

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)/MAGANG III

DI SDN GEMBONGAN

Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo

Yogyakarta



Oleh :

ELISABETH SETYANINGSIH

14108244010

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)/MAGANG III

DI SDN GEMBONGAN

Jalan Wates Km.19 Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo

Yogyakarta



Oleh :

ELISABETH SETYANINGSIH

14108244010

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018, maka mahasiswa :

Nama : Elisabeth Setyaningsih
NIM : 14108244010
Prodi : PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri Gembongn dari tanggal 15 September s.d 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini. Demikian pengesahan ini kami berikan, Semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Sentolo, 15 November 2017

Menyetujui dan Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Septia Sugiarsih, M.Pd

Yuliana Tukiye

NIP. 19790926 200501 2 002

NIP. 19650821 200701 2 005

Kepala Sekolah

Koordinator PLT

SD Negeri Gembongan

SD Negeri Gembongan



Drs. Trisno Wardoyo

NIP. 19640103 198703 1 005



Sugeng Sunarto, S.Pd

NIP. 19670902 199401 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III di SD Negeri Gembongan dengan lancar. Saya mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang telah membantu saya dalam penyusunan laporan ini, yaitu sebagai berikut.

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PLT yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
4. Drs. Trisno Wardoyo selaku Kepala SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
5. Sugeng Sunarto, S.Pd dan Rr.Anggraeni PD sebagai koordinator PLT yang telah memberikan bimbingan selama PLT.
6. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Gembongan yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
7. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.
8. Teman-teman PLT UNY 2017 di SDN Gembongan yang kompak dan hebat.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya mohon maaf apabila terdapat kekurangan.

Gembongan, 17 November 2017

Penulis

Elisabeth Setyaningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN ..	12
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanaan PLT/Magang III.....	14
C. Analisa Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	23
BAB III PENUTUP	26
A. Kesimpulan.....	26
B. Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	28
LAMPIRAN.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Matriks Pelaksanaan PLT.....	30
Denah SD Negeri Gembongan.....	34
Data Siswa SD Negeri Gembongan	35
Jadwal Pelajaran SD Negeri Gembongan.....	43
Jadwal Praktik Mengajar.....	46
Jadwal Ujian PLT	48
Laporan Harian.....	49
Rekapitulasi Dana Pelaksanaan PLT.....	77
RPP	93
Dokumentasi Foto Program PLT.....	113

ABSTRAK
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SD NEGERI GEMBONGAN, SENTOLO, KULON PROGO

Oleh : Elisabeth Setyaningsih
14108244010
PGSD/FIP/UNY

Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk meningkatkan keterampilannya dalam pendidikan baik itu dalam mengajar maupun administrasi sekolah. Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan pada semester gasal dari bulan September sampai November tahun 2017. Tujuan dari Praktik Lapangan Terbimbing adalah untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam mengajar di sekolah atau lembaga guna meningkatkan kompetensi keguruan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal dan mempelajari lingkungan dan permasalahan di sekolah atau lembaga terkait serta memungkinkan mahasiswa menerapkan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki di sekolah atau lembaga pendidikan.

Sekolah Dasar Negeri Gembongan merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebagai sekolah yang digunakan untuk PLT tahun 2017. Sekolah Dasar Negeri Gembongan merupakan salah satu SD inti yang berada di Kecamatan Sentob.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan selama 2 bulan, dimulai pada 15 September sampai 15 November 2017. Mahasiswa melaksanakan kegiatan PLT di sekolah baik kegiatan mengajar maupun non mengajar dari hari Senin hingga hari Jum'at. Selama 2 bulan di sekolah, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar dan non-mengajar. Kegiatan mengajar dilakukan minimal 8 kali mengajar di tambah 2 kali ujian. Kegiatan mengajar terbagi menjadi dua yaitu mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar mandiri sebanyak 4 kali dan mengajar terbimbing 4 kali. Sebelum mengajar, mahasiswa menyusun perangkat pembelajaran seperti rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran beserta peralatan mengajar lainnya. Kegiatan non-mengajar berupa membantu administrasi sekolah seperti membantu pembukuan dan pendindingan dan lain sebagainya.

Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman di sekolah guna mengembangkan kompetensinya sebagai guru, memberikan kesempatan untuk mengenal lingkungan sekolah beserta permasalahan yang terjadi di sekolah baik itu dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran di kelas. Praktik Lapangan Terbimbing juga memberikan kesempatan pada mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya di sekolah.

Kata Kunci : PLT, SD N Gembongan, UNY

BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi Sekolah

1. Riwayat SD Negeri Gembongan

a. Identitas Sekolah

Nomor Statistik Sekolah	:	101040405018
Jalan dan Nomor	:	Jalan Wates Km 19
Desa	:	Salamrejo
Kecamatan	:	Sentob
Kabupaten	:	Kubn Progo
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kode Pos	:	55664
Telpon	:	081328755439
Status Sekolah	:	Negeri (SD Inti Gugus Kecamatan)
Akreditasi	:	A (22 November 2008)
Tahun Berdirinya	:	1974
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Hak pakai
Luas Tanah	:	3000 m ²
Luas Bangunan	:	783m ²
Daya Listrik	:	1.300 watt
Jarak ke Pusat Kecamatan	:	0 Km
Terletak pada Lintasan	:	Provinsi
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah Siswa	:	Laki-laki 86 Siswa
		Perempuan 53 Siswa
		<hr/>
		139 Siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki 2 Orang
		Perempuan 7 Orang
		<hr/>
		9 Orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Gembongan

Visi SD Negeri Gembongan

- 1) "Unggul Dalam Iptek, Berwawasan Lingkungan , Berprestasi, Trampil dan Berbudaya Berdasarkan Iman dan Takwa."
- 2) Indikator :
 - a) Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknobi.
 - b) Sekolah yang bersih, sehat, dan rapi
 - c) Mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
 - d) Menunjukkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji.
 - e) Menanamkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Misi SD Negeri Gembongan

- 1) Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi ilmu Pengetahuan dan Teknobi
- 2) Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara optimal
- 3) Meningkatkan kebersihan, kesehatan, dan kerapian lingkungan sekolah.
- 4) Mewujudkan suasana pembelajaran yang menarik dan bermakna dalam bidang pengetahuan, ketrampilan, seni budaya dan olah raga.
- 5) Menerapkan nilai sikap perilaku dalam pergaulan yang terpuji
- 6) Menumbuhkan keyakinan sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

c. Letak Sekolah

- 1) Jalan : Jalan Wates KM.19
- 2) Kelurahan : Salamrejo
- 3) Kecamatan : Sentolo
- 4) Kabupaten : Kulon Progo
- 5) Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan sekolah mudah dijangkau gugus yang ada di kecamatan Sentolo karena letaknya yang berada di pinggir jalan,
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon sudah tersedia dengan baik.
- 3) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal.
- 4) Denah (Terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT antara lain sebagai berikut.

- a. Format RPP yang ada di sekolah sedikit berbeda dengan format RPP yang didapat dari perkuliahan sehingga perlu adanya beberapa kali revisi RPP.
- b. Terjadi salah komunikasi atau kurang komunikasi antara mahasiswa PLT dengan guru SDN Gembongan.
- c. Kedekatan antara mahasiswa PLT dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PLT dan kurang menghargai mahasiswa PLT yang sedang mengajar.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, keadaan fisik sekolah sudah baik dengan lokasi sekolah di pinggir jalan yang padat dan ramai. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Gembongan sudah cukup bagus. Sekolah telah memiliki ruangan-ruangan yang cukup lengkap yaitu UKS, LRC, Mushola, Perpustakaan, Ruang kelas, ruang guru dan ruang tamu serta kamar mandi baik guru maupun siswa. Walaupun secara keseluruhan sudah cukup baik namun pasti tetap ada yang kurang salah satunya adalah adanya tempat yang belum dimanfaatkan dengan baik. Misalnya Mushola yang jarang digunakan, siswa dan guru biasanya justru beribadah di masjid.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Gembongan:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Kurang
5	Kamar Mandi/ WC Guru	1	Cukup
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Kurang
8	LRC	1	Baik
9	Ruang Penyimpanan Media	1	Baik
10	Ruang Penyimpanan Alat	1	Baik
11	Kantin	1	Kurang
12	Dapur	1	Kurang
13	Gazebo	1	Cukup
14	Area Parkir	1	Cukup
15	Musholla	1	Baik
16	Tempat Wudhu	1	Cukup
17	Lapangan Sekolah	1	Cukup
18	Tempat cuci tangan	6	Baik

b. Potensi Siswa

Dilihat dari jumlah siswa cukup banyak dengan potensi yang cukup baik karena siswa-siswa di SD Negeri Gembongan banyak yang kritis dan kreatif meskipun dari latar belakang yang beragam. Pada tahun ajaran 2017/2018, SD Negeri Gembongan memiliki jumlah siswa sebanyak 139. terdiri dari 86 siswa laki-laki dan 53 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Gembongan pada tahun ajaran 2017/2018.

Tabel 2. Data siswa SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2017/2018

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	9	6	15
II	17	6	23
III	19	14	33
IV	13	13	26
V	12	10	22
VI	16	4	20
Jumlah Siswa			139

c. Potensi Guru

Dari data guru di SD Negeri Gembonga, untuk potensi guru sudah cukup baik. Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Berikut ini merupakan tabel data guru SD Negeri Gembongan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Tabel 3. Data Guru SDN Gembongan Tahun Pelajaran 2017/2018

NO	NAMA LENGKAP	NIP LAMA	PANGKAT/ JENIS GOL		
		NIP BARU	KELAMIN	GOL	TMT
1	2	3	5	7	8
1	Drs. Trisno Wardoyo	131689536	Laki-Laki	IV/a	01-10-2005
		19640103 198703 1 005			
2	Lusia Mursidah, A.	130654752	Perempuan	IV/a	01-10-2001
		19590503 197803 2 007			
3	Yuliana Tukiyem	490038023	Perempuan	II/d	01-10-2014
		19650821 200701 2 005			
4	Kiswanti, S.Pd	131024742	Perempuan	IV/a	01-10-2003
		19590101 198201 2 015			
5	Supiyati, S.Pd				
6	Dra. Rini Ismiyati	131516074	Perempuan	IV/a	01-04-2005
		19650903 198604 2 008			
7	Sugeng Sunarto, S.Pd	132072767	Laki-Laki	IV/a	01-04-2011
		19670902 199401 1 001			
8	Rr. Anggraini Pd	131441840	Perempuan	IV/a	01-10-2007
		19620512 198506 2 002			

9	Kadarsih,S.Ag	-	Perempuan	III/a	01-06-2014
		19720214 201406 2 001			

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Gembongan sudah baik. Di setiap kelas sudah terdapat papan tulis dengan blackboard yang ditulisi dengan kapur, papan pajangan karya siswa ada di kelas 6, serta buku-buku dan media pembelajaran yang ada di ruang kelas. Kondisi meja dan kursi juga masih baik serta terdapat almari di setiap ruang kelas. Sekolah juga telah memiliki LCD yang dapat digunakan sebagai media yang dapat menunjang proses belajar siswa. Kondisi ruang kelas juga sudah sangat tertata dengan berbagai karya siswa yang terpajang di setiap sudut kelas.

Di SD Negeri Gembongan juga ruangan khusus yang digunakan untuk menyimpan berbagai media pembelajaran (KIT) yang berasal dari kerjasama antara Indonesia dengan USAID maupun pemerintah. Media yang terdapat di sana sangat lengkap, akan tetapi masih sangat jarang digunakan. Bahkan ada beberapa media yang belum pernah digunakan. Hal ini tentu sangat disayangkan, karena keberadaan media yang lengkap belum dapat digunakan secara maksimal dalam kegiatan pembelajarannya.

1) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di sebelah selatan ruang guru, ruang kepala sekolah dinilai cukup baik. Dalam ruang kepala sekolah juga terdapat ruang penerimaan tamu.

2) Ruang Guru

Ruang guru dinilai cukup baik, namun kurang luas.

3) Ruang Kelas

Kondisi ruang kelas dapat dikatakan baik dengan berbagai hasil karya siswa yang tertempel di setiap sudut ruang kelas.

4) Perpustakaan

Di SD Negeri Gembongan telah disediakan ruangan perpustakaan. Ruangan perpustakaan tersebut sudah cukup baik bagi siswa terdapat meja dan rak buku walaupun belum tertata dengan baik namun sudah cukup memungkinkan siswa membaca

buk. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Di perpustakaan sekolah juga telah disediakan buku pengunjung perpustakaan yang digunakan untuk mencatat siswa yang membaca buku di perpustakaan sekolah.

5) Lab. Alat Peraga

Tidak ada ruang laboratorium khusus untuk tempat praktikum. Ruang laboratorium hanya digunakan sebagai tempat penyimpanan alat-alat praktikum, alat peraga dan media pembelajaran. Alat peraga dan alat praktikum yang ada sudah sangat lengkap. Ada banyak alat peraga yang ada disana, antara lain yaitu globe, kit, kerangka, atlas dan peta, cairan kimia, bagian tubuh, pendeteksi air dan lain sebagainya.

6) LRC

LRC merupakan ruang pertemuan di SDN Gembongan. Kondisi ruangan ini sudah baik, karena baru di renovasi.

7) Ekstrakurikuler

Di SD Negeri Gembongan ada beberapa ekstrakurikuler yaitu pramuka, dan drumband.

8) Fasilitas UKS

Kondisi UKS dapat dikatakan cukup baik hanya saja perlengkapan obat tidak lengkap karena sekolah ini memang dekat dengan puskesmas sehingga apabila ada siswa yang sakit langsung dibawa ke puskesmas.

9) Administrasi

Data-data administrasi sudah lengkap baik dalam bentuk softfile dan hardfile. Data administrasi sekolah juga sudah tercatat dengan baik dalam buku-buku yang ada.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada.

10) Tempat Ibadah

Perlengkapan ibadah di mushola sudah baik, mushola hanya digunakan untuk siswa perempuan, sedangkan siswa laki-laki menggunakan masjid yang berada di dekat sekolah. Kebersihan mushola sudah baik.

11) Kesehatan lingkungan

Upaya untuk menjaga kesehatan lingkungan dilakukan dengan diadakannya kerja bakti untuk semua warga sekolah yang dilaksanakan setiap hari jumat sebelum pelajaran dimulai. Setiap guru dan siswa diwajibkan untuk mengikuti kegiatan ini guna menjaga sekolah agar tetap bersih dan sehat.

12) Fasilitas Lainnya

Fasilitas seperti mushola, kamar mandi dan tempat mencuci tangan dapat dikatakan baik.

13) Fasilitas yang Menunjang Pembelajaran

Fasilitas yang mendukung pembelajaran berupa media dan sumber belajar. Di setiap kelas sudah terdapat papan tulis dengan blackboard yang ditulisi dengan kapur, papan pajangan karya siswa ada di setiap kelas, serta buku-buku dan beberapa alat peraga ada di ruang kelas. Kondisi meja dan kursi juga masih baik serta terdapat almari di setiap ruang kelas. Sekolah juga telah memiliki dua buah LCD yang dapat digunakan sebagai media yang dapat menunjang proses belajar siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

a. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PLT/Magang III dibagi menjadi dua yaitu mengajar terbimbing dan mandiri.

1) Kegiatan Mengajar Terbimbing

Mengajar terbimbing artinya kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT berkolaborasi dengan guru kelas di sekolah. Pada kegiatan mengajar terbimbing, mahasiswa terlibat mengajar namun tidak 100%. Pada mengajar terbimbing pertama mahasiswa terlibat 25%, pada mengajar terbimbing kedua mahasiswa terlibat kegiatan pembelajaran sebanyak 50%, pada pembelajaran terbimbing ke tiga dan ke empat, mahasiswa terlibat kegiatan pembelajaran sebanyak 75%. Mahasiswa PLT mengajar terbimbing minimal 4 kali.

2) Kegiatan Mengajar Mandiri

Mengajar mandiri artinya kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah. Pada kegiatan mengajar mandiri, mahasiswa melakukan pembelajaran 100% melibatkan dirinya, namun ditunggu oleh guru kelas dari sekolah. Mahasiswa PLT mengajar terbimbing minimal 4 kali.

Sebelum mengajar mahasiswa menyiapkan perlengkapan mengajar seperti menentukan metode, model serta media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar. Penggunaan media pembelajaran bertujuan untuk memudahkan guru menyampaikan materi pembelajaran dan memudahkan siswa memahami pelajaran.

Selain melakukan kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri, mahasiswa PLT juga melaksanakan ujian yang dilakukan sebanyak 2 kali di kelas tinggi dan di kelas rendah.

b. Kegiatan Non Mengajar

Selain melaksanakan kegiatan mengajar, mahasiswa PLT juga melaksanakan kegiatan non mengajar, seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, ekstrakurikuler dan upacara bendera.

2. Rancangan Kegiatan PLT

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PLT dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PLT, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PLT. Rancangan kegiatan tersebut antara lain sebagai berikut.

1) Penyerahan Mahasiswa

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 15 September 2017. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, kordinator PLT, kepala sekolah dan guru SD Negeri Gembongan.

2) Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Gembongan. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Gembongan. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
 - b) Proses pembelajaran
 - c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- 3) Penerimaan mahasiswa ke SDN Gembongan

Penerimaan mahasiswa PLT/Magang III dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017.

- 4) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan mengajar mahasiswa PLT/Magang III dibagi menjadi dua yaitu mengajar terbimbing dan mandiri. Mengajar terbimbing artinya kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT berkolaborasi dengan guru kelas di sekolah. Pada kegiatan mengajar terbimbing, mahasiswa terlibat mengajar namun tidak 100%. Pada mengajar terbimbing pertama mahasiswa terlibat 25%, pada mengajar terbimbing kedua mahasiswa terlibat kegiatan pembelajaran sebanyak 50%, pada pembelajaran terbimbing ke tiga dan ke empat, mahasiswa terlibat kegiatan pembelajaran sebanyak 75%. Sedangkan mengajar mandiri artinya kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah. Pada kegiatan mengajar mandiri, mahasiswa melakukan pembelajaran 100% melibatkan dirinya, namun ditunggu oleh guru kelas dari sekolah.. Mahasiswa PLT mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali yang dibagi pada kelas tinggi dan kelas rendah

dalam waktu dua bulan serta ujian dilakukan 2 kali pada kelas tinggi dan kelas rendah

5) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

6) Penyusunan Laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PLT.

7) Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD Negeri Gembongan dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PLT/ Magang III dimulai sejak tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Sebelum melaksanakan kegiatan PLT/ Magang III, mahasiswa telah melakukan beberapa persiapan yaitu sebagai berikut.

1. Magang II/ Observasi

Kegiatan Magang II/ Observasi dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2017 – 4 Maret 2017 dengan tujuan untuk melatih kepekaan terhadap fenomena yang terjadi di SD setelah melakukan pengamatan kultur sekolah dan proses pembelajaran, mendapatkan pengalaman ke-SD-an sehingga memiliki kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi, mahasiswa dapat melakukan refleksi atas kompetensinya dalam praktik pembelajaran.

2. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 7 mahasiswa, dibimbing dan dimonitor oleh satu guru pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro minimal 8 kali mengajar. Mahasiswa berlatih membuat perangkat pembelajaran dan praktik mengajar dengan pendekatan, metode, dan model yang bervariasi. Diakhir pengajaran mikro masing-masing mahasiswa melakukan ujian *real pupil*. Mahasiswa mengajar siswa satu pada kelas rendah dan satu pada kelas tinggi di SD Negeri Gembongan.

3. Pembekalan PLT/ Magang III

Mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PLT/ Magang III wajib mengikuti pembekalan PLT yang dilaksanakan 2 kali yaitu pada tingkat

fakultas dan program studi. Dalam pembekalan PLT tingkat fakultas disampaikan beberapa hal berkaitan dengan aturan/ tata tertib, prosedur pelaksanaan, permasalahan yang terjadi pada kegiatan PLT/ Magang III sebelumnya, pembelajaran pada kurikulum 2013, dan lain sebagainya.

Sedangkan pada pembekalan tingkat program studi disampaikan tentang kebijakan-kebijakan dalam pelaksanaan PLT/ Magang III, teknis pelaksanaan PLT/ Magang III, deskripsi kegiatan PLT, perhitungan jam PLT, tahapan PLT dan lain sebagainya. Pembekalan tersebut bermaksud untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke sekolah. Setelah pembekalan PLT mahasiswa UNY diterjunkan secara resmi oleh rektor UNY, Bapak Sutrisna Wibawa.

4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar merupakan salah satu kegiatan penting dalam melakukan pengajaran karena dalam melakukan suatu kegiatan perlu adanya persiapan yang matang agar dapat terlaksana dengan baik dan maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan yaitu sebagai berikut.

- a. Melakukan observasi kegiatan pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui keadaan dan kondisi lingkungan kelas selama tahun pembelajaran baru.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Penyusunan jadwal mengajar bertujuan untuk membagi waktu serta kelas dalam praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas II – V.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong dan guru koordinator PLT dari SD Gembongan untuk menentukan jadwal mengajar serta matriks kegiatan PLT.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- e. Membuat perangkat pembelajaran secara lengkap.
- f. Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal terlampir)

B. Pelaksanaan PLT/ Magang III

Pelaksanaan PLT/ Magang III ditentukan oleh universitas yaitu mulai dari tanggal 15 September 2017- 15 November 2017. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PLT harus selesai. Adapun pelaksanaan PLT/ Magang II di SD Negeri Gembongan adalah sebagai berikut.

Tabel . Pelaksanaan Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Ket
1.	Selasa, 26 September 2017	III	Bahasa Indonesia	3.1 Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat (<i>membaca</i>)	25%
2.	Kamis, 28 September 2017	IV	Matematika	3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya. 4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa campuran, desimal, dan persen).	50%
3.	Rabu, 4 Oktober 2017	V	Tematik	IPS 3.2 Menganalisis bentuk-bentu interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan	75%

			<p>ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4 Memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.</p> <p>PPKn</p> <p>1.3 Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika</p> <p>2.3 Bersikap toleran</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika</p> <p>3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat</p>	
4.	Jumat, 6 Oktober 2017	II	Tematik	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan</p>	75%

			<p>bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>Matematika</p> <p>3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p>SBDP</p> <p>3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.</p> <p>4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Tabel . Pelaksanaan Kegiatan Praktik Mengajar Mandiri di Kelas

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar
1.	Selasa, 17 Oktober 2017	III	PKn	<p>2.1 Mengetahui aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar</p> <p>2.2 Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar</p>
2.	Selasa, 19 Oktober 2017	IV	Tematik	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</p> <p>4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis</p> <p>IPS</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>IPA</p> <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan</p>

				<p>masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten</p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p>
3.	Selasa, 24 Oktober 2017	V	Tematik	<p>Pembelajaran 1</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.</p> <p>4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.</p> <p>IPA</p> <p>3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</p> <p>4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.</p> <p>Pembelajaran 2</p> <p>Bahasa Indonesia</p>

				<p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.</p> <p>4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.</p> <p>IPA</p> <p>3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.</p> <p>3.4 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.</p> <p>SBdP</p> <p>3.4 Memahami karya seni rupa daerah</p> <p>4.4 Membuat karya seni rupa daerah</p>
4.	Kamis, 26 Oktober 2017	II	Tematik	<p>PPKn</p> <p>1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama,</p>

			<p>disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.4 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>Matematika</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tabel . Pelaksanaan Ujian PLT/ Magang III

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar
1.	Jumat, 3 November 2017	III	Matematika	2.3 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat
2.	Selasa, 7 November 2017	IV	Tematik	<p>IPA</p> <p>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p> <p>IPS</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>

				<p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Analisa Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi mahasiswa. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, menentukan media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik. Guru juga tidak hanya melaksanakan tugas mengajar namun juga melaksanakan kegiatan administrasi sekolah dan lain sebagainya.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Selain karakter yang berbeda setiap anak memiliki kemampuan dan bakat yang beragam. Ada yang mudah menangkap

pembelajaran dan ada pula yang lambat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas juga seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karena itu, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran. Guru juga harus membuat cadangan soal ketika ada anak yang cepat menangkap pembelajaran sudah lebih dahulu selesai mengerjakan soal.

Mahasiswa telah banyak memperoleh pengalaman yang berharga dari praktik lapangan terbimbing ini. Namun juga diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PLT/ Magang III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi yang diharapkan. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut.

- a. Sulitnya pengelolaan kelas. Dalam mengajar pengelolaan kelas menjadi salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan pembelajaran. Mahasiswa masih kurang mampu dalam mengelola kelas untuk itu mahasiswa harus belajar untuk mengelola kelas sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien.
- b. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Ini dikarenakan anggapan siswa, bahwa mahasiswa PLT yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.
- c. Ada siswa yang tidak mau berkelompok dengan temannya. Ada beberapa siswa yang masih memilih-memilih teman, sehingga tidak mau dikelompokkan dengan teman yang lain. Sehingga terjadi kegaduhan yang memicu siswa lain untuk ramai.

3. Usaha-usaha yang Dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa berusaha untuk bersikap tegas kepada siswa yang tidak disiplin.
- b. Mahasiswa menegur siswa yang bermain atau mengobrol dengan temannya.
- c. Mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi pelajaran kepada siswa yang tidak memperhatikan pelajaran.
- d. Mahasiswa memberikan nasehat kepada siswa bahwa harus bersedia berkelompok dengan siapa saja.
- e. Jika konsentrasi siswa mulai pecah, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa misalnya dengan melakukan *ice breaking* dapat berupa tepuk yang relevan, bernyanyi, maupun *games* singkat.

D. Refleksi

Kegiatan PLT/ Magang III ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT/Magang III di SD Negeri Gembongan berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PLT/Magang III di SD Negeri Gembongan adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT yang diselenggarakan. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Gembongan menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Gembongan, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan baik bagi mahasiswa, pihak sekolah dan pihak UNY.

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.

- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim
- h. Meskipun PLT sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.
- i. Lebih peka terhadap lingkungan.
- j. Menjaga hubungan baik dengan warga sekolah baik dengan siswa maupun guru di sekolah.

2. Pihak Sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- c. Tidak terlalu menuntut mahasiswa untuk bekerja di luar fokus PLT.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT.
- c. Sebaiknya penentuan anggota kelompok PLT dilakukan dengan lebih seimbang, saya merasa pembagian anggota kelompok bagi kelompok saya kurang baik.
- d. Sebaiknya sekolah yang digunakan untuk PLT lebih beragam, sehingga sekolah yang di tempati PLT tidak merasa jenuh.


DAFTAR PUSTAKA

Tim PLT UNY. 2017. *Panduan Magang III Terintegrasi Dengan Praktik Lapangan Terbimbing*. Yogyakarta : UNY

Lampiran

1. Matriks Pelaksanaan PLT
2. Denah SD Negeri Gembongan
3. Data Siswa SD Negeri Gembongan Tahun Ajaran 2017/2018
4. Jadwal SD Negeri Gembongan Tahun Ajaran 2017/2018
5. Jadwal Praktik Mengajar Mahasiswa PLT
6. Jadwal Ujian Mengajar Mahasiswa PLT
7. Laporan Harian Pelaksanaan PLT
8. Rekapitulasi Dana Pelaksanaan PLT
9. RPP
10. Foto Dokumentasi

Lampiran 1. Matriks Pelaksanaan PLT

 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA MATRIK PROGRAM DAN PELAKSANAAN PLT SDN GEMBONGAN											
	Nama : Elisabeth Setyaningsih					Fakultas : Ilmu Pendidikan					
	NIM : 14108244010					Prodi : PGSD					
No	Nama Kegiatan	Minggu Ke-									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Pembuatan Program PLT										0
	a. Observasi	5									5
	b. Menyusun Proposal Program PLT	5									5
	c. Menyusun Matrik Program PLT	6									6
2	Administrasi Sekolah										0
	a. Rekapitulasi pengeluaran			4							8
	b. Rekap pitulasi pemasukan			4							8
	c. Pembuatan jadwal Sekolah					4					8
	d. Pendataan Sarana dan Prasarana					4					8


3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										0
	a. Persiapan										0
	1) Konsultasi		4	4							8
	2) Mengumpulkan Materi		1	1							2
	3) Membuat RPP		5	5							10
	4) Menyiapkan/ Membuat Media		4	4							8
	5) Menyusun Materi		4	4							8
	b. Mengajar Terbimbing										0
	1) Praktik Mengajar di Kelas		8	8							16
	2) Penilaian dan Evaluasi		1	1							2
4	Kegiatan Mengajar Mandiri										0
	a. Persiapan										0
	1) Konsultasi					4	4				8
	2) Mengumpulkan Materi					2	2				4
	3) Membuat RPP					5	5				10
	4) Menyiapkan/ Membuat Media					4	4				8

	5) Menyusun Materi					4	4				8
	b. Mengajar Terbimbing										0
	1) Praktik Mengajar di Kelas					8	8				16
	2) Penilaian dan Evaluasi					1	1				2
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)										0
	a. Pramuka		1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	10,5
	b. Drumband			1		1	1	1	1	1	6
6	Kegiatan Sekolah										0
	a. Upacara bendera hari Senin										0
	1) Persiapan	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	2) Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	b. Senam	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	c. Literasi	1	1	1		1	1	1	1	1	8
	d. Pengelolaan Perpustakaan	6	6		10						22
	e. Jumat Bersih	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
7	Program PLT										0
	a. Renang						10				10

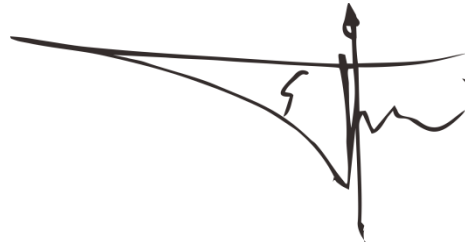
	b. Pembuatan mading sekolah							3	2		5
	c. Pembenahan taman								5		5
	d. Pembenahan Gudang							6			6
	e. Pengecatan Garis Lapangan							4			4
8	Ujian Mengajar										0
	a. Persiapan										0
	1) Konsultasi							4	4		8
	2) Mengumpulkan Materi							2	2		4
	3) Membuat RPP							5	5		10
	4) Menyiapkan/ Membuat Media							4	4		8
	5) Menyusun Materi							4	4		8
	b. Mengajar Terbimbing										0
	1) Praktik Mengajar di Kelas							8	8		16
	2) Penilaian dan Evaluasi							1	1		2
9	Pembuatan Laporan PLT									3	3
10	Insidental										
	a. Pendampingan Lomba										

b. Upacara Hari Kesaktian Pancasila											
c. Upacara Hari Jadi Kulon Progo											
JUMLAH	25,25	37,75	40,75	10	41,75	33,75	46,75	35,75	5,75	307,5	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SD Negeri Gembongan

 Drs. TRISNO WARDOYO
 NIP. 19640103 198703 1005

Dosen Pengampu



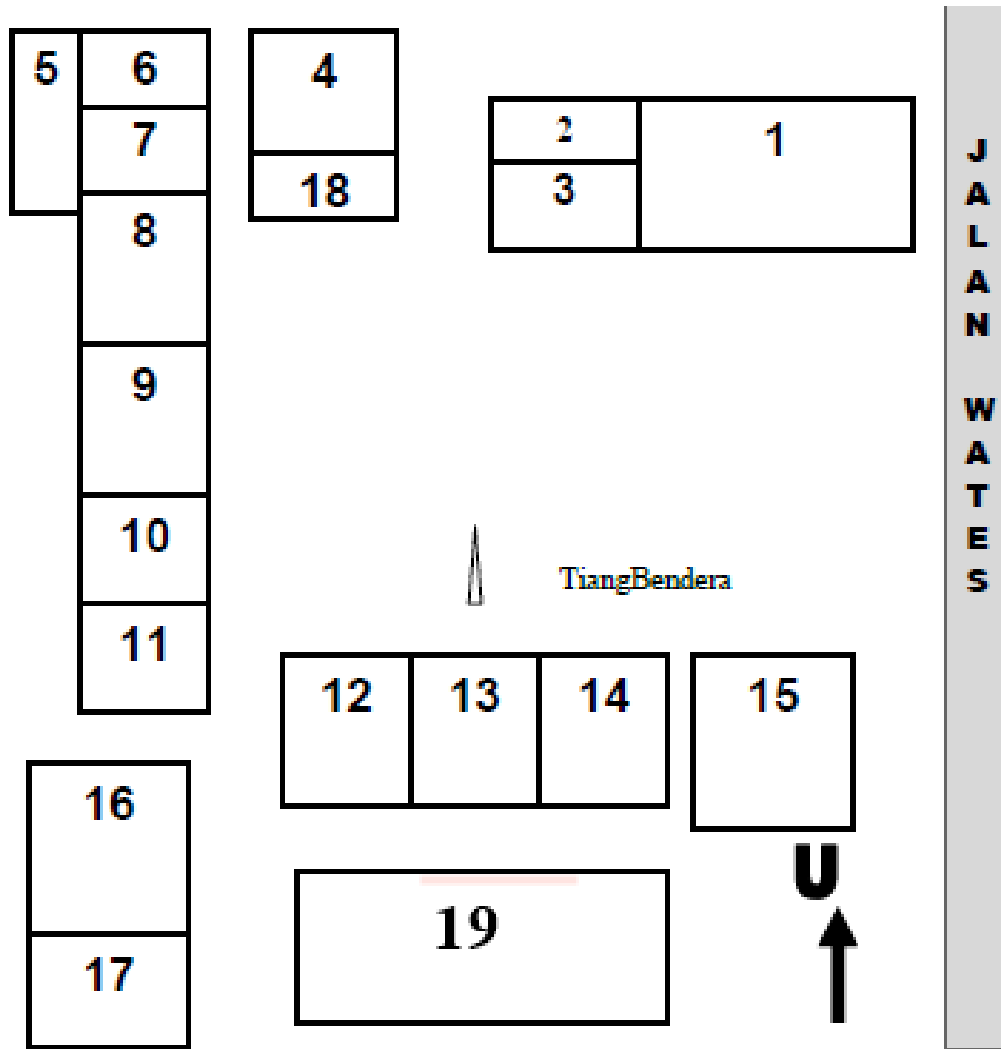
SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd.
 NIP 19790926 200501 2 002

Mahasiswa PLT



ELISABETH SETYANINGSIH
 NIM 14108244010

Lampiran 2. Denah SD Negeri Gembongan



Keterangan:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Ruang Aula/LRC | 11. Ruang Tamu dan Ruang Kepala Sekolah |
| 2. Ruang Penyimpanan Media | 12. Ruang Kelas I |
| 3. UKS | 13. Ruang Kelas II |
| 4. Kamar Madi Guru/Karyawan | 14. Ruang Kelas III |
| 5. Kamar Mandi Siswa | 15. Mushola |
| 6. Ruang Penyimpanan Alat | 16. Gudang dan Dapur |
| 7. Ruang Kelas IV | 17. Kantin |
| 8. Ruang Kelas V | 18. Ruang Parkir |
| 9. Ruang Kelas VI | 19. Perpustakaan |
| 10. Ruang Guru | |

Daftar Siswa SDN Gembongan

Kelas I

NO	NISN	NO.IND UK	NAMA	JENIS KELAM IN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	ALAMAT	AYAH	IBU
1		1221	Ade Fajar Candra Fitranto	L	Kulon Progo	10-09-2010	Gembongan, Sukoreno, Sentolo, KP	Yuliawan	Ngatini
2		1222	Caesa Alea Nayfalaura	P	Kulon Progo	07-04-2011	Kalisono,Tuksono,Sentolo	Kisdiarto	Rini Suprihatin,S.Pd
3		1223	Desti Zulfika Damayanti	P	Kulon Progo	19-07-2010	Banggan, Sukoreno, Sentolo, KP	Maryanto	Juriyah
4		1224	Evina Salsa Rahmawati	P	Kulon Progo	02-03-2010	Gembongan, Sukoreno, Sentolo, KP	Andarwanto	Wijayaningsih
5		1225	Fadhlan Nur Ahsani Ramadhan	L	Kulon Progo	24-08-2010	Giyoso, Salamrejo, Sentolo, KP	Tri Wantono	Feritnawati
6		1226	Hadziq Kholiqul Kaun	L	Kulon Progo	09-06-2010	Giyoso, Salamrejo, Sentolo, KP	Pairan	Dwi Atmi Sutarti Purniawati
7		1227	Kianu Muhamad Syahputra	L	Kulon Progo	24-12-2010	Gembongan, Sukoreno, Sentolo, KP	-	Ika Febriani
8		1228	Layly Dwi Estri Mahanani	P	Kulon Progo	03-06-2011	Klebakan, Salamrejo, Sentolo, KP	Walijo	Suwarni
9		1229	Qurratu 'Aini Annuryakin	P	Kulon Progo	08-02-2011	Gembongan, Sukoreno, Sentolo, KP	Akhmad Solikin	Maryani
10		1230	Ramadhika Setya Nugraha	L	Kulon Progo	11-12-2010	Klebakan, Salamrejo, Sentolo, KP	Jumali	Ikha Sri Wardani,SE
11		1231	Refan Dwi Ramadhani	L	Kulon Progo	09-09-2010	Klebakan, Salamrejo, Sentolo, KP	Edy Purwoko	Sugi Utami
12		1232	Ridho Abdul Maulana	L	Kulon Progo	03-11-2010	Kalibodol, Sentolo, Sentolo, KP	Triyono	Sutriyah
13		1233	Risky Kurniawan	L	Kulon Progo	01-09-2010	Giyoso, Salamrejo, Sentolo, KP	Mulyono	Ngatirah
14		1234	Ulfatul Laili	P	Kulon	03-08-2010	Blimbing, Sukoreno, Sentolo,	Subardi	Sujinah

					Progo		KP		
15		1235	Yudha Dwi Ardhana	L	Kulon Progo	18-02-2011	Gunugrawas, Sentolo, Sentolo, KP	Waryan Mutaviq	Murniati

L=9 P=6

Kelas II

NO	NISN	NO.INDUK	NAMA	JENIS KELAMIN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	ALAMAT	AYAH	IBU
1	0095690929	1193	Aekha Putri Dhiena Ariyani	P	Kulon Progo	05/08/2009	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Gunadi	Ismaryati
2	0107278988	1194	Annas Yasir Wasiludin	L	Kulon Progo	08/01/2010	Semen,Sukoreno,Sentolo	Kecuk Sutrisno Ali Usman	Emiati
3	0097663942	1195	Arip Pradono	L	Kulon Progo	22/03/2009	Blimbing,Sukoreno,Sentolo	Tugi Widodo	Tuyem
4	0093365573	1196	Aris Permana Jati	L	Kulon Progo	18/08/2009	Blimbing,Sukoreno,Sentolo	Prawata	Sri Handayani
5	0107623130	1197	Bondan Nusantara	L	Kulon Progo	22/02/2010	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Sarwidi	Purwanti
6	0095354879	1198	Deshiva Adira Putri Najva	P	Kulon Progo	12/12/2009	Kalisono,Tuksono,Sentolo	Kisdiarto	Rini Suprihatin,S.Pd
7	0109995913	1199	Dwi Aji Nugroho	L	Kulon Progo	05/04/2010	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Sukarman	Suratinah
8	0099639055	1200	Fahri Dwi Prasetyo	L	Kulon Progo	14/07/2009	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Wagiyanto	Partini
9	0108551578	1201	Hanung Dwi Arizki	L	Kulon Progo	21/04/2010	Semen,Sukoreno,Sentolo	Hariyanto	Nurimayati
10	0103550017	1202	Heni Widi	P	Kulon Progo	17/05/2010	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Suwidi	Subandriyah
11	0094353297	1203	Lutfia Eka Nuraini	P	Kulon Progo	14/08/2009	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Yulianta	Ruminah
12	0102904863	1204	Luthfan Naufal Hafiizh	L	Kulon Progo	21/04/2010	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Suprihanto	Erna Widaryati
13	0098833717	1205	Marvin Albriansyah	L	Kulon Progo	23/10/2009	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Riyanto	Eko Yuliyati
14	0098153917	1206	Monica Amelia Sendy	P	Kulon Progo	25/12/2009	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Rudi Suyanto	Marsilah
15	0096469451	1207	Muhammad Bisma Aditya Juliano	L	Bantul	09/07/2009	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Maryanto	Dwi Sri Lestari
16	0104222242	1208	Muhammad Nur Maajid	L	Kulojn Progo	05/01/2010	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Parmaji	Ritiani Fatimah

17	010720232 5	1209	Muhammad Raffi Prasetya	L	Lamongan	20/01/2010	Giyoso,Salamrejo,Sentolo	Wahyu Prasetya	Kiromin Baroroh
18	009924383 7	1210	Mukhammad Nur Khasan	L	Kulon Progo	16/05/2009	Siwalan,Sentolo,Sentolo	Slamet Waluyo	Elis Diawati
19	010436999 4	1211	Naura Arza Elsaviana	P	Kulon Progo	03/05/2010	Gembongan,Sukoreno,Se ntolo	Parwanto	Puji Mahanani
20	009959604 0	1212	Rafi Bagus Setiawan	L	Cilacap	18/07/2009	Klebakan,Salamrejo,Sent olo	Tarsin Riyadi	Riyanti
21	009103438 7	1213	Rifki Oktavianto	L	Kulon Progo	29/10/2009	Klebakan,Salamrejo,Sent olo	Haryanto	Maryani
22	009505207 4	1214	Rizki Pratama Putra	L	Kulon Progo	05/12/2009	Klebakan,Salamrejo,Sent olo	Triyono	Rohmiatun
23	010567945 3	1215	Wildan Suryo Prayogo	L	Kulon Progo	23/06/2010	Giyoso,Salamrejo,Sentolo	Sumarjo	Tutik Mardika Ningrum

L=7 P=6

Kelas III

NO	NISN	NO.INDUK	NAMA	JENIS KELAMIN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	ALAMAT	AYAH	IBU
1	0095712753	1162	Adnan Apriono	L	Kulon Progo	16-4—2009	Gembongan, Sukoreno, Sentolo	Sungkono	Suryati
2	0095955619	1163	Ahmad Rahmadi Akbar	L	Yogyakarta	3-2-2009	Gunung Duk, Tuksono, Sentolo	Sunarto	Tri Rahayu
3	0096877520	1164	Aliffa Jihan Alghafirra	P	Kulon Progo	26-1-2009	Gembongan, Sukoreno, Sentolo	Surajiyono	Dwi Imayani
4	0081868289	1134	Ananda Eka Listyaningrum	P	Kulon Progo	07-07-2008	Klebakan,Salamrejo,Sentolo,Kp	Selo	Ngatirah
5	0097781894	1165	Anisa Maulidina Alifidayah	P	Kulon Progo	4-3-2009	Gembongan, Sukoreno, Sentolo	Widodo Sutiono	Sukanti
6	0076601456	1218	Anna Fitri Astuti	P	Sleman	16-10-2007	Gembongan, Sukoreno, Sentolo, Kulon progo	Sardi	Suparmi
7	0086328878	1166	Arban Noviantoro	L	Kulon Progo	7-11-2008	Gembongan, Sukoreno, Sentolo	Triyono	Sutriyah
8	0091575806	1167	Arif Budi Wijayanto	L	Kulon Progo	2-4-2009	Giyoso, Salamrejo, Sentolo	Kusnul Arifin	Istin Nuryanti
9	0098009040	1168	Arsavin	L	Kulon Progo	24-5-2009	Klebakan, Salamrejo, Sentolo	Hijriyanto	Suyani
10	0085605362	1169	Arya Eka Saputra	L	Kulon Progo	12-12-2008	Gembongan, Sukoreno, Sentolo	Heru Santoso	Sugi Winarni
11	0081010804	1170	Aulya Ramadhani	P	Kulon Progo	23-9-2008	Gembongan, Sukoreno, Sentolo	Indarto	Siti Uswatun Khasanah
12	0093471789	1171	Avriliyapusvita Ningrum	P	Kulon Progo	7-4-2009	Gembongan, Sukoreno, Sentolo	Yuli Santosa	Kusmiyati
13	0086309744	1172	Bintang Surya Perdana	L	Batam	26-12-2008	Giyoso, Salamrejo, Sentolo	Bambang Suradi	Dwi Astuti
14	0089865872	1173	Carolyn Ramadhani Cipta Putri	P	Kulon Progo	21-9-2008	Blimbing, Sukoreno, Sentolo	Dwi Sukaryanto	Isnaini
15	0085474361	1174	Danindra Ardiawan	L	Jakarta	11-10-2008	Klebakan, Salamrejo, Sentolo	Setiawan	Juni Herminah
16	0087913193	1175	Desintya Larasati Putri	P	Kulon Progo	22-12-2008	Klebakan, Salamrejo, Sentolo	Jumaryanto	Kamtiyah
17	0081648566	1176	Dinda Regita Rahmadanti	P	Kulon Progo	11-12-2008	Gembongan, Sukoreno, Sentolo	Walgito	Yunita Prasmawati
18	0081773705	1177	Dzikri Rozak Nurfitriani	L	Kulon Progo	30-9-2008	Giyoso, Salamrejo, Sentolo	Sumardi	Suyati
19	0085740864	1178	Fausta Salzabila	L	Kulon Progo	28-6-2008	Dhisil, Salamrejo, Sentolo	Supriyono	Tarminatun
20	0092089207	1179	Frista Aprilia Nur	P	Kulon Progo	26-4-2009	Giyoso, Salamrejo, Sentolo	Nurgiyanto	Sri Maryati

			Fatihah						
21	0098737214	1180	Irfan Fadlurrahman Hamiz	L	Kulon Progo	5-5-2009	Klebakan, Salamrejo, Sentolo	Suyanto	Sogirah
22	0084461232	1181	Izzatunnaada	P	Kulon Progo	14-5-2008	Ploso, Banguncipto, Sentolo	Jarmanto	Uma Sa'idah
23	0088778852	1182	Khafid Miftahul Aziz	L	Kulon Progo	30-5-2008	Giyoso, Salamrejo, Sentolo	Suharyata	Martini
24	0089893396	1183	Khairunisa Mutiaramadhani	P	Kulon Progo	2-9-2008	Sukoponco, Sukoreno, Sentolo	Zainal Abidin	Siwi Suharti
25	0089934184	1184	Luqman Abdulloh	L	Kulon Progo	7-7-2008	Gembongan, Sukoreno, Sentolo	Triyana	Fathonah
26	0088099085	1185	Mudzakir Okta Wijaya	L	Kulon Progo	6-10-2008	Klebakan, Salamrejo, Sentolo	Sudarsono	Dewi Masitoh
27	0092728261	1186	Nimas Mawardyanur Sholekha	P	Kulon Progo	4-3-2009	Gunung Rawas, Sentolo, Sentolo	Sumardiyono	Nuriawati Hidayah
28	0085510651	1187	Nino Rismawanto	L	Kulon Progo	10-4-2008	Gembongan, Sukoreno, Sentolo	Pajian	Mistinah
29	0082080531	1189	Rahmadhian Ferdi Nugroho	L	Kulon Progo	30-8-2008	Gembongan, Sukoreno, Sentolo	Alib	Sutini
30	0087776914	1156	Ricardo Alfinto Dasilfa	L	Kulon Progo	15-05-2008	Blimbing, Sukoreno, Sentolo, Kp	Andree Juneko Mawardi	Sumini
31	0083944476	1217	Risqiawan Julyansyah	L	Sleman	28-07-2008	Gentingan, Sidoagung, Godean, Sleman	Supriyanto,S.Pd	Ratna Hendy Suprihatin,S.Pd
32	0085385255	1220	Rivano Putra Wijaya	L	Kebumen	7-7-2008	Gembongan, Sukoreno, Sentolo, Kulon progo	Widodo	Erni Ermawati
33	0095761787	1190	Talita Andini	P	Kulon Progo	8-6-2009	Gembongan, Sukoreno, Sentolo	Jadi	Endang Kustyaningsih

L=19 P=14

Kelas IV

NO	NISN	NO.INDUK	NAMA	JENIS KELAMIN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	ALAMAT	AYAH	IBU
1	0082457454	1131	Aan Dwi Saputra	L	Kulon Progo	04-05-2007	Gembongan, Sukoreno, Sentolo, Kp	Sunarto	Alm. Ngasrifah
2	0078272215	1132	A'an Prastyo Aji	L	Yogyakarta	17-02-2008	Blimbing, Sukoreno, Sentolo, Kp	Sukaji Kurniawan	Susiana Indri Utami
3	0079616549	1133	Achmad Yusuf Syarifuddin	L	Kulon Progo	26-12-2007	Gembongan, Sukoreno, Sentolo, Kp	Hidayatun	Jutanti
4	0079218538	1135	Ayu Adelia Putri Cahya Ningrum	P	Kulon Progo	10-05-2007	Gembongan, Sukoreno, Sentolo, Kp	Parmanta	Tri Yuniati
5	0074783667	1136	Bintang Hafidz Aryawibowo	L	Kulon Progo	05-11-2007	Wora Wari, Sukoreno, Sentolo, Kp	Eko Ary Wibowo	Wahyuni Lestari
6	0074270784	1137	Clarissa Rizkyta Lestari	P	Kulon Progo	31-10-2007	Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kp		Giyanti
7	0073434742	1139	Fauzan Tri Imtinan	L	Kulon Progo	03-12-2007	Gembongan, Sukoreno, Sentolo, Kp	Parjiyono	Nisah
8	0082053195	1140	Ferdias Wahyu Satriya	L	Kulon Progo	24-01-2008	Gembongan, Sukoreno, Sentolo, Kp	Sukiman	Warni Widayati
9	0088364078	1141	Gibran Galih Prakoso	L	Kulon Progo	17-01-2008	Giyoso, Salamrejo, Sentolo, Kp	Sumarjo	Tutik Mardikaningrum
10	0076513285	1128	Hendra Kurniawan	L	Kulon Progo	05-06-2007	Blimbing, Sukoreno, Sentolo	Kacek Widodo	Prihatin
11	0078601148	1142	Husni Zaki Saputra	L	Kulon Progo	07-03-2007	Blimbing, Sukoreno, Sentolo, Kp	Supriyatna	Sarinah
12	0088186993	1143	Insan Mukti Ayu Anugrah	P	Kulon Progo	25-07-2008	Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kp	Sutarji	Marsih
13	0071820115	1144	Insani Kamilia Nadhifa	P	Kulon Progo	19-11-2007	Blimbing, Sukoreno, Sentolo, Kp	Suprihanto	Erna Widaryati
14	0077490766	1145	Isnaini Dwi Julianti	P	Kulon Progo	22-07-2007	Blimbing, Sukoreno, Sentolo, Kp	Daryanta	Tri Wahyuni
15	0074319438	1146	Julio Lantip Premana	L	Kulon Progo	24-07-2007	Banggan, Sukoreno, Sentolo, Kp	Muryanto	Supini

16	0083161054	1147	Lillah Sabiluna Syaiq	P	Yogyakarta	28-03-2008	Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kp	Akhadi Widuyantoro	Agustina Setyawati
17	0082216474	1148	May Ghifany	P	Kulon Progo	31-03-2008	Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kp	Mugiyana	Parjiyem, A.Ma.Pd
18	0083791300	1149	Muhamad Pramudya Putra	L	Kulon Progo	10-03-2008	Gembongan, Sukoreno, Sentolo	Handoko	Zeni Setyowati
19	0074562354	1150	Muhammad Faiz Ramadhan	L	Kulon Progo	25-08-2007	Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kp	Sarwidi	Suprapti
20	0079373876	1151	Okta Viani	P	Kulon Progo	07-10-2007	Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kp	Ngatijo	Gemiyem
21	0077931933	1152	Panji Sulistomo	L	Kulon Progo	01-09-2007	Gembongan, Sukoreno, Sentolo, Kp	Samsidi	Mujiyani
22	0079782397	1153	Puri Sakirana	P	Kulon Progo	11-12-2007	Depok, Sukoreno, Sentolo, Kp	Jayuri	Purwanti
23	0087808390	1154	Putri Anjani	P	Kulon Progo	24-05-2008	Klebakan, Salamrejo, Sentolo, Kp	Wahyu Widodo	Wulandari
24	0081233393	1155	Reiza Azahra Sazylya	P	Kulon Progo	30-05-2008	Giyoso, Salamrejo, Sentolo, Kp	Sukirman	Ika Susilawati
25	0074421004	1157	Riska Winki Lestari	P	Kulon Progo	27-11-2007	Blimbing, Sukoreno, Sentolo, Kp	Tukiman	Winarti
26	0079357710	1158	Ruwita Rahmawati	P	Kulon Progo	16-08-2007	Blimbing, Sukoreno, Sentolo, Kp	Sakiyo	Poniyah

L=13 P=13

Kelas V

NO	NISN	NO.INDUK	NAMA	JENIS KELAMIN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	ALAMAT	AYAH	IBU
1	0078554220	1117	Aisyah Dwi Rismawati	P	Kulon Progo	16-01-2007	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Widodo	Triyati
2	0072176547	1118	Aji Hermawan	L	Kulon Progo	05-02-2007	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Jemakir	Hartanti
3	0067030198	1115	Andhan Sendi Rosita	P	Kulon Progo	11-10-2006	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Sukarman	Suratinah
4	0068814786	1094	Angger Nur Rochmad	L	Kulon Progo	02-02-2006	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Edi Purwoko	Sugiutami
5	0057530196	1088	Arjuna Wahyu Winata	L	Kulon Progo	02-08-2005	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Wahyu Widodo	Wulandari
6	0049368423	1219	Banina Nur	L	Sleman	14-04-2004	Gembongan, Sukoreno, Sentolo, KP	Sardi	Suparmi
7	0079541601	1126	Bayu Restu Aji	L	Kulon Progo	21-04-2007	Blimbing,Sukoreno,Sentolo	Suparman	Parjinem
8	0072120950	1127	Berliana Agustin	P	Kulon Progo	26-08-2007	Kidulan,Salamrejo,Sentolo	Daludi	Lina Rustika
9	0066945659	1116	Daffa Hanif Purnama	L	Kulon Progo	13-11-2006	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Edi Eko Purnama,Se	Rr. Rini Pujiastuti,Sh
10	0076700529	1119	Dimas Reta Ardy Nur Sholikhin	L	Kulon Progo	21-03-2007	Gunung Rawas,Sentolo,Sentolo	Sumardiyo no	Nuriawati Hidayah
11	0063024852	1112	Hesy Nurhayati	P	Kulon Progo	11-09-2006	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Suradi	Muhiri
12	0064456208	1110	Khoiru Norishbah	L	Kulon Progo	06 -04-2006	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Sugilan	Partinah
13	0071594275	1120	Lisa Ayu Priyandita	P	Kulon Progo	22-03-2007	Gunung Rawas,Sentolo,Sentolo	Bayu Iman Sutoro	Isti Priyandari
14	0053911915	1091	Muhammad Ikhsan Ahsyhari	L	Kulon Progo	10-11-2005	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Suyanto	Sogirah
15	0078388965	1122	Nida Salsa Nabila	P	Kulon Progo	09-04-2007	Gunung Rawas,Sentolo,Sentolo	Ibnu Wardono	Sri Suparini
16	0071336822	1125	Prasetyo Dimas Pribadi	L	Jakarta	20-04-2007	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Pribadi	Irma Aryana
17	0069697413	1114	Rahmadian Prihatin Ningsih	P	Kulon Progo	29 -09-2006	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Maryanto	Dwi Sri Lestari
18	0072883192	1123	Risti Apriani	P	Kulon Progo	18-04-2007	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Gijo	Wasiyah
19	0076060762	1121	Tsany Haniifah Wirastuti	P	Kulon Progo	01-04-2007	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Trisna	Siti Kuntiyah
20	0061996575	1113	Wahyu Tony Permana	L	Kulon Progo	13-09-2006	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Hariyanto	Muryani
21	0062332063	1111	Yunita Dwi Ernawati	P	Kulon Progo	20 -06-2006	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Sariyono	Parjiyem
22	0065629622	1096	Ziddan Muhammad Ikhrom	L	Kulon Progo	07-02-2006	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Paryanto	Paimi Puji Lestari

L= 12 P=10

Kelas VI

NO	NISN	NO.INDUK	NAMA	JENIS KELAMIN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	ALAMAT	AYAH	IBU
1	0058894816	1090	Aldi Yudianto	L	Kulon Progo	21-09-2005	Blimbing,Sukoreno,Sentolo	Tugi Widodo	Tuyem
2	0068636966	1105	Alifiano Andharu Suseno	L	Tangerang	14-06-2006	Siwalan,Sentolo,Sentolo	Eru Suseno	Andayani
3	0053872393	1092	Andika Cahya Kurniawan	L	Kulon Progo	28-12-2005	Giyoso,Salamrejo,Sentolo	Sumardi	Suyati
4	0068836252	1098	Anida Tri Nirwaningsih	P	Kulon Progo	17-04-2006	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Ngadimo	Jati Purnomo
5	0059228689	1089	Damar Lumintu	L	Kulon Progo	28-08-2005	Gunung Rawas,Sentolo,Sentolo	Sabari	Tukiyah
6	0063920367	1106	Della Puspita Anggraini	P	Kulon Progo	29-07-2006	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Sugeng Priyanto	Sulastri
7	0065817991	1104	Dini Salma Latifah Muchlis	P	Yogyakarta	25-05-2006	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Muchlis	Rita Handayani L
8	0045937027	1070	Eko Padang Kurniawan	L	Kulon Progo	18-09-2004	Banggan,Sukoreno,Sentolo	Parino	Warni
9	0052391815	1079	Fajar Puji Nugroho	L	Kulon Progo	19-05-2005	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Kiswanto	Susiyanti
10	0067827187	1101	Farelto Putra Perdana	L	Karawang	06-05-2006	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Byass Gerrynaldo Hidayat	Dian Kusumawati
11	0065631716	1103	Farrel Naufal Nur Andika	L	Kulon Progo	25-05-2006	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Sustiantoro	Heni Trapsilowati
12	0052391720	1078	Fauziy Abdurrozzaq	L	Yogyakarta	11-04-2005	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Nurhadi,Se	Ristianawati
13	0056724082	1086	Fendika Putra Nugraha	L	Kulon Progo	17-03-2005	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Triyono	Siti Fatimah
14	0061589948	1102	Pramuditya Wisnu Wardhana	L	Kulon Progo	11-05-2006	Blimbing,Sukoreno,Sentolo	Prawata	Sri Handayani
15	0044497971	1059	Rahmad Tri Widyanto	L	Kulon Progo	01-08-2004	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Basuki	Mardinem
16	0068660694	1093	Rendra Adi Setiyawan	L	Kulon Progo	30-01-2006	Klebakan,Salamrejo,Sentolo	Riadi	Riyanti
17	0069825803	1100	Restu Nur Rahman	L	Kulon Progo	22-04-2006	Blimbing,Sukoreno,Sentolo	Mugimin	Ngadiyem
18	0063053320	1099	Rifky Apriantono	L	Kulon Progo	17-04-2006	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Kartono	Maryani
19	0067356832	1097	Selfan Nuraziz	L	Kulon Progo	07-03-2006	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Warjiyana	Jumirah
20	0063337284	1095	Sofia Maya Shagita	P	Kulon Progo	04-02-2006	Gembongan,Sukoreno,Sentolo	Jamhari	Winarni

L=16 P=4

Gembongan, 17 November 2017
 Mengetahui,
 Kepala Sekolah SD Negeri Gembongan



Drs. Trisno Wardoyo
 NIP 19640103 298703 1 005

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran SDN Gembongan Tahun Ajaran 2017/2018

**Jadwal Pelajaran SD Negeri Gembongan
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Kelas I

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	07.00 – 07.15	KEGIATAN LITERASI				
1	07.15 – 07.50	Upacara	PJOK	Tematik	Tematik	P. Agama
2	07.50 – 08.25	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	P. Agama
3	08.25 – 09.00	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00 – 09.20	ISTIRAHAT, IBADAH AGAMA (DHUHA)				
4	09.20 – 09.55	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.55 – 10.30	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.30 – 11.05	P. Agama	Tematik	Tematik	B.Jawa	Tematik
7	11.05 – 11.40	Les	Tematik	Tematik	B. Jawa	Jumatan
	11.40 – 12.40	ISTIRAHAT, SHOLAT, DAN MAKAN				
8	12.40 – 13.15	Les	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
10	13.15 – 13.50	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
11	13.50 – 14.25	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
12	14.25 – 15.00	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka

Kelas II

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	07.00 – 07.15	KEGIATAN LITERASI				
1	07.15 – 07.50	Upacara	P. Agama	Tematik	P. Agama	PJOK
2	07.50 – 08.25	Tematik	P. Agama	Tematik	P. Agama	PJOK
3	08.25 – 09.00	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
	09.00 – 09.20	ISTIRAHAT, IBADAH AGAMA (DHUHA)				
4	09.20 – 09.55	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK
5	09.55 – 10.30	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.30 – 11.05	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
7	11.05 – 11.40	Tematik	Tematik	B.Jawa	Tematik	Jumatan
	11.40 – 12.40	ISTIRAHAT, SHOLAT, DAN MAKAN				
8	12.40 – 13.15	Les	Les	B. Jawa	Les	Pramuka
9	13.15 – 13.50	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
10	13.50 – 14.25	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
11	14.25 – 15.00	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka

Kelas III

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	07.00 – 07.15	KEGIATAN LITERASI				
1	07.15 – 07.50	Literasi	PKn	Penjas	Matematika	Matemat
2	07.50 – 08.25	Matemati	PKn	Penjas	Matematika	Matemat
3	08.25 – 09.00	Matemati	B.Indo	Penjas	B .Indo.	IPS
	09.00 – 09.20	ISTIRAHAT, IBADAH AGAMA (DHUHA)				
4	09.20 – 09.55	B.Indo	B.Indo	Penjas	B .Indo.	IPS
5	09.55 – 10.30	B.Indo	P. Agama	IPA	B.Jawa	SBK
6	10.30 – 11.05	SBK	P. Agama	IPA	B.Jawa	SBK
7	11.05 – 11.40	P.Agama	Les IPA	Les Mtk	IPA	Jumatan
	11.40 – 12.40	ISTIRAHAT, SHOLAT, DAN MAKAN				
8	12.40 – 13.15	P.Agama	Les	Les	Les	Pramuka
9	13.15 – 13.50	Iqra'	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
10	13.50 – 14.25	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka
11	14.25 – 15.00	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Pramuka

Kelas IV

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	07.00 – 07.15	KEGIATAN LITERASI				
1	07.15 – 07.50	Upacara	Matematika	P. Agama	Matematika	Matematika
2	07.50 – 08.25	PJOK	Matematika	P. Agama	Matematika	Matematika
3	08.25 – 09.00	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.00 – 09.20	ISTIRAHAT, IBADAH AGAMA (DHUHA)				
4	09.20 – 09.55	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
5	09.55 – 10.30	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa
6	10.30 – 11.05	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	B. Jawa
7	11.05 – 11.40	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Jumatan
	11.40 – 12.40	ISTIRAHAT, SHOLAT, DAN MAKAN				
8	12.40 – 13.15	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Pramuka
9	13.15 – 13.50	S. Musik	Drum Band	Les	Les	Pramuka
10	13.50 – 14.25	Iqra'	Drum Band	Eskul	Eskul	Pramuka
11	14.25 – 15.00	B. Inggris	Drum Band	Eskul	Eskul	Pramuka

Kelas V

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	07.00 – 07.15	KEGIATAN LITERASI				
1	07.15 – 07.50	Upacara	Tematik	Matematika	Matematika	Matematika
2	07.50 – 08.25	P. Agama	Tematik	Matematika	Matematika	Matematika
3	08.25 – 09.00	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama
	09.00 – 09.20	ISTIRAHAT, IBADAH AGAMA (DHUHA)				
4	09.20 – 09.55	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama
5	09.55 – 10.30	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
6	10.30 – 11.05	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik
7	11.05 – 11.40	Tematik	PJOK	B. Jawa	Tematik	Tematik
	11.40 – 12.40	ISTIRAHAT, SHOLAT, DAN MAKAN				
8	12.40 – 13.15	Tematik	PJOK	B. Jawa	Tematik	Pramuka
9	13.15 – 13.50	B. Inggris	Drum Band	Iqra	Les	Pramuka
10	13.50 – 14.25	S. Musik	Drum Band	Iqra'	Eskul	Pramuka
11	14.25 – 15.00	Les	Drum Band	Iqra'	Eskul	Pramuka

Kelas VI

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	07.00 – 07.15	KEGIATAN LITERASI				
1	07.15 – 07.50	Upacara	PKn	Matemati	Penjas	Matemati
2	07.50 – 08.25	Matemati	PKn	Matemati	Penjas	Matemati
3	08.25 – 09.00	Matemati	B. Indone	B. Indone	Penjas	IPA
	09.00 – 09.20	ISTIRAHAT. IBADAH AGAMA (DHUHA)				
4	09.20 – 09.55	B. Indone	B. Indone	B. Indone	Penjas	IPA
5	09.55 – 10.30	B. Indone	IPS	P. Agama	B. Jawa	SBK
6	10.30 – 11.05	IPS	IPS	P. Agama	B. Jawa	SBK
7	11.05 – 11.40	IPS	IPA	SBK	P. Agama	Jumatan
	11.40 – 12.40	ISTIRAHAT, SHOLAT, DAN MAKAN				
8	12.40 – 13.15	Les	IPA	SBK	P. Agama	Pramuka
9	13.15 – 13.50	Les	Drum Band	Les	Iqra'	Pramuka
10	13.50 – 14.25	B. Inggris	Drum Band	Eskul	Iqra'	Pramuka
11	14.25 – 15.00	Musik	Drum Band	Eskul	Les	Pramuka

Keterangan:

1. Senin pukul 07.00 – 07.35 Upacara Bendera
pukul 07.35 – 07.50 Literasi
2. Selasa s. d. Sabtu pukul 07.00 – 07.15 Literasi
3. Jumat pukul 06.30 s.d. 07.00 senam pagi dan kebersihan
4. Setelah berdoa memulai pembelajaran menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.
5. Sebelum berdoa mengakhiri pembelajaran menyanyikan lagu wajib nasional / lagu daerah



Gembongan, 17 November 2017
Kepala Sekolah

Drs. TRISNO WARDOYO
NIP 19640103 198703 1 005

Lampiran 5. Jadwal Praktik Mengajar Mahasiswa PLT

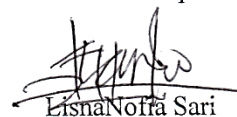
Minggu ke	Hari, tanggal	Keterlibatan mahasiswa	Nama mahasiswa	Kelas	Mata pelajaran
II	Selasa, 26/09/2017	25%	Lisna Nofia Sari	2	Tematik
			Rahmi Nur Fitriyani	3	PKn
			Eva Khanifa	5	Tematik
			Elisabeth Setyaningsih	3	Bahasa Indonesia
	Kamis 28/09/2017	50%	Elisabeth Setyaningsih	4	Matematika
			Eva Khanifa	2	Tematik
			Lisna Nofia Sari	5	Tematik
Jumat 29/09/2017		Rahmi Nur Fitriyani	4	Tematik	
III	Selasa 3/10/2017	75%	Lisna Nofia Sari	3	Pkn
			Rahmi Nur Fitriyani	2	Tematik
	Rabu 4/10/2017		Elisabeth Setyaningsih	5	Tematik
			Eva Khanifa	4	Tematik
	Jum'at 6/10/2017	75%	Eva Khanifa	3	IPS
			Elisabeth Setyaningsih	2	Tematik
			Rahmi Nur Fitriyani	5	Tematik
			Lisna Nofia Sari	4	Tematik



 Kepala Sekolah
 Drs. Trisno Wardoyo

NIP. 19640103 298703 1 005

Ketua Kelompok



 Lisna Nofia Sari

NIM 14108244019

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA PLT/MAGANG

III SD NEGERI GEMBONGAN

Minggu ke	Hari, tanggal	Nama mahasiswa	Kelas	Mata pelajaran
V	Selasa 17/10/2017	Lisna Nofia Sari	2	Tematik
		Rahmi Nur Fitriyani	3	PKn
		Eva Khanifa	5	Tematik
		Elisabeth Setyaningsih	3	Bahasa Indonesia
	Kamis 19/10/2017	Elisabeth Setyaningsih	4	Matematika
		Eva Khanifa	2	Tematik
		Lisna Nofia Sari	5	Matematika
Jumat 20/10/2017	Rahmi Nur Fitriyani	4	Tematik	
VI	Selasa 24/10/2017	Lisna Nofia Sari	3	Bahasa Indonesia
		Rahmi Nur Fitriyani	2	Tematik
		Elisabeth Setyaningsih	5	Tematik
	Kamis 26/10/2017	Elisabeth Setyaningsih	2	Tematik
	Jumat 27/10/2017	Rahmi Nur Fitriyani	5	Tematik
		Lisna Nofia Sari	4	Tematik
VII	Jum'at, 3/11/2017	Eva Khanifa	4	Tematik
VIII	Senin 6/11/2017	Eva Khanifa	3	Matematika




Kepala Sekolah

Drs. Trisno Wardoyo

NIP. 19640103 298703 1 005

Ketua Kelompok


Lisna Nofia Sari

NIM 14108244019

Lampiran 6. Jadwal Ujian Mengajar Mahasiswa PLT

**Jadwal Ujian Mengajar Mahasiswa PLT PGSD UNY
SDN Gembongan**

No	Nama Mahasiswa	Kelas Praktik	Mata Pelajaran	Hari, Tanggal
1	Elisabeth Setyaningsih	III	Matematika	Jumat, 3 November 2017
		IV	Tematik	Selasa, 7 November 2017
2	Rahmi Nur Fitriyani	II	Tematik	Kamis, 2 November 2017
		V	Tematik	Rabu, 8 November 2017
3	Lisna Nofia Sari	IV	Matematika	Jumat, 3 November 2017
		II	Tematik	Selasa, 7 November 2017
4	Eva Khanifa	III	IPA	Rabu, 8 November 2017
		V	Tematik	Jumat, 10 November 2017



Kepala Sekolah

Drs. Trisno Wardoyo

NIP. 19640103 298703 1 005

Ketua Kelompok

Lisna Nofia Sari

NIM 14108244019

Lampiran 7. Laporan Harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Elisabeth Setyaningsih

NAMA SEKOLAH : SDN Gembongan

NO. MAHASISWA : 14108244010

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Wates Km.19, Klebakan,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/ PSD/ PGSD

Salamrejo, Sentolo, Kulon Progo, DIY

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 15 September 2017	07.30-08.15	Persiapan Observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa PLT ,melakukan perizinan dan diskusi terkait pelaksanaan PLT yang akan dilakukan. • Diterima oleh bapak sugeng, bapak trisno, dan bu heni. • Melakukan analisis keadaan SDN Gembongan. • Mempersiapkan PLT (meminta jadwal pembelajaran, daftar guru, daftar siswa) dan juga menyampaikan hal-hal yang akan 	
		08.15-09.45	Pelaksanaan Observasi		

				dilaksanakan saat PLT sesuai apa yang diperoleh saat pembekalan PLT sebelumnya.	
2.	Senin, 18 September 2017	06.30-07.00 07.00-07.30 07.30-09.00 09.00-10.45 10.45	Persiapan Upacara Pelaksanaan Upacara Penyusunan Matriks Penyusunan jadwal mengajar Izin kuliah	<ul style="list-style-type: none"> •Petugas upacara berlatih sebelum upacara dilaksanakan •Diikuti oleh seluruh siswa SDN Gembongan, Guru dan staff, serta peserta PLT. •Upacara dilaksanakan dengan pembina upacaranya Bapak Sugeng dan amanatnya berisi tentang beragama. •Diperoleh matriks kelompok (secara garis besar) bersama 3 anggota PLT lainnya. •Menentukan jadwal mengajar dengan cara diundi untuk memperoleh giliran mengajar terbimbing dan mandiri sekaligus menentukan eksak dan non eksak secara adil. •Mahasiswa PLT melakukan perizinan untuk mengikuti perkuliahan di UNY Kampus Wates. 	
3.	Selasa, 19 September 2017	07.00-07.20 07.20-09.30	Literasi Menyusun matriks	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak berdo'a dengan tertib dilanjutkan dengan menyanyikan lagu indonesia raya. •Mendampingi peserta didik membaca buku. •Melanjutkan membuat matriks, disusun lebih rinci karena sudah diperoleh jadwal mengajar dari hasil undian. 	

		09.30-10.00	Menyusun jadwal	<ul style="list-style-type: none"> • Jadwal yang telah tersusun dikonsultasikan kepada bapak sugeng selaku koordinator. 	
		10.00-13.00	Administrasi perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan pemberian stempel pada buku baru untuk perpustakaan SDN Gembongan. • Diperoleh 1 kardus buku yang telah selesai diberi stempel. 	
4.	Rabu, 20 September 2017	07.00-07.20	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing anak membaca buku. 	
		07.20-09.20	Koordinasi	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinasi dengan mahasiswa FIK PLT SDN Gembongan terkait penerjunan oleh dosen pamong. 	
		09.20-12.00	Pengelolaan perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa PLT membantu memberikan stempel pada buku-buku baru untuk sekolah. 	
5.	Kamis, 21 September 2017	-	-	LIBUR	
6.	Jum'at, 22 September 2017	06.30-08.00	Persiapan penerjunan	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan ruang kelas II untuk kegiatan penerjunan secara formal. • Menyiapkan 26 snack untuk mahasiswa, dosen, guru, staff, serta karyawan SDN Gembongan. 	
		08.00-09.30	Pelaksanaan penerjunan	<ul style="list-style-type: none"> • Acara penerjunan dimulai dengan serah terima mahasiswa PLT secara formal oleh ibu Septi selaku dosen pamong kepada 	

		09.30-10.00	Koordinasi materi untuk RPP	<p>pihak sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meminta materi atau menghubungi guru kelas III yang akan dimasuki untuk kegiatan mengajar terbimbing pada hari yang sudah ditentukan. • Koordinasi materi dan bahan ajar yang akan digunakan untuk membuat RPP sebagai gambaran mengajar pada hari yang sudah ditentukan yaitu pada hari Selasa. 	
		10.00-11.00	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari SK dan KD di buku siswa dan buku guru serta materi yang diperlukan pada sumber lainnya untuk pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III. • Membuat indikator dan tujuan pembelajaran. • Menentukan metode, model, pendekatan yang sesuai • Membuat langkah pembelajaran, penilaian, dan perangkat RPP lainnya. 	
7.	Senin, 25 September 2017	06.30-07.00	Persiapan Upacara	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan menata podium serta mempersiapkan perlengkapan yang akan digunakan untuk upacara. • Mendampingi siswa-siswi untuk latihan upacara bendera. 	
		07.00-07.30	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Seluruh guru, staff, karyawan, mahasiswa PLT, dan siswa-siswi mengikuti upacara bendera secara tertib dan baik. 	

		07.30-09.30	Melanjutkan membuat RPP dan menyiapkan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pembina yang bertugas pada hari itu adalah ibu Rini Ismiyati selaku guru kelas V dengan membawakan amanat yang bertemakan “ Disiplin Dimulai Sejak Dini” • Mahasiswa melanjutkan membuat RPP yang belum selesai • Merancang media yang akan digunakan untuk mengajar 	
		09.30-10.00	Konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkonsultasikan RPP yang sudah disusun kepada guru kelas III dan membahas materi, sistematika, langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari yang telah ditentukan. 	
		10.45	Izin kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa PLT melakukan perizinan untuk mengikuti perkuliahan di UNY Kampus Wates 	
8.	Selasa, 26 September 2017	07.00-07.20	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa masuk ke dalam kelas untuk mendampingi anak-anak membaca buku, sebelum di langsunjkan membaca siswa-siswi mengawalinya dengan berdo'a dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. 	
		07.20-08.25	Persiapan Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempersiapkan keperluan untuk mengajar terbimbing 	
		08.25-09.35	Praktik mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengajar bersama dengan guru kelas V dimana 	

		09.35-10.15 13.10-13.45 13.45-14.15	terbimbing #1 di kelas III Penilaian dan Evaluasi Pendampingan Drumband Konsultasi materi	<p>mahasiswa dengan keterlibatan 25% dan guru sebesar 75%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mata pelajaran yang diajarkan yaitu Bahasa Indonesia. • Guru kelas III melakukan evaluasi dan memberikan masukan untuk mahasiswa • Mahasiswa mendampingi siswa-siswi yang mengikuti les atau ekstrakurikuler drumband di ruang kelas I. • Mahasiswa meminta materi kepada guru kelas IV untuk praktik mengajar terbimbing kedua di hari yang sudah ditentukan. 	
9.	Rabu, 27 September 2017	07.00-07.20 07.30-09.30 09.35-10.05	Literasi Membuat RPP Konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa masuk ke dalam kelas untuk mendampingi anak-anak membaca buku, sebelum di langsung membaca siswa-siswi mengawalinya dengan berdo'a dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Mencari SK dan KD di buku siswa dan buku guru serta materi yang diperlukan pada sumber lainnya untuk pembelajaran Matematika Tematik kelas IV. • Mahasiswa mengkonsultasikan RPP yang sudah disusun kepada guru kelas IV dan membahas materi, sistematika, langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari yang 	

		10.30-11.30	Membuat perangkat RPP	<p>telah ditentukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melanjutkan membuat perangkat RPP (penilaian, LKS, materi ajar, serta evaluasi). • Mahasiswa memperbaiki RPP yang sudah dikonsultasikan jika terdapat kesalahan maka harus segera direvisi. 	
		12.00-13.00	Membuat media ajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat media ajar yang akan digunakan untuk pembelajaran di kelas IV. 	
		13.00-14.30	Pendampingan Kegiatan pramuka	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa PLT mendampingi kegiatan pramuka di SDN Gembongan yang diadakan secara rutin pada setiap hari rabu. 	
10.	Kamis, 28 September 2017	00-07.30	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa masuk ke dalam kelas untuk mendampingi anak-anak membaca buku, sebelum di langsungkan membaca siswa-siswi mengawalinya dengan berdo'a dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. 	
		07.30-08.25	Praktik mengajar terbimbing #2 di kelas IV	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengajar bersama dengan guru kelas IV dimana mahasiswa dengan keterlibatan 50% dan guru sebesar 50%. • Mata pelajaran yang diajarkan yaitu Tematik Matematika. 	
		08.25-11.40	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru kelas III melakukan evaluasi dan memberikan masukan untuk mahasiswa 	

		13.45-14.00	Penyeberangan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membantu anak-anak yang menyeberang jalan raya di depan sekolah. 	
11.	Jum'at, 29 September 2017	06.30-07.00	Senam	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pendampingan pelaksanaan senam yang diikuti oleh siswa kelas 1-6. 	
		07.00-07.20	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa masuk ke dalam kelas untuk mendampingi anak-anak membaca buku, sebelum di langungkan membaca siswa-siswi mengawalinya dengan berdo'a dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. 	
		07.20-09.35	Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Memperbaiki 2 RPP yang sudah dilaksanakan. Yaitu pada saat praktik mengajar di kelas V dan kelas II. 	
		09.35-10.05	Meminta materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menghubungi guru kelas IV terkait materi pembelajaran tematik yang akan disampaikan pada hari yang sudah ditentukan. 	
		10.05-11.15	Menyusun RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Mulai menyusun RPP dan seluruh komponennya. 	
12.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00-08.30	Upacara	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dan seluruh siswa serta guru SDN Gembongan mengikuti upacara peringatan hari Kesaktian Pancasila di halaman sekolah • Pembina upacara yakni mahasiswa PLT, Langgeng Tri Joko. 	
13.	Senin, 2 Oktober	07.00-07.20	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa masuk ke dalam kelas untuk mendampingi anak- 	

	2017	07.20-09.30	Menyusun RPP	<p>anak membaca buku, sebelum di langsungkan membaca siswa-siswi mengawalinya dengan berdo'a dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melanjutkan menyusun RPP .
		09.30-10.45	Menyusun media dan membuat media	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil 100% terselesaikan • Menentukan media yang akan digunakan untuk mengajar. • Mulai membuat media sesuai dengan yang sudah ditentukan sebelumnya.
		09.35-10.05	Konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Berkonsultasi dengan guru kelas terkait dengan RPP yang dibuat
		10.45	Izin kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa PLT melakukan perizinan untuk mengikuti perkuliahan di kampus wates.
14.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00-07.20	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa masuk ke dalam kelas untuk mendampingi anak-anak membaca buku, sebelum di langsungkan membaca siswa-siswi mengawalinya dengan berdo'a dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
		07.20-11.40	Pengelolaan Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu mengecap buku baru
		11.40-13.00	Membuat Media	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat media pembelajaran yang akan digunakan mengajar

				hari Rabu.	
15.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00-07.20 07.30-08.25 08.25-11.05 11.40-12.00 12.35-14.35	Literasi Persiapan Mengajar Mengajar Terbimbing #3 Konsultasi Materi Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan Literasi 15 menit diawali dengan berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Mahasiswa kemudahan mendampingi kegiatan literasi • Mahasiswa mempersiapkan keperluan untuk mengajar terbimbing #3. • Mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas V (tematik). • Keterlibatan mahasiswa 75% guru 25%. • Menemui guru kelas II untuk meminta materi mengajar keempat. • Pendampingan pramuka di kelas IV diisi dengan games latihan konsentrasi 	
16.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00-07.20 07.30-09.30 09.35-10.05 10.30-12.00	Literasi Membuat RPP Konsultasi RPP Membuat LKS dan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendampingi anak berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan kegiatan literasi (Iqro) • Mahasiswa membuat RPP dan perangkatnya untuk mengajar kelas II • Mahasiswa mengkonsultasikan RPP kepada guru kelas II • Mahasiswa membuat LKS dan media pembelajaran untuk 	

			Media Pembelajaran	kelas II	
17.	Jum'at, 6 Oktober 2017	07.00-07.30 08.00-09.00 09.55-11.05 11.30 13.00-14.00	Literasi Persiapan Praktik mengajar terbimbing #4 di kelas II Istirahat Solat Jumat Pengelolaan Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa masuk ke dalam kelas untuk mendampingi anak-anak membaca buku, sebelum di langsunkan membaca siswa-siswi mengawalinya dengan berdo'a dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Mahasiswa mempersiapkan keperluan mengajar di kelas II • Mahasiswa mengajar bersama dengan guru kelas II dimana mahasiswa dengan keterlibatan 75% dan guru sebesar 25%. • Mata pelajaran yang diajarkan yaitu Tematik Tema 2 Subtema 4 Bermain di Tempat Wisata Pembelajaran • Mahasiswa membantu pengelola perpustakaan untuk menempel label untuk buku baru 	
18.	Senin, 09 Oktober 2017	07.00-07.30 07.30-10.30	Literasi (Persiapan UTS) Pengelolaan perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas dan berdoa sebelum memulai UTS. • Mahasiswa mendampingi siswa belajar selama 30 menit untuk mempersiapkan UTS. • Mahasiswa membantu memotong label buku dan kartu buku. 	

		10.30-	Izin kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa kuliah di kampus UNY Wates. 	
19.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00-07.30 07.30-10.30 11.30-11.45	Literasi (Persiapan UTS) Pengelolaan perpustakaan Penyeberangan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas dan berdoa sebelum memulai UTS. • Mahasiswa mendampingi siswa belajar selama 30 menit untuk mempersiapkan UTS. • Mahasiswa membantu memotong label buku dan kartu buku. • Mahasiswa membantu anak-anak yang menyeberang jalan raya di depan sekolah. 	
20.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00-07.30 07.30-11.30 11.30-13.00	Literasi (Persiapan UTS) Mengawasi UTS Pengelolaan perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas dan berdoa sebelum memulai UTS. • Mahasiswa mendampingi siswa belajar selama 30 menit untuk mempersiapkan UTS. • Mahasiswa mengawasi jalannya UTS di kelas IV • Mahasiswa membantu memotong label buku dan kartu buku. 	
21.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00-07.30	Literasi (Persiapan UTS)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas dan berdoa sebelum memulai UTS. • Mahasiswa mendampingi siswa belajar selama 30 menit untuk 	

		07.30-11.30 11.30-13.00	Mengawasi UTS Pengelolaan perpustakaan	<p>memperisapkan UTS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengawasi jalannya UTS di kelas IV • Mahasiswa membantu memotong label buku dan kartu buku. 	
22.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.45-07.15 07.15-07.35 07.35-09.35 09.35-10.05 10.05-13.00 13.00-13.45	Latihan Upacara Literasi Mengisi kelas IV Konsultasi Materi Membuat RPP Penyeberangan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendampingi siswa latihan upacara untuk peringatan hari jadi Kabupaten Kulon Progo. • Dilanjutkan dengan himbauan dari Bapak Sugeng kepada siswa-siswi untuk melaksanakan piket harian. • Siswa berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya • Mahasiswa mendampingi siswa untuk melakukan kegiatan literasi. • Mahasiswa mengisi <i>ice breaking</i> dan permainan sederhana di kelas IV untuk penyegaran setelah UTS berlangsung. • Mahasiswa meminta materi kepada guru kelas III yang akan digunakan untuk mengajar mandiri • Mahasiswa membuat RPP dan perangkatnya yang akan digunakan untuk mengajar mandiri • RPP dan perangkatnya 80% terselesaikan • Mahasiswa membantu anak-anak yang menyeberang jalan 	

				raya di depan sekolah.	
23.	Minggu, 15 Oktober 2017	07.00-08.30	Upacara	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dan seluruh siswa serta guru SDN Gembongan mengikuti upacara hari jadi Kabupaten Kulon Progo di halaman sekolah. • Mahasiswa dan seluruh siswa serta guru SDN Gembongan menggunakan pakaian adat jawa dan upacara dilaksanakan menggunakan Bahasa Jawa. • Pembina upacara yakni mahasiswa PLT, Sandra Agustina. 	
24.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-07.20	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya • Mahasiswa mendampingi siswa melakukan kegiatan literasi di kelas II 	
		07.30-09.35	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melanjutkan membuat RPP dan perangkatnya yang akan digunakan untuk mengajar mandiri • RPP dan perangkatnya 100% terselesaikan 	
		09.35-10.05	Konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkonsultasikan RPP kepada guru kelas III 	
		10.05-10.45	Membuat media	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat media pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas III 	
		10.45	Izin Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa izin PLT untuk kuliah di Kampus UNY Wates 	

25.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-07.20 07.15-08.25 10.30-11.30 12.30-14.00 14.00-14.30	Literasi Praktik mengajar Walimahan Ekstrakurikuler Konsultasi Materi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya • Mahasiswa mendampingi siswa melakukan kegiatan literasi di kelas II • Mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri di kelas III, mata pelajaran PKn materi Aturan Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat. • Walimahan ke tempat Ibu Anggraeni. • Mendampingi pelaksanaan ekstra drum band yang diikuti oleh siswa kelas 3-6. • Mahasiswa meminta materi kepada guru kelas IV yang akan digunakan untuk mengajar mandiri hari kamis. 	
26.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-07.20	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Mahasiswa mendampingi siswa melakukan kegiatan literasi 	

		07.30-09.35	Membuat RPP	di kelas III.	
		09.35-10.05	Konsultasi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat RPP dan perangkat pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas IV 	
		10.30-12.30	Membuat media	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkonsultasikan RPP dan perangkat pembelajaran yang sudah dibuat kepada guru kelas IV 	
		12.30-14.00	Ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar kelas IV • Mendampingi pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka kelas IV. • Materi berisi permainan kekompakan tim. 	
27.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-07.20	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Mahasiswa mendampingi siswa melakukan kegiatan literasi di kelas II. 	
		08.25-12.35	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri di kelas IV tema 3 subtema 1 pembelajaran 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku 	
		14.00-14.15	Penyeberangan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membantu anak-anak yang menyeberang jalan raya di depan sekolah. 	

28.	Jumat, 20 Oktober 2017	06.30-07.00 07.00-07.20 07.20-09.35 09.45-10.45 11.00-12.00 12.30-12.45	Jumat bersih Literasi Konsultasi Materi Penataan Arsip Pengelolaan Perpustakaan Penyeberangan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa bersama siswa-siswi SDN Gembongan melakukan kerja bakti di kelas dan lingkungan sekolah. • Siswa masuk ke dalam kelas, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Mahasiswa mendampingi siswa membaca literasi selama 20 menit. • Mahasiswa melakukan konsultasi materi pada guru kelas V yang akan digunakan untuk mengajar mandiri. • Mahasiswa melakukan penataan dan menulis arsip berupa surat masuk. • Mahasiswa membantu menempelkan label buku. • Mahasiswa membantu anak-anak yang menyeberang jalan raya di depan sekolah. 	
29.	Senin, 23 Oktober 2017	06.30-07.00 07.00-07.30 07.30-09.35	Persiapan Upacara Upacara Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Petugas upacara berlatih sebelum upacara dilaksanakan. • Upacara dilaksanakan dengan dilanjutkan penyerahan hadiah kepada perwakilan lomba pidato keagamaan Se-kecamatan Senotolo • Mahasiswa membuat RPP dan perangkatnya untuk mengajar 	

		09.35-10.00 09.35-11.00 11.00	Konsultasi RPP Pengondisian Renang Izin Kuliah	mandiri yang ketiga <ul style="list-style-type: none"> • Terselesaikan 100% • Mengkonsultasikan RPP yang dibuat pada guru kelas V • Membantu mahasiswa PLT FIK untuk mengajar praktik renang bersama siswa kelas I. • Izin meninggalkan sekolah untuk melaksanakan kuliah seminar. 	
30.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00-07.20 07.20-08.25 08.25-09.35 09.35-11.45 11.45-12.30 12.30-14.00	Literasi Persiapan Praktik mandiri #3 Praktik Evaluasi dan Penilaian Arsip Ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi peserta didik kelas II berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. • Mempersiapkan perangkat untuk mengajar, lembar kerja siswa, lembar evaluasi dan mempelajari materi yang akan disampaikan saat pembelajaran. • Mempraktikkan RPP yang sudah dibuat di kelas V. • Merefleksi diri terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan. • Mengevaluasi keberhasilan mengajar dengan melihat hasil pekerjaan siswa. • Membantu pengarsipan di SD Negeri Gembongan. • Mendampingi pelaksanaan ekstra drum band yang diikuti oleh siswa kelas III-VI. 	

31.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-07.20 07.20-08.00 08.00-09.00 09.00-10.00 09.00-11.45 11.45-13.00 13.00-14.30	Literasi Meminta Materi RPP Konsultasi RPP Renang Membuat rancangan media Ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi peserta didik kelas II berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. • Meminta materi pada guru kelas II terkait Kompetensi Dasar yang akan digunakan pada saat melaksanakan ujian. • Menyusun RPP diawali dengan menentukan indikator yang hendaknya dicapai oleh siswa, kemudian merencanakan teknik, metode dan pendekatan yang akan digunakan. • Mengkonsultasikan RPP yang telah dibuat • Mendampingi renang yang dilaksanakan oleh siswa kelas III. • Melanjutkan merancang media pembelajaran yang akan digunakan. Media akan dilanjutkan dibuat di rumah. • Melakukan pendampingan ekstra pramuka pada siswa kelas IV-VI dengan materi permainan dan kerja sama. 	
32.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00-07.20 07.20-08.25 08.25-11.40	Literasi Persiapan Mengajar Mandiri #4 Mengajar Mandiri #4	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi peserta didik kelas II berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca iqra. • Mahasiswa mengecek dan mempersiapkan RPP dan perangkatnya serta media pembelajaran yang akan digunakan. • Mahasiswa mengajar mandiri di kelas II yaitu tema 3 Subtema 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah Pembelajaran 3 	

		14.00-14.15	Penyeberangan jalan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membantu anak-anak yang menyeberang jalan raya di depan sekolah 	
33.	Jumat, 27 Oktober 2017	06.30-07.00 07.00-07.20 07.20-09.35 09.35-11.30 11.30-12.15 12.15-13.30	Jumat Bersih Literasi Pengelolaan perpustakaan Renang Istirahat Sholat Jumat Arsip	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu warga sekolah bersih-bersih lingkungan baik dalam maupun luar kelas. • Mendampingi peserta didik kelas III berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca iqra. • Membantu penempelan label buku • Mendampingi renang yang dilaksanakan oleh siswa kelas II. • Membantu pengarsipan di SD Negeri Gembongan. 	
34.	Sabtu, 28 Oktober 2017	09.00-12.00	Penataan Gudang	<ul style="list-style-type: none"> • Memilah antara alat olahraga, alat drumband, dan alat kebersihan. • Menyapu dan menata gudang agar mempermudah dalam mencari barang. 	
35.	Senin, 30 Oktober 2017	06.30-07.00 07.00-07.30 07.30-10.45 10.45	Persiapan Upacara Upacara Arsip Izin	<ul style="list-style-type: none"> • Petugas upacara berlatih sebelum upacara dilaksanakan. • Pelaksanaan Upacara oleh seluruh warga sekolah • Membantu penyelesaian arsip perpustakaan. • Izin meninggalkan sekolah untuk melaksanakan kuliah 	

				seminar.	
36.	Selasa, 31 Oktober 2017	-	-	Izin tidak masuk PLT dikarenakan Kakek meninggal dunia.	
37.	Rabu, 1 November 2017	07.00-07.20 07.20-09.35 09.35-10.05 10.40-13.00 13.00-14.30	Literasi Arsip Konsultasi materi Membuat RPP Ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi peserta didik kelas II berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca buku. • Membantu penyelesaian arsip perpustakaan. • Meminta materi untuk ujian mengajar pertama di kelas III • Menyusun RPP diawali dengan menentukan indikator yang hendaknya dicapai oleh siswa, kemudian merencanakan teknik, metode dan pendekatan yang akan digunakan serta menyusun perangkat lain yang dibutuhkan. • Melakukan pendampingan ekstra pramuka pada siswa kelas IV-VI dengan materi sandi-sandi dengan diawali upacara bersama di halaman. 	
38.	Kamis, 2 November 2017	07.00-07.20 07.20-09.00 09.00-10.00 10.00-12.00	Literasi RPP Arsip Mengecat	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingi peserta didik kelas II berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca iqra. • Menyelesaikan perangkat lampiran RPP. • Membantu penyelesaian arsip perpustakaan. • Pengecatan lapangan (permainan sunda mandak) 	

		12.00-13.00	Membuat Rancangan Media	<ul style="list-style-type: none"> Membuat rancangan media pembelajaran yang akan digunakan untuk ujian mengajar. Pembuatan media selanjutnya akan dilaksanakan dirumah. 	
39.	Jumat, 3 November 2017	06.30-07.00	Senam	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pendampingan pelaksanaan senam yang diikuti oleh siswa kelas 1-6. 	
		07.00-07.20	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Mendampingi peserta didik kelas III berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan membaca iqra. 	
		07.20-08.25	Ujian #1	<ul style="list-style-type: none"> Ujian mengajar di kelas III dengan mata pelajaran matematika tentang waktu (hari, tanggal, tahun). 	
		08.25-11.30	Koreksi dan Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Mengoreksi dan membetulkan hasil pekerjaan LKS dan evaluasi siswa kelas III sehingga mudah untuk diketahui dimana letak kekeliruan yang telah dilakukan. 	
		11.30-12.15	Istirahat sholat jumat.		
		12.15-13.30	Pembuatan Mading	<ul style="list-style-type: none"> Siswa kelas IV-VI membuat konten mading (puisi, pantun, teka-teki, komik, dan lainnya) sesuai dengan kreativitasnya 	

10.	Senin, 6 November 2017	07.00-07.20 07.30-10.00 10.30	Literasi Pembuatan RPP Izin Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Mahasiswa mendampingi siswa melakukan kegiatan literasi di kelas III. • Mahasiswa meneruskan membuat RPP dan perangkatnya yang akan digunakan untuk mengajar mandiri. • RPP dan perangkatnya 100% terselesaikan. • Mahasiswa kuliah di kampus UNY Wates. 	
11.	Selasa, 7 November 2017	07.00-07.20 07.20-08.25 08.25-11.40 13.00-14.00	Literasi Persiapan Ujian Mengajar Ujian Mengajar Ekstrakurikuler Drumband	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Mahasiswa mendampingi siswa melakukan kegiatan literasi di kelas. • Mahasiswa melakukan persiapan ujian mengajar di kelas IV • Mahasiswa melakukan ujian mengajar kedua di kelas IV tema 4 subtema 1 Jenis-jenis Pekerjaan pembelajaran 3. • Pembelajaran berjalan lancar. • Mendampingi pelaksanaan ekstra drum band yang diikuti oleh siswa kelas 3-6. 	
12.	Rabu, 8 November	07.00-07.20	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas, berdoa, dan menyanyikan lagu 	

	2017	13.00-14.30	Ekstrakurikuler Pramuka	<p>Indonesia Raya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendampingi dan mengajarkan siswa untuk menjalankan ekstrakurikuler pramuka. • Materi yang di berikan pada ekstrakurikuler pramuka kali ini adalah baris berbaris. 	
13.	Kamis, 9 November 2017	07.00-07.20	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Mahasiswa mendampingi siswa melakukan kegiatan literasi di kelas. 	
		07.30-09.00	Lomba Mewarnai Konten Mading	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba mewarnai untuk memperingati hari pahlawan pada tanggal 10 November, lomba mewarnai dilakukan di kelas I, hasil juara dalam lomba ini nantinya akan di pasang di mading sekolah. 	
		09.00-10.00	Kunjungan dosen DPL	<ul style="list-style-type: none"> • Kunjungan dosen DPL dilakukan oleh bu Septi Sugiarsih selaku dosen pamong mahasiswa PLT. 	
		10.30-12.30	Lomba Mengarang dan Menggambar	<ul style="list-style-type: none"> • Lomba ini termasuk serangkaian lomba yang dilakukan dalam rangka memperingati hari pahlawan. • Lomba mengarang cerita dengan tema pahlawanku dilakukan di kelas III, sedangkan lomba menggambar dengan tema 	

		12.30-14.00	Pembenahan Taman	<p>pahlawan dilakukan dikelas II, hasil juara dalam lomba ini nantinya akan di pasang di mading sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembetulan taman merupakan program kerja PLT. • Mahasiswa membenahkan taman dengan memotong dan membersihkan tanaman yang tumbuh kurang rapi. 	
14.	Jumat, 10 November 2017	07.00-07.30	Upacara Hari Pahlawan	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara dilakukan dalam rangka memperingati hari pahlawan yang dilaksanakan setiap tanggal 10 November. • Siswa masuk ke dalam kelas, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Mahasiswa mendampingi siswa melakukan kegiatan literasi di kelas. • Mahasiswa merekap hasil nilai kegiatan belajar siswa yang telah dilakukan pada Ujian Mengajar PLT 1 dan 2. • Mahasiswa merekap nilai afektif, kognitif, dan psikomotor siswa, yang kemudian diserahkan kepada guru kelas, yaitu kelas II dan V. • Mahasiswa menilai hasil lomba yang telah dilakukan dalam rangka memperingati hari Pahlawan, dan memilih juaranya yang kemudian akan di pasang di mading sekolah. 	
	07.30-07.50	Kegiatan Literasi			
	08.00-11.00	Rekapitulasi dan Evaluasi Nilai Siswa			
		11.30-12.30	Menilai Hasil Lomba		

45.	Senin, 13 November 2017	07.00-07.20 07.30-09.00 09.00-10.00 10.30 13.30-16.00	Literasi Pengelolaan Perpustakaan Pembuatan Laporan PLT Izin kuliah Pembuatan Mading	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Mahasiswa mendampingi siswa melakukan kegiatan literasi di kelas. • Hari Senin tidak dilaksanakan upacara di karenakan hujan. • Mahasiswa membatu memotong label buku dan kartu buku. • Mahasiswa mulai membuat laporan pelaksanaan PLT • Mahasiswa kuliah di kampus UNY Wates. • Mahasiswa mulai membuat mading sekolah dengan membuat layout mading serta mengumpulkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat mading. 	
46.	Selasa, 14 November 2017	07.00-07.20 07.30-11.00 11.00-13.00	Literasi Pengelolaan Perpustakaan Pembuatan Mading	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Mahasiswa mendampingi siswa melakukan kegiatan literasi di kelas. • Mahasiswa membantu memotong label buku, dan kartu buku. • Mahasiswa membantu membuat kartu perpustakaan untuk 	

		13.00-14.00	Pendampingan ekstrakurikuler Drumband	<p>siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat mading dengan bantuan siswa SDN Gembongan, Mading 80% terselesaikan. • Mendampingi pelaksanaan ekstra drum band yang diikuti oleh siswa kelas 3-6. 	
47.	Rabu, 15 November 2017	07.00-07.20	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa masuk ke dalam kelas, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Mahasiswa mendampingi siswa melakukan kegiatan literasi di kelas. • Mahasiswa membuat mading dengan bantuan siswa SDN Gembongan, Mading 100% terselesaikan. • Mahasiswa mempersiapkan acara perpisahan secara informal dengan siswa dengan menata ruangan dan mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan. • Perpisahan dilakukan oleh mahasiswa PLT dengan siswa SDN Gembongan dengan menonton video yang dibuat oleh mahasiswa, video berisi kegiatan mahasiswa PLT dan siswa SDN Gembongan selama 2 bulan PLT dilaksanakan. 	
		08.00-10.00	Pembuatan Mading		
		10.30-12.00	Persiapan Perpisahan		
		12.00-14.00	Perpisahan		

				<ul style="list-style-type: none"> • Dalam perpisahan juga di umumkan juara-juara dari lomba yang sudah dilaksanakan. 	
48.	Kamis, 16 November 2017	08.00-10.00	Penarikan Mahasiswa PLT	<ul style="list-style-type: none"> • Perpisahan secara formal dilakukan di lapangan SDN Gembongan dengan menerbangkan burung dara sebagai simbol perpisahan dan jabat tangan antara siswa, guru, dan mahasiswa. • Penarikan dilakukan pada hari kamis oleh dosen pamong dari UNY yaitu bu Septia Sugiarsih, dengan menyerahkan plakat kenang-kenangan, serta media pembelajaran sebagai peninggalan dari Mahasiswa PLT UNY. • Acara berlangsung dengan lancar. • Dengan adanya kegiatan ini maka rangkaian kegiatan PLT berakhir, dan mahasiswa secara resmi menyelesaikan tugas mata kuliah PLT. 	

Lampiran 8. Rekapitulasi Dana Pelaksanaan PLT



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT
TAHUN: 2017

F03

untuk
mahasiswa

NAMA LOKASI : SDN GEMBONGAN

ALAMAT LOKASI : JALAN WATES KM.19 KLEBAKAN, SALAMREJO, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
1.	Penerjunan PLT UNY 2017	Penerjunan PLT dilakukan pada tanggal 22 September 2017 di SD Negeri Gembongan. Dalam	-	130.000	-	-	130.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		<p>kegiatan ini, 10 mahasiswa yang terdiri dari 4 mahasiswa FIP dan 6 mahasiswa FIK diserahkan oleh ibu Dosen Pembimbing Lapangan selaku dosen pamong ibu Septia Sugiarsih, M. Pd. kepada pihak sekolah pada pukul 08.00. Penerjunan berjalan dengan lancar.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Snack 26 x 5.000 = Rp 130.000,-</p>					
2.	Pembuatan Jadwal Mengajar	<p>Pembuatan jadwal mengajar dilakukan oleh 4 orang mahasiswa pada tanggal 18 September 2017. Jadwal Mengajar yang telah dibuat dikonsultasikan kepada bapak sugeng selaku koordinator pihak sekolah pada tanggal 19 September 2017. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat</p>	-	5.000	-	-	5.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		mempersiapkan materi mengajar. Rincian rekapitulasi dana: 1. fotokopi = Rp 5.000,-					
3.	Penyusunan Matriks PLT	Penyusunan matriks PLT dilakukan oleh 4 orang mahasiswa pada tanggal 18 September 2017. Mahasiswa menyampaikan beberapa opsi pilihan program kerja yang dapat dilakukan di SD Negeri Gembongan, sedangkan pihak sekolah banyak memberikan saran dan masukan yang dapat membangun dalam penyusunan matriks kegiatan ini. Matriks kegiatan ini dijadikan acuan mahasiswa dalam melaksanakan program kerja. Rincian rekapitulasi dana: 1. Print Rp 5.000,-	-	5.000	-	-	5.000
4.	Kegiatan Mengajar	Kegiatan mengajar terbimbing adalah mahasiswa	-	120.000	-	-	120.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	Terbimbing	mengajar bersama dengan guru kelas sesuai persennanya sebanyak 4 kali. Rekapitulasi dana kegiatan mengajar terbimbing yaitu untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. Biaya keperluan tersebut sebesar = Rp 30.000,- x 4 = Rp 120.000,-					
5.	Kegiatan Mengajar Mandiri	Kegiatan mengajar mandiri adalah mahasiswa mengajar secara mandiri di kelas yang sudah ditentukan sebanyak 4 kali. Rekapitulasi dana kegiatan mengajar terbimbing yaitu untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. Biaya keperluan tersebut sebesar = Rp 40.000,- x 4 = Rp 160.000,-	-	160.000	-	-	160.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
6.	Ujian Mengajar	<p>Kegiatan ujian mengajar adalah mahasiswa mengajar secara mandiri di kelas yang sudah ditentukan sebanyak 2 kali.</p> <p>Rekapitulasi dana :</p> <p>1. kegiatan mengajar terbimbing yaitu untuk ngeprint RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, ngeprint revisi RPP, dan ngeprint nilai hasil evaluasi. Biaya keperluan tersebut sebesar = Rp 50.000,- x 2 = Rp 100.000,-</p> <p>2. Konsumsi guru dan mahasiswa masa Ujian mengajar = 5 x Rp 50.000,- = Rp 250.000</p> <p>Total biaya = Rp 350.000,-</p>	-	350.000	-	-	350.000
7.	Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini berupa pendampingan pramuka yang dilaksanakan pada hari rabu setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini sepenuhnya dipandu oleh	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		mahasiswa PLT.					
8.	Pendampingan Drumband	Kegiatan ini berupa pendampingan drumband yang dilaksanakan pada hari selasa setelah jam pulang sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh 1 pembimbing drumband yang dibersamai oleh mahasiswa PLT.	-	-	-	-	-
9.	Pendampingan lomba	Kegiatan ini berupa pendampingan lomba yang diikuti oleh siswa-siswi yang sudah terpilih untuk mengikuti lomba. Lomba tersebut dilaksanakan di SDN Jlaban. Adapun rekapitulasi dana : 1. Transportasi : Rp 30.000,-	-	30.000	-	-	30.000
10.	Pembenahan Gudang	Kegiatan ini dilakukan agar gudang dapat tertata dengan rapi. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa PLT. Kegiatan yang dilakukan adalah mensortir barang layak pakai dan tidak layak,	-	28.000	-	-	28.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		<p>mengelompokkan barang, menyapu, membersihkan langit-langit, dan menata barang-barang yang ada di gudang agar terlihat rapi.</p> <p>Rincian rekapitulasi Dana:</p> <p>1. Paku beton = Rp 8.000,-</p> <p>2. Paku papan = Rp 5.000,-</p> <p>3. Paku baja = Rp 10.000,-</p> <p>4. Paku idep = Rp 5.000,-</p> <p>Total biaya = Rp 28.000,-</p>					
11.	Menonton Film Dokumenter	Kegiatan ini dilakukan untuk menonton film documenter yang dibuat sendiri oleh mahasiswa PLT hasil dari dokumentasi selama 2 bulan bersama, sebagai salah satu kenang-kenangan untuk SD Negeri Gembongan. Kegiatan ini dilaksanakan saat perpisahan antara mahasiswa	-	234.400	-	-	234.400

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		<p>PLT dengan siswa-siswi SDN Gembongan saja pada tanggal 15 November 2017.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <p>1. Perlengkapan Film = Rp 20.000,-</p> <p>2. Snack = Rp 130.000,-</p> <p>3. Stiker = Rp 11.000,-</p> <p>4. Hadiah = Rp 73.400,-</p> <p>Total biaya = Rp 234.400,-</p>					
12.	Pengelolaan Perpustakaan	<p>Kegiatan ini meliputi kegiatan inventaris dan pemberian stempel pada buku baru, menempelkan tempat nomer buku dan tanggal pengembalian pada buku, serta membersihkan ruang perpustakaan. Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT.</p> <p>Rincian Rekapitulasi dana:</p> <p>1. Tinta cap 2x10.000 = Rp 20.000,-</p>	72.000	-	-	-	72.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		2. Kertas 1 rim Rp 32.000,- 3. Lem = Rp 10.000,- 4. Biaya pengepintan = Rp 10.000,- Total biaya = Rp 72.000,-					
13.	Pengecatan Garis Lapangan	Kegiatan mengecat garis lapangan sekolah berupa mengecat lapangan badminton, futsal, voli, basket, dan tata letak baris ketika senam. Selain itu, mahasiswa PLT juga memperjelas arena permainan tradisional berupa 3 buah permainan sunda manda dengan memberikan cat warna-warni agar lebih menarik siswa-siswi saat permainan. Rincian rekapitulasi dana: 1. Cat warna orange, putih 2 x 110.000= Rp 220.000,- 2. 3 cat sendi = Rp 45.000,-	-	345.000	-	-	345.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		3. 1 kg cat envi = Rp 30.000,- 4. 1 kg cat putih = Rp 20.000,- 5. 3 cat sendy = Rp 30.000,- Total biaya = Rp 345.000,-					
14.	Literasi	Kegiatan ini berupa pendampingan literasi yang dilaksanakan setiap pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan ini dibimbing oleh 1 atau 2 mahasiswa PLT pada setiap kelasnya.	-	-	-	-	-
15.	Senam	Kegiatan senam dilaksanakan setiap hari Jumat. Senam dilakukan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Senam yang dilakukan yaitu senam Angguk,	-	-	-	-	-
16.	Jum'at bersih	Jum'at bersih dilaksanakan pada setiap hari Jum'at. Sebelum pembelajaran di mulai siswa-siswi, guru, dan mahasiswa PLT serta seluruh warga sekolah	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		membersihkan seluruh lingkungan sekolah termasuk ruang kelas, halaman sekolah, area kebun, taman sekolah, gudang dan kamar mandi. Jum'at bersih tersebut sudah terlaksana secara rutin.					
17.	Renang	Kegiatan ini dilakukan di kolam renang yang berlokasi tidak jauh dari sekolah namun memerlukan transportasi dan terdapat biaya masuk kolam renang sehingga terdapat rekapitulasi dana : Transportasi dan tiket masuk kolam renang = 1. Mahasiswa = Rp 291.500,- 2. Sekolah = Rp 285.000,- Total biaya = Rp 576.500,-	285.000	291.500	-	-	576.500
18.	Pembuatan mading	Kegiatan pembuatan mading bertujuan mengumpulkan hasil karya yang dibuat oleh siswa-	-	92.000	-	-	92.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		<p>siswi SDN Gembongan yang kemudian dipilih beberapa karya yang memang hasil karya sendiri dan layak untuk ditempel pada mading yang akan di buat dan disusun secara menarik oleh mahasiswa PLT. Adapun rincian dananya :</p> <p>1. Sterofoam = 2 x Rp 20.000,- = Rp 40.000,-</p> <p>2. Kertas 1 rim = Rp 32.000,-</p> <p>3. Berbagai barang untuk menghias mading = Rp 20.000,-</p> <p>Total biaya = Rp92.000,-</p>					
19.	Pembenahan taman	<p>Kegiatan pembenahan taman dilakukan oleh siswa-siswi SDN Gembongan bersama mahasiswa PLT serta beberapa guru dari SDN Gembongan. Kegiatan tersebut merapikan tanaman yang ada disekitar halaman sekolah serta memanfaatkan</p>	285.000	-	-	-	285.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
		tanah yang tidak terpakai untuk pembuatan media tanam. Adapun rincian dana : 1. Poly bag = Rp 105.000,- 2. Media tanam = Rp 180.000,- Total biaya = Rp 285.000,-					
20.	Upacara	Upacara dilaksanakan setiap hari senin di halaman SD Negeri Gembongan dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah dari mahasiswa PLT yang dilakukan secara bergiliran bertugas. Petugas upacara adalah siswa-siswi kelas 4-6 yang bertugas secara bergiliran. Hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.	-	-	-	-	-
21.	Upacara Peringatan	Upacara peringatan hari besar dilakukan di	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	Hari Besar (Hari Jadi Kulon Progo, Hari kesaktian Pancasila, dan Hari Pahlawan)	halaman SD Negeri Gembongan dan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembina upacara adalah perwakilan dari mahasiswa PLT secara bergiliran. Petugas upacara adalah siswa-siswi SDN Gembongan. Pada hari sebelumnya, latihan upacara juga sudah dilakukan agar petugas upacara bisa menjalankan tugas dengan baik. Upacara dimulai pukul 7.00 WIB.					
22.	Penarikan Mahasiswa PLT dan Upacara perpisahan Mahasiswa PLT	Penarikan Mahasiswa PLT dan Upacara perpisahan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 16 November 2017 di SD Negeri Gembongan. Dalam kegiatan ini upacara perpisahan dilakukan pada pagi harinya dengan simbol melepaskan burung dara, bersalam-salaman dengan seluruh warga sekolah, serta penyerahan kenang-kenangan berupa	-	1.189.000	-	-	1.189.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	
		<p>barang yang disusul dengan plakat. Pada pagi hari menjelang siang dilakukan penarikan mahasiswa PLT yang diisi dengan penyerahan kembali mahasiswa dari pihak sekolah kepada Dosen Pembimbing.</p> <p>Rincian rekapitulasi dana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Snack guru dan mahasiswa = Rp 54.000,- 2. Nasi box guru dan mahasiswa = Rp 25x8.000= Rp200.000,- 3. Plakat 1x65.000 = Rp 65.000,- 4. Kenang-kenangan = Rp 850.000,- 5. Burung dara = Rp 20.000,- <p>Total biaya = 1.189.000,-</p>					
23.	Pembuatan Laporan	Kegiatan pembuatan/ penyusunan laporan PLT	-	81.500	-	-	81.500


No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
	PLT	khususnya laporan kelompok untuk print dan fotokopi terdapat rekapitulasi dana sebesar = Rp 81.500,-					
Jumlah			642.000	3.061.400	-	-	3.703.400


Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

SD Negeri Gembongan

 Drs. TRISNO WARDOYO
 NIP. 19640103 198703 1005


 SEPTIA SUGIARSIH, M. Pd.
 NIP. 19790926 200501 2 002


 ELISABETH SETYANINGSIH
 NIM 14108244010

Lampiran 9. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013 KELAS II



Oleh

Elisabeth Setyaningsih

NIM. 14108244010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) KURIKULUM 2013

Nama Satuan Pendidikan	: SD NEGERI GEMBONGAN
Kelas/Semester	: II (Dua) /1 (Satu)
Tema	: 3 Tugasku Sehari-hari
Subtema	: 2 Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 1X Pertemuan (5 X 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mata Pelajaran	Kompetensi	Indikator
PPKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan	1.1.1 Menerima simbol Pancasila sila ke-3 sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

	Yang Maha Esa.	
	2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Bersikap disiplin dan percaya diri di lingkungan sekolah
	3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman warna kesukaan dalam lingkungan kelas
	4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengelompokkan keberagaman warna kesukaan dalam lingkungan kelas
Bahasa Indonesia	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menganalisis kosakata tentang kegiatan ekonomi di sekolah melalui teks bacaan
	4.4 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan	4.4.1 Membuat laporan sederhana penggunaan kosakata tentang kegiatan ekonomi di sekolah melalui teks bacaan

	sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan mata uang
	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mendemonstrasikan kesetaraan pecahan nilai mata uang

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan menabung yang disajikan, peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman warna kesukaan dalam lingkungan kelas dengan benar
2. Dengan bekerja secara berkelompok, peserta didik dapat mengelompokkan keberagaman warna kesukaan dalam lingkungan kelas dengan baik
3. Dengan membaca teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis kosakata tentang kegiatan ekonomi di sekolah dengan baik
4. Setelah membaca teks bacaan, peserta didik membuat laporan sederhana penggunaan kosakata tentang kegiatan ekonomi di sekolah dengan benar
5. Dengan mengamati media, peserta didik dapat menyebutkan nilai dan kesetaraan mata uang dengan tepat
6. Dengan menggunakan media, peserta didik dapat mendemonstrasikan kesetaraan pecahan nilai mata uang dengan tepat

D. MATERI

Keragaman Warna Kesukaan

Mata Uang

Kosakata Kegiatan Ekonomi

E. NILAI KARAKTER

1. Disiplin
2. Percaya diri

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Student Centered Learning*
Metode : *Inquiry Learning*
Teknik : Penugasan, Tanya Jawab, dan Diskusi

G. MEDIA PEMBELAJARAN

Media uang kertas dan logam

H. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Tugasku Sehari-hari: Buku Guru*. Edisi Revisi 2017. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hlm 70-76.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Tugasku Sehari-hari: Buku Siswa* Edisi Revisi 2017. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hlm 57-63.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.3. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti. "Adakah disini yang mempunyai tabungan?"4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. "Hari ini kita akan belajar tentang kosakata dalam bacaan, kesetaraan nilai mata uang, dan keragaman warna kesukaan."	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik seputar gambar. (Apa yang dilihat dari gambar tersebut?)3. Peserta didik membacaa bacaan "Menabung di	140 menit

	<p>Sekolah”</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mencari kosakata yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi 5. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang kosakata tersebut 6. Guru memberikan sedikit penjelasan tentang nilai kelompok pecahan uang dan kesetaraan nilai mata uang 7. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 orang 8. Peserta didik mengerjakan tugas kelompok <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan mengisi LKS yang disediakan guru (kelompok nilai pecahan uang dan kesetaraan nilai uang) b. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi LKS c. Peserta didik dibantu guru menyimpulkan hasil diskusi 9. Guru menjelaskan sedikit tentang tas yang akan dibeli Siti dari uang tabungannya 10. Peserta didik berkelompok bersama teman sebangkunya dan mengerjakan tugas untuk mencari warna kesukaan teman lainnya 11. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang bagaimana sikap seharusnya apabila berbeda warna kesukaan dengan temannya. 12. Peserta didik dan siswa mengulas tugas tersebut dengan bertanya jawab 13. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 2. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini 3. Pengayaan Peserta didik bisa diberikan penugasan yang lebih rumit. 4. Remedial Peserta didik yang belum memahami materi dapat mengulang kegiatan bersama guru atau mendapat penugasan yang lebih ringan. Kegiatan bisa dilakukan seusai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa peserta didik sekaligus. 5. Salam untuk menutup pembelajaran. 	25 menit
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

J. PENILAIAN

1) Prosedur Penilaian

a) Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir (terlampir)

b) Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

2) Teknik Penilaian

a) Penilaian Sikap : Observasi

b) Penilaian Pengetahuan : Tes

c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

3) Instrumen Penilaian

a) Penilaian Sikap : Jurnal lembar observasi penilaian sikap

b) Penilaian Pengetahuan : Soal

c) Penilaian Keterampilan : Jurnal lembar observasi rubrik unjuk kerja

4) Program perbaikan (*remedial*) pembelajaran

Peserta didik yang belum memahami materi dapat mengulang kegiatan bersama guru atau mendapat penugasan yang lebih ringan. Kegiatan bisa

dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit.
Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa peserta didik sekaligus.

5) Pengayaan (*enrichment*)

Peserta didik bisa diberikan penugasan yang lebih rumit.

Sentolo, 25 Oktober 2017

Mengetahui
Guru Kelas II



Yuliana Tukiye, S.Pd.
NIP. 19650821 200701 2 005

Praktikan



Elisabeth Setyaningsih
NIM. 14108244010

Lampiran 1 Penilaian

a. Penilaian Sikap (Afektif)

Rubrik Penilaian

Penilaian Sikap	Indikator
Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas 2. Patuh terhadap tata tertib/ aturan bersama yang dibuat dalam kelas 3. Mengikuti pembelajaran dengan baik (memperhatikan penjelasan dan pendapat guru)
Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ragu-ragu dalam mengerjakan tugas secara mandiri 2. Masih memerlukan bantuan dari guru dan teman lain untuk mengerjakan tugas

Lembar Isian Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Unjuk Kerja/ Keterampilan

Rubrik Membaca Cerita

Kriteria	4	3	2	1
Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang dan ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

$$\text{Skor nilai} = \frac{\text{Jumlah skor keseluruhan yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

$$\text{Skor Maksimal} = 8$$

Lembar Isian Penilaian Membaca Cerita

No.	Nama	Aspek								Skor Total
		Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan				Sikap				
		1	2	3	4	1	2	3	4	

c. Penilaian Pengetahuan (evaluasi hasil belajar)

Penyelesaian soal pilihan ganda dan evaluasi dinilai dengan penilaian angka (penskoran)

Instrumen penilaian : tes tertulis (isian)

1. Mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		

2. Menentukan nilai sekelompok uang pecahan uang.

Rakap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		

3		
---	--	--





Lampiran 2 LKS

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Lembar Kerja Siswa

Ayo Berlatih! Isi nilai uang dan tulis nominalnya!

	Nilai Uang	Ditulis
		
		
		
		

Pasangkan kelompok nilai uang berikut yang bernilai sama!



Lampiran 3 Bahan Ajar

Menabung di Sekolah



Siswa dapat menabungkan uangnya di sekolah.
Setiap siswa mendapatkan buku tabungan.
Uang tabungan siswa tersimpan aman oleh ibu guru di sekolah. Uang tabungan dapat diambil setiap saat.
Hari ini, Siti menabung di sekolah. Setiap hari, Siti mendapat uang saku. Uang tersebut selalu dihemat.
Jika ada sisa, uang saku Siti ditabung.
Siti ingin menggunakan uang tabungan untuk membeli buku dan tas. Siti adalah siswa yang gemar menabung.

Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang



Nilai Uang	Ditulis
Rp2.000,00	dua ribu rupiah
Rp3.000,00	tiga ribu rupiah
Rp3.000,00	tiga ribu rupiah

Siti ingin membeli tas dari uang tabungannya. Tas sekolah banyak pilihan warnanya.

Siti meminta teman-temannya memilih warna yang bagus.

Ternyata, setiap anak memiliki warna kesukaan yang berbeda.

- Siswa yang memilih warna kuning ada 8 anak.
- Siswa yang memilih warna merah ada 5 anak.
- Siswa yang memilih warna hijau ada 10 anak.
- Siswa yang memilih warna hitam ada 7 anak.

Lampiran 4 Soal Evaluasi

Nama	:
No. Absen	:

Evaluasi Pembelajaran

Siti ingin menukar beberapa pecahan uangnya.

Pecahan uang dapat ditukar dengan pecahan uang lain.

1. Dua lembar seribuan = keping lima ratusan.
2. Satu lembar seribuan = keping dua ratusan.
3. Satu lembar dua ribuan = keping seratusan.
4. Satu lembar lima ribuan = lembar seribuan.
5. Dua lembar dua ribuan = lembar seribuan.

PENILAIAN SISWA

A. Penilaian Afektif

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT
1	Aekha Putri Dhiena Ariyani	√		√	
2	Annas Yasir Wasiludin	√		√	
3	Arip Pradono		√	√	
4	Aris Permana Jati		√		√
5	Bondan Nusantara	√			√
6	Deshiva Adira Putri Najva	√			√
7	Dwi Aji Nugroho		√	√	
8	Fahri Dwi Prasetyo		√	√	
9	Hanung Dwi Arizki	√		√	
10	Heni Widi	√		√	
11	Lutfia Eka Nuraini	√		√	
12	Luthfan Naufal Hafizh	√		√	
13	Marvin Albriansyah	√		√	
14	Monica Amelia Sendy	S			
15	Muhammad Bisma Aditya Juliano	√		√	
16	Muhammad Nur Maajid	√		√	
17	Muhammad Raffi Prasetya	√		√	
18	Mukhammad Nur Khasan		√	√	
19	Naura Arza Elsaviana	√		√	
20	Rafi Bagus Setiawan	S			
21	Rifki Oktavianto	√		√	
22	Rizki Pratama Putra	√			√
23	Wildan Suryo Prayogo		√		√

B. Penilaian Psikomotorik

No.	Nama	Aspek								Skor Total	Nilai
		Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan				Sikap					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Aekha Putri Dhiena Ariyani				√				√	8	10,0
2	Annas Yasir Wasiludin				√				√	8	10,0
3	Arip Pradono		√					√		5	6,3

4	Aris Permana Jati			√			√	8	10,0
5	Bondan Nusantara			√			√	7	8,8
6	Deshiva Adira Putri Najva	√					√	5	6,3
7	Dwi Aji Nugroho		√				√	6	7,5
8	Fahri Dwi Prasetyo			√			√	7	8,8
9	Hanung Dwi Arizki		√				√	6	7,5
10	Heni Widi			√			√	8	10,0
11	Lutfia Eka Nuraini			√			√	8	10,0
12	Luthfan Naufal Hafizh		√				√	6	7,5
13	Marvin Albriansyah			√			√	8	10,0
14	Monica Amelia Sendy								S
15	Muhammad Bisma Aditya Juliano	√					√	5	6,3
16	Muhammad Nur Maajid		√				√	6	7,5
17	Muhammad Raffi Prasetya		√				√	6	7,5
18	Mukhammad Nur Khasan			√			√	7	8,8
19	Naura Arza Elsaviana			√			√	8	10,0
20	Rafi Bagus Setiawan								S
21	Rifki Oktavianto			√			√	8	10,0
22	Rizki Pratama Putra			√			√	7	8,8
23	Wildan Suryo Prayogo	√					√	5	6,3
NILAI RATA-RATA									8
NILAI TERTINGGI									10,0
NILAI TERENDAH									6,3

C. Penilaian Kognitif

Penilaian LKS

NO	Nama Siswa	NILAI LKS 1	NILAI LKS 2	RATA-RATA NILAI LKS
1	Aekha Putri Dhiena Ariyani	10	10	10
2	Annas Yasir Wasiludin	10	10	10
3	Arip Pradono	8	10	9
4	Aris Permana Jati	10	10	10
5	Bondan Nusantara	10	10	10
6	Deshiva Adira Putri Najva	8	10	9
7	Dwi Aji Nugroho	8	10	9
8	Fahri Dwi Prasetyo	10	10	10
9	Hanung Dwi Arizki	10	10	10

10	Heni Widi	10	10	10
11	Lutfia Eka Nuraini	10	10	10
12	Luthfan Naufal Hafiizh	8	10	9
13	Marvin Albriansyah	10	10	10
14	Monica Amelia Sendy			S
15	Muhammad Bisma Aditya Juliano	10	10	10
16	Muhammad Nur Maajid	8	10	9
17	Muhammad Raffi Prasetya	10	10	10
18	Mukhammad Nur Khasan	10	10	10
19	Naura Arza Elsaviana	10	10	10
20	Rafi Bagus Setiawan			S
21	Rifki Oktavianto	10	10	10
22	Rizki Pratama Putra	8	10	9
23	Wildan Suryo Prayogo	8	10	9
NILAI RATA-RATA		9,3	10	
NILAI TERTINGGI		10	10	
NILAI TERENDAH		8	10	

KET :

LKS 1 : Mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan

LKS 2 : Menentukan nilai sekelompok uang pecahan uang

Penilaian Evaluasi

NO	NAMA	NILAI	KET
1	Aekha Putri Dhiena Ariyani	10	TUNTAS
2	Annas Yasir Wasiludin	10	TUNTAS
3	Arip Pradono	2	BELUM TUNTAS
4	Aris Permana Jati	10	TUNTAS
5	Bondan Nusantara	10	TUNTAS
6	Deshiva Adira Putri Najva	10	TUNTAS
7	Dwi Aji Nugroho	6	BELUM TUNTAS
8	Fahri Dwi Prasetyo	10	TUNTAS
9	Hanung Dwi Arizki	6	BELUM TUNTAS
10	Heni Widi	10	TUNTAS
11	Lutfia Eka Nuraini	10	TUNTAS
12	Luthfan Naufal Hafiizh	10	TUNTAS
13	Marvin Albriansyah	10	TUNTAS
14	Monica Amelia Sendy		S
15	Muhammad Bisma Aditya Juliano	10	TUNTAS
16	Muhammad Nur Maajid	8	TUNTAS
17	Muhammad Raffi Prasetya	8	TUNTAS
18	Mukhammad Nur Khasan	10	TUNTAS
19	Naura Arza Elsaviana	10	TUNTAS
20	Rafi Bagus Setiawan		S
21	Rifki Oktavianto	8	TUNTAS
22	Rizki Pratama Putra	8	TUNTAS

23	Wildan Suryo Prayogo	10	TUNTAS
NILAI RATA-RATA		8,9	
NILAI TERTINGGI		10	
NILAI TERENDAH		2	

Lampiran 10. Foto Dokumentasi



Kegiatan Membaca Literasi



Ekstrakurikuler Pramuka



Kegiatan Renang



Kegiatan Jumat Bersih



Upacara Hari Jadi Kulon Progo



Kegiatan Mengajar Terbimbing



Administrasi Perpustakaan



Pembenahan Gudang



Senam Angguk



Pembacaan Iqra'



Kegiatan Pembelajaran di Dalam Kelas



Kegiatan Pembelajaran di Luar Kelas



Pengecatan Halaman Sekolah



Pembenahan Taman



Lomba Mewarnai



Pembuatan Mading



Penyerahan Kenang-kenangan Kepada Siswa



Pengecatan Garis Lapangan



Upacara Hari Senin



Ekstrakurikuler Drumband



Perpisahan Bersama Siswa



Penyerahan Hadiah



Penerjunan PLT



Pengukuran Tinggi Badang



Penarikan PLT oleh DPL



Penyeberangan Siswa