

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGSARI  
JL. TENTARA PELAJAR NO. 09 KOPAT KARANGSARI  
PENGASIH KULON PROGO 55652**

**PERIODE : 15 SEPTEMBER-15 NOVEMBER 2017**



Oleh:

Nama : Gizela Abel  
NIM : 14604221017  
Kelas : PGSD PENJAS B

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, pembimbing PLT di SD NEGERI 1 KARANGSARI menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa atas nama:

Nama : Gizela Abel

NIM : 14604221017

Jurusan/ Prodi : POR/ PGSD PENJAS

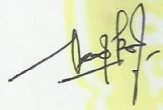
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD NEGERI 1 KARANGSARI mulai tanggal 15 September dan berakhir pada tanggal 15 November 2017.

Kulon Progo, 15 November 2017

Guru Pamong

Mahasiswa



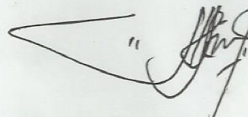
Heru Nugraha, S.Pd  
NIP. 19620118 198303 1 016

Gizela Abel  
NIM. 14604221017

Mengetahui,

Koordinator PLT Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan



Heru Nugraha, S.Pd  
NIP. 19620118 198303 1 016

Dra. Sri Mawarti, M.Pd  
NIP. 195906071987032001

Disahkan oleh  
Kepala SD Negeri 1 Karang Sari



Surahmi, S.Pd  
NIP. 19660222 198604 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri 1 Karang Sari ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik. Penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sebagai tugas akhir Magang Kependidikan mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing dalam serangkaian kegiatan PLT khususnya di SD Negeri 1 Karang Sari, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo pada tahun ajaran 2017/2018. Kegiatan PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017 di SD Negeri 1 Karang Sari.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang telah kami rencanakan bukanlah keberhasilan individu maupun kelompok. Penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
2. Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd selaku Dosen Pamong yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
3. Dra. Sri Mawarti, M.Pd selaku koordinator PLT PGSD PENJAS FIK UNY dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan demi kelancaran pelaksanaan hingga penyusunan laporan PLT.
4. Surahmi, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Karang Sari yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
5. Heru Nugraha, S.Pd selaku koordinator PLT di SD N 1 Karang Sari yang selalu membimbing dan memberikan pengarahan kepada kami.
6. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri 1 Karang Sari yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.

7. Siswa-siswi SD Negeri 1 Karang Sari yang sangat kami sayangi dan kami banggakan.
8. Teman-teman mahasiswa peserta PLT SD N 1 Karang Sari yang telah bekerja sama dengan baik selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PLT.
9. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun

Gizela Abel

NIM. 14604221017

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan Laporan PLT .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	v
Abstrak .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi .....	2
B. Perumusan Progran dan Rencana Kegiatan PPL .....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	11
A. Persiapan .....	11
B. Pelaksanaan .....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	13
BAB III PENUTUP.....	16
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran .....	17
Daftar Pustaka.....	18
Daftar Lampiran.....	19

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGSARI  
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

**Oleh  
Gizela Abel  
14604221017**

**ABSTRAK**

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diselenggarakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan. PLT ini dilaksanakan bulan September sampai November 2017. Kegiatan PLT bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PLT dilaksanakan di SD Negeri 1 Karang Sari dimulai 15 September sampai 15 November 2017. Program PPL ini antara lain: praktek mengajar, pembuatan penyusunan satuan perangkat pembelajaran, pembuatan media, pengembangan metode pembelajaran, penyusunan administrasi sekolah, pendampingan dan pelatihan ekstrakurikuler, pengelolaan perpustakaan, hiasan kelas, pendampingan sholat, alat kebersihan, perpisahan dan pelepasan PLT.

Hal tersebut dilakukan guna mendukung terlaksananya praktek pengalaman lapangan berupa kegiatan pembelajaran dengan optimal, baik secara landasan konseptual, prosedural dan operasional yang sudah ditentukan.

Kata kunci : PLT, Program PLT, Hasil PLT

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional. Kegiatan yang mencakup PLT diarahkan ke pelatihan pengalaman profesionalisme pembelajaran. Kegiatan PLT ini untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PLT difokuskan pada komunitas sekolah yang mencakup civitas internal sekolah. Pelaksanaan PLT ini mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan dalam kegiatan PLT yang menjadi konsentrasi untuk ditingkatkan kualitasnya. Adapun tujuan dari PLT ini yaitu untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam pemecah masalah.

Secara legal telah dinyatakan bahwa pendidik dan tenaga kependidikan dituntut untuk memiliki sejumlah kompetensi. Kompetensi yang dimaksud adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada Undang-undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PLT yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki empat kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam Undang-undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PLT yang dilakukan mencakup penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, ujian praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PLT diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepala sekolah, lembaga, klub, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan

mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

## A. Analisis Situasi

### 1. Potensi Pembelajaran

#### a. Kondisi Fisik Sekolah

Dalam rangkaian kegiatan PLT, mahasiswa perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal itu maka mahasiswa peserta PLT melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang bersangkutan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau no-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PLT dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PLT.

SD Negeri 1 Karang Sari yang terletak di Jl. Tentara Pelajar Kopat, Karang Sari Pengasih merupakan sekolah yang cukup strategis. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY 2017 pada 15 September-15 November. Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD Negeri 1 Karang Sari sebagai berikut:

No	Sarana dan prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Cukup
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Cukup
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Kantin	2	Cukup
8	Perpustakaan	1	Baik
9	Area Parkir	2	Cukup
10	Ruang Komputer	1	Baik
11	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Cukup
12	Ruang Penyimpanan Alat Olahraga	1	Cukup
13	Ruang Tamu	1	Baik
14	Ruang Gugus	1	Baik
15	Mushola	1	Baik
16	Dapur	1	Baik

17	Gudang	1	Cukup
18	Ruang Pramuka	1	Cukup

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 1 Karangari

- 1) Ruang Kelas  
SD Negeri 1 Karangari memiliki ruang kelas yang kondusif untuk melaksanakan pembelajaran. Ada 6 ruang kelas yaitu, ruang kelas 1 sampai kelas 6. Ruang kelas 1 sampai kelas 4 terletak di bagian timur. Ruang kelas 5 terletak di bagian paling barat. Sedangkan ruang kelas 6 terletak di sebelah barat ruang guru. Setiap ruang kelas terdapat lemari, papan tulis, meja, kursi, jam dinding, serta gambar presiden dan wakil presiden. Selain itu, di ruang kelas juga terdapat beberapa hasil karya siswa yang ditempel di dinding ruangan dan terdapat sudut baca. Secara umum, ruang kelas di SD Negeri 1 Karangari tertata rapi.
- 2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru  
Ruang kepala sekolah terletak di sebelah ruang guru. Ruang kepala sekolah dan guru tertata dengan rapi.
- 3) Kamar Mandi/ WC  
SD Negeri 1 Karangari memiliki 6 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 4 kamar mandi siswa. Kamar mandi tersebut sudah cukup memadai. Semua kamar mandi terlihat cukup bersih.
- 4) Ruang UKS  
UKS di SD Negeri 1 Karangari ada satu ruang yang dibagi menjadi dua kamar yaitu kamar putri dan kamar putra. Penambahan persediaan obat-obatan di UKS sangat diperlukan.
- 5) Kantin  
SD Negeri 1 Karangari memiliki 2 kantin yang salah satunya merupakan kantin kejujuran. Kondisi kantin kejujuran sudah baik dan menjual makanan dan minuman sehat. Namun kondisi kantin sekolah yang satunya kurang baik karena tempatnya kurang memadai.
- 6) Perpustakaan  
SD Negeri 1 Karangari memiliki ruang perpustakaan sekaligus ruang baca. Terdapat banyak koleksi buku di perpustakaan namun banyak pula yang belum terdata. Selain buku, di perpustakaan juga terdapat meja, kursi, rak buku, kipas angin, dan televisi.  
Pada jam istirahat, banyak siswa yang berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku dan meminjam buku. Siswa dilarang makan di perpustakaan karena dapat membuat buku dan ruang perpustakaan

menjadi kotor. Secara keseluruhan, perpustakaan SD Negeri 1 Karang Sari sudah baik.

7) Area Parkir

Area parkir di SD Negeri 1 Karang Sari kurang memadai. Banyak kendaraan guru yang di parkir di sekitar ruang kelas dan ruang gugus. Namun, area parkir untuk sepeda siswa sudah cukup memadai karena banyak siswa yang diantar ke sekolah dan banyak pula yang jalan kaki.

8) Ruang Komputer

Ruang komputer terletak di sebelah utara kelas 6. Kondisi ruang komputer di SD Negeri 1 Karang Sari sudah baik. Terdapat 30 komputer dengan kondisi baik yang digunakan siswa dalam pembelajaran.

9) Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran

Ruang penyimpanan media pembelajaran terletak di dalam ruang tamu yang disekat menggunakan lemari. Kondisi ruang penyimpanan cukup baik. Di dalam ruangan ini terdapat seperangkat KIT IPA, KIT Matematika, KIT IPS, KIT Bahasa Indonesia, torso, gitar, dan media pembelajaran yang lainnya.

10) Ruang Penyimpanan Alat Olahraga

Ruang penyimpanan alat olahraga berada di sebelah kamar mandi guru. Kondisi ruang penyimpanan Alat olahraga baik dan lengkap serta tersusun dengan rapi. Alat olahraga antara lain matras, POA, Bola Voli, Basket, Sepak Bola dan alat olahraga lainnya.

11) Ruang Tamu

Ruang tamu terletak di samping ruang guru. Kondisi ruang tamu cukup memadai. Pada ruangan ini terdapat piala-piala prestasi yang telah diraih oleh siswa.

12) Ruang Gugus

Ruang gugus merupakan ruangan serbaguna yang ada di SD Negeri 1 Karang Sari. Ruang gugus terletak di bagian utara halaman sekolah. Kondisi ruang gugus baik dan sangat luas sehingga dapat digunakan untuk pertemuan yang jumlah pesertanya banyak.

13) Mushola

Mushola SD Negeri 1 Karang Sari terletak di sebelah utara perpustakaan dan sebelah barat ruang gugus. Mushola dalam kondisi yang baik. Pada jam istirahat pertama, seluruh warga SD Negeri 1 Karang Sari melaksanakan sholat dhuha di mushola.

14) Dapur

Dapur terletak di antara perpustakaan dan ruang kelas 5. Kondisi dapur di SD Negeri 1 Karang Sari baik dan terdapat perlengkapan memasak seperti kompor, panci, wajan, piring, sendok garpu, gelas, dan tempat mencuci alat masak.

15) Gudang

Gudang terletak di sebelah ruang kelas 5. Kondisi gudang cukup baik dan terdapat perlengkapan meja kursi yang tidak layak untuk digunakan dan enggra yang sudah tidak di pakai.

16) Ruang Pramuka

Ruang Pramuka di sebelah ruang gugus kondisi cukup baik. terdapat beberapa alat pramuka seperti tongkat, tali, bendera dan lain-lain.

**b. Kondisi Non Fisik Sekolah**

**1) Kegiatan Belajar Mengajar**

SD Negeri 1 Karang Sari menyelenggarakan kurikulum 2013 untuk kelas 1, 2, 4, dan 5. Kelas 3 menggunakan kurikulum KTSP Tematik. Sedangkan kelas 6 menggunakan kurikulum KTSP 2006.

**2) Ektrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SD Negeri 1 Karang Sari ada beberapa macam mulai dari kesenian (menari, menyanyi), kependuan (pramuka reguler), pengembangan materi (eskul bahasa inggris), kemandirian (membatik), kewirausahaan (tata boga), keagamaan (TPQ dan hafalan surat) sampai dengan kegiatan keolahragaan. Khusus kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keolahragaan di sekolah tersebut mengadakan kegiatan diantaranya adalah sepak bola, bola voli mini dan catur. Semua kegiatan ekstrakurikuler seperti yang telah tersebut di atas merupakan sebuah wahana untuk mengakomodasi dan mengembangkan sesuai dengan kebutuhan minat, bakat, potensi yang dimiliki para peserta didik. Sebenarnya di sekolah SD Negeri 1 Karang Sari tersebut masih bisa dikembangkan lagi beberapa kegiatan ekstrakurikuler lainnya, akan tetapi mengingat keterbatasan SDM serta sarana dan prasarana penunjang yang memadai sehingga untuk sementara waktu kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keolahragaan belum bisa dikembangkan lebih optimal lagi.

**3) Administrasi Sekolah**

Data administrasi sekolah terdokumentasi dalam bentuk *softfile* dan *hardfile*. Administrasi sekolah sudah lengkap namun ada beberapa administrasi yang belum diperbarui. Di setiap jadwal pembelajaran yang belum diperbarui. Di

setiap ruang kelas terdapat jadwal piket dan struktur pengurus kelas. Beberapa kelas sudah ada daftar nama siswa.

#### 4) Kesehatan Lingkungan

Kondisi kesehatan lingkungan di SD Negeri 1 Karang Sari secara keseluruhan sudah baik. Sekolah bersih baik di dalam maupun di luar ruangan. Setiap ruang kelas mempunyai tempat sampah di dalam dan di luar kelas. Selain itu, setiap Jumat pagi setelah senam, seluruh warga sekolah melakukan Jumat bersih membersihkan lingkungan sekolah baik ruang kelas maupun lingkungan di luar kelas. Setiap kelas juga memiliki kran air yang terdapat di depan kelas. Kran tersebut digunakan untuk mencuci tangan dan menyiram tanaman. SD N 1 Karang Sari sebagai sekolah Model dan termasuk sebagai sekolah kesehatan, sehingga setiap paginya SD 1 Karang Sari melaksanakan TBTQ, PHBS, dan literasi.

#### 5) Lain-lain

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain sehingga kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagian besar adalah bermain. Di SD Negeri 1 Karang Sari terdapat fasilitas bermain yang mendidik seperti permainan tradisional congklak dan engklek.

Selain bermain, siswa di SD Negeri 1 Karang Sari terlihat sopan dan santun kepada guru dan tamu-tamu yang datang karena di sekolah ini siswa diharapkan dapat menerapkan tindakan 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun).

### c. Potensi Sekolah

#### 1) Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2017/ 2018, SD Negeri 1 Karang Sari mempunyai 150 siswa. Berikut disajikan data distribusi siswa dari kelas 1 sampai kelas 6.

Kelas	Jumlah siswa
I	29
II	22
III	28
IV	29
V	23
VI	19
Jumlah	150

Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD Negeri 1 Karang Sari

Latar belakang siswa yang bersekolah di SD Negeri 1 Karang Sari berbeda-beda namun secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah ini selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan baik akademik maupun non-akademik. Banyak kejuaraan-kejuaraan yang dapat diraih oleh siswa-siswi SD Negeri 1 Karang Sari.

## 2) Potensi Guru

Berikut ini adalah data guru dan karyawan di SD Negeri 1 Karang Sari tahun ajaran 2017/ 2018 :

No	Nama	Keterangan
1	Surahmi, S.Pd	Kepala Sekolah
2	Sudarti, S.Pd SD	Guru Kelas I
3	Ika Pratiwi, S.Pd	Guru Kelas II
4	Ricky Yoga Kusumanegara	Guru Kelas III
5	Sajiyo, A. Ma.Pd	Guru Kelas IV
6	Bejo Santosa, S.Pd	Guru Kelas V
7	Iswandi, S.Pd	Guru Kelas VI
8	Heru Nugraha, S.Pd	Guru Penjas
9	Sri Sumaryati, S.Pd	Guru PAI
10	Agus, S.Pd	Guru Musik
11	Saktiasih Candra B, S.Pd	Pengelola Perpustakaan
12	Sigit Nugroho, A.Md	Staff Admin Sekolah
13	Agus Lutfianto	Penjaga Sekolah

Tabel 3. Data guru dan karyawan SD Negeri 1 Karang Sari

Potensi yang dimiliki guru dan karyawan SD Negeri 1 Karang Sari sangat baik. Guru mampu mengelola kelas dengan baik sehingga siswa memperhatikan pembelajaran dan banyak prestasi yang dicapai oleh siswa.

## 3) Visi dan Misi SD Negeri 1 Karang Sari

### a. Visi

“Terwujudnya lulusan yang beriman, taqwa, unggul dalam prestasi, berbudaya, berkarakter, dan ramah lingkungan hidup”.

### b. Misi

1. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut peserta didik dan budaya bangsa sehingga terbentuk kepribadian yang mantap dan menjadi insan yang arif dalam bertindak.
2. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan menyenangkan, dinamis, kreatif, inovatif, dialogis, dan produktif.

3. Menanamkan pendidikan karakter dan kewirausahaan dalam pembelajaran maupun dalam pembiasaan.
4. Mengoptimalkan penerapan program sekolah secara efektif dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.
5. Mendorong dan membantu setiap peserta didik untuk mengenali potensi diri sehingga dapat dikembangkan optimal.
6. Membangun warga sekolah yang ilmiah dengan mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
7. Mengembangkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
8. Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah.
9. Pengelolaan dana yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel.
10. Membangun budaya kebersamaan yang sinergis, disiplin, tanggung jawab, saling menghargai dan mengutamakan pelayanan prima dalam tugas.
11. Membina dan mengembangkan kerja sama dengan masyarakat.

## **B. Perumusan Program dan Perencanaan Program PPL**

Rancangan kegiatan PLT ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT sebagai berikut:

### **1. Pembekalan**

Pembekalan PLT merupakan salah satu persiapan dalam melaksanakan PLT. Pembekalan dilakukan sebelum pelaksanaan PLT, kegiatan ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti PLT. Dalam pembekalan ini Mahasiswa harus berseragam sesuai dengan ketentuan Fakultas. Kegiatan ini wajib diikuti oleh Mahasiswa yang akan menempuh mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing yang berbobot 3 SKS. Pembekalan dilakukan di GPLA Lt. 03 FIK UNY pada hari Selasa, 12 September 2017. Pembekalan ini adalah untuk memberikan teknis pelaksanaan PLT yang terkait dengan PLT di Sekolah Dasar.

### **2. Observasi dan Orientasi**

Observasi dan orientasi merupakan kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan PLT. Observasi dilaksanakan pada bulan Maret 2017. Kegiatan ini mencakup seluruh aspek baik fisik maupun non fisik melalui pengamatan dan wawancara dengan pihak sekolah. Hal ini dilakukan dengan tujuan supaya mahasiswa memiliki gambaran mengenai kondisi

sekolah dan kegiatan pembelajaran sehingga mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan kondisi tersebut.

### 3. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT meliputi 3 tahap, yaitu:

#### a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebanyak 4 kali dengan bimbingan guru kelas masing-masing. Bimbingan meliputi perangkat pembelajaran yakni RPP dan media pembelajaran serta bimbingan pada saat praktik mengajar berlangsung. Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan konsultasi mengenai materi pembelajaran yang hendak dipraktikkan dan melakukan penyusunan RPP dan media pembelajaran.

#### b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebanyak 4 kali dengan bimbingan guru kelas masing-masing. Bimbingan meliputi perangkat pembelajaran yakni RPP dan media pembelajaran. Praktik mengajar mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan konsultasi mengenai materi pembelajaran yang hendak dipraktikkan dan melakukan penyusunan RPP dan media pembelajaran.

#### c. Ujian praktik mengajar

Ujian praktik mengajar merupakan tahap akhir praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa. Ujian praktik mengajar ini dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PLT sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PLT. Ujian dilakukan sebanyak 2 kali.

### 4. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- Evaluasi kelengkapan mengajar ( RPP dan media pembelajaran)
- Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa oleh guru dan dosen.

### 5. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan PLT berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT tersebut. Adapun mahasiswa PLT UNY 2017 di SD Negeri 1 Karang Sari sebagai berikut:

No	NIM	Nama	Program Studi
----	-----	------	---------------

1	14108241093	Diah Annisa Resti	PGSD S1
2	14108241094	Tri Agustina Retnaningsih	PGSD S1
3	14108241096	Nikita Ardini	PGSD S1
4	14108241097	Fitri Nur Rahayu	PGSD S1
5	14108241102	Rizqi Ika Witantri	PGSD S1
6	14108244018	Panggih Margo Santosa	PGSD S1
7	14604221017	Gizela Abel	PGSD Penjas
8	14604221050	Choirul Damai	PGSD Penjas
9	14604224006	Anugrah Anggit	PGSD Penjas
10	14604221030	Ifan Sodikin	PGSD Penjas
11	14604221055	Faizun Muzaki	PGSD Penjas

Tabel 4. Data mahasiswa PLT UNY 2017 SD Negeri 1 Karangsari

## 6. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa PLT dilaksanakan pada 14 November 2017. Dihadiri oleh kepala sekolah, DPL, guru pamong, guru dan karyawan SD N 1 Karangsari, siswa siswi dari kelas 1-6 dan teman-teman PLT.

Penarikan mahasiswa PLT Tahun 2017 di SD N 1 Karangsari berisi sambutan dari kepala sekolah, DPL, dan perwakilan dari mahasiswa PLT. Penyerahan plakat dari DPL kepada kepala sekolah, ada pula acara lain yaitu pengajian yang disampaikan oleh kyia Abdulah Salam, Ice Breaking dari mahasiswa UNY dan penampilan pentas seni dari siswa siswi SD N 1 Karangsari.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT merupakan salah satu persiapan dalam melaksanakan PLT. Pembekalan dilakukan sebelum pelaksanaan PLT, kegiatan ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti PLT. Dalam pembekalan ini Mahasiswa harus berseragam sesuai dengan ketentuan Fakultas. Kegiatan ini wajib diikuti oleh Mahasiswa yang akan menempuh mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing yang berbobot 3 SKS. Pembekalan dilakukan di GPLa Lt. 03 FIK UNY pada hari selasa, 12 September 2017. Pembekalan ini adalah untuk memberikan teknis pelaksanaan PLT yang terkait dengan PLT di Sekolah Dasar. Adapun tujuan pembekalan PPL adalah

1. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi.
2. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan Sekolah yang akan dijadikan lokasi PLT.
3. Memiliki bekal pengetahuan, tata krama kehidupan disekolah. d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan sekolah dasar.
4. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah.
5. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah.
6. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien disekolah.

##### **2. Koordinasi**

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 1 Karang Sari, pihak sekolah, dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi program tahunan, program semester, silabus, RPP, serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan

pengalaman guru mengajar dengan menggunakan kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013.

## B. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Adapun tahapan pelaksanaan PLT yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar.

### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

No	Hari/ tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi Ajar	Guru Pembimbing
1	Senin, 02 Oktober 2017	I	Penjasorkes	1. Gerak manipulatif 2. Gerak Lempar tangkap bola	Heru Nugraha, S.Pd.
2	Kamis, 05 Oktober 2017	VI	Penjasorkes	1. Permainan Roundes	Heru Nugraha, S.Pd.
3	Selasa, 24 Oktober 2017	II	Penjasorkes	1. Permainan Tradisional (Kao Tao Thai)	Heru Nugraha, S.Pd.
4	Jumat, 27 Oktober 2017	III	Penjasorkes	1. Permainan Target ( Coits dan Bwolling)	Heru Nugraha, S.Pd.

### 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali.

No	Hari/ tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi Ajar	Guru Pembimbing
1	Selasa, 26	II	Penjasorkes	1. Permainan	Heru

	Oktober 2017			tradisional “Bentengan”	Nugraha, S.Pd.
2	Rabu, 08 November 2017	IV	Penjasorkes	1. Atletik “aktivitas latihan kelincahan dan kekuatan”	Heru Nugraha, S.Pd.
3	Jumat, 22 September 2017	III	Penjasorkes	1. Latihan Kekuatan “sirkuit power”	Heru Nugraha, S.Pd.
4	Kamis, 10 November 2017	V	Penjasorkes	Renang ( Gaya Roll Depan) 1. Latihan gerak meluncur 2. Latihan gerak ayunan kaki	Heru Nugraha, S.Pd.

### 3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan mengajar di SD Negeri 1 Karang Sari dengan adanya ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilaksanakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar. Ujian dilakukan sebanyak 2 kali.

No	Hari/ tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi Ajar	Guru Pembimbing
1	Senin, 16 Oktober 2017	I	Penjasorkes	1. Berjalan diatas Papan Titian (Balok)	Heru Nugraha, S.Pd.
2	Selasa, 17 Oktober 2017	II	Penjasorkes	1. Kids Atletik	Heru Nugraha, S.Pd.

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan praktik lapangan terbimbing ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang berharga baik dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Pelaksanaan PLT,

membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Mahasiswa benar-benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola siswa dilapangan dengan baik. Namun dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat dilaksanakan sepenuhnya, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kondusif, ada beberapa kendala dan hambatan yang dialami, yaitu:

**1) Hambatan-hambatan dalam praktik mengajar, antara lain :**

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran.
- b. Adanya siswa yang nakal dan sulit diatur.
- c. Adanya siswa yang berminat pada cabang olahraga tertentu, yaitu : sepakbola

**2) Usaha-usaha untuk mengatasinya, sebagai berikut :**

- a. Anak diberi pendekatan pembelajaran menuju materi dengan permainan agar peserta didik tertarik senang sehingga selalu aktif dan semangat dalam proses pembelajaran penjas.
- b. Dengan memodifikasi alat dan adanya media pembelajaran sehingga mudah dan menarik perhatian siswa dan diharapkan siswa mudah untuk melakukan pembelajaran penjas.
- c. Anak yang nakal disuruh maju memberi contoh.
- d. Adanya kontrak belajar, sebelum pembelajaran dimulai (adanya sanksi tegas).
- e. Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing.

**3) Refleksi**

Berdasarkan pelaksanaan PLT yang telah dilaksanakan di SD Negeri 1 Karang Sari tanggal 15 September sampai 15 November 2017, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah terkait proses pembelajaran.
- b. Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran.
- c. Mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik di lapangan.
- d. Mahasiswa sebagai calon guru lebih berhati-hati dalam menyampaikan suatu konsep karena penyampaian konsep yang salah akan memberikan pemahaman yang salah pula pada siswa nantinya.

- e. Mahasiswa PLT seharusnya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menyajikan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- f. Mahasiswa PLT seharusnya dapat melakukan inovasi dalam pembelajaran dan dapat menciptakan suasana kelas yang nyaman dan kondusif dengan pemberian pengalaman yang bermakna.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam Pengalaman Praktik Lapangan Terbimbing ( PLT ) yang telah kami lakukan di SD Negeri 1 Karang Sari merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam dunia kerja khususnya dunia pendidikan. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru Penjasorkes dan mengembangkan Kurikulum yang dikembangkan sekarang yaitu Kurikulum 2013 untuk kelas I,II,IV,dan V. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri 1 Karang Sari, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri 1 Karang Sari, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana.

Secara umum dapat kami katakan bahwa PLT sangat besar manfaatnya bagi calon guru, karena disanalah Mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang nyata dan dapat digunakan sebagai bekal profesi nanti. Kegiatan PPL berjalan dengan lancar berkat adanya kerjasama antara pihak UNY dan pihak SD Negeri 1 Karang Sari.

#### **B. Saran**

1. Bagi SD Negeri 1 Karang Sari
  1. Sarana dan prasarana sudah memadai, tetapi perlu perawatan yang sesuai/ intensif sehingga alat-alat olahraga tidak cepat rusak.
  2. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
  3. Kedisiplinan siswa dan cara menghargai orang lain perlu ditingkatkan.
  4. Kepengurusan yang sudah berjalan dengan baik perlu ditingkatkan dan dipertahankan jangan sampai mengalami kemunduran.
2. Bagi mahasiswa PLT
  1. Perlu penguasaan materi dan dapat berkreasi dalam pembelajaran kurikulum 2013, sehingga anak tidak akan bosan dan pembelajaran berjalan dengan baik.

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang lebih terarah dan dapat melaksanakan kurikulum 2013 dalam pembelajaran.
3. Kedisiplinan dalam kegiatan PLT perlu untuk di perhatikan demi lancarnya kegiatan PLT.
4. Menjaga nama baik Universitas Negeri Yogyakarta dan memiliki kepribadian yang baik dan berbudi luhur.

**C. Kepada Pihak UNY**

1. Pelaksanaan PLT jangan bersamaan waktu pembuatan laporan KKN, Karena mahasiswa konsentrasinya terpecah dan kegiatan tidak akan maksimal.
2. Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dengan lebih efektif dan humanis.
3. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat memantau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa PLT.

## DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2017, *Panduan KKN-PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2011*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. UNY PRESS, Yogyakarta.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Lembar Observasi**
- 2. Matriks Progam Kerja PLT UNY Th. 2017**
- 3. Catatan Harian**
- 4. Jadwal Mengajar**
- 5. Profil Sekolah Dasar Negeri 1 Karang Sari**
- 6. Denah Sekolah Dasar Negeri 1 Karang Sari**
- 7. Biodata Kepala Sekolah**
- 8. Biodata Guru Pamong**
- 9. Data Siswa**
- 10. Susunan Pengurus Komite Sekolah**
- 11. Data Pegawai**
- 12. Data Sarana Prasarana**
- 13. Jadwal Pelajaran th. 2017/2018**
- 14. Kalender Pendidikan SD N Karang Sari 2017/ 2018**
- 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
- 16. Serapan Dana**
- 17. Foto-foto Kegiatan PLT**

## 1. LAMPIRAN

### LEMBAR OBSERVASI BEMBELAJARAN DI KELAS DAN KEGIATAN LUAR KELAS

Nama : Gizela Abel                      Tempat Praktik : SDN 1 Karangari  
Nim : 14604221017                      Alamat : Jln. Tentara Pelajar no.9  
Prodi : PGSD PENJAS                      Kopat, Karangari

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pelatihan/Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan Kurikulum 2013	Implementasi yang mengacu pada KTSP dan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Alat pembelajaran yang dipergunakan sebagai acuan
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Proses pembelajaran yang mengacu pada rencana pembelajaran
<b>B.</b>	<b>Proses Pelatihan/Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Dibariskan, berdoa, berhitung
	2. Penyajian materi	Olahraga dan materi
	3. Metode pembelajaran	Komando, Demonstrasi Permainan
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Efisien
	6. Gerak	Efektif
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan semangat dan motivasi
	8. Teknik bertanya	Tanya Jawab
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Alat praktek

	11. Bentuk dan cara evaluasi	Lisan, memberikan refleksi
	12. Menutup pelajaran	Berdo'a
<b>C.</b>	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilaku di dalam kelas	Ramai, aktif,
	2. Perilaku di luar kelas	Ceria, gembira, aktif



## 2. LAMPIRAN

	<b>MATRIKS RENCANA PROGRAM KERJA PLT UNY</b>	<b>F01</b>

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 KARANGSARI  
 ALAMAT SEKOLAH : Kopat, Karang Sari, Pengasih,  
 Kulonprogo  
 GURU PEMBIMBING : Heru Nugraha A.Ma.Pd  
 PELAKSANAAN PPL : 15 September – 15 November

NAMA MAHASISWA : Gizela Abel  
 NIM : 14604221017  
 FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS  
 DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

NO.	KEGIATAN PPL	R P	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-										R	P	
			SEPTEMBER		OKTOBER					NOVEMBER					
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	II			III
1.	Penerjunan & Penerimaan Mahasiswa PLT	R	2											2	
		P	2												2
2.	Pembuatan Program PLT														
	a. Observasi	R	1	4										5	5
		P													
	b. Menyusun Matriks Program PLT	R		6										6	
		P		2	2	4									8
	c. Rapat koordinasi PLT	R	1			2	1		1		1			6	
		P					1,5		3		3				7,5
	Program Kerja PLT														
	a. Kunjungan DPL	R								1				1	
		P		1											1

	b. Konsultasi	R												
		P		3					0,5					3,5
	c. Pendampingan Sholat	R												
		P			1	2	1,5		2	0,5				7
	d. Pembuatan Poster Sekolah	R												
		P								3	1,5			4,5
	e. Pendampingan Mengajar	R												
		P	9	9	9		6	9	9	9				60
	f. Hiasan Kelas	R												
		P						3	3		2,5			8,5
	g. Permainan Tradisional	R												
		P							3					3
	h. Alat Kebersihan	R												
		P							1,5	3	2,5			7
	Administrasi Pembelajaran/Guru													
	a. Rekapitulasi surat	R		10	12	0	10	13	13	10	10	10		88
		P							1					1
	b. Penulisan data-data sekolah	R												
		P							1	2				3
4.	Pembelajaran Kokurikuler													
	(Kegiatan Mengajar Terbimbing)													
	a. Persiapan													
	1) Mengumpulkan materi	R		2	2	2	2	2	2	2	2	2		18
		P												
	2) Membuat RPP	R		4	3		3	4	3		1			18
		P	2,5	3	3	4	3,5		1	7				24
	3) Menyiapkan/membuat media	R		1	2	2	2	2	2	4	2	2		19
		P				2								2

	4) Menyusun materi	R		2	2	2	2	2	2	4	1	2		19	
		P													
	<b>b. Mengajar Terbimbing &amp; Mandiri</b>														
	1) Praktik Mengajar	R		3	3	3	3	3						15	
		P	3	3	6			5	3	3					23
	2) Penilaian dan Evaluasi	R				2		2						4	
		P		1	2										3
	<b>c. Ujian Mengajar</b>														
	1) Praktik Mengajar	R					3		3	3	3	3		12	
		P					3								3
	2) Penilaian dan Evaluasi						2	2	2	1	1	2		10	
		P													
<b>5.</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler</b>														
	<b>(Kegiatan Non Mengajar)</b>														
	a. Pramuka	R				1	1	1	1	1	1			6	
		P		2	2	2	2	4	2						14
	b. Sepakbola	R													
		P						3	2						5
	c. Bolavoli	R													
		P	2	3,5	2,5		2,5	3	2						15,5
	d. Kemataraman	R													
		P	2	2											4
	e. Catur	R													
		P			2		2,5	2	2	2					10,5
<b>6.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>														
	a. Upacara Bendera	R	1												
		P	1					0,5		0,5					2
	b. Senam	R													

		P	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5					1	6,5
	c. PTS	R													
		P				13,5									13,5
	d. Apel Pagi	R													
		P						4	4	4					12
	e. Kerja Bakti	R													
		P			0,5	1	1	0,5	0,5	1,5					5
	f. Haiking	R													
		P					13								13
7.	Kegiatan Insidental														
	a. Karya Wisata (manunggal fair 2017)	P			4										4
	b. Menempel Nomer Ujian	P			2										2
	c. Pendampingan Lomba	P				3				3,5					6,5
	d. Upacara Memperingati Sumpah Pemuda	P							1						1
	e. Upacara Hari Jadi Kulonprogo	P				2									2
	f. Pendampingan Eskul Bahasa Inggris	P	2	2											4
	g. Pengelolaan Perpustakaan	P	6	3	2		4	1,5							16,5
	h. Pelatihan Hadang	P	2							10					12
	i. TM Hadang	P								2					2
	j. Upacara Memperingati Hari Batik	P			1										1
	k. Pendampingan Musik	P			7			1,5		8	2				18,5
	l. Memasang Umbul-umbul	P				1									1
	m. Pendampingan Imunisasi	P				0,5				1					1,5
	n. Latihan Senam dan Upacara	P				2,5		0,5							3
	o. Menjaga Kantin Kejujuran	P								2					2
	p. Upacara Hari Pahlawan	P								0,5					0,5
	q. Pendampingan UKS	P								1					1
	r. Persiapan Lomba LCC	P									0,5				0,5

8.	Perpisahan dan Pelepasan PLT	R											12	12	
		P						3		14,5					17,5
<b>JUMLAH JAM</b>		R	6	34	26	51	27	33	31	27	24	23	12	294	
		P	32	35,5	47	38,5	41,5	38	45	63,5	26,5				367,5

Yogyakarta, 14 September 2017

Kepala Sekolah SD N 1 Karang Sari

Dosen Pembimbing  
PLT

Mahasiswa PLT

Surahmi, S.Pd

Dra, Sri Mawarti, M.Pd

Gizela Abel

### 3. Lampiran catatan harian

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
3.	Selasa, 19 Septem ber 2017	07.00 - 09.30	Kegiatan Mengajar (Mandiri)	Dihadiri guru PJOK, 23 peserta didik & tidak hadir dan 5 mhs. Sebagai pengamat dan pen- dampingan peserta didik. Membantu anak-anak di menyuci tangan.	
		10.00 - 12.30	Menyiapkan RPP	Membuat RPP kelas 3 dengan KTSP. Dilaksanakan di ruang pertemuan SD N Karangasri	
		13.00 - 15.00	Eskul Bola Voli	Dihadiri peserta didik, guru PJOK dan mhs PLT. Membantu menyiapkan peserta didik, sebagai pelatih dan pendamping eskul.	
4.	Rabu, 20 September 2017	07.00 - 09.30	Kegiatan Mengajar (Mandiri)	Dihadiri guru PJOK, 27 pe- serta didik & anak Ijin. dan 5 mhs. Sebagai pengamat, pen- dampingan peserta didik di menyuci tangan dan men- bantu dalam pengondisian peserta didik.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 - 13.00	Pengelolaan Perpustakaan	Dihadiri mahasiswa PLT & Bu Candra. Mengesap buku, Menulis daftar nama buku dan menempel daftar buku	
		13.00 - 15.00	Eskul Kemataraman (Membatik)	Dihadiri guru batik dari luar sekolah, 25 peserta didik KIS 3-6 dan mhs. Pendampingan saat anak- anak mengambar batik di kain. Dilakukan di ruang kelas 4.	
5.	L	I	B	U	P
5.	Jumat, 20 Sept 2017.	07.00 - 07.30	Senam	Dihadiri warga sekolah guru sekitar 10, ± 200 Peserta didik dan 11 mhs. Sebagai pendamping saat anak-anak melakukan senam. Membuatkan senam angguk versi II.	
		07.30 - 10.00	Kegiatan Mengajar (Mandiri)	Dihadiri guru PJOK, 28 peserta didik & tidak hadir dan 5 mhs. Sebagai guru dengan ma- teri penguatan pada otot leher dan dada. Dengan permainan sirkuit power.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00 - 15.00	Pendampingan Pelatihan Hadang	Dihadiri guru PJOK, 80 pe serta didik dan 11 mhs. Sebagai pendamping dan pelatih anak-anak dalam bermain hadang. Dilaksanakan untuk seleksi perlombaan lomba Hadang, untuk perwakilan lomba UPTD Pengasih.	
7.	Senin, 25 Sept 2016	06.30 - 07.00	Persiapan Upacara	Dihadiri guru PJOK dan 11 mhs. Membantu dalam menyiapkan mika, salin & peserta didik yang bertugas.	
		07.00 - 07.30	Upacara Bendera	Dihadiri guru 10 dan ibu kepala sekolah ± 200 Peserta didik kls 1-6 dan 11 mhs PLT. Sebagai peserta upacara pembersihan akandi adakan nya FIS.	
		09.00 - 10.00	Konsultasi dengan Ibu Kepala Sekolah	Dihadiri ibu kepala sekolah dan beberapa mhs PLT. di ruang pertemuan. Sebagai mhs yang mengon sultasikan segala prgram kerja yang telah direncanakan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00 - 15.00	Eskul Batik & Eskul Pramuka Reguler	Dihadiri peserta didik kelas 4,5,6 untuk Pramuka reguler. Mem batik kelas 4 dan 5. Sebagai pendamping dalam memasak, pelatih dan pengondisian peserta didik (Pramuka Reguler). Pendamping membuat dekorasi menggunakan lilin. Dihadiri 2 pembina Pramuka dan 1 guru membatik.	
10.	Kamis, 28 Sept 2017	07.00 - 09.30	Kegiatan Mengajar (Terbimbing)	Dihadiri oleh guru PJOK, 19 peserta didik dan 2 mhs. Sebagai pengamat dalam proses pengajaran, pendampingan peserta didik saat cuci tangan, serta membantu dalam pengalihan alat.	
		10.00 - 11.00	Evaluasi (Terbimbing)	Dihadiri mhs Fik 5 orang dan guru PJOK. Dilaksanakan di ruang pertemuan. Mendengarkan, serta memahami setiap masukan dari guru PJOK.	

		11.00 - 13.00	Pengelolaan Perpustakaan	Dilaksanakan di bersama dengan FIP. Menempel dan membaca buku.
		13.00 - 15.00	Eskul Catur dan TIK	Kegiatan eskul dilaksanakan di kelas 3. Dihadiri anak kelas 4, kelas 3. Kegiatan eskul dilaksanakan di ruang
13	Selasa, 3 Okt 2019	07.00 - 09.30	Kegiatan Mengajar (Damen) Terbimbing	Dilaksanakan di Diterima oleh guru PJOK peserta didik kelas 2. Mengajar proses belajar
		10.00 - 12.00	Penyusunan Matrik	Dilaksanakan di pertemuan, menyusun matriks kelompok Individu.
		13.00 - 15.00	Pendampingan Menyanyi	Dilaksanakan di tatar sekolah di anak kelas 4 & 5 anak. Menyanyi di Manunggal Fair

		18.30 - 21.30	Pembuatan RPP	Menyusun RPP kelas 6. Menyiapkan RPP dan menginput RPP.
15	Kamis, 05 Oktober 2017	07.00 - 09.20	Kegiatan Mengajar (Abel)	Dilaksanakan di lapangan Dengan Materi Rounders. Guru PJOK dan 19 peserta didik di amati oleh 5 mhs PLT. Pengecekan kuku dan cuci tangan, serta menyanyikan lagu Nasional.
		10.00 - 12.00	Pendampingan Kuyung Manunggal Fair	Pendampingan untuk kelas 1, 2 dan 6. Di Manunggal Fair.
		12.00 - 12.30	Pendampingan Sholat	Sholat dilaksanakan di Masjid. Untuk seluruh siswa 1-6.
		13.00 - 15.30	Eskul Bola Voli	Dilaksanakan di lapangan di hadiri kelas 3-6. Dihadiri seluruh mhs. PLT.
		15.30 - 16.30	Penilaian Evaluasi	Dilaksanakan di ruang pertemuan. Dihadiri oleh 2 mhs dan guru PJOK

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuant
18.	Selasa, 10 Okt 2017	06.30 - 07.00	Persiapan UTS / PTS	Dilaksanakan di Set kelas 2. Menyiapkan ruang kelas 2. Me kan soal. Menyo peserta didik. Mer kan lagu Nasional bertujuan sebagai pguatan karakter
		07.30 - 11.00	Pendampingan UTS / PTS (Kelas 2)	Mendampingi PTS 2. Diikuti peserta (Kelas 2 dan mhs 2 orang, 23 anak
		11.30 - 12.00	Pendampingan Sholat	Dilaksanakan di Mos Diikuti guru, mas fat umum, peseri didik kelas 1-6 < mhs PLT.
		13.00 - 14.00	Pemasangan Umbul	Dilaksanakan di Set Diikuti mhs PLT II Memasang umbul mempersiapkan nar jadi kabupaten 1 Progo.

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
19.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.30 - 07.00	Persiapan UTS / PTS	Dilaksanakan di Sekolah kelas 6. Menyiapkan ruang kelas 6. Menyiap kan soal. Menyiapkan peserta didik. Menyiapkan daftar hadir. Menyanyi kan lagu Nasional yang bertujuan sebagai pe- ranatan nilai karakter.	
		07.30 - 11.00	Pendampingan UTS / PTS (Kelas 6)	Mendampingi pts kelas 6. Diikuti peserta didik kelas 6 sebanyak 19 anak. dan mhs PLT 3 orang.	
		11.30 - 12.00	Pendampingan Sholat	Dilaksanakan di Masjid Diikuti guru, masjara fat umum, peserta didik 1 - 6 dan mhs PLT.	
		13.00 - 15.00	Penyusunan Matrik	Dilaksanakan di ruang pertemuan, memasuk kan jumlah jam. dan Mencatat catatan harian.	
		15.30 - 16.00	Pendampingan Imunisasi (Putri kelas 5)	Dilaksanakan di ruang UKS. Diikuti oleh 3 dokter, 7 peserta didik. Imunisasi pencegahan Kanker.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuan
22	Minggu, 15 Okt 2019	07.00 - 09.00	Upacara (HUT Kulon Progo)	Memperingati hari Ja Progo dengan melaks Upacara dengan men kebaya. Dihadiri siswa PLT, guru sebagai pe acara.
		13.00 - 16.00	RPP	Membuat rpp kelas 1 siapkan media, ngep menyiapkan sumber
23	Senin, 16 Okt 2019	06.30 - 07.00	Persiapan Kerja Bakti	Membantu siswa dm alat kebersihan. Tidak karena hujan.
		09.00 - 09.30	Kerja Bakti	Mendampingi & ikut me halaman, gugas, dan 4, 3, 2 dan 5 -
		09.30 - 10.00	PJOK (UJIAN)	Penilaian PTS bagi Etk Ujian dengan materi k di atas balok kelas 1 guru PJOK sebagai gur PLT yang mengawasi.
		10.00 - 12.00	Pengelolaan Perpustakaan	Dihadiri Bu Candra, menulis daftar buku pustakan.
		12.00 - 12.30	Pendampingan Sholat	Mendampingi kelas 3 di Masjid. Untuk me sholat dhuhur

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00 - 15.30	Catur	Dilaksanakan di kelas 2, dihadiri oleh siswa kelas 3-6, didam-pingi oleh mahasiswa PLT. Sebagai pendamping siswa saat catur.	
		18.30 - 22.00	RPP	Menyiapkan RPP kelas 2, menyiapkan bahan, sumber belajar, media ngeprint.	
24	Selasa, 17 Okt	07.00 - 10.00	OR (Ujian)	Melaksanakan ujian yang di hadiri kelas 2 dan Guru PJOK. Serta mhs PLT yang sedang me ngikuti. Dengan materi kit Atletik. Serta memberikan penilaian PTS Olahraga.	
		10.00 - 11.30	Rapat Persiapan Haiking	Dilaksanakan di ruang pertemuan membahas acara haiking, persiapan dorprice / rule haiking. Dihadiri Pak RTK dan mhs PLT pembagian tugas pengondisian siswa paling belateng.	
		11.30 - 12.00	Pendampingan Sholat	Dilaksanakan di masjid, kelas 3, 4, 5, 6 Pendampingan Sholat.	
		12.00 - 15.00	Pelaksanaan Eskul Sepak Bola	Dihadiri anak kelas 3, 4, 5 pelaksanaan di lapangan. Didampingi oleh mhs PLT. Menulis skor sepak bola.	
		18.30 - 21.30	Pembuatan Dorprice Haiking	Pembungkasan dorprice, serta penomoran, pembagian tugas, game.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuant
26.	19. Okt 2017.	07.00 - 10.00	Kegiatan Pembelajaran (Ujian)	Dilaksanakan di lapangan kis 5 dan 6, guru P. PLT. Mengamati ujian mengambil alat dan kegiatan mengajar.
		10.00 - 12.00	Pengelolaan Perpustakaan	Dilaksanakan di perpustakaan dengan Bu candra dan mhs PLT. Menuliskan daftar nama buku.
		12.00 - 12.30	Pendampingan Sholat	Mendampingi siswa melaksanakan sholat kelas 3, 4, 5 dan 6.
		13.00 - 15.30	Estafet Bola Voli	Pendampingan & pelatih Estafet Bola Voli. Dihadiri kelas 3, 4, 5, 6 sebanyak 20 anak dan mhs PLT.
27.	20 Okt 2017	07.00 - 08.00	Senam	Dilaksanakan di halaman sekolah sebagai instruktur. Dikuti oleh siswa PLT dan guru. Senam dengan pinguin.
		08.00 - 11.00	Kegiatan Mengajar	Pendampingan mengajar, membantu menyiapkan alat mencuci tangan. & proses mengajar.

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
26.	19. Okt 2017.	07.00 - 10.00	Kegiatan Pembelajaran (Ujian)	Dilaksanakan di lapangan dihadiri kis 5 dan 6, guru P. PLT, mhs PLT. Mengamati ujian membantu mengambil alat dan mentoto. kegiatan mengajar.	
		10.00 - 12.00	Pengelolaan Perpustakaan	Dilaksanakan di perpustakaan dengan Bu candra dan mhs PLT. Menuliskan daftar nama buku.	
		12.00 - 12.30	Pendampingan Sholat	Mendampingi siswa yang akan melaksanakan sholat dhuhur. kelas 3, 4, 5 dan 6.	
		13.00 - 15.30	Estafet Bola Voli	Pendampingan & pelatih Estafet Bola Voli. Dihadiri kelas 3, 4, 5, 6 sebanyak 20 anak dan mhs PLT.	
27.	20 Okt 2017	07.00 - 08.00	Senam	Dilaksanakan di halaman sekolah sebagai instruktur. Dikuti oleh siswa 1-6, mhs PLT dan guru. Senam dengan pinguin.	
		08.00 - 11.00	Kegiatan Mengajar	Pendampingan mengajar, membantu menyiapkan alat mencuci tangan. Mengamati proses mengajar.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuan
20.	25 Okt 2019 Rabu.	06.00-07.00	Apel Pagi	Dihadiri siswa 1-6. Lagu nasional, Mars PI daftar hadir siswa - 44 Pengondisian siswa.
		07.00-10.00	Kegiatan Mengajar	Mengajar kelas 4, m dan pengondisian cui Dihadiri guru PJOK, PLT.
		10.00-11.30	Hiasan Kelas	Dilaksanakan di guru mhs PLT. memotong menulis nama dan be rasan ortu.
		11.30-12.00	Pendampingan Sholat	Dilaksanakan di mhs kelas 1-6. Pengondi dalam melakukan s
		12.00-15.00	Praruka Reguler	Menyiapkan materi, siswa dan penyampa bahan permainan ti untuk membuat ego disampaikan di kelas kis 3,4,5.
26.	26 Okt 2019 Kamis	06.00-07.00	Apel Pagi	Kelas 1-6. Menyanyi Nasional, Mars PPK, rangsari daftar hadi tel-yel PPK. Pengon siswa.

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00-10.00	Kegiatan Mengajar	Membantu dalam mengambi lalat Pengondisian siswa dan mem Foto kegiatan mengajar kelas 5 dan 6, mhs PLT, guru PJOK.	
		10.00-11.30	Pengelolaan Perpas	Menulis daftar buku di perpas bersama Bu candra dan mhs PLT. Dilaksanakan di Perpas.	
		11.30-12.00	Pendampingan Sholat	Kelas 1-6. Membantu dalam Pengondisian siswa dalam melaku-kan sholat dhuhur.	
		12.00-15.00	Estuk Bola voli	Menyiapkan lapangan, memasang net, memocupa bola. Pengondisian siswa. Dihadiri siswa kelas 3-5 20 siswa. Pelatih dan pembimbing Estuk Bola voli.	
		06.00-07.00	Apel Pagi	Siswa dibarengkan kelas 1-6 di halaman sekolah. Mars PPK, menyiapkan lagu Nasional, Mars PPK, Mars karang Sari, daftar hadir siswa - Pengondisian siswa.	
32	27 Jum'at Okt 2019	07.00-07.30	Senam	Dilaksanakan di halaman sekolah kelas. 1-6. Senam anguk, maumere, pinguin.	
		07.30-08.00	Kerja Bakti	Membersihkan sekolah jum'at bersih. mendampingi member-	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif
37.	Jum'at, 03 Nov 2017	06.00-07.00	Apel Pagi	Membariskan siswa ke mengikuti apel pagi. Kan lagu Nasional, Mars Karangsari, Visi Misi SD PPK (yeli PPK dan dir siswa.
		07.00-07.30	Senam, Kerja Bakti	Dilaksanakan di halaman siswa kelas 16. sebagai 1 senam dan ikut dalam sikan sekolah.
		07.30-08.00	Rapat dengan Guru dan Kepsek	Dilaksanakan di ruang rapat bersama guru-ibu kepala sekolah mengenai persipahan & PLT.
		08.00-11.00	Kegiatan Penang kelas 3	Pendampingan kegiatan penang kelas 3 bersama 2, guru Pjok dan mhs ranakan di kolam re wafar.
		11.00-13.00	Mencari Ustadz	Mencari ustadz untuk pengajaran di SD N Kar bersama teman-teman
		13.00-15.00	Pramuka	Dilaksanakan di halaman membariskan siswa ke pendampingan pram

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
38.	Senin, 06 November 2017.	06.00-07.00	Apel Pagi	Membariskan siswa kelas 1-6 dan mengikuti apel pagi. Menyanyikan lagu Nasional, Mars Karangsari, pembacaan Visi Misi, Mars PPK, Yeli PPK dan daftar hadir siswa.	
		07.00-07.30	Upacara Bendera.	Dilaksanakan di halaman sekolah. Sebagai peserta upacara diikuti siswa 1-6, guru kepala sekolah dan mhs PLT.	
		07.30-10.00	Kegiatan Mengajar	Pengajaran kelas 1, mengamati dan pendampingan mengajar, di hadiri guru Pjok dan mhs PLT.	
		10.00-11.00	Menunggu Kantin.	Menunggu kantin kejujuran di SD N I Karangsari, saat istirahat.	
		11.00-13.00	Mentor Administrasi	Dilaksanakan di gugus, menghapus papan administrasi & mengganti dengan yang baru.	
		13.00-14.00	Pelatihan Hadang	Dilaksanakan di lapangan, bersama kelas 4 dan 5, guru Pjok dan mhs PLT.	
		14.00-16.00	Estimulatif Catur	Dilaksanakan di kelas 2 di hadiri siswa kelas 3-5. dan mhs PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuan
43.	Sabtu, 11 November 2017	11.00 - 12.00	Pelatihan Menyanyi	Dilaksanakan di gugus Relatih bersama mhs P. Agus.
		12.00 - 15.00	Pelatihan Hadang	Memperhatikan lapu membuat garis had dan per catat skor p hadang diklatin mi
		06.30 - 07.00	Persiapan perlombaan Hadang	Memperhatikan daft mempersiapkan siswa main.
		07.00 - 08.00	Upacara perlombaan Hadang	Ditukuh peserta lon 11 sekolah, panitia, dan dosen. upacara karaan lomba.
		08.00 - 10.00	Lomba Hadang	Perlombaan hadang di kampus UMY. Sari melawan SD.
		10.00 - 12.00	Pelatihan Menyanyi	Dilaksanakan di gug mhs PLT dan sisw
		12.30 - 13.00	Menjalankan Program Kerja	Mengambil Benner warna -

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
44.	Senin, 13 Nov 2017	06.30 - 07.30	Persiapan Lomba LCC di SDN 1 Karangjari.	Memperhatikan kursi dan Me-rata kursi di kelas 6 dilak-sanakan bersama mhs PLT: menyapu, dan mengepel.	
		07.30 - 10.00	Menyelesaikan Hiasan kelas	Menyelesaikan hiasan kelas ya belum di tempel, dilaksanakan di perpustakaan bersama mhs PLT.	
		10.00 - 13.00	Rapat & persiapan dekor gugus	Pengefiksikan acara perpi-sahan dan pelepasan PLT UMY Th: 2017. Membahas konsumsi acara, PDD, perkab, ustadz.	Menggunting dekor.
		13.00 - 15.00	Pelatihan Menyanyi	Dilaksanakan di gugus, bersama mhs PLT dan Pak Agus.	Memperhatikan penempatan paduan suara.
		15.00 - 19.30	Mendekor Ruangan Gugus	Menata tempat, kursi, mende-kor ruangan gugus. Bersama mhs PLT.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuan
45.	Selasa, 14 Nov 2017.	06.30-07.30	Persiapan sound, Persiapan konsumsi	Menata sound, m konsumsi" bersama PLT dan Sodik.
		07.30-08.30	Pengondisian Bintang Tamu, Briefing	Dilaksanakan di f Briefing sebelum ac Bintang Tamu (pen dari UMY, Ustadz & di kersanakan di tamu).
		08.30-15.00	Acara Perpisahan & Pelepasan PLT UMY 2017	Dilaksanakan d bersama guru dan 1-6. Pembagian h acara pensi, pengaj Breking, pemberic pemutar vidio. s MC. dihadiri Bu
		15.00-16.00	Membersihkan Gugur	Menata gugur se semula, menyapa kufi dan meja, n dekorasi

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
46.	Rabu, 15 Nov 2017.	08.00-09.00	Menjalankan Program Kerja	Mengambil alat kebersihan, membeli paku.	
		09.00-12.00	Menyerahkan alat kebersihan & memasang Benner dan poster	Penyerahan alat kebersihan kepada pihak sekolah, me- masang hiasan kelas, Benner dan poster.	

#### 4. LAMPIRAN

## JADWAL MENGAJAR

MING- KE	Kelas 1		Kelas 2		Kelas 4	
	Tgl	Senin	Tgl	Selasa	Tgl	Rabu
I	18/09	FAIZUN	19/09	IFAN	20/09	ANGGIT
II	25/09	IFAN	26/09	ABEL	27/09	DAMAI
III	02/10	ABEL	03/10	DAMAI	04/10	FAIZUN
PENDAMPINGAN PTS						
V	16/10	ABEL+DAMAI	17/10	ANGGIT+ABEL	18/10	-
VI	23/10	IFAN+FAIZUN	24/10	ABEL	25/10	IFAN
VII	30/10	FAIZUN	31/10	DAMAI	01/11	IFAN+FAIZUN
VIII	06/11	DAMAI	07/11	FAIZUN+DAMAI	08/11	IFAN+ABEL

MING- KE	Kelas 5		Kelas 6		Kelas 3	
	Tgl	Kamis	Tgl	Kamis	Tgl	Jumat
I	LIBUR				22/08	ABEL
II	28/09	IFAN		-	29/08	ANGGIT
III	05/10	ANGGIT	05/10	ABEL	06/10	ANGGIT
PENDAMPINGAN PTS					13/10	DAMAI+ANGGIT
V	19/10	FAIZUN+DAMAI	19/10	ANGGIT+IFAN	20/10	FAIZUN+IFAN
VI	26/10	FAIZUN+DAMAI	26/10	IFAN	27/10	ABEL
VII	02/11	ABEL	02/11	DAMAI+ANGGIT	03/11	ANGGIT
VIII	09/11	DAMAI	09/11	FAIZUN		

KETERANGAN WARNA

KUNING

: MENGAJAR MANDIRI

UNGU

: MENGAJAR TERBIMBING

MERAH

: UJIAN

## 5. LAMPIRAN

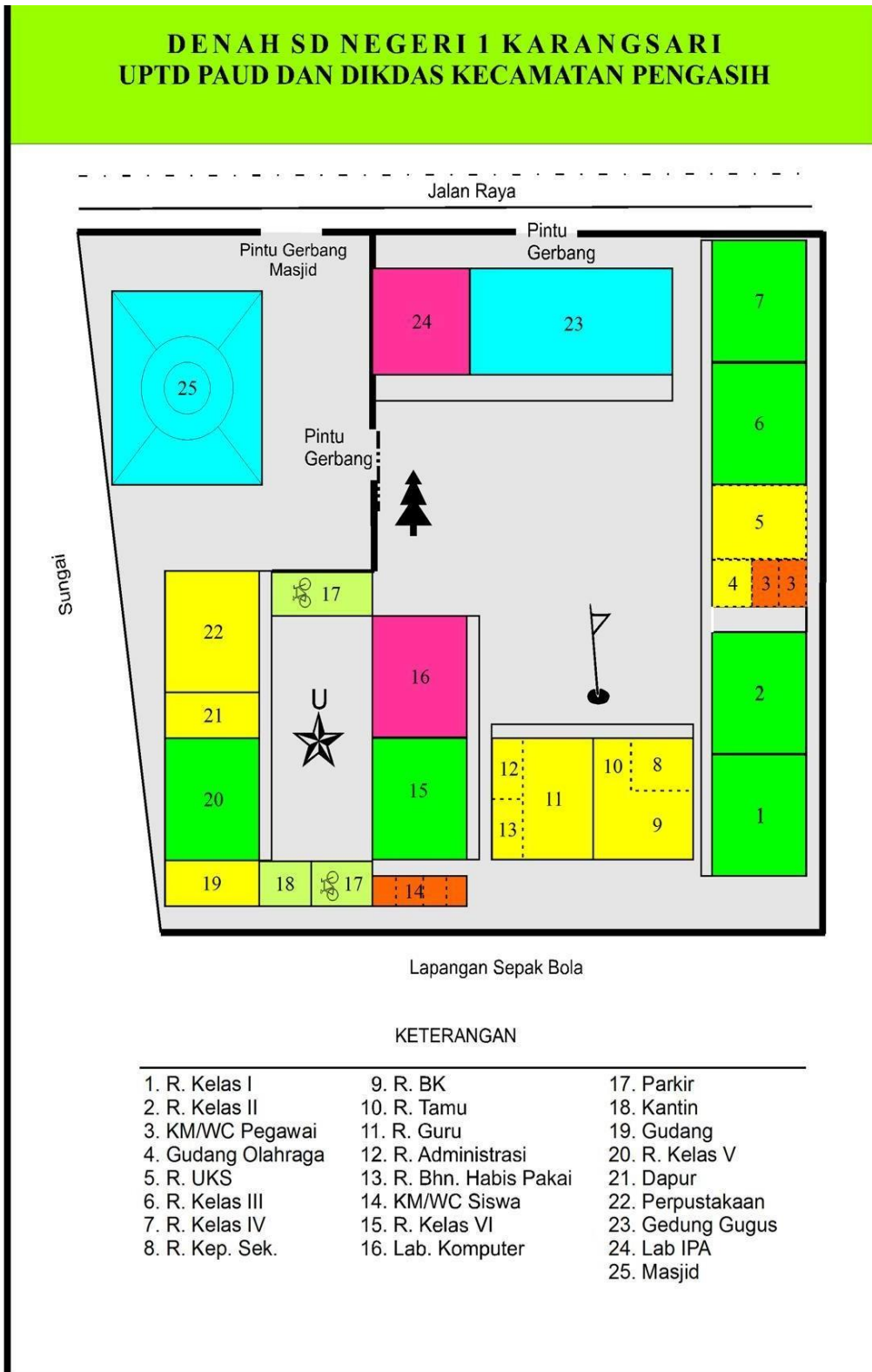
### PROFIL SEKOLAH SD NEGERI 1 KARANGSARI TAHUN 2016

#### I. DATA SEKOLAH

1. Nama Sekolah : SD Negeri 1 Karang Sari
2. NPSN / NIS : 20403025 / 100140
3. Nomor Statistik sekolah (NSS) : 101040407014
4. Alamat Sekolah/Madrasah : Jl. Tentara Pelajar 09, Kopat,  
Karangsari  
Kecamatan : Pengasih  
Kabupaten : Kulon Progo  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta  
Kode Pos : 55652  
email : sdkarangsari1@yahoo.co.id  
website : sdn1karangsari.wordpress.com
5. Status Sekolah/Madrasah : Negeri
6. Nomor akte Pendirian/Kelembagaan : -
7. Tahun Berdiri Sekolah/Madrasah : 1 Agustus 1950
8. Luas Tanah Sekolah/Madrasah : 2450 m<sup>2</sup>
9. Luas Bangunan Sekolah/Madrasah : 496 m<sup>2</sup>
10. Status Tanah : Menumpang / hak Pakai
11. Status bangunan : Milik Sendiri 432 m<sup>2</sup>
12. Status Akreditasi / Tahun : Terakreditasi B (2003) / A (2007) / B  
(2012)
13. Visi Sekolah/Madrasah :  
Terwujudnya lulusan yang beriman,bertaqwa,unggul dalam prestasi,  
berbudaya, terampil,berkarakter,dan ramah dalam lingkungan hidup
14. Misi Sekolah/Madrasah :
  - a. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut peserta didik dan budaya bangsa sehingga terbentuk kepribadian yang mantap dan menjadi insan yang arif dalam bertindak;
  - b. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan menyenangkan, dinamis, kreatif, inovatif, dialogis dan produktif
  - c. Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa

- d. Mengoptimalkan penerapan program sekolah secara efektif dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan;
- e. Mendorong dan membantu setiap peserta didik untuk mengenali potensi diri sehingga dapat dikembangkan optimal.

6. LAMPIRAN



## 7. LAMPIRAN

### BIODATA KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 1 KARANGSARI

1. Nama	: Surahmi, S.Pd
2. Alamat	: Kedunggong, Rt 81, Rw 36, Wates, Kulonprogo
3. NIP	: 19660222 198601 2 001
4. NUPTK	: 1554744646300022
5. Pangkat Gol.Ruang	: Pembina Va
6. Masa Kerja Keseluruhan	: Th. 31, Bln 05
7. Jenis Guru Profesional	: Guru Kelas
8. Mengajar Kelas	: IV, V, VI
9. Jumlah Beban Mengajar	: Sekolah Induk            6 jam per Minggu
	Sekolah Lain            -
	Jumlah                    6 jam per Minggu

## 8. LAMPIRAN

### PROFIL GURU PAMONG DAN GURU PENJAS SD N 1 KARANGSARI

#### I. DATA PRIBADI

1. Nama : Heru Nugraha A.Ma.Pd
2. NIP/ Pangkat : 1962018 198303 1 016
3. Agama : Islam
4. Tempat / Tanggal Lahir : Kulonprogo, 18 Januari 1962
5. Ijazah : D2 PGSD Penjas 2005
6. Jabatan : Guru Bidang Studi Penjasorkes
7. Jumlah Jam Mengajar : 24 Jam / Minggu
8. Mengajar Kelas : I- VI

#### II. DATA INSTANSI BEKERJA

1. Nama Sekolah / Madrasah : SD Negeri 1 Karang Sari
2. Nomor Identitas Sekolah / Madrasah : 20403025 (NSPN) (NIS/NIM)
3. Nomor Statistik Sekolah / Madrasah : 101040407014 (NSS/NSM)
4. Alamat Sekolah / Madrasah : Jl. Tentara Pelajar No. 09, Kopat,  
Karangsari, Pengasih.  
Kecamatan : Pengasih  
Kabupaten : Kulon Progo  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta  
Kode Pos : 55652  
Telephon & Faksimili : (0274) 7020422
5. Status Sekolah / Madrasah : Negeri

## 9. LAMPIRAN

### Data Siswa SD Negeri 1 Karang Sari

KELAS 1			
No	Nama Siswa	JENIS KELAMIN	
		L	P
1	Ade bagus pratama	✓	
2	Aldi rahmad nur t	✓	
3	Alfian seto nugroho	✓	
4	Anni layyina tusys		✓
5	Arief fatturochman	✓	
6	Assyfa andriani		✓
7	Azka mughny shali		✓
8	Bakhits uli nuha	✓	
9	Bramazta putra w	✓	
10	Dirga muhammad	✓	
11	Faiqa anastri		✓
12	Fardan yuliawan a	✓	
13	Fitri nur afiza		✓
14	Ghanie angga sety	✓	
15	Gilang ardi kurniaw	✓	
16	Iqbal Rezky Affandi	✓	
17	Juniar Arbiwati		✓
18	M. Dhiyaul Haq	✓	
19	M. Gilang Kurniawa	✓	
20	Naafiq Azizah		✓
21	Naviza Rizky Putri		✓
22	Qatarika Asya Isnai		✓
23	Raditya Fatur Haki	✓	
24	Restu Dwi Nugroho	✓	
25	Rifan Dwi Saputra	✓	
26	Rizky Dwi Febrian	✓	
27	Salma Kurnia Khoir		✓
28	Syafira Aurelia May		✓
29	Tiara Rifati Jannah		✓
JUMLAH		17	12

<b>KELAS 2</b>			
<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	
		<b>L</b>	<b>P</b>
1	Ahmad Nazriel CH	✓	
2	Anindya Putri R		✓
3	Annisa Alifa Luthfia		✓
4	Annisa Putria Na S		✓
5	Ardi Apriyanto	✓	
6	Athi Uzziyaana Labi		✓
7	Axel Satrio Wicaks	✓	
8	Beryl Prasendia	✓	
9	Dinara Syifa Param		✓
10	Fadlil Ali Mustofa	✓	
11	Hafidh Zainury	✓	
12	Hafiz Nur Muhaimin	✓	
13	Jesica Oktaviana		✓
14	Lingga Artha Herla	✓	
15	Meilvina Syanizam		✓
16	Neza yuni susanti		✓
17	Rafi rizaki	✓	
18	Rizan fajar pradip	✓	
19	Satria mufika zuhd	✓	
20	Zaini muarif	✓	
21	Zulaika salsabila		✓
22	Zulfaa aurny kawis		✓
23	Zulham alfandy		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>12</b>	<b>11</b>

<b>KELAS 3</b>			
<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	
		<b>L</b>	<b>P</b>
1	Andra Rohman W	✓	
2	Sholahudin Al Ayub	✓	
3	Afriansyah Pradana	✓	
4	Pingkan nabil aulia		✓
5	Andhika setyo n	✓	
6	Irbil esya putra m	✓	
7	Alkhasla ananda y	✓	
8	Salsabyla nurul azi		✓
9	Iqbal latif ramada	✓	
10	Ahmad nur dzakki	✓	
11	Andrean galih p	✓	
12	Hanin luthfi hamid	✓	
13	Hanif luthfir rahm	✓	
14	Diyah ayu astuti		✓
15	Okta muthi itsnaini		✓
16	Ajeng dina oktavia		✓
17	Naufal arsyatsa pa	✓	
18	Adrik okta pradana	✓	
19	Nityas saifani nadh		✓
20	Azmi fuzana		✓
21	Naufal ibnu fa'is	✓	
22	Tarisma wedar um	✓	
23	Alfino danar mustofa	✓	
24	Faradilla intan fair		✓
25	Hanifah alifia widia		✓
26	Fanesa rifqianita s		✓
27	Haikal miftakhul s	✓	
28	Rahmad kurniawan	✓	
<b>JUMLAH</b>		<b>18</b>	<b>10</b>

<b>KELAS 4</b>			
<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	
		<b>L</b>	<b>P</b>
1	Azis saiful hanif	✓	
2	Arina mana sikana		✓
3	Alren mei lanbika	✓	
4	Reza andry aditya	✓	
5	Aura mustika diva		✓
6	Dipa nuraini		✓
7	Syarifatul mubarok	✓	
8	Fatin 'ula sya'bana		✓
9	Naysila vieta r		✓
10	Fendi surya prata	✓	
11	Fauzan aulia r	✓	
12	Nafis tritovani y	✓	
13	Choiril indra oktavi	✓	
14	Hafize Atasya Reua		✓
15	Arum Mia Qurniawa		✓
16	Ahmad Bayu Irsyad	✓	
17	Alif Kurniawati	✓	
18	Daffa Ahdan Yanua	✓	
19	Sangaji Dwi N.F	✓	
20	Nabila Alfiyatus		✓
21	Eka Auliya Inayah		✓
22	M. Chalvan Heidat	✓	
23	Afrida Nur Ika Sari		✓
24	M. Naufal Firdaus	✓	
25	Alzufa Dewi Setya		✓
26	Zelvy Zahra Ramad		✓
27	Satriya Kembara	✓	
28	Yuliandra H.	✓	
29	Mufida Nur Aini		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>16</b>	<b>13</b>

<b>KELAS 5</b>			
<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	
		<b>L</b>	<b>P</b>
1	Syukur Rohmad H	✓	
2	M. Zainal Arif	✓	
3	Salwa Aidinda Yunt		✓
4	Rafi Atma Jatmiko	✓	
5	Yogi Widiyanto	✓	
6	Ahmad Rizki Rama	✓	
7	Aditya Agung Nugroho	✓	
8	Hanif Nur Faisal	✓	
9	Restu Kurniawan	✓	
10	Bagus Rizky Antoro	✓	
11	Firna Tifa Agustina		✓
12	Zulfikri Aziz Firdaus	✓	
13	Angga Panji Azimsyah	✓	
14	Nindya Ahaz Sekli	✓	
15	Nadia Lutfi Fadila		✓
16	M. Syariful Anam	✓	
17	Cheva Adzant P	✓	
18	Leni Rosatun		✓
19	Feri Erisnandar	✓	
20	Icha Adinda Putri A		✓
21	Resti Sullyaningsih		✓
22	Zan Zuannas H	✓	
23	Riski Ridho M	✓	
24	Intan Indah Lestari		✓
<b>JUMLAH</b>		<b>17</b>	<b>7</b>

<b>KELAS 6</b>			
<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	
		<b>L</b>	<b>P</b>
1	Nanda Felix Putra	✓	
2	Nurul Afifah Ramadhani		✓
3	Isnaeni Mia Fatma		✓
4	Dhema Afanda P	✓	
5	Tri Setiawan	✓	
6	Angga Richi Fauzan	✓	
7	Rizal Mahendra	✓	
8	Revia Nanda	✓	
9	Irma Dwi Agustina		✓
10	M. Rahma Palupi		✓
11	Dimas Sukma Aji	✓	
12	Rifky Novita Damayanti		✓
13	Linda Eka Susanti		✓
14	Riski Putra Pratama	✓	
15	Annisa Niken Utami		✓
16	Hafidz Reza F	✓	
17	Shofiyah Fitri A		✓
18	Yolanda Ika Citra L		✓
19	M. Nur Pratama S	✓	
<b>JUMLAH</b>		<b>10</b>	<b>9</b>

## II. JUMLAH SISWA DALAM LIMA TAHUN TERAKHIR

<b>Kelas</b>	<b>Jumlah Siswa</b>					
	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>
<b>I</b>	22	21	28	28	24	29
<b>II</b>	24	22	23	29	28	21
<b>III</b>	22	23	20	23	29	28
<b>IV</b>	27	22	23	20	24	29
<b>V</b>	29	27	22	23	19	24
<b>VI</b>	25	29	26	21	23	19
<b>Jumlah</b>	<b>149</b>	<b>144</b>	<b>142</b>	<b>144</b>	<b>147</b>	<b>150</b>

## 10. Lampiran

### SUSUNAN PENGURUS KOMITE SEKOLAH

NO	JABATAN	NAMA	DARI UNSUR
1	Ketua	H. Hamid Marsudi	Tokoh Masyarakat
2	Bendahara	Tris Murwanto	Wali Siswa
3	Sekretaris I	Maria Vitasari	Wali Siswa
4	Sekretaris II	Sulastri	Wali siswa
5	Seksi Agama	Suraji	Tokoh Masyarakat
6	Seksi Pendidikan dan Budaya	1. Maria Vitasari	. Wali Siswa
7	Seksi Pendidikan dan Budaya	2. Parwati	Wali Siswa
9	Seksi Usaha dan Sarpras Seksi	Sumarjiyo	Tokoh Masyarakat
10	Seksi Pembangunan	Amir	Wali siswa
11	Seksi Humas I	Purwanto	Tokoh Masyarakat
12	Seksi Humas II	Tukidi	Wali Siswa
13	Narasumber	Muh Arifien Zuhri, S.Pd.	Praktisi Pendidikan

## 11. Lampiran

### KEADAAN PEGAWAI

Bulan : Oktober 2017 Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama a. Kepala Sekolah b. Guru c. Guru OR d. Guru Bantu e. Guru Agama f. Guru Kesenian	Jabatan	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		GAJI DAN PANGKAT		Mgjr Kls	Ket
					Tanggal	Tempat	Pangkal	Tambahan	Pertama	Pada SD ini	Gol	Mulai		
1	SURAHMI, S.Pd.	Kepala Sekolah	P	Islam	22-02-66	Kulon Progo	SPG 85	S1.01	01-04-86	01-07-13	IV/a	01-04-06	IV-VI	
	19660222 198604 2 001													
2.	SUDARTI, S.Pd.SD	Guru	P	Kristen	10-05-58	Kulon Progo	SPG 77	S1.10	01-03-78	01-06-88	IV/a	01-04-03	I	
	195805101978032011													
3.	SAJIYO, A.Ma.Pd.	Guru	L	Islam	08-06-60	Kulon Progo	SPG 81	D2.95	01-01-82	01-07-05	IV/a	01-04-03	IV	
	196006081982011004													
4.	BEJO SANTOSA, S.Pd.	Guru	L	Islam	23-03-59	Kulon Progo	SPG 81	S1.99	01-01-82	01-02-95	IV/a	01-10-03	V	
	195903231982011004													

5.	ISWANDI, S.Pd.SD.	Guru	L	Islam	07-08-64	Kulon Progo	SPG 84	S1.08	01-09-85	01-04-91	IV/a	01-04-05	VI	
	196408071985091001													
6.	SRI SUMARYATI, S.Pd.I.	Guru Agama	P	Islam	29-09-65	Kulon Progo	PGA 85	S1.11	01-09-85	01-02-92	IV/a	01-04-07	I-VI	
	196509291985092002													
7.	HERU NUGRAHA, S.Pd.	Guru Pjok	L	Islam	18-01-1962	Kulon Progo	SGO.79	S1.15	01-03-83	05-02-13	IV/a	01-01-06	I-VI	
	19620118 198303 1 016													
8.	IKA PRATIWI, S.Pd.	Guru	P	Islam	30-04-76	Kulon Progo	SD.88	S1.00	01-01-05	01-01-05	III/b	01-10-12	II	
	197604302008012004													
9.	SIGIT NUGROHO, A.Md.	Staf Admin.	L	Islam	17-01-83	Kulon Progo	D3.05	-	01-11-07	01-11-07	-	-	-	WB
10.	AGUS LUTFIANTO	Penjaga/ Ops Aset	L	Islam	05-05-79	Kulon Progo	D2.01	-	01-03-09	01-03-09	-	-	-	WB
11.	RICKY YOGA K., S.Pd.	Guru	L	Islam	13-11-87	Salatiga	D2.10	S1.14	05-10-10	05-10-10			III	WB
12.	SAKTIASIH CANDRA B, S.Pd	Ptgs. Perpus	P	Islam	01-10-90	Kebumen	SMK	S1.15	01-07-13	02-01-17				WB

## 12. LAMPIRAN

### SARANA DAN PRASARANA

#### 1. Jenis sarana yang dimiliki Sekolah/Madrasah

No	Jenis	Luas (m <sup>2</sup> )
1	Ruang Kepala Sekolah/Madrasah	15
2	Ruang guru / Karyawan	33,5
3	Ruang tamu	7,5
4	Ruang kelas	56 ( x 6 ruang)
5	Ruang UKS	28
6	Ruang Habis Pakai	8,75
7	Ruang Administrasi	8,75
8	Ruang BK	38,5
9	Gudang	7
10	Gedung Perpustakaan	56
11	Ruang Lab. TIK / ICT-EQEP	56
12	Halaman Sekolah/Madrasah	1954

#### 2. WC dan kamar mandi

Peruntukan	Luas (m <sup>2</sup> )	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Tidak baik
Kepala Sekolah/Madrasah/guru/karyawan laki-laki	3,5	1	✓	-
Kepala Sekolah/Madrasah/guru/karyawan perempuan	3,5	1	✓	-
Siswa laki-laki	1,5	2	✓	-
Siswa perempuan	1,5	2	✓	-

#### 3. Prasarana

Jenis	Berfungsi		Keterangan
	ya	tidak	
Instalasi air	✓	-	PDAM
Jaringan Listrik	✓	-	PLN 4.400 Watt
Akses jalan	✓	-	Jalan Kabupaten
Masjid	✓	-	

Sumber Air Bersih : Sumur/PAM/~~lainnya~~ \*)

Debit air : cukup/~~kurang~~ \*)

Dana Ops & perawatan : ~~Komite~~/Subsidi/BOS \*)

Bukti kepemilikan lahan : ada/tidak ada \*)

#### 4. PRESTASI SISWA

##### A. Rata-rata Nilai UN

Tahun	Mata Pelajaran			Rata-rata
	B. Indonesia	Matematika	IPA	
2011/2012	8.58	7.94	8.20	8.24
2012/2013	7.00	5.50	6.75	6.42
2013/2014	8.37	7.41	7.75	7.85
2015/2016	8.33	6.70	8.89	7.91

##### B. Prestasi Kejuaraan

1. Juara 2 OSN sains tingkat kecamatan tahun 2017
2. Juara 1 Pawai Putri Kecamatan tahun 2016
3. Juara II Macapat tingkat Kecamatan tahun 2016
4. Juara II sesorah tingkat Propinsi tahun 2015
5. Juara I sesorah tingkat Kabupaten tahun 2015
6. Juara I LBB tingkat Kecamatan tahun 2015
7. Juara III LCC tingkat Kecamatan tahun 2015
8. Juara II Lomba Olimpiade IPA tahun 2015
9. Juara III Lomba Olimpiade Matematika tahun 2015
10. Juara I Lomba cipta seni tari tingkat Kecamatan tahun 2015
11. Juara I Lomba Bercerita Tingkat Kabupaten Tahun 2014
12. Juara IV Karnaval Kabupaten dalam rangka HUT RI Tahun 2014
13. Juara I Lomba Bercerita Tingkat Kecamatan Tahun 2014
14. Juara III Lomba Keagamaan Tingkat Kecamatan Tahun 2014
15. Juara I Lomba Tertib Upacara Siaga Putri Tingkat Kabupaten Tahun 2014
16. Juara I Olympiade Matematika Tingkat Kecamatan Tahun 2014
17. Juara II Olympiade Matematika Tingkat Kecamatan Tahun 2014
18. Juara harapan III Festival Dolanan Anak Tingkat Provinsi Tahun 2013
19. Juara I Lomba Pantomim Tingkat Kecamatan Tahun 2013
20. Juara I Pawai Putri Tingkat Kecamatan Tahun 2013
- Juara II Pawai Putra Tingkat Kecamatan Tahun 2013

### 13. LAMPIRAN

#### JADWAL PELAJARAN TAHUN AJARAN 2017 / 2018

KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
I	07.00-07.35	Upacara	PAI	Tematik	Tematik	Tematik	
	07.35-08.10	PJOK	PAI	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.10-08.45	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45-09.20	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	09.20-09.40	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	
	09.40-10.15	PJOK	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik	
	10.15-10.50	PAI	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik	
	10..50-11;25	PAI	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	-
11.25-12.00	<b>B. Inggris</b>	<b>TT</b>	<b>TT</b>	<b>TT</b>	TT		
12.00-12.15	Literasi	literasi	literasi	Literasi	literasi	-	
12.15-13.00	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMa		

	13.00-14.00	Eskul B.Inggris	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	
	14.00-15.00	Eskul Komputer	Eskul Kesenian/ Olahraga MIPA	Eskul Pramuka	Eskul Muatan Lokal	Eskul Budaya Jawa/gotong royong	
<b>II</b>	07.00-07.35	Upacara	<b>PJOK</b>	Tematik	Tematik	Tematik	
	07.35-08.10	Tematik	<b>PJOK</b>	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.10-08.45	Tematik	<b>PJOK</b>	Bhs. Jawa	Tematik	PAI	
	08.45-09.20	Tematik	<b>PJOK</b>	Bhs. Jawa	Tematik	PAI	
	09.20-09.40	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	
	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.15-10.50	Tematik	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	-
	10..50-11;25	Tematik	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	-
11.25-12.00	Tematik	<b>TT</b>	<b>TT</b>	<b>TT</b>	Tematik		
12.00-12.30	B.Inggris	literasi	literasi	Literasi	literasi	-	
12.30-	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA		

	13.00						
	13.00-14.00	Eskul B.Inggris	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	
	14.00-15.00	Eskul Komputer	Eskul Kesenian/ Olahraga MIPA	Eskul Pramuka	Eskul Muatan Lokal	Eskul Budaya Jawa/gotong royong	
<b>III</b>	07.00-07.35	Upacara	Tematik	PAI	Tematik	PJOK	
	07.35-08.10	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	PJOK	
	08.10-08.45	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	PJOK	
	08.45-09.20	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	PJOK	
	09.20-09.40	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	
	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	
	10.15-10.50	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	-
	10.50-11.25	Tematik	Tematik	TT	Tematik	literasi	-
	11.25-12.00	<b>TT</b>	<b>TT</b>	<b>TT</b>	<b>TT</b>	TT	
	12.00-12.15	Literasi	literasi	literasi	Literasi	Literasi	-

	12.15-13.00	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	
	13.00-14.00	Eskul B.Inggris	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	
	14.00-15.00	Eskul Komputer	Eskul Kesenian/ Olahraga MIPA	Eskul Pramuka	Eskul Muatan Lokal	Eskul Budaya Jawa/gotong royong	
<b>IV</b>	07.00-07.35	Upacara	Matematika	PJOK	Matematika	Tematik	
	07.35-08.10	Matematika	Matematika	PJOK	Matematika	Tematik	
	08.10-08.45	Matematika	Tematik	PJOK	Matematika	Tematik	
	08.45-09.20	IPA	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	
	09.20-09.40	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	
	09.40-10.15	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	Tematik	
	10.15-10.50	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	Tematik	
	10.50-11;25	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	TT	-
	11.25-11.45	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	literasi	
	11.45-	Bhs. Jawa	Tematik	PAI	Tematik	Sholat Jumat	-

	12.20						
	12.20-12.55	Bhs. Jawa	Tematik	TT	Tematik	Istirahat	-
	13.00-14.00	Eskul B.Inggris	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	
	14.00-15.00	Eskul Komputer	Eskul Kesenian/ Olahraga MIPA	Eskul Pramuka	Eskul Muatan Lokal	Eskul Budaya Jawa/gotong royong	
<b>KL</b>	<b>JAM</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>	<b>SABTU</b>
<b>V</b>	07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	
	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	
	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	PAI	
	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	PAI	
	09.20-09.40	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	
	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PAI	
	10.15-10.50	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PAI	
	10..50-11;25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	TT	-

	11.25-11.45	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	literasi	
	11.45-12.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	-
	12.20-12.55	Literasi	Tematik	TT	Tematik	Istirahat	-
	13.00-14.00	Eskul B.Ingggris	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	
	14.00-15.00	Eskul Komputer	Eskul Kesenian/olahraga MIPA	Eskul Pramuka	Eskul Muatan Lokal	Eskul Budaya Jawa/gotong royong	
<b>VI</b>	07.00-07.35	Upacara	Bhs. Indo	Matematika	Bhs. Indo	Matematika	
	07.35-08.10	Matematika	Bhs. Indo	Matematika	Bhs. Indo	Matematika	
	08.10-08.45	Matematika	IPA	Bhs. Indo	IPS	Matematika	
	08.45-09.20	IPA	IPA	Bhs. Indo	IPS	IPS	
	09.20-09.40	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	
	09.40-10.15	IPA	PAI	PKn	<b>PJOK</b>	Bhs.Jawa	
	10.15-10.50	SBK	PAI	PKn	<b>PJOK</b>	Bhs. Jawa	
	10..50-	SBK	PAI	SBK	<b>PJOK</b>	TT	

	11;25						
	11.25-11.45	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	<b>Istirahat</b>	literasi	
	11.45-12.20	Literasi	PAI	SBK	<b>PJOK</b>	Sholat Jumat	
	12.20-12.55	TT	TT	TT	TT	Istirahat	
	13.00-14.00	Eskul B.Inggris	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	
	14.00-15.00	Eskul Komputer	Eskul Kesenian/ Olahraga MIPA	Eskul Pramuka	Eskul Muatan Lokal	Eskul Budaya Jawa/gotong royong	

14. LAMPIRAN

**KALENDER PENDIDIKAN  
SD NEGERI 1 KARANGSARI TAHUN AJARAN 2017/ 2018  
MINGGU EFEKTIF  
SEMESTER I**

JULI 2017							HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		2	9	16	23	30		1-15	Libur Kenaikan Kelas
Senin		3	10	17	24	31	2	4-6	Pendaftaran PPDB TA 2017/2018
Selasa		4	11	18	25		1	7/8	Pengumuman Hasil PPDB /Datar ulang
Rabu		5	12	19	26		1	17	Hari Pertama Masuk Sekolah
Kamis		6	13	20	27		2	17-19	Mos Peserta Didik Baru
Jumat		7	14	21	28		2		
Sabtu	1	8	15	22	29				Free
Jumlah				2	5	1	8		

AGUSTUS 2017							HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		6	13	20	27				
Senin		7	14	21	28		3	17	Proklamasi Kemerdekaan RI
Selasa	1	8	15	22	29		5		
Rabu	2	9	16	23	30		5		
Kamis	3	10	17	24	31		5		
Jumat	4	11	18	25			4		
Sabtu	5	12	19	26					Free
Jumlah	4	5	5	5	4		22		

SEPTEMBER 2017							HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		3	10	17	24				
Senin		4	11	18	25		3	1	Hari Raya Idhul Adha 1438 H
Selasa		5	12	19	26		3	21	Tahun Baru Hijriah 1439 H
Rabu		6	13	20	27		3	25 -29	Penilaian Tengah Semester 1

Kamis		7	14	21	28		2		
Jumat	1	8	15	22	29		3		
Sabtu	2	9	16	23	30				Free
Jumlah	5	5	4				14		

OKTOBER 2017						HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	1	8	15	22	29			
Senin	2	9	16	23	30		5	
Selasa	3	10	17	24	31		5	
Rabu	4	11	18	25			4	
Kamis	5	12	19	26			4	
Jumat	6	13	20	27			4	
Sabtu	7	14	21	28				Free
Jumlah	5	5	5	5	2		22	

NOVEMBER 2017						HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		5	12	19	26				
Senin		6	13	20	27		3	27-30	Penilaian Akhir Semester 1
Selasa		7	14	21	28		3	25	Libur Hari Guru
Rabu	1	8	15	22	29		4		
Kamis	2	9	16	23	30		4		
Jumat	3	10	17	24			4		
Sabtu	4	11	18	25					Free
Jumlah	3	5	5	5			18		

DESEMBER 2017						HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	
Minggu		3	10	17	24	31		1	Maulid Nabi Muhammad SAW
Senin		4	11	18	25			4	Penilaian Akhir Semester 1
Selasa		5	12	19	26	*)		12-14	Porsenitas

<b>Rabu</b>		<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>*)</b>		<b>15</b>	<b>Penerimaan Raport</b>
<b>Kamis</b>		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>*)</b>		<b>18-29</b>	<b>Libur Semester 1</b>
<b>Jumat</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>*)</b>		<b>20</b>	<b>Study Wisata</b>
<b>Sabtu</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>			<b>25-26</b>	<b>Hari raya Natal</b>
<b>Jumlah</b>						<b>0</b>		<b>27-29</b>	<b>Libur Jeda Semester 1</b>

## 15. Lampiran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


#### (RPP)

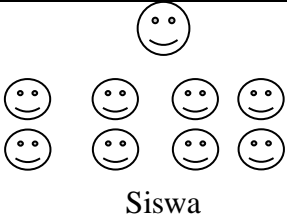

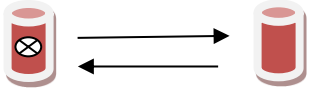
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari  
Kelas/Semester : III / I (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit ( 1 x Pertemuan )  
Hari / Tanggal : Jumat / 22 September 2017

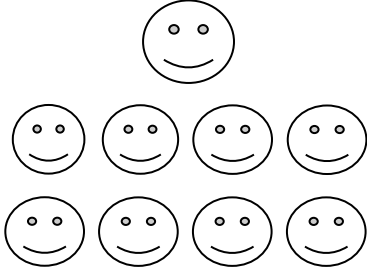
- Standar Kompetensi :
  2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar :
  - 2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana dan nilai disiplin
- Indikator :
  - 2.1.1 Mampu berjalan menggunakan kedua tangan
  - 2.1.2 Mampu melakukan lompat katak
  - 2.1.3 Mampu mengestafetkan bola
- Tujuan :

Siswa dapat melakukan aktivitas untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada dengan mempraktikkan berbagai aktivitas sirkuit power.
- Materi Pokok :

Latihan Kekuatan
- Metode Pembelajaran :
  - a) Ceramah
  - b) Demonstrasi
  - c) Praktek
- Langkah- langkah Pembelajaran :

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
 <p>Guru</p>	<p>A. Kegiatan Awal Apresepsi dan Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa di bariskan menurut jumlahnya, bisa dengan shaf ataupun berbanjar.</li><li>2. Setelah di bariskan kemudian di lanjutkan</li></ol>	5 menit

 <p>Siswa</p>	<p>dengan berdoa, presensi, dan di lanjutkan dengan apersepsi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemanasan Dengan berlari, penguluran meliputi dengan pemanasan dinamis statis.</li> <li>Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari.</li> </ol>	
 	<p>B. Kegiatan Inti :</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan aktivitas untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada dengan mempraktikkan berbagai aktivitas sirkuit power.</li> <li>Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.</li> </ol> <p>Elaborasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerakan berjalan menggunakan kedua tangan secara berpasangan orang 1 dan orang 2</li> <li>Selanjutnya orang 1 melakukan melakukan lompat katak, bagi orang 2 kembali ke barisan.</li> <li>Siswa melakukan estafet bola plastik, dari keranjang satu menuju keranjang yang kosong</li> <li>Siswa melakukan Jalan Cepat menuju cone.</li> </ol> <p>Konfirmasi :</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru :</p>	<p>15 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>2. Guru dan peserta didik menjawab dan menyimpulkan segala hal-hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;">Guru</p>  <p style="text-align: center;">Siswa</p>	<p>C. Penutup (Pendinginan) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan dengan melakukan gerakan gerakan sambil mengayun tangan, di lanjutkan dengan pelepasan</li> <li>2. Siswa di bariskan kembali seperti semula, pengecekan jumlah siswa, evaluasi proses pembelajaran dan pemberian tugas yang berkaitan dengan materi yang di ajarkan besok.</li> <li>3. Penutup, meliputi berdoa, dan pembubaran barisan.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

- Alat dan Bahan :
  1. Alat :
    - a. Kun sebagai pembatas
    - b. Bola Plastik
    - c. Keranjang
    - d. Poa
  2. Bahan :

-
- Sumber Belajar :
  - a. Buku Progam Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatann SD N 1 Karang Sari
  - b. Buku Rencana Pelaksana Pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kls. 3 Halaman : 15
- Penilaian :

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu berjalan menggunakan kedua tangan</li> <li>- Mampu melakukan lompat katak</li> <li>- Mampu mengestafetkan bola</li> </ul>	Non Tes	Test ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktekkan gerakan berjalan dengan menggunakan kedua tangan</li> <li>• Praktekkan gerakan lompat katak</li> <li>• Praktekkan gerakan mengestafetkan bola</li> </ul>

### **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

#### **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

#### **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai Rata-rata
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							

Karangsari, 21 September 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Guru PJOK

Heru Nugraha, S.Pd  
NIP : 19620118 198303 1 016

Gizela Abel  
NIM : 14604221017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari  
Kelas/Semester : II / I (Satu)  
Tema : Bermain di Lingkunganku  
Sub Tema : Bermain di rumah teman  
Jenis Kegiatan : Bentengan  
Pembelajaran ke : 2 Tanggal 26 September 2017  
Alokasi Waktu : 140 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

3.1.1.1 Dengan memperhatikan gerakan yang akan dicontohkan guru, siswa dapat menjelaskan berbagai bentuk permainan spontan sederhana secara berpasangan.

3.1.1.2 Dengan memperhatikan gerakan yang akan dicontohkan guru, siswa dapat memahami berbagai bentuk permainan tradisional bentengan.

4.1.1.1 Dengan memperhatikan gerakan yang akan dicontohkan guru, siswa dapat mempraktikkan berbagai bentuk permainan spontan sederhana secara berpasangan.

4.1.1.2 Dengan memperhatikan gerakan yang akan dicontohkan guru, siswa dapat mempraktikkan berbagai bentuk permainan tradisional bentengan.

#### B. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

Muatan : PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dengan berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional benteng-bentengan.

D. MATERI :

1. Permainan Tradisional Bentengan

E. PENDEKATAN DAN METODE :





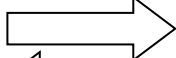
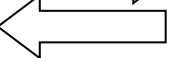





Pendekatan : Scientific

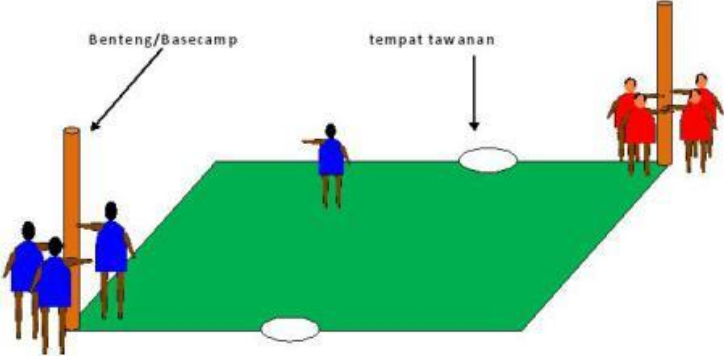
Strategi : Cooperative Learning

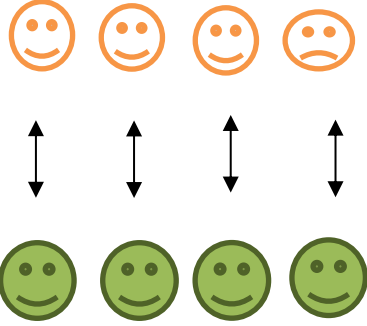
Teknik : Example Non Example

Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Praktek

F. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa di bariskan, menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung, apabila peserta didik kurang dari presensi, beri memberikan respon siswa yang tidak masuk, dan alasannya tidak hadir dalam pembelajaran.</li> <li>- Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>- Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>- Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan dengan Lari 1kali, Statis Dinamis dan permainan aktivitas spontan</li> </ul> <p>“HIJAU HITAM”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertama-tama para siswa dibariskan secara banjar tim HIJAU dan tim HITAM.</li> <li>2. Kemudian siswa mengambil antara kanan dan kiri, kemudian saling berhadapan.</li> <li>3. Kemudian siswa diminta mundur 5 langkah kebelakang.</li> <li>4. Kemudian siswa diminta untuk saling membelakangi (tidak saling berhadapan) dan menunggu aba-aba dari guru, saat guru menyebutkan “HITAM” maka tim Hitam berlari dan tim Hijau mengejar tim hitam dan sebaliknya.</li> </ol> <p>Gambar :</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;">    </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;">   </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;">    </div> </div> <p>Keterangan gambar :</p> <p> = Tim Hijau     = Tim Hitam</p>	10 Menit

Inti Kegiatan	<p style="text-align: center;">“Permainan Tradisional Benteng”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok.</li> <li>2. Tentukan tim penyerang dan tim bertahan, dengan melakukan suit.</li> <li>3. Awal permainan seluruh pemain wajib menginjak base, setelah ada aba-aba maka permainan dimulai.</li> <li>4. Bagi tim penyerang menyerang tim bertahan dengan disentuh apabila tersentuh maka masuk kedalam penjara.</li> <li>5. Tim bertahan ingin mempertahankan tim bertahan dengan menyelamatkan tim yang ada di dalam penjara dengan menyentuh tangan atau bagian tubuhnya.</li> <li>6. Bagi tim yang dapat menyentuh basecamp dengan cara menginjak base akan mendapatkan skor 1.</li> <li>7. Permainan berakhir dengan aba-aba dari guru.</li> </ol> <p>Gambar :</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendingan</li> <li>2. Siswa diminta untuk melakukan pelepasan dengan dibariskan menjadi 2 shaf.</li> <li>3. Siswa berhadap hadapan, bebasangan melakukan pelepasan pada kaki di goyang goyangkan dengan posisi duduk, menghadap ke samping berpegangan tangan dan saling tarik menari, mengayun ayunkan tangan bergantian.</li> <li>4. Guru menjelaskan kesimpulan dari tujuan bermain.</li> <li>5. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendingan</li> <li>6. Siswa diminta untuk melakukan pelepasan dengan dibariskan menjadi 2 shaf.</li> <li>7. Siswa berhadap hadapan, bebasangan melakukan pelepasan pada kaki di goyang goyangkan dengan posisi duduk, menghadap ke samping berpegangan tangan dan saling tarik menari, mengayun ayunkan tangan bergantian.</li> </ol>	115 Menit
---------------	--	-----------

Kegiatan Penutup	8. Guru menjelaskan kesimpulan dari tujuan bermain bentengan. 9. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk pembelajaran selanjutnya. 10. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 11. Salam dan doa penutup. Gambar Pendinginan : 	15 Menit
------------------	---	----------

G. SUMBER BELAJAR :

- <http://mallakmlsr.blog.upi.edu/2015/10/21/permainan-tradisional-bentengan-2/> tanggal pengunduhan minggu, 18 September 2017 oleh gizela abel
- Buku Rencana Pelaksana Pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan kls. 2 Halaman : 16

H. PENILAIAN :

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/untuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

- Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Cermat				Percaya diri				Bertanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
dst.													

- Penilaian Keterampilan

Penilaian untuk kerja : Keaktifan berlari dalam bermain bentengan

Nilai 1 : jika kriteria yang dilakukan perlu di bimbing

Nilai 2 : jika kriteria yang dilakukan cukup

Nilai 3 : jika kriteria yang dilakukan baik

Nilai 4 : jika kriteria yang dilakukan sangat baik

No.	Nama siswa	Kriteria Penilaian			Jumlah Predikat	Nilai
		Keaktifan berlari menyentuh teman	Sportif dalam bermain bentengan	Kekompakan saat bekerja sama dengan tim		
1.						
2.						
<b>Skor Maksimal 12</b>						

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

**Catatan Guru**

1. Masalah :
2. Ide baru :
3. Momen Spesial :

Karangsari, 25 September 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru PJOK

Heru Nugraha, S.Pd  
NIP : 19620118 198303 1 016

Gizela Abel  
NIM : 14604221017

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari  
Kelas/Semester : I / 1 (Satu)  
Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3)  
Jenis Kegiatan : Teknik Melempar dan Menangkap Bola  
Pembelajaran ke : 03 /Tanggal 02 Oktober 2017  
Alokasi Waktu : 140 menit

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

3.3.1.1 Dengan memperhatikan gerakan yang dicontohkan guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan melempar tangkap bola secara berpasangan, dan lempar tangkap berbagai posisi.

3.3.2.2 Dengan memperhatikan gerakan yang dicontohkan guru, siswa dapat mengidentifikasi permainan lempar tangkap bola

4.3.2.1 Dengan berdiskusi dan melakukan lempar tangkap bola dengan tepat.

4.3.2.2 Dengan berdiskusi dan melakukan permainan lempar tangkap bola dengan bekerja sama dengan baik.

#### **B. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: PJOK**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Mengidentifikasi lempar tangkap bola 3.3.2 Mengidentifikasi permainan lempar tangkap bola
4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Mempraktikkan lempar tangkap bola 4.3.2 Mempraktikkan permainan lempar tangkap bola

**D. MATERI :**


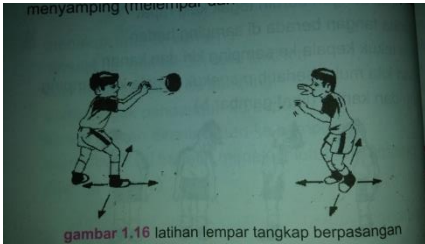
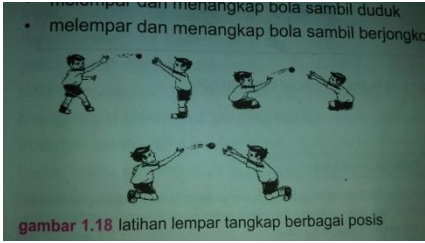
1. Gerakan Manipulatif
2. Gerakan lempar tangkap bola

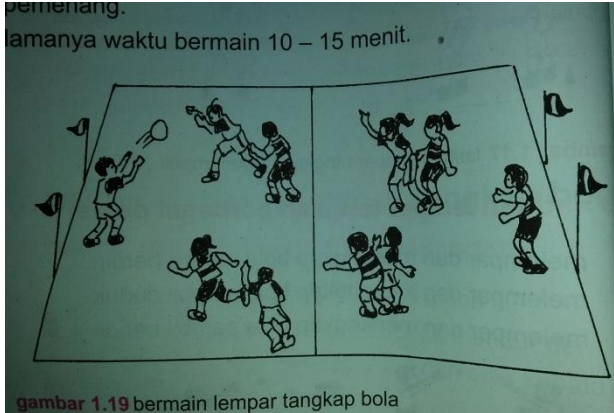
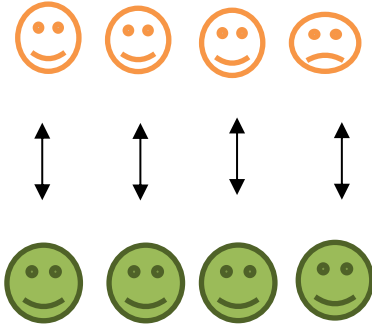
**E. PENDEKATAN DAN METODE :**

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Teknik : Example Non Example
- Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Praktek

**F. Kegiatan Pembelajaran :**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa di bariskan, menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung, apabila peserta didik kurang dari presensi, beri memberikan respon siswa yang tidak masuk, dan alasannya tidak hadir dalam pembelajaran.</li> <li>- Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>- Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.</li> </ul>	10 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>- Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan dengan Lari 1 kali, Statis Dinamis.</li> </ul>	
Inti Kegiatan	<p>“Latihan Lempar Tangkap Berpasangan”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, saling berhadapan dengan diberi jarak.</li> <li>9. Melempar dan menangkap bola ke depan setinggi dada dan dari atas kepala dengan kedua tangan ditempat.</li> <li>10. Dilanjutkan sambil bergerak maju dan mundur.</li> <li>11. Menggunakan bola plastik besar</li> </ol> <p>Gambar :</p>  <p>gambar 1.16 latihan lempar tangkap berpasangan</p> <p>“Latihan Lempar Tangkap berbagai Posisi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melempar dan menangkap bola sambil berdiri</li> <li>- Melempar dan menangkap bola sambil duduk</li> <li>- Melempar dan menangkap bola sambil berjongkok</li> <li>- Menggunakan bola plastik kecil</li> </ul> <p>Gambar :</p>  <p>gambar 1.18 latihan lempar tangkap berbagai posisi</p> <p>“ Bermain Lempar Tangkap Bola”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi dua regu.</li> <li>2. Bermain lempar tangkap bola dengan menggunakan gawang cone.</li> <li>3. Setiap regu diharuskan memasukkan bola ke gawang lawan.</li> </ol>	115 menit

	<p>4. Bola dimainkan dengan melempar dan menangkap dengan teman dengan teknik melempar dan menangkap yang telah dilakukan.</p> <p>5. Regu yang banyak memasukkan bola dinyatakan sebagai pemenang.</p> <p>Gambar :</p> 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>12. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan</p> <p>13. Siswa diminta untuk melakukan pelepasan dengan dibariskan menjadi 2 shaf.</p> <p>14. Siswa berhadapan hadapan, bebasangan melakukan pelepasan pada kaki di goyang goyangkan dengan posisi duduk, menghadap ke samping berpegangan tangan dan saling tarik menari, mengayun ayunkan tangan bergantian.</p> <p>15. Kemudian menyanyikan lagu “BABY SHARK” dan mengikuti arahan guru.</p> <p>16. Guru menjelaskan kesimpulan dari tujuan bermain bentengan.</p> <p>17. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk pembelajaran selanjutnya.</p> <p>18. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</p> <p>19. Salam dan doa penutup.</p> <p>Gambar Pendinginan :</p> 	<p>15 menit</p>

**G. SUMBER BELAJAR :**

- c. Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas 1 (Buku Sekolah BSE elektronik, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2010)
- d. Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI dari JGC
- e. Software Pengajaran Penjaskes SD/MI dari JGC.

- f. Bola Plastik Besar dan Kecil
- g. Cone

**H. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/untuk kerja sesuai dengan rubik penilaian sebagai berikut.

- 3. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Cermat				Percaya diri				Bertanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
dst.													

- 4. Penilaian Keterampilan

Penilaian untuk kerja : Keaktifan dalam lempar tangkap bola

Nilai 1 : jika kriteria yang dilakukan perlu di bimbing

Nilai 2 : jika kriteria yang dilakukan cukup

Nilai 3 : jika kriteria yang dilakukan baik

Nilai 4 : jika kriteria yang dilakukan sangat baik

No.	Nama siswa	Kriteria Penilaian						Nilai
		Sikap Awal	Saat Melempar	Saat Menangkap	Sikap Akhir	Jumlah Predikat		
1.								
2.								
<b>Skor Maksimal 12</b>								

$$Skor Akhir = \frac{Jumlah\ Skor\ Yang\ Diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Skor Maksimal

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Karangsari, 01 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Guru PJOK

Heru Nugraha, S.Pd  
NIP : 19620118 198303 1 016

Gizela Abel  
NIM : 14604221017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari

Kelas/Semester : VI / I (Satu)

Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit ( 4 x Pertemuan )

Hari / Tanggal : Kamis / 05 Oktober 2017

- Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai – nilai yang terkandung didalamnya.
- Kompetensi dasar : 1.1 mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran.
- Indikator :
  - 1.1.1 mampu melakukan teknik dasar lempar tangkap dan mengumpan secara berpasangan
  - 1.1.2 mampu melakukan teknik dasar lempar tangkap dan memukul secara berpasangan.
- Tujuan pembelajaran :
  - a) Siswa dapat melakukan teknik dasar lempar tangkap dalam permainan roundes
  - b) Siswa dapat melakukan teknik dasar mengumpan dalam permainan roundes
  - c) Siswa dapat melakukan teknik dasar memukul dalam permainan roundes
- Karakter siswa yang diharapkan :
  - a) Disiplin (Discipline)
  - b) Tekun (Diligence)
  - c) Tanggung Jawab (Responsibility)
  - d) Ketelitian ( Carefulness)
  - e) Kerjasama ( Cooperation)
  - f) Toleransi ( Tolerance)
  - g) Percaya diri ( Confidence)
  - h) Keberanian (Bravery)

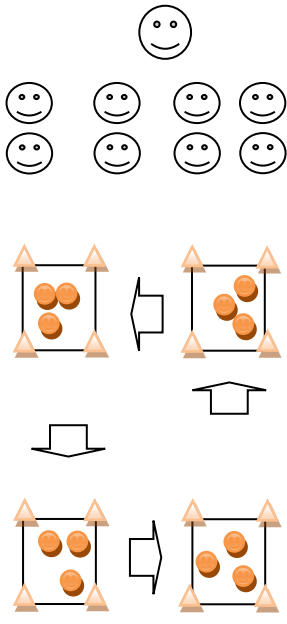
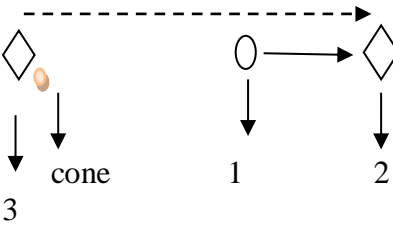
- Materi Ajar ( Materi Pokok ) :

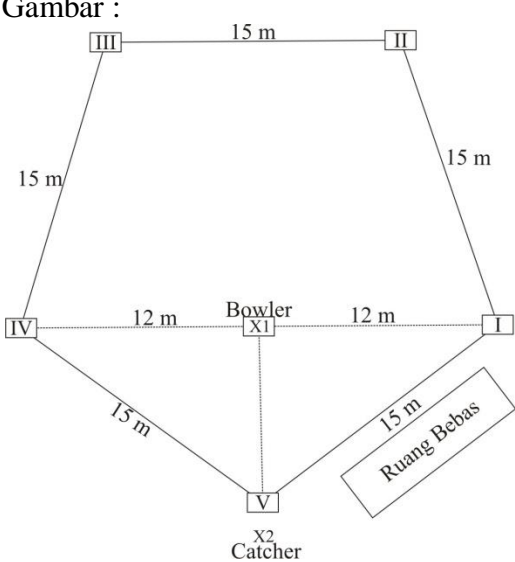

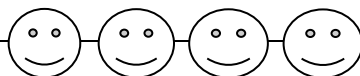

Permainan Roundes

- Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

- Langkah- langkah Pembelajaran :

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>A. Kegiatan Awal</p> <p>Apresepsi dan Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa di bariskan menurut jumlahnya, bisa dengan shaf ataupun berbanjar.</li> <li>Setelah di bariskan kemudian di lanjutkan dengan berdoa, presensi, dan di lanjutkan dengan apersepsi.</li> <li>Melakukan pemanasan dengan permainan “Bola tembak” <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibagi menjadi 4 kelompok.</li> <li>Ada 4 pos. Dimana ujung pos terdapat cone masing-masing berjumlah 4.</li> <li>Siswa melempar bola harus mengenai ujung-ujung cone sampai terjatuh.</li> </ul> </li> <li>Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari.</li> </ol>	<p>10 menit</p>
	<p>B. Kegiatan Inti :</p> <p><b>Eksplorasi:</b></p> <p>Guru memulai pembelajaran dengan memberi contoh sekaligus menjelaskan setiap gerakan atau materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan latihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 orang sebagai pelempar dan mengumpan dan 1 orang sebagai pemukul.</li> <li>Orang 1 mengumpan orang 2, orang 2 memukul bola ke orang ke 3.</li> <li>Orang 2 yang sudah memukul lari ke depan menyentuh cone, orang 3 mengoper bole ke orang 1.</li> <li>Dan seterusnya.</li> </ol> <p><b>Elaborasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat 2 kelompok besar</li> <li>Melakukan permainan roundes</li> </ol>	<p>115 menit</p>

	<p>3. Peraturan permainan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah pemain tiap regu ada 9-12 orang.</li> <li>- Sebelum mulai bermain, diadakan undian.</li> <li>- Masing-masing regu mendapat dua kali giliran untuk memukul bola dan menjaga lapangan.</li> <li>- Pemain tidak boleh berlari di sebelah dalam tiang.</li> <li>- Penjaga lapangan melakukan segala cara untuk menghalangi pukulan yang dilakukan pemukul bola pada saat berlari.</li> <li>- Pemukul bola harus mengoper keluar masing-masing ketiga tiang untuk mencapai tiang keempat yang disentuh dengan tangan.</li> <li>- Seluruh anggota pemukul bola dapat keluar secara serentak bila seorang penjaga lapangan melempar bola langsung ke daerah pukulan sebelum seorang pelari mencapai tiang keempat.</li> <li>- Cara mematikan dengan di bom dan di mbat.</li> </ul> <p>Gambar :</p>  <p><b>Konfirmasi :</b>      Dalam kegiatan konfirmasi, guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menanyakan tentang hal yang belum diketahui siswa</li> <li>b. Melakukan tanya jawab antara guru dan siswa tentang pemahaman permainan rounds.</li> </ol>	
<p>Guru</p>   	<p>C. Penutup (Pendinginan) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pendinginan berupa permainan ular naga dengan menyanyikan lagu naik kereta api</li> <li>2. Siswa di bariskan kembali seperti semula,</li> </ol>	<p>15 menit</p>

Siswa	pengecekan jumlah siswa, evaluasi proses pembelajaran dan pemberian tugas yang berkaitan dengan materi yang di ajarkan besok. 3. Penutup, meliputi berdoa, dan pembubaran barisan.	
-------	---	--

- Alat dan Sumber belajar
  - a. Lapangan
  - b. Bola tennis
  - c. Bola Plastik
  - d. Cone
  - e. Keranjang Sampah
  - f. Peluit
  - g. Tiang pancang
  - h. Kaset
  - i. Tongkat pemukul

- Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Instrumen
1. Melakukan teknik dasar melempar dan menangkap bola	Non Tes	Tes Keterampilan / perbuatan Soal Praktek	1. Praktek lempar tangkap bola
2. Melakukan teknik dasar mengumpan bola			2. Praktek mengumpan bola
3. mempraktikkan teknik memukul bola			3. Praktek memukul bola
4. Mempraktikkan permainan roundes dengan sportif dan kerjasama antar tim			4. Praktek permainan roundes dengan menerapkan sportifitas dan kerjasama

- Format Kriteria Penilaian

Produk ( Hasil Diskusi )

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua benar</li> <li>• Sebagian besar benar</li> <li>• Sebagian kecil benar</li> <li>• Semua salah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4</li> <li>• 3</li> <li>• 2</li> <li>• 1</li> </ul>

Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paham</li> <li>• Kadang – kadang paham</li> <li>• Tidak paham</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4</li> <li>• 2</li> <li>• 1</li> </ul>
2.	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktif praktek</li> <li>• Kadang – kadang aktif</li> <li>• Tidak aktif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4</li> <li>• 2</li> <li>• 1</li> </ul>
3.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Kadang – kadang disiplin</li> <li>• Tidak disiplin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4</li> <li>• 2</li> <li>• 1</li> </ul>

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Karang Sari, 04 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru PJOK

Heru Nugraha, S.Pd  
NIP : 19620118 198303 1 016

Gizela Abel  
NIM : 14604221017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari  
Kelas/Semester : I / 1 (Satu)  
Tema : Diriku (Tema 1)  
Sub Tema : Aku Istimewa (Sub Tema 4)  
Jenis Kegiatan : Berjalan Diatas Papan Titian (Balok)  
Pembelajaran ke : 5 Tanggal 16 Oktober 2017  
Alokasi Waktu : 140 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.4.1.1 Dengan memperhatikan gerakan yang dicontohkan guru, siswa dapat mengidentifikasi sikap berjalan lentur.

3.4.2.2 Dengan memperhatikan gerakan yang dicontohkan guru, siswa dapat mengidentifikasi sikap berjalan seimbang.

4.4.1.1 Dengan melewati balok keseimbangan siswa dapat melakukan sikap berjalan lentur dengan tepat dan percaya diri.

4.4.2.2 Dengan melewati balok keseimbangan siswa dapat melakukan sikap berjalan seimbang dengan tepat dan percaya diri.

#### B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: PJOK**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbangan dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

**D. MATERI :**

1. Sikap berjalan seimbang dan lentur.

**E. PENDEKATAN DAN METODE :**

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Teknik : Example Non Example
- Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Praktek

**F. Kegiatan Pembelajaran :**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa di bariskan, menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung, apabila peserta didik kurang dari presensi, beri memberikan respon siswa yang tidak masuk, dan alasannya tidak hadir dalam pembelajaran.</li> <li>- Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> </ul>	10 menit

- Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.

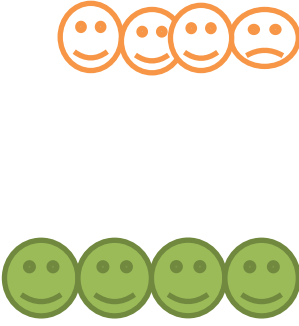


- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
  - Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan dengan “Kling-kling Blok”
1. Siswa harus menginjak dengan dua kaki kotakan yang ada huruf konsonan saja.
  2. Selanjutnya siswa menginjak huruf konsonan dengan menggunakan satu kaki.

Gambar :

A	B	O	E
E	U	I	A
K	E	J	U
A	O	C	P
U	I	K	L

Inti Kegiatan	<p>“Berjalan Diatas Balok”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan menyimak penjelasan guru sikap berjalan yang lentur dan seimbang.</li> <li>2. Siswa satu persatu mencoba melakukan berjalan lentur diatas balok.</li> <li>3. Kemudian saat siswa kembali ditengah balok siswa berhenti, lalu melakukan sikap pesawat terbang.</li> <li>4. Selanjutnya jalan kembali di atas balok.</li> <li>5. Percobaan kedua : seperti percobaan pertama namun dengan membawa POA gelang, lalu masukkan kedalam keranjang.</li> <li>6. Lakukan hingga seluruh siswa melakukan kegiatan tersebut.</li> </ol> <p>Gambar :</p>	115 menit
---------------	--	--------------

Kegiatan Penutup	<p>20. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan</p> <p>21. Siswa diminta untuk melakukan pelepasan dengan dibariskan menjadi 2 banjar.</p> <p>22. Lalu membentuk seperti kereta sambil memijat pundak teman yang berada didepannya</p> <p>23. Kemudian menyanyikan lagu “naik-naik ke puncak gunung” dan mengikuti arahan guru.</p> <p>24. Guru menjelaskan kesimpulan dari tujuan bermain bentengan.</p> <p>25. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk pembelajaran selanjutnya.</p> <p>26. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</p> <p>27. Salam dan doa penutup.</p> <p>Gambar Pendinginan :</p> 	15 menit
------------------	---	----------

**G. SUMBER BELAJAR :**

1. Pendidikan Jasmani, olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas 1 (Buku Sekolah BSE elektronik, Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional, 2010)
2. Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI dari JGC.
3. Software Pengajaran Penjaskes SD/MI dari JGC.
4. Media gambar: Tulisan Huruf Konsonan.
5. Bola Plastik Kecil
6. Gelang Poa
7. Balok
8. Keranjang

**H. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/untuk kerja sesuai dengan rubik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Bella

Kelas/Sem : I/1

Pelaksanaan pengamatan : Di luar/di dalam pembelajaran

NO.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1.	Berani	16-10-2014	Berjalan diatas balok seimbang
2.	Percaya Diri	16-10-2014	Berjalan dengan seimbang
	dst		

## 2. Penilaian Keterampilan

Penilaian untuk kerja : Keaktifan dalam lempar tangkap bola

Nilai 1 : jika kriteria yang dilakukan perlu di bimbing

Nilai 2 : jika kriteria yang dilakukan cukup

Nilai 3 : jika kriteria yang dilakukan baik

Nilai 4 : jika kriteria yang dilakukan sangat baik

No.	Nama siswa	Kriteria Penilaian				Jumlah Predikat	Nilai
		Sikap Awal	Berjalan dengan lentur dan seimbang	Keberanian dan sikap akhir	Sikap akhir		
1.							
2.							
<b>Skor Maksimal 12</b>							

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Karangsari, 15 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Guru PJOK

Heru Nugraha, S.Pd  
NIP : 19620118 198303 1 016

Gizela Abel  
NIM : 14604221017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema	: Hidup Rukun dirumah (Sub Tema 1)
Jenis Kegiatan	: Berbagai gerakan aktivitas jasmani
Pembelajaran ke	: 6 Tanggal 17 Oktober 2017
Alokasi Waktu	: 140 menit

#### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar tentang berbagai gerakan aktivitas jasmani, siswa dapat mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan teliti.
2. Dengan “Permainan Lompat dan Loncat”, siswa dapat melakukan gerakan variasi pola gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan percaya diri.
3. Dengan memperhatikan gerakan yang akan dicontohkan guru, siswa dapat mempraktikkan berbagai berbagai gerakan aktivitas jasmani.
4. Dengan memperhatikan gerakan yang akan dicontohkan guru, siswa dapat mempraktikkan berbagai bentuk permainan Lompat dan Loncat.

#### B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana.
4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Melakukan gerakan variasi pola gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan sederhana.

### D. MATERI

1. Kids Atletik

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*


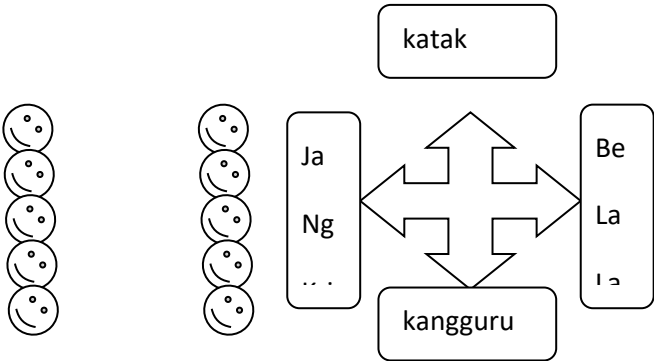
Strategi : *Cooperative Learning*

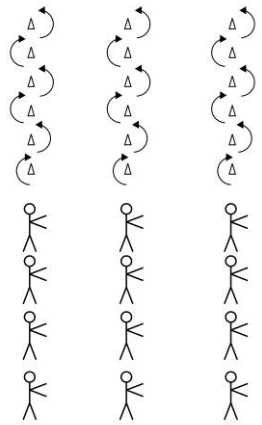
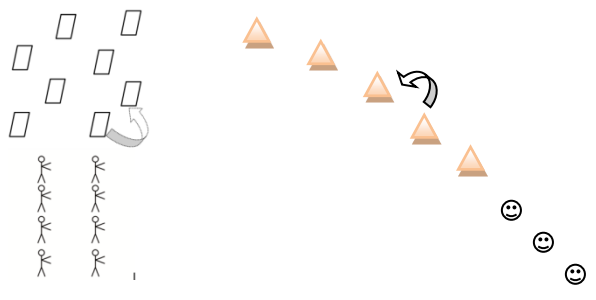
Teknik : *Example Non Example*

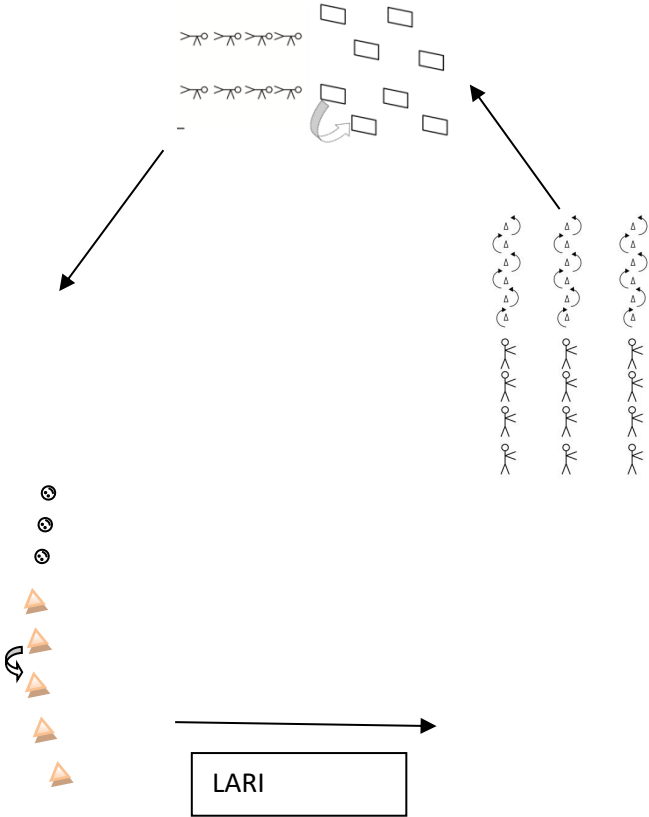
Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<p><b>Pembukaan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa di bariskan, menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung.</li> <li>- Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>- Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>- Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan dengan Statis Dinamis dan permainan aktivitas spontan.</li> <li>- “Meniru Hewan Berjalan” :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan menjadi 2 shaf.</li> <li>2. Saat guru menyebutkan <b>katak</b> maka siswa lompat ke depan dengan posisi seperti katak.</li> <li>3. Saat guru menyebutkan <b>kangguru</b> maka siswa lompat ke belakang.</li> <li>4. Saat guru menyebutkan <b>belalang</b> maka siswa lompat ke samping kanan.</li> <li>5. Saat guru menyebutkan <b>jangkrik</b> maka siswa lompat ke samping kiri.</li> </ol> </li> </ul> <p>Gambar :</p> 	<p>10 menit</p>
-------------------------	--	-----------------

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>A. Ayo Mengamati dan mempraktekkan</b></p> <p>1. Peserta didik dikumpulkan kembali menjadi 3 saf untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan selanjutnya yaitu :</p> <p><b>Latihan zig-zag</b> untuk melatih kelincahan dengan melalui aktivitas berlari zig-zag dengan berlari zig-zag melewati cone dan zig-zag melalui sirkuit.</p> <p>2. <b>Zig-zag melewati cone :</b>  Cara melakukan :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagi kelas menjadi 2 tim bagi rata antara putra dan putri</li> <li>- Siswa dibariskan di belakang garis start.</li> <li>- Siswa harus berlari melewati cone yang telah ditentukan oleh guru.</li> <li>- Siswa yang berlari harus kembali dan menepuk tangan teman nomor 2 agar dapat berlari.</li> <li>- Begitu selanjutnya sampai orang terakhir.</li> </ul>  <p>3. <b>Melompati matras POA dan meloncati cone</b>  Cara melakukan :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagi kelas menjadi 2 tim bagi rata antara putra dan putri</li> <li>- Siswa dibariskan di belakang garis start.</li> <li>- Siswa harus melompati matras POA yang sudah diletakkan sesuai pola.</li> <li>- Siswa yang melakukan harus kembali dan menepuk tangan teman nomor 2 agar dapat melompat</li> <li>- Begitu selanjutnya sampai orang terakhir.</li> </ul>  <p>4. <b>Permainan melalui kids atletik</b>  Cara melakukan :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagi kelas menjadi 2 tim bagi rata antara putra dan putri</li> <li>- Siswa di jelaskan rute dan tugas gerakan disetiap titik.</li> </ul> </p> </p></p>	<p>114 menit</p>
--------------------	--	------------------

	<p>- Setiap tim bersiap berdiri di belakang garis start lalu melakukan lari zig-zag, melompati matras POA dan meloncati cone sesuai yang telah ditentukan oleh guru.</p> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	15 menit

### G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1 dari JGC

### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan

presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

5. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Cermat				Percaya diri				Bertanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
dst.													

6. Penilaian Keterampilan

Penilaian untuk kerja : Keaktifan berlari dalam bermain bentengan

Nilai 1 : jika kriteria yang dilakukan perlu di bimbing

Nilai 2 : jika kriteria yang dilakukan cukup

Nilai 3 : jika kriteria yang dilakukan baik

Nilai 4 : jika kriteria yang dilakukan sangat baik

No.	Nama siswa	Kriteria Penilaian				
		Siswa mampu mengikuti instruksi	Aktif dalam permainan	Menirukan sesuai dengan permainan	Jumlah Predikat	Nilai
1.						
2.						
<b>Skor Maksimal 12</b>						

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

**Catatan Guru**

- 4. Masalah :
- 5. Ide baru :
- 6. Momen Spesial :

Karangsari, 16 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru PJOK

Heru Nugraha, S.Pd  
NIP : 19620118 198303 1 016

Gizela Abel  
NIM : 14604221017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Aku dan Sekolahku (Tema 4)  
Sub Tema : Prestasi Sekolahku (Sub Tema 4)  
Jenis Kegiatan : Gerak Permainan Sederhana  
Pembelajaran ke : 7 Tanggal 24 Oktober 2017  
Alokasi Waktu : 140 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dengan berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
---	--

### C. TUJUAN

3.1.1.1 Dengan memperhatikan gerakan yang akan dicontohkan guru, siswa dapat menjelaskan berbagai bentuk permainan spontan sederhana secara berkelompok.

3.1.1.2 Dengan memperhatikan gerakan yang akan dicontohkan guru, siswa dapat memahami berbagai bentuk permainan tradisional “Kao Tao Thai”.

4.1.1.1 Dengan memperhatikan gerakan yang akan dicontohkan guru, siswa dapat mempraktikkan berbagai bentuk permainan spontan sederhana secara berkelompok.

4.1.1.2 Dengan memperhatikan gerakan yang akan dicontohkan guru, siswa dapat mempraktikkan berbagai bentuk permainan tradisional ”Kao Tao Thai”.

### D. MATERI

1. Permainan Tradisional ”Kao Tao Thai”.

### E. PENDEKATAN & METODE


Pendekatan : *Scientific*


Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa di bariskan, menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung.</li> <li>- Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>- Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.</li> </ul> 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>- Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan dengan Statis Dinamis dan permainan aktivitas spontan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>B. Ayo Mengamati dan mempraktekkan</b></p> <p>1. Siswa mengamati guru melakukan kegiatan pemanasan “Jaring Ikan” :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentukan 2 orang peserta didik sebagai jaring, setelah itu sisa anak sebagai ikan.</li> <li>2. Setelah ada aba-aba peluit ikan dan jaring segera berlari.</li> <li>3. Penjaring menjaring ikan, setelah ikan terkena jaring maka ikan menjadi penjaring.</li> </ol>  <p>2. Siswa mengamati guru melakukan gerakan permainan tradisional “Kao Tao Thai” (Burung Gagak Betina). Cara bermain:</p> <p><b>Tahap 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sepuluh butir telur tersebut diletakan di letakan di sarang (yaitu di sebuah lingkaran tengah kecil dan lingkaran besar yang berdiameter 1 meter atau lebih, atau bisa menggunakan ukuran tiga langkah kaki.</li> <li>b. Para pemain sebelumnya menentukan siapa yang akan menjadi gagak betina (penjaga telur) dengan cara hompimpa, suit, ataupun batu kertas gunting.</li> <li>c. Setelah penjaga (burung gagak betina ditentukan, burung gagak betina masuk kedalam lingkaran yang telah dibuat atau sarangnya</li> <li>d. Bila salah seorang pemain sudah mengatakan ”lindunggi telurmu!” maka permainan dimulai, dan para pemain mulai mencari dan mencuri telur itu dari dalam sarang burung gagak tersebut.tanpa tersentuh burung gagak betina tersebut.</li> <li>e. Burung gagak tersebut mempertahankan telurnya dengan</li> </ol>	114 menit

- tangan dan kakinya, dan sekaligus berusaha menyentuh salah satu dari pemain pemain tersebut (si pencuri telur).
- f. Bila salah satu pemain tersentuh burung gagak tersebut maka pemain tersebut dianggap “mati” dan mengganti menjadi burung gagak betina, lalu permainan di mulai lagi.
  - g. Untuk mengambil telur tersebut satu pemain dan yang lainnya harus saling bekerjasama , satu mengecoh atau memancing dan yang lain mencoba mengambil, apabila semua telur itu berhasil diambil (dicuri), dan tidak seorang pun yang di tagkap burung gagak betina itu.

### **Tahap 2**

Selanjutnya semua telur itu dibagi rata kepada semua pencuri telur tersebut dan menyembunyikannya di suatu tempat yang kirannya aman sementara burung gagak betina di tutup matanya sebelum semua telur disembunyikan dan jika sudah disembunyikan mulailah si burung gagak betina mencari telur telur tersebut, jika si gagak menemukan telur telur pertama kali maka pencuri tersebut yang akan menjadi burung gagak betina mengantikannya atau kalah.

Dan apabila gagak tersebut tidak bisa menemukan telur telur tersebut setelah tiga kali menerka atau menebak tidak dapat menemukan telurnya , maka kepadanya ditunjukan dimana letak letak telur itu di sembunyikan.

### **Tahap 3**

Waktu burung gagak betina tersebut menemukan telur telurnya, burung gagak tersebut harus menyentuh seorang pemain dengan sebutir telurnya.

Dengan cara burung gagak betina tersebut memegang telurnya dan berusaha menyentuh seorang pemain dengan telurnya. Seorang pemain yang kena sentuh oleh telur itu akan menjadi burung gagak betina, dan permainan mulai lagi seperti tahap 1, bila burung gagak betina tersebut tidak bisa menyentuh pemain dengan telurnya maka dia sekali lagi menjadi burung gagak , dan permainan kembali dimulai seperti yang awal. Permainan ini dapat melatih ketangkasan seorang anak dari dia berlari dan berusaha. Menyentuh lawan dan permainan ini dapat digunakan untuk pemanasan sebelum melakukan olahraga.

GAMBAR :



	1. Siswa mencoba melakukan permainan Burung Gagak Betina sesuai dengan pengamatan dan intruksi guru. 2. Siswa menirukan kegiatan pendinginan “Kereta Api”  - Saling berpegangan pundak teman yang berada di depannya sambil berjalan dan menyanyikan lagu Naik Kereta Api.	
Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do’a penutup.	15 menit

### G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 2 semester 1 dari JGC

### H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Cermat				Percaya diri				Bertanggungjawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
dst.													

- Penilaian Keterampilan

Penilaian untuk kerja : Keaktifan berlari dalam bermain bentengan

Nilai 1 : jika kriteria yang dilakukan perlu di bimbing

Nilai 2 : jika kriteria yang dilakukan cukup

Nilai 3 : jika kriteria yang dilakukan baik

Nilai 4 : jika kriteria yang dilakukan sangat baik

No.	Nama siswa	Kriteria Penilaian				
		Keaktifan berlari mengambil bola	Sportif dalam bermain	Kelincahan gerak lokomotor	Jumlah Predikat	Nilai
1.						
2.						
<b>Skor Maksimal 12</b>						

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Catatan Guru**

1. Masalah :
2. Ide baru :
3. Momen Spesial :

Karangsari, 23 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru PJOK

Heru Nugraha, S.Pd  
NIP : 19620118 198303 1 016

Gizela Abel  
NIM : 14604221017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari  
Kelas/Semester : III / 1 (Satu)  
Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)  
Sub Tema : Bersyukur atas Keberagaman (Sub Tema 3)  
Jenis Kegiatan : Permainan Target  
Pembelajaran ke : 8/27 Oktober 2017  
Alokasi Waktu : 140 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.3.1.1 Dengan memperhatikan gerakan yang dicontohkan guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan melempar gelang poa dan menggelindingkan bola dengan berbagai posisi yang tepat dan terarah (ketangkasan).

3.3.2.2 Dengan memperhatikan gerakan yang dicontohkan guru, siswa dapat mengidentifikasi permainan target (coits dan bwolling).

4.3.2.1 Siswa dapat melakukan gerakan melempar gelang poa dan menggelindingkan bola dengan berbagai posisi yang tepat dan terarah (ketangkasan).

4.3.2.2 Siswa dapat melakukan permainan target (coits dan bwolling).

#### B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: PJOK**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.1 Mengidentifikasi permainan target 3.3.2 Mengidentifikasi permainan coits dan bwolling.
4.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.1 mempraktikkan permainan target 4.3.2 mempraktikkan permainan coits dan bwolling.

**D. MATERI :**


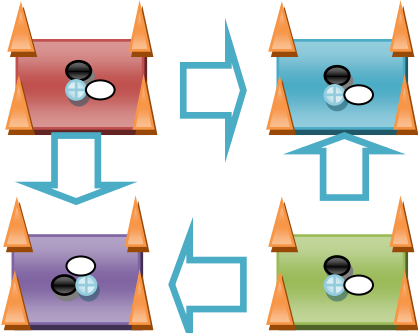
- Variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif :
- Permainan Target (Coits dan Bwolling).

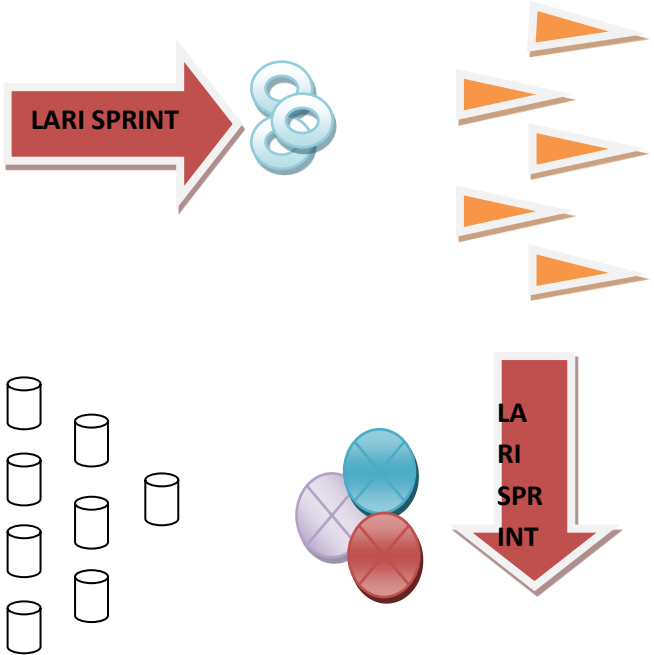
**E. PENDEKATAN DAN METODE :**

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Teknik : Example Non Example
- Metode : Permainan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Praktek

**F. Kegiatan Pembelajaran :**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
-----------------	---------------------------	----------------------

<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa di bariskan, menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung, apabila peserta didik kurang dari presensi, beri memberikan respon siswa yang tidak masuk, dan alasannya tidak hadir dalam pembelajaran.</li> <li>- Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>- Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>- Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan dengan permainan <b>“Bola Tembak”</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membuat 4 kelompok. Dimana ada Tim A, B, C dan D.</li> <li>2. Setiap Tim memiliki masing-masing Pos, dimana ujung Pos terdapat 4 cone.</li> <li>3. Arah menyerang yaitu setiap Tim menyerang Tim yang berada di depannya tidak boleh kesamping. Dengan bola ditembakkan mengenai cone sampai cone terjatuh.</li> <li>4. Bagi tim yang paling banyak menjatuhkan cone maka sebagai pemenangnya.</li> </ol> </li> </ul> 	<p>15 menit</p>
-----------------------------	---	-----------------

Inti Kegiatan	<p style="text-align: center;"><b>“Permainan Coits dan Bwolling”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari.</li> <li>2. Siswa dibariskan menjadi 2 banjar.</li> <li>3. Orang pertama siswa berlari menuju permainan coits.</li> <li>4. Permainan Coits siswa diminta melemparkan gelang poa agar masuk ke dalam cone.</li> <li>5. Selanjutnya siswa diminta untuk merayap ke dalam poa.</li> <li>6. Selanjutnya siswa berlari kembali.</li> <li>7. Menuju permainan bwolling, siswa diberi jarak untuk menggelindingkan bola plastik sampai menjatuhkan gelas plastik.</li> <li>8. Selanjutnya permainan dilombakan.</li> </ol> <p>Gambar :</p> 	115 menit
---------------	--	-----------



2. Penilaian Keterampilan

Penilaian untuk kerja : Keaktifan dalam lempar tangkap bola

Nilai 1 : jika kriteria yang dilakukan perlu di bimbing

Nilai 2 : jika kriteria yang dilakukan cukup

Nilai 3 : jika kriteria yang dilakukan baik

Nilai 4 : jika kriteria yang dilakukan sangat baik

No.	Nama siswa	Kriteria Penilaian					
		Berlari Sprint	Ketepatan saat melempar gelang poa	Ketepatan saat menggelindingkan bola dan mampu menjatuhkan gelas	Ketangkasan (tepat dan terarah)	Jumlah Predikat	Nilai
1.							
2.							
<b>Skor Maksimal 12</b>							

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Karang Sari, 26 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru PJOK

Heru Nugraha, S.Pd  
NIP : 19620118 198303 1 016

Gizela Abel  
NIM : 14604221017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari  
Kelas/Semester : V / 1 (Satu)  
Tema : Makan Sehat (Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Untuk Tubuh (Sub Tema 2)  
Jenis Kegiatan : Renang (Bebas): meluncur dan gerakan kaki  
Pembelajaran ke : 9 / 10 November  
Alokasi Waktu : 140 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mempraktikkan gerakan meluncur kaki berenang dengan benar.
2. Siswa mampu mempraktikkan gerakan meluncur lengan dan tangan berenang dengan benar.
3. Siswa mampu mempraktikkan gerakan mengayun kaki berenang dengan benar.
4. Siswa mampu mempraktikkan gerakan koordinasi gerakan meluncur dan mengayun kaki, saat berenang.
5. Siswa mampu mempraktikkan berenang dengan jarak tertentu dengan menahan nafas.

#### B. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Muatan: PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik	3.8.1 Menjelaskan gerak dasar renang meluncur kaki gaya bebas dengan menahan nafas. 3.8.2 Menjelaskan gerak dasar renang

pada jarak tertentu.	meluncur lengan dan tangan gaya bebas.
4.8 Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu.	3.8.3 Menjelaskan gerak dasar renang mengayun kaki gaya bebas.
	4.8.1 Mempraktikkan gerak dasar renang meluncur kaki gaya bebas dengan menahan nafas.
	4.8.2 Mempraktikkan gerak dasar renang meluncur lengan dan tangan gaya bebas.
	4.8.3 Mempraktikkan gerak dasar renang mengayun kaki gaya bebas.

#### D. Materi Pembelajaran

1. Latihan gerakan meluncur saat renang
2. Latihan gerakan ayunan kaki saat renang

#### E. Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Klasikal

#### F. Metode Pembelajaran

Permainan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah, Klasikal

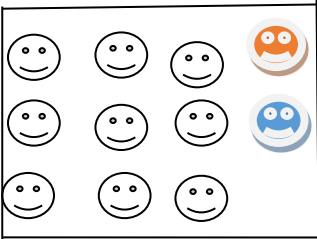

#### G. Media / Alat Pembelajaran


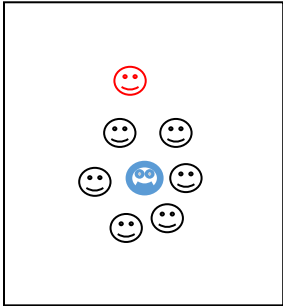



1. Guru
2. Siswa
3. Koin

#### H. Sumber Belajar

1. Lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru  
Permendikbud\_Tahun2016\_Nomor024/Permendikbud\_Tahun2016\_Nomor024\_Lampiran/Permendikbud\_Tahun2016\_Nomor024\_Lampiran\_21.
3. Buku Peserta Didik  
Permendikbud\_Tahun2016\_Nomor024/Permendikbud\_Tahun2016\_Nomor024\_Lampiran/Permendikbud\_Tahun2016\_Nomor024\_Lampiran\_21.

#### I. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Gambar 1.</p>  <p>Ket = - Peserta didik : </p>	<p><b>A. PENDAHULUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam untuk memulai pembelajaran.</li> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.</li> <li>3. Guru memberi tugas kepada salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. (gambar 1.)</li> <li>4. Guru konfirmasi tentang kehadiran peserta didik</li> <li>5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	17 menit

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>-Pesert didik yang memipin : -Bapak guru : </p> <p>Gambar 2</p>  <p>Keterangan : -Singa laut =  -Pinguin =  - Singa Laut = </p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru melakukan kegiatan apersepsi berupa pertanyaan terkait dengan gerak jalan dan lari : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana posisi kepala saat meluncur ?</li> <li>b. Bagaimana posisi kaki saat melakukan renang gaya bebas ?</li> </ol> </li> <li>7. Guru menginformasikan tema dan sub tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi.</li> <li>8. Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat peserta didik bersemangat dan mengajak peserta didik bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni pemanasan dengan permainan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kipas angin <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik akan di formasikan melingkar dan bergandengan</li> <li>b. Peserta didik akan menghitung 1 dan 2 secara bergantian</li> <li>c. Peserta didik yang mendapatkan no 1 tetap berdiri dan berjalan memutar kekanan sambil berpegangan tangan</li> <li>d. Peserta didik yang mendapatkan no 2 akan mengangkat kaki ke depan sambil merentangkan tangan sehingga peserta didik akan teralentang dan ikut berputar</li> <li>e. Setelah semua bisa berputar dan mengapung peserta didik akan bergantian menggantikan posisi yang mengangkat kaki</li> <li>f. Tujuan dari permainan ini mengenalkan air dengan tidak sengaja kepada peserta didik</li> </ol> </li> <li>2) Permainan Singalaut dan Pinguin <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik masih di formasikan melingkar</li> <li>b. Peserta didik akan di bagi menjadi singa laut, pinguin dan pelindung</li> <li>c. Peserta didik yang menjadi singa laut berada di luar lingkaran</li> <li>d. Peserta didik yang menjadi pinguin berada di dalam lingkaran</li> <li>e. Sedangkan tim menjadi penjaga akan menjadi lingkaran bertugas menjaga pinguin dari kejaran singa laut</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	
	<p><b>B. INTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa beberapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya.</li> <li>2. Siswa dibariskan di kolam menjadi satu baris berdiri di dekat dinding kolam.</li> <li>3. Siswa menghitung 1,2,3 kemudian diulang lagi sampai siswa paling ujung.</li> <li>4. Siswa melakukan gerakan yang diinstruksikan oleh guru : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyelam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 1 memasukkan wajahnya ke dalam air selama 5 detik, setelah itu kelompok</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2, kemudian kelompok 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lakukan berulang-ulang selama 4 kali dengan durasi yang semakin lama.</li> </ul> <p>b. Meluncur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 1 meluncur di air dengan menolakkan salah satu kakinya ke tembok sampai dinding kolam diseberang tempat memulai.</li> <li>- Setelah itu disusul kelompok 2 dan 3 dengan melakukan hal yang sama.</li> <li>- Lakukan gerakan meluncur secara bergantian setiap kelompoknya sampai 6 kali pengulangan.</li> </ul> <p>c. Latihan melakukan gerakan meluncur kaki, lengan dan tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 1 meluncur kaki, lengan dan tangan gaya bebas.</li> <li>- Kemudian disusul kelompok 2 dan 3.</li> </ul> <p>d. Latihan melakukan gerakan kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 1 melakukan meluncur kemudian mencoba melakukan gerakan kaki gaya bebas.</li> <li>- Kemudian disusul kelompok 2 dan 3 melakukan hal yang sama.</li> </ul> <p>e. Latihan koordinasi gerakan lengan, tangan dan kaki gaya bebas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 1 meluncur kemudian melakukan koordinasi gerakan lengan dan kaki gaya bebas sampai seberang kolam.</li> <li>- Selanjutnya kelompok 2 dan 3 juga melakukan hal yang sama.</li> </ul> <p>5. Guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik yang aktif, tertib, disiplin, sungguh-sungguh, bersikap positif dan melakukan gerakan sesuai ketukan guru dalam pembelajaran.</p> <p>6. Guru memotivasi peserta didik yang kurang aktif, kurang tertib, kurang disiplin, kurang sungguh-sungguh dalam pembelajaran.</p>	

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;"><b>C. PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik di formasikan melingkar bergandengan membentuk lingkaran.</li> <li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li> <li>4. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik untuk mengumpulkan data yang di dapat dalam perjalanan.</li> <li>5. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajara selanjutnya.</li> <li>6. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a.</li> <li>7. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	13 menit

#### J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur penilaian
  - Penilaian proses
    - g. Penilaian Sikap
    - h. Penilaian Pengetahuan
    - i. Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian sikap melalui observai dan pencatatan sikap peserta didik dalam pembelajaran.
  - b. Penilaian Pengetahuan
    1. Bagaimana cara menahan nafas di air agar dapat bertahan lama ?
    2. Bagaimana cara mengayun lengan yang benar saat melakukan gaya dada ?
    3. Bagaimana cara meluncur yang benar ?
    4. Bagaimana cara mengayun kaki saat renang dengan gaya dada ?
  - c. Penilaian Keterampilan
    1. Lakukan menyelam di dalam air selama 5 detik sebanyak 3 kali !
    2. Lakukan gerakan meluncur sepanjang 5 meter !
    3. Lakukan gerakan mengayun lengan gaya dada sebanyak 3 kali !
    4. Lakukan mengayun kaki gaya dada sebanyak 3 kali !

#### LAMPIRAN

##### 1. Format penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Percaya diri	Kedisiplinan	Kerjasama		
1							
2							
3							

4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila aspek selalu muncul

Skor 3 apabila aspek sering muncul

Skor 2 apabila aspek kadang muncul

Skor 1 apabila aspek pernah muncul

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

## 2. Format penilaian tes pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Menjawab pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai
		Bagaimana cara menahan nafas di air agar dapat bertahan lama	Bagaimana cara lengandan tangan yang benar saat melakukan gaya meluncur	Bagaimana cara meluncur yang benar	Bagaimana cara mengayun kaki saat renang dengan gaya bebas		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Skor 4 apabila peserta didik dapat menjawab dengan benar.

Skor 3 apabila peserta didik dapat menjawab dengan sebaian besar benar

Skor 2 apabila peserta didik dapat menjawab sebagian kecil benar

Skor 1 apabila peserta didik dapat menjawab dengan bimbingan

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

3. Format penilaian untuk ketrampilan berenang gaya bebas

No	Nama peserta didik	Aspek				Jumlah skor	Nilai
		Menahan nafas	Mengayun lengan dan tangan	Mengayun kaki	meluncur		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan skor :

Aspek ke-1 sampai ke-4

1= kurang, apabila kurang sesuai dengan perintah

2= Cukup, apabila cukup sesuai dengan perintah

3= Baik , apabila sesuai dengan perintah

4= Apabila siswa dengan benar, disiplin dan percaya diri

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

Karang Sari, 02 november 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru PJOK

Heru Nugraha, S.Pd  
NIP : 19620118 198303 1 016

Gizela Abel  
NIM : 14604221017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 1 Karang Sari
Kelas/Semester	:	4/1
Tema	:	Peduli terhadap Lingkungan Hidup (Tema 3)
Sub Tema	:	Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)
Pembelajaran	:	1. Gerakan variasi aktivitas kebugaran, latihan kelincuhan 2. Gerakan variasi aktivitas kebugaran, latihan kekuatan
Hari / Tanggal	:	Rabu, 08 November 2017
Alokasi Waktu	:	140 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. TUJUAN

1. Siswa memahami aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai berat ideal melalui latihan kelincuhan dan kekuatan
2. Siswa dapat menjelaskan gerakan latihan kelincuhan dan kekuatan dalam kegiatan kebugaran jasmani dengan tepat
3. Siswa mampu mempraktikkan aktivitas latihan melalui lari zig-zag dan memindahkan bola sebagai upaya meningkatkan kelincuhan dan lompat sebagai upaya meningkatkan kekuatan dengan percaya diri.
4. Dengan melakukan kombinasi melalui permainan sirkuit dapat meningkatkan kebugaran jasmani siswa

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PJOK

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Memahami prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai badan ideal	3.5.1 Menjelaskan arti dari kelincahan dan kekuatan 3.5.2 Menjelaskan latihan zig-zag, memindahkan bola, dan lompat untuk melatih kelincahan dan kekuatan otot tungkai.
4.5	Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai badan ideal	4.5.1 mempraktikkan lari zig-zag sebagai aktivitas latihan kelincahan 4.5.2 mempraktikkan memindahkan bola dari keranjang 1 ke keranjang lain sebagai aktivitas latihan kelincahan 4.5.3 Mempraktikkan lompat matras POA sebagai aktivitas latihan kekuatan

### D. MATERI

Atletik : aktivitas latihan kelincahan dan kekuatan

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar Kegiatan	Dekripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membariskan siswa menjadi 3 shaf, memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>	20 menit



5. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan permainan serta pemanasan kalistenik

Pemanasan kalistenik:

- Kepala didorong menghadap ke atas, bawah, kiri, dan kanan.



- Tangan diulur ke samping dengan tangan lain menahan. Tangan ditekuk kebelakang kepala.
- Tangan Tarik keatas, ke samping kanan, kiri, kemudian kaki rapat dan tangan menyentuh lantai.



- Kedua kaki disilangkan, tangan didorong ke bawah.



- Kaki diangkat keatas, kedepan, belakang, dan dilanjut kaki satunya, dst.



Peregangan dinamis:

Kedua tangan didepan kemudian lurus kesamping. Tangan kanan diatas, tangan kiri dibawah (samping) ayunkan. Tangan membentuk huruf "S". Kedua tangan diulur ke bawah dan ke atas, dst

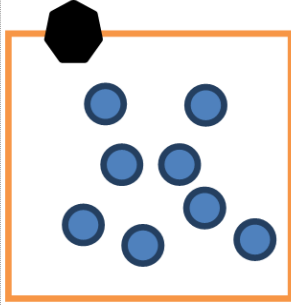


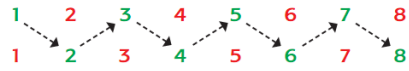


Permainan pemburu kijang

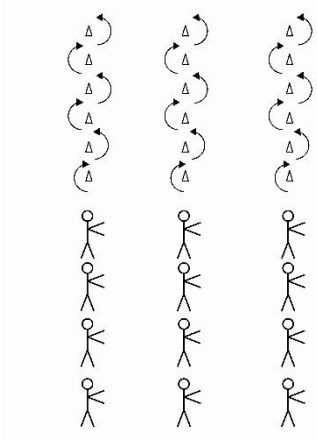
Guru melakukan kegiatan penyegaran untuk membuat siswa bersemangat dan mengajak siswa bersiap dengan melakukan gerakan pemanasan, yakni permainan memburu kijang :

Cara melakukan :

- a. Permainan menggunakan lapangan yang berukuran 10x10m.
- b. Dua orang siswa menjadi pemburu yang berada di luar lapangan dan siswa lainnya menjadi kijang yang berada di dalam lapangan.
- c. Pemburu bertugas untuk mematikan kijang dengan cara melempari kijang dengan bola dengan catatan tidak boleh masuk ke lapangan dan hanya diperbolehkan memutar lapangan dengan batas menginjak garis lapangan.
- d. Bagi kijang yang terkena lemparan maka si kijang dianggap mati dan harus bergabung dengan pembunuh untuk ikut menjadi pembunuh.
- e. Sasaran lemparan yaitu perut ke bawah, jika lemparan mengenai perut ke atas maka kijang dianggap tidak mati.

	 <p>  = pemburu   = kijang </p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dikumpulkan kembali menjadi 2 shaf untuk di beri penjelasan untuk melakukan materi yang akan diajarkan selanjutnya yaitu : Latihan zig-zag untuk melatih kelincahan dengan melalui aktivitas berlari zig-zag dengan berlari zig-zag melewati cone dan zig-zag melalui sirkuit.</li> <li>2. Zig-zag bola <div data-bbox="662 1074 1101 1156" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  </div> <p>Lempar Bola Zig-Zag dimainkan oleh dua tim yang berbaris saling berhadapan. Pemain nomor 1 akan melempar bola kepada pemain nomor 2 di hadapannya, begitu seterusnya hingga membentuk pola lemparan zig-zag.</p> <p>Untuk meningkatkan tantangan, permainan bisa menggunakan dua bola dan dimulai dari barisan paling ujung kanan dan kiri secara bersamaan.</p> <p>Permainan bola zigzag ini dapat divariasikan dengan menggunakan dua bola. Satu bola dimulai dari ujung sebelah kiri dan bola yang lain dari ujung sebelah kanan sehingga permainan lebih menarik. Bola dilemparkan secara bersamaan.</p> <p>Bagi sekolah yang mempunyai jumlah bola yang cukup banyak dapat menggunakan lebih dari 2 bola agar waktu tunggu tidak terlalu lama.</p> <p>Variasi lain adalah dimana kelas dapat dibagi ke dalam beberapa kelompok atau lebih, sehingga jumlah di setiap kelompoknya tidak terlalu banyak.</p> </li> <li>3. Estafet Simpai : Cara melakukan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibagi menjadi 2 tim.</li> <li>- Mengestafetkan simpai melewati anggota tubuh</li> </ul> </li> <li>4. Zig-zag melewati cone : Cara melakukan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagi kelas menjadi 2 tim bagi rata antara putra dan putri</li> <li>- Siswa dibariskan di belakang garis start.</li> <li>- Siswa harus berlari melewati cone yang telah ditentukan oleh guru.</li> <li>- Siswa yang berlari harus kembali dan menepuk</li> </ul> </li> </ol>	

- tangan teman nomor 2 agar dapat berlari.
- Begitu selanjutnya sampai orang terakhir.

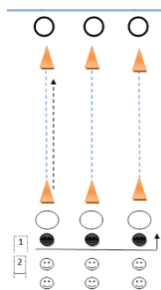


Latihan memindahkan bola untuk melatih kelincahan dengan melalui aktivitas berlari memindahkan bola dari keranjang satu ke keranjang yang lain.

#### 5. Berlari memindahkan bola

Cara Melakukan :

- Bagi kelas menjadi 2 tim bagi rata antara putra dan putri
- Siswa dibariskan di belakang garis start.
- Siswa harus berlari memindahkan bola masing-masing 3 bola dan memindahkan dari keranjang 1 ke keranjang lain.
- Siswa yang berlari harus kembali dan menepuk tangan teman nomor 2 agar dapat berlari.
- Begitu selanjutnya sampai orang terakhir.

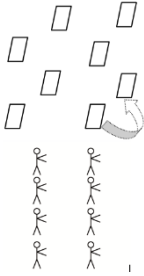
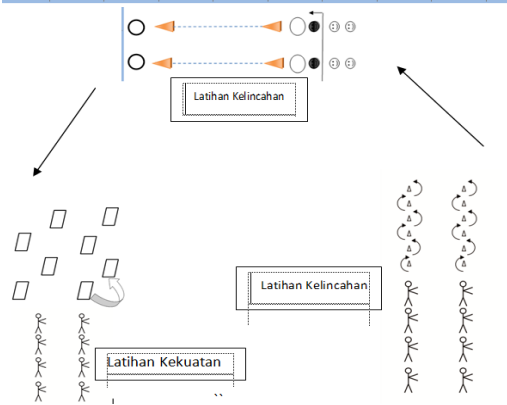



Latihan Lompat matras POA untuk melatih kekuatan otot tungkai dengan melalui aktivitas melompati matras POA yang sudah diletakkan sesuai pola.

#### 6. Melompati matras POA

Cara melakukan :

- Bagi kelas menjadi 2 tim bagi rata antara putra dan putri
- Siswa dibariskan di belakang garis start.
- Siswa harus melompati matras POA yang sudah diletakkan sesuai pola.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa yang melakukan harus kembali dan menepuk tangan teman nomor 2 agar dapat melompat</li> <li>- Begitu selanjutnya sampai orang terakhir.</li> </ul>  <p>7. permainan melalui sirkuit</p> <p>Cara melakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagi kelas menjadi 2 tim bagi rata antara putra dan putri</li> <li>- Siswa di jelaskan rute dan tugas gerakan disetiap titik.</li> <li>- Setiap tim bersiap berdiri di belakang garis start lalu melakukan lari zig-zag, memindahkan bola, dan lompat matras POA sesuai yang telah ditentukan oleh guru</li> <li>- Orang pertama berlari dengan membawa bola plastik</li> <li>- Setelah orang pertama sampai finish harus memberikan bola kepada orang kedua. Kemudian orang kedua lari sama seperti orang pertama, begitu selanjutnya sampai orang terakhir.</li> <li>- Tim yang terlebih dahulu sampai sampai finish adalah pemenangnya.</li> </ul> 	
<p><b>Kegiatan</b></p>	<p>Penutup</p>	<p>10</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p>Pendinginan :</p> <p>8. Guru memimpin pendinginan untuk pelepasan otot</p>	<p>menit</p>

	<p>dengan cara mengayunkan tangan kerah samping, depan belakang, kemdian silang.</p>  <p>9. Melakukan permainan 3,6,9 tepuk tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk formasi melingkar dan menyanyi “tiga, enam, sembilan tepuk tangan”</li> <li>- Guru menyebutkan nama-nama : hewan, tumbuhan, dan nama teman sekelasnya.</li> </ul> <p>10. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran dan bercerita tentang pengalaman peserta didik dalam pembelajaran.</p> <p>11. Guru mengadakan refleksi untuk mengingat kembali materi dan hal-hal penting dalam pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</p> <p>12. Guru menginformasikan tugas lanjutan kepada peserta didik berupa tugas untuk belajar lagi di rumah dan mengulang gerakan yang telah di pelajari saat pembelajaran.</p> <p>13. Guru memotivasi peserta didik untuk mempersiapkan materi pembelajaran selanjutnya.</p> <p>14. Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo’a.</p> <p>15. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	
--	--	--

#### G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Core
3. Simpai
4. POA
5. Bola Plastik Besar
6. Kranjang
7. Bola Plastik kecil

#### H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/untuk kerja sesuai dengan rubik penilaian sebagai berikut.

7. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Bella

Kelas/Sem : I/1

Pelaksanaan pengamatan : Di luar/di dalam pembelajaran

NO.	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1.	Kelincahan	16-10-2014	Berlari zig-zag
2.	Kekuatan	16-10-2014	Melompati POA
	dst		

8. Penilaian Keterampilan

Penilaian untuk kerja : Keaktifan dalam lempar tangkap bola

Nilai 1 : jika kriteria yang dilakukan perlu di bimbing

Nilai 2 : jika kriteria yang dilakukan cukup

Nilai 3 : jika kriteria yang dilakukan baik

Nilai 4 : jika kriteria yang dilakukan sangat baik

No.	Nama siswa	Kriteria Penilaian				Jumlah Predikat	Nilai
		Sikap Awal	Berlari Zig-Zag	Kerja Sama saat estafet sampai	Melompati POA		
1.							
2.							
<b>Skor Maksimal 12</b>							

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Karangsari, 07 November 2017

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru PJOK

Heru Nugraha, S.Pd  
NIP : 19620118 198303 1 016

Gizela Abel  
NIM : 14604221017



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT**  
**Universitas Negeri Yogyakarta**  
**2017**

**NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD N 1 KARANGSARI**

**ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 9 Kopat Karangsari Kulon Progo**

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
<b>Serapan Dana Individu</b>							
1.	Mengajar 1	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
2.	Mengajar 2	Print dan jilid RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
3.	Mengajar 3	Print dan jilid RPP		Rp 5.000,-			Rp 5.000,-
4.	Mengajar 4	print dan jilid RPP		Rp 5.000,-			Rp 5.000,-
5.	Mengajar 5	Print dan Jilid RPP		Rp. 5.000			Rp.5.000
6.	Mengajar 6	Print dan jilid RPP		Rp 5.000,-			Rp 5.000,-
7.	Mengajar 7	Print dan jilid RPP		Rp 15.000,-			Rp 15.000,-

8.	Mengajar 8	Print dan jilid RPP		Rp 5.000,-			Rp 5.000
9.	Mengajar 9	Print dan jilid RPP		Rp 5.000,-			Rp 5.000,-
10.	Mengajar 10	Print dan jilid RPP		Rp 5.000,-			Rp 5.000,-
11.	Iuran kelompok	Digunakan untuk iuran keperluan kelompok.		Rp 150.000,-			Rp 150.000,-
12.	Print revisi RPP	Digunakan untuk print dan jilid revisi RPP dan map		Rp. 25.000,-			Rp. 25.000,-
13.	Iuran Foto Copy	Digunakan untuk foto copy silabus, prota, prosem, bahan mengajar.		Rp. 10.000,-			Rp. 10.000,-
<b>JUMLAH</b>				<b>Rp. 235.000,-</b>			<b>Rp. 235.000,-</b>
<b>Serapan Dana Kelompok</b>							
1.	Pembuatan Administrasi Kelas	Digunakan untuk membeli bahan-bahan pembuatan administrasi kelas seperti kertas manila, kertas asturo, kertas lipat, lem dan double tip.		Rp 166.050,-			Rp 166.050,-
2.	Pembuatan Poster dan Mars SD N 1 Karang Sari	Digunakan untuk mencetak desain poster lingkungan sehat dan Mars SD N 1 Karang Sari.		Rp 127.900,-			Rp 127.900,-
3.	Plakat perpisahan	Digunakan untuk memesan dan membeli plakat sebagai kenang-kanangan PLT ke		Rp 70.000,-			Rp 70.000,-

		SD.					
4.	Acara Perpisahan	Digunakan untuk membeli konsumsi untuk siswa (150 roti dan 2 dus air mineral), snack untuk guru dan mahasiswa (20 kotak snack), pembicara pengajian, sewa kostum tari, sound serta bahan-bahan untuk membuat dekorasi seperti kertas manila, kertas crepe, lem, paku dan kertas lipat.		Rp 920.500,-			Rp 920.500,-
5.	Alat Kebersihan	Digunakan untuk membeli kenang-kenangan berupa 3 ember besar, 10 sapu lidi, 6 serok sampah, 6 sapu sepet, 6 keset dan dua buah bakiak.		Rp 285.000,-			Rp 285.000,-
6.	<i>Doorprize</i>	Digunakan untuk membeli macam-macam benda sebagai hadiah <i>doorprize</i> berupa makanan kemasan, botol minuman, buku, crayon.		Rp 164.700,-			Rp 164.700,-
7.	Snack Guru dan Mahasiswa	Digunakan untuk membeli snack guru dan air mineral untuk mahasiswa.		Rp 85.200,-			Rp 85.200,-
<b>Jumlah</b>			-	<b>Rp. 1.819.350</b>	-	-	<b>Rp 1.819.350</b>

# Foto-foto Kegiatan PLT

**a. Upacara Bendera**



**b. Upacara Memperingati hari batik**



**c. Upacara memperingati hari jadi kulonprogo**



**d. Upacara Sumpah Pemuda**



**e. Pengelolaan Perpustakaan**



**f. Konsultasi**



**g. Rapat PLT**



**h. Eskul Sepak Bola**



**i. Eskul Bola Voli**



**j. Eskul Catur**



**k. Cuci tangan**



**l. Eskul Batik**



**m. Pramuka**



**n. Pendampingan Menyanyi**



**o. Pendampingan Karya Wisata**



**p. Senam**



**q. Kerja Bakti**



**r. Pemasangan Umbul-umbul**



**s. Pendampingan PTS**



**t. Haiking**



**u. Hiasan Kelas**



**v. Permainan Tradisional**



**w. Pendampingan Lomba**



**x. Apel Pagi**



**y. Perpisahan dan pelepasan PLT**



**z. Pemberian Alat Kebersihan**



## **Pelaksana Pembelajaran**

**a. Pembelajaran kelas 3 (Latihan Kekuatan)**



**b. Pembelajaran kelas 2 (Bentengan)**



**c. Pembelajaran kelas 1 (Lempar tangkap bola)**



**d. Pembelajaran kelas 6 (Roundes)**



**e. Pembelajaran kelas 1 (Keseimbangan)**



**f. Pembelajaran kelas 2 (Kit Atletik)**



**g. Pembelajaran kelas 2 (permainan tradisional “Gollah Cut”)**



**h. Pembelajaran kelas 3 (permainan target “bwoolling dan coits”)**



**i. Pembelajaran kelas 5 (Renang)**



**j. Pembelajaran kelas 4 (latihan kelincahan dan kekuatan)**



