

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data hasil penelitian pada pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dengan *Time Tokens* efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dengan *Time Tokens* efektif ditinjau dari keterampilan sosial siswa kelas VII SMP.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, implikasi dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan *Time Tokens* layak digunakan untuk mengembangkan pemahaman konsep dan keterampilan sosial siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa hal yang diharapkan dapat diimplementasikan dalam pengembangan penelitian tentang model pembelajaran yaitu :

1. Mengelola waktu persiapan, waktu diskusi, dan waktu siswa mempresentasikan jawaban di depan kelas dengan baik.

2. Memberikan media pembelajaran yang menarik agar siswa termotivasi untuk menghasilkan ide-ide yang kreatif.
3. Memastikan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran siswa berfungsi dengan baik.
4. Memahami karakter siswa agar bisa mengelola kelas dengan baik, mempermudah pelayanan kepada siswa, dan lebih cepat mengatasi permasalahan belajar siswa.
5. Menerapkan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dengan *Time Tokens* untuk meningkatkan variabel yang lain atau dengan pokok bahasan yang berbeda dalam suatu penelitian yang baru.