

**LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 5 WATES
Jalan Muh. Dawam Wates, Wates, Kulon Progo,
Daerah Istimewa Yogyakarta**

**Diajukan kepada
Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PLT**

Dosen pengampu : Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd



**Oleh :
FIDYANA LARASATI
14108241180**

**PUSAT PENGEMBANGAN PP PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N 5 Wates yang disusun oleh:

Nama : Fidyana Larasati
NIM : 14108241180
Jurusan : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dari tanggal 15 September sampai 17 November 2017. Hasil kegiatan terungkap di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di
Wates, 28 November 2017

Koordinator PLT

Sukarni, S.Pd.

NIP. 19671217 198804 2 001

Guru Pamong

Dwi Astutiningsih.

NIP. 19770301 201406 2 001



Kepala Sekolah SDN 5 Wates

Ikhlasul Ardi Nugroho, S.Pd.Si., M.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan

Ikhlasul Ardi Nugroho, S.Pd.Si., M.Pd.
NIP. 198206232006041001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates dari bulan September sampai dengan bulan November tahun 2017. Melalui pelaksanaan PLT dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Penyusunan laporan ini tentu tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta bantuan selama ini.
3. Haryanto, M. Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PLT PGSD FIP UNY
5. Ikhlusul Ardi Nugroho, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PLT berlangsung.
6. Drs. Parman selaku kepala sekolah SD N 5 Wates yang telah memberikan arahan, dukungan, bantuan, serta kerja samanya selama PLT berlangsung.
7. Sukatmi, S.Pd selaku koordinator PLT di SD N 5 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama melaksanakan PLT.
8. Bapak Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri 5 Wates yang telah memberikan bimbingan dan dukungan moral maupun spiritual pada setiap kegiatan PLT yang dilaksanakan.
9. Siswa siswi SD Negeri 5 Wates yang senantiasa ceria dan semangat
10. Teman-teman PLT UNY 2017 di SD Negeri 5 Wates yang selalu kompak dan senantiasa memberi dukungan.

Dalam penyusunan laporan ini tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penyusun sangat mengharap masukan dan kritik yang membangun dari pembaca untuk perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik.

Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih. Semoga laporan PLT ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	7
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan PLT.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	30
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks PLT

Lampiran 2 Denah SD Negeri 5 Wates

Lampiran 3 Data siswa SD Negeri 5 Wates

Lampiran 4 Jadwal pelajaran SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

Lampiran 5 RPP

Lampiran 6 Foto-foto program PLT

Lampiran 7 Laporan Mingguan

Lampiran 8 Serapan Dana

ABSTRAK

Oleh: Fidyana Larasati/ 14108241180 PGSD/FIP/UNY

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program dari universitas yang dilaksanakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PLT ini dilaksanakan pada semester gasal tahun 2017, dari bulan September sampai November. SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk menjadi salah satu lokasi PLT bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2017. Tujuan dari program PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, khususnya dalam pendidikan dasar, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui, mengenal, dan mempelajari, serta menghayati informasi dan permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan kegiatan belajar-mengajar di sekolah serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan, serta mengembangkan sikap sebagaimana seorang pelaku di dunia pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PLT ini adalah mengajar di kelas selama 2 bulan, dimulai dari tanggal 15 September - 17 November 2017. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, mahasiswa sebagai praktikan terlebih dahulu melakukan observasi ke kelas, melakukan konsultasi terkait dengan jadwal mengajar dan materi yang akan diajarkan dengan guru kelas, menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan konsultasi RPP media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PLT, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PLT, SD Negeri 5 Wates, UNY

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri 5 Wates

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri 5 Wates
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401045
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Wates
Desa	:	Wates
Jalan dan Nomor	:	Jalan Muh. Dawam
Telpon	:	(0274) 775283
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Wates)
Akreditasi	:	B (20 Oktober 2009)
Tahun Berdirinya	:	1987 (1 Januari 1987)
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	900 m ²
Luas Bangunan	:	217,2 m ²
Daya Listrik	:	4850 watt
Jarak ke Pusat Kecamatan	:	5 Km
Terletak pada Lintasan	:	Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki – laki = 92 siswa Perempuan = 82 siswa <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> <u>Jumlah = 174 siswa</u> +
Jumlah Guru	:	Laki – laki = 4 guru Perempuan = 8 guru <hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/> <u>Jumlah = 12 guru</u> +
Jumlah Tata Usaha (TU)	:	Laki-laki = 1 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri 5 Wates

1. Visi SD Negeri 5 Wates

“Terwujudnya siswa-siswa yang menguasai dasar-dasar pengetahuan dan teknologi serta memiliki hidup yang dilandasi budi pekerti”

2. Misi SD Negeri 5 Wates

- a) Menumbuhkan pengahayatan terhadap ajaran agama yang dianut siswa dan budaya bangsa sehingga terbentuk kepribadian yang mantap dan menjadi insan yang arif dalam bertindak.
- b) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan menyenangkan, dinamis, kreatif, inovatif, dialogis dan produktif.
- c) Mengoptimalkan penerapan program sekolah secara efektif dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.
- d) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi diri sehingga dapat dikembangkan optimal.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Muh. Dawam

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SD Negeri 5 Wates terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara mahasiswa PLT dengan guru koordinator PLT maupun dengan guru pamong di SD Negeri 5 Wates , akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara sesama mahasiswa PLT, akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, serta materi mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.

- e. Kedekatan antara mahasiswa PLT dengan siswa cenderung seperti kakak dengan adik bukan sebagai guru dan siswa sehingga ada beberapa siswa yang terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PLT.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PLT adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri 5 Wates terletak di Jalan Muhammad Dawan, Driyan, Wates, Kabupaten Kulon Progo. Secara umum gedung SD Negeri 5 Wates terdiri dari 2 lantai yang memanjang dari timur ke barat yang terdiri dari ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang laboratorium komputer, gudang, ruang peralatan olahraga, ruang UKS, kantin sekolah, ruang perpustakaan, mushola sekolah, toilet Guru dan siswa, serta dilengkapi dengan parkir. Seluruh ruang sekolah tertutup oleh pagar dari tembok dimana berguna untuk meminimalisir gangguan pembelajaran dari luar mengingat kondisi sekolah berdekatan dengan jalan raya. SD Negeri 5 Wates juga memiliki halaman sekolah yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan sekolah, seperti upacara bendera dan kegiatan olahraga. Fasilitas yang dimiliki SD Negeri 5 Wates dalam kondisi baik dan layak untuk pembelajaran. Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

No	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	Baik
2.	Ruang Guru	1 Ruang	Baik
3.	Ruang Kelas	6 Ruang	Baik
4.	Ruang UKS	1 Ruang	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	Baik
6.	Mushola	1 Ruang	Baik
7.	Dapur	1 Ruang	Cukup
8.	Gudang Peralatan Olahraga	1 Ruang	Cukup
9.	Kamar Mandi/ WC	4 Ruang	Baik
10.	Laboratorium Komputer	1 Ruang	Baik
11	Kantin Sekolah	1 Ruang	Baik
12.	Halaman Sekolah	1 Halaman	Baik
13.	Tempat Parkir	2 Ruang	Baik

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2017/2018, SD Negeri 5 Wates mempunyai 174 siswa, terdiri dari 92 siswa laki-laki dan 82 siswa perempuan. Potensi siswa cukup baik, para siswa dalam kondisi kecerdasan yang baik. Secara ekonomi, para siswa berasal dari keluarga yang memiliki ingkat ekonomi mulai dari atas sampai bawah, namun tidak dijadikan mereka sebagai sekat bagi mereka untuk belajar dan berteman di SD Negeri 5 Wates. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 5 Wates pada tahun ajaran 2017/2018:

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	1	16	11	27
2	Kelas 2	1	12	16	28
3	Kelas 3	1	15	15	30
4	Kelas 4	1	16	11	27
5	Kelas 5	1	18	13	31
6	Kelas 6	1	15	16	31
Jumlah		6	92	82	174

c. Potensi Guru dan Karyawan

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Adapun uraian kondisi potensi guru dan karyawan di SD Negeri 5 Wates yaitu:

1) Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri 5 Wates dijabat oleh Drs. Parman. Kepala sekolah mempunyai wewenang dan tugas antara lain:

- a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatatusahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksana intruksi dari atasan.
- b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan benar.

2) Potensi Guru dan Karyawan

SD Negeri 5 Wates memiliki guru dan karyawan yang siap membantu kelancaran dalam proses pembelajaran di sekolah dengan kurikulum KTSP maupun kurikulum 2013. Dalam proses pembelajaran guru harus mempunyai perencanaan yang baik, meliputi silabus, program pengajaran, RPP, menggunakan media untuk

belajar siswa. Hubungan guru dengan siswa dapat terjalin dengan baik dan saling berkontribusi sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain berkompeten dalam kegiatan belajar-mengajar, guru juga berperan sebagai administrator sekolah, seperti pengelola perpustakaan, kearsipan, dan perbendaharaan. Karyawan di SD Negeri 5 Wates bertugas untuk membantu tugas guru di luar tugas belajar-mengajar. Sekolah juga dibantu oleh penjaga sekolah yang merupakan pedagang di kantin SD Negeri 5 Wates:

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Nama Guru dan Karyawan	Pengampu Kelas	Jenjang Pendidikan	Keterangan
1	Drs. Parman	I - VI	S1	Kepala Sekolah
2	Dwi Atutiningsih,S.IP.	I	S1	Guru Kelas
3	Tri Atmini, S.Pd.	II	S1	Guru Kelas
4	Sukatmi, S.Pd	IV	S1	Guru Kelas
5	Sari Rahmad Saleh, S.Pd.SD	III	S1	Guru Kelas
6	Hasri Miati, S.Pd.SD	V	S1	Guru Kelas
7	Asriyanti Turniningsih, S.Pd	VI	S1	Guru Kelas
8	Agus Hartanto, A.Ma.Pd	I-VI	D2	Guru PJOK
9	Siti Khotijah, S.Pd.I	I – VI	S1	Guru PAI
10	Ratna Budiandayani, S.Pd.	IV, V, VI	S1	Guru SBK
11	Beta Sukati Rini	III-VI	SMA	Guru Seni Tari
12	Faizin Sufyan	I-VI	SI	Guru Bahasa Inggris
13	Triyanto	–	SMK	Staf TU

3) Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 5 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Setiap ruang kelas di lengkapi map portofolio untuk menyimpan hasil belajar atau hasil karya masing-masing siswa. Terdapat pula papan dan meja untuk menempel dan menaruh karya siswa Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya.

SD Negeri 5 Wates juga memiliki ruangan khusus yang digunakan untuk belajar dan menimba ilmu seperti ruang perpustakaan, laboratorium komputer, serta ruang untuk menyimpan peralatan olahraga.

a) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa dan telah dikelola dengan baik, terdapat rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

b) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer tersedia dan sudah dimanfaatkan siswa untuk belajar dengan memanfaatkan teknologi informasi. Ruang tersebut bersih dan terkelola dengan baik. Di dalamnya terdapat kurang lebih 20 unit dengan 1 komputer utama yang dilengkapi dengan LCD dan proyektor untuk mempermudah dalam pengajaran sebuah materi.

c) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 5 Wates diantaranya : TPA, pramuka, olahraga, dan seni tari. TPA diikuti oleh siswa kelas tiga sampai enam dan dilaksanakan rutin tiap hari Senin. Ekstrakurikuler Olahraga diikuti oleh siswa di SD N 5 Wates setiap hari Rabu. Kegiatan biasanya diisi dengan bermain catur, basket, voli dan sebagainya. Seni Tari dilaksanakan setiap hari Kamis oleh siswa kelas tiga, empat, dan lima.

d) Fasilitas Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Secara umum ruangan UKS sudah dapat dimanfaatkan dengan baik. Akan tetapi kondisi UKS yang masih tergabung dengan ruang guru dan ruang kepala sekolah dirasa kurang baik dan masih memerlukan perbaikan, diantaranya penambahan obat atau fasilitas UKS serta kebersihan untuk lebih ditingkatkan.

e) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

- Data-data administrasi secara lengkap dan terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.
- Administrasi dinding sudah lengkap, seperti data transparansi keuanganggaran, pendapatan, dan belanja sekolah, profil sekolah, data penerimaan siswa baru, foto kegiatan, dan informasi berkaitan dengan kegiatan atau hal lain bagi warga SD Negeri 5 Wates yang terpasang di depan ruangan dan ada beberapa yang ada di dalam ruangan, baik ruang kelas maupun ruang yang lain. Seperti data kelas, presensi, dan lain-lain

f) Tempat ibadah

Tempat ibadah terlihat cukup baik dan terjaga baik kebersihan maupun kerapiannya, mulai dari karpet, almari, dan beberapa tulisan atau hiasan dinding,

begitu pula dengan kelengkapan alat ibadah sudah cukup lengkap seperti mukenah dan sarung. Secara non-fisik tempat ibadah ini juga dimanfaatkan dengan baik, seperti untuk kegiatan dzikir dan doa bersama pada hari jumat pagi, sholat duha, dan sholat dzuhur berjamaah.

g) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 5 Wates sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan sejuk, ada beberapa tanaman hias dan pepohonan, begitu pula dengan kondisi di setiap ruangnya. Hanya saja terkadang terjadi polusi suara karena sekolah yang berdekatan dengan stasiun kereta api dan jalan raya.

h) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Semua warga sekolah telah menjalankan tata-tertib yang berlaku demi menjaga keamanan dan kenyamanan bersama. Tidak terkecuali siswa yang pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Tata-tertib telah berjalan dengan baik, seperti siswa sudah terlihat tidak datang terlambat ketika datang ke sekolah, tidak bermain dan membeli makanan di luar sekolah ketika istirahat, mengenakan seragam sekolah lengkap sesuai dengan peraturan sekolah, dan lain-lain.

B. Identifikasi Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri 5 Wates dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.

Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan

Siswa masih sulit untuk diajak berpikir inkuiri.

Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri 5 Wates sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Program

Program Praktik Lapangan Terbimbing /Magang III terdiri dari 2 kegiatan

yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PLT III merupakan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Sedangkan mengajar mandiri merupakan mengajar tanpa ditunggu oleh guru pamong maupun dosen pembimbing. Pada kesempatan ini, mahasiswa diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar, yang meliputi 2 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri. Ditambah dengan 2 kali ujian mengajar.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, administrasi sekolah, mengganti mengajar dan upacara, serta kegiatan lain berkaitan dengan kegiatan yang diikuti oleh siswa. Mahasiswa PLT juga melaksanakan kegiatan update administrasi sekolah seperti perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PLT

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PLT dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri 5 Wates

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Penerjunan ini menandakan telah dimulainya PLT.

2) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilaksanakan setelah penerjunan. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PLT, kordinator PLT, kepala sekolah dan guru SD Negeri 5 Wates.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 5 Wates. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi

langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 5 Wates. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah yakni selama dua minggu pertama setelah penerjunan. Adapun hal-hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- 1) Lingkungan sekolah.
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

Pelaksanaan Praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar tanpa ditunggu guru pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 6 kali dan 2 kali ujian. Semua kegiatan PLT dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.

Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- 1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- 2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan kelompok dan laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PLT.

Penarikan mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD Negeri 5 Wates dilaksanakan pada tanggal 17 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan wajib dilakukan demi terciptanya sebuah hasil yang baik, tidak terkecuali dalam praktek mengajar. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Pengajaran mikro (*micro teaching*).

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester enam dalam mata kuliah Pembelajaran Tematik sebagai bekal mahasiswa sebelum PLT di Sekolah Dasar. Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan dua minggu pertama sejak penerjunan. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

3. Pembekalan PLT

Kegiatan ini dilaksanakan pada Hari Senin tanggal 11 September 2016 bertempat di Gedung Tenis Indoor dan hari Selasa tanggal 12 September 2016 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PLT meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PLT.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa PLT di SD Negeri 5 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas.

5. **Persiapan Mengajar**

Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar. Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I–V.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan PLT ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 September sampai 15 November 2017. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PLT harus selesai. Adapun pelaksanaan PLT di SD Negeri 5 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran/ Tema	Kelas	Kompetensi Dasar
1	Jumat, 6 Oktober 2017	Tema: 3. Kegiatanku, Sub Tema: 1. Kegiatan Pagi Hari	I	Bahasa Indonesia 3.2 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa pagi, siang dan malam melalui teks pendek gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

				<p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa pagi, siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p> <p>SBdP</p> <p>3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.</p>
2	Selasa, 10 Oktober 2017	Matematika	V	2.3 Melakukan Pengukuran
3	Kamis, 12 Oktober 2017	Pendidikan Kewarganegaraan	II	2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti tumbuhan dan dunia hewan
4	Selasa, 17 Oktober 2017	Tema: 4. Berbagai Pekerjaan Sub Tema: 1. Jenis-Jenis Pekerjaan	IV	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p> <p>IPA</p> <p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang dilingkungannya.</p>
5	Jumat, 20 Oktober 2017	Tema: 3. Kegiatanku, Sub Tema: 4.	I	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang</p>

		Kegiatan Malam Hari		<p>dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosa kata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p> <p>PKn</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p>
6	Selasa, 24 Oktober 2017	Matematika	V	2.4 Mengenal jarak dan kecepatan
7	Selasa, 7 November 2017	<p>Tema: 4. Berbagai Pekerjaan</p> <p>Sub Tema: 3. Pekerjaan Orang Tuaku</p>	I	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)</p> <p>4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.</p> <p>PKN</p> <p>3.1 Memahami makna hubungan simbol dan dengan sila-sila Pancasila.</p> <p>4.2 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila</p>

				<p>sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Matematika</p> <p>3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dan akar pangkat dua.</p> <p>4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dan akar pangkat dua.</p>
8	Rabu, 1 November 2017	<p>Tema: 4. Keluargaku</p> <p>Sub Tema: 3. Kegiatan Keluargaku</p>	I	<p>PKN</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.</p> <p>Matematika</p> <p>3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/ gerakan atau lainnya.</p> <p>4.5 memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/ gerakan atau lainnya.</p>

Selain melaksanakan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PLT di SD N 5 Wates juga melakukan kegiatan lain yang berhubungan dengan sekolah. Contoh kegiatan tersebut antara lain adalah penulisan administrasi sekolah, pendampingan ekstrakurikuler serta pengadaan alat-alat kebersihan.

Berikut adalah rincian program yang berhasil dilaksanakan mahasiswa selama pelaksanaan PLT di SD N 5 Wates.

1. Apotek Hidup dan Warung Hidup

SD Negeri 5 Wates memiliki halaman yang cukup luas dan memiliki bidang

tanah yang masih jarang ditanami tanaman. Selain itu kondisi tanaman yang ada di SD Negeri 5 Wates juga masih belum tertata dengan baik. Atas usul dari guru kelas IV maka diadakan proyek kelas tentang apotek hidup (jahe, kencur, kunyit) dan warung hidup (kacang hijau, jagung, kacang panjang, kacang merah, kacang tanah).

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Pemanfaatan lahan disekitar halaman sekolah untuk menanam aneka tumbuhan yang dapat digunakan sebagai obat alami atau herbal dan dapat digunakan sebagai pelengkap sayuran, bumbu, dll.
Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan siswa tentang cara memanfaatkan lahan untuk menanam tanaman yang berkhasiat sebagai obat dan pelengkap sayuran maupun bumbu masak. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memelihara tanaman.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara menanam tanaman obat maupun tanaman sayuran.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Selasa, 24 Oktober 2017 (1jam)
Pelaksanaan	Rabu, 25 Oktober 2017 (2 jam)
Jumlah Peserta	27 siswa kelas IV, 1 guru kelas IV dan 6 Mahasiswa PLT UNY 2017
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 118.000,00
Sumber Dana	<p>Siswa kelas IV dan Mahasiswa PLT UNY 2017 A88</p> <p>Pot tanaman = Rp 108.000,00</p> <p>Benih tanaman = Rp 10.000,00</p>
Hambatan	Pemahaman dari siswa kelas IV yang masih kurang terhadap pengetahuan tentang cara menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran. Hambatan lainnya adalah susahnya dalam mencari bibit maupun benih tanaman yang akan digunakan.

Hasil yang dicapai	Telah berhasil ditanam berbagaimacam tanaman warung hidup: kacang merah, kacang hijau, jagung, dan kedelai. Serta apotek hidup: jahe dan kencur. Siswa kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran.
Total Jam	3 jam
Penanggung Jawab	Desti Dini Adhika

2. Pendampingan Literasi Siswa

SD Negeri 5 Wates memiliki jumlah siswa kelas 1 sebanyak 27 siswa. Dari ke-27 siswa tersebut, ada beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis. Untuk mengatasi hal tersebut, pihak sekolah dan mahasiswa menjalankan program Literasi Siswa yang berisi bimbingan baca dan tulis untuk siswa kelas 1. Jumlah siswa yang mengikuti pendampingan sebanyak 14 anak.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Memberikan bimbingan kepada siswa kelas 1 yang belum lancar membaca dan menulis.
Manfaat	Bagi Siswa Kegiatan ini bermanfaat untuk melatih keterampilan membaca dan menulis siswa. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memahami bacaan yang telah dibaca. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara melatih keterampilan membaca dan menulis siswa.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas I SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Senin - jumat, 18-22 September 2017 (5 jam)
Pelaksanaan	3, 4, 5, 10, 11, 12, 17, 23, 24, 25, 26 31 Oktober, serta 7,8, 9, 14, 15, 16 November 2017
Jumlah Peserta	14 siswa kelas I
Peran Mahasiswa	Pelaksana dan Pendamping
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,-
Sumber Dana	Swadaya mahasiswa
Hambatan	Kurangnya motivasi siswa dalam belajar menjadi hambatan dalam program ini, siswa cenderung lebih suka bermain dari

	pada belajar. Serta konsentrasi siswa mudah terpecah apabila ada sesuatu yang lebih menarik menurut mereka.
Solusi	Memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat baca tulis serta mengkondisikan suasana bimbingan agar terasa menyenangkan bagi siswa dengan memberikan selingan berupa permainan tebak kata.
Hasil yang dicapai	Seluruh siswa bimbingan yang berjumlah 14 anak dapat membaca dengan cara mengeja dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar.
Total Jam	16 Jam
Penanggung Jawab	Fidyana Larasati

3. Pendampingan TPA

SD Negeri 5 Wates memiliki banyak ekstrakurikuler yang dikembangkan sekolah. Salah satunya adalah ekstrakurikuler TPA. Dengan adanya mahasiswa PLT di SD Negeri 5 Wates maka seorang guru ada yang meminta mahasiswa PLT untuk ikut mengajar TPA. Untuk menindaklanjuti permintaan tersebut maka mahasiswa PLT membuat salah satu program kerja yang akan dijalankan selama PLT yaitu Pendampingan TPA. Rincian program Pendampingan TPA dapat diamati pada tabel berikut:

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Mengajak/membiasakan anak-anak untuk mengaji sesuai dengan tingkat kemampuannya yaitu dimulai dari mengaji iqra' 1-6 dan dilanjutkan dengan Al Quran. Selain itu untuk mengajari anak-anak cara membaca iqra' dan Al Quran dengan tajwid yang benar.
Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah semangat siswa dalam mengaji atau belajar ilmu agama dan menambah pengetahuan siswa tentang cara membaca iqra' dan Al Quran yang benar. Selain itu juga menjadikan anak-anak hafal surat-surat pendek karena sebelum mulai membaca iqra' terlebih dahulu ada hafalan surat pendek.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu keagamaan terutama dalam membaca Al Qur'an.</p>

Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas III-VI SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Senin 25 Oktober 2017, satu jam sebelum pelaksanaan TPA yang pertama.
Pelaksanaan	Setiap Hari Senin pukul 13.00-14.00, kegiatan dimulai Senin 25 Oktober 2017-Senin 13 November 2017
Jumlah Peserta	30 siswa kelas III, 26 siswa kelas IV, 31 siswa kelas V, dan 31 siswa kelas VI.
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	Banyak siswa yang belum hafal huruf hijaiyah, banyak juga yang belum paham cara membaca Iqra maupun Al Qur'an yang benar. Cara membaca panjang pendeknya huruf mayoritas masih salah.
Solusi	Setiap anak diberikan pemahaman terlebih dahulu sebelum mulai mengaji mengenai cara membaca Iqra' dan Al Quran yang benar, lalu ketika mengaji juga diarahkan menurut tajwidnya. Untuk anak yang belum lancar dan benar cara membacanya maka diulang untuk minggu depan/ pada TPA berikutnya.
Hasil yang dicapai	Mayoritas siswa bertambah pengetahuannya mengenai cara membaca Iqra dan Al Qur'an yang benar sehingga siswa semakin lancar mengajinya.
Total Jam	7 jam
Penanggung Jawab	Ari Utami

4. Pengecatan Dinding Pagar Sekolah

SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang terletak di tengah perkotaan. Letaknya yang berada di tengah kota membuat sekolah ini berhadapan langsung dengan jalan raya. Jalan ini bernama Jl. Muh. Dawam, Wates dan berada tepat di depan sekolahan. Pada waktu tertentu, seperti pagi hari dan siang hari, jalan ini cukup dipadati oleh pengguna jalan yang akan beraktivitas di pagi hari ataupun siang hari. Apabila kondisi jalan sedang ramai, maka sangat diwajibkan bagi siswa untuk melintas dengan hati-hati.

Maka dari itu, SD N 5 Wates membangun pagar halaman sekolah. Pagar ini dibangun tentunya dengan salah satu tujuan yaitu untuk menjaga keamanan dan keselamatan warga sekolah. Pagar sekolah terbentang mengelilingi area sekolah. Tinggi Pagar ini berkisar antara dua sampai tiga meter. Cat pagar didominasi oleh warna coklat kehitaman.

Dominasi warna coklat gelap ini membuat pagar halaman kurang menarik untuk dipandang. Atas saran dari Kepala SD N 5 Wates, maka perlu dilakukan pengecatan pada bagian tertentu dari pagar tersebut. Pengecatan tidak dilakukan dengan cara memblok dinding pagar, tetapi dengan menghiasnya. Dinding pagar dihias dengan pola tertentu yang menarik perhatian. Pola yang dipilih sebagai penghias dinding yakni pola materi matematika.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Pemanfaatan dinding pagar untuk sarana edukasi, menambah keindahan serta variasi warna dinding halaman sekolah.
Manfaat	Bagi Siswa Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan siswa tentang berbagai bentuk bangun ruang, rumus volume dan luas permukaannya serta satuan pengukuran berat dan panjang. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara macam-macam bangun ruang, rumus volume dan luas permukaan serta kesetaran antarsatuan pengukuran.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Kamis, 9 November 2017 (1 jam)
Pelaksanaan	Jumat, 10 November 2017 (3 jam)
Jumlah Peserta	Siswa kelas I-VI berjumlah \pm 180 anak
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 50.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa PLT UNY 2017 Cat Tembok = Rp 30.000,00 Kuas = Rp 20.000,00
Hambatan	Area pengecatan hanya terbatas pada gerbang depan saja. Hal ini menyebabkan terbatasnya jumlah pola-pola yang mampu digambar pada dinding pagar.

Solusi	Untuk mengantisipasinya, maka diputuskan pola yang digambar hanyalah pola yang umum dan penting saja. Diantaranya yaitu bangun ruang balok, kubus, prisma, tabung, kerucut, tangga satuan berat dan tangga satuan panjang.
Hasil yang dicapai	Dinding pagar menjadi lebih bervariasi baik dari warnanya maupun dari polanya. Selain itu, siswa menjadi bertambah pengetahuannya tentang macam-macam bangun ruang, rumus volume, rumus luas permukaan, satuan pengukuran berat dan panjang.
Total Jam	4 jam
Penanggung Jawab	Lis Turmiyati

5. Pengadaan Alat Kebersihan

Kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab bersama. Bagaimana kondisi kebersihan lingkungan sekolah turut memengaruhi citra sekolah di mata masyarakat. Karena kebersihan lingkungan sekolah mendukung prestasi guru dan siswa. SD Negeri 5 Wates memiliki halaman yang cukup luas dan memiliki tanaman. Agar dapat membantu mewujudkan Lingkungan SD Negeri 5 Wates yang terjaga kebersihannya maka mahasiswa PLT UNY 2017 membelikan beberapa alat kebersihan untuk SD N 5 Wates.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Menjaga kebersihan lingkungan sekolah, untuk menciptakan lingkungan yang nyaman dan tentram. Yang berfokus menjaga kebersihan bebarapa hal seperti kamar mandi ,membersihkan kelas ,membuang sampah pada tempatnya.
Manfaat	Bagi Siswa. Kerbersihan lingkungan sekolah menambah semangat siswa dalam belajar. Dalam prilaku siswa tentu tampak dari kebiasaan nya setiap hari, jadi lingkungan yang bersih motovasi belajar siswa meningkat. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kebersihan sangatlah penting untuk menciptakan rasa nyaman dan tentram. Di lingkungan sekolah yang bersih akan membuat hidup lebih sehat.
Sasaran	SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	9 dan 10 November 2017

Pelaksanaan	13 dan 14 November 2017
Jumlah Peserta	174
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	500.000
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa
Hambatan	Pemahaman dari siswa yang masih kurang terhadap kebersihan tentang lingkungan sekolah sangat penting.
Hasil yang dicapai	Lingkungan sekolah terjaga kebersihannya dan siswa merasa nyaman terhadap lingkungan yang bersih. Serta berhasil membelikan 10 sapu lantai, 6 penghapus papan tulis, 4 botol sabun cuci tangan cair, dan 1 buah keset untuk mushola dan 1 buah rak sepatu untuk mushola. Semua alat yang disediakan dapat terdistribusikan dengan baik kepada masing-masing kelas melalui ketua kelas masing-masing.
Total Jam	8 jam
Penanggung Jawab	Randi Astar Mandala

6. Lomba Senam Angguk

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Diadakannya lomba senam angguk ini untuk meramaikan kegiatan tersebut
Manfaat	Bagi Siswa Perlombaan ini bermanfaat untuk menambah kebugaraan siswa dan menambah pengalaman siswa dan menumbuhkan karakter siswa
Sasaran	Sasaran dari perlombaan ini adalah SD, SMP, SMA
Persiapan	Senin, 01 Oktober 2017 (1 jam)
Pelaksanaan	Selasa, 03 Oktober 2017 (3 jam)
Jumlah Peserta	15 siswa kelas V, 15 siswa kelas VI, 1 guru Penjas dan 5 Mahasiswa PLT Prodi PGSD Penjas
Peran Mahasiswa	Mendampingi
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 50.000
Sumber Dana	Alat Transportasi Rp 50.000
Hambatan	Kurangnya jam Latihan

Solusi	Memberikan motivasi secara verbal agar siswa dapat semangat mengikuti lomba
Hasil yang dicapai	Perlombaan senam Angguk yang di laksanakan di lapangan Bendungan berjalan dengan lancar, dan Siswa kelas V dan VI sangat berantusias dan bersemangat dalam perlombaan tersebut.
Total Jam	4 jam
Penanggung Jawab	Cut Tria Saputri

7. Senam Jumat Pagi

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Di adakannya senam setiap hari jumat pagi ini untuk menjaga kebugaran , kesehatan siswa dan mengenal berbagai macam senam.
Manfaat	Bagi Siswa Senam Jumat Pagi ini bermanfaat untuk menambah kebugaraan siswa serta kesehatan tubuh siswa agar tubuh menjadi lebih sehat.
Sasaran	Siswa SD N 5 Wates
Persiapan	-
Pelaksanaan	Setiap Hari Jum'at Pagi Pukul 07.00 – 08.00
Jumlah Peserta	Semua Siswa SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Mendampingi
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp -
Sumber Dana	-
Hambatan	Penggunaan Sound system kurang keras dan jelas.
Solusi	Sebaiknya untuk sound system harus lebih di perhatikan lagi, supaya suara/music yang akan di gunakan atau di putar agar bisa lebih jelas dan keras.
Hasil yang dicapai	Senam ini di laksanakan setiap hari Jumat pagi pukul 07.00 - 08.00 , senam jumat pagi ini di laksanakan di depan halaman sekolah SD N 5 wates, yang di pandu dengan Guru Penjas dan mahasiswa PLT, semua siswa sangat berantusias dalam

	mengikuti senam jumat pagi ini , tidak hanya itu saja guru guru dari SD N 5 Wates juga bersemangat untuk mengikuti senma jumat yang di adakan setiap pagi.
Total Jam	1 jam
Penanggung Jawab	Cut Tria Saputri

8. Melengkapi Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah adalah suatu proses keseluruhan kegiatan yang berupa merencanakan, mengatur (mengurus), melaksanakan dan mengendalikan semua urusan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Penataan administrasi bagi sekolah menjadi begitu penting sebagai sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib sehingga tercapainya tujuan sekolah.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Melengkapi sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib.
Manfaat	Bagi Sekolah Kegiatan ini bermanfaat untuk melengkapi administrasi sekolah sehingga terdapat arsip yang dapat membantu keperluan guru, karyawan, dan siswa bila dibutuhkan. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai administrasi sekolah.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah data SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	18 September 2017
Pelaksanaan	18 September 2017 (2 jam) 19 September 2017 (4 jam) 20 September 2017 (2 jam) 25 September 2017 (1,5 jam) 27 September 2017 (2 jam) 28 September 2017 (2 jam) 2 Oktober 2017 (3 jam) 3 Oktober 2017 (1 jam) 10 Oktober 2017 (1,5 jam)
Jumlah Peserta	11 Mahasiswa PLT

Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,00
Sumber Dana	SD Negeri 5 Wates sebesar Rp20.000
Hambatan	Beberapa surat hilang, sehingga arsip Buku Induk Surat Masuk kurang lengkap. Beberapa data siswa belum diisi, sehingga arsip Buku Induk Siswa kurang lengkap. Jaringan internet yang tidak stabil sehingga menghambat proses penguploadan kuesioner. Terdapat mata pelajaran yang tidak ada di RPP, sehingga RPP kurang lengkap.
Solusi	Surat disimpan dengan baik, sehingga tidak ada surat yang hilang. Data siswa dilengkapi terlebih dahulu. Jaringan internet diperbaiki sehingga proses penguploadan kuesioner berjalan lancar. Materi mata pelajaran sebaiknya dilengkapi.
Hasil yang dicapai	Sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk. Sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam Buku Induk Siswa. Sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP. Sebanyak 90 kwitansi Ben26 telah ditempel pada kertas HVS. Sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan. RPP 7 tema Kelas 2 telah selesai diedit
Total Jam	19 Jam
Penanggung Jawab	Nur Aini Tri Utami

9. Pendampingan Pramuka

Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler wajib yang ada di SD Negeri 5 wates. Kegiatan pramuka diadakan setiap hari jum'at. Anak-anak mulai dari kelas satu sampai dengan kelas enam wajib mengikuti kegiatan pramuka. Pendampingan pramuka yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai perwujudan pengamalan calon guru SD.

Deskripsi	Keterangan
-----------	------------

Tujuan	Tujuan dari pendampingan pramuka yaitu: 1. Membentuk karakter siswa sehingga memiliki watak, kepribadian dan akhlak mulia. 2. Menanamkan semangat kebangsaan agar siswa memiliki cinta tanah air dan semangat bela negara. 3. Membekali siswa dengan berbagai keterampilan hidup.
Manfaat	Bagi siswa Kegiatan yang menyenangkan dan mengandung pendidikan sehingga menjadi kegiatan yang menarik bagi siswa. Selain itu kegiatan ini juga mengajarkan berbagai keterampilan hidup yang bermanfaat bagi siswa. Bagi mahasiswa Sebagai sarana edukasi dalam mengajarkan ilmu pengetahuan tentang kepramukaan kepada siswa.
Sasaran	Siswa kelas satu sampai dengan siswa kelas enam.
Perseiapan	Persiapan dilaksanakan saat sebelum dimulainya kegiatan pramuka
Pelaksanaan	Pendampingan pramuka dilaksanakan setiap hari jum'at selama PLT berlangsung, untuk kelas 1 dan 2 dilaksanakan pukul 10.20-11.00 WIB dan untuk kelas tiga sampai kelas enam dilaksanakan pukul 13.00-15.00 WIB.
Jumlah Peserta	Seluruh siswa SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Pendamping pengajar pramuka SD N 5 Wates
Peran Siswa	Peserta kegiatan pramuka.
Serapan Dana	Total dana yang diperlukan Rp. 20.000,-
Sumber Dana	Dana berasal dari kas mahasiswa PLT
Hambatan	Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pendampingan kepramukaan yaitu dalam pengondisian terutama untuk siswa kelas rendah karena memerlukan waktu lama agar siswa tertib dan siap mengikuti kegiatan yang telah dipersiapkan sehingga waktu menjadi kurang efektif. Selain itu beberapa anak yang saling meledek dan mengejek temannya sendiri sehingga memerlukan perhatian khusus untuk menanganinya.
Solusi	Untuk mengatasi hambatan yang ada mahasiswa melakukan berbagai teknik untuk mengkondisikan siswa contohnya melakukan

	yel-yel, bernyanyi bersama, tepuk-tepuk maupun permainan yang disukai oleh anak terbukti efektif untuk meningkatkan semangat dalam kegiatan pramuka.
Hasil yang dicapai	Pendampingan kepramukaan oleh mahasiswa telah tercapai dengan baik. Wawasan siswa mengenai kepramukaan dapat meningkat.
Total jam	18,5
Penanggung Jawab	Lutfi Abdillah

10. Pembuatan Poster Kepramukaan

Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler wajib yang ada di SD Negeri 5 wates. Kegiatan pramuka diadakan setiap hari jum'at. Pembuatan poster pramuka dimaksudkan untuk menambah wawasan dan pengetahuan siswa.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Sebagai media pendidikan dan publikasi terkait pengetahuan kepramukaan bagi warga masyarakat SD N 5 Wates
Manfaat	Manfaat dari program ini yaitu menambah wawasan dan pengetahuan Kepramukaan warga SD 5 Wates.
Sasaran	Sasaran program ini yaitu warga SD N 5 Wates
Persiapan	Melakukan observasi di sekolah
Pelaksanaan	15-16 November 2017
Jumlah Peserta	Seluruh warga masyarakat SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Membust dsn mendesain poster pramuka
Peran Siswa	Sebagai sasaran pembaca poster pramuka
Serapan Dana	Dana sebesar Rp. 30.000,-00
Sumber Dana	Sumber dana berasal dari kas mahasiswa PLT
Hambatan	Hambatan program ini yaitu dalam pendesianan dan konten poster
Solusi	pembutan poster diisi dengan konten yang mudah dipahami oleh anak dan ditambahkan desain yang menarik perhatian.
Hasil yang dicapai	Poster telah berhasil dibuat dan dipublikasikan di lingkungan SD N 5 Wates. Poster berisi tentang janji Pramuka.
Total jam	5 jam
Penanggung Jawab	Lutfi Abdillah

11. Pendampingan Lomba Gobak Sodor

SD Negeri 5 Wates mendapat undangan untuk mengikuti acara perlombaan permainan hadang antar-Sekolah Dasar di Wates atau yang sering kita sebut gobak sodor yang diadakan oleh HIMA (Himpunan Mahasiswa) PGSD Penjas UNY Kampus Wates.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Mengajak anak-anak Sekolah Dasar untuk aktif bersosialisasi dengan teman sebayanya meskipun dalam suatu perlombaan permainan hadang
Manfaat	Bagi Siswa Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan siswa tentang cara melakukan atau bermain permainan hadang (gobak sodor) Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara melakukan permainan hadang atau gobak sodor
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas V – VI SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Senin - Jumat, 06 - 10 November 2017 (pukul 10.00 – 11.30)
Pelaksanaan	Sabtu, 11 November 2017 (pukul 08.00 – selesai)
Jumlah Peserta	- Terdiri dari 8 SD yang menjadi peserta lomba, masing-masing SD 7 orang siswa - 2 Guru SD N 5 Wates - 2 Mahasiswa PLT SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Pendamping
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 100.000,00
Sumber Dana	Guru SD N 5 Wates Air Mineral = Rp 50.000,00 Makanan = Rp 50.000,00
Hambatan	Pemahaman dari siswa kelas V-VI yang masih kurang terhadap pengetahuan tentang cara melakukan permainan hadang atau gobak sodor karena mereka baru pertama kali mengikuti sebuah perlombaan permainan hadang dan oleh guru olahraga

	belum pernah dimasukkan pembelajaran
Hasil yang dicapai	Siswa kelas V-VI bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam melakukan permainan hadang atau gobak sodor serta bertambah pengalaman mengikuti acara perlombaan permainan hadang
Total Jam	5 jam
Penanggung Jawab	Mochammad Okta Waluya

12. Pendampingan Lomba Baris Berbaris

Pemda Kabupaten Kulon Progo mengadakan Lomba Gobak Sodor tingkat SD Se-Kulon Progo. Dengan adanya kegiatan tersebut, sekolah mengirimkan perwakilan siswa SD Negeri 5 Wates untuk mengikuti lomba tersebut. Mahasiswa PLT melakukan seleksi siswayang mengikuti lomba, mendampingi siswa dalam latihan di sekolah, dan mengantar siswa mengikuti Lomba Baris Berbaris di Alun-alun Wates.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Menyalurkan bakat siswa dalam bidang nonakademik dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.
Manfaat	Bagi Sekolah Menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa. Menyalurkan bakat nonakademik siswa. Ikut berpartisipasi dalam kegiatan Pemerintah Daerah Kulon Progo. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	17 September 2017 (1,5 jam) 18 September 2017 (2 jam) 19 September 2017 (1,5 jam) 22 September 2017 (1 jam) 25 September 2017 (2 jam) 26 September 2017 (1,5 jam) 27 September 2017 (2 jam) 28 September 2017 (1,5 jam)
Pelaksanaan	30 November 2017 (6 jam)
Jumlah Peserta	10 Mahasiswa PLT
Peran Mahasiswa	Pelaksana

Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp80.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa PLT
Hambatan	Beberapa siswa mengalami grogi saat penilaian.
Solusi	Siswa diberi penguatan dengan diberikan dukungan dan motivasi.
Hasil yang dicapai	Siswa menguasai baris berbaris. Siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Baris Berbaris. Siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain
Total Jam	19 Jam
Penanggung Jawab	Yolanda Kista Riyanto

13. Perpisahan PLT UNY 2017 di SD N 5 Wates

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme Siswa/i SD N 5 Wates dengan mengisi kegiatan dengan aneka permainan tradisional dan untuk memeriahkan Perpisahan PLT UNY dengan mengisi berbagai macam lomba.
Manfaat	Bagi Siswa/i SD N 5 wates Agar dapat merayakan pelepasan PLT UNY dengan senang. Bagi Mahasiswa Sebagai sarana untuk menjalin silaturahmi dan berbaur dengan Keluarga SD N 5 Wates
Sasaran	Seluruh Siswa/i kelas 1-6 SD N 5 Wates
Persiapan	Kamis, 16 November 2017 Jum'at 17 November 2017
Pelaksanaan	Kamis, 16 November 2017 Jum'at 17 November 2017
Jumlah Peserta	Kurang lebih 150 siswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp.700,000,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	Hanya sebagian saja yang tidak mengikuti, karena yang diambil hanya beberapa sebagian perwakilan dari kelas

	masing-masing
Hasil yang dicapai	SDN 5 Wates sangat antusias dan sangat memeriahkan acara perpisahan yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Kegiatan diisi dengan permainan tradisional gobak slodor yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Serta lomba estafet pelangi dan estafet rafia untuk kelas 1 dan 2. Selain itu mahasiswa juga memberikan souvenir berupa alat tulis kepada masing-masing siswa yang berjumlah 174.
Total Jam	6 Jam
Penanggung Jawab	Muntamah

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Praktik Latihan Terbimbing ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, bagaimana mengendalikan siswa yang cenderung aktif, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana tindak lanjut atau *plan b, c*, dan seterusnya ketika terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter-karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri 5 Wates, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PLT di SD Negeri 5 Wates. Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-

teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

Kegiatan PLT tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PLT sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PLT yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung kurang menghormati mahasiswa.
- b. Siswa mudah mengeluh serta sulit mencerna informasi yang disampaikan apabila materi sedikit sulit.
- c. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.
- d. Perbedaan format RPP yang diperoleh mahasiswa selama perkuliahan dengan format RPP yang biasa dipakai oleh guru-guru di SD 5 Wates.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- e. Mahasiswa menegur siswa, melakukan pendekatan dengan siswa, memberikan sanksi edukasi, seperti meminta siswa untuk mengerjakan tugas di depan, memberikan motivasi kepada siswa, serta berusaha untuk menciptakan suasana belajar yang menarik.
- f. Menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami siswa dan menggunakan media pembelajaran yang mendukung.
- g. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.
- h. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.

2. **Kegiatan Non Akademik**

Mahasiswa PLT di SD N 5 Wates tidak hanya melakukan kegiatan belajar mengajar saja, tetapi juga melakukan kegiatan diluar akademik untuk menambah pengalaman agar dapat menjadi bekal yang bermanfaat dalam dunia kerja nantinya.

Berikut adalah analisis hasil kegiatan yang berhasil terlaksana oleh mahasiswa selama PLT sedang berlangsung.

a. Apotik Hidup dan Warung Hidup

Apotek hidup adalah tumbuhan yang ditanam di lahan yang sempit maupun luas yang berkhasiat untuk obat alami atau herbal. Jenis tumbuhan yang ditanam di apotek hidup sekolah adalah jahe, kecur, dan kunyit. Sedangkan warung hidup adalah tumbuhan yang ditanam di lahan sempit ataupun luas dengan aneka tumbuhan yang berguna untuk pelengkap sayuran, bumbu masak, dan lain-lain. Jenis tumbuhan yang ditanam di warung hidup sekolah adalah kacang hijau, kacang merah, kacang panjang, kacang tanah dan jagung. Tumbuhan apotek hidup dan warung hidup dapat di tanam di pekarangan secara langsung maupun menggunakan pot. Program pemberdayaan penanaman dan pemeliharaan apotek hidup dan warung hidup ditunjukkan kepada seluruh siswa kelas IV SD Negeri 5 Wates yang berjumlah 27 anak dibantu guru kelas IV dan 6 mahasiswa PLT sebagai pelaksana kegiatan.

Tujuan dari program ini adalah pemanfaatan lahan disekitar halaman sekolah untuk menanam aneka tumbuhan yang dapat digunakan sebagai obat alami atau herbal dan dapat digunakan sebagai pelengkap sayuran, bumbu, dan lain-lain. Hal yang pertama kelompok lakukan adalah melakukan konsultasi dengan guru kelas IV mengenai jenis-jenis tanaman yang akan digunakan. Setelah mendapatkan daftar jenis-jenis tanaman apotek hidup dan warung hidup, kelompok mencari bibit dan benih yang diperlukan pada tanggal 24 Oktober 2017. Penanaman bibit dan benih tumbuhan dilakukan pada tanggal 25 Oktober 2017 pukul 12.30 WIB sampai dengan 14.30 WIB. Semua siswa kelas IV menanam bibit dan benih di pot yang sudah mereka bawa. Mahasiswa PLT membantu siswa dalam menanam dan memelihara tumbuhan.

Manfaat program apotek hidup dan warung hidup bagi siswa adalah untuk menambah pengetahuan siswa tentang cara memanfaatkan lahan untuk menanam tanaman yang berkhasiat sebagai obat dan pelengkap sayuran maupun bumbu masak. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memelihara tanaman. Manfaat bagi mahasiswa PLT UNY adalah sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara menanam tanaman obat maupun tanaman sayuran kepada siswa.

Berdasarkan tujuan dan indikator dari program pemberdayaan pembuatan apotek hidup dan warung hidup, siswa kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran. Hambatan dalam program ini adalah perlu beberapa kali menjelaskan anak cara menanam yang baik dan hambatan lainnya adalah susahny dalam mencari bibit maupun benih tanaman yang akan digunakan.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp 118.000,00 yang bersumber dari

mahasiswa PLT UNY dan siswa kelas IV yang digunakan untuk membeli pot bunga sebesar Rp 108.000,00 dan bibit atau benih sebesar Rp 10.000,00.

b. Pendampingan Literasi Siswa

SD Negeri 5 Wates memiliki jumlah siswa kelas 1 sebanyak 27 siswa. Dari ke-27 siswa tersebut, ada beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis. Untuk mengatasi hal tersebut, pihak sekolah dan mahasiswa menjalankan program Literasi Siswa. Literasi siswa merupakan sebuah program yang berisi bimbingan baca dan tulis untuk siswa kelas 1. Jumlah siswa yang mengikuti pendampingan sebanyak 14 anak.

Tujuan dari program Literasi Siswa adalah untuk memberikan bimbingan kepada siswa kelas 1 yang belum lancar membaca dan menulis. Dalam kegiatan ini siswa dibimbing agar dapat membaca dan menulis dengan baik dengan metode mengeja. Peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah sebagai pendamping. Dan peran siswa adalah sebagai partisipan. Kegiatan ini berlangsung selama kurang lebih 13 hari dengan total jam kurang lebih 13 jam. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 12.00-13.00 WIB.

Kurangnya motivasi siswa dalam belajar menjadi hambatan dalam program ini, siswa cenderung lebih suka bermain dari pada belajar. Serta konsentrasi siswa mudah terpecah apabila ada sesuatu yang lebih menarik menurut mereka. Solusi yang kami lakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan Memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat baca tulis serta mengkondisikan suasana bimbingan agar terasa menyenangkan bagi siswa dengan memberikan selingan berupa permainan tebak kata. Apabila suasana sudah menyenangkan, maka siswa akan lebih semangat dalam belajar.

Hasil yang dicapai dari program ini adalah seluruh siswa bimbingan dapat membaca dengan cara mengeja dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar. Kegiatan ini menyerap dana sebesar Rp.20.000,- sebagai biaya membeli alat tulis. Sumber dana dari kegiatan ini adalah swadaya dari mahasiswa PLT UNY 2017 di SD N 5 Wates.

c. Pendampingan TPA

TPA adalah lembaga yang menyelenggarakan pendidikan jenis keagamaan islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran Al Qur'an, serta memahami dasar-dasar Islam pada anak usia sekolah dasar dan atau madrasah ibtidaiyah (SD/MI). Batasan usia anak yang mengikuti pendidikan TPA adalah anak-anak berusia 7 – 12 tahun. Program TPA di SD Negeri 5 Wates ditujukan untuk siswa kelas III-VI yang beragama Islam. Jumlah seluruh siswa yang mengikuti TPA ada 118 siswa dengan rincian yaitu 30 siswa kelas III, 26 siswa kelas IV, 31 siswa kelas

V, dan 31 siswa kelas VI yang dibimbing oleh 6 mahasiswa PLT.

Tujuan dari program ini adalah mengajak/membiasakan anak-anak untuk mengaji sesuai dengan tingkat kemampuannya yaitu dimulai dari mengaji iqra' 1-6 dan dilanjutkan dengan Al Quran. Selain itu untuk mengajari anak-anak cara membaca iqra' dan Al Quran dengan tajwid yang benar. Kegiatan TPA dilaksanakan setiap Hari Senin selama 7 minggu mulai dari Senin 25 Oktober 2017-Senin 13 November 2017 pukul 13.00 WIB-14.00 WIB.

Manfaat dari kegiatan ini bagi siswa untuk menambah semangat siswa dalam mengaji atau belajar ilmu agama dan menambah pengetahuan siswa tentang cara membaca iqra' dan Al Quran yang benar. Selain itu juga menjadikan anak-anak hafal surat-surat pendek karena sebelum mulai membaca iqra' terlebih dahulu ada hafalan surat pendek. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu keagamaan terutama dalam membaca Al Qur'an.

Pada awal kegiatan terdapat beberapa hambatan yaitu banyak siswa yang belum hafal huruf hijaiyah, banyak juga yang belum paham cara membaca Iqra maupun Al Qur'an yang benar. Cara membaca panjang pendeknya huruf mayoritas masih salah. Namun hal tersebut dapat diatasi dengan diadakannya bimbingan pada setiap anak sebelum mulai mengaji mengenai cara membaca Iqra' dan Al Quran yang benar, lalu ketika mengaji juga diarahkan menurut tajwidnya. Untuk anak yang belum lancar dan benar cara membacanya maka diulang untuk minggu depan/ pada TPA berikutnya.

d. Pengecatan Dinding Pagar Sekolah

Pengecatan dinding pagar merupakan salah satu program untuk memanfaatkan area kosong tanpa pola atau lukisan yang terdapat di pagar depan sekolah. Pola yang digambar berupa bangun ruang dan satuan pengukuran. Penetapan ini tidak semata-mata kami putuskan tanpa pertimbangan. Pola tersebut dilukis pada dinding dengan tujuan untuk mempercantik tampilan dinding pagar serta untuk menambah wawasan bagi siapa saja yang melihatnya.

Tujuan dari program ini adalah pemanfaatan dinding pagar untuk sarana edukasi, menambah keindahan serta variasi warna dinding halaman sekolah. Manfaat program ini bagi siswa yaitu untuk menambah pengetahuan siswa tentang berbagai bentuk bangun ruang, rumus volume dan luas permukaannya serta satuan pengukuran berat dan panjang. Selain bagi siswa, program ini juga memiliki manfaat bagi mahasiswa PLT. Bagi mahasiswa PLT, kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara macam-macam bangun ruang, rumus volume dan luas permukaan serta kesetaran antarsatuan pengukuran.

Sebelum pelaksanaan program, perlu dilakukan persiapan terlebih dahulu.

Persiapan dilakukan satu hari sebelum pelaksanaan program yakni pada tanggal 9 November 2017. Hal yang dipersiapkan yakni cat tembok warna putih serta kuas dengan ukuran kecil, sedang dan besar.

Pelaksanaan program yakni pada hari Jumat tanggal 10 November 2017 sekitar pukul 11.00 sampai pukul 14.00 WIB. Program ini dilaksanakan oleh enam mahasiswa PLT serta ditunjukkan kepada seluruh siswa SD Negeri 5 Wates yang kurang lebih berjumlah 180 anak. Langkah pertama dalam kegiatan ini adalah dengan menggambar pola. Pola digambar menggunakan pensil. Jumlah pola yang digambar yaitu tujuh. Diantaranya bangun ruang kubus, balok, kerucut, limas, tabung, tangga satuan panjang serta tangga satuan berat. Selesai membuat pola, maka dilanjutkan membuat adonan cat dengan mencampurkan cat dengan air. Setelah tercampur rata, baru dimulailah proses pengecatan. Pengecatan ini dilakukan dengan menggunakan kuas. Kuas yang telah dilumuri cat putih, maka digoreskan pada dinding sesuai garis pola yang telah digambar. Begitu seterusnya hingga ketujuh pola telah tercat dengan rapi.

Hambatan dalam program ini adalah Area pengecatan yang hanya terbatas pada gerbang depan saja. Hal ini menyebabkan terbatasnya jumlah pola-pola yang mampu digambar pada dinding pagar. Untuk mengantisipasinya, maka diputuskan pola yang digambar hanyalah pola yang penting saja.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp 50.000,00 yang bersumber dari mahasiswa PLT UNY untuk membeli cat tembok sebesar Rp 30.000,00 dan kuas cat sebesar Rp 20.000,00.

e. Pengadaan Alat Kebersihan

Kebersihan adalah keadaan bebas dari kotoran, penyakit, dimana upaya manusia untuk memelihara diri dan lingkungannya dari segala yang kotor, demi mewujudkan dan melastarikan kehidupan yang sehat dan nyaman. Lingkungan sekolah yang bersih salah satu hal penting untuk menciptakan kesehatan lingkungan. Karena lingkungan yang sehat menciptakan rasa nyaman dan tentram. Tentu saja bila lingkungan yang kumuh akan menjadikan orang enggan berlama lama untuk berada dilingkungan tersebut. Maka kebersihan adalah harga mutlak untuk mewujudkan lingkungan sekolah yang nyaman. Bagaimana mungkin siswa mampu menangkap pelajaran yang di sampaikan dengan maksimal bila siswa itu sendiri kurang nyaman berada di lingkungan kelas yang kotor.

Tujuan dari program ini adalah untuk mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih dan kelas. Agar tercipta lingkungan yang sehat dan nyaman agar siswa meningkatkan prestasi belajarnya. Lingkungan kelas terasa lebih nyaman, belajar lebih tenang. Mahasiswa PLT membantu siswa dalam menjaga kebersihan dan

memelihara lingkungan sekolah.

Manfaat program kebersihan bagi siswa adalah menambah semangat siswa dalam belajar karena lingkungan yang nyaman. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memelihara lingkungan kelas dan lingkungan sekolah. Yang menjadi siswa yang berperilaku sehari-hari lebih bersih.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini adalah lingkungan sekolah terjaga kebersihannya dan siswa merasa nyaman terhadap lingkungan yang bersih. Serta berhasil membelikan 10 sapu lantai, 6 penghapus papan tulis, 4 botol sabun cuci tangan cair, dan 1 buah keset untuk musola dan 1 buah rak sepatu untuk mushola. Semua alat yang disediakan dapat terdistribusikan dengan baik kepada masing-masing kelas melalui ketua kelas masing-masing. Kegiatan ini menghabiskan dana sebanyak Rp.500.000,- yang bersumber dari swadaya mahasiswa.

f. Lomba Senam Angguk

Pada hari Selasa tanggal 03 Oktober 2017, SD N 5 Wates mengikuti lomba senam angguk di lapangan Bendungan, yang mengikuti lomba senam angguk di lapangan bendungan yaitu perwakilan dari kelas V yang berjumlah 15 siswa dan kelas VI yang berjumlah 15, juga diikuti semua mahasiswa PLT dari Prodi PGSD Penjas, siswa yang mengikuti lomba senam angguk berkumpul di halaman sekolah jam 06.00, di karenakan jam 07.00 siswa yang mengikuti lomba harus sudah hadir di lapangan bendungan, dan untuk alat transportasi menuju ke lapangan bendungan dari pihak sekolah sendiri menyewa Angkot untuk menuju ke lapangan tersebut. Sesudah sampai di lapangan siswa mengikuti Lomba senam angguk dengan SD lainnya, di sana di hadirkan kalangan SD, dan SMP.

Setelah melakukan senam angguk semua SD, SMP beristirahat dan kemudian melanjutkan jalan sehat di sekitar daerah bendungan, guru dan mahasiswa disana juga ikut serta mengikuti kegiatan tersebut, dalam kegiatan tersebut anak-anak sangat berantusias dalam kegiatan lomba dan jalan sehat tersebut, guru serta mahasiswa juga sangat bertantusias dan semangat dalam kegiatan tersebut, kegiatan selanjutnya juga diisi acara dangdut, pembagian doorprize dengan panitia yang menyelenggarakannya kegiatan tersebut

Tujuan diadakannya lomba senam angguk ini untuk memeriahkan kegiatan tersebut. Dan sedangkan manfaat dari lomba ini adalah untuk menambah kebugaraan siswa dan menambah pengalaman siswa dan menumbuhkan karakter siswa

g. Senam Jumat Pagi

Setiap hari Jum'at pukul 07.00 – 08.00 di SD N 5 Wates mengadakan senam jum'at setiap paginya, senam ini dilaksanakan di depan halaman sekolah, yang diikuti oleh semua siswa kelas 1-6 serta Bapak/Ibu Guru dan Semua mahasiswa PLT,

untuk senam Jum'at Pagi ini menggunakan senam Angguk dan senam Indonesia Sehat, yang di pandu dengan Guru Penjas dan siswa perempuan Kelas 6 serta mahasiswa PLT PGSD Penjas. Di adakannya senam setiap hari jumat pagi ini untuk menjaga kebugaran tubuh, kesehatan tubuh siswa agar tubuh menjadi lebih sehat dan mengenal berbagai macam senam.

Sebaiknya untuk sound system juga harus lebih di perhatikan lagi, supaya suara/music yang akan di gunakan atau di putar agar bisa lebih jelas dan keras. Dalam kegiatan senam jum'at pagi ini siswa SD N 5 Wates semua siswa dan semua mahasiswa PLT sangat berantusias dalam mengikuti senam jumat pagi ini tidak hanya itu saja guru guru dari SD N 5 Wates juga bersemangat untuk mengikuti senam jumat yang di adakan setiap pagi.

h. Melengkapi Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah adalah suatu proses keseluruhan kegiatan yang berupa merencanakan, mengatur (mengurus), melaksanakan dan mengendalikan semua urusan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Penataan administrasi bagi sekolah menjadi begitu penting sebagai sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib sehingga tercapainya tujuan sekolah.

Tujuan dari program ini adalah Melengkapi sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib.

Manfaat kegiatan ini bagi sekolah yaitu untuk melengkapi administrasi sekolah sehingga terdapat arsip yang tertib agar dapat membantu keperluan guru, karyawan, dan siswa bila dibutuhkan. Manfaat bagi mahasiswa PLT UNY adalah sebagai sarana edukasi mengenai administrasi sekolah.

Berdasarkan tujuan dan indikator dari program melengkapi administrasi sekolah, sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk, sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam Buku Induk Siswa, sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP, sebanyak 90 kwitansi Ben26 telah ditempel pada kertas HVS, dan sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan.

Hambatan dalam program ini adalah beberapa surat hilang, sehingga arsip Buku Induk Surat Masuk kurang lengkap, beberapa data siswa belum diisi, sehingga arsip Buku Induk Siswa kurang lengkap, jaringan internet yang tidak stabil sehingga menghambat proses penguploadan kuesioner, dan terdapat mata pelajaran yang tidak ada di RPP, sehingga RPP kurang lengkap.

Solusi dari hambatan di atas adalah surat disimpan dengan baik, sehingga tidak ada surat yang hilang, data siswa dilengkapi terlebih dahulu, jaringan internet diperbaiki sehingga proses penguploadan kuesioner berjalan lancar, dan materi mata pelajaran sebaiknya dilengkapi.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp20.000,00 yang bersumber dari SD Negeri 5 Wates yang digunakan untuk pembelian kertas HVS dan lem sebesar Rp 20.000,00.

i. Pendampingan Pramuka

Gerakan pramuka adalah gerakan pendidikan non formal, bersifat sukarela, non politik, terbuka untuk semua anggota masyarakat, tanpa membedakan asal-usul, ras, suku bangsa dan agama. Gerakan pramuka memiliki tujuan yaitu membentuk kaum muda sehingga memiliki watak, kepribadian dan akhlak mulia, menanamkan semangat kebangsaan agar kaum muda cinta tanah air dan memiliki semangat bela negara, dan membekali kaum muda dengan berbagai keterampilan

SD N 5 Wates memiliki ekstrakurikuler wajib kepramukaan. Melalui kegiatan pramuka siswa diberi pendidikan guna membangun karakter, pengetahuan, serta keterampilan yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.

Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pendampingan kepramukaan yaitu dalam pengondisian terutama untuk siswa kelas rendah karena memerlukan waktu lama agar siswa tertib dan siap mengikuti kegiatan yang telah dipersiapkan sehingga waktu menjadi kurang efektif. Selain itu beberapa anak yang saling meledek dan mengejek temannya sendiri sehingga memerlukan perhatian khusus untuk menangannya.

Menyadari hambatan yang ada mahasiswa melakukan berbagai teknik untuk mengkondisikan siswa contohnya melakukan yel-yel, bernyanyi bersama, tepuk-tepuk maupun permainan yang disukai oleh anak terbukti efektif. Sehingga siswa lebih antusias dan bersemangat mengikuti kegiatan pramuka.

Besar biaya yang dibutuhkan agar terlaksananya program ini sebesar Rp 20.000,-00 (duapuluh ribu rupiah). Dana tersebut bersumber dari kas mahasiswa PLT UNY.

j. Pembuatan Poster Kepramukaan

Poster merupakan karya seni atau desain grafis yang memuat komposisi gambar dan huruf di atas kertas berukuran besar. Pengaplikasiannya dengan ditempel di dinding atau permukaan datar lainnya dengan sifat mencari perhatian mata sekuat mungkin. Karena itu poster dibuat dengan warna-warna kontras dan kuat. Secara umum tujuan dibuatnya poster adalah sebagai media publikasi agar masyarakat bisa membacanya dan melakukan sesuatu sesuai dengan apa yang ada di poster tersebut.

Poster dapat diaplikasikan dalam berbagai bidang kehidupan baik dibidang komersil, pendidikan, politik, kesehatan, dan lain sebagainya. Pengaplikasian poster dibidang pendidikan tentu memiliki tujuan untuk mendidik.

Tujuan dari program ini yaitu sebagai media pendidikan dan publikasi terkait pengetahuan kepramukaan bagi warga masyarakat SD N 5 Wates. Dengan adanya poster diharapkan siswa lebih tertarik membaca pengetahuan kepramukaan dan mengamalkannya di kehidupan sehari-hari.

Hambatan dalam program ini yaitu pada desain yang dapat menarik perhatian agar siswa ingin melihat, membaca, dan mengamalkannya. Oleh karena itu pembuatan poster diisi dengan konten yang mudah dipahami oleh anak dan ditambahkan desain yang menarik perhatian anak.

Besar biaya yang dibutuhkan agar terlaksananya program ini sebesar Rp 30.000,-00 (tigapuluh ribu rupiah). Dana tersebut bersumber dari kas mahasiswa PLT UNY.

k. Pendampingan Lomba Gobak Sodor

Galah asin, galasin, atau gobak sodor adalah sejenis permainan tradisional dari Indonesia. Permainan ini adalah sebuah permainan grup yang terdiri dari dua grup, di mana masing-masing tim terdiri dari 3 - 5 orang. Inti permainannya adalah menghadang lawan agar tidak bisa lolos melewati garis ke baris terakhir secara bolak-balik, dan untuk meraih kemenangan seluruh anggota grup harus secara lengkap melakukan proses bolak-balik dalam area lapangan yang telah ditentukan. Program perlombaan permainan hadang atau gobak sodor ditunjukkan kepada 8 SD yang berada di wilayah Wates dan SD Negeri 5 Wates diundang untuk mengikuti perlombaan tersebut, masing-masing SD terdapat 7 anak yang menjadi peserta dibantu 2 guru SD Negeri 5 Wates dan 2 mahasiswa PLT sebagai pendamping kegiatan.

Tujuan dari program ini adalah Mengajak anak-anak Sekolah Dasar untuk aktif bersosialisasi dengan teman sebayanya meskipun dalam suatu perlombaan permainan hadang atau gobak sodor. Hal yang pertama lakukan adalah mahasiswa melakukan latihan dan penjelasan tentang aturan permainan gobak sodor kepada siswa, karena siswa kelas V – VI belum mengenal permainan tersebut. Latihan dilakukan setiap hari Senin – Jumat dari tanggal 06 - 10 November 2017 pukul 10.00 – 11.30 WIB. Pelaksanaan perlombaan permainan hadang atau gobak sodor dilakukan hari Sabtu 11 November 2017 pukul 08.00 WIB – selesai. Semua siswa kelas V – VI yang dipilih sangat antusias melakukan latihan dan saat perlombaan diadakan. Mahasiswa PLT menjadi pendamping sekaligus pelatih dalam perlombaan tersebut.

Manfaat program permainan hadang atau gobak sodor bagi siswa kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan siswa tentang cara melakukan atau bermain permainan hadang (gobak sodor). Bagi mahasiswa PLT UNY kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara melakukan permainan hadang atau gobak sodor.

Berdasarkan tujuan dan indikator dari program perlombaan permainan hadang, siswa kelas V - VI bertambah pemahaman terhadap cara melakukan permainan hadang atau gobak sodor. Hambatan dalam program ini adalah pemahaman dari siswa kelas V-VI yang masih kurang terhadap pengetahuan tentang cara melakukan permainan hadang atau gobak sodor karena mereka baru pertama kali mengikuti sebuah perlombaan permainan hadang dan oleh guru olahraga belum pernah dimasukkan pembelajaran.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp 100.000,00 yang bersumber dari guru SD N 5 Wates yang digunakan untuk membeli air mineral sebesar Rp 50.000,00 dan makanan sebesar Rp 50.000,00.

l. Pendampingan Lomba Baris-Berbaris

Siswa tidak hanya menguasai bidang akademik dan non akademik. Bidang non akademik misalnya keterampilan kinetik dalam baris-berbaris. Lomba Baris Berbaris merupakan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan bakatnya dibidang non akademik. Tujuan kegiatan ini adalah menyalurkan bakat siswa dalam bidang nonakademik dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.

Kegiatan ini memiliki manfaat bagi sekolah dan mahasiswa PLT. Manfaat kegiatan ini bagi sekolah yaitu menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa, menyalurkan bakat nonakademik siswa, dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan Pemerintah Daerah Kulon Progo. Manfaat kegiatan ini bagi Mahasiswa PLT UNY yaitu sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.

Kegiatan ini mengalami hambatan beberapa siswa mengalami grogi saat penilaian sehingga hasilnya kurang maksimal.. Untuk itu dilaksanakan solusi yaitu memberikan penguatan dengan diberikan dukungan dan motivasi pada siswa.

Pencapaian dalam program ini yaitu siswa menguasai baris berbaris, siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Baris Berbaris, dan siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp80.000,00 yang bersumber dari Mahasiswa PLT UNY yang digunakan untuk menyewa angkot untuk siswa dan pembelian air minum peserta dan pendamping.

m. Acara Perpisahan PLT UNY 2017 di SD N 5 Wates

Hari Kamis, 16 November 2017 Adalah hari Perpisahan Mahasiswa PLT

UNY dengan SDN 5 Wates. Acara tersebut dilaksanakan di depan halaman sekolah dan diisi dengan berbagai macam perlombaan. Yaitu lomba Gobak sodor untuk kelas III sampai kelas VI, dan Estafet pelangi untuk kelas I dan II.

Perlombaan yang dilaksanakan di halaman sekolah sangat lah meriah, para siswa sangat antusias dengan acara yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Setelah semua perlombaan selesai dilanjutkan dengan acara kado silang untuk semua siswa/siswi SDN 5 Wates. Acara ini juga sangat meriah apalagi ditengah-tengah acara juga ada penampilan membaca puisi dan bernyanyi dari siswa/siswi SDN 5 Wates.

Dan untuk akhir acara adalah pemberian kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT UNY untuk SDN 5 Wates (sarana prasarana).

Kemudian Hari Jum'at , 17 November 2017 Mahasiswa PLT UNY melaksanakan perpisahan dengan Kepala Sekolah dan Guru SD N 5 Wates lainnya yang dilaksanakan di Ruang kelas V SD N 5 Wates. Juga Hadir Dosen Pembimbing Mahasiswa PLT UNY.

Acara tersebut berlangsung dengan tertib. Dan ditutup do'a dan juga dilanjutkan dengan pemberian kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT UNY untuk SD N 5 Wates. Dan dilanjutkan dengan Foto Bersama. Semoga tetap terjalin dengan baik meskipun sudah tidak bertugas di SD N 5 Wates ini. Kegiatan ini menghabiskan dana sebesar Rp. 700.000,- yang bersumber dari kas mahasiswa.

3. Refleksi

Kegiatan PLT ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD Negeri 5 Wates berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan. Meskipun terdapat beberapa hambatan, baik yang berasal dari diri sendiri, anggota PLT, serta dari pihak sekolah, akan tetapi selalu ada evaluasi, diskusi, dan bimbingan dari pihak sekolah yang sangat terbuka sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan oleh pihak sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa, maupun dari mahasiswa anggota PLT.

PLT di SD Negeri 5 Wates berikan banyak sekali manfaat. Mahasiswa sebagai praktikan dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman secara langsung kondisi sekolah, bagaimana peran seorang guru berkaitan dengan cara mengajar, menghadapi siswa, dan peran sebagai administrator, serta bagaimana tata cara hidup bermasyarakat di lingkungan sekolah sebagai bekal bagi mahasiswa ketika kelak menjadi guru yang sesungguhnya. Hal tersebut diperoleh berkat bimbingan dari kepala sekolah, guru, dan warga sekolah yang lain, tidak terkecuali para siswa yang memberikan banyak sekali inspirasi.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan:

4. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dan toleransi (tenggangrasa) baik dalam satu tim PLT maupun dengan pihak sekolah.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- g. Meskipun PLT sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

5. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

6. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT maupun PLT yang akan dilaksanakan mahasiswanya, terlebih bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2017. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2017. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

	a. Persiapan												0
	1) Konsultasi					0,5							0,5
	2) Mengumpulkan Materi					1							1
	3) Membuat RPP					3							3
	4) Menyiapkan/Membuat Media					2							2
	5) Menyusun Materi/Labsheet					1							1
	b. Mengajar												0
	1) Praktik Mengajar di kelas					1,75							1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi					0,5							0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,25							0,25
10.	Kegiatan Mengajar Mandiri II												0
	a. Persiapan												0
	1) Konsultasi					0,5							0,5
	2) Mengumpulkan Materi					1							1
	3) Membuat RPP					3							3
	4) Menyiapkan/Membuat Media					2							2
	5) Menyusun Materi/Labsheet					1							1
	b. Mengajar												0
	1) Praktik Mengajar di kelas					1,75							1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi					0,5							0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,25							0,25
11.	Kegiatan Mengajar Mandiri III												0
	a. Persiapan												0
	1) Konsultasi					0,5							0,5
	2) Mengumpulkan Materi					1							1
	3) Membuat RPP					3							3

	4) Menyiapkan/Membuat Media						2					2
	5) Menyusun Materi/Labsheet						1					1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas						1,75					1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi						0,5					0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,25					0,25
12.	Kegiatan Mengajar Mandiri IV											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi						0,5					0,5
	2) Mengumpulkan Materi						1					1
	3) Membuat RPP						3					3
	4) Menyiapkan/Membuat Media						2					2
	5) Menyusun Materi/Labsheet						1					1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas						1,75					1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi						0,5					0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,25					0,25
13.	Ujian Praktik Mengajar I											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi							0,5				0,5
	2) Mengumpulkan Materi							1				1
	3) Membuat RPP							3				3
	4) Menyiapkan/Membuat Media							2				2
	5) Menyusun Materi/Labsheet							1				1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas							1,75				1,75

a. Senam Jum'at		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
b. Apel pagi		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
c. Pelatihan Kurtilas											0
1) Persiapan		1									1
2) Pelaksanaan		7,5									7,5
21. Perpisahan Mahasiswa PLT UNY 2017											0
1) Persiapan										3,5	3,5
2) Pelaksanaan										2,5	2,5
22. Penarikan Mahasiswa PLT										2	2
23. Program Tambahan											0
a. Takziah				1							1
											0
											0
Jumlah	6,5	47,5	53,5	38,75	43	47	47	22	34	20,75	360

Kulon Progo, 28 November 2017



Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan.

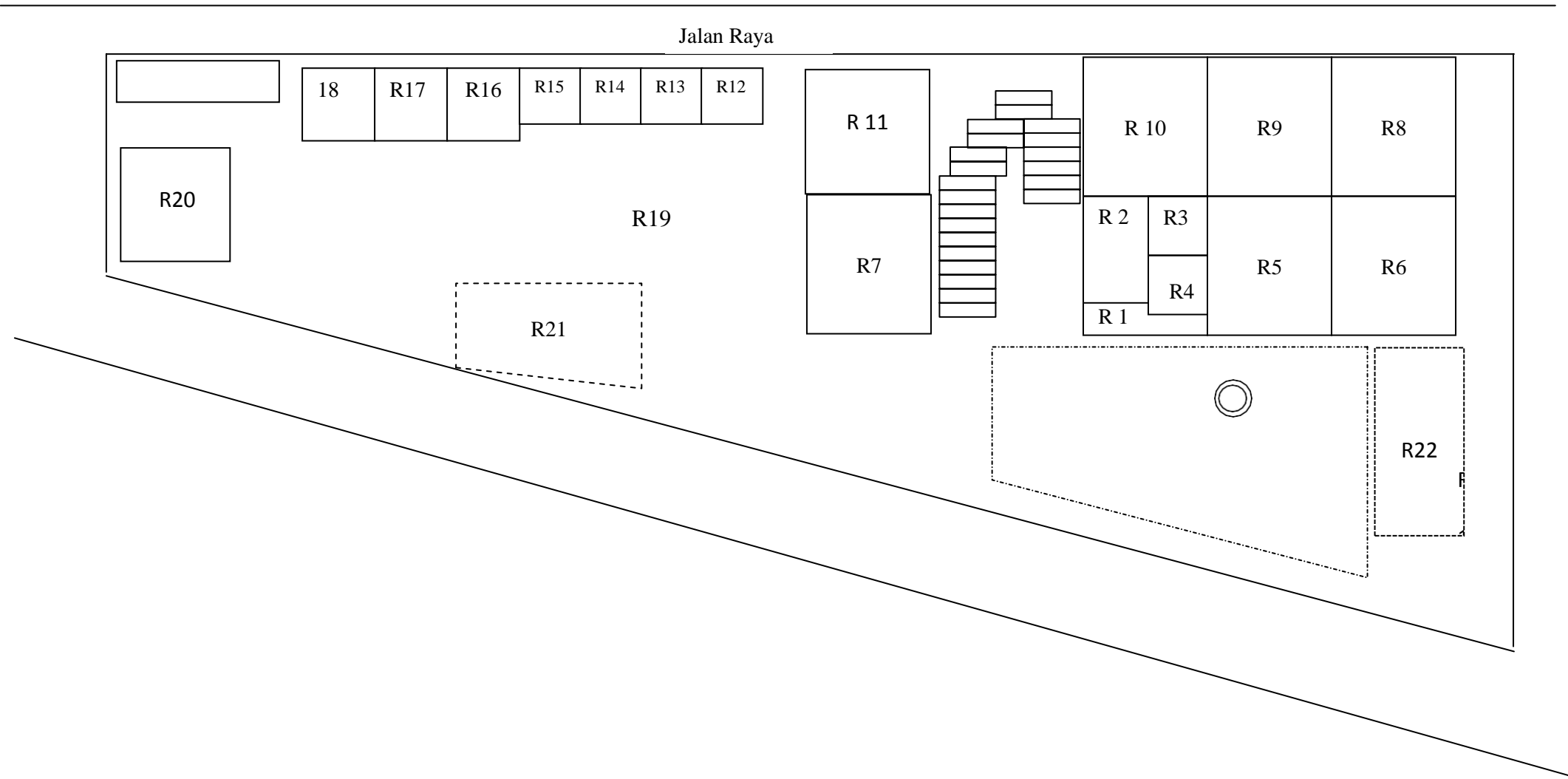
Ikhlasul Ardi Nugroho, .Pd.Si.,M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Mahasiswa,

Fidyana Latasati
NIM 14108241180

Lampiran 2. Denah Sekolah

DENAH RUANG SD NEGERI 5
WATES



KETERANGAN:

R 1a : R. Kepala Sekolah

R 2 : R. Guru

R 3 : R. Konseling

R 4 : R. Tamu

R 5 : R. Kelas 5

R 6 : R. Kelas 2

R 7 : R. Kelas 1

R 8 : R. Kelas 3 (Lantai 2)

R 9 : R. Kelas 4 (Lantai 2)

R 10 : R. Kelas 6 (Lantai 2)

R 11 : R. Komputer (Lantai 2)

R 12 : Toilet Guru

R 13 : Toilet Siswa

R 14 : Toilet Siswa

R 15 : Toilet Siswa

R 16 : R. UKS

R 17 : R. Dapur

R 18 : R. Perpustakaan

R 19 : R. Kantin

R 20 : R. Mushola

R 21 : R. Parkir Guru

R 22 : R. Parkir Siswa

Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri 5 Wates**KELAS 1**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	AAL RAMA DHANY AKBAR	L
2	ADINARIDHA DWI SEPRILLA	P
3	ADITYA DWI PUTRANTO	L
4	CHEERSA ALUNA ADDYA PUTRI	P
5	CINTA KHAIRATUN HISAN	P
6	DELAROSA CALLYSTA MAHARANI	P
7	DINA PUTRI SEPTIANI	P
8	HAFIZ RANGGA AZAHIR	L
9	HANNUM RIZKY LATIFAH	P
10	HENTY SEVENA	P
11	IQBAL KAMALI	L
12	KHOIRUMMUNAWAROH	P
13	LINTANG KUSUMA JATI	P
14	MAHARDIKA RAMDZAM XAVILLA	L
15	MAHENDRA AGAFFA RAMADITYA	L
16	MEILANDO CHRISNA PRATAMA	L
17	MEYSHA ADHA ARYANI PUTRI	P
18	MUHAMMAD ALTAF AIDIL AKBAR	L
19	MUHAMMAD FARDHAN RIYANTO	L
20	NA'IL RAFA TAHTA MULIA WIJAYA	L
21	NAUFAL AZZAHIDI AVISENNA	L
22	NURJEHA ANAISYAH NURARIEN	P
23	RAFFASSYA ALZAM FAIZI	L
24	RAMADHAN HELLAS VERONA	L
25	ROSSY ANDREAN	L
26	SATRIYA TEGAR PUTRA ARIWIBAWA	L
27	TRI LESTARI	P
JUMLAH	L = 15	P = 12

KELAS 2

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
1.	ABIYYI FADHLURROHMAN	L	
2.	AHMAD NUR BAGASKARA	L	
3.	AMELIA MULIA PARAMESTI	P	
4.	ATHFAN ABANA ALI ADAM	L	
5.	AZ DZIKRA FADLI RAMADHAN	L	
6.	AZKA AVRIL SAPUTRA	L	
7.	BINTANG ANDIKA PUTRA	L	
8.	CELVIA MANDA AYUNDITA	P	
9.	DIANDRA NAJWA AQILA	P	
10.	FARIL PRADITA HAMAM	L	
11.	FARINDA FIBRIANDARI	P	
12.	FATTONI ISYAK NUR RAMADHAN	L	
13.	JESSICA LESTARI	P	
14.	KAYANA FIDELYA ZHAFIF	P	
15.	LIRA SYAKIRA	P	
16.	LIRRAHMA SAPUTRI	P	
17.	MEYSON DIAS EKA SAPUTRA	L	
18.	MUHAMMAD B. YUNAS RAMADHAN	L	
19.	NOVIDA FATMA WIDYA	P	
20.	PUTRIANI RATNASARI	P	
21.	QUINZA OKVIAYU PRAMESTI	P	
22.	RADEN HAMAM MUHAMMAD ROZAQ	L	
23.	RAHMANDA YULIANI	P	
24.	RIO PANCA ADHARESSA	L	
25.	RIRIS FEBY ANDINI	P	
26.	RUWAIFIQ AHMAD PRASETYA	L	
27.	ZAHRA MAHESWARI	P	
28.	ZAHRA PUTRY AMELLYA	P	
JUMLAH		L = 12	P = 16

KELAS 3

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	AGUS MAHALI	L
2.	AHMAD FAJAR ARSYAD GHOZALI	L
3.	ALMIRA KHALIZA PUTRI	P
4.	ARIQAH ZALFA AL FAROIS	P
5.	AURA FITRIA LOVELYTHA	P
6.	AZAM PURNOMO	P
7.	BINAR FAJAR HARTATI	L
8.	DAFFA ARDAN RASENDRYA	L
9.	DHOROJATUN DAMAR BAGASKORO	P
10.	DIANITA MAHARANI	L
11.	DZAKWAN SAMY ARRENO	P
12.	GEANDRA CESZKA RAYAANJANI	L
13.	GIBRAN MAULANA AL-HAMZAH	P
14.	KANIA FARRA AZZAHRA	L
15.	MUHAMMAD RAYHAN NUR WAKHID	L
16.	NABOB ILMA KALAMI	P
17.	NAFISHA TALITA SAKHI	P
18.	NAURADYA SAVITRI	P
19.	NIKEN AURA RAMADANI	P
20.	NIKI AURA RAMADANI	P
21.	NINDIA AYUK ROYANI	P
22.	NISYA PRAMEXZA UMANINGRUM	P
23.	RAFI HAYYU RANGGA JATI	L
24.	RIDHO ALI SANTOSO	L
25.	RIZKY ANGGA SAPUTRA	L
26.	SATRIA DUTA RACHMADEWA	L
27.	SATRIA RENFRI SAPUTRA	L
28.	SATRIO ABDI BAMBANG SAPUTRO	L
29.	ZAKI PUTRA PRADANA	L
30.	ZIA ERIONA CALINE	P
JUMLAH		L = 15 P = 15

KELAS 4

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
1.	ADE MAHENDRA	L	
2.	ALVINA RAHMA AZIZAH	P	
3.	ANNISA NUR AZIZAH	P	
4.	DAFFA ADAM SAPUTRA	L	
5.	DAVA ARDIANSYAH	L	
6.	EGA HUGA ANANDA	L	
7.	ELSA FEBTA KIRANA	P	
8.	FATIMA RAHMA FANI	P	
9.	FERI RAFLI PRADANA	L	
10.	FINDI ANUGRAH BUMI	P	
11.	GILANG ISNANTA SAPUTRA	L	
12.	GILANG NUR SAPUTRA	L	
13.	HASNADYA AFRA AULIYA WIJAYA	P	
14.	HEPPY FENANDA KHISNA	P	
15.	HERA VIRGIWAN SULISTYANTO	L	
16.	HERO ASHEWINO ZEKE	L	
17.	HUKI RIFAL PRATAMA SODIKIN	L	
18.	KHOIRUDIN	L	
19.	LEVINDRA DHANI SAPUTRA	L	
20.	LUTFI MUNA AMANDA	P	
21.	MAHSA PRADIPA PRIESTANAYA	P	
22.	NANDA NAUFAL ARLETTA AZZAHRA	L	
23.	NAYLA AL AZKIYA PUTRI	P	
24.	NYLLA DEWI PURNAMA	P	
25.	RENDRA EKA PUTRA PRATAMA	L	
26.	RIDHWAN AHMAD FALIH	L	
27.	RIZKI DHARMA SAPUTRA	L	
JUMLAH		L = 16	P = 11

KELAS 5

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADITYA EKA SAPUTRA	L
2.	AHLAN NURHIDAYAT	L
3.	ANANG APRIWILIYANTO	L
4.	ART HUMA NURMIYASI	P
5.	AUFAA MEYZALUNA ZAKIYYAH AMANATI	P
6.	BEKTI PUTRI DWI WASTITI	P
7.	BONDAN RAMA DHANI	L
8.	CITRA AISIYAH	P
9.	DEFA MARTCEYLA	P
10.	DIAN RIZQI AMALIYA	P
11.	DWI PUSPITASARI	P
12.	FATIR ATHALLAH	L
13.	GANDI FIRMANSYAH	L
14.	HALIZA RABBANI JAMELAH ASMAR	P
15.	HANUM SYAFA SALSABILA	P
16.	HASAN AL HUDZAIFAH	L
17.	INDRA PRAMANA PUTRA	L
18.	LUTHFI SURYA NUGRAHA	L
19.	LUTHFIA NUR FAIZAH	P
20.	MUHAMMAD RIDWAN SHALEH	L
21.	NAWAAL NAUALIK G.NADEP	L
22.	NOPEL SAHWA	P
23.	RADITYA FADHLURRAHMAN	L
24.	RAFA AYUB REVANANDA	L
25.	RIZQI ARDI NUGROHO	L
26.	ROFIF IJLAL FARROS	L
27.	SALWA NABILA KHABIBI	P
28.	SATRIA DZAKI RAIHAN NURRIFA	L
29.	SYAIFUL GANI RAMADHAN	L
30.	WIWIK TRI ASTUTIK	P
31.	ZAHWA AULIA MISFA	P
JUMLAH		L = 18
		P = 13

KELAS 6

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ANANDA ESTRI RAHMAWATI	P
2.	ANDREAN NOVATAH	L
3.	ARDIKA DIAN YULIANTO	L
4.	ARIF HIDAYAT	L
5.	ARNALDO WAYAN GUSTAFA	L
6.	AYUK PEBRIYANI	P
7.	BELGIZZA DAFIE REDINDA	P
8.	DEVA RANIA INSYROH	P
9.	DLYA AURA NURSUCI WIBAWA	P
10.	ERIN SETIANI	P
11.	FAKHRI SHODIQUL IHZA	L
12.	FAREL AURELIA ADRYANI	P
13.	FARIS BONDAN PRAKOSO	L
14.	FAUZAN DWI PRABOWO	L
15.	GALANG PUTRA RAMADHAN	L
16.	IBNU ALDI PRASETYA	L
17.	LIANA DWI KURNIATI	P
18.	MUHAMMAD FIKRI AL HUMAM	L
19.	NABILA RAMADHANI OKTAVIA	P
20.	NADIRA NORMALA SARI	P
21.	NATIKA REZANITYA	P
22.	NISMARA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
23.	NISMIRA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
24.	NOVIA HAPPY PERTIWI	P
25.	RADEN SUKO DWI PRASETYO	L
26.	RAMA DWI MAHENDRA	L
27.	SORAYA RATNANINGRUM	P
28.	WAHYU PUJIYARTO	L
29.	ZABRINA RATNANINGSIH	P
30.	ZAINAL LUQMAN WIJAYA	L
31.	ZILDAN ALVIAN ARDHANA	L
JUMLAH	L = 15	P = 16

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SDN 5 Wates

Jadwal Pelajaran SDN 5 Wates

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 5 WATES

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

KLS 1	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	PJOK	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam
2	07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5	09.35-10.10	Bhs. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.10-10.45	Bhs. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	10.45-11.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	11.00-11.35	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
8	11.35-12.10	PT Matematika	PT BhS.Ind	Eks Pramuka	PT Pend. Agama	Sholat Jumat
	12.10-12.25	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
	12.25-13.00	Eks Keagamaan	Ekskul BMT	Eks Pramuka	Eks Bhs Inggris	
	13.00-13.10	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS 2	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam
2	07.35-08.10	Bhs. Indonesia	IPS	Pend. Agama	IPA	PJOK
3	08.10-08.45	Bhs. Indonesia	Bhs. Ind	Pend. Agama	IPA	PJOK
4	08.45-09.20	Matematika	Bhs. Ind	Bhs. Indonesia	Pend. Agama	PJOK
	09.20-09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5	09.35-10.10	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	Matematika	PJOK
6	10.10-10.45	SBK	Matematika	IPA	Matematika	Eks Pramuka
	10.45-11.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	11.00-11.35	SBK	SBK	Bhs Jawa	PKn	Eks Pramuka
8	11.35-12.10	PT B. Indonesia	PT MTK	Bhs Jawa	PKn	Sholat Jumat
	12.10-12.25	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
	12.25-13.00	Eks Keagamaan	Ekskul BMT	PT IPA	Eks Bhs Inggris	
	13.00-13.10	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS 3	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter			Senam
2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	PJOK	IPA	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	PJOK	Matematika	IPA
4	08.45-09.20	Pend. Agama	Bhs. Ind	PJOK	Matematika	SBK
	09.20-09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5	09.35-10.10	Pend. Agama	Bhs. Ind	PJOK	SBK	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	PKn	IPS	Pend Agama	SBK	Bhs. Ind
	10.45-11.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	11.00-11.35	PKn	IPS	Pend Agama	Bhs. Indonesia	PT Bhs Ind
8	11.35-12.10	Bhs. Jawa	PT MTK	Bhs. Indonesia	PT IPA	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	Bhs. Jawa	PT. Bhs Ind	PT Agama	PT Matematika	Eks Pramuka
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Bhs Inggris	Eks Pramuka
	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS 4	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter			PJOK	Senam
2	07.35-08.10	Tematik	Matematika	Matematika	PJOK	Bhs. Jawa	
3	08.10-08.45	Tematik	Matematika	Matematika	PJOK	Bhs. Jawa	
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	
	09.20-09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	Tematik	
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	Tematik	
	10.45-11.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	
7	11.00-11.35	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend Agama	Tematik	
8	11.35-12.10	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend Agama	Sholat Jumat	
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	
9	13.00-13.35	PT Bhs Ind	PT. MTK	PT Bhs Ind	Tematik	PT Agama	
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks B. Inggris	Eks Pramuka	
	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka	
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA					

KLS 5	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter			Bhs. Indonesia	Senam

2	07.35-08.10	PJOK	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	Pend. Agama
3	08.10-08.45	PJOK	Matematika	Matematika	Matematika	Pend. Agama
4	08.45-09.20	PJOK	IPA	IPA	Matematika	Pend. Agama
	09.20-09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5	09.35-10.10	PJOK	SBK	IPA	IPA	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	IPS	SBK	PKn	IPA	Bhs. Ind
	10.45-11.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	11.00-11.35	IPS	SBK	PKn	Bhs. Jawa	SBK
8	11.35-12.10	IPS	Bhs. Ind	Pend. Agama	Bhs. Jawa	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	PT IPS	Bhs. Ind	PT Pen. Agama	PT IPA	PT B. Ind
	13.35-14.10	Ek Keagamaan	PT Bhs. Ind	PT. Bhs Ind	Eks Bhs Inggris	Eks Pramuka
	14.10-14.45	Ek Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS 6	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam
2	07.35-08.10	Pend. Agama	IPA	Matematika	Matematika	Bhs. Jawa
3	08.10-08.45	Pend. Agama	SBK	Matematika	Matematika	Bhs. Jawa
4	08.45-09.20	Matematika	SBK	IPS	Bhs. Ind	IPA
	09.20-09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5	09.35-10.10	Matematika	PJOK	IPS	Bhs. Ind	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	Bhs. Ind	PJOK	IPS	IPA	Pend. Agama
	10.45-11.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	11.00-11.35	Bhs. Ind	PJOK	Bhs. Ind	IPA	Pend. Agama
8	11.35-12.10	SBK	PJOK	PKn	Eks Bhs Inggris	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	SBK	PT IPA	PKn	PT Agama	Les B. Ind
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	PT IPA	PT. IPS	PT Bhs Ind	Les IPA
	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	PT MTK	PT Bhs Ind	Les MTK
	14.45-15.00	Eks Keagamaan	Eks BMT	PT MTK	PT IPA	Eks Pramuka
		NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

Lampiran 5. RPP

Mengajar 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Tema : 3. Kegiatanku
Sub Tema : 1. Kegiatan Pagi Hari
Kelas/ Semester : I/ 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit/ 4 jam pelajaran
Hari/ Tanggal : Jumat, 6 Oktober 2017

A. KOMPETENSI INTI

KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah.

KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati kartu kata, siswa dapat merangkai kata menjadi sebuah kalimat yang baik dan benar.
2. Setelah merangkai kartu kata, siswa dapat menuliskan kalimat dengan rapi dan benar.
3. Melalui bernyanyi siswa dapat memperagakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
------------------	---------------------------------

Bahasa Indonesia	
3.2 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa pagi, siang dan malam melalui teks pendek gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2.1 Merangkai kata menjadi sebuah kalimat yang berkaitan dengan peristiwa pagi hari.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa pagi, siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menuliskan peristiwa pagi dengan tulisan yang baik dan benar.
SBdP	
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	3.2.1 melengkapi lirik lagu yang berkaitan dengan panjang pendek bunyi.
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1 Menyanyikan lagu yang berjudul Pergi Belajar dengan memperhatikan panjang pendek bunyi.

Karakter yang dikembangkan adalah:

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas
- Jujur

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia
Merangkai kata menjadi kalimat. Diawali dengan subyek berada di depan.
Contoh:
Pergi – Ayah – ke kantor – sepeda – naik
Menjadi : Ayah pergi ke kantor naik sepeda
- SBdP

Pergi Belajar

Cipt. Ibu Sud

*O Ibu dan Ayah selamat pagi
 Ku pergi belajar sampaikan nanti
 Selamat belajar Nak penuh semangat
 Rajinlah selalu tentu kau dapat
 Hormati gurumu sayangi teman
 Itulah tandanya kau murid budiman*

Suku kata yang berbunyi panjang ditandai dengan warna merah
 O – **I** – bu dan **A** – yah se – **la** – mat pa – **gi**
 Ku **per** – gi be – **la** – jar sam – **pai** – kan nan – **ti**
 Se – **la** – mat be – la – jar Nak pe – **nuh** se – ma – **ngat**
 Ra – jin – lah se – **la** – lu ten – **tu** kau da – **pat**
 Hor – **ma** – ti gu – **ru** – mu sa – **ya** – ngi te – **man**
 I – **tu** – lah tan – **da** – nya kau mu – rid bu – di – **man**

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
 Model : Cooperative Learning
 Metode : Think-Pair-Share, tanya jawab, diskusi, dan ceramah.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Kartu kata
- Papan tempel
- Kertas manila
- Lembar Kerja Siswa
- Alat tulis

G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Assagaf, Lubna, Setiyo Iswoyo, Tandang Oktora. 2017. *Buku Guru tema 3 Kegiatanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Assagaf, Lubna, Setiyo Iswoyo, Tandang Oktora. 2017. *Buku Siswa tema 3 Kegiatanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. Diri anak, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan internet.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu siswa memimpin berdoa (religius). 2. Siswa melakukan presensi kehadiran siswa. 3. Siswa menyanyikan lagu “Berkibarlah Berderaku” untuk meningkatkan jiwa nasionalisme siswa (nasionalis). 4. Siswa menyanyikan lagu “Bangun Tidur”. 5. Siswa menjelaskan isi lagu yang dinyanyikan. 6. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari tersebut. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengamati kartu kata yang dibawa oleh guru. 8. Siswa menyusun kalimat menggunakan kartu kata. 9. Siswa mengamati tulisan yang dibawa oleh guru 10. Siswa melakukan tanya jawab mengenai tata cara penulisan yang benar. 11. Siswa menyalin tulisan dengan tata cara penulisan yang baik. 12. Siswa mengerjakan LKS yang sudah disediakan oleh guru (Terlampir). 	10 menit 5 menit 5 menit 15 menit

	13. Hasil pekerjaan siswa dikumpulkan dan dilakukan pembahasan dan penilaian.	10 menit
	14. Siswa menyanyikan lagu Pergi Belajar Ciptaan Ibu Sud secara bersama-sama.	5 menit
	15. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai panjang pendeknya bunyi yang ada dalam lagu tersebut.	10 menit 20
	16. Satu-persatu siswa maju kedepan untuk melakukan penilaian menyanyi.	menit
Penutup	1) Siswa dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan dengan kegiatan dipagi hari. 2) Siswa mengerjakan soal evaluasi 3) Guru memberi umpan balik kepada siswa mengenai kegiatan pagi hari dan memberikan saran-saran agar peserta didik mau untuk mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. 4) Salah satu siswa memimpin berdoa untuk menutup pembelajaran pada hari tersebut.	20 menit

I. PENILAIAN

1. Jenis dan teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Jurnal
- b. Penilaian keterampilan : Lembar Kerja Siswa
- c. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap:

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Butir Sikap	Catatan Guru

--	--	--	--	--

b. Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Siswa
(LKS)

Nama :

1. Ayo mengurutkan kata yang tersusun acak di bawah ini!
 - a. Sekolah – berangkat – sarapan – saya – sebelum
Jawab :
 - b. Lita – tidur – tempat – membersihkan
Jawab :
 - c. Tertib – saya – upacara – dengan – mengikuti
Jawab :
 - d. Hari – adik – pagi – berjemur – di
Jawab :
2. Salinlah kalimat berikut dengan tulisan yang rapi dan benar di lembar jawab yang bergaris!
 - a. Hari ini Doni memakai baju berwarna kuning
 - b. Saya datang ke sekolah untuk belajar

LKS II

Ayo menyanyikan lagu Pergi Belajar dengan baik dan benar!

Pedoman Penilaian soal penilaian Kinerja

Mapel	KD	No. soal	Jawaban	Skor	Nilai Per KD
Bahasa Indonesia	3.2 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa pagi, siang dan malam melalui teks pendek	1	Saya sarapan sebelum berangkat sekolah	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		2	Lita membersihkan tempat tidur	1	
		3	Saya mengikuti upacara dengan tertib		

	gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	4	Adik berjemur dipagi hari	
		5	Aturan penulisan sesuai dengan tabel di kunci jawaban dan kebijakan guru	1
		6	Aturan penulisan sesuai dengan tabel di kunci jawaban dan kebijakan guru	1
		Skor maksimal		6
SBdP	4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	Kriteria		skor
		Menyanyikan lagu dengan baik dan benar		4
		Terdapat 5-10 kesalahan panjang pendek		2
		Terdapat 10-20 kesalahan panjang pendek		1
		Skor maksimal		4
Kriteria: A = 96,5 – 100 A- = 93 – 96,4 B+ = 89,5 – 92,9 B = 86 - 89,4 B- = 82,5 – 85,9 C+ = 79 – 82,4 C = 75 – 78,9 D = <75		Keterangan A= Amat baik B= Baik C= Cukup D= Kurang (Diulang)		

*tabel ketentuan penulisan huruf

Cara penulisan	huruf
Menyentuh garis ke dua dan ketiga	A, c, e, i, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z
Menyentuh ujung garis pertama	K, b, h, l,
Berada diantara garis pertama dan kedua	D, t
Berada diantara garis ke tiga dan ke empat	p, q
Menyentuh ujung garis ke empat	y, g, j

c. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

Lembar Evaluasi Individu

Nama:

Ayo susun kata berikut menjadi kalimat yang benar!

1. Memasak – sayur – **Ibu** – di dapur
2. Baju – **saya** – sendiri – bisa – memakai
3. Berdoa – sebelum – **saya** – berangkat – sekolah

Salin kalimat berikut dengan tulisan yang rapi dan benar!

4. Lani berangkat sekolah bersama Siti
5. Saya sarapan sebelum berangkat sekolah

Lengkapi lirik lagu berikut menggunakan kosa kata yang benar!

6. Ku sekolah sampaikan nanti
7. Hormati gurumu teman

a. Sayangi	b. Pergi
------------	----------

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Penilaian Pengetahuan

Mapel	KD	No. soal	Jawaban	Skor	Nilai Per KD
Bahasa Indonesia	4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa pagi, siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	1	Ibu memasak sayur didapur	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		2	Saya bisa memakai baju sendiri	1	
		3	Saya berdoa sebelum berangkat sekolah	1	
		4, 5	Aturan penulisan sesuai dengan tabel di kunci jawaban dan kebijakan guru	1	
		Skor maksimal			
SBdP	3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	6	b. pergi	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		7	c. sayangi	1	
		Skor maksimal		2	

Wates, 06 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Kelas,

Praktikan,

Dwi Astutiningsih
NIP. 19770301 201406 2 001

Fidyana Larasati
NIM. 14108241180

Mengajar 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Kelas/ Semester : V/ I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit/ 2 jam pelajaran
Mata Pelajaran : Matematika
Hari/ Tanggal : Selasa, 10 Oktober 2017

A. Standar Kompetensi

2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 2.3 Melakukan Pengukuran

C. Indikator

- 2.3.1 Menghitung besar sudut yang ditunjukkan oleh jarum jam.
- 2.3.2 Menyebutkan nama sudut yang terbentuk dari kedua jarum jam.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan menggunakan alat peraga Jasuke (Jam Sudut Kesayangan), siswa dapat menghitung besar sudut yang ditunjukkan oleh jarum jam dengan benar.
- 2) Setelah menghitung besar sudut, siswa dapat menyebutkan nama sudut yang dimaksud dengan benar.

E. Materi Pokok

- Pengukuran waktu (rincian terlampir)

F. Pendekatan dan Metode

- Kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division)
- Ceramah
- Demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- 1) Salah satu siswa memimpin berdoa.
- 2) Siswa melakukan presensi kehadiran siswa.
- 3) Siswa melakukan senam dengan gerakan yang mengadaptasi dari jarum jam.
- 4) Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari tersebut.

b. Kegiatan Inti (50 menit)

- 1) Siswa mengamati Jasuke yang dibawa oleh guru.

- 2) Siswa menyimak penjelasan guru mengenai besar sudut yang dapat ditunjukkan oleh jasuke.
- 3) Siswa mencoba menebak besar sudut yang ditunjukkan oleh jarum jam menggunakan bantuan Jasuke.
- 4) Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cara mengerjakan LKS yang akan dibagikan.
- 5) Siswa dibentuk menjadi kelompok kecil beranggotakan 4 – 5 siswa.
- 6) Setiap kelompok mengerjakan LKS yang disediakan oleh guru (20 menit).
- 7) Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka ke depan kelas (10 menit)
- 8) Siswa dan guru melakukan diskusi apabila masih ada jawaban yang kurang tepat.
- 9) Siswa mengerjakan lembar evaluasi (15 menit).
- 10) Pekerjaan siswa dikumpulkan. Guru melakukan pembahasan evaluasi di kelas apabila waktunya masih mencukupi.

c. Kegiatan Penutup (5 menit)

- 5) Siswa dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan dengan besar sudut yang ditunjukkan oleh jarum jam.
- 6) Siswa mendapat arahan mengenai manfaat mempelajari besar sudut yang ditunjukkan oleh jarum jam. Dan guru juga menghimbau siswa agar lebih semangat dalam belajar mengenai sudut.
- 7) Salah satu siswa memimpin berdoa untuk menutup pembelajaran pada hari tersebut.

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Teknik penilaian:

- a) Pengetahuan : tes tertulis (uraian)
- b) Keterampilan : membuat flash card

Catatan: Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) peserta didik.

b. Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- a) Pembelajaran ulang
- b) Bimbingan perorangan
- c) Pemanfaatan tutor sebaya, dll.
- d) Pembelajaran Pengayaan

I. Media dan Sumber Belajar

1. Media/alat:

- Jam dinding berbentuk lingkaran.
- Jasuke (Jam sudut kesayangan).
- Lembar Kerja Siswa
- Alat tulis
- Kertas manila

2. Sumber Belajar

Sumanto, Y.D., dkk. 2008. *Gemar Matematika 5: untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Wates, 10 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Pamong

Praktikan

.....

NIP.

Fidyana Larasati

NIM. 14108241180

Teknik Penilaian

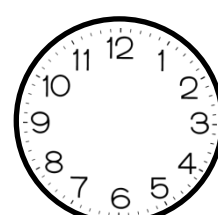
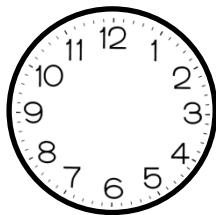
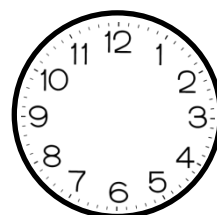
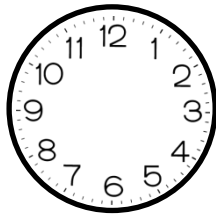
a. **Penilaian Pengetahuan**

- Teknik: Tes tertulis
- Instrumen: Soal uraian

Soal Tes Uraian Evaluasi individu

Ayo Menjawab!

1. Tentukan besar sudut yang ditunjuk kedua jarum jam berikut



2. Gambarlah jarum jam yang menunjukkan besar sudut.
 - a. 120°
 - b. 45°
 - c. 135°
 - d. 60°

Kunci jawaban

1. Besar sudutnya antara lain sebagai berikut.
 - a. 0°
 - b. 165°
 - c. 75°
 - d. 180°
2. Gambar yang sesuai soal adalah sebagai berikut.

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Soal no 1	Jika jawaban lengkap: Menjawab 4 poin dengan benar	Skor 2
	Jika jawaban kurang lengkap: Menjawab 3 poin dengan benar	Skor 1,5
	Jika jawaban kurang lengkap: Menjawab 2 poin dengan benar	Skor 1
	Jika jawaban kurang lengkap: Menjawab 1 poin dengan benar	Skor 0,5
Soal no 2	Jika jawaban lengkap: Menjawab 4 poin dengan benar	Skor 2
	Jika jawaban kurang lengkap: Menjawab 3 poin dengan benar	Skor 1,5
	Jika jawaban kurang lengkap: Menjawab 2 poin dengan benar	Skor 1
	Jika jawaban kurang lengkap: Menjawab 1 poin dengan benar	Skor 0,5

b. Kriteria Penilaian

- 1) Setiap butir soal memiliki rentang skor 0,5-2
- 2) Skor maksimal (total skor apabila semua jawaban benar = 4)

Catatan: Besar skor ditentukan oleh tiap guru mata pelajaran berdasarkan jenjang pengetahuan yang diukur (C1-C6) dan tingkat

kesulitan soal.

3) Nilai Peserta didik menggunakan rumus:

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

1. Penilaian Keterampilan

- Teknik: Kinerja
- Instrumen: Lembar Kerja Siswa

Soal Penilaian Praktik

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Alat dan bahan:

- Kertas manila
- Spidol warna (hitam, biru, merah)
- Alat tulis
- Penggaris
- Jangka/ gelas plastik

Langkah Pengerjaan:

1. Berkelompoklah dengan teman sekelasmu sesuai dengan perintah guru.
2. Siapkan alat dan bahan
3. Buatlah flash card sudut menggunakan kertas manila yang sudah disiapkan.
4. Jumlah flash card yang dibuat oleh masing-masing kelompok sebanyak 3 buah.
5. Ketentuan isi flash card adalah:
 - Halaman depan berisi gambar jam yang masing-masing menunjukkan pukul 15:30; 07:00; 11:15.
 - Halaman belakang berisi keterangan nama sudut dan besar sudut masing-masing gambar yang dihasilkan.

6. Selanjutnya, presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas apabila sudah selesai dikerjakan.

Rubrik Penilaian Kinerja

Produk : Flashcard sudut
Aspek yang dinilai : Ketepatan gambar
Ketepatan sudut
Ketepatan nama sudut
Kerapihan tulisan

Skor	Kriteria
5	5 aspek terpenuhi
4	4 aspek terpenuhi
3	3 aspek terpenuhi
2	2 aspek terpenuhi
1	1 aspek terpenuhi

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{nilai evaluasi individu} + \text{nilai kinerja}}{2}$$

*) nilai yang belum mencapai KKM= 75, dilakukan tindak lanjut (remedial).

Rincian Materi

Mengukur sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam

Jarum jam terdiri dari jarum detik, jarum menit, dan jarum yang menunjukkan jam. Dalam ukuran sudut dikenal juga istilah satuan derajat, menit, dan detik yang pengertiannya berbeda dengan satuan menit, detik pada satuan waktu (Baca: Mengubah Satuan Sudut dari Derajat Desimal ke Derajat Menit Detik dan Sebaliknya). Pada bahasan kali ini kita akan menghitung besar sudut yang dibentuk oleh jarum jam dalam hal ini adalah jarum menit (jarum panjang) dan jarum jam (jarum pendek).



Tetapi sebelumnya, kita bahas terlebih dahulu hubungan kedua jarum jam dengan sudut. Kita mulai dari jarum jam menit atau jarum jam panjang. Kita ketahui bahwa jarum jam panjang jika berputar satu putaran penuh selama 60 menit dan 1 putaran = 360° didapat hubungan:

$$60 \text{ menit} = 360^\circ$$

$$1 \text{ menit} = 360^\circ/60$$

$$1 \text{ menit} = 6^\circ$$

$$5 \text{ menit} = 30^\circ$$

Ini berarti jika jarum jam panjang bergerak 1 menit maka sudut yang dibentuk antara tempat awal dan akhir jarum panjang sebesar 6° . Selanjutnya mari kita bahas jarum jam pendek. Jarum jam pendek jika berputar satu putaran penuh itu artinya jarum bergerak selama 12 jam dari hal itu kita akan mendapatkan:

$$12 \text{ jam} = 360^\circ$$

$$1 \text{ jam} = 360^\circ/12$$

$$1 \text{ jam} = 30^\circ$$

Mengajar 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Kelas/ Semester : II/ I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit/ 2 jam pelajaran
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Hari/ Tanggal : Kamis, 12 Oktober 2017

A. Standar Kompetensi

2. Menampilkan sikap cinta lingkungan.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti tumbuhan dan dunia hewan

C. Indikator

- 2.1.1 Membedakan lingkungan alami dan lingkungan buatan.
- 2.1.2 Mengidentifikasi sebab akibat yang berkaitan dengan kerusakan lingkungan alam.
- 2.1.3 Menyebutkan pentingnya lingkungan alam seperti hewan dan tumbuhan.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Setelah mengamati gambar, siswa dapat membedakan lingkungan alami dan lingkungan buatan dengan benar.
- 2) Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi sebab akibat yang berkaitan dengan kerusakan lingkungan dengan tepat.
- 3) Setelah mendengar cerita, siswa dapat menyebutkan pentingnya lingkungan alam seperti hewan dan tumbuhan dengan tepat.

E. Materi Pokok

- Mengenal lingkungan alam
- Lingkungan alami dan lingkungan buatan

F. Pendekatan/ Metode

- Story telling
- STAD
- ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

c. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- 5) Salah satu siswa memimpin berdoa.
- 6) Siswa melakukan presensi kehadiran siswa.
- 7) Siswa menyanyikan lagu “*Lihat Kebunku*”.
- 8) Siswa menjelaskan isi lagu yang dinyanyikan.
- 9) Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari tersebut.

d. Kegiatan Inti (50 menit)

- 11) Siswa mengamati gambar contoh lingkungan alam dan lingkungan buatan yang di tampilkan di LCD.
- 12) Siswa menentukan gambar yang merupakan contoh dari lingkungan alam dan lingkungan buatan.
- 13) Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian lingkungan alam dan lingkungan buatan.
- 14) Siswa mengamati tokoh wayang yang dibawa oleh guru.
- 15) Siswa menyimak pertunjukkan wayang yang berjudul Menengok Kampung Halaman yang dimainkan oleh guru (5 menit).
- 16) Siswa melakukan tanya jawab mengenai cerita wayang yang telah disimak (5 menit)
- 17) Siswa menyimak penjelasan cara mengerjakan LKS yang akan dibagikan oleh guru.
- 18) Siswa dibagi kelompok beranggotakan 4 anak.
- 19) Setiap kelompok mengerjakan LKS yang dibagikan oleh guru (15 menit).
- 20) Hasil pekerjaan kelompok dipresentasikan di depan kelas (10 menit).
- 21) Siswa mengerjakan soal evaluasi (15 menit).
- 22) Hasil pekerjaan siswa dikumpulkan dan dilakukan pembahasan apabila waktu masih mencukupi (10 menit).

e. Kegiatan Penutup (5 menit)

- 8) Siswa dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan dengan pentingnya lingkungan alam hewan dan tumbuhan.
- 9) Siswa mendapat arahan mengenai manfaat mempelajari pentingnya lingkungan alam hewan dan tumbuhan bagi kehidupan sehari-hari.

10) Salah satu siswa memimpin berdoa untuk menutup pembelajaran pada hari tersebut.

b. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a) Teknik penilaian:
- b) Pengetahuan : tes tertulis (isian singkat)
- c) Keterampilan : merangkai sebab akibat

Catatan: Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) peserta didik.

- d) Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)
- e) Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

2) Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- e) Pembelajaran ulang
- f) Bimbingan perorangan
- g) Pemanfaatan tutor sebaya, dll.
- h) Pembelajaran Pengayaan

c. Media dan Sumber Belajar

3. Media/alat:

- Wayang kertas
- Kertas manila
- Lembar Kerja Siswa
- Alat tulis
- Laptop
- LCD

4. Sumber Belajar

Widihastuti, Setiati dan Fajar Rahayuningsih. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Wates, 12 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Pamong

Praktikan

Tri Atmini, S.Pd.

Fidyana Larasati

NIP. 19631103 198603 2 015

NIM. 14108241180

Teknik Penilaian

a) Penilaian Pengetahuan

- Teknik: Tes tertulis
- Instrumen: soal isian singkat

Soal Tes Isian Singkat Evaluasi individu

Ayo pasangkan!

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1. Rusa, kerbau, gajah tinggal di.... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> a. makanan |
| 2. Hutan menghasilkan udara yang..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> b. alami |
| 3. Udara yang bersih dan segar membuat hidup manusia menjadi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> c. buatan |
| 4. Manusia memanfaatkan hewan dan tumbuhan sebagai sumber | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> d. hutan |
| 5. Hutan yang ditebangi dapat menyebabkan hewan menjadi kehilangan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> e. bersih dan segar |
| 6. Sungai yang tercemar limbah dapat menyebabkan.... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> f. danau |
| 7. Bencana dapat terjadi karena manusia merusak | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> g. sehat |
| 8. Sawah merupakan contoh dari lingkungan.... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> h. tempat tinggal |
| 9. Contoh lingkungan alami adalah | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> i. ikan – ikan mati |
| 10. Sungai adalah contoh dari lingkungan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> j. lingkungan |

Kunci jawaban

1) Hutan

- 2) **Bersih dan segar**
- 3) **Sehat**
- 4) **Makanan**
- 5) **Tempat tinggal**
- 6) **Ikan-ikan mati**
- 7) **Lingkungan**
- 8) **Lingkungan buatan**
- 9) **Danau**
- 10) **Alami**

Rubrik Penilaian Pengetahuan

- a. Pedoman Penskoran Soal menjodohkan :
 - Poin setiap butir jawaban benar adalah 10
 - Jawaban salah poinnya 0

- b) Kriteria Penilaian

- 4) Skor maksimal (total skor apabila semua jawaban benar = 100)

Catatan: Besar skor ditentukan oleh tiap guru mata pelajaran berdasarkan jenjang pengetahuan yang diukur (C1-C6) dan tingkat kesulitan soal.

- 5) Nilai Peserta didik menggunakan rumus:

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

- Teknik: Kinerja
- Instrumen: Lembar Kerja Siswa

Soal Penilaian Praktik

Lembar Kerja Siswa
(LKS)

Nama Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Alat dan bahan:

- Kertas manila
- Gambar lingkungan alam
- Alat tulis
- Penggaris

Langkah Pengerjaan:

7. Berkelompoklah dengan teman sekelasmu sesuai dengan perintah guru.
8. Siapkan alat dan bahan
9. Siapkan lembar kerja yang akan digunakan
10. Pasangkan gambar penyebab kerusakan lingkungan di sebelah kiri lembar jawab.
11. Pasangkan gambar akibat kerusakan lingkungan di sebelah kiri.
12. Selanjutnya, presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas apabila sudah selesai dikerjakan.

Rubrik Penilaian Kinerja

Produk : jenis-jenis lingkungan
Aspek yang dinilai : Ketepatan gambar
Ketepatan jawaban
Kerapihan tulisan

Skor	Kriteria
3	3 aspek terpenuhi
2	2 aspek terpenuhi
1	1 aspek terpenuhi

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{nilai akhir} * = \frac{\text{nilai evaluasi individu} + \text{nilai kinerja}}{2}$$

*) nilai yang belum mencapai KKM= 75, dilakukan tindak lanjut (remedial).

Mengajar 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Wates
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 1. Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran Ke	: 3
Mata pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: 4/1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan yang faktual dengan bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)
- 4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

IPA

3.9 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang dilingkungannya.

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.5.1 Menyampaikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh melalui lisan maupun tulisan dengan bahasa yang sistematis.

3.5.2 Menjelaskan petunjuk penggunaan alat yang dapat digunakan sebagai upaya pelestarian sumber daya alam.

IPA

3.9.1 Menyebutkan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

4.2.15 Membuat rencana kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Audio cerita tikus dan singa
2. Pentingnya menjaga kelestarian alam
3. Upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian alam

E. Metode Pembelajaran

- Auditory
- Ceramah
- STAD (Student Team Achievement Division)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Pendahuluan</i>	1. Salah satu siswa memimpin berdoa dan menghimbau siswa yang lain untuk <ul style="list-style-type: none">• Duduk di tempat duduk dengan rapi• Berdoa menurut kepercayaan masing-masing.	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. 3. Siswa menyanyikan lagu ‘Si Kancil Anak Nakal’. 4. Siswa menyebutkan isi lagu tersebut. 5. Guru menyampaikan tujuan, tema/sub-tema pembelajaran pada siswa. 	
<i>Kegiatan Inti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan materi tentang menanggapi cerita atau dongeng (10 menit). 2. Siswa bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum mereka pahami terkait materi tersebut (5 menit). (<i>rasa ingin tahu</i>) 3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cara mengerjakan LKS yang akan dibagikan (5 menit). 4. siswa mengamati audio cerita yang berjudul Tikus dan Singa (5 menit). (<i>rasa ingin tahu</i>) 5. Siswa mengerjakan LKS yang telah dibagikan secara individu (15 menit). (<i>mandiri</i>) 6. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas untuk dikoreksi (5 menit). (<i>menghargai prestasi</i>) 7. Siswa menyanyikan lagi ‘Ku Lihat Ibu Pertiwi’. (<i>nasionalisme</i>) 8. Siswa mengaitkan isi lagu dengan upaya pelestarian lingkungan. (<i>cinta tanah air</i>) 9. Siswa mengumpulkan informasi mengenai pentingnya kelestarian sumber daya alam bagi kehidupan manusia. (<i>peduli lingkungan</i>) 10. Siswa menyebutkan sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar yang patut untuk dilestarikan. 11. Siswa menyimak cara mengerjakan LKS yang akan dibagikan guru (5 menit). 	130 menit

	<p>12. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok (20 menit) (<i>kerja keras dan disiplin</i>)</p> <p>13. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas secara berkelompok (5 menit).</p> <p>14. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah disiapkan oleh guru secara individu (20 menit). (<i>kerja keras dan disiplin</i>)</p> <p>15. Siswa dan guru mengoreksi jawaban siswa (5 menit). (<i>jujur</i>)</p>	
Penutup	<p>16. Siswa yang belum memahami materi IV diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru.</p> <p>17. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar IV tema dan diberikan motivasi untuk terus belajar.</p> <p>18. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar.</p>	<p>5 menit</p> <p>1. Buku tematik kelas IV</p>

G. MEDIA PEMBELAJARAN

tema 4.

1. Audio cerita Si Kancil Anak Nakal
2. Tanaman hias
2. Alam sekitar
3. Internet
4. Buku lain yang menunjang

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes. (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Proses
 - b. Penilaian Kinerja
 - c. Penilaian Sikap
- J. Lampiran
- 1. Lembar kerja siswa
 - 2. Prosedur penilaian
 - 3. Materi pembelajaran

Wates, 17 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong,

Praktikan,

Sukatmi, S.Pd.
NIP. 19671217 198804 2 001

Fidyana Larasati
NIM. 14108241180

Teknik Penilaian

c) Penilaian Pengetahuan

- Teknik: Tes tertulis
- Instrumen: soal uraian

Soal Tes Isian Singkat Evaluasi individu

Ayo menjawab!

Bacalah cerita di bawah ini untuk menjawab soal 1-4! Semut dan Belalang

Di tengah hutan, hiduplah seekor semut lang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan. “Hai, Mut, kamu sedang apa?” tanya belalang. “Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin,” jawab Semut. “Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu,” kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk

bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan. Akhirnya musim dingin
tiba. Sang Semut yang
rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia
menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya
karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan,
Sang Semut datang da

n memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusanantara.com)

- 1) Apa yang didapatkan semut setelah bekerja?
- 2) Apakah yang dilakukan oleh semut patut ditiru? Jelaskan!
- 3) Apakah yang dilakukan oleh belalang patut kita tiru? Jelaskan!
- 4) Apa yang bisa kamu simpulkan dari cerita diatas?
- 5) Sebutkan 4 sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitarmu!
- 6) Sebutkan 3 cara yang dapat kita lakukan untuk menjaga kelestarian sungai!
- 7) Sebutkan 3 cara yang dapat kita lakukan untuk menjaga udara agar tetap bersih dan sehat!
- 8) Sebutkan 2 upaya yang dapat kita lakukan untuk melestarikan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui!

Kunci jawaban

1. Semut dan belalang
2. Ya. Karena semut rajin bekerja dan suka menolong
3. Tidak. Karena belalang pemalas dan tidak mau bekerja
4. Jadilah anak yang rajin bekerja
5. Sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar: Air, udara, tumbuhan, hewan, tanah, minyak bumi, bijih besi, nikel, emas, tembaga, timah, batu kapur, belerang, pasir, kaolin, asbes, tanah liat, gas alam, dan batu bara.
6. Upaya untuk menjaga kelestarian sungai:
 - Tidak membuang sampah ke sungai
 - Tidak membuang limbah pabrik ke sungai
 - Tidak menangkap ikan menggunakan listrik atau racun kimia
 - Tidak mendirikan bangunan di bantaran sungai
7. Cara menjaga agar udara tetap bersih dan sehat:
 - Tidak membakar sampah sembarangan
 - Menanam pohon di halaman rumah
 - Tidak membat hutan secara keseluruhan
8. Cara melestarikan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui:
 - Tidak menggunakan secara berlebihan

- Menciptakan atau menggunakan energi alternatif yang setara

a. **Penilaian Keterampilan**

- Teknik: Kinerja
- Instrumen: Lembar Kerja Siswa

Soal Penilaian Praktik

Lembar Kerja Siswa I
(LKS)

Nama :

Langkah Pengerjaan:

- Dengarkan cerita tikus dan singa.
- Kerjakan soal dibawah ini secara individu
- Selanjutnya, presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas apabila sudah selesai dikerjakan.

Pendapatku tentang sikap tikus

Pendapatku tentang sikap singa

Nilai yang dapat aku peroleh dari cerita tersebut

lembar Kerja Siswa II
(LKS)

Nama Kelompok:

Anggota :

- 2.
- 3.
- 4.

Isilah tabel berikut dengan
berdiskusi bersama teman dalam kelompokmu!

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Tanah		
Hewan		
Tumbuhan		

Pilihlah

salah

satu

kegiatan

an yang memungkinkan bagi kamu untuk melakukannya! Tulislah laporannya! Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya.

Laporanku

Soal no 1	Jawaban benar	Skor 10
	Jawaban kurang tepat	5
	Jawaban salah	0
Soal no 2	Jika jawaban dan alasan benar	Skor 10
	Jika jawaban benar dan alasan salah	Skor 5
	Jika alasan benar dan jawaban salah	Skor 5
	Jika jawaban salah dan alasan salah	Skor 2,5
Soal no 3	Jika jawaban dan alasan benar	Skor 10
	Jika jawaban benar dan alasan salah	Skor 5
	Jika alasan benar dan jawaban salah	Skor 5
	Jika jawaban salah dan alasan salah	Skor 2,5
Soal no 4	Jawaban benar	Skor 10
	Jawaban kurang tepat	Skor 5
	Jawaban tidak tepat	Skor 2,5
Soal no 5	Jika siswa menyebutkan 4 SDA dengan benar	Skor 15
	Jika siswa menyebutkan 3 SDA dengan benar	Skor 10
	Jika siswa menyebutkan 2 SDA dengan benar	Skor 5
	Jika siswa menyebutkan 1 SDA dengan benar	Skor 2,5
Soal no 6	Jika siswa dapat menyebutkan 3 upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian sungai dengan benar	Skor 15
	Jika siswa dapat menyebutkan 2 upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian sungai dengan benar	Skor 10
	Jika siswa dapat menyebutkan 1 upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian sungai dengan benar	Skor 5
	Semua upaya yang disebutkan tidak tepat	Skor 2,5
Soal no 7	Jika siswa dapat menyebutkan 3 upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga udara tetap bersih dan sehat dengan benar	Skor 15
	Jika siswa dapat menyebutkan 2 upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga udara tetap bersih dan sehat dengan benar	Skor 10

	Jika siswa dapat menyebutkan 1 upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga udara tetap bersih dan sehat dengan benar	Skor 5
Soal no 8	Jika siswa dapat menyebutkan 2 upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga SDA yang tidak dapat diperbaharui dengan benar	15
	Jika siswa dapat menyebutkan 2 upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga SDA yang tidak dapat diperbaharui dengan benar	7,5
	Jika semua upaya yang disebutkan tidak tepat	2,5

Kriteria Penilaian

6) Skor maksimal (total skor apabila semua jawaban benar = 100)

Catatan: Besar skor ditentukan oleh tiap guru mata pelajaran berdasarkan jenjang pengetahuan yang diukur (C1-C6) dan tingkat kesulitan soal.

7) Nilai Peserta didik menggunakan rumus:

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Kinerja

b. LKS I

Produk : menanggapi cerita yang didengar

Aspek yang dinilai : Ketepatan jawaban

Kelengkapan jawaban

Kerapihan tulisan

Skor	Kriteria
3	3 aspek terpenuhi
2	2 aspek terpenuhi
1	1 aspek terpenuhi

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. LKS II

Produk : teks laporan

Soal no 1-3	Jika siswa dapat menyebutkan 3 upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian SDA dengan benar	Skor 20
	Jika siswa dapat menyebutkan 2 upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian SDA dengan benar	Skor 15
	Jika siswa dapat menyebutkan 1 upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian SDA dengan benar	Skor 10
	Semua upaya yang disebutkan tidak tepat	Skor 2,5
Soal no 4	Teks laopran lengkap berisi dua SDA yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya dengan benar	Skor 40

	Teks laopran lengkap berisi satu SDA yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya dengan benar	Skor 30
	Teks laopran lengkap berisi dua SDA yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya namun ada jawaban yang kurang tepat	Skor 30
	Teks laopran lengkap berisi satu SDA yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya namun ada jawaban yang kurang tepat	Skor 20
	Semua jawaban tidak tepat	10

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{nilai akhir *} = \frac{\text{nilai evaluasi individu} + \text{nilai kinerja}}{2}$$

*) nilai yang belum mencapai KKM= 75, dilakukan tindak lanjut (remedial).

Lampiran 3: Materi pembelajaran

1. Macam- Macam Sumber Daya Alam

Sumber Daya Alam adalah semua kekayaan alam berupa benda mati atau makhluk hidup yang berada di bumi. Berdasarkan Sifatnya, kita dapat menggolongkan sumber daya alam menjadi dua. Yaitu: sumber daya alam yang dapat diperbarui dan kekayaan alam yang tidak dapat diperbaharui.

a. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui

SDA yang dapat diperbaharui ialah kekayaan alam yang dapat dimanfaatkan terus menerus karena dapat tersedia kembali. Contohnya tanah, hutan, hewan, air dan udara.

b. Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbaharui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui ialah sumber daya alam yang dapat habis. Contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui ialah bahan tambang.

bahan tambang dibagi kedalam tiga kelompok. Ketiga kelompok itu adalah bahan tambang mineral logam, bahan tambang mineral tambang bukan logam dan sumber tenaga/energi.

Bahan tambang mineral logam merupakan bahan tambang yang berwujud bijih. Contohnya bijih besi, nikel, emas, tembaga, timah dan biji bauksil. Mineral logam dibagi menjadi dua yaitu logam murni dan logam campuran.

Bahan tambang mineral bukan logam. Contoh bahan tambang bukan logam adalah batu kapur, belerang, pasir, kaolin, asbes, mika, tanah liat dan intan.

Bahan tambang sumber tenaga (energi). Contoh dari bahan tambang ini adalah minyak bumi, gas alam dan batu bara. Adapun macam-macam produk pengolahan minyak bumi diantaranya minyak tanah, solar, pelumas, bensin, bensol dan aspal.

2. Cara-cara Untuk Melestarikan Sumber Daya Alam

Pemanfaatan sumber daya alam yang tidak seimbang telah banyak menimbulkan masalah bagi penduduk dunia. Maka dari itu banyak cara melestarikan sumber daya alam di bumi (baca: [kerak bumi](#)), yaitu:

a. Pemanfaatan energi tidak habis

Beberapa sumber daya alam yang dapat digunakan sebagai pengganti minyak bumi dan batu bara:

- Penggunaan energi matahari
 - Penggunaan angin sebagai pembangkit listrik
 - Penggunaan geothermal atau panas bumi
 - Penggunaan energi air yang melimpah
 - Penggunaan energi pasang air laut di daerah pesisir
- b. Melakukan daur ulang atau recycling
- c. Melakukan pengawetan
- d. Pengolahan air limbah dan penertiban pembuangan sampah

Mengajar 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Wates
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub Tema	: 4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran Ke	: 3
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan PKn
Kelas/Semester	: I/1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (1x pertemuan)
Tanggal	: Jumat, 20 Oktober 2017

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan yang faktual dengan bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
 - a. Menyampaikan penjelasan dengan kosa kata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

PKn

3.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.7.1 Menyebutkan kegiatan yang berkaitan dengan kegiatan dan peristiwa di malam hari.

- i. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan.
- ii. Melengkapi teks rumpang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari.

PKn

3.3.1 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.1 Memberi tanda centang pada gambar yang menceritakan aturan sehari-hari di rumah.

D. MATERI PEMBELAJARAN

4. Bacaan kegiatan malam hari
5. Peraturan sehari-hari yang berlaku di rumah
6. Gambar kegiatan sehari-hari di rumah

E. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Demonstrasi
- TPS (Think-Pair-Share)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Pendahuluan</i>	6. Salah satu siswa memimpin berdoa dan menghimbau siswa yang lain untuk <ul style="list-style-type: none">• Duduk di tempat duduk dengan rapi• Berdoa menurut kepercayaan masing-masing (religius). 7. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. 8. Siswa menyanyikan lagu 'Ambilkan Bulan'. 9. Siswa menyebutkan isi lagu tersebut. 10. Guru menyampaikan tujuan, tema/sub-tema pembelajaran pada siswa.	5 menit
<i>Kegiatan Inti</i>	1. Siswa membaca cerita berjudul 'Siti Rajin Belajar' yang ditampilkan di layar LCD (10 menit/mandiri). 2. Siswa bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang	130 menit

	<p>belum mereka pahami terkait materi tersebut (5 menit/ rasa ingin tahu)</p> <p>3. Siswa menjawab pertanyaan terkait bacaan tersebut (5 menit/ teliti).</p> <p>4. Siswa dan guru berdiskusi mengenai peristiwa dan kegiatan yang terjadi di waktu malam. (5 menit/ mengumpulkan informasi)</p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cara mengerjakan LKS yang akan dibagikan (5 menit).</p> <p>6. Siswa mengerjakan LKS yang telah dibagikan. (15 menit/ mandiri)</p> <p>7. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas untuk dikoreksi (5 menit/ menghargai prestasi)</p> <p>8. Siswa menyanyikan lagu ‘Matahari Terbenam’.</p> <p>9. Siswa mengaitkan isi lagu dengan peristiwa di malam hari (mengumpulkan informasi).</p> <p>10. Siswa mengamati video tentang kebiasaan baik di malam hari. (5 menit)</p> <p>11. Siswa dan guru berdiskusi dan mengamati gambar mengenai aturan sehari-hari di rumah yang biasa dilakukan pada malam hari (menalar/ 10 menit)</p> <p>12. Siswa menyimak instruksi cara mengerjakan LKS yang kedua (5 menit).</p> <p>13. Siswa mengerjakan LKS (15 menit/ kerja sama)</p> <p>14. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas (5 menit/ menghargai prestasi/ mengkomunikasikan)</p> <p>15. Siswa menyimak instruksi cara mengerjakan lembar evaluasi yang akan dibagikan (5 menit).</p> <p>16. Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang telah disediakan guru (20 menit/ mandiri/ menalar).</p> <p>17. Jika waktu masih mencukupi akan dilakukan koreksi lembar evaluasi siswa (jujur).</p>	
Penutup	<p>18. Siswa yang belum memahami materi diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru.</p> <p>19. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar dan diberikan motivasi untuk terus belajar.</p> <p>20. Siswa bersama guru membaca doa sesudah</p>	5 menit

	belajar.	
--	----------	--

G. MEDIA PEMBELAJARAN

6. Power point tentang kegiatan di malam hari.
7. Alat tulis
8. Buku siswa kelas I tema 3

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku tematik kelas I tema 3.
2. Alam sekitar
3. Internet

I. PENILAIAN

J. Prosedur Penilaian

c. Penilaian Proses

Menggunakan lembar pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

d. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes. (terlampir)

K. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Kinerja
- b. Penilaian Hasil Belajar

L. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Lembar kerja siswa
3. Prosedur penilaian

Wates, 20 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong,

Praktikan,

Dwi Astutiningsih

NIP. 19770301 201406 2 001

Fidyana Larasati

NIM. 14108241180

Teknik Penilaian

d. Penilaian Kinerja

- Instrumen: Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa

(LKS) I

Lengkapi kalimat berikut dengan kata yang tepat!

1. Matahari terbenam hari mulai....
2. Bintang nampak di malam hari.
3. Siti anak yang taat

- a. Tekun
- b. Mengulang
- c. Bersinar
- d. Malam
- e. Beribadah

4. Setiap malam Siti ... pelajaran.
5. Siti belajar dengan ...

Kunci jawaban

9. d. Malam
10. c. Bersinar
11. e. Beribadah
12. b. Mengulang
13. a. Tekun

Lembar Kerja Siswa

(LKS) II

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

Mana gambar yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari?

Berilah tanda centang (✓) pada gambar tersebut!

















Kunci Jawaban

















a. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik: Tes tertulis

Lembar Evaluasi Individu

Nama:

Lengkapi kalimat berikut dengan kata yang tepat!

1. Siti sebelum tidur.

- a. Kebiasaan
- b. Berdoa
- c. Mengerjakan
- d. Bersinar

2. Bulan nampak di malam hari.
3. Siti PR di malam hari.
4. baik harus dilakukan sejak kecil.

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

Mana gambar yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari?

Berilah tanda (√) pada gambar tersebut!



Kunci Jawaban:

- a. b. Berdoa
- b. d. Bersinar
- c. c. Mengerjakan
- d. a. Kebiasaan

centang gambar:



1. Rubrik Penilaian Kinerja

Pedoman penilaian LKS I

Bentuk soal : melengkapi teks rumpang

Kriteria Penilaian

- 8) Skor maksimal (total skor apabila semua jawaban benar) = 100
- 9) Bobot satu soal benar = 20

Catatan: Besar skor ditentukan oleh tiap guru mata pelajaran berdasarkan jenjang pengetahuan yang diukur (C1-C6) dan tingkat kesulitan soal.

10) Nilai Peserta didik menggunakan rumus:

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Pedoman Penilaian LKS II

Bentuk soal : menandai gambar yang sesuai

Kriteria Penilaian

- 1) Skor maksimal (total skor apabila semua jawaban benar) = 100
- 2) Bobot satu soal benar = 10
- 3) Nilai Peserta didik menggunakan rumus:

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Rubrik Penilaian Hasil Belajar

Bentuk tes: tulis

Instrumen: isian singkat

Kriteria Penilaian

- 4) Skor maksimal (total skor apabila semua jawaban benar) = 100
- 5) Bobot satu soal benar = 10
- 6) Nilai Peserta didik menggunakan rumus:

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{nilai akhir} * = \frac{\text{nilai evaluasi individu} + \text{nilai kinerja}}{2}$$

*) nilai yang belum mencapai KKM= 75, dilakukan tindak lanjut (remidial).

Mengajar 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
 Kelas/ Semester : V/ I
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit/ 2 jam pelajaran
 Mata Pelajaran : Matematika
 Hari/ Tanggal : Selasa, 24 Oktober 2017

A. Standar Kompetensi

3. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 2.4 Mengenal jarak dan kecepatan

C. Indikator

- 2.3.3 Mengubah satuan kecepatan menggunakan prinsip kesetaraan.
- 2.3.4 Menentukan kecepatan jika jarak dan waktu diketahui.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Setelah melihat demonstrasi dari guru, siswa dapat mengubah satuan kecepatan menggunakan prinsip kesetaraan dengan benar.
- 2) Setelah mendapat penjelasan, siswa dapat menentukan kecepatan dengan benar.

E. Materi Pokok

- Satuan kecepatan (rincian terlampir)

F. Pendekatan dan Metode

- Penugasan
- Ceramah
- Demonstrasi

G. Nilai Karakter yang Ingin Dikembangkan

- Jujur
- Integritas
- Menghargai prestasi
- Disiplin

- Teliti

H. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

- 1) Salah satu siswa memimpin berdoa.
- 2) Siswa melakukan presensi kehadiran siswa.
- 3) Guru bertanya kepada siswa mengenai jarak dan waktu tempuh dari rumah mereka ke sekolah.
- 4) Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari tersebut.

b. Kegiatan Inti (50 menit)

- 1) Siswa mengamati demonstrasi dari guru.
- 2) Guru menggelindingkan bola dari jarak A ke B dengan mencatat waktu tempuh yang dilaluinya.
- 3) Siswa melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan demonstrasi tersebut (*5 menit*).
- 4) Siswa menghitung kecepatan bola (*5 menit*).
- 5) Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cara mengubah satuan kecepatan menggunakan prinsip kesetaraan.
- 6) Siswa mengerjakan latihan soal tentang cara mengubah satuan kecepatan (*5 menit/ teliti*).
- 7) Siswa menyimak cara mengerjakan LKS yang akan dibagikan.
- 8) Siswa mengerjakan LKS secara individu (*10 menit/ mandiri, integritas*).
- 9) Perwakilan siswa menuliskan jawaban mereka di papan tulis untuk dilakukan pembahasan (*10 menit/ kejujuran/ menghargai prestasi*).
- 10) Siswa dan guru berdiskusi tentang cara menghitung kecepatan jika jarak dan waktu tempuh diketahui (*10 menit*).
- 11) Siswa melanjutkan mengerjakan LKS dan dilakukan pembahasan (*5 menit/ integritas*).
- 12) Siswa mengerjakan lembar evaluasi (*15 menit/ disiplin/ integritas*).
- 13) Pekerjaan siswa dikumpulkan. Guru melakukan pembahasan evaluasi di kelas apabila waktunya masih mencukupi.

c. Kegiatan Penutup (5 menit)

- 1) Siswa dibimbing guru merefleksikan seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan menyimpulkan konsep yang telah dikonstruksi oleh peserta didik berkaitan dengan satuan kecepatan.
- 2) Siswa mendapat arahan mengenai manfaat mempelajari kecepatan dan satuan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari. Dan guru juga menghimbau siswa agar lebih semangat dalam belajar mengenai kecepatan.
- 3) Salah satu siswa memimpin berdoa untuk menutup pembelajaran pada hari tersebut.

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Teknik penilaian:

Pengetahuan : tes tertulis (uraian)

Keterampilan : mengubah satuan kecepatan

Catatan: Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) peserta didik.

b. Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Pemanfaatan tutor sebaya, dll.
- Pembelajaran Pengayaan

J. Media dan Sumber Belajar

Media/alat:

- Bola, cone, meteran, stopwatch
- Alat tulis
- Lembar Kerja Siswa

Sumber Belajar

Sumanto, Y.D., dkk. 2008. *Gemar Matematika 5: untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Wates, 24 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Pamong

.....

NIP.

Praktikan

Fidyana Larasati

NIM. 14108241180

Materi Pembelajaran

Kecepatan

Kecepatan merupakan jarak yang ditempuh dalam satuan waktu. Satuan kecepatan dirumuskan sebagai berikut.

$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$$

Contoh : Jarak rumah Pak Rahmat ke kantornya 500 m ,dengan menggunakan sepeda motor waktu tempuh dari rumah ke kantor adalah 10 menit.

$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$$

$$\text{Kecepatan} = \frac{500 \text{ m}}{10 \text{ menit}}$$

$$\text{Kecepatan} = 50 \text{ m/menit}$$

Jadi, kecepatan Pak Rahmat mengendari sepeda motornya adalah 50 m/menit.

Menentukan kesetaraan antarsatuan kecepatan

Cara mengubah satuan kecepatan.

1 km/jam dapat ditulis $\frac{1 \text{ km}}{1 \text{ jam}}$

Pembilang diubah ke dalam satuan meter. Penyebut diubah ke dalam satuan detik.

Sehingga:

$$\frac{1 \text{ km}}{1 \text{ jam}} = \frac{1.000 \text{ m}}{3.600 \text{ detik}} = \frac{5 \text{ m}}{18 \text{ detik}} = 0,28 \text{ m/detik}$$

Jadi, 1 km/jam = 0,28 m/detik.

Menggunakan cara-cara yang sama diperoleh kesetaraan satuan kecepatan yang lain sebagai berikut.

$$1 \text{ m/detik} = 3,6 \text{ km/jam}$$

$$1 \text{ m/detik} = 100 \text{ cm/detik.}$$

Lembar Penilaian

Teknik Penilaian

c. Penilaian keterampilan

- Teknik: Tes tertulis
- Instrumen : LKS

Lembar Kerja Siswa

(LKS)

Nama :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Salin dan lengkapilah:

a. $36 \text{ km/jam} = 36 \times \frac{1 \text{ km}}{1 \text{ jam}} = 36 \times \frac{\dots\dots\dots \text{m}}{3.600 \text{ detik}} = \frac{\dots\dots\dots \text{m}}{3.600 \text{ detik}} = \dots\dots\dots \text{ m/detik}$

b. $20 \text{ m/detik} = 20 \times \frac{1 \text{ m}}{1 \text{ detik}} = \frac{20 \times \frac{1}{1000} \text{ km}}{\dots\dots\dots \text{jam}} = \frac{\dots\dots\dots \text{ km}}{\dots\dots\dots \text{jam}} = \dots\dots\dots \text{ km/jam}$

2. Hitunglah kecepatannya sesuai dengan satuan yang diminta

- a. Sebuah mobil mampu menempuh jarak 243 km dalam waktu 3 jam. Hitunglah kecepatan mobil tersebut dalam satuan meter/menit!

Kunci jawaban

1. Salin dan lengkapi

a. $36 \text{ km/jam} = 36 \times \frac{1 \text{ km}}{1 \text{ jam}} = 36 \times \frac{1000 \text{ m}}{3.600 \text{ detik}} = \frac{36000 \text{ m}}{3.600 \text{ detik}} = 10 \text{ m/detik}$

b. $20 \text{ m/detik} = 20 \times \frac{1 \text{ m}}{1 \text{ detik}} = \frac{20 \times \frac{1}{1000} \text{ km}}{\frac{1}{3600} \text{ jam}} = \frac{0,02 \text{ km} \times 3600}{1 \text{ jam}} = 72 \text{ km/jam}$

2. Diketahui

Jarak = 243 km

Waktu = 3 jam

Kecepatan = ?

Jawab:

$$K = \frac{J}{W} = \frac{243}{3} = 78 \text{ km/jam}$$

$$78 \text{ km/jam} = \dots\dots \text{ m/menit}$$

$$= 78 \times \frac{1000 \text{ m}}{60 \text{ menit}} = \frac{78000}{60} = 1300 \text{ m/menit}$$

Soal Tes Uraian Evaluasi individu

Ayo Menjawab!

3. Salin dan lengkapilah!

a. $15 \text{ m/detik} = \dots \times \frac{1\text{m}}{1\text{detik}} = \dots \times \dots \frac{\text{km}}{\frac{1}{3.600}\text{jam}} = \dots \times \frac{\dots\text{km}}{\dots\text{jam}} = \dots \text{ km/jam}$

b. $6 \text{ m/menit} = \dots \times \frac{1\text{m}}{1\text{menit}} = \frac{6 \times \dots\text{cm}}{1 \times \dots\text{detik}} = \frac{\dots\text{cm}}{\dots\text{detik}} = \dots \text{ cm/detik.}$

4. Hasan seorang pelari. Ia mampu berlari sejauh 100 m dalam waktu 10 detik. Berapakah kecepatan larinya?

5. Dengan sepeda motor, jarak 108 km dapat ditempuh Pak Nyoman selama 2 jam. Hitunglah kecepatan sepeda motor Pak Nyoman dalam satuan meter/detik!

Pedoman Penilaian

Rubrik Penilaian Kinerja

Soal no 1	Langkah dan jawaban ditulis secara lengkap dan benar	Skor 2
	Jawaban benar namun langkah-langkah kurang lengkap	Skor 1,5
	Langkah-langkah benar namun jawaban salah	Skor 1
	Langkah-langkah salah namun jawaban benar	Skor 1
Soal no 2	Langkah dan jawaban ditulis secara lengkap dan benar	Skor 4
	Jawaban benar namun langkah-langkah kurang lengkap	Skor 3
	Langkah-langkah benar namun jawaban salah	Skor 2
	Langkah-langkah salah namun jawaban benar	Skor 2
	Jawaban dan langkah-langkah salah	Skor 1

Kriteria Penilaian

Skor maksimal (total skor apabila semua jawaban benar = 6)

Catatan: Besar skor ditentukan oleh tiap guru mata pelajaran berdasarkan jenjang pengetahuan yang diukur (C1-C6) dan tingkat kesulitan soal.

11) Nilai Peserta didik menggunakan rumus:

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Pedoman Penilaian Pengetahuan

- Teknik: Tes Tertulis
- Instrumen: Soal Uraian

Soal no 1 dan 2	Langkah dan jawaban ditulis secara lengkap dan benar	Skor 2
	Jawaban benar namun langkah-langkah kurang lengkap	Skor 1,5
	Langkah-langkah benar namun jawaban salah	Skor 1
	Langkah-langkah salah namun jawaban benar	Skor 1
Soal no 3	Langkah dan jawaban ditulis secara lengkap dan benar	Skor 4
	Jawaban benar namun langkah-langkah kurang lengkap	Skor 3
	Langkah-langkah benar namun jawaban salah	Skor 2

	Langkah-langkah salah namun jawaban benar	Skor 2
	Jawaban dan langkah-langkah salah	Skor 1

Kriteria Penilaian

- 1) Skor maksimal (total skor apabila semua jawaban benar = 10)

Catatan: Besar skor ditentukan oleh tiap guru mata pelajaran berdasarkan jenjang pengetahuan yang diukur (C1-C6) dan tingkat kesulitan soal.

- 2) Nilai Peserta didik menggunakan rumus:

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{nilai akhir} = \frac{\text{nilai evaluasi individu} + \text{nilai kinerja}}{2}$$

*) nilai yang belum mencapai KKM= 75, dilakukan tindak lanjut (remidial).

Ujian I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Wates
Kelas/ Semester : I/1
Tema : 4. Keluargaku
Sub Tema : 2. Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari (4x35 menit)
Hari, Tanggal : Rabu, 1 November 2017

A. KOMPETENSI INTI

- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah.
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
- KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah dengan benar.
2. Setelah mengamati sosio drama yang ditampilkan, siswa dapat membuat kalimat mengenai cara meminta tolong yang baik dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan pola bilangan dengan benar.
4. Setelah menghitung jumlah gambar yang disediakan, siswa dapat membuat pola bilangan dari yang kecil hingga besar dengan benar.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PKN	
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.	4.2.1 Membuat kalimat cara meminta tolong dan berterima kasih yang baik di rumah.
Matematika	
3.5 Mengenal pola bilangan yang	3.5.1 Menyebutkan pola bilangan yang

berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/ gerakan atau lainnya.	berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar.
4.5 memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/ gerakan atau lainnya.	4.5.1 Membuat pola bilangan dari kecil hingga besar yang berkaitan dengan kumpulan gambar.

Karakter yang dikembangkan adalah:

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas
- Jujur

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bermain peran:
Ibu : Dayu, tolong ambilkan wortel.
Dayu : Baik bu. Apakah wortelnya boleh Dayu cuci dulu?
Ibu : Terimakasih Dayu. Ibu senang Dayu selalu membantu Ibu. Dayu anak yang rajin.
Dayu : Sama-sama bu.
- Menghitung banyaknya gambar buah, sayur dan peralatan makan.
- Menuliskan urutan angka dari yang paling kecil hingga paling besar.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
Model : Cooperative Learning
Metode : sosio drama, Think-Pair-Share, tanya jawab, diskusi, dan ceramah.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar aneka sayur dan buah serta alat makan
- Papan tempel

G. SUMBER PEMBELAJARAN

4. Assagaf, Lubna, Setiyo Iswoyo, Tandang Oktora. 2017. *Buku Guru tema 4 Keluargaku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
5. Assagaf, Lubna, Setiyo Iswoyo, Tandang Oktora. 2017. *Buku Siswa tema 4 Keluargaku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
6. Diri anak, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan internet.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>17. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>18. Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa (religius)</p> <p>19. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalis)</p> <p>20. Siswa menyimak manfaat dari pembelajaran yang</p>	5 menit

	<p>akan dilaksanakan yang disampaikan oleh guru.</p> <p>21. Siswa mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bantuan pertanyaan dari guru sebagai stimulus.</p> <p>22. Siswa menyimak cakupan materi dan dan rencana kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</p>	
Inti	<p>1. Dua orang perwakilan siswa maju ke depan untuk melakukan sosio drama.</p> <p>2. Siswa yang lain mengamati dengan seksama.</p> <p>3. Siswa menanya dengan membuat pertanyaan terkait sosio drama yang ditampilkan.</p> <p>4. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai cara meminta tolong yang baik (integritas) untuk mengumpulkan informasi.</p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan cara mengerjakan LKS.</p> <p>6. Siswa mengerjakan LKS secara kelompok (integritas, gotong royong, disiplin).</p> <p>7. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka untuk dilakukan penilaian (jujur).</p> <p>8. Dua orang perwakilan siswa maju kedepan untuk melakukan sosio drama (gotong royong).</p> <p>9. Siswa yang lain menyimak dengan seksama (integritas).</p> <p>10. Siswa menggunakan alat peraga (papan tempel dan gambar).</p> <p>11. Siswa belajar cara mengurutkan bilangan dari yang kecil ke besar menggunakan bantuan alat peraga.</p> <p>12. Siswa mengerjakan LKS yang ada di buku siswa halaman 64, 65, dan 66 (mandiri, disiplin).</p> <p>13. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka (tanggung jawab, jujur).</p> <p>14. siswa saling bertukar jawaban dan mengoreksinya (gotong royong).</p> <p>15. Siswa bersama guru melakukan refleksi:</p> <p>a. Materi apa saja yang telah dipahami?</p> <p>b. Materi apa saja yang belum dipahami?</p> <p>c. Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</p> <p>d. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</p>	<p>10 menit</p> <p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>15 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>15 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	<p>1. Siswa dan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui kegiatan:</p>	<p>20 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan soal evaluasi - Tindak lanjut berupa tugas kerjasama dengan orang tua mengenai cara meminta tolong yang baik. - Menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. <p>2. Menyanyikan lagu daerah/ nasional (nasionalis).</p> <p>3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa (religius).</p> <p><u>Pembelajaran Remedial dan Pengayaan</u></p> <p>Remedial diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM sedangkan pengayaan diberikan kepada siswa yang sudah tuntas KKM.</p>	
--	--	--

I. PENILAIAN

3. Jenis dan teknik penilaian

- d. Penilaian sikap : Jurnal
- e. Penilaian keterampilan : Lembar Kerja Siswa
- f. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis

4. Instrumen Penilaian

c. Penilaian Sikap


Penilaian Sikap:

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Butir Sikap	Catatan Guru


d. Penilaian Keterampilan

a) PKN

Lengkapi percakapan di bawah ini dengan kata **terima kasih** atau **tolong!**



Siti belikan bumbu dapur di warung Lani.



Baik bu. Bolehkah uang kembaliannya Siti tabung?

Boleh. Siti memang anak yang rajin menabung.



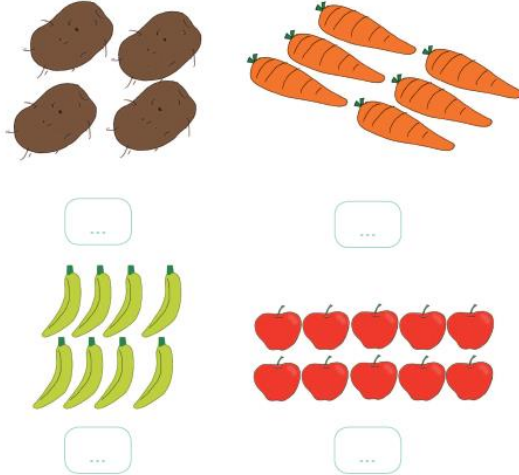
..... bu.



b) Matematika

Amati gambar di bawah ini.

Tuliskan banyak sayur dan buah sesuai gambar.

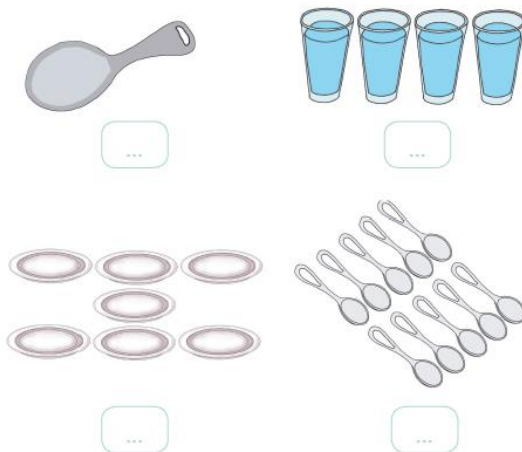


Buatlah baris bilangan sesuai banyak sayur dan buah.

Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

..... , ,

Tuliskan banyak peralatan makan sesuai gambar.

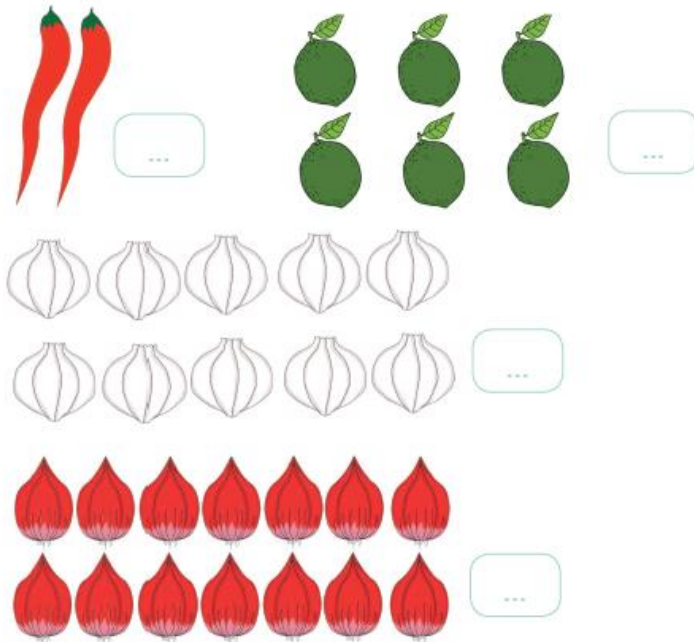


Buatlah baris bilangan sesuai banyak peralatan makan.

Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

..... , ,

Tuliskan banyak bumbu dapur sesuai gambar.



Buatlah baris bilangan sesuai banyak bumbu dapur yang tersedia.

Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

.... , ,

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Penilaian Kinerja

Mapel	KD	No. soal	Jawaban	Skor	Nilai Per KD
PKN	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1	Tolong	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		2	Terima kasih	1	
		Skor maksimal		2	
Matematika	3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/ gerakan atau lainnya.	3	4, 6, 8, 10	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		4	1, 4, 7, 10	1	
		5	2, 6, 10, 14	1	
		Skor maksimal			
Kriteria: A = 96,5 – 100 B- = 93 – 96,4 B+ = 89,5 – 92,9 B = 86 - 89,4 B- = 82,5 – 85,9 C+ = 79 – 82,4 C = 75 – 78,9 D = <75			Keterangan A= Amat baik B= Baik C= Cukup D= Kurang (Diulang)		

e. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

a. PKN

Lengkapi percakapan dibawah ini dengan kata **tolong** atau **terima kasih!**



Dayu bantu ibu menyapu halaman.

Baik bu. Apakah sampahnya boleh Dayu buang ke tempat sampah?



Boleh. Dayu. Ibu senang Dayu rajin membantu. Dayu anak yang rajin.



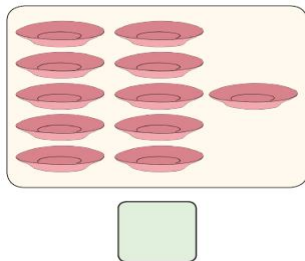
Sama-sama bu.

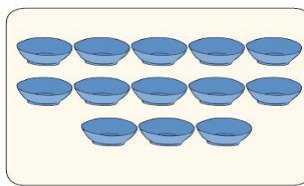


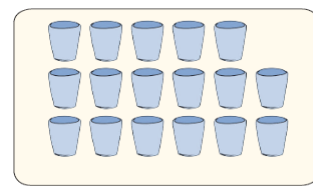
b. Matematika

Amati gambar di bawah ini.

Tulislah banyak peralatan makan sesuai gambar.





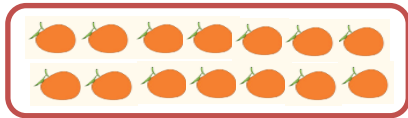


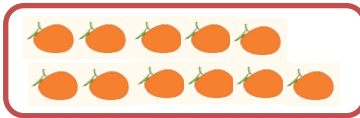
Buatlah baris bilangan sesuai banyak peralatan makan.

Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

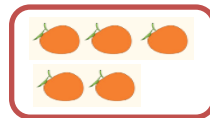
.... , ,

Tulislah banyak buah jeruk sesuai gambar.









Buatlah baris bilangan sesuai banyak buah jeruk.

Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.

.... , ,

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Mapel	KD	No. soal	Jawaban	Skor	Nilai Per KD
PKN	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1	Tolong	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		2	Terima kasih	1	
		Skor maksimal		2	
Matematika	3.5 Mengenal pola bilangan	3	11, 13, 17	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times$

	yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/ gerakan atau lainnya.				100
		4	5, 8, 11, 14	1	
		Skor maksimal			

Wates, 01 Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Kelas,

Praktikan,

Dwi Astutiningsih
NIP. 19770301 201406 2 001

Fidyana Larasati
NIM. 14108241180

Ujian II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Wates
Kelas/ Semester : IV/1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari (6x35 menit)
Hari, Tanggal : Selasa, 7 November 2017

A. KOMPETENSI INTI

- KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah.
- KI-4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
- KI-1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita bersama-sama, siswa dapat menjelaskan unsur instrinsik cerita dengan benar.
2. Setelah menjelaskan unsur instrinsik cerita, siswa dapat membuat peta pikiran tentang unsur instrinsik cerita secara terperinci.
3. Setelah membaca cerita bersama-sama, siswa dapat menyebutkan perilaku dalam cerita yang mencerminkan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
4. Setelah membaca cerita, siswa dapat menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila yang dengan benar.
5. Setelah bereksplorasi, siswa dapat menemukan rumus keliling segitiga dengan benar.
6. Setelah memahami prinsip rumus keliling segitiga, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan keliling segitiga dengan benar.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.5 Menguraikan pendapat pribadi	3.5.1 Menjelaskan unsur instrinsik dari

tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	cerita yang dibaca melalui peta pikiran.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menuliskan pendapat pribadi tentang cerita yang telah dibaca.
PKN	
3.1 Memahami makna hubungan simbol dan dengan sila-sila Pancasila.	3.2.1 Menyebutkan contoh perilaku yang sesuai dengan makna hubungan simbol dengan sila Pancasila ketiga.
4.2 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menceritakan kegiatan yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
Matematika	
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dan akar pangkat dua.	3.9.1 Menghitung keliling segitiga dengan diketahui panjang sisi-sisinya.
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dan akar pangkat dua.	4.9.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas segitiga.

Karakter yang dikembangkan adalah:

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas
- Jujur

D. MATERI PEMBELAJARAN

a. PKN

Pekerjaan kepala desa:

Tugas Kepala Desa:

- Menyelenggarakan pemerintahan desa
- Melaksanakan pembangunan desa
- Melaksanakan pembinaan masyarakat desa
- Memberdayakan masyarakat desa.

Hubungan makna simbol dengan sila ketiga Pancasila



Sila ketiga Pancasila dilambangkan dengan pohon beringin. Pohon beringin merupakan sebuah pohon Indonesia yang berakar tunjang – sebuah akar tunggal panjang yang menunjang pohon yang besar ini akan tumbuh lebat dan mengarah ke dalam tanah. Hal ini mencerminkan kesatuan dan persatuan Indonesia. Pohon Beringin juga mempunyai banyak akar yang menggantung dari ranting-rantingnya. Ini mencerminkan Indonesia sebagai negara kesatuan namun memiliki berbagai latar belakang budaya yang berbeda-beda (bermacam-macam).

b. Bahasa Indonesia

Pentingnya Budaya Tegur Sapa

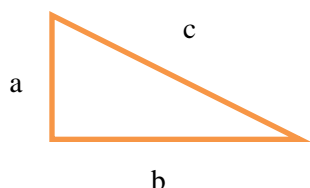
Senangnya tinggal di Desa Sereh Wangi. Kedekatan hubungan antarwarga membuat mereka saling menjaga.

Tidak semua warga Desa Sereh Wangi merupakan penduduk asli. Sebagian warga merupakan pendatang, mereka masuk ketika kampung ini dibuka sebagai wilayah transmigrasi. Walau demikian, perbedaan asal usul tidak merenggangkan kedekatan mereka. Kedekatan antarwarga dimulai dengan kebiasaan saling tegur sapa. Ketika berpapasan di lorong antarrumah, di jalan, atau di pasar tak pernah terlewat untuk saling menegur. Sekadar mengucap “Selamat pagi, selamat siang, selamat sore” sampai bertukar kabar atau berbincang sejenak. Semua saling kenal, semua saling peduli. Di ujung jalan, tinggal Nenek Ijah seorang diri. Ia penghuni tertua di sini. Walau begitu ia masih mandiri melakukan kesibukan di rumahnya. Kadang ia terlihat menyapu pelan daun-daun di halaman rumah. Lain waktu ia duduk beristirahat di beranda. Pak Tulus, sang kepala desa, rajin menyapa Nenek Ijah. Pagi hari, sambil berangkat kerja, ia kerap mampir untuk sekedar mengantarkan ubi atau singkong rebus. Sore hari ia lewat lagi seraya melambai pada Nenek Ijah yang duduk di beranda.

Pada suatu pagi, Pak Tulus tidak menjumpai Nenek Ijah di halamannya. Sore harinya beranda rumah nenek Ijah masih tetap sepi. Pak Tulus menyempatkan untuk singgah. Pak Tulus mengetuk pintu, tetapi tak dijawab. Pak Tulus membuka pintu dan melangkah masuk. Betapa terkejut beliau menjumpai Nenek Ijah terkulai lemas di depan ruang tengahnya. Diraba dahinya, terasa agak hangat. Rupanya Nenek Ijah sakit. Pak Tulus menyesal tidak menyempatkan mampir tadi pagi namun, belum terlambat. Pak Tulus mengajak beberapa warga membawa Nenek Ijah ke dokter terdekat. Pak Tulus mengatur jadwal warga yang akan bergantian menjaga Nenek Ijah sampai pulih. Tidak ada warga yang menolak. Semua sukarela membantu. Mereka tahu, kelak suatu ketika mereka dalam kesulitan, pasti akan dibantu.

Budaya tegur sapa menjadi perekat warga. Budaya tegur sapa membangun kepedulian terhadap sesama.

a. Matematika



Rumus Keliling Segitiga:

$$K = a + b + c$$

Rumus Luas Segitiga:

$$\frac{1}{2} \times a \times t$$

Keterangan:

a = alas

t = tinggi

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Model : Cooperative Learning

Metode : Diskusi, ceramah, STAD, Think-Pair-Share.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media kongkrit berbentuk segitiga
- Cerita Pentingnya Budaya tegur sapa
- Alat tulis

G. SUMBER PEMBELAJARAN

7. Assagaf, Lubna, Setiyo Iswoyo, Tandang Oktora. 2017. *Buku Guru tema 4 Keluargaku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
8. Assagaf, Lubna, Setiyo Iswoyo, Tandang Oktora. 2017. *Buku Siswa tema 4 Keluargaku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
9. Diri anak, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan internet.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>23. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>24. Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa (religius)</p> <p>25. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalis)</p> <p>26. Siswa menyimak manfaat dari pembelajaran yang akan dilaksanakan yang disampaikan oleh guru.</p> <p>27. Siswa mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bantuan pertanyaan dari guru sebagai stimulus.</p> <p>28. Siswa menyimak cakupan materi dan dan rencana kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</p>	<p>5 menit</p> <p>5 (menit)</p> <p>5 menit</p>
Inti	<p>16. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait tugas-tugas kepala desa.</p> <p>17. Siswa secara berantai membaca cerita Pentingnya Budaya Tegur Sapa (gotong royong)</p> <p>18. Siswa lain mengamati bacaan yang didengar dengan seksama.</p> <p>19. Siswa menanya dengan membuat pertanyaan terkait bacaan yang telah dibaca.</p> <p>20. Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya.</p> <p>21. Siswa menyimak penjelasan cara mengerjakan LKS.</p> <p>22. Siswa mengerjakan LKS secara kelompok (integritas, gotong royong, disiplin).</p> <p>23. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka untuk dilakukan penilaian (jujur).</p> <p>24. Siswa mengingat lambang dan makna sila ketiga Pancasila.</p> <p>25. Siswa menyebutkan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kegiatan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila.</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>15 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>

	<p>26. Siswa menyimak penjelasan cara mengerjakan LKS yang kedua.</p> <p>27. Siswa mengerjakan LKS yang sudah disiapkan oleh guru (mandiri, disiplin).</p> <p>28. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka (tanggung jawab, jujur).</p> <p>29. Siswa mengamati media gambar lambang sila ketiga Pancasila yang berbentuk segitiga.</p> <p>30. Siswa melakukan tanya jawab terkait bentuk segitiga tersebut.</p> <p>31. Siswa melakukan pengukuran terhadap sisi-sisi pada segitiga.</p> <p>32. Siswa mencoba menemukan rumus keliling dan menghitung keliling segitiga.</p> <p>33. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cara mengerjakan LKS yang sudah disiapkan oleh guru.</p> <p>34. Siswa mengerjakan LKS yang ketiga (integritas)</p> <p>35. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan mereka (jujur, tanggung jawab)</p> <p>36. Siswa bersama guru melakukan refleksi:</p> <p>e. Materi apa saja yang telah dipahami?</p> <p>f. Materi apa saja yang belum dipahami?</p> <p>g. Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</p> <p>h. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</p>	<p>15 menit</p> <p>15 menit</p> <p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>20 menit</p> <p>20 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	<p>4. Siswa dan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan soal evaluasi - Tindak lanjut berupa tugas kerjasama dengan orang tua mengenai cara meminta tolong yang baik. - Menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. <p>5. Menyanyikan lagu daerah/ nasional (nasionalis).</p> <p>6. Kegiatan pembelajarandiakhiri dengan berdoa (religius).</p> <p><u>Pembelajaran Remedial dan Pengayaan</u></p> <p>Remedial diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM sedangkan pengayaan diberikan kepada siswa yang sudahtuntas KKM.</p>	<p>30 menit</p>

I. PENILAIAN

5. Jenis dan teknik penilaian
 - g. Penilaian Sikap : Jurnal
 - h. Penilaian Keterampilan : Lembar Kerja Siswa
 - i. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

6. Instrumen Penilaian

J. Penilaian Proses

Penilaian Sikap:

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Butir Sikap	Catatan Guru

K. Penilaian Kinerja: Lembar Kerja Siswa

- a) Bahasa Indonesia

Lembar Kerja Siswa (LKS I)

Kelompok:

Buatlah peta pikiran yang berisi tentang:

1. Judul
2. Tokoh
3. Sifat tokoh
4. Tempat
5. Awal cerita
6. Akhir cerita
7. Pesan moral

Diskusikan bersama teman kelompokmu.

- b) PKN

Lembar Kerja Siswa (LKS II)

Nama : 1.

2.

1. Berdasarkan cerita yang telah kamu baca, tuliskan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari Pak Tulus!

2. Apakah Pak Tulus sudah mengamalkan sila ketiga Pancasila? Jelaskan!

3. Berdasarkan cerita yang telah kalian baca, tulislah hal-hal baik yang bisa dicontoh dari warga Desa Sereh Wangi!

5. Meskipun kalian bukan warga Desa Sereh Wangi, hal apa yang kalian lakukan melihat kondisi Nenek Ijah? Jelaskan alasanmu!

6. Sikap-sikap baik apa yang bisa kamu contoh dari warga Desa Sereh Wangi?

c) Matematika

Lembar Kerja Siswa (LKS III)

Nama:

Kerjakan soal berikut dengan teliti!

Ibu Dayu akan membuat 8 ikat kepala yang berbentuk segitiga siku-siku. Panjang sisi-sisinya adalah 60 cm, 80 cm, dan 100 cm.

- Hitunglah luas kain yang dibutuhkan untuk setiap ikat kepala!
- Berapakah luas seluruh kain yang dibutuhkan?
- Harga kain adalah Rp50.000,00/m², berapakah uang yang harus dikeluarkan untuk membeli seluruh kain?
- Di pinggir setiap selendang akan diberi renda. Berapakah panjang renda yang dibutuhkan untuk satu selendang?
- Harga renda adalah Rp15.000/m, berapakah harga seluruh renda?
- Berapa total biaya yang harus ibu keluarkan untuk membeli kain dan renda?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran LKS I, II, dan III

Mapel	KD	No. soal	Jawaban	Skor	Nilai Per KD
Bahasa Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	1	Pentingnya Budaya Tegur Sapa	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		2	Pak Tulus dan Nenek Ijah	1	
		3	Pak Tulus: baik, ramah, suka menolong. Nenek Ijah: ramah, rajin.	1	
		4	Desa Sereh Wangi	1	
		5	Senangnya tinggal di Desa Sereh Wangi. Kedekatan hubungan antarwarga membuat mereka saling menjaga.	1	
		6	Budaya tegur sapa menjadi perekat warga. Budaya tegur sapa membangun kepedulian terhadap sesama.	1	
		7	Budaya tegur sapa menjadi perekat warga. Budaya tegur sapa membangun	1	

			kepedulian terhadap sesama.		
			Skor Maksimal	7	
PKN	3.1 Memahami makna hubungan simbol dan dengan sila-sila Pancasila.	1	Hal baik yang bisa dicontoh: Ramah terhadap warga, suka tolong-menolong	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		2	Sudah. Karena sebagai kepala desa Pak Tulus tidak pernah membedakan warganya.	1	
		3	Suka menyapa, tidak membedakan, saling tolong menolong, gotong royong	1	
		4	Sudah, karena semua warga dapat hidup rukun walaupun asal mereka berbeda-beda	1	
		5	menolong	1	
		6	Saling tolong menolong, gotong royong, saling spa, tidak membedakan	1	
		Skor maksimal		6	
		Matematika	4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dan akar pangkat dua.	1	
2	19.200cm ² = 1,92m ²	1			
3	Rp96.000,00	1			
4	240cm = 2,4 m	1			
5	Rp36.000,00	1			
6	Rp132.000,00	1			
Skor maksimal		6			

Kriteria: A = 96,5 – 100 C- = 93 – 96,4 B+ = 89,5 – 92,9 B = 86 - 89,4 B- = 82,5 – 85,9 C+ = 79 – 82,4 C = 75 – 78,9 D = <75	Keterangan A= Amat baik B= Baik C= Cukup D= Kurang (Diulang)
--	--

L. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

Lembar Evaluasi Individu

Nama:

1. Ceritakan kembali cerita Pentingnya Budaya Tegur Sapa dengan bahasamu sendiri! Tuliskan dengan tulisan yang rapi dan benar!
2. Bagaimana pendapatmu tentang cerita tersebut? Tuliskan beserta alasannya!
3. Tuliskan 4 kegiatan yang dapat kamu lakukan untuk mengamalkan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!
4. Pak Tulus memiliki kebun berbentuk segitiga siku-siku. Panjang masing-masing sisi kebun Pak Tulus adalah 8m, 15m dan 17m.

Pertanyaan:

- a. Berapakah luas kebun Pak Tulus?
- b. Pak Tulus ingin memagari kebunnya agar terhindar dari binatang buas. Hitunglah panjang pagar yang diperlukan untuk mengelilingi seluruh kebun Pak Tulus!
- c. Harga pagar adalah Rp25.000/m, berapakah harga seluruh pagar yang diperlukan Pak Tulus untuk memagari kebunnya?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Mapel	KD	No. Soal	Jawaban	Skor	Nilai Per KD
Bahasa Indonesia	4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	1	Jawaban memuat awal, isi, dan akhir cerita (mencakup 3 komponen) ditambah kebijaksanaan guru	3	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
			Mencakup 2 komponen dengan kebijaksanaan guru	2	
		2	Menyertakan pendapat dan alasan dengan bahasa yang sopan serta ditambah kebijaksanaan guru	2	
Skor maksimal				5	
PKN	4.2 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-	2	Menyebutkan 4 perilaku dengan benar	4	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times$

	sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.		ditambah kebijaksanaan guru		100
			Menyebutkan 3 perilaku dengan benar ditambah kebijaksanaan guru	3	
			Menyebutkan 2 perilaku dengan benar ditambah kebijaksanaan guru	2	
			Menyebutkan 1 perilaku dengan benar ditambah kebijaksanaan guru	1	
		Skor maksimal		4	
Matematika	3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dan akar pangkat dua.	3. a	60m ²	1	Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		3. b	40m	1	
		3. c	Rp1.000.000	1	
			Skor maksimal		3

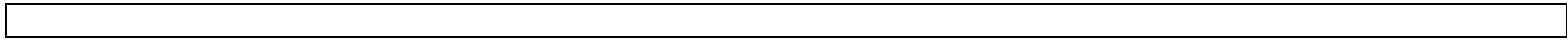
Wates, 07 November 2017

Mengetahui,
Guru Pamong,

Praktikan,

Sukatmi, S.Pd.
NIP. 196712171988042001

Fidyana Larasati
NIM. 14108241180





LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017

NAMA SEKOLAH : SD N 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Muh. Dawam, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta
GURU PAMONG : DWI ASTUTININGSIH

NAMA MAHASISWA : FIDYANA LARASATI
NIM : 14108241180
FAK/TUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : IKHLASUL ARDI N., M.Pd

MINGGU 1

No	Hari/ Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hamhaman	Solusi
1	Jumat, 15 September 2017	09.00- 10.00	Penerjunan mahasiswa PLT	Sekolah menerima dengan baik mahasiswa PLT UNY 2017 yang berjumlah 11 orang dengan rincian 6 orang dari PGSD Guru Kelas dan 5 orang dari PGSD Olah raga.	-	-

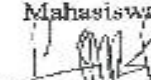
Wates, 15 September 2017

Dosen Pembimbing

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd.
NIP. 19600604 1984031012

Mengetahui,
Guru Pamong

Dwi Astutiningsih
NIP. 19770301 201406 2 001

Mahasiswa

Fidyana Larasati
NIM. 14108241180

MINGGU 2

No	Hari/ Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 September 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.30	Upacara bendera hari Senin	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Beberapa siswa ada yang pingsan saat upacara berlangsung.	Siswa kelas rendah banyak yang ramai ketika berbaris	Menegur siswa ketika upacara telah selesai
		08.00- 09.00	Menyusun matriks program kerja	Beberapa rancangan program sudah dimasukkan dalam matrik. Kegiatan berjalan dengan lancar.	Banyaknya perbedaan pendapat antar anggota	Melakukan musyawarah untuk mencapai mufakat
		09.00- 10.00	Koordinasi dengan kepala sekolah	Kepala sekolah memberi informasi tentang kegiatan pembekalan kurikulum 2013 untuk guru-guru yang akan dilakukan pada hari rabu. Kegiatan diikuti oleh kepala sekolah dan 11 mahasiswa PLT.	-	-
		10.00- 11.00	Menyusun jadwal mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan dengan sistem undian untuk menentukan tanggal dan hari mengajar. Sedangkan untuk pembagian kelas dibagi rata. Setiap mahasiswa mendapat jatah mengajar 8 kali.	Jadwal mata pelajaran olahraga yang kadang memakan waktu yang cukup banyak membuat jadwal mengajar menjadi tidak pasti.	Pemilihan jadwal mengajar menghindari hari yang ada jam pelajaran olahraga.
		11.00- 12.00	Melengkapi administrasi sekolah	Mendata surat masuk. Sebanyak kurang lebih 100 surat berhasil didata dengan baik dan sistematis.	-	-
		13.00- 14.00	Pendampingan TPA	Mendampingi siswa membaca Iqra'. Mahasiswa memberi bimbingan kepada siswa yang bacaan	Pengetahuan siswa mengenai tajwid masih	Memberikan materi tentang tajwid yang sesuai


				tajwidnya belum sesuai. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 6 anak jilid 6.	sedikit	
		14.00-15.00	Koordinasi dengan guru pamong	Mahasiswa PLT telah dibimbing oleh guru pamong mengenai tugas-tugas yang harus dilakukan selama pelaksanaan PLT berlangsung. Tugas yang diberikan antara lain pengisian kuisisioner, pengisian buku induk siswa dan tamanisasi. Kegiatan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT	-	-
2	Selasa, 19 September 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khushuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30-08.30	Menyusun jadwal mengajar	Pembuatan jadwal dilakukan dengan sistem undian untuk menentukan tanggal dan hari mengajar. Sedangkan untuk pembagian kelas dibagi rata. Setiap mahasiswa mendapat jatah mengajar 8 kali.	Jadwal mata pelajaran olahraga yang kadang memakan waktu yang cukup banyak membuat jadwal mengajar menjadi tidak pasti.	Pemilihan jadwal mengajar menghindari hari yang ada jam pelajaran olahraga.
		08.30-10.30	Pengisian administrasi sekolah	Mengisi biodata siswa di buku induk, semua data telah terinput dengan baik. jumlah data yang berhasil direkap sebanyak kurang lebih 26 siswa.	-	-
		10.30-12.30	Input data kuisisioner siswa	Semua data kuisisioner telah berhasil diinput. Data yang diinput mencakup mutu sekolah, pengajaran, ekstrakurikuler, dsb. Jumlah data yang berhasil diinput	Input data memakan banyak waktu	Mahasiswa saling bekerja sama agar pekerjaan menjadi lebih mudah.

				sebanyak 12.		
3	Rabu, 20 September 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30- 10.30	Pengisian administrasi sekolah	Nilai siswa telah berhasil direkap secara urut berdasarkan nomor induknya. Jumlah data yang berhasil input sebanyak 23 siswa.	-	-
		10.30- 12.30	Input data kuisisioner siswa	Semua data kuisisioner telah berhasil diinput. Data yang diinput mencakup mutu sekolah, pengajaran, ekstrakurikuler, dsb. Jumlah data yang berhasil diinput sebanyak 12.	Input data memakan banyak waktu	Mahasiswa saling bekerja sama agar pekerjaan menjadi lebih mudah.
		13.00- 14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
4	Kamis, 21 September 2017	TAHUN BARU ISLAM 1439 HIJRIAH				
5	Jumat, 22 September 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-

5	Jumat, 22 September 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khidmat. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.15- 15.00	Memaantu pelaksanaan pembekalan kurikulum 2013 di SD N 5 Wates	Kegiatan berjalan dengan lancar. Mahasiswa membantu dari mulai penerimaan peserta, presensi, menyiapkan konsumsi dan membersihkan tempat setelah acara selesai.	-	-

Wates, 22 September 2017


Dosen Pembimbing


Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd.
NIP. 19600604 1984031012

Mengetahui,
Guru Pamong


Dwi Astutiingsih
NIP. 19770301 201406 2 001

Mahasiswa


Madyana Larasati
NIM. 14108241180

MINGGU 3

No	Hari/ Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 September 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khushyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30- 11.00	Membantu mengejakan soal UTS kelas 1	Kegiatan berjalan dengan lancar. Siswa mampu memahami soal dengan bimbingan guru dan mahasiswa. Jumlah siswa yang dibimbing ada 3.	-	-
		11.00- 12.00	Input data kuisisioner guru	Semua data kuisisioner telah berhasil diinput. Data yang diinput mencakup mutu sekolah, pengajaran, ekstrakurikuler, dsb. Jumlah data yang berhasil diinput sebanyak 7.	Input data memakan banyak waktu	Mahasiswa saling bekerja sama agar pekerjaan menjadi lebih mudah.
		13.00- 14.00	Pendampingan TPA	Mendampingi siswa membaca Iqra'. Mahasiswa memberi bimbingan kepada siswa yang bacaan tajwidnya belum sesuai. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 6 anak jilid 6 dan jilid 5.	Pengetahuan siswa mengenai tajwid masih sedikit	Memberikan materi tentang tajwid yang sesuai
2	Selasa, 26 September 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khushyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		08.30- 11.00	Input data kuisisioner siswa	Semua data kuisisioner telah berhasil diinput. Data yang diinput mencakup mutu sekolah, pengajaran, ekstrakurikuler, dsb. Jumlah data yang berhasil diinput sebanyak 12.	Input data memakan banyak waktu	Mahasiswa saling bekerja sama agar pekerjaan menjadi lebih mudah.
		13.00- 15.00	Koreksi hasil UTS kelas 1	Sebanyak 27 jawaban siswa dapat dikoreksi dengan baik dengan berpatok pada kunci jawaban.	-	-

3	Rabu, 27 September 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		08.00-11.00	Pengisian administrasi sekolah	Berhasil membubuhkan stempel sekolah pada buku guru dan buku siswa. Buku yang telah distempel jumlahnya 150 buku. Kegiatan berjalan dengan lancar	-	-
		13.00-15.00	Koreksi hasil UTS kelas 1	Sebanyak 27 jawaban siswa dapat dikoreksi dengan baik dengan berpatok pada kunci jawaban.	-	-
4	Kamis, 28 September 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		08.00-09.00	Diskusi uji coba materi listrik menggunakan energi alternatif	Berhasil memutuskan energi alternatif yang akan digunakan yaitu buah apel, jeruk dan kentang. Diskusi berjalan dengan cukup baik. namun percobaan belum membuahkan hasil.	Jumlah buah yang terlalu sedikit hanya menghasilkan voltase dengan jumlah yang sedikit sehingga lampu tidak dapat menyala.	Memperbanyak buah dan memperkecil ukuran lampu
		13.00-14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
5	Jumat, 29 September 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-

5	Jumat, 29 September 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khuyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		09.35- 10.45	Mengawasi siswa kelas IV mengerjakan soal UTS bahasa Inggris	Siswa mengerjakan dengan tertib dan mengangkat tangan ketika akan mengatakan sesuatu. Jumlah siswa yang diawasi sebanyak 30 siswa.	-	-
		13.00- 14.00	Pendampingan Pramuka	Kegiatan didalam kelas diisi dengan menyanyikan lagu Bedug Agung dan Himne Pramuka. Sedangkan kegiatan diluar kelas diisi dengan Latihan baris Berbaris (LBB) dan permainan estafet karet untuk mengasah kekompakan siswa. Kegiatan diikuti oleh 27 siswa kelas 1.	Pelaksanaan disiang hari sehingga semangat belajar siswa sudah menurun	Menciptakan suasana yang menyenangkan dengan cara bermain dan beruyanyi untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

Wates, 29 September 2017

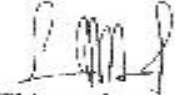
Dosen Pembimbing


Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd.
NIP. 19600604 1984031012

Mengetahui,
Guru Pamong


Dwi Astutiningsih
NIP. 19770301 201406 2 001

Mahasiswa


Eidyana Larasati
NIM. 14108241180

MINGGU 4

No	Hari/ Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 2 Oktober 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30- 11.00	Pengisian Administrasi sekolah	Kegiatan berjalan dengan lancar. Data yang disalin sesuai dengan standar penulisan daftar pustaka. Jumlah buku yang berhasil didata sekitar 87 buku.	-	-
		13.00- 14.00	Pendampingan TPA	Mendampingi siswa membaca Iqra'. Mahasiswa memberi bimbingan kepada siswa yang bacaan tajwidnya belum sesuai. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 8 anak jilid 3 dan jilid 4.	Pengetahuan siswa mengenai tajwid masih sedikit	Memberikan materi tentang tajwid yang sesuai
2	Selasa, 3 Oktober 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.15- 11.00	Mengajar terbimbing	Mengajar kelas IV tema 3. Siswa membuat kolase tentang peduli terhadap makhluk hidup. Seluruh siswa berhasil membuat kolase dengan baik. jumlah siswa yang hadir sebanyak 29 siswa.	Siswa banyak yang gaduh ketika pembelajaran berlangsung	Menegur siswa agar mau untuk lebih berkonsentrasi lagi dalam belajar.
		12.00- 13.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
		13.00- 15.00	Pengisian administrasi	Berhasil membubuhkan stempel di buku perangkat pembelajaran kelas IV. Jumlah buku yang didata	-	-

			sekolah	sebanyak 10 buku.		
3	Rabu, 4 Oktober 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		08.00-11.00	Membuat perangkat pembelajaran	Berhasil membuat 1 buah RPP yang akan digunakan pada hari jumat di kelas I. Kegiatan berjalan dengan lancar.	-	-
		13.00-14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
4	Kamis, 5 Oktober 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		08.00-11.00	Membuat perangkat pembelajaran	Berhasil membuat 1 buah RPP yang akan digunakan pada hari jumat di kelas I. Dan juga berhasil menyiapkan media pembelajaran berupa kartu kata. Kegiatan berjalan dengan lancar.	-	-
		13.00-14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
5	Jumat, 6 Oktober 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-

	07.15		Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
	07.15-08.00	Senam Pagi	Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Senam yang dilakukan adalah Senam Angkut dan Senam Indonesia Sehat. Kegiatan berjalan dengan lancar.	Banyak siswa yang tidak hafal gerakan senam.	Menginstruksikan siswa agar menghafalkan lagi gerakan senamnya.
	08.00-10.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar kelas 1 tema 3 sub tema 1 (Kegiatan Pagi hari). Integrasi mata pelajaran Bahasa Indonesia, PKn dan SBdP. Jumlah siswa yang hadir sebanyak 27 siswa. 1 siswa tidak hadir karena sakit. Jumlah siswa kelas 1 adalah 28.	Mahasiswa kurang dapat mengatur waktu, sehingga seluruh materi belum dapat tersampaikan dengan baik karena keterbatasan waktu.	Belajar untuk mengkondisikan kelas dan mengatur waktu.
	10.00-11.00	Pendampingan Pramuka	Kegiatan didalam kelas diisi dengan menyanyikan lagu Bedug Agung dan Himne Pramuka. Sedangkan kegiatan diluar kelas diisi dengan Latihan baris Berbaris (LBB) dan permainan lingkaran kecil dan lingkaran besar untuk mengasah kekompakan kelompok. Kegiatan diikuti oleh 27 siswa kelas 1. Kegiatan berlangsung dengan menyenangkan.	Pelaksanaan disiang hari sehingga semangat belajar siswa sudah menurun	Menciptakan suasana yang menyenangkan dengan cara bermain dan bernyanyi untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

Wates, 6 Oktober 2017


Dosen Pembimbing


Ukhlasul Ardi Nugroho, M.Pd.
 NIP. 19600604 1984031012

Mengetahui,
 Guru Pamong


Dwi Astutiningsih
 NIP. 19770301 201406 2 001

Mahasiswa


Fidyana Larasati
 NIM. 14108241180

MINGGU KE-5

No	Hari/ Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 9 Oktober 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.30	Upacara bendera hari Senin	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Beberapa siswa ada yang pingsan saat upacara berlangsung.	Siswa kelas rendah banyak yang ramai ketika berbaris	Menegur siswa ketika upacara telah selesai
		07.30- 10.30	Membungkus kado hadiah lomba	Disekolah sedang ada lomba mewarnai, pidato, dan tartil tingkat kecamatan. Mahasiswa dimintai tolong untuk membungkus kado dengan jumlah 40 buah. Kado dapat terbungkus dengan baik dan kegiatan berjalan dengan lancar.	-	-
		10.30- 11.30	Koreksi hasil evaluasi siswa kelas I	Jumlah pekerjaan siswa yang dikoreksi sebanyak 27. Seluruh pekerjaan dapat dikoreksi dengan baik.	-	-
		13.00- 14.00	Pendampingan TPA	Mendampingi siswa membaca Iqra'. Mahasiswa memberi bimbingan kepada siswa yang bacaan tajwidnya belum sesuai. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 11 anak jilid 3 dan jilid 4.	Pengetahuan siswa mengenai tajwid masih sedikit	Memberikan materi tentang tajwid yang sesuai
		14.00- 15.00	Koordinasi dengan guru	Memperoleh informasi mengenai materi yang akan diajarkan pada hari selasa di kelas V dan hari kamis di kelas II.	-	-
2	Selasa, 10	06.45-	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-

	Oktober 2017	07.00				
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.15- 10.00	Mengajar terbimbing	Mengajar kelas V mata pelajaran matematika pokok bahasan menentukan sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam.	Materi yang sedikit sulit membuat siswa sulit memahami materi yang disampaikan	Menyampaikan materi dengan bahasa yang komunikatif dan diulang-ulang.
		10.00- 13.00	Menggantikan guru kelas mengajar kelas I	Pembelajaran diisi dengan materi memahamicara melengkapi kata rumpang dan menyusun huruf acak menjadi kata. Jumlah siswa 27.	Banyak siswa yang kurang memperhatikan guru.	Menegur siswa yang tidak mau memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan.
		13.00- 14.00	Menempel Ben 26	Sejumlah kurang lebih 50 nota telah berhasil ditempel dengan baik.	-	-
3	Rabu, 11 Oktober 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		08.00- 11.00	Membuat perangkat pembelajaran	Berhasil membuat 1 buah RPP yang akan digunakan pada hari jumat di kelas I. Kegiatan berjalan dengan lancar.	-	-
		13.00- 14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.

4	Kamis, 12 Oktober 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		09.20-11.00	Mengajar terbimbing	Mengajar kelas II mata pelajaran PKn dengan jumlah siswa 28. Pokok bahasan: Lingkungan alami dan lingkungan buatan. Siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan suasana kelas kondusif.	-	-
		13.00-14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
5	Jumat, 13 Oktober 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.15-08.00	Senam Pagi	Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Senam yang dilakukan adalah Senam Angguk dan Senam Indonesia Sehat. Kegiatan berjalan dengan lancar.	Banyak siswa yang tidak hafal gerakan senam.	Menginstruksikan siswa agar menghafalkan lagi gerakan senamnya.


			evaluasi.		yang akan disampaikan kepada siswa.
	10.00-15.00	Pendampingan Pramuka	Kegiatan didalam kelas diisi dengan menyanyikan lagu Bedug Agung dan Himne Pramuka. Sedangkan kegiatan diluar kelas diisi dengan Latihan baris Berbaris (LBB) dan permainan lingkaran kecil dan lingkaran besar untuk mengasah kekompakan kelompok. Kegiatan diikuti oleh 154 siswa kelas 1-6. Kegiatan berlangsung dengan menyenangkan.	Pelaksanaan disiang hari sehingga semangat belajar siswa sudah menurun	Menciptakan suasana yang menyenangkan dengan cara bermain dan bernyanyi untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

Wates, 13 Oktober 2017


Dosen Pembimbing


Ilchi Asul Ardi Nugroho, M.Pd.
 NIP. 19600604 1984031012

Mengetahui,
 Guru Pamong


Dwi Astutiningsih
 NIP. 19770301 201406 2 001

Mahasiswa


Firdyana Larasati
 NIM. 14108241180

MINGGU KE 6

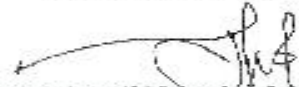
No	Hari/ Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 16 Oktober 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.30	Upacara bendera hari Senin	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Beberapa siswa ada yang pingsan saat upacara berlangsung.	Siswa kelas rendah banyak yang ramai ketika berbaris	Menegur siswa ketika upacara telah selesai
		07.30- 11.30	Membuat perangkat pembelajaran	Berhasil membuat RPP yang akan digunakan pada hari selasa di kelas IV. Kelengkapan yang berhasil dibuat antara lain 1 buah RPP, 2 buah LKS dan 1 lembar evaluasi. Dan rubrik penilaian beserta kunci jawaban.	Materi yang disediakan dalam buku tematik masih sedikit.	Mencara referensi yang relevan untuk memperluas materi yang akan disampaikan kepada siswa.
		13.00- 14.00	Pendampingan TPA	Mendampingi siswa membaca Iqra'. Mahasiswa memberi bimbingan kepada siswa yang bacaan tajwidnya belum sesuai. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 11 anak jilid 3 dan jilid 4.	Pengetahuan siswa mengenai tajwid masih sedikit	Memberikan materi tentang tajwid yang sesuai
2	Selasa, 17 Oktober 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.15- 10.00	Mengajar terbimbing	Mengajar terbimbing di kelas IV. Tema 4 sub tema 1 pembelajaran ke-3. Jumlah siswa yang hadir sebanyak 28. Siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib dan kondusif.	Materi yang sedikit sulit membuat siswa sulit memahami materi yang disampaikan	Menyampaikan materi dengan bahasa yang komunikatif dan diulang-ulang.
		10.00- 15.00	Menggantikan guru kelas mengajar kelas III	Pembelajaran diisi dengan materi gotong royong dalam mata pelajaran IPS. Jumlah siswa 30. Siswa mengerjakan soal latihan yang ada di buku paket dan mengoreksinya bersama-sama.	Banyak siswa yang kurang memperhatikan guru.	Menegur siswa yang tidak mau memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan.

3	Rabu, 18 Oktober 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30-09.30	Koreksi pekerjaan siswa	Berhasil mengoreksi pekerjaan siswa kelas IV. Koreksi dilakukan dengan berpatok pada rubrik penilaian yang telah dibuat beserta kunci jawabannya.	-	-
		10.00-15.00	Menggantikan guru kelas mengajar kelas III	Pembelajaran diisi dengan mata pelajaran PAI pokok bahasan Tekun. Jumlah siswa 30. Siswa mengerjakan soal latihan yang ada di buku paket dan mengoreksinya bersama-sama.	Banyak siswa yang kurang memperhatikan guru.	Menegur siswa yang tidak mau memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan.
4	Kamis, 19 Oktober 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30-13.00	Membuat perangkat pembelajaran	Berhasil membuat RPP yang akan digunakan pada hari jumat di kelas I. Kelengkapan yang berhasil dibuat antara lain 1 buah RPP, 2 buah LKS dan 1 lembar evaluasi. Dan rubrik penilaian beserta kunci jawaban.	Materi yang disediakan dalam buku tematik masih sedikit.	Mencara referensi yang relevan untuk memperluas materi yang akan disampaikan kepada siswa.
		13.00-14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
5	Jumat, 20 Oktober 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-

5	Jumat, 20 Oktober 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.15- 08.00	Senam Pagi	Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Senam yang dilakukan adalah Senam Angguk dan Senam Indonesia Sehat. Kegiatan berjalan dengan lancar.	Banyak siswa yang tidak hafal gerakan senam.	Menginstruksikan siswa agar menghafalkan lagi gerakan senamnya.
		08.00- 10.00	Mengajar terbimbing	Mengajar kelas I tema 3 sub tema 4. Pembelajaran ke 3. Jumlah siswa yang hadir 27. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib.	Materi yang disediakan dalam buku tematik masih sedikit.	Mencara referensi yang relevan untuk memperluas materi yang akan disampaikan kepada siswa.
		10.00- 15.00	Pendampingan Pramuka	Kegiatan didalam kelas diisi dengan menyanyikan lagu Bedug Agung dan Himne Pramuka. Sedangkan kegiatan diluar kelas diisi dengan Latihan baris Berbaris (LBB) dan permainan lingkaran kecil dan lingkaran besar untuk mengasah kekompakan kelompok. Kegiatan diikuti oleh 124 siswa kelas 1-6. Kegiatan berlangsung dengan menyenangkan. Untuk kelas 3,4 dan 5 kegiatan diisi dengan outbond.	Pelaksanaan disiang hari sehingga semangat belajar siswa sudah menurun	Menciptakan suasana yang menyenangkan dengan cara bermain dan bernyanyi untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

Wates, 20 Oktober 2017


Dosen Pembimbing


Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd.
NIP. 19600604 198403 1012

Mengetahui,
Guru/Panong


Dwi Asturingsih
NIP. 19770301 201406 2 001

Mahasiswa


Fidyana Lurasati
NIM. 14108241180

MINGGU KE- 7

No	Hari/ Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 23 Oktober 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.30	Upacara bendera hari Senin	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Beberapa siswa ada yang pingsan saat upacara berlangsung.	Siswa kelas rendah banyak yang ramai ketika berbaris	Menegur siswa ketika upacara telah selesai
		07.30- 11.30	Menggantikan guru kelas mengajar kelas III	Pembelajaran diisi dengan mata pelajaran matematika, PKn dan Bahasa Jawa. Jumlah siswa 30. Siswa mengerjakan soal latihan yang ada di buku paket dan mengoreksinya bersama-sama.	Banyak siswa yang kurang memperhatikan guru.	Menegur siswa yang tidak mau memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan.
		12.00- 13.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
		13.00- 14.00	Pendampingan TPA	Mendampingi siswa membaca Iqra'. Mahasiswa memberi bimbingan kepada siswa yang bacaan tajwidnya belum sesuai. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 11 anak jilid 3 dan jilid 4.	Pengetahuan siswa mengenai tajwid masih sedikit	Memberikan materi tentang tajwid yang sesuai
2	Selasa, 24 Oktober 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khuyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.15-	Mengajar	Mengajar terbimbing di kelas V. Mata pelajaran	Materi yang sedikit sulit	Menyampaikan materi


		10.00	terbimbing	matematika, pokok bahasan satuan kecepatan. Siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib dan kondusif. Jumlah siswa hadir sebanyak 29 siswa.	membuat siswa sulit memahami materi yang disampaikan	dengan bahasa yang komunikatif dan diulang-ulang.
		10.00-12.00	Koreksi pekerjaan siswa	Mengoreksi LKS siswa kelas V. Jumlah LKS yang dikoreksi sebanyak 29 buah. LKS dapat dikoreksi dengan baik dengan berpedoman dada kinci jawaban dan rubrik penilaian yang sudah dibuat.	-	-
		13.00-14.00	Pendampingan apotek dan warung hidup	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk proyek apotek dan warung hidup untuk kelas IV. Bahan yang disiapkan berupa biji kacang hijau, kacang tanah, kedelai, kacang merah, kunyit, jahe, dan kencur.	-	-
3	Rabu, 25 Oktober 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30-09.30	Menempel dokumentasi foto untuk publikasi	Berhasil membuat publikasi foto study tour siswa berupa tempelan foto di majalah dinding. Foto yang berhasil dipasang sebanyak 62 foto.	-	-
		12.00-13.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
		13.00-15.00	Pendampingan Proyek	Mendampingi siswa kelas IV membuat apotek hidup dan warung hidup. Jumlah seluruh tanaman yang		

			penanaman warung hidup dan apotek hidup	berhasil ditanam sebanyak 31 buah yang terdiri dari tanaman kacang hijau, kacang merah, jagung, kedelai, kunyit, kencur, dan jahe.		
4	Kamis, 26 Oktober 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khuyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30-14.00	Menggantikan guru kelas mengajar kelas III	Pembelajaran diisi dengan mata pelajaran matematika, SBdP dan Bahasa Indonesia. Jumlah siswa 30. Siswa mengerjakan soal latihan yang ada di buku paket dan mengoreksinya bersama-sama.	Banyak siswa yang kurang memperhatikan guru.	Menegur siswa yang tidak mau memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan.
		13.00-14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
5	Jumat, 27 Oktober 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khuyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.15-08.00	Senam Pagi	Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Senam yang dilakukan adalah Senam Angguk dan Senam Indonesia Sehat. Kegiatan berjalan dengan lancar.	Banyak siswa yang tidak hafal gerakan senam.	Menginstruksikan siswa agar menghafalkan lagi gerakan senamnya.


	07.15-08.00	Senam Pagi	Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Senam yang dilakukan adalah Senam Angguk dan Senam Indonesia Sehat. Kegiatan berjalan dengan lancar.	Banyak siswa yang tidak hafal gerakan senam.	Menginstruksikan siswa agar menghafalkan lagi gerakan senamnya.
	10.00-15.00	Pendampingan Pramuka	Kegiatan didalam kelas diisi dengan menyanyikan lagu Bedug Agung dan Himne Pramuka. Sedangkan kegiatan diluar kelas diisi dengan Latihan baris Berbaris (LBB) dan permainan lingkaran kecil dan lingkaran besar untuk mengasah kekompakan kelompok. Kegiatan diikuti oleh 124 siswa kelas 1-6. Kegiatan berlangsung dengan menyenangkan. Untuk kelas 3,4 dan 5 kegiatan diisi dengan outbond.	Pelaksanaan disiang hari sehingga semangat belajar siswa sudah menurun	Menciptakan suasana yang menyenangkan dengan cara bermain dan bernyanyi untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

Wates, 27 Oktober 2017


Dosen Pembimbing


Ikhlashul Ardi Nugroho, M.Pd.
 NIP. 19600604 1984031012

Mengetahui,
 Guru Pamong


Dwi Astutiningsih
 NIP. 19770301 201406 2 001

Mahasiswa


Tiyyana Larasati
 NIM. 14108241180

MINGGU KE-8

No	Hari/ Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 30 Oktober 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.30	Upacara bendera hari Senin	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Beberapa siswa ada yang pingsan saat upacara berlangsung.	Siswa kelas rendah banyak yang ramai ketika berbaris	Menegur siswa ketika upacara telah selesai
		07.30- 12.00	Membuat perangkat pembelajaran	Berhasil membuat RPP yang akan digunakan pada hari rabu di kelas I. Kelengkapan yang berhasil dibuat antara lain 1 buah RPP, 2 buah LKS dan 1 lembar evaluasi. Dan rubrik penilaian beserta kunci jawaban.	Materi yang disediakan dalam buku tematik masih sedikit.	Mencara referensi yang relevan untuk memperluas materi yang akan disampaikan kepada siswa.
		13.00- 14.00	Pendampingan TPA	Mendampingi siswa membaca Iqra'. Mahasiswa memberi bimbingan kepada siswa yang bacaan tajwidnya belum sesuai. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 8 anak jilid 5 dan jilid 6.	Pengetahuan siswa mengenai tajwid masih sedikit	Memberikan materi tentang tajwid yang sesuai
2	Selasa, 31 Oktober 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khuyuuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30- 12.00	Membuat perangkat pembelajaran	Berhasil membuat RPP yang akan digunakan pada hari rabu di kelas I. Kelengkapan yang berhasil dibuat antara lain 1 buah RPP, 2 buah LKS dan 1 lembar evaluasi. Dan rubrik penilaian beserta kunci jawaban.	Materi yang disediakan dalam buku tematik masih sedikit.	Mencara referensi yang relevan untuk memperluas materi yang akan disampaikan kepada siswa.
		13.00- 14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
3	Rabu, 1 November	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-

	2017	07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khuyuuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		09.20-11.00	Ujian Mengajar Terbimbing	Mengajar di kelas I. Tema 4 keluargaku. Sub tema 2 Kegiatan Keluargaku. Kegiatan berjalan dengan lancar. Jumlah siswa hadir 28. Materi dapat disampaikan dengan baik dan seluruh siswa dapat dikondisikan.	-	-
		12.00-13.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
4	Kamis, 2 November 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khuyuuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30-11.00	Koreksi pekerjaan siswa	Mengoreksi pekerjaan siswa yang berjumlah 28 LKS. Seluruh LKS dapat dikoreksi dengan baik dengan mengacu pada kunci jawaban dan rubrik yang telah berhasil dibuat.	-	-
		13.00-14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
5	Jumat, 3 November 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khuyuuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.15-08.00	Senam Pagi	Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Senam yang dilakukan adalah Senam Angguk dan Senam Indonesia Sehat. Kegiatan berjalan dengan lancar.	Banyak siswa yang tidak hafal gerakan senam.	Menginstruksikan siswa agar menghafalkan lagi gerakan senamnya.

		10.00-15.00	Pendampingan Pramuka	Kegiatan didalam kelas diisi dengan menyanyikan lagu Bedug Agung dan Himne Pramuka. Sedangkan kegiatan diluar kelas diisi dengan Latihan baris Berbaris (LBB) dan permainan lingkaran kecil dan lingkaran besar untuk mengasah kekompakan kelompok. Kegiatan diikuti oleh 124 siswa kelas 1-6. Kegiatan berlangsung dengan menyenangkan. Untuk kelas 3,4 dan 5 kegiatan diisi dengan outbond.	Pelaksanaan disiang hari sehingga semangat belajar siswa sudah menurun	Menciptakan suasana yang menyenangkan dengan cara bermain dan bernyanyi untuk meningkatkan semangat belajar siswa.
--	--	-------------	----------------------	---	--	--

Wates, 3 November 2017

Dosen Pembimbing

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa

Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd.
NIP. 19600604 1984031012

Dwi Astutiningsih
NIP. 19770301 201406 2 001

Fidyana Larasati
NIM. 14108241180

MINGGU KE-9

No	Hari/ Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 6 November 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.30	Upacara bendera hari Senin	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Beberapa siswa ada yang pingsan saat upacara berlangsung.	Siswa kelas rendah banyak yang ramai ketika berbaris	Menegur siswa ketika upacara telah selesai
		07.30- 12.00	Membuat perangkat pembelajaran	Berhasil membuat RPP yang akan digunakan pada hari selasa di kelas IV. Kelengkapan yang berhasil dibuat antara lain 1 buah RPP, 2 buah LKS dan 1 lembar evaluasi. Dan rubrik penilaian beserta kunci jawaban.	Materi yang disediakan dalam buku tematik masih sedikit.	Mencara referensi yang relevan untuk memperluas materi yang akan disampaikan kepada siswa.
		13.00- 14.00	Pendampingan TPA	Mendampingi siswa membaca Iqra'. Mahasiswa memberi bimbingan kepada siswa yang bacaan tajwidnya belum sesuai. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 8 anak jilid 5 dan jilid 6.	Pengetahuan siswa mengenai tajwid masih sedikit	Memberikan materi tentang tajwid yang sesuai
2	Selasa, 7 November 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khuyuuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30- 12.00	Ujian Mengajar	Mengajar kelas IV. Tema 4 Berbagai Pekerjaan, sub tema 3 Pekerjaan Orang Tuaku. Pembelajaran berlangsung dengan lancar. Siswa dapat dikondisikan dengan baik dan materi dapat disampaikan secara maksimal.	Materi yang disediakan dalam buku tematik masih sedikit.	Mencara referensi yang relevan untuk memperluas materi yang akan disampaikan kepada siswa.
		13.00- 14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.

3	Rabu, 8 November 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		09.20-11.00	Koreksi pekerjaan siswa	Mengoreksi pekerjaan siswa yang berjumlah 29 LKS. Seluruh LKS dapat dikoreksi dengan baik dengan mengacu pada kunci jawaban dan rubrik yang telah berhasil dibuat.	-	-
		12.00-13.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
4	Kamis, 9 November 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30-11.00	Koreksi pekerjaan siswa	Mengoreksi pekerjaan siswa yang berjumlah 29 LKS. Seluruh LKS dapat dikoreksi dengan baik dengan mengacu pada kunci jawaban dan rubrik yang telah berhasil dibuat.	-	-
		13.00-14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
5	Jumat, 10 November 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-

November 2017	07.00	Greeting	siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
	07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khuyak. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
	07.15-08.00	Senam Pagi	Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Senam yang dilakukan adalah Senam Angkut dan Senam Indonesia Sehat. Kegiatan berjalan dengan lancar.	Banyak siswa yang tidak hafal gerakan senam.	Menginstruksikan siswa agar menghafalkan lagi gerakan senamnya.
	08.00-09.00	Pengadaan alat kebersihan	Berhasil membuat daftar alat kebersihan yang akan dibeli yaitu sapu, sabun cuci tangan, penghapus papan tulis dan rak sepatu.	-	-
	09.00-10.00	Pengecatan pagar sekolah	Berhasil mengecat pagar sekolah dengan motif gambar bangun ruang beserta rumusnya.	-	-
	10.00-15.00	Pendampingan Pramuka	Kegiatan di dalam kelas diisi dengan menyanyikan lagu Bedug Agung dan Himne Pramuka. Sedangkan kegiatan diluar kelas diisi dengan Latihan baris Berbaris (LBB) dan permainan lingkaran kecil dan lingkaran besar untuk mengasah kekompakan kelompok. Kegiatan diikuti oleh 124 siswa kelas 1-6. Kegiatan berlangsung dengan menyenangkan. Untuk kelas 3,4 dan 5 kegiatan diisi dengan outbond.	Pelaksanaan disiang hari sehingga semangat belajar siswa sudah menurun	Menciptakan suasana yang menyenangkan dengan cara bermain dan bernyanyi untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

Wates, 10 November 2017

Dosen Pembimbing



Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd
NIP. 19600604 1984031012

Mengetahui,
Guru Pamong



Dwi Asutiniingsih
NIP. 19770301 201406 2 001

Mahasiswa



Fidyana Lardati
NIM. 14108241180

MINGGU KE-10

No	Hari/ Tanggal	Pukul	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 13 November 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.30	Upacara bendera hari Senin	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar. Beberapa siswa ada yang pingsan saat upacara berlangsung.	Siswa kelas rendah banyak yang ramai ketika berbaris	Menegur siswa ketika upacara telah selesai
		07.30- 12.00	Pengadaan alat kebersihan	Berhasil membeli 12 sapu lantai, 6 buah penghapus papan tulis, 1 buah keset untuk mushola, 4 buah sabun cuci tangan dan 1 buah rak sepatu.	-	-
		13.00- 14.00	Pendampingan TPA	Mendampingi siswa membaca Iqra'. Mahasiswa memberi bimbingan kepada siswa yang bacaan tajwidnya belum sesuai. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 8 anak jilid 5 dan jilid 6.	Pengetahuan siswa mengenai tajwid masih sedikit	Memberikan materi tentang tajwid yang sesuai
		14.00- 15.00	Pembuatan poster pramuka	Berhasil mendesain 2 buah poster pramuka yang berisi tentang janji Pramuka.	-	-
2	Selasa, 14 November 2017	06.45- 07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00- 07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khuyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30- 12.00	Persiapan pelaksanaan acara perpisahan PLT UNY 2017	Berhasil membeli buku dan bolpoint yang akan digunakan sebagai kenang-kenangan untuk seluruh siswa SD N 5 Wates. Sebagai tanda terimakasih mahasiswa PLT kepada warga sekolah yang sudah mau untuk bekerja sama selama PLT berlangsung.	-	-

		13.00-14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
3	Rabu, 15 November 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30-12.00	Persiapan pelaksanaan acara perpisahan PLT UNY 2017	Berhasil mengemas kenang-kenangan yang akan diberikan kepada seluruh siswa SD N 5 Wates yang berjumlah 154.	-	-
		13.00-19.00	Dekorasi lapangan	Berhasil menyiapkan dekorasi untuk memeriahkan acara pelepasan mahasiswa PLT UNY di SD N 5 Wates. Kegiatan berlangsung dengan lancar.	-	-
4	Kamis, 16 November 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.30-12.00	Pelaksanaan lomba-lomba	Berhasil melaksanakan lomba estafet pelangi dan estafet rafia untuk siswa kelas 1 dan 2. Dan lomba gobak slodor untuk siswa kelas 3-6. Semua siswa terlihat sangat senang. Kegiatan berlangsung dengan lancar.	-	-


		13.00-14.00	Pendampingan Literasi siswa	Bimbingan membaca berlangsung dengan lancar. Siswa belajar membaca dengan metode mengeja. Jumlah siswa yang didampingi sebanyak 2 anak.	Siswa mudah terpecah konsentrasinya	Menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan dengan diselingi permainan.
5	Jumat, 17 November 2017	06.45-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan berjabat tangan dengan siswa dan warga sekolah yang datang.	-	-
		07.00-07.15	Apel pagi	Menyanyikan lagu nasional dan berdoa dengan khusyuk. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah.	-	-
		07.15-08.00	Senam Pagi	Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Senam yang dilakukan adalah Senam Angguk dan Senam Indonesia Sehat. Kegiatan berjalan dengan lancar.	Banyak siswa yang tidak hafal gerakan senam.	Menginstruksikan siswa agar menghafalkan lagi gerakan senamnya.
		10.00-11.00	Penarikan mahasiswa PLT oleh DPL	Penarikan mahasiswa PLT oleh Bapak Sriawan selaku DPL PGSD Penjas, karena bapak Ikhlasul berhalangan hadir. Acara berlangsung dengan lancar	-	-

Wates, 17 November 2017

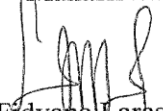
Dosen Pembimbing


Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd.
 NIP. 19600604 1984031012

Mengetahui,
 Guru Pamong


Dwi Astutiningsih
 NIP. 19770301 201406 2 001

Mahasiswa


Fidyana Larasati
 NIM. 14108241180

**REKAPITULASI HASIL KERJA INDIVIDU PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL
TAHUN 2017**

NAMA SEKOLAH : SD N 5 WATES
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Muh. Dawam Wates, Wates, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)						Jumlah
			Sekolah	Mhs	Siswa	Pem Kab.	UNY	Sponsor/ Lbg lain	
1.	Pendampingan Literasi Siswa	Seluruh siswa bimbingan yang berjumlah 14 anak dapat membaca dengan cara mengeja dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar.	-	20.000	-	-	-	-	20.000
2.	Apotek Hidup dan Warug Hidup	Telah berhasil ditanam bermacam-macam tanaman warung hidup: kacang merah, kacang hijau, jagung, dan kedelai. Serta apotek hidup: jahe dan kencur. Siswa kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran.	-	10.000	108.000	-	-	-	118.000
3.	Pendampingan TPA (Taman Pendidikan Al-quran)	Anak-anak dapat menghafal surat Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlas, Al-Kautsar, Al-Lahab, Al-Maun, Al-Kafirun. Serta mayoritas siswa bertambah pengetahuannya mengenai cara membaca Iqra dan Al Qur'an yang benar sehingga siswa semakin lancar mengajinya.	-	-	-	-	-	-	-

4.	Pengecatan Dinding Pagar Sekolah	Dinding pagar menjadi lebih bervariasi baik dari warnanya maupun dari polanya. Selain itu, siswa menjadi bertambah pengetahuannya tentang macam-macam bangun ruang, rumus volume, rumus luas permukaan, satuan pengukuran berat dan panjang.	-	50.000	-	-	-	-	50.000
5.	Pengadaan Alat Kebersihan	Berhasil membelikan 10 sapu lantai, 6 penghapus papan tulis, 4 botol sabun cuci tangan cair, dan 1 buah keset untuk musola dan 1 buah rak sepatu untuk mushola. Semua alat yang disediakan dapat terdistribusikan dengan baik kepada masing-masing kelas melalui ketua kelas masing-masing.	-	500.000	-	-	-	-	500.000
6.	Lomba Senam Angguk	Perlombaan senam Angguk yang di laksanakan di lapangan Bendungan berjalan dengan lancar, dan Siswa kelas V dan VI sangat berantusias dan bersemangat dalam perlombaan tersebut.	50.000	-	-	-	-	-	50.000
7.	Senam Angguk	Senam ini di laksanakan setiap hari Jumat pagi pukul 07.00 - 08.00 , senam jumat pagi ini di laksanakan di depan halaman sekolah SD N 5 wates, yang di pandu dengan Guru Penjas dan mahasiswa PLT, semua siswa sangat berantusias dalam mengikuti senam jumat pagi ini , tidak hanya itu saja guru guru dari SD N 5 Wates juga bersemangat untuk mengikuti senma jumat yang di adakan setiap pagi.	-	-	-	-	-	-	
8.	Melengkapi Administrasi Sekolah	Sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk. Sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa	20.000	-	-	-	-	-	20.000

		Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam Buku Induk Siswa. Sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP. Sebanyak 90 kwitansi Ben26 telah ditempel pada kertas HVS. Sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan. RPP 7 tema Kelas 2 telah selesai diedit.							
9.	Pendampingan Pramuka	Pendampingan kepramukaan oleh mahasiswa telah tercapai dengan baik. Wawasan siswa mengenai kepramukaan dapat meningkat.		20.000	-	-	-	-	20.000
10.	Poster Pramuka	Poster telah berhasil dibuat dan dipublikasikan di lingkungan SD N 5 Wates. Poster berisi tentang janji Pramuka yang berjumlah 2 buah.	-	30.000	-	-	-	-	30.000
11.	Pendampingan Lomba Gobak Sodor	Berhasil mendampingi Siswa SD N 5 Wates mengikuti Lomba Gobak Slodor yang diadakan oleh HIMA PGSD Penjas bertempat di kampus UNY Wates dengan jumlah perwakilan siswa sebanyak 10 orang.	100.000	-	-	-	-	-	100.000
12.	Pendampingan Lomba LBB	Berhasil mendampingi siswa SD N 5 Wates mengikuti Lomba LBB di Alun-Alun Kabupaten Kulon Progo. Jumlah siswa yang mengikuti lomba sekitar 16 siswa.	80.000	-	-	-	-	-	80.000
13.	Perpisahan PLT UNY 2017	SDN 5 Wates sangat antusias dan sangat memeriahkan acara perpisahan yang di laksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Kegiatan diisi dengan permainan tradisional gobak slodor yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Serta lomba estafet pelangi dan estafet rafia untuk	100.000	600.000	-	-	-	-	700.000

		1 dan 2. Selain itu mahasiswa juga memberikan souvenir berupa alat tulis kepada masing-masing siswa yang berjumlah 174.						
14.	Praktik mengajar terbimbing	Bernasil melakukan praktik mengajar sebanyak 8 kali selama pelaksanaan PLT. Dengan rincian 3 kali di kelas I, satu kali di kelas II, dua kali di kelas IV, dan 2 kali di kelas V.	10.000	340.000	-	-	-	350.000
		Jumlah						2.038.000

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Mengetahui,

Mahasiswa

Koordinator PLT

Guru Pamong





Fidviana Lariwati
NIM. 14109021100


Sukatmi, S.Pd.
NIP.19671217 198804 2 001

Dwi Astutiningsih.
NIP. 19770301 201406 2 001
Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Farman

NIP. 198001064 1984031012



Ikhlasul Ardi Nugroho, S.Pd.Si, M.Pd
NIP. 198206232006041001

Dokumentasi program PLT



Penerjunan Mahasiswa



Foto bersama dewan guru



Apotek Hidup



Warung Hidup



Pengecatan Dinding Pagar Sekolah



Administrasi Sekolah



Mengisi Buku Induk



Persiapan Pembekalan Kurtilas



Pengadaan Poster



LBB



Pendampingan Literasi Siswa



Pendampingan TPA



Pendampingan Pramuka



Permainan Tradisional Gobak Sodor



Senam Jumat Pagi



Kebersihan



Mengajar kelas IV



Acara perpisahan

Lomba Senam Angguk



Perpisahan PLT



Mengajar kelas III



Penyerahan poster pramuka



Mengajar kelas II



Ujian Mengajar