

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH  
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Magang Kependidikan



Oleh

**Pura Hutama Putra**

**NIM. 14604221068**

**PROGRAM STUDI PGSD PENJAS  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHARAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Pura Utama Putra

NIM : 14604221068

Fakultas/prodi : FIK/PGSD Penjas

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SD Negeri 3 Pengasih mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 27 November 2017

Menyetujui,

Koordinator PLT

Guru Pembimbing




**Rr. Lestari Esti Rahayu, S.Pd.SD**  
NIP. 19700827 200501 2 004

**Christina Lastinah, S.Pd.Jas**  
NIP. 19641105 198403 2 004

Mengesahkan,

Kepala SD Negeri 3 Pengasih

Dosen Pembimbing



**Dr. Subagyo, M.Pd**  
NIP. 19561107 178203 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di Sd N 3 Pengasih ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PLT/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Drs. Subagyo M.Pd. selaku DPL PLT yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
4. Suwaji,S.Pd. selaku Kepala SDN 3 Pengasih yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
5. RR. Lestari Esti Rahayu, S.Pd. sebagai koordinator PLT yang telah membimbing kami selama melaksanakan PLT.
6. Christina Lastinah, S.Pd. Jas. Selaku guru pembimbing mata pelajaran PENJASORKES yang selalu memberikan arahan dan berbagai ilmu tentang pembelajaran.
7. Teman-teman PLT UNY 2017 di SDN 3 Pengasih yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Pengasih, 15 November 2017

Penyusun

Bayu Andi Prasetyo

NIM. 14604221089

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
ABSTRAK .....	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	10
B. Pelaksanaan PPL .....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran .....	16
DAFTAR PUSTAKA .....	18
LAMPIRAN .....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah Sekolah.....	19
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah.....	21
Lampiran 3. Data Pendidik dan Staff Sekolah.....	22
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 3 Pengasih.....	23
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 3 Pengasih.....	29
Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri.....	35
Lampiran 7. Jadwal Ujian Mengajar.....	37
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan dan Pembelajaran.....	38
Lampiran 9. Catatan Mingguan.....	67
Lampiran 10. Matrik Program Kerja.....	91
Lampiran 11. Serapan Dana Kegiatan.....	99
Lampiran 12. Dokumentasi.....	103

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH  
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh  
Pura Hutama Putra  
14604221068**

**ABSTRAK**

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. PLT ini dilaksanakan dari bulan September-November 2017. Kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar di sekolah, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PLT dilaksanakan di SDN 3 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo dimulai tanggal 15 September sampai 15 November 2016. Kegiatan yang dilakukan dalam PLT ini adalah mengajar di kelas serta mengikuti program non mengajar dari sekolah. Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lain. Berdasarkan observasi, dilakukan penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri 3 Pengasih mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SDN 3 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

***Kata Kunci :PLT, SDN 3 Pengasih, UNY***

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakulikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan.

Kegiatan ini mencakup komponen akademik, layanan pendidikan, administrasi sekolah, kehidupan kebudayaan murid, dan suasana hubungan sosial di sekolah dasar atau SD secara keseluruhan, serta berlatih melakukan kegiatan nyata belajar mengajar, dan kegiatan persekolahan di sekolah dasar.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai kedalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

### **A. Analisis Situasi**

Sebagai kegiatan awal sebelum mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) , mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PLT dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PLT.

#### **1. Profil Sekolah**

1. Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 3 Pengasih
2. Alamat Sekolah
  - a. Jalan : Pracoyo No. 1 Pengasih
  - b. Kelurahan/Desa : Pengasih
  - c. Kecamatan : Pengasih
  - d. Kabupaten/Kota : Kulon Progo

- e. Provinsi : D.I. Yogyakarta
- f. Kode Pos : 55652
- g. Np. Telepon/HP : 0274 7464932 / 081804053466
- h. Fax : -
- i. E-mail : [sdn3\\_pengasih@yahoo.co.id](mailto:sdn3_pengasih@yahoo.co.id)
- j. NIS/No Kode Sekolah : 100060/194
- 3. NPSN : 20403697
- 4. Nomor Statistik Sekolah : 101040407006
- 5. Tahun Berdiri : 1955
- 6. Tahun Operasional : 1955
- 7. SK Terakhir Status : Terakreditasi A (2015)
- 8. Waktu Penyelenggara KBM : Pagi
- 9. Tahun terakhir direhap : 2007
- 10. Status Tanah : Milik Pemda
- 11. Tegangan Daya Listrik : 2.200 Volt Watt
- 12. Nama Bank : BANK BRI
  - a. No. Rekening : 6942-01-009863-53-6
  - b. Atas Nama : SD NEGERI 3 PENGASIH
  - c. No. NPWP : 00.457/218.6-542.000
- 13. Luas Tanah : 1985 m<sup>2</sup>

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 3 Pengasih, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

**a. Visi SD Negeri 3 Pengasih**

“Terwujudnya insan cerdas, terampil, berbudi luhur, berbudaya berdasar iman dan taqwa”

**b. Misi SD Negeri 3 Pengasih**

1. Menciptakan suasana proses pembelajaran dan bimbingan yang efektif dan efisien melalui model pembelajaran siswa aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
2. Membangun warga sekolah yang ilmiah dengan mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
3. Mengembangkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
4. Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah
5. Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK, bahasa, olahraga dan seni budaya sesuai dengan bakat, minat dan potensi siswa.

6. Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut
7. Mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan
8. Pengelolaan dana yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel
9. Membangun budaya kebersamaan yang sinergis, disiplin, tanggung jawab, saling menghargai dan mengutamakan pelayanan prima dalam tugas.
10. Membina dan mengembangkan kerja sama dengan masyarakat.
11. Menanamkan pendidikan karakter dan kewirausahaan dalam pembelajaran maupun dalam pembiasaan.

**c. Tujuan SD Negeri 3 Pengasih :**

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran kelas I-VI.
2. Menjuarai Lomba olimpiade IPA, Matematika dan IPS tingkat Kecamatan, Kabupaten dan Provinsi.
3. Melengkapi dan meningkatkan kualitas sarana pendidikan.
4. Mengoptimalkan penjaminan mutu untuk standar nasional pendidikan.
5. Membiasakan budaya bersih dan ramah lingkungan.
6. Meningkatkan perolehan nilai rata-rata US/M 239,11 menjadi 242,50.
7. Meningkatkan peringkat capaian Ujian Sekolah dari peringkat 13 menjadi peringkat 10 di Kecamatan Pengasih.
8. Mengoptimalkan pembinaan tim olah raga dan Drum Band.
9. Mengembangkan kegiatan keagamaan.
10. Memberikan dasar-dasar TIK pada siswa.
11. Mengembangkan kegiatan kepramukaan.
12. Mengembangkan kegiatan seni dan budaya.
13. Kerjasama sekolah dengan masyarakat.
14. Menanamkan pendidikan karakter melalui pembelajaran dan pembiasaan.

**2. Potensi Pembelajaran**

**a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri 3 Pengasih terletak di Jalan Pracoco Nomor 1, Pengasih, Penasih, Kulon Progo. Sekolah Dasar yang didirikan pada tahun 1955 ini sekarang menyandang status Sekolah Dasar dengan akreditasi B. Bangunan SD Negeri 3 Pengasih terletak di dekat kompleks rumah warga dan area persawahan. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama

sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium ICT yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri 3 Pengasih, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah ruang karawitan, ruang drumband, perpustakaan dan tersedianya WC yang cukup memadai baik baik guru maupun bagi siswa.

Tabel 1. Data Prasarana SDN 3 Pengasih

No.	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1.	Meja Guru	22	Baik
2.	Meja Siswa	96	Baik
3.	Kursi Guru	7	Baik
4.	Kursi Siswa	3	Baik
5.	Kursi TU	4	Baik
6.	Lemari/ <i>Filling Cabinet</i>	5	Baik
7.	Papan Tulis	6	Baik
8.	Komputer	32	Baik
9.	Komputer TU	4	Baik
10.	Printer	2	Baik
11.	Printer TU	2	Baik
12.	Rak Buku	5	Baik
13.	Mesin Ketik	2	Baik

Tabel 2. Data Prasarana SDN 3 Pengasih

No.	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	Kamar Mandi/ WC Siswa	2	Baik
5.	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6.	Gudang	2	Baik
7.	UKS	1	Baik

8.	Ruang Karawitan	1	Cukup Baik
9.	Perpustakaan	1	Baik
10.	Tempat Parkir	1	Baik
11.	Mushola	1	Baik
12.	Ruang Komputer	2	Baik
13.	Tempat Wudhu	1	Baik
14.	Ruang BK	1	Baik
15.	Ruang TU	1	Baik
16.	Ruang Tamu	1	Baik
17.	Ruang Penyimpanan Alat Olahraga	1	Baik
18.	Ruang Penyimpanan Alat Drumband	1	Cukup Baik
19.	Dapur	1	Baik

Table 3. Daftar sarana dan prasarana SDN 3 Pengasih

No.	Sarana dan Prasarana	Kondisi
1.	Media Pembelajaran	Di SDN 3 Pengasih terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SDN 3 Pengasih.
2.	Majalah Dinding	Di SDN 3 Pengasih terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, walaupun sudah digunakan namun penggunaannya belum optimal.
3.	Buku-buku Bacaan	Di SDN 3 Pengasih sudah banyak fasilitas buku, terutama di setiap kelas ada beberapa buku bacaan sebagai literasi. Selain di kelas, buku-buku juga banyak disediakan di perpustakaan.
4.	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, ada beberapa kelas menggunakan tatanan kelas klasikal namun juga ada yang menggunakan tatanan kelompok.

5.	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri 3 Pengasih sudah cukup baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan. Sayangnya obat-obatan masih belum memadai.
6.	LCD	SD Negeri 3 Pengasih mempunyai 2 LCD yang sudah terpasang di kelas I dan IV serta 4 LCD lain di ruang komputer. LCD bisa digunakan dengan baik.
7.	Ruang Guru dan Kepala Sekolah	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang guru di SD Negeri 3 Pengasih cukup baik
8.	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri 3 Pengasih sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, karpet, beberapa mukena, dan Al-Qur'an yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual
9.	WC Guru dan Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri 3 Pengasih sudah baik dan bersih.
10.	Dapur	Kondisi dapur di SD ini sudah cukup baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap
11.	Tempat Parkir	Di SD ini ada dua tempat parkir, untuk siswa dan untuk guru. Parkir untuk siswa cukup luas dan memadai.

#### b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SDN 3 Pengasih tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. Data Jumlah Siswa SDN 3 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

Kelas	Jumlah Rombel	Laki- laki	Perempuan	Jumlah
I	1	11	18	29
II	1	15	14	29
III	1	12	15	27
IV	1	16	11	27
V	1	15	12	27
VI	1	16	12	28
Jumlah	6	85	82	167

### c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N 3 Pengasih secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 5. Data guru SD N 3 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

No.	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1.	Suwaji, S.Pd.	19571121 197803 1 007	Kepsek	Pembina, IV/a
2.	Dra. Sri Subanu	19590815 197912 2 009	Guru Kelas I	Pembina, IV/a
3.	Suminta, A.Ma.PD	19600826 198012 1 003	Guru Kelas II	Pembina, IV/a
4.	Ponirah, A.Ma.Pd	19710411 199606 2 001	Guru Kelas III	Pembina, IV/a
5.	RR. Lestari Esti Rahayu, S.Pd	19700927 200501 2 004	Guru Kelas IV	Pengatur Muda, III/b
6.	Tsalis Maghfiroh, S.Pt.SD	-	Guru Kelas V	-
7.	F.X. Sajiyanto, S.Pd	19690212 199703 1 006	Guru Kelas VI	Pembina, IV/a
8.	Kasan, S.Pd.I	19651227 198603 1 007	Guru PAI	Pembina, IV/a
9.	Sutari, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Pend. Agama Kristen	Penata Muda Tk I, III/b
10.	CH. Lastinah, S.Pd. Jas	19641105 198403 2 004	Penjasorkes	Pembina, IV/a

11.	Benyamin Berek	-	Guru Pend. Agama Katolik	-
12.	Suryaning Wisnu Ratri, A. Md	-	Operator/ admin	-
13.	Tri Isworo Probowati	-	Operator/ Admin	-
14.	Ario Soviana, S.Pd	-	Operator/ Admin	-
15.	Samto	19670201 199012 1 001	Pesuruh	II/a

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

### 1. Perumusan Program

Program Praktik Lapangan terdiri dari 2 program yaitu PLT terbimbing dan PLT mandiri.

#### a. PLT Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar pelajaran PJOK. 2 kali mengajar kelas rendah dan 2 kali kelas tinggi.

#### b. PLT Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggungjawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi kesempatan mengajar 1 kali kelas tinggi dan 3 kali kelas rendah secara full dari masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

Berikut merupakan jadwal dari kegiatan PLT terbimbing, PLT mandiri, dan ujian. (terlampir)

### 2. Rancangan Kegiatan PLT

#### a. Praktik Lapangan Terbimbing

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PLT dapat

berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, sekolah atau instansi tempat PLT, guru pamong serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 1-7 Maret 2017. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kordinator PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri 3 Pengasih.

2) Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 3 Pengasih. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru PJOK SD Negeri 3 Pengasih. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi Pembelajaran di Lapangan dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa mengikuti pembelajaran dilapangan. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan Mahasiswa ke SD Negeri 3 Pengasih

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017

5) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang

dilakukan oleh mahasiswa di kelas atau dilapanagan sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswwa melakukan praktik mengajar 4 kali PLT terbimbing. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru PJOK yang dilakukan 4 kali PLT mandiri.

6) Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PLT sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PLT mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut di SDN 3 Pengasih.

7) Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
- b) Pengelolaan administrasi kelas
- c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

8) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

9) Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT tersebut.

Tabel 6. Data Mahasiswa PPL 2016 di SDN 3 Pengasih

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	14108241091	Annafi'atul Hikmah	PGSD
2	14108241092	Naomi Roswa Annisa	PGSD
3	14108244034	Ria Ambarsari	PGSD

4	14108244044	Awalia Febby Ananta D	PGSD
5	14108244046	Efan Frida Perdana	PGSD
6	14108244056	Wahyu Dwi Prasetyo	PGSD
7	14108244067	Gina Sista Yuwati	PGSD
8	14604221068	Pura Utama Putra	PGSD PENJAS
9	14604221080	Imam Tri Prabowo	PGSD PENJAS
10	14604221089	Bayu Andi Prasetyo	PGSD PENJAS
11	14604224013	Mohammad Yusuf	PGSD PENJAS
12	14604224017	Adi Wicaksono	PGSD PENJAS

#### 10) Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD N 3 Pengasih yang dilaksanakan pada tanggal 16 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

## **A. Persiapan**

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya

### **1. Pembekalan PPL**

Pembekalan PLT dilaksanakan sesuai jadwal per-fakultas masing-masing tepatnya 11 September 2017 untuk Fakultas Ilmu Keolahragaan semua jurusan yang dilakukan oleh perwakilan Tim LPPM UNY yaitu Ngatman Soewito, M.Pd sebagai pembicara bertempat di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3.

### **2. Observasi**

Setelah kegiatan pembekalan PLT melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan tanggal 1-7 Maret 2017. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 3 Pengasih, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PLT mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan kegiatan belajar mengajar sekolah.

Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 3 Pengasih:

### **3. Praktik Mengajar**

Pelaksanaan praktek mengajar di kelas dilaksanakan sebanyak 8 kali dan 2 kali ujian. Praktik mengajar 8 kali terbagi atas 4 kali praktik mengajar terbimbing dan 4 kali praktik mengajar mandiri. Terdapat keterampilan dasar mengajar yang harus dilakukan mahasiswa, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

### **4. Koordinasi Persiapan Mengajar**

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI.
- b. Konsultasi dengan guru Penjas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru Penjas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru Penjas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.

Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas I
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas II
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas III
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas IV
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model K13 untuk kelas V
- f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas VI

## B. Pelaksanaan PLT

Berdasarkan yang telah ditentukan LPPM, pelaksanaan PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan mengajar terbimbing dan kegiatan mengajar mandiri diatur sesuai jadwal yang telah dibuat berdasarkan kesepakatan kelompok.

Berikut jadwal pelaksanaan mengajar penjasorkes di SD N 3 Pengasih:

Tabel 7. Jadwal Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Nama PPL
1	Senin, 25 September 2017	IV	Muhammad Yusuf
2	Selasa, 26 September 2017	I	Adi Wicaksono
3	Selasa, 26 September 2017	II	Bayu Andi Prasetyo

4	Selasa, 26 September 2017	V	Pura Hutama Putra
5	Rabu, 27 September 2017	V	Imam Tri Prabowo
6	Rabu, 27 September 2017	VI	Bayu Andi Prasetyo
7	Kamis, 28 September 2017	II	Adi Wicaksono
8	Kamis, 28 September 2017	III	Imam Tri Prabowo
9	Jumat, 29 September 2017	I	Muhammad Yusuf
10	Jumat, 29 September 2017	III	Bayu Andi Prasetyo
11	Senin, 2 Oktober 2017	IV	Adi Wicaksono
12	Selasa, 3 Oktober 2017	I	Imam Tri Prabowo
13	Selasa, 3 Oktober 2017	II	Pura Hutama Putra
14	Selasa, 3 Oktober 2017	V	Bayu Andi Prasetyo
15	Rabu, 4 Oktober 2017	V	Muhammad Yusuf
16	Rabu, 4 Oktober 2017	VI	Pura Hutama Putra
17	Kamis, 5 Oktober 2017	II	Muhammad Yusuf
18	Kamis, 5 Oktober 2017	III	Adi Wicaksono
19	Jumat, 6 Oktober 2017	I	Adi Wicaksono
20	Jumat, 6 Oktober 2017	III	Imam Tri Prabowo
21	Jumat, 13 Oktober 2017	I	Pura Hutama Putra
22	Jumat, 13 Oktober 2017	III	Muhammad Yusuf
23	Senin, 16 Oktober 2017	IV	Bayu Andi Prasetyo
24	Selasa, 17 Oktober 2017	I	Bayu Andi Prasetyo
25	Selasa, 17 Oktober 2017	II	Pura Hutama Putra
26	Selasa, 17 Oktober 2017	V	Muhammad Yusuf
27	Rabu, 18 Oktober 2017	VI	Adi Wicaksono
28	Jumat, 20 Oktober 2017	III	Pura Hutama Putra
29	Senin, 23 Oktober 2017	IV	Imam Tri Prabowo
30	Selasa, 24 Oktober 2017	I	Muhammad Yusuf
31	Rabu, 25 Oktober 2017	VI	Imam Tri Prabowo
32	Jumat, 27 Oktober 2017	I	Bayu Andi Prasetyo
33	Senin, 30 Oktober 2017	IV	Pura Hutama Putra
34	Selasa, 31 Oktober 2017	II	Imam Tri Prabowo
35	Rabu, 1 November 2017	VI	Muhammad Yusuf
36	Senin, 6 November 2017	IV	Bayu Andi Prasetyo
37	Jumat, 10 November 2017	I	Pura Hutama Putra
38	Rabu, 15 November 2017	I	Adi Wicaksono
39	Rabu, 15 November 2017	V	Pura Hutama Putra

40	Rabu, 15 November 2017	V	Adi Wicaksono
----	------------------------	---	---------------

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PLT/ Magang III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PLT/ Magang III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

### 2. Hambatan

Kegiatan PLT/ Magang III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan berbuat semaunya sendiri. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.

- b. Beberapa siswa terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PLT adalah guru mereka.
- c. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan UTS.
- d. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.

### 3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Bersikap tegas dan pemberian tanggung jawab terhadap siswa yang kurang antusias dan cenderung mencari perhatian.
- b. Siswa yang terkesan santai dan kurang serius kami libatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran .
- c. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- d. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- e. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.
- f. Mengembangkan kreatifitas mahasiswa dengan alat dan sarana prasarana seadanya.

### 4. Refleksi

Kegiatan PLT ini merupakan bagian dari kegiatan program PLT yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT/ Magang III di SD Negeri 3 Pengasih berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PLT/Magang III di SD Negeri 3 Pengasih adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 3 Pengasih merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PLT/ Magang III yang dilakukan di SD Negeri 3 Pengasih, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
  - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
  - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PLT ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
  - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
  - d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
  - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
  - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
  - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
  - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
  - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
  - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT ketika PLT telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
  - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
  - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
  - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.

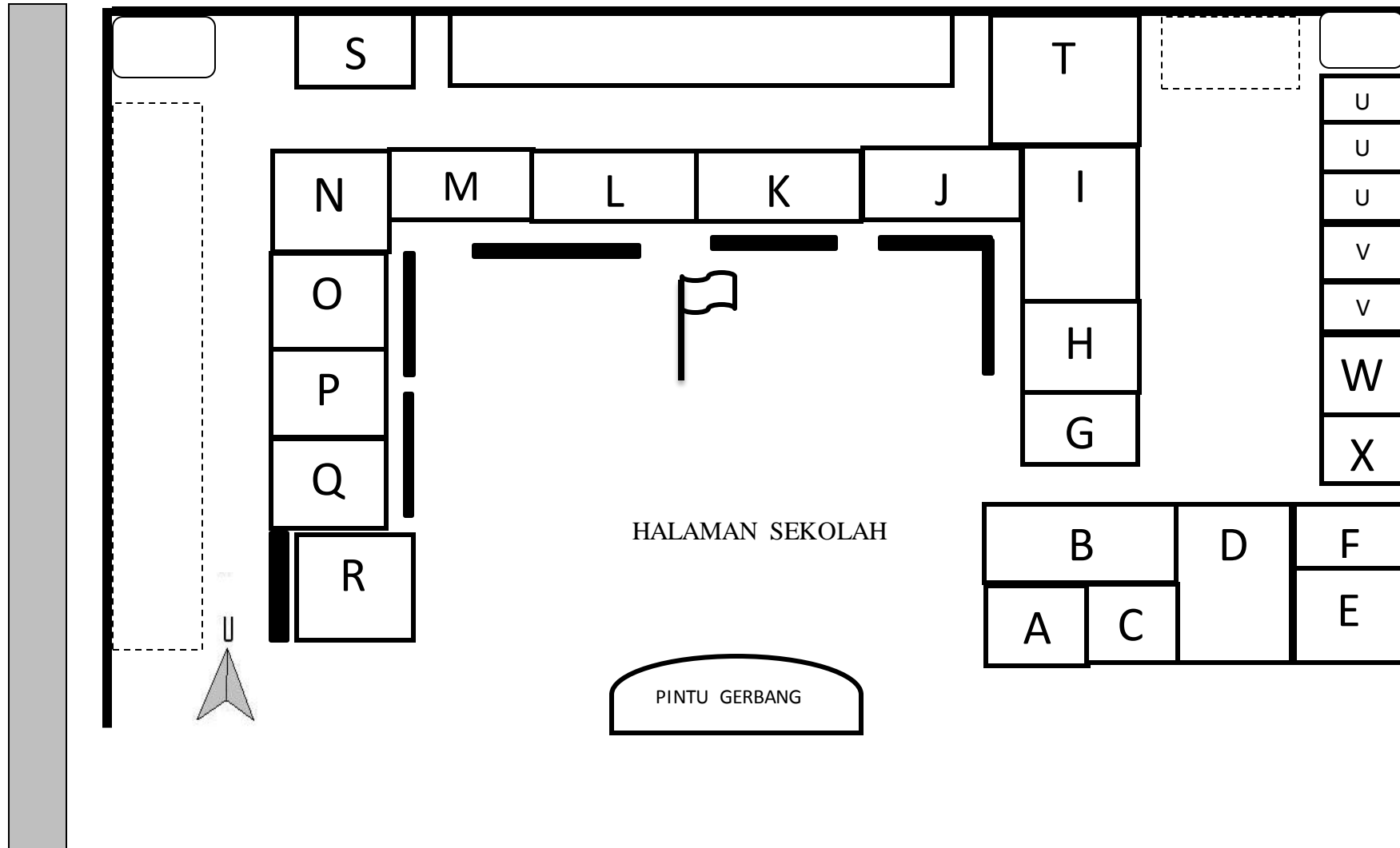
## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta:UNY.

# LAMPIRAN

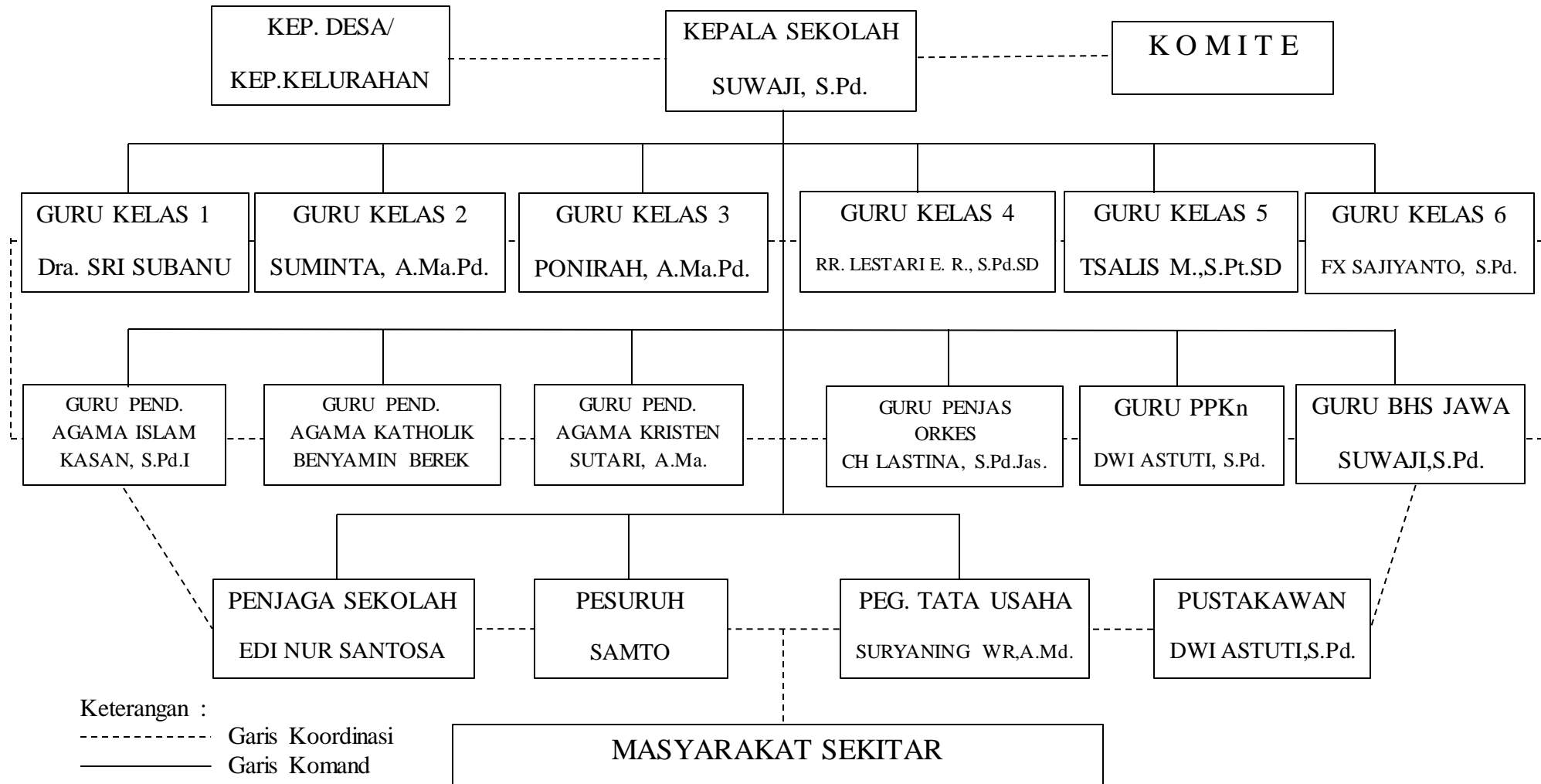
Lampiran 1. Denah Sekolah



## Keterangan

A	: Ruang Tamu	N	: Ruang Komputer
B	: Ruang Kepala Sekolah	O	: UKS
C	: Ruang BK	P	: Ruang Kelas 2
D	: Ruang Guru	Q	: Ruang Kelas 1
E	: Ruang TU	R	: Mushola
F	: Ruang Penyimpanan Alat Olah Raga	S	: Kantin/ Koperasi Siswa
G	: Ruang Penyimpanan Alat Drumband	T	: Perpustakaan
H	: Ruang Kelas 6	U	: WC Siswa
I	: Ruang Komputer ICT EQEP	V	: WC Guru
J	: Ruang Karawitan	W	: Gudang
K	: Ruang Kelas 5	X	: Dapur
L	: Ruang Kelas 4		
M	: Ruang Kelas 3		

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Pendidik dan Staff Sekolah

No.	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1.	Suwaji, S.Pd.	19571121 197803 1 007	Kepsek	Pembina, IV/a
2.	Dra. Sri Subanu	19590815 197912 2 009	Guru Kelas I	Pembina, IV/a
3.	Suminta, A.Ma.PD	19600826 198012 1 003	Guru Kelas II	Pembina, IV/a
4.	Ponirah, A.Ma.Pd	19710411 199606 2 001	Guru Kelas III	Pembina, IV/a
5.	RR. Lestari Esti Rahayu, S.Pd	19700927 200501 2 004	Guru Kelas IV	Pengatur Muda, III/b
6.	Tsalis Maghfiroh, S.Pt.SD	-	Guru Kelas V	-
7.	F.X. Sajiyanto, S.Pd	19690212 199703 1 006	Guru Kelas VI	Pembina, IV/a
8.	Kasan, S.Pd.I	19651227 198603 1 007	Guru PAI	Pembina, IV/a
9.	Sutari, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Pend. Agama Kristen	Penata Muda Tk I, III/b
10.	CH. Lastinah, S.Pd. Jas	19641105 198403 2 004	Penjasorkes	Pembina, IV/a
11.	Benyamin Berek	-	Guru Pend. Agama Katolik	-
12.	Suryaning Wisnu Ratri, A. Md	-	Operator/ admin	-
13.	Tri Isworo Probowati	-	Operator/ Admin	-
14.	Ario Soviana, S.Pd	-	Operator/ Admin	-
15.	Samto	19670201 199012 1 001	Pesuruh	II/a

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 3 Pengasih

KELAS 1

<b>NO</b>		<b>NISN</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
<b>URU</b>	<b>INDU</b>			
<b>T</b>	<b>K</b>			
1	2324	0098015237	FIRMAN ALIF ARDIANSYAH	L
2	2346		AFRIZA MATUL ARDIAN	P
3	2347		AISYAH AMELIA ASTRILITA	P
4	2348		ANDARA PUTRI OCTAVINAYA	P
5	2349		ANNISA GANES YOSI AURERA	P
6	2350		ARFIZA FATUL ARFIAN	L
7	2351		ASYIFA NADIA NARISWARI	P
8	2352		CEYSA AQSITA SARI	P
9	2353		DEVANO DWI RANGGA	L
10	2354		DINDA SAFIRA	P
11	2355		DWI AGUNG PRASETYA	L
12	2356		ERLITA AYU BINTARI	P
13	2357		FAAZA PUNIE PAMBUDI	P
14	2358		FANELA DWI ANJANI	P
15	2359		FIANTIKA INDAH MINARTI	P
16	2360		FITRA JAKA RAMADHAN	L
17	2361		GABRIELLE GOLDY AYU CANDRA	P
18	2362		GAMAWAN SINDU AJI	L
19	2363		HIZKIA ADONAY KENZI	L
20	2364		IBRAHIM AHFANDI	L
21	2365		NUR SA'IDAH AYU DYA	P
22	2366		NURKHOLIS	L
23	2367		NURWENDAH GALUH INDRASWURI	P
24	2368		PANDU RAMADHAN	L
25	2369		RAAFI RIZEKIA ALLANO	L
26	2370		RACHEZYA NAJWA NADIRA	P
27	2371		RANIA TAHIRA NANDA PUTRI	P
28	2372		SHALLIA MUKTIA ARRAYA	P
29	2373		YUNISA NAUFAH LESTARI	P

## KELAS 2

<b>NO</b>		<b>NISN</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
<b>URU T</b>	<b>INDU K</b>			
1	2311	0082842737	RESTU KURNIAWAN	L
2	2316	0091901973	ABDUR ROZZAQ	L
3	2317	0091901973	ADITYA WAHYU AKBAR SENO PUTRO	L
4	2318	0096669937	AFRISA MULIA ARRAYA	P
5	2319	0092459831	AWI MAILANO	L
6	2320	0109279541	BRIOHANA SIKARINJANI	P
7	2321	0097548663	CANTIKA MEYLA SANIE	P
8	2322	0092198017	DYAH ANINDRA SAPUTRI	P
9	2323	0096454923	FAIRUS RAAFID	L
10	2325	0099592904	GALANG BINTANG RAMADHAN	L
11	2326	0097748267	HANIIFAH USWATUN KHASANAH	P
12	2327	0091096753	KARTIKA CAHYANINGTYAS	P
13	2328	0097286238	MEISYA ANISA KARUNI	P
14	2329	0098682074	MIMAYTIA GITA APSARI	P
15	2330	0093841982	NAFI LUTHFIANA NAFIS	L
16	2331	0094983446	NAZRIEL IZZA SHAPUTRA	L
17	2332	0099678598	PRADIPTA AKMAL AQILLA	L
18	2333	0091425258	RAFI AHMAD KHOIRUDIN	L
19	2334	0091476321	REIZMITA AULIA NURANI	P
20	2335	0097965047	RIDHO MUHAMMAD ROKHIM	L
21	2336	0091392582	ROHAANAH MUFIDAH	P
22	2337	0092890737	ROHMAD PUTRA SYURA	L
23	2338	0094456699	ROHMAN PANJAR MUKTI	L
24	2339	0094762624	SEPTIANA SEKAR NUGRAHENI	P
25	2340	0093982582	VANI AYUDYA GAYATRI	P
26	2341	0097284392	WILDA KHALIFATUN SABILA	P
27	2342	0092692862	YUANITA KHARISMA PUTRI	P
28	2343	0097722764	ZULFAN FERDYAN NOOR RAHMAN	L
29	2374	0094793098	DAVID WIRAYUDA PRATAMA	L

KELAS 3

<b>NO</b>		<b>NISN</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
<b>URU T</b>	<b>INDU K</b>			
1	2269	0073941456	PUGUH SURYA PRASTAWA	L
2	2274	0078778758	NAUFAL AKHMAD ZAKI	L
3	2288	0074815955	IDHA WULANDARI	P
4	2289	0089744992	DJANGGAN PURBO DJATI	L
5	2290	0089912452	NADHIL AUFA RADIFAN	L
6	2291	0082400522	SANTI MAULIDINA LESTARI	P
7	2292	0086417905	MAULIDA BARETHA SURYANINGTYAS	P
8	2293	0084161905	SHAFRA RAIHANDIKA AJI	L
10	2295	0084812313	MUHAMMAD AFIF DANISHA REFAUT	L
11	2296	0088702713	MELANI CHANTIKA PRATIWI	P
12	2297	0087618082	ANIS EKA PRATIWI	P
13	2298	0086707143	GIZELA CYNTHA LAURA	P
14	2299	0084842830	WENI NUR WIDAYANTI	P
15	2300	0082211009	ALFARIDHO JUNIAR IKHSANA	L
16	2301	0089355519	MUHAMMAD ALIF MAGHROBI	L
17	2303	0088497652	BINTAN EVAN JULIO SAPUTRA	L
18	2304	0087092743	ATIKAH DWI WINDARTI	P
19	2305	0081333397	KHUSNA NURUL AULIA	P
20	2306	0085925993	NUUFUS AHMAD ROYAN	L
21	2307	0081064983	ZULAEKHA NURUL KHOLIFAH	P
22	2308	0085908156	YUSUF ALI FIRMANSYAH	L
23	2309	0084821578	NAIYIRA DHAWY ALYANINGTYAS	P
24	2310	0086201087	AGUSTIN DWI CAHYANI	P
25	2312	0087156848	ZAINAH AFI RAMADHANI	P
26	2313	0081186040	ERIYCA RIYA RAMADHANI	P
27	2314	0085608997	REVVY KEYLA CENDY	P
28	2315	0089439686	FAHRO ALHABSY	L

KELAS 4

<b>NO</b>		<b>NISN</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
<b>URU T</b>	<b>INDU K</b>			
1	2233	0061306717	Rafi Malta Yuhandoko	L
2	2258	0073514063	GALANG REYNANDO	L
3	2259	0073468144	VALENTINA DEWI ANJANI	P
4	2260	0071370745	NAUFAL SHABRI PRATAMA	L
5	2261	0072940594	FAREL ARYA PRATAMA	L
6	2262	0079039088	MUHAMMAD FARHAN PANGESTU	L
7	2263	0078814693	MUHAMMAD RISQI APRIYANTO	L
8	2264	0075219011	RASYA DHIYA AFNAN	L
9	2265	0073074269	MEISYA ZAHRA SETIAWAN PUTRI	P
10	2266	0072899184	FAKHRUL IKHWAN FAUZI	L
11	2267	0074960784	ARWA KAMILIYA	P
12	2268	0078277393	SONY ADI PRAMUDYA	L
13	2271	0075803468	VARENDA LESTYANTO	L
14	2272	0076060785	NIKEN ANDYA PRASASTI	P
15	2273	0071594353	ALIKA AYU RANJANI	P
16	2275	0079228523	NAUFAL AKHMAD ZEIN	L
17	2276	0077562003	BINTANG ADELINA RIDWAN	P
18	2277	0072402467	WIDIE EKA DAHLIANA	P
19	2278	0075161593	NISFU HISYAM PAMBUDI	L
20	2279	0074070094	KHOLID WIRA YUDHA	L
21	2280	0076019542	KALISTA NUR CAHYA	P
22	2281	0076421265	RAIHAN AZZAHRA PUSPADEWI WANDHANSARI	P
23	2282	0078393715	DANANG HADI PRABOWO	L
24	2283	0073141164	CHAILILA RONA NAFRISKA	P
25	2284	0078123296	ROFIQ FANDY ISMANTO	L
26	2285	0076612076	ANINDYA SALMA AYU HAFIZAH	P
27	2344		FADLURAHMAN ISMAIL	L


KELAS 5

<b>NO</b>		<b>NISN</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
<b>URU T</b>	<b>INDU K</b>			
1	2227	0065816377	Muhammad Nur Azis	L
2	2228	0062318333	Hasbi Tri Nugroho	L
3	2229	0069372607	Azimatun Syahla Fii Diinillah	P
4	2230	0067088920	Firman Adiyadmaja	L
5	2232	0064636715	Vania Shavira Marizka	P
6	2234	0069531922	Uun Anom Miyarta	L
7	2235	0068728001	Elisabeth Anggita Pangestuti	P
8	2237	0068779926	Muhammad Sholehudin	L
9	2238	0062362025	Adillah Ahmidatul Izzati	P
10	2240	0067944254	Ikhzan Pradana Putra	L
11	2241	0065711578	Mentari Seffilda Sani	P
12	2242	0069289939	Mustafa Azhar Jibrán	L
13	2243	0061400698	Azis Kurniawan	L
14	2244	0061315843	Ahnaf Alfian Rachman	L
15	2245	0068942251	Lailatus Isti`anah	P
16	2246	0066831562	Miswa Okta Rama Dhewa	L
17	2248	0069552888	Putri Nasya Alifia	P
18	2249	0061334571	Farhan Ikhwan Fahlefi	L
19	2250	0069159149	Alifah Zahra Setyahadi	P
20	2251	0131402382	Kaisar Juan Sigit	L
21	2252	0063408290	Destu Rifa Patrandwi	L
22	2253	0077856257	Vanya Keysa Ramadani	P
23	2254	0073732410	Indina Laksita Dewi	P
24	2257	0073703880	Rahardian Nur Fallah	L
25	2287	0071241535	Nirayndra Sari Faadia Jasmine	P
26	<b>2345</b>		<b>Muhammad Abrisam Ahza</b>	<b>L</b>
27	2375	006688719	Reva Syavina	P

KELAS 6

<b>NO</b>		<b>NISN</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
<b>URU T</b>	<b>INDU K</b>			
1	2176	0044893554	GARINDRA FAJAR EKA HARTANTA	L
2	2198	0055729381	Shada Arfa Maulana	L
3	2199	0059127403	Noor Aini Ambarwati	P
4	2200	0053412971	Nastiti Ambarwati	P
5	2201	0058948172	Kiuhuana Illiyasa	L
6	2202	0054738069	Naufal Wira Yudha	L
7	2203	0054545818	Arif Tri Winanta	L
8	2204	0051249470	Jalu Waskito Aji	L
9	2205	0051050686	Radhita Milati	P
10	2206	0056799387	Riki Maulana	L
11	2207	0052069944	Nuraeni Amalina	P
12	2208	0052042994	Al Farazi Zacky Farsyah	L
13	2209	0055767958	Aura Natasya Zeliyanti	P
14	2210	0057393466	Michael Ucok Hasibuan	L
15	2211	0054264887	Bella Septia Nurcahyani	P
16	2212	0051232888	Ariel Bima Syahputra	L
17	2213	0059632511	Fajar Dwi Hardiansyah	L
18	2214	0059433035	Muhammad Fajar Kurniawan	L
19	2215	0052250197	Fitri Alifah Nuraini	P
20	2216	0051879345	Ganish Dinarling Wilujeng	P
21	2217	0053674416	Zuhdi Alim Prakoso	L
22	2218	0069363014	Nasywa Monica Ardiyanti	P
23	2219	0062795805	Galanta Priatama	L
24	2221	0063801718	Fajar Sasmita Friady Putra	L
25	2222	0067916520	Afrida Virgiana Febita Ningrum	P
26	2223	0066083746	Rendy Ardiyanta	L
27	2224	0062505890	Astri Rianisa Hastuti	P
28	2255	0055769467	Laluna Aulia Agasi	P

Lampiran 9. Catatan mingguan

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : Pura Hutama Putra

NAMA SEKOLAH : SD N 3 PENGASIH

NO. MAHASISWA : 14604221089

ALAMAT SEKOLAH : Pengasih Kab.Kulonprogo Yogyakarta

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/P OR/PGSD PENJAS

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	09:00-11:00	Serah Terima Mahasiswa PLT Bersama DPL	Diterima oleh pihak sekolah dan berjalan dengan lancar. Diikuti oleh 11 mahasiswa PLT, 1 DPL, dan 5 guru dan staff.	

2.	Senin, 18 September 2017	07:15-08:00	Upacara Bendera	Mengikuti Upacara bendera dan perkenalan dengan warga sekolah. Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 – 6 serta para guru dan staff.	
		10:00-11:00	Bersih-Bersih Lab	Membersihkan ruang lab komputer. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT dengan hasil ruang lab menjadi bersih.	
		11:30-12:30	Koordinasi Jadwal Pelajaran Penjas	Menanyakan jadwal pelajaran Penjas kelas 1-6. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dengan hasil mendapatkan jadwal pembelajaran Penjas.	

3.	Selasa, 19 September 2017	09:50-11:00	Observasi Pembelajaran Penjas Kelas 5	Mengamati pembelajaran Penjas kelas 5. Diikuti guru Penjas, Siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil dapat mengetahui cara mengajar guru penjas.	
		14:15-15:10	Penyusunan Program Kerja PLT	Membuat dan menyusun Program kerja PLT diikuti oleh 12 Mahasiswa PLT.	
4.	Rabu, 20 September 2017	08:25-11:00	Pendampingan Kelas 6	Membantu mengajar dengan materi sepak bola. diikuti oleh guru penjas, siswa kelas 6 dan 5 mahasiswa PLT. Hasilnya siswa dapat bermain sepak bola dengan antusias.	

5	Jum'at, 22 September 2017	07:15-08:25	Observasi Pembelajaran Penjas Kelas 3	Mengamati pembelajaran Penjas kelas 3. Diikuti guru Penjas, Siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil dapat mengetahui cara mengajar guru penjas.	
		08:25-09:35	Observasi Pembelajaran Penjas Kelas 1	Mengamati pembelajaran Penjas kelas 1. Diikuti guru Penjas, Siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil dapat mengetahui cara mengajar guru penjas.	
		13:00-14:30	Pendampingan Olahraga	Eskul Mengajarkan permainan Bola voli dan Catur. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dan siswa kelas 4, 5 dan 6. Hasilnya siswa dapat mengikuti permainan dengan antusias.	
6	Senin, 25 September 2017	07:15-07:30	Upacara Bendera	Mengikuti Upacara bendera. Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 – 6 serta para guru, staff dan 12 Mahasiswa PLT.	

		07:30-11:00	Pendampingan Kelas 4	Membantu mengajar pembelajaran kelas 4. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
7	Selasa, 26 September 2017	08:30-:09:30	Pendampingan Kelas 2	Membantu mengajar terbimbing kelas 2. Di ikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
		09:50-11:00	Mengajar terbimbing Kelas 5	Mengajar terbimbing kelas 5 dengan materi "Bermain Simpai". Di ikuti oleh guru penjas, 29 siswa, dan 5 mahasiswa PLT bertempat di SD Negeri 3 Pengasih dengan hasil pembelajaran berjalan dengan lancar.	

8	Rabu, 27 September 2017	08:25-11:00	Pendampingan Kelas 6	Membantu mengajar pembelajaran kelas 6. Di ikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
9	Kamis, 28 September 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 2	Membantu mengajar pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
		08:25-09:35	Pendampingan Kelas 3	Membantu mengajar pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	

10	Jum'at, 29 September 2017	07:15-07:50	Pendampingan Angguk Versi 1	Senam	Mahasiswa PLT menyiapkan dan mengikuti senam bersama siswa kelas 1 – 6. Hasilnya kegiatan senam berjalan dengan lancar.
		08:00-09:00	Pendampingan Kelas 3		Membantu mengajar pembelajaran kelas 3. Di ikuti oleh guru penjas, siswa dan 2 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
		13:00-14:30	Pendampingan Olahraga	Eskul	Mengajarkan permainan Bola voli. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dan siswa kelas 4,5 dan 6. Hasilnya siswa dapat mengikuti permainan dengan antusias.

11	Senin, 2 Oktober 2017	07:15-07:50	Upacara Bendera	Mengikuti Upacara bendera. Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 – 6 serta para guru, staff dan 12 Mahasiswa PLT	
		08:35-10:25	Pendampingan Kelas 4	Mendampingi pembelajaran kelas 4. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
		11:00-12:00	Menata Gudang Alat Olahraga	Menata gudang penyimpanan alat olahraga. Dilaksanakan oleh 5 mahasiswa PLT dengan hasil alat-alat olahraga tertata dengan rapi.	
12	Selasa, 3 Oktober 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 1	Pendampingan pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	

		08:25-09:30	Mengajar Mandiri Kelas 2	Mengajar mandiri kelas 2 dengan materi "Lompat Tali". Di ikuti oleh siswa kelas 2 dan 5 mahasiswa PLT bertempat di lapangan Pengasih dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
		10:00-11:00	Seleksi Gobak Sodor	Membantu seleksi gobak sodor di lapangan pengasih. Di ikuti oleh siswa kelas 5 dan kelas 6 dan di bimbing oleh guru-guru SD yang ada di Pengasih	
13	Rabu, 4 Oktober 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 5	Membantu mengajar pembelajaran kelas 4. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
		08:50-11:00	Mengajar Mandiri Kelas 6	Mengajar mandiri kelas 6 dengan materi "Senam Ketangkasan". Di ikuti oleh siswa kelas 6 dan 3 mahasiswa PLT bertempat di	

				Ruang IT SD Negeri 3 Pengasih dengan hasil pembelajaran yang lancar.	
14	Kamis, 5 Oktober 2017	07:20-08:30	Pendampingan Kelas 2	Membantu mengajar pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
		08:50-10:00	Pendampingan Kelas 3	Membantu mengajar pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
15	Jum'at 6 Oktober 2017	07:15-07:50	Pendampingan Angguk Versi 1 Senam	Mahasiswa PLT menyiapkan dan mengikuti senam bersama siswa kelas 1 – 6. Hasilnya kegiatan senam berjalan dengan lancar.	

		07:50-09:00	Pendampingan Kelas 3	Membantu mengajar pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
		09:00-10:25	Pendampingan Kelas 1	Membantu mengajar pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	
16	Senin, 9 Oktober 2017	07:00-17:00	Mendampingi siswa lomba gobak sodor	Membantu mendampingi siswa lomba gobak sodor bertempat di Alun-Alun Wates bersama Guru Penjas. Dengan hasil kelompok gobak sodor Putra meraih juara 3.	

17	Selasa, 10 Oktober 2017	07:00-09:00	Mengecat Titik-Titik Lapangan	Mengecat titik-titik didepan halaman sekolah. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dengan hasil selesai 100% .	
18	Rabu, 11 Oktober 2017	08:00-12:00	Membuat Garis Lapangan Badminton Dan Voli	Membuat lapangan badminton dengan cara mengecat. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dengan hasil selesai 50%.	
19	Kamis, 12 Oktober 2017	07:00-09:00	Membuat Garis Lapangan Badminton Dan Voli	Membuat lapangan badminton dengan cara mengecat. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dengan hasil selesai 100%.	
		10:00-11:30	Ngecat Ring Dan Papan Basket	Mengecat ring, tinag dan papan basket. Diikuti 5 mahasiswa PLT dengan hasil selesai 100%.	

20	Jum'at, 13 Oktober 2017	07:50-08:25	Mengajar mandiri Kelas 3	Mengajar Mandiri kelas 3 dengan materi "Melempar, menangkap dan menendang". Di ikuti siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		13:00-14:30	Pendampingan Olahraga Eskul	Mengajarkan permainan Bola voli. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dan siswa kelas 4,5 dan 6. Hasilnya siswa dapat mengikuti permainan dengan antusias.	
21	Senin, 16 Oktober 2017	07:15-07:50	Upacara Bendera	Mengikuti Upacara bendera. Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 – 6 serta para guru, staff dan 12 Mahasiswa PLT	
		07:50-10:25	Pendampingan Kelas 4	Membantu mengajar kelas 4 bertempat di Kolam Renang UNY Wates. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.	

22	Selasa, 17 Oktober	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 1	Membantu mengajar kelas 1. Di ikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:25-09:35	Mengajar Mandiri Kelas 2	Mengajar mandiri pembelajaran kelas 2 dengan materi "Melempar dan Memukul Bola Kasti" bertempat di Lapangan pengasih. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
23	Rabu, 18 Oktober 2017	07:30-10:00	Pendampingan Kelas 5 Dan 6	Membantu mengajar pembelajaran kelas 5 dan 6 dengan materi "Renang". Diikuti oleh siswa dan 9 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
24	Kamis, 19 Oktober 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 2	Pendampingan mengajar pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	

		08:50-10:00	Pendampingan Kelas 3	Membantu mengajar pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
25	Jum'at, 20 Oktober 2017	07:15-07:50	Senam Angguk Versi 1	Mahasiswa PLT menyiapkan dan mengikuti senam bersama siswa kelas 1 – 6. Hasilnya kegiatan senam berjalan dengan lancar	
		07:50-08:25	Mengajar mandiri Kelas 3	Mengajar mandiri kelas 3 dengan materi "Senam Ritmik" bertempat di Lapangan Pengasih. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:25-09:35	Pendampingan Kelas 1	Mendampingi pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	

		13:00-14:30	Pendampingan Olahraga	Eskul	Mengajarkan permainan Bola voli. Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT dan siswa kelas 4, 5 dan 6. Hasilnya siswa dapat mengikuti permainan dengan antusias.	
26	Senin, 23 Oktober 2017	07:50-10:25	Pendampingan Kelas 4		Mendampingi pembelajaran kelas 4. Diikuti oleh guru penjas, siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
27	Selasa, 24 Oktober 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 1		Mendampingi pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:25-09:35	Pendampingan Kelas 2		Mendampingi pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	

28	Rabu, 25 Oktober 2017	07:15-08:25	Mengajar Mandiri Kelas 5	Mengajar mandiri kelas 5 dengan materi "Bola voli (passing bawah, passing atas, servis)" bertempat di SD Negeri 3 Pengasih. Di ikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:30-11:00	Pendampingan Kelas 6	Mendampingi pembelajaran kelas 6. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
29	Kamis, 26 Oktober 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 2	Mendampingi pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:25-09:40	Pendampingan Kelas 3	Mendampingi pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	

30	Jum'at, 27 Oktober 2017	07:00:07:30	Senam Angguk Versi 1	Mahasiswa PLT menyiapkan dan mengikuti senam bersama siswa kelas 1 – 6. Hasilnya kegiatan senam berjalan dengan lancar
		07:40-08:30	Kelas 3	Mendampingi pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar
		08:35-10:00	Ujian Mengajar Kelas 1	Ujian mengajar dilaksanakan di lapangan sepakbola pengasih dengan materi "Berjalan Berpasangan". Diikuti oleh Guru Penjas, Siswa kelas 1 dan 5 Mahasiswa PLT. Hasilnya Ujian berjalan dengan lancar.
		13:00-13:30	Melatih Upacara Kelas 5 Dalam Rangka Memperingati Hari Sumpah Pemuda	Melatih Upacara siswa kelas 5. diikuti oleh siswa dan 5 mahasiswa PLT. Hasilnya siswa kelas 5 telah di latih upacara untuk memperingati hari Sumpah Pemuda.

31	Senin, 30 Oktober 2017	07:00-08:00	Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda	Menjadi pembina Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda. Di ikuti oleh seluruh siswa kelas 1 – 6 serta para guru, staff dan 12 Mahasiswa PLT	
		08:00-09:00	Kebersihan Kelas 4	Mendampingi siswa kelas 4 membersihkan kamar mandi dan tempat sampah	
		09:00-10:00	Mengajar Mandiri Kelas 4	Mengajar mandiri kelas 4 dengan materi “Lari dan lompat” bertempat di Lapangan Pengasih. Di ikuti oleh siswa kelas 4, 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran yang lancar.	
		15:30-17:30	Pembuatan Lapangan Engklek Dan Gobak Sodor	Membuat Lapangan engklek dan gobak sodor di depan halaman sekolah SD N 3 Pengasih. Diikuti oleh 7 Mahasiswa PLT dengan hasil selesai 70%.	
32	Selasa, 31 Oktober 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 1	Mendampingi pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	

		08:25-09:35	Pendampingan Kelas 2	Mendampingi pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
33	Rabu, 01 November 2017	07:15-08:30	Pendampingan Kelas 5	Mendampingi pembelajaran kelas 5. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		8:30-11:00	Pendampingan Kelas 6	Mendampingi pembelajaran kelas 6. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		15:30-18:00	Membuat Lapangan Engklek	Melanjutkan pembuatan lapangan engklek di halaman SD N 3 Pengasih dengan hasil telah selesai 100%.	
34	Kamis, 02 November 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 2	Mendampingi pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	

		08:25-10:00	Pendampingan Kelas 3	Mendampingi pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
35	Jum'at, 03 November 2017	07:00-08:00	Jalan Sehat Bersama Kelas 1-6	Kegiatan ini dilaksanakan di sekitar pengasih dengan jarak sekitar 3 km. diikuti oleh siswa kelas 1-6 dan 12 mahasiswa PLT. Hasilnya kegiatan dapat berjalan dengan lancar.	
		08:00-09:30	Kelas 3	Mendampingi pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
36	Senin, 06 November 2017	10:00-12:00	Membantu Mengeluarkan Buku Bekas Dari Gudang	Mengeluarkan buku-buku yang sudah tidak digunakan dari gudang untuk kemudian dijual ke pengepul. diikuti oleh Guru penjas, Penjaga sekolah, 2 pengepul dan 5 mahasiswa PLT. hasilnya buku-buku telah dikeluarkan dari gudang dan dijual ke pengepul.	

37	Selasa, 07 November 2017	07:20-08:30	Pendampingan Kelas 1	Mendampingi pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:50-10:00	Pendampingan Kelas 2	Mendampingi pembelajaran kelas 3. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
38	Rabu, 08 November 2017	09:00-12:00	Pendampingan Futsal Kelas 5 Dan Kelas 6	Mendampingi Futsal kelas 5 dan 6 di Spirit futsal. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil futsal dapat berjalan dengan lancar	
39	Kamis, 09 November 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 2	Mendampingi pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 5 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:45-11:45	Melatih Kelas 4, 5 Dan 6 Gobak Sodor	Melatih siswa permainan gobak sodor. diikuti oleh beberapa siswa kelas 4, 5, 6 dan 5	

				mahasiswa PLT. Hasilnya pelatihan dapat berjalan dengan Lancar.	
		12:30-13:30	Melatih Kelas 6 Upacara Untuk Hari Pahlawan	Melatih upacara bendera dalam rangka memperingati hari Pahlawan. Diikuti oleh siswa kelas 6 dan 6 Mahasiswa PLT. Hasilnya siswa telah dilatih upacara dengan lancar.	
40	Jum'at, 10 November 2017	07:00-08:00	Upacara Bendera Dalam Memperingati Hari Pahlawan	Mengikuti Upacara Peringatan Hari Pahlawan. Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 – 6 serta para guru, staff dan 12 Mahasiswa PLT	
		08:00-08:30	Acara Perpisahan PLT	Kegiatan meliputi jalan sehat dan pembagian doorprize. kegiatan ini di laksanakan di halaman SD N 3 Pengasih. Diikuti oleh guru, siswa kelas 1-6 dan 12 mahasiswa PLT. Hasilnya acara perpisahan dapat berjalan dengan lancar.	

		08:30-11:30	Ujian Mengajar Kelas 1	Ujian dilaksanakan di lapangan sepakbola pengasih dengan materi "Bola Besar (Lempar Tangkap Bola)". diikuti oleh guru penjas, siswa kelas 4 dan 5 mahasiswa PLT. Hasilnya ujian dapat berjalan dengan lancar.	
41	Sabtu, 11 November 2017	08:00-12:00	Pendampingan Lomba Gobak Sodor	Mendampingi siswa mengikuti lomba gobak sodor bertempat di kampus UNY Wates. Diikuti oleh guru, siswa, dan mahasiswa.	
42	Senin, 13 November 2017	07:20-09:00	Pendampingan Kelas 4	Mendampingi siswa kelas 4 di ruang kelas. Diikuti siswa dan 4 mahasiswa PLT.	
43	Selasa, 14 November 2017	07:15-08:25	Pendampingan Kelas 1	Mendampingi pembelajaran kelas 1. Diikuti oleh siswa dan 4 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	
		08:25-09:35	Pendampingan kelas 2	Mendampingi pembelajaran kelas 2. Diikuti oleh siswa dan 4 Mahasiswa PLT dengan hasil pembelajaran dapat berjalan dengan lancar	

44	Rabu, 15 November 2017	07:35-09:00	Ujian Mengajar Kelas 5	Ujian dilaksanakan di lapangan sepakbola pengasih dengan materi “bermain bola besar (passing bagian dalam dan luar)”. diikuti oleh guru penjas, siswa kelas 4 dan 5 mahasiswa PLT. Hasilnya ujian dapat berjalan dengan lancar.	
45	Kamis, 16 November 2017	13:00-14:30	Penarikan Mahasiswa PLT SD N 3 Pengasih	Penarikan dilaksanakan di Ruang TI. Diikuti oleh kepala sekolah, guru, dosen DPL dan 12 mahasiswa PLT. Hasilnya 12 mahasiswa PLT telah ditarik kembali oleh Universitas melalui dosen DPL dan telah selesai menjalankan tugasnya di SD N 3 Pengasih.	

Lampiran 10. Matrik Program

**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY**  
**TAHUN : 2017**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 PENGASIH  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pracoyo 1, Pengasih Kulon Progo  
GURU PEMBIMBING : Christina Lastinah, S.Pd. Jas

NAMA MAHASISWA : Pura Utama Putra  
NO MAHASISWA : 14604221068  
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Subagyo, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PLT	Pra PLT	Jumlah Jam per Minggu								Pasca PLT	Jumlah Jam
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
<b>1</b>	<b>Pembuatan Program PLT</b>											
	a. Pengenalan lingkungan sekolah	2										2
	b. Konsultasi dengan guru pembimbing	1										1
	c. Menyusun Matrik Program PLT 2017		3									3
<b>2</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>											
	a. Koordinasi jadwal mengajar		1									1
<b>3</b>	<b>Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar)</b>											
	a. Observasi											
	1) Observasi kelas dan lapangan		4									4
	2) Observasi Pembelajaran Penjas		10									10
	b. Persiapan											
	1) Mengumpulkan dan menyusun materi		3	1	1		1	1		1		8
	2) Membuat RPP		2	8	3		3	3		3		22
	c. Mengajar											
	1) Konsultasi guru pembimbing		2	1.5	0.5		1	0.5		0.5		6
	2) Mengajar terbimbing			14								14
	3) Mengajar mandiri		3		16	3	16	13	15	14		80
	4) Ujian Mengajar							1.5		1.5		3
	5) Evaluasi			2				0.5		0.5		3
<b>4</b>	<b>Kegiatan Non Mengajar</b>											
	a. Melatih Upacara Bendera						1.5	1.5		1.5		4.5
	b. Upacara Bendera		1	1	1			1	1	1		6
	c. Senam		1	1	1	1	1	1				6
	d. Ekstrakurikuler Olahraga		3	3	3	3	3	3		3		21
	e. Ekstrakurikuler Pramuka								3			3
	f. Bersih-bersih Gudang									3		3
	g. Menata Alat Olahraga				3							3

h.	Pendampingan Seleksi Gobak Sodor				4.5							4.5
i.	Melatih Gobak Sodor									13.5		13.5
j.	Pendampingan Lomba Gobak Sodor									7		7
k.	Jalan Sehat								2			2
l.	Membuat dan Mengecat Lapangan Voli, Badminton, Basket, Gobak Sodor, Engklek				20	4						24
m.	Perpisahan									3.5		3.5
n.	Penerjunan PLT	2										2
o.	Penarikan PLT									3		3
p.	Bersih-bersih Lab	2										2
q.	Pendampingan Lomba gobak sodor peringatan hari jadi Kulon Progo				10.5							10.5
<b>5</b>	<b>Pembuatan Laporan PLT</b>											
a.	Persiapan											
	1) mempelajari buku panduan PLT 2017									1		1
	2) Mempelajari contoh laporan PLT									1		1
b.	Pelaksanaan											
	1) Menyusun Laporan PLT										17.5	17.5
c.	Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi											
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL										2	2
<b>JUMLAH JAM</b>		<b>3</b>	<b>37</b>	<b>31.5</b>	<b>33</b>	<b>37.5</b>	<b>30.5</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>22.5</b>	<b>297</b>



Kepala Sekolah

Suwaji, S.Pd.

NIP. 19571121 197803 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Subagyo, M.Pd

NIP. 19561107 198203 1 003

Mahasiswa

Pura Utama Putra

NIM. 14604221068

**Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan dan Pembelajaran**

- Pertemuan ke 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PASSING BOLA BASKET**



Oleh:

Pura Utama Putra

14604221068

**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **PJOK**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 PENGASIH  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas / Semester : V (Lima) / I  
Pelajaran : Bola Basket  
Sub Pelajaran : Melempar Bola  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Hari/Tanggal : Selasa, 26 September 2017

#### **A. TUJUAN**

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan teknik melempar bola dalam permainan bola basket dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan melempar bola dalam permainan bola basket dengan lancar.

#### **B. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Mampu memahami gerakan passing chest pass secara berpasangan.  3.1.2 Mampu memahami gerakan gerakan passing bounce pass secara berpasangan.
4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mampu melakukan gerakan passing chest pass secara berpasangan  4.1.2 Mampu melakukan gerakan passing bounce pass secara berpasangan

### D. MATERI

Teknik melempar bola dalam permainan bola basket yaitu dengan passing chest pass (operan dada) dan passing bounce pass (operan memantul).

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

### F. MEDIA PEMBELAJARAN


Alat Pembelajaran :


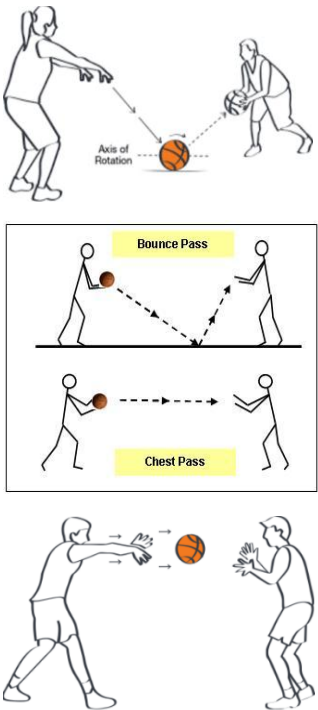
1. Peluit
2. Bola basket
3. Kun

Media Pembelajaran :


1. Guru atau peserta didik yang menjadi model gerakan passing chest pass (operan dada) dan passing bounce pass (operan memantul).

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 3 shaf.</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</li> <li>3. Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>4. Guru mempresensi siswa. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu passing dalam bola basket chest pass (operan dada) dan bounce pass (operan memantul).</li> <li>5. Guru menyuruh siswa untuk berlari keliling lapangan</li> <li>6. menyuruh siswa untuk melakukan pemanasan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peregangan statis: Kepala didorong menghadap ke atas, bawah, kiri, dan kanan. Tangan Tarik ke atas, ke samping kanan, kiri, kemudian kaki rapat dan tangan menyentuh lantai. Kedua kaki disilangkan, tangan didorong ke bawah. Tangan diulur ke samping dengan tangan lain menahan. Tangan ditekuk kebelakang kepala. Kaki diangkat keatas, kedepan, belakang, dan dilanjut kaki satunya, dst.</li> <li>b. Peregangan dinamis:</li> </ol> </li> </ol>	<p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX XXXXXX</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX XXXXXX</p> <p style="text-align: center;">X xxxxx ----&gt;</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p> 	15 menit

	<p>Kedua tangan didepan kemudian lurus kesamping. Tangan kanan diatas, tangan kiri dibawah (samping) ayunkan. Tangan membentuk huruf "S". Kedua tangan diulur ke bawah dan ke atas, dst.</p>		
<p>2.</p>	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati</b></li> <li>1. Guru menjelaskan tentang passing chest pass dan bounce pass dalam permainan bola basket.</li> <li>2. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang teknik melempar bola dalam permainan bola basket.</li> </ul> <p>❖ <b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.</li> <li>• Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</li> </ul> <p>❖ <b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan melempar bola.</li> <li>• Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.</li> <li>• Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan teknik melempar bola dengan bimbingan guru.</li> </ul>		<p>45 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>• Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ul> <p>❖ <b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum memulai kegiatan melempar bola, guru harus mempelajari teknik melempar bola setahap demi setahap sampai mahir.</li> <li>• Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan teknik melempar bola secara bersama-sama.</li> <li>• Guru menyampaikan cara bermain bola basket yang telah dimodifikasi.</li> <li>• Ukuran lapangan di sesuaikan dengan kondisi siswa.</li> <li>• Aturan permainan tiga kali melangkah wajib mengoper bola. Jika ada yang melanggar terkena pinalty. Tidak boleh mendorong atau menarik lawan.</li> <li>• Siswa melakukan permainan bola basket yang telah dimodifikasi.</li> </ul> <p>❖ <b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol>		
--	---	--	--

	<p><b>Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak).</li> <li>2. Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menggerakkan tangan diatas kemudian mengayunkan kebawah.</li> <li>b. Mengayunkan tangan kedepan, belakang, kanan, dan kiri.</li> <li>c. Melemaskan paha dan kaki dengan di goyang-goyangkan.</li> </ol> </li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk merapat.</li> <li>4. Guru mengevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.</li> <li>5. Guru memberikan motivasi dan menyuruh siswa untuk latihan dirumah dengan pengawasan orang tua.</li> <li>6. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</li> <li>7. Guru memimpin dan menyuruh siswa untuk berdo'a.</li> <li>8. Memberi salam dan dibubarkan.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p>  <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">XXXXXX XXXXXX XXXXXX</p>	<p>10 menit</p>
--	---	--	---------------------

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
2. Gambar teknik passing chest pass dan bounce pass dalam permainan bola basket.

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja .

1. Penilaian Afektif

No.	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati		
		Berdo'a	Percaya Diri	Tanggung jawab
1				
2				

Keterangan :

1. Kriteria berdo'a khusuk :
  - a. Badan sikap sempurna
  - b. Konsentrasi
  - c. Kepala menunduk
  - d. Tenang
2. Kriteria percaya diri :
  - a. Berani bertanya kepada guru
  - b. Berani mengemukakan pendapat
  - c. Mampu menjawab pertanyaan guru
  - d. Berani mencoba
3. Kriteria bertanggung jawab :
  - a. Mengambil atau membawa peralatan
  - b. Menghitung jumlah peralatan sebelum dikembalikan
  - c. Mengambil peralatan pada tempatnya
  - d. Menjaga keselamatan diri dan orang lain

Skor	Keterangan
4	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1	jika peserta didik memenuhi kriteria 1

## 2. Penilaian Kognitif

No.	Nama Peserta Didik	Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						
3						

Soal :

1. Bagaimana cara melakukan gerakan chest pass dalam bola basket ?
2. Bagaimana cara melakukan gerakan bounce pass dalam bola basket ?
3. Ada berapa teknik mengumpan di dalam permainan bola basket ?
4. Apa nama lain dari bounce pass ?

Skor	Keterangan
4	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1	jika peserta didik memenuhi kriteria 1

3. Penilaian Psikomotor

No.	Nama Peserta Didik	Butir Soal				Nilai
		1	2	3	4	
1						
2						
3						

Kriteria :

1. Mampu melakukan passing chest pass secara berpasangan.
2. Mampu melakukan passing bounce pass secara berpasangan.
3. Mampu melakukan kombinasi passing chest pass dan bounce pass.
4. Mampu melakukan kombinasi passing sebanyak 2 kali.

Skor	Keterangan
4	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3, 4
3	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2, 3
2	jika peserta didik memenuhi kriteria 1, 2
1	jika peserta didik memenuhi kriteria 1

Mengetahui,  
Guru PJOK

Pengasih, 25 September 2017  
Calom Guru PJOK

Christina Lastinah, S.Pd. Jas.  
NIP 19641105 198403 2 004

Pura Hutama Putra  
NIM. 13604221054

- Pertemuan ke 2 terbimbing

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**BERMAIN LOMPAT TALI**



Oleh:

Pura Utama Putra

14604221068

**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pengasih  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)  
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Sekolah ( Sub Tema 3 )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 X 35 menit  
Hari/Tanggal : Selasa, 03 Oktober 2017

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : PJOK**

No	Kompetensi	Indikator
4.1	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan melompat. 4.1.2 Mempraktikkan gerakan melompat ke berbagai arah. 4.1.3 Mempraktikkan gerakan melompati tali.

### C. TUJUAN

1. Dengan diberikan contoh prosedur melompat dari guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur melompat.
2. Dengan diberikan contoh gerakan dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerak melompat ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dengan benar.
3. Dengan diberikan contoh gerakan melompat dari guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan melompati tali.

### D. MATERI

- Gerakan dasar lokomotor
- Prosedur melompat
- lompat tali dengan gerakan berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh.

### E. PENDEKATAN & METODE


Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
X xxxxxxx xxxxxxx xxxxxxx  X : Guru x : Siswa	<b>PENDAHULUAN</b>  1. Guru membariskan siswa menjadi 3 shaf. 2. Guru menyuruh siswa untuk berhitung. 3. Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing. 4. Guru mempresensi siswa. 5. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu lompat tali. 6. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan	15 menit

<p style="text-align: center;">x</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">xxxxxxxxx</p> <p style="text-align: center;">xxxxxxxxx</p> <p style="text-align: center;">.....</p> </div> <p style="text-align: center;">x</p> <p>x : Pembunuh</p> <p>x : Ayam</p>	<p>pemanasan dengan permainan pembunuh ayam.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Permainan menggunakan lapangan yang berukuran 8×8 m</li> <li>b) 2 orang siswa menjadi pembunuh yang berada di luar lapangan dan siswa lainnya menjadi ayam yang berada di dalam lapangan.</li> <li>c) Si pembunuh bertugas untuk mematikan ayam dengan cara melempari ayam dengan bola dengan catatan tidak boleh masuk ke lapangan dan hanya diperbolehkan memutar lapangan dengan batas menginjak garis lapangan.</li> <li>d) Bagi ayam yang terkena lemparan maka si ayam dianggap mati dan harus bergabung dengan pembunuh untuk ikut menjadi pembunuh.</li> <li>e) Sasaran lemparan yaitu perut ke bawah, jika lemparan mengenai perut ke atas maka ayam dianggap tidak mati.</li> <li>f) Demikian seterusnya seperti itu sampai ayam habis terbunuh.</li> <li>g) Permainan ini pertama kali hanya menggunakan dua bola, tetapi selanjutnya jumlah bola bertambah karena pembunuh juga bertambah banyak.</li> <li>h) Dalam permainan ini maksimal menggunakan tiga bola.</li> </ol>	
	<p><b>INTI</b></p> <p><b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>➤ Siswa mengamati gerakan-gerakan melompat di Buku Siswa.</p>	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mempersiapkan kegiatan berolahraga.</li> <li>➤ Sebelum berolahraga, lakukan pemanasan.</li> <li>➤ Siswa mengamati gerakan yang diperagakan guru.</li> <li>➤ Guru memberi pertanyaan lisan mengenai gerakan melompat. (PJOK KD 3.1). Siswa membedakan gerakan melompat dan meloncat. Melompat adalah gerakan yang bertumpu pada satu, sedangkan meloncat gerakan yang bertumpu pada dua kaki.</li> <li>➤ Siswa meniru gerakan yang diperagakan guru. (Penilaian PJOK KD 4.1)</li> <li>➤ Siswa membaca teks percakapan tentang olahraga melompat.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku Siswa.(Penilaian Bahasa Indonesia, KD 3.1 dan KD 4.1).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk tanya jawab tentang melompat.</li> <li>➤ Siswa bertanya apa bedanya melompat dan meloncat?</li> <li>➤ Guru menjawab Melompat adalah gerakan yang bertumpu pada satu, sedangkan meloncat gerakan yang bertumpu pada dua kaki.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyuruh siswa untuk mencoba melakukan gerakan melompat.</li> <li>➤ Siswa melakukan gerakan melompat dengan melompati tali.</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyuruh siswa untuk diskusi tentang gerakan melompat yang baik</li> <li>➤ Siswa menalar gerakan melompat dan diskusi bersama agar bisa melakukan dengan baik.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">X</p> <p>xxxxxxx</p> <p>xxxxxxx</p> <p>xxxxxxx</p> <p>X : Guru</p> <p>x : Siswa</p> 	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membariskan siswa menjadi 3 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak)</li> <li>• Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Menggerakkan tangan di atas kemudian mengayunkan ke bawah.</li> <li>b) Mengayunkan tangan ke depan, belakang, kanan, dan kiri.</li> <li>c) Melemaskan kaki dengan di goyang-goyangkan dan ayun ke kanan serta kiri.</li> </ul> </li> <li>• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>• Salam dan do'a penutup.</li> </ul>	10 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi

- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

## 2. Bentuk Instrumen Penilaian

### a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dan seterusnya			

### b. Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian dan panduan konversi nilai dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1.

Contoh Rubrik:

#### 1) PJOK

Rubrik Melakukan Gerakan sesuai Instruksi

No	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi.	....	....
2	Siswa terlibat aktif dalam melakukan gerakan.	....	....
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan gerakan.	....	....

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah peduli dan sportif

## H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1 dari JGC/SCI Media.
- Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
- Lapangan tempat bermain

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Guru PJOK

Pengasih, 3 Oktober 2017  
Calon Guru Penjas

CHRISTINA LASTINAH, S.Pd.jas

NIP. 19641105 198403 2 004

PURA HUTAMA PUTRA

NIM. 14204221068

- Pertemuan ke 3-4 terbimbing

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SENAM KETANGKASAN (GULING DEPAN DAN SIKAP LILIN)**



Oleh:

Pura Utama Putra

14604221068

**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI (Enam)/I (satu)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Kurikulum	: KTSP
Hari/Tanggal	: Rabu, 4 Oktober 2017
Aspek Materi	: Guling Depan dan Sikap Lilin
Standar Kompetensi	: 3. Mempraktekkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: 3.2 Mempraktekkan rangkaian senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas dan lancar, serta nilai percaya diri, disiplin dan estetika.
Indikator	: Melakukan gerakan : <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dapat melakukan gerak dasar guling depan dengan sikap duduk.</li><li>- Siswa dapat melakukan gerak dasar guling depan dengan sikap jongkok.</li><li>- Siswa dapat melakukan gerak dasar guling depan dengan sikap berdiri.</li><li>- Siswa dapat melakukan gerak dasar sikap lilin dengan satu kaki kemudian dua kaki</li></ul>

### I. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Dengan melihat contoh dari guru, siswa melakukan gerak dasar guling depan dengan sikap duduk.
- ❖ Dengan melihat contoh dari guru, siswa melakukan gerak dasar guling depan dengan sikap jongkok.
- ❖ Dengan melihat contoh dari guru, siswa melakukan gerak dasar guling depan dengan sikap berdiri.

- ❖ Dengan melihat contoh dari guru, siswa melakukan gerak dasar sikap lilin dengan satu kaki kemudian dua kaki.

## **II. Karakter siswa yang diharapkan :**

- Disiplin ( *Discipline* )
- Tekun ( *diligence* )
- Tanggung jawab ( *responsibility* )
- Kerja sama ( *Cooperation* )
- Toleransi ( *Tolerance* )
- Percaya diri ( *Confidence* )
- Keberanian ( *Bravery* )

## **III. Materi Pembelajaran**

- a. Senam ketangkasan
  - Guling depan
  - Sikap lilin

## **IV. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

## **V. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Awal:**

Apresepsi dan Motivasi

- Siswa dibariskan menjadi tiga bersaf (kondisi)
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari.

### **B. Kegiatan Inti:**

#### ❖ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

#### ❖ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan gerak dasar guling depan dengan sikap duduk.
- Melakukan gerak dasar guling depan dengan sikap jongkok.
- Melakukan gerak dasar guling depan dengan sikap berdiri.
- Melakukan gerak dasar sikap lilin dengan satu kaki kemudian dua kaki.

#### ❖ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

### **C. Kegiatan Akhir / Penenangan**

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- Melakukan pendinginan dengan gerakan yang dipandu oleh guru.
- Siswa dibariskan tiga bersaf (kondisi) dan memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan
- Berhitung kemudian berdoa.
- Dibubarkan.

## **VI. Media, Alat, dan Sumber Belajar:**

- Lapangan
- Pluit
- Bola
- Matras
- Buku Penjaskes kelas 6

## **VII. Penilaian**

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerak dasar guling depan dengan sikap duduk.</li> <li>Melakukan gerak dasar guling depan dengan sikap jongkok.</li> <li>Melakukan gerak dasar guling depan dengan sikap berdiri.</li> <li>Melakukan gerak dasar sikap lilin dengan satu kaki kemudian dua kaki.</li> </ul>	Non Tes	Tes Keterampilan/ Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan gerakan dasar guling depan dengan sikap duduk..</li> <li>Mempraktikkan gerakan dasar guling depan dengan sikap jongkok</li> <li>Mempraktikkan gerakan dasar guling depan dengan sikap berdiri.</li> <li>Mempraktikkan gerakan dasar sikap lilin dengan satu kaki kemudian dua kaki.</li> </ul>

#### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semua benar</li> <li>Sebagian besar benar</li> <li>Sebagian kecil benar</li> <li>Semua salah</li> </ul>	4 3 2 1
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpengetahuan</li> <li>Kadang-kadang berpengatuan</li> <li>Tidak berpengetahuan</li> </ul>	4 2 1
3	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktif praktek</li> <li>Kadang-kadang aktif</li> <li>Tidak aktif</li> </ul>	4 2 1
4	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersikap baik</li> <li>Kadang-kadang bersikap baik</li> <li>Tidak bersikap baik</li> </ul>	4 2 1

## LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Mengetahui  
Guru PJOK,

Pengasih, 4 Oktober 2017  
Calon Guru,

**CHRISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas.**

NIP 19641105 198403 2 004

**PURA HUTAMA PUTRA**

NIM 14604221068

- Pertemuan ke 5 mandiri

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MELEMPAR BOLA**



Oleh:

Pura Hutama Putra

14604221068

**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 3 PENGASIH  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
Sub Tema : Gemar menggambar (Sub Tema 3 )  
Jenis Kegiatan : Melempar bola ke dalam keranjang  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan ) 13 Oktober 2017 )

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: PJOK**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.1 Mampu melempar bola dengan tangan kanan. 4.3.2 Mampu melempar bola dengan tangan kiri 4.3.3 Mampu memegang bola dengan posisi jari di buka agak renggang 4.3.4 Mampu melempar bola dengan mengenai sasaran

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan diberikan contoh melempar oleh guru, siswa dapat melempar bola dengan tangan kanan
2. Dengan diberikan contoh melempar oleh guru, siswa dapat melempar bola dengan tangan kiri
3. Dengan menirukan gerakan yang di contohkan oleh guru, siswa dapat memegang bola dengan posisi jari tangan di buka agak renggang
4. Dengan menirukan gerakan yang di contohkan oleh guru, siswa dapat melempar bola dengan mengenai sasaran

### **D. MATERI**

1. Melempar bola dengan tangan kanan dan kiri
2. Posisi jari tangan saat memegang bola
3. Melempar bola mengenai sasaran

### **F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

#### **1. Remedial**

1. Jika siswa belum bisa melakukan gerakan melempar bola, maka guru melakukan bimbingan dengan memberi arahan cara melempar yang benar.

#### **2. Pengayaan**

1. Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan melempar bola, maka guru dapat memberikan penugasan dalam melakukan gerakan kombinasi melempar bola dengan gerakan lain.

### **G. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek


### **H. Alat Pembelajaran :**

- Pluit
- Bola
- Kun
- Keranjang

## I. SUMBER DAN MEDIA

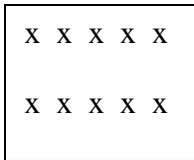
1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

## J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">X xxxxxx xxxxxx xxxxxx</p> <p style="text-align: center;">X xxxxxx xxxxxx xxxxxx</p> <p style="text-align: center;">X x x x x x x x x x x x x x x x x x x</p> 	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru membariskan siswa menjadi 3 shaf.</li> <li>8. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</li> <li>9. Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>10. Guru mempresensi siswa. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu melempar bola ke dalam keranjang</li> <li>11. menyuruh siswa untuk melakukan pemanasan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>b.Peregangan statis:                 <p>Kepala didorong menghadap ke atas, bawah, kiri, dan kanan. Tangan Tarik keatas, ke samping kanan, kiri, kemudian kaki rapat dan tangan menyentuh lantai. Kedua kaki disilangkan, tangan didorong ke bawah. Tangan diulur ke samping dengan tangan lain menahan. Tangan ditekuk kebelakang kepala. Kaki diangkat keatas, kedepan, belakang, dan dilanjut kaki satunya, dst.</p> </li> <li>c.Peregangan dinamis:</li> </ol> </li> </ol>	<p>15 menit</p>



X



X

X : Pemburu

x : Ayam

X

xx                    xx

xx                    xx

xx

xx xx xx

X

xx xx xx

X

x                    x

x                    x

Kedua tangan didepan kemudian lurus kesamping. Tangan kanan diatas, tangan kiri dibawah (samping) ayunkan. Tangan membentuk huruf "S". Kedua tangan diulur ke bawah dan ke atas, dst.

12. Permainan berburu ayam :

- Ukuran lapangan 10m x 10m
- 3 orang siswa menjadi pemburu yang berada di luar lapangan
- Si pemburu bertugas untuk mematikan ayam dengan cara melempari ayam dengan bola dengan catatan tidak boleh masuk lapangan.
- Bagi ayam yang terkena lemparan maka harus bergantian menjadi pemburu dan pemburu menjadi ayam
- Sasaran lemparan dari perut ke bawah selain itu tidak boleh

B. Inti

Guru mengkondisikan siswa untuk baris kemudian dilanjutkan pembelajaran sebagai berikut:

1. Mengamati

Guru menyuruh siswa untuk mengamati (melihat dan mendengarkan) media gambar anak melempar bola ke dalam keranjang dan materi yang disampaikan dengan demonstrasi.

2. Menanya

45 menit



	<p>5. Guru memberikan motivasi dan menyuruh siswa untuk latihan dirumah dengan pengawasan orang tua.</p> <p>6. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</p> <p>7. Guru memimpin dan menyuruh siswa untuk berdo'a.</p> <p>8. Memberi salam dan dibubarkan.</p>	
--	---	--

## K. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Instrumen Penilaian

#### a. Lembar Afektif (Sikap)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib					
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan					
3.	Mentaati dan mengikuti pelajaran dengan baik					
4.	Bertanggung jawab					
TOTAL		20				

#### b. Lembar Kognitif (Pengetahuan)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Jelaskan cara melempar?					
2.	Jelaskan cara menangkap?					
3.	Bagaimana posisi kaki saat melempar?					
4.	Bagaimana posisi tangan saat menangkap?					
5.	Melempar biasanya dilakukan dalam permainan apa?					

6.	Menangkap biasanya dilakukan dalam olahraga apa?				
TOTAL		30			

## 2. Penilaian Keterampilan

- a. Melakukan gerakan melempar bola.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Melempar	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar, namun dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan melempar dengan benar

Mengetahui  
Guru PJOK,

Pengasih, 13 Oktober 2017  
Calon Guru,

**CHRISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas.**

NIP 19641105 198403 2 004

**PURA HUTAMA PUTRA**

NIM 14604221068

- Pertemuan ke 6 mandiri

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
BOLA KASTI (LEMPAR DAN MEMUKUL)**



Oleh:

Bayu Andi Prasetyo

14604221089

**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Pengasih  
Kelas / Semester : II (dua) / I (satu)  
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)  
Jenis Kegiatan : Gerakan melempar, memukul, dan melempar bola  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )  
Hari/Tanggal : Selasa, 17 Oktober 2017

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : PJOK**

No	Kompetensi	Indikator
4.3	Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Mampu melempar bola menyusur tanah 4.3.2 Mampu melempar bola mendatar 4.3.3 Mampu melempar bola melambung

		4.3.4 Mampu memukul bola dengan tongkat pemukul
--	--	---

### C. TUJUAN

1. Dengan diberikan contoh melempar bola kasti oleh guru, siswa dapat melempar bola menyusur tanah
2. Dengan diberikan contoh melempar bola kasti oleh guru, siswa dapat melempar bola mendarat.
3. Dengan diberikan contoh melempar bola kasti oleh guru, siswa dapat melempar bola melambung.
4. Dengan diberikan contoh memukul bola kasti oleh guru, siswa dapat memukul bola kasti dengan mengarahkan ke sasaran.

### D. MATERI

1. Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola kasti.
2. Melempar bola menyusur tanah, mendarat, dan melambung.
3. Memukul bola dengan mengarahkan ke sasaran.

### E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1 dari JGC/SCI Media.
- Buku Siswa Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Bola Kasti, kun, pemukul

### F. PENDEKATAN & METODE



Pendekatan : *Scientific*



Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">X</p> <p>xxxxxx</p> <p>xxxxxx</p> <p>xxxxxx</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p>xxxxxx</p> <p>xxxxxx</p> <p>xxxxxx</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p>  	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 3 shaf.</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</li> <li>3. Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>4. Guru mempresensi siswa.</li> </ol> <p>Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu gerakan melempar, memukul, dan melempar bola kasti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. menyuruh siswa untuk melakukan pemanasan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peregangan statis:                 <p>Kepala didorong menghadap ke atas, bawah, kiri, dan kanan. Tangan Tarik keatas, ke samping kanan, kiri, kemudian kaki rapat dan tangan menyentuh lantai. Kedua kaki disilangkan, tangan didorong ke bawah. Tangan diulur ke samping dengan tangan lain menahan. Tangan ditekuk kebelakang kepala. Kaki diangkat keatas, kedepan, belakang, dan dilanjut kaki satunya, dst.</p> </li> <li>b. Peregangan dinamis:                 <p>Kedua tangan didepan kemudian lurus kesamping. Tangan kanan diatas, tangan kiri dibawah (samping) ayunkan. Tangan membentuk huruf "S". Kedua tangan diulur ke bawah dan ke atas, dst.</p> </li> </ol> </li> </ol>	<p>15 menit</p>

	<p>c. Permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan 2 orang penjaga dengan hompimpa.</li> <li>- Penjaga bekerjasama untuk melempar bola ke siswa yang lain.</li> <li>- Sasarannya dari pusar ke bawah</li> <li>- Siswa yang terkena maka ikut bekerjasama untuk melempar bola ke siswa lain dan seterusnya.</li> <li>- Penjaga tidak boleh lari namun saling lempar tangkap bola.</li> <li>- Siswa yang lain boleh berlari namun tidak boleh keluar dari batas lapangan.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">X</p> <p>XX                      XX</p> <p style="text-align: center;">XX                      XX</p> <p style="text-align: center;">XX</p> <p>XX XX XX</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p>XX XX XX</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inti</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati).</li> </ul> <div data-bbox="675 1340 964 1739" data-label="Image">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar Siti melakukan gerakan pemanasan(mengamati)</li> <li>• Siswa mengamati teks bacaan kegiatan olahraga Siti bersama teman (mengamati).</li> </ul>	<p>45 menit</p>

- Guru membimbing siswa untuk mengamati teks bacaan tentang Siti melakukan kegiatan olahraga di rumah dengan cermat (mengamati).
- Siswa mengamati gambar berbagai gerakan melempar (mengamati).
- Siswa mengamati gambar gerakan memukul (mengamati)


#### **Menanya**

- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Apa yang dilakukan Siti bersama teman?
  - Gerakan apa yang dilakukan Siti?
- Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang kegiatan olahraga Siti di rumah bersama teman-teman.

#### **Mencoba**

##### Alternatif Pembelajaran

- Alternatif 1. Guru memberikan contoh gerakan melempar dan memukul bola, kemudian diikuti siswa satu persatu.
- Alternatif 2. Siswa berpasangan. Siswa 1 melakukan gerakan melempar. Siswa 2 melakukan gerakan memukul. Di akhir pembelajaran, guru menguji gerakan

	<p>masing-masing siswa. Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan memukul dengan benar, siswa melakukan permainan kasti.</p> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menalar gerak dasar melempar, dan memukul bola kecil (kasti) dengan diskusi sama temannya agar bisa melakukan dengan baik.</li> <li>• Siswa dapat menyimpulkan dan melakukan gerak dasar melempar, dan memukul bola kecil (kasti) dengan baik.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX XXXXXX</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x x x x x x x x x</p>  <p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX XXXXXX</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX XXXXXX</p>	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 3 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak).</li> <li>2. Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menggerakkan tangan diatas kemudian mengayunkan kebawah.</li> <li>b. Mengayunkan tangan kedepan, belakang, kanan, dan kiri.</li> <li>c. Melemaskan paha dan kaki dengan di goyang-goyangkan.</li> </ol> </li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk merapat.</li> <li>4. Guru mnevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.</li> <li>5. Guru memberikan motivasi dan menyuruh siswa untuk latihan dirumah dengan pengawasan orang tua.</li> <li>6. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</li> <li>7. Guru memimpin dan menyuruh siswa untuk berdo'a.</li> <li>8. Memberi salam dan dibubarkan.</li> </ol>	<p>10 menit</p>

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Keterampilan

#### a. Melakukan gerakan melempar dan memukul.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Melempar	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar, namun selalu dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan melempar dengan benar

2.	Memukul Bola	Dapat melakukan gerakan memukul dengan benar	Dapat melakukan gerakan memukul dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan memukul dengan benar, namun selalu dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat memukul gerakan melempar dengan benar
----	--------------	--	---	--	---

## **I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **1. Remedial**

- a. Jika siswa belum bisa melakukan gerakan melempar dan memukul bola, maka guru melakukan bimbingan mengajari cara melempar dan memukul bola.

### **2. Pengayaan**

- a. Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan melempar dan memukul bola, maka guru dapat memberikan penugasan dalam melakukan gerakan kombinasi melempar atau memukul bola dengan gerakan lain.

Mengetahui  
Guru PJOK,

Pengasih, 17 Oktober 2017  
Calon Guru PJOK,

**CHRISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas.**

NIP 19641105 198403 2 004

**PURA HUTAMA PUTRA**

NIM 14604221068

- pertemuan ke 7 mandiri

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SENAM RITMIK**



Oleh:

Pura Utama Putra

14604221068

**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2017**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: III (tiga)/ I (gasal)
Materi	: Senam Ritmik
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari, Tanggal	: Jum'at, 20 Oktober 2017

### Standar Kompetensi

4. Mempraktikkan gerak dasar melalui aktivitas ritmik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### Kompetensi Dasar

- 4.1 Mempraktikkan gerak dasar mengayun dan menekuk lutut dalam aktivitas ritmik sederhana tanpa musik, serta nilai percaya diri dan disiplin.

### A. Indikator

1. Melakukan gerak dasar mengayun lengan
2. Melakukan gerak dasar memutar tangan
3. Melakukan gerak dasar menekuk lutut
4. Melakukan gerak kombinasi mengayun dan menekuk lutut

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar mengayun lengan dengan baik
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar memutar tangan dengan baik
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar menekuk lutut dengan baik
4. Siswa dapat melakukan gerak kombinasi mengayun dan menekuk lutut

### C. Materi Pembelajaran

Mengayun dan menekuk lutut dalam aktivitas ritmik sederhana tanpa musik


### D. Metode Pembelajaran



Metode Komado, Ceramah, Demonstrasi, Praktek, dan Tanya jawab.


E. Media Pembelajaran

1. Media: Gambar Gerakan Mengayun dan Menekuk Lutut.
2. Alat: Kun, simpai

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX XXXXXX</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXX XXXXXX</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x x x x x x x x x</p> 	<p>D. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru membariskan siswa menjadi 3 shaf.</li> <li>7. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</li> <li>8. Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>9. Guru mempresensi siswa.</li> <li>10. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu gerak dasar mengayun dan menekuk lutut.</li> <li>11. menyuruh siswa untuk melakukan pemanasan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>d. Peregangan statis:                 <p>Kepala didorong menghadap ke atas, bawah, kiri, dan kanan. Tangan Tarik keatas, ke samping kanan, kiri, kemudian kaki rapat dan tangan menyentuh lantai. Kedua kaki disilangkan, tangan didorong ke bawah. Tangan diulur ke samping dengan tangan lain menahan. Tangan ditekuk kebelakang kepala. Kaki diangkat keatas, kedepan, belakang, dan dilanjut kaki satunya, dst.</p> </li> <li>e. Peregangan dinamis:</li> </ol> </li> </ol>	<p style="text-align: center;">15 Menit</p>

<p style="text-align: center;">X xx        xx xx        xx xx</p>  	<p>Kedua tangan didepan kemudian lurus kesamping. Tangan kanan diatas, tangan kiri dibawah (samping) ayunkan. Tangan membentuk huruf “S”. Kedua tangan diulur ke bawah dan ke atas, dst</p> <p><b>B. Inti</b></p> <p>Siswa dibariskan membentuk formasi setengah lingkaran dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bertanya kepada siswa tentang gerak mengayun dan menekuk lutut.</li> <li>b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang gerak mengayun dan menekuk lutut.</li> <li>c. Guru menjelaskan gerak mengayun dan menekuk lutut.</li> </ol> </li> <li>2. Elaborasi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa melakukan gerakan mengayunkan lengan ke depan, belakang, samping kanan, samping kiri.</li> <li>b. Siswa melakukan gerakan memutar tangan dengan posisi merentangkan tangan ke samping kanan kiri.</li> <li>c. Siswa melakukan gerakan menekuk lutut.</li> <li>d. Siswa melakukan gerakan mengayun tangan kanan dan kiri ke depan belakang serta menekuk lutut.</li> </ol> </li> </ol>	<p style="text-align: center;">45 Menit</p>
---	---	---

<p>X</p> <p>xx      xx</p> <p>xx      xx</p> <p>xx</p> <p>X</p> <p>xxxxxx</p> <p>xxxxxx</p> <p>xxxxxx</p> 	<p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang gerak mengayun dan menekuk lutut yang belum dipahami siswa.</p> <p>b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p> <p>C. Penutup</p> <p>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak)</p> <p>2. Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan diperbanyak pada bagian tangan dan kaki</p> <p>3. Guru menyuruh siswa untuk merapat.</p> <p>4. Guru mengevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.</p> <p>5. Guru memimpin siswa untuk berhitung, kemudian memimpin do'a dan dibubarkan.</p>	<p>10 Menit</p>
---	---	-----------------

G. Penilaian

1. Instrumen Penilaian

a. Lembar Afektif (Sikap)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib					
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan					
3.	Mentaati dan mengikuti pelajaran dengan baik					
4.	Bertanggung jawab					
TOTAL		20				

b. Lembar Kognitif (Pengetahuan)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Jelaskan cara mengayunkan lengan?					
2.	Bagaimana posisi lengan saat memutarakan tangan?					
3.	Bagaimana posisi badan saat menekuk lutut?					
4.	Bagaimana posisi kaki saat mengayun lengan?					
5.	Bagaimana cara melakukan gerakan menekuk lutut yang baik?					
6.	Bagaimana cara kombinasi mengayun lengan dan menekuk lutut?					
TOTAL		30				

c. Lembar Psikomotor (Keterampilan)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		5	10	15	20	25
1.	Melakukan gerak dasar mengayun dengan baik					
2.	Melakukan gerak dasar menekuk lutut dengan baik					
TOTAL		50				

Nilai Akhir = Nilai Afektif + Nilai Kognitif + Nilai Psikomotorik

Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Perilaku			Jumlah Skor
		Afektif	Kognitif	Psikomotorik	
1.					
dst.					

Mengetahui,  
Guru PJOK

Pengasih, 20 Oktober 2017  
Calon Guru PJOK

CHRISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas.  
NIP. 19641105 198403 2 004

Pura Hutama Putra  
NIM. 14604221068

- Pertemuan ke 8 mandiri

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**BOLA VOLI**



Oleh:

Pura Utama Putra

14604221068

**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 3 Pengasih  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : V (Lima)/ I (gasal)  
Materi : Bola Voli  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari, Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan: PJOK

Kompetensi	Indikator
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mampu melakukan passing bawah 4.1.2 Mampu melakukan passing atas 4.1.3 Mampu melakukan servis

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan contoh oleh guru siswa mampu melakukan passing bawah dengan baik.

2. Dengan diberikan contoh oleh guru siswa mampu melakukan passing atas dengan baik
3. Dengan diberikan contoh oleh guru siswa mampu melakukan servis bawah dengan baik

#### D. Materi Pembelajaran

1. Melakukan passing bawah, passing atas, dan servis bawah serta melakukan permainan bola voli.

#### E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran


Pendekatan : Scientific  
 Strategi : Cooperative Learning  
 Teknik : Example Non Example  
 Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek





#### F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media dan Alat : Buku, gambar, bola voli, dan net.  
 Sumber : Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">X            xxxxxx            xxxxxx            xxxxxx</p> <p style="text-align: center;">X            xxxxxx            xxxxxx            xxxxxx</p> <p style="text-align: center;">X            x x x x x x            x x x x x x            x x x x x x</p>	<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membariskan siswa menjadi 3 shaf.</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</li> <li>3. Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>4. Guru mempresensi siswa.</li> <li>5. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu melempar bola ke dalam keranjang</li> <li>6. menyuruh siswa untuk melakukan pemanasan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peregangan statis:</li> </ol> </li> </ol>	<p style="text-align: center;">15            Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kepala didorong menghadap ke atas, bawah, kiri, dan kanan. Tangan Tarik keatas, ke samping kanan, kiri, kemudian kaki rapat dan tangan menyentuh lantai. Kedua kaki disilangkan, tangan didorong ke bawah. Tangan diulur ke samping dengan tangan lain menahan. Tangan ditekuk kebelakang kepala. Kaki diangkat keatas, kedepan, belakang, dan dilanjut kaki satunya, dst.</p> <p>b. Peregangan dinamis:          Kedua tangan didepan kemudian lurus kesamping. Tangan kanan diatas, tangan kiri dibawah (samping) ayunkan. Tangan membentuk huruf “S”. Kedua tangan diulur ke bawah dan ke atas, dst.</p>	
	<p><b>B. Inti</b></p> <p>Guru mengkondisikan siswa untuk baris kemudian dilanjutkan pembelajaran sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati              Guru menyuruh siswa untuk mengamati (melihat dan mendengarkan) media gambar permainan bola voli dan materi yang disampaikan dengan demonstrasi.</li> <li>2. Menanya              Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk tanya jawab tentang passing bawah, passing atas, dan servis bawah.</li> <li>3. Mencoba             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Setelah melakukan pemanasan, Guru mempraktekkan beberapa gerakan dasar dalam permainan bola voli, seperti passing bawah, passing atas dan servis bawah.</li> <li>b. Guru menunjukkan dua orang untuk mempratekkan semua gerakan. Setelah itu semua anak diajak mempraktikan gerakan.</li> <li>c. Siswa melakukan permainan bola voli.</li> </ol> </li> </ol>	<p>45 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Permainan voli 2</p>  <p>Permainan voli 3</p>  <p>Permainan voli 4</p>  <p>4. Menalar Siswa menalar teknik dasar bola voli yaitu passing bawah, passing atas, dan servis. Kemudian diskusi bersama agar bisa melakukan dengan baik.</p> <p>5. Siswa dapat menyimpulkan dan melakukan passing bawah, passing atas, dan servis bawah..</p>	
<p>X XXXXXX XXXXXX XXXXXX</p> <p>X X X X X X X X X X X X X X X X X X X</p>  <p>X XXXXXX XXXXXX XXXXXX</p>	<p><b>C. Penutup</b></p> <p>3. Guru membariskan siswa menjadi 3 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak).</p> <p>4. Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menggerakkan tangan diatas kemudian mengayunkan kebawah.</li> <li>Mengayunkan tangan kedepan, belakang, kanan, dan kiri.</li> <li>Melemaskan paha dan kaki dengan di goyang-goyangkan.</li> </ol> <p>9. Guru menyuruh siswa untuk merapat.</p> <p>10. Guru mngevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.</p> <p>11. Guru memberikan motivasi dan menyuruh siswa untuk latihan dirumah dengan pengawasan orang tua.</p> <p>12. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</p> <p>13. Guru memimpin dan menyuruh siswa untuk berdo'a.</p> <p>14. Memberi salam dan dibubarkan..</p>	<p>10 Menit</p>

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap: kerjasama, tanggungjawab, dan teliti

Penilaian Pengetahuan : tertulis

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### PENILAIAN

a. rubrik melakukan teknik-teknik dasar permainan bola voli mini

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Service bawah	Mampu melakukan service dengan teknik dan kontrol yang baik pada setiap pukulan dengan tepat kepada teman satu tim.	Mampu melakukan service dengan teknik dan kontrol yang baik pada hampir setiap pukulan dengan tepat kepada teman satu tim.	Mampu melakukan service dengan teknik dan kontrol yang cukup baik pada beberapa pukulan kepada teman satu tim.	Melakukan service dengan teknik dan kontrol yang kurang baik pada beberapa pukulan kepada teman satu tim.
Keterampilan passing Atas	Mampu melakukan passing dengan teknik dan kontrol yang baik dalam setiap percobaan dengan tepat kepada teman satu tim.	Mampu passing dengan teknik dan kontrol yang baik dalam hampir setiap percobaan dengan tepat kepada teman satu tim.	Mampu passing dengan teknik dan kontrol yang cukup baik dalam beberapa percobaan kepada teman satu tim.	Melakukan passing dengan teknik dan kontrol yang kurang baik dalam beberapa percobaan kepada teman satu tim.
Keterampilan Passing bawah	Mampu melakukan passing dengan teknik dan kontrol yang baik dalam setiap percobaan dengan tepat kepada teman satu tim.	Mampu passing dengan teknik dan kontrol yang baik dalam hampir setiap percobaan dengan tepat kepada teman satu tim.	Mampu passing dengan teknik dan kontrol yang cukup baik dalam beberapa percobaan kepada teman satu tim.	Melakukan passing dengan teknik dan kontrol yang kurang baik dalam beberapa percobaan kepada teman satu tim.
Sikap / Sportifitas	Bermain tertib sesuai aturan dan sportif selama permainan berlangsung.	Bermain tertib sesuai aturan dan sportif hampir selama permainan berlangsung.	Bermain cukup tertib sesuai aturan dan sportif dalam beberapa menit permainan berlangsung.	Bermain kurang tertib dan tidak sesuai aturan hampir sepanjang permainan berlangsung.

Mengetahui  
Guru PJOK,

Pengasih, 25 Oktober 2017  
Calon Guru PJOK,

**CHRISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas.**

NIP 19641105 198403 2 004

**PURA HUTAMA PUTRA**

NIM 14604221068

- Pertemuan ke 9 ujian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**LEMPAR TANGKAP BOLA**



Oleh:

Pura Utama Putra

14604221068

**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 PENGASIH  
Mata pelajaran : Penjasorkes  
Kelas/Semester : I / I  
Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
Sub Tema :Gemar menggambar (Sub Tema 3)  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )  
Tanggal :10 November 2017

### A. Kompetensi Inti ( KI )

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Muatan: PJOK

Kompetensi	Indikator
3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.1 Mengidentifikasi gerakan melempar bola sebagai gerak manipulatif

4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.1 Melakukan gerakan melempar bola 4.3.2 Melakukan gerakan menangkap bola
---	---

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui permainan lempar bola, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan secara benar
2. Dengan melakukan permainan siswa dapat menyebutkan nama lengkap dengan benar

### D. Materi Pembelajaran

#### GERAK MANIPULATIF

Gerak Manipulatif adalah gerak yang menggunakan alat atau objek tertentu. Alat yang digunakan misalnya bola, pemukul, dan sebagainya. Gerak dasar manipulatif terdiri atas gerakan melempar, menangkap, menendang dan menggiring.

### E. Pendekatan / Metode

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Teknik : Example Non Example
4. Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

### F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar contoh gerak melempar bola, gerak menangkap bola
2. Alat : Peluit, cone, bola plastik besar
3. Sumber Belajar :
  - a. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<p>a. Siswa membentuk lingkaran</p> <p>b. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa</p> <p>c. Melakukan komunikasi kehadiran siswa</p> <p>d. Mengajak siswa untuk berdinamika dengan menyanyikan lagu “Selamat pagi anak-anak” sambil bertepuk tangan.</p> <p style="text-align: center;"><i>“Selamat pagi anak-anak apa kabar.....baik Selamat pagi pak guru apa kabar.....baik Mari kita semua, Olahraga gembira, agar badan tumbuh sehat”</i></p> <p>e. Siswa melakukan permainan “angin-tanah-api-air” untuk pemanasan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi aba-aba ‘angin’ : kedua tangan lurus ke atas, jari tangan saling terkait, kaki jinjit, badan lurus.</li> <li>2. Guru memberi aba-aba ‘tanah’ : Kedua tangan lurus ke bawah, badan membungkuk</li> <li>3. Guru memberi aba-aba ‘api’ : Kedua tangan memegang lutut, dengan posisi lutut menekuk</li> <li>4. Guru memberi aba-aba ‘air’ : Kedua tangan meliuk ke belakang, diikuti dengan badan meliuk ke belakang</li> </ol> <p>f. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan di capai</p>	<b>10 menit</b>
<b>INTI</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok</li> <li>b. Guru menunjukkan gambar gerakan melempar dan menangkap bola</li> <li>c. Siswa mengamati gambar tersebut dengan teliti</li> </ol>	<b>55 menit</b>
	<p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Secara bergantian saling bertanya tentang keterampilan gerak manipulatif, misalnya :</li> </ol>	

bagaimana cara mempraktekan gerakan melempar dan menangkap bola yang benar.

- b. Secara bergantian saling bertanya tentang manfaat gerakan manipulatif bagi tubuh.

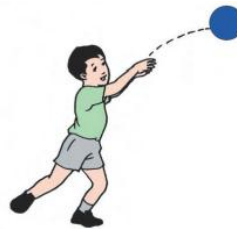
**Mencoba**

- a. Melakukan gerakan manipulatif dan secara berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, tanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.

- b. Melakukan gerakan melempar bola

Melempar bola :

sikap awal berdiri tegak, pandangan lurus ke depan, kedua tangan memegang bola, lemparkan bola ke atas, arah bola diusahakan melambung agar bola mudah ditangkap oleh teman, sebagai gerak lanjutan posisi salah satu kaki bisa digerakan ke depan.



Gerakan menangkap bola :

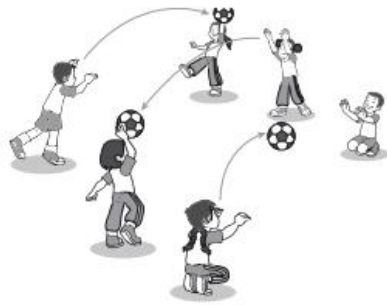
Pandangan ke depan, kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua tangan angkat ke atas, siku sedikit di tekuk, perhatikan bola, ketika bola datang langsung tangkap dengan kedua tangan



Gerakan lempar tangkap bola :

Gerakan lempar tangkap bola bisa dimodifikasikan ke dalam bentuk permainan, misal permainan

perkenalan dengan teman, Siswa yang menangkap bola harus menyebutkan nama lengkap dan nama panggilannya. Kemudian, dia melempar kepada teman lain. Teman yang menangkap lemparan bola, menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri. Gerakan lempar tangkap bisa dengan sikap posisi berdiri maupun dengan kombinasi jongkok.



- c. Masing-masing kelompok diminta untuk mempraktekan gerakan di atas secara bergantian.
- d. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak non lokomotor dan membuat kesimpulannya.

#### **Mengasosiasi/ menalar**

- a. Membandingkan hasil pengamatan gambar gerakan manipulatif (melempar dan menangkap bola ) dengan penampilan gerak langsung.
- b. Menemukan variasi pola gerak manipulatif yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri
- c. Menemukan dan menetapkan pola gerak manipulatif (melempar dan menangkap bola ) yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.

#### **Mengkomunikasikan**

	<p>a. Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman cara melakukan gerakan manipulatif (melempar dan menangkap bola ).</p> <p>b. Menunjukkan perilaku menerima masukan dari teman dengan penuh rasa tanggung jawab</p>	
<b>Penutup</b>	<p>a. Siswa membentuk lingkaran</p> <p>b. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan</p> <p>c. Mengajak semua siswa untuk berdoa</p>	<b>5 Menit</b>

## H. Penilaian

### Rubrik Sikap

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1.	Percaya diri	Tidak pernah bertanya	Memberikan pertanyaan 1	Memberikan pertanyaan 2	Memberikan pertanyaan 3
2.	Disiplin	Hadir dilapangan terlambat 3-4 menit, tidak memakai seragam Olahraga	Hadir dilapangan terlambat 2 menit, memakai seragam Olahraga	Hadir dilapangan terlambat 1 menit, memakai seragam Olahraga	Hadir dilapangan tepat waktu, memakai seragam Olahraga
3.	Kerjasama	Acuh terhadap teman yang belum menguasai materi	Mau membantu teman tetapi hanya teman dekat saja	Mau membantu teman secara sebagian materi yang diajarkan	Mau membantu teman secara keseluruhan materi yang diajarkan

#### 1. Teknik Penilaian

##### a) Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin dan Kerjasama

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Percaya diri	Disiplin	Kerjasama

		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
dst.													

Keterangan :

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

SM = Sudah Membudaya

$$Skor = \frac{\text{Jumlah nilai diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal (12)}} \times 4$$

### Rubrik Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda

#### LEMBAR KERJA SISWA

1. Gerak manipulatif adalah...
  - a. Gerak berpindah tempat
  - b. Gerak menggunakan objek atau alat
  - c. Gerak tidak berpindah tempat
2. Berikut ini adalah contoh gerak manipulatif...
  - a. Berlari
  - b. Menekuk lutut
  - c. Melempar bola
3. Arah bola yang benar agar bola mudah ditangkap oleh teman adalah...
  - a. Melambung
  - b. Lurus dan keras
  - c. Lurus
4. Pandangan mata ketika menangkap bola...
  - a. Terbuka melihat datangnya bola
  - b. Tertutup

c. Terbuka tanpa melihat datangnya bola

Kunci Jawaban Penilaian Pengetahuan :

1. B
2. C
3. A
4. A

$$Skor = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 4$$

b) Penilaian pengetahuan : Tes tertulis

Soal tertulis :Pilihan ganda

### Rubrik Keterampilan

No	Kriteria	Perlu Bimbingan 1	Cukup 2	Baik 3	Baik Sekali 4
1	Melempar bola	Melakukan 1 gerakan yang benar	Melakukan gerakan yang benar	Melakukan 3 gerakan yang benar	Berdiri tegak, Kedua tangan memegang bola, ayunan tangan dari atas kepala, arah bola melambung
2	Menangkap bola	Melakukan 1 gerakan yang benar	Melakukan gerakan yang benar	Melakukan 3 gerakan yang benar	Pandangan mata terbuka melihat datangnya bola, salah satu kaki berada di depan, siku sedikit di

					tekuk, bola ditangkap tanpa jatuh
--	--	--	--	--	-----------------------------------

$$Skor = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal}} \times 4$$

c) Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

No	Kriteria	Perlu Bimbingan 1	Cukup 2	Baik 3	Baik Sekali 4
1	Melempar bola				
2	Menangkap bola				

$$Skor = \frac{\text{Jumlah nilai diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal (8)}} \times 100$$

Mengetahui  
Guru PJOK,

Pengasih, 10 November 2017  
Calon Guru PJOK,

**CHRISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas.**

NIP 19641105 198403 2 004

**PURA HUTAMA PUTRA**

NIM 14604221068

- Pertemuan ke 10 ujian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
BERMAIN BOLA KECIL (TANGKAP BOLA)**



Oleh:

Bayu Andi Prasetyo

14604221089

**PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SD NEGERI 3 PENGASIH  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : V/1  
**Tema** : Kegemaranku (tema 2)  
**sub tema** : Gemar berolahraga (subtema 1)  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 Menit (1x pertemuan)  
**Tanggal** : 15 November 2017

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menyebutkan cara-cara mengambil menendang bola (sepak bola)

<p>4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional</p>	<p>4.1.1 Menggunakan berbagai keterampilan untuk mengambil menendang bola (sepak bola)</p>
---	--

### C. Tujuan

1. Dengan latihan mengumpan jarak pendek peserta didik diharapkan mampu menendang bola dengan kaki bagian dalam.
2. Peserta didik mampu melakukan lemparan dengan menggunakan bola sepak.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Menendang dengan kaki bagian dalam.

Pada umumnya teknik ini digunakan untuk mengumpan jarak pendek. Analisis gerakanya adalah sebagai berikut :

- Badan menghadap sasaran di belakang bola.
- Kaki tumpu berada disamping bola kurang lebih 15 cm, ujung kaki menghadap sasaran, lutut sedikit ditekuk.
- kaki tendang ditarik kebelakang, dan ayunkan ke depan
- Perkenaan bola ada di kaki bagian dalam.
- setelah terjadi benturan dilanjutkan dengan gerakan lanjutan .

#### 2. Menendang dengan kaki bagian luar

Pada umumnya teknik menendang dengan kaki bagian luar digunakan untuk mengumpan jarak pendek. Analisis gerakanya sebagai berikut :

- Posisi badan dibelakang bola, kaki tumpu disamping belakang bola 25 cm, ujung kaki menghadap kesasaran, dan lutut sedikit ditekuk.
- kaki tendang berada di belakang bola, dengan ujung kaki menghadapkedalam.kaki tendang ditarik kebelakang dan ayunkan kedepan.
- Perkenaan bola tepat di punggung kakibagian luar, dan tepat pada tengah –tengah bola.
- Gerakan lanjutan kaki tendang diangkat serong kurang lebih 45 derajatmenghadap sasaran.

### 3. Menendang dengan punggung kaki

Pada umumnya menendang dengan punggung kaki digunakan untuk menembak ke gawang atau shooting. Analisis gerakanya sebagai berikut :

- Badan dibelakang bola sedikit condong kedepan, kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan ujung kaki menghadap kesasaran, kaki sedikit ditekuk.
- Kaki tendang berada di belakang bola dengan punggung kaki menghadap kedepan / sasaran.
- Kaki tendang tarik ke belakang dan ayunkan kedepan hingga mengenai bola.
- Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dsan tepatpada tengah – tengah bola.
- Gerakan lanjut kaki tendang diarahkan dan di angkat ke arah sasaran.

### E. Pendekatan / Metode

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Teknik : Example Non Example
4. Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

### F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Gambar : Posisi pada saat melakukan tendangan dengan menggunakan kaki dalam.  
<http://teknik dasar dalam permainan sepak bola. 19 Juli 2014>
2. Gambar : Posisi pada saat melakukan tendangan dengan menggunakan kaki luar.  
<http://teknik dasar dalam permainan sepak bola. 19 Juli 2014>
3. Gambar : Posisi pada saat melakukan tendangan dengan menggunakan punggung kaki. <http://teknik dasar dalam permainan sepak bola. 19 Juli 2014>
4. Alat : Bola sepak, kun, *peluit*, rafia
5. Sumber Pembelajaran
  - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD Kelas V*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal. 48 ).
  - b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD Kelas V*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan 2 bersyaf  X X X X X  X X X X X  O  Ket X = siswa  O = guru</li> <li>2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatan.</li> <li>3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.</li> <li>4. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. dengan cara menanyakannya kepada siswa.</li> <li>5. Melakukan pemanasan dalam bentuk bermain tembak kaki sebagai pengenalan gerak dasar tendangan bola  Teknik bermain <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta dibagi menjadi dua kelompok</li> <li>b. Setiap kelompok menunjuk 2 orang sebagai penembak</li> <li>c. Penembak bertugas menembakkan bola pada perkenaan lutut ke bawah sasaran</li> <li>d. Sasaran yang terkena tembak menjadi penembak</li> </ol> </li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>INTI</b>	<p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik membagi diri ke dalam kelompok kecil yang terdiri 2 kelompok</li> <li>b) Dalam kelompok kecil peserta didik mengidentifikasi gerak dasar tendangan dengan kaki dalam, kaki luar dan kaki kura (punggung kaki) yang ditunjukkan dalam gambar ( waktu 10 menit )</li> <li>c) Hal yang perlu diamati yaitu posisi badan, posisi kaki, perkenaan bola</li> </ol>	<b>55 menit</b>



Gambar 1. Gambar tendangan dengan kaki bagian dalam.



Gambar 2. Gambar tendangan dengan kaki bagian luar.



Gambar 2. Gambar tendangan dengan kaki bagian luar.

### **Menanya**

- c. Siswa bertanya apa bedanya menendang bola dengan kaki bagian dalam dan luar?
- d. Guru menjawab perbedaan terletak pada posisi melakukan tendangan. Menggunakan bagian kaki dalam dan luar

### **Mencoba**

Dalam kelompok kecil peserta didik melakukan:

- e. Dengan mencermati gambar, peserta didik melakukan tendangan menggunakan kaki dalam .



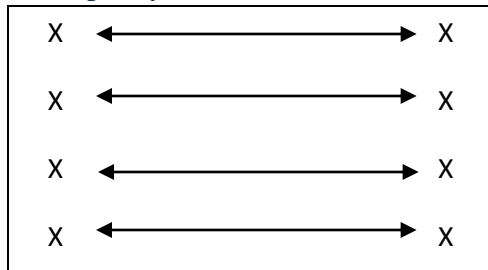
f. Dengan mencermati gambar, peserta didik melakukan tendangan menggunakan kaki bagian luar.



g. Dengan mencermati gambar, peserta didik melakukan tendangan menggunakan kaki bagian luar.



h. Setiap anggota kelompok berdiri saling berhadapan melakukan gerak dasar tendangan menggunakan kaki bagian dalam, luar dan kaki kura saling mengoper berhadapan setiap anak yang sudah melakukan lemparan berlari menuju ke belakang baris kelompoknya.



**Mengasosiasi/ menalar**

d. Setiap kelompok menemukan kesalahan yang sering dilakukan pada rangkaian gerak dasar menendang dengan kaki dalam, kaki luar dan kaki kura

e. Peserta didik dalam kelompoknya saling memperbaiki berdasarkan hasil amatan.

f. Menemukan cara untuk melakukan rangkaian kombinasi Lemparan yang benar.

	<p>g. Peserta didik dalam kelompoknya dapat menemukan konsep rangkaian..</p> <p>h. Fokus yang perlu diamati yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisi pada saat menendang dengan kaki dalam</li> <li>• Posisi pada saat menendang dengan kaki luar</li> <li>• Posisi pada saat menendang dengan kura-kura kaki</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>a) Semua kelompok dikumpulkan, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatan mengenai konsep lemparan (gabungan gerakan).</p> <p>b) Setiap kelompok mewakili satu pasang anggota kelompoknya untuk memperagakan rangkaian kombinasi gerak menendang dengan kaki dalam, menendang dengan kaki luar dan menendang dengan kura-kura kaki</p> <p>c) Setelah setiap kelompok presentasi dilanjutkan berdiskusi dan melakukan refleksi.</p> <p>d) Peserta didik menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap ada orang lain yang berpendapat.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik melakukan pelepasan dan pelepasan</li> <li>2) Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi. Ajukan kepada peserta didik pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</li> <li>b) Apa yang kalian pikirkan tadi pada saat akan melakukan tendangan dengan kaki dalam, kaki luar dan kaki kura ?</li> <li>c) Bagaimana perasaan kalian sebelum dan setelah melakukan tendangan?</li> <li>d) Bagaimana perasaan kalian yang sudah bisa melakukan rangkaian dasar tendangan?</li> <li>e) Bagaimana perasaan kalian yang belum bisa melakukan rangkaian dasar tendangan?</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>5 Menit</b></p>

	<p>3) Peserta didik bersama guru menyimpulkan konsep dalam melakukan berbagai gerak dasar tendangan dengan kaki dalam, kaki luar dan kura-kura kaki.</p> <p>4.) Dalam kelompok masing-masing, peserta didik melakukan pendinginan dengan melakukan pijat berantai.</p>	
--	--	--

## H. Penilaian

### Rubrik Sikap

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1.	Percaya diri	Tidak pernah bertanya	Memberikan pertanyaan 1	Memberikan pertanyaan 2	Memberikan pertanyaan 3
2.	Disiplin	Hadir dilapangan terlambat 3-4 menit, tidak memakai seragam Olahraga	Hadir dilapangan terlambat 2 menit, memakai seragam Olahraga	Hadir dilapangan terlambat 1 menit, memakai seragam Olahraga	Hadir dilapangan tepat waktu, memakai seragam Olahraga
3.	Kerjasama	Acuh terhadap teman yang belum menguasai materi	Mau membantu teman tetapi hanya teman dekat saja	Mau membantu teman secara sebagian materi yang diajarkan	Mau membantu teman secara keseluruhan materi yang diajarkan

### 2. Teknik Penilaian

#### a) Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin dan Kerjasama

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian											
		Percaya diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
dst.													

Keterangan :

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

SM = Sudah Membudaya

$$Skor = \frac{\text{Jumlah nilai diperoleh}}{\text{Jumlah nilai maksimal (12)}} \times 4$$

### 3. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen: daftar pertanyaan
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Menjelaskan prosedural tentang gerak dasar menendang bola dengan kaki dalam	1	1
2.	Menjelaskan prosedural tentang gerak dasar menendang bola dengan kaki luar	1	2
3.	Menjelaskan prosedural tentang gerak dasar menendang bola dengan kaki dalam bola	1	3
	JUMLAH	3	

No	Butir Pertanyaan	Kunci Jawaban
1.	Menjelaskan prosedural tentang dasar dalam menendang dengan kaki dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Badan menghadap sasaran di belakang bola.</li> <li>• Kaki tumpu berada disamping bola kurang lebih 15 cm, ujung kaki menghadap sasaran, lutut sedikit ditekuk.</li> <li>• kaki tendang ditarik kebelakang, dan ayunkan ke depan</li> <li>• Perkenaan bola ada di kaki bagian dalam.</li> <li>• setelah terjadi benturan dilanjutkan dengan gerakan lanjutan .</li> </ul>
2.	Menjelaskan prosedural tentang dasar dalam menendang dengan kaki luar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisi badan dibelakang bola, kaki tumpu disamping belakang bola 25 cm, ujung kaki menghadap kesasaran, dan lutut sedikit ditekuk.</li> <li>• kaki tendang berada di belakang bola, dengan ujung kaki menghadapkedalam.kaki tendang ditarik kebelakang dan ayunkan kedepan.</li> <li>• Perkenaan bola tepat di punggung kakibagian luar, dan tepat pada tengah –tengah bola.</li> <li>• Gerakan lanjutan kaki tendang diangkat serong kurang lebih 45 derajatmenghadap sasaran.</li> </ul>
3	Menjelaskan prosedural tentang dasar dalam menendang dengan kaki kura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Badan dibelakang bola sedikit condong kedepan, kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan ujung kaki menghadap kesasaran, kaki sedikit ditekuk.</li> <li>• Kaki tendang berada di belakang bola dengan punggung kaki menghadapkedepan / sasaran.</li> <li>• Kaki tendang tarik ke belakang dan ayunkan kedepan hingga mengenai bola.</li> <li>• Perkenaan kaki pada bola tepat pada punggung kaki penuh dsan tepatpada tengah – tengah bola.</li> <li>• Gerakan lanjut kaki tendang diarahkan dan di angkat kearah sasaran.</li> </ul>

Skor yang diperoleh peserta didik

Nilai peserta didik = \_\_\_\_\_ X 100

Skor Total

4. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian: Praktik
- b. Bentuk instrument : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi:

Indikator keterampilan:

- 1. Melakukan gerakan tendangan dengan kaki dalam
- 2. Melakukan gerakan tendangan dengan kaki luar
- 3. Melakukan gerakan tendangan dengan kaki kura

No.	Aspek yang dinilai pada saat memegang bola	Kualitas Gerakan			
		1	2	3	4
1.	Posisi badan				
2.	Posisi kaki				
3.	Perkenaan bola				
	Jumlah				
No.	Aspek yang dinilai pada melakukan teknik melempar	1	2	3	4
1.	Posisi badan				
2.	Posisi kaki				
3.	Perkenaan bola				
	Jumlah skor				
No.	Aspek yang dinilai pada arah datangnya bola	1	2	3	4
1.	Posisi badan				
2.	Posisi kaki				
3.	Perkenaan bola				
	Jumlah skor				

No.	Keterampilan	Nomor Butir Instrumen
1.	Melakukan teknik memegang bola	1, 2, 3,
2.	Melakukan teknik melemparan	4, 5, 6
3.	Arah bola .	7,

Mengetahui  
Guru PJOK,

Pengasih, 15 November 2017  
Calon Guru PJOK,

**CHRISTINA LASTINAH, S.Pd. Jas.**

NIP 19641105 198403 2 004

**PURA HUTAMA PUTRA**

NIM 14604221068

## Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri

### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar ditunggu oleh GPL sekolah). Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut adalah jadwal praktik mengajar terbimbing.

Jadwal Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Selasa, 26 September 2017	5	<b>Materi Pembelajaran :</b> Bola Basket (Passing)	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.
2	Selasa, 3 Oktober 2017	2	<b>Tema :</b> Bermain di Lingkunganku (Tema 2) <b>Sub Tema :</b> Bermain di Lingkungan Sekolah (Sub Tema 3) <b>Materi Pembelajaran :</b> Bermain Lompat Tali	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.
3	Rabu, 4 Oktober 2017	6	<b>Materi Pembelajaran :</b> Guling Depan dan Sikap Lilin (2x Pertemuan)	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.

### 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar dengan tidak ditunggu oleh GPL sekolah). Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut adalah jadwal praktik mengajar mandiri.

Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Jum'at, 13 Oktober 2017	1	<b>Tema</b> : Kegemaranku (Tema 2) <b>Sub Tema</b> : Gemar menggambar (Sub Tema 3 ) <b>Materi Pembelajaran</b> : Melempar Bola	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.
2	Selasa, 17 Oktober 2017	4	<b>Tema</b> : Tugasku Sehari- hari (Tema 3) <b>Sub Tema</b> : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1) <b>Materi</b> <b>Pembelajaran</b> : Melempar dan memukul bola	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.
3	Jum'at, 20 Oktober 2017	3	<b>Materi Pembelajaran</b> : Senam Ritmik	Christina Lastinah, S.Pd Jas.

## Lampiran 7. Jadwal Ujian Mengajar

### 3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 3 Pengasih diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar. Ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi. Berikut adalah jadwal praktik ujian mengajar.

Jadwal Praktik Ujian Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Jumat, 10 November 2017	1	<b>Tema</b> : Kegemaranku (Tema 2)  <b>Sub Tema</b> : Gemar menggambar (Sub Tema 3 )  <b>Materi Pembelajaran:</b> Lempar Tangkap Bola	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.
2.	Senin, 15 November 2017	5	<b>Tema</b> : Kegemaranku (tema 2)  <b>Sub Tema</b> : Gemar berolahraga (subtema 1)  <b>Materi Pembelajaran:</b> Sepak Bola	Christina Lastinah, S.Pd. Jas.

Lampiran 11. Serapan Dana Kegiatan



SERAPAN DANA KEGIATAN KELOMPOK PLT UNY  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 3 Pengasih  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pracoyo No. 1, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekol Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga	Jumlah
<b>Serapan Dana Individu</b>							
1	Pembuatan mading	Digunakan untuk membeli bahan-bahan pembuatan mading seperti <i>sterofoam</i> , kertas manila, kertas lipat, kain flanel, dakron, dan gantungan.		Rp 91.600,-			Rp 91.600,-
2	Pembuatan papan petunjuk	Digunakan untuk mencetak desain dan membeli gantungan serta bingkai papan petunjuk.		Rp 80.000,-			Rp 80.000,-
3	Plakat perpisahan	Digunakan untuk memesan dan membeli plakat sebagai kenang-kenangan PLT ke SD.		Rp 75.000,-			Rp 75.000,-
4	Jalan sehat	Digunakan untuk membeli konsumsi untuk siswa (170 roti dan 5 bungkus permen), snack untuk guru dan mahasiswa (30 kotak snack), serta bahan-bahan untuk membuat dekorasi seperti kertas manila dan kertas lipat.		Rp 343.700,-			Rp 343.700,-
5	Kenang-kenangan	Digunakan untuk membeli kenang-kenangan berupa 2 buah jam dinding, 6 buah peci upacara, dan 6 buah (1 paket) map upacara.		Rp 395.000,-			Rp 395.000,-
6	Doorprize	Digunakan untuk membeli macam-macam benda sebagai hadiah <i>doorprize</i> berupa buku tulis, <i>ballpoint</i> , penggaris, botol minum, celengan, dan tempat pensil.		Rp 196.000,-			Rp 196.000,-
7	Revitalisasi Lapangan	Digunakan untuk membeli bahan dalam mengecat ulang lapangan sekolah dan membuat permainan tradisional yakni <i>sundamanda</i> .	Rp 250.000,-	Rp 5.000,-			Rp 255.000,-
8	Pembuatan Laporan	Digunakan untuk mencetak dan menjilid laporan PLT.		Rp 50.000,-			Rp 50.000,-

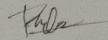
Total	Rp 250.000,-	Rp 1.270.800,-		Rp 1.520.800
-------	--------------	----------------	--	--------------

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Subagyo, M.Pd  
NIP. 195611071982031003

Ketua Kelompok

  
Pura Hutama Putra  
NIM 14604221068

Lampiran 12. Dokumenta



Mengajar



Mengajar



Upacara Pembukaan Lomba Sodor



Lomba Gobak Sodor



Lomba Gobak Sodor



Perebutan Juara 3



Mengecat Lapangan



Mengajar Renang



Mengajar Renang



Pembina Upacara



Jalan Sehat



Mengajar Futsal



Melatih Upacara



Seleksi Gobak Sodor



Acara Perpisahan

