

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 WATES

**Jalan Muh. Dawam Wates, Wates, Kulon Progo,
Daerah Istimewa Yogyakarta**

Diajukan kepada
Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PLT

Dosen pengampu : Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd



Oleh :
LUTFI ABDILLAH
14108241174

PUSAT PENGEMBANGAN PP PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N 5 Wates yang disusun oleh:

Nama : Lutfi Abdillah
NIM : 14108241174
Jurusan : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dari tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di
Wates, November 2017

Koordinator PLT

Guru Pamong

Sukatmi, S.Pd.

Hasri Miati, S.Pd.

NIP. 19671217 198804 2 001

NIP. 19820525 200801 2 013

Kepala Sekolah SDN 5 Wates

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Harman

NIP. 19600601 1984031012

Ikhlasul Ardi Nugroho, S.Pd.Si. M.Pd

NIP. 198206232006041001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates dari bulan September sampai dengan bulan November tahun 2017. Melalui pelaksanaan PLT dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Penyusunan laporan ini tentu tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta bantuan selama ini.
3. Haryanto, M. Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PLT PGSD FIP UNY
5. Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PLT berlangsung.
6. Drs. Parman selaku kepala sekolah SD N 5 Wates yang telah memberikan arahan, dukungan, bantuan, serta kerja samanya selama PLT berlangsung.
7. Sukatmi, S.Pd selaku koordinator PLT di SD N 5 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama melaksanakan PLT.
8. Hasri Miati, S.Pd sebagai guru pamong di SD N 5 Wates yang telah meberikan bantuan dan bimbingan selama melaksanakan PLT.
9. Bapak Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri 5 Wates yang telah memberikan bimbingan dan dukungan moral maupun spiritual pada setiap kegiatan PLT yang dilaksanakan.
10. Siswa siswi SD Negeri 5 Wates yang senantiasa ceria dan semangat

11. Teman-teman PLT UNY 2017 di SD Negeri 5 Wates yang selalu kompak dan senantiasa memberi dukungan.

Dalam penyusunan laporan ini tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penyusun sangat mengharap masukan dan kritik yang membangun dari pembaca untuk perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik.

Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih. Semoga laporan PLT ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	..ii
KATA PENGANTAR.....	..iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	..vi
ABSTRAKvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	8
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PLT	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	36
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks PLT

Lampiran 2 Denah SD Negeri 5 Wates

Lampiran 3 Data siswa SD Negeri 5 Wates

Lampiran 4 Jadwal pelajaran SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

Lampiran 5 RPP

Lampiran 6 Foto-foto program PLT

Lampiran 7 Catatan Harian

Lampiran 8 Serapan Dana

ABSTRAK

Oleh: Lutfi Abdllah 14108241174 PGSD/FIP/UNY

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program dari universitas yang dilaksanakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PLT ini dilaksanakan pada semester gasal tahun 2017, dari bulan September sampai November. SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk menjadi salah satu lokasi PLT bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2017. Tujuan dari program PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, khususnya dalam pendidikan dasar, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui, mengenal, dan mempelajari, serta menghayati informasi dan permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan kegiatan belajar-mengajar di sekolah serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan, serta mengembangkan sikap sebagaimana seorang pelaku di dunia pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PLT ini adalah mengajar di kelas selama 2 bulan, dimulai dari tanggal 15 September -15 November 2017. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, mahasiswa sebagai praktikan terlebih dahulu melakukan observasi ke kelas, melakukan konsultasi terkait dengan jadwal mengajar dan materi yang akan diajarkan dengan guru kelas, menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan konsultasi RPP media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PLT, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PLT, SD Negeri 5 Wates , UNY

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri 5 Wates

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri 5 Wates
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401045
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Wates
Desa	:	Wates
Jalan dan Nomor	:	Jalan Muh. Dawam
Telpon	:	(0274) 775283
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Wates)
Akreditasi	:	A
Tahun Berdirinya	:	1987 (1 Januari 1987)
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	900 m ²
Luas Bangunan	:	217,2 m ²
Daya Listrik	:	4850 watt
Jarak ke Pusat Kecamatan	:	5 Km
Terletak pada Lintasan	:	Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki – laki = 90 siswa Perempuan = 87 siswa <hr/> Jumlah = 177 siswa +
Jumlah Guru	:	Laki – laki = 3 guru Perempuan = 7 guru <hr/> Jumlah = 10 guru +
Jumlah Tata Usaha (TU)	:	Laki-laki = 1 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri 5 Wates

1. Visi SD Negeri 5 Wates

“Terwujudnya Siswa-Siswa yang menguasai dasar-dasar pengetahuan dan teknologi serta memiliki hidup yang dilandasi budi pekerti”

2. Misi SD Negeri 5 Wates

- a) Menumbuhkan pengahayatan terhadap ajaran agama yang dianut siswa dan budaya bangsa sehingga terbentuk kepribadian yang mantap dan menjadi insan yang arif dalam bertindak.
- b) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan menyenangkan, dinamis, kreatif, inovatif, dialogis dan produktif.
- c) Mengoptimalkan penerapan program sekolah secara efektif dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.
- d) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi diri sehingga dapat dikembangkan optimal

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Muh. Dawam

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SD Negeri 5 Wates terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara mahasiswa PLT dengan guru koordinator PLT maupun dengan guru pamong di SD Negeri 5 Wates , akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara sesama mahasiswa PLT,

akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.

- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, serta materi mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- e. Kedekatan antara mahasiswa PLT dengan siswa cenderung seperti kakak dengan adik bukan sebagai guru dan siswa sehingga ada beberapa siswa yang terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PLT.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PLT adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri 5 Wates terletak di Jalan Muhammad Dawan, Driyan, Wates, Kabupaten Kulon Progo. Secara umum gedung SD Negeri 5 Wates terdiri dari 2 lantai yang memanjang dari timur ke barat yang terdiri dari ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang laboratorium komputer, gudang, ruang peralatan olahraga, ruang UKS, kantin sekolah, ruang perpustakaan, mushola sekolah, toilet Guru dan siswa, serta dilengkapi dengan parkir. Seluruh ruang sekolah tertutup oleh pagar dari tembok dimana berguna untuk meminimalisir gangguan pembelajaran dari luar mengingat kondisi sekolah berdekatan dengan jalan raya. SD Negeri 5 Wates juga memiliki halaman sekolah yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan sekolah, seperti upacara bendera dan kegiatan olahraga. Fasilitas yang dimiliki SD Negeri 5 Wates dalam kondisi baik dan layak untuk pembelajaran. Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

No	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	Baik
2.	Ruang Guru	1 Ruang	Baik
3.	Ruang Kelas	6 Ruang	Baik
4.	Ruang UKS	1 Ruang	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	Baik
6.	Mushola	1 Ruang	Baik

7.	Dapur	1 Ruang	Cukup
8.	Gudang Peralatan Olahraga	1 Ruang	Cukup
9.	Kamar Mandi/ WC	4 Ruang	Baik
10.	Laboratorium Komputer	1 Ruang	Baik
11.	Kantin Sekolah	1 Ruang	Baik
12.	Halaman Sekolah	1 Halaman	Baik
13.	Tempat Parkir	2 Ruang	Baik

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2017/2018, SD Negeri 5 Wates mempunyai 177 siswa, terdiri dari 90 siswa laki-laki dan 87 siswa perempuan. Potensi siswa cukup baik, para siswa dalam kondisi kecerdasan yang baik. Secara ekonomi, para siswa berasal dari keluarga yang memiliki tingkat ekonomi mulai dari atas sampai bawah, namun tidak dijadikan mereka sebagai sekat bagi mereka untuk belajar dan berteman di SD Negeri 5 Wates. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 5 Wates pada tahun ajaran 2017/2018:

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	1	16	11	27
2	Kelas 2	1	12	16	28
3	Kelas 3	1	15	15	30
4	Kelas 4	1	16	11	27
5	Kelas 5	1	18	13	31
6	Kelas 6	1	15	16	31
Jumlah		6	92	82	174

c. Potensi Guru dan Karyawan

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Adapun uraian kondisi potensi guru dan karyawan di SD Negeri 5 Wates yaitu:

1) Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri 5 Wates dijabat oleh Drs. Parman.

Kepala sekolah mempunyai wewenang dan tugas antara lain:

a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada

pelaksanaan kurikulum, ketatatusahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksana intruksi dari atasan.

- b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan benar.

2) Potensi Guru dan Karyawan

SD Negeri 5 Wates memiliki guru dan karyawan yang siap membantu kelancaran dalam proses pembelajaran di sekolah dengan kurikulum KTSP. Dalam proses pembelajaran guru harus mempunyai perencanaan yang baik, meliputi silabus, program pengajaran, RPP, menggunakan media untuk belajar siswa. Hubungan guru dengan siswa dapat terjalin dengan baik dan saling berkontribusi sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain berkompeten dalam kegiatan belajar-mengajar, guru juga berperan sebagai administrator sekolah, seperti pengelola perpustakaan, kearsipan, dan perbendaharaan. Karyawan di SD Negeri 5 Wates bertugas untuk membantu tugas guru di luar tugas belajar-mengajar. Sekolah juga dibantu oleh penjaga sekolah yang merupakan pedangan di kantin SD Negeri 5 Wates:

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Nama Guru dan Karyawan	Pengampu Kelas	Jenjang Pendidikan	Keterangan
1	Drs. Parman	I - VI	S1	Kepala Sekolah
2	Dwi Atutiningsih,S.IP.	I	S1	Guru Kelas
3	Tri Atmini, S.Pd.	II	S1	Guru Kelas
4	Sukatmi, S.Pd	IV	S1	Guru Kelas
5	Sari Rahmad Saleh, S.Pd.SD	III	S1	Guru Kelas
6	Hasri Miati, S.Pd.SD	V	S1	Guru Kelas
7	Asriyanti Turniningsih, S.Pd	VI	S1	Guru Kelas
8	Agus Hartanto,	IV	D2	Guru PJOK

	A.Ma.Pd			
9	Siti Khotijah, S.Pd.I	I – VI	S1	Guru PAI
10	Ratna Budiandayani, S.Pd.	IV, V, VI	S1	Guru SBK
11	Triyanto	–	SMK	Staf TU

3) Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 5 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Setiap ruang kelas di lengkapi map portofolio untuk menyimpan hasil belajar atau hasil karya masing-masing siswa. Terdapat pula papan dan meja untuk menempel dan menaruh karya siswa Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya..

SD Negeri 5 Wates juga memiliki ruangan khusus yang digunakan untuk belajar dan menimba ilmu seperti ruang perpustakaan, laboratorium komputer, serta ruang untuk menyimpan peralatan olahraga.

a) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa dan telah dikelola dengan baik, terdapat rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

b) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer tersedia dan sudah dimanfaatkan siswa untuk belajar dengan memanfaatkan teknologi informasi. Ruangan tersebut bersih dan terkelola dengan baik. Di dalamnya terdapat kurang lebih 20 unit dengan 1 komputer utama yang dilengkapi dengan LCD dan proyektor untuk mempermuah dalam pengajaran sebuah materi.

c) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 5 Wates diantaranya : TPA, pramuka, olahraga, dan seni tari. TPA diikuti oleh siswa kelas tiga sampai enam dan dilaksanakan rutin tiap hari Senin. Ekstrakurikuler Olahraga diikuti oleh siswa di SD N 5 Wates setiap hari Rabu. Kegiatan biasanya diisi dengan bermain catur, basket, voli dan sebagainya. Seni Tari dilaksanakan setiap hari Kamis oleh siswa kelas tiga, empat, dan lima.

d) Fasilitas Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Secara umum ruangan UKS sudah dapat dimanfaatkan dengan baik. Akan tetapi kondisi UKS yang masih tergabung dengan ruang guru dan ruang kepala sekolah dirasa kurang baik dan masih memerlukan perbaikan, diantaranya penambahan obat atau fasilitas UKS serta kebersihan untuk lebih ditingkatkan.

e) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

- Data-data administrasi secara lengkap dan terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.
- Administrasi dinding sudah lengkap, seperti data transparansi keuanganggaran, pendapatan, dan belanja sekolah, profil sekolah, data penerimaan siswa baru, foto kegiatan, dan informasi berkaitan dengan kegiatan atau hal lain bagi warga SD Negeri 5 Wates yang terpasang di depan ruangan dan ada beberapa yang ada di dalam ruangan, baik ruang kelas maupun ruang yang lain. Seperti data kelas, presensi, dan lain-lain

f) Tempat ibadah

Tempat ibadah terlihat cukup baik dan terjaga baik kebersihan maupun kerapiannya, mulai dari karpet, almari, dan beberpa tulisan atau hiasan dinding, begitu pula dengan kelengkapan alat ibadah sudah cukup lengkap seperti mukenah dan sarung. Secara non-fisik tempat ibadah ini juga dimanfaatkan dengan baik, seperti untuk kegiatan dzikir dan doa bersama pada hari jumat pagi, sholat duha, dan sholat dzuhur berjamaah.

g) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 5 Wates sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan sejuk, ada beberapa tanaman hias dan pepohonan, begitu pula dengan kondisi di setiap ruangnya. Hanya saja terkadang terjadi polusi suara karena sekolah yang berdekatan dengan stasiun kereta api dan jalan raya.

h) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Semua warga sekolah telah menjalankan tata-tertib yang berlaku demi menjaga keamanan dan kenyamanan bersama. Tidak terkecuali siswa yang pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Tata- tertib telah berjalan dengan baik, seperti siswa sudah terlihat tidak datang terlambat ketika datang ke sekolah, tidak bermain dan membeli makanan di luar sekolah ketika istirahat, mengenakan seragam sekolah lengkap sesuai dengan peraturan sekolah, dan lain-lain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri 5 Wates dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan
3. Siswa masih sulit untuk diajak berpikir inkuiri.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri 5 Wates sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Program Praktik Lapangan Terbimbing /Magang III terdiri dari 2 kegiatan

yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PLT III merupakan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Sedangkan mengajar mandiri merupakan mengajar tanpa ditunggu oleh guru pamong maupun dosen pembimbing. Pada kesempatan ini, mahasiswa diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar, yang meliputi 2 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri. Ditambah dengan 2 kali ujian mengajar.

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, administrasi sekolah, mengganti mengajar dan upacara, serta kegiatan lain berkaitan dengan kegiatan yang diikuti oleh siswa. Mahasiswa PLT juga melaksanakan kegiatan update administrasi sekolah seperti perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PLT

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman lapangan (PLT) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PLT dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1. Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri 5 Wates

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Penerjunan ini menandakan telah dimulainya PLT.

2. Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilaksanakan setelah penerjunan. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PLT, kordinator PLT, kepala

sekolah dan guru SD Negeri 5 Wates.

3. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 5 Wates. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 5 Wates. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah yakni selama dua minggu pertama setelah penerjunan. Adapun hal-hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a. Lingkungan sekolah.
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku atau keadaan siswa
- d. Administrasi persekolahan
- e. Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

4. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

5. Pelaksanaan Praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar tanpa ditunggu guru pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 6 kali dan 2 kali ujian. Semua kegiatan PLT dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan kelompok dan laporan individu

sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PLT.

8. Penarikan mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD Negeri 5 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan wajib dilakukan demi terciptanya sebuah hasil yang baik, tidak terkecuali dalam praktek mengajar. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Pengajaran mikro (*micro teaching*).

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester enam dalam mata kuliah Pembelajaran Tematik sebagai bekal mahasiswa sebelum PLT di Sekolah Dasar. Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan dua minggu pertama sejak penerjunan. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

3. Pembekalan PLT

Kegiatan ini dilaksanakan pada Hari Senin tanggal 11 September 2016 bertempat di Gedung Tenis Indoor, Selasa tanggal 12 September 2016 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PLT meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PLT.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 5 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga

melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

5. Persiapan Mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar. Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PLT

Pelaksanaan PLT ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 September sampai 15 November 2017. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PLT harus selesai. Adapun pelaksanaan PLT di SD Negeri 5 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar
1	Jum'at, 6 Oktober 2017	Tematik	IV	<p>IPA</p> <p>3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.</p>
2	Rabu, 11 Oktober 2017	Tematik	I	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7. Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.8. Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p> <p>PPKn</p> <p>3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam</p>

				<p>kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p>
3	Jum'at, 13 Oktober 2017	Bahasa Indonesia	V	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3. Membaca puisi dengan intonasi yang tepat</p>
4	Jumat, 20 Oktober 2017	Tematik	IV	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulisan visual menggunakan kosa dan kalimat efektif.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila</p> <p>4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>

5	Jum'at, 27 Oktober 2017	Bahasa Indonesia	V	2.1. Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan memeberikan pemecahannya.
6	Jum'at, 3 November 2017	Bahasa Indonesia	III	4.2. Melengkapi puisi berdasarkan gambar.
7	Rabu, 8 November 2017	Tematik	IV	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.5 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.</p> <p>PPKn</p> <p>3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila</p> <p>4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>
8	Jum'at,10 November 2017	IPA	II	3.1. Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat, cair, dan gas.

Selain melaksanakan kegiatan yang berupa mengajar, selama PLT dari tanggal 15 September sampai 15 November juga melaksanakan program-program non mengajar. Program non mengajar yang dilaksanakan akan dijabarkan pada tabel dan uraian berikut.

1. Apotek Hidup dan Warung Hidup

SD Negeri 5 Wates memiliki halaman yang cukup luas dan memiliki bidang tanah yang masih jarang ditanami tanaman. Selain itu kondisi tanaman yang ada di SD Negeri 5 Wates juga masih belum tertata dengan baik. Atas usul dari guru kelas IV maka diadakan proyek kelas tentang apotek hidup (jahe, kencur, kunyit) dan warung hidup (kacang hijau, jagung, kacang panjang, kacang merah, kacang tanah).

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Pemanfaatan lahan disekitar halaman sekolah untuk menanam aneka tumbuhan yang dapat digunakan sebagai obat alami atau herbal dan dapat digunakan sebagai pelengkap sayuran, bumbu, dll.
Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan siswa tentang cara memanfaatkan lahan untuk menanam tanaman yang berkhasiat sebagai obat dan pelengkap sayuran maupun bumbu masak. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memelihara tanaman.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara menanam tanaman obat maupun tanaman sayuran.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Selasa, 24 Oktober 2017 (1jam)
Pelaksanaan	Rabu, 25 Oktober 2017 (2 jam)
Jumlah Peserta	27 siswa kelas IV, 1 guru kelas IV dan 6 Mahasiswa PLT UNY 2017
Peran Mahasiswa	Pelaksana

Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 118.000,00
Sumber Dana	Siswa kelas IV dan Mahasiswa PLT UNY 2017 Pot tanaman = Rp 108.000,00 Benih tanaman = Rp 10.000,00
Hambatan	Pemahaman dari siswa kelas IV yang masih kurang terhadap pengetahuan tentang cara menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran. Hambatan lainnya adalah susahnya dalam mencari bibit maupun benih tanaman yang akan digunakan.
Solusi	Mahasiswa memberikan contoh atau mendemonstrasikan cara menanam dan memelihara tanaman dengan baik.
Hasil yang dicapai	Siswa kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran.
Total Jam	3 jam
Penanggung Jawab	Desti Dini Adhika

2. Kebersihan

Kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab bersama. Bagaimana kondisi kebersihan lingkungan sekolah turut memengaruhi citra sekolah di mata masyarakat. Karena kebersihan lingkungan sekolah mendukung prestasi guru dan siswa. SD Negeri 5 Wates memiliki halaman yang cukup luas dan memiliki tanaman. Agar dapat membantu mewujudkan Lingkungan SD Negeri 5 Wates yang terjaga kebersihannya maka mahasiswa PLT UNY 2017 membelikan beberapa alat kebersihan untuk SD N 5 Wates.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Menjaga kebersihan lingkungan sekolah, untuk menciptakan lingkungan yang nyaman dan tentram. Yang berfokus menjaga kebersihan beberapa hal seperti kamar mandi, membersihkan kelas ,

	membuang sampah pada tempatnya.
Manfaat	<p>Bagi Siswa.</p> <p>Kerbersihan lingkungan sekolah menambah semangat siswa dalam belajar. Dalam perilaku siswa tentu tampak dari kebiasaannya setiap hari, jadi lingkungan yang bersih motivasi belajar siswa meningkat.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kebersihan sangatlah penting untuk menciptakan rasa nyaman dan tenang. Di lingkungan sekolah yang bersihakan membuat hidup lebih sehat.</p>
Sasaran	SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	9 dan 10 November 2017
Pelaksanaan	13 dan 14 November 2017
Jumlah Peserta	174
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 500.000,00
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa PLT UNY 2017
Hambatan	Pemahaman dari siswa yang masih kurang terhadap kebersihan tentang lingkungan sekolah sangat penting.
Solusi	Lingkungan sekolah terjaga kebersihannya dan siswa merasa nyaman terhadap lingkungan yang bersih. Serta berhasil membelikan 10 sapu lantai, 6 penghapus papan tulis, 4 botol sabun cuci tangan cair, dan 1 buah keset untuk musola dan 1 buah rak sepatu untuk mushola. Semua alat yang disediakan dapat terdistribusikan dengan baik kepada masing-masing kelas melalui ketua kelas masing-masing
Hasil yang dicapai	Lingkungan sekolah terjaga kebersihannya dan siswa merasa nyaman terhadap lingkungan yang bersih.
Total Jam	8 jam
Penanggung	Randi Astar Mandala

Jawab	
-------	--

3. Pengecatan Dinding Pagar Halaman Sekolah

SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang terletak di tengah perkotaan. Letaknya yang berada di tengah kota membuat sekolah ini berhadapan langsung dengan jalan raya. Jalan ini bernama Jl. Muh. Dawam, Wates dan berada tepat di depan sekolah. Pada waktu tertentu, seperti pagi hari dan siang hari, jalan ini cukup dipadati oleh pengguna jalan yang akan beraktivitas di pagi hari ataupun siang hari. Apabila kondisi jalan sedang ramai, maka sangat diwajibkan bagi siswa untuk melintas dengan hati-hati.

Maka dari itu, SD N 5 Wates membangun pagar halaman sekolah. Pagar ini dibangun tentunya dengan salah satu tujuan yaitu untuk menjaga keamanan dan keselamatan warga sekolah. Pagar sekolah terbentang mengelilingi area sekolah. Tinggi Pagar ini berkisar antara dua sampai tiga meter. Cat pagar didominasi oleh warna coklat kehitaman.

Dominasi warna coklat gelap ini membuat pagar halaman kurang menarik untuk dipandang. Atas saran dari Kepala SD N 5 Wates, maka perlu dilakukan pengecatan pada bagian tertentu dari pagar tersebut. Pengecatan tidak dilakukan dengan cara memblok dinding pagar, tetapi dengan menghiasnya. Dinding pagar dihias dengan pola tertentu yang menarik perhatian. Pola yang dipilih sebagai penghias dinding yakni pola materi matematika.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Pemanfaatan dinding pagar untuk sarana edukasi, menambah keindahan serta variasi warna dinding halaman sekolah.
Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan siswa tentang berbagai bentuk bangun ruang, rumus volume dan luas permukaannya serta satuan pengukuran berat dan panjang.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang</p>

	cara macam-macam bangun ruang, rumus volume dan luas permukaan serta kesetaran antarsatuan pengukuran.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Kamis, 9 November 2017 (1 jam)
Pelaksanaan	Jumat, 10 November 2017 (3 jam)
Jumlah Peserta	Siswa kelas I-VI berjumlah \pm 180 anak
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 30.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa PLT UNY 2017 Cat Tembok = Rp 30.000,00 Kuas = Rp 20.000,00
Hambatan	Area pengecatan hanya terbatas pada gerbang depan saja. Hal ini menyebabkan terbatasnya jumlah pola-pola yang mampu digambar pada dinding pagar.
Solusi	Untuk mengantisipasi, maka diputuskan pola yang digambar hanyalah pola yang umum dan penting saja. Diantaranya yaitu bangun ruang balok, kubus, prisma, tabung, kerucut, tangga satuan berat dan tangga satuan panjang.
Hasil yang dicapai	Dinding pagar menjadi lebih bervariasi baik dari warnanya maupun dari polanya. Selain itu, siswa menjadi bertambah pengetahuannya tentang macam-macam bangun ruang, rumus volume, rumus luas permukaan, satuan pengukuran berat dan panjang.
Total Jam	4 jam
Penanggung Jawab	Lis Turmiyati

4. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah adalah suatu proses keseluruhan kegiatan yang berupa merencanakan, mengatur (mengurus), melaksanakan dan mengendalikan semua urusan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan

dan pengajaran di sekolah. Penataan administrasi bagi sekolah menjadi begitu penting sebagai sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib sehingga tercapainya tujuan sekolah.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Melengkapi sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib.
Manfaat	Bagi Sekolah Kegiatan ini bermanfaat untuk melengkapi administrasi sekolah sehingga terdapat arsip yang dapat membantu keperluan guru, karyawan, dan siswa bila dibutuhkan. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai administrasi sekolah.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah data SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	18 September 2017
Pelaksanaan	18 September 2017 (2 jam) 19 September 2017 (4 jam) 20 September 2017 (2 jam) 25 September 2017 (1,5 jam) 27 September 2017 (2 jam) 28 September 2017 (2 jam) 2 Oktober 2017 (3 jam) 3 Oktober 2017 (1 jam) 10 Oktober 2017 (1,5 jam)
Jumlah Peserta	11 Mahasiswa PLT
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,00
Sumber Dana	SD Negeri 5 Wates sebesar Rp20.000
Hambatan	Beberapa surat hilang, sehingga arsip Buku Induk Surat Masuk kurang lengkap.

	<p>Beberapa data siswa belum diisi, sehingga arsip Buku Induk Siswa kurang lengkap.</p> <p>Jaringan internet yang tidak stabil sehingga menghambat proses penguploadan kuesioner.</p> <p>Terdapat mata pelajaran yang tidak ada di RPP, sehingga RPP kurang lengkap.</p>
Solusi	<p>Surat disimpan dengan baik, sehingga tidak ada surat yang hilang.</p> <p>Data siswa dilengkapi terlebih dahulu.</p> <p>Jaringan internet diperbaiki sehingga proses penguploadan kuesioner berjalan lancar.</p> <p>Materi mata pelajaran sebaiknya dilengkapi.</p>
Hasil yang dicapai	<p>Sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk.</p> <p>Sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam Buku Induk Siswa.</p> <p>Sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP.</p> <p>Sebanyak 90 kwitansi Ben26 telah ditempel pada kertas HVS.</p> <p>Sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan.</p> <p>RPP 7 tema Kelas 2 telah selesai diedit</p>
Total Jam	19 Jam
Penanggung Jawab	Nur Aini Tri Utami

5. Pengadaan Poster Pramuka

Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler wajib yang ada di SD Negeri 5 wates. Kegiatan pramuka diadakan setiap hari jum'at.

Pembuatan poster pramuka dimaksudkan untuk menambah wawasan dan pengetahuan siswa.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Sebagai media pendidikan dan publikasi terkait pengetahuan kepramukaan bagi warga masyarakat SD N 5 Wates
Manfaat	Manfaat dari program ini yaitu menambah wawasan dan pengetahuan warga masyarakat SD 5 Wates.
Sasaran	Sasaran program ini yaitu warga masyarakat SD N 5 Wates
Persiapan	4 jam
Pelaksanaan	1 jam
Jumlah Peserta	Seluruh warga masyarakat SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Membust dsn mendesain poster pramuka
Peran Siswa	Sebagai sasaran pembaca poster pramuka
Serapan Dana	Dana sebesar Rp. 30.000,-00
Sumber Dana	Sumber dana berasal dari kas mahasiswa PLT
Hambatan	Hambatan program ini yaitu dalam pendesianan dan konten poster
Solusi	pembutan poster diisi dengan konten yang mudah dipahami oleh anak dan ditambahkan desain yang menarik perhatian.
Hasil yang dicapai	Poster telah berhasil dibuat dan dipublikasikan di lingkungan SD N 5 Wates
Total jam	5 jam
Penanggung Jawab	Lutfi Abdillah

6. LBB

Pemda Kabupaten Kulon Progo mengadakan Lomba Gobak Sodor tingkat SD Se-Kulon Progo. Dengan adanya kegiatan tersebut, sekolah mengirimkan perwakilan siswa SD Negeri 5 Wates untuk mengikuti

lomba tersebut. Mahasiswa PLT melakukan seleksi siswayang mengikuti lomba, mendampingi siswa dalam latihan di sekolah, dan mengantar siswa mengikuti Lomba Baris Berbaris di Alun-alun Wates.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	menyalurkan bakat siswa dalam bidang nonakademik dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.
Manfaat	Bagi Sekolah Menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa Menyalurkan bakat nonakademik siswa ikut berpartisipasi dalam kegiatan Pemerintah Daerah Kulon Progo. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	17 September 2017 (1,5 jam) 18 September 2017 (2 jam) 19 September 2017 (1,5 jam) 22 September 2017 (1 jam) 25 September 2017 (2 jam) 26 September 2017 (1,5 jam) 27 September 2017 (2 jam) 28 September 2017 (1,5 jam)
Pelaksanaan	30 November 2017 (6 jam)
Jumlah Peserta	10 Mahasiswa PLT
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp80.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa PLT
Hambatan	Beberapa siswa mengalami grogi saat penilaian.
Solusi	Siswa diberi penguatan dengan diberikan dukungan

	dan motivasi.
Hasil yang dicapai	Siswa menguasai baris berbaris Siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Baris Berbaris Siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain
Total Jam	19 Jam
Penanggung Jawab	Yolanda Kista Riyanto

7. Pendampingan Literasi Siswa

SD Negeri 5 Wates memiliki jumlah siswa kelas 1 sebanyak 27 siswa. Dari ke-27 siswa tersebut, ada beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis. Untuk mengatasi hal tersebut, pihak sekolah dan mahasiswa menjalankan program Literasi Siswa yang berisi bimbingan baca dan tulis untuk siswa kelas 1. Jumlah siswa yang mengikuti pendampingan sebanyak 14 anak.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Memberikan bimbingan kepada siswa kelas 1 yang belum lancar membaca dan menulis.
Manfaat	Bagi Siswa Kegiatan ini bermanfaat untuk melatih keterampilan membaca dan menulis siswa. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memahami bacaan yang telah dibaca. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara melatih keterampilan membaca dan menulis siswa.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas I SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	-
Pelaksanaan	3,4,5,10,11,12,17,21,22,23,31 Oktober 2017,7,8,9,14,15 November 2017
Jumlah Peserta	14 siswa kelas I

Peran Mahasiswa	Pelaksana dan Pendamping
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,-
Sumber Dana	Swadaya mahasiswa
Hambatan	Kurangnya motivasi siswa dalam belajar menjadi hambatan dalam program ini, siswa cenderung lebih suka bermain dari pada belajar. Serta konsentrasi siswa mudah terpecah apabila ada sesuatu yang lebih menarik menurut mereka.
Solusi	Memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat baca tulis serta mengkondisikan suasana bimbingan agar terasa menyenangkan bagi siswa dengan memberikan selingan berupa permainan tebak kata.
Hasil yang dicapai	Seluruh siswa bimbingan yang berjumlah 14 anak dapat membaca dengan cara mengeja dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar.
Total Jam	16 Jam
Penanggung Jawab	Fidyana Larasati

8. Pendampingan TPA

SD Negeri 5 Wates memiliki banyak ekstrakurikuler yang dikembangkan sekolah. Salah satunya adalah ekstrakurikuler TPA. Dengan adanya mahasiswa PLT di SD Negeri 5 Wates maka seorang guru ada yang meminta mahasiswa PLT untuk ikut mengajar TPA. Untuk menindaklanjuti permintaan tersebut maka mahasiswa PLT membuat salah satu program kerja yang akan dijalankan selama PLT yaitu Pendampingan TPA. Rincian program Pendampingan TPA dapat diamati pada tabel berikut:

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Mengajak/membiasakan anak-anak untuk mengaji sesuai dengan tingkat kemampuannya yaitu dimulai dari mengaji iqra' 1-6 dan dilanjutkan dengan Al Quran. Selain itu untuk

	mengajari anak-anak cara membaca iqra' dan Al Quran dengan tajwid yang benar.
Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah semangat siswa dalam mengaji atau belajar ilmu agama dan menambah pengetahuan siswa tentang cara membaca iqra' dan Al Quran yang benar. Selain itu juga menjadikan anak-anak hafal surat-surat pendek karena sebelum mulai membaca iqra' terlebih dahulu ada hafalan surat pendek.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu keagamaan terutama dalam membaca Al Qur'an.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas III-VI SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Senin 18 September 2017, satu jam sebelum pelaksanaan TPA yang pertama.
Pelaksanaan	Setiap Hari Senin pukul 13.00-14.00, kegiatan dimulai Senin 18 September 2017-Senin 13 November 2017
Jumlah Peserta	30 siswa kelas III, 26 siswa kelas IV, 31 siswa kelas V, dan 31 siswa kelas VI.
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	Banyak siswa yang belum hafal huruf hijaiyah, banyak juga yang belum paham cara membaca Iqra maupun Al Qur'an yang benar. Cara membaca panjang pendeknya huruf mayoritas masih salah.
Solusi	Setiap anak diberikan pemahaman terlebih dahulu sebelum mulai mengaji mengenai cara membaca Iqra' dan Al Quran yang benar, lalu

	ketika mengaji juga diarahkan menurut tajwidnya. Untuk anak yang belum lancar dan benar cara membacanya maka diulang untuk minggu depan/ pada TPA berikutnya.
Hasil yang dicapai	Mayoritas siswa bertambah pengetahuannya mengenai cara membaca Iqra dan Al Qur'an yang benar sehingga siswa semakin lancar mengajinya.
Total Jam	10 jam
Penanggung Jawab	Ari Utami

9. Pendampingan Pramuka

Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler wajib yang ada di SD Negeri 5 wates. Kegiatan pramuka diadakan setiap hari jum'at. Anak-anak mulai dari kelas satu sampai dengan kelas enam wajib mengikuti kegiatan pramuka. Pendampingan pramuka yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai perwujudan pengamalan calon guru SD.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Tujuan dari pendampingan pramuka yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk karakter siswa sehingga memiliki watak, kepribadian dan akhlak mulia. 2. Menanamkan semangat kebangsaan agar siswa memiliki cinta tanah air dan semangat bela negara. 3. membekali siswa dengan berbagai keterampilan hidup.
Manfaat	<p>Bagi siswa</p> <p>Kegiatan yang menyenangkan dan mengandung pendidikan sehingga menjadi kegiatan yang menarik bagi siswa. Selain itu kegiatan ini juga mengajarkan berbagai keterampilan hidup yang bermanfaat bagi siswa.</p> <p>Bagi mahasiswa</p> <p>Sebagai sarana edukasi dalam mengajarkan ilmu pengetahuan tentang kepramukaan kepada siswa.</p>
Sasaran	Siswa kelas satu sampai dengan siswa kelas enam.
Perseiapan	8 x 1 jam = 8 jam

	Persiapan dilaksanakan saat sebelum dimulainya kegiatan pramuka
Pelaksanaan	Pendampingan pramuka dilaksanakna setiap hari jum'at selama PLT berlangsung, untuk kelas 1 dan 2 dilaksanakan pukul 10.20-11.00 WIB dan untuk kelas tiga sampai kelas enam dilaksanakan pukul 13.00-15.00 WIB.
Jumlah Peserta	Seluruh siswa SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Pendamping pengajar pramuka SD N 5 Wates
Peran Siswa	Peserta kegiatan pramuka.
Serapan Dana	Total dana yang diperlukan Rp. 20.000,-00
Sumber Dana	Dana berasal dari kas mahasiswa PLT
Hambatan	Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pendampingan kepramukaan yaitu dalam pengondisian terutama untuk siswa kelas rendah karena memerlukan waktu lama agar siswa tertib dan siap mengikuti kegiatan yang telah dipersiapkan sehingga waktu menjadi kurang efektif. Selain itu beberapa anak yang saling meledek dan mengejek temannya sendiri sehingga memerlukan perhatian khusus untuk menanganinya.
Solusi	Untuk mengatasi hambatan yang ada mahasiswa melakukan berbagai teknik untuk mengkondisikan siswa contohnya melakukan yel-yel, bernyanyi bersama, tepuk-tepuk maupun permainan yang disukai oleh anak terbukti efektif untuk meningkatkan semangat dalam kegiatan pramuka.
Hasil yang dicapai	Pendampingan kepramukaan oleh mahasiswa telah tercapai
Total jam	Persiapan 8 jam Pelaksanaan: 8×1 jam untuk kelas 1 = 8

	1 x 1 jam untuk kelas 2 = 1 1 x 1,5 Jam untuk kelas 3,4,5 = 1,5 Total jam = 10,5 + 8 = 18,5
Penanggung Jawab	Lutfi Abdillah

10. Lomba Permainan Tradisional Gobak Sodor

Hima PGSD Penjas UNY mengadakan Lomba Gobak Sodor tingkat SD Se-Kulon Progo. Dengan adanya kegiatan tersebut, mahasiswa PLT mendaftarkan siswa SD Negeri 5 Wates untuk mengikuti lomba tersebut. Mahasiswa mendampingi siswa dalam latihan Gobak Sodor di sekolah dan mengikuti Lomba di Lapangan Rusunawa UNY.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	menyalurkan bakat siswa dalam bidang olahraga dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.
Manfaat	Bagi Sekolah Menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa Menyalurkan bakat olahraga siswa Menjalin kerjasama dengan UNY Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	2 Oktober 2017 (1 jam) 3 Oktober 2017 (1 jam) 5 Oktober 2017 (1 jam) 9 Oktober 2017 (1 jam) 10 Oktober 2017 (1 jam) 11 Oktober 2017 (1 jam) 12 Oktober 2017 (1 jam)
Pelaksanaan	14 Oktober 2017 (6 jam)
Jumlah Peserta	6 Mahasiswa PLT
Peran	Pelaksana

Mahasiswa	
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa PLT
Hambatan	Siswa belum memahami permainan gobak sodor
Solusi	Siswa diajari permainan gobak sodor terlebih dahulu
Hasil yang dicapai	Siswa menguasai permainan Gobak Sodor Siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Gobak Sodor Siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain
Total Jam	13 Jam
Penanggung Jawab	Mochammad Okta Waluya

11. Senam Jumat Pagi

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Di adakannya senam setiap hari jumat pagi ini untuk menjaga kebugaran , kesehatan siswa dan mengenal berbagai macam senam.
Manfaat	Bagi Siswa Senam Jumat Pagi ini bermanfaat untuk menambah kebugaraan siswa serta kesehatan tubuh siswa agar tubuh menjadi lebih sehat.
Sasaran	Siswa SD N 5 Wates
Persiapan	-
Pelaksanaan	Setiap Hari Jum'at Pagi Pukul 07.00 – 08.00
Jumlah Peserta	Semua Siswa SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Mendampingi
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp -
Sumber Dana	-
Hambatan	Penggunaan Sound system kurang keras dan jelas.

Solusi	Sebaiknya untuk sound system harus lebih di perhatikan lagi, supaya suara/music yang akan di gunakan atau di putar agar bisa lebih jelas dan keras.
Hasil yang dicapai	Senam ini di laksanakan setiap hari Jumat pagi pukul 07.00 - 08.00 , senam jumat pagi ini di laksanakan di depan halaman sekolah SD N 5 wates, yang di pandu dengan Guru Penjas dan mahasiswa PLT, semua siswa sangat berantusias dalam mengikuti senam jumat pagi ini, tidak hanya itu saja guru guru dari SD N 5 Wates juga bersemangat untuk mengikuti senma jumat yang di adakan setiap pagi.
Total Jam	8jam
Penanggung Jawab	Cut Tria Saputri

12. Lomba Senam Angguk

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Diadakannya lomba senam angguk ini untuk meramaikan kegiatan tersebut
Manfaat	Bagi Siswa Perlombaan ini bermanfaat untuk menambah kebugaraan siswa dan menambah pengalaman siswa dan menumbuhkan karakter siswa
Sasaran	Sasaran dari perlombaan ini adalah SD, SMP, SMA
Persiapan	Senin, 01 Oktober 2017 (1jam)
Pelaksanaan	Selasa,03 Oktober 2017 (3 jam)
Jumlah Peserta	15 siswa kelas V, 15 siswa kelas VI, 1 guru Penjas dan 5 Mahasiswa PLT Prodi PGSD Penjas
Peran Mahasiswa	Mendampingi
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 50.000
Sumber Dana	Alat Transportasi Rp 50.000
Hambatan	Kurangnya jam Latihan

Solusi	Memberikan motivasi secara verbal agar siswa dapat semangat mengikuti lomba
Hasil yang dicapai	Perlombaan senam Angguk yang di laksanakan di lapangan Bendungan berjalan dengan lancar, dan Siswa kelas V dan VI sangat berantusias dan bersemangat dalam perlombaan tersebut.
Total Jam	4 jam
Penanggung Jawab	Cut Tria Saputri

13. Perpisahan PLT UNY 2017

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme Siswa/i SD N 5 Wates dengan mengisi kegiatan dengan aneka permainan tradisional dan untuk memeriahkan Perpisahan PLT UNY dengan mengisi berbagai macam lomba.
Manfaat	Bagi Siswa/i SD N 5 wates Agar dapat merayakan pelepasan PLT UNY dengan senang. Bagi Mahasiswa Sebagai sarana untuk menjalin silaturahmi dan berbaur dengan Keluarga SD N 5 Wates
Sasaran	Seluruh Siswa/i kelas 1-6 SD N 5 Wates
Persiapan	Kamis, 16 November 2017 Jum'at 17 November 2017
Pelaksanaan	Kamis, 16 November 2017 Jum'at 17 November 2017
Jumlah Peserta	Kurang lebih 150 siswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp.500,000,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	Hanya sebagian saja yang tidak mengikuti, karena yang diambil hanya beberapa sebagian perwakilan dari kelas masing-masing
Hasil yang dicapai	SDN 5 Wates sangat antusias dan sangat

	memeriahkan acara perpisahan yang di laksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Kegiatan diisi dengan permainan tradisional gobak slodor yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Serta lomba estafet pelangi dan estafet rafia untuk kelas 1 dan 2. Selain itu mahasiswa juga memberikan souvenir berupa alat tulis kepada masing-masing siswa yang berjumlah 174.
Total Jam	6 Jam
Penanggung Jawab	Muntamah

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

a) Program Mengajar

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, bagaimana mengendalikan siswa yang cenderung aktif, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana tindak lanjut atau *plan b, c*, dan seterusnya ketika terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri 5 Wates,

akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PLT di SD Negeri 5 Wates. Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

b) Program Non Mengajar

1) Apotek Hidup dan Warung Hidup

Apotek hidup adalah tumbuhan yang ditanam di lahan yang sempit maupun luas yang berkhasiat untuk obat alami atau herbal. Jenis tumbuhan yang ditanam di apotek hidup sekolah adalah jahe, kecur, dan kunyit. Sedangkan warung hidup adalah tumbuhan yang ditanam di lahan sempit ataupun luas dengan aneka tumbuhan yang berguna untuk pelengkap sayuran, bumbu masak, dan lain-lain. Jenis tumbuhan yang ditanam di warung hidup sekolah adalah kacang hijau, kacang merah, kacang panjang, kacang tanah dan jagung. Tumbuhan apotek hidup dan warung hidup dapat di tanam di pekarangan secara langsung maupun menggunakan pot. Program pemberdayaan penanaman dan pemeliharaan apotek hidup dan warung hidup ditunjukkan kepada seluruh siswa kelas IVSD Negeri 5 Wates yang berjumlah 27 anak dibantu guru kelas IV dan 6 mahasiswa PLT sebagai pelaksana kegiatan.

Tujuan dari program ini adalah pemanfaatan lahan disekitar halaman sekolah untuk menanam aneka tumbuhan yang dapat digunakan sebagai obat alami atau herbal dan dapat digunakan sebagai pelengkap sayuran, bumbu, dan lain-lain. Hal yang pertama kelompok lakukan adalah melakukan konsultasi dengan guru kelas IV mengenai jenis-jenis tanaman yang akan digunakan. Setelah mendapatkan daftar jenis-jenis tanaman apotek hidup dan warung hidup, kelompok mencari bibit dan benih yang diperlukan pada tanggal 24 Oktober 2017. Penanaman bibit dan benih tumbuhan dilakukan pada tanggal 25 Oktober 2017 pukul 12.30 WIB sampai dengan 14.30 WIB. Semua siswa kelas IV menanam bibit dan benih di pot yang sudah mereka bawa. Mahasiswa PLT membantu

siswa dalam menanam dan memelihara tumbuhan.

Manfaat program apotek hidup dan warung hidup bagi siswa adalah untuk menambah pengetahuan siswa tentang cara memanfaatkan lahan untuk menanam tanaman yang berkhasiat sebagai obat dan pelengkap sayuran maupun bumbu masak. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memelihara tanaman. Manfaat bagi mahasiswa PLT UNY adalah sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara menanam tanaman obat maupun tanaman sayuran kepada siswa.

Berdasarkan tujuan dan indikator dari program pemberdayaan pembuatan apotek hidup dan warung hidup, siswa kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran. Hambatan dalam program ini adalah perlu beberapa kali menjelaskan anak cara menanam yang baik dan hambatan lainnya adalah susahny dalam mencari bibit maupun benih tanaman yang akan digunakan.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp 118.000,00 yang bersumber dari mahasiswa PLT UNY dan siswa kelas IV yang digunakan untuk membeli pot bunga sebesar Rp 108.000,00 dan bibit atau benih sebesar Rp 10.000,00.

2) Kebersihan

Kebersihan adalah keadaan bebas dari kotoran, penyakit, dimana upaya manusia untuk memelihara diri dan lingkungannya dari segala yang kotor, demi mewujudkan dan melastarikan kehidupan yang sehat dan nyaman. Lingkungan sekolah yang bersih salah satu hal penting untuk menciptakan kesehatan lingkungan. Karena lingkungan yang sehat menciptakan rasa nyaman dan tentram. Tentu saja bila lingkungan yang kumuh akan menjadikan orang enggan berlama lama untuk berada di lingkungan tersebut. Maka kebersihan adalah harga mutlak untuk mewujudkan lingkungan sekolah yang nyaman. Bagaimana mungkin siswa mampu menangkap pelajaran yang di sampaikan dengan maksimal bila siswa itu sendiri kurang nyaman berada di lingkungan kelas yang kotor.

Tujuan dari program ini adalah untuk mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih dan kelas. Agar tercipta lingkungan yang sehat dan nyaman agar siswa meningkatkan prestasi belajarnya. Lingkungan kelas terasa lebih nyaman, belajar lebih tenang. Mahasiswa PLT membantu

siswa dalam menjaga kebersihan dan memelihara lingkungan sekolah.

Manfaat program kebersihan bagi siswa adalah menambah semangat siswa dalam belajar karena lingkungan yang nyaman. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memelihara lingkungan kelas dan lingkungan sekolah. Yang menjadi siswa yang berperilaku sehari-hari lebih bersih.

Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini adalah lingkungan sekolah terjaga kebersihannya dan siswa merasa nyaman terhadap lingkungan yang bersih. Serta berhasil membelikan 10 sapu lantai, 6 penghapus papan tulis, 4 botol sabun cuci tangan cair, dan 1 buah keset untuk mushola dan 1 buah rak sepatu untuk mushola. Semua alat yang disediakan dapat terdistribusikan dengan baik kepada masing-masing kelas melalui ketua kelas masing-masing. Kegiatan ini menghabiskan dana sebanyak Rp.500.000,- yang bersumber dari swadaya mahasiswa.

3) Pengecatan Dinding Pagar Halaman Sekolah

Pengecatan dinding pagar merupakan salah satu program untuk memanfaatkan area kosong tanpa pola atau lukisan yang terdapat di pagar depan sekolah. Pola yang digambar berupa bangun ruang dan satuan pengukuran. Penetapan ini tidak semata-mata kami putuskan tanpa pertimbangan. Pola tersebut dilukis pada dinding dengan tujuan untuk mempercantik tampilan dinding pagar serta untuk menambah wawasan bagi siapa saja yang melihatnya.

Tujuan dari program ini adalah pemanfaatan dinding pagar untuk sarana edukasi, menambah keindahan serta variasi warna dinding halaman sekolah. Manfaat program ini bagi siswa yaitu untuk menambah pengetahuan siswa tentang berbagai bentuk bangun ruang, rumus volume dan luas permukaannya serta satuan pengukuran berat dan panjang. Selain bagi siswa, program ini juga memiliki manfaat bagi mahasiswa PLT. Bagi mahasiswa PLT, kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara macam-macam bangun ruang, rumus volume dan luas permukaan serta kesetaraan antarsatuan pengukuran.

Sebelum pelaksanaan program, perlu dilakukan persiapan terlebih dahulu. Persiapan dilakukan satu hari sebelum pelaksanaan program yakni pada tanggal 9 November 2017. Hal yang dipersiapkan yakni cat tembok warna putih serta kuas dengan ukuran kecil, sedang dan besar.

Pelaksanaan program yakni pada hari Jumat tanggal 10 November

2017 sekitar pukul 11.00 sampai pukul 14.00 WIB. Program ini dilaksanakan oleh enam mahasiswa PLT serta ditunjukkan kepada seluruh siswa SD Negeri 5 Wates yang kurang lebih berjumlah 180 anak. Langkah pertama dalam kegiatan ini adalah dengan menggambar pola. Pola digambar menggunakan pensil. Jumlah pola yang digambar yaitu tujuh. Diantaranya bangun ruang kubus, balok, kerucut, limas, tabung, tangga satuan panjang serta tangga satuan berat. Selesai membuat pola, maka dilanjutkan membuat adonan cat dengan mencampurkan cat dengan air. Setelah tercampur rata, baru dimulailah proses pengecatan. Pengecatan ini dilakukan dengan menggunakan kuas. Kuas yang telah dilumuri cat putih, maka digoreskan pada dinding sesuai garis pola yang telah digambar. Begitu seterusnya hingga ketujuh pola telah tercat dengan rapi.

Hambatan dalam program ini adalah Area pengecatan yang hanya terbatas pada gerbang depan saja. Hal ini menyebabkan terbatasnya jumlah pola-pola yang mampu digambar pada dinding pagar. Untuk mengantisipasi ini, maka diputuskan pola yang digambar hanyalah pola yang penting saja.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp 50.000,00 yang bersumber dari mahasiswa PLT UNY untuk membeli cat tembok sebesar Rp 30.000,00 dan kuas cat sebesar Rp 20.000,00.

4) Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah adalah suatu proses keseluruhan kegiatan yang berupa merencanakan, mengatur (mengurus), melaksanakan dan mengendalikan semua urusan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Penataan administrasi bagi sekolah menjadi begitu penting sebagai sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib sehingga tercapainya tujuan sekolah.

Tujuan dari program ini adalah Melengkapi sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib.

Manfaat kegiatan ini bagi sekolah yaitu untuk melengkapi administrasi sekolah sehingga terdapat arsip yang tertib agar dapat membantu keperluan guru, karyawan, dan siswa bila dibutuhkan. Manfaat bagi mahasiswa PLT UNY adalah sebagai sarana edukasi mengenai administrasi sekolah.

Berdasarkan tujuan dan indikator dari program melengkapi administrasi sekolah, sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk, sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam Buku Induk Siswa, sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP, sebanyak 90 kwitansi Ben26 telah ditempel pada kertas HVS, dan sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan.

Hambatan dalam program ini adalah beberapa surat hilang, sehingga arsip Buku Induk Surat Masuk kurang lengkap, beberapa data siswa belum diisi, sehingga arsip Buku Induk Siswa kurang lengkap, jaringan internet yang tidak stabil sehingga menghambat proses penguploadan kuesioner, dan terdapat mata pelajaran yang tidak ada di RPP, sehingga RPP kurang lengkap.

Solusi dari hambatan di atas adalah surat disimpan dengan baik, sehingga tidak ada surat yang hilang, data siswa dilengkapi terlebih dahulu, jaringan internet diperbaiki sehingga proses penguploadan kuesioner berjalan lancar, dan materi mata pelajaran sebaiknya dilengkapi.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp20.000,00 yang bersumber dari SD Negeri 5 Wates yang digunakan untuk pembelian kertas HVS dan lem sebesar Rp 20.000,00.

5) Pengadaan Poster

Poster merupakan karya seni atau desain grafis yang memuat komposisi gambar dan huruf di atas kertas berukuran besar. Pengaplikasiannya dengan ditempel di dinding atau permukaan datar lainnya dengan sifat mencari perhatian mata sekuat mungkin. Karena itu poster dibuat dengan warna-warna kontras dan kuat. Secara umum tujuan dibuatnya poster adalah sebagai media publikasi agar masyarakat bisa membacanya dan melakukan sesuatu sesuai dengan apa yang ada di poster tersebut. Poster dapat diaplikasikan dalam berbagai bidang kehidupan baik dibidang komersil, pendidikan, politik, kesehatan, dan lain sebagainya. Pengaplikasian poster dibidang pendidikan tentu memiliki tujuan untuk mendidik.

Tujuan dari program ini yaitu sebagai media pendidikan dan publikasi terkait pengetahuan kepramukaan bagi warga masyarakat SD N

5 Wates. Dengan adanya poster diharapkan siswa lebih tertarik membaca pengetahuan kepramukaan dan mengamalkannya di kehidupan sehari-hari.

Hambatan dalam program ini yaitu pada desain yang dapat menarik perhatian agar siswa ingin melihat, membaca, dan mengamalkannya. Oleh karena itu pembuatan poster diisi dengan konten yang mudah dipahami oleh anak dan ditambahkan desain yang menarik perhatian anak.

Besar biaya yang dibutuhkan agar terlaksananya program ini sebesar Rp 30.000,-00 (tiga puluh ribu rupiah). Dana tersebut bersumber dari kas mahasiswa PLT UNY.

6) LBB

Siswa tidak hanya menguasai bidang akademik dan non akademik. Bidang non akademik misalnya keterampilan kinetik dalam baris-berbaris. Lomba Baris Berbaris merupakan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan bakatnya dibidang non akademik. Tujuan kegiatan ini adalah menyalurkan bakat siswa dalam bidang nonakademik dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.

Kegiatan ini memiliki manfaat bagi sekolah dan mahasiswa PLT. Manfaat kegiatan ini bagi sekolah yaitu menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa, menyalurkan bakat nonakademik siswa, dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan Pemerintah Daerah Kulon Progo. Manfaat kegiatan ini bagi Mahasiswa PLT UNY yaitu sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.

Kegiatan ini mengalami hambatan beberapa siswa mengalami grogi saat penilaian sehingga hasilnya kurang maksimal.. Untuk itu dilaksanakan solusi yaitu memberikan penguatan dengan diberikan dukungan dan motivasi pada siswa.

Pencapaian dalam program ini yaitu siswa menguasai baris berbaris, siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Baris Berbaris, dan siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp80.000,00 yang bersumber dari Mahasiswa PLT UNY yang digunakan untuk menyewa angkot untuk siswa dan pembelian air minum peserta dan pendamping.

7) Pendampingan Literasi Siswa

SD Negeri 5 Wates memiliki jumlah siswa kelas 1 sebanyak 27 siswa. Dari ke-27 siswa tersebut, ada beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis. Untuk mengatasi hal tersebut, pihak sekolah dan

mahasiswa menjalankan program Literasi Siswa. Literasi siswa merupakan sebuah program yang berisi bimbingan baca dan tulis untuk siswa kelas 1. Jumlah siswa yang mengikuti pendampingan sebanyak 14 anak.

Tujuan dari program Literasi Siswa adalah untuk memberikan bimbingan kepada siswa kelas 1 yang belum lancar membaca dan menulis. Dalam kegiatan ini siswa dibimbing agar dapat membaca dan menulis dengan baik dengan metode mengeja. Peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah sebagai pendamping. Dan peran siswa adalah sebagai partisipan. Kegiatan ini berlangsung selama kurang lebih 16 hari dengan total jam kurang lebih 16 jam. Kegiatan ini dilaksanakan pukul 12.00-13.00 WIB.

Kurangnya motivasi siswa dalam belajar menjadi hambatan dalam program ini, siswa cenderung lebih suka bermain dari pada belajar. Serta konsentrasi siswa mudah terpecah apabila ada sesuatu yang lebih menarik menurut mereka. Solusi yang kami lakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan Memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat baca tulis serta mengkondisikan suasana bimbingan agar terasa menyenangkan bagi siswa dengan memberikan selingan berupa permainan tebak kata. Apabila suasana sudah menyenangkan, maka siswa akan lebih semangat dalam belajar.

Hasil yang dicapai dari program ini adalah seluruh siswa bimbingan dapat membaca dengan cara mengeja dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar. Kegiatan ini menyerap dana sebesar Rp.20.000,- sebagai biaya membeli alat tulis. Sumber dana dari kegiatan ini adalah swadaya dari mahasiswa PLT UNY 2017 di SD N 5 Wates.

8) Pendampingan TPA

TPA adalah lembaga yang menyelenggarakan pendidikan jenis keagamaan islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran Al Qur'an, serta memahami dasar-dasar Islam pada anak usia sekolah dasar dan atau madrasah ibtidaiyah (SD/MI). Batasan usia anak yang mengikuti pendidikan TPA adalah anak-anak berusia 7 – 12 tahun. Program TPA di SD Negeri 5 Wates ditujukan untuk siswa kelas III-VI yang beragama Islam. Jumlah seluruh siswa yang mengikuti TPA ada 118 siswa dengan rincian yaitu 30 siswa kelas III, 26 siswa kelas IV, 31 siswa kelas V, dan 31 siswa kelas VI yang dibimbing oleh 6 mahasiswa PLT.

Tujuan dari program ini adalah mengajak/membiasakan anak-anak untuk mengaji sesuai dengan tingkat kemampuannya yaitu dimulai dari mengaji iqra' 1-6 dan dilanjutkan dengan Al Quran. Selain itu untuk mengajari anak-anak cara membaca iqra' dan Al Quran dengan tajwid yang benar. Kegiatan TPA dilaksanakan setiap Hari Senin selama 7 minggu mulai dari Senin 18 September 2017-Senin 13 November 2017 pukul 13.00 WIB-14.00 WIB.

Manfaat dari kegiatan ini bagi siswa untuk menambah semangat siswa dalam mengaji atau belajar ilmu agama dan menambah pengetahuan siswa tentang cara membaca iqra' dan Al Quran yang benar. Selain itu juga menjadikan anak-anak hafal surat-surat pendek karena sebelum mulai membaca iqra' terlebih dahulu ada hafalan surat pendek. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu keagamaan terutama dalam membaca Al Qur'an.

Pada awal kegiatan terdapat beberapa hambatan yaitu banyak siswa yang belum hafal huruf hijaiyah, banyak juga yang belum paham cara membaca Iqra maupun Al Qur'an yang benar. Cara membaca panjang pendeknya huruf mayoritas masih salah. Namun hal tersebut dapat diatasi dengan diadakannya bimbingan pada setiap anak sebelum mulai mengaji mengenai cara membaca Iqra' dan Al Quran yang benar, lalu ketika mengaji juga diarahkan menurut tajwidnya. Untuk anak yang belum lancar dan benar cara membacanya maka diulang untuk minggu depan/pada TPA berikutnya.

9) Pendampingan Pramuka

Gerakan pramuka adalah gerakan pendidikan non formal, bersifat sukarela, non politik, terbuka untuk semua anggota masyarakat, tanpa membedakan asal-usul, ras, suku bangsa dan agama. Gerakan pramuka memiliki tujuan yaitu membentuk kaum muda sehingga memiliki watak, kepribadian dan akhlak mulia, menanamkan semangat kebangsaan agar kaum muda cinta tanah air dan memiliki semangat bela negara, dan membekali kaum muda dengan berbagai keterampilan

SD N 5 Wates memiliki ekstrakurikuler wajib kepramukaan. Melalui kegiatan pramuka siswa diberi pendidikan guna membangun karakter, pengetahuan, serta keterampilan yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.

Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pendampingan kepramukaan

yaitu dalam pengondisian terutama untuk siswa kelas rendah karena memerlukan waktu lama agar siswa tertib dan siap mengikuti kegiatan yang telah dipersiapkan sehingga waktu menjadi kurang efektif. Selain itu beberapa anak yang saling meledek dan mengejek temannya sendiri sehingga memerlukan perhatian khusus untuk menanganinya.

Menyadari hambatan yang ada mahasiswa melakukan berbagai teknik untuk mengkondisikan siswa contohnya melakukan yel-yel, bernyanyi bersama, tepuk-tepuk maupun permainan yang disukai oleh anak terbukti efektif. Sehingga siswa lebih antusias dan bersemangat mengikuti kegiatan pramuka.

Besar biaya yang dibutuhkan agar terlaksananya program ini sebesar Rp 20.000,-00 (duapuluh ribu rupiah). Dana tersebut bersumber dari kas mahasiswa PLT UNY.

10) Lomba Permainan Tradisional Gobak Sodor

Siswa tidak hanya menguasai bidang akademik dan non akademik. Bidang non akademik misalnya olahraga. Lomba Gobak Sodor merupakan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan bakatnya dibidang non akademik. Tujuan kegiatan ini adalah menyalurkan bakat siswa dalam bidang olahraga dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.

Kegiatan ini memiliki manfaat bagi sekolah dan mahasiswa PLT. Manfaat kegiatan ini bagi sekolah yaitu menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa, menyalurkan bakat olahraga siswa, menjalin kerjasama dengan UNY. Manfaat kegiatan ini bagi Mahasiswa PLT UNY yaitu sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.

Kegiatan ini mengalami hambatan siswa belum memahami permainan gobak sodor. Untuk itu dilaksanakan solusi yaitu siswa diajari permainan gobak sodor terlebih dahulu.

Pencapaian dalam program ini yaitu siswa menguasai permainan Gobak Sodor, siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Gobak Sodor, dan siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain.

Besar biaya yang dikeluarkan adalah Rp20.000,00 yang bersumber dari Mahasiswa PLT UNY yang digunakan untuk pembelian air minum peserta dan pendamping.

11) Senam Jumat Pagi

Setiap hari Jum'at pukul 07.00 – 08.00 di SD N 5 Wates mengadakan senam jum'at setiap paginya, senam ini di laksanakan di depan halaman sekolah, yang diikuti oleh semua siswa kelas 1-6 serta Bapak/Ibu Guru

dan Semua mahasiswa PLT, untuk senam Jum'at Pagi ini menggunakan senam Angguk dan senam Indonesia Sehat, yang di pandu dengan Guru Penjas dan siswa perempuan Kelas 6 serta mahasiswa PLT PGSD Penjas. Di adakannya senam setiap hari jumat pagi ini untuk menjaga kebugaran tubuh, kesehatan tubuh siswa agar tubuh menjadi lebih sehat dan mengenal berbagai macam senam.

Sebaiknya untuk sound system juga harus lebih di perhatikan lagi, supaya suara/music yang akan di gunakan atau di putar agar bisa lebih jelas dan keras. Dalam kegiatan senam jum'at pagi ini siswa SD N 5 Wates semua siswa dan semua mahasiswa PLT sangat berantusias dalam mengikuti senam jumat pagi ini tidak hanya itu saja guru guru dari SD N 5 Wates juga bersemangat untuk mengikuti senam jumat yang di adakan setiap pagi.

12) Lomba Senam Angguk

Pada hari selasa tanggal 03 oktober 2017, SD N 5 wates mengikuti lomba senam angguk di lapangan Bendungan, yang mengikuti lomba senam angguk di lapangan bendungan yaitu perwakilan dari kelas V yang berjumlah 15 siswa dan kelas VI yang berjumlah 15, juga diikuti semua mahasiswa PLT dari Prodi PGSD Penjas, siswa yang mengikuti lomba senam angguk berkumpul di halaman sekolah jam 06.00 , di karenakan jam 07.00 siswa yang mengikuti lomba harus udah hadir di lapangan bendungan, dan untuk alat transportasi menuju ke lapangan bendungan dari pihak sekolah sendiri menyewa kan Angkot untuk menuju ke lapangan tersebut. Sesudah sampai di lapangan siswa mengikuti Lomba senam amgguk dengan SD lainnya, di sana di hadirkan kalangan SD, dan SMP.

Setelah melakukan senam angguk semua SD, SMP beristirahat dan kemudian melanjutkan jalan sehat di sekitar daerah bendungan, guru dan mahasiswa disana juga ikut serta mengikuti kegiatan tersebut, dalam kegiatan tersebut anak anak sangat beratusias dalam kegiatan lomba dan jalan sehat tersebut, guru serta mahasiswa juga sangat bertantusias dan semangat dalam kegiatan tersebut, kegiatan selanjutnya juga di isi acara dangdut, pembagian dooprize dengan panitia yang menyelenggarakannya kegiatan tersebut

Tujuan di adakannya lomba senam angguk ini untuk memeriahkan kegiatan tersebut. Dan sedangkan manfaat dari lomba ini adalah untuk menambah kebugaraan siswa dan menambah pengalaman siswa dan

menumbuhkan karakter siswa

13) Perpisahan PLT

Hari Kamis, 16 November 2017 Adalah hari Perpisahan Mahasiswa PLT UNY dengan SDN 5 Wates. Acara tersebut dilaksanakan di depan halaman sekolah dan diisi dengan berbagai macam perlombaan. Yaitu lomba Gobak sodor untuk kelas III sampai kelas VI, dan Estafet pelangi untuk kelas I dan II.

Perlombaan yang dilaksanakan di halaman sekolah sangatlah meriah, para siswa sangat antusias dengan acara yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Setelah semua perlombaan selesai dilanjutkan dengan acara kado silang untuk semua siswa/siswi SDN 5 Wates. Acara ini juga sangat meriah apalagi ditengah-tengah acara juga ada penampilan membaca puisi dan bernyanyi dari siswa/siswi SDN 5 Wates.

Dan untuk akhir acara adalah pemberian kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT UNY untuk SDN 5 Wates (sarana prasarana).

Kemudian Hari Jum'at , 17 November 2017 Mahasiswa PLT UNY melaksanakan perpisahan dengan Kepala Sekolah dan Guru SD N 5 Wates lainnya yang dilaksanakan di Ruang kelas V SD N 5 Wates. Juga hadir Dosen Pembimbing Mahasiswa PLT UNY.

Acara tersebut berlangsung dengan tertib. Dan ditutup do'a dan juga dilanjutkan dengan pemberian kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT UNY untuk SD N 5 Wates. Dan dilanjutkan dengan Foto Bersama. Semoga tetap terjalin dengan baik meskipun sudah tidak bertugas di SD Negeri 5 Wates ini.

2. Hambatan

Kegiatan PLT tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PLT sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PLT yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung kurang menghormati mahasiswa.
- b. Sesuai dengan usia siswa yang sangat aktif ketika pembelajaran dimulai
- c. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- d. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam

istirahat maupun jam pulang sekolah.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa, melakukan pendekatan dengan siswa, memberikan sanksi edukasi, seperti meminta siswa untuk mengerjakan tugas di depan, memberikan motivasi kepada siswa, serta berusaha untuk menciptakan suasana belajar yang menarik.
- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- c. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

4. Refleksi

Kegiatan PLT ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD Negeri 5 Wates berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan. Meskipun terdapat beberapa hambatan, baik yang berasal dari diri sendiri, anggota PLT, serta dari pihak sekolah, akan tetapi selalu ada evaluasi, diskusi, dan bimbingan dari pihak sekolah yang sangat terbuka sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan oleh pihak sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa, maupun dari mahasiswa anggota PLT.

PLT di SD Negeri 5 Wates berikan banyak sekali manfaat. Mahasiswa sebagai praktikan dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman secara langsung kondisi sekolah, bagaimana peran seorang guru berkaitan dengan cara mengajar, menghadapi siswa, dan peran sebagai administrator, serta bagaimana tata cara hidup bermasyarakat di lingkungan sekolah sebagai bekal bagi mahasiswa ketika kelak menjadi guru yang sesungguhnya. Hal tersebut diperoleh berkat bimbingan dari kepala sekolah, guru, dan warga sekolah yang lain, tidak terkecuali para siswa yang memberikan banyak sekali inspirasi.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dan toleransi (tenggangrasa) baik dalam satu tim PLT maupun dengan pihak sekolah.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- g. Meskipun PLT sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT maupun PLT yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2017. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2017. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

	d. Upacara Hari Sumpah Pemuda											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan						1					1
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
	e. Upacara Hari Pahlawan											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan								1			1
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut											0
5.	Kegiatan Mengajar Terbimbing I											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi			0,5								0,5
	2) Mengumpulkan Materi			1								1
	3) Membuat RPP			3								3
	4) Menyiapkan/Membuat Media			2								2
	5) Menyusun Materi/Labsheet			1								1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas				1,25							1,25
	2) Penilaian dan Evaluasi				0,5							0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,25							0,25
6.	Kegiatan Mengajar Terbimbing II											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi				0,5							0,5
	2) Mengumpulkan Materi				1							1
	3) Membuat RPP				3							3
	4) Menyiapkan/Membuat Media				2							2

	5) Menyusun Materi/Labsheet				1							1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas				1,25							1,25
	2) Penilaian dan Evaluasi				0,5							0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,25							0,25
7.	Kegiatan Mengajar Terbimbing III											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi				0,5							0,5
	2) Mengumpulkan Materi				1							1
	3) Membuat RPP				3							3
	4) Menyiapkan/Membuat Media				2							2
	5) Menyusun Materi/Labsheet				1							1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas				2,3							2,3
	2) Penilaian dan Evaluasi				0,5							0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0,25							0,25
8.	Kegiatan Mengajar Terbimbing IV											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi					0,5						0,5
	2) Mengumpulkan Materi					1						1
	3) Membuat RPP					3						3
	4) Menyiapkan/Membuat Media					2						2
	5) Menyusun Materi/Labsheet					1						1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas					2,3						2,3

	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi					0,5						0,5
	2) Mengumpulkan Materi					1						1
	3) Membuat RPP					3						3
	4) Menyiapkan/Membuat Media					2						2
	5) Menyusun Materi/Labsheet					1						1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas					2,3						2,3
	2) Penilaian dan Evaluasi					0,5						0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,25						0,25
12.	Kegiatan Mengajar Mandiri IV											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi					0,5						0,5
	2) Mengumpulkan Materi					1						1
	3) Membuat RPP					3						3
	4) Menyiapkan/Membuat Media					2						2
	5) Menyusun Materi/Labsheet					1						1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas						1,25					1,25
	2) Penilaian dan Evaluasi						0,5					0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0,25					0,25
13.	Ujian Praktik Mengajar I											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi							0,5				0,5
	2) Mengumpulkan Materi							1				1

	3) Membuat RPP								3			3
	4) Menyiapkan/Membuat Media								2			2
	5) Menyusun Materi/Labsheet								1			1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas								2,3			2,3
	2) Penilaian dan Evaluasi								0,5			0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								0,25			0,25
14.	Ujian Praktik Mengajar II											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi								0,5			0,5
	2) Mengumpulkan Materi								1			1
	3) Membuat RPP								3			3
	4) Menyiapkan/Membuat Media								2			2
	5) Menyusun Materi/Labsheet								1			1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas									1,75		1,75
	2) Penilaian dan Evaluasi									0,5		0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									0,25		0,25
15.	Pendampingan PTS Semester 1			19								19
16.	Mengganti Mengajar					20	20				2	42
17.	Kegiatan Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)											0
	a. Kepramukaan											0
	1) Persiapan		1	1	1	1	1	1	1	1		8
	2) Praktek Mengajar Pramuka		1	1	1	2,5	1	2	1	1		10,5

	b. TPA											0
	1) Persiapan		1									1
	2) Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Pendampingan Ekstrakurikuler Olahraga											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan						0,75		1,25			2
18.	Program Kegiatan Mahasiswa PLT											0
	a. Pengadaan Peralatan Kebersihan											0
	1) Persiapan								2	2		4
	2) Pelaksanaan								2	2		4
	b. Apotek Hidup dan Warung Hidup											0
	1) Persiapan						1					1
	2) Pelaksanaan						2					2
	c. Pengecatan Pagar											0
	1) Persiapan								1			1
	2) Pelaksanaan								3			3
	d. Poster Pramuka											0
	1) Persiapan								4			4
	2) Pelaksanaan									1		1
19.	Program Kegiatan yang berkaitan Prodi											0
	a. Pendampingan Literasi Anak											0
	1) Persiapan											0
	2) Pelaksanaan				3	3	1	3	1	3	2	16

Jumlah	6,5	47,5	53,5	40,8	51,05	48,3	37,5	29,05	26,5	20,75	361,45
--------	-----	------	------	------	-------	------	------	-------	------	-------	--------

22.	Penarikan Mahasiswa PLT										2
23.	Program Tambahan										
	a. Takziah				1						
	Jumlah	6,5	47,5	53,5	40,8	51,05	48,3	37,5	29,05	26,5	20,75

Kulon Progo, 27 November 2017

Kepala Sekolah,



NIP. 19600604 198403 1 012

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Ikhlasul Ardi Nugroho, S.Pd.Si.,M.Pd

NIP. 19820623 200604 1 001

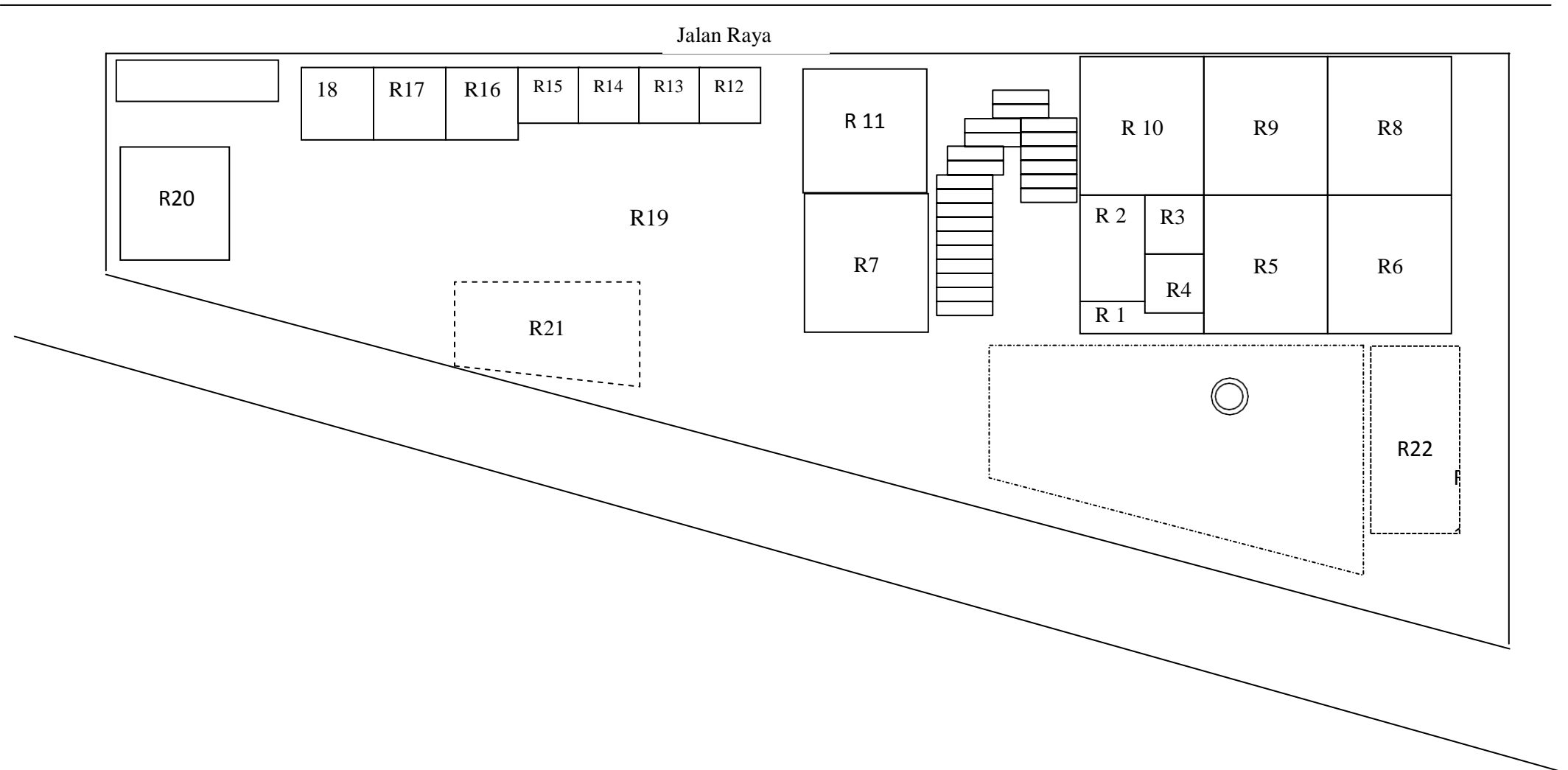
Mahasiswa,

Lutfi Abdillah

NIM. 14108241174

Lampiran 2. Denah Sekolah

DENAH RUANG SD NEGERI 5
WATES



KETERANGAN:

R 1a	: R. Kepala Sekolah	R 21	: R. Parkir Guru
R 2	: R. Guru	R 22	: R. Parkir Siswa
R 3	: R. Konseling		
R 4	: R. Tamu		
R 5	: R. Kelas 5		
R 6	: R. Kelas 2		
R 7	: R. Kelas 1		
R 8	: R. Kelas 3 (Lantai 2)		
R 9	: R. Kelas 4 (Lantai 2)		
R 10	: R. Kelas 6 (Lantai 2)		
R 11	: R. Komputer (Lantai 2)		
R 12	: Toilet Guru		
R 13	: Toilet Siswa		
R 14	: Toilet Siswa		
R 15	: Toilet Siswa		
R 16	: R. UKS		
R 17	: R. Dapur		
R 18	: R. Perpustakaan		
R 19	: R. Kantin		
R 20	: R. Mushola		

Lampiran 3 Data Siswa SD Negeri 5 Wates**KELAS 1**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	AAL RAMA DHANY AKBAR	L
2	ADINARIDHA DWI SEPRILLA	P
3	ADITYA DWI PUTRANTO	L
4	CHEERSA ALUNA ADDYA PUTRI	P
5	CINTA KHAIRATUN HISAN	P
6	DELAROSA CALLYSTA MAHARANI	P
7	DINA PUTRI SEPTIANI	P
8	HAFIZ RANGGA AZAHIR	L
9	HANNUM RIZKY LATIFAH	P
10	HENTY SEVENA	P
11	IQBAL KAMALI	L
12	KHOIRUMMUNAWAROH	P
13	LINTANG KUSUMA JATI	P
14	MAHARDIKA RAMDZAM XAVILLA	L
15	MAHENDRA AGAFFA RAMADITYA	L
16	MEILANDO CHRISNA PRATAMA	L
17	MEYSHA ADHA ARYANI PUTRI	P
18	MUHAMMAD ALTAF AIDIL AKBAR	L
19	MUHAMMAD FARDHAN RIYANTO	L
20	NA'IL RAFA TAHTA MULIA WIJAYA	L
21	NAUFAL AZZAHIDI AVISENNA	L
22	NURJEHA ANAISYAH NURARIEN	P
23	RAFFASSYA ALZAM FAIZI	L
24	RAMADHAN HELLAS VERONA	L
25	ROSSY ANDREAN	L
26	SATRIYA TEGAR PUTRA ARIWIBAWA	L
27	TRI LESTARI	P
JUMLAH		L = 15 P = 12

KELAS 2

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
1.	ABIYYI FADHLURROHMAN	L	
2.	AHMAD NUR BAGASKARA	L	
3.	AMELIA MULIA PARAMESTI	P	
4.	ATHFAN ABANA ALI ADAM	L	
5.	AZ DZIKRA FADLI RAMADHAN	L	
6.	AZKA AVRIL SAPUTRA	L	
7.	BINTANG ANDIKA PUTRA	L	
8.	CELVIA MANDA AYUNDITA	P	
9.	DIANDRA NAJWA AQILA	P	
10.	FARIL PRADITA HAMAM	L	
11.	FARINDA FIBRIANDARI	P	
12.	FATTONI ISYAK NUR RAMADHAN	L	
13.	JESSICA LESTARI	P	
14.	KAYANA FIDELYA ZHAFIF	P	
15.	LIRA SYAKIRA	P	
16.	LIRRAHMA SAPUTRI	P	
17.	MEYSON DIAS EKA SAPUTRA	L	
18.	MUHAMMAD B. YUNAS RAMADHAN	L	
19.	NOVIDA FATMA WIDYA	P	
20.	PUTRIANI RATNASARI	P	
21.	QUINZA OKVIAYU PRAMESTI	P	
22.	RADEN HAMAM MUHAMMAD ROZAQ	L	
23.	RAHMANDA YULIANI	P	
24.	RIO PANCA ADHARESSA	L	
25.	RIRIS FEBY ANDINI	P	
26.	RUWAIFIQ AHMAD PRASETYA	L	
27.	ZAHRA MAHESWARI	P	
28.	ZAHRA PUTRY AMELLYA	P	
JUMLAH		L = 12	P = 16

KELAS 3

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	AGUS MAHALI	L
2.	AHMAD FAJAR ARSYAD GHOZALI	L
3.	ALMIRA KHALIZA PUTRI	P
4.	ARIQAH ZALFA AL FAROIS	P
5.	AURA FITRIA LOVELYTHA	P
6.	AZAM PURNOMO	P
7.	BINAR FAJAR HARTATI	L
8.	DAFFA ARDAN RASENDRYA	L
9.	DHOROJATUN DAMAR BAGASKORO	P
10.	DIANITA MAHARANI	L
11.	DZAKWAN SAMY ARRENO	P
12.	GEANDRA CESZKA RAYAANJANI	L
13.	GIBRAN MAULANA AL-HAMZAH	P
14.	KANIA FARRA AZZAHRA	L
15.	MUHAMMAD RAYHAN NUR WAKHID	L
16.	NABOB ILMA KALAMI	P
17.	NAFISHA TALITA SAKHI	P
18.	NAURADYA SAVITRI	P
19.	NIKEN AURA RAMADANI	P
20.	NIKI AURA RAMADANI	P
21.	NINDIA AYUK ROYANI	P
22.	NISYA PRAMEXZA UMANINGRUM	P
23.	RAFI HAYYU RANGGA JATI	L
24.	RIDHO ALI SANTOSO	L
25.	RIZKY ANGGA SAPUTRA	L
26.	SATRIA DUTA RACHMADEWA	L
27.	SATRIA RENFRI SAPUTRA	L
28.	SATRIO ABDI BAMBANG SAPUTRO	L
29.	ZAKI PUTRA PRADANA	L
30.	ZIA ERIONA CALINE	P
JUMLAH		L = 15 P = 15

KELAS 4

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADE MAHENDRA	L
2.	ALVINA RAHMA AZIZAH	P
3.	ANNISA NUR AZIZAH	P
4.	DAFFA ADAM SAPUTRA	L
5.	DAVA ARDIANSYAH	L
6.	EGA HUGA ANANDA	L
7.	ELSA FEBTA KIRANA	P
8.	FATIMA RAHMA FANI	P
9.	FERI RAFLI PRADANA	L
10.	FINDI ANUGRAH BUMI	P
11.	GILANG ISNANTA SAPUTRA	L
12.	GILANG NUR SAPUTRA	L
13.	HASNADYA AFRA AULIYA WIJAYA	P
14.	HEPPY FENANDA KHISNA	P
15.	HERA VIRGIAWAN SULISTYANTO	L
16.	HERO ASHEWINO ZEKE	L
17.	HUKI RIFAL PRATAMA SODIKIN	L
18.	KHOIRUDIN	L
19.	LEVINDRA DHANI SAPUTRA	L
20.	LUTFI MUNA AMANDA	P
21.	MAHSA PRADIPA PRIESTANAYA	P
22.	NANDA NAUFAL ARLETTA AZZAHRA	L
23.	NAYLA AL AZKIYA PUTRI	P
24.	NYLLA DEWI PURNAMA	P
25.	RENDRA EKA PUTRA PRATAMA	L
26.	RIDHWAN AHMAD FALIH	L
27.	RIZKI DHARMA SAPUTRA	L
JUMLAH		L = 16 P = 11

KELAS 5

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADITYA EKA SAPUTRA	L
2.	AHLAN NURHIDAYAT	L
3.	ANANG APRIWILIYANTO	L
4.	ART HUMA NURMIYASI	P
5.	AUFAA MEYZALUNA ZAKIYYAH AMANATI	P
6.	BEKTI PUTRI DWI WASTITI	P
7.	BONDAN RAMA DHANI	L
8.	CITRA AISIYAH	P
9.	DEFA MARTCEYLA	P
10.	DIAN RIZQI AMALIYA	P
11.	DWI PUSPITASARI	P
12.	FATIR ATHALLAH	L
13.	GANDI FIRMANSYAH	L
14.	HALIZA RABBANI JAMELAH ASMAR	P
15.	HANUM SYAFA SALSABILA	P
16.	HASAN AL HUDZAIFAH	L
17.	INDRA PRAMANA PUTRA	L
18.	LUTHFI SURYA NUGRAHA	L
19.	LUTHFIA NUR FAIZAH	P
20.	MUHAMMAD RIDWAN SHALEH	L
21.	NAWAAL NAUALIK G.NADEP	L
22.	NOPEL SAHWA	P
23.	RADITYA FADHLURRAHMAN	L
24.	RAFA AYUB REVANANDA	L
25.	RIZQI ARDI NUGROHO	L
26.	ROFIF IJLAL FARROS	L
27.	SALWA NABILA KHABIBI	P
28.	SATRIA DZAKI RAIHAN NURRIFA	L
29.	SYAIFUL GANI RAMADHAN	L
30.	WIWIK TRI ASTUTIK	P
31.	ZAHWA AULIA MISFA	P
JUMLAH	L = 18	P = 13

KELAS 6

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ANANDA ESTRI RAHMAWATI	P
2.	ANDREAN NOVATAH	L
3.	ARDIKA DIAN YULIANTO	L
4.	ARIF HIDAYAT	L
5.	ARNALDO WAYAN GUSTAFA	L
6.	AYUK PEBRIYANI	P
7.	BELGIZZA DAFIE REDINDA	P
8.	DEVA RANIA INSYROH	P
9.	DLYA AURA NURSUCI WIBAWA	P
10.	ERIN SETIANI	P
11.	FAKHRI SHODIQL IHZA	L
12.	FAREL AURELIA ADRYANI	P
13.	FARIS BONDAN PRAKOSO	L
14.	FAUZAN DWI PRABOWO	L
15.	GALANG PUTRA RAMADHAN	L
16.	IBNU ALDI PRASETYA	L
17.	LIANA DWI KURNIATI	P
18.	MUHAMMAD FIKRI AL HUMAM	L
19.	NABILA RAMADHANI OKTAVIA	P
20.	NADIRA NORMALA SARI	P
21.	NATIKA REZANITYA	P
22.	NISMARA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
23.	NISMIRA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
24.	NOVIA HAPPY PERTIWI	P
25.	RADEN SUKO DWI PRASETYO	L
26.	RAMA DWI MAHENDRA	L
27.	SORAYA RATNANINGRUM	P
28.	WAHYU PUJIYARTO	L
29.	ZABRINA RATNANINGSIH	P
30.	ZAINAL LUQMAN WIJAYA	L
31.	ZILDAN ALVIAN ARDHANA	L
JUMLAH		L = 15
		P = 16

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SDN 5 Wates

Jadwal Pelajaran SDN 5 Wates

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 5 WATES
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KLS 1	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	PJOK	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam
2	07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	Tematik	ISTIRAHAT
5	09.35-10.10	Bhs. Jawa	Tematik	Tematik	ISTIRAHAT	Tematik
6	10.10-10.45	Bhs. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	10.45-11.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
7	11.00-11.35	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
8	11.35-12.10	PT Matematika	PT BhS.Ind	Eks Pramuka	PT Pend. Agama	Sholat Jumat
	12.10-12.25	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
	12.25-13.00	Eks Keagamaan	Ekskul BMT	Eks Pramuka	Eks Bhs Inggris	
	13.00-13.10	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS 2	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam
2	07.35-08.10	Bhs. Indonesia	IPS	Pend. Agama	IPA	PJOK
3	08.10-08.45	Bhs. Indonesia	Bhs. Ind	Pend. Agama	IPA	PJOK
4	08.45-09.20	Matematika	Bhs. Ind	Bhs. Indonesia	Pend. Agama	PJOK
	09.20-09.35	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
5	09.35-10.10	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	Matematika	PJOK
6	10.10-10.45	SBK	Matematika	IPA	Matematika	Eks Pramuka
	10.45-11.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
7	11.00-11.35	SBK	SBK	Bhs Jawa	PKn	Eks Pramuka
8	11.35-12.10	PT B. Indonesia	PT MTK	Bhs Jawa	PKn	Sholat Jumat
	12.10-12.25	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
	12.25-13.00	Eks Keagamaan	Ekskul BMT	PT IPA	Eks Bhs Inggris	
	13.00-13.10	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS 3	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter			Senam
2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	PJOK	IPA	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	PJOK	Matematika	IPA
4	08.45-09.20	Pend. Agama	Bhs. Ind	PJOK	Matematika	SBK
	09.20-09.35	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
5	09.35-10.10	Pend. Agama	Bhs. Ind	PJOK	SBK	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	PKn	IPS	Pend Agama	SBK	Bhs. Ind
	10.45-11.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
7	11.00-11.35	PKn	IPS	Pend Agama	Bhs. Indonesia	PT Bhs Ind
8	11.35-12.10	Bhs. Jawa	PT MTK	Bhs. Indonesia	PT IPA	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	Bhs. Jawa	PT. Bhs Ind	PT Agama	PT Matematika	Eks Pramuka

	13.35-14.10	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Bhs Inggris	Eks Pramuka
	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
4						
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter		PJOK	Senam
2	07.35-08.10	Tematik	Matematika	Matematika	PJOK	Bhs. Jawa
3	08.10-08.45	Tematik	Matematika	Matematika	PJOK	Bhs. Jawa
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	09.20-09.35	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	Tematik
	10.45-11.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
7	11.00-11.35	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend Agama	Tematik
8	11.35-12.10	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend Agama	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	PT Bhs Ind	PT. MTK	PT Bhs Ind	Tematik	PT Agama
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks B. Inggris	Eks Pramuka
	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
5						
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter		Bhs. Indonesia	Senam
2	07.35-08.10	PJOK	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	Pend. Agama
3	08.10-08.45	PJOK	Matematika	Matematika	Matematika	Pend. Agama
4	08.45-09.20	PJOK	IPA	IPA	Matematika	Pend. Agama
	09.20-09.35	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
5	09.35-10.10	PJOK	SBK	IPA	IPA	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	IPS	SBK	PKn	IPA	Bhs. Ind
	10.45-11.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
7	11.00-11.35	IPS	SBK	PKn	Bhs. Jawa	SBK
8	11.35-12.10	IPS	Bhs. Ind	Pend. Agama	Bhs. Jawa	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	PT IPS	Bhs. Ind	PT Pen. Agama	PT IPA	PT B. Ind
	13.35-14.10	Ek Keagamaan	PT Bhs. Ind	PT. Bhs Ind	Eks Bhs Inggris	Eks Pramuka
	14.10-14.45	Ek Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
6						
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam
2	07.35-08.10	Pend. Agama	IPA	Matematika	Matematika	Bhs. Jawa
3	08.10-08.45	Pend. Agama	SBK	Matematika	Matematika	Bhs. Jawa
4	08.45-09.20	Matematika	SBK	IPS	Bhs. Ind	IPA
	09.20-09.35	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
5	09.35-10.10	Matematika	PJOK	IPS	Bhs. Ind	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	Bhs. Ind	PJOK	IPS	IPA	Pend. Agama
	10.45-11.00	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT

			T			T
7	11.00-11.35	Bhs. Ind	PJOK	Bhs. Ind	IPA	Pend. Agama
8	11.35-12.10	SBK	PJOK	PKn	Eks Bhs Inggris	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	SBK	PT IPA	PKn	PT Agama	Les B. Ind
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	PT IPA	PT. IPS	PT Bhs Ind	Les IPA
	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	PT MTK	PT Bhs Ind	Les MTK
	14.45-15.00	Eks Keagamaan	Eks BMT	PT MTK	PT IPA	Eks Pramuka
NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA						

Lampiran 5. RPP

Lampiran RPP 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD N 5 Wates
Kelas : IV (empat)
Tema : 2 (Selalu Berhemat Energi)
Subtema : 2 (Energi Alternatif)
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Semester : 1 (Satu)

Alokasi waktu : 2 x 35 menit/ 70menit

A. Kompetensi inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Ilmu Pembelajaran Alam

- 3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

Indikator Pencapaian Kompetensi

Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.5.1 Mengidentifikasi manfaat kentang sebagai sumber energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi pada kentang.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat Kentang sebagai sumber energi alternatif dengan tepat.
2. Dengan percobaan menggunakan kentang, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi dengan sistematis.

D. Nilai Karakter yang Dikembangkan

Kerjasama, mandiri, menghargai teman, jujur

E. Materi Ajar

1. Energi alternatif.
2. Kentang sebagai energi alternatif.

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan: Scientific(mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan)

Metode : Tanya jawab, eksperimen, diskusi kelompok

G. Sumber dan Media

1. Sumber Belajar
 - a. Angi St. Annari, Afriki dkk. 2017. *Buku Guru: Buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 2 Selalu Berhemat Energi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - b. Angi St. Anggari, Afriki, dkk.2017. *Buku Siswa: Buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 2Selalu Berhemat Energi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Media Pembelajaran
 - a. Buku pelajaran
 - b. Kentang
 - c. Kabel, tembaga, paku
 - d. Lampu led 3 V

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Semua siswa dan guru berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah seorang siswa untuk	5 menit

	<p>mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru • Guru memberikan memotivasi siswa agar lebih bersemangat mengikuti pembelajaran. • Guru menginformasikan tema pembelajaran hari ini yaitu “Selalu Berhemat Energi”, subtema “Energi Alternatif”. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa seputar energi alternatif. (menanya) • Siswa membaca teks berisi informasi tentang sumber energi alternatif dari kentang yang mampu menghasilkan arus listrik bertegangan rendah. (mengumpulkan informasi) • Siswa dalam kelompok kecil melakukan percobaan berdasarkan teks dan gambar yang terdapat di buku. (mencoba) • Guru membimbing siswa melakukan percobaan. • Guru memberikan LKS • Siswa mendiskusikan dan menganalisis hasil percobaan dengan teman dalam satu kelompok. (menalar) • Siswa menuliskan hasil percobaan dalam tabel yang tersedia (menalar) • Siswa mempresentasikan hasil percobaan yang telah dilakukan (mengomunikasikan) 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. • Siswa dan guru bersama-sama merefleksi kembali materi yang dipelajari. • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dipahami. • Siswa diberikan soal secara individu sebagai evaluasi. • Siswa bersama guru berdoa bersama untuk menutup pembelajaran pada hari ini. 	15 menit

I. Penilaian Pembelajaran

1. **Prosedur Penilaian**
 - a. **Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
 - b. **Penilaian hasil belajar**
 - Menggunakan hasil tes soal evaluasi individu siswa
 - Menggunakan hasil pekerjaan LKS siswa
2. **Instrumen Penilaian**
 - a. **Penilaian Proses**
 - Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas.
 - Penilaian kinerja dalam menyampaikan hasil pekerjaan.
 - b. **Penilaian Hasil Belajar**
 - Penilaian hasil tes soal evaluasi individu siswa.
 - Penilaian hasil pekerjaan siswa dalam menyelesaikan LKS

Mengetahui,
Guru Kelas

Kulon Progo, 6 Oktober 2017
Praktikan

(Sukatmi, S. Pd.)
NIP196712171988042001

(Lutfi Abdilah)
NIP 14108241174

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan :

Tujuan Percobaan :

Alat-alat :

Langkah Kerja :

Hasil Percobaan :

1. Apa yang terjadi pada lampu dalam percobaanmu?
2. Berapakah jumlah kentang yang dibutuhkan untuk menghidupkan lampu?
3. Mengapa lampu dapat menyala?

Kesimpulan :

Kentang dapat dijadikan sebagai Karena energi kimia didalam kentang diubah menjadi energi yang cukup untuk..... lampu dengan tegangan rendah.

LEMBAR KERJA SISWA

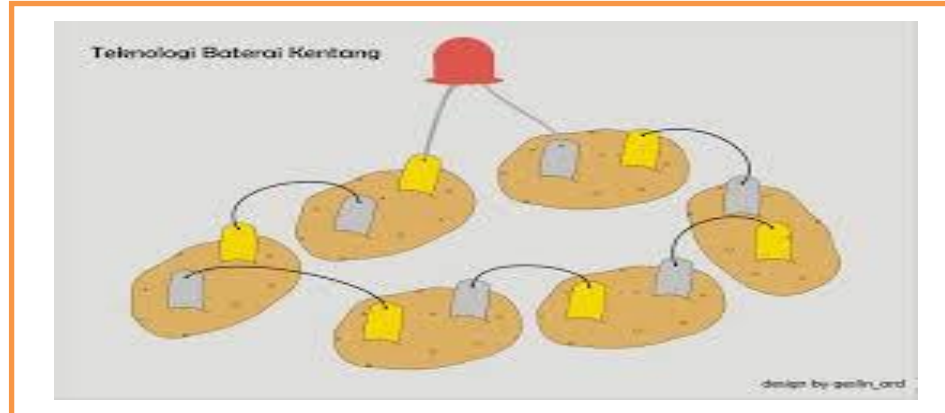
Percobaan Energi Alternatif dari Kentang

Alat dan bahan

1. Kentang
2. Kabel jepit buaya
3. Lampu LED
4. Paku
5. Tembaga atau uang koin kuningan

Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
2. Tusukkan lempengan tembaga/uang koin kuningan dan seng kedalam kentang.
3. Jepitkan kabel jepit buaya pada kabel dan buat rangkaian seperti gambar dibawah ini.



4. Lihat nyala lampu yang terjadi.
5. Jika lampu belum menyala tambahkan kentang seperti langkah ketiga.
6. Buatlah laporan percobaan pada tabel yang telah tersedia.

SOAL EVALUASI

1. Sumber energi yang memanfaatkan energi yang tersedia di alam dan tidak akan habis disebut?
2. Contoh-contoh sumber energi alternatif yang tersedia di alam yaitu?
3. Apakah buah-buahan dan ubi-ubian dapat dijadikan sebagai sumber energi alternatif?
4. Apa saja keunggulan dari energi alternatif?
5. Apakah kentang dapat menghasilkan listrik untuk menhidupkan lampu? Jelaskan!

PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian

	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampinga
	4	3	2	1
Perubahan bentuk energi dan manfaatnya	Menjelaskan perubahan bentuk energi pada percobaan menggunakan kentang dan manfaatnya dengan tepat	Menjelaskan perubahan bentuk energi pada percobaan menggunakan kentang dan manfaatnya dengan cukup tepat	Menjelaskan perubahan bentuk energi pada percobaan menggunakan kentang dan manfaatnya dengan kurang tepat	Belum menjelaskan perubahan bentuk energi pada percobaan menggunakan kentang dan manfaatnya dengan tepat
Laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi pada percobaan menggunakan kentang dengan tepat	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi pada percobaan menggunakan kentang dengan cukup tepat	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi pada percobaan menggunakan kentang dengan kurang tepat	Belum mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi pada percobaan menggunakan kentang dengan tepat
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan	Tampak cukup antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan	Tampak kurang antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan	Tidak tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan

	selama kegiatan	pertanyaan selama kegiatan	pertanyaan selama kegiatan	selama kegiatan
--	--------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------

Penilaian (skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD N 5 Wates
Kelas : 1 (satu)
Tema : 3 (Kegiatnku)
Subtema : 3 (Kegiatan Sore Hari)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Semester : 1 (Satu)

Alokasi waktu : 4 x 35 menit/ 140menit

A. Kompetensi inti

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.7. Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.8. Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

PPKn

- 3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

3.7.1 Mengidentifikasi kos kata tentang kegiatan sore hari

4.7.1 Menunjukkan kos kata tentang kegiatan sore hari dengan bahasa lisan atau tulis

PPKn

3.1.2 Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari sesuai dengan aturan di rumah.

4.2.2 Menunjukkan kegiatan-kegiatan sore hari sesuai dengan aturan di rumah.

C. Tujuan Pembelajaran

3. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kos kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat
4. Dengan permainan mencari kata pada tabel huruuf siswa dapat menunjukkan kos-kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
5. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
6. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan sore hari sesuai dengan aturan dirumah.

D. Nilai karakter

Kerjasama, disiplin, berani, dan menghargai teman.

E. Materi Ajar



Simaklah cerita ini!

Matahari mulai condong ke barat.
Tanda hari mulai sore.
Udara pun terasa semakin sejuk.
Anak-anak bermain di halaman.
Siti sedang mengulang pelajaran.
Ayah Siti menyiram tanaman.
Mereka melakukannya dengan senang hati.
Sebagai rasa syukur atas nikmat sore hari.



F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan: Scientific(mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan)

Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi kelompok

G. Sumber dan Media

3. Sumber Belajar

- c. Nurhasanah dan Lubna Assagaf.2017. *Buku Guru: Buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 3 Kegiatanku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- d. Nurhasanah dan Lubna Assagaf.2017. *Buku Guru: Buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 3 Kegiatanku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

4. Media Pembelajaran

- e. Buku teks.
- f. Power Point

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Semua siswa dan guru berdoa bersama dengan dipimpin	15 menit

	<p>oleh salah seorang siswa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru • Pada kegiatan apersepsi, siswa diajak untuk menyanyikan lagu “burung hantu” • Guru menginformasikan tema pembelajaran hari ini yaitu “Kegiatanku”, subtema “Kegiatan di sore hari”. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di sore hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan sore hari yang biasa terjadi. • Siswa dimintai mengajukan pertanyaan-pertanyaan • Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di sore hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan sore hari yang biasa terjadi. • Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? • Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada di buku. • Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan sore hari. Guru menuliskan kata yang disebutkan siswa di papan tulis agar dapat di baca oleh siswa lainnya. Setelah tidak ada lagi siswa yang menyebutkan, guru dapat menambahkan kosa katanya jika diperlukan, dengan cara memberikan pertanyaan yang memancing ingatan siswa. • Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan mencari kata tersembunyi pada tabel huruf yang terdapat pada buku siswa. Guru menjelaskan bahwa pada tabel huruf tersebut tersimpan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari. Guru menunjukkan kartu kosa kata- 	105 menit

	<p>kosa kata yang dimaksud. Siswa yang dapat menemukan kata tersebut diminta menyebutkan kosa kata tersebut. Guru memberikan reward pada siswa yang berhasil menemukan kosa kata yang dimaksud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari. • Guru melanjutkan dengan diskusi tentang kegiatan sore hari di rumah. Diskusi diarahkan untuk membahas kebiasaankebiasaan yang sesuai aturan di rumah. • Lalu siswa membentuk kelompok diskusi. • Siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan pada sore hari yang biasa mereka lakukan. • Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang telah disiapkan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. • Siswa dan guru bersama-sama merefleksi kembali materi yang dipelajari. • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dipahami. • Siswa diberikan soal secara individu sebagai evaluasi. • Siswa bersama guru berdoa bersama untuk menutup pembelajaran pada hari ini. 	20 menit

I. Penilaian Pembelajaran

3. Prosedur Penilaian

c. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

d. Penilaian hasil belajar

- Menggunakan hasil tes soal evaluasi individu siswa
- Menggunakan hasil pekerjaan LKS siswa

4. Instrumen Penilaian

c. Penilaian Proses

- Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas.

- Penilaian kinerja dalam menyampaikan hasil pekerjaan.
- d. Penilaian Hasil Belajar
- Penilaian hasil tes soal evaluasi individu siswa.
 - Penilaian hasil pekerjaan siswa dalam menyelesaikan LKS

Mengetahui,
Guru Kelas 1

Kulon Progo, 11 Oktober 2017
Mahasiswa PLT

(.....)
Dwi Atutiningsih,S.IP
NIP

(.....)
Lutfi Abdillah
NIM 14108241174

PENILAIAN

2. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran mulai dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir. (penilaian kinerja dan penilaian produk)

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan hasil kinerja kelompok dan soal evaluasi.

c. Pedoman Penilaian

1) Penilaian Kognitif Produk

- a. Jenis : Tes dan Nontes
- b. Instrumen : Hasil Kinerja dan Soal Evaluasi
- c. Pedoman Penilaian :

No	Aspek	Nilai dan Kriteria
1.	Ketepatan dalam mengerjakan LKS individu 1	5 jika siswa mampu menjawab soal dengan benar
		4 jika salah satu soal salah
		3 jika salah dua soal salah
		2 jika salah tiga soal salah
		1 jika 4 soal salah
	Ketepatan dalam mengerjakan LKS individu 2	20 jika siswa dapat mengerjakan dengan benar
		19 jika satu titik salah
		18 jika dua titik salah
		17 jika tiga titik salah
		dan seterusnya
	Ketepatan dalam mengerjakan LKS individu 3	4 jika siswa mampu mengerjakan dengan benar
		3 jika salah satu
		2 jika salah 2
1 jika salah 3		
2.	Soal Evaluasi	20 jika siswa dapat menjawab soal evaluasi dengan benar

		19 jika satu titik salah
		18 jika 2 titik salah
		17 jika 3 titik salah
		dan seterusnya

2) Penilaian Kognitif Proses

- a. Jenis : Non-tes
b. Bentuk : Lisan
c. Instrumen : Lembar Observasi
d. Pedoman Penilaian :

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Menyampaikan kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari.	Tepat	3
		Mendekati Tepat	2
		Kurang Tepat	1

3) Penilaian Afektif

- a. Jenis : Nontes
b. Instrumen : Lembar Observasi
c. Pedoman Penilaian :

No	Aspek	Kriteria	Indikator	Skor
1	Sikap terhadap proses pembelajaran	Positif	Memperhatikan saat pembelajaran berlangsung	3
		Cukup	Terkadang kurang memperhatikan pelajaran	2
		Kurang	Kurang memperhatikan pelajaran	1
2	Kerjasama	Sangat terlihat	Membantu teman dalam tugas kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif di kelompok	3
		Mulai terlihat	Terkadang membantu teman dalam tugas kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif di kelompok	2

		Belum terlihat	Jarang sekali membantu teman dalam tugas kelompok, memberikan pendapatnya, berpartisipasi aktif di kelompok	1
--	--	----------------	---	---

d. Rubrik Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu
Menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat	Hanya terdapat paling banyak satu kesalahan	Terdapat 2 – 3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan

Penilaian (penskoran): $\frac{totalnilaisiswa}{totalnilaimaksimal} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Nama anggota kelompok :

Berikan contoh aturan yang berlaku di rumah minimal 4

Isilah dengan kata yang tersedia di dalam kotak

1. Diwaktu sore hari matahari di sebelah barat
2. Saya petak umpet bersama teman-teman
3. Udara di sore hari terasa sekali.
4. Setiap sore Budi tanaman bunga kesayangannya.
5. Ina Ibu memasak di dapur setiap sore.
6. Setiap sore Adi agar badan menjadi bersih.

- Sejuk
- Terbenam
- Menyiram
- Bermain
- Mandi
- Membantu

Isilah dengan kata yang tersedia di dalam kotak

1. Diwaktu sore hari matahari di sebelah barat
2. Saya petak umpet bersama teman-teman
3. Udara di sore hari terasa sekali.
4. Setiap sore Budi tanaman bunga kesayangannya.
5. Ina Ibu memasak di dapur setiap sore.
6. Setiap sore Adi agar badan menjadi bersih.

- Sejuk
- Terbenam
- Menyiram
- Bermain
- Mandi
- Membantu

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD Negeri 5 Wates
Kelas/Semester	: V/I
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Membaca Puisi
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi:

3. memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi.

B. Kompetensi Dasar:

3.3. Membaca puisi dengan intonasi yang tepat

C. Indikator:

3.3.1 Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat

3.3.1 Menentukan jeda atau penggalan kata yang tepat untuk memperjelas arti atau makna puisi

D. Nilai karakter

1. Aktif
2. Kreatif
3. Mandiri
4. Menghargai teman

E. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah mendengarkan rekaman puisi, siswa membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Setelah mendengarkan rekaman puisi dan membaca puisi siswa dapat menentukan jeda atau penggalan kata puisi dengan tepat.

F. Materi Pembelajaran

Puisi adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh irama, rima dan penyusun bait

dan baris yang bahasanya terlihat indah dan penuh makna.

1. Penjedaan, Pelafalan, dan Intonasi

Jika kamu membaca prosa, kamu akan menemukan tanda koma (,) dan tanda titik (.). Tanda koma, artinya pembacaan berhenti sebentar. Tanda titik, artinya pembacaan berhenti agak lama. Puisi sering tidak menggunakan tanda koma dan tanda titik. Oleh karena itu, kamu harus memberinya tanda penjedaan. Tanda yang lazim digunakan sebagai berikut.

Tanda / : tanda untuk berhenti sebentar (jeda pendek).

Tanda // : tanda untuk berhenti lama (jeda panjang).

Setiap kata dalam puisi harus diucapkan dengan jelas dan tidak tergesa-gesa. Selain itu, intonasi harus sesuai dengan makna puisi. Intonasi adalah naik turunnya nada dalam membaca. Kata-kata dalam puisi ada yang harus diucapkan dengan nada tinggi, datar, atau rendah. Perhatikan tanda berikut!

Tanda ↗ : nada suara tinggi.

Tanda → : nada suara datar.

Tanda ↘ : nada suara menurun.

Selain hal-hal di atas, kamu perlu memerhatikan tekanan atau ritme. Tekanan ada tiga macam, yaitu dinamik, nada, dan tempo. Tekanan **dinamik** adalah tekanan kuat atau lemahnya pengucapan. Tekanan **nada** adalah tekanan tinggi, rendah, atau sedang. Adapun **tempo** adalah cepat atau lambatnya pengucapan.

Selain itu, pembacaan puisi dapat dilengkapi dengan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan makna katanya. Misalnya, sedih, haru, dan gembira.

2. Membaca Puisi

Setelah membaca uraian di atas, tentu kamu sudah paham cara membaca puisi yang baik dan benar. Untuk mengetahui lebih lanjut mengenai cara membaca puisi yang baik, bacalah jendela ilmu berikut ini!



Jendela Ilmu

Pada saat membaca puisi perhatikanlah hal-hal berikut!

1. Ucapkan setiap kata dengan jelas!
2. Sesuaikan kuat dan lemah, tinggi dan rendah, panjang pendeknya nada setiap kata dengan makna katanya!
3. Ekspresikan setiap kata sesuai dengan maknanya!
4. Bergeraklah yang wajar sesuai dengan makna katanya!
5. Pandangan mata tidak terpaku pada teks puisi yang dipegang.

Apakah cara saya membaca sudah benar?



Teratai

Sanosie Pane (1929)

Dalam kebun// ditanah airku//
Tumbuh// sekuntum bunga teratai//
Tersembunyi// kembang indah permai//
Tidak terlihat// orang yang lalu//

Akarnya// tumbuh// di hati dunia//
Daun bersemi// laksmi mengarang//
Biarpun// ia diabaikan orang//
Seroja kembang// gemilang mulia//

Teruslah// o //Teratai Bahagia//
Berseri// di kebun indonesia//
Biar sedikit// penjaga taman//

Biarpun engkau// tidak dilihat//
Biarpun engkau// tidak diminat//
Engakupun turut// menjaga Zaman//

G. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : klasikal

Metode : Ceramah, penugasan, tanya jawab, dan aktivitas mandiri

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan salam pembuka untuk memulai pembelajaran dan menanyakan kabar siswaSiswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu, salah satu siswa memimpin doa.Guru melakukan presensi kehadiran siswa	10 menit

	Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama dengan guru melakukan ice breaking. • Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan pada hari ini 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh puisi pada siswa • Guru menjelaskan membaca puisi itu berbeda dengan membaca prosa • Siswa mendengarkan rekaman membaca puisi • Guru mengajarkan tanda penjedaan pada puisi • Guru menjelaskan intonasi dalam puisi • Siswa bersama guru praktik membaca puisi • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca puisi • Siswa diberikan soal secara individu sebagai evaluasi. 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. • Siswa dan guru bersama-sama merefleksi kembali materi yang dipelajari. • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dipahami. • Siswa bersama guru berdoa bersama untuk menutup pembelajaran pada hari ini. 	10 menit

I. Media dan Sumber Pembelajaran

Media:

1. Rekaman puisi
2. Teks puisi

Sumber Pembelajaran:

Suyatno, H. dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia: Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

J. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Proses

Aktivitas siswa selama kegiatan membaca puisi

2. Penilaian Produk

- a) Hasil pekerjaan siswa ketika mengerjakan tugas.
- b) Hasil pekerjaan siswa yang berupa evaluasi.

Mengetahui,
Guru Kelas 5

Wates, 13 Oktober 2017
Praktikan

Hasri Miati, S.Pd.SD
NIP.

Lutfi Abdillah
NIM. 14108241174

Rubrik Penilaian:

Produk

- Menentukan jeda dan penggalan kata dengan tepat.

No	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Bila jawaban yang diberikan benar semua					
2	Bila jawaban yang diberikan salah satu					
3	Bila jawaban yang diberikan salah dua					
4	Bila jawaban yang diberikan salah tiga					
5	Bila jawaban yang diberikan salah empat					
6	Bila jawaban yang diberikan salah semua					
Total Skor yang didapat (x)						
Total skor yang didapat						
$\frac{x}{30} \times 100$						
Keterangan:						

Berikan tanda jeda (penjedaan) dengan tepat!

Teratai

Sanosie Pane (1929)

Dalam kebun ditanah airku
Tumbuh sekuntum bunga teratai
Tersembunyi kembang indah permai
Tidak terlihat orang yang lalu

Akarnya tumbuh di hati dunia
Daun bersemi laksmi mengarang
Biarpun ia diabaikan orang
Seroja kembang gemilang mulia

Teruslah o Teratai Bahagia
Berseri di kebun indonesia
Biar sedikit penjaga taman

Biarpun engkau tidak dilihat
Biarpun engkau tidak diminat
Engakupun turut menjaga Zaman

Lampiran RPP 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD N 5 Wates
Kelas : IV (empat)
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 1 (Jenis-jenis Pekerjaan)
Pembelajaran ke : 6 (enam)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit/ 70 menit

A. Kompetensi inti

9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulisan visual menggunakan kosa dan kalimat efektif.

PPKn

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

3.5.1. Menilai unsur-unsur cerita (tokoh, konflik, pesan moral) menggunakan pendapat pribadi

4.5.1. Menyajikan pendapat pribadi tentang unsur-unsur cerita (tokoh, konflik, pesan moral)

PPKn

3.1.1 Menganalisis sikap tokoh-tokoh dalam cerita dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila

4.1.1 Menyajikan hasil analisis tentang sikap tokoh-tokoh dalam cerita dan mengaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila

C. Tujuan Pembelajaran

7. Dengan membaca teks tentang Pemimpin Idola Pemimpin Yang Jujur, siswa mampu menilai unsur-unsur cerita (tokoh, konflik, pesan moral) menggunakan pendapat pribadi secara tepat.

8. Setelah membaca teks tentang Pemimpin Idola Pemimpin Yang Jujur, siswa mampu menyajikan pendapat pribadi tentang unsur-unsur cerita (tokoh, konflik, pesan moral) dengan benar.

9. Dengan membaca teks tentang Pemimpin Idola Pemimpin Yang Jujur, siswa mampu menganalisis sikap tokoh-tokoh dalam cerita dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila secara tepat.

10. Setelah membaca teks tentang Pemimpin Idola Pemimpin Yang Jujur, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sikap tokoh-tokoh dalam cerita dan mengaitkan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat

D. Materi Ajar

1. Unsur-unsur cerita

E. Nilai karakter

Kejujuran

F. Metode Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, ceramah, penugasan

G. Sumber dan Media

5. Sumber Belajar

e. Angi St. Annari, Afriki dkk. 2017. *Buku Guru: Buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

f. Angi St. Anggari, Afriki, dkk.2017. *Buku Siswa: Buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 Berbagai pekerjaan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

6. Media Pembelajaran

g. Buku pelajaran

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Semua siswa dan guru berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah seorang siswa untuk mengawali kegiatan pembelajaran. • Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru • Guru memberikan memotivasi siswa agar lebih bersemangat mengikuti pembelajaran. • Guru menginformasikan tema pembelajaran hari 	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa seputar materi yang akan disampaikan • Siswa diminta membaca teks ‘Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur’ bersama teman. • Siswa mengikuti instruksi dari guru saat membaca teks. • Siswa membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang cerita ‘Pemimpin Idola, Pemimpin yang Jujur’. • Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman di sebelahnya untuk dijawab. • Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. • Siswa dan guru bersama-sama merefleksi kembali materi yang dipelajari. • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal 	15 menit

	yang belum dipahami. • Siswa bersama guru berdoa bersama untuk menutup pembelajaran pada hari ini.	
--	---	--

I. Penilaian Pembelajaran

5. Prosedur Penilaian
 - e. Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
 - f. Penilaian hasil belajar
 - Produk hasil pekerjaan siswa
6. Instrumen Penilaian
 - e. Penilaian Proses
 - Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas.
 - Penilaian kinerja dalam menyampaikan hasil pekerjaan.
 - f. Penilaian Hasil Belajar
 - Penilaian hasil tes soal evaluasi individu siswa.
 - Penilaian hasil pekerjaan siswa dalam menyelesaikan LKS

Mengetahui,
Guru kelas 4

Kulon Progo, 20 Oktober 2017
Praktikan

(Sukatmi, S.Pd.)
NIP

(Lutfi Abdillah)
NIM. 14108241174

Rubrik penilaian

1, Bahasa Indonesia

Menyajikan pendapat pribadi tenta

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penilaian tokoh	Penilaian terhadap tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian besar alasan penilaian terhadap tokoh didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian kecil alasan penilaian terhadap tokoh didasarkan kepada fakta yang ada.	Penilaian diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.

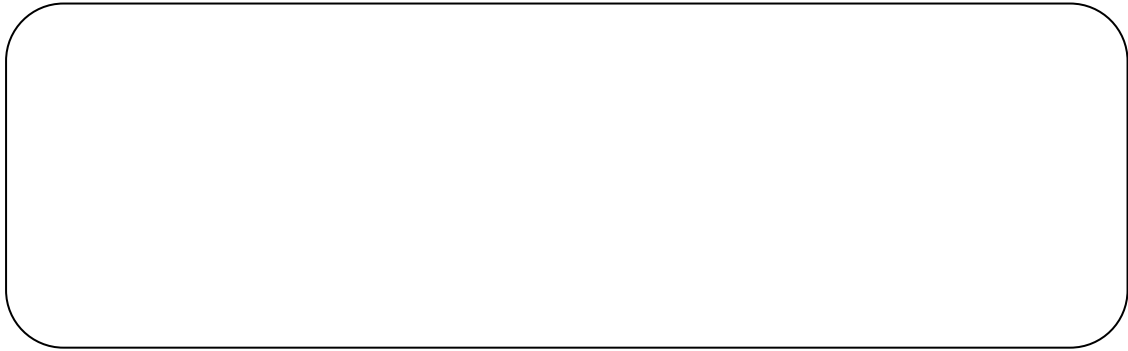
2. PPKn

Menganalisis sikap tokoh cerita dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila dengan pendapat pribadi dengan rubrik

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Sikap tokoh yang dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila	Menentukan nilai-nilai pancasila pada sikap tokoh dalam cerita dengan benar	Menentukan nilai-nilai pancasila pada sikap tokoh dalam cerita dengan baik	Menentukan nilai-nilai pancasila pada sikap tokoh dalam cerita dengan cukup baik	Kurang menentukan nilai-nilai pancasila pada sikap tokoh dalam cerita dengan benar

LEMBAR KERJA SISWA

Buatlah pertanyaan sebanya-banyaknya tentang cerita “Pemimpin Idola, Pemimpin Jujur”



Tuliskan pendapatmu tentang masing-masing tokoh yang terdapat dalam cerita

Tuliskan pendapatmu tentang konflik yang terjadi

Tuliskan pendapatmu tentang pesan moral yang terdapat dalam cerita

Nilai-nilai Pancasila apa yang diperlihatkan oleh tokoh dalam cerita

Soal Evaluasi

1. Mengapa kita harus berperilaku jujur?
2. Bagaimana pengamalan dari Pancasila sila pertama?
3. Mencontek perbuatan yang tercela karena?
4. Apa yang terjadi jika seseorang bertindak tidak jujur?
5. Sebutkan perilaku yang menunjukkan sikap menghargai teman?

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	:SD Negeri 5 Wates
Kelas/Semester	:V/I
Mata Pelajaran	:Bahasa Indonesia
Materi Pokok	:Menanggapi peristiwa dan memberikan saran
Alokasi waktu	:2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi:

2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan.

B. Kompetensi Dasar:

- 2.1. Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan memeberikan pemecahannya.

C. Indikator:

- 2.1.1. Menjelaskan masalah atau peristiwa yang terjadi dengan runtut dan bahasa yang sopan
- 2.1.2. Memberikan tanggapan atau saran dengan alasan yang logis dan bahasa yang santun.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian tanggapan dan saran dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan pokok permasalahan pada suatu peristiwa setelah menyimak penjelasan guru dan diskusi berpasangan.
3. Melalui diskusi berpasangan dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengemukakan tanggapan dan saran pemecahan suatu masalah.

E. Nilai karakter yang dikembangkan

Aktif, Kreatif, Mandiri, Kerjasama, menghargai teman.

F. Materi Pembelajaran

Memberikan tanggapan dan saran

G. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Cooperative learning

Metode : *Toalking Stick*, ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan salam pembuka untuk memulai pembelajaran dan menanyakan kabar siswa• Siswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu, salah satu siswa memimpin doa.• Guru melakukan presensi kehadiran siswa Apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama-sama dengan guru melakukan ice breaking.• Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan pada hari ini	10 menit
Inti	Eksplorasi 1) Guru menjelaskan materi memberikan tanggapan dan saran. 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Elaborasi 1) Sesuai instruksi guru, siswa berpasangan membentuk kelompok kecil. 2) Siswa mendiskusikan lembar diskusi kelompok yang sudah disiapkan guru dan menyelesaikannya sesuai dengan perintah yang tertera. 3) Siswa dibimbing guru secara bergilir mengemukakan pendapat kelompoknya di depan kelas. Adapun teknik penunjukan siswa yaitu dengan menggunakan model Talking Stick. Berikut langkah-langkah pelaksanaan model Talking Stick: a) guru menyiapkan tongkat bicara,	50 menit

	<p>b) siswa bersama guru menyanyikan sebuah lagu, c) pada saat lagu dinyanyikan, tongkat bicara bergerak dari satu siswa ke siswa yang lain, d) Ketika guru menghentikan lagu, siswa yang memegang tongkat mengemukakan pendapatnya sesuai dengan permasalahan yang ada.</p> <p>4) Siswa yang belum mendapat giliran memperhatikan jawaban temannya di depan kelas.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1) Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil permainan yaitu dengan memberikan tanda bintang kepada siswa.</p> <p>2) Siswa melakukan refleksi dengan bimbingan guru dan diingatkan kembali mengenai kegiatan-kegiatan selama pembelajaran berlangsung untuk menggali pengalaman belajar.</p> <p>Dengan menanyakan:</p> <p>a) Apa saja materi yang kita bahas hari ini? b) Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? c) Apakah ada yang ingin ditanyakan?</p> <p>3) Siswa yang kurang berpartisipasi aktif diberi motivasi.</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • .Guru memberian soal evaluasi pada siswa • Siswa mengerjakan soal pada lembar evaluasi individu. • Guru bersama siswa mengoreksi hasil evaluasi individu. • Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. • Siswa dan guru bersama-sama merefleksi kembali materi yang dipelajari. • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dipahami. • Siswa bersama guru berdoa bersama untuk menutup pembelajaran pada hari ini. 	<p>10 menit</p>

I. Media dan Sumber Pembelajaran

Media:

1. Lembar Kerja Siswa
2. Tongkat

Sumber Pembelajaran:

Suyatno, H. dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia: Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Artikel berita

J. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Proses
Aktivitas siswa selama kegiatan
2. Penilaian Produk
 - a) Hasil pekerjaan siswa ketika mengerjakan tugas.
 - b) Hasil pekerjaan siswa yang berupa evaluasi.

Mengetahui,
Guru Pembimbing

.....
NIP.

Wates, 27 Oktober 2017
Praktikan

Lutfi Abdillah
NIM. 14108241174

Rubrik Penilaian:

1. Produk (Hasil Diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	* Memberi tanggapan dan saran dengan tepat (5 peristiwa)	5
		* Memberi tanggapan dan saran dengan tepat (4 peristiwa)	4
		* Memberi tanggapan dan saran dengan tepat (3 peristiwa)	3
		* Memberi tanggapan dan saran dengan tepat (kurang dari 3)	2

2. Hasil Evaluasi Individu

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	Bobot soal no 1	2
		Bobot soal no 2	2
		Bobot soal no 3 a	3
		Bobot soal no 3 b	3
2	Sikap	Sangat aktif	5
		Aktif	4
		Cukup aktif	3
		Kurang aktif	2

Materi Pembelajaran Memberikan Tanggapan dan Saran

A. Pengertian Tanggapan dan Saran

Tanggapan adalah pendapat ataupun reaksi seseorang setelah melihat, mendengar ataupun merasakan sesuatu. Tanggapan dapat berupa persetujuan, sanggahan, pertanyaan, atau pendapat. Semua tanggapan harus disampaikan dengan sopan. Dalam menanggapi suatu permasalahan harus disertai jalan keluar (solusi).

Alasan adalah suatu hal yang diungkapkan untuk mengokohkan pendapat yang bersifat opini yang dipakai untuk menguatkan pendapat.

Saran sama dengan usulan, yakni menanggapi tindakan atau pendapat orang lain berupa usulan yang menurut pemberi saran adalah yang terbaik atau lebih baik dari sebelumnya.

Untuk memberikan pendapat yang terdapat pada sebuah permasalahan atau yang disampaikan oleh seseorang, kamu dapat menanyakannya dengan pertanyaan berikut.

1. Apa yang menjadi permasalahan?
2. Siapa yang menjadi pokok pembicaraan?
3. Dimana hal itu terjadi?
4. Kapan hal itu terjadi?
5. Mengapa hal itu terjadi?
6. Bagaimana penyelesaiannya?

Contoh:

Peristiwa : Beberapa orang laki-laki sedang menebang pohon di hutan.

Alasan : Penebangan hutan secara sembarangan dapat menyebabkan banjir

Tanggapan : Saya tidak setuju dengan apa yang dilakukan laki-laki tersebut.

Saran :Sebaiknya mereka tidak menebang pohon dengan sembarangan.

Kalau perlu mereka hendaknya menanam pohon untuk kelestarian lingkungan.

B. Cara Menyampaikan Pendapat Yang Baik

1. Jangan Utarakan Pendapat Yang Telah Diutarakan Sebelumnya

Ungkapkan ide-ide atau pemikiran baru dalam diskusi dan jangan mengulang apa yang telah disampaikan oleh orang lain.

2. Gunakan Kalimat yang Sederhana dan Mudah Dimengerti

Lontarkan komentar/pendapat dengan kalimat sesederhana mungkin namun tepat dalam mengekspresikan maksud. Utarakan dengan kalimat yang lebih singkat dan mudah dimengerti.

3. Ritme Bicara

Cepat lambatnya seseorang bicara mempengaruhi apakah orang lain dapat mengerti atau tidak apa yang hendak disampaikan. Kalau berbicara terlalu cepat, bisa-bisa apa yang hendak kamu sampaikan malah tidak jelas. Dan sebaliknya, hindari ritme bicara yang terlalu pelan/lambat, sehingga lawan bicara mampu menyela pembicaraan dengan mengutarakan apa yang ingin kamu sampaikan.

4. Diam Kalau Gugup

Hindari kata-kata seperti "uh" "yah, begitulah" "umm" dan "eh" yang biasanya digunakan saat kita gugup atau kehabisan kata-kata. Lebih baik diam saat kamu tidak tahu apa yang ingin dikatakan, lalu bicaralah kembali dengan tenang mengungkapkan kata yang bermakna.

5. Bicarakan Topik Yang Dimengerti Oleh Semuanya

Jangan mendiskusikan hal-hal yang tidak relevan yang mungkin hanya dimengerti oleh kalian berdua namun tidak dimengerti oleh teman-teman lain yang ada di situ.

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

Nama Anggota : (1).....

(2).....

Berikan pendapatmu pada peristiwa-peristiwa berikut ini!

1. Peristiwa : Banyak warga membuang sampah di sekitar bantaran sungai.

Tanggapan :
.....

.....

Saran :
.....

.....

.....

2. Peristiwa : Penebang hutan menebang pohon-pohon di hutan secara liar.

Tanggapan :
.....

.....

Saran :
.....

.....

3. Peristiwa : Eri tidak pernah melaksanakan tugas piket hariannya

Tanggapan :
.....

.....

Saran :
.....

.....

4. Peristiwa : Warga RW 04 melaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan setiap 2 minggu sekali.

Tanggapan :
.....

.....

Saran :
.....

.....

5. Peristiwa : Andre terlalu banyak jajan. Ia diberi uang saku yang banyak oleh orang tuanya.

Tanggapan :
.....
.....
.....

Saran :
.....
.....
.....

LEMBAR EVALUASI INDIVIDU

Nama :

Lautan dan Isinya

Dua pertiga dari bumi merupakan wilayah perairan. Lautan maupun daratan memiliki kesamaan kenampakan alam. Jika daerah daratan memiliki jurang, lembah dan gunung, lautan juga memiliki bagian-bagian tertentu, antara lain : daerah tembus cahaya, remang-remang dan gelap. Daerah tembus cahaya ini kedalamannya mulai dari 0-180 meter di bawah permukaan laut. Air masih hangat, tenang, dan bergerak. Sebagian besar tanaman dan hewan laut hidup di daerah ini. Ada lumba-lumba, ikan pari manta, dan ikan terbang.

Selanjutnya, daerah remang-remang, mulai dari 180-990 meter. Di daerah ini, suhu bisa lebih rendah dari 5°C. Karena cahaya sangat kurang, ikan-ikan yang hidup di sini memiliki cahaya di tubuhnya, seperti ikan lampu kilat.

Daerah berikutnya disebut daerah gelap. Daerah ini kedalamannya antara 990-5.940 meter. Tanaman dasar laut menutupi hampir semua dasar laut.

Daerah yang terakhir adalah palung laut. Kedalaman lebih dari 5.940 meter. Tekanan air sangat tinggi, sangat dingin, makanan sangat sedikit dan gelap gulita.

Setelah kamu membaca teks “Lautan dan Isinya”, kerjakan soal berikut!

1. Sebutkan bagian-bagian tertentu yang terdapat dalam lautan !
2. Bagaimana keadaan air laut pada kedalaman 0 - 180 meter di bawah permukaan laut?
3. Berikan tanggapan pada persoalan di bawah ini!
 - a. Nelayan yang tidak bertanggung jawab menangkap ikan secara membabi buta memakai bahan peledak.

Pendapat :

Saran :

Alasan :

- b. Laut dan isinya yang beraneka ragam memberikan kekayaan yang luar biasa jika bisa mengolahnya. Tak akan ada habisnya, kita pun bebas mengambilnya tanpa harus ada yang mengatur dan mengawasinya.

Pendapat :

Saran :

Alasan :

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI INDIVIDU

1. Daerah tembus cahaya, remang-remang dan gelap.
2. Air masih hangat, tenang, dan bergerak. Sebagian besar tanaman dan hewan laut hidup di daerah ini. Ada lumba-lumba, ikan pari manta, dan ikan terbang.
3. Tanggapan

- a. Nelayan yang tidak bertanggung jawab menangkap ikan secara membabi buta memakai bahan peledak.

Pendapat : tindakan yang dilakukan nelayan tidak baik.

Saran : sebaiknya gunakan alat penangkap ikan yang lebih aman dan tidak

membahayakan lingkungan.

Alasan : tindakan nelayan dapat merusak dan membahayakan lingkungan.

b. Laut dan isinya yang beraneka ragam memberikan kekayaan yang luar biasa jika bisa mengolahnya. Tak akan ada habisnya, kita pun bebas mengambilnya tanpa harus ada yang mengatur dan mengawasinya.

Pendapat : saya tidak setuju dengan pendapat tersebut.

Saran : kita harus tetap mengatur dan mengawasi pemanfaatan kekayaan laut dan tidak boleh mengambil tanpa aturan.

Alasan : karena laut merupakan kekayaan alam yang wajib kita jaga.

KUNCI JAWABAN LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

1. Peristiwa : Banyak warga membuang sampah di sekitar bantaran sungai.

Tanggapan : Saya tidak setuju dengan tindakan warga karena akan mengakibatkan sungai tercemar dan banjir.

Saran : Sebaiknya warga mulai membersihkan bantaran sungai dan tidak lagi membuang sampah di bantaran sungai.

2. Peristiwa : Penebang hutan menebang pohon-pohon di hutan secara liar.

Tanggapan : Saya tidak setuju dengan tindakan penebang pohon karena dapat menyebabkan hutan gundul dan bisa mengakibatkan banjir serta erosi.

Saran : Penebang pohon sebaiknya menggunakan sistem tebang pilih dan melakukan reboisasi.

3. Peristiwa : Eri tidak pernah melaksanakan tugas piket hariannya.

Tanggapan : Eri anak yang malas. Saya tidak setuju dengan tindakan Eri karena menjaga kebersihan kelas merupakan tanggung jawab bersama. Kalau semua siswa seperti Eri, maka kelas akan kotor dan tidak nyaman untuk belajar.

Saran : Sebaiknya Eri tetap melaksanakan kewajibannya. Jika ada siswa seperti Eri, maka harus diberi hukuman.

4. Peristiwa : Warga RW 04 melaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan setiap 2 minggu sekali.

Tanggapan : Saya setuju dengan kegiatan yang dilakukan warga RW 04. Karena kegiatan tersebut dapat memupuk rasa persaudaraan warga dan lingkungan menjadi bersih.

Saran : Sebaiknya semua warga meniru kegiatan yang dilakukan warga RW 04.

5. Peristiwa : Andre terlalu banyak jajan. Ia diberi uang saku yang banyak oleh orang tuanya.

Tanggapan : Perbuatan yang dilakukan Andre salah karena hal tersebut merupakan pemborosan.

Saran : Sebaiknya Andre menyisakan uang sakunya untuk ditabung.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Kelas/Semester : III/I
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Puisi Anak
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi:

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf, dan puisi.

B. Kompetensi Dasar:

4.2. Melengkapi puisi berdasarkan gambar.

C. Indikator:

4.2.1. Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar

4.2.2. Mengarang puisi berdasarkan gambar

D. Tujuan Pembelajaran

4. Setelah mengamati gambar siswa mampu melengkapi puisi anak dengan benar

5. Setelah mengamati gambar siswa mampu mengarang puisi dengan tepat

E. Nilai karakter yang dikembangkan

Aktif, Kreatif, Mandiri, Kerjasama, menghargai teman.

F. Materi Pembelajaran

Melengkapi dan mengarang puisi anak

G. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Cooperative learning

Metode : *Toalking Stick*, ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan salam pembuka untuk memulai pembelajaran dan menanyakan kabar siswa	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu, salah satu siswa memimpin doa. • Guru melakukan presensi kehadiran siswa <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama dengan guru melakukan ice breaking. • Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan pada hari ini 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bertanya jawab dengan siswa seputar puisi 2) Guru menjelaskan puisi kepada anak 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sesuai instruksi guru, siswa berpasangan membentuk kelompok kecil satu kelompok dua orang. 2) Siswa mendiskusikan lembar diskusi kelompok yang sudah disiapkan guru dan menyelesaikannya sesuai dengan perintah yang tertera. 3) Siswa dibimbing guru secara bergilir membacakan puisi hasil pekerjaannya. Adapun teknik penunjukan siswa yaitu dengan menggunakan model Talking Stick. Berikut langkah-langkah pelaksanaan model Talking Stick: <ol style="list-style-type: none"> a) guru menyiapkan tongkat bicara, b) siswa bersama guru menyanyikan sebuah lagu, c) pada saat lagu dinyanyikan, tongkat bicara bergerak dari satu siswa ke siswa yang lain, d) Ketika guru menghentikan lagu, siswa yang memegang tongkat membacakan puisi hasil pekerjaannya. 4) Siswa yang belum mendapat giliran memperhatikan temannya. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil permainan yaitu dengan memberikan tanda bintang 	50 menit

	<p>kepada siswa.</p> <p>2) Siswa melakukan refleksi dengan bimbingan guru dan diingatkan kembali mengenai kegiatan-kegiatan selama pembelajaran berlangsung untuk menggali pengalaman belajar.</p> <p>Dengan menanyakan:</p> <p>a) Apa saja materi yang kita pelajari hari ini?</p> <p>b) Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?</p> <p>c) Apakah ada yang ingin ditanyakan?</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • .Guru memberikan soal evaluasi pada siswa • Siswa mengerjakan soal pada lembar evaluasi individu. • Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. • Siswa dan guru bersama-sama merefleksi kembali materi yang dipelajari. • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dipahami. • Siswa bersama guru berdoa bersama untuk menutup pembelajaran pada hari ini. 	10 menit

I. Media dan Sumber Pembelajaran

Media:

3. Lembar Kerja Siswa
4. Tongkat

Sumber Pembelajaran:

Darmadi, Kaswan, dkk. 2008. *Bahasa Indonesia 3: untuk SD/MI kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Internet

A royyan Dwi Saputra. Melengkapi Puisi Berdasarkan gambar. Link <http://ar-royyan-dwi-saputra1.blogspot.co.id/2012/10/melengkapi-puisi-berdasarkan-gambar.html>

J. Penilaian Pembelajaran

3. Penilaian Proses

Aktivitas siswa selama kegiatan

4. Penilaian Produk

- c) Hasil pekerjaan siswa ketika mengerjakan tugas.
- d) Hasil pekerjaan siswa yang berupa evaluasi.

Mengetahui,

Guru Pembimbing

.....

NIP.

Wates, 3 November 2017

Praktikan

Lutfi Abdillah

NIM. 14108241174

Rubrik Penilaian:

1. Produk (Hasil Diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	* Siswa mampu melengkapi puisi berdasarkan gambar dengan sangat benar.	5
		*Siswa mampu melengkapi puisi berdasarkan gambar dengan benar.	4
		* Siswa cukup mampu melengkapi puisi berdasarkan gambar dengan benar.	3
		*Siswa kurang mampu melengkapi puisi berdasarkan gambar dengan benar.	2
		* Siswa mampu mengarang puisi berdasarkan gambar dengan sangat benar	5
		* Siswa mampu mengarang puisi berdasarkan gambar dengan benar	4
		* Siswa cukup mampu mengarang puisi berdasarkan gambar dengan benar	3
		* Siswa kurang mampu mengarang puisi berdasarkan gambar dengan benar	2

2. Hasil Evaluasi Individu

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	Bobot soal no 1	4
		Bobot soal no 2	6
2	Sikap	Sangat aktif	5
		Aktif	4
		Cukup aktif	3
		Kurang aktif	2

Materi Ajar

Puisi adalah karya sastra dari hasil ungkapan perasaan penyair yang terikat ritma, irama, bait, lirik serta menggunakan bahasa yang penuh makna.

Pernahkah kalian membuat puisi? Coba kalian perhatikan puisi berikut ini!

Ibuku



Gambar 2.6 Ibu sedang mengelus bayinya

Sumber: Smart media

Wahai ibuku
Engkau wanita yang mulia
Betapa besar pengorbananmu
Aku kau lahirkan ke dunia ini
Mengasuhku menjadi anak yang berguna
Aku harus berbakti kepadam

Mari bersama-sama membuat puisi!
Perhatikan gambar di samping ini!
kemudian lengkapilah puisi di bawah ini!

Alam Semesta



Gambar 2.7 Alam yang indah

Sumber: Smart media

Tuhanku

Engkau ciptakan Matahari

Engkau ciptakan

Engkau berikan



Bukuku

Bukuku gudang ilmu

Kaulah jendela ilmu

Tanpamu aku takkan tahu luasnya dunia

Tanpamu

Ku akan

Agar kau dapat ku . . . selamanya

Buku kaulah

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1.
2.

1. Lengkapilah puisi berikut ini dengan melihat gambar!

Ibuku



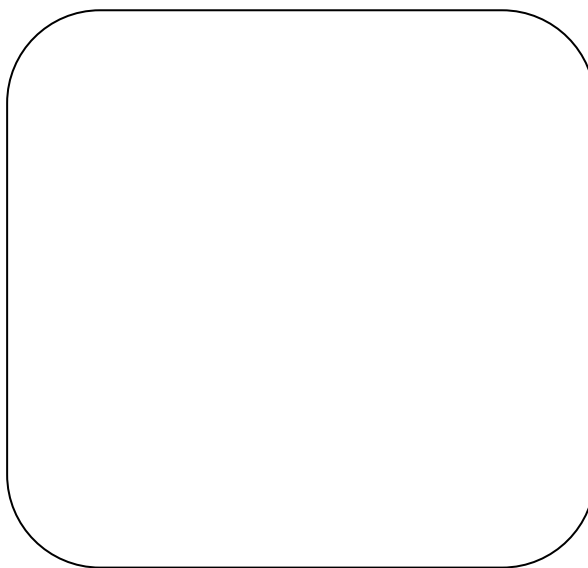
Gambar 2.5 Ibu sedang mengelus bayinya

Wahai ibuku
Engkau wanita yang
Betapa besar
Aku kau ke dunia ini
Mengasuhku menjadi anak yang
Aku harus kepadamu

2. Karanglah sebuah puisi berdasarkan gambar dibawah ini!



Sumber: siaran media



Nama :.....

1. Apa pengertian puisi?

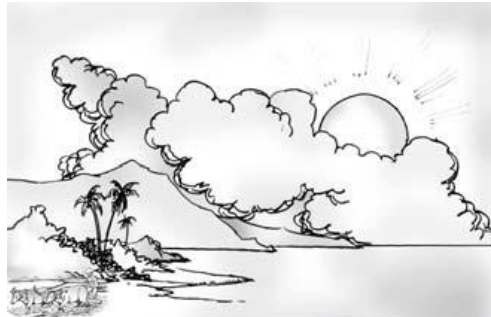
Jawab

.....

.....

.....

2. Lengkapilah puisi berikut sesuai dengan gambar!



Gambar 2.7 Alam yang indah

Sumber: Anan media

Alam Semesta

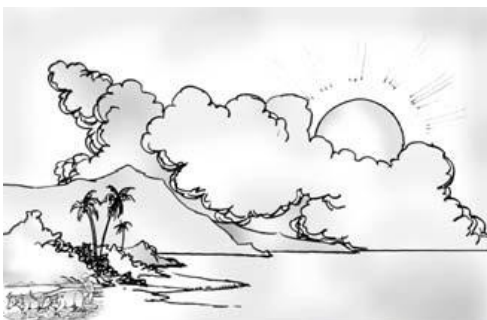
Tuhanku
Engkau ciptakan Matahari
Engkau ciptakan
Engkau berikan

Kunci jawaban soal evaluasi

1. Apa pengertian puisi?

Jawab : Puisi adalah karya sastra dari hasil ungkapan perasaan penyair yang terikat ritma, irama, bait, lirik serta menggunakan bahasa yang penuh makna.

2. Lengkapilah puisi berikut sesuai dengan gambar!



Gambar 2.7 Alam yang indah

Sumber: Anan media

Alam Semesta

Tuhanku
Engkau ciptakan Matahari
Engkau ciptakan *gunung dan lautan*
Engkau berikan *anugerah tak terhingga*
**jawaban bisa bervariasi*

Lampiran RPP 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD N 5 Wates
Kelas : IV (empat)
Tema : 5 (Pahlawanku)
Subtema : 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Pembelajaran ke : 4 (empat)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 4 x 35 menit/ 70 menit

A. Kompetensi inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.
- 4.5 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

PPKn

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

3.5.1. Mengidentifikasi informasi dari teks nonfiksi yang dibaca

4.5.1. Menuliskan informasi dari teks nonfiksi secara rinci

PPKn

3.1.1 Mengidentifikasi sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila keempat Pancasila.

4.1.1 Menuliskan pengamalan nilai-nilai sila keempat Pancasila di dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi informasi dari teks nonfiksi yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi dari teks nonfiksi dengan terperinci.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan sila keempat dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan pengamalan nilai-nilai sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

D. Materi Ajar

Terlampir

E. Nilai karakter

Kejujuran

Mandiri

Menghargai teman

F. Metode Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, ceramah, penugasan, demonstrasi, bermain.

G. Sumber dan Media

1. Sumber Belajar

Angi St. Annari, Afriki dkk. 2017. *Buku Guru: Buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 5 Pahlawanku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Angi St. Anggari, Afriki, dkk. 2017. *Buku Siswa: Buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 5 Pahlawanku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media Pembelajaran

Buku pelajaran

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Semua siswa dan guru berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah seorang siswa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.• Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru• Guru memberikan memotivasi siswa agar lebih bersemangat mengikuti pembelajaran.• Guru menginformasikan tema pembelajaran hari	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Di awal pembelajaran, guru bertanya selain Purnawarman, tahukah kalian tentang raja lainnya? Apa yang kalian ketahui tentang Balaputradewa?• Siswa menjawab dengan terlebih dahulu mengangkat tangan. Guru menuliskan hal-hal yang diketahui oleh siswa di papan tulis.• Sekarang, siswa membaca teks tentang “Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya” yang ada di buku siswa. Siswa memberikan tanda pada informasi penting. Siswa membaca teks tersebut• Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan tadi secara berkelompok. Siswa mencari sendiri kelompoknya sebanyak lima siswa dalam satu kelompok. Dalam kelompoknya, siswa mendiskusikan tugasnya. Guru menunjuk beberapa kelompok untuk mempresentasikan jawaban. Saat berpresentasi, kelompok lain diminta mendengarkan dan memberikan masukan.• Guru memberikan penguatan atas jawaban dari setiap pertanyaan yang ada dalam tabel.• Tetap dalam kelompok yang sama, siswa akan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.	50 menit

	<p>Berdasarkan perjuangan Balaputradewa, tuliskan sikap-sikapnya yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. Jelaskan pula alasanmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan. Guru bisa bertanya atau menyampaikan tokoh di daerahnya yang juga mengamalkan nilai-nilai luhur. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya. • Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan refleksi diri. Apakah tindakannya dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila keempat Pancasila. Siswa menulis jawabannya di lembar kerja di buku siswa. • Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. • Siswa dan guru bersama-sama merefleksi kembali materi yang dipelajari. • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dipahami. • Siswa bersama guru berdoa bersama untuk menutup pembelajaran pada hari ini. 	15 menit

I. Penilaian Pembelajaran

7. Prosedur Penilaian

g. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

h. Penilaian hasil belajar

- Produk hasil pekerjaan siswa

8. Instrumen Penilaian

g. Penilaian Proses

- Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas.

- Penilaian kinerja dalam menyampaikan hasil pekerjaan.
- h. Penilaian Hasil Belajar
- Penilaian hasil tes soal evaluasi individu siswa.
 - Penilaian hasil pekerjaan siswa dalam menyelesaikan LKS

Mengetahui,
Guru Kelas

Kulon Progo, 8 November 2017
Praktikan

(Sukatmi, S. Pd.)
NIP

(Lutfi Aillahb)
NIM 14108241174

Rubrik penilaian
1, Bahasa Indonesia
Mencari informasi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Bsik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi	Menemukan seluruh informasi penting pada teks	Menemukan sebagian besar informasi penting pada tek	Menemukan sebagian informasi penting pada tek	Menemukan sebagian kecil informasi penting pada tek
Mengolah informasi	Mengolah semua informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar	Mengolah Sebagian besar informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar	Mengolah Sebagian informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar	Mengolah Sebagian kecil informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar
Menyajikan informasi	Semua Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebagian besar Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebagian Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebagian kecil Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami

2. PPKn
Refleksi diri sesuai sila keempat

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Sikap yang sudah baik	Menuliskan tiga sikap sesuai dengan sila keempat yang sudah dilakukan	Menuliskan dua sikap sesuai dengan sila keempat yang sudah dilakukan	Menuliskan satu sikap sesuai dengan sila keempat yang sudah dilakukan	Belum mampu menuliskan sikap sesuai dengan sila keempat yang sudah dilakukan
Dampak sikap baik	Menjelaskan tiga dampak dari sikap tersebut	Menjelaskan dua dampak dari sikap tersebut	Menjelaskan satu dampak dari sikap tersebut	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut
Sikap perlu diperbaiki	Menuliskan tiga sikap belum sesuai	Menuliskan dua sikap belum sesuai	Menuliskan satu sikap belum sesuai	Belun mampu menuliskan sikap belum sesuai
Dampak sikap belum sesuai	Menjelaskan tiga dampak dari sikap yang belum sesuai	Menjelaskan dua dampak dari sikap yang belum sesuai	Menjelaskan satu dampak dari sikap yang belum sesuai	Belum amou menuliskan dampak dari sikap yang belum sesuai

Rencana tindak lanjut	Menuliskan tiga rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila keempat dalam kehidupan sehari- hari	Menuliskan dua rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila keempat dalam kehidupan sehari- hari	Menuliskan satu rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila keempat dalam kehidupan sehari- hari	Belu mampu menuliskan rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila keempat dalam kehidupan sehari- hari
-----------------------	---	--	---	---

Matematika

Pengamatan tentang garis

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
identifikasi	Menemukan 10 garis dengan benar	Menemukan 7 garis dengan benar	Menemukan 4 garis dengan benar	Hanya mampu menemukan 3 garis dengan benar
Mengelompokkan (garis berpotongan dan garis sejajar)	Bisa mengelompokkan 10 garis yang ditemukan ke dalam garis sejajar dan berpotongan dengan benar	Bisa Mengelompokkan 7 garis yang ditemukan ke dalam garis sejajar dan berpotongan dengan benar	Bisa Mengelompokkan 4 garis yang ditemukan ke dalam garis sejajar dan berpotongan dengan benar	Hanya mampu mengelompokkan 3 garis
Komunikasi	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, sistematis dan menggunakan kalimat matematika dengan benar.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, sistematis dan menggunakan kalimat matematika dengan benar namun kurang sistematis.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, namun kurang sistematis dan menggunakan kalimat matematika yang tidak tepat.	Hanya mampu mengelompokkan 3 garis

Soal evaluasi

1. Orang yang berjuang untuk kemerdekaan negara disebut.....
2. Raja Balaputeradewa memerintah kerajaan Sriwijaya pada tahun.....
3. Sila keempat Pancasila berbunyi.....
4. Apa hasil dari perjuangan raja Balaputeradewa terhadap kerajaan Sriwijaya.....
5. Berikan contoh penerapan dari sila keempat Pancasila.....
6. Bagaimana cara memutuskan sesuatu hal di dalam kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas.....

Materi pembelajaran

Balaputeradewa Raja Kerajaan Sriwijaya

Balaputeradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Pada saat pemerintahan Raja Balaputeradewa, Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaannya dalam bidang ekonomi, pendidikan, dan kebudayaan.



Balaputeradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Tindakan itu bertujuan supaya jalur pelayaran di wilayah Sriwijaya menjadi aman. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian, Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan makmur.

Lembar kerja 1

Buatlah kelompok terdiri dari 4-5 siswa

Bacalah teks Balaputeradewa raja kerajaan sriwijaya, kemudia diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu

1. Siapakah raja Balaputeradewa?
2. Perjuangan apa yang telah dilakukan oleh raja Balaputeradewa?
3. Apakah hasil dari perjuangan Raja Balaputeradewa terhadap Kerajaan Sriwijaya?
4. Sikap kepahlawanan apa yang dimiliki oleh Balaputeradewa?
5. Berikan pendapatmu apakah Raja Balaputeradewa dapat disebut sebagai pahlawan pada masa Kerajaan Sriwijaya? Jelaskan jawabanmu!

Tulislah jawabanmu pada lembar yang disediakan!

Lembar kerja 2

Tulislah jawabanmu di sebalik kertas yang digunakan pada pekerjaan sebelumnya!

1. Berdasarkan perjuangan Balaputeradewa, tulislah sikap-sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. Jelaskan pula alasanmu.
2. Bagaimana sikap yang sesuai dengan sila keempat dalam lingkungan sekolah?

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	:SD Negeri 5 Wates
Kelas/Semester	:III/I
Mata Pelajaran	:Ilmu Pengetahuan Alam
Materi Pokok	:Sifat-sifat benda gas
Alokasi waktu	:2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi:

3. Memahami sifat-sifat benda, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar:

3.1. Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan meliputi benda padat, cair, dan gas.

C. Indikator:

3.1.1. Mengidentifikasi sifat-sifat benda gas.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat benda gas dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa mampu menyebutkan penerapan benda gas dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

E. Nilai karakter yang dikembangkan

Aktif, Kreatif, Mandiri, Kerjasama, menghargai teman.

F. Materi Pembelajaran

Sifat-sifat benda gas buku paket Ilmu Pengetahuan Alam kelas 3 halaman 73-75.

G. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Cooperative learning

Metode : Percobaan, ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi, demonstrasi.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam pembuka untuk memulai pembelajaran dan menanyakan kabar siswa • Siswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu, salah satu siswa memimpin doa. • Guru melakukan presensi kehadiran siswa <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama dengan guru melakukan ice breaking. • Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan pada hari ini 	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa seputar benda gas 2. Guru menjelaskan tentang benda gas. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesuai instruksi guru, siswa berpasangan membentuk kelompok 4-5 orang. 2. Siswa mendiskusikan lembar kerja siswa yang sudah disiapkan guru.. 3. Dibimbing guru siswa mengerjakan siswa mengerjakan LKS. 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum jelas 5. Setelah mengerjakan lembar kerja siswa siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas. 6. Guru mendemonstrasikan bahwa gas memiliki berat menggunakan balon. 7. Guru menjelaskan bahwa gas dapat 	50 menit

	<p>dimampatkan dengan membawa contoh korek api gas.</p> <p>8. Guru berdiskusi secara klasikal tentang penerapan benda gas dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1) Guru mengkonfirmasi hasil pekerjaan siswa dan menambahkan penguatan.</p> <p>2) Siswa melakukan refleksi dengan bimbingan guru dan diingatkan kembali mengenai kegiatan-kegiatan selama pembelajaran berlangsung untuk menggali pengalaman belajar.</p> <p>Dengan menanyakan:</p> <p>a) Apa saja materi yang kita pelajari hari ini?</p> <p>b) Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?</p> <p>c) Apakah ada yang ingin ditanyakan?</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • .Guru memberian soal evaluasi pada siswa • Siswa mengerjakan soal pada lembar evaluasi individu. • Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. • Siswa dan guru bersama-sama merefleksi kembali materi yang dipelajari. • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dipahami. • Siswa bersama guru berdoa bersama untuk menutup pembelajaran pada hari ini. 	10 menit

I. Media dan Sumber Pembelajaran

Media:

5. Lembar Kerja Siswa

Sumber Pembelajaran:

Priyono, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

J. Penilaian Pembelajaran

5. Penilaian Proses

Aktivitas siswa selama kegiatan

6. Penilaian Produk

- e) Hasil pekerjaan siswa ketika mengerjakan tugas.
- f) Hasil pekerjaan siswa yang berupa evaluasi.

Mengetahui,
Guru Pembimbing

.....
NIP.

Wates, 10 November 2017
Praktikan

Lutfi Abdillah
NIM. 14108241174

Rubrik Penilaian:

1. Produk (Hasil Diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	* Siswa mampu menyebutkan 4 sifat benda gas dengan benar.	5
		* Siswa mampu menyebutkan 3 sifat benda gas dengan benar.	4
		* Siswa mampu menyebutkan 2 sifat benda gas dengan benar.	3
		* Siswa mampu menyebutkan 1 sifat benda gas dengan benar.	2
		* Siswa mampu menyebutkan 3 penerapan benda gas..	3
		* Siswa mampu menyebutkan 2 penerapan benda gas.	2
		* Siswa mampu menyebutkan 1 penerapan benda	1

2. Hasil Evaluasi Individu

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	Bobot soal no 1	2
		Bobot soal no 2	2
		Bobot soal no 3	4
		Bobot soal no 4	4
		Bobot soal no 5	3
2	Sikap	Sangat aktif	5
		Aktif	4
		Cukup aktif	3
		Kurang aktif	2

\

LEMBAR KERJA SISWA

Nama anggota :

Tujuan : Mengamati sifat benda gas mengisi seluruh ruangan.

Bahan : Balon

Langkah-langkah

1. Tiuplah balon, amati bentuknya
2. Tiup lagi lebih kuat, amati bentuknya.

Jawablah pertanyaan berikut

1. Bagaimana bentuk balon setelah ditiup penuh?

Jawab.

2. Mengapa balon bisa mengembang?

Jawab.

3. Apakah kesimpulan dari percobaan ini?

Jawab.

Kerjakan soal berikut dengan benar

1. Karbondioksida dan oksigen termasuk salah satu contoh dari?

jawab

2. Bentuk benda gas selalu

jawab

3. Berikan 3 contoh penggunaan benda gas dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab

4. Apakah gas dapat berubah wujud menjadi cair? Jelaskan!

5. Sebutkan empat sifat-sifat dari benda gas!

LAMPIRAN 6 DOKUMENTASI KEGIATAN PLT



Penerjuan



Warung dan apotik Hidup



Pengecatan Dinding Pagar Sekolah



Administrasi Sekolah



Pengadaan Poster



LBB



Pendampingan Literasi Siswa



Pendampingan TPA



Pendampingan Pramuka



Permainan Tradisional Gobak Sodor



Senam Jumat Pagi



Lomba Senam Angguk



Kebersihan

Perpisahan PLT

Lampiran 7

CATATAN HARIAN

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : LUTFI ABDILLAH
 NO. MAHASISWA : 14108241174
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SD N 5 WATES
 ALAMAT SEKOLAH : JL. MUH DAWAM, WATES

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat/15- 9- 2017	09.00 – 09.40	Penyerahan PPL	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh pihak sekolah sekolah, Kepala sekolah tidak berada di tempat sehingga penerimaan diwakilkan oleh Ibu Sukatmi, S. Pd. Selaku guru pamong.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mahasiswa : 10 orang mahasiswa</p>	
2.	Jumat/15- 9- 2017	09.40 - 10.00	Penataan Posko PLT	<p>Hasil Kualitatif : meja dan kursi Posko PLT tertata</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 10 mahasiswa, 1 orang guru pamong, dan 2 orang guru.</p>	

3.	Jumat/15- 9- 2017	10.00 – 11.00	Observasi	Hasil Kualitatif : terobservasi Mushola, ruang kelas, dan kebiasaan sholat jamaah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 6 orang mahasiswa, dan 1 orang guru pamong	
----	-------------------	---------------	-----------	--	--

4.	Senin/18-9-2017	06.30-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
5.	Senin/18-9-2017	07.00-08.00	Upacara bendera Hari Senin	<p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan perkenalan mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 10 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.</p>
6.	Senin/18-9-2017	08.00-09.00	Menyusun Matrik Program PLT	<p>Hasil Kualitatif : penyusunan matrik dilakukan bersama dengan bermusyawarah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Disetujui 8 program PLT yang dilaksanakan mahasiswa.</p>
7.	Senin/18-9-2017	09.30-10.00	Koordinasi dg Kepala Sekolah	<p>Hasil Kualitatif : koordinasi berjalan lancar. Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai jadwal pelajaran program dan ekstrakurikuler yang diadakan.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah dan 6 mahasiswa PLT</p>
8.	Senin/18-9-2017	10.00-10.30	Menyusun jadwal mengajar mahasiswa	<p>Hasil kualitatif : Jadwal mengajar untuk satu kali mengajar terbimbing</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa PLT.</p>

9.	Senin/18-9-2017	10.30-12.00	PLT Administrasi sekolah: Pembukuan surat masuk	<p>Hasil Kualitatif : surat masuk telah diurutkan dan dicatat dalam pembukuan surat.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 6 mahasiswa dengan 50 surat masuk ditulis dalam pembukuan.</p>
10.	Senin/18-9-2017	12.30-13.00	Koordinasi dengan guru pamong	<p>Hasil Kualitatif : Koordinasi dengan guru pamong mengenai program sekolah, ekstrakurikuler, dan kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Hasil kuantitatif : koordinasi diikuti oleh 6 mahasiswadan 1 guru pamong. Mahasiswa telah dibimbing untuk mengatur jadwal mengajar serta diberi informasi mengenai program sekolah dan 2 ekstrakurikuler.</p>
11.	Senin/18-9-2017	13.15-15.00	Pendampingan TPA	<p>Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar, siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam 4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5 dan 6, serta Al quran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.</p>

12.	Selasa/19-9-2017	06.40-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>
13.	Selasa/19-9-2017	07.00-07.30	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
14.	Selasa/19-9-2017	07.30-08.30	Menyusun jadwal mengajar	<p>Hasil kualitatif : jadwal mengajar secara terbimbing dan mandiri telah tersusun sistematis dan merata.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil jadwal mengajar terbimbing 4 kali dan mengajar mandiri 4 kali.</p>
15.	Selasa/19-9-2017	08.30-10.30	Administrasi sekolah: Mengisi buku induk siswa	<p>Hasil kualitatif: buku induk telah diisi cukup lengkap meliputi identitas siswa dan foto.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 6 mahasiswa dan buku induk telah diisi 27 data siswa dan foto.</p>

16.	Selasa/19-9-2017	10.30-12.30	Administrasi sekolah: Input data kuesioner siswa	<p>Hasil kualitatif : data siswa telah diinput. Data siswa meliputi mutu sekolah, pengajaran, dan ekstrakurikuler.</p> <p>Hasil kuantitatif : input data dilaksanakan oleh 5 siswa dengan hasil 12 data kuesioner siswa telah diinput.</p>
17.	Rabu/20-9-2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>
18.	Rabu/20-9-2017	07.00-07.30	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
19.	Rabu/20-9-2017	07.30-09.30	Administrasi sekolah: Rekap nilai siswa dalam buku induk	<p>Hasil kualitatif: buku induk telah diisi lengkap meliputi daftar hasil prestasi siswa kelas 1 th ajaran 2016/2017.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 6 mahasiswa dan buku induk telah diisi 31 data hasil prestasi semester 1 dan 2 siswa kelas 1 th ajaran 2016/2017.</p>

20.	Rabu/20-9-2017	12.30-13.00	Bimbingan membaca siswa kelas 1	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>
21.	Rabu/20-9-2017	13.00-14.00	Persiapan acara Pelatihan Kurikulum 2013	<p>Hasil kualitatif: Persiapan berjalan lancar dengan hasil ruang pertemuan menggunakan ruang kelas dengan kursi dan meja telah tertata rapi dan banner yang telah terpasang.</p> <p>Hasil kuantitatif: persiapan dilakukan oleh 3 guru kelas dan 11 mahasiswa dengan hasil dua ruang kelas diubah menjadi ruang pertemuan.</p>
22.	Jumat/21-9-2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>
23.	Jumat/21-9-2017	07.00-08.30	Pelatihan Kurikulum 2013	<p>Hasil Kualitatif : Berperan sebagai among tamu dalam Pelatihan kurikulum 2103 dengan hasil peserta presensi dengan rapi dan mendapatkan ATK dan snack.</p>

				<p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 5 mahasiswa, dan 76 peserta.</p>	
24.	Jumat/21-9-2017	08.30-09.20	<p>Mengajar kelas 1 Menyambut kehadiran siswa</p>	<p>Hasil kualitatif: kegiatan belajar mengajar berjalan lancar dengan hasil siswa telah belajar Tema 3 hal 165-170. Hasil kuantitatif: mengajar dilakukan 2 mahasiswa dan diikuti oleh 27 siswa kelas 1.</p>	
25.	Jumat/21-9-2017	09.35-10.45	Mengajar kelas 1	<p>Hasil kualitatif: kegiatan belajar mengajar berjalan lancar dengan hasil siswa telah belajar Tema 3 hal 171-175. Hasil kuantitatif: mengajar dilakukan 2 mahasiswa dan diikuti oleh 27 siswa kelas 1.</p>	
26.	Jumat/21-9-2017	11.00-11.35	Mengajar kelas 1	<p>Hasil kualitatif: kegiatan belajar mengajar berjalan lancar dengan hasil siswa telah belajar Tema 3 hal 165-170. Hasil kuantitatif: mengajar dilakukan 2 mahasiswa dan diikuti oleh 27 siswa kelas 1.</p> <p>Hasil Kualitatif : Berperan sebagai among tamu dalam Pelatihan kurikulum</p>	

27.	Jumat/21-9-2017	12.30-13.00	Pelatihan Kurikulum 2013	2103 dengan snack telah terbagi. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 5 mahasiswa, dan 76 peserta. Hasil kualitatif: Membereskan dan membersihkan ruangan dengan hasil ruang pertemuan sudah diatur seperti ruang kelas dengan kursi tertata rapi dan bersih serta sampah telah dibuang.
28.	Jumat/21-9-2017	13.00-14.30	Pelatihan Kurikulum 2013	Hasil kuantitatif: diikuti oleh 6 guru dan 11 mahasiswa dengan hasil dua ruang kelas rapi dan 80 kotak nasi, 80 kotak snack, dan 80 gelas rapi.
29.	Senin/24-9-2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.
30.	Senin/24-9-2017	07.00-07.30	Upacara bendera Hari Senin	Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar dan khidmat. Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 10 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6

31.	Senin/24-9-2017	07.40-09.20	Membantu mengawasi UTS Kelas V	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar dengan hasil siswa mampu soal mengerjakan.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 mahasiswa dan 31 siswa.</p>
32.	Senin/24-9-2017	09.35-10.45	Membantu mengawasi UTS Kelas V	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar dengan hasil siswa memahami soal dengan dibantu membaca soal oleh guru dan mahasiswa.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 mahasiswa dan 31.</p>
33.	Senin/24-9-2017	13.15-14.00	Pendampingan TPA	<p>Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar, siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam 4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5 dan 6, serta Al quran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.</p>
34.	Selasa/25-9-2017	06.35-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan</p>

35.	Selasa/25-9-2017	07.00-07.15	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	siswa. Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.
36.	Selasa/25-9-2017	07.30-09.00	Administrasi sekolah: Input data PMP	Hasil kualitatif: kuesioner telah diinput ke dalam website PMP. Hasil Kuantitatif: input data dilakukan 4 mahasiswa dengan hasil 20 kuesioner siswa, guru, dan kepala sekolah telah diinput.
37.	Selasa/25-9-2017	13.00-14.30	Koreksi hasil PTS Kelas 1	Hasil kualitatif: kegiatan berjalan dengan lancar dengan hasil hasil pekerjaan siswa tema kegemaranku telah dikoreksi. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 54 hasil pekerjaan siswa telah dikoreksi.
38.	Rabu/27-9-2017	06.40-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan

39.	Rabu/27-9-2017	07.00-07.15	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	siswa. Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.
40.	Rabu/27-9-2017	09.15-10.20	Membantu mengawasi UTS Kelas IV	Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar dengan hasil siswa mampu mengerjakan soal Hasil kuantitatif: diikuti oleh 1 mahasiswa dan 26 siswa
41.	Rabu/27-9-2017	12.30-14.30	Mengedit RPP Kelas IV	Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal. Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan 2 hari telah selesai.
42.	Kamis/28-9-2017	06.40-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.

43.	Kamis/28-9-2017	07.00-07.15	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
44.	Kamis/28-9-2017	08.00-10.00	Mengedit RPP Kelas IV	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan telah selesai.</p>
45.	Kamis/28-9-2017 \ 	10.00-11.30	Mengoreksi jawaban PTS kelas I	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan dengan lancar dengan hasil hasil pekerjaan siswa tema kegemaranku telah dikoreksi.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 54 hasil pekerjaan siswa PTS Bagian 1 dan 2 telah dikoreksi.</p>
46.	Kamis/28-9-2017	12.30-14.00	Persiapan praktek lapangan terbimbing	<p>Hasil kualitatif: melakukan persiapan percobaan untuk Praktek Mengajar Terbimbing dengan hasil eksperimen arus listrik dari buah.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil percobaan dilakukan dengan menggunakan kentang, jeruk, dan apel.</p>

47.	Jumat/29-9-2017	06.40-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>
48.	Jumat/29-9-2017	07.00-07.15	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
49.	Jumat/29-9-2017	07.15-09.20	Revisi RPP Kelas IV	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan telah selesai.</p>
50.	Jumat/29-9-2017	09.35-10.05	Uji coba rangkaian listrik menggunakan buah-buahan	<p>Hasil kualitatif: uji coba terlaksana dengan lancar. Meskipun percobaan belum berhasil.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan ini dilaksanakan oleh 3 mahasiswa.</p>
51.	Jumat/29-9-2017	10.10-11.15	Pramuka	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar. Siswa belajar tepuk “Bedug Agung”, baris, berbaris, permainan kekompakan, dan menyanyikan Hymne Pramuka.</p>

52.	Jumat/29-9-2017	12.00-14.00	Revisi RPP Kelas IV	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan telah selesai.</p>
53.	Senin/2-10-2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
54.	Senin/2-10-2017	07.00-07.15	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan perkenalan mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 10 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.</p>
55.	Senin/2-10-2017	07.35-08.45	Praktek Mengajar Terbimbing 25% kelas III	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran berjalan lancar dengan hasil siswa belajar matematika materi operasi bilangan bulat.</p> <p>Hasil Kuantitatif: 30 siswa kelas III telah belajar matematika materi operasi bilangan bulat</p>
56.	Senin/2-10-2017	09.00-10.00	Administrasi	<p>Hasil kualitatif: Buku Induk Perpustakaan telah tercatat dengan rapi.</p>

57.	Senin/2-10-2017	10.00-11.30	sekolah: Menulis Buku Induk Perpustakaan Membantu administrasi	<p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa dengan hasil 200 buku tercatat.</p> <p>Hasil kualitatif: membantu operator meng-<i>input</i> data PMP</p> <p>Hasil kuantitatif: menginput 15 kousioner siswa</p>
58.	Senin/2-10-2017	12.00-14.00	Revisi RPP Kelas IV	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 jam pelajaran sedang dikerjakan</p>
59.	Senin/2-10-2017	14.00-14.30	Konsultasi RPP Kelas IV	<p>Hasil kualitatif: Perangkat pembelajaran telah dikonsultasikan dengan Guru Kelas IV</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh seorang mahasiswa PLT dan seorang guru kelas.</p>
60.	Selasa/3-10-2017	06.40-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan</p>

				siswa.	
61.	Selasa/3-10-2017	07.00-07.15	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>	
62.	Selasa/3-10-2017	07.30-10.00	Membuat RPP	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP Kelas IV Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 3 telah selesai.</p>	
63.	Selasa/3-10-2017	10.00-11.00	Administrasi Sekolah: Mengisi Ben26	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan dilaksanakan 2 mahasiswa dan diarahkan 1 operator sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif: 50 kwitansi Ben26 telah diisi.</p>	
64.	Rabu/4-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>	

65.	Rabu/4-10-2017	07.35-09.10	Mengerjakan RPP	Hasil kualitatif: mengerjakan RPP berjalan lancar Hasil Kuantitatif: RPP disusun untuk 2 jam pelajaran kelas 1
66.	Rabu/4-10-2017	12.15-13.00	Bimbingan Membaca Kelas I	Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja. Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.
67.	Rabu/4-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi dengan Guru Kelas IV	Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran. Hasil kuantitatif: materi Praktek Mengajar 1 kelas 4 Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 3 telah diketahui mahasiswa.
68.	Rabu/4-10-2017	06.35-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.
69.	Kamis/5-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.

				Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.
70.	Kamis/5-10-2017	07.30-09.30	Membuat RPP Kelas I	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar dalam menyusun RPP Hasil kuantitatif: RPP Kelas I Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1 belum selesai.
71.	Kamis/5-10-2017	12.15-13.00	Bimbingan Membaca Kelas I	Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja. Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.
72.	Kamis/5-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi materi Praktek Mengajar	Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran. Hasil kuantitatif: materi Praktek Mengajar kelas IV dengan tema 2 telah diketahui mahasiswa.
73.	Jumat/6-10-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa,

				dan siswa.	
74.	Jumat/6-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>	
75.	Jumat/6-10-2017	07.15-08.00	Senam Bersama	<p>Hasil Kualitatif: Senam dipandu oleh murid kelas 6 berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: Senam diikuti siswa kelas I-VI, 9 mahasiswa, dan 3 guru berlangsung 2 sesi senam yaitu senam Indonesia Sehat dan senam Angguk.</p>	
76.	Jumat/6-10-2017	08.30-10.00	Praktik mengajar terbimbing 1	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran berjalan lancar materi energi alternaif</p> <p>Hasil kuantitatif: Praktik mengajar diawasi 1 guru dihadiri 24 siswa.</p>	
77.	Jumat/6-10-2017	10.00-11.00	Pramuka Kelas I	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar. Siswa belajar kerjasama dengan membentuk lingkaran besar dan lingkaran kecil dan membawa kelereng di atas koran secara bersama-sama.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti 3 mahasiswa dan 28 siswa kelas I.</p>	

78.	Senin/9-10-2017	06.30-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
79.	Senin/9-10-2017	07.00-07.15	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan perkenalan mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 11 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.</p>
80.	Senin/9-10-2017	10.10-11.00	Konsultasi RPP kelas 1	<p>Hasil kualitatif: mendapat bimbingan dari guru</p> <p>Hasil Kuantitatif: bimbingan dilakukan oleh 1 mahasiswa dibimbing oleh 1 guru</p>
81.	Senin/9-10-2017	12.30-14.00	Pendampingan TPA	<p>Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar, siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam 4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5 dan 6, serta Al quran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.</p>

82.	Senin/9-10-2017	14.00-14.30	Mengedit RPP Kelas I	Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal. Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari Tema Kegiatanku hampir selesai.	
83.	Selasa/10-10-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.	
84.	Selasa/10-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.	
85.	Selasa/10-10-2017	07.30-10.00	Mengedit RPP Kelas 1	Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal. Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari Tema Kegiatanku telah selesai.	
86.	Selasa/10-10-2017	10.00-11.00	Menempel Kwitansi	Hasil Kualitatif : Kegiatan dilaksanakan lancar dengan hasil kwitansi	

			Ben 26	ditempel ke HVS. Hasil kuantitatif: 50 kwitansi Ben26 telah ditempel dilakukan 11 mahasiswa.	
87.	Rabu/11-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.	
88.	Rabu/11-10-2017	07.15-11.00	Praktik mengajar terbimbing 2	Hasil kualitatif : praktik mengajar berjalan lancar. Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 27 siswa dibimbing oleh 1 guru	
89.	Rabu/11-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi praktek mengajar	Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran. Hasil kuantitatif: materi Praktek Mengajar kelas V telah diketahui mahasiswa.	
90.	Kamis/12-10-2017	06.35-07.00	Menyambut	Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan	

			Kehadiran Siswa	Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.
91.	Kamis/12-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
92.	Kamis/12-10-2017	07.30-09.30	Membuat RPP	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP Kelas V telah selesai.</p>
93.	Kamis/12-10-2017	12.15-13.00	Bimbingan Mmembaca Kelas I	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>
94.	Kamis/12-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi Praktek Mengajar	<p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran.</p> <p>Hasil kuantitatif: materi Praktek Mengajar kelas III dengan materi Bahasa</p>

95.	Jumat/13-10-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	Indonesia menentukan kalimat pokok telah diketahui mahasiswa. Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.
96.	Jumat/13-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.
97.	Jumat/13-10-2017	07.15-08.00	Senam Bersama	Hasil Kualitatif: Senam dipandu oleh murid kelas 6 berjalan lancar Hasil kuantitatif: Senam diikuti siswa kelas I-VI, 9 mahasiswa, dan 3 guru berlangsung 2 sesi senam yaitu senam Indonesia Sehat dan senam Angguk.
98.	Jumat/13-10-2017	10.00-11.10	Praktik Mengajar Kelas V	Hasil kualitatif: Kegiatan Belajar Mengajar terlaksana dengan baik. Siswa belajar menentukan kalimat pokok dalam paragraf.. Hasil kuantitatif: KBM berjalan lancar. Diikuti oleh 31 siswa kelas V dan diawasi oleh 1 guru..

99.	Jumat/13-10-2017	11.00-11.30	Konsultasi praktik	<p>Hasil kualitatif: mendapat masukan terkait praktik mengaar kelas V</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru kelas.</p>	
100.	Senin/16-10-2017	06.30-07.00	saikt	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari kelas IV Tema Berbagai pekerjaan belum selesai.</p>	
101.	Senin/16-10-2017	07.00-07.15	sakit	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari kelas IV Tema Berbagai pekerjaan belum selesai.</p>	
102.	Senin/16-10-2017	07.35-08.45	sakit	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari kelas IV Tema Berbagai pekerjaan belum selesai.</p>	

103.	Senin/16-10-2017	09.00-10.00	sakit	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari kelas IV Tema Berbagai pekerjaan belum selesai.</p>	
104.	Senin/16-10-2017	10.00-11.30	Sakit	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari kelas IV Tema Berbagai pekerjaan belum selesai.</p>	
105.	Senin/16-10-2017	12.00-14.00	Mengerjakan RPP kelas IV	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari kelas IV Tema Berbagai pekerjaan belum selesai.</p>	
106.	Senin/16-10-2017	14.00-14.30	Sakit	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari kelas IV Tema Berbagai pekerjaan belum selesai.</p>	
107.	Selasa/17-10-2017	06.40-07.00	Menyambut	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p>	

			kehadiran siswa	Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.	
108.	Selasa/17-10-2017	07.00-07.15	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.	
109.	Selasa/17-10-2017	07.30-09.20	Praktik Mengajar Kelas V	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar. Siswa memahami materi tentang satuan jarak dan kesetaraan antarsatuan jarak. Hasil kuantitatif: Kegiatan diikuti oleh 31 siswa kelas V dan diawasi oleh 1 wali kelas V.	
110.	Selasa/17-10-2017	10.30-11.00	Administrasi Sekolah: Mengisi Ben26	Hasil Kualitatif : Kegiatan dilaksanakan 2 mahasiswa dan diarahkan 1 operator sekolah Hasil kuantitatif: 50 kwitansi Ben26 telah diisi.	
111.	Selasa/17-10-2017	09.20-10.30	Melanjutkan Praktik mengajar kelas III	Hasil Kualitatif: KBM terlaksana dengan lancar. Siswa belajar tentang menentukan kalimat pokok dalam suatu paragraf.	

112.	Rabu/17-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kuantitatif: Kegiatan ini diikuti oleh 30 siswa kelas III.</p> <p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
113.	Rabu/18-10-2017	07.30-10.00	Mengedit RPP	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari kelas IV Tema Berbagai pekerjaan belum selesai.</p>
114.	Rabu/18-10-2017	12.15-13.00	Bimbingan Membaca Kelas I	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>
115.	Rabu/18-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi RPP dengan Guru Kelas	<p>Hasil kualitatif: RPP telah dikonsultasi dan sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari kelas IV Tema Berbagai pekerjaan belum</p>

116.	Rabu/18-10-2017	06.35-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>selesai.</p> <p>.</p> <p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
117.	Kamis/19-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
118.	Kamis/19-10-2017	07.30-09.30	Mengedit RPP Kelas IV	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari kelas IV Tema Berbagai pekerjaan selesai.</p>
119.	Kamis/19-10-2017	12.15-13.00	Bimbingan Membaca Kelas I	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>

120.	Kamis/19-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi materi Praktek Mengajar	Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran. Hasil kuantitatif: RPP yang telah dibuat untuk mengajar kelas V telah dikonsultasikan dan mendapatkan saran.
121.	Kamis/19-10-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.
122.	Jumat/20-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.
123.	Jumat/20-10-2017	07.15-08.00	Senam Bersama	Hasil Kualitatif: Senam dipandu oleh murid kelas 6 berjalan lancar Hasil kuantitatif: Senam diikuti siswa kelas I-VI, 9 mahasiswa, dan 3 guru berlangsung 2 sesi senam yaitu senam Indonesia Sehat dan senam Angguk.
124.	Jumat/20-10-2017	08.30-10.00	Praktik mengajar	Hasil kualitatif: Praktik mengajar berjalan lancar.

			kelas IV	Hasil kuantitatif: kegiatan melibatkan 26 siswa dan didampingi 1 guru kelas.	
125.	Jumat/20-10-2017	10.00-11.00	Pramuka Kelas I	Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar. Siswa belajar kerjasama dengan membentuk lingkaran besar dan lingkaran kecil dan membawa kelereng di atas koran secara bersama-sama.	
126.	Jumat/20-10-2017	06.30-07.00		Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti 3 mahasiswa dan 28 siswa kelas I.	
127.	Senin/23-10-2017	07.00-07.15	Menyambut Kehadiran Siswa	Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.	
128.	Senin/23-10-2017	10.10-11.00	Upacara Bendera	Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan pengenalan mahasiswa PLT. Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 11 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.	

129.	Senin/23-10-2017	12.30-14.00	Menggantikan Mengajar Kelas 1	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran berjalan lancar dengan hasil siswa belajar Bahasa Jawa materi kata iki, kui, dan kae.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Mengajar dilakukan 3 mahasiswa dan diikuti 28 siswa kelas 1</p>
130.	Senin/23-10-2017	14.00-14.30	Pendampingan TPA	<p>Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar, siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam 4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5 dan 6, serta Al quran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.</p>
131.	Senin/23-10-2017	06.40-07.00	Mengedit RPP Kelas V	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari belum selesai.</p>
132.	Selasa/24-10-2017	07.00-07.15	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>

133.	Selasa/24-10-2017	07.30-09.00	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
134.	Selasa/24-10-2017	10.00-11.00	Praktik Mengajar Kelas II	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar. Siswa belajar materi IPS tentang peristiwa penting dalam keluarga.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP KBM berjalan dengan lancar. Sejumlah kurang lebih 30 siswa kelas II telah mengikuti kegiatan dengan tertib.</p>
135.	Selasa/24-10-2017	07.00-07.15	Menempel Kwitansi Ben 26	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan dilaksanakan lancar dengan hasil kwitansi ditempel ke HVS.</p> <p>Hasil kuantitatif: 50 kwitansi Ben26 telah ditempel dilakukan 11 mahasiswa.</p>
136.	Rabu/25-10-2017	12.15-13.00	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>

137.	Rabu/25-10-2017	13.15-14.00	Bimbingan Membaca Kelas I	Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.
138.	Rabu/25-10-2017	06.35-07.00	Konsultasi praktek mengajar	Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca. Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran.
139.	Kamis/26-10-2017	07.00-07.15	Menyambut Kehadiran Siswa	Hasil kuantitatif: materi Praktek Mengajar kelas I telah diketahui mahasiswa. Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.
140.	Kamis/26-10-2017	07.30-09.30	Apel Pagi	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.
141.	Kamis/26-10-2017	12.15-13.00	Membuat RPP	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar

142.	Kamis/26-10-2017	13.15-14.00	Bimbingan Mmembaca Kelas I	<p>Hasil kuantitatif: RPP Kelas IV selesai.</p> <p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>
143.	Kamis/26-10-2017	06.40-07.00	Konsultasi Praktek Mengajar	<p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP materi Praktek Mengajar kelas I telah dikonsultasikan dengan guru kelas.</p>
144.	Jumat/27-10-2017	07.00-07.15	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
145.	Jumat/27-10-2017	07.15-08.00	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>

146.	Jumat/27-10-2017	08.30-10.00	Senam Bersama	<p>Hasil Kualitatif: Senam dipandu oleh murid kelas 6 berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: Senam diikuti siswa kelas I-VI, 9 mahasiswa, dan 3 guru berlangsung 2 sesi senam yaitu senam Indonesia Sehat dan senam Angguk.</p>
147.	Jumat/27-10-2017	10.00-11.00	Praktik Mengajar 5	<p>Hasil kualitatif: Kegiatan berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh 26 siswa dan didampngi oleh</p>
148.	Jumat/27-10-2017	11.00-11.10	Pramuka Kelas I	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar. Siswa belajar kerjasama dengan membentuk lingkaran besar dan lingkaran kecil dan membawa kelereng di atas koran secara bersama-sama.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti 3 mahasiswa dan 28 siswa kelas I.</p>
149.	Senin/30-10-2017	07.00-07.15	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
150.	Senin/30-10-2017	10.10-11.00	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan pengenalan mahasiswa PLT.</p>

151.	Senin/30-10-2017	12.30-14.00	Konsultasi RPP	<p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 11 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.</p> <p>Hasil kualitatif: Konsultasi pembelajaran untuk kelas III</p> <p>Hasil Kuantitatif: dibimbing oleh 1 guru kelas III</p>
152.	Senin/30-10-2017	14.00-14.30	Pendampingan TPA	<p>Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar, siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam 4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5 dan 6, serta Al quran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.</p>
153.	Senin/30-10-2017	06.40-07.00	engedit RPP Kelas III	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari Tema Lingkungan telah selesai.</p>

154.	Selasa/31-10-2017	07.00-07.15	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>
155.	Selasa/31-10-2017	07.30-10.00	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
156.	Selasa/31-10-2017	10.00-11.00	Membuat RPP	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP Kelas III materi telah selesai dibuat.</p>
157.	Selasa/31-10-2017	07.00-07.15	Menempel Kwitansi Ben 26	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan dilaksanakan lancar dengan hasil kwitansi ditempel ke HVS.</p> <p>Hasil kuantitatif: 50 kwitansi Ben26 telah ditempel dilakukan 11 mahasiswa.</p>
158.	Rabu/1-11-2017	07.30-10.00	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>

159.	Kamis/2-11-2017	12.15-13.00	Mengerjakan RPP kelas III	<p>Hasil kualitatif: Kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil Kuantitatif: RPP disusn untuk 1 hari</p>	
160.	Kamis/2-11-2017	13.15-14.00	Bimbingan Membaca Kelas I	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>	
161.	Kamis/2-11-2017	06.35-07.00	Konsultasi ujian praktek mengajar	<p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran.</p> <p>Hasil kuantitatif: materi Ujian Praktek Mengajar 2 kelas V telah diketahui mahasiswa.</p>	
162.	Jumat/3-11-2017	07.00-07.15	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>	

163.	Jumat/3-11-2017	07.30-09.30	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
164.	Jumat/3-11-2017	07.30-08.00	Senam Bersama	<p>Hasil Kualitatif: Senam dipandu oleh murid kelas 6 berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: Senam diikuti siswa kelas I-VI, 9 mahasiswa, dan 3 guru berlangsung 2 sesi senam yaitu senam Indonesia Sehat dan senam Angguk.</p>
165.	Jumat/3-11-2017	10.00-11.00	Praktik mengajar ke 6 kelas III	<p>Hasil kualitatif: Kegiatan praktik telah berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif:Praktik dihadiri oleh 28 siswa dan didampingi 1 guru kelas</p>
166.	Jumat/3-11-2017	11.0-11.15	Konsultasi Ujian	<p>Hasil kualitatif: Mendapat pengarahan ujian dari guru kelas IV</p> <p>Hasil kuantitatif: diberi pengarahan oleh 1 guru kelas IV terkait praktik Ujian</p>
167.	Senin/6-11-2017	07.00-07.15	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>

168.	Senin/6-11-2017	13.00-14.00	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan pengenalan mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 11 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.</p>
169.	Senin/6-11-2017	06.30-07.00	Pendampingan TPA	<p>Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar, siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam 4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5 dan 6, serta Al quran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.</p>
170.	Senin/6-11-2017	07.00-07.15	Membuat RPP kelas IV	<p>Hasil Kualitatif : Membuat RPP berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : RPP untuk 1 hari telah belum selesai</p>
171.	Selasa/7-11-2017	07.35-10.10	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>

172.	Selasa/7-11-2017	10.10-11.00	Mengedit RPP	<p>Hasil kualitatif: Membuat RPP berjalan lancar.</p> <p>Hasil Kuantitatif: RPP berhasil dibuat untuk 1 hari pembelajaran</p>
173.	Selasa/7-11-2017	12.30-14.00	Menempel Kwitansi Ben 26	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan dilaksanakan lancar dengan hasil kwitansi ditempel ke HVS.</p> <p>Hasil kuantitatif: 50 kwitansi Ben26 telah ditempel dilakukan 11 mahasiswa.</p>
174.	Selasa/7-11-2017	14.00-14.30	Bimbingan Membaca Kelas I	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
175.	Rabu/8-11-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p>

176.	Rabu/8-11-2017	07.00-10.45	Ujian 1 praktik mengajar	<p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p> <p>Hasil Kualitatif : Ujian berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : Ujian dilaksanakan di kelas IV diikuti 26 siswa dan 1 guru</p>
177.	Kamis/9-11-2017	07.30-10.00	Konsultasi RPP Ujian 2	<p>Hasil Kualitatif : Konsultasi berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: Diberi arahan oleh guru kelas III terkait ujian 1 hari</p>
178.	Kamis/9-11-2017	12.15-13.00	Membuat RPP ujian	<p>Hasil kualitatif : membuat RPP selesai.</p> <p>Hasil kuantitatif : RPP untuk 1 hari telah selesai</p>
179.	Kamis/9-11-2017	07.00-07.35	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, dengan pembina dari Polres Wates.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>

180.	Kamis/9-11-2017	07.40-08.00	Konsultasi Program PLT	<p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran tempat menggambar bangun dan penempelan stiker tinggi badan.</p> <p>Hasil kuantitatif: 4 tempat menggambar bangun dan rumusnya, dan 2 poster Pramuka.</p>
181.	Jumat/10-11-2017	08.00-10.00	Membuat Banner Pramuka	<p>Hasil Kualitatif : menghasilkan banner Pramuka ukuran A3 dengan software Coreldraw X5</p> <p>Hasil kuantitatif: 2 Banner Pramuka dikerjakan 2 mahasiswa.</p>
182.	Jumat/10-11-2017	10.00-11.00	Ujian ke 2	<p>Hasil Kualitatif : Ujian berjalan dengan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif : ujian dihadiri oleh 30 siswa didampingi oleh 1 guru kelas</p>
183.	Jumat/10-11-2017	06.35-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p> <p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan pengenalan mahasiswa</p>

184.	Jumat/10-11-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	PLT. Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 11 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.
185.	Senin/13-11-2017	07.30-09.30	Membuat Laporan Individu PLT	Hasil kualitatif: meninjau ulang Bab I Laporan Individu telah selesai Hasil Kuantitatif: 10 halaman laporan
186.	Senin/13-11-2017	10.00-11.00	Finishing Banner Pramuka	Hasil kualitatif: banner pramuka telah dipasang di triplrck dan diberi lakban Hasil kuantitatif: 2 banner siap dipasang.
187.	Senin/13-11-2017	12.15-13.00	Pendampingan TPA	Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar, siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam 4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5 dan 6, serta Al quran. Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.
188.	Senin/13-11-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan

189.	Senin/13-11-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	siswa. Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.
190.	Selasa/14-11-2017	07.15-08.30	Rapat Acara Perpisahan	Hasil kualitatif: Membahas konsep acara Perpisahan dan kenang-kenangan PLT UNY 2017 Hasil Kuantitatif: diikuti 11 mahasiswa
191.	Selasa/14-11-2017	09.00-09.30	Konsultasi Program PLT	Hasil kualitatif: konsultasi konsep acara perpisahan dengan guru pamong Hasil kuantitatif: diikuti 2 mahasiswa dengan konsep acara max 4 jam pelajaran.
192.	Selasa/14-11-2017	10.00-14.30	Persiapan Perpisahan PLT UNY 2017	Hasil kualitatif: mahasiswa melakukan persiapan berupa membungkus kenang-kenangan, menyiapkan background,dan konsep acara. Hasil kuantitatif: 180 set buku dan penil/bolpoin telah dipak dengan pita, doorprize dan hadiah telah dibungkus, alat kebersian dan stiker tinggi badan

193.	Rabu/15-11-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>telah siap</p> <p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
194.	Kamis/17-11-2017	07.30-11.00	Perpisahan PLT UNY 2017	<p>Hasil kualitatif: acara berjalan lancar meskipun waktu sedikit molor, diakan beberapa lomba, tukar kado, kesan pesan, dan pembagian doorprize.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh semua siswa kelas I-VI dan 11 mahasiswa PLT dengan hasil 174 bingkisan telah diserahkan pada siswa dan penyerahan kenang-kenangan pada sekolah.</p>
195.	Kamis/17-11-2017	12.15-12.45	Pemasangan Stiker Tinggi Badan	<p>Hasil kualitatif: stiker tinggi badan telah dipasang di ruang UKS.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan dilaksanakan oleh 4 mahasiswa dengan diarahkan seorang guru pamong.</p>
196.	Jumat/19-11-2017	10.30-11.30	Penarikan PLT UNY2017	<p>Hasil Kualitatif : Penarikan terlaksana dengan lancar. Rangkaian acara yang dilaksanakan yaitu pembukaan, sambutan dari DPL, sambutan dari</p>

				<p>Koordinator PLT, Penyerahan Plakat, dan penutupan. Mahasiswa PLT telah ditarik dari SD 5 Wates, dan mengakhiri kegiatan PLT.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh sekitar 5 guru dan staf , 1 DPL dan 11 Mahasiswa PLT.</p>	
--	--	--	--	--	--

LAMPIRAN 8

**REKAPITULASI DANA HASIL KERJA PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL
TAHUN 2017**

NAMASEKOLAH : SD N 5 WATES

ALAMAT SEKOLAH :Jalan Muh. Dawam Wates, Wates, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)					Jumlah	
			Sekolah	Mhs	Siswa	Pem Kab.	UNY		Sponsor/ Lbg lain
1.	Pendampingan Literasi Siswa	Seluruh siswa bimbingan yang berjumlah 14 anak dapat membaca dengan cara mengeja dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar.	-	20.000	-	-	-	-	20.000
2.	Apotek Hidup dan Warug Hidup	Telah berhasil ditanam berbagai macam tanaman warung hidup: kacang merah, kacanghijau, jagung, dan kedelai. Serta apotek hidup: jahe dan kencur. Siswa kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan	-	10.000	108.000	-	-	-	118.000

		memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran.							
3.	Pendampingan TPA (Taman Pendidikan Al-quran)	Anak-anak dapat menghafal surat Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, Al-Kautsar, Al-Lahab, Al-Maun, Al-Kafirun. Serta mayoritas siswa bertambah pengetahuannya mengenai cara membaca Iqra dan Al Qur'an yang benar sehingga siswa semakin lancar mengajinya.	-	-	-	-	-	-	-
4.	Pengecatan Dinding Pagar Sekolah	Dinding pagar menjadi lebih bervariasi baik dari warnanya maupun dari polanya. Selain itu, siswa menjadi bertambah pengetahuannya tentang macam-macam bangun ruang, rumus volume, rumus luas permukaan, satuan pengukuran berat dan panjang.	-	50.000	-	-	-	-	50.000
5.	Pengadaan Alat Kebersihan	Berhasil membelikan 10 sapu lantai, 6 penghapus papan tulis, 4 botol sabun cuci tangan cair, dan 1 buah keset untuk musola dan 1 buah rak sepatu untuk mushola. Semua alat yang disediakan dapat terdistribusikan dengan baik kepada masing-masing kelas melalui ketua kelas	-	500.000	-	-	-	-	500.000

		masing-masing.							
6.	Lomba Senam Angguk	Perlombaan senam Angguk yang di laksanakan di lapangan Bendungan berjalan dengan lancar, dan Siswa kelas V dan VI sangat berantusias dan bersemangat dalam perlombaan tersebut.	50.000	-	-	-	-	-	50.000
7.	Senam Angguk	Senam ini dilaksanakan setiap hari Jumat pagi pukul 07.00 - 08.00, senam Jumat pagi ini di laksanakan di depan halaman sekolah SD N 5 wates, yang di pandu dengan Guru Penjas dan mahasiswa PLT, semua siswa sangat berantusias dalam mengikuti senam Jumat pagi ini, tidak hanya itu saja guru guru dari SD N 5 Wates juga bersemangat untuk mengikuti senam Jumat yang diadakan setiap pagi.	-	-	-	-	-	-	
8.	Melengkapi Administrasi Sekolah	Sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk. Sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun	20.000	-	-	-	-	-	20.000

		ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam Buku Induk Siswa. Sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP. Sebanyak 90 kwitansi Ben 26 telah ditempel pada kertas HVS. Sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan. RPP 7 tema Kelas 2 telah selesai diedit.							
9.	Pendampingan Pramuka	Pendampingan kepramukaan oleh mahasiswa telah tercapai dengan baik. Wawasan siswa mengenai kepramukaan dapat meningkat.		20.000	-	-	-	-	20.000
10.	Poster Pramuka	Poster telah berhasil dibuat dan dipublikasikan di lingkungan SD N 5 Wates. Poster berisi tentang janji Pramuka yang berjumlah 2 buah.	-	30.000	-	-	-	-	30.000
11.	Pendampingan Lomba Gobak Slodor	Berhasil mendampingi Siswa SD N 5 Wates mengikuti Lomba Gobak Slodor yang diadakan oleh HIMA PGSD Penjas bertempat di kampus UNY Wates dengan jumlah perwakilan siswa sebanyak 10 orang.	50.000	-	-	-	-	-	50.000

12.	Pendampingan Lomba LBB	Berhasil mendampingi siswa SD N 5 Wates mengikuti Lomba LBB di Alun-Alun Kabupaten Kulon Progo. Jumlah siswa yang mengikuti lomba sekitar 16 siswa.	50.000	-	-	-	-	-	50.000
13.	Perpisahan PLT UNY 2017	SDN5 Wates sangat antusias dan sangat memeriahkan acara perpisahan yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Kegiatan diisi dengan permainan tradisional gobak slodor yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Serta lomba estafet pelangi dan estafet rafia untuk kelas 1 dan 2. Selain itu mahasiswa juga memberikan souvenir berupa alat tulis kepada masing-masing siswa yang berjumlah 174.	100.000	600.000	-	-	-	-	700.000
14.	Praktik Mengajar	Praktik mengajar dilaksanakan dalam dua tahap. Tahap pertama yaitu mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali, dan mengajar mandiri dilaksanakan 4 kali, kemudian diakhiri dengan dua kali ujian. Siswa menjadi lebih memahami materi yang diajarkan baik itu siswa kelas		8 x 50.000					400.000

	rendah maupun kelas tinggi dari mata pelajaran eksak sampai noneksak.							
Jumlah								2.008.000

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Mahasiswa,



Lutfi Abdillah
NIM. 14108241174

Mengetahui,
Koordinator PLT



Sukatmi S.Pd.
NIP.19671217 198804 2 001

Guru Pamong



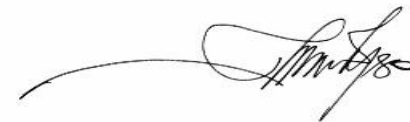
Hasri Miati, S.Pd.
NIP. 19820525 200801 2 013

Kepala Sekolah SDN 5 Wates



Drs. Parman
NIP. 19600604 1984031012

Dosen Pembimbing Lapangan



Ikhlasul Ardi Nugroho, S.Pd.Si. M.Pd
NIP. 198206232006041001