

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (PLT UNY)**

**LOKASI**

**SMP NEGERI 3 SENTOLO**

**Banyunganti Lor, Kaliagung, Sentolo, Kulonprogo**

**15 September-15 November 2017**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Ahmad Rithaudin, M. Or.**



**Disusun Oleh:**

**MUKHAMAD NUR AZIZ**

**14601241112**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2017/2018 di SMP Negeri 3 Sentolo dan menerangkan bahwa:

Nama : Mukhamad Nur Aziz  
NIM : 14601241112  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan program Praktik Lapangan Terbimbing di SMP Negeri 3 Sentolo dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 dan Laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Sentolo, 13 November 2017

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Purwanfara**  
NIP.19630211 198601 1 002


  
**Ahmad Rithaudin, M. Or.**  
NIP. 198110125 200604 1 001

Mengetahui,

Koordinator PLT SMP Negeri 3  
Sentolo

Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sentolo

  
**Suwarni,S.Pd.**  
NIP. 19670607 199802 2 002

  
**Aprilia Dwi Isnaeni,S.Pd.**  
NIP. 19620416 198302 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan apapun.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggung jawaban pelaksanaan PLT, mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang telah melaksanakan selama 2 bulan di SMP Negeri 3 Sentolo yang terhitung dari 15 September sampai dengan 15 November 2017. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PLT di SMP Negeri 3 Sentolo. Kami menyadari bahwa PLT tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim UPPL UNY yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PLT dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PLT.
3. Bapak Ari Purnawan, S.Pd., M.Pd., M.A. selaku koordinator Dosen Pamong yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Bapak Ahmad Rithaudin, M. Or.. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Praktik. Lapangan Terbimbing (DPL PLT) yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PLT selama di SMP Negeri 3 Sentolo.
5. Ibu Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Sentolo yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PLT di SMP N 3 Sentolo.
6. Ibu Suwarni, S.Pd. selaku koordinator PLT SMP N 3 Sentolo yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami.
7. Bapak purwantara selaku guru pembimbing program studi olahraga yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan kegiatan PLT.
8. Bapak/Ibu Guru, serta karyawan SMP N 3 Sentolo yang telah memberikan bimbingan dan kerjasamanya selama PLT.
9. Seluruh siswa-siswi serta segenap organisasi dan kegiatan kesiswaan SMP Negeri 3 Sentolo yang banyak membantu kegiatan PLT.
10. Segenap organisasi dan kegiatan kesiswaan SMP Negeri 3 Sentolo.
11. Orang tua dan keluarga di rumah yang telah memberikan dukungan moral maupun material .

12. Teman-teman satu tim PLT UNY 2017 Smp Negeri 3 Sentolo.

13. Semua pihak yang telah membantu kegiatan PLT yang tidak bisa kami sebut satu persatu.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PLT laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Sentolo ,13 November 2017

Penyusun



Mukhamad Nur Aziz

NIM 14601241112

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi ( permasalahan dan potensi pembelajaran) .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT .....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan .....	11
B. Pelaksanaan ppl .....	15
C. Analisis Hasil pelaksanaan dan refleksi.....	22
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	26
B. Saran .....	27
Daftar Pustaka.. .....	28
Lampiran .....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Program Kerja
Lampiran 2	Catatan Harian PLT
Lampiran 3	Kartu Bimbingan PLT
Lampiran 4	Kalender Pendidikan
Lampiran 5	Jadwal pelajaran
Lampiran 6	Jadwal mengajar
Lampiran 7	Silabus
Lampiran 8	Rpp
Lampiran 9	Jadwal pengawas
Lampiran 10	Daftar nilai peserta didik
Lampiran 11	Presensi siswa
Lampiran 12	Dokumentasi pembelajaran
Lampiran 13	Serapan dana

**ABSTRAK**  
**LAPORAN INDIVIDU PLT**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Oleh**

**Mukhamad Nur Aziz**

**14601241112**

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina tenaga kependidikan. Salah satu usaha untuk memenuhi tugas tersebut adalah mengikuti mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Sesuai dengan visi PLT UNY yaitu sebagai wahana pembentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sekolah yang menjadi tujuan PLT beralamat di Banyunganti Lor, Kaliagung, Sentolo, Kulonprogo SMP Negeri 3 Sntolo, selama 8 minggu sejak 15 September 2017 - 15 November 2017.

Berbagai program dan kegiatan PLT telah dilaksanakan. Kegiatan PLT yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan program individu tersebut adalah memberikan perubahan proses pembelajaran yang aktif dan menarik, serta melatih keterampilan proses siswa dalam belajar olahraga.

Program PLT selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran bagi mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Harapannya, bukan hanya transfer of knowledge yang diberikan mahasiswa, tetapi juga transfer of value. Keberadaan mahasiswa PLT UNY diharapkan dapat membuat perubahan-perubahan sebagai upaya memajukan pendidikan Indonesia.

Kata kunci : PLT, program, kegiatan, hasil

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan manusia yang penting dan mendasar. Hal ini semakin diperkuat dengan kenyataan bahwa dengan pendidikan yang memadai seseorang dapat survive, bahkan berkompetisi dalam masyarakat global saat ini. Perubahan dan perkembangan aspek kehidupan ini perlu ditunjang oleh kinerja pendidikan yang bermutu tinggi.

Guru sebagai tenaga profesional merupakan salah satu penentu pendidikan yang berkualitas. Guru tidak hanya berlaku sebagai pengajar semata, akan tetapi guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Oleh karena itu, fungsi guru adalah sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pelatih pengembang program, pengelola program, dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional.

Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, Salah satu bentuknya adalah melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Dalam hal ini, kegiatan PLT merupakan salah satu usaha pencapaian kompetensi bagi para calon guru dalam upayanya untuk ikut andil dalam membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang pada akhirnya akan mewujudkan sumber daya manusia yang tangguh dan mampu bersaing di era global seperti sekarang ini.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Kegiatan PLT merupakan salah satu wujud nyata dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan PLT dimaksudkan sebagai wujud nyata untuk mendarmabaktikan ilmu akademisnya yang didapatkan di kampus Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) kemudian diterapkan di sekolah yaitu di SMP Negeri 3 Sentolo. Selain itu, mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan, sehingga mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Kegiatan PLT adalah kegiatan langsung mahasiswa dalam berproses menjadi guru dengan terjun langsung dalam kegiatan proses belajar mengajar.

Dalam rangka upaya peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran maka Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan mata kuliah lapangan yakni Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

Adapun tujuan dari pelaksanaan PLT yang tercantum pada panduan PLT UNY periode 2016 adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Kegiatan pertama yang penyusun lakukan adalah observasi tempat pelaksanaan PLT. Setelah penyusun melakukan observasi dan diskusi dengan pihak sekolah maka diperoleh gambaran mengenai situasi sekolah itu.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada Program PLT tahun 2017 ini, penulis mendapatkan lokasi di SMP N 3 Sentolo Kulonprogo yang beralamat di Banyunganti Lor, Kaliagung, Sentolo, Kulonprogo, D.I. Yogyakarta .

### **Analisis Situasi**

SMP N 3 Sentolo didirikan pada tahun 1959 dengan nama SKP 2 Tahun Partikelir atau Swasta menurut istilah sekarang. Berlaku mulai tanggal 1 Agustus 1961 berubah menjadi SKP 2 Tahun Negeri. Perubahan dari SKP menjadi SMP Negeri 3 Sentolo berlaku mulai tanggal 1 April 1979. Saat ini SMP N 3 Sentolo dipimpin oleh Aprilia Dwi Isnaeni, S. Pd. Sebelum dipimpin oleh Aprilia Dwi Isnaeni, S. Pd, SMP Negeri 3 Sentolo pernah memiliki 9 Kepala Sekolah. Pertama kali adalah Ny. Dawimah Zachroni Effendy, kemudian dilanjutkan secara berturut-turut R. Soehardjono, Drs. Sudharman, Andreas Sualat SI, B.A, Bikis Kiswoto, Drs.Sugiharto, Moh. Ibrozi, S.Pd, Hj. Suwartini, S. Pd, Drs. Subagyo dan Dra. Praptinah, M.Pd.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMP Negeri 3 Sentolo, tahun ini SMP Negeri 3 Sentolo telah menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas VIII dan IX. Selain itu, SMP N 3 Sentolo menggunakan sistem “*full day school*” atau sistem lima hari kerja.

Dalam pelaksanaan PLT, terdapat beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan. Kegiatan pertama yaitu pra-PLT yang mencakup pengajaran mikro, sosialisasi dan koordinasi, observasi di lingkungan sekolah, inventarisasi permasalahan, penentuan program kerja PLT, serta diskusi dengan guru pamong dan dosen pembimbing terkait dengan program PLT. Hasil kegiatan pra-PLT (observasi dan orientasi) kemudian digunakan untuk menyusun Rancangan Program PLT.

Dari serangkaian kegiatan di atas, yang terpenting dalam analisis situasi yaitu observasi administrasi dan lingkungan sekolah. Observasi administrasi dan lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PLT, observasi dilaksanakan beberapa bulan sebelum penerjunan ke sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PLT mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan kegiatan yang ada di sekolah. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal lingkungan sekolah, yang selanjutnya dapat melancarkan dan mempermudah pelaksanaan PLT.

### 1. Deskripsi Sekolah

A.	Nama Sekolah	SMP Negeri 3 Sentolo
B.	Nomor Statistik Sekolah	201040405413
C.	Tahun Pendirian	1979
D.	Alamat Sekolah	Desa Kaliagung, Kec. Sentolo, Kab. Kulon Progo
	Kode Pos	55664
	Nomor Telpon	0274-6473131
E.	Nama Kepala Sekolah	Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd.
	Pendidikan Tertinggi	S1
	Program	Pendidikan Matematika
	Tahun mulai menjadi kepala sekolah	2016
F.	Nama Ketua Komite Sekolah	Drs. Maryana
	Pendidikan Tertinggi	S1
	Program	Pendidikan Teknik
	Lama masa jabatan menjadi ketua komite sekolah	10 Tahun

G.	Type sekolah (SMP)	Negeri
H.	Status Tanah	Hak Pakai
I	Luas Tanah	14.790 <sup>2</sup>

## 2. Visi Dan Misi

### VISI DAN MISI SMP NEGERI 3 SENTOLO

#### **Berprestasi, Berwawasan Iptek, Bertaqwa Dan Berbudaya**

##### **a. Visi Sekolah**

- 1) Terwujudnya kesadaran pengamalan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Terwujudnya kesadaran menjalankan hak dan kewajiban untuk berkarya dan memanfaatkan lingkungan secara bertanggung jawab.
- 3) Terwujudnya pengembangan kurikulum yang berkualitas
- 4) Terwujudnya proses pembelajaran yang sesuai dengan SNP
- 5) Terwujudnya lulusan pendidikan yang berkualitas
- 6) Terwujudnya sarana dan prasarana pendidikan yang sesuai dengan SNP
- 7) Terwujudnya sumber daya manusia tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sesuai dengan SNP
- 8) Terwujudnya manajemen pendidikan yang sesuai dengan SNP
- 9) Terwujudnya manajemen pembiayaan pendidikan yang sesuai dengan SNP
- 10) Terwujudnya manajemen penilaian pendidikan yang sesuai dengan SNP
- 11) Terwujudnya prestasi akademik yang berkualitas
- 12) Terwujudnya prestasi non akademik yang berkualitas

##### **b. Misi Sekolah**

- 1) Meningkatkan pelayanan terbaik dalam mengantarkan para siswa untuk memiliki pengetahuan, sikap ilmiah dan keterampilan hidup melalui pengelolaan pendidikan yang profesional untuk meningkatkan prestasi peserta didik.
- 2) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama
- 3) Meningkatkan prestasi di bidang ilmu pengetahuan, seni budaya dan olah raga.
- 4) Meningkatkan keterampilan bidang teknologi informasi
- 5) Mewujudkan suasana sekolah yang kondusif.
- 6) Meningkatkan kepedulian terhadap pelestarian dan pengelolaan lingkungan.

### c. Tujuan Sekolah

- 1) Mempersiapkan Peserta didik yang cerdas.
- 2) Menumbuhkembangkan semangat belajar, berjuang dan beribadah sehingga terwujud lulusan yang berkualitas, terampil, berakhlak mulia dan memiliki keunggulan kompetitif.
- 3) Mengusahakan program-program untuk mewujudkan pendidikan yang adil dan merata, serta berwawasan luas.
- 4) Mengembangkan suatu sistem pendidikan yang transparan dan *akuntable*.
- 5) Memperhatikan peserta didik yang berkebutuhan khusus sebagai sekolah penyelenggara pendidikan inklusi.

### 3. Kondisi Fisik Sekola

No	Fasilitas Sekolah	Jumlah (Unit)	Luas (M2) Per unit	Pemilik	Kondisi
<b>1.</b>	<b>TANAH</b>				
a	Tanah ditempati	1	14.790 m <sup>2</sup>	Sekolah	Baik
b	Tanah tidak ditempati	-	-	-	-
c	Tanah untuk kegiatan praktek	-	-	-	-
d	Tanah untuk pengembangan	-	-	-	-
<b>2.</b>	<b>RUANGAN</b>				
<b>a</b>	<b>Ruang Akademik</b>				
	Ruang Kelas	18	7x9 m <sup>2</sup>	Sekolah	Baik
	Laboratorium Sains	2	18x8 m <sup>2</sup>	Sekolah	Rusak sedang
	Laboratorium Komputer	1	7x9 m <sup>2</sup>	Sekolah	Baik
	Laboratorium Bahasa	-	-	-	-
	Ruang Olahraga	-	-	-	-
	Perpustakaan	1	12x8 m <sup>2</sup>	Sekolah	Baik
	Ruang Seni	1	7x9 m <sup>2</sup>	Sekolah	Baik
	Ruang Keterampilan	1	7x9 m <sup>2</sup>	Sekolah	Baik
<b>b</b>	<b>Ruang Non Akademik</b>				
	Ruang Kepala Sekolah	1	8x6 m <sup>2</sup>	Sekolah	Baik
	Ruang Wakil Kepala Sekolah	-	-	-	-
	Ruang Guru	1	18x7 m <sup>2</sup>	Sekolah	Baik
	Ruang Produksi	-	-	-	-
	Ruang Tata Usaha	1	7x9 m <sup>2</sup>	Sekolah	Baik

<b>c</b>	<b>Ruang Pelengkap</b>				
	Ruang Ibadah	1	7x9 m2	Sekolah	Baik
	Ruang Koperasi Sekolah	1	3x3 m2	Sekolah	Baik
	Ruang Pramuka Dan PMI	-	-	-	-
	Ruang Konseling	1	6x6 m2	Sekolah	Baik
	Ruang Serbaguna	-	-	-	-
	Toilet	19	2x2,5 m2	Sekolah	Baik
	Ruang Kesehatan Murid	2	3x3 m2	Sekolah	Baik
<b>3.</b>	<b>FURNITURE</b>				
<b>a</b>	<b>Furniture Akademik</b>				
<b>b</b>	<b>Furniture Non Akademik</b>				
<b>c</b>	<b>Furniture Pelengkap</b>				
<b>4.</b>	<b>Audio Visual Aid untuk pendidikan (AVA for education)</b>				
<b>a</b>	<b>AVA untuk Sains</b>	1	-	Sekolah	Baik
<b>b</b>	<b>AVA untuk Ilmu Sosial</b>	1	-	Sekolah	Baik
<b>c</b>	<b>AVA untuk Matematika</b>	-	-	-	-
<b>d</b>	<b>AVA untuk Keterampilan</b>	1	-	Sekolah	Baik
	<b>AVA untuk Lainnya</b>	1	-	Sekolah	Baik

#### 4. Potensi Siswa

SMPN 3 Sentolo mempunyai siswa sebanyak 564 siswa yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX. Siswa yang mendaftar kebanyakan keluarga yang bermatapencahariannya sebagai tani dan buruh, sedangkan yang berasal dari orang tua pegawai hampir sepertiganya. Prestasi siswa yang didapatkan antara lain, di bidang olahraga (voli pa dan pi, lari speed), bidang agama (MTQ (selalu mendapat juara), kaligrafi), bidang akademik (olimpiade IPA tingkat provinsi) dan lomba band.

#### 5. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru dan Karyawan SMP N 3 Sentolo memiliki potensi yang baik dan memiliki dedikasi yang tinggi untuk mengabdikan pada negeri. Masing-masing guru sudah terbagi sesuai dengan bidangnya masing-masing, begitu juga para karyawan memegang bidang administrasi sekolah dan lainnya. Ada guru-guru yang memiliki cita-cita besar untuk memajukan SMP N 3 Sentolo. Tentu saja, hal ini perlu didukung oleh guru lainnya dan segala elemen yang ada. Jumlah karyawan cukup memadai, hanya saja untuk petugas kebersihan perlu ditambah karena halaman yang memiliki sangatlah luas dan perlu adanya perhatian khusus, terutama untuk pembentukan taman sekolah.

Berikut tenaga pendidik dan karyawan SMP N 3 Sentolo dengan tingkat pendidikan dan statusnya (Tenaga tetap dan tidak tetap)

**1. Jumlah Tenaga Pengajar (Guru)**

Tingkat Pendidikan	STATUS				Jumlah
	Pegawai Negeri Sipil	Guru Kontrak	Guru Yayasan	Guru Honorer	
S3	-	-	-	-	-
S2	1	-	-	-	1
S1	34	-	-	-	34
D4	-	-	-	-	-
D3	2	-	-	-	2
D2	2	-	-	-	2
TOTAL	40	-	-	-	40

**2. Jumlah Tenaga Administrasi**

Tingkat Pendidikan	STATUS				Jumlah
	Pegawai Negeri Sipil	Pegawai Kontrak	Pegawai Yayasan	Pegawai Honorer	
S3	-	-	-	-	-
S2	-	-	-	-	-
S1	-	-	-	-	-
D4	-	-	-	-	-
D3	-	-	-	-	-
D2	-	-	-	-	-
D1	-	-	-	-	-
SMA	4	-	-	2	6
SMP	-	-	-	-	-
TOTAL	4	-	-	2	6

## **6. Kegiatan Belajar Mengajar**

Dalam KBM Fasilitas terbilang cukup lengkap. Fasilitas yang ada di setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai, whiteboard, blackboard dan penggaris. Selain itu, pihak sekolah juga menyediakan ruangan yang digunakan untuk KBM kelas musik dan seni tari. Sedangkan, fasilitas ekstra antara lain tersediannya LCD proyektor dan signal wifi di sekolah.

## **7. Pengembangan diri dan Ekstrakurikuler**

SMP N 3 Sentolo memiliki banyak kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengemabngan minat dan bakat siswa-siswinya. Kegiatan ekstakurikuler tersebut secara struktural berada di bawah koordinasi sekolah dan OSIS. Kegiatan ekstrakurikuler maupun kokurikuler yang dilaksanakan disekolah ini antara lain:

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 3 Sentolo antara lain :

- a. **Pramuka (wajib untuk kelas VII)**
- b. **Menjahit (Ruangan menjadi satu dengan ruang tari dan pembimbing dari guru sekolah)**
- c. **Bidang kesenian diantaranya :**
  - 1) Tari : pembimbing dari guru tari, ada ruang tari dan di lengkapi dengan gamelan jawa.
  - 2) Band : pembimbingnya diambil dari luar sekolah. Terdapat studio musik meskipun masih kecil namun sudah lengkap peralatannya dari gitar, bass, drum, dll. Tempat latihan dilaksanakan di ruangan yang berada di samping kelas IX.
  - 3) Drum band : Pembimbing diambil dari luar sekolah. Latihan di lapangan sekolah.
  - 4) Paduan suara : Pembimbingnya suduah ada tapi minat siswa terhadap paduan suara belum ada.
- d. **Bidang olahraga diantaranya :**
  - 1) Sepak bola : pembimbing dari guru SMP sendiri dengan menggunakan lapangan milik desa Kaliagung yang berjarak 300 meter dari sekolah.
  - 2) Bola voli : diampu oleh guru-guru SMP sendiri dilaksanakan di lapangan yang berada di dalam sekolah dan diluar sekolah.
  - 3) Bola basket : diampu oleh guru-guru SMP sendiri dan kegiatannya dilaksanakan di lapangan di dalam area sekolah.
- e. **Pengembangan diri diantaranya :**
  - 1) Kemataraman : pembelajaran berkaitan dengan budaya Jawa
  - 2) Literasi : gerakan wajib membaca buku
  - 3) Batuha : baca tulis huruf Al-Qur'an

## **8. Kurikulum**

Kurikulum yang digunakan di SMP N 3 Sentolo adalah KTSP untuk kelas 8 dan 9. Sementara itu, karena mulai tahun ajaran 2017/2018 melakukan pergantian kurikulum menjadi K13, maka untuk kelas 7 tidak menggunakan KTSP.

### **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah kegiatan kependidikan yang bersifat intra kurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa, yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik yang berupa latihan mengajar secara terpadu, maupun tugas-tugas persekolahan antara lain mengajar untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan yang professional.

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) meliputi pra-PLT dan PLT. Pra-PLT adalah kegiatan sosialisasi PLT lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kajian Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Pengembangan Kurikulum, Metodologi Pembelajaran, Media Pendidikan, Evaluasi Pembelajaran, Pengajaran Mikro dan sebagainya yang didalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan. PLT adalah kegiatan mahasiswa di lapangan dalam mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan sebagai bekal untuk membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga professional kependidikan.

Kegiatan PLT UNY di SMP N 3 Sentolo dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan seperti terlihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PLT 2017

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Observasi Pra PLT	Mei 2017 s/d Juni 2017	SMP N 3 Sentolo
2.	Pembekalan PLT	11 September 2017 s/d 13 September 2017	Gor UNY UNY
3.	Penerjunan Mahasiswa PLT	15 September 2017	SMP N 3 Sentolo
4.	Praktek Mengajar/Program Diklat	15 September 2017 s/d 15 November 2017	SMP N 3 Sentolo
5.	Penyelesaian Laporan	15 November 2017 s/d 28 November 2017	SMP N 3 Sentolo
6.	Penarikan Mahasiswa PLT	15 November 2017	SMP N 3 Sentolo

Secara garis besar rencana kegiatan PPL meliputi:

**a. Micro Teaching** di universitas.

Micro Teaching adalah mata kuliah berbobot 2 SKS yang dilaksanakan pada semester 6 dan merupakan latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas di bawah bimbingan dosen pembimbing. Pemberian mata kuliah Micro Teaching ini dimaksudkan untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap mengajar dengan baik.

**b. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa yang nantinya akan melaksanakan praktik agar siap menjalani PLT di lokasinya masing-masing. Pembekalan dilaksanakan bersama sama satu fakultas dan kemudian dilanjutkan dalam satu jurusan.

**c. Observasi Sekolah**

Observasi sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Hal-hal yang diamati meliputi lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa.

## **2. Pelaksanaan**

### **a. Pembuatan Persiapan Mengajar**

Sebelum praktikan melaksanakan praktik mengajar dikelas, terlebih dahulu praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh guru pembimbing kemudian menyusun perangkat administrasi pembelajaran berupa Rencana Program Pembelajaran (RPP).

### **b. Konsultasi dan Bimbingan**

Konsultasi dan bimbingan dilaksanakan untuk mempermudah mahasiswa di dalam melaksanakan praktik mengajar. Selain itu bermanfaat juga untuk menjalin sebuah komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan guru pembimbingnya.

### **c. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau dan menunggui secara langsung proses belajar. Hal ini bertujuan untuk mengontrol mahasiswa dalam mengajar, sehingga pada akhirnya memberikan masukan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar yang baik.

### **d. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar dimana mahasiswa dilepas oleh guru pembimbing untuk mengajar tanpa ditunggui oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru yang baik dan profesional. Peran guru pembimbing tidak secara langsung ikut dalam proses belajar dalam artian memantau dari belakang layar.

### **e. Evaluasi siswa**

Evaluasi yang dilakukan dimaksudkan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan selama kegiatan belajar mengajar. Disamping itu evaluasi juga dilakukan untuk mengetahui keberhasilan praktikan dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

### **f. Praktik Persekolahan**

Praktik persekolahan adalah sebuah pembelajaran mengenai pengelolaan administrasi sekolah. Mahasiswa praktikan tidak hanya praktik mengajar saja, tetapi juga melaksanakan berbagai kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah, misalnya piket dan juga melakukan pembinaan ketertiban siswa.

Selain itu, praktikan juga mengikuti kegiatan rancangan sekolah seperti upacara bendera hari besar dan hari senin, Pembentukan pengurus OSIS yang baru, serta bertindak sebagai pembina MTQ pelajar siswa SMP N 3 Sentolo.

**g. Penarikan**

Penarikan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017. Penarikan mahasiswa merupakan akhir dari kegiatan PLT, tetapi bukan berarti akhir dari sebuah jalinan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah. Mahasiswa masih dapat bekerja sama dan menimba banyak ilmu mengajar lagi kepada sekolah tersebut dengan cara menjaga komunikasi terhadap sekolah.

**h. Penyusunan Laporan**

Setelah selesai melaksanakan praktik mengajar, seluruh rangkaian kegiatan mahasiswa selama PLT, harus dituangkan dalam bentuk laporan PLT. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana kinerja mahasiswa selama diterjunkan dalam program PLT. Laporan berfungsi juga sebagai media evaluasi bagi mahasiswa praktikan dan bagi lembaga yang terkait (dalam hal ini Sekolah dan UNY).

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ALAISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PLT**

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah kegiatan yang dilaksanakan untuk menguji kompetensi mahasiswa kependidikan dalam mengajar sekaligus sebagai proses latihan untuk menjadi guru yang profesional. Hal-hal yang dilakukan antara lain melakukan praktik mengajar, membuat administrasi pembeajaran guru serta kegiatan lain yang menjadi tugas guru di sekolah. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PLT maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di kampus, berupa persiapan fisik maupun mentalnya untuk dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program. Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PLT nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan persiapan awal bagi praktikan sebelum diterjunkan ke lokasi PLT dan merupakan mata kuliah prasyarat bagi seorang mahasiswa untuk melakukan PLT. Dalam pelaksanaan pengajaran mikro, praktikan melakukan praktik mengajar dalam kelompok kecil. Sehingga peran praktikan adalah sebagai seorang guru, sedangkan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah 8 orang mahasiswa dengan didampingi satu dosen pembimbing. Praktik yang dilakukan dalam pengajaran mikro ini disebut juga *peer teaching*, hal ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan mengenai proses belajar mengajar. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, menguasai kelas, dan cara menutup kelas.

Sebelum melakukan pengajaran mikro mahasiswa diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan harus dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Setelah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disetujui oleh dosen pembimbing, mahasiswa dapat mempraktikkan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun. Praktik pembelajaran mikro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran
- b. Praktik perkenalan atau memperkenalkan diri
- c. Praktik membuka dan menutup pelajaran
- d. Praktik mengajar dengan metode dan media yang dianggap sesuai dengan materi.
- e. Praktik menjelaskan materi
- f. Ketrampilan bertanya kepada siswa
- g. Ketrampilan berinteraksi dengan siswa
- h. Memotivasi siswa
- i. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas

Pengajaran mikro mengajarkan kepada praktikan untuk mengatur dan menggunakan waktu dengan efektif dan efisien. Setelah selesai mengajar, dosen pembimbing akan memberikan masukan untuk segala kelebihan dan kekurangan, baik berupa saran maupun kritik. Dengan demikian diharapkan tujuan pengajaran mikro untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajar berhasil.

## **2. Pembekalan PLT**

Pembekalan PLT diadakan oleh pihak universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PLT dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PLT dilaksanakan Fakultas dan Jurusan masing masing.

## **3. Observasi**

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PLT. Hal yang diobservasi yaitu:

- a. Perangkat Pembelajaran
  - 1) Kurikulum Tingkat Satuan Pelajaran
  - 2) Silabus
  - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- b. Proses Pembelajaran
  - 1) Teknik membuka pelajaran
  - 2) Penyajian materi
  - 3) Metode pembelajaran
  - 4) Penggunaan bahasa
  - 5) Penggunaan waktu
  - 6) Gerak
  - 7) Cara memotivasi siswa
  - 8) Teknik bertanya
  - 9) Penguasaan kelas
  - 10) Penggunaan media
  - 11) Bentuk dan cara evaluasi
  - 12) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
  - 1) Perilaku siswa dalam kelas
  - 2) Perilaku siswa diluar kelas

Berikut adalah beberapa hal penting hasil kegiatan observasi pra PLT yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar:

- a. Observasi yang dilakukan di kelas, pertama kali guru membuka pelajaran dengan salam kemudian presensi siswa, cek tugas, refleksi materi pada pertemuan sebelumnya, dilanjutkan menyampaikan job materi yang akan disampaikan dalam pertemuan. Saat guru menyampaikan materi, guru menyampaikannya secara garis besar terlebih dahulu kemudian menjelaskan secara lebih lanjut.
- b. Dalam penyampaian materi guru menjelaskan menggunakan media papan tulis ataupun secara lisan. Menggunakan metode ceramah dan memakai bahasa indonesia yang bisa dimengerti oleh semua siswa, akan tetapi juga diselingi dengan bahasa jawa sebagai “gurauan” dan pendekatan interaktif dengan para siswa.
- c. Saat terdapat siswa yang menjawab pertanyaan, guru member *reward*, bisa berupa pujian atau nilai tambah agar siswa lebih termotivasi untuk semangat belajar.
- d. Saat pelajaran berlangsung, perilaku siswa didalam kelas memperhatikan pelajaran. Tetapi ada juga siswa yang berbicara sendiri dengan siswa yang lain tapi dalam kondisi yang masih wajar.
- e. Kondisi ruangan kelas luas untuk sejumlah 22 orang siswa sehingga proses belajar mengajar sangat efektif dan efisien.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sebagian besar sudah berlangsung cukup baik, sehingga peserta PLT hanya tinggal meningkatkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Daftar buku pegangan dan referensi lainnya.
- c. Kisi-kisi soal
- d. Media pembelajaran
- e. Alokasi waktu
- f. Rekapitulasi nilai

Dalam pelaksanaan KBM, terbagi atas dua bagian yaitu praktik belajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktik mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru masih tetap dilakukan.

## **B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Pelaksanaan kegiatan PLT bagi praktikan terdiri dari praktik terbimbing dan mandiri. Praktik terbimbing berarti ketika praktikan mengajar di kelas maka guru pembimbing mengawasi kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir proses pembelajaran. Sedangkan praktek mandiri berarti praktikan mengajar di kelas tanpa diawasi guru pembimbing.

### **1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi**

Sebelum praktikan mengajar, maka langkah awal yang dilakukan adalah penyusunan RPP, pembuatan materi ajar, dan alat evaluasi agar kegiatan belajar mengajar berjalan lancar dan standar kompetensi serta kompetensi dasar dapat tercapai. Dalam pembuatan RPP praktikan dibantu oleh guru pembimbing Matematika yakni Ibu Siti Waliyah, S.Pd.

Adapun kisi-kisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dimaksud meliputi hal-hal berikut ini:

- a. Standar Kompetensi
- b. Kompetensi Dasar
- c. Indikator
- d. Tujuan Pembelajaran
- e. Materi Pembelajaran
- f. Metode Pembelajaran
- g. Langkah-Langkah Pembelajaran
- h. Media dan Sumber Pembelajaran
- i. Penilaian

Pembuatan rencana pembelajaran dijadikan pedoman untuk melakukan praktik pembelajaran di kelas dan dapat membantu berjalannya proses pembelajaran secara efektif dan efisien.

Selain pembuatan RPP tentunya persiapan yang sangat dibutuhkan yaitu persiapan untuk materi yang akan disampaikan sebenarnya hal ini merupakan bagian dari RPP, tetapi untuk lebih memperjelas apa yang akan disampaikan kepada siswa pembuatan materi yang akan disampaikan sangat diperlukan agar materi tersampaikan secara runtut dan tidak keluar jalur rencana.

Penilaian yang dilakukan praktikan dalam pembelajaran ada 3 aspek yaitu:

- a. Penilaian afektif yaitu dengan menilai sikap siswa selama proses belajar mengajar berlangsung
- b. Penilaian kognitif didasarkan pada kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan baik dalam bentuk tertulis maupun lisan pada saat di dalam kelas.
- c. Penilaian psikomotorik didasarkan pada ketrampilan siswa.

Media pembelajaran yang digunakan praktikan adalah papan tulis. Sedangkan metode yang digunakan praktikan berupa observasi langsung, quiz, tanya jawab, demonstrasi dan ceramah.

Sedangkan alat evaluasi yang digunakan praktikan berupa pekerjaan rumah dan kuis atau semacam *post test* yang akan diberikan di akhir pembelajaran.

## **2. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing**

Pelaksanaan konsultasi dilakukan sebelum ataupun sesudah praktikan melakukan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan sebelum mengajar agar mahasiswa praktikan dapat mengajar secara maksimal dan dapat meminimalisir hambatan-hambatan dalam proses pengajaran. Konsultasi yang dilakukan setelah mengajar untuk mengevaluasi proses pengajaran yang telah dilakukan oleh praktikan. Selain itu, konsultasi juga dilakukan ketika membantu guru dalam penyusunan bahan ajar dan perangkat pembelajaran. Konsultasi juga dilakukan dengan DPL PLT untuk mendiskusikan permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.

## **3. Praktik Mengajar**

Inti kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing adalah keterlibatan mahasiswa PLT dalam kegiatan belajar mengajar. Kegiatan mengajar yang dilakukan praktikan sesuai dengan jadwal guru pembimbing.

Pelaksanaan mengajar yang dilakukan praktikan dibagi menjadi 2 jenis praktik mengajar yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Penjabarannya adalah sebagai berikut:

### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru. Kegiatan mengajar terbimbing meliputi:

- 1) Merencanakan dan membuat RPP
- 2) Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar
- 3) Memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai
- 4) Mengevaluasi pelaksanaan serta mendiskusikannya dengan guru

**b. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan pada satu mata pelajaran yang dilakukan sendiri tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri adalah kesempatan yang sangat berharga bagi praktikan untuk menerapkan materi kuliah yang telah dipelajari dan yang terpenting praktikan dapat mengetahui kondisi nyata proses belajar mengajar yang ada di sekolah selain itu juga merupakan kesempatan bagi praktikan untuk memahami berbagai macam karakter peserta didik.

**c. Rincian Kegiatan Pembelajaran di kelas**

Adapun jadwal kegiatan mengajar yang dilakukan pada waktu PLT yang dijelaskan pada Tabel 3.

**Tabel 1. Jadwal Mengajar**

<b>Jam ke</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUMAT</b>	<b>JUMLAH</b>
<b>1</b>	-	VIII C	VIII F	-	IX C	120
<b>2</b>	VIII A	VIII C	VIII F	-	IX C	200
<b>3</b>	VIII A	VIII D	-	-	IX A	200
		ISTIRAHAT				
<b>4</b>	-	VIII D	-	-	IX A	200
<b>5</b>	VIII B	VIII E	IX B	-	-	80
<b>6</b>	VIII B	VIII E	IX B	-	-	80

<b>JUMLAH</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>		<b>160</b>	<b>800 (13,3JAM)</b>
---------------	------------	------------	------------	--	------------	--------------------------

Praktek mengajar yang dilakukan praktikan sebanyak 52 kali tatap muka dengan total waktu 69 jam pelajaran dengan uraian mengajar terbimbing secara langsung sebanyak 12 kali tatap muka dengan total waktu 16 jam pelajaran, sedangkan praktikan mengajar secara mandiri sebanyak 40 kali tatap muka dengan total waktu 53 jam pelajaran. Jadi pada pelaksanaannya, praktikan melakukan praktek mengajar sebanyak 52 jam pertemuan dengan rincian sebagai berikut :

**Tabel 2, pelaksanaan praktek mengajar**

No	Hari, Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1	Senin , 15 September 2017	Permainan sepakbola dengan materi give and go	VIII A	2-3
		Permainan sepakbola dengan materi give and go	VIII B	5-6
2	Selasa, 16 September 2017	Permainan sepakbola dengan materi give and go	VIII C	1-2
		Permainan sepakbola dengan materi give and go	VIII D	3-4
3	Rabu, 17 September 2017	Permainan sepakbola dengan materi give and go	VIII F	1-2
		Permainan sepakbola dengan materi give and go	IX B	5-6
4	Senin , 25 september 2017	Atletik nomer lompat jauh gaya jongkok	VIII A	2-3
		Atletik nomer lompat jauh gaya jongkok	VIII B	5-6
3	Selasa, 26 September 2017	Atletik nomer lompat jauh gaya jongkok	VIII C	1-2
		Atletik nomer lompat jauh gaya jongkok	VIII D	3-4
		Atletik nomer lompat jauh gaya jongkok	VIII E	5-6
4	Rabu, 27 September 2017	Atletik nomer lompat jauh gaya jongkok	VIII F	2-3
6	Selasa, 3 Oktober 2017	UTS	VIII A	5-6
7	Rabu, 4 Oktober 2017	UTS	VIII B	3
		UTS	VIII A	5-6
8	Kamis, 5 Oktober 2017	UTS	VIII B	1-2
	Senin, 9 oktober 2017	Permainan bola voli dengan materi passing bawah	VIII A	2-3
		Permainan bola voli dengan materi passing bawah	VIII B	5-6

9	Selasa, 10 Oktober 2017	Permainan bola voli dengan materi passing bawah	VIII C	1-2
		Permainan bola voli dengan materi passing bawah	VIII D	3-4
		Permainan bola voli dengan materi passing bawah	VIII E	5-6
10	Rabu, 11 Oktober 2017	Permainan bola voli dengan materi passing bawah	VIII F	2-3
	Senin, 16 oktober 2017	Atletik nomer lempar, lempar cakram gaya menyamping	VIII A	2-3
		Atletik nomer lempar, lempar cakram gaya menyamping	VIII B	5-6
12	Selasa, 17 Oktober 2017	Atletik nomer lempar, lempar cakram gaya menyamping	VIII C	1-2
		Atletik nomer lempar, lempar cakram gaya menyamping	VIII D	3-4
		Atletik nomer lempar, lempar cakram gaya menyamping	VIII E	5-6
13	Rabu, 18 Oktober 2017	Atletik nomer lempar, lempar cakram gaya menyamping	VIII F	2-3
	Senin, 23 oktober 2017	Permainan bola basketdengan matri lay up	VIII A	2-3
		Permainan bola basketdengan matri lay up	VIII B	5-6
15	Selasa, 24 Oktober 2017	Permainan bola basketdengan matri lay up	VIII C	1-2
		Permainan bola basketdengan matri lay up	VIII D	3-4
		Permainan bola basketdengan matri lay up	VIII E	5-6
16	Rabu, 25 Oktober 2017	Permainan bola basketdengan matri lay up	VIII F	2-3
		Permainan bola basketdengan matri chest pass	IX B	5-6
	Senin, 25 oktober 2017	Senam lantai dengan materi guling depan	VIII A	2-3

		Senam lantai dengan materi guling depan	VIII B	5-6
18	Selasa, 31 Oktober 2017	Senam lantai dengan materi guling depan	VIII C	1-2
		Senam lantai dengan materi guling depan	VIII D	3-4
		Senam lantai dengan materi guling depan	VIII E	5-6
20	Rabu, 1 November 2017	Senam lantai dengan materi guling depan	VIII F	2-3
		Bola voli dengan materi passing atas	IX B	5-6
	Senin, 6 november 2017	Kebugaran jasmani dengan materi sirkuit trening	VIII A	2-3
		Kebugaran jasmani dengan materi sirkuit trening	VIII B	5-6
22	Selasa, 7 November 2017	Kebugaran jasmani dengan materi sirkuit trening	VIII C	1-2
		Kebugaran jasmani dengan materi sirkuit trening	VIII D	3-4
		Kebugaran jasmani dengan materi sirkuit trening	VIII E	5-6
23	Rabu, 8 November 2017	Kebugaran jasmani dengan materi sirkuit trening	VIII F	2-3
		Bola basket dengan materi lay up	VIII A	5-6

#### d. Metode dan Media Mengajar

Pelaksanaan pembelajaran pemilihan metode dan media yang digunakan untuk menyampaikan pelajaran sangat dibutuhkan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang berkualitas. Sehingga materi dapat tersampaikan secara maksimal. Karena keterbatasan fasilitas yang ada didalam ruang kelas sehingga praktikan mencoba memaksimalkan metode dan media yang ada sehingga pembelajaran tetap berjalan efektif dan efisien. Metode ataupun model pembelajaran yang digunakan adalah kooperatif, tanya jawab, dan presentasi atau

ceramah dari guru. Penggunaan model pembelajaran penemuan terbimbing cenderung sulit untuk diberikan karena homogenitas dari peserta didik, jadi memang lebih sering digunakan model pembelajaran ceramah dan penjelasan di depan kelas.

#### **4. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan cara pemberian pertanyaan secara lisan atau tertulis dan pemberian tugas rumah. Evaluasi tertulis bisa juga diberikan sebelum masuk ke materi baru, dengan memberikan beberapa soal mengenai materi yang telah diajarkan, praktikan mampu mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran yang telah diberikan. Dalam mata pelajaran ini, evaluasi diberikan berupa ulangan harian dan siswa juga dievaluasi dalam hal sikap selama pelajaran. Hasil ulangan harian siswa pada materi yang diajarkan praktikan terlampir pada akhir pembahasan laporan.

#### **5. Praktik Persekolahan**

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan lain yang mendukung praktik persekolahan. Kegiatan-kegiatan tersebut antara lain mengikuti upacara bendera, mengingatkan siswa untuk melaksanakan piket kelas serta menjaga pintu gerbang di pagi hari. Para praktikan melakukan kegiatan praktik persekolahan di tempat-tempat tersebut di atas sesuai dengan jadwal yang telah dibuat dan disepakati bersama. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PLT tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga melakukan praktik persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktik persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

#### **C. Analisis Hasil dan Refleksi**

Selama pelaksanaan PLT di SMP N 3 Sentolo praktikan memperoleh banyak pengalaman baru dan pengetahuan mengenai bagaimana caranya menjadi seorang guru yang berdedikasi, cara mengajar siswa, bahkan cara memperlakukan siswa dengan benar. Sampai dengan cara berinteraksi yang baik antara seorang guru dengan siswa. Penjabarannya adalah sebagai berikut:

## **1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya**

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Menunjukkan dan mendemostrasikan alat/materi pembelajaran yang disampaikan secara langsung kepada peserta didik, akan memberikan kemudahan bagi siswa untuk dapat memahaminya.
- b. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas.
- c. Metode yang disampaikan kepada siswa harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
- d. Memberikan motivasi pada setiap siswa.
- e. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.
- f. Memberikan catatan-catatan khusus pada siswa yang kurang aktif pada setiap kegiatan pembelajaran dan memberikan nilai tambahan bagi siswa yang aktif.

Secara umum Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dibawah bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

## **2. Selama Kegiatan PLT**

Praktik mengajar yang dilakukan selama 9 minggu ini menghasilkan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa praktikan. Karena selama pelaksanaan PLT, praktikan memperoleh banyak pengalaman tentang guru yang profesional, cara berinteraksi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun siswa.

Adapun hambatan yang dirasakan oleh praktikan selama praktik mengajar bersifat internal maupun eksternal, yakni:

### **a. Internal**

Hambatan internal adalah hambatan yang disebabkan oleh faktor internal yang ditimbulkan oleh sarana maupun pembawaan dari praktikan selama proses KBM, diantaranya yaitu:

- 1) Penggunaan bahasa dalam penyampaian materi di kelas.
- 2) Pengendalian emosi yang masih kurang.

## b. Eksternal

Hambatan eksternal adalah hambatan yang disebabkan oleh faktor eksternal yang ditimbulkan oleh pembawaan siswa yang terjadi selama proses KBM, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa di belakang cenderung ramai, kurang memperhatikan materi sehingga harus membutuhkan perhatian ekstra.
- 2) Siswa kurang menguasai konsep materi sehingga dalam menjelaskan praktikan harus lebih spesifik, pelan dan menggunakan bahasa yang bisa dimengerti oleh siswa.
- 3) Karakter dan kemampuan siswa yang beraneka ragam.
- 4) Masalah yang berkaitan dengan sopan santun seperti cara berpakaian, berbicara, dan lain-lain.
- 5) Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal. Yaitu siswa yang masih dalam masa remaja dengan emosi yang dapat berubah-ubah kebanyakan suka mencari perhatian dengan melakukan hal-hal yang mengganggu seperti ramai sendiri dan jalan-jalan di kelas.

Hambatan yang dialami oleh praktikan tentu saja harus diatasi dengan berbagai cara. Adapun upaya untuk mengatasi hambatan tersebut, sebagai berikut:

- 1) Ketika menerangkan, suara diperjelas dan melakukan pengulangan kata.
- 2) Mahasiswa konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata diklat yang akan diajarkannya.
- 3) Menegur siswa yang ramai, memberikan pertanyaan dan terapi kejut kepada siswa yang ramai.
- 4) Untuk menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran maka dilakukan kreasi dan improvisasi dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik-baiknya agar siswa lebih tertarik untuk belajar. Selain itu improvisasi juga bisa dilakukan dengan menyampaikan materi dengan diselangi dengan mendiskusikan topik yang menarik, pemberian reward dan tidak lupa humor atau *intermezzo* juga diberikan.
- 5) Bertanya kepada siswa mengenai materi yang kurang jelas.

Praktikan menyadari bahwa menjadi seorang guru yang profesional sangatlah sulit. Banyak hal yang harus diperhatikan dalam memberikan materi kepada siswa. Variasi penyampaian materi juga penting agar informasi lebih terserap maksimal oleh siswa.

Guru juga dewasa ini bukan lagi sekedar pengajar melainkan juga sebagai pendidik yang harus bisa memberikan motivasi dan dukungan mental kepada siswanya agar mereka bisa menjadi manusia yang cinta kepada dirinya sendiri,

keluarga dan bangsanya. Guru menjadi pilar bangsa yang mempunyai tanggung jawab besar untuk mencerdaskan bangsa dan membentuk karakter bangsa yang tangguh dan cinta tanah air.

### **3. Umpan Balik Guru Pembimbing**

Selama pelaksanaan PLT tentunya peran guru pembimbing dilapangan sangat berpengaruh untuk membantu suksesnya KBM selama praktikan memberikan materi ajar. Dalam hal ini ,sebelum dan sesudah adanya kegiatan PLT diharapkan adanya umpan balik guru pembimbing yaitu:

#### **a. Sebelum praktik mengajar**

Manfaat keberadaan guru pembimbing sangat dirasakan besar ketika kegiatan PLT dilaksanakan, guru pembimbing memberikan arahan-arahan yang berguna seperti pentingnya merancang pembelajaran pengajaran dan alokasi waktu sebelum pengajaran di kelas dimulai, fasilitas yang dapat digunakan dalam mengajar, serta memberikan informasi yang penting dalam proses belajar mengajar yang diharapkan. Selain itu guru pembimbing dapat memberikan beberapa pesan dan masukan yang akan disampaikan sebagai bekal praktikan mengajar di kelas.

#### **b. Sesudah praktik mengajar**

Guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran kemajuan mengajar praktikan, memberikan arahan, masukan dan saran baik secara visual, material maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Program PLT yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sentolo dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya sehingga mahasiswa dapat meninggalkan lokasi PLT tanpa beban. Kerjasama yang baik dalam satu kelompok PLT Koordinator PLT, DPL PLT dan warga sekolah membantu mahasiswa praktikan menyelesaikan kegiatan PLT dengan lancar. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktek Lapangan Terbimbing, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. PLT memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa karena dapat terjun langsung dalam dunia pendidikan dan dihadapkan pada karakter individu yang berbeda-beda.
2. PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kompetensinya dalam kegiatan belajar mengajar pada situasi sebenarnya, yakni mengajar di kelas VIII A dan VIII B SMP Negeri 3 Sentolo dengan mengampu mata pelajaran matematika.
3. PLT memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah membuat RPP, mencari bahan ajar dan membuat media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dalam kelas, mengikuti upacara bendera, serta mengikuti kegiatan harian di SMP Negeri 3 Sentolo.
4. Di dalam kegiatan PLT, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
5. Mahasiswa praktikan melakukan tatap muka sebanyak 10 kali tatap muka dengan 8 RPP yang berbeda. RPP yang diajarkan dengan materi Fungsi dan Persamaan Garis Lurus.
6. Hambatan yang dialami mahasiswa dapat memperkaya wawasan mahasiswa dalam memberi gambaran untuk rencana tugas akhir.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan PLT selama dua bulan di SMP N 3 Sentolo ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

### **1. Untuk Pihak LPPMP**

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- b. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PLT.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan, informasi terkait dengan kegiatan PLT, perlu ditingkatkan lagi pelayanan prima terhadap mahasiswa.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 3 Sentolo lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PLT UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP N 3 Sentolo

### **2. Untuk SMP N 3 Sentolo**

- a. Pihak SMP N 3 Sentolo sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah.
- b. Hendaknya guru dapat mengambil pengalaman dari praktikan PLT untuk meningkatkan kinerja, variasi, dan kreativitas dalam mengajar.
- c. Prestasi siswa yang sudah bagus sebaiknya diimbangi dengan prestasi dan kualitas guru sebagai pengajar.

### **3. Untuk Mahasiswa Praktikan**

- a. Dalam mempersiapkan segala sesuatunya diharapkan lebih terarah, terjadwal dan berkesinambungan.
- b. Mampu berinteraksi dengan segala elemen sekolah dengan baik sehingga dapat memberikan kesan yang baik bagi pihak sekolah.
- c. Meningkatkan kerja sama yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.
- d. Lebih aplikatif terhadap perkembangan teknologi dan kejuruan.
- e. Sebaiknya memanfaatkan sebaik-baiknya kesempatan selama PLT sebagai inspirasi penyusunan tugas akhir.
- f. Mahasiswa harus lebih siap dalam hal penguasaan materi, pengetahuan dalam hal peserta didik dan persekolahan, mampu menyusun perangkat pembelajaran dengan baik dan benar, memahami variasi metode mengajar dan penguasaan kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

Universitas Negeri Yogyakarta. 2015. *Panduan PLT/MAGANG III*. Yogyakarta: UNY Press.

Tim Pembekalan PLT. 2017. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press

Unit Program Pengalaman Lapangan. 2017. *Paduan Pengajaran Mikro 2017*.

Yogyakarta: UNY Press



MATRIK MINGGUAN PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)	F01
TAHUN 2017	Mahasiswa

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sentolo

Alamat Sekolah : Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo, DIY

Guru Pembimbing : purwantara

Dosen Pembimbing : Ahmad Rithaudin, M. Or.

Nama : Mukhamad Nur Aziz

NIM : 14601241112

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No.	Kegiatan PLT		Minggu Ke									Jumlah Jam
			Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
<b>1</b>	<b>Pembuatan Program PLT</b>											
	a	Observasi	4	2								6
	b	Menyusun matrik program PLT		4,5								4,5
<b>2</b>	<b>Penyerahan PLT</b>											
	a	Prosesi Penyerahan		0,5								0,5
	b	Diskusi Penentuan Kelas		0,5								0,5

	c	Sosialisasi		1,5								1,5	
<b>3</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>												
	a	Pelacakan Prota, Prosem, dan silabus			4							4	
<b>4</b>	<b>Pembelajaran Kurikuler (kegiatan mengajar)</b>												
	<b>a</b>	<b>Persiapan</b>											
		Mengumpulkan Materi dan Penguatan Bekal		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
		Membuat RPP		2	2	2	2	2	2	2	2	16	
		Menyusun instrumen penilaian		0,5			2,5			0,5		3,5	
		Menyusun Materi		2	1	1			2	1		7	
		Konsultasi perangkat pembelajaran		0,7			1,5	2,5	0,5	1,5	1,5	8,2	
	<b>b</b>	<b>Pelaksanaan</b>											
		Praktik Mengajar Terbimbing		4	12							16	
		Praktik Mengajar mandiri				14	13,5	11	10	5,5	10	64	
	<b>c</b>	<b>Evaluasi Pembelajaran</b>											
		Evaluasi mengajar di lapangan			0,5	0,5	0,3			0,3		1,6	
<b>5</b>	<b>Pendampingan Pembelajaran Ekstrakurikuler</b>												
		Futsal			2		2					4	
		Kemataraman		1,5				1,5		1,5		4,5	
		kepramukaan				2					2	2	4
		Bola voli		6	6	6	6	6	6	6	6	48	
<b>6</b>	<b>Kegiatan Sosial Sekolah Non Mengajar</b>												
	a	Upacara Bendera Hari Senin		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	3,5	
	b	Upacara Bendera Hari Khusus				1			2			3	
	c	Mengawasi UTS				20						20	
	d	melatih upacara			2,0	2	2	2	2	3	0,5	13,5	

	e	Membersihkan gudang olahraga		2		1				2	1	6	
	f	Pengajian Bulanan				2					2	4	
	g	Orasi dan pemilihan ketua osis						2,5				2,5	
	h	Takziah				2			2			4	
<b>7</b>	<b>Kegiatan dari LPPMP</b>							2				2	
<b>8</b>	<b>Penarikan Mahasiswa PLT</b>												
	a	Persiapan								4		4	
	b	Acara Penarikan								1		1	
<b>9</b>	<b>Pembuatan Laporan PLT</b>												
		Pengumpulan data laporan						0,5	2	4		6,5	
		Penyusunan Laporan				2	9	3	3	5	8	27	
Jumlah			4,0	28,7	30,5	54,5	30,8	28,0	39,0	29,3	30	5	261

Mengetahui :

Kepala Sekolah SMP N 3 Sentolo

Dosen Pembimbing lapangan

Koordinator PLT SMP Negeri 3 Sentolo

Mahasiswa PLT

**Aprilia Dwi Isnaeni,S.Pd.**

**Ahmad Rithaudin, M. Or.**

**Suwarni,S.Pd.**

**Mukhamad Nur Aziz**

**NIP. 19620416 198302 2 002**

**NIP. 198110125 200604 1 001**

**NIP. 19670607 199802 2 002**

**NIM. 14601241112**



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

NAMA MAHASISWA : **MUKHAMAD NUR AZIZ**

NAMA SEKOLAH : **SMP N 3 SENTOLO**

NO. MAHASISWA : 14601241112

ALAMAT SEKOLAH : **Banyunganti Lor, Kaliagung, Sentolo, Kulonprogo**

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PJKR

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat, 15- 9- 2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PPL dan penentuan jadwal mengajar	Hasil Kualitatif : diterima oleh Kepala Sekolah  Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mhs : 10 orang, DPL : 1 orang, guru dan staf : 5	

				orang	
		09.00 – 11.00	Observasi	Hasil Kualitatif : terobservasi laboratorium IPA  Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 2 orang mhs, dan 1orang guru pamong	
		11.00- 13.00	Jumat Bersih	Hasil Kualitatif : Ruang PLT menjadi rapi  Hasil Kuantitatif : 4 kursi, 1 Meja, dan alat-alat peraga lab menjadi bersih	
2	Sabtu, 16-09-2017	07.00- 10.00	Pelacakan data silabus, Prota, Prosem	Siap menerapkan pembelajaran sesua rancangan program	
3	Minggu,	19.00- 21.30	Menyusun matriks Program kerja	Program dan waktu pelaksanaannya menjadi	

	17-09-2017			terencana Perencanaan jumlah jam memenuhi 256 jam	
4	Senin 18-09-2017	07.00- 12.00	Penguatan Bekal Mengajar	Mampu memberikan pengajar tentang teknik dasar permainan bola voli	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
		07.55- 09.15	Mengajar kelas VIII A	Mengamati pembelajaran guru pamong, dalam mengajar, dan mengamati cara pengondisian kelas	
5		10.10- 11.30	Mengajar kelas VIII B	Masih mengamati guru pembimbing dalam mengajarkan materi olahraga	
		01.30-	Mengajar	Mengajarkan tentang teknik passing bola voli, yang di	

		02.35	ekstrakurikuler bola voli	hadiri oleh 8 siswa laki-laki, hasilnya siswa dapat mengetahui teknik passing bola voli yang benar	
6	Selasa 19-9-2017	07.00- 08.30	Sosialisasi	Dapat mengenali keadaan sekolah	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
		07.15- 08.35	Mengajar kelas VIII C	Materi yang diajarkan tentang teknik dasar permainan dalam bola voli yaitu passing bawah, yang diikuti oleh siswa kelas VIII C, Berjalan dengan baik	
		08.35- 09.35	Mengajar kelas VIII D	Siswa memahami dan dapat melakukan dengan benar teknik passing bawah dalam bola voli	

		10.10-11.30	Mengajar kelas VIII E	Siswa dapat mengetahui dan mempraktekan dengan benar cara passing dalam bola voli yaitu passing bawah	
		13.35-15.00	Ekstrakurikuler kelas IX	Dihadiri oleh anak kelas IX Berjumlah 16 anak, siswa anak kelas IX dapat mengetahui macam-macam teknik dalam permainan bola voli	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
7	Rabu 20-9-2017	07.55-09.15	Mengajar kelas VIII F	Siswa dapat mengetahui tentang teknik dasar passing bawah dalam bola voli, dan mampu mempraktekan nya	
		10.10-11.30	Mengajar kelas IX B	Siswa dapat mengetahui dan mempraktekan cara passing dalam bola voli,	

				dengan baik dan benar	
8	Kamis, 21-9-2017	07.55- 09.15	Membuat Rpp	Rpp bola basket tentang teknik dasar chest pass bola basket	
9	Jum'at, 22-09-2017	13.35- 15.00	Ekstrakurikuler kelas VIII	Ekstrakurikuler bola voli diikuti oleh 12 siswa laki-laki dan 4 anak perempuan, hasilnya siswa dapat menguasai teknik dasar service dan passing atas, passing bawah bola voli	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
10	Senin 25-9-2017	07.00- 07.40	Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 3 Sentolo serta mahasiswa PLT UNY	
		07.55- 09.15	Mengajar terbimbing	Mengajar kelas VIII A di dampingi oleh guru pembimbing dengan materi	

				passing pada permainan sepak bola	
		10.10-11.30	Mengajar terbimbing	Mengajar kelas VIII B di dampingi oleh guru pembimbing dengan materi passing pada permainan sepak bola	
		11.30-11.55	Evaluasi pembelajaran	Evaluasi sk dan kd pada rpp, penggunaan media pembelajaran dan pengelolaan kelas pada saat pembelajaran	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
		13.35-15.00	Ekstrakurikuler bola voli	Mengajarkan tentang teknik dasar passing bawah dalam bola voli pada kelas VIII	
11	Selasa 26-9-2017	07.15-08.35	Mengajar kelas VIII C	Dengan materi passing bawah pada bola voli	

		08.35-09.35	Mengajar kelas VIII D	Dengan materi passing bawah pada bola voli, bermain dengan peraturan yang sudah di modifikasi	
		10.10-11.30	Mengajar kelas VIII E	Dengan materi passing bawah pada bola voli, bermain dengan peraturan yang sudah di modifikasi	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Keterangan/ Paraf DPL</b>
		13.35-15.00	Ekstrakurikuler bola voli	Dengan materi passing atas dan bawah pada permainan bola voli, serta bermain dengan peraturan yang sudah di modifikasi , siswa	

				kelas IX	
12	Rabu, 27-09-2017	07.55- 09.15	Mengajar kelas VIII F	Dengan materi passing bawah pada bola voli, bermain dengan peraturan yang sudah di modifikasi	
		10.10- 11.30	Mengajar IX B	Dengan materi passing bawah pada bola voli, bermain dengan peraturan yang sudah di modifikasi	
13	Jumat, 29-09-2017	09.00- 11.00	Membuat RPP	Membuat RPP tentang pembelajaran sepak bola dengan materi give and go	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
14	Minggu, 01-10-2017	07.00- 08.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Seluruh siswa mendengarkan amanat pembina upacara yang menyampaikan sambutan	

				Seluruh warga sekolah mengikuti	
15	Senin, 02-10-2017	07.00- 12.00	Penguatan Bekal Mengajar	Mampu memberikan pengajar tentang teknik dasar permainan sepak bola yaitu give and go	
16	Selasa, 03-10-2017	07.00- 13.30	Mengawasi kegiatan UTS	Siswa menjadi kondusif walaupun terkadang ada yang ngobrol  Siswa dari 2 kelas yang berbeda berdampingan	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Keterangan/ Paraf DPL</b>
17	Rabu, 04-10-2017	07.00- 11.30	Mengawasi kegiatan UTS	Siswa menjadi kondusif walaupun terkadang ada yang ngobrol	

				Siswa dari 2 kelas yang berbeda berdampingan dalam satu ruangan	
		12.00-14.00	Pengajian Bulanan guru dan karyawan SMP N 3 Sentolo	Munculnya rasa tenggang rasa dan menghargai orang lain  Kegiatan diikuti seluruh guru dan karyawan serta mahasiswa PLT	
18	Kamis, 05-10-2017	05.00-06.00	Mengoreksi jawaban UTS	Nilai siswa masih rendah dan perlu ditingkatkan intensitas belajarnya  Terkoreksi jawaban UTS dari 3 kelas, yaitu VIII E, VIII D, dan VIII F	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
		07.00-	Mengawasi kegiatan	Siswa menjadi kondusif walaupun terkadang ada	

		12.00	UTS	yang ngobrol  Siswa dari 2 kelas yang berbeda berdampingan dalam satu ruangan	
		12.00-12.30	Mendampingi latihan upacara	Latihan upacara dilaksanakan di lapangan basket diikti petugas upacara kelas 8B dan dibina oleh mahasiswa PLT dan wali kelas	
19	Jumat, 06-10-2017	09.00-11.00	Membuat rpp	Membuat RPP tentang sepak bola dengan materi give a and go	
		13.00-17.00	Penguatan Bekal Mengajar	Mempelajari kajian pendidikan matematika di negeri dan luar negeri sebagai bekal pengalaman	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Keterangan/ Paraf DPL</b>

20	Senin, 09-10-2017	07.00- 12.00	Penguatan Bekal Mengajar	Mampu memberikan pengajaran tentang materi sepak bola give and go	
		07.55- 09.15	Mengajar kelas VIII A	Dengan materi give and go serta bermain dengan permainan yang sudah di modifikasi	
		10.10- 11.30	Mengajar kelas VIII B	Dengan materi give and go serta bermain dengan permainan yang sudah di modifikasi	
		01.30- 02.35	Ekstrakurikuler bola voli	Ekstrakurikuler bola voli kelas VIII, dengan materi smash	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Paraf DPL
21	Selasa, 10-10-2017	07.15- 08.35	Mengajar kelas VIII C	Dengan materi give and go serta bermain dengan permainan yang sudah di modifikasi	
		08.35- 09.35	Mengajar kelas VIII D	Dengan materi give and go serta bermain dengan permainan yang sudah di modifikasi	
		10.10- 11.30	Mengajar kelas VIII E	Dengan materi give and go serta bermain dengan permainan yang sudah di modifikasi	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		15.00-17.00	Penyusunan RPP	RPP siap dikonsultasikan kepada guru sebelum di terapkan pada siswa	
22	Rabu, 11-10-2017	07.55-09.15	Mengajar kelas VIII F	Dengan materi give and go serta bermain dengan permainan yang sudah di modifikasi	
		10.10-11.30	Mengajar IX B	Dengan materi give and go serta bermain dengan permainan yang sudah di modifikasi	
		11.30-	Mengoreksi	Siswa kelas 8A belum bisa memperoleh nilai yang	

		12.00		memuaskan	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
		12.00-14.00	Membimbing tilawah	Siswa sudah mendapat kepastian maqra yang akan dibaca  Maqro surat Ali Imron ayat 102	
		15.00-16.00	Mendampingi turnamen Futsal	Siswa SMP N 3 sentolo kalah dalam ajang futsal mewakili sekolah.  Skor 4-1 untuk kemenangan tim lawan	
		09.30-11.30	Membimbing tilawah	Siswa peserta MTQ tingkat Kabupaten dangat giat berlatih, Suara dan lagu semakin baik	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
23	Jumat, 13-10-2017	09.00- 11.00	Membuat RPP	Membuat RPP dengan materi lompat jauh gaya jongkok	
24	Senin, 16-10-2017	07.00- 07.40	Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 3 Sentolo serta mahasiswa PLT UNY	
		07.55- 09.15	Mengajar kelas VIII A	Dengan materi lompat jauh gaya jongkok	

		10.10-11.30	Mengajar kelas VIII B	Dengan materi lompat jauh gaya jongkok	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
		13.30-15.00	Ekstrakurikuler bola voli	Ekstrakurikuler bola voli kelas VIII, dengan materi smash	
25	Selasa, 17-10-2017	07.15-08.35	Mengajar kelas VIII C	Dengan materi lompat jauh gaya jongkok	
		08.35-09.35	Mengajar kelas VIII D	Dengan materi lompat jauh gaya jongkok	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.10-11.30	Mengajar kelas VIII E	Dengan materi lompat jauh gaya jongkok	
		15.00-17.00	Penyusunan RPP	Dengan materi lompat jauh gaya jongkok	
26	Rabu,	07.00-	Konsultasi dan	Siswa cukup diberi latihan	

	18-10-2017	07.30	Penyusunan Materi Pembelajaran	soa; terlebih dahulu agar lebih menguasai materi yang telah diberikan.	
		07.55-09.15	Mengajar kelas VIII F	Dengan materi lompat jauh gaya jongkok	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
		10.10-11.30	Mengajar IX B	Dengan materi lompat jauh gaya jongkok	
27	Jumat, 20-10-2017	09.00-11.00	Membuat RPP	Mengenal media yang ideal untuk mengajarka operasi perkalian  Membuat peraga dengan	29

				ukuran 31cmx36 cm	
28	Senin, 23-10-2017	07.00- 07.40	Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 3 Sentolo serta mahasiswa PLT UNY	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Keterangan/ Paraf DPL</b>
		07.55- 09.15	Mengajar kelas VIII A	Dengan materi variasi dan kombinasi dribble dan lay up, shoot, pada permainan bola basket	
		10.10- 11.30	Mengajar kelas VIIIB	Dengan materi variasi dan kombinasi dribble dan lay up, shoot, pada permainan bola basket	

		13.30-15.00	Ekstrakurikuler bola voli	Ekstrakurikuler bola voli kelas VIII, dengan materi smash dan permainan	
29	Selasa, 24-10-2017	07.15-08.35	Mengajar kelas VIII C	Dengan materi variasi dan kombinasi dribble dan lay up, shoot, pada permainan bola basket	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
		08.35-09.35	Mengajar kelas VIII D	Dengan materi variasi dan kombinasi dribble dan lay up, shoot, pada permainan bola basket	
		10.10-11.30	Mengajar kelas VIII E	Dengan materi variasi dan kombinasi dribble dan lay up, shoot, pada permainan	

				bola basket	
		13.30-15.00	Ekstrakurikuler bola voli	Untuk kelas IX dengan materi smash dan permainan	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Keterangan/ Paraf DPL</b>
30	Rabu, 25-10-2017	07.00-07.30	Konsultasi dan Penyusunan Materi Pembelajaran	Siswa cukup diberi latihan soa; terlebih dahulu agar lebih menguasai materi yang telah diberikan.	
		07.55-	Mengajar kelas VIII F	Dengan materi variasi dan	

		09.15		kombinasi dribble dan lay up, shoot, pada permainan bola basket	
		10.10-11.30	Mengajar IX B	Dengan materi variasi dan kombinasi dribble dan lay up, shoot, pada permainan bola basket	
		11.30-12.00	Mengumpulkan data lampiran laporan	Terkumpul penenerapa data sebagai lampiran laporan PLT  3 komponen yang terkumpul adalah, profil, kalender, dan jadwal.	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
		14.15-15.00	Mendampingi ekstrakurikuler	Siswa melakukan pengembangan diri/Literasi  Setiap siswa meminjam satu buku dari perpustakaan	

31	Kamis, 26-10-2017	07.15- 08.35	Membuat rpp	Membuat rpp tentang cabang nomer atletik lempar cakram	
		08.40- 09.00	Evaluasi pembelajaran	Pembelajaran sudah semakin baik, berikutnya diminta menyiapkan materi yang akan di berikan	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Keterangan/ Paraf DPL</b>
		09.30- 11.30	Kunjungan Emonev dari LPPMP	Semua kegiatan di evaluasi dengan baik  Ada 4 pejabat LPPMP yang	

				mewawancarai mahasiswa	
32	Jumat, 27-10-2017	09.00- 11.00	Membuat RPP	Membuat rpp tentang cabang nomer atletik lempar cakram	
33	Sabtu, 28-10-2017	07.00- 09.00	Mendesain media pembelajaran	Media pembelajaran siap dikonsultasikan	
		10.00- 11.00	Konsultasi media pembelajaran	Media pembelajaran siap dibangun	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
		13.00-	Mendesain media	Hasil desain media pembelajaran siap	

		16.00	pembelajaran	dikonsultasikan kepada ahli media	
34	Minggu, 29-10-2017	13.00- 15.00	Mengumpulkan data laporan PLT	Data siap diolah dan diinput pada subbab laporan.	
35	Senin, 30-10-2017	07.00- 07.40	Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 3 Sentolo serta mahasiswa PLT UNY	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Keterangan/ Paraf DPL</b>

		07.55-09.15	Mengajar kelas VIII A	Dengan materi lempar cakram, siswa mencoba satu per satu melempar cakram dengan gaya menyamping	
		10.10-11.30	Mengajar kelas VIII B	Dengan materi lempar cakram, siswa mencoba satu per satu melempar cakram dengan gaya menyamping	
		13.30-15.00	Ekstrakurikuler bola voli	Ekstrakurikuler bola voli kelas VIII, dengan materi smash	
36	Selasa, 31-10-2-17	07.15-08.35	Mengajar kelas VIII C	Dengan materi lempar cakram, siswa mencoba satu per satu melempar cakram dengan gaya menyamping	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Paraf DPL
		08.35-09.35	Mengajar kelas VIII D	Dengan materi lempar cakram, siswa mencoba satu per satu melempar cakram dengan gaya menyamping	
		10.10-11.30	Mengajar kelas VIII E	Dengan materi lempar cakram, siswa mencoba satu per satu melempar cakram dengan gaya menyamping	
		12.00-14.00	Takziah	Menghormati acara pelepasan jenazah  Semua mahasiswa PLT sejumlah 10 anak ikut melayat	
37	Rabu, 01-11-2017	07.00-07.30	Konsultasi dan Penyusunan Materi Pembelajaran	Siswa cukup diberi latihan soa; terlebih dahulu agar lebih menguasai materi	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Paraf DPL
				yang telah diberikan.	
		07.55-09.15	Mengajar kelas VIII F	Dengan materi variasi dan kombinasi dribble dan lay up, shoot, pada permainan bola basket	
		10.10-11.30	Mengajar IX B	Dengan materi variasi dan kombinasi dribble dan lay up, shoot, pada permainan bola basket	
38	Kamis, 02-11-2017	07.15-08.35	Membuat rpp	Membuat rpp tentang cabang nomer atletik lempar cakram	
		08.40-09.00	Evaluasi pembelajaran	Pembelajaran sudah semakin baik, berikutnya diminta menyiapkan materi yang akan di berikan	

39	Jumat, 03-11-2017	09.00- 11.00	Membuat RPP	Membuat rpp tentang senam lantai yaitu guling depan dan belakang	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
40	Sabtu, 04-11-2017	09.00- 12.00	Menyusun Lampiran laporan PLT	Tersusun catatan harian Selama 7 minggu  Catatan harian siap di input ke catatan pelaksanaan program matriks	
		18.00- 20.00	Evaluasi diri kegiatan PLT	Terjadi perbaikan mental dalam menghadapi PLT selajutnya	
41	Senin, 06-11-2017	07.00- 07.40	Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 3 Sentolo serta mahasiswa PLT UNY	
		07.55- 09.15	Mengajar kelas VIII A	Dengan materi senam lantai yaitu guling depan	

				dan belakang, siswa mencoba satu per satu guling depan dan belakang	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
		10.10-11.30	Mengajar kelas VIII B	Dengan materi senam lantai yaitu guling depan dan belakang, siswa mencoba satu per satu guling depan dan belakang	
		13.30-15.00	Ekstrakurikuler bola voli	Ekstrakurikuler bola voli kelas VIII, dengan materi smash	
42	Selasa, 07-11-2017	07.15-08.35	Mengajar kelas VIII C	Dengan materi senam lantai yaitu guling depan dan belakang, siswa mencoba satu per satu guling depan dan belakang	

		08.35-09.35	Mengajar kelas VIII D	Dengan materi senam lantai yaitu guling depan dan belakang, siswa mencoba satu per satu guling depan dan belakang	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Keterangan/ Paraf DPL</b>
		10.10-11.30	Mengajar kelas VIII E	Dengan materi senam lantai yaitu guling depan dan belakang, siswa mencoba satu per satu guling depan dan belakang	
		07.15-08.35	Mengajar kelas VIII C	Dengan materi senam lantai yaitu guling depan dan belakang, siswa mencoba satu per satu guling depan dan belakang	
		13.30-15.00	Ekstrakurikuler bola voli	Ekstrakurikuler bola voli kelas IX, dengan materi smash dan permainan	

				sebenarnya	
		14.00-15.00	Mendampingi ekstra kemataraman	Menambah pengetahuan tentang adat budaya jawa	
43	Rabu, 08-11-2017	07.00-07.30	Konsultasi dan Penyusunan Materi Pembelajaran	Siswa cukup diberi latihan soa; terlebih dahulu agar lebih menguasai materi yang telah diberikan.	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
		07.55-09.15	Mengajar kelas VIII F	Dengan materi senam lantai yaitu guling depan dan belakang, siswa mencoba satu per satu guling depan dan belakang	
		09.30-10.50	Mendampingi siswa olahraga	Bersama siswa bermain sepak bola, menjadikan badan terasa bugar.  Olahraga bertempat di lapangan Kaliagung diikuti siswa kelas 8D	

		11.00-14.00	Persiapan melaksanakan acara penarikan mahasiswa PLT	Acara siap di mulai pukul 14.00 Akan diikuti oleh 10 gutu pamong, kepala sekolah, dan dosen pamong		
		14.00-15.00	Acara penarikan mahasiswa PLT	Mahasiswa resmi ditarik sebagai peserta PLT dan kini sudah dikembalikan menjadi tanggung jawab kampus kembali		
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>		<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Paraf DPL</b>
			15.00-16.00	Diskusi acara perpisahan dan pemberian kenang kenangan kepada siswa	Telah ditentukan acara perpisahan dengan siswa akan dilakukan pada hari jumat 10-09-11-2017 saat upacara hari pahlawan	
			18.00-21.00	Mengoreksi jawaban ulangan harian siswa	Dari 29 siswa, terdapat 5 siswa yang lulus dari nilai KKM. Nilai tertinggi adalah	

				85 dan terendah adalah 30	
44	Jumat, 10-11-2017	07.00-08.30	Upacara hari pahlwan	Menghayati amanat pembina upacara untuk menghargai jasa para pahlawan.  Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah	
		21.00-22.30	Menyusun laporan PLT	Bagian Analisis hasil PLT belum sepenuhnya tersampaikan	
<b>No.</b>	<b>Hari, tanggal</b>	<b>Pukul</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Hasil Kualitatif/ Kuantitatif</b>	<b>Keterangan/ Paraf DPL</b>
45	Sabtu, 11-11-2017	12.00-14.00	Merapikan sistematika laporan dan menyusun lampiran	Laporan semakin mendekati sempurna, selanjutnya harus di konsultasikan kepada dosen pembimbing dan guru.	
		15.00-17.00	Merevisi seluruh RPP dan mengarsipkan	Seluruh RPP sudah terekap dan harus dirapikan lagi	

			sebagai lampiran	sesuai format RPP KTSP	
46	Mingu, 12-11-2017	01.00-01.30	Merapikan RPP sesuai format RPP KTSP	RPP Siap dicetak sebagai lampiran	
47	Senin, 13-11-2017	07.00-07.40	Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 3 Sentolo serta mahasiswa PLT UNY, dan ketua kelompok PLT menyampaika bahwa penarikan mahasiswa plt akan di laksanakan tanggal 15 november 2017	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
47	Senin, 13-11-2017	07.00-07.40	Upacara bendera	Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SMP N 3 Sentolo serta mahasiswa PLT UNY, dan ketua kelompok PLT menyampaika bahwa penarikan mahasiswa plt akan di laksanakan tanggal 15 november 2017	
48	Selasa, 14-11-2017	13.30-15.00	Mendampingi ekstrakurikuler kepramukaan	Yang dihadiri oleh siswa kelas VII	
49	Rabu, 15-11-2017	07.00-12.00	Menyusun laporan PLT	Menyusun laporan PLT,	

Dosen Pembimbing lapangan



**Ahmad Rithaudin, M. Or.**  
NIP. 198110125 200604 1 001

Guru pembimbing



**Purwanegara**  
NIP.19630211 198601 1 002

Mahasiswa PLT



**Mukhamad Nur Aziz**  
NIM. 14601241112



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
 TAHUN.....

**F04**  
 UNTUK MAHASISWA

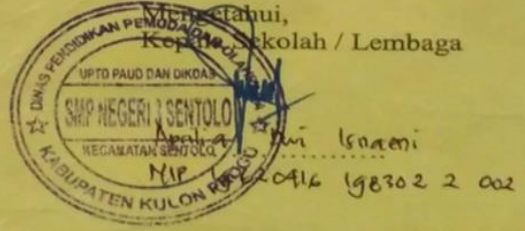
Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 3 sentolo  
 Alamat Sekolah : Ngrandy, Kalingung, sentolo, Kulon Progo..... Fax./ Telp. Sekolah :  
 Nama DPL PLT : Ahmad Rithaudin, M. or.  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : PJKP / FK  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	4 oktober 2017	2	konfirmasi prog PPL		
2	18 oktober 2017	2	Pelaksanaan PPL		

**PERHATIAN :**  
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
 ➤ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,

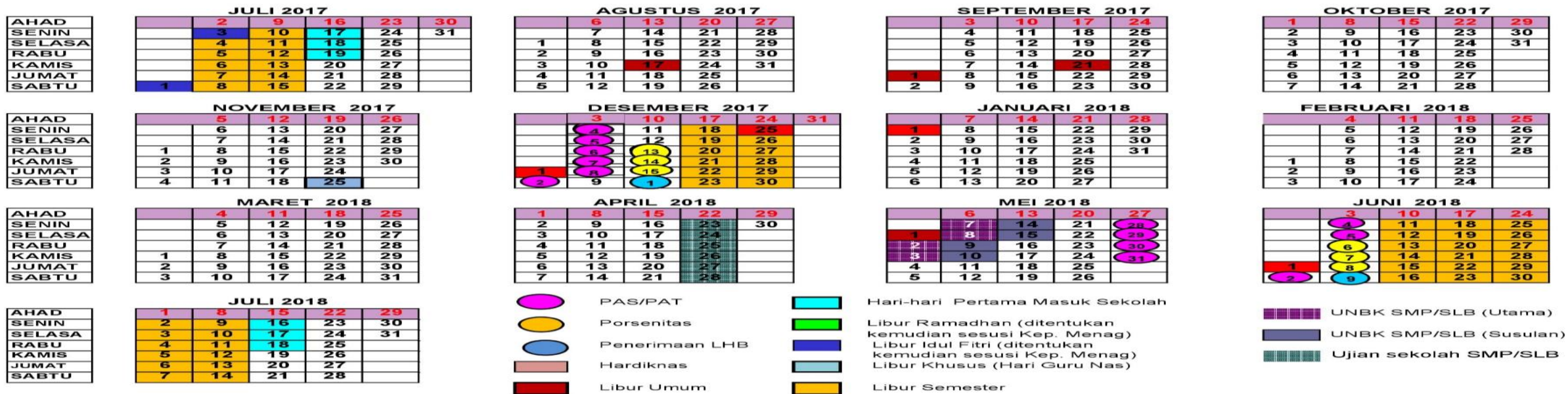
Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001



Sentolo, 15 September 2017  
 Ketua Kelompok PLT

'Ayuun Fitri  
 NIM 14301241016

**KALENDER PENDIDIKAN SMP/SMPLB  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Mengetahui,

**Kepala sekolah**

**Aprilia Dwi Isnaeni,S.Pd.**

**NIP. 19620416 198302 2 002**

sentolo, 13 November 2017

**Wakil kepala sekolah**

**Suwarni,S.Pd.**

**NIP. 196706 07199802 2 002**

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
SMP NEGERI 3 SENTOLO

HARI	JAM KE	JAM	KELAS VII					KELAS VIII					KELAS IX					PKET			
			A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C		D	E	F
SEMIN	1	07.00-07.40	UPACARA BENDERA																		
		07.40-07.55	TADARUS																		
	2	07.55-08.35	31	16	37	36	35	11	10	13	29	23	6	8	17	27	28	12	24	7	2
	3	08.35-09.15	31	16	26	36	35	11	10	13	29	23	6	8	9	27	25	12	24	7	34
		09.15-09.30	ISTIRAHAT															11			
	4	09.30-10.10	31	30	26	36	35	24	12	13	7	37	6	17	9	5	25	2	32	19	14
	5	10.10-10.50	26	30	3	4	20	24	29	10	7	37	14	17	15	5	27	2	32	19	19
	6	10.50-11.30	26	8	9	4	36	20	29	10	22	6	14	5	15	17	27	25	16	13	26
		11.30-11.45	ISTIRAHAT															29			
		11.45-12.15	SHOLAT DHUHUR																		
	7	12.15-12.55	30	8	9	26	23	4	35	29	36	11	37	2	5	17	7	25	16	24	
8	12.55-13.35	30	8	9	26	23	4	35	29	36	11	37	2	5	17	7	13	12	24		
9	13.35-14.15	EKSTRA					TAMBAHAN					TAMBAHAN									
	14.15-15.00	KURIKULER					PELAJARAN					PELAJARAN									
SELA		07.00-07.15	TADARUS																		
	1	07.15-07.55	16	31	30	26	11	4	14	25	10	40	29	2	27	7	8	13	12	35	8
	2	07.55-08.35	16	31	30	26	11	4	14	25	10	40	29	2	27	7	8	13	12	35	9
	3	08.35-09.15	8	31	18	16	6	36	13	38	1	10	2	40	37	27	25	7	14	19	12
		09.15-09.30	ISTIRAHAT															15			
	4	09.30-10.10	8	26	31	16	6	36	13	38	1	10	2	40	37	27	25	7	14	19	18
	5	10.10-10.50	8	26	31	30	4	36	12	23	38	1	10	5	17	15	2	25	13	24	20
	6	10.50-11.30	18	27	31	30	4	9	12	23	38	1	10	5	17	15	2	25	13	24	32
		11.30-11.45	ISTIRAHAT																		
		11.45-12.15	SHOLAT DHUHUR																		
	7	12.15-12.55	25	27	26	15	20	9	38	14	24	8	40	23	7	2	17	36	19	12	
8	12.55-13.35	25	27	26	15	20	9	38	14	24	8	40	23	7	2	17	36	19	12		
9	13.35-14.15	EKSTRA					TAMBAHAN					EKSTRA									
	14.15-15.00	PRAMUKA					PELAJARAN					KURIKULER									
RABU		07.00-07.15	TADARUS																		
	1	07.15-07.55	27	9	16	31	11	23	38	36	6	24	8	17	15	5	2	14	7	32	5
	2	07.55-08.35	27	9	16	31	11	23	38	36	6	24	8	10	15	5	2	14	7	32	10
	3	08.35-09.15	27	9	15	31	3	6	36	12	24	11	17	10	16	2	5	13	28	14	16
		09.15-09.30	ISTIRAHAT															21			
	4	09.30-10.10	26	3	4	35	31	6	36	21	24	11	17	37	16	2	5	13	27	14	25
	5	10.10-10.50	26	18	4	35	31	20	12	21	1	6	22	37	32	10	17	28	27	13	27
	6	10.50-11.30	4	18	30	35	31	20	12	38	14	6	23	15	32	10	9	27	24	13	28
		11.30-11.45	ISTIRAHAT																		
		11.45-12.15	SHOLAT DHUHUR																		
	7	12.15-12.55	4	18	30	20	6	11	22	38	14	1	23	15	5	3	9	27	24	16	37
8	12.55-13.35	23	30	18	20	6	11	25	7	38	33	15	14	2	17	27	12	19	16		
9	13.35-14.15	23	30	18	20	9	24	25	7	38	33	15	14	2	17	27	12	19	28		
	14.15-15.00	PENGEMBANGAN DIRU/ LITERASI																			
KAMIS		07.00-07.15	TADARUS																		
	1	07.15-07.55	9	26	4	3	36	31	21	12	1	14	15	17	8	32	5	35	27	13	3
	2	07.55-08.35	9	26	4	20	36	31	21	12	1	14	15	17	8	32	5	35	27	13	6
	3	08.35-09.15	9	30	27	20	16	31	13	25	6	1	17	22	3	8	5	12	35	36	13
		09.15-09.30	ISTIRAHAT															22			
	4	09.30-10.10	18	30	27	15	16	3	23	25	6	1	33	40	27	8	17	31	35	36	24
	5	10.10-10.50	18	4	15	30	24	35	23	21	6	22	33	40	27	16	17	31	13	12	30
	6	10.50-11.30	25	4	15	30	24	35	7	21	23	40	6	33	2	16	32	27	13	12	35
		11.30-11.45	ISTIRAHAT																		
		11.45-12.15	SHOLAT DHUHUR																		
	7	12.15-12.55	30	25	8	9	24	35	7	22	23	40	6	33	2	5	32	27	13	12	
8	12.55-13.35	30	25	8	9	4	6	13	35	21	24	40	15	5	37	16	2	36	27		
9	13.35-14.15	3	25	8	9	4	6	13	35	21	24	40	15	5	37	16	2	36	27		
	14.15-15.00	PENGEMBANGAN DIRU/ BATUHA																			
JUMAT		07.00-07.15	TADARUS															4			
	1	07.15-07.55	4	18	30	15	24	20	21	12	35	6	2	29	17	9	10	16	31	27	17
	2	07.55-08.35	4	18	30	15	24	20	21	12	35	6	2	29	17	9	10	16	31	27	23
	3	08.35-09.15	30	4	18	23	20	6	25	13	21	29	17	5	10	15	37	32	12	31	31
		09.15-09.30	ISTIRAHAT																		
	4	09.30-10.10	30	4	18	23	20	6	25	13	21	29	17	5	10	15	37	32	12	31	33
	5	10.10-10.50	18	25	23	30	6	24	7	13	21	29	17	5	10	15	37	32	12	31	7
		10.50-11.30	JUMAT BERSIH																		
		11.30-11.45	ISTIRAHAT																		

KODE GURU DAN MAPEL

- 1 Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd : Matematika
- 2 Drs. Suparno : IPS
- 3 Dra. Wahyu CN : BK
- 4 Sri Hastuti, S.Pd : B.ING
- 5 St. Sakiman, S.Pd : B.IND
- 6 Isnaeni Rahmah, S.Pd : B.IND
- 7 Suciati : S.Tari(Mulok)
- 8 Anang AA, S.Ag : Ag. ISLAM
- 9 Ibnu Prabawa, S.Pd : SB (S.Rupa)
- 10 Purwantara : PENJAS
- 11 Murni Sugiyarsih, S.Pd : IPS
- 12 Siti Walyah, S.Pd : Matematika
- 13 Haryati, S.Pd : B.IND
- 14 V. Hartini, S.Pd : SB (S.Musik)
- 15 Rumsiyati, S.Pd : IPA
- 16 Suwarni, S.Pd : B.JAWA
- 17 Yuni Susilawati, S.Pd : Matematika
- 18 Mujiastuti, S.Pd : Matematika
- 19 Sumilah, S.Pd : IPS
- 20 Mujirah, S.Pd : Matematika
- 21 Dra. Sri Astuti : IPS
- 22 Rini Siswanti, S.Pd : BK
- 23 Sri Dalyati, S.Pd : Keterampilan
- 24 B. Hesti L, S.Pd : IPA
- 25 B. Pami Istiana, S.Pd : IPA
- 26 Mujita : IPS
- 27 Kunti Tainingsih, S.Pd : B. ING.
- 28 Suyatno, S.Pd : BK
- 29 Marwanito, S.Pd : B.JAWA
- 30 Eko Puji Rahmanto, S.Pd : B.IND
- 31 Sugiyanto, S.Pd.Jas : PENJAS
- 32 Helmi Sidik P, A.Md. : TIK
- 33 Dyah Tri M, A.Md. : T.BUSANA
- 34 Sugiyon : Ag.Kristen
- 35 Trividiastuti : PKn
- 36 Hidayat, S.Ag : Ag. ISLAM
- 37 Endang Sunarmi,A.Md : PKn
- 38 Mujiyanto, S.Pd : B.ING
- 39 Ery Herawati WK : Ag. Katolik
- 40 Musodiq, S.Pd : B.ING



### JADWAL MENGAJAR

No	Hari, Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1	Senin , 15 September 2017	Permainan sepakbola dengan materi give and go	VIII A	2-3
		Permainan sepakbola dengan materi give and go	VIII B	5-6
2	Selasa, 16 September 2017	Permainan sepakbola dengan materi give and go	VIII C	1-2
		Permainan sepakbola dengan materi give and go	VIII D	3-4
3	Rabu, 17 September 2017	Permainan sepakbola dengan materi give and go	VIII F	1-2
		Permainan sepakbola dengan materi give and go	IX B	5-6
4	Senin , 25 september 2017	Atletik nomer lompat jauh gaya jongkok	VIII A	2-3
		Atletik nomer lompat jauh gaya jongkok	VIII B	5-6
3	Selasa, 26 September 2017	Atletik nomer lompat jauh gaya jongkok	VIII C	1-2
		Atletik nomer lompat jauh gaya jongkok	VIII D	3-4
		Atletik nomer lompat jauh gaya jongkok	VIII E	5-6
4	Rabu, 27 September 2017	Atletik nomer lompat jauh gaya jongkok	VIII F	2-3
6	Selasa, 3 Oktober 2017	UTS	VIII A	5-6
7	Rabu, 4 Oktober 2017	UTS	VIII B	3
		UTS	VIII A	5-6
8	Kamis, 5 Oktober 2017	UTS	VIII B	1-2
	Senin, 9 oktober 2017	Permainan bola voli dengan materi passing bawah	VIII A	2-3
		Permainan bola voli dengan materi passing bawah	VIII B	5-6

9	Selasa, 10 Oktober 2017	Permainan bola voli dengan materi passing bawah	VIII C	1-2
		Permainan bola voli dengan materi passing bawah	VIII D	3-4
		Permainan bola voli dengan materi passing bawah	VIII E	5-6
10	Rabu, 11 Oktober 2017	Permainan bola voli dengan materi passing bawah	VIII F	2-3
	Senin, 16 oktober 2017	Atletik nomer lempar, lempar cakram gaya menyamping	VIII A	2-3
		Atletik nomer lempar, lempar cakram gaya menyamping	VIII B	5-6
12	Selasa, 17 Oktober 2017	Atletik nomer lempar, lempar cakram gaya menyamping	VIII C	1-2
		Atletik nomer lempar, lempar cakram gaya menyamping	VIII D	3-4
		Atletik nomer lempar, lempar cakram gaya menyamping	VIII E	5-6
13	Rabu, 18 Oktober 2017	Atletik nomer lempar, lempar cakram gaya menyamping	VIII F	2-3
	Senin, 23 oktober 2017	Permainan bola basketdengan matri lay up	VIII A	2-3
		Permainan bola basketdengan matri lay up	VIII B	5-6
15	Selasa, 24 Oktober 2017	Permainan bola basketdengan matri lay up	VIII C	1-2
		Permainan bola basketdengan matri lay up	VIII D	3-4
		Permainan bola basketdengan matri lay up	VIII E	5-6
16	Rabu, 25 Oktober 2017	Permainan bola basketdengan matri lay up	VIII F	2-3
		Permainan bola basketdengan matri chest pass	IX B	5-6
	Senin, 25 oktober 2017	Senam lantai dengan materi guling depan	VIII A	2-3
		Senam lantai dengan materi guling	VIII B	5-6

		depan		
18	Selasa, 31 Oktober 2017	Senam lantai dengan materi guling depan	VIII C	1-2
		Senam lantai dengan materi guling depan	VIII D	3-4
		Senam lantai dengan materi guling depan	VIII E	5-6
20	Rabu, 1 November 2017	Senam lantai dengan materi guling depan	VIII F	2-3
		Bola voli dengan materi passing atas	IX B	5-6
	Senin, 6 november 2017	Kebugaran jasmani dengan materi sirkuit trening	VIII A	2-3
		Kebugaran jasmani dengan materi sirkuit trening	VIII B	5-6
22	Selasa, 7 November 2017	Kebugaran jasmani dengan materi sirkuit trening	VIII C	1-2
		Kebugaran jasmani dengan materi sirkuit trening	VIII D	3-4
		Kebugaran jasmani dengan materi sirkuit trening	VIII E	5-6
23	Rabu, 8 November 2017	Kebugaran jasmani dengan materi sirkuit trening	VIII F	2-3
		Bola basket dengan materi lay up	VIII A	5-6

Dosen Pembimbing lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

**Ahmad Rithaudin, M. Or.**  
NIP. 198110125 200604 1 001

**Purwantara**  
NIP.19630211 198601 1 002

**Mukhamad Nur Aziz**  
NIM. 14601241112

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 3 SENTOLO  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi: 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 .Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan**)	<i>Sepak Bola</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar menedang menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam, luar,telapak kaki, dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik se cara berpasangan atau kelompok</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi</li> </ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar menedang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan koordinasi yang baik serta menahan dengan telapak kaki.</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar menedang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan koordinasi yang baik serta menahan dengan telapak kaki.</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar menedang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik !	3x2x40 menit	Buku teks, Buku referensi, bola kaki, lapangan sepakbola
				Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Teknik menahan bola menggunakan telapak kaki, digunakan bila arah bola .....		
				Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percayadini, keberanian, menghargailawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			dan peralatan					
	<i>Bola voli</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar passing atas dan bawah serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik !</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memu puk kerja sam</li> </ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar passing atas dan bawah bola voli serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik !</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar passing atas dan bawah bola voli serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik !</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan teknik dasar passing atas,bawah dan smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Posisi kedua lutut yang benar saat mendarat setelah melakukan smash, adalah ...</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	3x2x40 meni	Buku teks, Buku referensi, Bolavoli,net, lapangan bolavoli
	<i>Bola Basket</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar passing, menggiring,shooting, dan-lay -up shoot, dengan koordinasi yang baik</li> </ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala),</li> <li>Mengiring, shooting (dengan dua tangan dari</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar passing, menggiring,shooting dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik !	3x2x40 meni	Buku teks, Buku referensi, Bolabasket, lapangan bolabasket

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama</li> </ul>	<p>atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala), Mengiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Gerak langkah yang diperbolehkan untuk melakukan lay-up shoot adalah ...</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>		
1.2 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat	Bulu tangkis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai</li> </ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk melakukan servis, pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan</p>	<p>Lakukan teknik memegang raket forehand dan backhand untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Akhir gerakan pukulan backhand, adalah ....</p>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, bulu-tangkis, net, raket, sutlecock, lapangan bulutangkis.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
dan peralatan**)	Tenis Meja	<p>kerjasama dan menghargai lawan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar memegang bat forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama dan menghargai lawan</li> </ul>	<p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar memegang raket forehand dan backhand untuk servis dan pukulan dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul> <p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar memegang bat untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik</li> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar memegang bat untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p> <p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p>	<p>ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p> <p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p>	<p>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p> <p>Lakukan teknik dasar memegang bat forehand dan backhand untuk melakukan servis dan pukulan forehand serta backhand dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Akhir gerakan pukulan forehand, adalah ....</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, bad, bola pingpong, meja pingpong, net



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama , toleransi ,percaya diri,keberanian, menghargai la – an,bersedia ber – bagi tempat dan peralatan **)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lari jarak pendek 50 M</li> </ul>	<p>p memegang stick dan pukulan swing/bunch dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok</p> <p>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama dan menghargai lawan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kombinasi teknik dasar start secara berpasangan atau kelompok</li> <li>Melakukan lomba lari jarak pe-dek dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai percaya diri dan kerja sama</li> </ul>	<p>memegang stick dan pukulan (swing/bunch) dengan koordinasi yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar melempar,menangkap memegang stick dan pukulan swing/bunch dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul> <p><b>Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tehnik dasar start jongkok menggunakan aba-aba (bersedia, siap,ya/go)</li> <li>Melakukan kombinasi tehnik dasar strat, lari dan finish</li> <li>Melakukan lomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> <p><b>Kognitif</b></p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p> <p>Tes praktik (Kinerja)</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p> <p>Tes Contoh Kinerja</p>	<p>swing serta bunch dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Posisi badan yang benar saat menangkap bola, adalah ....</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p> <p>Lakukan teknik start jongkok ,lari dan finish</p> <p>Pendaratan telapak kaki yang benar saat lari jarak jarak pendek, adalah ....</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya</p>	<p>2x2x40 menit</p>	<p>Buku teks, buku referensi, lapangan, bendera stop watch</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Lari jarak menengah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik start berdiri, lari dan finish dengan koordinasi yang baik</li> <li>Melakukan lomba lari jarak menengah dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai percaya diri dan kerja sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk – bentuk teknik dasar start jongkok menggunakan aba-aba, teknik lari dan finish</li> </ul> <p><b>Afektie</b> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman</p> <p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tehnik dasar strat, lari dan finish dengan koordinasi yang baik</li> <li>Melakukan lomba lari dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar start berdiri, lari dan finish dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p> <p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p> <p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p> <p>Lakukan teknik start berdiri, lari dan finish dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Pendaratan telapak kaki yang benar saat lari jarak menengah, adalah ....</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p> <p>Lakukan teknik dasar posisi awal menolak menolak dan gerak ikutan</p>	2x2x40 menit	<p>Buku teks, buku referensi, lapangan, bendera</p> <p>stop watch</p> <p>Buku teks, buku referensi,</p>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<p>kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan lomba lempar lembing dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri</li> </ul>	<p>dengan peraturan yang dimodifikasi</p> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar lempar lembing dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Arah gerak melempar lembing yang benar, adalah ....</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>		
	Lompat Jauh Gaya Melenting	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara, dan mendarat cara berpasangan atau kelompok</li> <li>Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar cara berpasangan atau kelompok</li> <li>Melakukan lomba lompat jauh gaya jongkok dengan</li> </ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan variasi dan kombinasi tehnik dasar lompat jauh gaya melenting (awalan, tolakan, sikap diudara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik</li> <li>Lomba lompat jauh gaya melenting dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk latihan variasi dan</li> </ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p>	<p>Lakukan variasi dan kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara, dan mendarat !</p> <p>Cara melakukan awalan lompat jauh dilakukan dengan ...</p>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, lompat jauh

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	Lempar Cakram Awalan Menyamping	<p>peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar lempar cakram dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok</li> <li>• Melakukan lomba lempar cakram dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai keberanian dan percaya diri</li> </ul>	<p>kombinasi teknik dasar lompat jauh gaya melenting (awalan, tolakan, sikap diudara dan mendarat) dengan koordinasi yang baik</p> <p><b>Aspek Afektif</b> Percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p> <p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar lempar cakram dengan koordinasi yang baik</li> <li>• Melakukan lomba melempar cakram dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui bentuk teknik dasar lempar cakram dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b> Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian,</p>	<p>Tes observasi</p> <p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Lembar observasi</p> <p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Toleransi, percaya diri, keberanian, menjaga keselamatan diri dan orang lain, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p> <p>Lakukan teknik dasar lempar cakram dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Arah gerak melempar cakram yang benar, adalah ....</p> <p>Kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</p>	2x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lapangan, cakram

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan					
1.4 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga bela diri lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri **)	Pencak silat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar gerak langkah, kuda-kuda, pukulan dan tangkisan dengan koordinasi yang baik</li> <li>Melakukan gerak berpasangan pukulan dan tangkisan untuk menanamkan nilai keberanian dan menghargai lawan</li> </ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar gerak langkah, kuda-kuda, pukulan dan tangkisan dengan koordinasi yang baik</li> <li>Melakukan gerak berpasangan (pukulan dan tangkisan)</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar gerak langkah, kuda-kuda, pukulan dan tangkisan dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri</li> </ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan teknik dasar gerak langkah, kuda-kuda, pukulan dan tangkisan dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Arah gerak tangkisan dalam dilakukan ke .....</p> <p>Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri</p>	2x2x40 menit	Buku teks, buku refe-rensi, lapangan, pelin dung badan
	Karate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar tangkisan dan pukulan dengan koordinasi yang baik</li> </ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tehnik dasar pukulan dan tangkisan dengan koordinasi yang</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar tangkisan dan pukulan dengan koordinasi yang baik	2x2x40 menit	Buku teks, buku refe-rensi, lapangan, pelin dung badan,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerak berpasangan pukulan dan tangkisan untuk menanamkan nilai keberanian dan menghargai lawan</li> </ul>	<p>baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerak berpasangan pukulan dan tangkis</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar tangkisan dan pukulan dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri</li> </ul>	<p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Posisi lengan yang benar saat melakukan pukulan, adalah ...</p> <p>Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri</p>		
	Judo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar gerak langkah dan jatuhan dengan koordinasi yang baik secara perorangan atau berpasangan</li> <li>Melakukan teknik dasar gerak langkah dan jatuhan dengan berpasangan untuk menanamkan nilai keberanian dan menghargai lawan</li> </ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar gerak langkah dan jatuhan dengan koordinasi yang baik</li> <li>Melakukan gerak berpasangan langkah dan jatuhan,</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk teknik dasar gerak langkah dan jatuhan dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar</p>	<p>Lakukan teknik dasar gerak langkah dan jatuhan dengan koordinasi yang baik !</p> <p>Bentuk gerak melangkah yang benar, adalah .....</p> <p>Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri</p>	2x2x40 menit	Buku teks, buku refe-rensi, lapangan, mat ras

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Keberanian, kejujuran, menghormati lawan dan percaya diri</li> </ul>	observasi	observasi			
❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Ketelitian ( <i>carefulness</i> ) Kerja sama ( <i>Cooperation</i> ) Toleransi ( <i>Tolerance</i> ) Percaya diri ( <i>Confidence</i> ) Keberanian ( <i>Bravery</i> )								





## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 3 SENTOLO  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Semester : 1 (Satu)  
 Standar Kompetensi: 3.Mempraktikan teknik dasar senam lantai dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai meroda serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab	Senam lantai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar meroda dengan bantuan dan tanpa bantuan secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai keberanian dan tanggung jawab</li> </ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tehnik dasar meroda</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk latihan teknik dasar meroda</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab</li> </ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan teknik dasar meroda !</p> <p>Posisi awal badan untuk melakukan meroda, adalah ....</p> <p>Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab</p>	2x2x40 menit	Buku teks, buku refe-rensi, lapangan,mat ras

<p>3.2 Mempraktikkan teknik dasar senam lantai guling lenting serta nilai kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab</p>	<p>Senam lantai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan teknik dasar melentangkan badan dari posisi tidur telentang dan melenting dari posisi pundak menempel matras secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai ke-beranian dan tanggung jawab</li> <li>Melakukan teknik dasar melenting dari gerak berguling ke depan secara berpasangan atau kelompok untuk menanamkan nilai ke-beranian dan tanggung jawab</li> </ul>	<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan tehnik dasar guling lenting</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk latihan teknik dasar guling lenting</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab</li> </ul>	<p>Tes praktik (Kinerja)</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes observasi</p>	<p>Tes Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p> <p>Lembar observasi</p>	<p>Lakukan teknik dasar guling lenting !</p> <p>Sumber gerakan saat melenting, adalah .....</p> <p>Kedisiplinan, keberanian dan tanggung jawab</p>		
<p>❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Disiplin ( <i>Discipline</i> )  Tekun ( <i>diligence</i> )  Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )  Ketelitian ( <i>carefulness</i> )  Kerja sama ( <i>Cooperation</i> )  Toleransi ( <i>Tolerance</i> )  Percaya diri ( <i>Confidence</i> )</p>								







		dasar pernafasan renang gaya bebas secara berpasangan atau kelom pok untuk menanamkan nilai disiplin dan keberanian						
❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Ketelitian ( <i>carefulness</i> ) Kerja sama ( <i>Cooperation</i> ) Toleransi ( <i>Tolerance</i> ) Percaya diri ( <i>Confidence</i> ) Keberanian ( <i>Bravery</i> )								

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 3 SENTOLO  
 Kelas : VIII (Delapan)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Semester : 1 (Satu)  
 Standar Kompetensi : 6. Menerapkan budaya hidup sehat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi*	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1 Mengetahui bahaya seks bebas 6.2 Menolak budaya seks bebas	Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan identifikasi jenis, penyebab dan gejala</li> <li>Melakukan penolakan terhadap penyakit seks (menghindari pergaulan bebas dan patuh terhadap norma norma agama)</li> </ul>	<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan identifikasi Jenis penyakit kelamin (Gonorrhoea, syphilis AIDS)</li> <li>Melakukan penolakan terhadap penyakit seks</li> </ul> <b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui cara melakukan penolakan terhadap budaya seks bebas !</li> </ul> <b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama dan kebersihan</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)  Tes tertulis  Tes observasi	Tes Contoh Kinerja  Pilihan ganda/uraian singkat  Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan identifikasi Jenis penyakit kelamin (Gonorrhoea, syphilis AIDS) !</li> <li>Sebutkan dan tuliskan cara melakukan penolakan terhadap budaya seks bebas !</li> </ul> Kerjasama dan kebersihan	1x2x40 menit	Buku teks, buku referensi, lingkungan

siswa yang diharapkan :  
Disiplin ( *Discipline* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )  
Kerja sama ( *Cooperation* )  
Toleransi ( *Tolerance* )  
Percaya diri ( *Confidence* )  
Keberanian ( *Bravery* )


Mengetahui,

Guru pembimbing

  
purwantara  
NIP. 19630211 198601 1 002

Sentolo, 14 November 2017

Mahasiswa PLT

  
Mukhamad Nur Aziz  
NIM. 14601241112

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP N 3 SENTOLO  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VIII / I

**Standar Kompetensi\***

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**Kompetensi Dasar**

1.1 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan\*

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1x pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar, passing (dada, pantul, dari atas kepala) dengan baik dan benar
- b. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar, menggiring, shooting dengan dua tangan) dan lay-up shoot dengan baik dan benar
- c. Siswa dapat melakukan bermain dengan peraturan yang dimodifikasi dengan benar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

**B. Materi Pembelajaran**

***Permainan bolabasket***

- Kombinasi, passing (dada, pantul, dari atas kepala) dengan baik
- Kombinasi teknik dasar, menggiring, shooting dengan dua tangan) dan lay-up shoot dengan baik
- Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

**C. Metode Pembelajaran**

- komando

-Demonstrasi

-Pelaksanaan

-Bagian Pembagian ( *step By Step* )

#### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

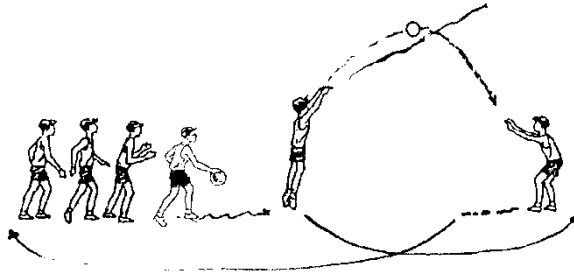
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

##### 2. Kegiatan Inti

###### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan kombinasi, passing (dada, pantul, dari atas kepala) dengan baik secara berpasangan atau kelompok, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan passing di tempat (berpasangan/kelompok)



- ☞ Melakukan passing bergerak ke depan, belakang dan samping (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing sambil bergerak formasi berbanjar, lingkaran atau segi tiga
- ☞ Melakukan passing atas, bawah dan smash diawali dengan bola dipukul servis teman dari seberang lapangan melewati atas net (kelompok)
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.



#### ▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
  - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
  - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;
  - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
  - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### **3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

### E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka/lapangan
- Buku teks
- Buku referensi, **Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII**,
- Lembar Kerja Proses Belajar, Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

### F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala),</li> <li>• Mengiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik</li> <li>• Bermain dengan peraturan yang di modifikasi</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui bentuk teknik dasar passing (dada, pantul dan dari atas kepala), Mengiring, shooting (dengan dua tangan dari atas depan kepala) dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar passing, menggiring, shooting dan lay-up shoot dengan koordinasi yang baik !
	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Gerak langkah yang diperbolehkan untuk melakukan lay-up shoot adalah
	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

#### 1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan koordinasi, passing (dada, pantul, dari atas kepala) dan koordinasi, teknik dasar, menggiring, shooting dengan dua tangan) dan lay-up shoot dengan baik

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 50*

*Jumlah skor maksimal*

- Pengamatan sikap (afeksi):

Melakukan koordinasi, passing (dada, pantul, dari atas kepala) dan koordinasi, teknik dasar, menggiring, shooting dengan dua tangan) dan lay-up shoot dengan

baik serta menanamkan nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

1. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLABASKET**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan Koordinasi Teknik Dasar Passing (dada, pantul dan dari atas kepala)</i></p> <p>1. Posisi bola saat akan melakukan passing dada dipegang di depan dada</p> <p>2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing dada mendorong bola ke depan lurus</p> <p>3. Posisi bola saat akan melakukan passing pantul di depan dada</p> <p>4. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing pantul mendorong bola lurus ke depan bawah</p> <p>5. Posisi bola saat akan melakukan passing dari atas kepala dipegang di atas kepala</p> <p>6. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing dari atas kepala mengayun kedepan lurus</p> <p><i>Melakukan Koordinasi Teknik Dasar (menggiring, shooting dengan dua tangan dan lay-up shoot)</i></p> <p>7. Saat menggiring, bola didorong ke depan bawah menggunakan telapak tangan dan jari-jari</p> <p>8. Saat shooting dengan dua tangan, bola didorong ke depan atas dari depan atas kepala menggunakan kedua tangan</p> <p>9. Saat melakukan lay-up shoot, bola diangkat ke atas bersamaan lutut yang digunakan lay-up(bila bola diangkat menggunakan tangan kiri maka kaki yang diangkat kaki kiri atau sebaliknya)</p>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 36				

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLABASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Toleransi dan menghargai lawan	
3. Percaya diri ( bersungguh-sungguh dalam bermain)	
4. Keberanian	

5. Berbagi tempat dan peralatan	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLABASKET**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kedua lengan kamu setelah passing dada, pantul dan dari atas kepala ? 2. Bagaimana posisi badan yang benar setelah melakukan passing dada, pantul dari atas kepala ? 3. Bagaimana gerakan tangan saat melakukan menggiring bola/dribble ? 4. Bagaimana gerakan tangan saat melakukan shooting dengan dua tangan ? 5. Bagaimana gerakan kaki yang digunakan lay-up shoot ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

Mengetahui,

Guru pembimbing

sentolo, 12 Oktober 2017

Mahasiswa PLT

**Purwantara**

**NIP. 19630211 198601 1 002**

**Mukhamad nur aziz**

**NIM. 14601241112**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP N 3 SENTOL

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

**Kelas/Semester** : VIII / I

### Standar Kompetensi\*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan\*

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 x pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar passing atas bolavoli, dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar passing bawah bolavoli, dengan benar
- c. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar smash bolavoli tanpa awalan, dengan benar
- d. Siswa dapat bermain bolavoli dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

### B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolavoli

- Passing atas bolavoli
- Passing bawah bolavoli
- Smash tanpa awalan
- Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi

### C. Metode Pembelajaran

- komando

-Demonstrasi

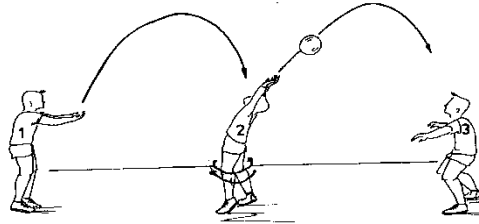
-Pelaksanaan

## D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan

#### 1 Kegiatan Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

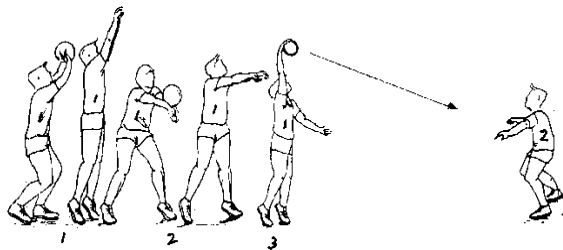


#### 2 Kegiatan Inti

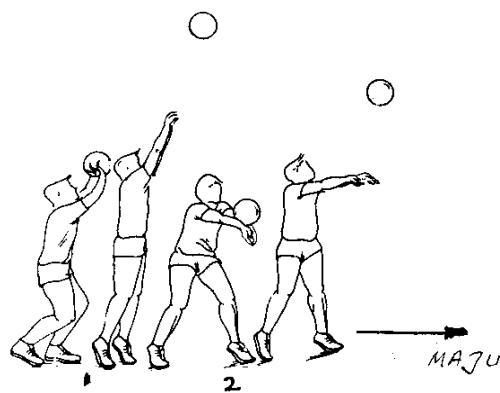
##### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

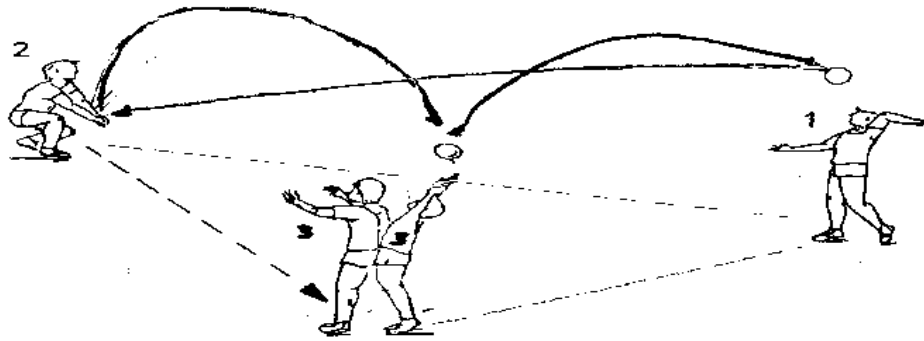
- ☞ *Melakukan teknik dasar passing atas*
- ☞ Kombinasi teknik dasar (passing atas dan bawah ) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan passing atas dan bawah dengan cara menangkap lalu mendorong yang diawali dengan bola dilambung di tempat (berpasangan/kelompok)



- ☞ Melakukan passing atas dan bawah dengan cara mendorong bola di tempat (berpasangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah sambil bergerak (perorangan/kelompok)
- ☞ Melakukan passing atas dan bawah langsung (berpasangan/kelompok )



- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

#### ▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model praktek
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
  - bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
  - bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar passing atas
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;
  - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
  - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### 3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

### E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola
- Buku teks
- Buku referensi, **Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII**,
- Lembar Kerja Proses Belajar, **Roji**, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

### F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar passing atas dan bawah bola voli serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik !</li> <li>• Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar passing atas, bawah dan smash tanpa awalan dengan koordinasi yang baik !
<b>Aspek Kognitif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui bentuk teknik dasar passing atas dan bawah bola voli serta smash tanpa awalan, dengan koordinasi yang baik !</li> </ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Posisi kedua lutut yang benar saat mendarat setelah melakukan smash, adalah
<b>Aspek Afektif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan</li> </ul>	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar passing ( passing atas, passing bawah, )

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bolavoli dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- **Nilai akhir yang diperoleh siswa =**

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

1. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN**  
**UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan Kombinasi Teknik Dasar Passing Atas, Bawah dan Smash</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posisi kedua lutut saat akan melakukan passing atas direndahkan</li> <li>2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing atas dan bawah mendorong bola ke depan atas</li> <li>3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan passing atas dan bawah dalam permainan bolavoli tegak</li> <li>4. Bentuk arah bola hasil passing atas dan bawah dalam permainan bolavoli berbentuk parabola</li> <li>5. Bentuk gerakan tangan saat melakukan smash gerak memukul ke arah bawah hingga arah bola menukik</li> <li>6. Posisi telapak tangan saat melakukan smash dengan jari-jari terbuka</li> <li>7. Saat melakukan teknik gerakan, bola selalu dalam kontrol</li> </ol>				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLAVOLI**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLABASKET**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kedua lengan saat kamu passing bawah dalam permainan bolavoli ?				
2. Bagaimana posisi kedua telapak tangan saat kamu passing atas dalam permainan bolavoli ?				
3. Bagaimana posisi telapak tangan saat kamu melakukan pukulan smash dalam permainan bolavoli ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Mengetahui,

Guru pembimbing

sentolo, 31 Oktober 2017

Mahasiswa PLT

Purwantara

NIP. 19630211 198601 1 002

Mukhamad nur aziz

NIM. 14601241112

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP N 3 SENTOLO  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VIII/ I

### Standar Kompetensi\*

2. Mempraktikan jenis latihan kebugaran dalam bentuk latihan sirkuit dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### Kompetensi Dasar

- 2.1. Mempraktikan jenis latihan kekuatan dan daya tahan anggota badan bagian atas dengan sistem sirkuit serta nilai disiplin dan tanggung jawab
- 2.2. Mempraktikan latihan kekuatan daya tahan anggota badan bagian bawah dengan sistem sirkuit serta nilai disiplin dan tanggungjawab

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 x pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan latihan untuk kekuatan dan daya tahan otot lengan, bahu dan dada dengan sistem sirkuit dengan baik
- b. Siswa dapat melakukan latihan kekuatan dan daya tahan otot kaki dengan sistem sirkuit dengan baik
- c. Siswa dapat melakukan lomba latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu serta kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki dengan sistem sirkuit menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan baik

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

### B. Materi Pembelajaran

Pengembangan/Kebugaran jasmani

- Latihan kekuatan dan daya tahan otot kaki, paha, lengan, bahu dan dada
- Melakukan lomba latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu serta kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki dengan sistem sirkuit menggunakan peraturan yang dimodifikasi

### C. Metode Pembelajaran

- komando

-Demonstrasi

-Pelaksanaan

-Bagian Pembagian ( *step By Step* )

**C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran  
Pertemuan 1 (2 x 40 menit)**

**1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

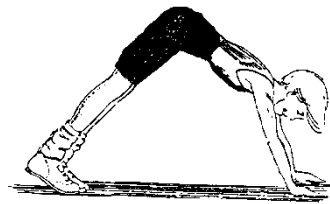
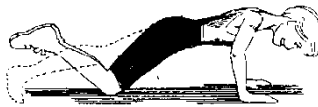
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

**2 Kegiatan Inti (45 menit)**

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Latihan untuk kekuatan dan daya tahan lengan, bahu dan dada dengan sistem sirkuit untuk menanamkan nilai tanggung jawab dan disiplin, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Latihan kekuatan dan daya tahan otot kaki dan paha dengan sistem sirkuit untuk menanamkan nilai tanggung jawab dan disiplin, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan latihan untuk kekuatan dan daya tahan lengan, bahu dan dada saling dorong dengan menempelkan kedua telapak tangan (berpasangan)
- ☞ Melakukan latihan untuk kekuatan dan daya tahan lengan, bahu dan dada dengan saling dorong pada bagian pundak (berpasangan)
- ☞ Melakukan latihan untuk kekuatan dan daya tahan lengan, bahu dengan bertumpu pada kedua lutut dan telapak tangan ( berpasangan/ berkelompok)
- ☞ Melakukan latihan untuk kekuatan dan daya tahan lengan, bahu dengan bertumpu pada kedua ujung telapak kaki dan telapak tangan ( berpasangan / berkelompok )

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan

- guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
    - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
    - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
    - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
    - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
    - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
  - ☞ Lomba latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu dengan sistem sirkuit untuk menanamkan nilai tanggung jawab dan disiplin

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;
  - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
  - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### **3. Kegiatan Penutup (20 Menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik:

- ☞ Melakukan latihan untuk kekuatan dan daya tahan otot kaki dan paha dengan merendahkan dan meluruskan kedua lutut (perorangan/berpasangan)
- ☞ Melakukan latihan untuk kekuatan dan daya tahan otot kaki dan paha dengan naik turun box sambil mengangkat bola (perorangan/berpasangan)
- ☞ Melakukan latihan untuk kekuatan dan daya tahan otot kaki dan paha dengan naik turun bangku senam satu-persatu dilanjutkan dengan dua kaki (perorangan/ berpasangan/ berkelompok)

#### E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman (Bangsal senam)
- Buku teks
- Buku referensi, , *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*,
- Lembar Kerja Proses Belajar, *Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*

#### F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan mekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu</li> <li>• Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui bentuk latihan daya tahan otot lengan,dada dan bahu</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai disiplin dan tanggung jawab</li> </ul> <p><b>Aspek Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki</li> <li>• Melakukan lomba kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki dengn peraturan yang dimodifikasi</li> </ul> <p><b>Aspek Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki</li> </ul> <p><b>Aspek Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai disiplin dan tanggung jawab</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada dan bahu
	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Bentuk latihan yang benar untuk melatih kekuatan dan daya tahan otot lengan dan dada, adalah ..
	Tes observasi	Lembar observasi	Nilai disiplin dan tanggung jawab
	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan bentuk latihan kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki
Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Bentuk latihan yang benar untuk melatih kekuatan dan daya tahan otot paha dan kaki, adalah ..	
Tes observasi	Lembar observasi	Nilai disiplin dan tanggung jawab	

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan latihan untuk kekuatan dan daya tahan otot kaki, paha, lengan, bahu dan dada dengan sistem sirkuit serta lomba latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, dada, bahu, kaki dan paha dengan peraturan yang dimodifikasi

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 50*

*Jumlah skor maksimal*

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan latihan dan lomba untuk kekuatan dan daya tahan otot kaki, lengan, bahu dan dada dengan sistem sirkuit untuk menanamkan nilai tanggung jawab dan disiplin

***Keterangan:***

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 30*

*Jumlah skor maksimal*

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA MELAKUKAN BENTUK LATIHAN**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><b><i>Kekuatan dan daya tahan otot lengan, bahu dan dada menggunakan push-up bertumpu pada kedua lutut dengan sistem sirkuit</i></b></p> <p>1. Dapat melakukan gerakan push-up di setiap pos sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati/ditentukan (jumlah pos dan jumlah push-up)</p> <p>Kekuatan dan daya tahan otot kaki dan paha naik turun box dengan sistem sirkuit</p> <p>2. Dapat melakukan gerakan turun naik box di setiap pos sesuai dengan ketentuan yang telah disepakati/ditentukan (jumlah pos dan jumlah turun naik box)</p>				
<b>JUMLAH</b>				

JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8
-------------------------

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM KEBUGARAN JASMANI**

<b>PERILAKU YANG DIHARAPKAN</b>	<b>CEK (√)</b>
1. Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan	
2. Disiplin(Melakukan latihan mengikuti aturan yang telah ditentukan)	
Jumlah	
Jumlah Skor Maksimal = 2	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP KEBUGARAN JASMANI**

<b>Pertanyaan yang diajukan</b>	<b>Kualitas Jawaban</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Bagaimana cara melakukan latihan kekuatan dan daya tahan otot lengan, bahu dan dada ?				
2. Bagaimana cara melakukan latihan kekuatan dan daya tahan otot kaki dan paha ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Mengetahui,

Guru pembimbing

sentolo, 10 November 2017

Mahasiswa PLT

**Purwantara**

**NIP. 19630211 198601 1 002**

**Mukhamad nur aziz**

**NIM. 14601241112**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMP N 3 SENTOLO

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII/ I

### Standar Kompetensi\*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama , toleransi , percaya diri, keberanian, menghargai lawan,bersedia berbagi tempat dan peralatan \*

Alokasi Waktu : 2x 40 menit (1 x pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar memegang cakram, dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar awal melempar, lemparan dan gerak ikutan, dengan benar
- c. Siswa dapat melakukan lomba lempar cakram dengan peraturan yang dimodifikasi, dengan benar

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

### B. Materi Pembelajaran

#### Lempar Cakram Awalan Menyamping

- Teknik dasar memegang cakram
- Kombinasi tehnik dasar lempar cakram (memegang cakram, posisi awal melempar, dan gerak ikutan)
- Lomba melempar cakram dengan peraturan yang dimodifikasi

### C. Metode Pembelajaran

- komando

-Demonstrasi

-Pelaksanaan

-Bagian Pembagian ( *step By Step* )

#### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1 (2 x 40 menit)

##### 1 Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

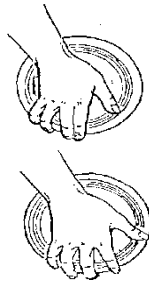
##### 2 Kegiatan Inti (45 menit)

###### ▪ Eksplorasi

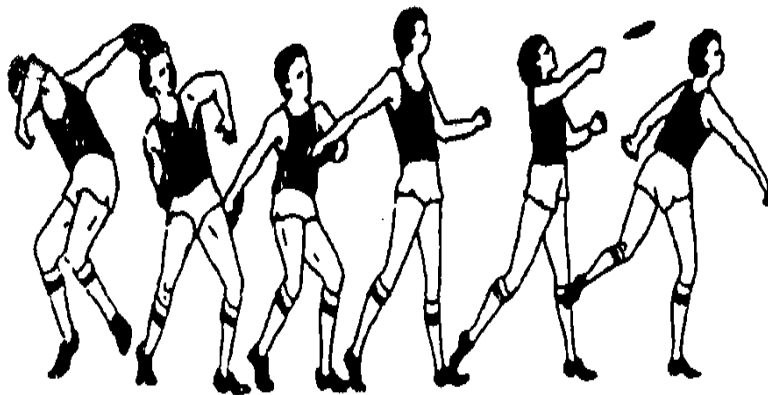
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan teknik dasar awal melempar cakram dan memegang, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

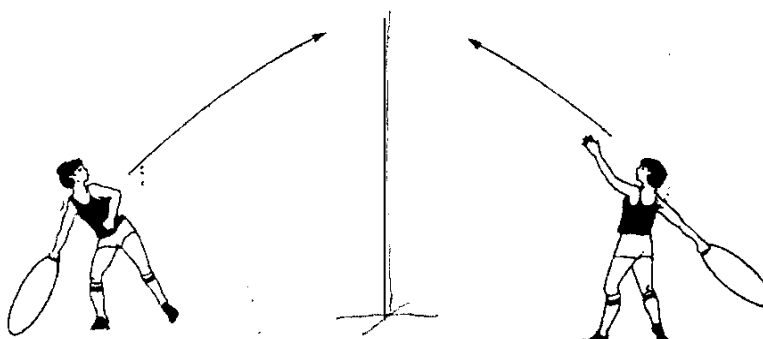
**Alat menggunakan gelang-gelang kecil**



- ☞ Melakukan teknik dasar memegang cakram dan membawa di tempat (berpasangan/berkelompok)
- ☞ Melakukan teknik dasar memegang cakram dengan satu tangan dan diayun-ayun depan belakang di tempat (berpasangan/berkelompok)



- ☞ Melakukan teknik dasar melempar cakram dengan satu tangan menghadap arah gerakan (berpasangan/berkelompok)
- ☞ Lomba lempar cakram dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan



#### ▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
  
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
  - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
  - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
  - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
  - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
  
- ☞ Lomba menolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;
  - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
  - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### **3. Kegiatan Penutup (20 Menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;



- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar lomba lempar cakram gaya menyamping dengan peraturan yang telah dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR MELEMPAR CAKRAM GAYA  
MENYAMPING**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Arah gerakan lengan saat melempar cakram ke depan atas				
2. Posisi badan saat akan melempar cakram menyamping arah gerakan				
3. Pelepasan cakram dari pegangan tangan setelah posisi lengan lurus ke depan atas				
4. Posisi badan dibawa ke depan setelah melempar cakram				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM MELEMPAR CAKRAM GAYA MENYAMPING**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman dalam melakukan kegiatan	
2. Toleransi/menghargai lawan	
3. Percaya diri/keberanian( bersungguh-sungguh dalam bermain)	
4. Bersedia berbagi tempat dan peralatan	
Jumlah	
Jumlah Skor Maksimal = 4	

**RUBRIK PENILAIAN**  
**PEMAHAMAN KONSEP MELEMPAR CAKRAM GAYA MENYAMPING**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana bentuk gerakan lengan saat melempar cakram? 2. Bagaimana bentuk gerakan pinggang saat melempar cakram? 3. Bagaimana posisi badan yang benar setelah melempar cakram ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Mengetahui,

Guru pembimbing

sentolo, 5 November 2017

Mahasiswa PLT

Purwantara

NIP. 19630211 198601 1 002

Mukhamad nur aziz

NIM. 14601241112

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP N 3 SENTOLO  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VIII/ I

### Standar Kompetensi\*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### Kompetensi Dasar

1.3. Mempraktikan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan \*

**Alokasi Waktu** : 1 x 40 menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan, dengan benar
- Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara dan mendarat, dengan benar
- Siswa dapat melakukan lomba lompat jauh gaya melenting dengan peraturan yang dimodifikasi, dengan benar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerjasama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

### B. Materi Pembelajaran

#### Lompat Jauh Gaya Melenting

- Teknik dasar awalan
- Kombinasi teknik dasar awalan, menolak, posisi di udara dan mendarat
- Lomba lompat jauh gaya melenting dengan peraturan yang dimodifikasi

### C. Metode Pembelajaran

- komando

-Demonstrasi

-Pelaksanaan

-Bagian Pembagian (*step By Step*)

#### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan

##### 1 Kegiatan Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

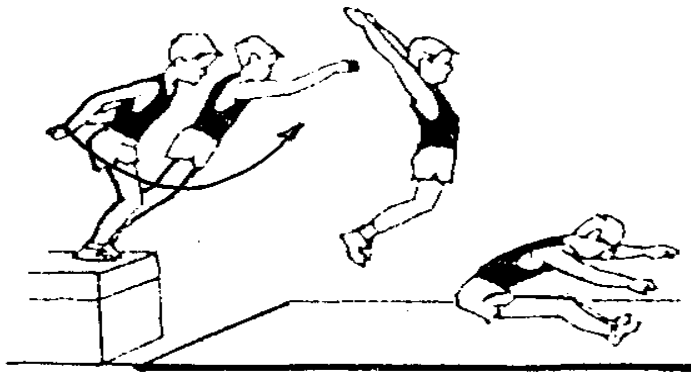


##### 2 Kegiatan Inti

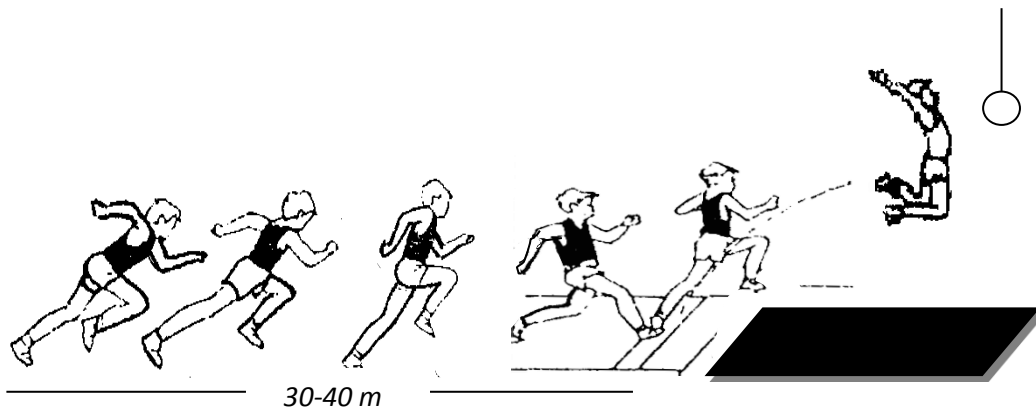
##### ▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Melakukan teknik dasar awalan, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan lari cepat pada lintasan (berpasangan/berkelompok)



- ☞ Melakukan lari cepat pada lintasan untuk mengukur jumlah dan panjang langkah pada papan tumpuan (berpasangan/berkelompok)
- ☞ Melakukan lari "hop" (berpasangan/berkelompok)
- ☞ Melakukan lari cepat pada lintasan dan bertumpu pada papan tumpuan(berpasangan/berkelompok)
- ☞ Lomba lompat jauh gaya melenting dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

### ▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
  
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
  - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
  - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
  - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
  - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
  
- ☞ Lomba lari jarak menengah dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;
  - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
  - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.



Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
			tempat dan peralatan

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar lompat jauh gaya melenting

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 50*

*Jumlah skor maksimal*

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar lompat jauh gaya melenting dengan peraturan yang telah dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

*Keterangan:*

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 30*

*Jumlah skor maksimal*

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR LOMPAT JAUH GAYA MELENTING**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan kaki saat menolak ke depan atas 2. Posisi badan saat di udara melenting 3. Pendaratan awal telapak kaki saat mendarat menggunakan tumit kaki 4. Posisi badan dibawa ke depan saat akan mendarat				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM LOMPAT JAUH GAYA MELENTING**

<b>PERILAKU YANG DIHARAPKAN</b>	<b>CEK (√)</b>
1. Bekerja sama dengan teman dalam melakukan kegiatan	
2. Toleransi/menghargai lawan	
3. Percaya diri/keberanian( bersungguh-sungguh dalam bermain)	
4. Bersedia berbagi tempat dan peralatan	
Jumlah	
Jumlah Skor Maksimal = 4	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP LOMPAT JAUH GAYA MELENTING**

<b>Pertanyaan yang diajukan</b>	<b>Kualitas Jawaban</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Bagaimana gerakan lutut kaki saat mendarat?				
2. Bagaimana posisi kedua lengan saat di udara?				
3. Bagaimana posisi badan yang benar pada saat di udara ?				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12</b>				

Mengetahui,

Guru pembimbing

sentolo, 26 Oktober 2017

Mahasiswa PLT

Purwantara

NIP. 19630211 198601 1 002

Mukhamad nur aziz

NIM. 14601241112

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP N 3 SENTOLO

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

**Kelas/Semester** : VIII / I

### Standar Kompetensi\*

6. Menerapkan budaya sehat

### Kompetensi Dasar

- 6.1. Mengetahui bahaya seks bebas
- 6.2. Menolak budaya seks bebas

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1x pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan 3 jenis penyakit kelamin dengan benar
2. Siswa dapat menyebutkan 3 macam penyebab penyakit Gonorrhoea, Syphilis dan AIDS dengan benar
3. Siswa dapat menyebutkan 3 macam gejala penyakit Gonorrhoea, Syphilis dan AIDS dengan benar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerjasama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

### B. Materi Pembelajaran

*Kesehatan*

- Jenis penyakit kelamin (Gonorrhoea, Syphilis, AIDS)
- Penyebab penyakit kelamin
- Gejala penyakit kelamin

### C. Metode Pembelajaran

- Pertemuan 1 = penugasan dan resiprokal/timbal-balik

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

**Pertemuan**

#### 1 Kegiatan Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pembukaan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

## 2 Kegiatan Inti

### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Jenis penyakit seksual, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
  - Mencari informasi melalui kepustakaan dan diskusi tentang jenis penyakit kelamin(Gonorrhoea, Syphilis, AIDS)
  - Mencari informasi melalui kepustakaan dan diskusi tentang penyebab penyakit kelamin (Gonorrhoea, Syphilis, AIDS)
  - Mencari informasi melalui kepustakaan dan diskusi tentang gejala penyakit kelamin (Gonorrhoea, Syphilis, AIDS)
  - Kesimpulan, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar

### ▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
  - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
  - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
  - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
  - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan

### ▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;
  - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;



Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Dalam menjawab pertanyaan dan melaksanakan tugas untuk menanamkan nilai sungguh-sungguh dan tidak ragu-ragu

Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/embedded test (kognisi):

Jawab secara lisan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep penyakit kelamin

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

1. Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA MENULISKAN PENYAKIT KELAMIN**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Dapat menuliskan 3 jenis penyakit kelamin				
2. Dapat menuliskan 3 macam penyebab penyakit kelamin				
3. Dapat menuliskan 3 macam gejala penyakit kelamin				
Jumlah				
Skor Maksimal = 12				

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM PENDIDIKAN PENYAKIT KELAMIN**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Sungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan menuliskan jawaban	
2. Tidak ragu-ragu dalam menuliskan jawaban	
Jumlah	
Jumlah skor maksimal = 2	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP PENDIDIKAN PENYAKIT KELAMIN**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana cara menghindari dari penyakit kelamin ?				
2. Bagaimana cara untuk mengetahui gejala terkena penyakit kelamin ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Mengetahui,  
Guru pembimbing

sentolo, 16 September 2017

Mahasiswa PLT

**Purwantara**  
**NIP. 19630211 198601 1 002**

**Mukhamad nur aziz**

**NIM. 14601241112**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP N 3 SENTOLO  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VIII / I

**Standar Kompetensi\***

1. Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempraktikkan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan\*

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 x pertemuan )

**A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar menedang bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan telapak kaki dengan benar
- c. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam dan luar dengan benar
- d. Siswa dapat bermain sepakbola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

**B. Materi Pembelajaran**

***Permainan Sepakbola***

- Kombinasi mengumpan dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar
- Kombinasi menahan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar serta menahan dengan telapak kaki
- Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang dimodifikasi

**C. Metode Pembelajaran**

- komando

- Demonstrasi
- Pelaksanaan
- Bagian Pembagian ( *step By Step* )

#### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

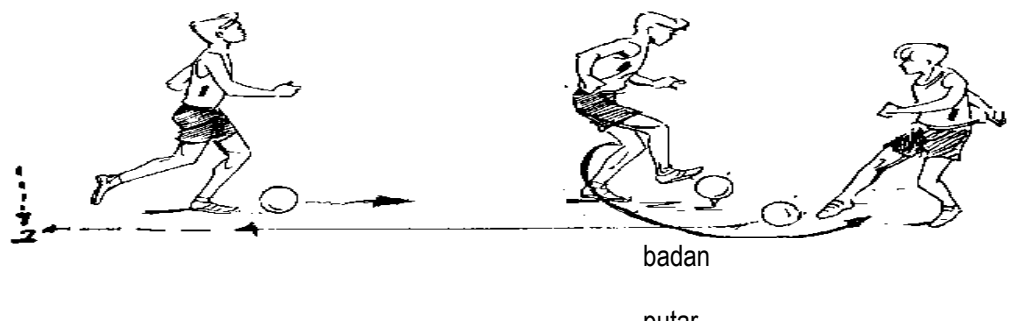
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

##### 2. Kegiatan Inti

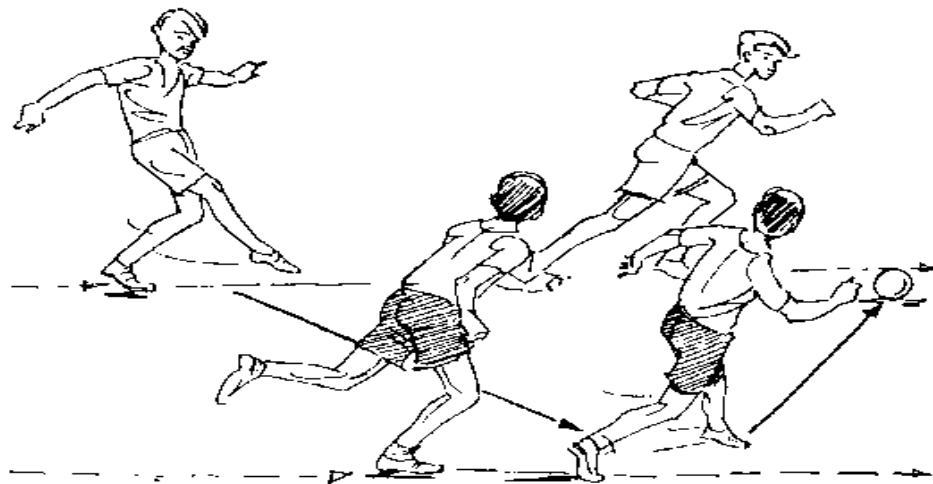
##### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

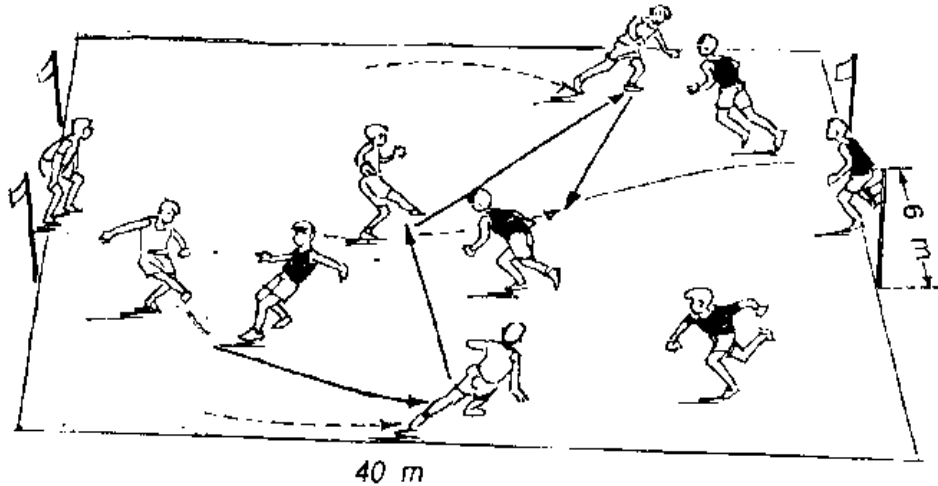
- ☞ Kombinasi teknik dasar (mengumpan dengan kaki bagian dalam dan dalam serta menghentikan bola dengan telapak kaki) dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola dalam berhadapan dengan teman



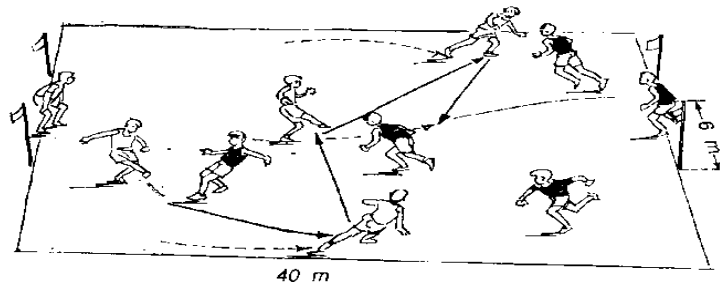
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola digelindingkan teman dari depan di tempat
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan dengan bola dilambung teman dari depan di tempat dilanjutkan dengan bergerak maju dan mundur
- ☞ Melakukan teknik dasar mengumpan secara langsung
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.



▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model teman sendiri
  - a. guru mendemonstrasikan gerakan dengan menunjuk siswa yang di anggap paling bisa
  - b. siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - c. siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - d. siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri
  - e. bagi siswa yang belum mampu mencapai target belajar sesuai dengan alokasi waktunya, maka mereka diberi kesempatan untuk memperbaiki target waktu.
  - f. bagi siswa yang telah berhasil mencapai target sesuai dengan waktu atau lebih cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Bermain bola pada lapangan kecil menggunakan dua gawang kecil (bendera kecil), dengan cara :
  - ❖ Jumlah pemain 5 orang untuk setiap regunya.
  - ❖ Untuk tahap pertama bermain dengan 4x sentuhan bola
  - ❖ Untuk tahap kedua 3x sentuhan bola.
  - ❖ Untuk tahap ketiga 2x sentuhan bola.
  - ❖ Untuk tahap keempat 1x sentuhan bola.



- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,

- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;
  - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
  - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
  - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

### 3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

### E. Sumber Belajar

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- Bola
- Buku teks
- Buku referensi, **Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII**,
- Lembar Kerja Proses Belajar, **Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan**

### F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Psikomotor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan teknik dasar menedang dan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar dengan koordinasi yang baik serta menahan dengan telapak kaki.</li> <li>• Bermain dengan peraturan</li> </ul>	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan teknik dasar menedang, menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar, telapak kaki dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik !



**RUBRIK PENILAIAN**  
**UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN SEPAKBOLA**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><i>Melakukan Kombinasi Teknik Dasar Mengumpan, Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam dan Luar Serta Menahan Bola Dengan Kaki Bagian Dalam, Luar dan Telapak Kaki</i></p> <p>1. Bentuk gerakan kaki saat menendang bola diayun ke depan arah bola</p> <p>2. Bentuk gerakan kaki saat menggiring bola mendorong bola ke depan arah bola</p> <p>3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan teknik dasar mengumpan dan menggiring dibawa ke depan</p> <p>4. Bentuk arah bola hasil mengumpan dengan kaki bagian dalam datar di atas tanah/lapangan</p>				
JUMLAH				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20</b>				

**RUBRIK PENILAIAN**  
**PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
JUMLAH	
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4</b>	

**RUBRIK PENILAIAN**  
**PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menendang dan menggiring dengan kaki bagian dalam dan luar ?  1. Bagaimana posisi telapak kaki saat menahan bola menggunakan telapak kaki ? 2. Bagaimana posisi pergelangan kaki saat menahan bola dengan kaki bagian dalam dan luar ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Mengetahui,  
Guru pembimbing plt

sentolo, 01 november 2017

Mahasiswa PLT

**Purwantara**

**Mukhamad nur aziz**

**NIP. 19630211 198601 1 002**

**NIM. 14601241112**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP N 3 SENTOLO  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VIII/ I

### Standar Kompetensi\*

1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

### Kompetensi Dasar

1.3. Mempraktikan kombinasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga lanjutan dengan baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan \*

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan teknik dasar awalan menolak, dengan benar
- Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar awal menolak dan gerak ikutan, dengan benar
- Siswa dapat melakukan lomba menolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi, dengan benar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerjasama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

### B. Materi Pembelajaran

#### Tolak Peluru Gaya Menyamping

- Teknik dasar posisi awal menolak peluru
- Kombinasi posisi awal menolak dan gerak ikutan
- Lomba tolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi

### C. Metode Pembelajaran

- komando

-Demonstrasi

-Pelaksanaan

-Bagian Pembagian (*step By Step*)

## D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan

#### 1 Kegiatan Pendahuluan

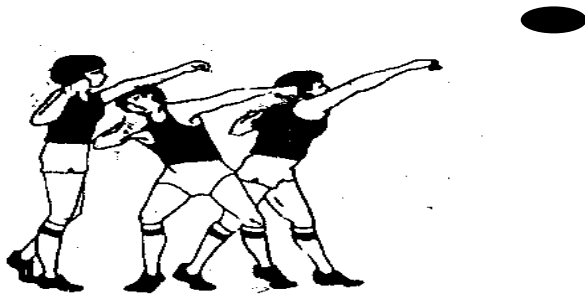
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

#### 2 Kegiatan Inti

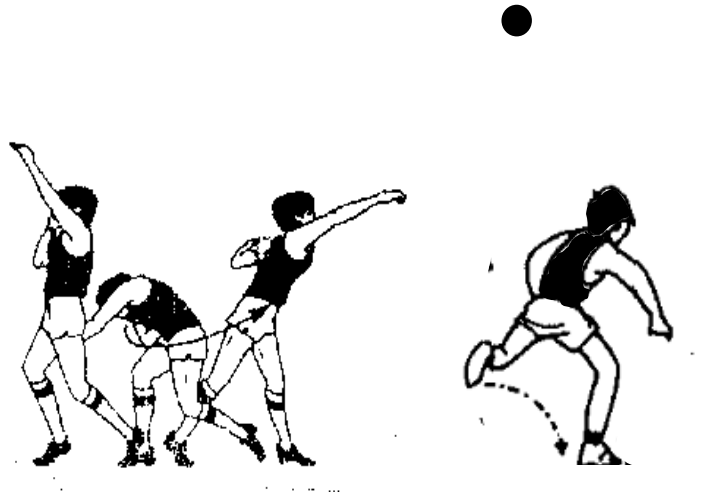
##### ▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

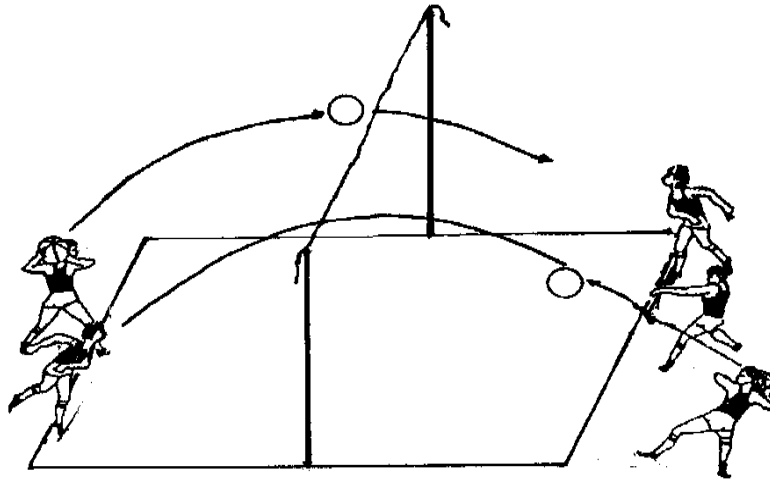
- ☞ Melakukan teknik dasar awal menolak peluru, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :



- ☞ Melakukan teknik dasar menolak dengan dua dan dilanjutkan dengan satu tangan menghadap arah gerakan di tempat (berpasangan/berkelompok)



- ☞ Melakukan teknik dasar menolak dengan satu tangan diawali dengan gerak melangkah ke depan (berpasangan/berkelompok)
- ☞ Melakukan teknik dasar menolak dengan satu tangan sambil bergerak formasi berbanjar (berkelompok)
- ☞ Lomba menolak peluru dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan



☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

#### ▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model tugas/penugasan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak
  - siswa mempelajari tugas ajar dan indikator keberhasilannya
  - siswa memperkirakan waktu yang diperlukan untuk mencapai ketuntasan tugas ajar
  - siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan sendiri cepat, maka mereka diberi kesempatan untuk mencoba permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi.
- ☞ Strategi pelaksanaan dengan menggunakan model resiprokal/timbal-balik
  - guru mengatur siswa agar berpasang-pasangan
  - guru membagikan bahan ajar, yang berisi deskripsi tugas dan indikator tugas gerak kepada setiap pasangan
  - siswa mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilannya
  - siswa membagi tugas, siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat
  - siswa melaksanakan tugas gerak, dan berganti peran bilamana pelaku sudah berhasil menampilkan gerak sesuai dengan indikator yang telah ditentukan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

#### ▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
  - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;
  - membantu menyelesaikan masalah;
  - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;



Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman	observasi		keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan teknik dasar menolak peluru gaya membelakang

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 50*

*Jumlah skor maksimal*

- Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar lomba menolak peluru dengan peraturan yang telah dimodifikasi untuk menanamkan nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

*Keterangan:*

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 30*

*Jumlah skor maksimal*

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN  
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR MENOLAK PELURU GAYA  
MEMBELAKANG**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Gerakan lengan saat menolak ke depan atas				
2. Posisi badan saat akan menolak peluru				
3. Pelepasan peluru dari pegangan tangan setelah posisi lengan lurus ke depan atas				
4. Posisi badan dibawa ke depan setelah menolak				

JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16	

**RUBRIK PENILAIAN  
PERILAKU DALAM MENOLAK PELURU GAYA MEMBELAKANG**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman dalam melakukan kegiatan	
2. Toleransi/menghargai lawan	
3. Percaya diri/keberanian( bersungguh-sungguh dalam bermain)	
4. Bersedia berbagi tempat dan peralatan	
Jumlah	
Jumlah Skor Maksimal = 4	

**RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP MENOLAK PELURU GAYA MEMBELAKANG**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana bentuk gerakan lengan saat menolak peluru? 2. Bagaimana bentuk gerakan pinggang saat menolak peluru? 3. Bagaimana posisi badan yang benar setelah menolak peluru ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Mengetahui,  
Guru pembimbing

sentolo, 22 Oktober 2017

Mahasiswa PLT

Purwantara  
NIP. 19630211 198601 1 002

Mukhamad nur aziz  
NIM. 14601241112

**JADWAL PENGAWAS**  
**UTS / PTS SEMESTER GANJIL SMP N 3 SENTOLO**  
**TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

Hari / tanggal	Mata Pelajaran	Jam	Ruang																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																		
Senin 02-Okt-17	B. Indonesia	07.30-09.30	1	2	3	4	34	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	37	29	30	31	32	33	5	35	36
	P. Agama	10.00-11.30	4	5	6	7	8	32	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	37	29	30	31	9	33	34	35	36	2	3	1
	Penjas	12.30 - 13.30	17	20	19	18	24	21	23	22	37	26	27	25	29	4	8	6	7	5	12	36	11	9	16	14	15	13	2	3	1	31	33	10	32	35	34	30
Selasa 03-Okt-17	Matematika	07.30 - 09.30	3	36	4	35	5	34	19	33	7	32	40	31	9	30	10	29	38	28	12	27	13	26	14	25	15	24	17	39	16	22	18	21	6	2	1	20
	PKH	10.00 - 11.30	35	17	7	4	6	19	40	20	36	21	9	22	10	39	38	24	12	25	13	26	14	27	15	28	16	29	1	30	2	31	3	32	18	33	5	34
	Ketrp / TIK	12.30 - 13.30	19	31	20	32	21	33	22	34	19	35	24	36	25	18	26	17	27	14	28	15	29	16	30	13	1	12	2	38	3	4	10	7	5	9	6	8
Rabu 04-Okt-17	IPA	07.30-09.30	30	25	31	26	32	27	33	20	34	29	35	38	36	8	1	9	39	10	3	11	4	12	5	13	6	14	37	18	21	19	22	17	23	16	24	15
	B. Jawa	10.00-11.30	10	37	11	14	12	30	31	1	20	39	21	3	22	4	23	32	24	33	15	34	16	35	17	36	24	5	25	6	26	38	27	8	18	9	19	13
Kamis 05-Okt-17	B. Inggris	07.30-09.30	1	16	37	5	3	6	11	34	12	15	13	38	21	24	22	25	23	35	31	14	32	36	33	26	39	9	8	27	17	10	18	40	19	29	20	30
	SBK	10.00-12.00	29	27	25	10	33	30	21	23	1	3	5	39	9	11	13	15	17	19	37	38	6	40	31	12	14	16	18	20	22	24	26	8	35	36	34	32
Jumat 06-Okt-17	IPS	07.30-09.30	37	10	6	9	7	4	5	3	12	36	1	11	35	34	31	33	16	32	14	39	15	30	13	29	18	28	17	27	19	26	20	25	21	38	22	40
	Tari / TB/ Prak	10.00-11.30	7	18	37	19	1	20	39	38	3	25	4	26	5	27	6	34	9	35	36	33	17	32	16	31	15	30	14	29	13	28	12	40	22	11	21	10

- Kode Guru :
1. Drs. Suparno
  2. Sugiyem
  3. Endang Sunarmi
  4. Sumilah, SPd
  5. Purwantara
  6. Suwarni, SPd
  7. Mujita
  8. Murni Sugiyarsih, SPd
  9. Sri Hastuti, SPd
  10. Anang Abdul Aziz, S Ag

11. Helmi Sidik Pramana, Amd
12. Rumsiyati, SPd
13. Suciati
14. Hidayat, S Ag
15. Yuni Susilawati, SPd
16. Siti Waliyah, SPd
17. Ibnu Prabawa, SPd
18. Eko Puji Rahmanto, SPd
19. Sugiyanto, SPd
20. Mujirah, SPd

21. Dyah Tri Mundari, SPd
22. Sri Dalyati, SPd
23. Musodiq, SPd
24. Mujiyanto, SPd
25. B. Patmi Istiana, SPd
26. Isnaeni Rahmah, SPd
27. Haryati, SPd
28. Marwanto, SPd
29. Suyatno, SPd
30. Rini Siswanti, SPd

31. Diana Fitri Widiyani
32. Afifah Listi F
33. Prisca Ninda Wahyu L
34. Anik Nur Laila
35. Ainun Fitri
36. Nahrul Pintoko Aji
37. Mukhamad Nur Aziz
38. Martha Ardy Nugraha
39. Nur Istikhomah
40. Yuliana Nur Latifah



**DAFTAR NILAI KELAS VIII A**  
**MATA PELAJARAN PENJASORKES SEMESTER 1 TAHUN 2017 / 2018**  
**Materi : Lempar cakram**

NO	NAMA	L/P	Aspek yang di nilai ( skor )			TOTAL Skor	Prosentase	Keterangan
			Awalan	Pelepasan	Sikap Akhir			
1	ACHMAD FAUZI	L	2	2	3	7	77	Tuntas
2	ALFIAN DENY PERDANA	L	3	2	2	7	78	Tuntas
3	ANA NURVITRIANTI	P	2	2	3	7	77	Tuntas
4	ANDIKA FEBRIYANTO	L	3	2	2	7	78	Tuntas
5	ANGGELIA DEVA MARGARETA	P	2	2	2	6	68	Tidak Tuntas
6	ANGGITA EKA PUTRI	P	3	2	2	7	78	Tuntas
7	ANI NURVITRIANA	P	2	2	2	7	78	Tuntas
8	APRILIO SAPUTRA	L	3	2	2	7	78	Tuntas
9	ATSNA NAWIYATUL HUSNA	P	3	2	2	7	78	Tuntas
10	BAGUS DWI KUNCORO	L	2	2	2	7	78	Tuntas
11	BETI APRIANA DWI LESTARI	P	2	2	2	6	68	Tidak Tuntas
12	DITA ADITYA PRIYAMDANI	L	3	2	2	7	78	Tuntas
13	DWI SETYOWATI	P	3	2	2	7	78	Tuntas
14	FAJAR IKA YULI ASTUTI	P	3	2	2	7	78	Tuntas
15	HARFIN MAULANDARU	L	3	2	2	7	78	Tuntas
16	HESTI WEDHAR PANGENTAS	P	3	2	2	8	88	Tuntas
17	IQBAL SETYAWAN AGUNG PRAYOGA	L	3	2	2	7	78	Tuntas
18	JOKO SATRIYO	L	3	2	2	7	78	Tuntas
19	MUHAMMAD NAWAWI	L	3	2	2	8	88	Tuntas
20	NUGROHO DWI SAPUTRO	L	2	2	3	6	68	Tidak Tuntas

21	RAHMATUL MUSTAKHIM	L	3	2	2	7	78	Tuntas
22	RENDI JUNAIDI	L	3	2	2	7	78	Tuntas
23	RIZKY SEPTIAN	L	3	2	3	7	78	Tuntas
24	ROZIQ NGABDUL MALIK	L	3	2	3	7	78	Tuntas
25	SETO ADI KUNCORO	L	2	2	3	7	78	Tuntas
26	SUJIYONO	L	-	-	-	-	-	Tuntas
27	TEGAR BAGAS PRATAMA	L	3	2	2	7	78	Tuntas

**DAFTAR NILAI KELAS VIII B**  
**MATA PELAJARAN PENJASORKES SEMESTER 1 TAHUN 2017 / 2018**  
**Materi : Lempar cakram**

NO	NAMA	L/P	Aspek yang di nilai ( skor )			TOTAL Skor	Prosentase	KETERANGAN
			Awalan	Pelepasan	Sikap Akhir			
1	ADE RAHMAN	L	3	2	3	8	88	Tuntas
2	AHMAD BAIHAQI	L	2	2	2	7	78	Tuntas
3	ALI NURMANTO	L	3	2	3	7	77	Tuntas
4	ANNISA QOSIROTU TURVI	P	3	2	3	8	88	Tuntas
5	ANUM DAMAR PINANTHI	P	2	2	3	6	78	Tuntas
6	ARI DWI NUGROHO	L	3	2	2	7	78	Tuntas
7	AVI MAHARANI SALSABIELLA	P	2	2	2	7	78	Tuntas
8	BINA SETYAWAN	L	3	2	2	7	78	Tuntas
9	DHENI LISTIANTORO	L	3	2	2	7	78	Tuntas

10	DIAN SAKTI KARTIKA	P	2	2	2	7	78	Tuntas
11	DZULHIKMAH NURUL HAQIQI NUR M	P	2	2	2	6	68	Tidak Tuntas
12	EKA ERMALIA SARI	P	2	2	2	6	68	TIDAK Tuntas
13	FADILA HANIFFAH	P	3	2	2	7	78	Tuntas
14	FAUZAN AKHSAN	L	3	2	2	7	78	Tuntas
15	IDA TRI APRILIA	P	3	2	2	7	78	Tuntas
16	ISTIATUN NAFTAH	P	3	2	2	8	88	Tuntas
17	LINDA WAHYU NINGSIH	P	3	2	2	7	78	Tuntas
18	LUKMAN AZIS	L	3	2	2	7	78	Tuntas
19	NANDA MAULANA DIO PANGESTU	L	3	2	2	8	88	Tuntas
20	PRADIPTA ALFARIZKI	L	2	2	3	6	68	Tidak Tuntas
21	PUTRI TRISNOWATI	L	3	2	2	7	78	Tuntas
22	RAMDHANI	P	3	2	2	7	78	Tuntas
23	RISKI KURNIAWAN	L	3	2	3	7	78	Tuntas
24	RIVVAN MUHTAMAR	L	2	3	3	8	88	Tuntas
25	RIZA ADELIA PRISMAWATI	L	3	2	3	7	78	Tuntas

26	SUSI NUR OKTAFIA	P	3	2	3	8	88	Tuntas
27	TIKA WAHYU WIYATI	P	2	2	3	7	78	Tuntas
28	TRIONO	L	3	2	2	7	78	Tuntas
29	WAHYU GANJAR PRAYOGO	L	3	2	2	7	78	Tuntas

**DAFTAR NILAI KELAS VIII C**  
**MATA PELAJARAN PENJASORKES SEMESTER 1 TAHUN 2017 / 2018**  
**Materi : Lempar cakram**

NO	NAMA	L/P	Aspek yang di nilai ( skor )			TOTAL Skor	Prosentase	KETERANGAN
			Awalan	Pelepasan	Sikap Akhir			
1	ADE APRILIANO	L	3	2	3	7	77	Tuntas
2	ADINDA OKTA VINTAKANINGRUM	P	2	2	2	7	77	Tuntas
3	ALI NUR ROCHMAN	L	3	2	3	7	77	Tuntas
4	ARDHIEKA RAHMADWICAKSANA	L	3	2	3	7	78	Tuntas
5	ARISTA DWI SEPTIANA SARI	P	2	2	3	7	78	Tuntas
6	ARYA WIDHA SANTOSO	L	3	2	2	7	78	Tuntas
7	BAGAS YOGA PRADANA	L	2	2	2	7	78	Tuntas
8	DEKA RESTU PRADIASTA	L	3	2	2	7	78	Tuntas
9	EKA FEBRIANSAH	L	3	2	2	7	78	Tuntas
10	EKO NURCAHYO	L	2	2	2	7	78	Tuntas
11	FRANSISKA RERIN CAHYANINGRUM	P	2	2	2	6	68	Tidak Tuntas

12	HILDA AULIA VANISA SALMA	P	2	2	2	6	68	TIDAK Tuntas
13	INDAH WIDIAWATI	P	3	2	2	7	78	Tuntas
14	IRVAN ARDIANSYAH	L	3	2	2	7	78	Tuntas
15	LILIK HANDAYANI	P	3	2	2	7	78	Tuntas
16	LISSA DIBTA GUMILAR	P	3	2	2	8	88	Tuntas
17	MAYLINA PRISCA PUTRI	P	3	2	2	7	78	Tuntas
18	MUHAMMAD NAZAR AMIR	L	3	2	2	7	78	Tuntas
19	NADIA AR-ROFI AZIZ	P	3	2	2	8	88	Tuntas
20	NUR ROHMAD PAMUJI HADI SAPUTRO	L	2	2	3	6	68	Tidak Tuntas
21	RAHMAD NUR ICHSAN	L	3	2	2	7	78	Tuntas
22	RAYMOND VALENTINO SIANIPAR	L	3	2	2	7	78	Tuntas
23			3	2	3	7	78	Tuntas
24	RIZKI DWI SEPTIANTO	L	2	3	3	7	78	Tuntas
25	SATRIA YOGADANA	L	3	2	2	7	78	Tuntas
26	VALENCYA PUTRI AMBARWATI	P	3	2	3	7	77	Tuntas
27	VIKA IVANNANDA KARISTA SAPUTRA	P	3	2	3	7	78	Tuntas

**DAFTAR NILAI KELAS VIII D**  
**MATA PELAJARAN PENJASORKES SEMESTER 1 TAHUN 2017 / 2018**  
**Materi : Lempar cakram**

NO	NAMA	L/P	Aspek yang di nilai ( skor )			TOTAL Skor	Prosentase	KETERANGAN
			Awalan	Pelepasan	Sikap Akhir			
1	ADI DARMANTO	L	2	2	3	7	77	TUNTAS
2	ALIF ENDARTANTO	L	3	2	2	7	78	TUNTAS
3	ANISSA SAFITRI INDRAWATI	P	2	2	3	7	77	TUNTAS
4	ARFAN RUFANI	P	3	2	2	7	78	TUNTAS
5	BAGAS WAHYU NUGROHO	L	2	2	2	6	68	TIDAK TUNTAS
6	BARRA SETYO AJI	L	3	2	2	7	78	TUNTAS
7	DAVID NOR MARZUKI	L	2	2	2	7	78	TUNTAS
8	DESTIYA PUTRI PRATIWI	P	3	2	2	7	78	TUNTAS
9	DEVA WULANDARI	P	3	2	2	7	78	TUNTAS
10	DEVI DIANA LESTIANI	P	2	2	2	7	78	TUNTAS
11	DIAS DIANTO PUTRA WIDODO	L	2	2	2	6	68	TIDAK TUNTAS

12	DWI SEPTIANA	P	3	2	2	7	78	TUNTAS
13	ELIS PUTRIYANTI	P	3	2	2	7	78	TUNTAS
14	FAJAR YUDHA ALNAFI	L	3	2	2	7	78	TUNTAS
15	FILANDO PANDU KUSUMA	L	3	2	2	7	78	TUNTAS
16	HERLITA NADYA PURWANINGDIAH	P	3	2	2	8	88	TUNTAS
17	IQZA ADE PUTRA	L	3	2	2	7	78	TUNTAS
18	ISNA DIAH RUMEKTI	P	3	2	2	7	78	TUNTAS
19	NADZIF KHOFIFAH AZAHRA	L	3	2	2	8	88	TUNTAS
20	NAFIZ NAUFAL HADHAD	L	2	2	3	6	68	TIDAK TUNTAS
21	NOVA RAHMA WIDAYANTI	P	3	2	2	7	78	TUNTAS
22	TIKA SEPTIANINGRUM	P	3	2	2	7	78	TUNTAS
23	PANDU PRAMUSTYO GUSTI	L	3	2	3	7	78	TUNTAS
24	RIQI ARDIAN	L	3	2	3	7	78	TUNTAS
25	SHAFIRA PUTRI DEWANTI	P	2	2	3	7	78	TUNTAS

**DAFTAR NILAI KELAS VIII E**  
**MATA PELAJARAN PENJASORKES SEMESTER 1 TAHUN 2017 / 2018**  
**Materi : Lempar cakram**

NO	NAMA	L/P	Aspek yang di nilai ( skor )			TOTAL Skor	Prosentase	KETERANGAN
			Awalan	Pelepasan	Sikap Akhir			
1	ADINANTA FAMILA BAHARUDIN	L	3	2	3	8	88	Tuntas
2	AFRIZAL WAHYU SAPUTRO	L	2	2	2	7	78	Tuntas
3	AHMAD RIVALDI FATURAHMAN	L	3	2	3	7	77	Tuntas
4	ANGGI AILINA	P	3	2	3	8	88	Tuntas
5	ARIF TRI LAKSANA	P	3	2	3	7	78	Tuntas
6	ARIYANTO	L	3	2	2	7	78	Tuntas
7	BAGAS ILHAM ARIYANTA	L	2	2	2	7	78	Tuntas
8	EKA ARI FAHRUDIN	L	3	2	2	7	78	Tuntas
9	FERI SETIYANTO	L	3	2	2	7	78	Tuntas
10	IKHSAN HAMDANI	L	2	2	2	7	78	Tuntas
11	INDAH FEBRIANA	P	7	2	7	7	78	Tuntas
12	MISBAHUL FATAH	L	3	2	3	7	78	Tuntas
13	MUTIARA	P	3	2	2	7	78	Tuntas
14	NAJWA AULIA AZZAHRA	P	3	2	2	7	78	Tuntas

15	NOVIAN SURYA RAMADHAN	L	3	2	3	8	88	Tuntas
16	NURUL HIDAYAH	P	3	2	2	8	88	Tuntas
17	RESTU ANDRIYANI	P	3	2	2	7	78	Tuntas
18	RESYA PANGESTU	L	3	2	2	7	78	Tuntas
19	RIZKI RAHMATULLOH	L	3	2	2	8	88	Tuntas
20	SISKA WULANDARI	P	3	2	3	7	78	Tuntas
21	SITI FATIMAH	P	3	2	2	7	78	Tuntas
22	SUNARNO	L	3	2	2	7	78	Tuntas
23	VIBIAN ARDANOVIANDO	L	3	2	3	7	78	Tuntas
24	WIHARTI WINARTO	L	2	3	3	8	88	Tuntas
25	YOSHIO ORVALA PUTRA	L	3	2	3	7	78	Tuntas
26	YUNITA DWI ASTUTI	P	3	2	3	8	88	Tuntas
27	ADINANTA FAMILA BAHARUDIN	L	2	2	3	7	78	Tuntas

**DAFTAR NILAI KELAS VIII F**  
**MATA PELAJARAN PENJASORKES SEMESTER 1 TAHUN 2017 / 2018**  
**Materi : Lempar cakram**

NO	NAMA	L/P	Aspek yang di nilai ( skor )			TOTAL Skor	Prosentase	KETERANGAN
			Awalan	Pelepasan	Sikap Akhir			
1	ACHMAD RIDLO PAMBUDIJATI	L	3	2	3	8	88	Tuntas
2	ADITYA JUNI KURNIAWAN	L	2	2	2	7	78	Tuntas
3	AHMAD TRIWIDODO	L	3	2	3	7	77	Tuntas
4	ANDIKA GINANJAR SAPUTRA	L	3	2	3	8	88	Tuntas
5	ARYA NADIF IFTIZAN	L	2	2	3	6	78	Tidak Tuntas
6	CINDY AGUSTINA	P	3	2	2	7	78	Tuntas
7	DESITA ISLAMİYATI	P	2	2	2	7	78	Tuntas
8	DHANI ISWANTO	L	3	2	2	7	78	Tuntas
9	DHEKA RISTANA SETYAWATI	P	3	2	2	7	78	Tuntas
10	DINIK APRIANA	P	2	2	2	7	78	Tuntas
11	DWIKI CANDRA JULIA	P	2	2	2	6	68	Tidak Tuntas
12	HANNUNG TEJO WIBOWO	L	2	2	2	6	68	TIDAK Tuntas
13	HARIS RIDHO TRI NUGROHO	L	3	2	2	7	78	Tuntas
14	IKHSAN ASWI RAHMAN	L	3	2	2	7	78	Tuntas
15	JUNI EKA CANDANI	P	3	2	2	7	78	Tuntas
16	KHOLIS HERMAWAN	L	3	2	2	8	88	Tuntas
17	LATIFAH NURHAYATI	P	3	2	2	7	78	Tuntas
18	MAJID RAMADHAN SYAH PUTRA	L	3	2	2	7	78	Tuntas

19	MOH. IQBAL ASRORI YAHYA	L	3	2	2	8	88	Tuntas
20	PIAN ABDUL GHOFUR	L	2	2	3	6	68	Tidak Tuntas
21	PUPUT PUSPITASARI	P	3	2	2	7	78	Tuntas
22	QUSHAYYI MALIO YUDHISTIRA	L	3	2	2	7	78	Tuntas
23	RAHMA NURUL HUDAINI	P	3	2	3	7	78	Tuntas
24	RIZKY SILVIANA	P	2	3	3	8	88	Tuntas
25	SITI LATIFAH NURJANAH	P	3	2	3	7	78	Tuntas
26	TEGUH PRASETYO	L	3	2	3	8	88	Tuntas
27	TIYAS PUJI WIDAYANTI	P	2	2	3	7	78	Tuntas
28	VEMA KURNIAWATI	P	3	2	2	7	78	Tuntas

Sentolo, 13 November 2017

Dosen Pembimbing lapangan

Guru pembimbing

Mahasiswa PLT

**Ahmad Rithaudin, M. Or.**

**Purwantara**

**Mukhamad Nur Aziz**

**NIP. 198110125 200604 1 001**

**NIP.19630211 198601 1 002**

**NIM. 14601241112**

**DAFTAR HADIR SISWA**  
**SMP N 3 SENTOLO**  
**KELAS VIII A**

NO	NAMA SISWA	L/P	1/10	8/10	22/10	29/10	5/11	Ttd
1	ACHMAD FAUZI	L	v	v	v	v	v	
2	ALFIAN DENY PERDANA	l	v	v	-	v	v	
3	ANA NURVITRIANTI	P	v	-	v	v	v	
4	ANDIKA FEBRIYANTO	L	v	-	v	v	v	
5	ANGGELIA DEVA MARGARETA	p	S	S	v	v	v	
6	ANGGI AILINA	P	v	v	v	v	v	
7	ANGGITA EKA PUTRI	P	v	v	v	v	v	
8	ANI NURVITRIANA	L	v	v	-	v	v	
9	APRILIO SAPUTA	P	v	v	v	v	v	
10	ATSNA NAWIYATUL HUSNA	L	v	v	v	v	v	
11	BAGUS DWI KUNCORO	P	v	v	v	v	v	
12	BETI APRIANA DWI LESTARI	L	v	v	v	v	v	
13	DITA ADITYA PRIYAMDANI	P	v	v	v	v	v	
14	DWI SETYOWATI	P	v	v	v	v	v	
15	FAJAR IKA YULI ASTUTI	L	v	v	v	v	v	
16	HARFIN MAULANDARU	P	v	v	v	v	v	
17	HERNANDO RIFMANDA ANWAR	L	v	v	v	v	v	
18	HESTI WEDHAR PANGENTAS	L	v	v	v	v	v	
19	IQBAL SETYAWAN AGUNG P	L	v	v	v	v	v	
20	JOKO SATRIYO	L	v	v	v	v	v	
21	MUHAMMAD NAWAWI	L	v	v	v	v	v	
22	NUGROHO DWI SAPUTRO	L	v	v	v	v	v	
23	RAHMATUL MUSTAKHIM	L	v	v	v	v	v	
24	RENDI JUNAIDI	L	v	v	v	v	v	
25	RIZKY SEPTIAN	L	v	v	-	v	v	
26	ROZIQ NGABDUL MALIK	L	v	v	-	v	v	
27	SETO ADI KUNCORO	L	v	v	v	v	v	
28	SUJIYONO	L	v	v	v	v	v	
29	TEGAR BAGAS PRATAMA	L	v	v	v	v	v	
23	RAHMATUL MUSTAKHIM	L	v	v	v	v	v	
24	RENDI JUNAIDI	L	v	v	v	v	v	
25	RIZKY SEPTIAN	L	v	v	v	v	v	
26	ROZIQ NGABDUL MALIK	L	v	v	v	v	v	
27	SETO ADI KUNCORO	L	v	v	v	v	v	
28	SUJIYONO	L	-	v	v	v	v	
29	TEGAR BAGAS PRATAMA	L	v	v	v	v	v	

**DAFTAR HADIR SISWA**  
**SMP N 3 SENTOLO**  
**KELAS VIII B**

NO	NAMA SISWA	L/P	3/10	10/10	24/10	31/10	Ttd
1	ADE RAHMAN	L	v	v	v	v	
2	AHMAD BAIHAQI	L	v	-	v	v	
3	ALI NURMANTO	L	S	v	v	v	
4	ANNISA QOSIROTU TURVI	P	v	v	v	v	
5	ANUM DAMAR PINANTHI	P	v	v	v	v	
6	ARI DWI NUGROHO	L	v	v	v	v	
7	AVI MAHARANI SALSABIELLA	P	v	v	v	v	
8	BINA SETYAWAN	L	v	v	v	v	
9	DHENI LISTIANTORO	L	v	-	v	v	
10	DIAN SAKTI KARTIKA	P	v	v	v	v	
11	DZULHIKMAH NURUL HAQIQI N	P	v	v	v	v	
12	EKA ERMALIA SARI	P	S	v	v	v	
13	FADILA HANIFAH	P	v	v	v	v	
14	FAUZAN AHSAN	L	v	v	v	v	
15	IDA TRI APRILIA	P	v	v	-	v	
16	ISTIATUN NAFIAH	P	v	S	v	v	
17	LINDA WAHYU NINGSIH	P	v	v	v	v	
18	LUKMAN AZIZ	L	v	v	v	v	
19	NANDA MAULANA DIO P	L	v	v	v	v	
20	PRADIPTA ALFARIZKI	L	v	v	v	v	
21	PUTRI TRISNOWATI	P	v	v	v	v	
22	RAMDHANI	L	v	v	v	v	
23	RISKI KURNIAWAN	L	v	v	v	v	
24	RIVVAN MUHTAMAR	L	v	v	v	v	
25	RIZA ADELIA PRISMAWATI	P	v	v	v	v	
26	SUSI NUR OKTAFIA	P	v	v	v	v	
27	TIKA WAHYU WIYATI	P	v	v	v	v	
28	TRIONO	L	v	v	v	v	
29	WAHYU GANJAR PRAYOGA	L	v	v	v	v	
23	RISKI KURNIAWAN	L	v	v	v	v	
24	RIVVAN MUHTAMAR	L	v	v	v	v	
25	RIZA ADELIA PRISMAWATI	L	v	v	v	v	
26	SUSI NUR OKTAFIA	L	v	v	v	v	
27	TIKA WAHYU WIYATI	L	v	v	v	v	
28	TRIONO	L	v	v	v	v	
29	WAHYU GANJAR PRAYOGA	L	v	v	v	v	

**DAFTAR HADIR SISWA**  
**SMP N 3 SENTOLO**  
**KELAS VIII C**

NO	NAMA SISWA	L/P	4/10	11/10	18/10	25/10	2/10	Ttd
1	ADE APRILIANO	L	v	v	-	-	v	
2	ADINDA OKTA VINTAKANINGRUM	P	v	v	v	v	v	
3	ALI NUR ROCHMAN	L	v	-	v	v	S	
4	ARDHIEKA RAHMAD WICAKSANA	L	v	v	S	v	v	
5	ARISTA DWI SEPTIANA SARI	P	v	v	S	v	v	
6	ARYA WIDHA SANTOSA	L	v	v	-	v	v	
7	BAGAS YOGA PRADANA	L	v	v	v	v	v	
8	DEKA RESTU PRADIASTA	L	v	v	v	v	v	
9	EKA FEBRIANSYAH	L	v	-	v	v	v	
10	EKO NURCAHYO	L	v	v	v	v	v	
11	FAHRIZA DIAN AMANDA PUTRI	P	v	v	v	v	v	
12	FRANSISCA RERIN CAHYANINGRUM	P	S	v	v	v	S	
13	HILDA AULIA VANISA SALMA	L	v	v	v	v	v	
14	INDAH WIDIAWATI	P	v	v	v	v	v	
15	IRVAN ARDIANSYAH	L	v	v	-	v	v	
16	LILIK HANDAYANI	P	v	S	v	v	v	
17	LISSA DIBTA GUMILAR	P	v	v	v	v	v	
18	MAYLINA PRISCA PUTRI	P	v	v	v	v	v	
19	MUHAMMAD NAZAR AMIR	L	v	v	v	v	v	
20	NADIA AR-ROFI AZIZ	L	v	v	v	v	v	
21	NUR ROHMAD PAMUJI HADI S	L	v	v	v	v	v	
22	RAHMAD NUR ICHSAN	P	-	v	v	v	v	
23	RAYMOND VALENTINO SIANIPAR	L	v	v	v	v	v	
24	RICO DANU SAPUTRA	L	v	v	v	v	v	
25	RIZKI DWI SEPTIANTO	L	v	v	v	v	v	
26	SATRIA YOGADANA	L	v	v	v	v	v	
27	VALENCYA PUTRI AMBARWATI	P	v	v	v	v	v	
28	VIKA IVANNANDA KARISTA S	L	v	v	v	v	v	

**DAFTAR HADIR SISWA**  
**SMP N 3 SENTOLO**  
**KELAS VIII D**

NO	NAMA SISWA	L/P	1/10	8/10	15/10	22/10	29/10	Ttd
1	ADI DARMANTO	L	v	v	v	v	v	
2	AHMAD KHAFID NASRULLOH	L	v	v	v	v	v	
3	ALIF ENDARTANTO	L	v	s	v	v	v	
4	ANNISA SAFITRI INDRAWATI	P	v	v	v	v	v	
5	ARFAN RUFANI	L	v	v	-	v	v	
6	BAGAS WAHYU NUGROHO	L	v	v	-	v	v	
7	BARRA SETYO AJI	L	v	v	v	v	v	
8	DAVID NUR MARZUKI	L	v	v	v	v	v	
9	DESTIYA PUTRI PRATIWI	P	v	-	v	v	v	
10	DEVA WULANDARI	P	v	v	v	v	v	
11	DEVI DIANA LESTIANI	P	v	v	v	-	v	
12	DIAS DIANTO PUTRA WIDODO	L	S	v	v	v	s	
13	DWI SEPTIANA	P	v	v	v	v	v	
14	ELIS PUTRIYANTI	P	v	v	v	v	v	
15	FAJAR YUDHA ALNAFI	P	v	v	-	v	v	
16	FILANDO PANDU KUSUMA	L	v	v	v	v	v	
17	HERLITA NADYA PURWANINGDIAH	P	v	v	v	v	v	
18	IQZA ADE PUTRA	L	v	v	v	v	v	
19	ISNA DIAH RUMEKTI	P	v	v	v	v	v	
20	NADZIF KHOLIFAH AZAHRA	P	v	v	v	v	v	
21	NAFIS NAUFAL HADHAD	L	v	v	v	v	v	
22	NOVA RAHMA WIDAYANTI	P	-	v	v	v	v	
23	PANDU PRAMUSTYO GUSTI	L	v	v	v	v	v	
24	SHAFIRA PUTRI DEWANTI	P	v	v	v	v	v	
25	TIKA SEPTIANINGRUM	P	v	v	v	v	v	
26	RIQI ARDIAN	L	v	v	v	v	v	

**DAFTAR HADIR SISWA**  
**SMP N 3 SENTOLO**  
**KELAS VIII E**

NO	NAMA SISWA	L/P	2/10	9/10	16/10	30/10	6/11	Ttd
1	ADINANTA FAMILA BAHARUDIN	L	s	-	-	v	v	
2	AFRIZAL WAHYU SAPUTRO	L	v	v	v	v	v	
3	AHMAD RIVALDI FATURRAHMAN	L	v	s	v	v	v	
4	ARIF TRI LAKSANA	L	v	v	v	v	v	
5	ARIYANTO	L	v	v	v	v	v	
6	BAGAS ILHAM ARIYANTA	L	v	v	v	v	v	
7	EKA ARI FAHRUDIN	L	v	v	v	v	v	
8	FERI SETIYANTO	L	v	v	v	v	v	
9	IKHSAN HAMDANI	L	v	-	v	v	v	
10	INDAH FEBRIANA	L	v	v	v	v	v	
11	MISBAHUL FATAH	L	v	v	v	-	v	
12	MUTIARA	P	S	v	v	v	s	
13	NAJWA AULIA AZZAHRA	P	v	v	v	v	v	
14	NOVIAN SURYA RAMADHAN	L	v	v	v	v	v	
15	NURUL HIDAYAH	P	v	v	-	v	v	
16	RESTU ANDRIYANI	P	v	v	v	v	v	
17	RESYA PANGESTU	P	v	v	v	v	v	
18	RIZKI RAHMATULLOH	L	v	v	v	v	v	
19	SISKA WULANDARI		v	v	v	v	v	
20	SITI FATIMAH	P	v	v	v	v	v	
21	SUNARNO	L	v	v	v	v	v	
22	VIBIAN ARDANOVIANDO		v	v	v	v	v	
23	WIHARTI WINARTO	L	v	v	v	v	v	
24	YOSHIO ORVALA PUTRA	L	v	v	v	v	v	
25	YUNITA DWI ASTUTI	P	v	v	v	v	v	

**DAFTAR HADIR SISWA**

SMP N 3 SENTOLO

KELAS VIII F

NO	NAMA SISWA	L/P	2/10	9/10	16/10	30/10	6/11	Ttd
1	ACHMAD RIDLO PAMBUDIJATI	L	v	v	v	v	v	
2	ADITYA JUNI KURNIAWAN	L	v	v	v	v	v	
3	AHMAD TRI WIDODO	L	v	s	v	v	v	
4	ANDIKA GINANJAR SAPUTRA	L	v	v	v	v	v	
5	ARYA NADIF IFTIZAN	L	v	s	-	v	v	
6	CINDY AGUSTINA	P	v	v	-	v	v	
7	DESITA ISLAMIYATI	P	v	v	v	v	v	
8	DHANI ISWANTO	L	v	v	v	v	v	
9	DHEKA RISTANA SETYAWATI	P	v	-	v	v	v	
10	DINIK APRIANA	P	v	v	v	v	v	
11	DWIKI CANDRA JULIA	P	v	v	v	-	v	
12	HANUNG TEJO WIBOWO	L	v	v	v	v	s	
13	HARIS RIDHO TRI NUGROHO	L	v	v	v	v	v	
14	IKHSAN ASWI RAHMAN	L	v	v	v	v	v	
15	JUNI EKA CANDANI	P	v	v	-	v	v	
16	KHOLIS HERMAWAN	L	v	v	v	v	v	
17	LATIFAH NURHAYATI	L	v	v	v	v	v	
18	MAJID RAMADHAN SYAH PUTRA	L	v	v	v	v	v	
19	MOH.IQBAL ASRORI YAHYA	L	v	v	v	v	v	
20	PIAN ABDUL GHOFUR	L	v	v	v	v	v	
21	PUPUT PUSPITASARI	P	v	v	v	v	v	
22	QUSHAYYI MALIO YUDHISTIRA	P	-	v	v	v	v	
23	RAHMA NURUL HUDAINI	P	v	v	v	v	v	
24	RIZKY SILVIANA	P	v	v	v	v	v	

25	SITI LATIFAH NURJANAH	P	v	v	v	v	v	
26	TEGUH PRASETYO	L	v	v	v	v	v	
27	TIYAS PUJI WIDAYANTI	P	v	v	v	v	v	
28	VEMA KURNIAWATI		v	v	v	v	v	
25	SITI LATIFAH NURJANAH	P	v	v	v	v	v	

Guru pembimbing

Mahasiswa PLT

**Purwantara**

**Mukhamad Nur Aziz**

**NIP.19630211 198601 1 002**

**NIM. 14601241112**

1. Penyerahan Mahasiswa PLT



2. Piket Membersihkan *Basecamp*



3. Upacara Bendera Hari Senin



4. Upacara Bendera Memperingati Hari Kesaktian Pancasila



5. Upacara Bendera Memperingati Hari Jadi Kabupaten Kulon Progo



6. Upacara Bendera Memperingati Hari Sumpah Pemuda dan Pelantikan Pengurus OSIS Periode 2017/2018



7. Upacara Bendera Memperingati Hari Pahlawan



8. Kegiatan Belajar Mengajar di lapangan



9. Foto pembelajaran di ruangan



10. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler



11. Orasi dan Pemilihan Ketua OSIS Periode 2017/2018



12. Pengajian Rutin Guru dan Karyawan



13. Mengawasi UTS/PTS



14. Pendampingan Pelatihan Petugas Upacara Bendera



15. Takziah



16. Monitoring dari Tim UPPL LPPMP UNY



17. Penarikan Mahasiswa PLT



18. Perpisahan dan Pemberian Kenang-Kenangan kepada Siswa dan Sekolah



---

MAHASISWA PLT 2017  
SMP N 3 SENTOLO

---



**LAPORAN SERAPAN DANA PELAKSANAAN PLT  
TAHUN 2017**

Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kulitatif	Serapan Dana (dalam rupiah)				Jumlah
		Swadaya	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	
Pencetakan RPP dan Media pembelajaran	8 RPP untuk beberapa pertemuan dan 8 jenis Media mengajar untuk di gunakan saat proses pembelajaran	-	70.000	-	-	70.000
Penyusunan laporan PLT	Laporan PLT	-	150.000	-	-	150.000
JUMLAH		-	250.000	-	-	250.000


Sentolo, 15 November 2017

Sekolah SMP Negeri 3 Sentolo


Dosen Pembimbing Lapangan


Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

  
Prillia Dwi Isnaeni, S.Pd.  
NIP. 19620416 198302 2 002

  
Ahmad Rithaudin, M. Or.  
NIP. 198110125 200604 1 001

  
Purwantara  
NIP. 19630211 198601 1 002

  
Mukhammad Nur Aziz  
NIM. 14601241112