

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING ( PLT)  
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 WATES**

**Jalan Muh. Dawam Wates, Wates, Kulon Progo,  
Daerah Istimewa Yogyakarta**

**Diajukan kepada  
Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PLT**

**Dosenpenguji : Drs. Sriawan, M.Kes**



**Oleh :  
Yolanda Kista Riyanto  
14604224025**

**PUSAT PENGEMBANGAN PP PPL & PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N 5 Wates yang disusun oleh:


Nama : Yolanda Kista Riyanto  
NIM : 14604224025  
Jurusan : POR/PJSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di  
Wates, 21 November 2017

Koordinator PLT


Guru Pamong

  
Sukatmi S.Pd.

NIP.196712171988042001


  
Agus Hartanto A.Ma. Pd

NIP. 196405271984031002

  
Kepala Sekolah SDN 5 Wates

Drs. Parman

196006041984031012

  
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sriawan, M.Kes

NIP. 195808301987031003



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates dari bulan Agustus sampai dengan bulan November tahun 2017. Melalui pelaksanaan PLT dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Penyusunan laporan ini tentu tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta bantuan selama ini.
3. Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M. Ed selaku Dekan FIK UNY.
4. Dra. Sri Mawarti, M.Pd selaku koordinator PLT PGSD FIK UNY
5. Drs. Sriawan, M.Kes selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PLT berlangsung.
6. Drs. Parman selaku kepala sekolah SD N 5 Wates yang telah memberikan arahan, dukungan, bantuan, serta kerja samanya selama PLT berlangsung.
7. Sukatmi, S.Pd selaku koordinator PLT di SD N 5 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama melaksanakan PLT.
8. Agus Hartanto A, Ma.Pd sebagai guru pembimbing di SD N 5 Wates yang telah meberikan bantuan dan bimbingan selama melaksanakan PLT.
9. Bapak Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri 5 Wates yang telah memberikan bimbingan dan dukungan moral maupun spiritual pada setiap

kegiatan PLT yang dilaksanakan.

10. Siswa siswi SD Negeri 5 Wates yang senantiasa ceria dan semangat

11. Teman-teman PLT UNY 2017 di SD Negeri 5 Wates yang selalu kompak dan senantiasa memberi dukungan.

Dalam penyusunan laporan ini tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penyusun sangat mengharap masukan dan kritik yang membangun dari pembaca untuk perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik.

Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih. Semoga laporan PLT ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 21 November 2017

Penyusun

**Yolanda Kista Riyanto**

NIM. 14604224025

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	
B. Rumusan Masalah.....	
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT .....	
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan .....	
B. Pelaksanaan PLT.....	
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	
B. Saran .....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN .....	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Matriks PLT

Lampiran 2 Denah SD Negeri 5 Wates

Lampiran 3 Data siswa SD Negeri 5 Wates

Lampiran 4 Jadwal pelajaran SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

Lampiran 5 Jadwal Praktik Mengajar

Lampiran 6 RPP

Lampiran 7 Foto-foto program PLT

Lampiran 8 Laporan Mingguan

Lampiran 9 Serapan Dana

Lampiran 10 Catatan Harian

**ABSTRAK**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**LOKASI : SD NEGERI 5 WATES**

**Oleh : Cut Tria Saputri**

**NIM : 14604221077**

**PGSD Penjas / FIK / UNY**

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program dari universitas yang dilaksanakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PLT ini dilaksanakan pada semester gasal tahun 2017, dari bulan September sampai November. SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk menjadi salah satu lokasi PLT bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Penjas Sekolah Dasar (PGSD PENJAS) pada tahun 2017. Tujuan dari program PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, khususnya dalam pendidikan dasar, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui, mengenal, dan mempelajari, serta menghayati informasi dan permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan kegiatan belajar-mengajar di sekolah serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan, serta mengembangkan sikap sebagaimana seorang pelaku di dunia pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PLT ini adalah mengajar di kelas selama 2 bulan, dimulai dari tanggal 15 September -15 November 2017. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, mahasiswa sebagai praktikan terlebih dahulu melakukan observasi ke kelas, melakukan konsultasi terkait dengan jadwal mengajar dan materi yang akan diajarkan dengan guru kelas, menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan konsultasi RPP media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PLT, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran,

memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

*Kata Kunci: PLT, SD Negeri 5 Wates , UNY*

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

**1. Riwayat SD Negeri 5 Wates**

**a. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	:	SD Negeri 5 Wates
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401045
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Wates
Desa	:	Wates
Jalan dan Nomor	:	Jalan Muh. Dawam
Telpon	:	(0274) 775283
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus KecamatanWates)
Akreditasi	:	B (20 Oktober 2009)
Tahun Berdirinya	:	1987 (1 Januari 1987)
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	900 m <sup>2</sup>
Luas Bangunan	:	217,2 m <sup>2</sup>
Daya Listrik	:	4850 watt
Jarak ke Pusat Kecamatan	:	5 Km
Terletak pada Lintasan	:	Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki – laki = 90 siswa Perempuan = 87 siswa <hr/> Jumlah = 177 siswa +
Jumlah Guru	:	Laki – laki = 3 guru Perempuan = 7 guru <hr/> Jumlah = 10 guru +
Jumlah Tata Usaha (TU)	:	Laki-laki = 1 orang

**b. Visi dan Misi SD Negeri 5 Wates**

**1. Visi SD Negeri 5 Wates**

“Terwujudnya Siswa-Siswa yang menguasai dasar-dasar pengetahuan dan teknologi serta memiliki hidup yang dilandasi budi pekerti”

**2. Misi SD Negeri 5 Wates**

- a) Menumbuhkan pengahayatan terhadap ajaran agama yang dianut siswa dan budaya bangsa sehingga terbentuk kepribadian yang mantap dan menjadi insan yang arif dalam bertindak.
- b) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan menyenangkan, dinamis, kreatif, inovatif, dialogis dan produktif.
- c) Mengoptimalkan penerapan program sekolah secara efektif dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.
- d) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi diri sehingga dapat dikembangkan optimal

**c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Muh. Dawam

**d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Denah (terlampir)

**2. Permasalahan**

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SD Negeri 5 Wates terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara mahasiswa PLT dengan guru koordinator PLT maupun dengan guru pamong di SD Negeri 5 Wates , akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan

yang ada.

- c. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara sesama mahasiswa PLT, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, serta materi mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- e. Kedekatan antara mahasiswa PLT dengan siswa cenderung seperti kakak dengan adik bukan sebagai guru dan siswa sehingga ada beberapa siswa yang terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PLT.

### 3. Potensi Pembelajaran

#### a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PLT adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri 5 Wates terletak di Jalan Muhammad Dawan, Driyan, Wates, Kabupaten Kulon Progo. Secara umum gedung SD Negeri 5 Wates terdiri dari 2 lantai yang memanjang dari timur ke barat yang terdiri dari ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang laboratorium komputer, gudang, ruang peralatan olahraga, ruang UKS, kantin sekolah, ruang perpustakaan, mushola sekolah, toilet Guru dan siswa, serta dilengkapi dengan parkir. Seluruh ruang sekolah tertutup oleh pagar dari tembok dimana berguna untuk meminimalisir gangguan pembelajaran dari luar mengingat kondisi sekolah berdekatan dengan jalan raya. SD Negeri 5 Wates juga memiliki halaman sekolah yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan sekolah, seperti upacara bendera dan kegiatan olahraga. Fasilitas yang dimiliki SD Negeri 5 Wates dalam kondisi baik dan layak untuk pembelajaran. Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

No	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	Baik
2.	Ruang Guru	1 Ruang	Baik
3.	Ruang Kelas	6 Ruang	Baik

4.	Ruang UKS	1 Ruang	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	Baik
6.	Mushola	1 Ruang	Baik
7.	Dapur	1 Ruang	Cukup
8.	Gudang Peralatan Olahraga	1 Ruang	Cukup
9.	Kamar Mandi/ WC	4 Ruang	Baik
10.	Laboratorium Komputer	1 Ruang	Baik
11.	Kantin Sekolah	1 Ruang	Baik
12.	Halaman Sekolah	1 Halaman	Baik
13.	Tempat Parkir	2 Ruang	Baik

**b. Potensi Siswa**

Pada tahun ajaran 2017/2018, SD Negeri 5 Wates mempunyai 177 siswa, terdiri dari 90 siswa laki-laki dan 87 siswa perempuan. Potensi siswa cukup baik, para siswa dalam kondisi kecerdasan yang baik. Secara ekonomi, para siswa berasal dari keluarga yang memiliki tingkat ekonomi mulai dari atas sampai bawah, namun tidak dijadikan mereka sebagai sekat bagi mereka untuk belajar dan berteman di SD Negeri 5 Wates. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 5 Wates pada tahun ajaran 2017/2018:

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	1	16	11	27
2	Kelas 2	1	12	16	28
3	Kelas 3	1	15	15	30
4	Kelas 4	1	16	11	27
5	Kelas 5	1	18	13	31
6	Kelas 6	1	15	16	31
Jumlah		6	92	82	174

**c. Potensi Guru dan Karyawan**

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Adapun uraian kondisi potensi guru dan karyawan di SD Negeri 5 Wates yaitu:

1) Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri 5 Wates dijabat oleh Drs. Parman.

Kepala sekolah mempunyai wewenang dan tugas antara lain:

- a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatatusahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksana intruksi dari atasan.
- b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan benar.

2) Potensi Guru dan Karyawan

SD Negeri 5 Wates memiliki guru dan karyawan yang siap membantu kelancaran dalam proses pembelajaran di sekolah dengan kurikulum KTSP. Dalam proses pembelajaran guru harus mempunyai perencanaan yang baik, meliputi silabus, program pengajaran, RPP, menggunakan media untuk belajar siswa. Hubungan guru dengan siswa dapat terjalin dengan baik dan saling berkontribusi sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain berkompeten dalam kegiatan belajar-mengajar, guru juga berperan sebagai administrator sekolah, seperti pengelola perpustakaan, kearsipan, dan perbendaharaan. Karyawan di SD Negeri 5 Wates bertugas untuk membantu tugas guru di luar tugas belajar-mengajar. Sekolah juga dibantu oleh penjaga sekolah yang merupakan pedangan di kantin SD Negeri 5 Wates:

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Nama Guru dan Karyawan	Pengampu Kelas	Jenjang Pendidikan	Keterangan
1	Drs. Parman	I - VI	S1	Kepala Sekolah
2	Dwi Atutiningsih,S.IP.	I	S1	Guru Kelas
3	Tri Atmini, S.Pd.	II	S1	Guru Kelas
4	Sukatmi, S.Pd	IV	S1	Guru Kelas
5	Sari Rahmad Saleh,	III	S1	Guru Kelas

	S.Pd.SD			
6	Hasri Miati, S.Pd.SD	V	S1	Guru Kelas
7	Asriyanti Turniningsih, S.Pd	VI	S1	Guru Kelas
8	Agus Hartanto, A.Ma.Pd	IV	D2	Guru PJOK
9	Siti Khotijah, S.Pd.I	I – VI	S1	Guru PAI
10	Ratna Budiandayani, S.Pd.	IV, V, VI	S1	Guru SBK
11	Triyanto	–	SMK	Staf TU

### 3) Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 5 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Setiap ruang kelas di lengkapi map portofolio untuk menyimpan hasil belajar atau hasil karya masing-masing siswa. Terdapat pula papan dan meja untuk menempel dan menaruh karya siswa Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya..

SD Negeri 5 Wates juga memiliki ruangan khusus yang digunakan untuk belajar dan menimba ilmu seperti ruang perpustakaan, laboratorium komputer, serta ruang untuk menyimpan peralatan olahraga.

#### a) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa dan telah dikelola dengan baik, terdapat rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

#### b) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer tersedia dan sudah dimanfaatkan

siswa untuk belajar dengan memanfaatkan teknologi informasi. Ruangan tersebut bersih dan terkelola dengan baik. Di dalamnya terdapat kurang lebih 20 unit dengan 1 komputer utama yang dilengkapi dengan LCD dan proyektor untuk mempermudah dalam pengajaran sebuah materi.

c) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 5 Wates diantaranya : TPA, pramuka, olahraga, dan seni tari. TPA diikuti oleh siswa kelas tiga sampai enam dan dilaksanakan rutin tiap hari Senin. Ekstrakurikuler Olahraga diikuti oleh siswa di SD N 5 Wates setiap hari Rabu. Kegiatan biasanya diisi dengan bermain catur, basket, voli dan sebagainya. Seni Tari dilaksanakan setiap hari Kamis oleh siswa kelas tiga, empat, dan lima.

d) Fasilitas Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Secara umum ruangan UKS sudah dapat dimanfaatkan dengan baik. Akan tetapi kondisi UKS yang masih tergabung dengan ruang guru dan ruang kepala sekolah dirasa kurang baik dan masih memerlukan perbaikan, diantaranya penambahan obat atau fasilitas UKS serta kebersihan untuk lebih ditingkatkan.

e) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

- Data-data administrasi secara lengkap dan terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.
- Administrasi dinding sudah lengkap, seperti data transparansi keungananggaran, pendapatan, dan belanja sekolah, profil sekolah, data penerimaan siswa baru, foto kegiatan, dan informasi berkaitan dengan kegiatan atau hal lain bagi warga SD Negeri 5 Wates yang terpasang di depan ruangan dan ada beberapa yang ada di dalam ruangan, baik ruang kelas maupun ruang yang lain. Seperti data kelas, presensi, dan lain-lain

f) Tempat ibadah

Tempat ibadah terlihat cukup baik dan terjaga baik kebersihan maupun kerapiannya, mulai dari karpet, almari, dan beberapa tulisan atau hiasan dinding, begitu pula dengan kelengkapan alat ibadah sudah cukup lengkap seperti mukenah dan sarung. Secara non-fisik tempat ibadah ini juga dimanfaatkan dengan baik, seperti untuk kegiatan dzikir dan doa bersama pada hari jumat pagi, sholat duha, dan sholat dzuhur berjamaah.

g) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 5 Wates sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan sejuk, ada beberapa tanaman hias dan pepohonan, begitu pula dengan kondisi di setiap ruangnya. Hanya saja terkadang terjadi polusi suara karena sekolah yang berdekatan dengan stasiun kereta api dan jalan raya.

h) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Semua warga sekolah telah menjalankan tata-tertib yang berlaku demi menjaga keamanan dan kenyamanan bersama. Tidak terkecuali siswa yang pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Tata- tertib telah berjalan dengan baik, seperti siswa sudah terlihat tidak datang terlambat ketika datang ke sekolah, tidak bermain dan membeli makanan di luar sekolah ketika istirahat, mengenakan seragam sekolah lengkap sesuai dengan peraturan sekolah, dan lain-lain.

## **B. Rumusan Masalah**

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri 5 Wates dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.

Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang

kurang sopan

Siswa masih sulit untuk diajak berpikir inkuiri.

Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri 5 Wates sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

## **C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Program Praktik Lapangan Terbimbing /Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

#### **a. Kegiatan Mengajar**

Kegiatan mengajar mahasiswa PLT III merupakan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Sedangkan mengajar mandiri merupakan mengajar tanpa ditunggu oleh guru pamong maupun dosen pembimbing. Pada kesempatan ini, mahasiswa diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar, yang meliputi 2 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri. Ditambah dengan 2 kali ujian

#### **b. Kegiatan Non Mengajar**

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, administrasi sekolah, mengganti mengajar dan upacara, serta kegiatan lain berkaitan dengan kegiatan yang diikuti oleh siswa. Mahasiswa PLT juga melaksanakan kegiatan update administrasi sekolah seperti perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

### **2. Rancangan Kegiatan PLT**

#### **a. Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik Pengalaman lapangan (PLT) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PLT dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang

telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1. Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri 5 Wates

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Penerjunan ini menandakan telah dimulainya PLT.

2. Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilaksanakan setelah penerjunan. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PLT, kordinator PLT, kepala sekolah dan guru SD Negeri 5 Wates.

3. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 5 Wates. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 5 Wates. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah yakni selama dua minggu pertama setelah penerjunan. Adapun hal-hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a. Lingkungan sekolah.
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku atau keadaan siswa
- d. Administrasi persekolahan
- e. Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

Pelaksanaan Praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar tanpa ditunggu guru pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar 8 kali dan 2 kali ujian. Semua kegiatan PLT dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.

#### Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

#### Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan kelompok dan laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PLT.

#### Penarikan mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD Negeri 5 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Persiapan wajib dilakukan demi terciptanya sebuah hasil yang baik, tidak terkecuali dalam praktek mengajar. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

##### **1. Pembekalan PPL**

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal per fakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A, B dan C dilaksanakan di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3. Pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPM UNY yaitu bersama bapak Ngatman Soewito dan Ibu Tri Ani Astuti.

##### **2. Observasi**

Observasi dilaksanakan dua minggu pertama sejak penerjunan. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

##### **3. Pembekalan PLT**

Kegiatan ini dilaksanakan pada Hari Senin tanggal 11 September 2016 bertempat di Gedung Tenis Indoor, Selasa tanggal 12 September 2016 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PLT meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PLT.

##### **4. Koordinasi**

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 5 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat

pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

#### 5. Persiapan Mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar. Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

#### B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan PLT ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 September sampai 15 November 2017. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PLT harus selesai. Adapun pelaksanaan PLT di SD Negeri 5 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar

1	Selasa, 19 September 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	VI	1.3 Mempraktikkan Gerak Dasar dalam teknik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai sportifitas dan kejujuran.
2	Rabu, 20 September 2017	Pendidikan Jasmanai Olahraga dan Kesehatan	IV	4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.
3	Jumat, 29 September 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	II	1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerja sama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan, dan memahami diri sendiri.
4	Selasa, 03 Oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	VI	1.3 Mempraktikkan gerak dasar dalam teknik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai, sportifitas dan kejujuran.
5	Selasa, 10 Oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	VI	3.1 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas senam.
6	Jumat, 13 Oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	V	2.2 Mempraktikkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat.
7	Senin, 16 Oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	V	2.2 Mempraktikkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat.

				darat) dalam aktivitas senam lantai
8	Selasa, 24 Oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	VI	3.1 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas senam.

Selain Melaksanakan kegiatan yang berupa mengajar, selama PLT dari tanggal 15 september sampai 15 November juga melaksanakan program-program non mengajar. Program non mengajar yang dilaksanakan akan di jabarkan pada table dan uraian berikut.

### 1. Apotek Hidup dan Warung Hidup

SD Negeri 5 Wates memiliki halaman yang cukup luas dan memiliki bidang tanah yang masih jarang ditanami tanaman. Selain itu kondisi tanaman yang ada di SD Negeri 5 Wates juga masih belum tertata dengan baik. Atas usul dari guru kelas IV maka diadakan proyek kelas tentang apotek hidup (jahe, kencur, kunyit) dan warung hidup (kacang hijau, jagung, kacang panjang, kacang merah, kacang tanah).

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Pemanfaatan lahan disekitar halaman sekolah untuk menanam aneka tumbuhan yang dapat digunakan sebagai obat alami atau herbal dan dapat digunakan sebagai pelengkap sayuran, bumbu, dll.
Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan siswa tentang cara memanfaatkan lahan untuk menanam tanaman yang berkhasiat sebagai obat dan pelengkap sayuran maupun bumbu masak. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memelihara tanaman.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara menanam tanaman obat maupun tanaman sayuran.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas IV SD Negeri

	5 Wates.
Persiapan	Selasa, 24 Oktober 2017 (1jam)
Pelaksanaan	Rabu, 25 Oktober 2017 (2 jam)
Jumlah Peserta	27 siswa kelas IV, 1 guru kelas IV dan 6 Mahasiswa PLT UNY 2017
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 118.000,00
Sumber Dana	Siswa kelas IV dan Mahasiswa PLT UNY 2017 A88 Pot tanaman = Rp 108.000,00 Benih tanaman = Rp 10.000,00
Hambatan	Pemahaman dari siswa kelas IV yang masih kurang terhadap pengetahuan tentang cara menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran. Hambatan lainnya adalah susahnya dalam mencari bibit maupun benih tanaman yang akan digunakan.
Hasil yang dicapai	Telah berhasil ditanam berbagaimacam tanaman warung hidup: kacang merah, kacang hijau, jagung, dan kedelai. Serta apotek hidup: jahe dan kencur. Siswa kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran.
Total Jam	3 jam
Penanggung Jawab	Desti Dini Adhika

## 2. Pendampingan Literasi Siswa

SD Negeri 5 Wates memiliki jumlah siswa kelas 1 sebanyak 27 siswa. Dari ke-27 siswa tersebut, ada beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis. Untuk mengatasi hal tersebut, pihak sekolah dan mahasiswa menjalankan program Literasi Siswa yang berisi bimbingan baca dan tulis untuk siswa kelas 1. Jumlah siswa yang mengikuti pendampingan sebanyak 14 anak.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Memberikan bimbingan kepada siswa kelas 1 yang belum lancar membaca dan menulis.

Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk melatih keterampilan membaca dan menulis siswa. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memahami bacaan yang telah dibaca.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara melatih keterampilan membaca dan menulis siswa.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas I SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Senin - jumat, 18-22 September 2017 (5 jam)
Pelaksanaan	3,4,5,10.11.12.17.21.22.23.31 Oktober 2017 8,7,9,14,15 November 2017
Jumlah Peserta	14 siswa kelas I
Peran Mahasiswa	Pelaksana dan Pendamping
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,-
Sumber Dana	Swadaya mahasiswa
Hambatan	Kurangnya motivasi siswa dalam belajar menjadi hambatan dalam program ini, siswa cenderung lebih suka bermain dari pada belajar. Serta konsentrasi siswa mudah terpecah apabila ada sesuatu yang lebih menarik menurut mereka.
Solusi	Memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat baca tulis serta mengkondisikan suasana bimbingan agar terasa menyenangkan bagi siswa dengan memberikan selingan berupa permainan tebak kata.
Hasil yang dicapai	Seluruh siswa bimbingan yang berjumlah 14 anak dapat membaca dengan cara mengeja dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar.
Total Jam	16 Jam
Penanggung Jawab	Fidyana Larasati

### 3. Pendampingan Pramuka

Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler wajib yang ada di SD Negeri 5 wates. Kegiatan pramuka diadakan setiap hari jum'at. Anak-anak mulai dari kelas satu sampai dengan kelas enam wajib mengikuti kegiatan pramuka. Pendampingan pramuka yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai perwujudan pengamalan calon guru SD.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Tujuan dari pendampingan pramuka yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membentuk karakter siswa sehingga memiliki watak, kepribadian dan akhlak mulia.</li> <li>2. Menanamkan semangat kebangsaan agar siswa memiliki cinta tanah air dan semangat bela negara.</li> <li>3. membekali siswa dengan berbagai keterampilan hidup.</li> </ol>
Manfaat	<p>Bagi siswa</p> <p>Kegiatan yang menyenangkan dan mengandung pendidikan sehingga menjadi kegiatan yang menarik bagi siswa. Selain itu kegiatan ini juga mengajarkan berbagai keterampilan hidup yang bermanfaat bagi siswa.</p> <p>Bagi mahasiswa</p> <p>Sebagai sarana edukasi dalam mengajarkan ilmu pengetahuan tentang kepramukaan kepada siswa.</p>
Sasaran	Siswa kelas satu sampai dengan siswa kelas enam.
Perseiapan	8 x 1 jam = 8 jam Persiapan dilaksanakan saat sebelum dimulainya kegiatan pramuka
Pelaksanaan	Pendampingan pramuka dilaksanakan setiap hari jum'at selama PLT berlangsung, untuk kelas 1 dan 2 dilaksanakan pukul 10.20-11.00 WIB dan untuk kelas tiga sampai kelas enam dilaksanakan pukul 13.00-15.00 WIB.
Jumlah Peserta	Seluruh siswa SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Pendamping pengajar pramuka SD N 5 Wates

Peran Siswa	Peserta kegiatan pramuka.
Serapan Dana	Total dana yang diperlukan Rp. 20.000,-00
Sumber Dana	Dana berasal dari kas mahasiswa PLT
Hambatan	Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pendampingan kepramukaan yaitu dalam pengondisian terutama untuk siswa kelas rendah karena memerlukan waktu lama agar siswa tertib dan siap mengikuti kegiatan yang telah dipersiapkan sehingga waktu menjadi kurang efektif. Selain itu beberapa anak yang saling meledek dan mengejek temannya sendiri sehingga memerlukan perhatian khusus untuk menangannya.
Solusi	Untuk mengatasi hambatan yang ada mahasiswa melakukan berbagai teknik untuk mengkondisikan siswa contohnya melakukan yel-yel, bernyanyi bersama, tepuk-tepuk maupun permainan yang disukai oleh anak terbukti efektif untuk meningkatkan semangat dalam kegiatan pramuka.
Hasil yang dicapai	Pendampingan kepramukaan oleh mahasiswa telah tercapai
Total jam	Persiapan 8 jam Pelaksanaan : $8 \times 1$ jam untuk kelas 1 = 8 $1 \times 1$ Jam untuk kelas 2 = 1 $1 \times 1.5$ jam untuk kelas 3,4,5 = 1,5 Total jam = $10,5 + = 18,5$
Penanggung Jawab	Lutfi Abdillah

#### 4. Lomba Senam Angguk

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Diadakannya lomba senam angguk ini untuk meramaikan kegiatan tersebut
Manfaat	Bagi Siswa

	Perlombaan ini bermanfaat untuk menambah kebugaraan siswa dan menambah pengalaman siswa dan menumbuhkan karakter siswa
Sasaran	Sasaran dari perlombaan ini adalah SD, SMP, SMA
Persiapan	Senin, 01 Oktober 2017 (1 jam)
Pelaksanaan	Selasa, 03 Oktober 2017 (3 jam)
Jumlah Peserta	15 siswa kelas V, 15 siswa kelas VI, 1 guru Penjas dan 5 Mahasiswa PLT Prodi PGSD Penjas
Peran Mahasiswa	Mendampingi
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 50.000
Sumber Dana	Alat Transportasi Rp 50.000
Hambatan	Kurangnya jam Latihan
Solusi	Memberikan motivasi secara verbal agar siswa dapat semangat mengikuti lomba
Hasil yang dicapai	Perlombaan senam Angguk yang di laksanakan di lapangan Bendungan berjalan dengan lancar, dan Siswa kelas V dan VI sangat berantusias dan bersemangat dalam perlombaan tersebut.
Total Jam	4 jam
Penanggung Jawab	Cut Tria Saputri

##### 5. Senam Jum'at Pagi

<b>Deskripsi</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Di adakannya senam setiap hari jumat pagi ini untuk menjaga kebugaran , kesehatan siswa dan mengenal berbagai macam senam.
Manfaat	Bagi Siswa Senam Jumat Pagi ini bermanfaat untuk menambah kebugaraan siswa serta kesehatan tubuh siswa agar tubuh menjadi lebih sehat.
Sasaran	Siswa SD N 5 Wates

Persiapan	-
Pelaksanaan	Setiap Hari Jum'at Pagi Pukul 07.00 – 08.00
Jumlah Peserta	Semua Siswa SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Mendampingi
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp -
Sumber Dana	-
Hambatan	Penggunaan Sound system kurang keras dan jelas.
Solusi	Sebaiknya untuk sound system harus lebih di perhatikan lagi, supaya suara/music yang akan di gunakan atau di putar agar bisa lebih jelas dan keras.
Hasil yang dicapai	Senam ini di laksanakan setiap hari Jumat pagi pukul 07.00 - 08.00 , senam jumat pagi ini di laksanakan di depan halaman sekolah SD N 5 wates, yang di pandu dengan Guru Penjas dan mahasiswa PLT, semua siswa sangat berantusias dalam mengikuti senam jumat pagi ini , tidak hanya itu saja guru guru dari SD N 5 Wates juga bersemangat untuk mengikuti senma jumat yang di adakan setiap pagi.
Total Jam	1 jam
Penanggung Jawab	Cut Tria Saputri

## 6. Pendampingan TPA

SD Negeri 5 Wates memiliki banyak ekstrakurikuler yang dikembangkan sekolah. Salah satunya adalah ekstrakurikuler TPA. Dengan adanya mahasiswa PLT di SD Negeri 5 Wates maka seorang guru ada yang meminta mahasiswa PLT untuk ikut mengajar TPA. Untuk menindaklanjuti permintaan tersebut maka mahasiswa PLT membuat salah satu program kerja yang akan dijalankan selama PLT yaitu Pendampingan TPA. Rincian program Pendampingan TPA dapat diamati pada tabel berikut:

Deskripsi	Keterangan
-----------	------------

Tujuan	Mengajak/membiasakan anak-anak untuk mengaji sesuai dengan tingkat kemampuannya yaitu dimulai dari mengaji iqra' 1-6 dan dilanjutkan dengan Al Quran. Selain itu untuk mengajari anak-anak cara membaca iqra' dan Al Quran dengan tajwid yang benar.
Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah semangat siswa dalam mengaji atau belajar ilmu agama dan menambah pengetahuan siswa tentang cara membaca iqra' dan Al Quran yang benar. Selain itu juga menjadikan anak-anak hafal surat-surat pendek karena sebelum mulai membaca iqra' terlebih dahulu ada hafalan surat pendek.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu keagamaan terutama dalam membaca Al Qur'an.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas III-VI SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Senin 25 Oktober 2017, satu jam sebelum pelaksanaan TPA yang pertama.
Pelaksanaan	Setiap Hari Senin pukul 13.00-14.00, kegiatan dimulai Senin 25 Oktober 2017-Senin 13 November 2017
Jumlah Peserta	30 siswa kelas III, 26 siswa kelas IV, 31 siswa kelas V, dan 31 siswa kelas VI.
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	Banyak siswa yang belum hafal huruf hijaiyah, banyak juga yang belum paham cara membaca Iqra maupun Al Qur'an yang benar. Cara

	membaca panjang pendeknya huruf mayoritas masih salah.
Solusi	Setiap anak diberikan pemahaman terlebih dahulu sebelum mulai mengaji mengenai cara membaca Iqra' dan Al Quran yang benar, lalu ketika mengaji juga diarahkan menurut tajwidnya. Untuk anak yang belum lancar dan benar cara membacanya maka diulang untuk minggu depan/ pada TPA berikutnya.
Hasil yang dicapai	Mayoritas siswa bertambah pengetahuannya mengenai cara membaca Iqra dan Al Qur'an yang benar sehingga siswa semakin lancar mengajinya.
Total Jam	7 jam
Penanggung Jawab	Ari Utami

## 7. Pengecatan Dinding Pagar Halaman

SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang terletak di tengah perkotaan. Letaknya yang berada di tengah kota membuat sekolah ini berhadapan langsung dengan jalan raya. Jalan ini bernama Jl. Muh. Dawam, Wates dan berada tepat di depan sekolahan. Pada waktu tertentu, seperti pagi hari dan siang hari, jalan ini cukup dipadati oleh pengguna jalan yang akan beraktivitas di pagi hari ataupun siang hari. Apabila kondisi jalan sedang ramai, maka sangat diwajibkan bagi siswa untuk melintas dengan hati-hati.

Maka dari itu, SD N 5 Wates membangun pagar halaman sekolah. Pagar ini dibangun tentunya dengan salah satu tujuan yaitu untuk menjaga keamanan dan keselamatan warga sekolah. Pagar sekolah terbentang mengelilingi area sekolah. Tinggi Pagar ini berkisar antara dua sampai tiga meter. Cat pagar didominasi oleh warna coklat kehitaman.

Dominasi warna coklat gelap ini membuat pagar halaman kurang menarik untuk dipandang. Atas saran dari Kepala SD N 5 Wates, maka perlu dilakukan pengecatan pada bagian tertentu dari pagar tersebut. Pengecatan tidak dilakukan dengan cara memblok dinding pagar, tetapi dengan menghiasnya. Dinding pagar dihias dengan pola tertentu yang menarik

perhatian. Pola yang dipilih sebagai penghias dinding yakni pola materi matematika.

<b>Deskripsi</b>	<b>Keterangan</b>
Tujuan	Pemanfaatan dinding pagar untuk sarana edukasi, menambah keindahan serta variasi warna dinding halaman sekolah.
Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan siswa tentang berbagai bentuk bangun ruang, rumus volume dan luas permukaannya serta satuan pengukuran berat dan panjang.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara macam-macam bangun ruang, rumus volume dan luas permukaan serta kesetaran antarsatuan pengukuran.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Kamis, 9 November 2017 (1 jam)
Pelaksanaan	Jumat, 10 November 2017 (3 jam)
Jumlah Peserta	Siswa kelas I-VI berjumlah $\pm$ 180 anak
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 50.000,00
Sumber Dana	<p>Mahasiswa PLT UNY 2017</p> <p>Cat Tembok = Rp 30.000,00</p> <p>Kuas = Rp 20.000,00</p>
Hambatan	Area pengecatan hanya terbatas pada gerbang depan saja. Hal ini menyebabkan terbatasnya jumlah pola-pola yang mampu digambar pada dinding pagar.
Solusi	Untuk mengantisipasinya, maka diputuskan pola yang digambar hanyalah pola yang umum

	dan penting saja. Diantaranya yaitu bangun ruang balok, kubus, prisma, tabung, kerucut, tangga satuan berat dan tangga satuan panjang.
Hasil yang dicapai	Dinding pagar menjadi lebih bervariasi baik dari warnanya maupun dari polanya. Selain itu, siswa menjadi bertambah pengetahuannya tentang macam-macam bangun ruang, rumus volume, rumus luas permukaan, satuan pengukuran berat dan panjang.
Total Jam	4 jam
Penanggung Jawab	Lis Turmiyati

## 8. Kebersihan

Kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab bersama. Bagaimana kondisi kebersihan lingkungan sekolah turut memengaruhi citra sekolah di mata masyarakat. Karena kebersihan lingkungan sekolah mendukung prestasi guru dan siswa. SD Negeri 5 Wates memiliki halaman yang cukup luas dan memiliki tanaman. Agar dapat membantu mewujudkan Lingkungan SD Negeri 5 Wates yang terjaga kebersihannya maka mahasiswa PLT UNY 2017 membelikan beberapa alat kebersihan untuk SD N 5 Wates.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Menjaga kebersihan lingkungan sekolah, untuk menciptakan lingkungan yang nyaman dan tentram. Yang berfokus menjaga kebersihan beberapa hal seperti kamar mandi ,membersihkan kelas ,membuang sampah pada tempatnya.
Manfaat	Bagi Siswa. Kebersihan lingkungan sekolah menambah semangat siswa dalam belajar. Dalam perilaku siswa tentu tampak dari kebiasaannya setiap hari, jadi lingkungan yang bersih memotivasi belajar siswa meningkat. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kebersihan sangatlah penting untuk

	menciptakan rasa nyaman dan tenang. Di lingkungan sekolah yang bersih akan membuat hidup lebih sehat.
Sasaran	SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	
Pelaksanaan	-
Jumlah Peserta	
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	Pemahaman dari siswa yang masih kurang terhadap kebersihan tentang lingkungan sekolah sangat penting.
Hasil yang dicapai	Lingkungan sekolah terjaga kebersihannya dan siswa merasa nyaman terhadap lingkungan yang bersih.
Total Jam	-
Penanggung Jawab	Randi Astar Mandala

## 9. Perpisahan PLT UNY 2017

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme Siswa/i SD N 5 Wates dengan mengisi kegiatan dengan aneka permainan tradisional dan untuk memeriahkan Perpisahan PLT UNY dengan mengisi berbagai macam lomba.
Manfaat	Bagi Siswa/i SD N 5 wates Agar dapat merayakan pelepasan PLT UNY dengan senang. Bagi Mahasiswa Sebagai sarana untuk menjalin silaturahmi dan berbaur dengan Keluarga SD N 5 Wates
Sasaran	Seluruh Siswa/i kelas 1-6 SD N 5 Wates
Persiapan	Kamis, 16 November 2017

	Jum'at 17 November 2017
Pelaksanaan	Kamis, 16 November 2017 Jum'at 17 November 2017
Jumlah Peserta	Kurang lebih 150 siswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp.500,000,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	Hanya sebagian saja yang tidak mengikuti, karena yang diambil hanya beberapa sebagian perwakilan dari kelas masing-masing
Hasil yang dicapai	SDN 5 Wates sangat antusias dan sangat memeriahkan acara perpisahan yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Kegiatan diisi dengan permainan tradisional gobak slodor yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Serta lomba estafet pelangi dan estafet rafia untuk kelas 1 dan 2. Selain itu mahasiswa juga memberikan souvenir berupa alat tulis kepada masing-masing siswa yang berjumlah 174.
Total Jam	6 Jam
Penanggung Jawab	Muntamah

## 10. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah adalah suatu proses keseluruhan kegiatan yang berupa merencanakan, mengatur (mengurus), melaksanakan dan mengendalikan semua urusan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Penataan administrasi bagi sekolah menjadi begitu penting sebagai sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib sehingga tercapainya tujuan sekolah.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Melengkapi sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur

	proses belajar mengajar dengan tertib.
Manfaat	<p>Bagi Sekolah</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk melengkapi administrasi sekolah sehingga terdapat arsip yang dapat membantu keperluan guru, karyawan, dan siswa bila dibutuhkan.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai administrasi sekolah.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah data SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	18 September 2017
Pelaksanaan	<p>18 September 2017 (2 jam)</p> <p>19 September 2017 (4 jam)</p> <p>20 September 2017 (2 jam)</p> <p>25 September 2017 (1,5 jam)</p> <p>27 September 2017 (2 jam)</p> <p>28 September 2017 (2 jam)</p> <p>2 Oktober 2017 (3 jam)</p> <p>3 Oktober 2017 (1 jam)</p> <p>10 Oktober 2017 (1,5 jam)</p>
Jumlah Peserta	11 Mahasiswa PLT
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,00
Sumber Dana	SD Negeri 5 Wates sebesar Rp20.000
Hambatan	<p>Beberapa surat hilang, sehingga arsip Buku Induk Surat Masuk kurang lengkap.</p> <p>Beberapa data siswa belum diisi, sehingga arsip Buku Induk Siswa kurang lengkap.</p> <p>Jaringan internet yang tidak stabil sehingga menghambat proses penguploadan kuesioner.</p> <p>Terdapat mata pelajaran yang tidak ada di</p>

	RPP, sehingga RPP kurang lengkap.
Solusi	Surat disimpan dengan baik, sehingga tidak ada surat yang hilang. Data siswa dilengkapi terlebih dahulu. Jaringan internet diperbaiki sehingga proses penguploadan kuesioner berjalan lancar. Materi mata pelajaran sebaiknya dilengkapi.
Hasil yang dicapai	Sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk. Sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam Buku Induk Siswa. Sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP. Sebanyak 90 kwitansi Ben26 telah ditempel pada kertas HVS. Sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan. RPP 7 tema Kelas 2 telah selesai diedit
Total Jam	19 Jam
Penanggung Jawab	Nur Aini Tri Utami

#### 11. Pengadaan Poster Pramuka

Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler wajib yang ada di SD Negeri 5 wates. Kegiatan pramuka diadakan setiap hari jum'at. Pembuatan poster pramuka dimaksudkan untuk menambah wawasan dan pengetahuan siswa.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Sebagai media pendidikan dan publikasi terkait

	pengetahuan kepramukaan bagi warga masyarakat SD N 5 Wates
Manfaat	Manfaat dari program ini yaitu menambah wawasan dan pengetahuan warga masyarakat SD 5 Wates.
Sasaran	Sasaran program ini yaitu warga masyarakat SD N 5 Wates
Persiapan	Melakukan observasi di sekolah
Pelaksanaan	
Jumlah Peserta	Seluruh warga masyarakat SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Membust dsn mendesain poster pramuka
Peran Siswa	Sebagai sasaran pembaca poster pramuka
Serapan Dana	Dana sebesar Rp. 30.000,-00
Sumber Dana	Sumber dana berasal dari kas mahasiswa PLT
Hambatan	Hambatan program ini yaitu dalam pendesianan dan konten poster
Solusi	pembutan poster diisi dengan konten yang mudah dipahami oleh anak dan ditambahkan desain yang menarik perhatian.
Hasil yang dicapai	Poster telah berhasil dibuat dan dipublikasikan di lingkungan SD N 5 Wates
Total jam	5 jam
Penanggung Jawab	Lutfi Abdillah

## 12. Lomba Permainan Tradisional Gobak Sodor

Hima PGSD Penjas UNY mengadakan Lomba Gobak Sodor tingkat SD Se-Kulon Progo. Dengan adanya kegiatan tersebut, mahasiswa PLT mendaftarkan siswa SD Negeri 5 Wates untuk mengikuti lomba tersebut. Mahasiswa mendampingi siswa dalam latihan Gobak Sodor di sekolah dan mengikuti Lomba di Lapangan Rusunawa UNY.

Deskripsi	Keterangan
-----------	------------

Tujuan	menyalurkan bakat siswa dalam bidang olahraga dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.
Manfaat	Bagi Sekolah Menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa Menyalurkan bakat olahraga siswa Menjalin kerjasama dengan UNY Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	2 Oktober 2017 (1 jam) 3 Oktober 2017 (1 jam) 5 Oktober 2017 (1 jam) 9 Oktober 2017 (1 jam) 10 Oktober 2017 (1 jam) 11 Oktober 2017 (1 jam) 12 Oktober 2017 (1 jam)
Pelaksanaan	14 Oktober 2017 (6 jam)
Jumlah Peserta	6 Mahasiswa PLT
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa PLT
Hambatan	Siswa belum memahami permainan gobak sodor
Solusi	Siswa diajari permainan gobak sodor terlebih dahulu
Hasil yang dicapai	Siswa menguasai permainan Gobak Sodor Siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Gobak Sodor Siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain
Total Jam	13 Jam

Penanggung Jawab	Mochammad Okta Waluya
------------------	-----------------------

### 13. LBB

Pemda Kabupaten Kulon Progo mengadakan Lomba Gobak Sodor tingkat SD Se-Kulon Progo. Dengan adanya kegiatan tersebut, sekolah mengirimkan perwakilan siswa SD Negeri 5 Wates untuk mengikuti lomba tersebut. Mahasiswa PLT melakukan seleksi siswayang mengikuti lomba, mendampingi siswa dalam latihan di sekolah, dan mengantar siswa mengikuti Lomba Baris Berbaris di Alun-alun Wates.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	menyalurkan bakat siswa dalam bidang nonakademik dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.
Manfaat	<p>Bagi Sekolah</p> <p>Menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa</p> <p>Menyalurkan bakat nonakademik siswa</p> <p>ikut berpartisipasi dalam kegiatan Pemerintah Daerah Kulon Progo.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	<p>17 September 2017 (1,5 jam)</p> <p>18 September 2017 (2 jam)</p> <p>19 September 2017 (1,5 jam)</p> <p>22 September 2017 (1 jam)</p> <p>25 September 2017 (2 jam)</p> <p>26 September 2017 (1,5 jam)</p> <p>27 September 2017 (2 jam)</p> <p>28 September 2017 (1,5 jam)</p>
Pelaksanaan	30 November 2017 (6 jam)
Jumlah Peserta	10 Mahasiswa PLT
Peran	Pelaksana

Mahasiswa	
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp80.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa PLT
Hambatan	Beberapa siswa mengalami grogi saat penilaian.
Solusi	Siswa diberi penguatan dengan diberikan dukungan dan motivasi.
Hasil yang dicapai	Siswa menguasai baris berbaris Siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Baris Berbaris Siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain
Total Jam	19 Jam
Penanggung Jawab	Yolanda Kista Riyanto

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

##### a). Program Mengajar

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, bagaimana mengendalikan siswa yang cenderung aktif, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana tindak

lanjut atau *plan b, c*, dan seterusnya ketika terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri 5 Wates, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PLT di SD Negeri 5 Wates. Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman–teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, bagaimana mengendalikan siswa yang cenderung aktif, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana tindak lanjut atau *plan b, c*, dan seterusnya ketika terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri 5 Wates, akan tetapi

hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri 5 Wates.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

## **b). Program Non Mengajar**

### **1) Apotek Hidup dan Warung Hidup**

Apotek hidup adalah tumbuhan yang ditanam di lahan yang sempit maupun luas yang berkhasiat untuk obat alami atau herbal. Jenis tumbuhan yang ditanam di apotek hidup sekolah adalah jahe, kecur, dan kunyit. Sedangkan warung hidup adalah tumbuhan yang ditanam di lahan sempit ataupun luas dengan aneka tumbuhan yang berguna untuk pelengkap sayuran, bumbu masak, dan lain-lain. Jenis tumbuhan yang ditanam di warung hidup sekolah adalah kacang hijau, kacang merah, kacang panjang, kacang tanah dan jagung. Tumbuhan apotek hidup dan warung hidup dapat di tanam di pekarangan secara langsung maupun menggunakan pot. Program pemberdayaan penanaman dan pemeliharaan apotek hidup dan warung hidup ditunjukkan kepada seluruh siswa kelas IVSD Negeri 5 Wates yang berjumlah 27 anak dibantu guru kelas IV dan 6 mahasiswa PLT sebagai pelaksana kegiatan.

Tujuan dari program ini adalah pemanfaatan lahan disekitar halaman sekolah untuk menanam aneka tumbuhan yang dapat digunakan sebagai obat alami atau herbal dan dapat digunakan sebagai pelengkap sayuran, bumbu, dan lain-lain. Hal yang pertama kelompok lakukan adalah melakukan konsultasi dengan guru kelas IV mengenai jenis-jenis tanaman yang akan digunakan. Setelah mendapatkan daftar jenis-jenis tanaman apotek hidup dan warung hidup, kelompok mencari bibit dan benih yang diperlukan pada tanggal 24 Oktober 2017. Penanaman bibit dan benih tumbuhan dilakukan

pada tanggal 25 Oktober 2017 pukul 12.30 WIB sampai dengan 14.30 WIB. Semua siswa kelas IV menanam bibit dan benih di pot yang sudah mereka bawa. Mahasiswa PLT membantu siswa dalam menanam dan memelihara tumbuhan.

Manfaat program apotek hidup dan warung hidup bagi siswa adalah untuk menambah pengetahuan siswa tentang cara memanfaatkan lahan untuk menanam tanaman yang berkhasiat sebagai obat dan pelengkap sayuran maupun bumbu masak. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memelihara tanaman. Manfaat bagi mahasiswa PLT UNY adalah sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara menanam tanaman obat maupun tanaman sayuran kepada siswa.

Berdasarkan tujuan dan indikator dari program pemberdayaan pembuatan apotek hidup dan warung hidup, siswa kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran. Hambatan dalam program ini adalah perlu beberapa kali menjelaskan anak cara menanam yang baik dan hambatan lainnya adalah sulitnya dalam mencari bibit maupun benih tanaman yang akan digunakan.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp 118.000,00 yang bersumber dari mahasiswa PLT UNY dan siswa kelas IV yang digunakan untuk membeli pot bunga sebesar Rp 108.000,00 dan bibit atau benih sebesar Rp 10.000,00.

## **2). Pendampingan Literasi Siswa**

SD Negeri 5 Wates memiliki jumlah siswa kelas 1 sebanyak 27 siswa. Dari ke-27 siswa tersebut, ada beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis. Untuk mengatasi hal tersebut, pihak sekolah dan mahasiswa menjalankan program Literasi Siswa. Literasi siswa merupakan sebuah program yang berisi bimbingan baca dan tulis untuk siswa kelas 1. Jumlah siswa yang mengikuti pendampingan sebanyak 14 anak.

Tujuan dari program Literasi Siswa adalah untuk memberikan bimbingan kepada siswa kelas 1 yang belum lancar membaca dan menulis. Dalam kegiatan ini siswa dibimbing agar dapat membaca dan menulis dengan baik dengan metode mengeja. Peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah sebagai pendamping. Dan peran siswa adalah sebagai partisipan. Kegiatan ini berlangsung selama kurang lebih 16 hari dengan total jam kurang lebih 16

jam. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 12.00-13.00 WIB.

Kurangnya motivasi siswa dalam belajar menjadi hambatan dalam program ini, siswa cenderung lebih suka bermain dari pada belajar. Serta konsentrasi siswa mudah terpecah apabila ada sesuatu yang lebih menarik menurut mereka. Solusi yang kami lakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan Memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat baca tulis serta mengkondisikan suasana bimbingan agar terasa menyenangkan bagi siswa dengan memberikan selingan berupa permainan tebak kata. Apabila suasana sudah menyenangkan, maka siswa akan lebih semangat dalam belajar.

Hasil yang dicapai dari program ini adalah seluruh siswa bimbingan dapat membaca dengan cara mengeja dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar. Kegiatan ini menyerap dana sebesar Rp.20.000,- sebagai biaya membeli alat tulis. Sumber dana dari kegiatan ini adalah swadaya dari mahasiswa PLT UNY 2017 di SD N 5 Wates.

### **3). Pendampingan Pramuka**

Gerakan pramuka adalah gerakan pendidikan non formal, bersifat sukarela, non politik, terbuka untuk semua anggota masyarakat, tanpa membedakan asal-usul, ras, suku bangsa dan agama. Gerakan pramuka memiliki tujuan yaitu membentuk kaum muda sehingga memiliki watak, kepribadian dan akhlak mulia, menanamkan semangat kebangsaan agar kaum mudaa cinta tanah air dan memiliki semangat bela negara, dan membekali kaum muda dengan berbagai keterampilan

SD N 5 Wates memiliki ekstrakurikuler wajib kepramukaan. Melalui kegiatan pramuka siwa diberi pendidikan guna membangun karakter, pengetahuan, serta keterampilan yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.

Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pendampingan kepramukaan yaitu dalam pengondisian terutama untuk siswa kelas rendah karena memerlukan waktu lama agar siswa tertib dan siap mengikuti kegiatan yang telah dipersiapkan sehingga waktu menjadi kurang efektif. Selain itu beberapa anak yang saling meledek dan mengejek temannya sendiri sehingga memerlukan perhatian khusus untuk menanganinya.

Menyadari hambatan yang ada mahasiswa melakukan berbagai teknik untuk mengkondisikan siswa contohnya melakukan yel-yel, bernyanyi bersama,

tepuk-tepuk maupun permainan yang disukai oleh anak terbukti efektif. Sehingga siswa lebih antusias dan bersemangat mengikuti kegiatan pramuka.

Besar biaya yang dibutuhkan agar terlaksananya program ini sebesar Rp 20.000,-00 (duapuluh ribu rupiah). Dana tersebut bersumber dari kas mahasiswa PLT UNY.

#### **4). Lomba Senam Angguk**

Pada hari selasa tanggal 03 oktober 2017, SD N 5 wates mengikuti lomba senam angguk di lapangan Bendungan, yang mengikuti lomba senam angguk di lapangan bendungan yaitu perwakilan dari kelas V yang berjumlah 15 siswa dan kelas VI yang berjumlah 15, juga diikuti semua mahasiswa PLT dari Prodi PGSD Penjas, siswa yang mengikuti lomba senam angguk berkumpul di halaman sekolah jam 06.00 , di karenakan jam 07.00 siswa yang mengikuti lomba harus udah hadir di lapangan bendungan, dan untuk alat transportasi menuju ke lapangan bendungan dari pihak sekolah sendiri menyewa kan Angkot untuk menuju ke lapangan tersebut. Sesudah sampai di lapangan siswa mengikuti Lomba senam amgguk dengan SD lainnya, di sana di hadirkan kalangan SD, dan SMP.

Setelah melakukan senam angguk semua SD, SMP beristirahat dan kemudian melanjutkan jalan sehat di sekitar daerah bendungan, guru dan mahasiswa disana juga ikut serta mengikuti kegiatan tersebut, dalam kegiatan tersebut anak anak sangat beratusias dalam kegiatan lomba dan jalan sehat tersebut, guru serta mahasiswa juga sangat bertantusias dan semangat dalam kegiatan tersebut, kegiatan selanjutnya juga di isi acara dangdut, pembagian dooprize dengan panitia yang menyelenggarakannya kegiatan tersebut

Tujuan di adakannya lomba senam angguk ini untuk memeriahkan kegiatan tersebut. Dan sedangkan manfaat dari lomba ini adalah untuk menambah kebugaraan siswa dan menambah pengalaman siswa dan menumbuhkan karakter siswa

#### **5). Senam Jum'at Pagi**

Setiap hari Jum'at pukul 07.00 – 08.00 di SD N 5 Wates mengadakan senam jum'at setiap paginya, senam ini di laksanakan di depan halaman sekolah, yang diikuti oleh semua siswa kelas 1-6 serta Bapak/Ibu Guru dan Semua mahasiswa PLT, untuk senam Jum'at Pagi ini menggunakan senam Angguk dan senam Indonesia Sehat, yang di pandu dengan Guru Penjas dan siswa perempuan Kelas 6 serta mahasiswa PLT PGSD Penjas. Di adakannya

senam setiap hari jumat pagi ini untuk menjaga kebugaran tubuh, kesehatan tubuh siswa agar tubuh menjadi lebih sehat dan mengenal berbagai macam senam.

Sebaiknya untuk sound system juga harus lebih di perhatikan lagi, supaya suara/music yang akan di gunakan atau di putar agar bisa lebih jelas dan keras. Dalam kegiatan senam jum'at pagi ini siswa SD N 5 Wates semua siswa dan semua mahasiswa PLT sangat berantusias dalam mengikuti senam jumat pagi ini tidak hanya itu saja guru guru dari SD N 5 Wates juga bersemangat untuk mengikuti senam jumat yang di adakan setiap pagi.

#### **6). Pendampingan TPA**

TPA adalah lembaga yang menyelenggarakan pendidikan jenis keagamaan islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran Al Qur'an, serta memahami dasar-dasar Islam pada anak usia sekolah dasar dan atau madrasah ibtidaiyah (SD/MI). Batasan usia anak yang mengikuti pendidikan TPA adalah anak-anak berusia 7 – 12 tahun. Program TPA di SD Negeri 5 Wates ditujukan untuk siswa kelas III-VI yang beragama Islam. Jumlah seluruh siswa yang mengikuti TPA ada 118 siswa dengan rincian yaitu 30 siswa kelas III, 26 siswa kelas IV, 31 siswa kelas V, dan 31 siswa kelas VI yang dibimbing oleh 6 mahasiswa PLT.

Tujuan dari program ini adalah mengajak/membiasakan anak-anak untuk mengaji sesuai dengan tingkat kemampuannya yaitu dimulai dari mengaji iqra' 1-6 dan dilanjutkan dengan Al Quran. Selain itu untuk mengajari anak-anak cara membaca iqra' dan Al Quran dengan tajwid yang benar. Kegiatan TPA dilaksanakan setiap Hari Senin selama 7 minggu mulai dari Senin 18 September 2017-Senin 13 November 2017 pukul 13.00 WIB-14.00 WIB.

Manfaat dari kegiatan ini bagi siswa untuk menambah semangat siswa dalam mengaji atau belajar ilmu agama dan menambah pengetahuan siswa tentang cara membaca iqra' dan Al Quran yang benar. Selain itu juga menjadikan anak-anak hafal surat-surat pendek karena sebelum mulai membaca iqra' terlebih dahulu ada hafalan surat pendek. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu keagamaan terutama dalam membaca Al Qur'an.

Pada awal kegiatan terdapat beberapa hambatan yaitu banyak siswa yang belum hafal huruf hijaiyah, banyak juga yang belum paham cara

membaca Iqra maupun Al Qur'an yang benar. Cara membaca panjang pendeknya huruf mayoritas masih salah. Namun hal tersebut dapat diatasi dengan diadakannya bimbingan pada setiap anaksebelum mulai mengaji mengenai cara membaca Iqra' dan Al Quran yang benar, lalu ketika mengaji juga diarahkan menurut tajwidnya. Untuk anak yang belum lancar dan benar cara membacanya maka diulang untuk minggu depan/ pada TPA berikutnya.

#### **7). Pengecatan Pagar Dinding Halaman Sekolah**

Pengecatan dinding pagar merupakan salah satu program untuk memanfaatkan area kosong tanpa pola atau lukisan yang terdapat di pagar depan sekolah. Pola yang digambar berupa bangun ruang dan satuan pengukuran. Penetapan ini tidak semata-mata kami putuskan tanpa pertimbangan. Pola tersebut dilukis pada dinding dengan tujuan untuk mempercantik tampilan dinding pagar serta untuk menambah wawasan bagi siapa saja yang melihatnya.

Tujuan dari program ini adalah pemanfaatan dinding pagar untuk sarana edukasi, menambah keindahan serta variasi warna dinding halaman sekolah. Manfaat program ini bagi siswa yaitu untuk menambah pengetahuan siswa tentang berbagai bentuk bangun ruang, rumus volume dan luas permukaannya serta satuan pengukuran berat dan panjang. Selain bagi siswa, program ini juga memiliki manfaat bagi mahasiswa PLT. Bagi mahasiswa PLT, kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara macam-macam bangun ruang, rumus volume dan luas permukaan serta kesetaran antarsatuan pengukuran.

Sebelum pelaksanaan program, perlu dilakukan persiapan terlebih dahulu. Persiapan dilakukan satu hari sebelum pelaksanaan program yakni pada tanggal 9 November 2017. Hal yang dipersiapkan yakni cat tembok warna putih serta kuas dengan ukuran kecil, sedang dan besar.

Pelaksanaan program yakni pada hari Jumat tanggal 10 November 2017 sekitar pukul 11.00 sampai pukul 14.00 WIB. Program ini dilaksanakan oleh enam mahasiswa PLT serta ditunjukkan kepada seluruh siswa SD Negeri 5 Wates yang kurang lebih berjumlah 180 anak. Langkah pertama dalam kegiatan ini adalah dengan menggambar pola. Pola digambar menggunakan pensil. Jumlah pola yang digambar yaitu tujuh. Diantaranya bangun ruang kubus, balok, kerucut, limas, tabung, tangga satuan panjang serta tangga satuan berat. Selesai membuat pola, maka dilanjutkan membuat adonan cat

dengan mencampurkan cat dengan air. Setelah tercampur rata, baru dimulailah proses pengecatan. Pengecatan ini dilakukan dengan menggunakan kuas. Kuas yang telah dilumuri cat putih, maka digoreskan pada dinding sesuai garis pola yang telah digambar. Begitu seterusnya hingga ketujuh pola telah tercat dengan rapi.

Hambatan dalam program ini adalah Area pengecatan yang hanya terbatas pada gerbang depan saja. Hal ini menyebabkan terbatasnya jumlah pola-pola yang mampu digambar pada dinding pagar. Untuk mengantisipasinya, maka diputuskan pola yang digambar hanyalah pola yang penting saja.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp 50.000,00 yang bersumber dari mahasiswa PLT UNY untuk membeli cat tembok sebesar Rp 30.000,00 dan kuas cat sebesar Rp 20.000,00.

#### **8). Kebersihan**

Kebersihan adalah keadaan bebas dari kotoran, penyakit, dimana upaya manusia untuk memelihara diri dan lingkungannya dari segala yang kotor, demi mewujudkan dan melastarikan kehidupan yang sehat dan nyaman. Lingkungan sekolah yang bersih salah satu hal penting untuk menciptakan kesehatan lingkungan. Karena lingkungan yang sehat menciptakan rasa nyaman dan tentram. Tentu saja bila lingkungan yang kumuh akan menjadikan orang enggan berlama lama untuk berada di lingkungan tersebut. Maka kebersihan adalah harga mutlak untuk mewujudkan lingkungan sekolah yang nyaman. Bagaimana mungkin siswa mampu menangkap pelajaran yang di sampaikan dengan maksimal bila siswa itu sendiri kurang nyaman berada di lingkungan kelas yang kotor.

Tujuan dari program ini adalah untuk mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih dan kelas. Agar tercipta lingkungan yang sehat dan nyaman agar siswa meningkatkan prestasi belajarnya. Lingkungan kelas terasa lebih nyaman, belajar lebih tenang. Mahasiswa PLT membantu siswa dalam menjaga kebersihan dan memelihara lingkungan sekolah.

Manfaat program kebersihan bagi siswa adalah menambah semangat siswa dalam belajar karena lingkungan yang nyaman. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memelihara lingkungan kelas dan lingkungan sekolah. Yang menjadi siswa yang berperilaku sehari-hari lebih bersih.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini adalah lingkungan sekolah terjaga kebersihannya dan siswa merasa nyaman terhadap lingkungan yang bersih. Serta berhasil membelikan 10 sapu lantai, 6 penghapus papan tulis, 4 botol sabun cuci tangan cair, dan 1 buah keset untuk mushola dan 1 buah rak sepatu untuk mushola. Semua alat yang disediakan dapat terdistribusikan dengan baik kepada masing-masing kelas melalui ketua kelas masing-masing. Kegiatan ini menghabiskan dana sebanyak Rp.500.000,- yang bersumber dari swadaya mahasiswa.

#### **9). Perpisahan PLT UNY 2017**

Hari Kamis, 16 November 2017 Adalah hari Perpisahan Mahasiswa PLT UNY dengan SDN 5 Wates. Acara tersebut dilaksanakan di depan halaman sekolah dan diisi dengan berbagai macam perlombaan. Yaitu lomba Gobak sodor untuk kelas III sampai kelas VI, dan Estafet pelangi untuk kelas I dan II.

Perlombaan yang dilaksanakan di halaman sekolah sangatlah meriah, para siswa sangat antusias dengan acara yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Setelah semua perlombaan selesai dilanjutkan dengan acara kado silang untuk semua siswa/siswi SDN 5 Wates. Acara ini juga sangat meriah apalagi ditengah-tengah acara juga ada penampilan membaca puisi dan bernyanyi dari siswa/siswi SDN 5 Wates.

Dan untuk akhir acara adalah pemberian kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT UNY untuk SDN 5 Wates (sarana prasarana). Kemudian Hari Jum'at , 17 November 2017 Mahasiswa PLT UNY melaksanakan perpisahan dengan Kepala Sekolah dan Guru SD N 5 Wates lainnya yang dilaksanakan di Ruang kelas V SD N 5 Wates. Juga hadir Dosen Pembimbing Mahasiswa PLT UNY.

Acara tersebut berlangsung dengan tertib. Dan ditutup do'a dan juga dilanjutkan dengan pemberian kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT UNY untuk SD N 5 Wates. Dan dilanjutkan dengan Foto Bersama. Semoga tetap terjalin dengan baik meskipun sudah tidak bertugas di SD Negeri 5 Wates ini.

#### **10). Administrasi Sekolah**

Administrasi sekolah adalah suatu proses keseluruhan kegiatan yang berupa merencanakan, mengatur (mengurus), melaksanakan dan mengendalikan semua urusan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Penataan administrasi bagi sekolah menjadi begitu

penting sebagai sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib sehingga tercapainya tujuan sekolah.

Tujuan dari program ini adalah Melengkapi sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib.

Manfaat kegiatan ini bagi sekolah yaitu untuk melengkapi administrasi sekolah sehingga terdapat arsip yang tertib agar dapat membantu keperluan guru, karyawan, dan siswa bila dibutuhkan. Manfaat bagi mahasiswa PLT UNY adalah sebagai sarana edukasi mengenai administrasi sekolah.

Berdasarkan tujuan dan indikator dari program melengkapi administrasi sekolah, sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk, sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam Buku Induk Siswa, sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP, sebanyak 90 kwitansi Ben26 telah ditempel pada kertas HVS, dan sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan.

Hambatan dalam program ini adalah beberapa surat hilang, sehingga arsip Buku Induk Surat Masuk kurang lengkap, beberapa data siswa belum diisi, sehingga arsip Buku Induk Siswa kurang lengkap, jaringan internet yang tidak stabil sehingga menghambat proses penguploadan kuesioner, dan terdapat mata pelajaran yang tidak ada di RPP, sehingga RPP kurang lengkap.

Solusi dari hambatan di atas adalah surat disimpan dengan baik, sehingga tidak ada surat yang hilang, data siswa dilengkapi terlebih dahulu, jaringan internet diperbaiki sehingga proses penguploadan kuesioner berjalan lancar, dan materi mata pelajaran sebaiknya dilengkapi.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp20.000,00 yang bersumber dari SD Negeri 5 Wates yang digunakan untuk pembelian kertas HVS dan lem sebesar Rp 20.000,00.

#### **11). Pengadaan Poster Pramuka**

Poster merupakan karya seni atau desain grafis yang memuat komposisi gambar dan huruf di atas kertas berukuran besar. Pengaplikasiannya dengan ditempel di dinding atau permukaan datar lainnya dengan sifat mencari perhatian mata sekuat mungkin. Karena itu poster dibuat

dengan warna-warna kontras dan kuat. Secara umum tujuan dibuatnya poster adalah sebagai media publikasi agar masyarakat bisa membacanya dan melakukan sesuatu sesuai dengan apa yang ada di poster tersebut. Poster dapat diaplikasikan dalam berbagai bidang kehidupan baik dibidang komersil, pendidikan, politik, kesehatan, dan lain sebagainya. Pengaplikasian poster dibidang pendidikan tentu memiliki tujuan untuk mendidik.

Tujuan dari program ini yaitu sebagai media pendidikan dan publikasi terkait pengetahuan kepramukaan bagi warga masyarakat SD N 5 Wates. Dengan adanya poster diharapkan siswa lebih tertarik membaca pengetahuan kepramukaan dan mengamalkannya di kehidupan sehari-hari.

Hambatan dalam program ini yaitu pada desain yang dapat menarik perhatian agar siswa ingin melihat, membaca, dan mengamalkannya. Oleh karena itu pembuatan poster diisi dengan konten yang mudah dipahami oleh anak dan ditambahkan desain yang menarik perhatian anak.

Besar biaya yang dibutuhkan agar terlaksananya program ini sebesar Rp 30.000,-00 (tiga puluh ribu rupiah). Dana tersebut bersumber dari kas mahasiswa PLT UNY.

## **12) Lomba Permainan Tradisional Gobak Sodor**

Siswa tidak hanya menguasai bidang akademik dan non akademik. Bidang non akademik misalnya olahraga. Lomba Gobak Sodor merupakan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan bakatnya dibidang non akademik. Tujuan kegiatan ini adalah menyalurkan bakat siswa dalam bidang olahraga dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.

Kegiatan ini memiliki manfaat bagi sekolah dan mahasiswa PLT. Manfaat kegiatan ini bagi sekolah yaitu menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa, menyalurkan bakat olahraga siswa, menjalin kerjasama dengan UNY. Manfaat kegiatan ini bagi Mahasiswa PLT UNY yaitu sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.

Kegiatan ini mengalami hambatan siswa belum memahami permainan gobak sodor. Untuk itu dilaksanakan solusi yaitu siswa diajari permainan gobak sodor terlebih dahulu.

Pencapaian dalam program ini yaitu siswa menguasai permainan Gobak Sodor, siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Gobak Sodor, dan siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp20.000,00 yang bersumber dari

Mahasiswa PLT UNY yang digunakan untuk pembelian air minum peserta dan pendamping.

### **13). LBB**

Siswa tidak hanya menguasai bidang akademik dan non akademik. Bidang non akademik misalnya keterampilan kinetik dalam baris-berbaris. Lomba Baris Berbaris merupakan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan bakatnya dibidang non akademik. Tujuan kegiatan ini adalah menyalurkan bakat siswa dalam bidang nonakademik dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.

Kegiatan ini memiliki manfaat bagi sekolah dan mahasiswa PLT. Manfaat kegiatan ini bagi sekolah yaitu menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa, menyalurkan bakat nonakademik siswa, dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan Pemerintah Daerah Kulon Progo. Manfaat kegiatan ini bagi Mahasiswa PLT UNY yaitu sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.

Kegiatan ini mengalami hambatan beberapa siswa mengalami grogi saat penilaian sehingga hasilnya kurang maksimal.. Untuk itu dilaksanakan solusi yaitu memberikan penguatan dengan diberikan dukungan dan motivasi pada siswa.

Pencapaian dalam program ini yaitu siswa menguasai baris berbaris, siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Baris Berbaris, dan siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp80.000,00 yang bersumber dari Mahasiswa PLT UNY yang digunakan untuk menyewa angkot untuk siswa dan pembelian air minum peserta dan pendamping.

## **2. Hambatan**

Kegiatan PLT tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PLT sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PLT yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung kurang menghormati mahasiswa.
- b. Sesuai dengan usia siswa yang sangat aktif ketika pembelajaran dimulai

- c. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- d. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

### **3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan**

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa, melakukan pendekatan dengan siswa, memberikan sanksi edukasi, seperti meminta siswa untuk mengerjakan tugas di depan, memberikan motivasi kepada siswa, serta berusaha untuk menciptakan suasana belajar yang menarik.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- c. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

### **4. Refleksi**

Kegiatan PLT ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD Negeri 5 Wates berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan. Meskipun terdapat beberapa hambatan, baik yang berasal dari diri sendiri, anggota PLT, serta dari pihak sekolah, akan tetapi selalu ada evaluasi, diskusi, dan bimbingan dari pihak sekolah yang sangat terbuka sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan oleh pihak sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa, maupun dari mahasiswa anggota PLT.

PLT di SD Negeri 5 Wates berikan banyak sekali manfaat. Mahasiswa sebagai praktikan dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman secara langsung kondisi sekolah, bagaimana peran seorang guru berkaitan dengan cara mengajar, menghadapi siswa, dan peran sebagai administrator, serta bagaimana tata cara hidup bermasyarakat di lingkungan sekolah sebagai bekal bagi mahasiswa ketika kelak menjadi guru yang sesungguhnya. Hal tersebut diperoleh berkat bimbingan dari kepala sekolah, guru, dan warga sekolah yang lain, tidak terkecuali para siswa yang memberikan banyak sekali inspirasi.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan:

##### **Mahasiswa**

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dan toleransi (tenggangrasa) baik dalam satu tim PLT maupun dengan pihak sekolah.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.

- g. Meskipun PLT sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

**Pihak sekolah**

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

**Pihak UNY**

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT maupun PLT yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2017. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2017. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

# **LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1. MATRIK



**MATRIK PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SD NEGERI 5 WATES**

No	KEGIATAN PLT	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	JUMLAH JAM
1.	Penerjunan Mahasiswa PLT											
	a. Persiapan	1										1
	b. Pelaksanaan	2										2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
2.	Pembuatan Program PLT											0
	a. Observasi	2	8									10
	b. Menyusun Jadwal Mengajar Mahasiswa PLT											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan		5									5
	c. Menyusun Matrik Program PLT											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan		4	4								8
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru											0
	a. Buku Induk Surat Masuk		2									2
	b. Buku Induk Siswa		2									2
	c. Buku Induk Perpustakaan				3							3
	d. Input Data PMP		5,5									5,5
	e. Menempel kwitansi Ben26					1,5						1,5
	f. Mengedit RPP Kelas II			4								4

	g. Administrasi Perangkat Pembelajaran Kelas IV				1							1
4.	Upacara Bendera											0
	a. Upacara Bendera Hari Senin											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan		1		0,75			0,75		0,75	0,75	4
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
	b. Upacara Hari Kesaktian Pancasila											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan				1							1
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
	c. Upacara Hari Ulang Tahun Kulon Progo											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan						1					1
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
	d. Upacara Hari Sumpah Pemuda											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan								1			1
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
	e. Upacara Hari Pahlawan											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan									1		1
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
5.	Kegiatan Mengajar Terbimbing I											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi			0,5								0,5
	2) Mengumpulkan Materi			1								1



	1) Praktik Mengajar di kelas					1,75						1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi					0,5						0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,25						0,25
8.	Kegiatan Mengajar Terbimbing IV											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi					0,5						0,5
	2) Mengumpulkan Materi					1						1
	3) Membuat RPP					3						3
	4) Menyiapkan/Membuat Media					2						2
	5) Menyusun Materi/Labsheet					1						1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas					1,75						1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi					0,5						0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,25						0,25
9.	Kegiatan Mengajar Mandiri I											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi					0,5						0,5
	2) Mengumpulkan Materi					1						1
	3) Membuat RPP					3						3
	4) Menyiapkan/Membuat Media					2						2
	5) Menyusun Materi/Labsheet					1						1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas						1,75					1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi						0,5					0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,25					0,25
10.	Kegiatan Mengajar Mandiri II											0



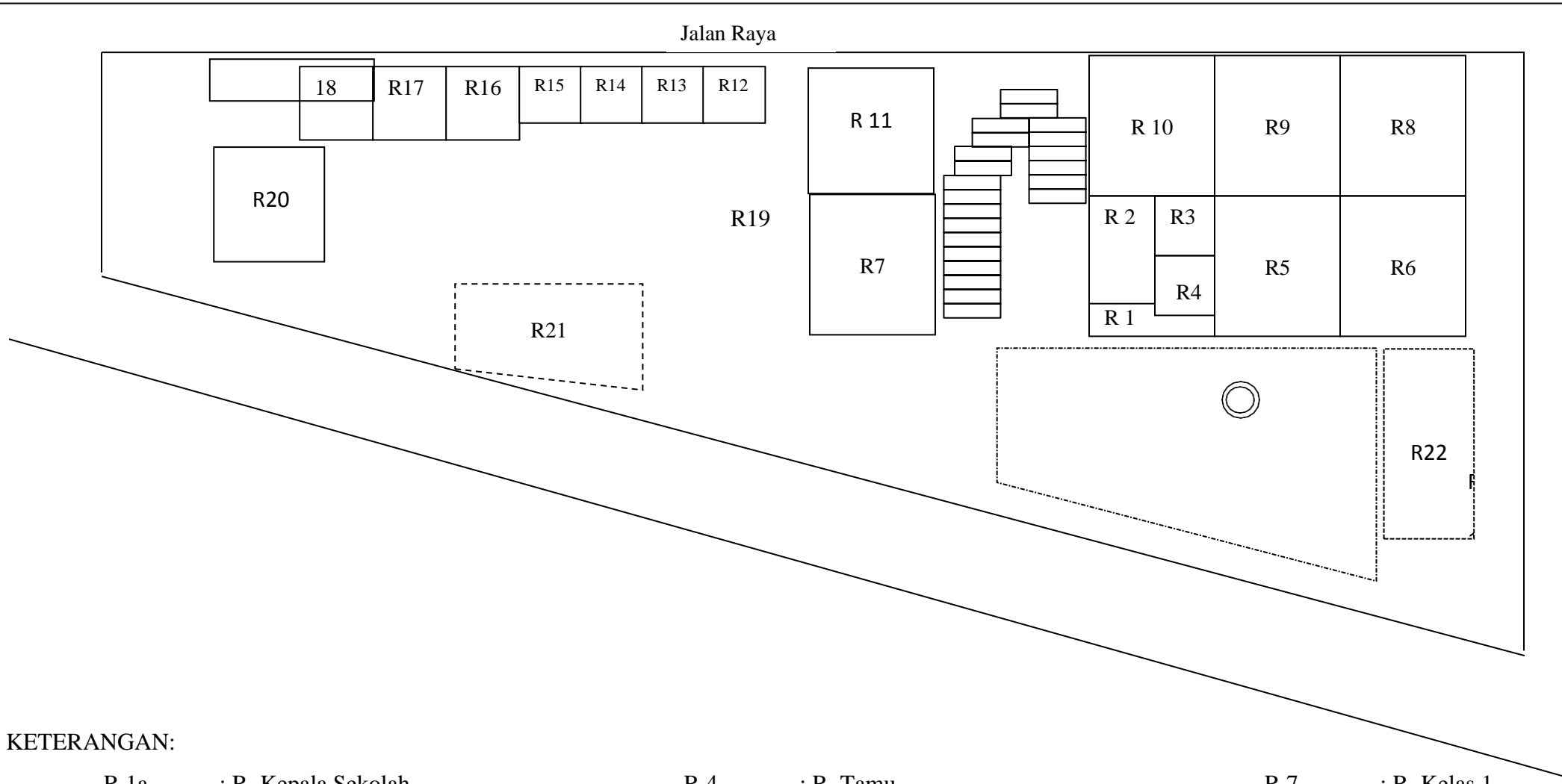
	4) Menyiapkan/Membuat Media							2				2
	5) Menyusun Materi/Labsheet							1				1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas							1,75				1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi							0,5				0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0,25				0,25
13.	Ujian Praktik Mengajar I											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi							0,5				0,5
	2) Mengumpulkan Materi							1				1
	3) Membuat RPP							3				3
	4) Menyiapkan/Membuat Media							2				2
	5) Menyusun Materi/Labsheet							1				1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas							1,75				1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi							0,5				0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0,25				0,25
14.	Ujian Praktik Mengajar II											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi								0,5			0,5
	2) Mengumpulkan Materi								1			1
	3) Membuat RPP								3			3
	4) Menyiapkan/Membuat Media								2			2
	5) Menyusun Materi/Labsheet								1			1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas								1,75			1,75

	2) Penilaian dan Evaluasi									0,5		0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									0,25		0,25
15.	Pendampingan PTS Semester 1			19								19
16.	Mengganti Mengajar					20	20				2	42
17.	Kegiatan Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)											0
	a. Kepramukaan											0
	1) Persiapan		1	1	1	1	1	1	1	1		8
	2) Praktek Mengajar Pramuka		1	1	1	2,5	1	2	1	1		10,5
	b. TPA											0
	1) Persiapan		1									1
	2) Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Pendampingan Ekstrakurikuler Olahraga											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan						0,75		1,25			2
18.	Program Kegiatan Mahasiswa PLT											0
	a. Pengadaan Peralatan Kebersihan											0
	1) Persiapan								2	2		4
	2) Pelaksanaan								2	2		4
	b. Apotek Hidup dan Warung Hidup											0
	1) Persiapan						1					1
	2) Pelaksanaan						2					2
	c. Pengecatan Pagar											0
	1) Persiapan								1			1
	2) Pelaksanaan								3			3
	d. Poster Pramuka											0
	1) Persiapan								4			4



LAMPIRAN 2. Denah Sekolah

DENAH RUANG SD NEGERI 5 WATES



KETERANGAN:

R 1a : R. Kepala Sekolah  
 R 2 : R. Guru  
 R 3 : R. Konseling

R 4 : R. Tamu  
 R 5 : R. Kelas 5  
 R 6 : R. Kelas 2

R 7 : R. Kelas 1  
 R 8 : R. Kelas 3 (Lantai 2)  
 R 9 : R. Kelas 4 (Lantai 2)

R 10 : R. Kelas 6 (Lantai 2)  
R 11 : R. Komputer (Lantai 2)  
R 12 : Toilet Guru  
R 13 : Toilet Siswa  
R 14 : Toilet Siswa

R 15 : Toilet Siswa  
R 16 : R. UKS  
R 17 : R. Dapur  
R 18 : R. Perpustakaan  
R 19 : R. Kantin

R 20 : R. Mushola  
R 21 : R. Parkir Guru  
R 22 : R. Parkir Siswa

**LAMPIRAN 3. Data Siswa SD Negeri 5 Wates****KELAS 1**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	
1	AAL RAMA DHANY AKBAR	L	
2	ADINARIDHA DWI SEPRILLA	P	
3	ADITYA DWI PUTRANTO	L	
4	CHEERSA ALUNA ADDYA PUTRI	P	
5	CINTA KHAIRATUN HISAN	P	
6	DELAROSA CALLYSTA MAHARANI	P	
7	DINA PUTRI SEPTIANI	P	
8	HAFIZ RANGGA AZAHIR	L	
9	HANNUM RIZKY LATIFAH	P	
10	HENTY SEVENA	P	
11	IQBAL KAMALI	L	
12	KHOIRUMMUNAWAROH	P	
13	LINTANG KUSUMA JATI	P	
14	MAHARDIKA RAMDZAM XAVILLA	L	
15	MAHENDRA AGAFFA RAMADITYA	L	
16	MEILANDO CHRISNA PRATAMA	L	
17	MEYSHA ADHA ARYANI PUTRI	P	
18	MUHAMMAD ALTAF AIDIL AKBAR	L	
19	MUHAMMAD FARDHAN RIYANTO	L	
20	NA'IL RAFA TAHTA MULIA WIJAYA	L	
21	NAUFAL AZZAHIDI AVISENNA	L	
22	NURJEHA ANAISYAH NURARIEN	P	
23	RAFFASSYA ALZAM FAIZI	L	
24	RAMADHAN HELLAS VERONA	L	
25	ROSSY ANDREAN	L	
26	SATRIYA TEGAR PUTRA ARIWIBAWA	L	
27	TRI LESTARI	P	
<b>JUMLAH</b>		<b>L = 15</b>	<b>P = 12</b>

## KELAS 2

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ABIYYI FADHLURROHMAN	L
2.	AHMAD NUR BAGASKARA	L
3.	AMELIA MULIA PARAMESTI	P
4.	ATHFAN ABANA ALI ADAM	L
5.	AZ DZIKRA FADLI RAMADHAN	L
6.	AZKA AVRIL SAPUTRA	L
7.	BINTANG ANDIKA PUTRA	L
8.	CELVIA MANDA AYUNDITA	P
9.	DIANDRA NAJWA AQILA	P
10.	FARIL PRADITA HAMAM	L
11.	FARINDA FIBRIANDARI	P
12.	FATTONI ISYAK NUR RAMADHAN	L
13.	JESSICA LESTARI	P
14.	KAYANA FIDELYA ZHAFIF	P
15.	LIRA SYAKIRA	P
16.	LIRRAHMA SAPUTRI	P
17.	MEYSON DIAS EKA SAPUTRA	L
18.	MUHAMMAD B. YUNAS RAMADHAN	L
19.	NOVIDA FATMA WIDYA	P
20.	PUTRIANI RATNASARI	P
21.	QUINZA OKVIAYU PRAMESTI	P
22.	RADEN HAMAM MUHAMMAD ROZAQ	L
23.	RAHMANDA YULIANI	P
24.	RIO PANCA ADHARESSA	L
25.	RIRIS FEBY ANDINI	P
26.	RUWAIFIQ AHMAD PRASETYA	L
27.	ZAHRA MAHESWARI	P
28.	ZAHRA PUTRY AMELLYA	P
JUMLAH		L = 12 P = 16

**KELAS 3**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
1.	AGUS MAHALI	L	
2.	AHMAD FAJAR ARSYAD GHOZALI	L	
3.	ALMIRA KHALIZA PUTRI	P	
4.	ARIQAH ZALFA AL FAROIS	P	
5.	AURA FITRIA LOVELYTHA	P	
6.	AZAM PURNOMO	P	
7.	BINAR FAJAR HARTATI	L	
8.	DAFFA ARDAN RASENDRYA	L	
9.	DHOROJATUN DAMAR BAGASKORO	P	
10.	DIANITA MAHARANI	L	
11.	DZAKWAN SAMY ARRENO	P	
12.	GEANDRA CESZKA RAYAANJANI	L	
13.	GIBRAN MAULANA AL-HAMZAH	P	
14.	KANIA FARRA AZZAHRA	L	
15.	MUHAMMAD RAYHAN NUR WAKHID	L	
16.	NABOB ILMA KALAMI	P	
17.	NAFISHA TALITA SAKHI	P	
18.	NAURADYA SAVITRI	P	
19.	NIKEN AURA RAMADANI	P	
20.	NIKI AURA RAMADANI	P	
21.	NINDIA AYUK ROYANI	P	
22.	NISYA PRAMEXZA UMANINGRUM	P	
23.	RAFI HAYYU RANGGA JATI	L	
24.	RIDHO ALI SANTOSO	L	
25.	RIZKY ANGGA SAPUTRA	L	
26.	SATRIA DUTA RACHMADEWA	L	
27.	SATRIA RENFRI SAPUTRA	L	
28.	SATRIO ABDI BAMBANG SAPUTRO	L	
29.	ZAKI PUTRA PRADANA	L	
30.	ZIA ERIONA CALINE	P	
<b>JUMLAH</b>		<b>L = 15</b>	<b>P = 15</b>

**KELAS 4**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADE MAHENDRA	L
2.	ALVINA RAHMA AZIZAH	P
3.	ANNISA NUR AZIZAH	P
4.	DAFFA ADAM SAPUTRA	L
5.	DAVA ARDIANSYAH	L
6.	EGA HUGA ANANDA	L
7.	ELSA FEBTA KIRANA	P
8.	FATIMA RAHMA FANI	P
9.	FERI RAFLI PRADANA	L
10.	FINDI ANUGRAH BUMI	P
11.	GILANG ISNANTA SAPUTRA	L
12.	GILANG NUR SAPUTRA	L
13.	HASNADYA AFRA AULIYA WIJAYA	P
14.	HEPPY FENANDA KHISNA	P
15.	HERA VIRGIAWAN SULISTYANTO	L
16.	HERO ASHEWINO ZEKE	L
17.	HUKI RIFAL PRATAMA SODIKIN	L
18.	KHOIRUDIN	L
19.	LEVINDRA DHANI SAPUTRA	L
20.	LUTFI MUNA AMANDA	P
21.	MAHSA PRADIPA PRIESTANAYA	P
22.	NANDA NAUFAL ARLETTA AZZAHRA	L
23.	NAYLA AL AZKIYA PUTRI	P
24.	NYLLA DEWI PURNAMA	P
25.	RENDRA EKA PUTRA PRATAMA	L
26.	RIDHWAN AHMAD FALIH	L
27.	RIZKI DHARMA SAPUTRA	L
JUMLAH	L = 16	P = 11

**KELAS 5**

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1.	ADITYA EKA SAPUTRA	L
2.	AHLAN NURHIDAYAT	L
3.	ANANG APRIWILIYANTO	L
4.	ART HUMA NURMIYASI	P
5.	AUFAA MEYZALUNA ZAKIYYAH AMANATI	P
6.	BEKTI PUTRI DWI WASTITI	P
7.	BONDAN RAMA DHANI	L
8.	CITRA AISIYAH	P
9.	DEFA MARTCEYLA	P
10.	DIAN RIZQI AMALIYA	P
11.	DWI PUSPITASARI	P
12.	FATIR ATHALLAH	L
13.	GANDI FIRMANSYAH	L
14.	HALIZA RABBANI JAMELAH ASMAR	P
15.	HANUM SYAFA SALSABILA	P
16.	HASAN AL HUDZAIFAH	L
17.	INDRA PRAMANA PUTRA	L
18.	LUTHFI SURYA NUGRAHA	L
19.	LUTHFIA NUR FAIZAH	P
20.	MUHAMMAD RIDWAN SHALEH	L
21.	NAWAAL NAUALIK G.NADEP	L
22.	NOPEL SAHWA	P
23.	RADITYA FADHLURRAHMAN	L
24.	RAFA AYUB REVANANDA	L
25.	RIZQI ARDI NUGROHO	L
26.	ROFIF IJLAL FARROS	L
27.	SALWA NABILA KHABIBI	P
28.	SATRIA DZAKI RAIHAN NURRIFA	L
29.	SYAIFUL GANI RAMADHAN	L
30.	WIWIK TRI ASTUTIK	P
31.	ZAHWA AULIA MISFA	P
<b>JUMLAH</b>	<b>L = 18</b>	<b>P = 13</b>

**KELAS 6**

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ANANDA ESTRI RAHMAWATI	P
2.	ANDREAN NOVATAH	L
3.	ARDIKA DIAN YULIANTO	L
4.	ARIF HIDAYAT	L
5.	ARNALDO WAYAN GUSTAFA	L
6.	AYUK PEBRIYANI	P
7.	BELGIZZA DAFIE REDINDA	P
8.	DEVA RANIA INSYROH	P
9.	DLYA AURA NURSUCI WIBAWA	P
10.	ERIN SETIANI	P
11.	FAKHRI SHODIQL IHZA	L
12.	FAREL AURELIA ADRYANI	P
13.	FARIS BONDAN PRAKOSO	L
14.	FAUZAN DWI PRABOWO	L
15.	GALANG PUTRA RAMADHAN	L
16.	IBNU ALDI PRASETYA	L
17.	LIANA DWI KURNIATI	P
18.	MUHAMMAD FIKRI AL HUMAM	L
19.	NABILA RAMADHANI OKTAVIA	P
20.	NADIRA NORMALA SARI	P
21.	NATIKA REZANITYA	P
22.	NISMARA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
23.	NISMIRA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
24.	NOVIA HAPPY PERTIWI	P
25.	RADEN SUKO DWI PRASETYO	L
26.	RAMA DWI MAHENDRA	L
27.	SORAYA RATNANINGRUM	P
28.	WAHYU PUJIYARTO	L
29.	ZABRINA RATNANINGSIH	P
30.	ZAINAL LUQMAN WIJAYA	L
31.	ZILDAN ALVIAN ARDHANA	L
<b>JUMLAH</b>	L = 15	P = 16

LAMPIRAN 4.

**Jadwal Pelajaran SDN 5 Wates**  
**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 5 WATES**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

<b>KLS</b> <b>1</b>	<b>JAM</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	
1	07.00-07.35	Upacara	PJOK	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam	
2	07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik	
3	08.10-08.45	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik	
4	08.45-09.20	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	
	<b>09.20-09.35</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	Tematik	<b>ISTIRAHAT</b>	
5	09.35-10.10	Bhs. Jawa	Tematik	Tematik	<b>ISTIRAHAT</b>	Tematik	
6	10.10-10.45	Bhs. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	<b>10.45-11.00</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	
7	11.00-11.35	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	
8	11.35-12.10	PT Matematika	PT BhS.Ind	Eks Pramuka	PT Pend. Agama	Sholat Jumat	
	12.10-12.25	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	
	12.25-13.00	Eks Keagamaan	Ekskul BMT	Eks Pramuka	Eks Bhs Inggris		
	13.00-13.10	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA					

<b>KLS</b> <b>2</b>	<b>JAM</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam
2	07.35-08.10	Bhs. Indonesia	IPS	Pend. Agama	IPA	PJOK
3	08.10-08.45	Bhs. Indonesia	Bhs. Ind	Pend. Agama	IPA	PJOK
4	08.45-09.20	Matematika	Bhs. Ind	Bhs. Indonesia	Pend. Agama	PJOK
	09.20-09.35	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT

5	09.35-10.10	Matematika	Matematika	Bhs. Indon esia	Matematika	PJOK
6	10.10-10.45	SBK	Matematika	IPA	Matematika	Eks Pramuka
	10.45-11.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
7	11.00-11.35	SBK	SBK	Bhs Jawa	PKn	Eks Pramuka
8	11.35-12.10	PT B. Indonesia	PT MTK	Bhs Jawa	PKn	Sholat Jumat
	12.10-12.25	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
	12.25-13.00	Eks Keagamaan	Ekskul BMT	PT IPA	Eks Bhs Inggris	
	13.00-13.10	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

<b>KLS</b>	<b>JAM</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>
<b>3</b>						
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter			Senam
2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	PJOK	IPA	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	PJOK	Matematika	IPA
4	08.45-09.20	Pend. Agama	Bhs. Ind	PJOK	Matematika	SBK
	<b>09.20-09.35</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>
5	09.35-10.10	Pend. Agama	Bhs. Ind	PJOK	SBK	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	PKn	IPS	Pend Agama	SBK	Bhs. Ind
	<b>10.45-11.00</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>
7	11.00-11.35	PKn	IPS	Pend Agama	Bhs. Indonesia	PT Bhs Ind
8	11.35-12.10	Bhs. Jawa	PT MTK	Bhs. Indonesia	PT IPA	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	Bhs. Jawa	PT. Bhs Ind	PT Agama	PT Matematika	Eks Pramuka
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Bhs Inggris	Eks Pramuka

	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

<b>KLS</b> <b>4</b>	<b>JAM</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter		PJOK	Senam
2	07.35-08.10	Tematik	Matematika	Matematika	PJOK	Bhs. Jawa
3	08.10-08.45	Tematik	Matematika	Matematika	PJOK	Bhs. Jawa
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	<b>09.20-09.35</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	Tematik
	<b>10.45-11.00</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>
7	11.00-11.35	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend Agama	Tematik
8	11.35-12.10	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend Agama	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	PT Bhs Ind	PT. MTK	PT Bhs Ind	Tematik	PT Agama
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks B. Inggris	Eks Pramuka
	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

<b>KLS</b> <b>5</b>	<b>JAM</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter		Bhs. Indonesia	Senam
2	07.35-08.10	PJOK	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	Pend. Agama
3	08.10-08.45	PJOK	Matematika	Matematika	Matematika	Pend.

						Agama
4	08.45-09.20	PJOK	IPA	IPA	Matematika	Pend. Agama
	<b>09.20-09.35</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>
		<b>T</b>	<b>T</b>		<b>T</b>	<b>T</b>
5	09.35-10.10	PJOK	SBK	IPA	IPA	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	IPS	SBK	PKn	IPA	Bhs. Ind
	<b>10.45-11.00</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>
		<b>T</b>	<b>T</b>		<b>T</b>	<b>T</b>
7	11.00-11.35	IPS	SBK	PKn	Bhs. Jawa	SBK
8	11.35-12.10	IPS	Bhs. Ind	Pend. Agama	Bhs. Jawa	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	PT IPS	Bhs. Ind	PT Pen. Agama	PT IPA	PT B. Ind
	13.35-14.10	Ek Keagamaan	PT Bhs. Ind	PT. Bhs Ind	Eks Bhs Inggris	Eks Pramuka
	14.10-14.45	Ek Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

<b>KLS</b>	<b>JAM</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>
<b>6</b>						
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam
2	07.35-08.10	Pend. Agama	IPA	Matematika	Matematika	Bhs. Jawa
3	08.10-08.45	Pend. Agama	SBK	Matematika	Matematika	Bhs. Jawa
4	08.45-09.20	Matematika	SBK	IPS	Bhs. Ind	IPA
	<b>09.20-09.35</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>
			<b>T</b>	<b>T</b>		<b>T</b>
5	09.35-10.10	Matematika	PJOK	IPS	Bhs. Ind	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	Bhs. Ind	PJOK	IPS	IPA	Pend. Agama
	<b>10.45-11.00</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>	<b>ISTIRAHAT</b>
			<b>T</b>	<b>T</b>		<b>T</b>
7	11.00-11.35	Bhs. Ind	PJOK	Bhs. Ind	IPA	Pend.

						Agama
8	11.35-12.10	SBK	PJOK	PKn	Eks Bhs Inggris	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	SBK	PT IPA	PKn	PT Agama	Les B. Ind
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	PT IPA	PT. IPS	PT Bhs Ind	Les IPA
	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	PT MTK	PT Bhs Ind	Les MTK
	14.45-15.00	Eks Keagamaan	Eks BMT	PT MTK	PT IPA	Eks Pramuka
		NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				





## LAMPIRAN 5. Jadwal Praktik Mengajar

### JADWAL MENGAJAR SD NEGERI 5 WATES

Minggu Ke	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	18 September 2017	19 September 2017	20 September 2017	21 September 2017	22 September 2017
	Okta Rendi Cut Tria	Yolanda Muntamah Rendi	Yolanda Okta Muntamah Cut Tria		Rendi Muntamah Yolanda
2	25 September 2017	26 September 2017	27 September 2017	28 September 2017	29 September 2017
	UTS	UTS	UTS	UTS	Yolanda Muntamah
3	02 Oktober 2017	03 Oktober 2017	04 Oktober 2017	05 Oktober 2017	06 Oktober 2017
	Cut Tria Rendi	Yolanda Okta	Muntamah	Okta	Cut Tria
4	09 Oktober 2017	10 Oktober 2017	11 Oktober 2017	12 Oktober 2017	13 Oktober 2017
	Rendi	Muntamah Yolanda	Cut Tria	Okta	-
5	16 Oktober 2017	17 Oktober 2017	18 Oktober 2017	19 Oktober 2017	20 Oktober 2017
	Yolanda	Okta Rendi	Cut Tria	Kamis Jawa Pakaian Adat	Muntamah Okta
6	23 Oktober 2017	24 Oktober 2017	25 Oktober 2017	26 Oktober 2017	27 Oktober 2017
	Cut Tria	Cut Tria Yolanda	Okta	Rendi	Muntamah
7	30 Oktober 2017	31 Oktober 2017	01 November 2017	02 November 2017	03 November 2017
	Rendi	Guru pembimbing meminta mengajar sendiri, Mahasiswa disuruh persiapan buat ujian PLT			

	2017	2017	2017	2017	2017
	Yolanda	Rendi Muntamah Cut	Persiapan acara perpisahan	Acara Perpisahan	Penarikan oleh DPL

Keterangan

-  : PLT Terbimbing
-  : PLT Mandiri
-  : PLT Ujian
-  : Hari Libur Nasional


Mahasiswa



Yolanda Kista Riyanto  
NIM. 14604224025

Wates, 21 November 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Agus Hartanto, A.Ma,Pd  
NIP. 19640527 198403 1 002

## LAMPIRAN 6. RPP

### Mengajar 1

Selasa, 19 September 2017

Bencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / semester : VI (~~enam~~) / I (satu)  
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan loncat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai sportivitas dan kejujuran.

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan  
(3 x 35 menit)

---

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa memahami sejarah, peraturan serta nama alat tolak peluru
- Siswa melakukan gerakan latihan dasar tolak peluru.
- Siswa melakukan gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir.

\* Karakter Siswa yang diharapkan

- Disiplin
- Percaya diri
- Tanggung jawab
- Keberanian
- Kerja sama

B. Materi Pembelajaran

- Tolak Peluru

C. Metode Pembelajaran

- Simulasi

D. Langkah-langkah pembelajaran

- Kegiatan awal :  
Dalam kegiatan awal, guru :
  - Berbaris, berdoa, presensi, apresepasi dan pemanasan inti
- Pemanasan : Permainan jambak kaki.
- Membuat lapangan 3 x 5 meter.
- Semua siswa dibagi menjadi 2 kelompok
- Masing-masing kelompok menunjuk satu orang anggotanya untuk menjadi penjaga diluar garis
- Siswa yang berlari bola pada bagian lutut kaki sampai alas akan menjadi penjaga diluar lapangan.

- Permainan berakhir dalam waktu 10 menit, dan kelompok yang masih banyak anggota di dalam area permainan itulah menjadi pemenangnya
- Kelompok yang kalah akan diberi hukuman menggendong kelompok yang menang atau kerjanya dan berjoget.

• Kegiatan lain :

- Mengenal lapangan dan alat tolak peluru
- Melakukan latihan dasar tolak seharga yg siswa lakukan
- Guru menunjuk contoh gerak dasar tolak peluru yang benar
- Siswa mencoba melakukan gerak dasar tolak peluru yang benar
- Guru mencontohkan gerakan yang benar
- Melakukan semua gerakan / teknik yg ditunjukkan oleh guru.

• Melakukan Demonstrasi :

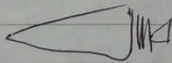
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan pengumpulan.

• Kegiatan Penutup

- Peningkatan
- Kerjasama
- Evaluasi Proses Pembelajaran

Mengetahui

Guru Penjasa

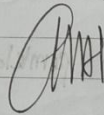


Agus Hartanto A-Ma Pd

NIP. 196405271984031002

waks, 19 - 09 - 2017

Calan Guru Penjasa



Yolanda Kusti Ryanto

MM : 14604224025

## Mengajar 2

Rabu, 20 September 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)

Sekolah : SD Negeri S. wates  
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / semester : IV (empat) / I (satu)  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menemna, menyalakan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk, ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

PJOK

\* Kompetensi Dasar :

- 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.
- 4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional

\* Indikator

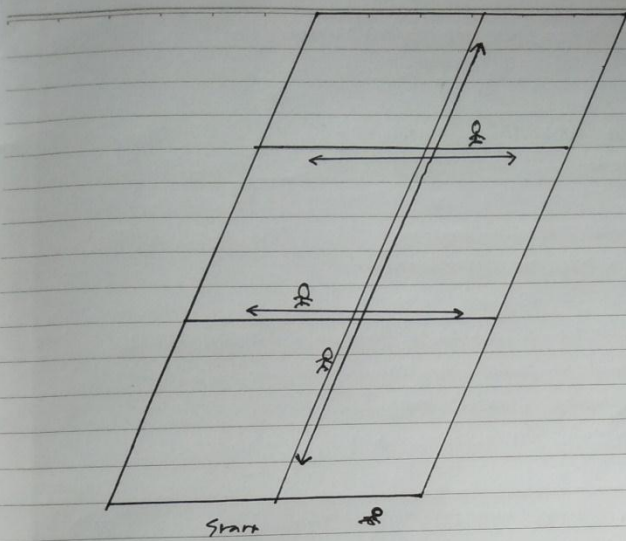
- 4.3.1 Mempraktikkan permainan tradisional dg teknik bermain yg benar.

C. Tujuan Pembelajaran

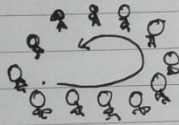
1. Sekolah ~~atau~~ mempraktikkan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan permainan tradisional dg teknik bermain yang benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Permainan Tradisional



Gambar lapangan gobak sodor kegiatan ini



lingkaran kerdingan

Mengarahui

Guru Rangkap

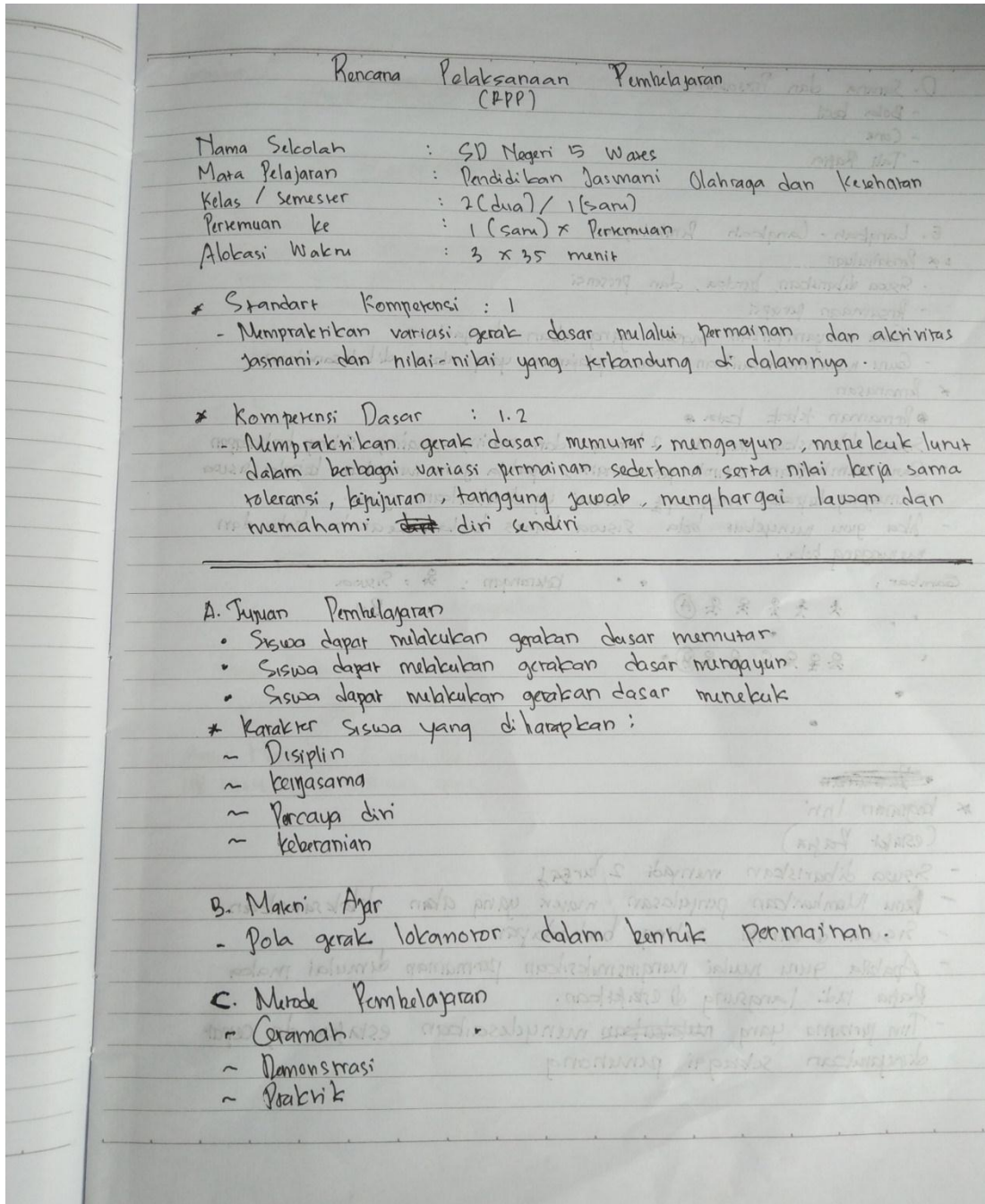
Wars, 20 - 09 - 2017

Calan Guru Rangkap

Agus Harsono A. Ma Pd  
NIP. 196405271984031002

Yolanda Fiska Ruyanto  
NIM : 14604224025

Jumat, 29 September 2017



D. Sarana dan Peralatan

- Bola kecil
- Cone
- Tali Rafia

E. Langkah - Langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan

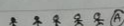
- Siswa dibariskan, berdoa, dan presensi
- Persamaan properti
- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan
- Guru mendemonstrasikan materi pelajaran yang akan dilaksanakan

b. Permainan

• Permainan tebak kata

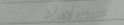
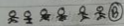
- Siswa dibariskan menjadi 2 baris dan masing - masing saling berhadapan
- Guru memberikan contoh permainan, apabila guru menyebut kepala, siswa memegang kepala masing - masing, siswa yg di sebutkan guru.
- Jika guru menyebut bola siswa harus berlari kearah bola dan memegang bola.

Gambar :



• • • • • Keterangan : \* : Siswa

• • • • • : Bola

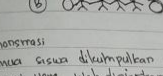


\* kegiatan lain

(esakat Papi)

- Siswa dibariskan menjadi 2 baris
- Guru memberikan penjelasan materi yang akan dilaksanakan.
- Siswa di minta saling berhadapan
- Apabila guru mulai mengimkan permainan dimulai maka Papi tadi langsung di estakkan.
- Tim pertama yang menyelesaikan estakan dg cepat dinyatakan sebagai pemenang

Gambar :



Keterangan

\* : Siswa

o : Bola

→ : Alur

F. Demonstrasi

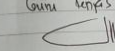
- Semua siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah diajarkan
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa, tentang materi / pembelajaran yang masih belum paham.
- Guru memperbaiki kesalahan - kesalahan jawaban siswa.

G. Kegiatan Penutup

- Siswa dibariskan, berdoa, Presensi
- Guru menyuruh siswa untuk membuat pertanyaan mingguan
- Siswa di hadapkan kedepan, lalu huraikan sambil bertanya agar siswa menjadi senang dan tetap semangat.
- Guru membariskan siswa.

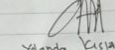
Mengakhiri

Guru Perpis

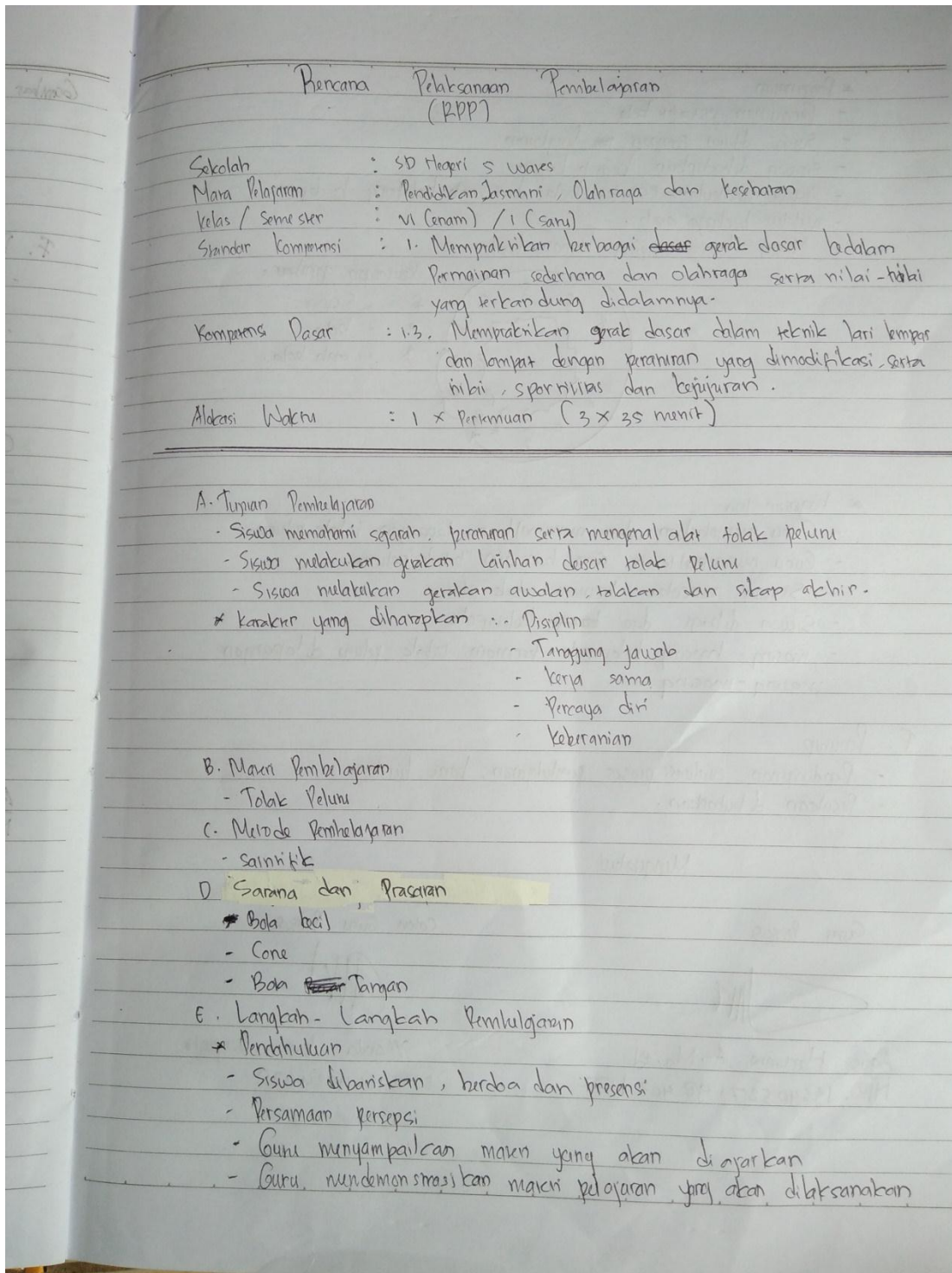


Agus Hartono A. Ma Pd  
NIP 1964 05 27 198 403 1002

Waktu, 29-9-2017  
Calon Guru Perpis

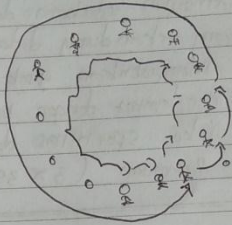


Yulanda Kista Pujanto  
NIM : 14604224021



\* Pemanasan

- Permainan estafet bola
- Siswa dibuat formasi ~~ke~~ lingkaran
- Siswa dihadapkan kearah kanan
- Siswa melakukan estafet bola dari arah belakang kedepan
- melalui berbagai arah.
- Misal dari samping kanan, kiri



keterangan gambar:

- ♀ = Siswa
- = bola
- ↑ = arah bola.

\* Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan dan mengenalkan lapangan tolak peluru
- Guru mengenalkan cara bermain tolak peluru.
- Siswa mencoba bermain tolak peluru
- Siswa dibagi dua ~~dua~~ kelompok.
- masing-masing kelompok bermain tolak peluru di lapangan masing-masing.

F. Penutup

- Pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, bans, berdoa
- Pasukan & bubarakan.

Mengakhiri

Guru Pengas

Agus Hartono, A. Ma. Pd  
NIP. 196405271984031002

Wones, 3 oktober 2017

Calon Guru Pengas

Ylanda Lisa Riyanto  
NIM14604224025

## Mengajar 5

Selasa, 10 Oktober 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SD Hegeri 5 Waks  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / semester : VI (Enam) / 1 Smt  
Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.  
Kompetensi Dasar : 3.1 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melakukan aktivitas senam.  
Alokasi Waktu : 1 x Perkemuan (3 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan gerakan:
  - Menguarikan dan mulemasukan persendian dalam pemanasan dan pendinginan
- \* Karakter siswa yang diharapkan :
  - Disiplin
  - Tanggung jawab
  - Kerja sama
  - Percaya diri
  - Keberanian

B. Materi Pembelajaran

- Senam ~~lantai~~ lantai

C. Metode pembelajaran

- Simbolik

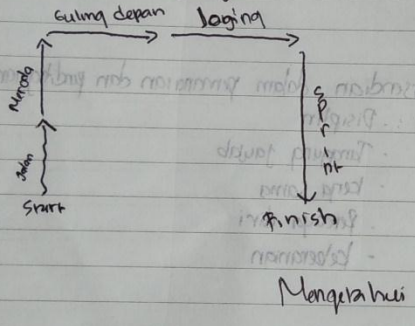
D. Langkah-langkah pembelajaran

kegiatan awal :

- ~~Siswa~~ numberiskan siswa, berdoa, presensi, apresesi dan pemanasan
- \* Pemanasan Mizani dan Variasi
  - kalesnik
- Membuat lapangan
- ~~1. Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok~~
- \* kegiatan inti
- siswa di bagi 4 kelompok

- Mengenalkan lapangan
- Mengenalkan gerakan
- kompetisi
- ca Melakukan Demonstrasi
  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman
- \* Kegiatan Penutup
  - Pelepasan Berdoa
  - Pelepasan - Pembiasaan pesukon
  - Beribadah
- \* Gambar Lembaran Kalesenik
  - ♀ ♀ ♀
  - ♀ ♀ ♀

\* Gambar Lapangan



Guru Pengas

Wass, 10 Oktober 2017  
Catur Guru Pengas

Agus Harbino A.ma Pd  
NIP. 196405271984031002

Polanda Karyo Riyanto  
NIM 2114604224025

*[Handwritten signature]*

*[Faint handwritten notes]*

**Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sekolah : SD Negeri S Waxes  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : IV (uma) / I (satu)

Standart Kompetensi : 2. Mampu melakukan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.  
Kompetensi Dasar : 2.1. Mampu melakukan aktivitas untuk kecapaian dan kualitas gerak yang meningkat.

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

a. Siswa dapat melakukan gerakan :

- Lari cepat
- Lari bolak-balik

\* Karakter yang diharapkan :

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Kerjasama
- Percaya diri
- Keberanian

**B. Materi Pembelajaran**

a. Kebugaran

- Lari cepat
- Lari bolak-balik

**C. Metode Pembelajaran**

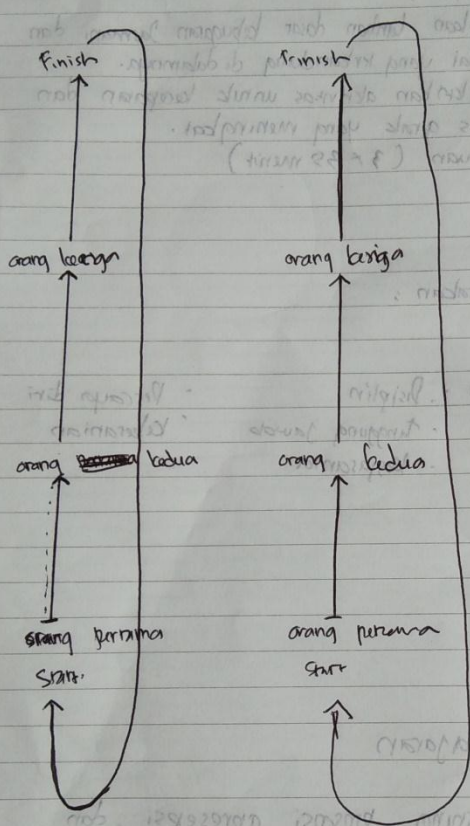
- Sampek
- TGFU

**D. Langkah kegiatan Pembelajaran**

\* Kegiatan awal

- > Siswa dibarengkan, dihirup, prosensi, apresepsi, dan pemanasan
- > Pemanasan : lari dan variasi kalisenik
- > Membuat lapangan

- Kegiatan ini : Kompetisi Atletik
- Siswa di bagi menjadi 4 kelompok
- Setiap kelompok melakukan latihan
- Setiap kelompok berlomba estafet bola



Setelah orang pertama lari  
 orang kedua kemudian  
 buru-buru orang kedua lari  
 ke orang ketiga.  
 dinyatakan sebagai pemenang  
 apabila orang pertama lebih  
 cepat kembali.

Mengetahui

Guru Pengas

Agus Harjanto, A. Ma. Pd  
 NIP. 196040527 1984031002

Wans, 16 Oktober 2017  
 (Catatan) Guru Pengas

Yolanda Lestari Riyanto  
 HM. 14604224025

Senin, 16 Oktober 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : 2.V (lima) / 1 (satu)  
Standar Kompetensi : ~~1~~ 2. Mumpukatkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya  
Kompetensi Dasar : 2.2 Mumpukatkan aktivitas untuk kecepatan dan kualitas gerak yang meningkat.  
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan
  - lari cepat
  - lari bolak-balik
- \* Karakter yang siswa yang diharapkan :
  - Disiplin
  - Tanggung Jawab
  - Kerjasama
  - Percaya diri
  - Keberanian

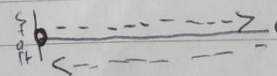
b. Materi Pembelajaran

- a. Kebugaran
  - lari cepat
  - lari bolak-balik

C. Metode Pembelajaran

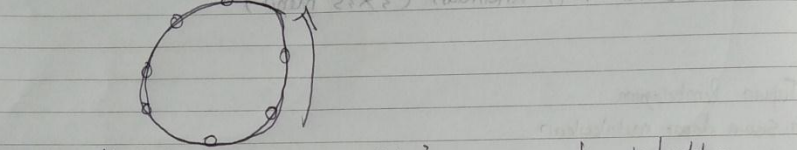
- Saintifik

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- \* kegiatan awal
  - Berbasis, berkeaja, presensi, apresiasi
  - pemanasan :
    - Joging
    - Kalistenik
    - Hiyau Hiyain
- Menkuat lapangan : 

- Pembagian kelompok menjadi 2 tim
- Masing-masing kelompok punya leader.
- Siswa berdiri di belakang garis membentuk satu barisan.
- Siswa urutan pertama memegang bola lalu lari memindahkan bola ke belakang lalu bertele ke kelompoknya dan di urutan belakang.
- Setelah siswa nomor 1 melewati garis start maka siswa nomor 2 lanjut berlari memindahkan bola.

\* Pelepasan



- lalu dihadapkan kekanan, setelah itu siswa di suruh berjalan keal sambil huyanyi.

\* Pendinginan

- Siswa di dudukan lalu guru dan siswa saling sharing tentang hal yang dilakukan pada waktu pelajaran olahraga.

Mengakhiri

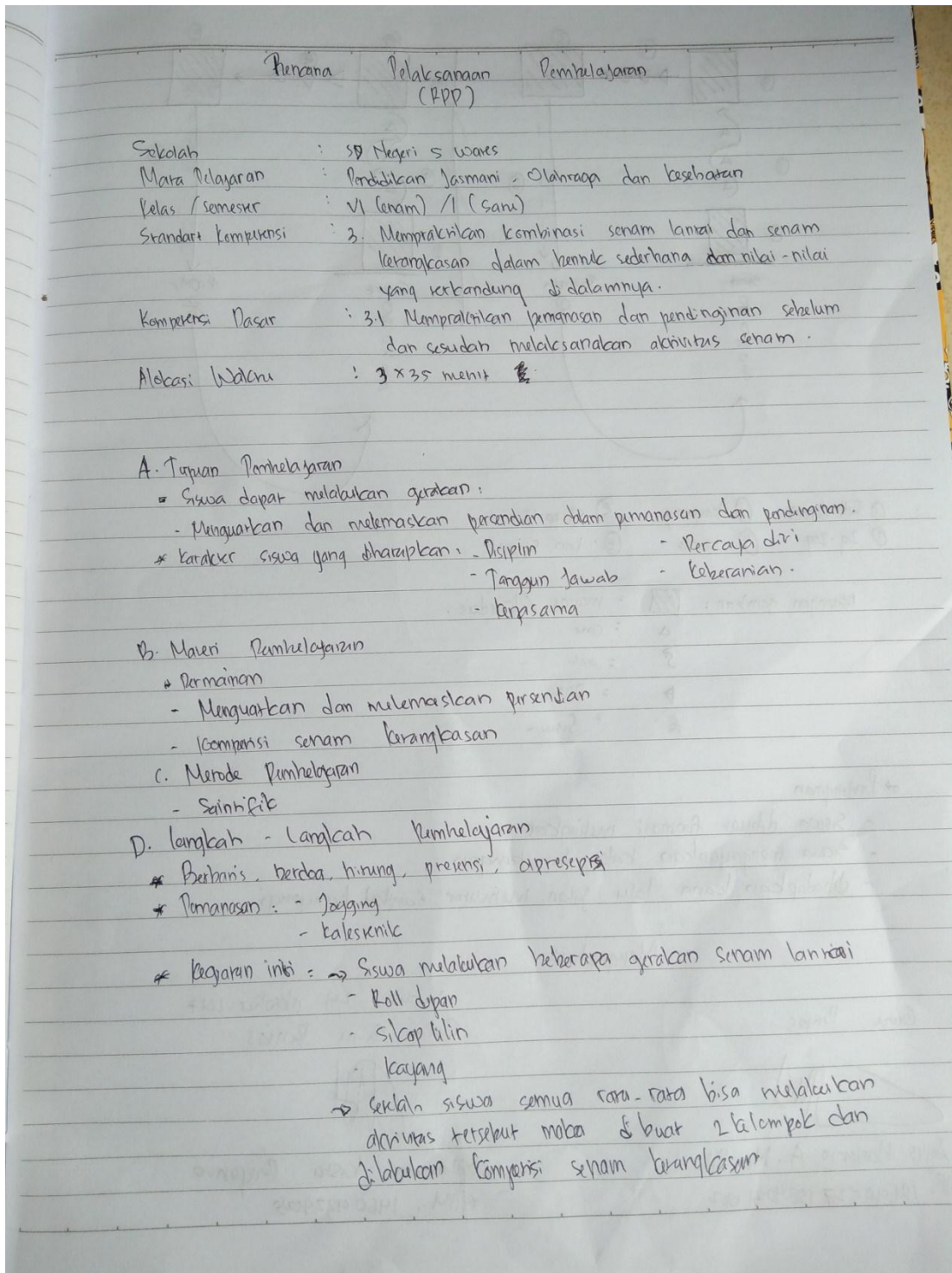
Wass, 16 Oktober 2017

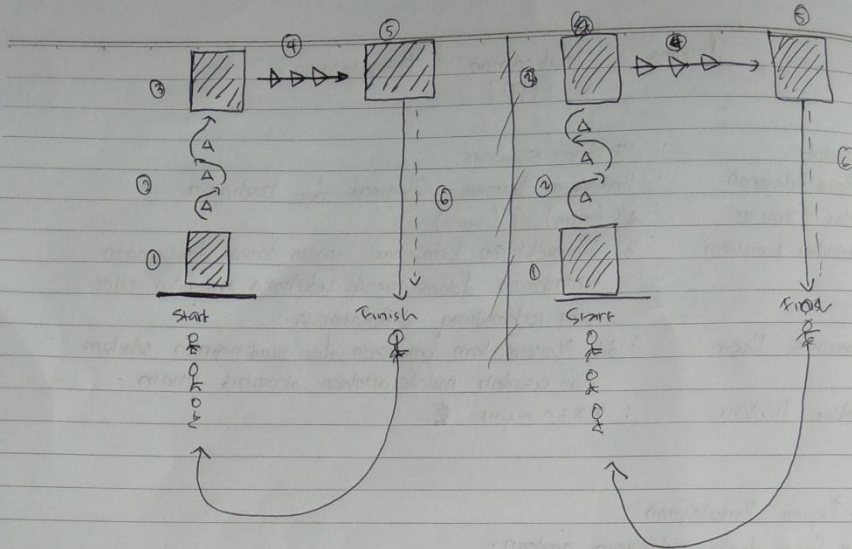
Guru Pengas

Calon Guru Pengas

Agus Hartanto, A.Ma Pd  
NIP. 196405271984031002

Yolanda Karna Rupunno  
NIM. 14604224025





- ① Rali depan      ③ kayang      ⑤ Sleep lin  
 ② 2q-2qg      ④ lompat      ⑥ Lari Sprint

keterangan gambar: = papan / kardus.  
 = cone  
 = a2h  
 = POA  
 = Siswa

**Pendnginan**

- Siswa dibuat formasi melingkar
- Siswa mengayunkan kaki dan tangan
- dihadapkkan kana lalu jalan memutar sambil bernyanyi

**Mengerahui**

Guru Pengas

Agus Hastanto A. Ma. Pd  
 NIP. 196905271984031002

Waktu, 24 oktober 2017  
 Calon Guru Pengas

Yolanda Estia Riyanto  
 NIM. 14604224005

## Ujian Menagajar 1

Rabu, 08 November 2017

Plencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SD N S. Waxes  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / semester : III (tiga) / I (satu)  
Standart Kompetensi : 4. Mmpraktikan gerak dasar melalui aktivitas ritmik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.  
Kompetensi Dasar : 4.1 Mmpraktikan gerak dasar mengayun dan menukul lutut dalam aktivitas ritmik sederhana tanpa musik, serta nilai percaya diri dan disiplin  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- siswa dapat melakukan gerakan senam ritmik
- Nilai-nilai keberanian dan percaya diri

\* Karakter yang diharapkan : Disiplin  
Tanggung jawab  
bera sama  
percaya diri  
keberanian

B. Materi Ajar

- Lahhan Senam ritmik sederhana

C. Metode

- Sainpilo

D. Langkah kegiatan

\* kegiatan awal :

- Siswa dibersihkan, dihitung, berdoa, presensi, apresepsi

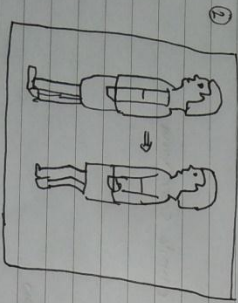
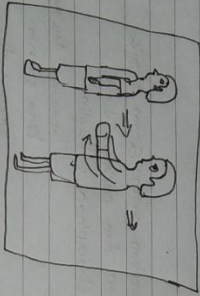
\* Melakukan pemanasan

- Siswa berlari memutar lapangan 1 kali
- Siswa dibersihkan menjadi 3 baris
- Siswa dipimpin guru melakukan pemanasan kalistenik

- \* kegiatan ini
- Siswa melakukan gerakan kombinasi kembang pala gerak dasar lokomotor dan non lokomotor dalam gerak berirama
  - Melakukan gerakan rangkaian senam irama dengan pala langkah mengayun dan menaiki dengan irama hitungan atau keputukan senam ritmik

1. Siswa menayunkan tangan
2. Siswa menaiki lutut
3. Siswa mengayunkan tangan sambil menaiki lutut.

Gambar: 1



- \* Pandangan
- Siswa membuat formasi melingkar
  - Tanya jawab guru dan siswa
  - Siswa melakukan pertunjukan berpala palan sambil bernyanyi

### E. Kriteria Penilaian

A 85 → 90	Siswa dapat melakukan rangkaian gerakan dengan luas
B 80 → 85	Siswa dapat melakukan rangkaian gerakan dengan namun belum luas
C 75 → 80	Siswa kurang bisa melakukan rangkaian gerakan
D 70 → 75	Siswa tidak dapat melakukan rangkaian gerakan.

Mengetahui

Waks. 8 November 2017

Guru Pengas

Calon Guru Pengas

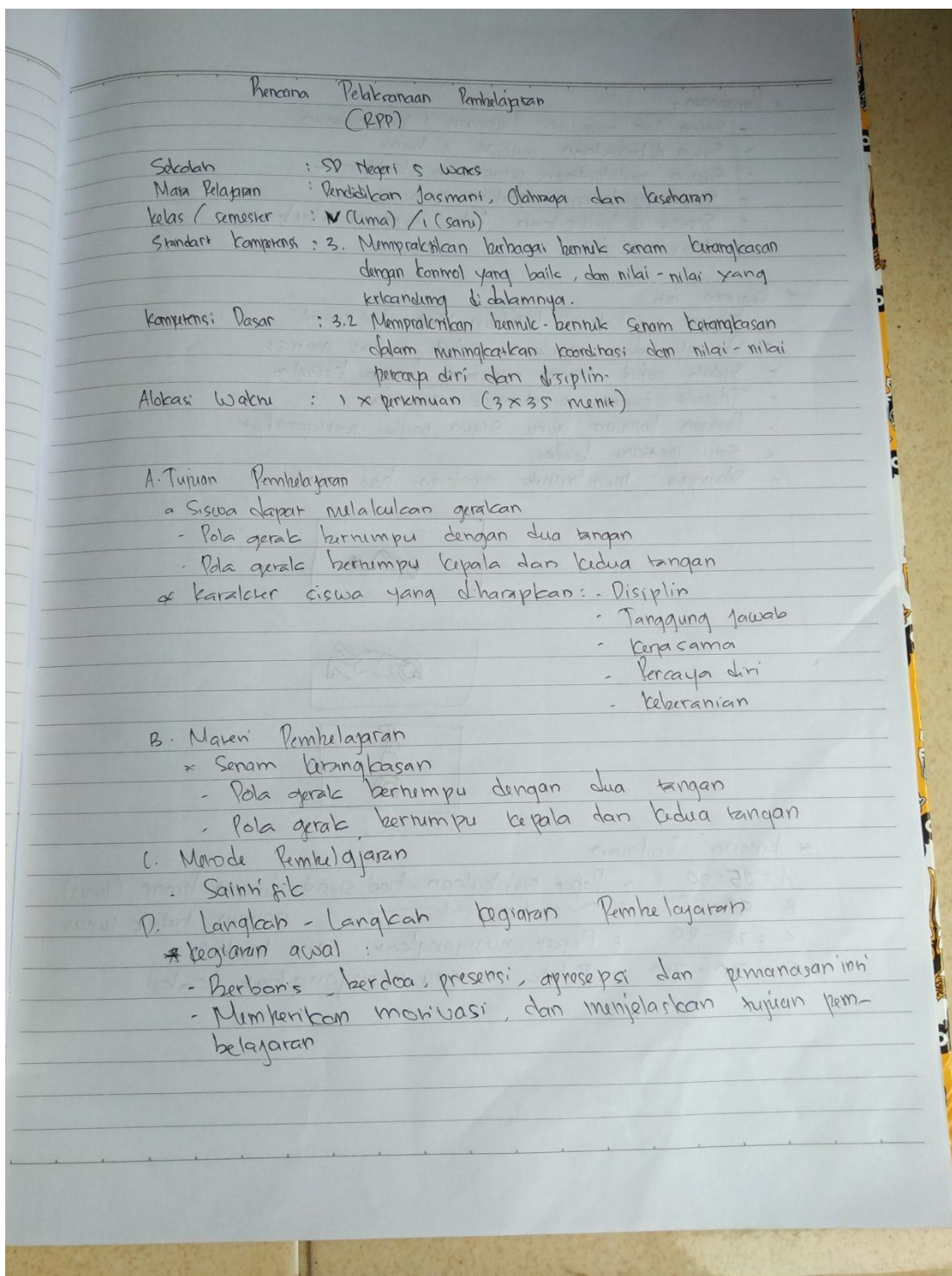
Agus Harsono A. Na. Pd  
NIP. 1960 07 1984 03 1002

Yolanda Vera Ruyann  
NIP. 1960 02 24 025

NO	Nama Siswa	Nilai
1	Agus Mahali	B
2	Ahmad Fajar Arsyad G	A
3	Almira Khaliza P	A
4	Arqah Zalfa Al Farris	A
5	Aua Firria Lovelytha	B
6	Azam Rurnomo	B
7	Binar Fajar H	A
8	Daffa Ardan R	B
9	Dhorotun Damar B	B
10	Dianita Maharani	A
11	Dzakwan Sammy Areno	A
12	Geandra Gezka R	A
13	Gibran Maulana	B
14	Kania Farra A	B
15	M. Rayhan Nur W	A
16	Nabob Ilma K	A
17	Natisha Talita S	B
18	Nauradya Savimi	A
19	Niken Nur Ramadanani	A
20	Niki Nur Ramadanani	B
21	Nindia Ayuk R	B
22	Nisya Pramezza U	B
23	Rafi Hayyu Pangga J	B
24	Ridho Ali Santosa	A
25	Rizky Angga Saputra	A
26	Sania Dura Bachmadewa	A
27	Sania Rengi S	A
28	Santo Abdi B.S	B
29	Zaki Purra P	A
30	Zia Eriona Caline	A

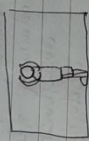
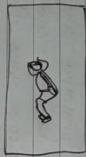
## Ujian Mengajar 2

Senin, 13 November 2017



- \* Peningkatan :
- Siswa lain membantu laporan 1 kali pertanyaan
  - Siswa dapat menjawab pertanyaan 3 orang
  - Siswa melakukan pemanasan kalistenik
  - Siswa melakukan gerakan push-up
  - Siswa melakukan gerakan lompat
  - Siswa di bawakan lalu siap melakukan derivasi ini

- \* Kegiatan ini
- Siswa melakukan latihan **Kedat** Had stand
  - Daurati dari gerakan sigrid di atas maras
  - Sialah sigrid tangan membantu dengan kepala
  - Tidapat tangan membantu sigridnya
  - Dengan bantuan guru siswa mulai mengangkat
  - Satu tangan lekat
  - Sehingga membantu gerakan had stand



- \* Karena Penilaian
- A = 85-90 : Dapat melakukan had stand dengan benar (lurus)
  - B = 80-85 : Dapat melakukan had stand namun tidak lurus
  - C = 75-80 : Dapat mengangkat satu lekat
  - D = 70-75 : Tidak mampu mengangkat lekat

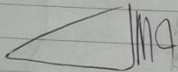
No	Nama	Nilai
1	Ahmad Eka Satrio	A
2	Ahmad Nurhikmah	B
3	Ahmad Nurhikmah	B
4	Ahmad Nurhikmah	B
5	Ahmad Nurhikmah 2	A
6	Ahmad Nurhikmah	A
7	Ahmad Nurhikmah	A
8	Ahmad Nurhikmah	A
9	Ahmad Nurhikmah	A
10	Ahmad Nurhikmah	B
11	Ahmad Nurhikmah	B
12	Ahmad Nurhikmah	A
13	Ahmad Nurhikmah	A
14	Ahmad Nurhikmah	A
15	Ahmad Nurhikmah	A
16	Ahmad Nurhikmah	B
17	Ahmad Nurhikmah	B
18	Ahmad Nurhikmah	B
19	Ahmad Nurhikmah	A
20	Ahmad Nurhikmah	A
21	Ahmad Nurhikmah	A
22	Ahmad Nurhikmah	A
23	Ahmad Nurhikmah	A
24	Ahmad Nurhikmah	A
25	Ahmad Nurhikmah	B
26	Ahmad Nurhikmah	A
27	Ahmad Nurhikmah	A
28	Ahmad Nurhikmah	A
29	Ahmad Nurhikmah	A
30	Ahmad Nurhikmah	A
31	Ahmad Nurhikmah	B

f. kegiatan Penutup

- Siswa di buat formasi melingkar
- Melakukan jalan-jalan kecil
- Sambil bernyanyi
- Berdoa
- Dibubarkan

Mengetahui

Guru Penjas:



Agus Hartono A.Ma.Pd  
NIP 196405271984031002

wates, 13 November 2017

Calon Guru Penjas



Yolanda Kusie Riyanto  
NIM 14604224025

**LAMPIRAN 7. Dokumentasi**

**LAMPIRAN DOKUMENTASI**

**Lomba Senam Angguk Versi 2**



**Berlatih Permainan Gobak Sodor untuk persiapan Lomba**



### Lomba Gobak Sodor



### Upacara Hari Pahlawan





**Lomba LBB Se Kab Kulon Progo dan Proses latihan LBB**





Perpisahan PPL SD 05 Wates





**Proses Pembelajaran PJOK**





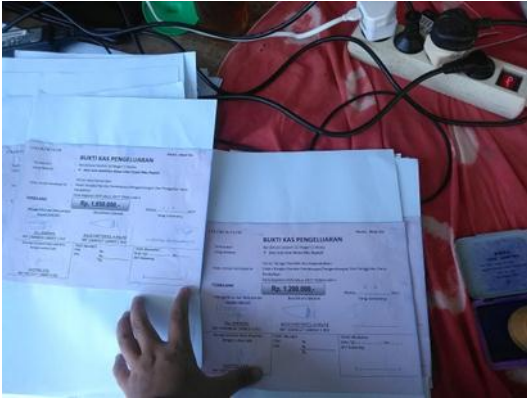


**Pengecapan berkas**





### Penempelan Berkas



### Pengisian Program Semester



**Penarikan PLT**



**Upacara Bendera Hari Senin**



**Senam Angguk Setiap Jum'at Pagi**



## LAMPIRAN 8. Laporan Mingguan

### LAPORAN MINGGUAN

Minggu ke	Bln	Tgl	Hari	Jam	Kegiatan
I	Sept emb er	15	Jum'at	09.00-09.30	Penerjunan PLT UNY
				10.00-11.00	Diskusi Kelompok PLT UNY
		18	Senin	06.30-07.30	Upacara Bendera
				08.00-11.00	Mengajar Pembelajaran kelas V
				13.15-15.00	Exskul Keagamaan
		19	Selasa	07.00-07.30	Apel Pagi
				07.30-09.30	Mendampingi mengajar Penjas Kelas 1 dan IV
				13.00-14.00	Koordinasi dengan Kepala Sekolah
		20	Rabu	07.00-07.30	Apel Pagi
				07.30-10.00	Mengajar Pembelajarann Kelas III
				13.00-15.00	Kerja Bakti Kelas
		21	Kamis	LIBUR	LIBUR (Tahun Baru Islam)
		22	Jum'at	07.00-07.30	Senam
				07.30-10.00	Medampingi pembelajaran Kelas II dan III
14.00-15.00	Bersih-bersih Kelas				

II		25	Senin	07.00-07.30	Upacara bendera
				08.00-08.30	Pengarahan dan pengisian prosem
				09.00-10.30	Pengisian Prosem
				11.30-13.00	Pengecapan dan stempel buku kurtilas kelas VI
				13.15-15.00	Exskul Keagamaan
		26	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				09.00-11.00	Pengisian Prosem
				13.00-15.00	Mengoreksi Pekerjaan UTS kelas I
		27	Rabu	07.00-07.30	Apel pagi
		28	Kamis	07.00-07.30	Apel pagi
		29	Jum'at	07.00-07.30	Senam
				07.30-10.00	Mendampingi mengajar Penjas Kelas II

III	Okt obe r	02	Senin	07.00-07.30	Upacara Bendera
				08.00-11.00	Mengajar pembelajaran kelas V
				13.15-115.00	Exskul Keagamaan
		03	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Lomba Senam Angguk Kelas V dan VI
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		04	Rabu	07.00-07.30	Apel Pagi
				07.30-10.00	Mendampingi mengajar kelas III
				12.30-13.30	Les Membaca Kelas I
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		05	Kamis	07.00-07.30	Apel Pagi
				12.30-13.30	Les Membaca Kelas I
		06	Jum'at	07.00-07.30	Senam
				08.00-10.00	Mengajar Pembelajaran Kelas II
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris

IV		9	Senin	07.00-07.30	Upacara bendera
				08.00-11.00	Mendampingi Mengajar kelas V
				12.00-13.00	Pembungkusan Kado Lomba MTQ
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		10	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Mengajar Penjas Kelas I, VI
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		11	Rabu	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mengajar Pembelajaran kelas III
				12.30-13.30	Les Membaca Kleas I
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		12	Kamis	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-09.30	Mendampingi Mengajar kelas IV
				10.00-11.00	Pengecapan Berkas-berkas
				12.30-13.30	Les Membaca Kelas I
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		13	Jum'at	07.00-07.30	Senam

				08.00-10.00	Mendampingi Mengajar kelas II
				11.00-12.00	Mendampingi Latihan Upacara (Hari jadi Kulon Progo)
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris

V		16	Senin	07.00-07.30	Upacara bendera
				08.00-11.00	Mendampingi Mengajar kelas V
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		17	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Mengajar kelas I dan VI
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		18	Rabu	07.00-07.30	Apel Pagi
				07.30-10.00	Mengajar Pembelajaran Kelas III
				11.00-13.00	Latihan Baris-berbaris
		19	Kamis	07.00-07.30	Apel pagi
				11.00-13.00	Latihan Baris-berbaris
		20	Jum'at	07.00-07.30	Senam
07.30-10.00	Mendampingi Mengajar Penjas Kelas II				
11.00-13.00	Latihan baris-berbaris				

VI		23	Senin	07.00-07.30	Upacara bendera
				08.00-11.00	Mendampingi mengajar kelas V
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		24	Selasa	07.00- 07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mengajar Pembelajaran kelas 1
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		25	Rabu	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Mengajar kelas III
				11.00-13.00	Latihan Baris-berbaris
		26	Kamis	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-09.30	Mendampingi Mengajaar kelas IV
				11.00-13.00	Latihan Baris-berbaris
26	Jum'at	07.00-07.30	Senam		
		07.30-10.00	Mendampingi Mengajar Penjas Kelas II		

				11.00-13.00	Latihan Baris-berbaris
--	--	--	--	-------------	------------------------

VII	Nov emb er	30	Senin	07.00-07.30	Upacara bendera
				08.00-11.00	Mendampingi Mengajar kelas V
				12.00-14.00	Mengurus Administrasi
		31	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Mengajar kelas I dan VI
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba
		01	Rabu	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mengajar pembelajaran kelas III
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba
		02	Kamis	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-09.30	Mendampingi Mengajar kelas IV
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba
		03	Jum'at	07.00-07.30	Senam
				07.30-10.00	Mendampingi Mengajar kelas II
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba

VIII		6	Senin	07.00-07.30	Upacara bendera
				08.00-11.00	Mendampingi Ujian Proses
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba
		7	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Ujian Mengajar Penjas Kelas 1
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba
		8	Rabu	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Ujian Proses
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba
		9	Kamis	07.00-07.30	Apel pagi

			07.30-09.30	Ujian Mengajar Proses pembelajaran kelas IV	
			12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba	
		10	Jum'at	07.00-07.30	Senam
			07.30-10.00	Mendampingi Ujian Proses	

IX		13	Senin	07.00-07.30	Upacara Bendera
				08.00-11.00	Mendampingi Ujian Proses
				13.15-15.00	Exskul Keagamaan
		14	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Ujian Mengajar Penjas Kelas VI
				12.00-14.00	Pembahasan Laporan PLT
		15	Rabu	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Ujian Proses
				12.00-16.00	Mempersiapkan untuk Acara Perpisahan PLT UNY
		16	Kamis	06.00-07.30	Apel pagi sekaligus pembukaan acara
				07.30-13.00	Puncak acara perpisan dan Lomba Gobak sodor, estafet pelangi, dan kado silang
		17	Jum'at	10.00-12.00	Penarikan DPL

**LAMPIRAN 9. Rekapitulasi Hasil Kerja PLT****REKAPITULASI HASIL KERJA PLT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL  
TAHUN 2017**

NAMA SEKOLAH : SD N 5 WATES

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Muh. Dawam Wates, Wates, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)						Jumlah
			Sekolah	Mhs	Siswa	Pem Kab.	UNY	Sponsor/ Lbg lain	
1.	Pendampingan Literasi Siswa	Seluruh siswa bimbingan yang berjumlah 14 anak dapat membaca dengan cara mengeja dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar.	-	20.000	-	-	-	-	20.000
2.	Apotek Hidup dan Warug Hidup	Telah berhasil ditanam bermacam tanaman warung hidup: kacang merah, kacang hijau, jagung, dan kedelai. Serta apotek hidup: jahe dan kencur. Siswa	-	10.000	108.000	-	-	-	118.000

		kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran.							
3.	Pendampingan TPA (Taman Pendidikan Al-quran)	Anak-anak dapat menghafal surat Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlas, Al-Kautsar, Al-Lahab, Al-Maun, Al-Kafirun. Serta mayoritas siswa bertambah pengetahuannya mengenai cara membaca Iqra dan Al Qur;an yang benar sehingga siswa semakin lancar mengajinya.	-	-	-	-	-	-	-
4.	Pengecatan Dinding Pagar Sekolah	Dinding pagar menjadi lebih bervariasi baik dari warnanya maupun dari polanya. Selain itu, siswa menjadi bertambah pengetahuannya tentang macam-macam bangun ruang, rumus volume, rumus luas permukaan, satuan pengukuran berat dan panjang.	-	50.000	-	-	-	-	50.000

5.	Pengadaan Alat Kebersihan	Berhasil membelikan 10 sapu lantai, 6 penghapus papan tulis, 4 botol sabun cuci tangan cair, dan 1 buah keset untuk musola dan 1 buah rak sepatu untuk mushola. Semua alat yang disediakan dapat terdistribusikan dengan baik kepada masing-masing kelas melalui ketua kelas masing-masing.	-	500.000	-	-	-	-	500.000
6.	Lomba Senam Angguk	Perlombaan senam Angguk yang di laksanakan di lapangan Bendungan berjalan dengan lancar, dan Siswa kelas V dan VI sangat berantusias dan bersemangat dalam perlombaan tersebut.	50.000	-	-	-	-	-	50.000
7.	Senam Angguk	Senam ini di laksanakan setiap hari Jumat pagi pukul 07.00 - 08.00 , senam jumat pagi ini di laksanakan di depan halaman sekolah SD N 5 wates, yang di pandu dengan Guru Penjas dan mahasiswa PLT, semua siswa sangat	-	-	-	-	-	-	-

		berantusias dalam mengikuti senam jumat pagi ini , tidak hanya itu saja guru guru dari SD N 5 Wates juga bersemangat untuk mengikuti senma jumat yang di adakan setiap pagi.							
8.	Melengkapi Administrasi Sekolah	Sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk. Sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam Buku Induk Siswa. Sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP. Sebanyak 90 kwitansi Ben26 telah ditempel pada kertas HVS. Sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan. RPP 7 tema Kelas 2	20.000	-	-	-	-	-	20.000

		telah selesai diedit.							
9.	Pendampingan Pramuka	Pendampingan kepramukaan oleh mahasiswa telah tercapai dengan baik. Wawasan siswa mengenai kepramukaan dapat meningkat.		20.000	-	-	-	-	20.000
10	Poster Pramuka	Poster telah berhasil dibuat dan dipublikasikan di lingkungan SD N 5 Wates. Poster berisi tentang janji Pramuka yang berjumlah 2 buah.	-	30.000	-	-	-	-	30.000
11	Pendampingan Lomba Gobak Slodor	Berhasil mendampingi Siswa SD N 5 Wates mengikuti Lomba Gobak Slodor yang diadakan oleh HIMA PGSD Penjas bertempat di kampus UNY Wates dengan jumlah perwakilan siswa sebanyak 10 orang.	50.000	-	-	-	-	-	50.000
12	Pendampingan Lomba LBB	Berhasil mendampingi siswa SD N 5 Wates mengikuti Lomba LBB di Alun-Alun Kabupaten Kulon Progo. Jumlah	50.000	-	-	-	-	-	50.000

		siswa yang mengikuti lomba sekitar 16 siswa.							
13	Perpisahan PLT UNY 2017	SDN 5 Wates sangat antusias dan sangat memeriahkan acara perpisahan yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Kegiatan diisi dengan permainan tradisional gobak slodor yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Serta lomba estafet pelangi dan estafet rafia untuk kelas 1 dan 2. Selain itu mahasiswa juga memberikan souvenir berupa alat tulis kepada masing-masing siswa yang berjumlah 174.	100.000	600.000	-	-	-	-	700.000
Jumlah									<b>1.608.000</b>

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat  
Mengetahui,

Ketua Kelompok



Yolanda Kista Riyanto  
NIM. 14604224025

Koordinator PLT



Sukatmi S.Pd  
NIP.19671217 198804 2 001

Guru Pamong



Agus Hartanto A.Ma. Pd  
NIP. 196405271984031002



Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sriawan, M.Kes  
NIP. 19580830198703 1 003



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO. NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES  
NO. MAHASISWA :14604224025 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat,15- 09- 2017	09.00 – 10.00	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh pihak sekolah sekolah, Kepala sekolah tidak berada di tempat sehingga penerimaan diwakilkan oleh Ibu Sukatmi, S. Pd. Selaku guru pamong.	

2.		10.00 – 11.00	Diskusi kelompok	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa : 10 orang mahasiswa terdiri dari 6 mahasiswa prodi PGSD dan 4 mahasiswa prodi PGSD Penjas, DPL : 1 orang, guru dan staf : 6 orangada satu mahaisiwa PGSD Penjas izin tidak mengikuti penerjunan.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u> : mendapatkan kesepakatan iuran kas mingguan, rencana membuat batik bersama.</p> <p>Hasil kuantitatif : kesepakatan iuran mingguan per kelompok Rp. 10.000,00</p>	
----	--	---------------	------------------	--	--



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin,18- 09- 2017	06.30 - 07.30	Salam pagi dan upacara bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : sampai disekolah, melakukan salam dengan siswa bersama bapak dan ibu guru, melakukan persiapan dan melaksanakan upacara bendera di akhir upacara bendera melakukan perkenalan diri pada siswa.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Pelaksanaan PLT diikuti oleh 10	

		08.00 – 11.00	Mendampingi mengajar Olahraga di kelas 5	<p>mahasiswa 1 mahasiswa izin mendampingi lomba PIMNAS.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : 2 mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5 . Olahraga di laksanakan di alun alun wates, dan 3 mahasiswa lainnya ikut serta mendampingi Materi pembelajaran adalah Atletik</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 5, satu kelasnya berjumlah 31 siswa-siswi, yang tidak mengikuti pembelajaran olahraga 2 siswa dikarenakan sedang sakit.</p>	
		13.15 – 15.00	Ekskul keagamaan	<p><u>Hasil kulaitatif</u> : Membantu Guru untuk mengajar membaca Al- Qur'an dan Iqra' kelas 1-6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diikuti semua siswa-siswi kelas 1-6 dan di bantu oleh semua mahasiswa PLT.</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,


FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 19-09- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru.	

		07.30 – 09.30	Mengajar Olahraga kelas 6	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : 2 mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 1, dan 2 mahasiswa mengajar kelas 6, dan 1 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di dilaksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 1 Senam tanpa alat, dan materi untuk kelas 6 adalah awalan tolak peluru.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 1 berjumlah 27 sisw , yang tidak mengikuti pembelajaran olahraga 2 siswa dikarenakan sedang sakit.</p>	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP kelas 3 untuk kegiatan pembelajaran hari Rabu	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat RPP kelas 3 untuk acuan mengajar yang di dilaksanakan besok hari Rabu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : pembuatan RPP diikuti salah satu mahasiswa PPL yang besok rabu mengajar.</p>	

		13.00 – 14.00	Koordinasi dengan kepala sekolah	<u>Hasil kualitatif</u> : kepala sekolah memberikan informasi tentang kegiatan yang di adakan hari rabu dan jumat  <u>Hasil kuantitatif</u> : Diikuti Semua mahasiswa PLT	
--	--	---------------	----------------------------------	---	--

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 20-09-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p>	
		07.30 – 10.00	Mengajar Olahraga di kelas 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : 2 mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 3, dan 2 mahasiswa mengajar kelas 4, dan 1 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 3 adalah pola gerak lokomotor yang di aplikasikan dalam permainan, dan materi untuk kelas 4 adalah permainan tradisional.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , yang</p>	

		13.00 – 15.00	Menata Ruang untuk pembekalan kurikulum 2013	<p>tidak mengikuti pembelajaran olahraga 2 siswa dikarenakan sedang sakit. Siswa kelas 4 berjumlah 27, yang tidak mengikuti pembelajaran 3 siswa, di karenakan 2 siswa sakit 1 siswa tidak masuk tanpa keterangan</p> <p><u>Hasil kulaitatif</u> : Kerja bakti menata meja dan kursi, menyapu ruangan kelas 4 dan kelas 6.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT dan guru.</p>	
--	--	---------------	--	--	--



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 21-09- 2017		LIBUR ( TAHUN BARU ISLAM )		

--	--	--	--	--	--



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,


FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 22-09- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.	

		07.30 – 10.00	Mendampingi Olahraga kelas 2 dan 3	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan Pembelajaran dilaksanakan di Alun-alun Wates. Kegiatan ini diisi dengan materi Pola Gerak Lokomotor yang diaplikasikan dengan permainan. Siswa kelas 2 dan 3, dijadikan 1 dalam proses pembelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti oleh 4 Mahasiswa PLT, 1 Guru Olahraga dan 28 Siswa kelas 2 dan 30 Siswa kelas 3.</p>	
		14.00 – 15.00	Beres-beres kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kerja bakti membereskan Meja kursi yang di pakai untuk rapat pembekalan kurikulum</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti oleh Semua Mahasiswa PLT dan Guru.</p>	

--	--	--	--	--	--

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin,	07.00 – 07. 30	Menyanyikan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa dan guru serta mahasiswa PLT	

	25-09-2017	08.00 – 08.30	lagu wajib nasional  Pengarahan dan pengisian program semester bersama Guru penjas	menyanyikan lagu wajib di depan halaman sekolah  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti semua siswa, dan Guru serta semua Mahasiswa PLT.  <u>Hasil Kualitatif</u> : mendengarkan pengarahan yang di berikan oleh guru penjas, untuk melakukan pengisian program semester.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 5 mahasiswa PLT dari prodi PGSD Penjas dan 1 guru penjas.	
		09.00 – 10.30	Pengisian Program Semester	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengisian program semester  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 5 mahasiswa PLT dari prodi pgsd penjas.	

		11.00 – 13.00	Pengecapan stempel SD N 5 Wates buku Kurtilas kelas 1 dan 4	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengecapan stempel buku kurtilas ini di laksanakan oleh mahasiswa PLT Prodi PGSD Penjas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti oleh 5 mahasiswa PLT Prodi PGSD Penjas</p> <p><u>Hasil Kulaitatif</u> : Membantu Guru untuk mengajar membaca Al- Qur'an dan Iqra'5-6</p>	
		13.15 – 15.00	Ekskul Keagamaan	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti siswa-siswa yang iqra' 5-6 dan di bantu oleh semua mahasiswa PLT.</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 26-09- 2017	07.00 – 07. 15	Menyanyikan lagu wajib	<u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa dan guru serta mahasiswa PLT menyanyikan lagu wajib di depan halaman sekolah  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti semua siswa, dan Guru serta semua Mahasiswa PLT.	

		09.00 – 11.00	Pengisian Program Semester	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pengisian program semester</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 5 mahasiswa plt dari prodi PGSD Penjas .</p>	
		13.00 -15.00	Mengoreksi pekerjaan UTS kelas 1	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Semua soal sesuai dengan kunci jawaban yang di berikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti semua mahasiswa PLT</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA :YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY

55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	------------------	-------	---------------	-------------------------------	-----------------------------

1.	Rabu, 27-09-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><b><u>Hasil Kualitatif</u></b> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><b><u>Hasil Kuantitatif</u></b> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p>	
----	------------------	---------------	---------------------------------	---	--

--	--	--	--	--	--



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025


ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 28-09- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates	

--	--	--	--	--	--

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari,	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keteranga
-----	-------	-------	---------------	-------------------------------	-----------

	tanggal				n/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 29-09- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p>	
		07.30 – 10.00	Mengajar olahraga kelas 2	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa kelas 2, materi pembelajaran pola gerak non lokomotor. Kegiatan di laksanakan di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas 2 , dan 2 pengajar Mahasiswa PLT dan 3 mahasiswa ikut mendampingi</p>	

--	--	--	--	--	--

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,


FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin,02-	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di	

	10 - 2017		wajib nasional	<p>halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p>	
		08.00 – 11.00	Mendampingi Olahraga di kelas 5	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5 . Olahraga di laksanakan di alun alun wates, dan 3 mahasiswa lainnya ikut serta mendampingi, Materi pembelajaran Permainan bola kecil (Rounders)</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 5, satu kelasnya berjumlah 31 siswa-siswi , dan diikuti 2 mahasiswa PLT yang menjadi guru 3 mahasiswa PLT yang mendampingi</p>	
		13.15 – 15.00	Ekskul keagamaan	<p><u>Hasil kulaitatif</u> : Membantu Guru untuk mengajar membaca Al- Qur'an dan Iqra' kelas 1-6</p>	

				<p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diikuti semua siswa-siswi kelas 1-6 dan di bantu oleh semua mahasiswa PLT.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p align="center"><b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b></p>
	<p align="center"><b>CATATAN HARIAN PLT</b></p>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf
-----	------------------	-------	---------------	-------------------------------	----------------------

					DPL
1.	Selasa, 03-10- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru.</p>	
		07.30 – 10.00	MendampingiI siswa kelas 6 lomba senam angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi siswa kelas 6 lomba senam angguk di lapangan bendungan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti sebagian siswa kelas 6 untuk mengikuti lomba senam angguk, dan di dampingi 3 mahasiswa plt dari prodi pgsd penjas</p>	
		13.30 – 15.00	Pengajaran LBB ( Lomba baris berbaris )	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajarkan dan mendampingi siswa siswi yang mengikuto lomba LBB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 15 peserta dari siswa</p>	

				siswa kelas 5 dan 6 serta 5 mahasiswa PLT untuk mendampingi dan mengajar LBB.	
--	--	--	--	---	--

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 04-10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.	

		07.30 – 10.00	Mendampingi Olahraga di kelas 3 dan kelas 4	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 3, dan 1 mahasiswa mengajar kelas 4, dan 3 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di dilaksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 3 adalah pola gerak non lokomotor yang di aplikasikan dalam permainan, dan materi untuk kelas 4 adalah permainan tradisional.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa, Siswa kelas 4 berjumlah 27</p>	
		12.30 – 13.30	Mengajarkan les membaca kelas 1	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajarkan dan mendampingi siswa kelas 1 membaca</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti Semua mahasiswa PLT .</p>	

		13.30 – 15.00	Mengajarkan baris berbari kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil kualitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	
--	--	---------------	---	--	--



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO      NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES  
NO. MAHASISWA : 14604224025      ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS      Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 05-10- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates	

		12.30 – 13.30	Mengajarkan les membaca kelas 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengajarkan dan mendampingi siswa kelas 1 membaca  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti Semua mahasiswa PLT .	
--	--	---------------	---------------------------------	---	--



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO      NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES  
NO. MAHASISWA : 14604224025      ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS      Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 06-10- 2017	07.00 - 08.00	Menyanyikan lagu wajib nasional dan senam angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya dan melakukan senam angguk setiap pagi hari jumat.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan	

		07.30 – 10.00	Mendampingi olahraga kelas 2	<p>semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa kelas 2, materi pembelajaran bola besar ( Sepak bola ). Kegiatan di laksanakan di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas 2 , dan 1 pengajar Mahasiswa PLT dan 4 mahasiswa ikut mendampingi</p>	
		13.30 – 15.00	Mengajarkan latihan Baris Berbaris kelas 5 dan 6	<p><u>HasilKualitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	




		08.00 – 11.00	Mendampingi Olahraga di kelas 5	<p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5. Materi pembelajaran olahraga dilaksanakan di kolam renang.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 5, satu kelasnya berjumlah 31 siswa-siswi , tetapi yang hadir 27 siswa, dan diikuti 5 mahasiswa PLT.</p>	
		12.00 – 13.00	Pembukusan kado lomba MTQ	<p><u>Hasil kulaitatif</u> : Membungkus kado untuk perlombaan MTQ yang di adakan di SD N 5 Wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diikuti semua mahasiswa PLT</p>	
		13.30 – 15.00	Mengajar PBB kelas 5 dan 6	<p><u>HasilKualitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p>	



	2017			<p>megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6 di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 1 dan 6 untuk mengikuti pembelajaran olahraga, dan di dampingi 3 mahasiswa plt dari prodi pgsd penjas</p>	
		07.30 – 10.00	Mengajar olahraga kelas 6	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajarkan dan mendampingi siswa siswi yang mengikuto lomba LBB</p>	
		13.30 – 15.00	Pengajaran LBB ( Lomba baris berbaris )	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 15 peserta dari siswa siswa kelas 5 dan 6 serta 5 mahasiswa PLT untuk mendampingi dan mengajar LBB.</p>	

--	--	--	--	--	--

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 11-10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.	

		07.30 – 10.00	Mendampingi Olahraga di kelas 3	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 3, dan 3 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 3 adalah permainan bola besar/sepak bola</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , dan diikuti semua mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas</p>	
		12.30 – 13.30	Mengajarkan les membaca kelas 1	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajarkan dan mendampingi siswa kelas 1 membaca</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti Semua mahasiswa PLT .</p>	

		13.30 – 15.00	Mengajarkan baris berbari kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil kualitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	
--	--	---------------	---	--	--

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO  
NO. MAHASISWA : 14604224025  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,  
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 12-10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.	
		07.30 – 09.30	Mendampingi kelas 4 proses pembelajaran olahraga	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini di ajar kan oleh satu guru dari mahasiswa prodi pgsd penjas, dan 2 pendamping  <u>Hasil Kuntitatif</u> : Diikuti semua siswa kelas 4	
		10.00 – 11.00	Pengecapan berkas dari Guru penjas	<u>Hasil Kualitatif</u> : mengecap berkas yang di berikan oleh guru penjas	

		12.30 – 13.30	Mengajarkan les membaca kelas 1	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajarkan dan mendampingi siswa kelas 1 membaca</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti Semua mahasiswa PLT .</p>	
		13.30 – 15.00	Mengajarkan baris berbari kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil kualitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**


**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES  
NO. MAHASISWA : 14604224025 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 13-10- 2017	07.00 - 08.00	Menyanyikan lagu wajib nasional dan senam angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya dan melakukan senam angguk setiap pagi hari jumat.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan	

				semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates	
		07.30 – 10.00	Mengajar olahraga kelas 2	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa kelas 2, materi pembelajaran latihan Kekuatan. Kegiatan di laksanakan di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas 2 , dan 1 pengajar Mahasiswa PLT dan 4 mahasiswa ikut mendampingi</p>	
		11.00 – 12.00	Mendampingi latihan upacara hari jadinya Kulon Progo	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi latihan siswa upacara di depan / halaman SD N 5 Wates, upacara ini yang akan di laksanakan hari Minggu tanggal 15 Oktober 2017</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti semua mahasiswa PLT dan 1 guru untuk mendampingi</p>	
		13.30 – 15.00	Mengajarkan	<u>HasilKualitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris)	

			latihan Baris Berbaris kelas 5 dan 6	kelas 5 dan 6  <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6	
--	--	--	--	---	--

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025


ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin,16-	07.00 - 07.30	Upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di	

	10 - 2017			<p>halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk mengikuti upacara .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5. Materi pembelajaran adalah Kebugaran ( Lari cepat, Lari Bolak balik ) dan Futsal. Or di laksanakan di Dyo Futsal</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua Siswa kelas 5, dan diikuti 5 mahasiswa PLT.</p> <p><u>HasilKualitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan iikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	
		08.00 – 11.00	Mengajar Olahraga di kelas 5		
		13.30 – 15.00	Mengajar PBB kelas 5 dan 6		

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 17-10- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru.</p>	

		07.30 – 10.00	Mendampingi proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6 di alun alun wates.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 1 dan 6 untuk mengikuti pembelajaran olahraga, dan di dampingi 3 mahasiswa plt dari prodi pgsd penjas</p>	
		13.30 – 15.00	Pengajaran LBB ( Lomba baris berbaris )	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajarkan dan mendampingi siswa siswi yang mengikuto lomba LBB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 15 peserta dari siswa siswa kelas 5 dan 6 serta 5 mahasiswa PLT untuk mendampingi dan mengajar LBB.</p>	

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025


ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 18-10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p>	

		07.30 – 10.00	Mendampingi Olahraga di kelas 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa mengajar siswa kelas 3, dan 4 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di dilaksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 3 adalah senam ritmik tanpa musik</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , dan diikuti semua mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas</p>	
		11.00 – 13.00	Mengajarkan baris berbari kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil kulaitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan iikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam,

Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 19-10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.	

		11.00 – 13.00	Mengajarkan baris berbari kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil kualitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	
--	--	---------------	---	--	--



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 20- 10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional dan senam angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya, dan mengikuti senam angguk .  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan	

		07.30 – 10.00	Mendampingi olahraga kelas 2 dan 4	semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.  <u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa kelas 2, dan 4, pembelajaran kelas 4 di laksanakan hari jumat, di karenakan hari kamis paing tanggal 19 – 10- 2017 semua siswa dan guru memakai baju kebaya  <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas 2 dan 4, serta2 pengajar Mahasiswa PLT dan 3 mahasiswa ikut mendampingi	
		11.00 – 13.00	Mengajarkan latihan Baris Berbaris kelas 5 dan 6	<u>HasilKualitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6  <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan iikuti 18 siswa kelas 5 dan 6	



		08.00 – 11.00	Mendampingi Olahraga di kelas 5	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5. Materi pembelajaran adalah Kebugaran ( Lari cepat, Lari Bolak balik ) . Or di laksanakan di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua Siswa kelas 5, dan diikuti 5 mahasiswa PLT.</p>	
		13.30 – 15.00	Mengajar PBB kelas 5 dan 6	<p><u>HasilKualitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan iikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025


ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 24-10- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru.	

		07.30 – 10.00	Mengajar pembelajaran olahraga kelas 6	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6, pembelajaran kelas 1 di laksanakan di alun alun wates, sedangkan kelas 6 di laksanakan di dyo futsal</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 1 dan 6 , 1 mahasiswa mengajar kelas 1 dan satu mahasiswa lagi mengajar kelas 6, dan 3 mahasiswa mendampingi.</p>	
		13.30 – 15.00	Pengajaran LBB ( Lomba baris berbaris )	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajarkan dan mendampingi siswa siswi yang mengikuti lomba LBB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 15 peserta dari siswa siswa kelas 5 dan 6 serta 5 mahasiswa PLT untuk mendampingi dan mengajar LBB.</p>	

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 25-10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan</p>	

		07.30 – 10.00	Mendampingi Olahraga di kelas 3	<p>semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa mengajar siswa kelas 3, dan 4 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 3 adalah senam ritmik tanpa musik</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , dan diikuti semua mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas</p>	
		11.00 – 13.00	Mengajarkan baris berbari kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil kulaitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan iikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 26-10- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.	

		07.30 – 09.30	Mendampingi kelas 4 proses pembelajaran olahraga	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan olahraga ini diajarkan oleh salah satu guru dari mahasiswa PLT, dan 2 pendamping, 2 mahasiswa tidak bisa hadir di karenakan ada acara. Olahraga dilaksanakan di dyo futsal .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 4 dan 1 pengajar, 2 pendamping</p>	
		11.00 – 13.00	Mengajarkan baris berbari kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil kualitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025


ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 27- 10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional dan senam angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya, dan mengikuti senam angguk .	

		07.30 – 10.00	Mendampingi olahraga kelas 2	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa kelas 2, dengan materi pembelajarannya adalah Gerakan senam ketangkasan sederhana.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas 2, 1 pengajar Mahasiswa PLT dan 4 mahasiswa ikut mendampingi</p>	
		11.00 – 13.00	Mengajarkan latihan Baris Berbaris kelas 5 dan 6	<p><u>HasilKualitatif</u> : Mengajarkan LBB ( Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6 di alun alun wates</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan iikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin,30- 10 - 2017	07.00 - 07.30	Upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk mengikuti upacara .	

		08.00 – 11.00	Mendampingi Olahraga di kelas 5	<p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5. Materi pembelajaran adalah Pola gerak pergangan . Or di laksanakan di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua Siswa kelas 5, dan diikuti 5 mahasiswa PLT.</p>	
		12.00 – 14.00	Mengurus Administrasi	<p><u>HasilKualitatif</u> : Pengisian berkas dari Guru Penjas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 5 mahasiswa PLT Prodi Pgsd penjas</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025


ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 31-10- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru.	

		07.30 – 10.00	Mendampingi proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6, pembelajaran kelas 1 dan 6 di laksanakan di alun alun wates.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 1 dan 6 , 1 mahasiswa mengajar kelas 1 dan satu mahasiswa lagi mengajar kelas 6, dan 3 mahasiswa mendampingi.</p>	
		12.00 -14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 01-11-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.	

		07.30 – 10.00	Mendampingi mengajar Olahraga di kelas 3	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa mengajar siswa kelas 3, dan 4 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 3 adalah senam ritmik sederhana dengan iringan musik</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , dan diikuti semua mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas</p>	
		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	

--	--	--	--	--	--

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 02-11- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.	

		07.30 – 09.30	Mendampingi kelas 4 proses pembelajaran olahraga	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan olahraga ini diajarkan oleh salah satu guru dari mahasiswa PLT, olahraga di laksanakan di alun-alun wates</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 4 dan 1 pengajar, 2 pendamping</p>	
		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025


ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 03-11-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional dan senam angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya, dan mengikuti senam angguk .  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan	

		07.30 – 10.00	Mendampingi olahraga kelas 2	<p>semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa kelas 2, dengan materi pembelajarannya adalah Gerakan senam ketangkasan sederhana.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas 2, 1 pengajar Mahasiswa PLT dan 4 mahasiswa ikut mendampingi</p>	
		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025


ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin,06-11 - 2017	07.00 - 07.30	Tidak ada upacara, tetapi menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p>	

		08.00 – 11.00	Mendampingi Ujian proses mengajar Olahraga di kelas 5	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5. Materi pembelajaran adalah Pola gerak pergangan . Or di laksanakan di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua Siswa kelas 5, dan diikuti 5 mahasiswa PLT.</p>	
		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se kab luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 07-11- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru.</p>	

		07.30 – 10.00	Mendampingi Ujian proses mengajar pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi Ujian proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6, pembelajaran kelas 1 dan 6 di laksanakan di alun alun wates.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 1 dan 6 , 1 mahasiswa mengajar kelas 1 dan satu mahasiswa lagi mengajar kelas 6, dan 3 mahasiswa mendampingi.</p>	
		12.00 -14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se kab luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 08- 11-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.  <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.	

		07.30 – 10.00	Mengajar Ujian proses Mengajar Olahraga di kelas 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa Ujian mengajar siswa kelas 3, dan 4 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di dilaksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran aktivitas senam ritmik sederhana tanp musik.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , dan diikuti semua mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas</p>	
		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	------------------	-------	---------------	-------------------------------	-----------------------------

1.	Kamis, 09-11- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p>
		07.30 – 09.30	Mendampingi Mengajar ujian di kelas 4	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Ujian mengajar olahraga di alun-lun wates, dengan materi pembelajaran bola kecil/kasti gerakan melempar, memukul dalam permainan kasti</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 4 dan 1 pengajar, 4 pendamping</p>
		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo.</p>

			Sodor	<u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.	
--	--	--	-------	--	--



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025


ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 10- 11-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional dan senam angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya, dan mengikuti senam angguk .	

		07.30 – 10.00	Mendampingi Ujian mengajar olahraga kelas 2	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa kelas 2, dengan materi pembelajarannya adalah Gerakan senam ketangkasan sederhana.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas 2, 1 pengajar Mahasiswa PLT dan 4 mahasiswa ikut mendampingi</p>	
		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025


ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 13-11 - 2017	07.00 - 07.30	Tidak ada upacara, tetapi menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan</p>	

		08.00 – 11.00	Ujian mengajar kelas 5	<p>semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5. Materi pembelajaran adalah Pola gerak pergangan . Or di laksanakan di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diikuti 1 pengajar yang ujian, dan 1 guru penjas setra 4 pendamping untuk mendampingi proses pembelajaran</p>	
		13.15 – 15.00	Ekskul Keagamaan	<p><u>Hasil kuantitatif</u> : Membantu Guru untuk mengajar membaca Al- Qur'an dan Iqra' kelas 1-6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diikuti semua siswa-siswi kelas 1-6 dan di bantu oleh semua mahasiswa PLT.</p>	

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025


ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 14-11- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan</p>	

		07.30 – 10.00	Mendampingi ujian mengajar pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6	<p>semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : ujian proses mengajar proses pembelajaran olahraga kelas 1, dan 1 mahasiswa ujian proses mengajar di kelas 6, pembelajaran kelas 1 dan 6 di laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran kelas 1 yaitu melakukan gerakan lari, melompat, meloncat dan keseimbangan melalui permainan atletik kids, sedangkan materi kelas 6 adalah atletik.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 1 dan 6 , 1 mahasiswa mengajar kelas 1 dan satu mahasiswa lagi mengajar kelas 6, dan 3 mahasiswa mendampingi.</p>	
		12.00 -14.00	Pembahasan / pembagian laporan plt	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembahasan dan pembagian teori laporan plt</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti semua mahasiswa plt di SD N 5 Wates</p>	

	<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>
	<b>CATATAN HARIAN PLT</b>

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wate

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 15-11-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p>	

		07.30 – 10.00	Mendampingi Ujian proses Mengajar Olahraga di kelas 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa Ujian mengajar terhadap siswa kelas 3, dan 4 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 3 adalah senam ritmik sederhana dengan iringan musik</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , dan diikuti semua mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas</p>	
		12.00 – 16.00	Mempersiapkan acara untuk perpisahan hari kamis tgl 16 november 2017	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan segala sesuatu untuk acara perpisahan di SD M 5 Wates, yang di lakukan oleh semua mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti Semua mahasiswa PLT</p>	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 16-11- 2017	06.00 – 07.00	Persiapan untuk acara perpisahan PLT	<u>Hasil kualitatif</u> : mempersiapkan segela sesuatu untuk acara perpisahan  <u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh semua mahasiswa PLT	

		07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p>	
		08.0 – 13.00	Puncak acara perpisahan dan Lomba Gobak sodor, estafet pelangi, dan gado silang	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : acara ini berjalan dengan lancar, dan sangat meriah, karena di adakan nya lomba gobak sodor, estafet pelangi dan kado silang tersebut.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua siswa SD N 5 Wates, serta Bapak Ibu guru, juga semua mahasiswa PLT</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : YOLANDA KISTA RIYANTO

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES

NO. MAHASISWA : 14604224025

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 17- 11-2017	10.00 – 12.00	PENARIKAN		

--	--	--	--	--	--