

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 WATES**

**Jalan Muh. Dawam Wates, Wates, Kulon Progo,
Daerah Istimewa Yogyakarta**

**Diajukan kepada
Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PLT**

Dosen pengampu : Drs. Sriawan, M.Kes



**Oleh :
Muntamah
14604224014**

**PUSAT PENGEMBANGAN PP PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N 5 Wates yang disusun oleh:

Nama : Muntamah
NIM : 14604224014
Jurusan : POR/PGSD Penjias
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di
Wates, 21 November 2017

Koordinator PLT

Guru Pamong

Sukatmi S. Pd

Agus Hartanto A. Ma. Pd

NIP. 19671217 198804 2 001

NIP. 196405271984031002



Kepala Sekolah SDN 5 Wates

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Parman

Drs. Sriawan, M. Kes

NIP. 19600604 1984031012

NIP. 19580830198703 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates dari bulan Agustus sampai dengan bulan November tahun 2017. Melalui pelaksanaan PLT dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Penyusunan laporan ini tentu tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta bantuan selama ini.
3. Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M. Ed selaku Dekan FIK UNY.
4. Dra. Sri Mawarti, M.Pd selaku koordinator PLT PGSD FIK UNY
5. Drs. Sriawan, M.Kes selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PLT berlangsung.
6. Drs. Parman selaku kepala sekolah SD N 5 Wates yang telah memberikan arahan, dukungan, bantuan, serta kerja samanya selama PLT berlangsung.
7. Sukatmi, S.Pd selaku koordinator PLT di SD N 5 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama melaksanakan PLT.
8. Agus Hartanto A, Ma.Pd sebagai guru pembimbing di SD N 5 Wates yang telah meberikan bantuan dan bimbingan selama melaksanakan PLT.
9. Bapak Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri 5 Wates yang telah memberikan bimbingan dan dukungan moral maupun spiritual pada setiap kegiatan PLT yang

dilaksanakan.

10. Siswa siswi SD Negeri 5 Wates yang senantiasa ceria dan semangat

11. Teman-teman PLT UNY 2017 di SD Negeri 5 Wates yang selalu kompak dan senantiasa memberi dukungan.

Dalam penyusunan laporan ini tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penyusun sangat mengharap masukan dan kritik yang membangun dari pembaca untuk perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik.

Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih. Semoga laporan PLT ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 21 November 2017

Penyusun

Muntamah

NIM. 14604224014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	
B. Rumusan Masalah.....	
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan	
B. Pelaksanaan PLT.....	
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks PLT

Lampiran 2 Denah SD Negeri 5 Wates

Lampiran 3 Data siswa SD Negeri 5 Wates

Lampiran 4 Jadwal pelajaran SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

Lampiran 5 Jadwal Praktik Mengajar

Lampiran 6 RPP

Lampiran 7 Foto-foto program PLT

Lampiran 8 Laporan Mingguan

Lampiran 9 Serapan Dana

Lampiran 10 Catatan Harian

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

LOKASI : SD NEGERI 5 WATES

Oleh : Muntamah

NIM : 14604224014

PGSD Penjas / FIK / UNY

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program dari universitas yang dilaksanakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PLT ini dilaksanakan pada semester gasal tahun 2017, dari bulan September sampai November. SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk menjadi salah satu lokasi PLT bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Penjas Sekolah Dasar (PGSD PENJAS) pada tahun 2017. Tujuan dari program PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, khususnya dalam pendidikan dasar, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui, mengenal, dan mempelajari, serta menghayati informasi dan permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan kegiatan belajar-mengajar di sekolah serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan, serta mengembangkan sikap sebagaimana seorang pelaku di dunia pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PLT ini adalah mengajar di kelas selama 2 bulan, dimulai dari tanggal 15 September -15 November 2017. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, mahasiswa sebagai praktikan terlebih dahulu melakukan observasi ke kelas, melakukan konsultasi terkait dengan jadwal mengajar dan materi yang akan diajarkan dengan guru kelas, menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan konsultasi RPP media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PLT, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran,

memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PLT, SD Negeri 5 Wates , UNY

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri 5 Wates

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri 5 Wates
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401045
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Wates
Desa	:	Wates
Jalan dan Nomor	:	Jalan Muh. Dawam
Telpon	:	(0274) 775283
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Wates)
Akreditasi	:	B (20 Oktober 2009)
Tahun Berdirinya	:	1987 (1 Januari 1987)
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	900 m ²
Luas Bangunan	:	217,2 m ²
Daya Listrik	:	4850 watt
Jarak ke Pusat Kecamatan	:	5 Km
Terletak pada Lintasan	:	Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki – laki = 90 siswa Perempuan = 87 siswa <hr/> Jumlah = 177 siswa +
Jumlah Guru	:	Laki – laki = 3 guru Perempuan = 7 guru <hr/> Jumlah = 10 guru +
Jumlah Tata Usaha (TU)	:	Laki-laki = 1 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri 5 Wates

1. Visi SD Negeri 5 Wates

“Terwujudnya Siswa-Siswa yang menguasai dasar-dasar pengetahuan dan teknologi serta memiliki hidup yang dilandasi budi pekerti”

2. Misi SD Negeri 5 Wates

- a) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut siswa dan budaya bangsa sehingga terbentuk kepribadian yang mantap dan menjadi insan yang arif dalam bertindak.
- b) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan menyenangkan, dinamis, kreatif, inovatif, dialogis dan produktif.
- c) Mengoptimalkan penerapan program sekolah secara efektif dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.
- d) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi diri sehingga dapat dikembangkan optimal

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Muh. Dawam

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SD Negeri 5 Wates terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara mahasiswa PLT dengan guru koordinator PLT maupun dengan guru pamong di SD Negeri 5 Wates , akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan

yang ada.

- c. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara sesama mahasiswa PLT, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, serta materi mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- e. Kedekatan antara mahasiswa PLT dengan siswa cenderung seperti kakak dengan adik bukan sebagai guru dan siswa sehingga ada beberapa siswa yang terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PLT.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PLT adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri 5 Wates terletak di Jalan Muhammad Dawan, Driyan, Wates, Kabupaten Kulon Progo. Secara umum gedung SD Negeri 5 Wates terdiri dari 2 lantai yang memanjang dari timur ke barat yang terdiri dari ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang laboratorium komputer, gudang, ruang peralatan olahraga, ruang UKS, kantin sekolah, ruang perpustakaan, mushola sekolah, toilet Guru dan siswa, serta dilengkapi dengan parkir. Seluruh ruang sekolah tertutup oleh pagar dari tembok dimana berguna untuk meminimalisir gangguan pembelajaran dari luar mengingat kondisi sekolah berdekatan dengan jalan raya. SD Negeri 5 Wates juga memiliki halaman sekolah yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan sekolah, seperti upacara bendera dan kegiatan olahraga. Fasilitas yang dimiliki SD Negeri 5 Wates dalam kondisi baik dan layak untuk pembelajaran. Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

No	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	Baik
2.	Ruang Guru	1 Ruang	Baik
3.	Ruang Kelas	6 Ruang	Baik

4.	Ruang UKS	1 Ruang	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	Baik
6.	Mushola	1 Ruang	Baik
7.	Dapur	1 Ruang	Cukup
8.	Gudang Peralatan Olahraga	1 Ruang	Cukup
9.	Kamar Mandi/ WC	4 Ruang	Baik
10.	Laboratorium Komputer	1 Ruang	Baik
11.	Kantin Sekolah	1 Ruang	Baik
12.	Halaman Sekolah	1 Halaman	Baik
13.	Tempat Parkir	2 Ruang	Baik

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2017/2018, SD Negeri 5 Wates mempunyai 177 siswa, terdiri dari 90 siswa laki-laki dan 87 siswa perempuan. Potensi siswa cukup baik, para siswa dalam kondisi kecerdasan yang baik. Secara ekonomi, para siswa berasal dari keluarga yang memiliki tingkat ekonomi mulai dari atas sampai bawah, namun tidak dijadikan mereka sebagai sekat bagi mereka untuk belajar dan berteman di SD Negeri 5 Wates. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 5 Wates pada tahun ajaran 2017/2018:

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	1	16	11	27
2	Kelas 2	1	12	16	28
3	Kelas 3	1	15	15	30
4	Kelas 4	1	16	11	27
5	Kelas 5	1	18	13	31
6	Kelas 6	1	15	16	31
Jumlah		6	92	82	174

c. Potensi Guru dan Karyawan

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Adapun uraian kondisi potensi guru dan karyawan di SD Negeri 5 Wates yaitu:

1) Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri 5 Wates dijabat oleh Drs. Parman.

Kepala sekolah mempunyai wewenang dan tugas antara lain:

- a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatatusahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksana intruksi dari atasan.
- b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan benar.

2) Potensi Guru dan Karyawan

SD Negeri 5 Wates memiliki guru dan karyawan yang siap membantu kelancaran dalam proses pembelajaran di sekolah dengan kurikulum KTSP. Dalam proses pembelajaran guru harus mempunyai perencanaan yang baik, meliputi silabus, program pengajaran, RPP, menggunakan media untuk belajar siswa. Hubungan guru dengan siswa dapat terjalin dengan baik dan saling berkontribusi sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain berkompeten dalam kegiatan belajar-mengajar, guru juga berperan sebagai administrator sekolah, seperti pengelola perpustakaan, kearsipan, dan perbendaharaan. Karyawan di SD Negeri 5 Wates bertugas untuk membantu tugas guru di luar tugas belajar-mengajar. Sekolah juga dibantu oleh penjaga sekolah yang merupakan pedangan di kantin SD Negeri 5 Wates:

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Nama Guru dan Karyawan	Pengampu Kelas	Jenjang Pendidikan	Keterangan
1	Drs. Parman	I - VI	S1	Kepala Sekolah
2	Dwi Atutiningsih,S.IP.	I	S1	Guru Kelas
3	Tri Atmini, S.Pd.	II	S1	Guru Kelas
4	Sukatmi, S.Pd	IV	S1	Guru Kelas
5	Sari Rahmad Saleh,	III	S1	Guru Kelas

	S.Pd.SD			
6	Hasri Miati, S.Pd.SD	V	S1	Guru Kelas
7	Asriyanti Turniningsih, S.Pd	VI	S1	Guru Kelas
8	Agus Hartanto, A.Ma.Pd	IV	D2	Guru PJOK
9	Siti Khotijah, S.Pd.I	I – VI	S1	Guru PAI
10	Ratna Budiandayani, S.Pd.	IV, V, VI	S1	Guru SBK
11	Triyanto	–	SMK	Staf TU

3) Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 5 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Setiap ruang kelas di lengkapi map portofolio untuk menyimpan hasil belajar atau hasil karya masing-masing siswa. Terdapat pula papan dan meja untuk menempel dan menaruh karya siswa Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya..

SD Negeri 5 Wates juga memiliki ruangan khusus yang digunakan untuk belajar dan menimba ilmu seperti ruang perpustakaan, laboratorium komputer, serta ruang untuk menyimpan peralatan olahraga.

a) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa dan telah dikelola dengan baik, terdapat rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

b) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer tersedia dan sudah dimanfaatkan

siswa untuk belajar dengan memanfaatkan teknologi informasi. Ruangan tersebut bersih dan terkelola dengan baik. Di dalamnya terdapat kurang lebih 20 unit dengan 1 komputer utama yang dilengkapi dengan LCD dan proyektor untuk mempermudah dalam pengajaran sebuah materi.

c) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 5 Wates diantaranya : TPA, pramuka, olahraga, dan seni tari. TPA diikuti oleh siswa kelas tiga sampai enam dan dilaksanakan rutin tiap hari Senin. Ekstrakurikuler Olahraga diikuti oleh siswa di SD N 5 Wates setiap hari Rabu. Kegiatan biasanya diisi dengan bermain catur, basket, voli dan sebagainya. Seni Tari dilaksanakan setiap hari Kamis oleh siswa kelas tiga, empat, dan lima.

d) Fasilitas Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Secara umum ruangan UKS sudah dapat dimanfaatkan dengan baik. Akan tetapi kondisi UKS yang masih tergabung dengan ruang guru dan ruang kepala sekolah dirasa kurang baik dan masih memerlukan perbaikan, diantaranya penambahan obat atau fasilitas UKS serta kebersihan untuk lebih ditingkatkan.

e) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

- Data-data administrasi secara lengkap dan terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.
- Administrasi dinding sudah lengkap, seperti data transparansi keungananggaran, pendapatan, dan belanja sekolah, profil sekolah, data penerimaan siswa baru, foto kegiatan, dan informasi berkaitan dengan kegiatan atau hal lain bagi warga SD Negeri 5 Wates yang terpasang di depan ruangan dan ada beberapa yang ada di dalam ruangan, baik ruang kelas maupun ruang yang lain. Seperti data kelas, presensi, dan lain-lain

f) Tempat ibadah

Tempat ibadah terlihat cukup baik dan terjaga baik kebersihan maupun kerapiannya, mulai dari karpet, almari, dan beberapa tulisan atau hiasan dinding, begitu pula dengan kelengkapan alat ibadah sudah cukup lengkap seperti mukenah dan sarung. Secara non-fisik tempat ibadah ini juga dimanfaatkan dengan baik, seperti untuk kegiatan dzikir dan doa bersama pada hari jumat pagi, sholat duha, dan sholat dzuhur berjamaah.

g) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 5 Wates sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan sejuk, ada beberapa tanaman hias dan pepohonan, begitu pula dengan kondisi di setiap ruangnya. Hanya saja terkadang terjadi polusi suara karena sekolah yang berdekatan dengan stasiun kereta api dan jalan raya.

h) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Semua warga sekolah telah menjalankan tata-tertib yang berlaku demi menjaga keamanan dan kenyamanan bersama. Tidak terkecuali siswa yang pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Tata- tertib telah berjalan dengan baik, seperti siswa sudah terlihat tidak datang terlambat ketika datang ke sekolah, tidak bermain dan membeli makanan di luar sekolah ketika istirahat, mengenakan seragam sekolah lengkap sesuai dengan peraturan sekolah, dan lain-lain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri 5 Wates dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.

Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang

kurang sopan

Siswa masih sulit untuk diajak berpikir inkuiri.

Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri 5 Wates sudah cukup baik.

Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Program Praktik Lapangan Terbimbing /Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PLT III merupakan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Sedangkan mengajar mandiri merupakan mengajar tanpa ditunggu oleh guru pamong maupun dosen pembimbing. Pada kesempatan ini, mahasiswa diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar, yang meliputi 2 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri. Ditambah dengan 2 kali ujian

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, administrasi sekolah, mengganti mengajar dan upacara, serta kegiatan lain berkaitan dengan kegiatan yang diikuti oleh siswa. Mahasiswa PLT juga melaksanakan kegiatan update administrasi sekolah seperti perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PLT

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman lapangan (PLT) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PLT dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang

telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1. Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri 5 Wates

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Penerjunan ini menandakan telah dimulainya PLT.

2. Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilaksanakan setelah penerjunan. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PLT, kordinator PLT, kepala sekolah dan guru SD Negeri 5 Wates.

3. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 5 Wates. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 5 Wates. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah yakni selama dua minggu pertama setelah penerjunan. Adapun hal-hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a. Lingkungan sekolah.
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku atau keadaan siswa
- d. Administrasi persekolahan
- e. Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

Pelaksanaan Praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing dan

mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar tanpa ditunggu guru pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar 8 kali dan 2 kali ujian. Semua kegiatan PLT dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.

Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan kelompok dan laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PLT.

Penarikan mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD Negeri 5 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan wajib dilakukan demi terciptanya sebuah hasil yang baik, tidak terkecuali dalam praktek mengajar. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal per fakultas masing – masing tepatnya untuk fakultas ilmu keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A, B dan C dilaksanakan di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3. Pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPM UNY yaitu bersama bapak Ngatman Soewito dan Ibu Tri Ani Astuti.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan dua minggu pertama sejak penerjunan. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

3. Pembekalan PLT

Kegiatan ini dilaksanakan pada Hari Senin tanggal 11 September 2016 bertempat di Gedung Tenis Indoor, Selasa tanggal 12 September 2016 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PLT meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PLT.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 5 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat

pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

5. Persiapan Mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar. Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan PLT ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 September sampai 15 November 2017. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PLT harus selesai. Adapun pelaksanaan PLT di SD Negeri 5 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar

1	Senin, 19 September 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	I	3.6 Menerapkan variasi pola gerak dasar dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan berpindah/lokomotor, tolakan, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
2	Rabu, 20 September 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	IV	3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak. 4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik dan jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.
3	Jum'at, 22 September 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	II	1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.
4	Jum'at, 29 September 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	II	1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi

				permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri
5	Rabu, 04 Oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	III	1.2 Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam pemanasan sederhana, serta aturan dan kerjasama
6	Selasa, 10 Oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	I	3.6 Menerapkan variasi pola gerak dasar dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan berpindah/lokomotor, tolakan, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
7	Jum'at, 20 Oktober 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	IV	3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor dan lokomotor, manipulative sesuai konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi gerak non lokomotor dan lokomotor, manipulative sesuai konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.

8	Jum'at, 27 November 2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	II	3.2 Mempraktikkan senam ketangkasan dengan menggunakan alat sederhana dengan percaya diri.
---	--------------------------------	---	----	--

Selain Melaksanakan kegiatan yang berupa mengajar, selama PLT dari tanggal 15 september sampai 15 November juga melaksanakan program-program non mengajar. Program non mengajar yang dilaksanakan akan di jabarkan pada table dan uraian berikut.

1. Apotek Hidup dan Warung Hidup

SD Negeri 5 Wates memiliki halaman yang cukup luas dan memiliki bidang tanah yang masih jarang ditanami tanaman. Selain itu kondisi tanaman yang ada di SD Negeri 5 Wates juga masih belum tertata dengan baik. Atas usul dari guru kelas IV maka diadakan proyek kelas tentang apotek hidup (jahe, kencur, kunyit) dan warung hidup (kacang hijau, jagung, kacang panjang, kacang merah, kacang tanah).

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Pemanfaatan lahan disekitar halaman sekolah untuk menanam aneka tumbuhan yang dapat digunakan sebagai obat alami atau herbal dan dapat digunakan sebagai pelengkap sayuran, bumbu, dll.
Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan siswa tentang cara memanfaatkan lahan untuk menanam tanaman yang berkhasiat sebagai obat dan pelengkap sayuran maupun bumbu masak. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memelihara tanaman.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara menanam tanaman obat maupun tanaman sayuran.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Selasa, 24 Oktober 2017 (1jam)
Pelaksanaan	Rabu, 25 Oktober 2017 (2 jam)

Jumlah Peserta	27 siswa kelas IV, 1 guru kelas IV dan 6 Mahasiswa PLT UNY 2017
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 118.000,00
Sumber Dana	Siswa kelas IV dan Mahasiswa PLT UNY 2017 A88 Pot tanaman = Rp 108.000,00 Benih tanaman = Rp 10.000,00
Hambatan	Pemahaman dari siswa kelas IV yang masih kurang terhadap pengetahuan tentang cara menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran. Hambatan lainnya adalah susahnya dalam mencari bibit maupun benih tanaman yang akan digunakan.
Hasil yang dicapai	Telah berhasil ditanam bermacam-macam tanaman warung hidup: kacang merah, kacang hijau, jagung, dan kedelai. Serta apotek hidup: jahe dan kencur. Siswa kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran.
Total Jam	3 jam
Penanggung Jawab	Desti Dini Adhika

2. Pendampingan Literasi Siswa

SD Negeri 5 Wates memiliki jumlah siswa kelas 1 sebanyak 27 siswa. Dari ke-27 siswa tersebut, ada beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis. Untuk mengatasi hal tersebut, pihak sekolah dan mahasiswa menjalankan program Literasi Siswa yang berisi bimbingan baca dan tulis untuk siswa kelas 1. Jumlah siswa yang mengikuti pendampingan sebanyak 14 anak.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Memberikan bimbingan kepada siswa kelas 1 yang belum lancar membaca dan menulis.
Manfaat	Bagi Siswa Kegiatan ini bermanfaat untuk melatih keterampilan membaca dan menulis siswa. Selain itu juga bermanfaat

	<p>untuk melatih siswa dalam memahami bacaan yang telah dibaca.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara melatih keterampilan membaca dan menulis siswa.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas I SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Senin - jumat, 18-22 September 2017 (5 jam)
Pelaksanaan	3,4,5,10.11.12.17.21.22.23.31 Oktober 2017 8,7,9,14,15 November 2017
Jumlah Peserta	14 siswa kelas I
Peran Mahasiswa	Pelaksana dan Pendamping
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,-
Sumber Dana	Swadaya mahasiswa
Hambatan	Kurangnya motivasi siswa dalam belajar menjadi hambatan dalam program ini, siswa cenderung lebih suka bermain dari pada belajar. Serta konsentrasi siswa mudah terpecah apabila ada sesuatu yang lebih menarik menurut mereka.
Solusi	Memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat baca tulis serta mengkondisikan suasana bimbingan agar terasa menyenangkan bagi siswa dengan memberikan selingan berupa permainan tebak kata.
Hasil yang dicapai	Seluruh siswa bimbingan yang berjumlah 14 anak dapat membaca dengan cara mengeja dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar.
Total Jam	16 Jam
Penanggung Jawab	Fidyana Larasati

3. Pendampingan Pramuka

Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler wajib yang ada di SD Negeri 5 wates. Kegiatan pramuka diadakan setiap hari jum'at. Anak-anak mulai dari kelas satu sampai dengan kelas enam wajib mengikuti kegiatan

pramuka. Pendampingan pramuka yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai perwujudan pengamalan calon guru SD.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Tujuan dari pendampingan pramuka yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk karakter siswa sehingga memiliki watak, kepribadian dan akhlak mulia. 2. Menanamkan semangat kebangsaan agar siswa memiliki cinta tanah air dan semangat bela negara. 3. membekali siswa dengan berbagai keterampilan hidup.
Manfaat	<p>Bagi siswa</p> <p>Kegiatan yang menyenangkan dan mengandung pendidikan sehingga menjadi kegiatan yang menarik bagi siswa. Selain itu kegiatan ini juga mengajarkan berbagai keterampilan hidup yang bermanfaat bagi siswa.</p> <p>Bagi mahasiswa</p> <p>Sebagai sarana edukasi dalam mengajarkan ilmu pengetahuan tentang kepramukaan kepada siswa.</p>
Sasaran	Siswa kelas satu sampai dengan siswa kelas enam.
Perseiapan	<p>8 x 1 jam = 8 jam</p> <p>Persiapan dilaksanakan saat sebelum dimulainya kegiatan pramuka</p>
Pelaksanaan	Pendampingan pramuka dilaksanakna setiap hari jum'at selama PLT berlangsung, untuk kelas 1 dan 2 dilaksanakan pukul 10.20-11.00 WIB dan untuk kelas tiga sampai kelas enam dilaksanakan pukul 13.00-15.00 WIB.
Jumlah Peserta	Seluruh siswa SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Pendamping pengajar pramuka SD N 5 Wates
Peran Siswa	Peserta kegiatan pramuka.
Serapan Dana	Total dana yang diperlukan Rp. 20.000,-00
Sumber Dana	Dana berasal dari kas mahasiswa PLT

Hambatan	Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pendampingan kepramukaan yaitu dalam pengondisian terutama untuk siswa kelas rendah karena memerlukan waktu lama agar siswa tertib dan siap mengikuti kegiatan yang telah dipersiapkan sehingga waktu menjadi kurang efektif. Selain itu beberapa anak yang saling meledek dan mengejek temannya sendiri sehingga memerlukan perhatian khusus untuk menanganinya.
Solusi	Untuk mengatasi hambatan yang ada mahasiswa melakukan berbagai teknik untuk mengkondisikan siswa contohnya melakukan yel-yel, bernyanyi bersama, tepuk-tepuk maupun permainan yang disukai oleh anak terbukti efektif untuk meningkatkan semangat dalam kegiatan pramuka.
Hasil yang dicapai	Pendampingan kepramukaan oleh mahasiswa telah tercapai
Total jam	Persiapan 8 jam Pelaksanaan : $8 \times 1 \text{ jam untuk kelas 1} = 8$ $1 \times 1 \text{ Jam untuk kelas 2} = 1$ $1 \times 1.5 \text{ jam untuk kelas 3,4,5} = 1,5$ Total jam = $10,5 + = 18,5$
Penanggung Jawab	Lutfi Abdillah

4. Lomba Senam Angguk

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Diadakannya lomba senam angguk ini untuk meramaikan kegiatan tersebut
Manfaat	Bagi Siswa Perlombaan ini bermanfaat untuk menambah kebugaraan siswa dan menambah pengalaman siswa dan menumbuhkan karakter siswa

Sasaran	Sasaran dari perlombaan ini adalah SD, SMP, SMA
Persiapan	Senin, 01 Oktober 2017 (1 jam)
Pelaksanaan	Selasa, 03 Oktober 2017 (3 jam)
Jumlah Peserta	15 siswa kelas V, 15 siswa kelas VI, 1 guru Penjas dan 5 Mahasiswa PLT Prodi PGSD Penjas
Peran Mahasiswa	Mendampingi
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 50.000
Sumber Dana	Alat Transportasi Rp 50.000
Hambatan	Kurangnya jam Latihan
Solusi	Memberikan motivasi secara verbal agar siswa dapat semangat mengikuti lomba
Hasil yang dicapai	Perlombaan senam Angguk yang dilaksanakan di lapangan Bendungan berjalan dengan lancar, dan Siswa kelas V dan VI sangat berantusias dan bersemangat dalam perlombaan tersebut.
Total Jam	4 jam
Penanggung Jawab	Cut Tria Saputri

5. Senam Jum'at Pagi

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Diadakannya senam setiap hari jumat pagi ini untuk menjaga kebugaran, kesehatan siswa dan mengenal berbagai macam senam.
Manfaat	Bagi Siswa Senam Jumat Pagi ini bermanfaat untuk menambah kebugaraan siswa serta kesehatan tubuh siswa agar tubuh menjadi lebih sehat.
Sasaran	Siswa SD N 5 Wates
Persiapan	-
Pelaksanaan	Setiap Hari Jum'at Pagi Pukul 07.00 – 08.00

Jumlah Peserta	Semua Siswa SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Mendampingi
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp -
Sumber Dana	-
Hambatan	Penggunaan Sound system kurang keras dan jelas.
Solusi	Sebaiknya untuk sound system harus lebih di perhatikan lagi, supaya suara/music yang akan di gunakan atau di putar agar bisa lebih jelas dan keras.
Hasil yang dicapai	Senam ini di laksanakan setiap hari Jumat pagi pukul 07.00 - 08.00 , senam jumat pagi ini di laksanakan di depan halaman sekolah SD N 5 wates, yang di pandu dengan Guru Penjas dan mahasiswa PLT, semua siswa sangat berantusias dalam mengikuti senam jumat pagi ini , tidak hanya itu saja guru guru dari SD N 5 Wates juga bersemangat untuk mengikuti senma jumat yang di adakan setiap pagi.
Total Jam	1 jam
Penanggung Jawab	Cut Tria Saputri

6. Pendampingan TPA

SD Negeri 5 Wates memiliki banyak ekstrakurikuler yang dikembangkan sekolah. Salah satunya adalah ekstrakurikuler TPA. Dengan adanya mahasiswa PLT di SD Negeri 5 Wates maka seorang guru ada yang meminta mahasiswa PLT untuk ikut mengajar TPA. Untuk menindaklanjuti permintaan tersebut maka mahasiswa PLT membuat salah satu program kerja yang akan dijalankan selama PLT yaitu Pendampingan TPA. Rincian program Pendampingan TPA dapat diamati pada tabel berikut:

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Mengajak/membiasakan anak-anak untuk mengaji sesuai dengan tingkat kemampuannya yaitu dimulai dari mengaji iqra' 1-6 dan

	dilanjutkan dengan Al Quran. Selain itu untuk mengajari anak-anak cara membaca iqra' dan Al Quran dengan tajwid yang benar.
Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah semangat siswa dalam mengaji atau belajar ilmu agama dan menambah pengetahuan siswa tentang cara membaca iqra' dan Al Quran yang benar. Selain itu juga menjadikan anak-anak hafal surat-surat pendek karena sebelum mulai membaca iqra' terlebih dahulu ada hafalan surat pendek.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu keagamaan terutama dalam membaca Al Qur'an.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas III-VI SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Senin 25 Oktober 2017, satu jam sebelum pelaksanaan TPA yang pertama.
Pelaksanaan	Setiap Hari Senin pukul 13.00-14.00, kegiatan dimulai Senin 25 Oktober 2017-Senin 13 November 2017
Jumlah Peserta	30 siswa kelas III, 26 siswa kelas IV, 31 siswa kelas V, dan 31 siswa kelas VI.
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	Banyak siswa yang belum hafal huruf hijaiyah, banyak juga yang belum paham cara membaca Iqra maupun Al Qur'an yang benar. Cara membaca panjang pendeknya huruf mayoritas masih salah.
Solusi	Setiap anak diberikan pemahaman terlebih

	dahulu sebelum mulai mengaji mengenai cara membaca Iqra' dan Al Quran yang benar, lalu ketika mengaji juga diarahkan menurut tajwidnya. Untuk anak yang belum lancar dan benar cara membacanya maka diulang untuk minggu depan/ pada TPA berikutnya.
Hasil yang dicapai	Mayoritas siswa bertambah pengetahuannya mengenai cara membaca Iqra dan Al Qur'an yang benar sehingga siswa semakin lancar mengajinya.
Total Jam	7 jam
Penanggung Jawab	Ari Utami

7. Pengecatan Dinding Pagar Halaman

SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang terletak di tengah perkotaan. Letaknya yang berada di tengah kota membuat sekolah ini berhadapan langsung dengan jalan raya. Jalan ini bernama Jl. Muh. Dawam, Wates dan berada tepat di depan sekolah. Pada waktu tertentu, seperti pagi hari dan siang hari, jalan ini cukup dipadati oleh pengguna jalan yang akan beraktivitas di pagi hari ataupun siang hari. Apabila kondisi jalan sedang ramai, maka sangat diwajibkan bagi siswa untuk melintas dengan hati-hati.

Maka dari itu, SD N 5 Wates membangun pagar halaman sekolah. Pagar ini dibangun tentunya dengan salah satu tujuan yaitu untuk menjaga keamanan dan keselamatan warga sekolah. Pagar sekolah terbentang mengelilingi area sekolah. Tinggi Pagar ini berkisar antara dua sampai tiga meter. Cat pagar didominasi oleh warna coklat kehitaman.

Dominasi warna coklat gelap ini membuat pagar halaman kurang menarik untuk dipandang. Atas saran dari Kepala SD N 5 Wates, maka perlu dilakukan pengecatan pada bagian tertentu dari pagar tersebut. Pengecatan tidak dilakukan dengan cara memblok dinding pagar, tetapi dengan menghiasnya. Dinding pagar dihias dengan pola tertentu yang menarik perhatian. Pola yang dipilih sebagai penghias dinding yakni pola materi matematika.

Deskripsi	Keterangan
-----------	------------

Tujuan	Pemanfaatan dinding pagar untuk sarana edukasi, menambah keindahan serta variasi warna dinding halaman sekolah.
Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan siswa tentang berbagai bentuk bangun ruang, rumus volume dan luas permukaannya serta satuan pengukuran berat dan panjang.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara macam-macam bangun ruang, rumus volume dan luas permukaan serta kesetaran antarsatuan pengukuran.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Kamis, 9 November 2017 (1 jam)
Pelaksanaan	Jumat, 10 November 2017 (3 jam)
Jumlah Peserta	Siswa kelas I-VI berjumlah \pm 180 anak
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 50.000,00
Sumber Dana	<p>Mahasiswa PLT UNY 2017</p> <p>Cat Tembok = Rp 30.000,00</p> <p>Kuas = Rp 20.000,00</p>
Hambatan	Area pengecatan hanya terbatas pada gerbang depan saja. Hal ini menyebabkan terbatasnya jumlah pola-pola yang mampu digambar pada dinding pagar.
Solusi	Untuk mengantisipasi, maka diputuskan pola yang digambar hanyalah pola yang umum dan penting saja. Diantaranya yaitu bangun ruang balok, kubus, prisma, tabung, kerucut, tangga satuan berat dan tangga satuan panjang.

Hasil yang dicapai	Dinding pagar menjadi lebih bervariasi baik dari warnanya maupun dari polanya. Selain itu, siswa menjadi bertambah pengetahuannya tentang macam-macam bangun ruang, rumus volume, rumus luas permukaan, satuan pengukuran berat dan panjang.
Total Jam	4 jam
Penanggung Jawab	Lis Turmiyati

8. Kebersihan

Kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab bersama. Bagaimana kondisi kebersihan lingkungan sekolah turut memengaruhi citra sekolah di mata masyarakat. Karena kebersihan lingkungan sekolah mendukung prestasi guru dan siswa. SD Negeri 5 Wates memiliki halaman yang cukup luas dan memiliki tanaman. Agar dapat membantu mewujudkan Lingkungan SD Negeri 5 Wates yang terjaga kebersihannya maka mahasiswa PLT UNY 2017 membelikan beberapa alat kebersihan untuk SD N 5 Wates.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Menjaga kebersihan lingkungan sekolah, untuk menciptakan lingkungan yang nyaman dan tentram. Yang berfokus menjaga kebersihan beberapa hal seperti kamar mandi ,membersihkan kelas ,membuang sampah pada tempatnya.
Manfaat	<p>Bagi Siswa.</p> <p>Kerbersihan lingkungan sekolah menambah semangat siswa dalam belajar. Dalam prilaku siswa tentu tampak dari kebiasaannya setiap hari, jadi lingkungan yang bersih motovasi belajar siswa meningkat.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kebersihan sangatlah penting untuk menciptakan rasa nyaman dan tentram. Di lingkungan sekolah yang bersih akan membuat hidup lebih sehat.</p>

Sasaran	SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	
Pelaksanaan	-
Jumlah Peserta	
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	Pemahaman dari siswa yang masih kurang terhadap kebersihan tentang lingkungan sekolah sangat penting.
Hasil yang dicapai	Lingkungan sekolah terjaga kebersihannya dan siswa merasa nyaman terhadap lingkungan yang bersih.
Total Jam	-
Penanggung Jawab	Randi Astar Mandala

9. Perpisahan PLT UNY 2017

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme Siswa/i SD N 5 Wates dengan mengisi kegiatan dengan aneka permainan tradisional dan untuk memeriahkan Perpisahan PLT UNY dengan mengisi berbagai macam lomba.
Manfaat	Bagi Siswa/i SD N 5 wates Agar dapat merayakan pelepasan PLT UNY dengan senang. Bagi Mahasiswa Sebagai sarana untuk menjalin silaturahmi dan berbaur dengan Keluarga SD N 5 Wates
Sasaran	Seluruh Siswa/i kelas 1-6 SD N 5 Wates
Persiapan	Kamis, 16 November 2017 Jum'at 17 November 2017
Pelaksanaan	Kamis, 16 November 2017 Jum'at 17 November 2017

Jumlah Peserta	Kurang lebih 150 siswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp.500,000,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	Hanya sebagian saja yang tidak mengikuti, karena yang diambil hanya beberapa sebagian perwakilan dari kelas masing-masing
Hasil yang dicapai	SDN 5 Wates sangat antusias dan sangat memeriahkan acara perpisahan yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Kegiatan diisi dengan permainan tradisional gobak slodor yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Serta lomba estafet pelangi dan estafet rafia untuk kelas 1 dan 2. Selain itu mahasiswa juga memberikan souvenir berupa alat tulis kepada masing-masing siswa yang berjumlah 174.
Total Jam	6 Jam
Penanggung Jawab	Muntamah

10. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah adalah suatu proses keseluruhan kegiatan yang berupa merencanakan, mengatur (mengurus), melaksanakan dan mengendalikan semua urusan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Penataan administrasi bagi sekolah menjadi begitu penting sebagai sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib sehingga tercapainya tujuan sekolah.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Melengkapi sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib.
Manfaat	Bagi Sekolah Kegiatan ini bermanfaat untuk melengkapi

	<p>administrasi sekolah sehingga terdapat arsip yang dapat membantu keperluan guru, karyawan, dan siswa bila dibutuhkan.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai administrasi sekolah.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah data SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	18 September 2017
Pelaksanaan	<p>18 September 2017 (2 jam)</p> <p>19 September 2017 (4 jam)</p> <p>20 September 2017 (2 jam)</p> <p>25 September 2017 (1,5 jam)</p> <p>27 September 2017 (2 jam)</p> <p>28 September 2017 (2 jam)</p> <p>2 Oktober 2017 (3 jam)</p> <p>3 Oktober 2017 (1 jam)</p> <p>10 Oktober 2017 (1,5 jam)</p>
Jumlah Peserta	11 Mahasiswa PLT
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,00
Sumber Dana	SD Negeri 5 Wates sebesar Rp20.000
Hambatan	<p>Beberapa surat hilang, sehingga arsip Buku Induk Surat Masuk kurang lengkap.</p> <p>Beberapa data siswa belum diisi, sehingga arsip Buku Induk Siswa kurang lengkap.</p> <p>Jaringan internet yang tidak stabil sehingga menghambat proses penguploadan kuesioner.</p> <p>Terdapat mata pelajaran yang tidak ada di RPP, sehingga RPP kurang lengkap.</p>
Solusi	Surat disimpan dengan baik, sehingga tidak ada surat yang hilang.

	Data siswa dilengkapi terlebih dahulu. Jaringan internet diperbaiki sehingga proses penguploadan kuesioner berjalan lancar. Materi mata pelajaran sebaiknya dilengkapi.
Hasil yang dicapai	Sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk. Sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam Buku Induk Siswa. Sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP. Sebanyak 90 kwitansi Ben26 telah ditempel pada kertas HVS. Sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan. RPP 7 tema Kelas 2 telah selesai diedit
Total Jam	19 Jam
Penanggung Jawab	Nur Aini Tri Utami

11. Pengadaan Poster Pramuka

Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler wajib yang ada di SD Negeri 5 wates. Kegiatan pramuka diadakan setiap hari jum'at. Pembuatan poster pramuka dimaksudkan untuk menambah wawasan dan pengetahuan siswa.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Sebagai media pendidikan dan publikasi terkait pengetahuan kepramukaan bagi warga masyarakat SD N 5 Wates
Manfaat	Manfaat dari program ini yaitu menambah wawasan

	dan pengetahuan warga masyarakat SD 5 Wates.
Sasaran	Sasaran program ini yaitu warga masyarakat SD N 5 Wates
Persiapan	Melakukan observasi di sekolah
Pelaksanaan	
Jumlah Peserta	Seluruh warga masyarakat SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Membust dsn mendesain poster pramuka
Peran Siswa	Sebagai sasaran pembaca poster pramuka
Serapan Dana	Dana sebesar Rp. 30.000,-00
Sumber Dana	Sumber dana berasal dari kas mahasiswa PLT
Hambatan	Hambatan program ini yaitu dalam pendesianan dan konten poster
Solusi	pembutan poster diisi dengan konten yang mudah dipahami oleh anak dan ditambahkan desain yang menarik perhatian.
Hasil yang dicapai	Poster telah berhasil dibuat dan dipublikasikan di lingkungan SD N 5 Wates
Total jam	5 jam
Penanggung Jawab	Lutfi Abdillah

12. Lomba Permainan Tradisional Gobak Sodor

Hima PGSD Penjas UNY mengadakan Lomba Gobak Sodor tingkat SD Se-Kulon Progo. Dengan adanya kegiatan tersebut, mahasiswa PLT mendaftarkan siswa SD Negeri 5 Wates untuk mengikuti lomba tersebut. Mahasiswa mendampingi siswa dalam latihan Gobak Sodor di sekolah dan mengikuti Lomba di Lapangan Rusunawa UNY.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	menyalurkan bakat siswa dalam bidang olahraga dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.
Manfaat	Bagi Sekolah

	<p>Menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa</p> <p>Menyalurkan bakat olahraga siswa</p> <p>Menjalin kerjasama dengan UNY</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	<p>2 Oktober 2017 (1 jam)</p> <p>3 Oktober 2017 (1 jam)</p> <p>5 Oktober 2017 (1 jam)</p> <p>9 Oktober 2017 (1 jam)</p> <p>10 Oktober 2017 (1 jam)</p> <p>11 Oktober 2017 (1 jam)</p> <p>12 Oktober 2017 (1 jam)</p>
Pelaksanaan	14 Oktober 2017 (6 jam)
Jumlah Peserta	6 Mahasiswa PLT
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa PLT
Hambatan	Siswa belum memahami permainan gobak sodor
Solusi	Siswa diajari permainan gobak sodor terlebih dahulu
Hasil yang dicapai	<p>Siswa menguasai permainan Gobak Sodor</p> <p>Siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Gobak Sodor</p> <p>Siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain</p>
Total Jam	13 Jam
Penanggung Jawab	Mochammad Okta Waluya

13. LBB

Pemda Kabupaten Kulon Progo mengadakan Lomba Gobak Sodor tingkat SD Se-Kulon Progo. Dengan adanya kegiatan tersebut, sekolah mengirimkan perwakilan siswa SD Negeri 5 Wates untuk mengikuti lomba tersebut. Mahasiswa PLT melakukan seleksi siswa yang mengikuti lomba, mendampingi siswa dalam latihan di sekolah, dan mengantar siswa mengikuti Lomba Baris Berbaris di Alun-alun Wates.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	menyalurkan bakat siswa dalam bidang nonakademik dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.
Manfaat	Bagi Sekolah Menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa Menyalurkan bakat nonakademik siswa ikut berpartisipasi dalam kegiatan Pemerintah Daerah Kulon Progo. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	17 September 2017 (1,5 jam) 18 September 2017 (2 jam) 19 September 2017 (1,5 jam) 22 September 2017 (1 jam) 25 September 2017 (2 jam) 26 September 2017 (1,5 jam) 27 September 2017 (2 jam) 28 September 2017 (1,5 jam)
Pelaksanaan	30 November 2017 (6 jam)
Jumlah Peserta	10 Mahasiswa PLT
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan	Rp80.000,00

Dana	
Sumber Dana	Mahasiswa PLT
Hambatan	Beberapa siswa mengalami grogi saat penilaian.
Solusi	Siswa diberi penguatan dengan diberikan dukungan dan motivasi.
Hasil yang dicapai	Siswa menguasai baris berbaris Siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Baris Berbaris Siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain
Total Jam	19 Jam
Penanggung Jawab	Yolanda Kista Riyanto

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

a). Program Mengajar

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, bagaimana mengendalikan siswa yang cenderung aktif, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana tindak lanjut atau plan b, c, dan seterusnya ketika terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri 5 Wates, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PLT di SD Negeri 5 Wates. Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, bagaimana mengendalikan siswa yang cenderung aktif, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana tindak lanjut atau *plan b, c*, dan seterusnya ketika terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri 5 Wates, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri 5 Wates.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk

itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

b). Program Non Mengajar

1) Apotek Hidup dan Warung Hidup

Apotek hidup adalah tumbuhan yang ditanam di lahan yang sempit maupun luas yang berkhasiat untuk obat alami atau herbal. Jenis tumbuhan yang ditanam di apotek hidup sekolah adalah jahe, kecur, dan kunyit. Sedangkan warung hidup adalah tumbuhan yang ditanam di lahan sempit ataupun luas dengan aneka tumbuhan yang berguna untuk pelengkap sayuran, bumbu masak, dan lain-lain. Jenis tumbuhan yang ditanam di warung hidup sekolah adalah kacang hijau, kacang merah, kacang panjang, kacang tanah dan jagung. Tumbuhan apotek hidup dan warung hidup dapat di tanam di pekarangan secara langsung maupun menggunakan pot. Program pemberdayaan penanaman dan pemeliharaan apotek hidup dan warung hidup ditunjukkan kepada seluruh siswa kelas IVSD Negeri 5 Wates yang berjumlah 27 anak dibantu guru kelas IV dan 6 mahasiswa PLT sebagai pelaksana kegiatan.

Tujuan dari program ini adalah pemanfaatan lahan disekitar halaman sekolah untuk menanam aneka tumbuhan yang dapat digunakan sebagai obat alami atau herbal dan dapat digunakan sebagai pelengkap sayuran, bumbu, dan lain-lain. Hal yang pertama kelompok lakukan adalah melakukan konsultasi dengan guru kelas IV mengenai jenis-jenis tanaman yang akan digunakan. Setelah mendapatkan daftar jenis-jenis tanaman apotek hidup dan warung hidup, kelompok mencari bibit dan benih yang diperlukan pada tanggal 24 Oktober 2017. Penanaman bibit dan benih tumbuhan dilakukan pada tanggal 25 Oktober 2017 pukul 12.30 WIB sampai dengan 14.30 WIB. Semua siswa kelas IV menanam bibit dan benih di pot yang sudah mereka bawa. Mahasiswa PLT membantu siswa dalam menanam dan memelihara tumbuhan.

Manfaat program apotek hidup dan warung hidup bagi siswa adalah untuk menambah pengetahuan siswa tentang cara memanfaatkan lahan untuk

menanam tanaman yang berkhasiat sebagai obat dan pelengkap sayuran maupun bumbu masak. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memelihara tanaman. Manfaat bagi mahasiswa PLT UNY adalah sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara menanam tanaman obat maupun tanaman sayuran kepada siswa.

Berdasarkan tujuan dan indikator dari program pemberdayaan pembuatan apotek hidup dan warung hidup, siswa kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran. Hambatan dalam program ini adalah perlu beberapa kali menjelaskan anak cara menanam yang baik dan hambatan lainnya adalah susah dalam mencari bibit maupun benih tanaman yang akan digunakan.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp 118.000,00 yang bersumber dari mahasiswa PLT UNY dan siswa kelas IV yang digunakan untuk membeli pot bunga sebesar Rp 108.000,00 dan bibit atau benih sebesar Rp 10.000,00.

2). Pendampingan Literasi Siswa

SD Negeri 5 Wates memiliki jumlah siswa kelas 1 sebanyak 27 siswa. Dari ke-27 siswa tersebut, ada beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis. Untuk mengatasi hal tersebut, pihak sekolah dan mahasiswa menjalankan program Literasi Siswa. Literasi siswa merupakan sebuah program yang berisi bimbingan baca dan tulis untuk siswa kelas 1. Jumlah siswa yang mengikuti pendampingan sebanyak 14 anak.

Tujuan dari program Literasi Siswa adalah untuk memberikan bimbingan kepada siswa kelas 1 yang belum lancar membaca dan menulis. Dalam kegiatan ini siswa dibimbing agar dapat membaca dan menulis dengan baik dengan metode mengeja. Peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah sebagai pendamping. Dan peran siswa adalah sebagai partisipan. Kegiatan ini berlangsung selama kurang lebih 16 hari dengan total jam kurang lebih 16 jam. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 12.00-13.00 WIB.

Kurangnya motivasi siswa dalam belajar menjadi hambatan dalam program ini, siswa cenderung lebih suka bermain dari pada belajar. Serta konsentrasi siswa mudah terpecah apabila ada sesuatu yang lebih menarik menurut mereka. Solusi yang kami lakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan Memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat baca tulis serta mengkondisikan suasana bimbingan agar terasa menyenangkan bagi

siswa dengan memberikan selingan berupa permainan tebak kata. Apabila suasana sudah menyenangkan, maka siswa akan lebih semangat dalam belajar.

Hasil yang dicapai dari program ini adalah seluruh siswa bimbingan dapat membaca dengan cara mengeja dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar. Kegiatan ini menyerap dana sebesar Rp.20.000,- sebagai biaya membeli alat tulis. Sumber dana dari kegiatan ini adalah swadaya dari mahasiswa PLT UNY 2017 di SD N 5 Wates.

3). Pendampingan Pramuka

Gerakan pramuka adalah gerakan pendidikan non formal, bersifat sukarela, non politik, terbuka untuk semua anggota masyarakat, tanpa membedakan asal-usul, ras, suku bangsa dan agama. Gerakan pramuka memiliki tujuan yaitu membentuk kaum muda sehingga memiliki watak, kepribadian dan akhlak mulia, menanamkan semangat kebangsaan agar kaum muda cinta tanah air dan memiliki semangat bela negara, dan membekali kaum muda dengan berbagai keterampilan

SD N 5 Wates memiliki ekstrakurikuler wajib kepramukaan. Melalui kegiatan pramuka siswa diberi pendidikan guna membangun karakter, pengetahuan, serta keterampilan yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.

Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pendampingan kepramukaan yaitu dalam pengondisian terutama untuk siswa kelas rendah karena memerlukan waktu lama agar siswa tertib dan siap mengikuti kegiatan yang telah dipersiapkan sehingga waktu menjadi kurang efektif. Selain itu beberapa anak yang saling meledek dan mengejek temannya sendiri sehingga memerlukan perhatian khusus untuk menanganinya.

Menyadari hambatan yang ada mahasiswa melakukan berbagai teknik untuk mengkondisikan siswa contohnya melakukan yel-yel, bernyanyi bersama, tepuk-tepuk maupun permainan yang disukai oleh anak terbukti efektif. Sehingga siswa lebih antusias dan bersemangat mengikuti kegiatan pramuka.

Besar biaya yang dibutuhkan agar terlaksananya program ini sebesar Rp 20.000,-00 (duapuluh ribu rupiah). Dana tersebut bersumber dari kas mahasiswa PLT UNY.

4). Lomba Senam Angguk

Pada hari selasa tanggal 03 oktober 2017, SD N 5 wates mengikuti lomba senam angguk di lapangan Bendungan, yang mengikuti lomba senam

angguk di lapangan bendungan yaitu perwakilan dari kelas V yang berjumlah 15 siswa dan kelas VI yang berjumlah 15, juga diikuti semua mahasiswa PLT dari Prodi PGSD Penjas, siswa yang mengikuti lomba senam angguk berkumpul di halaman sekolah jam 06.00, di karenakan jam 07.00 siswa yang mengikuti lomba harus udah hadir di lapangan bendungan, dan untuk alat transportasi menuju ke lapangan bendungan dari pihak sekolah sendiri menyewa kan Angkot untuk menuju ke lapangan tersebut. Sesudah sampai di lapangan siswa mengikuti Lomba senam angguk dengan SD lainnya, di sana di hadirkan kalangan SD, dan SMP.

Setelah melakukan senam angguk semua SD, SMP beristirahat dan kemudian melanjutkan jalan sehat di sekitar daerah bendungan, guru dan mahasiswa disana juga ikut serta mengikuti kegiatan tersebut, dalam kegiatan tersebut anak anak sangat beratusias dalam kegiatan lomba dan jalan sehat tersebut, guru serta mahasiswa juga sangat bertantusias dan semangat dalam kegiatan tersebut, kegiatan selanjutnya juga di isi acara dangdut, pembagian dooprize dengan panitia yang menyelenggarakannya kegiatan tersebut

Tujuan di adakannya lomba senam angguk ini untuk memeriahkan kegiatan tersebut. Dan sedangkan manfaat dari lomba ini adalah untuk menambah kebugaraan siswa dan menambah pengalaman siswa dan menumbuhkan karakter siswa

5). Senam Jum'at Pagi

Setiap hari Jum'at pukul 07.00 – 08.00 di SD N 5 Wates mengadakan senam jum'at setiap paginya, senam ini di laksanakan di depan halaman sekolah, yang diikuti oleh semua siswa kelas 1-6 serta Bapak/Ibu Guru dan Semua mahasiswa PLT, untuk senam Jum'at Pagi ini menggunakan senam Angguk dan senam Indonesia Sehat, yang di pandu dengan Guru Penjas dan siswa perempuan Kelas 6 serta mahasiswa PLT PGSD Penjas. Di adakannya senam setiap hari jumat pagi ini untuk menjaga kebugaran tubuh, kesehatan tubuh siswa agar tubuh menjadi lebih sehat dan mengenal berbagai macam senam.

Sebaiknya untuk sound system juga harus lebih di perhatikan lagi, supaya suara/music yang akan di gunakan atau di putar agar bisa lebih jelas dan keras. Dalam kegiatan senam jum'at pagi ini siswa SD N 5 Wates semua siswa dan semua mahasiswa PLT sangat berantusias dalam mengikuti senam jumat pagi ini tidak hanya itu saja guru guru dari SD N 5 Wates juga

bersemangat untuk mengikuti senam jumat yang di adakan setiap pagi.

6). Pendampingan TPA

TPA adalah lembaga yang menyelenggarakan pendidikan jenis keagamaan islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran Al Qur'an, serta memahami dasar-dasar Islam pada anak usia sekolah dasar dan atau madrasah ibtidaiyah (SD/MI). Batasan usia anak yang mengikuti pendidikan TPA adalah anak-anak berusia 7 – 12 tahun. Program TPA di SD Negeri 5 Wates ditujukan untuk siswa kelas III-VI yang beragama Islam. Jumlah seluruh siswa yang mengikuti TPA ada 118 siswa dengan rincian yaitu 30 siswa kelas III, 26 siswa kelas IV, 31 siswa kelas V, dan 31 siswa kelas VI yang dibimbing oleh 6 mahasiswa PLT.

Tujuan dari program ini adalah mengajak/membiasakan anak-anak untuk mengaji sesuai dengan tingkat kemampuannya yaitu dimulai dari mengaji iqra' 1-6 dan dilanjutkan dengan Al Quran. Selain itu untuk mengajari anak-anak cara membaca iqra' dan Al Quran dengan tajwid yang benar. Kegiatan TPA dilaksanakan setiap Hari Senin selama 7 minggu mulai dari Senin 18 September 2017-Senin 13 November 2017 pukul 13.00 WIB-14.00 WIB.

Manfaat dari kegiatan ini bagi siswa untuk menambah semangat siswa dalam mengaji atau belajar ilmu agama dan menambah pengetahuan siswa tentang cara membaca iqra' dan Al Quran yang benar. Selain itu juga menjadikan anak-anak hafal surat-surat pendek karena sebelum mulai membaca iqra' terlebih dahulu ada hafalan surat pendek. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu keagamaan terutama dalam membaca Al Qur'an.

Pada awal kegiatan terdapat beberapa hambatan yaitu banyak siswa yang belum hafal huruf hijaiyah, banyak juga yang belum paham cara membaca Iqra maupun Al Qur'an yang benar. Cara membaca panjang pendeknya huruf mayoritas masih salah. Namun hal tersebut dapat diatasi dengan diadakannya bimbingan pada setiap anak sebelum mulai mengaji mengenai cara membaca Iqra' dan Al Quran yang benar, lalu ketika mengaji juga diarahkan menurut tajwidnya. Untuk anak yang belum lancar dan benar cara membacanya maka diulang untuk minggu depan/ pada TPA berikutnya.

7). Pengecatan Pagar Dinding Halaman Sekolah

Pengecatan dinding pagar merupakan salah satu program untuk

memanfaatkan area kosong tanpa pola atau lukisan yang terdapat di pagar depan sekolah. Pola yang digambar berupa bangun ruang dan satuan pengukuran. Penetapan ini tidak semata-mata kami putuskan tanpa pertimbangan. Pola tersebut dilukis pada dinding dengan tujuan untuk mempercantik tampilan dinding pagar serta untuk menambah wawasan bagi siapa saja yang melihatnya.

Tujuan dari program ini adalah pemanfaatan dinding pagar untuk sarana edukasi, menambah keindahan serta variasi warna dinding halaman sekolah. Manfaat program ini bagi siswa yaitu untuk menambah pengetahuan siswa tentang berbagai bentuk bangun ruang, rumus volume dan luas permukaannya serta satuan pengukuran berat dan panjang. Selain bagi siswa, program ini juga memiliki manfaat bagi mahasiswa PLT. Bagi mahasiswa PLT, kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara macam-macam bangun ruang, rumus volume dan luas permukaan serta kesetaran antarsatuan pengukuran.

Sebelum pelaksanaan program, perlu dilakukan persiapan terlebih dahulu. Persiapan dilakukan satu hari sebelum pelaksanaan program yakni pada tanggal 9 November 2017. Hal yang dipersiapkan yakni cat tembok warna putih serta kuas dengan ukuran kecil, sedang dan besar.

Pelaksanaan program yakni pada hari Jumat tanggal 10 November 2017 sekitar pukul 11.00 sampai pukul 14.00 WIB. Program ini dilaksanakan oleh enam mahasiswa PLT serta ditunjukkan kepada seluruh siswa SD Negeri 5 Wates yang kurang lebih berjumlah 180 anak. Langkah pertama dalam kegiatan ini adalah dengan menggambar pola. Pola digambar menggunakan pensil. Jumlah pola yang digambar yaitu tujuh. Diantaranya bangun ruang kubus, balok, kerucut, limas, tabung, tangga satuan panjang serta tangga satuan berat. Selesai membuat pola, maka dilanjutkan membuat adonan cat dengan mencampurkan cat dengan air. Setelah tercampur rata, baru dimulailah proses pengecatan. Pengecatan ini dilakukan dengan menggunakan kuas. Kuas yang telah dilumuri cat putih, maka digoreskan pada dinding sesuai garis pola yang telah digambar. Begitu seterusnya hingga ketujuh pola telah tercat dengan rapi.

Hambatan dalam program ini adalah Area pengecatan yang hanya terbatas pada gerbang depan saja. Hal ini menyebabkan terbatasnya jumlah pola-pola yang mampu digambar pada dinding pagar. Untuk

mengantisipasinya, maka diputuskan pola yang digambar hanyalah pola yang penting saja.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp 50.000,00 yang bersumber dari mahasiswa PLT UNY untuk membeli cat tembok sebesar Rp 30.000,00 dan kuas cat sebesar Rp 20.000,00.

8). Kebersihan

Kebersihan adalah keadaan bebas dari kotoran, penyakit, dimana upaya manusia untuk memelihara diri dan lingkungannya dari segala yang kotor, demi mewujudkan dan melastarikan kehidupan yang sehat dan nyaman. Lingkungan sekolah yang bersih salah satu hal penting untuk menciptakan kesehatan lingkungan. Karena lingkungan yang sehat menciptakan rasa nyaman dan tenang. Tentu saja bila lingkungan yang kumuh akan menjadikan orang enggan berlama lama untuk berada di lingkungan tersebut. Maka kebersihan adalah harga mutlak untuk mewujudkan lingkungan sekolah yang nyaman. Bagaimana mungkin siswa mampu menangkap pelajaran yang di sampaikan dengan maksimal bila siswa itu sendiri kurang nyaman berada di lingkungan kelas yang kotor.

Tujuan dari program ini adalah untuk mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih dan kelas. Agar tercipta lingkungan yang sehat dan nyaman agar siswa meningkatkan prestasi belajarnya. Lingkungan kelas terasa lebih nyaman, belajar lebih tenang. Mahasiswa PLT membantu siswa dalam menjaga kebersihan dan memelihara lingkungan sekolah.

Manfaat program kebersihan bagi siswa adalah menambah semangat siswa dalam belajar karena lingkungan yang nyaman. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memelihara lingkungan kelas dan lingkungan sekolah. Yang menjadi siswa yang berperilaku sehari-hari lebih bersih.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini adalah lingkungan sekolah terjaga kebersihannya dan siswa merasa nyaman terhadap lingkungan yang bersih. Serta berhasil membelikan 10 sapu lantai, 6 penghapus papan tulis, 4 botol sabun cuci tangan cair, dan 1 buah keset untuk musola dan 1 buah rak sepatu untuk mushola. Semua alat yang disediakan dapat terdistribusikan dengan baik kepada masing-masing kelas melalui ketua kelas masing-masing. Kegiatan ini menghabiskan dana sebanyak Rp.500.000,- yang bersumber dari swadaya mahasiswa.

9). Perpisahan PLT UNY 2017

Hari Kamis, 16 November 2017 Adalah hari Perpisahan Mahasiswa PLT UNY dengan SDN 5 Wates. Acara tersebut dilaksanakan di depan halaman sekolah dan diisi dengan berbagai macam perlombaan. Yaitu lomba Gobak sodor untuk kelas III sampai kelas VI, dan Estafet pelangi untuk kelas I dan II.

Perlombaan yang dilaksanakan di halaman sekolah sangatlah meriah, para siswa sangat antusias dengan acara yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Setelah semua perlombaan selesai dilanjutkan dengan acara kado silang untuk semua siswa/siswi SDN 5 Wates. Acara ini juga sangat meriah apalagi ditengah-tengah acara juga ada penampilan membaca puisi dan bernyanyi dari siswa/siswi SDN 5 Wates.

Dan untuk akhir acara adalah pemberian kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT UNY untuk SDN 5 Wates (sarana prasarana).

Kemudian Hari Jum'at , 17 November 2017 Mahasiswa PLT UNY melaksanakan perpisahan dengan Kepala Sekolah dan Guru SD N 5 Wates lainnya yang dilaksanakan di Ruang kelas V SD N 5 Wates. Juga hadir Dosen Pembimbing Mahasiswa PLT UNY.

Acara tersebut berlangsung dengan tertib. Dan ditutup do'a dan juga dilanjutkan dengan pemberian kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT UNY untuk SD N 5 Wates. Dan dilanjutkan dengan Foto Bersama. Semoga tetap terjalin dengan baik meskipun sudah tidak bertugas di SD Negeri 5 Wates ini.

10). Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah adalah suatu proses keseluruhan kegiatan yang berupa merencanakan, mengatur (mengurus), melaksanakan dan mengendalikan semua urusan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Penataan administrasi bagi sekolah menjadi begitu penting sebagai sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib sehingga tercapainya tujuan sekolah.

Tujuan dari program ini adalah Melengkapi sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib.

Manfaat kegiatan ini bagi sekolah yaitu untuk melengkapi administrasi sekolah sehingga terdapat arsip yang tertib agar dapat membantu keperluan guru, karyawan, dan siswa bila dibutuhkan. Manfaat bagi mahasiswa PLT UNY adalah sebagai sarana edukasi mengenai administrasi sekolah.

Berdasarkan tujuan dan indikator dari program melengkapi administrasi sekolah, sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk, sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam Buku Induk Siswa, sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP, sebanyak 90 kwitansi Ben26 telah ditempel pada kertas HVS, dan sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan.

Hambatan dalam program ini adalah beberapa surat hilang, sehingga arsip Buku Induk Surat Masuk kurang lengkap, beberapa data siswa belum diisi, sehingga arsip Buku Induk Siswa kurang lengkap, jaringan internet yang tidak stabil sehingga menghambat proses penguploadan kuesioner, dan terdapat mata pelajaran yang tidak ada di RPP, sehingga RPP kurang lengkap.

Solusi dari hambatan di atas adalah surat disimpan dengan baik, sehingga tidak ada surat yang hilang, data siswa dilengkapi terlebih dahulu, jaringan internet diperbaiki sehingga proses penguploadan kuesioner berjalan lancar, dan materi mata pelajaran sebaiknya dilengkapi.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp20.000,00 yang bersumber dari SD Negeri 5 Wates yang digunakan untuk pembelian kertas HVS dan lem sebesar Rp 20.000,00.

11). Pengadaan Poster Pramuka

Poster merupakan karya seni atau desain grafis yang memuat komposisi gambar dan huruf di atas kertas berukuran besar. Pengaplikasiannya dengan ditempel di dinding atau permukaan datar lainnya dengan sifat mencari perhatian mata sekuat mungkin. Karena itu poster dibuat dengan warna-warna kontras dan kuat. Secara umum tujuan dibuatnya poster adalah sebagai media publikasi agar masyarakat bisa membacanya dan melakukan sesuatu sesuai dengan apa yang ada di poster tersebut. Poster dapat diaplikasikan dalam berbagai bidang kehidupan baik dibidang komersil, pendidikan, politik, kesehatan, dan lain sebagainya. Pengaplikasian poster dibidang pendidikan tentu memiliki tujuan untuk mendidik.

Tujuan dari program ini yaitu sebagai media pendidikan dan publikasi terkait pengetahuan kepramukaan bagi warga masyarakat SD N 5 Wates. Dengan adanya poster diharapkan siswa lebih tertarik membaca pengetahuan

kepramukaan dan mengamalkannya di kehidupan sehari-hari.

Hambatan dalam program ini yaitu pada desain yang dapat menarik perhatian agar siswa ingin melihat, membaca, dan mengamalkannya. Oleh karena itu pembuatan poster diisi dengan konten yang mudah dipahami oleh anak dan ditambahkan desain yang menarik perhatian anak.

Besar biaya yang dibutuhkan agar terlaksananya program ini sebesar Rp 30.000,-00 (tiga puluh ribu rupiah). Dana tersebut bersumber dari kas mahasiswa PLT UNY.

12) Lomba Permainan Tradisional Gobak Sodor

Siswa tidak hanya menguasai bidang akademik dan non akademik. Bidang non akademik misalnya olahraga. Lomba Gobak Sodor merupakan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan bakatnya dibidang non akademik. Tujuan kegiatan ini adalah menyalurkan bakat siswa dalam bidang olahraga dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.

Kegiatan ini memiliki manfaat bagi sekolah dan mahasiswa PLT. Manfaat kegiatan ini bagi sekolah yaitu menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa, menyalurkan bakat olahraga siswa, menjalin kerjasama dengan UNY. Manfaat kegiatan ini bagi Mahasiswa PLT UNY yaitu sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.

Kegiatan ini mengalami hambatan siswa belum memahami permainan gobak sodor. Untuk itu dilaksanakan solusi yaitu siswa diajari permainan gobak sodor terlebih dahulu.

Pencapaian dalam program ini yaitu siswa menguasai permainan Gobak Sodor, siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Gobak Sodor, dan siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp20.000,00 yang bersumber dari Mahasiswa PLT UNY yang digunakan untuk pembelian air minum peserta dan pendamping.

13). LBB

Siswa tidak hanya menguasai bidang akademik dan non akademik. Bidang non akademik misalnya keterampilan kinetik dalam baris-berbaris. Lomba Baris Berbaris merupakan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan bakatnya dibidang non akademik. Tujuan kegiatan ini adalah menyalurkan bakat siswa dalam bidang nonakademik dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.

Kegiatan ini memiliki manfaat bagi sekolah dan mahasiswa PLT. Manfaat kegiatan ini bagi sekolah yaitu menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa, menyalurkan bakat nonakademik siswa, dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan Pemerintah Daerah Kulon Progo. Manfaat kegiatan ini bagi Mahasiswa PLT UNY yaitu sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.

Kegiatan ini mengalami hambatan beberapa siswa mengalami grogi saat penilaian sehingga hasilnya kurang maksimal.. Untuk itu dilaksanakan solusi yaitu memberikan penguatan dengan diberikan dukungan dan motivasi pada siswa.

Pencapaian dalam program ini yaitu siswa menguasai baris berbaris, siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Baris Berbaris, dan siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp80.000,00 yang bersumber dari Mahasiswa PLT UNY yang digunakan untuk menyewa angkot untuk siswa dan pembelian air minum peserta dan pendamping.

2. Hambatan

Kegiatan PLT tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PLT sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PLT yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung kurang menghormati mahasiswa.
- b. Sesuai dengan usia siswa yang sangat aktif ketika pembelajaran dimulai
- c. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- d. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa, melakukan pendekatan dengan siswa, memberikan sanksi edukasi, seperti meminta siswa untuk mengerjakan tugas di depan, memberikan motivasi kepada siswa,

serta berusaha untuk menciptakan suasana belajar yang menarik.

- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- c. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

4. Refleksi

Kegiatan PLT ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD Negeri 5 Wates berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan. Meskipun terdapat beberapa hambatan, baik yang berasal dari diri sendiri, anggota PLT, serta dari pihak sekolah, akan tetapi selalu ada evaluasi, diskusi, dan bimbingan dari pihak sekolah yang sangat terbuka sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan oleh pihak sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa, maupun dari mahasiswa anggota PLT.

PLT di SD Negeri 5 Wates berikan banyak sekali manfaat. Mahasiswa sebagai praktikan dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman secara langsung kondisi sekolah, bagaimana peran seorang guru berkaitan dengan cara mengajar, menghadapi siswa, dan peran sebagai administrator, serta bagaimana tata cara hidup bermasyarakat di lingkungan sekolah sebagai bekal bagi mahasiswa ketika kelak menjadi guru yang sesungguhnya. Hal tersebut diperoleh berkat bimbingan dari kepala sekolah, guru, dan warga sekolah yang lain, tidak terkecuali para siswa yang memberikan banyak sekali inspirasi.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan:

Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dan toleransi (tenggangrasa) baik dalam satu tim PLT maupun dengan pihak sekolah.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.

- g. Meskipun PLT sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT maupun PLT yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2017. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2017. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. MATRIK



**MATRIK PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 5 WATES**

No	KEGIATAN PLT	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	JUMLAH JAM
1.	Penerjunan Mahasiswa PLT											
	a. Persiapan	1										1
	b. Pelaksanaan	2										2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
2.	Pembuatan Program PLT											0
	a. Observasi	2	8									10
	b. Menyusun Jadwal Mengajar Mahasiswa PLT											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan		5									5
	c. Menyusun Matrik Program PLT											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan		4	4								8
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru											0
	a. Buku Induk Surat Masuk		2									2
	b. Buku Induk Siswa		2									2
	c. Buku Induk Perpustakaan				3							3
	d. Input Data PMP		5,5									5,5
	e. Menempel kwitansi Ben26					1,5						1,5
	f. Mengedit RPP Kelas II			4								4

	g. Administrasi Perangkat Pembelajaran Kelas IV				1							1
4.	Upacara Bendera											0
	a. Upacara Bendera Hari Senin											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan		1		0,75			0,75		0,75	0,75	4
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
	b. Upacara Hari Kesaktian Pancasila											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan				1							1
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
	c. Upacara Hari Ulang Tahun Kulon Progo											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan						1					1
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
	d. Upacara Hari Sumpah Pemuda											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan								1			1
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
	e. Upacara Hari Pahlawan											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan									1		1
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
5.	Kegiatan Mengajar Terbimbing I											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi			0,5								0,5
	2) Mengumpulkan Materi			1								1

	3) Membuat RPP			3								3
	4) Menyiapkan/Membuat Media			2								2
	5) Menyusun Materi/Labsheet			1								1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas				1,75							1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi				0,5							0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,25							0,25
6.	Kegiatan Mengajar Terbimbing II											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi				0,5							0,5
	2) Mengumpulkan Materi				1							1
	3) Membuat RPP				3							3
	4) Menyiapkan/Membuat Media				2							2
	5) Menyusun Materi/Labsheet				1							1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas				1,75							1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi				0,5							0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,25							0,25
7.	Kegiatan Mengajar Terbimbing III											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi				0,5							0,5
	2) Mengumpulkan Materi				1							1
	3) Membuat RPP				3							3
	4) Menyiapkan/Membuat Media				2							2
	5) Menyusun Materi/Labsheet				1							1
	b. Mengajar											0

	1) Praktik Mengajar di kelas					1,75						1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi					0,5						0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,25						0,25
8.	Kegiatan Mengajar Terbimbing IV											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi					0,5						0,5
	2) Mengumpulkan Materi					1						1
	3) Membuat RPP					3						3
	4) Menyiapkan/Membuat Media					2						2
	5) Menyusun Materi/Labsheet					1						1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas					1,75						1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi					0,5						0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,25						0,25
9.	Kegiatan Mengajar Mandiri I											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi					0,5						0,5
	2) Mengumpulkan Materi					1						1
	3) Membuat RPP					3						3
	4) Menyiapkan/Membuat Media					2						2
	5) Menyusun Materi/Labsheet					1						1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas						1,75					1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi						0,5					0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,25					0,25
10.	Kegiatan Mengajar Mandiri II											0

	a. Persiapan												0
	1) Konsultasi							0,5					0,5
	2) Mengumpulkan Materi							1					1
	3) Membuat RPP							3					3
	4) Menyiapkan/Membuat Media							2					2
	5) Menyusun Materi/Labsheet							1					1
	b. Mengajar												0
	1) Praktik Mengajar di kelas							1,75					1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi							0,5					0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0,25					0,25
11.	Kegiatan Mengajar Mandiri III												0
	a. Persiapan												0
	1) Konsultasi							0,5					0,5
	2) Mengumpulkan Materi							1					1
	3) Membuat RPP							3					3
	4) Menyiapkan/Membuat Media							2					2
	5) Menyusun Materi/Labsheet							1					1
	b. Mengajar												0
	1) Praktik Mengajar di kelas							1,75					1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi							0,5					0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0,25					0,25
12.	Kegiatan Mengajar Mandiri IV												0
	a. Persiapan												0
	1) Konsultasi							0,5					0,5
	2) Mengumpulkan Materi							1					1
	3) Membuat RPP							3					3

	4) Menyiapkan/Membuat Media							2				2
	5) Menyusun Materi/Labsheet							1				1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas							1,75				1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi							0,5				0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0,25				0,25
13.	Ujian Praktik Mengajar I											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi							0,5				0,5
	2) Mengumpulkan Materi							1				1
	3) Membuat RPP							3				3
	4) Menyiapkan/Membuat Media							2				2
	5) Menyusun Materi/Labsheet							1				1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas							1,75				1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi							0,5				0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0,25				0,25
14.	Ujian Praktik Mengajar II											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi								0,5			0,5
	2) Mengumpulkan Materi								1			1
	3) Membuat RPP								3			3
	4) Menyiapkan/Membuat Media								2			2
	5) Menyusun Materi/Labsheet								1			1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas								1,75			1,75

	2) Penilaian dan Evaluasi									0,5		0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									0,25		0,25
15.	Pendampingan PTS Semester 1			19								19
16.	Mengganti Mengajar						20	20			2	42
17.	Kegiatan Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)											0
	a. Kepramukaan											0
	1) Persiapan		1	1	1	1	1	1	1	1		8
	2) Praktek Mengajar Pramuka		1	1	1	2,5	1	2	1	1		10,5
	b. TPA											0
	1) Persiapan		1									1
	2) Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Pendampingan Ekstrakurikuler Olahraga											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan							0,75		1,25		2
18.	Program Kegiatan Mahasiswa PLT											0
	a. Pengadaan Peralatan Kebersihan											0
	1) Persiapan									2	2	4
	2) Pelaksanaan									2	2	4
	b. Apotek Hidup dan Warung Hidup											0
	1) Persiapan							1				1
	2) Pelaksanaan							2				2
	c. Pengecatan Pagar											0
	1) Persiapan									1		1
	2) Pelaksanaan									3		3
	d. Poster Pramuka											0
	1) Persiapan									4		4

	2) Pelaksanaan										1	1
19.	Program Kegiatan yang berkaitan Prodi											0
	a. Pendampingan Literasi Anak											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan				3	3	1	3	1	3	2	16
	b. Pendampingan LBB (Lomba Baris-berbaris)											0
	1) Persiapan	1,5	4,5	7								13
	2) Pelaksanaan			6								6
	c. Pendampingan Lomba Gobak Slodor											0
	1) Persiapan				3	4						7
	2) Pelaksanaan					6						6
	d. Senam Angguk											0
	1) Persiapan								1			1
	2) Pelaksanaan								3			3
20.	Kegiatan Sekolah											0
	a. Senam Jum'at		1	1	1	1	1	1	1	1		8
	b. Apel pagi		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	c. Pelatihan Kurtilas											0
	1) Persiapan		1									1
	2) Pelaksanaan		7,5									7,5
21.	Perpisahan Mahasiswa PLT UNY 2017											0
	1) Persiapan										3,5	3,5
	2) Pelaksanaan										2,5	2,5
22.	Penarikan Mahasiswa PLT										2	2
23.	Program Tambahan											0
	a. Takziah				1							1

c. Pendampingan Lomba Gobak Sidor												0
1) Persiapan				3	4							7
2) Pelaksanaan					6							6
d. Senam Angguk												0
1) Persiapan									1			1
2) Pelaksanaan									3			3
20. Kegiatan Sekolah												0
a. Senam Jum'at		1	1	1	1	1	1	1	1	1		8
b. Apel pagi		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
c. Pelatihan Kurtilas												0
1) Persiapan		1										1
2) Pelaksanaan		7,5										7,5
21. Perpisahan Mahasiswa PLT UNY 2017												0
1) Persiapan											3,5	3,5
2) Pelaksanaan											2,5	2,5
22. Penarikan Mahasiswa PLT											2	2
23. Program Tambahan												0
a. Takziah				1								1
												0
												0
Jumlah	6,5	47,5	53,5	38,75	43	47	47	22	34	20,75		360



Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan,

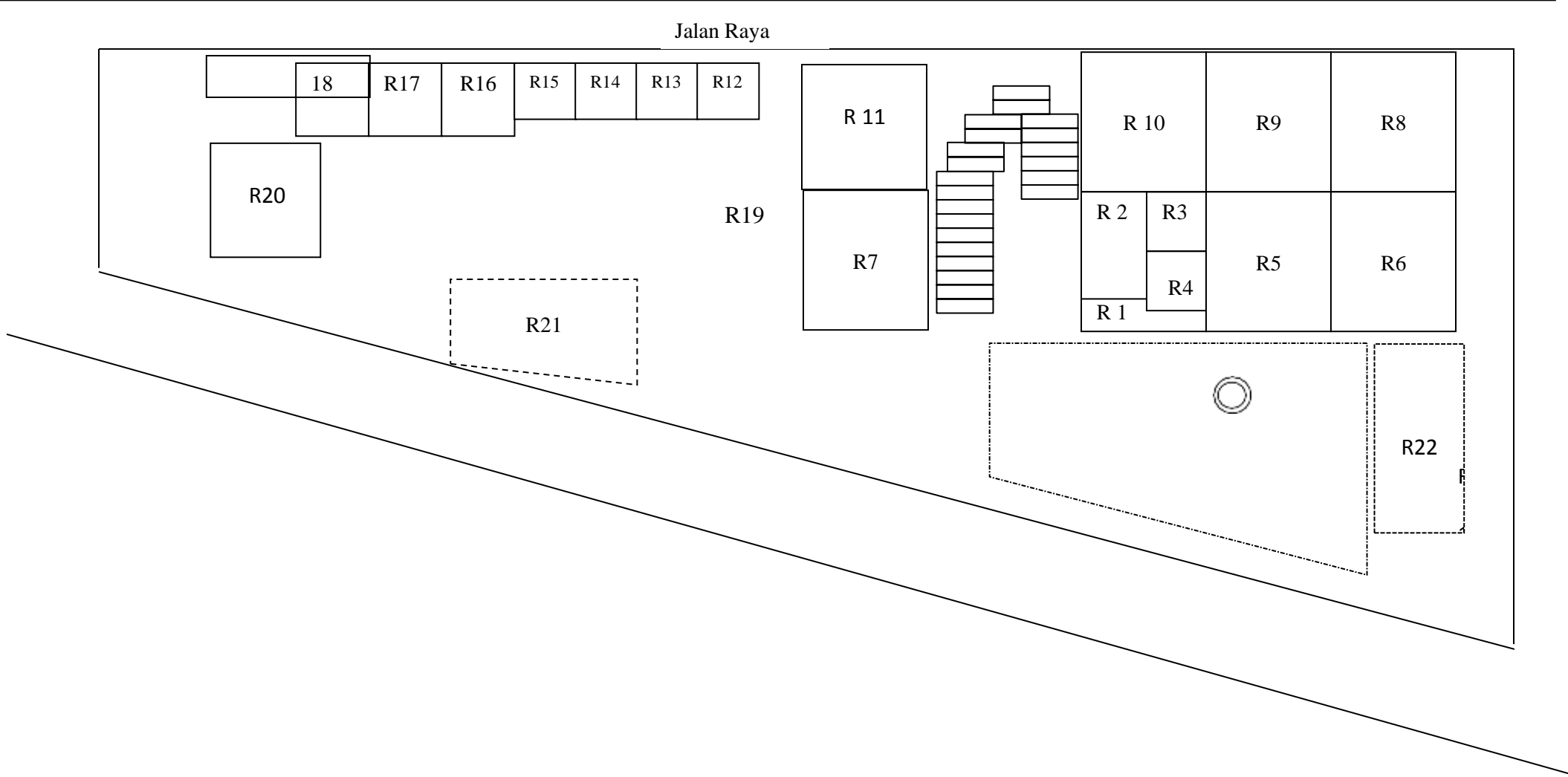
Drs. Sriawan, M.Kes
NIP. 19580830198703 1 003

Kulon Progo, 27 November 2017

Mahasiswa

Muntamah
NIM. 14604224014

DENAH RUANG SD NEGERI 5 WATES



KETERANGAN:

R 1a	: R. Kepala Sekolah	R 9	: R. Kelas 4 (Lantai 2)	R 17	: R. Dapur
R 2	: R. Guru	R 10	: R. Kelas 6 (Lantai 2)	R 18	: R. Perpustakaan
R 3	: R. Konseling	R 11	: R. Komputer (Lantai 2)	R 19	: R. Kantin
R 4	: R. Tamu	R 12	: Toilet Guru	R 20	: R. Mushola
R 5	: R. Kelas 5	R 13	: Toilet Siswa	R 21	: R. Parkir Guru
R 6	: R. Kelas 2	R 14	: Toilet Siswa	R 22	: R. Parkir Siswa
R 7	: R. Kelas 1	R 15	: Toilet Siswa		
R 8	: R. Kelas 3 (Lantai 2)	R 16	: R. UKS		

LAMPIRAN 3. Data Siswa SD Negeri 5 Wates**KELAS 1**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
1	AAL RAMA DHANY AKBAR	L	
2	ADINARIDHA DWI SEPRILLA	P	
3	ADITYA DWI PUTRANTO	L	
4	CHEERSA ALUNA ADDYA PUTRI	P	
5	CINTA KHAIRATUN HISAN	P	
6	DELAROSA CALLYSTA MAHARANI	P	
7	DINA PUTRI SEPTIANI	P	
8	HAFIZ RANGGA AZAHIR	L	
9	HANNUM RIZKY LATIFAH	P	
10	HENTY SEVENA	P	
11	IQBAL KAMALI	L	
12	KHOIRUMMUNAWAROH	P	
13	LINTANG KUSUMA JATI	P	
14	MAHARDIKA RAMDZAM XAVILLA	L	
15	MAHENDRA AGAFFA RAMADITYA	L	
16	MEILANDO CHRISNA PRATAMA	L	
17	MEYSHA ADHA ARYANI PUTRI	P	
18	MUHAMMAD ALTAF AIDIL AKBAR	L	
19	MUHAMMAD FARDHAN RIYANTO	L	
20	NA'IL RAFA TAHTA MULIA WIJAYA	L	
21	NAUFAL AZZAHIDI AVISENNA	L	
22	NURJEHA ANAISYAH NURARIEN	P	
23	RAFFASSYA ALZAM FAIZI	L	
24	RAMADHAN HELLAS VERONA	L	
25	ROSSY ANDREAN	L	
26	SATRIYA TEGAR PUTRA ARIWIBAWA	L	
27	TRI LESTARI	P	
JUMLAH		L = 15	P = 12

KELAS 2

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
1.	ABIYYI FADHLURROHMAN	L	
2.	AHMAD NUR BAGASKARA	L	
3.	AMELIA MULIA PARAMESTI	P	
4.	ATHFAN ABANA ALI ADAM	L	
5.	AZ DZIKRA FADLI RAMADHAN	L	
6.	AZKA AVRIL SAPUTRA	L	
7.	BINTANG ANDIKA PUTRA	L	
8.	CELVIA MANDA AYUNDITA	P	
9.	DIANDRA NAJWA AQILA	P	
10.	FARIL PRADITA HAMAM	L	
11.	FARINDA FIBRIANDARI	P	
12.	FATTONI ISYAK NUR RAMADHAN	L	
13.	JESSICA LESTARI	P	
14.	KAYANA FIDELYA ZHAFIF	P	
15.	LIRA SYAKIRA	P	
16.	LIRRAHMA SAPUTRI	P	
17.	MEYSON DIAS EKA SAPUTRA	L	
18.	MUHAMMAD B. YUNAS RAMADHAN	L	
19.	NOVIDA FATMA WIDYA	P	
20.	PUTRIANI RATNASARI	P	
21.	QUINZA OKVIAYU PRAMESTI	P	
22.	RADEN HAMAM MUHAMMAD ROZAQ	L	
23.	RAHMANDA YULIANI	P	
24.	RIO PANCA ADHARESSA	L	
25.	RIRIS FEBY ANDINI	P	
26.	RUWAIFIQ AHMAD PRASETYA	L	
27.	ZAHRA MAHESWARI	P	
28.	ZAHRA PUTRY AMELLYA	P	
JUMLAH		L = 12	P = 16

KELAS 3

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	AGUS MAHALI	L
2.	AHMAD FAJAR ARSYAD GHOZALI	L
3.	ALMIRA KHALIZA PUTRI	P
4.	ARIQAH ZALFA AL FAROIS	P
5.	AURA FITRIA LOVELYTHA	P
6.	AZAM PURNOMO	P
7.	BINAR FAJAR HARTATI	L
8.	DAFFA ARDAN RASENDRYA	L
9.	DHOROJATUN DAMAR BAGASKORO	P
10.	DIANITA MAHARANI	L
11.	DZAKWAN SAMY ARRENO	P
12.	GEANDRA CESZKA RAYAANJANI	L
13.	GIBRAN MAULANA AL-HAMZAH	P
14.	KANIA FARRA AZZAHRA	L
15.	MUHAMMAD RAYHAN NUR WAKHID	L
16.	NABOB ILMA KALAMI	P
17.	NAFISHA TALITA SAKHI	P
18.	NAURADYA SAVITRI	P
19.	NIKEN AURA RAMADANI	P
20.	NIKI AURA RAMADANI	P
21.	NINDIA AYUK ROYANI	P
22.	NISYA PRAMEXZA UMANINGRUM	P
23.	RAFI HAYYU RANGGA JATI	L
24.	RIDHO ALI SANTOSO	L
25.	RIZKY ANGGA SAPUTRA	L
26.	SATRIA DUTA RACHMADEWA	L
27.	SATRIA RENFRI SAPUTRA	L
28.	SATRIO ABDI BAMBANG SAPUTRO	L
29.	ZAKI PUTRA PRADANA	L
30.	ZIA ERIONA CALINE	P
JUMLAH	L = 15	P = 15

KELAS 4

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
1.	ADE MAHENDRA	L	
2.	ALVINA RAHMA AZIZAH	P	
3.	ANNISA NUR AZIZAH	P	
4.	DAFFA ADAM SAPUTRA	L	
5.	DAVA ARDIANSYAH	L	
6.	EGA HUGA ANANDA	L	
7.	ELSA FEBTA KIRANA	P	
8.	FATIMA RAHMA FANI	P	
9.	FERI RAFLI PRADANA	L	
10.	FINDI ANUGRAH BUMI	P	
11.	GILANG ISNANTA SAPUTRA	L	
12.	GILANG NUR SAPUTRA	L	
13.	HASNADYA AFRA AULIYA WIJAYA	P	
14.	HEPPY FENANDA KHISNA	P	
15.	HERA VIRGIAWAN SULISTYANTO	L	
16.	HERO ASHEWINO ZEKE	L	
17.	HUKI RIFAL PRATAMA SODIKIN	L	
18.	KHOIRUDIN	L	
19.	LEVINDRA DHANI SAPUTRA	L	
20.	LUTFI MUNA AMANDA	P	
21.	MAHSA PRADIPA PRIESTANAYA	P	
22.	NANDA NAUFAL ARLETTA AZZAHRA	L	
23.	NAYLA AL AZKIYA PUTRI	P	
24.	NYLLA DEWI PURNAMA	P	
25.	RENDRA EKA PUTRA PRATAMA	L	
26.	RIDHWAN AHMAD FALIH	L	
27.	RIZKI DHARMA SAPUTRA	L	
JUMLAH		L = 16	P = 11

KELAS 5

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADITYA EKA SAPUTRA	L
2.	AHLAN NURHIDAYAT	L
3.	ANANG APRIWILIYANTO	L
4.	ART HUMA NURMIYASI	P
5.	AUFAA MEYZALUNA ZAKIYYAH AMANATI	P
6.	BEKTI PUTRI DWI WASTITI	P
7.	BONDAN RAMA DHANI	L
8.	CITRA AISIYAH	P
9.	DEFA MARTCEYLA	P
10.	DIAN RIZQI AMALIYA	P
11.	DWI PUSPITASARI	P
12.	FATIR ATHALLAH	L
13.	GANDI FIRMANSYAH	L
14.	HALIZA RABBANI JAMELAH ASMAR	P
15.	HANUM SYAFA SALSABILA	P
16.	HASAN AL HUDZAIFAH	L
17.	INDRA PRAMANA PUTRA	L
18.	LUTHFI SURYA NUGRAHA	L
19.	LUTHFIA NUR FAIZAH	P
20.	MUHAMMAD RIDWAN SHALEH	L
21.	NAWAAL NAUALIK G.NADEP	L
22.	NOPEL SAHWA	P
23.	RADITYA FADHLURRAHMAN	L
24.	RAFA AYUB REVANANDA	L
25.	RIZQI ARDI NUGROHO	L
26.	ROFIF IJLAL FARROS	L
27.	SALWA NABILA KHABIBI	P
28.	SATRIA DZAKI RAIHAN NURRIFA	L
29.	SYAIFUL GANI RAMADHAN	L
30.	WIWIK TRI ASTUTIK	P
31.	ZAHWA AULIA MISFA	P
JUMLAH	L = 18	P = 13

KELAS 6

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ANANDA ESTRI RAHMAWATI	P
2.	ANDREAN NOVATAH	L
3.	ARDIKA DIAN YULIANTO	L
4.	ARIF HIDAYAT	L
5.	ARNALDO WAYAN GUSTAFA	L
6.	AYUK PEBRIYANI	P
7.	BELGIZZA DAFIE REDINDA	P
8.	DEVA RANIA INSYROH	P
9.	DLYA AURA NURSUCI WIBAWA	P
10.	ERIN SETIANI	P
11.	FAKHRI SHODIQL IHZA	L
12.	FAREL AURELIA ADRYANI	P
13.	FARIS BONDAN PRAKOSO	L
14.	FAUZAN DWI PRABOWO	L
15.	GALANG PUTRA RAMADHAN	L
16.	IBNU ALDI PRASETYA	L
17.	LIANA DWI KURNIATI	P
18.	MUHAMMAD FIKRI AL HUMAM	L
19.	NABILA RAMADHANI OKTAVIA	P
20.	NADIRA NORMALA SARI	P
21.	NATIKA REZANITYA	P
22.	NISMARA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
23.	NISMIRA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
24.	NOVIA HAPPY PERTIWI	P
25.	RADEN SUKO DWI PRASETYO	L
26.	RAMA DWI MAHENDRA	L
27.	SORAYA RATNANINGRUM	P
28.	WAHYU PUJIYARTO	L
29.	ZABRINA RATNANINGSIH	P
30.	ZAINAL LUQMAN WIJAYA	L
31.	ZILDAN ALVIAN ARDHANA	L
JUMLAH	L = 15	P = 16

LAMPIRAN 4.

Jadwal Pelajaran SDN 5 Wates
JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 5 WATES
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KLS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1							
1	07.00-07.35	Upacara	PJOK	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam	
2	07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik	
3	08.10-08.45	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik	
4	08.45-09.20	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	
	09.20-09.35	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	Tematik	ISTIRAHAT	
5	09.35-10.10	Bhs. Jawa	Tematik	Tematik	ISTIRAHAT	Tematik	
6	10.10-10.45	Bhs. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45-11.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	
7	11.00-11.35	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	
8	11.35-12.10	PT Matematika	PT BhS.Ind	Eks Pramuka	PT Pend. Agama	Sholat Jumat	
	12.10-12.25	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	
	12.25-13.00	Eks Keagamaan	Ekskul BMT	Eks Pramuka	Eks Bhs Inggris		
	13.00-13.10	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA					

KLS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
2						
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam
2	07.35-08.10	Bhs. Indonesia	IPS	Pend. Agama	IPA	PJOK
3	08.10-08.45	Bhs. Indonesia	Bhs. Ind	Pend. Agama	IPA	PJOK
4	08.45-09.20	Matematika	Bhs. Ind	Bhs. Indonesia	Pend. Agama	PJOK
	09.20-09.35	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
			T			T

5	09.35-10.10	Matematika	Matematika	Bhs. Indon esia	Matematika	PJOK
6	10.10-10.45	SBK	Matematika	IPA	Matematika	Eks Pramuka
	10.45-11.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
7	11.00-11.35	SBK	SBK	Bhs Jawa	PKn	Eks Pramuka
8	11.35-12.10	PT B. Indonesia	PT MTK	Bhs Jawa	PKn	Sholat Jumat
	12.10-12.25	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
	12.25-13.00	Eks Keagamaan	Ekskul BMT	PT IPA	Eks Bhs Inggris	
	13.00-13.10	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
3						
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter			Senam
2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	PJOK	IPA	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	PJOK	Matematika	IPA
4	08.45-09.20	Pend. Agama	Bhs. Ind	PJOK	Matematika	SBK
	09.20-09.35	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
5	09.35-10.10	Pend. Agama	Bhs. Ind	PJOK	SBK	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	PKn	IPS	Pend Agama	SBK	Bhs. Ind
	10.45-11.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
7	11.00-11.35	PKn	IPS	Pend Agama	Bhs. Indonesia	PT Bhs Ind
8	11.35-12.10	Bhs. Jawa	PT MTK	Bhs. Indonesia	PT IPA	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	Bhs. Jawa	PT. Bhs Ind	PT Agama	PT Matematika	Eks Pramuka
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Bhs Inggris	Eks Pramuka

	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS 4	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter		PJOK	Senam
2	07.35-08.10	Tematik	Matematika	Matematika	PJOK	Bhs. Jawa
3	08.10-08.45	Tematik	Matematika	Matematika	PJOK	Bhs. Jawa
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	09.20-09.35	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	Tematik
	10.45-11.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
7	11.00-11.35	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend Agama	Tematik
8	11.35-12.10	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend Agama	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	PT Bhs Ind	PT. MTK	PT Bhs Ind	Tematik	PT Agama
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks B. Inggris	Eks Pramuka
	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS 5	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter		Bhs. Indonesia	Senam
2	07.35-08.10	PJOK	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	Pend. Agama
3	08.10-08.45	PJOK	Matematika	Matematika	Matematika	Pend.

						Agama
4	08.45-09.20	PJOK	IPA	IPA	Matematika	Pend. Agama
	09.20-09.35	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
		T	T		T	T
5	09.35-10.10	PJOK	SBK	IPA	IPA	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	IPS	SBK	PKn	IPA	Bhs. Ind
	10.45-11.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
		T	T		T	T
7	11.00-11.35	IPS	SBK	PKn	Bhs. Jawa	SBK
8	11.35-12.10	IPS	Bhs. Ind	Pend. Agama	Bhs. Jawa	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	PT IPS	Bhs. Ind	PT Pen. Agama	PT IPA	PT B. Ind
	13.35-14.10	Ek Keagamaan	PT Bhs. Ind	PT. Bhs Ind	Eks Bhs Inggris	Eks Pramuka
	14.10-14.45	Ek Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
6						
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam
2	07.35-08.10	Pend. Agama	IPA	Matematika	Matematika	Bhs. Jawa
3	08.10-08.45	Pend. Agama	SBK	Matematika	Matematika	Bhs. Jawa
4	08.45-09.20	Matematika	SBK	IPS	Bhs. Ind	IPA
	09.20-09.35	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
			T	T		T
5	09.35-10.10	Matematika	PJOK	IPS	Bhs. Ind	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	Bhs. Ind	PJOK	IPS	IPA	Pend. Agama
	10.45-11.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
			T	T		T
7	11.00-11.35	Bhs. Ind	PJOK	Bhs. Ind	IPA	Pend.

						Agama
8	11.35-12.10	SBK	PJOK	PKn	Eks Bhs Inggris	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	SBK	PT IPA	PKn	PT Agama	Les B. Ind
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	PT IPA	PT. IPS	PT Bhs Ind	Les IPA
	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	PT MTK	PT Bhs Ind	Les MTK
	14.45-15.00	Eks Keagamaan	Eks BMT	PT MTK	PT IPA	Eks Pramuka
		NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

LAMPIRAN 5. Jadwal Praktik Mengajar

JADWAL MENGAJAR SD NEGERI 5 WATES

Minggu Ke	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	18 September 2017	19 September 2017	20 September 2017	21 September 2017	22 September 2017
	Okta Rendi Cut Tria	Yolanda Muntamah Rendi	Yolanda Okta Muntamah Cut Tria		Rendi Muntamah Yolanda
2	25 September 2017	26 September 2017	27 September 2017	28 September 2017	29 September 2017
	UTS	UTS	UTS	UTS	Yolanda Muntamah
3	02 Oktober 2017	03 Oktober 2017	04 Oktober 2017	05 Oktober 2017	06 Oktober 2017
	Cut Tria Rendi	Yolanda Okta	Muntamah	Okta	Cut Tria
4	09 Oktober 2017	10 Oktober 2017	11 Oktober 2017	12 Oktober 2017	13 Oktober 2017
	Rendi	Muntamah Yolanda	Cut Tria	Okta	-
5	16 Oktober 2017	17 Oktober 2017	18 Oktober 2017	19 Oktober 2017	20 Oktober 2017
	Yolanda	Okta Rendi	Cut Tria	Kamis Jawa Pakaian Adat	Muntamah Okta
6	23 Oktober 2017	24 Oktober 2017	25 Oktober 2017	26 Oktober 2017	27 Oktober 2017
	Cut Tria	Cut Tria Yolanda	Okta	Rendi	Muntamah
7	30 Oktober 2017	31 Oktober 2017	01 November 2017	02 November 2017	03 November 2017
	Rendi	Guru pembimbing meminta mengajar sendiri, Mahasiswa disuruh persiapan buat ujian PLT			

8	06 November 2017	07 November 2017	08 November 2017	09 November 2017	10 November 2017
	Okta	Muntamah	Rendi Yolanda	Cut Tria	Okta
9	13 November 2017	14 November 2017	15 November 2017	16 November 2017	17 November 2017
	Yolanda	Rendi Muntamah Cut Tria	Persiapan acara perpisahan	Acara Perpisahan	Penarikan oleh DPL

Keterangan

	: PLT Terbimbing
	: PLT Mandiri
	: PLT Ujian
	: Hari Libur Nasional

Wates, 21 November 2017

Mengetahui,

Mahasiswa



Muntamah

NIM. 14604224014

Guru Pembimbing



Agus Hartanto, A.Ma,Pd

NIP. 19640527 198403 1 002

Selasa, 19 September 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD N 5 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : 1 (satu) / 1 (satu)
Materi Pokok : Senam
Alokasi Waktu :

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi; Kompetensi Dasar

- 3.6 Menerapkan variasi pola gerak dominan, (bertumpu, bergantung, keseimbangan berpindah / locomotor, tolakan putaran ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
- 4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan berpindah / locomotor, tolakan, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

Indikator Pencapaian

- 3.6.1 Memahami rangkaian gerak lokomotor berjalan dan berlari
- 4.6.1 Mempraktikkan rangkaian gerakan lokomotor berjalan dan berlari
- 4.6.2 Meningkatkan suhu tubuh
- 4.6.3 Menyiapkan otot-otot agar siap melakukan aktivitas dan mengurangi kemungkinan cedera.

C. Tujuan Pembelajaran

- 3.6.1 Siswa dapat mendeskripsikan perbedaan gerakan lari, berjalan
- 4.6.1 Siswa mampu berjalan dan berlari sesuai instruksi guru
- 4.6.2 Siswa aktif dalam pembelajaran, kerjasama
- 4.6.3 siswa sudah mulai aktif bergerak setelah denyut nadi meningkat.

D. Metode Pembelajaran

- Diskusi

E. Sumber Belajar

- Buku tematik terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI

F. Media dan Alat

- Media → Guru
- Alat → Peluit
- Alat → Cone

G. Kegiatan Pembelajaran

* Pemanasan (Hijau-Hitam)

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
- Siswa dibarengkan saling berhadapan
- Siswa dibarengkan 2 kelompok, 1 warna "Hijau" dan 1 lagi warna "Hitam"
- Jika guru menyebut warna Hijau, maka warna Hitam harus mengejar warna Hijau.
- Dan begitupun seterusnya, permainan ini dilakukan sebanyak 3 x

Gambar.
(Hijau - Hitam)



Keterangan:

○ : siswa

△ : Cone

Tujuan: Agar dapat meningkatkan suhu tubuh siswa dan terhindar dari Cidera saat melakukan kegiatan Inti

* Pemanasan Statis

- Guru monclintahkan dari Ujung kepala sampai ujung kaki
- kepala
- Tangan
- kaki

Tujuan: untuk menyiapkan otot bagian atas untuk melakukan aktivitas selanjutnya.

* Pemanasan Dinamis

- Mengayunkan kedua tangan kanan-kiri secara perlahan
- mengayunkan kedua tangan depan belakang secara perlahan
- Gerakan berdiri dengan posisi kedua tangan lurus didapan, Jongkok, rukung dan kemudian kembali berdiri tegak

* Kegiatan Inti (Senam tanpa Alat)

- Siswa melakukan berdiri dengan satu kaki diangkat dan kedua tangan di bantengkan
- berdiri dengan 1 kaki berada disamping
- berdiri dengan satu kaki berada di belakang
- duduk membentuk huruf V

H. Melakukan Demonstrasi

- Guru bertanya kepada siswa tentang pembelajaran hari ini
- siswa bertanya kepada guru yang siswa belum pahami / kurang jelas

I. Penutup

- siswa dibersihkan, dan berdoa
- Guru membubarkan barisan

Mengetahui,

Water, 22-09-2017


Calan Bumi Penjas

Bumi Penjas Orkes



Agus Harlanto, A.Mg.Pd

MP : 196 405 271 98 403 1002



Muntamah

NIM : 14609229019

Rabu, 20 September 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Sekolah : SD N 5 Water
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tingkatan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator
(PSJK)

* Kompetensi Dasar

3.9. Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak.

4.3. Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dlandasi konsep gerak melalui permainan sen atau olahraga tradisional

* Indikator

4.3.1. Mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktekan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar

D. Materi Pembelajaran

1. Permainan tradisional

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode : Diskusi, tanya jawab dan diskusi
Pendekatan : Sintetik
Model : Problem based learning (PBL)

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. beberapa poster dan kmpat bermain gobak sodor

G. Langkah-langkah Pembelajaran

* Pendahuluan

- Guru membuka, menyapa siswa dengan menanyakan keadaan siswa
- Guru memimpin doa
- Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat melakukan aktivitas pembelajaran
- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dpt dipahami siswa.
- Siswa melakukan pemanasan jalan dan lari
- Siswa melakukan pemanasan statis dan dinamis

* Kegiatan Inti

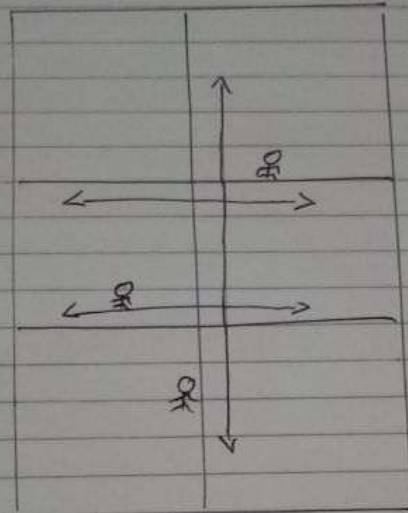
- Siswa melakukan permainan gobak sodor
- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok
- Guru menentukan siapa yang menjadi tim jaga
- Permainan gobak sodor dilakukan dengan serius

* Penutupian


- siswa dibersihkan
- siswa dibuat menjadi formasi lingkaran
- siswa dihadap kan kekanan

- Siswa diarahkan berjalan kemudian menghampirkan lagu daerah Lambu berkepuh tangan.

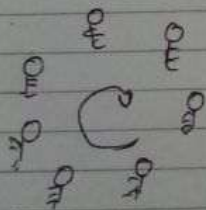
- * Penutup
- Siswa didudukkan di tempat yang nyaman
- Evaluasi
- Berdoa dan dibubarkan




Gambar lapangan Gobak Sudor kegiatan mti

Keterangan:
 : siswa

Start



Gambar kegiatan pendinginan

Keterangan:
 : siswa

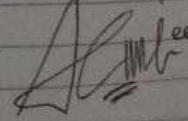
Mengetahui

Guru Penjara



Agus Hartanto A. Mpa. Pd
 NIP: 19690527 198 903 1002

Watar, 29 - 09 - 2017
 Calon Guru Penjara



Muntamah
 NIM: 14609229014

Jum'at, 22 September 20176

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : 2 dua / 1 satu
Perkuliahan ke : 1 (satu) x Perkuliahan
Alokasi Waktu : 38 x 35 menit

* Standar Kompetensi : 1

- Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

* Kompetensi Dasar : 1.2.

- Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan gerakan dasar memutar
- siswa dapat melakukan gerakan dasar mengayun
- siswa dapat melakukan gerakan dasar menekuk

+ Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin
- Kerjasama
- Percaya diri
- Keberanian

B. Materi Ajar

- pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

c. Metode pembelajaran

- ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Sarana dan Prasarana

- Bola
- Cone.

≠ Langkah-Langkah Pembelajaran

* Kegiatan Awal (Pendahuluan)

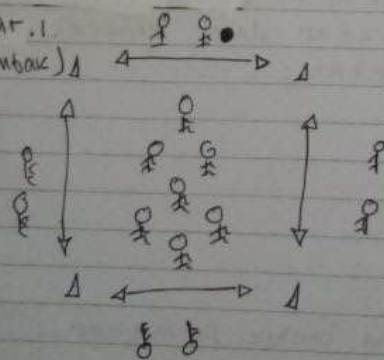
- Siswa dibariskan menjadi empat baris
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang bertoleransi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasi Materi ini yang akan dilakukan / dipelajari

* Pemanasan

(Bola tembak)

- Guru Membariskan kemudian siswa di bagi menjadi 2 kelompok
- Guru memberikan penjelasan tentang materi yang akan diajarkan.
- Siswa diberikan untuk "juri" untuk menentukan siapa yang main duluan.
- Peraturan permainan ini hanya boleh menembak bagian pinggang kebawah. Sesuai permainan yang sudah ditentukan.
- Jika pemain ketembak maka pemain bergantian menjadi penjaga begitupun seterusnya.

Gambar.1
(Bola tembak)



Keterangan :

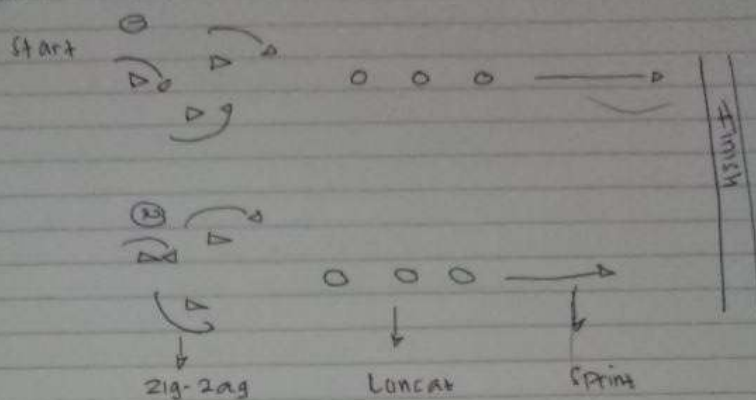
- ☺ : Siswa
- : Bola
- △ : Cone

* Kegiatan Inti

- Siswa dibariskan menjadi 2 bershap
- Guru menyampaikan inti kegiatan yang sudah ditentukan
- Kemudian siswa menempatkan diri sesuai tempat yang sudah dibuat.
- Siswa melakukan gerakan Zig-Zag

- Siswa melakukan gerakan loncat
- kemudian sprint
- kembali ke tempat awal

Gambar :



* Melakukan Demontasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan menyimpulkan

G. Kegiatan Penutup

- siswa membariskan menjadi 2 berhadap
- siswa dibentuk menjadi formasi melingkar
- siswa dihadapkan ke depan kemudian disambii jalan dan bernyany
- siswa dibariskan kembali menjadi 2 berhadap
- Guru menutup kegiatan dan membubarkan siswa

Mengetahui,

wates, 22-09-2017

Guru Penjar

Calon Guru Penjar

Agus Hartanto A. Ma. Pd
NIP: 196905271984031002

Muntamah
Nim: 14609224014

Jum'at, 29 September

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD N 5 Wate
Mata Pelajaran : Pendidikan Jaman Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : 2 (dua) / 1 (satu)
Perkemian ke :
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Standar kompetensi : 1

- Mempraktikkan variasi gerak ~~memutar~~, dasar memulai permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar : 1.2.

- mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dengan dan memahami diri sendiri.

I. Tujuan Pembelajaran :

- o siswa dapat melakukan gerakan dasar memutar
- o siswa dapat melakukan gerakan dasar mengayun
- o siswa dapat melakukan gerakan dasar menekuk-

* Karakter siswa yang diharapkan

- o Disiplin
- o Tanggung jawab
- o Kerja sama
- o Percaya diri
- o Keberanian

II. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan

C. Metode pembelajaran

- o Ceramah
- o Demonstrasi
- o Praktek

D. Sarana dan prasarana

- o Bola kecil o Rafia
- o Cone

E. Langkah-langkah Pembelajaran

* Kegiatan Pendahuluan

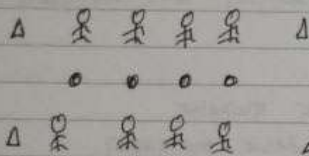
- Siswa dibariskan, berdoa dan presensi
- Guru menyampaikan Materi yang akan diajarkan
- Guru mendemonstrasikan Materi yang akan dilakukan / dipelajari

* Pemanasan

(Menepak Kepala, lutut, kaki)

- Siswa dibariskan menjadi 2 barisan dan masing-masing saling berhadapan.
- Guru memberikan contoh, jika guru menyebut kepala, lutut, kaki siswa harus memegangi sesuai yang disebutkan guru.
- Jika guru menyebutkan bola, maka siswa harus cepat-cepat mengambil bola.
- Siswa yang paling lambat mendapatkan bola maka siswa dinyatakan menang

Gambar.



Keterangan:

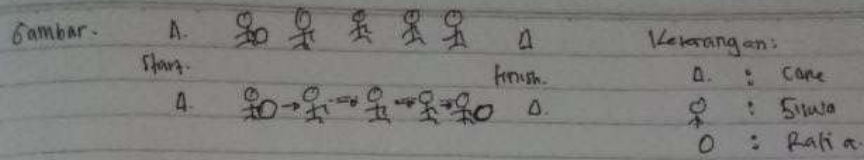
- | | | | | | |
|---|---------|---|--------|---|---------|
| Δ | : Cone. | • | kepala | ○ | Kaki |
| ☺ | : Siswa | • | lutut | ○ | bola |
| ● | : Bola | • | bahan | ○ | Telinga |

* Kegiatan inti (Estafet Rafia)

- Siswa dibariskan menjadi 2 barisan lagi
- Guru memberikan / menjelaskan materi inti yang akan dipelajari
- Kemudian siswa diminta untuk saling berhadapan
- Siswa yang paling ujung sebelah kanan, kiri diberikan 1 butir rafia
- Jika guru sudah menginstruksikan mulai, maka siswa yang memegang rafia harus memasukan badan ke rafia sehingga rafia tersebut bisa sampai ke badan lawan begitupun seterusnya hingga rafia berada di siswa paling akhir.
- Siswa yang duluan selesai menyelesaikan Permainan Estafet rafia maka siswa / tim bisa dinyatakan menang dalam permainan tersebut.
- Permainan ini kemudian dibuka pertandingan sehingga para siswa senang dan nyaman dengan permainan tersebut.

Gambar.

Δ



7. Melakukan Demotivasi

- Semua siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah diajarkan.
- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa, tentang materi / pembelajaran yang masih belum paham.
- Guru memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan siswa yang kurang baik

8. Kegiatan Penutup

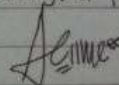
- Siswa dibarengi, berdoa, presensi
- Guru menguruh siswa untuk membuat formasi melingkar
- siswa dihadapkan kekanan, berjalan kecil kemudian menyanyikan lagu anak sehat agar anak / siswa biar tetap semangat.
- Guru menyilahkan kembali dan kemudian membatarkan kelas

Mengetahui,

Wates, 29-09-2017

Guru Penjasa

coloni guru Penjasa

Agus Hartanto A. Ma. Pd.
 NIP: 191905271984031002

Muntamah
 NIM: 14609229019

Rabu, 04 Oktober 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD N 5 Wates
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : (2) tiga / (1) satu
Pertemuan ke : 8 x pertemuan
Alokasi Waktu : x 35 menit

A. Standar kompetensi:

1. mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar:

1.2. Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana, kerja sama dan kerja sama

C. Tujuan Pembelajaran

• Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor

* Karakteristik siswa yang diharapkan :

- Diplin
- Tanggung jawab
- Kerja sama
- Percaya diri
- Kelهرانين

D. (Materi Pokok) Materi Ajar:

• Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan

E. Metode pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

E Sarana dan Prasarana

- Bola
- cone
- kranjang

F. langkah-langkah Pembelajaran

- * Keselatan Awal
- siswa dibarengkan menjadi 4 Gansan
- mengecek kehadiran siswa
- mengkur siswa yang tidak berpakaian lengkap

- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan / dipelajari.

* Pemanasan

(Estafet Bola)

- ▷ Siswa dibariskan menjadi 2 ~~barisan~~ barisan berlawanan
- ▷ masing-masing siswa menempatkan posisi sesuai tempat yang sudah dibentangkan.
- ▷ Siswa yang paling depan diberi bola 1, dan kemudian bola di kasihkan ke teman sebelakangnya dengan posisi badan mutar ke kanan. Setelah bola sampai siswa yang paling belakang maka siswa yang belakang melemparnya bola ke dalam keranjang
- ▷ Setelah itu kembali ke siswa yang paling depan, di berikan bola 1 lagi dengan teknik melempar dengan memutar badan kekiri, kemudian ke atas dan kebawah kemudian di berikan ke siswa belakang, maka tugas siswa belakang melemparnya ke dalam keranjang.

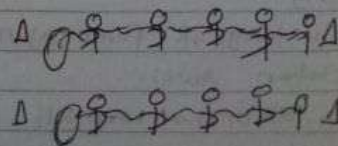
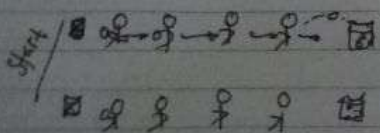
* Kegiatan Inti

(Estafet Rafia)

- ▷ siswa dibariskan menjadi 2 berhadap yang saling berhadapan
- ▷ masing-masing setiap kelompok diberi rafia 1.
- ▷ kemudian cara melakukannya adalah siswa yang pertama atau yang memegang rafia harus memajukan badanya ke dalam rafia sehingga rafia tersebut bisa sampai ke badan temannya, kemudian temannya juga melemparkan rafia lagi ke teman sampingnya begitu seterusnya sampai rafia berada di siswa bagian ujung/akhir. (posisi tangan saling bergandengan)
- ▷ Permainan ini di mainkan 2x kemudian dibuat pertandingan agar anak / siswa merasa senang dan nyaman.

Gambar 1 (Pemanasan)
(Estafet Bola)

Gambar 2 (Inti)
(Estafet Rafia)



Gambar 1

Kekurangan :

- ☐ : Keranjang
- : Bola
- ♀ : Siswa

Gambar 2.

Kekurangan

- A : Cone
- ♀ : Siswa
- : P-fia

6. Kegiatan Penutup

- siswa dikumpulkan dan dibuat formasi lingkaran
- Guru menjelaskan dan menanyakan kepada siswa tentang pembelajaran yang masih belum paham.
- Guru membenteng pendirian dengan cara siswa diminta untuk membungkuk kemudian kedua tangan diayunkan kedepan belakang dan ditung 2x hitungan
- kemudian kedua tangan diayunkan posisi tangan diayunkan ke samping kanan kiri dan diayunkan posisi tangan menyilang
- kemudian siswa diminta untuk berdiri dan dihadapkan kekanan kemudian jalan kecil sambil bersanyi.
- siswa di bubarakan.

mengetahui,

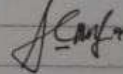
Guru Perjas



Agus Hartanto A.Ma.Pd

NIP: 196405271989031002

wates, 09-10-2017
calon guru Perjas



Murtamah

NIM: 19609224019

Selasa, 10 Oktober 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD N S Water
Mata Pelajaran : Pendidikan Jaman, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : 3 I (Satu) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menunjukkan, menjalankan dan menghargai agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam bentuk karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.6. menerapkan variasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/locomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
- 4.6. mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbagai pola gerak dominan, bertumpu, bergantung, keseimbangan, pindah/locomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

* Indikator Pencapaian

- 3.6.1 memahami ^{gerakan} gerakan lokomotor berjalan dan berlari
- 4.6.1 mempraktikkan rangkaian gerakan lokomotor berjalan dan berlari
- 4.6.2 menunjukkan sikap tubuh
- 4.6.3 menyiapkan dan siap agar siap melakukan aktivitas dan menguraikan kemampuan secara celer.

C. Tujuan Pembelajaran

- 3.6.1 siswa dapat mendeskripsikan perbedaan gerakan lari, jalan
- 4.6.1 siswa mampu berjalan dan berlari sesuai instruksi guru
- 4.6.2 siswa aktif dalam pembelajaran kerjasama
- 4.6.3 siswa sudah aktif bergerak setelah dengan audiolinguit.

D. Sumber Belajar

- Buku kemdik tertentu kurikulum 2013 untuk SD/MI

E. Media dan Alat

- Cone
- Peluit
- Bola

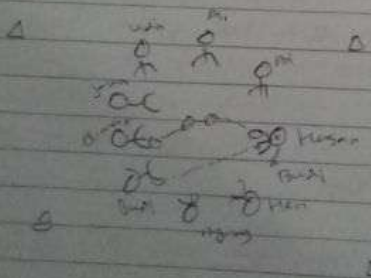
*

F. Kegiatan Pembelajaran

* Permainan (10, Ter, Nam)

1. Siswa dibawikan, kemudian siswa di minta untuk membentuk formasi lingkaran
 2. Siswa 1 diberi bola kecil.
 3. Siswa yang memegang bola harus melempar kemana sambil sebut nama,
 4. Siswa yang diikut namanya berarti harus berlari ke belakang kemana ^{kemudian siswa yang di lempar} ya menerima bola kembali melempar kemana.
- Permainan ini dilakukan sama seperti yg pertama.

Gambar:



Keterangan:

- = Cone
- ♂ = Siswa
- = Bola

* Kegiatan Inti

- o Siswa dibayar masing-masing kelompok 2
- o Setiap kelompok dikasih 1 bola
- o Siswa melewati Core & Hagen cara berjalan sampai semua siswa melakukan
- o kemudian tahap kedua, siswa berlari sampai semua siswa juga melakukannya.
- o Terakhir kombinasi antara jalan dan berlari
- o Core pertama berjalan kemudian lonceng berbunyi berlari. Siswa yang membawa bola siap-siap melepaskan / mengatitikan bola kemanya. Teman yang menatap bola juga siap melakukan permainan. Permainan dilakukan seperti siswa pertama

G. Melakukan Penertias:

- o Guru bertanya pada siswa tentang penberjalan horing
- o siswa bertanya kepada guru yang siswa bawa posam

H. Penutup

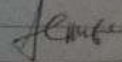
- o siswa dibayar menjadi formati lingkaran
- o siswa di dudukkan kemudian kausi dituang diturunkan
- o siswa diberi 1 bola, bola harus dilewatkan di belakang tubuh siswa, kemudian bola bisa di lepaskan teman sampingnya kecuali diri sendiri
- o untuk permainan otot-otot
- o siswa dibayar lingkaran berdiri dan menyanyi sambil jalan penutup (lagu anak sekolah)
- o siswa dibayar, berdoa, dan dituarian

Mengakhiri

Wates, 10 October 2017

Guru Pengas

Calon guru pengas



Agus Harjanto, B. Ma Pd

Muntan

NIP. 196405 2719 0403 1002

NIM. 19609229019

Jum'at, 20 Oktober 2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : SD N 5 Water
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjabarkan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sehat dan dalam tingkatan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- | | |
|---|--|
| 3.2. Memahami variasi gerak dasar non lokomotor dan lokomotor, manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan di permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional | 3.2.1 Memahami gerakan melempar dalam permainan kasti |
| | 3.2.2 Memahami gerakan memukul bola dalam permainan kasti |
| 4.2. mempraktekkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan di permainan bola kecil sederhana | 4.2.1 mempraktekkan gerakan melempar dalam permainan kasti |
| | 4.2.2 mempraktekkan gerakan memukul bola dalam permainan kasti |

C. Tujuan Pembelajaran

- 2.4.1.1 Siswa dapat menerapkan gerakan melempar dalam permainan kasti
- 3.4.2.1 Siswa dapat menerapkan gerakan memukul dalam permainan kasti.
- 4.4.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan melempar dan memukul dalam permainan kasti
- 4.4.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan memukul dalam permainan kasti

D. Sumber Belajar

- Buku tematik terpadu kurikulum K-13 untuk SD/MI

E. Media dan Alat

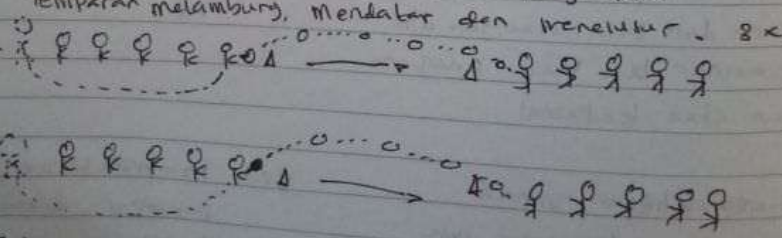
- Cone
- Pemukul
- Pelat
- Bola kasti

F. Kegiatan Pembelajaran

* (Pemanasan)

- ▷ Siswa dibagikan menjadi 2 berpasangan
- ▷ Berdola, Prekensi, dan pengamparan materi yang akan diajarkan.
- ▷ Siswa dibubarkan dan dibuat menjadi formasi 2 berbaris ke belakang dan saling berhadapan.
- ▷ Masing-masing siswa yang paling depan diberi 1 bola.
- ▷ Siswa yang memegang bola melempar dengan posisi lemparan melambung ke kemunya, kemudian siswa yang sudah melempar tadi lari ke belakang dan lanjut siswa berikutnya.
- ▷ Permainan dilakukan seperti itu bergantian
- ▷ lemparan melambung, mendarat dan memukul. 3x

Gambar.



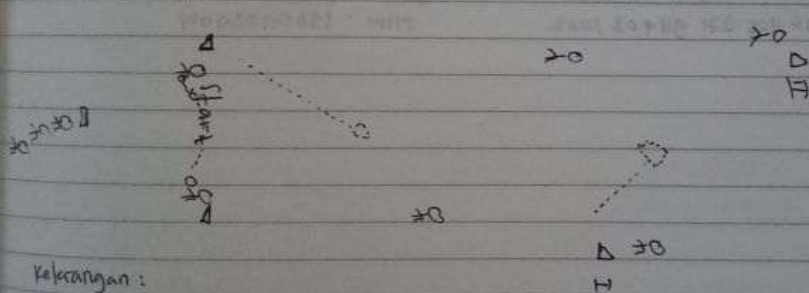
Keterangan:

- ♂ : siswa
- : Bola
- △ : Cone

* Kegiatan Inti

- o Siswa dibatasi kembali kemudian siswa diminta "tuit" dengan pasangannya.
- o Siswa yang kalah ikut dengan team yang kalah yang menang ikut team yang menang
- o Permainan dimulai / dilakukan untuk team yang menang terlebih dahulu
- o Peraturan dalam permainan kasti ini adalah
 - o Siswa diberi kesempatan 1 x memukul, kecuali siswa yang paling akhir ada 3 x memukul.
 - o Setiap melewati base diberi 1 poin termasuk memukulnya nggak kena
 - o Memukulnya kena dan bisa langsung balik-balik nilainya 5.
 - o Untuk cara memukulnya di sm di lempar, atau kan ke bari.
 - o Pergantian pemain jika sudah mati 2 x.

Gambar.



Keterangan:

- P : Siswa
- O : Bola
- Δ : Cone
- ⚔ : Pemukul

6. Melakukan Demonstrasi

- o Guru melakukan bertanya kepada siswa yang mana belum paham mengenai pembelajaran yang sudah diajarkan.
- o Siswa bertanya kepada guru yang mana mana paham tentang materi pembelajaran kasti

Jum'at, 27 Oktober 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD U S Water
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : 2 (dua) / 1 (satu)
Perkuliahan ke : 15 dan 16
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 3.2 Mempraktikkan senam ketangkasan dengan menggunakan alat sederhana dengan percaya diri.

Tujuan Pembelajaran

- o siswa dapat melakukan gerakan ketangkasan
 - o Melatih keberanian dan percaya diri
- * Karakter siswa yang diharapkan = Disiplin

Tanggung jawab

Kerja sama

Percaya diri

Keberanian

Materi Ajar (Materi Pokok)

- o gerakan senam ketangkasan sederhana

Metode Pembelajaran

- o Ceramah
- o Demonstrasi
- o praktik

Alat dan Prasarana

- o Bola
- o peluit
- o Matras
- o Cone

Langkah-langkah Pembelajaran

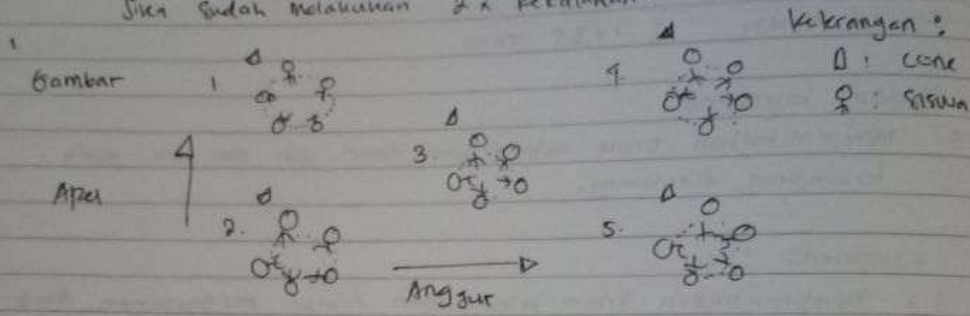
a. Kegiatan awal

Pemanasan (Bulan Berlatih)

- o siswa diminta untuk membentuk 5 lingkaran. masing
- o masing-masing siswa menempatkan diri sesuai tempat

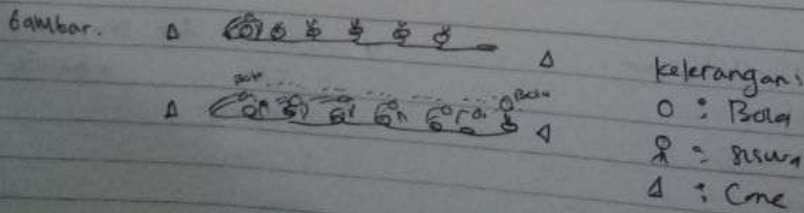
Yang sudah dilakukan.

- o Pergerakan dalam permainan jalan kerahil adalah Apel - Anggur.
- o Jika guru menyebutkan anggur maka semua siswa bergeser kekanan, dan jika sebut apel maka siswa bergeser kekiri.
- o Jika ada 1 kelompok berada di tengah maka kelompok tersebut kalah dan harus diberi hukuman. Hukuman tersebut jika sudah melakukan 2 x kekalahan.



2 Kegiatan menuju inti

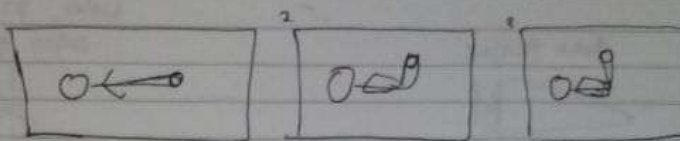
- o Siswa dibariskan menjadi 2 baris membelakangi
- o Siswa yang paling depan diberi bola
- o siswa tertentang kemudian bola berada di tingkat 2 kaki,
- o kemudian siswa melemparkan bola ke teman belakangnya dengan posisi kedua kaki diangkat dan di teruk kebelakang sehingga menjadi posisi rotasi belakang
- o Permainan dilakukan terus-menerus sampai bola berada di siswa bagian belakang.
- o kemudian diadakan kompetisi



B. Kegiatan Inti

1. Siswa diminta antre berbaris 2 berbaris, didudukan
2. siswa yang di pangsi, melakukan gerakan lilit diatas matras.
3. siswa berbaris dengan dibarkan bola di tangan tergeletak kedua kaki
4. kemudian siswa mengangkat kaki yang sudah diberi bola. sampai posisi kaki menghadap keatas lurus.
5. kemudian setelah semua siswa melakukan, siswa disuruh melakukan gerakan sikap lilit tanpa menggunakan bantuan bola, siswa melakukan sesuai urutan / presentasi

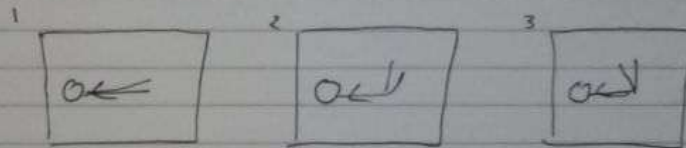
Gambar.
(sikap lilit)



Menggunakan alat bantu
← →

Keterangan:

- : Matras
- ▭ : Lone
- ♀ : Siswa
- : Bola



Tanpa menggunakan alat bantu

F. Melakukan Demotransi

1. Guru menanya siswa yang masih belum paham tentang materi yang sudah diajarkan
2. siswa bertanya kepada guru tentang materi yang sudah diajarkan dan siswa belum memahaminya.

G. Penutup

1. Siswa diminta untuk penglihat lingkaran
2. siswa dihadapkan kekanan, kemudian diarahkan berjongki sambil memutar bola kepada kemunya.
3. jika siswa berhenti jongki dan bola berhenti, maka siswa yang memegang bola diarahkan jongki karena terakhir memegang bolanya.
4. kemudian setelah permainan tersebut selesai

- Siswa di hadapkan melengk lagi kemudian siswa untuk
 membungkuk dengan posisi kedua tangan diayun ke
 kiri, samping dan menyilang dengan trek,
- Terakhir siswa diminta untuk membungkukan badan kemudian
 kedua tangan tarik keatas sampai ambil nafas kemudian
 dikerjakan sambil dihempaskan
 - kemudian siswa di bariskan, berdoa dan di bariskan

Mengetahui

Guru Pengas

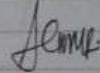


Agus Hartanto, A. Ma. Pd

Nip : 196 405 271 984 031 002

waktu, 27. 10. 2017

calon guru pengas



(Muntamah)

Nim : 1609229019

Selasa, 07 November 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SD N S Wates
Materi pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Semester / Kelas : 1 (Satu) / 1 (Satu)
Alokasi waktu : ~~30~~ ~~menit~~

A. Kompetensi Inti

1. Menenerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan keindahannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang benar-comunikatif anak sehat dan dalam tindakan yang berorientasi-moral perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi

- 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar Manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterlibatan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator

- 4.3.1 Mampu melempar bola dengan tangan kanan
4.3.2 Mampu melempar bola dengan tangan kiri
4.3.3 Mampu memegang bola dengan posisi jari dibuka agar menggoyang
4.3.4 Mampu melempar bola dengan mengenai sasaran

C. Tujuan Pembelajaran

1. dengan diberikan contoh melempar oleh guru, siswa dapat melempar bola dengan tangan kanan.
2. Dengan diberikan contoh melempar oleh guru, siswa dapat melempar bola dengan tangan kiri
3. Dengan menirukan gerakan yang dicontohkan oleh guru, siswa dapat memegang bola dengan posisi jari tangan di buka agak kengang
4. Dengan menirukan gerakan yang dicontohkan oleh guru, siswa dapat melempar bola dengan mengarah sasaran.

D

Materi Pokok

1. Melempar bola dengan tangan kanan dan kiri
2. Posisi jari tangan saat memegang bola
3. Melempar bola mengenai sasaran

E Kegiatan Pembelajaran

* Pendahuluan (Pemanasan)

1. ~~guru~~ Guru membariskan siswa menjadi 3 baris
2. Guru menunjuk siswa untuk berhitung
3. Guru memimpin doa, presisi
4. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan / pelajaran
5. Guru menunjuk siswa untuk melakukan pemanasan statis yang dimulai: kepala dan diakhiri diakhiri dari: kepala tangan kaki.

* Kegiatan Inti

* Permainan (Berburu Ayam)

- 3 orang menjadi pemburu, pemburu berada diluar lapangan
- Pemburu bertugas untuk memukul ayam dengan cara melempar ayam dengan bola. dengan catatan tidak boleh masuk lapangan
- Bagi ayam yang terkena lemparan bola maka harus berganti menjadi pemburu dan pemburu menjadi ayam
- Sasaran lemparan dari perut ke bawah selain itu tidak boleh

Gambar



Keterangan

- : Bola
- ⊙ : siswa

* Demonstrasi

- Guru bertanya siswa tentang materi yg dipelajari
- Siswa bertanya tentang konsep yg sudah dipelajari

F. Penutup

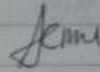
- Siswa dibarengkan menjadi 2 grup
- kemudian siswa diminta untuk memperjelas dan mengonfirmasi keadaannya mengenai, keri, silang dan dengan kata-kata, dibarengkan

mengetahui:

tanggal 6 - 11 - 2013

Guru Pengajar

Calon guru Pengajar



Agus Hartanto, S.Pd

(Muniamah)

NIP: 196 905 271 909 031 002

NIM: 19609229019

* Kriteria Penilaian

- A : 85-90 : Dapat melakukan gerakan melempar dengan benar
 B : 80-85 : Dapat melakukan gerakan melempar dgn benar, namun
~~di~~ dilakukan dengan sedikit bimbingan guru
~~di~~
 C : 75-80 : ~~Dapat~~ Dapat melakukan melempar dengan bimbingan guru
 D : 70-75 : tidak dapat melakukan gerakan dengan benar

	Nama	Nilai	Nilai
1	AAL Rahma dhani adhar		A
2	Aminatudha Dwi Sepriana		B
3	Aditya Dwi putranto		A
4	Chorsa Aluna Addya Putri		B
5	Cinta Khairatun hisan		B
6	Delarosa Cahyeta Maharani		B
7	Dina putri Septani		B
8	Hafiz Pangga Azhar		B
9	Hanum Rizky Lakifah		B
10	Henry Senena		A
11	Iqbal Ramali		A
12	khairummunawaroh		B
13	lintang kusuma hati jat		B
14	Mahardika Ramdizam xavina		A
15	Mahendra Agafa Ramaditya		A
16	Melando Chrisna Pratama		A
17	Meysya Adha Aryani Putri		B
18	Muhamad alhaf aidi akbar		A
19	Muhamad ferdan riyanto		A
20	Nail Rafa tahta Mulia wijaya		A
21	Naura azzahidi alicenna		A
22	Nursha Anaisyah Nurrian		B
23	Rafasya alzam Fatzi		B
24	Ramadhan Hellas Verdha		B
25	Rossy Andhear		B
26	Satria tegar Putra arikubawa		B
27	Tri lestari		B
28			B

Selasa, 14 November 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Sekolah : SD N T Water
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / semester : VI (enam) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

* Standar Kompetensi 4.

- mempraktikkan rangkaian gerak ritmik sederhana berpasangan dan bergeser, serta nilai-nilai yg terkandung didalamnya.

* Kompetensi Dasar 4.1

- mempraktikkan rangkaian gerak ritmik sederhana menggunakan gerak jalan dan lompat secara berpasangan, serta nilai-nilai kerja sama disiplin dan estetika.

A. Tujuan Pembelajaran

- siswa dapat melakukan gerakan senam ritmik jalan dan lompat dengan berpasangan

* Karakter yang diharapkan : Disiplin

- Tanggung jawab
kerja sama
percaya diri
keberanian

B. Materi Pembelajaran

- Senam Ritmik

C. Metode pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, latihan dan penugasan

D. langkah-langkah pembelajaran

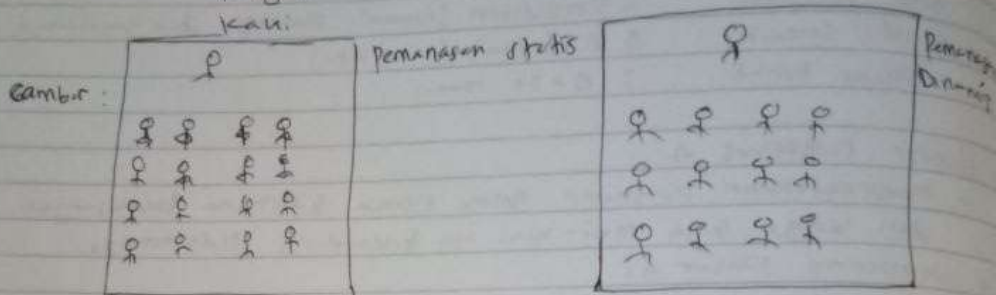
* Kegiatan awal

- Berbaris, berdoa, presensi, apresiasi, dan pemanasan inti

* Pemanasan (statis - dinamis)

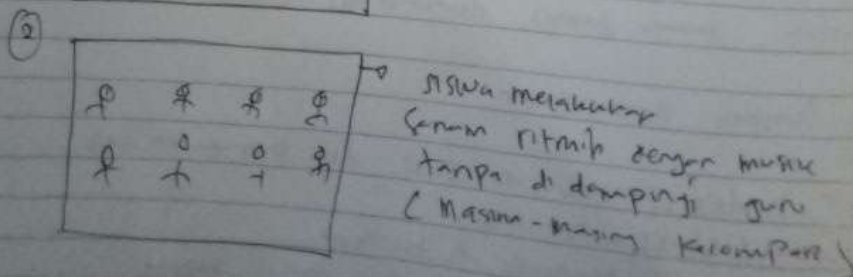
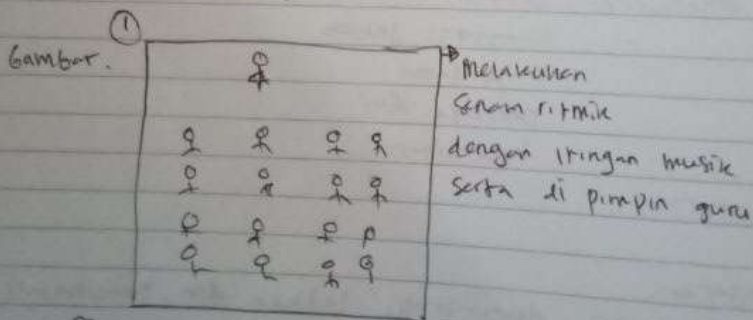
- siswa di bariskan menjadi 4 baris
- siswa melakukan pemanasan dari mulai, kepala
 - o kepala
 - o kaki
 - o tangan

- kemudian setelah melakukan pemanasan statis
- siswa kemudian melakukan pemanasan dinamis dari : kepala
tangan
kaki.



↳ kegiatan inti

- siswa dibagikan menjadi 1 beresap
- siswa melakukan senam ritmik dengan sendiri yang diiringi dengan musik
- kemudian siswa diarah untuk menghafal dan melakukan
- guru menunjuk siswa masing-masing kelompok maju dan melakukan senam ritmik, setelah itu semua siswa melakukan.



* Demantrasi

- Guru menanya siswa tentang materi yang diajarkannya
- siswa bertanya pada guru tentang materi yang masih belum di pahami

E. Penutup

- siswa di minta untuk membuat ringkasan
- siswa di minta untuk bertanya dan berkepuak tangan dengan teman
- siswa berdoa, dilabarkan

Mengetahui,

watas, 13 - 11 - 2017

Guru Penjas

Calon guru Penjas



(Agus Hartanto R. M. Pd)

(Muntomah)

NIP: 196905 271 951 9 031 002

NIM: 14604229019

* Kriteria Penilaian

- A. 85-90 : Dapat melakukan gerakan Enam titik dengan benar
- B. 80-85 : Dapat melakukan gerakan Enam titik dengan benar dengan bimbingan guru
- C. 75-80 : Dapat melakukan gerakan Enam titik dengan bimbingan guru
- D. 70-75 : tidak dapat melakukan gerakan Enam titik

NO	Nama	Nilai
1	Ananda Estri Rahmawati	B
2	Andrean Novatah	B
3	Ardika Dian Yulianto	B
4	Arief Hidayat	B
5	Arnaldo Wayan Gustafa	B
6	Ayuk Febriyani	B
7	Baigizza Dafie Redinda	A
8	Deva Rania Insyarah	B
9	Dlya Aura Nursuci Wibawa	A
10	Etni Setiani	B
11	Fakhti Shodiqul Ihsa	A
12	Fatci Aurelia Adryani	A
13	Faris Bondan Prakoso	B
14	Fauzan Dwi Wibawa	A
15	Galang Putra Ramadhan	A
16	Ibnu Aidi Praktyo	B
17	Layana Dwi Kurniah	B
18	Muhammad Fikri Al Humam	B
19	Nabila Ramadhani Antavia	B
20	Nadira Normala Sari	B
21	Natka Rezamitya	A
22	Nismara Dwi Hayu Sekar H	B
23	Nismara Dwi Hayu Sekar H	B
24	Nona Happy Perhwi	B
25	Raden Sukto Dwi Prasetyo	B
26	Rama Dwi Mahendra	A
27	Soraya Ratna Wiryum	A
28	Wahyu Purijakro	B

LAMPIRAN 7. Dokumentasi

LAMPIRAN DOKUMENTASI

Lomba Senam Angguk Versi 2



Berlatih Permainan Gobak Sodor untuk persiapan Lomba



Lomba Gobak Sodor



Upacara Hari Pahlawan





Lomba LBB Se Kab Kulon Progo dan Proses latihan LBB





Perpisahan PPL SD 05 Wates





Proses Pembelajaran PJOK





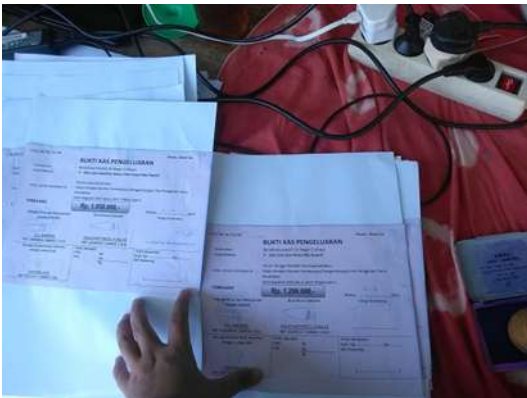


Pengecapan berkas





Penempelan Berkas



Pengisian Program Semester



Penarikan PLT



Upacara Bendera Hari Senin



Senam Angguk Setiap Jum'at Pagi



LAMPIRAN 8. Laporan Mingguan

LAPORAN MINGGUAN

Minggu ke	Bln	Tgl	Hari	Jam	Kegiatan
I	Sept emb er	15	Jum'at	09.00-09.30	Penerjunan PLT UNY
				10.00-11.00	Diskusi Kelompok PLT UNY
		18	Senin	06.30-07.30	Upacara Bendera
				08.00-11.00	Mengajar Pembelajaran kelas V
				13.15-15.00	Exskul Keagamaan
		19	Selasa	07.00-07.30	Apel Pagi
				07.30-09.30	Mendampingi mengajar Penjas Kelas 1 dan IV
				13.00-14.00	Koordinasi dengan Kepala Sekolah
		20	Rabu	07.00-07.30	Apel Pagi
				07.30-10.00	Mengajar Pembelajarann Kelas III
				13.00-15.00	Kerja Bakti Kelas
		21	Kamis	LIBUR	LIBUR (Tahun Baru Islam)
		22	Jum'at	07.00-07.30	Senam
				07.30-10.00	Medampingi pembelajaran Kelas II dan III
14.00-15.00	Bersih-bersih Kelas				

II		25	Senin	07.00-07.30	Upacara bendera
				08.00-08.30	Pengarahan dan pengisian prosem
				09.00-10.30	Pengisian Prosem
				11.30-13.00	Pengecapan dan stempel buku kurtilas kelas VI
				13.15-15.00	Exskul Keagamaan
		26	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				09.00-11.00	Pengisian Prosem
				13.00-15.00	Mengoreksi Pekerjaan UTS kelas I
		27	Rabu	07.00-07.30	Apel pagi
		28	Kamis	07.00-07.30	Apel pagi
		29	Jum'at	07.00-07.30	Senam
				07.30-10.00	Mendampingi mengajar Penjas Kelas II

III	Okt obe r	02	Senin	07.00-07.30	Upacara Bendera
				08.00-11.00	Mengajar pembelajaran kelas V
				13.15-115.00	Exskul Keagamaan
		03	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Lomba Senam Angguk Kelas V dan VI
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		04	Rabu	07.00-07.30	Apel Pagi
				07.30-10.00	Mendampingi mengajar kelas III
				12.30-13.30	Les Membaca Kelas I
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		05	Kamis	07.00-07.30	Apel Pagi
				12.30-13.30	Les Membaca Kelas I
		06	Jum'at	07.00-07.30	Senam
				08.00-10.00	Mengajar Pembelajaran Kelas II
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris

IV		9	Senin	07.00-07.30	Upacara bendera
				08.00-11.00	Mendampingi Mengajar kelas V
				12.00-13.00	Pembungkusan Kado Lomba MTQ
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		10	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Mengajar Penjas Kelas I, VI
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		11	Rabu	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mengajar Pembelajaran kelas III
				12.30-13.30	Les Membaca Kleas I
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		12	Kamis	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-09.30	Mendampingi Mengajar kelas IV
				10.00-11.00	Pengecapan Berkas-berkas
				12.30-13.30	Les Membaca Kelas I
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		13	Jum'at	07.00-07.30	Senam

				08.00-10.00	Mendampingi Mengajar kelas II
				11.00-12.00	Mendampingi Latihan Upacara (Hari jadi Kulon Progo)
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris

V		16	Senin	07.00-07.30	Upacara bendera
				08.00-11.00	Mendampingi Mengajar kelas V
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		17	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Mengajar kelas I dan VI
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		18	Rabu	07.00-07.30	Apel Pagi
				07.30-10.00	Mengajar Pembelajaran Kelas III
				11.00-13.00	Latihan Baris-berbaris
		19	Kamis	07.00-07.30	Apel pagi
				11.00-13.00	Latihan Baris-berbaris
		20	Jum'at	07.00-07.30	Senam
				07.30-10.00	Mendampingi Mengajar Penjas Kelas II
				11.00-13.00	Latihan baris-berbaris

VI		23	Senin	07.00-07.30	Upacara bendera
				08.00-11.00	Mendampingi mengajar kelas V
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		24	Selasa	07.00- 07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mengajar Pembelajaran kelas 1
				13.30-15.00	Latihan Baris-berbaris
		25	Rabu	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Mengajar kelas III
				11.00-13.00	Latihan Baris-berbaris
		26	Kamis	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-09.30	Mendampingi Mengajaar kelas IV
				11.00-13.00	Latihan Baris-berbaris
		26	Jum'at	07.00-07.30	Senam
				07.30-10.00	Mendampingi Mengajar Penjas Kelas II

				11.00-13.00	Latihan Baris-berbaris
--	--	--	--	-------------	------------------------

VII	Nov emb er	30	Senin	07.00-07.30	Upacara bendera
				08.00-11.00	Mendampingi Mengajar kelas V
				12.00-14.00	Mengurus Administrasi
		31	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Mengajar kelas I dan VI
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba
		01	Rabu	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mengajar pembelajaran kelas III
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba
		02	Kamis	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-09.30	Mendampingi Mengajar kelas IV
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba
		03	Jum'at	07.00-07.30	Senam
				07.30-10.00	Mendampingi Mengajar kelas II
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba

VIII		6	Senin	07.00-07.30	Upacara bendera
				08.00-11.00	Mendampingi Ujian Proses
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba
		7	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Ujian Mengajar Penjas Kelas 1
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba
		8	Rabu	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Ujian Proses
				12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba
		9	Kamis	07.00-07.30	Apel pagi

			07.30-09.30	Ujian Mengajar Proses pembelajaran kelas IV	
			12.00-14.00	Latian Permainan Gobak Sodor untuk persiapan lomba	
		10	Jum'at	07.00-07.30	Senam
			07.30-10.00	Mendampingi Ujian Proses	

IX		13	Senin	07.00-07.30	Upacara Bendera
				08.00-11.00	Mendampingi Ujian Proses
				13.15-15.00	Exskul Keagamaan
		14	Selasa	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Ujian Mengajar Penjas Kelas VI
				12.00-14.00	Pembahasan Laporan PLT
		15	Rabu	07.00-07.30	Apel pagi
				07.30-10.00	Mendampingi Ujian Proses
				12.00-16.00	Mempersiapkan untuk Acara Perpisahan PLT UNY
		16	Kamis	06.00-07.30	Apel pagi sekaligus pembukaan acara
				07.30-13.00	Puncak acara perpisan dan Lomba Gobak sodor, estafet pelangi, dan kado silang
		17	Jum'at	10.00-12.00	Penarikan DPL

LAMPIRAN 9. Rekapitulasi Hasil Kerja PLT**REKAPITULASI HASIL KERJA PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL
TAHUN 2017**

NAMA SEKOLAH : SD N 5 WATES

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Muh. Dawam Wates, Wates, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)						Jumlah
			Sekolah	Mhs	Siswa	Pem Kab.	UNY	Sponsor/ Lbg lain	
1.	Pendampingan Literasi Siswa	Seluruh siswa bimbingan yang berjumlah 14 anak dapat membaca dengan cara mengeja dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar.	-	20.000	-	-	-	-	20.000
2.	Apotek Hidup dan Warug Hidup	Telah berhasil ditanam bermacam tanaman warung hidup: kacang merah, kacang hijau, jagung, dan kedelai. Serta apotek hidup: jahe dan kencur. Siswa	-	10.000	108.000	-	-	-	118.000

		kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran.							
3.	Pendampingan TPA (Taman Pendidikan Al-quran)	Anak-anak dapat menghafal surat Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlas, Al-Kautsar, Al-Lahab, Al-Maun, Al-Kafirun. Serta mayoritas siswa bertambah pengetahuannya mengenai cara membaca Iqra dan Al Qur'an yang benar sehingga siswa semakin lancar mengajinya.	-	-	-	-	-	-	-
4.	Pengecatan Dinding Pagar Sekolah	Dinding pagar menjadi lebih bervariasi baik dari warnanya maupun dari polanya. Selain itu, siswa menjadi bertambah pengetahuannya tentang macam-macam bangun ruang, rumus volume, rumus luas permukaan, satuan pengukuran berat dan panjang.	-	50.000	-	-	-	-	50.000

5.	Pengadaan Alat Kebersihan	Berhasil membelikan 10 sapu lantai, 6 penghapus papan tulis, 4 botol sabun cuci tangan cair, dan 1 buah keset untuk musola dan 1 buah rak sepatu untuk mushola. Semua alat yang disediakan dapat terdistribusikan dengan baik kepada masing-masing kelas melalui ketua kelas masing-masing.	-	500.000	-	-	-	-	500.000
6.	Lomba Senam Angguk	Perlombaan senam Angguk yang di laksanakan di lapangan Bendungan berjalan dengan lancar, dan Siswa kelas V dan VI sangat berantusias dan bersemangat dalam perlombaan tersebut.	50.000	-	-	-	-	-	50.000
7.	Senam Angguk	Senam ini di laksanakan setiap hari Jumat pagi pukul 07.00 - 08.00 , senam jumat pagi ini di laksanakan di depan halaman sekolah SD N 5 wates, yang di pandu dengan Guru Penjas dan mahasiswa PLT, semua siswa sangat	-	-	-	-	-	-	-

		berantusias dalam mengikuti senam jumat pagi ini , tidak hanya itu saja guru guru dari SD N 5 Wates juga bersemangat untuk mengikuti senma jumat yang di adakan setiap pagi.							
8.	Melengkapi Administrasi Sekolah	Sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk. Sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam Buku Induk Siswa. Sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP. Sebanyak 90 kwitansi Ben26 telah ditempel pada kertas HVS. Sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan. RPP 7 tema Kelas 2	20.000	-	-	-	-	-	20.000

		telah selesai diedit.							
9.	Pendampingan Pramuka	Pendampingan kepramukaan oleh mahasiswa telah tercapai dengan baik. Wawasan siswa mengenai kepramukaan dapat meningkat.		20.000	-	-	-	-	20.000
10	Poster Pramuka	Poster telah berhasil dibuat dan dipublikasikan di lingkungan SD N 5 Wates. Poster berisi tentang janji Pramuka yang berjumlah 2 buah.	-	30.000	-	-	-	-	30.000
11	Pendampingan Lomba Gobak Slodor	Berhasil mendampingi Siswa SD N 5 Wates mengikuti Lomba Gobak Slodor yang diadakan oleh HIMA PGSD Penjas bertempat di kampus UNY Wates dengan jumlah perwakilan siswa sebanyak 10 orang.	50.000	-	-	-	-	-	50.000
12	Pendampingan Lomba LBB	Berhasil mendampingi siswa SD N 5 Wates mengikuti Lomba LBB di Alun-Alun Kabupaten Kulon Progo. Jumlah	50.000	-	-	-	-	-	50.000

		siswa yang mengikuti lomba sekitar 16 siswa.							
13	Perpisahan PLT UNY 2017	SDN 5 Wates sangat antusias dan sangat memeriahkan acara perpisahan yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Kegiatan diisi dengan permainan tradisional gobak slodor yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Serta lomba estafet pelangi dan estafet rafia untuk kelas 1 dan 2. Selain itu mahasiswa juga memberikan souvenir berupa alat tulis kepada masing-masing siswa yang berjumlah 174.	100.00 0	600.000	-	-	-	-	700.000
		Jumlah							1.608.000

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat
Mengetahui,

Ketua Kelompok



Yolanda Kista Riyanto
NIM. 14604224025

Koordinator PLT



Sukatmi, S.Pd
NIP.19671217 198804 2 001

Guru Pamong



Agus Hartanto A.Ma. Pd
NIP. 196405271984031002



Sekolah SDN 5 Wates

Drs. Furman
NIP. 19660604 1984031012

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sriawan, M.Kes
NIP. 19580830198703 1 003

Lampiran 10. Catatan Harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15-09-2017	09.00 – 10.00	Penyerahan PPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh pihak sekolah sekolah, Kepala sekolah tidak berada di tempat sehingga penerimaan diwakilkan oleh Ibu Sukatmi, S. Pd. Selaku guru pamong.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa : 10 orang mahasiswa terdiri dari 6 mahasiswa prodi PGSD dan 4 mahasiswa prodi PGSD Penjas, DPL : 1 orang, guru dan staf : 6 orangada satu mahaisiwa PGSD Penjas izin tidak mengikuti penerjunan.</p>	

2.		10.00 – 11.00	Diskusi kelompok	<u>Hasil kualitatif</u> : mendapatkan kesepakatan iuran kas mingguan, rencana membuat batik bersama. <u>Hasil kuantitatif</u> : kesepakatan iuran mingguan per kelompok Rp. 10.000,00	
----	--	---------------	------------------	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 18-09-2017	06.30 - 07.30	Salam pagi dan upacara bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : sampai disekolah, melakukan salam dengan siswa bersama bapak dan ibu guru, melakukan persiapan dan melaksanakan upacara bendera di akhir upacara bendera melakukan perkenalan diri pada siswa.	

		08.00 – 11.00	Mengajar Olahraga di kelas 5	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Pelaksanaan PLT diikuti oleh 10 mahasiswa 1 mahasiswa izin mendampingi lomba PIMNAS.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : 2 mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5 . Olahraga di laksanakan di alun alun wates, dan 3 mahasiswa lainnya ikut serta mendampingi Materi pembelajaran adalah Atletik</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 5, satu kelasnya berjumlah 31 siswa-siswi, yang tidak mengikuti pembelajaran olahraga 2 siswa dikarenakan sedang sakit.</p>	
		13.15 – 15.00	Ekskul keagamaan	<p><u>Hasil kulaitatif</u> : Membantu Guru untuk mengajar membaca Al- Qur'an dan Iqra' kelas 1-6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diikuti semua siswa-siswi kelas 1-6 dan di bantu oleh semua mahasiswa PLT.</p>	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 19-09- 2017	07.00 - 07.30 07.30 – 09.30	Menyanyikan lagu wajib nasional Mengajar Olahraga kelas 1 dan kelas 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru. <u>Hasil Kualitatif</u> : 2 mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 1, dan 2 mahasiswa mengajar kelas 6, dan 1 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 1 Senam tanpa alat, dan	

		10.00 – 12.00	Membuat RPP kelas 3 untuk kegiatan pembelajaran hari Rabu	<p>materi untuk kelas 6 adalah awalan tolak pluru.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 1 berjumlah 27 siswa, yang tidak mengikuti pembelajaran olahraga 2 siswa dikarenakan sedang sakit.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Membuat RPP kelas 3 untuk acuan mengajar yang di laksanakan besok hari Rabu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : pembuatan RPP diikuti salah satu mahasiswa PPL yang besok rabu mengajar.</p>	
		13.00 – 14.00	Koordinasi dengan kepala sekolah	<p><u>Hasil kualitatif</u> : kepala sekolah memberikan informasi tentang kegiatan yang di adakan hari rabu dan jumat</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diikuti Semua mahasiswa PLT</p>	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 20-09- 2017	07.00 - 07.30 07.30 – 10.00	Menyanyikan lagu wajib nasional Mengajar Olahraga di kelas 3 dan kelas 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru. <u>Hasil Kualitatif</u> : 2 mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 3, dan 2 mahasiswa mengajar kelas 4, dan 1 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 3 adalah pola gerak lokomotor yang di aplikasikan dalam permainan, dan materi untuk kelas 4 adalah permainan tradisional.	

		13.00 – 15.00	Menata Ruang untuk pembekalan kurikulum 2013	<p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , yang tidak mengikuti pembelajaran olahraga 2 siswa dikarenakan sedang sakit. Siswa kelas 4 berjumlah 27, yang tidak mengikuti pembelajaran 3 siswa, di karenakan 2 siswa sakit 1 siswa tidak masuk tanpa keterangan</p> <p><u>Hasil kulaitatif</u> : Kerja bakti menata meja dan kursi, menyapu ruangan kelas 4 dan kelas 6.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT dan guru.</p>	
--	--	---------------	--	---	--



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No .	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 21-09- 2017		LIBUR (TAHUN BARU ISLAM)		



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT


TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No .	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 22-09- 2017	07.00 - 07.30 07.30 – 10.00	Menyanyikan lagu wajib nasional Mengajar Olahraga kelas 2 dan 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru SD 5 Wates <u>Hasil Kualitatif</u> : Kegiatan Pembelajaran dilaksanakan di Alun-alun Wates. Kegiatan ini diisi dengan materi Pola Gerak Lokomotor yang diaplikasikan dengan permainan. Siswa kelas 2 dan 3, dijadikan 1 dalam proses pembelajran.	

		14.00 – 15.00	Beres-beres kelas	<p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Kegiatan ini diikuti oleh 4 Mahasiswa PLT, 1 Guru Olahraga dan 28 Siswa kelas 2 dan 30 Siswa kelas 3.</p> <p><u>Hasil Kualitatif :</u> kerja bakti membereskan Meja kursi yang di pakai untuk rapat pembekalan kurikulum</p> <p><u>Hasil Kuantitatif :</u> Kegiatan ini diikuti oleh Semua Mahasiswa PLT dan Guru.</p>	
--	--	---------------	-------------------	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No .	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
------	---------------	-------	---------------	-------------------------------	-----------------------

1.	Senin, 25-09- 2017	07.00 – 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa dan guru serta mahasiswa PLT menyanyikan lagu wajib di depan halaman sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti semua siswa, dan Guru serta semua Mahasiswa PLT.</p>
		08.00 – 08.30	Pengarahan dan pengisian program semester bersama Guru penjas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendengarkan pengarahan yang di berikan oleh guru penjas, untuk melakukan pengisian program semester.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 5 mahasiswa PLT dari prodi PGSD Penjas dan 1 guru penjas.</p>
		09.00 – 10.30	Pengisian Program Semester	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengisian program semester</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 5 mahasiswa PLT dari prodi pgsd penjas.</p>
		11.00 – 13.00	Pengecapan stempel SD N 5 Wates buku Kurtilas kelas 1 dan 4	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pengecapan stempel buku kurtilas ini di laksanakan oleh mahasiswa PLT Prodi PGSD Penjas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti oleh 5 mahasiswa PLT Prodi PGSD Penjas</p>
		13.15 – 15.00	Ekskul	

			Keagamaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Membantu Guru untuk mengajar membaca Al- Qur'an dan Iqra'5-6 <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti siswa-siswa yang iqra' 5-6 dan di bantu oleh semua mahasiswa PLT.	
--	--	--	-----------	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No .	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 26-09- 2017	07.00 – 07. 15	Menyanyikan lagu wajib	<u>Hasil Kualitatif</u> : Siswa dan guru serta mahasiswa PLT menyanyikan lagu wajib di depan halaman sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti semua siswa, dan Guru serta semua Mahasiswa PLT.	
		09.00 – 11.00	Pengisian Program	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengisian program semester	

		13.00 -15.00	Semester Mengoreksi pekerjaan UTS kelas 1	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 5 mahasiswa plt dari prodi PGSD Penjas .</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Semua soal sesuai dengan kunci jawaban yang di berikan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti semua mahasiswa PLT .</p>	
--	--	--------------	--	--	--



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 27-09-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p>Hasil Kualitatif : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p>	

--	--	--	--	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
-----	------------------	-------	---------------	-------------------------------	-----------------------

1.	Kamis, 28-09- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p>	
----	--------------------------	---------------	------------------------------------	---	--



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 29-09- 2017	07.00 - 07.30 07.30 – 10.00	Menyanyikan lagu wajib nasional Mengajar Olahraga kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates <u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa kelas 2, materi pembelajaran pola gerak non lokomotor. Kegiatan di laksanakan di alun alun wates <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas 2 , dan 2 pengajar Mahasiswa PLT dan 3	

				mahasiswa ikut mendampingi	
--	--	--	--	----------------------------	--



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamh
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 02-10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates	
		08.00 – 11.00	Mengajar Olahraga di kelas 5	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5 . Olahraga di laksanakan di alun alun wates, dan 3 mahasiswa lainnya ikut serta mendampingi, Materi pembelajaran Permainan bola kecil (Rounders)	

		13.15 – 15.00	Ekskul keagamaan	<p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 5, satu kelasnya berjumlah 31 siswa-siswi , dan diikuti 2 mahasiswa PLT yang menjadi guru 3 mahasiswa PLT yang mendampingi</p> <p><u>Hasil kulaitatif</u> : Membantu Guru untuk mengajar membaca Al- Qur'an dan Iqra' kelas 1-6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diikuti semua siswa-siswi kelas 1-6 dan di bantu oleh semua mahasiswa PLT.</p>	
--	--	---------------	------------------	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa,	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6	

	03-10-2017	07.30 – 10.00	<p>wajib nasional</p> <p>Mendampingi siswa kelas 6 lomba senam angguk</p>	<p>di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi siswa kelas 6 lomba senam angguk di lapangan bendungan.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti sebagian siswa kelas 6 untuk mengikuti lomba senam angguk, dan di dampingi 3 mahasiswa plt dari prodi pgsd penjas</p>	
		13.30 – 15.00	<p>Pengajaran LBB (Lomba baris berbaris)</p>	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajarkan dan mendampingi siswa siswi yang mengikuto lomba LBB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 15 peserta dari siswa siswa kelas 5 dan 6 serta 5 mahasiswa PLT untuk mendampingi dan mengajar LBB.</p>	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT


TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 04-10- 2017	07.00 - 07.30 07.30 – 10.00	Menyanyikan lagu wajib nasional Mengajar Olahraga di kelas 3 dan kelas 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru. <u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 3, dan 1 mahasiswa mengajar kelas 4, dan 3 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 3 adalah pola gerak non lokomotor yang di aplikasikan dalam permainan, dan materi	

		12.30 – 13.30	Mengajarkan les membaca kelas 1	<p>untuk kelas 4 adalah permainan tradisional.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa, Siswa kelas 4 berjumlah 27</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajarkan dan mendampingi siswa kelas 1 membaca</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti Semua mahasiswa PLT .</p>	
		13.30 – 15.00	Mengajarkan baris berbaris kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil kualitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 05-10- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p>	
		12.30 – 13.30	Mengajarkan les membaca kelas 1	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajarkan dan mendampingi siswa kelas 1 membaca</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti Semua mahasiswa PLT .</p>	

--	--	--	--	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 06-10- 2017	07.00 - 08.00	Menyanyikan lagu wajib nasional dan senam angguk	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya dan melakukan senam angguk setiap pagi hari jumat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p>	
		07.30 – 10.00	Mengajar olahraga	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa	

		13.30 – 15.00	<p>kelas 2</p> <p>Mengajarkan latihan Baris Berbaris kelas 5 dan 6</p>	<p>kelas 2, materi pembelajaran bola besar (Sepak bola). Kegiatan di laksanakan di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas 2 , dan 1 pengajar Mahasiswa PLT dan 4 mahasiswa ikut mendampingi</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	
--	--	---------------	--	---	--

--	--	--	--	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin,09-10 - 2017	07.00 - 07.30	Upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk megikuti upacara . <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates	
		08.00 – 11.00	Mendampingi Olahraga di kelas 5	<u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5. Materi pembelajaran olahraga dilaksanakan di kolam renang.	

		12.00 – 13.00	Pembukusan kado lomba MTQ	<p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 5, satu kelasnya berjumlah 31 siswa-siswi , tetapi yang hadir 27 siswa, dan diikuti 5 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil kulaitatif</u> : Membungkus kado untuk perlombaan MTQ yang di adakan di SD N 5 Wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diikuti semua mahasiswa PLT</p>	
		13.30 – 15.00	Mengajar PBB kelas 5 dan 6	<p><u>HasilKualitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan iikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 10-10- 2017	07.00 - 07.30 07.30 – 10.00	Menyanyikan lagu wajib nasional Mengajar proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6 di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 1 dan 6 untuk mengikuti pembelajaran olahraga, dan di dampingi 3 mahasiswa plt dari prodi pgsd</p>	

		13.30 – 15.00	Pengajaran LBB (Lomba baris berbaris)	<p>penjas</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajarkan dan mendampingi siswa siswi yang mengikuti lomba LBB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 15 peserta dari siswa siswi kelas 5 dan 6 serta 5 mahasiswa PLT untuk mendampingi dan mengajar LBB.</p>	
--	--	---------------	--	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 11-10-	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta	

	2017			<p>Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 3, dan 3 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 3 adalah permainan bola besar/sepak bola</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , dan diikuti semua mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajarkan dan mendampingi siswa kelas 1 membaca</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti Semua mahasiswa PLT .</p> <p><u>Hasil kulaitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan iikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	
		07.30 – 10.00	Mengjar Olahraga di kelas 3		
		12.30 – 13.30	Mengajarkan les membaca kelas 1		
		13.30 – 15.00	Mengajarkan baris berbari kelas 5 dan 6		



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 12-10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates	
		07.30 – 09.30	Mendampingi kelas 4 proses pembelajaran olahraga	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini di ajar kan oleh satu guru dari mahasiswa prodi pgsd penjas, dan 2 pendamping <u>Hasil Kuntitatif</u> : Diikuti semua siswa kelas 4	

		10.00 – 11.00	Pengecapan berkas dari Guru penjas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengecap berkas yang di berikan oleh guru penjas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT.</p>	
		12.30 – 13.30	Mengajarkan les membaca kelas 1	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajarkan dan mendampingi siswa kelas 1 membaca</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti Semua mahasiswa PLT .</p>	
		13.30 – 15.00	Mengajarkan baris berbari kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil kualitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 13-10- 2017	07.00 - 08.00	Menyanyikan lagu wajib nasional dan senam angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya dan melakukan senam angguk setiap pagi hari jumat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates	
		07.30 – 10.00	Mendampingi olahraga kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa kelas 2, materi pembelajaran latihan Kekuatan. Kegiatan di laksanakan di alun alun wates	

		11.00 – 12.00	Mendampingi latihan upacara hari jadinya Kulon Progo	<p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas 2 , dan 1 pengajar Mahasiswa PLT dan 4 mahasiswa ikut mendampingi</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi latihan siswa upacara di depan / halaman SD N 5 Wates, upacara ini yang akan di laksanakan hari Minggu tanggal 15 Oktober 2017</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti semua mahasiswa PLT dan 1 guru untuk mendampingi</p>	
		13.30 – 15.00	Mengajarkan latihan Baris Berbaris kelas 5 dan 6	<p><u>HasilKualitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	

--	--	--	--	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 16-10 - 2017	07.00 - 07.30	Upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk mengikuti upacara . <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta	

		08.00 – 11.00	Mendampingi Olahraga di kelas 5	<p>bapak ibu Guru SD 5 Wates</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5. Materi pembelajaran adalah Kebugaran (Lari cepat, Lari Bolak balik) dan Futsal. Or di laksanakan di Dyo Futsal</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua Siswa kelas 5, dan diikuti 5 mahasiswa PLT.</p>	
		13.30 – 15.00	Mengajar PBB kelas 5 dan 6	<p><u>HasilKualitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan iikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 17-10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru.</p>	
		07.30 – 10.00	Mendampingi proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6 di alun alun wates.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 1 dan 6 untuk mengikuti pembelajaran olahraga, dan di dampingi 3 mahasiswa plt dari prodi pgsd penjas</p>	
		13.30 – 15.00	Pengajaran LBB (Lomba baris berbaris)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajarkan dan mendampingi siswa siswi yang mengikuto lomba LBB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 15 peserta dari siswa siswa kelas 5 dan 6 serta 5 mahasiswa PLT untuk mendampingi dan mengajar LBB.</p>	

--	--	--	--	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 18-10- 2017	07.00 - 07.30 07.30 – 10.00	Menyanyikan lagu wajib nasional Mengajar Olahraga di kelas 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa mengajar siswa kelas 3, dan 4 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di</p>	

		11.00 – 13.00	Mengajarkan baris berbaris kelas 5 dan 6	<p>laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 3 adalah senam ritmik tanpa musik</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , dan diikuti semua mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas</p> <p><u>Hasil kualitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	
--	--	---------------	--	---	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No .	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 19-10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p>	
		11.00 – 13.00	Mengajarkan baris berbari kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil kualitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan iikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 20-10- 2017	07.00 - 07.30 07.30 – 10.00	Menyanyikan lagu wajib nasional dan senam angguk Mengajar Olahraga kelas 2 dan 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya, dan mengikuti senam angguk . <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru. <u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa kelas 2, dan 4, pembelajaran kelas 4 di laksanakan hari jumat, di karenakan hari kamis paing tanggal 19 – 10- 2017 semua siswa dan guru memakai baju kebaya <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas	

		11.00 – 13.00	Mengajarkan latihan Baris Berbaris kelas 5 dan 6	2 dan 4, serta 2 pengajar Mahasiswa PLT dan 3 mahasiswa ikut mendampingi <u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6	
--	--	---------------	--	---	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 23-10-2017	07.00 - 07.30	Upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk mengikuti upacara .	

		08.00 – 11.00	Mendampingi Olahraga di kelas 5	<p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5. Materi pembelajaran adalah Kebugaran (Lari cepat, Lari Bolak balik) . Or di laksanakan di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua Siswa kelas 5, dan diikuti 5 mahasiswa PLT.</p>	
		13.30 – 15.00	Mengajar PBB kelas 5 dan 6	<p><u>HasilKualitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan iikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 24-10- 2017	07.00 - 07.30 07.30 – 10.00	Menyanyikan lagu wajib nasional Mengajar pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru. <u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6, pembelajaran kelas 1 di laksanakan di alun alun wates, sedangkan kelas 6 di laksanakan di dyo futsal	

		13.30 – 15.00	Pengajaran LBB (Lomba baris berbaris)	<p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 1 dan 6 , 1 mahasiswa mengajar kelas 1 dan satu mahasiswa lagi mengajar kelas 6, dan 3 mahasiswa mendampingi.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajarkan dan mendampingi siswa siswi yang mengikuti lomba LBB</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Kegiatan ini diikuti 15 peserta dari siswa siswa kelas 5 dan 6 serta 5 mahasiswa PLT untuk mendampingi dan mengajar LBB.</p>	
--	--	---------------	--	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 25-10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p>	
		07.30 – 10.00	Mendampingi Olahraga di kelas 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa mengajar siswa kelas 3, dan 4 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 3 adalah senam ritmik tanpa musik</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , dan diikuti semua mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas</p>	
		11.00 – 13.00	Mengajarkan baris berbari kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil kulaitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan iikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No .	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 26-10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.	
		07.30 – 09.30	Mendampingi kelas 4 proses pembelajaran olahraga	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan olahraga ini diajarkan oleh salah satu guru dari mahasiswa PLT, dan 2 pendamping, 2 mahasiswa tidak bisa hadir di karenakan ada acara. Olahraga dilaksanakan di dyo futsal .	

		11.00 – 13.00	Mengajarkan baris berbaris kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 4 dan 1 pengajar, 2 pendamping</p> <p><u>Hasil kualitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	
--	--	---------------	--	---	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 27-10-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional dan senam angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap	

		07.30 – 10.00	Mengajar Olahraga kelas 2	<p>paginya, dan mengikuti senam angguk .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa kelas 2, dengan materi pembelajarannya adalah Gerakan senam ketangkasan sederhana.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas 2, 1 pengajar Mahasiswa PLT dan 4 mahasiswa ikut mendampingi</p>	
		11.00 – 13.00	Mengajarkan latihan Baris Berbaris kelas 5 dan 6	<p><u>HasilKualitatif</u> : Mengajarkan LBB (Lomba Baris Berbaris) kelas 5 dan 6 di alun alun wates</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua mahasiswa PLT prodi pgsd penjas. Dan diikuti 18 siswa kelas 5 dan 6</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 30-10-2017	07.00 - 07.30	Upacara	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk mengikuti upacara .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p>	
		08.00 – 11.00	Mendampingi Olahraga di kelas 5	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5. Materi pembelajaran adalah Pola gerak pergangan . Or di laksanakan di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua Siswa kelas 5, dan diikuti 5 mahasiswa PLT.</p>	

		12.00 – 14.00	Mengurus Administrasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengisian berkas dari Guru Penjas <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 5 mahasiswa PLT Prodi Pgsd penjas	
--	--	---------------	-----------------------	---	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 31-10- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL	

		07.30 – 10.00	Mendampingi proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6	serta bapak ibu Guru. <u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6, pembelajaran kelas 1 dan 6 di laksanakan di alun alun wates. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 1 dan 6 , 1 mahasiswa mengajar kelas 1 dan satu mahasiswa lagi mengajar kelas 6, dan 3 mahasiswa mendampingi.	
		12.00 -14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 01-11- 2017	07.00 - 07.30 07.30 – 10.00	Menyanyikan lagu wajib nasional Mengajar Olahraga di kelas 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru. <u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa mengajar siswa kelas 3, dan 4 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran untuk kelas 3 adalah senam ritmik sederhana dengan iringan musik	

		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , dan diikuti semua mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	
--	--	---------------	---	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis,	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-	

	02-11-2017		wajib nasional	<p>6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p>	
		07.30 – 09.30	Mendampingi kelas 4 proses pembelajaran olahraga	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan olahraga ini diajarkan oleh salah satu guru dari mahasiswa PLT, olahraga di laksanakan di alun-alun wates</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 4 dan 1 pengajar, 2 pendamping</p>	
		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 03-11- 2017	07.00 - 07.30 07.30 – 10.00	Menyanyikan lagu wajib nasional dan senam angguk Mendampingi olahraga kelas 2	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya, dan mengikuti senam angguk .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa kelas 2, dengan materi pembelajarannya adalah Gerakan senam ketangkasan sederhana.</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas 2, 1 pengajar Mahasiswa PLT dan 4</p>	

		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p>mahasiswa ikut mendampingi</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	
--	--	---------------	---	---	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin,06-11 - 2017	07.00 - 07.30	Tidak ada upacara, tetapi menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk megikuti	

		08.00 – 11.00	Mendampingi Ujian proses mengajar Olahraga di kelas 5	<p>menyanyikan lagu wajib nasional.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5. Materi pembelajaran adalah Pola gerak pergangan . Or di laksanakan di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua Siswa kelas 5, dan diikuti 5 mahasiswa PLT.</p>	
		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se kab luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 07-11- 2017	07.00 - 07.30 07.30 – 10.00	Menyanyikan lagu wajib nasional Ujian Mengajar Olahraga kelas 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru. <u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi Ujian proses pembelajaran olahraga kelas 1 dan 6, pembelajaran kelas 1 dan 6 di laksanakan di alun alun wates. <u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 1 dan	

		12.00 -14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p>6 , 1 mahasiswa mengajar kelas 1 dan satu mahasiswa lagi mengajar kelas 6, dan 3 mahasiswa mendampingi.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se kab luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	
--	--	--------------	---	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu,	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-	

	08-11-2017		wajib nasional	<p>6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa Ujian mengajar siswa kelas 3, dan 4 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di laksanakan di alun alun wates,</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , dan diikuti semua mahasiswa PLT prodi PGSD Penjas</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	
		07.30 – 10.00	Mendampingi Ujian proses Mengajar Olahraga di kelas 3		
		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor		



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No .	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 09-11-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.	
		07.30 – 09.30	Ujian Mengajar di kelas 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : Ujian mengajar olahraga di alun-lun wates, dengan materi pembelajaran bola kecil/kasti gerakan melempar, memukul dalam permainan kasti <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 4 dan 1 pengajar, 4 pendamping	

		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.	
--	--	---------------	---	--	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 10-11-2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional dan senam angguk	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya, dan mengikuti senam angguk . <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi	

		07.30 – 10.00	Mendampingi Ujian mengajar olahraga kelas 2	<p>kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan ini diikuti siswa kelas 2, dengan materi pembelajarannya adalah</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti semua siswa kelas 2, 1 pengajar Mahasiswa PLT dan 4 mahasiswa ikut mendampingi</p>	
		12.00 – 14.00	Mempraktikkan Permainan Tradisional Gobak Sodor	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mempraktikkan permainan Tradisional gobak sodor kepada siswa kelas 5 dan 6 untuk persiapan lomba Hadang siswa SD se luruh Kulon Progo.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti 7 siswa laki laki kelas 5 dan 7 siswa kelas 6, dan semua anggota PLT prodi PGSD Penjas.</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 13-11-2017	07.00 - 07.30	Tidak ada upacara, tetapi menyanyikan lagu wajib nasional	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PPL dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u>: Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru SD 5 Wates</p>	
		08.00 – 11.00	Mendampingi Ujian mengajar kelas 5	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mahasiswa dari jurusan FIK mengajar siswa kelas 5. Or di laksanakan di alun alun wates</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diikuti 1 pengajar yang ujian, dan 1 guru penjas setra 4 pendamping untuk mendampingi proses pembelajaran</p>	

		13.15 – 15.00	Ekskul Keagamaan	<p><u>Hasil kualitatif</u> : Membantu Guru untuk mengajar membaca Al- Qur'an dan Iqra' kelas 1-6</p> <p><u>Hasil kuantitatif</u> : Diikuti semua siswa-siswi kelas 1-6 dan di bantu oleh semua mahasiswa PLT.</p>	
--	--	---------------	------------------	---	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Selasa, 14-11- 2017	07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.	

		07.30 – 10.00	Ujian Mengajar Olahraga kelas 6	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PPL serta bapak ibu Guru.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : ujian proses mengajar proses pembelajaran olahraga kelas 1, dan 1 mahasiswa ujian proses mengajar di kelas 6, pembelajaran kelas 1 dan 6 di laksanakan di alun alun wates, materi pembelajaran kelas 1 yaitu melakukan gerakan lari, melompat, meloncat dan keseimbangan melalui permainan atletik kids, sedangkan materi kelas 6 adalah atletik.</p>	
		12.00 -14.00	Pembahasan / pembagian laporan plt	<p><u>Hasil kuantitatif</u> : diikuti siswa kelas 1 dan 6 , 1 mahasiswa mengajar kelas 1 dan satu mahasiswa lagi mengajar kelas 6, dan 3 mahasiswa mendampingi.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembahasan dan pembagian teori laporan plt</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti semua mahasiswa plt di SD N 5 Wates</p>	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA :14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Rabu, 15-11- 2017	07.00 - 07.30 07.30 – 10.00	Menyanyikan lagu wajib nasional Mendampingi Ujian proses Mengajar Olahraga di kelas 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk mengikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya. <u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru. <u>Hasil Kualitatif</u> : 1 mahasiswa Ujian mengajar terhadap siswa kelas 3, dan 4 mahasiswa mendampingi teman teman yang mengajar. Olahraga di laksanakan di alun alun wates, <u>Hasil kuantitatif</u> : Siswa kelas 3 berjumlah 30 siswa , dan diikuti semua mahasiswa	

		12.00 – 16.00	Mempersiapkan acara untuk perpisahan hari Kamis tgl 16 November 2017	<p>PLT prodi PGSD Penjas</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan segala sesuatu untuk acara perpisahan di SD M 5 Wates, yang di lakukan oleh semua mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti Semua mahasiswa PLT</p>	
--	--	---------------	--	---	--

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
 NO. MAHASISWA : 14604224014
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
 Kulon Progo, DIY 55611

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 16-11-2017	06.00 – 07.00	Persiapan untuk acara perpisahan PLT	<p><u>Hasil kualitatif</u> : mempersiapkan segala sesuatu untuk acara perpisahan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : kegiatan ini diikuti oleh</p>	

		07.00 - 07.30	Menyanyikan lagu wajib nasional	<p>semua mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : semua siswa-siswi kelas 1-6 di bariskan di halaman sekolah serta Mahasiswa PLT dan Guru untuk megikuti menyanyikan lagu wajib nasional setiap paginya.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : Diikuti seluruh siswa-siswi kelas 1-6 dan semua mahasiswa PLT serta bapak ibu Guru.</p>	
		08.0 – 13.00	Puncak acara perpisahan dan Lomba Gobak sodor, estafet pelangi, dan gado silang	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : acara ini berjalan dengan lancar, dan sangat meriah, karena di adakan nya lomba gobak sodor, estafet pelangi dan kado silang tersebut.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti semua siswa SD N 5 Wates, serta Bapak Ibu guru, juga semua mahasiswa PLT</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Muntamah
NO. MAHASISWA : 14604224014
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Moh. Darwam, Wates,
Kulon Progo, DIY 55611

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 17-11- 2017	10.00 – 12.00	PENARIKAN	Hasil Kualitatif : Kegiatan ini di laksanakan di SD N 5 Wates, kegiatan ini adalah Penarikan mahasiswa PLT, yang di hadiri DPL dari FIK, bapak Sriawan, serta di ikuti semua guru dan karyawan yang berada di sekolah. Hasil Kuantitatif : Diikuti semua mahasiswa PLT,.	

