

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta**

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PLT



**Disusun oleh :
ERBI JUN SETIYAWAN
NIM 14604221088**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

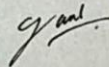
Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo yang disusun oleh:

Nama : ERBI JUN SETTIYAWAN
NIM : 14604221088
Jurusan/Prodi : POR/PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2017 di SD Negeri 1 Pengasih dari tanggal 15 September – 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:
Pengasih, 17 November 2017

Guru Koordinator



Setyanto Ariyadi, S.Pd
NIP 19911129 201502 1 001

Guru Pembimbing



Suparmi, A.Ma.Pd
NIP 19641129 198506 2 002

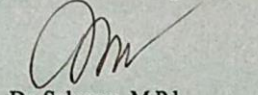
Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Pengasih



DR Dwi Rianarwati, S.Pd
NIP 19670216 198804 2 001

Dosen Pembimbing PLT



Dr. Subagyo, M.Pd
NIP 19561107198203 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD 1 Pengasih ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sulis Triyono, M.Pd selaku Kepala PLT/ MAGANG III dan PKL UNY.
4. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman selaku Dekan FIK UNY.
5. Dr. Subagyo, M. Pd. selaku DPL PLT yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
6. RR. Dwi Rianarwati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan dukungan pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
7. Setyarto Ariyadi, S.Pd sebagai guru koordinator PLT SD Negeri 1 Pengasih yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PLT.
8. Suparmi, A.Ma. Pd. Sebagai guru pembimbing PLT SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada kami selama melaksanakan kegiatan PLT.
9. Orang tua dan siswa-siswi yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PLT UNY 2017 di SD Negeri 1 Pengasih yang luar biasa.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung.

Pengasih, November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/ MAGANG III	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN& ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan PLT/ MAGANG III	
1. PLT / MAGANG III Terbimbing	13
2. PLT / MAGANG III Mandiri	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Denah SD Negeri 1 Pengasih	20
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 1 Pengasih	21
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 1 Pengasih	22
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih	23
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 1 Pengasih.....	28
Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing	30
Lampiran 7. Jadwal Mengajar Mandiri.....	31
Lampiran 8. RPP	32
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	90
Lampiran 10. Catatan Harian	93
Lampiran 11. Matrik Kegiatan.....	116
Lampiran 12. Rekap Dana PLT	118

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh
Erbi Jun Setiyawan
14604221088
ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta memiliki misi dan tugas untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai tenaga profesional. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan tersebut, UNY memiliki sebuah program yang ditujukan kepada mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan, yaitu program Praktik Lapangan Terbimbing.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana. Pelaksanaan PLT ini merupakan sebuah wadah yang tepat bagi mahasiswa sebagai sarana mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh selama mengikuti kegiatan perkuliahan.

Kegiatan PLT dilaksanakan selama dua bulan pada tanggal 15 September – 15 November 2017. Pelaksanaan kegiatan PLT diawali dengan melakukan observasi lapangan, sehingga mengetahui kondisi sekolah khususnya di SD N 1 Pengasih, yang beralamat di Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, maka mahasiswa menyusun perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari dan membantu administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Selain itu mahasiswa juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar serta mengenal permasalahan di sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

Kata Kunci :PLT, SD Negeri 1 Pengasih, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT saat melaksanakan kegiatan di SD Negeri 1 Pengasih, diantaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk dikondisikan ketika belajar.
- b. Siswa kelas tinggi masih susah diatur, kondisi kelas yang ramai, serta daya konsentrasi yang rendah mengakibatkan pembelajaran seringkali tidak efektif dan kelas kurang kondusif.
- c. Siswa menganggap mahasiswa PLT sebagai teman, sehingga siswa kurang menghormati mahasiswa PLT.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa PLT sedang menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 1 Pengasih terletak di Dusun Pengasih, Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta. SD Negeri 1 Pengasih terletak di bagian tengah Dusun Pengasih, kurang lebih radius 50 meter dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih yang terletak bersebelahan dengan sekolah. Sekolah ini terletak di samping jalan penghubung antardesa dan merupakan jalan utama sehingga suasananya kurang kondusif untuk belajar. Selain itu, karena letaknya berada di jalan utama, maka ada potensi bisa membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Sekolah ini dikelilingi oleh toko-toko, serta bangunan pemerintah Kecamatan. Pada bagian depan sekolah merupakan toko, belakang merupakan kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih, dan kanan sekolah dibatasi oleh sungai, sedangkan di kiri sekolah merupakan jalan antardesa.

Kondisi fisik SD Negeri 1 Pengasih sudah baik. Ruang kelasnya sudah cukup nyaman digunakan siswa saat belajar. Fasilitas penunjang lain yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang di dalamnya terdapat beberapa komputer sebagai media pembelajaran dalam proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, terdapat pula mushola sebagai tempat ibadah dan

pengembangan spiritual warga SD Negeri 1 Pengasih, beberapa tempat wudhu, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Koperasi, ruang Tata Usaha (TU), Perpustakaan, gudang, kantin, dapur, WC dan peralatan olah raga

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang tamu	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Siswa	2	Baik
6	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
7	Gudang	1	Cukup Baik
8	UKS	1	Baik
9	Kantin	1	Cukup Baik
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Dapur	1	Cukup Baik
12	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
13	Mushola	1	Baik
14	Ruang Komputer	1	Baik
15	Tempat Wudhu	1	Cukup Baik
16	Ruang TU	1	Cukup Baik
17	Lapangan	1	Baik

Tabel 1.Data sarana SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

Daftar sarana dan prasarana SD Negeri 1 Pengasih:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat banyak alat peraga dan banyak media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran semua mata pelajaran yang diajarkan di SD Negeri 1 Pengasih.
2	Majalah Dinding	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat tiga majalah dinding besar yang setiap papan dibagi untuk dua kelas yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, seperti gambar, puisi, karangan, cerita pendek, dan lain sebagainya,

		namun pembuatan mading kurang berjalan dengan baik.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Negeri 1 Pengasih sudah memiliki banyak buku pelajaran seperti buku paket untuk semua mata pelajaran, selain itu terdapat pula berbagai buku bacaan mulai dari cerita, dongeng, cerpen, koran, dan masih banyak lagi.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, sudah rapi, dan teratur.
5	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat dua kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan, serta obat-obatan yang lengkap, terdapat empat buah panci untuk air dalam UKS.
6	Ruang TU	Kondisinya sudah cukup baik, namun perlu adanya ruangan khusus karena TU berada seruangan dengan ruang komputer.
7	Kepala Sekolah dan ruang tamu	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang tamu di SD Negeri 1 Pengasih baik, namun keterbatasan luas dan ukuran, maka ruangan ini jadi terlihat sempit dan penuh.
8	Ruang Guru	Penataan meja guru sudah baik, namun karena keterbatasan luas dan ukuran sehingga ruangan terlihat sempit dan penuh.
9	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, tikar, banyak mukena serta sarung, beberapa Al-Qur'an dan Juz Ama yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual
10	WC Guru dan WC Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih.
11	Kantin	Kondisi kantin di SD Negeri 1 Pengasih cukup baik namun kantin hanya menggunakan sebuah meja serta rak kecil untuk makanan, sehingga

		ketika istirahat anak-anak berdesak-desakan untuk jajan.
12	Ruang Komputer	Kondisinya sudah baik. Di dalam ruangan ini terdapat beberapa komputer yang dapat digunakan siswa untuk belajar TIK.
13	Dapur	Kondisi dapur di SD 1 Pengasih ini sudah cukup baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap, namun ukuran dapur sangat kecil dan sempit.
14	Tempat Parkir	Di SD 1 Pengasih ini ada satu tempat parkir untuk siswa dan untuk guru sepeda motor diparkir didepan kantor serta depan kelas.
15	Lapangan	Lapangan yang cukup luas untuk tempat upacara, senam, serta kegiatan olah raga ini kondisinya baik dengan garis lapangan yang baru serta lantai lapangan yang masih bagus.

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	NamaBarang	Jumlah	Baik	Rusak
1.	Bad Tenis Meja	7	5	2
2.	Bola Basket Besar	3	3	-
3.	Bola Basket Mini	1	1	-
4.	Bola Futsal	2	2	-
5.	Bola Kasti	23	22	1
6.	Bola Plastik Besar	4	4	-
7.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
8.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	24	24	-
9.	Bola Sepak	3	2	1
10.	Bola Takraw	2	2	-
11.	Bola Tenis Meja	7	6	1
12.	Bola Tonis	11	11	-
13.	Bola Voli	1	1	-
14.	Egrang Bambu	18	18	-
15.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
16.	Keset	4	4	-

17.	Kun Besar Warna Kuning	10	7	3
18.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-
19.	Matras	4	4	-
20.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
21.	Net BuluTangkis	2	1	1
22.	Net TennisMeja	3	3	-
23.	Net Voli	6	6	-
24.	Papan Catur Besar	6	5	1
25.	Papan Catur Kecil	7	5	2
26.	Papan Tennis Meja	3	2	1
27.	Pemukul Kasti	3	3	-
28.	Pompa	1	1	-
29.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-
30.	Raket Bulu Tangkis	30	11	19
31.	Raket Tonis	9	9	-
32.	Simpai Besar	19	18	1
33.	Simpai Kecil	8	8	-
34.	Start Blok	4	4	-
35.	Tongkat Pramuka	50	50	-

a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri 1 Pengasih tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1	12	8	20
II	1	10	11	18
III	1	10	7	17
IV	1	8	12	18
V	1	13	7	22
VI	1	15	10	14
Jumlah	6	60	52	112

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

b. Potensi Guru

No	Nama Pegawai	L/P	K/TK	Tangg. Keluarga	Guru Kelas	Tempat dan Tgl.Lahir	Ijazah Tertinggi	Pangkat/ Gol.Ruang	Jabatan	Masa Kerja per				Mulai bekerja di sekolah ini	Keterangan
										1 Oktober					
										Gol.		Sel.			
Th	Bl	Th	Bl												
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd 19670216 198804 2 001	P	TK	1.0.0.1	-	Kulon Progo 16/02/1967	S1 2006	Pembina IV/a	Kepsek	24	6	29	7	17/01/2012	
2	SUPARMI, A.Ma.Pd 19641129 198506 2 002	P	TK	1.0.0.1	I-VI	Kulon Progo 29/11/1964	DII 2005	Pembina IV/a	GOR	28	5	33	4	21/07/2014	
3	WAHYUNINGSIH,S.Pd.SD 196501251986012002	P	K	1.1.1.3	V	Kulon Progo 25/01/1965	S1	Pembina IV/a	GK	26	9	31	9	12/10/2006	
4	KADILAH, S.Pd.I 19631003 198603 2 015	P	K	1.1.2.4	I - VI	Kulon Progo 03/10/1963	S1 2009	Pembina	GPAI	25	7	31	7	16/07/2012	DEPAG
5	L. WARSINI,S.Pd. 19671213 199808 2 001	P	K	1.1.1.3	II	Kulon Progo 13/12/1967	S 1 2006	IV/a Pembina	GK	17	2	20	2	01/08/1998	
6	SUTARI,A.Ma.	P	K	1.1.1.3	IV,VI	Kulon Progo		IV/a	GPAK _r	12	4	18	6	01/03/2000	

7	19630524 200003 2 001 SETYARTO ARIYADI,S.Pd	L	TK	1.0.0.1	IV	24/05/1963 Surabaya	D II 2005	Penata III/c	GK	2	6	02	7	01/04/2015
8	19911129 201502 1 001 ESTI ROHMANINGRUM,S.Pd	P	TK	1.0.0.1	VI	29/11/1991 Kulon Progo	S1 2013	Penata Muda III/a	GK	05	3	08	7	01/02/2016
9	19860720 200903 2 007 KRISNA KUMALASARI	P	-	-	I	20-07-1986 Cirebon	S1 2011	Penata Muda Tk.I, III/b	GTT	-	-	10	2	01/07/2007
10	- ENIE PUJIASTUTI, A.Md	P	-	-	-	27/02/1984 Kulon Progo	D1 2004	-	PTT	-	-	10	0	05/11/2007
*)	SUGIYANTO	L	-	-	-	08/04/1989 Kulon Progo	DIII 2010	-	PTT	-	-	6	6	20/06/2011
*)	CHRISNA MURTI BW, S.Pd	L	-	-	III	13/08/1981 Kulon Progo	SMA 2004	-	GTT	-	-	5	10	02/01/2012
*)	-					14/4/1979	S1 2005	-						

Tabel 4.Data guru SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Rancangan kegiatan PLT dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan, yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang GLA, FIK, UNY pada tanggal 11 September 2017.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PLT PGSD Penjas UNY 2017/2018.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PLT. Observasi dilakukan pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2017. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, maka diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PLT dapat memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa PLT dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum bersamaan dengan mata kuliah Pengembangan Kurikulum. Observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 1 Pengasih. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 1 Pengasih.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PPL individu.

3. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT UNY Tahun 2017/2018 ini meliputi 2 tahap, yaitu:

a. **Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas baik kelas tinggi maupun kelas rendah, baik ilmu eksak maupun ilmu non eksak.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. **Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar Mandiri merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mahasiswa melaksanakan segala kegiatan secara mandiri dimulai dari proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

4. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, sumber belajar, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (dilakukan oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

5. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik lapangan terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT tersebut. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri 1 Pengasih tahun 2017 adalah sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	14604221075	Galih Dwi Nur P	PGSD PENJAS
2	14604221081	Rizki Aditya Nugroho	PGSD PENJAS
3	14604221088	Erbi Jun Setiyawan	PGSD PENJAS
4	14604224010	Alfian Rizaldi	PGSD PENJAS
5	14604224011	Arif Saloko	PGSD PENJAS

Tabel 5.Data Mahasiswa PLT 2017/2018 di SD Negeri 1 Pengasih

6. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD Negeri 1 Pengasih dilaksanakan pada hari Rabu, 15 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY tahun 2017/2018.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu dimulai sejak tanggal 18 September 2017 – 15 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PLT I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PLT I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Wates dan bersamaan dengan mata kuliah pengembangan kurikulum. Materi yang disampaikan yaitu terkait dengan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan kegiatan PLT 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan sekitar bulan Maret 2017 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik seperti sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 1 Pengasih, aspek non-fisik seperti potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PLT mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan oleh dosen dan bersamaan dengan mata kuliah praktek atau lapangan. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih 10 keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara individu dan dibimbing oleh seorang dosen mata kuliah. Setiap mahasiswa melakukan

praktik pengajaran mikro dengan menggunakan model, metode, dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar sebanyak 2 kali dalam setiap mata kuliah praktek. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen mata kuliah, dan penilaian teman sebaya. Nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PLT.

4. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib mengikuti pembekalan PLT dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PLT dilakukan oleh Tim dari PLT UNY 2017/2018

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PLT, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PLT ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. (Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI).
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru pamong dan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PLT UNY Tahun 2017/2018

Pelaksanaan PLT ditentukan oleh Universitas, yaitu dimulai dari 18 September – 15 November 2017. Pelaksanaan PLT memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PLT meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing

minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PLT di SD Negeri 1 Pengasih adalah sebagai berikut:

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	27 September 2017	6	Latihan kekuatan dan kelentukan serta pos berangkai	Suparmi, A.Ma.Pd
2	29 September 2017	5	Mempraktekkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot Anggota badan bagian atas.	Suparmi, A.Ma.Pd
3	03 Oktober 2017	2	Melakukan latihan kekuatan otot lengan dan tungkai dalam bentuk permainan	Suparmi, A.Ma.Pd
4	04 Oktober 2017	3	Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar.	Suparmi, A.Ma.Pd

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 6 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri :

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	16 Oktober 2017	1	Melakukan gerakan lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan.	Suparmi, A.Ma.Pd
2	25 Oktober 2017	6	Mengenal gerakan dan teknik dalam cabang atletik tolak peluru	Suparmi, A.Ma.Pd

3	27 Oktober 2017	5	Permainan Rounders dengan peraturan yang sederhana dan dimodifikasi.	Suparmi, A.Ma.Pd
4	1 November 2017	3	Melempar, menangkap, menendang dalam permainan Sepakbola sederhana dan dimodifikasi	Suparmi, A.Ma.Pd
5	6 November 2017	1	Gerak lokomotor, non lokomotor dan gerak manipulative dalam bentuk permainan	Suparmi, A.Ma.Pd
6	15 November 2017	6	Melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola, memukul bola dan berlari dalam permainan Rounders.	Suparmi, A.Ma.Pd

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PLT ini, mahasiswa mendapatkan banyak sekali pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, melakukan penilaian, sampai bagaimana menangani siswa, dan cara membuat siswa nyaman dengan kehadiran mahasiswa PLT. Dengan adanya kegiatan belajar mengajar dalam PLT ini, mahasiswa dapat mengetahui bahkan mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru tidaklah mudah. Seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi dan menerapkan satu atau dua metode pembelajaran saja, tetapi untuk menjadi seorang guru di sekolah dasar harus dapat mengelola kelas dengan baik agar dalam kegiatan pembelajaran suasana menjadi kondusif sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan kepada siswa dengan baik.

Siswa di SD Negeri 1 Pengasih memiliki karakter yang berbeda-beda. Hal itulah yang menjadi salah satu penyebab yang membuat guru kesulitan untuk mengkondisikan siswa dan mengelola kelas, karena dalam pengelolaan kelas guru tidak hanya melibatkan salah satu atau beberapa siswa saja melainkan melibatkan seluruh siswa yang ada di dalam kelas yang mengikuti pelajaran.

Selain harus dapat mengelola kelas, seorang guru juga harus dapat menjadi pemotivator yang dapat memberikan semangat, dorongan, serta dapat pula mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan yang sedang dihadapi dengan cepat dan tepat. Selain itu, salah satu hal yang penting yang harus diketahui dan harus dilakukan oleh guru, yaitu seorang guru harus bisa membina kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda karena hal itu akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Dalam pelaksanaan kegiatan PLT ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih membutuhkan bimbingan serta arahan. Untuk itu, diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Oleh karena itu, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dapat dijadikan refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PLT tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih lagi, siswa kelas rendah yang karakteristiknya memang sangat aktif dan masih suka bermain, sehingga tidak jarang jika mereka bermain kejar-kejaran di lapangan ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang tertarik dan kurang antusias dalam mengikuti pelajaran sering mengganggu teman, sehingga suasana kelas tidak kondusif.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya pemanfaatan sarana dan prasarana sehingga sarana prasarana sering dipakai yang tidak semestinya.
- d. Banyak siswa baik kelas rendah maupun siswa kelas tinggi yang kurang menghargai mahasiswa PLT sebagai guru dan cenderung tidak mau memperhatikan saat sedang diberikan materi pelajaran. Karena bagi mereka, kita bukanlah seorang guru yang biasa mengajar di SD tersebut.
- e. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan

sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.

- f. Kurangnya komunikasi antara mahasiswa dan guru kelas serta guru pembimbing. Sehingga, jadwal ujian mengajar PLT yang sebelumnya sudah tersusun harus diubah lagi

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Jika memang memungkinkan, maka mainan yang sedang dimainkan diminta atau disita terlebih dahulu selama pelajaran berlangsung. Sedangkan, untuk kelas rendah cara mengkondisikan siswa yang ramai yaitu dengan cara membiasakan anak bernyanyi bersama dan mengajak siswa bermain bermacam-macam tepuk.
- b. Menegur siswa yang ramai dan mengganggu teman yang lain saat belajar dengan cara melibatkannya dalam diskusi sehingga ramai yang mengganggu berubah menjadi ramai yang mengerjakan.
- c. Menegur siswa yang mengganggu teman yang lain sedang belajar. Jika dengan teguran tidak berhasil, maka siswa tersebut dipindahkan tempat duduknya yang letaknya berjauhan.
- d. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen..
- e. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya atau mengajarnya tepuk semangat, atau dengan permainan yang membuat perhatian anak terfokus kembali

3. Refleksi

Kegiatan PLT ini dapat menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai hal-hal yang seharusnya dilakukan di sekolah serta permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Mahasiswa dihadapkan secara langsung dengan permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD Negeri 1 Pengasih berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak memberikan bimbingan kepada kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Banyak manfaat yang didapatkan oleh mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PLT di SD 1 Pengasih adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT / MAGANG III yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 1 Pengasih merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT / MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri 1 Pengasih, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT / MAGANG III.
- b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
- c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
- d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
- e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
- f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.

- h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT / MAGANG III.
 - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT / MAGANG III.
 - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT / MAGANG III ketika PLT / MAGANG III telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Fasilitas pembelajaran yang ada disekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
 - d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT / MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT / MAGANG III.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT / MAGANG III.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PLT/ MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PLT/ MAGANG III.*

Yogyakarta: UNY.

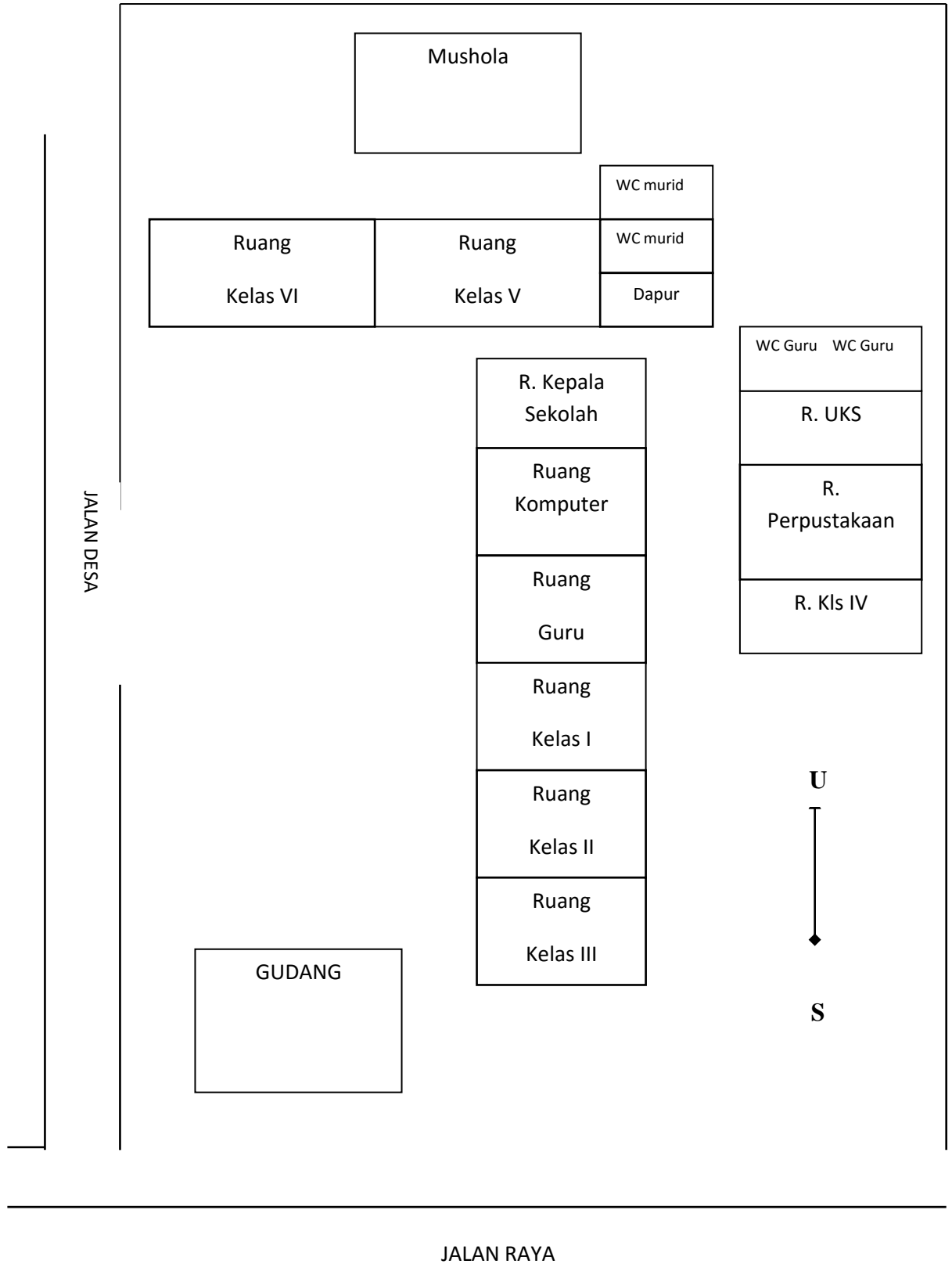
Tim PLT / MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PLT / MAGANG III/ Magang III.*

Yogyakarta: UNY

LAMPIRAN

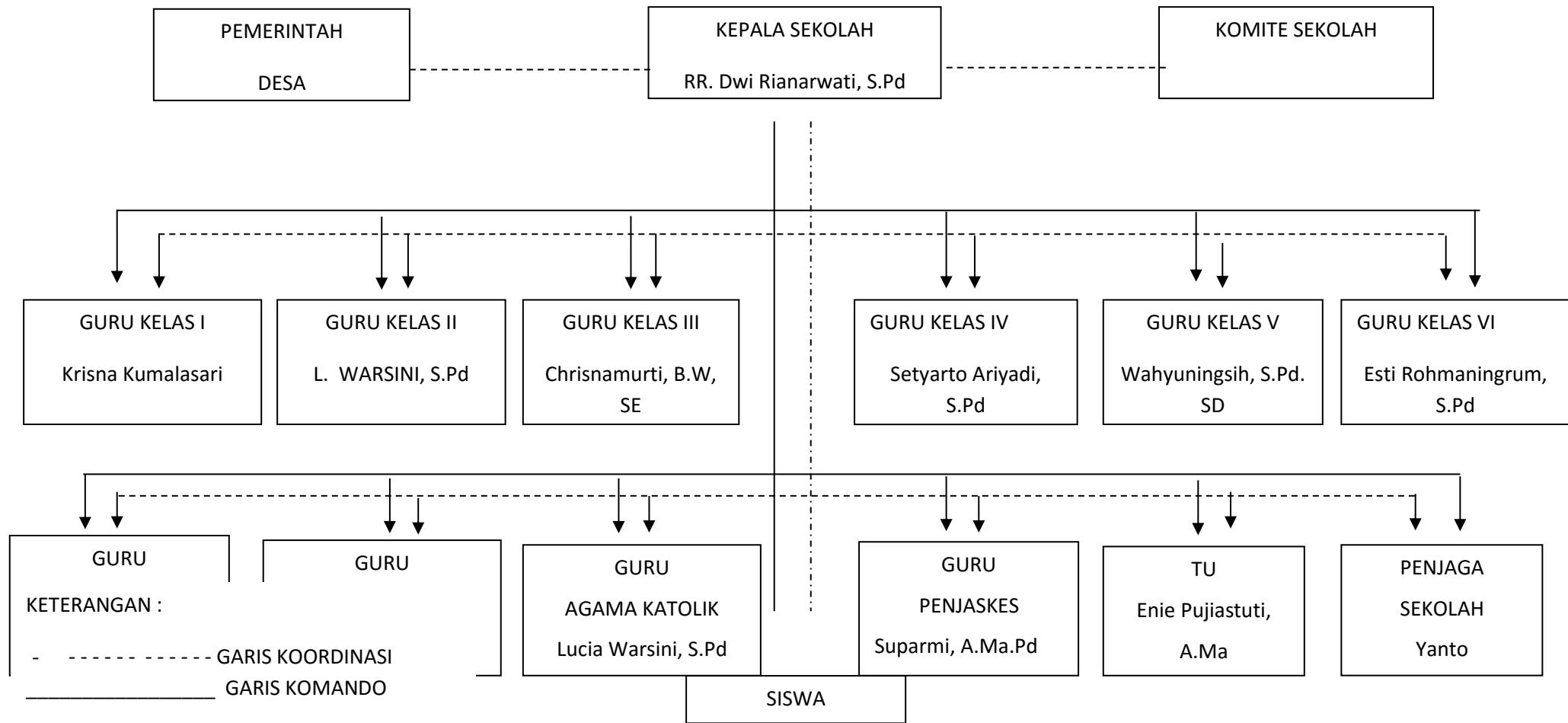
Lampiran 1. Denah Sekolah

DENAH SEKOLAH DASAR NEGERI I PENGASIH



Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah

STRUKTUR ORGANISASI
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH



Lampiran 3. Data Guru

Data guru SD N 1 Pengasih Tahun Ajaran 2016/2017

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	Kepala Sekolah	Pembina IV/a
2	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	Guru Agama Islam	Pembina IV/a
3	SUPARMI, A.Ma.Pd	19641129 198506 2 002	Guru Olahraga	Pembina IV/a
4	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	Guru Kelas	Pembina IV/a
5	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Agama Kristen	Penata III/c
6	SETYARTO ARIYADI,S.Pd	19911129 201502 1 001	Guru Kelas	Penata muda III/a
7	ESTI ROHMANINGRUM, S.Pd	19860720 200903 2 007	Guru Kelas	Penata Muda TK.I, III/b
8	KRISNA KUMALASARI		Guru Kelas	-
9	CHRISNA MURTI BW, SE		Guru Kelas	-
10	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	PTT	-
11	SUGIYANTO	-	Penjaga Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa

Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih

Data Siswa Kelas I

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ALIZA NUR SYAFAA	P
2.	ADIBA KHANSA AZZAHRA	P
3.	ALFIQO NAUFAL RAIHANAFI	L
4.	ALISYIA SESYA ADISTA	P
5.	ALVIN DANI AJI	L
6.	ARIFAH UMI ROSYIIDAH	P
7.	BENI DWI JUNIANSYAH	L
8.	DANIS SETYO MAHENDRA	L
9.	EZA NURIZKY PRAYITNO	L
10.	FEBRIANDIKA BIMA BRAHMANTIO F	L
11.	FERDI ATMAJA	L
12.	FIRDAUS ADI SURYAPUTRA	L
13.	FOURISTY AURYEN WIBOWO	P
14.	KAYLA CHYNTIA ARDANI	P
15.	MEISYA NUR LAYLA	P
16.	MUHAMMAD AZZAM NUGROHO	L
17.	MUHAMMAD IQBAL FERNANDA	L
18.	MUHAMMAD RIZKI RAMDHANI	L
19.	MUHAMMAT RIZAL FAHMI BASYA	L
20.	WAHYU PUTRI RAHAYU	P

Data Siswa Kelas II

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ANNISA NUR KHOFIFAH	P
2.	ASSYFAIRA NOVENTYA REIHANDINI	P
3.	AURA EMILIA	P
4.	AZKA NAJHAN SETYAWAN	L
5.	FADILA UZLIFATUL JANAH	P
6.	GALANG FAUZUL MUBARROK	L
7.	HAFIZAH MALYA SHAFI	P
8.	IBNU RAASYID	L
9.	JELAN WAHYU KARISMA	L
10.	KENTA RINJI PRATAMA	L
11.	LILIS DWIRETNANI	P
12.	LOURENSIUS AGRISTOM PUTRA P	L
13.	LUCIANA PERWITASARI	P
14.	MUHAMMAD FACHRI ABDULLAH	L
15.	NAAFAULIA ANASTIANTI	P
16.	NAJWA FILZA AWANDA	P
17.	NAMARA RAUDHATUL JANNAH	P
18.	NAUFAL AKHMAD JAMIL	L
19.	NUGIE PUTRA PRATAMA	L
20.	OCTAVIASHA SATIFANIA CHALYA EFENDI	P
21.	SHOLEH IDAM NAWAWI	L

Data Siswa Kelas III

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ADNAN TOMMY PRIHUTAMA	L
2.	ARIF HIDAYATULLAH	L
3.	ARINDA VERA MAHESWARA	P
4.	AUREL NURYANI	P
5.	BAYU NAUFAL RADITYA	L

6.	CYRIEL ADNAN RIZKY NUGRAHA	L
7.	DINI RIDHO ALAMSYAH	L
8.	EDWIN PRIYAMBODO	L
9.	FARAH AULIA SALSABILA	P
10.	FEMITA DWI PRATIWI	P
11.	MUHAMMAD FITRAWAN YUSUF	L
12.	NARISKA AULIA RAHMADANTI	P
13.	PUTRA DZAKI RIZQULLOH	L
14.	RAIHAN RAFII NUR AFIF	L
15.	RIZQI DWI KURNIAWAN	L
16.	SHEVA EURICA ARMEITA	P
17.	SHOFINA AMANATUN NISA	P

Data Siswa Kelas IV

No	NAMA	Jenis Kelamin
1.	AJI SAPUTRA	L
2.	ANDREAS ARISBY SATRIANI MANURUNG	L
3.	ANISA FATIKA SARI	P
4.	ARDITA BERLIANA JATI	P
5.	DWI FAJAR LESTARI	P
6.	EKA WAHYU FEBRIANTI	P
7.	EKO WAHYU FEBRIANTO	L
8.	EL SHIRAZY HAFIEDZ PRADITYA	L
9.	EVA NINDIA SARI	P
10.	FAHRI RAMADHANI	L
11.	FATWA NURIA MAULITA	P
12.	GUSTHI AYU PRATIWI	P
13.	HARA RAFIF TUHFAHEAN	L
14.	HARUM SEKARDEWI PRADAWATI	P
15.	KELVIN NUR FAUZAAN NAJIB	L
16.	KESHA ANGGITA SARWI INDAH	P
17.	MUHAMMAD ILHAM SYAHNANTO	L
18.	NAILA FAUZIAH	P
19.	NOVIA NURDIANA SHANTI	P

20.	YESICHA MUTIARA CHOIRUNISA	P
-----	----------------------------	---

Data Siswa Kelas V

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ALIFIAN FAUZAN RACHMAN	L
2.	ANNISA MEYDINA RIZKY	P
3.	ASWIN MUNANDAR	L
4.	DJULEYHA REVALINA FADIRA	P
5.	ERALSHA ARIF BOWO LAKSONO	L
6.	FATHUR KHALILURRAHMAN HAFIDZA N	L
7.	FEBILA SYIFA ALIYYA NAFI	P
8.	FEBRIANI DWI NURWIJAYA	P
9.	FRILIA KUSUMA DEWI	P
10.	GUNTUR YUDHA PERMANA	L
11.	IRFAN BAYU PRADITYA	L
12.	JATI MULYANTO	L
13.	KHOIRINA WIDYANINGSIH	P
14.	MUH AKBAR PUTRA PANGESTU	L
15.	MUHAMMAD HELMI	L
16.	MUHAMMAD RAFLI ALVIANDRI B	L
17.	MUTIARA NUR QUDSIA	P
18.	SHAFIYYUR ROHMAN	L
19.	TITO ADI WIJAYA	L
20.	MUHAMMAD RANGGA A.R	L

Data Siswa VI

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ABIDZAR ALGHIFARI SETYAWAN	L
2.	AHMAD ARRIFIAN MAHARDIKA NUGROHO	L
3.	AMALIA DWI APRILIANTI	P
4.	ANATASYA WIDYA ARTETHA	P
5.	BEKTI DWI RAMADHAN	L
6.	DHARMA ABDUL ROKHIM	L

7.	DHARMA ABDUL ROKHMAN	L
8.	DUNIATIN NIZAM	P
9.	ELVIA GISA KUMALASARI	P
10.	GUSVARA DWI PRANANDA	P
11.	HELMI BURHANSYAH	L
12.	HIZBULLAH RIFAL AFANDI	L
13.	IBNU NUR DESTA TRISNAWAN	L
14.	LISNA MERLINA	P
15.	MOCHAMAD FAJAR	L
16.	NAUFAL ARSYAD NUGROHO	L
17.	PASCA TITAN AMELIASARI	P
18.	RAFI RYANDIKA	L
19.	RIAN FEBRIANSYAH	L
20.	ROZI STIA AJI SAPUTRA	L
21.	SEKAR PEMBAYUN BERLIAN MEGANTAR	P
22.	SHEVANA RISQI ANJANI	P
23.	SIDIK TRI ATMAJA	L
24.	SYAIFUDIN YUHRI	L
25.	ZAHRA PUTRI NAZHIROH	P

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Waktu	Kelas I	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		Upacara	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
08.10-08.45		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
08.45-09.20		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
09.20-09.55		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
10.45-11.20		TEMATIK	AGAMA	B.JAWA	TEMATIK	AGAMA
11.20-11.55		TEMATIK	AGAMA	B.JAWA	TEMATIK	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		TARI	PRAMUKA	EXTRA OR	TPA	
13.15-13.50		TARI		EXTRA OR	TPA	
13.50-14.25						

Waktu	Kelas II	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		Upacara	LITERASI	LITERAS	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	BI	MATEMATIKA
08.10-08.45		MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	BI	MATEMATIKA
08.45-09.20		AGAMA	PJOK	MATEMATIKA	BI	PKN
09.20-09.55		AGAMA	PJOK	IPS	B.JAWA	PKN
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		AGAMA	IPA	IPS	B.JAWA	BI
10.45-11.20		AGAMA	IPA	SBK	TPA	BI
11.20-11.55		BI	BI	SBK	TPA	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		TARI	PRAMUKA	EXTRA OR	SBK	
13.15-13.50		TARI		EXTRA OR	PTS	
13.50-14.25						

Waktu	Kelas III	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		BI	BI	PJOK	BI	MATEMATIKA
08.10-08.45		BI	BI	PJOK	BI	MATEMATIKA
08.45-09.20		BI	AGAMA	PJOK	IPA	MATEMATIKA
09.20-09.55		MATEMATIKA	AGAMA	PJOK	IPA	PKN
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		MATEMATIKA	MATEMATIKA	IPS	IPS	PKN
10.45-11.20		B.JAWA	MATEMATIKA	AGAMA	IPS	SBK
11.20-11.55		B.JAWA	IPA	AGAMA	SBK	JUMATAN

11.55-12.40	ISTIRAHAT				
12.40-13.15	TARI	PTS	EXTRA OR	TIK	TPA
13.15-13.50	TARI	PRAMUKA	EXTRA OR	PTS	TPA
13.50-14.25		PRAMUKA			

Waktu	Kelas IV	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK	TEMATIK
08.10-08.45		AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK	TEMATIK
08.45-09.20		MATEMATIKA	MATEMATIKA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
09.20-09.55		MATEMATIKA	MATEMATIKA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		B. JAWA	MATEMATIKA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
10.45-11.20		B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
11.20-11.55		TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		TEMATIK	TEMATIK	TIK	TEMATIK	TPA
13.15-13.50		PTS	PRAMUKA	TIK	TARI	TPA
13.50-14.25			PRAMUKA	EXTRA OR	TARI	
14.25-15.00				EXTRA OR		

Waktu	Kelas V	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		BI	MATEMATIKA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
08.10-08.45		BI	MATEMATIKA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
08.45-09.20		IPA	PKN	BI	AGAMA	PJOK
09.20-09.55		IPA	PKN	BI	AGAMA	PJOK
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		IPA	IPS	IPS	B. JAWA	SBK
10.45-11.20		MATEMATIKA	IPS	MATEMATIKA	B. JAWA	SBK
11.20-11.55		MATEMATIKA	BI	MATEMATIKA	IPS	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		TIK	BI	PTS	IPA	TPA
13.15-13.50		TIK	PRAMUKA	PTS	TARI	TPA
13.50-14.25			PRAMUKA	EXTRA OR	TARI	
14.25-15.00				EXTRA OR		

Waktu	Kelas VI	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		MATEMATIKA	BI	AGAMA	AGAMA	IPA
08.10-08.45		MATEMATIKA	BI	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA
08.45-09.20		MATEMATIKA	BI	B IND	MATEMATIKA	MATEMATIKA
09.20-09.55		IPS	PKN	B IND	MATEMATIKA	BI
09.55-10.10		ISTIRAHAT				

10.10-10.45	IPS	PKN	IPS	IPA	BI
10.45-11.20	IPS	B.JAWA	PJOK	IPA	PTS
11.20-11.55	SBK	B.JAWA	PJOK	IPA	JUMATAN
11.55-12.40	ISTIRAHAT				
12.40-13.15	SBK	PTS	PJOK	PTS	TIK
13.15-13.50	PTS	PRAMUKA	PJOK	TARI	TIK
13.50-14.25		PRAMUKA	EXTRA OR	TARI	TPA
14.25-15.00			EXTRA OR		TPA

Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing

JADWAL PPL/ MAGANG III TERBIMBING

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Rizki Aditya N (14604221081)	Senin, 25 September 2017	1
	Rabu, 27 September 2017	6
	Senin, 2 Oktober 2017	1
	Kamis, 5 Oktober 2017	4
Galih Dwi Nur P (14604221075)	Selasa, 26 september 2017	2
	Selasa, 3 Oktober 2017	2
	Rabu, 4 Oktober 2017	6
	Kamis, 5 Oktober 2017	4
Alfian Rizaldi (14604224010)	Selasa, 26 September 2017	2
	Kamis, 28 September 2017	4
	Senin, 2 Oktober 2017	1
	Rabu, 4 Oktober 2017	3
Erbi Jun S (14604221088)	Rabu, 27 September 2017	6
	Jumat, 29 September 2017	5
	Selasa, 3 Oktober 2017	2
	Rabu, 4 Oktober 2017	3
Arif Saloko (14604224011)	Senin, 25 September 2017	1
	Kamis, 28 September 2017	4
	Jumat, 29 September 2017	5
	Rabu, 4 Oktober 2017	6

Lampiran 7. Jadwal Mengajar Mandiri

JADWAL PPL/ MAGANG III Mandiri

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Rizki Aditya N (14604221081)	Jumat, 6 Oktober 2017	5
	Rabu, 18 Oktober 2017	3
	Selasa, 24 Oktober 2017	2
	Kamis, 26 Oktober 2017	4
Galih Dwi Nur P (14604221075)	Jumat, 13 Oktober 2017	5
	Selasa, 31 Oktober 2017	2
	Rabu, 1 November 2017	6
	Rabu, 8 November 2017	3
Alfian Rizaldi (14604224010)	Jumat, 6 Oktober 2017	5
	Rabu, 18 Oktober 2017	6
	Jumat, 19 Oktober 2017	5
	Rabu, 25 Oktober 2017	3
Erbi Jun S (14604221088)	Senin, 16 Oktober 2017	1
	Rabu, 25 Oktober 2017	6
	Jumat, 27 Oktober 2017	5
	Rabu, 1 November 2017	3
Arif Saloko (14604224011)	Selas, 17 Oktober 2017	2
	Kamis, 12 Oktober 2017	4
	Senin, 23 Oktober 2017	1
	Jumat, 3 November 2017	5

LAMPIRAN 8. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	VI (Enam) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	2. Mempraktikan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani), dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	:	2.1. Mengidentifikasi Anggota tubuh yang perlu dilatih untuk memperbaiki postur tubuh.

I. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan program latihan:
 - Kekuatan dan kelentukan
 - Pemanasan
 - Pos berangkai

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi pokok):

- Melakukan program latihan dengan unsur permainan

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah

- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

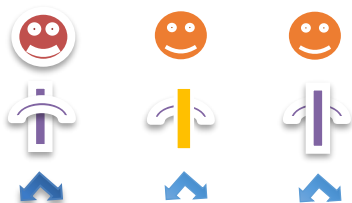
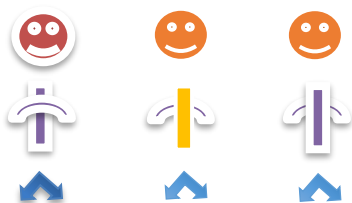
▪ Kegiatan Awal:

Apresepsi/Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

Pemanasan :

- Siswa dibuat menjadi 2 baris terlebih dahulu kemudian mengambil jarak untuk melakukan pemanasan
- Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru
- Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan dan kaki.
- Saat melakukan gerakan peregangan siswa disuruh sambil menghitung gerakan 2x8
- Gerakan dilakukan sesuai perintah guru



☞ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

- Estafet kayu
 - Semua siswa saling duduk dengan kaki dibuka lebar hingga membentuk lingkaran

- Siswa yang pertama membawa kayu memberikan kayu kepada teman yang berada di belakangnya
- Cara memberikan kayu dengan melewati atas kepala dan sampai posisi punggung menyentuh lantai
- Begitu seterusnya sampai kayu kembali ke siswa pertama

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan Siswa untuk melakukan kegiatan kekuatan otot paha
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan kegiatan kekuatan otot kaki
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan kegiatan kekuatan otot perut
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan kegiatan kelentukan otot pinggang

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan latihan kekuatan otot paha
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan latihan kekuatan otot kaki
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan latihan kekuatan otot perut
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan latihan kelentukan otot pinggang

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- ☞ Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- ☞ Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Peluit
- Cone

- Kayu kecil / bola
- Alas POA

V. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan latihan kekuatan otot paha • melakukan gerakan latihan kekuatan otot kaki • melakukan gerakan latihan kekuatan otot perut • melakukan gerakan latihan kelentukan otot pinggang 	Non Tes	Tes ketrampilan/ praktek	<ul style="list-style-type: none"> • praktikan contoh latihan kekuatan otot paha • praktikan contoh kegiatan latihan otot kaki • praktikan contoh latihan kekuatan otot perut • praktikan contoh kegiatan latihan kelentukan otot pinggang • bagaimana cara berlatih kekuatan dan kelentukan pada tubuh kita agar sesuai dengan kebutuhan kita

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Pengasih, 26 September 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

Guru Penjasorkes

RIZKI ADITYA N

NIM. 14604221081

ERBI JUN SETIYAWAN

NIM. 14604221088

Kepala Sekolah

Guru Penjasorkes

Rr.DWI RIANARWATI, S.Pd.

NIP. 19670216 198804 2 001

SUPARMI, A.Ma.Pd.

NIP. 19641129 198506 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	V (Lima) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	2. Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	:	2.1 Mempraktekkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot Anggota badan bagian atas.

VI. Tujuan Pembelajaran**:

- Siswa dapat melakukan gerakan

- Push up
- Shit up

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

VII. Materi Pembelajaran :

Kebugaran jasmani

- Push up
- Shit up

VIII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

- Tanya jawab

IX. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

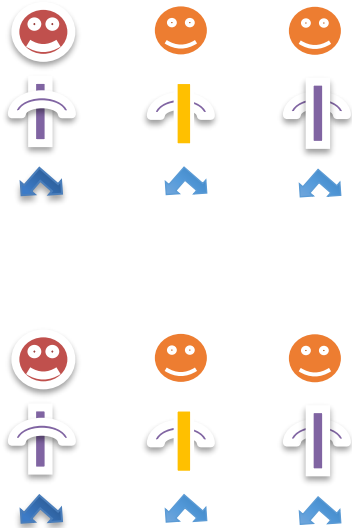
▪ Kegiatan Awal:

Apresepsi/Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

Pemanasan :

- Siswa dibuat menjadi 2 baris terlebih dahulu kemudian mengambil jarak untuk melakukan pemanasan
- Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru
- Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan dan kaki.
- Saat melakukan gerakan peregangan siswa disuruh sambil menghitung gerakan 2x8
- Gerakan dilakukan sesuai perintah guru



- ☞ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

Nama Permainan : Berlari dan Hinggap

- a. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, 1 kelompok terdiri dari 2-4 siswa, tergantung dari banyaknya siswa dalam kelas.

- b. Setelah dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian tiap kelompok tersebut membuat pos, beberapa pos dari tiap kelompok tersebut membentuk lingkaran ataupun kotak.
- c. Setelah terbentuk, kemudian menentukan siapa yang akan menjadi pemburu untuk mengejar kucing, cara menentukan pemburu adalah dengan melakukan hom pim pa, apabila salah satu dari siswa tersebut tangannya berbeda dari yang lain maka akan menjadi pemburu.
- d. Pemburu mengejar kucing yang berkeliaran, sedangkan kucing yang dikejar harus berlari menghindari kejaran pemburu. Kucing yang dikejar dapat hinggap di salah satu pos yang sudah terbentuk, apabila pos yang di hinggapi kucing, maka siswa yang berada di pos baris belakang berlari menjadi kucing dan menghindari kejaran pemburu, begitu seterusnya.
- e. Apabila pemburu dapat memegang atau menangkap kucing, maka kucing bergantian menjadi pemburu.
- f. Permainan ini dilakukan sebagai pemanasan sebelum ke pembelajaran inti.

- **Kegiatan Inti:**

- *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan Siswa untuk melakukan sikap awal saat melakukan push up.
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan sikap akhir push up.
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan sikap awal saat melakukan shit up.
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan sikap akhir shit up.
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

- *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan sikap awal saat melakukan push up.
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan sikap akhir push up.l

- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan sikap awal saat melakukan shit up.
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan sikap akhir shit up.
- ☞ Memberi kesempatan bagi peserta didik untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- ☞ Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- ☞ Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Peluit
- Buku teks,
- Buku referensi
- Kebugaran (jasmani)

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakakan : <ul style="list-style-type: none"> - Push up - Shit up 	Test perorangan	Tes ketrampilan/ praktek	<ul style="list-style-type: none"> • praktikan peregangan otot perut • praktikan contoh gerakan push up yang benar

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan		Sikap	Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Pengasih, 28 September 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

Guru Penjasorkes

ERBI JUN SETIYAWAN

NIM. 14604221088

ARIF SALOKO

NIM. 14604224011

Kepala Sekolah

Guru Penjasorkes

Rr.DWLRANARWATI, S.Pd.

NIP. 19670216 198804 2 001

SUPARMI, A.Ma.Pd.

NIP. 19641129 198506 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	II (Dua) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar	:	2.1Mempraktikkan satu jenis bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai dengan mengikuti aturan.

X. Tujuan Pembelajaran**:

- Siswa dapat melakukan latihan kekuatan

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

XI. Materi Pembelajaran :

- Latihan kekuatan

XII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

XIII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

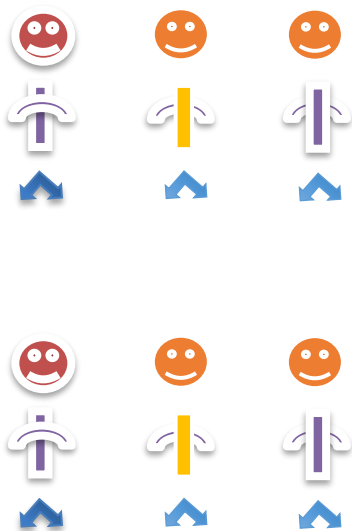
▪ Kegiatan Awal:

Apresepsi/Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

Pemanasan :

- Siswa dibuat menjadi 2 baris terlebih dahulu kemudian mengambil jarak untuk melakukan pemanasan
- Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru
- Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan dan kaki.
- Saat melakukan gerakan peregangan siswa disuruh sambil menghitung gerakan 2x8
- Gerakan dilakukan sesuai perintah guru



- ☞ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

Nama Permainan : "Menjala Ikan"

Permainan menjala ikan ini adalah sebuah permainan berkelompok yang terdiri dari kurang lebih 4 anak. Permainan ini dapat kerja sama, kelincahan, jiwa sportifitas, kecepatan, saling berinteraksi satu sama lain dan kemampuan untuk merancang strategi agar dapat menjala ikan sebanyak-banyaknya dengan cepat.

A. Cara Bermain

1. Dengan undian atau suit dengan beberapa anak untuk menentukan yang mana yang menjadi ikan dan yang mana yang menjadi jala.
2. Seorang guru menentukan batasan atau kolam untuk permainan ini agar siswa yang menjadi jala tidak kesulitan dalam menjala ikan, dengan batasan menggunakan cone yang ditata dipinggir lapangan sebagai pembatas lapangan.
3. Siswa yang menjadi ikan bebas memilih tempat untuk berdiri, berlari disekitar area yang telah di tentukan oleh guru dan tidak boleh keluar dari kolam yang ditentukan.
4. Apabila siswa atau ikan keluar dari kolam maka dinyatakan mati dan harus bergabung bersama siswa yang telah menjadi jala dan membantu menangkap ikan .
5. Sedangkan siswa yang menjadi jala harus saling bergandengan tangan dan jangan sampai lepas bergandengan tangan tersebut.
6. Jika salah satu ikan atau siswa yang terjala maka siswa tersebut harus bergabung dengan siswa yang telah menjadi jala, sampai semua ikan habis terjala.

A. Peraturan Permainan

1. Siswa yang menjadi jala tidak boleh lepas gandingan tanganya, apabila pada saat menjala ikan gandingan tangan lepas maka ikan yang terjala tidak sah di tangkap.
2. Untuk yang menjadi ikan tidak boleh lari keluar dari area kolam yang telah ditentukan oleh guru sebelumnya, apabila berlari melewati area yang telah ditentukan maka ikan tersebut dinyatakan mati dan harus bergabung bersama siswa yang menjadi jala.

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan latihan kekuatan
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan gerakan push up sederhana
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan gerakan meloncat atau melompati simpai.

- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan mengangkat badan berpasangan atau menggendong.
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan latihan kekuatan
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan gerakan push up sederhana
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan gerakan meloncat atau melompati simpai.
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan mengangkat badan berpasangan atau menggendong.
- ☞ Memberi kesempatan bagi peserta didik untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- ☞ Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- ☞ Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Peluit
- Buku teks,
- Buku referensi
- Kebugaran (jasmani)

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen

<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakakan latihan dasar kekuatan lengan Melakukan gerakakan latihan dasar kekuatan tungkai 	Non Tes	Tes ketrampilan/ praktek	<ul style="list-style-type: none"> Peragakan latihan dasar kekuatan lengan Peragakan latihan dasar kekuatan tungkai
---	---------	-----------------------------	---

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Pengasih, 2 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma.Pd.

NIP. 19641129 198506 2 002

ERBI JUN SETIYAWAN

NIM. 14604221088

Kepala Sekolah

Rr.DWI RIANARWATI, S.Pd.

NIP. 19670216 198804 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	III (Tiga) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	:	3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

XIV. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai
- Mengetahui gerakan-gerakan senam lantai
- melatih keberanian

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerjasama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

XV. Materi Pembelajaran :

- Latihan senam lantai dasar keseimbangan

XVI. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

XVII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

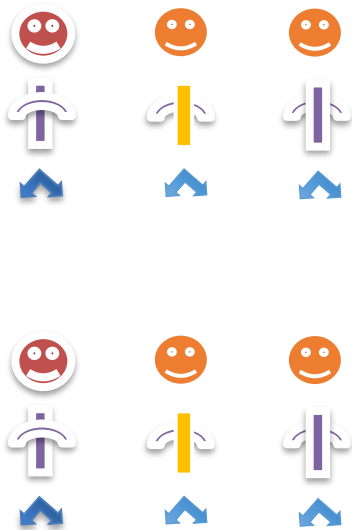
▪ Kegiatan Awal:

Apresepsi/Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

Pemanasan :

- Siswa dibuat menjadi 2 baris terlebih dahulu kemudian mengambil jarak untuk melakukan pemanasan
- Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru
- Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan dan kaki.
- Saat melakukan gerakan peregangan siswa disuruh sambil menghitung gerakan 2x8
- Gerakan dilakukan sesuai perintah guru



- ☞ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

Nama Permainan : "Pocong-pocongan"

Permainan pocong-pocongan ini adalah permainan dengan cara saling kejar mengejar antara 1 atau 2 siswa yang menjadi pocong pengejar dan siswa yang lainnya menjadi pocongan yang dikejar.

Cara Bermain

- Dengan undian atau suit dengan beberapa anak untuk menentukan yang mana yang menjadi pocong pengejar dan yang mana yang menjadi pocongan diikejar.
- Seorang guru menentukan batasan untuk permainan ini agar siswa yang menjadi pocong tidak kesulitan dalam menangkap pocongan yang lainnya, dengan batasan menggunakan cone yang ditata dipinggir lapangan sebagai pembatas lapangan.
- Siswa yang menjadi pocongan bebas memilih tempat untuk berlari disekitar area yang telah di tentukan oleh guru dan tidak boleh keluar dari area permainan yang ditentukan.
- Pocong dan Pocongan hanya boleh lari dengan cara melompat-lompat dan berpindah ketempat lain. apabila pocongan dapat dikejar dan disentuh oleh pocong maka gantian yang akan jadi pocong mengejar pocongan lainnya.
- siswa yang menjadi pocongan apabila mau disentuh dia bisa berlindung dengan cara meloncat-loncat ditempat maka dia akan aman dan tidak boleh disentuh oleh pocong pengejar..
- siswa yang mencari aman dengan melompat ditempat dapat diselamatkan dan berlari kembali apabila disentuh oleh teman nya yang tidak jaga.
- Jika semua siswa sudah merasakan menjadi pocong pengejar permainan diberhentikan atau apabila siswa sudah sangat capek.

B. Peraturan Permainan

1. Siswa yang menjadi pocong pengejar boleh menangkap pocongan lain dengan cara melompat-lompat dan menyentuh pocongan lain yang tidak jaga, apabila pada saat dikejar pocongan mencari aman dengan cara melompat ditempat maka tidak boleh dikejar.
2. Untuk yang menjadi pocongan dikejar boleh bebas meloncat-loncat diarea permainan agar tidak terkejar pocong yang jaga , pocongan tidak boleh keluar area permainan ,apabila keluar dianggap mati.

▪ Kegiatan Inti:

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan gerakan senam lantai

- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan gerakan-gerakan senam lantai
- ☞ Melatih keberanian siswa
- ☞ Mefasilitasi siswa melakukan percobaan senam lantai
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan gerakan keseimbangan berdiri, dengan berbagai variasi
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan gerakan sikap lilin dengan bertumpu pada punggung
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan gerakan headstand, keseimbangan dengan bertumpu pada kepala dan tangan
- ☞ Memberi kesempatan bagi peserta didik untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- ☞ Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan
- ☞ Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Buku penjaskes kls. 3
- matras
- pluit

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakakan keseimbangan kapal terbang • Melakukan gerakakan sikap lilin • Melakukan gerakan head stand dengan posisi kaki menekuk 	Non Tes	Tes ketrampilan/ praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerakan keseimbangan kapal terbang • Peragakan gerakan sikap lilin • Peragaan gerakan head stand dengan posisi kaki menekuk

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Pengasih, 3 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma.Pd.

ERBI JUN SETIYAWAN

NIP. 19641129 198506 2 002

NIM. 14604221088

Kepala Sekolah

Rr.DWI RIANARWATI, S.Pd.

NIP. 19670216 198804 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester	: I (Satu) / I
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari, Tanggal	: Senin, 16 Oktober 2017

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

Indikator

- Melakukan gerakan lokomotor sesuai dengan arahan guru
- Melakukan gerakan lokomotor berlari berpasangan
- Mengidentifikasi gerak lokomotor pada aktifitas berjalan
- Melakukan gerak lokomotor menggunakan kaki dalam berjalan lurus, berjalan zigzag, dan berjalan lengkung
- Mengidentifikasi gerakan melempar bola sebagai gerak manipulatif
- Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Gerak Locomotor (Jalan dan Lari)
- Permainan Lempar Tangkap Bola

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam pembuka di awal pelajaran. ▪ Guru mengintruksikan siswa untuk berdoa sesuai kepercayaan masing-masing. ▪ Setelah berdoa, kegiatan pun dimulai. ▪ Guru mengecek kehadiran siswa. ▪ Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat ▪ Guru melakukan permainan untuk memancing pemahaman siswa tentang materi pelajaran pada hari sebelumnya. 	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bentuk permainannya : Berburu Ikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuat kolam (bentuk persegi empat/kotak) ➤ 2 Siswa terlebih dahulu menjadi pemburu ➤ Siswa yang lain berada di dalam kolam (untuk menjadi ikan) ➤ Siswa yang menjadi pemburu berusaha memburu ikan (siswa yang beradada didalm kolam) dengan cara melempar bola ke arah siswa yang ada di dalam kolam. ➤ Siswa yang terkena bola kemudian keluar kolam dan berubah menjadi pemburu ➤ Siswa yang menjadi pemburu saling bekerjasama dengan cara melempar tangkap bola untuk memudahkan dalam memburu ikan yang ada di kolam. 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan pemanasan • Siswa diminta berlari berkeliling lapangan • Siswa diminta untuk mencari pasangan yang telah ditentukan oleh guru sebelumnya. • Siswa diminta untuk saling berpegangan tangan. • Siswa diminta berlari mengelilingi lapangan sambil berpegangan tangan. • Setiap pasangan tidak boleh menyenggol pasangan lainnya. • Kemudian Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. • Masing-masing kelompok dibagi dua, lalu berdiri berpisah berhadap-hadapan dengan jumlah yang seimbang. • Siswa no. 1 di sisi A diminta untuk berjalan lurus atau berlari menuju titik B. Masing-masing kelompok beradu cepat. • Kegiatan kedua, guru meminta siswa berdiri di titik A yang telah dibuat guru sebelumnya membentuk garis zigzag menuju titik B. 	<p>105 menit</p>

- Siswa no. 1 diminta untuk berjalan menyusuri garis zigzag sampai ke siswa no. 5. Lalu siswa-siswa lain melangkah mundur satu garis. Selanjutnya siswa no. 2 yang berada di posisi 1 berjalan membuat garis zigzag sampai ke posisi no. 5. Demikian seterusnya sampai semua siswa melakukannya.
- Kegiatan ketiga guru menggambar garis lengkung jika memungkinkan, dan siswa berada di titik puncak garis. Jika tidak memungkinkan guru memberi tanda di tengah-tengah masing-masing siswa. Minta siswa no. 1 berjalan menyusuri garis lengkung sampai ke siswa no. 5 dan seterusnya (dilakukan, seperti tahapan berjalan zigzag).

Bergerak mengikuti garis lurus.



Bergerak mengikuti garis zig-zag.



Bergerak mengikuti garis lengkung.



- Sebelum melakukan permainan, guru menjelaskan aturan bermainnya : a) siswa diminta melingkar, boleh duduk atau berdiri, b) melempar tidak terlalu keras, c) bersuara dengan lantang.
- Siswa melempar dan menangkap bola
- Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, "Selamat pagi, nama saya Bapak, (nama

	<p>lengkap), biasa dipanggil Bapak kemudian, melempar bola pada salah satu siswa (hindari pelemparan bola dengan keras).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa yang berhasil menangkap bola harus menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. Kemudian, dia melempar kepada teman lain. Teman yang menangkap lemparan bola, menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai penutup, siswa diingatkan kembali tentang gerakan lokomotor dan manipulatif. ▪ Melakukan pendinginan ▪ Siswa dibariskan ▪ Berdoa 	10 menit

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bola plastik atau bola dari kertas bekas yang dibuat menjadi bentuk bola
2. Bola kasti
3. Peluit.
4. Cone
5. Buku Siswa dan Buku Guru.

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Ketrampilan

- a. Penilaian: Unjuk kerja: kerja kelompok bercerita tentang bagian-bagian tubuh dan kegunaannya.

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Melakukan tanya-jawab dengan teman kelompok	Bercerita dengan teman kelompok tentang salah satu bagian tubuh dan kegunaannya	Mendengarkan teman yang sedang berbicara	Berani dan percaya diri	
1						
2						
3						

- b. Penilaian: Unjuk kerja: mengikuti permainan “Guru berkata”

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1

Kemampuan mengikuti sebuah permainan tentang anggota tubuh	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan mandiri	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan arahan guru satu kali	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan arahan dari guru lebih dari satu kali	Siswa belum mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh kelas
Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarah ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan

Pengasih, 15 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

Guru Penjasorker

SUPARMI, A.Ma.Pd.

ERBI JUN SETIYAWAN

NIP. 19641129 198506 2 002

NIM. 14604221088

Kepala Sekolah

Rr.DWI RIANARWATI, S.Pd.

NIP. 19670216 198804 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	VI (Enam) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	:	4x 35 menit
Standar Kompetensi	:	1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	:	1.3. Mempraktikan gerak dasar dalam tehnik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportifitas, dan kejujuran**)

XVIII. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa memahami sejarah, peraturan serta mengenal alat tolak peluru
- Siswa melakukan gerakan latihan dasar tolak peluru
- Siswa melakukan gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

XIX. Materi Ajar (Materi pokok):

- Sejarah , peralatan tolak peluru
- Tolak Peluru

XX. Metode Pembelajaran

- Ceramah

- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

XXI. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

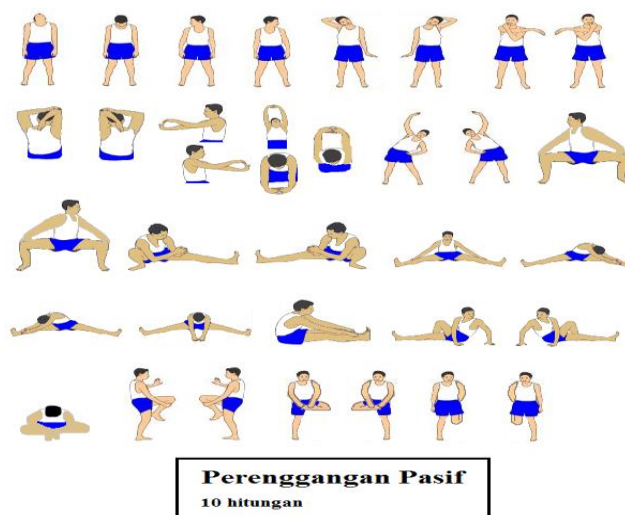
▪ Kegiatan Awal:

Apresepsi/Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

➤ Pemanasan

- Siswa dibagi menjadi dua baris terlebih dahulu kemudian mengambil antara untuk melakukan pemanasan.
- Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru.
- Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan, dan kaki.
- Saat melakukan peregangan siswa disuruh untuk menghitung gerakan
- Gerakan dilakukan seperti gambar dibawah ini .



☞ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

1. Nama permainan : Berburu Kancil
2. Cara melakukakn :

- Guru menyiapkan lapangan permainan terlebih dahulu dengan ukuran kurang lebih panjang 15 meter x lebar 7 meter
- Dalam satu kelas, siswa terlebih dahulu ditentukan siapa yang akan menjadi pemburu.
- Cara menentukan siswa yang akan menjadi pemburu adalah dengan cara semua siswa melakukan hom pim pa, 2 siswa yang berbeda dengan yang lain akan menjadi pemburu sedangkan siswa yang lainnya berperan menjadi Kancil.
- 2 siswa yang akan menjadi pemburu berunding terlebih dahulu siapa yang akan berperan menjadi kancil nantinya setelah berhasil menembak siswa yang lain.
- Siswa yang berperan menjadi kancil berlari sebisa mungkin menghindari pemburu dengan batasan maksimal lapangan yang telah ditentukan.
- Ke 2 (dua) siswa yang menjadi pemburu saling bekerja sama untuk berusaha mematikan siswa yang lain dengan cara menembak (melempar dengan bola tangan) ke siswa yang lain yang berperan sebagai binatang, sasaran tembak adalah area dibawah lutut dan diatas pinggang sampai batas maksimal leher.
- Siswa yang berperan sebagai kancil apabila tertembak maka bergantian peran menjadi pemburu, dan begitu seterusnya.

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Penjelasan sejarah dan pengertian tolak peluru
- ☞ Pengenalan alat dan ukuran lapangan tolak peluru
- ☞ Melakukan latihan dasar tolak peluru
- ☞ Melakukan teknik memegang tolak peluru yang benar
- ☞ Melakukan teknik awalan yang benar
- ☞ Melakukan teknik tolakan dengan benar
- ☞ Melakukan teknik sikap akhir yang benar
- ☞ Melibatkan peserta didik aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilaboratorium, studio, atau, lapangan.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi dan lain lain untuk memunculkan gagasan baru baik lisan maupun tertulis;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- ☞ Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- ☞ Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Peluit
- Cone
- Bola tangan
- Peluru

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami sejarah, alat dan ukuran lapangan tolak peluru. • Melakukan latihan dasar tolak peluru • Melakukan gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir 	Tes (perorangan)	Tes ketrampilan/ praktek	Peragaan <ul style="list-style-type: none"> - Cara memegang peluru - Cara meletakan peluru di bahu - Cara menolak peluru tanpa awalan maupun dengan awalan - Sikap akhir setelah menolak

- **Rubrik penilaian**

Unjuk kerja permainan bola basket

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1. Mendribble rendah, tinggi dengan satu tangan 2. Melempar dengan dua dan satu tangan 3. Menembak dengan dua dan satu tangan 4. Melakukan pivot 5. Bermain basket dengan peraturan yang dimodifikasi				
Jumlah :				
Jumlah skor maksimal :				

Pengasih, 24 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma.Pd.

ERBI JUN SETIYAWAN

NIP. 19641129 198506 2 002

NIM. 14604221088

Kepala Sekolah

Rr.DWI RIANARWATI, S.Pd.

NIP. 19670216 198804 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	V (Lima) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	:	8 x 35 menit (4x pertemuan)
Standar Kompetensi	:	1. Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran.

XXII. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat melakukan gerakan
 - Melambungkan bola
 - Melempar bola
 - Menangkap bola
 - Memukul bola
 - Berlari
 - Siswa dapat bermain rounders dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

XXIII. Materi Pembelajaran :

- Permainan Rounders
 - Melambungkan bola
 - Melempar bola
 - Menangkap bola
 - Memukul bola
 - Berlari
- Bermain rounders dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi.

XXIV. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

XXV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

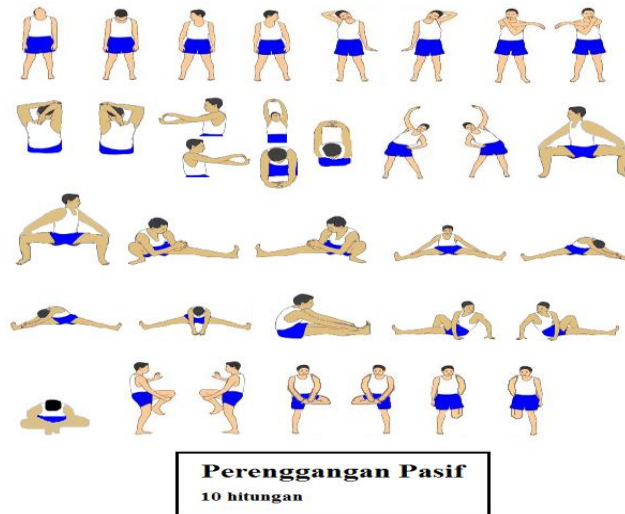
▪ Kegiatan Awal:

Apresepsi/Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

➤ Pemanasan

- Siswa dibagi menjadi dua baris terlebih dahulu kemudian mengambil antara untuk melakukan pemanasan.
- Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru.
- Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan, dan kaki.
- Saat melakukan peregangan siswa disuruh untuk menghitung gerakan
- Gerakan dilakukan seperti gambar dibawah ini .



☞ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

Nama Permainan : “Berburu Rusa”

1. Cara melakukan :

- Guru menyiapkan lapangan permainan terlebih dahulu dengan ukuran kurang lebih panjang 15 meter x lebar 7 meter
- Dalam satu kelas, siswa terlebih dahulu ditentukan siapa yang akan menjadi pemburu.
- Cara menentukan siswa yang akan menjadi pemburu adalah dengan cara semua siswa melakukan hom pim pa, 2 siswa yang berbeda dengan yang lain akan menjadi pemburu sedangkan siswa yang lainnya berperan menjadi Kancil.
- 2 siswa yang akan menjadi pemburu berunding terlebih dahulu siapa yang akan berperan menjadi kancil nantinya setelah berhasil menembak siswa yang lain.
- Siswa yang berperan menjadi kancil berlari sebisa mungkin menghindari pemburu dengan batasan maksimal lapangan yang telah ditentukan.
- Ke 2 (dua) siswa yang menjadi pemburu saling bekerja sama untuk berusaha mematikan siswa yang lain dengan cara menembak (melempar dengan bola tangan) ke siswa yang lain yang berperan sebagai binatang, sasaran tembak adalah area dibawah lutut dan diatas pinggang sampai batas maksimal leher.
- Siswa yang berperan sebagai kancil apabila tertembak maka bergantian peran menjadi pemburu, dan begitu seterusnya.

- **Kegiatan Inti:**

- ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Mempraktekkan gerak melambungkan bola dengan menggunakan tangan kanan dan kiri
- ☞ Memparkatekkan gerakan menangkap bola dengan menggunakan tangan kanan dan kiri
- ☞ Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan berpasangan atau perorangan
- ☞ Melakukan lempar tangkap dari berbagai arah dan kecepatan : melempar bola lurus, melempar bola lambung, melempar bola menyusur tanah dilakukan secara berpasangan.
- ☞ Memukul bola yang dilambungkan sendiri
- ☞ Memukul bola yang dilambungkan oleh orang lain
- ☞ Mendemonstrasikan tehnik kerjasama dan permainan yang sportivitas dalam permainan rounders
- ☞ Bermain rounders dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi.
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilaboratorium, studio, atau lapangan

- ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir , menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;

- ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- ☞ Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan
- ☞ Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Buku teks
- Buku referensi
- Tim abdi guru
- Permainan sepakbola

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakakan ; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melambungkan bola ✓ Melempar bola ✓ Menangkap bola ✓ Berlari • Bermain rounders dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi 	Tes pengamatan	Tes ketrampilan/ praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikalah melempar bola • Praktikanlah menangkap bola • Praktikanlah memukul bola

• **Rubrik penilaian**

Unjuk kerja permainan “ROUNDERS”

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1. Melambungkan bola 2. Melempar bola 3. Menangkap bola 4. Memukul bola 5. Berlari				

6. Bermain rounders dengan peraturan yang sederhana dan dimodifikasi				
Jumlah :				
Jumlah skor maksimal :				

Pengasih, 26 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma.Pd.

NIP. 19641129 198506 2 002

ERBI JUN SETIYAWAN

NIM. 14604221088

Kepala Sekolah

Rr.DWI RIANARWATI, S.Pd.

NIP. 19670216 198804 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	III (Tiga) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	:	1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.

XXVI. Tujuan Pembelajaran**:

- Siswa dapat melakukan gerakan
 - Menendang bola
 - Melempar bola
 - Menahan/mengontrol bola
 - Berlari
- Siswa dapat bermain sepakbola dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

XXVII. Materi Pembelajaran :

- Permainan Sepakbola sederhana

- Menendang bola
 - Melempar bola
 - Menahan/mengontrol bola
 - Berlari
- Bermain sepakbola dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi

XXVIII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

XXIX. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

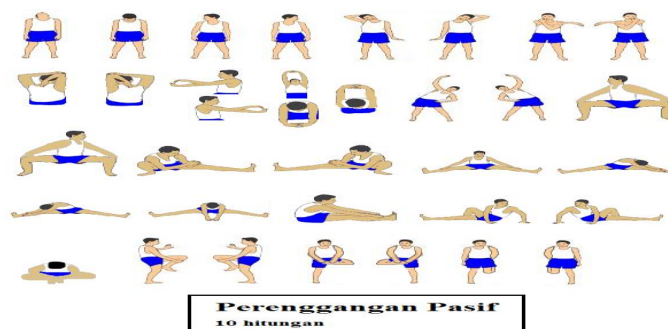
▪ Kegiatan Awal:

Apresepsi/Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

➤ Pemanasan

- Siswa dibagi menjadi dua baris terlebih dahulu kemudian mengambil antara untuk melakukan pemanasan.
- Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru.
- Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan, dan kaki.
- Saat melakukan peregangan siswa disuruh untuk menghitung gerakan
- Gerakan dilakukan seperti gambar dibawah ini .



☞ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

Nama Permainan : Permainan Apel – Anggur (Untuk pemanasan)

- Siswa dibariskan menjadi 2 bersap, sap pertama menjadi tim apel dan sap ke dua menjadi tim anggur.
- Kedua tim tersebut kemudian diarahkan untuk saling berhadapan.
- Guru memberikan aba-aba berupa kata “apel” dan “anggur”. Apabila kata apel yang disebutkan maka tim apel berlari dan tim anggur mengejar, begitupula sebaliknya, apabila kata anggur yang disebutkan maka tim anggur berlari dan tim apel mengejar. Siswa berlari sesuai luas lapangan yang telah ditentukan guru sebelumnya, dan siswa tidak boleh berlari keluar lapangan permainan.
- Apabila seluruh siswa yang berlari telah tertangkap, maka permainan diulang kembali sesuai intensitas pemanasan pada siswa sekolah dasar.
- Permainan ini bertujuan untuk pemanasan pada siswa sekolah dasar yang mengarah pada reaksi dan lari.

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Mempraktekkan gerak menendang bola dengan menggunakan kaki kanan dan kiri
- ☞ Memparkatekkan gerakan menahan/mengontrol bola dengan menggunakan kaki kanan dan kiri
- ☞ Melakukan passing pendek yang dilakukan dengan saling berpasangan
- ☞ Mendemonstrasikan tehnik kerjasama dan permainan yang sportivitas dalam permainan sepakbola
- ☞ Bermain sepakbola dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi.
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilaboratorium, studio, atau lapangan

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;

☞ Memberi kesempatan untuk berpikir , menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- ☞ Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan
- ☞ Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Buku teks
- Buku referensi
- Bola
- Cone
- Tim abdi guru
- Permainan sepakbola

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melakukan gerakan <ul style="list-style-type: none"> - Menendang bola - Melempar bola - Menahan bola - Berlari • Siswa dapat bermain sepakbola dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi 	Tes Pemberian Tugas	Tes ketrampilan/ praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikalah menendang bola • Praktikanlah menangkap bola • Praktikanlah menahan (mengontrol) bola

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Pengasih, 31 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma.Pd.

ERBI JUN SETIYAWAN

NIP. 19641129 198506 2 002

NIM. 14604224010

Kepala Sekolah

Rr.DWLRIANARWATI, S.Pd.

NIP. 19670216 198804 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester	: I (Satu) / I
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 7
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari, Tanggal	: Senin, 6 November 2017

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

- 3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
- 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

Indikator

- Melakukan gerakan lokomotor sesuai dengan arahan guru
- Melakukan gerakan lokomotor berjalan berpasangan
- Melakukan gerakan lokomotor berlari berpasangan
- Mengidentifikasi gerak lokomotor pada aktifitas berjalan
- Melakukan gerak lokomotor menggunakan kaki dalam berjalan lurus, berjalan zigzag, dan berjalan lengkung
- Mengidentifikasi gerakan melempar bola sebagai gerak manipulatif
- Melakukan gerakan melempar bola ke keranjang
- Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola

C. MATERI PEMBELAJARAN




- Gerak Locomotor (Jalan dan Lari)
- Gerak Manipulatif
- Permainan Lempar Tangkap Bola
- Permainan Gerak lokomotor dan manipulatif

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam pembuka di awal pelajaran. ▪ Guru mengintruksikan siswa untuk berdoa sesuai kepercayaan masing-masing. ▪ Setelah berdoa, kegiatan pun dimulai. ▪ Guru mengecek kehadiran siswa. 	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat ▪ Guru melakukan permainan untuk memancing pemahaman siswa tentang materi pelajaran pada hari sebelumnya. ▪ Bentuk permainannya : “Mengejar Kupu-kupu” <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membuat lapangan permainan sebagai batasan siswa dalam bermain agar tidak melewati batas. ➢ Guru menentukan siapa yang akan menjadi pemburu terlebih dahulu. ➢ Salah satu siswa terlebih dahulu menjadi pemburu ➢ Siswa yang lain berada di dalam arena permainan dan berperan sebagai kupu-kupu ➢ Siswa yang menjadi pemburu berusaha memburu siswa yang menjadi kupu-kupu dengan cara mengejar sampai kena. ➢ Siswa yang menjadi kupu-kupu berlari menghindari kejaran pemburu ➢ Siswa yang menjadi kupu-kupu dapat bantuan dengan cara jongkok apabila akan kena. ➢ Jika siswa yang menjadi kupu-kupu sedang dalam keadaan jongkok maka pemburu tidak dapat menangkapnya, dan juga siswa yang sedang jongkok belum boleh berlari sebelum dilepaskan/dipegang tangannya oleh siswa lain yang bebas. ➢ Siswa yang tertangkap oleh pemburu kemudian berubah peran menjadi pemburu, dan pemburu berubah peran menjadi kupu-kupu, begitu seterusnya. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan latihan pemanasan • Siswa diminta berlari berkeliling lapangan • Siswa diminta untuk mencari pasangan yang telah ditentukan oleh guru sebelumnya. • Siswa diminta untuk saling berpegangan tangan. 	105 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berjalan mengelilingi lapangan sambil berpegangan tangan. • Siswa diminta berlari mengelilingi lapangan sambil berpegangan tangan. • Setiap pasangan tidak boleh menyanggol pasangan lainnya. • Setelah itu, siswa melakukan lempar tangkap bola sebagai gerakan manipulatif. • Kemudian Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. • Masing-masing kelompok dibagi dua, lalu berdiri berpisah berhadap-hadapan dengan jumlah yang seimbang. • Siswa no. 1 di sisi A diminta untuk berjalan lurus atau berlari menuju titik B. Masing-masing kelompok berada cepat. • Kegiatan kedua, guru meminta siswa berdiri di titik A yang telah dibuat guru sebelumnya membentuk garis zigzag menuju titik B. • Siswa no. 1 diminta untuk berjalan menyusuri garis zigzag sampai ke siswa no. 5. Lalu siswa-siswa lain melangkah mundur satu garis. Selanjutnya siswa no. 2 yang berada di posisi 1 berjalan membuat garis zigzag sampai ke posisi no. 5. Demikian seterusnya sampai semua siswa melakukannya. • Kegiatan ketiga guru menggambar garis lengkung jika memungkinkan, dan siswa berada di titik puncak garis. Jika tidak memungkinkan guru memberi tanda di tengah-tengah masing-masing siswa. Minta siswa no. 1 berjalan menyusuri garis lengkung sampai ke siswa no. 5 dan seterusnya (dilakukan, seperti tahapan berjalan zigzag). 	
--	---	--

	<p>Bergerak mengikuti garis lurus.</p>  <p>Bergerak mengikuti garis zig-zag.</p>  <p>Bergerak mengikuti garis lengkung.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum melakukan permainan, guru menjelaskan aturan bermainnya : a) siswa diminta melingkar, boleh duduk atau berdiri, b) melempar tidak terlalu keras, c) bersuara dengan lantang. • Siswa melempar dan menangkap bola • Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, "Selamat pagi, nama saya Bapak, (nama lengkap), biasa dipanggil Bapak kemudian, melempar bola pada salah satu siswa (hindari pelemparan bola dengan keras). • Siswa yang berhasil menangkap bola harus menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. Kemudian, dia melempar kepada teman lain. Teman yang menangkap lemparan bola, menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai penutup, siswa diingatkan kembali tentang gerakan lokomotor dan manipulatif. ▪ Melakukan pendinginan ▪ Siswa dibariskan ▪ Berdoa 	<p>10 menit</p>

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Bola plastik atau bola dari kertas bekas yang dibuat menjadi bentuk bola
2. Bola kasti
3. Peluit.
4. Keranjang
5. Simpai
6. Cone
7. Buku Siswa dan Buku Guru.

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Keterampilan

- a. Penilaian: Unjuk kerja: kerja kelompok bercerita tentang bagian-bagian tubuh dan kegunaannya.

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Melakukan tanya-jawab dengan teman kelompok	Bercerita dengan teman kelompok tentang salah satu bagian tubuh dan kegunaannya	Mendengarkan teman yang sedang berbicara	Berani dan percaya diri	
1						
2						
3						

b. Penilaian: Unjuk kerja: mengikuti permainan “Guru berkata”

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan mengikuti sebuah permainan tentang anggota tubuh	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan mandiri	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan arahan guru satu kali	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan arahan dari guru lebih dari satu kali	Siswa belum mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh kelas
Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan

Pengasih, 5 November 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma.Pd.

NIP. 19641129 198506 2 002

ERBI JUN SETIYAWAN

NIM. 14604221088

Kepala Sekolah

Rr.DWI RIANARWATI, S.Pd.

NIP. 19670216 198804 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	:	SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	VI (Enam) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	1. Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran.

XXX. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat melakukan gerakan
 - Melambungkan bola
 - Melempar bola (lemparan atas, bawah, samping)
 - Menangkap bola
 - Memukul bola
 - Berlari
- Siswa dapat bermain rounders dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

XXXI. Materi Pembelajaran :

- Permainan Rounders
 - Melambungkan bola
 - Melempar bola (lemparan atas, bawah, samping)
 - Menangkap bola
 - Memukul bola
 - Berlari
- Bermain rounders dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi.

XXXII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

XXXIII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

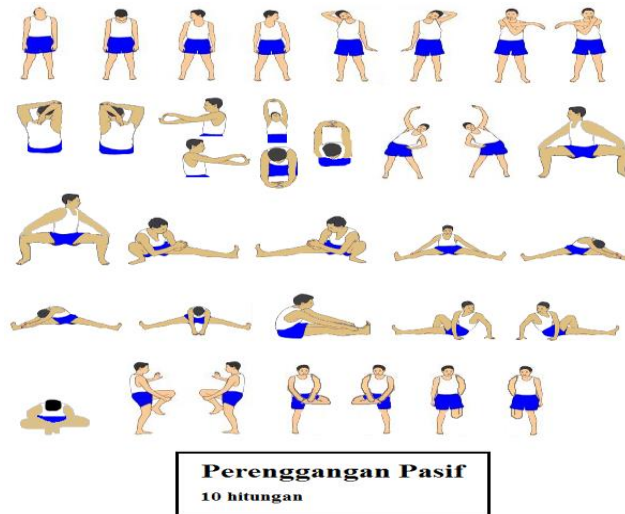
▪ Kegiatan Awal:

Apresepsi/Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari
- ☞

➤ Pemanasan

- Siswa dibagi menjadi dua baris terlebih dahulu kemudian mengambil antara untuk melakukan pemanasan.
- Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru.
- Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan, dan kaki.
- Saat melakukan peregangan siswa disuruh untuk menghitung gerakan
- Gerakan dilakukan seperti gambar dibawah ini .



☞ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

Nama Permainan : “Mengejar Buronan”

1. Cara melakukan :

- Guru membuat lapangan permainan sebagai batasan siswa dalam bermain agar tidak melewati batas.
- Guru menentukan siapa yang akan menjadi Polisi terlebih dahulu.
- Salah satu siswa terlebih dahulu menjadi Polisi
- Siswa yang lain berada di dalam arena permainan dan berperan sebagai buronan
- Siswa yang menjadi Polisi berusaha memburu siswa yang menjadi buronan dengan cara mengejar sampai kena.
- Siswa yang menjadi buronan berlari menghindari kejaran Polisi
- Siswa yang menjadi buronan dapat bantuan dengan cara jongkok apabila akan kena.
- Jika siswa yang menjadi buronan sedang dalam keadaan jongkok maka polisi tidak dapat menangkapnya, dan juga siswa yang sedang jongkok belum boleh berlari sebelum dilepaskan/dipegang tangannya oleh siswa lain yang bebas.
- Siswa yang tertangkap oleh Polisi kemudian berubah peran menjadi Polisi, dan Polisi berubah peran menjadi buronan, begitu seterusnya

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Mempraktekkan gerak melambungkan bola dengan menggunakan tangan kanan dan kiri
- ☞ Memparkatekkan gerakan menangkap bola dengan menggunakan tangan kanan dan kiri
- ☞ Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan berpasangan atau perorangan
- ☞ Melakukan lempar tangkap dari berbagai arah dan kecepatan : melempar bola lurus, melempar bola lambung, melempar bola menyusur tanah dilakukan secara berpasangan.
- ☞ Memukul bola yang dilambungkan sendiri
- ☞ Memukul bola yang dilambungkan oleh orang lain
- ☞ Mendemonstrasikan tehnik kerjasama dan permainan yang sportivitas dalam permainan rounders
- ☞ Bermain rounders dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi.
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilaboratorium, studio, atau lapangan

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir , menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- ☞ Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan
- ☞ Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Buku teks
- Buku referensi
- Tim abdi guru
- Permainan rounders
- Cone
- Bola kasti
- Tongkat pemukul
- Kesed

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakakan ; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melambungkan bola ✓ Melempar bola ✓ Menangkap bola ✓ Berlari • Bermain rounders dengan peraturan yang sederhana atau dimodifikasi 	Tes pengamatan	Tes ketrampilan/ praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikalah melempar bola • Praktikanlah menangkap bola • Praktikanlah memukul bola

• Rubrik penilaian

Unjuk kerja permainan “ROUNDERS”

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melambungkan bola ▪ Melempar bola ▪ Menangkap bola ▪ Memukul bola ▪ Berlari 				

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bermain rounders dengan peraturan yang sederhana dan dimodifikasi 				
Jumlah :				
Jumlah skor maksimal :				

Pengasih, 14 November 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma.Pd.

NIP. 19641129 198506 2 002

ERBI JUN SETIYAWAN

NIM. 14604221088

Kepala Sekolah

Rr.DWI RIANARWATI, S.Pd.

NIP. 19670216 198804 2 001

Lampiran 9. Dokumentasi

DOKUMENTASI KEGIATAN SEKOLAH



Upacara Bendera



Latihan Upacara



Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka



Ekstrakurikuler Luar Kelas



Praktek Terbimbing



Mengajar kelas 1



Mengajar Kelas 2



Mengajar kelas 3



Mengajar kelas 5



Mengajar kelas 6



Upacara Bendera Hari Jadi Kabupaten Kulonprogo



Pendampingan Pembelajaran Luar Kelas Di Manunggal Fair



Pendampingan TPA



Pengecatan tempat berbaris siswa untuk olahraga




Menjaga Kelas



Pamitan dan perpisahan PLT

Lampiran 10. Catatan Harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Erbi Jun Setiyawan

NAMA SEKOLAH : SD N 1 Pengasih

NO. MAHASISWA : 14604221088

ALAMAT SEKOLAH :

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD Penjas

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat, 15-09-2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PLT	<p>Kualitatif : Diterima dengan baik oleh Guru kelas SD N 1 Pengasih karena Ibu Kepala sedang ada acara</p> <p>Kuantitatif : Dihadiri oleh mahasiswa PLT 5 orang, Guru kelas 1 orang, dan Guru penjas 1 orang serta DPL</p>	
		09.00 – 11.00	Observasi	<p>Kualitatif : Mengobservasi siswa yang sedang olahraga serta rpp, prosem, dan prota</p>	

				<p>Kuantitatif : Dihadiri oleh 5 mahasiswa PLT , Guru penjas dan Guru kelas 1 orang</p>	
2	Senin, 18-09-2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	<p>Kualitatif : Perkenalan Mahasiswa PLT dengan Guru-guru dan murid SD N 1 Pengasih</p>	
		08.00 – 10.00	Observasi Kelas 1	<p>Kuantitatif : Dihadiri oleh seluruh seluruh siswa kelas 1-6 dan Guru beserta staff 13 orang</p> <p>Kualitatif : Berkenalan dengan siswa kelas 1 serta membantu Ibu Parmi Mengajar olahraga</p>	
		11.30 – 12.00	Sholat Dhuhur	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1 yang berjumlah 18 orang dan Ibu Parmi (Guru Penjas)</p> <p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat</p>	
		12.30 – 13.30	Ekstrakurikuler Tari	<p>Kuantitatif : Diikuti siswa yang beragama islam kelas 1-6 sejumlah 83 orang.</p> <p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi idalam mengikuti ekstra tari</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 48 siswa 1,2,3</p>	

3	Selasa, 19-09-2017	07.00 - 10.00	Observasi Kelas 2	<p>Kualitatif : Observasi materi olahraga kelas 2 serta berkenalan dengan siswa kelas 2 dan membantu Ibu Parmi Mengajar olahraga</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh semua siswa kelas 2 yang berjumlah 17 orang dan Ibu Parmi (Guru Penjas)</p>
		11.30 – 12.00	Sholat Dhuhur	<p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur</p> <p>Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa kelas 1 -6 yang beragama islam sejumlah 82</p>
		13.00 – 14.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p>Kualitatif : membantu memberikan materi pramuka kelas 3-5</p> <p>Kuantitatif : diikuti 44 siswa-siswi kelas 3-5</p>
4	Rabu, 20-09-2017	07.00 - 10.00	Observasi Kelas 3	<p>Kualitatif : Observasi materi olahraga kelas 3 serta berkenalan dengan siswa kelas 3 dan membantu Ibu Parmi Mengajar olahraga</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh semua siswa kelas 3 yang berjumlah 19 orang dan Ibu Parmi (Guru Penjas)</p>
		10.30 – 12.30	Observasi Kelas 6	<p>Kualitatif : Observasi materi olahraga kelas 6 serta berkenalan dengan siswa kelas 6 dan membantu Ibu Parmi Mengajar olahraga</p>

		13.30 – 14.30	Ekstrakurikuler Sepakbola	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh semua siswa kelas 6 yang berjumlah 25 orang dan Ibu Parmi (Guru Penjas)</p> <p>Kualitatif : membantu Pak Tyo (Guru ekstra) mengajar ekstra sepakbola</p> <p>Kuantitatif : diikuti 57 siswa-siswi kelas atas.</p>	
5	Jumat, 22-09-2017	07.00-08.00	Senam Jumat pagi	<p>Kualitatif : membantu membariskan siswa untuk senam rutin</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan guru sejumlah 87 orang</p>	
		08.00-10.00	Observasi Kelas 5	<p>Kualitatif : Observasi materi olahraga kelas 5 serta berkenalan dengan siswa kelas 5 dan membantu Ibu Parmi Mengajar olahraga</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh semua siswa kelas 5 yang berjumlah 19 orang dan Ibu Parmi (Guru Penjas)</p>	
		11.00-12.00	Sholat Jumat	<p>Kualitatif : membantu menyiapkan alat untuk sholat jumat berjamaah di sekolah</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh siswa laki-laki 57 orang dan 1 guru kelas</p>	

6	Senin, 25-09-2017	07.00-08.00 08.00 – 10.00 11.30 – 12.00 12.30 – 13.30	Upacara Bendera Membantu teman mengajar terbimbing kelas 1 Sholat dhuhur Ekstrakurikuler Tari	<p>Kualitatif : membantu menyiapkan alat untuk upacara dan mengkondisikan siswa</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh Guru dan siswa sejumlah 89 orang</p> <p>Kualitatif : membantu teman menyiapkan alat dan membantu mengkondisikan siswa dalam mengajar</p> <p>Kuantitatif : dihadiri oleh siswa kelas 1 sejumlah 17 anak</p> <p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur</p> <p>Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa kelas 1-6 yang beragama islam sejumlah 87 orang.</p> <p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi dalam mengikuti ekstra tari</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 40 anak kels 1,2,3</p>	
7	Selasa, 26-09-2017	07.00 – 10.00	Mendampingi siswa mengikuti lomba Gobak Sodor	<p>Kualitatif : mendampingi siswa mengikuti lomba dan memberikan arahan</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh perwakilan sekolah Kec. Pengasih 70 anak dan Guru penjas 20.</p>	

		11.30 – 12.00	Sholat dhuhur	Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur	
		13.00 – 14.00	Ekstrakurikuler pramuka	Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa kelas 1-6 yang beragama islam sejumlah 80 orang Kualitatif : membantu memberikan materi yel-yel pramuka kelas 3-5 Kuantitatif : diikuti 4i siswa-siswi kelas 3-5 dan 1 Guru kelas sebagai pendamping	
8.	Rabu, 27-09-2017	07.00 – 10.00	Mengajar terbimbing kelas 3	Kualitatif : mengajar materi olahraga kelas 3 di dampingi Bu Parmi Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 3 yang berjumlah 19 anak dan Bu Parmi sebagai pendamping	
		11.30 – 12.00	Sholat Dhuhur	Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-6 yang berjumlah 84 orang	

9.	Kamis, 28-09-2017	10.00 – 11.30	Menjaga kelas 2	<p>Kualitatif : menjaga kelas 2 karena sedang ditinggal oleh Guru kelasnya</p> <p>Kuantitatif : 10 anak selesai mengerjakan tugas, dan 8 anak belum selesai</p>	
		11.30 -12.00	Sholat Dhuhur	<p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-6 dan guru kelas yang berjumlah 82 orang</p>	
		12.30 – 13.30	Ekstrakurikuler Tari	<p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi dalam mengikuti ekstra tari</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh siswa-siswi kelas 4,5,6 yang berjumlah 52 anak.</p>	
10.	Jumat, 29-09-2017	07.00 – 08.00	Senam Jumat pagi	<p>Kualitatif : membantu membariskan siswa untuk senam rutin</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan guru sejumlah 87 orang</p>	
		08.00 – 10.00	Mengajar terbimbing kelas 5	<p>Kualitatif : mengajar materi olahraga sit up dan push up kelas 5 di dampingi Bu Parmir</p>	

		10.00 – 11.00	Latihan Upacara Bendera	<p>Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 5 yang berjumlah 17 anak dan Bu Parmi sebagai pendamping</p> <p>Kualitatif :latihan upacara kelas 5 untuk hari senin, membantu siswa dalam berbaris</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 5 yang berjumlah 17 anak dan Bu Parmi sebagai pendamping</p>	
		11.00 – 12.30	Sholat Jumat	<p>Kualitatif : membantu menyiapkan alat untuk sholat jumat berjamaah di sekolah dan membantu mengkondisikan siswa</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh siswa laki-laki 57 orang dan 1 guru kelas</p>	
		12.30 – 13.30	TPA	<p>Kualitatif : mengajarkan TPA kelas atas</p> <p>Kuantitatif : 7 anak lanjut membaca dan 2 anak mengulang</p>	
11.	Senin, 2-10-2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p>Kualitatif : membantu menyiapkan alat untuk upacara dan mengkondisikan siswa</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh Guru, siswa dan mahasiswa PLT sejumlah 93 orang</p>	
		08.00 – 10.00	Membantu teman mengajar terbimbing kelas 1	<p>Kualitatif : membantu teman menyiapkan alat dan membantu mengkondisikan siswa dalam mengajar</p>	

		11.30 – 12.00	Sholat dhuhur	<p>Kuantitatif : dihadiri oleh siswa kelas 1 sejumlah 17 anak</p> <p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur</p>	
		12.30 – 13.30	Ekstrakurikuler Tari	<p>Kuantitatif : Diikuti seluruh siswa kelas 1-6 yang beragama islam sejumlah 85 siswa.</p> <p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi dalam mengikuti ekstra tari</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 43 anak kels 1,2,3. 30 siswa sudah lancar dan 13 siswa belum lancar</p>	
12.	Selasa, 3-10-2017	07.00 – 10.00	Mengajar terbimbing kelas 2	<p>Kualitatif : mengajar materi bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai olahraga kelas 2 di dampingi Bu Parmi</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas 2 yang berjumlah 18 anak dan Bu Parmi sebagai pendamping</p>	
		11.30 – 12.00	Sholat Dhuhur	<p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-6 yang berjumlah 84 orang</p>	

		13.00 – 14.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p>Kualitatif : membantu memberikan materi menghafal nama sesama teman kelompok</p> <p>Kuantitatif : diikuti 43 siswa-siswi kelas 3-5 dan 1 Guru kelas sebagai pendamping</p>	
13.	Rabu, 4-10-2017	07.00 – 10.00	Mengajar terbimbing kelas 3	<p>Kualitatif : mengajar materi olahraga senam lantai kelas 3 di dampingi Bu Parmi</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas 3 yang berjumlah 19 anak dan Bu Parmi sebagai pendamping</p>	
		11.30 – 12.00	Sholat Dhuhur	<p>Kualitatif : menjadi imam siswa-siswi untuk sholat dhuhur</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-5 yang berjumlah 61 siswa</p>	
		13.30 – 15.00	Ekstrakurikuler Sepakbola	<p>Kualitatif : membantu Pak Tyo (Guru ekstra) mengajar ekstra sepakbola</p> <p>Kuantitatif : diikuti 49 siswa-siswi kelas atas.</p>	
14.	Kamis, 5-10-2017	10.00 – 11.30	Menjaga kelas 3	<p>Kualitatif : menjaga kelas 3 karena sedang ditinggal oleh Guru kelasnya</p> <p>Kuantitatif : 11 anak selesai mengerjakan tugas, dan 8 anak belum selesai</p>	

		11.30 -12.00	Sholat Dhuhur	<p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-6 dan guru kelas yang berjumlah 84 orang</p>	
		12.30 – 13.30	Ekstrakurikuler Tari	<p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi dalam mengikuti ekstra tari</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh siswa-siswi kelas 4,5,6 yang berjumlah 49 anak.</p>	
15.	Jumat, 6-10-2017	07.00 – 08.00	Senam Jumat pagi	<p>Kualitatif : membantu membariskan siswa untuk senam rutin</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan guru sejumlah 87 orang</p>	
		11.00 – 12.30	Sholat Jumat	<p>Kualitatif : membantu menyiapkan alat untuk sholat jumat berjamaah di sekolah dan membantu mengkondisikan siswa</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh siswa laki-laki 57 orang dan 1 guru kelas</p>	
		12.30 – 13.30	TPA	<p>Kualitatif : mengajarkan TPA kelas atas</p> <p>Kuantitatif : 12 anak lanjut membaca dan 3 anak mengulang</p>	
16.	Senin, 9-10-2017	07.00 - 11.00	UTS	<p>Kualitatif : menjaga kelas 2 mengerjakan UTS</p>	

				Kuantitatif : 18 anak mengikuti UTS	
17.	Selasa, 10-10-2017	07.00 - 11.00	UTS	Kualitatif : menjaga kelas 3 mengerjakan UTS Kuantitatif : 19 anak mengikuti UTS	
18.	Rabu, 11-10-2017	07.00 - 11.00	UTS	Kualitatif : menjaga kelas 2 mengerjakan UTS Kuantitatif : 18 anak mengikuti UTS	
19.	Kamis, 12-10-2017	07.00 - 11.00	UTS	Kualitatif : menjaga kelas 3 mengerjakan UTS Kuantitatif : 19 anak mengikuti UTS	
20.	Jumat, 13-10-2017	10.00 – 11.00	Latihan Upacara	Kualitatif :latihan upacara kelas 6 untuk hari senin, membantu siswa dalam berbaris Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 6 yang berjumlah 25 anak dan Bu Parmi sebagai pendamping	
21.	Minggu, 15-10-2017	07.00 – 08.30	Upacara Bendera	Kualitatif : membantu menyiapkan alat dan perlengkapan upacara memperingati hari jadi Kulonprogo Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 beserta guru dan staff berjumlah 93 orang	
22.	Senin, 16-10-2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kualitatif : membantu menyiapkan alat untuk upacara dan mengkondisikan siswa	

		08.00 – 10.00	Mengajar mandiri kelas 1	<p>Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh Guru, siswa dan mahasiswa PLT sejumlah 93 orang</p> <p>Kualitatif : mengajar materi bentuk gerak dasar lokomotor dan manipulatif kelas 1</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas 1 yang berjumlah 17</p>	
		11.30 – 12.00	Sholat dhuhur	<p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur</p> <p>Kuantitatif : Diikuti siswa kelas 1-6 yang beragama islam sejumlah 81 siswa.</p>	
23.	Selasa, 17-10-2017	07.00 – 10.00	Mengaj kelas 2	<p>Kualitatif : menjaga kelas 2 karena sedang ditinggal oleh Guru kelasnya</p> <p>Kuantitatif : 12 anak selesai mengerjakan tugas, dan 5 anak belum selesai</p>	
		11.30 – 12.00	Sholat Dhuhur	<p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur dan menjadi imam sholat dhuhur</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-6 yang berjumlah 83 orang</p>	
		13.00 – 14.00		<p>Kualitatif : membantu memberikan materi dasadarma pramuka</p>	

			Ekstrakurikuler Pramuka	Kuantitatif : diikuti 41 siswa-siswi kelas 3-5 dan 2 Guru kelas sebagai pendamping	
24.	Rabu, 18-10-2017	07.00 – 10.00	Menjaga kelas 4	Kualitatif : menjaga kelas 4 karena sedang ditinggal oleh Guru kelasnya Kuantitatif : 12 anak selesai mengerjakan tugas, dan 5 anak belum selesai Kualitatif : menjadi imam siswa-siswi untuk sholat dhuhur	
		11.30 – 12.00	Sholat Dhuhur	Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-5 yang berjumlah 59 siswa	
		13.30 – 15.00	Ekstrakurikuler Sepakbola	Kualitatif : memberikan materi passing sepakbola Kuantitatif : diikuti 54 siswa-siswi kelas atas.	
25.	Kamis, 19-10-2017	10.00 – 11.30	Menjaga kelas 3	Kualitatif : menjaga kelas 3 karena sedang ditinggal oleh Guru kelasnya, memberikan tugas pelajaran Bahasa Jawa Kuantitatif : 9 anak selesai mengerjakan tugas, dan 10 anak belum selesai Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur	
		11.30 -12.00	Sholat Dhuhur		

				Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-6 dan guru kelas yang berjumlah 86 orang	
26.	Jumat, 20-10-2017	07.00 – 08.00	Senam Jumat pagi	Kualitatif : membantu membariskan siswa untuk senam rutin Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas 1-6 dan guru sejumlah 93 orang	
		11.00 – 12.30	Sholat Jumat	Kualitatif : membantu menyiapkan alat untuk sholat jumat berjamaah di sekolah dan membantu mengkondisikan siswa Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh siswa laki-laki 64 siswa dan 1 guru kelas	
		12.30 – 13.30	TPA	Kualitatif : mengajarkan TPA kelas atas Kuantitatif : 12 anak lanjut membaca dan 3 anak mengulang	
27.	Senin, 23-10-2017	11.30 – 12.00	Sholat dhuhur	Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur Kuantitatif : Diikuti siswa kelas 1-6 yang beragama islam sejumlah 85 siswa.	
28.	Selasa, 24-10-2017	07.00 – 10.00	Menjaga kelas 2	Kualitatif : menjaga kelas 2 karena sedang ditinggal oleh Guru kelasnya	

		11.30 – 12.00	Sholat Dhuhur	<p>Kuantitatif : 11 anak selesai mengerjakan tugas, dan 6 anak belum selesai</p> <p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur dan menjadi imam sholat dhuhur</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-6 yang berjumlah 81 siswa</p>	
		13.00 – 14.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p>Kualitatif : membantu memberikan materi pramuka kelas 4-6</p> <p>Kuantitatif : diikuti 51 siswa-siswi kelas 4-6 dan 2 Guru kelas sebagai pendamping</p>	
30.	Rabu, 25-10-2017	07.00 – 10.00	Menjaga kelas 1	<p>Kualitatif : menjaga kelas 1 karena sedang ditinggal oleh Guru kelasnya, memberikan tugas Matematika</p> <p>Kuantitatif : 10 anak selesai mengerjakan tugas, dan 5 anak belum selesai</p>	
		10.30 – 12.30	Mengajar mandiri kelas 6	<p>Kualitatif : mengajar materi olahraga Tolak Peluru kelas 6</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas 6 yang berjumlah 25 siswa</p>	
		13.30 – 15.00	Ekstrakurikuler Sepakbola	<p>Kualitatif : membantu Pak Tyo (Guru ekstra) mengajar ekstra sepakbola</p>	

				Kuantitatif : diikuti 53 siswa-siswi kelas atas.	
31.	Kamis, 26-10-2017	07.00 – 10.00	Membantu mengajar	Kualitatif : membantu menyiapkan alat untuk pembelajaran Kuantitatif :Diikuti 18 anak kelas 4	
		11.30 -12.00	Sholat Dhuhur	Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-6 dan guru kelas yang berjumlah 82 siswa	
32.	Jumat, 27-10-2017	07.00 – 08.00	Senam Jumat pagi	Kualitatif : membantu membariskan siswa untuk senam rutin Kuantitatif :diikuti oleh siswa kelas 1-6 dan guru sejumlah 96 orang	
		08.00 – 10.00	Mengajar mandiri kelas 5	Kualitatif : mengajar materi olahraga Rounders kelas 5 Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas 5 yang berjumlah 19 siswa	
		11.00 – 12.30	Sholat Jumat	Kualitatif : membantu menyiapkan alat untuk sholat jumat berjamaah di sekolah dan membantu mengkondisikan siswa Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh siswa laki-laki 57 orang dan 1 guru kelas	

		12.30 – 13.30	TPA	<p>Kualitatif : mengajarkan TPA kelas atas</p> <p>Kuantitatif : 14 anak lanjut membaca dan 3 anak mengulang</p>	
33.	Senin, 30-10-2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p>Kualitatif : membantu menyiapkan alat untuk upacara dan mengkondisikan siswa</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh Guru, siswa dan mahasiswa PLT sejumlah 93 orang</p>	
		08.00 – 10.00	Menjaga kelas 1	<p>Kualitatif : menjaga kelas 1 karena sedang ditinggal oleh Guru kelasnya, memberikan tugas menggambar</p> <p>Kuantitatif : 14 anak selesai mengerjakan tugas, dan 4 anak belum selesai</p>	
		11.30 – 12.00	Sholat dhuhur	<p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur</p> <p>Kuantitatif : Diikuti siswa kelas 1-6 yang beragama islam sejumlah 81 siswa.</p>	
34.	Selasa, 31-10-2017	11.30 – 12.00	Sholat Dhuhur	<p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur dan menjadi imam sholat dhuhur</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-6 dan 1 Guru kelas yang berjumlah 81 orang.</p>	

		13.00 – 14.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p>Kualitatif : membantu memberikan materi pramuka kelas 3-5</p> <p>Kuantitatif : diikuti 47 siswa-siswi kelas 3-5 dan 1 Guru kelas sebagai pendamping</p>	
35.	Rabu, 1-11-2017	07.00 – 10.00	Mengajar mandiri kelas 3	<p>Kualitatif : mengajar materi olahraga Sepakbola kelas 3</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas 3 yang berjumlah 19 siswa</p>	
		13.30 – 15.00	Ekstrakurikuler Sepakbola	<p>Kualitatif : membantu Pak Tyo (Guru ekstra) mengajar ekstra sepakbola</p> <p>Kuantitatif : diikuti 54 siswa-siswi kelas atas.</p>	
36.	Kamis, 2-11-2017	07.00 – 10.00	Menjaga kelas 5	<p>Kualitatif : menjaga kelas 5 karena sedang ditinggal oleh Guru kelasnya</p> <p>Kuantitatif : 11 anak selesai mengerjakan tugas, dan 6 anak belum selesai</p>	
		11.30 -12.00	Sholat Dhuhur	<p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-6 dan guru kelas yang berjumlah 82 siswa</p>	

		14.00 – 16.30	Pembuatan Lapangan Bulutangkis	<p>Kualitatif : pengecatan/pembuatan lapangan Bulutangkis untuk olahraga</p> <p>Kuantitatif : dilakukan oleh 5 mahasiswa PLT</p>	
37.	Jumat, 3-11-2017	07.00 – 08.00	Senam Jumat pagi	<p>Kualitatif : membantu membariskan dan mengkondisikan siswa untuk senam rutin</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas 1-6 dan guru sejumlah 84 orang</p>	
		11.00 – 12.30	Sholat Jumat	<p>Kualitatif : membantu menyiapkan alat untuk sholat jumat berjamaah di sekolah dan membantu mengkondisikan siswa</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh siswa laki-laki 57 orang dan 1 guru kelas</p>	
		12.30 – 13.30	TPA	<p>Kualitatif : mengajarkan TPA kelas atas</p> <p>Kuantitatif : 9 anak lanjut membaca dan 4 anak mengulang</p>	
38.	Senin, 6-11-2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	<p>Kualitatif : membantu menyiapkan alat untuk upacara dan mengkondisikan siswa</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh Guru, siswa dan mahasiswa PLT sejumlah 91 orang</p>	

		08.00 – 10.00	Mengajar mandiri kelas 1	Kualitatif : mengajar materi Jalan dan variasinya pada siswa kelas 1	
		11.30 – 12.00	Sholat dhuhur	Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas 1 yang berjumlah 18 siswa Kualitatif : menjadi imam siswa-siswi untuk sholat dhuhur Kuantitatif : Diikuti siswa-siswi kelas 1-6 yang beragama islam sejumlah 85 siswa.	
39.	Selasa, 7-11-2017	11.30 – 12.00	Sholat Dhuhur	Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur dan menjadi imam sholat dhuhur Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-6 dan 1 Guru kelas yang berjumlah 81 orang.	
		13.00 – 14.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Kualitatif : membantu memberikan materi pramuka kelas 3-5 Kuantitatif : diikuti 45 siswa-siswi kelas 3-5 dan 1 Guru kelas sebagai pendamping	
		14.30 – 17.00	Pengecatan Tempat Berbaris siswa	Kualitatif : mengecat coneblok sebagai tempat untuk berbaris siswa saat berolahraga Kuantitatif : Diikuti oleh 5 mahasiswa PLT	

40.	Rabu, 8-11-2017	07.00 – 10.00	Mengajar mandiri kelas 3	Kualitatif : mengajar materi olahraga Sepakbola kelas 3 Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas 3 yang berjumlah 19 siswa
		13.30 – 15.00	Ekstrakurikuler Sepakbola	Kualitatif : membantu Pak Tyo (Guru ekstra) mengajar ekstra sepakbola Kuantitatif : diikuti 54 siswa-siswi kelas atas.
41.	Senin, 13-11-2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Kualitatif : membantu menyiapkan alat untuk upacara dan mengkondisikan siswa Kuantitatif : Diikuti oleh Guru, siswa dan mahasiswa PLT sejumlah 91 orang
		09.00 – 11.00	Pembaruan tulisan di depan kelas	Kualitatif : memasang kembali tulisan yang sudah diperbarui Kuantitatif : 5 tulisan berhasil diperbarui
		11.30 – 12.00	Sholat dhuhur	Kualitatif : menjadi imam siswa-siswi untuk sholat dhuhur Kuantitatif : Diikuti siswa-siswi kelas 1-6 yang beragama islam sejumlah 85 siswa.

42.	Selasa, 14-11-2017	11.30 – 12.00	Sholat Dhuhur	<p>Kualitatif : membantu mengkondisikan siswa-siswi untuk sholat dhuhur dan menjadi imam sholat dhuhur</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-6 dan 1 Guru kelas yang berjumlah 87 orang.</p>	
		13.00 – 14.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<p>Kualitatif : membantu memberikan materi pramuka kelas 3-5</p> <p>Kuantitatif : diikuti 44 siswa-siswi kelas 3-5 dan 1 Guru kelas sebagai pendamping</p>	
43.	Rabu, 15-11-2017	07.00 – 10.00	Penarikan mahasiswa PLT	<p>Kualitatif : mahasiswa ditarik secara formal oleh DPL</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 5 mahasiswa PLT, 1 DPL, 1 Guru Penjas, dan Kepala Sekolah</p>	
		10.30 – 12.30	Mengajar mandiri kelas 6	<p>Kualitatif : mengajar materi olahraga permainan bola kecil untuk siswa kelas 6</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas 6 yang berjumlah 23 siswa, 2 siswa tidak mengikuti karena sakit.</p>	
		13.30 – 15.00	Ekstrakurikuler Sepakbola	<p>Kualitatif : mengajarkan materi sepakbola untuk siswi putri</p> <p>Kuantitatif : diikuti 25 siswi kelas atas.</p>	

Lampiran 11. Matrik Kegiatan


**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN : 2017**

NAMA SEKOLAH : SDN 1 PENGASIH
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Purbowinoto, Pengasih, Kulonprogo, Di. Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Suparmi, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Erbi Jun Setiyawan
NO MAHASISWA : 14604221088
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Subagyo, M.Pd

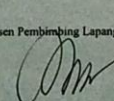
No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Pembuatan Program PLT										
	a. Observasi	6									6
	b. Menyusun Matrik Program PLT 2017	4									4
2	Administrasi Pembelajaran/Guru										
	a. membuat jadwal mengajar	4									4
	b. Silabus, prota, prosem	6									6
	c. dan lain-lain										
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing	6									6
	2) Mengumpulkan materi	1	1	1	0	1	1	1	1		7
	3) Membuat RPP	4	4	4	0	4	4	4	4		28
	4) menyiapkan/membuat media										
	5) menyusun materi/lab sheet	1	1	1	0	1	1	1	1		7
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di Lapangan		6	6	0	3	6	3	3	3	30
	2) Penilaian dan evaluasi										
	3) Teori Penjas		1	1	0	1	1	1	1		6
	4) Konsultasi dengan DPL										
	5) Asisten Mengajar							3	6		9
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)										
	a. Kepramukaan										
	1) Persiapan										
	2) Pendampingan Pramuka	2	2	2	0	2	2	2	2		14
	b. Tari										
	1) Persiapan										
	2) Pendampingan Tari		2	4		2	0	0	0		8
	c. Ekstrakurikuler Olahraga										
	1) Sepakbola			2		2		2	2		8
	2) Aktifitas luar kelas		2				2				4
	3) Atletik	2									2
5	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	2	2	2	0	0	2	0	0		8
	b. Piket Harian	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5		20
	c. Pendampingan Lomba										
	d. Senam	1	1	1	1	1	1	1	0		7
	e. Peringatan Sumpah Pemuda 28 Oktober 2017							2			2
	f. Peringatan Hari Pahlawan								2		2
	g. Upacara Bendera Hari Khusus (Hari Besar)					2					2
	h. Pengawas UTS				12						12
	i. Pelatihan Gobak Sodor		5								5
	j. Pelatihan Bakiak		5								5
6	Program Penunjang										
	a. Pembuatan lapangan Bulu tangkis							4	4		8
	b. Pengecatan tempat berbaris						2	4	4		10
	c. Penataan Ulang Ruangan Penjas								5		5
	d. Pembaruan papan poster						5	5	4		14
7	Kegiatan Insidental										
	1) Takziah										
	2) Cap Stempel Buku										
	3) Sosialisasi Teknologi Informasi (IM3)										
	4) Senam Masal										
8	Pembuatan Laporan PPL										
	a. Persiapan										
	1) mempelajari Buku panduan PLT 2017								4		4
	2) Mempelajari contoh laporan PLT								4		4
	b. Pelaksanaan										
	1) Membuat Laporan PLT									8	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi										
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PLT									3	3
JUMLAH JAM											

Kepala Sekolah



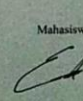
R. DWI KUSNARWATI, S.Pd
NIP. 19670216 198804 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Subagyo, M.Pd
NIP. 19561107198203 1 002

Mahasiswa



Erbi Jun Setiyawan
NIM. 14604221088

Lampiran 12. Rekapitulasi Dana



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Nama Lokasi : SD Negeri 1 Pengasih

Nama Mahasiswa : Erbi Jun Setiyawan

Alamat Lokasi : Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih

Dosen Pembimbing : Dr. Subagyo, M.Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana Dalam Rupiah					Jumlah
			Masyarakat	Mahasiswa	BOS SD	UNY	Sponsor	
1.	Keperluan Mengajar Terbimbing dan mandiri	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 56.000,00	-	-	-	Rp 56.000,00
2	Keperluan Program Kerja	Pembelian cat untuk membuat tempat berbaris siswa, mengecat ulang Lapangan Bulutangkis, dll	-	Rp 47.000,00	-	-	-	Rp 47.000,00
3	Jumlah							Rp 103.000,00

Kulon Progo, 17 November 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah


[Signature]
Rizki Dwi Ramawati, S. Pd.
NIP 19670216 198804 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

[Signature]
Dr. Subagyo, M. Pd.
NIP 19561107198203 1 002

Mahasiswa PLT

[Signature]
Ehti Jun Setyawan
NIM 14604221088