

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH
PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO, YOGYAKARTA
15 SEPTEMBER 2017 – 15 NOVEMBER 2017**

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Magang Kependidikan
Dosen Pembimbing Lapangan: Agung Hastomo, M. Pd.



Oleh
Efan Frida Perdana
NIM. 14108244046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Efan Frida Perdana

NIM : 14108244046

Fakultas/prodi : FIP/PGSD

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SD Negeri 3 Pengasih mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 27 November 2017

Koordinator PLT

Menyetujui,

Guru Pembimbing



Rr. Lestari Esti Rahayu, S.Pd.SD
NIP. 19700827 200501 2 004



Rr. Lestari Esti Rahayu, S.Pd.SD
NIP. 19700827 200501 2 004

Mengesahkan,

Kepala SD Negeri 3 Pengasih

Dosen Pembimbing



Suwaji, S.Pd.
NIP. 19571121 197803 1 007



Agung Hastomo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800811 200604 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/Magang III di SDN 3 Pengasih ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PLT/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Agung Hastomo, M.Pd. selaku DPL PLT yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
4. Suwaji, S.Pd. selaku Kepala SDN 3 Pengasih yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
5. RR. Lestari Esti Rahayu, S.Pd. sebagai koordinator PLT yang telah membimbing kami selama melaksanakan PLT.
6. Seluruh siswa kelas I sampai kelas VI yang telah mendukung jalannya pembelajaran.
7. Orang tua yang senantiasa berdoa dan memberikan dukungan sehingga kami dapat melaksanakan PLT.
8. Teman-teman PLT UNY 2017 di SDN 3 Pengasih yang telah bekerjasama dengan baik.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung.

Pengasih, 27 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan PLT	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	21

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Sarana SDN 3 Pengasih	1
Tabel 2. Data Prasarana SDN 3 Pengasih	2
Tabel 3. Data Sarana dan Prasarana SDN 3 Pengasih	3
Tabel 4. Data Jumlah Siswa SDN 3 Pengasih tahun ajaran 2017/2018	4
Table 5. Data Guru dan Karyawan SDN 3 Pengasih	5
Tabel 6. Data Mahasiswa PLT 2017 di SDN 3 Pengasih	9
Tabel 7. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing	12
Tabel 8. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri	14
Tabel 9. Jadwal Praktik Ujian Mengajar	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah Sekolah.....	22
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah.....	24
Lampiran 3. Data Pendidik dan Staff Sekolah.....	25
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 3 Pengasih.....	26
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 3 Pengasih.....	32
Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri.....	36
Lampiran 7. Jadwal Ujian Mengajar.....	38
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan dan Pembelajaran.....	39
Lampiran 9. Catatan Mingguan.....	162
Lampiran 10. Matrik Program Kerja.....	193
Lampiran 11. Serapan Dana Kegiatan.....	198
Lampiran 12. Dokumentasi.....	203

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh
Efan Frida Perdana
14108244046**

ABSTRAK

Program PLT Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada tahun 2017 merupakan program pendidikan yang tertuang dalam kurikulum Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun sebagai upaya persiapan untuk terjun ke dalam kehidupan masyarakat. PLT ini dilaksanakan dari bulan September-November 2017. Kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah/lembaga, memberikan kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan-permasalahan sekolah/lembaga, meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai, serta memberikan bekal mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional.

PLT dilaksanakan di SDN 3 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo dimulai tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Kegiatan yang dilakukan dalam PLT ini adalah mengajar di kelas serta mengikuti program non mengajar dari sekolah. Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Praktikan menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lain. Berdasarkan observasi, dilakukan penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Selain kegiatan mengajar, PLT juga melaksanakan kegiatan non mengajar, diantaranya adalah revitalisasi lapangan sekolah, mempercantik lingkungan sekolah, serta memaksimalkan perpustakaan agar siswa tertarik untuk datang dan membaca di perpustakaan.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri 3 Pengasih mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SDN 3 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

Kata Kunci : PLT, SDN 3 Pengasih, UNY

BAB I PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PLT di antaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih sangat aktif dan belum sadar jika di dalam kelas harus fokus ke pelajaran, sehingga perlu penanganan khusus agar siswa dapat fokus dengan pelajaran.
- b. Siswa menganggap mahasiswa PLT sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- c. Beberapa siswa masih manja baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 3 Pengasih terletak di Jalan Pracoco Nomor 1, Pengasih, Penasih, Kulon Progo. Sekolah Dasar yang didirikan pada tahun 1955 ini sekarang menyandang status Sekolah Dasar dengan akreditasi A. Bangunan SD Negeri 3 Pengasih terletak di dekat kompleks rumah warga dan area persawahan. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium ICT yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri 3 Pengasih, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah ruang karawitan, ruang drumband, perpustakaan dan tersedianya WC yang cukup memadai baik baik guru maupun bagi siswa.

Tabel 1. Data Sarana SDN 3 Pengasih

No.	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1.	Meja Guru	22	Baik
2.	Meja Siswa	96	Baik
3.	Kursi Guru	7	Baik

4.	Kursi Siswa	3	Baik
5.	Kursi TU	4	Baik
6.	Lemari/ <i>Filling Cabinet</i>	5	Baik
7.	Papan Tulis	6	Baik
8.	Komputer	32	Baik
9.	Komputer TU	4	Baik
10.	Printer	2	Baik
11.	Printer TU	2	Baik
12.	Rak Buku	5	Baik
13.	Mesin Ketik	2	Baik

Tabel 2. Data Prasarana SDN 3 Pengasih

No.	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	Kamar Mandi/ WC Siswa	2	Baik
5.	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6.	Gudang	2	Baik
7.	UKS	1	Baik
8.	Ruang Karawitan	1	Cukup Baik
9.	Perpustakaan	1	Baik
10.	Tempat Parkir	1	Baik
11.	Mushola	1	Baik
12.	Ruang Komputer	2	Baik
13.	Tempat Wudhu	1	Baik
14.	Ruang BK	1	Baik
15.	Ruang TU	1	Baik
16.	Ruang Tamu	1	Baik
17.	Ruang Penyimpanan Alat Olahraga	1	Baik
18.	Ruang Penyimpanan Alat Drumband	1	Cukup Baik
19.	Dapur	1	Baik

Tabel 3. Data Sarana dan Prasarana SDN 3 Pengasih

No.	Sarana dan Prasarana	Kondisi
1.	Media Pembelajaran	Di SDN 3 Pengasih terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SDN 3 Pengasih.
2.	Majalah Dinding	Di SDN 3 Pengasih terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, walaupun sudah digunakan namun penggunaannya belum optimal.
3.	Buku-buku Bacaan	Di SDN 3 Pengasih sudah banyak fasilitas buku, terutama di setiap kelas ada beberapa buku bacaan sebagai literasi. Selain di kelas, buku-buku juga banyak disediakan di perpustakaan.
4.	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, ada beberapa kelas menggunakan tatanan kelas klasikal namun juga ada yang menggunakan tatanan kelompok.
5.	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri 3 Pengasih sudah cukup baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan. Sayangnya obat-obatan masih belum memadai.
6.	LCD	SD Negeri 3 Pengasih mempunyai 2 LCD yang sudah terpasang di kelas I dan IV serta 4 LCD lain di ruang komputer. LCD bisa digunakan dengan baik.
7.	Ruang Guru dan Kepala Sekolah	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang guru di SD Negeri 3 Pengasih cukup baik

8.	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri 3 Pengasih sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, karpet, beberapa mukena, dan Al-Qur'an yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual
9.	WC Guru dan Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri 3 Pengasih sudah baik dan bersih.
10.	Dapur	Kondisi dapur di SD ini sudah cukup baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap
11.	Tempat Parkir	Di SD ini ada dua tempat parkir, untuk siswa dan untuk guru. Parkir untuk siswa cukup luas dan memadai.

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SDN 3 Pengasih tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. Data Jumlah Siswa SDN 3 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

Kelas	Jumlah Rombel	Laki- laki	Perempuan	Jumlah
I	1	11	18	29
II	1	15	14	29
III	1	12	15	27
IV	1	16	11	27
V	1	15	12	27
VI	1	16	12	28
Jumlah	6	85	82	167

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N 3 Pengasih secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 5. Data Guru dan Karyawan SD N 3 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

No.	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1.	Suwaji, S.Pd.	19571121 197803 1 007	Kepsek	Pembina, IV/a
2.	Dra. Sri Subanu	19590815 197912 2 009	Guru Kelas I	Pembina, IV/a
3.	Suminta, A.Ma.PD	19600826 198012 1 003	Guru Kelas II	Pembina, IV/a
4.	Ponirah, A.Ma.Pd	19710411 199606 2 001	Guru Kelas III	Pembina, IV/a
5.	RR. Lestari Esti Rahayu, S.Pd	19700927 200501 2 004	Guru Kelas IV	Pengatur Muda, III/b
6.	Tsalis Maghfiroh, S.Pt.SD	-	Guru Kelas V	-
7.	F.X. Sajiyanto, S.Pd	19690212 199703 1 006	Guru Kelas VI	Pembina, IV/a
8.	Kasan, S.Pd.I	19651227 198603 1 007	Guru PAI	Pembina, IV/a
9.	Sutari, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Pend. Agama Kristen	Penata Muda Tk I, III/b
10.	CH. Lastinah, S.Pd. Jas	19641105 198403 2 004	Penjasorkes	Pembina, IV/a
11.	Benyamin Berek	-	Guru Pend. Agama Katolik	-
12.	Suryaning Wisnu Ratri, A. Md	-	Operator/ admin	-
13.	Tri Isworo Probowati	-	Operator/ admin	-
14.	Ario Soviana, S.Pd	-	Operator/ admin	-
15.	Samto	19670201 199012 1 001	Pesuruh	II/a

3. Visi dan Misi SD Negeri 3 Pengasih

a. Visi

Terwujudnya insan cerdas, terampil, berbudi luhur, berbudaya berdasarkan iman dan taqwa.

b. Misi

- 1) Menciptakan suasana proses pembelajaran dan bimbingan yang efektif dan efisien melalui model pembelajaran siswa aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- 2) Membangun warga sekolah yang ilmiah dengan mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
- 3) Mengembangkan profesioanalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
- 4) Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah.
- 5) Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK, bahasa, olahraga, dan seni budaya sesuai dengan bakat, minat, dan potensi siswa.
- 6) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut.
- 7) Mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan.
- 8) Pengelolaan dana yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.
- 9) Membangun budaya kebersamaan yang sinergis, disiplin, tanggung jawab, saling menghargai dan mengutamakan pelayanan prima dalam melaksanakan tugas.
- 10) Membina dan mengembangkan kerjasama dengan masyarakat.

4. Tujuan SD Negeri 3 Pengasih

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran kelas I-VI.
- b. Menjuarai Lomba Olimpiade IPA, Matematika, dan IPS tingkat Kecamatan, Kabupaten dan Provinsi.
- c. Melengkapi dan meningkatkan kualitas sarana pendidikan.
- d. Mengoptimalkan penjaminan mutu untuk standar pendidikan.
- e. Membiasakan budaya bersih dan ramah lingkungan.
- f. Meningkatkan perolehan nilai rata-rata US/M 239,11 menjadi 242,50.
- g. Meningkatkan peringkat capaian Ujian Sekolah dari peringkat 13 menjadi peringkat 10 di Kecamatan Pengasih.
- h. Mengoptimalkan pembinaan tim olahraga dan drumband.
- i. Mengembangkan kegiatan keagamaan.
- j. Memberikan dasar-dasar TIK pada siswa.
- k. Mengembangkan kegiatan kepramukaan.
- l. Mengembangkan kegiatan seni dan budaya.
- m. Kerjasama sekolah dengan masyarakat.
- n. Menanamkan pendidikan karakter melalui pembelajaran dan pembiasaan.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT

Rancangan kegiatan PLT ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak dilaksanakan sebanyak dua kali. Pembekalan pertama adalah pembekalan fakultas yang bertempat di Hall Tennis UNY pada 9 September 2017, sedangkan pembekalan kedua adalah pembekalan prodi yang bertempat di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 12 September 2017.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PLT PGSD.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PLT. Kegiatan observasi dan orientasi PLT berlangsung selama 1 minggu yang termasuk dalam mata kuliah Magang II/Pengajaran Mikro, sehingga jadwal kegiatan observasi dilaksanakan atas kesepakatan bersama DPL dengan pihak sekolah/lembaga (bersifat tentatif). Observasi dilakukan pada tanggal 1 Maret – 7 Maret 2017.

Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PLT memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SDN 3 Pegasih. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SDN 3 Pegasih.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program kerja PLT.

3. Praktik Mengajar

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 7 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada guru pamong.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik mengajar dibimbing oleh guru pamong dan wali kelas yang bersangkutan.
- d. Mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak 8 kali (4 kali mengajar mandiri dan 4 kali mengajar terbimbing) dan 2 kali (ujian mengajar) dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Membuat rencana pembelajaran dengan bimbingan oleh guru kelas atau guru pamong sesuai materi yang diberikan.
- g. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

4. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT ini meliputi beberapa tahap, yaitu:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar ditunggu oleh GPL sekolah). Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru

pembimbing di sekolah (mengajar dengan tidak ditunggu oleh GPL sekolah). Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali.

c. **Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PLT sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PLT mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut di SDN 3 Pengasih.

5. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a. Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b. Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

6. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT tersebut. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri 3 Pengasih tahun 2017 sebagai berikut:

Tabel 6. Data Mahasiswa PLT 2017 di SD N 3 Pengasih

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1.	14108241091	Annafi'atul Hikmah	PGSD
2.	14108241092	Naomi Roswa Annisa	PGSD
3.	14108244034	Ria Ambarsari	PGSD
4.	14108244044	Awalia Febby Ananta D.	PGSD
5.	14108244046	Efan Frida Perdana	PGSD
6.	14108244058	Wahyu Dwi Prasetyo	PGSD
7.	14108244067	Gina Sistha Yuwati	PGSD
8.	14604221068	Pura Hutama Putra	PGSD PENJAS
9.	14604221080	Imam Tri Prabowo	PGSD PENJAS
10.	14604221089	Bayu Andi Prasetyo	PGSD PENJAS
11.	14604224013	Mohammad Yusuf	PGSD PENJAS
12.	14604224017	Adi Wicaksono	PGSD PENJAS

7. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT oleh DPL di SDN 3 Pengasih dilaksanakan pada tanggal 16 September 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PLT/Magang III

Pelaksanaan pembekalan secara serentak dilaksanakan sebanyak dua kali. Pembekalan pertama adalah pembekalan fakultas yang bertempat di Hall Tennis UNY pada 9 September 2017, sedangkan pembekalan kedua adalah pembekalan prodi yang bertempat di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 12 September 2017. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PLT dilakukan oleh Tim PLT.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PLT, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 1 Maret – 7 Maret 2017 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 3 Pengasih, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar di kelas dilaksanakan sebanyak 8 kali dan 2 kali ujian. Praktik mengajar 8 kali terbagi atas 4 kali praktik mengajar terbimbing dan 4 kali praktik mengajar mandiri. Terdapat keterampilan dasar mengajar yang harus dilakukan mahasiswa, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

4. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing dan mandiri.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PLT/Magang III

Pelaksanaan PLT/Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 September 2017 – 15 November 2017. Pelaksanaan PLT memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PLT meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali, praktik mengajar mandiri minimal 4 kali, sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PLT/Magang III di SDN 3 Pengasih adalah sebagai berikut :

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar ditunggui oleh GPL sekolah). Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut adalah jadwal praktik mengajar terbimbing.

Tabel 7. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

No.	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Rabu,	4	Tema 2 (Selalu Berhemat Energi) Subtema 2	RR. Lestari Esti Rahayu, S.Pd.SD

	20 September 2017		(Sumber Energi) Pembelajaran 1 Materi: Bahasa Indonesia (Teks Petunjuk Cara Membuat Kipas) IPA (Sumber Energi) IPS (Pemanfaatan Sumber Energi)	
2.	Senin, 25 September 2017	5	Tema 3 (Makanan Sehat) Subtema 4 (Karyaku Prestasiku) Pembelajaran 1 (Proyek Membuat Iklan) Materi: Bahasa Indonesia (Iklan) IPA (Organ Pencernaan Manusia)	Tsalis Magfiroh, S.Pt.,S.Pd
3.	Kamis, 28 September 2017	6	Matematika Materi: Debit (menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit).	FX. Sajiyanto, S.Pd
4.	Senin, 2 Oktober 2017	3	Matematika Materi: Melakukan Operasi Hitung Campuran	Ponirah, A.Ma.Pd

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah (mengajar dengan tidak ditunggu oleh GPL sekolah). Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut adalah jadwal praktik mengajar mandiri.

Tabel 8. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

No.	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
-----	---------	-------	---------------------	--------------

1.	Rabu, 4 Oktober 2017	1	Tema 2 (Kegemaranku) Subtema 4 (Gemar Membaca) Pembelajaran 5 Materi: Bahasa Indonesia (Membaca Permulaan) Matematika (pola bilangan)	Dra. Sri Subanu
2.	Senin, 16 Oktober 2017	5	Tema 4 (Sehat Itu Penting) Subtema 1 (Peredaran Darahku Sehat) Pembelajaran 3 Materi: PPKn (Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab) Bahasa Indonesia (Pantun) IPS (Interaksi Sosial)	Tsalis Magfiroh, S.Pt.,S.Pd.
3.	Kamis, 19 Oktober 2017	1	Tema 3 (Kegiatanku) Subtema 1 (Kegiatan Pagi Hari) Pembelajaran 4 dan 5 Materi: Bahasa Indonesia (Melengkapi Kalimat Dengan Kata Yang Tepat) SBDP (Membedakan Panjang Pendek Bunyi) Matematika (Membilang Angka 11-20)	Dra. Sri Subanu
4.	Selasa, 24 Oktober 2017	2	Tema 3 (Tugasku Sehari- hari) Subtema 1 (Tugasku Sehari-hari di Rumah)	Suminta, S.Pd.

			Pembelajaran 3 Materi: Bahasa Indonesia (Kosakata) PPKn (Tugas Anggota Keluarga di Rumah) SBdP (Menyebutkan Nilai Mata Uang)	
--	--	--	---	--

3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 3 Pengasih diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar. Ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi. Berikut adalah jadwal praktik ujian mengajar.

Tabel 9. Jadwal Praktik Ujian Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Kamis, 2 November 2017	3	Matematika Materi: Menggunakan Alat Pengukur Waktu	Ponirah, A.Ma.Pd
2.	Kamis, 9 November 2017	4	Matematika Materi: Mengumpulkan, Menyajikan dan Membaca Data	RR. Lestari Esti Rahayu, S.Pd.SD

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PLT/Magang III ini, mahasiswa diberi kesempatan yang hanya bisa didapatkan melalui praktik langsung di lapangan untuk mendapatkan pengalaman yang berharga, baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda.

Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PLT/Magang III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PLT/Magang III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.
- c. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa, karena jumlah siswa di dalam kelas yang cukup banyak dan heterogen.
- d. Kesulitan dalam manajemen waktu sehingga terkadang materi terlalu cepat selesai atau bahkan tidak selesai.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Dan untuk kelas rendah membiasakan mengkondisikan anak dengan cara bernyanyi bersama.
- b. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan melibatkannya dalam diskusi.

- c. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan memberikan *reward* bagi siswa yang segera tenang.
- d. Memberikan batasan waktu untuk mengerjakan soal sehingga siswa akan berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan dengan segera tanpa harus berlama-lama dan bermain dengan temannya.

3. Refleksi

Kegiatan PLT/Magang III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT/Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT/Magang III di SD Negeri 3 Pengasih berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PLT/Magang III di SD Negeri 3 Pengasih adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT yang diselenggarakan. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 3 Pengasih merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT/Magang III yang dilakukan di SD Negeri 3 Pengasih, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
 - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PLT ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
 - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
 - d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menumbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
 - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
 - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
 - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
 - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT ketika PLT telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.

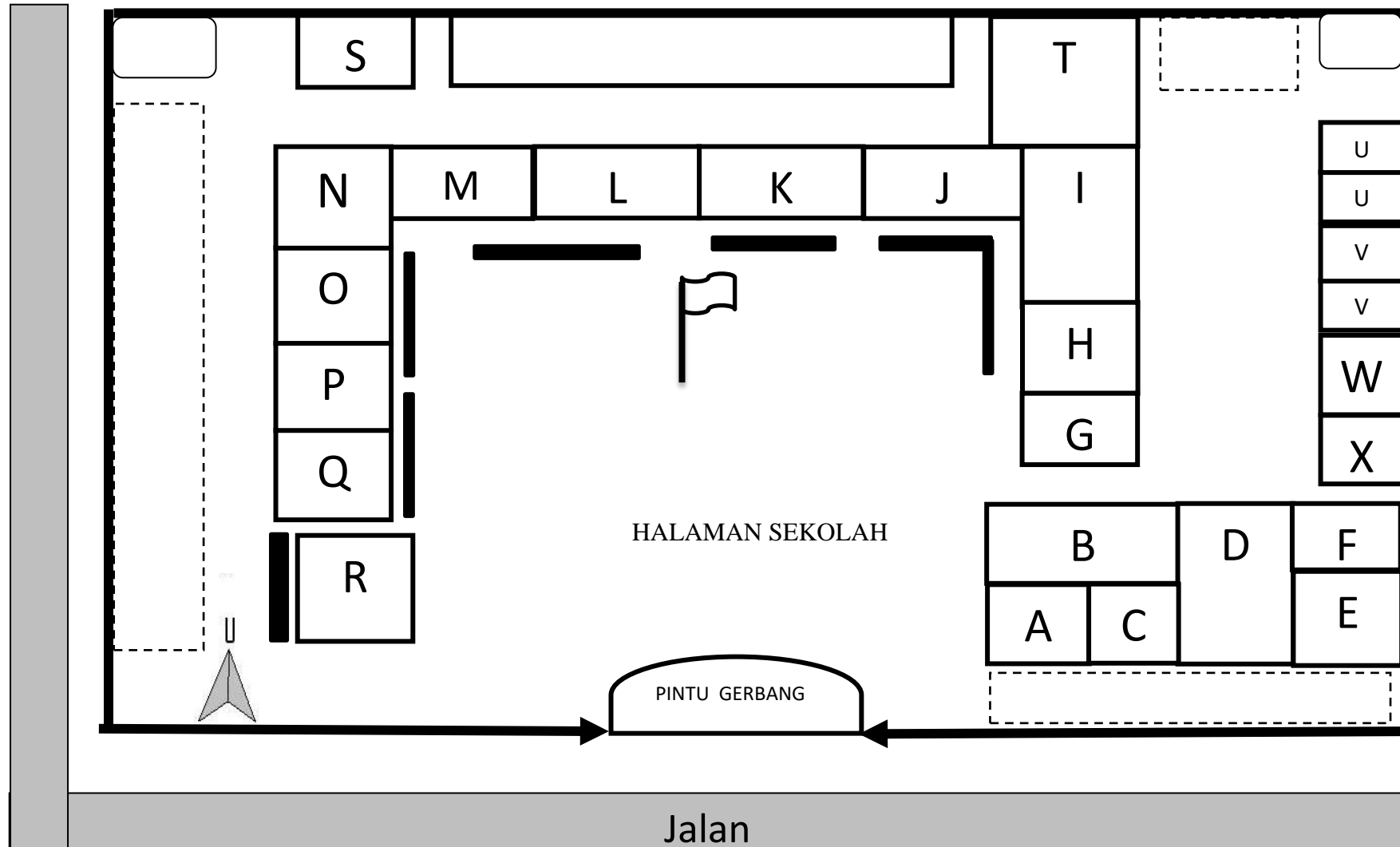
DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PLT. 2017. *Materi Pembekalan PLT*. Yogyakarta: UNY.

Tim PLT UNY. 2017. *Panduan PLT/Magang III*. Yogyakarta:UNY.

LAMPIRAN

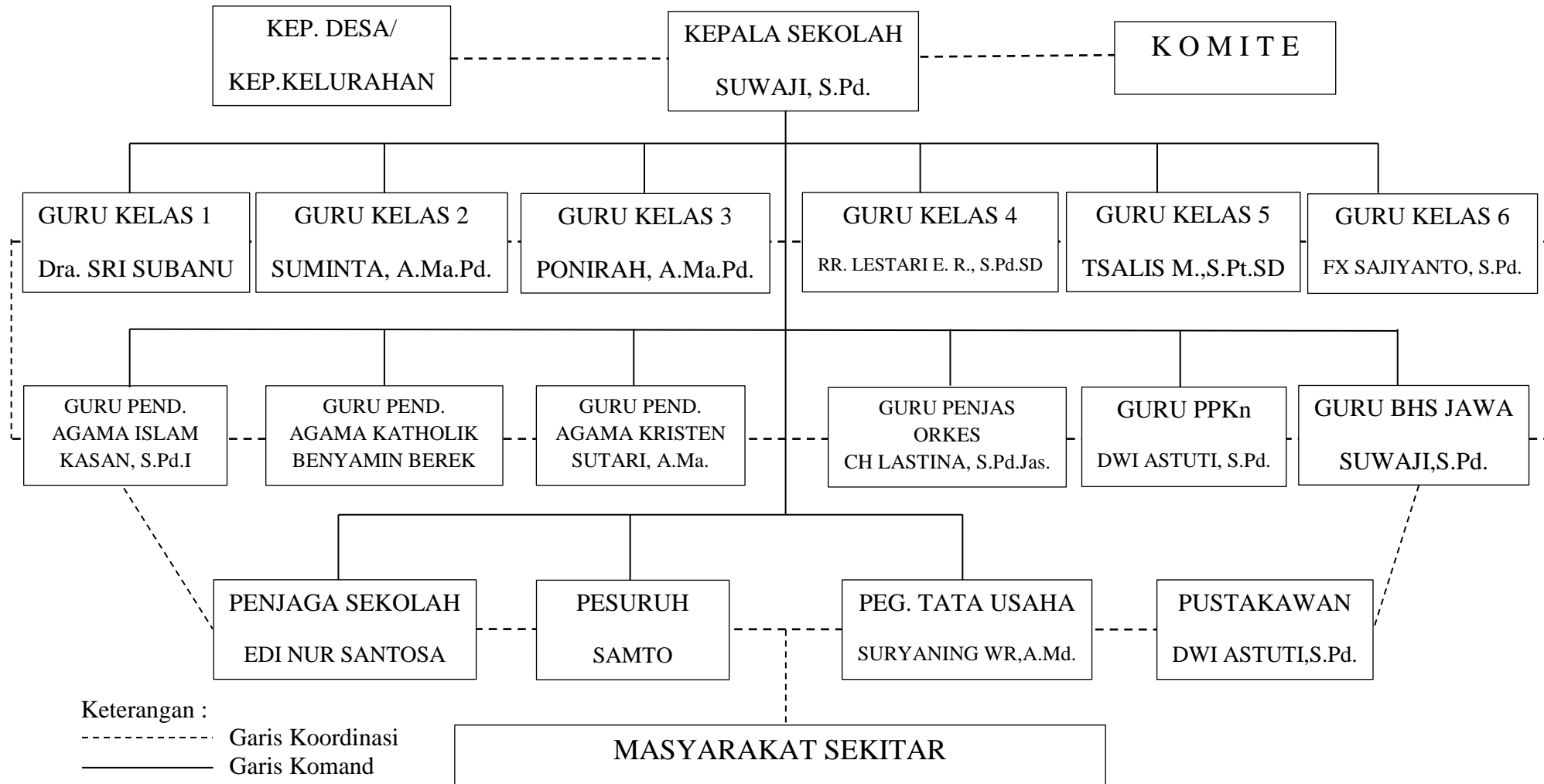
Lampiran 1. Denah Sekolah



Keterangan

A	: Ruang Tamu	N	: Ruang Komputer
B	: Ruang Kepala Sekolah	O	: UKS
C	: Ruang BK	P	: Ruang Kelas 2
D	: Ruang Guru	Q	: Ruang Kelas 1
E	: Ruang TU	R	: Mushola
F	: Ruang Penyimpanan Alat Olah Raga	S	: Kantin/ Koperasi Siswa
G	: Ruang Penyimpanan Alat Drumband	T	: Perpustakaan
H	: Ruang Kelas 6	U	: WC Siswa
I	: Ruang Komputer ICT EQEP	V	: WC Guru
J	: Ruang Karawitan	W	: Gudang
K	: Ruang Kelas 5	X	: Dapur
L	: Ruang Kelas 4		
M	: Ruang Kelas 3		

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Pendidik dan Staff Sekolah

No.	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1.	Suwaji, S.Pd.	19571121 197803 1 007	Kepsek	Pembina, IV/a
2.	Dra. Sri Subanu	19590815 197912 2 009	Guru Kelas I	Pembina, IV/a
3.	Suminta, A.Ma.PD	19600826 198012 1 003	Guru Kelas II	Pembina, IV/a
4.	Ponirah, A.Ma.Pd	19710411 199606 2 001	Guru Kelas III	Pembina, IV/a
5.	RR. Lestari Esti Rahayu, S.Pd	19700927 200501 2 004	Guru Kelas IV	Pengatur Muda, III/b
6.	Tsalis Maghfiroh, S.Pt.SD	-	Guru Kelas V	-
7.	F.X. Sajiyanto, S.Pd	19690212 199703 1 006	Guru Kelas VI	Pembina, IV/a
8.	Kasan, S.Pd.I	19651227 198603 1 007	Guru PAI	Pembina, IV/a
9.	Sutari, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Pend. Agama Kristen	Penata Muda Tk I, III/b
10.	CH. Lastinah, S.Pd. Jas	19641105 198403 2 004	Penjasorkes	Pembina, IV/a
11.	Benyamin Berek	-	Guru Pend. Agama Katolik	-
12.	Suryaning Wisnu Ratri, A. Md	-	Operator/ admin	-
13.	Tri Isworo Probowati	-	Operator/ admin	-
14.	Ario Soviana, S.Pd	-	Operator/ admin	-
15.	Samto	19670201 199012 1 001	Pesuruh	II/a

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 3 Pengasih

KELAS 1

NO		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2324	0098015237	FIRMAN ALIF ARDIANSYAH	L
2	2346		AFRIZA MATUL ARDIAN	P
3	2347		AISYAH AMELIA ASTRILITA	P
4	2348		ANDARA PUTRI OCTAVINAYA	P
5	2349		ANNISA GANES YOSI AURERA	P
6	2350		ARFIZA FATUL ARFIAN	L
7	2351		ASYIFA NADIA NARISWARI	P
8	2352		CEYSA AQSITA SARI	P
9	2353		DEVANO DWI RANGGA	L
10	2354		DINDA SAFIRA	P
11	2355		DWI AGUNG PRASETYA	L
12	2356		ERLITA AYU BINTARI	P
13	2357		FAAIZA PUNIE PAMBUDI	P
14	2358		FANELA DWI ANJANI	P
15	2359		FIANTIKA INDAH MINARTI	P
16	2360		FITRA JAKA RAMADHAN	L
17	2361		GABRIELLE GOLDY AYU CANDRA	P
18	2362		GAMAWAN SINDU AJI	L
19	2363		HIZKIA ADONAY KENZI	L
20	2364		IBRAHIM AHFANDI	L
21	2365		NUR SA'IDAH AYU DYA	P
22	2366		NURKHOLIS	L
23	2367		NURWENDAH GALUH INDRASWURI	P
24	2368		PANDU RAMADHAN	L
25	2369		RAAFI RIZEKIA ALLANO	L
26	2370		RACHEZYA NAJWA NADIRA	P
27	2371		RANIA TAHIRA NANDA PUTRI	P
28	2372		SHALLIA MUKTIA ARRAYA	P
29	2373		YUNISA NAUFAH LESTARI	P

KELAS 2

NO		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2311	0082842737	RESTU KURNIAWAN	L
2	2316	0091901973	ABDUR ROZZAQ	L
3	2317	0091901973	ADITYA WAHYU AKBAR SENO PUTRO	L
4	2318	0096669937	AFRISA MULIA ARRAYA	P
5	2319	0092459831	AWI MAILANO	L
6	2320	0109279541	BRIOHANA SIKARINJANI	P
7	2321	0097548663	CANTIKA MEYLA SANIE	P
8	2322	0092198017	DYAH ANINDRA SAPUTRI	P
9	2323	0096454923	FAIRUS RAAFID	L
10	2325	0099592904	GALANG BINTANG RAMADHAN	L
11	2326	0097748267	HANIIFAH USWATUN KHASANAH	P
12	2327	0091096753	KARTIKA CAHYANINGTYAS	P
13	2328	0097286238	MEISYA ANISA KARUNI	P
14	2329	0098682074	MIMAYTIA GITA APSARI	P
15	2330	0093841982	NAFI LUTHFIANA NAFIS	L
16	2331	0094983446	NAZRIEL IZZA SHAPUTRA	L
17	2332	0099678598	PRADIPTA AKMAL AQILLA	L
18	2333	0091425258	RAFI AHMAD KHOIRUDIN	L
19	2334	0091476321	REIZMITA AULIA NURANI	P
20	2335	0097965047	RIDHO MUHAMMAD ROKHIM	L
21	2336	0091392582	ROHAANAH MUFIDAH	P
22	2337	0092890737	ROHMAD PUTRA SYURA	L
23	2338	0094456699	ROHMAN PANJAR MUKTI	L
24	2339	0094762624	SEPTIANA SEKAR NUGRAHENI	P
25	2340	0093982582	VANI AYUDYA GAYATRI	P
26	2341	0097284392	WILDA KHALIFATUN SABILA	P
27	2342	0092692862	YUANITA KHARISMA PUTRI	P
28	2343	0097722764	ZULFAN FERDYAN NOOR RAHMAN	L
29	2374	0094793098	DAVID WIRAYUDA PRATAMA	L

KELAS 3

NO		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2269	0073941456	PUGUH SURYA PRASTAWA	L
2	2274	0078778758	NAUFAL AKHMAD ZAKI	L
3	2288	0074815955	IDHA WULANDARI	P
4	2289	0089744992	DJANGGAN PURBO DJATI	L
5	2290	0089912452	NADHIL AUFA RADIFAN	L
6	2291	0082400522	SANTI MAULIDINA LESTARI	P
7	2292	0086417905	MAULIDA BARETHA SURYANINGTYAS	P
8	2293	0084161905	SHAFRA RAIHANDIKA AJI	L
9	2295	0084812313	MUHAMMAD AFIF DANISHA REFAUT	L
10	2296	0088702713	MELANI CHANTIKA PRATIWI	P
11	2297	0087618082	ANIS EKA PRATIWI	P
12	2298	0086707143	GIZELA CYNTA LAURA	P
13	2299	0084842830	WENI NUR WIDAYANTI	P
14	2300	0082211009	ALFARIDHO JUNIAR IKHSANA	L
15	2301	0089355519	MUHAMMAD ALIF MAGHROBI	L
16	2303	0088497652	BINTAN EVAN JULIO SAPUTRA	L
17	2304	0087092743	ATIKAH DWI WINDARTI	P
18	2305	0081333397	KHUSNA NURUL AULIA	P
19	2306	0085925993	NUUFUS AHMAD ROYAN	L
20	2307	0081064983	ZULAEKHA NURUL KHOLIFAH	P
21	2308	0085908156	YUSUF ALI FIRMANSYAH	L
22	2309	0084821578	NAIYIRA DHAWY ALYANINGTYAS	P
23	2310	0086201087	AGUSTIN DWI CAHYANI	P
24	2312	0087156848	ZAINAH AFI RAMADHANI	P
25	2313	0081186040	ERIYCA RIYA RAMADHANI	P
26	2314	0085608997	REVVY KEYLA CENDY	P
27	2315	0089439686	FAHRO ALHABSY	L
28	2269	0073941456	PUGUH SURYA PRASTAWA	L

KELAS 4

NO		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2233	0061306717	Rafi Malta Yuhandoko	L
2	2258	0073514063	GALANG REYNANDO	L
3	2259	0073468144	VALENTINA DEWI ANJANI	P
4	2260	0071370745	NAUFAL SHABRI PRATAMA	L
5	2261	0072940594	FAREL ARYA PRATAMA	L
6	2262	0079039088	MUHAMMAD FARHAN PANGESTU	L
7	2263	0078814693	MUHAMMAD RISQI APRIYANTO	L
8	2264	0075219011	RASYA DHIYA AFNAN	L
9	2265	0073074269	MEISYA ZAHRA SETIAWAN PUTRI	P
10	2266	0072899184	FAKHRUL IKHWAN FAUZI	L
11	2267	0074960784	ARWA KAMILIYA	P
12	2268	0078277393	SONY ADI PRAMUDYA	L
13	2271	0075803468	VARENDA LESTYANTO	L
14	2272	0076060785	NIKEN ANDYA PRASASTI	P
15	2273	0071594353	ALIKA AYU RANJANI	P
16	2275	0079228523	NAUFAL AKHMAD ZEIN	L
17	2276	0077562003	BINTANG ADELINA RIDWAN	P
18	2277	0072402467	WIDIE EKA DAHLIANA	P
19	2278	0075161593	NISFU HISYAM PAMBUDI	L
20	2279	0074070094	KHOLID WIRA YUDHA	L
21	2280	0076019542	KALISTA NUR CAHYA	P
22	2281	0076421265	RAIHAN AZZAHRA PUSPADEWI WANDHANSARI	P
23	2282	0078393715	DANANG HADI PRABOWO	L
24	2283	0073141164	CHAILILA RONA NAFRISKA	P
25	2284	0078123296	ROFIQ FANDY ISMANTO	L
26	2285	0076612076	ANINDYA SALMA AYU HAFIZAH	P
27	2344		FADLURAHMAN ISMAIL	L

KELAS 5

NO		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2227	0065816377	Muhammad Nur Azis	L
2	2228	0062318333	Hasbi Tri Nugroho	L
3	2229	0069372607	Azimatun Syahla Fii Diinillah	P
4	2230	0067088920	Firman Adiyadmaja	L
5	2232	0064636715	Vania Shavira Marizka	P
6	2234	0069531922	Uun Anom Miyarta	L
7	2235	0068728001	Elisabeth Anggita Pangestuti	P
8	2237	0068779926	Muhammad Sholehudin	L
9	2238	0062362025	Adillah Ahmidatul Izzati	P
10	2240	0067944254	Ikhzan Pradana Putra	L
11	2241	0065711578	Mentari Seffilda Sani	P
12	2242	0069289939	Mustafa Azhar Jibrán	L
13	2243	0061400698	Azis Kurniawan	L
14	2244	0061315843	Ahnaf Alfian Rachman	L
15	2245	0068942251	Lailatus Isti`anah	P
16	2246	0066831562	Miswa Okta Rama Dhewa	L
17	2248	0069552888	Putri Nasya Alifia	P
18	2249	0061334571	Farhan Ikhwan Fahlefi	L
19	2250	0069159149	Alifah Zahra Setyahadi	P
20	2251	0131402382	Kaisar Juan Sigit	L
21	2252	0063408290	Destu Rifa Patrandwi	L
22	2253	0077856257	Vanya Keysa Ramadani	P
23	2254	0073732410	Indina Laksita Dewi	P
24	2257	0073703880	Rahardian Nur Fallah	L
25	2287	0071241535	Nirayndra Sari Faadia Jasmine	P
26	2345		Muhammad Abrisam Ahza	L
27	2375	006688719	Reva Syavina	P

KELAS 6

NO		NISN	NAMA SISWA	L/P
URUT	INDUK			
1	2176	0044893554	GARINDRA FAJAR EKA HARTANTA	L
2	2198	0055729381	Shada Arfa Maulana	L
3	2199	0059127403	Noor Aini Ambarwati	P
4	2200	0053412971	Nastiti Ambarwati	P
5	2201	0058948172	Kiuhuana Illiyasa	L
6	2202	0054738069	Naufal Wira Yudha	L
7	2203	0054545818	Arif Tri Winanta	L
8	2204	0051249470	Jalu Waskito Aji	L
9	2205	0051050686	Radhita Milati	P
10	2206	0056799387	Riki Maulana	L
11	2207	0052069944	Nuraeni Amalina	P
12	2208	0052042994	Al Farazi Zacky Farsyah	L
13	2209	0055767958	Aura Natasya Zeliyanti	P
14	2210	0057393466	Michael Ucok Hasibuan	L
15	2211	0054264887	Bella Septia Nurcahyani	P
16	2212	0051232888	Ariel Bima Syahputra	L
17	2213	0059632511	Fajar Dwi Hardiansyah	L
18	2214	0059433035	Muhammad Fajar Kurniawan	L
19	2215	0052250197	Fitri Alifah Nuraini	P
20	2216	0051879345	Ganish Dinarling Wilujeng	P
21	2217	0053674416	Zuhdi Alim Prakoso	L
22	2218	0069363014	Nasywa Monica Ardiyanti	P
23	2219	0062795805	Galanta Priatama	L
24	2221	0063801718	Fajar Sasmita Friady Putra	L
25	2222	0067916520	Afrida Virgiana Febita Ningrum	P
26	2223	0066083746	Rendy Ardiyanta	L
27	2224	0062505890	Astri Rianisa Hastuti	P
28	2255	0055769467	Laluna Aulia Agasi	P

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 3 Pengasih

JADWAL PELAJARAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENGSIH

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

K L	Jam ke	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
I		07.00 – 07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	1	07.15 – 07.50	Upacara	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Senam
	2	07.50 – 08.25	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	P. Agama
	3	08.25 – 09.00	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	P. Agama
	4	09.00 – 09.35	Tematik	P.Agama	Tematik	Tematik	Penjasorkes
		09.35 – 09.50	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.50 – 10.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjasorkes
	6	10.25 – 11.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa
	7	11.00 – 11.35	B.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Pen.Terset(PT)
		11.35 – 12.25	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma
	8	12.25 – 13.00	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Eskul
	9	13.00 - 13.35	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul
		13.35 – 13.50	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
10	13.50 – 14.25	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul		
11	14.25 – 15.00	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul		
K L	Jam ke	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
II		07.00 – 07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	1	07.15 – 07.50	Upacara	P. Agama	Tematik	Penjasorkes	Senam
	2	07.50 – 08.25	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjasorkes	Tematik
	3	08.25 – 09.00	Tematik	Penjasorkes	Tematik	P. Agama	Tematik
	4	09.00 – 09.35	Tematik	Penjasorkes	Tematik	P. Agama	Tematik
		09.35 – 09.50	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.50 – 10.25	Tematik	B. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik
	6	10.25 – 11.00	Tematik	B. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik
	7	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Pen.Terset(PT)
		11.35 – 12.25	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma
8	12.25 – 13.00	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Eskul	

	9	13.00 - 13.35	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul
		13.35 – 13.50	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	10	13.50 – 14.25	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	
	11	14.25 – 15.00	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	
K L	Jam ke	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
III		07.00 – 07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	1	07.15 – 07.50	Upacara	Matematika	P Agama	Matematika	Senam
	2	07.50 – 08.25	Matematika	Matematika	P Agama	Matematika	Penjasorkes
	3	08.25 – 09.00	Matematika	B.Indonesia	B. Jawa	Penjasorkes	Penjasorkes
	4	09.00 – 09.35	P. Agama	B.Indonesia	B. Jawa	Penjasorkes	B.Indonesia
		09.35 – 09.50	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.50 – 10.25	P. Agama	IPS	IPA	SBK	B.Indonesia
	6	10.25 – 11.00	B.Indonesia	IPS	IPA	SBK	PKn
	7	11.00 – 11.35	B.Indonesia	PKn	IPA	SBK	Pen.Terset(PT)
		11.35 – 12.25	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma
	8	12.25 – 13.00	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Eskul
	9	13.00 - 13.35	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul
		13.35 – 13.50	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
		13.50 – 14.25	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	
	14.25 – 15.00	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul		
K L	Jam ke	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
IV		07.00 – 07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	1	07.15 – 07.50	Upacara	Matematika	Matematika	P Agama	Senam
	2	07.50 – 08.25	Penjasorkes	Matematika	Matematika	P Agama	B.Jawa
	3	08.25 – 09.00	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Matematika	Tematik
	4	09.00 – 09.35	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Matematika	Tematik
		09.35 – 09.50	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.50 – 10.25	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	6	10.25 – 11.00	P Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	7	11.00 – 11.35	P Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
		11.35 – 12.25	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma
8	12.25 – 13.00	B.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	

	9	13.00 - 13.35	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Eskul	Eskul
		13.35 – 13.50	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	10	13.50 – 14.25	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul
	11	14.25 – 15.00	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul
K L	Jam ke	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
V		07.00 – 07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	1	07.15 – 07.50	Upacara	Tematik	Penjasorkes	Matematika	Senam
	2	07.50 – 08.25	P Agama	Tematik	Penjasorkes	Matematika	Matematika
	3	08.25 – 09.00	P Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika
	4	09.00 – 09.35	Matematika	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
		09.35 – 09.50	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.50 – 10.25	Matematika	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
	6	10.25 – 11.00	Tematik	Penjasorkes	Tematik	Tematik	Tematik
	7	11.00 – 11.35	Tematik	B.Jawa	Tematik	P Agama	Tematik
		11.35 – 12.25	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma
	8	12.25 – 13.00	Tematik	B.Jawa	Tematik	P Agama	Tematik
	9	13.00 - 13.35	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Eskul	Eskul
		13.35 – 13.50	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	10	13.50 – 14.25	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul
11	14.25 – 15.00	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	
K L	Jam ke	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
VI		07.00 – 07.15	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	1	07.15 – 07.50	Upacara	IPA	B.Jawa	Matematika	Senam
	2	07.50 – 08.25	Matematika	IPA	B.Jawa	Matematika	Matematika
	3	08.25 – 09.00	Matematika	B.Indonesia	Penjasorkes	Matematika	Matematika
	4	09.00 – 09.35	B.Indonesia	B.Indonesia	Penjasorkes	IPA	PKn
		09.35 – 09.50	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.50 – 10.25	B.Indonesia	S B K	Penjasorkes	IPA	PKn
	6	10.25 – 11.00	I P S	S B K	Penjasorkes	B.Indonesia	P.Agama
	7	11.00 – 11.35	I P S	P. Agama	S B K	B.Indonesia	P.Agama
		11.35 – 12.25	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma	Isoma
8	12.25 – 13.00	I P S	P. Agama	S B K	Pen.Terset(PT)	TBTQ	

	9	13.00 - 13.35	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)	Pen.Terset(PT)
		13.35 – 13.50	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	10	13.50 – 14.25	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul
	11	14.25 – 15.00	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul

Keterangan: 1. Literasi tiap hari sebelum pelajaran : 15 menit

2. Istirahat tiap hari 2 kali @ 15 menit (Peraturan Kadikpora No: 112.2017 Bab IV Pasal IV)

3. Isoma : Istirahat siang Sholat dan makan : 50 menit

Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri

JADWAL PLT TERBIMBING

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal		Kelas
	Rencana	Pelaksanaan	
Annafi'atul Hikmah (14108241091)	Rabu, 20 September 2017	Rabu, 20 September 2017	1
	Senin, 25 September 2017	Senin, 25 September 2017	2
	Selasa, 3 Oktober 2017	Selasa, 3 Oktober 2017	3
	Senin, 16 Oktober 2017	Senin, 16 Oktober 2017	6
Naomi Roswa Annisa (14108241092)	Rabu, 20 September 2017	Rabu, 20 September 2017	2
	Jum'at, 22 September 2017	Jum'at, 22 September 2017	6
	Kamis, 28 September 2017	Kamis, 28 September 2017	1
	Senin, 2 Oktober 2017	Senin, 2 Oktober 2017	1
Ria Ambarsari (14108244034)	Rabu, 20 September 2017	Rabu, 20 September 2017	3
	Senin, 25 September 2017	Senin, 25 September 2017	3
	Kamis, 28 September 2017	Kamis, 28 September 2017	4
	Senin, 2 Oktober 2017	Senin, 2 Oktober 2017	5
Awalia Febby Ananta Dewi (14108244044)	Selasa, 26 September 2017	Selasa, 26 September 2017	4
	Kamis, 28 September 2017	Kamis, 28 September 2017	5
	Selasa, 3 Oktober 2017	Selasa, 3 Oktober 2017	6
	Senin, 16 Oktober 2017	Senin, 16 Oktober 2017	3
Efan Frida Perdana (141082440466)	Rabu, 20 September 2017	Rabu, 20 September 2017	4
	Senin, 25 September 2017	Senin, 25 September 2017	5
	Kamis, 28 September 2017	Kamis, 28 September 2017	6
	Senin, 2 Oktober 2017	Senin, 2 Oktober 2017	3
Wahyu Dwi Prasetyo (14108244058)	Rabu, 20 September 2017	Rabu, 20 September 2017	5
	Senin, 25 September 2017	Senin, 25 September 2017	1
	Selasa, 26 September 2017	Kamis, 5 Oktober 2017	6
	Jum'at, 29 September 2017	Jum'at, 29 September 2017	2
Gina Sista Yuwati (14108244067)	Jum'at, 22 September 2017	Jum'at, 22 September 2017	4
	Rabu, 27 September 2017	Rabu, 27 September 2017	1
	Jum'at, 29 September 2017	Jum'at, 29 September 2017	6
	Senin, 2 Oktober 2017	Senin, 2 Oktober 2017	2

JADWAL PLT MANDIRI

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal		Kelas
	Rencana	Pelaksanaan	
Annafi'atul Hikmah (14108241091)	Rabu, 18 Oktober 2017	Rabu, 18 Oktober 2017	4
	Jum'at, 20 Oktober 2017	Jum'at, 20 Oktober 2017	2
	Selasa, 24 Oktober 2017	Selasa, 24 Oktober 2017	5
	Jum'at, 27 Oktober 2017	Jum'at, 27 Oktober 2017	4
Naomi Roswa Annisa (14108241092)	Rabu, 4 Oktober 2017	Rabu, 4 Oktober 2017	4
	Jum'at, 13 Oktober 2017	Jum'at, 13 Oktober 2017	5
	Jum'at, 20 Oktober 2017	Jum'at, 20 Oktober 2017	4
	Selasa, 24 Oktober 2017	Selasa, 24 Oktober 2017	3
Ria Ambarsari (14108244034)	Kamis, 5 Oktober 2017	Kamis, 5 Oktober 2017	5
	Jum'at, 13 Oktober 2017	Jum'at, 13 Oktober 2017	2
	Rabu, 18 Oktober 2017	Rabu, 18 Oktober 2017	2
	Jum'at 27 Oktober 2017	Jum'at 27 Oktober 2017	1
Awalia Febby Ananta Dewi (14108244044)	Rabu, 18 Oktober 2017	Rabu, 18 Oktober 2017	3
	Senin, 23 Oktober 2017	Senin, 23 Oktober 2017	2
	Rabu, 25 Oktober 2017	Rabu, 25 Oktober 2017	1
	Jum'at, 27 Oktober 2017	Jum'at, 27 Oktober 2017	5
Efan Frida Perdana (141082440466)	Rabu, 4 Oktober 2017	Rabu, 4 Oktober 2017	1
	Senin, 16 Oktober 2017	Senin, 16 Oktober 2017	5
	Kamis, 19 Oktober 2017	Kamis, 19 Oktober 2017	1
	Selasa, 24 Oktober 2017	Selasa, 24 Oktober 2017	2
Wahyu Dwi Prasetyo (14108244058)	Jum'at, 13 Oktober 2017	Jum'at, 13 Oktober 2017	4
	Senin, 16 Oktober 2017	Jum'at, 27 Oktober 2017	2
	Senin, 23 Oktober 2017	Senin, 23 Oktober 2017	3
	Kamis, 26 Oktober 2017	Kamis, 26 Oktober 2017	4
Gina Sistha Yuwati (14108244067)	Rabu, 4 Oktober 2017	Rabu, 4 Oktober 2017	3
	Senin, 16 Oktober 2017	Senin, 16 Oktober 2017	1
	Kamis, 19 Oktober 2017	Kamis, 19 Oktober 2017	5
	Selasa, 24 Oktober 2017	Selasa, 24 Oktober 2017	4

Lampiran 7. Jadwal Ujian Mengajar

JADWAL UJIAN PLT

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Annafi'atul Hikmah (14108241091)	Kamis, 2 November 2017	I
	Kamis, 9 November 2017	V
Naomi Roswa Annisa (14108241092)	Kamis, 2 November 2017	VI
	Kamis, 9 November 2017	I
Ria Ambarsari (14108244034)	Kamis, 2 November 2017	II
	Kamis, 9 November 2017	IV
Awalia Febby Ananta Dewi (14108244044)	Kamis, 2 November 2017	IV
	Kamis, 9 November 2017	III
Efan Frida Perdana (14108244046)	Kamis, 2 November 2017	III
	Kamis, 9 November 2017	IV
Wahyu Dwi Prasetyo (14108244058)	Kamis, 2 November 2017	V
	Kamis, 9 November 2017	II
Gina Sistha Yuwati (14108244067)	Kamis, 2 November 2017	VI
	Kamis, 9 November 2017	III

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Disusun oleh:

EFAN FRIDA PERDANA (14108244046)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD N 3 Pengasih
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema / Topik	: Selalu Berhemat Energi
Subtema 2	: Sumber Energi
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 09.25 – 13.00

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

IPA

- 3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

Indikator:

- 3.5.3 Mengidentifikasi manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5.3 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang berbagai perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.

IPS

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Indikator :

3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya

4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.

Bahasa Indonesia

3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.

4.4 Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator:

3.4.1 Mempraktikkan teks petunjuk yang dibaca.

4.4.1 Menyajikan teks petunjuk untuk membuat kipas.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu mempraktikkannya untuk membuat produk (kipas) dengan langkah yang benar.

2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan teks petunjuk tertulis tentang cara membuat kipas dengan tepat.

3. Dengan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

4. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang berbagai perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

5. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.

6. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis.

D. MATERI PEMBELAJARAN DAN MEDIA

- Sumber energi
- Kegiatan manusia yang memanfaatkan sumber energi
- Membuat laporan

E. Metode, dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode : Tanya jawab, diskusi, percobaan
2. Pendekatan : Saintifik

F. Media, Alat dan Sumber pembelajaran

1. Media dan Alat Pembelajaran
Untuk percobaan IPA :
Kertas, benang, lem, gunting, pensil, lilin, korek
 - Gambar pemanfaatan sumber energi
 - Teks berisi tanaman obat
2. Sumber Pembelajaran
 - Buku Pedoman Guru Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). (revisi 2016)
 - Buku Siswa Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 - https://id.wikipedia.org/wiki/Tanaman_obat_keluarga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam▪ Salah satu mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Selalu Berhemat Energi</i>". Sub tema "<i>Sumber Energi</i>".▪ Salah satu siswa menuliskannya di depan kelas.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pertanyaan pemancing yaitu “Tahukah kamu apa saja sumber energi yang ada disekitarmu?” ▪ Siswa secara berpasangan menjelaskan apa saja sumber energi yang pernah digunakan dan dalam bentuk apa mereka menggunakannya. ▪ Guru memutar video tentang bagaimana energi listrik berubah menjadi energi gerak (kipas angin). ▪ Guru membimbing siswa membuat kipas yang tanpa menggunakan listrik. ▪ Guru berkeliling memantau aktifitas siswa ▪ Setelah selesai, siswa diminta mencoba apakah kipas buatan mereka sudah layak digunakan atau belum. ▪ Siswa diminta berinovasi berbagai bentuk kipas yang dapat mereka buat. ▪ Siswa dibagi menjadi 6 kelompok secara acak. ▪ Siswa mengamati gambar beragam aktifitas, dan mengidentifikasi sumber energi dan perubahan bentuk energi yang terjadi. (LKS 1) ▪ Siswa menuliskan dalam tabel yang tersedia. ▪ Siswa melakukan percobaan berdasarkan teks petunjuk yang tersedia. (LKS 2) ▪ Siswa menganalisis kondisi yang terjadi dan mengidentifikasi penyebabnya. ▪ Siswa menuliskan hasil analisis berdasarkan fakta. ▪ Siswa menuliskan laporan berdasarkan hasil percobaan. Jika percobaan gagal, siswa mengidentifikasi faktor penyebab dan solusinya, dan menuliskannya. ▪ Siswa membaca senyap teks tentang beberapa jenis tanaman obat sebagai bagian dari sumber daya alam yang dimiliki bangsa Indonesia. ▪ Siswa menemukan informasi tentang beberapa jenis sumber daya alam, manfaat, dan tempat pemasarannya. ▪ Siswa menuliskan informasi dalam tabel yang tersedia. (LKS 3) 	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ▪ Melakukan penilaian hasil belajar 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ▪ Memberikan Salam. 	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Bahasa Indonesia

Tulisan Laporan siswa dinilai menggunakan rubrik Beri tanda centang sesuai pencapaian siswa.

	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Kriteria	4	3	2	1
Teks petunjuk tertulis dan visual.	Mampu menerjemahkan teks petunjuk Visual membuat kipas hingga menjadi kipas dengan tepat.	Mampu menerjemahkan teks petunjuk Visual membuat kipas hingga menjadi kipas dengan cukup tepat.	Mampu menerjemahkan teks petunjuk Visual membuat kincir hingga menjadi kipas dengan kurang tepat.	Belum mampu menerjemahkan teks petunjuk Visual membuat kipas hingga menjadi kincir dengan tepat.
Penyajian teks petunjuk	Laporan tertulis sangat sesuai dengan teks.	Laporan tertulis cukup sesuai dengan teks.	Laporan tertulis kurang sesuai dengan teks.	Laporan tertulis belum sesuai dengan teks.

tertulis ke dalam bentuk visual dan sebaliknya.	Petunjuk visual membuat kipas.	Petunjuk visual membuat kipas. <input type="checkbox"/>	Petunjuk visual membuat kipas.	Petunjuk visual membuat kipas.
Kosa Kata Baku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan. <input type="checkbox"/>	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam pertanyaan.
Kalimat Efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan. <input type="checkbox"/>	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri. <input type="checkbox"/>	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Total Nilai Siswa

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{19}{24} \times 10 = 7,9$

2. IPA

Laporan Hasil Percobaan Perubahan Bentuk Energi siswa diperiksa menggunakan rubrik.

Beri tanda centang (☐) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Perubahan bentuk energi dan manfaatnya.	Menjelaskan perubahan semua bentuk energi dan manfaatnya dengan tepat.	Menjelaskan sebagian besar perubahan semua bentuk energi dan manfaatnya dengan tepat. <input type="checkbox"/>	Menjelaskan sebagian kecil perubahan semua bentuk energi dan manfaatnya dengan tepat.	Belum mampu menjelaskan perubahan bentuk energi dan manfaatnya.
Laporan hasil pengamatan	Mampu menyajikan laporan hasil. <input type="checkbox"/>	Mampu menyajikan laporan hasil.	Mampu menyajikan laporan hasil.	Belum mampu menyajikan laporan hasil.
Tentang perubahan bentuk energi	Pengamatan tentang perubahan bentuk energi dengan tepat.	Pengamatan tentang perubahan bentuk energi dengan cukup tepat. <input type="checkbox"/>	Pengamatan tentang perubahan bentuk energi dengan kurang tepat.	Pengamatan tentang perubahan bentuk energi dengan tepat.

Sikap Rasa	Tampak antusias	Tampak cukup	Tampak kurang	Tidak tampak
Ingin Tahu	dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan. <input type="checkbox"/>	antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

Total Nilai Siswa

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Maksimal}}{12} \times 10$

12

Contoh: $\frac{75}{16} \times 10 = 7,5$

3. IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi, dinilai menggunakan rubrik.

Beri tanda centang () sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Sumber daya	Menyebutkan	Menyebutkan	Menyebutkan	Menyebutkan

alam dan pemanfaatannya.	10 sumber daya alam Indonesia di pasar dan pemanfaatannya dengan tepat.	7-9 sumber daya alam Indonesia di pasar dan pemanfaatannya dengan tepat. <input type="checkbox"/>	3-6 sumber daya alam Indonesia di pasar dan pemanfaatannya dengan tepat.	1-2 sumber daya alam Indonesia di pasar dan pemanfaatannya dengan tepat.
Penyajian hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam.	Mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya. <input type="checkbox"/>	Mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.	Mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.	Belum mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.
Bentuk tulisan	Ya dalam bentuk tulisan dengan sistematis.	Ya dalam bentuk tulisan dengan cukup sistematis.	Ya dalam bentuk tulisan dengan kurang sistematis. <input type="checkbox"/>	Pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis.
Sikap Peduli	Peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia secara konsisten.	Cukup peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia. <input type="checkbox"/>	Kurang peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia.	Belum menunjukkan kepedulian terhadap keberadaan sumber daya alam.

Sikap Tanggung Jawab	Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten.	Cukup ber- tanggung jawab terhadap tugas- tugas secara konsisten. <input type="checkbox"/>	Kurang ber- tanggung jawab terhadap tugas- tugas secara konsisten.	Belum bertanggung jawab terhadap tugas- tugas secara konsisten.
----------------------------	--	---	--	--

Total Nilai Siswa

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Maksimal}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{15}{20} \times 10 = 7,5$

Lampiran:

1. Uraian materi pembelajaran/bahan ajar
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok

Kulon Progo, 20 September 2017

Guru Kelas IV

Mahasiswa

Rr. Lestari Esti R, S.Pd.SD
NIP 19700827 200501 2 004

Efan Frida Perdana
14108244046

LKS 1

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.

2.

3.

4.

5.

Tugas :

1. Tuliskan energi yang digunakan dan perubahan energi yang terjadi bersama teman sekelompokmu.

No.	Kegiatan	Energi yang digunakan	Perubahan energi
1.	Menjemur ikan		
2.	Menyetrika		
3.	Bermain layang-layang		
4.	Membakar ikan		
5.			
6.			

7.			
----	--	--	--

LKS 2

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.
2.
3.
4.
5.

1. Ikuti langkah-langkah Percobaan Perubahan Energi
2. Ubah jarak kertas spiral menjauh atau mendekat ke api. Apa yang terjadi?

Tuliskan pada kolom berikut!

--

3. Tulislah hasil percobaanmu pada tempat yang disediakan.

LAPORAN KEGIATAN PERCOBAAN	
Nama percobaan :	
Tujuan percobaan :	
Alat-alat :	
Langkah kerja :	
Hasil percobaan :	
Kesimpulan :	

4. Ketika melakukan percobaan, kadang berhasil kadang gagal.
 Bagaimana dengan percobaanmu kali ini? Apakah kamu berhasil?
Tuliskan perasaanmu.

LKS 3

KELOMPOK :

- ANGGOTA :
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

1. Bacalah teks halaman 55-56 pada buku siswa secara seksama.
2. Lalu lanjutkan dengan membaca teks tentang tanaman toga yang sudah dibagikan.
3. Isilah tabel dibawah ini

Sumber Daya Alam	Pemanfaatan	Tempat dipasarkan
Kunyit		
Jahe		
Jeruk nipis		
Mengkudu		

BAHAN AJAR

Tanaman Obat Keluarga

Tanaman obat keluarga (disingkat TOGA) adalah tanaman hasil budidaya rumahan yang berkhasiat sebagai obat. Taman obat keluarga pada hakekatnya adalah sebidang tanah, baik di halaman rumah, kebun ataupun ladang yang digunakan untuk membudidayakan tanaman yang berkhasiat sebagai obat dalam rangka memenuhi keperluan keluarga akan obat-obatan. Kebun tanaman obat atau bahan obat dan selanjutnya dapat disalurkan kepada masyarakat, khususnya obat yang berasal dari tumbuh-tumbuhan. Budidaya tanaman obat untuk keluarga (TOGA) dapat memacu usaha kecil dan menengah di bidang obat-obatan herbal sekalipun dilakukan secara individual. Setiap keluarga dapat membudidayakan tanaman obat secara mandiri dan memanfaatkannya, sehingga akan terwujud prinsip kemandirian dalam pengobatan keluarga.

Pemanfaatan Tanaman Obat (TOGA)

Daun

No.	Nama Tanaman	Khasiat dan Manfaat
1.	Daun dewa (<i>Gynura Segetum</i>)	Mengobati muntah darah
2.	Seledri (<i>Apium graveolens L.</i>)	Mengobati tekanan darah tinggi
3.	Belimbing	Mengobati tekanan darah tinggi
4.	Kelor	Mengobati panas dalam dan demam
5.	Daun bayam duri	Mengobati kurang darah
6.	Kangkung	Mengobati insomnia
7.	Saga (<i>Abrus precatorius</i>)	Mengobati batuk dan sariawan
8.	Landep (<i>Barleriae prionitis L.</i>)	Mengobati reumatik
9.	Miana (<i>Coleus atropurpureus Bentham</i>)	Mengobati wasir
10.	Pepaya (<i>Carica papaya L.</i>)	Mengobati demam dan disentri
11.	Jintan (<i>Trachyspermum roxburghianum syn. Carum roxburghianum</i>)	Mengobati batuk, mules, dan sariawan
12.	Pegagan (<i>Cantella asiatica Urban</i>)	Mengobati sariawan dan bersifat astringensia (mampu membasmi bakteri)
13.	Blustru (<i>Luffa cylindrice Roem</i>)	Bersifat diuretik (peluruh air seni)
14.	Murbei (<i>Morus indica Rumph</i>)	Bersifat diuretik

15.	Kumis kucing (<i>Orthosiphon stamineus Benth</i>)	Bersifat diuretik
16.	Sirih (<i>Chavica betle L.</i>)	Mengobati batuk, antiseptika (membunuh mikroorganisme berbahaya), dan obat kumur
17.	Randu (<i>Ceiba pentandra Gaerth</i>)	Sebagai obat mencret dan kumur
18.	Salam (<i>Eugenia polyantha Wight</i>)	Bersifat astringensia
19.	Jambu biji (<i>Psidium guajava L.</i>)	Mengobati mencret
20.	Sukun (<i>Arthocarpus communis</i>)	Mengobati ginjal, jantung, liver, sakit gigi, pencernaan, menurunkan kolesterol,

Batang

No.	Nama Tanaman	Khasiat dan Manfaat
1.	Kayu manis (<i>Cinnamomum burmanii</i>)	Mengobati penyakit batuk dan sesak napas , nyeri lambung , perut kembung, diare , rematik , dan menghangatkan lambung
2.	Dadap ayam (<i>Erythrina varigata Linn. Var. orientalis</i>)	Mengobati asma
3.	Pulasari (<i>Alyxia stellata Roem</i>)	Obat perut kembung
4.	Brotawali (<i>Tonospora rumphii Boerl</i>)	Mengobati demam, sakit kuning, obat cacangan, kudis , dan diabetes
5.	Kemukus (<i>Piper cubeba L.</i>)	Obat radang selaput lendir saluran kemih
6.	Jeruk nipis (<i>Citrus aurantifolia</i>)	Sebagai antiseptik, sehingga dapat dipakai sebagai obat kumur
7.	Delima (<i>Punice granatum L.</i>)	Sebagai anti cacing pita (obat antelmentika)

Buah

No.	Nama Tanaman	Khasiat dan Manfaat
1.	Jeruk nipis (<i>Citrus aurantifolia</i>)	Mengobati penyakit demam , batuk kronis , kurang darah , menghentikan kebiasaan merokok , menghilangkan bau badan, menyegarkan tubuh , dan memperlancar buang air kecil
2.	Cabai merah (<i>Capsicum annum L.</i>)	Obat gosok untuk penyakit rematik dan masuk angin
3.	Belimbing wuluh (<i>Averrhoa bilimbi</i>)	Mengobati penyakit batuk, melegakan napas, dan mencairkan dahak
4.	Mengkudu (<i>Morinda citrifolia</i>)	Mengobati penyakit radang usus , susah buang air kecil, batuk, amandel , difetri , lever , sariawan , tekanan darah tinggi, dan sembelit
5.	Kemukus (<i>Piper cubeba L.</i>)	Obat radang selaput lendir saluran kemih
6.	Kapulaga (<i>Elettaria cardamomum Maton</i>) dan ketumbar (<i>Coriandrum sativum L.</i>)	Obat antikembung

Biji

No.	Nama Tanaman	Khasiat dan Manfaat
1.	Kecubung (<i>Datura metel</i>)	Mengobati penyakit asma , bisul , dan anus turun

2.	Kapur barus (<i>Dryobalanops aromatica Gaertn.</i>)	Mengobati gangguan pencernaan
3.	Pinang (<i>Areca catecha L.</i>)	Tepung biji pinang berkhasiat sebagai obat antelmintika, terutama terhadap cacing pita
4.	Kedawung (<i>Parkia biglobosa Benth</i>)	Sebagai bahan obat sakit perut, mulas, diare, dan bersifat astringensia
5.	Pala (<i>Myristica</i>)	Mengatasi perut kembung, sebagai stimulasi setempat terhadap saluran pencernaan, bahan obat pembius, menyebabkan rasa kantuk, dan memperlambat pernapasan
6.	Jamblang (<i>Eugenia cumini Merr</i>)	Sebagai bahan obat untuk menyembuhkan penyakit kencing manis (diabetes)

Akar

No.	Nama Tanaman	Khasiat dan Manfaat
1.	Pepaya (<i>Carica papaya L.</i>)	Obat cacing
2.	Aren (<i>Arenga pinnata Merrill</i>)	Obat diuretik
3.	Pule pandak (<i>Rauwolfia serpentina Benth</i>)	Obat antihipertensi dan gangguan neuropsikiatrik , seperti tekanan darah tinggi

Umbi atau rimpang

No.	Nama Tanaman	Khasiat dan Manfaat
1.	Bangle (<i>Zingiber purpureum Roxb.</i>)	Mengobati sakit kepala , susah buang air besar, nyeri pada perut, sakit kuning , perut kembung, dan melangsingkan tubuh
2.	Jahe (<i>Zingiber officinale Rosc.</i>)	Menghangatkan badan, mengobati sakit pinggang , asma, muntah, dan nyeri otot
3.	Kencur (<i>Kaempferia galanga L.</i>)	Mengobati sakit kepala, obat batuk, melancarkan keringat, dan mengeluarkan dahak
4.	Kunyit (<i>Curcuma domestica Val.</i>)	Mengobati diare, masuk angin, hepatitis , dan kejang-kejang
5.	Lempuyang (<i>Zingiber zerumbet</i>)	Obat pelangsing, penambah nafsu makan, disentri, dan diare
6.	Lengkuas (<i>Languas galanga L. Stunzt</i>)	Mengobati panu , serta bersifat antifungi dan anti bakteri
7.	Temu giring (<i>Curcuma heynaena Val.</i>)	Obat anti cacing, sakit perut, dan melangsingkan tubuh
8.	Temulawak (<i>Curcuma xanthorrhiza Roxb.</i>)	Mengatasi sembelit, memperbanyak ASI , dan memperkuat sekresi empedu , asam urat, kolesterol, kadar gula darah, maag, mencret
9.	Temu hitam (<i>Curcuma aeruginosa Roxb.</i>)	obat anti cacing, mencegah kelesuan, dan memperlancar peredaran darah
10.	Alang-alang (<i>Imperata cylindrica Beauv.</i>)	Obat untuk memperlancar air seni (diuretik)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD N 3 Pengasih
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema / Topik	: Makanan Sehat
Subtema 4	: Karyaku Prestasiku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10.00 – 11.30
Waktu pelaksanaan	: 25 September 2017

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

Bahasa Indonesia

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

Indikator

4.4.1 Menjelaskan informasi dari iklan yang mereka buat

IPA

- 4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.

Indikator

- 4.3.1 Membuat iklan cetak tentang organ pencernaan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati dan membaca fungsi organ pencernaan, siswa mampu menjelaskan kepada temannya tentang fungsi tersebut.
2. Setelah melihat contoh iklan travel agent, siswa mampu membuat iklan tersebut dengan isi system pencernaan.
3. Dengan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi fungsi masing-masing organ pencernaan.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu menanggapi dan memberi saran hasil kerja kelompok lain.
5. Setelah pengamatan, siswa dapat berdiskusi dengan teman sesama kelompoknya.
6. Setelah selesai pembelajaran, siswa dapat merefleksi diri sendiri tentang sikap kerjasama dengan teman kelompoknya.

D. MATERI PEMBELAJARAN DAN MEDIA

- Iklan *Travel Agent*.
- Sistem pencernaan manusia

I. Metode, dan Pendekatan Pembelajaran

3. Metode : Diskusi, bermain peran
4. Pendekatan : Sainifik

J. Media, Alat dan Sumber pembelajaran

3. Media dan Alat Pembelajaran
 - Contoh media iklan
 - Materi tentang pencernaan
4. Sumber Pembelajaran
 - Buku Pedoman Guru Tema : *Makanan Sehat* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

- Buku Siswa Tema : *Makanan Sehat* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- <https://gurusdlarangan.wordpress.com/2015/07/05/alat-pencernaan-makanan/>
- <http://sdprimakelas5.blogspot.co.id/2015/01/alat-pencernaan-manusia.html>

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Salah satu mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diberikan pertanyaan pemancing yaitu "Iklan apa yang pernah kamu lihat?" 6. Siswa diberikan contoh-contoh iklan media cetak. 7. Siswa dibagi menjadi kelompok beranggotakan 5-6 orang. 8. Siswa dibagikan LKS 1 9. Siswa mendapatkan masing-masing satu organ pencernaan untuk dibuat sebagai iklan. 10. Siswa dipantau pekerjaannya. 11. Setelah selesai, siswa bersama dengan kelompoknya bermain peran sebagai <i>travel agent</i> yang akan menjelaskan perjalanan yang ditempuh oleh makanan dari mulut sampai saluran pembuangan dalam system pencernaan manusia. 	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 12. Pada akhir kegiatan, siswa bersama dengan kelompoknya melakukan refleksi diri tentang sikap 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kerja sama dengan kelompoknya, apakah mereka menemukan kesulitan dalam bekerja sama dengan temannya yang memiliki ide dan gagasan yang berbeda? Bagaimana mereka menyelesaikan kesulitan tersebut?</p> <p>13. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>14. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>15. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</p> <p>16. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>17. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p>18. Memberikan Salam.</p>	

L. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Lembar Kerja Siswa

Muatan	Rubrik Penilaian/Kriteria	Skor
Bahasa Indonesia	a. Iklan media cetak yang dibuat menarik, mudah dipahami, mudah diingat dan menyampaikan informasi yang tepat	4
	b. Iklan media cetak yang dibuat memenuhi 3 syarat iklan yang ditetapkan	3
	c. Iklan media cetak yang dibuat memenuhi 2 syarat iklan yang ditetapkan	2
	d. Iklan media cetak yang dibuat memenuhi 1 syarat iklan yang ditetapkan	1

IPA	a. Siswa mampu menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya dengan lengkap dan tepat tanpa bantuan guru	4
	b. Siswa mampu menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya dengan lengkap dan tepat dengan bantuan guru	3
	c. Siswa mampu menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya namun kurang lengkap dan tepat dengan bantuan guru	2
	d. Siswa hanya mampu menyebutkan nama organ tanpa menjelaskan fungsinya	1

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									
		B. Indonesia				IPA				Jumlah Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

M. Lampiran:

3. Uraian materi pembelajaran/bahan ajar
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok

Pengasih, 24 September 2017

Guru Kelas V

Mahasiswa

Tsalis Maghfiroh, S.Pt., S.Pd.

Efan Frida Perdana

14108244046

LAMPIRAN

LKS

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tugas :

1. Bagilah antara anggota kelompok :
Siswa 1 : organ mulut
Siswa 2 : organ kerongkongan
Siswa 3 : lambung
Siswa 4 : usus besar
Siswa 5 : usus halus
Siswa 6 : narator
2. Setiap siswa berkewajiban membuat informasi tentang organ pencernaan dan fungsinya sesuai dengan bagiannya masing-masing. Informasi tersebut disajikan dalam bentuk iklan media cetak.
3. Pastikan bahwa iklan tentang fungsi organ pencernaan tersebut menarik, mudah dipahami dan memberikan informasi yang lengkap.

1. Setelah semua iklan jadi, setiap kelompok maju ke depan kelas.

2. Narator bertugas untuk menceritakan perjalanan makanan dari mulut sampai ke saluran pembuangan. Tiap kali narator berpindah pada organ berikutnya, siswa yang bertugas di organ tersebut menunjukkan dan membacakan iklan yang dibuatnya.
3. Amati penampilan kelompok lain dan berikan komentar yang positif dan saran kepada kelompok lain apabila diperlukan.
4. Pada akhir kegiatan, buatlah refleksi diri tentang sikap kerjasamamu bersama dengan kelompokmu.
 - a. Apakah semua menemukan kesulitan dalam bekerjasama dengan temanmu?
 - b. Apakah kamu menemukan perbedaan ide/gagasan dan pendapat ketika mengerjakan tugas?
 - c. Bagaimana kamu mengatasi perbedaan tersebut?
 - d. Apakah perbedaan yang kamu miliki dalam kelompok memberikan manfaat bagi keberhasilan penyelesaian tugasmu?

KUNCI JAWABAN

Contoh iklan :



Jawaban refleksi :

- a. Ya / tidak
- b. Ya
- c. Menghargai setiap pendapat dan memusyawarakannya
- d. Ya

MATERI

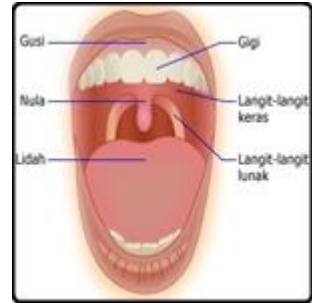
Sistem Pencernaan Manusia

1. Mulut

Di dalam rongga mulut terdapat gigi, lidah, dan air ludah (air liur). Gigi dan lidah mencerna makanan secara mekanis. Air ludah mencerna makanan secara kimiawi.

- a. Gigi berfungsi menghancurkan makanan yang masuk dalam rongga

mulut. Gigi seri untuk memotong makanan, gigi taring untuk mengoyak makanan, dan gigi geraham untuk mengunyah makanan. Gigi geraham dibedakan menjadi geraham depan dan geraham belakang. Gigi tertanam pada rahang dan diperkuat oleh gusi. Bagian-bagian gigi yaitu mahkota gigi,



tulang gigi, dan rongga gigi. Mahkota gigi tampak putih, halus, dan licin karena dilapisi email. Tulang gigi terletak di bawah lapisan email. Tulang gigi meliputi leher gigi dan akar gigi. Rongga gigi berada di bagian dalam gigi. Pada anak-anak, gigi berjumlah 20 buah yang terdiri atas 8 gigi seri, 4 gigi taring, dan 8 gigi geraham. Gigi orang dewasa berjumlah 32. Masing-masing 8 gigi seri, 4 gigi taring, dan 20 gigi geraham.

- b. Lidah mempunyai beberapa fungsi seperti berikut. 1) Mengatur letak makanan saat dikunyah. 2) Membantu menelan makanan. 3) Mengecap rasa makanan. Bagian depan mengecap rasa manis, Bagian kanan/kiri tengah mengecap rasa asi. Bagian samping kanan/kiri depan mengecap rasa asam. Bagian belakang mengecap rasa pahit. Di dalam mulut terdapat enzim untuk membantu pencernaan. Enzim tersebut dihasilkan oleh kelenjar ludah. Enzimnya disebut amilase. Enzim amilase/ptialin berfungsi untuk mengubah zat tepung (amilum) menjadi zat gula

2. Kerongkongan

Kerongkongan merupakan penghubung antara rongga mulut dan lambung. Kerongkongan berupa saluran yang panjangnya kira-kira 20 cm. Kerongkongan terdiri atas otot yang lentur. Makanan yang berada di dalam kerongkongan akan didorong oleh dinding kerongkongan menuju lambung. Gerakan seperti ini disebut gerak peristaltik. Gerak peristaltik dilakukan oleh otot dinding kerongkongan.



Batang tenggorok merupakan saluran pernapasan, sedangkan kerongkongan merupakan saluran makanan. Kedua saluran ini dipisahkan oleh sebuah katup. Jika kamu sedang makan, katup akan menutup. Ketika kamu bernapas, katup akan terbuka. Jika kamu berbicara ketika makan, saluran pernapasan terbuka. Apabila makanan masuk ke tenggorokan, kamu dapat tersedak.

Fungsi :

1. Menyalurkan makanan dari mulut ke lambung

Ini merupakan fungsi dasar dari kerongkongan. Di dalam leher manusia terdapat dua jenis saluran yaitu kerongkongan dan tenggorokan. Kerongkongan dalam hal ini berfungsi sebagai pipa penyalur makanan dari mulut ke lambung, sementara itu tenggorokan adalah saluran pernapasan yang tugasnya menghubungkan antara mulut dengan paru-paru.

2. Menghasilkan Gerak Peristaltik

Di dalam kerongkongan, tentu saja makanan tidak begitu saja tersalurkan. Terdapat otot-otot yang menghasilkan gerak peristaltik sehingga dindingnya berkontraksi dan secara perlahan, makanan terdorong masuk ke lambung. Perlu diketahui, bahwa makanan hanyalah lewat saja tanpa mengalami proses pencernaan, dimana aktivitas pencernaan akan dimulai di lambung.

3. Mencegah Laju Isi dan Cairan Lambung

Lambung, ketika adanya proses pencernaan, akan menghasilkan asam yang kuat, yaitu asam klorida dan berbagai enzim yang bertugas membantu proses pencernaan. Campuran tersebut dinamakan dengan asam lambung.

Dengan adanya penyempitan sfingter di kerongkongan, maka hal tersebut bisa mencegah masuknya cairan lambung ke kerongkongan akibat kadar asam lambung yang meningkat.

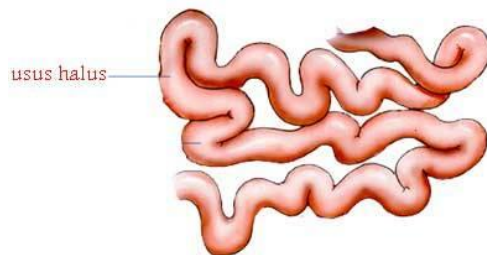
3. Lambung

Di dalam lambung, makanan dicerna secara kimiawi dengan bantuan enzim yang disebut pepsin dan renin. Pepsin berperan mengubah protein menjadi asam amino. Enzim renin berfungsi mengendapkan protein susu menjadi kasein. Di dalam lambung terdapat asam klorida yang menyebabkan lambung menjadi asam. Asam klorida dihasilkan oleh dinding lambung. Asam klorida berfungsi untuk membunuh kuman penyakit dan mengaktifkan pepsin. Ketika proses pencernaan terjadi di lambung, otot-otot dinding lambung berkontraksi sehingga terjadi pencernaan secara mekanik dan kimiawi. Kemudian, makanan yang telah mengalami pencernaan akan bergerak sedikit demi sedikit ke dalam usus halus.



4. Usus halus

Setelah dicerna di lambung, makanan masuk ke usus halus. Usus halus ini sebenarnya sangat panjang, tetapi melipat-lipat di perut kita. Usus halus terdiri atas tiga bagian, yaitu usus dua belas jari, usus kosong, dan usus penyerap.



Di dalam usus dua belas jari, makanan dicerna secara kimiawi. Pencernaan itu dilakukan oleh getah empedu dan getah pankreas. Getah empedu dihasilkan oleh hati. Getah empedu berfungsi untuk mencerna lemak. Beberapa enzim yang dihasilkan getah pankreas sebagai berikut.

- Enzim amilase, berfungsi mengubah zat tepung menjadi gula.
- Enzim tripsin, berfungsi mengubah protein menjadi asam amino.
- Enzim lipase, berfungsi mengubah lemak menjadi asam lemak

Setelah melewati usus dua belas jari, makanan sampai di usus kosong. Usus kosong terdapat di antara usus dua belas jari dan usus penyerapan. Selanjutnya, makanan akan diurai proteinnya oleh enzim erepsin. Sementara itu, karbohidrat yang terkandung dalam makanan tersebut akan diurai oleh enzim maltase, sukrose, dan laktose. Setelah hancur dan lumat, makanan menuju usus penyerap.

Bagian dalam dinding usus penyerap berupa jonjot-jonjot/vili. Di dalam jonjot-jonjot itu terdapat ujung pembuluh darah. Melalui pembuluh darah inilah terjadi penyerapan sari-sari makanan. Sari-sari makanan masuk dalam aliran darah dan diedarkan ke seluruh tubuh.

5. Usus besar

Usus besar merupakan kelanjutan usus halus. Panjang usus besar kurang lebih 1,8 meter, berdinding tebal, dan dua kali lebih lebar daripada usus halus. Setelah sari makanan terserap, sisa-sisa penyerapan masuk ke usus besar.

Makanan kita banyak mengandung bahan padat, cair dan gas. Di dalam usus besar terjadi penyaringan sisa pencernaan. Sisa pencernaan yang berupa bahan padat dan gas tetap berada dalam usus besar dan yang berupa cairan terpisah menuju ginjal. Di dalam usus besar sisa pencernaan dibusukkan oleh bakteri e-coli.

Hasil pembusukan berupa bahan padat, cair, dan gas. Bahan padat dikeluarkan berupa tinja, sedangkan gas akan menjadi kentut dan keluar melalui dubur. Sisa pencernaan yang berupa cairan disalurkan dan disaring dalam ginjal. Cairan yang tidak berguna dikeluarkan melalui lubang kemih berupa air seni.

Jika usus besar mengalami gangguan, proses penyerapan air tidak berjalan dengan lancar, oleh karena air tidak diserap dengan baik, sisa pencernaan yang akan dibuang banyak mengandung air. Sisa pencernaan yang banyak mengandung air mengakibatkan kita mencret.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VI (Enam)/1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 35 menit)
Waktu Pelaksanaan	: Kamis, 28 September 2017

A. Standar Kompetensi

2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit

C. Indikator

- 2.2.1 Menunjukkan satuan debit
- 2.2.2 Mengubah debit dengan satuan waktu sama, tetapi satuan volume berbeda
- 2.2.3 Mengubah debit dengan satuan volume sama, tetapi satuan waktu berbeda
- 2.2.4 Mengubah debit dengan satuan volume dan satuan waktu berbeda
- 2.2.5 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan debit

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat mengenal satuan debit dengan benar
2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat mengubah debit dengan satuan waktu sama, tetapi satuan volume berbeda dengan tepat
3. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat mengubah debit dengan satuan volume sama, tetapi satuan waktu berbeda dengan tepat

4. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat mengubah debit dengan satuan volume dan satuan waktu berbeda dengan tepat
5. Setelah mendapat penjelasan dari guru dan melakukan percobaan, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan debit dengan benar

E. Materi

1. Pengertian debit
2. Rumus menghitung debit
3. Mengubah satuan debit
4. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan debit

F. Nilai Karakter

Nilai karakter yang diharapkan: Tanggung jawab, disiplin, rasa ingin tahu

G. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Student Centered*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Alokasi waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan awal <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa 3. Guru menanyakan kabar siswa 4. Guru melakukan presensi 	10 menit

<p>5. Guru menyampaikan tujuan dan materi pelajaran yang akan dipelajari</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya pada siswa “Sudahkah kalian mendapat materi tentang debit?” 2. Guru menjelaskan kembali secara singkat tentang debit menggunakan <i>powerpoint</i>. 3. Siswa diberikan soal latihan 1 yang dikerjakan secara mandiri. 4. Setiap selesai paket latihan 1, soal yang dikerjakan dibahas satu persatu. 5. Guru melanjutkan materi. 6. Siswa diberikan soal latihan 2 yang dikerjakan secara mandiri. 7. Setiap selesai paket latihan 2, soal yang dikerjakan dibahas satu persatu. 8. Guru melanjutkan materi. 9. Siswa diberikan soal latihan 3 yang dikerjakan secara mandiri. 10. Setiap selesai paket latihan 3, soal yang dikerjakan dibahas satu persatu. 11. Guru melanjutkan materi. 12. Siswa diberikan soal latihan 4 yang dikerjakan secara mandiri. 13. Setiap selesai paket latihan 4, soal yang dikerjakan dibahas satu persatu. 14. Guru melanjutkan materi. 	<p>90 menit</p>

<p>15. Siswa diberikan soal latihan 5 yang dikerjakan secara mandiri.</p> <p>16. Setiap selesai paket latihan 5, soal yang dikerjakan dibahas satu persatu.</p> <p>17. Siswa diberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara mandiri.</p> <p>18. Setiap selesai soal evaluasi, soal yang dikerjakan dibahas satu persatu.</p> <p>19. Siswa diberikan soal pendalaman materi.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan akhir <ul style="list-style-type: none"> 1. Bersama guru, siswa diminta untuk menyimpulkan pembelajaran 2. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	5 menit

I. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media

1. *Slide Powerpoint*

- Sumber Pembelajaran

Hardi, dkk. 2009. *Pandai Berhitung Matematika*. Pusat Perbukuan:

Departemen Pendidikan Nasional.

Supardjo, dkk. 2009. *Matematika Gemar Berhitung 6: Untuk Kelas VI SD dan MI*. Jakarta :Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

b. Penilaian Hasil Belajar

Soal Cerita

Pengasih, 27 September 2017

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Suwaji, S. Pd.

NIP 19571121 197812 1 007

FX. Sajiyanto, S. Pd.

NIP 19690212 199703 1 006

Kunci Jawaban

Latihan 1

1. $30.000 \text{ dm}^3 / \text{menit}$
2. $9.000 \text{ dm}^3 / \text{menit}$
3. $15.000 \text{ dm}^3 / \text{menit}$
4. $50.000 \text{ cm}^3 / \text{menit}$
5. $400.000 \text{ cm}^3 / \text{menit}$
6. $60 \text{ dm}^3 / \text{menit}$
7. $500 \text{ m}^3 / \text{menit}$
8. $250 \text{ m}^3 / \text{menit}$

Latihan 2

1. $1.200.000 \text{ cm}^3 / \text{menit}$
2. $1.500.000 \text{ dm}^3 / \text{menit}$
3. $600.000 \text{ m}^3 / \text{menit}$
4. $900.000 \text{ km}^3 / \text{menit}$
5. $50 \text{ cm}^3 / \text{detik}$
6. $20 \text{ dam}^3 / \text{detik}$
7. $40 \text{ hm}^3 / \text{detik}$
8. $500 \text{ mm}^3 / \text{detik}$

Latihan 3

1. 5 liter/menit
2. $100 \text{ cm}^3 / \text{detik}$
3. 48 liter / detik
4. $50 \text{ cm}^3 / \text{menit}$

Latihan 4

1. 150.000 cm^3
2. 16.200 m^3
3. 600 liter
4. 2500 liter

Latihan 5

1. 12 jam
2. 200 menit
3. 25 detik
4. 600 menit

Soal evaluasi

1. $151,2 \text{ m}^3$
2. 2 menit
3. $5.400.000^3$

4. 15 menit
5. 4,8 liter / menit
6. 700 cm³ / detik

PENILAIAN

a. Penilaian Proses

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab	

Keterangan skor

Aspek	Keterangan skor			
	4	3	2	1
Keaktifan	Aktif berpendapat	Aktif berpendapat	Sedikit aktif berpendapat	Tidak aktif berpendapat dan hanya diam
Keberanian	Berbicara mendominasi dalam kelompok	Berbicara banyak	Bicara sesekali	Diam saja
Menghargai pendapat teman	Pendapat teman dikumpulkan dan didiskusikan	Menerima pendapat teman dengan tulus karena pendapat teman yang lebih benar	Menghargai pendapat teman dengan terpaksa	Tidak mau menerima pendapat teman
Tanggung jawab	Sangat antusias, serius, dan aktif dalam mengerjakan tugas	Antusias dan serius dalam mengerjakan tugas	Sedikit antusias dan kurang berpartisipasi	Tidak antusias dalam kerja

b. Penilaian hasil belajar

Penilaian soal evaluasi

No	Nama siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/TL)

Rubrik penilaian:

Jumlah Soal = 6

Soal isian singkat setiap jawaban benar bernilai 10

Jawaban salah bernilai 0

Nilai = Jumlah skor : 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 3 Pengasih
Kelas/ Semester : 3 (Tiga)/ I (Satu)
Mata Pembelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Waktu Pelaksanaan : Kamis, 28 September 2017

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan operasi hitung campuran

C. Indikator

- 1.4.1 Menghitung perkalian dan pembagian oleh 2 dan 10 secara cepat

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menghitung perkalian oleh 2 dan 10 secara cepat
- Setelah mendapatkan penjelasan dari guru, siswa dapat menghitung pembagian oleh 2 dan 10 secara cepat
- Setelah menggunakan media bantu, siswa dapat menghitung perkalian dan pembagian oleh 2 dan 10 secara cepat.

E. Materi Pokok

Matematika : operasi hitung

F. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

Pendekatan : Student Center

Model : EEK (eksplorasi, elaborasi, konfirmasi)

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi, Presentasi

G. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

a. Media dan Alat Pembelajaran

- Sedotan
- Kertas

b. Sumber Pelajaran

H. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam2. Siswa diminta untuk memimpin doa3. Guru menanyakan kabar siswa4. Guru memeriksa kehadiran siswa5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan ruang lingkup materi yang akan di pelajari	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pengantar materi perkalian dan pembagian2. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok3. Siswa dibagikan LKS4. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok5. Guru memantau pekerjaan siswa6. Siswa presentasi di depan kelas	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari dan lakukan.2. Siswa memimpin doa tanda berakhirnya pembelajaran3. Guru menutup pelajaran dengan salam	5 menit

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian

- a. Penilaian Proses : menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran.
- b. Penilaian hasil belajar : tes tertulis

2. Instrumen penilaian

Penilaian proses

- 1) Diskusi

2) Presentasi

Penilaian hasil belajar

1) Soal tes tertulis essay

Yogyakarta, 30 September 2017

Mengetahui,

Kepala SDN 3 Pengasih

Guru Kelas III

(Suwaji, S.Pd)

NIP 195711211978031007

(Ponirah, A.Ma.Pd)

NIP 197104111996062001

1. Prosedur penilaian

c. Penilaian Proses

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab	

Keterangan skor

Aspek	Keterangan skor			
	4	3	2	1
Keaktifan	Aktif berpendapat	Aktif berpendapat	Sedikit aktif berpendapat	Tidak aktif berpendapat dan hanya diam
Keberanian	Berbicara mendominasi dalam kelompok	Berbicara banyak	Bicara sesekali	Diam saja
Menghargai pendapat teman	Pendapat teman dikumpulkan dan didiskusikan	Menerima pendapat teman dengan tulus karena pendapat teman yang lebih benar	Menghargai pendapat teman dengan terpaksa	Tidak mau menerima pendapat teman
Tanggung jawab	Sangat antusias, serius, dan aktif dalam mengerjakan tugas	Antusias dan serius dalam mengerjakan tugas	Sedikit antusias dan kurang berpartisipasi	Tidak antusias dalam kerja

d. Penilaian hasil belajar

Penilaian soal evaluasi

No	Nama siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/TL)

Rubrik penilaian:

Jumlah Soal = 10

Soal isian singkat setiap jawaban benar bernilai 10

Jawaban salah bernilai 0

Nilai = Jumlah skor

Lembar Kerja Siswa

Anggota kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Langkah kerja

1. Buatlah kelompok dengan anggota 5-6 siswa
2. Berdiskusilah dengan temanmu untuk mengerjakan soal-soal yang ada.
3. Tulis jawabanmu di kertas yang telah di bagikan.
4. Kerjakan dengan teliti.
5. Kalian bisa menggunakan alat bantu hitung berupa sedotan untuk mempermudah dalam menghitung.
6. Tanyakan kepada gurumu apabila masih kesulitan.

Evaluasi

1. $18 \times 2 =$
2. $29 \times 2 =$
3. $10 \times 56 =$

4. $33 \times \dots = 330$

5. $\dots \times \dots = 720$

6. $38 : 2 =$

7. $46 : 2 =$

8. $\dots : 2 = 19$

9. $88 : \dots = 44$

10. $\dots : 10 = 10$

Kunci Jawaban

1. 36

2. 48

3. 560

4. 10

5. 72 dan 10

6. 19

7. 23

8. 38

9. 2

10. 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pengasih
Kelas/Semester	: I (satu)/1
Tema	: 2. Kegemaranku
Sub tema	: 4. Gemar Membaca
Pembelajaran ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 07.15 – 11.30
Waktu Pelaksanaan	: Rabu, 4 Oktober 2017

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.1 Mengenal kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar.
- 4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar.

MATEMATIKA

3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya

4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya

C. INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

3.1.1 Menunjukkan posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca.

3.1.2 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca

4.1.1 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca

4.1.2 Membaca nyaring dengan posisi duduk yang baik dan benar

4.1.3 Mengidentifikasi buku bacaan dengan posisi duduk yang baik dan benar

4.1.4 Mempresentasikan hasil diskusinya dengan baik dan benar

MATEMATIKA

3.5.1 Mengidentifikasi pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya

4.5.1 Memprediksi benda yang hilang dari pola bilangan pada kumpulan gambar yang disediakan

4.5.2 Melengkapi benda yang hilang dari pola bilangan pada kumpulan gambar yang disediakan

D. TUJUAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa mampu menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca, dengan benar.

2. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca dengan disiplin.

3. Dengan kegiatan mencocokkan gambar, siswa mampu mengidentifikasi pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya dengan tepat.

E. NILAI KARAKTER

Nilai karakter yang diharapkan: Disiplin, tanggung jawab, peduli lingkungan.

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia
Teks bacaan

Gambar berseri

- Matematika

Gambar berpola

G. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Student Centered*

Model : *Scientific, Cooperative*

Metode : Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam.2. Guru menanyakan kabar dari siswa.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.6. Siswa menyimak penjelasan tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan diawali dengan review pembelajaran kemarin tentang jenis-jenis bacaan.2. Siswa diingatkan tentang jenis-jenis bacaan yang telah mereka ketahui dan bacaan yang menjadi kegemaran para siswa dan anggota keluarganya.3. Kemudian, siswa berlatih membaca nyaring kata-kata yang ada di buku siswa. Kata-kata yang dipilih merupakan bagian dari sebuah buku.	285 menit

	<p>4. Siswa mengamati beberapa jenis buku atau bacaan anak yang dibawa guru (buku cerita, buku pelajaran, koran, majalah, dll)</p> <p>5. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok mendapatkan satu buah buku yang sudah disiapkan oleh guru. Siswa mengamati buku yang dibagikan guru. (LKS 1)</p> <p>6. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan guru sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis buku apa yang didapat oleh kelompokmu? • Berapa jumlah halaman pada buku tersebut? • Apa saja yang terdapat di halaman depan buku? • Gambar apa saja yang ada di dalam buku (misalnya gambar orang, pohon, dan binatang?) • Apakah kelompokmu menyukai buku tersebut? <p>7. Siswa diberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk melaporkan hasil pengamatan.</p> <p>8. Perwakilan dari kelompok secara bergantian menceritakan sebuah cerita dari buku kelompoknya di depan kelas. Guru menyampaikan bahwa siswa akan banyak belajar membaca supaya bisa membaca banyak buku dan bertambah pandai.</p> <p>9. Siswa secara berkelompok mengamati gambar berseri yang ada di buku siswa. (LKS 2)</p> <p>10. Siswa diminta mengurutkan gambar tersebut sesuai cerita pada halaman sebelumnya</p>	
--	---	--

	<p>11. Perwakilan kelompok mempresentasikannya di depan kelas.</p> <p>12. Kegiatan dilanjutkan dengan melanjutkan ke LKS 3</p> <p>13. Masih bersama kelompoknya, siswa diminta mengamati benda-benda tersebut dengan pola tertentu.</p> <p>a. Benda-benda tersebut misalnya buku, pensil, penghapus, ulangi lagi dengan susunan yang sama.</p> <p>b. Pada LKS, sebuah benda dihilangkan, teman sekelompok diminta untuk menebak benda apa yang hilang, agar susunan tetap berpola.</p> <p>c. Guru menguatkan pemahaman siswa tentang pola bilangan.</p> <p>14. Siswa diberikan soal evaluasi</p>	
<p>Kegiatan Akhir (Penutup)</p>	<p>1. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.</p> <p>2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil belajar.</p> <p>3. Guru mengucapkan salam.</p>	<p>5 menit</p>

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber:

Kurikulum 2013

TIM. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas 1 Tema 2 Kegemaranku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

TIM. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 2 Kegemaranku* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media:

Berbagai jenis bacaan

Gambar pola bilangan

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis, dan Penilaian Produk
2. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Penilaian Hasil

- a. Penilaian Proses

Penilaian dilaksanakan ketika siswa melakukan tugas secara berkelompok. Penilaian dinilai dari aspek kerjasama, kerapian, ketepatan dan kebersihan.

- b. Penilaian Hasil

Penilaian didasarkan pada hasil kerja siswa dalam mengerjakan tugas (LKS), soal evaluasi (PR), serta hasil karya atau produk yang telah dibuat.

Lampiran:

5. Uraian materi pembelajaran/bahan ajar
6. Soal evaluasi
7. Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok

Guru Kelas

Kulon Progo, 3 Oktober

2017

Praktikan

Sri Subanu, S. Pd.

NIP. 195908151979122009

Efan Frida Perdana

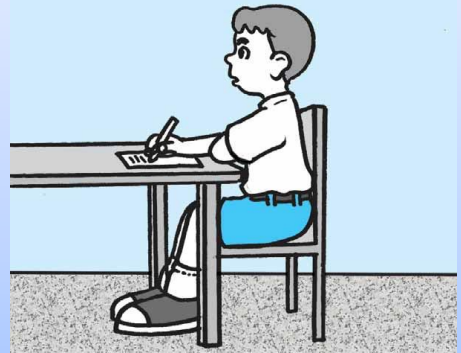
NIM. 14108244046

Bima senang membaca majalah

Di dalam majalah banyak terdapat gambar yang lucu

Bima selalu membaca majalah di tempat yang terang

Membaca di tempat yang terang membuat mata sehat dan tidak mudah lelah



LEMBAR KERJA SISWA 1

Anggota kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

1. Tulislah nama anggota kelompokmu
2. Amatilah buku yang kamu terima dengan seksama
3. Diskusikan dan jawab pertanyaan berikut ini :

- Jenis buku apa yang didapat oleh kelompokmu?

.....
.....

- Berapa jumlah halaman pada buku tersebut?

.....
.....

- Apa saja yang terdapat di halaman depan buku?

.....
.....
.....

- Gambar apa saja yang ada di dalam buku (misalnya gambar orang, pohon, dan binatang?)

.....
.....
.....
.....

- Apakah kelompokmu menyukai buku tersebut?

.....
.....

- Cerita apa yang paling kamu sukai dari buku tersebut?

.....
.....

.....
.....

4. Sekarang presentasikan hasil diskusimu di depan kelas dengan suara yang keras dan jelas.

LEMBAR KERJA SISWA 2

- Yuk kita membaca!

Aku anak yang gemar membaca

Aku senang membaca di tempat yang sejuk

Aku biasanya pergi ke taman untuk membaca

Andi juga anak yang gemar membaca

Kami biasanya membaca bersama di taman

Kami gemar membaca karena buku adalah gudang ilmu

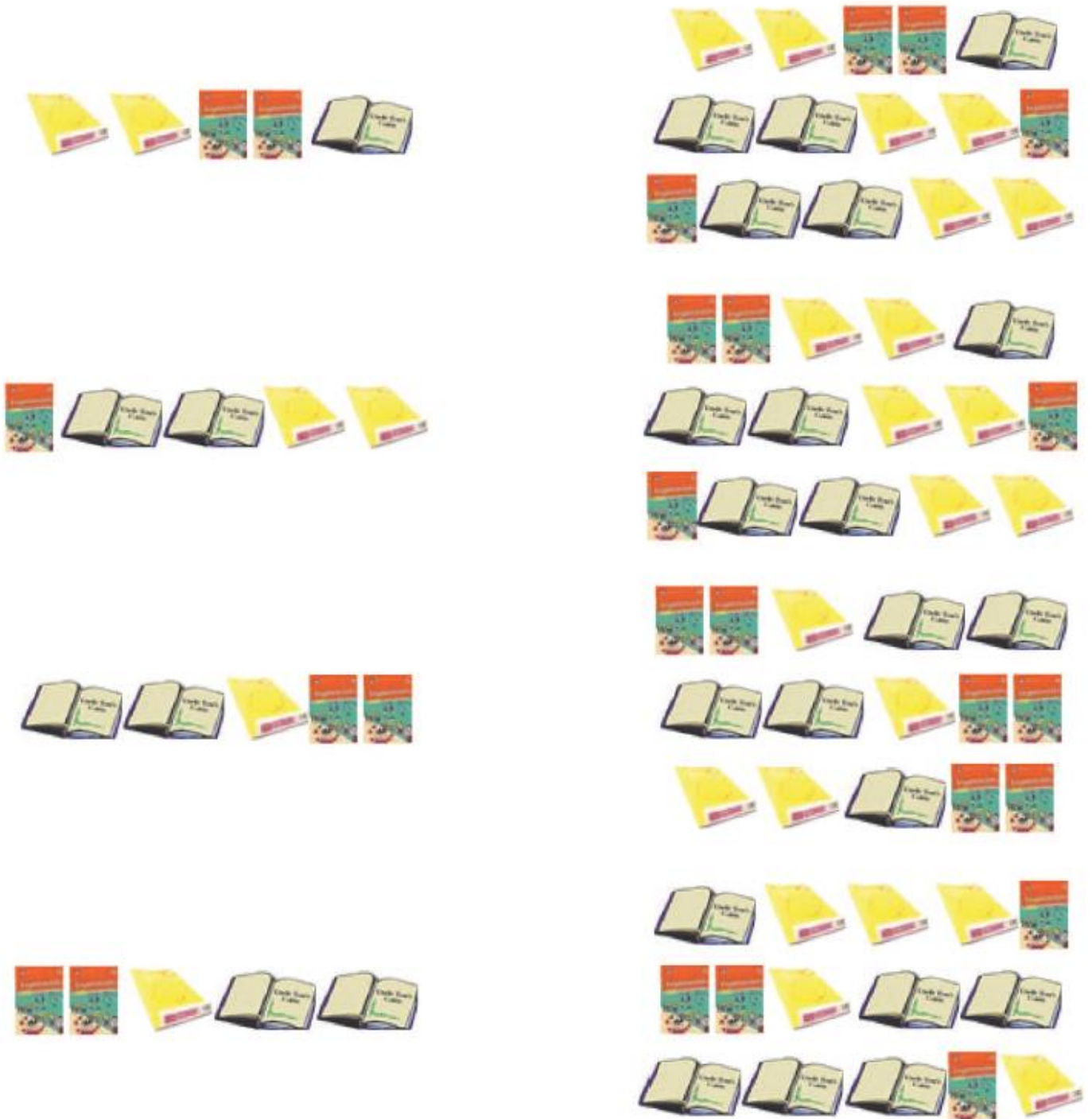
- Sekarang mari kita amati gambar pada halaman dua
- Setelah kalian urutkan bersama-sama dengan teman kelompok masing-masing

➤ Setelah itu ceritakan didepan kelas kepada teman-temanmu



LEMBAR KERJA SISWA 3

- Amati gambar dibawah ini
- Lingkari pola yang sama



- Setelah itu mari kita amatai pola dibawah ini, lalu isi pola yang kosong dengan jawaban yang benar dengan cara dilingkari

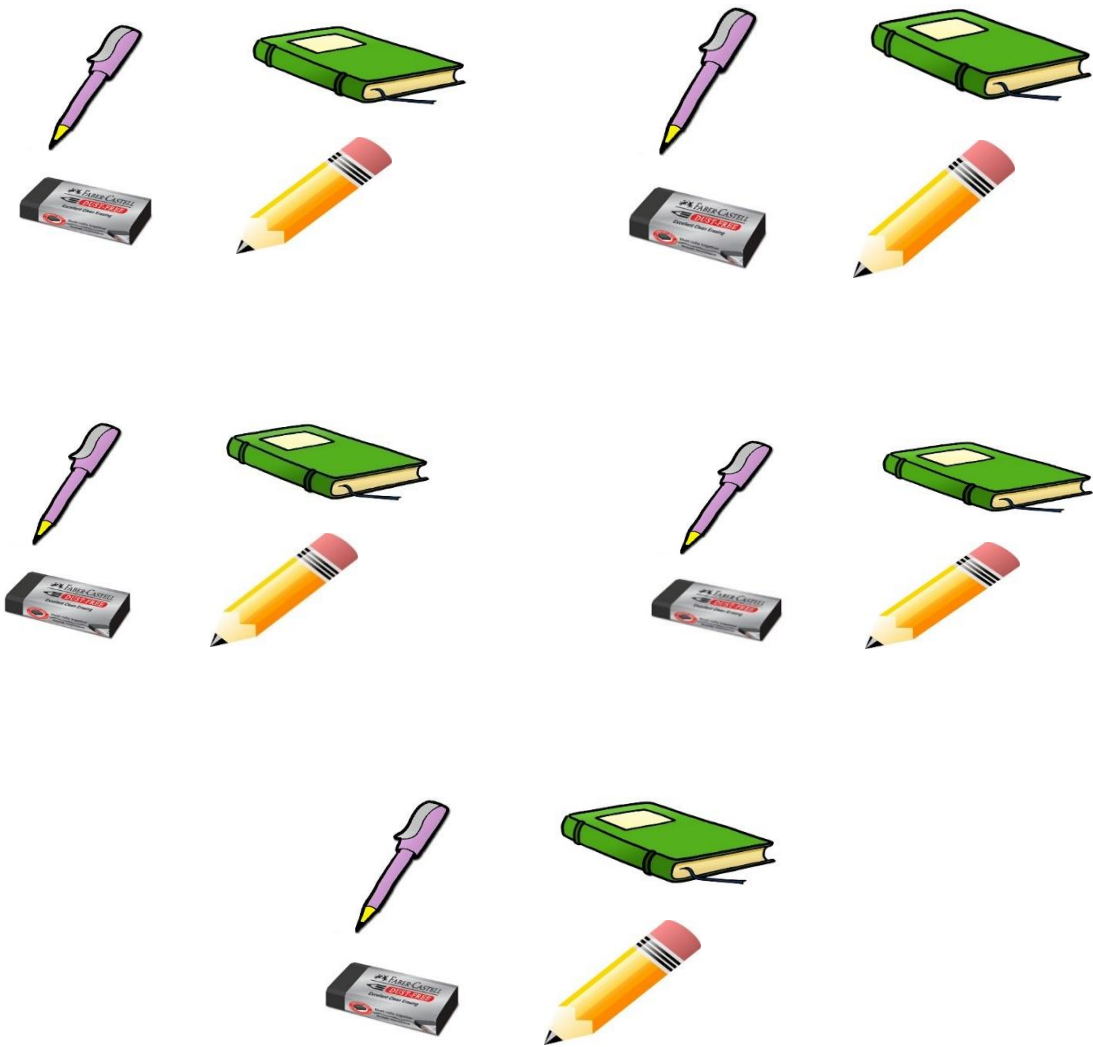


➤ susunlah pola berdasarkan petunjuk berikut

a. 1 pensil, 2 penghapus, 1 buku, 1 bolpoin

b. 2 buku, 1 penghapus, 2 bolpoin, 2 pensil

c. 1 penghapus, 2 pensil, 2 buku, 2 bolpoin



A. Penilaian Proses
1) Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2) Penilaian kinerja dalam menyelesaikan LKS

Aspek	Keterangan skor			
	4	3	2	1
Kerjasama	Aktif berpendapat dan mendominasi kelompok	Aktif berpendapat	Sedikit aktif berpendapat	Tidak aktif berpendapat dan hanya diam
Keaktifan	Berbicara mendominasi dalam kelompok	Berbicara banyak	Bicara sesekali	Diam saja
Menghargai pendapat teman	Pendapat teman dikumpulkan dan didiskusikan	Menerima pendapat teman dengan tulus karena pendapat teman yang lebih benar	Menghargai pendapat teman dengan terpaksa	Tidak mau menerima pendapat teman
Tanggung jawab	Sangat antusias, serius, dan aktif dalam mengerjakan tugas kelompok	Antusias dan serius dalam mengerjakan tugas kelompok	Sedikit antusias dan kurang berpartisipasi	Tidak antusias dalam kerja kelompok

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab	

B. Penilaian Hasil

1) Penilaian pengetahuan

a. Menyebutkan angka 11 sampai 20

Aspek	Skor		
	3	2	1
Angka 11 sampai 20	Mampu menyebutkan 8-10 angka dengan tepat	Mampu menyebutkan 4-7 angka dengan tepat	Mampu menyebutkan 1-3 angka dengan tepat

2) Penilaian keterampilan

a. Memperagakan percakapan

Aspek	Keterangan skor
-------	-----------------

	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Memperagakan percakapan	Dapat memperagakan dengan sangat lancar	Dapat memperagakan dengan lancar	Dapat memperagakan dengan kurang lancar	Belum dapat memperagakan dengan lancar

No	Nama Siswa	Aspek			
		Tanpa intervensi guru	Intervensi minimal	Dengan bimbingan dan pancingan	Belum mampu

- 3) Penilaian produk
a. Menempel biji jagung

Aspek	Keterangan skor		
	4	3	2
Ketepatan	Jika siswa dapat dengan benar sesuai perintah	Jika terjadi kesalahan < 3 biji	Jika terjadi kesalahan > 4 biji
Kerapian	Jika siswa menempel dengan sangat rapi dan teratur.	Jika siswa menempel dengan cukup rapi dan teratur.	Jika siswa menempel dengan kurang rapi.

No.	Nama Siswa	Ketepatan			Kerapian			Jumlah Skor	Nilai
		4	3	2	4	3	2		
1.									
2.									

4) Soal Evaluasi

No.	Nama Siswa	Esai		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		
		10	10		
1.					
2.					
3.					

Keterangan Skor:

Jumlah Soal = 2

Skor Maksimal = 20

Nilai = jumlah benar 2 soal esai (10+10)

Nilai = Jumlah Skor x 5

Nilai Maksimal = 100

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pengasih
Kelas / Semester	: V /1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema	: 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit
Pelaksanaan	: 16 Oktober 2017

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

- 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

- 1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
- 2.2.1 Menerapkan sikap tanggung dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat.
- 3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab.
- 4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan di dalam rapat-rapat yang ada di masyarakat.

IPS

- 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

Indikator

- 3.2.1 Mengamati interaksi manusia dan lingkungannya.
- 3.2.1 Mencari interaksi manusia dengan lingkungannya dalam upaya pembangunan social budaya.

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator

- 3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun.
- 3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat.
- 4.6.1 Mengetahui car-cara membaca pantun dengan benar.
- 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.

C. TUJUAN

- 1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.

2. Dengan kegiatan mengamati pelaksanaan rapat dilingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
5. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.
6. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasihat dapat menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
7. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat

D. MATERI

1. Bentuk-bentuk Interaksi Manusia.
2. Ciri-ciri Pantun Nasihat.
3. Aktivitas Masyarakat dalam Pembangunan Sosial dan Budaya.
4. Pengertian tentang Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab.

E. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Guru Tema 4 Kelas V dan Buku Siswa Tema 4 Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Slide tentang interaksi manusia.

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
----------	-----------	-------

Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Salah satu mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Menginformasikan tujuan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar. 6. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dilakukan orang-orang pada gambar? b. Apa yang dimaksud dengan interaksi manusia dengan lingkungan? c. Bagaimanakah pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi? 7. Biarkan siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan peristiwa-peristiwa yang ada dan terjadi di sekitarnya sebagai sumber inspirasi. <p>LKS A</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru mengajak siswa bertanya jawab dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dimaksud dengan hak? b. Apa yang kamu ketahui tentang kewajiban? c. Apa kamu tahu pengertian tanggung jawab? Coba jelaskan! 9. Secara berkelompok siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia. Bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya dibagi menjadi tiga, yaitu interaksi 	125 menit

	<p>antarindividu, interaksi antara individu dengan kelompok, dan interaksi antar kelompok.</p> <p>10. Siswa diminta untuk mencari tahu contoh bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya selain contoh yang terdapat pada buku siswa.</p> <p>11. Siswa diminta menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang diperolehnya.</p> <p>LKS B</p> <p>12. Siswa telah memahami bahwa interaksi sosial tidak selamanya mengarah pada kebersamaan atau persatuan. Oleh karena itu, interaksi sosial dibedakan menjadi dua, yaitu interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan.</p> <p>13. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari tahu contoh interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan.</p> <p>14. Siswa diminta menuliskannya pada kolom buku siswa.</p> <p>15. Siswa diminta melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggalnya.</p> <p>16. Siswa mengidentifikasi upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya.</p> <p>17. Siswa menuliskan hasil pengamatannya.</p> <p>18. Setelah itu siswa diminta membuat "<i>Mind Map</i>" tentang hak dan kewajiban serta interaksi sosial.</p> <p>LKS C</p> <p>19. Pada kegiatan sebelumnya siswa telah mengamati upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya.</p> <p>20. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari contoh pantun yang mengandung nasihat penting dalam kehidupan bermasyarakat.</p>	
--	--	--

	<p>21. Siswa dapat mencari contoh pantun dari buku ataupun internet, kemudian membuat pantun dengan tema nasihat.</p> <p>22. Siswa diminta untuk menjelaskan makna pantun dalam bentuk tulisan.</p> <p>23. Siswa membacakan pantun didepan kelas dengan lafal dan intonasi yang sesuai.</p> <p>LKS D</p> <p>24. Siswa secara berkelompok diminta untuk mengamati warga satu RT atau warga satu RW di lingkungan tempat tinggalnya.</p> <p>25. Siswa diminta untuk mengamati kegiatan yang dilakukan bersama. Selain itu, siswa juga diminta untuk mengamati apakah warga masyarakat sudah melaksanakan tanggung jawabnya dengan baik.</p> <p>26. Siswa diminta menuangkan hasil pengamatan dalam bentuk tulisan.</p> <p>LKS E</p> <p>27. Secara berkelompok, siswa diminta untuk menuliskan bentuk tanggung jawabnya terhadap keluarga dan lingkungan.</p> <p>28. Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa.</p>	
Penutup	<p>29. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>30. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>31. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>32. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	10 menit

H. PENILAIAN

Rubrik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 3–4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Lampiran:

8. Uraian materi pembelajaran/bahan ajar
9. Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok

Guru Kelas V

Tsalis Maghfiroh, S.Pt., S.Pd.

Pengasih, 15 Oktober 2017

Mahasiswa

Efan Frida Perdana

14108244046

LKS

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

A. Hak dan Kewajiban

1. Setelah kamu mengamati gambar, jawablah pertanyaan berikut ini :

a. Apa yang dimaksud dengan hak?

.....
.....
.....
.....







b. Apa yang kamu ketahui tentang kewajiban?

.....
.....
.....
.....

c. Apa kamu tahu pengertian tanggung jawab? Coba jelaskan!

.....
.....
.....
.....

2. Perhatikan gambar dibawah ini!
3. Tuliskan jenis interaksi berdasarkan gambar yang kamu lihat!

 <p style="text-align: center;">.....</p>	 <p style="text-align: center;">.....</p>
 <p style="text-align: center;">.....</p>	 <p style="text-align: center;">.....</p>
 <p style="text-align: center;">.....</p>	 <p style="text-align: center;">.....</p>

4. Setelah itu tuliskan contoh lainnya pada kolom dibawah ini

Individu dengan individu	Individu dengan kelompok	Kelompok dengan kelompok

B. Interaksi Sosial

1. Interaksi tidak selalu baik, kadang interaksi juga bisa menimbulkan masalah.
Sekarang coba sebutkan jenis interaksi tersebut dalam tabel dibawah ini!

Interaksi yang mengarah pada perpecahan :

Interaksi yang mengarah pada persatuan :

2. Setelah mengerjakan jenis interaksi diatas, sekarang sebutkan upaya masyarakat untuk meningkatkan pembangunan sosial budaya!

1.
.....
.....
.....

2.
.....
.....
.....

3.
.....
.....
.....

3. **Buatlah peta konsep berdasarkan hasil pekerjaanmu pada LKS 1 dan 2 di kertas yang sudah disediakan!**

C. Pantun

1. **Buatlah pantun yang mengandung nasihat seperti contoh!**

.....
.....
.....
.....

2. **Ceritakan makna apa yang terdapat pada pantun diatas!**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D. Ayo mengamati !

1. Amati warga satu RT atau warga satu RW di lingkungan tempat tinggalmu.
2. Amati kegiatan yang dilakukan bersama-sama!
3. Apakah setiap warga masyarakat sudah melakukan tanggungjawabnya dengan baik? Berikan juga contoh kegiatan apa yang dilakukan!

.....
.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana seharusnya tanggung jawab itu dilaksanakan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

E. Tanggung jawab di keluarga dan lingkungan.

Sekarang tuliskan bentuk tanggung jawabmu terhadap keluarga dan lingkungan.

Tanggung jawab di keluarga :

.....
.....
.....
.....
.....

Tanggung jawab di lingkungan ;

.....
.....
.....
.....
.....

Kunci Jawaban

A.

1. a. Sesuatu yang kita terima setelah melaksanakan kewajiban.
 b. Sesuatu yang harus kita laksanakan untuk mendapatkan hak dengan penuh tanggung jawab.
 c. Tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan dengan sungguh-sungguh.

2. –

3. Jawaban :

Individu dengan kelompok	Individu dengan individu
Kelompok dengan kelompok	Individu dengan kelompok
Kelompok dengan kelompok	Individu dengan individu

4. Jawaban :

Pedagang dengan pembeli	Pengajian	Tarik tambang
Les privat	Pidato	Tawuran antar sekolah
Ayah menasehati anaknya	Guru di sebuah kelas	Lomba cerdas cermat
Konsultasi dengan dokter	Ketua kelompok dengan anggotanya	Polisi dengan kelompok pendemo
Pertemuan presiden dengan presiden Negara lain	Penyanyi dengan penonton	Perlombaan gobak sodor

B.

1. a. Tawuran, persaingan bisnis
 b. Kerjasama, koalisi, musyawarah
2. a. Melaksanakan musyawarah untuk mencapai mufakat
 b. melaksanakan gotong royong
 c. melaksanakan siskamling sebagai kearifan local

C.

Turun ke paya memetik kangkung
 Hati senang dibantu si Dia
 Bergotong royong penduduk sekampung
 Hasil mufakat hidup bahagia

Maknanya :

Kita harus menjaga persatuan, agar kehidupan kita menjadi rukun dan damai serta bahagia.

D. 3. Setiap warga sudah melaksanakan tanggung jawabnya dengan baik.

Contohnya : ronda, kerja bakti, musyawarah RT

4. Tanggung jawab tersebut dilakukan dengan sungguh-sungguh dan sebaik-baiknya.

E. Keluarga :

1. Sopan dengan keluarga
2. Patuh pada orang tua
3. Belajar dengan giat
4. Membantu pekerjaan rumah

Lingkungan :

1. Melaksanakan gotong royong
2. Mengikuti ronda malam
3. Menjaga kebersihan lingkungan
4. Saling mengingatkan dalam kebaikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SD Negeri 3 Pengasih
KELAS / SEMESTER	: 1 / 1
TEMA / SUB TEMA	: 3. Kegiatanku / 1. Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran	: 4 dan 5
ALOKASI WAKTU	: 6 x 35 Menit
Hari / tanggal	: Kamis, 19 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

B.Indonesia

- 3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dan dibantu dengan bahasa Daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar
- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan

Indikator

- 3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam
- 4.7.2 Membuat kalimat sederhana tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam
- 3.8.1 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat
- 4.8.2 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulis dengan tepat

SBDP

- 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi
- 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

Indikator

- 3.1.2 Membedakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu
- 4.1.3 Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu

Matematika

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek.
- 3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.
- 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan
- 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat

Indikator

- 3.1.2 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret
- 3.2.2 Mengenal lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
- 4.1.2 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan (11 sampai dengan 20)
- 4.2.2 Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

C. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan memperhatikan contoh dari guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan tema
- Melalui permainan merangkai kata siswa mampu menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan pagi hari.
- Dengan menyimak penjelasan dan contoh guru siswa mampu mengidentifikasi panjang pendek bunyi
- Melalui bernyanyi siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu.
- Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi ungkapan permintaan tolong yang ada dalam percakapan dengan tepat.
- Melalui kegiatan bercakap-cakap siswa mampu memeragakan ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
- Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat.
- Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
- Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat.
- Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

D. Materi Pelajaran

- Bermain merangkai kata menjadi kalimat
- Memeragakan panjang pendek bunyi
- Percakapan yang memuat ungkapan permintaan tolong sesuai tema
- Menuliskan dan mencocokkan lambang bilangan 11-20 sesuai jumlah benda lewat permainan dan mengurutkan lambang bilangan

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik, kolaboratif
- Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Kerja kelompok, Diskusi, Peragaan

F. Media dan Alat Pembelajaran

- Buku teks
- Video dari lagu pergi belajar
- Media berhitung
- Kartu-kartu bilangan 11 sampai dengan 20

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																																													
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	1. Guru memberi salam. 2. Guru menanyakan kabar dari siswa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 6. Siswa menyimak penjelasan tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini.	10 menit																																													
Kegiatan Inti	1. Siswa diajak menyanyikan lagu “Pergi Belajar” dengan bimbingan guru. 2. Siswa diberikan contoh lagu melalui tayangan video <div style="text-align: center;"> <p>Pergi Belajar</p> <p>Ibu sud</p> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">G</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">05 1̄ 7̄1̄ 5̄ 33̄ 4̄ 56̄ 5̄ .5̄ 2̄ 1̄2̄ 3̄ 1̄1̄ 5̄ 67̄ 1̄ .5̄</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Oh I</td> <td style="text-align: center;">bu dan Ayah</td> <td style="text-align: center;">selamat pagi</td> <td style="text-align: center;">ku pergi sekolah</td> <td style="text-align: center;">sampai kaunanti se-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">G</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3̄ 23̄ 12̄ 34̄ 5̄ 56̄ 5̄ .5̄ 2̄ 24̄ 6̄ 61̄ 7̄ 67̄ 5̄ .5̄</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">lamat belajar</td> <td style="text-align: center;">nak penuh semangat</td> <td style="text-align: center;">rajinlah selalu</td> <td style="text-align: center;">tentu kau dapat</td> <td style="text-align: center;">hor-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">F</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">G</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1̄ 1̄1̄ 7̄ 75̄ 6̄ 66̄ 5̄ .5̄ 2̄ 24̄ 6̄ 66̄ 55̄ 67̄ 1̄ .</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ma ti gurumu</td> <td style="text-align: center;">sayangi teman</td> <td style="text-align: center;">Itulah tandanya</td> <td style="text-align: center;">kau murid budiman</td> <td></td> </tr> </table> </div> 3. Sambil bernyanyi siswa diminta menyimak manakah bunyi pendek dan panjang pada lagu tersebut. 4. Siswa dapat mempraktikkannya secara bersama-sama.	C	F	C	G	C	05 1̄ 7̄1̄ 5̄ 33̄ 4̄ 56̄ 5̄ .5̄ 2̄ 1̄2̄ 3̄ 1̄1̄ 5̄ 67̄ 1̄ .5̄					Oh I	bu dan Ayah	selamat pagi	ku pergi sekolah	sampai kaunanti se-	C	G	C			3̄ 23̄ 12̄ 34̄ 5̄ 56̄ 5̄ .5̄ 2̄ 24̄ 6̄ 61̄ 7̄ 67̄ 5̄ .5̄					lamat belajar	nak penuh semangat	rajinlah selalu	tentu kau dapat	hor-	C	F	C	G	C	1̄ 1̄1̄ 7̄ 75̄ 6̄ 66̄ 5̄ .5̄ 2̄ 24̄ 6̄ 66̄ 55̄ 67̄ 1̄ .					ma ti gurumu	sayangi teman	Itulah tandanya	kau murid budiman		285 menit
C	F	C	G	C																																											
05 1̄ 7̄1̄ 5̄ 33̄ 4̄ 56̄ 5̄ .5̄ 2̄ 1̄2̄ 3̄ 1̄1̄ 5̄ 67̄ 1̄ .5̄																																															
Oh I	bu dan Ayah	selamat pagi	ku pergi sekolah	sampai kaunanti se-																																											
C	G	C																																													
3̄ 23̄ 12̄ 34̄ 5̄ 56̄ 5̄ .5̄ 2̄ 24̄ 6̄ 61̄ 7̄ 67̄ 5̄ .5̄																																															
lamat belajar	nak penuh semangat	rajinlah selalu	tentu kau dapat	hor-																																											
C	F	C	G	C																																											
1̄ 1̄1̄ 7̄ 75̄ 6̄ 66̄ 5̄ .5̄ 2̄ 24̄ 6̄ 66̄ 55̄ 67̄ 1̄ .																																															
ma ti gurumu	sayangi teman	Itulah tandanya	kau murid budiman																																												

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengamati bagaimana siswa memeragakan panjang pendeknya bunyi pada sebuah lagu dengan tepat. 6. Siswa diminta mengulang sampai hafal dan dapat menyanyikan lagunya secara benar. 7. Setelah bernyanyi, kemudian siswa diminta duduk berkelompok dengan teman di meja belakangnya. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang. <p>LKS 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang permainan merangkai kata menjadi kalimat yang akan mereka lakukan. 9. Siswa diberikan potongan-potongan kata yang harus mereka susun menjadi kalimat sederhana 10. Jika berhasil membuat kalimat dengan benar. Guru mencatat berapa kata setiap kalimat yang berhasil dibuat di masing-masing kelompok. 11. Selanjutnya siswa diminta menyalin kalimat yang telah disediakan. 12. Siswa menyalin kalimat dengan tekun dan rapi dan guru memberi perhatian pada siswa yang belum mampu. 13. Sekarang siswa diberikan gambar tentang sebuah kegiatan. Lalu mereka diminta membuat kalimat dari 3-5 kata dalam kalimat tersebut. 14. Siswa menulis kalimat dengan tekun dan rapi dan guru memberi perhatian pada siswa yang belum mampu. 15. Guru mengawasi siswa selama mengerjakan tugas. 16. Guru membacakan percakapan yang ada di buku teks. 17. Guru mensimulasikan percakapan itu kepada siswa agar siswa bisa mengidentifikasi ungkapan permintaan tolong yang ada pada percakapan tersebut. 18. Setelah menyimak contoh guru, siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar. 19. Siswa pada kelompok pertama berperan sebagai Ibu. 20. Siswa pada kelompok kedua berperan sebagai Siti. 21. Setelah itu perannya bergantian. 22. Setelah semua kelompok melakukan, guru mengajak siswa melakukan refleksi kegiatan yang baru saja mereka lakukan. 	
--	--	--

	<p>23. Guru meminta siswa duduk rapi untuk mendiskusikan pentingnya menggunakan kata tolong dalam meminta bantuan.</p> <p>24. Guru menggali pengetahuan siswa tentang contoh-contoh perbuatan lainnya yang harus menggunakan “tolong.”</p> <p>25. Guru meminta siswa berkelompok seperti semula.</p> <p>26. Selanjutnya siswa dan guru secara bersama-sama menyebutkan bilangan 11 sampai dengan 20 dengan keras.</p> <p>27. Menggunakan kartu bilangan, siswa diminta menyebutkan lambang bilangan yang tertera di kartu.</p> <p>28. Beberapa siswa diminta maju ke depan untuk mengisi media yang disediakan. Siswa diminta memasukkan sedotan sejumlah angka yang tertera.</p> <p>LKS 2</p> <p>29. Siswa kembali berkelompok.</p> <p>30. Setiap kelompok mengisi angka sesuai gambar yang ada.</p> <p>31. Setelah itu siswa diminta megurutkan kartu bilangan yang telah disediakan.</p> <p>32. Kegiatan selanjutnya siswa diminta menebalkan pola yang telah diberi angka berurutan agar siswa lebih mudah dalam mengerjakan.</p> <p>33. Setelah itu siswa diminta menempel biji jagung sesuai jumlah bilangan yang ada</p> <p>34. Siswa diberikan soal evaluasi.</p>	
Kegiatan Akhir (Penutup)	<p>1. Sebagai kegiatan penutup siswa diminta menyanyikan kembali lagu Pergi Belajar bersama-sama.</p> <p>2. Setelah itu siswa diajak berhitung 1-20 secara bersama-sama.</p> <p>3. Guru mengucapkan salam.</p>	5 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber:

Kurikulum 2013

TIM. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas I Tema 3 Kegiatanku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

TIM. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas I Tema 3 Kegiatanku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Video

2. Media:

Alat bantu hitung

Biji jagung
Kartu bilangan

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis, dan Penilaian Produk
2. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Penilaian Hasil
 - c. Penilaian Proses
Penilaian dilaksanakan ketika siswa melakukan tugas secara berkelompok. Penilaian dinilai dari aspek kerjasama, kerapian, ketepatan dan kebersihan.
 - d. Penilaian Hasil
Penilaian didasarkan pada hasil kerja siswa dalam mengerjakan tugas (LKS), soal evaluasi (PR), serta hasil karya atau produk yang telah dibuat.

Lampiran:

1. Uraian materi pembelajaran/bahan ajar
2. Soal evaluasi
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok

Kulon Progo, 18 Oktober 2017

Guru Kelas

Praktikan

Sri Subanu, S. Pd.
NIP. 195908151979122009

Efan Frida Perdana
NIM. 14108244046

LKS 1

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.

1. Rangkai kata dibawah ini!

1.
2.
3.
4.
5.

.....

Salin kalimat dibawah ini

a. Saya bangun pagi

.....

b. Saya mandi sendiri

.....

c. Saya sarapan nasi goreng

.....

d. Matahari bersinar cerah

.....

e. Saya pergi ke sekolah

.....

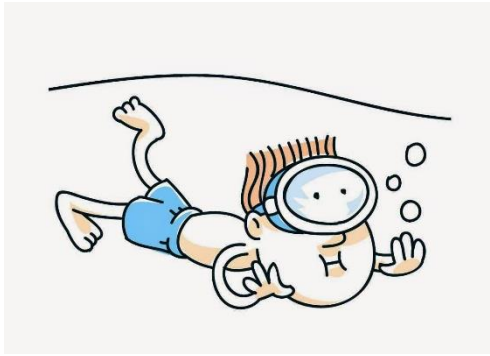

f. Saya rajin belajar

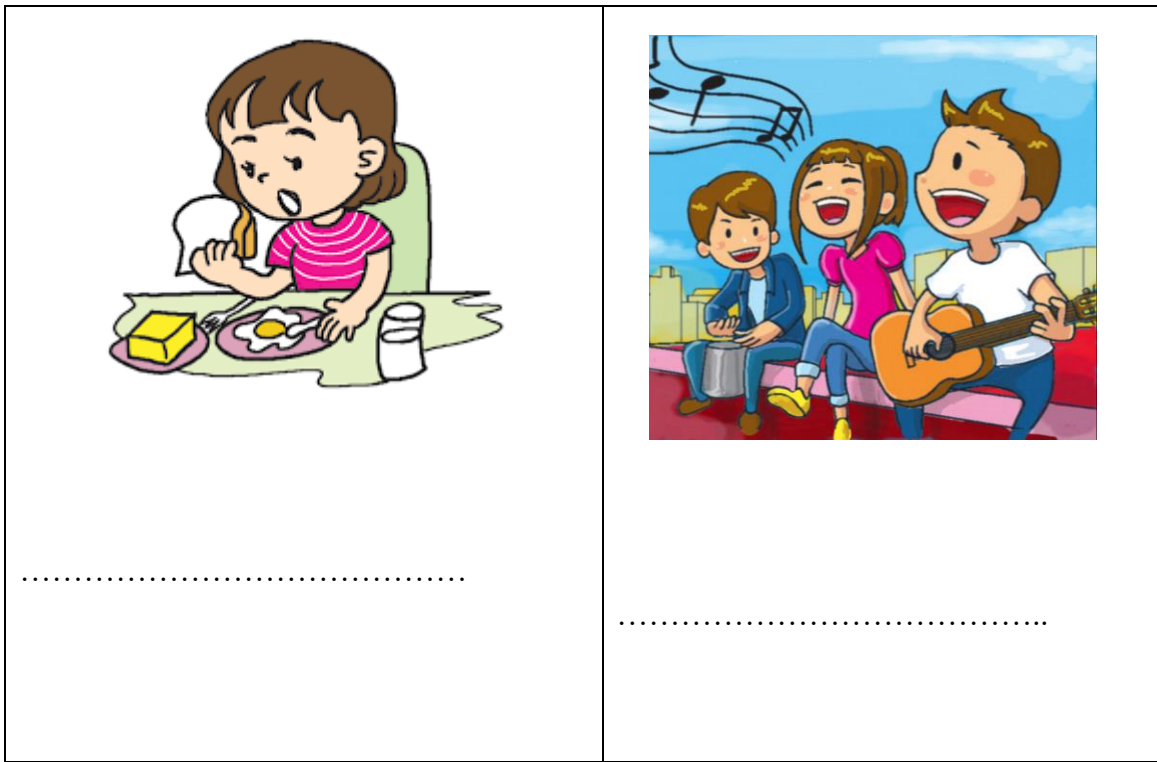
.....

g. Saya ingin naik kelas

.....

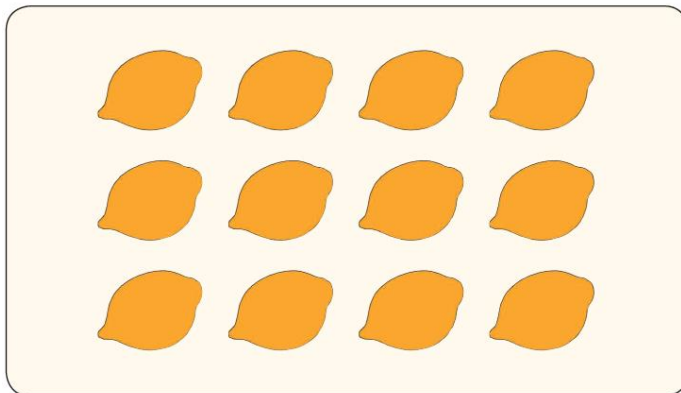
Buat kalimat berdasarkan gambar

 <p>contoh : Andi sedang berenang</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p>
---	---

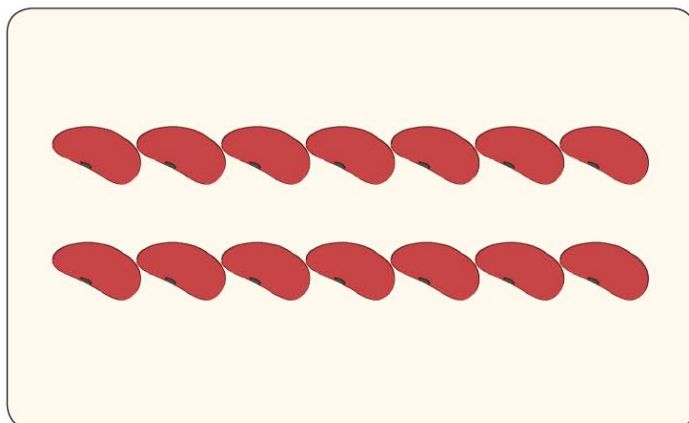


LKS 2

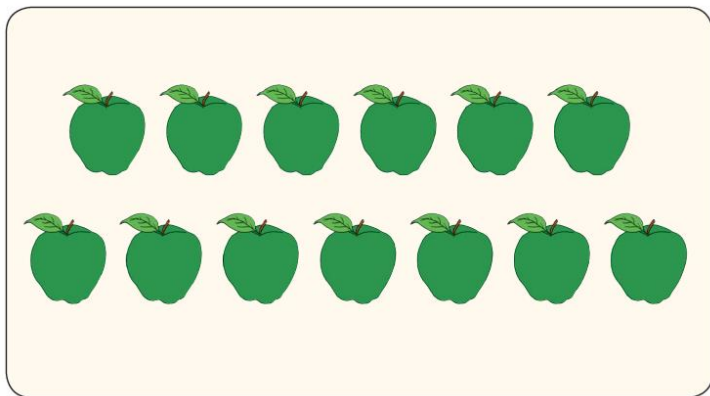
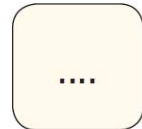
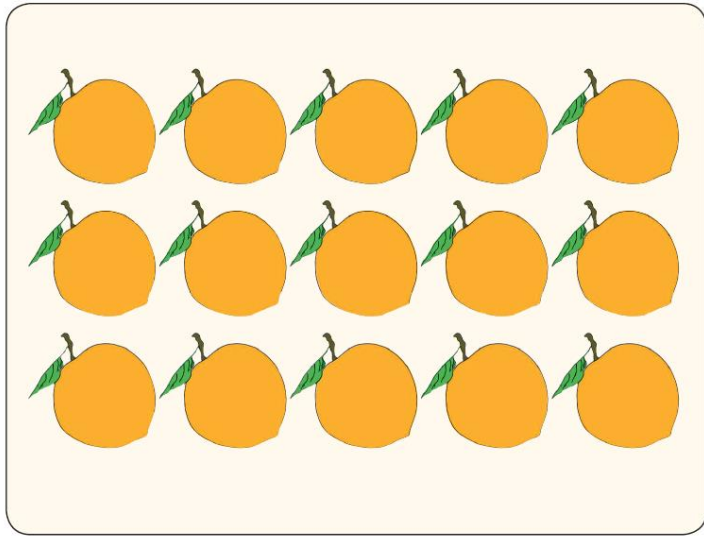
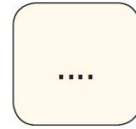
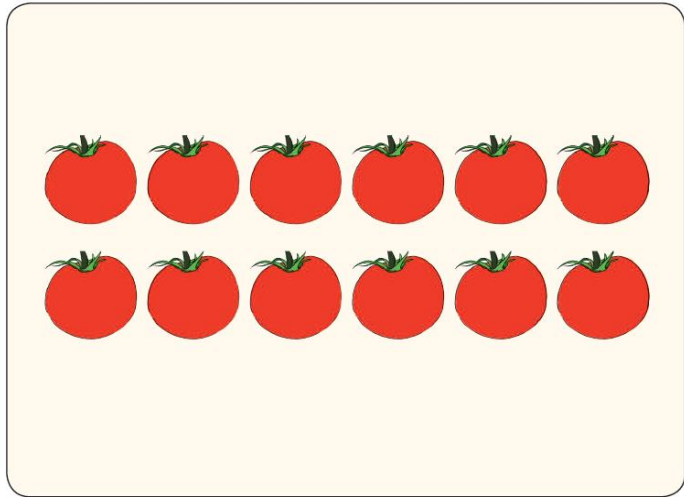
1. Hitung buahnya



....

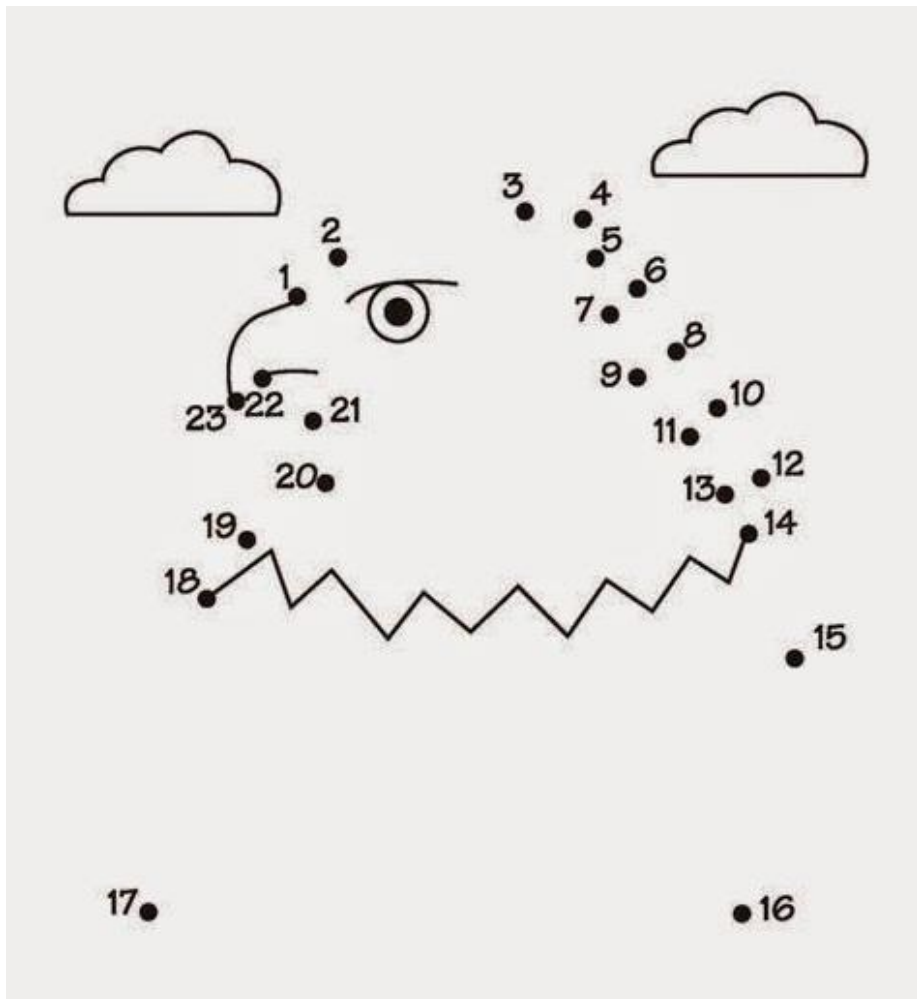


....



2. Urutkan angka 11 sampai 20

3. Ayo hubungkan angka-angkanya



4. Tempelkan biji jagung sesuai angka

14	
----	--

11	
13	
17	
20	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pengasih
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 3 (Tugasku Sehari- hari)
Sub Tema	: 1 (Tugasku Sehari-hari di Rumah)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit
Pelaksanaan	: 24 Oktober 2017

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
- 4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang kehidupan ekonomi.

PPKN

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
- 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.

Indikator

- 1.1.1 Meyakini adanya perbedaan tugas-tugas anggota keluarga di rumah.
- 2.1.1 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli dengan tugas anggota keluarga di rumah.
- 3.1.1 Menjelaskan perbedaan tugas-tugas anggota keluarga di rumah.
- 4.1.1 Menuliskan tugas sehari-hari di rumah.

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
- 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

Indikator

- 3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang logam.
- 3.5.2 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang kertas.
- 3.5.3 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang logam.
- 3.5.4 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang kertas.
- 4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang logam.
- 4.5.2 Mengurutkan pecahan mata uang kertas.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan, siswa menemukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa memahami perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
6. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang logam.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam dan kertas.
8. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan, siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam dan kertas.

D. MATERI

1. Memahami kehidupan ekonomi di rumah
2. Memahami dan mengelompokkan perbedaan pekerjaan antarindividu di rumah
3. Menyebutkan, membandingkan dan mengurutkan nilai Pecahan uang logam

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- Berbagai pecahan uang kertas.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam. 2. Guru menanyakan kabar dari siswa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 6. Siswa menyimak penjelasan tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagikan potongan kertas karton yang akan dibuat menjadi papan nama. 2. Siswa menuliskan nama panggilan mereka dan menghiasnya agar menarik 3. Setelah itu, siswa diminta merapikan dan membersihkan meja mereka masing-masing. 4. Siswa dijelaskan oleh guru secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. 5. Siswa dibimbing untuk mengamati gambar Siti membantu ibu memasak (mengamati). 6. Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga (mengamati) 7. Siswa diberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan Siti? - Gambar apakah yang kamu temukan? 	140 menit

	<p>8. Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</p> <p>9. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</p> <p>10. Siswa diminta menulis pertanyaan pada selembar kertas yang telah dibagikan tentang pekerjaan di rumah.</p> <p>11. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</p> <p>LKS 1</p> <p>12. Siswa menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga.</p> <p>Tugas-tugas anggota keluarga:</p> <p>Ayah : Bekerja mencari nafkah/penghasilan</p> <p>Ibu : Ada yang bekerja, ada yang menjadi ibu rumah tangga</p> <p>Anak : Belajar, membantu orang tua.</p> <p>13. Siswa menuliskan kosakata yang ia temukan.</p> <p>14. Guru membahas kosakata yang ditemui siswa menggunakan kamus.</p> <p>15. Siswa mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan yang terdapat pada buku</p> <p>16. Guru membimbing siswa membuat kalimat berdasarkan gambar yang diberikan.</p> <p>17. Jawaban siswa tidak tunggal, tetapi sesuai dengan gambar.</p> <p>Misal:</p> <p>Siti mencuci sayuran.</p> <p>Siti sedang mencuci sayuran.</p> <p>Siti membantu Ibu mencuci sayuran.</p>	
--	--	--

	<p>18. Siswa mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan uang.</p> <p>19. Guru membawa uang kertas sebagai media pembelajaran.</p> <p>20. Siswa menyebutkan nilai masing-masing pecahan uang.</p> <p>21. Siswa menuliskan pecahan uang.</p> <p>LKS 2</p> <p>22. Siswa mengamati gambar, dan mengidentifikasi masing-masing gambar.</p> <p>23. Guru melakukan bimbingan cara membandingkan nilai uang dengan media uang asli.</p> <p>24. Siswa membandingkan nilai uang yang ada, kemudian mengurutkannya.</p> <p>25. Siswa menuliskan bilangan urutan pada petak yang disediakan.</p> <p>26. Setelah itu siswa menggunting nilai nominal sesuai dengan soal yang tertera.</p> <p>27. Guru membagikan soal evaluasi untuk mengetahui apakah siswa sudah paham atau belum.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

- b. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat Pertanyaan dari Gambar yang Diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Menulis Cerita Berdasarkan Gambar

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menulis Cerita

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2.	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
3.	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema mencuci tangan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai
4.	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap, namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunannya juga sulit dipahami

c. Berdiskusi Akibat tidak Mencuci Tangan

Penilaian: Pengamatan

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Kemampuan manfaat dipatuhinya aturan dalam kehidupan sehari-hari		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siti						
2	Dayu						
3	Beni						
4	Udin						
5	dan seterusnya						

Yogyakarta, 23 Oktober 2017

Mengetahui,

Praktikan

Suminta, S.Pd.
NIP 19600826 198012 1 003

Efan Frida Perdana
14108244046

LKS 1

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.

2.

1. Apa yang dilakukan Siti di pagi hari?

.....
.....

2. Apakah kamu juga melakukan hal seperti Siti?

.....
.....

3. Apa yang dilakukan Ibu?

.....
.....

4. Apa yang dilakukan Ayah?

.....
.....

5. Apa yang dilakukan Ali?

.....
.....

6. Tugas rumah apa yang kamu lakukan?

.....
.....

7. Tulislah kegiatan yang biasanya anggota keluargamu lakukan di rumah!






a. Ayah :

.....

- b. Ibu :
.....
- c. Kakak/adik :
.....
- d. Kakek :
.....
- e. Nenek :
.....

LKS 2


8. Tulislah nilai uangnya!

	<p>ditulis : Rp 1.000,00</p> <p>dibaca : seribu rupiah</p>
	<p>ditulis : Rp</p> <p>dibaca :</p>
	<p>ditulis : Rp</p> <p>dibaca :</p>
	<p>ditulis : Rp</p> <p>dibaca :</p>
	<p>ditulis : Rp</p> <p>dibaca :</p>



	<p>ditulis : Rp</p> <p>dibaca :</p>
	<p>ditulis : Rp</p> <p>dibaca :</p>
	<p>ditulis : Rp</p> <p>dibaca :</p>
	<p>ditulis : Rp</p> <p>dibaca :</p>
	<p>ditulis : Rp</p> <p>dibaca :</p>
	<p>ditulis : Rp</p> <p>dibaca :</p>

9. Bandingkan nilai uangnya

	<p>lebih kecil dari</p>	
	<p>lebih dari</p>	

	<p>lebih dari</p>	
	<p>lebih dari</p>	

10. Urutkan nilainya dari yang paling kecil ke besar.

		
<p>3</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

11. Guntinglah uang sesuai angka yang tertulis.

Rp 8.500,00	
Rp 125.000,00	
Rp 12.500,00	
Rp 700,00	



Evaluasi

1. Tulislah 3 kegiatanmu dirumah untuk membantu orangtua!

.....

.....

.....

.....

2. Hitung nilai uang nya!

	<p>Jumlahnya Rp</p>
	<p>Jumlahnya Rp</p>
	<p>Jumlahnya Rp</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pengasih
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: III (Tiga)/1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)
Waktu Pelaksanaan	: Kamis, 2 November 2017

A. Standar Kompetensi

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam memecahkan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Melihat alat ukur sesuai dengan fungsinya (meteran, timbangan, atau jam)

C. Indikator

- 2.1.1 Menyebutkan jenis alat ukur sederhana
- 2.1.2 Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda yang diukur
- 2.1.3 Membaca tanda waktu jam, setengah jam, seperempat jam pada jarum jam

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan alat ukur sederhana.
2. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai dengan benda yang diukur.
3. Setelah mendapat penjelasan, siswa dapat membaca satuan waktu jam, setengah jam, seperempat jam.

E. Materi

1. Berbagai alat ukur
2. Alat ukur waktu

F. Nilai Karakter

Nilai karakter yang diharapkan: Tanggung jawab, disiplin, rasa ingin tahu

G. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Student Centered*
- Model : *Cooperative Learning*
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Alokasi waktu
<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan awal<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru menanyakan kabar siswa3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa4. Guru melakukan presensi5. Guru menyampaikan tujuan dan materi pelajaran yang akan dipelajari6. Siswa diminta untuk menuliskan pokok materi pelajaran yang akan dipelajari di papan tulis7. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya “Siapa yang tahu apa itu alat ukur?”	10 menit
<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan Inti<ol style="list-style-type: none">1. Guru menguraikan materi tentang memilih alat ukur (elaborasi)	55 menit

<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membimbing siswa tentang materi alat ukur dalam kehidupan sehari-hari (eksplorasi) 3. Guru menunjukkan berbagai macam alat ukur (berat, panjang, waktu). 4. Guru menjelaskan cara menggunakannya. 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang masing-masing alat ukur sesuai dengan fungsinya (elaborasi) 6. Siswa di berikan pertanyaan oleh guru tentang materi alat ukur (konfirmasi) 7. Guru membagikan LKS 8. Siswa mengerjakan LKS secara berpasangan 9. Siswa diberikan evaluasi yang diberikan oleh guru tentang alat ukur (konfirmasi) 10. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru dengan teman sebangku (konfirmasi) 11. Guru membimbing siswa tanya jawab tentang hasil pekerjaan untuk menyamakan persepsi (konfirmasi) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan akhir <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama guru, siswa diminta untuk menyimpulkan pembelajaran 2. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	5 menit

I. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media
 - Timbangan bebek
 - Timbangan badan
 - Roll meter
 - Jam dinding
 - Jam tangan

➤ Penggaris

- Sumber Pembelajaran

Fajariyah, Nur. 2008. *Cerdas Berhitung untuk SD dan MI Kelas III*.

Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis, dan Penilaian Produk
2. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Penilaian Hasil

- a. Penilaian Proses

Penilaian dilaksanakan ketika siswa melakukan tugas kelompok.

- b. Penilaian Hasil

Penilaian didasarkan pada hasil kerja siswa dalam mengerjakan tugas (LKS), soal evaluasi (PR), serta hasil karya atau produk yang telah dibuat.

Lampiran:

1. Lembar Penilaian
2. Soal evaluasi
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Pengasih, 1 November 2017

Mengetahui

Guru Kelas III

Praktikan

Ponirah, A. Ma. Pd.

Efan Frida Perdana

NIP 19710411 199606 2 001




NIM 14108244046

Lembar Kerja Siswa 1




Anggota Kelompok : 1.

2.







1. Tulislah nama alat pengukur di bawah ini!







		

		 <small>Foto: www.crowded65.wordpress.com</small>

2. Kerjakan dengan model waktu siang hari!

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

3. Kerjakan dengan model waktu malam hari.

		
1. _____	2. _____	3. _____
		
4. _____	5. _____	6. _____

4. Gambarlah arah jarum jam sesuai dengan soal yang diberikan!



Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

1. Tulislah alat ukur yang kamu tahu! (6)

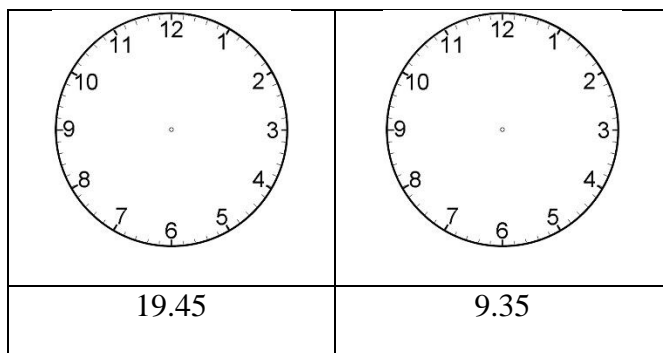
.....

.....

.....

.....

2. Buat gambar arah jarum jamnya!



Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2) Diskusi

Aspek	Keterangan skor			
	4	3	2	1
Kerjasama	Aktif berpendapat dan mendominasi kelompok	Aktif berpendapat	Sedikit aktif berpendapat	Tidak aktif berpendapat dan hanya diam
Keaktifan	Berbicara mendominasi dalam kelompok	Berbicara banyak	Bicara sesekali	Diam saja
Menghargai pendapat teman	Pendapat teman dikumpulkan dan didiskusikan	Menerima pendapat teman dengan tulus karena pendapat teman yang lebih benar	Menghargai pendapat teman dengan terpaksa	Tidak mau menerima pendapat teman
Tanggung jawab	Sangat antusias, serius, dan aktif dalam mengerjakan tugas kelompok	Antusias dan serius dalam mengerjakan tugas kelompok	Sedikit antusias dan kurang berpartisipasi	Tidak antusias dalam kerja kelompok

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab	

b. Penilaian Hasil

- Matematika

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Menyebutkan jenis alat ukur	Mampu menyebutkan jenis alat ukur dengan tepat	Mampu menyebutkan jenis alat ukur dengan tepat tapi kurang lancar	Mampu menyebutkan jenis alat ukur dengan kurang tepat dan kurang lancar	Belum mampu menyebutkan jenis alat ukur
Menyebutkan fungsi alat ukur	Mampu menyebutkan fungsi alat ukur dengan tepat	Mampu menyebutkan fungsi alat ukur dengan tepat tapi kurang lancar	Mampu menyebutkan fungsi alat ukur dengan kurang tepat dan kurang lancar	Belum mampu menyebutkan fungsi alat ukur

- Soal evaluasi

No	Nama siswa	Jumlah skor		Nilai
		1	2	
		6	4	
1				
2				
3				

Keterangan Skor:

Jumlah Soal = 2

Skor Maksimal = 10

Nilai = Jumlah Skor x 10

Nilai Maksimal = 100

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pengasih
Kelas / Semester	: IV / 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit
Hari / Tanggal	: Kamis, 9 November 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Matematika

- 3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungan yang disajikan dalam bentuk diagram batang.
- 4.11 Membaca data diri peserta didik dan lingkungan yang disajikan dalam bentuk diagram batang.

Indikator

- 3.11.1 Mengumpulkan data diri dari lingkungan sekitar
- 3.11.2 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- 4.11.1 Membaca data yang telah dikumpulkan

D. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan memperhatikan contoh dari guru siswa mampu mengumpulkan data yang telah disediakan
- Setelah mendapat penjelasan dari guru siswa mampu membaca data yang telah dikumpulkan

- Setelah dapat membaca data, siswa mampu menyajikan data dalam bentuk diagram batang

D. Materi Pelajaran

- Diagram batang
- Data diri siswa

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik, kolaboratif
- Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Kerja kelompok, Diskusi, Peragaan

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam. 2. Guru menanyakan kabar dari siswa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 6. Siswa menyimak penjelasan tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan pertanyaan pemancing, yaitu “Apakah yang kalian ketahui tentang data? Tahukah kalian dengan diagram?” 2. Siswa diberi penjelasan tentang data, 3. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, 4. Siswa mengerjakan LKS 1, 5. Siswa dipantau selama mengerjakan, 6. Siswa diberi penjelasan tentang cara menyajikan data, 7. Siswa mengerjakan LKS 2, 8. Siswa dipantau selama mengerjakan, 9. Siswa diberi penjelasan tentang cara membaca data dengan benar, 10. Siswa dibagikan LKS 3, 	60 menit

	11. Siswa dipantau selama mengerjakan, 12. Salah satu kelompok maju ke depan untuk memaparkan jawaban mereka dan kelompok lain mencocokkan dengan jawaban mereka. 13. Siswa diberikan soal evaluasi.	
Kegiatan Akhir (Penutup)	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru. 3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	5 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber:

Suparmin, dkk. 2016. *MATEMATIKA untuk SD/MI Kelas IV*. Surakarta: CV Mediatama.

Internet

2. Media:

Papan tulis

Tabel

Data diri siswa

II. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis, dan Penilaian Produk

2. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Penilaian Hasil

a. Penilaian Proses

Penilaian dilaksanakan ketika siswa melakukan tugas secara berkelompok. Penilaian dinilai dari aspek kerjasama, kerapian, ketepatan dan kebersihan.

b. Penilaian Hasil

Penilaian didasarkan pada hasil kerja siswa dalam mengerjakan tugas (LKS), soal evaluasi (PR), serta hasil karya atau produk yang telah dibuat.

Lampiran:

1. Uraian materi pembelajaran/bahan ajar
2. Soal evaluasi
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok

Kulon Progo, 9 November 2017

Guru Kelas

Praktikan

Rr. Lestari Esti R, S.Pd.SD
NIP 19700827 200501 2 004

Efan Frida Perdana
NIM. 14108244046

LKS 1

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.

1. Tulislah nama anggota kelompok kalian!
2. Sekarang, ingat-ingat berapa ukuran sepatu masing-masing dari kalian!
3. Catatlah hasilnya di bawah ini!

--

LKS 2

4. Bukalah kembali hasil pengukuran pada LKS 1.
5. Sajikan data tersebut dalam bentuk tabel!
6. Gunakan bagian kosong dibawah ini!

7. Sekarang buatlah diagram batang berdasarkan tabel tersebut!
8. Gunakan kembali bagian kosong dibawah ini untuk membuat diagramnya!

LKS 3

9. Sekarang tukarkan LKS 2 bagian diagram milik kalian dengan kelompok lainnya!
10. Bacalah hasil diagram batang tersebut dan hasilnya tuliskan dibawah ini!

11. Jawablah pertanyaan dibawah ini!
 - a. Berapa data yang terkumpul?
 - b. Siapa pemilik sepatu paling besar?
 - c. Siapa pemilik sepatu paling kecil?
 - d. berapa ukuran yang paling banyak digunakan?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

Nama :

Nomor :

Soal Evaluasi

Berikut ini adalah nilai ulangan dari beberapa siswa kelas 4:

50 78 80 77 90 80 78 60

90 77 95 80

a. Isi tabel dibawah ini berdasarkan data di atas!

Nilai	Turus	Frekuensi

b. Buat diagram batangnya!

Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2) Diskusi

Aspek	Keterangan skor			
	4	3	2	1
Kerjasama	Aktif berpendapat dan mendominasi kelompok	Aktif berpendapat	Sedikit aktif berpendapat	Tidak aktif berpendapat dan hanya diam
Keaktifan	Berbicara mendominasi dalam kelompok	Berbicara banyak	Bicara sesekali	Diam saja
Menghargai pendapat teman	Pendapat teman dikumpulkan dan didiskusikan	Menerima pendapat teman dengan tulus karena pendapat teman yang lebih benar	Menghargai pendapat teman dengan terpaksa	Tidak mau menerima pendapat teman
Tanggung jawab	Sangat antusias, serius, dan aktif dalam mengerjakan tugas kelompok	Antusias dan serius dalam mengerjakan tugas kelompok	Sedikit antusias dan kurang berpartisipasi	Tidak antusias dalam kerja kelompok

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab	

b. Penilaian Hasil

- Soal evaluasi

No	Nama siswa	Jumlah skor		Nilai
		1	2	
		6	4	
1				
2				
3				

Keterangan Skor:

Jumlah Soal = 2

Skor Maksimal = 10

Nilai = Jumlah Skor x 10

Nilai Maksimal = 100

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Lampiran 9. Catatan Mingguan

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : EFAN FRIDA PERDANA
 NO. MAHASISWA : 14108244046
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 3 PENGASIH
 ALAMAT SEKOLAH : JL. PRACOYO NO. 1
 PENGASIH

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 15 September 2017	09.00 – 11.00	Serah terima/penerjunan mahasiswa PLT bersama DPL	a. Telah diterima oleh pihak sekolah dan berjalan dengan lancar. b. Diikuti oleh 11 mahasiswa PLT, 1 DPL, 5 guru dan staff.	
2.	Senin, 18 September 2017	07.00 – 08.00	Upacara bendera	a. Mengikuti upacara bendera dan perkenalan dengan warga sekolah. b. Diikuti oleh 12 mahasiwa PLT, seluruh siswa kelas I – VI serta para guru dan staff.	

3.	Selasa, 19 September 2017	09.00 – 11.00	Pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah	<ul style="list-style-type: none"> a. Membersihkan ruang lab. komputer dengan hasil ruangan menjadi lebih bersih b. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT dan didampingi 1 guru
		12.00 – 13.00	Konsultasi/bimbingan dengan wali kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsultasi dengan wali kelas IV, membahas materi yang akan disampaikan pada saat praktek mengajar di kelas
		08.00 – 09.30	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun RPP untuk kelas IV b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		09.30 – 10.30	Menyusun LKS	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun LKS untuk kelas IV b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		10.30 – 11.00	Menyusun soal evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun soal evaluasi untuk kelas IV b. Tersusun seperangkat soal dan kunci jawaban
		11.30 – 12.00	Menyusun bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun bahan ajar untuk kelas IV b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		12.00 – 13.00	Menyusun media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun media pembelajaran untuk kelas IV

4.	Rabu, 20 September 2017	13.00 – 14.00	Pendampingan Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> b. Diikuti oleh 1 mahasiswa a. Mendampingi dan mengisi kegiatan pramuka di dalam kelas dengan melakukan “ice breaking” b. Diikuti oleh 20 siswa putra dari kelas I dan kelas II
		14.00 – 16.30	Menyusun program kerja PLT	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat dan menyusun program kerja PLT b. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT dan terselesaikan 50 %
		08.00 – 13.00	Praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengajar di kelas IV. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran b. Diikuti oleh 27 siswa kelas IV dan didampingi 1 wali kelas
		13.30 – 14.00	Konsultasi dengan guru kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsultasi dengan wali kelas V, membahas materi yang akan disampaikan pada saat praktek mengajar di kelas
		14.00 – 15.00	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyusun RPP kelas V b. 50% RPP jadi

5.	Jumat, 22 September 2017	07.00 – 08.00	Senam pagi	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengikuti senam pagi bersama dengan 12 mahasiswa PLT, seluruh siswa kelas I-VI beserta para guru dan staff b. Kegiatan senam berjalan dengan lancar dan penuh semangat 	
		08.00 – 09.00	Menyusun LKS dan soal evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun LKS dan soal evaluasi untuk kelas V 	
		09.00 – 10.00	Menyusun bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun bahan ajar untuk kelas V b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		10.00 – 10.15	Konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengkonsultasikan RPP untuk hari Senin b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		10.15 – 11.30	Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperbaiki RPP yang telah dibuat sesuai petunjuk guru kelas b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		13.00 – 15.00	Pendampingan latihan upacara	<ul style="list-style-type: none"> a. Melatih dan mendampingi siswa kelas VI yang bertugas sebagai petugas upacara b. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT dan seluruh siswa kelas VI 	

6.	Senin, 25 September 2017	07.00 – 08.00	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengikuti upacara bendera. Upacara berjalan dengan khidmat dan tertib b. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT, seluruh siswa dari kelas I-VI, beserta guru dan staff sekolah 	
		08.30 – 10.00	Menyiapkan media dan alat serta perangkat pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mempersiapkan media, alat dan bahan yang akan digunakan untuk mengajar b. Menyiapkan 10 lembar kertas, alat menggambar dan LCD untuk kelaancaran mengajar 	
		10.00 – 11.30	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil mengajar di kelas V, membuat iklan. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan ssiwa antusias dalam mengikuti pembelajaran b. Diikti oleh 28 siswa kelas V dan didampingi oleh 1 wali kelas 	
		12.30 – 13.00	Konsultasi/bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan konsultasi dengan wali kelas VI, membahas materi yang akan disampaikan saat praktek mengajar di kelas b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	

7.	Selasa, 26 September 2017	07.30 – 09.30	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun RPP untuk kelas VI b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		09.30 – 11.30	Menyusun LKS dan soal evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun LKS dan soal evaluasi untuk kelas VI b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		11.30 – 12.30	Menyusun bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun bahan ajar untuk kelas VI b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		13.00 – 14.00	Pendampingan pramuka	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi dan mengisi kegiatan pramuka di kelas II. Materi yang disampaikan adalah permainan tradisional, yaitu <i>dam-daman</i> b. Diikuti oleh 2 siswa kelas II dan 2 mahasiswa PLT
		14.10 – 15.10	Menyusun program kerja PLT	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat dan menyusun program kerja PLT b. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT dan terselesaikan sebesar 100 %
8.	Rabu, 27 September 2017	09.00 – 11.00	Menyusun media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun media pembelajaran untuk kelas VI b. Diikuti oleh 1 mahasiswa

9.	Kamis, 28 September 2017	12.30 – 13.00	Konsultasi/bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsultasi/bimbingan dengan wali kelas III b. Membahas materi yang akan disampaikan pada saat praktek mengajar di kelas
		13.00 – 15.00	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun RPP untuk kelas III b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		07.00 – 09.00	Praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil mengajar di kelas VI, menyampaikan materi debit. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan ssiwa antusias dalam mengikuti pembelajaran b. Diikti oleh 29 siswa kelas I dan didampingi oleh 1 wali kelas
		09.00 – 12.00	Kunjungan dari DPL	<ul style="list-style-type: none"> a. Kunjungan berjalan dengan lancar b. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT, 1 DPL, dan guru
		14.00 – 16.00	Refleksi Mingguan	<ul style="list-style-type: none"> a. Merefleksi kegiatan PLT selama seminggu b. Diikuti 12 mahasiswa

10.	Jumat, 29 September 2017	07.00 – 08.00	Senam pagi	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengikuti senam bersama 12 mahasiswa PLT dan seluruh siswa kelas I-VI b. Senam berjalan dengan lancar dan penuh semangat 	
		08.00 – 09.00	Menyusun bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun bahan ajar untuk kelas III b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		09.00 – 10.00	Menyusun LKS dan soal evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun LKS dan soal evaluasi untuk kelas III b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		10.00 – 11.30	Menyusun media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun media pembelajaran untuk kelas III b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		13.00 – 14.30	Pendampingan latihan upacara	<ul style="list-style-type: none"> a. Melatih dan memdampingi siswa kelas V yang bertugas upacara. Latihan upacara berjalan dengan cukup lancar b. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT dan seluruh siswa kelas V 	
11.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"> a. Upacara bendera berjalan dengan khidmat dan tertib 	

12.	Selasa, 3 Oktober 2017	08.30 – 09.00	Konsultasi/bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> b. Upacara diikuti oleh 12 mahasiswa PLT, seluruh siswa kelas I-VI, beserta guru dan staff sekolah a. Konsultasi/bimbingan dengan wali kelas I b. Membahas materi yang akan disampaikan pada saat praktek mengajar di kelas 	
		10.00 – 11.35	Praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil mengajar di kelas III, menyampaikan materi perkalian campuran. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran b. Diikuti oleh 28 siswa kelas III dan didampingi oleh 1 wali kelas 	
		13.00 – 15.00	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun RPP untuk kelas I b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		08.00 – 10.00	Menyusun LKS dan soal evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun LKS dan soal evaluasi untuk kelas I b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		10.00 – 11.00	Menyusun bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun bahan ajar untuk kelas I 	

13.	Rabu, 4 Oktober 2017	11.00 – 11.30	Konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none"> b. Diikuti oleh 1 mahasiswa a. Mengkonsultasikan RPP yang sudah dibuat kepada guru kelas I b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		13.00 – 14.00	Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Merevisi kesalahan dalam RPP sesuai petunjuk dari guru kelas I b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		07.00 – 11.30	Praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil mengajar di kelas I. Pembelajaran berjalan dengan cukup lancar b. Diikuti oleh 29 siswa kelas I dan didampingi oleh 1 wali kelas
		12.00 – 13.00	Pendampingan seleksi gobak sodor	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi 1 tim gobak sodor SD N 3 Pengasih b. Siswa mengikuti dengan antusias dan semangat
14.	Kamis, 5 Oktober 2017	08.00 – 15.00	Menata soal PTS	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menata soal PTS di ruang IT b. Diikuti oleh 7 mahasiswa
		15.00 – 16.00	Refleksi Mingguan	<ul style="list-style-type: none"> a. Merefleksi kegiatan PLT selama seminggu b. Diikuti 12 mahasiswa

15.	Jum'at, 6 Oktober	07.00 – 08.00	Senam pagi	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengikuti senam bersama 12 mahasiswa PLT dan seluruh siswa kelas I-VI b. Senam berjalan dengan lancar dan penuh semangat
		08.00 – 11.00	Membantu membagikan soal PTS kec. Pengasih	<ul style="list-style-type: none"> a. Membantu pihak sekolah yang akan mengambil soal di SD 3 Pengasih
		12.30 – 15.00	Pendampingan ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi siswa kelas 4, 5, dan 6 ekstrakurikuler olahraga b. Siswa mengikuti dengan antusias dan semangat
16.	Senin, 9 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Merapikan Piala	<ul style="list-style-type: none"> a. Merapikan piala yang akan dibawa pada acara Manunggal Fair b. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT
		11.00 – 12.30	Membuat administrasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> a. Membantu membuat administrasi sekolah berupa data siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI b. Diikuti oleh 7 mahasiswa
		13.00- 17.30	Pendampingan lomba gobak sodor	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi 1 tim gobak sodor SD N 3 Pengasih b. Siswa mengikuti dengan antusias dan semangat

17.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.30 – 09.30	Pengecatan lapangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengecatan garis lapangan dan titik pijakan senam b. Mengecat 3 buah lapangan dan +- 100 titik
		09.30 – 10.00	Konsultasi/bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsultasi/bimbingan dengan wali kelas V b. Bimbingan membahas materi yang akan disampaikan saat praktek mengajar pada hari Senin, tanggal 16 Oktober 2017
		10.00 – 12.00	Mengawasi PTS di kelas IV	<ul style="list-style-type: none"> a. PTS berjalan dengan lancar b. PTS diikuti oleh 27 siswa kelas IV dan diawasi oleh 2 mahasiswa PLT
		13.30 – 14.30	Konvensi 321	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengikuti konvensi 321 bersama dengan dosen pembimbing dan guru pamong. Konvensi membahas tentang kemajuan dan hambatan yang dialami mahasiswa selama melakukan praktek mengajar b. Diikuti oleh 1 dosen pembimbing, 1 guru pamong, dan 1 mahasiswa
		15.30 – 18.00	Pengecatan lapangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengecatan garis lapangan dan titik pijakan senam

18.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.30 – 09.00	Pengecatan lapangan	<ul style="list-style-type: none"> b. Mengecat 3 buah lapangan dan +- 100 titik a. Pengecatan garis lapangan dan titik pijakan senam b. Mengecat 3 buah lapangan dan +- 100 titik 	
		09.00 – 10.00	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun RPP untuk kelas V b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		10.00 – 11.00	Menyusun LKS dan soal evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun LKS dan soal evaluasi untuk kelas V b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		12.00 – 13.00	Menyusun bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun bahan ajar untuk kelas V b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		15.30 – 18.00	Pengecatan lapangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengecatan garis lapangan dan titik pijakan senam b. Mengecat 3 buah lapangan dan +- 100 titik 	
19.	Kamis, 12 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Menyusun media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun media untuk praktek mengajar di kelas V b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	

20.	Jumat, 13 Oktober 2017	10.00 – 10.30	Bimbingan/konsultasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengkonsultasikan RPP dan perangkat pembelajaran lain yang telah dibuat ke wali kelas V b. Konsultasi diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 wali kelas
		10.30 – 11.30	Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Merevisi kesalahan-kesalahan berdasarkan petunjuk dari guru kelas b. Konsultasi diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 wali kelas
		14.00 – 15.30	Refleksi Mingguan	<ul style="list-style-type: none"> a. Merefleksi kegiatan PLT selama seminggu b. Diikuti 12 mahasiswa
		15.30 – 18.00	Pengecatan lapangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengecatan garis lapangan dan titik pijakan senam b. Mengecat 3 buah lapangan dan +- 100 titik
		07.00 – 08.00	Senam pagi	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengikuti senam bersama 12 mahasiswa PLT dan seluruh siswa kelas I-VI b. Senam berjalan dengan lancar dan penuh semangat

		13.00 – 14.00	Latihan Upacara	<ul style="list-style-type: none"> a. Latihan upacara peringatan hari jadi Kulon Progo berjalan dengan lancar b. Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan, serta 12 mahasiswa PLT 	
		14.00 – 15.00	Pendampingan ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi siswa kelas 4, 5, dan 6 ekstrakurikuler olahraga b. Siswa mengikuti dengan antusias dan semangat 	
		15.30 – 18.00	Pengecatan lapangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengecatan garis lapangan dan titik pijakan senam b. Mengecat 3 buah lapangan dan +- 100 titik 	
21.	Minggu, 15 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara Peringatan Hari Jadi Kulon Progo	<ul style="list-style-type: none"> a. Upacara berjalan dengan lancar dan khidmat b. Upacara diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I – VI, seluruh staff sekolah, dan 4 mahasiswa PLT 	
22.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 13.00	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil mengajar di kelas V. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran. b. Diikuti oleh 28 siswa kelas V dan didampingi oleh 1 wali kelas 	

23.	Selasa, 17 Oktober 2017	14.00 – 18.00	Pengecatan lapangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengecatan garis lapangan dan titik pijakan senam b. Mengecat 3 buah lapangan dan +- 100 titik
		08.00 – 11.00	Pengelolaan Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil merapikan dan menata sebagian buku-buku di perpustakaan b. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT
		12.00 – 13.00	Konsultasi/bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan konsultasi dengan wali kelas I. Konsultasi membahas materi yang akan diajarkan pada saat praktek mengajar b. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 wali kelas I
		13.30 – 14.30	Konvensi 321	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengikuti konvensi 321 bersama dengan dosen pembimbing dan guru pamong. Konvensi membahas tentang kemajuan dan hambatan yang dialami mahasiswa selama melakukan praktek mengajar b. Diikuti oleh 1 dosen pembimbing, 1 guru pamong, dan 1 mahasiswa

24.	Rabu, 18 Oktober 2017	14.30 – 15.30	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun RPP untuk kelas I b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		08.00 – 11.00	Pengelolaan Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil merapikan dan menata seluruh buku di perpustakaan b. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT 	
		11.00 – 12.00	Menyusun LKS dan soal evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun LKS dan soal evaluasi untuk kelas I. b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		13.00 – 14.00	Menyusun bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun bahan ajar untuk kelas I. b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
25.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 13.00	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil mengajar di kelas I. Pembelajaran berjalan dengan lancar, dan anak antusias. b. Diikuti oleh 29 siswa kelas I dan 1 mahasiswa PLT 	
		14.00 – 16.00	Refleksi Mingguan	<ul style="list-style-type: none"> a. Merefleksi kegiatan PLT selama seminggu b. Diikuti 12 mahasiswa 	

26.	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Senam pagi	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengikuti senam bersama 12 mahasiswa PLT dan seluruh siswa kelas I-VI b. Senam berjalan dengan lancar dan penuh semangat 	
		08.00 – 11.00	Pengelolaan Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil merapikan dan menata seluruh buku di perpustakaan b. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT 	
		11.00 – 11.30	Konsultasi/bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan konsultasi bersama dengan wali kelas II, membahas materi yang akan disampaikan pada saat praktek mengajar b. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 wali kelas 	
		13.00 – 14.00	Latihan Upacara	<ul style="list-style-type: none"> a. Melatih dan mendampingi siswa kelas V yang bertugas upacara. Latihan upacara berjalan dengan cukup lancar b. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT dan seluruh siswa kelas V 	
		14.00 – 15.00	Pendampingan ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi siswa kelas 4, 5, dan 6 ekstrakurikuler olahraga b. Siswa mengikuti dengan antusias dan semangat 	

27.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"> a. Upacara bendera berjalan dengan tertib dan khidmat b. Upacara diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI, guru dan karyawan, serta 12 mahasiswa PLT 	
		08.30 – 09.30	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun RPP untuk kelas II b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		09.30 – 10.30	Menyusun LKS dan soal evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun LKS dan soal evaluasi untuk kelas II b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		10.30 – 11.30	Menyusun bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun bahan ajar untuk kelas II b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		11.30 – 12.30	Menyusun media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun media pembelajaran untuk kelas II b. Diikuti oleh 1 mahasiswa 	
		12.30 – 13.30	Konsultasi/bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat kepada wali kelas II b. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 wali kelas 	

28.	Selasa, 24 Oktober 2017	13.30 – 14.30	Latihan Pesta Siaga	<ul style="list-style-type: none"> a. Latihan membuat gerakan menari dengan untuk pesta siaga b. Diikuti 8 siswa dan mahasiswa
		08.00 – 10.00	Pembuatan Mading	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat desain mading dalam bentuk peta Indonesia, dan menempel kacang hijau dan kertas warna untuk pembuatan mading. Pembuatan mading terselesaikan sebesar 25% b. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT
		10.25 – 11.35	Praktek mengajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil mengajar di kelas II. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan anak-anak antusias dalam mengikuti pembelajaran. b. Diikuti oleh 27 siswa kelas III dan didampingi oleh 1 wali kelas
		13.30 – 14.30	Konvensi 321	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengikuti konvensi 321 bersama dengan dosen pembimbing dan guru pamong. Konvensi membahas tentang kemajuan dan hambatan yang dialami mahasiswa selama melakukan praktek mengajar b. Diikuti oleh 1 dosen pembimbing, 1 guru pamong, dan 1 mahasiswa

29.	Rabu, 25 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Pembuatan mading	<ul style="list-style-type: none"> a. Melanjutkan pembuatan mading dengan menempel kacang hijau dan kertas warna. Pembuatan mading terselaikan 50% b. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT
		12.30 – 14.30	Latihan Pesta Siaga	<ul style="list-style-type: none"> a. Latihan membuat gerakan menari dengan untuk pesta siaga b. Diikuti 8 siswa dan mahasiswa
30.	Kamis, 26 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Pembuatan mading	<ul style="list-style-type: none"> a. Melanjutkan pembuatan mading dengan menempel kacang hijau dan kertas warna. Pembuatan mading terselesaikan 75% b. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT
		12.30 – 14.00	Latihan Upacara	<ul style="list-style-type: none"> a. Melatih dan mendampingi siswa kelas V yang bertugas upacara. Latihan upacara berjalan dengan cukup lancar b. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT dan seluruh siswa kelas V
		14.00 – 14.30	Latihan Pesta Siaga	<ul style="list-style-type: none"> a. Latihan membuat gerakan menari dengan untuk pesta siaga b. Diikuti 8 siswa dan mahasiswa

31.	Jumat, 27 Oktober 2017	14.30 – 16.00	Refleksi Mingguan	<ul style="list-style-type: none"> a. Merefleksi kegiatan PLT selama seminggu b. Diikuti 12 mahasiswa 	
		07.00 – 08.00	Senam pagi	<ul style="list-style-type: none"> a. Senam berjalan dengan lancar dan penuh semangat b. Diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI, guru dan karyawan, serta 12 mahasiswa PLT 	
		08.00 – 11.00	Koreksi jawaban PTS	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil mengoreksi jawaban PTS untuk kelas II, dalam rangka membantu wali kelas b. Diikuti oleh 4 mahasiswa PLT 	
32.	Sabtu, 28 Oktober 2017	12.30 – 15.00	Pendampingan ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi siswa kelas 4, 5, dan 6 ekstrakurikuler olahraga b. Siswa mengikuti dengan antusias dan semangat 	
		07.00 – 15.00	Pendampingan Pesta Siaga	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi 8 siswa kelas 4 untuk pesta siaga b. Berhasil mendapatkan juara 1 	
33.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 08.00	Upacara peringatan Hari Sumpah Pemuda	<ul style="list-style-type: none"> a. Upacara berjalan dengan khidmat dan tertib b. Upacara diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI, para 	

		08.00 – 11.00	Pembuatan mading	guru dan karyawan, dan 12 mahasiswa PLT a. Melanjutkan pembuatan mading dengan menempel hasil karya siswa sebagai isi mading dan menempel gambar-gambar sebagai penghias mading. Pembuatan mading terselesaikan 100% dan kemudian mading diletakkan di depan ruang kelas III b. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT	
34.	Selasa, 31 Oktober 2017	08.00 – 09.00	Konsultasi/bimbingan	a. Melakukan konsultasi dengan wali kelas III, membahas materi yang akan disampaikan saat praktek mengajar di kelas b. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 wali kelas	
		09.00 – 10.00	Menyusun RPP	a. Berhasil menyusun RPP untuk kelas III b. Diikuti oleh 1 mahasiswa	
		10.00 – 12.00	Menyusun LKS dan soal evaluasi	a. Berhasil menyusun LKS dan soal evaluasi untuk kelas III b. Diikuti oleh 1 mahasiswa	

35.	Rabu, 1 November 2017	13.00 – 15.00	Pendampingan pramuka	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi pramuka di kelas II, menyampaikan materi menggambar batik b. Diikuti oleh 29 siswa kelas II dan 2 mahasiswa
		08.00 – 10.00	Menyusun bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun bahan ajar untuk kelas III b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		10.00 – 11.30	Menyusun media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun media pembelajaran untuk kelas III b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		12.30 – 13.00	Konsultasi/bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan konsultasi RPP yang telah dibuat kepada wali kelas III b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		13.00 – 14.00	Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Merevisi RPP sesuai dengan arahan dari guru kelas. b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
36.	Kamis, 2 November 2017	07.15 – 08.25	Ujian PLT	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil melakukan ujian PLT di kelas III, menyampaikan mata pelajaran Matematika materi Alat Ukur. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan anak-anak

		14.00 – 16.00	Refleksi Mingguan	<p>antusias dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>b. Diikuti oleh 28 siswa kelas III, didampingi 1 dosen pembimbing dan 1 wali kelas</p> <p>a. Merefleksi kegiatan PLT selama seminggu</p> <p>b. Diikuti 12 mahasiswa</p>	
37.	Jumat, 3 November 2017	07.00 – 08.00	Jalan sehat	<p>a. Mengikuti jalan sehat bersama dengan anak-anak . Jalan sehat berjalan dengan lancar</p> <p>b. Diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI, dan 12 mahasiswa PLT</p>	
		12.30 – 15.00	Pendampingan ekstrakurikuler	<p>a. Mendampingi siswa kelas 4, 5, dan 6 ekstrakurikuler olahraga</p> <p>b. Siswa mengikuti dengan antusias dan semangat</p>	
38.	Senin, 6 November 2017	08.00 – 09.00	Konsultasi/bimbingan	<p>a. Melakukan konsultasi dengan wali kelas IV, membahas materi yang akan disampaikan pada saat praktek mengajar</p> <p>b. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 wali kelas</p>	

39.	Selasa, 7 November 2017	09.00 – 11.00	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun RPP untuk kelas IV b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		11.00 – 12.00	Menyusun LKS	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun LKS untuk kelas IV b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		13.00 – 14.00	Menyusun Soal Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun Soal Evaluasi untuk kelas IV b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		14.00 – 15.00	Pendampingan latihan gobak sodor	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi 1 tim gobak sodor SD N 3 Pengasih b. Siswa mengikuti dengan antusias dan semangat
		08.00 – 10.00	Menyusun bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun bahan ajar untuk kelas IV b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		10.00 – 14.00	Persiapan jalan sehat	<ul style="list-style-type: none"> a. Membeli konsumsi dan membungkus konsumsi untuk jalan sehat pada hari Jumat, 10 November 2017 b. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT

40.	Rabu, 8 November 2017	14.00 – 15.00	Pendampingan latihan gobak sodor	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi 1 tim gobak sodor SD N 3 Pengasih b. Siswa mengikuti dengan antusias dan semangat
		08.00 – 09.30	Menyusun media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil menyusun media pembelajaran untuk kelas IV b. Diikuti oleh 1 mahasiswa
		09.30 – 10.00	Konsultasi/bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat kepada wali kelas IV b. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 wali kelas
		10.00 – 14.00	Persiapan jalan sehat	<ul style="list-style-type: none"> a. Membeli doorprize dan membungkus doorprize b. Diikuti oleh 7 mahasiswa PLT
		14.00 – 15.00	Pendampingan latihan gobak sodor	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi 1 tim gobak sodor SD N 3 Pengasih b. Siswa mengikuti dengan antusias dan semangat
41.	Kamis, 9 November 2017	08.25 – 10.30	Ujian PLT	<ul style="list-style-type: none"> a. Berhasil melakukan ujian PLT di kelas IV. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran

42.	Jumat, 10 November 2017	10.00 – 14.00	Persiapan jalan sehat	<ul style="list-style-type: none"> b. Diikuti oleh 28 siswa kelas siswa kelas IV, didampingi oleh 1 dosen pembimbing dan 1 wali kelas a. Membuat dekorasi photobooth b. Diikuti 7 mahasiswa PLT
		14.00 – 15.00	Pendampingan latihan gobak sodor	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi 1 tim gobak sodor SD N 3 Pengasih b. Siswa mengikuti dengan antusias dan semangat
		15.00 – 16.00	Refleksi Mingguan	<ul style="list-style-type: none"> a. Merefleksi kegiatan PLT selama seminggu b. Diikuti 12 mahasiswa
		07.00 – 08.00	Upacara hari Pahlawan	<ul style="list-style-type: none"> a. Upacara berjalan dengan lancar dan khidmat b. Diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI, para guru dan karyawan, serta 12 mahasiswa PLT
		08.30 – 11.30	Jalan sehat	<ul style="list-style-type: none"> a. Jalan sehat berjalan dengan lancar dan penuh semangat b. Diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI, dan

		12.30 – 15.30	Pendampingan latihan gobak sodor	didampingi oleh 2 guru beserta 12 mahasiswa PLT a. Mendampingi 1 tim gobak sodor SD N 3 Pengasih b. Siswa mengikuti dengan antusias dan semangat	
43.	Sabtu, 11 November 2017	07.30 – 14.30	Lomba gobak sodor	a. Mendampingi 1 tim gobak sodor SD N 3 Pengasih b. Siswa mengikuti dengan antusias dan semangat	
44.	Senin, 13 November 2017	08.00-10.30	Membuat papan petunjuk dan papan nama mushola.	a. Membuat papan petunjuk ruang di sekolah dan papan nama mushola SD N 3 Pengasih. b. Diikuti 7 mahasiswa PLT.	
		11.00 – 13.30	Mendampingi di kelas III	a. Berhasil mengajar di kelas III, dalam rangka menggantikan wali kelas yang sedang sakit. Menyampaikan mata pelajaran Bahasa Indonesia. b. Diikuti oleh 27 siswa kelas III, dan didaampingi oleh 2 mahasiswa	

45.	Selasa, 14 November 2017	08.00-12.00	Memasang slogan, papan petunjuk, dan papan nama mushola	<ul style="list-style-type: none"> a. Memasang slogan di depan kelas, memasang papan petunjuk, dan memasang papan mushola. b. Diikuti 12 mahasiswa PLT. 	
		13.00-15.00	Pendampingan pramuka	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi kegiatan pramuka kelas bawah. b. Diikuti 7 mahasiswa PLT 	
46.	Rabu, 15 November 2017	09.00-12.00	Persiapan Penarikan PLT	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyiapkan acara penarikan dengan membersihkan ruang, menata meja dan kursi, serta membungkus kenang-kenangan yang akan diserahkan kepada pihak sekolah. b. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT. 	
47.	Kamis, 16 November 2017	09.00-12.00	Foto bersama	<ul style="list-style-type: none"> a. Foto bersama siswa SD N 3 Pengasih. b. Diikuti seluruh siswa dan 12 mahasiswa PLT. 	
		12.00-15.00	Penarikan PLT	<ul style="list-style-type: none"> a. Penarikan mahasiswa PLT, mengucapkan terimakasih kepada pihak sekolah dan memberikan kenang-kenangan. 	

48.	Selasa, 21 November 2017	08.00-15.00	Penyusunan laporan PLT	<p>b. Diikuti 1 dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah, guru, staf, dan 12 mahasiswa PLT.</p> <p>a. Membagi tiap bagian laporan untuk di kerjakan permahasiswa.</p> <p>b. Diikuti oleh 12 mahasiswa PLT.</p>
49.	Kamis, 23 November 2017	09.00-15.00	Penyusunan laporan PLT	<p>a. Menyatukan bagian laporan yang telah dikerjakan tiap mahasiswa untuk didiskusikan bersama-sama. Laporan 50% sudah jadi.</p> <p>b. Diikuti 12 mahasiswa PLT.</p>
50.	Jumat, 24 November 2017	08.00-11.00	Penyusunan laporan PLT	<p>a. Merevisi bagian yang kurang dalam laporan yang telah di susun.</p> <p>b. Diikuti 12 mahasiswa PLT.</p>
		13.00-16.00	Penyusunan laporan PLT	<p>a. Finishing laporan. 100% laporan sudah siap.</p> <p>b. Diikuti 12 mahasiswa PLT.</p>

Lampiran 10. Matriks Program Kerja



**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

Nama Mahasiswa : Efan Frida Perdana
 No Mahasiswa : 14108244046
 Nama Sekolah /Lembaga : SD Negeri 3 Pengasih
 Jl. Pracoyo No. 1 Pengasih, Pengasih, Kulon
 Alamat Sekolah/Lembaga : Progo
 Guru Pembimbing : Rr. Lestari Esti Rahayu, S.Pd.Sd
 Agung Hastomo, S.Pd,
 Dosen Pembimbing : M.Pd

No	Program/Kegiatan PLT	Jumlah Jam Perminggu										Jumlah
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1	Pembuatan Program PLT											
	a. Penerjunan PLT	2										2
	b. Menyusun Matrik Program PLT	3										3
2	Administrasi Sekolah											
	a. Pembaruan Data Hidup Siswa				3							3

3	Pembelajaran Kurikuler											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi/bimbingan	2	0.5	2	1	1.5	1					8
	2) Membuat RPP	2.5	4	3	2	1	1					13.5
	3) Menyusun bahan ajar/materi	1.5	1	1	1		1					5.5
	4) Menyusun LKS	2	3	2	1	1	1					10
	5) Menyusun soal evaluasi	1.5	3	2	1	1	1					9.5
	6) Membuat media	1	5		2	1	1					10
	b. Pelaksanaan											
	1) Mengikuti KBM guru											
	2) Praktik mengajar di kelas	5	3.5	6	6	6	1					27.5
4	Kegiatan Sekolah											
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1	1		1		1			6
	b. Senam	1	1	1		1	1	1	1			7
	c. Latihan Upacara	2	1.5	2	1	1	1.5					9
5	Kegiatan Non Mengajar											
	a. Kepramukaan											

	Pendampingan pramuka	1	1					2		2		6
	b. Ekstrakurikuler olahraga											
	Pendampingan olahraga voli			2.5	1	1	2.5	2.5				9.5
6	Program/Kegiatan PLT											
	a. Pembuatan Papan Petunjuk									7		7
	b. Pengelolaan Perpustakaan					9						9
	c. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Sekolah	3				3						6
	d. Revitalisasi Lapangan Sekolah				13.5	4						17.5
	e. Pembuatan Mading							8	3			11
	f. Refleksi Mingguan		2	1	1.5	2	1.5	2	1			11
	g. Perpisahan							3	11	3		17
7	Ujian PLT											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi/bimbingan							1.5	1.5			3
	2) Membuat RPP							2	2			4
	3) Menyusun bahan ajar/materi							2	2			4

	4) Menyusun LKS							1	1			2
	5) Menyusun soal evaluasi							1	1			2
	6) Membuat media							1.5	1.5			3
	b. Pelaksanaan Ujian PLT							1.5	2			3.5
8	Pembuatan Laporan PLT										18	18
9	Insidental											
	a. Menata Soal PTS			7								7
	b. Mendistribusikan Soal PTS			3								3
	c. Penataan Alat Olahraga											
	d. Pendampingan Seleksi Gobak Sodor			1								1
	e. Konvensi 321				1	1	1					3
	f. Merapikan Piala				2							2
	g. Mengawas PTS				4							4
	h. Upacara Hari Lahir Kulon Progo					1						1
	i. Pesta Siaga						18					18
	j. Upacara Peringatan Hari Sumpah Pemuda							1				1
	k. Mengajar di Kelas								2.5			2.5
	l. Pelatihan Gobak Sodor								7			7
	m. Pendampingan Lomba Gobak Sodor								7			7
	n. Pendampingan Lomba CCA											
	o. Upacara Peringatan Hari Pahlawan								1			1
	p. Foto Bersama									3		3
	Jumlah	28.5	26.5	34.5	42	34.5	33.5	30	45.5	15	18	308



**Mengetahui,
Kepala SD N 3 Pengasih**

**Suwaji, S. Pd
NIP 19571121 197812 1 007**

Dosen Pembimbing Lapangan

**Agung Hastomo, S. Pd. M. Pd
NIP 19800811 200604 1 002**

Mahasiswa

**Efan Firda Perdana
NIM 14108241046**

Lampiran 11. Serapan Dana Kegiatan



**SERAPAN DANA PLT UNY
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 3 Pengasih

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pracoyo No. 1, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/Se kolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabup aten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
Serapan Dana Individu							
1.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 38.000,-			Rp 38.000,-
2.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 33.000,-			Rp 33.000,-

3.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 28.000,-			Rp 28.000,-
4.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 37.000,-			Rp 37.000,-
5.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 28.000,-			Rp 28.000,-
6.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 45.000,-			Rp 45.000,-
7.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 33.000,-			Rp 33.000,-
8.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 24.000,-			Rp 24.000,-
9.	Persiapan Ujian I	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 35.000,-			Rp 35.000,-

10.	Persiapan Ujian II	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 23.000,-			Rp 23.000,-
11.	Konsumsi PLT	Digunakan untuk iuran konsumsi PLT.		Rp 328.000,-			Rp 328.000,-
12.	Iuran kelompok	Digunakan untuk iuran keperluan kelompok.		Rp 100.000,-			Rp 100.000,-
13.	Print revisi RPP	Digunakan untuk print dan jilid revisi RPP praktik mengajar terbimbing ke-2.		Rp 28.000,-			Rp 28.000,-
Jumlah				Rp 780.000,-			Rp 780.000,-
Serapan Dana Kelompok							
1.	Pembuatan mading	Digunakan untuk membeli bahan-bahan pembuatan mading seperti <i>sterofoam</i> , kertas manila, kertas lipat, kain flanel, dakron, dan gantungan.		Rp 91.600,-			Rp 91.600,-
2.	Pembuatan papan petunjuk	Digunakan untuk mencetak desain dan membeli gantungan serta bingkai papan petunjuk.		Rp 80.000,-			Rp 80.000,-


3.	Plakat perpisahan	Digunakan untuk memesan dan membeli plakat sebagai kenangan PLT ke SD.		Rp 75.000,-			Rp 75.000,-
4.	Perpisahan (Jalan sehat)	Digunakan untuk membeli konsumsi untuk siswa (170 roti dan 5 bungkus permen), snack untuk guru dan mahasiswa (30 kotak snack), serta bahan-bahan untuk membuat dekorasi seperti kertas manila dan kertas lipat.		Rp 343.700,-			Rp 343.700,-
5.	Kenang-kenangan	Digunakan untuk membeli kenangan berupa 2 buah jam dinding, 6 buah peci upacara, dan 6 buah (1 paket) map upacara.		Rp 395.000,-			Rp 395.000,-
6.	<i>Doorprize</i>	Digunakan untuk membeli macam-macam benda sebagai hadiah <i>doorprize</i> berupa buku tulis, <i>ballpoint</i> , penggaris, botol minum, celengan, dan tempat pensil.		Rp 196.000,-			Rp 196.000,-
7.	Revitalisasi Lapangan	Digunakan untuk membeli bahan dalam mengecat ulang lapangan	Rp 250.000,-	Rp 5.000,-			Rp 255.000,-

		sekolah dan membuat permainan tradisional yakni sundamanda.					
8.	Pembuatan Laporan	Digunakan untuk mencetak dan menjilid laporan PLT.		Rp 50.000,-			Rp 50.000,-
9.	<i>Print/fotocopy</i>	Digunakan untuk mencetak dan memperbanyak format penilaian, matrik, serta lembar catatan harian.		Rp 34.500,-			Rp 34.500,-
Jumlah			Rp 250.000,-	Rp 1.270.800,-			Rp 1.520.800
Total							Rp 2.300.800,-


Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Pengasih, 27 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan


Agung Hastomo, S. Pd. M. Pd
 NIP 19800811 200604 1 002

Mahasiswa


Efan Frida Perdana
 NIM 14108241046

Lampiran 12. Dokumentasi



Senam pagi



Upacara bendera



Latihan gerakan pesta siaga



Pengelolaan Perpustakaan



Jalan sehat dalam rangka perpisahan



Jalan sehat dalam rangka perpisahan



Membantu merapikan piala



Merapikan ruang IT



Revitalisasi lapangan sekolah



Ujian PLT di kelas III



Foto bersama dengan kelas I



Ujian mengajar di kelas III



Foto bersama dengan siswa kelas III



Foto bersama dengan siswa kelas II



Foto bersama dengan kelas IV



Foto bersama dengan siswa kelas V



Foto bersama dengan siswa kelas VI



Penarikan mahasiswa PLT



Pemberian kenang-kenangan



Foto bersama dengan para guru SDN 3 Pengasih