

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING ( PLT )  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DI SMP N 3 SENTOLO  
Ngrandu, Kaliagung, Sentolo, Kulonprogo  
D.I. Yogyakarta Kode Pos 55664  
Periode 15 September – 15 November 2017**



**Oleh :**

**AFIFAH LISTI FUADATUSHALEHA  
NIM 14202241059**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing kegiatan PLT UNY di SMP Negeri 3 Sentolo, Ngrandu, Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM : 14202241059  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni

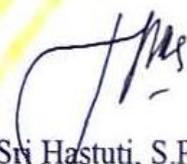
telah melaksanakan kegiatan kegiatan Magang III terintegrasi dengan mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing ( PLT ) Universitas Negeri Yogyakarta di SMP N 3 Sentolo dari tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sentolo, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

  
Ari Purnawan, S.Pd., M.Pd., M.A.  
NIP. 19710123 200112 1 002

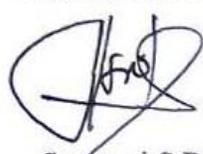
  
Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 19600204 198303 2 008

Mengetahui,

Kepala SMP N 3 Sentolo

Koordinator PLT

  
Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd.  
NIP. 19620416 198302 2 002

  
Suwarni, S.Pd.  
NIP. 19670607 199802 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-nya kepada kita sehingga kegiatan Magang III Terintegrasi dengan Matakuliah Praktik Lapangan Terbimbing ( PLT ) Universitas Negeri Yogyakarta di SMP N 3 Sentolo dapat berjalan dengan lancar. Selanjutnya kami juga dapat menyelesaikan laporan ini yang di susun berdasarkan data hasil observasi, praktik lapangan terbimbing, dan program kerja PLT yang telah dilaksanakan sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan.

Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah , klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran/layanan.

Kegiatan ini telah memberikan pengalaman kepada kami dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Maka tidak lupa kami mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Tim UPPL UNY yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PLT dan memberikan panduan tentang pelaksanaan kegiatan PLT.
3. Bapak Ari Purnawan,S.Pd.,M.Pd.,M.A. selaku koordinator Dosen Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PLT) yang telah membimbing dan mengarahkan kegiatan PLT selama di SMP Negeri 3 Sentolo.
4. Ibu Aprilia Dwi Isnaeni,S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Sentolo yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PLT di SMP N 3 Sentolo.
5. Ibu Suwarni, S.Pd. selaku koordinator PLT SMP N 3 Sentolo yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami.
6. Ibu Sri Hastuti,S.Pd selaku guru pembimbing program studi Pendidikan Bahasa Inggris yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam melaksanakan kegiatan PLT.
7. Bapak/Ibu Guru, serta karyawan SMP N 3 Sentolo yang telah memberikan bimbingan dan kerjasamanya selama PLT.
8. Seluruh siswa-siswi serta segenap organisasi dan kegiatan kesiswaan SMP Negeri 3 Sentolo yang banyak membantu kegiatan PLT.
9. Teman-teman seperjuangan PLT 2017 yang telah mendukung dan bekerja sama selama kegiatan PLT berlangsung.
10. Orang tua kami yang senantiasa mendoakan.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PLT, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penyusun menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penyusun membuka hati dengan lapang untuk menerima kritik dan saran yang membangun serta berharap semoga laporan ini sedikitnya dapat berguna bagi Lembaga Pengabdian Masyarakat, sekolah khususnya, maupun mahasiswa PLT selanjutnya.

Sentolo, 15 November 2017

Penyusun,

Afifah Listi Fuadatushaleha

NIM 14202241059

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK .....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang .....	2
B. Analisis Situasi.....	3
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT .....	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL.....	13
A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) .....	13
B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) .....	14
C. Analisis Hasil dan Refleksi .....	19
BAB III PENUTUP .....	22
A. Kesimpulan .....	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA .....	24
LAMPIRAN.....	245

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Kalender Pendidikan
Lampiran 2	Silabus
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 4	Jadwal Pelajaran
Lampiran 5	Observasi Mengajar di Kelas
Lampiran 6	Daftar Hadir Siswa
Lampiran 7	Daftar Nilai Harian Siswa
Lampiran 8	Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian
Lampiran 9	Soal Ulangan Harian
Lampiran 10	Daftar Nilai Ulangan Harian
Lampiran 11	Analisis Nilai Ulangan Harian
Lampiran 12	Matriks Program Kerja
Lampiran 13	Catatan Harian
Lampiran 14	Kartu Bimbingan
Lampiran 15	Jadwal Pengawas Ujian Tengah Semester
Lampiran 16	Serapan Dana
Lampiran 17	Dokumentasi

## ABSTRAK

### LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING ( PLT ) SMP N 3 SENTOLO

Oleh :

**Afifah Listi Fuadatushaleha**  
**14202241059**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah praktik sejumlah 3 SKS yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa S1 prodi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini merupakan sebuah *wadah* untuk mengasah dan menerapkan pengetahuan, kemampuan, serta ketrampilan yang telah diperoleh mahasiswa di dalam kegiatan perkuliahan untuk diterapkan secara nyata di sekolah maupun lembaga terkait sebagai calon tenaga pendidik yang profesional. Sehingga mahasiswa memiliki pengalaman sebagai pendidik yang profesional dalam nilai, pengetahuan, sikap, dan ketrampilan sebagai bekal dalam mengembangkan kompetensi diri yang dimiliki.

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan dari tanggal 15 September hingga 15 November di SMP N 3. Kelompok mahasiswa ini terdiri dari sepuluh mahasiswa dari berbagai program studi di Universitas Negeri Yogyakarta. Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing dan mandiri di enam kelas, yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, dan VII F. Dari keseluruhan praktik mengajar, mahasiswa telah melaksanakan praktik mengajar kurang lebih selama 40 kali. Selama kegiatan PLT berlangsung, mahasiswa dapat bekerja sama dengan baik dengan pihak sekolah, guru pembimbing, dan juga siswa. Sehingga kegiatan dapat berjalan secara lancar dan kondusif.

Secara umum, kegiatan PLT ini memberikan cukup pengalaman nyata bagi mahasiswa dalam hal mengajar, seperti perencanaan, penyusunan media pembelajaran, proses kegiatan belajar mengajar dan pengolaannya. Selain itu, mahasiswa telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga dapat terlaksana. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Mahasiswa berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci : PLT (Praktik Lapangan Terbimbing), SMP N 3 Sentolo, Bahasa Inggris

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi, salah satu poin utamanya adalah pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggung jawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Oleh karena itu, diadakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) sebagai pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kedalam lingkungan pendidikan.

PLT diadakan untuk mahasiswa prodi kependidikan di UNY dengan tujuan sebagai berikut :

1. Memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah/lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan-permasalahan sekolah/lembaga terkait dengan pengelolaan proses pembelajaran maupun kegiatan nonmengajar.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah/lembaga pendidikan.
4. Memberikan bekal mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai pendidik atau tenaga kependidikan yang profesional, memiliki pengetahuan, nilai, sikap, serta keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Kegiatan pertama adalah observasi tempat pelaksanaan PLT. Setelah penyusun melakukan observasi dan diskusi dengan pihak sekolah maka diperoleh gambaran mengenai situasi sekolah itu.

Pada Program PLT tahun 2017 ini, penulis mendapatkan lokasi di SMP N 3 Sentolo Kulonprogo yang beralamat di Ngrandu, Kaliagung, Sentolo, Kulonprogo, D.I. Yogyakarta.

## B. Analisis Situasi

SMP N 3 Sentolo didirikan pada tahun 1959 dengan nama SKP 2 Tahun Partikelir atau Swasta menurut istilah sekarang. Berlaku mulai tanggal 1 Agustus 1961 berubah menjadi SKP 2 Tahun Negeri. Perubahan dari SKP menjadi SMP Negeri 3 Sentolo berlaku mulai tanggal 1 April 1979. Saat ini SMP N 3 Sentolo dipimpin oleh Aprilia Dwi Isnaeni, S. Pd. Sebelum dipimpin oleh Aprilia Dwi Isnaeni, S. Pd., SMP Negeri 3 Sentolo pernah memiliki 9 Kepala Sekolah. Pertama kali adalah Ny. Dawimah Zachroni Effendy, kemudian dilanjutkan secara berturut-turut R. Soehardjono, Drs. Sudharman, Andreas Sualat SI, B.A, Bikis Kiswoto, Drs.Sugiharto, Moh. Ibrozi, S.Pd, Hj. Suwartini, S. Pd, Drs. Subagyo dan Dra. Praptinah, M.Pd.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMP Negeri 3 Sentolo, tahun ini SMP Negeri 3 Sentolo telah menerapkan Kurikulum 2013 untuk kelas VII dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas VIII dan IX. Selain itu, SMP N 3 Sentolo menggunakan sistem “*full day school*” atau sistem lima hari kerja.

Adapun hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

A.	Nama Sekolah	SMP Negeri 3 Sentolo
B.	Nomor Statistik Sekolah	201040405413
C.	Tahun Pendirian	1979
D.	Alamat Sekolah	Desa Kaliagung, Kec. Sentolo, Kab. Kulon Progo
	Kode Pos	55664
	Nomor Telpon	0274-6473131
E.	Nama Kepala Sekolah	Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd.
	Pendidikan Tertinggi	S1
	Program	Pendidikan Matematika
	Tahun mulai menjadi kepala sekolah	2016
F.	Nama Ketua Komite Sekolah	Drs. Maryana
	Pendidikan Tertinggi	S1
	Program	Pendidikan Teknik
	Lama masa jabatan menjadi ketua komite sekolah	10 Tahun
G.	Type sekolah (SMP)	Negeri
H.	Status Tanah	Hak Pakai
I.	Luas Tanah	14.790 m <sup>2</sup>

Visi :

1. Terwujudnya kesadaran pengamalan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.
2. Terwujudnya kesadaran menjalankan hak dan kewajiban untuk berkarya dan memanfaatkan lingkungan secara bertanggung jawab.
3. Terwujudnya pengembangan kurikulum yang berkualitas
4. Terwujudnya proses pembelajaran yang sesuai dengan SNP
5. Terwujudnya lulusan pendidikan yang berkualitas
6. Terwujudnya sarana dan prasarana pendidikan yang sesuai dengan SNP
7. Terwujudnya sumber daya manusia tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sesuai dengan SNP
8. Terwujudnya manajemen pendidikan yang sesuai dengan SNP
9. Terwujudnya manajemen pembiayaan pendidikan yang sesuai dengan SNP
10. Terwujudnya manajemen penilaian pendidikan yang sesuai dengan SNP
11. Terwujudnya prestasi akademik yang berkualitas
12. Terwujudnya prestasi non akademik yang berkualitas

Misi :

1. Meningkatkan pelayanan terbaik dalam mengantarkan para siswa untuk memiliki pengetahuan, sikap ilmiah dan keterampilan hidup melalui pengelolaan pendidikan yang profesional untuk meningkatkan prestasi peserta didik.
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama
3. Meningkatkan prestasi di bidang ilmu pengetahuan, seni budaya dan olah raga.
4. Meningkatkan keterampilan bidang teknologi informasi
5. Mewujudkan suasana sekolah yang kondusif.
6. Meningkatkan kepedulian terhadap pelestarian dan pengelolaan lingkungan.

Tujuan :

1. Mempersiapkan Peserta didik yang cerdas.
2. Menumbuhkembangkan semangat belajar, berjuang dan beribadah sehingga terwujud lulusan yang berkualitas, terampil, berakhlak mulia dan memiliki keunggulan kompetitif.
3. Mengusahakan program-program untuk mewujudkan pendidikan yang adil dan merata, serta berwawasan luas.
4. Mengembangkan suatu sistem pendidikan yang transparan dan *akuntable*.

5. Memperhatikan peserta didik yang berkebutuhan khusus sebagai sekolah penyelenggara pendidikan inklusi

Fasilitas :

SMP Negeri 3 Sentolo memiliki fasilitas antara lain:

1. Ruang Laboratorium
  - a. Laboratorium IPA (Biologi dan Fisika)
  - b. Laboratorium komputer
2. Ruang Perkantoran
  - a. 1 Ruang Kantor Kepala Sekolah
  - b. 1 Ruang Kantor Guru
  - c. 1 Ruang Kantor Bimbingan dan Konseling
  - d. 1 Ruang Tata Usaha
  - e. 1 Ruang Arsip
3. Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
  - a. 1 Ruang Perpustakaan
  - b. 1 Ruang Audio Video Application (AVA)
  - c. 2 Ruang UKS (putra dan putri)
  - d. 3 Ruang Keterampilan ekstrakurikuler
  - e. 1 Ruang Olahraga
  - f. Tempat Ibadah (Mushola)
  - g. 2 Ruang Pembelajaran Agama kristen dan Katolik
  - h. 13 kamar mandi dan WC siswa yang terbagi menjadi 3 kamar mandi untuk siswa putra dan 4 kamar mandi untuk siswa putri dalam satu tempat. 3 kamar mandi baru untuk siswa dan guru, dan 3 kamar mandi di dekat perpustakaan.
  - i. Tempat parkir guru dan karyawan
  - j. Tempat parkir siswa
4. Ruang / tempat kegiatan siswa dan berorganisasi
  - a. 1 Ruang OSIS satu ruangan dengan Ruang BK
  - b. 1 Ruang Koperasi Siswa
  - c. 1 Ruang / Studio Musik
  - d. 1 Ruang Tari + Krawitan + Menjahit
  - e. 1 Ruang Membatik

- f. 1 Ruang Seni Ukir
- 5. Ruang Lain
  - a. Ruang Perlengkapan (gudang)
  - b. Kantin
- 6. Sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar

- a. Media pengajaran

SMP Negeri 3 Sentolo mempunyai media yang cukup lengkap, hal ini dapat dilihat dari LCD Proyektor (1 terpasang di laboratorium, 1 di ruang AVA, 2 terpasang di kelas IX B dan IX C dan beberapa tidak terpasang), 4 laptop, OHP dan TV. Kelas dilengkapi dengan papan tulis dan 7 papan *white board* di pada ruang kelas IXa-f, 12 *blackboard* kelas VII-VIIIa-F, jumlah kursi yang sudah sesuai dengan jumlah siswa.

- b. Laboratorium

Laboratorium yang di miliki oleh sekolah SMP Negeri 3 Sentolo, terdapat 2 laboratorium. Laboratorium Fisika dan Biologi. Tempat ini bisa juga digunakan oleh guru mata pelajaran lain. Fasilitas yang terdapat di dalamnya seperti TV, OHP, LCD dll, sedangkan peralatan sudah sangat mendukung di nilai dari kuantitas dan kualitas karena baru di datangkan dari pemerintah Pusat.

- c. Perpustakaan

Buku-buku yang terdapat di perpustakaan tergolong lengkap, memenuhi setiap mata pelajaran. Buku-buku yang terdapat di perpustakaan juga masih baru. Buku tersebut didatangkan dari DAK (Dana Alokasi Khusus) sebanyak 1000 buku. Perpustakaan ini juga dilengkapi ruang khusus baca sehingga anak lebih nyaman saat membaca. Petugas yang menjaga perpustakaan dari guru yang mengajarnya sedikit.

- d. UKS

Fasilitas yang terdapat di 2 UKS untuk Putra dan Putri. UKS yang di miliki Sekolah ini sudah cukup lengkap, dilihat dari terdapatnya 2 tempat tidur (selimut + bantal ) UKS Putra Putri, alat pengukur TB dan BB, Tandu, Snellen, P3K, Poster, Bagan organisasi pengurusan, daftar perkembangan kesehatan siswa tiap tahun dan kondisi ruangan terjaga kebersihannya karena terdapat giliran piket untuk membersihkan UKS.

- e. BK

Bimbingan dan Konseling merupakan salah satu komponen terpenting dalam sebuah sekolah terutama terhadap siswa-siswa.

Ruang BK di SMP ini belum standar, di karenakan ruangan bimbingan dan konseling menjadi satu, tidak ada pembatas. Guru yang berkantor di ruang BK terdapat 3. BK di SMP Negeri 3 Sentolo bukan hanya mengurus siswa yang bermasalah saja, tapi mengurus siswa-siswa yang berprestasi pula.

f. OSIS

Kegiatan OSIS sudah berjalani dengan baik dan Organisasi ini tergolong cukup membantu dalam melakukan suatu kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan sekolah. Seperti halnya PPDB, MOS, Pemilihan OSIS dan kegiatan sekolah lainnya. Namun belum terdapat ruangan OSIS. Ruangan tersebut menjadi satu dengan ruang BK, sehingga siswa jarang sekali melakukan rapat-rapat OSIS.

Selain, fasilitas SMP N 3 Sentolo juga mempunyai sumber daya manusia yang memperlancar berjalannya pembelajaran di SMP N 3 Sentolo antara lain sebagai berikut :

1. Potensi Guru/Tenaga Mengajar

SMP Negeri 3 Sentolo mempunyai guru yang berjumlah 40 guru. Semua guru di sekolah ini sudah PNS. Guru SMPN 3 Sentolo sudah profesional sesuai keahlian mereka masing-masing. Nama pengajar di SMPN 3 Sentolo:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd.<br>(KS+Matematika) | 10.Ibnu Prabawa, S.Pd. (Seni Rupa)         |
| 2. Drs. Suparno (IPS)                            | 11.Purwantara (Penjaskes)                  |
| 3. M.W. Sri Hariyani, S.Pd.<br>(Bahasa Inggris)  | 12.Siti Suyanti, S.Pd.(IPA)                |
| 4. Dra. Wahyu CN (BK)                            | 13.Johar Sunariyah, S.Pd<br>(PKn)          |
| 5. Sri Hastuti, S.Pd. (Bahasa Inggris)           | 14.Murni Sugiyarsih, S.Pd<br>(IPS)         |
| 6. St. Sakiman, S.Pd.<br>(Bahasa Indonesia)      | 15.Siti Waliyah, S.Pd.<br>(Matematika)     |
| 7. Isnaini Rahmah, S.Pd.<br>(Bahasa Indonesia)   | 16.Haryati, S.Pd. (Bahasa Indonesia)       |
| 8. Suciati (Seni Tari)                           | 17.Veronika Hartini, S.Pd.<br>(Seni Musik) |
| 9. Anang AA, S.Ag (Agama Islam)                  | 18.Rumsiyati, S.Pd. (IPA)                  |

- 19.Suwarni, S.Pd. (Bahasa Jawa)
- 20.Yuni Susilawati, S.Pd. (Matematika)
- 21.Mujiastuti, S.Pd (Matematika)
- 22.Sumilah, S.Pd. (IPS)
- 23.Mujirah, S.Pd.(Matematika)
- 24.Dra. Sri Astuti (IPS)
- 25.Rini Siswanti, S.Pd. (BK)
- 26.Sri Dalyati, S.Pd. (Keterampilan)
- 27.B. Hesti L, S.Pd. (IPA)
- 28.B. Patmi Istiana, S.Pd. (IPA)
- 29.Mujita (IPS)
- 30.Kunti Taliningsih, S.Pd. (Bahasa Inggris)
- 31.Suyatno, S.Pd. (BK)
- 32.Marwanto, S.Pd. (Bahasa Jawa)
- 33.Eko Puji Rahmanto, S.Pd. (Bahasa Indonesia)
- 34.Sugiyanto, S.Pd.Jas (Penjaskes)
- 35.Helmi Sidik P, A. Md. (TIK)
- 36.Dyah Tri M, A. Md. (Tata Busana)
- 37.Ismi Nurhayati, S.Pd. (Bahasa Inggris)
- 38.Sugiyem (Agama Kristen)
- 39.Triwidiastuti (PKn)
- 40.Ery Herawati WK (Agama Katolik)

## 2. Karyawan

SMPN 3 Sentolo mempunyai 7 karyawan, 6 orang pegawai tetap, dan pegawai tidak tetap 1 orang yang masing-masing berbeda bidangnya. Seperti di bidang kepegawaian, kesiswaan, inventarisasi barang, pengurus gaji usulan dan pembagian, pelaksanaan atau pembantu umum. 7 karyawan tersebut membantu sekolah dengan senang, diantaranya adalah Suyanto, Murtilah, Sutini, Sri Saptaningsih, Sunaryati, Giyar Priyono dan Sarwoko.

## 3. Siswa

SMPN 3 Sentolo mempunyai siswa sebanyak 564 siswa yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX. Siswa yang mendaftar kebanyakan keluarga yang bermatapencahariannya sebagai tani dan buruh, sedangkan yang berasal dari orang tua pegawai hampir sepertiganya. Prestasi siswa yang didapatkan antara lain, di bidang olahraga (voli pa dan pi, lari speed), bidang agama (MTQ (selalu mendapat juara), kaligrafi), bidang akademik (olimpiade IPA tingkat provinsi) dan lomba band.

## 4. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 3 Sentolo antara lain :

- a. Pramuka (wajib untuk kelas VII)
- b. Menjahit (Ruangan menjadi satu dengan ruang tari dan pembimbing dari guru sekolah)
- c. Bidang kesenian diantaranya :
  - 1) Tari : pembimbing dari guru tari, ada ruang tari dan di lengkapi dengan gamelan jawa.
  - 2) Band : pembimbingnya diambil dari luar sekolah. Terdapat studio musik meskipun masih kecil namun sudah lengkap peralatannya dari gitar, bass, drum, dll. Tempat latihan dilaksanakan di ruangan yang berada di samping kelas IX.
  - 3) Drum band : Pembimbing diambil dari luar sekolah. Latihan di lapangan sekolah.
  - 4) Paduan suara : Pembimbingnya sudah ada tapi minat siswa terhadap paduan suara belum ada.
- d. Bidang olahraga diantaranya :
  - 1) Sepak bola : pembimbing dari guru SMP sendiri dengan menggunakan lapangan milik desa Kaliagung yang berjarak 300 meter dari sekolah.
  - 2) Bola voli : diampu oleh guru-guru SMP sendiri dilaksanakan di lapangan yang berada di dalam sekolah.

3) Bola basket : diampu oleh guru-guru SMP sendiri dan kegiatannya dilaksanakan di lapangan di dalam area sekolah.

e. Pengembangan diri diantaranya :

- 1) Kemataraman : pembelajaran berkaitan dengan budaya Jawa
- 2) Literasi : gerakan wajib membaca buku
- 3) Batuha : baca tulis huruf Al-Qur'an

### C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi di SMP N 3 Sentolo dan disesuaikan dengan kemampuan praktikan serta diskusi antar teman sejawat dirumuskan program kerja PLT sebagai berikut :

#### 1. Program Kelompok PLT

a. Penerjunan Mahasiswa PLT

Penerjunan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP N 3 Sentolo dilaksanakan pada hari Jum'at, 15 September 2017 di lingkungan sekolah SMP N 3 Sentolo.

b. Upacara Bendera Hari Senin

Upacara bendera hari Senin adalah salah satu kegiatan rutin sekolah yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.

c. Upacara Hari Kesaktian Pancasila

Upacara ini adalah upacara untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila.

d. Mengawasi PTS/UTS

PTS/UTS SMP N 3 Sentolo akan dilaksanakan di awal bulan Oktober. Mahasiswa berpartisipasi sebagai pengawas PTS/UTS.

e. Upacara Hari Jadi Kabupaten Kulon Progo

Upacara ini adalah upacara untuk memperingati hari jadi Kabupaten Kulon Progo.

f. Upacara Hari Sumpah Pemuda

Upacara ini adalah upacara untuk memperingati hari sumpah pemuda, 28 Oktober.

g. Upacara Hari Pahlawan

Upacara ini adalah upacara untuk memperingati hari pahlawan, mengenang jasa-jasa para pahlawan Indonesia yang telah memperjuangkan kemerdekaan Republik Indonesia.

h. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017. Penarikan mahasiswa merupakan akhir dari kegiatan PLT, tetapi bukan berarti akhir dari sebuah jalinan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah. Mahasiswa masih dapat bekerja sama dan menimba

banyak ilmu mengajar lagi kepada sekolah tersebut dengan cara menjaga komunikasi terhadap sekolah.

2. Program Individu PLT (Mengajar)

a. Mengumpulkan Materi Ajar

Kegiatan mengumpulkan materi dilakukan oleh praktikan guna mempersiapkan diri dalam mengajar.

b. Diskusi dengan Teman Sejawat

Diskusi dengan teman dilakukan untuk menambah pemahaman praktikan terkait kegiatan mengajar, karakteristik siswa dan lain sebagainya.

c. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan pembelajaran Bahasa Inggris, terlebih dahulu praktikan menyiapkan RPP yang berisi : materi, metode dan skenario pembelajaran sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media digunakan untuk mempermudah praktikan dalam proses pembelajaran dapat berupa Lembar Kerja/Kegiatan Siswa (LKS).

e. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dilaksanakan untuk mempermudah mahasiswa di dalam melaksanakan praktik mengajar. Selain itu bermanfaat juga untuk menjalin sebuah komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan guru pembimbingnya.

f. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau dan menunggu secara langsung proses belajar. Hal ini bertujuan untuk mengontrol mahasiswa dalam mengajar, sehingga pada akhirnya memberikan masukan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar yang baik.

g. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar dimana mahasiswa dilepas oleh guru pembimbing untuk mengajar tanpa ditunggu oleh guru pembimbing. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru yang baik dan profesional. Peran guru pembimbing tidak secara langsung ikut dalam proses belajar dalam artian memantau dari belakang layar.

h. Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dimaksudkan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah

disampaikan selama kegiatan belajar mengajar. Disamping itu evaluasi juga dilakukan untuk mengetahui keberhasilan praktikan dalam menyampaikan materi kepada peserta didik.

3. Program Individu PLT (Non Mengajar)

a. Pendampingan Kemataraman

Kemataraman merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 3 Sentolo. Kegiatan yang dilakukan adalah mempelajari mengenai budaya-budaya Jawa.

b. Pendampingan Pelatihan Petugas Upacara

Pelatihan petugas upacara dilaksanakan untuk mempersiapkan siswa yang mendapat giliran untuk menjadi petugas upacara.

c. Pendampingan Jamaah Sholat Dzuhur

Di SMP N 3 Sentolo diadakan kegiatan jamaah Sholat Dzuhur untuk meningkatkan keimanan para siswa dan juga untuk melatih kedisiplinan siswa dalam beribadah.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Sebelum melaksanakan PLT, persiapan merupakan salah satu tahap penting yang harus dilakukan. Persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di kampus, berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang mungkin muncul pada saat pelaksanaan program. Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PLT nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

##### 1. Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro merupakan salah satu mata kuliah wajib yang perlu ditempuh bagi mahasiswa semester 6 yang akan melakukan PLT pada semester selanjutnya. Kegiatan ini dilakukan untuk melatih *skill* mengajar mahasiswa dalam kelas kecil. Dalam pelaksanaan pengajaran mikro, praktikan melakukan praktik mengajar dalam kelompok kecil. Sehingga peran praktikan adalah sebagai seorang guru, sedangkan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok. Sebelum melakukan pengajaran mikro mahasiswa diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan harus dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Setelah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disetujui oleh dosen pembimbing, mahasiswa dapat mempraktikkan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun.

Pengajaran mikro mengajarkan kepada praktikan untuk mengatur dan menggunakan waktu dengan efektif dan efisien. Setelah selesai mengajar, dosen pembimbing akan memberikan masukan untuk segala kelebihan dan kekurangan, baik berupa saran maupun kritik. Dengan demikian diharapkan tujuan pengajaran mikro untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajar berhasil.

##### 2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT diadakan oleh pihak universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PLT dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan

yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PLT dilaksanakan Fakultas dan Jurusan masing masing. Pembekalan untuk Fakultas Bahasa dan Seni dilaksanakan pada hari Senin, 11 September 2017 mulai pukul 07.30 – 15.00 WIB bertempat di Auditorium UNY.

### 3. Observasi

Observasi di lapangan dilakukan agar mahasiswa lebih memahami norma aturan dan karakteristik serta kondisi lapangan yang akan menjadi tempat praktik mengajarnya. Dengan demikian mahasiswa lebih mudah membuat perencanaan dan melaksanakan kegiatan PLT. Observasi yang dilakukan berupa observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dan observasi lingkungan sekolah. Beberapa hal yang diobservasi antara lain sebagai berikut :

#### a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Kurikulum 2013
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### b. Proses Pembelajaran

- 1) Teknik membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi siswa
- 8) Teknik bertanya
- 9) Penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media
- 11) Bentuk dan cara evaluasi
- 12) Menutup pelajaran

#### c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa dalam kelas
- 2) Perilaku siswa diluar kelas

### 4. Pelepasan Mahasiswa PLT

Pelepasan mahasiswa dilakukan di GOR UNY pada hari Kamis, 14 September 2017. Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT UNY 2017.

## B. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

### 1. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan RPP dilakukan untuk mempermudah praktikan dalam proses mengajar di kelas, yaitu dari memulai pelajaran, mengisi dan menutup pelajaran di kelas, hingga proses penilaian. Mahasiswa membuat RPP sebanyak 8 RPP.

## 2. Pembuatan Silabus

Pembuatan silabus dilakukan untuk mempermudah mahasiswa dalam membuat RPP, yang mengacu pada Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (DEPENDIKBUD) yang sudah ada. Dalam hal ini, praktikan tidak membuat silabus tetapi silabus sudah tersedia di sekolah, mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran dengan lancar.

## 3. Kegiatan Praktik Mengajar

Program praktik mengajar dilakukan di kelas dimaksudkan agar mahasiswa dapat mentranfer ilmu atau materi yang sudah direncanakan. Praktik mengajar ini meliputi praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri (menggantikan guru pembimbing).

### a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru. Kegiatan mengajar terbimbing meliputi:

- 1) Merencanakan dan membuat RPP.
- 2) Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar.
- 3) Memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai.
- 4) Mengevaluasi pelaksanaan serta mendiskusikannya dengan guru.

### b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan pada satu mata pelajaran yang dilakukan sendiri tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Pelaksanaan praktik mengajar mandiri adalah kesempatan yang sangat berharga bagi praktikan untuk menerapkan materi kuliah yang telah dipelajari dan yang terpenting praktikan dapat mengetahui kondisi nyata proses belajar mengajar yang ada di sekolah selain itu juga merupakan kesempatan bagi praktikan untuk memahami berbagai macam karakter peserta didik.

### c. Rincian Kegiatan Pembelajaran di Kelas

No	Hari, Tanggal	Materi	Kelas	Jam Ke
1	Senin, 18 September 2017	<i>Days and months</i> (mengajar terbimbing)	VII D	5-6
2	Selasa, 19	<i>Days and months</i> (mengajar	VII F	1-2

	September 2017	terbimbing)		
		<i>Days and months</i> (mengajar mandiri)	VII E	5-6
3	Rabu, 20 September 2017	<i>Days and months</i> (mengajar mandiri)	VII C	4-5
		<i>Days and months</i> (mengajar mandiri)	VII A	6-7
4	Kamis, 21 September 2017	Libur	VII B	5-6
5	Senin, 25 September 2017	<i>Times</i> (mengajar terbimbing)	VII D	5-6
6	Selasa, 26 September 2017	<i>Times</i> (mengajar mandiri)	VII F	1-2
		<i>Times</i> (mengajar mandiri)	VII E	5-6
7	Rabu, 27 September 2017	<i>Times</i> (mengajar mandiri)	VII C	4-5
		<i>Times</i> (mengajar mandiri)	VII A	6-7
8	Kamis, 28 September 2017	<i>Days and months</i> (mengajar mandiri)	VII B	5-6
9	Senin, 2 Oktober 2017	UTS	VII D	5-6
10	Selasa, 3 Oktober 2017	UTS	VII F	1-2
		UTS	VII E	5-6
11	Rabu, 4 Oktober 2017	UTS	VII C	4-5
		UTS	VII A	6-7
12	Kamis, 5 Oktober 2017	UTS	VII B	5-6
13	Senin, 9 Oktober 2017	<i>Dates</i> (mengajar terbimbing)	VII D	5-6

14	Selasa, 10 Oktober 2017	<i>Dates</i> (mengajar mandiri)	VII F	1-2
		<i>Dates</i> (mengajar mandiri)	VII E	5-6
15	Rabu, 11 Oktober 2017	<i>Dates</i> (mengajar mandiri)	VII A	6-7
16	Kamis, 12 Oktober 2017	<i>Dates</i> (mengajar mandiri)	VII C	1-2
		<i>Times</i> (mengajar mandiri)	VII B	5-6
17	Senin, 16 Oktober 2017	<i>Prepositions of time</i> (mengajar mandiri)	VII D	5-6
18	Selasa, 17 Oktober 2017	<i>Prepositions of time</i> (mengajar terbimbing)	VII F	1-2
		<i>Prepositions of time</i> (mengajar mandiri)	VII E	5-6
19	Rabu, 18 Oktober 2017	<i>Prepositions of time</i> (mengajar mandiri)	VII A	6-7
20	Kamis, 19 Oktober 2017	<i>Prepositions of time</i> (mengajar mandiri)	VII C	1-2
		<i>Dates</i> (mengajar mandiri)	VII B	5-6
21	Senin, 23 Oktober 2017	Ulangan harian	VII D	5-6
22	Selasa, 24 Oktober 2017	Ulangan harian	VII F	1-2
		Ulangan harian	VII E	5-6
23	Rabu, 25 Oktober 2017	Ulangan harian	VII A	6-7
24	Kamis, 26 Oktober 2017	Ulangan harian	VII C	1-2
		<i>Prepositions of time</i> (mengajar mandiri)	VII B	5-6
25	Senin, 30 Oktober 2017	Remidi dan pengayaan	VII D	5-6
26	Selasa, 31	Remidi dan pengayaan	VII F	1-2

	Oktober 2017	Remidi dan pengayaan	VII E	5-6
27	Kamis, 2 November 2017	Remidi dan pengayaan	VII C	1-2
		Ulangan harian	VII B	5-6
28	Selasa, 7 November 2017	<i>Things in the classroom</i> (mengajar mandiri)	VII F	1-2
		<i>Things in my room</i> (mengajar mandiri)	VII E	5-6
29	Kamis, 9 November 2017	<i>Public places</i> (mengajar mandiri)	VII C	1-2
		Remidi dan pengayaan diteruskan dengan materi <i>Animals</i> (mengajar mandiri)	VII B	5-6
30	Senin, 13 November 2017	<i>Things in the classroom</i> (mengajar mandiri)	VII D	5-6
31	Selasa, 14 November 2017	Film "Okja" (mengajar mandiri)	VII F	1-2
		Film "Okja" (mengajar mandiri)	VII E	5-6

d. Metode dan Media Mengajar

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode PPP (*Presentation, Practice, Produce*) dan *Genre Based Approach*. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi siswa dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua siswa menyerap materi pelajaran yang disampaikan. Dalam penyampaian materi, mahasiswa juga memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pertanyaan bila ada penjelasan yang kurang jelas atau belum dipahami siswa. Mahasiswa memberikan penjelasan sedetail mungkin atas pertanyaan siswa terkait materi. Setelah semua siswa jelas maka praktikan kembali melanjutkan kegiatan praktik mengajar.

e. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap proses pembelajaran, yang mencakup nilai pengetahuan, ketrampilan, dan sikap tiap siswa selama proses pembelajaran dikelas.

#### 4. Umpan Balik Guru Pembimbing

Guru pembimbing memiliki peranan yang sangat besar didalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, karena secara periodik guru pembimbing mengontrol jalannya pelajaran sekaligus menanyakan, membantu, dan menegur mahasiswa praktikan dalam melaksanakan praktek mengajar. Dalam mengajar selama PPL, praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing yang sangat berguna dalam mengajar. Disertai dengan berbagai trik yang berkaitan dengan penguasaan kelas, penguasaan materi, pengenalan lebih jauh terhadap peserta didik serta bagaimana cara menyusun silabus, RPP, maupun kisi-kisi soal yang baik. Guru pembimbing memberikan pengarahan-pengarahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi.

### C. Analisis Hasil dan Refleksi

Selama pelaksanaan PLT di SMP N 3 Sentolo praktikan memperoleh banyak pengalaman baru dan pengetahuan mengenai bagaimana caranya menjadi seorang guru yang berdedikasi, cara mengajar siswa, bahkan cara memperlakukan siswa dengan benar. Sampai dengan cara berinteraksi yang baik antara seorang guru dengan siswa. Penjabarannya adalah sebagai berikut:

#### 1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif diterapkan dalam pembelajaran kelas.
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
- c. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.
- d. Memberikan catatan-catatan khusus pada siswa yang kurang aktif pada setiap kegiatan pembelajaran.

Secara umum Mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT tidak banyak mengalami hambatan yang berarti justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dibawah bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

## 2. Selama Kegiatan PLT

Praktik mengajar yang dilakukan selama 10 minggu ini menghasilkan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa praktikan. Karena selama pelaksanaan PLT, praktikan memperoleh banyak pengalaman tentang guru yang profesional, cara berinteraksi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun siswa.

Adapun hambatan yang dirasakan oleh praktikan selama praktik mengajar bersifat internal maupun eksternal, yakni:

### a. Internal

Hambatan internal adalah hambatan yang disebabkan oleh faktor internal yang ditimbulkan oleh sarana maupun pembawaan dari praktikan selama proses KBM, diantaranya yaitu:

- 1) Penggunaan bahasa dalam penyampaian materi di kelas yang lebih dominan Bahasa Indonesia sehingga esensi pelajaran Bahasa Inggris menjadi kurang terlihat.
- 2) Pengendalian diri untuk mengontrol kelas yang masih kurang.

### b. Eksternal

Hambatan eksternal adalah hambatan yang disebabkan oleh faktor eksternal yang ditimbulkan oleh pembawaan siswa yang terjadi selama proses KBM, diantaranya yaitu:

- 1) Siswa di belakang cenderung ramai, kurang memperhatikan materi sehingga harus membutuhkan perhatian ekstra.
- 2) Siswa kurang menguasai konsep materi sehingga dalam menjelaskan mahasiswa harus lebih spesifik, pelan dan menggunakan bahasa yang bisa dimengerti oleh siswa.
- 3) Karakter dan kemampuan siswa yang beraneka ragam.
- 4) Masalah yang berkaitan dengan sopan santun seperti cara berpakaian, berbicara, dan lain-lain.
- 5) Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal. Yaitu siswa yang masih dalam masa remaja dengan emosi yang dapat berubah-ubah kebanyakan suka mencari perhatian dengan melakukan hal-hal yang mengganggu seperti ramai sendiri dan jalan-jalan di kelas.
- 6) Beberapa siswa suka keluar kelas tanpa alasan yang memicu siswa lainnya untuk ikut keluar kelas.

7) Sering beberapa siswa dari kelas lain masuk ke dalam kelas dan mengganggu kegiatan belajar mengajar.

Hambatan yang dialami oleh praktikan tentu saja harus diatasi dengan berbagai cara. Adapun upaya untuk mengatasi hambatan tersebut, sebagai berikut:

- 1) Ketika menerangkan, suara diperjelas dan melakukan pengulangan kata.
- 2) Mahasiswa konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata diklat yang akan diajarkannya.
- 3) Menegur siswa yang ramai, memberikan pertanyaan dan terapi kejut kepada siswa yang ramai.
- 4) Untuk menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran maka dilakukan kreasi dan improvisasi dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dengan sebaik-baiknya agar siswa lebih tertarik untuk belajar. Selain itu improvisasi juga bisa dilakukan dengan menyampaikan materi dengan diselangi dengan mendiskusikan topik yang menarik, pemberian reward dan tidak lupa humor atau *intermezzo* juga diberikan.
- 5) Bertanya kepada siswa mengenai materi yang kurang jelas.

Mahasiswa menyadari bahwa menjadi seorang guru yang profesional sangatlah sulit. Banyak hal yang harus diperhatikan dalam memberikan materi kepada siswa. Variasi penyampaian materi juga penting agar informasi lebih terserap maksimal oleh siswa.

Guru juga dewasa ini bukan lagi sekedar pengajar melainkan juga sebagai pendidik yang harus bisa memberikan motivasi dan dukungan mental kepada siswanya agar mereka bisa menjadi manusia yang cinta kepada dirinya sendiri, keluarga dan bangsanya. Guru menjadi pilar bangsa yang mempunyai tanggung jawab besar untuk mencerdaskan bangsa dan membentuk karakter bangsa yang tangguh dan cinta tanah air.

## BAB III

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Program PLT yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sentolo dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya sehingga mahasiswa dapat meninggalkan lokasi PLT tanpa beban. Kerjasama yang baik dalam satu kelompok PLT Koordinator PLT, DPL PLT dan warga sekolah membantu mahasiswa praktikan menyelesaikan kegiatan PLT dengan lancar. Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. PLT memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa karena dapat terjun langsung dalam dunia pendidikan dan dihadapkan pada karakter individu yang berbeda-beda.
2. PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kompetensinya dalam kegiatan belajar mengajar pada situasi sebenarnya, yakni mengajar di kelas VII A, VII B, VII C, VIID, VII E, dan VII F SMP Negeri 3 Sentolo dengan mengampu mata pelajaran Bahasa Inggris.
3. PLT memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah membuat RPP, mencari bahan ajar dan membuat media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dalam kelas, mengikuti upacara bendera, serta mengikuti kegiatan harian di SMP Negeri 3 Sentolo.
4. Di dalam kegiatan PLT, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
5. Mahasiswa praktikan melakukan tatap muka kurang lebih sebanyak 40 kali tatap muka dengan 8 RPP yang berbeda. RPP yang diajarkan dengan materi *Days and Months, Times, Dates, Prepositions of Time* dan *Things around us*.
6. Hambatan yang dialami mahasiswa dapat memperkaya wawasan mahasiswa dalam memberi gambaran untuk rencana tugas akhir.

#### B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PLT selama dua bulan di SMP N 3 Sentolo ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk Pihak LPPMP
  - a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar.
  - b. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PLT.
  - c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan, informasi terkait dengan kegiatan PLT, perlu ditingkatkan lagi pelayanan prima terhadap mahasiswa.
  - d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 3 Sentolo lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PLT UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP N 3 Sentolo
2. Untuk SMP N 3 Sentolo
  - a. Pihak SMP N 3 Sentolo sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah.
  - b. Hendaknya guru dapat mengambil pengalaman dari praktikan PLT untuk meningkatkan kinerja, variasi, dan kreativitas dalam mengajar.
  - c. Prestasi siswa yang sudah bagus sebaiknya diimbangi dengan prestasi dan kualitas guru sebagai pengajar.
3. Untuk Mahasiswa Praktikan
  - a. Dalam mempersiapkan segala sesuatunya diharapkan lebih terarah, terjadwal dan berkesinambungan.
  - b. Mampu berinteraksi dengan segala elemen sekolah dengan baik sehingga dapat memberikan kesan yang baik bagi pihak sekolah.
  - c. Meningkatkan kerja sama yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.
  - d. Lebih aplikatif terhadap perkembangan teknologi dan kejuruan.
  - e. Sebaiknya memanfaatkan sebaik-baiknya kesempatan selama PLT sebagai inspirasi penyusunan tugas akhir.
  - f. Mahasiswa harus lebih siap dalam hal penguasaan materi, pengetahuan dalam hal peserta didik dan persekolahan, mampu menyusun perangkat pembelajaran dengan baik dan benar, memahami variasi metode mengajar dan penguasaan kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PLT. 2017. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press.

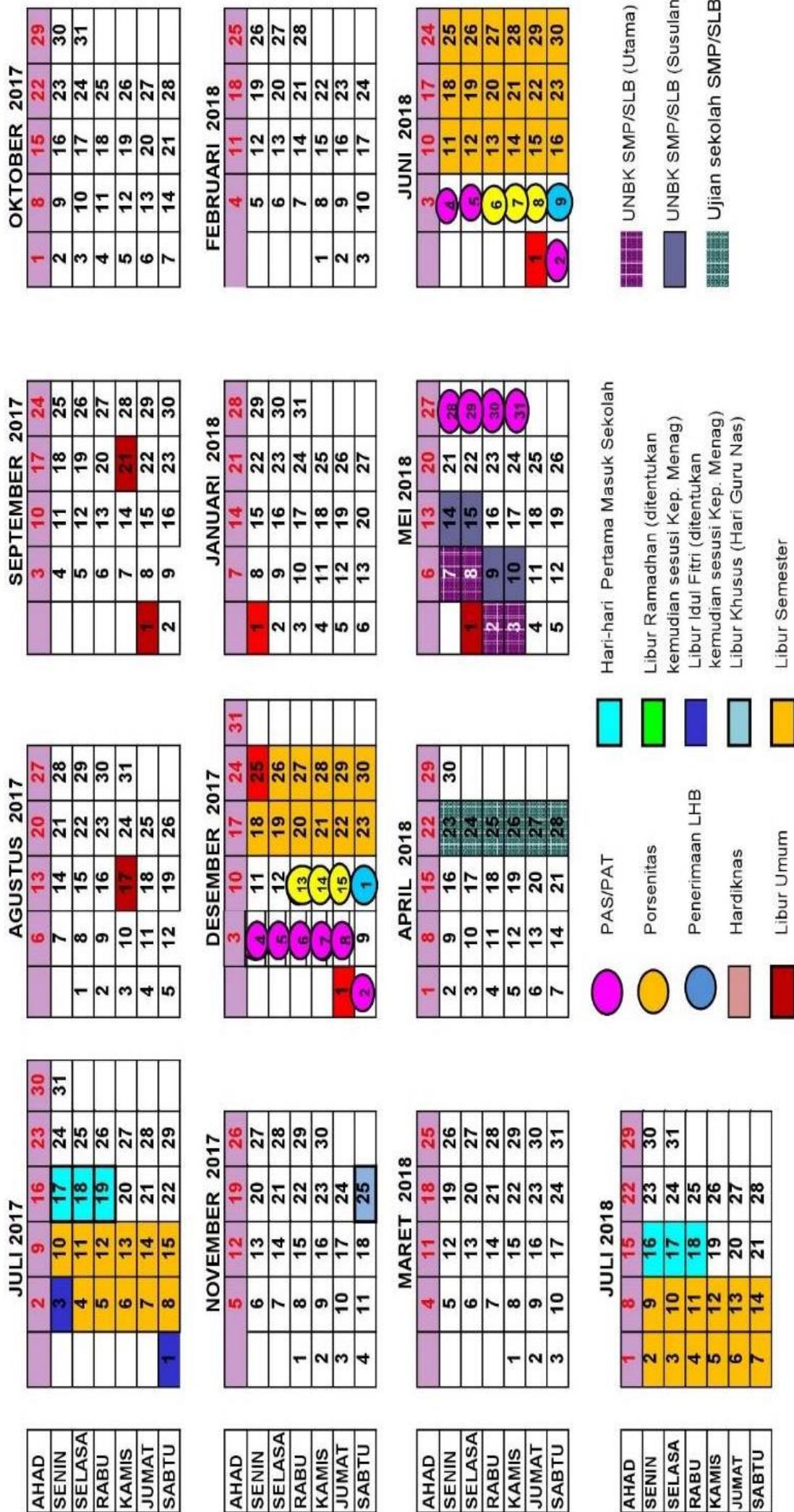
Unit Program Pengalaman Lapangan. 2017. *Paduan Pengajaran Mikro 2017*. Yogyakarta: UNY Press.

Universitas Negeri Yogyakarta. 2015. *Panduan PLT/MAGANG III*. Yogyakarta: UNY Press.

# LAMPIRAN

# **1. Kalender Pendidikan**

**KALENDER PENDIDIKAN SMP/SMPLB  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**KETERANGAN : KALENDER SMP DAN SMPLB**

1	27 Juni s.d. 3 Juli 2017	: Hari libur Idul Fitri 1438 H Tahun 2017
2	4 s.d. 15 Juli 2017	: Libur Kenaikan kelas
3	17 s.d. 19 Juli 2017	: Hari-hari pertama masuk sekolah
4	17 Agustus 2017	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
5	1 September 2017	: Hari Besar Idul Adha 1438 H
6	21 September 2017	: Tahun Baru Hijriyah 1439 H
7	25 November 2017	: Hari Guru Nasional
8	1 Desember 2017	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H
9	2 s.d. 8 Desember 2017	: Penilaian Akhir Semester (Ulangan Akhir Semester)
10	13 s.d. 15 Desember 2017	: Porsenitas
11	16 Desember 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
12	18 s.d. 30 Des 2017	: Libur Semester Gasal
13	25 Desember 2017	: Hari Natal 2017
14	1 Januari 2018	: Tahun Baru 2018
15	23 s.d. 28 April 2018	: Ujian Sekolah
16	1 Mei 2018	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2018
17	2 Mei 2018	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2018
18	2, 3, 7, dan 8 Mei 2018	: UNBK SMP/SMPLB (Utama)
19	9, 10, 14, dan 15 Mei 2018	: UNBK SMP/SMPLB (Susulan)
20	28 Mei s.d. 5 Juni 2018	: Penilaian Akhir Tahun (Ulangan Kenaikan Kelas)
21	1 Juni 2018	: Hari Kelahiran Pancasila
22	6 s.d. 8 Juni 2018	: Porsenitas
23	9 Juni 2018	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
24	11 Juni s.d. 14 Juli 2018	: Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas

## **2. Silabus**

## SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 3 Sentolo  
 Kelas : VII  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Semester : 1 (Satu)  
 Kompetensi Inti :

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
 KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
 KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks	Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan (a) nama hari, (b) bulan, (c) nama waktu dalam hari, (d)	<b>1. Building Knowledge of the Text</b> a. Menyimak dan menirukan pemaparan tentang waktu	Tes Tulis	<i>True or False</i>	<i>Look at this calendar below, and then choose between True</i>	8 x 40 menit	1. Buku teks yang relevan.

<p>interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu</p>	<p>waktu dalam bentuk angka, (e) tanggal, dan (f) tahun</p> <p><b>Fungsi sosial</b></p> <p>Menyadari pentingnya (a) nama hari, (b) bulan, (c) nama waktu dalam hari, (d) waktu dalam bentuk angka, (e) tanggal, dan (e) tahun untuk mengelola kehidupan manusia.</p> <p><b>Struktur teks</b></p> <p>a. <i>What day is it today? It's Monday today. It is Tuesday tomorrow. When do we have English?</i>, dan sebagainya.</p> <p>b. <i>What month is it? What month is before July? After March is April. I was born in January</i>, dan sebagainya</p> <p>c. <i>In the morning, at noon, in the afternoon, in the evening, at night, at midnight</i></p>	<p>terjadinya keadaan/ kejadian/ peristiwa, mencakup nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.</p> <p>b. Menyebutkan semua nama hari, bulan, tanggal 1-31, waktu, bagian hari, tahun dengan ucapan dan tekanan kata yang benar, satu per satu.</p> <p>c. Menyatakan secara lisan waktu terjadinya berbagai keadaan/ peristiwa/ kegiatan.</p> <p><b>2. Modelling of the Text</b></p> <p>d. Menyimak apa yang guru terangkan tentang nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.</p> <p>e. Berlatih melafalkan <i>pronunciation</i> dan</p>		<p>Uraian</p> <p>Pilihan ganda</p>	<p><i>(T) and False (F) in the second column for every questions in the first column.</i></p> <p><i>Write the birthday dates of these people in the second column, number one already done for you.</i></p> <p><i>Choose the correct answer.</i></p> <p><i>Match the clock in the column A with the right description in</i></p>	<p>2. Gambar yang relevan.</p> <p>3. Sumber dari internet yang relevan.</p>
--	--	---	--	------------------------------------	--	---

<p>dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>d. <i>What time is it? What time do we have English on Tuesday? one to thirty, half past eight, a quarter to five, dan seterusnya</i></p> <p>e. <i>What date is it? What date is the Kartini Day? When were you born? the first, the second, the third, the fourth, the fifth, the twenty first dan seterusnya</i></p> <p>f. <i>What year is it? When were you born? Nineteen ninety eight. Two thousand and three.</i> dan sebagainya.</p> <p><b>Unsur kebahasaan</b></p> <p>(1) Kosa kata terkait hari, bulan, waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun</p> <p>(2) Kata kerja dalam simple present tense: <i>be, have.</i></p> <p>(3) Kata tanya <i>What time? What date?, When?</i></p>	<p>intonasi yang tepat dan menuliskan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dengan benar dan tepat sesuai konteks penggunaan.</p> <p><b>3. Joint Construction of the Text</b></p> <p>f. Dalam kelompok, membuat tulisan tentang waktu-waktu terjadinya peristiwa penting yang diketahui umum. Hasilnya dipublikasikan di kelas dan dinilai oleh kelompok lain (<i>peer teaching</i>).</p> <p><b>4. Independent Construction of the Text</b></p> <p>g. Diberikan sebuah <i>flashcard</i> tentang nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal,</p>		<p><i>Pairing</i></p> <p><i>Essays</i></p>	<p><i>the column B.</i></p> <p><i>Rewrite these sentences by adding at, on, or in in the right spot.</i></p>		
---	---	---	--	--	--	--	--

	<p>(4) Kata ganti <i>it</i> dan artikel <i>the</i>.</p> <p>(5) Angka kardinal dan angka ordinal</p> <p>(6) Ucapan, tekanan kata, intonasi,</p> <p>(7) Ejaan dan tanda baca</p> <p>(8) Tulisan tangan</p> <p><b>Topik</b></p> <p>Hari, tanggal, jam, bulan, tahun, dsb., yang penting dan relevan dengan kehidupan siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, dan kerja sama.</p>	<p>dan tahun, siswa bisa menebak dan mengerjakan sesuai perintah secara mandiri.</p>					
3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional	<p>Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan</p>	<p><b>1. Building Knowledge of the Text</b></p> <p>a. Mencermati beberapa flashcards binatang, benda, dan bangunan</p>	Tes Tulis	<i>Pairing</i>	<i>Match the picture in the first column with the right description in the second</i>	8 x 40 menit	<p>1. Buku teks yang relevan.</p> <p>2. Gambar yang</p>

<p>lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang,</p>	<p>siswa sehari-hari</p> <p><b>Fungsi sosial</b></p> <p>Mengenalkan, mengidentifikasi benda, binatang, bangunan umum.</p> <p><b>Struktur teks</b></p> <p>(ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)</p> <p>a. <i>It's my cricket. They are my cats. There are many fireflies in the farm., What is it? How many cows do you have?</i></p> <p>b. <i>Are they your toys? Which one is your book? What is in your pocket? Who has a red pen?</i></p> <p>c. <i>The hospital is near the post office. The police station is in the corner.</i></p> <p><b>Unsur kebahasaan</b></p> <p>(1) Nama binatang di lingkungan rumah dan</p>	<p>publik yang ditunjukkan guru di depan kelas kemudian membaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.</p> <p>b. Menyatakan nama-nama binatang, benda, serta bangunan publik yang siswa ketahui.</p> <p><b>2. Modelling of the Text</b></p> <p>c. Menyimak apa yang guru terangkan tentang nama binatang, benda, serta bangunan publik</p> <p>d. Berlatih melafalkan <i>pronunciation</i> dan intonasi yang tepat dan menuliskan nama binatang, benda, serta bangunan publik dengan benar dan tepat sesuai konteks penggunaan.</p> <p><b>3. Joint Construction of</b></p>		<p><i>True or False</i></p> <p><i>Essays</i></p>	<p><i>column.</i></p> <p><i>Look at the map, choose whether these sentences are true or false according to the map.</i></p> <p><i>Write the right sentences according to the pictures.</i></p>	<p>relevan.</p> <p>3. Sumber dari internet yang relevan.</p>
--	--	---	--	--	--	--

<p>benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>sekolah siswa: <i>hen, chicks, house lizard, dragon fly, cockroaches, mosquitoes</i>, dll.</p> <p>(2) Nama benda di lingkungan rumah dan sekolah: <i>table, pillow, toy, mug, book shelf, pen, bag</i>, dll.</p> <p>(3) Nama bangunan umum: <i>the post office, the bank, the hospital</i>, dll.</p> <p>(4) Kata tanya <i>What? Which one? How many?</i></p> <p>(5) Penyebutan kata benda singular dengan <i>a</i> dan <i>the</i>, dan plural (<i>-s</i>).</p> <p>(6) Kata ganti <i>it, they, this, that, those, these</i>.</p> <p>(7) Ungkapan <i>There is/are..., Are there ...?</i></p> <p>(8) Kata kerja yang menunjuk tindakan yang sangat lazim dan terkait dalam</p>	<p><b>the Text</b></p> <p>e. Dalam kelompok, diberi beberapa kartu gambar beserta sebuah kalimat yang mengandung kata penunjuk dan preposisi, siswa diarahkan untuk menebak nama gambar tersebut dan memperagakan posisi gambar tersebut sesuai dengan kalimat yang ada di kartu tersebut.</p> <p><b>4. Independent Construction of the Text</b></p> <p>f. Diberikan sebuah soal untuk mengetes keahaman siswa secara individual.</p>						
---	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>simple present tense: <i>be, have, go, play, get, take,</i> dan sebagainya.</p> <p>(9) Ucapan, tekanan kata, Intonasi</p> <p>(10) Ejaan dan tanda baca</p> <p>(11) Tulisan tangan.</p> <p><b>Topik</b></p> <p>Benda, binatang, bangunan umum yang terdapat di lingkungan siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, dan kerja sama.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 13 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

### **3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 SENTOLO  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Days and Months  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dalam satu minggu. 3.3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama bulan dalam satu tahun.
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam	4.3.1 Menggunakan nama hari dan bulan secara benar dan tepat pada pernyataan dalam konteks kehidupan sehari-hari.

hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
---	--

Pengembangan karakter: jujur, disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

C. Tujuan Pembelajaran

Di akhir pembelajaran:

- a. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tentang nama hari dalam satu minggu.
- b. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tentang nama bulan dalam satu tahun.
- c. Peserta didik diharapkan mampu menggunakan nama hari dalam satu minggu dan nama bulan dalam satu tahun pada pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.

D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial :  
Menyebutkan/ menanyakan waktu dari kejadian/ peristiwa/ kegiatan.
2. Struktur teks :
  - a. *What are days in a week? / What month comes after April?*
  - b. *Today is Monday. / Yesterday was Wednesday. / After May is June.*



3. Unsur kebahasaan :
  - a. Pernyataan terkait nama hari dan bulan.
  - b. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan .

E. Pendekatan

PPP (*Presentation, Practice, Produce*) dan TPR (*Total Physical Response*)

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Greeting</i>: Guru dan peserta didik saling memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>- <i>Praying</i>: Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>- <i>Checking attendance</i>: “<i>Are you all here?</i>” “<i>Who’s absent today?</i>”</li> <li>- <i>Apersepsi</i>: Guru menyampaikan topik.</li> <li>- Guru memberikan beberapa pertanyaan (<i>rhetorical questions</i>) dan menunjukan sebuah kalender kepada peserta didik yang bisa memacu motivasi siswa untuk memasuki topic yang dipelajari. <i>If someone asked you “what day is today?” or “what months comes after September?” how you are going to answer?</i></li> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan guru.</li> <li>- Guru memberikan penjelasan singkat akan pentingnya mempelajari nama hari dan bulan.</li> </ul>	15’
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Presentation 1</b> <b>Total Physical Response (TPR)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukan <i>flash cards</i> (terlampir) nama-nama hari kepada peserta didik dan menginstruksikan peserta didik untuk menirukan apa yang diucapkan oleh guru.</li> <li>• Guru menempelkan <i>flash cards</i> satu-persatu di papan tulis dan memperagakan gaya sesuai dengan <i>flash cards</i> yang tertempel.</li> <li>• Guru menginstruksikan peserta didik untuk mengikuti apa yang guru peragakan dan ucapkan kurang lebih selama tiga kali.</li> <li>• Guru menunjuk <i>flash cards</i> dan menginstruksikan siswa untuk menyebutkan nama hari yang tertera dalam <i>flash cards</i> beserta gerakannya.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk memainkan games singkat. Guru menginstruksikan siswa untuk menutup mata mereka, sedangkan guru akan mengambil salah satu <i>flash card</i>. Peserta didik akan menebak <i>flash card</i> yang hilang tersebut beserta gerakannya.</li> <li>• Diakhir <i>games</i>, guru akan menyopot seluruh <i>flash cards</i> yang tertempel dan peserta didik akan menyebutkan semua nama hari dalam <i>flash cards</i> tersebut beserta gerakannya.</li> </ul> </li> <li>- <b>Presentation 2</b></li> </ul>	15’

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-listening <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memutar audio mengenai nama hari dalam satu minggu dan nama bulan dalam satu tahun.</li> <li>b. Guru menginstruksikan siswa untuk mencermati dan mengidentifikasi nama hari dan bulan yang terdapat dalam audio yang diputarkan.</li> </ul> </li> <li>• Whilst-listening <p>Guru memutar kembali audio yang sudah diputarkan.</p> </li> <li>• Post-listening <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menginstruksikan para siswa untuk berdiri dan mengarahkan peserta didik untuk bermain <i>magic clap game</i>.</li> <li>b. Peserta didik berdiri, bertepuk tangan secara bergiliran dengan menyebutkan nama hari dan bulan yang didengar dari audio.</li> <li>c. Guru memutar kembali audio dan menuliskan daftar hari dan bulan di papan tulis sesuai dengan audio yang diputarkan.</li> <li>d. Guru mengarahkan siswa untuk membaca nama hari dan bulan yang terdapat di papan tulis.</li> <li>e. Guru menuliskan dan menjelaskan kepada peserta didik tentang kata keterangan waktu, seperti <i>yesterday, tomorrow, after, before, next, dan last</i>.</li> </ul> </li> </ul>	
	<p>- <b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelas menjadi empat kelompok.</li> <li>• Guru membagikan beberapa <i>flash cards</i> kepada peserta didik yang berisi nama hari dan bulan.</li> <li>• Guru memberikan <i>question quest</i> kepada peserta didik di depan kelas dan menginstruksikan kepada peserta didik yang mempunyai nama hari dan bulan yang sesuai untuk maju ke depan kelas.</li> <li>• “<i>If today is Monday, so yesterday was?</i>”  “<i>If tomorrow is Wednesday, so today is?</i>”  “<i>If last month was February, so next month will be?</i>”</li> </ul>	25'

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Produce 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan <i>worksheet</i> kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individual.</li> <li>• Guru membahas pekerjaan peserta didik secara bersama-sama di depan kelas.</li> <li>• Guru mengumpulkan pekerjaan peserta didik.</li> </ul> </li> </ul>	20'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kembali apa yang telah dipelajari.</li> <li>- Guru <i>me-review</i> kembali materi yang sudah disampaikan.</li> <li>- Guru menyimpulkan apa yang dipelajari.</li> <li>- Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang pelajaran hari ini.</li> <li>- Guru menutup pelajaran.</li> </ul>	5'

G. Sumber Belajar

- *Flash cards* terkait nama hari dalam satu minggu dan nama bulan dalam setahun.

- 1) <http://www.teachingenglish.org.uk/>
- 2) <http://www.britishcouncil.org/>

- Buku :

- 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *When English Rings A Bell SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2) Hadfield, J. 1988. *Beginners' Communication Games*. England: Longman.

H. Media dan alat pembelajaran

Media : rekaman tentang nama hari dalam seminggu dan nama bulan dalam setahun.

Alat dan bahan : papan tulis, spidol, worksheets & handout

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.					
2.					
3.					

Untuk setiap kategori penilaian: 10: Belum Tampak; 15: Mulai Tampak; 20: Mulai Berkembang; 25: Mulai Konsisten.

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tulis

Bentuk Instrumen : Pilihan ganda

Indikator	Butir Instrumen
3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dalam satu minggu.	<i>Task 1</i> no 1-5 (terlampir)
3.3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama bulan dalam satu tahun.	

Pedoman penilaian : Setiap jawaban benar diberi skor 20

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes tulis

Bentuk Instrumen : Pilihan ganda

Indikator	Butir Instrumen
4.3.1 Menggunakan nama hari dan bulan secara benar dan tepat pada pernyataan dalam konteks kehidupan sehari-hari.	<i>Task 1</i> no 6-10 (terlampir)

Pedoman penilaian : Setiap jawaban benar diberi skor 20

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 24 September 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## LAMPIRAN

### A. Instrumen Penilaian

#### Task 1

Choose the correct answer.

1. The 8<sup>th</sup> month of the year is....
  - a. June
  - b. July
  - c. September
  - d. August
  
2. Wednesday ,... , Friday
  - a. Thursday
  - b. Tuesday
  - c. Wednesday
  - d. Saturday
  
3. There are....days in a week
  - a. Seven
  - b. Nine
  - c. Eight
  - d. Ten
  
4. How many days are there in a month?
  - a. a day
  - b. seven days
  - c. twenty one days
  - d. thirty or thirty one days
  
5. May , ... , March
  - a. June
  - b. July
  - c. April
  - d. February
  
6. A: Today is Thursday. What day was yesterday?  
B: Yesterday was....
  - a. Tuesday
  - b. Wednesday
  - c. Friday
  - d. Saturday
  
7. The month before May is....
  - a. March
  - b. August
  - c. April
  - d. December
  
8. The month after August is....
  - a. October
  - b. November
  - c. September
  - d. July
  
9. What day is after Friday?
  - a. Wednesday
  - b. Saturday
  - c. Thursday
  - d. Sunday
  
10. Yesterday was Wednesday. Tomorrow is ...
  - a. Sunday
  - b. Monday
  - c. Thursday
  - d. Friday

### B. Kunci Jawaban

1. D
2. A
3. A
4. D
5. C
6. B
7. C
8. C
9. B
10. D

*C. Flashcards*

**MONDAY**



**THURSDAY**



**TUESDAY**



**FRIDAY**



**WEDNESDAY**



**SATURDAY**



**SUNDAY**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 SENTOLO  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Keterampilan : Times  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari. 3.3.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam bentuk angka.
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan	4.3.1 Peserta didik mampu menggunakan nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka pada pernyataan

<p>memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>dalam konteks penggunaannya secara benar dan tepat.</p>
---	--

Pengembangan karakter: jujur, disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

### C. Tujuan Pembelajaran

Di akhir pembelajaran:

- Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama waktu dalam hari.
- Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam bentuk angka
- Peserta didik mampu menggunakan nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka pada pernyataan dalam konteks penggunaannya secara benar dan tepat.

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Fungsi sosial :

Menyebutkan/ menanyakan waktu dari kejadian/ peristiwa/ kegiatan.

#### 2. Struktur teks :

- What time is it?*
- It is 7 o'clock in the morning. / At noon. / At midnight.*
- It's quarter past 4. / It's 10 PM. / It's half past 2. /It's quarter to 5.*



It's five past ten

It's ten five



It's ten past nine

It's nine ten



It's a quarter past eight

It's eight fifteen



It's five to twelve

#### 3. Unsur kebahasaan :

- Pernyataan terkait nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka.
- Waktu (lisan): *at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight.*
- Waktu (tulis): *01:00; 02:15; 06:50; 08:15.*
- Artikel the untuk menyebut waktu dalam hari, *in the morning, in the afternoon, in the evening.*
- Preposisi untuk *in* (bulan, tahun, waktu dalam hari), *on* (hari dan tanggal), *at* (jam, *at noon, at night*).
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan .

E. Pendekatan

PPP (*Presentation, Practice, Produce*)

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Greeting</i>: Guru dan peserta didik saling memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>- <i>Praying</i>: Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>- <i>Checking attendance</i>: “<i>Are you all here?</i>” “<i>Who’s absent today?</i>”</li> <li>- Apersepsi: Guru menyampaikan topik.</li> <li>- Guru memberikan beberapa pertanyaan (<i>rhetorical questions</i>) dan menunjuk jam dinding yang berada di kelas dan bertanya kepada peserta didik akan kegunaan sebuah jam untuk memacu motivasi siswa dalam memasuki topik yang dipelajari. <i>What time is it? What this thing used for?</i></li> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan guru.</li> <li>- Guru memberikan penjelasan singkat akan pentingnya mempelajari nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka.</li> </ul>	10’
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Presentation 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menggambar sebuah jam di papan tulis.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menyebutkan angka yang terdapat pada jam dari 1 hingga 12.</li> <li>• Guru menempelkan <i>flash cards</i> gambar waktu dalam hari dan membimbing peserta didik untuk berfikir kapan mengucapkan <i>good morning, good afternoon, good evening, dan good night.</i></li> <li>• Guru menjelaskan kepada peserta didik akan pembagian waktu dalam hari.</li> </ul> </li> <li>- <b>Presentation 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru kembali ke gambar jam yang digambar sebelumnya dan menjelaskan sistematika AM dan PM.</li> <li>• Guru menjelaskan kepada siswa tentang tata cara membaca jam. <i>7 o’clock, half past 6, quarter to 10, quarter pas 3, 3 PM, etc.</i></li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk mengikuti apa yang diucapkan oleh guru.</li> </ul> </li> </ul>	15’

	<p>- <b>Practice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelas menjadi empat kelompok.</li> <li>• Guru menunjukkan beberapa <i>flash card</i> sebuah jam yang menunjukkan pukul berapa dan jam dalam bentuk tulisan, peserta didik diminta untuk maju ke depan kelas dan menyebutkan pukul berapa setelah guru memberi aba-aba.</li> <li>• Di papan tulis sudah digambar empat jam kosong tanpa jarum jam, peserta didik diminta untuk menggambar sesuai dengan <i>flash cards</i> yang ditunjukkan guru dengan menyebutkan pukul berapa, bagi peserta didik yang menggambar dan menyebutkan pukul berapa dengan benar akan mendapatkan poin.</li> </ul>	20'
	<p>- <b>Produce 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik dirasa mempunyai kepercayaan diri dari bekerja kelompok, guru mengarahkan seluruh peserta didik untuk maju kedepan kelas.</li> <li>• Guru membagi kelompok menjadi dua kelompok, <i>boys and girls group</i>.</li> <li>• Kelompok laki-laki akan berada di sebelah kiri guru dan kelompok perempuan sebelah kanan.</li> <li>• Guru membagikan <i>flash cards</i> tentang jam kepada setiap peserta didik.</li> <li>• Kedua kelompok akan berbaris secara berbanjar dan saling berhadapan dengan guru ditengah kelompok sebagai juri.</li> <li>• Setiap anggota kelompok secara bergantian akan saling bertanya dan menjawab tentang <i>flash cards</i> mereka. A: <i>Excuse me, what time is it?</i> B: <i>It's 8.30 AM.</i> A: <i>Thank you.</i> B: <i>You're welcome.</i></li> <li>• Anggota kelompok yang menjawab dengan benar akan memperoleh tambahan poin bagi kelompok mereka.</li> </ul> <p>- <b>Produce 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan <i>worksheet</i> kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individual.</li> <li>• Guru membahas pekerjaan peserta didik secara bersama-sama di depan kelas.</li> <li>• Guru mengumpulkan pekerjaan peserta</li> </ul>	35'

	didik.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kembali apa yang telah dipelajari.</li> <li>- Guru me-<i>review</i> kembali materi yang sudah disampaikan.</li> <li>- Guru menyimpulkan apa yang dipelajari.</li> <li>- Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang pelajaran hari ini.</li> <li>- Guru menutup pelajaran.</li> </ul>	5'

#### G. Sumber Belajar

- *Flash cards* terkait waktu dalam bentuk angka
  - 3) <http://www.teachingenglish.org.uk/>
  - 4) <http://www.britishcouncil.org/>
- Buku :
  - 3) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *When English Rings A Bell SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - 4) Hadfield, J. 1988. *Beginners' Communication Games*. England: Longman.

#### H. Media dan alat pembelajaran

- Media : *flash cards* tentang waktu dalam bentuk angka pada sebuah jam dan bentuk tertulis.
- Alat dan bahan : papan tulis, spidol, worksheets & handout

#### I. Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Penilaian Sikap

	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.					
2.					
3.					

Untuk setiap kategori penilaian: 10: Belum Tampak; 15: Mulai Tampak; 20: Mulai Berkembang; 25: Mulai Konsisten.

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tulis

Bentuk Instrumen : Soal menjodohkan

Indikator	Butir Instrumen
1. Mengidentifikasi informasi terkait waktu dalam bentuk angka dengan menjodohkan pernyataan waktu dengan gambar yang sesuai.	<i>Task 1</i> no 1-5 (terlampir)
2. Mengidentifikasi informasi terkait waktu dalam hari dengan menjodohkan pernyataan rumpang dengan jawaban yang sesuai.	<i>Task 2</i> no 1-5 (terlampir)

Pedoman penilaian : Setiap jawaban benar diberi skor 1

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan Berbicara

Indikator	Butir Instrumen
Menyatakan nama waktu dalam hari dan waktu dalam bentuk angka secara lisan dengan akurat dan lancar sesuai konteks.	Task 3 (terlampir)

Penilaian rubrik *speaking skill*

	<b>Pelafalan</b>	<b>Tatabahasa</b>	<b>Kosakata</b>	<b>Kelancaran</b>
Excellent (4)	Sangat jelas sehingga mudah dipahami	Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	Sangat lancar.
Good (3)	Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan	Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa

			an lagi	
Fair (2)	Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat	Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa
Need Improvement (1)	Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi	Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.

$$\text{Final score} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 24 September 2017  
Mahasiswa PLT



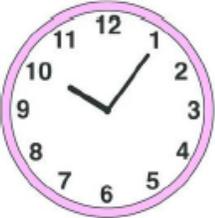
Affah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian

Task 1

Match the clock in the column A with the right description in the column B.

A	B
1. 	a. Half past five
2. 	b. Eleven o'clock
3. 	c. Twenty five past six
4. 	d. Ten past nine
5. 	e. Five past ten

Task 2

Fill the lost word of each sentences by crossing the answer on the column B!

A	B
1. I go to bed at ....	a. Afternoon
2. We meet Mrs. Susi in the morning, so we should say ....	b. Midnight
3. I see sunset in the ....	c. Good morning
4. I will eat my lunch in the ....	d. Night
5. The clock will ring at 00.00 in the ....	e. Evening

**Task 3**



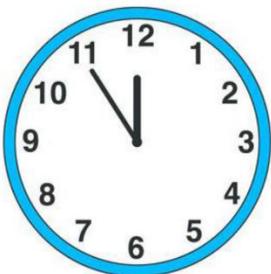
A: Excuse me, what time is it?  
B: It is ...  
A: Thank you  
B: You're welcome



A: Excuse me, what time is it?  
B: It is ...  
A: Thank you  
B: You're welcome



A: Excuse me, what time is it?  
B: It is ...  
A: Thank you  
B: You're welcome



A: Excuse me, what time is it?  
B: It is ...  
A: Thank you  
B: You're welcome



A: Excuse me, what time is it?  
B: It is ...  
A: Thank you  
B: You're welcome

**B. Kunci Jawaban**

**Task 1**

1. B
2. E
3. D
4. C
5. A

**Task 2**

1. D
2. C
3. E
4. A
5. B

**Task 3**

1. Quarter past eight
2. Eleven o'clock
3. Ten to one
4. Five to twelve
5. Ten past nine

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 SENTOLO  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Dates  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam tanggal dan tahun. 3.3.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi angka ordinal dalam tanggal dan tahun.
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun,	4.3.1 Peserta didik mampu menggunakan nama waktu dalam tanggal dan tahun pada pernyataan dalam konteks penggunaannya secara benar dan tepat.

dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
---	--

Pengembangan karakter: jujur, disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

C. Tujuan Pembelajaran

Di akhir pembelajaran:

1. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam tanggal dan tahun.
2. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi angka ordinal dalam tanggal dan tahun.
3. Peserta didik mampu menggunakan waktu dalam tanggal dan tahun pada pernyataan dalam konteks penggunaannya secara benar dan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial :

Menyebutkan/ menanyakan waktu dari kejadian/ peristiwa/ kegiatan.

2. Struktur teks :

- *The first, the second, the third, the twenty first, the twenty second.*
- *It is the thirty first of May.*
- *1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 21<sup>st</sup>, 22<sup>nd</sup>, 23<sup>rd</sup>, 31<sup>st</sup>, 4<sup>th</sup>, 25<sup>th</sup>, 30<sup>th</sup>.*

January 2017

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1 New Year's Day	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16 Martin Luther King Day	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28 Chinese New Year
29	30	31				



- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 22 – Nov → the twenty-second of November</li> <li>2 1 – Jan → the first of January</li> <li>3 12 – Jul → the twelfth of July</li> <li>4 5 – Sep → the fifth of September</li> <li>5 21 – Mar → the twenty-first of March</li> <li>6 4 – Oct → the fourth of October</li> <li>7 2 – Apr → the second of April</li> <li>8 20 – Jun → the twentieth of June</li> <li>9 3 – May → the third of May</li> <li>10 9 – Feb → the ninth of February</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 June the ninth → June 9th</li> <li>2 August the first → August 1st</li> <li>3 July the eighteenth → July 18th</li> <li>4 December the thirty-first → December 31st</li> <li>5 September the second → September 2nd</li> <li>6 January the eleventh → January 11th</li> <li>7 March the twenty-second → March 22nd</li> <li>8 October the third → October 3rd</li> <li>9 May the twentieth → May 20th</li> <li>10 November the twenty-first → November 21st</li> </ol> |
|--|--|

3. Unsur kebahasaan :

- Pernyataan terkait nama waktu dalam bentuk tanggal dan tahun.
- Angka ordinal dengan *the* untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. *the first, the second, the twenty third, the thirty first of May*)
- Angka ordinal tanpa *the* untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. *1st, 2nd, 23rd, 31st, of May*)
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

E. Pendekatan  
Genre Based Approach

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Greeting</i>: Guru dan peserta didik saling memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>- <i>Praying</i>: Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>- <i>Checking attendance</i>: “<i>Are you all here?</i>” “<i>Who’s absent today?</i>”</li> <li>- Apersepsi: Guru menyampaikan topik.</li> <li>- Guru mengecek pemahaman siswa pada materi sebelumnya yaitu tentang nama-nama bulan.</li> <li>- Guru mengarahkan siswa untuk menyebutkan nama-nama bulan. <i>What month is today? How many months in a year?</i></li> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan guru.</li> <li>- Guru memberikan penjelasan singkat akan pentingnya mempelajari waktu dalam tanggal dan tahun.</li> </ul>	5’
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Building Knowledge of Field</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan sebuah kartu “<i>Happy birthday</i>”</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menyanyikan lagu “<i>Happy birthday to you</i>” dan bertanya kepada siswa “<i>When is your birthday?</i>”</li> <li>• Peserta didik akan menjawab pertanyaan siswa dengan menyebutkan nama bulan atau menyebutkan dengan kalimat lengkap “<i>My birthday is in March</i>”</li> </ul> </li> </ul>	10’
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Modelling of the Text</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperkenalkan angka ordinal kepada peserta didik dengan menunjukkan beberapa <i>flash cards</i>.</li> <li>• Guru menyebutkan ‘<i>first</i>’ dan menunjukkan <i>flash card</i> ‘1<sup>st</sup>’. Guru menginstruksikan peserta didik untuk</li> </ul> </li> </ul>	15’

	<p>mengulangi apa yang guru ucapkan. Guru mengulangi kegiatan ini untuk angka ordinal 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup>, 5<sup>th</sup>, 21<sup>st</sup>, 22<sup>nd</sup>, 23<sup>rd</sup>, 24<sup>th</sup>, dan 25<sup>th</sup>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan sebuah kalender di depan kelas dan membimbing peserta didik untuk membaca tanggal dari tanggal 1 hingga tanggal 31.</li> <li>• Setelah peserta didik dapat menyebutkan angka ordinal dan urutan bulan, guru bertanya kepada peserta didik “<i>What year is today?</i>”, kemudian guru menjelaskan tentang tata cara menulis dan membaca tahun disertai dengan menanyakan tanggal lahir peserta didik.</li> </ul>	
	<p>- <b>Joint Construction of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelas menjadi dua kelompok.</li> <li>• Guru memberikan kartu bulan kepada setiap anak di kelompok 1 dan kartu angka ordinal kepada setiap anak di kelompok dua.</li> <li>• Guru akan menyebutkan “<i>January is the first month</i>” kemudian peserta didik dari kelompok 1 akan maju ke depan untuk menempelkan kartunya di papan tulis, begitu juga kepada peserta didik yang mempunyai kartu angka ordinal <i>first</i> dari kelompok 2.</li> <li>• Sebelum memulai kegiatan, guru memberi contoh kepada peserta didik dan membimbing peserta didik dalam melaksanakan kegiatan.</li> </ul>	20’
	<p>- <b>Independent Construction of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan <i>flash cards (worksheet)</i> tanggal yang berbeda kepada setiap peserta didik. (Terlampir)</li> <li>• Guru menginstruksikan kepada siswa untuk berdiri sejajar sesuai dengan urutan tanggal lahir dari yang tertua hingga yang termuda.</li> <li>• Untuk melakukan kegiatan ini, maka peserta didik harus bertanya kepada setiap peserta didik di dalam kelas dengan menggunakan dialog:  A: <i>When were you born?</i>  B: <i>It’s June, 25<sup>th</sup> 2001 or it’s the twenty fifth of June on two thousand and one or</i></li> </ul>	25’

	<p><i>June Twenty Fifth, Two Thousand and One.</i></p> <p>A: <i>Thank you</i></p> <p>B: <i>You're welcome.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai mengurutkan dari yang tertua hingga yang termuda guru akan mengecek tanggal lahir keseluruhan siswa, setelah itu guru mengarahkan peserta didik untuk duduk kembali.</li> <li>• Guru memberi tahu kepada siswa berapa lama waktu yang dihabiskan untuk kegiatan tersebut.</li> <li>• Guru menginstruksikan kepada siswa untuk melakukan kegiatan tersebut lagi, jika mereka dapat memecahkan rekor mereka sebelumnya maka peserta didik akan mendapatkan hadiah.</li> <li>• Untuk kegiatan terakhir, guru memberikan peserta didik soal untuk dikerjakan secara individu.</li> <li>• Bila waktu mencukupi maka guru akan membahas pekerjaan peserta didik bersama-sama, apabila tidak guru akan menjadikan soal sebagai <i>homework</i>.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kembali apa yang telah dipelajari.</li> <li>- Guru <i>me-review</i> kembali materi yang sudah disampaikan.</li> <li>- Guru menyimpulkan apa yang dipelajari.</li> <li>- Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang pelajaran hari ini.</li> <li>- Guru menutup pelajaran.</li> </ul>	5'

#### G. Sumber Belajar

- *Flash cards* terkait waktu dalam bentuk angka
  - 1) <http://www.teachingenglish.org.uk/>
  - 2) <http://www.enchantedlearning.com/>
- Buku :
  - i. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *When English Rings A Bell SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - ii. Hadfield, J. 1988. *Beginners' Communication Games*. England: Longman.

#### H. Media dan alat pembelajaran

Media : *flash cards* tentang ucapan *Happy Birthday*, angka ordinal, dan nama-nama bulan.

Alat dan bahan : papan tulis, spidol, worksheets & handout

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.					
2.					
3.					

Untuk setiap kategori penilaian: 10: Belum Tampak; 15: Mulai Tampak; 20: Mulai Berkembang; 25: Mulai Konsisten.

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tulis

Bentuk Instrumen : Soal *True or False*

Indikator	Butir Instrumen
Mengidentifikasi informasi terkait waktu dalam tanggal dan tahun dengan mengidentifikasi setiap pernyataan tersebut salah atau benar.	<i>Task 1</i> no 1-5 (terlampir)

Pedoman penilaian : Setiap jawaban benar diberi skor 1

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Soal pengayaan

Indikator	Butir Instrumen
Menuliskan waktu dalam bentuk tanggal dan tahun sesuai pernyataan.	<i>Task 2</i> no 6-10 (terlampir)

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 Oktober 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## LAMPIRAN

### A. Instrumen Penilaian

#### Task 1

Look at this calendar below, and then choose between True (T) and False (F) in the second column for every questions in the first column!

**July 2015**

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

No	Questions	T/F
1	The twenty third of July is on Monday	
2	July 2015 has thirty days	
3	The twelfth of July is on Sunday	
4	July 2015 has four Saturdays	
5	The fifteenth of July is on Wednesday	

#### Task 2

Write the birthday dates of these people in the second column, number one already done for you!

#### Birthdays

Susan's birthday is on the third of January.	January 3 <sup>rd</sup> / 3 January
Mike's birthday is on the fifteenth of July.	
Ann's birthday is on the twenty-second of March.	
Frank's birthday is on the twelfth of November.	
Tom's birthday is on the twenty-eighth of February.	
Anita's birthday is on the fifth of June.	

19/05/90
02/06/91
22/08/91
21/09/95
24/10/95
25/10/95
03/17/98
05/06/98
07/08/99
30/10/99
31/10/99
01/03/00
03/01/00
20/01/01
03/03/03
03/04/03
04/05/06

15/06/07
17/12/08
27/09/10
22/11/11
09/11/12
01/12/13
02/12/13
21/03/14
29/04/14
30/04/14

Each student gets a date. They must organize themselves in a line from the oldest to the most recent date. Check their order by asking each student to read out their date in the proper format (December One, Two Thousand Five).

Then ask students to group by month. Then group by past and future dates.

Have students sit down and then time how long it takes to get into oldest to most recent dates. Shuffle the cards and do it again. If they beat their time they get candy.

## B. Kunci Jawaban

Task 1

1. F
2. F
3. T
4. T
5. T

Task 2

1. July 15<sup>th</sup> / 15 July
2. March 22<sup>nd</sup> / 22 March
3. November 12<sup>th</sup> / 12 November
4. February 28<sup>th</sup> / 28 February
5. June 5<sup>th</sup> / 5 June

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 SENTOLO  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Materi Pokok : Prepositions of Time  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai konteks penggunaannya.  3.3.2 Mengidentifikasi preposisi waktu sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk	4.3.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan

angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	tahun, dengan menggunakan preposisi waktu yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
--	---

Pengembangan karakter: jujur, disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

### C. Tujuan Pembelajaran

Di akhir pembelajaran:

1. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.
2. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi preposisi waktu sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Peserta didik mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan menggunakan preposisi waktu yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

### D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial :  
Menyebutkan/ menanyakan waktu dari kejadian/ peristiwa/ kegiatan.
2. Struktur teks :
  - *The first, the second, the third, the twenty first, the twenty second.*
  - *It is the thirty first of May.*
  - *1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 21<sup>st</sup>, 22<sup>nd</sup>, 23<sup>rd</sup>, 31<sup>st</sup>, 4<sup>th</sup>, 25<sup>th</sup>, 30<sup>th</sup>.*
  - *What time is it?*
  - *It is 7 o'clock in the morning. / At noon. / At midnight.*
  - *It's quarter past 4. / It's 10 PM. / It's half past 2. /It's quarter to 5.*
  - *What are days in a week? / What month comes after April?*
  - *Today is Monday. / Yesterday was Wednesday. / After May is June.*

At		
	Pattern	Example
Clock Time	at + clock time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The meeting starts at 9:00.</li> <li>• Come to my house at 7:30 pm.</li> </ul>
	at + noon	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We eat lunch at noon.</li> </ul>
	at + midnight	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I am usually asleep at midnight.</li> </ul>
Other Times	at + night	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We watch TV at night.</li> </ul>
	at + dinnertime / lunchtime	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Take off your hat at dinnertime.</li> <li>• She wants pizza at lunchtime.</li> </ul>

On		
	Pattern	Example
Days	on + day	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We have free time on Monday.</li> <li>• I play baseball on Thursdays.</li> <li>• They unwrap presents on Christmas Day.</li> <li>• My son always eats chocolate cake on his birthday.</li> </ul>
	on + the weekend / weekends	<ul style="list-style-type: none"> <li>• He has hockey practice on the weekend.</li> <li>• I study English on (the) weekends.</li> </ul>
Dates	on + date	<ul style="list-style-type: none"> <li>• She has class on September 10.</li> <li>• I am going to a party on the first of July.</li> <li>• He has a doctor's appointment on Monday, December 2.</li> <li>• They got a new car on January 10, 2014.</li> </ul>

In		
	Pattern	Example
Time of Day	in + the morning	• I take a shower in the morning.
	in + the afternoon	• You have English class in the afternoon.
	in + the evening	• We study in the evening.
Months and Years	in + month	• My birthday is in June.
	in + year	• She went to Europe in 2015.
Seasons	in + season	• We go camping in the summer. • They like to ski in the wintertime.

3. Unsur kebahasaan :

- Pernyataan terkait nama waktu dalam nama hari dan bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.
- Angka ordinal dengan *the* untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. *the first, the second, the twenty third, the thirty first of May*)
- Angka ordinal tanpa *the* untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. *1st, 2nd, 23rd, 31st, of May*)
- Waktu (lisan): *at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight.*
- Waktu (tulisan): *01:00; 02:15; 06:50; 08:15.*
- Artikel *the* untuk menyebut waktu dalam hari, *in the morning, in the afternoon, in the evening.*
- Preposisi untuk *in* (bulan, tahun, waktu dalam hari), *on* (hari dan tanggal), *at* (jam, *at noon, at night*).
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

E. Pendekatan  
Genre Based Approach

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Greeting</i>: Guru dan peserta didik saling memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>- <i>Praying</i>: Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>- <i>Checking attendance</i>: “<i>Are you all here?</i>” “<i>Who’s absent today?</i>”</li> <li>- Apersepsi: Guru menyampaikan topik.</li> <li>- Guru mengecek keahaman siswa pada materi sebelumnya yaitu tentang nama-nama bulan.</li> <li>- Guru <i>me-review</i> keahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan sebelumnya, yaitu tentang <i>days and months, times, dan dates.</i></li> <li>- Peserta didik mengingat kembali materi yang sudah disampaikan dan menjawab pertanyaan guru.</li> </ul>	5’

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang preposisi waktu.</li> <li>- Guru memberikan penjelasan singkat akan pentingnya mempelajari preposisi waktu.</li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Building Knowledge of Field</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan beberapa <i>flashcards</i> yang menunjukkan jam, tanggal, musim, hari, waktu dalam hari, bulan dan tahun.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik menebak apa isi kartu tersebut dan menyebutkan bagian dari kartu tersebut.</li> <li>• Guru menunjukkan kartu hari, maka peserta didik akan menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu. Begitu juga untuk kartu-kartu yang lain.</li> </ul> </li> </ul>	10'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Modelling of the Text</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menggambarkan segitiga preposisi waktu yang berisi tentang <i>at</i>, <i>on</i>, dan <i>in</i>.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk membaca preposisi tersebut dan bertanya kepada peserta didik tentang arti dan penggunaannya.</li> <li>• Guru menempelkan <i>flashcards</i> yang telah ditunjukkan sebelumnya pada papan tulis dan membaginya menjadi tiga.</li> <li>• Guru memperkenalkan preposisi waktu <i>at</i>, <i>on</i>, <i>in</i> kepada peserta didik dengan menunjuk kepada <i>flashcards</i> yang sudah ditempelkan sebelumnya.</li> <li>• Guru menjelaskan tentang penggunaan <i>at</i>, <i>on</i>, dan <i>in</i> yang merujuk kepada setiap <i>flashcards</i> yang ditempelkan.</li> <li>• Setelah peserta didik paham akan penggunaan <i>at</i>, <i>on</i> dan <i>in</i>, guru menuliskan beberapa kalimat yang berisi tentang preposisi waktu.</li> <li>• Bersama-sama guru membimbing peserta didik untuk menganalisis kalimat tersebut.</li> </ul> </li> </ul>	15'
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Joint Construction of the Text</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari tiga hingga empat siswa.</li> <li>• Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk bermain sebuah <i>game</i>. (<i>Task 1</i>)</li> <li>• Guru memberikan beberapa kartu <i>at</i>, <i>on</i>, dan <i>in</i> kepada setiap kelompok dengan warna yang berbeda-beda setiap kelompok.</li> </ul> </li> </ul>	25'

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan aturan permainan, yaitu guru akan menempelkan sepuluh kartu kalimat tidak lengkap yang setiap kalimatnya tidak ada preposisinya. Tugas peserta didik adalah menempelkan kartu preposisi yang sesuai dengan konteks waktu pada setiap kalimat.</li> <li>• Kelompok yang paling banyak menempelkan kartu preposisi, yang ditandai dengan kartu warna tertentu yang paling banyak merupakan pemenangnya.</li> </ul>	
	<p>- <b>Independent Construction of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk kegiatan terakhir, guru memberikan peserta didik <i>worksheet</i> untuk dikerjakan secara individu, yang terdiri dari <i>Task 2</i> dan <i>Task 3</i>.</li> <li>• Pada <i>Task 2</i> peserta didik melengkapi kalimat yang tidak ada preposisinya, peserta didik menentukan preposisi apa yang sesuai untuk setiap kalimat dengan menuliskan kembali kalimat lengkapnya.</li> <li>• Pada <i>Task 3</i> peserta didik diberi kalimat dalam Bahasa Indonesia dan diinstruksikan untuk menerjemahkan dalam Bahasa Inggris.</li> <li>• Bila waktu mencukupi maka guru akan membahas pekerjaan peserta didik bersama-sama, apabila tidak guru akan menjadikan <i>worksheet</i> sebagai <i>homework</i>.</li> </ul>	20'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kembali apa yang telah dipelajari.</li> <li>- Guru me-<i>review</i> kembali materi yang sudah disampaikan.</li> <li>- Guru menyimpulkan apa yang dipelajari.</li> <li>- Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang pelajaran hari ini.</li> <li>- Guru menutup pelajaran.</li> </ul>	5'

#### G. Sumber Belajar

- *Flash cards* terkait waktu dalam jam, tanggal, musim, hari, waktu dalam hari, bulan dan tahun.

1) <http://www.teachingenglish.org.uk/>

- 2) <http://www.enchantedlearning.com/>  
 3) <http://off2class.com/>

- Buku :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *When English Rings A Bell SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Hadfield, J. 1988. *Beginners' Communication Games*. England: Longman.

H. Media dan alat pembelajaran

Media : *flash cards* tentang ucapan jam, tanggal, musim, hari, waktu dalam hari, bulan dan tahun.  
 Alat dan bahan : papan tulis, spidol, dan *worksheets*.

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.					
2.					
3.					

Untuk setiap kategori penilaian: 10: Belum Tampak; 15: Mulai Tampak; 20: Mulai Berkembang; 25: Mulai Konsisten.

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tulis

Bentuk Instrumen : Soal pilihan ganda

Indikator	Butir Instrumen
Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai konteks penggunaannya.  Mengidentifikasi preposisi waktu sesuai dengan konteks penggunaannya.	<i>Task 1</i> no 1-11 (terlampir)

Pedoman penilaian : Setiap jawaban benar diberi skor 10

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Soal pengayaan

Indikator	Butir Instrumen
4.3.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis	<i>Task 2</i> no 1-11 (terlampir)

<p>sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan menggunakan preposisi waktu yang sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p><i>Task 3</i> no 1-5 (terlampir)</p>
--	---

Pedoman penilaian :  $\frac{((Task\ 2 + Task\ 3) \times 2) \times 10}{3}$ : Nilai keterampilan

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 16 Oktober 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## LAMPIRAN

### a. Instrumen Penilaian

#### Task 1

Complete the following sentences.

- I clean my apartment \_\_\_\_\_ Sundays.  
a) at  
b) on  
c) in
- We go fishing \_\_\_\_\_ the spring.  
a) at  
b) on  
c) in
- They like to travel \_\_\_\_\_ September.  
a) at  
b) on  
c) in
- He is meeting me \_\_\_\_\_ Thursday, January 15.  
a) at  
b) on  
c) in
- Do you study \_\_\_\_\_ the evening?  
a) at  
b) on  
c) in
- I have a piano lesson \_\_\_\_\_ Tuesday.  
a) at  
b) on  
c) in
- The hotel will open \_\_\_\_\_ July 2018.  
a) at  
b) on  
c) in
- I like watching movies \_\_\_\_\_ night.  
a) at  
b) on  
c) in
- I always wake up \_\_\_\_\_ midnight.  
a) at  
b) on  
c) in
- She has a doctor's appointment \_\_\_\_\_ November 18.  
a) at  
b) on  
c) in
- I rake the leaves in my yard \_\_\_\_\_ the fall.  
a) at  
b) on  
c) in

#### Task 2

Write sentences by adding *at*, *on*, or *in* in the right spot.

- We / eat / sandwiches / lunchtime  
We eat sandwiches at lunchtime.
- They / do / their homework / 6:30 pm  
\_\_\_\_\_
- I / am getting / a new car / my birthday  
\_\_\_\_\_
- My friends / go / to the movies / the weekends  
\_\_\_\_\_
- My sister / wakes up / 7:00 am  
\_\_\_\_\_
- Monday, July 4 / we / are having / a party  
\_\_\_\_\_
- She / has / a doctor's appointment / September 2  
\_\_\_\_\_
- Halloween / is / October  
\_\_\_\_\_
- We / got / a dog / 2012  
\_\_\_\_\_
- The tulip festival / is / April  
\_\_\_\_\_
- The next school year / starts / September  
\_\_\_\_\_

**Task 3**

Translate these following sentences in English.

1. Kami makan siang pada tengah hari.
2. Saya belajar Bahasa Inggris pada akhir pekan.
3. Kami pergi berkemah pada musim panas.
4. Hubungi saya pada jam 10 pagi di hari Kamis.
5. Pertemuannya dimulai pada hari Senin 23 Oktober tempat pukul 9 pagi.

b.

**Kunci Jawaban****Task 1**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. B | 7. C  |
| 2. C | 8. A  |
| 3. C | 9. A  |
| 4. B | 10. B |
| 5. C | 11. C |
| 6. B |       |

**Task 2**

- |       |        |
|-------|--------|
| 1. At | 7. On  |
| 2. At | 8. In  |
| 3. On | 9. In  |
| 4. On | 10. In |
| 5. At | 11. In |
| 6. On |        |

**Task 3**

1. We eat lunch at noon.
2. I study English on the weekends.
3. We go camping in the summer.
4. Call me at 10 am on Thursday.
5. The meeting starts on Monday, October 23<sup>th</sup> at 9 am.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 SENTOLO  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Things in the classroom  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah <b>binatang, benda, dan bangunan publik</b> yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di dalam kelas sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi penggunaan kata penunjuk <i>this, that, these</i> , dan <i>those</i> sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.3 Mengidentifikasi preposisi <i>in, on, under</i> untuk menyatakan tempat sesuai konteks penggunaannya.

<p>4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>4.4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di dalam kelas sesuai konteks penggunaannya.</p>
--	--

Pengembangan karakter: jujur, disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

C. Tujuan Pembelajaran

Di akhir pembelajaran:

1. Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di dalam kelas sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi penggunaan kata penunjuk *this, that, these, dan those* sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi preposisi *in, on, under* untuk menyatakan tempat sesuai konteks penggunaannya..
4. Siswa mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di dalam kelas sesuai konteks penggunaannya.

D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial : Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda di lingkungan sekitar.
2. Struktur teks :
 

*There are twelve tables in this class.*

*We have a big blackboard in front of the class.*

*This is a pen.*

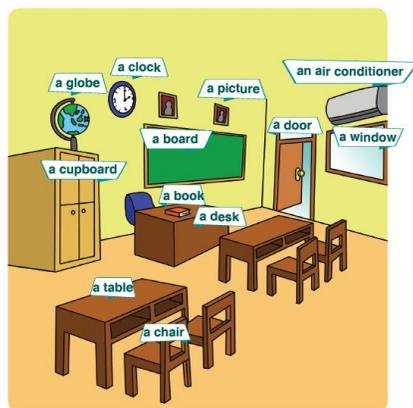
*What is this?*

*That is my book.*

*Those are your papers.*

*These are my pencils.*

*I have a new shoes.*



3. Unsur kebahasaan :
- Pernyataan dan pertanyaan terkait benda, binatang, bangunan public.
  - Penyebutan benda dengan *a, the*, bentuk jamak (-s)
  - Penggunaan kata penunjuk *this, that, these, those* ...
  - Preposisi untuk *in, on, under* untuk menyatakan tempat.
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

E. Pendekatan  
Genre Based Approach

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Greeting</i>: Guru dan siswa saling memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>- <i>Praying</i>: Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>- <i>Checking attendance</i>: “<i>Are you all here?</i>” “<i>Who’s absent today?</i>”</li> <li>- Apersepsi: Guru menyampaikan topik.</li> <li>- Guru bertanya kepada siswa tentang benda apa saja yang terdapat di ruang kelas.</li> <li>- Guru mengarahkan siswa satu persatu untuk menyebutkan benda apa saja yang terdapat di dalam kelas.</li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang preposisi waktu.</li> <li>- Guru memberikan penjelasan singkat akan pentingnya mempelajari nama dan jumlah benda di dalam kelas.</li> </ul>	5’
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Building Knowledge of Field</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukan sebuah gambar kelas dan menempelkannya di papan tulis.</li> <li>• Guru membimbing siswa menebak apa isi gambar tersebut dan menyebutkan bagian-bagian dari gambar tersebut.</li> <li>• Guru berkeliling kelas dengan menunjuk beberapa benda dan menyebutkan nama benda tersebut. Siswa mengikuti apa yang diucapkan guru.</li> <li>• Guru menuliskan beberapa benda yang sudah disebutkan sebelumnya dan mengarahkan siswa untuk menyebutkan nama-nama benda tersebut.</li> <li>• Guru memberikan beberapa kartu nama</li> </ul> </li> </ul>	15’

	<p>benda di dalam kelas, kemudian siswa diarahkan untuk menempelkan kartu tersebut sesuai dengan benda yang terdapat di dalam kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membahas kegiatan tersebut dengan mengecek apakah kartu tersebut sudah tertempel pada tempatnya atau belum.</li> </ul>	
	<p>- <b>Modelling of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menuliskan preposisi tempat <i>in</i>, <i>on</i>, dan <i>under</i> dan kata penunjuk <i>this</i>, <i>that</i>, <i>those</i>, dan <i>these</i>.</li> <li>• Guru menjelaskan secara singkat makna dan penggunaan preposisi dan kata penunjuk tersebut.</li> <li>• Guru meletakkan sebuah bolpoin di atas meja dan bertanya kepada siswa “<i>Where’s the pen?</i>”</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk menjawab “<i>It’s on the table.</i>”</li> <li>• Guru mengulangi kegiatan ini dengan mengganti objek dan preposisi dengan siswa yang mengulangi setiap ucapan guru. Guru memberikan kartu beberapa benda di dalam kelas, kemudian guru mengarahkan seluruh siswa untuk mempraktikkan penggunaan preposisi yang sesuai dengan aksi yang diberikan guru.</li> </ul>	15’
	<p>- <b>Joint Construction of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari tiga hingga empat siswa.</li> <li>• Guru membagikan beberapa kartu yang isinya adalah beberapa kalimat aksi (<i>Activity 1</i>)</li> <li>• Salah satu siswa akan membacakan kalimat tersebut dan siswa yang lain akan melakukan aksi sesuai yang diinstruksikan.</li> <li>• Sebagai contoh, “<i>There’s a book on the table</i>” kemudian siswa lainnya akan menempatkan sebuah buku di atas meja. Kegiatan ini berlangsung secara bergantian, sehingga seluruh siswa dalam setiap kelompok berhak untuk membacakan kalimat aksi.</li> </ul>	20’
	<p>- <b>Independent Construction of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk kegiatan terakhir, guru memberikan siswa <i>worksheet</i> untuk dikerjakan secara individu, yang terdiri</li> </ul>	20’

	<p>dari <i>Task 1</i> dan <i>Task 2</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada <i>Task 1</i> siswa akan menjodohkan gambar pada kolom pertama dengan kalimat yang sesuai pada kolom kedua.</li> <li>• Pada <i>Task 2</i> siswa diberi kalimat rumpang dan siswa diarahkan untuk melengkapi kalimat tersebut dengan memilih jawaban yang tepat di kolom kedua.</li> <li>• Bila waktu mencukupi maka guru akan membahas pekerjaan siswa bersama-sama, apabila tidak guru akan menjadikan <i>worksheet</i> sebagai <i>homework</i>.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kembali apa yang telah dipelajari.</li> <li>- Guru <i>me-review</i> kembali materi yang sudah disampaikan.</li> <li>- Guru menyimpulkan apa yang dipelajari.</li> <li>- Guru menanyakan pendapat siswa tentang pelajaran hari ini.</li> <li>- Guru menutup pelajaran.</li> </ul>	5'

#### G. Sumber Belajar

- *Flash cards* terkait nama dan jumlah benda di dalam kelas.  
<http://www.teachingenglish.org.uk/>
- Buku :
  - 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *When English Rings A Bell SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - 2) Hadfield, J. 1988. *Beginners' Communication Games*. England: Longman.

#### H. Media dan alat pembelajaran

- Media : *flash cards* tentang benda-benda di dalam kelas.  
Alat dan bahan : papan tulis, spidol, dan *worksheets*.

#### I. Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Penilaian Sikap

	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.					
2.					
3.					

Untuk setiap kategori penilaian: 10: Belum Tampak; 15: Mulai Tampak; 20: Mulai Berkembang; 25: Mulai Konsisten.

## 2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tulis

Bentuk Instrumen : Soal menjodohkan

Indikator	Butir Instrumen
3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di dalam kelas sesuai dengan konteks penggunaannya.	<i>Task 1</i> no 1-5 (terlampir)
3.4.2 Mengidentifikasi penggunaan kata penunjuk <i>this, that, these</i> , dan <i>those</i> sesuai dengan konteks penggunaannya.	
3.4.3 Mengidentifikasi preposisi <i>in, on, under</i> untuk menyatakan tempat sesuai konteks penggunaannya.	

Pedoman penilaian : Setiap jawaban benar diberi skor 20

## 3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Soal menjodohkan

Indikator	Butir Instrumen
4.4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di dalam kelas sesuai konteks penggunaannya.	<i>Task 2</i> no 1-5 (terlampir)

Pedoman penilaian : Setiap jawaban benar diberi nilai 20.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 6 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## LAMPIRAN

### A. Instrumen Penilaian

#### Task 1

Choose the correct answer.

1.		a. There are six chairs in the class
2.		b. She has three erasers.
3.		c. There is a blackboard in my class.
4.		d. I have a black bag.
5.		e. My friend has five pencils.

#### Task 2

Choose the correct answer.

A	B
1. There ... twelve tables in my class.	a. Blackboard
2. I have two ... in my pencil case.	b. Has
3. There is a ... in front of the class.	c. Pencils
4. I see an eraser ... the chair.	d. Are
5. She ... new shoes.	e. Under

### B. Kunci Jawaban

#### Task 1

1. D

2. C

3. B

4. E

5. A

#### Task 2

1. D

2. C

3. A

4. E

5. B

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 SENTOLO  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Animals  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah <b>binatang, benda, dan bangunan publik</b> yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi penggunaan kata penunjuk <i>this, that, these</i> , dan <i>those</i> sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.3 Mengidentifikasi preposisi <i>in, on, under</i> untuk menyatakan tempat sesuai konteks penggunaannya.

<p>4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang sesuai konteks penggunaannya.</p>
---	--

Pengembangan karakter: jujur, disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

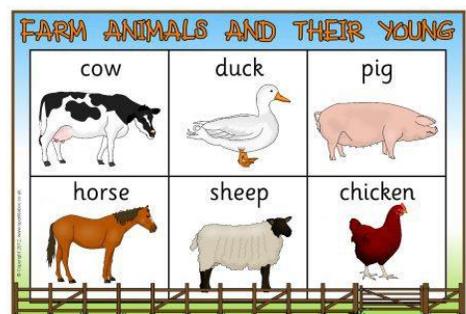
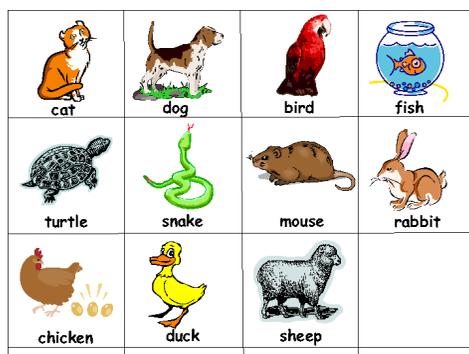
C. Tujuan Pembelajaran

Di akhir pembelajaran:

1. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi penggunaan kata penunjuk *this, that, these, dan those* sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi preposisi *in, on, under* untuk menyatakan tempat sesuai konteks penggunaannya..
4. Peserta didik mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang sesuai konteks penggunaannya.

D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial : Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai binatang di lingkungan sekitar.
2. Struktur teks :
  - *There are many animals in the zoo.*
  - *We have a cat at home.*
  - *This is a butterfly.*
  - *What is this?*
  - *These are Ryan's dogs.*



3. Unsur kebahasaan :

- a. Pernyataan dan pertanyaan terkait benda, binatang, bangunan public.

- b. Penyebutan benda dengan *a, the*, bentuk jamak (-s)
- c. Penggunaan kata penunjuk *this, that, these, those ...*
- d. Preposisi untuk *in, on, under* untuk menyatakan tempat.
- e. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

E. Pendekatan  
Genre Based Approach

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Greeting</i>: Guru dan peserta didik saling memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>- <i>Praying</i>: Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</li> <li>- <i>Checking attendance</i>: “<i>Are you all here?</i>” “<i>Who’s absent today?</i>”</li> <li>- Apersepsi: Guru menyampaikan topik.</li> <li>- Guru bertanya kepada peserta didik pengetahuan mereka akan kebun binatang, sudahkah mereka mengunjungi kebun binatang, dan binatang apa saja yang bisa ditemukan di kebun binatang.</li> <li>- Guru mengarahkan peserta didik satu persatu untuk menyebutkan binatang yang terdapat di kebun binatang maupun yang bisa dipelihara.</li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang binatang.</li> <li>- Guru memberikan penjelasan singkat akan pentingnya mempelajari nama dan jumlah binatang.</li> </ul>	5’
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Building Knowledge of Field</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan beberapa gambar binatang dan menempelkannya di papan tulis.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik menebak apa isi gambar tersebut dan menyebutkan nama-nama gambar tersebut.</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk menebak nama binatang yang terdapat pada gambar dan menyebutkan jumlahnya.</li> <li>• Guru menuliskan nama dan jumlah binatang yang terdapat pada setiap gambar.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk membaca apa yang guru tuliskan di papan tulis tentang nama dan jumlah binatang.</li> </ul> </li> </ul>	15’

	<p>- <b>Modelling of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan kartu <i>this, that, these</i>, dan <i>those</i> juga kartu <i>in, on, dan under</i> kepada peserta didik dan menempelkannya di papan tulis.</li> <li>• Guru menjelaskan secara singkat makna dan penggunaan preposisi dan kata penunjuk tersebut.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menempelkan kartu kata penunjuk sesuai dengan gambar binatang sebelumnya.</li> <li>• Guru meletakkan sebuah gambar binatang di atas meja dan mengarahkan peserta didik untuk menjawab “<i>The cat is on the table.</i>”</li> <li>• Guru mengulangi kegiatan ini dengan mengganti objek dan preposisi dengan peserta didik yang mengulangi setiap ucapan guru. Guru memberikan kartu beberapa binatang, kemudian guru mengarahkan seluruh peserta didik untuk mempraktikkan penggunaan preposisi yang sesuai dengan aksi yang diberikan guru.</li> </ul>	15’
	<p>- <b>Joint Construction of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan peserta didik untuk bermain sebuah <i>games</i> yaitu <i>Simon says</i>.</li> <li>• Sebelum bermain guru akan menjelaskan cara bermainnya, yaitu guru akan menyebutkan beberapa kalimat yang berisi nama kalimat, jumlahnya, dan preposisi. Jika sebelum mengucapkan kalimat guru menambahi kalimat dengan “<i>Simon says</i>” maka peserta didik harus mengikuti apa yang diucapkan guru, tetapi jika guru tidak menyebutkan “<i>Simon says</i>” terlebih dahulu maka peserta didik tersebut tidak boleh mengikuti permainan lagi atau peserta didik tersebut maju ke depan kelas dan membacakan instruksi menggantikan guru.</li> <li>• Salah satu peserta didik akan membacakan kalimat tersebut dan peserta didik yang lain akan melakukan aksi sesuai yang diinstruksikan sesuai peraturan.</li> <li>• Permainan ini selesai apabila sudah tidak ada yang berhasil atau waktu sudah selesai.</li> </ul>	20’

	<p>- <b>Independent Construction of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk kegiatan terakhir, guru memberikan peserta didik <i>worksheet</i> untuk dikerjakan secara individu, yang terdiri dari <i>Task 1</i> dan <i>Task 2</i>.</li> <li>• Pada <i>Task 1</i> peserta didik akan menjodohkan gambar pada kolom pertama dengan kalimat yang sesuai pada kolom kedua.</li> <li>• Pada <i>Task 2</i> peserta didik diberi kalimat rumpang dan peserta didik diarahkan untuk melengkapi kalimat tersebut dengan memilih jawaban yang tepat di kolom kedua.</li> <li>• Bila waktu mencukupi maka guru akan membahas pekerjaan peserta didik bersama-sama, apabila tidak guru akan menjadikan <i>worksheet</i> sebagai <i>homework</i>.</li> </ul>	20'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kembali apa yang telah dipelajari.</li> <li>- Guru <i>me-review</i> kembali materi yang sudah disampaikan.</li> <li>- Guru menyimpulkan apa yang dipelajari.</li> <li>- Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang pelajaran hari ini.</li> <li>- Guru menutup pelajaran.</li> </ul>	5'

#### G. Sumber Belajar

- *Flash cards* terkait nama dan jumlah binatang.  
<http://www.teachingenglish.org.uk/>
- Buku :
  - 1) Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *When English Rings A Bell SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - 2) Hadfield, J. 1988. *Beginners' Communication Games*. England: Longman.

#### H. Media dan alat pembelajaran

- Media : *flash cards* tentang binatang.  
Alat dan bahan : papan tulis, spidol, dan *worksheets*.

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.					
2.					
3.					

Untuk setiap kategori penilaian: 10: Belum Tampak; 15: Mulai Tampak; 20: Mulai Berkembang; 25: Mulai Konsisten.

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tulis

Bentuk Instrumen : Soal menjodohkan

Indikator	Butir Instrumen
3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang sesuai dengan konteks penggunaannya.	<i>Task 1</i> no 1-5 (terlampir)
3.4.2 Mengidentifikasi penggunaan kata penunjuk <i>this, that, these</i> , dan <i>those</i> sesuai dengan konteks penggunaannya.	
3.4.3 Mengidentifikasi preposisi <i>in, on, under</i> untuk menyatakan tempat sesuai konteks penggunaannya.	

Pedoman penilaian : Setiap jawaban benar diberi skor 20

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Soal menjodohkan

Indikator	Butir Instrumen
4.4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang sesuai konteks penggunaannya.	<i>Task 2</i> no 1-5 (terlampir)

Pedoman penilaian : Setiap jawaban benar diberi nilai 20.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 7 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## LAMPIRAN

### A. Instrumen Penilaian

#### Task 1

Choose the correct answer.

1.		a. There is a lion at the zoo.
2.		b. My father has a rooster.
3.		c. Those are three cats.
4.		d. I have five fishes in the aquarium.
5.		e. There is an elephant under the tree.

#### Task 2

Choose the correct answer.

A	B
1. There ... twelve crocodiles at the zoo.	a. Dog
2. I have two ... in my house.	b. Has
3. There is a ... in front of the school.	c. Cats
4. I see a goat ... the tree.	d. Are
5. She ... two turtles.	e. Under

### B. Kunci Jawaban

Task 1	Task 2
1. D	1. D
2. B	2. C
3. E	3. A
4. C	4. E
5. A	5. B

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 SENTOLO  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Public Places  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah <b>binatang, benda, dan bangunan publik</b> yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah bangunan publik sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi penggunaan kata penunjuk <i>this, that, these</i> , dan <i>those</i> sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.3 Mengidentifikasi preposisi untuk menyatakan tempat sesuai konteks penggunaannya.

<p>4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah bangunan publik sesuai konteks penggunaannya.</p>
---	---

Pengembangan karakter: jujur, disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

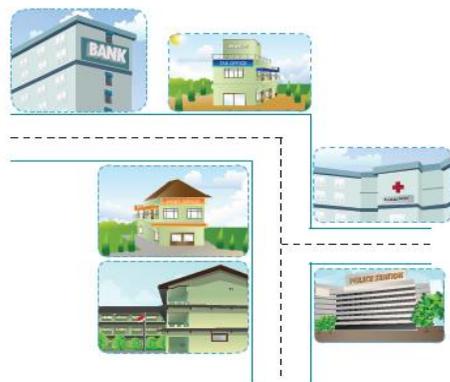
### C. Tujuan Pembelajaran

Di akhir pembelajaran:

1. Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah bangunan publik di dalam kelas sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi penggunaan kata penunjuk *this, that, these, dan those* sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi preposisi *in, on, under* untuk menyatakan tempat sesuai konteks penggunaannya..
4. Siswa mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah bangunan publik sesuai konteks penggunaannya.

### D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial : Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai bangunan publik di lingkungan sekitar.
2. Struktur teks :
  - *There is a hospital next to the market.*
  - *The library is behind the police station.*
  - *This is a pet shop.*
  - *What is the name of this building?*
  - *Where is it?*



3. Unsur kebahasaan :

- Pernyataan dan pertanyaan terkait benda, binatang, bangunan publik.
- Penyebutan benda dengan *a, the*, bentuk jamak (-s)
- Penggunaan kata penunjuk *this, that, these, those ...*
- Preposisi untuk menyatakan tempat.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

E. Pendekatan  
Genre Based Approach

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Greeting</i>: Guru dan siswa saling memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>- <i>Praying</i>: Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>- <i>Checking attendance</i>: “<i>Are you all here?</i>” “<i>Who’s absent today?</i>”</li> <li>- <i>Apersepsi</i>: Guru menyampaikan topik.</li> <li>- Guru bertanya kepada siswa tentang bangunan apa saja yang mereka lihat selama perjalanan menuju sekolah.</li> <li>- Guru mengarahkan siswa satu persatu untuk menyebutkan bangunan publik yang bisa mereka temukan di sepanjang jalan.</li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang bangunan publik.</li> <li>- Guru memberikan penjelasan singkat akan pentingnya mempelajari nama dan jumlah bangunan publik.</li> </ul>	5’
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Building Knowledge of Field</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan beberapa gambar bangunan publik dan menempelkannya di papan tulis.</li> <li>• Guru membimbing siswa menebak apa isi gambar tersebut dan menyebutkan nama-nama gambar tersebut.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk menebak nama bangunan publik yang terdapat pada gambar dan menyebutkan jumlahnya.</li> <li>• Guru menuliskan nama dan jumlah bangunan publik yang terdapat pada setiap gambar.</li> </ul> </li> </ul>	15’

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk membaca apa yang guru tuliskan di papan tulis tentang nama dan jumlah bangunan publik.</li> </ul>	
	<p>- <b>Modelling of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan kartu <i>this, that, these</i>, dan <i>those</i> juga kartu preposisi <i>at, in, near, in front of, behind, next to, between, across, beside</i> kepada siswa dan menempelkannya di papan tulis.</li> <li>• Guru menjelaskan secara singkat makna dan penggunaan preposisi dan kata penunjuk tersebut.</li> <li>• Guru menunjukkan sebuah denah suatu kota yang berisi beberapa bangunan publik.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk menebak lokasi bangunan publik yang terdapat pada denah tersebut.</li> <li>• “<i>The mosque is across the post office.</i>” “<i>The school lies between the playground and the library.</i>”</li> </ul>	15’
	<p>- <b>Joint Construction of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan siswa untuk bermain sebuah <i>games</i> yaitu <i>My home town</i>.</li> <li>• Sebelum bermain guru akan menjelaskan cara bermainnya, yaitu guru akan membagikan denah kepada setiap kelompok, yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompok.</li> <li>• Denah yang dibagikan berisi beberapa bangunan publik, akan tetapi ada beberapa bangunan publik yang hilang. Tugas siswa adalah menemukan bangunan publik tersebut dengan petunjuk yang telah diberikan.</li> <li>• Petunjuk berisi tentang lokasi bangunan publik tersebut, kemudian siswa akan menempelkan kembali kertas berisi bangunan publik yang hilang ke tempat semula.</li> <li>• Kelompok yang paling cepat selesai dan benar semua adalah pemenangnya.</li> </ul>	20’
	<p>- <b>Independent Construction of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk kegiatan terakhir, guru memberikan siswa <i>worksheet</i> untuk dikerjakan secara individu, yang terdiri dari <i>Task 1</i> dan <i>Task 2</i>.</li> <li>• Pada <i>Task 1</i> siswa akan menentukan</li> </ul>	20’

	<p>benar atau salah berdasarkan denah yang diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada <i>Task 2</i> siswa diberi sebuah gambar bangunan publik dan menyusun sebuah kalimat untuk menentukan lokasi bangunan publik tersebut.</li> <li>• Bila waktu mencukupi maka guru akan membahas pekerjaan siswa bersama-sama, apabila tidak guru akan menjadikan <i>worksheet</i> sebagai <i>homework</i>.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kembali apa yang telah dipelajari.</li> <li>- Guru <i>me-review</i> kembali materi yang sudah disampaikan.</li> <li>- Guru menyimpulkan apa yang dipelajari.</li> <li>- Guru menanyakan pendapat siswa tentang pelajaran hari ini.</li> <li>- Guru menutup pelajaran.</li> </ul>	5'

#### G. Sumber Belajar

- *Flash cards* terkait nama dan jumlah bangunan publik.
  - 1) <http://www.teachingenglish.org.uk/>
  - 2) <http://www.bogglesworldesl.com/>
- Buku :
  - 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *When English Rings A Bell SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - 2) Hadfield, J. 1988. *Beginners' Communication Games*. England: Longman.

#### H. Media dan alat pembelajaran

- Media : *flash cards* tentang bangunan publik.  
 Alat dan bahan : papan tulis, spidol, dan *worksheets*.

#### I. Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Penilaian Sikap

	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.					
2.					
3.					

Untuk setiap kategori penilaian: 10: Belum Tampak; 15: Mulai Tampak; 20: Mulai Berkembang; 25: Mulai Konsisten.

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tulis

Bentuk Instrumen : Soal *True or False*

Indikator	Butir Instrumen
3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah bangunan publik sesuai dengan konteks penggunaannya.	<i>Task 1</i> no 1-5 (terlampir)
3.4.2 Mengidentifikasi penggunaan kata penunjuk <i>this, that, these, dan those</i> sesuai dengan konteks penggunaannya.	
3.4.3 Mengidentifikasi preposisi untuk menyatakan tempat sesuai konteks penggunaannya.	

Pedoman penilaian : Setiap jawaban benar diberi skor 20

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Soal pengayaan

Indikator	Butir Instrumen
4.4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah bangunan publik sesuai konteks penggunaannya.	<i>Task 2</i> no 1-5 (terlampir)

Pedoman penilaian : Setiap jawaban benar diberi nilai 20.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 8 November 2017  
Mahasiswa PLT



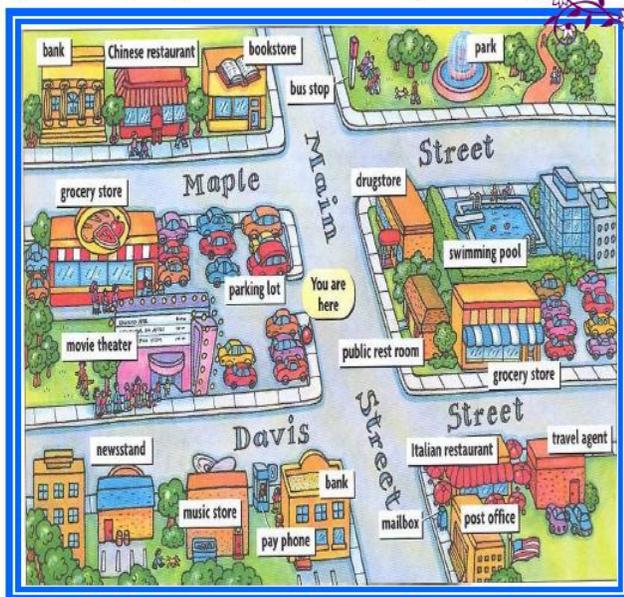
Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian

Task 1

Choose the correct answer.



Write T (true) or F (false) in the next statements.

1. There are 3 banks in Flower city. **F**
2. There isn't a park in Davis Street. \_\_\_\_\_
3. There is a Chinese restaurant in Maple Street. \_\_\_\_\_
4. There aren't 3 grocery stores in Flower city. \_\_\_\_\_
5. There is a Travel agency in Davis Street. \_\_\_\_\_
6. There isn't a bank in Davis Street. \_\_\_\_\_

Task 2

Write the right sentences according to the pictures.

**Where Are They?**



Where is he?  
He is at the beach.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

©2009 [www.bogglesworldesl.com](http://www.bogglesworldesl.com)

### B. Kunci Jawaban

#### Task 1

1. F
2. T
3. T
4. T
5. T
6. F

#### Task 2

1. He is at the beach.
2. She is at the zoo.
3. They are in the museum.
4. She is at the airport.
5. He is in the classroom.
6. They are in the restaurant.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 SENTOLO  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Things in My Room  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah <b>binatang, benda, dan bangunan publik</b> yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di dalam kamar sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi penggunaan kata penunjuk <i>this, that, these</i> , dan <i>those</i> sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.3 Mengidentifikasi preposisi untuk menyatakan tempat sesuai konteks penggunaannya.

<p>4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di dalam kamar sesuai konteks penggunaannya.</p>
---	--

Pengembangan karakter: jujur, disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab.

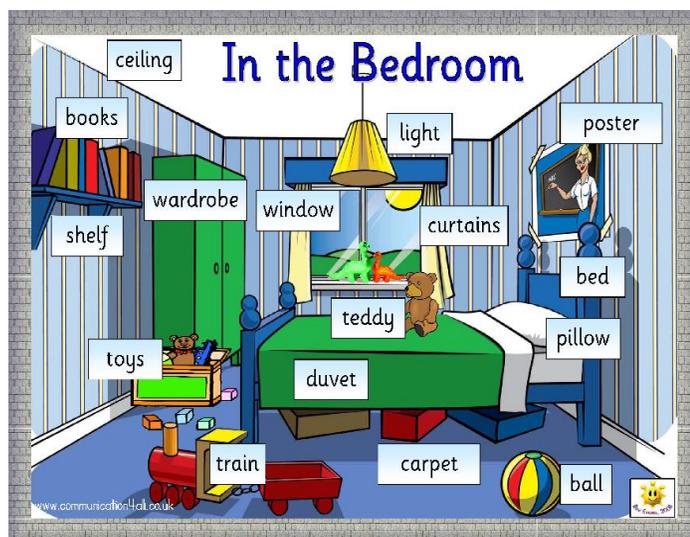
### C. Tujuan Pembelajaran

Di akhir pembelajaran:

1. Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di dalam kamar sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi penggunaan kata penunjuk *this, that, these, dan those* sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Siswa diharapkan mampu mengidentifikasi preposisi *in, on, under* untuk menyatakan tempat sesuai konteks penggunaannya..
4. Siswa mampu menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di dalam kamar sesuai konteks penggunaannya.

### D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial : Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda di dalam kamar.
2. Struktur teks :
  - *There is a doll on my bed.*
  - *The box is under the cupboard.*
  - *This is my room.*
  - *What is the name of this thing?*
  - *Where is it?*
  - *I have many toys in my room.*



3. Unsur kebahasaan :

- Pernyataan dan pertanyaan terkait benda, binatang, bangunan publik.
- Penyebutan benda dengan *a, the*, bentuk jamak (-s)
- Penggunaan kata penunjuk *this, that, these, those ...*
- Preposisi untuk menyatakan tempat.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

E. Pendekatan  
Genre Based Approach

F. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Greeting</i>: Guru dan siswa saling memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>- <i>Praying</i>: Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>- <i>Checking attendance</i>: “<i>Are you all here?</i>” “<i>Who’s absent today?</i>”</li> <li>- Apersepsi: Guru menyampaikan topik.</li> <li>- Guru bertanya kepada siswa tentang benda apa saja yang terdapat di dalam kamar mereka.</li> <li>- Guru mengarahkan siswa satu persatu untuk menyebutkan benda yang berada di kamar siswa.</li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu tentang bangunan publik.</li> <li>- Guru memberikan penjelasan singkat akan pentingnya mempelajari nama dan jumlah benda di dalam kamar.</li> </ul>	5’
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Building Knowledge of Field</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukan beberapa gambar benda yang bisa ditemukan di dalam kamar dan menempelkannya di papan tulis.</li> <li>• Guru membimbing siswa menebak apa isi gambar tersebut dan menyebutkan nama-nama gambar tersebut.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk menebak nama benda di dalam kamar yang terdapat pada gambar dan menyebutkan jumlahnya.</li> <li>• Guru menuliskan nama dan jumlah benda yang terdapat pada setiap gambar.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk membaca apa yang guru tuliskan di papan tulis tentang nama dan jumlah</li> </ul> </li> </ul>	15’

	benda.	
	<p>- <b>Modelling of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan kartu <i>this, that, these</i>, dan <i>those</i> juga kartu preposisi <i>at, in, on, near, in front of, behind, beside</i> kepada siswa dan menempelkannya di papan tulis.</li> <li>• Guru menjelaskan secara singkat makna dan penggunaan preposisi dan kata penunjuk tersebut.</li> <li>• Guru menunjukkan sebuah gambar kamar dan mengarahkan siswa untuk menebak benda apa saja yang ada di gambar tersebut.</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk menebak lokasi benda yang terdapat pada gambar tersebut.</li> <li>• “<i>The book shelf is next to the bed.</i>” “<i>The mirror is beside the cupboard.</i>”</li> </ul>	15’
	<p>- <b>Joint Construction of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan siswa untuk bermain sebuah <i>games</i> yaitu <i>Where is it</i>.</li> <li>• Sebelum bermain guru akan menjelaskan cara bermainnya, yaitu guru akan membagikan sebuah gambar kamar kepada setiap kelompok, yang terdiri dari 4 siswa setiap kelompok.</li> <li>• Gambar kamar tersebut mempunyai beberapa benda yang hilang, guru akan memberikan sebuah petunjuk akan keberadaan benda tersebut dan tugas siswa adalah menemukan lokasi benda tersebut dan menempelkannya ke tempat semula.</li> <li>• Kelompok yang paling cepat selesai dan benar semua adalah pemenangnya.</li> </ul>	20’
	<p>- <b>Independent Construction of the Text</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk kegiatan terakhir, guru memberikan siswa <i>worksheet</i> untuk dikerjakan secara individu, yang terdiri dari <i>Task 1</i> dan <i>Task 2</i>.</li> <li>• Pada <i>Task 1</i> peserta didik akan menjodohkan gambar pada kolom pertama dengan kalimat yang sesuai pada kolom kedua.</li> <li>• Pada <i>Task 2</i> peserta didik diberi kalimat rumpang dan siswa diarahkan untuk melengkapi kalimat tersebut dengan</li> </ul>	20’

	<p>memilih jawaban yang tepat di kolom kedua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bila waktu mencukupi maka guru akan membahas pekerjaan siswa bersama-sama, apabila tidak guru akan menjadikan <i>worksheet</i> sebagai <i>homework</i>.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kembali apa yang telah dipelajari.</li> <li>- Guru <i>me-review</i> kembali materi yang sudah disampaikan.</li> <li>- Guru menyimpulkan apa yang dipelajari.</li> <li>- Guru menanyakan pendapat siswa tentang pelajaran hari ini.</li> <li>- Guru menutup pelajaran.</li> </ul>	5'

#### G. Sumber Belajar

- *Flash cards* terkait nama dan jumlah bangunan publik.
  - 1) <http://www.teachingenglish.org.uk/>
  - 2) <http://www.bogglesworldesl.com/>
- Buku :
  - 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *When English Rings A Bell SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - 2) Hadfield, J. 1988. *Beginners' Communication Games*. England: Longman.

#### H. Media dan alat pembelajaran

- Media : *flash cards* tentang bangunan publik.  
Alat dan bahan : papan tulis, spidol, dan *worksheets*.

#### I. Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Penilaian Sikap

	Nama	Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Tanggung Jawab
1.					
2.					
3.					

Untuk setiap kategori penilaian: 10: Belum Tampak; 15: Mulai Tampak; 20: Mulai Berkembang; 25: Mulai Konsisten.

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tulis

Bentuk Instrumen : Soal menjodohkan

Indikator	Butir Instrumen
3.4.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di dalam kamar sesuai dengan konteks penggunaannya.	<i>Task 1</i> no 1-5 (terlampir)
3.4.5 Mengidentifikasi penggunaan kata penunjuk <i>this, that, these</i> , dan <i>those</i> sesuai dengan konteks penggunaannya.	
3.4.6 Mengidentifikasi preposisi untuk menyatakan tempat sesuai konteks penggunaannya.	

Pedoman penilaian : Setiap jawaban benar diberi skor 20

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Soal kalimat rumpang

Indikator	Butir Instrumen
4.4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda di dalam kamar sesuai konteks penggunaannya.	<i>Task 2</i> no 1-5 (terlampir)

Pedoman penilaian : Setiap jawaban benar diberi nilai 20.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 8 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## LAMPIRAN

### A. Instrumen Penilaian

#### Task 1

Choose the correct answer.

1.		a. I have many dolls in my room.
2.		b. There is a bookshelf in my bedroom.
3.		c. The pillow is on the bed,
4.		d. Those are my photos at the wall.
5.		e. She has many toys in his room

#### Task 2

Choose the correct answer.

A	B
1. My sister ... an air conditioner in her room.	a.Pillows
2. I have two ... in my bed.	b.Has
3. There is a ... in front of the toilet.	c.Behind
4. I see a bag ... the door.	d.Are
5. These ... my family photos.	e.Mirror

### B. Kunci Jawaban

#### Task 1

1. C
2. E
3. D
4. B
5. A

#### Task 2

1. B
2. A
3. E
4. C
5. D

## **4. Jadwal Pelajaran**

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
SMP NEGERI 3 SENTOLO**

H A R I	JAM KE	JAM	KELAS VII						KELAS VIII						KELAS IX						PIKET						
			A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F							
			26	8	30	35	4	36	12	21	6	24	2	15	37	17	25	13	7	31							
S E N I N	1	07.00-07.40	UPACARA BENDERA																								
		07.40-07.55	TADARUS																								
	2	07.55-08.35	31	16	37	36	35	11	10	13	29	23	6	8	17	27	28	12	24	7	2						
	3	08.35-09.15	31	16	26	36	35	11	10	13	29	23	6	8	9	27	25	12	24	7	34						
		09.15-09.30	ISTIRAHAT																								
	4	09.30-10.10	31	30	26	36	35	24	12	13	7	37	6	17	9	5	25	2	32	19	14						
	5	10.10-10.50	26	30	3	4	20	24	29	10	7	37	14	17	15	5	27	2	32	19	19						
	6	10.50-11.30	26	8	9	4	36	20	29	10	22	6	14	5	15	17	27	25	16	13	26						
		11.30-11.45	ISTIRAHAT																								
		11.45-12.15	SHOLAT DHUHUR																								
	7	12.15-12.55	30	8	9	26	23	4	35	29	36	11	37	2	5	17	7	25	16	24	29						
8	12.55-13.35	30	8	9	26	23	4	35	29	36	11	37	2	5	17	7	13	12	24								
9	13.35-14.15	EKSTRA						TAMBAHAN						TAMBAHAN													
	14.15-15.00	KURIKULER						PELAJARAN						PELAJARAN													
S E L A S A		07.00-07.15	TADARUS																								
	1	07.15-07.55	16	31	30	26	11	4	14	25	10	40	29	2	27	7	8	13	12	35	8						
	2	07.55-08.35	16	31	30	26	11	4	14	25	10	40	29	2	27	7	8	13	12	35	9						
	3	08.35-09.15	8	31	18	16	6	36	13	38	1	10	2	40	37	27	25	7	14	19	12						
		09.15-09.30	ISTIRAHAT																								
	4	09.30-10.10	8	26	31	16	6	36	13	38	1	10	2	40	37	27	25	7	14	19	15						
	5	10.10-10.50	8	26	31	30	4	36	12	23	38	1	10	5	17	15	2	25	13	24	18						
	6	10.50-11.30	18	37	31	30	4	9	12	23	38	1	10	5	17	15	2	25	13	24	20						
		11.30-11.45	ISTIRAHAT																								
		11.45-12.15	SHOLAT DHUHUR																								
	7	12.15-12.55	25	37	26	15	20	9	38	14	24	8	40	23	7	2	17	36	19	12	32						
8	12.55-13.35	25	37	26	15	20	9	38	14	24	8	40	23	7	2	17	36	19	12								
9	13.35-14.15	EKSTRA						TAMBAHAN						EKSTRA													
	14.15-15.00	PRAMUKA						PELAJARAN						KURIKULER													
R A B U		07.00-07.15	TADARUS																								
	1	07.15-07.55	37	9	16	31	11	23	38	36	6	24	8	17	15	5	2	14	7	32	5						
	2	07.55-08.35	37	9	16	31	11	23	38	36	6	24	8	10	15	5	2	14	7	32	10						
	3	08.35-09.15	37	9	15	31	3	6	36	12	24	11	17	10	16	2	5	13	28	14	16						
		09.15-09.30	ISTIRAHAT																								
	4	09.30-10.10	26	3	4	35	31	6	36	21	24	11	17	37	16	2	5	13	27	14	21						
	5	10.10-10.50	26	18	4	35	31	20	12	21	1	6	22	37	32	10	17	28	27	13	25						
	6	10.50-11.30	4	18	30	35	31	20	12	38	14	6	23	15	32	10	9	27	24	13	27						
		11.30-11.45	ISTIRAHAT																								
		11.45-12.15	SHOLAT DHUHUR																								
	7	12.15-12.55	4	18	30	20	6	11	22	38	14	1	23	15	5	3	9	27	24	16	37						
8	12.55-13.35	23	30	18	20	6	11	25	7	38	33	15	14	2	17	27	12	19	16								
9	13.35-14.15	23	30	18	20	9	24	25	7	38	33	15	14	2	17	27	12	19	16								
	14.15-15.00	PENGEMBANGAN DIRI/ LITERASI																									
K A M I S		07.00-07.15	TADARUS																								
	1	07.15-07.55	9	26	4	3	36	31	21	12	1	14	15	17	8	32	5	35	27	13	3						
	2	07.55-08.35	9	26	4	20	36	31	21	12	1	14	15	17	8	32	5	35	27	13	6						
	3	08.35-09.15	9	30	37	20	16	31	13	25	6	1	17	22	3	8	5	12	35	36	13						
		09.15-09.30	ISTIRAHAT																								
	4	09.30-10.10	18	30	37	15	16	3	23	25	6	1	33	40	27	8	17	31	35	36	22						
	5	10.10-10.50	18	4	15	30	24	35	23	21	6	22	33	40	27	16	17	31	13	12	24						
	6	10.50-11.30	25	4	15	30	24	35	7	21	23	40	6	33	2	16	32	27	13	12	30						
		11.30-11.45	ISTIRAHAT																								
		11.45-12.15	SHOLAT DHUHUR																								
	7	12.15-12.55	30	25	8	9	24	35	7	22	23	40	6	33	2	5	32	27	13	12	35						
8	12.55-13.35	30	25	8	9	4	6	13	35	21	24	40	15	5	37	16	2	36	27								
9	13.35-14.15	3	25	8	9	4	6	13	35	21	24	40	15	5	37	16	2	36	27								
	14.15-15.00	PENGEMBANGAN DIRI/ BATUHA																									
J U M A T		07.00-07.15	TADARUS																								
	1	07.15-07.55	4	18	30	15	24	20	21	12	35	6	2	29	17	9	10	16	31	27	4						
	2	07.55-08.35	4	18	30	15	24	20	21	12	35	6	2	29	17	9	10	16	31	27	17						
	3	08.35-09.15	30	4	18	23	20	6	25	13	21	29	17	5	10	15	37	32	12	31	23						
		09.15-09.30	ISTIRAHAT																								
	4	09.30-10.10	30	4	18	23	20	6	25	13	21	29	17	5	10	15	37	32	12	31	31						
5	10.10-10.50	18	25	23	30	6	24	7	13	21	29	17	5	10	15	37	32	12	31	33							
	10.50-11.30	JUMAT BERSIH																									
	11.30-11.45	ISTIRAHAT																									

**KODE GURU DAN MAPEL**

1	Aprilia Dwi Isnaeni, S.Pd	: Matematika
2	Drs. Suparno	: IPS
3	Dra. Wahyu CN	: BK
4	Sri Hastuti, S.Pd.	: B.ING
5	St. Sakiman, S.Pd.	: B.IND
6	Isnaini Rahmah, S.Pd.	: B.IND
7	Suciati	: S.Tari(Mulok)
8	Anang AA, S.Ag.	: Ag. ISLAM
9	Ibnu Prabawa, S.Pd.	: SB (S.Rupa)
10	Purwantara	: PENJAS
11	Murni Sugiyarsih, S.Pd.	: IPS
12	Siti Waliyah, S.Pd.	: Matematika
13	Haryati, S.Pd.	: B.IND
14	V. Hartini, S.Pd.	: SB (S.Musik)
15	Rumsiyati, S.Pd.	: IPA
16	Suwarni, S.Pd.	: B.JAWA
17	Yuni Susilawati, S.Pd.	: Matematika
18	Mujiastuti, S.Pd.	: Matematika
19	Sumilah, S.Pd.	: IPS
20	Mujirah, S.Pd.	: Matematika
21	Dra. Sri Astuti	: IPS
22	Rini Siswanti, S.Pd	: BK
23	Sri Dalyati, S.Pd.	: Keterampilan
24	B. Hesti L, S.Pd.	: IPA
25	B. Patmi Istiana, S.Pd	: IPA
26	Mujita	: IPS
27	Kunti Taliningsih, S.Pd	: B. ING.
28	Suyatno, S.Pd	: BK
29	Marwanto, S.Pd.	: B.JAWA
30	Eko Puji Rahmanto, S.Pd	: B.IND
31	Sugiyanto, S.Pd.Jas	: PENJAS
32	Helmi Sidik P, A.Md.	: TIK
33	Dyah Tri M, A. Md.	: T.BUSANA
34	Sugiyem	: Ag.Kristen
35	Triwidiastuti	: PKn
36	Hidayat, S.Ag	: Ag. ISLAM
37	Endang Sunarmi, A.Md	: PKn
38	Mujiyanto, S.Pd	: B. ING.
39	Ery Herawati WK	: Ag. Katolik
40	Musodiq, S.Pd	: B. ING.



## **5. Observasi Mengajar di Kelas**



**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : AFIFAH LISTI F.  
NO. MAHASISWA : 14202241059  
TGL. OBSERVASI :

PUKUL : 07.00 – 08.35  
TEMPAT : SMP N 3 SENTOLO  
FAK/JUR/PRODI: FBS/PBI/PBI

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) / Kurikulum 2013	Ada dan guru menggunakan KTSP.
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, komponen RPP terdiri atas identitas (nama sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, alokasi waktu, dan tahun ajaran), disusun pada setiap pertemuan yang terdiri dari standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, nilai karakter, materi pembelajaran, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran (skenario pembelajaran yang terdiri dari beberapa pertemuan), alat, sumber belajar, dan media pembelajaran, penilaian, dan instrumen penilaian.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam, mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya kemudian berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
	2. Penyajian materi	Cukup jelas dan sistematis.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, yang diawali dengan menuliskan indikator, tujuan pembelajaran, dan materi pokok di papan tulis pada awal pembelajaran. Kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab yang lebih didominasi guru karena siswa kurang aktif berpartisipasi. Selanjutnya mengerjakan latihan soal dan dibahas dengan guru menunjuk siswa untuk menuliskan jawaban mereka di papan tulis.
	4. Penggunaan bahasa	Selama mengajar guru dominan menggunakan Bahasa Indonesia tetapi tidak melupakan penggunaan Bahasa Inggris dan terkadang menggunakan Bahasa Jawa.
	5. Penggunaan waktu	Dialokasikan sesuai dengan perencanaan pembelajaran.
	6. Gerak	Pada awal pembelajaran di saat menjelaskan materi guru focus berada di depan kelas, tetapi saat siswa mengerjakan soal latihan guru berkeliling kelas untuk mengecek kepehaman siswa tentang soal yang

		dikerjakan.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru dirasa kurang dalam hal memotivasi siswa, akan tetapi guru akan menjelaskan dengan perlahan apabila ada siswa yang kurang paham.
	8. Teknik bertanya	Guru akan memancing ingatan siswa dan memberikan pertanyaan dengan menunjuk salah satu siswa.
	9. Teknik penguasaan kelas	Teknik penguasaan kelas dirasa kurang, apabila guru sedang berfokus pada sebagian siswa maka siswa yang lain akan ramai sendiri.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan berupa buku paket.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Memberikan soal evaluasi.
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam.
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Pada saat guru menerangkan materi ada siswa yang memperhatikan dan ada yang tidak peduli dan ramai sendiri. Begitu juga saat diberi soal latihan, ada siswa yang semangat mengerjakan dan ada yang tidak mau mengerjakan hingga harus dipaksa guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas cukup baik, ramah, bertegur sapa dengan teman, dan tidak melakukan hal-hal yang dilarang oleh sekolah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 19600204 198303 2 008

Sentolo, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## **6. Daftar Hadir Siswa**

**DAFTAR HADIR KELAS**

Kelas: VIIA

Wali Kelas: Mujita

Tahun: 2017/2018

NOMOR		NAMA	L/P	September		Oktober			November
URUT	INDUK			20	27	11	18	25	3
1	6487	ALFIATU ROMADHONI	P	√	√	√	√	√	√
2	6488	AMELIA PUTRI SAHARANI	P	√	√	√	√	√	√
3	6489	CHANDRA DALUAJI	L	√	√	√	√	√	√
4	6490	CINDY SISNATASIA PURBA	P	√	√	√	√	√	√
5	6491	DESTI DWI FARTIKA	P	√	√	√	√	√	√
6	6492	DIMAS AFRI ANANTA	L	√	√	√	√	√	√
7	6493	ELSAFAN ARYA SAPUTRA	L	√	√	√	√	√	√
8	6494	ESTRI WINANTHI	P	√	√	√	√	√	√
9	6495	HANNY HALIZA TYAS ANGGRAENI	P	√	√	√	√	√	√
10	6496	HELLARIUS ANDYAN NURENDRA	L	√	√	√	√	√	√
11	6497	HIDAYATULLAH HIMAWAN	L	√	√	√	√	√	√
12	6498	ISMAIL ANDRIOKVA	L	√	√	√	√	√	√
13	6499	KUSNURENI	P	√	√	√	√	√	√

14	6500	MARTIN AGUNG WIBOWO	L	√	√	√	√	√	√
15	6501	MUHAMMAD AKBAR PERDANA	L	√	√	S	√	A	√
16	6502	NATHASYA FELIN DEVILANI	P	√	√	√	√	√	√
17	6503	PIPIT ARUM PUSPITA	P	√	√	√	√	√	√
18	6504	RACHEL VERA PRINANDITA	P	√	√	√	√	√	√
19	6505	RAMA DWI SAPUTRA	L	√	√	√	√	√	√
20	6506	RINTAN ISDYANINGSIH	P	√	√	√	√	√	√
21	6507	ROLAND FERY ALVALENTDA	L	√	√	√	√	√	√
22	6508	UMI RAHMAWATI	P	√	√	√	√	√	√

**DAFTAR HADIR KELAS**

Kelas: VII B  
Tahun: 2017/2018

Wali Kelas: Anang Abdul Aziz, S.Ag.

NOMOR		NAMA	L/P	September	Oktober				November	
URUT	INDUK			28	12	19	26	2	9	
1	6509	AHMAD ARDHANI FERİYANTO	L	√	√	√	√	√	√	
2	6510	ALDHI WIJANARKO	L	√	√	√	√	√	√	
3	6511	ASIH	P	√	√	√	√	√	√	
4	6512	DESTINA NUR HARSONO	L	√	√	√	√	√	√	
5	6513	DIAH LESTARI	P	√	√	√	√	√	√	
6	6514	DWI PUTRO NUGROHO	L	√	√	I	√	√	S	
7	6515	EVANDI CAHYO UTORO	L	√	√	√	√	√	√	
8	6516	FAISHAL ZAKY	L	√	√	√	√	√	√	
9	6517	INDRA MANDIRI PRASETYA PUTRA	L	√	√	√	√	√	√	
10	6518	JEFFRI DWI ARDIANSYAH	L	√	√	√	√	√	√	
11	6519	LIA TRI MARLIANA	P	√	√	√	√	√	√	
12	6520	LUPPI LARASANTI	P	√	√	√	√	√	√	
13	6521	MAULLANA AJI SAPUTRA	L	√	√	√	√	√	√	
14	6522	MUHAMMAD NUR WAHYU NUGROHO	L	A	A	A	A	A	A	
15	6523	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	P	√	√	√	√	√	√	
16	6524	PABELA RIFKI AGUNG PAMBUDI	L	√	√	√	√	√	√	
17	6525	RINDA SAPUTRI	P	√	√	√	√	√	√	
18	6526	RIZAL ISMAIL	L	√	√	√	√	√	√	
19	6527	RISKIY RAMADHANA AGSISTA PRATAMA	L	√	√	√	√	√	√	
20	6528	TANTI ELIYAWATI	P	√	√	√	√	√	√	
21	6529	TRI RISMUNANDAR	L	√	√	√	√	√	√	
22	6530	VENNY YULIAWATY SETYANINGRUM	P	√	√	√	√	√	√	
23	6531	YULIANA FEBRI ANTI	P	√	√	√	√	√	√	
24	6532	ZIDAN FAJAR SAPUTRA	L	√	√	√	√	√	√	

**DAFTAR HADIR KELAS**

Kelas: VII C  
Tahun: 2017/2018

Wali Kelas: Eko Puji R, S.Pd..

NOMOR		NAMA	L/P	September		Oktober			November	
URUT	INDUK			20	27	12	19	26	2	9
1	6533	ABDUL ROUF WIJAYA	L	√	√	√	√	√	√	√
2	6534	AGNESIA VIKA INDRIATI	P	√	√	√	√	√	√	√
3	6535	AHMADANI HIDAYATULALLAH	L	√	√	√	√	√	S	√
4	6536	AJI IRAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√
5	6537	ALI SATRIYA	L	√	√	√	S	√	√	√
6	6538	ANINDYA AURELLIA SALMA	P	√	√	√	√	√	√	√
7	6539	DENI SETIAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√
8	6540	DESTI KURNIAWATI	P	√	√	√	√	√	√	√
9	6541	EVAN FERDINAND	L	√	√	S	√	√	√	S
10	6542	FEBRIANA IMROTUS SHOLEHAH	P	√	√	√	√	√	√	√
11	6543	HERA ARTA SAFITRIANTI	P	√	√	√	√	√	√	√
12	6544	IQBAL RAIHAN ZAKY	L	√	√	√	√	√	√	√
13	6545	JIHAN TIARA SANTICA	P	√	√	√	√	√	√	√
14	6546	KARLIN DISTY KENCANA	P	√	√	√	√	√	√	√
15	6547	LIKHAH MULIA FATONAH	P	√	√	√	√	√	√	√
16	6548	MUHAMMAD FAUZI	L	√	√	√	√	√	√	√
17	6549	NANIK APRI KHANI	P	√	√	√	√	√	√	√
18	6550	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	P	√	√	√	√	√	√	√
19	6551	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L	√	√	√	A	√	√	√
20	6552	RANDI ADITYA PRATAMA	L	√	√	√	√	√	√	√
21	6553	RESTU FATIKA RUSYDAH	P	√	√	√	√	√	√	√
22	6554	RISTI NOVIYANI	P	√	√	√	S	√	√	√
23	6555	SAKTIANTO OKTA NUGROHO	L	√	√	√	√	√	√	√

**DAFTAR HADIR KELAS**

Kelas: VII D  
Tahun: 2017/2018

Wali Kelas: Triwidiastuti

NOMOR		NAMA	L/P	September		Oktober				November
URUT	INDUK			18	25	9	16	23	30	13
1	6556	ALYA PUTRI	P	√	√	√	√	√	√	√
2	6557	ANUNG DWI NUGROHO	L	√	√	√	√	√	√	√
3	6558	ARIS PRIYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√
4	6559	ARYA ISMA AGUSTIN	L	√	√	√	√	√	√	√
5	6560	DIMAS ANDRIAN PUTRA	L	√	√	√	√	√	√	√
6	6561	DWI PUJIYANTI	P	√	√	√	√	√	√	√
7	6562	ERIKA ANGGRI PRATIWI	P	√	√	√	√	√	√	S
8	6563	FREDY ADIT PRASETYA	L	√	√	√	√	√	√	√
9	6564	GARIN FILSANANDA	L	√	√	S	√	√	√	√
10	6565	HANA PERTIWI	P	√	√	√	√	√	√	√
11	6566	MUJI WULAN RAHMAWATI	P	√	√	√	√	√	√	√
12	6567	OKTAVIANA UMI SYAROH	P	√	√	√	√	√	√	√
13	6568	PUTRI ALESTARININGSIH	P	√	√	√	√	√	√	√
14	6569	REHAN NUR WAHID	L	√	√	√	√	√	√	√
15	6570	RIEN WULANDHARI	P	√	√	√	√	√	√	√
16	6571	RIYANITA EKA PUTRI	P	√	√	√	√	√	√	S
17	6572	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L	√	√	√	A	A	√	√
18	6573	SYARIFAH DWI RAHMAWATI	P	√	√	√	√	√	√	√
19	6574	TRI HERIYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√
20	6575	YENI RISTIYANTI	P	√	√	√	√	√	√	√
21	6576	YUNANI	L	√	√	√	√	√	√	√
22	6577	YUSUF NUGRAHADI MARTIN	L	√	√	√	√	√	√	√

**DAFTAR HADIR KELAS**

Kelas: VII E  
Tahun: 2017/2018

Wali Kelas: Sri Hastuti, S.Pd.

NOMOR		NAMA	L/P	September		Oktober				November	
URUT	INDUK			19	26	10	17	24	31	7	14
1	6578	ACHMAD KUNCORO SEJATI	L	√	√	√	√	√	S	√	√
2	6579	ANDHIKA FAJARIAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√
3	6580	ARI RIJAL KURNIAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√
4	6581	ARIQ KURNIANTO	L	√	√	√	√	S	√	√	√
5	6582	GALIH NURLITA SARI	P	√	I	√	√	√	√	√	√
6	6583	HARIYADI	L	√	√	S	√	S	√	√	√
7	6584	HENDRY DITA PRADANA	L	√	√	√	√	√	S	√	√
8	6585	LAILA WULAN FEBRINA	P	√	√	√	√	√	√	√	√
9	6586	MUHAMMAD RIZKI ANGGARA SUCI	L	√	√	√	√	√	√	√	√
10	6587	MUTHIA AISYA AMARYLLIS	P	√	√	√	√	√	√	√	√
11	6588	OCTAVIA DEWI PUSPITA	P	√	√	√	√	√	√	√	√
12	6589	PINKAN ASTREA CITRA NINGSIH	P	√	√	√	√	√	√	√	√
13	6590	RIEKE NUR ALIVIANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
14	6591	ROCHMAD	L	√	√	√	√	√	√	√	√
15	6592	RUDHI SAPUTRO	L	√	√	√	√	√	√	√	√
16	6593	SALIMAH EKA LISTIANI	P	√	√	√	√	S	√	√	√
17	6594	SEPTINA DEFI LESTARI	P	√	√	√	√	√	√	√	S
18	6595	SHENIYETUL MAFRUHAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√
19	6596	SOFIA ERNANDA	P	√	√	√	√	√	√	√	√
20	6597	VITA TRI WAHYUNI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
21	6598	WINDI YESSICA LOVESA	P	S	I	√	√	√	S	√	√
22	6599	ZAINAL CHATAMMI	L	√	√	√	√	√	√	√	√

**DAFTAR HADIR KELAS**

Kelas: VII F  
Tahun: 2017/2018

Wali Kelas: Hidayat, S.Ag.

NOMOR		NAMA	L/P	September		Oktober				November	
URUT	INDUK			19	26	10	17	24	31	7	14
1	6600	AGUS ARIYANTO	L	√	√	√	√	√	S	√	√
2	6601	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
3	6602	DEWANA IKHSAN ASIA	L	√	√	√	√	√	√	√	√
4	6603	FERDI SYAH FITRA	L	√	√	√	√	√	√	√	√
5	6604	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA	L	√	√	√	√	√	√	√	√
6	6605	FREDY FIRMANSYAH	L	√	√	√	√	√	A	√	√
7	6606	GALANG AFRIZAL WIJAYA	L	√	√	√	√	√	√	√	√
8	6607	INTAN DWI ARDIANA	P	√	√	√	√	√	√	√	√
9	6608	KAYLA STEFANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
10	6609	LATIF EKO NUGROHO	L	√	√	√	√	√	√	√	√
11	6610	LENA ARLENA	P	√	√	√	√	√	√	√	√
12	6611	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI	L	√	√	√	√	√	√	√	√
13	6612	SITI NUR HANAFI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
14	6613	SLAMET ARIF SYAIFUDIN	L	√	√	√	√	√	√	√	√
15	6614	SOLAHUL AMRI	L	√	I	√	√	√	√	S	√
16	6615	SUKMA AULIA	P	√	√	√	√	√	√	√	√
17	6616	SYALAISIA AMANI FATIKHAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√
18	6617	TEGUH PRIYATNO	L	√	√	√	√	√	√	√	√
19	6618	TRI YULIANINGSIH	P	√	√	√	S	√	√	√	√
20	6619	YENI SETYAWATI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
21	6620	YUNI LESTARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
22	6621	ZAENAL ARIFIN	L	√	√	√	√	√	√	√	√

## **7. Daftar Nilai Harian Siswa**

**DAFTAR NILAI KELAS**

Kelas: VII A  
Tahun: 2017/2018

Wali Kelas: Mujita

NOMOR		NAMA	L/P	I			II			III			IV			V		
URUT	INDUK			S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K
1	6487	ALFIATU ROMADHONI	P	80	60	100	80	60	100	78	80	100	82	60	70	-	-	-
2	6488	AMELIA PUTRI SAHARANI	P	80	80	80	78	-	-	82	20	0	80	90	90	-	-	-
3	6489	CHANDRA DALUAJI	L	85	100	80	80	100	100	80	100	100	78	30	80	-	-	-
4	6490	CINDY SISNATASIA PURBA	P	78	100	60	80	100	100	85	80	100	80	-	-	-	-	-
5	6491	DESTI DWI FARTIKA	P	85	100	80	78	100	100	80	100	100	82	70	80	-	-	-
6	6492	DIMAS AFRI ANANTA	L	85	60	80	80	100	100	82	100	100	78	80	100	-	-	-
7	6493	ELSAFAN ARYA SAPUTRA	L	83	80	100	78	100	100	80	-	-	80	90	100	-	-	-
8	6494	ESTRI WINANTHI	P	78	100	100	80	100	100	78	100	100	80	80	80	-	-	-
9	6495	HANNY HALIZA TYAS ANGGRAENI	P	80	80	40	78	-	-	80	60	60	80	-	-	-	-	-
10	6496	HELLARIUS ANDYAN NURENDRA	L	85	100	80	83	100	100	83	100	100	80	90	100	-	-	-
11	6497	HIDAYATULLAH HIMAWAN	L	78	60	60	80	60	100	80	100	100	78	80	100	-	-	-
12	6498	ISMAIL ANDRIOKVA	L	85	80	100	78	100	100	80	100	90	82	-	-	-	-	-
13	6499	KUSNURENI	P	78	80	60	80	-	-	80	100	100	78	90	80	-	-	-
14	6500	MARTIN AGUNG WIBOWO	L	80	80	100	78	60	100	78	40	80	80	-	-	-	-	-
15	6501	MUHAMMAD AKBAR PERDANA	L	80	80	100	78	-	-	80	-	-	78	-	-	-	-	-
16	6502	NATHASYA FELIN DEVILANI	P	80	100	100	80	100	100	82	100	100	78	80	100	-	-	-
17	6503	PIPIT ARUM PUSPITA	P	80	100	80	80	100	100	78	60	60	80	70	50	-	-	-
18	6504	RACHEL VERA PRINANDITA	P	78	60	80	80	100	100	80	40	80	78	50	70	-	-	-
19	6505	RAMA DWI SAPUTRA	L	80	80	100	78	100	100	80	100	100	80	-	-	-	-	-
20	6506	RINTAN ISDYANINGSIH	P	85	100	80	80	100	100	80	80	60	78	90	50	-	-	-
21	6507	ROLAND FERY ALVALENTDA	L	78	80	80	79	100	100	80	100	100	80	30	80	-	-	-
22	6508	UMI RAHMAWATI	P	78	80	60	80	100	100	82	100	60	80	40	100	-	-	-

<b>JUMLAH NILAI</b>	1779	1840	1800	1746	1680	1800	1768	1660	1690	1750	1120	1330	-	-	-
<b>RATA-RATA</b>	80.86	83.64	81.82	79.36	93.33	100	80.36	83	84.5	79.55	70	83.13	-	-	-

Keterangan:     S: Sikap  
                   P: Pengetahuan  
                   K: Keterampilan

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd  
 NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
 Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
 NIM. 14202241059

### DAFTAR NILAI KELAS

Kelas: VII B  
Tahun: 2017/2018

Wali Kelas: Anang Abdul Aziz, S.Ag

NOMOR		NAMA	L/P	I			II			III			IV			V		
URUT	INDUK			S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	0	K	S	P	K
1	6509	AHMAD ARDHANI FERİYANTO	L	78	70	70	79	100	100	80	100	100	80	80	70	80	100	60
2	6510	ALDHI WIJANARKO	L	78	100	100	80	60	100	79	80	100	80	80	70	79	100	60
3	6511	ASIH	P	80	60	80	78	60	100	79	60	60	80	100	50	79	100	40
4	6512	DESTINA NUR HARSONO	L	82	100	80	80	100	100	80	100	90	I	I	I	81	100	100
5	6513	DIAH LESTARI	P	80	80	80	80	100	100	82	100	100	80	50	50	80	100	100
6	6514	DWI PUTRO NUGROHO	L	80	100	100	82	100	100	S	S	S	79	80	80	S	S	S
7	6515	EVANDI CAHYO UTORO	L	78	100	100	80	100	100	79	80	100	80	80	80	80	100	100
8	6516	FAISHAL ZAKY	L	80	80	100	78	100	100	80	80	80	80	80	70	81	100	100
9	6517	INDRA MANDIRI PRASETYA PUTRA	L	80	80	100	78	100	100	79	80	80	79	80	50	79	100	40
10	6518	JEFFRI DWI ARDIANSYAH	L	80	90	90	79	100	100	79	100	100	79	80	70	78	100	100
11	6519	LIA TRI MARLIANA	P	78	90	70	79	100	100	80	100	60	80	80	70	80	100	100
12	6520	LUPPI LARASANTI	P	80	100	80	79	40	40	80	80	80	80	70	30	81	100	60
13	6521	MAULLANA AJI SAPUTRA	L	78	90	90	80	100	100	79	80	80	I	I	I	78	100	60
14	6522	MUHAMMAD NUR WAHYU NUGROHO	L	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	6523	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	P	80	80	80	82	100	60	82	80	100	I	I	I	81	100	100
16	6524	PABELA RIFKI AGUNG PAMBUDI	L	78	90	90	79	100	100	78	80	90	79	100	70	78	80	60
17	6525	RINDA SAPUTRI	P	80	100	80	80	60	0	80	80	80	80	80	30	80	100	100
18	6526	RIZAL ISMAIL	L	78	80	100	79	100	100	79	80	100	79	100	70	79	100	60
19	6527	RISKIY RAMADHANA AGSISTA PRATAMA	L	78	80	100	79	100	100	78	80	50	80	100	80	78	100	60
20	6528	TANTI ELIYAWATI	P	78	100	80	80	100	100	79	80	80	80	80	80	78	100	20
21	6529	TRI RISMUNANDAR	L	80	80	80	79	100	100	80	80	90	80	70	70	81	100	60
22	6530	VENNY YULIAWATY SETYANINGRUM	P	82	100	100	80	100	100	82	100	100	80	100	50	83	100	100

23	6531	YULIANA FEBRI ANTI	P	80	90	90	80	60	60	79	80	100	80	100	70	81	100	60
24	6532	ZIDAN FAJAR SAPUTRA	L	78	70	90	79	100	100	79	80	100	79	100	70	78	100	60
<b>JUMLAH NILAI</b>				1824	2010	2030	1829	2080	2060	1752	1860	1920	1594	1690	1280	1753	2180	1600
<b>RATA-RATA</b>				79.3	87.39	88.26	79.52	90.43	89.57	79.64	84.55	87.27	79.7	84.5	64	79.68	99.09	72.73

Keterangan: S: Sikap  
P: Pengetahuan  
K: Keterampilan

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

**DAFTAR NILAI KELAS**

Kelas: VII C  
Tahun: 2017/2018

Wali Kelas: Eko Puji R, S.Pd.

NOMOR		NAMA	L/P	I			II			III			IV			V		
URUT	INDUK			S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K
1	6533	ABDUL ROUF WIJAYA	L	78	90	90	80	80	80	79	100	100	80	100	80	79	80	100
2	6534	AGNESIA VIKA INDRIATI	P	80	100	60	79	100	100	80	100	100	82	100	90	80	100	100
3	6535	AHMADANI HIDAYATULALLAH	L	80	100	100	79	100	100	81	100	100	80	100	65	80	60	100
4	6536	AJI IRAWAN	L	78	60	40	80	100	100	80	100	100	79	90	60	81	60	80
5	6537	ALI SATRIYA	L	80	60	60	79	80	60	82	100	100	S	S	S	81	60	100
6	6538	ANINDYA AURELLIA SALMA	P	85	80	100	82	100	100	83	100	100	82	90	90	83	40	80
7	6539	DENI SETIAWAN	L	80	70	50	80	100	100	79	100	100	80	80	50	80	60	80
8	6540	DESTI KURNIAWATI	P	79	90	90	80	100	100	79	100	100	80	90	80	80	100	100
9	6541	EVAN FERDINAND	L	78	50	70	79	100	100	S	S	S	79	100	100	S	S	S
10	6542	FEBRIANA IMROTUS SHOLEHAH	P	80	100	80	79	100	100	80	100	100	82	90	90	80	80	100
11	6543	HERA ARTA SAFITRIANTI	P	80	100	100	80	100	100	82	100	100	80	90	90	83	100	100
12	6544	IQBAL RAIHAN ZAKY	L	82	90	90	80	100	100	81	100	80	79	100	100	82	80	80
13	6545	JIHAN TIARA SANTICA	P	80	100	80	80	100	100	79	100	80	80	80	90	81	100	100
14	6546	KARLIN DISTY KENCANA	P	80	100	100	79	100	100	80	100	100	80	90	90	80	80	100
15	6547	LIKHAH MULIA FATONAH	P	82	80	100	80	100	100	81	100	100	82	90	80	82	100	100
16	6548	MUHAMMAD FAUZI	L	80	100	80	80	100	100	81	80	100	79	100	80	80	40	100
17	6549	NANIK APRI KHANI	P	79	100	80	80	100	100	80	100	100	80	90	90	79	100	100
18	6550	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	P	80	90	70	81	100	100	80	100	100	80	90	90	80	40	80
19	6551	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L	78	80	100	79	40	60	79	80	100	A	A	A	79	80	75
20	6552	RANDI ADITYA PRATAMA	L	80	100	100	82	100	100	82	100	100	80	100	100	81	80	100
21	6553	RESTU FATIKA RUSYDAH	P	82	100	80	80	100	100	82	100	100	82	90	90	81	60	100
22	6554	RISTI NOVIYANI	P	80	80	80	80	100	100	79	100	100	I	I	I	80	80	100

23	6555	SAKTIANTO OKTA NUGROHO	L	79	50	70	79	60	80	79	100	40	79	10	90	79	60	60
<b>JUMLAH NILAI</b>				1840	1970	1870	1837	2160	2180	1768	2160	2100	1605	1770	1695	1771	1640	2035
<b>RATA-RATA</b>				80	85.65	81.3	79.87	93.91	94.78	80.36	98.18	95.45	80.25	88.5	84.75	80.5	74.55	92.5

Keterangan: S: Sikap  
P: Pengetahuan  
K: Keterampilan

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

### DAFTAR NILAI KELAS

Kelas: VII D  
Tahun: 2017/2018

Wali Kelas: Triwidiastuti

NOMOR		NAMA	L/P	I			II			III			IV			V		
URUT	INDUK			S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K
1	6556	ALYA PUTRI	P	80	80	100	82	100	100	82	100	100	80	100	80	82	100	100
2	6557	ANUNG DWI NUGROHO	L	78	80	80	79	80	60	80	100	60	-	-	-	80	100	40
3	6558	ARIS PRIYANTO	L	79	80	60	80	70	70	79	100	80	80	90	40	81	100	40
4	6559	ARYA ISMA AGUSTIN	L	78	80	60	79	60	80	80	100	100	79	70	30	79	100	40
5	6560	DIMAS ANDRIAN PUTRA	L	80	80	80	80	60	80	79	100	100	80	80	30	81	100	40
6	6561	DWI PUJIYANTI	P	80	100	60	79	70	70	80	100	100	79	60	50	80	100	60
7	6562	ERIKA ANGGRI PRATIWI	P	79	80	100	80	100	100	82	100	100	80	90	40	S	S	S
8	6563	FREDY ADIT PRASETYA	L	79	60	80	80	100	60	79	100	100	80	80	80	81	100	60
9	6564	GARIN FILSANANDA	L	80	100	80	80	80	60	S	100	95	79	80	90	82	100	40
10	6565	HANA PERTIWI	P	80	80	60	80	100	100	82	100	100	82	80	40	81	100	100
11	6566	MUJI WULAN RAHMAWATI	P	79	80	80	80	80	80	80	100	100	80	70	60	81	100	100
12	6567	OKTAVIANA UMI SYAROH	P	80	80	100	82	100	100	82	100	100	82	80	80	80	100	100
13	6568	PUTRI ALESTARININGSIH	P	81	100	100	83	100	100	82	100	100	82	100	90	82	100	100
14	6569	REHAN NUR WAHID	L	80	80	60	79	40	60	80	100	100	80	70	30	81	100	20
15	6570	RIEN WULANDHARI	P	80	60	100	80	60	60	79	100	100	80	90	80	80	100	100
16	6571	RIYANITA EKA PUTRI	P	80	80	80	82	100	100	79	100	100	80	90	70	S	S	S
17	6572	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L	79	100	80	80	100	100	A	A	A	A	A	A	82	100	100
18	6573	SYARIFAH DWI RAHMAWATI	P	79	40	40	80	100	60	80	100	100	82	80	70	79	100	60
19	6574	TRI HERIYANTO	L	79	80	100	80	80	80	79	100	100	80	70	90	80	100	100
20	6575	YENI RISTIYANTI	P	80	100	40	80	60	100	80	100	100	80	40	70	79	100	60
21	6576	YUNANI	L	80	80	80	79	60	100	81	100	100	79	60	90	81	100	60
22	6577	YUSUF NUGRAHADI MARTIN	L	79	80	100	80	70	50	80	100	100	80	70	90	80	100	60

<b>JUMLAH NILAI</b>	1749	1780	1720	1764	1770	1770	1605	2100	2035	1604	1550	1300	1612	2000	1380
<b>RATA-RATA</b>	79.5	80.91	78.18	80.18	80.45	80.45	80.25	100	96.9	80.2	77.5	65	80.6	100	69

Keterangan:     S: Sikap  
                   P: Pengetahuan  
                   K: Keterampilan

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd  
 NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
 Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
 NIM. 14202241059

**DAFTAR NILAI KELAS**

Kelas: VII E  
Tahun: 2017/2018

Wali Kelas: Sri Hastuti, S.Pd.

NOMOR		NAMA	L/P	I			II			III			IV			V		
URUT	INDUK			S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K
1	6578	ACHMAD KUNCORO SEJATI	L	79	90	90	80	100	100	80	100	65	79	20	20	80	100	100
2	6579	ANDHIKA FAJARIAWAN	L	82	100	80	80	100	100	81	100	80	82	100	100	79	100	100
3	6580	ARI RIJAL KURNIAWAN	L	80	80	60	79	100	100	80	100	60	79	30	30	80	100	100
4	6581	ARIQ KURNIANTO	L	80	70	50	79	100	100	80	100	95	80	90	100	79	100	100
5	6582	GALIH NURLITA SARI	P	79	60	80	78	80	80	80	100	100	79	40	80	80	100	100
6	6583	HARIYADI	L	78	60	80	79	100	100	79	80	40	80	100	85	79	100	100
7	6584	HENDRY DITA PRADANA	L	78	60	60	79	100	100	78	100	-	79	90	65	78	60	100
8	6585	LAILA WULAN FEBRINA	P	80	100	60	80	100	100	81	100	100	80	100	80	80	100	60
9	6586	MUHAMMAD RIZKI ANGGARA SUCI	L	79	90	90	78	100	100	80	100	40	79	20	30	79	100	100
10	6587	MUTHIA AISYA AMARYLLIS	P	80	90	90	81	100	100	79	100	100	80	100	90	82	100	100
11	6588	OCTAVIA DEWI PUSPITA	P	81	90	70	80	100	100	80	100	100	82	100	100	81	100	100
12	6589	PINKAN ASTREA CITRA NINGSIH	P	80	80	100	80	100	100	79	100	100	80	60	70	81	100	100
13	6590	RIEKE NUR ALIVIANI	P	78	80	60	79	100	100	79	-	60	79	80	100	80	100	100
14	6591	ROCHMAD	L	80	100	100	80	100	100	81	100	95	80	100	100	80	100	100
15	6592	RUDHI SAPUTRO	L	78	70	70	78	80	80	79	100	95	78	80	80	78	60	100
16	6593	SALIMAH EKA LISTIANI	P	80	100	100	80	100	100	81	100	100	80	90	100	80	100	100
17	6594	SEPTINA DEFI LESTARI	P	80	40	40	79	50	30	79	-	20	80	40	80	80	100	60
18	6595	SHENIYETUL MAFRUHAH	P	78	60	40	79	100	60	80	100	40	79	90	90	80	100	80
19	6596	SOFIA ERNANDA	P	80	80	100	80	100	100	81	100	100	80	80	100	81	100	100
20	6597	VITA TRI WAHYUNI	P	80	100	80	80	100	100	79	100	80	80	80	100	79	100	100
21	6598	WINDI YESSICA LOVESA	P	S	S	S	78	100	100	79	100	80	80	100	100	81	100	100
22	6599	ZAINAL CHATAMMI	L	79	60	60	80	100	100	80	100	40	79	60	70	80	100	100

<b>JUMLAH NILAI</b>	1669	1660	1560	1746	2110	2050	1755	1980	1590	1754	1650	1770	1757	2120	2100
<b>RATA-RATA</b>	79.48	79.05	74.29	79.36	95.91	93.18	79.77	99	75.71	79.73	75	80.45	79.86	96.36	95.45

Keterangan:     S: Sikap  
                   P: Pengetahuan  
                   K: Keterampilan

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd  
 NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
 Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
 NIM. 14202241059

### DAFTAR NILAI KELAS

Kelas: VII F  
Tahun: 2017/2018

Wali Kelas: Hidayat, S.Ag.

NOMOR		NAMA	L/P	I			II			III			IV			V		
URUT	INDUK			S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K	S	P	K
1	6600	AGUS ARIYANTO	L	79	70	70	-	-	-	-	-	-	80	70	80	80	100	100
2	6601	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	P	80	50	70	82	100	100	80	100	100	80	70	100	79	100	80
3	6602	DEWANA IKHSAN ASIA	L	82	80	80	80	60	100	81	80	80	80	100	90	83	100	100
4	6603	FERDI SYAH FITRA	L	80	100	100	80	100	100	81	100	100	80	90	100	82	100	100
5	6604	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA	L	79	60	60	80	60	100	80	60	100	79	70	80	79	100	100
6	6605	FREDY FIRMANSYAH	L	80	60	40	79	60	60	80	80	80	80	100	90	81	100	100
7	6606	GALANG AFRIZAL WIJAYA	L	79	80	80	80	100	100	79	100	60	80	100	100	79	100	100
8	6607	INTAN DWI ARDIANA	P	80	80	40	80	60	20	81	60	100	80	80	70	79	100	40
9	6608	KAYLA STEFANI	P	79	80	80	80	100	100	80	100	80	79	90	90	82	100	100
10	6609	LATIF EKO NUGROHO	L	79	80	60	78	100	60	78	100	100	79	90	100	80	100	100
11	6610	LENA ARLENA	P	80	100	100	82	100	100	80	100	100	80	90	90	82	100	100
12	6611	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI	L	78	10	10	-	-	-	-	-	-	79	20	40	80	100	100
13	6612	SITI NUR HANAFI	P	80	80	100	80	100	100	79	100	80	80	80	100	80	100	100
14	6613	SLAMET ARIF SYAIFUDIN	L	79	60	100	80	100	100	80	100	100	79	90	90	81	100	100
15	6614	SOLAHUL AMRI	L	80	60	60	I	I	I	82	100	100	80	100	90	S	S	S
16	6615	SUKMA AULIA	P	80	80	100	78	100	100	80	100	100	80	80	100	79	100	100
17	6616	SYALAI SA AMANI FATIKHAH	P	80	100	100	78	100	100	80	100	100	80	90	90	79	100	100
18	6617	TEGUH PRIYATNO	L	79	50	30	80	60	100	78	80	80	80	70	70	80	100	100
19	6618	TRI YULIANINGSIH	P	79	80	40	78	40	40	78	40	80	I	I	I	81	40	20
20	6619	YENI SETYAWATI	P	80	80	80	78	20	100	78	60	20	79	60	70	79	100	80
21	6620	YUNI LESTARI	P	79	100	80	79	60	60	80	100	100	80	90	100	80	100	100
22	6621	ZAENAL ARIFIN	L	79	20	60	80	60	20	80	80	20	80	60	70	79	100	100

<b>JUMLAH NILAI</b>	1750	1560	1540	1512	1480	1560	1595	1740	1680	1674	1690	1810	1684	1940	1820
<b>RATA-RATA</b>	79.55	70.91	70	79.58	77.89	82.11	79.75	87	84	79.71	80.48	86.19	80.19	97.14	91.43

Keterangan:     S: Sikap  
                       P: Pengetahuan  
                       K: Keterampilan

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd  
 NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
 Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
 NIM. 14202241059

## **8. Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian**

### KISI-KISI ULANGAN HARIAN 3 (PENGETAHUAN)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : VII / 1  
 Materi : Chapter 3  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban
5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan	3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Siswa dapat mengidentifikasi urutan nama hari dalam satu minggu.	Pilihan ganda	1 2	B B
		Siswa dapat mengidentifikasi urutan nama bulan dalam satu tahun.	Pilihan ganda	3 4	C C
		Siswa dapat mengidentifikasi format penulisan tanggal dengan baik dan benar.	Pilihan ganda	5 6	B D
		Diberikan sebuah ilustrasi jam, siswa dapat mengidentifikasi waktu yang sesuai dengan gambar.	Pilihan ganda	7	B
		Diberikan sebuah dialog percakapan, siswa dapat mengidentifikasi waktu yang sesuai dengan konteks dialog.	Pilihan ganda	8	B
		Siswa dapat mengidentifikasi preposisi waktu sesuai dengan	Pilihan ganda	9	D C

<p>kejadian tampak mata. 8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</p>		konteks penggunaannya.		10	
--	--	------------------------	--	----	--

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Sri Hastuti, S.Pd  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 20 Oktober 2017

Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

### KISI-KISI ULANGAN HARIAN 3 (KETERAMPILAN)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : VII / 1  
 Materi : Chapter 3  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan	8.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Siswa dapat menentukan nama bulan yang sesuai dengan konteks pertanyaan	Uraian	1 9	February January
		Siswa dapat menentukan preposisi yang sesuai dengan keterangan waktu yang diberikan.	Uraian	2 7	At In
		Siswa dapat menentukan urutan hari dalam satu minggu.	Uraian	3	Wednesday
		Siswa dapat menuliskan waktu dalam bentuk angka sesuai dengan konteks yang diberikan.	Uraian	4	Quarter
		Siswa dapat menuliskan tanggal dalam bentuk angka ordinal dan kardinal.	Uraian	5 10	March May, 2 <sup>nd</sup> 2012
		Siswa dapat menentukan waktu dalam hari sesuai dengan konteks waktu yang diberikan.	Uraian	6 8	Good morning Afternoon

<p>kejadian tampak mata.</p> <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</p>					
---	--	--	--	--	--

Sentolo, 20 Oktober 2017

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Sri Hastuti, S.Pd  
NIP. 196002041983032008

Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## **9. Soal Ulangan Harian**

## ULANGAN HARIAN BAHASA INGGRIS

### A. Pengetahuan

#### I. Choose the right answer.

1. What day comes after Thursday?
  - a. Wednesday
  - b. Friday
  - c. Monday
  - d. Saturday
2. We have weekend on ....
  - a. Friday and Saturday
  - b. Saturday and Sunday
  - c. Sunday and Monday
  - d. Monday and Tuesday
3. If next month is July, so last month was?
  - a. June
  - b. August
  - c. May
  - d. April
4. What is the third month of the year?
  - a. April
  - b. May
  - c. March
  - d. January
5. 11/10/09 can be written as ....
  - a. October, 11<sup>th</sup> 1999
  - b. October, 11<sup>th</sup> 2009
  - c. October, 11<sup>st</sup> 2009
  - d. October, 11<sup>st</sup> 1999
6. "I was born on September, 12<sup>th</sup> 2004."  
The date can be written in the form of ...
  - a. The twentieth of September two thousand and four.
  - b. The twelfth of September two thousand and forty.
  - c. The twenty-second of September two thousand and fourteen.
  - d. The twelfth of September two thousand and four.
7. What time is it?



- a. Twenty to seven.
- b. Twenty past seven.
- c. Four to seven.
- d. Four past seven.

8. A: Excuse me, what time is it?  
B: It's quarter to one.  
Which one of these clocks show 'quarter to one'?



a.



b.



c.



d.

9. The school starts \_\_\_ Monday \_\_\_ 7:00 AM.
- On ; in
  - In ; at
  - At ; on
  - On ; at
10. They go to the beach \_\_\_ the summer \_\_\_ Saturday.
- In ; at
  - On ; at
  - In ; on
  - At ; on

## **B. Keterampilan**

### **II. Complete the sentences with correct answer.**

- The second month of the year is ...
- The school always ends ... 3:00 PM.
- Saturday, Friday, Thursday, ..., Tuesday.
- 2:45 can be written as .... to three.
- 15/03/2007 is the same with ..., 15<sup>th</sup> 2007.
- If we meet Mrs. Yuli at 7.00 AM so we should say...
- The meeting will start ... the afternoon.
- I eat lunch in the ...
- If last month was December, so this month is ...
- The Second of May Two Thousand and Twelve can be written as ...

## **10. Daftar Nilai Ulangan Harian**

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Kelas : 7A

Tahun : 2017/2018

NOMOR		NAMA	L/P	HASIL SEBELUM REMIDI		HASIL SESUDAH REMIDI		KET
URUT	INDUK			P	K	P	K	
1	6487	ALFIATU ROMADHONI	P	50	60	74	74	TUNTAS
2	6488	AMELIA PUTRI SAHARANI	P	50	80	74	-	TUNTAS
3	6489	CHANDRA DALUAJI	L	50	65	74	74	TUNTAS
4	6490	CINDY SISNATASIA PURBA	P	50	60	74	74	TUNTAS
5	6491	DESTI DWI FARTIKA	P	70	90	74	-	TUNTAS
6	6492	DIMAS AFRI ANANTA	L	70	80	74	-	TUNTAS
7	6493	ELSAFAN ARYA SAPUTRA	L	60	80	74	-	TUNTAS
8	6494	ESTRI WINANTHI	P	90	100	-	-	TUNTAS
9	6495	HANNY HALIZA TYAS ANGGRAENI	P	20	70	74	74	TUNTAS
10	6496	HELLARIUS ANDYAN NURENDRA	L	100	90	-	-	TUNTAS
11	6497	HIDAYATULLAH HIMAWAN	L	70	70	74	74	TUNTAS
12	6498	ISMAIL ANDRIOKVA	L	40	100	74	-	TUNTAS
13	6499	KUSNURENI	P	50	70	74	74	TUNTAS
14	6500	MARTIN AGUNG WIBOWO	L	60	80	74	-	TUNTAS
15	6501	MUHAMMAD AKBAR PERDANA	L	100	80	-	-	TUNTAS
16	6502	NATHASYA FELIN DEVILANI	P	60	100	74	-	TUNTAS
17	6503	PIPIT ARUM PUSPITA	P	40	55	74	74	TUNTAS
18	6504	RACHEL VERA PRINANDITA	P	50	70	74	74	TUNTAS
19	6505	RAMA DWI SAPUTRA	L	60	80	74	-	TUNTAS
20	6506	RINTAN ISDYANINGSIH	P	80	80	-	-	TUNTAS
21	6507	ROLAND FERY ALVALENTDA	L	50	90	74	-	TUNTAS
22	6508	UMI RAHMAWATI	P	80	90	-	-	TUNTAS
<b>JUMLAH NILAI</b>				1350	1740			
<b>RATA-RATA</b>				61.36	79.09			

Keterangan : **P : Pengetahuan**  
**K : Keterampilan**

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Kelas : 7B

Tahun : 2017/2018

NOMOR		NAMA	L/P	HASIL SEBELUM REMIDI		HASIL SESUDAH REMIDI		KET
URUT	INDUK			P	K	P	K	
1	6509	AHMAD ARDHANI FERIYANTO	L	70	35	74	74	TUNTAS
2	6510	ALDHI WIJANARKO	L	40	40	74	74	TUNTAS
3	6511	ASIH	P	60	30	74	74	TUNTAS
4	6512	DESTINA NUR HARSONO	L	50	80	74	-	TUNTAS
5	6513	DIAH LESTARI	P	60	50	74	74	TUNTAS
6	6514	DWI PUTRO NUGROHO	L	80	55	-	74	TUNTAS
7	6515	EVANDI CAHYO UTORO	L	70	50	74	74	TUNTAS
8	6516	FAISHAL ZAKY	L	70	65	74	74	TUNTAS
9	6517	INDRA MANDIRI PRASETYA PUTRA	L	50	60	74	74	TUNTAS
10	6518	JEFFRI DWI ARDIANSYAH	L	70	40	74	74	TUNTAS
11	6519	LIA TRI MARLIANA	P	90	55	-	74	TUNTAS
12	6520	LUPPI LARASANTI	P	40	40	74	74	TUNTAS
13	6521	MAULLANA AJI SAPUTRA	L	70	40	74	74	TUNTAS
14	6522	MUHAMMAD NUR WAHYU NUGROHO	L	-	-	-	-	-
15	6523	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	P	90	40	-	74	TUNTAS
16	6524	PABELA RIFKI AGUNG PAMBUDI	L	70	10	74	74	TUNTAS
17	6525	RINDA SAPUTRI	P	60	40	74	74	TUNTAS
18	6526	RIZAL ISMAIL	L	70	30	74	74	TUNTAS
19	6527	RISKIY RAMADHANA AGSISTA PRATAMA	L	70	35	74	74	TUNTAS
20	6528	TANTI ELIYAWATI	P	60	55	74	74	TUNTAS
21	6529	TRI RISMUNANDAR	L	40	50	74	74	TUNTAS
22	6530	VENNY YULIAWATY SETYANINGRUM	P	80	100	-	-	TUNTAS
23	6531	YULIANA FEBRI ANTI	P	90	40	-	74	TUNTAS
24	6532	ZIDAN FAJAR SAPUTRA	L	40	30	74	74	TUNTAS
<b>JUMLAH NILAI</b>				1490	1070			
<b>RATA-RATA</b>				64.78	46.52			

Keterangan : **P : Pengetahuan**  
**K : Keterampilan**

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 10 November 2017

Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Kelas : 7C

Tahun : 2017/2018

NOMOR		NAMA	L/P	HASIL SEBELUM REMIDI		HASIL SESUDAH REMIDI		KET
URUT	INDUK			P	K	P	K	
1	6533	ABDUL ROUF WIJAYA	L	40	90	74	-	TUNTAS
2	6534	AGNESIA VIKA INDRIATI	P	80	80	-	-	TUNTAS
3	6535	AHMADANI HIDAYATULLAH	L	80	60	-	74	TUNTAS
4	6536	AJI IRAWAN	L	70	85	74	-	TUNTAS
5	6537	ALI SATRIYA	L	60	75	74	-	TUNTAS
6	6538	ANINDYA AURELLIA SALMA	P	90	100	-	-	TUNTAS
7	6539	DENI SETIAWAN	L	70	85	-	-	TUNTAS
8	6540	DESTI KURNIAWATI	P	90	95	-	-	TUNTAS
9	6541	EVAN FERDINAND	L	70	80	74	-	TUNTAS
10	6542	FEBRIANA IMROTUS SHOLEHAH	P	40	100	74	-	TUNTAS
11	6543	HERA ARTA SAFITRIANTI	P	80	90	-	-	TUNTAS
12	6544	IQBAL RAIHAN ZAKY	L	90	80	-	-	TUNTAS
13	6545	JIHAN TIARA SANTICA	P	80	90	-	-	TUNTAS
14	6546	KARLIN DISTY KENCANA	P	60	90	74	-	TUNTAS
15	6547	LIKHAH MULIA FATONAH	P	90	100	-	-	TUNTAS
16	6548	MUHAMMAD FAUZI	L	70	80	74	-	TUNTAS
17	6549	NANIK APRI KHANI	P	90	100	-	-	TUNTAS
18	6550	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	P	90	100	-	-	TUNTAS
19	6551	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L	70	80	74	-	TUNTAS
20	6552	RANDI ADITYA PRATAMA	L	90	90	-	-	TUNTAS
21	6553	RESTU FATIKA RUSYDAH	P	90	85	-	-	TUNTAS
22	6554	RISTI NOVIYANI	P	90	100	-	-	TUNTAS
23	6555	SAKTIANTO OKTA NUGROHO	L	45	55	74	74	TUNTAS
<b>JUMLAH NILAI</b>				1725	1990			
<b>RATA-RATA</b>				75	86.52			

Keterangan : **P : Pengetahuan**  
**K : Keterampilan**

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017

Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Kelas : 7D

Tahun : 2017/2018

NOMOR		NAMA	L/P	HASIL SEBELUM REMIDI		HASIL SESUDAH REMIDI		KET
URUT	INDUK			P	K	P	K	
1	6556	ALYA PUTRI	P	80	80	-	-	TUNTAS
2	6557	ANUNG DWI NUGROHO	L	60	60	74	74	TUNTAS
3	6558	ARIS PRIYANTO	L	60	70	74	74	TUNTAS
4	6559	ARYA ISMA AGUSTIN	L	30	50	74	74	TUNTAS
5	6560	DIMAS ANDRIAN PUTRA	L	40	55	74	74	TUNTAS
6	6561	DWI PUJIYANTI	P	60	70	74	74	TUNTAS
7	6562	ERIKA ANGGRI PRATIWI	P	80	70	-	74	TUNTAS
8	6563	FREDY ADIT PRASETYA	L	60	70	74	74	TUNTAS
9	6564	GARIN FILSANANDA	L	60	75	74	-	TUNTAS
10	6565	HANA PERTIWI	P	60	80	74	-	TUNTAS
11	6566	MUJI WULAN RAHMAWATI	P	90	70	-	74	TUNTAS
12	6567	OKTAVIANA UMI SYAROH	P	90	80	-	-	TUNTAS
13	6568	PUTRI ALESTARININGSIH	P	80	80	-	-	TUNTAS
14	6569	REHAN NUR WAHID	L	60	45	74	74	TUNTAS
15	6570	RIEN WULANDHARI	P	80	90	-	-	TUNTAS
16	6571	RIYANITA EKA PUTRI	P	70	90	74	-	TUNTAS
17	6572	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	L	80	60	-	74	TUNTAS
18	6573	SYARIFAH DWI RAHMAWATI	P	60	40	74	74	TUNTAS
19	6574	TRI HERIYANTO	L	60	70	74	74	TUNTAS
20	6575	YENI RISTIYANTI	P	60	40	74	74	TUNTAS
21	6576	YUNANI	L	40	55	74	74	TUNTAS
22	6577	YUSUF NUGRAHADI MARTIN	L	70	70	74	74	TUNTAS
<b>JUMLAH NILAI</b>				1430	1470			
<b>RATA-RATA</b>				65	66.82			

Keterangan : **P : Pengetahuan**  
**K : Keterampilan**

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017

Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Kelas : 7E

Tahun : 2017/2018

NOMOR		NAMA	L/P	HASIL SEBELUM REMIDI		HASIL SESUDAH REMIDI		KET
URUT	INDUK			P	K	P	K	
1	6578	ACHMAD KUNCORO SEJATI	L	30	25	74	74	TUNTAS
2	6579	ANDHIKA FAJARIWAN	L	70	90	74	-	TUNTAS
3	6580	ARI RIJAL KURNIAWAN	L	50	30	74	74	TUNTAS
4	6581	ARIQ KURNIANTO	L	80	40	-	74	TUNTAS
5	6582	GALIH NURLITA SARI	P	30	50	74	74	TUNTAS
6	6583	HARIYADI	L	70	20	74	74	TUNTAS
7	6584	HENDRY DITA PRADANA	L	10	0	74	74	TUNTAS
8	6585	LAILA WULAN FEBRINA	P	40	70	74	74	TUNTAS
9	6586	MUHAMMAD RIZKI ANGGARA SUCI	L	60	50	74	74	TUNTAS
10	6587	MUTHIA AISYA AMARYLLIS	P	90	100	-	-	TUNTAS
11	6588	OCTAVIA DEWI PUSPITA	P	60	90	74	-	TUNTAS
12	6589	PINKAN ASTREA CITRA NINGSIH	P	40	60	74	74	TUNTAS
13	6590	RIEKE NUR ALIVIANI	P	40	75	74	-	TUNTAS
14	6591	ROCHMAD	L	40	30	74	74	TUNTAS
15	6592	RUDHI SAPUTRO	L	10	20	74	74	TUNTAS
16	6593	SALIMAH EKA LISTIANI	P	70	60	74	74	TUNTAS
17	6594	SEPTINA DEFI LESTARI	P	30	40	74	74	TUNTAS
18	6595	SHENIYETUL MAFRUHAH	P	60	40	74	74	TUNTAS
19	6596	SOFIA ERNANDA	P	50	100	74	-	TUNTAS
20	6597	VITA TRI WAHYUNI	P	60	90	74	-	TUNTAS
21	6598	WINDI YESSICA LOVESA	P	40	55	74	74	TUNTAS
22	6599	ZAINAL CHATAMMI	L	60	80	74	-	TUNTAS
<b>JUMLAH NILAI</b>				1090	1215			
<b>RATA-RATA</b>				49.55	55.23			

Keterangan : **P : Pengetahuan**  
**K : Keterampilan**

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017

Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Kelas : 7F

Tahun : 2017/2018

NOMOR		NAMA	L/P	HASIL SEBELUM REMIDI		HASIL SESUDAH REMIDI		KET
URUT	INDUK			P	K	P	K	
				1	6600	AGUS ARIYANTO	L	
2	6601	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	P	60	75	74	-	TUNTAS
3	6602	DEWANA IKHSAN ASIA	L	90	95	-	-	TUNTAS
4	6603	FERDI SYAH FITRA	L	80	100	-	-	TUNTAS
5	6604	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA	L	60	55	74	74	TUNTAS
6	6605	FREDY FIRMANSYAH	L	60	65	74	74	TUNTAS
7	6606	GALANG AFRIZAL WIJAYA	L	60	80	74	-	TUNTAS
8	6607	INTAN DWI ARDIANA	P	40	40	74	74	TUNTAS
9	6608	KAYLA STEFANI	P	90	90	-	-	TUNTAS
10	6609	LATIF EKO NUGROHO	L	50	90	74	-	TUNTAS
11	6610	LENA ARLENA	P	90	90	-	-	TUNTAS
12	6611	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI	L	70	45	74	74	TUNTAS
13	6612	SITI NUR HANAFI	P	90	90	-	-	TUNTAS
14	6613	SLAMET ARIF SYAIFUDIN	L	70	90	74	-	TUNTAS
15	6614	SOLAHUL AMRI	L	60	80	74	-	TUNTAS
16	6615	SUKMA AULIA	P	60	85	74	-	TUNTAS
17	6616	SYALAI SA AMANI FATIKHAH	P	90	85	-	-	TUNTAS
18	6617	TEGUH PRIYATNO	L	30	45	74	74	TUNTAS
19	6618	TRI YULIANINGSIH	P	30	10	74	74	TUNTAS
20	6619	YENI SETYAWATI	P	10	40	74	74	TUNTAS
21	6620	YUNI LESTARI	P	80	70	-	74	TUNTAS
22	6621	ZAENAL ARIFIN	L	50	30	74	74	TUNTAS
<b>JUMLAH NILAI</b>					1380	1500		
<b>RATA-RATA</b>					62.73	68.18		

Keterangan : **P : Pengetahuan**  
**K : Keterampilan**

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## **11. Analisis Nilai Ulangan Harian**

## **I) Analisis Nilai Kompetensi Inti Pengetahuam**

## ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kompetensi Inti : Pengetahuan  
 Kompetensi Dasar : 3.3  
 Kelas/Semester : VII A / Gasal  
 Tanggal Ulangan : 25 Oktober 2017  
 Ulangan Harian ke- : 3 (Tiga)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Banyak Siswa yang Ikut UH : 22 orang

**KKM: 74**

NO	NOMOR SOAL NAMA SISWA	KUNCI JAWABAN										JUMLAH SKOR	% KETER-CAPAIAN	KETUNTASAN
		B	B	C	C	B	D	B	B	D	C			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	ALFIATU ROMADHONI	A	B	A	C	B	B	C	B	B	C	5	50	Tidak
2	AMELIA PUTRI SAHARANI	B	A	B	C	C	B	B	B	D	B	5	50	Tidak
3	CHANDRA DALUAJI	A	A	B	C	B	A	B	B	C	A	4	40	Tidak
4	CINDY SISNATASIA PURBA	A	D	B	C	B	D	A	B	D	A	5	50	Tidak
5	DESTI DWI FARTIKA	B	B	B	C	B	D	B	B	B	D	7	70	Tidak
6	DIMAS AFRI ANANTA	A	B	A	C	B	D	B	D	D	C	7	70	Tidak
7	ELSAFAN ARYA SAPUTRA	A	B	B	C	B	D	B	B	B	D	6	60	Tidak
8	ESTRI WINANTHI	B	B	B	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
9	HANNY HALIZA TYAS ANGGRAENI	A	A	B	C	B	A	A	C	B	D	2	20	Tidak
10	HELLARIUS ANDYAN NURENDRA	D	B	A	C	B	D	B	B	D	C	8	80	Ya
11	HIDAYATULLAH HIMAWAN	A	B	A	C	B	A	B	D	D	C	6	60	Tidak
12	ISMAIL ANDRIOKVA	B	A	B	C	B	A	B	D	B	D	4	40	Tidak
13	KUSNURENI	B	A	C	C	A	D	D	B	B	D	5	50	Tidak
14	MARTIN AGUNG WIBOWO	A	B	B	C	B	D	B	B	B	D	6	60	Tidak
15	MUHAMMAD AKBAR PERDANA	B	B	C	C	B	D	B	B	D	C	10	100	Ya
16	NATHASYA FELIN DEVILANI	B	C	B	C	B	D	B	B	A	D	6	60	Tidak
17	PIPIT ARUM PUSPITA	A	A	B	C	C	B	C	D	B	C	2	20	Tidak
18	RACHEL VERA PRINANDITA	A	D	B	C	B	C	B	B	C	B	4	40	Tidak
19	RAMA DWI SAPUTRA	A	A	B	C	B	D	B	B	B	C	6	60	Tidak
20	RINTAN ISDYANINGSIH	B	B	B	C	B	D	A	B	D	C	8	80	Ya
21	ROLAND FERY ALVALENTDA	B	B	B	C	B	A	B	D	B	D	5	50	Tidak
22	UMI RAHMAWATI	B	C	B	C	C	A	B	B	D	C	6	60	Tidak
<b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	
JUMLAH SKOR		10	11	2	22	18	12	16	16	9	10	126	57.27	
JML SKOR MAKSIMAL IDEAL		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	220		
% SKOR TERCAPAI		45	50	9.1	100	82	55	73	73	41	45	57.27		
PERLU PERBAIKAN SOAL		Ya	Ya	Ya	-	-	Ya	-	-	Ya	Ya			

BANYAK SISWA MENJAWAB A	11	7	4	0	1	6	3	0	1	2
BANYAK SISWA MENJAWAB B	10	11	16	0	18	3	16	16	10	2
BANYAK SISWA MENJAWAB C	0	2	2	22	3	1	2	1	2	10
BANYAK SISWA MENJAWAB D	1	2	0	0	0	12	1	5	9	8
NOMOR SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa : 22 orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 4 orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 18.18 %

b. Klasikal: *Tidak*

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

No	No Abs	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	1	ALFIATU ROMADHONI	50	BELUM TUNTAS
2	2	AMELIA PUTRI SAHARANI	50	BELUM TUNTAS
3	3	CHANDRA DALUAJI	40	BELUM TUNTAS
4	4	CINDY SISNATASIA PURBA	50	BELUM TUNTAS
5	5	DESTI DWI FARTIKA	70	BELUM TUNTAS
6	6	DIMAS AFRI ANANTA	70	BELUM TUNTAS
7	7	ELSAFAN ARYA SAPUTRA	60	BELUM TUNTAS
8	8	ESTRI WINANTHI	90	TUNTAS
9	9	HANNY HALIZA TYAS ANGGRAENI	20	BELUM TUNTAS
10	10	HELLARIUS ANDYAN NURENDRA	80	TUNTAS
11	11	HIDAYATULLAH HIMAWAN	60	BELUM TUNTAS
12	12	ISMAIL ANDRIOKVA	40	BELUM TUNTAS
13	13	KUSNURENI	50	BELUM TUNTAS
14	14	MARTIN AGUNG WIBOWO	60	BELUM TUNTAS
15	15	MUHAMMAD AKBAR PERDANA	100	TUNTAS
16	16	NATHASYA FELIN DEVILANI	60	BELUM TUNTAS
17	17	PIPIT ARUM PUSPITA	20	BELUM TUNTAS
18	18	RACHEL VERA PRINANDITA	40	BELUM TUNTAS
19	19	RAMA DWI SAPUTRA	60	BELUM TUNTAS
20	20	RINTAN ISDYANINGSIH	80	TUNTAS
21	21	ROLAND FERY ALVALENTDA	50	BELUM TUNTAS
22	22	UMI RAHMAWATI	60	BELUM TUNTAS

Keterangan:

1. Daya Serap Perorangan

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM.

2. Daya Serap Klasikal

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017

Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran	:	BAHASA INGGRIS
Kompetensi Inti	:	Pengetahuan
Kompetensi Dasar	:	3.3
Kelas / Semester	:	VII A / gasal
Ulangan Harian Ke	:	III (Tiga)
Tahun Pelajaran	:	2017/2018
Jumlah siswa	:	22 orang
Jumlah siswa yang ikut tes	:	22 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes	:	0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	
			<b>1. DAYA SERAP</b> Daya Serap Kelas: $\frac{1260}{22 \times 100} \times 100\% = 57.27\%$
100	1	100	<b>2. ANALISIS NILAI</b> a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 18 orang b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 4 orang
95	0	0	
90	1	90	<b>3. TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan = 18 orang ( siswa yang nilainya kurang dari KKM) b. Pengayaan = 4 orang ( siswa yang nilainya lebih dari KKM)
85	0	0	
80	2	160	<b>4. BENTUK TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa. b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ KI/KD tetap atau sebagai tutor sebaya.
75	0	0	
70	2	140	
65	0	0	
60	6	360	
55	0	0	
50	5	250	
45	0	0	
40	3	120	
35	0	0	
30	0	0	
25	0	0	
20	2	40	
15	0	0	
10	0	0	
<b>JUMLAH</b>	22	1260	
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>57.27</b>	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.3  
Kelas / Semester : VII A / gasal  
Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Jum'at, 3 November 2017	Perbaikan	18 orang	Pemberian tugas: Mengerjakan soal-soal ulangan harian	Open book
Jum'at, 3 November 2017	Pengayaan	4 orang	Pemberian tugas: Menerjemahkan dialog ke Bahasa Indonesia.	Tutor sebaya

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.3  
Kelas / Semester : VII A / gasal  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	No Abs	Nama Siswa	Materi	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan
1	1	ALFIATU ROMADHONI	Days and Months	50	74	TUNTAS
2	2	AMELIA PUTRI SAHARANI	Times	50	74	TUNTAS
3	3	CHANDRA DALUAJI	Dates	40	74	TUNTAS
4	4	CINDY SISNATASIA PURBA	Prepositions of Time	50	74	TUNTAS
5	5	DESTI DWI FARTIKA		70	74	TUNTAS
6	6	DIMAS AFRI ANANTA		70	74	TUNTAS
7	7	ELSAFAN ARYA SAPUTRA		60	74	TUNTAS
8	8	ESTRI WINANTHI		90	-	TUNTAS
9	9	HANNY HALIZA TYAS ANGGRAENI		20	74	TUNTAS
10	10	HELLARIUS ANDYAN NURENDRA		80	-	TUNTAS
11	11	HIDAYATULLAH HIMAWAN		60	74	TUNTAS
12	12	ISMAIL ANDRIOKVA		40	74	TUNTAS
13	13	KUSNURENI		50	74	TUNTAS
14	14	MARTIN AGUNG WIBOWO		60	74	TUNTAS
15	15	MUHAMMAD AKBAR PERDANA		100	-	TUNTAS
16	16	NATHASYA FELIN DEVILANI		60	74	TUNTAS
17	17	PIPIT ARUM PUSPITA		20	74	TUNTAS
18	18	RACHEL VERA PRINANDITA		40	74	TUNTAS
19	19	RAMA DWI SAPUTRA		60	74	TUNTAS
20	20	RINTAN ISDYANINGSIH		80	-	TUNTAS
21	21	ROLAND FERY ALVALENTDA		50	74	TUNTAS
22	22	UMI RAHMAWATI		60	74	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 SENTOLO**

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : VII A / GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

**1. PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN**

- a. Tanggal : 25 Oktober 2017
- b. Jumlah siswa : 22 orang
  - Tidak ikut UH : 0
  - Jumlah Peserta UH : 22 orang
- c. Kompetensi dasar : 3.3
- d. Ulangan harian ke : III (Tiga)
- e. Jenis soal : Pilihan ganda
- f. Jumlah soal : 10 soal

**2. PENYERAHAN HASIL ULANGAN**

- a. Hari / tanggal : Rabu, 8 November 2017
- b. Keterangan nilai :
  - Nilai tertinggi : 100.00
  - Nilai terendah : 20.00
  - Nilai rata-rata : 57.27
  - Standar deviasi : 32.10

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kompetensi Inti : Pengetahuan  
 Kompetensi Dasar : 3.3  
 Kelas/Semester : VII B / Gasal  
 Tanggal Ulangan : 2 November 2017  
 Ulangan Harian ke- : 3 (Tiga)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Banyak Siswa yang Ikut UH : 23 orang

**KKM: 74**

NO	NOMOR SOAL  NAMA SISWA	KUNCI JAWABAN										JUMLAH SKOR	% KETER-CAPAIAN	KETUNTASAN
		B	B	C	C	B	D	B	B	D	C			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	AHMAD ARDHANI FERİYANTO	B	B	B	C	C	B	B	B	D	C	7	70	Tidak
2	ALDHI WIJANARKO	B	D	B	C	B	A	D	B	B	D	4	40	Tidak
3	ASIH	A	B	A	C	B	C	C	B	D	C	6	60	Tidak
4	DESTINA NUR HARSONO	B	B	B	C	C	A	D	B	A	C	5	50	Tidak
5	DAH LESTARI	B	B	B	C	B	B	A	B	A	C	6	60	Tidak
6	DWI PUTRO NUGROHO	B	B	A	C	B	D	B	B	D	A	8	80	Ya
7	EVANDI CAHYO UTORO	B	B	B	C	B	D	B	B	B	D	7	70	Tidak
8	FAISHAL ZAKY	A	B	B	C	B	D	B	B	D	B	7	70	Tidak
9	INDRA MANDIRI PRASETYA PUTRA	A	B	B	C	C	D	D	B	D	B	5	50	Tidak
10	JEFFRI DWI ARDIANSYAH	A	B	B	C	B	D	B	B	D	B	7	70	Tidak
11	LIA TRI MARLIANA	B	B	B	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
12	LUPPI LARASANTI	B	B	B	D	B	B	D	B	C	B	4	40	Tidak
13	MAULLANA AJI SAPUTRA	B	B	B	C	C	A	D	B	D	C	6	60	Tidak
14	MUHAMMAD NUR WAHYU NUGROHO											0	0	Tidak
15	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	B	B	B	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
16	PABELA RIFKI AGUNG PAMBUDI	B	B	B	C	C	A	B	B	D	C	7	70	Tidak
17	RINDA SAPUTRI	B	B	B	C	B	D	B	B	B	A	7	70	Tidak
18	RIZAL ISMAIL	B	B	A	C	B	D	D	B	D	A	7	70	Tidak
19	RISKIY RAMADHANA AGSISTA PRATAMA	B	B	A	C	B	D	D	B	D	A	7	70	Tidak
20	TANTI ELIYAWATI	A	D	B	C	C	D	B	B	D	C	6	60	Tidak
21	TRI RISMUNANDAR	B	D	B	C	B	A	D	B	A	D	4	40	Tidak
22	VENNY YULIAWATY SETYANINGRUM	B	B	B	C	C	D	B	B	D	C	8	80	Ya
23	YULIANA FEBRI ANTI	B	B	B	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
24	ZIDAN FAJAR SAPUTRA	A	D	A	C	B	C	D	B	D	B	4	40	Tidak
<b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	
JUMLAH SKOR		17	19	0	22	16	13	12	23	16	11	149	62.08	
JML SKOR MAKSIMAL IDEAL		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	240		
% SKOR TERCAPAI		71	79	0	92	67	54	50	96	67	46	62.08		
PERLU PERBAIKAN SOAL		-	-	Ya	-	-	Ya	Ya	-	-	Ya			

BANYAK SISWA MENJAWAB A	6	0	5	0	0	5	1	0	3	4
BANYAK SISWA MENJAWAB B	17	19	18	0	16	3	12	23	3	5
BANYAK SISWA MENJAWAB C	0	0	0	22	7	2	1	0	1	11
BANYAK SISWA MENJAWAB D	0	4	0	1	0	13	9	0	16	3
NOMOR SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 10 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa : 24 orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 5 orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 20.83%

b. Klasikal : *Tidak*

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

No	No Abs	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	1	AHMAD ARDHANI FERİYANTO	70	BELUM TUNTAS
2	2	ALDHI WIJANARKO	40	BELUM TUNTAS
3	3	ASIH	60	BELUM TUNTAS
4	4	DESTINA NUR HARSONO	50	BELUM TUNTAS
5	5	DIAH LESTARI	60	BELUM TUNTAS
6	6	DWI PUTRO NUGROHO	80	TUNTAS
7	7	EVANDI CAHYO UTORO	70	BELUM TUNTAS
8	8	FAISHAL ZAKY	70	BELUM TUNTAS
9	9	INDRA MANDIRI PRASETYA PUTRA	50	BELUM TUNTAS
10	10	JEFFRI DWI ARDIANSYAH	70	BELUM TUNTAS
11	11	LIA TRI MARLIANA	90	TUNTAS
12	12	LUPPI LARASANTI	40	BELUM TUNTAS
13	13	MAULLANA AJI SAPUTRA	60	BELUM TUNTAS
14	14	MUHAMMAD NUR WAHYU NUGROHO	0	BELUM TUNTAS
15	15	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	90	TUNTAS
16	16	PABELA RIFKI AGUNG PAMBUDI	70	BELUM TUNTAS
17	17	RINDA SAPUTRI	70	BELUM TUNTAS
18	18	RIZAL ISMAIL	70	BELUM TUNTAS
19	19	RISKIY RAMADHANA AGSISTA PRATAMA	70	BELUM TUNTAS
20	20	TANTI ELIYAWATI	60	BELUM TUNTAS
21	21	TRI RISMUNANDAR	40	BELUM TUNTAS
22	22	VENNY YULIAWATY SETYANINGRUM	80	TUNTAS
23	23	YULIANA FEBRI ANTI	90	TUNTAS
24	24	ZIDAN FAJAR SAPUTRA	40	BELUM TUNTAS

Keterangan:

1. Daya Serap Perorangan

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM.

2. Daya Serap Klasikal

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 10 November 2017

Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kompetensi Inti	: Pengetahuan
Kompetensi Dasar	: 3.3
Kelas / Semester	: VII B / gasal
Ulangan Harian Ke	: III (Tiga)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Jumlah siswa	: 24 orang
Jumlah siswa yang ikut tes	: 23 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes	: 1 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	
			<b>1. DAYA SERAP</b> Daya Serap Kelas: $\frac{1490}{23 \times 100} \times 100\% = 62.08\%$
100	0	0	<b>2. ANALISIS NILAI</b> a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 19 orang b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 5 orang
95	0	0	
90	3	270	<b>3. TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan = 19 orang ( siswa yang nilainya kurang dari KKM) b. Pengayaan = 5 orang ( siswa yang nilainya lebih dari KKM)
85	0	0	
80	2	160	<b>4. BENTUK TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa. b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ KI/KD tetap atau sebagai tutor sebaya.
75	0	0	
70	8	560	
65	0	0	
60	4	240	
55	0	0	
50	2	100	
45	0	0	
40	4	160	
35	0	0	
30	0	0	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	0	0	
<b>JUMLAH</b>	23	1490	
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>62.08</b>	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 10 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.3  
Kelas / Semester : VII B / gasal  
Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Kamis, 10 November 2017	Perbaikan	19 orang	Pemberian tugas: Mengerjakan soal-soal ulangan harian	Open book
Kamis, 10 November 2017	Pengayaan	5 orang	Pemberian tugas: Menerjemahkan dialog ke Bahasa Indonesia.	Tutor sebaya

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 10 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.3  
Kelas / Semester : VII B / gasal  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	No Abs	Nama Siswa	Materi	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan
1	1	AHMAD ARDHANI FERIYANTO	Days and Months	70	74	TUNTAS
2	2	ALDHI WIJANARKO	Times	40	74	TUNTAS
3	3	ASIH	Dates	60	74	TUNTAS
4	4	DESTINA NUR HARSONO	Prepositions of Time	50	74	TUNTAS
5	5	DIAH LESTARI		60	74	TUNTAS
6	6	DWI PUTRO NUGROHO		80	-	TUNTAS
7	7	EVANDI CAHYO UTORO		70	74	TUNTAS
8	8	FAISHAL ZAKY		70	74	TUNTAS
9	9	INDRA MANDIRI PRASETYA PUTRA		50	74	TUNTAS
10	10	JEFFRI DWI ARDIANSYAH		70	74	TUNTAS
11	11	LIA TRI MARLIANA		90	-	TUNTAS
12	12	LUPPI LARASANTI		40	74	TUNTAS
13	13	MAULLANA AJI SAPUTRA		60	74	TUNTAS
14	14	MUHAMMAD NUR WAHYU NUGROHO		0	-	BELUM TUNTAS
15	15	NABILA TIAN KHAIRUNNISA		90	-	TUNTAS
16	16	PABELA RIFKI AGUNG PAMBUDI		70	74	TUNTAS
17	17	RINDA SAPUTRI		70	74	TUNTAS
18	18	RIZAL ISMAIL		70	74	TUNTAS
19	19	RISKIY RAMADHANA AGSISTA PRATAMA		70	74	TUNTAS
20	20	TANTI ELIYAWATI		60	74	TUNTAS
21	21	TRI RISMUNANDAR		40	74	TUNTAS
22	22	VENNY YULIAWATY SETYANINGRUM		80	-	TUNTAS
23	23	YULIANA FEBRI ANTI		90	-	TUNTAS
24	24	ZIDAN FAJAR SAPUTRA		40	74	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 10 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 SENTOLO**

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : VII B / GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

**1. PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN**

- a. Tanggal : 2 November 2017
- b. Jumlah siswa : 24 orang
  - Tidak ikut UH : 1
  - Jumlah Peserta UH : 23 orang
- c. Kompetensi dasar : 3.3
- d. Ulangan harian ke : III (Tiga)
- e. Jenis soal : Pilihan ganda
- f. Jumlah soal : 10 soal

**2. PENYERAHAN HASIL ULANGAN**

- a. Hari / tanggal : Jum'at, 10 November 2017
- b. Keterangan nilai :
  - Nilai tertinggi : 90.00
  - Nilai terendah : 40.00
  - Nilai rata-rata : 62.08
  - Standar deviasi : 33.72

Mengetahui.  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 10 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kompetensi Inti : Pengetahuan  
 Kompetensi Dasar : 3.3  
 Kelas/Semester : VII F / Gasal  
 Tanggal Ulangan : 24 Oktober 2017  
 Ulangan Harian ke- : 3 (Tiga)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Banyak Siswa yang Ikut UH : 22 orang

**KKM: 74**

NO	NOMOR SOAL  NAMA SISWA	KUNCI JAWABAN										JUMLAH SKOR	% KETER-CAPAIAN	KETUNTASAN
		B	B	C	C	B	D	B	B	D	C			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	AGUS ARIYANTO	B	B	A	C	C	A	D	B	D	C	6	60	Tidak
2	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	B	C	B	C	B	B	B	B	B	C	6	60	Tidak
3	DEWANA IKHSAN ASIA	B	B	A	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
4	FERDI SYAH FITRA	B	B	A	C	B	D	C	B	D	C	8	80	Ya
5	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA	B	A	B	C	A	D	A	B	D	C	6	60	Tidak
6	FREDY FIRMANSYAH	C	B	B	C	B	D	B	B	A	A	6	60	Tidak
7	GALANG AFRIZAL WJAYA	B	C	A	C	B	D	B	B	A	A	6	60	Tidak
8	INTAN DWI ARDIANA	B	C	A	D	B	D	C	B	C	A	4	40	Tidak
9	KAYLA STEFANI	B	B	B	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
10	LATIF EKO NUGROHO	B	C	A	C	B	B	B	B	A	A	5	50	Tidak
11	LENA ARLENA	B	B	B	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
12	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI	B	B	C	C	B	C	B	D	D	C	8	80	Ya
13	SITI NUR HANAFI	B	B	B	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
14	SLAMET ARIF SYAIFUDIN	B	B	A	C	B	D	A	B	B	C	7	70	Tidak
15	SOLAHUL AMRI	C	B	B	C	B	D	B	B	A	A	6	60	Tidak
16	SUKMA AULIA	B	C	B	C	B	D	B	B	C	A	6	60	Tidak
17	SYALAI SA AMANI FATIKHAH	B	B	B	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
18	TEGUH PRIYATNO	B	A	A	D	C	A	B	B	C	D	3	30	Tidak
19	TRI YULIANINGSIH	A	B	B	C	A	A	D	B	C	A	3	30	Tidak
20	YENI SETYAWATI	A	D	B	D	B	C	C	C	A	D	1	10	Tidak
21	YUNI LESTARI	B	B	A	C	B	D	B	B	B	C	8	80	Ya
22	ZAENAL ARIFIN	C	A	A	C	B	D	D	B	C	C	5	50	Tidak
<b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	
JUMLAH SKOR		17	13	1	19	18	15	14	20	9	13	139	63.18	
JML SKOR MAKSIMAL IDEAL		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	220		
% SKOR TERCAPAI		77	59	4.5	86	82	68	64	91	41	59	63.18		
PERLU PERBAIKAN SOAL		-	Ya	Ya	-	-	-	Ya	-	Ya	Ya			
BANYAK SISWA MENJAWAB A		2	3	10	0	2	3	2	0	5	7			
BANYAK SISWA MENJAWAB B		17	13	11	0	18	2	14	20	3	0			

BANYAK SISWA MENJAWAB C	3	5	1	19	2	2	3	1	5	13
BANYAK SISWA MENJAWAB D	0	1	0	3	0	15	3	1	9	2
NOMOR SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017

Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## CATATAN HASIL ANALISIS

### 1. Ketuntasan Belajar

#### a. Perorangan

Banyaknya siswa : 22 orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 8 orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 36.36%

#### b. Klasikal: *Tidak*

### 2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

No	No Abs	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	1	AGUS ARIYANTO	60	BELUM TUNTAS
2	2	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	60	BELUM TUNTAS
3	3	DEWANA IKHSAN ASIA	90	TUNTAS
4	4	FERDI SYAH FITRA	80	TUNTAS
5	5	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA	60	BELUM TUNTAS
6	6	FREDY FIRMANSYAH	60	BELUM TUNTAS
7	7	GALANG AFRIZAL WIJAYA	60	BELUM TUNTAS
8	8	INTAN DWI ARDIANA	40	BELUM TUNTAS
9	9	KAYLA STEFANI	90	TUNTAS
10	10	LATIF EKO NUGROHO	50	BELUM TUNTAS
11	11	LENA ARLENA	90	TUNTAS
12	12	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI	80	TUNTAS
13	13	SITI NUR HANAFI	90	TUNTAS
14	14	SLAMET ARIF SYAIFUDIN	70	BELUM TUNTAS
15	15	SOLAHUL AMRI	60	BELUM TUNTAS
16	16	SUKMA AULIA	60	BELUM TUNTAS
17	17	SYALAIISA AMANI FATIKHAH	90	TUNTAS
18	18	TEGUH PRIYATNO	30	BELUM TUNTAS
19	19	TRI YULIANINGSIH	30	BELUM TUNTAS
20	20	YENI SETYAWATI	10	BELUM TUNTAS
21	21	YUNI LESTARI	80	TUNTAS
22	22	ZAENAL ARIFIN	50	BELUM TUNTAS

Keterangan:

#### 1. Daya Serap Perorangan

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM.

2. Daya Serap Klasikal

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017

Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran	:	BAHASA INGGRIS
Kompetensi Inti	:	Pengetahuan
Kompetensi Dasar	:	3.3
Kelas / Semester	:	VII F / gasal
Ulangan Harian Ke	:	III (Tiga)
Tahun Pelajaran	:	2017/2018
Jumlah siswa	:	22 orang
Jumlah siswa yang ikut tes	:	22 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes	:	0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	
			<b>1. DAYA SERAP</b> Daya Serap Kelas: $\frac{1390}{22 \times 100} \times 100\% = 63.18\%$
100	0	0	<b>2. ANALISIS NILAI</b> a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 14 orang b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 8 orang
95	0	0	
90	5	450	<b>3. TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan = 14 orang ( siswa yang nilainya kurang dari KKM) b. Pengayaan = 8 orang ( siswa yang nilainya lebih dari KKM)
85	0	0	
80	3	240	<b>4. BENTUK TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa. b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ KI/KD tetap atau sebagai tutor sebaya.
75	0	0	
70	1	70	
65	0	0	
60	7	420	
55	0	0	
50	2	100	
45	0	0	
40	1	40	
35	0	0	
30	2	60	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	1	10	
<b>JUMLAH</b>	<b>22</b>	<b>1390</b>	
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>63.18</b>	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.3  
Kelas / Semester : VII F / gasal  
Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Selasa, 31 Oktober 2017	Perbaikan	14 orang	Pemberian tugas: Mengerjakan soal-soal ulangan harian	Open book
Selasa, 31 Oktober 2017	Pengayaan	8 orang	Pemberian tugas: Menerjemahkan dialog ke Bahasa Indonesia.	Tutor sebaya

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.3  
Kelas / Semester : VII F / gasal  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	No Abs	Nama Siswa	Materi	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan
1	1	AGUS ARIYANTO	Days and Months	60	74	TUNTAS
2	2	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	Times	60	74	TUNTAS
3	3	DEWANA IKHSAN ASIA	Dates	90	-	TUNTAS
4	4	FERDI SYAH FITRA	Prepositions of Time	80	-	TUNTAS
5	5	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA		60	74	TUNTAS
6	6	FREDY FIRMANSYAH		60	74	TUNTAS
7	7	GALANG AFRIZAL WIJAYA		60	74	TUNTAS
8	8	INTAN DWI ARDIANA		40	74	TUNTAS
9	9	KAYLA STEFANI		90	-	TUNTAS
10	10	LATIF EKO NUGROHO		50	74	TUNTAS
11	11	LENA ARLENA		90	-	TUNTAS
12	12	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI		80	-	TUNTAS
13	13	SITI NUR HANAFI		90	-	TUNTAS
14	14	SLAMET ARIF SYAIFUDIN		70	74	TUNTAS
15	15	SOLAHUL AMRI		60	74	TUNTAS
16	16	SUKMA AULIA		60	74	TUNTAS
17	17	SYALAISIA AMANI FATIKHAH		90	-	TUNTAS
18	18	TEGUH PRIYATNO		30	74	TUNTAS
19	19	TRI YULIANINGSIH		30	74	TUNTAS
20	20	YENI SETYAWATI		10	74	TUNTAS
21	21	YUNI LESTARI		80	-	TUNTAS
22	22	ZAENAL ARIFIN		50	74	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 SENTOLO**

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : VII F / GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

**1. PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN**

- a. Tanggal : 24 Oktober 2017
- b. Jumlah siswa : 22 orang  
Tidak ikut UH : 0  
Jumlah Peserta UH : 22 orang
- c. Kompetensi dasar : 3.3
- d. Ulangan harian ke : III (Tiga)
- e. Jenis soal : Pilihan ganda
- f. Jumlah soal : 10 soal

**2. PENYERAHAN HASIL ULANGAN**

- a. Hari / tanggal : Rabu, 8 November 2017
- b. Keterangan nilai :  
Nilai tertinggi : 90.00  
Nilai terendah : 10.00  
Nilai rata-rata : 63.18  
Standar deviasi : 22.34

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kompetensi Inti : Pengetahuan  
 Kompetensi Dasar : 3.3  
 Kelas/Semester : VII E / Gasal  
 Tanggal Ulangan : 24 Oktober 2017  
 Ulangan Harian ke- : 3 (Tiga)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Banyak Siswa yang Ikut UH : 22 orang

<b>KKM: 74</b>
----------------

NO	NOMOR SOAL  NAMA SISWA	KUNCI JAWABAN										JUMLAH SKOR	% KETER-CAPAIAN	KETUNTASAN
		B	B	C	C	B	D	B	B	D	C			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	ACHMAD KUNCORO SEJATI	B	B	B	A	C	D	A	B	B	D	4	40	Tidak
2	ANDHIKA FAJARIAWAN	B	B	A	C	B	D	A	B	B	C	7	70	Tidak
3	ARI RIJAL KURNIAWAN	A	C	A	C	B	C	C	B	C	C	4	40	Tidak
4	ARIQ KURNIANTO	B	B	B	C	B	D	C	B	D	C	8	80	Ya
5	GALIH NURLITA SARI	A	A	B	D	A	D	A	B	B	C	3	30	Tidak
6	HARIYADI	B	C	D	C	B	D	B	B	B	C	7	70	Tidak
7	HENDRY DITA PRADANA	A	C	A	C	C	B	A	D	B	D	1	10	Tidak
8	LAILA WULAN FEBRINA	A	B	A	D	B	C	B	B	B	D	4	40	Tidak
9	MUHAMMAD RIZKI ANGGARA SUCI	B	B	A	D	B	D	B	B	A	D	6	60	Tidak
10	MUTHIA AISYA AMARYLLIS	B	B	B	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
11	OCTAVIA DEWI PUSPITA	B	B	A	D	B	D	B	B	A	D	6	60	Tidak
12	PINKAN ASTREA CITRA NINGSIH	A	C	B	C	B	D	A	B	A	D	4	40	Tidak
13	RIEKE NUR ALIVIANI	A	C	A	A	B	D	C	B	D	B	4	40	Tidak
14	ROCHMAD	B	B	A	C	C	D	A	B	B	A	5	50	Tidak
15	RUDHI SAPUTRO	A	B	B	B	A	A	A	A	C	D	1	10	Tidak
16	SALIMAH EKA LISTIANI	A	B	B	C	B	D	B	C	D	C	7	70	Tidak
17	SEPTINA DEFI LESTARI	C	B	B	D	B	B	D	B	B	A	3	30	Tidak
18	SHENIYETUL MAFRUHAH	A	C	B	C	B	D	A	B	D	C	6	60	Tidak
19	SOFIA ERNANDA	B	B	A	C	C	B	A	B	B	A	4	40	Tidak
20	VITA TRI WAHYUNI	B	B	B	C	C	D	A	B	D	A	6	60	Tidak
21	WINDI YESSICA LOVESA	A	C	B	D	B	C	D	B	D	C	4	40	Tidak
22	ZAINAL CHATAMMI	B	B	B	C	B	C	B	B	A	D	6	60	Tidak
<b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	
JUMLAH SKOR		11	14	0	13	15	14	7	19	7	9	<b>109</b>	<b>49.55</b>	
JML SKOR MAKSIMAL IDEAL		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	<b>220</b>		
% SKOR TERCAPAI		50	64	0	59	68	64	32	86	32	41	<b>49.55</b>		
PERLU PERBAIKAN SOAL		<b>Ya</b>	<b>Ya</b>	<b>Ya</b>	<b>Ya</b>	-	<b>Ya</b>	<b>Ya</b>	-	<b>Ya</b>	<b>Ya</b>			
BANYAK SISWA MENJAWAB A		10	1	8	2	2	1	10	1	4	4			

BANYAK SISWA MENJAWAB B	11	14	12	1	15	3	7	19	9	1
BANYAK SISWA MENJAWAB C	1	7	0	13	5	4	3	1	2	9
BANYAK SISWA MENJAWAB D	0	0	1	6	0	14	2	1	7	8
<b>NOMOR SOAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017

Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa : 22 orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 2 orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 9.09 %

b. Klasikal: *Tidak*

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

No	No Abs	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	1	ACHMAD KUNCORO SEJATI	40	BELUM TUNTAS
2	2	ANDHIKA FAJARIAWAN	70	BELUM TUNTAS
3	3	ARI RIJAL KURNIAWAN	40	BELUM TUNTAS
4	4	ARIQ KURNIANTO	80	TUNTAS
5	5	GALIH NURLITA SARI	30	BELUM TUNTAS
6	6	HARIYADI	70	BELUM TUNTAS
7	7	HENDRY DITA PRADANA	10	BELUM TUNTAS
8	8	LAILA WULAN FEBRINA	40	BELUM TUNTAS
9	9	MUHAMMAD RIZKI ANGGARA SUCI	60	BELUM TUNTAS
10	10	MUTHIA AISYA AMARYLLIS	90	TUNTAS
11	11	OCTAVIA DEWI PUSPITA	60	BELUM TUNTAS
12	12	PINKAN ASTREA CITRA NINGSIH	40	BELUM TUNTAS
13	13	RIEKE NUR ALIVIANI	40	BELUM TUNTAS
14	14	ROCHMAD	50	BELUM TUNTAS
15	15	RUDHI SAPUTRO	10	BELUM TUNTAS
16	16	SALIMAH EKA LISTIANI	70	BELUM TUNTAS
17	17	SEPTINA DEFI LESTARI	30	BELUM TUNTAS
18	18	SHENIYETUL MAFRUHAH	60	BELUM TUNTAS
19	19	SOFIA ERNANDA	40	BELUM TUNTAS
20	20	VITA TRI WAHYUNI	60	BELUM TUNTAS
21	21	WINDI YESSICA LOVESA	40	BELUM TUNTAS
22	22	ZAINAL CHATAMMI	60	BELUM TUNTAS

Keterangan:

1. Daya Serap Perorangan

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM.

2. Daya Serap Klasikal

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017

Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kompetensi Inti	: Pengetahuan
Kompetensi Dasar	: 3.3
Kelas / Semester	: VII E / gasal
Ulangan Harian Ke	: III (Tiga)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Jumlah siswa	: 22 orang
Jumlah siswa yang ikut tes	: 22 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes	: 0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	
			<b>1. DAYA SERAP</b> Daya Serap Kelas: $\frac{1090}{22 \times 100} \times 100\% = 49.55\%$
100	0	0	<b>2. ANALISIS NILAI</b> a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 20 orang b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 2 orang
95	0	0	
90	1	90	<b>3. TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan = 20 orang ( siswa yang nilainya kurang dari KKM) b. Pengayaan = 2 orang ( siswa yang nilainya lebih dari KKM)
85	0	0	
80	1	80	<b>4. BENTUK TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa. b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ KI/KD tetap atau sebagai tutor sebaya.
75	0	0	
70	3	210	
65	0	0	
60	5	300	
55	0	0	
50	1	50	
45	0	0	
40	7	280	
35	0	0	
30	2	60	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	2	20	
<b>JUMLAH</b>	22	1090	
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>49.55</b>	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017

Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.3  
Kelas / Semester : VII E / gasal  
Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Selasa, 31 Oktober 2017	Perbaikan	20 orang	Pemberian tugas: Mengerjakan soal-soal ulangan harian	Open book
Selasa, 31 Oktober 2017	Pengayaan	2 orang	Pemberian tugas: Menerjemahkan dialog ke Bahasa Indonesia.	Tutor sebaya

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.3  
Kelas / Semester : VII E / gasal  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	No Abs	Nama Siswa	Materi	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan
1	1	ACHMAD KUNCORO SEJATI	Days and Months	40	74	TUNTAS
2	2	ANDHIKA FAJARIAWAN	Times	70	74	TUNTAS
3	3	ARI RIJAL KURNIAWAN	Dates	40	74	TUNTAS
4	4	ARIQ KURNIANTO	Prepositions of Time	80	-	TUNTAS
5	5	GALIH NURLITA SARI		30	74	TUNTAS
6	6	HARIYADI		70	74	TUNTAS
7	7	HENDRY DITA PRADANA		10	74	TUNTAS
8	8	LAILA WULAN FEBRINA		40	74	TUNTAS
9	9	MUHAMMAD RIZKI ANGGARA SUCI		60	74	TUNTAS
10	10	MUTHIA AISYA AMARYLLIS		90	-	TUNTAS
11	11	OCTAVIA DEWI PUSPITA		60	74	TUNTAS
12	12	PINKAN ASTREA CITRA NINGSIH		40	74	TUNTAS
13	13	RIEKE NUR ALIVIANI		40	74	TUNTAS
14	14	ROCHMAD		50	74	TUNTAS
15	15	RUDHI SAPUTRO		10	74	TUNTAS
16	16	SALIMAH EKA LISTIANI		70	74	TUNTAS
17	17	SEPTINA DEFI LESTARI		30	74	TUNTAS
18	18	SHENIYETUL MAFRUHAH		60	74	TUNTAS
19	19	SOFIA ERNANDA		40	74	TUNTAS
20	20	VITA TRI WAHYUNI		60	74	TUNTAS
21	21	WINDI YESSICA LOVESA		40	74	TUNTAS
22	22	ZAINAL CHATAMMI		60	74	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 SENTOLO**

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : VII E / GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

**1. PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN**

- a. Tanggal : 24 Oktober 2017
- b. Jumlah siswa : 22 orang  
Tidak ikut UH : 0  
Jumlah Peserta UH : 22 orang
- c. Kompetensi dasar : 3.3
- d. Ulangan harian ke : III (Tiga)
- e. Jenis soal : Pilihan ganda
- f. Jumlah soal : 10 soal

**2. PENYERAHAN HASIL ULANGAN**

- a. Hari / tanggal : Rabu, 8 November 2017
- b. Keterangan nilai :  
Nilai tertinggi : 90.00  
Nilai terendah : 10.00  
Nilai rata-rata : 63.18  
Standar deviasi : 22.34

Mengetahui.  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kompetensi Inti : Pengetahuan  
 Kompetensi Dasar : 3.3  
 Kelas/Semester : VII C / Gasal  
 Tanggal Ulangan : 26 Oktober 2017  
 Ulangan Harian ke- : 3 (Tiga)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Banyak Siswa yang Ikut UH : 23 orang

**KKM: 74**

NO	NOMOR SOAL  NAMA SISWA	KUNCI JAWABAN										JUMLAH SKOR	% KETER-CAPAIAN	KETUNTASAN
		B	B	C	C	B	D	B	B	D	C			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	ABDUL ROUF WIJAYA	B	A	A	C	C	C	B	B	D	D	5	50	Tidak
2	AGNESIA VIKA INDRIATI	B	A	A	C	B	D	B	B	D	C	8	80	Ya
3	AHMADANI HIDAYATULLAH	B	B	B	C	B	D	B	B	D	A	8	80	Ya
4	AJI IRAWAN	B	C	B	D	B	D	B	B	D	C	7	70	Tidak
5	ALI SATRIYA	A	C	B	C	B	D	B	B	A	C	6	60	Tidak
6	ANINDYA AURELLIA SALMA	B	B	A	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
7	DENI SETIAWAN	B	D	B	A	B	D	B	B	D	C	7	70	Tidak
8	DESTI KURNIAWATI	B	B	A	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
9	EVAN FERDINAND	A	B	B	C	B	D	B	B	C	C	7	70	Tidak
10	FEBRIANA IMROTUS SHOLEHAH	D	A	A	C	C	D	B	B	B	B	4	40	Tidak
11	HERA ARTA SAFITRIANTI	B	B	A	C	B	A	B	B	D	C	8	80	Ya
12	IQBAL RAIHAN ZAKY	B	B	A	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
13	JIHAN TIARA SANTICA	A	B	B	C	B	D	B	B	D	C	8	80	Ya
14	KARLIN DISTY KENCANA	A	B	B	C	B	B	B	B	B	C	6	60	Tidak
15	LIKHAH MULIA FATONAH	A	B	C	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
16	MUHAMMAD FAUZI	B	B	A	C	C	B	B	B	D	C	7	70	Tidak
17	NANIK APRI KHANI	B	B	A	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
18	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	B	B	A	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
19	RAGIL WICAKSANA PUTRA	A	B	B	C	B	D	B	B	C	C	7	70	Tidak
20	RANDI ADITYA PRATAMA	B	B	C	C	A	D	B	B	D	C	9	90	Ya
21	RESTU FATIKA RUSYDAH	B	B	B	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
22	RISTI NOVIYANI	B	B	C	C	B	D	B	B	B	C	9	90	Ya
23	SAKTIANTO OKTA NUGROHO	A	B	B	C	C	A	B	D	B	C	4	40	Tidak
<b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	
<b>JUMLAH SKOR</b>		<b>15</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>173</b>	<b>75.22</b>	
<b>JML SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>230</b>		
<b>% SKOR TERCAPAI</b>		<b>65</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>91</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>70</b>	<b>87</b>	<b>75.22</b>		
<b>PERLU PERBAIKAN SOAL</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Ya</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			

BANYAK SISWA MENJAWAB A	7	3	10	1	1	2	0	0	1	1
BANYAK SISWA MENJAWAB B	15	17	10	0	18	2	23	22	4	1
BANYAK SISWA MENJAWAB C	0	2	3	21	4	1	0	0	2	20
BANYAK SISWA MENJAWAB D	1	1	0	1	0	18	0	1	16	1
NOMOR SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa : 23 orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 13 orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 56.52 %

b. Klasikal: *Tidak*

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

No	No Abs	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	1	ABDUL ROUF WIJAYA	50	BELUM TUNTAS
2	2	AGNESIA VIKA INDRIATI	80	TUNTAS
3	3	AHMADANI HIDAYATULLAH	80	TUNTAS
4	4	AJI IRAWAN	70	BELUM TUNTAS
5	5	ALI SATRIYA	60	BELUM TUNTAS
6	6	ANINDYA AURELLIA SALMA	90	TUNTAS
7	7	DENI SETIAWAN	70	BELUM TUNTAS
8	8	DESTI KURNIAWATI	90	TUNTAS
9	9	EVAN FERDINAND	70	BELUM TUNTAS
10	10	FEBRIANA IMROTUS SHOLEHAH	40	BELUM TUNTAS
11	11	HERA ARTA SAFITRIANTI	80	TUNTAS
12	12	IQBAL RAIHAN ZAKY	90	TUNTAS
13	13	JIHAN TIARA SANTICA	80	TUNTAS
14	14	KARLIN DISTY KENCANA	60	BELUM TUNTAS
15	15	LIKHAH MULIA FATONAH	90	TUNTAS
16	16	MUHAMMAD FAUZI	70	BELUM TUNTAS
17	17	NANIK APRI KHANI	90	TUNTAS
18	18	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	90	TUNTAS
19	19	RAGIL WICAKSANA PUTRA	70	BELUM TUNTAS
20	20	RANDI ADITYA PRATAMA	90	TUNTAS
21	21	RESTU FATIKA RUSYDAH	90	TUNTAS
22	22	RISTI NOVIYANI	90	TUNTAS
23	23	SAKTIANTO OKTA NUGROHO	40	BELUM TUNTAS

Keterangan:

1. Daya Serap Perorangan

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM.

2. Daya Serap Klasikal

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kompetensi Inti	: Pengetahuan
Kompetensi Dasar	: 3.3
Kelas / Semester	: VII C / gasal
Ulangan Harian Ke	: III (Tiga)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Jumlah siswa	: 23 orang
Jumlah siswa yang ikut tes	: 23 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes	: 0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	
			<b>1. DAYA SERAP</b> Daya Serap Kelas: $\frac{1730}{23 \times 100} \times 100\% = 75.22\%$
100	0	0	<b>2. ANALISIS NILAI</b> a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 10 orang b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 13 orang  <b>3. TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan = 10 orang (siswa yang nilainya kurang dari KKM) b. Pengayaan = 13 orang (siswa yang nilainya lebih dari KKM)  <b>4. BENTUK TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa. b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ KI/KD tetap atau sebagai tutor sebaya.
95	0	0	
90	9	810	
85	0	0	
80	4	320	
75	0	0	
70	5	350	
65	0	0	
60	2	120	
55	0	0	
50	1	50	
45	0	0	
40	2	80	
35	0	0	
30	0	0	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	0	0	
<b>JUMLAH</b>	23	1730	
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>75.22</b>	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.3  
Kelas / Semester : VII C / gasal  
Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Kamis, 2 November 2017	Perbaikan	10 orang	Pemberian tugas: Mengerjakan soal-soal ulangan harian	Open book
Kamis, 2 November 2017	Pengayaan	13 orang	Pemberian tugas: Menerjemahkan dialog ke Bahasa Indonesia.	Tutor sebaya

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.3  
Kelas / Semester : VII C / gasal  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	No Abs	Nama Siswa	Materi	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan
1	1	ABDUL ROUF WIJAYA	Days and Months	50	74	TUNTAS
2	2	AGNESIA VIKA INDRIATI	Times	80	-	TUNTAS
3	3	AHMADANI HIDAYATULALLAH	Dates	80	-	TUNTAS
4	4	AJI IRAWAN	Prepositions of Time	70	74	TUNTAS
5	5	ALI SATRIYA		60	74	TUNTAS
6	6	ANINDYA AURELLIA SALMA		90	-	TUNTAS
7	7	DENI SETIAWAN		70	74	TUNTAS
8	8	DESTI KURNIAWATI		90	-	TUNTAS
9	9	EVAN FERDINAND		70	74	TUNTAS
10	10	FEBRIANA IMROTUS SHOLEHAH		40	74	TUNTAS
11	11	HERA ARTA SAFITRIANTI		80	-	TUNTAS
12	12	IQBAL RAIHAN ZAKY		90	-	TUNTAS
13	13	JIHAN TIARA SANTICA		80	-	TUNTAS
14	14	KARLIN DISTY KENCANA		60	74	TUNTAS
15	15	LIKHAH MULIA FATONAH		90	-	TUNTAS
16	16	MUHAMMAD FAUZI		70	74	TUNTAS
17	17	NANIK APRI KHANI		90	-	TUNTAS
18	18	OKTAVIANI TRI MUNDARTI		90	-	TUNTAS
19	19	RAGIL WICAKSANA PUTRA		70	74	TUNTAS
20	20	RANDI ADITYA PRATAMA		90	-	TUNTAS
21	21	RESTU FATIKA RUSYDAH		90	-	TUNTAS
22	22	RISTI NOVIYANI		90	-	TUNTAS
23	23	SAKTIANTO OKTA NUGROHO		40	74	TUNTAS

Mengetahui.  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 SENTOLO**

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : VII C / GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

**1. PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN**

- a. Tanggal : 26 Oktober 2017
- b. Jumlah siswa : 23 orang
  - Tidak ikut UH : 0
  - Jumlah Peserta UH : 23 orang
- c. Kompetensi dasar : 3.3
- d. Ulangan harian ke : III (Tiga)
- e. Jenis soal : Pilihan ganda
- f. Jumlah soal : 10 soal

**2. PENYERAHAN HASIL ULANGAN**

- a. Hari / tanggal : Rabu, 8 November 2017
- b. Keterangan nilai :
  - Nilai tertinggi : 90.00
  - Nilai terendah : 40.00
  - Nilai rata-rata : 75.22
  - Standar deviasi : 38.50

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kompetensi Inti : Pengetahuan  
 Kompetensi Dasar : 3.3  
 Kelas/Semester : VII D / Gasal  
 Tanggal Ulangan : 23 Oktober 2017  
 Ulangan Harian ke- : 3 (Tiga)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Banyak Siswa yang Ikut UH : 22 orang

**KKM: 74**

NO	NOMOR SOAL  NAMA SISWA	KUNCI JAWABAN										JUMLAH SKOR	% KETER-CAPAIAN	KETUNTASAN
		B	B	C	C	B	D	B	B	D	C			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	ALYA PUTRI	B	A	A	C	C	C	B	B	D	D	5	50	Tidak
2	ANUNG DWI NUGROHO	A	B	B	D	C	D	B	B	D	C	6	60	Tidak
3	ARIS PRIYANTO	A	B	B	D	C	D	B	B	D	C	6	60	Tidak
4	ARYA ISMA AGUSTIN	A	B	B	D	C	B	B	D	A	B	2	20	Tidak
5	DIMAS ANDRIAN PUTRA	A	B	B	D	C	B	D	B	A	B	2	20	Tidak
6	DWI PUJIYANTI	B	C	B	C	B	D	B	C	A	C	6	60	Tidak
7	ERIKA ANGGRI PRATIWI	B	B	B	C	B	D	B	B	D	A	8	80	Ya
8	FREDY ADIT PRASETYA	A	B	B	D	C	D	B	B	D	C	6	60	Tidak
9	GARIN FILSANANDA	A	B	B	D	B	D	C	B	D	C	6	60	Tidak
10	HANA PERTIWI	A	B	B	D	C	D	B	B	D	C	6	60	Tidak
11	MUJI WULAN RAHMAWATI	B	B	B	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
12	OKTAVIANA UMI SYAROH	B	B	B	C	B	D	B	B	D	C	9	90	Ya
13	PUTRI ALESTARININGSIH	B	B	B	C	C	D	B	B	B	C	7	70	Tidak
14	REHAN NUR WAHID	B	B	B	D	B	D	B	B	A	B	6	60	Tidak
15	RIEN WULANDHARI	A	B	B	C	B	D	B	B	D	C	8	80	Ya
16	RIYANITA EKA PUTRI	C	B	B	C	C	D	B	B	D	C	7	70	Tidak
17	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	B	C	B	C	B	D	B	B	D	C	8	80	Ya
18	SYARIFAH DWI RAHMAWATI	D	C	B	C	C	D	B	B	D	C	6	60	Tidak
19	TRI HERIYANTO	A	B	B	D	C	D	B	B	D	C	6	60	Tidak
20	YENI RISTIYANTI	A	B	B	A	B	D	B	B	D	D	6	60	Tidak
21	YUNANI	A	B	B	D	C	D	D	B	A	B	3	30	Tidak
22	YUSUF NUGRAHADI MARTIN	A	B	B	D	C	D	B	B	D	C	6	60	Tidak
<b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	
JUMLAH SKOR		8	18	0	10	9	19	19	20	16	15	134	60.91	
JML SKOR MAKSIMAL IDEAL		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	220		
% SKOR TERCAPAI		36	82	0	45	41	86	86	91	73	68	60.91		
PERLU PERBAIKAN SOAL		Ya	-	Ya	Ya	Ya	-	-	-	-	-			
BANYAK SISWA MENJAWAB A		12	1	1	1	0	0	0	0	5	1			

BANYAK SISWA MENJAWAB B	8	18	21	0	9	2	19	20	1	4
BANYAK SISWA MENJAWAB C	1	3	0	10	13	1	1	1	0	15
BANYAK SISWA MENJAWAB D	1	0	0	11	0	19	2	1	16	2
NOMOR SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa : 22 orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 5 orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 22.73 %

b. Klasikal: *Tidak*

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

No	No Abs	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	1	ALYA PUTRI	50	BELUM TUNTAS
2	2	ANUNG DWI NUGROHO	60	BELUM TUNTAS
3	3	ARIS PRIYANTO	60	BELUM TUNTAS
4	4	ARYA ISMA AGUSTIN	20	BELUM TUNTAS
5	5	DIMAS ANDRIAN PUTRA	20	BELUM TUNTAS
6	6	DWI PUJIYANTI	60	BELUM TUNTAS
7	7	ERIKA ANGGRI PRATIWI	80	TUNTAS
8	8	FREDY ADIT PRASETYA	60	BELUM TUNTAS
9	9	GARIN FILSANANDA	60	BELUM TUNTAS
10	10	HANA PERTIWI	60	BELUM TUNTAS
11	11	MUJI WULAN RAHMAWATI	90	TUNTAS
12	12	OKTAVIANA UMI SYAROH	90	TUNTAS
13	13	PUTRI ALESTARININGSIH	70	BELUM TUNTAS
14	14	REHAN NUR WAHID	60	BELUM TUNTAS
15	15	RIEN WULANDHARI	80	TUNTAS
16	16	RIYANITA EKA PUTRI	70	BELUM TUNTAS
17	17	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	80	TUNTAS
18	18	SYARIFAH DWI RAHMAWATI	60	BELUM TUNTAS
19	19	TRI HERIYANTO	60	BELUM TUNTAS
20	20	YENI RISTIYANTI	60	BELUM TUNTAS
21	21	YUNANI	30	BELUM TUNTAS
22	22	YUSUF NUGRAHADI MARTIN	60	BELUM TUNTAS

Keterangan:

1. Daya Serap Perorangan

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM.

2. Daya Serap Klasikal

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran	:	BAHASA INGGRIS
Kompetensi Inti	:	Pengetahuan
Kompetensi Dasar	:	3.3
Kelas / Semester	:	VII D / gasal
Ulangan Harian Ke	:	III (Tiga)
Tahun Pelajaran	:	2017/2018
Jumlah siswa	:	22 orang
Jumlah siswa yang ikut tes	:	22 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes	:	0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	<b>1. DAYA SERAP</b> Daya Serap Kelas: $\frac{1340}{22 \times 100} \times 100\% = 60.91\%$
100	0	0	<b>2. ANALISIS NILAI</b> a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 17 orang b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 5 orang
95	0	0	
90	2	180	<b>3. TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan = 17 orang (siswa yang nilainya kurang dari KKM) b. Pengayaan = 5 orang (siswa yang nilainya lebih dari KKM)
85	0	0	
80	3	240	<b>4. BENTUK TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa. b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ KI/KD tetap atau sebagai tutor sebaya.
75	0	0	
70	2	140	
65	0	0	
60	11	660	
55	0	0	
50	1	50	
45	0	0	
40	0	0	
35	0	0	
30	1	30	
25	0	0	
20	2	40	
15	0	0	
10	0	0	
<b>JUMLAH</b>	22	1340	
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>60.91</b>	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017

Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.3  
Kelas / Semester : VII D / gasal  
Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Senin, 30 Oktober 2017	Perbaikan	17 orang	Pemberian tugas: Mengerjakan soal-soal ulangan harian	Open book
Senin, 30 Oktober 2017	Pengayaan	5 orang	Pemberian tugas: Menerjemahkan dialog ke Bahasa Indonesia.	Tutor sebaya

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Pengetahuan  
Kompetensi Dasar : 3.3  
Kelas / Semester : VII D / gasal  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	No Abs	Nama Siswa	Materi	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan
1	1	ALYA PUTRI	Days and Months	50	74	TUNTAS
2	2	ANUNG DWI NUGROHO	Times	60	74	TUNTAS
3	3	ARIS PRIYANTO	Dates	60	74	TUNTAS
4	4	ARYA ISMA AGUSTIN	Prepositions of Time	20	74	TUNTAS
5	5	DIMAS ANDRIAN PUTRA		20	74	TUNTAS
6	6	DWI PUJIYANTI		60	74	TUNTAS
7	7	ERIKA ANGGRI PRATIWI		80	-	TUNTAS
8	8	FREDY ADIT PRASETYA		60	74	TUNTAS
9	9	GARIN FILSANANDA		60	74	TUNTAS
10	10	HANA PERTIWI		60	74	TUNTAS
11	11	MUJI WULAN RAHMAWATI		90	-	TUNTAS
12	12	OKTAVIANA UMI SYAROH		90	-	TUNTAS
13	13	PUTRI ALESTARININGSIH		70	74	TUNTAS
14	14	REHAN NUR WAHID		60	74	TUNTAS
15	15	RIEN WULANDHARI		80	-	TUNTAS
16	16	RIYANITA EKA PUTRI		70	74	TUNTAS
17	17	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA		80	-	TUNTAS
18	18	SYARIFAH DWI RAHMAWATI		60	74	TUNTAS
19	19	TRI HERIYANTO		60	74	TUNTAS
20	20	YENI RISTIYANTI		60	74	TUNTAS
21	21	YUNANI		30	74	TUNTAS
22	22	YUSUF NUGRAHADI MARTIN		60	74	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017

Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 SENTOLO**

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : VII D / GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

**1. PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN**

- a. Tanggal : 23 Oktober 2017
- b. Jumlah siswa : 22 orang
  - Tidak ikut UH : 0
  - Jumlah Peserta UH : 22 orang
- c. Kompetensi dasar : 3.3
- d. Ulangan harian ke : III (Tiga)
- e. Jenis soal : Pilihan ganda
- f. Jumlah soal : 10 soal

**2. PENYERAHAN HASIL ULANGAN**

- a. Hari / tanggal : Rabu, 8 November 2017
- b. Keterangan nilai :
  - Nilai tertinggi : 90.00
  - Nilai terendah : 20.00
  - Nilai rata-rata : 61.36
  - Standar deviasi : 33.71

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## **II) Analisis Nilai Kompetensis Inti Keterampilan**

## ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kompetensi Dasar : 4.3  
 Kelas / Semester : VII E / Gasal  
 Tanggal Ulangan : 24 Oktober 2017  
 Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Banyak Siswa yang Ikut UH : 22 Orang

<b>KKM: 74</b>
----------------

NO	NOMOR SOAL	SOAL URAIAN										JUMLAH SKOR	%KETER CAPAIAN	KETUNTA SAN
	NAMA SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	ACHMAD KUNCORO SEJATI	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	60	Tidak
2	ANDHIKA FAJARIAWAN	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Ya
3	ARI RIJAL KURNIAWAN	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3	30	Tidak
4	ARIQ KURNIANTO	1	1	0	0	0.5	0.5	1	0	0	0	4	40	Tidak
5	GALIH NURLITA SARI	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	40	Tidak
6	HARIYADI	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	20	Tidak
7	HENDRY DITA PRADANA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Tidak
8	LAILA WULAN FEBRINA	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	7	70	Tidak
9	MUHAMMAD RIZKI ANGGARA SUCI	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	5	50	Tidak
10	MUTHIA AISYA AMARYLLIS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Ya
11	OCTAVIA DEWI PUSPITA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Ya
12	PINKAN ASTREA CITRA NINGSIH	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6	60	Tidak
13	RIEKE NUR ALIVIANI	0	1	1	0	1	1	1	1	0.5	1	7.5	75	Ya
14	ROCHMAD	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	30	Tidak
15	RUDHI SAPUTRO	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	20	Tidak
16	SALIMAH EKA LISTIANI	0	1	1	0	1	0	1	0.5	1	1	6	60	Tidak
17	SEPTINA DEFI LESTARI	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4	40	Tidak
18	SHENIYETUL MAFRUHAH	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	4	40	Tidak
19	SOFIA ERNANDA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Ya
20	VITA TRI WAHYUNI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Ya
21	WINDI YESSICA LOVESA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Ya
22	ZAINAL CHATAMMI	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Ya
<b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	
<b>JUMLAH SKOR</b>		<b>11</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>127.5</b>	<b>57.95</b>	

JML SKOR MAKSIMAL IDEAL	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	220
% SKOR TERCAPAI	50	68	50	23	66	75	82	52	66	48		57.95
PERLU PERBAIKAN SOAL	Ya	-	Ya	Ya	-	-	-	Ya	-	Ya		

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## CATATAN HASIL ANALISIS

### 3. Ketuntasan Belajar

#### c. Perorangan

Banyaknya siswa : 22 orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 8 orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 36.36%

#### d. Klasikal: *Tidak*

### 4. Kesimpulan

c. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

d. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

No	No Abs	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	1	ACHMAD KUNCORO SEJATI	60	BELUM TUNTAS
2	2	ANDHIKA FAJARIAWAN	90	TUNTAS
3	3	ARI RIJAL KURNIAWAN	30	BELUM TUNTAS
4	4	ARIQ KURNIANTO	40	BELUM TUNTAS
5	5	GALIH NURLITA SARI	40	BELUM TUNTAS
6	6	HARIYADI	20	BELUM TUNTAS
7	7	HENDRY DITA PRADANA	0	BELUM TUNTAS
8	8	LAILA WULAN FEBRINA	70	BELUM TUNTAS
9	9	MUHAMMAD RIZKI ANGGARA SUCI	50	BELUM TUNTAS
10	10	MUTHIA AISYA AMARYLLIS	100	TUNTAS
11	11	OCTAVIA DEWI PUSPITA	90	TUNTAS
12	12	PINKAN ASTREA CITRA NINGSIH	60	BELUM TUNTAS
13	13	RIEKE NUR ALIVIANI	75	TUNTAS
14	14	ROCHMAD	30	BELUM TUNTAS
15	15	RUDHI SAPUTRO	20	BELUM TUNTAS
16	16	SALIMAH EKA LISTIANI	60	BELUM TUNTAS
17	17	SEPTINA DEFI LESTARI	40	BELUM TUNTAS
18	18	SHENIYETUL MAFRUHAH	40	BELUM TUNTAS
19	19	SOFIA ERNANDA	100	TUNTAS
20	20	VITA TRI WAHYUNI	90	TUNTAS
21	21	WINDI YESSICA LOVESA	90	TUNTAS
22	22	ZAINAL CHATAMMI	80	TUNTAS

Keterangan:

### 3. Daya Serap Perorangan

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM.

4. Daya Serap Klasikal

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran	:	BAHASA INGGRIS
Kompetensi Inti	:	Keterampilan
Kompetensi Dasar	:	4.3
Kelas / Semester	:	VII E / gasal
Ulangan Harian Ke	:	III (Tiga)
Tahun Pelajaran	:	2017/2018
Jumlah siswa	:	22 orang
Jumlah siswa yang ikut tes	:	22 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes	:	0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	
			<b>2. DAYA SERAP</b> Daya Serap Kelas: $\frac{1275}{21 \times 100} \times 100\% = 57.95\%$
100	2	200	<b>2. ANALISIS NILAI</b>
95	0	0	c. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 14 orang
90	4	360	d. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 8 orang
85	0	0	
80	1	80	<b>3. TINDAK LANJUT</b>
75	1	75	a. Perbaikan = 14 orang (siswa yang nilainya kurang dari KKM)
70	1	70	b. Pengayaan = 8 orang (siswa yang nilainya lebih dari KKM)
65	0	0	
60	3	180	<b>4. BENTUK TINDAK LANJUT</b>
55	0	0	a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa.
50	1	50	b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ KI/KD tetap atau sebagai tutor sebaya.
45	0	0	
40	4	160	
35	0	0	
30	2	60	
25	0	0	
20	2	40	
15	0	0	
10	0	0	
<b>JUMLAH</b>	<b>21</b>	<b>1275</b>	
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>57.95</b>	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Keterampilan  
Kompetensi Dasar : 4.3  
Kelas / Semester : VII E / gasal  
Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Selasa, 31 Oktober 2017	Perbaikan	14 orang	Pemberian tugas: Mengerjakan soal-soal ulangan harian	Open book
Selasa, 31 Oktober 2017	Pengayaan	8 orang	Pemberian tugas: Menerjemahkan dialog Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia yang berkaitan dengan waktu.	Tutor sebaya

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Keterampilan  
Kompetensi Dasar : 4.3  
Kelas / Semester : VII E / gasal  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	No Abs	Nama Siswa	Materi	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan
1	1	ACHMAD KUNCORO SEJATI	Days and Months	60	74	TUNTAS
2	2	ANDHIKA FAJARIWAN	Times	90	-	TUNTAS
3	3	ARI RIJAL KURNIAWAN	Dates	30	74	TUNTAS
4	4	ARIQ KURNIANTO	Prepositions of Time	40	74	TUNTAS
5	5	GALIH NURLITA SARI		40	74	TUNTAS
6	6	HARIYADI		20	74	TUNTAS
7	7	HENDRY DITA PRADANA		0	74	TUNTAS
8	8	LAILA WULAN FEBRINA		70	74	TUNTAS
9	9	MUHAMMAD RIZKI ANGGARA SUCI		50	74	TUNTAS
10	10	MUTHIA AISYA AMARYLLIS		100	-	TUNTAS
11	11	OCTAVIA DEWI PUSPITA		90	-	TUNTAS
12	12	PINKAN ASTREA CITRA NINGSIH		60	74	TUNTAS
13	13	RIEKE NUR ALIVIANI		75	-	TUNTAS
14	14	ROCHMAD		30	74	TUNTAS
15	15	RUDHI SAPUTRO		20	74	TUNTAS
16	16	SALIMAH EKA LISTIANI		60	74	TUNTAS
17	17	SEPTINA DEFI LESTARI		40	74	TUNTAS
18	18	SHENIYETUL MAFRUHAH		40	74	TUNTAS
19	19	SOFIA ERNANDA		100	-	TUNTAS
20	20	VITA TRI WAHYUNI		90	-	TUNTAS
21	21	WINDI YESSICA LOVESA		90	-	TUNTAS
22	22	ZAINAL CHATAMMI		80	-	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**

**DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 3 SENTOLO**

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : VII E / GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

**1. PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN**

- a. Tanggal : 24 Oktober 2017
- b. Jumlah siswa : 22 orang  
Tidak ikut UH : 0  
Jumlah Peserta UH : 22 orang
- c. Kompetensi dasa : 4.3
- d. Ulangan harian ke : III (Tiga)
- e. Jenis soal : Uraian singkat
- f. Jumlah soal : 10 soal

**2. PENYERAHAN HASIL ULANGAN**

- a. Hari / tanggal : Rabu, 8 November 2017
- b. Keterangan nilai :  
Nilai tertinggi : 100.00  
Nilai terendah : 0.00  
Nilai rata-rata : 57.95  
Standar deviasi : 29.06

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kompetensi Dasar : 4.3  
 Kelas / Semester : VII D / Gasal  
 Tanggal Ulangan : 23 Oktober 2017  
 Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Banyak Siswa yang Ikut UH : 22 Orang

<b>KKM: 74</b>
----------------

NO	NOMOR SOAL NAMA SISWA	SOAL URAIAN										JUMLAH SKOR	%KETER CAPAIAN	KETUNTA SAN	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	ALYA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80	Ya
2	ANUNG DWI NUGROHO	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	6	60	Tidak
3	ARIS PRIYANTO	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	7	70	Tidak
4	ARYA ISMA AGUSTIN	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	5	50	Tidak
5	DIMAS ANDRIAN PUTRA	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	6	60	Tidak
6	DWI PUJIYANTI	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70	Tidak
7	ERIKA ANGGRI PRATIWI	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	70	Tidak
8	FREDY ADIT PRASETYA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	7	70	Tidak
9	GARIN FILSANANDA	1	1	1	1	1	1	1	0	0.5	0	0	7.5	75	Ya
10	HANA PERTIWI	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	8	80	Ya
11	MUJI WULAN RAHMAWATI	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	7	70	Tidak
12	OKTAVIANA UMI SYAROH	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	8	80	Ya
13	PUTRI ALESTARININGSIH	1	1	1	1	1	0.5	1	0.5	0	1	0	8	80	Ya
14	REHAN NUR WAHID	0	0	1	0	1	1	1	0	0.5	0	0	4.5	45	Tidak
15	RIEN WULANDHARI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	90	Ya
16	RIYANITA EKA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	9	90	Ya
17	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	60	Tidak
18	SYARIFAH DWI RAHMAWATI	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4	40	Tidak
19	TRI HERIYANTO	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	7	70	Tidak
20	YENI RISTIYANTI	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	30	Tidak
21	YUNANI	1	0	1	0	1	1	1	0	0.5	0	0	5.5	55	Tidak
22	YUSUF NUGRAHADI MARTIN	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	7	70	Tidak
<b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	
<b>JUMLAH SKOR</b>		<b>19</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>6.5</b>	<b>9.5</b>	<b>7</b>	<b>146.5</b>	<b>66.59</b>		
<b>JML SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>220</b>			
<b>% SKOR TERCAPAI</b>		<b>86</b>	<b>68</b>	<b>95</b>	<b>55</b>	<b>73</b>	<b>89</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>66.59</b>			

PERLU PERBAIKAN SOAL	-	-	-	Ya	-	-	-	Ya	Ya	Ya
----------------------	---	---	---	----	---	---	---	----	----	----

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## CATATAN HASIL ANALISIS

### 1. Ketuntasan Belajar

#### a. Perorangan

Banyaknya siswa : 22 orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 7 orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 31.82%

#### b. Klasikal : *Tidak*

### 2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

No	No Abs	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	1	ALYA PUTRI	80	TUNTAS
2	2	ANUNG DWI NUGROHO	60	BELUM TUNTAS
3	3	ARIS PRIYANTO	70	BELUM TUNTAS
4	4	ARYA ISMA AGUSTIN	50	BELUM TUNTAS
5	5	DIMAS ANDRIAN PUTRA	60	BELUM TUNTAS
6	6	DWI PUJIYANTI	70	BELUM TUNTAS
7	7	ERIKA ANGGRI PRATIWI	70	BELUM TUNTAS
8	8	FREDY ADIT PRASETYA	70	BELUM TUNTAS
9	9	GARIN FILSANANDA	75	TUNTAS
10	10	HANA PERTIWI	80	TUNTAS
11	11	MUJI WULAN RAHMAWATI	70	BELUM TUNTAS
12	12	OKTAVIANA UMI SYAROH	80	TUNTAS
13	13	PUTRI ALESTARININGSIH	80	TUNTAS
14	14	REHAN NUR WAHID	45	BELUM TUNTAS
15	15	RIEN WULANDHARI	90	TUNTAS
16	16	RIYANITA EKA PUTRI	90	TUNTAS
17	17	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA	60	BELUM TUNTAS
18	18	SYARIFAH DWI RAHMAWATI	40	BELUM TUNTAS
19	19	TRI HERIYANTO	70	BELUM TUNTAS
20	20	YENI RISTIYANTI	30	BELUM TUNTAS
21	21	YUNANI	55	BELUM TUNTAS
22	22	YUSUF NUGRAHADI MARTIN	70	BELUM TUNTAS

Keterangan:

#### 1. Daya Serap Perorangan

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM.

2. Daya Serap Klasikal

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kompetensi Inti	: Keterampilan
Kompetensi Dasar	: 4.3
Kelas / Semester	: VII D / gasal
Ulangan Harian Ke	: III (Tiga)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Jumlah siswa	: 22 orang
Jumlah siswa yang ikut tes	: 22 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes	: 0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	
			<b>1. DAYA SERAP</b> Daya Serap Kelas: $\frac{1465}{22 \times 100} \times 100\% = 66.59\%$
100	0	0	<b>2. ANALISIS NILAI</b> a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 15 orang b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 7 orang
95	0	0	
90	2	180	<b>3. TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan = 15 orang ( siswa yang nilainya kurang dari KKM) b. Pengayaan = 7 orang ( siswa yang nilainya lebih dari KKM)
85	0	0	
80	4	320	<b>4. BENTUK TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa. b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ KI/KD tetap atau sebagai tutor sebaya.
75	1	75	
70	7	490	
65	0	0	
60	3	180	
55	1	55	
50	1	50	
45	1	45	
40	1	40	
35	0	0	
30	1	30	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	0	0	
<b>JUMLAH</b>	22	1465	
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>66.59</b>	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Keterampilan  
Kompetensi Dasar : 4.3  
Kelas / Semester : VII D / gasal  
Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Senin, 30 Oktober 2017	Perbaikan	15 orang	Pemberian tugas: Mengerjakan soal-soal ulangan harian	Open book
Senin, 30 Oktober 2017	Pengayaan	7 orang	Pemberian tugas: Menerjemahkan dialog Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia yang berkaitan dengan waktu.	Tutor sebaya

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Keterampilan  
Kompetensi Dasar : 4.3  
Kelas / Semester : VII D / gasal  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	No Abs	Nama Siswa	Materi	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan
1	1	ALYA PUTRI	Days and Months	80	-	TUNTAS
2	2	ANUNG DWI NUGROHO	Times	60	74	TUNTAS
3	3	ARIS PRIYANTO	Dates	70	74	TUNTAS
4	4	ARYA ISMA AGUSTIN	Prepositions of Time	50	74	TUNTAS
5	5	DIMAS ANDRIAN PUTRA		60	74	TUNTAS
6	6	DWI PUJIYANTI		70	74	TUNTAS
7	7	ERIKA ANGGRI PRATIWI		70	74	TUNTAS
8	8	FREDY ADIT PRASETYA		70	74	TUNTAS
9	9	GARIN FILSANANDA		75	-	TUNTAS
10	10	HANA PERTIWI		80	-	TUNTAS
11	11	MUJI WULAN RAHMAWATI		70	74	TUNTAS
12	12	OKTAVIANA UMI SYAROH		80	-	TUNTAS
13	13	PUTRI ALESTARININGSIH		80	-	TUNTAS
14	14	REHAN NUR WAHID		45	74	TUNTAS
15	15	RIEN WULANDHARI		90	-	TUNTAS
16	16	RIYANITA EKA PUTRI		90	-	TUNTAS
17	17	SHEZA DIMASJOAN SAPUTRA		60	74	TUNTAS
18	18	SYARIFAH DWI RAHMAWATI		40	74	TUNTAS
19	19	TRI HERIYANTO		70	74	TUNTAS
20	20	YENI RISTIYANTI		30	74	TUNTAS
21	21	YUNANI		55	74	TUNTAS
22	22	YUSUF NUGRAHADI MARTIN		70	74	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017

Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 SENTOLO**

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : VII D / GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

**1. PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN**

- a. Tanggal : 23 Oktober 2017
- b. Jumlah siswa : 22 orang
  - Tidak ikut UH : 0
  - Jumlah Peserta UH : 22 orang
- c. Kompetensi dasar : 4.3
- d. Ulangan harian ke : III (Tiga)
- e. Jenis soal : Uraian singkat
- f. Jumlah soal : 10 soal

**2. PENYERAHAN HASIL ULANGAN**

- a. Hari / tanggal : Rabu, 8 November 2017
- b. Keterangan nilai :
  - Nilai tertinggi : 90.00
  - Nilai terendah : 30.00
  - Nilai rata-rata : 66.59
  - Standar deviasi : 15.46

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kompetensi Dasar : 4.3  
 Kelas / Semester : VII C / Gasal  
 Tanggal Ulangan : 26 Oktober 2017  
 Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Banyak Siswa yang Ikut UH : 23 Orang

<b>KKM: 74</b>
----------------

NO	NOMOR SOAL NAMA SISWA	SOAL URAIAN										JUMLAH SKOR	%KETERCAPIAN	KETUNTASAN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	ABDUL ROUF WIJAYA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Ya
2	AGNESIA VIKA INDRIATI	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80	Ya
3	AHMADANI HIDAYATULLAH	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80	Ya
4	AJI IRAWAN	0	1	0.5	1	1	1	1	1	1	1	8.5	85	Ya
5	ALI SATRIYA	0	1	1	0	1	1	1	1	0.5	1	7.5	75	Ya
6	ANINDYA AURELLIA SALMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Ya
7	DENI SETIAWAN	0	1	0.5	1	1	1	1	1	1	1	8.5	85	Ya
8	DESTI KURNIAWATI	1	1	0.5	1	1	1	1	1	1	1	9.5	95	Ya
9	EVAN FERDINAND	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	Ya
10	FEBRIANA IMROTUS SHOLEHAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Ya
11	HERA ARTA SAFITRIANTI	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Ya
12	IQBAL RAIHAN ZAKY	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	Ya
13	JIHAN TIARA SANTICA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Ya
14	KARLIN DISTY KENCANA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Ya
15	LIKHAH MULIA FATONAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Ya
16	MUHAMMAD FAUZI	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	Ya
17	NANIK APRI KHANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Ya
18	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Ya
19	RAGIL WICAKSANA PUTRA	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	Ya
20	RANDI ADITYA PRATAMA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Ya
21	RESTU FATIKA RUSYDAH	0.5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8.5	85	Ya
22	RISTI NOVIYANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Ya
23	SAKTIANTO OKTA NUGROHO	0	0	0.5	0	1	1	1	0	1	1	5.5	55	Tidak
<b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	
<b>JUMLAH SKOR</b>		<b>18</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>201</b>	<b>91.36</b>	

JML SKOR MAKSIMAL IDEAL	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	220
% SKOR TERCAPAI	80	95	91	64	86	105	105	86	98	105	91.36
PERLU PERBAIKAN SOAL	-	-	-	Ya	-	-	-	-	-	-	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## CATATAN HASIL ANALISIS

### 1. Ketuntasan Belajar

#### a. Perorangan

Banyaknya siswa : 23 orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 22 orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 95.65%

#### b. Klasikal : *Tuntas*

### 2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

No	No Abs	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	1	ABDUL ROUF WIJAYA	90	TUNTAS
2	2	AGNESIA VIKA INDRIATI	80	TUNTAS
3	3	AHMADANI HIDAYATULALLAH	80	TUNTAS
4	4	AJI IRAWAN	85	TUNTAS
5	5	ALI SATRIYA	75	TUNTAS
6	6	ANINDYA AURELLIA SALMA	100	TUNTAS
7	7	DENI SETIAWAN	85	TUNTAS
8	8	DESTI KURNIAWATI	95	TUNTAS
9	9	EVAN FERDINAND	80	TUNTAS
10	10	FEBRIANA IMROTUS SHOLEHAH	100	TUNTAS
11	11	HERA ARTA SAFITRIANTI	90	TUNTAS
12	12	IQBAL RAIHAN ZAKY	80	TUNTAS
13	13	JIHAN TIARA SANTICA	90	TUNTAS
14	14	KARLIN DISTY KENCANA	90	TUNTAS
15	15	LIKHAH MULIA FATONAH	100	TUNTAS
16	16	MUHAMMAD FAUZI	80	TUNTAS
17	17	NANIK APRI KHANI	100	TUNTAS
18	18	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	100	TUNTAS
19	19	RAGIL WICAKSANA PUTRA	80	TUNTAS
20	20	RANDI ADITYA PRATAMA	90	TUNTAS
21	21	RESTU FATIKA RUSYDAH	85	TUNTAS
22	22	RISTI NOVIYANI	100	TUNTAS
23	23	SAKTianto OKTA NUGROHO	55	BELUM TUNTAS

Keterangan:

#### 1. Daya Serap Perorangan

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM.

2. Daya Serap Klasikal

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kompetensi Inti	: Keterampilan
Kompetensi Dasar	: 4.3
Kelas / Semester	: VII C / gasal
Ulangan Harian Ke	: III (Tiga)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Jumlah siswa	: 23 orang
Jumlah siswa yang ikut tes	: 23 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes	: 0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	
			<b>1. DAYA SERAP</b> Daya Serap Kelas: $\frac{2010}{23 \times 100} \times 100\% = 87.39\%$
100	6	600	<b>2. ANALISIS NILAI</b>
95	1	95	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 1 orang
90	5	450	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 22 orang
85	3	255	
80	6	480	
75	1	75	<b>3. TINDAK LANJUT</b>
70	0	0	a. Perbaikan = 1 orang ( siswa yang nilainya kurang dari KKM)
65	0	0	b. Pengayaan = 22 orang ( siswa yang nilainya lebih dari KKM)
60	0	0	
55	1	55	<b>4. BENTUK TINDAK LANJUT</b>
50	0	0	a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa.
45	0	0	b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ KI/KD tetap atau sebagai tutor sebaya.
40	0	0	
35	0	0	
30	0	0	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	0	0	
<b>JUMLAH</b>	23	2010	
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>87.39</b>	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Keterampilan  
Kompetensi Dasar : 4.3  
Kelas / Semester : VII C / gasal  
Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Kamis, 2 November 2017	Perbaikan	1 orang	Pemberian tugas: Mengerjakan soal-soal ulangan harian	Open book
Kamis, 2 November 2017	Pengayaan	22 orang	Pemberian tugas: Menerjemahkan dialog Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia yang berkaitan dengan waktu.	Tutor sebaya

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Keterampilan  
Kompetensi Dasar : 4.3  
Kelas / Semester : VII C / gasal  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	No Abs	Nama Siswa	Materi	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan
1	1	ABDUL ROUF WIJAYA	Days and Months	90	-	TUNTAS
2	2	AGNESIA VIKA INDRIATI	Times	80	-	TUNTAS
3	3	AHMADANI HIDAYATULALLAH	Dates	80	-	TUNTAS
4	4	AJI IRAWAN	Prepositions of Time	85	-	TUNTAS
5	5	ALI SATRIYA		75	-	TUNTAS
6	6	ANINDYA AURELLIA SALMA		100	-	TUNTAS
7	7	DENI SETIAWAN		85	-	TUNTAS
8	8	DESTI KURNIAWATI		95	-	TUNTAS
9	9	EVAN FERDINAND		80	-	TUNTAS
10	10	FEBRIANA IMROTUS SHOLEHAH		100	-	TUNTAS
11	11	HERA ARTA SAFITRIANTI		90	-	TUNTAS
12	12	IQBAL RAIHAN ZAKY		80	-	TUNTAS
13	13	JIHAN TIARA SANTICA		90	-	TUNTAS
14	14	KARLIN DISTY KENCANA		90	-	TUNTAS
15	15	LIKHAH MULIA FATONAH		100	-	TUNTAS
16	16	MUHAMMAD FAUZI		80	-	TUNTAS
17	17	NANIK APRI KHANI		100	-	TUNTAS
18	18	OKTAVIANI TRI MUNDARTI		100	-	TUNTAS
19	19	RAGIL WICAKSANA PUTRA		80	-	TUNTAS
20	20	RANDI ADITYA PRATAMA		90	-	TUNTAS
21	21	RESTU FATIKA RUSYDAH		85	-	TUNTAS
22	22	RISTI NOVIYANI		100	-	TUNTAS
23	23	SAKTIANTO OKTA NUGROHO		55	74	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 SENTOLO**

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : VII C / GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

**3. PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN**

g. Tanggal : 26 Oktober 2017  
h. Jumlah siswa : 23 orang  
Tidak ikut UH : 0  
Jumlah Peserta UH : 23 orang  
i. Kompetensi dasar : 4.3  
j. Ulangan harian ke : III (Tiga)  
k. Jenis soal : Uraian singkat  
l. Jumlah soal : 10 soal

**4. PENYERAHAN HASIL ULANGAN**

c. Hari / tanggal : Rabu, 8 November 2017  
d. Keterangan nilai :  
Nilai tertinggi : 100.00  
Nilai terendah : 55.00  
Nilai rata-rata : 87.39  
Standar deviasi : 10.86

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kompetensi Dasar : 4.3  
 Kelas / Semester : VII A / Gasal  
 Tanggal Ulangan : 25 Oktober 2017  
 Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Banyak Siswa yang Ikut UH : 22 Orang

<b>KKM: 74</b>
----------------

NO	NOMOR SOAL NAMA SISWA	SOAL URAIAN										JUMLAH SKOR	%KETERCAPAIAN	KETUNTASAN
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	ALFIATU ROMADHONI	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	60	Tdk
2	AMELIA PUTRI SAHARANI	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80	Ya
3	CHANDRA DALUAJI	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	6	60	Tdk
4	CINDY SISNATASIA PURBA	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	60	Tdk
5	DESTI DWI FARTIKA	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	80	Ya
6	DIMAS AFRI ANANTA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80	Ya
7	ELSAFAN ARYA SAPUTRA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80	Ya
8	ESTRI WINANTHI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Ya
9	HANNY HALIZA TYAS ANGGRAENI	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	70	Tdk
10	HELLARIUS ANDYAN NURENDRA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80	Ya
11	HIDAYATULLAH HIMAWAN	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	6	60	Tdk
12	ISMAIL ANDRIOKVA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Ya
13	KUSNURENI	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	70	Tdk
14	MARTIN AGUNG WIBOWO	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80	Ya
15	MUHAMMAD AKBAR PERDANA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80	Ya
16	NATHASYA FELIN DEVILANI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Ya
17	PIPIT ARUM PUSPITA	0	1	1	0	0	0	0	0.5	0.5	0	3	30	Tdk
18	RACHEL VERA PRINANDITA	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	5	50	Tdk
19	RAMA DWI SAPUTRA	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	7	70	Tdk
20	RINTAN ISDYANINGSIH	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80	Ya
21	ROLAND FERY ALVALENTDA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	Ya
22	UMI RAHMAWATI	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80	Ya
23	ALFIATU ROMADHONI	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	60	Tdk
<b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	
<b>JUMLAH SKOR</b>		<b>21</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>6.5</b>	<b>14</b>	<b>162</b>	<b>73.64</b>	

JML SKOR MAKSIMAL IDEAL	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	220
% SKOR TERCAPAI	95	82	100	64	82	95	55	70	30	64	73.64
PERLU PERBAIKAN SOAL	-	-	-	Ya	-	-	Ya	-	Ya	Ya	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa : 22 orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 13 orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 59.09%

b. Klasikal : ***Tidak***

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

No	No Abs	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	1	ALFIATU ROMADHONI	60	BELUM TUNTAS
2	2	AMELIA PUTRI SAHARANI	80	TUNTAS
3	3	CHANDRA DALUAJI	60	BELUM TUNTAS
4	4	CINDY SISNATASIA PURBA	60	BELUM TUNTAS
5	5	DESTI DWI FARTIKA	80	TUNTAS
6	6	DIMAS AFRI ANANTA	80	TUNTAS
7	7	ELSAFAN ARYA SAPUTRA	80	TUNTAS
8	8	ESTRI WINANTHI	90	TUNTAS
9	9	HANNY HALIZA TYAS ANGGRAENI	70	BELUM TUNTAS
10	10	HELLARIUS ANDYAN NURENDRA	80	TUNTAS
11	11	HIDAYATULLAH HIMAWAN	60	BELUM TUNTAS
12	12	ISMAIL ANDRIOKVA	100	TUNTAS
13	13	KUSNURENI	70	BELUM TUNTAS
14	14	MARTIN AGUNG WIBOWO	80	TUNTAS
15	15	MUHAMMAD AKBAR PERDANA	80	TUNTAS
16	16	NATHASYA FELIN DEVILANI	90	TUNTAS
17	17	PIPIT ARUM PUSPITA	30	BELUM TUNTAS
18	18	RACHEL VERA PRINANDITA	50	BELUM TUNTAS
19	19	RAMA DWI SAPUTRA	70	BELUM TUNTAS
20	20	RINTAN ISDYANINGSIH	80	TUNTAS
21	21	ROLAND FERY ALVALENTDA	90	TUNTAS
22	22	UMI RAHMAWATI	80	TUNTAS

Keterangan:

1. Daya Serap Perorangan

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM.

2. Daya Serap Klasikal

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran	:	BAHASA INGGRIS
Kompetensi Inti	:	Keterampilan
Kompetensi Dasar	:	4.3
Kelas / Semester	:	VII A / gasal
Ulangan Harian Ke	:	III (Tiga)
Tahun Pelajaran	:	2017/2018
Jumlah siswa	:	22 orang
Jumlah siswa yang ikut tes	:	22 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes	:	0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	
			<b>1. DAYA SERAP</b> Daya Serap Kelas: $\frac{1620}{22 \times 100} \times 100\% = 73.64\%$
100	1	100	<b>2. ANALISIS NILAI</b> a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 9 orang b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 13 orang
95	0	0	
90	3	270	<b>3. TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan = 9 orang (siswa yang nilainya kurang dari KKM) b. Pengayaan = 13 orang (siswa yang nilainya lebih dari KKM)
85	0	0	
80	9	720	<b>4. BENTUK TINDAK LANJUT</b> a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa. b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ KI/KD tetap atau sebagai tutor sebaya.
75	0	0	
70	3	210	
65	0	0	
60	4	240	
55	0	0	
50	1	50	
45	0	0	
40	0	0	
35	0	0	
30	1	30	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	0	0	
<b>JUMLAH</b>	22	1620	
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>73.64</b>	

Mengetahui.  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Keterampilan  
Kompetensi Dasar : 4.3  
Kelas / Semester : VII A / gasal  
Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Jum'at, 3 November 2017	Perbaikan	9 orang	Pemberian tugas: Mengerjakan soal-soal ulangan harian	Open book
Jum'at 3 November 2017	Pengayaan	13 orang	Pemberian tugas: Menerjemahkan dialog Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia yang berkaitan dengan waktu.	Tutor sebaya

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Keterampilan  
Kompetensi Dasar : 4.3  
Kelas / Semester : VII A / gasal  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	No Abs	Nama Siswa	Materi	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan
1	1	ALFIATU ROMADHONI	Days and Months	60	74	TUNTAS
2	2	AMELIA PUTRI SAHARANI	Times	80	-	TUNTAS
3	3	CHANDRA DALUAJI	Dates	60	74	TUNTAS
4	4	CINDY SISNATASIA PURBA	Prepositions of Time	60	74	TUNTAS
5	5	DESTI DWI FARTIKA		80	-	TUNTAS
6	6	DIMAS AFRI ANANTA		80	-	TUNTAS
7	7	ELSAFAN ARYA SAPUTRA		80	-	TUNTAS
8	8	ESTRI WINANTHI		90	-	TUNTAS
9	9	HANNY HALIZA TYAS ANGGRAENI		70	74	TUNTAS
10	10	HELLARIUS ANDYAN NURENDRA		80	-	TUNTAS
11	11	HIDAYATULLAH HIMAWAN		60	74	TUNTAS
12	12	ISMAIL ANDRIOKVA		100	-	TUNTAS
13	13	KUSNURENI		70	74	TUNTAS
14	14	MARTIN AGUNG WIBOWO		80	-	TUNTAS
15	15	MUHAMMAD AKBAR PERDANA		80	-	TUNTAS
16	16	NATHASYA FELIN DEVILANI		90	-	TUNTAS
17	17	PIPIT ARUM PUSPITA		30	74	TUNTAS
18	18	RACHEL VERA PRINANDITA		50	74	TUNTAS
19	19	RAMA DWI SAPUTRA		70	74	TUNTAS
20	20	RINTAN ISDYANINGSIH		80	-	TUNTAS
21	21	ROLAND FERY ALVALENTDA		90	-	TUNTAS
22	22	UMI RAHMAWATI		80	-	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 SENTOLO**

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : VII A / GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

**1. PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN**

- a. Tanggal : 25 Oktober 2017
- b. Jumlah siswa : 22 orang
  - Tidak ikut UH : 0
  - Jumlah Peserta UH : 22 orang
- c. Kompetensi dasar : 4.3
- d. Ulangan harian ke : III (Tiga)
- e. Jenis soal : Uraian singkat
- f. Jumlah soal : 10 soal

**2. PENYERAHAN HASIL ULANGAN**

- a. Hari / tanggal : Rabu, 8 November 2017
- b. Keterangan nilai :
  - Nilai tertinggi : 100.00
  - Nilai terendah : 30.00
  - Nilai rata-rata : 73.64
  - Standar deviasi : 15.60

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kompetensi Dasar : 4.3  
 Kelas / Semester : VII B / Gasal  
 Tanggal Ulangan : 2 November 2017  
 Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Banyak Siswa yang Ikut UH : 23 Orang

<b>KKM: 74</b>
----------------

NO	NOMOR SOAL	SOAL URAIAN										JUMLAH SKOR	%KETERCAPAIAN	KETUNTASAN
	NAMA SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	AHMAD ARDHANI FERIYANTO	0	1	0.5	0	1	0	1	0	0	0	3.5	35	Tdk
2	ALDHI WIJANARKO	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	40	Tdk
3	ASIH	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	30	Tdk
4	DESTINA NUR HARSONO	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	Ya
5	DIAH LESTARI	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	5	50	Tdk
6	DWI PUTRO NUGROHO	0.5	1	1	1	1	0	1	0	0	0	5.5	55	Tdk
7	EVANDI CAHYO UTORO	0.5	1	1	0.5	1	0	1	0	0	0	5	50	Tdk
8	FAISHAL ZAKY	0.5	1	1	1	1	0	1	1	0	0	6.5	65	Tdk
9	INDRA MANDIRI PRASETYA PUTRA	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5	50	Tdk
10	JEFFRI DWI ARDIANSYAH	0.5	0	0.5	0.5	1	0	1	0.5	0	0	4	40	Tdk
11	LIA TRI MARLIANA	1	1	0.5	1	1	0	0	1	0	0	5.5	55	Tdk
12	LUPPI LARASANTI	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	4	40	Tdk
13	MAULLANA AJI SAPUTRA	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	4	40	Tdk
14	MUHAMMAD NUR WAHYU NUGROHO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	40	Tdk
16	PABELA RIFKI AGUNG PAMBUDI	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Tdk
17	RINDA SAPUTRI	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	40	Tdk
18	RIZAL ISMAIL	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	4	40	Tdk
19	RISKIY RAMADHANA AGSISTA PRATAMA	0	1	1	0	0	0	1	0.5	0	0	3.5	35	Tdk
20	TANTI ELIYAWATI	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	5.5	55	Tdk
21	TRI RISMUNANDAR	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	5	50	Tdk
22	VENNY YULIAWATY SETYANINGRUM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Ya
23	YULIANA FEBRI ANTI	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	4	40	Tdk
24	ZIDAN FAJAR SAPUTRA	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	30	Tdk
<b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	

JUMLAH SKOR	13	16	19	9	16	7	13	8	4	2.5	107	44.58
JML SKOR MAKSIMAL IDEAL	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	240	
% SKOR TERCAPAI	54	67	77	38	67	29	54	33	17	10	44.58	
PERLU PERBAIKAN SOAL	Ya	-	-	Ya	-	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya		

Mengetahui.  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo. 10 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa : 24 orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 2 orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 8.33 %

b. Klasikal : *Tidak*

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

No	No Abs	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	1	AHMAD ARDHANI FERİYANTO	35	BELUM TUNTAS
2	2	ALDHI WIJANARKO	40	BELUM TUNTAS
3	3	ASIH	30	BELUM TUNTAS
4	4	DESTINA NUR HARSONO	80	TUNTAS
5	5	DIAH LESTARI	50	BELUM TUNTAS
6	6	DWI PUTRO NUGROHO	55	BELUM TUNTAS
7	7	EVANDI CAHYO UTORO	50	BELUM TUNTAS
8	8	FAISHAL ZAKY	65	BELUM TUNTAS
9	9	INDRA MANDIRI PRASETYA PUTRA	50	BELUM TUNTAS
10	10	JEFFRI DWI ARDIANSYAH	40	BELUM TUNTAS
11	11	LIA TRI MARLIANA	55	BELUM TUNTAS
12	12	LUPPI LARASANTI	40	BELUM TUNTAS
13	13	MAULLANA AJI SAPUTRA	40	BELUM TUNTAS
14	14	MUHAMMAD NUR WAHYU NUGROHO	-	-
15	15	NABILA TIAN KHAIRUNNISA	40	BELUM TUNTAS
16	16	PABELA RIFKI AGUNG PAMBUDI	10	BELUM TUNTAS
17	17	RINDA SAPUTRI	40	BELUM TUNTAS
18	18	RIZAL ISMAIL	40	BELUM TUNTAS
19	19	RISKIY RAMADHANA AGSISTA PRATAMA	35	BELUM TUNTAS
20	20	TANTI ELIYAWATI	55	BELUM TUNTAS
21	21	TRI RISMUNANDAR	50	BELUM TUNTAS
22	22	VENNY YULIAWATY SETYANINGRUM	100	TUNTAS
23	23	YULIANA FEBRI ANTI	40	BELUM TUNTAS
24	24	ZIDAN FAJAR SAPUTRA	30	BELUM TUNTAS

Keterangan:

1. Daya Serap Perorangan

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM.

2. Daya Serap Klasikal

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 10 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kompetensi Inti	: Keterampilan
Kompetensi Dasar	: 4.3
Kelas / Semester	: VII B / gasal
Ulangan Harian Ke	: III (Tiga)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Jumlah siswa	: 24 orang
Jumlah siswa yang ikut tes	: 23 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes	: 1 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	
			<b>1. DAYA SERAP</b> Daya Serap Kelas: $\frac{1070}{23 \times 100} \times 100\% = 46.52\%$
100	1	100	<b>2. ANALISIS NILAI</b>
95	0	0	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 21 orang
90	0	0	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 2 orang
85	0	0	
80	1	80	<b>3. TINDAK LANJUT</b>
75	0	0	a. Perbaikan = 21 orang (siswa yang nilainya kurang dari KKM)
70	0	0	b. Pengayaan = 2 orang (siswa yang nilainya lebih dari KKM)
65	1	65	
60	0	0	<b>4. BENTUK TINDAK LANJUT</b>
55	3	165	a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa.
50	4	200	b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ KI/KD tetap atau sebagai tutor sebaya.
45	0	0	
40	8	320	
35	2	70	
30	2	60	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	1	10	
<b>JUMLAH</b>	23	1070	
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>46.52</b>	

Mengetahui.  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 10 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Keterampilan  
Kompetensi Dasar : 4.3  
Kelas / Semester : VII B / gasal  
Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Kamis, 9 November 2017	Perbaikan	21 orang	Pemberian tugas: Mengerjakan soal-soal ulangan harian	Open book
Kamis, 9 November 2017	Pengayaan	2 orang	Pemberian tugas: Menerjemahkan dialog Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia yang berkaitan dengan waktu.	Tutor sebaya

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 10 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Keterampilan  
Kompetensi Dasar : 4.3  
Kelas / Semester : VII B / gasal  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	No Abs	Nama Siswa	Materi	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan
1	1	AHMAD ARDHANI FERIYANTO	Days and Months	35	74	TUNTAS
2	2	ALDHI WIJANARKO	Times	40	74	TUNTAS
3	3	ASIH	Dates	30	74	TUNTAS
4	4	DESTINA NUR HARSONO	Prepositions of Time	80	-	TUNTAS
5	5	DIAH LESTARI		50	74	TUNTAS
6	6	DWI PUTRO NUGROHO		55	74	TUNTAS
7	7	EVANDI CAHYO UTORO		50	74	TUNTAS
8	8	FAISHAL ZAKY		65	74	TUNTAS
9	9	INDRA MANDIRI PRASETYA PUTRA		50	74	TUNTAS
10	10	JEFFRI DWI ARDIANSYAH		40	74	TUNTAS
11	11	LIA TRI MARLIANA		55	74	TUNTAS
12	12	LUPPI LARASANTI		40	74	TUNTAS
13	13	MAULLANA AJI SAPUTRA		40	74	TUNTAS
14	14	MUHAMMAD NUR WAHYU NUGROHO		-	-	BELUM TUNTAS
15	15	NABILA TIAN KHAIRUNNISA		40	74	TUNTAS
16	16	PABELA RIFKI AGUNG PAMBUDI		10	74	TUNTAS
17	17	RINDA SAPUTRI		40	74	TUNTAS
18	18	RIZAL ISMAIL		40	74	TUNTAS
19	19	RISKIY RAMADHANA AGSISTA PRATAMA		35	74	TUNTAS
20	20	TANTI ELIYAWATI		55	74	TUNTAS
21	21	TRI RISMUNANDAR		50	74	TUNTAS
22	22	VENNY YULIAWATY SETYANINGRUM		100	-	TUNTAS
23	23	YULIANA FEBRI ANTI		40	74	TUNTAS
24	24	ZIDAN FAJAR SAPUTRA		30	74	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 10 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 SENTOLO**

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : VII B / GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

**1. PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN**

- a. Tanggal : 2 November 2017
- b. Jumlah siswa : 24 orang
  - Tidak ikut UH : 1
  - Jumlah Peserta UH : 23 orang
- c. Kompetensi dasar : 4.3
- d. Ulangan harian ke : III (Tiga)
- e. Jenis soal : Uraian singkat
- f. Jumlah soal : 10 soal

**2. PENYERAHAN HASIL ULANGAN**

- a. Hari / tanggal : Kamis, 8 November 2017
- b. Keterangan nilai :
  - Nilai tertinggi : 100.00
  - Nilai terendah : 30.00
  - Nilai rata-rata : 46.52
  - Standar deviasi : 26.65

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 10 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kompetensi Dasar : 4.3  
 Kelas / Semester : VII F / Gasal  
 Tanggal Ulangan : 24 Oktober 2017  
 Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
 Tahun Pelajaran : 2017/2018  
 Banyak Siswa yang Ikut UH : 22 Orang

<b>KKM: 74</b>
----------------

NO	NOMOR SOAL	SOAL URAIAN										JUMLAH SKOR	%KETERCAPAIAN	KETUNTASAN
	NAMA SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	AGUS ARIYANTO	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	5	50	Tdk
2	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7.5	75	Ya
3	DEWANA IKHSAN ASIA	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	1	9.5	95	Ya
4	FERDI SYAH FITRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Ya
5	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA	0	1	0	0	0	1	1	1	0.5	1	5.5	55	Tdk
6	FREDY FIRMANSYAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Ya
7	GALANG AFRIZAL WJAYA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80	Ya
8	INTAN DWI ARDIANA	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	4	40	Tdk
9	KAYLA STEFANI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	Ya
10	LATIF EKO NUGROHO	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Ya
11	LENA ARLENA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	Ya
12	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	5	50	Tdk
13	SITI NUR HANAFI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	Ya
14	SLAMET ARIF SYAIFUDIN	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	Ya
15	SOLAHUL AMRI	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80	Ya
16	SUKMA AULIA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80	Ya
17	SYALAI SA AMANI FATIKHAH	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	80	Ya
18	TEGUH PRIYATNO	0	0	0	0	0	1	1	1	0.5	1	4.5	45	Tdk
19	TRI YULIANINGSIH	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	10	Tdk
20	YENI SETYAWATI	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	4	40	Tdk
21	YUNI LESTARI	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	70	Tdk
22	ZAENAL ARIFIN	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	3	30	Tdk
<b>SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	
<b>JUMLAH SKOR</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>153</b>	<b>44.58</b>	
<b>JML SKOR MAKSIMAL IDEAL</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>220</b>		

% SKOR TERCAPAI	73	73	73	64	68	91	59	59	52	84	<b>69.55</b>
PERLU PERBAIKAN SOAL	-	-	-	Ya	-	-	Ya	Ya	Ya	-	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## CATATAN HASIL ANALISIS

1. Ketuntasan Belajar

a. Perorangan

Banyaknya siswa : 22 orang

Banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 13 orang

Prosentase banyaknya siswa yang telah tuntas belajar : 59.09 %

b. Klasikal : *Tidak*

2. Kesimpulan

a. Perlu perbaikan secara klasikal, soal nomor :

b. Perlu perbaikan secara individu, siswa :

No	No Abs	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	1	AGUS ARIYANTO	50	BELUM TUNTAS
2	2	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	75	TUNTAS
3	3	DEWANA IKHSAN ASIA	95	TUNTAS
4	4	FERDI SYAH FITRA	100	TUNTAS
5	5	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA	55	BELUM TUNTAS
6	6	FREDY FIRMANSYAH	100	TUNTAS
7	7	GALANG AFRIZAL WIJAYA	80	TUNTAS
8	8	INTAN DWI ARDIANA	40	BELUM TUNTAS
9	9	KAYLA STEFANI	90	TUNTAS
10	10	LATIF EKO NUGROHO	90	TUNTAS
11	11	LENA ARLENA	90	TUNTAS
12	12	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI	50	BELUM TUNTAS
13	13	SITI NUR HANAFI	90	TUNTAS
14	14	SLAMET ARIF SYAIFUDIN	90	TUNTAS
15	15	SOLAHUL AMRI	80	TUNTAS
16	16	SUKMA AULIA	80	TUNTAS
17	17	SYALAISIA AMANI FATIKHAH	80	TUNTAS
18	18	TEGUH PRIYATNO	45	BELUM TUNTAS
19	19	TRI YULIANINGSIH	10	BELUM TUNTAS
20	20	YENI SETYAWATI	40	BELUM TUNTAS
21	21	YUNI LESTARI	70	BELUM TUNTAS
22	22	ZAENAL ARIFIN	30	BELUM TUNTAS

Keterangan:

1. Daya Serap Perorangan

Seorang siswa telah tuntas belajar, jika ia telah mencapai KKM.

2. Daya Serap Klasikal

Suatu kelas disebut telah tuntas belajar, jika di kelas tersebut 85 % telah mencapai KKM.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## DAYA SERAP DAN ANALISIS NILAI

Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kompetensi Inti	: Keterampilan
Kompetensi Dasar	: 4.3
Kelas / Semester	: VII F / gasal
Ulangan Harian Ke	: III (Tiga)
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Jumlah siswa	: 22 orang
Jumlah siswa yang ikut tes	: 22 orang
Jumlah siswa yang tidak ikut tes	: 0 orang

NILAI (A)	JML SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	
			<b>1. DAYA SERAP</b> Daya Serap Kelas: $\frac{1530}{22 \times 100} \times 100\% = 69.55\%$
100	2	200	<b>2. ANALISIS NILAI</b>
95	1	95	a. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM adalah 9 orang
90	5	450	b. Jumlah siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM adalah 13 orang
85	0	0	
80	4	320	<b>3. TINDAK LANJUT</b>
75	1	75	a. Perbaikan = 9 orang (siswa yang nilainya kurang dari KKM)
70	1	70	b. Pengayaan = 13 orang (siswa yang nilainya lebih dari KKM)
65	0	0	
60	0	0	<b>4. BENTUK TINDAK LANJUT</b>
55	1	55	a. Perbaikan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal dari tes dimaksud yang masih banyak dijawab salah oleh siswa.
50	2	100	b. Pengayaan, antara lain : Dengan diberi tugas mengerjakan soal-soal yang tingkat kesukarannya lebih tinggi, tetapi materi/ KI/KD tetap atau sebagai tutor sebaya.
45	1	45	
40	2	80	
35	0	0	
30	1	30	
25	0	0	
20	0	0	
15	0	0	
10	1	10	
<b>JUMLAH</b>	22	1530	
<b>NILAI RATA-RATA</b>		<b>69.55</b>	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Keterampilan  
Kompetensi Dasar : 4.3  
Kelas / Semester : VII F / gasal  
Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

HARI TANGGAL	JENIS PROGRAM	JUMLAH SISWA	BENTUK PROGRAM	KETERANGAN
Selasa, 31 Oktober 2017	Perbaikan	9 orang	Pemberian tugas: Mengerjakan soal-soal ulangan harian	Open book
Selasa, 31 Oktober 2017	Pengayaan	13 orang	Pemberian tugas: Menerjemahkan dialog Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia yang berkaitan dengan waktu.	Tutor sebaya

Keterangan: Perbaikan klasikal sebelum perbaikan individu dengan mengulang materi soal yang banyak dijawab salah.

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## PELAKSANAAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kompetensi Inti : Keterampilan  
Kompetensi Dasar : 4.3  
Kelas / Semester : VII B / gasal  
Perbaikan Ulangan Harian Ke : III (Tiga)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	No Abs	Nama Siswa	Materi	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan
1	1	AGUS ARIYANTO	Days and Months	50	74	TUNTAS
2	2	AMELIA MEITA NUR PRATIWI	Times	75	-	TUNTAS
3	3	DEWANA IKHSAN ASIA	Dates	95	-	TUNTAS
4	4	FERDI SYAH FITRA	Prepositions of Time	100	-	TUNTAS
5	5	FIQKY ADITYA ANANDA PUTRA		55	74	TUNTAS
6	6	FREDY FIRMANSYAH		100	-	TUNTAS
7	7	GALANG AFRIZAL WIJAYA		80	-	TUNTAS
8	8	INTAN DWI ARDIANA		40	74	TUNTAS
9	9	KAYLA STEFANI		90	-	TUNTAS
10	10	LATIF EKO NUGROHO		90	-	TUNTAS
11	11	LENA ARLENA		90	-	TUNTAS
12	12	MUHAMMAD CHOIRUL RIZKI		50	74	TUNTAS
13	13	SITI NUR HANAFI		90	-	TUNTAS
14	14	SLAMET ARIF SYAIFUDIN		90	-	BELUM TUNTAS
15	15	SOLAHUL AMRI		80	-	TUNTAS
16	16	SUKMA AULIA		80	-	TUNTAS
17	17	SYALAISA AMANI FATIKHAH		80	-	TUNTAS
18	18	TEGUH PRIYATNO		45	74	TUNTAS
19	19	TRI YULIANINGSIH		10	74	TUNTAS
20	20	YENI SETYAWATI		40	74	TUNTAS
21	21	YUNI LESTARI		70	74	TUNTAS
22	22	ZAENAL ARIFIN		30	74	TUNTAS

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 3 SENTOLO**

---

PENYERAHAN HASIL ULANGAN HARIAN

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : VII F / GASAL  
TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

**1. PELAKSANAAN ULANGAN HARIAN**

- a. Tanggal : 24 Oktober 2017
- b. Jumlah siswa : 22 orang
  - Tidak ikut UH : 0
  - Jumlah Peserta UH : 22 orang
- c. Kompetensi dasar : 4.3
- d. Ulangan harian ke : III (Tiga)
- e. Jenis soal : Uraian singkat
- f. Jumlah soal : 10 soal

**2. PENYERAHAN HASIL ULANGAN**

- a. Hari / tanggal : Kamis, 8 November 2017
- b. Keterangan nilai :
  - Nilai tertinggi : 100.00
  - Nilai terendah : 10.00
  - Nilai rata-rata : 69.55
  - Standar deviasi : 39.49

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Hastuti, S.Pd.  
NIP. 196002041983032008

Sentolo, 9 November 2017  
Mahasiswa PLT



Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## **12. Matriks Program Kerja**



## MATRIK PROGRAM KERJA PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

TAHUN 2017

F01

Mahasiswa

Nama Sekolah : SMP N 3 Sentolo  
 Alamat Sekolah : Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo, DIY  
 Guru Pembimbing : Sri Hastuti, S.Pd.  
 Dosen Pembimbing : Ari Purnawan, S.Pd., M.Pd., M.A

Nama : Afifah Listi Fuadatushaleha  
 NIM : 14202241059  
 FAK/JUR/PRODI : FBS/ PBI/ Pendidikan Bahasa Inggris

No.	Kegiatan PLT	Jumlah Jam Per Minggu										Jumlah Jam	
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		X
1	Pembekalan Materi PLT	8											8
2	Pelepasan Mahasiswa PLT 2017	2											2
3	Penyerahan Mahasiswa PLT di Sekolah		2										2
4	Pembuatan Program PLT												
	a. Observasi	4											4
	b. Menyusun Matrik Program PLT	2	2										
5	Praktik Mengajar												
	a. Persiapan												
	1. Konsultasi		0,5	0,5	0,5		0,5	1		0,25	0,5	0.25	4
	2. Pengumpulan Materi		1	1	1		1		1	2			7

	3. Pembuatan RPP		5	4	4	2	3			8	2		28
	4. Revisi RPP			1	1		1			1,5			4.5
	5. Penyusunan dan Penyiapan Media		1	1	1,5		2			3			8.5
	<b>b. Mengajar Terbimbing</b>												
	1. Praktik Mengajar			2,4	1,2		1,2	1,2					6
	2. Evaluasi Guru Pembimbing			1	0,5		0,5	0,5					2.5
	<b>c. Mengajar Mandiri</b>												
	1. Praktik Mengajar			4,8	6		6	6	7,2	7,2	7,2	4,8	49.2
6	Penyusunan Soal Ulangan Harian							6	2				8
7	<b>Evaluasi Hasil Belajar Siswa</b>												
	a. Penilaian Tugas Harian			3	3		3	3			3	2	17
	b. Penilaian dan Analisa Ulangan Harian								4	3	15		22
8	Monitoring DPL PLT							0,5	0,5				1
9	Monitoring LPPMP UNY								1				1
10	<b>Kegiatan Sekolah</b>												
	a. Upacara Bendera Hari Senin			1	1		1		1	1	1		6
	b. Upacara Bendera Hari Khusus					1		1					2
	c. Pendampingan Tadarus Pagi			0,25	0,25		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	3.25
	d. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler			0,75			0,75		0,75	0,75	0,75		3.75
	e. Pengajian Rutin Guru dan Karyawan					2							2
	f. Mengawasi UTS/PTS					20,5							20.5
	g. Pendampingan Pelatihan Petugas Upacara				2	2		2	1	2			9

	h. Pemilihan dan Pelantikan Pengurus OSIS								3				3
11	Piket <i>Basecamp</i> PLT		1,5	2	3		2	2	2	3	3	2	20.5
12	Ta'ziah				2					2			4
13	Penarikan Mahasiswa PLT										8		8
14	Penyusunan Laporan										6	15	21
<b>Jumlah Jam</b>													277.7



Kepala Sekolah  
 Apriani Dwishaeni, S.Pd.  
 NIP. 19630416 198302 2 002

Mengetahui,  
 Dosen Pembimbing Lapangan

Ari Purnawan, S.Pd., M.Pd., M.A.  
 NIP. 19710123 200112 1 002

Sentolo, 15 November 2017  
 Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
 NIM. 14202241059

## **13. Catatan Harian**



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

TAHUN:2017

**F02**

**Mahasiswa**

Nama : Afifah Listi Fuadatushaleha

Sekolah : SMP N 3 Sentolo

NIM : 14202241059

Alamat : Ngrandu, Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo

Fak / Jur / Prodi : FBS/ PBI/ PBI

DPL PLT : Ari Purnawan, S.Pd., M.Pd., M.A.

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	09.00 – 11.00	Penerjunan mahasiswa PLT	Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan di Laboratorium IPA oleh DPL PLT Bapak Ari Purnawan dan diterima oleh pihak SMP N 3 Sentolo yang diwakili oleh Ibu Suwarni, S. Pd dan para guru pembimbing.  Kegiatan ini diikuti oleh 1 DPL Pamong, 9 mahasiswa PLT dan 9 guru SMP N 3 Sentolo.	
		10.00 – 10.30	Koordinasi dengan guru mata pelajaran Bahasa Inggris	Konsultasi dan koordinasi dengan Ibu Sri Hastuti selaku guru pembimbing mengenai RPP yang akan digunakan untuk mengajar	

				<p>hari Senin serta persiapan materi yang akan diajarkan.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 1 mahasiswa PLT.</p>	
		11.00 - 12.30	Bersih-bersih posko PLT	<p>Membersihkan ruang laboran di lab IPA yang akan digunakan sebagai posko PLT.</p> <p>Kegiatan ini diikuti oleh 9 mahasiswa PLT.</p>	
		13.00 – 14.00	Menyusun Matrik Program PLT	<p>Menentukan beberapa program kerja yang akan dilaksanakan selama kegiatan PLT.</p> <p>Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.</p>	
2.	Sabtu, 16 September 2017	09.00 – 10.00	Mencari Materi Pengajaran	<p>Mencari beberapa materi yang sesuai untuk bahan ajar RPP yang akan digunakan untuk mengajar minggu selanjutnya.</p> <p>Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.</p>	
		10.00 – 12.00	Menyusun RPP 1	<p>Membuat <i>draft</i> RPP 1 dengan materi <i>Days and Months</i> dan mencari metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.</p> <p>Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.</p>	
		13.00 – 14.00	Membuat media	<p>Menentukan dan membuat media yang sesuai digunakan untuk proses pembelajaran.</p> <p>Dilakukan oleh 1 mahasiswa.</p>	
		19.00 – 21.00	Menyusun RPP 1	<p>Melanjutkan <i>draft</i> RPP 1 yang sebelumnya telah dibuat menjadi sebuah RPP unth dengan metode dan media pembelajaran yang sudah ditentukan.</p>	

				Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.	
3.	Senin, 18 September 2017	07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah baik guru, karyawan, siswa, maupun mahasiswa PLT yang dilaksanakan di lapangan sekolah dan dilanjutkan dengan pengenalan anggota PLT kepada seluruh warga SMP N 3 Sentolo	
		08.30 – 09.00	Konsultasi RPP	Menyerahkan RPP dan berdiskusi tentang RPP yang sudah dibuat untuk mengajar hari ini.  Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing.	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas VII D	Mengajar terbimbing di kelas VII D dan didampingi oleh guru pembimbing dengan materi <i>Days and Months</i> .  Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 22 siswa kelas VII D.	
		11.30 – 12.00	Evaluasi Mengajar	Mendapat masukan dan evaluasi dari guru pembimbing tentang langkah-langkah mengajar dan RPP yang perlu diperbaiki.  Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing.	
		12.30 – 13.30	Rapat Koordinasi mahasiswa PLT	Membahas format matrik, catatan harian, pembagian jam ekstrakurikuler dan jumlah iuran setiap harinya.  Diikuti oleh 10 mahasiswa PLT SMP N 3 Sentolo	
		13.30 – 14.30	Penilaian Tugas Harian	Mengoreksi hasil belajar siswa kelas VII D setelah proses pembelajaran yang dilanjutkan dengan <i>entry</i> nilai.  Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa.	

		14.30 – 15.00	Revisi RPP	Memperbaiki RPP yang masih kurang berdasarkan masukan yang diberikan oleh guru pembimbing Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
4.	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII F	Mendampingi kelas VII F tadarus pagi sebelum memulai pelajaran dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 22 siswa kelas VII F.	
		07.15 – 08.35	Mengajar kelas VII F	Mengajar terbimbing di kelas VII F dan didampingi oleh guru pembimbing dengan materi <i>Days and Months</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 22 siswa kelas VII F.	
		08.35 – 09.05	Evaluasi Mengajar	Mendapat masukan dan evaluasi dari guru pembimbing tentang langkah-langkah mengajar. Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing.	
		09.30 – 10.00	Revisi RPP	Memperbaiki RPP yang masih kurang berdasarkan masukan yang diberikan oleh guru pembimbing Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas VII E	Mengajar mandiri kelas VII E dengan materi <i>Days and Months</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 21 siswa kelas VII E.	
		12.30 – 13.00	Penilaian tugas harian	Mengoreksi hasil belajar siswa kelas VII E dan VII F setelah proses	

				pembelajaran. Dilakukan oleh 1 mahasiswa.	
		13.45 – 14.30	Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler	Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler Mataraman kelas IX di Lab. IPA dengan didampingi guru Bahasa Jawa. Dilakukan oleh 5 mahasiswa PLT, 1 guru Bahasa Jawa, dan 26 siswa kelas IX.	
		14.30 – 15.00	Piket <i>basecamp</i>	Membersihkan <i>basecamp</i> PLT agar lebih bersih dan kondusif. Dilakukan oleh 2 mahasiswa.	
5.	Rabu, 20 September 2017	07.30 – 08.00	Penilaian tugas harian	Memasukan nilai tugas harian kelas VII E dan VII F. Dilakukan oleh 1 mahasiswa.	
		09.30 – 10.50	Mengajar kelas VII C	Mengajar mandiri kelas VII C dengan materi <i>Days and Months</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 23 siswa kelas VII C.	
		10.50 – 11.30	Mengajar kelas VII A	Mengajar mandiri kelas VII A dengan materi <i>Days and Months</i> .	
		12.15 – 12.55		Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 22 siswa kelas VII C.	
		13.00 – 14.00	Penilaian Tugas Harian	Mengoreksi dan memasukan nilai hasil belajar siswa kelas VII A dan VII C setelah proses pembelajaran. Dilakukan oleh 1 mahasiswa.	
		14.00 – 15.00	Piket <i>basecamp</i>	Menunggu dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT.	

				Dilakukan oleh 5 mahasiswa.	
6.	Kamis, 21 September 2017	09.00 – 10.00	Mencari materi pengajaran	Mencari beberapa materi yang sesuai untuk bahan ajar RPP yang akan digunakan untuk mengajar minggu selanjutnya.  Dilakukan oleh 1 mahasiswa.	
		10.00 – 11.00	Menyusun RPP 2	Membuat <i>draft</i> RPP 2 dengan materi <i>Times</i> dan mencari metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.  Dilakukan oleh 1 mahasiswa.	
7.	Sabtu, 23 September 2017	09.00 – 12.00	Menyusun RPP 2	Melanjutkan <i>draft</i> RPP 2 yang sebelumnya telah dibuat menjadi sebuah RPP utuh dengan metode dan media pembelajaran yang sudah ditentukan.  Dilakukan oleh 1 mahasiswa.	
		14.00 -15.00	Membuat media	Menyusun dan membuat media pembelajaran yang digunakan pada RPP 2 di minggu selanjutnya.  Dilakukan oleh 1 mahasiswa.	
8.	Senin, 25 September 2017	07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di lapangan sekolah  Diikuti oleh 10 anggota PLT dan seluruh warga SMP N 3 Sentolo	
		08.30 – 08.45	Konsultasi RPP	Menyerahkan RPP dan berdiskusi tentang RPP yang sudah dibuat untuk mengajar hari ini.  Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing.	

		10.10 – 11.30	Mengajar kelas VII D	Mengajar terbimbing di kelas VII D dan didampingi oleh guru pembimbing dengan materi <i>Times</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, dan 22 siswa kelas VII D.	
		11.30 – 12.00	Evaluasi mengajar	Mendapat masukan dan evaluasi dari guru pembimbing tentang langkah-langkah mengajar dan RPP yang perlu diperbaiki. Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing.	
		12.45 – 13.15	Revisi RPP	Memperbaiki RPP yang masih kurang berdasarkan masukan yang diberikan oleh guru pembimbing Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.30 – 15.30	Takziah	Mengikuti takziah di rumah Ibu Mujiastuti, S.Pd di Sedayu Diikuti oleh guru dan 9 mahasiswa PLT	
9.	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII F	Mendampingi kelas VII F tadarus pagi sebelum memulai pelajaran dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 21 siswa kelas VII F.	
		07.15 – 08.35	Mengajar kelas VII F	Mengajar mandiri di kelas VII F dengan materi <i>Times</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 21 siswa kelas VII F.	
		08.35 – 09.05	Revisi RPP	Melanjutkan merevisi RPP 1 tentang <i>Days and Months</i> berdasarkan masukan guru pembimbing.	

				Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		09.30 – 09.45	Konsultasi RPP	Menyerahkan dan mengonsultasikan RPP yang sudah direvisi sebelumnya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas VII E	Mengajar mandiri di kelas VII E dengan materi <i>Times</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 20 siswa kelas VII E.	
		12.15 – 13.15	Penilaian tugas harian	Mengoreksi hasil belajar siswa kelas VII D, VII E, dan VII F setelah proses pembelajaran. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.15 – 15.15	Pendampingan pelatihan petugas upacara	Mendampingi anggota OSIS berlatih sebagai petugas upacara bendera untuk memperingati Hari Kesaktian Pancasila. Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT dan 11 siswa anggota OSIS.	
10.	Rabu, 27 September 2017	07.30 – 08.30	Penilaian tugas harian	Memasukkan nilai tugas harian kelas VII D, VII E, dan VII F. Dilakukan oleh 1 mahasiswa.	
		09.30 – 10.50	Mengajar kelas VII C	Mengajar mandiri kelas VII C dengan materi <i>Times</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 23 siswa kelas VII C.	
		10.50 – 11.30 12.15 – 12.55	Mengajar kelas VII A	Mengajar mandiri kelas VII A dengan materi <i>Times</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 22 siswa kelas VII C akan tetapi di tengah pelajaran salah satu siswa dan beristirahat di UKS.	

		13.00 – 14.00	Penilaian Tugas Harian	Mengoreksi dan memasukan nilai hasil belajar siswa kelas VII A dan VII C setelah proses pembelajaran. Dilakukan oleh 1 mahasiswa.	
		14.00 – 15.00	Piket <i>basecamp</i>	Menunggu dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 5 mahasiswa.	
11.	Kamis, 28 September 2017	07.00 – 08.00	Piket <i>basecamp</i>	Membersihkan <i>basecamp</i> agar lebih kondusif dan bersih, selain itu juga menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 3 mahasiswa.	
		08.30 – 09.30	Mencari materi pengajaran	Mencari beberapa materi yang sesuai untuk bahan ajar RPP yang akan digunakan untuk mengajar minggu selanjutnya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa.	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas VII B	Mengajar mandiri kelas VII B dengan materi <i>Days and Months</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 23 siswa kelas VII B, 1 siswa tidak berangkat dengan tidak ada keterangan.	
		12.15 – 13.15	Penilaian tugas harian	Mengoreksi hasil tugas siswa setelah proses pembelajaran dan merekap seluruh nilai kelas pada minggu ini. Dilakukan oleh 1 mahasiswa.	
		13.30 – 15.00	Menyusun RPP 3	Menyusun <i>draft</i> RPP 3 untuk pertemuan selanjutnya, yaitu tentang	

				<i>dates.</i> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
12.	Jum'at, 29 September 2017	18.30 – 21.00	Menyusun RPP 3	Melanjutkan membuat RPP 3 dan mencari materi yang diperlukan dalam mengajar.  Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		21.00 – 22.30	Membuat media	Menyusun dan membuat media pembelajaran yang digunakan pada RPP 2 di minggu selanjutnya.  Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
13.	Minggu, 01 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Upacara bendera di lapangan SMP N 3 Sentolo memperingati Hari Kesaktian Pancasila  Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT beserta seluruh warga SMP N 3 Sentolo	
14.	Senin, 02 Oktober 2017	07.30 - 09.30	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS mata pelajaran Bahasa Indonesia di ruang 16.  Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan peserta ujian.	
		10.00 – 11.30	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di ruang 3.  Kegiatan ini diikuti oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	
		12.30 – 13.30	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS mata pelajaran Penjasorkes di ruang 17.  Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan peserta ujian.	
15.	Selasa, 03 Oktober	07.30 – 09.30	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS mata pelajaran Matematika di ruang 5.	

	2017			Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru dan peserta ujian.	
		10.00 – 11.30	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS mata pelajaran PKn di ruang 16. Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	
		12.30 – 13.30	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS mata pelajaran Keterampilan di ruang 2. Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	
16.	Rabu, 04 Oktober 2017	07.30 – 09.30	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS mata pelajaran IPA di ruang 3. Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan peserta ujian.	
		10.00 – 11.30	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS mata pelajaran Bahasa Jawa di ruang 8. Kegiatan ini dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan peserta ujian.	
		13.00 – 15.00	Pengajian Rutin Guru dan Karyawan	Pengajian rutin guru dan karyawan SMP N 3 Sentolo bersama Ustad Rujito di masjid sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh 10 mahasiswa PLT dan seluruh guru dan karyawan SMP N 3 Sentolo.	
17.	Kamis, 05 Oktober 2017	07.30 – 09.30	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS mata pelajaran Bahasa Inggris di ruang 11. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan peserta ujian.	

		10.00 – 11.30	Mengawasi UTS	Mengawasi UTS mata pelajaran SBK di ruang 18. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT dan peserta ujian.	
		11.30 – 13.30	Melatih Upacara Bendera	Melatih petugas upacara bendera dengan petugas kelas VIII B. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PLT, guru pendamping dan seluruh siswa kelas VIII B	
		14.00 – 16.00	Menyusun RPP 3	Menyelesaikan RPP 3 dengan materi <i>dates</i> untuk pertemuan berikutnya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
18.	Senin, 09 Oktober 2017	07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di lapangan sekolah Kegiatan ini diikuti oleh 10 anggota PLT dan seluruh warga SMP N 3 Sentolo	
		08.00 – 09.00	Piket <i>basecamp</i>	Membersihkan <i>basecamp</i> agar lebih kondusif dan bersih, selain itu juga menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 4 mahasiswa.	
		09.30 – 10.00	Konsultasi RPP	Menyerahkan RPP 3 dengan materi pokok <i>dates</i> dan berkonsultasi tentang langkah-langkah mengajar di dalam kelas. Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing.	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas VII D	Mengajar terbimbing dengan materi tentang <i>dates</i> . Diikuti oleh 22 siswa kelas VII D, 1 mahasiswa PLT, dan 1 guru	

				pembimbing	
		11.30 – 12.00	Evaluasi Mengajar	Mendapat masukan dan evaluasi dari guru pembimbing tentang RPP yang perlu diperbaiki. Diikuti oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing.	
		12.30 – 13.30	Revisi RPP	Memperbaiki RPP atas masukan yang didapat dari guru pembimbing. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.35 – 15.00	Dokumentasi ekstra kemataraman dan voli	Mendokumentasikan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah. Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.	
19.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII F	Mendampingi kelas VII F tadarus pagi sebelum memulai pelajaran dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII F.	
		07.15 – 08.35	Mengajar kelas VII F	Mengajar mandiri di kelas VII F dengan materi <i>dates</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII F.	
		09.00 – 10.00	Penilaian tugas harian	Mengoreksi dan menilai hasil tugas siswa kelas VII D dan VII F pada pembelajaran sebelumnya tentang materi <i>dates</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas VII E	Mengajar mandiri di kelas VII E dengan materi <i>dates</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII E.	

		12.30 – 13.30	Penilaian tugas harian	Mengoreksi dan menilai hasil tugas siswa kelas VII E dan memasukan nilai kelas VII D, VII E, dan VII F. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		14.00 – 15.00	Piket <i>basecamp</i>	Menunggu dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.	
20.	Rabu, 11 Oktober 2017	08.00 – 09.00	Mencari materi	Mencari beberapa materi yang sesuai untuk bahan ajar RPP yang akan digunakan untuk mengajar minggu selanjutnya tentang preposisi waktu. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		09.30 – 10.30	Menyusun RPP 4	Membuat <i>draft</i> RPP 4 dengan materi preposisi waktu untuk pertemuan minggu selanjutnya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.50 – 11.30 12.15 – 12.55	Mengajar kelas VII A	Mengajar mandiri kelas VII A dengan materi dates. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII A.	
		13.15 – 13.45	Penilaian tugas harian	Mengoreksi dan menilai pekerjaan siswa kelas VII A setelah kegiatan pembelajaran dan dilanjutkan dengan memasukan nilai. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.45 – 15.00	Membuat media	Menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan pada RPP 4.	

				Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
21.	Kamis, 12 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII C	Mendampingi kelas VII C tadarus pagi sebelum memulai pelajaran dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas VII C.	
		07.15 – 08.35	Mengajar kelas VII C	Mengajar mandiri di kelas VII C dengan materi <i>dates</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas VII C.	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas VII B	Mengajar mandiri di kelas VII B dengan materi <i>times</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas VII B.	
		12.30 – 13.00	Penilaian tugas harian	Mengoreksi dan menilai tugas harian siswa kelas VII B dan VII C setelah proses pembelajaran dan memasukan nilai. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.00 – 15.00	Menyusun RPP 4	Melanjutkan membuat RPP 4 dengan menyusun <i>draft</i> yang sudah dibuat ke dalam format RPP dengan materi pokok preposisi waktu. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		15.00 -15.45	Membuat media	Membuat media pembelajaran yang sudah ditentukan. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
22.	Minggu, 15 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Upacara Hari Jadi Kulon Progo ke 62 Tahun	Upacara bendera memperingati Hari Jadi Kulon Progo di lapangan SMP N 3 Sentolo. Diikuti oleh seluruh guru, karyawan, mahasiswa PLT dan seluruh	

				siswa.	
23.	Senin, 16 Oktober 2017	08.00 – 09.00	Menyusun RPP	Mengeprint RPP, tugas siswa, dan media pembelajaran yang akan digunakan dalam minggu ini. Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.	
		09.30 – 10.50	Mengajar kelas VII D	Mengajar mandiri dengan materi tentang <i>prepositions of times</i> . Diikuti oleh 22 siswa kelas VII D dan 1 mahasiswa PLT	
		11.00 – 12.00	Konsultasi RPP	Menyerahkan RPP 4 dengan materi pokok <i>prepositions of times</i> dan berkonsultasi tentang langkah-langkah mengajar di dalam kelas. Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing.	
		12.30 – 13.00	Penilaian tugas harian	Mengoreksi dan menilai hasil tugas harian siswa kelas VII D setelah proses pembelajaran. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.30 – 14.30	Piket <i>basecamp</i>	Menunggu dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT.	
24.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII F	Mendampingi kelas VII F tadarus pagi sebelum memulai pelajaran dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan 22 siswa kelas VII F.	
		07.15 – 08.35	Mengajar kelas VII F	Mengajar terbimbing di kelas VII F dengan materi <i>prepositions of</i>	

				<i>time.</i> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT, 1 guru, dan 22 siswa kelas VII F.	
		08.35 – 09.05	Evaluasi mengajar	Mendapat masukan dan evaluasi dari guru pembimbing tentang bagaimana mengajar di dalam kelas. Dilakukan oleh 1 mahasiswa dan 1 guru pembimbing.	
		09.30 – 10.00	Penilaian tugas siswa	Mengoreksi dan menilai hasil tugas siswa kelas VII F. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas VII E	Mengajar mandiri di kelas VII E dengan materi <i>prepositions of time.</i> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII E.	
		12.30 – 13.00	Penilaian tugas harian	Mengoreksi dan menilai hasil tugas siswa kelas VII E dan memasukan nilai kelas VII D, VII E, dan VII F. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.00 – 15.00	Penyusunan soal ulangan harian	Menyusun kisi-kisi soal ulangan harian bab 3 dengan materi <i>days and months, times, dates, dan prepositions of time.</i> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
25.	Rabu, 18 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Penyusunan soal ulangan harian	Mulai membuat soal ulangan harian dengan rincian jumlah soal 10 untuk pilihan ganda dan 10 untuk uraian singkat. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.50 – 11.30	Mengajar kelas VII A	Mengajar mandiri kelas VII A dengan materi <i>prepositions of time.</i>	

		12.15 – 12.55		Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII A.	
		13.15 – 13.45	Penilaian tugas harian	Mengoreksi dan menilai pekerjaan siswa kelas VII A setelah kegiatan pembelajaran dan dilanjutkan dengan memasukkan nilai.  Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		14.15 – 15.00	Dokumentasi kegiatan literasi	Mendokumentasikan kegiatan literasi atau gerakan membaca di kelas IX.  Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.	
26.	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII C	Mendampingi kelas VII C tadarus pagi sebelum memulai pelajaran dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya.  Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas VII C.	
		07.15 – 08.35	Mengajar kelas VII C	Mengajar mandiri di kelas VII C dengan materi <i>prepositions of time</i> .  Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas VII C.	
		08.00 – 08.30	Monitoring DPL PLT	DPL PLT datang ke sekolah untuk memonitoring mahasiswa, akan tetapi mahasiswa sedang mengajar sehingga tidak bisa bertemu.  Dilakukan oleh 1 DPL PLT.	
		08.35 – 10.05	Penyusunan soal ulangan harian	Melanjutkan membuat soal ulangan harian bab 3.  Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas VII B	Mengajar mandiri di kelas VII B dengan materi <i>dates</i> .  Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas VII B.	

		12.15 – 13.15	Penilaian tugas harian	Mengoreksi dan menilai tugas harian siswa kelas VII B dan VII C setelah proses pembelajaran dan memasukan nilai. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.15 – 15.15	Melatih petugas upacara	Melatih kelas VIII C sebagai petugas upacara hari Senin depan. Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT dan siswa kelas VIII C.	
		16.00 -16.30	Penyusunan soal ulangan harian	Finalisasi soal ulangan harian bab 3. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
27.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di lapangan sekolah Kegiatan ini diikuti oleh 10 anggota PLT dan seluruh warga SMP N 3 Sentolo	
		08.00 – 08.30	Konsultasi soal ulangan harian	Menyerahkan kisi-kisi dan soal ulangan harian kepada guru pembimbing dan mendapat masukan tentang susunan kisi-kisi soal. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
		08.30 – 10.00	Revisi soal ulangan harian	Merevisi soal ulangan harian dan kisi-kisi soal sekaligus mencetak ulang. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.50 – 11.30	Masuk kelas VII D	Membagikan soal ulangan harian bab 3 dan mengarahkan siswa untuk mengerjakan sendir secara tenang dan tertib. Diikuti oleh 22 siswa kelas VII D dan 1 mahasiswa PLT.	

		12.30 – 13.30	Penilaian hasil ulangan harian	Mengoreksi dan menilai hasil ulangan harian siswa kelas VII D kemudian dilanjutkan dengan memasukkan data nilai ulangan. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		14.00 – 15.00	Piket <i>basecamp</i>	Menunggu dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.	
28.	Selasa, 24 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII F	Mendampingi kelas VII F tadarus pagi sebelum memulai pelajaran dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilakukan oleh 22 siswa kelas VII F dan 1 mahasiswa PLT.	
		07.15 – 08.35	Masuk kelas VII F	Membagikan soal ulangan harian bab 3 dan mengarahkan siswa untuk mengerjakan sendiri secara tenang dan tertib. Diikuti oleh 22 siswa kelas VII F dan 1 mahasiswa PLT.	
		08.35 – 09.15	Observasi kelas IX B	Mengobservasi kegiatan pembelajaran di kelas IX B yang dilaksanakan oleh ibu Kunti selaku guru Bahasa Inggris kelas IX. Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan 1 guru mata pelajaran.	
		10.10 – 11.30	Masuk kelas VII E	Membagikan soal ulangan harian bab 3 dan mengarahkan siswa untuk mengerjakan sendiri secara tenang dan tertib. Diikuti oleh 22 siswa kelas VII E dan 1 mahasiswa PLT.	
		12.30 – 13.30	Penilaian ulangan harian	Mengoreksi dan menilai hasil ulangan harian siswa kelas VII E dan	

				VII F kemudian memasukan data nilai kelas VII E, dan VII F. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.35 – 14.20	Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler	Mendokumentasikan kegiatan ekstrakuriler kemataraman, band, dan pramuka. Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.	
		14.30 – 15.00	Piket <i>basecamp</i>	Menunggu dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.	
29.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.15 – 08.30	Orasi Calon Ketua OSIS SMP N 3 Sentolo	Kegiatan orasi dilakukan di hadapan seluruh warga sekolah agar seluruh warga sekolah mengetahui visi dan misi calon ketua osis. Diikuti oleh 8 calon ketua osis dan seluruh warga sekolah.	
		08.30 – 09.00	Pemilihan calon ketua OSIS	Setelah mendengar orasi yang telah dibacakan oleh 8 calon ketua, warga sekolah memilih sesuai dengan keyakinan masing-masing Diikuti oleh seluruh warga sekolah	
		09.00 – 10.00	Penghitungan suara	Penghitungan suara dilakukan untuk mengetahui calon ketua osis SMP N 3 Sentolo yang baru Diikuti oleh seluruh pengurus osis lama, dibantu oleh 5 mahasiswa PLT, dan 5 guru.	
		10.50 – 11.30	Masuk kelas VII A	Membagikan soal ulangan harian bab 3 dan mengarahkan siswa untuk mengerjakan sendir secara tenang dan tertib.	

		12.15 – 12.55		Diikuti oleh 21 siswa kelas VII A, 1 siswa tidak berangkat karena sakit, dan 1 mahasiswa PLT.	
		13.00 – 14.00	Penilaian ulangan harian	Mengoreksi dan menilai hasil ulangan harian siswa kelas VII A kemudian memasukan data nilai kelas VII A.  Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		14.30 – 15.00	Piket <i>basecamp</i>	Menunggu dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT.  Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT.	
30.	Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII C	Mendampingi kelas VII C tadarus pagi sebelum memulai ulangan dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya.  Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas VII C.	
		07.15 – 08.35	Masuk kelas VII C	Membagikan soal ulangan harian bab 3 dan mengarahkan siswa untuk mengerjakan sendir secara tenang dan tertib.  Diikuti oleh 23 siswa kelas VII C dan 1 mahasiswa PLT.	
		09.15 – 09.45	<i>Monitoring</i> DPL PLT	Kunjungan dari DPL PLT untuk memantau jalannya PLT di SMP N 3 Sentolo.  Dilakukan oleh 1 DPL PLT dan 3 mahasiswa PLT.	
		09.30 – 10.30	<i>Monitoring</i> LPPMP UNY	Kunjungan dari LPPMP UNY untuk memantau jalannya PLT di SMP N 3 Sentolo.  Dilakukan oleh 4 pihak LPPMP UNY dan 6 mahasiswa PLT.	

		10.30 – 11.30	Mengajar kelas VII B	Mengajar mandiri di kelas VII B dengan materi <i>prepositions of time</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas VII B.	
		13.00 – 14.00	Pendampingan pelatihan pelantikan anggota osis	Mendampingi guru pembimbing melatih siswa untuk pelantikan anggota OSIS yang baru. Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT, 1 guru pembimbing, dan anggota OSIS 2017/2018.	
		14.00 – 15.00	Penilaian ulangan harian dan tugas harian	Mengoreksi dan menilai hasil ulangan harian kelas VII C dan tugas harian kelas VII B kemudian memasukkan data nilai kedua kelas. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
31.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 08.30	Upacara Bendera dan Pelantikan Ketua OSIS Periode 2017/2018	Upacara bendera memperingati Hari Sumpah Pemuda dilanjutkan pelantikan anggota OSIS SMP N 3 periode 2017/2018 oleh Ibu Aprilian Dwi Isnaeni, S.Pd., selaku kepala sekolah Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pelantikan diikuti oleh 19 anggota osis baru	
		08.30 – 10.00	Piket <i>basecamp</i>	Menjaga <i>basecamp</i> apabila ada yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT dan membersihkan ruangan <i>basecamp</i> agar lebih bersih dan kondusif. Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT.	
		10.10 – 11.30	Remidi kelas VII D	Remidi dilakukan bagi siswa dengan nilai di bawah 74 dan pengayaan bagi siswa dengan nilai di atas 74. Dilakukan oleh 22 siswa kelas VII D dan 1 mahasiswa PLT.	

		12.30 – 13.30	Penilaian ulangan harian	Mengoreksi dan menilai hasil remidi dan pengayaan siswa kelas VII D kemudian dilanjutkan dengan memasukan data nilai keseluruhan. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.45 – 14.30	Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler	Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler kemandirian kelas IX di lab. IPA. Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT dan 26 siswa kelas IX.	
		14.30 – 15.00	Piket <i>basecamp</i>	Menunggu dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.	
32.	Selasa, 31 Oktober 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII F	Mendampingi kelas VII F tadarus pagi sebelum memulai pelajaran dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilakukan oleh 22 siswa kelas VII F dan 1 mahasiswa PLT.	
		07.15 – 08.35	Remidi kelas VII F	Remidi dilakukan bagi siswa dengan nilai di bawah 74 dan pengayaan bagi siswa dengan nilai di atas 74. Dilakukan oleh 22 siswa kelas VII F dan 1 mahasiswa PLT.	
		08.45 – 09.00	Konsultasi RPP 5, 6, 7, dan 8	Konsultasi dengan guru pembimbing masalah materi RPP selanjutnya yang berkaitan dengan bab baru. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
		10.10 – 11.30	Remidi kelas VII E	Remidi dilakukan bagi siswa dengan nilai di bawah 74 dan pengayaan bagi siswa dengan nilai di atas 74.	

				Dilakukan oleh 22 siswa kelas VII E dan 1 mahasiswa PLT.	
		12.30 – 14.30	Takziah	Takziah di kediaman Ibu Veronika Hartini, S.Pd. Diikuti oleh guru dan 10 mahasiswa PLT	
		15.00 -16.00	Mencari materi pengajaran	Mencari beberapa materi yang sesuai untuk bahan ajar RPP yang akan digunakan untuk mengajar minggu selanjutnya. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 1 mahasiswa.	
33.	Kamis, 02 November 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII C	Mendampingi kelas VII C tadarus pagi sebelum memulai remidi dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas VII C.	
		07.15 – 08.35	Remidi kelas VII C	Remidi dilakukan bagi siswa dengan nilai di bawah 74 dan pengayaan bagi siswa dengan nilai di atas 74. Dilakukan oleh 23 siswa kelas VII C dan 1 mahasiswa PLT.	
		08.45 – 09.45	Penilaian ulangan harian	Mengoreksi dan menilai hasil remidi dan pengayaan siswa kelas VII C, VII E, dan VII F kemudian dilanjutkan dengan memasukan data nilai keseluruhan. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.10 – 11.30	Masuk kelas VII B	Membagikan soal ulangan harian bab 3 dan mengarahkan siswa untuk mengerjakan sendir secara tenang dan tertib. Diikuti oleh 23 siswa kelas VII B dan 1 mahasiswa PLT.	

		12.00 – 13.00	Penilaian ulangan harian	Mengoreksi dan menilai hasil ulangan harian siswa kelas VII B kemudian memasukan data nilai kelas VII B. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00 -15.00	Melatih petugas upacara	Melatih kelas VIII E sebagai petugas upacara hari Senin depan. Dilakukan oleh 5 mahasiswa PLT dan siswa kelas VIII E.	
34.	Jum'at, 03 November 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII A	Mendampingi kelas VII A tadarus pagi sebelum memulai remidi dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII A.	
		07.15 – 08.35	Remidi kelas VII A	Remidi dilakukan bagi siswa dengan nilai di bawah 74 dan pengayaan bagi siswa dengan nilai di atas 74. Dilakukan oleh 22 siswa kelas VII A dan 1 mahasiswa PLT.	
		19.00 -20.00	Mengumpulkan materi	Melanjutkan mencari materi yang sesuai sebagai bahan ajar RPP yang akan digunakan untuk mengajar minggu selanjutnya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
35.	Sabtu, 04 November 2017	08.00 – 16.00	Menyusun RPP 5, 6, 7, dan 8	Merancang <i>draft</i> RPP kemudian memasukannya ke dalam format RPP. RPP yang dibuat diantaranya dengan materi pokok, <i>things in the classroom, things in my room, public places, dan animals.</i> Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		19.30 – 22.30	Membuat media	Menentukan dan membuat media pembelajaran yang sesuai dengan RPP 5, RPP 6, RPP 7, dan RPP 8.	

36.	Senin, 06 November 2017	07.30 – 08.00	Konsultasi RPP	Menyerahkan RPP 5, RPP 6, dan RPP 7 kepada guru pembimbing dan berkonsultasi tentang RPP 8 yaitu tentang <i>animals</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
		08.00 – 09.30	Menyusun RPP 8	Melanjutkan penyusunan RPP 8 yang belum selesai tentang <i>animals</i> berdasarkan konsultasi dengan guru pembimbing. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
		12.30 – 14.30	Analisis ulangan harian	Menganalisis hasil ulangan harian kelas. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		14.30 -15.00	Piket <i>basecamp</i>	Membersihkan <i>basecamp</i> agar lebih bersih dan kondusif. Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT.	
37.	Selasa, 07 November 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII F	Mendampingi kelas VII F tadarus pagi sebelum memulai pelajaran dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII F.	
		07.15 – 08.35	Mengajar kelas VII F	Mengajar mandiri di kelas VII F dengan materi <i>things in my classroom</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII F.	
		08.45 – 10.00	Penilaian tugas harian dan analisis hasil ulangan harian	Mengoreksi dan menilai hasil tugas harian kelas VII F dilanjutkan dengan entry data. Kemudian dilanjutkan dengan analisis hasil ulangan harian siswa.	

				Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas VII E	Mengajar mandiri di kelas VII E dengan materi <i>things in my room</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII E.	
		12.15 – 13.30	Penilaian tugas harian dan analisis hasil ulangan harian	Mengoreksi dan menilai hasil tugas harian kelas VII E dilanjutkan dengan entry data. Kemudian dilanjutkan dengan analisis hasil ulangan harian siswa. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		13.30 – 14.15	Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler	Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler kemandirian kelas IX di lab. IPA. Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT dan 25 siswa kelas IX.	
		14.15 – 15.00	Piket <i>basecamp</i>	Menunggu dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.	
38.	Rabu, 08 November 2017	07.00 -07.30	Piket <i>basecamp</i>	Membersihkan <i>basecamp</i> dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT.	
		07.30 – 08.30	Analisis nilai ulangan harian	Menganalisis hasil ulangan harian kelas. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		08.30 – 09.15	Koordinasi penarikan PLT	Rapat internal koordinasi tentang sistematika penarikan PLT.	

				Dilakukan oleh 7 mahasiswa PLT.	
		09.15 – 13.45	Membeli kenang-kenangan	Membeli beberapa kenang-kenangan yang diperlukan untuk acara penarikan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.	
		14.00 -14.30	Koordinasi dengan guru pamong	Koordinasi masalah penarikan mahasiswa PLT antara guru pamong dan mahasiswa. Dilakukan oleh 1 guru pamong dan 8 mahasiswa PLT.	
		15.30 – 16.30	Membeli kenang-kenangan	Membeli kenang-kenangan yang diperlukan untuk acara penarikan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.	
39	Kamis, 09 November 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII C	Mendampingi kelas VII C tadarus pagi sebelum memulai pelajaran dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas VII C.	
		07.15 – 08.35	Mengajar kelas VII C	Mengajar mandiri di kelas VII C dengan materi <i>public places</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 23 siswa kelas VII C.	
		08.45 – 10.00	Penilaian tugas harian dan analisis nilai ulangan harian	Mengoreksi dan menilai hasil tugas harian kelas VII C dilanjutkan dengan entry data. Kemudian dilanjutkan dengan analisis hasil ulangan harian siswa. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	

		10.10 -11.30	Remidi kelas VII B	Remidi dilakukan bagi siswa dengan nilai di bawah 74 dan pengayaan bagi siswa dengan nilai di atas 74 yang dilanjutkan dengan mengajar mandiri dengan materi <i>animals</i> .  Dilakukan oleh 23 siswa kelas VII B dan 1 mahasiswa PLT.	
		12.30 -13.00	Piket <i>basecamp</i>	Menunggu dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada yang berkepentingan dengan mahasiswa PLT.  Dilakukan oleh 3 mahasiswa PLT.	
		13.00 -14.00	Persiapan penarikan	Mempersiapkan lab. IPA dan membersihkannya untuk digunakan sebagai tempat penarikan mahasiswa PLT.  Dilakukan oleh 10 mahasiswa PLT.	
		14.00 -16.00	Penarikan mahasiswa PLT	Penarikan dilakukan oleh DPL PLT, Pak Ari Purnawan dan dari pihak sekolah diwakili oleh kepala sekolah, Ibu Aprilia Dwi Isnaeni.  Kegiatan ini diikuti oleh 1 DPL PLT, 1 kepala sekolah, 9 guru pembimbing, dan 10 mahasiswa PLT.	
		16.45 – 24.00	Analisis nilai ulangan harian	Menyelesaikan analisis nilai ulangan harian seluruh kelas.  Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
40.	Jum'at, 10 November 2017	07.00 – 08.00	Upacara Peingatan Hari Pahlawan dan Perpisahan PLT UNY 2017	Upacara memperingati hari pahlawan yang dilanjutkan dengan perpisahan dari Mahasiswa PLT UNY 2017 yang ditandai dengan penyerahan kenang-kenangan kepada pihak sekolah dan perwakilan seluruh kelas.  Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 10 mahasiswa	

				PLT.	
		08.30 – 09.00	Konsultasi analisis nilai	Menyerahkan RPP 8 dan hasil analisis nilai ulangan harian, mendapat masukan tentang format penyusunan analisis nilai ulangan harian. Dilakukan oleh 1 guru pembimbing dan 1 mahasiswa PLT.	
		09.00 – 11.00	Piket <i>basecamp</i>	Menunggu dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 5 mahasiswa PLT.	
41.	Senin, 13 November 2017	08.00 – 08.15	Konsultasi mengajar	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan diajarkan di minggu terakhir. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
		08.30 – 10.00	Penyusunan laporan	Mendata lampiran apa saja yang dibutuhkan dalam laporan dan memulai mengerjakan bagian lampiran. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas VII D	Mengajar mandiri di kelas VII C dengan materi <i>things in the classroom</i> . Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII D.	
		12.15 – 12.45	Penilaian tugas harian	Mengoreksi dan menilai tugas harian siswa setelah selesai proses pembelajaran yang dilanjutkan dengan entry nilai. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	

		13.00 – 15.00 18.45 – 21.00	Penyusunan laporan	Melanjutkan menyusun laporan. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
42.	Selasa, 14 November 2017	07.00 – 07.15	Tadarus pagi kelas VII F	Mendampingi kelas VII F tadarus pagi sebelum memulai pelajaran dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII F.	
		07.15 – 08.35	Mengajar kelas VII F	Mengajar mandiri di kelas VII F dengan diputarkan film. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII F.	
		08.45 – 10.00	Penyusunan laporan	Menyusun laporan. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
		10.10 – 11.30	Mengajar kelas VII E	Mengajar mandiri di kelas VII E dengan diputarkan film. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 22 siswa kelas VII E.	
		11.30 – 12.30	Piket <i>basecamp</i>	Menunggu dan menjaga <i>basecamp</i> apabila ada guru atau siswa yang berkeperluan dengan mahasiswa PLT. Dilakukan oleh 8 mahasiswa PLT.	
		12.30 – 15.00	Penyusunan laporan	Melanjutkan proses penyusunan laporan. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
43.	Rabu, 15 November 2017	07.00 – 07.30	Piket <i>basecamp</i>	Membersihkan ruangan <i>basecamp</i> dan mengembalikan barang-barang ruang laboran ke tempat sebelumnya.	

			Dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.	
	07.30 – 11.00	Penyusunan laporan	Mengerjakan laporan individu. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
	11.00 – 12.00	Mencetak lampiran laporan	Mencetak beberapa bagian laporan yang perlu ditandatangani guru pembimbing. Dilakukan oleh 2 mahasiswa PLT.	
	12.30 – 13.00	Menemui guru pembimbing	Meminta tanda tangan guru pembimbing untuk kelengkapan laporan. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.	
	13.00 – 14.30	Penyusunan laporan	Melanjutkan proses penyusunan laporan. Dilakukan oleh 1 mahasiswa PLT.	
	14.30 – 15.00	Pamitan	Berpamitan dengan seluruh siswa dan guru juga karyawan SMP N 3 Sentolo.	



Ari Purnawan, S.Pd.  
NIP. 19710123 200112 1 002

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Ari Purnawan, S.Pd., M.Pd., M.A.  
NIP. 19710123 200112 1 002

Sentolo, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## **14. Kartu Bimbingan**



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2017**

**F04**

---

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 3 Sento  
 Alamat Sekolah : Ngrandu, Kaliagung, Sento, Kulon Progo ..... Fax./ Telp. Sekolah : .....  
 Nama DPL PLT : Ari Purnawan, S.Pd, M.Pd, M.A.  
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	19/10	2	penalaran pada bahasa		Al
2	26/10	2	penalaran pada bahasa		Al

**PERHATIAN :**  
 ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).  
 ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.  
 ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala PP PPL DAN PKL,  
  
 Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
 Ari Purnawan, S.Pd.  
 NIP. 19820416 198302 2 002

Sento, 15 September 2017  
 Ketua Kelompok PLT  
 Ayman Fitri  
 NIM 14301241016

## **15. Jadwal Pengawas Ujian Tengah Semester**

**JADWAL PENGAWAS**  
**UTS / PTS SEMESTER GANJIL SMP N 3 SENTOLO**  
**TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

Hari / tanggal	Mata Pelajaran	Jam	Ruang																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																		
Senin 02-Okt-17	B. Indonesia	07.30-09.30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																		
	P. Agama	10.00-11.30	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
	Penjas	12.30 - 13.30	17	20	19	18	24	21	23	22	37	26	27	25	29	4	8	6	7	5	12	36	11	9	16	14	15	13	2	3	1	31	33	10	32	35	34	30
Selasa 03-Okt-17	Matematika	07.30 - 09.30	3	36	4	35	5	34	19	33	7	32	40	31	9	30	10	29	38	28	12	27	13	26	14	25	15	24	17	39	16	22	18	21	6	2	1	20
	PKN	10.00 - 11.30	35	17	7	4	6	19	40	20	36	21	9	22	10	39	38	24	12	25	13	26	14	27	15	28	16	29	1	30	2	31	3	32	18	33	5	34
	Ketrp / TIK	12.30 - 13.30	19	31	20	32	21	33	22	34	39	35	24	36	25	18	26	17	27	14	28	15	29	16	30	13	1	12	2	38	3	4	10	7	5	9	6	8
Rabu 04-Okt-17	IPA	07.30-09.30	30	25	31	26	32	27	33	20	34	29	35	38	36	8	1	9	39	10	3	11	4	12	5	13	6	14	37	18	21	19	22	17	23	16	24	15
	B. Jawa	10.00-11.30	10	37	11	14	12	30	31	1	20	39	21	3	22	4	23	32	24	33	15	34	16	35	17	36	24	5	25	6	26	38	27	8	18	9	19	13
Kamis 05-Okt-17	B. Inggris	07.30-09.30	1	16	37	5	3	6	11	34	12	15	13	38	21	24	22	25	23	35	31	14	32	36	33	26	39	9	8	27	17	10	18	40	19	29	20	30
	SBK	10.00-12.00	29	27	25	10	33	30	21	23	1	3	5	39	9	11	13	15	17	19	37	38	6	40	31	12	14	16	18	20	22	24	26	8	35	36	34	32
Jumat 06-Okt-17	IPS	07.30-09.30	37	10	6	9	7	4	5	3	12	36	1	11	35	34	31	33	16	32	14	39	15	30	13	29	18	28	17	27	19	26	20	25	21	38	22	40
	Tari / TB/Prak	10.00-11.30	7	18	37	19	1	20	39	38	3	25	4	26	5	27	6	34	9	35	36	33	17	32	16	31	15	30	14	29	13	28	12	40	22	11	21	10

Kode Guru :

1. Drs. Suparno
2. Sugiyem
3. Endang Sunarmi
4. Sumilah, SPd
5. Purwantara
6. Suwarni, SPd
7. Mujita
8. Murni Sugiyarsih, SPd
9. Sri Hastuti, SPd
10. Anang Abdul Aziz, S Ag

11. Helmi Sidik Pramana, Amd
12. Rumsiyati, SPd
13. Suciati
14. Hidayat, S Ag
15. Yuni Susilawati, SPd
16. Siti Waliyah, SPd
17. Ibnu Prabawa, SPd
18. Eko Puji Rahmanto, SPd
19. Sugiyanto, SPd
20. Mujirah, SPd

21. Dyah Tri Mundari, SPd
22. Sri Dalyati, SPd
23. Musodiq, SPd
24. Mujiyanto, SPd
25. B. Patmi Istiana, SPd
26. Isnaeni Rahmah, SPd
27. Haryati, SPd
28. Marwanto, SPd
29. Suyatno, SPd
30. Rini Siswanti, SPd

31. Diana Fitri Widiyani
32. Afifah Listi F
33. Priscà Ninda Wahyu L
34. Anik Nur Laila
35. Alnun Fitri
36. Nahrul Pintoko Aji
37. Mukhamad Nur Aziz
38. Martha Ardy Nugraha
39. Nur Istikhomah
40. Yuliana Nur Latifah



2 Oktober 2017  
Kepala Sekolah  
APRILLA W. ISNAENI, S.Pd  
16 198302 2 002

## **16. Serapan Dana**



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
TAHUN:2017**

**F02**

**Mahasiswa**

Nama : Afifah Listi Fuadatushaleha

Sekolah : SMP N 3 Sentolo

NIM : 14202241059

Alamat : Ngrandu, Kaliagung, Sentolo, Kulon Progo

Fak / Jur / Prodi : FBS/ PBI/ PBI

DPL PLT : Ari Purnawan, S.Pd., M.Pd., M.A.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya / Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / Lembaga lainnya	
1.	<i>Print dan fotocopy worksheet dan soal ulangan</i>	Siswa lebih mudah dalam mengerjakan soal latihan dan soal ulangan harian.	-	65.000	-	-	65.000
2.	Print RPP	Kegiatan belajar mengajar lebih terencana.	-	50.000	-	-	50.000
3.	Penyusunan laporan PLT	Kegiatan PLT di SMP N 3 Sentolo akan tercatat rapi dalam	-	150.000	-	-	150.000

		laporan					
<b>Jumlah</b>							<b>265.000</b>



Kepala Sekolah

Ari Purnawan, S.Pd.  
NIP. 19630416 198302 2 002

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Ari Purnawan, S.Pd., M.Pd., M.A.  
NIP. 19710123 200112 1 002

Sentolo, 15 November 2017  
Mahasiswa PLT

Afifah Listi Fuadatushaleha  
NIM. 14202241059

## **17. Dokumentasi**

1. Penyerahan Mahasiswa PLT



2. Piket Membersihkan *Basecamp*



3. Upacara Bendera Hari Senin



4. Upacara Bendera Memperingati Hari Kesaktian Pancasila



5. Upacara Bendera Memperingati Hari Jadi Kabupaten Kulon Progo



6. Upacara Bendera Memperingati Hari Sumpah Pemuda dan Pelantikan Pengurus OSIS Periode 2017/2018



7. Upacara Bendera Memperingati Hari Pahlawan



8. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas



9. Foto Bersama Sebagian Kelas VII



10. Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler



11. Orasi dan Pemilihan Ketua OSIS Periode 2017/2018



12. Pengajian Rutin Guru dan Karyawan



13. Mengawasi UTS/PTS



14. Pendampingan Pelatihan Petugas Upacara Bendera



15. Takziah



16. Monitoring dari Tim UPPL LPPMP UNY



17. Penarikan Mahasiswa PLT



18. Perpindahan dan Pemberian Kenang-Kenangan kepada Siswa dan Sekolah

