

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Magang Kependidikan



Oleh
Imam Tri Prabowo
NIM. 14108244034

**PROGRAM STUDI PGSD PENJAS
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHARAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Imam Tri Prabowo

NIM : 14604221080

Fakultas/prodi : FIK/PGSD Penjas

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SD Negeri 3 Pengasih mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 27 November 2017

Menyetujui,

Koordinator PLT

Guru Pembimbing



Rr. Lestari Esti Rahayu, S.Pd.SD
NIP. 19700827 200501 2 004

Christina Lastinah, S.Pd.Jas
NIP. 19641105 198403 2 004

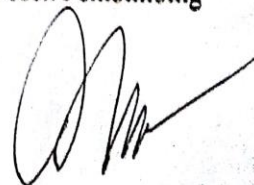
Mengesahkan,

Kepala SD Negeri 3 Pengasih

Dosen Pembimbing



Suwaji, S.Pd.
NIP. 19571121 197803 1 007



Dr. Subagyo, M.Pd
NIP. 19561107 178203 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di Sd N 3 Pengasih ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PLT/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Subagyo M.Pd. selaku DPL PLT yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
4. Suwaji,S.Pd. selaku Kepala SDN 3 Pengasih yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
5. RR. Lestari Esti Rahayu, S.Pd. sebagai koordinator PLT yang telah membimbing kami selama melaksanakan PLT.
6. Christina Lastinah, S.Pd. Jas. Selaku guru pembimbing mata pelajaran PENJASORKES yang selalu memberikan arahan dan berbagai ilmu tentang pembelajaran.
7. Teman-teman PLT UNY 2017 di SDN 3 Pengasih yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Pengasih, 15 November 2017

Penyusun

Imam Tri Prabowo

NIM. 14604221080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah Sekolah.....	19
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah.....	27
Lampiran 3. Catatan Mingguan.....	28
Lampiran 4 matrik , Serapan Dana Kejiata.....	40
Lampiran 3. Data Pendidik dan Staff Sekolah.....	46
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 3 Pengasih.....	47
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 3 Pengasih.....	53
Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri.....	53
Lampiran 7. Jadwal Ujian Mengajar.....	54
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan dan Pembelajaran.....	56
Lampiran 12. Dokumentasi.....	103

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh
Imam Tri Prabowo
14604221080**

ABSTRAK

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh semua mahasiswa UNY jurusan pendidikan dengan tujuan untuk melatih dan mengenalkan dunia kerja mereka yang sesungguhnya sebelum mereka terjun ke dunia pendidikan langsung. PLT ini dilaksanakan dari bulan September-November 2017. Kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar di sekolah, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PLT dilaksanakan di SDN 3 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo dimulai tanggal 15 September sampai 15 November 2016. Kegiatan yang dilakukan dalam PLT ini adalah mengajar di kelas serta mengikuti program non mengajar dari sekolah. Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lain. Berdasarkan observasi, dilakukan penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri 3 Pengasih mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan

hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SDN 3 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

Kata Kunci :PLT, SDN 3 Pengasih, UNY

BAB I PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakulikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan.

Kegiatan ini mencakup komponen akademik, layanan pendidikan, administrasi sekolah, kehidupan kebudayaan murid, dan suasana hubungan sosial di sekolah dasar atau SD secara keseluruhan, serta berlatih melakukan kegiatan nyata belajar mengajar, dan kegiatan persekolahan di sekolah dasar.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai kedalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

A. Analisis Situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) , mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PLT dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PLT.

1. Profil Sekolah

1. Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 3 Pengasih

2. Alamat Sekolah
 - a. Jalan : Pracoyo No. 1 Pengasih
 - b. Kelurahan/Desa : Pengasih
 - c. Kecamatan : Pengasih
 - d. Kabupaten/Kota : Kulon Progo
 - e. Provinsi : D.I. Yogyakarta
 - f. Kode Pos : 55652
 - g. Np. Telepon/HP : 0274 7464932 / 081804053466
 - h. Fax : -
 - i. E-mail : sdn3_pengasih@yahoo.co.id
 - j. NIS/No Kode Sekolah : 100060/194
3. NPSN : 20403697
4. Nomor Statistik Sekolah : 101040407006
5. Tahun Berdiri : 1955
6. Tahun Operasional : 1955
7. SK Terakhir Status : Terakreditasi A (2015)
8. Waktu Penyelenggara KBM : Pagi
9. Tahun terakhir direhap : 2007
10. Status Tanah : Milik Pemda
11. Tegangan Daya Listrik : 2.200 Volt Watt
12. Nama Bank : BANK BRI
 - a. No. Rekening : 6942-01-009863-53-6
 - b. Atas Nama : SD NEGERI 3 PENGASIH
 - c. No. NPWP : 00.457/218.6-542.000
13. Luas Tanah : 1985 m²

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 3 Pengasih, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

a. Visi SD Negeri 3 Pengasih

“Terwujudnya insan cerdas, terampil, berbudi luhur, berbudaya berdasar iman dan taqwa”

b. Misi SD Negeri 3 Pengasih

1. Menciptakan suasana proses pembelajaran dan bimbingan yang efektif dan efisien melalui model pembelajaran siswa aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.

2. Membangun warga sekolah yang ilmiah dengan mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
3. Mengembangkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
4. Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah
5. Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK, bahasa, olahraga dan seni budaya sesuai dengan bakat, minat dan potensi siswa.
6. Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut
7. Mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan
8. Pengelolaan dana yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel
9. Membangun budaya kebersamaan yang sinergis, disiplin, tanggung jawab, saling menghargai dan mengutamakan pelayanan prima dalam tugas.
10. Membina dan mengembangkan kerja sama dengan masyarakat.
11. Menanamkan pendidikan karakter dan kewirausahaan dalam pembelajaran maupun dalam pembiasaan.

c. Tujuan SD Negeri 3 Pengasih :

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran kelas I-VI.
2. Menjuarai Lomba olimpiade IPA, Matematika dan IPS tingkat Kecamatan, Kabupaten dan Provinsi.
3. Melengkapi dan meningkatkan kualitas sarana pendidikan.
4. Mengoptimalkan penjaminan mutu untuk standar nasional pendidikan.
5. Membiasakan budaya bersih dan ramah lingkungan.
6. Meningkatkan perolehan nilai rata-rata US/M 239,11 menjadi 242,50.
7. Meningkatkan peringkat capaian Ujian Sekolah dari peringkat 13 menjadi peringkat 10 di Kecamatan Pengasih.
8. Mengoptimalkan pembinaan tim olah raga dan Drum Band.
9. Mengembangkan kegiatan keagamaan.
10. Memberikan dasar-dasar TIK pada siswa.
11. Mengembangkan kegiatan kepramukaan.
12. Mengembangkan kegiatan seni dan budaya.
13. Kerjasama sekolah dengan masyarakat.

14. Menanamkan pendidikan karakter melalui pembelajaran dan pembiasaan.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 3 Pengasih terletak di Jalan Pracoco Nomor 1, Pengasih, Penasih, Kulon Progo. Sekolah Dasar yang didirikan pada tahun 1955 ini sekarang menyandang status Sekolah Dasar dengan akreditasi B. Bangunan SD Negeri 3 Pengasih terletak di dekat kompleks rumah warga dan area persawahan. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium ICT yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri 3 Pengasih, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah ruang karawitan, ruang drumband, perpustakaan dan tersedianya WC yang cukup memadai baik baik guru maupun bagi siswa.

Tabel 1. Data Prasarana SDN 3 Pengasih

No.	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1.	Meja Guru	22	Baik
2.	Meja Siswa	96	Baik
3.	Kursi Guru	7	Baik
4.	Kursi Siswa	3	Baik
5.	Kursi TU	4	Baik
6.	Lemari/ <i>Filling Cabinet</i>	5	Baik
7.	Papan Tulis	6	Baik
8.	Komputer	32	Baik
9.	Komputer TU	4	Baik
10.	Printer	2	Baik
11.	Printer TU	2	Baik
12.	Rak Buku	5	Baik

13.	Mesin Ketik	2	Baik
-----	-------------	---	------

Tabel 2. Data Prasarana SDN 3 Pengasih

No.	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	Kamar Mandi/ WC Siswa	2	Baik
5.	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6.	Gudang	2	Baik
7.	UKS	1	Baik
8.	Ruang Karawitan	1	Cukup Baik
9.	Perpustakaan	1	Baik
10.	Tempat Parkir	1	Baik
11.	Mushola	1	Baik
12.	Ruang Komputer	2	Baik
13.	Tempat Wudhu	1	Baik
14.	Ruang BK	1	Baik
15.	Ruang TU	1	Baik
16.	Ruang Tamu	1	Baik
17.	Ruang Penyimpanan Alat Olahraga	1	Baik
18.	Ruang Penyimpanan Alat Drumband	1	Cukup Baik
19.	Dapur	1	Baik

Table 3. Daftar sarana dan prasarana SDN 3 Pengasih

No.	Sarana dan Prasarana	Kondisi
1.	Media Pembelajaran	Di SDN 3 Pengasih terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SDN 3 Pengasih.
2.	Majalah Dinding	Di SDN 3 Pengasih terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, walaupun sudah digunakan namun

		penggunaannya belum optimal.
3.	Buku-buku Bacaan	Di SDN 3 Pengasih sudah banyak fasilitas buku, terutama di setiap kelas ada beberapa buku bacaan sebagai literasi. Selain di kelas, buku-buku juga banyak disediakan di perpustakaan.
4.	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, ada beberapa kelas menggunakan tatanan kelas klasikal namun juga ada yang menggunakan tatanan kelompok.
5.	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri 3 Pengasih sudah cukup baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan. Sayangnya obat-obatan masih belum memadai.
6.	LCD	SD Negeri 3 Pengasih mempunyai 2 LCD yang sudah terpasang di kelas I dan IV serta 4 LCD lain di ruang komputer. LCD bisa digunakan dengan baik.
7.	Ruang Guru dan Kepala Sekolah	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang guru di SD Negeri 3 Pengasih cukup baik
8.	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri 3 Pengasih sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, karpet, beberapa mukena, dan Al-Qur'an yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual
9.	WC Guru dan Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri 3 Pengasih sudah baik dan bersih.
10.	Dapur	Kondisi dapur di SD ini sudah cukup

		baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap
11.	Tempat Parkir	Di SD ini ada dua tempat parkir, untuk siswa dan untuk guru. Parkir untuk siswa cukup luas dan memadai.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SDN 3 Pengasih tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. Data Jumlah Siswa SDN 3 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

Kelas	Jumlah Rombel	Laki- laki	Perempuan	Jumlah
I	1	11	18	29
II	1	15	14	29
III	1	12	15	27
IV	1	16	11	27
V	1	15	12	27
VI	1	16	12	28
Jumlah	6	85	82	167

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N 3 Pengasih secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 5. Data guru SD N 3 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

No.	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1.	Suwaji, S.Pd.	19571121 197803 1 007	Kepsek	Pembina, IV/a
2.	Dra. Sri Subanu	19590815 197912 2 009	Guru Kelas I	Pembina, IV/a
3.	Suminta, A.Ma.PD	19600826 198012 1 003	Guru Kelas II	Pembina, IV/a
4.	Ponirah, A.Ma.Pd	19710411 199606 2 001	Guru Kelas III	Pembina, IV/a
5.	RR. Lestari Esti	19700927 200501	Guru Kelas	Pengatur

	Rahayu, S.Pd	2 004	IV	Muda, III/b
6.	Tsalis Maghfiroh, S.Pt.SD	-	Guru Kelas V	-
7.	F.X. Sajiyanto, S.Pd	19690212 199703 1 006	Guru Kelas VI	Pembina, IV/a
8.	Kasan, S.Pd.I	19651227 198603 1 007	Guru PAI	Pembina, IV/a
9.	Sutari, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Pend. Agama Kristen	Penata Muda Tk I, III/b
10.	CH. Lastinah, S.Pd. Jas	19641105 198403 2 004	Penjasorkes	Pembina, IV/a
11.	Benyamin Berek	-	Guru Pend. Agama Katolik	-
12.	Suryaning Wisnu Ratri, A. Md	-	Operator/ admin	-
13.	Tri Isworo Probowati	-	Operator/ Admin	-
14.	Ario Soviana, S.Pd	-	Operator/ Admin	-
15.	Samto	19670201 199012 1 001	Pesuruh	II/a

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Program

Program Praktik Lapangan terdiri dari 2 program yaitu PLT terbimbing dan PLT mandiri.

a. PLT Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar pelajaran PJOK. 2 kali mengajar kelas rendah dan 2 kali kelas tinggi.

b. PLT Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggungjawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi kesempatan mengajar 1 kali kelas tinggi dan 3 kali kelas rendah secara full dari masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

Berikut merupakan jadwal dari kegiatan PLT terbimbing, PLT mandiri, dan ujian. (terlampir)

2. Rancangan Kegiatan PLT

a. Praktik Lapangan Terbimbing

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PLT dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, sekolah atau instansi tempat PLT, guru pamong serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 1-7 Maret 2017. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri 3 Pengasih.

2) Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 3 Pengasih. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru PJOK SD Negeri 3 Pengasih. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa

- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi Pembelajaran di Lapangan dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengikuti pembelajaran dilapangan. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan Mahasiswa ke SD Negeri 3 Pengasih

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017

5) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas atau dilapanagan sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswwa melakukan praktik mengajar 4 kali PLT terbimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru PJOK yang dilakukan 4 kali PLT mandiri.

6) Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PLT sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PLT mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut di SDN 3 Pengasih.

7) Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Ketrampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

8) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

9) Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT tersebut.

Tabel 6. Data Mahasiswa PPL 2016 di SDN 3 Pengasih

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	14108241091	Annafi'atul Hikmah	PGSD
2	14108241092	Naomi Roswa Annisa	PGSD
3	14108244034	Ria Ambarsari	PGSD
4	14108244044	Awalia Febby Ananta D	PGSD
5	14108244046	Efan Frida Perdana	PGSD
6	14108244056	Wahyu Dwi Prasetyo	PGSD
7	14108244067	Gina Sista Yuwati	PGSD
8	14604221068	Pura Hutama Putra	PGSD PENJAS
9	14604221080	Imam Tri Prabowo	PGSD PENJAS
10	14604221089	Bayu Andi Prasetyo	PGSD PENJAS
11	14604224013	Mohammad Yusuf	PGSD PENJAS
12	14604224017	Adi Wicaksono	PGSD PENJAS

10) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD N 3 Pengasih yang dilaksanakan pada tanggal 16 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PLT dilaksanakan sesuai jadwal per-fakultas masing-masing tepatnya 11 September 2017 untuk Fakultas Ilmu Keolahragaan semua jurusan yang dilakukan oleh perwakilan Tim LPPM UNY yaitu Ngatman Soewito, M.Pd sebagai pembicara bertempat di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3.

2. Observasi

Setelah kegiatan pembekalan PLT melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan tanggal 1-7 Maret 2017. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 3 Pengasih, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PLT mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan kegiatan belajar mengajar sekolah.

Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 3 Pengasih:

3. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar di kelas dilaksanakan sebanyak 8 kali dan 2 kali ujian. Praktik mengajar 8 kali terbagi atas 4 kali praktik mengajar terbimbing dan 4 kali praktik mengajar mandiri. Terdapat keterampilan dasar mengajar yang harus dilakukan mahasiswa, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

4. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI.
- b. Konsultasi dengan guru Penjas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru Penjas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru Penjas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.

Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas I
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas II
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas III
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas IV
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas V
- f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas VI

B. Pelaksanaan PLT

Berdasarkan yang telah ditentukan LPPM, pelaksanaan PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan mengajar terbimbing dan kegiatan mengajar mandiri diatur sesuai jadwal yang telah dibuat berdasarkan kesepakatan kelompok.

Berikut jadwal pelaksanaan mengajar penjasorkes di SD N 3 Pengasih:

Tabel 7. Jadwal Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Nama PPL
1	Senin, 25 September 2017	IV	Muhammad Yusuf

2	Selasa, 26 September 2017	I	Adi Wicaksono
3	Selasa, 26 September 2017	II	Bayu Andi Prasetyo
4	Selasa, 26 September 2017	V	Pura Utama Putra
5	Rabu, 27 September 2017	V	Imam Tri Prabowo
6	Rabu, 27 September 2017	VI	Bayu Andi Prasetyo
7	Kamis, 28 September 2017	II	Adi Wicaksono
8	Kamis, 28 September 2017	III	Imam Tri Prabowo
9	Jumat, 29 September 2017	I	Muhammad Yusuf
10	Jumat, 29 September 2017	III	Bayu Andi Prasetyo
11	Senin, 2 Oktober 2017	IV	Adi Wicaksono
12	Selasa, 3 Oktober 2017	I	Imam Tri Prabowo
13	Selasa, 3 Oktober 2017	II	Pura Utama Putra
14	Selasa, 3 Oktober 2017	V	Bayu Andi Prasetyo
15	Rabu, 4 Oktober 2017	V	Muhammad Yusuf
16	Rabu, 4 Oktober 2017	VI	Pura Utama Putra
17	Kamis, 5 Oktober 2017	II	Muhammad Yusuf
18	Kamis, 5 Oktober 2017	III	Adi Wicaksono
19	Jumat, 6 Oktober 2017	I	Adi Wicaksono
20	Jumat, 6 Oktober 2017	III	Imam Tri Prabowo
21	Jumat, 13 Oktober 2017	I	Pura Utama Putra
22	Jumat, 13 Oktober 2017	III	Muhammad Yusuf
23	Senin, 16 Oktober 2017	IV	Bayu Andi Prasetyo
24	Selasa, 17 Oktober 2017	I	Bayu Andi Prasetyo
25	Selasa, 17 Oktober 2017	II	Pura Utama Putra
26	Selasa, 17 Oktober 2017	V	Muhammad Yusuf
27	Rabu, 18 Oktober 2017	VI	Adi Wicaksono
28	Jumat, 20 Oktober 2017	III	Pura Utama Putra
29	Senin, 23 Oktober 2017	IV	Imam Tri Prabowo
30	Selasa, 24 Oktober 2017	I	Muhammad Yusuf
31	Rabu, 25 Oktober 2017	VI	Imam Tri Prabowo
32	Jumat, 27 Oktober 2017	I	Bayu Andi Prasetyo
33	Senin, 30 Oktober 2017	IV	Pura Utama Putra
34	Selasa, 31 Oktober 2017	II	Imam Tri Prabowo
35	Rabu, 1 November 2017	VI	Muhammad Yusuf
36	Senin, 6 November 2017	IV	Bayu Andi Prasetyo
37	Jumat, 10 November 2017	I	Pura Utama Putra

38	Rabu, 15 November 2017	I	Adi Wicaksono
39	Rabu, 15 November 2017	V	Pura Utama Putra
40	Rabu, 15 November 2017	V	Adi Wicaksono

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PLT/ Magang III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PLT/ Magang III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PLT/ Magang III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan berbuat semaunya sendiri. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.

- b. Beberapa siswa terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PLT adalah guru mereka.
- c. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan UTS.
- d. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Bersikap tegas dan pemberian tanggung jawab terhadap siswa yang kurang antusias dan cenderung mencari perhatian.
- b. Siswa yang terkesan santai dan kurang serius kami libatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran .
- c. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- e. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.
- f. Mengembangkan kreatifitas mahasiswa dengan alat dan sarana prasarana seadanya.

4. Refleksi

Kegiatan PLT ini merupakan bagian dari kegiatan program PLT yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT/ Magang III di SD Negeri 3 Pengasih berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PLT/Magang III di SD Negeri 3 Pengasih adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 3 Pengasih merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT/ Magang III yang dilakukan di SD Negeri 3 Pengasih, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
 - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PLT ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
 - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
 - d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menumbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
 - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
 - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
 - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
 - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT ketika PLT telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.

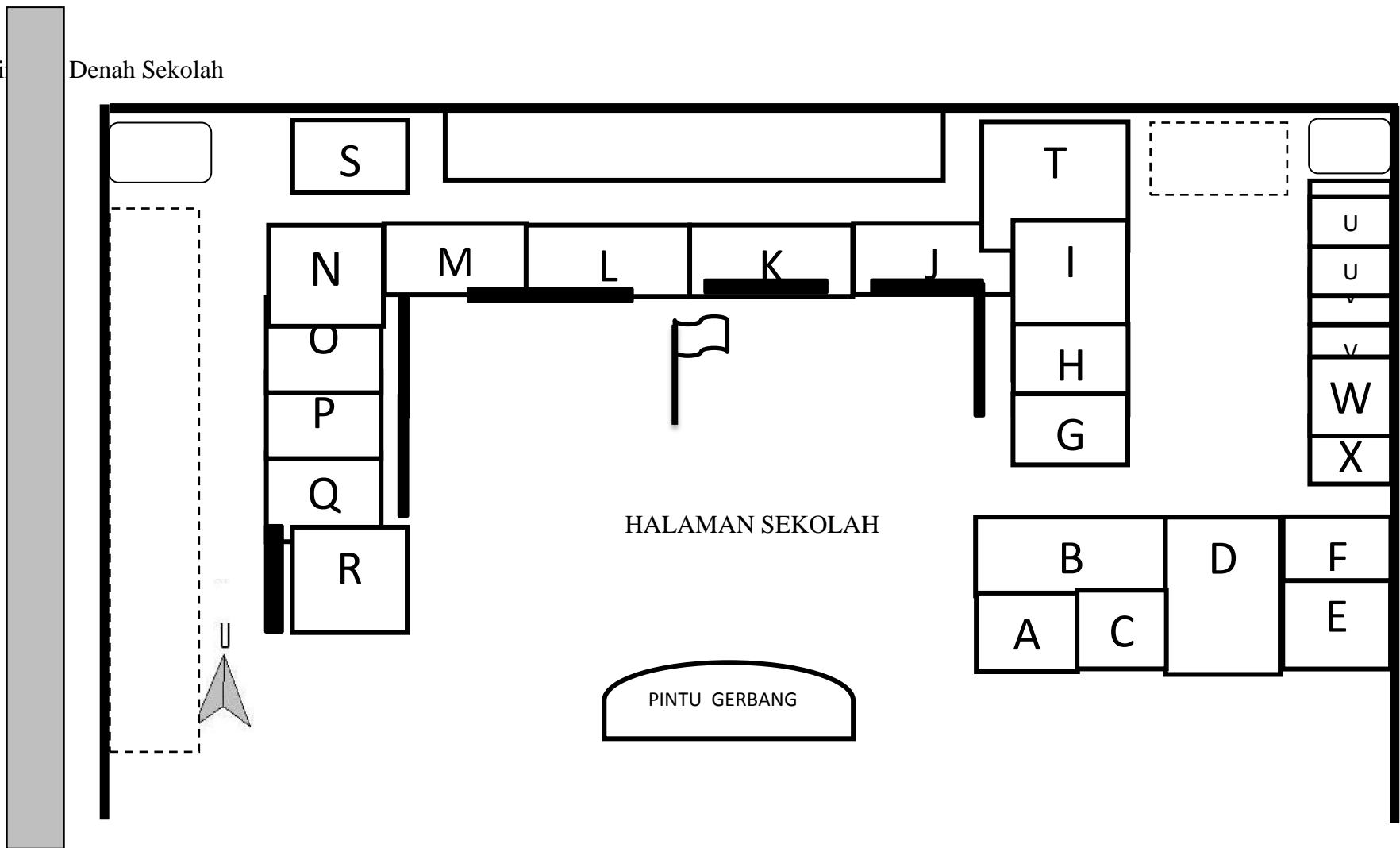
DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

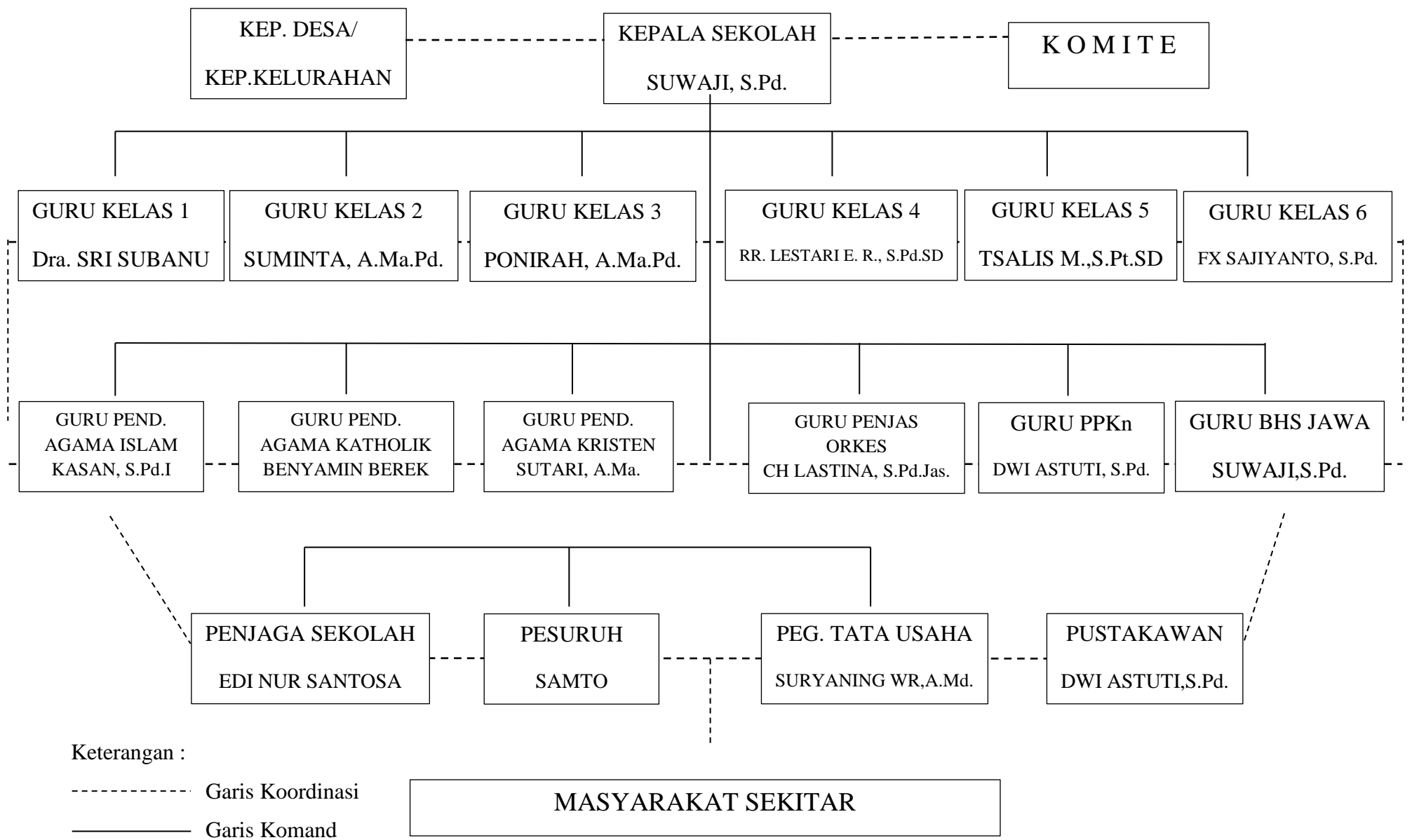
Lampiran Denah Sekolah



Keterangan

- | | | | |
|---|------------------------------------|---|--------------------------|
| A | : Ruang Tamu | N | : Ruang Komputer |
| B | : Ruang Kepala Sekolah | O | : UKS |
| C | : Ruang BK | P | : Ruang Kelas 2 |
| D | : Ruang Guru | Q | : Ruang Kelas 1 |
| E | : Ruang TU | R | : Mushola |
| F | : Ruang Penyimpanan Alat Olah Raga | S | : Kantin/ Koperasi Siswa |
| G | : Ruang Penyimpanan Alat Drumband | T | : Perpustakaan |
| H | : Ruang Kelas 6 | U | : WC Siswa |
| I | : Ruang Komputer ICT EQEP | V | : WC Guru |
| J | : Ruang Karawitan | W | : Gudang |
| K | : Ruang Kelas 5 | X | : Dapur |
| L | : Ruang Kelas 4 | | |
| M | : Ruang Kelas 3 | | |

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah



5	Jum'at, 22 september 2017	07:00 - 07:35 07:50 - 09:00 08:50 - 11:00	Senam angguk Observasi pembelajaran kelas I Observasi pembelajaran kelas III	<p><u>Mengikuti kegiatan senam angguk yang sudah dilakukan rutin setiap hari jum'at di SD N 3 Pengasih , di hadiri oleh 5 orang mahasiswa FIK , 7 orang FIP dan seluruh siswa - siswi SDN 3 Pengasih</u></p> <p><u>Melihat bagaimana cara guru mengajar siswa kelas 1 dan ikut serta mendampingi siswa kelas 1 dan dihadiri oleh 5 orang mahasiswa, 28 siswa kelas 1 dan 1 guru olahraga</u></p> <p><u>Melihat bagaimana cara guru mengajar siswa kelas III dan ikut serta mendampingi siswa kelas III dan dihadiri oleh 5 orang mahasiswa, 28 siswa kelas III dan 1 guru olahraga</u></p>	
6	Senin, 25 september 2017	07:00 - 07:30 07:30 - 11:00	Upacara Kelas 4	<p>Mengikuti kegiatan upacara bendera, kegiatan ini di ikuti oleh seluruha siswa siswi SDN 3 Pengasih, semua Guru dan 12 mahasiswa PLT</p> <p>Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas IV, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas IV</p>	
7	Selasa, 26 september 2017	07:00 - 08:25 08:30 - 09:30 09:50 - 11:00	Kelas 1 Kelas 2 Kelas 5	<p>Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas I, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas I</p> <p>Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas II, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas IV</p> <p>Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas V, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas V</p>	

8	Rabu, 27 september 2017	07:20 - 08:30	Kelas 5	Praktek mengajar PLT terbimbing kelas V dengan materi Bola Basket, di ikuti oleh 5 orang mahasiswa, 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas V
		08:50 - 10:00	Kelas 6	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas VI, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa, 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas VI
9	Kamis, 28 september 2017	07:20 - 08:30	Kelas 2	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas II, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa, II guru olahraga dan 28 siswa kelas II
		08:25-09:35	Kelas 3	Praktek mengajar PLT terbimbing kelas III dengan materi Penguatan otot – otot bagian atas, di ikuti oleh 5 orang mahasiswa, 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas III
10	Jum'at, 29 september 2017	07:00-07:30	Senam angguk	<u>Mengikuti kegiatan senam angguk yang sudah dilakukan rutin setiap hari jum'at di SD N 3 Pengasih, di hadiri oleh 5 orang mahasiswa FIK, 7 orang FIP dan seluruh siswa - siswi SDN 3 Pengasih</u>
		08:00-10:30	Kelas 3	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas III, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa, III guru olahraga dan 28 siswa kelas III
		1300 -15:00	Eskul Olahraga	Melatih siswa kelas IV dan V ekstrakurikuler bola Voli di halaman SDN 3 Pengasih diikuti oleh 12 anak laki-laki dan 8 anak putri serta 5 mahasiwa PLT
11	Senin, 2 oktober 2017	07:20-08:30	Upacara	Mengikuti kegiatan upacara bendera, kegiatan ini di ikuti oleh seluruha siswa siswi SDN 3 Pengasih, semua Guru dan 12 mahasiswa PLT
		08:35-09:00	Kelas 4	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas IV, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa, 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas IV
		09:15-11:15	Seleksi gobak sodor	Menyeleksi gobak sodor dalam rangka lomba gobak sodor se kecamatan wates dilapangan pengasih, di ikuti oleh 10 anak putra dan 10 anak putri dan 2 Mahasiswa PLT

12	Selasa, 3 oktober 2017	07:25-08:35	Kelas 1	Praktek mengajar PLT terbimbing kelas I dengan materi Gerak Lokomotor, di ikuti oleh 5 orang mahasiswa, 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas V
		08:50-10:00	Kelas 2	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas II, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas II
		10:00-11:00	Seleksi gobak sodor	Menyeleksi gobak sodor dalam rangka lomba gobak sodor se kecamatan wates dilapangan pengasih, di ikuti oleh 10 anak putra dan 10 anak putri dan 2 Mahasiswa PLT
13	Rabu, 4 oktober 2017	07:20-08:30	Kelas 5	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas V, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 27 siswa kelas V
		08:25-11:00	Kelas 6	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas I, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 27 siswa kelas V
14	Kamis, 5 oktober 2017	07:20-08:30	Kelas 2	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas II, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas II
		08:50-10:00	Kelas 3	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas III, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , III guru olahraga dan 28 siswa kelas III
15	Jum'at 6 oktober 2017	07:00-07:30	Senam	<u>Mengikuti kegiatan senam angguak yang sudah dilakukan rutin setiap hari jum'at di SD N 3 Pengasih , di hadiri oleh 5 orang mahasiswa FIK , 7 orang FIP dan seluruh siswa - siswi SDN 3 Pengasih</u>
		09:30-10:50	Kelas 3	Praktek mengajar PLT terbimbing kelas III dengan materi Gerak Lokomotor, di diikuti oleh 5 orang mahasiswa, 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas II
16	Senin, 9 oktober 2017	07:00-17:00	Lomba gobak sodor	Mendampingi siswa siswa kelas 6 mengikuti lomba gobak sodor di alun alun wates, dengan hasil guggus 1 putra juara 3, diikuti oleh 2 orang mahasiswa PLT

17	Selasa, 10 oktober 2017	07.30 - 11.00 15.30 – 18.00	Mengecat titik-titik lapangan Mengecat titi – titik lapangan	Mengecat titik-titik lapangan Di halaman SDN 3 Pengasih sebagai pembatas saat berbaris di ikuti oleh 8 mahasiswa PLT Mengecat titik-titik lapangan Di halaman SDN 3 Pengasih sebagai pembatas saat berbaris di ikuti oleh 8 mahasiswa PLT	
18	Rabu, 11 oktober 2017	07.00 - 11.00 15.30 – 18.00	Melanjutkan ngecat titik-titik lapangan Mengecat titi – titik lapangan	Mengecat titik-titik lapangan Di halaman SDN 3 Pengasih sebagai pembatas saat berbaris di ikuti oleh 8 mahasiswa PLT Mengecat titik-titik lapangan Di halaman SDN 3 Pengasih sebagai pembatas saat berbaris di ikuti oleh 8 mahasiswa PLT	
19	Kamis, 12 oktober 2017	07.00 - 09:00 15.30 – 18.00	Membuat garis lapangan badminton Ngecat ring dan papan basket	Membuat garis lapangan bulu tangkis di halaman SDN 3 Pengasih, di ikuti oleh 7 mahasiswa PLT Mengecat papan basket berwarna hijau, di ikuti oleh 7 mahasiswa PLT, dengan hasil 100%	
20	Jum'at, 13 oktober 2017	07:20-08:30 08:50-10:00 15.30 – 18.00	Kelas 3 Kelas 1 Membuat garis	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas III, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , III guru olahraga dan 28 siswa kelas III Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas I, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas I Membuat garis lapangan bulu tangkis di halaman SDN 3 Pengasih, di ikuti oleh 7 mahasiswa PLT, dengan hasil 50%	

			lapangan badminton		
21	Senin, 16 oktober 2017	07:00-07:00	Upacara	Mengikuti kegiatan upacara bendera, kegiatan ini di ikuti oleh seluruha siswa siswi SDN 3 Pengasih, semua Guru dan 12 mahasiswa PLT	
		07:30-09:30	Renang kelas 4	Mendampingi teman praktek mengajar mandiri, renang kolam UNY Kampus Wates, di ikuti oleh 5 mahasiswa PLT dan 28 siswa kelas IV	
		15.30 – 18.00		Membuat garis lapangan bulu tangkis di halaman SDN 3 Pengasih, di kuti oleh 7 mahasiswa PLT, dengan hasil 100%	
22	Selasa, 17 oktober	07:20-08:30	Kelas 1	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas I, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas I	
		08:50-10:00	Kelas 2	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas II, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas IV	
23	Rabu, 18 oktober 2017	07:30-10:00	Renang kelas 5 dan 6	Praktek mengajar mandiri renang di UNY kampus Wates dengan materi Renang Gaya Crawl di ikuti oleh 28 siswa kelas V dan 27 siswa kelas VI serta 5 mahasiswa PLT	
24	Kamis, 19 oktober 2017	07:20 - 08:30	Kelas 2	Praktek mengajar mandiri kelas II, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas II	
		08:50 - 10:00	Kelas 3	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar Mandiri kelas III, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , III guru olahraga dan 28 siswa kelas III	

25	Jum'at, 20 oktober 2017	07:00 - 07:25	Senam angguk	<p><u>Mengikuti kegiatan senam angguk yang sudah dilakukan rutin setiap hari jum'at di SD N 3 Pengasih , di hadiri oleh 5 orang mahasiswa FIK , 7 orang FIP dan seluruh siswa - siswi SDN 3 Pengasih</u></p>
		07:40 - 08:50	Kelas 3	<p>Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas III, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , III guru olahraga dan 28 siswa kelas III</p>
		13:00 - 10:00	Ekskul Olahraga	<p>Melatih siswa kelas IV dan V ekstrakurikuler bola Voli di halaman SDN 3 Pengasih diikuti oleh 12 anak laki-laki dan 8 anak putri serta 5 mahasiwa PLT</p>
26	Senin, 23 oktober 2017	07:30 - 07:30	Upacara	<p>Mengikuti kegiatan upacara bendera, kegiatan ini di ikuti oleh seluruha siswa siswi SDN 3 Pengasih, semua Guru dan 12 mahasiswa PLT</p>
		07.30 – 09.40	Kelas 4	<p>Praktek mengajar mandiri kelas IV, dengan materi Bola Voli kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , dan 28 siswa kelas IV</p>
27	Selasa, 24 oktober 2017	07:20-08:30	Kelas 1	<p>Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas I, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas I</p>
		08:50-10:00	Kelas 2	<p>Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas II, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas IV</p>
				<p>Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas V, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang</p>
28	Rabu, 25 oktober 2017	07:20-08:30	Kelas 5	<p>Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas V, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan</p>

		08:35-11:00	Kelas 6	28 siswa kelas V praktek mengajar mandiri kelas VI, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 27 siswa kelas VI	
29	Kamis, 26 oktober 2017	07:20-08:30	Kelas 2	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas II, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , II guru olahraga dan 28 siswa kelas II Praktek mengajar PLT terbimbing kelas III dengan materi Penguatan otot – otot bagian atas, di iikuti oleh 5 orang mahasiswa, 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas III	
		08:50-10:00	Kelas 3		
30	Jum'at, 27 oktober 2017	07:00:07:30	Senam angguk	<u>Mengikuti kegiatan senam angguk yang sudah dilakukan rutin setiap hari jum'at di SD N 3 Pengasih , di hadiri oleh 5 orang mahasiswa FIK , 7 orang FIP dan seluruh siswa - siswi SDN 3 Pengasih</u>	
		07:40-08:50	Kelas 3	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas III, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , III guru olahraga dan 28 siswa kelas III Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas V, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas V	
		09:00-10:00	Kelas 5		
		13:00-13:30	Melatih upacara kelas 5 dalam rangka memperingati hari sumpah pemuda	Melatih petugas upacara siswa kelas V dalam rangka hari sumpah pemuda, diikuti oleh 12 5 mahasiswa PLT	

31	Senin, 30 oktober 2017	07:00-08:00 08:50 - 10:00 15:30-17:30	Upacara sumpah pemuda Kelas 4 Pembuatan lapangan engklek dan gobak sodor	<p>Mengikuti kegiatan upacara sumpah pemuda . diikuti oleh seluruh siswa siswi SDN 3 Pengasih , guru dan karyawan serta 12 mahasiswa PLT</p> <p>Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas V, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas V</p> <p>Membuat 3 lapangan engklek dan 1 gobak sodor di halaman SDN 3 Pengasih, di ikuti oleh 5 mahasiswa PLT</p>	
32	Selasa, 31 oktober 2017	08:50-10:00	Kelas 2	Ujian Praktek Mengajar dengan materi lompat dan loncat, di ikuti oleh 1 mahasiswa PLT, guru olahraga dan siswa kelas IV	
33	Rabu, 01 november 2017	07:20-08:30 8:50-11:00 15:30-18:00	Kelas 5 Kelas 6 Membuat lapangan engklek	<p>Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas V, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 27 siswa kelas V</p> <p>Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas I, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 27 siswa kelas VI</p> <p>Membuat 3 lapangan engklek di halaman SDN 3 Pengasih, di ikuti oleh 5 mahasiswa PLT</p>	
34	Kamis, 02 november 2017	07:20 - 08:30	Kelas 2	<p>Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas II, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , II guru olahraga dan 28 siswa kelas II</p> <p>Praktek mengajar PLT terbimbing kelas III dengan materi</p>	

		08:50 - 10:00	Kelas 3	Penguatan otot – otot bagian atas, di ikuti oleh 5 orang mahasiswa, 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas III	
35	Jum'at, 03 november 2017	07:00 - 09:30	Jalan sehat bersama	Jalan sehat bersama, diikuti oleh seluruh siswa dan siswi SDN 3 Pengasih	
36	Senin, 06 november 2017	07:30 - 09:30 10:00 - 12:00	Kelas 4 Membantu bu lasti mengeluarkan buku bekas dari gudang	Ujian Praktek Mengajar dengan materi Bola Voli, di ikuti oleh 1 mahasiswa PLT, guru olahraga dan siswa kelas IV Membantu guru olahraga mengeluarkan buku – buku yang sudah tidak digunakan lagi dari gudang, di ikuti oleh 1 guru olahrag, penjaga sekolah dan 5 mahasiswa PLT	
37	Selasa, 07 november 2017	07:20 - 08:30 08:50 - 10:00	Kelas 1 Kelas 2	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas I, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas I Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar mandiri kelas II, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas II	
38	Rabu, 08 november 2017	08:00-09:00 09:00-12:00	Melatih kelas 5 gobak sodor Kelas 5 dan kelas 6 futsal	Melatih kelas V gobak sodor dalam rangka lomba gobok sodor di UNY Kampus Wates Mendampingi sisw kelas V dan VI pembelajaran futsal di spirit, diikuti oleh 28 siswa kelas VI dan 27 siswa kelas V	
39	Kamis, 09 november 2017	07:20-08:30	Kelas 2	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas II, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa , 1 guru olahraga dan 28 siswa kelas II	

		08:45-11:45	Melatih kelas 4, 5 dan 6 gobak sodor	Melatih 10 siswa gobak sodor dalam rangka lomba di UNY kampus Wates, di ikuti oleh 5 mahasiswa PLT	
		12:30-13:30	Melatih kelas 6 upacara untuk hari pahlawan	Melatih petugas upacara bendera kelas 6, dalam rangka hari pahlawan diikuti oleh 7 mahasiswa PLT	
40	Jum'at, 10 november 2017	07:00-08:00	Upacara bendera dalam memperingati hari pahlawan	Mengikuti kegiatan upacara bendera dalam rangka memperingati hari pahlawan, diikuti oleh seluruh siswa siswi SD 3 Pengasih, seluruh Dewan Guru dan 12 mahasiswa PLT	
		08:00-08:30	Acara perpisahan PLT	Mengikuti kegiatan jalan bersama dalam rangka acara perpisahan PLT di SDN 3 Pengasih, diikuti oleh semua siswa siswi SDN 3 Pengasih, 3 guru dan 12 mahasiswa PLT	
41	Senin, 13 november 2017	08:30-09:30	Mengawasi siswa kelas 4	Mengawasi siswa kelas IV mengerjakan tugas, diikuti oleh 5 4 mahasiswa PLT	
42	Selasa, 14 November 2017	07.15 – 08.25	Pendampingan kelas I	Mendampingi pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh siswa dan 4 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:25-09:35	Pendmpingan kelas 2	Mendampingi pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 4 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
42	Rabu, 15 November 2017	07:20-08:30	Pendampingan kelas V	Ikut mendampingi dan membantu teman PLT praktek mengajar terbimbing kelas V, kegiatan ini di ikuti oleh 5 orang mahasiswa, 1 guru olahraga dan 27 siswa kelas V	
43	Kamis, 16 November 2017	13:00-14:30	Penarikan PLT 2017	Penarikan dilaksanakan di Ruang TI. Diikuti oleh kepala sekolah, guru, dosen DPL dan 12 mahasiswa PLT. Hasilnya 12	

				<p>mahasiswa PLT telah ditarik kembali oleh Universitas melalui dosen DPL dan telah selesai menjalankan tugasnya di SD N 3 Pengasih.</p>	
--	--	--	--	--	--

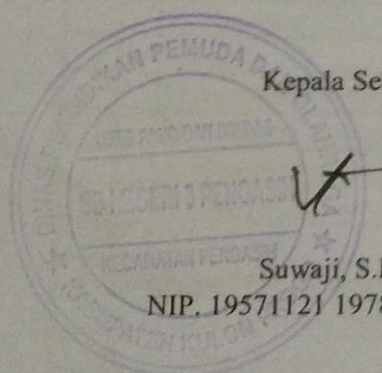
**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN : 2017**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 PENGASIH
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pracoyo 1, Pengasih Kulon Progo
 GURU PEMBIMBING : Christina Lastinah, S.Pd. Jas

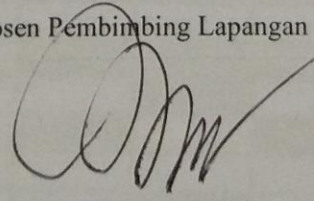
NAMA MAHASISWA : IMAM TRI PRABOWO
 NO MAHASISWA : 14604221080
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Subagyo, M.Pd

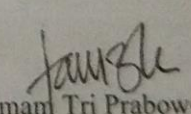
No.	Program/Kegiatan PLT	Pra PLT	Jumlah Jam per Minggu								Pasca PLT	Jumlah Jam
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	Pembuatan Program PLT											
	a. Pengenalan lingkungan sekolah	2										2
	b. Konsultasi dengan guru pembimbing	1										1
	c. Menyusun Matrik Program PLT 2017		3									3
2	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Koordinasi jadwal mengajar		1									1
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar)											
	a. Observasi											
	1) Observasi kelas dan lapangan		4									4
	2) Observasi Pembelajaran Penjas		9									7
	b. Persiapan											
	1) Mengumpulkan dan menyusun materi		3	1	1		1	1		1		6
	2) Membuat RPP		2	6	3		3	3		3		20
	c. Mengajar											
	1) Konsultasi guru pembimbing		2	1.5	0.5		1	0.5		0.5		6
	2) Mengajar terbimbing			14								14
	3) Mengajar mandiri		3		12	3	15	13	15	14		75
	4) Ujian Mengajar							1.5		1.5		3
	5) Evaluasi			2				0.5		0.5		3
4	Kegiatan Non Mengajar											
	a. Melatih Upacara Bendera						1.5	1.5		1.5		4.5
	b. Upacara Bendera		1	1	1			1	1	1		6
	c. Senam		1	1	1	1	1	1				6
	d. Ekstrakurikuler Olahraga		3	2	3	2	3	3		2		17
	e. Ekstrakurikuler Pramuka								3			3
	f. Bersih-bersih Gudang									3		3

g.	Menata Alat Olahraga				3							3
h.	Pendampingan Seleksi Gobak Sodor				4.5							4.5
i.	Melatih Gobak Sodor									11		11
j.	Pendampingan Lomba Gobak Sodor									7		7
k.	Jalan Sehat								2			2
l.	Membuat dan Mengecat Lapangan Voli, Badminton, Basket, Gobak Sodor, Engklek				20	4						24
m.	Perpisahan									3.5		3.5
n.	Penerjunan PLT		2									2
o.	Penarikan PLT										3	3
p.	Bersih-bersih Lab		2									2
q.	Pendampingan Lomba gobak sodor peringatan hari jadi Kulon Progo				9							9
5	Pembuatan Laporan PLT											
a.	Persiapan											
	1) mempelajari buku panduan PLT 2017									1		1
	2) Mempelajari contoh laporan PLT									1		1
b.	Pelaksanaan											
	1) Menyusun Laporan PLT										17.5	17.5
c.	Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi											
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL										2	2
JUMLAH JAM		3	36	28.5	29	35	29.5	26	21	51.5	22.5	282



 Kepala Sekolah
 Suwaji, S.Pd.
 NIP. 19571121 197803 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan

 Dr. Subagyo, M.Pd
 NIP. 19561107 198203 1 003

Mahasiswa

 Imam Tri Prabowo
 NIM : 14604221080



**SERAPAN DANA KEGIATAN KELOMPOK PLT UNY
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 3 Pengasih

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pracoyo No. 1, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemd a Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
Serapan Dana Kelompok							
1.	Pembuatan mading	Digunakan untuk membeli bahan-bahan pembuatan mading seperti <i>sterofoam</i> , kertas manila, kertas lipat, kain flanel, dakron, dan gantungan.		Rp 91.600,-			Rp 91.600,-
2.	Pembuatan papan petunjuk	Digunakan untuk mencetak desain dan membeli gantungan serta bingkai papan petunjuk.		Rp 80.000,-			Rp 80.000,-
3.	Plakat perpisahan	Digunakan untuk memesan dan		Rp 75.000,-			Rp 75.000,-

		membeli plakat sebagai kenang-kenangan PLT ke SD.					
4.	Jalan sehat	Digunakan untuk membeli konsumsi untuk siswa (170 roti dan 5 bungkus permen), snack untuk guru dan mahasiswa (30 kotak snack), serta bahan-bahan untuk membuat dekorasi seperti kertas manila dan kertas lipat.		Rp 343.700,-			Rp 343.700,-
5.	Kenang-kenangan	Digunakan untuk membeli kenang-kenangan berupa 2 buah jam dinding, 6 buah peci upacara, dan 6 buah (1 paket) map upacara.		Rp 395.000,-			Rp 395.000,-
6.	<i>Doorprize</i>	Digunakan untuk membeli macam-macam benda sebagai hadiah <i>doorprize</i> berupa buku tulis, <i>ballpoint</i> , penggaris, botol minum, celengan, dan tempat pensil.		Rp 196.000,-			Rp 196.000,-
7.	Revitalisasi Lapangan	Digunakan untuk membeli bahan dalam mengecat ulang lapangan	Rp 250.000,-	Rp 5.000,-			Rp 255.000,-

		sekolah dan membuat permainan tradisional yakni sundamanda.					
8.	Pembuatan Laporan	Digunakan untuk mencetak dan menjilid laporan PLT.		Rp 50.000,-			Rp 50.000,-
9.	<i>Print/fotocopy</i>	Digunakan untuk mencetak dan memperbanyak format penilaian, matrik, serta lembar catatan harian.		Rp 34.500,-			Rp 34.500,-
Total			Rp 250.000,-	Rp 1.270.800,-			Rp 1.520.800

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Kepala SD N 3 Pengasih

Dosen Pembimbing Lapangan

Suwaji, S. Pd

NIP 19571121 197812 1 007

Agung Hastomo, S. Pd, M. Pd

NIP 19800811 200604 1 002

Lampiran 3. Data Pendidik dan Staff Sekolah

No.	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1.	Suwaji, S.Pd.	19571121 197803 1 007	Kepsek	Pembina, IV/a
2.	Dra. Sri Subanu	19590815 197912 2 009	Guru Kelas I	Pembina, IV/a
3.	Suminta, A.Ma.PD	19600826 198012 1 003	Guru Kelas II	Pembina, IV/a
4.	Ponirah, A.Ma.Pd	19710411 199606 2 001	Guru Kelas III	Pembina, IV/a
5.	RR. Lestari Esti Rahayu, S.Pd	19700927 200501 2 004	Guru Kelas IV	Pengatur Muda, III/b
6.	Tsalis Maghfiroh, S.Pt.SD	-	Guru Kelas V	-
7.	F.X. Sajiyanto, S.Pd	19690212 199703 1 006	Guru Kelas VI	Pembina, IV/a
8.	Kasan, S.Pd.I	19651227 198603 1 007	Guru PAI	Pembina, IV/a
9.	Sutari, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Pend. Agama Kristen	Penata Muda Tk I, III/b
10.	CH. Lastinah, S.Pd. Jas	19641105 198403 2 004	Penjasorkes	Pembina, IV/a
11.	Benyamin Berek	-	Guru Pend. Agama Katolik	-
12.	Suryaning Wisnu Ratri, A. Md	-	Operator/ admin	-
13.	Tri Isworo Probowati	-	Operator/ Admin	-
14.	Ario Soviana, S.Pd	-	Operator/ Admin	-
15.	Samto	19670201 199012 1 001	Pesuruh	II/a

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 3 Pengasih

KELAS 1

N0		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2324	0098015237	FIRMAN ALIF ARDIANSYAH	L
2	2346		AFRIZA MATUL ARDIAN	P
3	2347		AISYAH AMELIA ASTRILITA	P
4	2348		ANDARA PUTRI OCTAVINAYA	P
5	2349		ANNISA GANES YOSI AURERA	P
6	2350		ARFIZA FATUL ARFIAN	L
7	2351		ASYIFA NADIA NARISWARI	P
8	2352		CEYSA AQSITA SARI	P
9	2353		DEVANO DWI RANGGA	L
10	2354		DINDA SAFIRA	P
11	2355		DWI AGUNG PRASETYA	L
12	2356		ERLITA AYU BINTARI	P
13	2357		FAAIZA PUNIE PAMBUDI	P
14	2358		FANELA DWI ANJANI	P
15	2359		FIANTIKA INDAH MINARTI	P
16	2360		FITRA JAKA RAMADHAN	L
17	2361		GABRIELLE GOLDY AYU CANDRA	P
18	2362		GAMAWAN SINDU AJI	L
19	2363		HIZKIA ADONAY KENZI	L
20	2364		IBRAHIM AHFANDI	L
21	2365		NUR SA'IDAH AYU DYA	P
22	2366		NURKHOLIS	L
23	2367		NURWENDAH GALUH INDRASWURI	P
24	2368		PANDU RAMADHAN	L
25	2369		RAAFI RIZEKIA ALLANO	L
26	2370		RACHEZYA NAJWA NADIRA	P
27	2371		RANIA TAHIRA NANDA PUTRI	P
28	2372		SHALLIA MUKTIA ARRAYA	P
29	2373		YUNISA NAUFAH LESTARI	P

KELAS 2

N0		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2311	0082842737	RESTU KURNIAWAN	L
2	2316	0091901973	ABDUR ROZZAQ	L
3	2317	0091901973	ADITYA WAHYU AKBAR SENO PUTRO	L
4	2318	0096669937	AFRISA MULIA ARRAYA	P
5	2319	0092459831	AWI MAILANO	L
6	2320	0109279541	BRIOHANA SIKARINJANI	P
7	2321	0097548663	CANTIKA MEYLA SANIE	P
8	2322	0092198017	DYAH ANINDRA SAPUTRI	P
9	2323	0096454923	FAIRUS RAAFID	L
10	2325	0099592904	GALANG BINTANG RAMADHAN	L
11	2326	0097748267	HANIIFAH USWATUN KHASANAH	P
12	2327	0091096753	KARTIKA CAHYANINGTYAS	P
13	2328	0097286238	MEISYA ANISA KARUNI	P
14	2329	0098682074	MIMAYTIA GITA APSARI	P
15	2330	0093841982	NAFI LUTHFIANA NAFIS	L
16	2331	0094983446	NAZRIEL IZZA SHAPUTRA	L
17	2332	0099678598	PRADIPTA AKMAL AQILLA	L
18	2333	0091425258	RAFI AHMAD KHOIRUDIN	L
19	2334	0091476321	REIZMITA AULIA NURANI	P
20	2335	0097965047	RIDHO MUHAMMAD ROKHIM	L
21	2336	0091392582	ROHAANAH MUFIDAH	P
22	2337	0092890737	ROHMAD PUTRA SYURA	L
23	2338	0094456699	ROHMAN PANJAR MUKTI	L
24	2339	0094762624	SEPTIANA SEKAR NUGRAHANI	P
25	2340	0093982582	VANI AYUDYA GAYATRI	P
26	2341	0097284392	WILDA KHALIFATUN SABILA	P
27	2342	0092692862	YUANITA KHARISMA PUTRI	P
28	2343	0097722764	ZULFAN FERDYAN NOOR RAHMAN	L
29	2374	0094793098	DAVID WIRAYUDA PRATAMA	L

KELAS 3

N0		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2269	0073941456	PUGUH SURYA PRASTAWA	L
2	2274	0078778758	NAUFAL AKHMAD ZAKI	L
3	2288	0074815955	IDHA WULANDARI	P
4	2289	0089744992	DJANGGAN PURBO DJATI	L
5	2290	0089912452	NADHIL AUFA RADIFAN	L
6	2291	0082400522	SANTI MAULIDINA LESTARI	P
7	2292	0086417905	MAULIDA BARETHA SURYANINGTYAS	P
8	2293	0084161905	SHAFI RAIHANDIKA AJI	L
10	2295	0084812313	MUHAMMAD AFIF DANISHA REFAUT	L
11	2296	0088702713	MELANI CHANTIKA PRATIWI	P
12	2297	0087618082	ANIS EKA PRATIWI	P
13	2298	0086707143	GIZELA CYNTA LAURA	P
14	2299	0084842830	WENI NUR WIDAYANTI	P
15	2300	0082211009	ALFARIDHO JUNIAR IKHSANA	L
16	2301	0089355519	MUHAMMAD ALIF MAGHROBI	L
17	2303	0088497652	BINTAN EVAN JULIO SAPUTRA	L
18	2304	0087092743	ATIKAH DWI WINDARTI	P
19	2305	0081333397	KHUSNA NURUL AULIA	P
20	2306	0085925993	NUUFUS AHMAD ROYAN	L
21	2307	0081064983	ZULAEKHA NURUL KHOLIFAH	P
22	2308	0085908156	YUSUF ALI FIRMANSYAH	L
23	2309	0084821578	NAIYIRA DHAWY ALYANINGTYAS	P
24	2310	0086201087	AGUSTIN DWI CAHYANI	P
25	2312	0087156848	ZAINAH AFI RAMADHANI	P
26	2313	0081186040	ERIYCA RIYA RAMADHANI	P
27	2314	0085608997	REVVY KEYLA CENDY	P
28	2315	0089439686	FAHRO ALHABSY	L

KELAS 4

N0		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2233	0061306717	Rafi Malta Yuhandoko	L
2	2258	0073514063	GALANG REYNANDO	L
3	2259	0073468144	VALENTINA DEWI ANJANI	P
4	2260	0071370745	NAUFAL SHABRI PRATAMA	L
5	2261	0072940594	FAREL ARYA PRATAMA	L
6	2262	0079039088	MUHAMMAD FARHAN PANGESTU	L
7	2263	0078814693	MUHAMMAD RISQI APRIYANTO	L
8	2264	0075219011	RASYA DHIYA AFNAN	L
9	2265	0073074269	MEISYA ZAHRA SETIAWAN PUTRI	P
10	2266	0072899184	FAKHRUL IKHWAN FAUZI	L
11	2267	0074960784	ARWA KAMILIYA	P
12	2268	0078277393	SONY ADI PRAMUDYA	L
13	2271	0075803468	VARENDA LESTYANTO	L
14	2272	0076060785	NIKEN ANDYA PRASASTI	P
15	2273	0071594353	ALIKA AYU RANJANI	P
16	2275	0079228523	NAUFAL AKHMAD ZEIN	L
17	2276	0077562003	BINTANG ADELINA RIDWAN	P
18	2277	0072402467	WIDIE EKA DAHLIANA	P
19	2278	0075161593	NISFU HISYAM PAMBUDI	L
20	2279	0074070094	KHOLID WIRA YUDHA	L
21	2280	0076019542	KALISTA NUR CAHYA	P
22	2281	0076421265	RAIHAN AZZAHRA PUSPADEWI WANDHANSARI	P
23	2282	0078393715	DANANG HADI PRABOWO	L
24	2283	0073141164	CHAILILA RONA NAFRISKA	P
25	2284	0078123296	ROFIQ FANDY ISMANTO	L
26	2285	0076612076	ANINDYA SALMA AYU HAFIZAH	P
27	2344		FADLURAHMAN ISMAIL	L

KELAS 5

N0		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2227	0065816377	Muhammad Nur Azis	L
2	2228	0062318333	Hasbi Tri Nugroho	L
3	2229	0069372607	Azimatun Syahla Fii Diinillah	P
4	2230	0067088920	Firman Adiyadmaja	L
5	2232	0064636715	Vania Shavira Marizka	P
6	2234	0069531922	Uun Anom Miyarta	L
7	2235	0068728001	Elisabeth Anggita Pangestuti	P
8	2237	0068779926	Muhammad Sholehudin	L
9	2238	0062362025	Adillah Ahmidatul Izzati	P
10	2240	0067944254	Ikhzan Pradana Putra	L
11	2241	0065711578	Mentari Seffilda Sani	P
12	2242	0069289939	Mustafa Azhar Jibran	L
13	2243	0061400698	Azis Kurniawan	L
14	2244	0061315843	Ahnaf Alfian Rachman	L
15	2245	0068942251	Lailatus Isti` anah	P
16	2246	0066831562	Miswa Okta Rama Dhewa	L
17	2248	0069552888	Putri Nasya Alifia	P
18	2249	0061334571	Farhan Ikhwan Fahlefi	L
19	2250	0069159149	Alifah Zahra Setyahadi	P
20	2251	0131402382	Kaisar Juan Sigit	L
21	2252	0063408290	Destu Rifa Patrandwi	L
22	2253	0077856257	Vanya Keysa Ramadani	P
23	2254	0073732410	Indina Laksita Dewi	P
24	2257	0073703880	Rahardian Nur Fallah	L
25	2287	0071241535	Nirayndra Sari Faadia Jasmine	P
26	2345		Muhammad Abrisam Ahza	L
27	2375	006688719	Reva Syavina	P

KELAS 6

N0		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2176	0044893554	GARINDRA FAJAR EKA HARTANTA	L
2	2198	0055729381	Shada Arfa Maulana	L
3	2199	0059127403	Noor Aini Ambarwati	P
4	2200	0053412971	Nastiti Ambarwati	P
5	2201	0058948172	Kiuhuana Illiyasa	L
6	2202	0054738069	Naufal Wira Yudha	L
7	2203	0054545818	Arif Tri Winanta	L
8	2204	0051249470	Jalu Waskito Aji	L
9	2205	0051050686	Radhita Milati	P
10	2206	0056799387	Riki Maulana	L
11	2207	0052069944	Nuraeni Amalina	P
12	2208	0052042994	Al Farazi Zacky Farsyah	L
13	2209	0055767958	Aura Natasya Zeliyanti	P
14	2210	0057393466	Michael Ucok Hasibuan	L
15	2211	0054264887	Bella Septia Nurcahyani	P
16	2212	0051232888	Ariel Bima Syahputra	L
17	2213	0059632511	Fajar Dwi Hardiansyah	L
18	2214	0059433035	Muhammad Fajar Kurniawan	L
19	2215	0052250197	Fitri Alifah Nuraini	P
20	2216	0051879345	Ganish Dinarling Wilujeng	P
21	2217	0053674416	Zuhdi Alim Prakoso	L
22	2218	0069363014	Nasywa Monica Ardiyanti	P
23	2219	0062795805	Galanta Priatama	L
24	2221	0063801718	Fajar Sasmita Friady Putra	L
25	2222	0067916520	Afrida Virgiana Febita Ningrum	P
26	2223	0066083746	Rendy Ardiyanta	L
27	2224	0062505890	Astri Rianisa Hastuti	P
28	2255	0055769467	Laluna Aulia Agasi	P

Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar ditunggu oleh GPL sekolah). Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut adalah jadwal praktik mengajar terbimbing.

Jadwal Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 26 September 2017	2	Tema : Bermain di Lingkunganku (tema 2) Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah (Sub Tema 1) Materi Pembelajaran : Bola Basket	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.
2	Kamis, 27 September 2017	3	Materi Pembelajaran : Tema : Bermain di Lingkunganku (tema 2) Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah (Sub Tema 1) Materi pembelajaran Penguatan otot – otot bagian Atas 2 x pertemuan	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.
3	Selasa, 3 oktober 2017	1	Materi Pembelajaran : Tema : Kegemaranku Sub tema : Gemar Berolahraga Materi : Gerak lokomotor	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar dengan tidak

ditunggu oleh GPL sekolah). Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut adalah jadwal praktik mengajar mandiri.

Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Selasa, 18 Oktober 2017	5	Materi Pembelajaran : Sepak Bola (passing, Kontrol, Menggiring Bola)	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.
2	Senin, 19 Oktober 2017	4	Materi Pembelajaran : Renang Gaya bebas (Crowl) 2 x pertemuan	Christina Lastinah, S.Pd. Jas. .
3	Selasa, 23 Oktober 2017	1	Materi Pembelajaran : Bermain Kasti (Memukul dan Lari)	Christina Lastinah, S.Pd Jas.
4	Rabu 25 Oktober 2017	6	Materi pembelajaran Tema. kegemaranku Sub tema gemar olahraga Bermain roundes	Christina Lastinah, S.Pd Jas.

Lampiran 7. Jadwal Ujian Mengajar

3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 3 Pengasih diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar. Ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi. Berikut adalah jadwal praktik ujian mengajar.

Jadwal Praktik Ujian Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Selasa 31 Oktober 2017	2	Tema : Diriku (Tema 1) Sub Tema : Aku dan Teman Baru (sub tema 1) Materi Pembelajaran: Lompat dan Loncat	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.
2.	Senin, 06 November 2017	4	Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2) Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1) Materi Pembelajaran: Bola Voli	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Gerak Dasar Lokomotor

Kelas 1



Disusun oleh :

Nama : Imam Tri Prabowo
Nim : 14604221080
Kelas : Pgsd Penjas C.

PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

Satuan Pendidikan	: SD NEGRI 3 PENGASIH
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: Kegemaranku
Sub Tema	: Gemar ber- olahraga
Jeis kegiatan	: Gerak Dasar lokomotor (Permainan)
Pertemuan	: 3
Alokasi waktu	: 70 menit (3 oktober 2017)

1. TUJUAN

1. Siswa mampu mempraktikan permainan cerita guru
2. Siswa mampu mempraktikan permainan lari halang rintang simpai

2. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

3. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PJOK

No	Kompetensi	Indikator

3.1	Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 menjelaskan prosedur gerakan berjalan, melompat dan berlari sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
4.1	Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Mempraktikkan . gerakan berjalan, melompat dan berlari sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

4. Materi

- Permainan Cerita Guru
- Permainan lari halang rintang simpai

5. Pendekatan & Metode

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

6. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>6. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas.</p> <p>7. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.</p> <p>❖ Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang cara bermain cerita guru dan lari halang rintang simpai</p> <p>❖ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan • Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <p>❖ Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang bermain cerita guru dan lari halang rintang simpai. • Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. • Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan permainan cerita guru dan lari halang rintang simpai dengan bimbingan guru. • Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan • Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. <p>❖ Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikan permainan cerita guru dengan arahan dari guru • Siswa membentuk kelompok untuk mempraktikan permainan lari halang rintang simpai <p>❖ Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya.</p> <p>2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang</p>	<p>40</p>
-----------------------------	--	-----------

	dilakukan secara lesan di depan teman dan guru.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan. 2. guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 3. salam dan do'a penutup 	5 menit

F. Sumber Dan Media

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

G. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja

1. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)

NO	Nama	KRITERIA				Keterangan
		disiplin	Kerja sama	sportif	Tanggung jawab	
1	fian					
2	kenji					
3	sita					
4	sekar					

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Mengetahui

Guru PJOK,

Pengasih, 03 oktober 2017

Calon Guru PJOK

CHISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas

NIP 19641105 198403 2 004

IMAM TRI PRABOWO

NIM 14604221080

pertemuan ke 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Disusun oleh :

Nama : Imam Tri Prabowo

Nim : 14604221080

Kelas : Pgsd Penjas C.

**PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	:	SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	3 (tiga)/ I (Satu)
Pertemuan ke	:	3 (tiga)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit

Standar Kompetensi: 2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar: 2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin

I Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa mampu mempraktikkan gerakan gerobak dorong secara berpasangan
- siswa mampu mempraktikkan gerakan gerobak dorong secara berpasangan sambil mendribel bola dengan tangan
- siswa mampu mempraktikkan gerakan becak – becakan
- siswa mampu mempraktikkan gerakan becak – becakan sambil mendribel bola dengan kaki

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Latihan kekuatan otot bagian atas

III Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal:

Apresepsi dan Motivasi

- Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

B Kegiatan Inti:

❖ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa dapat melakukan latihan kekuatan
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

❖ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Melakukan gerakan gerobak dorong
- ☞ Melakukan gerakan gerobak dorong sambil mendribel bola dengan tangan
- ☞ Melakukan gerakan permainan becak – becakan
- ☞ melakukan gerakan becak – becakan sambil mendribel bola dengan kaki

❖ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman,

memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V Alat dan Sumber Belajar:


- Buku Penjaskes kls. 3
- kun
- Stop Watch
- pluit

VI Penilaian:


Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan Isaling mendorong berpasangan / perorangan• Melakukan gerakan gerobak dorong• Melakukan gerakan becak-becakan	Non Tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Peragakan gerakan Isaling mendorong berpasangan / perorangan• Peragakan gerakan gerobak dorong• peragakan gerakan becak-becakan

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 *Produk (hasil diskusi)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **Performansi**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6..							

Mengetahui,

Guru Penjasorkes

Christina Lastinah, S.Pd.Jas

NIP. 19641105 198403 2 004

Pengasih, 20..

Calon guru pjok

Imam tri prabowo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

kelas V



Disusun oleh :

Nama : Imam Tri Prabowo

Nim : 14604221080

Kelas : Pgsd Penjas C.

PGSD PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 3 PENGASIH
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: kerukunan dalam ber-masyarakat
Sub Tema	: cara menjaga kerukunan
Materi	: Bola Kasti
Pertemuan	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit (Selasa 17 Oktober 2017)

A. TUJUAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan teknik melempar bola dalam permainan bola kasti dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan teknik melempar bola dalam permainan bola kasti dengan tepat.
3. siswa mampu mempraktikkan melempar bola dalam permainan bola kasti dengan lancar.
4. siswa mampu mempraktikkan menangkap bola dalam permainan bola kasti dengan lancar

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *	3.2.1 siswa mampu menjelaskan teknik mepmpar bola kasti dengan benar 3.2.1 siswa mampu menjelaskan teknik menangkap bola kasti dengan benar 3.2.1 Siswa mampu menjelaskan teknik

		memukul bola kasti dengan benar
4.2	Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	4.2.1 siswa mampu mempraktikkan melempar bola kasti 4.2.2 siswa mampu mempraktikkan menangkap bola kasti 4.2.3 siswa mampu mempraktikkan memukul bola kasti

D. MATERI

1. Teknik melempar bola dalam permainan kasti.
2. Teknik menangkap bola dalam permainan bola kasti
3. Teknik memukul bola dalam permainan bola kasti

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

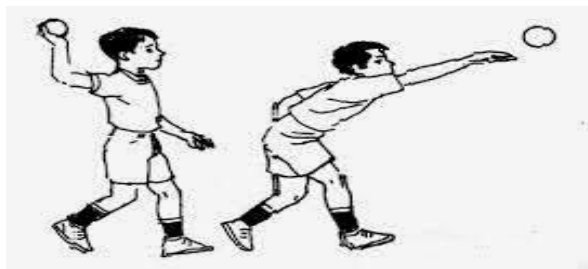
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	8. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 9. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 10. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 11. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 12. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas. 13. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.	10 menit

Kegiatan
Inti

❖ **Mengamati**

2. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang teknik melempar bola dalam permainan kasti
 - a. pegang bola dengan tangan kanan
 - b. pandangan di arahkan ke sasaran lemparan
 - c. condongkan badan ke belakang lemparkan bola ke atas /melambung atau pun mendatar

gambar. melempar bola



3. siswa mengamati guru menjelaskan tentang teknik menangkap bola dalam permainan bola kasti dengan benar
 - a. posisi badan agak condong ke depan
 - b. kaki kanan berada di depan
 - c. pandangan ke arah datangnya bola
 - d. bengkokan siku dan tangan berhadapan
 - e. lemaskan tangan dan regangkan jari – jari
 - f. tangkaplah bola yang datang

gambar. menangkap bola



55
menit

4. siswa mengamati guru menjelaskan tentang bagaimana cara memukul bola kasti
teknik memukul bola kasti :

- a. sikap awal berdiri tegak
- b. letakan kaki kiri di depan dan pegang pemukul di tangan kananmu
- c. perhatikan arah bola yang di lempar oleh temanmu
- d. kemudian pukul bola tersebut

gambar. teknik memukul bola



❖ **Menanya**

- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
- Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.

❖ **Menalar**

- Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan melempar dan menangkap bola dalam permainan bola kasti
- Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan teknik melempar dan menangkap bola dengan bimbingan guru.
- Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan
- Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memulai kegiatan melempar bola, guru harus mempelajari teknik melempar bola setahap demi setahap sampai mahir. • Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian mempraktikkan teknik melempar dan menangkap bola secara bersama-sama. • Siswa di bagi menjadi 2 kelompok dan bermain bola kasti ❖ Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 4. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. 	
Kegiatan	1. Guru memimpin siswa melakukan pendinginan	5
Penutup	2. Salam dan do'a penutup.	menit

H. SUMBER DAN MEDIA

2. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
3. Video/slide/gambar teknik melempar bola.

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)

NO	SIKAP	KRITERIA				Keteranga n
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkemba ng	Memb udaya	

1	Disiplin					
2	Kerja sama					
3	Sportif					
4	Tanggung jawab					

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa

Mengetahui

Pengasih, 17 oktober 2017

Guru PJOK,

Calon Guru PJOK

CHISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas

IMAM TRI PRABOWO

NIP 19641105 198403 2 004

NIM 14604221080

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

kelas VI



Disusun oleh :

Nama : Imam Tri Prabowo

Nim : 14604221080

Kelas : Pgsd Penjas C.

PGSD PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SDN 3 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V1 (dua) / 1 (satu)
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.1 Mempraktekkan taktik bertahan dalam permainan bola bakar dan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (25 oktober 2017)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Melambungkan bola
 - Melempar bola
 - Menangkap bola
 - Berlari
 - b. Mengembangkan kemampuan gerak dasar siswa dalam hal lokomotor, non lokomotor dan manipulative
 - c. Meningkatkan suhu tubuh, menghangatkan badan sebelum memulai kegiatan lanjutan
 - d. Membiasakan berkomunikasi pada rekan satu tim
 - e. Siswa dapat bermain bola kecil (bola bakar) dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

- a. Permainan bola kecil (bola bakar)
 - Melambungkan bola
 - Melempar bola
 - Menangkap bola
 - Berlari
- b. Bermain roundes dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi
- c. Taktik menyerang dalam permainan roundes

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

D. Media Pembelajaran Sarana/Prasarana

- Cone
- Peluit
- Bola Kasti
- Lapangan
- Pemukul
- Tiang hinggap
- Papan hangus

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal (5 menit):

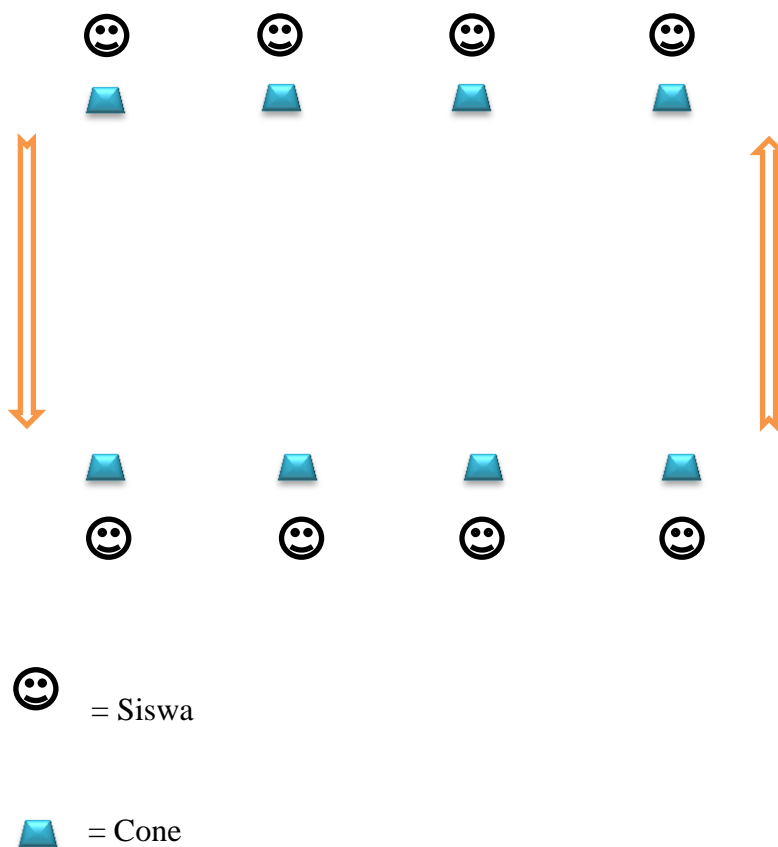
Dalam kegiatan awal, guru:

- ☞ Menginstruksikan siswa berbaris, berdoa, presensi, dan pemanasan inti
- ☞ Menyampaikan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari
- ☞ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:
 - Loncat diatas cone ke depan ke belakang ke kanan dan ke kiri
 - Berlari mengelilingi teman tanpa bola.
 - Lempar tangkap bola sambil berlari dan menyebutkan nama temannya

Cara Bermain:

- Guru menyiapkan beberapa cone dan bola kasti untuk dijadikan media permainan.
- Cone ditata berjejer saling berseberangan.
- Guru membagi siswa menjadi 2 shaf yg saling berhadapan.
- Guru menginstruksikan siswa untuk mengisi tempat dimasing-masing cone yang telah disiapkan.
- **Tahap pertama:** Posisi siswa berada dibelakang cone.
- Kemudian guru memberikan aba-aba dengan meniup peluit, setiap guru meniup peluit, siswa harus meloncati cone kedepan kebelakang, kemudian ke kanan dan ke kiri sampai waktu yang sudah ditentukan.
- **Tahap kedua:** Siswa berlari kearah teman yang berdiri didepannya dengan cara berlari melewati belakang temannya dan kembali lagi ke tempat semula secara bergantian.
- **Tahap ketiga:** Guru memberikan sebuah bola kasti kepada siswa.
- Tiap siswa yang berhadapan mendapatkan satu bola kasti.
- Kemudian bola dilempar kearah temannya sambil memanggil nama teman yang berhadapan dengannya, kemudian disusul dengan berlari seperti tahap kedua.

GAMBAR :



- **Kegiatan Inti (30 menit):**

❖ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melambungkan bola dengan berpasangan atau perorangan
- ☞ Menjelaskan dan mempraktekkan peraturan main yang terdapat dalam permainan bola bakar
- ☞ Menjelaskan taktik bertahan dalam permainan bola bakar.
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

❖ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan peserta didik untuk melakukan gerakan melambungkan/melempar bola dengan hitungan.
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan lempar tangkap dari berbagai arah dan kecepatan: melempar bola lurus, melempar bola lambung, melempar menyusur tanah dilakukan secara berpasangan
- ☞ Menempatkan posisi siswa yang benar saat mengaplikasikan taktik bertahan yang benar dan jangan sampai ada ruang kosong
- ☞ Membagi kelompok yang seimbang untuk persiapan main
- ☞ Menginstruksikan siswa bermain roundes dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk bermain roundes / pemantapan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar

❖ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup (5 menit):**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Pendinginan dengan ambil nafas buang nafas kemudian penguluran secara individu maupun berpasang-pasangan, berbaris, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

J. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)

NO	Nama	KRITERIA				Keterangan
		disiplin	Kerja sama	sportif	Tanggung jawab	
1	fian					
2	kenji					
3	sita					
4	sekar					

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Mengetahui

Pengasih, Rabu, 25 oktober 2017

Guru PJOK,

Calon Guru PJOK

CHISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas

IMAM TRI PRABOWO

NIP 19641105 198403 2 004

NIM 14604221080

pertemuan ke 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

kelas V



Disusun oleh :

Nama : Imam Tri Prabowo

Nim : 14604221080

Kelas : Pgsd Penjas C.

PGSD PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 3 PENGASIH
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: kerukunan dalam ber-masyarakat
Sub Tema	: cara menjaga kerukunan
Materi	: Renang Gaya Crawl
Pertemuan	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (Rabu 18 Oktober 2017)

7. TUJUAN

5. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan teknik melempar bola dalam permainan bola kasti dengan tepat.
6. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan teknik melempar bola dalam permainan bola kasti dengan tepat.
7. siswa mampu mempraktikkan melempar bola dalam permainan bola kasti dengan lancar.
8. siswa mampu mempraktikkan menangkap bola dalam permainan bola kasti dengan lancar

8. KOMPETENSI INTI

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

9. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.8	Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu*** *	3.8.1 siswa mampu memahami teknik meluncur 3.8.2 siswa mampu memahami teknik meluncur dengan gerakan kaki gaya cowl 3.8.3 Siswa mampu memahami teknik renang gaya cowl
4.8	mempraktikan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu***	4.8.1 siswa mampu mempraktikan gerakan meluncur 4.8.2 siswa mampu mempraktikan gerakan meluncur dengan gerakan kaki gaya cowl 4.8.3 Siswa mampu mempraktikan renang gaya cowl

10. MATERI

Renang Gaya cowl

11. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

12. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	14. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 15. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 16. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 17. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 18. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas. 19. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.	10 menit
Kegiatan Inti	❖ Mengamati 5. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang gerakan kaki gaya croul. a. guru menyuruh siswa duduk di tepi kolam b. kemudian menggerakkan kaki ke atas dan kebawah. c. kaki yang di gerakan mulai dari lutut sampai tungkai 6. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang teknik meluncur. yaitu a. siswa berdiri tegak di tepi kolam b. bungkukan badan sampai setengah kepala tenggelam di air c. tekuk 1 kaki ke belakang dan tempelkan telapak kaki di dinding kolam d. terakhir tolak sekuat tenaga dan meluncur dengan posisi badan lurus dengan kepala tenggelam di air 7. siswa mengamati guru menjelaskan tentang	55 menit

meluncur di sertai dengan kaki

8. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang meluncur di sertai dengan gerakan kaki dan tangan

❖ **Menanya**

- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
- Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.

Menalar

- Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan melempar dan menangkap bola dalam permainan bola kasti
- Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan teknik melempar dan menangkap bola dengan bimbingan guru.
- Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan
- Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.

❖ **Mencoba**

1. Siswa mencoba mempraktikan gerakan kaki gaya cowl
2. Siswa mencoba mempraktikan meluncur
3. Siswa mencoba mempraktikan meluncur di sertai dengan kaki
4. Siswa mencoba mempraktikan meluncur di sertai dengan gerakan kaki dan tangan

❖ **Mengkomunikasikan**

5. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya.
6. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.

Kegiatan	1. Guru memimpin siswa melakukan pendinginan	5
Penutup	2. Salam dan do'a penutup.	menit

K. SUMBER DAN MEDIA

4. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
5. Video/slide/gambar teknik melempar bola.

L. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Disiplin					
2	Kerjasama					
3	Sportif					
4	Tanggung jawab					

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui

Guru PJOK,

Pengasih, Rabu 18 oktober 2017

Calon Guru PJOK

CHISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas

NIP 19641105 198403 2 004

IMAM TRI PRABOWO

NIM 14604221080

Pertemuan ke 9 (ujian)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

Kelas IV



Disusun oleh :

Nama : Imam Tri Prabowo

Nim : 14604221080

Kelas : Pgsd Penjas C.

PGSD PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

Satuan Pendidikan : SD NEGRI 3 PENGASIH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegemaranku
Sub Tema : Gemar Ber-olahraga
Materi : Bola Voli
Pertemuan : 7
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit (Senin, 6 november 2017)

A. TUJUAN

1. Siswa mampu mempraktikan pasing bawah secara individu
2. .siswa mampu mempraktikan pasing atas secara individu
3. siswa mampu mempraktikan pasing bawah secara berpasangan
4. siswa mampu mempraktikan pasing atas secara berpasangan
5. siswa mampu mempraktikan servis pada bola voli

B. KOMPETENSI INTI

9. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
10. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menerapkan prosedur kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam	3.1.1 siswa mampu mempraktikan gerakan pasing bawah secara individu 3.1.2 siswa mampu mempraktikan

	berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *	<p>gerakan passing atas secara individu</p> <p>3.1.3 siswa mampu mempraktikan gerakan pasing bawah secara berpasangan</p> <p>3.1.4 siswa mampu mempraktikan gerakan pasing atas secara berpasangan</p> <p>3.1.5 siswa mampu mempraktikan gerakan servis bawah</p>
4.2	Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	<p>4.1.1 siswa mampu mempraktikan gerakan pasing bawah secara individu</p> <p>4.1.2 siswa mampu mempraktikan gerakan passing atas secara individu</p> <p>4.1.3 siswa mampu mempraktikan gerakan pasing bawah secara berpasangan</p> <p>4.1.4 siswa mampu mempraktikan gerakan pasing atas secara berpasangan</p> <p>4.1.5 siswa mampu mempraktikan gerakan servis bawah</p>

D. MATERI

1. Pasing bawah dalam bola voli
2. Pasing atas dalam bola voli
3. Servis bawah dalam bola voli

E. PENDEKATAN & METODE


Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>20. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</p> <p>21. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</p> <p>22. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.</p> <p>23. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</p> <p>24. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>25. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas.</p> <p>26. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>❖ Mengamati</p> <p>9. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang bagaimana cara pasing bawah dan pasing atas secara individu .</p> <p>Teknik pasing bawah.</p> <p>a. posisi kaki kuda kuda, kaki kanan agak di depan</p> <p>b. badan agak membungkuk ke depan</p> <p>c. rapatkan dan luruskan ke dua lengan di depan badan sehingga ke dua ibu jari sejajar</p> <p>d. ayunkan ke dua lengan setinggi bahu</p> <p>gambar. pasing bawah</p> 	40

Teknik Pasing atas :

- a. posisi berdiri ke dua kaki di buka selebar bahu, kaki kanan di depan
- b. kedua tangan terbuka diatas kepala dengan siku bengkok ke samping
- c. dorong bola keatas dengan menggunakan jari jari tangan diikuti dengan gerakan meluruskan ke dua siku dan ke dua lutut sehingga badan lurus.

Gambar. pasing atas



10. Siswa mengamati guru menjelaskan cara pasing bawah berpasangan
11. Siswa mengamati guru menjelaskan cara pasing Atas berpasangan
12. Siswa mengamati guru menjelaskan servis bawah dalam permainan bola voli
Teknik Servis Bawah.
 - a. sikap tubuh membentuk kuda-kuda, tubuh agak condong ke depan
 - b. tangan kiri memegang bola dan tangan satunya mengepal untuk memukul bola
 - c. bola sedikit dilambungkan dan pukul bagian bawah bola dengan ayunan dari depan ke belakang.

Gambar. (servis bawah)



❖ **Menanya**

- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
- Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.
-

❖ **Menalar**

- Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang bagaimana melakukan pasing bawah, pasing atas dan servis bawah dalam bola voli.
- Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan mempraktikan gerakan pasing bawah, pasing atas dan servis bawah secara individu maupun berpasangan.
- Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan
- Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.

❖ **Mencoba**

- Siswa mempraktikan gerakan pasing bawah , pasing atas secara individu maupun berpasangan dan mempraktikan gerakan servis bawah secara bergantian.
- siswa mempraktikan satu per satu sesuai dengan instruksi dari guru.

❖ **Mengkomunikasikan**

7. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya.
8. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan. 2. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 3. Salam dan do'a penutup 	5 menit
-------------------------	--	------------

M. SUMBER DAN MEDIA

6. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

N. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

5. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Disiplin					
2	Kerja sama					
3	Sportif					
4	Tanggung jawab					

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,

Guru Penjasorkes

Pengasih, 06 November 2017

Calon guru pjok

Chrinstina lastinah, S.Pd.Jas

NIP. 19641105 198403 2 004

Imam tri prabowo

NIM. 14604221080

Pertemuan ke 10 (ujian)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Permainan bola basket

kelas II



Disusun oleh :

Nama : Imam Tri Prabowo

Nim : 14604221080

Kelas : Pgsd Penjas C.

PGSD PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 3 PENGASIH
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: II (Dua) / I
Pelajaran	: Bola Basket
Sub Pelajaran	: Melempar Bola
Pertemuan	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Selasa, 26 September 2017

13. TUJUAN

9. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan teknik melempar bola dalam permainan bola basket dengan tepat.
10. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan melempar bola dalam permainan bola basket dengan lancar.

14. KOMPETENSI INTI

13. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
14. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
15. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
16. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

15. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	<p>3.1.1 Mampu memahami gerakan passing chest pass secara berpasangan.</p> <p>3.1.2 Mampu memahami gerakan gerakan passing bounce pass secara berpasangan.</p>
4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu melakukan gerakan passing chest pass secara berpasangan ▪ Mampu melakukan gerakan passing bounce pass secara berpasangan

16. MATERI

Teknik melempar bola dalam permainan bola basket yaitu dengan passing chest pass (operan dada) dan passing bounce pass (operan memantul).

17. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

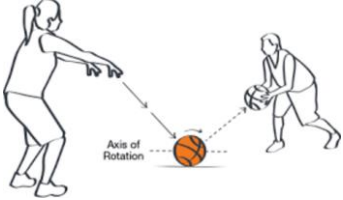
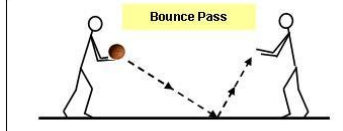
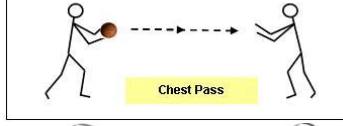

18. MEDIA PEMBELAJARAN

Alat Pembelajaran :

1. Peluit
2. Bola basket
3. Kun
- 4.

19. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu

<p>1.</p>	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa menjadi 3 shaf. 2. Guru menyuruh siswa untuk berhitung. 3. Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing. 4. Guru mempresensi siswa. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu passing dalam bola basket chest pass (operan dada) dan bounce pass (operan memantul). 5. Guru menyuruh siswa untuk berlari keliling lapangan 6. menyuruh siswa untuk melakukan pemanasan: 	<p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX</p>	<p>15 menit</p>
<p>2.</p>	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>❖ Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Guru menjelaskan tentang passing chest pass dan bounce pass dalam permainan bola basket. 14. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang teknik melempar bola dalam permainan bola basket. <p>❖ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. • Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <p>❖ Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan melempar bola. • Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. • Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju 	   	<p>45 menit</p>

	<p>dan memperagakan teknik melempar bola dengan bimbingan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan • Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. <p>❖ Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memulai kegiatan melempar bola, guru harus mempelajari teknik melempar bola setahap demi setahap sampai mahir. • Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan teknik melempar bola secara bersama-sama. • Guru menyampaikan cara bermain bola basket yang telah dimodifikasi. • Ukuran lapangan di sesuaikan dengan kondisi siswa. • Aturan permainan tiga kali melangkah wajib mengoper bola. Jika ada yang melanggar terkena pinalty. Tidak boleh mendorong atau menarik lawan. • Siswa melakukan permainan bola basket yang telah dimodifikasi. <p>❖ Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. 10. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. 		
--	--	--	--

	<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak). 2. Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan <ol style="list-style-type: none"> a. Menggerakkan tangan diatas kemudian mengayunkan kebawah. b. Mengayunkan tangan kedepan, belakang, kanan, dan kiri. c. Melemaskan paha dan kaki dengan di goyang-goyangkan. 3. Guru menyuruh siswa untuk merapat. 4. Guru mengevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi. 5. Guru memberikan motivasi dan menyuruh siswa untuk latihan dirumah dengan pengawasan orang tua. 6. Guru menyuruh siswa untuk berhitung. 7. Guru memimpin dan menyuruh siswa untuk berdo'a. 8. Memberi salam dan dibubarkan. 	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">xxxxxx</p> <p style="text-align: center;">xxxxxx</p>	10 menit
--	--	--	----------

H. SUMBER DAN MEDIA

7. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
8. Gambar teknik passing chest pass dan bounce pass dalam permainan bola basket.

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

1. Penilaian Afektif

No.	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati
-----	--------------------	-----------------------

		Berdo'a	Percaya Diri	Tanggung jawab
1				
2				

Keterangan :

1. Kriteria berdo'a khusus :
 - a. Badan sikap sempurna
 - b. Konsentrasi
 - c. Kepala menunduk
 - d. Tenang
2. Kriteria percaya diri :
 - a. Berani bertanya kepada guru
 - b. Berani mengemukakan pendapat
 - c. Mampu menjawab pertanyaan guru
 - d. Berani mencoba
3. Kriteria bertanggung jawab :
 - a. Mengambil atau membawa peralatan
 - b. Menghitung jumlah peralatan sebelum dikembalikan
 - c. Mengambil peralatan pada tempatnya
 - d. Menjaga keselamatan diri dan orang lain

Skor	Keterangan
4	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1	jika peserta didik memenuhi kriteria 1

2. Penilaian Kognitif

No.	Nama Peserta Didik	Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						
3						

Soal :

1. Bagaimana cara melakukan gerakan chest pass dalam bola basket ?
2. Bagaimana cara melakukan gerakan bounce pass dalam bola basket ?
3. Ada berapa teknik mengumpan di dalam permainan bola basket ?
4. Apa nama lain dari bounce pass ?

Skor	Keterangan
4	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1	jika peserta didik memenuhi kriteria 1

3. Penilaian Psikomotor

No.	Nama Peserta Didik	Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						
3						

Kriteria :

1. Mampu melakukan passing chest pass secara berpasangan.
2. Mampu melakukan passing bounce pass secara berpasangan.
3. Mampu melakukan kombinasi passing chest pass dan bounce pass.
4. Mampu melakukan kombinasi passing sebanyak 2 kali.

Skor	Keterangan
4	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1	jika peserta didik memenuhi kriteria 1

P

Mengetahui,

Guru PJOK

engasih, 25 September 2017

Calom Guru PJOK

Christina Lastinah, S.Pd. Jas.

NIP 19641105 198403 2 004

Imam Tri Prabowo

NIM. 13604221080

Lampiran 12. Dokumentasi



Observasi pembelajaran penjas



Pembelajaran penjas terbimbing



Pembelajaran Penjas terbimbing



Pembelajaran penjas mandiri



Pelatihan gobak sodor



Pelatihan upacara



Persiapan Jalan Sehat



Pembelajaran futsal



Pembelajaran Mandiri



Pendampingan lomba CCA



Pendampingan Seleksi Gobak sodor



Pendampingan Jalan sehat



Pemeliharaan Sarana Prasarana



Senam Pagi



Foto bersama dengan siswa & guru kelas



Upacara Hut Kulon Progo



Pendampingan Pesta Siaga



Penarikan Mahasiswa PLT