

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PLT



Disusun oleh :
GALIH DWI NUR PASHA
14604221075

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo yang disusun oleh:

Nama : GALIH DWI NUR PASHA

NIM : 14604221075

Jurusan/Prodi : POR/PGSD PENJAS

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2017 di SD Negeri 1 Pengasih dari tanggal 15 September – 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:

Pengasih, 17 November 2017

Guru Koordinator

Setyarto Ariyadi, S.Pd
NIP 19911129 201502 1 001

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd
NIP 19641129 198506 2 002



Dosen Pembimbing PLT

Dr. Subagyo, M.Pd
NIP 19561107198203 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD 1 Pengasih ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sulis Triyono, M.Pd selaku Kepala PLT/ MAGANG III dan PKL UNY.
4. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman selaku Dekan FIK UNY.
5. Dr. Subagyo, M. Pd. selaku DPL PLT yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
6. RR. Dwi Rianarwati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan dukungan pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
7. Setyarto Ariyadi, S.Pd sebagai guru koordinator PLT SD Negeri 1 Pengasih yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PLT.
8. Suparmi, A.Ma. Pd. Sebagai guru pembimbing PLT SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada kami selama melaksanakan kegiatan PLT.
9. Orang tua dan siswa-siswi yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PLT UNY 2017 di SD Negeri 1 Pengasih yang luar biasa.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung.

Pengasih, November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/ MAGANG III	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	14
B. Pelaksanaan PLT/ MAGANG III	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Denah SD Negeri 1 Pengasih	24
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 1 Pengasih	25
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 1 Pengasih	26
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih	27
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 1 Pengasih.....	33
Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing	36
Lampiran 7. Jadwal Mengajar Mandiri	37
Lampiran 8. RPP	38
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	69
Lampiran 10. Catatan Mingguan	71
Lampiran 11. Matrik Kegiatan.....	86
Lampiran 12. Rekap Dana PPL	87

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh
Galih Dwi Nur Pasha
14604221075**

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta memiliki misi dan tugas untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai tenaga profesional. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan tersebut, UNY memiliki sebuah program yang ditujukan kepada mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan, yaitu program Praktik Lapangan Terbimbing.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana. Pelaksanaan PLT ini merupakan sebuah wadah yang tepat bagi mahasiswa sebagai sarana mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh selama mengikuti kegiatan perkuliahan.

Kegiatan PLT dilaksanakan selama dua bulan pada tanggal 15 September – 15 November 2017. Pelaksanaan kegiatan PLT diawali dengan melakukan observasi lapangan, sehingga mengetahui kondisi sekolah khususnya di SD N 1 Pengasih, yang beralamat di Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, maka mahasiswa menyusun perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari dan membantu administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Selain itu mahasiswa juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar serta mengenal permasalahan di sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

Kata Kunci :PLT, SD Negeri 1 Pengasih, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT saat melaksanakan kegiatan di SD Negeri 1 Pengasih, diantaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk dikondisikan ketika belajar.
- b. Siswa kelas tinggi masih susah diatur, kondisi kelas yang ramai, serta daya konsentrasi yang rendah mengakibatkan pembelajaran seringkali tidak efektif dan kelas kurang kondusif.
- c. Siswa menganggap mahasiswa PLT sebagai teman, sehingga siswa kurang menghormati mahasiswa PLT.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa PLT sedang menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 1 Pengasih terletak di Dusun Pengasih, Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta. SD Negeri 1 Pengasih terletak di bagian tengah Dusun Pengasih, kurang lebih radius 50 meter dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih yang terletak bersebelahan dengan sekolah. Sekolah ini terletak di samping jalan penghubung antardesa dan merupakan jalan utama sehingga suasannya kurang kondusif untuk belajar. Selain itu, karena letaknya berada di jalan utama, maka ada potensi bisa membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Sekolah ini dikelilingi oleh toko-toko, serta bangunan pemerintah Kecamatan. Pada bagian depan sekolah merupakan toko, belakang merupakan kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih, dan kanan sekolah dibatasi oleh sungai, sedangkan di kiri sekolah merupakan jalan antardesa.

Kondisi fisik SD Negeri 1 Pengasih sudah baik. Ruang kelasnya sudah cukup nyaman digunakan siswa saat belajar. Fasilitas penunjang lain yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang di dalamnya terdapat beberapa komputer sebagai media pembelajaran dalam proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan

Komunikasi, terdapat pula mushola sebagai tempat ibadah dan pengembangan spiritual warga SD Negeri 1 Pengasih, beberapa tempat wudhu, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Koperasi, ruang Tata Usaha (TU), Perpustakaan, gudang, kantin, dapur, WC dan peralatan olah raga

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang tamu	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Siswa	2	Baik
6	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
7	Gudang	1	Cukup Baik
8	UKS	1	Baik
9	Kantin	1	Cukup Baik
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Dapur	1	Cukup Baik
12	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
13	Mushola	1	Baik
14	Ruang Komputer	1	Baik
15	Tempat Wudhu	1	Cukup Baik
16	Ruang TU	1	Cukup Baik
17	Lapangan	1	Baik

Tabel 1.Data sarana SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

Daftar sarana dan prasarana SD Negeri 1 Pengasih:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat banyak alat peraga dan banyak media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran semua mata pelajaran yang diajarkan di SD Negeri 1 Pengasih.
2	Majalah Dinding	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat tiga majalah dinding besar yang setiap papan dibagi untuk dua kelas yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, seperti gambar, puisi, karangan, cerita pendek, dan lain sebagainya, namun pembuatan mading kurang berjalan dengan baik.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Negeri 1 Pengasih sudah memiliki banyak buku pelajaran seperti buku paket untuk semua mata pelajaran, selain itu terdapat pula berbagai buku bacaan mulai dari cerita, dongeng, cerpen, koran, dan masih banyak lagi.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, sudah rapi, dan teratur.
5	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat dua kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan, serta obat-obatan yang lengkap,

		terdapat empat buah panci untuk air dalam UKS.
6	Ruang TU	Kondisinya sudah cukup baik, namun perlu adanya ruangan khusus karena TU berada seruangan dengan ruang komputer.
7	Kepala Sekolah dan ruang tamu	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang tamu di SD Negeri 1 Pengasih baik, namun keterbatasan luas dan ukuran, maka ruangan ini jadi terlihat sempit dan penuh.
8	Ruang Guru	Penataan meja guru sudah baik, namun karena keterbatasan luas dan ukuran sehingga ruangan terlihat sempit dan penuh.
9	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, tikar, banyak mukena serta sarung, beberapa Al-Qur'an dan Juz Ama yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual
10	WC Guru dan WC Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih.
11	Kantin	Kondisi kantin di SD Negeri 1 Pengasih cukup baik namun kantin hanya menggunakan sebuah meja serta rak kecil untuk makanan, sehingga ketika istirahan anak-anak berdesak-desakan untuk jajan.

12	Ruang Komputer	Kondisinya sudah baik. Di dalam ruangan ini terdapat beberapa komputer yang dapat digunakan siswa untuk belajar TIK.
13	Dapur	Kondisi dapur di SD 1 Pengasih ini sudah cukup baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap, namun ukuran dapur sangat kecil dan sempit.
14	Tempat Parkir	Di SD 1 Pengasih ini ada satu tempat parkir untuk siswa dan untuk guru sepeda motor diparkir didepan kantor serta depan kelas.
15	Lapangan	Lapangan yang cukup luas untuk tempat upacara, senam, serta kegiatan olah raga ini kondisinya baik dengan garis lapangan yang baru serta lantai lapangan yang masih bagus.

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	NamaBarang	Jumlah	Baik	Rusak
1.	Bad Tenis Meja	7	5	2
2.	Bola Basket Besar	3	3	-
3.	Bola Basket Mini	1	1	-
4.	Bola Futsal	2	2	-
5.	Bola Kasti	23	22	1
6.	Bola Plastik Besar	4	4	-
7.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
8.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	24	24	-
9.	Bola Sepak	3	2	1
10.	Bola Takraw	2	2	-
11.	Bola Tenis Meja	7	6	1
12.	Bola Tonis	11	11	-
13.	Bola Voli	1	1	-
14.	Egrang Bambu	18	18	-
15.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
16.	Keset	4	4	-
17.	Kun Besar Warna Kuning	10	7	3
18.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-
19.	Matras	4	4	-
20.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
21.	Net BuluTangkis	2	1	1
22.	Net TenisMeja	3	3	-
23.	Net Voli	6	6	-
24.	Papan Catur Besar	6	5	1
25.	Papan Catur Kecil	7	5	2
26.	Papan Tenis Meja	3	2	1
27.	Pemukul Kasti	3	3	-

28.	Pompa	1	1	-
29.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-
30.	Raket Bulu Tangkis	30	11	19
31.	Raket Tonis	9	9	-
32.	Simpai Besar	19	18	1
33.	Simpai Kecil	8	8	-
34.	Start Blok	4	4	-
35.	Tongkat Pramuka	50	50	-

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri 1 Pengasih tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1	12	8	20
II	1	10	11	18
III	1	10	7	17
IV	1	8	12	18
V	1	13	7	22
VI	1	15	10	14
Jumlah	6	60	52	112

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

c. Potensi Guru

No.	Nama Pegawai	L/ P	K/T K	Tangg. Keluarga	Guru Kelas	Tempat dan Tgl.Lahir	Ijazah Tertinggi	Pa Go
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd 19670216 198804 2 001	P	TK	1.0.0.1	-	Kulon Progo 16/02/1967	S1 2006	P
2	SUPARMI, A.Ma.Pd 19641129 198506 2 002	P	TK	1.0.0.1	I-VI	Kulon Progo 29/11/1964	DII 2005	P
3	WAHYUNINGSIH,S.Pd.SD 196501251986012002	P	K	1.1.1.3	V	Kulon Progo 25/01/1965	S1	P
4	KADILAH, S.Pd.I 19631003 198603 2 015	P	K	1.1.2.4	I - VI	Kulon Progo 03/10/1963	S1 2009	P
5	L. WARSINI,S.Pd. 19671213 199808 2 001	P	K	1.1.1.3	II	Kulon Progo 13/12/1967	S 1 2006	P
6	SUTARI,A.Ma. 19630524 200003 2 001	P	K	1.1.1.3	IV,VI	Kulon Progo 24/05/1963	D II 2005	P
7	SETYARTO ARIYADI,S.Pd 19911129 201502 1 001	L	TK	1.0.0.1	IV	Surabaya 29/11/1991	S1 2013	P
8	ESTI ROHMANINGRUM,S.Pd 19860720 200903 2 007	P	TK	1.0.0.1	VI	Kulon Progo 20-07-1986	S1 2011	P
9	KRISNA KUMALASARI -	P	-	-	I	Cirebon 27/02/1984	D1 2004	TK
10	ENIE PUJIASTUTI, A.Md -	P	-	-	-	Kulon Progo 08/04/1989	DIII 2010	
*)	SUGIYANTO	L	-	-	-	Kulon Progo 13/08/1981	SMA 2004	
*)	CHRISNA MURTI BW, S.Pd -	L	-	-	III	Kulon Progo 14/4/1979	S1 2005	
*)								

Tabel 4.Data guru SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Rancangan kegiatan PLT dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan, yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang GLA, FIK, UNY pada tanggal 11 September 2017.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PLT PGSD Penjas UNY 2017/2018.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PLT. Observasi dilakukan pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2017. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, maka diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PLT dapat memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa PLT dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum bersamaan dengan mata kuliah Pengembangan Kurikulum. Observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 1 Pengasih. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negrei 1 Pengasih.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PPL individu.

3. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT UNY Tahun 2017/2018 ini meliputi 2 tahap, yaitu:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas baik kelas tinggi maupun kelas rendah, baik ilmu eksak maupun ilmu non eksak.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar Mandiri merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mahasiswa melaksanakan segala kegiatan secara mandiri dimulai dari proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

4. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, sumber belajar, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (dilakukan oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

5. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik lapangan terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT tersebut. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri 1 Pengasih tahun 2017 adalah sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	14604221075	Galih Dwi Nur P	PGSD PENJAS
2	14604221081	Rizki Aditya Nugroho	PGSD PENJAS
3	14604221088	Erby Jun Setiawan	PGSD PENJAS
4	14604224010	Alfian Rizaldi	PGSD PENJAS
5	14604224011	Arif Saloko	PGSD PENJAS

Tabel 5.Data Mahasiswa PLT 2017/2018 di SD Negeri 1 Pengasih

6. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD Negeri 1 Pengasih dilaksanakan pada hari Rabu, 15 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY tahun 2017/2018.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu dimulai sejak tanggal 18 September 2017 – 15 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PLT I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PLT I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Wates dan bersamaan dengan mata kuliah pengembangan kurikulum. Materi yang disampaikan yaitu terkait dengan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan kegiatan PLT 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan sekitar bulan Maret 2017 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik seperti sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 1 Pengasih, aspek non-fisik seperti potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PLT mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan oleh dosen dan bersamaan dengan mata kuliah praktek atau lapangan. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih 10 keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara individu dan dibimbing oleh seorang dosen mata kuliah. Setiap mahasiswa melakukan

praktik pengajaran mikro dengan menggunakan model, metode, dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar sebanyak 2 kali dalam setiap mata kuliah praktek. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen mata kuliah, dan penilaian teman sebaya. Nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PLT.

4. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib mengikuti pembekalan PLT dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PLT dilakukan oleh Tim dari PLT UNY 2017/2018

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PLT, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PLT ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. (Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI).
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru pamong dan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PLT UNY Tahun 2017/2018

Pelaksanaan PLT ditentukan oleh Universitas, yaitu dimulai dari 18 September – 15 November 2017. Pelaksanaan PLT memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PLT meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PLT di SD Negeri 1 Pengasih adalah sebagai berikut:

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	26 September 2017	2	Permainan sepak bola	Suparmi, A.Ma.Pd
2	13 Oktober 2017	5	Bermain sepak bola, mengoper, menerima bola, dan mengontrol bola	Suparmi, A.Ma.Pd
3	1 November 2017	6	Melakukan senam lantai dan senam ketangkasan	Suparmi, A.Ma.Pd
4	3 November 2017	5	Melakukan permainan sepak bola dengan permainan yang di modifikasi	Suparmi, A.Ma.Pd

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 6 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri :

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	8 November 2017	3	Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan	Suparmi, A.Ma.Pd
2	9 November 2017	4	Melakukan permainan bola kesil sederhana	Suparmi, A.Ma.Pd
3	13 november 2017	1	Berjalan dan permainan tradisional	Suparmi, A.Ma.Pd
4	15 November 2017	3	Latihan kekuatan tangan	Suparmi, A.Ma.Pd

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PLT ini, mahasiswa mendapatkan banyak sekali pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, melakukan penilaian, sampai bagaimana menangani siswa, dan cara membuat siswa nyaman dengan kehadiran mahasiswa PLT. Dengan adanya kegiatan belajar mengajar dalam PLT ini, mahasiswa dapat mengetahui bahkan mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru tidaklah mudah. Seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi dan menerapkan satu atau dua metode pembelajaran saja, tetapi untuk menjadi seorang guru di sekolah dasar harus dapat mengelola kelas dengan baik agar dalam kegiatan pembelajaran suasana menjadi kondusif sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan kepada siswa dengan baik.

Siswa di SD Negeri 1 Pengasih memiliki karakter yang berbeda-beda. Hal itulah yang menjadi salah satu penyebab yang membuat guru kesulitan untuk mengkondisikan siswa dan mengelola kelas, karena dalam pengelolaan kelas

guru tidak hanya melibatkan salah satu atau beberapa siswa saja melainkan melibatkan seluruh siswa yang ada di dalam kelas yang mengikuti pelajaran. Selain harus dapat mengelola kelas, seorang guru juga harus dapat menjadi pemotivator yang dapat memberikan semangat, dorongan, serta dapat pula mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan yang sedang dihadapi dengan cepat dan tepat. Selain itu, salah satu hal yang penting yang harus diketahui dan harus dilakukan oleh guru, yaitu seorang guru harus bisa membina kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda karena hal itu akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Dalam pelaksanaan kegiatan PLT ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih membutuhkan bimbingan serta arahan. Untuk itu, diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Oleh karena itu, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dapat dijadikan refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PLT tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih lagi, siswa kelas rendah yang karakteristiknya memang sangat aktif dan masih suka bermain, sehingga tidak jarang jika mereka bermain kejar-kejaran di lapangan ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang tertarik dan kurang antusias dalam mengikuti pelajaran sering mengganggu teman, sehingga suasana kelas tidak kondusif.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya pemanfaatan sarana dan prasarana sehingga sarana prasarana sering dipakai yang tidak semestinya.
- d. Banyak siswa baik kelas rendah maupun kelas tinggi yang kurang menghargai mahasiswa PLT sebagai guru dan cenderung tidak mau memperhatikan saat sedang diberikan materi pelajaran. Karena bagi mereka, kita bukanlah seorang guru yang biasa mengajar di SD tersebut.

- e. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.
- f. Kurangnya komunikasi antara mahasiswa dan guru kelas serta guru pembimbing. Sehingga, jadwal ujian mengajar PLT yang sebelumnya sudah tersusun harus diubah lagi.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapai selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Jika memang memungkinkan, maka mainan yang sedang dimainkan diminta atau disita terlebih dahulu selama pelajaran berlangsung. Sedangkan, untuk kelas rendah cara mengkondisikan siswa yang ramai yaitu dengan cara membiasakan anak bernyanyi bersama dan mengajak siswa bermain bermacam-macam tepuk.
- b. Menegur siswa yang ramai dan mengganggu teman yang lain saat belajar dengan cara melibatkannya dalam diskusi sehingga ramai yang mengganggu berubah menjadi ramai yang mengerjakan.
- c. Menegur siswa yang mengganggu teman yang lain sedang belajar. Jika dengan teguran tidak berhasil, maka siswa tersebut dipindahkan tempat duduknya yang letaknya berjauhan.
- d. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen..
- e. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya atau mengajarinya tepuk semangat, atau dengan permainan yang membuat perhatian anak terfokus kembali

3. Refleksi

Kegiatan PLT ini dapat menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai hal-hal yang seharusnya dilakukan di sekolah serta permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Mahasiswa dihadapkan secara langsung dengan permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD Negeri 1 Pengasih berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak memberikan bimbingan kepada kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Banyak manfaat yang didapatkan oleh mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PLT di SD 1 Pengasih adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT / MAGANG III yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 1 Pengasih merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT / MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri 1 Pengasih, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT / MAGANG III.
 - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
 - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
 - d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
 - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
 - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT / MAGANG III.
 - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT / MAGANG III.
 - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT / MAGANG III ketika PLT / MAGANG III telah selesai
2. Pihak sekolah
 - a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Fasilitas pembelajaran yang ada disekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
 - d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
 3. Pihak UNY
 - a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT / MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT / MAGANG III.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT / MAGANG III.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PLT/ MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PLT/ MAGANG III.*

Yogyakarta: UNY.

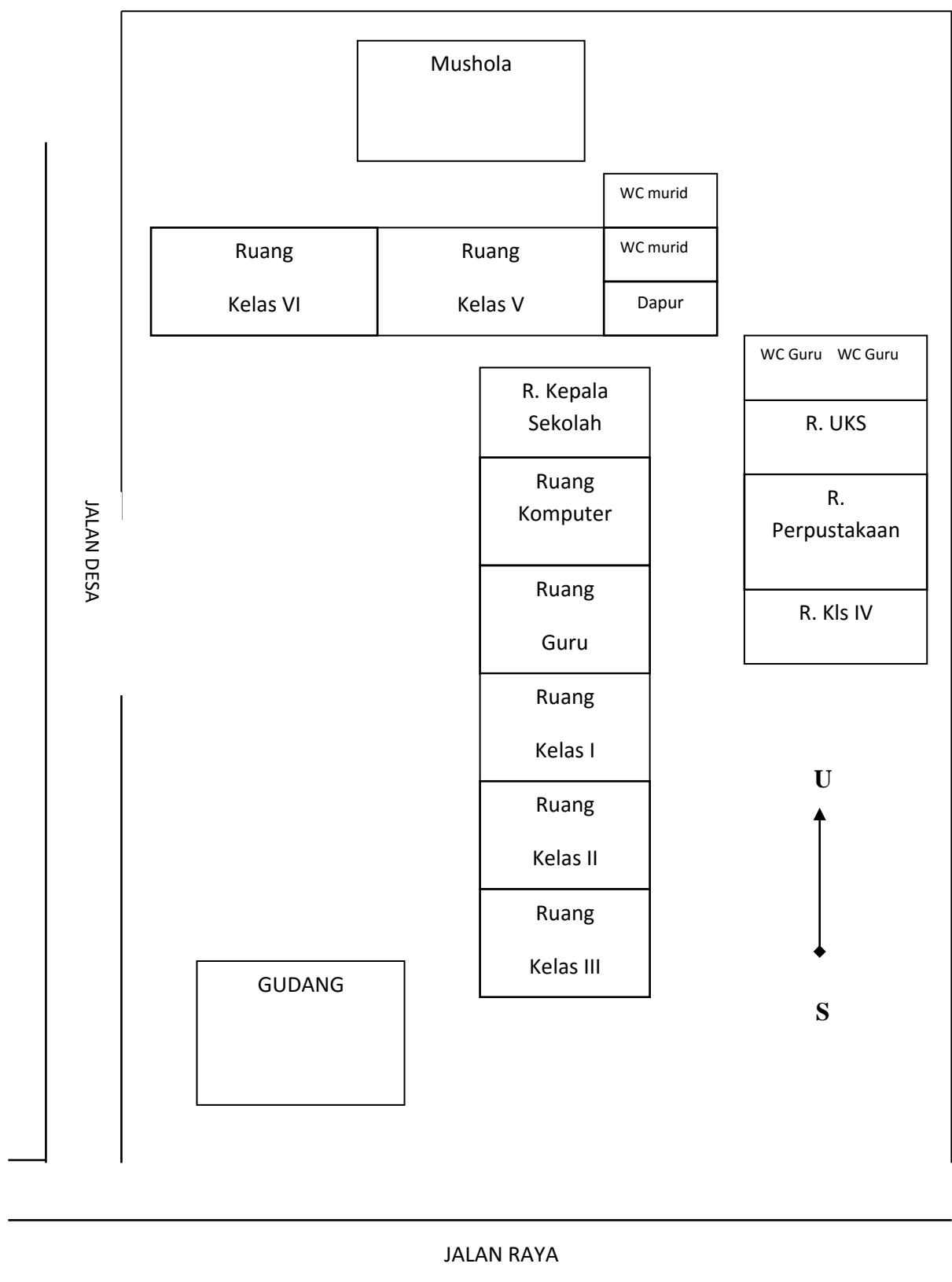
Tim PLT / MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PLT / MAGANG III/ Magang III.*

Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah Sekolah

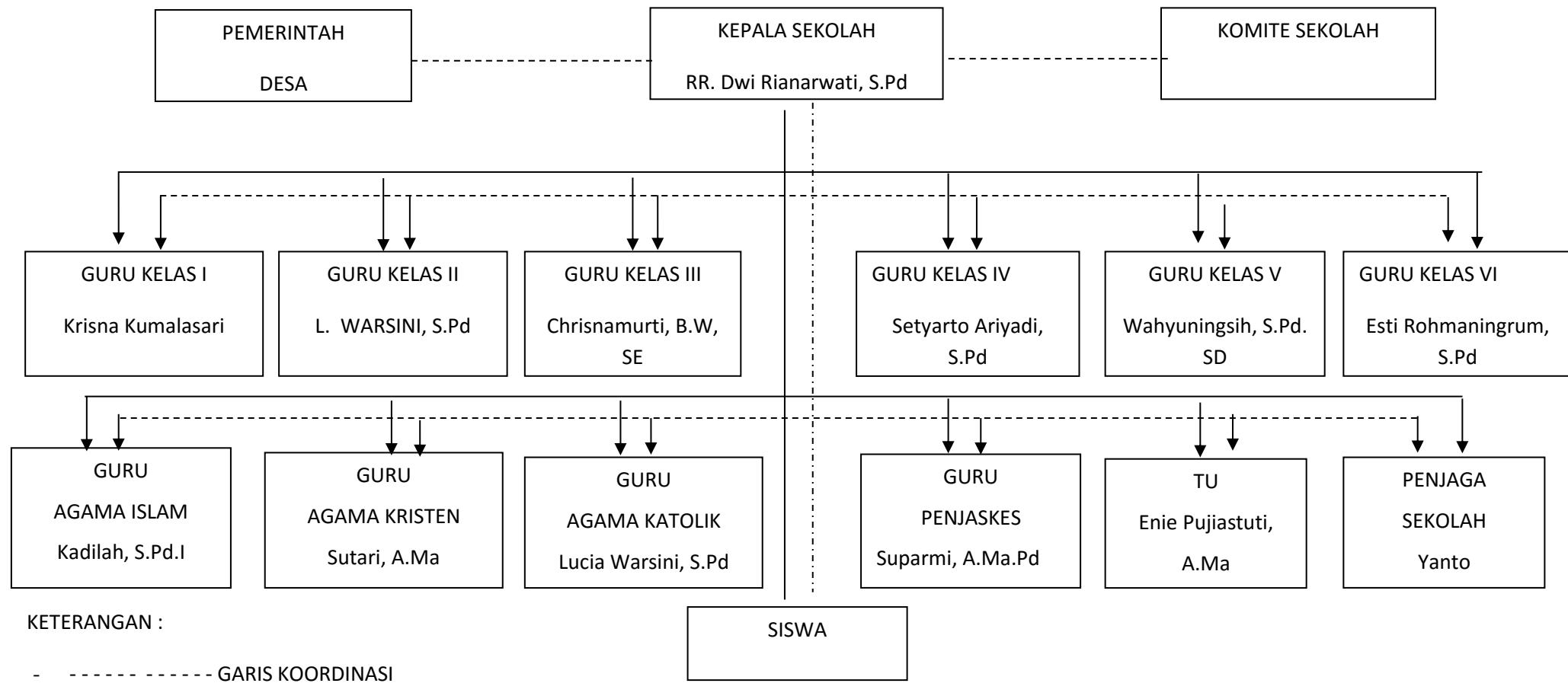
DENAH SEKOLAH DASAR NEGERI I PENGASIH



JALAN RAYA

Lampiran.2 Struktur Organisasi Sekolah

**STRUKTUR ORGANISASI
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH**



Lampiran 3. Data Guru**Data guru SD N 1 Pengasih Tahun Ajaran 2016/2017**

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	Kepala Sekolah	Pembina IV/a
2	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	Guru Agama Islam	Pembina IV/a
3	SUPARMI, A.Ma.Pd	19641129 198506 2 002	Guru Olahraga	Pembina IV/a
4	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	Guru Kelas	Pembina IV/a
5	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Agama Kristen	Penata III/c
6	SETYARTO ARIYADI,S.Pd	19911129 201502 1 001	Guru Kelas	Penata muda III/a
7	ESTI ROHMANINGRUM, S.Pd	19860720 200903 2 007	Guru Kelas	Penata Muda TK.I, III/b
8	KRISNA KUMALASARI		Guru Kelas	-
9	CHRISNA MURTI BW, SE		Guru Kelas	-
10	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	PTT	-
11	SUGIYANTO	-	Penjaga Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa**Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih****Data Siswa Kelas I**

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ALIZA NUR SYAFAA	P
2.	ADIBA KHANSA AZZAHRA	P
3.	ALFIQO NAUFAL RAIHANAFI	L
4.	ALISYIA SESYA ADISTA	P
5.	ALVIN DANI AJI	L
6.	ARIFAH UMI ROSYIIDAH	P
7.	BENI DWI JUNIANSYAH	L
8.	DANIS SETYO MAHENDRA	L
9.	EZA NURIZKY PRAYITNO	L
10.	FEBRIANDIKA BIMA BRAHMANTIO F	L
11.	FERDI ATMAJA	L
12.	FIRDAUS ADI SURYAPUTRA	L
13.	FOURISTY AURYEN WIBOWO	P
14.	KAYLA CHYNTIA ARDANI	P
15.	MEISYA NUR LAYLA	P
16.	MUHAMMAD AZZAM NUGROHO	L
17.	MUHAMMAD IQBAL FERNANDA	L
18.	MUHAMMAD RIZKI RAMDHANI	L
19.	MUHAMMAT RIZAL FAHMI BASYA	L
20.	WAHYU PUTRI RAHAYU	P

Data Siswa Kelas II

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ANNISA NUR KHOFIFAH	P
2.	ASSYFAIRA NOVENTYA REIHANDINI	P
3.	AURA EMILIA	P
4.	AZKA NAJHAN SETYAWAN	L
5.	FADILA UZLIFATUL JANAH	P
6.	GALANG FAUZUL MUBAROK	L
7.	HAFIZAH MALLYA SHAFIA	P
8.	IBNU RAASYID	L
9.	JELEN WAHYU KARISMA	L
10.	KENTA RINJI PRATAMA	L
11.	LILIS DWIRETNANI	P
12.	LOURENSIUS AGRISTOM PUTRA P	L
13.	LUCIANA PERWITASARI	P
14.	MUHAMMAD FACHRI ABDULLAH	L
15.	NAAFAULIA ANASTIANTI	P
16.	NAJWA FILZA AWANDA	P
17.	NAMARA RAUDHATUL JANNAH	P
18.	NAUFAL AKHMAD JAMIL	L
19.	NUGIE PUTRA PRATAMA	L
20.	OCTAVIASHA SATIFANIA CHALYA EFENDI	P
21.	SHOLEH IDAM NAWAWI	L

Data Siswa Kelas III

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ADNAN TOMMY PRIHUTAMA	L
2.	ARIF HIDAYATULLAH	L
3.	ARINDA VERA MAHESWARA	P
4.	AUREL NURYANI	P
5.	BAYU NAUFAL RADITYA	L
6.	CYRIEL ADNAN RIZKY NUGRAHA	L
7.	DINI RIDHO ALAMSYAH	L
8.	EDWIN PRIYAMBODO	L
9.	FARAH AULIA SALSABILA	P
10.	FEMITA DWI PRATIWI	P
11.	MUHAMMAD FITRAWAN YUSUF	L
12.	NARISKA AULIA RAHMADANTI	P
13.	PUTRA DZAKI RIZQULLOH	L
14.	RAIHAN RAFII NUR AFIF	L
15.	RIZQI DWI KURNIAWAN	L
16.	SHEVA EURICA ARMEITA	P
17.	SHOFINA AMANATUN NISA	P

Data Siswa Kelas IV

No	NAMA	Jenis Kelamin
1.	AJI SAPUTRA	L
2.	ANDREAS ARISBY SATRIANI MANURUNG	L
3.	ANISA FATIKA SARI	P
4.	ARDITA BERLIANA JATI	P
5.	DWI FAJAR LESTARI	P
6.	EKA WAHYU FEBRIANTI	P
7.	EKO WAHYU FEBRIANTO	L
8.	EL SHIRAZY HAFIEDZ PRADITYA	L
9.	EVA NINDIA SARI	P
10.	FAHRI RAMADHANI	L
11.	FATWA NURIA MAULITA	P
12.	GUSTHI AYU PRATIWI	P
13.	HARA RAFIF TUHFAHEAN	L
14.	HARUM SEKARDEWI PRADAWATI	P
15.	KELVIN NUR FAUZAAN NAJIB	L
16.	KESHA ANGGITA SARWI INDAH	P
17.	MUHAMMAD ILHAM SYAHNANTO	L
18.	NAILA FAUZIAH	P
19.	NOVIA NURDIANA SHANTI	P
20.	YESICHA MUTIARA CHOIRUNISA	P

Data Siswa Kelas V

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ALIFIAN FAUZAN RACHMAN	L
2.	ANNISA MEYDINA RIZKY	P
3.	ASWIN MUNANDAR	L
4.	DJULEYHA REVALINA FADIRA	P
5.	ERALSHA ARIF BOWO LAKSONO	L
6.	FATHUR KHALILURRAHMAN HAFIDZA N	L
7.	FEBILA SYIFA ALIYYA NAFI	P
8.	FEBRIANI DWI NURWIJAYA	P
9.	FRILIA KUSUMA DEWI	P
10.	GUNTUR YUDHA PERMANA	L
11.	IRFAN BAYU PRADITYA	L
12.	JATI MULYANTO	L
13.	KHOIRINA WIDYANINGSIH	P
14.	MUH AKBAR PUTRA PANGESTU	L
15.	MUHAMMAD HELMI	L
16.	MUHAMMAD RAFLI ALVIANDRI B	L
17.	MUTIARA NUR QUDSIA	P
18.	SHAFIYYUR ROHMAN	L
19.	TITO ADI WIJAYA	L
20.	MUHAMMAD RANGGA A.R	L

Data Siswa VI

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ABIDZAR ALGHIFARI SETYAWAN	L
2.	AHMAD ARRIFIAN MAHARDIKA NUGROHO	L
3.	AMALIA DWI APRILIANTI	P
4.	ANATASYA WIDYA ARTETHA	P
5.	BEKTI DWI RAMADHAN	L
6.	DHARMA ABDUL ROKHIM	L
7.	DHARMA ABDUL ROKHMAN	L
8.	DUNIATIN NIZAM	P
9.	ELVIA GISA KUMALASARI	P
10.	GUSVARA DWI PRANANDA	P
11.	HELMI BURHANSYAH	L
12.	HIZBULLAH RIFAL AFANDI	L
13.	IBNU NUR DESTA TRISNAWAN	L
14.	LISNA MERLINA	P
15.	MOCHAMAD FAJAR	L
16.	NAUFAL ARSYAD NUGROHO	L
17.	PASCA TITAN AMELIASARI	P
18.	RAFI RYANDIKA	L
19.	RIAN FEBRIANSYAH	L
20.	ROZI STIA AJI SAPUTRA	L
21.	SEKAR PEMBAYUN BERLIAN MEGANTAR	P
22.	SHEVANA RISQI ANJANI	P
23.	SIDIK TRI ATMAJA	L
24.	SYAIFUDIN YUHRI	L
25.	ZAHRA PUTRI NAZHIROH	P

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 1 PENGASIH TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Waktu		Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35	Kelas I	Upacara	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
08.10-08.45		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
08.45-09.20		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
09.20-09.55		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
10.45-11.20		TEMATIK	AGAMA	B.JAWA	TEMATIK	AGAMA
11.20-11.55		TEMATIK	AGAMA	B.JAWA	TEMATIK	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		TARI	PRAMUKA	EXTRA OR	TPA	
13.15-13.50		TARI		EXTRA OR	TPA	
13.50-14.25						

Waktu		Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35	Kelas II	Upacara	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	BI	MATEMATIK A
08.10-08.45		MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	BI	MATEMATIK A
08.45-09.20		AGAMA	PJOK	MATEMATIKA	BI	PKN
09.20-09.55		AGAMA	PJOK	IPS	B.JAWA	PKN
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		AGAMA	IPA	IPS	B.JAWA	BI
10.45-11.20		AGAMA	IPA	SBK	TPA	BI
11.20-11.55		BI	BI	SBK	TPA	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		TARI	PRAMUKA	EXTRA OR	SBK	
13.15-13.50		TARI		EXTRA OR	PTS	
13.50-14.25						

Waktu	Hari				
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35	UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10	BI	BI	PJOK	BI	MATEMATIKA
08.10-08.45	BI	BI	PJOK	BI	MATEMATIKA
08.45-09.20	BI	AGAMA	PJOK	IPA	MATEMATIKA
09.20-09.55	MATEMATIKA	AGAMA	PJOK	IPA	PKN
09.55-10.10	ISTIRAHAT				
10.10-10.45	MATEMATIKA	MATEMATIKA	IPS	IPS	PKN
10.45-11.20	B.JAWA	MATEMATIKA	AGAMA	IPS	SBK
11.20-11.55	B.JAWA	IPA	AGAMA	SBK	JUMATAN
11.55-12.40	ISTIRAHAT				
12.40-13.15	TARI	PTS	EXTRA OR	TIK	TPA
13.15-13.50	TARI	PRAMUKA	EXTRA OR	PTS	TPA
13.50-14.25		PRAMUKA			

Waktu	Hari				
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35	UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK	TEMATIK
08.10-08.45	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK	TEMATIK
08.45-09.20	MATEMATIKA	MATEMATIKA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
09.20-09.55	MATEMATIKA	MATEMATIKA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
09.55-10.10	ISTIRAHAT				
10.10-10.45	B. JAWA	MATEMATIKA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
10.45-11.20	B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
11.20-11.55	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	JUMATAN
11.55-12.40	ISTIRAHAT				
12.40-13.15	TEMATIK	TEMATIK	TIK	TEMATIK	TPA
13.15-13.50	PTS	PRAMUKA	TIK	TARI	TPA
13.50-14.25		PRAMUKA	EXTRA OR	TARI	
14.25-15.00			EXTRA OR		

Waktu		Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35	Kelas V	UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		BI	MATEMATIKA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
08.10-08.45		BI	MATEMATIKA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
08.45-09.20		IPA	PKN	BI	AGAMA	PJOK
09.20-09.55		IPA	PKN	BI	AGAMA	PJOK
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		IPA	IPS	IPS	B. JAWA	SBK
10.45-11.20		MATEMATIKA	IPS	MATEMATIKA	B. JAWA	SBK
11.20-11.55		MATEMATIKA	BI	MATEMATIKA	IPS	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		TIK	BI	PTS	IPA	TPA
13.15-13.50		TIK	PRAMUKA	PTS	TARI	TPA
13.50-14.25			PRAMUKA	EXTRA OR	TARI	
14.25-15.00				EXTRA OR		

Waktu		Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35	Kelas VI	UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		MATEMATIKA	BI	AGAMA	AGAMA	IPA
08.10-08.45		MATEMATIKA	BI	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA
08.45-09.20		MATEMATIKA	BI	B IND	MATEMATIKA	MATEMATIKA
09.20-09.55		IPS	PKN	B IND	MATEMATIKA	BI
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		IPS	PKN	IPS	IPA	BI
10.45-11.20		IPS	B.JAWA	PJOK	IPA	PTS
11.20-11.55		SBK	B.JAWA	PJOK	IPA	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		SBK	PTS	PJOK	PTS	TIK
13.15-13.50		PTS	PRAMUKA	PJOK	TARI	TIK
13.50-14.25			PRAMUKA	EXTRA OR	TARI	TPA
14.25-15.00				EXTRA OR		TPA

Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing**JADWAL PPL/ MAGANG III TERBIMBING**

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Rizki Aditya N (14604221081)	Senin, 25 September 2017	1
	Rabu, 27 September 2017	6
	Senin, 2 Oktober 2017	1
	Kamis, 5 Oktober 2017	4
Galih Dwi Nur P (14604221075)	Selasa, 26 september 2017	2
	Jumat, 13 Oktober 2017	5
	Rabu, 1 November 2017	6
	Jumat, 3 November 2017	5
Alfian Rizaldi (14604224010)	Selasa, 26 September 2017	2
	Kamis, 28 September 2017	4
	Senin, 2 Oktober 2017	1
	Rabu, 4 Oktober 2017	3
Erby Jun S (14604221088)	Rabu, 27 September 2017	6
	Jumat, 29 September 2017	5
	Selasa, 3 Oktober 2017	2
	Rabu, 4 Oktober 2017	3

Arif Saloko (14604224011)	Senin, 25 September 2017	1
	Kamis, 28 September 2017	4
	Jumat, 29 September 2017	5
	Rabu, 4 Oktober 2017	6

Lampiran 7 Jadwal Mengajar Mandiri

JADWAL PPL/ MAGANG III Mandiri

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Rizki Aditya N (14604221081)	Jumat, 6 Oktober 2017	5
	Rabu, 18 Oktober 2017	3
	Selasa, 24 Oktober 2017	2
	Kamis, 26 Oktober 2017	4
Galih Dwi Nur P (14604221075)	Rabu, 8 November 2017	3
	Kamis, 9 November 2017	4
	Senin, 12 November 2017	1
	Rabu, 15 November 2017	3
Alfian Rizaldi (14604224010)	Jumat, 6 Oktober 2017	5
	Rabu, 18 Oktober 2017	6
	Jumat, 19 Oktober 2017	5
	Rabu, 25 Oktober 2017	3
Erby Jun S (14604221088)	Senin, 16 Oktober 2017	1
	Rabu, 25 Oktober 2017	6
	Jumat, 27 Oktober 2017	5
	Rabu, 1 November 2017	3
Arif Saloko (14604224011)	Selasa, 17 Oktober 2017	2
	Kamis, 12 Oktober 2017	4
	Senin, 23 Oktober 2017	1
	Jumat, 3 November 2017	5

Lampiran 8 RPP

Galih, 26-9-2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar : 1..3. Mempraktekkan gerak dasar melempar , menangkap, menendang dan menggiring bola keberbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama,toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

I. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan melempar
- Siswa dapat melakukan menangkap
- Siswa dapat bermain sepakbola

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi pokok):

- Permainan Sepakbola

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

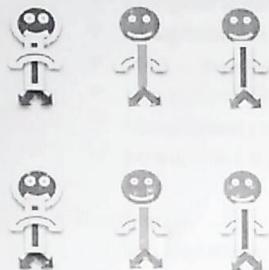
IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- **Kegiatan Awal:**
Apresepsi/Motivasi
☞ Siswa ditarikkan menjadi empat barisan

- ☞ mengecek kehadiran siswa
- ☞ menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

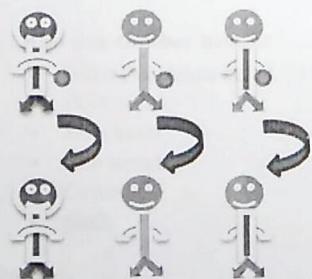
Pemanasan :

- siswa dibuat menjadi 2 baris terlebih dahulu kemudian mengambil antara untuk melakukan pemanasan
- guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru
- gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan dan kaki.
- saat melakukan gerakan peregangan siswa disuruh sambil menghitung gerakan 2×8
- gerakan dilakukan sesuai perintah guru



- ☞ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

- Lempar tangkap bola
 - siswa saling berhadapan dengan temannya dan satu orang membawa satu bola
 - kemudian siswa belajar bagaimana cara melempar dan menangkap bola



▪ **Kegiatan Inti:**

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Menginstruksikan Siswa dapat melakukan melempar
- Menginstruksikan siswa dapat melakukan menangkap
- Menginstruksikan siswa dapat bermain sepakbola
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Menginstruksikan siswa melakukan melempar bola sejauh-jauhnya
- Menginstruksikan siswa melakukan menangkap bola dari beberapa arah
- Menginstruksikan siswa melakukan lempar tangkap bola berpasangan
- Menginstruksikan siswa menggiring bola perorangan atau berpasangan
- Menjelaskan permainan sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi
- Melakukan kerjasama antar tim

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Buku Penjaskes kelas. 2
- Bola sepak
- Bola kasti
- stop watch
- Gawang
- pluit

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan • melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok • melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan • melakukan gerakan menggiring bola • bermain sepakbola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi • melakuka kerjasama tim dan menghargai lawan dan kawan 	Non Tes	Tes ketrampilan/ Perbuatan soal praktik	<ul style="list-style-type: none"> • praktekan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan • praktekan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok • praktekkan gerakan kempar tangkap bola berpasangan • praktekkan gerak menggiring bola • bagaimana cara bermain sepakbola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi • praktekan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V (Lima) / 1
Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Mengoper dan menerima
 - Mengoper dan mengontrol
- b. Siswa dapat bermain sepak bola dengan permainan yang di modifikasi

• **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline)**

Tekun (diligence)
Tanggung jawab (responsibility)
Ketelitian (carefulness)
Kerja sama (Cooperation)
Toleransi (Tolerance)

B. Materi Pembelajaran

- a. Bermain sepak bola
 - Mengoper dan menerima
 - Mengoper dan mengontrol
- b. Bermain sepak bola dengan permainan yang di modifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanggung jawab

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Pengasih, 25 September 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

ALFIAN RIZALDI
NIM. 14604224010

Guru Penjasorkes

Galih Dwi Nur Pasha
NIM. 14604221075

Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma.pd.
NIP. 19641129 198506 2 002



D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

■ **Kegiatan Awal**

Dalam kegiatan awal, guru :

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

■ **Kegiatan Inti**

• **Eksplorasi**

Dalam kegiatan Eksplorasi, guru :

- Memprakkan gerak mengoper dan menerima
- Mendemonstrasikan teknik kerjasama dan permainan yang sportivitas
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan

• **Elaborasi**

Dalam kegiatan Elaborasi, guru :

- memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut

• **Konfirmasi**

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman, memberikan penguatan dan pentimpulan

■ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa, dan bubar

E. Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi
- Tim Abdi Guru
- Permainan Sepak Bola

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan : <ul style="list-style-type: none"> - Mengoper dan menerima - Mengoper dan mengontrol - Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi 	Test pengamatan	Test praktik	Praktikanlah melempar bola Praktikanlah menangkap bola

1. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA PERMAINAN SEPAK BOLA

ASPEK YANG DI NILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Mengoper dan menerima 2. Mengoper dan mengontrol 3. Bermain Sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

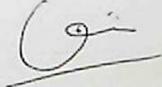
Pengasih, 12 Oktober 2017

Mengetahui
Guru Penjasorkes

Calon Guru Penjasorkes



SUPARMI, A.Ma.Pd.
NIP. 19641129 198506 2 002


GALIH DWI NUR PASHA
NIM. 14604221075



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI (Enam) / I
Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar : 3.2 Mempraktekkan rangkaian senam lantai dan enam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas, lancar, serta nilai-nilai percayadiri, disiplin dan estetika
Alokasi Waktu : 4 x 35 Manit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Guling depan
 - Guling belakang
 - Meroda

• Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline)

Tekun (diligence)
Tanggungjawab (responsibility)
Ketelitian (carefulness)
Kerjasama (Cooperation)
Toleransi (Tolerance)
Percayadiri (Confidence)

B. Materi Pembelajaran

- a. Senam lantai dan senam ketangkasan

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanggungjawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

■ **Kegiatan Awal**

Dalam kegiatan awal, guru :

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

■ **Kegiatan Inti**

• **Eksplorasi**

Dalam kegiatan Eksplorasi, guru :

- Melakukan gerakan sikap awal, saat melakukan dan sikap akhir
- Guling depan
- Geling belakang
- Meroda
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan

• **Elaborasi**

Dalam kegiatan Elaborasi, guru :

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut

• **Konfirmasi**

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru :

- Guru bertanya-jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya-jawab meluruskan kesalahan-pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

■ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa, dan bubar

E. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes kls VI, hal 32-36
- Buku referensi senam

6011h, 3 - 11 - 2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V (Lima) / 1
Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan gerak dasar kedalam permainan sederhana
Dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi
Permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan
kejujuran
Alokasi Waktu : 4 x 35 Manit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Mengoper dan menerima
 - Mengoper dan mengontrol
- b. Siswa dapat bermain sepak bola dengan permainan yang di modifikasi

• **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (Discipline)

Tekun (diligence)
Tanggungjawab (responsibility)
Ketelitian (carefulness)
Kerjasama (Cooperation)
Toleransi (Tolerance)

B. Materi Pembelajaran

- a. Bermain sepak bola
 - Mengoper dan menerima
 - Mengoper dan mengontrol
- b. Bermain sepak bola dengan permainan yang di modifikasi

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanggungjawab

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rangkaian gerakan senam guling depan • Melakukan rangkaian gerakan senam guling belakang • Melakukan gerakan meroda 	Test (individu)	Test Ketampilan	Lakukan gerakan guling depan, guling belakang, meroda

1. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA PERMAINAN SEPAK BOLA

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Rangkaian gerakan senam: a) Guling depan b) Guling belakang c) Meroda				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

Pengasih, 31 Oktober 2017

Mengetahui
Guru Penjasorkes

Calon Guru Penjasorkes

OM

G
GALIH DWI NUR PASHA
NIM. 14604221075

SUPARMI, A.Ma.Pd.
NIP. 19641129 198506 2 002



D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

■ Kegiatan Awal

Dalam kegiatan awal, guru :

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

■ Kegiatan Inti

• Eksplorasi

Dalam kegiatan Eksplorasi, guru :

- Mempratikkan gerak mengoper dan menyundul
- Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan

• Elaborasi

Dalam kegiatan Elaborasi, guru :

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut

• Konfirmasi

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru :

- Guru bertanya-jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya-jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan pentimpulan

■ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa, dan bubar

E. Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi
- Tim Abdi Guru
- Permainan Sepak Bola

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III (Tiga) / I
Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan pola gerak manipulatif
- b. Permainan bola besar / sepak bola

- **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (Discipline)
Tekun (diligence)
Tanggung jawab (responsibility)
Ketelitian (carefulness)
Kerja sama (Cooperation)
Toleransi (Tolerance)
Percaya diri (Confidence)
Keberanian (Bravery)

B. Materi Pembelajaran

- Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

■ **Kegiatan Awal**

- Dalam kegiatan awal, guru:
- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
 - ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
 - ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan di laksanakan/di pelajari

■ **Kegiatan Inti**

- **Eksplorasi**
Dalam kegiatan Eksplorasi, guru :
☞ Mempraktekkan gerak manipulatif

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester : IV (Empat) / I
Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)
Hari, Tanggal : Kamis, 9 November 2017

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PJOK

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.

- Mendemonstrasikan permainan bola besar / sepak bola
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan Elaborasi, guru :

- Melakukan gerakan melempar bola ke depan sejauh-jauhnya
- Melakukan gerakan menangkap bola berpasangan
- Melakukan gerakan lengpar tangkap bola pada dinding bergantian
- Melakukan gerakan menendang bola berpasangan

Pertemuan:

- Melakukan gerakan menendang bola ke gawang
- Membagi kelompok
- Bermain sepak bola dengan peraturan di modifikasi
- Melakukan kerjasama antar regu

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan dan pentimpulan

■ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah di lakukan/ ajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan
- Pendinginan, berbaris, berdoa, dan di bubarkan

E. Alat dan Sumber Belajar

- Buku Penjaskes kls.3
- Lapangan
- Bola Sepak
- Gawang
- Stop Watch
- Pluit

- 4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*.

Indikator:

- 3.1.1 Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan Ayo Tangkap Bola.
- 4.1.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif dalam permainan Ayo Tangkap Bola.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Melakukan permainan bola kecil sederhana

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semuasiswa do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan. • Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	5 menit
Inti	<p><i>Berlatih</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan bola kecil yang telah dipersiapkan sebelumnya. Guru mengajukan pertanyaan: • Bagaimana teknik melempar bola lurus ke atas (melambung) dan menangkapnya kembali secara 	130 menit

	<p>benar?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang mengangkat tangannya diminta untuk mempraktikan cara melambungkan dan menangkap bola dengan teknik yang benar. • Guru memberikan informasi tentang permainan Ayo Tangkap Bola dan gerak dasar manipulatif melambungkan dan menangkap bola menggunakan bola kecil. • Siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan olahraga. <p>• Siswa melakukan pemanasan dengan tahapan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peregangan: mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor: <ul style="list-style-type: none"> - Memutar pinggang - Menekuk badan, tangan, dan kaki, - Memiringkan badan - Membentang tangan dan kaki - Memutar badan menghadap ke kiri, ke kanan, dan ke belakang b. Pemanasan: mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor: <ul style="list-style-type: none"> - Jalan dengan lintasan lurus dan zig-zag - Lari dengan lintasan lurus dan zig-zag. • Guru menugaskan satu/beberapa siswa untuk memimpin pemanasan di depan teman- teman yang lain. • Siswa dibagi dalam kelompok sesuai kebutuhan. • Guru memberi penguatan tentang variasi permainan Ayo Tangkap Bola yang akan dimainkan. • Siswa melakukan permainan dengan mempraktikkan	
--	--	--

	<p>nilai disiplin dan tanggung jawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawasi jalannya permainan dan dapat memberikan penilaian menggunakan rubrik . • Olahraga diakhiri dengan kegiatan refleksi: siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang terdapat di buku dan menuliskannya dalam kolom yang tersedia. • Siswa dapat mendiskusikan jawaban bersama teman dalam kelompok yang sama. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru bersama-sama merangkum materi pembelajaran • Siswa dan Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran • Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya • Ketua kelas memimpin doa akhir pertemuan 	5 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. PJOK

- a. Ketrampilan siswa dalam melakukan variasi gerakan dasar lokomotor dan non-lokomotor dalam Ayo Tangkap Bola dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Aturan main Ayo Tangkap Bola, serta manfaatnya.	Mampu menjelaskan aturan main Ayo Tangkap Bola dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor	Menjelaskan aturan main Ayo Tangkap Bola dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan	Menjelaskan aturan main Ayo Tangkap Bola dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan	Belum dapat menjelaskan aturan main Ayo Lompat Bola dan manfaatnya dalam

	dan non-lokomotor dengan jelas dan benar.	gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dengan benar namun kurang jelas.	keterampilan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dengan kurang tepat.	meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor.
Variasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor dan manipulatif dalam permainan Ayo permainan Ayo Tangkap Bola.	Mampu mempraktikan variasi pola gerak dasar jalan, lempar dan tangkap dalam permainan Ayo Tangkap Bola teknik yang benar.	Mampu mempraktikan variasi pola gerak dasar jalan, lempar dan tangkap dalam permainan Ayo Tangkap Bola dengan cukup benar.	Mampu mempraktikan variasi pola gerak dasar jalan, lempar dan tangkap dalam permainan Ayo Tangkap Bola namun kurang benar.	Belum mampu mempraktikan variasi pola gerak dasar jalan, lempar dan tangkap dalam permainan Ayo Tangkap Bola teknik yang benar.
Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin selama permainan secara konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama permainan dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap disiplin selama permainan namun kurang konsisten.	Belum menunjukkan sikap disiplin selama permainan secara konsisten.

b. Keterampilan dasar Lokomotor, Non Lokomotor, dan manipulatif dinilai menggunakan daftar periksa

Kriteria	1	2	3	4	5
Lokomotor:					
• Berjalan tegak					
Manipulatif:					
• Melempar (melambungkan) bola					
• Menangkap bola					

Non-Lokomotor saat pemanasan:					
<ul style="list-style-type: none"> • Memutar pinggang • Menekuk badan, tangan, dan kaki, • Memiringkan badan • Membentang tangan dan kaki • Memutar badan menghadap ke kiri, ke kanan, dan kebelakang 					
Keterangan					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan. 2. Menunjukkan sikap sesuai kriteria sebesar 50% 3. Menunjukkan sikap sesuai kriteria lebih dari 50% namun kurang dari 75%. 4. Menunjukkan kriteria lebih dari 75% namun kurang dari 100%. 5. Menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diharapkan 					

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Selalu Berhemat Energi*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016.
- Bola plastik atau bola terbuat dari kertas bekas untuk kegiatan olahraga.
- Gelas/botol plastik bekas, kardus bekas, kalender bekas, gunting, dan alat tulis untuk percobaan IPA.

Pengasih, 8 November 2017

Guru PJOK



GALIH DWI NUR PASHA

NIM: 14604221075



Guru PJOK



SUPARMI, A.Ma.Pd.
NIP. 19641129 198506 2 002

Galih, 13.11.2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester : I (Satu) / I
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 4 : Aku Istimewa
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : Senin, 13 November 2017

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

- 4.4 Mempratikkan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator

- 3.4.4 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional
- 4.4.4 Mempratikkan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Berjalan
- Permainan tradisional

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar ▪ Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. ▪ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. ▪ Setelah itu guru membawakan siwa ke halaman sekolah/lapangan olahraga. 	5 menit
Inti	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak siswa untuk bermain menelusuri jejak. ▪ Sebelumnya guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. ▪ Guru 	130 menit

	<p>mengajak siswa untuk berjalan mengitarilapang dan dengan memperhatikan sikap berjalan lentur dan seimbang sebagai bagian dari pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru mengajak siswa untuk bermain menelusuri jejak. <p>■ Guru menyampaikan bahwa siswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok harus menyusuri tali rafia yang telah dipasang oleh guru.</p> <p>■ Setiap kelompok bertugas untuk menyebutkan posisi akhir dari jejak yang mereka telusuri.</p> <p>■ Guru menyampaikan bahwa diperlukan konsistensi berjalan seimbang agar dapat menyusuri jejak dengan tepat.</p> <p>■ Guru juga menyampaikan bahwa diperlukan kerjasama dan tengantem kelompok agar tidak terjatuh saat berjalan.</p> <p>■ Setelah seluruh siswa menyimak peragaan guru, guru memintas siswa untuk membagi kelompok.</p> <p>■ Setiap kelompok diminta untuk menyusuri jejak secara bergiliran.</p> <p>■ Guru mengamati sikap berjalan siswa apakah seimbang atau tidak.</p> <p>■ Selesai melakukan permainan, ajak siswa untuk melakukan pendinginan sebelum kembali ke kelas.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Setelah selesai membuat prakarya guru memintas siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. ■ Kegiatan ditutup dengan doa bersama. 	5 menit

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Diriku*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016.
- Tali rafia

			yang cukup	seimbang
Membuat gantungan kunci boneka kulit jagung	Memiliki ide yang orisinil dan kreatif, penggerjaan rapi, menggunakan variasi bentuk dalam pembuatan boneka	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria

Format Penilaian Keterampilan

Mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang

No.	Nama Siswa	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Gerakan kurang seimbang dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan seimbang	Predikat
1						
2						
3						
4						

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Ketrampilan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Gerakan kurang seimbang dan perlu intervensi	Belum mampu melakukan gerakan dengan

Pengasih, 10 November 2017

Guru PJOK



GALIH DWI NUR PASHA

NIM: 14604221075



Guru PJOK



SUPARMI, A.Ma.Pd.
NIP. 19641129 198506 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III (Tiga) / I
Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar : 1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan latihan kekuatan
- Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline)

Tekun (diligence)
Tanggungjawab (responsibility)
Ketelitian (carefulness)
Kerjasama (Cooperation)
Toleransi (Tolerance)
Percayadiri (Confidence)
Keberanian (Bravery)

B. Materi Pembelajaran

- Latihan kekuatan

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

■ Kegiatan Awal

Dalam kegiatan awal, guru:

- ☞ Siswa di barisakan menjadi empat barisan
- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilaksanakan/di pelajari

■ Kegiatan Inti

• Eksplorasi

Dalam kegiatan Eksplorasi, guru :

- ☞ Siswa dapat melakukan latihan kekuatan
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan Elaborasi, guru :

- Melakukan gerakan saling mendorong berpapasan
- Melakukan gerakan mendorong benda
- Melakukan gerakan Tarik menarik bregu atau berpapasan
- Melakukan gerakan mendorong atau mengangkat benda

Pertemuan

- Melakukan gerakan saling mendorong berpapasan

- Membagi kelompok

- Bermain Tarik tambang dengan peraturan di modifikasi

- Melakukan kerjasama antar regu

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru :

- Guru bertanya-jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya-jawab meluruskan kesalahan pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ ajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan
- Pendinginan, berbaris, berdoa, dandi bubarkan

E. Alat dan Sumber Belajar

- Buku Penjaskes kls.3
- Lapangan
- Bola Sepak
- Gawang
- Stop Watch
- Pluit

Penilaian :

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indicator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan saling mendorong berpasangan/ perorangan• Melakukan gerakan Tarik menarik berpasangan• Mendorong benda yang bergerak atau tidak bergerak	Non Tes	Tes Keterampilan/ Pembuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Pergerakan gerakan saling mendorong berpasangan/ perorangan• Peragakan gerakan Tarik menarik berpasangan• Jelaskan cara mendorong benda yang bergerak atau tidak bergerak

Pengasih, 14 November 2017

Mengetahui
Guru Penjasorkes

Calon Guru Penjasorkes


SUPARMI, A.Ma.Pd.
NIP. 19641129 198506 2 002


GALIH DWI NUR PASHA
NIM. 14604221075



Lampiran 9. Dokumentasi

DOKUMENTASI KEGIATAN SEKOLAH



Ekstrakurikuler Luar Kelas



Praktek Terbimbing



Mengajar kelas 2



Latihan Upacara



Mengajar Pramuka

Mengajar kelas 1



Pendampingan Pembelajaran Luar Kelas Di Manunggal Fair



Mengajar TPA

Lampiran 10 Catatan Mingguan

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA CATATAN HARIAN PLT					
			TAHUN:2017 NAMA SEKOLAH : SD N 1 Pengasih ALAMAT SEKOLAH : 1. Jumat/15 - 10/17 08:00 - 09:00 Pengembangan PLT 2. 09:00 - 11:00 Observasi		
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/Paraf DPL
1.	Jumat/15 - 10/17	08:00 - 09:00	Pengembangan PLT	<p>Kualitatif = Diwina dengan baik serta ramah oleh SDN 1 Pengasih. Guru dan karyawan sedang ada acara. Kuantitatif = Dihadiri oleh Mahasiswa 5 orang. Guru ketua 1 orang dan guru penas 1 orang serta DPL 1 orang.</p> <p>Kualitatif = Mengobservasi siswa yang sedang duduknya serta PPP, Posen dan Poto. Kuantitatif = Dihadiri oleh Mahasiswa, Lompang dan 1 orang guru kelas.</p>	
2.					

3.	Senin / 18 - 9 - 2017	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	<p>Kualitatif = Perkenalan dengan murid-murid dan guru-guru.</p> <p>Kuantitatif = Didikti oleh seluruh siswa kelas 1-b dan guru beserta staff kognitif 13 orang</p> <p>Kualitatif = Berkualitas dengan siswa kelas 1 serta membuktikan perni mengagum akhirnya</p> <p>Kualitatif = Didikti oleh siswa kelas 1 dengan 18 orang dan 1 bu guru (Gandeng).</p> <p>Kualitatif = Menambah kegembiraan siswa-siswi untuk shalat.</p> <p>Kuantitatif = Didikti seluruh siswa-siswi yang bergabung dalam 83 orang.</p> <p>Kualitatif = membuktikan murid-murid kelas 1 dan kelas 1,2,3</p> <p>Kualitatif = Didikti oleh 48 orang kelas 1,2,3</p> <p>Kualitatif = Observasi tentang halaman olahraga kelas 2 ketika berkembaran dengan siswa dan membantu mengajar bu perni</p> <p>Kualitatif = Didikti oleh 3 orang dan siswa kelas 2 17 orang</p> <p>dan guru</p>
4.		08.00 - 10.00	Observasi kelas 1	
5.		11.30 - 12.00	Shalat Dhuha	
6.		12.30 - 13.30	Ekstrakurikuler Tari	
7.	Selasa / 19 - 9 - 2017	07.00 - 10.00	Observasi kelas 2	

8.	11.30 - 12.00	Sholat Dzuhur.	Imalihif = mengalihkan cara untuk Sholat. Imalihif = Dikritik oleh seluruh orang kecuali 1-6
9.	13.00 - 14.00	Elaqan (puluhan orang).	Imalihif = mengalihkan orang berjamaah 8 orang marah dan negatif atau suka halus 7-5.
10.	14.00 - 15.00	Observasi halus 3.	Imalihif = Dikritik oleh 4 orang Suka halus 3-5.
11.	15.30 - 16.30	Observasi halus 6.	Imalihif = Observasi halus kecuali 1 dan berikan kecuali 3 orang. 19 orang marah dan negatif. Suka halus 3 berjamaah dengan marah suka negatif kecuali mengajar.
12.	13.30 - 14.30	Elaqan halus 6 berjamaah 25 orang.	Imalihif = Mengalihkan halus dengan orang yang dikritik oleh 6 orang. Imalihif = Dikritik oleh suka halus 4-6 berjamaah 20 orang Imalihif = mengalihkan orang untuk senang marah Suka halus 1-6 dan suka sejumblah 87 orang.
13.	14.00 - 15.00	Senang suka jumah 20 orang.	

14.	08.00 - 10.00	Observasi belas S.	Kualitatif = Observasi materi belas S dan berbantalan dengan nulis-jawab mengenai bu perni negara.
15.	11.00 - 12.00	Sholat Jumat	Kualitatif = Dikutuk oleh teman siswa belas mengingatnya kualitatif = menambah mengingat dan menata siatu nilai kognitif sholat jumat.
16.	Sej. 1/25-5-2017	07.00-08.00	Kognitif = Dikutuk oleh seluruh siswa laki-laki yg bersangkutan islam 87 orang dan 1 guru belas.
17.	08.00-10.00	Praktik Membaca puisi yang tampilannya	Kualitatif = Membaca mengingat atau untuk upacara dan menghormati siswa.
18.	11.30 - 12.00	Sholat Dikutuk	Kognitif = Dikutuk oleh seluruh siswa dan guru Sejumlah 89 orang.

19.	12.30 - 17.30	Blu Malalukuk Tan	<p>Kelebihan = Mengontrol kebutuhan = Mengontrol siswa kelas 1-1.</p> <p>Komitif = Disiplin oleh siswa siswa Lelas 1-1 yg berjumal</p> <p>40 orang</p>
20.	Selasa / 26-9-2017	07.00-10.00	<p>Mengajar Terdiri kelas 2.</p> <p>40 orang</p> <p>Kelebihan = Mengontrol 2 sentuhan dalam kejadian dalam keadaan kelebihan = disiplin oleh 17 murid dan tidur bersama oleh bukan dalam genggaman</p>
21.	11.30 - 12.00	Sholat dhuha	<p>Kelebihan = Mengontrol siswa mengontrol siswa sholat dhuha.</p> <p>Kelebihan = disiplin oleh siswa siswa 81 orang</p> <p>kelas 1-6.</p> <p>Komitif = Memenuhi mati siswa untuk membantu yal yang sedang kelompok komitif Disiplin oleh siswa siswa kelas 3-5</p> <p>semua siswa kelas 3-5 guru berjumal 40 orang</p> <p>seba 1 guru kelas mengajar peng</p>
22.	13.00 - 14.00	Christa Wiliwuk Penawar	

22.	2017/27-9-2017. 07.00 - 10.00	Membantu mengajari dan terbiasa.	Menulis = mengajari dan mengajak mahasiswa yang belum mengajari Menulis = Diklat oleh guru dan belajar 3 dari 1 guru olahraga
23.	11.30 - 12.00	Sholat Diklat	Menulis = mengajari dan mengajak mahasiswa untuk pelajaran dan sholat diikuti.
24.	10.00 - 11.30	Menyajikan kelas 2.	Menulis = diklat oleh seluruh guru dan mengajari kelas berjalan bersama Menulis = menyajikan kelas 2 berjalan bersama dengan dikenal oleh guru seluruhnya.
25.	11.30 - 12.00	Sholat diikuti.	Menulis = menyajikan kelas 2 berjalan bersama dengan dikenal oleh guru seluruhnya. Menulis = 10 orang seluruh mengajari tugas dan anak seluruh selesai.
26.	12.30 - 13.00	Evaluasi kinerja guru.	Menulis = menyajikan kelas 2 berjalan bersama dengan dikenal oleh seluruh guru seluruh mengajari tugas dan anak seluruh selesai.
27.			Menulis = menyajikan kelas 2 berjalan bersama dengan dikenal oleh seluruh guru seluruh mengajari tugas dan anak seluruh selesai.

28.	Jumat / 29-5-2017	07.00 - 08.00	Senam Pagi Jumat pagi	<p>Qualitatif = pertama mengandalkan siswa sebelah seiring kuantitatif dibuktikan oleh seluruh siswa kelas 1-6 8 orang</p> <p>dan guru kelas 3 orang</p>
29.		10.00 - 11.00	Latihan upacara bendera.	<p>Qualitatif = latihan upacara untuk bendera & hari seni yang dilakukan oleh seluruh siswa kelas 5 siswa kelas 7 orang</p>
30.		11.00 - 12.00	Sikolat - Jamiat	<p>Qualitatif = mengandalkan siswa agar tetap tetap dalam berjalan kibar ant. khatib kibar dibuktikan seluruh khatib kibar dan guru kelas 7 orang berjalan 10 orang</p>
31.		12.30 - 13.30	TVA.	<p>Qualitatif = mengajar dan mengajarkan TVA kelas atas.</p> <p>Qualitatif = 6 anak laki-laki meraksa dan 1 orang anak mengulang</p>
32.	Senin / 2-6-2017	07.00 - 08.00	Upacara Bendera.	<p>Qualitatif = mengajarkan kibar bendera pada pagi hari, pertama mengandalkan guru dan 10 orang siswa kelas 1-6 diajarkan JUD US.</p>
33.		08.00 - 10.00	Mengajar kelas 3	<p>Qualitatif = Dikait oleh seluruh siswa kelas 1-6 diorang, dan berlaku perulangan strat yang berjalan mengulang.</p> <p>Qualitatif = mengajarkan berasarkan ditulis pada buku rapor kuantitatif = 17 siswa, salah seorang di kelas 6 siswa belum punya mengajarkan.</p>

74.	11.30 - 12.00	Sholat di kubur.	
75.	12.30 - 13.30	Elektrokarabiner Tari.	
76.	07.00 - 10.00	Mengajar teknologi helos. 2.	<p>keabilitatif = membantu mengajar diluar kelas</p> <p>keabilitatif = diluati oleh seluruh siswa berengkuh tidak helos 1-2 berjalan bersama</p> <p>keabilitatif = meminta mengajar siswa untuk diinstruksikan</p> <p>keabilitatif = 30 siswa tidak lancar untuk mengajar dan 17 siswa masih belum lancar</p> <p>keabilitatif = mengajar materi elektro helos 2 dan diodoping bu panas.</p> <p>keabilitatif = diluati oleh berjalan 19 orang</p> <p>keabilitatif = mengajar teknologi siswa dan mengajarkan tempat untuk sholat.</p> <p>keabilitatif = diluati oleh siswa helos 1-6 yang berjalan bersama</p> <p>keabilitatif = membantu mengajar mengajar koma teman tanpa kelompok</p> <p>keabilitatif = diluati oleh sebagian siswa helos atas berjalan 43 orang</p>
77.	11.30 - 12.00	Sholat di kubur.	
78.	13.00 - 14.00	Elektrokarabiner Penambang.	

39.	Ranu /04-10-2017 07.00 - 10.00	Mengajar Kelas 2	<p>keaktif = mengajar kelas 2 yang telah dibentuk, 195 siswa belum siapa yang belum pulang</p> <p>keaktif = diikuti 18 siswa dan 14 siswa sedang pulang dan 4 siswa belum pulang</p> <p>keaktif = mengajar untuk olahraga kelas 6 dan didampingi oleh panny</p> <p>keaktif = diikuti oleh 25 siswa kelas 6.</p> <p>keaktif = menjalankan sholat.</p> <p>keaktif = diikuti oleh 13 siswa kelas 6 berjumlah 25 orang.</p> <p>keaktif = mengajar pembelajaran matematika segera diolah oleh siswa kelas 2.</p> <p>keaktif = diikuti oleh siswa kelas atas yang berjumlah 12 orang</p> <p>keaktif = memberi materi seumur hidup didampingi oleh panny.</p> <p>keaktif = 12 anak belum bisa melakukannya dan 4 anak tidak bisa melakukannya.</p>
40.			
41.			
42.			
43.	Ranu /05-10-2017 07.00 - 10.00	Mengajar pembelajaran Kelas 4.	<p>keaktif = mengajar kelas 4 yang belum pulang</p> <p>keaktif = memberi materi seumur hidup didampingi oleh panny.</p>

44.	11.30 - 12.00	Sholat dhuhr	halalatif = menyalatinya mengalihadkan Sama untuk sholatnya mengalihadkan kunyahif = dibuktikan oleh seorang Sama halus 1-6 orang berangsuran silang dengan halalatif, menjaga sifat halus 4 yang telah dilakukan tapi 1 dan gun halus tidak ada kesalahan
45.	Jum'at / 06-10-2017 07.00 - 10.00	menjaga halus 4.	halalatif = 17 sifat = 15 sifat dapat mengalihadkan tugas 3 sama lainnya belum selesai. halalatif = menjalani menjaga dikhilah sama Supaya sholat berjalan dengan halus halalatif = dilakukan seluruh Sama laki - laki berangsuran Islam yang berjalan 57 orang menjaga halus halalatif = menjaga halus 2 menjaga halus UTS. halalatif = 17 anak menjaga UTS.
46.	11.00 - 12.00	Sholat Jum'at	halalatif = menjalani menjaga dikhilah sama Supaya sholat berjalan dengan halus halalatif = dilakukan seluruh Sama laki - laki berangsuran Islam yang berjalan 57 orang menjaga halus halalatif = menjaga halus 2 menjaga halus UTS. halalatif = 17 anak menjaga UTS.
47.	Senin / 09-10-2017 07.00 - 11.00	UTS	halalatif = menjaga halus 3 mengalihadkan hal UTS halalatif = 18 anak menjaga UTS. halalatif = menjaga halus 2 mengalihadkan UTS. halalatif = 17 anak menjaga UTS
48.	Selasa / 10-10-2017 07.00 - 11.00	UTS	
49.	Rabu / 11-10-2017 07.00 - 11.00	UTS	

50.	komisi/12-10-2017	07.00 - 11.00	UTS	kelebihan: mengajar ketat 2 menit jawaban salah UTS. kekurangan: 14 orang menulis di lantai UTS kelebihan: mendekati dan mengorong siswa untuk lebih siap Saat vacara.
51.	Jumat/13-10-2017	10.00 - 11.00	Latihan Upacara	kelebihan: mendekati dan mengorong siswa untuk lebih siap
52.	Thrus/15-10-2017	07.00 - 08.30	Upacara Bendera	kelebihan: di lantai oleh siswa kelas 6 dengan petugasnya mengikuti latihan upacara. kekurangan: memangku dan perisipahan alat untuk menulisnya yang tidak halus progo. kelebihan: Dirinti oleh Seluruh Siswa Kelas 1-b dan gun fotografi
53.	Selasa/16-10-2017	07.00 - 10.00	Memberi pengajar	kelebihan: mengajar menulis benar perdata untuk di lantai. kekurangan: Dirinti oleh 17 Siswa Kelas 2. kelebihan: mengambil mengorong siswa untuk Memberi pengajar kekurangan: di lantai seluruh siswa mengorong isian 83 spt a
54.		11.30 - 12.00	Slolat dhuha	

SS. Rabu / 1-11-2017.	07.00 - 10.00	menjaga halas 3.	halilatif: menjaga dan membersihkan halas selain pada pelajaran IPA. kuantitatif: anak-anak yang aktif berjaga selangkah 5 anak.
10.30 - 13.00		mengajar mandiri halas 6.	halilatif: membersihkan halas olahraga dan memperbaik teknik mandiratif dilakukan oleh 24 siswa.
13.30 - 13.45		Sholat lunuar di halam.	halilatif = mengajak imam untuk anak-anak sholat
14.00 - 14.45		Elektro dan halam ter sepihik bola.	halilatif: dilakukan oleh 22 siswa halas 6. kualitatif = membersihkan halas sepihik bola.
15.00 - 16.00		menjaga halas 2.	halilatif: dilakukan oleh seluruh siswa halas atas suri anak. kualitatif: menjaga dan siswa yang mengikuti lomba matematika anggaran
16.00 - 17.00			halilatif: siswa yang mengikuti lomba dengan deposit sebagian besar
17.00 - 18.00			

60.	Wanis / 2-11-2017	14.00 - 16.30	Pembukaan lapangan Bols tangki is.
61.	Jumat / 3 - 11-2017	07.00 - 10.00	Mengajau mandiri kelas S.
62.	Senin / 6 - 11-2017	07.00 - 08.00	Upacara Bendera 20 Siswa Kelas S. Kualitatif = membantu menyampaikan dan memfasilitasi Silence
63.		08.00 - 10.00	Kualitatif = membantu menyampaikan dan memfasilitasi Silence, 11 Guru dan S Mahasiswa.
64.	Selasa / 7 - 11 - 2017	07.00 - 10.00	Mengajau mengajau Kualitatif = membantu menyampaikan dan memfasilitasi Silence dengan cepat mengajau tinggi. Kualitatif = Siswa menyampaikan perintah. Kualitatif = dikenal oleh Paud Kualitatif = membantu mengajau Silent, halau bawang Kualitatif = dikenal oleh anak.
65.		13.00 - 14.00	

66.	Rabu / 8 - 11 - 2017	07.00 - 10.00	Mengajar mandiri kelas 3	halilatif = mengejarkan materi olahraga. kuantitatif = ditulis oleh 17 siswa kelas 3.
67.		11.30 - 12.00	Sholat dhuhr	halilatif = mempersiapkan tempat untuk sholat kuantitatif = ditulis oleh seorang siswa berangka 11/28 siswa.
68.	Kamis / 9 - 11 - 2017	11.00 - 12.00	Mendidik tulisan	halilatif = mencantat tulisan - tulisan di lorong sekolah. kuantitatif = ditulis oleh seorang siswa dilengkap halilatif = menulis halaman materi olahraga. halilatif = ditulis oleh 19 siswa kelas 4.
69.		07.00 - 10.00	Mengajar mandiri kelas 4	halilatif = mengejarkan materi olahraga. halilatif = ditulis oleh 19 siswa kelas 4.
70.	Jumat / 10 - 11 - 2017	07.00 - 09.00	Senam ring	halilatif = menulis halaman yang digunakan kuantitatif = ditulis oleh 17 orang
71.		08.15 - 10.00	Membantu mengajar	halilatif = mempersiapkan penilaian olahraga kuantitatif = ditulis oleh 17 orang

72.	Senin / 13-11-2017	07.00 - 08.00	Upacara bendera.	halilintar = menaburkan bahan tinta merah pada bendera siswa dan guru 108 orang.
73.		08.00 - 10.00	Mengajari mandiri kelas 1.	halilintar = menaburkan bahan tinta merah pada bahan tinta merah.
74.	Selasa / 14-11-2017	07.00 - 10.00	Pembelajaran tulisan di depan kelas.	halilintar = menaburkan bahan tinta merah pada tulisan yang telah dipersiapkan.
75.		11.00 - 12.00	Sholat dhuha.	halilintar = mengajari inam.
76.	Rabu / 15-11-2017	07.00 - 10.00	Mengajari mandiri kelas 3.	halilintar = dilakukan seluruh siswa 84 orang.
77.		10.00 - 10.30	Pembelajaran MUL.	halilintar = mengajari matematika di kelas 3.

Lampiran 11. Matrik Kegiatan

Matrik Program Kerja PLT UNY TAHUN : 2017											
		NAMA SEKOLAH : SDN I PENGASIH ALAMAT SEKOLAH : JL. Purbowinoto, Pengasih, Pengasih, Kulonprogo, DI. Yogyakarta GURU PEMBIMBING : Suparmi, A.Ma.Pd				NAMA MAHASISWA : Galih Dwi Nur Pasha NO MAHASISWA : 14604221075 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Subagyo, M.Pd					
No	Program/Kegiatan PPL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Jumlah
1	Pembuatan Program PLT										
	a. Observasi	6									6
	b. Menyusun Matrik Program PLT 2017	4									4
2	Administrasi Pembelajaran/Guru										
	a. membuat jadwal mengajar	4									4
	b. Silabus, prota, prosem	6									6
	c. dan lain-lain										
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing	6									6
	2) Mengumpulkan materi	1	1	1	0	0	0	2	2		7
	3) Membuat RPP	4	4	4	0	0	0	8	8		28
	4) menyiapkan/membuat media										
	5) menyusun materi/lab sheet	1	2	2	0	0	0	1	1		7
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di Lapangan	3	9	3	0	0	0	6	12		33
	2) Penilaian dan evaluasi										
	3) Teori Penjas	2	2	0	0	0	0	1	1		6
	4) Konsultasi dengan DPL										
	5) Asisten Mengajar	3	9					3	6		21
4	Pembelajaran Ekstrakulikuler (Kegiatan Nonmengajar)										
	a. Kepramukaan										
	1) Persiapan										
	2) Pendampingan Pramuka	2	2	2	0	0	0	2	2		10
	b. Tari										
	1) Persiapan										
	2) Pendampingan Tari	2	4		0	0	0	0	0		6
	c. Ekstrakulikuler Olahraga										
	1) Sepakbola										
	2) Aktifitas luar kelas	2						0			2
	3) Aletik	2									2
5	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	2	2	2	0	0	0	0	0		6
	b. Picket Harian	2,5	2,5	2,5	2,5	0	0	2,5	2,5		15
	c. Pendampingan Lomba										
	d. Senam	1	1	1	1	0	0	1	0		5
	e. Peringatan Sumpah Pemuda 28 Oktober 2017							2			2
	f. Peringatan Hari Pahlawan								2		2
	g. Upacara Bendera Hari Khusus (Hari Besar)						0				0
	h. Pengawas UTS					12					12
	i. Pelatihan Gobak Sodor	5									5
	j. Pelatihan Bakia	5									5
6	Program Penunjang										
	a. Pembuatan lapangan Bulu tangkis							4	4		8
	b. Pengecatan tempat berbaris						0	6	4		10
	c. Penataan Ulang Ruangan Penjas								5		5
	d. Pemberian papan poster					5	0	5	4		14
7	Kegiatan Insidental										
	1) Takziah										
	2) Cap Stempel Buku										
	3) Sosialisasi Teknologi Informasi (IM3)										
	4) Senam Masal										
8	Pembuatan Laporan PPL										
	a. Persiapan								4	4	
	1) mempelajari Buku panduan PLT 2017								4	4	
	2) Mempelajari contoh laporan PLT										
	b. Pelaksanaan										
	1) Membuat Laporan PLT										
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi										
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PLT								3	3	
	JUMLAH JAM	41,5	36,5	40,5	23,5	0	0	45,5	63,5	11	262



Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Subagyo, M.Pd

NIP. 19561107198203 1 002

Mahasiswa

Galih Dwi Nur Pasha

NIM. 14604221075

Lampiran 12. Rekapitulasi Dana



REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PLT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017

Nama Lokasi : SD Negeri 1 Pengasih
Alamat Lokasi : Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih

Nama Mahasiswa : Galih Dwi Nur Pasha
Dosen Pembimbing : Dr. Subagyo, M.Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana Dalam Rupiah					Jumlah
			Masyarakat	Mahasiswa	BOS SD	UNY	Sponsor	
1.	Keperluan Mengajar Terbimbing dan mandiri	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 58.000,00	-	-	-	Rp 58.000,00
2.	Keperluan Program Kerja	Pembelian cat untuk membuat tembat berbaris, mengecat Lapangan Bulutangkis, dll	-	Rp 47.000,00	-	-	-	Rp 47.000,00
3	Jumlah							Rp 105.000,00

Kulon Progo, 17 November 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT



Rt. Dwi Rianarwati, S. Pd.

NIP 19670216 198804 2 001

A handwritten signature of Subagyo, M. Pd.

Subagyo, M. Pd.

NIP 19561107198203 1 002

A handwritten signature of Arif Saloko.

Arif Saloko

NIM 14604224011