ALFARIDHO JUNIAR IKHSANA	L
16	2301	0089355519	MUHAMMAD ALIF MAGHROBI	L
17	2303	0088497652	BINTAN EVAN JULIO SAPUTRA	L
18	2304	0087092743	ATIKAH DWI WINDARTI	P
19	2305	0081333397	KHUSNA NURUL AULIA	P
20	2306	0085925993	NUUFUS AHMAD ROYAN	L
21	2307	0081064983	ZULAEKHA NURUL KHOLIFAH	P
22	2308	0085908156	YUSUF ALI FIRMANSYAH	L
23	2309	0084821578	NAIYIRA DHAWY ALYANINGTYAS	P
24	2310	0086201087	AGUSTIN DWI CAHYANI	P
25	2312	0087156848	ZAINAH AFI RAMADHANI	P
26	2313	0081186040	ERIYCA RIYA RAMADHANI	P
27	2314	0085608997	REVVY KEYLA CENDY	P
28	2315	0089439686	FAHRO ALHABSY	L

KELAS 4

N0		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2233	0061306717	Rafi Malta Yuhandoko	L
2	2258	0073514063	GALANG REYNANDO	L
3	2259	0073468144	VALENTINA DEWI ANJANI	P
4	2260	0071370745	NAUFAL SHABRI PRATAMA	L
5	2261	0072940594	FAREL ARYA PRATAMA	L
6	2262	0079039088	MUHAMMAD FARHAN PANGESTU	L
7	2263	0078814693	MUHAMMAD RISQI APRIYANTO	L
8	2264	0075219011	RASYA DHIYA AFNAN	L
9	2265	0073074269	MEISYA ZAHRA SETIAWAN PUTRI	P
10	2266	0072899184	FAKHRUL IKHWAN FAUZI	L
11	2267	0074960784	ARWA KAMILIYA	P
12	2268	0078277393	SONY ADI PRAMUDYA	L
13	2271	0075803468	VARENDA LESTYANTO	L
14	2272	0076060785	NIKEN ANDYA PRASASTI	P
15	2273	0071594353	ALIKA AYU RANJANI	P
16	2275	0079228523	NAUFAL AKHMAD ZEIN	L
17	2276	0077562003	BINTANG ADELINA RIDWAN	P
18	2277	0072402467	WIDIE EKA DAHLIANA	P
19	2278	0075161593	NISFU HISYAM PAMBUDI	L
20	2279	0074070094	KHOLID WIRA YUDHA	L
21	2280	0076019542	KALISTA NUR CAHYA	P
22	2281	0076421265	RAIHAN AZZAHRA PUSPADEWI WANDHANSARI	P
23	2282	0078393715	DANANG HADI PRABOWO	L
24	2283	0073141164	CHAILILA RONA NAFRISKA	P
25	2284	0078123296	ROFIQ FANDY ISMANTO	L
26	2285	0076612076	ANINDYA SALMA AYU HAFIZAH	P
27	2344		FADLURAHMAN ISMAIL	L

KELAS 5

N0		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2227	0065816377	Muhammad Nur Azis	L
2	2228	0062318333	Hasbi Tri Nugroho	L
3	2229	0069372607	Azimatun Syahla Fii Diinillah	P
4	2230	0067088920	Firman Adiyadmaja	L
5	2232	0064636715	Vania Shavira Marizka	P
6	2234	0069531922	Uun Anom Miyarta	L
7	2235	0068728001	Elisabeth Anggita Pangestuti	P
8	2237	0068779926	Muhammad Sholehudin	L
9	2238	0062362025	Adillah Ahmidatul Izzati	P
10	2240	0067944254	Ikhzan Pradana Putra	L
11	2241	0065711578	Mentari Seffilda Sani	P
12	2242	0069289939	Mustafa Azhar Jibrán	L
13	2243	0061400698	Azis Kurniawan	L
14	2244	0061315843	Ahnaf Alfian Rachman	L
15	2245	0068942251	Lailatus Isti`anah	P
16	2246	0066831562	Miswa Okta Rama Dhewa	L
17	2248	0069552888	Putri Nasya Alifia	P
18	2249	0061334571	Farhan Ikhwan Fahlefi	L
19	2250	0069159149	Alifah Zahra Setyahadi	P
20	2251	0131402382	Kaisar Juan Sigit	L
21	2252	0063408290	Destu Rifa Patrandwi	L
22	2253	0077856257	Vanya Keysa Ramadani	P
23	2254	0073732410	Indina Laksita Dewi	P
24	2257	0073703880	Rahardian Nur Fallah	L
25	2287	0071241535	Nirayndra Sari Faadia Jasmine	P
26	2345		Muhammad Abrisam Ahza	L
27	2375	006688719	Reva Syavina	P

KELAS 6

N0		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2176	0044893554	GARINDRA FAJAR EKA HARTANTA	L
2	2198	0055729381	Shada Arfa Maulana	L
3	2199	0059127403	Noor Aini Ambarwati	P
4	2200	0053412971	Nastiti Ambarwati	P
5	2201	0058948172	Kiuhuana Illiyasa	L
6	2202	0054738069	Naufal Wira Yudha	L
7	2203	0054545818	Arif Tri Winanta	L
8	2204	0051249470	Jalu Waskito Aji	L
9	2205	0051050686	Radhita Milati	P
10	2206	0056799387	Riki Maulana	L
11	2207	0052069944	Nuraeni Amalina	P
12	2208	0052042994	Al Farazi Zacky Farsyah	L
13	2209	0055767958	Aura Natasya Zeliyanti	P
14	2210	0057393466	Michael Ucok Hasibuan	L
15	2211	0054264887	Bella Septia Nurcahyani	P
16	2212	0051232888	Ariel Bima Syahputra	L
17	2213	0059632511	Fajar Dwi Hardiansyah	L
18	2214	0059433035	Muhammad Fajar Kurniawan	L
19	2215	0052250197	Fitri Alifah Nuraini	P
20	2216	0051879345	Ganish Dinaring Wilujeng	P
21	2217	0053674416	Zuhdi Alim Prakoso	L
22	2218	0069363014	Nasywa Monica Ardiyanti	P
23	2219	0062795805	Galanta Priatama	L
24	2221	0063801718	Fajar Sasmita Friady Putra	L
25	2222	0067916520	Afrida Virgiana Febita Ningrum	P
26	2223	0066083746	Rendy Ardiyanta	L
27	2224	0062505890	Astri Rianisa Hastuti	P
28	2255	0055769467	Laluna Aulia Agasi	P

Lampiran 12. Dokumenta



Mengajar



Mengajar



Upacara Pembukaan Lomba Sodor



Lomba Gobak Sodor



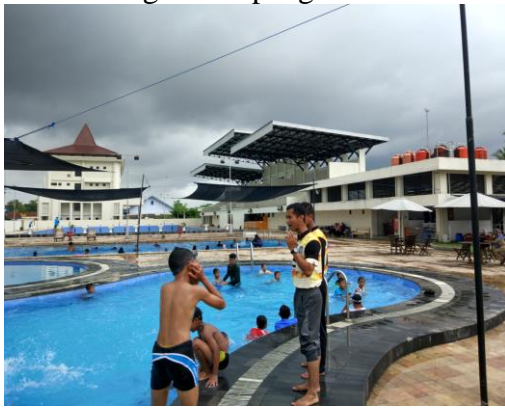
Lomba Gobak Sodor



Perebutan Juara 3



Mengecat Lapangan



Mengajar Renang

Mengajar Renang



Pembina Upacara



Jalan Sehat

Mengajar Futsal

Melatih Upacara



Seleksi Gobak Sodor

Acara Perpisaha

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan dan Pembelajaran

- Pertemuan ke 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BERMAIN SIMPAI**



Oleh:

Adi Wicaksono

14604224017

**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD N 3 PENGASIH
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)
 Jenis Kegiatan : Bermain Simpai
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
 Hari / Tanggal : Selasa / 26 September 2017

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks dan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan bermain simpai dengan tepat.
2. Dengan menirukan gerakan yang diamati dari gambar dan dibantu instruksi guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan bermain simpai dengan tepat dan percaya diri.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PJOK

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Menjelaskan prosedur gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Mempraktikkan prosedur gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

D. MATERI



1. Gerak dasar non-lokomotor.
2. Gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 6. Guru mengajak siswa untuk pemanasan sebelum melakukan kegiatan. Pemanasan dilakukan dengan penguluran dan bermain. Cara bermainnya yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membentuk formasi lingkaran b. Siswa berjalan pelan pelan sambil menyanyi mengikuti instruksi dari guru c. Jika guru memberi aba aba 2 maka siswa harus masuk kedalam holahop dan setiap holahop hanya boleh diisi 2 orang, jika siswa yang tidak berhasil masuk holahop maka mendapat hadiah dari guru, begitu seterusnya mengikuti aba aba dari guru. 	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati media pembelajaran berupa siswa melakukan gerakan dengan simpai. 2. Siswa menyerap informasi yang disampaikan guru. 3. Guru memberi kesempatan dan waktu pada siswa yang ingin bertanya dan mengutarakan pendapatnya mengenai makna dari gerakan yang dilakukan. 4. Guru mencontohkan gerakan permainan simpai seperti dalam gambar <div style="text-align: center;">  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">simpai di ayun ke atas kepala</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">simpai di putar di atas kepala</div> </div>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">pinggang digerakkan searah putaran simpai</div> </div> 5. Guru meminta siswa mencoba melakukan gerakan yang sudah dicontohkan. 6. Guru juga mencontohkan variasi gerakan lain dalam bermain simpai. 7. Guru memandu siswa melakukan gerakan tersebut satu per satu, sambil mengamati gerakan-gerakan siswa. 8. Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. 	<p>40 menit</p>

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan . 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan pendinginan setelah kegiatan selesai. 5. Salam dan do'a penutup 	10 menit
-------------------------	--	-------------

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

Contoh lembar pengamatan sikap :

Nama : Arora
 Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
 Pelaksanaan pengamatan: Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Percaya diri	26/09/2017	Melakukan gerakan permainan simpai.
2.			
3.			

2. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
3. Memeragakan bunyi-bunyian buatan	Memeragakan bunyi dengan tepat tanpa intervensi guru	Memeragakan bunyi dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Memeragakan bunyi kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu Memeragakan bunyi dengan tepat

Centang (√) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.

- a. Memainkan simpai

No.	Nama Siswa	Melakukan kelima gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan lima gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan hanya 3 gerakan dengan tepat	Belum mampu melakukan kedua gerakan	Predikat
1.	Dayu	√	-	-	-	Sangat Baik
2.	Udin	-	√	-	-	Baik
3.	...	-	-	-	-	

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Guru PJOK,

Pengasih, 25 September 2017
Calon Guru PJOK,

CHRISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas.
NIP.196411051984032004

ADI WICAKSONO.
NIM 14604224017

- Pertemuan ke 2 terbimbing

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BERMAIN SIMPAI**



Oleh:

Adi Wicaksono

14604224017

**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N 3 PENGASIH
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Hari / Tanggal : Kamis / 28 September 2017

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Mengetahui variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.2	Mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Siswa dapat melakukan gerak memindahkan simpai dari anak 1 ke anak 2 dengan bergandengan tangan satu sama lain dan tangannya harus tetap bergandengan 4.2.1 Siswa dapat melakukan gerak sikap kapal terbang dengan kedua tangan memegang simpai.

C. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memahami variasi gerak dasar non lokomotor.
2. - Dengan bimbingan guru, siswa dapat melakukan gerak memindahkan simpai dari anak 1 ke anak 2 dengan bergandengan tangan satu sama lain dan tangannya harus tetap bergandengan.
- Siswa dapat melakukan gerak sikap kapal terbang dengan kedua tangan memegang simpai

D. MATERI


1. Variasi gerak non lokomotor dengan bermain simpai.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, tanya jawab, diskusi, dan praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 6. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas, sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. Kegiatan pemanasan berupa permainan dengan cara memainkannya : <ul style="list-style-type: none"> -siswa dibariskan menjadi dua barisan, kemudian setiap barisan menjadi 1 kelompok sehingga terdapat 2 kelompok. -setiap kelompok saling berhadapan, anggota kelompok yang paling depan bertugas sebagai pemimpin kelompok. -anggota kelompok yang lainnya berbaris dibelakang pemimpin kelompok dengan memegang bahu anggota kelompok yang didepannya. -kemudian pemimpin kelompok bertugas menyentuh anggota kelompok lawannya yang berada dipaling belakang sedangkan pemimpin kelompok lainnya berusaha agar tidak tersentuh anggota kelompoknya dengan cara menangkis. 	10 menit
Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>-Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk mengamati media pembelajaran berupa siswa melakukan gerakan memindahkan simpai dari satu anak keanak lainnya dan gerak sikap kapal terbang . • Siswa menyerap informasi yang disampaikan guru. <p>- Menanya</p>	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi kesempatan dan waktu pada siswa yang ingin bertanya dan mengutarakan pendapatnya mengenai makna dari gerakan yang dilakukan. <p>-Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mencontohkan gerakan sikap kapal terbang dengan kedua tangan memegang simpai.  <ul style="list-style-type: none"> Cara melakukan sikap kapal terbang yaitu: <ol style="list-style-type: none"> Salah satu kaki diangkat dan diluruskan ke belakang rata dengan pantat seperti gambar Kemudian kedua tangan diangkat kesamping kanan dan kiri rata dengan pantat Sikap kepala lurus dengan punggung dan pandangan kedepan. Guru meminta siswa mencoba melakukan gerakan yang sudah dicontohkan. Guru memandu siswa melakukan gerakan tersebut satu per satu, sambil mengamati gerakan-gerakan siswa. Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. <p>-Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menalar gerakan sikap kapal terbang berdiskusi dengan temannya agar bisa melakukan dengan baik dan benar Siswa dapat menyimpulkan gerakan sikap kapal terbang agar bisa baik dan benar 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Setelah kegiatan, guru mengajak siswa melakukan gerakan pendinginan. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	5 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - Penilaian Pengetahuan: Tes
 - Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- Sikap
 - Petunjuk:
Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

a. Menjawab pertanyaan dari teks "Bermain Simpai"

1. Alat permainan yang berbentuk lingkaran. (skor 25)

2. Berbentuk lingkaran. (skor 25)

3. Rotan atau plastik. (skor 25)

4. Memutarakan di pinggang. (skor 25)

3. Keterampilan

a. Melakukan permainan "Simpai"

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi permainan "Simpai"		
2.	Siswa terlibat aktif dalam melakukan permainan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan permainan		

Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain "Simpai".

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						
4.	Dika						
5.	Rafi						

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Guru membahas kembali materi tentang pentingnya aturan dalam bermain.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu memainkan simpai dengan baik.

2. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu memainkan simpai dengan baik.

I. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1 dari JGC/SCI Media.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Guru PJOK,

Pengasih, 27 September 2017
Calon Guru PJOK,

CHRISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas.
NIP.196411051984032004

ADI WICAKSONO.
NIM 14604224017

- Pertemuan ke 3 - 4 terbimbing

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERMAINAN BOLA BASKET**



Oleh:

Adi Wicaksono

14604224017

**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJOK**

Satuan Pendidikan : SD N 3 PENGASIH
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
 Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
 Jenis Kegiatan : Bermain Lempar dan Menangkap bola (Tangkap bola)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit (1 x pertemuan)
 Hari / Tanggal : Senin / 2 Oktober 2017

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.2 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.
4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.2 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.

B. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi dan mengamati peragaan dari guru, siswa mampu menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket.
2. Setelah berdiskusi dan mengamati peragaan dari guru, siswa mampu Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola basket..

C. MATERI

Teknik mendribble dan menshooting bola ke ring basket.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	7. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 8. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</p> <p>9. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</p> <p>10. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>12. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas, sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. Kegiatan pemanasan berupa permainan dengan cara memainkannya :</p> <p>-siswa dibariskan menjadi dua bershaf, kemudian setiap shaf menjadi 1 kelompok sehingga terdapat 2 kelompok.</p> <p>-setiap kelompok saling berhadapan, anggota kelompok yang paling depan bertugas sebagai pemimpin kelompok.</p> <p>-anggota kelompok yang lainnya berbaris dibelakang pemimpin kelompok dengan memegang bahu anggota kelompok yang didepannya.</p> <p>-kemudian pemimpin kelompok bertugas menyentuh anggota kelompok lawannya yang berada dipaling belakang sedangkan pemimpin kelompok lainnya berusaha agar tidak tersentuh anggota kelompoknya dengan cara menangkis.</p> <p>Permainan Bola Besar</p> <p>1. Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan kembali bermain lempar dan tangkap bola. Dengan ditambah mendrible dan menshoting bola ke ring basket.</p> <p>2. Permainan lebih ditekankan kepada teknik melempar, mendrible serta menshoting bola</p> <p>3. aturan bermainnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - siswa dibagi menjadi 4 kelompok - setiap kelompok kemudian melakukan drible bola secara bergantian - jika sudah mendrible kemudian siswa berlatih menshoting bola kering basket secara bergantian - jika sudah menshoting kemudian melakukan permainan bola basket dengan aturan yang dimodifikasi. <p>4. Setelah melakukan kegiatan, siswa mendiskusikan pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa secara berkelompok.</p> <p>5. Siswa menyampaikan hasil diskusi dalam kelompok.</p>	<p>110 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah kegiatan, guru mengajak siswa melakukan gerakan pendinginan. • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 menit</p>

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

2. Software Pengajaran kelas 4 SD/MI dari JGC.
3. Video/slide/gambar Bermain bola besar.

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

3. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

4. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan
Skor maksimal : 100

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

3. Keterampilan
 - a. Melakukan permainan bola basket

No	Kriteria	Terlihat (T)	Belum Terlihat (BT)
1	Siswa mampu melakukan intruksi melempar dan menangkap bola		
2	Siswa mampu mendribble bola		
3	Siswa mampu menshooting bola		

Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain "Simpai".

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						
4.	Dika						
5.	Rafi						

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

3. Remedial

- Guru membahas kembali materi tentang pentingnya aturan dalam bermain.
- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu mendribble bola

4. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu mendribble dan menshooting bola

I. SUMBER DAN MEDIA

4. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
5. Software Pengajaran kelas 4 SD/MI dari JGC.
6. Video/slide/gambar Bermain bola kecil.

Refleksi Guru

--

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Guru PJOK,

Pengasih, 27 September 2017
Calon Guru PJOK,

CHRISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas.

NIP.196411051984032004

ADI WICAKSONO.

NIM 14604224017

- Pertemuan ke 5 mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
GERAKAN KESEIMBANGAN



Oleh:

Adi Wicaksono

14604224017

PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 1 (Tiga)/1(satu)
Tema : Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema : Gemar Menggambar (Sub Tema 3)
Jenis Kegiatan : Gerakan Seimbang
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Hari/Tanggal : Jumat, 6 Oktober 2017

B. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami prosedur gerak dasar, nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.	3.2.1 Menjelaskan prosedur gerak keseimbangan dengan satu kaki melakukan sikap kapal terbang, kemudian siswa melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki
4.2 mempraktikkan prosedur gerak dasar, nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.	4.2.1 Mempraktikkan prosedur gerak keseimbangan dengan satu kaki melakukan sikap kapal terbang, kemudian siswa melakukan gerakan berdiri dengan satu kaki

K. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Dengan melihat contoh dari guru, siswa melakukan gerak sikap kapal terbang
- ❖ Dengan melihat contoh dari guru, siswa melakukan gerak berdiri dengan satu kaki

L. Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*Discipline*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Kerja sama (*Cooperation*)
- Toleransi (*Tolerance*)
- Percaya diri (*Confidence*)
- Keberanian (*Bravery*)

M. Materi Pembelajaran

- Gerakan Seimbang

N. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab
-

O. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal:

Apresepsi dan Motivasi

- Siswa dibariskan menjadi empat bersaf (kondisi)
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari.

B. Kegiatan Inti:

❖ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

❖ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan gerak dasar sikap kapal terbang.
- Melakukan gerak dasar berdiri dengan satu kaki.

❖ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- Melakukan pendinginan dengan gerakan yang dipandu oleh guru.
- Siswa dibariskan tiga bersaf (kondisi) dan memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan
- Berhitung kemudian berdoa.
- Dibubarkan.

P. Media, Alat, dan Sumber Belajar:

- Lapangan
- Pluit
- Bola
- holahop
- Buku Penjaskes kelas 3

Q. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak dasar sikap kapal terbang • Melakukan gerak dasar berdiri dengan satu kaki 	Non Tes	Tes Keterampilan/Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan gerakan dasar sikap kapal terbang.. • Mempraktikkan gerakan dasar berdiri dengan satu kaki.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	• Semua benar	4
		• Sebagian besar benar	3
		• Sebagian kecil benar	2
		• Semua salah	1
2	Pengetahuan	• Berpengetahuan	4
		• Kadang-kadang berpengatuan	2
		• Tidak berpengetahuan	1
3	Praktek	• Aktif praktek	4
		• Kadang-kadang aktif	2
		• Tidak aktif	1

4	Sikap	• Bersikap baik	4
		• Kadang-kadang bersikap baik	2
		• Tidak bersikap baik	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Mengetahui
Guru PJOK,

Pengasih, 5 Oktober 2017
Calon Guru,

CHRISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas.

NIP 19641105 198403 2 004

ADI WICAKSONO

NIM 14604224017

- Pertemuan ke 6-7 mandiri

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BOLA TANGAN**



Oleh:

Adi Wicaksono

14604224017

**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD N 3 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: VI (enam) / 1 (satu)
Materi Pokok	: Bola Tangan
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)
Hari/Tanggal	: Rabu, 18 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1 Mengetahui gerak mengoper bola 3.1.2 Mengetahui gerak menangkap bola 3.1.3 Mengetahui permainan bola tangan secara sederhana
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	4.1.1 Mempraktikkan keterampilan mengoper bola 4.1.2 Mempraktikkan keterampilan menangkap bola 4.1.3 Mempraktikkan keterampilan bermain bola tangan dengan

	peraturan yang dimodifikasi
--	-----------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1.1 siswa dapat memahami gerakan mengoper bola
- 3.1.2.2 siswa dapat memahami gerakan menangkap bola
- 3.1.3.3 siswa dapat memahami permainan bola tangan secara sederhana
- 4.1.1.1 siswa dapat mempraktikkan gerakan mengoper bola
- 4.1.2.2 siswa dapat mempraktikkan gerakan menangkap bola
- 4.1.3.3 siswa dapat mempraktikkan permainan bola tangan dengan peraturan yang dimodifikasi

D. Materi Pembelajaran

Bola Tangan

E. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran adalah

Pendekatan scientific

- Mengamati
- Menalar
- Menanya
- Menyimpulkan
- Mengumpulkan informasi

Komando

F. Sumber Pembelajaran

Sumber belajar : Soni Nopemberi.2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Yogyakarta: Uny Press

Gambar : Dukomen isimewa google.com

G. Media Pembelajaran




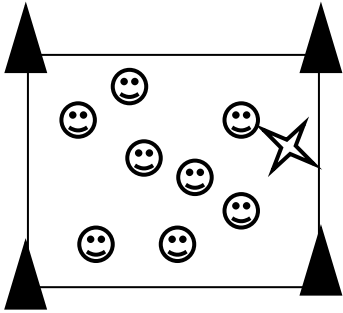
1. Gambar
2. Visualisasi gerakan gambar dari guru atau murid

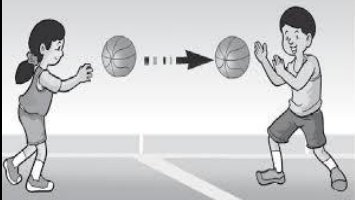
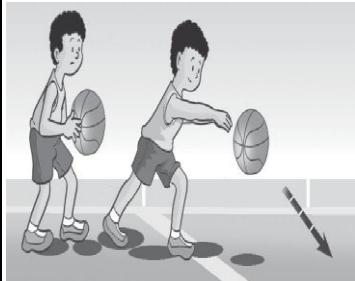
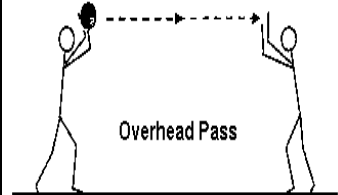
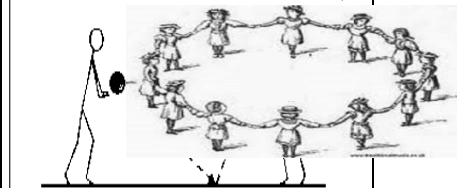
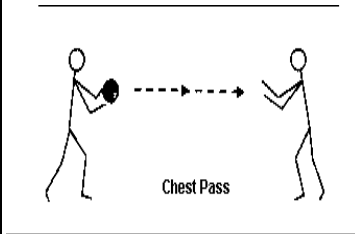
H. Sarana dan Prasarana Pembelajaran :

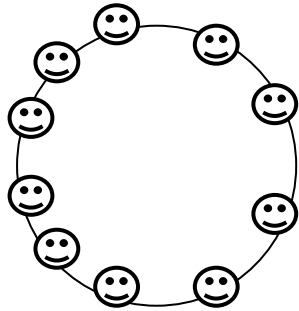
- a. Halaman Sekolah
- b. Peluit
- c. Cone
- d. Bola

I. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan pembelajaran	Gambar	Waktu
----	-----------------------	--------	-------

1	<p>Pendahuluan :</p> <p>Siswa dibariskan, menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung, apabila peserta didik kurang dari jumlah presensi, guru memberikan respon siswa yang tidak masuk, dan alasan tidak hadir dalam pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran. • Guru menyampaikan garis besar materi yang akan disampaikan 		10 menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pemanasan</p> <p>Siswa melakukan pemanasan keliling lapangan sebanyak 2 kali kemudian melakukan permainan pemanasan.</p> <p>Langkah-langkah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan menjadi 2 saff kemudian perwakilan 2 siswa suit untuk menentukan yang menjadi pemain penjaga. 2. Pemain penjaga bertugas untuk menangkap pemain yang sedang bermain dengan cara memegang anggota badan seperti tangan dan pundak, jika pemain ingin lolos dari pemain penjaga maka pemain harus melakukan lari di tempat. 3. Pemain lain yang belum terkejar pemain penjaga boleh membantu temannya dengan cara dipegang anggota badannya supaya terbebas dan bisa berlari ke segala arah sesuai area yang ditentukan <p>Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian kepala hingga tungkai</p>	<p>Keterangan :</p> <p> Pemain penjaga</p> <p> Pemain yang bermain</p> 	

	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerak melempar dan menangkap bola dalam permainan bola tangan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan. • Peserta bertanya tentang media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan gerakan mengoper dan menangkap bola. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola. • Cara mempratikan gerak dengan cara siswa dibagi menjadi 2 kelompok saling berhadapan • Kemudian guru memberi aba-aba agar siswa melakukan gerakan sesuai intruksi <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesertadidik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerak mengoper bola setinggi dada,di atas kepala dan memantul. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesertadidik mampu memahami, melakukan gerak mengoper bola, yang menunjang dalam teknik dasar bola tangan , serta mampu 	    	<p>55 menit</p>
--	---	---	---------------------

	<p>melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru mengingatkan pesertadidik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. 		
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. • Melakukan pelepasan dan pendinginan dengan membentuk posisi lingkaran, salingberpegangan tangan dan mundurperlahansampai tangan terasatertarik. • Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 		5 menit

J. Penilaian

1. Penilaian sikap spiritual

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

1) Rubrik penilaian sikap spiritual

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya (skor 2)	Tdk (skor 1)
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor penilaian} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

2. Penilaian siakap sosial

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

		baik (4)	(3)	(2)	(1)
1	Melakukan gerakan sesuai dengan gerakan yang ditentukan dalam permainan				
2	Dapat memberikan bola kepada teman satu tim dengan tepat				
3	Dapat menangkap bola dengan baik				
4	Sportif dalam permainan dan menaati peraturan permainan				

Mengetahui
Guru PJOK,

Pengasih, 17 Oktober 2017
Calon Guru PJOK,

CHRISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas.
NIP.196411051984032004

ADI WICAKSONO.
NIM 14604224017

- pertemuan ke 8 mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERMAINAN KASTI



Oleh:

Adi Wicaksono

14604224017

PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJOK
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 PENGASIH
 Kelas/Semester : V / 1
 Muatan Terpadu : PJOK
 Jenis Kegiatan : Permainan Kasti
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2x Pertemuan)
 Hari/Tanggal : 24 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai dirumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam sebuah karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3..2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan.atau tradisional	3.2.1 Siswa dapat memahami gerakan melempar, menangkap dan memukul bola kasti 3.2.2 Siswa dapat memahami peraturan permainan bola kasti yang dimodifikasi
4.2 Mempraktekan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan.atau tradisional	4.2.1 Siswa dapat mempraktekan gerakan melempar, menangkap dan memukul bola kasti 4.2.2 Siswa dapat mempraktekan permainan bola kasti dengan aturan yang dimodifikasi

D. Tujuan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 3.2.1 Siswa dapat memahami gerakan melempar, menangkap dan memukul bola kasti
- 3.2.2 Siswa dapat memahami peraturan permainan bola kasti yang dimodifikasi
- 4.2.1 Siswa dapat mempraktekan gerakan melempar, menangkap dan memukul bola kasti
- 4.2.2 Siswa dapat mempraktekan permainan bola kasti dengan aturan yang dimodifikasi

1.Materi Pembelajaran Reguler

1. Gerakan melempar, menangkap dan memukul
2. Bermain kasti dengan peraturan dimodifikasi

2. Materi Pembelajaran Reguler

1. Gerakan melempar, menangkap dan memukul
2. Bermain kasti dengan peraturan dimodifikasi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

F. Media Pembelajaran


Alat Pembelajaran:


- a. Peluit dan Stopwatch
- b. cone
- c. Bola tenis
- d. pemukul

G. Sumber dan Media

1. Buku pedoman guru tema 4 kelas 5 dan buku peserta didik tema 4 kelas 5 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	Gambar / Posisi
<p>Pendahuluan (15)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru melakukan presensi tentang kehadiran peserta didik, mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan dilakukan. Tujuan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik yaitu: untuk mempersiapkan tubuh menerima beban yang lebih berat, untuk mengurangi resiko cedera dalam melakukan aktivitas fisik, dan untuk menciptakan ruang gerak persendian lebih luas.4. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas, sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. Kegiatan pemanasan berupa permainan dengan cara memainkannya : -siswa dibariskan menjadi dua barisan, kemudian setiap barisan menjadi 1 kelompok sehingga terdapat 2 kelompok. -setiap kelompok saling berhadapan, anggota kelompok yang paling depan	 <p>Ket:</p>

<p>bertugas sebagai pemimpin kelompok.</p> <p>-anggota kelompok yang lainnya berbaris dibelakang pemimpin kelompok dengan memegang bahu anggota kelompok yang didepannya.</p> <p>-kemudian pemimpin kelompok bertugas menyentuh anggota kelompok lawannya yang berada dipaling belakang sedangkan pemimpin kelompok lainnya berusaha agar tidak tersentuh anggota kelompoknya dengan cara menangkis.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu : keterampilan gerak dasar tangkisan dalam pencak silat.</p>	
<p>Kegiatan Inti : 45 Menit</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh melempar, menangkap dan memukul bola. • Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang dalam permainan kasti <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati. • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang dilakukan guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya mempraktikkan gerakan melempar, menangkap dan memukul sesuai instruksi guru.kemudian siswa melakukan permainan kasti dengan aturan yang dimodifikasi • Misal istruksi siap siswa melakukan gerkan awalan, instruksi 1 siswa melakukan lemparan bola, instruksi 2 siswa melakukan gerakan menangkap bola <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan bagaimana melakukan gerakan melempar ,menangkap serta memukul yang baik dan benar 	

<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak melempar, menangkap dan memukul , serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran. • Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. 	
<p>Penutup : 10 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. • Guru memberikan tugas pengayaan kepada peserta didik yang belum mampu melakukan aktivitas gerak dengan baik. • Melakukan pelepasan dan pendinginan. • Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam. 	

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Skor	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat /presentasi		
4	Melakukan ibadah sesuai agamanya masing-masing.		
5			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	Skor	
		1	2

1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		
2	Menerima perbedaan dengan orang lain		
3	Masuk kelas tepat waktu		
4	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
5	Memakai seragam sesuai tata tertib		
6	Mengerjakan tugas yang diberikan		
7	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
8	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran		

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$

Jumlah Skor Maksimal

3.. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan posisi awalan,sikap pasang satu,kuda-kuda kiri depan. Kuda-kuda delapan arah mata angin

Nilai 1: jika kriteria yang dilakukan secara benar

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian			Jumlah
		1	2	3	
1.	Gerak melempar dan menangkap				
2.	Gerak memukul bola kasti				
3.	Gerak saat melakukan permainan kasti				
Jumlah skor maksimal = 20					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Mengetahui
Guru PJOK Kelas 5,

Pengasih, 23 Oktober 2017
Calon Guru PJOK Kelas 5 ,

CHRISTINA LASTINAH, S.Pd.jas.
NIP.196411051984032004

ADI WICAKSONO
NIM 14604224017

- Pertemuan ke 9 ujian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Lempar Lembing Turbo



Oleh:

Adi Wicaksono

14604224017

PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD N 3 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: I (Satu) / 1 (satu)
Materi Pokok	: Lempar Lembing (turbo)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Hari/Tanggal	: Rabu, 15 November 2017

K. Kompetensi Inti (KI)

5. Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
7. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

L. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian
3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional	3.3.1 Memahami posisi memegang lembing (turbo) yang benar 3.3.2 Mengetahui tahap-tahap lempar lembing 3.3.3 Mengetahui gerak melempar lembing
4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional	4.3.1 Dapat mempraktikkan posisi memegang lembing (turbo) yang benar 4.3.2 Dapat mempraktikkan tahap-tahap gerak lempar lembing 4.3.3 Mempraktikkan gerakan

	melempar lembing
--	------------------

M. Tujuan Pembelajaran

3.3.1 Siswa memahami posisi memegang lembing (turbo) yang benar

3.3.2 Siswa mengetahui tahap-tahap lempar lembing

3.3.3 Siswa mengetahui gerak melempar lembing

4.3.1 Dapat mempraktikkan posisi memegang lembing (turbo) yang benar

4.3.2 Dapat mempraktikkan tahap-tahap gerak lempar lembing

4.3.3 Mempraktikkan gerakan melempar lembing

N. Materi Pembelajaran

Lempas Lembing (Turbo)

O. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran adalah

Pendekatan scientific

- Mengamati
- Menanya
- Mengumpulkan informasi
- Menalar
- Menyimpulkan

Komando

P. Sumber Pembelajaran

Buku : Purnomo Eddy,Dapan.*Dasar-Dasar Atletik*. Yogyakarta:Alfamedia

Gambar : Dukumenistimewa.google.com

Q. Media Pembelajaran

- Gambar
- Visualisasi gerakan gambar dari guru atau murid.

R. Sarana dan Prasarana Pembelajaran :

e. Halaman

g. Cone


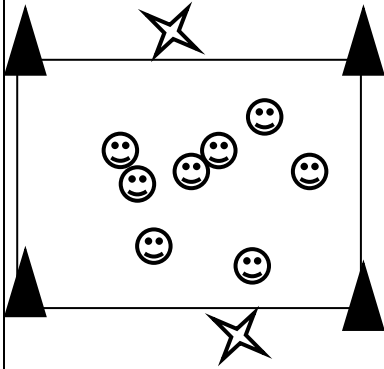
i. Turbo

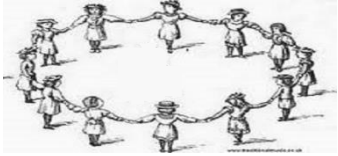
Sekolah
f. Peluit

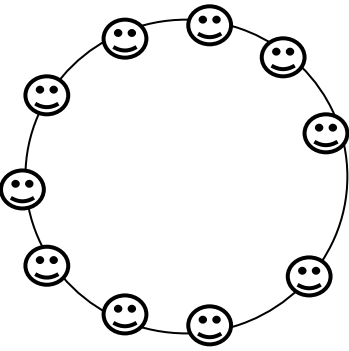
h. Bola

j. Keranjang
sampah

S. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan pembelajaran	Gambar	Waktu
1	<p>Pendahuluan :</p> <p>Siswa dibariskan, menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung, apabila peserta didik kurang dari jumlah presensi, guru memberikan respon siswa yang tidak masuk, dan alas an tidak hadir dalam pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.• Guru menyampaikan garis besar materi yang akan disampaikan		10 menit
	<p>Pemanasan Siswa melakukan pemanasan keliling lapangan sebanyak 2 kali kemudian melakukan permainan pemanasan “Kancil dan Pemburu”</p> <p>Langkah-langkah</p> <p>4. Siswa dibariskan menjadi 2 saff kemudian guru menunjuk pemburu.</p> <p>5. Pemburu bertugas menembak kancil yang berada didalam kotak dengan menggunakan bola kecil..</p> <p>6. Kancil yang cerdas tugasnya</p>	<p>Keterangan :</p> <ul style="list-style-type: none">★ Pemain pemburu😊 Kancil 	

	<p>menghindari bola apa bila kancil terkena tembakan maka menggantikan menjadi pemburu.</p> <p>Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian kepala hingga tungkai</p>		
	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati guru mencontohkan gerak (memegang lembing dan melempar) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan. • Peserta bertanya gerak yang dilakukan oleh guru berkenaan dengan cara memegang dan melempar lembing <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan beberapa gerak memegang dan melempar lembing. • Cara mempratikan gerak dengan cara siswa dibagi menjadi 2 kelompok saling berhadapan • Kemudian guru memberi aba-aba agar siswa melakukan gerakan sesuai intruksi 		<p>55 Menit</p>

	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesertadidik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerak memegang dan melempar lembing. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesertadidik mampu memahami, melakukan memegang dan melempar selama prosesi pembelajaran. • Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru mengingatkan pesertadidik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran 		
	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. • Melakukan pelepasan dan pendinginan dengan membentuk posisi lingkaran, salingberpegangan tangan dan mundurperlahansampai tangan terasatertarik. • Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 		5 menit

T. Penilaian

5. Penilaian sikap spiritual

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya (skor 2)	Tdk (skor 1)
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor penilaian} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

6. Penilaian sikap sosial

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

no	Aspek yang dinilai	Skor	
		Ya (2)	Tdk (1)
1	Tidak mengganggu peserta didik lain selama pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor penilaian} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

7. Penilaian pengetahuan

Soal :

5. Apa nama permainan/materi yang dijelaskna ?

e. Lempar bola g. Bola Tangan

f. Lempar lembing h. Tembak bola

6. Ada berapa macam memegang lembing?

a. 2 a. 3

b. 1 b. 5

7. Dengan cara apa agar lempar jauh kuat?

e. Ayunan kuat g. Melompat

Mengetahui
Guru PJOK,

Pengasih, 14 November 2017
Calon Guru PJOK,

CHRISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas.
NIP.196411051984032004

ADI WICAKSONO.
NIM 14604224017

- Pertemuan ke 10 ujian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Permainan Kasti



Oleh:

Adi Wicaksono

14604224017

PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJOK
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N 3 PENGASIH
 Kelas/Semester : V / 1
 Muatan Terpadu : PJOK
 Jenis Kegiatan : Permainan Kasti
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2x Pertemuan)
 Hari/Tanggal : 15 November 2017

B. Kompetensi Inti (KI)

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai dirumah, sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam sebuah karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3..2 Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan.atau tradisional	3.2.1 Siswa dapat memahami gerakan melempar, menangkap dan memukul bola kasti 3.2.2 Siswa dapat memahami peraturan permainan bola kasti yang dimodifikasi
4.2 Mempraktekan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan.atau tradisional	4.2.1 Siswa dapat mempraktekan gerakan melempar, menangkap dan memukul bola kasti 4.2.2 Siswa dapat mempraktekan permainan bola kasti dengan aturan yang dimodifikasi

J. Tujuan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 3.2.1 Siswa dapat memahami gerakan melempar, menangkap dan memukul bola kasti
- 3.2.2 Siswa dapat memahami peraturan permainan bola kasti yang dimodifikasi
- 4.2.1 Siswa dapat mempraktekan gerakan melempar, menangkap dan memukul bola kasti
- 4.2.2 Siswa dapat mempraktekan permainan bola kasti dengan aturan yang dimodifikasi

- 1. Materi Pembelajaran Reguler
 - 3. Gerakan melempar, menangkap dan memukul
 - 4. Bermain kasti dengan peraturan dimodifikasi
- 2. Materi Pembelajaran Reguler
 - 1. Gerakan melempar, menangkap dan memukul
 - 2. Bermain kasti dengan peraturan dimodifikasi

K. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

L. Media Pembelajaran


Alat Pembelajaran:

- a. Peluit dan Stopwatch
- b. cone
- c. Bola tenis
- d. pemukul

M. Sumber dan Media

- 2. Buku pedoman guru tema 4 kelas 5 dan buku peserta didik tema 4 kelas 5 (buku temtik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

N. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	Gambar / Posisi
<p>Pendahuluan (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 7. Guru melakukan presensi tentang kehadiran peserta didik, mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga. 8. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktivitas yang akan dilakukan. Tujuan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik yaitu: untuk mempersiapkan tubuh menerima beban yang lebih berat, untuk mengurangi resiko cedera dalam melakukan aktivitas fisik, dan untuk menciptakan ruang gerak persendian lebih luas. 9. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas, sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. Kegiatan pemanasan berupa permainan dengan cara memainkannya : <ul style="list-style-type: none"> -siswa dibariskan menjadi dua bershaf, kemudian setiap shaf menjadi 1 kelompok sehingga terdapat 2 kelompok. -setiap kelompok saling berhadapan, anggota kelompok yang paling depan bertugas sebagai pemimpin kelompok. 	 <p>Ket:</p>

-anggota kelompok yang lainnya berbaris dibelakang pemimpin kelompok dengan memegang bahu anggota kelompok yang didepannya.

-kemudian pemimpin kelompok bertugas menyentuh anggota kelompok lawannya yang berada dipaling belakang sedangkan pemimpin kelompok lainnya berusaha agar tidak tersentuh anggota kelompoknya dengan cara menangkis.

10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu : keterampilan gerak dasar tangkisan dalam pencak silat.



Kegiatan Inti : 55 Menit

Mengamati

- Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh melempar, menangkap dan memukul bola.
- Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang dalam permainan kasti

Menanya

- Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.
- Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang dilakukan guru.

Mencoba

- Selanjutnya mempraktikkan gerakan melempar, menangkap dan memukul sesuai instruksi guru.kemudian siswa melakukan permainan kasti dengan aturan yang dimodifikasi
- Misal instruksi siap siswa melakukan gerakan awalan, instruksi 1 siswa melakukan lemparan bola, instruksi 2 siswa melakukan gerakan menangkap bola

Menalar

- Peserta didik mendiskusikan bagaimana melakukan gerakan melempar ,menangkap serta memukul yang baik dan benar

Mengomunikasikan

- Melakukan gerak melempar, menangkap dan memukul , serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.
- Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan

<p>mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. 	
<p>Penutup : 5 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. • Guru memberikan tugas pengayaan kepada peserta didik yang belum mampu melakukan aktivitas gerak dengan baik. • Melakukan pelepasan dan pendinginan. • Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam. 	

I. Penilaian

3. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Skor	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat /presentasi		
4	Melakukan ibadah sesuai agamanya masing-masing.		
5			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

4. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	Skor	
		1	2
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		
2	Menerima perbedaan dengan orang lain		
3	Masuk kelas tepat waktu		
4	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
5	Memakai seragam sesuai tata tertib		
6	Mengerjakan tugas yang diberikan		
7	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
8	Membawa buku teks sesuai mata pelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

3.. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan posisi awalan,sikap pasang satu,kuda-kuda kiri depan. Kuda-kuda delapan arah mata angin

Nilai 1: jika kriteria yang dilakukan secara benar

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian			Jumlah
		1 (kurang)	2 (Cukup)	3 (Baik)	
1.	Gerak melempar dan menangkap				
2.	Gerak memukul bola kasti				
3.	Gerak saat melakukan permainan kasti				
Jumlah skor maksimal = 9					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Mengetahui
Guru PJOK Kelas 5,

Pengasih, 14 November 2017
Calon Guru PJOK Kelas 5 ,

CHRISTINA LASTINAH, S.Pd.jas.
NIP.196411051984032004

ADI WICAKSONO
NIM 14604224017

Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar ditunggui oleh GPL sekolah). Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut adalah jadwal praktik mengajar terbimbing.

Jadwal Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Selasa, 26 September 2017	1	Materi Pembelajaran : Bermain Simpai	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.
2	kamis, 28 September 2017	6	Materi Pembelajaran : Gerak non lokomotor dengan bermain simpai	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.
3	senin, 2 oktober 2017	3	Materi Pembelajaran : Bermain Bola Basket sebanyak 2 pertemuan	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar dengan tidak ditunggu oleh GPL sekolah). Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut adalah jadwal praktik mengajar mandiri.

Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	kamis, 05 Oktober 2017	5	Materi Pembelajaran : Jalan dan Lari	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.
2	Jumat, 6 Oktober 2017	4	Materi Pembelajaran : Gerakan seimbang	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.

3	Rabu, 18 Oktober 2017	1	Materi Pembelajaran : Bermain Bola Tangan	Christina Lastinah, S.Pd Jas.
---	--------------------------	---	---	-------------------------------------

Lampiran 7. Jadwal Ujian Mengajar

3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 3 Pengasih diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar. Ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi. Berikut adalah jadwal praktik ujian mengajar.

Jadwal Praktik Ujian Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Rabu, 15 November 2017	1	Materi Pembelajaran: Lempar lembing turbo	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.
2.	Rabu, 15 November 2017	5	Materi Pembelajaran: Permainan Kasti	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.