

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 WATES

Jalan Muh. Dawam Wates, Wates, Kulon Progo,
Daerah Istimewa Yogyakarta

Diajukan kepada
Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PLT

Dosen pengampu : Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd



Oleh :
NUR AINI TRI UTAMI
14108241160

PUSAT PENGEMBANGAN PP PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N 5 Wates yang disusun oleh:


Nama : Nur Aini Tri Utami
NIM : 14108241160
Jurusan : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dari tanggal 15 Agustus sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di
Wates, November 2017

Koordinator PLT

Guru Pamong


Sukatmi, S.Pd.
NIP.19671217 198804 2 001



Dwi Astutiningsih
NIP. 19770301 201406 2 001



Kepala Sekolah SDN 5 Wates

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Harman
19600604 1984031012


Ikhlasul Ardi Nugroho, S.Pd.Si. M.Pd
NIP. 198206232006041001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates dari bulan Agustus sampai dengan bulan November tahun 2017. Melalui pelaksanaan PLT dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Penyusunan laporan ini tentu tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta bantuan selama ini.
3. Haryanto, M. Pd selaku Dekan FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PLT PGSD FIP UNY
5. Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PLT berlangsung.
6. Drs. Parman selaku kepala sekolah SD N 5 Wates yang telah memberikan arahan, dukungan, bantuan, serta kerja samanya selama PLT berlangsung.
7. Sukatmi, S.Pd selaku koordinator PLT di SD N 5 yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama melaksanakan PLT.
8. Dwi Astutiningsih sebagai guru pembimbing di SD N 5 Wates yang telah meberikan bantuan dan bimbingan selama melaksanakan PLT.
9. Bapak Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri 5 Wates yang telah memberikan bimbingan dan dukungan moral maupun spiritual pada setiap kegiatan PLT yang dilaksanakan.
10. Siswa siswi SD Negeri 5 Wates yang senantiasa ceria dan semangat

11. Teman-teman PLT UNY 2017 di SD Negeri 5 Wates yang selalu kompak dan senantiasa memberi dukungan.

Dalam penyusunan laporan ini tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penyusun sangat mengharap masukan dan kritik yang membangun dari pembaca untuk perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik.

Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih. Semoga laporan PLT ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	8
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan PLT	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	34
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks PLT

Lampiran 2 Denah SD Negeri 5 Wates

Lampiran 3 Data siswa SD Negeri 5 Wates

Lampiran 4 Jadwal pelajaran SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

Lampiran 5 RPP

Lampiran 6 Dokumentasi PLT

Lampiran 7 Catatan Harian

Lampiran 8 Serapan Dana

ABSTRAK

Oleh: Nur Aini Tri Utami 14108241160 PGSD/FIP/UNY

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program dari universitas yang dilaksanakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa guna meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PLT ini dilaksanakan pada semester gasal tahun 2017, dari bulan September sampai November. SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk menjadi salah satu lokasi PLT bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2017. Tujuan dari program PLT ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, khususnya dalam pendidikan dasar, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui, mengenal, dan mempelajari, serta menghayati informasi dan permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan kegiatan belajar-mengajar di sekolah serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan, serta mengembangkan sikap sebagaimana seorang pelaku di dunia pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PLT ini adalah mengajar di kelas selama 2 bulan, dimulai dari tanggal 15 September -15 November 2017. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, mahasiswa sebagai praktikan terlebih dahulu melakukan observasi ke kelas, melakukan konsultasi terkait dengan jadwal mengajar dan materi yang akan diajarkan dengan guru kelas, menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), melakukan konsultasi RPP media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PLT, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PLT, SD Negeri 5 Wates, UNY

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri 5 Wates

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SD Negeri 5 Wates
Nomor Statistik Sekolah	:	101040401045
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Wates
Desa	:	Wates
Jalan dan Nomor	:	Jalan Muh. Dawam
Telpon	:	(0274) 775283
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan Wates)
Akreditasi	:	A
Tahun Berdirinya	:	1987 (1 Januari 1987)
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	900 m ²
Luas Bangunan	:	217,2 m ²
Daya Listrik	:	4850 watt
Jarak ke Pusat Kecamatan	:	5 Km
Terletak pada Lintasan	:	Kabupaten
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki – laki = 90 siswa Perempuan = 87 siswa <hr/> Jumlah = 177 siswa +
Jumlah Guru	:	Laki – laki = 3 guru Perempuan = 7 guru <hr/> Jumlah = 10 guru +
Jumlah Tata Usaha (TU)	:	Laki-laki = 1 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri 5 Wates

1) Visi SD Negeri 5 Wates

“Terwujudnya Siswa-Siswa yang menguasai dasar-dasar pengetahuan dan teknologi serta memiliki hidup yang dilandasi budi pekerti”

2) Misi SD Negeri 5 Wates

- a) Menumbuhkan pengahayatan terhadap ajaran agama yang dianut siswa dan budaya bangsa sehingga terbentuk kepribadian yang mantap dan menjadi insan yang arif dalam bertindak.
- b) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan menyenangkan, dinamis, kreatif, inovatif, dialogis dan produktif.
- c) Mengoptimalkan penerapan program sekolah secara efektif dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.
- d) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi diri sehingga dapat dikembangkan optimal

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Muh. Dawam

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT antara lain:

- a. Penyesuaian format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SD Negeri 5 Wates terdapat sedikit perbedaan. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara mahasiswa PLT dengan guru koordinator PLT maupun dengan guru pamong di SD Negeri 5 Wates , akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.
- c. Beberapa kali terjadi miskomunikasi antara sesama mahasiswa PLT,

akan tetapi selalu ada evaluasi dan solusi atas permasalahan yang ada.

- d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, serta materi mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- e. Kedekatan antara mahasiswa PLT dengan siswa cenderung seperti kakak dengan adik bukan sebagai guru dan siswa sehingga ada beberapa siswa yang terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PLT.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PLT adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri 5 Wates terletak di Jalan Muhammad Dawan, Driyan, Wates, Kabupaten Kulon Progo. Secara umum gedung SD Negeri 5 Wates terdiri dari 2 lantai yang memanjang dari timur ke barat yang terdiri dari ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang laboratorium komputer, gudang, ruang peralatan olahraga, ruang UKS, kantin sekolah, ruang perpustakaan, mushola sekolah, toilet Guru dan siswa, serta dilengkapi dengan parkir. Seluruh ruang sekolah tertutup oleh pagar dari tembok dimana berguna untuk meminimalisir gangguan pembelajaran dari luar mengingat kondisi sekolah berdekatan dengan jalan raya. SD Negeri 5 Wates juga memiliki halaman sekolah yang dapat dimanfaatkan untuk kegiatan sekolah, seperti upacara bendera dan kegiatan olahraga. Fasilitas yang dimiliki SD Negeri 5 Wates dalam kondisi baik dan layak untuk pembelajaran. Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri 5 Wates:

No	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang	Baik
2.	Ruang Guru	1 Ruang	Baik
3.	Ruang Kelas	6 Ruang	Baik
4.	Ruang UKS	1 Ruang	Baik
5.	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	Baik

6.	Mushola	1 Ruang	Baik
7.	Dapur	1 Ruang	Cukup
8.	Gudang Peralatan Olahraga	1 Ruang	Cukup
9.	Kamar Mandi/ WC	4 Ruang	Baik
10.	Laboratorium Komputer	1 Ruang	Baik
11.	Kantin Sekolah	1 Ruang	Baik
12.	Halaman Sekolah	1 Halaman	Baik
13.	Tempat Parkir	2 Ruang	Baik

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2017/2018, SD Negeri 5 Wates mempunyai 177 siswa, terdiri dari 90 siswa laki-laki dan 87 siswa perempuan. Potensi siswa cukup baik, para siswa dalam kondisi kecerdasan yang baik. Secara ekonomi, para siswa berasal dari keluarga yang memiliki tingkat ekonomi mulai dari atas sampai bawah, namun tidak dijadikan mereka sebagai sekat bagi mereka untuk belajar dan berteman di SD Negeri 5 Wates. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 5 Wates pada tahun ajaran 2017/2018:

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas 1	1	16	11	27
2	Kelas 2	1	12	16	28
3	Kelas 3	1	15	15	30
4	Kelas 4	1	16	11	27
5	Kelas 5	1	18	13	31
6	Kelas 6	1	15	16	31
Jumlah		6	92	82	174

c. Potensi Guru dan Karyawan

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Adapun uraian kondisi potensi guru dan karyawan di SD Negeri 5 Wates yaitu:

1) Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri 5 Wates dijabat oleh Drs. Parman.

Kepala sekolah mempunyai wewenang dan tugas antara lain:

- a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatatusahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksana intruksi dari atasan.
 - b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
 - c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan benar.
- 2) Potensi Guru dan Karyawan

SD Negeri 5 Wates memiliki guru dan karyawan yang siap membantu kelancaran dalam proses pembelajaran di sekolah dengan kurikulum KTSP. Dalam proses pembelajaran guru harus mempunyai perencanaan yang baik, meliputi silabus, program pengajaran, RPP, menggunakan media untuk belajar siswa. Hubungan guru dengan siswa dapat terjalin dengan baik dan saling berkontribusi sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar. Selain berkompeten dalam kegiatan belajar-mengajar, guru juga berperan sebagai administrator sekolah, seperti pengelola perpustakaan, kearsipan, dan perbendaharaan. Karyawan di SD Negeri 5 Wates bertugas untuk membantu tugas guru di luar tugas belajar-mengajar. Sekolah juga dibantu oleh penjaga sekolah yang merupakan pedangan di kantin SD Negeri 5 Wates:

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 5 Wates Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Nama Guru dan Karyawan	Pengampu Kelas	Jenjang Pendidikan	Keterangan
1	Drs. Parman	I - VI	S1	Kepala Sekolah
2	Dwi Atutiningsih,S.IP.	I	S1	Guru Kelas
3	Tri Atmini, S.Pd.	II	S1	Guru Kelas
4	Sukatmi, S.Pd	IV	S1	Guru Kelas
5	Sari Rahmad Saleh, S.Pd.SD	III	S1	Guru Kelas
6	Hasri Miati, S.Pd.SD	V	S1	Guru Kelas
7	Asriyanti Turniningsih, S.Pd	VI	S1	Guru Kelas

8	Agus Hartanto, A.Ma.Pd	IV	D2	Guru PJOK
9	Siti Khotijah, S.Pd.I	I – VI	S1	Guru PAI
10	Ratna Budiandayani, S.Pd.	IV, V, VI	S1	Guru SBK
11	Triyanto	–	SMK	Staf TU

3) Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 5 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Setiap ruang kelas di lengkapi map portofolio untuk menyimpan hasil belajar atau hasil karya masing-masing siswa. Terdapat pula papan dan meja untuk menempel dan menaruh karya siswa Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya..

SD Negeri 5 Wates juga memiliki ruangan khusus yang digunakan untuk belajar dan menimba ilmu seperti ruang perpustakaan, laboratorium komputer, serta ruang untuk menyimpan peralatan olahraga.

a) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa dan telah dikelola dengan baik, terdapat rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

b) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer tersedia dan sudah dimanfaatkan siswa untuk belajar dengan memanfaatkan teknologi informasi. Ruangan tersebut bersih dan terkelola dengan baik. Di dalamnya terdapat kurang lebih 20 unit dengan 1 komputer utama yang dilengkapi dengan LCD dan proyektor untuk mempermuah dalam pengajaran sebuah materi.

c) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 5 Wates diantaranya : TPA, pramuka, olahraga, dan seni tari. TPA diikuti oleh siswa kelas tiga sampai enam dan dilaksanakan rutin tiap hari Senin. Ekstrakurikuler Olahraga diikuti oleh siswa di SD N 5 Wates setiap hari Rabu. Kegiatan biasanya diisi dengan bermain catur, basket, voli dan sebagainya. Seni Tari dilaksanakan setiap hari Kamis oleh siswa kelas tiga, empat, dan lima.

d) Fasilitas Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)

Secara umum ruangan UKS sudah dapat dimanfaatkan dengan baik. Akan tetapi kondisi UKS yang masih tergabung dengan ruang guru dan ruang kepala sekolah dirasa kurang baik dan masih memerlukan perbaikan, diantaranya penambahan obat atau fasilitas UKS serta kebersihan untuk lebih ditingkatkan.

e) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

- Data-data administrasi secara lengkap dan terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.
- Administrasi dinding sudah lengkap, seperti data transparansi keuanganggaran, pendapatan, dan belanja sekolah, profil sekolah, data penerimaan siswa baru, foto kegiatan, dan informasi berkaitan dengan kegiatan atau hal lain bagi warga SD Negeri 5 Wates yang terpasang di depan ruangan dan ada beberapa yang ada di dalam ruangan, baik ruang kelas maupun ruang yang lain. Seperti data kelas, presensi, dan lain-lain

f) Tempat ibadah

Tempat ibadah terlihat cukup baik dan terjaga baik kebersihan maupun kerapiannya, mulai dari karpet, almari, dan beberpa tulisan atau hiasan dinding, begitu pula dengan kelengkapan alat ibadah sudah cukup lengkap seperti mukenah dan sarung. Secara non-fisik tempat ibadah ini juga dimanfaatkan dengan baik, seperti untuk kegiatan dzikir dan doa bersama pada hari jumat pagi, sholat duha, dan sholat dzuhur berjamaah.

g) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 5 Wates sudah baik. Sekolah bersih, nyaman dan sejuk, ada beberapa tanaman hias dan pepohonan, begitu pula dengan kondisi di setiap ruangnya. Hanya saja terkadang terjadi polusi suara karena sekolah yang berdekatan dengan stasiun kereta api dan jalan raya.

h) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Semua warga sekolah telah menjalankan tata-tertib yang berlaku demi menjaga keamanan dan kenyamanan bersama. Tidak terkecuali siswa yang pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Tata- tertib telah berjalan dengan baik, seperti siswa sudah terlihat tidak datang terlambat ketika datang ke sekolah, tidak bermain dan membeli makanan di luar sekolah ketika istirahat, mengenakan seragam sekolah lengkap sesuai dengan peraturan sekolah, dan lain-lain.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Program Praktik Lapangan Terbimbing /Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PLT III merupakan mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Sedangkan mengajar mandiri merupakan mengajar tanpa ditunggu oleh guru pamong maupun dosen pembimbing. Pada kesempatan ini, mahasiswa diberi 8 kali kesempatan praktek mengajar yang meliputi 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri, dan 2 kali ujian mengajar,

b. Kegiatan Non Mengajar

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, administrasi sekolah, mengganti mengajar dan

upacara, serta kegiatan lain berkaitan dengan kegiatan yang diikuti oleh siswa. Mahasiswa PLT juga melaksanakan kegiatan update administrasi sekolah seperti perpustakaan, dan lain-lain yang berhubungan dengan administrasi sekolah.

2. Rancangan Kegiatan PLT

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman lapangan (PLT) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PLT dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

b. Penerjuran mahasiswa ke SD Negeri 5 Wates

Penerjuran mahasiswa PLT dilaksanakan pada 15 September 2017. Penerjuran ini menandakan telah dimulainya PLT.

c. Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilaksanakan setelah penerjuran. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PLT, kordinator PLT, kepala sekolah dan guru SD Negeri 5 Wates.

1) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 5 Wates. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 5 Wates. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah yakni selama dua minggu pertama setelah penerjuran. Adapun hal-hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan

- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- 2) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar mahasiswa mengetahui hal yang harus dilakukan.
- d. Pelaksanaan Praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan mengajar mandiri merupakan praktik mengajar tanpa ditunggu guru pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 8 kali dan 2 kali ujian. Semua kegiatan PLT dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.
- e. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

 - 1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran).
 - 2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).
- f. Penarikan mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD Negeri 5 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.
- g. Penyusunan Laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan kelompok dan laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PLT.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan wajib dilakukan demi terciptanya sebuah hasil yang baik, tidak terkecuali dalam praktek mengajar. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Pengajaran mikro (*micro teaching*).

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester enam dalam mata kuliah Pembelajaran Tematik sebagai bekal mahasiswa sebelum PLT di Sekolah Dasar. Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

2. Observasi

Observasi dilaksanakan dua minggu pertama sejak penerjunan. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

3. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan pada Hari Senin tanggal 11 September 2016 bertempat di Gedung Tenis Indoor dan Selasa tanggal 12 September 2016 bertempat di Abdullah Sigit FIP UNY. Materi yang disampaikan meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PLT.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD

Negeri 5 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas.

5. **Persiapan Mengajar**

Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PLT

1. Program Mengajar

Program mengajar dilakukan sebanyak delapan kali dengan ketentuan empat kali mengajar terbimbing dan empat kali mengajar mandiri. Adapun pelaksanaan program mengajar sebagai berikut:

Tabel 4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Kompetensi Dasar

1	Senin, 2 Oktober 2017	Bahasa Indonesia	II	Mengidentifikasi kata sulit dalam kalimat
2	Rabu, 4 Oktober 2017	Tematik	IV	<p>Tema 3 Peduli Lingkungan Subtema 3 Ayo Cintai Lingkungan Pembelajaran 4</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menggali informasi dari tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p> <p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan.</p> <p>PKn</p> <p>3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>
3	Senin, 9 Oktober 2017	Tematik	I	<p>Tema 3 Kegiatanku Subtema 2 Kegiatan di Siang Hari Pembelajaran 5</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan</p>

				<p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p> <p>Matematika</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya</p> <p>1.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.</p>
4	Rabu, 11 Oktober 2017	Matematika	V	Mengukur Sudut dengan Busur
5	Senin, 16 Oktober 2017	Bahasa Indonesia	II	Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat
6	Rabu, 18 Oktober 2017	Tematik	IV	<p>Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 3 Jenis Pekerjaan Pembelajaran 3</p> <p>IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan</p>

				<p>sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan.</p> <p>SBdP</p> <p>3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.</p> <p>4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.</p>
7	Senin, 23 Oktober 2017	Tematik	I	<p>Tema 3 Kegiatanku Subtema 4 Kegiatan di Malam Hari Pembelajaran 5</p> <p>Matematika</p> <p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan,</p>

				dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar
8	Rabu, 25 Oktober 2017	IPA	V	Melakukan penjumlahan dan Penyesuaian Tumbuhan

2. Program Non Mengajar

Selain melaksanakan program mengajar, mahasiswa PLT juga melaksanakan program non mengajar yang meliputi sebagai berikut:

a. Apotek Hidup dan Warung Hidup

SD Negeri 5 Wates memiliki halaman yang cukup luas dan memiliki bidang tanah yang masih jarang ditanami tanaman. Selain itu kondisi tanaman yang ada di SD Negeri 5 Wates juga masih belum tertata dengan baik. Atas usul dari guru kelas IV maka diadakan proyek kelas tentang apotek hidup (jahe, kencur, kunyit) dan warung hidup (kacang hijau, jagung, kacang panjang, kacang merah, kacang tanah).

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Pemanfaatan lahan disekitar halaman sekolah untuk menanam aneka tumbuhan yang dapat digunakan sebagai obat alami atau herbal dan dapat digunakan sebagai pelengkap sayuran, bumbu, dll.
Manfaat	Bagi Siswa Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan siswa tentang cara memanfaatkan lahan untuk menanam tanaman yang berkhasiat sebagai obat dan pelengkap sayuran maupun bumbu masak. Selain itu juga bermanfaat untuk

	<p>melatih siswa dalam memelihara tanaman.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara menanam tanaman obat maupun tanaman sayuran.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Selasa, 24 Oktober 2017 (1jam)
Pelaksanaan	Rabu, 25 Oktober 2017 (2 jam)
Jumlah Peserta	27 siswa kelas IV, 1 guru kelas IV dan 6 Mahasiswa PLT UNY 2017
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 118.000,00
Sumber Dana	<p>Siswa kelas IV dan Mahasiswa PLT UNY 2017</p> <p>Pot tanaman = Rp 108.000,00</p> <p>Benih tanaman = Rp 10.000,00</p>
Hambatan	Pemahaman dari siswa kelas IV yang masih kurang terhadap pengetahuan tentang cara menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran. Hambatan lainnya adalah sulitnya dalam mencari bibit maupun benih tanaman yang akan digunakan.
Solusi	Mahasiswa memberikan contoh atau mendemonstrasikan cara menanam dan memelihara tanaman dengan baik.
Hasil yang dicapai	Siswa kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran.
Total Jam	3 jam
Penanggung Jawab	Desti Dini Adhika

b. Kebersihan

Kebersihan sekolah merupakan tanggung jawab bersama. Bagaimana

kondisi kebersihan lingkungan sekolah turut memengaruhi citra sekolah di mata masyarakat. Karena kebersihan lingkungan sekolah mendukung prestasi guru dan siswa. SD Negeri 5 Wates memiliki halaman yang cukup luas dan memiliki tanaman. Agar dapat membantu mewujudkan Lingkungan SD Negeri 5 Wates yang terjaga kebersihannya maka mahasiswa PLT UNY 2017 membelikan beberapa alat kebersihan untuk SD N 5 Wates.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Menjaga kebersihan lingkungan sekolah, untuk menciptakan lingkungan yang nyaman dan tentram. Yang berfokus menjaga kebersihan beberapa hal seperti kamar mandi, membersihkan kelas, membuang sampah pada tempatnya.
Manfaat	Bagi Siswa. Kebersihan lingkungan sekolah menambah semangat siswa dalam belajar. Dalam perilaku siswa tentu tampak dari kebiasaannya setiap hari, jadi lingkungan yang bersih memotivasi belajar siswa meningkat. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kebersihan sangatlah penting untuk menciptakan rasa nyaman dan tentram. Di lingkungan sekolah yang bersihakan membuat hidup lebih sehat.
Sasaran	SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	9 dan 10 November 2017
Pelaksanaan	13 dan 14 November 2017
Jumlah Peserta	174
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 500.000,00
Sumber Dana	Swadaya Mahasiswa PLT UNY 2017
Hambatan	Pemahaman dari siswa yang masih kurang terhadap kebersihan tentang lingkungan sekolah sangat penting.

Solusi	Lingkungan sekolah terjaga kebersihannya dan siswa merasa nyaman terhadap lingkungan yang bersih. Serta berhasil membelikan 10 sapu lantai, 6 penghapus papan tulis, 4 botol sabun cuci tangan cair, dan 1 buah keset untuk mushola dan 1 buah rak sepatu untuk mushola. Semua alat yang disediakan dapat terdistribusikan dengan baik kepada masing-masing kelas melalui ketua kelas masing-masing
Hasil yang dicapai	Lingkungan sekolah terjaga kebersihannya dan siswa merasa nyaman terhadap lingkungan yang bersih.
Total Jam	8 jam
Penanggung Jawab	Randi Astar Mandala

c. Pengecatan Dinding Pagar Halaman Sekolah

SD Negeri 5 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang terletak di tengah perkotaan. Letaknya yang berada di tengah kota membuat sekolah ini berhadapan langsung dengan jalan raya. Jalan ini bernama Jl. Muh. Dawam, Wates dan berada tepat di depan sekolah. Pada waktu tertentu, seperti pagi hari dan siang hari, jalan ini cukup dipadati oleh pengguna jalan yang akan beraktivitas di pagi hari ataupun siang hari. Apabila kondisi jalan sedang ramai, maka sangat diwajibkan bagi siswa untuk melintas dengan hati-hati.

Maka dari itu, SD N 5 Wates membangun pagar halaman sekolah. Pagar ini dibangun tentunya dengan salah satu tujuan yaitu untuk menjaga keamanan dan keselamatan warga sekolah. Pagar sekolah terbentang mengelilingi area sekolah. Tinggi Pagar ini berkisar antara dua sampai tiga meter. Cat pagar didominasi oleh warna coklat kehitaman.

Dominasi warna coklat gelap ini membuat pagar halaman kurang menarik untuk dipandang. Atas saran dari Kepala SD N 5 Wates, maka perlu dilakukan pengecatan pada bagian tertentu dari pagar tersebut. Pengecatan tidak dilakukan dengan cara memblok dinding pagar, tetapi dengan menghiasnya. Dinding pagar dihias dengan pola tertentu yang menarik perhatian. Pola yang dipilih sebagai penghias dinding yakni pola materi matematika.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Pemanfaatan dinding pagar untuk sarana edukasi, menambah keindahan serta variasi warna dinding halaman sekolah.
Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah pengetahuan siswa tentang berbagai bentuk bangun ruang, rumus volume dan luas permukaannya serta satuan pengukuran berat dan panjang.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara macam-macam bangun ruang, rumus volume dan luas permukaan serta kesetaraan antarsatuan pengukuran.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Kamis, 9 November 2017 (1 jam)
Pelaksanaan	Jumat, 10 November 2017 (3 jam)
Jumlah Peserta	Siswa kelas I-VI berjumlah \pm 180 anak
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 30.000,00
Sumber Dana	<p>Mahasiswa PLT UNY 2017</p> <p>Cat Tembok = Rp 30.000,00</p> <p>Kuas = Rp 20.000,00</p>
Hambatan	Area pengecatan hanya terbatas pada gerbang depan saja. Hal ini menyebabkan terbatasnya jumlah pola-pola yang mampu digambar pada dinding pagar.
Solusi	Untuk mengantisipasinya, maka diputuskan pola yang digambar hanyalah pola yang umum dan penting saja. Diantaranya yaitu bangun ruang balok, kubus, prisma, tabung, kerucut, tangga satuan berat dan tangga satuan panjang.

Hasil yang dicapai	Dinding pagar menjadi lebih bervariasi baik dari warnanya maupun dari polanya. Selain itu, siswa menjadi bertambah pengetahuannya tentang macam-macam bangun ruang, rumus volume, rumus luas permukaan, satuan pengukuran berat dan panjang.
Total Jam	4 jam
Penanggung Jawab	Lis Turmiyati

d. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah adalah suatu proses keseluruhan kegiatan yang berupa merencanakan, mengatur (mengurus), melaksanakan dan mengendalikan semua urusan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Penataan administrasi bagi sekolah menjadi begitu penting sebagai sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib sehingga tercapainya tujuan sekolah.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Melengkapi sumber data utama manajemen sekolah dalam mengatur proses belajar mengajar dengan tertib.
Manfaat	Bagi Sekolah Kegiatan ini bermanfaat untuk melengkapi administrasi sekolah sehingga terdapat arsip yang dapat membantu keperluan guru, karyawan, dan siswa bila dibutuhkan. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai administrasi sekolah.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah data SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	18 September 2017
Pelaksanaan	18 September 2017 (2 jam) 19 September 2017 (4 jam) 20 September 2017 (2 jam) 25 September 2017 (1,5 jam)

	<p>27 September 2017 (2 jam)</p> <p>28 September 2017 (2 jam)</p> <p>2 Oktober 2017 (3 jam)</p> <p>3 Oktober 2017 (1 jam)</p> <p>10 Oktober 2017 (1,5 jam)</p>
Jumlah Peserta	11 Mahasiswa PLT
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,00
Sumber Dana	SD Negeri 5 Wates sebesar Rp20.000
Hambatan	<p>Beberapa surat hilang, sehingga arsip Buku Induk Surat Masuk kurang lengkap.</p> <p>Beberapa data siswa belum diisi, sehingga arsip Buku Induk Siswa kurang lengkap.</p> <p>Jaringan internet yang tidak stabil sehingga menghambat proses penguploadan kuesioner.</p> <p>Terdapat mata pelajaran yang tidak ada di RPP, sehingga RPP kurang lengkap.</p>
Solusi	<p>Surat disimpan dengan baik, sehingga tidak ada surat yang hilang.</p> <p>Data siswa dilengkapi terlebih dahulu.</p> <p>Jaringan internet diperbaiki sehingga proses penguploadan kuesioner berjalan lancar.</p> <p>Materi mata pelajaran sebaiknya dilengkapi.</p>
Hasil yang dicapai	<p>Sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk.</p> <p>Sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam Buku Induk Siswa.</p>

	<p>Sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP.</p> <p>Sebanyak 90 kwitansi Ben26 telah ditempel pada kertas HVS.</p> <p>Sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan.</p> <p>RPP 7 tema Kelas 2 telah selesai diedit</p>
Total Jam	19 Jam
Penanggung Jawab	Nur Aini Tri Utami

e. Pengadaan Poster Pramuka

Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler wajib yang ada di SD Negeri 5 wates. Kegiatan pramuka diadakan setiap hari jum'at. Pembuatan poster pramuka dimaksudkan untuk menambah wawasan dan pengetahuan siswa.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Sebagai media pendidikan dan publikasi terkait pengetahuan kepramukaan bagi warga masyarakat SD N 5 Wates
Manfaat	Manfaat dari program ini yaitu menambah wawasan dan pengetahuan warga masyarakat SD 5 Wates.
Sasaran	Sasaran program ini yaitu warga masyarakat SD N 5 Wates
Persiapan	Melakukan observasi di sekolah
Pelaksanaan	10 November 2017
Jumlah Peserta	Seluruh warga masyarakat SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Membust dsn mendesain poster pramuka
Peran Siswa	Sebagai sasaran pembaca poster pramuka
Serapan Dana	Dana sebesar Rp. 30.000,-00
Sumber Dana	Sumber dana berasal dari kas mahasiswa PLT
Hambatan	Hambatan program ini yaitu dalam pendesianan dan

	konten poster
Solusi	pembuatan poster diisi dengan konten yang mudah dipahami oleh anak dan ditambahkan desain yang menarik perhatian.
Hasil yang dicapai	Poster telah berhasil dibuat dan dipublikasikan di lingkungan SD N 5 Wates
Total jam	5 jam
Penanggung Jawab	Lutfi Abdillah

f. Pendampingan Lomba Baris Berbaris

Pemda Kabupaten Kulon Progo mengadakan Lomba Gobak Sodor tingkat SD Se-Kulon Progo. Dengan adanya kegiatan tersebut, sekolah mengirimkan perwakilan siswa SD Negeri 5 Wates untuk mengikuti lomba tersebut. Mahasiswa PLT melakukan seleksi siswayang mengikuti lomba, mendampingi siswa dalam latihan di sekolah, dan mengantar siswa mengikuti Lomba Baris Berbaris di Alun-alun Wates.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	menyalurkan bakat siswa dalam bidang nonakademik dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.
Manfaat	Bagi Sekolah Menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa Menyalurkan bakat nonakademik siswa ikut berpartisipasi dalam kegiatan Pemerintah Daerah Kulon Progo. Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	17 September 2017 (1,5 jam) 18 September 2017 (2 jam) 19 September 2017 (1,5 jam) 22 September 2017 (1 jam) 25 September 2017 (2 jam) 26 September 2017 (1,5 jam)

	27 September 2017 (2 jam) 28 September 2017 (1,5 jam)
Pelaksanaan	30 November 2017 (6 jam)
Jumlah Peserta	10 Mahasiswa PLT
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp80.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa PLT
Hambatan	Beberapa siswa mengalami grogi saat penilaian.
Solusi	Siswa diberi penguatan dengan diberikan dukungan dan motivasi.
Hasil yang dicapai	Siswa menguasai baris berbaris Siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Baris Berbaris Siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain
Total Jam	19 Jam
Penanggung Jawab	Yolanda Kista Riyanto

g. Pendampingan Literasi Siswa

SD Negeri 5 Wates memiliki jumlah siswa kelas 1 sebanyak 27 siswa. Dari ke-27 siswa tersebut, ada beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis. Untuk mengatasi hal tersebut, pihak sekolah dan mahasiswa menjalankan program Literasi Siswa yang berisi bimbingan baca dan tulis untuk siswa kelas 1. Jumlah siswa yang mengikuti pendampingan sebanyak 14 anak.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Memberikan bimbingan kepada siswa kelas 1 yang belum lancar membaca dan menulis.
Manfaat	Bagi Siswa Kegiatan ini bermanfaat untuk melatih keterampilan membaca dan menulis

	<p>siswa. Selain itu juga bermanfaat untuk melatih siswa dalam memahami bacaan yang telah dibaca.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu pengetahuan tentang cara melatih keterampilan membaca dan menulis siswa.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas I SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Senin - jumat, 18-22 September 2017 (5 jam)
Pelaksanaan	26 September, 3, 10, 17, 24, 31 Oktober, setra 7 dan 14 November 2017
Jumlah Peserta	14siswa kelas I
Peran Mahasiswa	Pelaksana dan Pendamping
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,-
Sumber Dana	Swadaya mahasiswa
Hambatan	Kurangnya motivasi siswa dalam belajar menjadi hambatan dalam program ini, siswa cenderung lebih suka bermain dari pada belajar. Serta konsentrasi siswa mudah terpecah apabila ada sesuatu yang lebih menarik menurut mereka.
Solusi	Memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat baca tulis serta mengkondisikan suasana bimbingan agar terasa menyenangkan bagi siswa dengan memberikan selingan berupa permainan tebak kata.
Hasil yang dicapai	Seluruh siswa bimbingan yang berjumlah 14 anak dapat membaca dengan cara mengeja dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar.
Total Jam	8 Jam
Penanggung Jawab	Fidyana Larasati

h. Pendampingan TPA

SD Negeri 5 Wates memiliki banyak ekstrakurikuler yang dikembangkan sekolah. Salah satunya adalah ekstrakurikuler TPA. Dengan adanya mahasiswa PLT di SD Negeri 5 Wates maka seorang guru ada yang meminta mahasiswa PLT untuk ikut mengajar TPA. Untuk menindaklanjuti permintaan tersebut maka mahasiswa PLT membuat salah satu program kerja yang akan dijalankan selama PLT yaitu Pendampingan TPA. Rincian program Pendampingan TPA dapat diamati pada tabel berikut:

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Mengajak/membiasakan anak-anak untuk mengaji sesuai dengan tingkat kemampuannya yaitu dimulai dari mengaji iqra' 1-6 dan dilanjutkan dengan Al Quran. Selain itu untuk mengajari anak-anak cara membaca iqra' dan Al Quran dengan tajwid yang benar.
Manfaat	<p>Bagi Siswa</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat untuk menambah semangat siswa dalam mengaji atau belajar ilmu agama dan menambah pengetahuan siswa tentang cara membaca iqra' dan Al Quran yang benar. Selain itu juga menjadikan anak-anak hafal surat-surat pendek karena sebelum mulai membaca iqra' terlebih dahulu ada hafalan surat pendek.</p> <p>Bagi Mahasiswa PLT UNY</p> <p>Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi dan mentransferkan ilmu keagamaan terutama dalam membaca Al Qur'an.</p>
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas III-VI SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	Senin 18 September 2017, satu jam sebelum pelaksanaan TPA yang pertama.
Pelaksanaan	Setiap Hari Senin pukul 13.00-14.00, kegiatan dimulai Senin 18 September 2017-Senin 13 November 2017
Jumlah Peserta	30 siswa kelas III, 26 siswa kelas IV, 31 siswa

	kelas V, dan 31 siswa kelas VI.
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hambatan	Banyak siswa yang belum hafal huruf hijaiyah, banyak juga yang belum paham cara membaca Iqra maupun Al Qur'an yang benar. Cara membaca panjang pendeknya huruf mayoritas masih salah.
Solusi	Setiap anak diberikan pemahaman terlebih dahulu sebelum mulai mengaji mengenai cara membaca Iqra' dan Al Quran yang benar, lalu ketika mengaji juga diarahkan menurut tajwidnya. Untuk anak yang belum lancar dan benar cara membacanya maka diulang untuk minggu depan/ pada TPA berikutnya.
Hasil yang dicapai	Mayoritas siswa bertambah pengetahuannya mengenai cara membaca Iqra dan Al Qur'an yang benar sehingga siswa semakin lancar mengajinya.
Total Jam	10 jam
Penanggung Jawab	Ari Utami

i. Pendampingan Pramuka

Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler wajib yang ada di SD Negeri 5 wates. Kegiatan pramuka diadakan setiap hari jum'at. Anak-anak mulai dari kelas satu sampai dengan kelas enam wajib mengikuti kegiatan pramuka. Pendampingan pramuka yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai perwujudan pengamalan calon guru SD.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Tujuan dari pendampingan pramuka yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk karakter siswa sehingga memiliki watak, kepribadian dan akhlak mulia. 2. Menanamkan semangat kebangsaan agar siswa memiliki cinta tanah air dan semangat bela negara.

	3. membekali siswa dengan berbagai keterampilan hidup.
Manfaat	<p>Bagi siswa</p> <p>Kegiatan yang menyenangkan dan mengandung pendidikan sehingga menjadi kegiatan yang menarik bagi siswa. Selain itu kegiatan ini juga mengajarkan berbagai keterampilan hidup yang bermanfaat bagi siswa.</p> <p>Bagi mahasiswa</p> <p>Sebagai sarana edukasi dalam mengajarkan ilmu pengetahuan tentang kepramukaan kepada siswa.</p>
Sasaran	Siswa kelas satu sampai dengan siswa kelas enam.
Perseiapan	Persiapan dilaksanakan saat sebelum dimulainya kegiatan pramuka
Pelaksanaan	Pendampingan pramuka dilaksanakna setiap hari jum'at selama PLT berlangsung, untuk kelas 1 dan 2 dilaksanakan pukul 10.20-11.00 WIB dan untuk kelas tiga sampai kelas enam dilaksanakan pukul 13.00-15.00 WIB.
Jumlah Peserta	Seluruh siswa SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Pendamping pengajar pramuka SD N 5 Wates
Peran Siswa	Peserta kegiatan pramuka.
Serapan Dana	Total dana yang diperlukan Rp. 20.000,-00
Sumber Dana	Dana berasal dari kas mahasiswa PLT
Hambatan	Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pendampingan kepramukaan yaitu dalam pengondisian terutama untuk siswa kelas rendah karena memerlukan waktu lama agar siswa tertib dan siap mengikuti kegiatan yang telah dipersiapkan sehingga waktu menjadi kurang efektif. Selain itu beberapa anak yang saling meledek dan mengejek temannya sendiri sehingga memerlukan perhatian

	khusus untuk menangannya.
Solusi	Untuk mengatasi hambatan yang ada mahasiswa melakukan berbagai teknik untuk mengkondisikan siswa contohnya melakukan yel-yel, bernyanyi bersama, tepuk-tepuk maupun permainan yang disukai oleh anak terbukti efektif untuk meningkatkan semangat dalam kegiatan pramuka.
Hasil yang dicapai	Pendampingan kepramukaan oleh mahasiswa telah tercapai
Total jam	8 × 45 Menit untuk kelas satu dan dua 8 × 2 Jam untuk kelas dua, tiga, empat, lima dan enam.
Penanggung Jawab	Lutfi Abdillah

j. Permainan Tradisional Gobak Sodor

Hima PGSD Penjas UNY mengadakan Lomba Gobak Sodor tingkat SD Se-Kulon Progo. Dengan adanya kegiatan tersebut, mahasiswa PLT mendaftarkan siswa SD Negeri 5 Wates untuk mengikuti lomba tersebut. Mahasiswa mendampingi siswa dalam latihan Gobak Sodor di sekolah dan mengikuti Lomba di Lapangan Rusunawa UNY.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	menyalurkan bakat siswa dalam bidang olahraga dan sebagai ajang kompetisi bagi siswa.
Manfaat	Bagi Sekolah Menanamkan jiwa kompetisi bagi siswa Menyalurkan bakat olahraga siswa Menjalin kerjasama dengan UNY Bagi Mahasiswa PLT UNY Kegiatan ini bermanfaat sebagai sarana edukasi mengenai pendampingan siswa dalam lomba.
Sasaran	Sasaran dari kegiatan ini adalah Siswa SD Negeri 5 Wates.
Persiapan	2 Oktober 2017 (1 jam) 3 Oktober 2017 (1 jam) 5 Oktober 2017 (1 jam)

	9 Oktober 2017 (1 jam) 10 Oktober 2017 (1 jam) 11 Oktober 2017 (1 jam) 12 Oktober 2017 (1 jam)
Pelaksanaan	14 Oktober 2017 (6 jam)
Jumlah Peserta	6 Mahasiswa PLT
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp20.000,00
Sumber Dana	Mahasiswa PLT
Hambatan	Siswa belum memahami permainan gobak sodor
Solusi	Siswa diajari permainan gobak sodor terlebih dahulu
Hasil yang dicapai	Siswa menguasai permainan Gobak Sodor Siswa mempunyai pengalaman mengikuti Lomba Gobak Sodor Siswa mempunyai teman baru dari sekolah lain
Total Jam	13 Jam
Penanggung Jawab	Mochammad Okta Waluya

k. Senam Jumat Pagi

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Diadakannya senam setiap hari jumat pagi ini untuk menjaga kebugaran , kesehatan siswa dan mengenal berbagai macam senam.
Manfaat	Bagi Siswa Senam Jumat Pagi ini bermanfaat untuk menambah kebugaraan siswa serta kesehatan tubuh siswa agar tubuh menjadi lebih sehat.
Sasaran	Siswa SD N 5 Wates
Persiapan	-

Pelaksanaan	Setiap Hari Jum'at Pagi Pukul 07.00 – 08.00
Jumlah Peserta	Semua Siswa SD N 5 Wates
Peran Mahasiswa	Mendampingi
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp -
Sumber Dana	-
Hambatan	Penggunaan Sound system kurang keras dan jelas.
Solusi	Sebaiknya untuk sound system harus lebih di perhatikan lagi, supaya suara/music yang akan di gunakan atau di putar agar bisa lebih jelas dan keras.
Hasil yang dicapai	Senam ini di laksanakan setiap hari Jumat pagi pukul 07.00 - 08.00 , senam jumat pagi ini di laksanakan di depan halaman sekolah SD N 5 wates, yang di pandu dengan Guru Penjas dan mahasiswa PLT, semua siswa sangat berantusias dalam mengikuti senam jumat pagi ini, tidak hanya itu saja guru guru dari SD N 5 Wates juga bersemangat untuk mengikuti senma jumat yang di adakan setiap pagi.
Total Jam	8jam
Penanggung Jawab	Cut Tria Saputri

1. Lomba Senam Angguk

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Di adakannya lomba senam angguk ini untuk meramaikan kegiatan tersebut
Manfaat	Bagi Siswa Perlombaan ini bermanfaat untuk menambah kebugaraan siswa dan menambah pengalaman siswa dan menumbuhkan karakter siswa
Sasaran	Sasaran dari perlombaan ini adalah SD, SMP, SMA
Persiapan	Senin, 01 Oktober 2017 (1jam)

Pelaksanaan	Selasa,03 Oktober 2017 (3 jam)
Jumlah Peserta	15 siswa kelas V, 15 siswa kelas VI, 1 guru Penjas dan 5 Mahasiswa PLT Prodi PGSD Penjas
Peran Mahasiswa	Mendampingi
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp 50.000
Sumber Dana	Alat Transportasi Rp 50.000
Hambatan	Kurangnya jam Latihan
Solusi	Memberikan motivasi secara verbal agar siswa dapat semangat mengikuti lomba
Hasil yang dicapai	Perlombaan senam Angguk yang di laksanakan di lapangan Bendungan berjalan dengan lancar, dan Siswa kelas V dan VI sangat berantusias dan bersemangat dalam perlombaan tersebut.
Total Jam	4 jam
Penanggung Jawab	Cut Tria Saputri

m. Perpisahan PLT UNY 2017

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme Siswa/i SD N 5 Wates dengan mengisi kegiatan dengan aneka permainan tradisional dan untuk memeriahkan Perpisahan PLT UNY dengan mengisi berbagai macam lomba.
Manfaat	Bagi Siswa/i SD N 5 wates Agar dapat merayakan pelepasan PLT UNY dengan senang. Bagi Mahasiswa Sebagai sarana untuk menjalin silaturahmi dan berbaur dengan Keluarga SD N 5 Wates
Sasaran	Seluruh Siswa/i kelas 1-6 SD N 5 Wates
Persiapan	Kamis, 16 November 2017 Jum'at 17 November 2017
Pelaksanaan	Kamis, 16 November 2017 Jum'at 17 November 2017

Jumlah Peserta	Kurang lebih 150 siswa
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran Siswa	Partisipan
Serapan Dana	Rp.500,000,00
Sumber Dana	Mahasiswa
Hambatan	Hanya sebagian saja yang tidak mengikuti, karena yang diambil hanya beberapa sebagian perwakilan dari kelas masing-masing
Hasil yang dicapai	SDN 5 Wates sangat antusias dan sangat memeriahkan acara perpisahan yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Kegiatan diisi dengan permainan tradisional gobak slodor yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Serta lomba estafet pelangi dan estafet rafia untuk kelas 1 dan 2. Selain itu mahasiswa juga memberikan souvenir berupa alat tulis kepada masing-masing siswa yang berjumlah 174.
Total Jam	6 Jam
Penanggung Jawab	Muntamah

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, bagaimana mengendalikan siswa yang cenderung aktif, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda

jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana tindak lanjut atau *plan b, c*, dan seterusnya ketika terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter-karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat ketika menimba ilmu di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri 5 Wates, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PLT di SD Negeri 5 Wates. Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PLT tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PLT sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PLT yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung kurang menghormati mahasiswa.
- b. Sesuai dengan usia siswa yang sangat aktif ketika pembelajaran dimulai
- c. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- d. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa, melakukan pendekatan dengan siswa, memberikan sanksi edukasi, seperti meminta siswa untuk

mengerjakan tugas di depan, memberikan motivasi kepada siswa, serta berusaha untuk menciptakan suasana belajar yang menarik.

- b. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- c. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

4. Refleksi

Kegiatan PLT ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD Negeri 5 Wates berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan. Meskipun terdapat beberapa hambatan, baik yang berasal dari diri sendiri, anggota PLT, serta dari pihak sekolah, akan tetapi selalu ada evaluasi, diskusi, dan bimbingan dari pihak sekolah yang sangat terbuka sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan oleh pihak sekolah, mulai dari kepala sekolah, guru dan karyawan, siswa, maupun dari mahasiswa anggota PLT.

PLT di SD Negeri 5 Wates berikan banyak sekali manfaat. Mahasiswa sebagai praktikan dapat memperoleh pengetahuan dan pengalaman secara langsung kondisi sekolah, bagaimana peran seorang guru berkaitan dengan cara mengajar, menghadapi siswa, dan peran sebagai administrator, serta bagaimana tata cara hidup bermasyarakat di lingkungan sekolah sebagai bekal bagi mahasiswa ketika kelak menjadi guru yang sesungguhnya. Hal tersebut diperoleh berkat bimbingan dari kepala sekolah, guru, dan warga sekolah yang lain, tidak terkecuali para siswa yang memberikan banyak sekali inspirasi.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri 5 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dan toleransi (tenggangrasa) baik dalam satu tim PLT maupun dengan pihak sekolah.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- g. Meskipun PLT sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT maupun PLT yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2017. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2017. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

3.	Administrasi Pembelajaran/Guru										0
	a. Buku Induk Surat Masuk	2									2
	b. Buku Induk Siswa	2									2
	c. Buku Induk Perpustakaan			3							3
	d. Input Data PMP	5.5									5.5
	e. Menempel kwitansi Ben26				1.5						1.5
	f. Mengedit RPP Kelas II		4	1							5
	g. Administrasi Perangkat Pembelajaran Kelas IV			1							1
4.	Upacara Bendera										0
	a. Upacara Bendera Hari Senin										0
	1) Persiapan										0
	2) Pelaksanaan	1		0.75		0.75		0.75	0.75		4
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut										0
	b. Upacara Hari Sumpah Pemuda										0
	1) Persiapan										0
	2) Pelaksanaan					1					1
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut										0
	c. Upacara Hari Pahlawan										0
	1) Persiapan										0
	2) Pelaksanaan							1			1
	3) Evaluasi dan Tindak Lanjut										0
5.	Kegiatan Mengajar Terbimbing I										0
	a. Persiapan										0
	1) Konsultasi		0.5								0.5
	2) Mengumpulkan Materi		1								1
	3) Membuat RPP		3								3

	4) Menyiapkan/Membuat Media			2							2
	5) Menyusun Materi/Labsheet			1							1
	b. Mengajar										0
	1) Praktik Mengajar di kelas				1.75						1.75
	2) Penilaian dan Evaluasi				0.5						0.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				0.25						0.25
6.	Kegiatan Mengajar Terbimbing II										0
	a. Persiapan										0
	1) Konsultasi				0.5						0.5
	2) Mengumpulkan Materi				1						1
	3) Membuat RPP				3						3
	4) Menyiapkan/Membuat Media				2						2
	5) Menyusun Materi/Labsheet				1						1
	b. Mengajar										0
	1) Praktik Mengajar di kelas				1.75						1.75
	2) Penilaian dan Evaluasi				0.5						0.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1						1
7.	Kegiatan Mengajar Terbimbing III										0
	a. Persiapan										0
	1) Konsultasi				0.5						0.5
	2) Mengumpulkan Materi				1						1
	3) Membuat RPP				3						3
	4) Menyiapkan/Membuat Media				2						2
	5) Menyusun Materi/Labsheet				1						1
	b. Mengajar										0
	1) Praktik Mengajar di kelas					2.25					2.25

	1) Konsultasi					0.5					0.5
	2) Mengumpulkan Materi					1					1
	3) Membuat RPP					3					3
	4) Menyiapkan/Membuat Media					2					2
	5) Menyusun Materi/Labsheet					1					1
	b. Mengajar										0
	1) Praktik Mengajar di kelas					2.25					2.25
	2) Penilaian dan Evaluasi					0.5					0.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1					1
11.	Kegiatan Mengajar Mandiri III										0
	a. Persiapan										0
	1) Konsultasi					0.5					0.5
	2) Mengumpulkan Materi					1					1
	3) Membuat RPP					3					3
	4) Menyiapkan/Membuat Media					2					2
	5) Menyusun Materi/Labsheet					1					1
	b. Mengajar										0
	1) Praktik Mengajar di kelas						2.25				2.25
	2) Penilaian dan Evaluasi						0.5				0.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1				1
12.	Kegiatan Mengajar Mandiri IV										0
	a. Persiapan										0
	1) Konsultasi						0.5				0.5
	2) Mengumpulkan Materi						1				1
	3) Membuat RPP						3				3
	4) Menyiapkan/Membuat Media						2				2

	5) Menyusun Materi/Labsheet							1				1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas							1.75				1.75
	2) Penilaian dan Evaluasi							0.5				0.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1				1
13.	Ujian Praktik Mengajar I											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi								0.5			0.5
	2) Mengumpulkan Materi								1			1
	3) Membuat RPP								3			3
	4) Menyiapkan/Membuat Media								2			2
	5) Menyusun Materi/Labsheet								1			1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas								2.25			2.25
	2) Penilaian dan Evaluasi								0.5			0.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1			1
14.	Ujian Praktik Mengajar II											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi									0.5		0.5
	2) Mengumpulkan Materi									1		1
	3) Membuat RPP									3		3
	4) Menyiapkan/Membuat Media									2		2
	5) Menyusun Materi/Labsheet									1		1
	b. Mengajar											0
	1) Praktik Mengajar di kelas									1.75		1.75
	2) Penilaian dan Evaluasi									0.5		0.5

	2) Pelaksanaan				3	3	1	3	1	3	2	16
20.	Kegiatan Sekolah											0
	a. Senam Jum'at	1	1	1	1	1	1	1	1	1		8
	b. Apel pagi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	c. Pelatihan Kurtilas											0
	1) Persiapan	1										1
	2) Pelaksanaan	7.5										7.5
21.	Perpisahan Mahasiswa PLT UNY 2017											0
	1) Persiapan										3.5	3.5
	2) Pelaksanaan										2.5	2.5
22.	Penarikan Mahasiswa PLT										2	2
	Jumlah	5	43	24.5	36.5	34	41	41	19.25	30.75	18.75	295.75

Kulon Progo, November 2017

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



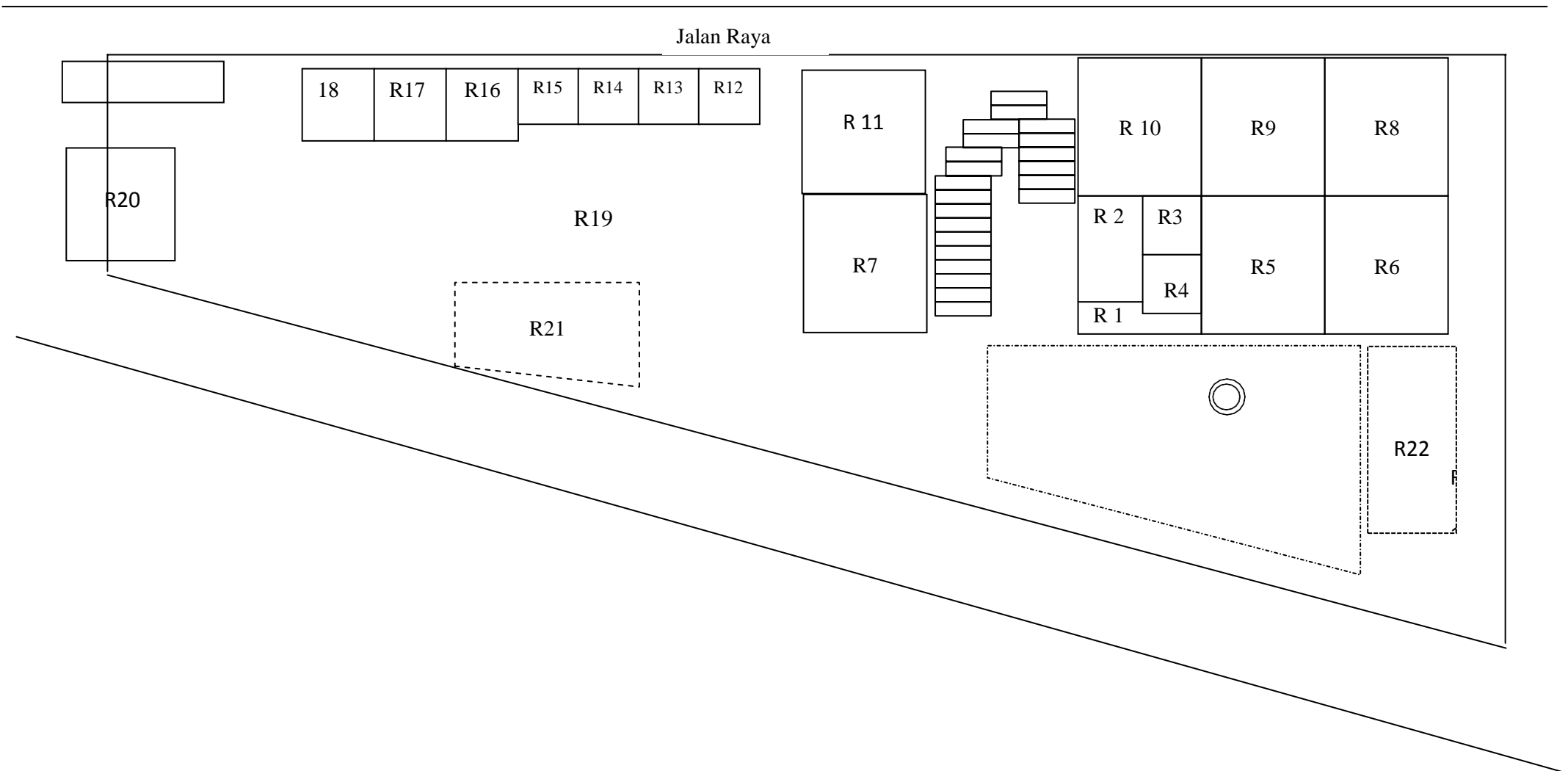
Drs. Parman
NIP. 19600604 198403 1 012

Ikhlasul Ardi Nugroho, S.Pd.Si.,M.Pd
NIP. 19820623 200604 1 001

Nur Aini Tri Utami
NIM. 14108241160

Lampiran 2. Denah Sekolah

DENAH RUANG SD NEGERI 5
WATES



Keterangan :

R 1a : R. Kepala Sekolah

R 2 : R. Guru

R 3 : R. Konseling

R 4 : R. Tamu

R 5 : R. Kelas 5

R 6 : R. Kelas 2

R 7 : R. Kelas 1

R 8 : R. Kelas 3 (Lantai 2)

R 9 : R. Kelas 4 (Lantai 2)

R 10 : R. Kelas 6 (Lantai 2)

R 11 : R. Komputer (Lantai 2)

R 12 : Toilet Guru

R 13 : Toilet Siswa

R 14 : Toilet Siswa

R 15 : Toilet Siswa

R 16 : R. UKS

R 17 : R. Dapur

R 18 : R. Perpustakaan

R 19 : R. Kantin

R 20 : R. Mushola

R 21 : R. Parkir Guru

R 22 : R. Parkir Siswa

Lampiran 3. Data Siswa SD Negeri 5 Wates**KELAS 1**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
1	AAL RAMA DHANY AKBAR	L	
2	ADINARIDHA DWI SEPRILLA	P	
3	ADITYA DWI PUTRANTO	L	
4	CHEERSA ALUNA ADDYA PUTRI	P	
5	CINTA KHAIRATUN HISAN	P	
6	DELAROSA CALLYSTA MAHARANI	P	
7	DINA PUTRI SEPTIANI	P	
8	HAFIZ RANGGA AZAHIR	L	
9	HANNUM RIZKY LATIFAH	P	
10	HENTY SEVENA	P	
11	IQBAL KAMALI	L	
12	KHOIRUMMUNAWAROH	P	
13	LINTANG KUSUMA JATI	P	
14	MAHARDIKA RAMDZAM XAVILLA	L	
15	MAHENDRA AGAFFA RAMADITYA	L	
16	MEILANDO CHRISNA PRATAMA	L	
17	MEYSHA ADHA ARYANI PUTRI	P	
18	MUHAMMAD ALTAF AIDIL AKBAR	L	
19	MUHAMMAD FARDHAN RIYANTO	L	
20	NA'IL RAFA TAHTA MULIA WIJAYA	L	
21	NAUFAL AZZAHIDI AVISENNA	L	
22	NURJEHA ANAISYAH NURARIEN	P	
23	RAFFASSYA ALZAM FAIZI	L	
24	RAMADHAN HELLAS VERONA	L	
25	ROSSY ANDREAN	L	
26	SATRIYA TEGAR PUTRA ARIWIBAWA	L	
27	TRI LESTARI	P	
JUMLAH		L = 15	P = 12

KELAS 2

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
1.	ABIYYI FADHLURROHMAN	L	
2.	AHMAD NUR BAGASKARA	L	
3.	AMELIA MULIA PARAMESTI	P	
4.	ATHFAN ABANA ALI ADAM	L	
5.	AZ DZIKRA FADLI RAMADHAN	L	
6.	AZKA AVRIL SAPUTRA	L	
7.	BINTANG ANDIKA PUTRA	L	
8.	CELVIA MANDA AYUNDITA	P	
9.	DIANDRA NAJWA AQILA	P	
10.	FARIL PRADITA HAMAM	L	
11.	FARINDA FIBRIANDARI	P	
12.	FATTONI ISYAK NUR RAMADHAN	L	
13.	JESSICA LESTARI	P	
14.	KAYANA FIDELYA ZHAFIF	P	
15.	LIRA SYAKIRA	P	
16.	LIRRAHMA SAPUTRI	P	
17.	MEYSON DIAS EKA SAPUTRA	L	
18.	MUHAMMAD B. YUNAS RAMADHAN	L	
19.	NOVIDA FATMA WIDYA	P	
20.	PUTRIANI RATNASARI	P	
21.	QUINZA OKVIAYU PRAMESTI	P	
22.	RADEN HAMAM MUHAMMAD ROZAQ	L	
23.	RAHMANDA YULIANI	P	
24.	RIO PANCA ADHARESSA	L	
25.	RIRIS FEBY ANDINI	P	
26.	RUWAIFIQ AHMAD PRASETYA	L	
27.	ZAHRA MAHESWARI	P	
28.	ZAHRA PUTRY AMELLYA	P	
JUMLAH		L = 12	P = 16

KELAS 3

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
1.	AGUS MAHALI	L	
2.	AHMAD FAJAR ARSYAD GHOZALI	L	
3.	ALMIRA KHALIZA PUTRI	P	
4.	ARIQAH ZALFA AL FAROIS	P	
5.	AURA FITRIA LOVELYTHA	P	
6.	AZAM PURNOMO	P	
7.	BINAR FAJAR HARTATI	L	
8.	DAFFA ARDAN RASENDRYA	L	
9.	DHOROJATUN DAMAR BAGASKORO	P	
10.	DIANITA MAHARANI	L	
11.	DZAKWAN SAMY ARRENO	P	
12.	GEANDRA CESZKA RAYAANJANI	L	
13.	GIBRAN MAULANA AL-HAMZAH	P	
14.	KANIA FARRA AZZAHRA	L	
15.	MUHAMMAD RAYHAN NUR WAKHID	L	
16.	NABOB ILMA KALAMI	P	
17.	NAFISHA TALITA SAKHI	P	
18.	NAURADYA SAVITRI	P	
19.	NIKEN AURA RAMADANI	P	
20.	NIKI AURA RAMADANI	P	
21.	NINDIA AYUK ROYANI	P	
22.	NISYA PRAMEXZA UMANINGRUM	P	
23.	RAFI HAYYU RANGGA JATI	L	
24.	RIDHO ALI SANTOSO	L	
25.	RIZKY ANGGA SAPUTRA	L	
26.	SATRIA DUTA RACHMADEWA	L	
27.	SATRIA RENFRI SAPUTRA	L	
28.	SATRIO ABDI BAMBANG SAPUTRO	L	
29.	ZAKI PUTRA PRADANA	L	
30.	ZIA ERIONA CALINE	P	
JUMLAH		L = 15	P = 15

KELAS 4

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
1.	ADE MAHENDRA	L	
2.	ALVINA RAHMA AZIZAH	P	
3.	ANNISA NUR AZIZAH	P	
4.	DAFFA ADAM SAPUTRA	L	
5.	DAVA ARDIANSYAH	L	
6.	EGA HUGA ANANDA	L	
7.	ELSA FEBTA KIRANA	P	
8.	FATIMA RAHMA FANI	P	
9.	FERI RAFLI PRADANA	L	
10.	FINDI ANUGRAH BUMI	P	
11.	GILANG ISNANTA SAPUTRA	L	
12.	GILANG NUR SAPUTRA	L	
13.	HASNADYA AFRA AULIYA WIJAYA	P	
14.	HEPPY FENANDA KHISNA	P	
15.	HERA VIRGIWAN SULISTYANTO	L	
16.	HERO ASHEWINO ZEKE	L	
17.	HUKI RIFAL PRATAMA SODIKIN	L	
18.	KHOIRUDIN	L	
19.	LEVINDRA DHANI SAPUTRA	L	
20.	LUTFI MUNA AMANDA	P	
21.	MAHSA PRADIPA PRIESTANAYA	P	
22.	NANDA NAUFAL ARLETTA AZZAHRA	L	
23.	NAYLA AL AZKIYA PUTRI	P	
24.	NYLLA DEWI PURNAMA	P	
25.	RENDRA EKA PUTRA PRATAMA	L	
26.	RIDHWAN AHMAD FALIH	L	
27.	RIZKI DHARMA SAPUTRA	L	
JUMLAH		L = 16	P = 11

KELAS 5

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ADITYA EKA SAPUTRA	L
2.	AHLAN NURHIDAYAT	L
3.	ANANG APRIWILIYANTO	L
4.	ART HUMA NURMIYASI	P
5.	AUFAA MEYZALUNA ZAKIYYAH AMANATI	P
6.	BEKTI PUTRI DWI WASTITI	P
7.	BONDAN RAMA DHANI	L
8.	CITRA AISIYAH	P
9.	DEFA MARTCEYLA	P
10.	DIAN RIZQI AMALIYA	P
11.	DWI PUSPITASARI	P
12.	FATIR ATHALLAH	L
13.	GANDI FIRMANSYAH	L
14.	HALIZA RABBANI JAMELAH ASMAR	P
15.	HANUM SYAFA SALSABILA	P
16.	HASAN AL HUDZAIFAH	L
17.	INDRA PRAMANA PUTRA	L
18.	LUTHFI SURYA NUGRAHA	L
19.	LUTHFIA NUR FAIZAH	P
20.	MUHAMMAD RIDWAN SHALEH	L
21.	NAWAAL NAUALIK G.NADEP	L
22.	NOPEL SAHWA	P
23.	RADITYA FADHLURRAHMAN	L
24.	RAFA AYUB REVANANDA	L
25.	RIZQI ARDI NUGROHO	L
26.	ROFIF IJLAL FARROS	L
27.	SALWA NABILA KHABIBI	P
28.	SATRIA DZAKI RAIHAN NURRIFA	L
29.	SYAIFUL GANI RAMADHAN	L
30.	WIWIK TRI ASTUTIK	P
31.	ZAHWA AULIA MISFA	P
JUMLAH	L = 18	P = 13

KELAS 6

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	ANANDA ESTRI RAHMAWATI	P
2.	ANDREAN NOVATAH	L
3.	ARDIKA DIAN YULIANTO	L
4.	ARIF HIDAYAT	L
5.	ARNALDO WAYAN GUSTAFA	L
6.	AYUK PEBRIYANI	P
7.	BELGIZZA DAFIE REDINDA	P
8.	DEVA RANIA INSYROH	P
9.	DLYA AURA NURSUCI WIBAWA	P
10.	ERIN SETIANI	P
11.	FAKHRI SHODIQL IHZA	L
12.	FAREL AURELIA ADRYANI	P
13.	FARIS BONDAN PRAKOSO	L
14.	FAUZAN DWI PRABOWO	L
15.	GALANG PUTRA RAMADHAN	L
16.	IBNU ALDI PRASETYA	L
17.	LIANA DWI KURNIATI	P
18.	MUHAMMAD FIKRI AL HUMAM	L
19.	NABILA RAMADHANI OKTAVIA	P
20.	NADIRA NORMALA SARI	P
21.	NATIKA REZANITYA	P
22.	NISMARA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
23.	NISMIRA DWI HAYU SEKAR HANINGGAR	P
24.	NOVIA HAPPY PERTIWI	P
25.	RADEN SUKO DWI PRASETYO	L
26.	RAMA DWI MAHENDRA	L
27.	SORAYA RATNANINGRUM	P
28.	WAHYU PUJIYARTO	L
29.	ZABRINA RATNANINGSIH	P
30.	ZAINAL LUQMAN WIJAYA	L
31.	ZILDAN ALVIAN ARDHANA	L
JUMLAH	L = 15	P = 16

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SDN 5 Wates

Jadwal Pelajaran SDN 5 Wates

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 5 WATES
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

KLS 1	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	PJOK	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam
2	07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik
3	08.10-08.45	Tematik	PJOK	Tematik	Pend. Agama	Tematik
4	08.45-09.20	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20-09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Tematik	Istirahat
5	09.35-10.10	Bhs. Jawa	Tematik	Tematik	Istirahat	Tematik
6	10.10-10.45	Bhs. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	10.45-11.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	11.00-11.35	Tematik	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
8	11.35-12.10	PT Matematika	PT Bhs.Ind	Eks Pramuka	PT Pend. Agama	Sholat Jumat
	12.10-12.25	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
	12.25-13.00	Eks Keagamaan	Ekskul BMT	Eks Pramuka	Eks Bhs Inggris	
	13.00-13.10	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS 2	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam
2	07.35-08.10	Bhs. Indonesia	IPS	Pend. Agama	IPA	PJOK
3	08.10-08.45	Bhs. Indonesia	Bhs. Ind	Pend. Agama	IPA	PJOK
4	08.45-09.20	Matematika	Bhs. Ind	Bhs. Indonesia	Pend. Agama	PJOK
	09.20-09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5	09.35-10.10	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	Matematika	PJOK
6	10.10-10.45	SBK	Matematika	IPA	Matematika	Eks Pramuka
	10.45-11.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	11.00-11.35	SBK	SBK	Bhs Jawa	PKn	Eks Pramuka
8	11.35-12.10	PT B. Indonesia	PT MTK	Bhs Jawa	PKn	Sholat Jumat
	12.10-12.25	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
	12.25-13.00	Eks Keagamaan	Ekskul BMT	PT IPA	Eks Bhs Inggris	
	13.00-13.10	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS 3	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter			Senam
2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	PJOK	IPA	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	PJOK	Matematika	IPA
4	08.45-09.20	Pend. Agama	Bhs. Ind	PJOK	Matematika	SBK
	09.20-09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5	09.35-10.10	Pend. Agama	Bhs. Ind	PJOK	SBK	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	PKn	IPS	Pend Agama	SBK	Bhs. Ind
	10.45-11.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	11.00-11.35	PKn	IPS	Pend Agama	Bhs. Indonesia	PT Bhs Ind
8	11.35-12.10	Bhs. Jawa	PT MTK	Bhs. Indonesia	PT IPA	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	Bhs. Jawa	PT. Bhs Ind	PT Agama	PT Matematika	Eks Pramuka
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Bhs Inggris	Eks Pramuka
	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS 4	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter		PJOK	Senam
2	07.35-08.10	Tematik	Matematika	Matematika	PJOK	Bhs. Jawa
3	08.10-08.45	Tematik	Matematika	Matematika	PJOK	Bhs. Jawa
4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	09.20-09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5	09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	Tematik
6	10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Matematika	Tematik
	10.45-11.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	11.00-11.35	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend Agama	Tematik
8	11.35-12.10	Pend. Agama	Tematik	Tematik	Pend Agama	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	PT Bhs Ind	PT. MTK	PT Bhs Ind	Tematik	PT Agama
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks B. Inggris	Eks Pramuka
	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS 5	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	Literasi&penguatan nilai karakter		Bhs. Indonesia	Senam
2	07.35-08.10	PJOK	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	Pend. Agama
3	08.10-08.45	PJOK	Matematika	Matematika	Matematika	Pend. Agama
4	08.45-09.20	PJOK	IPA	IPA	Matematika	Pend. Agama
	09.20-09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5	09.35-10.10	PJOK	SBK	IPA	IPA	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	IPS	SBK	PKn	IPA	Bhs. Ind
	10.45-11.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	11.00-11.35	IPS	SBK	PKn	Bhs. Jawa	SBK
8	11.35-12.10	IPS	Bhs. Ind	Pend. Agama	Bhs. Jawa	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	PT IPS	Bhs. Ind	PT Pen. Agama	PT IPA	PT B. Ind
	13.35-14.10	Ek Keagamaan	PT Bhs. Ind	PT. Bhs Ind	Eks Bhs Inggris	Eks Pramuka
	14.10-14.45	Ek Keagamaan	Eks BMT	Eks Olahraga	Eks Menari	Eks Pramuka
	14.45-15.00	NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

KLS 6	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
1	07.00-07.35	Upacara	IPA	Literasi&penguatan nilai karakter		Senam
2	07.35-08.10	Pend. Agama	IPA	Matematika	Matematika	Bhs. Jawa
3	08.10-08.45	Pend. Agama	SBK	Matematika	Matematika	Bhs. Jawa
4	08.45-09.20	Matematika	SBK	IPS	Bhs. Ind	IPA
	09.20-09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
5	09.35-10.10	Matematika	PJOK	IPS	Bhs. Ind	Bhs. Ind
6	10.10-10.45	Bhs. Ind	PJOK	IPS	IPA	Pend. Agama
	10.45-11.00	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
7	11.00-11.35	Bhs. Ind	PJOK	Bhs. Ind	IPA	Pend. Agama
8	11.35-12.10	SBK	PJOK	PKn	Eks Bhs Inggris	Sholat Jumat
	12.10-13.00	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma	Ishoma
9	13.00-13.35	SBK	PT IPA	PKn	PT Agama	Les B. Ind
	13.35-14.10	Eks Keagamaan	PT IPA	PT. IPS	PT Bhs Ind	Les IPA
	14.10-14.45	Eks Keagamaan	Eks BMT	PT MTK	PT Bhs Ind	Les MTK
	14.45-15.00	Eks Keagamaan	Eks BMT	PT MTK	PT IPA	Eks Pramuka
		NILAI BUDAYA LAGU KEBANGSAAN BERDOA				

Lampiran 5. RPP

Mengajar 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 5 Wates
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: II (Dua)/ 1 (Satu)
Waktu	: 4x35 menit (2 pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 2 Oktober 2017

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menjelaskan isi teks (100–150 kata) melalui membaca intensif

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi kata sulit
2. Menjelaskan kata-kata sulit.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mencari kata-kata sulit dalam bacaan/teks.
2. Siswa dapat menyebutkan kata – kata sukar yang ada dalam contoh bacaan yang telah disediakan.
3. Siswa dapat mendiskusikan arti kata-kata sulit yang ditemukan dalam teks.
4. Siswa dapat membuat kalimat dari kata-kata sulit yang ditemukan dalam teks.

E. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Teliti
2. Berani bertanya dan menjawab
3. Tanggung Jawab

F. MATERI POKOK

Kata kata sulit dalam bacaan.

G. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran:

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Penugasan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. (Religius)3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan kegiatan inti dengan menanyakan “Pernahkah kalian mendengar kata yang tidak kalian ketahui maksudnya?”4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pelajaran yang akan dicapai dari kegiatan dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan teks bacaan.2. Siswa membaca bacaan secara intensif dalam hati.3. Secara bergantian siswa membaca bacaan dengan bersuara.4. Siswa mencari dan mendaftarkan kata-kata sukar yang terdapat dalam bacaan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru berdasarkan teks yang telah dibacakan.	50 menit

	<p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru bersama siswa mengoreksi hasil kerja siswa. 6. Guru dan siswa membahas kata sulit yang ada. 7. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum jelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan dan menyimpulkan konsep kata sulit. 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi pelajaran yang kurang dipahami. 3. Guru meluruskan apabila terjadi kesalahpahaman tentang materi yang telah dipahami. 4. Guru memberikan Pekerjaan Rumah pada Siswa. 5. Guru menghimbau siswa agar lebih semangat dalam belajar mengenai kata sulit. 6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 7. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	10 menit

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Teks bacaan
2. Kamus Bahasa Indonesia
3. Iskandar, Sukini. 2009. Bahasa Indonesia 2: Untuk Kelas 2 SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

J. PENILAIAN

- a. Prosedur
 - Tes Awal : Saat tanya jawab pada apersepsi
 - Tes Proses : saat pembelajaran berlangsung
 - Tes Akhir : mengerjakan soal dari guru
- b. Jenis Tes
 - Tes tertulis : tes jawab singkat (5 butir)
- c. Pedoman Penilaian

Tiap jawaban benar bernilai 20

Wates, Oktober 2017

Mengetahui
Guru Kelas II

Mahasiswa

Tri Atmini, S.Pd.
NIP. 19631103 198603 2 015

Nur Aini Tri Utami
NIM. 14108241160

Mengajar 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah	: SD 5 Wates
Kelas	: IV (Empat)
Tema	: Peduli terhadap Makhluk Hidup
Subtema	: 3 /Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran	: 4 (Empat)
Hari/Tanggal	: Senin/2 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali informasi dari tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulisan.

Indikator

- 3.3.10 Memberikan pendapat terhadap laporan yang ditulis oleh teman
- 4.3.9 Menulis laporan dengan menggunakan kalimat efektif

PKn

- 1.1 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama
- 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air
- 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1.1 Mematuhi kewajiban sebagai warga masyarakat
- 3.2.16 Menjelaskan dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan
- 4.2.16 Menyajikan laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan di tempat tinggalnya.

Matematika

- 3.4 Memahami faktor dan kelipatan bilangan serta bilangan prima

Indikator

- 3.4.1 Mengaplikasikan pemahaman faktor dan kelipatan bilangan cacah

C. Tujuan

1. Setelah mengamati gambar siswa mampu menjelaskan dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan
2. Setelah melakukan pengamatan siswa mampu menyajikan laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan di tempat tinggalnya.
3. Setelah menulis laporan siswa mampu memberikan pendapat terhadap laporan yang ditulis oleh teman
4. Setelah mendapatkan saran dari teman siswa mampu menulis laporan dengan menggunakan kalimat efektif
5. Setelah mendapat penjelasan guru siswa mampu mengaplikasikan pemahaman faktor dan kelipatan bilangan cacah

D. Materi Pembelajaran

1. Membuat laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan
2. Hak dan Kewajiban




3. Kelipatan bilangan cacah

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

F. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. 3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan kegiatan inti dengan menanyakan “Pernahkah rumah kalian kebanjiran?” 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pelajaran yang akan dicapai dari kegiatan dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami. 5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar di Buku Siswa. <div data-bbox="630 1716 1230 2115" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">Amatilah gambar berikut.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;">  <p style="font-size: x-small;">Apa penyebab hal di atas?</p> <p style="font-size: x-small;">Dampak bagi lingkungan adalah:</p> <p style="font-size: x-small;">Dampak bagi masyarakat adalah:</p> <p style="font-size: x-small;">Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi.</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;">  <p style="font-size: x-small;">Apa penyebab hal di atas?</p> <p style="font-size: x-small;">Dampak bagi lingkungan adalah:</p> <p style="font-size: x-small;">Dampak bagi masyarakat adalah:</p> <p style="font-size: x-small;">Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi.</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;">  <p style="font-size: x-small;">Apa penyebab hal di atas?</p> <p style="font-size: x-small;">Dampak bagi lingkungan adalah:</p> <p style="font-size: x-small;">Dampak bagi masyarakat adalah:</p> <p style="font-size: x-small;">Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi.</p> </div> </div> </div> 2. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya. 	60 menit

	3. Siswa menuliskan kesimpulan. 4. Siswa mengelompokkan hal yang sudah baik dan belum baik. 5. Siswa menuliskan kesimpulan. 6. Siswa menuliskan dampak. 7. Siswa menuliskan saran. 8. Siswa mengomentari laporan kelompok lain. 9. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kelipatan bilangan cacah. 10. Siswa mengerjakan soal mengenai kelipatan bilangan cacah. 11. Siswa mengerjakan soal evaluasi.	
Penutup	1. Siswa bersama guru membuat rangkuman/simpulan dari kegiatan hari itu. 2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.	5 menit

G. Media dan Sumber Belajar

- Media: Kertas manila warna, gulungan
- Sumber: Angi St Anggari dkk. 2016. Buku Guru Tema 3 “Peduli terhadap Lingkungan” edisi revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Angi St Anggari dkk 2016. Buku Siswa Tema 3 “Peduli terhadap Lingkungan” edisi revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Penilaian

- Pkn : Laporan kesadaran masyarakat sekitar untuk menjaga lingkungan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Fakta	Menuliskan 10 fakta tentang kesadaran masyarakat menjaga lingkungan	Menuliskan minimal 8 fakta tentang kesadaran masyarakat menjaga lingkungan	Menuliskan minimal 6 fakta tentang kesadaran masyarakat menjaga lingkungan	Yang lainnya

	dengan benar.	lingkungan dengan benar	lingkungan dengan benar	
Pengelompokkan	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan semua tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian besar tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	Dari fakta yang ditemukan, Siswa mampu mengelompokkan sebagian tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian kecil tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.
Kesimpulan	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan namun kurang tepat.	Menuliskan kesimpulan dengan kurang tepat dan kurang berdasarkan data.	Masih belum mampu menuliskan kesimpulan.
Dampak	Menuliskan 3 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Menuliskan 2 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Menuliskan 1 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Belum mampu menuliskan dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.
Saran	Menuliskan 3 saran dengan	Menuliskan 2 saran dengan	Menuliskan 1 saran dengan	Belum mampu

	sesuai.	sesuai.	sesuai.	menuliskan saran
--	---------	---------	---------	------------------

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

2. Bahasa Indonesia : Menulis Laporan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Struktur	Tercantum 4 Laporan disajikan secara sistematis, memuat bagian awal, isi dan, penutup secara lengkap.	Laporan disajikan secara sistematis, bagian awal, isi dan penutup kurang lengkap.	Laporan disajikan dengan kurang sistematis, memuat bagian awal, isi dan penutup secara lengkap.	Laporan disajikan dengan kurang sistematis, memuat bagian awal, isi, dan penutup secara tidak lengkap..
Isi Laporan	Seluruh fakta dalam laporan disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta dalam laporan disajikan dengan benar.	Sebagian fakta dalam laporan disajikan dengan benar.	Sebagian kecil fakta dalam laporan disajikan dengan benar.
Kalimat Efektif	Seluruh kalimat adalah kalimat efektif.	Sebagian besar kalimat adalah kalimat efektif.	Sebagian kalimat adalah kalimat efektif.	Sebagian kecil kalimat adalah kalimat efektif
Kata Baku	Seluruh kata dalam laporan adalah kata baku.	Sebagian besar kata dalam laporan adalah kata baku.	Sebagian kata dalam laporan adalah kata baku.	Sebagian kecil kata dalam laporan adalah kata baku
Tanda baca dan huruf kapital	Seluruh tanda baca dan huruf kapital digunakan secara tepat.	Sebagian besar tanda baca dan huruf kapital digunakan secara tepat.	Sebagian tanda baca dan huruf kapital digunakan secara tepat.	Sebagian kecil tanda baca dan huruf kapital digunakan secara tepat.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria. penilaian total nilai

$$\frac{\text{total nilai}}{20} \times 10, \frac{4+4+4+4+4}{20} \times 10 = \frac{20}{20} \times 10 = 10$$

3. Lembar kerja Matematika dinilai dengan angka.
4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)

Mengetahui
Guru kelas IV

Wates, Oktober 2017
Mahasiswa

Sukatmi,S.Pd.
NIP.19671217 198804 2 001

Nur Aini Tri Utami
NIM.14108241160

1. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

5

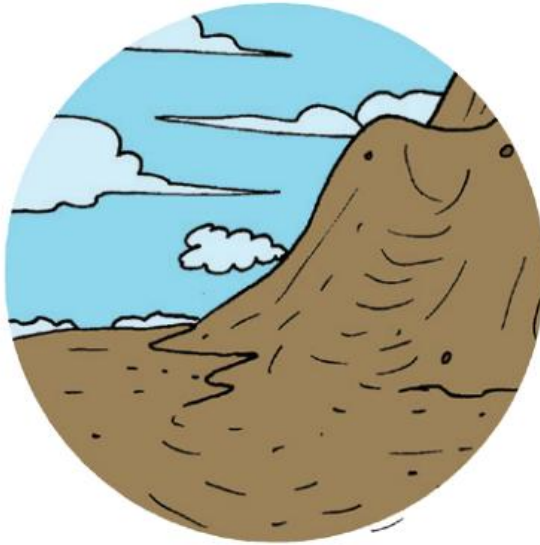
6

7

8

Tujuan :

1. Amati gambar berikut



2. Tuliskan dampak dan saranmu di tabel berikut

Penyebab	
Dampak bagi lingkungan	
Dampak bagi masyarakat	
Saran	

Fakta yang ditemukan mengenai kesadaran masyarakat menjaga lingkungan

Hal-hal yang dilakukan masyarakat:

1. Membuang sampah pada tempatnya
2. Tidak memilah sampah sebelum membuangnya
3. Membakar sampah
4. Membuat kerajinan dari sampah plastik
5. Kerja bakti dua minggu sekali
6. Membuang langsung limbah ke sungai
7. Menyapu halaman setiap hari
8. Membuat kompos dari sampah organik
9. Menanam tanaman hias di teras
10. Menggunakan kendaraan bermotor dengan suara bising

Kelompokkan hal yang sudah baik dan hal yang belum baik

Hal yang sudah baik	Hal yang belum baik

Kesimpulan:

.....
.....
.....

Dampak :

.....
.....
.....

Tulis saranmu :

.....
.....
.....
.....

Laporan Pengamatan di Kantin Sekolah Dasar Labschool Unnes

Objek Pengamatan : Kantin SD Labschool Unnes Semarang
Waktu Pengamatan : Senin, 27 Februari 2017
Tujuan Pengamatan : Mengetahui situasi dan keadaan kantin SD Labschool Unnes
Pengamat : 1. Ridha
2. Azka
3. Rio
4. Mayla

Hasil Pengamatan :

Pada hari Senin, 27 Februari 2017, pada pukul 09.15 WIB, kami mengamati kantin SD Labschool Unnes. Kantin SD Labschool Unnes terletak di sebelah utara, bagian belakang SD Labschool Unnes. Sekitar kantin SD Labschool Unnes terdapat kebun yang ditanami berbagai macam tanaman dan pohon-pohonan, di antaranya pohon pisang, kresen, dan lain-lain.

Pintu kantin itu berkaca dan berwarna putih dengan warna dinding tembok yang semuanya berwarna putih. Di dalam ruangan kantin itu terdapat tiga buah meja yang disusun rapi, dan beberapa kursi yang berjumlah sembilan buah. Di bagian pojok ruangan kantin terdapat satu kipas angin. Dinding bagian depan kantin ada jendela yang berwarna putih bening. Di sana ada poster makanan yang dijual. Ada juga daftar menu makanan yang dijual di situ.

Kantin SD Labschool Unnes dijaga oleh dua orang penjual, satu penjual laki-laki yaitu bapak Anto yang berumur kira-kira 30 tahun ke atas, dan seorang perempuan yaitu ibu Nana yang sudah berumur 40 tahun ke atas. Mereka menjual beberapa makanan dan minuman, yaitu adalah nasi, mi gelas, nuget, sosis, fruit tea, air mineral, dan lain-lain. Ada juga makanan ringan seperti Top, coklat, coki-choki, zuper keju, oreo, dan lain-lain.

Komentar :
Struktur :
.....
Isi Laporan :
.....
Kalimat:
.....
Kata Baku :
.....
Tanda baca dan huruf kapital :
.....

2. Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI

1. Sebutkan 2 contoh tindakan yang mencerminkan melaksanakan kewajiban menjaga lingkungan!
2. Sebutkan 2 contoh tindakan yang belum mencerminkan melaksanakan kewajiban menjaga lingkungan!

3. Kunci Jawaban

- a. Lembar Kerja Siswa
- b. Soal Evaluasi
 1. Contoh tindakan yang mencerminkan melaksanakan kewajiban menjaga lingkungan:
 - a. Menyapu halaman
 - b. Membuang sampah pada tempatnya
 - c. Mengubur sampah kaleng
 2. Contoh tindakan yang belum mencerminkan melaksanakan kewajiban menjaga lingkungan:
 - a. Membuang langsung limbah ke sungai
 - b. Tidak memilah sampah sebelum membuangnya
 - c. Membakar sampah

Mengajar 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah	: SD 5 Wates
Kelas	: I (Satu)
Tema	: 3 / Kegiatanku
Subtema	: 2 / Kegiatan Siang Hari
Pembelajaran	: 5 (Lima)
Hari/Tanggal	: 9 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Indikator

- 3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari
- 4.7.1 Mengidentifikasi siswa mampu membuat cerita lisan yang berisi kalimat

yang berhubungan dengan siang hari

Matematika

- 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya
- 8.3 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.

Indikator

- 3.2.1 Menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20.
- 3.2.2 Menggunakan papan tabel nilai tempat siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dan menuliskannya

Karakter yang dikembangkan:

Religius

Nasionalisme

Mandiri

Gotong royong

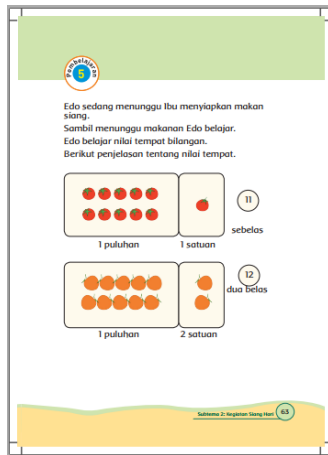
Integritas

C. Tujuan

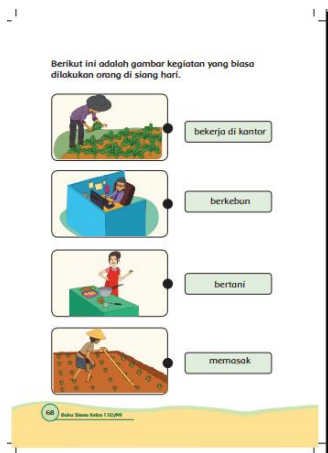
- 1. Dengan menyimak penjelasan guru menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
- 2. Dengan menggunakan papan tabel nilai tempat siswa mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dan menuliskannya dengan benar.
- 3. Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari.
- 4. Setelah mengidentifikasi siswa mampu membuat cerita lisan yang berisi kalimat yang berhubungan dengan siang hari.

D. Materi Pembelajaran

- 4. Nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan benda konkret



5. Kosakata kegiatan di siang hari



E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

F. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>6. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</p> <p>7. Salah seorang siswa untuk memimpin doa. (Religius)</p> <p>8. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan kegiatan inti dengan menanyakan “Satu kilo tomat terdapat 11 buah. Mari kita hitung bersama”</p> <p>9. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pelajaran yang</p>	10 menit

	<p>akan dicapai dari kegiatan dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</p> <p>10. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat dan membuat cerita lisan mengenai kegiatan di siang hari. (Integritas)</p>	
Inti	<p>12. Guru mengingatkan kembali tentang nama dan lambang bilangan 11 sampai dengan 20.</p> <p>13. Siswa menyimak penjelasan guru tentang nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20. (Integritas)</p> <p>14. Siswa dibagi kelompok secara berpasangan.</p> <p>15. Siswa mengerjakan LKS kelompok dengan bimbingan guru. (Gotong royong)</p> <p>16. Siswa dan guru membahas LKS bersama. (Gotong royong)</p> <p>17. Guru mengingatkan kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di siang hari, dengan bertanya pada siswa “Apa saja kegiatan yang biasa dilakukan di siang hari?”</p> <p>18. Guru meminta siswa mengamati gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di siang hari.</p> <p>19. Siswa mengerjakan LKS yang ada di Buku Siswa mengenai kegiatan di siang hari. (Mandiri)</p> <p>20. Siswa dan guru membahas LKS yang ada di Buku Siswa. (Gotong royong)</p> <p>21. Siswa mengerjakan soal evaluasi. (Integritas)</p>	60 menit
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru membuat rangkuman/simpulan dari kegiatan hari itu. (Integritas)</p>	5 menit

	<p>2. Siswa diminta menyampaikan kesulitan yang mereka rasakan.</p> <p>3. Guru menanyakan perasaan siswa selama proses pembelajaran.</p> <p>4. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah bersama.(Nasionalisme)</p> <p>5. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. (Religius)</p>	
--	--	--

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media: Powerpoint dan buku teks.
2. Sumber: Silabus Kurikulum 2013 Kelas I
Lise Chamisijatin dkk. 2016. Buku Guru Tema 3 “Kegiatanku” edisi revisi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
Lise Chamisijatin dkk. 2016. Buku Siswa Tema 3 “Kegiatanku” edisi revisi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Penilaian

1. Keterampilan :

Keterampilan	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Menentukan kata yang hilang	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
Menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

Menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20

No	Nama siswa	Kriteria	Predikat
----	------------	----------	----------

Keterampilan	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Menentukan kata yang hilang	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekeliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
Menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

Menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Dapat menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan tepat tanpa ada kekeliruan	Dapat menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan 1-2 kekeliruan	Dapat menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan 3-4 kekeliruan	Dapat menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai 20 dengan lebih dari 4 kekeliruan	
1.						
2.						
3.						

1. Lembar kerja Matematika dinilai dengan angka.
2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)

Mengetahui
Guru kelas I



Dwi Astutiningsih
NIP. 19770301 201406 2 001

Wates, 9 Oktober 2017
Mahasiswa





Nur Aini Tri Utami
NIM.14108241160

LEMBAR KERJA SISWA

Nama: 1.

2.

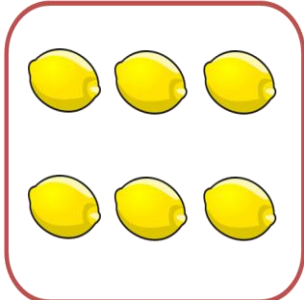
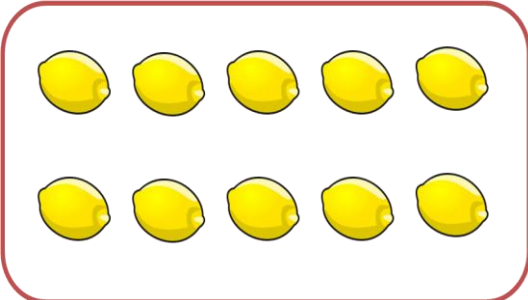
Ayo isi tempat bilangan berikut!



= 15

10 + 5

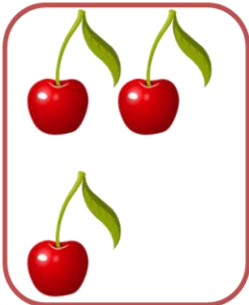
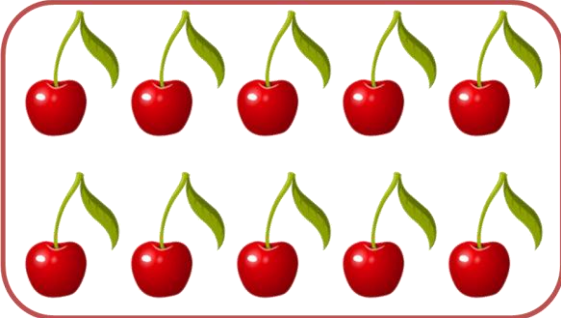
1 puluhan 5 satuan



= 16

10 + 6

... puluhan ... satuan



= 13

... + ...

... puluhan ... satuan

... + ... = 16

... puluhan ... satuan

... + ... = ...

... puluhan ... satuan

... + ... = ...

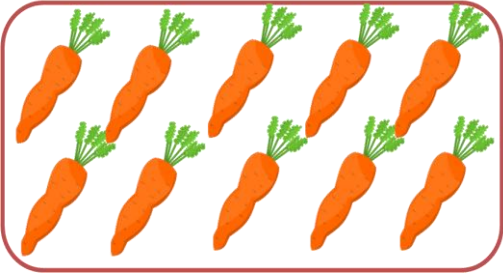
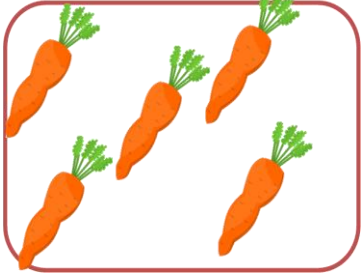
... puluhan ... satuan

Nama :

No :

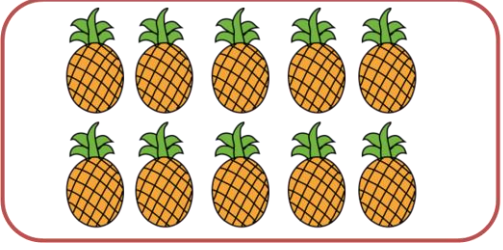
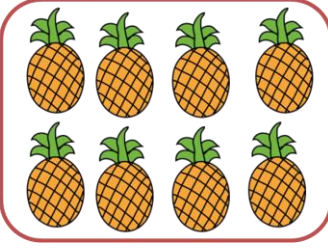
SOAL EVALUASI

Ayo, isi titik berikut!

1.   = 15

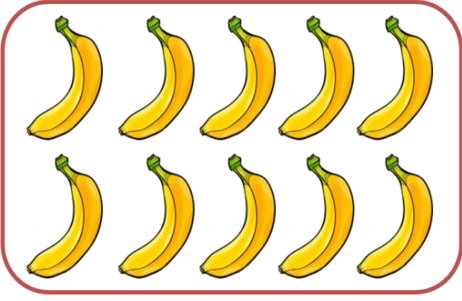
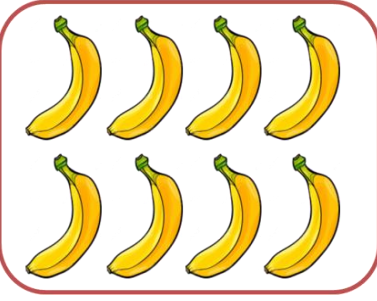
10 + 5

... puluhan ... satuan

2.   = 18

... + ...

... puluhan ... satuan

3.   =

... + ...

... puluhan ... satuan

4. Tuliskan 3 kosakata mengenai kegiatan di siang hari!



a.

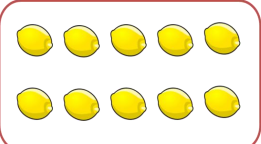
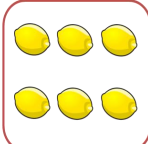
b.

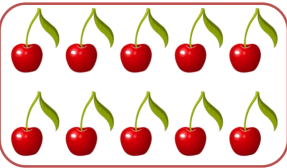
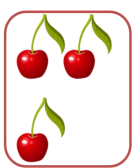
c.

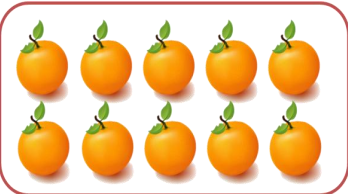

KUNCI JAWABAN

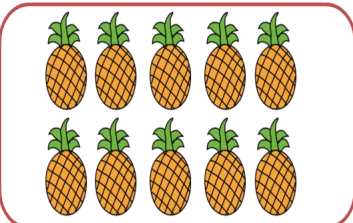
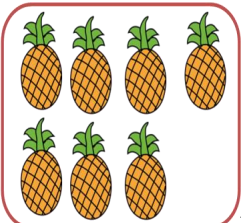
A. LEMBAR KERJA SISWA

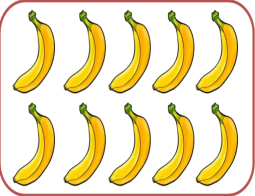
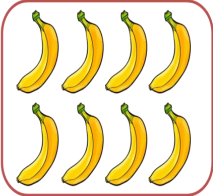
1.  +  = 15
10 + 5
1 puluhan + 5 satuan

2.  +  = 16
10 + 6
1 puluhan + 6 satuan

3.  +  = 13
10 + 3
1 puluhan + 3 satuan

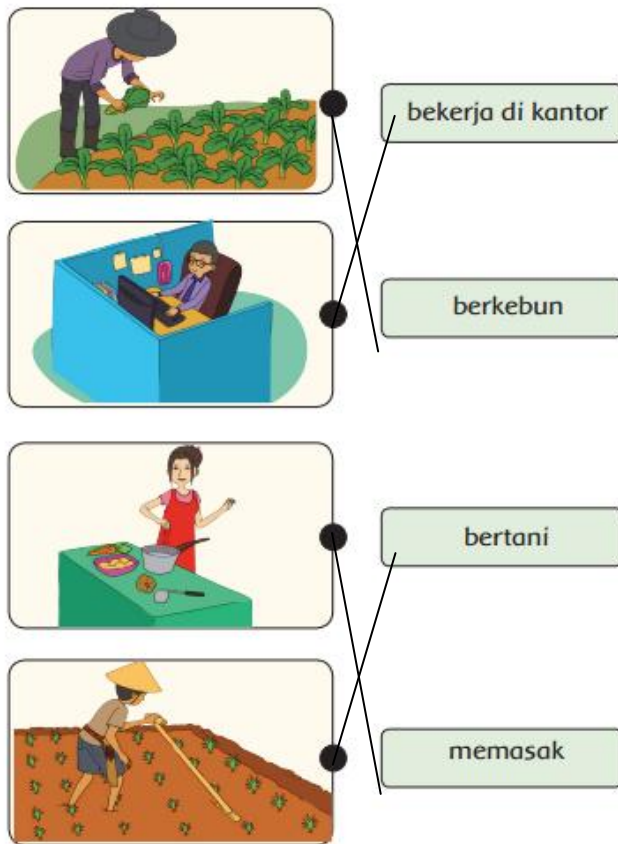
4.  +  = 16
10 + 6
1 puluhan + 6 satuan

5.  +  = 17
10 + 7
1 puluhan + 7 satuan

6.  +  = 18
10 + 8
1 puluhan + 8 satuan



B. Lembar Kerja Siswa 2

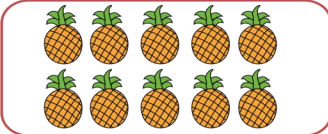
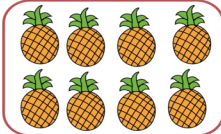
Berikut ini adalah gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di siang hari.

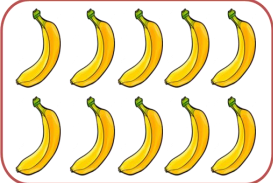
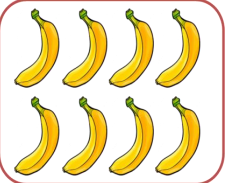


C. Soal Evaluasi

Ayo, isi titik berikut!

1.  +  = 15
 10 + 5 = 15
 1 puluhan + 5 satuan

2.  +  = 18
 10 + 8 = 18
 1 puluhan + 8 satuan

3.  +  = 18
 10 + 8 = 18
 1 puluhan + 8 satuan

4. Tuliskan 3 kosakata mengenai kegiatan di siang hari!

- a. bermain
- b. bekerja
- c. makan siang
- d. tidur siang

Mengajar 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Kelas/ Semester : V/ I
Mata Pelajaran : Matematika
Hari/ Tanggal : Rabu, 11 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit/ 2 jam pelajaran

A. Standar Kompetensi

2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

2.3 Melakukan Pengukuran

C. Indikator

2.3.1 Menentukan besar sudut dengan menggunakan alat (busur derajat)

2.3.2 Menggambar sudut

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan guru dan melakukan permainan kelompok siswa dapat menentukan besar sudut dengan benar.

Setelah menyimak penjelasan guru siswa dapat menggambar sudut menggunakan busur derajat dengan tepat

E. Materi Pokok

Pengukuran sudut dengan alat (busur derajat)

Menggambar sudut dengan alat (busur derajat)

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan salam pembuka untuk memulai pembelajaran dan menanyakan kabar siswa	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu, salah satu siswa memimpin doa. • Guru mengomunikasikan kehadiran siswa, guru bertanya “<i>Anak-anak coba lihat teman yang ada di kanan dan kiri kalian, adakah teman kalian yang tidak masuk?</i>” <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama dengan guru melakukan ice breaking. • Guru mengarahkan siswa menuju materi yang akan dipelajari dengan cara bertanya jawab, misal “<i>Anak-anak kalian kemarin sudah belajar mengenai besar sudut menggunakan jarum jam. Tahukah kalian cara mengukur sudut benda lain?</i>” <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapat informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu tentang “Menentukan besar sudut dengan alat (busur derajat)”. • Perwakilan siswa menuliskan materi yang akan dipelajari di papan tulis. • Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar segitiga yang dibawa oleh guru. 2. Salah satu siswa mencoba mengukur salah satu sudut segitiga menggunakan busur. 3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cara mengukur sudut menggunakan alat (busur derajat) yang benar. 4. Guru membagikan LKS Individu. 5. Siswa mengerjakan LKS dengan mencoba mengukur sudut menggunakan busur derajat. 6. Siswa dan guru membahas LKS Individu bersama. 7. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa. 8. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cara mengerjakan LKS yang akan dibagikan. 	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa mengerjakan LKS mengenai pengukuran sudut dengan busur derajat yang dibagikan. 10. Siswa menentukan urutan bermain. 11. Setiap siswa membuat garis pada kotak yang telah disediakan. 12. Siswa memilih 5 sudut yang terbentuk dari garis yang telah dibuat. 13. Siswa memberi nama dan mengukur sudut yang telah dibuat. 14. Siswa mengurutkan besar sudut dari yang terkecil ke yang terbesar. 15. Siswa mencatat hasil pengukuran dalam tabel. 16. Guru memberikan penguatan pada siswa mengenai cara mengukur menggunakan busur derajat yang benar. 17. Siswa dan guru membahas LKS bersama. 18. Siswa mengerjakan lembar evaluasi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan dan menyimpulkan konsep mengenai mengukur sudut menggunakan alat (busur derajat) 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi pelajaran yang kurang dipahami. 3. Guru meluruskan apabila terjadi kesalahpahaman tentang materi yang telah dipahami. 4. Guru menghimbau siswa agar lebih semangat dalam belajar mengenai sudut. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 6. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	

G. Penilaian

1. Penilaian Proses

- a. Aktivitas siswa selama kegiatan diskusi kelompok.
- b. Catatan anekdot.

2. Penilaian Produk

- a. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara individu.
- b. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok
- c. Hasil pekerjaan Soal Evaluasi siswa yang berupa evaluasi

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi siswa yang telah mencapai ketuntasan

belajar dapat diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan misalnya:

- 1) Soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media/alat:

- a. Busur derajat
- b. Lembar Kerja Siswa
- c. Alat tulis
- d. Kertas manila

2. Sumber Belajar

Sumanto, Y.D., dkk. 2008. *Gemar Matematika 5: untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media/alat:

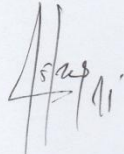
- a. Busur derajat
- b. Lembar Kerja Siswa
- c. Alat tulis
- d. Kertas manila

2. Sumber Belajar

Sumanto, Y.D., dkk. 2008. *Gemar Matematika 5: untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Wates, 11 Oktober 2017

Mengetahui
Guru Kelas V



Hasri Miati, S.Pd.

NIP. 19820528 200801 2 013

Mahasiswa



Nur Aini Tri Utami

NIM. 14108241160

[Type text]

Materi : Mengukur sudut menggunakan Busur Derajat

Kamu sudah mengetahui bahwa satuan besar sudut adalah derajat. Cara mengukur besar sudut digunakan alat ukur yang disebut busur derajat. Besar sudut yang biasa diukur dengan busur derajat adalah 0° sampai dengan 180° . Bagaimana cara mengukur sudut?

Ayo, melakukan praktik bersama cara mengukur sudut yang benar!

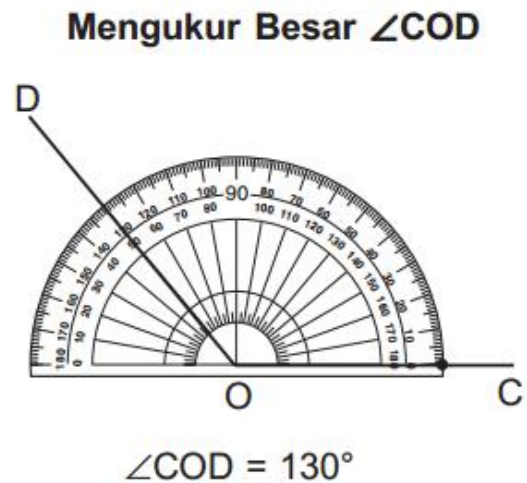
Mengukur Sudut

Siapkan busur derajat.

Ikutilah langkah-langkah berikut.

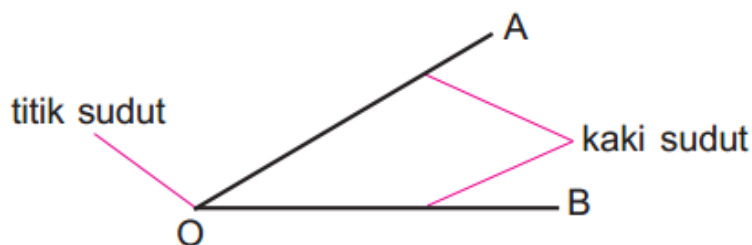
Cara mengukur:

1. Impitkan pusat busur derajat dengan titik sudut.
2. Impitkan pula garis alas busur dengan kaki sudut OA, sehingga skala 0° berimpit dengan kaki OA.
3. Bacalah tepi skala dengan tepat pada kaki sudut lainnya (OB).
4. Terlihat besar sudut $COD = 130^\circ$



Materi: Mengukur sudut menggunakan busur derajat

Menggambar sudut dengan besar tertentu sama mudahnya dengan mengukur sudut. Sebelum menggambar sudut, perhatikan bagian-bagian sudut berikut ini.



Selanjutnya, ayo menggambar sudut menggunakan busur derajat. Ikuti langkah-langkah ini dengan busur derajatmu.

Menggambar Sudut 50°

Menggunakan langkah-langkah di atas, kamu dapat menggambar sudut berbagai ukuran.

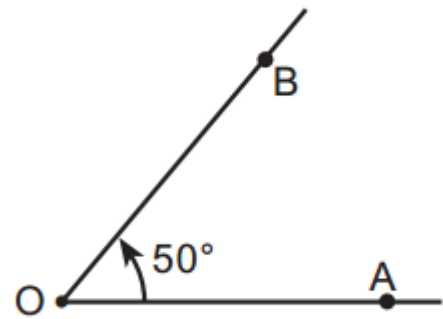
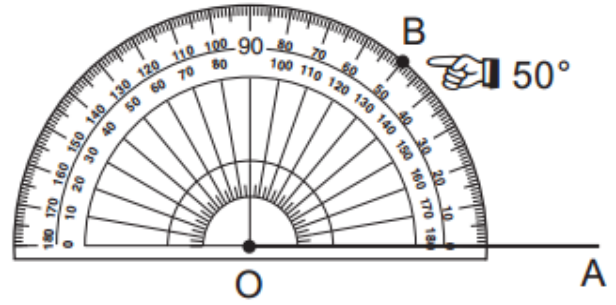
Langkah-langkah:

5. Tentukan titik sudut, misalnya titik O.
6. Buatlah garis lurus dari titik O ke kanan.



[Type text]

7. Ambillah busur derajat. Impitkan garis alas busur derajat pada garis yang melalui titik O. Impitkan pula pusat busur pada titik O sehingga skala 0° berimpit pada garis.
8. Tentukan titik A pada skala 0° dan tentukan titik B pada tepi skala (tepi lengkung) yang menunjuk 50° arahnya berlawanan dengan arah gerak jarum jam dari skala 0° .
9. Angkatlah busur derajat. Buatlah garis dari titik O melalui titik B. Terlihat gambar sudut dengan nama sudut AOB atau sudut BOA, yang besarnya 50° . Diperoleh $\angle AOB = 50^\circ$ atau $\angle BOA = 50^\circ$ atau $\angle O = 50^\circ$.



[Type text]

PENILAIAN

3. Penilaian Proses

a. Aktivitas siswa selama kegiatan diskusi kelompok.

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Kreatif	Menghargai pendapat teman		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

[Type text]

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerjasama	Bekerjasama dengan baik, berdiskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat secara kontinue dan sesuai dengan topik diskusi. Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka	Kerjasama cukup, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering, namun diberikan sudah sesuai. Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka	Kerjasama kurang, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering dan pendapat yang diberikan tidak sesuai dengan topik yang dibahas. Seluruh anggota terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Tidak bisa bekerjasama, tidak memberikan pendapat sama sekali, tidak mau berdiskusi dengan anggota kelompoknya. Seluruh anggota terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru.
Keaktifan	Sangat aktif, selalu memberikan pendapat dan meminta pendapat.	Cukup aktif, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering.	Kurang aktif, berpendapat hanya ketika diajak berbicara oleh temannya.	Tidak aktif, selalu diam tidak mau berpendapat.
Kreatif	Sangat kreatif dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Mencari jawaban dari berbagai sumber.	Cukup kreatif dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Mencari jawaban dari beberapa sumber.	Kurang kreatif dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Mencari jawaban dari satu sumber.	Tidak kreatif dan perlu bimbingan dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Tidak berusaha mencari jawaban

[Type text]

				dari berbagai sumber.
Menghargai pendapat teman	Menghargai pendapat orang lain, mampu memberi jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat, serta menerima dengan lapang dada bila pendapatnya tidak diterima	Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara.	Kurang menghargai pendapat orang lain, menerima dengan terpaksa.	Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendak.

3. Catatan Anekdote

4. Penilaian Produk

d. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara individu.

$$\text{Nilai} = \text{jumlah skor} \times 20$$

e. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok

Kriteria Penilaian

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Garis	Jumlah garis benar (2 kali jumlah anggota kelompok) dan cara menggaris benar	Jumlah garis kurang atau lebih 1 dari yang seharusnya (2 kali jumlah anggota kelompok) dan cara menggaris benar	Jumlah garis kurang atau lebih 2 dari yang seharusnya (2 kali jumlah anggota kelompok) dan cara menggaris benar	Jumlah garis kurang atau lebih 3 dari yang seharusnya (2 kali jumlah anggota kelompok) dan cara menggaris salah
Pengukuran sudut	5 sudut diukur dengan benar	3-4 sudut diukur dengan benar	1-2 sudut diukur dengan benar	Tidak ada sudut diukur

[Type text]

				dengan benar
Urutan besar sudut	Semua sudut diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar	3-4 sudut diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar	1-2 sudut diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar	Tidak ada sudut yang diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar
Kerapian	Semua garis, sudut, dan tulisan rapi.	Sebagian besar garis, sudut, dan tulisan rapi.	Setengah garis, sudut, dan tulisan rapi.	Sebagian kecil garis, sudut, dan tulisan rapi.

$$Nilai = \frac{skor\ perolehan}{skor\ maksimal} \times 100$$

f. Hasil pekerjaan Soal Evaluasi siswa yang berupa evaluasi

1. Mengukur sudut

$$skor = soal\ benar \times 12$$

2. Menggambar sudut

Kriteria	Baik sekali (3)	Baik (2)	Perlu pendampingan (1)
Garis	Semua garis lurus dan rapi	Satu garis lurus namun tidak rapi	Semua garis tidak lurus dan tidak rapi
Besar sudut	Besar sudut tepat	Besar sudut lebih atau kurang 5 derajat	Besar sudut lebih atau kurang lebih dari 10 derajat

$$skor = \frac{jumlah\ skor}{2} \times 7$$

$$nilai = skor\ 1 + skor\ 2$$

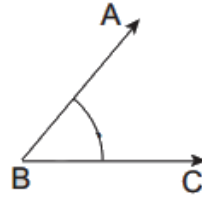
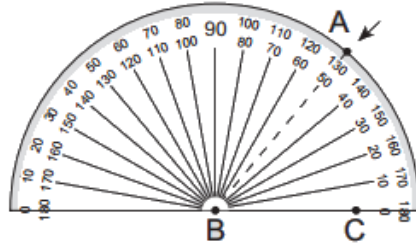
[Type text]

Nama :

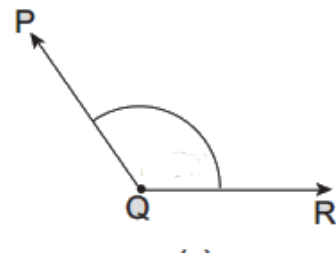
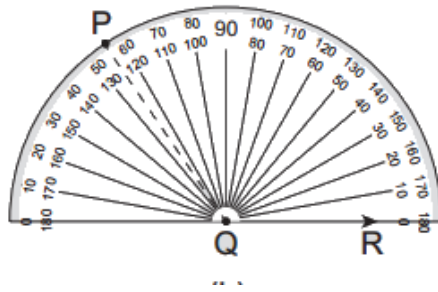
No :

LEMBAR KERJA SISWA

1. Beapa besar sudut yang ditunjukkan oleh busur derajat dibawah ini?

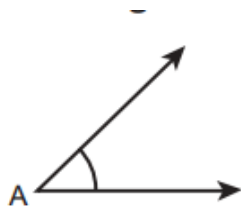


a. $B = \dots\dots\dots^\circ$

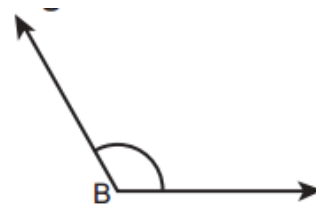


b. $Q = \dots\dots\dots^\circ$

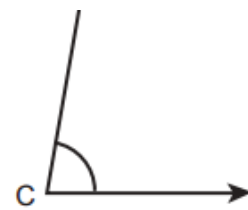
2. Tentukan besar sudut di bawah ini!



$A = \dots\dots\dots^\circ$



$B = \dots\dots\dots^\circ$



$C = \dots\dots\dots^\circ$

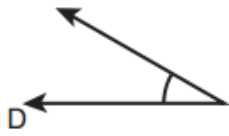
[Type text]

Nama :

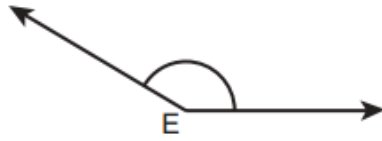
No :

SOAL EVALUASI

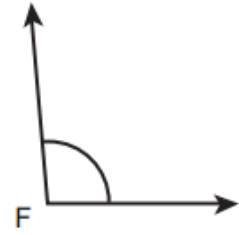
1.a. Berapakah besar sudut di bawah ini?



D =



E =



F =

1.b. Gambarlah sudut dengan besar:

- 45°
- 130°
- 155°

[Type text]

KUNCI JAWABAN

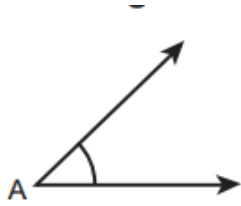
Lembar Kerja Siswa

1. a. $B = 50^\circ$
b. $Q = 125^\circ$
2. a. $A = 45^\circ$
b. $B = 120^\circ$
c. $C = 80^\circ$

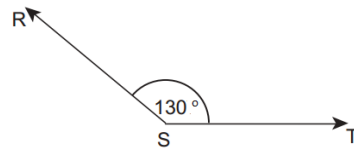
Soal Evaluasi

1. a. $D = 30^\circ$
b. $E = 150^\circ$
c. $F = 95^\circ$
- 2.

a. 45°



b. 130°



c. 155°

[Type text]

Mengajar 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Kelas/ Semester : II/ I
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Hari/ Tanggal : Senin, 16 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit/ 2 jam pelajaran

A. Standar Kompetensi

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

B. Kompetensi Dasar

4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata-kata yang tepat.

C. Indikator

4.1.1 Membaca cerita sederhana dengan tepat

4.1.2 Menulis kata yang tepat untuk melengkapi cerita

4.1.3 Menulis kembali cerita sederhana yang sudah dilengkapi.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan guru dapat membaca cerita sederhana dengan tepat
Dengan teks rumpang siswa dapat menulis kata yang tepat untuk melengkapi cerita.

Dengan cerita pada teks bacaan siswa dapat menulis kembali cerita sederhana yang sudah dilengkapi.

E. Materi Pokok

Melengkapi cerita sederhana

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan salam pembuka untuk memulai pembelajaran dan menanyakan kabar	5 menit

	<p>siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu, salah satu siswa memimpin doa. • Guru mengomunikasikan kehadiran siswa, guru bertanya <i>“Anak-anak coba lihat teman yang ada di kanan dan kiri kalian, adakah teman kalian yang tidak masuk?”</i> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama dengan guru melakukan ice breaking. • Guru mengarahkan siswa menuju materi yang akan dipelajari dengan cara bertanya jawab, misal <i>“Anak-anak, pernahkah kalian mendengar cerita mengenai...?”</i> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapat informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu tentang <i>“Melengkapi cerita sederhana”</i> • Perwakilan siswa menuliskan materi yang akan dipelajari di papan tulis. • Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. 	
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 19. Siswa mengamati gambar berseri yang ditunjukkan guru. 20. Siswa membaca cerita bersama-sama. 21. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa. 22. Guru membagikan LKS kelompok. 23. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cara mengerjakan LKS yang akan dibagikan. 24. Siswa mengerjakan LKS dengan melengkapi cerita dengan kata yang tepat. 25. Siswa dan guru membahas LKS bersama. 26. Siswa menulis kembali cerita yang sudah 	<p>60 menit</p>

[Type text]

	dilengkapi dibuku masing-masing. 27. Siswa mengerjakan lembar evaluasi.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan dan menyimpulkan konsep mengenai mengukur sudut menggunakan alat (busur derajat)8. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi pelajaran yang kurang dipahami.9. Guru meluruskan apabila terjadi kesalahpahaman tentang materi yang telah dipahami.10. Guru menghimbau siswa agar lebih semangat dalam belajar mengenai sudut.11. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.12. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	

[Type text]

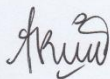
- a. Unjuk kerja: membaca cerita
 - b. Aktivitas siswa selama kegiatan diskusi kelompok.
 - c. Catatan anekdot.
2. Penilaian Produk
- a. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok
 - b. Hasil pekerjaan Soal Evaluasi siswa yang berupa evaluasi
- Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dapat diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan misalnya:
- 1) Soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media/alat:
 - a. Teks cerita Bona (disadur dari Majalah Bobo edisi 29 Agustus 2013)
 - b. Alat tulis
 - c. Kertas manila
 - d. PPT
 - e. LCD Proyektor
2. Sumber Belajar
Iskandar, Sukini. 2009. Bahasa Indonesia 2: Untuk Kelas 2 SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
Majalah Bobo. Edisi 29 Agustus 2013. Jakarta: Gramedia.

Wates, 16 Oktober 2017

Mengetahui
Guru Kelas II



Tri Atmini, S.Pd.
NIP. 19631103 198603 2 015

Mahasiswa



Nur Aini Tri Utami
NIM. 14108241160

[Type text]

PENILAIAN

1. Penilaian Proses

a. Unjuk kerja : membaca cerita

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup	Perlu pendampingan
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang Diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

[Type text]

b. Aktivitas siswa selama kegiatan diskusi kelompok.

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Kreatif	Menghargai pendapat teman		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

[Type text]

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerjasama	Bekerjasama dengan baik, berdiskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat secara kontinue dan sesuai dengan topik diskusi. Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka	Kerjasama cukup, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering, namun diberikan sudah sesuai. Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka	Kerjasama kurang, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering dan pendapat yang diberikan tidak sesuai dengan topik yang dibahas. Seluruh anggota terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Tidak bisa bekerjasama, tidak memberikan pendapat sama sekali, tidak mau berdiskusi dengan anggota kelompoknya. Seluruh anggota terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru.
Keaktifan	Sangat aktif, selalu memberikan pendapat dan meminta pendapat.	Cukup aktif, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering.	Kurang aktif, berpendapat hanya ketika diajak berbicara oleh temannya.	Tidak aktif, selalu diam tidak mau berpendapat.
Kreatif	Sangat kreatif dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Mencari jawaban dari berbagai	Cukup kreatif dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Mencari jawaban dari beberapa	Kurang kreatif dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Mencari jawaban dari satu sumber.	Tidak kreatif dan perlu bimbingan dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Tidak berusaha

[Type text]

	sumber.	sumber.		mencari jawaban dari berbagai sumber.
Menghargai pendapat teman	Menghargai pendapat orang lain, mampu memberi jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat, serta menerima dengan lapang dada bila pendapatnya tidak diterima	Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara.	Kurang menghargai pendapat orang lain, menerima dengan terpaksa.	Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendak.

c. Catatan Anekdote

2. Penilaian Produk

- a. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok

$$nilai = 10 \times 10$$

- b. Hasil pekerjaan Soal Evaluasi siswa yang berupa evaluasi

1. Melengkapi cerita

$$nilai = \frac{skor}{4} \times 100$$

[Type text]

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Langkah kerja:

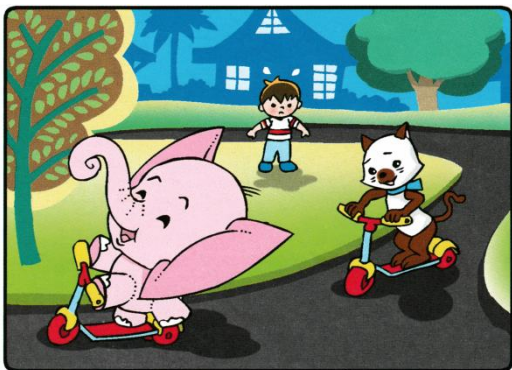
1. Amati gambar yang ada pada kertas.
2. Bacalah teks cerita disamping gambar.
3. Lengkapilah teks cerita menggunakan kata yang ada pada amplop.

1



Bona dan Rong Rong diberi hadiah oleh Nenek. “Terimakasih, Nek!” ucap Bona dan Rong Rong.

2



Bona dan Rong Rong naik skuter mereka. Wow, ternyata meluncur dengan skuter mainan itu asyik!

3



Huga Bona dan Rong Rong. “Boleh kupinjam skuter kalian?” Huga. “Tentu saja!” sahut Bona.

[Type text]



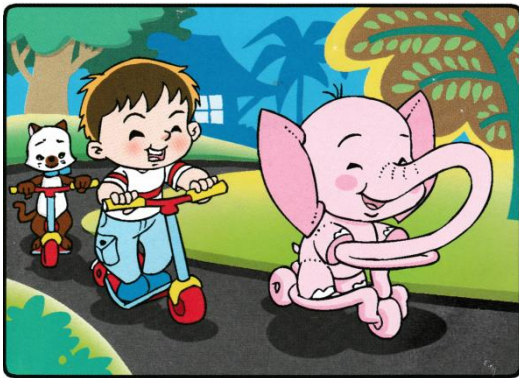
Huga dan Rong Rong main skuter bersama. Sementara menunggu di taman. jadi tak enak hati meminjam skuter itu lama-lama.

5



“Kamu pakai skuter itu saja, Huga. Aku akan memakai skuterku!” kata Bona. “Lo, kau punya skuter, Bona?” tanya Huga

6



“Aku kan bisa pakai belalaiku!” Bona. Bona bisa ikut bersama Rong Rong dan Huga dengan skuter belalai.

[Type text]

Nama :

No :

SOAL EVALUASI

Lengkapilah cerita berikut menggunakan kata yang tepat!

1



2



3



4



1. Kuji dan teman-teman berjalan-jalan ke
 2. Gia sesuatu berwarna merah. “Hei, aku menemukan sebuah pita!” kata Gia.
 3. “Bagus, kan?” Gia memamerkan barunya kepada teman-temannya.
 4. Tiba-tiba, pita yang dikenakan Gia bergerak. Ternyata pita itu adalah! Semua tertawa.
- a. Menemukan
 - b. Bintang laut
 - c. Pantai
 - d. Pita

[Type text]

KUNCI JAWABAN

Lembar Kerja Siswa

1. Bona dan Rong Rong diberi hadiah skuter mainan oleh Nenek. “Terimakasih, Nek!” ucap Bona dan Rong Rong.
2. Bona dan Rong Rong mencoba naik skuter mereka. Wow, ternyata meluncur dengan skuter mainan itu asyik!
3. Huga memperhatikan Bona dan Rong Rong. “Boleh kupinjamskuter kalian?” tanya Huga. “Tentu saja!” sahut Bona.
4. Huga dan Rong Rong main skuter bersama. Sementara Bna menunggu di taman. Huga jadi tak enak hati meminjam skuter itu lama-lama.
5. “Kamu pakai skuter itu saja, Huga. Aku akan memakai skuterku!” kata Bona. “Lo, kau punya berapa skuter, Bona?” tanya Huga bingung.
6. “Aku kan bisa pakai belalaiku!” sahut Bona. Bona bisaikut meluncur bersama Rong Rong dan Huga dengan skuter belalai.

Soal Evaluasi

1. Kuji dan teman-teman berjalan-jalan ke (c.pantai).
2. Gia (a.menemukan) sesuatu berwarna merah. “Hei, aku menemukan sebuah pita!” kata Gia.
3. “Bagus, kan?” Gia memamerkan (d.pita) barunya kepada teman-temannya.
4. Tiba-tiba,pita yang dikenakan Gia bergerak. Ternyata pita itu adalah (b.bintang laut)! Semua tertawa.

[Type text]

Mengajar 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Kelas : IV (Empat)
Tema : Berbagi Pekerjaan
Subtema 1 : 1 / Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 5 (Lima)
Hari/Tanggal : 18 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

IPS

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan.

Indikator

- 3.3.2 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
- 4.3.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai

[Type text]

pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

SBdP

3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.

Indikator

3.3.2 Mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.

4.3.2 Menggambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan

C. Tujuan

1. Dengan melakukan eksplorasi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar dengan benar.
2. Dengan melakukan eksplorasi, siswa mampu menggambar kegiatan yang berkaitan dengan pekerjaan dengan tepat.
3. Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Menggambar benda tiga dimensi
2. Berbagai jenis pekerjaan

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

F. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan kegiatan	5 menit

[Type text]

	<p>inti dengan menanyakan “<i>Apa pekerjaan orang tua kalian?</i>”</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pelajaran yang akan dicapai dari kegiatan dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi ke dalam 7 kelompok.2. Guru membagikan LKS mengenai kegiatan ekonomi.3. Siswa diminta menggali informasi tentang berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di sekitar mereka dan kegiatan ekonomi yang terkait dengan pekerjaan tersebut.4. Siswa menyajikan informasi yang mereka peroleh dalam bentuk tabel.5. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya.6. Siswa mencatat hasil diskusi kelompok lain pada tabel Buku Siswa halaman 43 masing-masing.7. Guru bertanya pada siswa “<i>Kegiatan tersebut dapat dijadikan inspirasi oleh pekerjaan tertentu. Apakah pekerjaan tersebut?</i>”8. Siswa mengamati cara menggambar benda tiga dimensi dari pelukis.9. Siswa menggambar benda tiga dimensi pada buku gambar masing-masing.10. Siswa mengerjakan soal evaluasi.	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan dan menyimpulkan konsep pembelajaran yang	5 menit

[Type text]

	<p>dilakukan.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi pelajaran yang kurang dipahami.3. Guru meluruskan apabila terjadi kesalahpahaman tentang materi yang telah dipahami.4. Guru menghimbau siswa agar lebih semangat dalam belajar mengenai jenis pekerjaan.5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.6. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	
--	---	--

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media: Kertas manila warna, gulungan
2. Sumber: Angi St Anggari dkk. 2016. Buku Guru Tema 4 "Berbagai Pekerjaan" edisi revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Angi St Anggari dkk 2016. Buku Siswa Tema 4 "Berbagai Pekerjaan" edisi revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Penilaian

1. Penilaian Proses
 - a. Aktivitas siswa selama kegiatan diskusi kelompok.
 - b. Catatan Anekdote
2. Penilaian Produk
 - a. IPS
 - 1) Kelompok : hasil diskusi kelompok
 - 2) Individu : hasil pekerjaan siswa Buku Siswa halaman 43
 - b. SBdP : Hasil gambar siswa
 - c. Hasil pekerjaan Soal Evaluasi siswa yang berupa evaluasi

Mengetahui
Guru kelas IV



Sukatmi, S.Pd.
NIP.19671217 198804 2 001

Wates, 18 Oktober 2017
Mahasiswa



Nur Aini Tri Utami
NIM.14108241160

Lampiran

Materi : Kegiatan Ekonomi

Pengertian kegiatan ekonomi adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Pekerjaan yang ada di stasiun kereta api

Pekerjaan yang ada di kegiatan ekonomi stasiun kereta api antara lain :

Masinis : pegawai yang bertugas mengoperasikan kereta api dan langsiran serta sebagai pemimpin selama dalam perjalanan kereta api di luar emplasemen.

Asisten Masinis : pegawai yang bertugas membantu masinis dalam mengoperasikan kereta api dan langsiran.

Kondektur : pegawai yang diserahi tugas membantu masinis dalam tertib perjalanan kereta api dan langsiran apabila di suatu tempat tidak ada juru langsir, serta mengoordinasikan pelaksanaan tugas petugas lain dalam kereta api.

Teknis Kereta Api (TKA) : petugas yang mengoperasikan fasilitas sarana kereta api dan melakukan perbaikan ringan peralatan atau fasilitas sarana kereta api dan / atau sarana kereta api.

Pengatur Perjalanan Kereta Api (PPKA) : pegawai yang ditugasi untuk mengatur dan melakukan segala tindakan untuk menjamin keselamatan dan ketertiban berikut segala sesuatu yang berkaitan dengan urusan perjalanan kereta api dan langsir dalam batas stasiunnya untuk wilayah pengaturan setempat atau beberapa stasiun untuk wilayah pengaturan daerah.

Pengawas peron (PAP) : pembantu PPKA dalam melaksanakan tugas pengaturan perjalanan kereta api dan langsiran serta bertanggung jawab atas urusan administrasi perjalanan kereta api .

Penjaga Loket Tiket : pegawai yang bertugas melayani pembelian tiket kereta api.

Lampiran

Pekerjaan yang ada di pasar tradisional

Pekerjaan yang ada di kegiatan ekonomi pasar tradisional antara lain :

Penjual buah : orang yang menjual buah-buahan

Penjual sayuran : orang yang menjual sayuran

Penjual daging : orang yang menjual daging. Biasanya daging ayam dan sapi.

Penjual ikan : orang yang menjual ikan dan hasil laut lainnya.

Penjual baju : orang yang menjual pakaian

Tukang giling daging : orang yang memberikan jasa penggilingan daging dengan alat

Penjual makanan : orang yang menjual lauk pauk dan jajanan pasar..

Juru parkir : orang yang bertugas mengatur parkir di pasar

tukang permak/penjahit : orang yang memberikan jasa menjahit pakaian

petugas kebersihan pasar : orang yang bertugas menjaga kebersihan pasar

Pekerjaan yang ada di pasar swalayan

Pekerjaan yang ada di kegiatan ekonomi pasar swalayan

Pelayan : orang melayani pengunjung yang datang dan bertugas menata barang yang dijual.

Kasir : orang yang bertugas menerima pembayaran uang dari pembeli.

Manager : orang yang mengatur penjualan.

Satpam : orang yang bertugas menjaga keamanan pasar swalayan

Lampiran

Materi: Menggambar Benda Tiga Dimensi

Hal yang harus diperhatikan sebelum menggambar

1. Menyiapkan Bahan dan Alat

Tentukan terlebih dahulu teknik yang akan kamu gunakan. Teknik kering atau teknik basah? Setelah itu persiapkan bahan dan alatnya. Misalnya, buku gambar, pensil, penghapus, penggaris.

2. Menentukan tema

Kamu perlu menentuka tema gambar, selanjutnya tentukanlah hal apa yang akan kamu gambar.

3. Membuat Sketsa

Sketsa yang dibuat sebaiknya lebih dari satu agar kita dapat memilih yang terbaik.

Perhatikan dua contoh

4. Menggambar dan Mewarnai

Dari beberapa sketsa yang kamu buat, pilihlah salah satu yang terbaik.

Sempurnakan garis-garis pada sketsa dan hapuslah garis-garis yang tidak perlu.

Setelah itu, warnailah dengan baik.

PENILAIAN

1. Penilaian Proses

1. Aktivitas siswa selama kegiatan diskusi kelompok.

No	Nama Siswa	Aspek			Menghargai pendapat teman	Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Kreatif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerjasama	Bekerjasama dengan baik, berdiskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat secara kontinue dan sesuai dengan topik diskusi. Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka	Kerjasama cukup, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering, namun topik yang diberikan sudah sesuai. Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka	Kerjasama kurang, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering dan pendapat yang diberikan tidak sesuai dengan topik yang dibahas. Seluruh anggota terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Tidak bisa bekerjasama, tidak memberikan pendapat sama sekali, tidak mau berdiskusi dengan anggota kelompoknya. Seluruh anggota terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru.
Keaktifan	Sangat aktif, selalu memberikan pendapat dan meminta pendapat.	Cukup aktif, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering.	Kurang aktif, berpendapat hanya ketika diajak berbicara oleh temannya.	Tidak aktif, selalu diam tidak mau berpendapat.
Kreatif	Sangat kreatif dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Mencari jawaban dari berbagai sumber.	Cukup kreatif dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Mencari jawaban dari beberapa sumber.	Kurang kreatif dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Mencari jawaban dari satu sumber.	Tidak kreatif dan perlu bimbingan dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Tidak berusaha mencari jawaban

Lampiran

				dari berbagai sumber.
Menghargai pendapat teman	Menghargai pendapat orang lain, mampu memberi jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat, serta menerima dengan lapang dada bila pendapatnya tidak diterima	Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara.	Kurang menghargai pendapat orang lain, menerima dengan terpaksa.	Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendak.

2. Catatan Anekdote

2. Penilaian Produk

1. IPS

a. Kelompok: hasil diskusi kelompok

Kriteria penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Jenis pekerjaan	Menyebutkan dan menjelaskan pekerjaan yang sesuai dengan kegiatan ekonomi.	Menyebutkan dan menjelaskan pekerjaan namun kadang kurang sesuai dengan kegiatan ekonomi	Menyebutkan pekerjaan namun tidak sesuai dengan kegiatan ekonomi	Tidak menyebutkan pekerjaan sama sekali
Kerapian	Tulisan rapi dan mudah dibaca	Tulisan rapi, namun terkadang	Tulisan tidak rapi dan ada bekas	Tulisan tidak rapi dan banyak bekas

Lampiran

		ada yang dihapus	dihapus	dihapus
--	--	------------------	---------	---------

$$Nilai = \frac{skor\ perolehan}{skor\ maksimal} \times 100$$

*Skor maksimal=8

b. Individu :

1. Hasil pekerjaan siswa Buku Siswa halaman 43

Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
Menuliskan minimal 3 kegiatan ekonomi yang ada di sekitar lingkungan siswa.			
Menuliskan sedikitnya satu pekerjaan untuk masing-masing kegiatan ekonomi.			
Menjelaskan kaitan antara kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait.			

b. SBdP : Hasil gambar siswa

1. Menggambar tiga dimensi dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
Menggambar sesuai topik			
Mengembangkan teknik secara kreatif			
Tarikan garis rapi			
Penggunaan alat dan media sesuai			

2. Hasil pekerjaan Soal Evaluasi siswa yang berupa evaluasi

1. Menuliskan kegiatan ekonomi dan pekerjaan

Skor maksimal=50

2. Menuliskan 4 hal yang harus diperhatikan sebelum menggambar

Skor maksimal = 50

$$nilai = skor + skor$$

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Langkah-langkah:

1. Amatilah berbagai jenis pekerjaan mengenai kegiatan ekonomi Stasiun Kereta Api!
2. Carilah berbagai jenis pekerjaan dan kegiatannya dalam kegiatan ekonomi Stasiun Kereta Api!
3. Catatlah informasi yang kamu dapat ke dalam tabel yang telah disediakan.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Langkah-langkah:

1. Amatilah berbagai jenis pekerjaan mengenai kegiatan ekonomi Pasar Swalayan!
2. Carilah berbagai jenis pekerjaan dan kegiatannya dalam kegiatan ekonomi Pasar Swalayan!
3. Catatlah informasi yang kamu dapat ke dalam tabel yang telah disediakan.

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

2.

3.

4.

5.

Langkah-langkah:

1. Amatilah berbagai jenis pekerjaan mengenai kegiatan ekonomi Pasar tradisional!
2. Carilah berbagai jenis pekerjaan dan kegiatannya dalam kegiatan ekonomi Pasar tradisional!
3. Catatlah informasi yang kamu dapat ke dalam tabel yang telah disediakan.

Tabel Informasi

No	Pekerjaan	Kegiatan / tugas
1		
2		
3		
4		

Lampiran

Nama :

No :

SOAL EVALUASI

1. Sebutkan 2 kegiatan ekonomi dan pekerjaannya

No	Kegiatan ekonomi	Pekerjaan
1		
2		

2. Apa saja yang harus diperhatikan sebelum menggambar tiga dimensi?

Jawab :

KUNCI JAWABAN

1. Lembar Kerja Siswa

No	Pekerjaan	Kegiatan / tugas
1	petugas kebersihan pasar	menjaga kebersihan pasar
2	Penjual ikan	menjual ikan dan hasil laut lainnya.
3	Masinis	mengoperasikan kereta api dan langsiran serta sebagai pemimpin selama dalam perjalanan kereta api di luar emplasemen.
4	manager	mengatur penjualan.

2. Soal evaluasi

No	Kegiatan ekonomi	Pekerjaan
1	Stasiun kereta api	Masinis Asisten Masinis Kondektur Teknis Kereta Api (TKA) Pengatur Perjalanan Kereta Api (PPKA) Pengawas peron (PAP) Penjaga Locket Tiket
2	Pasar tradisional	Penjual buah Penjual sayuran Penjual daging Penjual ikan Penjual baju Tukang giling daging Penjual makanan tukang permak/penjahit petugas kebersihan pasar

Mengajar 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Sekolah : SD 5 Wates
Kelas : I (Satu)
Tema : Kegiatanku
Subtema : 4 / Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran : 5 (Lima)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar

Matematika

- 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
- 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.

Indikator

- 3.4.10 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20)
- 3.4.11 Melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.
- 3.4.12 Mengenal bilangan nol (0)

Lampiran

4.4.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

Indikator

- 3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
- 4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita.

Karakter yang dikembangkan:

Religius

Nasionalisme

Mandiri

Gotong royong

Integritas

B. Tujuan

1. Melalui pengamatan siswa mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20)
2. Melalui contoh guru siswa mampu melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi bilangan nol (0) dengan benar.
4. Melalui latihan soal siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan tepat.
5. Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan malam hari.
6. Setelah mengidentifikasi siswa mampu membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan malam hari.

C. Materi Pembelajaran

6. Pengurangan bilangan 1 sampai dengan 20



Lani dan papanya sedang menonton televisi.
Mama datang membawa biskuit dan teh manis.
Lani menghitung ada 15 biskuit di piring.
Papa memakan 3 biskuit.
Lani menghitung biskuit yang belum dimakan.

Ditulis sebagai berikut $15 - 3 = 12$

Jadi sekarang banyak biskuit tinggal 12.

7. Kebiasaan baik di malam hari



Lani melakukan kebiasaan-kebiasaan baik di malam hari.
Buatlah cerita berdasarkan urutan gambar berikut ini!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menetapkan kebiasaan pada malam hari.
Kebiasaan tersebut harus dilakukan siswa di rumah.

D. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

E. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. (Religius) 3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan kegiatan inti dengan menanyakan "Ibu punya 15 biskuit, kemudian Ibu makan 3 biskuit. Sekarang Ibu punya berapa biskuit?" 	10 menit

Lampiran

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pelajaran yang akan dicapai dari kegiatan dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami. 5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai siswa mampu pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dan mengetahui kebiasaan baik di malam hari. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar biskuit yang ditampilkan. 2. Siswa dibantu guru menghitung jumlah biskuit sebelum dan setelah dimakan. 3. Guru mengambil sejumlah sedotan dan menunjukkan berapa banyaknya kepada siswa dan menuliskan bilangannya di papan tulis. Kemudian guru mengambil beberapa sedotan dan menghitung banyaknya dan menuliskan lambang bilangannya di papan tulis. Guru bersama siswa menghitung jumlah spidol yang masih ada. 4. Guru mengenalkan pengurangan dengan bilangan yang sama untuk mengenalkan bilangan nol pada siswa. 5. Guru menjelaskan mengenai pengurangan menggunakan teknik hitung mundur. 6. Siswa mengerjakan LKS di Buku Siswa. (Mandiri) 7. Siswa dan guru membahas LKS bersama. (Gotong royong) 8. Siswa dibagi kelompok secara berpasangan. (Gotong royong) 9. Guru mengingatkan kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di malam hari, dengan bertanya pada siswa “Apa saja kebiasaan baik kalian yang lakukan di malam hari?” 10. Guru meminta siswa mengamati gambar kebiasaan baik di malam hari yang disusun secara acak. 11. Siswa menyebutkan kebiasaan baik di malam hari. (Integritas) 12. Siswa mengerjakan LKS mengenai kebiasaan baik di malam hari. (Gotong royong) 	125 menit

Lampiran

	13. Literasi: Siswa menuliskan deskripsi gambar secara berkelompok. 14. Siswa menyusun urutan gambar tersebut. (Integritas) 15. Siswa dan guru membahas LKS bersama. (Gotong royong) 16. Siswa mengerjakan soal evaluasi. (Integritas)	
Penutup	1. Siswa bersama guru membuat rangkuman/simpulan dari kegiatan hari itu. (Integritas) 2. Siswa diminta menyampaikan kesulitan yang mereka rasakan. (Integritas) 3. Guru menanyakan perasaan siswa selama proses pembelajaran. 4. Siswa menyanyi lagu nasional bersama. (Nasionalisme) 5. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. (Religius)	5 menit

F. Media dan Sumber Belajar

3. Media: Buku teks, sedotan, dan powerpoint.
4. Sumber: Silabus Kurikulum 2013 Kelas I
Lise Chamisijatin dkk. 2016. Buku Guru Tema 3 “Kegiatanku” edisi revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Lise Chamisijatin dkk. 2016. Buku Siswa Tema 3 “Kegiatanku” edisi revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

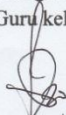
G. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan

Lampiran

- a. Tes tertulis
- 1) Lembar Kerja Siswa 1
 - 2) Soal Evaluasi
3. Penilaian keterampilan : Membuat cerita berdasarkan urutan gambar.

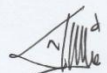
Mengetahui
Guru kelas I



Dwi Astutiningsih
NIP. 19770301 201406 2 001

Wates, 23 Oktober 2017

Mahasiswa



Nur Aini Tri Utami
NIM.14108241160

Lampiran

Lampiran

PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan
 - a. Tes tertulis
 - 1) Lembar Kerja Siswa 1

Nilai = skor × 10
 - 2) Soal Evaluasi
3. Penilaian keterampilan : Membuat cerita berdasarkan urutan gambar.

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Ide cerita sesuai tema, runtut, struktur kalimat benar, selesai tepat waktu	Ide cerita sesuai tema, runtut, struktur kalimat benar, namun tidak selesai tepat waktu	Ide cerita sesuai tema, cerita runtut, namun struktur kalimat masih banyak yang keliru meski selesi tepat waktu	Hanya memenuhi salah satu kriteria	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

Lampiran

15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						

LEMBAR KERJA SISWA 1

Selesaikan pengurangan berikut ini!

1. 15 - 6 = ...

2. 20 - 5 = ...

3. 14 - 7 = ...

4. 19 - 9 = ...

5. 17 - 8 = ...

6. 16 - 6 = ...

7. 12 - 12 = ...

8. 18 - 9 = ...

9. 13 - 7 = ...

10. 14 - 10 = ...

LEMBAR KERJA SISWA 2

Nama : 1.

2.

Buatlah cerita berdasarkan urutan gambar berikut!



.....
...
.....

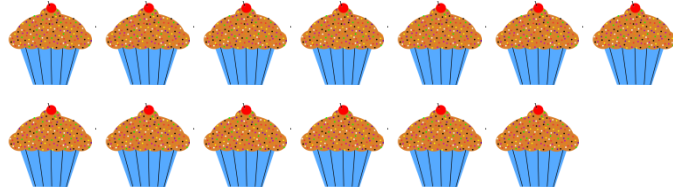


.....
...
.....
...
.....

SOAL EVALUASI

Yuk, kerjakan soal berikut!

1. Andi memiliki 13 kue, kemudian dimakan 3 kue. Berapakah jumlah kue Andi sekarang?



2. Lala memiliki 20 buah jeruk, kemudian diberikan kepada Budi 6 buah jeruk. Berapakah jumlah jeruk milik Lala sekarang?

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

3. $\boxed{8} - \boxed{8} = \boxed{\dots}$

4. Berikanlah garis hubung antara gambar dan deskripsi yang sesuai!



- Berdoa sebelum tidur



- Makan malam bersama keluarga



- Menggosok gigi sebelum tidur

KUNCI JAWABAN

A. LEMBAR KERJA SISWA 1

1. 9
2. 15
3. 7
4. 10
5. 11
6. 10
7. 0
8. 9
9. 6
10. 4

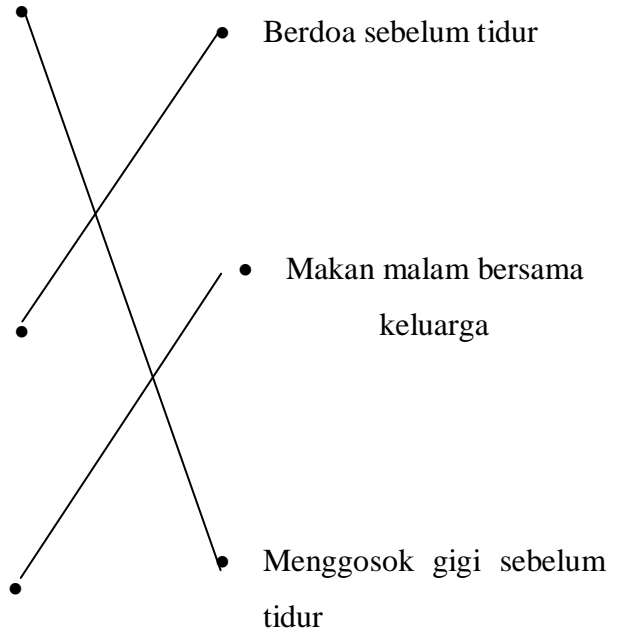
B. LEMBAR KERJA SISWA 2

1. Lani belajar, kemudian mengantuk.
2. Lani menggosok gigi.
3. Lani membersihkan tempat tidur.
4. Lani berdoa sebelum tidur.

Lampiran

C. SOAL EVALUASI

1. 10 kue
2. 14 jeruk
3. 0
- 4.



Mengajar 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Kelas/ Semester : V/ I
Mata Pelajaran : IPA
Hari/ Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit/ 2 jam pelajaran

G. Standar Kompetensi

3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

H. Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi penyesuaian diri tumbuhan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup.

I. Indikator

3.2.1. Mengidentifikasi bentuk adaptasi tumbuhan dari musuhnya.

J. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan gambar macam-macam tumbuhan yang disediakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk adaptasi tumbuhan.

Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengetahui ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuhan untuk beradaptasi.

K. Materi Pokok

Penyesuaian tumbuhan untuk melindungi diri dari musuhnya

L. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan salam pembuka untuk memulai pembelajaran dan menanyakan kabar siswaSiswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu, salah satu siswa memimpin doa.Guru mengomunikasikan kehadiran siswa, guru	5 menit

	<p>bertanya “Anak-anak coba lihat teman yang ada di kanan dan kiri kalian, adakah teman kalian yang tidak masuk?”</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa menuju materi yang akan dipelajari dengan cara menyanyikan lagu “<i>Lihat Kebunku</i>”. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapat informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu tentang “Penyesuaian Diri Tumbuhan Terhadap Lingkungan Hidupnya”. • Perwakilan siswa menuliskan materi yang akan dipelajari di papan tulis. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini tentang “Penyesuaian Diri Tumbuhan Terhadap Lingkungan Hidupnya” 	
<p>Inti</p>	<p>28. Siswa mengamati tanaman mawar yang dibawa guru.</p> <p>29. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai bentuk penyesuaian mawar.</p> <p>30. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai penyesuaian tumbuhan untuk melindungi diri dari musuh.</p> <p>31. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.</p> <p>32. Guru membagikan LKS kelompok.</p> <p>33. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cara mengerjakan LKS yang akan dibagikan. Siswa mengerjakan LKS mengenai penyesuaian tumbuhan dengan contohnya.</p> <p>34. Salah siswa mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>35. Siswa dibagi kelompok secara berpasangan.</p> <p>36. Guru membagikan LKS 2.</p> <p>37. Siswa mengerjakan LKS mengenai berbagai penyesuaian tumbuhan untuk melindungi diri dari musuh dan contohnya.</p> <p>38. Siswa dan guru membahas LKS bersama.</p> <p>39. Siswa mengerjakan lembar evaluasi.</p>	<p>60 menit</p>

Lampiran

Penutup	13. Siswa dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan dan menyimpulkan konsep mengenai penyesuaian tumbuhan untuk melindungi diri dari musuh. 14. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi pelajaran yang kurang dipahami. 15. Guru meluruskan apabila terjadi kesalahpahaman tentang materi yang telah dipahami. 16. Guru menghimbau siswa agar lebih semangat dalam belajar penyesuaian tumbuhan. 17. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 18. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	
----------------	---	--

M. Penilaian

3. Penilaian Proses

- d. Aktivitas siswa selama kegiatan diskusi kelompok.
- e. Catatan anekdot.

4. Penilaian Produk

- c. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok.
 - d. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara berpasangan.
 - e. Hasil pekerjaan Soal Evaluasi siswa yang berupa evaluasi
- Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi siswa yang telah mencapai

	<ol style="list-style-type: none">3. Guru meluruskan apabila terjadi kesalahpahaman tentang materi yang telah dipahami.4. Guru menghimbau siswa agar lebih semangat dalam belajar penyesuaian tumbuhan.5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.6. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	
--	---	--

G. Penilaian

1. Penilaian Proses

- a. Aktivitas siswa selama kegiatan diskusi kelompok.
- b. Catatan anekdot.

2. Penilaian Produk

- a. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok.
- b. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara berpasangan.
- c. Hasil pekerjaan Soal Evaluasi siswa yang berupa evaluasi

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dapat diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan misalnya:

- 1) Soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media/alat:

- a. Tanaman mawar
- b. Gambar

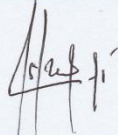
2. Sumber Belajar

Choiril Azmiyati, dkk. 2008. *IPA 5 Salingtemas: untuk kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Wates, 25 Oktober 2017

Mengetahui


Guru Kelas V



Hasri Miati, S.Pd.

NIP. 19820525 200801 2 013

Mahasiswa



Nur Aini Tri Utami

NIM. 14108241160

Materi : Penyesuaian tumbuhan untuk melindungi diri dari musuh

1. Tumbuhan yang melindungi diri dengan duri

Beberapa tumbuhan memiliki duri di bagian batang dan kulit buah. Duri digunakan untuk melindungi diri dari pengganggu atau musuh. Duri dapat melukai hewan yang mencoba mengganggu atau memakan bagian tumbuhan. Beberapa contoh tumbuhan yang melindungi diri dengan organ ini misalnya bunga mawar, pohon salak, buah durian, putri malu, buah sirsak, dan lain sebagainya.

2. Tumbuhan yang melindungi diri dengan bulu atau rambut

Beberapa tumbuhan menghasilkan bulu atau rambut yang menghasilkan rasa gatal pada kulit pemangsanya. Contoh tumbuhan yang melakukan cara perlindungan menggunakan bulu misalnya bambu. Pelepah bambu berfungsi melindungi tunas pada ruas. Pelepah ini dilengkapi dengan bulu yang dapat menyebabkan gatal sehingga tunas dapat terlindungi. Beberapa contoh tumbuhan yang melindungi diri dengan bulu atau rambut lainnya yaitu tebu.

3. Tumbuhan yang melindungi diri dengan racun

Tumbuhan tertentu melindungi diri dari pemangsanya dengan menggunakan racun. Pemangsa yang memakan tumbuhan ini akan keracunan. Contoh tumbuhan yang melindungi diri dengan racun yaitu beberapa umbi-umbian seperti jarak, singkong karet dan gadung. Racun pada jarak dapat mematikan hewan yang memakannya.

4. Tumbuhan yang melindungi diri dengan getah

Selain berfungsi sebagai media transportasi unsur hara dan fotosintat dalam pembuluh angkut, getah juga ternyata dapat berfungsi sebagai media perlindungan diri pada tumbuhan. Getah dapat menempel pada hewan yang menggonggonya. Getah yang menempel membuat hewan sulit bergerak. Contoh tumbuhan melindungi dirinya menggunakan getah yaitu tumbuhan nangka dan karet.

5. Tumbuhan yang melindungi diri dengan cangkang keras

Cangkang keras berfungsi untuk melindungi dirinya agar tidak dimakan oleh hewan pemakan biji atau tumbuhan, sehingga ia dapat berkecambah dan dapat meneruskan kehidupannya. Beberapa tumbuhan memiliki biji yang dilengkapi dengan cangkang keras yaitu buah kelapa, kelapa sawit, salak, biji mahoni, dan

Lampiran

lain sebagainya.

6. Tumbuhan yang melindungi diri dengan buah muda.

Saat masih muda, beberapa buah terasa pahit dan sepat. Oleh karena itu tidak ada hewan yang memakan buahnya. Dengan demikian biji di dalam buah terlindungi. Biji digunakan sebagai perkembangbiakan. Contoh tumbuhan yang melindungi diri dengan cara ini adalah belimbing, mangga, dan salak.

Penilaian

5. Penilaian Proses

a. Aktivitas siswa selama kegiatan diskusi kelompok.

No	Nama Siswa	Aspek			Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						

Lampiran

28.							
29.							
30.							
31.							

Skor maksimal = 16

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerjasama	Bekerjasama dengan baik, berdiskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat secara kontinue dan sesuai dengan topik diskusi. Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka	Kerjasama cukup, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering, namun diberikan sudah sesuai. Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka	Kerjasama kurang, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering dan pendapat yang diberikan tidak sesuai dengan topik yang dibahas. Seluruh anggota terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Tidak bisa bekerjasama, tidak memberikan pendapat sama sekali, tidak mau berdiskusi dengan anggota kelompoknya. Seluruh anggota terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru.
Keaktifan	Sangat aktif, selalu memberikan pendapat dan meminta pendapat.	Cukup aktif, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering.	Kurang aktif, berpendapat hanya ketika diajak berbicara oleh temannya.	Tidak aktif, selalu diam tidak mau berpendapat.

Lampiran

Kreatif	Sangat kreatif dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Mencari jawaban dari berbagai sumber.	Cukup kreatif dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Mencari jawaban dari beberapa sumber.	Kurang kreatif dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Mencari jawaban dari satu sumber.	Tidak kreatif dan perlu bimbingan dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru. Tidak berusaha mencari jawaban dari berbagai sumber.
Menghargai pendapat teman	Menghargai pendapat orang lain, mampu memberi jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat, serta menerima dengan lapang dada bila pendapatnya tidak diterima	Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara.	Kurang menghargai pendapat orang lain, menerima dengan terpaksa.	Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendak.

5. Catatan Anekdote

Lampiran

6. Penilaian Produk

a. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok

Kriteria Penilaian

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Isi	Semua penjelasan benar dan jelas	Sebagian besar penjelasan benar dan jelas	Sebagian kecil penjelasan benar dan jelas	Tidak ada penjelasan benar dan jelas
Gambar	Semua gambar ditempel dengan tepat	Sebagian besar gambar ditempel dengan tepat	Sebagian kecil gambar ditempel dengan tepat	Tidak ada gambar ditempel dengan tepat
Presentasi	Semua materi dijelaskan dengan benar.	Sebagian besar materi dijelaskan dengan benar.	Sebagian kecil materi dijelaskan dengan benar.	Tidak ada materi dijelaskan dengan benar.
Kerapian	Semua garis, sudut, dan tulisan rapi.	Sebagian besar garis, sudut, dan tulisan rapi.	Setengah garis, sudut, dan tulisan rapi.	Sebagian kecil garis, sudut, dan tulisan rapi.

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

6. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara berpasangan.

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{6} \times 100$$

7. Hasil pekerjaan Soal Evaluasi siswa yang berupa evaluasi

$$Nilai = skor \times 10$$

Lampiran

Nama : 1.

2.

3.

4.

LEMBAR KERJA SISWA 1

Langkah kerja:

1. Amati gambar tumbuhan yang ada pada amplop
2. Tempelkan pada tabel
3. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai perlindungan yang dimiliki tumbuhan tersebut.

Lampiran

Nama : 1.

2.

LEMBAR KERJA SISWA 2

1. Tuliskan penyesuaian tumbuhan dan contohnya (1)!

No	Bentuk penyesuaian	Contoh tumbuhan
1		
2		
3		
4		
5		
6		

SOAL EVALUASI

1. Pilihan Ganda

Kerjakan soal berikut dengan benar dan tepat!

1. Duri pada batang mawar berfungsi untuk
 - a. mengikat serangga
 - b. mengurangi penguapan
 - c. melindungi dari musuh
 - d. membawa oksigen ke batang dan akar
2. Contoh tumbuhan yang melindungi dirinya dengan duri di batangnya, yaitu
 - a. pohon salak
 - b. pohon jambu biji
 - c. pohon mangga
 - d. pohon kamboja
3. Tumbuhan yang melindungi diri dengan menggunakan racun yaitu
 - a. belimbing muda
 - b. durian
 - c. singkong karet
 - d. salak
4. Pohon karet melindungi diri dengan
 - a. duri
 - b. getah
 - c. rambut halus
 - d. daun beracun
5. Perhatikan jenis-jenis tumbuhan berikut:
 1. mangga
 2. pohon bambu
 3. tebu
 4. putri malu
 5. kelapa

Kelompok tumbuhan yang melindungi diri dengan bulu halus yaitu

 - a. 1 dan 4
 - b. 1 dan 5
 - c. 1 dan 2
 - d. 2 dan 3
 - e. 4 dan 5

2. Menjodohkan

Cocokkan tumbuhan dan cara melindungi dirinya!

1. Buah belimbing muda (.....) a. Getah
2. Buah jarak (.....) b. Rasa pahit
3. Buah kelapa (.....) c. Rambut halus
4. Pohon nangka (.....) d. Racun
5. Pohon bambu (.....) e. Cangkang keras

KUNCI JAWABAN

Lembar Kerja Siswa 1

Lembar Kerja Siswa 2

No	Bentuk penyesuaian	Contoh tumbuhan
1	Duri	Batang: bunga mawar, pohon salak, putri malu, dll. Buah: buah durian, buah nangka, buah sirsak dan lain sebagainya.
2	Bulu atau rambut halus	Bambu, tebu, dll.
3	Racun	beberapa umbi-umbian seperti jarak, singkong karet dan gadung.
4	Getah	Pohon nangka, buah nangka dan pohon karet, pohon kamboja, dll.
5	Cangkang keras	Buah kelapa, kelapa sawit, salak, biji mahoni, kenari, dan lain sebagainya.
6	Buah muda	Belimbing, salak, dll.

Soal Evaluasi

A. Pilihan ganda

3. C
4. A
5. C
6. B
7. D

B. Menjodohkan

1. B
2. D
3. E
4. A
5. C

Ujian Mengajar 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 5 Wates
Kelas/ Semester : V/ I
Mata Pelajaran : IPA
Hari/ Tanggal : Rabu, 1 November 2017
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit/ 2 jam pelajaran

A. Standar Kompetensi

4. Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Mendeskripsikan hubungan antara sifat bahan dengan bahan penyusunnya, misalnya benang, kain, dan kertas.

C. Indikator

- 4.1.1 Siswa dapat mengetahui 3 bahan dengan sifat penyusunnya
- 4.1.2 Siswa dapat membuat peta pikiran mengenai bahan penyusun dengan sifatnya
- 4.1.3 Siswa dapat mengetahui hubungan bahan dan sifat bahan penyusunnya.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengetahui 3 bahan dengan sifat penyusunnya

Melalui pengamatan siswa dapat melengkapi tabel mengenai bahan penyusun dengan sifatnya

Melalui kegiatan mandiri siswa dapat mengetahui hubungan bahan dan sifat bahan penyusunnya

E. Materi Pokok

Hubungan antara sifat bahan dan bahan penyusunnya

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam pembuka untuk memulai pembelajaran dan menanyakan kabar siswa • Siswa dan guru melakukan doa syukur atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu, salah satu siswa memimpin doa. • Guru mengomunikasikan kehadiran siswa, guru bertanya <i>“Anak-anak coba lihat teman yang ada di kanan dan kiri kalian, adakah teman kalian yang tidak masuk?”</i> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa menuju materi yang akan dipelajari dengan cara menanyakan <i>“Tahukah kalian, apa nama kain yang digunakan untuk seragam kalian?”</i> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendapat informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu tentang “Hubungan antara sifat bahan dan bahan penyusunnya”. • Perwakilan siswa menuliskan materi yang akan dipelajari di papan tulis. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini tentang “Hubungan antara sifat bahan dan bahan penyusunnya” 	5 menit
Inti	<p>40. Siswa mengamati kain katun yang dibawa guru.</p> <p>41. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai hubungan antara sifat bahan dan bahan penyusunnya.</p> <p>42. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai hubungan antara sifat bahan dan bahan penyusunnya</p> <p>43. Siswa dibagi menjadi 7 kelompok yang terdiri</p>	60 menit

	<p>dari 4-5 siswa.</p> <p>44. Guru membagikan LKS kelompok.</p> <p>45. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai cara melakukan pengamatan tentang hubungan antara sifat bahan dan bahan penyusunnya.</p> <p>46. Siswa mengamati sifat bahan dan bahan penyusunnya.</p> <p>47. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada tabel.</p> <p>48. Salah siswa mewakili kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>49. Siswa mengerjakan kegiatan mandiri mengenai hubungan antara sifat bahan dan bahan penyusunnya.</p> <p>50. Siswa dan guru membahas LKS bersama.</p> <p>51. Siswa mengerjakan lembar evaluasi.</p>	
Penutup	<p>19. Siswa dibimbing guru merefleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan dan menyimpulkan konsep mengenai hubungan antara sifat bahan dan bahan penyusunnya.</p> <p>20. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi pelajaran yang kurang dipahami.</p> <p>21. Guru meluruskan apabila terjadi kesalahpahaman tentang materi yang telah dipahami.</p> <p>22. Guru menghimbau siswa agar lebih semangat dalam belajar hubungan antara sifat bahan dan bahan penyusunnya.</p> <p>23. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.</p> <p>24. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	

G. Penilaian

1. Penilaian Proses

- a. Aktivitas siswa selama kegiatan diskusi kelompok.
- b. Catatan anekdot.

2. Penilaian Produk

Lampiran

- a. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok.
- b. Hasil pekerjaan Kegiatan Mandiri.
- c. Hasil pekerjaan Soal Evaluasi siswa yang berupa evaluasi
Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dapat diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan misalnya: Soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media/alat:
 - a. Kertas plano
 - b. Gambar

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dapat diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan misalnya:

- 1) Soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media/alat:

- a. Kertas plano
- b. Gambar
- c. Benang nilon
- d. Benang poliester
- e. Benang jahit
- f. Kain katun
- g. Kertas HVS
- h. Kertas karton

2. Sumber Belajar

Silabus IPA Kelas V.

Choiril Azmiyati, dkk. 2008. *IPA 5 Salingtemas: untuk kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Wates, 2 November 2017

Mengetahui
Guru Kelas V



Hasri Miati, S.Pd.

NIP. 19820525 200801 2 013

Mahasiswa



Nur Aini Tri Utami

NIM. 14108241160

Materi : Hubungan Antara Sifat Bahan dengan Bahan Penyusunnya

Sifat suatu bahan tergantung dari penyusunnya. Sifat-sifat bahan meliputi kekuatan, kelenturan, ketahanan terhadap air atau api, hangat, halus atau kasar, dan juga kekakuan. Suatu benda dibuat berdasarkan sifat-sifat bahan tersebut.

1. Benang

Benang adalah tali halus yang dipintal dari kapas atau bahan sintetis (buatan). Benang jahit biasanya dibuat dari bahan kapas. Benang nilon dibuat dari bahan sintetis. Sifat benang tergantung dari bahan penyusunnya. Benang yang dibuat dari kapas umumnya lebih kuat daripada benang nilon. Oleh karena itu, benang dari kapas digunakan sebagai benang jahit. Fungsi benang jahit untuk menyambung potongan-potongan kain menjadi pakaian. Jahitan pakaian akan kuat dan tahan lama jika menggunakan benang jahit yang kuat pula.

Ada bermacam-macam jenis benang. Benang tersebut dibuat untuk tujuan tertentu. Benang untuk menjahit tidak sama dengan benang untuk membuat sulaman. Demikian juga benang untuk menyulam tidak sama dengan benang untuk menerbangkan layang-layang.

2. Kain

Kain terbuat dari serat. Serat-serat ini dipintal membentuk benang. Benang kemudian ditenun untuk dijadikan kain. Serat ada dua macam, yaitu serat alami dan serat sintetis. Serat alami berasal dari tumbuhan maupun hewan.

Serat tumbuhan diperoleh dari kapas, kapuk, dan kulit batang rami. Serat kapas memiliki sifat yang lentur, lembut, serta mudah menyerap air. Oleh karena itu, serat dari bahan kapas banyak digunakan untuk membuat pakaian. Pakaian dari bahan kapas relatif nyaman dikenakan karena mudah menyerap keringat. Kain dari bahan kapas disebut kain katun. Serat kapuk memiliki sifat yang kuat, lentur, dan mudah menyerap air. Serat kapuk cenderung lebih kuat jika dibanding serat kapas. Akan tetapi, serat kapuk kurang halus sehingga jarang digunakan untuk membuat pakaian. Serat kapuk dimanfaatkan untuk membuat perabotan rumah tangga misalnya kaos kaki, kasur, dan sumbu kompor. Serat dari kulit batang rami merupakan serat yang sangat kuat. Serat rami sangat kasar dan kaku. Oleh karena itu, serat rami sangat jarang digunakan sebagai bahan pakaian. Sifat serat yang kuat ini digunakan untuk membuat karung, misalnya karung beras dan karung gula.

Serat alami hewan diperoleh dari bulu binatang misalnya kambing, biri-biri, maupun unta. Bulu-bulu ini harus diolah terlebih dahulu sebelum dipintal dan ditenun. Serat yang dihasilkan dari pengolahan bulu-bulu hewan disebut serat wol. Sifat serat wol yang dihasilkan tergantung jenis hewan yang diambil

bulunya. Serat wol kasar digunakan sebagai bahan pembuat selimut maupun karpet. Sementara itu, serat wol halus digunakan sebagai bahan pakaian. Pakaian dari wol merupakan pakaian yang bernilai tinggi. Wol memiliki sifat yang mudah menyerap air, halus, dan terasa hangat saat dipakai. Oleh karena itu, pakaian dari serat wol cocok digunakan di daerah yang bersuhu dingin.

Serat juga dapat diperoleh dari kepompong ulat sutera yang disebut serat sutera. Kain sutera mempunyai sifat yang kuat dan sangat halus. Selain itu, kain sutera juga memiliki kilauan alami yang sangat indah. Kain sutera pertama kali dibuat di Cina sekitar tahun 2600 SM.

Serat sintetis diperoleh dengan mengolah bahan plastik. Bahan pakaian yang terbuat dari bahan serat sintetis diantaranya nilon dan poliester. Pakaian yang terbuat dari serat sintetis memiliki sifat, antara lain tidak mudah kusut, kuat, tetapi tidak nyaman dipakai dan tidak menyerap keringat. Selain itu, terdapat pula beberapa kain yang dilapisi damar sehingga kedap air. Kain-kain seperti ini digunakan sebagai bahan untuk membuat jas hujan, parasut, karpet, serta tenda.

3. Kertas

Kayu merupakan bahan dasar pembuatan kertas. Kayu dapat dibuat kertas karena memiliki serat selulosa yang kuat. Berbagai jenis kertas memiliki sifat dan kekuatan yang berbeda. Pada umumnya, kertas memiliki sifat mudah menyerap air dan cenderung mudah sobek.

Saat ini pengolahan kertas melibatkan bahan-bahan lain sehingga mempunyai sifat yang berbeda. Misalnya untuk memperoleh kertas tahan air, lapisan lilin atau plastik ditambahkan pada permukaannya. Kertas juga dibuat lebih tebal dan padat agar tidak mudah sobek.

Beberapa contoh kertas yang sering kita gunakan di antaranya kertas HVS, manila, karton, dan kertas minyak. Kertas-kertas tersebut memiliki sifat-sifat yang berbeda. Kertas tersebut juga digunakan untuk tujuan yang berbeda.

Kertas HVS merupakan kertas tipis berwarna putih. Kertas ini digunakan untuk keperluan tulis menulis. Kertas manila cenderung lebih tebal dibanding kertas HVS. Kertas ini digunakan untuk membuat stopmap maupun berbagai kerajinan tangan. Kertas karton merupakan lembaran kertas yang sangat tebal dan kaku. Kertas karton digunakan untuk membuat kardus tempat menyimpan dan mengepak barang-barang. Sementara itu, kertas minyak digunakan untuk membungkus makanan karena sifatnya yang tahan air.

Penilaian

3. Penilaian Proses

f. Aktivitas siswa selama kegiatan diskusi kelompok.

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Kreatif	Menghargai pendapat teman		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							

30.							
31.							

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerjasama	Bekerjasama dengan baik, berdiskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat secara kontinue dan sesuai dengan topik diskusi. Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka	Kerjasama cukup, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering, namun topik yang diberikan sudah sesuai. Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh dalam mempersiapkan presentasi mereka	Kerjasama kurang, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering dan pendapat yang diberikan tidak sesuai dengan topik yang dibahas. Seluruh anggota terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Tidak bisa bekerjasama, tidak memberikan pendapat sama sekali, tidak mau berdiskusi dengan anggota kelompoknya. Seluruh anggota terus bermain-main sekalipun sudah berulang kali diperingatkan oleh guru.
Keaktifan	Sangat aktif, selalu memberikan pendapat dan meminta pendapat.	Cukup aktif, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering.	Kurang aktif, berpendapat hanya ketika diajak berbicara oleh temannya.	Tidak aktif, selalu diam tidak mau berpendapat.
Kreatif	Sangat kreatif dalam mengerjakan	Cukup kreatif dalam mengerjakan	Kurang kreatif dalam mengerjakan	Tidak kreatif dan perlu bimbingan dalam

Lampiran

	kegiatan yang di berikan oleh guru. Mencari jawaban dari berbagai sumber.	kegiatan yang di berikan oleh guru. Mencari jawaban dari beberapa sumber.	kegiatan yang di berikan oleh guru Mencari jawaban dari satu sumber.	mengerjakan kegiatan yang di berikan oleh guru Tidak berusaha mencari jawaban dari berbagai sumber.
Menghargai pendapat teman	Menghargai pendapat orang lain, mampu memberi jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat, serta menerima dengan lapang dada bila pendapatnya tidak diterima	Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara.	Kurang menghargai pendapat orang lain, menerima dengan terpaksa.	Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendak.

g. Catatan Anekdote

4. Penilaian Produk

8. Hasil pekerjaan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok

Kriteria Penilaian

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Isi	Semua hasil pengamatan benar dan jelas	Sebagian besar hasil pengamatan benar dan jelas	Sebagian kecil hasil pengamatan benar dan jelas	Tidak ada hasil pengamatan benar dan jelas
Presentasi	Semua materi dijelaskan dengan benar.	Sebagian besar materi dijelaskan dengan benar.	Sebagian kecil materi dijelaskan dengan benar.	Tidak ada materi dijelaskan dengan benar.
Kerapian	Semua garis, sudut, dan tulisan rapi.	Sebagian besar garis, sudut, dan tulisan rapi.	Setengah garis, sudut, dan tulisan rapi.	Sebagian kecil garis, sudut, dan tulisan rapi.

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

9. Hasil pekerjaan Kegiatan Mandiri.

$$Nilai = \text{Jumlah skor} \times 5$$

10. Hasil pekerjaan Soal Evaluasi siswa yang berupa evaluasi

$$Nilai = \text{skor} \times 10$$

Lampiran

Nama : 1.

2.

3.

4.

LEMBAR KERJA SISWA 1

Langkah kerja:

4. Amati dengan seksama bahan yang diberikan guru.

Bagaimanakah teksturnya? (lembut/kasar)

Bagaimana kelenturannya? (lentur/kaku)

5. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai sifat bahan tersebut.

6. Tulis nama bahan dan hasil pengamatan kelompokmu pada tabel.

SOAL EVALUASI

Kerjakan soal berikut dengan benar dan tepat!

1. Benang yang terbuat dari bahan sintetis,yaitu
 - a. Benang jahit
 - b. Benang sulam
 - c. Benang wol
 - d. Benang nilon
2. Benang wol sesuai untuk dibuat
 - a. seragam sekolah
 - b. pakaian hangat
 - c. jas hujan
 - d. pakaian renang
3. Serat kapuk memiliki sifat ...
 - a. Kurang halus
 - b. Kaku
 - c. Tidak menyerap air
 - d. Mudah putus
4. Serat yang terbuat dari hewan dan tumbuhan disebut serat
 - a. alam
 - b. setengah sintetik
 - c. sintetik
 - d. kimia
5. Sifat yang dimiliki serat dari kulit batang rami, kecuali....
 - a. Sangat kuat
 - b. Sangat kasar
 - c. Kaku
 - d. Lembut
6. Kain yang dibuat dari kepompong ulat sutera disebut
 - a. Kain goni
 - b. Kain katun
 - c. Kain sutera
 - d. Kain wol
7. Kain katun memiliki sifat
 - a. Kaku dan kedap air
 - b. Lentur dan kedap air
 - c. Lentur dan mudah menyerap air
 - d. Kaku dan mudah menyerap air
8. Kain yang berasal dari serat sintetis bersifat
 - a. Mudah kusut, kuat, nyaman dipakai
 - b. Tidak mudah kusut, kuat, dan tidak menyerap keringat
 - c. Tidak mudah kusut, nyaman dipakai, dan menyerap keringat
 - d. Tidak mudah kusut, kuat, dan nyaman dipakai
9. Kertas yang digunakan untuk membuat kardus tempat menyimpan dan mengepak barang yaitu...
 - a. Kertas HVS
 - b. Kertas karton
 - c. Kertas manila
 - d. Kertas minyak
10. Kertas minyak digunakan untuk membungkus makanan karena sifatnya
 - a. Tahan air
 - b. Menyerap air
 - c. Tebal
 - d. Kaku

Lampiran

KUNCI JAWABAN

Soal Evaluasi

Pilihan Ganda

1. D
2. B
3. B
4. A
5. D
6. C
7. C
8. B
9. B
10. A

Ujian Mengajar 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Nama Sekolah	: SD 5 Wates
Kelas	: I (Satu)
Tema	: 4 Keluargaku
Subtema	: 2 Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Senin, 6 November 2017

A. Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati dan melengkapi teks percakapan, siswa dapat menjelaskan pentingnya penggunaan ungkapan perintah dan ajakan dengan tepat.
2. Dengan memeragakan percakapan, siswa dapat menggunakan ungkapan perintah dan ajakan dengan percaya diri.
3. Melalui permainan kartu bilangan, siswa dapat menyebutkan pola bilangan dengan tepat.
4. Melalui permainan kartu bilangan, siswa dapat menyusun pola bilangan dengan teliti.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat. 3.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat. 4.8.3 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.
Matematika	
3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.	3.5.2 Menyebutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu.
4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.	4.5.2 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.

Karakter yang dikembangkan:

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

D. Materi Pembelajaran

1. Ungkapan perintah dan ajakan

Membaca teks dan percakapan



Bacalah dengan nyaring.
Setiap sore Lani belajar di rumah.
Lani belajar ditemani ayah dan ibu.
Belajar bersama orang tua sangat menyenangkan.

Siti, tolong ambilkan
kacamata di atas lemari!



Baik, Ayah.

Terimakasih, Siti.



Sama-sama, Ayah.

Ayah mengajak Siti membaca bersama.

Siti, ayo membaca bersama.



Iya, Ayah.



Siti mengajak Ayah mengaji.

Ayah, mari mengaji bersama.



Iya, Siti.



2. Pola bilangan



Ayah sedang duduk di ruang tamu.
Ayah sedang merapikan buku dan alat tulis.
Di meja terdapat:



Tuliskan banyak buku dan alat tulis sesuai gambar.
Buatlah baris bilangan sesuai gambar.
Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.
Lakukan secara mandiri dan teliti.

1, ... , ...

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Lampiran

Model : Pembelajaran kooperatif
Metode : Ceramah, diskusi kelompok, penugasan, dan tanya jawab

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Gambar pola segilima dan segidelapan
2. Software pengajaran Kelas 1 SD/MI berupa slide tentang Kegiatan Keluargaku

G. Sumber Belajar

1. Silabus Kurikulum 2013 Kelas I Sekolah Dasar. Jakarta. Kemendikbud.
2. Assagaf, Lubna, Setiyo Iswoyo, Tandang Oktara. 2017. *Buku Guru Tema 4 Keluargaku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. Assagaf, Lubna, Setiyo Iswoyo, Tandang Oktara. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Keluargaku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
4. Diri anak, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah.

H. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">6. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.7. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin salah seorang siswa. (Religius)8. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme)9. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran yang akan dilaksanakan.10. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.12. Guru menyampaikan cakupan materi dan rencana kegiatan pembelajaran.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">17. Siswa membaca nyaring dan menyimak penjelasan guru tentang kegiatan Siti belajar dan mengaji bersama	130 menit

	<p>Ayah. (Integritas)</p> <p>18. Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan bacaan “Kegiatan Sore Hari Bersama Keluarga”</p> <p>19. Siswa difasilitasi untuk menjawab pertanyaan dari siswa tersebut.</p> <p>20. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</p> <p>21. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi selanjutnya dengan tanya jawab. Misalnya, “Anak-anak, tadi kita sudah membaca teks mengenai kegiatan Siti dan Ayah membaca dan mengaji bersama. Ayah perlu menggunakan kacamata ketika membaca. Ayah menyuruh Siti mengambilkan kacamata. Bagaimana cara menyuruh dan mengajak?”</p> <p>22. Siswa membaca percakapan dengan nyaring.</p> <p>23. Siswa dan guru bertanya jawab tentang perintah dan ajakan yang terdapat dalam percakapan.</p> <p>24. Siswa secara berpasangan melengkapi percakapan rumpang dengan ungkapan perintah dan ajakan. (Gotong royong)</p> <p>25. Guru memberikan bimbingan jika siswa mengalami kesulitan.</p> <p>26. Siswa dengan bimbingan guru mencocokkan hasil pekerjaan.</p> <p>27. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi selanjutnya dengan tanya jawab. Misalnya, “Anak-anak, setelah membaca kita perlu untuk merapikan buku. Ayah merapikan buku dan alat tulis. Coba kita hitung buku dan alat tulis pada Buku Siswa halaman 75.</p> <p>28. Siswa mengurutkan bilangan dari jumlah terkecil ke terbesar.</p> <p>29. Siswa menempelkan pada papan tulis media gambar pola yang dibawa guru. (Integritas)</p> <p>30. Siswa menempelkan pada papan tulis bilangan yang menunjukkan jumlah. (Integritas)</p>	
--	---	--

Lampiran

	<p>31. Guru memberikan penguatan dan apresiasi terhadap pekerjaan siswa.</p> <p>32. Siswa mengamati penjelasan guru mengenai pola bilangan.</p> <p>33. Siswa melengkapi gambar pada pola yang ada di Buku Siswa halaman 77 secara individu. (Mandiri)</p> <p>34. Siswa melengkapi bilangan yang ada di Buku Siswa halaman 78 sesuai dengan pola yang ada di halaman sebelumnya.</p> <p>35. Guru mengevaluasi dan memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa.</p> <p>36. Siswa bersama guru melakukan refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materi apa saja yang telah dipahami? Materi apa saja yang belum dipahami? Adakah hal-hal yang ingin diketahui lebih lanjut? Bagaimana perasaan selama perasaan berlangsung? 	
Penutup	<p>6. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan soal evaluasi Menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. <p>7. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah/nasional bersama.(Nasionalisme)</p> <p>8. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa (Religius)</p> <p><u>Pembelajaran Remedial atau Pengayaan</u></p> <p>Remedial diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM, sedangkan pengayaan diberikan kepada siswa yang sudah tuntas KKM.</p>	5 menit

I. Penilaian

1. Jenis dan Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : jurnal
- Penilaian pengetahuan : ter tertulis
- Penilaian keterampilan : membuat pola bilangan

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian proses

Lampiran

- Penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Guru

- Penilaian pengetahuan : tes tertulis

- Bahasa Indonesia

Melengkapi teks percakapan

Siti mengajak Lani bermain bersama.

Lani, bermain boneka bersama

Iya, Siti

Ibu menyuruh Siti menutup lantai.

Siti, tutupkan jendela!

Baik, Ibu.

Edo meminta Siti mengambilkan buku.

..... Siti, ambilkan buku itu!

Baik, Edo.

Penskoran:

Setiap 1 kata rumpang dijawab benar diberi skor 1. Skor maksimal

4.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Matematika

Lampiran



Lengkapi gambar yang hilang pada pola di bawah ini.

Kerjakan secara mandiri.

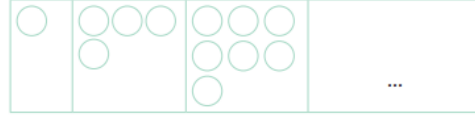
1. Pola gambar segi empat



2. Pola gambar segitiga



3. Pola gambar lingkaran



Penskoran

Setiap 1 nomor benar diberi skor 1. Skor maksimal 3.

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Susunlah kartu bilangan sesuai pola gambar segi empat yang telah kamu lengkapi.

1
---	-----	-----	-----

Susunlah sesuai pola gambar segitiga.

2
---	-----	-----	-----

Susun juga sesuai pola gambar lingkaran.

1
---	-----	-----	-----

Setiap 1 nomor benar diberi skor 3. Skor maksimal 9.

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Penilaian keterampilan : membuat pola bilangan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Mampu membuat minimal 3 pola bilangan, pola bilangan tepat, waktu penyelesaian tugas tepat, anggota kelompok terlihat bekerjasama	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lampiran

Lembar Penilaian : membuat pola bilangan

	No	Nama siswa	Aspek: membuat pola bilangan			
			1	2	3	4
Matematika	1.	Aal				
	2.	Nadin				
	3.	Adit				
	4.	Dst.				

b. Penilaian hasil

- Soal Evaluasi

- Bahasa Indonesia

Setiap 1 kata rumpang dijawab benar diberi skor 1. Skor maksimal 4.

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Matematika

Setiap 1 nomor dijawab benar diberi skor 5. Skor maksimal 10.

$$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

J. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Mapel	KD	No. Soal	Jawaban	Skor	Nilai per KD	
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada	Lembar Kerja Siswa				$Nilai = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		1	Ayo/mari	1		
		2	Tolong	1		
		3	Maaf, tolong	2		
		Skor maksimal			4	
		Soal Evaluasi				
		1	Tolong	1	Nilai	

Lampiran

	orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	2	Maaf, tolong	2	$= \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		3	Ayo/mari	1	
		Skor maksimal		4	
Matematika	a. Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan	Lembar Kerja Siswa			
		1	7 pola persegi	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		2	6 pola segitiga	1	
		3	10 pola lingkaran	1	
		Skor maksimal		3	
		Soal Evaluasi			
		4	5 pola biskuit 1, 3, 5, 7	5	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		5	8 pola bintang 2, 4, 6, 8	5	
		Skor maksimal		10	

Lampiran

	orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	2	Maaf, tolong	2	$= \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	
		3	Ayo/mari	1		
		Skor maksimal		4		
Matematika	3.5. Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan	Lembar Kerja Siswa				$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		1	7 pola persegi	1		
		2	6 pola segitiga	1		
		3	10 pola lingkaran	1		
		Skor maksimal		3		
		Soal Evaluasi				$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
		4	5 pola biskuit 1, 3, 5, 7	5		
		5	8 pola bintang 2, 4, 6, 8	5		
		Skor maksimal		10		

Mengetahui
Guru kelas I



Dwi Astutiningsih

NIP. 19770301 201406 2 001

Wates, 6 November 2017
Mahasiswa



Nur Aini Tri Utami

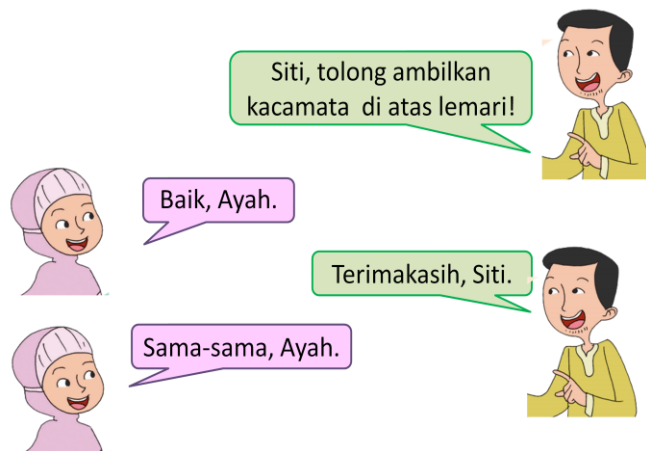
NIM.14108241160

Lampiran

K. Lampiran

1. Media Pembelajaran

- Setiap sore Siti dan Ayah membaca bersama.
- Siti membaca buku cerita.
- Ayah membaca koran.
- Ayah juga membantu Siti membaca.
- Setelah membaca mereka mengaji.



2. Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA PEMBELAJARAN 5

Isilah titik-titik dalam percakapan berikut menggunakan kata maaf, tolong, ayo, atau mari!

1.

Siti mengajak Lani bermain bersama.

Lani, bermain boneka bersama

Iya, Siti

Ibu menyuruh Siti menutup lantai.

2.

Siti, tutupkan jendela!

Baik, Ibu.

3.

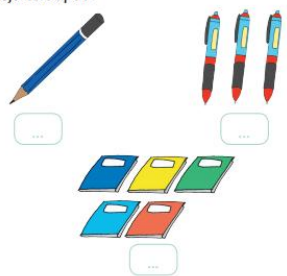
Edo meminta Siti mengambilkan buku.

..... Siti, ambilkan buku itu!

Baik, Edo.

Ayo Mengamati

Ayah sedang duduk di ruang tamu.
Ayah sedang merapikan buku dan alat tulis.
Di meja terdapat:



Tuliskan banyak buku dan alat tulis sesuai gambar.
Buatlah baris bilangan sesuai gambar.
Susunlah dari bilangan yang kecil ke besar.
Lakukan secara mandiri dan teliti.

1, ... , ...

Lengkapi gambar yang hilang pada pola di bawah ini.
Kerjakan secara mandiri.

1. Pola gambar segi empat

			...
--	--	--	-----

2. Pola gambar segitiga

		...	
--	--	-----	--

3. Pola gambar lingkaran

			...
--	--	--	-----

Lampiran

Susunlah kartu bilangan sesuai pola gambar segi empat yang telah kamu lengkapi.

1
---	-----	-----	-----

Susunlah sesuai pola gambar segitiga.

2
---	-----	-----	-----

Susun juga sesuai pola gambar lingkaran.

1
---	-----	-----	-----



3. Evaluasi

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN 5

1. Ibu menyuruh Siti membeli garam.



Siti, Ibu belikan garam di Warung Bu Minah.

Baik, Ibu. Siti akan membeli garam di warung Bu



- | | | | |
|--------|---------|---------|-----------|
| a. Ayo | b. mari | c. maaf | d. tolong |
|--------|---------|---------|-----------|

2. Ibu menyuruh membuka jendela pada Dayu.



..... Dayu, bukakan jendela.

Baik, Bu. Dayu akan membuka



- | | | | |
|--------|---------|---------|-----------|
| a. Ayo | b. mari | c. maaf | d. tolong |
|--------|---------|---------|-----------|

3. Udin mengajak Mutiara mewarnai bersama.



Kak Mutiara, mewarnai bersama.

Iya Udin.



- | | | | |
|-----------|---------|---------|-----------|
| 4. a. Ayo | b. mari | c. maaf | d. tolong |
|-----------|---------|---------|-----------|

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Lampiran

Lampiran 6

Dokumentasi program PLT



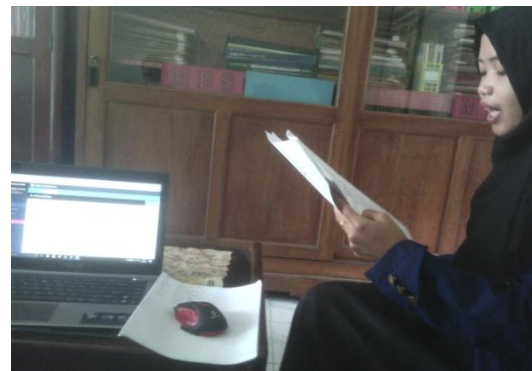
1. Apotek Hidup



2. Warung Hidup



3. Pengecatan Dinding Pagar Sekolah



4. Administrasi Sekolah



5. Pengadaan Poster



6. Lomba Baris Berbaris



7. Pendampingan Literasi Siswa



8. Pendampingan TPA



9. Pendampingan Pramuka



10. Permainan Tradisional Gobak Sodor



11. Senam Jumat Pagi



12. Lomba Senam Angguk



13. Alat Kebersihan



14. Perpisahan PLT



15. Praktek mengajar



16. Praktek mengajar

Lampiran

LAMPIRAN 7

CATATAN HARIAN

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : NUR AINI TRI UTAMI

NO. MAHASISWA : 14108241160

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SD N 5 WATES

ALAMAT SEKOLAH : JL. MUH DAWAM, WATES

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat/15- 9- 2017	09.00 – 09.40	Penyerahan PPL	Hasil Kualitatif : Pihak sekolah menerima mahasiswa PLT dengan terbuka, bersedia memberikan bimbingan dan bantuan yang diperlukan. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 15 orang, yakni : 10 mahasiswa PLT, 1 orang DPL,	

Lampiran

				dan 4 guru dan staf sekolah.	
2.	Jumat/15- 9- 2017	09.40 - 10.00	Penataan Posko PLT	<p>Hasil Kualitatif : meja dan kursi Posko PLT tertata</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 10 mahasiswa, 1 orang guru pamong, dan 2 orang guru.</p>	
3.	Jumat/15- 9- 2017	10.00 – 11.00	Observasi	<p>Hasil Kualitatif : terobservasi Mushola, ruang kelas, dan kebiasaan sholat jamaah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 6 orang mahasiswa, dan 1 orang guru pamong.</p>	
4.	Senin/18-9-2017	06.30-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>	
5.	Senin/18-9-2017	07.00-08.00	Upacara bendera Hari Senin	Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan pengenalan mahasiswa PLT.	

Lampiran

6.	Senin/18-9-2017	08.00-09.00	Menyusun Matrik Program PLT	<p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 10 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.</p> <p>Hasil Kualitatif : penyusunan matrik dilakukan bersama dengan bermusyawarah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Disetujui 8 program PLT yang dilaksanakan mahasiswa.</p>	
7.	Senin/18-9-2017	09.30-10.00	Koordinasi dg Kepala Sekolah	<p>Hasil Kualitatif : koordinasi berjalan lancar. Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai jadwal pelajaran program dan ekstrakurikuler yang diadakan.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah dan 6 mahasiswa PLT</p>	
8.	Senin/18-9-2017	10.00-10.30	Menyusun jadwal mengajar mahasiswa PLT	<p>Hasil kualitatif : Jadwal mengajar untuk satu kali mengajar terbimbing</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan diikuti oleh 6</p>	

Lampiran

9.	Senin/18-9-2017	10.30-12.00	Administrasi sekolah: Pembukuan surat masuk	<p>mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil Kualitatif : surat masuk telah diurutkan dan dicatat dalam pembukuan surat.</p>
10.				<p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 6 mahasiswa dengan 50 surat masuk ditulis dalam pembukuan.</p>
11.	Senin/18-9-2017	12.30-13.00	Koordinasi dengan guru pamong	<p>Hasil Kualitatif : Koordinasi dengan guru pamong mengenai program sekolah, ekstrakurikuler, dan kegiatan belajar mengajar.</p>
12.				<p>Hasil kuantitatif : koordinasi diikuti oleh 6 mahasiswadan 1 guru pamong. Mahasiswa telah dibimbing untuk mengatur jadwal mengajar serta diberi informasi mengenai program sekolah dan 2 ekstrakurikuler.</p>
	Senin/18-9-2017	13.15-15.00	Pendampingan TPA	<p>Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar,</p>

Lampiran

13.				<p>siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam 4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5 dan 6, serta Al quran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.</p>
14.	Selasa/19-9-2017	06.40-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil Kuitalitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>
15.	Selasa/19-9-2017	07.00-07.30	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>

Lampiran

16.	Selasa/19-9-2017	07.30-08.30	Menyusun jadwal mengajar	<p>Hasil kualitatif : jadwal mengajar secara terbimbing dan mandiri telah tersusun sistematis dan merata.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil jadwal mengajar terbimbing 4 kali dan mengajar mandiri 4 kali.</p>
17.	Selasa/19-9-2017	08.30-10.30	Administrasi sekolah: Mengisi buku induk siswa	<p>Hasil kualitatif: buku induk telah diisi cukup lengkap meliputi identitas siswa dan foto.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 6 mahasiswa dan buku induk telah diisi 27 data siswa dan foto.</p>
18.	Selasa/19-9-2017	10.30-12.30	Administrasi sekolah: Input data kuesioner siswa	<p>Hasil kualitatif : data siswa telah diinput. Data siswa meliputi mutu sekolah, pengajaran, dan ekstrakurikuler.</p> <p>Hasil kuantitatif : input data dilaksanakan oleh 5 siswa dengan hasil 12 data</p>

Lampiran

19.	Rabu/20-9-2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>kuesioner siswa telah diinput.</p> <p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>	
20.	Rabu/20-9-2017	07.00-07.30	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>	
21.	Rabu/20-9-2017	07.30-09.30	Adminitrasi sekolah: Rekap nilai siswa dalam buku induk	<p>Hasil kualitatif: buku induk telah diisi lengkap meliputi daftar hasil prestasi siswa kelas 1 th ajaran 2016/2017.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh 6 mahasiswa dan buku induk telah diisi 31</p>	

Lampiran

22.	Rabu/20-9-2017	12.30-13.00	Bimbingan membaca siswa kelas 1	<p>data hasil prestasi semester 1 dan 2 siswa kelas 1 th ajaran 2016/2017.</p> <p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>	
23.	Rabu/20-9-2017	13.00-14.00	Persiapan acara Pelatihan Kurikulum 2013	<p>Hasil kualitatif: Persiapan berjalan lancar dengan hasil ruang pertemuan menggunakan ruang kelas dengan kursi dan meja telah tertata rapi dan banner yang telah terpasang.</p> <p>Hasil kuantitatif: persiapan dilakukan oleh 3 guru kelas dan 11 mahasiswa dengan hasil dua ruang kelas diubah menjadi ruang pertemuan.</p>	

Lampiran

24.	Jumat/21-9-2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>
25.	Jumat/21-9-2017	07.00-08.30	Pelatihan Kurikulum 2013	<p>Hasil Kualitatif : Berperan sebagai among tamu dalam Pelatihan kurikulum 2103 dengan hasil peserta presensi dengan rapi dan mendapatkan ATK dan snack.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 5 mahasiswa, dan 76 peserta.</p>
26.	Jumat/21-9-2017	08.30-09.20	Mengajar kelas 1 Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil kualitatif: kegiatan belajar mengajar berjalan lancar dengan hasil siswa telah belajar Tema 3 hal 165-170.</p> <p>Hasil kuantitatif: mengajar dilakukan 2 mahasiswa dan diikuti oleh 27 siswa kelas 1.</p>

Lampiran

27.	Jumat/21-9-2017	09.35-10.45	Mengajar kelas 1	<p>Hasil kualitatif: kegiatan belajar mengajar berjalan lancar dengan hasil siswa telah belajar Tema 3 hal 171-175.</p> <p>Hasil kuantitatif: mengajar dilakukan 2 mahasiswa dan diikuti oleh 27 siswa kelas 1.</p>
28.	Jumat/21-9-2017	11.00-11.35	Mengajar kelas 1	<p>Hasil kualitatif: kegiatan belajar mengajar berjalan lancar dengan hasil siswa telah belajar Tema 3 hal 165-170.</p> <p>Hasil kuantitatif: mengajar dilakukan 2 mahasiswa dan diikuti oleh 27 siswa kelas 1.</p>
29.	Jumat/21-9-2017	12.30-13.00	Pelatihan Kurikulum 2013	<p>Hasil Kualitatif : Berperan sebagai among tamu dalam Pelatihan kurikulum 2103 dengan snack telah terbagi.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 5 mahasiswa, dan 76 peserta.</p>

Lampiran

30.	Jumat/21-9-2017	13.00-14.30	Pelatihan Kurikulum 2013	<p>Hasil kualitatif: Membereskan dan membersihkan ruangan dengan hasil ruang pertemuan sudah diatur seperti ruang kelas dengan kursi tertata rapi dan bersih serta sampah telah dibuang.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 6 guru dan 11 mahasiswa dengan hasil dua ruang kelas rapi dan 80 kotak nasi, 80 kotak snack, dan 80 gelas rapi.</p>
31.	Senin/24-9-2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
32.	Senin/24-9-2017	07.00-07.30	Upacara bendera Hari Senin	<p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar dan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 10 mahasiswa,</p>

Lampiran

33.	Senin/24-9-2017	07.40-09.20	Membantu mengeja soal UTS Kelas I	<p>dan siswa kelas 1-6</p> <p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar dengan hasil siswa memahami soal dengan dibantu membaca soal oleh guru dan mahasiswa.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 2 mahasiswa dengan hasil 8 siswa dibantu membaca soal UTS.</p>	
34.	Senin/24-9-2017	09.35-10.45	Membantu mengeja soal UTS Kelas I	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar dengan hasil siswa memahami soal dengan dibantu membaca soal oleh guru dan mahasiswa.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 2 mahasiswa dengan hasil 8 siswa dibantu membaca soal UTS.</p>	
35.	Senin/24-9-2017	13.15-14.00	Pendampingan TPA	<p>Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar, siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam</p>	

Lampiran

				<p>4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5 dan 6, serta Al quran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.</p>	
36.	Selasa/25-9-2017	06.35-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>	
37.	Selasa/25-9-2017	07.00-07.15	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>	
38.	Selasa/25-9-2017	07.30-09.00	Administrasi	Hasil kualitatif: kuesioner telah diinput ke	

Lampiran

			sekolah: Input data PMP	dalam website PMP.	
39.	Selasa/25-9-2017	13.00-14.30	Koreksi hasil PTS Kelas 1	<p>Hasil Kuantitatif: input data dilakukan 4 mahasiswa dengan hasil 20 kuesioner siswa, guru, dan kepala sekolah telah diinput.</p> <p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan dengan lancar dengan hasil hasil pekerjaan siswa tema kegemaranku telah dikoreksi.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 54 hasil pekerjaan siswa telah dikoreksi.</p>	
40.	Rabu/27-9-2017	06.40-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>	
41.	Rabu/27-9-2017	07.00-07.15	Menyanyikan lagu	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar,	

Lampiran

			Indonesia Raya dan Doa	siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.	
42.	Rabu/27-9-2017	09.15-10.20	Membantu mengeja soal UTS Kelas I	Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar dengan hasil siswa memahami soal dengan dibantu membaca soal oleh guru dan mahasiswa. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 2 mahasiswa dengan hasil 8 siswa dibantu membaca soal UTS.	
43.	Rabu/27-9-2017	12.30-14.30	Mengedit RPP Kelas II	Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal. Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan 2 hari telah selesai.	
44.	Kamis/28-9-2017	06.40-07.00	Menyambut	Hasil Kualitatif : kehadiran siswa	

Lampiran

			kehadiran siswa	disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.
45.	Kamis/28-9-2017	07.00-07.15	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.
46.	Kamis/28-9-2017	08.00-10.00	Mengedit RPP Kelas II	Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal. Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan telah selesai.
47.	Kamis/28-9-2017 \ 	10.00-11.30	Mengoreksi jawaban PTS kelas I	Hasil kualitatif: kegiatan berjalan dengan lancar dengan hasil hasil pekerjaan siswa tema kegemaranku telah dikoreksi. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 6 mahasiswa

Lampiran

48.	Kamis/28-9-2017	12.30-14.00	Persiapan praktek lapangan terbimbing	<p>dengan hasil 54 hasil pekerjaan siswa PTS Bagian 1 dan 2 telah dikoreksi.</p> <p>Hasil kualitatif: melakukan persiapan percobaan untuk Praktek Mengajar Terbimbing dengan hasil eksperimen arus listrik dari buah.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil percobaan dilakukan dengan menggunakan kentang, jeruk, dan apel.</p>	
49.	Jumat/29-9-2017	06.40-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>	
50.	Jumat/29-9-2017	07.00-07.15	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p>	

Lampiran

51.	Jumat/29-9-2017	07.15-09.20	Revisi RPP Kelas 2	<p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p> <p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan telah selesai.</p>	
52.	Jumat/29-9-2017	09.35-10.05	Uji coba rangkaian listrik menggunakan buah-buahan	<p>Hasil kualitatif: uji coba terlaksana dengan lancar. Meskipun percobaan belum berhasil.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan ini dilaksanakan oleh 3 mahasiswa.</p>	
53.	Jumat/29-9-2017	10.10-11.15	Pramuka	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar. Siswa belajar tepuk “Bedug Agung”, baris, berbaris, permainan kekompakan, dan menyanyikan Hymne Pramuka.</p>	
54.	Jumat/29-9-2017	12.00-14.00	Revisi RPP Kelas 2	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan</p>	

Lampiran

55.	Senin/2-10-2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan telah selesai.</p> <p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>	
56.	Senin/2-10-2017	07.00-07.15	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan perkenalan mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 10 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.</p>	
57.	Senin/2-10-2017	07.35-08.45	Praktek Mengajar Terbimbing 25%	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran berjalan lancar dengan hasil siswa belajar Bahasa Indonesia materi kata sulit.</p> <p>Hasil Kuantitatif: 29 siswa kelas 2 telah belajar belajar Bahasa Indonesia materi</p>	

Lampiran

58.	Senin/2-10-2017	09.00-10.00	Administrasi sekolah: Menulis Buku Induk Perpustakaan	kata sulit. Hasil kualitatif: Buku Induk Perpustakaan telah tercatat dengan rapi. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa dengan hasil 200 buku tercatat.
59.	Senin/2-10-2017	10.00-11.30	Membantu mengeja soal UTS Kelas I	Hasil kualitatif: dengan hasil siswa memahami soal dengan dibantu membaca soal oleh guru dan mahasiswa. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 2 mahasiswa dengan hasil 8 siswa dibantu membaca soal UTS.
60.	Senin/2-10-2017	12.00-14.00	Revisi RPP Kelas 2	Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal. Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan telah selesai.
61.	Senin/2-10-2017	14.00-14.30	Konsultasi RPP	Hasil kualitatif: Perangkat pembelajaran

Lampiran

			Kelas IV	telah dikonsultasikan dengan Guru Kelas IV
62.	Selasa/3-10-2017	06.40-07.00	Menyambut kehadiran siswa	Hasil kuantitatif: diikuti oleh seorang mahasiswa PLT dan seorang guru kelas. Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.
63.	Selasa/3-10-2017	07.00-07.15	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.
64.	Selasa/3-10-2017	07.30-10.00	Membuat RPP	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar Hasil kuantitatif: RPP Kelas IV Tema 3

Lampiran

65.	Selasa/3-10-2017	10.00-11.00	Administrasi Sekolah: Mengisi Ben26	<p>Subtema 3 Pembelajaran 4 telah selesai.</p> <p>Hasil Kualitatif : Kegiatan dilaksanakan 2 mahasiswa dan diarahkan 1 operator sekolah</p> <p>Hasil kuantitatif: 50 kwitansi Ben26 telah diisi.</p>	
66.	Rabu/4-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>	
67.	Rabu/4-10-2017	10.00-12.10	Praktek Mengajar Kelas IV	<p>Hasil kualitatif: Praktek Mengajar berjalan lancar</p> <p>Hasil Kuantitatif: Praktek Mengajar dilaksanakan 3 jam pelajaran dan diikuti oleh 26 anak dibimbing 1 guru kelas IV.</p>	

Lampiran

68.	Rabu/4-10-2017	12.15-13.00	Bimbingan Membaca Kelas I	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>
69.	Rabu/4-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi dengan Guru Kelas	<p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran.</p> <p>Hasil kuantitatif: materi Praktek Mengajar 3 kelas 1 Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 5 telah diketahui mahasiswa.</p>
70.	Rabu/4-10-2017	06.35-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
71.	Kamis/5-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar,

Lampiran

				<p>siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>	
72.	Kamis/5-10-2017	07.30-09.30	Membuat RPP Kelas I	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP Kelas I Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 5 belum selesai.</p>	
73.	Kamis/5-10-2017	12.15-13.00	Bimbingan Membaca Kelas I	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>	
74.	Kamis/5-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi materi Praktek Mengajar	<p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran.</p> <p>Hasil kuantitatif: materi Praktek Mengajar</p>	

Lampiran

75.	Jumat/6-10-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>4 kelas V dengan materi “Mengukur Sudut dengan Busur” telah diketahui mahasiswa.</p> <p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>	
76.	Jumat/6-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>	
77.	Jumat/6-10-2017	07.15-08.00	Senam Bersama	<p>Hasil Kualitatif: Senam dipandu oleh murid kelas 6 berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: Senam diikuti siswa kelas I-VI, 9 mahasiswa, dan 3 guru</p>	

Lampiran

78.	Jumat/6-10-2017	08.30-10.00	Mengedit RPP Kelas II	<p>berlangsung 2 sesi senam yaitu senam Indonesia Sehat dan senam Angguk.</p> <p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan 2 hari telah selesai.</p>	
79.	Jumat/6-10-2017	10.00-11.00	Pramuka Kelas I	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar. Siswa belajar kerjasama dengan membentuk lingkaran besar dan lingkaran kecil dan membawa kelereng di atas koran secara bersama-sama.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti 3 mahasiswa dan 28 siswa kelas I.</p>	
80.	Senin/9-10-2017	06.30-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>	

Lampiran

81.	Senin/9-10-2017	07.00-07.15	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan pengenalan mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 11 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.</p>
82.	Senin/9-10-2017	07.35-10.10	Praktek Mengajar Kelas I	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran berjalan lancar dengan hasil siswa belajar Kegiatan di Siang Hari</p> <p>Hasil Kuantitatif: Praktek Mengajar diikuti 28 siswa kelas 1 dan dibimbing guru kelas selama 4 jam pelajaran.</p>
83.	Senin/9-10-2017	10.10-11.00	Menggantikan Mengajar Kelas 1	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran berjalan lancar dengan hasil siswa belajar Bahasa Jawa materi kata iki, kui, dan kae.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Mengajar dilakukan 3 mahasiswa dan diikuti 28 siswa kelas 1</p>
84.	Senin/9-10-2017	12.30-14.00	Pendampingan TPA	<p>Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar,</p>

Lampiran

				<p>siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam 4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5 dan 6, serta Al quran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.</p>	
85.	Senin/9-10-2017	14.00-14.30	Mengedit RPP Kelas II	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari Tema Hiburan telah selesai.</p>	
86.	Selasa/10-10-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>	
87.	Selasa/10-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</p>	

Lampiran

88.	Selasa/10-10-2017	07.30-10.00	Membuat RPP	<p>dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p> <p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP Kelas V materi Mengukur Sudut dengan Busur telah selesai.</p>	
89.	Selasa/10-10-2017	10.00-11.00	Menempel Kwitansi Ben 26	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan dilaksanakan lancar dengan hasil kwitansi ditempel ke HVS.</p> <p>Hasil kuantitatif: 50 kwitansi Ben26 telah ditempel dilakukan 11 mahasiswa.</p>	
90.	Rabu/11-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11</p>	

Lampiran

91.	Rabu/11-10-2017	09.35-11.00	Praktek Mengajar Kelas V	<p>mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p> <p>Hasil kualitatif: Praktek Mengajar berjalan lancar dengan materi Mengukur Sudut dengan Busur</p> <p>Hasil Kuantitatif: Praktek Mengajar dilaksanakan 2 jam pelajaran dan diikuti oleh 31 anak dibimbing 1 guru kelas V.</p>
92.	Rabu/11-10-2017	12.15-13.00	Bimbingan Membaca Kelas I	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>
93.	Rabu/11-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi praktek mengajar	<p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran.</p> <p>Hasil kuantitatif: materi Praktek Mengajar 5 kelas II telah diketahui mahasiswa.</p>

Lampiran

94.	Kamis/12-10-2017	06.35-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
95.	Kamis/12-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
96.	Kamis/12-10-2017	07.30-09.30	Membuat RPP	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP Kelas II belum selesai.</p>
97.	Kamis/12-10-2017	12.15-13.00	Bimbingan Mmembaca Kelas I	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara</p>

Lampiran

98.	Kamis/12-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi Praktek Mengajar	<p>meneja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p> <p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran.</p> <p>Hasil kuantitatif: materi Praktek Mengajar 6 kelas IV dengan materi Jenis Pekerjaan telah diketahui mahasiswa.</p>	
99.	Jumat/13-10-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>	
100.	Jumat/13-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh</p>	

Lampiran

101.	Jumat/13-10-2017	07.15-08.00	Senam Bersama	<p>Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p> <p>Hasil Kualitatif: Senam dipandu oleh murid kelas 6 berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: Senam diikuti siswa kelas I-VI, 9 mahasiswa, dan 3 guru berlangsung 2 sesi senam yaitu senam Indonesia Sehat dan senam Angguk.</p>	
102.	Jumat/13-10-2017	08.30-10.00	Mengedit RPP Kelas II	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan 2 hari telah selesai.</p>	
103.	Jumat/13-10-2017	10.00-11.00	Pramuka Kelas I	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar. Siswa belajar kerjasama dengan membentuk lingkaran besar dan lingkaran kecil dan membawa kelereng di atas koran secara bersama-sama.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti 3</p>	

Lampiran

104.	Senin/16-10-2017	06.30-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>mahasiswa dan 28 siswa kelas I.</p> <p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
105.	Senin/16-10-2017	07.00-07.15	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan pengenalan mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 10 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.</p>
106.	Senin/16-10-2017	07.35-08.45	Praktek Mengajar Terbimbing 25%	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran berjalan lancar dengan hasil siswa belajar Bahasa Indonesia materi kata sulit.</p> <p>Hasil Kuantitatif: 29 siswa kelas 2 telah belajar belajar Bahasa Indonesia materi kata sulit.</p>

Lampiran

107.	Senin/16-10-2017	09.00-10.00	Administrasi sekolah: Menulis Buku Induk Perpustakaan	<p>Hasil kualitatif: Buku Induk Perpustakaan telah tercatat dengan rapi.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh 3 mahasiswa dengan hasil 200 buku tercatat.</p>
108.	Senin/16-10-2017	10.00-11.30	Membantu mengeja soal UTS Kelas I	<p>Hasil kualitatif: dengan hasil siswa memahami soal dengan dibantu membaca soal oleh guru dan mahasiswa.</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh 2 mahasiswa dengan hasil 8 siswa dibantu membaca soal UTS.</p>
109.	Senin/16-10-2017	12.00-14.00	Revisi RPP Kelas 2	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan telah selesai.</p>
110.	Senin/16-10-2017	14.00-14.30	Konsultasi RPP Kelas IV	<p>Hasil kualitatif: Perangkat pembelajaran telah dikonsultasikan dengan Guru Kelas IV</p>

Lampiran

111.	Selasa/17-10-2017	06.40-07.00	Menyambut kehadiran siswa	<p>Hasil kuantitatif: diikuti oleh seorang mahasiswa PLT dan seorang guru kelas.</p> <p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>	
112.	Selasa/17-10-2017	07.00-07.15	Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Doa	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>	
113.	Selasa/17-10-2017	07.30-10.00	Membuat RPP	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP Kelas IV Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4 telah selesai.</p>	

Lampiran

114.	Selasa/17-10-2017	10.00-11.00	Administrasi Sekolah: Mengisi Ben26	Hasil Kualitatif : Kegiatan dilaksanakan 2 mahasiswa dan diarahkan 1 operator sekolah Hasil kuantitatif: 50 kwitansi Ben26 telah diisi.
115.	Rabu/18-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.
116.	Rabu/18-10-2017	10.00-12.10	Praktek Mengajar Kelas IV	Hasil kualitatif: Praktek Mengajar berjalan lancar Hasil Kuantitatif: Praktek Mengajar dilaksanakan 3 jam pelajaran dan diikuti oleh 26 anak dibimbing 1 guru kelas IV.
117.	Rabu/18-10-2017	12.15-13.00	Bimbingan Membaca Kelas I	Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih

Lampiran

				<p>lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>	
118.	Rabu/18-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi dengan Guru Kelas	<p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran.</p> <p>Hasil kuantitatif: materi Praktek Mengajar 3 kelas 1 Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 5 telah diketahui mahasiswa.</p>	
119.	Kamis/19-10-2017	06.35-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>	
120.	Kamis/19-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p>	

Lampiran

				<p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>	
121.	Kamis/19-10-2017	07.30-09.30	Membuat RPP Kelas I	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP Kelas I Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 5 belum selesai.</p>	
122.	Kamis/19-10-2017	12.15-13.00	Bimbingan Membaca Kelas I	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>	
123.	Kamis/19-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi materi Praktek Mengajar	<p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran.</p> <p>Hasil kuantitatif: materi Praktek Mengajar 4 kelas V dengan materi “Mengukur Sudut dengan Busur” telah diketahui</p>	

Lampiran

124.	Jumat/20-10-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>mahasiswa.</p> <p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
125.	Jumat/20-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
126.	Jumat/20-10-2017	07.15-08.00	Senam Bersama	<p>Hasil Kualitatif: Senam dipandu oleh murid kelas 6 berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: Senam diikuti siswa kelas I-VI, 9 mahasiswa, dan 3 guru berlangsung 2 sesi senam yaitu senam Indonesia Sehat dan senam Angguk.</p>

Lampiran

127.	Jumat/20-10-2017	08.30-10.00	Mengedit RPP Kelas II	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan 2 hari telah selesai.</p>
128.	Jumat/20-10-2017	10.00-11.00	Pramuka Kelas I	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar. Siswa belajar kerjasama dengan membentuk lingkaran besar dan lingkaran kecil dan membawa kelereng di atas koran secara bersama-sama.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti 3 mahasiswa dan 28 siswa kelas I.</p>
129.	Senin/23-10-2017	06.30-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
130.	Senin/23-10-2017	07.00-07.15	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar,</p>

Lampiran

131.	Senin/23-10-2017	07.35-10.10	Praktek Mengajar Kelas I	<p>dilanjutkan perkenalan mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 11 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.</p> <p>Hasil kualitatif: Pembelajaran berjalan lancar dengan hasil siswa belajar Kegiatan di Malam Hari</p> <p>Hasil Kuantitatif: Praktek Mengajar diikuti 28 siswa kelas 1 dan dibimbing guru kelas selama 4 jam pelajaran.</p>
132.	Senin/23-10-2017	10.10-11.00	Menggantikan Mengajar Kelas 1	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran berjalan lancar dengan hasil siswa belajar Bahasa Jawa materi kata iki, kui, dan kae.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Mengajar dilakukan 3 mahasiswa dan diikuti 28 siswa kelas 1</p>
133.	Senin/23-10-2017	12.30-14.00	Pendampingan TPA	<p>Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar, siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam</p>

Lampiran

				<p>4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5 dan 6, serta Al quran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.</p>	
134.	Senin/23-10-2017	14.00-14.30	Mengedit RPP Kelas II	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari Tema Hiburan telah selesai.</p>	
135.	Selasa/24-10-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>	
136.	Selasa/24-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh</p>	

Lampiran

137.	Selasa/24-10-2017	07.30-10.00	Membuat RPP	<p>Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p> <p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP Kelas V materi Mengukur Sudut dengan Busur telah selesai.</p>	
138.	Selasa/24-10-2017	10.00-11.00	Menempel Kwitansi Ben 26	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan dilaksanakan lancar dengan hasil kwitansi ditempel ke HVS.</p> <p>Hasil kuantitatif: 50 kwitansi Ben26 telah ditempel dilakukan 11 mahasiswa.</p>	
139.	Rabu/25-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>	

Lampiran

140.	Rabu/25-10-2017	09.35-11.00	Praktek Mengajar Kelas V	<p>Hasil kualitatif: Praktek Mengajar berjalan lancar dengan materi Mengukur Sudut dengan Busur</p> <p>Hasil Kuantitatif: Praktek Mengajar dilaksanakan 2 jam pelajaran dan diikuti oleh 31 anak dibimbing 1 guru kelas V.</p>
141.	Rabu/25-10-2017	12.15-13.00	Bimbingan Membaca Kelas I	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>
142.	Rabu/25-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi praktek mengajar	<p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran.</p> <p>Hasil kuantitatif: materi Praktek Mengajar 5 kelas II telah diketahui mahasiswa.</p>
143.	Kamis/26-10-2017	06.35-07.00	Menyambut	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa</p>

Lampiran

			Kehadiran Siswa	disambut dengan berjabat tangan Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.	
144.	Kamis/26-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat. Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.	
145.	Kamis/26-10-2017	07.30-09.30	Membuat RPP	Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar Hasil kuantitatif: RPP Kelas II belum selesai.	
146.	Kamis/26-10-2017	12.15-13.00	Bimbingan Mmembaca Kelas I	Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja. Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6	

Lampiran

147.	Kamis/26-10-2017	13.15-14.00	Konsultasi Praktek Mengajar	<p>mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p> <p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran.</p> <p>Hasil kuantitatif: materi Praktek Mengajar 6 kelas IV dengan materi Jenis Pekerjaan telah diketahui mahasiswa.</p>	
148.	Jumat/27-10-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>	
149.	Jumat/27-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>	

Lampiran

150.	Jumat/27-10-2017	07.15-08.00	Senam Bersama	<p>Hasil Kualitatif: Senam dipandu oleh murid kelas 6 berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: Senam diikuti siswa kelas I-VI, 9 mahasiswa, dan 3 guru berlangsung 2 sesi senam yaitu senam Indonesia Sehat dan senam Angguk.</p>
151.	Jumat/27-10-2017	08.30-10.00	Mengedit RPP Kelas II	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan 2 hari telah selesai.</p>
152.	Jumat/27-10-2017	10.00-11.00	Pramuka Kelas I	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar. Siswa belajar kerjasama dengan membentuk lingkaran besar dan lingkaran kecil dan membawa kelereng di atas koran secara bersama-sama.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti 3 mahasiswa dan 28 siswa kelas I.</p>

Lampiran

153.	Senin/30-10-2017	06.30-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
154.	Senin/30-10-2017	07.00-07.15	Upacara Bendera	<p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan perkenalan mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 11 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.</p>
155.	Senin/30-10-2017	07.35-10.10	Praktek Mengajar Kelas I	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran berjalan lancar dengan hasil siswa belajar Kegiatan di Siang Hari</p> <p>Hasil Kuantitatif: Praktek Mengajar diikuti 28 siswa kelas 1 dan dibimbing guru kelas selama 4 jam pelajaran.</p>
156.	Senin/30-10-2017	10.10-11.00	Menggantikan Mengajar Kelas 1	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran berjalan lancar dengan hasil siswa belajar Bahasa</p>

Lampiran

157.	Senin/30-10-2017	12.30-14.00	Pendampingan TPA	<p>Jawa materi kata iki, kui, dan kae.</p> <p>Hasil Kuantitatif: Mengajar dialkukan 3 mahasiswa dan diikuti 28 siswa kelas 1</p> <p>Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar, siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam 4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5 dan 6, serta Al quran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.</p>	
158.	Senin/30-10-2017	14.00-14.30	Mengedit RPP Kelas II	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 1 hari Tema Hiburan telah selesai.</p>	
159.	Selasa/31-10-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala</p>	

Lampiran

160.	Selasa/31-10-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p> <p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
161.	Selasa/31-10-2017	07.30-10.00	Membuat RPP	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP Kelas V materi Mengukur Sudut dengan Busur telah selesai.</p>
162.	Selasa/31-10-2017	10.00-11.00	Menempel Kwitansi Ben 26	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan dilaksanakan lancar dengan hasil kwitansi ditempel ke HVS.</p> <p>Hasil kuantitatif: 50 kwitansi Ben26 telah ditempel dilakukan 11 mahasiswa.</p>

Lampiran

163.	Kamis/1-11-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
164.	Kamis/1-11-2017	09.35-11.00	Ujian Praktek Mengajar Kelas V	<p>Hasil kualitatif: Ujian Praktek Mengajar berjalan lancar dengan materi Sifat bahan dan bahan penyusunnya</p> <p>Hasil Kuantitatif: Ujian Praktek Mengajar dilaksanakan 2 jam pelajaran dan diikuti oleh 31 anak dibimbing 1 guru kelas V.</p>
165.	Kamis/1-11-2017	12.15-13.00	Bimbingan Membaca Kelas I	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>

Lampiran

166.	Kamis/1-11-2017	13.15-14.00	Konsultasi ujian praktek mengajar	<p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran.</p> <p>Hasil kuantitatif: materi Ujian Praktek Mengajar 2 kelas I telah diketahui mahasiswa.</p>
167.	Jumat/2-11-2017	06.35-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
168.	Jumat/2-11-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
169.	Jumat/2-11-2017	07.30-09.30	Senam Bersama	Hasil Kualitatif: Senam dipandu oleh

Lampiran

				<p>murid kelas 6 berjalan lancar</p> <p>Hasil kuantitatif: Senam diikuti siswa kelas I-VI, 9 mahasiswa, dan 3 guru berlangsung 2 sesi senam yaitu senam Indonesia Sehat dan senam Angguk.</p>	
170.	Jumat/2-11-2017	12.15-13.00	Mengedit RPP Kelas II	<p>Hasil kualitatif: RPP telah sesuai dengan jadwal.</p> <p>Hasil kuantitatif: RPP untuk 2 hari Tema Hiburan 2 hari telah selesai.</p>	
171.	Jumat/2-11-2017	13.15-14.00	Pramuka Kelas I	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar. Siswa belajar kerjasama dengan membentuk lingkaran besar dan lingkaran kecil dan membawa kelereng di atas koran secara bersama-sama.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti 3 mahasiswa dan 28 siswa kelas I.</p>	
172.	Senin/6-11-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p>	

Lampiran

173.	Senin/6-11-2017	07.00-07.15	Upacara Bendera	<p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p> <p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan pengenalan mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 11 mahasiswa, dan siswa kelas 1-6.</p>
174.	Senin/6-11-2017	07.15-08.00	Ujian Praktek Mengajar 2	<p>Hasil kualitatif: Pembelajaran berjalan lancar dengan hasil siswa belajar Kegiatan di Kegiatan Bersama Keluarga</p> <p>Hasil Kuantitatif: Praktek Mengajar diikuti 17 siswa kelas 1 dan dibimbing guru kelas selama 4 jam pelajaran.</p>
175.	Senin/6-11-2017	13.00-14.00	Pendampingan TPA	<p>Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar, siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam 4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5</p>

Lampiran

176.	Selasa/7-11-2017	06.30-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>dan 6, serta Al quran.</p> <p>Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.</p> <p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p>
177.	Selasa/7-11-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
178.	Selasa/7-11-2017	07.35-10.10	Membuat Laporan Individu	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, menghasilkan Bab I Laporan Individu</p> <p>Hasil kuantitatif: 6 halaman laporan</p>

Lampiran

179.	Selasa/7-11-2017	10.10-11.00	Menempel Kwitansi Ben 26	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan dilaksanakan lancar dengan hasil kwitansi ditempel ke HVS.</p> <p>Hasil kuantitatif: 50 kwitansi Ben26 telah ditempel dilakukan 11 mahasiswa.</p>
180.	Rabu/8-11-2017	12.30-14.00	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
181.	Rabu/8-11-2017	14.00-14.30	Bimbingan Membaca Kelas I	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara mengeja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p>

Lampiran

182.	Kamis/9-11-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>
183.	Kamis/9-11-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
184.	Kamis/9-11-2017	07.30-10.00	Membuat Laporan Individu PLT	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, menghasilkan Bab I Laporan Individu</p> <p>Hasil kuantitatif: 4 halaman laporan</p>
185.	Kamis/9-11-2017	12.15-13.00	Bimbingan Membaca Kelas I	<p>Hasil kualitatif : bimbingan membaca berjalan lancar dengan hasil siswa lebih lancar dalam membaca dengan cara</p>

Lampiran

186.	Jumat/10-11-2017	07.00-07.35	Upacara Peringatan Hari Pahlawan	<p>meneja.</p> <p>Hasil kuantitatif : kegiatan diikuti oleh 6 mahasiswa dengan hasil 7 siswa kelas 1 telah dibimbing membaca.</p> <p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, dengan pembina dari Polres Wates.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
187.	Jumat/10-11-2017	07.40-08.00	Konsultasi Program PLT	<p>Hasil kualitatif: konsultasi berjalan lancar dan diberikan saran tempat menggambar bangun dan penempelan stiker tinggi badan.</p> <p>Hasil kuantitatif: 4 tempat menggambar bangun dan rumusnya, dan 2 poster Pramuka.</p>
188.	Jumat/10-11-2017	08.00-10.00	Membuat Banner	<p>Hasil Kualitatif : menghasilkan banner</p>

Lampiran

			<p>Pramuka</p>	<p>Pramuka ukuran A3 dengan software Coreldraw X5</p> <p>Hailkuantitatif: 2 Banner Pramuka dikerjakan 2 mahasiswa.</p>	
189.	Jumat/10-11-2017	10.00-11.00	Pramuka Kelas I	<p>Hasil kualitatif: kegiatan berjalan lancar. Siswa belajar keterampilan tangan dengan mengancingkan baju</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti 3 mahasiswa dan 28 siswa kelas I.</p>	
190.	Senin/13-11-2017	06.35-07.00	<p>Menyambut Kehadiran Siswa</p>	<p>Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 10 mahasiswa, dan siswa.</p>	
191.	Senin/13-11-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil kualitatif : upacara berjalan lancar, dilanjutkan perkenalan mahasiswa PLT.</p> <p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 8 guru dan staf, 11 mahasiswa,</p>	

Lampiran

192.	Senin/13-11-2017	07.30-09.30	Membuat Laporan Individu PLT	dan siswa kelas 1-6. Hasil kualitatif: meninjau ulang Bab I Laporan Individu telah selesai Hasil Kuantitatif: 10 halaman laporan
193.	Senin/13-11-2017	10.00-11.00	Finishing Banner Pramuka	Hasil kualitatif: banner pramuka telah dipasang di triplr dan diberi lakban Hasil kuantitatif: 2 banner siap dipasang.
194.	Senin/13-11-2017	12.15-13.00	Pendampingan TPA	Hasil Kualitatif: TPA berjalan lancar, siswa menjadi lebih fasih dalam membaca Alquran dan Iqro. Kegiatan terbagi dalam 4 kelompok, yakni jilid 1 dan 2, 3 dan 4, 5 dan 6, serta Al quran. Hasil Kuantitatif: TPA dilaksanakan oleh 10 mahasiswa dan 7 guru dan ±100 siswa kelas III sampai dengan VI.
195.	Selasa/14-11-2017	06.40-07.00	Menyambut Kehadiran Siswa	Hasil Kualitatif : kehadiran siswa disambut dengan berjabat tangan

Lampiran

196.	Selasa/14-11-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil kuantitatif : diikuti oleh kepala sekolah, 2 guru kelas, 6 mahasiswa, dan siswa.</p> <p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
197.	Selasa/14-11-2017	07.15-08.30	Rapat Acara Perpisahan	<p>Hasil kualitatif: Membahas konsep acara Perpisahan dan kenang-kenangan PLT UNY 2017</p> <p>Hasil Kuantitatif: diikuti 11 mahasiswa</p>
198.	Rabu/15-11-2017	09.00-09.30	Konsultasi Program PLT	<p>Hasil kualitatif: konsultasi konsep acara perpisahan dengan guru pamong</p> <p>Hasil kuantitatif: diikuti 2 mahasiswa dengan konsep acara max 4 jam pelajaran.</p>

Lampiran

199.	Rabu/15-11-2017	10.00-14.30	Persiapan Perpisahan PLT UNY 2017	<p>Hasil kualitatif: mahasiswa melakukan persiapan berupa membungkus kenang-kenangan, menyiapkan background, dan konsep acara.</p> <p>Hasil kuantitatif: 180 set buku dan penil/bolpoin telah dipak dengan pita, doorprize dan hadiah telah dibungkus, alat kebersihan dan stiker tinggi badan telah siap</p>
200.	Kamis/16-11-2017	07.00-07.15	Apel Pagi	<p>Hasil Kualitatif : kegiatan berjalan lancar, siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa dengan khidmat.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh Kepala Sekolah, guru dan karyawan, 11 mahasiswa, dan semua siswa kelas I-VI.</p>
201.	Kamis/16-11-2017	07.30-11.00	Perpisahan PLT UNY 2017	<p>Hasil kualitatif: acara berjalan lancar meskipun waktu sedikit molor, diakan beberapa lomba, tukar kado, kesan pesan, dan pembagian doorprize.</p>

Lampiran

				<p>Hasil kuantitatif: kegiatan diikuti oleh semua siswa kelas I-VI dan 11 mahasiswa PLT dengan hasil 174 bingkisan telah diserahkan pada siswa dan penyerahan kenang-kenangan pada sekolah.</p>	
202.	Kamis/16-11-2017	12.15-12.45	Pemasangan Stiker Tinggi Badan	<p>Hasil kualitatif: stiker tinggi badan telah dipasang di ruang UKS.</p> <p>Hasil kuantitatif: kegiatan dilaksanakan oleh 4 mahasiswa dengan diarahkan seorang guru pamong.</p>	
203.	Jumat/17-11-2017	10.30-11.30	Penarikan PLT UNY2017	<p>Hasil Kualitatif : Pihak UNY diwakilkan DPL Pak Sriawan menarik kembali mahasiswa PLT di SD 5 Wates.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 15 orang, yakni : 10 mahasiswa PLT, 1 orang DPL, dan 4 guru dan staf sekolah.</p>	

Lampiran

Lampiran 8

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT
REKAPITULASI HASIL KERJA PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL
TAHUN 2017**

NAMASEKOLAH : SD N 5 WATES

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Muh. Dawam Wates, Wates, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)						Jumlah
			Sekolah	Mhs	Siswa	Pem Kab.	UNY	Sponsor / Lbg lain	
1.	Praktek Mengajar dan Ujian Mengajar	Mahasiswa telah melaksanakan kegiatan Praktek Mengajar Terbimbing 4 kali, Praktek Mengajar Mandiri 4 kali, dan Ujian Mengajar 2 kali		300.000					300.000
1.	Pendampingan Literasi Siswa	Seluruh siswa bimbingan yang berjumlah 14 anak dapat membaca dengan cara mengeja	-	20.000	-	-	-	-	20.000

Lampiran

		dengan baik, serta dapat menuliskan kata yang diucapkan oleh guru dengan benar.							
2.	Apotek Hidup dan Warung Hidup	Telah berhasil ditanam berbagai macam tanaman warung hidup: kacang merah, kacang hijau, jagung, dan kedelai. Serta apotek hidup: jahe dan kencur. Siswa kelas IV bertambah pemahaman terhadap cara yang benar dalam menanam dan memelihara tanaman obat serta tanaman sayuran.	-	10.000	108.000	-	-	-	118.000
3.	Pendampingan TPA (Taman Pendidikan Al-quran)	Anak-anak dapat menghafal surat Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, Al-Kautsar, Al-Lahab, Al-Maun, Al-Kafirun. Serta mayoritas siswa bertambah pengetahuannya mengenai cara membaca Iqra dan Al Qur'an yang benar sehingga siswa semakin lancar mengajinya.	-	-	-	-	-	-	-
4.	Pengecatan Dinding Pagar Sekolah	Dinding pagar menjadi lebih bervariasi baik dari warnanya mau pun dari polanya. Selain itu, siswa menjadi bertambah pengetahuannya tentang macam-macam bangun ruang, rumus volume, rumus luas permukaan, satuan pengukuran berat dan panjang.	-	50.000	-	-	-	-	50.000

Lampiran

5.	Pengadaan Alat Kebersihan	Berhasil membelikan 10 sapu lantai, 6 penghapus papan tulis, 4 botol sabun cuci tangan cair, dan 1 buah keset untuk musola dan 1 buah rak sepatu untuk mushola. Semua alat yang disediakan dapat terdistribusikan dengan baik kepada masing-masing kelas melalui ketua kelas masing-masing.	-	500.000	-	-	-	-	500.000
6.	Senam Angguk	Senam ini di laksanakan setiap hari Jumat pagi pukul 07.00-08.00, senam jumat pagi ini di laksanakan di depan halaman sekolah SD N 5 wates, yang di pandu oleh Guru Penjas dan mahasiswa PLT, semua siswa sangat berantusias dalam mengikuti senam jumat, guru-guru dari SD N 5 Wates juga bersemangat untuk mengikutinya.	-	-	-	-	-	-	-
7.	Melengkapi Administrasi Sekolah	Sebanyak 50 surat masuk Bulan April-September telah disusun rapi dan tercatat dalam Buku Induk Surat Masuk. Sebanyak 28 data diri dan daftar nilai siswa Kelas 1 tahun ajaran 2016/2017 dan 27 data diri siswa Kelas 1 tahun ajaran 2017/2018 telah dicatat dalam	20.000	-	-	-	-	-	20.000

Lampiran

		Buku Induk Siswa. Sebanyak 120 kuesioner siswa, 9 kuesioner guru, dan 1 kuesioner kepala sekolah telah diinput ke web PMP. Sebanyak 90 kwitansi Ben26 telah ditempel pada kertas HVS. Sebanyak 250 buku telah tercatat dalam Buku Perpustakaan. RPP 7 tema Kelas 2 telah selesai diedit.							
8.	Pendampingan Pramuka	Pendampingan kepramukaan oleh mahasiswa telah tercapai dengan baik. Wawasan siswa mengenai kepramukaan dapat meningkat.		20.000	-	-	-	-	20.000
9.	Poster Pramuka	Poster telah berhasil dibuat dan dipublikasikan di lingkungan SD N 5 Wates. Poster berisi tentang janji Pramuka yang berjumlah 2 buah.	-	30.000	-	-	-	-	30.000
10.	Perpisahan PLT UNY 2017	SDN 5 Wates sangat antusias dan sangat memeriahkan acara perpisahan yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PLT UNY. Kegiatan diisi dengan permainan tradisional gobak slodor yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, 5, dan 6. Serta lomba estafet pelangi dan estafet rafia untuk kelas 1 dan 2. Selain itu mahasiswa juga memberikan souvenir berupa	100.000	600.000	-	-	-	-	700.000

Lampiran

		rafia untuk kelas 1 dan 2. Selain itu mahasiswa juga memberikan souvenir berupa alat tulis kepada masing-masing siswa yang berjumlah 174.							
		Jumlah							1.058.000

Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Mengetahui,

Mahasiswa

Koordinator PLT

Guru Pamong





Nur Aini Tri Utami
NIM. 14108241160

Sukatmi, S.Pd.
NIP. 19671217 198804 2 001

Dwi Astutiningsih
NIP. 19770301 201406 2 001

Kepala Sekolah SDN 5 Wates

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Parman
NIP. 19600604 1984031012



Ikhlasul Ardi Nugroho, S.Pd.Si. M.Pd
NIP. 198206232006041001