

**LAPORAN INDIVIDU
MAGANG III TERINTEGRASI DENGAN MATAKULIAH
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING(PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Lokasi :

SMP NEGERI 3 SENTOLO

Kaliagung, Sentolo, KulonProgo, Daerah Istimewa Yogyakarta

Laporan ini disusun sebagai pertanggung jawaban pelaksanaan Praktik Lapangan
Terbimbing (PLT) Tahun Akademik 2017/2018



Oleh :

PRISKA NINDA WAHYU LESTARI

NIM 14205241019

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH (JAWA)
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Magang III terintegrasi dengan mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing(PLT) Universitas Negeri Yogyakarta SMP N 3 Sentolo Kulonprogo.

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : **Priska Ninda Wahyu Lestari**
No. Mahasiswa : **14205241019**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa daerah (Jawa)**
Fakultas : **Bahasa dan Seni**

telah melaksanakan kegiatan Magang III terintegrasi dengan matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing(PLT) Universitas Negeri Yogyakarta SMP N 3 Sentolo Kulonprogo dari tanggal 15 September 2017 sampai tanggal 15 November 2017, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Kulonprogo, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan



Sri Hertanti Wulan, M.Hum
NIP. 19840720 20101220005

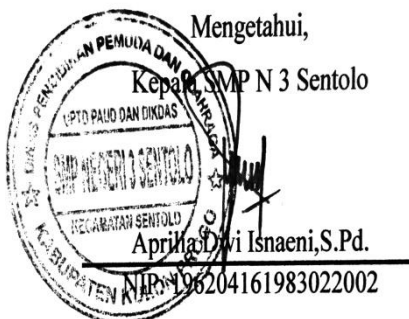
Guru Pembimbing



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

Mengetahui,

Kepala SMP N 3 Sentolo



Koordinator PLT



Suwarni, S.Pd.
NIP. 196706071998022002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-nyakepada kita sehingga kegiatan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta di SMP N 3 Sentolo Kulonprogo dapat berjalan dengan lancar. Selanjutnya kami juga dapat menyelesaikan laporan ini yang di susun berdasarkan data hasil observasi, praktik lapangan terbimbing, dan program kerja PLT yang telah dilaksanakan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan.

Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 yang bertujuan untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa saja tugas seorang pendidik, serta di dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman yang tidak mungkin didapatkan di dalam perkuliahan. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah ,klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran/layanan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PLT ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan lancar.

Maka tidak lupa kami mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan ridho-Nya sehingga saya di beri kelancaran dalam pelaksanaan PLT.
2. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Tim UPPL UNY yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PLT dan memberikan fasilitas serta panduan tentang pelaksanaan kegiatan PLT.
4. Bapak Ari Purnawan,S.Pd.,M.Pd.,M.A. selaku koordinator Dosen Pamong yang telah memberikan membimbing kepada kami baik di kampus maupun di lokasi PLT.
5. Ibu Sri Hertanti Wulan, S.Pd. M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktik Lapangan Terbimbing (DPL PLT) yang telah memberikan waktu

,tenaga, dukungan moril serta dorongan untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PLT selama di SMP Negeri 3 Sentolo.

6. Ibu Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Sentolo yang telah memberikan izin, menerima, memberikan fasilitas, dan dukungan kepada kami untuk melaksanakan PLT di SMP N 3 Sentolo.
7. Ibu Suwarni, S.Pd. selaku koordinator PLT SMP N 3 Sentolo sekaligus sebagai guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam melaksanakan kegiatan PLT.
8. Bapak/Ibu Guru, serta karyawan SMP N 3 Sentolo yang telah memberikan bimbingan dan kerjasamanya kepada kami selama kegiatan PLT.
9. Seluruh siswa-siswi serta segenap organisasi dan kegiatan kesiswaan SMP Negeri 3 Sentolo yang telah banyak membantu kegiatan PLT.
10. Teman-teman seperjuangan PLT UNY 2017 atas kerjasama dan kekompakkanya selama ini sehingga kegiatan PLT dapat terlaksana dengan lancar. Kalian semua adalah pengalaman yang paling berharga buat saya.
11. Anik Nurlaila selaku teman seperjuangan PLT Prodi Bahasa Jawa serta teman-teman Paguyuban Hastungkara Pendidikan Bahasa Daerah (Jawa) 2014 yang selalu memberikan bantuan, dorongan, motivasi dan semangatnya.
12. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan bantuan serta semangat.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PLT, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penyusun menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penyusun membuka hati dengan lapang untuk menerima kritik dan saran yang membangun serta berharap semoga laporan ini sedikitnya dapat berguna bagi Lembaga Pengabdian Masyarakat, sekolah khususnya, maupun mahasiswa PLT selanjutnya.

Kulonprogo, 15 November 2017

Penyusun,



Priska Ninda Wahyu Lestari

NIM 14205241019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Analisis Situasi.....	2
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	9
BAB II.....	12
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL	12
A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)	12
B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).....	14
C. Analisis Hasil dan Refleksi	20
BAB III PENUTUP	24
A. Kesimpulan	24
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Program Kerja
Lampiran 2	Catatan Harian PLT
Lampiran 3	Kartu Bimbingan PLT
Lampiran 4	Kalender Pendidikan
Lampiran 5	Jadwal Mengajar
Lampiran 6	PROTA dan PROSEM
Lampiran 7	Silabus
Lampiran 8	RPP
Lampiran 9	Kisi Kisi Soal Ulangan Harian
Lampiran 10	Soal Ulangan Harian
Lampiran 11	Hasil Analisis Ulangan Harian
Lampiran 12	Datar Nilai Harian
Lampiran 13	Daftar Hadir
Lampiran 14	Jadwal Pengawas Ujian Tengah Semester
Lampiran 15	Form Observasi
Lampiran 16	Serapan Dana
Lampiran 17	Dokumentasi Kegiatan

**LAPORAN
MAGANG III TERINTEGRASI DENGAN MATAKULIAH
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING(PLT)
DI SMP N 3 SENTOLO**

**Oleh :
Priska Ninda Wahyu Lestrai
14205241019**

ABSTRAK

Magang III terintegrasi dengan mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta di SMP N 3 Sentolo Kulon Progo merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa S1 kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang pelaksanaannya dilakukan di sekolah. Program PLT ini bertujuan untuk memberikan pengalaman dan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dikuasainya di sekolah. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang profesional. Dengan ini, diharapkan mahasiswa dapat memasuki dunia kependidikan yang nyata dan juga sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang telah mereka peroleh di bangku perkuliahan.

Pelaksanaan program PLT UNY 2017 dimulai dari 15 September hingga 15 November 2017 di SMP Negeri 3 Sentolo. Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan persiapan pembelajaran seperti observasi, membuat perencanaan pembelajaran, dan evaluasi. Data hasil observasi yang telah dilakukan, akan digunakan sebagai bahan dalam persiapan melaksanakan PLT di SMP Negeri 3 Sentolo khususnya mata pelajaran Bahasa Jawa untuk kelas VII A hingga VII F agar berjalan dengan lancar.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PLT yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata yang berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran di dalam kelas dan pengelolaannya. Mahasiswa juga dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing. Disamping itu, pengalaman yang berkaitan dengan proses belajar mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya mendorong mahasiswa untuk mengembangkan dirinya untuk menjadi guru yang profesional, bernilai, berkarakter, dan berpengetahuan.

Kata Kunci: Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), SMP Negeri 3 Sentolo, Bahasa Jawa.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggung jawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Oleh karena itu, diadakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) sebagai pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kedalam lingkungan pendidikan.

PLT diadakan untuk mahasiswa prodi kependidikan di UNY dengan tujuan sebagai berikut :

1. Memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah/lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan-permasalahan sekolah/lembaga terkait dengan pengelolaan proses pembelajaran maupun kegiatan nonmengajar.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah/lembaga pendidikan.
4. Memberikan bekal mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional, memiliki pengetahuan, nilai, sikap, serta keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Kegiatan pertama yang penyusun lakukan adalah observasi tempat pelaksanaan PLT. Setelah penyusun melakukan observasi dan diskusi dengan pihak sekolah maka diperoleh gambaran mengenai situasi sekolah itu.

Pada Program PLT tahun 2017 ini, penulis mendapatkan lokasi di SMP N 3 Sentolo Kulon Progo yang beralamat di Ngrandu, Kaliagung, Sentolo, Kulonprogo, D.I. Yogyakarta.

B. Analisis Situasi

SMP N 3 Sentolo didirikan pada tahun 1959 dengan nama SKP 2 Tahun Partikelir atau Swasta menurut istilah sekarang. Berlaku mulai tanggal 1 Agustus 1961 berubah menjadi SKP 2 Tahun Negeri. Perubahan dari SKP menjadi SMP Negeri 3 Sentolo berlaku mulai tanggal 1 April 1979. Saat ini SMP N 3 Sentolo dipimpin oleh Aprilia Dwi Isnaeni, S. Pd. Sebelum dipimpin oleh Aprilia Dwi Isnaeni, S. Pd, SMP Negeri 3 Sentolo pernah memiliki 9 Kepala Sekolah. Pertama kali adalah Ny. Dawimah Zachroni Effendy, kemudian dilanjutkan secara berturut-turut R. Soehardjono, Drs. Sudharman, Andreas Sualat SI, B.A, Bikis Kiswoto, Drs.Sugiharto, Moh. Ibrozi, S.Pd, Hj. Suwartini, S. Pd, Drs. Subagyo dan Dra. Praptinah, M.Pd.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMP Negeri 3 Sentolo, tahun ini SMP Negeri 3 Sentolo telah menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas VIII dan IX. Selain itu, SMP N 3 Sentolo menggunakan sistem "*full day school*" atau sistem lima hari kerja.

Adapun hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sentolo

Alamat :Desa Kaliagung, Kecamatan Sentolo, Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta.

Luas bangunan :

Gedung SMP Negeri 3 Sentolo berdiri diatas lahan tanah seluas 14.790 m². Terdiri dari 18 ruang kelas, yaitu kelas VII A-F, VIII A-F,dan IX AF, 1 ruangan Kepala Sekolah, 1 ruang TU, 1 ruang guru, 1 ruang BK + ruang OSIS, 2 ruang UKS (untuk putra 1 dan putri 1), ruang gudang, 1 ruang perpustakaan, 2 laboratorium komputer, 2 laboratorium IPA, 1 ruang karawitan/tari, 1 ruang musik, 1 koperasi siswa, 1 mushola, 1lapangan basket + lapangan voli + lapangan tenis, lapangan bulutangkis, bak lompat, ruang parkir siswa dan ruang parkir guru/ karyawan, dan 2 kantin. Semua kondisi ruangan dalam keadaan baik dan cukup lengkap.

Visi :

- 1) Terwujudnya kesadaran pengamalan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Terwujudnya kesadaran menjalankan hak dan kewajiban untuk berkarya dan memanfaatkan lingkungan secara bertanggung jawab.
- 3) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang berkualitas
- 4) Terwujudnya proses pembelajaran yang sesuai dengan SNP

- 5) Terwujudnya lulusan pendidikan yang berkualitas
- 6) Terwujudnya sarana dan prasarana pendidikan yang sesuai dengan SNP
- 7) Terwujudnya sumber daya manusia tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sesuai dengan SNP
- 8) Terwujudnya manajemen pendidikan yang sesuai dengan SNP
- 9) Terwujudnya manajemen pembiayaan pendidikan yang sesuai dengan SNP
- 10) Terwujudnya manajemen penilaian pendidikan yang sesuai dengan SNP
- 11) Terwujudnya prestasi akademik yang berkualitas
- 12) Terwujudnya prestasi non akademik yang berkualitas

Misi :

- 1) Meningkatkan pelayanan terbaik dalam mengantarkan para siswa untuk memiliki pengetahuan, sikap ilmiah dan keterampilan hidup melalui pengelolaan pendidikan yang profesional untuk meningkatkan prestasi peserta didik.
- 2) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama
- 3) Meningkatkan prestasi di bidang ilmu pengetahuan, seni budaya dan olah raga.
- 4) Meningkatkan keterampilan bidang teknologi informasi
- 5) Mewujudkan suasana sekolah yang kondusif.
- 6) Meningkatkan kepedulian terhadap pelestarian dan pengelolaan lingkungan.

Tujuan :

- 1) Mempersiapkan Peserta didik yang cerdas.
- 2) Menumbuhkembangkan semangat belajar, berjuang dan beribadah sehingga terwujud lulusan yang berkualitas, terampil, berakhlak mulia dan memiliki keunggulan kompetitif.
- 3) Mengusahakan program-program untuk mewujudkan pendidikan yang adil dan merata, serta berwawasan luas.
- 4) Mengembangkan suatu sistem pendidikan yang transparan dan *akuntable*.
- 5) Memperhatikan peserta didik yang berkebutuhan khusus sebagai sekolah penyelenggara pendidikan inklusi

Fasilitas :

SMP Negeri 3 Sentolo memiliki fasilitas antara lain:

1. Ruang Laboratorium
 - a. Laboratorium IPA (Biologi dan Fisika)
 - b. Laboratorium komputer
2. Ruang Perkantoran

- a. 1 Ruang Kantor Kepala Sekolah
 - b. 1 Ruang Kantor Guru
 - c. 1 Ruang Kantor Bimbingan dan Konseling
 - d. 1 Ruang Tata Usaha
 - e. 1 Ruang Arsip
3. Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
- a. 1 Ruang Perpustakaan
 - b. 1 Ruang Audio Video Application (AVA)
 - c. 2 Ruang UKS (putra dan putri)
 - d. 3 Ruang Keterampilan ekstrakurikuler
 - e. 1 Ruang Olahraga
 - f. Tempat Ibadah (Mushola)
 - g. 2 Ruang Pembelajaran Agama kristen dan Katolik
 - h. 13 kamar mandi dan WC siswa yang terbagi menjadi 3 kamar mandi untuk siswa putra dan 4 kamar mandi untuk siswa putri dalam satu tempat. 3 kamar mandi baru untuk siswa dan guru, dan 3 kamar mandi di dekat perpustakaan.
 - i. Tempat parkir guru dan karyawan
 - j. Tempat parkir siswa
4. Ruang / tempat Kegiatan siswa dan berorganisasi
- a. 1 Ruang OSIS satu ruangan dengan Ruang BK
 - b. 1 Ruang Koperasi Siswa
 - c. 1 Ruang / Studio Musik
 - d. 1 Ruang Tari + Krawitan + Menjahit
 - e. 1 Ruang Membatik
 - f. 1 Ruang Seni Ukir
5. Ruang Lain
- a. Ruang Perlengkapan (gudang)
 - b. Kantin
6. Sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar
- a. Media pengajaran
SMP Negeri 3 Sentolo mempunyai media yang cukup lengkap, hal ini dapat dilihat dari LCD Proyektor (1 terpasang di laboratorium, 1 di ruang AVA, 2 terpasang di kelas IX B dan IX C dan beberapa

tidak terpasang), 4 laptop, OHP dan TV. Kelas dilengkapi dengan papan tulis dan 7 papan white board di pada ruang kelas IXa-f, 12 black board kelas VII-VIIIa-F, jumlah kursi yang sudah sesuai dengan jumlah siswa.

b. Laboratorium

Laboratorium yang di miliki oleh sekolah SMP Negeri 3 Sentolo, terdapat 2 laboratorium. Laboratorium Fisika dan Biologi. Tempat ini bisa juga digunakan oleh guru mata pelajaran lain. Fasilitas yang terdapat di dalamnya seperti TV, OHP, LCD dll, sedangkan peralatan sudah sangat mendukung di nilai dari kuantitas dan kualitas karena baru di datangkan dari pemerintah Pusat.

c. Perpustakaan

Buku-buku yang terdapat di perpustakaan tergolong lengkap, memenuhi setiap mata pelajaran. Buku-buku yang terdapat di perpustakaan juga masih baru. Buku tersebut didatangkan dari DAK (Dana Alokasi Khusus) sebanyak 1000 buku. Perpustakaan ini juga dilengkapi ruang khusus baca sehingga anak lebih nyaman saat membaca. Petugas yang menjaga perpustakaan dari guru yang mengajarnya sedikit.

d. UKS

Fasilitas yang terdapat di 2 UKS untuk Putra dan Putri. UKS yang di miliki Sekolah ini sudah cukup lengkap, dilihat dari terdapatnya 2 tempat tidur (selimut + bantal) UKS Putra Putri, alat pengukur TB dan BB, Tandu, Snellen, P3K, Poster, Bagan organisasi pengurusan, daftar perkembangan kesehatan siswa tiap tahun dan kondisi ruangan terjaga kebersihannya karena terdapat giliran piket untuk membersihkan UKS.

e. BK

Bimbingan dan Konseling merupakan salah satu komponen terpenting dalam sebuah sekolah terutama terhadap siswa-siswa. Ruang BK di SMP ini belum standar, di karenakan ruangan bimbingan dan konseling menjadi satu, tidak ada pembatas. Guru yang berkantor di ruang BK terdapat 3. BK di SMP Negeri 3 Sentolo bukan hanya mengurus siswa yang bermasalah saja, tapi mengurus siswa-siswa yang berprestasi pula.

f. OSIS

Kegiatan OSIS sudah berjalani dengan baik dan Organisasi ini tergolong cukup membantu dalam melakukan suatu kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan sekolah. Seperti halnya PPDB, MOS,

Pemilihan OSIS dan kegiatan sekolah lainnya. Namun belum terdapat ruangan OSIS. Ruangan tersebut menjadi satu dengan ruang BK, sehingga siswa jarang sekali melakukan rapat-rapat OSIS.

Selain, fasilitas SMP N 3 Sentolo juga mempunyai sumber daya manusia yang memperlancar berjalannya pembelajaran di SMP N 3 Sentolo antara lain sebagai berikut :

1. Potensi Guru/Tenaga Mengajar

SMP Negeri 3 Sentolo mempunyai guru yang berjumlah 40 guru. Semua guru di sekolah ini sudah PNS. Guru SMPN 3 Sentolo sudah profesional sesuai keahlian mereka masing-masing. Nama pengajar di SMPN 3 Sentolo:

1. Dra. Praptinah, M.Pd (KS+IPS)
2. Drs. Suparno (IPS)
3. M.W. Sri Hariyani, S.Pd. (Bahasa Inggris)
4. Dra. Wahyu CN (BK)
5. Sri Hastuti, S.Pd. (Bahasa Inggris)
6. St. Sakiman, S.Pd. (Bahasa Indonesia)
7. Isnaini Rahmah, S.Pd. (Bahasa Indonesia)
8. Suciati (Seni Tari)
9. Anang AA, S.Ag (Agama Islam)
10. Ibnu Prabawa, S.Pd. (Seni Rupa)
11. Purwantara (Penjaskes)
12. Siti Suyanti, S.Pd.(IPA)
13. Johar Sunariyah, S.Pd (PKn)
14. Murni Sugiyarsih, S.Pd (IPS)
15. Siti Waliyah, S.Pd. (Matematika)
16. Haryati, S.Pd. (Bahasa Indonesia)
17. Veronika. Hartini, S.Pd. (Seni Musik)
18. Rumsiyati, S.Pd. (IPA)
19. Suwarni, S.Pd. (Bahasa Jawa)
20. Yuni Susilawati, S.Pd. (Matematika)
21. Mujiastuti, S.Pd (Matematika)
22. Sumilah, S.Pd. (IPS)

23. Mujirah, S.Pd.(Matematika)
24. Dra. Sri Astuti (IPS)
25. Rini Siswanti, S.Pd. (BK)
26. Sri Dalyati, S.Pd. (Keterampilan)
27. B. Hesti L, S.Pd. (IPA)
28. B. Patmi Istiana, S.Pd. (IPA)
29. Mujita (IPS)
30. Kunti Taliningsih, S.Pd. (Bahasa Inggris)
31. Suyatno, S.Pd. (BK)
32. Marwanto, S.Pd. (Bahasa Jawa)
33. Eko Puji Rahmanto, S.Pd. (Bahasa Indonesia)
34. Sugiyanto, S.Pd.Jas (Penjaskes)
35. Helmi Sidik P, A. Md. (TIK)
36. Dyah Tri M, A. Md. (Tata Busana)
37. Ismi Nurhayati, S.Pd. (Bahasa Inggris)
38. Sugiyem (Agama Kristen)
39. Triwidiastuti (PKn)
40. Ery Herawati WK (Agama Katolik)

2. Karyawan

SMPN 3 Sentolo mempunyai 7 karyawan, 6 orang pegawai tetap, dan pegawai tidak tetap 1 orang yang masing-masing berbeda bidangnya. Seperti di bidang kepegawaian, kesiswaan, inventarisasi barang, pengurus gaji usulan dan pembagian, pelaksanaan atau pembantu umum. 7 karyawan tersebut membantu sekolah dengan senang, diantaranya adalah Suyanto, Murtilah, Sutini, Sri Saptaningsih, Sunaryati, Giyar Priyono dan Sarwoko.

3. Siswa

SMPN 3 Sentolo mempunyai siswa sebanyak 564 siswa yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX. Siswa yang mendaftar kebanyakan keluarga yang bermatapencahariannya sebagai tani dan buruh, sedangkan yang berasal dari orang tua pegawai hampir sepertiganya. Prestasi siswa yang didapatkan antara lain, di bidang olahraga (voli pa dan pi, lari speed), bidang agama (MTQ (selalu mendapat juara), kaligrafi), bidang akademik (olimpiade IPA tingkat provinsi) dan lomba band.

4. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 3 Sentolo antara lain :

- a. Pramuka (wajib untuk kelas VII)
- b. Menjahit(Ruangan menjadi satu dengan ruang tari dan pembimbing dari guru sekolah)
- c. Bidang kesenian diantaranya :
 - 1) Tari : pembimbing dari guru tari, ada ruang tari dan di lengkapi dengan gamelan jawa.
 - 2) Band : pembimbingnya diambil dari luar sekolah. Terdapat studio musik meskipun masih kecil namun sudah lengkap peralatannya dari gitar, bass, drum, dll. Tempat latihan dilaksanakan di ruangan yang berada di samping kelas IX.
 - 3) Drum band : Pembimbing diambil dari luar sekolah. Latihan di lapangan sekolah.
 - 4) Paduan suara : Pembimbingnya sudah ada tapi minat siswa terhadap paduan suara belum ada.
- d. Bidang olahraga diantaranya :
 - 1) Sepak bola : pembimbing dari guru SMP sendiri dengan menggunakan lapangan milik desa Kaliagung yang berjarak 300 meter dari sekolah.

- 2) Bola voli : diampu oleh guru-guru SMP sendiri dilaksanakan di lapangan yang berada di dalam sekolah.
 - 3) Bola basket : diampu oleh guru-guru SMP sendiri dan kegiatannya dilaksanakan di lapangan di dalam area sekolah.
- e. Pengembangan diri diantaranya :
- 1) Kemataraman : pembelajaran berkaitan dengan budaya Jawa
 - 2) Literasi : gerakan wajib membaca buku
 - 3) Batuha : baca tulis huruf Al-Qur'an

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan hasil observasi di SMP N 3 Sentolo dan disesuaikan dengan kemampuan praktikan serta diskusi antar teman sejawat dirumuskan program kerja PLT sebagai berikut :

1. Program Kelompok PLT

a. Pelepasan Mahasiswa PLT

Pelepasan mahasiswa dilakukan di GOR UNY pada hari Kamis, 14 September 2017. Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY 2017.

b. Penerjunan Mahasiswa PLT

Penerjunan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP N 3 Sentolo akan dilaksanakan pada hari Jum'at, 15 September 2017 di lingkungan sekolah SMP N 3 Sentolo.

c. Upacara Bendera Hari Senin

Upacara bendera hari Senin adalah salah satu kegiatan rutin sekolah yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.

d. Upacara Hari Kesaktian Pancasila

Upacara ini adalah upacara untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila.

e. Mengawasi PTS/UTS

PTS/UTS SMP N 3 Sentolo akan dilaksanakan di awal bulan Oktober. Mahasiswa berpartisipasi sebagai pengawas PTS/UTS.

f. Upacara Hari Jadi Kabupaten Kulon Progo

Upacara ini adalah upacara untuk memperingati hari jadi Kabupaten Kulon Progo.

g. Upacara Hari Sumpah Pemuda

Upacara ini adalah upacara untuk memperingati hari sumpah pemuda, 28 Oktober.

h. Upacara Hari Pahlawan

Upacara ini adalah upacara untuk memperingati hari pahlawan, mengenang jasa-jasa para pahlawan Indonesia yang telah memperjuangkan kemerdekaan Republik Indonesia.

i. Insidental

- Pengajian Rutin Guru dan Karyawan
- Takziah
- Pemilihan Ketua OSIS SMP N 3 Sentolo

j. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017. Penarikan mahasiswa merupakan akhir dari kegiatan PLT, tetapi bukan berarti akhir dari sebuah jalinan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah. Mahasiswa masih dapat bekerja sama dan menimba banyak ilmu mengajar lagi kepada sekolah tersebut dengan cara menjaga komunikasi terhadap sekolah.

2. Program Individu PLT (Mengajar)

a. Mengumpulkan Materi Ajar

Kegiatan mengumpulkan materi dilakukan oleh praktikan guna mempersiapkan diri dalam mengajar.

b. Diskusi dengan Teman Sejawat

Diskusi dengan teman dilakukan untuk menambah pemahaman praktikan terkait kegiatan mengajar, karakteristik siswa dan lain sebagainya.

c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan pembelajaran matematika, terlebih dahulu praktikan menyiapkan RPP yang berisi : materi, metode dan skenario pembelajaran sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media digunakan untuk mempermudah praktikan dalam proses pembelajaran dapat berupa Lembar Kerja/Kegiatan Siswa (LKS).

e. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dilaksanakan untuk mempermudah mahasiswa di dalam melaksanakan praktik mengajar. Selain itu bermanfaat juga untuk menjalin sebuah komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan guru pembimbingnya.

f. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau dan

menunggu secara langsung proses belajar. Hal ini bertujuan untuk mengontrol mahasiswa dalam mengajar, sehingga pada akhirnya memberikan masukan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar yang baik.

g. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar dimana mahasiswa dilepas oleh guru pembimbing untuk mengajar tanpa ditunggu oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru yang baik dan profesional. Peran guru pembimbing tidak secara langsung ikut dalam proses belajar dalam artian memantau dari belakang layar.

h. Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dimaksudkan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan selama kegiatan belajar mengajar. Disamping itu evaluasi juga dilakukan untuk mengetahui keberhasilan praktikan dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

D. Program Individu PLT (Non Mengajar)

a. Pendampingan Kemataraman

Kemataraman merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 3 Sentolo. Kegiatan yang dilakukan adalah mempelajari mengenai budaya-budaya Jawa.

b. Pendampingan Pelatihan Petugas Upacara

Pelatihan petugas upacara dilaksanakan untuk mempersiapkan siswa yang mendapat giliran untuk menjadi petugas upacara.

c. Pendampingan Jamaah Sholat Dzuhur

Di SMP N 3 Sentolo diadakan kegiatan jamaah Sholat Dzuhur untuk meningkatkan keimanan para siswa dan juga untuk melatih kedisiplinan siswa dalam beribadah.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Persiapan merupakan salah satu tahap penting yang harus dilakukan sebelum pelaksanaan PLT. Sebelum pelaksanaan kegiatan PLT diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di kampus, berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang mungkin muncul pada saat pelaksanaan program. Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PLT nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilakukan untuk melatih *skill* mengajar mahasiswa dalam kelas kecil. Pengajaran mikro merupakan persiapan awal bagi praktikan sebelum diterjunkan ke lokasi PLT dan merupakan mata kuliah prasyarat bagi seorang mahasiswa untuk melakukan PLT yaitu di semester 6. Dalam pelaksanaan pengajaran mikro, praktikan melakukan praktik mengajar dalam kelompok kecil. Sehingga peran praktikan adalah sebagai seorang guru, sedangkan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok. Sebelum melakukan pengajaran mikro mahasiswa diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan harus dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Setelah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disetujui oleh dosen pembimbing, mahasiswa dapat mempraktikkan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun. Pengajaran mikro mengajarkan kepada praktikan untuk mengatur dan menggunakan waktu dengan efektif dan efisien. Setelah selesai mengajar, dosen pembimbing akan memberikan masukan untuk segala kelebihan dan kekurangan, baik berupa saran maupun kritik. Dengan demikian diharapkan tujuan pengajaran mikro untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajar berhasil.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diadakan oleh pihak universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PLT dengan baik. Dari pembekalan ini

mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PLT dilaksanakan Fakultas dan Jurusan masing masing. Pembekalan untuk Fakultas dan Jurusan masing masing. Pembekalan untuk Fakultas Bahasa dan Seni dilaksanakan pada hari Selasa, 12 September 2017 mulai pukul 08.00 – 15.00 WIB di Auditorium UNY dengan agenda pembekalan umum seluruh jurusan di FBS dilanjutkan pembekalan jurusan.

3. Observasi

Observasi di lapangan dilakukan agar mahasiswa lebih memahami norma aturan dan karakteristik serta kondisi lapangan yang akan menjadi tempat praktik mengajarnya. Dengan demikian mahasiswa lebih mudah membuat perencanaan dan melaksanakan kegiatan PLT. Observasi yang dilakukan berupa observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dan observasi lingkungan sekolah. Beberapa hal yang diobservasi antara lain sebagai berikut :

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

b. Proses Pembelajaran

- 1) Teknik membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi siswa
- 8) Teknik bertanya
- 9) Penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media
- 11) Bentuk dan cara evaluasi
- 12) Menutup pelajaran

c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa dalam kelas
- 2) Perilaku siswa diluar kelas

Berikut adalah beberapa hal penting hasil kegiatan observasi pra PLT yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar:

- a. Observasi yang dilakukan di kelas, pertama kali guru membuka pelajaran dengan salam kemudian presensi siswa, cek tugas, refleksi materi pada pertemuan sebelumnya, dilanjutkan menyampaikan job materi yang akan disampaikan dalam pertemuan. Saat guru menyampaikan materi, guru menyampaikannya secara garis besar terlebih dahulu kemudian menjelaskan secara lebih lanjut.
- b. Dalam penyampaian materi guru menjelaskan menggunakan media pembelajaran, papan tulis, ataupun secara lisan. Menggunakan metode ceramah dan memakai bahasa yang bisa dimengerti oleh semua siswa serta pendekatan interaktif dengan para siswa.
- c. Saat terdapat siswa yang menjawab pertanyaan, guru member *reward*, bisa berupa pujian atau nilai tambah agar siswa lebih termotivasi untuk semangat belajar.
- d. Saat pelajaran berlangsung, perilaku siswa didalam kelas memperhatikan pelajaran. Tetapi ada juga siswa yang berbicara sendiri dengan siswa yang lain tapi dalam kondisi yang masih wajar.
- e. Kondisi ruangan kelas luas untuk sejumlah 22-24 orang siswa sehingga proses belajar mengajar sangat efektif dan efisien.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sebagian besar sudah berlangsung cukup baik, sehingga peserta PLT hanya tinggal meningkatkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Daftar buku pegangan dan referensi lainnya.
- c. Kisi-kisi soal
- d. Media pembelajaran
- e. Alokasi waktu
- f. Rekapitulasi nilai

Dalam pelaksanaan KBM, terbagi atas dua bagian yaitu praktik belajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktik mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru masih tetap dilakukan.

B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Pelaksanaan kegiatan PLT bagi praktikan terdiri dari praktik terbimbing dan mandiri. Praktik terbimbing berarti ketika praktikan mengajar di kelas maka guru pembimbing mengawasi kegiatan pembelajaran dari awal

sampai akhir proses pembelajaran. Sedangkan pretek mandiri berarti praktikan mengajar di kelas tanpa diawasi guru pembimbing.

1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi

Sebelum praktikan mengajar, maka langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan RPP, pembuatan materi ajar, dan alat evaluasi agar kegiatan belajar mengajar berjalan lancar dan standar kompetensi serta kompetensi dasar dapat tercapai. Dalam pembuatan RPP praktikan dibantu oleh guru pembimbing Bahasa Jawa yakni Ibu Suwarni, S.Pd.

Adapun kisi-kisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dimaksud meliputi hal-hal berikut ini:

- a. Standar Kompetensi
- b. Kompetensi Dasar
- c. Indikator
- d. Tujuan Pembelajaran
- e. Materi Pembelajaran
- f. Metode Pembelajaran
- g. Langkah-Langkah Pembelajaran
- h. Media dan Sumber Pembelajaran
- i. Penilaian

Pembuatan rencana pembelajaran dijadikan pedoman untuk melakukan praktik pembelajaran di kelas dan dapat membantu berjalannya proses pembelajaran secara efektif dan efisien.

Selain pembuatan RPP tentunya persiapan yang sangat dibutuhkan yaitu persiapan untuk materi yang akan disampaikan sebenarnya hal ini merupakan bagian dari RPP, tetapi untuk lebih memperjelas apa yang akan disampaikan kepada siswa pembuatan materi yang akan disampaikan sangat diperlukan agar materi tersampaikan secara runtut dan tidak keluar jalur rencana.

Penilaian yang dilakukan praktikan dalam pembelajaran ada 3 aspek yaitu:

- a. Penilaian afektif yaitu dengan menilai sikap siswa selama proses belajar mengajar berlangsung
- b. Penilaian kognitif didasarkan pada kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan baik dalam bentuk tertulis maupun lisan pada saat di dalam kelas.
- c. Penilaian psikomotorik didasarkan pada ketrampilan siswa.

Media pembelajaran yang digunakan praktikan adalah papan tulis. Sedangkan metode yang digunakan praktikan berupa observasi langsung, quiz, tanya jawab, teka-teki silang demonstrasi dan ceramah.

Sedangkan alat evaluasi yang digunakan praktikan berupa pekerjaan rumah dan kuis atau semacam *post test* yang akan diberikan di akhir pembelajaran.

2. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing

Pelaksanaan konsultasi dilakukan sebelum ataupun sesudah praktikan melakukan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan sebelum mengajar agar mahasiswa praktikan dapat mengajar secara maksimal dan dapat meminimalisir hambatan-hambatan dalam proses pengajaran. Konsultasi yang dilakukan setelah mengajar untuk mengevaluasi proses pengajaran yang telah dilakukan oleh praktikan. Selain itu, konsultasi juga dilakukan ketika membantu guru dalam penyusunan bahan ajar dan perangkat pembelajaran. Konsultasi juga dilakukan dengan DPL PLT untuk mendiskusikan permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.

3. Praktik Mengajar

Inti kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing adalah keterlibatan mahasiswa PLT dalam kegiatan belajar mengajar. Kegiatan mengajar yang dilakukan praktikan sesuai dengan jadwal guru pembimbing.

Pelaksanaan mengajar yang dilakukan praktikan dibagi menjadi 2 jenis praktik mengajar yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Penjabarannya adalah sebagai berikut:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru. Kegiatan mengajar terbimbing meliputi:

- 1) Merencanakan dan membuat RPP
- 2) Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar
- 3) Memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai
- 4) Mengevaluasi pelaksanaan serta mendiskusikannya dengan guru

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan pada satu mata pelajaran yang dilakukan sendiri tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri adalah kesempatan yang sangat berharga bagi praktikan untuk menerapkan materi kuliah yang telah dipelajari dan yang terpenting praktikan dapat mengetahui kondisi nyata proses belajar mengajar yang ada di sekolah selain itu juga

merupakan kesempatan bagi praktikan untuk memahami berbagai macam karakter peserta didik.

c. Rincian Kegiatan Pembelajaran di kelas

Adapun jadwal kegiatan mengajar yang dilakukan pada waktu PLT yang dijelaskan pada Tabel 3.

Tabel 3. Jadwal Mengajar

No	Hari, Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1.	Senin, 18 September 2017	Wacana Unggah-Ungguh Jawa	VII B	1-2
2.	Selasa, 19 September 2017	Wacana Unggah-Ungguh Jawa	VII A	1-2
		Wacana Unggah-Ungguh Jawa	VII D	3-4
3.	Rabu, 20 September 2017	Wacana Unggah-Ungguh Jawa	VII C	1-2
4.	Kamis, 21 September 2017	LIBUR		
5.	Jumat, 22 September 2017	Wacana Unggah-Ungguh Jawa	VII F	7-8
6.	Senin, 25 September 2017	Ragam Bahasa dalam Unggah-Ungguh Jawa	VII A	1-2
7.	Selasa, 26 September 2017	Ragam Bahasa dalam Unggah-Ungguh Jawa	VII A	1-2
		Ragam Bahasa dalam Unggah-Ungguh Jawa	VII D	3-4
8.	Rabu, 27 September 2017	Ragam Bahasa dalam Unggah-Ungguh Jawa	VII C	1-2
9.	Kamis 28 September 2017	Wacana Unggah-Ungguh Jawa	VII E	3-4
10.	Jumat, 29 September 2017	Ragam Bahasa dalam Unggah-Ungguh Jawa	VII F	7-8

11.	Senin, 9 Oktober 2017	Sosiodrama Unggah- Ungguh Jawa	VII B	1-2
12.	Selasa, 10 Oktober 2017	Sosiodrama Unggah- Ungguh Jawa	VII A	1-2
		Sosiodrama Unggah- Ungguh Jawa	VII D	3-4
13.	Rabu, 11 Oktober 2017	Sosiodrama Unggah- Ungguh Jawa	VII C	1-2
14.	Kamis, 12 Oktober 2017	Ragam Bahasa dalam Unggah-Ungguh Jawa	VII E	3-4
15.	Jumat, 13 Oktober 2017	Sosiodrama Unggah- Ungguh Jawa	VII F	7-8
16.	Senin, 23 Oktober 2017	Menyimak Cerita Pengalaman	VII B	1-2
17.	Selasa, 24 Oktober 2017	Menyimak Cerita Pengalaman	VII A	1-2
		Menyimak Cerita Pengalaman	VII D	3-4
18.	Rabu, 25 Oktober 2017	Menyimak Cerita Pengalaman	VII C	1-2
19.	Kamis, 26 Oktober 2017	Sosiodrama Unggah- Ungguh Jawa	VII E	3-4
20.	Jumat, 27 Oktober 2017	Menyimak Cerita Pengalaman	VII F	7-8
21.	Senin, 30 Oktober 2017	Menulis Cerita Pengalaman	VII B	1-2
22.	Selasa, 31 Oktober 2017	Menulis Cerita Pengalaman	VII A	1-2
		Menulis Cerita Pengalaman	VII D	3-4
23.	Rabu, 1 November 2017	Menulis Cerita Pengalaman	VII C	1-2
24.	Kamis, 2 November 2017	Menyimak Cerita Pengalaman	VII E	3-4

25.	Jumat, 3 November 2017	Menulis Cerita Pengalaman	VII F	7-8
26.	Kamis, 9 November 2017	Menulis Cerita Pengalaman	VII E	3-4
27.	Senin, 13 November 2017	Cangkriman	VII B	1-2
28.	Selasa, 14 November 2017	Cangkriman	VII A	1-2
		Cangkriman	VII D	3-4
29.	Rabu, 15 November 2017	Cangkriman	VII C	1-2

d. Metode dan Media Mengajar

Pelaksanaan pembelajaran pemilihan metode dan media yang digunakan untuk menyampaikan pelajaran sangat dibutuhkan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang berkualitas. Sehingga materi dapat tersampaikan secara maksimal. Karena keterbatasan fasilitas yang ada di dalam ruang kelas sehingga praktikan mencoba memaksimalkan metode dan media yang ada sehingga pembelajaran tetap berjalan efektif dan efisien. Metode ataupun model pembelajaran yang digunakan adalah kooperatif, tanya jawab, dan presentasi atau ceramah dari guru. Penggunaan model pembelajaran penemuan terbimbing cenderung sulit untuk diberikan karena homogenitas dari peserta didik, jadi memang lebih sering digunakan model pembelajaran ceramah dan penjelasan di depan kelas.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan cara pemberian pertanyaan secara lisan atau tertulis dan pemberian tugas rumah. Evaluasi tertulis bisa juga diberikan sebelum masuk ke materi baru, dengan memberikan beberapa soal mengenai materi yang telah diajarkan, praktikan mampu mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran yang telah diberikan. Dalam mata pelajaran ini, evaluasi diberikan berupa ulangan harian dan siswa juga dievaluasi dalam hal sikap selama pelajaran. Hasil ulangan harian siswa pada materi yang diajarkan praktikan terlampir pada akhir pembahasan laporan.

5. Praktik Persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain mengikuti upacara bendera, mengingatkan siswa untuk melaksanakan piket kelas serta menjaga pintu gerbang di pagi hari. Para praktikan melakukan kegiatan praktik persekolahan di tempat-tempat tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan disepakati bersama. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktik selama PLT tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga melakukan praktik persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktik persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

Selama pelaksanaan PLT di SMP N 3 Sentolo praktikan memperoleh banyak pengalaman baru dan pengetahuan mengenai bagaimana caranya menjadi seorang guru yang berdedikasi, cara mengajar siswa, bahkan cara memperlakukan siswa dengan benar. Sampai dengan cara berinteraksi yang baik antara seorang guru dengan siswa. Penjabarannya adalah sebagai berikut:

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Menunjukkan dan mendemostrasikan alat/materi pembelajaran yang disampaikan secara langsung kepada peserta didik, akan memberikan kemudahan bagi siswa untuk dapat memahaminya.
- b. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas.
- c. Metode yang disampaikan kepada siswa harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
- d. Memberikan motivasi pada setiap siswa.
- e. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.

- f. Memberikan catatan-catatan khusus pada siswa yang kurang aktif pada setiap kegiatan pembelajaran dan memberikan nilai tambahan bagi siswa yang aktif.

Secara umum Mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dibawah bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

2. Selama Kegiatan PLT

Praktik mengajar yang dilakukan selama 10 minggu ini menghasilkan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa praktikan. Karena selama pelaksanaan PLT, praktikan memperoleh banyak pengalaman tentang guru yang profesional, cara berinteraksi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun siswa.

Adapun hambatan yang dirasakan oleh praktikan selama praktik mengajar bersifat internal maupun eksternal, yakni:

a. Internal

Hambatan internal adalah hambatan yang disebabkan oleh faktor internal yang ditimbulkan oleh sarana maupun pembawaan dari praktikan selama proses KBM, diantaranya yaitu:

- 1) Penggunaan bahasa dalam penyampaian materi di kelas.
- 2) Pengendalian emosi yang masih kurang.

b. Eksternal

Hambatan eksternal adalah hambatan yang disebabkan oleh faktor eksternal yang ditimbulkan oleh pembawaan siswa yang terjadi selama proses KBM, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa di belakang cenderung ramai, kurang memperhatikan materi sehingga harus membutuhkan perhatian ekstra.
- 2) Siswa kurang menguasai konsep materi sehingga dalam menjelaskan praktikan harus lebih spesifik, pelan dan menggunakan bahasa yang bisa dimengerti oleh siswa.
- 3) Karakter dan kemampuan siswa yang beraneka ragam.
- 4) Masalah yang berkaitan dengan sopan santun seperti cara berpakaian, berbicara, dan lain-lain.
- 5) Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal. Yaitu siswa yang masih dalam masa remaja dengan emosi yang dapat berubah-ubah kebanyakan suka mencari perhatian dengan melakukan hal-hal yang mengganggu seperti ramai sendiri dan jalan-jalan di kelas.

Hambatan yang dialami oleh praktikan tentu saja harus diatasi dengan berbagai cara. Adapun upaya untuk mengatasi hambatan tersebut, sebagai berikut:

- 1) Ketika menerangkan, suara diperjelas dan melakukan pengulangan kata.
- 2) Mahasiswa konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata diklat yang akan diajarkannya.
- 3) Menegur siswa yang ramai, memberikan pertanyaan dan terapi kejut kepada siswa yang ramai.
- 4) Untuk menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran maka dilakukan kreasi dan improvisasi dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik-baiknya agar siswa lebih tertarik untuk belajar. Selain itu improvisasi juga bisa dilakukan dengan menyampaikan materi dengan diselangi dengan mendiskusikan topik yang menarik, pemberian reward dan tidak lupa humor atau *intermezzo* juga diberikan.
- 5) Bertanya kepada siswa mengenai materi yang kurang jelas

Praktikan menyadari bahwa menjadi seorang guru yang profesional sangatlah sulit. Banyak hal yang harus diperhatikan dalam memberikan materi kepada siswa. Variasi penyampaian materi juga penting agar informasi lebih terserap maksimal oleh siswa.

Guru juga dewasa ini bukan lagi sekedar pengajar melainkan juga sebagai pendidik yang harus bisa memberikan motivasi dan dukungan mental kepada siswanya agar mereka bisa menjadi manusia yang cinta kepada dirinya sendiri, keluarga dan bangsanya. Guru menjadi pilar bangsa yang mempunyai tanggung jawab besar untuk mencerdaskan bangsa dan membentuk karakter bangsa yang tangguh dan cinta tanah air.

3. Umpan Balik Guru Pembimbing

Selama pelaksanaan PLT tentunya peran guru pembimbing dilapangan sangat berpengaruh untuk membantu suksesnya KBM selama praktikan memberikan materi ajar. Dalam hal ini ,sebelum dan sesudah adanya kegiatan PLT diharapkan adanya umpan balik guru pembimbing yaitu:

a. Sebelum praktik mengajar

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PLT dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam

proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

b. Sesudah praktik mengajar

Guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program PLT yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sentolo dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya sehingga mahasiswa dapat meninggalkan lokasi PLT tanpa beban. Kerjasama yang baik dalam satu kelompok PLT Koordinator PLT, DPL PLT dan warga sekolah membantu mahasiswa praktikan menyelesaikan kegiatan PLT dengan lancar. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktek Lapangan Terbimbing, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. PLT memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa karena dapat terjun langsung dalam dunia pendidikan dan dihadapkan pada karakter individu yang berbeda-beda.
2. PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kompetensinya dalam kegiatan belajar mengajar pada situasi sebenarnya, yakni mengajar di kelas VII A sampai VII F SMP Negeri 3 Sentolo dengan mengampu mata pelajaran bahasa Jawa.
3. PLT memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah membuat RPP, mencari bahan ajar dan membuat media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dalam kelas, mengikuti upacara bendera, serta mengikuti kegiatan harian di SMP Negeri 3 Sentolo.
4. Di dalam kegiatan PLT, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
5. Mahasiswa praktikan melakukan tatap muka sebanyak 10 kali tatap muka dengan 10 RPP yang berbeda. RPP yang diajarkan dengan materi *Unggah- Ungguh* dan Cerita Pengalaman.
6. Hambatan yang dialami mahasiswa dapat memperkaya wawasan mahasiswa dalam memberi gambaran untuk rencana tugas akhir.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PLT selama dua bulan di SMP N 3 Sentolo ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk Pihak LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- b. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PLT.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan, informasi terkait dengan kegiatan PLT, perlu ditingkatkan lagi pelayanan prima terhadap mahasiswa.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 3 Sentolo lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PLT UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP N 3 Sentolo

2. Untuk SMP N 3 Sentolo

- a. Pihak SMP N 3 Sentolo sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah.
- b. Hendaknya guru dapat mengambil pengalaman dari praktikan PLT untuk meningkatkan kinerja, variasi, dan kreativitas dalam mengajar.
- c. Prestasi siswa yang sudah bagus sebaiknya diimbangi dengan prestasi dan kualitas guru sebagai pengajar.

3. Untuk Mahasiswa Praktikan

- a. Dalam mempersiapkan segala sesuatunya diharapkan lebih terarah, terjadwal dan berkesinambungan.
- b. Mampu berinteraksi dengan segala elemen sekolah dengan baik sehingga dapat memberikan kesan yang baik bagi pihak sekolah.
- c. Meningkatkan kerja sama yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.
- d. Lebih aplikatif terhadap perkembangan teknologi dan kejuruan.
- e. Sebaiknya memanfaatkan sebaik-baiknya kesempatan selama PLT sebagai inspirasi penyusunan tugas akhir.
- f. Mahasiswa harus lebih siap dalam hal penguasaan materi, pengetahuan dalam hal peserta didik dan persekolahan, mampu menyusun perangkat pembelajaran dengan baik dan benar, memahami variasi metode mengajar dan penguasaan kelas.

DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2015. *Panduan PLT/MAGANG III*. Yogyakarta: UNYPress.

Tim Pembekalan PLT. 2017. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2017. *Paduan Pengajaran Mikro 2017*. Yogyakarta:UNY Press



MATRIK MINGGUAN PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

TAHUN 2017

F01

Mahasiswa

Nama Sekolah : SMP N 3 Sentolo
 Alamat Sekolah : Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo, DIY
 Guru Pembimbing : Suwarni, S. Pd.
 Dosen Pembimbing : Sri Hertanti Wulan, S. Pd., M. Hum.

Nama : Priska Ninda Wahyu Lestari
 NIM : 14205241019
 FAK/JUR/PRODI : FBS/ PBD (Jawa)

No.	Kegiatan PLT	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-									JUMLAH JAM	
		September			Oktober				November			
		III	IV	V	I	II	III	IV	I	II		III
1	Penerjunan PLT	2										2
2	Pembuatan Program PLT	2										2
	a. Observasi	2										2
	b. Menyusun matrik program PLT		4	2								6
3	Administrasi Pembelajaran/ Guru											0
	a. Silabus	1										1
	b. Lain-lain											0
4	Pembelajaran Kurikuler (kegiatan mengajar terbimbing)											0
	a. Persiapan											0
	1) Konsultasi/ Evaluasi dengan Guru Pamong	1	3.5	1.5	1	1.5	1	1	2.5	2	1	16
	2) Mengumpulkan/ Menyusun Materi		1.5	2		2		2				7.5
	3) Membuat RPP/ Revisi RPP		1	3.5	2	1	1	1.5	3	2		15
	4) Menyiapkan/ Membuat Media		3			3		3				9
	5) Membuat Kisi-Kisi					2			2.5			4.5
	6) Membuat Soal Ulangan Harian					2			2.5			4.5
	b. Mengajar Terbimbing											0
	1) Praktik Mengajar di Kelas		7.2	8.4		7.2	7.2	7.2	7.2	8.4	4.8	57.6
	2) Penilaian/ Evaluasi		5.5	4		5.5	5	5.5	5.5	5.5	3	39.5
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler											0
	a. Kemataraman											0
	1) Persiapan		3					2	4			9
	2) Praktek	1.2	3	1.5		4.5	4.5	4.5	1.5	4.5		25.2

	6) Membuat Soal Ulangan Harian					2			2.5			4.5
	b. Mengajar Terbimbing											0
	1) Praktik Mengajar di Kelas		7.2	8.4		7.2	7.2	7.2	7.2	8.4	4.8	57.6
	2) Penilaian/ Evaluasi		5.5	4		5.5	5	5.5	5.5	5.5	3	39.5
5	Pembelajaran Ekstrakurikuler											0
	a. Kemataraman											0
	1) Persiapan		3					2	4			9
	2) Praktek	1.2	3	1.5		4.5	4.5	4.5	1.5	4.5		25.2
6	Kegiatan Sekolah											0
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1		1		1				4
	b. Upacara Bendera Hari Khusus											0
	1) Upacara Jadi Kulon Progo						2					2
	2) Upacara Kesaktian Pancasila				2							2
	3) Upacara Sumpah Pemuda + Pelantikan OSIS								2			2
	4) Upacara Hari Pahlawan									2		2
	c. UTS											0
	1) Persiapan				2							2
	2) Pelaksanaan				20							20
	d. Jum'at Bersih		1	1		1	1	1	1	1		7
	e. Pengajian Rutin Bulanan				2.5						2.5	5
	f. Pemilihan Ketua OSIS 2017/ 2018							4				4
	g. Melatih Upacara Bendera				2	2	2	2	2			10
7	Penarikan PLT											0
	a. Persiapan									3.5		3.5

	b. Pelaksanaan									2		2
8	Pembuatan Laporan PLT										9	9
9	Kegiatan Insidental											0
	a. Melayat ke Rumah Ibu Muji			2								2
	b. Membuat daftar ruang UTS			1								1
	c. Emonev dari LPPM							1				1
	c. Melayat ke Rumah Ibu Veronica								2			2
Jumlah		9.2	33.7	27.9	31.5	32.7	23.7	35.7	35.7	30.9	20.3	281.3

Sentolo, 15 November 2017



Kepala SMP N 3 Sentolo
 Sri Isnaeni, S.Pd
 NIP. 196204161983022002

Guru Pembimbing

Suwarni, S.Pd
 NIP. 196706071998022002

Dosen Pembimbing Lapangan

Sri hertanti Wulan, M.Hum
 NIP. 19840720 20101220005

Mahasiswa

Priska Ninda Wahyu L
 NIM 14205241019



CATATAN HARIAN PLT

CATATAN HARIAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

TAHUN 2017

Nama Mahasiswa : PRISKA NINDA WAHYU L Sekolah : SMP Negeri 3 Sentolo
 No. Mahasiswa : 14205241019 Alamat : Ngrandu, Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo.
 FAK/JUR/PR.STUDI : Pendidikan Bahasa Daerah (Jawa)

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Tanda Tangan
1.	Jum'at, 15 September 2017	09.00-10.30	Serah terima Mahasiswa PLT UNY di SMP N 3 Sentolo	Hasil Kualitatif : Penyerahan mahasiswa PLT oleh Bapak Ari Purnawan diterima oleh pihak SMP N 3 Sentolo yang diwakili oleh Ibu Suwarni, S. Pd dan guru pembimbing. Hasil Kualitatif : Kegiatan ini 1 DPL Pamong, 9 mahasiswa PLT dan 11 guru SMP N 3 Sentolo.	
		10.50-11.30	Jumat bersih dan bersih-bersih posko PLT	Hasil Kualitatif : Membersihkan ruang di samping lap IPA yang akan digunakan sebagai posko PLT Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT yang berjumlah 10 orang.	
		11.30-12.30	Koordinasi dengan guru mata pelajaran	Hasil Kualitatif :	

			Bahasa Jawa	Koordinasi dengan Ibu Suwarni selaku guru pembimbing tentang RPP yang akan digunakan untuk mengajar hari senin sreta persiapan materi yang akan diajarkan. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 1 mahasiswa PLT.	
		12.50-15.00	Mengajar ekstrakurikuler Kemataraman kelas VIII	Hasil Kualitatif : Mengajar menulis kata menggunakan aksara Jawa yakni aksara <i>legena</i> . Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 2 mahasiswa PLT sebagai pengampu ekstrakurikuler dan 8 siswa kelas VII.	
2.	Senin, 18 September 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Hasil kualitatif : Upacara bendera dilanjutkan pengenalan anggota PLT kepada seluruh warga SMP N 3 Sentolo. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 anggota PLT dan seluruh warga SMP N 3 Sentolo	
		08.00-09.15	Mengajar kelas VII B	Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi pertama yaitu wacana unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 23 siswa kelas VII B	
		10.00-11.30	Koreksi dan entry nilai tugas kelas VII B	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas. Hasil Kuantitatif :	

				Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		11.00-12.00	Konsultasi RPP	Hasil Kualitatif : Evaluasi RPP yang digunakan pada pertemuan pertama serta evaluasi proses pembelajaran oleh guru pembimbing. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
		12.00-13.00	Rapat koordinasi mahasiswa PLT	Hasil Kualitatif : Membahas format matrik, catatan harian, pembagian jam ekstrakurikuler dan jumlah iuran setiap harinya. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti 10 mahasiswa PLT SMpN 3 Sentolo.	
		13.00-15.00	Membuat matriks	Hasil Kualitatif : Mmbuat matriks individu sebagai panduan seama PLT. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
3.	Selasa, 19 September 2017	07.00-08.35	Mengajar di kelas VII A	Hasil Kualitatif : Sebelum kegiatan pembelajaran diawali dengan tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan pembelajaran dengan materi pertama yaitu wacana unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII A.	
		08.35-09.15 09.30-10.10	Mengajar kelas VII D	Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi pertama yaitu	

				wacana unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII D.	
		10.30-11.30	Evaluasi dengan Guru Pembimbing	Hasil Kualitatif : Revisi RPP, perbaikan cara mengajar dan lebih memperhatikan tentang manajemen waktu. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
		11.30-13.30	Koreksi dan entry nilai tugas kelas VII A dan VII D	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas kelas VII A dan VII D Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.35-15.00	Mendampingi ekstrakurikuler Kemataraman kelas IX	Hasil Kualitatif : Mengkondisikan dan mendampingi siswa dalam belajar menyanyikan tembang <i>Yen Ing Tawang ana Lintang</i> . Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT, 1 guru pengampu ekstrakurikuler dan 21 siswa kelas IX.	
4.	Rabu 20 September 2017	07.00-08.35	Mengajar kelas VII C	Hasil Kualitatif : Sebelum kegiatan pembelajaran diawali dengan tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan pembelajaran dengan materi pertama yaitu wacana unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru	

				pembimbing, dan 23 siswa kelas VII C.	
		09.00-10.30	Koreksi dan entry nilai tugas kelas VII C	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas kelas VII C Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.30-12.30	Membuat matriks	Hasil Kualitatif : Mmbuat matriks individu sebagai panduan seama PLT. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		12.30-14.00	Revisi RPP dan menyusun ulang materi pembelajaran	Hasil Kualitatif : Memperbaiki RPP yang digunakan untuk mengajar berdasarkan evaluasi dari guru pembimbing dan menyusun ulang materi pembelajaran unggah-ungguh. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		14.00-15.00	Membuat silabus	Hasil Kualitatif : Menyusun silabus disesuaikan dengan silabus yang digunakan oleh SMP N 3 Sentolo. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
5.	Jum'at, 22 September 2017	07.00-09.00	Membuat RPP dan media untuk pertemuan ke II	Hasil Kualitatif : Membuat RPP untuk pertemuan dengan materi ragam bahasa dalam unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahaiswa PLT.	
		09.30-10.00	Konsultasi RPP untuk pertemuan ke II	Hasil kualitatif : Konsultasi RPP dan kesesuaian RPP dengan materi	

				yang akan diajarkan pada hari Senin. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
		10.50-11.30	Jumat bersih	Hasil Kualitatif : Membersihkan lingkungan sekolah bersama seluruh warga SMP N 3 sentolo. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT dan seluruh warga SMP 3 Sentolo.	
		12.50-13.30	Mendampingi ekstrakurikuler Kemartaraman di kelas VIII	Hasil Kualitatif : Melanjutkan materi menulis kalimat dengan aksara Jawa yakni angka Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 8 siswa kelas VIII	
		13.30-15.00	Mengajar kelas VII F	Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi wacana unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII F.	
6.	Senin, 25 September 2017	07.00-008.00	Upacara Bendera	Hasil kualitatif : Upacara bendera Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 anggota PLT dan seluruh warga SMP N 3 Sentolo	
		08.00-09.15	Mengajar di kelas VII B	Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi ragam bahasa	

				dalam unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 23 siswa kelas VII B	
		10.00-12.00	Koreksi dan entry nilai tugas kelas VII B dan F	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		12.00-13.00	Konsultasi dan evaluasi	Hasil Kualitatif : Evaluasi RPP yang digunakan serta evaluasi proses pembelajaran oleh guru pembimbing. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
		14.00-15.00	Melayat ke rumah Ibu Muji Astuti	Melayat bersama guru dan 9 mahasiswa PLT di Sedayu ke rumah salah satu Guru di SMP N 3 Sentolo dikarenakan Ibunya meninggal dunia.	
7.	Selasa, 26 September 2017	07.00-08.35	Mengajar di kelas VII A	Hasil Kualitatif : Sebelum kegiatan pembelajaran diawali dengan tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan pembelajaran dengan materi ragam bahasa dalam unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 21 siswa kelas VII A.	
		08.35-09.15 09.30-10.10	Mengajar kelas VII D	Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi ragam bahasa dalam unggah-ungguh Jawa.	

				Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII D.	
		10.30-11.00	Membuat daftar ruang UTS	Hasil Kualitatif : Membuat daftar siswa per ruang untuk pelaksanaan UTS. Hasil Kualitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT didampingi 1 guru.	
		11.00-11.30	Evaluasi dengan Guru Pamong	Hasil Kualitatif : Perbaikan pengelolaan waktu dan pengelolaan kelas. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
		11.30-12.30	Koreksi dan entry nilai tugas kelas VII A dan VII D	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas kelas VII A dan VII D Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.35-15.00	Mendampingi ekstrakurikuler Kemataraman kelas XI	Hasil Kualitatif : Mengkondisikan dan mendampingi siswa dalam belajar menyanyikan tembang <i>Sewu Kutha</i> Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT, 1 guru pengampu ekstrakurikuler dan 21 siswa kelas IX.	
8.	Rabu, 27 September 2017	07.00-08.35	Mengajar kelas VII C	Hasil Kualitatif : Sebelum kegiatan pembelajaran diawali dengan tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan pembelajaran dengan materi ragam	

				<p>bahasa dalam unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 23 siswa kelas VII C.</p>	
		09.00-10.30	Koreksi dan entry nilai tugas kelas VII C	<p>Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas kelas VII C Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		11.00-13.00	Menyusun materi pembelajaran	<p>Hasil kualitatif : Menyusun materi untuk pembelajaran sosiodrama unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		13.00-15.00	Membuat matriks	<p>Hasil kualitatif : Melanjutkan matriks dikarenakan ada perubahan jadwal. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
9.	Kamis, 28 September 2017	08.35-09.15 09.30-10.10	Mengajar kelas VII E	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi pertama yaitu wacana unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII E.</p>	
		13.00-14.00	Koreksi dan entry nilai tugas kelas VII E	<p>Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas. Hasil Kuantitatif :</p>	

				Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
10.	Jum'at, 29 September 2017	09.00-11.00	Revisi RPP	Hasil Kualitatif : Memperbaiki RPP yang digunakan untuk mengajar berdasarkan evaluasi dari guru pembimbing. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		12.50-13.30	Mengajar ekstrakurikuler kemataraman	Hasil Kualitatif : Meneruskan materi membaca wacana aberaksara Jawa dengan judul <i>Dumadine Jeneng Wadhuk Sermo</i> . Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan siswa kelas VIII	
		13.30-15.00	Mengajar kelas VII F	Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi ragam bahasa dalam unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII F.	
11.	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00-09.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Hasil Kualitatif : Upacara bendera di lapangan SMP N 3 Sentolo memperingati Hari Kesaktian Pancasila. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT beserta seluruh warga SMP N 3 Sentolo.	
12.	Senin, 2 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran Bahasa Indonesia di ruang 17. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahaiswa PLT, 1 guru,	

				dan peserta ujian.	
		10.00-11.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di ruang 15. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	
		12.30-13.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran Penjasorkes di ruang 16. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	
13.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran Matematika di ruang 4. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	
		10.00-11.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran PKn di ruang 17 Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	
		12.30-13.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran Ketrampilan di ruang 3. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru,	

				dan peserta ujian.	
14.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran IPA di ruang 4. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	
		10.00-11.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran Bahasa Jawa di ruang 9. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	
		11.30-13.00	Membuat media	Hasil kualitatif : Membuat media untuk materi sosiodrama unggah-ungguh. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.00-15.30	Pengajian	Hasil Kualitatif : Pengajian rutin guru dan karyawan SMP N 3 Sentolo bersama Ustad Rujito. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT dan seluruh guru dan karyawan SMP N 3 Sentolo.	
15.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.30-09.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran Bahasa Inggris di ruang 12. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	

		10.00-11.30	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran SBK di ruang 3. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	
		11.30-13.30	Melatih upacara bendera	Hasil Kualitatif : Melatih petugas upacara bendera kelas VIII B . Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PLT. Guru pendamping dan seluruh siswa kelas VIII B.	
		13.30-14.30	Membuat RPP materi ke 3	Hasil Kualitatif : Membuat RPP untuk materi ke 3 yaitu sosiodrama unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		14.30-15.00	Konsultasi RPP	Hasil Kualitatif : Konsultasi RPP dan kesesuaian materi dengan guru pembimbing. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
16.	Jum'at, 6 Oktober 2017	07.30-09.00	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran IPS di ruang 8. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	
		09.30-11.00	Mengawasi UTS	Hasil Kualitatif : Mengawasi UTS mata pelajaran Seni Tari di ruang 10. Hasil Kuantitatif :	

				Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	
17.	Senin, 9 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p>Hasil Kualitatif : Upacara bendera bersama seluruh guru, karyawan, mahasiswa PLT dan siswa SMP N 3 Sentolo.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 10 mahasiswa PLT, beserta seluruh warga SMP N 3 Sentolo.</p>	
		07.55-09.15	Mengajar di kelas VII B	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi sosiodrama unggah-ungguh Jawa.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 23 siswa kelas VII B</p>	
		10.50-11.30	Mengajar kelas IX E	<p>Hasil Kualitatif : Mengganti mengajar bahasa Jawa dengan materi pranatacara dikarenakan guru bahasa Jawa sedang ke Dinas Pendidikan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa kelas IX E</p>	
		11.30-12.30	Koreksi dan entry nilai tugas VII B	<p>Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukaan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		13.35-15.00	Mengajar ekstrakurikuler Kemataraman kelas VII	<p>Hasil kualitatif : Mengajar ekstrakurikuler dengan materi menulis kalimat beraksara Jawa.</p>	

				Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas VII.	
18.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00-08.35	Mengajar kelas VII A	Hasil Kualitatif : Sebelum kegiatan pembelajaran diawali dengan tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan pembelajaran dengan materi sosiodrama unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII A.	
		08.35-10.10	Mengajar kelas VII D	Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi pertama yaitu wacana unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII D.	
		10.30-11.30	Evaluasi oleh guru pembimbing	Hasil Kualitatif : Revisi RPP, pengarahan proses pembelajaran dan penyampaian materi. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
		12.00-13.00	Koreksi dan entry nilai tugas kelas VII A dan VII D	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas kelas VII A dan VII D Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.30-15.00	Mengajar ekstrakurikuler kemataraman	Hasil Kualitatif :	

			kelas IX	Mengajar materi tembang dolanan anak berjudul <i>Jago Kluruk</i> dan <i>Kembang Blimbing</i> . Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 21 siswa kelas IX.	
19.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00-08.35	Mengajar kelas VII C	Hasil Kualitatif : Sebelum kegiatan pembelajaran diawali dengan tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan pembelajaran dengan materi sosiodrama unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 23 siswa kelas VII C.	
		09.00-11.00	Membuat kisi-kisi dan soal ulangan harian I	Hasil Kualitatif : Membuat soal untuk ulangan harian pertama dengan materi unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		11.00-12.00	Koreksi dan entry nilai tugas kelas VII C	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas kelas VII C Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
20.	Kamis, 12 Oktober 2017	08.35-10.10	Mengajar kelas VII E	Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi pertama yaitu ragam bahasa dalam unggah-ungguh Jawa Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII E.	

		10.10-11.30	Mengajar kelas IX B	<p>Hasil Kualitatif : Mengganti mengajar kelas IX B dengan materi Sesorah karena guru bahasa Jawa sedang dinas luar.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan seluruh siswa kelas IX B.</p>
		11.30-13.30	Melatih upacara bendera	<p>Hasil Kualitatif : Melatih upacara bendera kelas VIII untuk hari Senin</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa PLT, 1 guru pendamping dan siswa kelas VIII.</p>
		13.30-14.30	Koreksi dan entry nilai tugas kelas VII E	<p>Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas kelas VII C</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT1</p>
21.	Jum'at, 13 Oktober 2017	08.00-09.00	Konsultasi soal ulangan harian pertama	<p>Hasil kualitatif : Mengkonsultasikan rencana soal untuk ulangan harian pertama dengan materi unggah-ungguh Jawa dengan guru pembimbing.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.</p>
		10.50-11.30	Jumat bersih	<p>Hasil Kualitatif : Membersihkan lingkungan sekolah bersama seluruh warga SMP N 3 Sentolo.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT dan seluruh warga SMP 3 Sentolo.</p>

		12.50-13.30	Mendampingi ekstrakurikuler kemataraman VIII	Hasil kualitatif : Mendampingi menulis wacana beraksara Jawa berjudul <i>Unggah-ungguh Pasrawungan</i> . Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 8 siswa kelas VIII.	
		13.30-15.00	Mengajar kelas VII F	Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi sosiodrama unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII F.	
22.	Minggu, 15 Oktober 2017	07.00-09.00	Upacara Hari Jadi Kulon Progo	Hasil kualitatif : Upacara bendera memperingati Hari Jadi Kulon Progo di lapangan SMP N 3 Sentolo bersama guru, karyawan, mahasiswa PLT dan seluruh siswa. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT beserta seluruh warga SMP N 3 Sentolo.	
23.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	Hasil Kualitatif : Upacara bendera bersama seluruh guru, karyawan, mahasiswa PLT dan siswa SMP N 3 Sentolo. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 10 mahasiswa PLT, beserta seluruh warga SMP N 3 Sentolo.	
		08.00-09.15	Ulangan harian kelas VII B	Hasil Kualitatif : Ulangan harian pertama dengan materi unggah-ungguh Jawa. Hasil kuantitatif :	

				Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 23 siswa kelas VII B.	
		10.00-11.00	Koreksi dan entry nilai ulangan harian	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil ulangan harian dilanjutkan entry nilai ulangan harian kelas VII B. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.30-15.00	Mengajar ekstrakurikuler kemataraman	Hasil kualitatif : Mengajar ekstrakurikuler dengan materi proses daur hidup manusia adat Jawa. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas VII.	
24.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00-08.35	Ulangan harian kelas VII A	Hasil Kualitatif : Ulangan harian pertama dengan materi unggah-ungguh Jawa. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 21 siswa kelas VII A.	
		08.35-10.10	Ulangan harian kelas VII D	Hasil Kualitatif : Ulangan harian pertama dengan materi unggah-ungguh Jawa. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 21 siswa kelas VII D.	
		12.30-14.00	Koreksi dan entry nilai ulangan harian	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil ulangan harian dilanjutkan entry nilai ulangan harian kelas VII D. Hasil kuantitatif :	

				Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.30-15.00	Mengajar ekstrakurikuler kemataraman kelas IX	Hasil Kualitatif : Mengajar siswa tentang cara <i>mewiru jarik</i> . Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT, 1 guru pengampu ekstrakurikuler dan 21 siswa kelas IX.	
25.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-08.35	Ulangan harian kelas VII C	Hasil Kualitatif : Ulangan harian pertama dengan materi unggah-ungguh Jawa. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 23 siswa kelas VII C.	
		09.00-10.00	Koreksi dan entry nilai ulangan harian	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil ulangan harian dilanjutkan entry nilai ulangan harian kelas VII C. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.30-12.00	Membuat RPP	Hasil Kualitatif : Membuat RPP dengan materi menyimak cerita pengalaman. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.00-14.00	Konsultasi RPP	Hasil kuantitatif : Mengkonsultasikan RPP, kesesuaian materi yang akan diajarkan dan metode yang akan digunakan dalam menyampaikan materi. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
26.	Kamis, 19 Oktober	08.35-10.10	Mengajar kelas VII E	Hasil Kualitatif :	

				Kegiatan pembelajaran dengan materi sosiodrama unggah-ungguh Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII E.	
		10.30-12.30	Koreksi dan entry nilai tugas VII E dan VII F	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas kelas VII E dan VII F Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		12.30-14.30	Melatih upacara bendera	Hasil kualitatif : Melatih upacara bendera siswa kelas VIII Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PLT, 1 guru pendamping dan siswa kelas VIII.	
27.	Jumat, 20 Oktober 2017	10.50-11.30	Jumat bersih	Hasil Kualitatif : Membersihkan lingkungan sekolah bersama seluruh warga SMP N 3 sentolo. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT dan seluruh warga SMP 3 Sentolo.	
		12.50-13.30	Mendampingi ekstrakurikuler kemandirian kelas VIII	Hasil Kualitatif : Melanjutkan materi membaca kalimat dengan aksara Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 8 siswa kelas VIII.	
		13.30-15.00	Ulangan harian kelas VII F	Hasil Kualitatif : Ulangan harian pertama dengan materi unggah-	

				<p>ungguh Jawa. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 22 siswa kelas VII F.</p>	
28.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	<p>Hasil Kualitatif : Upacara bendera bersama seluruh guru, karyawan, mahasiswa PLT dan siswa SMP N 3 Sentolo. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 10 mahasiswa PLT, beserta seluruh warga SMP N 3 Sentolo.</p>	
		08.00-08.35	Mengajar kelas VII B	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi menyimak cerita pengalaman. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 23 siswa kelas VII B.</p>	
		09.00-10.00	Evaluasi proses pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif : Evaluasi proses mengajar oleh guru pembimbing. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.</p>	
		11.00-13.00	Koreksi dan entry nilai tugas VII B dan nilai ulangan harian VII F	<p>Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas kelas VII B dan nilai ulangan harian VII F Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukaan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		13.30-15.00	Mengajar ekstrakurikuler kemataraman kelas VII	<p>Hasil kualitatif : Mengajar ekstrakurikuler dengan materi <i>tembang</i></p>	

				<p><i>dolanan</i> Jago Kluruk. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas VII.</p>	
29.	Selasa, 24 Oktober	07.00-08.35	Mengajar kelas VII A	<p>Hasil Kualitatif : Sebelum kegiatan pembelajaran diawali dengan tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan pembelajaran dengan materi menyimak cerita pengalaman. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 21 siswa kelas VII A.</p>	
		08.35-10.10	Mengajar kelas VII D	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi menyimak cerita pengalaman. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII D.</p>	
		11.00-12.00	Koreksi dan entry nilai tugas	<p>Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas kelas VII A dan VII D Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		13.30-15.00	Mengajar ekstrakurikuler kemandirian kelas IX	<p>Hasil kualitatif : Melanjutkan materi minggu sebelumnya tentang mewiru jarak. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 21 siswa kelas IX.</p>	

30.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-10.00	Pemilu calon ketua OSIS periode 2017/2018	<p>Hasil kualitatif : Orasi kandidat calon ketua OSIS dilanjutkan pemilu calon ketua OSIS periode 2017/2018.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT, 6 kandidat calon ketua OSIS, guru dan karyawan, serta seluruh siswa SMP N 3 Sentolo.</p>	
		10.10-11.30	Mengajar kelas VII C	<p>Hasil Kualitatif : Mengajar kelas VII C dengan materi pertama menyimak cerita pengalaman.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 23 siswa kelas VII C.</p>	
		12.00-13.00	Koreksi dan entry nilai tugas	<p>Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas kelas VII C</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		14.00-15.00	Revisi RPP	<p>Hasil kualitatif : Merevisi RPP tentang pedoman penilaian yang digunakan dalam menilai siswa.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
31.	Kamis, 26 Oktober 2017	08.35-10.10	Mengajar kelas VII E	<p>Hasil Kualitatif : Ulangan harian pertama dengan materi unggah-ungguh Jawa.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 22 siswa kelas VII E.</p>	

		10.30-11.30	Koreksi dan entry nilai tugas	<p>Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas kelas VII E</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		11.30-12.30	Emonev dari LPPM	<p>Hasil Kualitatif : Emonev dari LPPM mengecek mahasiswa PLT SMP N 3 Sentolo dan bertanya tentang kendala yang dihadapi selama PLT di SMP 3 Sentolo.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 10 mahasiswa PLT dan 8 perwakilan dari LPPM</p>	
		12.30-14.30	Melatih upacara bendera	<p>Hasil kualitatif : Melatih upacara bendera siswa dan pelantikan pengurus OSIS periode 2017/2018.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PLT, 1 guru pendamping, pengurus OSIS periode 2017/2018, dan siswa kelas VIII.</p>	
32.	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00-09.00	Membuat RPP	<p>Hasil Kualitatif : Membuat RPP untuk pertemuan selanjutnya dengan materi menulis cerita pengalaman.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		09.00-09.30	Konsultasi RPP	<p>Hasil kualitatif : Konsultasi RPP dan evaluasi tentang kesesuaian RPP dengan materi yang akan diajarkan pada hari Senin kepada guru pembimbing.</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p>	

				Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
		10.50-11.30	Jumat bersih	Hasil Kualitatif : Membersihkan lingkungan sekolah bersama seluruh warga SMP N 3 sentolo. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT dan seluruh warga SMP 3 Sentolo.	
		12.50-13.30	Mengajar ekstrakurikuler kemandirian kelas VIII	Hasil Kualitatif : Melanjutkan materi aksara Jawa yaitu membaca <i>manuskrip</i> . Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 8 siswa kelas VIII.	
		13.30-15.00	Mengajar kelas VII F	Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi menyimak cerita pengalaman. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa.	
33.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-07.40	Upacara bendera memperingati hari Sumpah Pemuda dilanjutkan pelantikan pengurus OSIS	Hasil Kualitatif : Upacara bendera memperingati hari Sumpah Pemuda dilanjutkan pelantikan pengurus OSIS periode 2017/2018 bersama seluruh guru, karyawan, mahasiswa PLT dan siswa SMP N 3 Sentolo. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 10 mahasiswa PLT, beserta seluruh warga SMP N 3 Sentolo.	
		07.40-08.35	Mengajar kelas VII B	Hasil Kualitatif :	

				<p>Kegiatan pembelajaran dengan materi menulis cerita pengalaman.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 23 siswa kelas VII B.</p>	
		09.00-11.00	Koreksi dan entry nilai tugas VII B dan VII F	<p>Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		11.30-12.00	Konsultasi dilanjutkan evaluasi pembelajaran	<p>Hasil Kualitatif : Konsultasi RPP yang digunakan serta evaluasi proses pembelajaran oleh guru pembimbing.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.</p>	
		13.30-15.00	Mengajar ekstrakurikuler kemandirian kelas VII	<p>Hasil kualitatif : Mengajar ekstrakurikuler dengan materi <i>mewiru</i> jarak.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas VII.</p>	
34.	Selasa. 31 Oktober 2017	07.00-08.35	Mengajar kelas VII A	<p>Hasil Kualitatif : Mengajar kelas VII A dengan materi menulis cerita pengalaman.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII A.</p>	
		08.35-10.10	Mengajar kelas VII D	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan materi menulis cerita</p>	

				<p>pengalaman. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII D.</p>	
		10.30-12.00	Koreksi, entry nilai, dan revisi RPP	<p>Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran, entry nilai tugas kelas VII A dan VII D, dilanjutkan revisi RPP hasil evaluasi guru pamong. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		13.00-15.00	Melayat di rumah Ibu Vero guru seni musik	<p>Hasil kualitatif : Melayat di rumah Ibu Vero guru seni musik di Sentolo bersama guru dan karyawan. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT bersama guru dan karyawan.</p>	
35.	Rabu, 1 November 2017	07.00-08.35	Mengajar kelas VII C	<p>Hasil Kualitatif : Mengajar kelas VII C dengan materi menulis cerita pengalaman. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 23 siswa kelas VII C.</p>	
		09.00-10.00	Koreksi dan entry nilai tugas	<p>Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas setelah proses pembelajaran dilanjutkan entry nilai tugas kelas VII C Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		12.00-14.30	Membuat kisi-kisi dan soal ulangan harian kedua	<p>Hasil kualitatif : Membuat kisi-kisi dan rencana soal ulangan harian ke</p>	

				dua dengan materi cerita pengalaman. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
36.	Kamis, November 2017	2	08.35-10.10	Mengajar kelas VII E	Hasil Kualitatif : Mengajar kelas VII E dengan materi menyimak cerita pengalaman. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 22 siswa kelas VII E.
			11.00-12.00	Koreksi dan entry nilai tugas	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil tugas dan entry nilai kelas VII E. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.
			12.30-14.30	Melatih upacara bendera	Hasil kualitatif : Melatih upacara bendera siswa kelas VIII Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PLT, 1 guru pendamping dan siswa kelas VIII.
	Jumat, November 2017	3	09.00-10.00	Konsultasi soal ulangan harian ke dua	Hasil kualitatif : Mengkonsultasikan rencana soal ulangan harian ke dua dengan materi cerita pengalaman kepada guru pembimbing. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.

		10.50-11.30	Jumat bersih	<p>Hasil Kualitatif : Membersihkan lingkungan sekolah bersama seluruh warga SMP N 3 sentolo.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT dan seluruh warga SMP 3 Sentolo.</p>	
		13.30-15.00	Mengajar kelas VII F	<p>Hasil Kualitatif : Kegiatan pembelajaran dengan menulis cerita pengalaman.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 22 siswa kelas VII F.</p>	
37.	Senin, 6 November 2017	07.00-08.35	Ulangan harian ke dua	<p>Ulangan harian kedua dengan materi cerita pengalaman berbahasa Jawa.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 23 siswa kelas VII B.</p>	
		09.00-10.00	Koreksi dan entry nilai dilanjutkan membuat analisis butir soal	<p>Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil ulangan harian dan entry nilai ulangan harian dilanjutkan membuat analisis hasil ulangan harian kelas VII B.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	

		10.10-11.30	Mengajar kelas IX E	<p>Hasil Kualitatif : Mengajar kelas IX E dengan materi membuat teks <i>pranatacara</i> dilanjutkan mengerjakan soal, dikarenakan guru bahasa Jawa sedang ada acara di Dinas Pendidikan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas IX E.</p>	
		12.55-14.15	Mengajar ekstrakurikuler kemandirian kelas VII	<p>Hasil kualitatif : Mengajar ekstrakurikuler kemandirian kelas VII dengan materi melanjurkan <i>mewiru jarit</i> dan berlatih cara memakai (<i>bebetan</i>).</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas VII.</p>	
38.	Selasa, 7 November 2017	07.00-08.35	Ulangan harian kelas VII A	<p>Ulangan harian kedua dengan materi cerita pengalaman berbahasa Jawa.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 22 siswa kelas VII A.</p>	
		08.35-09.55	Ulangan harian kelas VII D	<p>Ulangan harian kedua dengan materi cerita pengalaman berbahasa Jawa.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 22 siswa kelas VII D.</p>	

		11.00-12.30	Koreksi dan entry nilai ulangan harian kelas VII A dan VII D.	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil ulangan harian dan entry nilai ulangan harian dilanjutkan membuat analisis hasil ulangan harian kelas VII A dan VII D. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.55-15.00	Mengajar ekstrakurikuler kemandirian kelas IX	Hasil kualitatif : Mengajar ekstrakurikuler kemandirian kelas IX dengan materi memakai busana Jawa. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan 19 siswa kelas VII.	
39.	Rabu, 9 November 2017	07.00-08.35	Ulangan harian kelas VII C	Hasil kualitatif : Ulangan harian kedua dengan materi cerita pengalaman berbahasa Jawa. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 23 siswa kelas VII C.	
		09.00-10.00	Koreksi dan entry nilai ulangan harian kelas VII C	Hasil kualitatif : Mengkoreksi hasil ulangan harian dan entry nilai ulangan harian dilanjutkan membuat analisis hasil ulangan harian kelas VII C. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	

		10.00-13.30	Persiapan membeli kenang-kenangan untuk penarikan PLT	<p>Hasil kualitatif : Membeli plakat dan kenang-kenangan untuk guru dan siswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	
40.	Kamis, 9 November 2017	08.35-09.15 09.30-10.10	Mengajar kelas VII E	<p>Hasil kualitatif : Mengajar kelas VII E dengan materi menulis cerita pengalaman berbahasa Jawa.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 22 siswa kelas VII E.</p>	
		11.00-13.00	Koreksi dan entry nilai tugas kelas VII E dan VII F	<p>Hasil kualitatif : Mengkoreksi tugas dan entry nilai tugas kelas VII E dan VII F.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		14.00-16.00	Penarikan mahasiswa PLT	<p>Hasil Kualitatif : Penarikan mahasiswa PLT dari sekolahan oleh dosen pembimbing PLT.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 10 mahasiswa PLT, 1 dosen pembimbing PLT, kepala sekolah, dan 10 guru pamong.</p>	

41.	Jumat, November 2017	10.50-11.30	Jumat bersih	<p>Hasil Kualitatif : Membersihkan lingkungan sekolah bersama seluruh warga SMP N 3 sentolo.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT dan seluruh warga SMP 3 Sentolo.</p>	
		12.50-13.30	Mengajar ekstrakurikuler kemataraman	<p>Hasil Kualitatif : Meneruskan materi membaca wacana aberaksara Jawa dengan judul <i>Serat Niti Sastra</i>.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan siswa kelas VIII.</p>	
		13.30-15.00	Ulangan harian kelas VII F	<p>Hasil kualitatif : Ulangan harian kedua dengan materi cerita pengalaman berbahasa Jawa.</p> <p>Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing dan 22 siswa kelas VII F.</p>	
42.	Senin, November 2017	07.00-08.00	Upacara bendera	<p>Hasil Kualitatif : Upacara bendera bersama seluruh guru, karyawan, mahasiswa PLT dan siswa SMP N 3 Sentolo.</p> <p>Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 10 mahasiswa PLT, beserta seluruh warga SMP N 3 Sentolo.</p>	

		08.00-09.15	Mengajar kelas VII B	Hasil Kualitatif : Mengajar kelas VII B dengan materi pengertian cangkriman dan contoh cangkriman. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas VII B.	
		09.30-10.30	Koreksi tugas cangkriman kelas VII B	Hasil kualitatif : Mengkoreksi tugas cangkriman kelas VII B . Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.30-11.00	Evaluasi dan pengarahan guru pembimbing	Hasil Kualitatif : Pengarahan tentang kelengkapan administrasi yang akan dikumpulkan dan persiapan pembuatan laporan. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLt dan 1 guru pembimbing.	
		11.00-12.00 12.30-14.00	Membuat laporan	Hasil Kualitatif : Memulai membuat laporan PLT. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
43.	Selasa, 14 November 2017	07.00-08.35	Mengajar kelas VII A	Hasil Kualitatif : Mengajar kelas VII A dengan materi pengertian cangkriman dan contoh cangkriman. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII A.	


		08.35-09.15 09.30-10.10	Mengajar kelas VII D	Hasil Kualitatif : Mengajar kelas VII D dengan materi pengertian cangkriman dan contoh cangkriman. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII D.	
		10.30-11.30	Koreksi nilai tugas kelas VIIA dan VII D	Hasil kualitatif : Mengkoreksi tugas cangkriman kelas VII A dan VII D. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		12.00-15.00	Membuat laporan	Hasil Kualitatif : Melanjutkan membuat laporan PLT. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
44.	Rabu, 15 November 2017	07.00-08.30	Mengajar kelas VII C	Hasil Kualitatif : Mengajar kelas VII C dengan materi pengertian cangkriman dan contoh cangkriman. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas VII C.	
		08.30-09.00	Pengarahan guru pembimbing	Hasil Kualitatif : Pengecekan anabut soal selama PLT oleh guru pembimbing. Hasil kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLt dan 1 guru pembimbing.	


		09.00-10.00	Koreksi tugas kelas VII C	Hasil kualitatif : Mengkoreksi tugas cangkriman kelas VII C Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.00-11.30 13.00-15.00	Membuat laporan	Hsail Kualitatif : Menyelesaikan laporan PLT individu. Hasil Kuantitatif : Kegiatan ini dilkukan oleh 1 mahasiswa PLT.	


Sentolo, 15 November 2017

Kepala SMP N 3 Sentolo

 Isnaeni, S.Pd
 NIP. 196204161983022002

Guru Pembimbing

 Suwarni, S.Pd
 NIP. 196706071998022002

Dosen Pembimbing Lapangan

 Sri hertanti Wulan, M.Hum
 NIP. 19840720 20101220005

Mahasiswa

 Priska Ninda Wahyu L
 NIM 14205241019



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN...2017

F04
 UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 3 Sentolo
 Alamat Sekolah : Ngrandu, Kaligugung, Sentolo, Kulon Progo
 Nama DPL PLT : Sri Hertanti Wulan, S.Pd., M.Hum.
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Bahasa Daerah (Jawa) / FBS
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	22 September 2017	2	Alokasi waktu		
2	29 September 2017	2	Finalisasi program PLT		
3	13 Oktober 2017	2	Konsultasi RPP		
4	20 Oktober 2017	2	Konsultasi laporan PLT		

PERHATIAN :
 - Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 - Kartu bimbingan PLT ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 - Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 Aprilia Dwi Lenaei, S.Pd
 NIP. 19620916 198502 2 002

Sentolo, 15 November 2017
 Ketua Kelompok PLT

 Aynun Fitri
 NIM 49301241016

**KALENDER PENDIDIKAN SMP/SMPLB
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

	JULI 2017							
AHAD				2	9	16	23	30
SENIN				3	10	17	24	31
SELASA				4	11	18	25	
RABU				5	12	19	26	
KAMIS				6	13	20	27	
JUMAT				7	14	21	28	
SABTU				1	8	15	22	29

	AGUSTUS 2017						
				6	13	20	27
				7	14	21	28
1				8	15	22	29
2				9	16	23	30
3				10	17	24	31
4				11	18	25	
5				12	19	26	

	SEPTEMBER 2017						
				3	10	17	24
				4	11	18	25
				5	12	19	26
				6	13	20	27
				7	14	21	28
1				8	15	22	29
2				9	16	23	30

	OKTOBER 2017							
				1	8	15	22	29
				2	9	16	23	30
				3	10	17	24	31
				4	11	18	25	
				5	12	19	26	
				6	13	20	27	
				7	14	21	28	

	NOVEMBER 2017							
AHAD				5	12	19	26	
SENIN				6	13	20	27	
SELASA				7	14	21	28	
RABU				1	8	15	22	29
KAMIS				2	9	16	23	30
JUMAT				3	10	17	24	
SABTU				4	11	18	25	

	DESEMBER 2017							
				3	10	17	24	31
				4	11	18	25	
				5	12	19	26	
				6	13	20	27	
				7	14	21	28	
1				8	15	22	29	
2				9	16	23	30	

	JANUARI 2018						
				7	14	21	28
1				8	15	22	29
2				9	16	23	30
3				10	17	24	31
4				11	18	25	
5				12	19	26	
6				13	20	27	

	FEBRUARI 2018						
				4	11	18	25
				5	12	19	26
				6	13	20	27
				7	14	21	28
1				8	15	22	
2				9	16	23	
3				10	17	24	

	MARET 2018							
AHAD				4	11	18	25	
SENIN				5	12	19	26	
SELASA				6	13	20	27	
RABU				7	14	21	28	
KAMIS				1	8	15	22	29
JUMAT				2	9	16	23	30
SABTU				3	10	17	24	31

	APRIL 2018						
1				8	15	22	29
2				9	16	23	30
3				10	17	24	
4				11	18	25	
5				12	19	26	
6				13	20	27	
7				14	21	28	

	MEI 2018						
				6	13	20	27
				7	14	21	28
1				8	15	22	29
2				9	16	23	30
3				10	17	24	31
4				11	18	25	
5				12	19	26	

	JUNI 2018						
				3	10	17	24
				4	11	18	25
				5	12	19	26
				6	13	20	27
				7	14	21	28
1				8	15	22	29
2				9	16	23	30

	JULI 2018							
AHAD				1	8	15	22	29
SENIN				2	9	16	23	30
SELASA				3	10	17	24	31
RABU				4	11	18	25	
KAMIS				5	12	19	26	
JUMAT				6	13	20	27	
SABTU				7	14	21	28	

PAS/PAT
Porsenitas
Penerimaan LHB
Hardiknas
Libur Umum
Libur Semester

Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesusi Kep. Menag)
Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesusi Kep. Menag)
Libur Khusus (Hari Guru Nas)
Libur Semester

UNBK SMP/SLB (Utama)
UNBK SMP/SLB (Susulan)
Ujian sekolah SMP/SLB

KETERANGAN : KALENDER SMP DAN SMPLB

1	27 Juni s.d. 3 Juli 2017	: Hari libur Idul Fitri 1438 H Tahun 2017
2	4 s.d. 15 Juli 2017	: Libur Kenaikan kelas
3	17 s.d. 19 Juli 2017	: Hari-hari pertama masuk sekolah
4	17 Agustus 2017	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
5	1 September 2017	: Hari Besar Idul Adha 1438 H
6	21 September 2017	: Tahun Baru Hijriyah 1439 H
7	25 November 2017	: Hari Guru Nasional
8	1 Desember 2017	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H
9	2 s.d. 8 Desember 2017	: Penilaian Akhir Semester (Ulangan Akhir Semester)
10	13 s.d. 15 Desember 2017	: Porsenitas
11	16 Desember 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
12	18 s.d. 30 Des 2017	: Libur Semester Gasal
13	25 Desember 2017	: Hari Natal 2017
14	1 Januari 2018	: Tahun Baru 2018
15	23 s.d. 28 April 2018	: Ujian Sekolah
16	1 Mei 2018	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2018
17	2 Mei 2018	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2018
18	2, 3, 7, dan 8 Mei 2018	: UNBK SMP/SMPLB (Utama)
19	9, 10, 14, dan 15 Mei 2018	: UNBK SMP/SMPLB (Susulan)
20	28 Mei s.d. 5 Juni 2018	: Penilaian Akhir Tahun (Ulangan Kenaikan Kelas)
21	1 Juni 2018	: Hari Kelahiran Pancasila
22	6 s.d. 8 Juni 2018	: Porsenitas
23	9 Juni 2018	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
24	11 Juni s.d. 14 Juli 2018	: Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas

Jadwal Mengajar

No	Hari, Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1.	Senin, 18 September 2017	Wacana Unggah-Ungguh Jawa	VII B	1-2
2.	Selasa, 19 September 2017	Wacana Unggah-Ungguh Jawa	VII A	1-2
		Wacana Unggah-Ungguh Jawa	VII D	3-4
3.	Rabu, 20 September 2017	Wacana Unggah-Ungguh Jawa	VII C	1-2
4.	Kamis, 21 September 2017	LIBUR		
5.	Jumat, 22 September 2017	Wacana Unggah-Ungguh Jawa	VII F	7-8
6.	Senin, 25 September 2017	Ragam Bahasa dalam Unggah-Ungguh Jawa	VII A	1-2
7.	Selasa, 26 September 2017	Ragam Bahasa dalam Unggah-Ungguh Jawa	VII A	1-2
		Ragam Bahasa dalam Unggah-Ungguh Jawa	VII D	3-4
8.	Rabu, 27 September 2017	Ragam Bahasa dalam Unggah-Ungguh Jawa	VII C	1-2
9.	Kamis 28 September 2017	Wacana Unggah-Ungguh Jawa	VII E	3-4
10.	Jumat, 29 September 2017	Ragam Bahasa dalam Unggah-Ungguh Jawa	VII F	7-8
11.	Senin, 9 Oktober 2017	Sosiodrama Unggah-Ungguh Jawa	VII B	1-2
12.	Selasa, 10 Oktober 2017	Sosiodrama Unggah-Ungguh Jawa	VII A	1-2
		Sosiodrama Unggah-Ungguh Jawa	VII D	3-4

		Ungguh Jawa		
13.	Rabu, 11 Oktober 2017	Sosiodrama Unggah- Ungguh Jawa	VII C	1-2
14.	Kamis, 12 Oktober 2017	Ragam Bahasa dalam Unggah-Ungguh Jawa	VII E	3-4
15.	Jumat, 13 Oktober 2017	Sosiodrama Unggah- Ungguh Jawa	VII F	7-8
16.	Senin, 23 Oktober 2017	Menyimak Cerita Pengalaman	VII B	1-2
17.	Selasa, 24 Oktober 2017	Menyimak Cerita Pengalaman	VII A	1-2
		Menyimak Cerita Pengalaman	VII D	3-4
18.	Rabu, 25 Oktober 2017	Menyimak Cerita Pengalaman	VII C	1-2
19.	Kamis, 26 Oktober 2017	Sosiodrama Unggah- Ungguh Jawa	VII E	3-4
20.	Jumat, 27 Oktober 2017	Menyimak Cerita Pengalaman	VII F	7-8
21.	Senin, 30 Oktober 2017	Menulis Cerita Pengalaman	VII B	1-2
22.	Selasa, 31 Oktober 2017	Menulis Cerita Pengalaman	VII A	1-2
		Menulis Cerita Pengalaman	VII D	3-4
23.	Rabu, 1 November 2017	Menulis Cerita Pengalaman	VII C	1-2
24.	Kamis, 2 November 2017	Menyimak Cerita Pengalaman	VII E	3-4
25.	Jumat, 3 November 2017	Menulis Cerita Pengalaman	VII F	7-8
26.	Kamis, 9 November 2017	Menulis Cerita Pengalaman	VII E	3-4

27.	Senin, 13 November 2017	Cangkriman	VII B	1-2
28.	Selasa, 14 November 2017	Cangkriman	VII A	1-2
		Cangkriman	VII D	3-4
29.	Rabu, 15 November 2017	Cangkriman	VII C	1-2

PROGRAM TAHUNAN	No.	SMPN 3 Sentolo -
	Doc	02/013-02
Mata Pelajaran	Rev.	0
: Bahasa	Eff.	13 Januari 2009
Jawa	Date	
Kelas		
: VII		
Sekolah	: SMP Negeri 3 Sentolo	
Tahun Pelajaran	: 2017-2018	

NO	SK / KD	ALOKASI WAKTU
SEMESTER 1		
1	Standar Kompetensi Menyimak wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa Kompetensi Dasar	
	1.1. Menanggapi geguritan tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal ataupun dilingkungan sekolah	2
	1.2. Menanggapi parikan dan cangkriman	2
2	Standar Kompetensi Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa Kompetensi Dasar	
	2.1. Bercerita pengalaman bergotong royong dilingkungan tempat tinggal atau lingkungan sekolah sesuai dengan unggah-ungguh berbentuk geguritan	2
	2.2. Menanggapi tradisi gotong royong di lingkungan sekolah dalam bentuk pembacaan geguritan.	4
	2.3. Melagukan tembang Asmaradana	
	2.4. Mengungkapkan dan menanggapi parikan	2
	2.5. Mengungkapkan dan menanggapi cangkriman	2
		2
	ULANGAN HARIAN I	2
	ULANGAN TENGAH SEMESTER I	2
3	Standar Kompetensi Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa Kompetensi Dasar	
	3.1. Membaca geguritan tradisi gotong royong dilingkungan tempat tinggal ataupun lingkungan sekolah	4
	3.2. Membaca dan menanggapi parikan	

3.3. Membaca dan menanggapi cangkriman	2
3.4. Melagukan tembang dolanan	2
	2
4 Standar Kompetensi	
Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa	
Kompetensi dasar	
4.1. Menulis Cerita atau pengalaman bergotong royong di lingkungan tempat tinggal ataupun lingkungan sekolah dalam bentuk geguritan	2
4.2. Menulis Parikan	2
4.3. Menulis cangkriman	2
ULANGAN HARIAN II	2
ULANGAN SEMESTER I	2
PERBAIKAN / PENGAYAAN	2
JUMLAH	42 JP

SEMESTER 2

1 Standar Kompetensi	
Menyimak wacana lisan non sastra dalam kerangka budaya jawa	
Kompetensi Dasar	
1.1. Menanggapi wacana tata krama berjalan	4
1.2. Menanggapi wacana hari besar nasional	2
2 Standar Kompetensi	
Mengungkapkan gagasan dalam wacana lisan non sastra dalam kerangka budaya jawa	
Kompetensi Dasar	
2.1. Menceritakan dan menanggapi wacana tata krama berjalan	2
2.2. Menceritakan dan menanggapi wacana peringatan hari besar nasional	2
3 Standar Kompetensi	
Memahami wacana tulis non sastra dalam kerangka budaya jawa	
Kompetensi Dasar	
3.1. Mengungkapkan dan menanggapi isi wacana tata krama berjalan	2
	2
3.2. Mengungkapkan dan menanggapi isi wacana peringatan hari besar nasional	
ULANGAN HARIAN I	2

	ULANGAN TENGAH SEMESTER 2	2
4	Standar Kompetensi	
	Mengungkapkan gagasan wacana tulis nonsastra dalam kerangka budaya jawa	
	Kompetensi Dasar	
	4.1. mengungkapkan dan menanggapi wacana tata krama berjalan	2
	4.2. mengungkapkan dan menanggapi wacana peringatan hari besar nasional	2
	4.3. Menulis wacana beraksara latin	4
	4.4. Menulis wacana sederhana beraksara jawa	4
	ULANGAN HARIAN II	2
	UJIAN KENAIKAN KELAS	2
	PERBAIKAN PENGAYAAN	2
	JUMLAH	36 JP

Mengetahui



Isnaeni, S.Pd
NIP. 196204161983022002

Sentolo, 18 Juli 2017
Guru Mapel

Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

PROGRAM SEMESTER	No. Doc	SMPN 3 Sentolo - 02/013-02
Mata Pelajaran	Rev.	0
: Bahasa Jawa	Eff. Date	13 Januari 2009
Kelas		
: VII		
Sekolah		: SMP Negeri 3 Sentolo
Tahun Pelajaran		: 2017-2018

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

1. Banyaknya Pekan dalam satu semester

NO	BULAN	BANYAKNYA PEKAN			Jumlah Jam
		Jumlah	Efektif	Tidak Efektif	
1	Juli	4	2	2	4
2	Agustus	5	5	0	10
3	September	4	4	0	8
4	Oktober	4	4	0	8
5	November	5	5	0	10
6	Desember	4	1	3	2
	Jumlah	26	21	5	42

2. Banyaknya Pekan tidak efektif = 5 Pekan
3. Banyaknya Pekan belajar efektif = 21 Pekan
4. Banyaknya jam pelajaran efektif = 21 Pekan X 2JP/Pekan = 42 JP

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

NO	SK / KD	ALOKASI WAKTU
	SEMESTER 1	
1	Standar Kompetensi Menyimak wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa Kompetensi Dasar 1.3. Menanggapi geguritan tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal ataupun dilingkungan sekolah 1.4. Menanggapi parikan dan cangkriman	2 2
2	Standar Kompetensi	

	Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya jawa	
	Kompetensi Dasar	
	2.1. Bercerita pengalaman bergotong royong dilingkungan tempat tinggal atau lingkungan sekolah sesuai dengan unggah-ungguh berbentuk geguritan	2
	2.2. Menanggapi tradisi gotong royong di lingkungan sekolah dalam bentuk pembacaan geguritan.	4
	2.3. Melagukan tembang Asmaradana	
	2.4. Mengungkapkan dan menanggapi parikan	2
	2.5. Mengungkapkan dan menanggapi cangkriman	2
		2
	ULANGAN HARIAN I	2
	ULANGAN TENGAH SEMESTER I	2
3	Standar Kompetensi	
	Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa	
	Kompetensi Dasar	
	3.1. Membaca geguritan tradisi gotong royong dilingkungan tempat tinggal ataupun lingkungan sekolah	4
	3.2. Membaca dan menanggapi parikan	2
	3.3. Membaca dan menanggapi cangkriman	2
	3.3. Melagukan tembang dolanan	2
4	Standar Kompetensi	
	Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya jawa	
	Kompetensi dasar	
	4.1. Menulis Cerita atau pengalaman bergotong royong di lingkungan tempat tinggal ataupun lingkungan sekolah dalam bentuk geguritan	2
	4.2. Menulis Parikan	2
	4.3. Menulis cangkriman	2
	ULANGAN HARIAN II	2
	ULANGAN SEMESTER I	2
	PERBAIKAN / PENGAYAAN	2
	JUMLAH	42 JP

Mengetahui



Ketua SMP N 3 Sentolo
Isnaeni, S.Pd
NIP. 196204161983022002

Sentolo, 18 Juli 2017
Guru Mapel

Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

SILABUS

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/ Semester : VII / 1

Standar Kompetensi 1 :Menyimak wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian		Contoh Soal	Waktu	Sumber Bahan	Karakter dan Budaya Bangsa
				Teknik Penilaian	Tugas mandiri				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Menanggapi geguritan tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan	Geguritan tentang tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan wacana geguritan tentang gotong royong • Peserta didik saling berdiskusi untuk menceritakan kembali isi geguritan 	- Mengungkapkan isi geguritan tentang tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal / sekolah	Lisan	Praktik	Semaken geguritan iku kanti banjur wangsulana pitakon iku kanti bener !	4 x 40 menit	Kaloka Basa 1 LKS Sembada Mancawarna Bausastra	Percaya diri, Reflektif, Mandiri, Bertanggung jawab

sekolah									
Menanggapi parikan dan cangkriman	Parikan dan Cangkriman	<p>Peserta didik bersama-sama menjawab pertanyaan</p> <p>Peserta didik dapat mengerti, membedakan dan membuat contoh parikan dan cangkriman</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan contoh dan menjelaskan manfaat tentang tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal / sekolah - Menyebutkan ciri-ciri parikan - Menjelaskan isi parikan - Menyebutkan jenis / contoh cangkriman 	Lisan dan Tertulis	Praktik	Gawea tuladhakang migunakak e parikan lan cangkriman !	2 x 40 menit	<p>Kaloka Basa</p> <p>1 LKS</p> <p>Sembada</p> <p>Mancawarna</p> <p>Bausastra</p>	Mandiri, Percaya diri, Analistis

Standar Kompetensi 2 :Mengungkapkan gagasan ragam wacana lisan sastra dalam kerangka budaya Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian		Contoh Soal	Waktu	Sumber Bahan	Karakter dan Budaya Bangsa
				Teknik Penilaian	Tugas mandiri				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Bercerita pengalaman bergotong royong di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah sesuai dengan unggah-ungguh berbentuk geguritan.	Pengalaman bergotong royong	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca wacana dengan lafal dan intonasi yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan pengalaman bergotong royong - Menyebutkan nilai –nilai budi pekerti dalam bergotong royong - Menjelaskan cara bergotong royong - Menanggapi isi 	Lisan	Praktik	Gawea cerita pengalamanmu ing babagan gotong royong !	2 x 40 menit	Kaloka Basa 1 LKS Sembada Mancawarna Bausastra	Toleran, Taat, Kooperatif, Bertanggung-jawab

<p>Menanggapi tradisi gotong royong di lingkungan sekolah dalam bentuk pembacaan geguritan.</p>	<p>Geguritan tentang tradisi gotong royong</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dan membuat kesimpulan • Peserta didik dapat untuk mencoba menjawab pertanyaan 	<p>wacana tradisi gotong royong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan contoh dan manfaat tentang tradisi gotong royong 	<p>Lisan dan Tertulis</p>	<p>Uraian</p>	<p>Kepiye isine wacana iku miturut panemumu ?</p>	<p>2 x 40 menit</p>	<p>Kaloka Basa 1 LKS Sembada Mancawarna Bausastra</p>	
<p>Melagukan tembang Asmarandana.</p>	<p>Wacana tembang macapat (asmarandana)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanggapi isi yang terkandung dalam wacana atau geguritan • Peserta didik dapat menyebutkan contoh yang lain 	<p>- Melantunkan tembang Asmarandana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan aturan tembang macapat - Menyampaikan isi yang terkandung dalam tembang 	<p>Lisan dan Tertulis</p>	<p>Praktik</p>	<p>Coba lagokna tembang macapat iku !</p>	<p>2 x 40 menit</p>	<p>Kaloka Basa 1 LKS Sembada Mancawarna Bausastra</p>	<p>Analistis Mandiri, Kooperatif Toleran,</p>

<p>Mengungkapkan dan menanggapi parikan dan cangkriman</p>	<p>Parikan dan Cangkriman</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melatih untuk mengerti tentang tembang macapat • Peserta didik dapat melantunkan tembang macapat kemudian menentukan nilai budi pekerti serta ungkapan yang ada • Peserta didik dapat mengungkapkan isi sebenarnya yang terkandung dalam parikan ataupun cangkriman • Peserta didik dapat membuat atau mencari contoh lain dari parikan dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan ciri-ciri parikan - Menjelaskan isi parikan - Menyebutkan jenis cangkriman - Mencari contoh cangkriman 	<p>Lisan dan Tertulis</p>	<p>Uraian dan Praktik</p>	<p>Kepiye miturut panemumu marang parikan lan cangkriman iku !</p>	<p>2 x 40 menit</p>	<p>Kaloka Basa 1 LKS Sembada Mancawarna Bausastra</p>	<p>Apresiatif, Mandiri, Kreatif dan Inovatif</p> <p>Apresiatif, Kreatif</p> <p>Analistis,</p>
--	-------------------------------	--	---	---------------------------	---------------------------	--	---------------------	---	---

		cangkriman							
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi3 :Memahami wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian		Contoh Soal	Waktu	Sumber Bahan	Karakter dan Budaya Bangsa
				Teknik Penilaian	Tugas mandiri				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Membaca geguritan tradisi gotong royong di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah	Wacana atau geguritan tentang tradisi gotong royong	<ul style="list-style-type: none"> • Salah seorang Peserta didik membaca geguritan • Peserta didik yang lain memperhatikan dengan seksama • Peserta didik dapat mencoba untuk menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca geguritan tentang tradisi gotong royong dengan lafal dan intonasi yang baik. - Menemukan gagasan pokok dari wacana 	Lisan	Praktik	Wacanen kanti bener geguritan iku !	2 x 40 menit	Kaloka Basa 1 LKS Sembada Mancawarna Bausastra	Apresiatif, Mandiri, Kreatif dan Inovatif

Membaca dan menanggapi parikan dan cangkriman.	Parikan dan Cangkriman	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengungkapkan isi sebenarnya yang terkandung dalam parikan ataupun cangkriman • Peserta didik dapat membuat atau mencari contoh lain dari parikan dan cangkriman 	<p>geburitan tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan ragam bahasa dalam tradisi gotong royong - Menyebutkan ciri-ciri parikan - Menyampaikan contoh parikan - Menyebutkan <i>batangan</i> cangkriman - Menyampaikan contoh cangkriman yang berhubungan dengan gotong royong 	Lisan	Praktik	Wacanen tuladha parikan lan cangkriman iku !	2 x 40 menit	Kaloka Basa 1 LKS Sembada Mancawarna Bausastra	Apresiatif, Analistis, Kreatif
Melagukan tembang	Tembang	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengerti tentang 	<ul style="list-style-type: none"> - Melantunkan tembang dolanan 	Lisan	Praktik	Coba lagokna	2 x 40 menit	Kaloka Basa 1 LKS	Apresiatif, Mandiri, Kreatif dan Inovatif

dolanan.	dolanan	tembang dolanan • Peserta didik melantunkan tembang dolanan kemudian menentukan nilai budi pekerti serta ungkapan yang ada	- Menjawab pertanyaan berdasarkan konteks tembang - Menyampaikan isi yang terkandung dalam tembang			tembang dolanan iku !		Sembada Mancawarna Bausastra	
----------	---------	---	---	--	--	-----------------------	--	------------------------------------	--

Standar Kompetensi 4 : Mengungkapkan gagasan wacana tulis sastra dalam kerangka budaya Jawa.


Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian		Contoh Soal	Waktu	Sumber Bahan	Karakter dan Budaya Bangsa
				Teknik Penilaian	Tugas mandiri				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Menulis cerita atau pengalaman	Pengalaman bergotong royong	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab pertanyaan yang 	- Menuliskan kata istilah yang berhubungan dengan gotong	Tertulis	Praktik	Coba tulisen pengalama	2 x 40 menit	Kaloka Basa 1 LKS Sembada	Percaya diri, Mandiri, Kreatif dan Inovatif

<p>bergotong royong di lingkungan tempat tinggal dan lingkungan sekolah dalam bentuk geguritan.</p> <p>Menulis parikan dan cangkriman</p>	<p>Parikan dan Cangkriman</p>	<p>berhubungan dengan tradisi gotong royong</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerapkan pengalamannya dengan tata tulis yang baik dan benar • Peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan • Peserta didik dapat menuliskan isi dari parikan ataupun cangkriman • Peserta didik dapat membuat dan menuliskan contoh lain dari parikan dan cangkriman 	<p>royong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kalimat menggunakan istilah yang berhubungan dengan gotong royong - Mengembangkan kalimat yang berhubungan dengan gotong royong menjadi sebuah paragraf sederhana - Membuat contoh parikan - Membuat contoh cangkriman - Membuat dialog sederhana menggunakan parikan 	<p>Lisan dan Tertulis</p>	<p>Uraian dan Praktik</p>	<p>nmu kang ana gegayutane ing babagan gotong royong</p> <p>Gawea tuladha parikan lan cangkriman !</p>	<p>2 x 40 menit</p>	<p>Mancawarna Bausastra</p> <p>Kaloka Basa 1 LKS Sembada Mancawarna Bausastra</p>	<p>Mandiri, Analistis Apresiatif, Kreatif dan Inovatif</p>
---	-------------------------------	---	---	---------------------------	---------------------------	--	---------------------	---	--


		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat dialog sederhana menggunakan cangkriman 						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

Sentolo, 18 Juli 2017

Mengetahui

Ketala SMP N 3 Sentolo

 Sri Isnaeni, S.Pd
 NIP. 196204161983022002

Guru Mata Pelajaran


 Suwarni, S.Pd
 NIP. 196706071998022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII
Materi Pokok : Cerita Pengalaman
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 Memahami tujuan dan fungsi menceritakan pengalaman.	3.2.1 Siswa dapat menyimak cerita pengalaman yang didengar. 3.2.2 Siswa dapat menjelaskan kata-kata sulit dalam cerita pengalaman. 3.2.3 Siswa dapat menyimpulkan pesan moral yang terkandung dalam cerita pengalaman. 3.2.4 Siswa dapat menceritakan kembali cerita pengalaman yang didengar dengan bahasa masing-masing.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menyimak cerita pengalaman yang didengar.

2. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menyampaikan pesan moral yang terkandung dalam cerita pengalaman.
3. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat mengetahui kata-kata sulit yang terdapat dalam cerita pengalaman.
4. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menceritakan kembali cerita pengalaman yang didegar dengan bahasa masing-masing.

D. Materi Pembelajaran

Cerita Pengalaman (terlampir)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : ceramah, diskusi, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : audio
2. Alat dan bahan : laptop, speaker
3. Sumber Belajar :
 - a. LKS Puspita Basa
 - b. Marsono,dkk.2011.Kaloka Basa. Surakarta. Akarya Endahing Basa
 - c. Poerwadarminta, W. J. S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J.B. Wolters.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Siswa menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <p>Siswa mencermati jalan cerita tentang pengalaman pribadi yang didengar.</p>	15 menit
	<p>MENANYA</p> <p>Siswa dapat membuat pertanyaan tentang kata-kata sulit yang terdapat dalam cerita</p>	10 menit

	<p>pengalaman yang belum dimengerti .</p> <p>MENGEKSPLORASI</p> <p>Siswa mencari informasi secara proaktif tentang tentang kata-kata sulit yang terdapat dalam cerita pengalaman yang belum dimengerti .</p> <p>MENGASOSIASI</p> <p>Secara berkelompok siswa mendiskusikan apa isi dan pesan moral yang terkandung dalam cerita pengalaman yang di dengar.</p> <p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas bersama kelompok lainnya untuk saling menanggapi</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Siswa melaksanakan evaluasi. 4. Siswa dan guru melakukan umpan balik. 5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri
----	------	-------	----------	--------------

1: Belum tampak; 2: Mulai tampak; 3: Mulai berkembang; 4: Mulai konsisten

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Uraian
 c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Siswa dapat mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam cerita pengalaman.	Soal I (terlampir)
2.	Siswa dapat menunjukkan apa isi dan pesan moral yang terkandung dalam cerita pengalaman yang didengar.	Soal II (terlampir)

Penilaian : setiap jawaban benar x 10 (skor x 10)

3. Ketrampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 Bentuk Instrumen : Keterampilan Berbicara (Penugasan)
 Kisi-kisi :

NO	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1.	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam menyampaikan kembali isi cerita pengalaman yang didengar.	1. Sangat Kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2.	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam menyampaikan kembali isi cerita pengalaman yang didengar.	1. Sangat Kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3.	Wiraga/gerak tubuh	Menerapkan aspek wiraga dalam menyampaikan kembali isi cerita pengalaman yang didengar.	1. Sangat Kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik

4. Busana Memakai atau 1. Sangat
mengenakan pakaian Kurang
yang sopan sesuai 2. Kurang
dengan unggah- 3. Cukup
ungguh Jawa. 4. Baik
5. Sangat baik

Skor maksimal

20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Indikator

siswa dapat menceritakan kembali cerita pengalaman yang didengar dengan menggunakan bahasa sendiri.

Butir Instrumen

Soal III (terlampir)

Sentolo, 25 Oktober

2017

Guru Pembimbing



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

Mahasiswa



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

LAMPIRAN 1: Bahan Ajar

Cariyos Pengalaman

Cariyos pengalaman inggih menika salah satunggaling prastawa ingkan sampun nate dipuntemoni, dipunlampahi, dipunmirengaken lan dipunpirsani dening dhiri pribadhi utawi dipunandharaken dening tiyang sanes. Temtu kemawon saben tiyang sampun nate kagungan cariyos pengalaman pribadhi, amargi sampun nglampahi prastawa kadosta wonten ing kulawarga, sekolah utawi wonten ing madyaning bebrayan. Wondene wujudipun cariyos pengalaman saged nggambaraken cariyos sedhik, cariyos ingkang ngremenaken, cariyos ingkang lucu, medeni, damel trenyuh, susah lan sapanunggalanipun. Cariyos pengalaman saged ugi nggambaraken pengalaman ingkang wigati, ingkang saged dipunpendhet piwulangipun.

Pengalaman ingkang ngremenaken inggih menika, pengalaman ingkang saged dadosaken bingah penggalih saha manahipun tiyang ingkang nglampahi. Pengalaman ingkang sedhik inggih menika, pengalaman ingkang saged dadosaken susahipun manah saha penggalhipun tiyang ingkang nglampahi. Wondene pengalaman n ingkang lucu inggih menika pengalaman ingkang saged dadosaken suasana ingkang lucu, saged damel tiyaag ingkang ngalami kepara tiyang sanes ngguyu.

(Kapethik saking Media Pembelajaran Bahasa Jawa Agustina Lilis Triyani)

Lampiran Soal

I. Apa tegese tembung-tembung ing ngisor iki?

1. Apes :
2. Dumadakan :
3. Angen-angen :
4. Dhedhel dhuwel :
5. Njedhindhil :

II. Wangsulana pitakonan iki kanthi pratitis!

1. Miturut ceita sing wis kok rungokake, arep menyang ngendi bocah loro kuwi mau?
2. Apa kang njalari ban sepedha motore nggembos?
3. Bareng ngerti ban sepedha motore ora bisa ditambal, banjo apa kang ditindakake dening bocah loro mau?
4. Miturut wujud cerita pengalaman kuwi kalebu cerita pengalaman sing kepiya? Apa alesane?
5. Apa piwulang kang bisa dijukuk saka cerita pengalaman kuwi?

III. Gawenen cerita kang migunakake basamu dhewe adhedhasar cerita pengalaman sing wis kok rungokake!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII
Materi Pokok : Menulis Cerita Pengalaman
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
4.2 Menyusun teks lisan dan teks tulis untuk menceritakan pengalaman.	4.2.1 Siswa dapat menulis teks lisan untuk menceritakan pengalaman pribadi menggunakan bahasa Jawa dengan tepat. 4.2.2 Siswa dapat menceritakan pengalaman pribadinya di depan kelas menggunakan bahasa Jawa dengan tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menulis pengalaman pribadinya menggunakan bahasa Jawa dengan tepat.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa bercerita di depan kelas tentang cerita pengalamannya menggunakan bahasa Jawa dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Menulis Cerita Pengalaman

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : diskusi, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : papper
2. Alat dan bahan : laptop
3. Sumber Belajar :
 - a. LKS Puspita Basa. Bethy mahara Setyawati,S.Pd
 - b. Marsono,dkk.2010.Kaloka Basa. Surakarta. Bios Ofset

G. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.3. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan.4. Siswa menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	MENGAMATI Siswa mencermati salah satu contoh cerita pengalaman.	5 menit
	MENANYA Siswa dapat bertanya cara membuat cerita pengalaman.	5 menit
	MENGEKSPLORASI	5 menit

	<p>Siswa mencari informasi secara proaktif tentang tentang contoh-contoh cerita pengalaman dari berbagai sumber.</p> <p>MENGASOSIASI</p> <p>Secara berkelompok siswa mendiskusikan cara menulis cerita pengalaman menggunakan bahasa Jawa dengan tepat.</p> <p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya ke depan kelas untuk saling menanggapi.</p>	<p>10 menit</p> <p>30 menit</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Siswa melaksanakan evaluasi. 4. Siswa dan guru melakukan umpan balik. 5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur				Disiplin				Percaya Diri			

1: Belum tampak; 2: Mulai tampak; 3: Mulai berkembang; 4: Mulai konsisten

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tertulis
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
----	-----------	-----------------

1.	Siswa dapat menuliskan cerita pengalamannya menggunakan bahasa Jawa dengan tepat.	Soal I (terlampir)
----	---	--------------------

d. Pedoman Penilaian

Kesesuaian tema	: 25
Pemilihan bahasa yang digunakan	: 25
Keruntutan cerita	: 25
Isi cerita	: 25
Jumlah total skor	: 100

3. Ketrampilan

Teknik Penilaian	: Unjuk Kerja
Bentuk Instrumen	: Keterampilan Berbicara (Penugasan)
Kisi-kisi	:

Indikator	Butir Instrumen
siswa dapat menceritakan pengalaman pribadinya di depan kelas menggunakan bahasa Jawa dengan tepat.	Soal II (terlampir)

NO	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1.	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam menyampaikan cerita pengalaman yang pernah dilamai..	1. Sangat Kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2.	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam menyampaikan cerita pengalaman yang pernah dilamai..	1. Sangat Kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik

3.	Wiraga/gerak tubuh	Menerapkan aspek wiraga dalam menyampaikan cerita yang pernah dilamai..	1. Sangat Kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4.	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	6. Sangat Kurang 7. Kurang 8. Cukup 9. Baik 10. Sangat baik
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Sentolo, 1 November

2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

LAMPIRAN : Materi

Tuladha Cariyos Pengalaman

Pentas Kethoprak

Dina iku dina Minggu. Sang bagaskara jumedhul saka wetan nyunari jagad. Suwara pitik, bebek, lan banyake tanggaku pating bengok. Aku banjur tangi gregah, nglempit kemul, nata bantal lan guling kanthi bener ing ambenku. Takbukaki jendhela kamarku supaya hawa seger esuk mlebu. Tak saponi plestere supaya resik. Tak tata tharik-tharik bukuku kang isih gumlethak mbukak ing dhuwur mejaku. Awit mau bengi tak woca-woco supaya tambah kawruhku. Mala Kurnia iki jenengku. Aku anake bakul bubur sungsum kang saben esuk mubeng ngiderake bubur ing desaku. Bapakku kuli bangunan. Sajanan aku anake wong ora nduwe, nanging greget kanggo sinau makantar-kantar supaya kabeh gegayuhanku bisa kasembadan. Kabeh iku katindakake supaya seneng wong tuwaku.

Mengko bengi ing desaku, Desa Rawapesing ana pentas kethoprak. Paragane bocah-bocah enom kang ana ing deaku. Klebu aku. Aku dadi klenthing kuning. Sadurunge pentas, esuke padha gladhi resik ing bale desa. Aku lan kanca-kancaku padha gladhen kanthi tumemen. Sawise gladhi resik rampung, aku lan kanca-kancaku padha nyiapake kostum lan piranti-piranti kanga rep digunakake kanggo pentas.

Angin wengi wiwit nangkring ing cakrawala. Wektu iku, aku lan kanca-kancaku kang arep pentas wis padha dandan ayu lan bagus nganggo sandhangan kethoprak kang sarwa endah lan prasaja. Ora krasa pentas kenthoprak enggal diwiwiti. Bareng karo suwaraning keplok saka pamiarsa, para paraga kethoprak munggah panggung. Ana rasa ndredheg ing jeroning ati, wedi apa kang wis tak apalke dadi ilang sanalika. Nanging jebul rasa ndredheg iku mung lumaku sedhilit, gayeng lan kaleksanan kanthi lancar pentas kethoprake. Para paraga kabeh padha seneng. Ora muspra anggone padha gladhen saben dinane. Para pamirsa kang padha mirsani uga padha seneng. Apa meneh wong tuwaku, temtu wae bungah panggalihe.

Pancen kethoprak iku salah sawijining kabudayan Jawa kang kudu dilestarekake. Apa maneh kanggo para mudha, kudu tansah tresna marang budaya Jawa, supaya tansah lestari, ora sirna sandhing karo tontona liyane.

(Kapethik saking Bethy Mahara Setyawati, S.Pd. Puspita Basa. Kaca 41)

Lampiran Soal

- I. Cobi panjenengan damel cariyos adhedhasar pengalamanipu piyambak-piyambak kanthi nggatosaken ejaan panyeratan basa Jawa ingkang trep!**
- II. Saking cariyos ingkang sampun panjenengan serat lajeng cobu dipuncariyosaken piyambak-piyambak ing ngajeng kelas!**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII
Materi Pokok : Wacana Unggah-Ungguh
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa	3.1.1 Siswa dapat menyimak wacana tentang unggah-ungguh Jawa. 3.1.2 Siswa dapat mengartikan kata-kata sulit dalam wacana tentang unggah-ungguh Jawa. 3.1.3 Siswa dapat menjawab pertanyaan seputar isi wacana tentang unggah-ungguh Jawa. 3.1.4 Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang termasuk nilai-nilai luhur dalam budaya Jawa.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat memahami wacana tentang unggah-ungguh Jawa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat mengartikan kata-kata sulit dalam wacana tentang unggah-ungguh Jawa.

3. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat memahami isi wacana tentang unggah-ungguh Jawa.
4. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat mengetahui hal-hal yang termasuk nilai-nilai luhur dalam budaya Jawa.

D. Materi Pembelajaran

Wacana tentang unggah-ungguh Jawa.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Video
2. Alat dan bahan : Wacana tentang unggah-ungguh Jawa, LCD
3. Sumber Belajar :
 - a. LKS
 - b. Wacana tentang unggah-ungguh
 - c. Marsono,dkk.2011.Kaloka Basa. Surakarta. Akarya Endahing Basa
 - d. Poerwadarminta, W. J. S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J.B. Wolters.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Siswa menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati video tentang unggah-ungguh Jawa serta penjelasan tentang unggah-ungguh Jawa. 	15 menit

	<p>2. Siswa mengamati dan membaca wacana tentang unggah-ungguh Jawa pasrawungan.</p> <p>MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat pertanyaan yang berhubungan dengan video dan wacana unggah-ungguh Jawa tentang pasrawungan. 2. Siswa bertanya jawab tentang kata-kata yang sulit yang tersaji dalam wacana tentang unggah-ungguh Jawa dengan saling menghargai pendapat teman dan bahasa yang santun. 	10 menit
	<p>MENGEKSPLORASI</p> <p>Siswa mencari informasi secara proaktif untuk menemukan apa yang dimaksud unggah-ungguh Jawa dalam pasrawungan dalam wacana yang tersaji dengan jujur dan bertanggung jawab.</p>	10 menit
	<p>MENGASOSIASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berkelompok siswa berdiskusi untuk memahami bagaimana unggah-ungguh Jawa dalam pasrawungan. 2. Kemudian siswa mendiskusikan isi wacana tentang unggah-ungguh Jawa pasrawungan dan hal-hal yang termasuk nilai-nilai luhur dalam budaya Jawa. 	10 menit
	<p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa menyampaikan hasil diskusi ke depan kelas</p>	15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Siswa melaksanakan evaluasi. 4. Siswa dan guru melakukan umpan balik. 5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut 	10 menit

	pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.	
--	---	--

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri
----	------	-------	----------	--------------

1: Belum tampak; 2: Mulai tampak; 3: Mulai berkembang; 4: Mulai konsisten

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat mengartikan kata-kata berbahasa Jawa.	Soal A no 1-5 (terlampir)
2	Siswa dapat menjawab pertanyaan yang terdapat dalam wacana unggah-ungguh Jawa.	Soal B no no 1-5 (terlampir)

Penilaian : setiap jawaban benar diberi skor 1 (skor x 10)

3. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Instrumen : Keterampilan Berbicara

NO	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1.	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema meminta maaf.	1. Sangat Kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2.	Wirama/naik turunny suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam menyampaikan sandiwara berbahasa	1. Sangat Kurang 2. Kurang 3. Cukup

- jawa dengan tema 4. Baik
meminta maaf. 5. Sangat baik
3. Wiraga/gerak tubuh Menerapkan aspek 6. Sangat
wiraga dalam Kurang
menyampaikan 7. Kurang
sandiwara berbahasa 8. Cukup
jawa dengan tema 9. Baik
meminta maaf. 10. Sangat baik
4. Busana Memakai atau 11. Sangat
mengenakan pakaian Kurang
yang sopan sesuai 12. Kurang
dengan unggah-ungguh 13. Cukup
Jawa. 14. Baik
15. Sangat baik

Skor maksimal

20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Indikator

Butir Instrumen

Siswa dapat menjelaskan Soal C no 1-15 (terlampir)
bagaimana penggunaan unggah-
ungguh Jawa dalam pasrawungan.

Sentolo, 20 September 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwami, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

LAMPIRAN 1: Bahan Ajar

UNGGAH-UNGGUH

Unggah-ungguh inggih menika tata-pranataning basa miturut lenggahing tata krama. Unggah-ungguh ugi saged dipunwastani undha usuking basa (tingkataning basa adhedhasar anggenipun ngginakaken). Tiyang ingkang badhe ngetrepaken unggah-ungguh boten badhe uwal saking tata krama. Tata krama awujud solah bawa, tindak-tanduk lan patrap nalika sesambetan (*komunikasi*) dhateng sinten kemawon.

Supados satunggaling tiyang anggenipun micara/gineman selaras kaliyan unggah-ungguhipun kedah nggatosaken:

1. Sinten ingkang gineman (ngrumaosi pribadinipun ingkang gineman)
2. Sinten ingkang dipunajak gineman.
3. Sinten utawi menapa ingkang dipunginemaken.
4. Wekdalipun rikala gineman.
5. Papanipun rikala gineman.
6. Swasana rikala gineman.

Ing jaman rumiyin unggah-ungguhing basa kapantha kados ing ngandhap menika:

- | | | | | | |
|---------------|---|--------------|---------------|---|--------------|
| 1. Basa Ngoko | { | - Ngoko lugu | 2. Basa Krama | { | - Krama lugu |
| | | - Ngoko alus | | | - Krama alus |

Lampiran Soal

Unggah-ungguh Pasrawungan

Micara menika minangka sarana kangge medharaken gagasan dhateng tiyang sanes. Menawi kita srawung kedah migunakaken basal an tata krama ingkang sae, supados tiyang ingkang dipunajak srawung boten gela ing panggalihipun, amargi rumos boten dipunajeni.

Tiyang micara menika wonten ingkang saged ngraketaken pasedherekan, nanging saged ugi nebihaken kekadangan. Menawi kirang ing pangatos-atos tetembungan saged dados seriking tiyang sanes salaminipun, malah wonten tetembungan ingkang damel cilakanipun tiyang sanes. Wonten unen-unen mekaten “Ngati-atia ing sabarang ucap, tetembungan kang landhep, landhepe bisa ngungkuli pedhang”. Nanging bab mekaten kala wau sampun ngantos ndadosaken ajrih anggenipun micara.

Pramila prayoginipun micara menika kedah prasaja saha nggatosaken sinten ingkang dipunajak micara, kapan wekdalipun, wonten pundi papanipun lan sapiturutipun, amrih tetembungan ingkang sae dipunkantheni tata krama ingkang trep sageda damel lancaring pasrawungan.

Apa tegese tembung-tembung ing ngisor iki?

- a. Sarana :
- b. Serik :
- c. Nebihaken :
- d. Prayoganipun :
- e. Prasaja :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII
Materi Pokok : Unggah-ungguh Jawa
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa	3.1.5 Siswa dapat menjelaskan penerapan unggah-ungguh Jawa. 3.1.6 Siswa dapat menentukan penerapan tingkat tutur bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat memahami penerapan unggah-ungguh Jawa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa menjelaskan penerapan tingkat tutur bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.
3. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat mengetahui hal-hal yang termasuk nilai-nilai luhur dalam budaya Jawa.

D. Materi Pembelajaran

Unggah-ungguh Jawa.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : ceramah, diskusi, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Papper

2. Alat dan bahan : Teka teki silang

3. Sumber Belajar :

a. LKS

b. Marsono,dkk.2010.Kaloka Basa. Surakarta. Bios Ofset

G. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.3. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan.4. Siswa menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	MENGAMATI <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencermati penjelasan tentang unggah-ungguh Jawa.	15 menit
	MENANYA <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membuat pertanyaan yang berhubungan dengan unggah-ungguh Jawa.2. Siswa bertanya jawab tentang penggolongan tingkat tutur bahasa Jawa yang sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	10 menit

	<p>MENGEKSPLORASI</p> <p>1. Siswa mencari informasi secara proaktif tentang tataran tingkat tutur bahasa Jawa dan penggunaannya.</p>	5 menit
	<p>MENGASOSIASI</p> <p>1. Siswa menjodohkan kata-kata yang sesuai penggunaannya dalam tataran unggah-ungguh Jawa.</p> <p>2. Secara berkelompok siswa mendiskusikan tentang soal teka teki silang untuk menemukan jawabannya.</p>	15 menit
	<p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <p>1. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya ke depan kelas.</p> <p>2. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas bersama kelompok lainnya untuk menyelesaikan seperangkat teka teki silang yang tersedia.</p>	10 menit
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>3. Siswa melaksanakan evaluasi.</p> <p>4. Siswa dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p>	10 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri
----	------	-------	----------	--------------

1: Belum tampak; 2: Mulai tampak; 3: Mulai berkembang; 4: Mulai konsisten

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Siswa dapat menentukan kata yang tepat digunakan oleh guru dan siswa.	Soal I (terlampir)
2.	Siswa dapat mencocokkan gambar dengan kalimat yang sesuai penerapannya dalam unggah-ungguh Jawa.	Soal II (terlampir)

Pedoman Penilaian : setiap jawaban benar diberi skor 2x50=100

3. Ketrampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Instrumen : Keterampilan Berbicara

NO	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1.	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam menyampaikan penerapan tingkat tutur dalam unggah-ungguh Jawa.	1. Sangat Kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2.	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam menyampaikan penerapan tingkat tutur dalam unggah-ungguh Jawa.	1. Sangat Kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3.	Wiraga/gerak tubuh	Menerapkan aspek	1. Sangat Kurang

- wiraga dalam 2. Kurang
 menyampaikan 3. Cukup
 penerapan tingkat tutur 4. Baik
 dalam unggah-ungguh 5. Sangat baik
 Jawa.
4. Busana Memakai atau 1. Sangat Kurang
 mengenakan pakaian 2. Kurang
 yang sopan sesuai 3. Cukup
 dengan unggah-ungguh 4. Baik
 Jawa. 5. Sangat baik

Skor maksimal

20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Indikator

Butir Instrumen

siswa dapat menyelesaikan teka-teki silang Soal no 1-15 (terlampir)
 tentang tataran bahasa Jawa.

Sentolo, 27 September 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
 NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
 NIM 14205241019

LAMPIRAN 1: Bahan Ajar

UNGGAH-UNGGUH

Ing jaman samenika sampun kathah para sarjananing basa kagungan penggalihan ngringkes **unggah-ungguh basa namung dados kalih perangan**, inggih menika:

- I. Basa **Ngoko** {
 - Ngoko Lugu
 - Ngoko Alus

- II. Basa **Krama** {
 - Krama Lugu (Andhap)
 - Krama Alus (Inggil)

-Basa Ngoko Lugu

Ginanipun kangge gineman:

1. Tiyang sepuh dhateng putra, wayah, menapa dene dhateng lare anem sanesipun.
2. Dhateng sesaminipun, kanca sepantaran, tuladhanipun lare kaliyan kancanipun.
3. Pangageng dhateng tiyang sangandhapipun, tuladhanipun juragan dhateng baturipun.
4. Panguda rasa (gineman kaliyan pribadinipun piyambak).

Tuladhanipun:

Ginemanipun lare kaliyan kancanipun.

Anjani : *Pus, aku bok kokajari garapan matematika wingi kae. Aku wingi kuwi durung dhong.*

Puspa : *Ya gene kok bisa ora dhong, aja-aja wingi kowe ora nggatekake.*

-Basa Ngoko Alus

Basa menika kaginakaken dening tiyang ingkang sampun supeket (akrab) nanging tasih nggadhahi raos ngormati dhateng ingkang dipunajak gineman, umpaminipun antawis sesaminipun kanca nyambut damel ing kantor, sesaminipun kanca sekolah, lsp.

Tuladhanipun:

Ginemanipun satunggaling tiyang kaliyan kanca sakantor.

Pak Imam : *Pak Panjang, nuwun sewu. Panjenengan mau wis dhahar apa durung?*

Pak Panjang : *Aku ta, lha yen aku ya durung mangan. Apa panjenengan arep mbayari aku*

jajan neng warung.

-Basa Krama Lugu

Ginanipun kangge gineman:

1. Dhateng sesaming kanca ingkang dereng supek (akrab).
2. Tiyang sepuh dhateng tiyang ingkang langkung enem, ananging ingkang dipunajak gineman wau sinaosa enem nanging wajib kinormatan.
3. Tiyang ingkang nggadhahi kalenggahan (drajat pangkat) inggil dhateng andhahanipun, ananging andhahanipun wau yuswanipun langkung sepuh utawi wajib kinormatan.
4. Tiyang ingkang gineman priyayi luhur lan ingkang dipunajak gineman tiyang limrah ingkang sampun sepuh yuswanipun utawi wajib kinormatan.

Tuladhanipun:

Ginemanipun Pak Ketua RT dhateng para pemudha ing parepatan (pepanggihan pemuda)

Adhik-adhik sedaya kula ing ngriki ngaturaken panuwun dhateng sampeyan sadaya dene sampun purun dugi ing pepanggihan menika.

-Basa Krama Inggil:

Ginanipun kangge gineman:

1. Tiyang ingkang gineman dereng tepang kaliyan ingkang dipunajak gineman, lan ingkang dipunajak gineman wau ketingal langkung sepuh utawi tiyang ingkang kagungan pangkat inggil.
2. Tiyang ingkang gineman langkung enem yuswanipun tinimbang ingkang dipunajak gineman, lan ingkang dipunajak gineman wajib kinormatan.
3. Tiyang ingkang gineman langkung cendhek drajat pangkatipun tinimbang ingkang dipunajak gineman, utawi ingkang dipunajak gineman wajib kinormatan.

Tuladhanipun:

Ginemanipun wayah (putu) dhateng Eyangipun:

Wisnu : *Kados pundi Mbah gerahipun, sampun dhangman menapa dereng?* (Krama Inggil)

Eyang : *Rasane kok durung iki. Miturut kowe kepriye Le, supayane simbah cepet mari?*

(Ngoko Lugu)

Wisnu : *Makaten kemawon Mbah, ing mangke simbah kula dherekaken tindak dhateng*

Puskesmas, kersanipun dipunpriksa dening Pak Dhokter. (Krama Inggil)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII B
Materi Pokok : Unggah-ungguh Jawa (teks lisan berpamitan)
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk keperluan sehari-hari.	4.1.1 Siswa dapat menyusun kalimat sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. 4.1.2 Siswa dapat menyusun paragraf sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. 4.1.3 Siswa dapat menyusun teks drama sederhana untuk berpamitan sesuai unggah-ungguh Jawa

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menyusun kalimat sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa menyusun paragraf sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.

3. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat membuat teks drama sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa untuk berpamitan.

D. Materi Pembelajaran

Unggah-ungguh Jawa (teks lisan)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : 1. Diskusi

2. Tanya jawab

3. Sosiodrama (*Role Playing*)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : laptop, LCD

2. Alat dan bahan : mahkota nama (untuk membuat nama tokoh)

3. Sumber Belajar :

a. LKS

b. Marsono,dkk.2011.Kaloka Basa. Surakarta. Akarya Endahing Basa

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar. 2. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati materi tentang unggah-ungguh bahasa Jawa. 2. Mengamati contoh percakapan berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh Jawa. 	10 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab tentang cara membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh Jawa. 	10 menit

	<p>Mengeksplorasi</p> <p>1. Siswa mencari dari berbagai sumber informasi tentang undha usuk bahasa Jawa yang digunakan dalam sandiwara berbahasa Jawa dari berbagai media beserta sikap yang sesuai konteks.</p>	5 menit
	<p>Mengasosiasi</p> <p>1. Secara berkelompok siswa mendiskusikan undha usuk bahasa Jawa yang digunakan dalam sandiwara berbahasa Jawa dari media beserta sikap yang sesuai konteks.</p> <p>2. Secara berkelompok siswa membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh dengan tema berpamitan.</p>	15 menit
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Mempresentasikan hasil pembuatan sandiwara berbahasa Jawa di depan kelas.</p>	15 menit
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>3. Siswa melaksanakan evaluasi.</p> <p>4. Siswa dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p>	5 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri
----	------	-------	----------	--------------

1: Belum tampak; 2: Mulai tampak; 3: Mulai berkembang; 4: Mulai konsisten

2. Penilaian Pengetahuan

- b. Teknik Penilaian : Tertulis
 c. Bentuk Instrumen : Uraian
 d. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat mengalihbahasakan kalimat berbahasa Jawa ngoko menjadi bahasa Krama.	Soal nomor 1-15 (terlampir)
2	Siswa dapat membuat paragraph sederhana berbahasa Jawa krama sesuai gambar yang disediakan.	Soal nomor 1-8 (terlampir)

Penilaian : setiap jawaban benar diberi skor x5 (skor x 5)

3. Ketrampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 Bentuk Instrumen : Keterampilan Berbicara

Indikator

Butir Instrumen

Siswa dapat membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh berdasarkan tema yaitu berpamitan.

NO	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1.	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema berpamitan.	1. Sangat Kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2.	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema berpamitan.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik

			5.Sangat baik
3.	Wiraga/gerak tubuh	Menerapkan aspek wiraga dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema berpamitan.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
4.	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Sentolo, 9 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

Lampiran Soal

Salinen ukara ing ngisor iki nganggo basa krama kang bener manut unggah-ungguhe!

1. Ibu arep lunga tuku gula ing pasar.
2. Aku lan adhiku arep lunga tuku sepatu ing pasar.
3. Bapak lagi turu nalika ibu bali saka omahe simbah.
4. Aku lagi turu nalika adhiku bali ing ngomah.
5. Aku dikon bapak menhake layang ing omahe pak RT.
6. Ibu menahi dhuwit aku kanggo tuku buku.
7. Aku durung ngomong karo bapak bab kedadean kuwi.
8. Pakdheku duwe anak loro, wedok kabeh.
9. Aku duwe kanca anyar jenenge Saraswati.
10. Guruku kang jenenge Bu Seruni mulang Matematika.
11. Aku lunga sekolah dene ibu lunga menyang kantor.
12. Aku bali sekolah nunggang pit.
13. Simbah ora duwe montor mula lunga numpak becak.
14. Bapak bali saka kantor liwat omahe pak RT .
15. Aku mangkat sekolah liwat sawah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII A
Materi Pokok : Unggah-unggah Jawa (teks lisan meminta maaf)
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah-unggah Jawa untuk keperluan sehari-hari.	4.1.1 Siswa dapat menyusun kalimat sederhana sesuai dengan unggah-unggah Jawa. 4.1.2 Siswa dapat menyusun paragraf sederhana sesuai dengan unggah-unggah Jawa. 4.1.3 Siswa dapat menyusun teks drama sederhana untuk meminta maaf sesuai unggah-unggah Jawa

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menyusun kalimat sederhana sesuai dengan unggah-unggah Jawa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa menyusun paragraf sederhana sesuai dengan unggah-unggah Jawa.

3. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat membuat teks drama sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa untuk menyapa.

D. Materi Pembelajaran

Unggah-ungguh Jawa (teks lisan menyapa)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : 1. Diskusi

2. Tanya jawab

3. Sosiodrama (*Role Playing*)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : laptop, LCD

2. Alat dan bahan : mahkota nama (untuk membuat nama tokoh)

3. Sumber Belajar :

a. LKS

b. Marsono,dkk.2011.Kaloka Basa. Surakarta. Akarya Endahing Basa

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar. 2. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati materi tentang unggah-ungguh bahasa Jawa. 2. Mengamati contoh percakapan berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh Jawa. 	10 menit
	<p>Menanya</p> <p>Siswa bertanya jawab tentang cara membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai</p>	10 menit

	unggah-ungguh Jawa.	
	<p>Mengeksplorasi</p> <p>Siswa mencari dari berbagai sumber informasi tentang undha usuk bahasa Jawa yang digunakan dalam sandiwara berbahasa Jawa dari berbagai media beserta sikap yang sesuai konteks.</p>	5 menit
	<p>Mengasosiasi</p> <p>1. Secara berkelompok siswa mendiskusikan undha usuk bahasa Jawa yang digunakan dalam sandiwara berbahasa Jawa dari media beserta sikap yang sesuai konteks.</p> <p>2. Secara berkelompok siswa membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh dengan tema meminta maaf.</p>	15 menit
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan hasil pembuatan sandiwara berbahasa Jawa di depan kelas.</p>	15 menit
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>3. Siswa melaksanakan evaluasi.</p> <p>4. Siswa dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p>	4menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri
----	------	-------	----------	--------------

1: Belum tampak; 2: Mulai tampak; 3: Mulai berkembang; 4: Mulai konsisten

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Uraian
 c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat mengalihbahasakan kalimat berbahasa Jawa ngoko menjadi bahasa Krama.	Soal nomor 1-15 (terlampir)
2	Siswa dapat membuat paragraph sederhana berbahasa Jawa krama sesuai gambar yang disediakan.	Soal nomor 1-8 (terlampir)

Penilaian : setiap jawaban benar x 5 (skor x 5)

3. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 Bentuk Instrumen : Keterampilan Berbicara

NO	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1.	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema meminta maaf.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
2.	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema meminta maaf.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
3.	Wiraga/gerak tubuh	Menerapkan aspek	1.Sangat

		wiraga dalam menyampaikan sandiwara berbahasa Jawa dengan tema meminta maaf.	Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
4.	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Indikator

Siswa dapat membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh berdasarkan tema yaitu meminta maaf.

Butir Instrumen

Soal III

Sentolo, 10 Oktober 2017

Guru Pembimbing



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

Mahasiswa



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

Lampiran Soal

Salinen ukara ing ngisor iki nganggo basa krama kang bener manut unggah-ungguhe!

1. Ibu arep lunga tuku gula ing pasar.
2. Aku lan adhiku arep lunga tuku sepatu ing pasar.
3. Bapak lagi turu nalika ibu bali saka omahe simbah.
4. Aku lagi turu nalika adhiku bali ing ngomah.
5. Aku dikon bapak menhake layang ing omahe pak RT.
6. Ibu menahi dhuwit aku kanggo tuku buku.
7. Aku durung ngomong karo bapak bab kedadean kuwi.
8. Pakdheku duwe anak loro, wedok kabeh.
9. Aku duwe kanca anyar jenenge Saraswati.
10. Guruku kang jenenge Bu Seruni mulang Matematika.
11. Aku lunga sekolah dene ibu lunga menyang kantor.
12. Aku bali sekolah nunggang pit.
13. Simbah ora duwe montor mula lunga numpak becak.
14. Bapak bali saka kantor liwat omahe pak RT .
15. Aku mangkat sekolah liwat sawah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII D
Materi Pokok : Unggah-unggah Jawa (teks lisan memperkenalkan diri di sekolah)
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah-unggah Jawa untuk keperluan sehari-hari.	3.1.7 Siswa dapat menyusun kalimat sederhana sesuai dengan unggah-unggah Jawa.
	3.1.8 Siswa dapat menyusun paragraf sederhana sesuai dengan unggah-unggah Jawa.
	3.1.9 Siswa dapat menyusun teks drama sederhana untuk memperkenalkan diri di sekolah sesuai unggah-unggah Jawa

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menyusun kalimat sederhana sesuai dengan unggah-unggah Jawa.

2. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa menyusun paragraf sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.
3. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat membuat teks drama sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa untuk memperkenalkan diri di sekolah.

D. Materi Pembelajaran

Unggah-ungguh Jawa (teks lisan memperkenalkan diri di sekolah)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : 1. Diskusi

2. Tanya jawab

3. Sosiodrama (*Role Playing*)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : laptop, LCD

2. Alat dan bahan : mahkota nama (untuk membuat nama tokoh)

3. Sumber Belajar :

a. LKS

b. Marsono,dkk.2011.Kaloka Basa. Surakarta. Akarya Endahing Basa

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar. 2. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati materi tentang unggah-ungguh bahasa Jawa. 2. Mengamati contoh percakapan berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh Jawa. 	10 menit
	<p>Menanya</p>	10 menit

	Siswa bertanya jawab tentang cara membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh Jawa.	
	<p>Mengeksplorasi</p> <p>Siswa mencari dari berbagai sumber informasi tentang undha usuk bahasa Jawa yang digunakan dalam sandiwara berbahasa Jawa dari berbagai media beserta sikap yang sesuai konteks.</p>	5 menit
	<p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berkelompok siswa mendiskusikan undha usuk bahasa Jawa yang digunakan dalam sandiwara berbahasa Jawa dari media beserta sikap yang sesuai konteks. 2. Secara berkelompok siswa membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh dengan tema memperkenalkan diri di sekolah. 	15 menit
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan hasil pembuatan sandiwara berbahasa Jawa di depan kelas.</p>	15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Siswa melaksanakan evaluasi. 4. Siswa dan guru melakukan umpan balik. 5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 	1menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri
----	------	-------	----------	--------------

1: Belum tampak; 2: Mulai tampak; 3: Mulai berkembang; 4: Mulai konsisten

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat mengalihbahasakan kalimat berbahasa Jawa ngoko menjadi bahasa Krama.	Soal nomor 1-15 (terlampir)
2	Siswa dapat membuat paragraph sederhana berbahasa Jawa krama sesuai gambar yang disediakan.	Soal nomor 1-8 (terlampir)

Penilaian : setiap jawaban benar x 5 (skor x 5)

3. Ketrampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Instrumen : Keterampilan Berbicara

Indikator	Butir Instrumen
Siswa dapat membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh berdasarkan tema yaitu memperkenalkan diri di sekolah.	Soal III (terlampir)

NO	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1.	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema memperkenalkan diri	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup

		di sekolah.	4.Baik 5.Sangat baik
2.	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema memperkenalkan diri di sekolah.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
3.	Wiraga/gerak tubuh	Menerapkan aspek wiraga dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema memperkenalkan diri di sekolah.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
4.	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85

3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Sentolo, 10 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

Lampiran Soal

Salinen ukara ing ngisor iki nganggo basa krama kang bener manut unggah-ungguhe!

1. Ibu arep lunga tuku gula ing pasar.
2. Aku lan adhiku arep lunga tuku sepatu ing pasar.
3. Bapak lagi turu nalika ibu bali saka omahe simbah.
4. Aku lagi turu nalika adhiku bali ing ngomah.
5. Aku dikon bapak menhake layang ing omahe pak RT.
6. Ibu menehi dhuwit aku kanggo tuku buku.
7. Aku durung ngomong karo bapak bab kedadean kuwi.
8. Pakdheku duwe anak loro, wedok kabeh.
9. Aku duwe kanca anyar jenenge Saraswati.
10. Guruku kang jenenge Bu Seruni mulang Matematika.
11. Aku lunga sekolah dene ibu lunga menyang kantor.
12. Aku bali sekolah nunggang pit.
13. Simbah ora duwe montor mula lunga numpak becak.
14. Bapak bali saka kantor liwat omahe pak RT .
15. Aku mangkat sekolah liwat sawah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII C
Materi Pokok : Unggah-ungguh Jawa (teks lisan mengucapkan terimakasih)
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk keperluan sehari-hari.	4.1.1 Siswa dapat menyusun kalimat sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. 4.1.2 Siswa dapat menyusun paragraf sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. 4.1.3 Siswa dapat menyusun teks drama sederhana untuk mengucapkan terimakasih sesuai unggah-ungguh Jawa

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menyusun kalimat sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa menyusun paragraf sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.

3. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat membuat teks drama sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa untuk mengucapkan terimakasih .

D. Materi Pembelajaran

Unggah-ungguh Jawa (teks lisan mengucapkan terimakasih)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : 1. Diskusi

2. Tanya jawab

3. Sosiodrama (*Role Playing*)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : laptop, LCD
2. Alat dan bahan : mahkota nama (untuk membuat nama tokoh)
3. Sumber Belajar :
 - a. LKS
 - b. Marsono,dkk.2011.Kaloka Basa. Surakarta. Akarya Endahing Basa

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar. 2. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati materi tentang unggah-ungguh bahasa Jawa. 2. Mengamati contoh percakapan berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh Jawa. 	10 menit
	<p>Menanya</p> <p>Siswa bertanya jawab tentang cara membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai unggah-</p>	10 menit

	unggah Jawa.	
	<p>Mengeksplorasi</p> <p>Siswa mencari dari berbagai sumber informasi tentang undha usuk bahasa Jawa yang digunakan dalam sandiwara berbahasa Jawa dari berbagai media beserta sikap yang sesuai konteks.</p>	5 menit
	<p>Mengasosiasi</p> <p>1. Secara berkelompok siswa mendiskusikan undha usuk bahasa Jawa yang digunakan dalam sandiwara berbahasa Jawa dari media beserta sikap yang sesuai konteks.</p> <p>2. Secara berkelompok siswa membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh dengan tema mengucapkan terimakasih.</p>	15 menit
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan hasil pembuatan sandiwara berbahasa Jawa di depan kelas.</p>	15 menit
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>3. Siswa melaksanakan evaluasi.</p> <p>4. Siswa dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p>	1menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri
----	------	-------	----------	--------------

1: Belum tampak; 2: Mulai tampak; 3: Mulai berkembang; 4: Mulai konsisten

2. Penilaian Pengetahuan

- b. Teknik Penilaian : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Uraian
- d. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat mengalihbahasakan kalimat berbahasa Jawa ngoko menjadi bahasa Krama.	Soal nomor 1-15 (terlampir)
2	Siswa dapat membuat paragraph sederhana berbahasa Jawa krama sesuai gambar yang disediakan.	Soal nomor 1-8 (terlampir)

Penilaian : setiap jawaban benar x 5 (skor x 5)

- 3. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Instrumen : Keterampilan Berbicara

NO	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1.	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema mengucapkan terimakasih.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
2.	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema mengucapkan	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup

		terimakasih.	4.Baik 5.Sangat baik
3.	Wiraga/gerak tubuh	Menerapkan aspek wiraga dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema mengucapkan terimakasih.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
4.	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Indikator

Butir Instrumen

Siswa dapat membuat teks sandiwara Soal III
berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh
berdasarkan tema yaitu mengucapkan
terimakasih.

Guru Pembimbing



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

Sentolo, 11 Oktober 2017

Mahasiswa



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

Lampiran Soal

Salinen ukara ing ngisor iki nganggo basa krama kang bener manut unggah-ungguhe!

1. Ibu arep lunga tuku gula ing pasar.
2. Aku lan adhiku arep lunga tuku sepatu ing pasar.
3. Bapak lagi turu nalika ibu bali saka omahe simbah.
4. Aku lagi turu nalika adhiku bali ing ngomah.
5. Aku dikon bapak menhake layang ing omahe pak RT.
6. Ibu menehi dhuwit aku kanggo tuku buku.
7. Aku durung ngomong karo bapak bab kedadean kuwi.
8. Pakdheku duwe anak loro, wedok kabeh.
9. Aku duwe kanca anyar jenenge Saraswati.
10. Guruku kang jenenge Bu Seruni mulang Matematika.
11. Aku lunga sekolah dene ibu lunga menyang kantor.
12. Aku bali sekolah nunggang pit.
13. Simbah ora duwe montor mula lunga numpak becak.
14. Bapak bali saka kantor liwat omahe pak RT .
15. Aku mangkat sekolah liwat sawah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII E
Materi Pokok : Unggah-ungguh Jawa (teks lisan menyampaikan pendapat di sekolah)
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk keperluan sehari-hari.	4.1.1 Siswa dapat menyusun kalimat sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. 4.1.2 Siswa dapat menyusun paragraf sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. 4.1.3 Siswa dapat menyusun teks drama sederhana untuk menyampaikan pendapat di sekolah sesuai unggah-ungguh Jawa.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menyusun kalimat sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa menyusun paragraf sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.

3. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat membuat teks drama sederhana sesuai dengan unggah-ungguh Jawa untuk menyampaikan pendapat di sekolah.

D. Materi Pembelajaran

Unggah-ungguh Jawa (teks lisan menyampaikan pendapat di sekolah)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : 1. Diskusi

2. Tanya jawab

3. Sosiodrama (*Role Playing*)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : laptop, LCD

2. Alat dan bahan : mahkota nama (untuk membuat nama tokoh)

3. Sumber Belajar :

a. LKS

b. Marsono,dkk.2011.Kaloka Basa. Surakarta. Akarya Endahing Basa

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar. 2. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati materi tentang unggah-ungguh bahasa Jawa. 2. Mengamati contoh percakapan berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh Jawa. 	10 menit
	<p>Menanya</p> <p>Siswa bertanya jawab tentang cara membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai unggah-</p>	10 menit

	unggah Jawa.	
	<p>Mengeksplorasi</p> <p>Siswa mencari dari berbagai sumber informasi tentang undha usuk bahasa Jawa yang digunakan dalam sandiwara berbahasa Jawa dari berbagai media beserta sikap yang sesuai konteks.</p>	5 menit
	<p>Mengasosiasi</p> <p>1. Secara berkelompok siswa mendiskusikan undha usuk bahasa Jawa yang digunakan dalam sandiwara berbahasa Jawa dari media beserta sikap yang sesuai konteks.</p> <p>2. Secara berkelompok siswa membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh dengan tema menyampaikan pendapat di sekolah.</p>	15 menit
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan hasil pembuatan sandiwara berbahasa Jawa di depan kelas.</p>	15 menit
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>3. Siswa melaksanakan evaluasi.</p> <p>4. Siswa dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p>	1menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri
----	------	-------	----------	--------------

1: Belum tampak; 2: Mulai tampak; 3: Mulai berkembang; 4: Mulai konsisten

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
 b. Bentuk Instrumen : Uraian
 c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat mengalihbahasakan kalimat berbahasa Jawa ngoko menjadi bahasa Krama.	Soal nomor 1-15 (terlampir)
2	Siswa dapat membuat paragraph sederhana berbahasa Jawa krama sesuai gambar yang disediakan.	Soal nomor 1-8 (terlampir)

Penilaian : setiap jawaban benar x 5 (skor x 5)

3. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 Bentuk Instrumen : Keterampilan Berbicara

NO	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1.	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema menyampaikan pendapat di sekolah.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
2.	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema menyampaikan pendapat di sekolah.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
3.	Wiraga/gerak tubuh	Menerapkan aspek	1.Sangat

		wiraga dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema menyampaikan pendapat di sekolah.	Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
4.	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Indikator

Siswa dapat membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh berdasarkan tema yaitu menyampaikan pendapat di sekolah.

Guru Pembimbing



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

Butir Instrumen

Soal III

Sentolo, 12 Oktober 2017

Mahasiswa



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

Lampiran Soal

Salinen ukara ing ngisor iki nganggo basa krama kang bener manut unggah-ungguhe!

1. Ibu arep lunga toko gula ing pasar.
2. Aku lan adhiku arep lunga toko sepatu ing pasar.
3. Bapak lagi turu nalika ibu bali saka omahe simbah.
4. Aku lagi turu nalika adhiku bali ing ngomah.
5. Aku dikon bapak menhake layang ing omahe pak RT.
6. Ibu menehi dhuwit aku kanggo toko buku.
7. Aku durung ngomong karo bapak bab kedadean kuwi.
8. Pakdheku duwe anak loro, wedok kabeh.
9. Aku duwe kanca anyar jenenge Saraswati.
10. Guruku kang jenenge Bu Seruni mulang Matematika.
11. Aku lunga sekolah dene ibu lunga menyang kantor.
12. Aku bali sekolah nunggang pit.
13. Simbah ora duwe montor mula lunga numpak becak.
14. Bapak bali saka kantor liwat omahe pak RT .
15. Aku mangkat sekolah liwat sawah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Sentolo
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII F
Materi Pokok : Unggah-unggah Jawa (teks lisan menyapa)
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah-unggah Jawa untuk keperluan sehari-hari.	4.1.1 Siswa dapat menyusun kalimat sederhana sesuai dengan unggah-unggah Jawa.
	4.1.2 Siswa dapat menyusun paragraf sederhana sesuai dengan unggah-unggah Jawa.
	4.1.3 Siswa dapat menyusun teks drama sederhana untuk menyapa sesuai unggah-unggah Jawa

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menyusun kalimat sederhana sesuai dengan unggah-unggah Jawa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa menyusun paragraf sederhana sesuai dengan unggah-unggah Jawa.
3. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat membuat teks drama sederhana sesuai dengan unggah-unggah Jawa untuk menyapa.

D. Materi Pembelajaran

Unggah-ungguh Jawa (teks lisan menyapa)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : 1. Diskusi

2. Tanya jawab

3. Sosiodrama (*Role Playing*)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : laptop, LCD

2. Alat dan bahan : mahkota nama (untuk membuat nama tokoh)

3. Sumber Belajar :

a. LKS

b. Marsono,dkk.2011.Kaloka Basa. Surakarta. Akarya Endahing Basa

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar. 2. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	Mengamati 1. Mengamati materi tentang unggah-ungguh bahasa Jawa. 2. Mengamati contoh percakapan berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh Jawa.	10 menit
	Menanya Siswa bertanya jawab tentang cara membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh Jawa.	10 menit
	Mengeksplorasi Siswa mencari dari berbagai sumber informasi	5 menit

	tentang undha usuk bahasa Jawa yang digunakan dalam sandiwara berbahasa Jawa dari berbagai media beserta sikap yang sesuai konteks.	
	<p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berkelompok siswa mendiskusikan undha usuk bahasa Jawa yang digunakan dalam sandiwara berbahasa Jawa dari media beserta sikap yang sesuai konteks. 2. Secara berkelompok siswa membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh dengan tema menyapa. 	15 menit
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan hasil pembuatan sandiwara berbahasa Jawa di depan kelas.</p>	15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Siswa melaksanakan evaluasi. 4. Siswa dan guru melakukan umpan balik. 5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 	1menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri
----	------	-------	----------	--------------

1: Belum tampak; 2: Mulai tampak; 3: Mulai berkembang; 4: Mulai konsisten

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian

c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat mengalihbahasakan kalimat berbahasa Jawa ngoko menjadi bahasa Krama.	Soal nomor 1-15 (terlampir)
2	Siswa dapat membuat paragraph sederhana berbahasa Jawa krama sesuai gambar yang disediakan.	Soal nomor 1-8 (terlampir)

Penilaian : setiap jawaban benar diberi skor 1

3. Ketrampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen : Keterampilan Berbicara

NO	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1.	Wicara/vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema menyapa.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
2.	Wirama/naik turunnya suara/tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam menyampaikan sandiwara berbahasa jawa dengan tema menyapa.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
3.	Wiraga/gerak tubuh	Menerapkan aspek wiraga dalam menyampaikan sandiwara berbahasa	1.Sangat Kurang 2.Kurang

		jawa dengan tema menyapa.	3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
4.	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	1.Sangat Kurang 2.Kurang 3.Cukup 4.Baik 5.Sangat baik
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

Indikator

Butir Instrumen

Siswa dapat membuat teks sandiwara Soal III
berbahasa Jawa sesuai unggah-ungguh
berdasarkan tema yaitu menyapa

Sentolo, 13 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

Lampiran Soal

Salinen ukara ing ngisor iki nganggo basa krama kang bener manut unggah-ungguhe!

1. Ibu arep lunga tuku gula ing pasar.
2. Aku lan adhiku arep lunga tuku sepatu ing pasar.
3. Bapak lagi turu nalika ibu bali saka omahe simbah.
4. Aku lagi turu nalika adhiku bali ing ngomah.
5. Aku dikon bapak menhake layang ing omahe pak RT.
6. Ibu menehi dhuwit aku kanggo tuku buku.
7. Aku durung ngomong karo bapak bab kedadean kuwi.
8. Pakdheku duwe anak loro, wedok kabeh.
9. Aku duwe kanca anyar jenenge Saraswati.
10. Guruku kang jenenge Bu Seruni mulang Matematika.
11. Aku lunga sekolah dene ibu lunga menyang kantor.
12. Aku bali sekolah nunggang pit.
13. Simbah ora duwe montor mula lunga numpak becak.
14. Bapak bali saka kantor liwat omahe pak RT .
15. Aku mangkat sekolah liwat sawah.

KISI-KISI ULANGAN BAHASA JAWA KELAS VII

MATERI POKOK UNGGAH-UNGGUH

SEKOLAH : SMP NEGERI 3 SENTOLO
JUMLAH SOAL : 20
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
BENTUK SOAL/TES : PILIHAN GANDA
KURIKULUM : KURIKULUM 2013
PENYUSUN : PRISKA NINDA WAHYU LESTARI
ALOKASI WAKTU : 40 MENIT
KOMPETENSI INTI :

3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	MATERI POKOK	SOAL	KUNCI	ASPEK	NOMOR SOAL
-----------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------	--------------	--------------	-----------------------

1.	4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sehari-hari	Siswa dapat menunjukkan pemilihan kata dalam sebuah teks lisan berbahasa Jawa yang sesuai dengan unggah-ungguh Jawa	Teks lisan	<p>Anton : “Ayo kanca-kanca, menawa pak Guru lagi ..., awakedhewe prayogane ..., ora mung padha rame wae.”</p> <p>Ani : “Bener ...Ton, pancen kudu mangkono, yen awake dhewe iki dadi siswa ya becike manut...”</p> <p>Tembung kang cocog kanggo ngiseni ceceg-ceceg ing dhuwur yaiku...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Omong, ngrungokake, kandhamu, dhawwuhe b. Matur, midhangetake, kandhamu, dhawwuhe c. Ngendika, mirengake, kandhamu, dhawuhe d. Ngendika, ngungokake, ngendikamu, akone 	C	P	1
				<p>Aku...marang Pak Guru kapan anggone ulangan umum basa Jawa, Pak Guru ...wangsulan sesuk dina Jumat.</p> <p>Tembung kang jumbuh miturut unggah-ungguhe yaiku...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Nyuwun pirsu, paring b. Mundhut pirsu, paring c. Nyuwun pirsu, caos 	A	P	8

				d. Mundhut pirsu, caos			
				Dina iki Pak Agus ora...amargi lagi...waos. Bu Guru...tugas aku sakanca...nggarap latihan wulangan kapisan. Tembung kang trep yaiku...	C	P	10
				a. Rawuh, lara, maringi, dikon			
				b. Teka, gerah, menehi, didhawuhi			
				c. Rawuh, gerah, maringi didhawuhi			
				d. Teka, lara, menehi, dikon			
2.	4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sehari-hari	Siswa dapat menunjukka pemilihan kalimat dalam sebuah teks lisan berbahasa Jawa yang sesuai dengan unggah-	Teks lisan	Menawa liwat sangarepe Bapak, Ibu Guru kang lagi lenggahan, anggonku matur sing bener yaiku...	B	K	3
				a. Nyuwun sewu, kula ngrumiyini!			
				b. Nuwun sewu, ndherek langkung			
				c. Nyuwun pangapunten, kula liwat			
				d. Nyuwun pangapunten, kula ajeng langkung			

ungguh

Ukara ing ngisor iki endi kang nelakake nyuwun pangapura manut unggah-ungguhing basa sing bener? A K 4

- a. Nyuwun pangapunten Bu, kula kesupen boten mbekta buku PR.
- b. Nyuwun pangapunten Pak, kula boten saged rawuh jalaran sakit.
- c. Nyuwun pangapunten Pak, kula boten ngasta buku basa Jawi.
- d. Nyuwun pangapunten Mbah, es menika boten kula unjuk amargi kula nembe watuk.

Ukara ing ngisor iki kang nelakake kanggo tetepungan yaiku... C K 5

- a. Kepiye kabare, apik-apik wae ta?
- b. Kapan tekamu?
- c. Ndherek nepangaken, nama kula Galuh

d. Kepriye kahananmu ing solo?

Kepriye anggonmu matur menawa kowe arep takon marang Pak Guru bab wektu anggone ulangan basa Jawa? C K 13

a. Kula badhe mundhut pirsane bab wekdalipun ulangan basa Jawa, Senin kemawon nggih Pak?

b. Pak kula ajeng takon ulanganipun basa Jawa kapan?

c. Pak menawi kepareng kula badhe nyuwun pirsane, dinten menapa anggenipun ulangan basa Jawa?

d. Ulanganipun basa Jawa dinten menapa, tanggal pinten lan jam pinten pak?

Esuk kuwi kowe arep mangkat sekolah,. Kepriye anggonmu pamit marang bapak lan ibu? C K 14

a. Pak, Bu nyuwun pamit kula badhe tindak sekolah

b. Pak, Bu kula njaluk sangu badhe tindak sekolah

c. Pak, Bu kula nyuwun pamit badhe kesah dhateng sekolah

d. Pak, Bu kula disangoni badhe kesah dhateng sekolah

Ukara ing ngisor iki kang trem kanggo pamit nonton wayang yaiku... B K 16

- a. Nek angsal mangkeh kulaa badhe nonton wayang nggih?
- b. Pak menawi kepareng mangkeh kula badhe ningali ringgit wayang nggih?
- c. Pak mangkeh kula ajeng nonton wayang, angsal ta?
- d. Mangkeh onten wayang, kula angsal nonton boten nggih pak?

Sesuk dina Minggu kowe kepingin plesir menyang pesisir Glagah, kepiye anggonmu pamit marang ibumu? D K 17

- a. Bu, kula sesuk ajeng teng Glagah kaliyan kancaa-kanca nggih?
- b. Bu, nek angsal sesuk minggu ajeng piknik dhateng Glagah kalih kanca kula
- c. Bu, angsal boten kula plesir teng pantai Glagah?
- d. Bu, menawi pareng benjang Minggu kula badhe plesir

dhateng Glagah sareng kaliyan kanca-kanca nggih?

Kepriye anggonmu matur menawa kowe diprentah dening
ibumu? C K 18

Ibu : “Ndhuk, tulung tukokna sabun ing warung.”

Anggonmu matur...

- a. Nggih bu, ning diopahi nggih
- b. Kula ki gek sinau bu, mangke nggih
- c. Nggih bu sendika, sabun menapa?
- d. Ibu boten saged mangkat piyambak menapa?

Kepiye anggonmu matur menawa akowe kepingin nyilih
bukune Pak Guru? A K 19

- a. Pak guru, menawi kepareng kula badhe nyuwun ngampil
kangunganipun buku
- b. Pak guru, kula ajeng nyilih bukunipun

- c. Pak guu, menawi kepareng kula bdhe nyuwun ngampil bukune
- d. Pak guru, kula kepengin nyuwun nyilih bulkune pak Guru

Ing tengah-tengahe wulangan basa Jawa, kowe kebelet ing buri. Kepriye anggonmu nyuwun idin? A K 20

- a. Pak nyuwun pangapunten menawi kepareng kula badhe idin dhateng wingking
- b. Pak kula badhe dhateng wingking sekedhap. Mangke mlebet malih
- c. Pak kula nyuwun pangapunten, kula dhateng wingking nggih?
- d. Pak kula dhateng wingking, menawi sampun cekap kula mlebet malih.

3.	3.1 Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan	Siswa dapat menunjukkan	Teks lisan	Awake dhewe mlaku ora mung waton mlaku manut sakarepe	D	P	2
----	--	-------------------------	------------	---	---	---	---

<p>unggah-ungguh Jawa</p>	<p>sikap yang tepat dalam menanggapi suatu keadaan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa</p>	<p>dhewe, kudu manut tatanan, supaya...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Anggone mlaku kepleset utawa kejeglong b. Anggone mlaku ora kepleset utawa kejeglong c. Kalis saka bebaya d. Kanggo kaslametan wong akeh 			
		<p>Menawa ana wong luput marang awakedhewe prayogane...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menehi pangapura karo grundhelan b. Ora enehi pangapura c. Menehi pangapura kathi rasa tulus d. Males tumindake dikantheni rasa sengit 	C	P	6
		<p>Sawise Dika diidini dening Pak Guru prayogane dheweke banjur...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lunga ora perlu ngaturake panuwun b. Matur kanthi rasa lega ature “Nuwun Pak, nyuwun pamit” 	D	P	7

- c. Lunga ngono waea, ora perlu pamit
- d. Matur kanthi nelakake rasa bungah, ature “matur nuwun Pak, kepareng kula nyuwun pamit”

Matur marang wong kang luwih tuwa mono ana unggah-ungguhe. Carane matur marang bapak utawa ibu guru kang becik kanthi patrap, kejaba...

B P 15

- a. Tangan ngapurancang
- b. Tangane nyekeli meja guru
- c. Sirah tumungkul
- d. Nganggo basa krama

4.1 Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sehari-hari

Siswa dapat merubah bentuk kalimat berbahasa Jawa ngoko menjadi bahasa Jawa

Adhiku seneng banget, amerga dheweke munggah kelas.

A K 9

Ukara kasebut yen dikramakake...

- a. Rayi kula remen sanget amargi minggah kelas
- b. Rayi kula seneng banget amargi minggah kelas
- c. Adhik kula remen sanget amargi minggah kelas

krama

d. Adhik kula seneng banget amargi minggah kelas

Aku lunga ing toko buku karo kancaku. Basa kramane yaiku...

B

K

11

- a. Kula lunga ing toko buku kalihan rencang kula
- b. Kula kesah ing toko buku kalihan kanca kula
- c. Kula tindak ing toko buku kalihan kanca kula
- d. Kula mantuk ing toko buku kalihan rencang kula

Aku lunga ing omahe simbah nalika ibu bali saka kantor. Basa kramane yaiku...

C

K

12

- a. Kula tindak wonten ing griyanipun simbah nalika ibu wangsul saking kantor
- b. Kula kesah wonten ing griyanipun simbah nalika ibu wangsul saking kantor
- c. Kula kesah wonten ing dalemipun simbah nalika ibu kondur saking kantor

d. Kula tindak wonten ing dakemipun simbah nalika ibu
kondur saking kantor

Mengetahui
Guru Pembimbing



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

Sentolo, 16 Oktober 2017

Mahasiswa



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

KISI-KISI ULANGAN BAHASA JAWA KELAS VII

MATERI POKOK CERITA PENGALAMAN

SEKOLAH	: SMP NEGERI 3 SENTOLO
JUMLAH SOAL	: 10
MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA
BENTUK SOAL/TES	: URAIAN
KURIKULUM	: KURIKULUM 2013
PENYUSUN	: PRISKA NINDA WAHYU LESTARI
ALOKASI WAKTU	: 40 MENIT
KOMPETENSI INTI	:

3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	MATERI POKOK	SOAL	ASPEK	NOMOR SOAL
1.	3.2 Memahami tujuan, fungsi dari cerita pengalaman	Siswa dapat menyebutkan apa arti dari cerita pengalaman	Cerita Pengalaman	Apa kang diarani cerita pengalaman?	P	1
		Siswa dapat menyebutkan wujud cerita pengalaman.	Cerita Pengalaman	Apa wae wujuding cerita pengalaman?	P	2
			Cerita Pengalaman	Mitut ceritane, cerita pengalaman ing dhuwur kalebu cerita pengalaman sing kaya ngapa? Apa pawadane? (cerita Diimpoli Wong Edan)	P	9
		Siswa dapat menyebutkan	Cerita Pengalaman	Kepiya urutanane nggawe cerita pengalaman?	P	3

bagaimana cara
membuat cerita
pengalaman

Siswa dapat Cerita Pengalaman
menunjukkan isi
dan arti kata
dalam cerita
pengalaman

KERJA BAKTI

K

4

P

5

Dina minggu esuk aku keprungu wara-wara saka dalem e Pak RT, menawa saiki ana kegiatan kerja bakti. Krungu wara-wara mau, aku lan para warga age-age padha kumpul. Aku enggal mlayu golek arit banjur melu kumpul. Warga liyane ana sing nggawa pacul, sapu, senggrong lan sapanunggalane.

Aku lan para ara warga padha kerja bakti ngresiki suket, nyapu lan ana uga sing ndandani tanggul kang ana ing pinggir ndalan. Kegiatan kerja bakti ing dina iki katon guyub.

Jam sewelas, kerja bakti wis rampung. Aku lan para warga banjur padha leren sinambi ngunjuk lan dhahar. Minangka bocah enom

Aku banjur nyilingi wedang lan ngaturake marang para warga. Seneng rasane bisa melu andum tenaga bareng para warga ing desaku.

1. Apa isine cerita pengalaman ing dhuwur?
2. Apa tegese tembung age-age miturut cerita pengalaman ing dhuwur?

Cerita Pengalaman

Diompoli Wong Edan

K

8

Kedadeyan kang ora bisa dilalekake dening kancaku Kendra nalika isih tugas ing Dinas Sosial Propinsi Yogyakarta yaiku nalika ngandani garukan „anak-anak jalanan“(Anjal), „Gelandhangan dan Pengemis“(Gepeng) lan sapanunggalane. Supaya kutha Yogyakarta katon endah resep disawang menawa ora sumebar ing sadalan-dalan para tunawisma kaya kang kasebut mau. Pranyata ora kabeh wong kang seneng urip neng dalan kuwi gampang diatur, kepara akeh kang diprayogakake, diwenehi papan, sandhang, lan pangan kang murwat wae mlayu milih urip bebas saparan-paran. Wektu kuwi kahanane udan riwis-riwis, yen ora nganggo mantel teles nanging yen nganggo repot. Mula

kendra kancaku milih nindakake tugase numpak motor tanpa nganggo mantel(jas hujan), banjur boncengake salah sijine gelandhangan (wong edan) kang wis diresiki sanajan isih reged lan mambu.

Motor banjur diplayokake tumuju Rumah Sakit Lali Jiwa wektu kuwi saiki (Gracia), nanging ing tengah dalan ana rasa anget kang nelesi bokonge Kendra. “Wah paling ya banyu udan..terus terus wae tinimbang kesuwen neng dalan”, pikire kancaku. Nanging banyu anget kang nelesi bokonge kok tambah krasa akeh lan panas, kancaku banjur mudhun saka motore karo nyawang kang diboncengake. Lha dalah jabang bayi...wong edan kuwi ngompol, ambune pesing, clana sragame kancaku klebus diompoli wong edan, nanging sing ngompol katon ayem tentrem kaya ora ana prastawa apa-apa. Kendra nggedumel jengkel semu ngguyu, duwe pengalaman diompoli wong edan kang ora bisa lali tekan saiki. [Ajenk Kalingga]

Kapethik saking Djaka Lodhang no 09 Juli 2012

<p>Siswa dapat menyebutkan nilai budi pekerti dalam cerita pengalaman</p>	<p>Cerita Pengalaman</p>	<p>Apa isi saka cerita pengalaman ing dhuwur?</p> <p>Nalika lomba macapatan wonten ing Dinas Pendidikan kula angsal juara 3. Kula radi kuciwa amargi miturut pamanggih kula, wau kula sampun nampilaken kanthi sasae-saenipun. Ananging kanthi pengalaman menika ndadosaken pecut kangge kula supados anggen kula gladhen langkung sae malih.</p> <p>Piwulang apa kang bisa kapethik saka cerita pengalaman ing dhuwur?</p>	<p>K</p>	<p>6</p>
	<p>Cerita Pengalaman</p>	<p>Telung dina kepungkur aku nemoni kacilakan ana ing ngarep sekolahku. Jalaran ana bocah sing le nganggo pit jejer telu ngebaki dalan banjur kesrempet motor kang arep nyalip saka burine. Aku dadi kelingan aku uga sok bali sekolah jejer 3 karo kanca-kancaku.</p> <p>Piwulang apa kang bisa kapethik saka cerita pengalaman ing dhuwur?</p>	<p>K</p>	<p>7</p>

2.	4.2 Menyusun teks lisan dan teks tulis untuk menceritakan pengalaman	Siswa dapat menceritakan pengalaman pribadinya menggunakan bahasa Jawa dengan tepat	Cerita Pengalaman	Coba gawenen paragraf kang isine nyritakake cerita pengalaman sing wis tau kok lakoni kang nggambarake cerita sing nyenengake!	K	10
----	--	---	-------------------	--	---	----

Mengetahui
Guru Pembimbing



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

Sentolo, 3 November 2017

Mahasiswa



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

Soal Ulangan Harian I
Unggah-Ungguh

Wangsulana pitakon-pitakon ing ngisor iki kanthi milih wangsulan a, b, c, utawa d!

2. Anton : “Ayo kanca-kanca, menawa pak Guru lagi ..., awakedhewe prayogane ..., ora mung padha rame wae.”
Ani : “Bener ...Ton, pancen kudu mangkono, yen awake dhewe iki dadi siswa ya becike manut...”
Tembung kang cocog kanggo ngiseni ceceg-ceceg ing dhuwur yaiku...
 - e. Omong, ngrungokake, kandhamu, dhawwuhe
 - f. Matur, midhangetake, kandhamu, dhawwuhe
 - g. Ngendika, mirengake, kandhamu, dhawuhe
 - h. Ngendika, ngungokake, ngendikamu, akone
3. Awake dhewe mlaku ora mung waton mlaku manut sakarepe dhewe, kudu manut tatanan, supaya...
 - e. Anggone mlaku kepleset utawa kejeglong
 - f. Anggone mlaku ora kepleset utawa kejeglong
 - g. Kalis saka bebaya
 - h. Kanggo kaslametan wong akeh
4. Menawa liwat sangarepe Bapak, Ibu Guru kang lagi lenggahan, anggonku matur sing bener yaiku...
 - e. Nyuwun sewu, kula ngrumiyini!
 - f. Nuwun sewu, ndherek langkung
 - g. Nyuwun pangapunten, kula liwat
 - h. Nyuwun pangapunten, kula ajeng langkung
5. Ukara ing ngisor iki endi kang nelakake nyuwun pangapura manut unggah-ungguhing basa sing bener?
 - e. Nyuwun pangapunten Bu, kula kesupen boten mbekta buku PR.
 - f. Nyuwun pangapunten Pak, kula boten saged rawuh jalaran sakit.
 - g. Nyuwun pangapunten Pak, kula boten ngasta buku basa Jawi.
 - h. Nyuwun pangapunten Mbah, es menika boten kula unjuk amargi kula nembe watuk.
6. Ukara ing ngisor iki kang nelakake kanggo tetepungan yaiku...
 - e. Kepiye kabare, apik-apik wae ta?
 - f. Kapan tekamu?
 - g. Ndherek nepangaken, nama kula Galuh
 - h. Kepriye kahananmu ing solo?
7. Menawa ana wong luput marang awakedhewe prayogane...
 - e. Menehi pangapura karo grundhelan
 - f. Ora enehi pangapura
 - g. Menehi pangapura kathi rasa tulus
 - h. Males tumindake dikantheni rasa sengit
8. Sawise Dika diidini dening Pak Guru prayogane dheweke banjur...
 - e. Lunga ora perlu ngaturake panuwun
 - f. Matur kanthi rasa lega ature “Nuwun Pak, nyuwun pamit”
 - g. Lunga ngono waea, ora perlu pamit
 - h. Matur kanthi nelakake rasa bungah, ature “matur nuwun Pak, kepareng kula nyuwun pamit”
9. Aku...marang Pak Guru kapan anggone ulangan umum basa Jawa, Pak Guru ...wangsulan sesuk dina Jumat.

- Tembung kang jumbuh miturut unggah-ungguhe yaiku...
- e. Nyuwun pirsu, paring
 - f. Mundhut pirsu, paring
 - g. Nyuwun pirsu, caos
 - h. Mundhut pirsu, caos
10. Adhiku seneng banget, amerga dheweke munggah kelas. Ukara kasebut yen dikramakake...
- e. Rayi kula remen sanget amargi minggah kelas
 - f. Rayi kula seneng banget amargi minggah kelas
 - g. Adhik kula remen sanget amargi minggah kelas
 - h. Adhik kula seneng banget amargi minggah kelas
11. Dina iki Pak Agus ora...amargi lagi...waos. Bu Guru...tugas aku sakanca...nggarap latihan wulangan kapisan. Tembung kang trep yaiku...
- e. Rawuh, lara, maringi, dikon
 - f. Teka, gerah, menehi, didhawuhi
 - g. Rawuh, gerah, maringi didhawuhi
 - h. Teka, lara, menehi, dikon
12. Aku lunga ing toko buku karo kancaku. Basa kramane yaiku...
- e. Kula lunga ing toko buku kalihan rencang kula
 - f. Kula kesah ing toko buku kalihan kanca kula
 - g. Kula tindak ing toko buku kalihan kanca kula
 - h. Kula mantuk ing toko buku kalihan rencang kula
13. Aku lunga ing omahe simbah nalika ibu bali saka kantor. Basa kramane yaiku...
- e. Kula tindak wonten ing griyanipun simbah nalika ibu wangsul saking kantor
 - f. Kula kesah wonten ing griyanipun simbah nalika ibu wangsul saking kantor
 - g. Kula kesah wonten ing dalemipun simbah nalika ibu kondur saking kantor
 - h. Kula tindak wonten ing dakemipun simbah nalika ibu kondur saking kantor
14. Kepriye anggonmu matur menawa kowe arep takon marang Pak Guru bab wektu anggone ulangan basa Jawa?
- e. Kula badhe mundhut pirsu bab wekdalipun ulangan basa Jawa, Senin kemawon nggih Pak?
 - f. Pak kula ajeng takon ulanganipun basa Jawa kapan?
 - g. Pak menawi kepareng kula badhe nyuwun pirsu, dinten menapa anggenipun ulangan basa Jawa?
 - h. Ulanganipun basa Jawa dinten menapa, tanggal pinten lan jam pinten pak?
15. Esuk kuwi kowe arep mangkat sekolah,. Kepriye anggonmu pamit marang bapak lan ibu?
- e. Pak, Bu nyuwun pamit kula badhe tindak sekolah
 - f. Pak, Bu kula njaluk sangu badhe tindak sekolah
 - g. Pak, Bu kula nyuwun pamit badhe kesah dhateng sekolah
 - h. Pak, Bu kula disangoni badhe kesah dhateng sekolah
16. Matur marang wong kang luwih tuwa mono ana unggah-ungguhe. Carane matur marang bapak utawa ibu guru kang becik kanthi patrap, kejaba...
- e. Tangan ngapurancang
 - f. Tangane nyekeli meja guru
 - g. Sirah tumungkul
 - h. Nganggo basa krama

17. Ukara ing ngisor iki kang trem kanggo pamit nonton wayang yaiku...
- Nek angsal mangkeh kulaa badhe nonton wayang nggih?
 - Pak menawi kepareng mangkeh kula badhe ningali ringgit wayang nggih?
 - Pak mangkeh kula ajeng nonton wayang, angsal ta?
 - Mangkeh onten wayang, kula angsal nonton boten nggih pak?
18. Sesuk dina Minggu kowe kepingin plesir menyang pesisir Glagah, kepriye anggonmu pamit marang ibumu?
- Bu, kula sesuk ajeng teng Glagah kaliyan kancaa-kanca nggih?
 - Bu, nek angsal sesuk minggu ajeng piknik dhateng Glagah kalih kanca kula
 - Bu, angsal boten kula plesir teng pantai Glagah?
 - Bu, menawi pareng benjang Minggu kula badhe plesir dhateng Glagah sareng kaliyan kanca-kanca nggih?
19. Kepriye anggonmu matur menawa kowe diprentah dening ibumu?
Ibu : “Ndhuk, tulung tukokna sabun ing warung.”
Anggonmu matur...
- Nggih bu, ning diopahi nggih
 - Kula ki gek sinau bu, mangke nggih
 - Nggih bu sendika, sabun menapa?
 - Ibu boten saged mangkat piyambak menapa?
20. Kepriye anggonmu matur menawa akowe kepingin nyilih bukune Pak Guru?
- Pak guru, menawi kepareng kula badhe nyuwun ngampil kangunganipun buku
 - Pak guru, kula ajeng nyilih bukunipun
 - Pak guu, menawi kepareng kula bdhe nyuwun ngampil bukune
 - Pak guru, kula kepingin nyuwun nyilih bulkune pak Guru
21. Ing tengah-tengahe wulangan basa Jawa, kowe kebelet ing buri. Kepriye anggonmu nyuwun idin?
- Pak nyuwun pangapunten menawi kepareng kula badhe idin dhateng wingking
 - Pak kula badhe dhateng wingking sekedhap. Mangke mlebet malih
 - Pak kula nyuwun pangapunten, kula dhateng wingking nggih?
 - Pak kula dhateng wingking, menawi sampun cekap kula mlebet malih.

Ulangan Harian II

Materi Cerita Pengalaman

I. Wangsulana pitakonan ing ngisor iki ana ing lembar jawab kang wisa sumadya!

3. Apa kang diarani cerita pengalaman?
4. Apa wae wujuding cerita pengalaman?
5. Kepiya urutanane nggawe cerita pengalaman?

KERJA BAKTI

Dina minggu esuk aku keprungu wara-wara saka dalem e Pak RT, menawa saiki ana kegiatan kerja bakti. Krungu wara-wara mau, aku lan para warga age-age padha kumpul. Aku enggal mlayu golek arit banjur melu kumpul. Warga liyane ana sing nggawa pacul, sapu, senggrong lan sapanunggalane.

Aku lan para ara warga padha kerja bakti ngesiki suket, nyapu lan ana uga sing ndandani tanggul kang ana ing pinggir ndalan. Kegiatan kerja bakti ing dina iki katon guyub.

Jam sewelas, kerja bakti wis rampung. Aku lan para warga banjur padha leren sinambi ngunjuk lan dhahar. Minangka bocah enom Aku banjur nyilingi wedang lan ngaturake marang para warga. Seneng rasane bisa melu andum tenaga bareng para warga ing desaku.

Apa isine cerita pengalaman ing dhuwur?

Apa tegese tembung age-age miturut cerita pengalaman ing dhuwur?

6. Nalika lomba macapatan wonten ing Dinas Pendidikan kula angsal juara 3. Kula radi kuciwa amargi miturut pamanggih kula, wau kula sampun nampilaken kanthi sasae-saenipun. Ananging kanthi pengalaman menika ndadosaken pecut kangge kula supados anggen kula gladhen langkung sae malih.

Piwulang apa kang bisa kapethik saka cerita pengalaman ing dhuwur?

7. Telung dina kepungkur aku nemoni kacilakan ana ing ngarep sekolahanku. Jalaran ana bocah sing le nganggo pit jejer telu ngebaki dalan banjur kesrempet motor kang arep nyalip saka burine. Aku dadi kelingan aku uga sok bali sekolah jejer 3 karo kanca-kancaku. Piwulang apa kang bisa kapethik saka cerita pengalaman ing dhuwur?

Diimpoli Wong Edan

Kedadeyan kang ora bisa dilalekake dening kancaku Kendra nalika isih tugas ing Dinas Sosial Propinsi Yogyakarta yaiku nalika

ngandani garukan „anak-anak jalanan“(Anjal), „Gelandhangan dan Pengemis“(Gepeng) lan sapanunggalane. Supaya kutha Yogyakarta katon endah resep disawang menawa ora sumebar ing sadalan-dalan para tunawisma kaya kang kasebut mau. Pranyata ora kabeh wong kang seneng urip neng dalan kuwi gampang diatur, kepara akeh kang diprayogakake, diwenehi papan, sandhang, lan pangan kang murwat wae mlayu milih urip bebas saparan-paran. Wektu kuwi kahanane udan riwis-riwis, yen ora nganggo mantel teles nanging yen nganggo repot. Mula kendra kancaku milih nindakake tugase numpak motor tanpa nganggo mantel(jas hujan), banjur boncengake salah sijine gelandhangan (wong edan) kang wis diresiki sanajan isih reged lan mambu.

Motor banjur diplayokake tumuju Rumah Sakit Lali Jiwa wektu kuwi saiki (Gracia), nanging ing tengah dalan ana rasa anget kang nelesi bokonge Kendra. “Wah paling ya banyu udan..terus terus wae tinimbang kesuwen neng dalan”, pikire kancaku. Nanging banyu anget kang nelesi bokonge kok tambah krasa akeh lan panas, kancaku banjur mudhun saka motore karo nyawang kang diboncengake. Lha dalah jabang bayi...wong edan kuwi ngompol, ambune pesing, clana sragame kancaku klebus diompoli wong edan, nanging sing ngompol katon ayem tentrem kaya ora ana prastawa apa-apa. Kendra nggedumel jengkel semu ngguyu, duwe pengalaman diompoli wong edan kang ora bisa lali tekan saiki. [Ajenk Kalingga]

Kapethik saking Djaka Lodhang no 09 Juli 2012

8. Apa isi saka cerita pengalaman ing dhuwur?
9. Mitut ceritane, cerita pengalaman ing dhuwur kalebu cerita pengalaman sing kaya ngapa? Apa pawadane?
10. Coba gawenen paragraf kang isine nyritakake cerita pengalaman sing wis tau kok lakoni kang nggambarake cerita sing nyenengake!

ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA									
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMP N 3 SENTOLO						
	MATA PELAJARAN	:	BAHASA JAWA	TAHUN PELAJARAN	:	2017/2018			
	KELAS/SEMESTER	:	VII A/ GASAL	TANGGAL TES	:	17/10/2017			
	NAMA TES	:	PILIHAN GANDA						
	KOMPETENSI DASAR	:	UNGGAH-UNGGUH						
	NAMA PENGAJAR	:	PRISKA NINDA WAHYU LESTARI						
DATA SOAL PILIHAN GANDA		RINCIAN KUNCI JAWABAN			JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
		cdbaccdaacbcccbbdcaa			20	4	1	0	100

Petunjuk Pengisian :

1. Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang tercetak **biru**.
2. Jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : AADE...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	ALFIATU ROMADHONI	P	cdbbccdaacbcccbbdcdb	17	3	17	85	
2	AMELIA PUTRI SAHARANI	P	cdbbbcdaaabcccbbdcdd	15	5	15	75	
3	CHANDRA DALUAJI	L	cdbaccdaacbcccbbdcab	19	1	19	95	
4	CINDY SISNATASIA PURBA	P	cddbacdaacbcccbbdcbb	15	5	15	75	
5	DESTI DWI FARTIKA	P	cdbbccdaacbcccbbdcba	18	2	18	90	
6	DIMAS AFRI ANANTA	L	cdbaccdaacbcccbbdcba	19	1	19	95	
7	ELSAFAN ARYA SAPUTRA	L	cdbbccdaacbcccbbdcaa	19	1	19	95	

8	ESTRI WINANTHI	P	cdbabcdaacbcccbbdcb	17	3	17	85	
9	HANNY HALIZA TYAS A	P	cdbabcdaacbcccbbdcb	18	2	18	90	
10	HELLARIUS ANSYAN N	L	cdbaccdaacbcccbbdcb	19	1	19	95	
11	HIDAYATULLAH HIMAWAN	L	cdbabcdaacbcccbbdcaa	19	1	19	95	
12	ISMAIL ADRIOKVAA	L	cdbdaddaacbcccbbdcb	15	5	15	75	
13	KUSNURENI	P	cdbbccdaacbcccbbdbbc	16	4	16	80	
14	MARTIN AGUNG WIBOWO	L	cdbabcdaacbcccbbdcaa	19	1	19	95	
15	MUHAMMAD AKBAR P	L	cdbaacdaacbcccbbdcaa	19	1	19	95	
16	NATHASYA FELIN DEVILANI	P	cdbaccdaacbcccbbdcca	19	1	19	95	
17	PIPIT ARUM PUSPITA	P	cdbaccdaacbcccbbdcaa	19	1	19	95	
18	RACHEL VERA PRINANDITA	P	cdbbccdaacbcccbbdccc	17	3	17	85	
19	RAMA DWI SAPUTRA	L	cdbaccdaacbcccbbdbba	18	2	18	90	
20	RINTAN ISDYANINGSIH	P	cdbcccdaacbcccbbdcaa	19	1	19	95	
21	ROLAND FERY ALVALENTDA	L	cdbaccdaacbcccbbdbba	18	2	18	90	
22	UMI RAHMAWATI	P	cdbaccdaacbcccbbdddc	17	3	17	85	
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								

34							
35							
36							
37							
				JUMLAH :	391	1955	
				TERKECIL :	15.00	75.00	
				TERBESAR :	19.00	95.00	
				RATA-RATA :	17.773	88.864	
				SIMPANGAN BAKU :	1.445	7.226	

Sentolo, 17 Oktober 2017
Mahasiswa

Guru Pembimbing



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS BUTIR SOAL

BAHASA
Mata Pelajaran : JAWA
Kelas/Semester : VII A/ GASAL
Nama Ujian : PILIHAN GANDA
Tanggal Ujian : 17/10/2017
Materi Pokok : UNGGAH-UNGGUH

Reliabilitas Tes : 0.156

No.	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
	Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
2	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000	#				
				E	0.000					
				?	1.000					
3	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000	#				
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
4	0.591	0.949	0.586	A	0.000	#	Dapat Membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
5	0.636	0.562	0.347	A	0.000		Dapat Membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
6	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
7	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000	#				

				E	0.000						lebih baik.	
				?	1.000							
8	0.955	0.000	0.000	A	0.000	#		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000							
				C	0.000							
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
9	0.955	0.000	0.000	A	0.000	#		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000							
				C	0.000							
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
10	0.955	0.352	0.429	A	0.000			Dapat Membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi	
				B	0.000							
				C	0.000	#						
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
11	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000	#						
				C	0.000							
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
12	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000							
				C	0.000	#						
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
13	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000							
				C	0.000	#						
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
14	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000							
				C	0.000	#						
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
15	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000	#						
				C	0.000							
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
16	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat	Mudah	Ada Option	Ditolak/ Jangan	
				B	0.000	#						

					C	0.000			membe da- kan		lain yang bekerja lebih baik.	Diguna-kan
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
17	0.955	0.000	0.000		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000	#					
					E	0.000						
					?	1.000						
18	0.773	0.100	0.066		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000	#					
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
19	0.364	0.928	0.657		A	0.000	#		Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
20	0.545	1.111	0.694		A	0.000	#		Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 SENTOLO
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/PROGRAM : VII A/ GASAL
TANGGAL TES: 17/10/2017
MATERI POKOK: UNGGAH-UNGGUH

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG
				BENAR	SALAH	
1	ALFIATU ROMADHONI	P	cdb-ccdaacbcccbbdc--	17	3	17
2	AMELIA PUTRI SAHARANI	P	cdb--cdaa-bcccbbdc--	15	5	15
3	CHANDRA DALUAJI	L	cdbaccdaacbcccbbdca-	19	1	19
4	CINDY SISNATASIA PURBA	P	cd---cdaacbcccbbdc--	15	5	15
5	DESTI DWI FARTIKA	P	cdb-ccdaacbcccbbdc-a	18	2	18
6	DIMAS AFRI ANANTA	L	cdbaccdaacbcccbbdc-a	19	1	19
7	ELSAFAN ARYA SAPUTRA	L	cdb-ccdaacbcccbbdcaa	19	1	19
8	ESTRI WINANTHI	P	cdba-cdaacbcccbbdc--	17	3	17
9	HANNY HALIZA TYAS A	P	cdba-cdaacbcccbbdc-a	18	2	18
10	HELLARIUS ANSYAN N	L	cdbaccdaacbcccbbdca-	19	1	19
11	HIDAYATULLAH HIMAWAN	L	cdba-cdaacbcccbbdcaa	19	1	19
12	ISMAIL ADRIOKVAA	L	cdb---daacbcccbbdc--	15	5	15
13	KUSNURENI	P	cdb-ccdaacbcccbbd---	16	4	16
14	MARTIN AGUNG WIBOWO	L	cdba-cdaacbcccbbdcaa	19	1	19
15	MUHAMMAD AKBAR P	L	cdba-cdaacbcccbbdcaa	19	1	19
16	NATHASYA FELIN DEVLANI	P	cdbaccdaacbcccbbdc-a	19	1	19
17	PIPIT ARUM PUSPITA	P	cdbaccdaacbcccbbd-aa	19	1	19
18	RACHEL VERA PRINANDITA	P	cdb-ccdaacbcccbbdc--	17	3	17
19	RAMA DWI SAPUTRA	L	cdbaccdaacbcccbbd--a	18	2	18
20	RINTAN ISDYANINGSIH	P	cdb-ccdaacbcccbbdcaa	19	1	19
21	ROLAND FERY ALVALENTDA	L	cdbaccdaacbcccbbd--a	18	2	18
22	UMI RAHMAWATI	P	cdbaccdaacbcccbbd---	17	3	17
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						

35					
36					
37					
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	22 orang	JUMLAH :	391
	- Jumlah yang lulus	:	22 orang	TERKECIL :	15.00
	- Jumlah yang tidak lulus	:	0 orang	TERBESAR :	19.00
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	14 orang	RATA-RATA :	17.773
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	8 orang	SIMPANGAN BAKU :	1.445

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sentolo, 17 Oktober 2017
Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA							
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO		TAHUN PELAJARAN	: 2017/2018		
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA		TANGGAL TES	: 16/10/2017		
	KELAS/SEMESTER	: VIIB/GASAL					
	NAMA TES	: PILIHAN GANDA					
	KOMPETENSI DASAR	: UNGGAH-UNGGUH					
	NAMA PENGAJAR	: PRISKA NINDA WAHYU LESTARI					
DATA SOAL PILIHAN GANDA		RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
		cdbaccdaacbccbbdcaa	20	4	1	0	100

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang tercetak biru.
- Jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : AADE...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	AMAD ARDHANI FERİYANTO	L	cababbdaacdcccbbdcca	15	5	15	75	
2	ALDHI WIJANARKO	L	cdbaccdcacbbccbbdcaa	18	2	18	90	
3	AISIH	P	cdbadddaacbacccbdcab	15	5	15	75	
4	DESTINA NUR HARSONO	P	cdbaccdaacbacccbbdcaa	18	2	18	90	
5	DAH LESTARI	P	cdbaccdaacbccbbdccb	18	2	18	90	
6	DWI PUTRO NUGROHO	L	cdbacbcbaacbccccaccaa	15	5	15	75	
7	EVANDI CAHYO UNTORO	L	cdcabcdaacbabccbbdcaa	16	4	16	80	
8	FAISHAL ZAKY	L	cdbabbdaacdaccbbdcaa	15	5	15	75	
9	INDRA MANDIRI PRASETYA P	L	cdbabddaacbccbbdcaa	18	2	18	90	
10	JEFFRI DWI ARDIANSYAH	L	cdbacbdacdbccbbdcca	16	4	16	80	
11	LIA TRI MARLIANA	P	cdbaccdaacbccccadcaa	18	2	18	90	
12	LUPPI LARASANTI	P	cdbbbadaacbabccbbdcaa	15	5	15	75	
13	MAULANA AJI SAPUTRA	L	cdbabbdaacbccbbdbba	16	4	16	80	
14	MUHAMMAD NUR WAHYU N	L	eeeeeeeeeeeeeeeeeeee	0	20	0	0	
15	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	P	cdbaccdaacbccbbdccc	18	2	18	90	
16	PABELA RIFKI AGUNG P	L	cdbbaadaacbabccbbdcaa	15	5	15	75	
17	RINDA SAPUTRI	P	cdbbbadaacbbdcbddcaa	15	5	15	75	
18	RIZAL ISMAIL	L	cdbabcdaacdbccadcaa	15	5	15	75	
19	RIZKIY RAMADHANA A P	L	cdbaccdaacbccbbdca	18	2	18	90	
20	TANTY ELIYAWATI	P	cdbaccdaacabccbbdcaa	18	2	18	90	
21	TRI RISMUNANDAR	L	cdbaccdaabdcccbbdcaa	18	2	18	90	
22	VENNY YULIAWATY S	P	cdbaccdaacbccbbdcaa	20	0	20	100	
23	YULIANA FEBRI ANTI	P	cdbbdcdacbccbbdcaa	18	2	18	90	
24	ZIDAN FAJAR SAPUTRA	L	cddbaccdaacbaacbbdcaa	15	5	15	75	
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
				JUMLAH :	383	1915		
				TERKECIL :	0.00	0.00		
				TERBESAR :	20.00	100.00		
				RATA-RATA :	15.958	79.792		
				SIMPANGAN BAKU :	3.736	18.678		

Sentolo, 17 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS BUTIR SOAL

BAHASA
Mata Pelajaran : JAWA
Kelas/Semester : VII B/ GASAL
Nama Ujian : PILIHAN GANDA
Tanggal Ujian : 16/10/2017
Materi Pokok : UNGGAH-UNGGUH

Reliabilitas Tes : 0.156

No.	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
	Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
2	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000	#				
				E	0.000					
				?	1.000					
							-2	1	0	-1
3	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000	#				
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
4	0.591	0.949	0.586	A	0.000	#	Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
5	0.636	0.562	0.347	A	0.000		Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
6	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
7	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak	Mudah	Ada	Ditolak/

				B	0.000			dapat		Option	Jangan
				C	0.000			membe		lain	Diguna-
				D	0.000	#		da-		yang	kan
				E	0.000			kan		bekerja	
				?	1.000					lebih	
										baik.	
8	0.955	0.000	0.000	A	0.000	#		Tidak	Mudah	Ada	Ditolak/
				B	0.000			dapat		Option	Jangan
				C	0.000			membe		lain	Diguna-
				D	0.000			da-		yang	kan
				E	0.000			kan		bekerja	
				?	1.000					lebih	
										baik.	
9	0.955	0.000	0.000	A	0.000	#		Tidak	Mudah	Ada	Ditolak/
				B	0.000			dapat		Option	Jangan
				C	0.000			membe		lain	Diguna-
				D	0.000			da-		yang	kan
				E	0.000			kan		bekerja	
				?	1.000					lebih	
										baik.	
10	0.955	0.352	0.429	A	0.000			Dapat	Mudah	Ada	Soal sebaiknya
				B	0.000			Membe		Option	Direvisi
				C	0.000	#		da-		lain	
				D	0.000			kan		yang	
				E	0.000					bekerja	
				?	1.000					lebih	
										baik.	
11	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak	Mudah	Ada	Ditolak/
				B	0.000	#		dapat		Option	Jangan
				C	0.000			membe		lain	Diguna-
				D	0.000			da-		yang	kan
				E	0.000			kan		bekerja	
				?	1.000					lebih	
										baik.	
12	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak	Mudah	Ada	Ditolak/
				B	0.000			dapat		Option	Jangan
				C	0.000	#		membe		lain	Diguna-
				D	0.000			da-		yang	kan
				E	0.000			kan		bekerja	
				?	1.000					lebih	
										baik.	
13	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak	Mudah	Ada	Ditolak/
				B	0.000			dapat		Option	Jangan
				C	0.000	#		membe		lain	Diguna-
				D	0.000			da-		yang	kan
				E	0.000			kan		bekerja	
				?	1.000					lebih	
										baik.	
14	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak	Mudah	Ada	Ditolak/
				B	0.000			dapat		Option	Jangan
				C	0.000	#		membe		lain	Diguna-
				D	0.000			da-		yang	kan
				E	0.000			kan		bekerja	
				?	1.000					lebih	
										baik.	
15	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak	Mudah	Ada	Ditolak/
				B	0.000	#		dapat		Option	Jangan
				C	0.000			membe		lain	Diguna-
				D	0.000			da-		yang	kan
				E	0.000			kan		bekerja	
				?	1.000					lebih	
										baik.	

16	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000	#				
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
17	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000	#				
				E	0.000					
				?	1.000					
18	0.773	0.100	0.066	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
19	0.364	0.928	0.657	A	0.000	#	Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
20	0.545	1.111	0.694	A	0.000	#	Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 SENTOLO
 NAMA TES : PILIHAN GANDA
 MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
 KELAS/PROGRAM : VIIIB/GASAL
 TANGGAL TES : 16/10/2017
 MATERI POKOK : UNGGAH-UNGGUH

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	AMAD ARDHANI FERİYANTO	L	c-ba--daac-cocbbdc-a	15	5	15		15	75	Tuntas
2	ALDHI WIJANARKO	L	cdbaccd-acb-ecbbdcaa	18	2	18		18	90	Tuntas
3	AISIH	P	cdba--daacb-cc-bdca-	15	5	15		15	75	Tuntas
4	DESTINA NUR HARSONO	P	cdbac-daacb-ecbbdcaa	18	2	18		18	90	Tuntas
5	DIAH LESTARI	P	cbaccdaacbccbbdc--	18	2	18		18	90	Tuntas
6	DWI PUTRO NUGROHO	L	cdbac--aacbcc--ca	15	5	15		15	75	Tuntas
7	EVANDI CAHYO UNTORO	L	cd-a-cdaacb--cbbdcaa	16	4	16		16	80	Tuntas
8	FAISHAL ZAKY	L	cdba--daac---cbbdcaa	15	5	15		15	75	Tuntas
9	INDRA MANDIRI PRASETYA P	L	cdba--daacbccbbdcaa	18	2	18		18	90	Tuntas
10	JEFFRI DWI ARDIANSYAH	L	cdbac-daac--ecbbdc-a	16	4	16		16	80	Tuntas
11	LIA TRI MARLIANA	P	cbaccdaacbcc--dcaa	18	2	18		18	90	Tuntas
12	LUPPI LARASANTI	P	cdb---daacb--cbbdcaa	15	5	15		15	75	Tuntas
13	MAULANA AJI SAPUTRA	L	cdba--daacbccbbd--a	16	4	16		16	80	Tuntas
14	MUHAMMAD NUR WAHYU N	L	-----	0	20	0		0	0	Belum Tuntas
15	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	P	cbaccdaacbccbbdc--	18	2	18		18	90	Tuntas
16	PABELA RIFKI AGUNG P	L	cdb---daacb--cbbdcaa	15	5	15		15	75	Tuntas
17	RINDA SAPUTRI	P	cdb---daacb--cbbdcaa	15	5	15		15	75	Tuntas
18	RIZAL ISMAIL	L	cdba-cdaac--cc--dcaa	15	5	15		15	75	Tuntas
19	RIZKIY RAMADHANA A P	L	cbaccdaacb-ecbbdca-	18	2	18		18	90	Tuntas
20	TANTY ELIYAWATI	P	cbaccdaac--ecbbdcaa	18	2	18		18	90	Tuntas
21	TRI RISMUNANDAR	L	cbaccdaa--ccbbdcaa	18	2	18		18	90	Tuntas
22	VENNY YULIAWATY S	P	cbaccdaacbccbbdcaa	20	0	20		20	100	Tuntas
23	YULIANA FEBRI ANTI	P	cd--cdaacbccbbdcaa	18	2	18		18	90	Tuntas
24	ZIDAN FAJAR SAPUTRA	L	cd---cdaacb--cbbdcaa	15	5	15		15	75	Tuntas
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :	383				1915		
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :	0.00				0.00		
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :	20.00				100.00		
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :	15.958				79.790		
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :	3.736				18.678		

Sentolo 16 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA							
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO		TAHUN PELAJARAN	: 2017/2018		
	MATA PELAJARAN	: BAHSA JAWA		TANGGAL TES	: 18/10/217		
	KELAS/SEMESTER	: VII C/ GASAL					
	NAMA TES	: PILIHAN GANDA					
	KOMPETENSI DASAR	: UNGGAH-UNGGUH					
	NAMA PENGAJAR	: PRISKA NINDA WAHYU LESTARI					
DATA SOAL PILIHAN GANDA		RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
		cdbaccdaacbcccbbdcaa	20	4	1	0	100

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang tercetak biru.
- Jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : AADE...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	ABDUL ROUF WIJAYA	L	cdbabbdaacbcccbbddcb	15	5	15	75	
2	AGNESIA VIKA INDRATI	P	cdbaccdaacbcccbbdcaa	20	0	20	100	
3	AHMADHANI HIDAYATULLAH	L	cdbbdadaacbcccbbdca	15	5	15	75	
4	AJI IRAWAN	L	cdbbdcdacbcccbbdbcb	15	5	15	75	
5	ALI SATRIYA	L	cdbbbcdacbcccbbdbcb	15	5	15	75	
6	ANINDYA AURELLIA SALMA	P	cdbaccdaacbcccbbdca	18	2	18	90	
7	DENI SETIAWAN	L	cdaaccdaacbcccbbbdca	16	4	16	80	
8	DESTI KURNIAWATI	P	cdbaccdaacbcccbbdbca	18	2	18	90	
9	EVAN FERDINAND	L	cdbdaacdaacbcccbbdccb	16	4	16	80	
10	FEBRIANA IMROATUS S	P	cdbaccdaacbcccbbdca	19	1	19	95	
11	HERA ARTA SAFITRIANTI	P	cdbcaacdaacbcccbbdcaa	18	2	18	90	
12	IQBAL RAIHAN ZAKY	L	cdbbccdaacbcccbbdccb	17	3	17	85	
13	JIHAN TIAARA SANTICA	P	cdbaccdaacbcccbbdca	18	2	18	90	
14	KARLIN DISTY KENCANA	P	cdbbaacdaacbcccbbdcaa	18	2	18	90	
15	LIKHAH MUFLIA FATONAH	P	cdbbccdaacbcccbbdcaa	19	1	19	95	
16	MUHAMMAD FAUZI	L	cdbaccdaacbcccbbdbca	18	2	18	90	
17	NANIK APRI KHANI	P	cdbbccdaacbcccbbdbca	18	2	18	90	
18	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	P	cdbaccdaacbcccbbdccb	18	2	18	90	
19	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L	cdbdaacdaacbcccbbdccb	16	4	16	80	
20	RANDY ADITYA PRATAMA	L	cdbdbcdacbcccbbdca	16	4	16	80	
21	RESTU FATIKA RUSYDAH	P	cdbbccdaacbcccbbdca	18	2	18	90	
22	RISTI NOVIYANI	P	cdbbccdaacbcccbbdccb	17	3	17	85	
23	SAKTIANTO OKTA N	L	cdbddcdacbcccbbdccb	16	4	16	80	
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
JUMLAH :						394	1970	
TERKECIL :						15.00	75.00	
TERBESAR :						20.00	100.00	
RATA-RATA :						17.130	85.652	
SIMPANGAN BAKU :						1.456	7.278	

Sentolo, 18 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS BUTIR SOAL

BAHASA
Mata Pelajaran : JAWA
Kelas/Semester : VII C/ GASAL
Nama Ujian : PILIHAN GANDA
Tanggal Ujian : 18/10/2017
Materi Pokok : UNGGAH-UNGGUH

Reliabilitas Tes : 0.156

No.	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
	Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
2	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000	#				
				E	0.000					
				?	1.000					
3	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000	#				
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
4	0.591	0.949	0.586	A	0.000	#	Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
5	0.636	0.562	0.347	A	0.000		Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
6	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
7	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat	Mudah	Ada Option	Ditolak/ Jangan
				B	0.000					

					C	0.000			membe da- kan		lain yang bekerja lebih baik.	Diguna-kan
					D	0.000	#					
					E	0.000						
					?	1.000						
8	0.955	0.000	0.000		A	0.000	#		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
9	0.955	0.000	0.000		A	0.000	#		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
10	0.955	0.352	0.429		A	0.000			Dapat Membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0.000						
					C	0.000	#					
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
11	0.955	0.000	0.000		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000	#					
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
12	0.955	0.000	0.000		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000	#					
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
13	0.955	0.000	0.000		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000	#					
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
14	0.955	0.000	0.000		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000	#					
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
15	0.955	0.000	0.000		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000	#					
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						

16	0.955	0.000	0.000		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000	#					
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
17	0.955	0.000	0.000		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000	#					
					E	0.000						
					?	1.000						
18	0.773	0.100	0.066		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000	#					
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
19	0.364	0.928	0.657		A	0.000	#		Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
20	0.545	1.111	0.694		A	0.000	#		Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 SENTOLO
NAMA TES : PILIHAN GANDA
MATA PELAJARAN : BAHSA JAWA
KELAS/PROGRAM : VII C/ GASAL
TANGGAL TES : 18/10/217
MATERI POKOK : UNGGAH-UNGGUH

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	ABDUL ROUF WIJAYA	L	cdba--daacbccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
2	AGNESIA VIKA INDRIATI	P	cdbacddaacbccbbdcaa	20	0	20		20	100	Tuntas
3	AHMADHANI HIDAYATULLAH	L	cdb--daacbccbbd--a	15	5	15		15	75	Tuntas
4	AJI IRAWAN	L	cdb--cdaacbccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
5	ALI SATRIYA	L	cdb--cdaacbccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
6	ANINDYA AURELLIA SALMA	P	cdbacddaacbccbbd--a	18	2	18		18	90	Tuntas
7	DENI SETIAWAN	L	cd-accdaacbccbb--a	16	4	16		16	80	Tuntas
8	DESTI KURNIAWATI	P	cdbacddaacbccbbd--a	18	2	18		18	90	Tuntas
9	EVAN FERDINAND	L	cdb--cdaacbccbbdc--	16	4	16		16	80	Tuntas
10	FEBRIANA IMROATUS S	P	cdbacddaacbccbbdca-	19	1	19		19	95	Tuntas
11	HERA ARTA SAFITRIANTI	P	cdb--cdaacbccbbdcaa	18	2	18		18	90	Tuntas
12	IQBAL RAIHAN ZAKY	L	cdb-ccdaacbccbbdc--	17	3	17		17	85	Tuntas
13	JIHAN TIAARA SANTICA	P	cdbacddaacbccbbdc--	18	2	18		18	90	Tuntas
14	KARLIN DISTY KENCANA	P	cdb--cdaacbccbbdcaa	18	2	18		18	90	Tuntas
15	LIKHAH MUFLIA FATONAH	P	cdb-ccdaacbccbbdcaa	19	1	19		19	95	Tuntas
16	MUHAMMAD FAUZI	L	cdbacddaacbccbbd--a	18	2	18		18	90	Tuntas
17	NANIK APRI KHANI	P	cdb-ccdaacbccbbd-aa	18	2	18		18	90	Tuntas
18	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	P	cdbacddaacbccbbdc--	18	2	18		18	90	Tuntas
19	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L	cdb--cdaacbccbbdc--	16	4	16		16	80	Tuntas
20	RANDY ADITYA PRATAMA	L	cdb--cdaacbccbbd--a	16	4	16		16	80	Tuntas
21	RESTU FATIKA RUSYDAH	P	cdb-ccdaacbccbbdca-	18	2	18		18	90	Tuntas
22	RISTI NOVIYANI	P	cdb-ccdaacbccbbdc--	17	3	17		17	85	Tuntas
23	SAKTianto OKTA N	L	cdb--cdaacbccbbdc--	16	4	16		16	80	Tuntas
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :		394			1970		
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :		15.00			75.00		
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :		20.00			100.00		
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :		17.130			85.650		
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :		1.456			7.278		

Sentolo, 18 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA							
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO		TAHUN PELAJARAN	: 2017/2018		
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA		TANGGAL TES	: 17/10/2017		
	KELAS/SEMESTER	: VII D/ GASAL					
	NAMA TES	: PILIHAN GANDA					
	KOMPETENSI DASAR	: UNGGAH-UNGGUH					
	NAMA PENGAJAR	: PRISKA NINDA WAHYU LESTRAI					
DATA SOAL PILIHAN GANDA		RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
		cdbaccdaacbccbbdcaa	20	4	1	0	100

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang tercetak biru.
- Jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : AADE...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	ALYA PUTRI	P	cdbaccdaacbccbbdcaa	20	0	20	100	
2	ANUNG DWI NUGROHO	L	cdbacbdacbccbbddda	16	4	16	80	
3	ARIS PRIYANTO	L	cdbdbcdacbccbbddcb	15	5	15	75	
4	ARYA ISMA AGUSTIN	L	cdbbdddacbccbbddcab	15	5	15	75	
5	DIMAS ANDRIAN PUTRA	L	cdbaccdaacbccbbddcb	16	4	16	80	
6	DWI PUJIYANTI	P	cdbbccdabbbccbbdcb	15	5	15	75	
7	ERIKA ANGGI PRATIWI	P	cdbbccdabebccbbdccb	16	4	16	80	
8	FREDY ADIT PRASETYA	L	cdacbdacbccbbdccb	15	5	15	75	
9	GARIN FILSANANDA	L	cdbbacdaacbccbbdccb	15	5	15	75	
10	HANA PERTIWI	P	cdbbdcdaacbccbbdccb	16	4	16	80	
11	MUJI WULAN RAHMAWATI	P	cdbaccdabdbccbbdccb	17	3	17	85	
12	OKTAVIANI UMI SYAROH	P	cdbaccdaacbccbbdcaa	20	0	20	100	
13	PUTRI ALESTARINGSIH	P	cdbaccdaacbccbbdccb	18	2	18	90	
14	REHAN NUR WAHID	L	cdbbdcdaacbccbbdccb	16	4	16	80	
15	RIEN WULANDHARI	P	cdbbdcdaacbccbbdcaa	18	2	18	90	
16	RIYANITA EKA PUTRI	P	cdbbccdaacbccbbdccb	17	3	17	85	
17	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L	cdbbacdaacbccbbdccb	16	4	16	80	
18	SYARIFAH DWI RAHMAWATI	P	cdbbdcdaacbccbbdccb	16	4	16	80	
19	TRI HERIYANTO	L	cdbbbcdacbccbbdddb	15	5	15	75	
20	YENI RISTIYANTI	P	cdbbdcdaacbccbbdcb	17	3	17	85	
21	YUNANI	L	cdbbccdbacbccbbdccb	15	5	15	75	
22	YUSUF NUGRAHADI MARTIN	L	cdbbdcdbacbccbbdcb	15	5	15	75	
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
				JUMLAH :		359	1795	
				TERKECIL :		15.00	75.00	
				TERBESAR :		20.00	100.00	
				RATA-RATA :		16.318	81.591	
				SIMPANGAN BAKU :		1.524	7.620	

Sentolo, 17 Oktober 2017

Mahasiswa

Guru Pembimbing



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS BUTIR SOAL

BAHASA
Mata Pelajaran : JAWA
Kelas/Semester : VII D/ GASAL
Nama Ujian : PILIHAN GANDA
Tanggal Ujian : 17/10/2017
Materi Pokok : UNGGAH-UNGGUH

Reliabilitas Tes : 0.156

No.	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
	Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
2	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000	#				
				E	0.000					
				?	1.000					
3	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000	#				
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
4	0.591	0.949	0.586	A	0.000	#	Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
5	0.636	0.562	0.347	A	0.000		Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
6	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
7	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000	#				

				E	0.000					lebih baik.	
				?	1.000						
8	0.955	0.000	0.000	A	0.000	#	Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000						
				C	0.000						
				D	0.000						
				E	0.000						
				?	1.000						
9	0.955	0.000	0.000	A	0.000	#	Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000						
				C	0.000						
				D	0.000						
				E	0.000						
				?	1.000						
10	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi	
				B	0.000						
				C	0.000	#					
				D	0.000						
				E	0.000						
				?	1.000						
11	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000	#					
				C	0.000						
				D	0.000						
				E	0.000						
				?	1.000						
12	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000						
				C	0.000	#					
				D	0.000						
				E	0.000						
				?	1.000						
13	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000						
				C	0.000	#					
				D	0.000						
				E	0.000						
				?	1.000						
14	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000						
				C	0.000	#					
				D	0.000						
				E	0.000						
				?	1.000						
15	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000	#					
				C	0.000						
				D	0.000						
				E	0.000						
				?	1.000						
16	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat	Mudah	Ada Option	Ditolak/ Jangan	
				B	0.000	#					

					C	0.000			membe da- kan		lain yang bekerja lebih baik.	Diguna-kan
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
17	0.955	0.000	0.000		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000	#					
					E	0.000						
					?	1.000						
18	0.773	0.100	0.066		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000	#					
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
19	0.364	0.928	0.657		A	0.000	#		Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
20	0.545	1.111	0.694		A	0.000	#		Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 SENTOLO
 NAMA TES : PILIHAN GANDA
 MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
 KELAS/PROGRAM : VII D/ GASAL
 TANGGAL TES : 17/10/2017
 MATERI POKOK : UNGGAH-UNGGUH

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	ALYA PUTRI	P	cdbaccdaabcccbbdcaa	20	0	20		20	100	Tuntas
2	ANUNG DWI NUGROHO	L	cdbac-daacbccc-bd--a	16	4	16		16	80	Tuntas
3	ARIS PRIYANTO	L	cdb--cdaabcccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
4	ARYA ISMA AGUSTIN	L	cdb---daa-bcccbbdca-	15	5	15		15	75	Tuntas
5	DIMAS ANDRIAN PUTRA	L	cdbaccdaa-bcccbbd---	16	4	16		16	80	Tuntas
6	DWI PUJIYANTI	P	cdb-ccda--bcccbbdc--	15	5	15		15	75	Tuntas
7	ERIKA ANGGI PRATIWI	P	cdb-ccda-cbcccbbdc--	16	4	16		16	80	Tuntas
8	FREDY ADIT PRASETYA	L	cd-ac-daacbcccbb-c--	15	5	15		15	75	Tuntas
9	GARIN FILSANANDA	L	cdb--cdaabcccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
10	HANA PERTIWI	P	cdb--cdaabcccbbdc--	16	4	16		16	80	Tuntas
11	MUJI WULAN RAHMAWATI	P	cdbaccda--bcccbbdca-	17	3	17		17	85	Tuntas
12	OKTAVIANI UMI SYAROH	P	cdbaccdaabcccbbdcaa	20	0	20		20	100	Tuntas
13	PUTRI ALESTARININGSIH	P	cdbaccdaabcccbbdc--	18	2	18		18	90	Tuntas
14	REHAN NUR WAHID	L	cdb--cdaabcccbbdc--	16	4	16		16	80	Tuntas
15	RIEN WULANDHARI	P	cdb--cdaabcccbbdcaa	18	2	18		18	90	Tuntas
16	RIYANITA EKA PUTRI	P	cdb-ccdaabcccbbdc--	17	3	17		17	85	Tuntas
17	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L	cdb--cdaabcccbbdc--	16	4	16		16	80	Tuntas
18	SYARIFAH DWI RAHMAWATI	P	cdb--cdaabcccbbdc--	16	4	16		16	80	Tuntas
19	TRI HERIYANTO	L	cdb--cdaabcccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
20	YENI RISTIYANTI	P	cdb--cdaabcccbbdc-a	17	3	17		17	85	Tuntas
21	YUNANI	L	cdb-cd-acbcccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
22	YUSUF NUGRAHADI MARTIN	L	cdb--cd-acbcccbbdc--	15	5	15		15	75	Tuntas
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :	359				1795		
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :	15.00				75.00		
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :	20.00				100.00		
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :	16.318				81.590		
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :	1.524				7.620		

Sentolo, 17 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA							
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO					
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA	TAHUN PELAJARAN	: 2017/2018			
	KELAS/SEMESTER	: VII E	TANGGAL TES	: 26/10/2017			
	NAMA TES	: PILIHAN GANDA					
	KOMPETENSI DASAR	: UNGGAH-UNGGUH					
	NAMA PENGAJAR	: PRISKA NINDA WAHYU LESTARI					
DATA SOAL PILIHAN GANDA		RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
		cdbaccdaacbccbbdcaa	20	4	1	0	100

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang tercetak **biru**.
- Jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : AADE...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	ACHMAD KUNCORO SEJATI	L	cdbccdaacbccbbdbba	16	4	16	80	
2	ANDHIKA FAJARIRAWAN	L	cdbbccdaacbccbbbaa	17	3	17	85	
3	ARI RIJAL KURNIAWAN	L	cdacbcdacbccbbdccc	15	5	15	75	
4	ARIQ KURNIANTO	L	cdcaccdaacbccbbdccb	17	3	17	85	
5	GALIH NURLITA SARI	P	cdcbccdaacbccbbdaca	16	4	16	80	
6	HARIYADI	L	cdcbccdaacbccbbdbbc	15	5	15	75	
7	HENDRY DITA PRADANA	L	cdaabcedaacbccbbdbdc	15	5	15	75	
8	LAILA WULAN FEBRIANA	P	cdbabbdacbccbcabdaa	15	5	15	75	
9	MUHAMMAD RIZKI ANGGARA S	L	cdbaccdaacbccbbdcaa	20	0	20	100	
10	MUTHIA AISYA AMARYLLIS	P	cdbbccdaacbccbbdbbd	16	4	16	80	
11	OCTAVIA DEWI PUSPITA	P	cdbabcedaacbccbbdaba	17	3	17	85	
12	PINKAN ASTREA CITRA N	P	cdbbccdaacbccbbdbcc	16	4	16	80	
13	RIEKE NUR ALIVIANI	P	cdbccdaacbccbbdbac	17	3	17	85	
14	ROCHMAD	L	cdcbccdaacbccbbdccb	17	3	17	85	
15	RUDHI SAPUTRO	L	cdbccdaacbccbbdbbd	15	5	15	75	
16	SALIMAH EKA LISTIANI	P	cdbaccdaacbccbbdccb	18	2	18	90	
17	SEPTINA DEVI LESTARI	P	cdbbcedaacbccbbdcca	17	3	17	85	
18	SENIYETUL MAFRUHAH	P	cdcbcedaacbccbbdbba	16	4	16	80	
19	SOFIA ERNANDA	P	cdcaccdaacbccbbdbac	17	3	17	85	
20	VITA TRI WAHYUNI	P	cdcaccdaacbccbbdcac	18	2	18	90	
21	WINDI YESSICA LOVESA	P	cdbabcedaacbccbbdcaa	17	3	17	85	
22	ZAINAL CHATAMMI	L	cdcbccdaacbccbbdbba	17	3	17	85	
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
				JUMLAH :		364	1820	
				TERKECIL :		15.00	75.00	
				TERBESAR :		20.00	100.00	
				RATA-RATA :		16.545	82.727	
				SIMPANGAN BAKU :		1.224	6.119	

Sentolo, 26 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS BUTIR SOAL

BAHASA
Mata Pelajaran : JAWA
Kelas/Semester : VII E/ GASAL
Nama Ujian : PILIHAN GANDA
Tanggal Ujian : 26/10/2017
Materi Pokok : UNGGAH-UNGGUH

Reliabilitas Tes : 0.156

No.	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
	Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
2	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000	#				
				E	0.000					
				?	1.000					
3	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000	#				
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
4	0.591	0.949	0.586	A	0.000	#	Dapat Membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
5	0.636	0.562	0.347	A	0.000		Dapat Membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
6	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
7	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000	#				

				E	0.000						lebih baik.	
				?	1.000							
8	0.955	0.000	0.000	A	0.000	#	Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan		
				B	0.000							
				C	0.000							
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
9	0.955	0.000	0.000	A	0.000	#	Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan		
				B	0.000							
				C	0.000							
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
10	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi		
				B	0.000							
				C	0.000	#						
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
11	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan		
				B	0.000	#						
				C	0.000							
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
12	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan		
				B	0.000							
				C	0.000	#						
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
13	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan		
				B	0.000							
				C	0.000	#						
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
14	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan		
				B	0.000							
				C	0.000	#						
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
15	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan		
				B	0.000	#						
				C	0.000							
				D	0.000							
				E	0.000							
				?	1.000							
16	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat	Mudah	Ada Option	Ditolak/ Jangan		
				B	0.000	#						

					C	0.000			membe da- kan		lain yang bekerja lebih baik.	Diguna-kan
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
17	0.955	0.000	0.000		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000	#					
					E	0.000						
					?	1.000						
18	0.773	0.100	0.066		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000	#					
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
19	0.364	0.928	0.657		A	0.000	#		Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
20	0.545	1.111	0.694		A	0.000	#		Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 SENTOLO
NAMA TES : PILIHAN GANDA
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/PROGRAM : VII E
TANGGAL TES : 26/10/2017
MATERI POKOK : UNGGAH-UNGGUH

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	ACHMAD KUNCORO SEJATI	L	cdb--cdaacbcccbbd--a	16	4	16		16	80	Tuntas
2	ANDHIKA FAJARIRAWAN	L	cdb-cdaacbcccbb--aa	17	3	17		17	85	Tuntas
3	ARI RIJAL KURNIAWAN	L	cd--cdaacbcccbbdc--	15	5	15		15	75	Tuntas
4	ARIQ KURNIANTO	L	cd-acdaacbcccbbdc--	17	3	17		17	85	Tuntas
5	GALIH NURLITA SARI	P	cd--cdaacbcccbbd--a	16	4	16		16	80	Tuntas
6	HARIYADI	L	cd--cdaacbcccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
7	HENDRY DITA PRADANA	L	cd-a-cdaacbcccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
8	LAILA WULAN FEBRIANA	P	cdba--daacbccc---aa	15	5	15		15	75	Tuntas
9	MUHAMMAD RIZKI ANGGARA S	L	cdbacdaacbcccbbdcaa	20	0	20		20	100	Tuntas
10	MUTHIA AISYA AMARYLLIS	P	cdb-cdaacbcccbbd---	16	4	16		16	80	Tuntas
11	OCTAVIA DEWI PUSPITA	P	cdba-cdaacbcccbbd--a	17	3	17		17	85	Tuntas
12	PINKAN ASTREA CITRA N	P	cdb-cdaacbcccbbd---	16	4	16		16	80	Tuntas
13	RIEKE NUR ALIVIANI	P	cdb-cdaacbcccbbd-a-	17	3	17		17	85	Tuntas
14	ROCHMAD	L	cdb-cdaacbcccbbdc--	17	3	17		17	85	Tuntas
15	RUDHI SAPUTRO	L	cdb--cdaacbcccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
16	SALIMAH EKA LISTIANI	P	cdbacdaacbcccbbdc--	18	2	18		18	90	Tuntas
17	SEPTINA DEVI LESTARI	P	cdb--cdaacbcccbbdc-a	17	3	17		17	85	Tuntas
18	SENIYETUL MAFRUHAH	P	cdb--cdaacbcccbbd--a	16	4	16		16	80	Tuntas
19	SOFIA ERNANDA	P	cd-acdaacbcccbbd-a-	17	3	17		17	85	Tuntas
20	VITA TRI WAHYUNI	P	cd-acdaacbcccbbdca-	18	2	18		18	90	Tuntas
21	WINDI YESSICA LOVESA	P	cdba-cdaacbcccbb--aa	17	3	17		17	85	Tuntas
22	ZAINAL CHATAMMI	L	cdb-cdaacbcccbbd--a	17	3	17		17	85	Tuntas
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :	364				1820		
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :	15.00				75.00		
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :	20.00				100.00		
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :	16.545				82.730		
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :	1.224				6.119		

Sentolo, 26 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS HASIL ULANGAN

TIPE SOAL : PILIHAN GANDA							
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO					
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA	TAHUN PELAJARAN	: 2017/2018			
	KELAS/SEMESTER	: VII F/ GASAL	TANGGAL TES	: 20/10/2017			
	NAMA TES	: PILIHAN GANDA					
	KOMPETENSI DASAR	: UNGGAH-UNGGUH					
	NAMA PENGAJAR	: PRISKA NINDA WAHYU LESTARI					
DATA SOAL PILIHAN GANDA		RINCIAN KUNCI JAWABAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH OPTION	SKOR BENAR	SKOR SALAH	SKALA NILAI
		cdbaccdaacbccbbdcaa	20	4	1	0	100

Petunjuk Pengisian :

- Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang tercetak **biru**.
- Jangan mengubah format yang ada !

No. Urut	Nama	L/P	RINCIAN JAWABAN SISWA (Gunakan huruf kapital, contoh : AADE...)	JUMLAH		SKOR	NILAI	KET.
				BENAR	SALAH			
1	AGUS ARIYANTO	L	cdbbbcdacbccbbdbbc	15	5	15	75	
2	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	P	cdbaccdaacccccbbcbba	17	3	17	85	
3	DEWANA IKHWAN ASIA	L	cdbaccdaacbccbbdbcc	19	1	19	95	
4	FERDISYAH FITRA	L	cdbabcdacbccbbdbcb	17	3	17	85	
5	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA	L	cdbadbdaacbccbbdbbc	15	5	15	75	
6	FREDY FIRMANSYAH	L	cdbbacdaacbccbbdbba	16	4	16	80	
7	GALANG AFRIZAL WIJAYA	L	eeeeeeeeeeeeeeeeeeee	0	20	0	0	
8	INTAN DWI ARDIANA	P	cdcaccdaacbccbbcbba	16	4	16	80	
9	KAYLA STEFANI	P	cdbbccdaacbccbbdbbd	16	4	16	80	
10	LATIF EKO NUGROHO	L	cdbbcdacbccbbdbbc	15	5	15	75	
11	LENA ARLENA	P	cdbaccdaacbccbbdbaa	19	1	19	95	
12	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI	L	cdbbccdaacbccbbdbca	18	2	18	90	
13	SITI NUR HANAFI	P	cdbaccdaacbccbbdbcca	19	1	19	95	
14	SLAMET ARIF SYARIFUDIN	L	cdbabcdacbccbbdbaa	18	2	18	90	
15	SHOLAHUL AMRI	L	cdcabcdacbccbbdbda	16	4	16	80	
16	SUKMA AULIA	P	cdcbccdaacbccbbdbaa	17	3	17	85	
17	SYALISA AMANI FATIKHAH	P	cdbaccdaacbccbbdcaa	20	0	20	100	
18	TEGUH PRIYANTO	L	cdbbbcdacbccbbdbbd	15	5	15	75	
19	TRI YULIANINGSIH	P	cdbbbcdacbccbbdbccc	16	4	16	80	
20	YENI STYAWATI	P	cdcccdacbccbbdbdac	15	5	15	75	
21	YUNI LESTARI	P	cdbaccdaacbccbbdbdda	18	2	18	90	
22	ZAENAL ARIFIN	L	cdbeacdacbccbbdbbaa	16	4	16	80	
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
JUMLAH :						353	1765	
TERKECIL :						0.00	0.00	
TERBESAR :						20.00	100.00	
RATA-RATA :						16.045	80.227	
SIMPANGAN BAKU :						3.897	19.486	

Sentolo, 20 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS BUTIR SOAL

BAHASA
Mata Pelajaran : JAWA
Kelas/Semester : VII E/ GASAL
Nama Ujian : PILIHAN GANDA
Tanggal Ujian : 26/10/2017
Materi Pokok : UNGGAH-UNGGUH

Reliabilitas Tes : 0.156

No.	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
	Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
2	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000	#				
				E	0.000					
				?	1.000					
3	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000	#				
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
4	0.591	0.949	0.586	A	0.000	#	Dapat Membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
5	0.636	0.562	0.347	A	0.000		Dapat Membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
6	0.955	0.352	0.429	A	0.000		Dapat Membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
				B	0.000					
				C	0.000	#				
				D	0.000					
				E	0.000					
				?	1.000					
7	0.955	0.000	0.000	A	0.000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
				B	0.000					
				C	0.000					
				D	0.000	#				

				E	0.000							lebih baik.	
				?	1.000								
8	0.955	0.000	0.000	A	0.000	#		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.		Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000								
				C	0.000								
				D	0.000								
				E	0.000								
				?	1.000								
9	0.955	0.000	0.000	A	0.000	#		Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.		Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000								
				C	0.000								
				D	0.000								
				E	0.000								
				?	1.000								
10	0.955	0.352	0.429	A	0.000			Dapat Membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.		Soal sebaiknya Direvisi	
				B	0.000								
				C	0.000	#							
				D	0.000								
				E	0.000								
				?	1.000								
11	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.		Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000	#							
				C	0.000								
				D	0.000								
				E	0.000								
				?	1.000								
12	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.		Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000								
				C	0.000	#							
				D	0.000								
				E	0.000								
				?	1.000								
13	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.		Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000								
				C	0.000	#							
				D	0.000								
				E	0.000								
				?	1.000								
14	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.		Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000								
				C	0.000	#							
				D	0.000								
				E	0.000								
				?	1.000								
15	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.		Ditolak/ Jangan Diguna-kan	
				B	0.000	#							
				C	0.000								
				D	0.000								
				E	0.000								
				?	1.000								
16	0.955	0.000	0.000	A	0.000			Tidak dapat	Mudah	Ada Option		Ditolak/ Jangan	
				B	0.000	#							

					C	0.000			membe da- kan		lain yang bekerja lebih baik.	Diguna-kan
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
17	0.955	0.000	0.000		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000	#					
					E	0.000						
					?	1.000						
18	0.773	0.100	0.066		A	0.000			Tidak dapat membe da- kan	Mudah	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0.000						
					C	0.000	#					
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
19	0.364	0.928	0.657		A	0.000	#		Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						
20	0.545	1.111	0.694		A	0.000	#		Dapat Membe da- kan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0.000						
					C	0.000						
					D	0.000						
					E	0.000						
					?	1.000						

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMP N 3 SENTOLO
NAMA TES : PILIHAN GANDA
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
KELAS/PROGRAM : VII F/ GASAL
TANGGAL TES : 20/10/2017
MATERI POKOK : UNGGAH-UNGGUH

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	AGUS ARIYANTO	L	cdb--cdaacbccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
2	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	P	cdbaccdaac-cccb--aa	17	3	17		17	85	Tuntas
3	DEWANA IKHWAN ASIA	L	cdbaccdaacbccbbdca-	19	1	19		19	95	Tuntas
4	FERDISYAH FITRA	L	cdba-cdaacbccbbdca-	17	3	17		17	85	Tuntas
5	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA	L	cdba--daacbccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
6	FREDY FIRMANSYAH	L	cdb--cdaacbccbbd--a	16	4	16		16	80	Tuntas
7	GALANG AFRIZAL WIJAYA	L	-----	0	20	0		0	0	Belum Tuntas
8	INTAN DWI ARDIANA	P	cd-accdaacbccbb---a	16	4	16		16	80	Tuntas
9	KAYLA STEFANI	P	cdb--cedaacbccbbd---	16	4	16		16	80	Tuntas
10	LATIF EKO NUGROHO	L	cdb--cdaacbccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
11	LENA ARLENA	P	cdbaccdaacbccbbd--aa	19	1	19		19	95	Tuntas
12	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI	L	cdb-cdaacbccbbdca-	18	2	18		18	90	Tuntas
13	SITI NUR HANAFA	P	cdbaccdaacbccbbdca-a	19	1	19		19	95	Tuntas
14	SLAMET ARIF SYARIFUDIN	L	cdba-cdaacbccbbd--aa	18	2	18		18	90	Tuntas
15	SHOLAHUL AMRI	L	cd-a-cdaacbccbbd--a	16	4	16		16	80	Tuntas
16	SUKMA AULIA	P	cd--cedaacbccbbd--aa	17	3	17		17	85	Tuntas
17	SYALAI SA AMANI FATIKHAH	P	cdbaccdaacbccbbdca	20	0	20		20	100	Tuntas
18	TEGUH PRIYANTO	L	cdb--cdaacbccbbd---	15	5	15		15	75	Tuntas
19	TRI YULIANINGSIH	P	cdb--cdaacbccbbdca-	16	4	16		16	80	Tuntas
20	YENI STYAWATI	P	cd--cdaacbccbbd--a-	15	5	15		15	75	Tuntas
21	YUNI LESTARI	P	cdbaccdaacbccbbd--a	18	2	18		18	90	Tuntas
22	ZAENAL ARIFIN	L	cdb--cdaacbccbb--aa	16	4	16		16	80	Tuntas
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:		JUMLAH :		353			1765	
	- Jumlah yang lulus	:		TERKECIL :		0.00			0.00	
	- Jumlah yang tidak lulus	:		TERBESAR :		20.00			100.00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:		RATA-RATA :		16.045			80.230	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:		SIMPANGAN BAKU :		3.897			19.486	

Sentolo, 20 Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA
	KELAS /SEMESTER/TAHUN PELAJARAN	: VII A / GASAL
	NAMA TES	: URAIAN
	MATERI POKOK	: CERITA PENGALAMAN
	NOMOR SK/KD	: 3.2 dan 4.2
	TANGGAL TES	: 7-Nov-17
	KKM	: 75
	NAMA PENGAJAR	: PRISKA NINDA WAHYU LESTARI
	NIM	: 14205241019

PEDOMAN PENYEKORAN

SKOR	Nomor Soal										Jumlah Skor	Skala Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Skor maksimum	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah skor	Nilai Ujian	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Skor Yang Dicapai Siswa												
1	ALFIATU ROMADHONI	4	5	3	5	5	5	3	2	3	5	40	80.00	
2	AMELIA PUTRI SAHARANI	4	4	3	5	5	5	3	3	2	4	38	76.00	
3	CHANDRA DALUAJI	5	5	3	4	5	5	4	3	2	5	41	82.00	
4	CINDY SISNATASIA PURBA	4	4	2	4	5	5	3	3	3	5	38	76.00	
5	DESTI DWI FARTIKA	5	5	3	4	5	5	4	3	3	5	42	84.00	
6	DIMAS AFRI ANANTA	5	5	3	5	5	5	4	3	3	5	43	86.00	
7	ELSAFAN ARYA SAPUTRA	5	5	3	5	5	5	4	3	2	5	42	84.00	
8	ESTRI WINANTHI	5	5	3	5	5	5	2	3	5	4	42	84.00	
9	HANNY HALIZA TYAS A	4	4	2	4	5	5	3	3	3	5	38	76.00	
10	HELLARIUS ANSYAN N	4	5	3	4	5	5	3	4	3	5	41	82.00	
11	HIDAYATULLAH HIMAWAN	5	5	4	5	4	4	3	3	4	5	42	84.00	
12	ISMAIL ADRIOKVAA	4	4	2	4	5	5	3	3	3	5	38	76.00	
13	KUSNURENI	4	4	2	4	5	5	3	3	3	5	38	76.00	
14	MARTIN AGUNG WIBOWO	5	5	2	5	4	5	3	3	4	4	40	80.00	
15	MUHAMMAD AKBAR P	5	4	2	4	4	4	4	4	4	5	40	80.00	
16	NATHASYA FELIN DEVLANI	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	45	90.00	
17	PIPIT ARUM PUSPITA	5	5	2	5	5	5	3	4	3	5	42	84.00	
18	RACHEL VERA PRINANDITA	4	4	3	5	5	5	4	3	3	5	41	82.00	
19	RAMA DWI SAPUTRA	5	5	3	4	4	5	4	3	3	5	41	82.00	
20	RINTAN ISDYANINGSIH	5	5	4	5	5	5	3	3	3	5	43	86.00	
21	ROLAND FERY ALVALENTDA	5	5	3	4	5	5	2	2	3	5	39	78.00	
22	UMI RAHMAWATI	5	5	3	5	4	5	3	3	3	5	41	82.00	
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
JUMLAH PESERTA TES		22	ORANG											

Sentolo, 7 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

HASIL NILAI TES

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMP N 3 SENTOLO
	MATA PELAJARAN	:	BAHASA JAWA
	KELAS/SEMESTER/TAHUN	:	VII A / GASAL
	NAMA TES	:	URAIAN
	MATERI POKOK	:	CERITA PENGALAMAN
	NOMOR SK/KD	:	3.2 dan 4.2
	TANGGAL TES	:	7-Nov-17
	KKM	:	75
	NAMA PENGAJAR	:	PRISKA NINDA WAHYU LESTARI
	NIP	:	14205241019

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai	Keterangan Ketuntasan Belajar
1	ALFIATU ROMADHONI	40	80	Tuntas
2	AMELIA PUTRI SAHARANI	38	76	Tuntas
3	CHANDRA DALUAJI	41	82	Tuntas
4	CINDY SISNATASIA PURBA	38	76	Tuntas
5	DESTI DWI FARTIKA	42	84	Tuntas
6	DIMAS AFRI ANANTA	43	86	Tuntas
7	ELSAFAN ARYA SAPUTRA	42	84	Tuntas
8	ESTRI WINANTHI	42	84	Tuntas
9	HANNY HALIZA TYAS A	38	76	Tuntas
10	HELLARIUS ANSYAN N	41	82	Tuntas
11	HIDAYATULLAH HIMAWAN	42	84	Tuntas
12	ISMAIL ADRIOKVAA	38	76	Tuntas
13	KUSNURENI	38	76	Tuntas
14	MARTIN AGUNG WIBOWO	40	80	Tuntas
15	MUHAMMAD AKBAR P	40	80	Tuntas
16	NATHASYA FELIN DEVILANI	45	90	Tuntas
17	PIPIT ARUM PUSPITA	42	84	Tuntas
18	RACHEL VERA PRINANDITA	41	82	Tuntas
19	RAMA DWI SAPUTRA	41	82	Tuntas
20	RINTAN ISDYANINGSIH	43	86	Tuntas
21	ROLAND FERY ALVALENTA	39	78	Tuntas
22	UMI RAHMAWATI	41	82	Tuntas
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

REKAPITULASI	Jumlah	:	1,790	Jumlah Peserta Ujian	:	22 Orang
	Rata-rata	:	81	Jumlah Yang Tuntas	:	22 Orang
	Nilai Tertinggi	:	90	Jumlah Yang Belum Tuntas	:	0 Orang
	Nilai Terendah	:	76	Di Atas Rata-rata	:	13 Orang
	Simpangan Baku	:	4	Di Bawah Rata-rata	:	8 Orang

Sentolo, 7 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA
	KELAS /SEMESTER/TAHUN PELAJARAN	: VII B / GASAL
	NAMA TES	: URAIAN
	MATERI POKOK	: CERITA PENGALAMAN
	NOMOR SK/KD	: 3.2 dan 4.2
	TANGGAL TES	: 6-Nov-17
	KKM	: 75
	NAMA PENGAJAR	: PRISKA NINDA WAHYU LESTARI
	NIM	: 14205241019

PEDOMAN PENYEKORAN

SKOR	Nomor Soal										Jumlah Skor	Skala Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Skor maksimum	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah skor	Nilai Ujian	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Skor Yang Dicapai Siswa												
1	AHMAD ARDHANI FERİYANTO	4	5	3	5	4	5	3	2	4	5	40	80.00	
2	ALDHI WIJANARKO	5	4	2	4	5	5	3	3	3	5	39	78.00	
3	AISIH	5	5	3	4	5	5	3	2	4	5	41	82.00	
4	DESTINA NUR HARSONO	5	5	3	5	4	4	4	3	3	5	41	82.00	
5	DIAH LESTARI	5	4	4	5	5	4	3	3	3	5	41	82.00	
6	DWI PUTRO NUGROHO	4	4	3	4	5	4	3	3	3	5	38	76.00	
7	EVANDI CAHYO UNTORO	3	4	3	5	5	5	2	3	3	5	38	76.00	
8	FAISHAL ZAKY	4	4	2	5	5	5	3	3	3	5	39	78.00	
9	INDRA MANDIRI PRASETYA P	4	5	2	5	5	4	3	3	3	5	39	78.00	
10	JEFFRI DWI ARDIANSYAH	5	4	3	4	5	5	3	2	3	5	39	78.00	
11	LIA TRI MARLIANA	5	5	3	5	5	5	3	4	3	5	43	86.00	
12	LUPPI LARASANTI	5	5	2	5	5	5	3	3	3	5	41	82.00	
13	MAULANA AJI SAPUTRA	4	4	2	4	5	5	3	4	3	5	39	78.00	
14	MUHAMMAD NUR WAHYU N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
15	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	4	5	3	5	5	5	3	4	3	5	42	84.00	
16	PABELA RIFKI AGUNG P	4	4	3	4	4	5	3	4	3	5	39	78.00	
17	RINDA SAPUTRI	4	5	2	5	5	5	3	3	3	5	40	80.00	
18	RIZAL ISMAIL	4	3	3	4	4	5	3	3	4	5	38	76.00	
19	RIZKIY RAMADHANA A P	4	4	2	4	4	5	4	3	3	5	38	76.00	
20	TANTY ELIYAWATI	4	5	2	5	5	5	3	3	2	5	39	78.00	
21	TRI RISMUNANDAR	4	5	3	4	4	5	5	3	3	5	41	82.00	
22	VENNY YULIAWATY S	5	5	3	5	5	5	5	4	3	4	44	88.00	
23	YULIANA FEBRI ANTI	4	4	3	5	5	5	4	3	3	5	41	82.00	
24	ZIDAN FAJAR SAPUTRA	4	4	2	4	5	5	4	3	3	5	39	78.00	
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
JUMLAH PESERTA TES		23	ORANG											

Sentolo, 6 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

HASIL NILAI TES

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH : SMP N 3 SENTOLO MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA KELAS/SEMESTER/TAHUN : VII B / GASAL NAMA TES : URAIAN MATERI POKOK : CERITA PENGALAMAN NOMOR SK/KD : 3.2 dan 4.2 TANGGAL TES : 6-Nov-17 KKM : 75 NAMA PENGAJAR : PRISKA NINDA WAHYU LESTARI NIP : 14205241019
------------------	---

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai	Keterangan Ketuntasan Belajar
1	AHMAD ARDHANI FERİYANTO	40	80	Tuntas
2	ALDHI WIJANARKO	39	78	Tuntas
3	AISIH	41	82	Tuntas
4	DESTINA NUR HARSONO	41	82	Tuntas
5	DAH LESTARI	41	82	Tuntas
6	DWI PUTRO NUGROHO	38	76	Tuntas
7	EVANDI CAHYO UNTORO	38	76	Tuntas
8	FAISHAL ZAKY	39	78	Tuntas
9	INDRA MANDIRI PRASETYA P	39	78	Tuntas
10	JEFFRI DWI ARDIANSYAH	39	78	Tuntas
11	LIA TRI MARLIANA	43	86	Tuntas
12	LUPPI LARASANTI	41	82	Tuntas
13	MAULANA AJI SAPUTRA	39	78	Tuntas
14	MUHAMMAD NUR WAHYU N			
15	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	42	84	Tuntas
16	PABELA RIFKI AGUNG P	39	78	Tuntas
17	RINDA SAPUTRI	40	80	Tuntas
18	RIZAL ISMAIL	38	76	Tuntas
19	RIZKIY RAMADHANA A P	38	76	Tuntas
20	TANTY ELIYAWATI	39	78	Tuntas
21	TRI RISMUNANDAR	41	82	Tuntas
22	VENNY YULIAWATY S	44	88	Tuntas
23	YULIANA FEBRI ANTI	41	82	Tuntas
24	ZIDAN FAJAR SAPUTRA	39	78	Tuntas
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

REKAPITULASI	Jumlah : 1,838 Rata-rata : 80 Nilai Tertinggi : 88 Nilai Terendah : 76 Simpangan Baku : 3	Jumlah Peserta Ujian : 23 Orang Jumlah Yang Tuntas : 23 Orang Jumlah Yang Belum Tuntas : 0 Orang Di Atas Rata-rata : 11 Orang Di Bawah Rata-rata : 12 Orang
---------------------	---	---

Sentolo, 6 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH : SMP N 3 SENTOLO MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA KELAS / SEMESTER / TAHUN : VII B / GASAL NAMA TES : URAIAN MATERI POKOK : CERITA PENGALAMAN NOMOR SK/KD : 3.2 dan 4.2 TANGGAL TES : 6-Nov-17 NAMA PENGAJAR : PRISKA NINDA WAHYU LESTARI NIP : 14205241019
------------------	---

Reliabilitas Tes = -2.82

Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Status Soal
	Indeks	Tafsiran	Indeks	Tafsiran	
1	0.83	Soal Mudah			
2	0.85	Soal Mudah			
3	0.51	Soal Sedang			
4	0.88	Soal Mudah			
5	0.91	Soal Mudah			
6	0.93	Soal Mudah			
7	0.63	Soal Sedang			
8	0.59	Soal Sedang			
9	0.59	Soal Sedang			
10	0.95	Soal Mudah			

Sentolo, 6 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA
	KELAS /SEMESTER/TAHUN PELAJARAN	: VII C / GASAL
	NAMA TES	: URAIAN
	MATERI POKOK	: CERITA PENGALAMAN
	NOMOR SK/KD	: 3.2 dan 4.2
	TANGGAL TES	: 8-Nov-17
	KKM	: 75
	NAMA PENGAJAR	: Priska Ninda Wahyu Lestari
	NIM	: 14205241019

PEDOMAN PENYEKORAN

SKOR	Nomor Soal										Jumlah Skor	Skala Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Skor maksimum	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah skor	Nilai Ujian	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Skor Yang Dicapai Siswa												
1	ABDUL ROUF WIJAYA	4	5	2	5	4	5	3	2	4	5	39	78.00	
2	AGNESIA VIKA INDRIATI	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	45	90.00	
3	AHMADHANI HIDAYATULLAH	5	4	3	5	4	5	2	3	4	5	40	80.00	
4	AJI IRAWAN	5	4	2	5	4	4	3	4	3	5	39	78.00	
5	ALI SATRIYA	5	4	3	4	5	5	3	2	3	5	39	78.00	
6	ANINDYA AURELLIA SALMA	5	5	3	5	4	5	3	4	3	5	42	84.00	
7	DENI SETIAWAN	4	4	3	4	5	5	3	3	3	5	39	78.00	
8	DESTI KURNIAWATI	4	5	3	5	4	5	4	2	3	5	40	80.00	
9	EVAN FERDINAND	4	4	2	5	4	4	4	3	3	5	38	76.00	
10	FEBRIANA IMROATUS S	5	4	3	5	5	5	3	2	3	5	40	80.00	
11	HERA ARTA SAFITRIANTI	5	5	3	5	5	5	3	2	3	5	41	82.00	
12	IQBAL RAIHAN ZAKY	5	5	2	5	5	5	3	4	3	4	41	82.00	
13	JIHAN TIAARA SANTICA	5	4	3	4	5	5	3	3	3	5	40	80.00	
14	KARLIN DISTY KENCANA	5	4	3	5	5	5	3	2	4	5	41	82.00	
15	LIKHAH MUFLIA FATONAH	5	5	3	5	5	5	4	3	3	5	43	86.00	
16	MUHAMMAD FAUZI	4	4	3	4	5	4	3	3	4	5	39	78.00	
17	NANIK APRI KHANI	5	4	2	5	5	5	3	3	3	5	40	80.00	
18	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	4	3	3	5	4	5	3	3	4	5	39	78.00	
19	RAGIL WICAKSANA PUTRA	4	4	2	5	4	4	3	3	4	5	38	76.00	
20	RANDY ADITYA PRATAMA	5	4	3	4	5	5	3	3	3	5	40	80.00	
21	RESTU FATIKA RUSYDAH	4	5	3	4	5	5	4	3	3	5	41	82.00	
22	RISTI NOVIYANI	5	4	3	5	4	5	3	3	3	5	40	80.00	
23	SAKTIANTO OKTA N	4	4	3	4	5	5	3	2	3	5	38	76.00	
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
JUMLAH PESERTA TES		23	ORANG											

Sentolo, 8 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

HASIL NILAI TES

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH : SMP N 3 SENTOLO MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA KELAS/SEMESTER/TAHUN : VII C / GASAL NAMA TES : URAIAN MATERI POKOK : CERITA PENGALAMAN NOMOR SK/KD : 3.2 dan 4.2 TANGGAL TES : 8-Nov-17 KKM : 75 NAMA PENGAJAR : Priska Ninda Wahyu Lestari NIP : 14205241019
------------------	---

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai	Keterangan Ketuntasan Belajar
1	ABDUL ROUF WIJAYA	39	78	Tuntas
2	AGNESIA VIKA INDRIATI	45	90	Tuntas
3	AHMADHANI HIDAYATULLAH	40	80	Tuntas
4	AJI IRAWAN	39	78	Tuntas
5	ALI SATRIYA	39	78	Tuntas
6	ANINDYA AURELLIA SALMA	42	84	Tuntas
7	DENI SETIAWAN	39	78	Tuntas
8	DESTI KURNIAWATI	40	80	Tuntas
9	EVAN FERDINAND	38	76	Tuntas
10	FEBRIANA IMROATUS S	40	80	Tuntas
11	HERA ARTA SAFITRIANTI	41	82	Tuntas
12	IQBAL RAIHAN ZAKY	41	82	Tuntas
13	JIHAN TIAARA SANTICA	40	80	Tuntas
14	KARLIN DISTY KENCANA	41	82	Tuntas
15	LIKHAH MUFLIA FATONAH	43	86	Tuntas
16	MUHAMMAD FAUZI	39	78	Tuntas
17	NANIK APRI KHANI	40	80	Tuntas
18	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	39	78	Tuntas
19	RAGIL WICAKSANA PUTRA	38	76	Tuntas
20	RANDY ADITYA PRATAMA	40	80	Tuntas
21	RESTU FATIKA RUSYDAH	41	82	Tuntas
22	RISTI NOVIYANI	40	80	Tuntas
23	SAKTIANTO OKTA N	38	76	Tuntas
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

REKAPITULASI	Jumlah	:	1,844	Jumlah Peserta Ujian	:	23	Orang
	Rata-rata	:	80	Jumlah Yang Tuntas	:	23	Orang
	Nilai Tertinggi	:	90	Jumlah Yang Belum Tuntas	:	0	Orang
	Nilai Terendah	:	76	Di Atas Rata-rata	:	7	Orang
	Simpangan Baku	:	3	Di Bawah Rata-rata	:	15	Orang

Sentolo, 8 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH : SMP N 3 SENTOLO MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA KELAS / SEMESTER / TAHUN : VII C / GASAL NAMA TES : URAIAN MATERI POKOK : CERITA PENGALAMAN NOMOR SK/KD : 3.2 dan 4.2 TANGGAL TES : 8-Nov-17 NAMA PENGAJAR : Priska Ninda Wahyu Lestari NIP : 14205241019
------------------	---

Reliabilitas Tes = 0.14 Belum memiliki reliabilitas yang tinggi

Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Status Soal
	Indeks	Tafsiran	Indeks	Tafsiran	
1	0.92	Soal Mudah			
2	0.86	Soal Mudah			
3	0.55	Soal Sedang			
4	0.94	Soal Mudah			
5	0.92	Soal Mudah			
6	0.97	Soal Mudah			
7	0.63	Soal Sedang			
8	0.57	Soal Sedang			
9	0.66	Soal Sedang			
10	0.99	Soal Mudah			

Sentolo, 8 November 2017

Guru Pembimbing



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

Mahasiswa



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA
	KELAS /SEMESTER/TAHUN PELAJARAN	: VII D / GASAL
	NAMA TES	: URAIAN
	MATERI POKOK	: CERITA PENGALAMAN
	NOMOR SK/KD	: 3.2 dan 4.2
	TANGGAL TES	: 7-Nov-17
	KKM	: 75
	NAMA PENGAJAR	: Priska Ninda Wahyu Lestari
	NIM	: 14205241019

PEDOMAN PENYEKORAN

SKOR	Nomor Soal										Jumlah	Skala
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Nilai
Skor maksimum	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah skor	Nilai Ujian
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Skor Yang Dicapai Siswa											
1	ALYA PUTRI	5	5	3	5	5	5	3	3	4	5	43	86.00
2	ANUNG DWI NUGROHO	4	4	3	5	4	5	3	3	3	5	39	78.00
3	ARIS PRIYANTO	4	4	3	5	4	5	2	3	4	5	39	78.00
4	ARYA ISMA AGUSTIN	4	5	2	4	5	4	4	3	3	5	39	78.00
5	DIMAS ANDRIAN PUTRA	5	4	3	5	5	5	3	2	3	5	40	80.00
6	DWI PUJIYANTI	5	5	3	5	5	5	3	2	3	5	41	82.00
7	ERIKA ANGGI PRATIWI	5	4	3	5	5	4	3	3	3	5	40	80.00
8	FREDY ADIT PRASETYA	4	4	3	5	5	5	3	2	3	5	39	78.00
9	GARIN FILSANANDA	5	4	2	5	4	5	3	2	3	5	38	76.00
10	HANA PERTIWI	4	5	3	5	4	5	3	3	3	5	40	80.00
11	MUJI WULAN RAHMAWATI	5	4	3	5	5	5	3	3	3	5	41	82.00
12	OKTAVIANI UMI SYAROH	5	5	3	5	5	5	3	4	3	4	42	84.00
13	PUTRI ALESTARININGSIH	5	5	3	5	5	5	2	3	4	5	42	84.00
14	REHAN NUR WAHID	4	5	3	5	4	5	2	3	4	5	40	80.00
15	RIEN WULANDHARI	5	4	3	5	5	5	4	2	3	5	41	82.00
16	RIYANITA EKA PUTRI	5	5	3	5	5	4	3	3	3	5	41	82.00
17	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	4	5	3	5	5	5	3	2	3	5	40	80.00
18	SYARIFAH DWI RAHMAWATI	4	5	3	5	4	5	3	3	4	5	41	82.00
19	TRI HERIYANTO	5	5	2	4	4	5	3	3	4	5	40	80.00
20	YENI RISTIYANTI	4	5	3	5	5	5	3	3	3	5	41	82.00
21	YUNANI	4	4	3	4	5	5	3	3	3	5	39	78.00
22	YUSUF NUGRAHADI MARTIN	5	4	3	4	5	5	3	3	3	5	40	80.00
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
JUMLAH PESERTA TES		22	ORANG										

Sentolo, 7 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

HASIL NILAI TES

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA
	KELAS/SEMESTER/TAHUN	: VII D / GASAL
	NAMA TES	: URAIAN
	MATERI POKOK	: CERITA PENGALAMAN
	NOMOR SK/KD	: 3.2 dan 4.2
	TANGGAL TES	: 7-Nov-17
	KKM	: 75
	NAMA PENGAJAR	: Priska Ninda Wahyu Lestari
	NIP	: 14205241019

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai	Keterangan Ketuntasan Belajar
1	ALYA PUTRI	43	86	Tuntas
2	ANUNG DWI NUGROHO	39	78	Tuntas
3	ARIS PRIYANTO	39	78	Tuntas
4	ARYA ISMA AGUSTIN	39	78	Tuntas
5	DIMAS ANDRIAN PUTRA	40	80	Tuntas
6	DWI PUJIYANTI	41	82	Tuntas
7	ERIKA ANGGI PRATIWI	40	80	Tuntas
8	FREDY ADIT PRASETYA	39	78	Tuntas
9	GARIN FILSANANDA	38	76	Tuntas
10	HANA PERTIWI	40	80	Tuntas
11	MUJI WULAN RAHMAWATI	41	82	Tuntas
12	OKTAVIANI UMI SYAROH	42	84	Tuntas
13	PUTRI ALESTARININGSIH	42	84	Tuntas
14	REHAN NUR WAHID	40	80	Tuntas
15	RIEN WULANDHARI	41	82	Tuntas
16	RIYANITA EKA PUTRI	41	82	Tuntas
17	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	40	80	Tuntas
18	SYARIFAH DWI RAHMAWATI	41	82	Tuntas
19	TRI HERIYANTO	40	80	Tuntas
20	YENI RISTYANTI	41	82	Tuntas
21	YUNANI	39	78	Tuntas
22	YUSUF NUGRAHADI MARTIN	40	80	Tuntas
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

REKAPITULASI	Jumlah	: 1,772	Jumlah Peserta Ujian	: 22 Orang
	Rata-rata	: 81	Jumlah Yang Tuntas	: 22 Orang
	Nilai Tertinggi	: 86	Jumlah Yang Belum Tuntas	: 0 Orang
	Nilai Terendah	: 76	Di Atas Rata-rata	: 9 Orang
	Simpangan Baku	: 2	Di Bawah Rata-rata	: 13 Orang

Sentolo, 7 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA
	KELAS / SEMESTER / TAHUN	: VII D / GASAL
	NAMA TES	: URAIAN
	MATERI POKOK	: CERITA PENGALAMAN
	NOMOR SK/KD	: 3.2 dan 4.2
	TANGGAL TES	: 7-Nov-17
	NAMA PENGAJAR	: Priska Ninda Wahyu Lestari
	NIP	: 14205241019

Reliabilitas Tes = -0.36

Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Status Soal
	Indeks	Tafsiran	Indeks	Tafsiran	
1	0.91	Soal Mudah			
2	0.91	Soal Mudah			
3	0.57	Soal Sedang			
4	0.96	Soal Mudah			
5	0.94	Soal Mudah			
6	0.97	Soal Mudah			
7	0.59	Soal Sedang			
8	0.55	Soal Sedang			
9	0.65	Soal Sedang			
10	0.99	Soal Mudah			

Sentolo, 7 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa




Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA
	KELAS /SEMESTER/TAHUN PELAJARAN	: VII F / GASAL
	NAMA TES	: URAIAN
	MATERI POKOK	: CERITA PENGALAMAN
	NOMOR SK/KD	: 3.2 dan 4.2
	TANGGAL TES	: 10-Nov-17
	KKM	: 75
	NAMA PENGAJAR	: Priska Ninda Wahyu Lestari
	NIM	: 14205241019

PEDOMAN PENYEKORAN

SKOR	Nomor Soal										Jumlah skor	Skala Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Skor maksimum	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah skor	Nilai Ujian	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Skor Yang Dicapai Siswa												
1	AGUS ARIYANTO	5	4	2	5	5	5	3	3	3	5	40	80.00	
2	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	5	5	3	4	5	5	3	3	3	5	41	82.00	
3	DEWANA IKHWAN ASIA	5	5	4	5	5	5	3	3	3	5	43	86.00	
4	FERDISYAH FITRA	5	4	2	5	5	4	4	2	3	5	39	78.00	
5	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA	5	4	2	5	5	5	3	2	3	5	39	78.00	
6	FREDY FIRMANSYAH	5	5	2	5	5	5	2	2	3	5	39	78.00	
7	GALANG AFRIZAL WIJAYA	5	4	3	5	5	4	3	3	3	5	40	80.00	
8	INTAN DWI ARDIANA	5	4	3	5	5	5	3	3	3	5	41	82.00	
9	KAYLA STEFANI	5	4	2	4	5	5	2	3	3	5	38	76.00	
10	LATIF EKO NUGROHO	4	4	3	5	5	4	3	3	3	5	39	78.00	
11	LENA ARLENA	5	5	3	5	5	5	3	3	3	5	42	84.00	
12	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI	4	5	2	5	4	5	3	3	3	4	38	76.00	
13	SITI NUR HANAFI	5	5	3	5	5	5	3	2	5	5	43	86.00	
14	SLAMET ARIF SYARIFUDIN	4	5	3	5	4	5	2	3	4	5	40	80.00	
15	SHOLAHUL AMRI	5	5	3	4	5	5	3	3	3	5	41	82.00	
16	SUKMA AULIA	5	5	3	5	4	5	3	3	3	5	41	82.00	
17	SYALAIISA AMANI FATIKHAH	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	45	90.00	
18	TEGUH PRIYANTO	4	4	3	4	5	5	3	3	3	5	39	78.00	
19	TRI YULIANINGSIH	5	5	2	4	4	5	3	3	4	5	40	80.00	
20	YENI STYAWATI	5	4	3	5	5	5	3	3	3	5	41	82.00	
21	YUNI LESTARI	5	5	3	5	4	5	3	3	3	5	41	82.00	
22	ZAENAL ARIFIN	5	4	3	4	5	5	3	2	3	5	39	78.00	
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
JUMLAH PESERTA TES		22	ORANG											

Sentolo, 10 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

HASIL NILAI TES

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA
	KELAS/SEMESTER/TAHUN	: VII F / GASAL
	NAMA TES	: URAIAN
	MATERI POKOK	: CERITA PENGALAMAN
	NOMOR SK/KD	: 3.2 dan 4.2
	TANGGAL TES	: 10-Nov-17
	KKM	: 75
	NAMA PENGAJAR	: Priska Ninda Wahyu Lestari
	NIP	: 14205241019

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai	Keterangan Ketuntasan Belajar
1	AGUS ARIYANTO	40	80	Tuntas
2	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	41	82	Tuntas
3	DEWANA IKHWAN ASIA	43	86	Tuntas
4	FERDISYAH FITRA	39	78	Tuntas
5	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA	39	78	Tuntas
6	FREDY FIRMANSYAH	39	78	Tuntas
7	GALANG AFRIZAL WIJAYA	40	80	Tuntas
8	INTAN DWI ARDIANA	41	82	Tuntas
9	KAYLA STEFANI	38	76	Tuntas
10	LATIF EKO NUGROHO	39	78	Tuntas
11	LENA ARLENA	42	84	Tuntas
12	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI	38	76	Tuntas
13	SITI NUR HANAFI	43	86	Tuntas
14	SLAMET ARIF SYARIFUDIN	40	80	Tuntas
15	SHOLAHUL AMRI	41	82	Tuntas
16	SUKMA AULIA	41	82	Tuntas
17	SYALISA AMANI FATIKHAH	45	90	Tuntas
18	TEGUH PRIYANTO	39	78	Tuntas
19	TRI YULIANINGSIH	40	80	Tuntas
20	YENI STYAWATI	41	82	Tuntas
21	YUNI LESTARI	41	82	Tuntas
22	ZAENAL ARIFIN	39	78	Tuntas
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

REKAPITULASI	Jumlah	: 1,778	Jumlah Peserta Ujian	: 22 Orang
	Rata-rata	: 81	Jumlah Yang Tuntas	: 22 Orang
	Nilai Tertinggi	: 90	Jumlah Yang Belum Tuntas	: 0 Orang
	Nilai Terendah	: 76	Di Atas Rata-rata	: 10 Orang
	Simpangan Baku	: 3	Di Bawah Rata-rata	: 11 Orang

Sentolo, 10 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMP N 3 SENTOLO
	MATA PELAJARAN	: BAHASA JAWA
	KELAS / SEMESTER / TAHUN	: VII F / GASAL
	NAMA TES	: URAIAN
	MATERI POKOK	: CERITA PENGALAMAN
	NOMOR SK/KD	: 3.2 dan 4.2
	TANGGAL TES	: 10-Nov-17
	NAMA PENGAJAR	: Priska Ninda Wahyu Lestari
	NIP	: 14205241019

Reliabilitas Tes = 0.36 Belum memiliki reliabilitas yang tinggi

Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Status Soal
	Indeks	Tafsiran	Indeks	Tafsiran	
1	0.96	Soal Mudah			
2	0.91	Soal Mudah			
3	0.55	Soal Sedang			
4	0.95	Soal Mudah			
5	0.95	Soal Mudah			
6	0.97	Soal Mudah			
7	0.59	Soal Sedang			
8	0.55	Soal Sedang			
9	0.65	Soal Sedang			
10	0.99	Soal Mudah			

Sentolo, 10 November 2017

Guru Pembimbing



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

Mahasiswa



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

DAFTAR NILAI KELAS

Kelas: VIIA			Wali Kelas: Mujita																		
Tahun: 2017/2018			Guru Mapel: Priska Ninda WL																		
NOMOR		NAMA	L/P	I			II			III			IV			V			VI		
UR UT	IND UK			S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K
1	6487	ALFIATU ROMADHONI	P	80	80	100	80	60	100	78	80	100	82	80	70	80	80	100	80	60	100
2	6488	AMELIA PUTRI SAHARANI	P	80	80	80	78	80	100	82	80	0	80	90	90	80	80	80	80	80	80
3	6489	CHANDRA DALUAJI	L	85	80	80				80	100	100	78	72	80	85	100	80	85	100	80
4	6490	CINDY SISNATASIA PURBA	P	78	78	60	80	100	100	85	80	100	80	80	100	78	100	60	78	100	60
5	6491	DESTI DWI FARTIKA	P	85	80	80	78	100	100	80	100	100	82	80	80	85	100	80	85	100	80
6	6492	DIMAS AFRI ANANTA	L	85	80	80	80	100	100	82	100	100	78	80	100	85	60	80	85	60	80
7	6493	ELSAFAN ARYA SAPUTRA	L	83	78	100	78	100	100	80	100	100	80	90	100	83	80	100	83	80	100
8	6494	ESTRI WINANTHI	P	78	80	100	80	100	100	78	100	100	80	80	80	78	100	100	78	100	100
9	6495	HANNY HALIZA TYAS ANGGRAENI	P	80	76	70	78	100	100	80	60	60	80	70	80	80	80	70	80	80	70
10	6496	HELLARIUS ANDYAN NURENDRA	L	85	80	80	83	100	100	83	100	100	80	90	100	85	100	80	85	100	80
11	6497	HIDAYATULLAH HIMAWAN	L	78	78	60	80	60	100	80	100	100	78	80	100	78	60	60			
12	6498	ISMAIL ANDRIOKVA	L	85	78	100	78	100	100	80	100	90	82	70	80				85	80	100
13	6499	KUSNURENI	P	78	78	60	80	80	100	80	100	100	78	90	80	78	80	60	78	80	60
14	6500	MARTIN AGUNG WIBOWO	L	78	80	80	78	60	100	78	70	80				80	80	100	80	80	100
15	6501	MUHAMMAD AKBAR PERDANA	L	80	78	100				78	70	80	78	80	80	80	80	100	80	80	100
16	6502	NATHASYA FELIN DEVILANI	P	80	80	100	80	100	100	82	100	100	78	80	100	80	100	100	80	100	100
17	6503	PIPIT ARUM PUSPITA	P	80	80	80	80	100	100	78	80	60	80	70	80	80	100	80	80	100	80
18	6504	RACHEL VERA PRINANDITA	P	78	80	80	80	100	100	80	80	80	78	80	100	78	60	80	78	60	80
19	6505	RAMA DWI SAPUTRA	L	80	78	100	78	100	100	80	100	100	80	80	80	80	80	100	80	80	100
20	6506	RINTAN ISDYANINGSIH	P	85	80	80	80	100	100	80	80	60	78	90	50	85	100	80	85	100	80
21	6507	ROLAND FERY ALVALENTDA	L	78	78	80	79	100	100	80	100	100	80	30	80	78	80	80	78	80	80
22	6508	UMI RAHMAWATI	P	78	80	60	80	100	100	82	100	60	80	40	100	78	80	60			
JUMLAH NILAI				177	174	181	158	184	200	176	198	187	167	160	181	169	178	173	162	170	171

	7	0	0	8	0	0	6	0	0	0	2	0	4	0	0	3	0	0
RATA- RATA	80.7 7	79.0 9	82.2 7	79.4	92	100	80.2 7	90	85	79.5 2	76.2 9	86.1 9	80.6 7	84.7 6	82.3 8	81. 15	85	85. 5

keterangan :

S : Sikap

P : Pengetahuan

K : Ketrampilan

Sentolo, 9 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwami, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

DAFTAR NILAI KELAS

Kelas: VII B

Wali Kelas: Anang Abdul Aziz, S.Ag

Tahun: 2017/2018

Mahasiswa PLT: Priska Ninda WL

NOMOR		NAMA	L/P	I			II			III			IV			V			VI		
UR	IND			S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	0	K	S	P	K	S	P	K
UT	UK																				
1	6509	AHMAD ARDHANI FERİYANTO	L	78	70	70	79	100	100	80	100	100	80	80	70	80	100	78	80	100	78
2	6510	ALDHI WIJANARKO	L	78	100	100	80	60	100	79	80	100	80	80	70	79	100	80	79	100	80
3	6511	ASIH	P	80	60	80	78	60	100	79	60	60	80	100	80	79	100	78	79	100	80
4	6512	DESTINA NUR HARSONO	L	82	100	80	80	100	100	80	100	90	80	90	100	81	100	100	81	100	100
5	6513	DIAH LESTARI	P	80	80	80	80	100	100	82	100	100	80	50	50	80	100	100	80	100	100
6	6514	DWI PUTRO NUGROHO	L	80	100	100	82	100	100	79	80	80	79	80	80	78	80	78	78	90	80
7	6515	EVANDI CAHYO UTORO	L	78	100	100	80	100	100	79	80	100	80	80	80	80	100	100	80	100	100
8	6516	FAISHAL ZAKY	L	80	80	100	78	100	100	80	80	80	80	80	70	81	100	100	81	100	80
9	6517	INDRA MANDIRI PRASETYA	L	80	80	100	78	100	100	79	80	80	79	80	50	79	100	78	79	100	80

		PUTRA																			
10	6518	JEFFRI DWI ARDIANSYAH	L	80	90	90	79	100	100	79	100	100	79	80	70	78	100	100	78	100	90
11	6519	LIA TRI MARLIANA	P	78	90	70	79	100	100	80	100	60	80	80	70	80	100	100	80	100	100
12	6520	LUPPI LARASANTI	P	80	100	80	79	40	40	80	80	80	80	70	30	81	100	78	81	100	80
13	6521	MAULLANA AJI SAPUTRA	L	78	90	90	80	100	100	79	80	80	80	80	100	78	100	78	78	100	80
14	6522	MUHAMMAD NUR WAHYU NUGROHO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	6523	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	P	80	80	80	82	100	60	82	80	100	80	90	100	81	100	100	81	100	80
16	6524	PABELA RIFKI AGUNG PAMBUDI	L	78	90	90	79	100	100	78	80	90	79	100	70	78	80	80	78	80	80
17	6525	RINDA SAPUTRI	P	80	100	80	80	60	0	80	80	80	80	80	30	80	100	100	80	100	90
18	6526	RIZAL ISMAIL	L	78	80	100	79	100	100	79	80	100	79	100	70	79	100	78	79	100	78
19	6527	RISKIY RAMADHANA AGSISTA PRATAMA	L	78	80	100	79	100	100	78	80	50	80	100	80	78	100	78	78	100	78
20	6528	TANTI ELIYAWATI	P	78	100	80	80	100	100	79	80	80	80	80	80	78	100	70	78	100	78
21	6529	TRI RISMUNANDAR	L	80	80	80	79	100	100	80	80	90	80	70	70	81	100	78	81	100	80
22	6530	VENNY YULIAWATY SETYANINGRUM	P	82	100	100	80	100	100	82	100	100	80	100	50	83	100	100	83	100	90
23	6531	YULIANA FEBRI ANTI	P	80	90	90	80	60	60	79	80	100	80	100	70	81	100	78	81	100	80
24	6532	ZIDAN FAJAR SAPUTRA	L	78	70	90	79	100	100	79	80	100	79	100	70	78	100	78	78	100	78
JUMLAH NILAI				182	201	203	182	208	206	183	194	200	183	195	161	183	226	198	183	227	194
				4	0	0	9	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	8	1	0	0
RATA-RATA				79.3	87.3	88.2	79.5	90.4	89.5	79.6	84.3	86.9	79.7	84.7	70	79.6	98.2	86.4	79.6	98.7	84.3
					9	6	2	3	7	1	5	6	4	8		1	6	3	1		5

keterangan :
S : Sikap
P : Pengetahuan

Sentolo, 9 November 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa




Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

DAFTAR NILAI KELAS



Kelas: VII C

Wali Kelas: Eko Puji R, S.Pd.



Tahun: 2017/2018

Mahasiswa PLT: Priska Ninda WL

NOMOR		NAMA	L/P	I			II			III			IV			V					
UR UT	IND UK			S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K			
1	6533	ABDUL ROUF WIJAYA	L	78	90	90	80	80	80	79	100	100	80	100	80	79	80	100			
2	6534	AGNESIA VIKA INDRIATI	P	80	100	60	79	100	100	80	100	100	82	100	90	80	100	100			
3	6535	AHMADANI HIDAYATULALLAH	L	80	100	100	79	100	100	81	100	100	80	100	65	80	60	100			
4	6536	AJI IRAWAN	L	78	60	40	80	100	100	80	100	100	79	90	60	81	60	80			
5	6537	ALI SATRIYA	L	80	60	60	79	80	60	82	100	100	S	S	S	81	60	100			
6	6538	ANINDYA AURELLIA SALMA	P	85	80	100	82	100	100	83	100	100	82	90	90	83	40	80			
7	6539	DENI SETIAWAN	L	80	70	50	80	100	100	79	100	100	80	80	50	80	60	80			
8	6540	DESTI KURNIAWATI	P	79	90	90	80	100	100	79	100	100	80	90	80	80	100	100			
9	6541	EVAN FERDINAND	L	78	80	70	79	100	100	80	78	80	79	100	100	S	S	S			
10	6542	FEBRIANA IMROTUS SHOLEHAH	P	80	100	80	79	100	100	80	100	100	82	90	90	80	80	100			
11	6543	HERA ARTA SAFITRIANTI	P	80	100	100	80	100	100	82	100	100	80	90	90	83	100	100			
12	6544	IQBAL RAIHAN ZAKY	L	82	90	90	80	100	100	81	100	80	79	100	100	82	80	80			

13	6545	JIHAN TIARA SANTICA	P	80	100	80	80	100	100	79	100	80	80	80	90	81	100	100																					
14	6546	KARLIN DISTY KENCANA	P	80	100	100	79	100	100	80	100	100	80	90	90	80	80	100																					
15	6547	LIKHAH MULIA FATONAH	P	82	80	100	80	100	100	81	100	100	82	90	80	82	100	100																					
16	6548	MUHAMMAD FAUZI	L	80	100	80	80	100	100	81	80	100	79	100	80	80	40	100																					
17	6549	NANIK APRI KHANI	P	79	100	80	80	100	100	80	100	100	80	90	90	79	100	100																					
18	6550	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	P	80	90	70	81	100	100	80	100	100	80	90	90	80	40	80																					
19	6551	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L	78	80	100	79	78	60	79	80	100	78	78	80	79	80	75																					
20	6552	RANDI ADITYA PRATAMA	L	80	100	100	82	100	100	82	100	100	80	100	100	81	80	100																					
21	6553	RESTU FATIKA RUSYDAH	P	82	100	80	80	100	100	82	100	100	82	90	90	81	60	100																					
22	6554	RISTI NOVIYANI	P	80	80	80	80	100	100	79	100	100	I	I	I	80	80	100																					
23	6555	SAKTIANTO OKTA NUGROHO	L	79	50	70	79	60	80	79	100	40	79	10	90	79	60	60																					
JUMLAH NILAI				184	200	187	183	219	218	184	223	218	168	184	177	177	164	203																					
				0	0	0	7	8	0	8	8	0	3	8	5	1	0	5																					
RATA-RATA				80	86.9	81.3	79.8	95.5	94.7	80.3	97.3	94.7	80.1	88	84.5	80.5	74.5	92.5																					
				6			7	7	8	5	8	4		2		5																							
keterangan : S : Sikap P : Pengetahuan K : Ketrampilan		Mengetahui, Guru Pembimbing  Suwarni, S.Pd NIP. 196706071998022002																			Sentolo, 9 November 2017 Mahasiswa  Priska Ninda Wahyu L NIM 14205241019																		

DAFTAR NILAI KELAS																					
Kelas: VII D												Wali Kelas: Triwidiastuti									
Tahun: 2017/2018												Guru Mapel: Priska Ninda WL									
NOMOR		NAMA	L/P	I			II			III			IV			V			II		
UR UT	IND UK			S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K
1	6556	ALYA PUTRI	P	80	80	100	82	100	100	82	100	100	80	100	80	82	100	100	82	100	100
2	6557	ANUNG DWI NUGROHO	L	78	80	80	79	80	60	80	100	60	78	70	80	80	100	78	79	80	60
3	6558	ARIS PRIYANTO	L	79	80	78	80	70	70	79	100	80	80	90	78	81	100	78	80	78	70
4	6559	ARYA ISMA AGUSTIN	L	78	80	78	79	70	80	80	100	100	79	70	70	79	100	70	79	78	80
5	6560	DIMAS ANDRIAN PUTRA	L	80	80	80	80	70	80	79	100	100	80	80	70	81	100	78	80	80	80
6	6561	DWI PUJIYANTI	P	80	100	78	79	70	70	80	100	100	79	78	70	80	100	78	79	70	70
7	6562	ERIKA ANGGRI PRATIWI	P	79	80	100	80	100	100	82	100	100	80	90	78	S	S	S	80	100	100
8	6563	FREDY ADIT PRASETYA	L	79	60	80	80	100	60	79	100	100	80	80	80	81	100	78	80	100	60
9	6564	GARIN FILSANANDA	L	80	100	80	80	80	60	78	100	95	79	80	90	82	100	78	80	80	60
10	6565	HANA PERTIWI	P	80	80	78	80	100	100	82	100	100	82	80	78	81	100	100	80	100	100
11	6566	MUJI WULAN RAHMAWATI	P	79	80	80	80	80	80	80	100	100	80	70	80	81	100	100	80	80	80
12	6567	OKTAVIANA UMI SYAROH	P	80	80	100	82	100	100	82	100	100	82	80	80	80	100	100	82	100	100
13	6568	PUTRI ALESTARININGSIH	P	81	100	100	83	100	100	82	100	100	82	100	90	82	100	100	83	100	100
14	6569	REHAN NUR WAHID	L	80	80	78	79	70	60	80	100	100	80	70	70	81	100	78	79	78	60
15	6570	RIEN WULANDHARI	P	80	78	100	80	78	60	79	100	100	80	90	80	80	100	100	80	78	60
16	6571	RIYANITA EKA PUTRI	P	80	80	80	82	100	100	79	100	100	80	90	70	80	100	100	82	100	100
17	6572	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L	79	100	80	80	100	100	A	A	A	A	A	A	82	100	100	80	100	100
18	6573	SYARIFAH DWI RAHMAWATI	P	79	78	78	80	100	60	80	100	100	82	80	70	79	100	78	80	100	60
19	6574	TRI HERIYANTO	L	79	80	100	80	80	80	79	100	100	80	70	90	80	100	100	80	80	80
20	6575	YENI RISTIYANTI	P	80	100	78	80	78	100	80	100	100	80	78	70	79	100	78	80	60	100
21	6576	YUNAN I	L	80	80	80	79	78	100	81	100	100	79	78	90	81	100	78	80	90	100
22	6577	YUSUF NUGRAHADI MARTIN	L	79	80	100	80	70	78	80	100	100	80	70	90	80	100	78	80	70	50
JUMLAH NILAI				174	183	188	176	187	179	168	210	203	168	169	165	169	210	182	176	190	177
				9	6	6	4	4	8	3	0	5	2	4	4	2	0	8	5	2	0

RATA-RATA	79.5	83.4	85.7	80.1	85.1	81.7	80.1	100	96.9	80.1	80.6	78.7	80.5			80.2	86.4	80.4
		5	3	8	8	3	4				7	6	7			3	5	5
keterangan : S : Sikap P : Pengetahuan K : Ketrampilan	Mengetahui, Guru Pembimbing														Sentolo, 9 November 2017 Mahasiswa			
	 Suwarni, S.Pd NIP. 196706071998022002														 Priska Ninda Wahyu L NIM 14205241019			

DAFTAR NILAI KELAS

Kelas: VII E Tahun: 2017/2018			Wali Kelas: Sri Hastuti, S.Pd. Guru Mapel: Priska Ninda WL																		
NOMOR		NAMA	L/P	I			II			III			IV			V					
UR UT	IND UK			S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K			
1	6578	ACHMAD KUNCORO SEJATI	L	79	90	90	80	100	100	80	100	78	79	72	20	80	100	100			
2	6579	ANDHIKA FAJARIWAN	L	82	100	80	80	100	100	81	100	78	82	100	100	79	100	100			
3	6580	ARI RIJAL KURNIAWAN	L	80	80	60	79	100	100	80	100	78	79	72	30	80	100	100			
4	6581	ARIQ KURNIANTO	L	80	70	78	79	100	100	80	100	95	80	90	100	79	100	100			
5	6582	GALIH NURLITA SARI	P	79	78	80	78	80	80	80	100	100	79	72	80	80	100	100			
6	6583	HARIY ADI	L	78	78	80	79	100	100	79	80	80	80	100	85	79	100	100			
7	6584	HENDRY DITA PRADANA	L	78	78	78	79	100	100	78	100	78	79	90	65	78	80	100			
8	6585	LAILA WULAN FEBRINA	P	80	100	78	80	100	100	81	100	100	80	100	80	80	100	60			
9	6586	MUHAMMAD RIZKI ANGGARA	L	79	90	90	78	100	100	80	100	72	79	7	30	79	100	100			

DAFTAR NILAI KELAS

Kelas: VII F Tahun: 2017/2018																		Wali Kelas: Hidayat, S.Ag. Guru Mapel: Priska Ninda WL			
NOMOR		NAMA	L/P	I			II			III			IV			V					
UR UT	IND UK			S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K			
1	6600	AGUS ARIYANTO	L	79	70	70	78	72	78	79	78	80	80	70	80	80	100	100			
2	6601	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	P	80	78	70	82	100	100	80	100	100	80	70	100	79	100	80			
3	6602	DEWANA IKHSAN ASIA	L	82	80	80	80	78	100	81	80	80	80	100	90	83	100	100			
4	6603	FERDI SYAH FITRA	L	80	100	100	80	100	100	81	100	100	80	90	100	82	100	100			
5	6604	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA	L	79	78	78	80	78	100	80	72	100	79	70	80	79	100	100			
6	6605	FREDY FIRMANSYAH	L	80	78	72	79	78	80	80	80	80	80	100	90	81	100	100			
7	6606	GALANG AFRIZAL WIJAYA	L	79	80	80	80	100	100	79	100	60	80	100	100	79	100	100			
8	6607	INTAN DWI ARDIANA	P	80	80	72	80	78	78	81	60	100	80	80	70	79	100	80			
9	6608	KAYLA STEFANI	P	79	80	80	80	100	100	80	100	80	79	90	90	82	100	100			
10	6609	LATIF EKO NUGROHO	L	79	80	60	78	80	78	78	80	72	79	90	100	80	100	100			
11	6610	LENA ARLENA	P	80	100	100	82	100	100	80	100	100	80	90	90	82	100	100			
12	6611	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI	L	78	72	78	78	80	80	78	80	100	79	20	40	80	100	100			
13	6612	SITI NUR HANAFI	P	80	80	100	80	100	100	79	100	80	80	80	100	80	100	100			
14	6613	SLAMET ARIF SYAIFUDIN	L	79	78	100	80	100	100	80	100	100	79	90	90	81	100	100			
15	6614	SOLAHUL AMRI	L	80	60	60	80	80	78	82	100	100	80	100	90	80	100	100			
16	6615	SUKMA AULIA	P	80	80	100	78	100	100	80	100	100	80	80	100	79	100	100			
17	6616	SYALAI SA AMANI FATIKHAH	P	80	100	100	78	100	100	80	100	100	80	90	90	79	100	100			
18	6617	TEGUH PRIYATNO	L	79	72	72	80	60	100	78	80	100	80	70	70	80	100	100			
19	6618	TRI YULIANINGSIH	P	79	80	72	78	40	40	78	78	80	80	78	90	81	40	80			
20	6619	YENI SETYAWATI	P	80	80	80	78	20	100	78	80	78	79	60	70	79	100	80			
21	6620	YUNI LESTARI	P	79	100	80	79	60	60	80	100	100	80	90	100	80	100	100			
22	6621	ZAENAL ARIFIN	L	79	72	78	80	60	20	80	80	20	80	60	70	79	100	100			

JUMLAH NILAI	175 0	177 8	178 2	174 8	176 4	189 2	175 2	194 8	191 0	175 4	176 8	190 0	176 4	204 0	202 0			
RATA-RATA	79.5 5	80.8 2	81	79.4 5	80.1 8	86	79.6 4	88.5 5	86.8 2	79.7 3	80.3 6	86.3 6	80.1 8	97.2 7	96.3 6			

keterangan :
S : Sikap
P : Pengetahuan
K : Ketrampilan

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002

Sentolo, 9 November 2017
Mahasiswa



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

DAFTAR PRESENSI KELAS**KELAS : VII A****TAHUN : 2017/2018**

NO	NAMA	19/9	26/9	10/10	17/10	24/10	31/10	7/11	13/11
1.	ALFIATU ROMADHONI	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	AMELIA PUTRI SAHARANI	√	√	√	√	√	√	√	√
3.	CHANDRA DALUAJI	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	CINDY SISNATASIA. P	√	√	√	√	√	√	√	√
5.	DESTI DWI FARTIKA	√	√	√	√	√	√	√	√
6.	DIMAS AFRI ANANTA	√	√	√	√	√	√	√	√
7.	ELSAFAN ARYA SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√	√
8.	ESTRI WINANTHI	√	√	√	√	√	√	√	√
9.	HANNY HALIZA TYAS A	√	√	√	√	√	√	√	√
10.	HELLARIUS ANSYAN N	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	HIDAYATULLAH. H	√	√	√	√	√	√	√	√
12.	ISMAIL ADRIOKVAA	√	√	√	√	√	S	√	√
13.	KUSNURENI	√	√	√	√	√	√	√	√
14.	MARTIN AGUNG WIBOWO	√	√	√	√	√	√	√	√
15.	MUHAMMAD AKBAR P	√	√	√	√	√	√	√	√
16.	NATHASYA FELIN. D	√	√	√	√	√	√	√	√
17.	PIPIT ARUM PUSPITA	√	√	√	√	√	√	√	√
18.	RACHEL VERA . P	√	√	√	√	√	√	√	√
19.	RAMA DWI SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√	√
20.	RINTAN ISDYANINGSIH	√	√	√	√	√	√	√	√
21.	ROLAND FERY. A	√	√	√	√	√	√	√	√
22.	UMI RAHMAWATI	√	√	√	√	√	√	√	√

DAFTAR PRESENSI KELAS**KELAS : VII B****TAHUN : 2017/2018**

NO	NAMA	18/9	25/9	9/10	16/10	23/10	30/10	6/11
1.	AMAD ARDHANI. F	√	√	√	√	√	√	√
2.	ALDHI WIJANARKO	√	√	√	√	√	√	√
3.	AISIH	√	√	√	√	√	√	√
4.	DESTINA NUR HARSONO	√	√	√	√	√	√	√
5.	DIAH LESTARI	√	√	√	√	√	√	√
6.	DWI PUTRO NUGROHO	√	√	√	√	√	√	√
7.	EVANDI CAHYO UNTORO	√	√	√	√	√	√	√
8.	FAISHAL ZAKY	√	√	√	√	√	√	√
9.	INDRA MANDIRI. P	√	√	√	√	√	√	√
10.	JEFFRI DWI ARDIANSYAH	√	√	√	√	√	√	√
11.	LIA TRI MARLIANA	√	√	√	√	√	√	√
12.	LUPPI LARASANTI	√	√	√	√	√	√	√
13.	MAULANA AJI SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√
14.	MUHAMMAD NUR. W	A	A	A	A	A	A	A
15.	NABILA TIAN. K	√	√	√	√	√	√	√
16.	PABELA RIFKI AGUNG P	√	√	√	√	√	√	√
17.	RINDA SAPUTRI	√	√	√	√	√	√	√
18.	RIZAL ISMAIL	√	√	√	√	√	√	√
19.	RIZKIY RAMADHANA A P	√	√	√	√	√	√	√
20.	TANTY ELIYAWATI	√	√	√	√	√	√	√
21.	TRI RISMUNANDAR	√	√	√	√	√	√	√
22.	VENNY YULIAWATY S	√	√	√	√	√	√	√
23.	YULIANA FEBRI ANTI	√	√	√	√	√	√	√
24.	ZIDAN FAJAR SAPUTRA	√	√	√	√	√	√	√

DAFTAR PRESENSI KELAS**KELAS : VII C****TAHUN : 2017/2018**

NO	NAMA	20/9	27/9	11/10	18/10	25/10	1/11	8/11
1.	ABDUL ROUF WIJAYA	√	√	√	√	√	√	√
2.	AGNESIA VIKA INDRIATI	√	√	√	√	√	√	√
3.	AHMADANI HIDAYATULLAH	√	√	√	√	√	√	√
4.	AJI IRAWAN	√	√	√	√	√	√	√
5.	ALI SATRIYA	√	√	√	√	√	√	√
6.	ANINDYA AURELLIA SALMA	√	√	√	√	√	√	√
7.	DENI SETIAWAN	√	√	√	√	√	√	√
8.	DESTI KURNIAWATI	√	√	√	√	√	√	√
9.	EVAN FERDINAND	√	√	√	√	√	√	√
10.	FEBRIANA IMROATUS.S	√	√	√	√	√	√	√
11.	HERA ARTA SAFITRIANTI	√	√	√	√	√	√	√
12.	IQBAL RAIHAN ZAKY	√	√	√	√	√	√	√
13.	JIHAN TIARA SANTICA	√	√	√	√	√	√	√
14.	KARLIN DISTY KENCANA	√	√	√	A	√	√	√
15.	LIKHAH MULIA FATONAH	√	√	√	√	√	√	√
16.	MUHAMMAD FAUZI	√	√	√	√	√	√	√
17.	NANIK APRI KHANI	√	√	√	√	√	√	√
18.	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	√	√	√	√	√	√	√
19.	RAGIL WICAKSANA PUTRA	√	√	√	√	√	√	√
20.	RANDI ADITYA PRATAMA	√	√	√	S	√	√	√
21.	RESTU FATIKA RUSYDAH	√	√	√	S	√	√	√
22.	RISTI NOVIYANI	√	√	√	√	√	√	√
23.	SAKTIANTO OKTA. N	√	√	√	√	√	√	√

DAFTAR PRESENSI KELAS**KELAS : VII D****TAHUN : 2017/2018**

NO	NAMA	19/9	26/9	10/10	20/10	24/10	31/10	7/11	13/11
1.	ALYA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	ANUNG DWI NUGROHO	√	√	√	√	√	√	√	√
3.	ARIS PRIYANTO	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	ARYA ISMA AGUSTIN	√	√	√	√	√	√	√	√
5.	DIMAS ANDRIAN PUTRA	√	√	√	√	S	√	√	√
6.	DWI PUJIYANTI	√	√	√	√	√	√	√	√
7.	ERIKA ANGGI PRATIWI	√	√	√	√	√	√	√	√
8.	FREDY ADIT PRASETYA	√	√	√	√	√	√	√	√
9.	GARIN FILSANANDA	√	√	√	√	√	√	√	√
10.	HANA PERTIWI	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	MUJI WULAN. R	√	√	√	√	√	√	√	√
12.	OKTAVIANI UMI SYAROH	√	√	√	√	√	√	√	√
13.	PUTRI ALESTARININGSI H	√	√	√	√	√	√	√	√
14.	REHAN NUR WAHID	√	√	√	√	√	√	√	√
15.	RIEN WULANDHARI	√	√	√	√	√	√	√	√
16.	RIYANITA EKA PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√
17.	SHEZA DIMASJOAN. S	√	√	√	√	A	√	√	√
18.	SYARIFAH DWI. R	√	√	√	√	√	√	√	√
19.	TRI HERIYANTO	√	√	√	√	√	√	√	√
20.	YENI RISTIYANTI	√	√	√	√	√	√	√	√
21.	YUNANI	√	√	√	√	√	√	√	√
22.	YUSUF NUGRAHADI. M	√	√	√	√	√	√	√	√

DAFTAR PRESENSI KELAS**KELAS : VII E****TAHUN : 2017/2018**

NO	NAMA	28/9	12/10	19/10	26/10	2/10	9/11
1.	ACHMAD KUNCORO. S	√	√	√	√	√	√
2.	ANDHIKA FAJARIRAWAN	√	√	√	√	√	√
3.	ARI RIJAL KURNIAWAN	√	√	√	√	√	√
4.	ARIQ KURNIANTO	√	√	√	√	√	√
5.	GALIH NURLITA SARI	√	√	√	√	√	√
6.	HARIYADI	√	√	√	S	√	√
7.	HENDRY DITA PRADANA	√	√	√	√	√	√
8.	LAILA WULAN FEBRIANA	√	√	√	√	√	√
9.	MUHAMMAD RIZKI A S	√	√	√	√	√	√
10.	MUTHIA AISYA . A	√	√	√	√	√	√
11.	OCTAVIA DEWI PUSPITA	√	√	√	√	√	√
12.	PINKAN ASTREA CITRA N	√	√	√	√	√	√
13.	RIEKE NUR ALIVIANI	√	√	√	√	√	√
14.	ROCHMAD	√	√	√	√	√	√
15.	RUDHI SAPUTRO	√	√	√	√	√	√
16.	SALIMAH EKA LISTIANI	√	√	√	√	√	√
17.	SEPTINA DEVI LESTARI	√	√	√	√	√	√
18.	SENIYETUL MAFRUHAH	√	√	√	√	√	√
19.	SOFIA ERNANDA	√	√	√	√	√	√
20.	VITA TRI WAHYUNI	√	√	√	√	√	√
21.	WINDI YESSICA LOVESA	√	√	√	√	√	√
22.	ZAINAL CHATAMMI	√	√	√	√	√	√

DAFTAR PRESENSI KELAS**KELAS : VII F****TAHUN : 2017/2018**

NO	NAMA	22/9	29/9	13/10	20/10	27/10	3/11	8/11
1.	AGUS ARIYANTO	√	√	√	√	√	√	√
2.	AMELIA MEITA NUR. P	√	√	√	√	√	√	√
3.	DEWANA IKHWAN ASIA	√	√	√	√	√	√	√
4.	FERDISYAH FITRA	√	√	√	√	√	√	√
5.	FIQKY ADITYA ANANDA P	√	√	√	√	√	√	√
6.	FREDY FIRMANSYAH	√	√	√	√	√	√	√
7.	GALANG AFRIZAL. W	√	√	√	√	√	S	√
8.	INTAN DWI ARDIANA	√	√	√	√	√	√	√
9.	KAYLA STEFANI	√	√	√	√	√	√	√
10.	LATIF EKO NUGROHO	√	√	√	√	√	√	√
11.	LENA ARLENA	√	√	√	√	√	√	√
12.	MUHAMMAD CHOIRUL. R	√	√	√	√	√	√	√
13.	SITI NUR HANAFI	√	√	√	√	√	√	√
14.	SLAMET ARIF. S	√	√	√	√	√	√	√
15.	SHOLAHUL AMRI	√	√	√	√	√	√	√
16.	SUKMA AULIA	√	√	√	√	√	√	√
17.	SYALAISIA AMANI. F	√	√	√	√	√	√	√
18.	TEGUH PRIYANTO	√	√	√	√	√	√	√
19.	TRI YULIANINGSIH	√	√	√	√	√	√	√
20.	YENI STYAWATI	√	√	√	√	√	√	√
21.	YUNI LESTARI	√	√	√	√	√	√	√
22.	ZAENAL ARIFIN	√	√	√	√	√	√	√

JADWAL PTS/UTS SMP N 3 SENTOLO

TAHUN 2017/2018

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATA PELAJARAN
1.	Senin, 2 Oktober 2017	07.30-09.30	Bahasa Indonesia
		10.00-11.30	Pendidikan Agama
		12.30-13.30	Penjasorkes
2.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.30-09.30	Matematika
		10.00-11.30	PKn
		12.30-13.30	Ketrampilan
3.	Rabu, 3 Oktober 2017	07.30-09.30	IPA
		10.00-11.30	Bahasa Jawa
4.	Kamis, 4 Oktober 2017	07.30-09.30	Bahasa Inggris
		10.00-11.30	SBK
5.	Jumat, 5 Oktober 2017	07.30-09.30	IPS
		10.00-11.30	Seni Tari/Seni Musik



Isnaeni, S.Pd
NIP. 196204161983022002



FORMAT OBSERVASI
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
TAHUN 2017
Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : PRISKA NINDA WAHYU LESTARI
 NIM : 14205241019
 FAK/JURUSAN : FBS/PENDIDIKAN BAHASA JAWA
 LOKASI : SMP N 3 SENTOLO
 ALAMAT LOKASI : KALIAGUNG, SENTOLO, KULON PROGO, DIY

NO.	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN
A.	PERANGKAT PEMBELAJARAN	
	1. Kurikulum	Kurikulum 13 (untuk kelas VII) dan KTSP 2006 (untuk kelas VIII dan IX)
	2. Silabus	Silabus disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan.
	3. Buku Ajar	Kaloka Basa, Mutiara Basa, dan LKS
	4. RPP	RPP yang digunakan dibuat bersama pada saat MGMP dan dijadikan acuan untuk membuat RPP pada masing-masing sekolah.
	5. Media	Media yang digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Misal: video unggah-ungguh, video geguritan, kartu aksara Jawa, dll.
	6. Alat Evaluasi	Menggunakan analisis butir soal
B.	PROSES PEMBELAJARAN	
	1. Membuka pelajaran	Didahului dengan tadarus dan menyayikan lagu Indonesia Raya sebelum membuka pembelajaran.
	2. Penyajian materi	Berupa penyampaian soal, diskusi, dan penugasan.
	3. Metode pembelajaran	Disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan.

	4. Penggunaan bahasa	Bahasa <i>ngoko</i> , <i>krama</i> dan bahasa Indonesia untuk mempermudah penyampaian materi yang tidak dimengerti oleh peserta didik.
	5. Penggunaan waktu	80 menit untuk penyampaian materi dilanjutkan penugasan dan evaluasi.
	6. Gerak	Berkeliling menghampiri peserta didik.
	7. Cara memotivasi siswa	Membuat pembelajaran semenarik mungkin sehingga siswa termotivasi untuk mendengarkan materi. Misal dengan menggunakan media pembelajaran
	8. Teknik bertanya	Dipancing oleh guru agar anak mau bertanya.
	9. Teknik penguasaan kelas	Diskusi kelompok dan penugasan individu.
	10. Penggunaan media	Video, dan alat peraga lainnya sesuai dengan materi yang diajarkan.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Kuis, pre-tes, post-tes, penugasan
	12. Menutup pelajaran	Review materi pembelajaran oleh guru dan siswa dilanjutkan pemberian tugas rumah.
C.	PERILAKU PESERTA DIDIK	
	1. Perilakusiswa di dalam kelas	Cenderung ramai dan sedikit aktif
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sangat aktif

Yogyakarta, 28 Februari 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Suwarni, S.Pd
NIP. 196706071998022002



Priska Ninda Wahyu L
NIM 14205241019

**REKAPITULASI HASIL KERJA PLT
PROGRAM INDIVIDU
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017/2018**

NAMA MAHASISWA : Priska Ninda Wahyu Lestari

NAMA LOKASI : SMP N 3 SENTOLO

NIM : 14405241019

ALAMAT LOKASI : Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo


JURUSAN/PRODI : Pendidikan Bahasa Daerah/Jawa


No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			Jumlah
			Mahasiswa	UNY	Sponsor/ Lbg lain	
1.	Media Pembelajaran	Kertas manila 2x @2000 Spidol Double tape	Rp 4.000,00 Rp. 12.000,00 Rp. 11.000,00			Rp 27.000,00
2.	RPP dan lembar	Print RPP selama pembelajaran dan soal harian	Rp. 55.000,00			Rp. 55.000,00


	kerja siswa					
3.	Laporan PLT	Print dan membuat cover laporan PLT	Rp. 150.000,00			Rp. 150.000,00
JUMLAH						Rp. 232.000,00


Keterangan: semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan dalam bentuk rupiah, menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Sentolo, 13 November 2017

Ketua SMP N 3 Sentolo

 Apriana Dwi Isnaeni, S.Pd
 NIP. 196204161983022002

Koordinator PLT

 Suwarni, S.Pd.
 NIP. 196706071998022002

Dosen Pembimbing Lapangan

 Sri hertanti Wulan, M.Hum
 NIP. 19840720 20101220005

Mahasiswa

 Priska Ninda Wahyu L
 NIM 14205241019

DOKUMENTASI KEGIATAN



Penerjunan Mahasiswa PLT



Proses Belajar Mengajar



Proses Belajar Mengajar



Proses Belajar Mengajar



Upacara Bendera Hari Senin



Upacara Hari Jadi Kulon Progo



Upacara Hari Kesaktian Pancasila



Upacara Hari Sumpah Pemuda dan Pelantikan Pengurus OSIS



Upacara Hari Sumpah Pemuda dan Pelantikan Pengurus OSIS



Upacara Hari Pahlawan



Pelaksanaan UTS



Jumat Bersih



Pemilihan Ketua OSIS Periode 2017/2018



Pemilihan Ketua OSIS Periode 2017/2018



Melatih Upacara Bendera



Melayat di Rumah Ibu Mujiastuti



Pengajian Bersama Guru dan Karyawan



Pengajian Bersama Guru dan Karyawan



Kunjungan DPL PLT



Emonev dari LPPMP



Pendampingan Ektrakurikuler
Kematematikaan “Aksara Jawa”



Pendampingan Ektrakurikuler
Kematematikaan “Menlagukan Tembang-
Tembang Jawa”



Pendampingan Ektrakurikuler
Kematematikaan “Mewiru Jarik”



Pendampingan Ektrakurikuler
Kematematikaan “Mewiru Jarik dan
Bebedan”



Pendampingan Ektrakurikuler
Kematematikaan “bebedan”



Pendampingan Ektrakurikuler
Kematematikaan “bebedan”



Penarikan Mahasiswa PLT UNY



Mahasiswa PLT, Dosen Pembimbing,
dan Guru Pembimbing

