

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH  
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta**

**Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PLT**



**Disusun oleh :  
ARIF SALOKO  
NIM 14604224011**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo yang disusun oleh:

Nama : ARIF SALOKO  
NIM : 14604224011  
Jurusan/Prodi : POR/PGSD PENJAS  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2017 di SD Negeri 1 Pengasih dari tanggal 15 September – 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di:  
Pengasih, 17 November 2017

Guru Koordinator



Setyarto Ariyadi, S.Pd  
NIP 19911129 201502 1 001

Guru Pembimbing



Suparmi, A.Ma.Pd  
NIP 19641129 198506 2 002

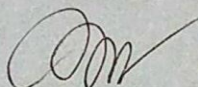
Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Pengasih



RR. Dwi Rianarwati, S.Pd  
NIP.19670216 198804 2 001

Dosen Pembimbing PLT



Dr. Subagyo, M.Pd  
NIP 19561107198203 1 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD 1 Pengasih ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PLT. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sulis Triyono, M.Pd selaku Kepala PLT/ MAGANG III dan PKL UNY.
4. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman selaku Dekan FIK UNY.
5. Dr. Subagyo, M. Pd. selaku DPL PLT yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
6. RR. Dwi Rianarwati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan dukungan pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
7. Setyarto Ariyadi, S.Pd sebagai guru koordinator PLT SD Negeri 1 Pengasih yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PLT.
8. Suparmi, A.Ma. Pd. Sebagai guru pembimbing PLT SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada kami selama melaksanakan kegiatan PLT.
9. Orang tua dan siswa-siswi yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PLT UNY 2017 di SD Negeri 1 Pengasih yang luar biasa.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung.

Pengasih, November 2017

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATAPENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK .....	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	6
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT/ MAGANG III	14
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN&amp; ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	17
B. Pelaksanaan PLT/ MAGANG III	
1. PLT / MAGANG III Terbimbing .....	19
2. PLT / MAGANG III Mandiri .....	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	20
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	24
B. Saran .....	24
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>26</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1. Denah SD Negeri 1 Pengasih .....	27
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 1 Pengasih .....	28
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 1 Pengasih .....	29
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih .....	30
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 1 Pengasih.....	39
Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing .....	39
Lampiran 7. Jadwal Mengajar Mandiri.....	40
Lampiran 8. RPP .....	41
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan .....	86
Lampiran 10. Catatan Harian .....	92
Lampiran 11. Matrik Kegiatan.....	113
Lampiran 12. Rekap Dana PLT .....	115

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH  
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh  
Arif Saloko  
14604224011**

**ABSTRAK**

Universitas Negeri Yogyakarta memiliki misi dan tugas untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai tenaga profesional. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan tersebut, UNY memiliki sebuah program yang ditujukan kepada mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan, yaitu program Praktik Lapangan Terbimbing.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana. Pelaksanaan PLT ini merupakan sebuah wadah yang tepat bagi mahasiswa sebagai sarana mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh selama mengikuti kegiatan perkuliahan.

Kegiatan PLT dilaksanakan selama dua bulan pada tanggal 15 September – 15 November 2017. Pelaksanaan kegiatan PLT diawali dengan melakukan observasi lapangan, sehingga mengetahui kondisi sekolah khususnya di SD N 1 Pengasih, yang beralamat di Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, maka mahasiswa menyusun perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari dan membantu administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Selain itu mahasiswa juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar serta mengenal permasalahan di sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

***Kata Kunci :PLT, SD Negeri 1 Pengasih, UNY***

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

#### **1. Permasalahan**

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT saat melaksanakan kegiatan di SD Negeri 1 Pengasih, diantaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk dikondisikan ketika belajar.
- b. Siswa kelas tinggi masih susah diatur, kondisi kelas yang ramai, serta daya konsentrasi yang rendah mengakibatkan pembelajaran seringkali tidak efektif dan kelas kurang kondusif.
- c. Siswa menganggap mahasiswa PLT sebagai teman, sehingga siswa kurang menghormati mahasiswa PLT.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa PLT sedang menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

#### **2. Potensi Pembelajaran**

##### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri 1 Pengasih terletak di Dusun Pengasih, Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta. SD Negeri 1 Pengasih terletak di bagian tengah Dusun Pengasih, kurang lebih radius 50 meter dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih yang terletak bersebelahan dengan sekolah. Sekolah ini terletak di samping jalan penghubung antardesa dan merupakan jalan utama sehingga suasananya kurang kondusif untuk belajar. Selain itu, karena letaknya berada di jalan utama, maka ada potensi bisa membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Sekolah ini dikelilingi oleh toko-toko, serta bangunan pemerintah Kecamatan. Pada bagian depan sekolah merupakan toko, belakang merupakan kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih, dan kanan sekolah dibatasi oleh sungai, sedangkan di kiri sekolah merupakan jalan antardesa.

Kondisi fisik SD Negeri 1 Pengasih sudah baik. Ruang kelasnya sudah cukup nyaman digunakan siswa saat belajar. Fasilitas penunjang lain yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang di dalamnya terdapat beberapa komputer sebagai media pembelajaran dalam

proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, terdapat pula mushola sebagai tempat ibadah dan pengembangan spiritual warga SD Negeri 1 Pengasih, beberapa tempat wudhu, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Koperasi, Ruang Tata Usaha (TU), Perpustakaan, Gudang, Kantin, Dapur, WC dan Peralatan Olahraga

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang tamu	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Siswa	2	Baik
6	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
7	Gudang	1	Cukup Baik
8	UKS	1	Baik
9	Kantin	1	Cukup Baik
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Dapur	1	Cukup Baik
12	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
13	Mushola	1	Baik
14	Ruang Komputer	1	Baik
15	Tempat Wudhu	1	Cukup Baik
16	Ruang TU	1	Cukup Baik
17	Lapangan	1	Baik

Tabel 1.Data sarana SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

Daftar sarana dan prasarana SD Negeri 1 Pengasih:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat banyak alat peraga dan banyak media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran semua

		mata pelajaran yang diajarkan di SD Negeri 1 Pengasih.
2	Majalah Dinding	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat tiga majalah dinding besar yang setiap papan dibagi untuk dua kelas yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, seperti gambar, puisi, karangan, cerita pendek, dan lain sebagainya, namun pembuatan mading kurang berjalan dengan baik.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Negeri 1 Pengasih sudah memiliki banyak buku pelajaran seperti buku paket untuk semua mata pelajaran, selain itu terdapat pula berbagai buku bacaan mulai dari cerita, dongeng, cerpen, koran, dan masih banyak lagi.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, sudah rapi, dan teratur.
5	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat dua kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan, serta obat-obatan yang lengkap, terdapat empat buah panci untuk air dalam UKS.
6	Ruang TU	Kondisinya sudah cukup baik, namun perlu adanya ruangan khusus karena TU berada seruangan dengan ruang komputer.
7	Kepala Sekolah dan ruang tamu	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang tamu di SD Negeri 1 Pengasih baik, namun keterbatasan luas dan ukuran, maka ruangan ini jadi terlihat sempit dan penuh.

8	Ruang Guru	Penataan meja guru sudah baik, namun karena keterbatasan luas dan ukuran sehingga ruangan terlihat sempit dan penuh.
9	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, tikar, banyak mukena serta sarung, beberapa Al-Qur'an dan Juz Ama yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual
10	WC Guru dan WC Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih.
11	Kantin	Kondisi kantin di SD Negeri 1 Pengasih cukup baik namun kantin hanya menggunakan sebuah meja serta rak kecil untuk makanan, sehingga ketika istirahat anak-anak berdesak-desakan untuk jajan.
12	Ruang Komputer	Kondisinya sudah baik. Di dalam ruangan ini terdapat beberapa komputer yang dapat digunakan siswa untuk belajar TIK.
13	Dapur	Kondisi dapur di SD 1 Pengasih ini sudah cukup baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap, namun ukuran dapur sangat kecil dan sempit.
14	Tempat Parkir	Di SD 1 Pengasih ini ada satu tempat parkir untuk siswa dan untuk guru sepeda motor diparkir didepan kantor serta depan kelas.
15	Lapangan	Lapangan yang cukup luas untuk tempat upacara, senam, serta kegiatan

olah raga ini kondisinya baik dengan garis lapangan yang baru serta lantai lapangan yang masih bagus.

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	NamaBarang	Jumlah	Baik	Rusak
1.	Bad Tennis Meja	7	5	2
2.	Bola Basket Besar	3	3	-
3.	Bola Basket Mini	1	1	-
4.	Bola Futsal	2	2	-
5.	Bola Kasti	23	22	1
6.	Bola Plastik Besar	4	4	-
7.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
8.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	24	24	-
9.	Bola Sepak	3	2	1
10.	Bola Takraw	2	2	-
11.	Bola Tennis Meja	7	6	1
12.	Bola Tonis	11	11	-
13.	Bola Voli	1	1	-
14.	Egrang Bambu	18	18	-
15.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
16.	Keset	4	4	-
17.	Kun Besar Warna Kuning	10	7	3
18.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-
19.	Matras	4	4	-
20.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
21.	Net BuluTangkis	2	1	1
22.	Net TennisMeja	3	3	-
23.	Net Voli	6	6	-
24.	Papan Catur Besar	6	5	1
25.	Papan Catur Kecil	7	5	2
26.	Papan Tennis Meja	3	2	1

27.	Pemukul Kasti	3	3	-
-----	---------------	---	---	---

28.	Pompa	1	1	-
29.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-
30.	Raket Bulu Tangkis	30	11	19
31.	Raket Tonis	9	9	-
32.	Simpai Besar	19	18	1
33.	Simpai Kecil	8	8	-
34.	Start Blok	4	4	-
35.	Tongkat Pramuka	50	50	-

### **b. Potensi Siswa**

Jumlah siswa SD Negeri 1 Pengasih tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1	12	8	20
II	1	10	11	18
III	1	10	7	17
IV	1	8	12	18
V	1	13	7	22
VI	1	15	10	14
Jumlah	6	60	52	112

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

**c. Potensi Guru**

No.	Nama Pegawai	L/ P	K/T K	Tangg. Keluarga	Guru Kelas	Tempat dan Tgl.Lahir	Ijazah Tertinggi	Pa Go
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd 19670216 198804 2 001	P	TK	1.0.0.1	-	Kulon Progo 16/02/1967	S1 2006	Pe
2	SUPARMI, A.Ma.Pd 19641129 198506 2 002	P	TK	1.0.0.1	I-VI	Kulon Progo 29/11/1964	DII 2005	Pe
3	WAHYUNINGSIH,S.Pd.SD 196501251986012002	P	K	1.1.1.3	V	Kulon Progo 25/01/1965	S1	Pe
4	KADILAH, S.Pd.I 19631003 198603 2 015	P	K	1.1.2.4	I - VI	Kulon Progo 03/10/1963	S1 2009	Pe
5	L. WARSINI,S.Pd. 19671213 199808 2 001	P	K	1.1.1.3	II	Kulon Progo 13/12/1967	S 1 2006	Pe
6	SUTARI,A.Ma. 19630524 200003 2 001	P	K	1.1.1.3	IV,VI	Kulon Progo 24/05/1963	D II 2005	Pe
7	SETYARTO ARIYADI,S.Pd 19911129 201502 1 001	L	TK	1.0.0.1	IV	Surabaya 29/11/1991	S1 2013	Pen
8	ESTI ROHMANINGRUM,S.Pd 19860720 200903 2 007	P	TK	1.0.0.1	VI	Kulon Progo 20-07-1986	S1 2011	Pen
9	KRISNA KUMALASARI -	P	-	-	I	Cirebon 27/02/1984	D1 2004	TK
10	ENIE PUJIASTUTI, A.Md -	P	-	-	-	Kulon Progo 08/04/1989	DIII 2010	
*)	SUGIYANTO	L	-	-	-	Kulon Progo 13/08/1981	SMA 2004	
*)	CHRISNA MURTI BW, S.Pd -	L	-	-	III	Kulon Progo 14/4/1979	S1 2005	
*)								

Tabel 4.Data guru SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Rancangan kegiatan PLT dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan, yaitu :

### **1. Pembekalan**

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang GLA, FIK, UNY pada tanggal 11 September 2017.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PLT PGSD Penjas UNY 2017/2018.

### **2. Observasi dan Orientasi**

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PLT. Observasi dilakukan pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2017. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, maka diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PLT dapat memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa PLT dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum bersamaan dengan mata kuliah Pengembangan Kurikulum. Observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 1 Pengasih. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri 1 Pengasih.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PPL individu.

### **3. Kegiatan PLT**

Kegiatan PLT UNY Tahun 2017/2018 ini meliputi 2 tahap, yaitu:

#### **a. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas baik kelas tinggi maupun kelas rendah, baik ilmu eksak maupun ilmu non eksak.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

#### **b. Praktik Mengajar Mandiri**

Praktik mengajar Mandiri merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mahasiswa melaksanakan segala kegiatan secara mandiri dimulai dari proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

### **4. Evaluasi Praktik Mengajar**

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, sumber belajar, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (dilakukan oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

## 5. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik lapangan terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT tersebut. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri 1 Pengasih tahun 2017 adalah sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	14604221075	Galih Dwi Nur P	PGSD PENJAS
2	14604221081	Rizki Aditya Nugroho	PGSD PENJAS
3	14604221088	Erbil Jun Setiyawan	PGSD PENJAS
4	14604224010	Alfian Rizaldi	PGSD PENJAS
5	14604224011	Arif Saloko	PGSD PENJAS

Tabel 5. Data Mahasiswa PLT 2017/2018 di SD Negeri 1 Pengasih

## 6. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD Negeri 1 Pengasih dilaksanakan pada hari Rabu, 15 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY tahun 2017/2018.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu dimulai sejak tanggal 18 September 2017 – 15 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PLT I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PLT I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Wates dan bersamaan dengan mata kuliah pengembangan kurikulum. Materi yang disampaikan yaitu terkait dengan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan kegiatan PLT 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan sekitar bulan Maret 2017 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik seperti sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 1 Pengasih, aspek non-fisik seperti potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PLT mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan oleh dosen dan bersamaan dengan mata kuliah praktek atau lapangan. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih 10 keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara individu dan dibimbing oleh seorang dosen mata kuliah. Setiap mahasiswa melakukan

praktik pengajaran mikro dengan menggunakan model, metode, dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar sebanyak 2 kali dalam setiap mata kuliah praktek. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen mata kuliah, dan penilaian teman sebaya. Nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PLT.

#### 4. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib mengikuti pembekalan PLT dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PLT dilakukan oleh Tim dari PLT UNY 2017/2018

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PLT, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PLT ini adalah B+.

#### 5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. (Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI).
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru pamong dan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

### **B. Pelaksanaan PLT UNY Tahun 2017/2018**

Pelaksanaan PLT ditentukan oleh Universitas, yaitu dimulai dari 18 September – 15 November 2017. Pelaksanaan PLT memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PLT meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik

mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PLT di SD Negeri 1 Pengasih adalah sebagai berikut:

#### 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	25 September 2017	1	Mengetahui anggota tubuh beserta fungsi dan cara menjaganya.	Suparmi, A.Ma.Pd
2	27 September 2017	6	Latihan kekuatan dan kelentukan serta pos berangkai	Suparmi, A.Ma.Pd
3	02 Oktober 2017	1	Mempraktikan cara mencuci tangan dan mengenal garis bilangan melalui gerka lokomotor	Suparmi, A.Ma.Pd
4	05 Oktober 2017	4	Melakukan permainan tradisional engklek	Suparmi, A.Ma.Pd

#### 2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 6 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri :

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	06 Oktober 2017	4	Permainan sepak bola Melempar, menendang, menggiring dan menghentikan bola	Suparmi, A.Ma.Pd
2	18 Oktober 2017	3	Senam ketangkasan guling belakang dan sikap kayang	Suparmi, A.Ma.Pd
3	24 Oktober 2017	2	Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan	Suparmi, A.Ma.Pd
4	26 Oktober 2017	4	Permainan <i>Handball</i> beserta variasi gerak lokomotor dan manipulatif	Suparmi, A.Ma.Pd
5	30 Oktober 2017	1	Gerak lokomotor, non lokomotor dan gerak manipulatif	Suparmi, A.Ma.Pd
6	10 November 2017	5	Mengoper, mengontrol, dan menerima dalam permainan sepakbola	Suparmi, A.Ma.Pd

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PLT ini, mahasiswa mendapatkan banyak sekali pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, melakukan penilaian, sampai bagaimana menangani siswa, dan cara membuat siswa nyaman dengan kehadiran mahasiswa PLT. Dengan adanya kegiatan belajar mengajar dalam PLT ini, mahasiswa dapat mengetahui bahkan mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru tidaklah mudah. Seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi dan menerapkan satu atau dua metode pembelajaran saja, tetapi untuk menjadi seorang guru di sekolah dasar harus dapat mengelola kelas dengan baik agar dalam kegiatan pembelajaran suasana menjadi kondusif sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan kepada siswa dengan baik.

Siswa di SD Negeri 1 Pengasih memiliki karakter yang berbeda-beda. Hal itulah yang menjadi salah satu penyebab yang membuat guru kesulitan untuk

mengkondisikan siswa dan mengelola kelas, karena dalam pengelolaan kelas guru tidak hanya melibatkan salah satu atau beberapa siswa saja melainkan melibatkan seluruh siswa yang ada di dalam kelas yang mengikuti pelajaran. Selain harus dapat mengelola kelas, seorang guru juga harus dapat menjadi pemotivator yang dapat memberikan semangat, dorongan, serta dapat pula mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan yang sedang dihadapi dengan cepat dan tepat. Selain itu, salah satu hal yang penting yang harus diketahui dan harus dilakukan oleh guru, yaitu seorang guru harus bisa membina kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda karena hal itu bisa membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Dalam pelaksanaan kegiatan PLT ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih membutuhkan bimbingan serta arahan. Untuk itu, diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Oleh karena itu, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dapat dijadikan refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

## 2. Hambatan

Kegiatan PLT tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih lagi, siswa kelas rendah yang karakteristiknya memang sangat aktif dan masih suka bermain, sehingga tidak jarang jika mereka bermain kejar-kejaran di lapangan ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang tertarik dan kurang antusias dalam mengikuti pelajaran sering mengganggu teman, sehingga suasana kelas tidak kondusif.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya pemanfaatan sarana dan prasarana sehingga sarana prasarana sering dipakai yang tidak semestinya.
- d. Banyak siswa baik kelas rendah maupun siswa kelas tinggi yang kurang menghargai mahasiswa PLT sebagai guru dan cenderung tidak mau memperhatikan saat sedang diberikan materi pelajaran. Karena bagi mereka, kita bukanlah seorang guru yang biasa mengajar di SD tersebut.

- e. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.
- f. Kurangnya komunikasi antara mahasiswa dan guru kelas serta guru pembimbing. Sehingga, jadwal ujian mengajar PLT yang sebelumnya sudah tersusun harus diubah lagi

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Jika memang memungkinkan, maka mainan yang sedang dimainkan diminta atau disita terlebih dahulu selama pelajaran berlangsung. Sedangkan, untuk kelas rendah cara mengkondisikan siswa yang ramai yaitu dengan cara membiasakan anak bernyanyi bersama dan mengajak siswa bermain bermacam-macam tepuk.
  - b. Menegur siswa yang ramai dan mengganggu teman yang lain saat belajar dengan cara melibatkannya dalam diskusi sehingga ramai yang mengganggu berubah menjadi ramai yang mengerjakan.
  - c. Menegur siswa yang mengganggu teman yang lain sedang belajar. Jika dengan teguran tidak berhasil, maka siswa tersebut dipindahkan tempat duduknya yang letaknya berjauhan.
  - d. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen..
  - e. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya atau mengajarnya tepuk semangat, atau dengan permainan yang membuat perhatian anak terfokus kembali
3. Refleksi

Kegiatan PLT ini dapat menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai hal-hal yang seharusnya dilakukan di sekolah serta permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Mahasiswa dihadapkan secara langsung dengan permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan

keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD Negeri 1 Pengasih berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak memberikan bimbingan kepada kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Banyak manfaat yang didapatkan oleh mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PLT di SD 1 Pengasih adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT / MAGANG III yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 1 Pengasih merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PLT / MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri 1 Pengasih, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
  - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT / MAGANG III.
  - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
  - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
  - d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
  - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
  - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
  - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT / MAGANG III.
  - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
  - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT / MAGANG III.
  - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT / MAGANG III ketika PLT / MAGANG III telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
  - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
  - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
  - d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT / MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT / MAGANG III.
  - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT / MAGANG III.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PLT/ MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PLT/ MAGANG III*.

Yogyakarta: UNY.

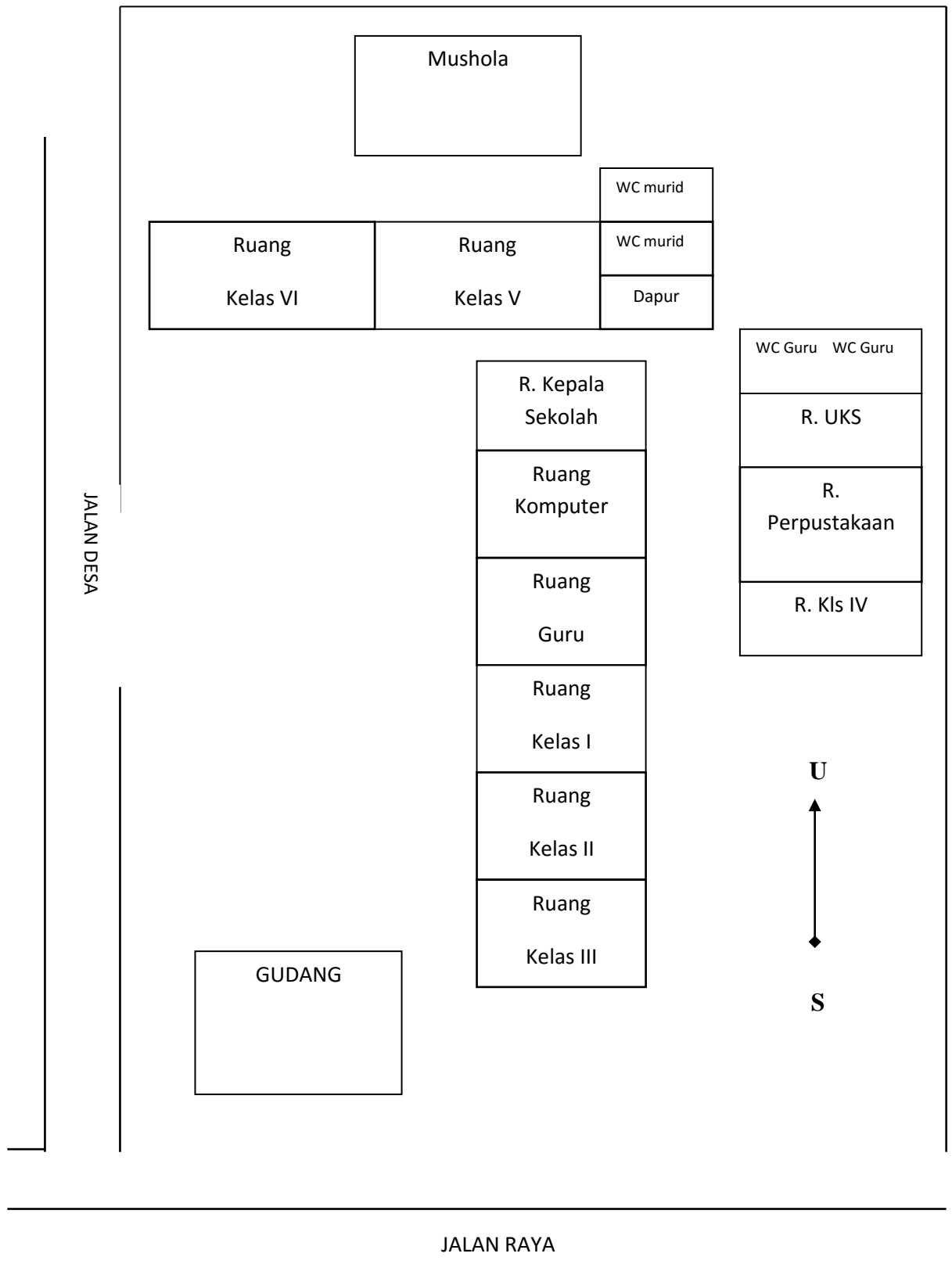
Tim PLT / MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PLT / MAGANG III/ Magang III*.

Yogyakarta: UNY.

## LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah Sekolah

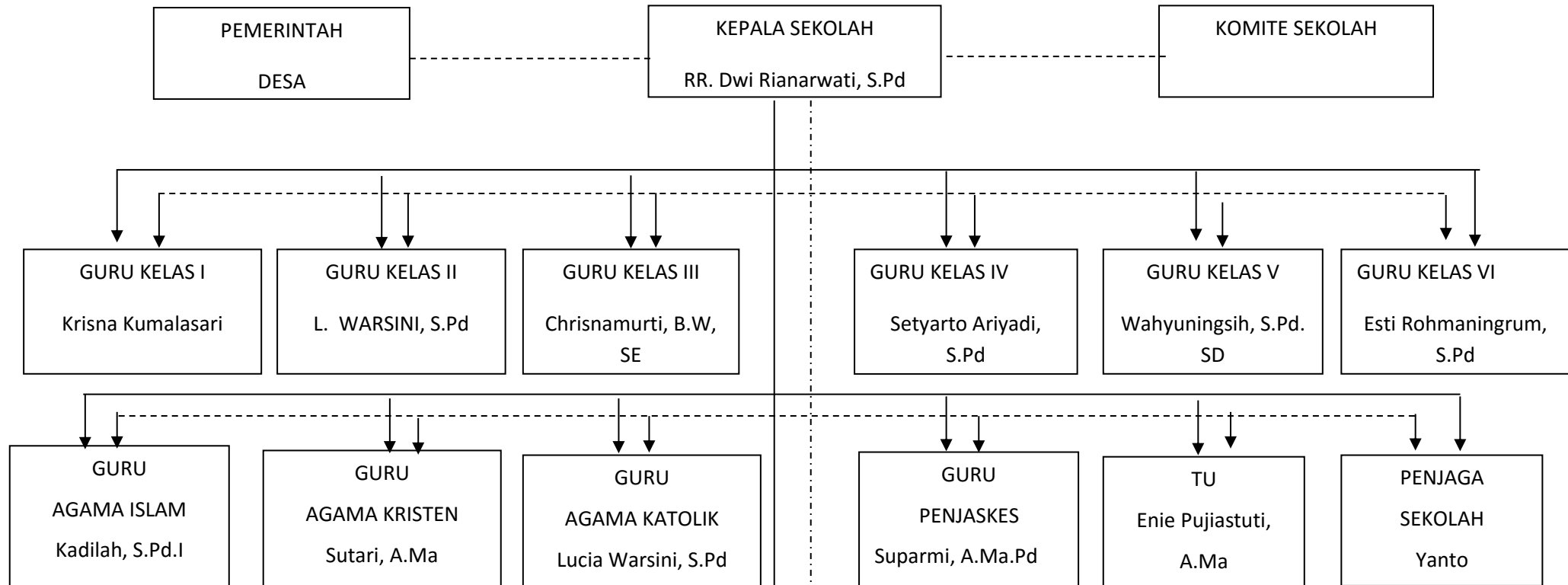
DENAH SEKOLAH DASAR NEGERI I PENGASIH





Lampiran.2 Struktur Organisasi Sekolah

**STRUKTUR ORGANISASI**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH**



KETERANGAN :

- - - - - GARIS KOORDINASI
- \_\_\_\_\_ GARIS KOMANDO

SISWA

### Lampiran 3. Data Guru

#### Data guru SD N 1 Pengasih Tahun Ajaran 2016/2017

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	Kepala Sekolah	Pembina IV/a
2	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	Guru Agama Islam	Pembina IV/a
3	SUPARMI, A.Ma.Pd	19641129 198506 2 002	Guru Olahraga	Pembina IV/a
4	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	Guru Kelas	Pembina IV/a
5	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Agama Kristen	Penata III/c
6	SETYARTO ARIYADI,S.Pd	19911129 201502 1 001	Guru Kelas	Penata muda III/a
7	ESTI ROHMANINGRUM, S.Pd	19860720 200903 2 007	Guru Kelas	Penata Muda TK.I, III/b
8	KRISNA KUMALASARI		Guru Kelas	-
9	CHRISNA MURTI BW, SE		Guru Kelas	-
10	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	PTT	-
11	SUGIYANTO	-	Penjaga Sekolah	-

#### Lampiran 4. Data Siswa

#### Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih

#### Data Siswa Kelas I

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ALIZA NUR SYAFAA	P
2.	ADIBA KHANSA AZZAHRA	P
3.	ALFIQO NAUFAL RAIHANAFI	L
4.	ALISYIA SESYA ADISTA	P
5.	ALVIN DANI AJI	L
6.	ARIFAH UMI ROSYIIDAH	P
7.	BENI DWI JUNIANSYAH	L
8.	DANIS SETYO MAHENDRA	L
9.	EZA NURIZKY PRAYITNO	L
10.	FEBRIANDIKA BIMA BRAHMANTIO F	L
11.	FERDI ATMAJA	L
12.	FIRDAUS ADI SURYAPUTRA	L
13.	FOURISTY AURYEN WIBOWO	P
14.	KAYLA CHYNTIA ARDANI	P
15.	MEISYA NUR LAYLA	P
16.	MUHAMMAD AZZAM NUGROHO	L
17.	MUHAMMAD IQBAL FERNANDA	L
18.	MUHAMMAD RIZKI RAMDHANI	L
19.	MUHAMMAT RIZAL FAHMI BASYA	L
20.	WAHYU PUTRI RAHAYU	P

**Data Siswa Kelas II**

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ANNISA NUR KHOFIFAH	P
2.	ASSYFAIRA NOVENTYA REIHANDINI	P
3.	AURA EMILIA	P
4.	AZKA NAJHAN SETYAWAN	L
5.	FADILA UZLIFATUL JANAH	P
6.	GALANG FAUZUL MUBARROK	L
7.	HAFIZAH MALYA SHAFI	P
8.	IBNU RAASYID	L
9.	JELAN WAHYU KARISMA	L
10.	KENTA RINJI PRATAMA	L
11.	LILIS DWIRETNANI	P
12.	LOURENSIUS AGRISTOM PUTRA P	L
13.	LUCIANA PERWITASARI	P
14.	MUHAMMAD FACHRI ABDULLAH	L
15.	NAAFAULIA ANASTIANI	P
16.	NAJWA FILZA AWANDA	P
17.	NAMARA RAUDHATUL JANNAH	P
18.	NAUFAL AKHMAD JAMIL	L
19.	NUGIE PUTRA PRATAMA	L
20.	OCTAVIASHA SATIFANIA CHALYA EFENDI	P
21.	SHOLEH IDAM NAWAWI	L

### Data Siswa Kelas III

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ADNAN TOMMY PRIHUTAMA	L
2.	ARIF HIDAYATULLAH	L
3.	ARINDA VERA MAHESWARA	P
4.	AUREL NURYANI	P
5.	BAYU NAUFAL RADITYA	L
6.	CYRIEL ADNAN RIZKY NUGRAHA	L
7.	DINI RIDHO ALAMSYAH	L
8.	EDWIN PRIYAMBODO	L
9.	FARAH AULIA SALSABILA	P
10.	FEMITA DWI PRATIWI	P
11.	MUHAMMAD FITRAWAN YUSUF	L
12.	NARISKA AULIA RAHMADANTI	P
13.	PUTRA DZAKI RIZQULLOH	L
14.	RAIHAN RAFII NUR AFIF	L
15.	RIZQI DWI KURNIAWAN	L
16.	SHEVA EURICA ARMEITA	P
17.	SHOFINA AMANATUN NISA	P

**Data Siswa Kelas IV**

No	NAMA	Jenis Kelamin
1.	AJI SAPUTRA	L
2.	ANDREAS ARISBY SATRIANI MANURUNG	L
3.	ANISA FATIKA SARI	P
4.	ARDITA BERLIANA JATI	P
5.	DWI FAJAR LESTARI	P
6.	EKA WAHYU FEBRIANTI	P
7.	EKO WAHYU FEBRIANTO	L
8.	EL SHIRAZY HAFIEDZ PRADITYA	L
9.	EVA NINDIA SARI	P
10.	FAHRI RAMADHANI	L
11.	FATWA NURIA MAULITA	P
12.	GUSTHI AYU PRATIWI	P
13.	HARA RAFIF TUHFAHEAN	L
14.	HARUM SEKARDEWI PRADAWATI	P
15.	KELVIN NUR FAUZAAN NAJIB	L
16.	KESHA ANGGITA SARWI INDAH	P
17.	MUHAMMAD ILHAM SYAHNANTO	L
18.	NAILA FAUZIAH	P
19.	NOVIA NURDIANA SHANTI	P
20.	YESICHA MUTIARA CHOIRUNISA	P

**Data Siswa Kelas V**

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ALIFIAN FAUZAN RACHMAN	L
2.	ANNISA MEYDINA RIZKY	P
3.	ASWIN MUNANDAR	L
4.	DJULEYHA REVALINA FADIRA	P
5.	ERALSHA ARIF BOWO LAKSONO	L
6.	FATHUR KHALILURRAHMAN HAFIDZA N	L
7.	FEBILA SYIFA ALIYYA NAFI	P
8.	FEBRIANI DWI NURWIJAYA	P
9.	FRILIA KUSUMA DEWI	P
10.	GUNTUR YUDHA PERMANA	L
11.	IRFAN BAYU PRADITYA	L
12.	JATI MULYANTO	L
13.	KHOIRINA WIDYANINGSIH	P
14.	MUH AKBAR PUTRA PANGESTU	L
15.	MUHAMMAD HELMI	L
16.	MUHAMMAD RAFLI ALVIANDRI B	L
17.	MUTIARA NUR QUDSIA	P
18.	SHAFIYYUR ROHMAN	L
19.	TITO ADI WIJAYA	L
20.	MUHAMMAD RANGGA A.R	L

**Data Siswa VI**

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ABIDZAR ALGHIFARI SETYAWAN	L
2.	AHMAD ARRIFIAN MAHARDIKA NUGROHO	L
3.	AMALIA DWI APRILIANI	P
4.	ANATASYA WIDYA ARTETHA	P
5.	BEKTI DWI RAMADHAN	L
6.	DHARMA ABDUL ROKHIM	L
7.	DHARMA ABDUL ROKHMAN	L
8.	DUNIATIN NIZAM	P
9.	ELVIA GISA KUMALASARI	P
10.	GUSVARA DWI PRANANDA	P
11.	HELMI BURHANSYAH	L
12.	HIZBULLAH RIFAL AFANDI	L
13.	IBNU NUR DESTA TRISNAWAN	L
14.	LISNA MERLINA	P
15.	MOCHAMAD FAJAR	L
16.	NAUFAL ARSYAD NUGROHO	L
17.	PASCA TITAN AMELIASARI	P
18.	RAFI RYANDIKA	L
19.	RIAN FEBRIANSYAH	L
20.	ROZI STIA AJI SAPUTRA	L
21.	SEKAR PEMBAYUN BERLIAN MEGANTAR	P
22.	SHEVANA RISQI ANJANI	P
23.	SIDIK TRI ATMAJA	L
24.	SYAIFUDIN YUHRI	L
25.	ZAHRA PUTRI NAZHIROH	P

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 1 PENGASIH  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Waktu	Kelas I	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		Upacara	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
08.10-08.45		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
08.45-09.20		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
09.20-09.55		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
09.55-10.10		<b>ISTIRAHAT</b>				
10.10-10.45		TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
10.45-11.20		TEMATIK	AGAMA	B.JAWA	TEMATIK	AGAMA
11.20-11.55		TEMATIK	AGAMA	B.JAWA	TEMATIK	<b>JUMATAN</b>
11.55-12.40		<b>ISTIRAHAT</b>				
12.40-13.15		TARI	PRAMUKA	EXTRA OR	TPA	
13.15-13.50		TARI		EXTRA OR	TPA	
13.50-14.25						

Waktu	Kelas II	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		Upacara	LITERASI	LITERAS	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	BI	MATEMATIK A
08.10-08.45		MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	BI	MATEMATIK A
08.45-09.20		AGAMA	PJOK	MATEMATIKA	BI	PKN
09.20-09.55		AGAMA	PJOK	IPS	B.JAWA	PKN
09.55-10.10		<b>ISTIRAHAT</b>				
10.10-10.45		AGAMA	IPA	IPS	B.JAWA	BI
10.45-11.20		AGAMA	IPA	SBK	TPA	BI
11.20-11.55		BI	BI	SBK	TPA	<b>JUMATAN</b>
11.55-12.40		<b>ISTIRAHAT</b>				
12.40-13.15		TARI	PRAMUKA	EXTRA OR	SBK	
13.15-13.50		TARI		EXTRA OR	PTS	
13.50-14.25						

Waktu	Kelas III	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		BI	BI	PJOK	BI	MATEMATIKA
08.10-08.45		BI	BI	PJOK	BI	MATEMATIKA
08.45-09.20		BI	AGAMA	PJOK	IPA	MATEMATIKA
09.20-09.55		MATEMATIKA	AGAMA	PJOK	IPA	PKN
09.55-10.10		<b>ISTIRAHAT</b>				
10.10-10.45		MATEMATIKA	MATEMATIKA	IPS	IPS	PKN
10.45-11.20		B.JAWA	MATEMATIKA	AGAMA	IPS	SBK
11.20-11.55		B.JAWA	IPA	AGAMA	SBK	<b>JUMATAN</b>
11.55-12.40		<b>ISTIRAHAT</b>				
12.40-13.15		TARI	PTS	EXTRA OR	TIK	TPA
13.15-13.50		TARI	PRAMUKA	EXTRA OR	PTS	TPA
13.50-14.25			PRAMUKA			

Waktu	Kelas IV	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK	TEMATIK
08.10-08.45		AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK	TEMATIK
08.45-09.20		MATEMATIKA	MATEMATIKA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
09.20-09.55		MATEMATIKA	MATEMATIKA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
09.55-10.10		<b>ISTIRAHAT</b>				
10.10-10.45		B. JAWA	MATEMATIKA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
10.45-11.20		B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
11.20-11.55		TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	<b>JUMATAN</b>
11.55-12.40		<b>ISTIRAHAT</b>				
12.40-13.15		TEMATIK	TEMATIK	TIK	TEMATIK	TPA
13.15-13.50		PTS	PRAMUKA	TIK	TARI	TPA
13.50-14.25			PRAMUKA	EXTRA OR	TARI	
14.25-15.00				EXTRA OR		

Waktu	Kelas V	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		BI	MATEMATIKA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
08.10-08.45		BI	MATEMATIKA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
08.45-09.20		IPA	PKN	BI	AGAMA	PJOK
09.20-09.55		IPA	PKN	BI	AGAMA	PJOK
09.55-10.10		<b>ISTIRAHAT</b>				
10.10-10.45		IPA	IPS	IPS	B. JAWA	SBK
10.45-11.20		MATEMATIKA	IPS	MATEMATIKA	B. JAWA	SBK
11.20-11.55		MATEMATIKA	BI	MATEMATIKA	IPS	<b>JUMATAN</b>
11.55-12.40		<b>ISTIRAHAT</b>				
12.40-13.15		TIK	BI	PTS	IPA	TPA
13.15-13.50		TIK	PRAMUKA	PTS	TARI	TPA
13.50-14.25			PRAMUKA	EXTRA OR	TARI	
14.25-15.00				EXTRA OR		

Waktu	Kelas VI	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		MATEMATIKA	BI	AGAMA	AGAMA	IPA
08.10-08.45		MATEMATIKA	BI	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA
08.45-09.20		MATEMATIKA	BI	B IND	MATEMATIKA	MATEMATIKA
09.20-09.55		IPS	PKN	B IND	MATEMATIKA	BI
09.55-10.10		<b>ISTIRAHAT</b>				
10.10-10.45		IPS	PKN	IPS	IPA	BI
10.45-11.20		IPS	B.JAWA	PJOK	IPA	PTS
11.20-11.55		SBK	B.JAWA	PJOK	IPA	<b>JUMATAN</b>
11.55-12.40		<b>ISTIRAHAT</b>				
12.40-13.15		SBK	PTS	PJOK	PTS	TIK
13.15-13.50		PTS	PRAMUKA	PJOK	TARI	TIK
13.50-14.25			PRAMUKA	EXTRA OR	TARI	TPA
14.25-15.00				EXTRA OR		TPA

## Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing

### JADWAL PPL/ MAGANG III TERBIMBING

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Rizki Aditya N (14604221081)	Senin, 25 September 2017	1
	Rabu, 27 September 2017	6
	Senin, 2 Oktober 2017	1
	Kamis, 5 Oktober 2017	4
Galih Dwi Nur P (14604221075)	Selasa, 26 september 2017	2
	Selasa, 3 Oktober 2017	2
	Rabu, 4 Oktober 2017	6
	Kamis, 5 Oktober 2017	4
Alfian Rizaldi (14604224010)	Selasa, 26 September 2017	2
	Kamis, 28 September 2017	4
	Senin, 2 Oktober 2017	1
	Rabu, 4 Oktober 2017	3
Erbi Jun S (14604221088)	Rabu, 27 September 2017	6
	Jumat, 29 September 2017	5
	Selasa, 3 Oktober 2017	2
	Rabu, 4 Oktober 2017	3
Arif Saloko (14604224011)	Senin, 25 September 2017	1
	Kamis, 28 September 2017	4
	Jumat, 29 September 2017	5
	Rabu, 4 Oktober 2017	6

## Lampiran 7 Jadwal Mengajar Mandiri

### JADWAL PPL/ MAGANG III Mandiri

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Rizki Aditya N (14604221081)	Jumat, 6 Oktober 2017	5
	Rabu, 18 Oktober 2017	3
	Selasa, 24 Oktober 2017	2
	Kamis, 26 Oktober 2017	4
Galih Dwi Nur P (14604221075)	Jumat, 13 Oktober 2017	5
	Selasa, 31 Oktober 2017	2
	Rabu, 1 November 2017	6
	Rabu, 8 November 2017	3
Alfian Rizaldi (14604224010)	Jumat, 6 Oktober 2017	5
	Rabu, 18 Oktober 2017	6
	Jumat, 19 Oktober 2017	5
	Rabu, 25 Oktober 2017	3
Erbi Jun S (14604221088)	Senin, 16 Oktober 2017	1
	Rabu, 25 Oktober 2017	6
	Jumat, 27 Oktober 2017	5
	Rabu, 1 November 2017	3
Arif Saloko (14604224011)	Selas, 17 Oktober 2017	2
	Kamis, 12 Oktober 2017	4
	Senin, 23 Oktober 2017	1
	Jumat, 3 November 2017	5

## Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### RPP kelas 1

Kelas, 25 - 9 - 2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SD Negeri 1 Pengasih  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / I  
**Tema 1** : Diriku  
**Sub Tema 2** : Tubuhku  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit  
**Hari, Tanggal** : Senin, 25 September 2017

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**PJOK**  
*Kompetensi Dasar (KD)*

3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.  
4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.

**Indikator**

- 3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh
- 4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh

**C. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membaca Nama-nama Anggota Tubuh
- Menyusun Potongan-Potongan Gambar Anggota Tubuh (Puzzle)

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada awal pelajaran, guru memberisalam.</li><li>▪ Guru memintasemua siswa untuk berdiri. Guru akan mengajak siswa bermain untuk melatih konsentrasi siswa dengan mengecek pelajaran sebelumnya tentang bagian-bagian tubuh. Nama permainannya adalah "Guru Berkata". (lihat buku siswa halaman 44).</li></ul>	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru meminta untuk mengikuti instruksi guru. Siswa harus mengikuti instruksi tersebut. Tapi, instruksi hanya boleh diikuti jika guru terlebih dulu mengucapkan, "Guru berkata...". Jika guru memberikan instruksi tanpa didahului oleh ucapan "Guru berkata...", maka siswa tidak boleh mengikuti.</li><li>▪ Guru memberikan contoh terlebih dulu:<ul style="list-style-type: none"><li>- "Guru berkata, pegang hidung" (maka semua siswa memegang hidung).</li><li>- "Guru berkata, pegang kepala" (maka semua siswa memegang kepala).</li><li>- "Pegang mata".</li></ul>(siswa tidak boleh mengikuti karena tidak didahului dengan ucapan "guru berkata". jika ada yang</li></ul>	130 menit

mengikuti berarti belum konsentrasi)

- Setelah siswa paham aturan permainannya, maka guru bisa langsung memulai permainan "Guru berkata".
- Guru bisa mengamati siswa yang dapat mengikuti dan tidak dapat mengikuti permainan tersebut. Ada dua kemungkinan. Pertama konsentrasi siswa belum sepenuhnya ke guru atau siswa belum dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh yang dimaksud.
- Setelah permainan selesai, guru menanyakan kepada siswa bagaimana perasaan mereka setelah mengikuti permainan tersebut. Apakah ada yang sulit? Bagian mana?
- Guru lalu membagi siswa dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok ditugaskan untuk berdiskusi dan bercerita tentang bagian-bagian anggota tubuh beserta kegunaannya. (lihat buku siswa halaman 45).
- Guru memberi waktu 5 menit kepada setiap kelompok. Setelah itu, guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk bercerita tentang hasil kerja kelompoknya, yaitu menceritakan tentang bagian-bagian anggota tubuh beserta kegunaannya.
- Guru mengamati kegiatan tersebut untuk mencari tahu seberapa banyak yang bisa diketahui siswa tentang bagian-bagian tubuh beserta kegunaannya.
- Setelah semua perwakilan kelompok selesai bercerita, guru melengkapi informasi tentang bagian-bagian anggota tubuh beserta kegunaannya. Sebagai penguatan, kemudian siswa diminta mengerjakan latihan di buku siswa halaman 46.
- Siswa diminta kembali ke bangkunya masing-masing.
- Guru lalu menyampaikan informasi bahwa bagian-bagian tubuh tertentu ada yang memiliki kegunaan khusus. Bagian-bagian tubuh tersebut dinamakan panca indera.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memintasiswamengamatibukusiswahalaman 47. Guru bertanya padasiswa, kegiatanapasaja yang kira-kiradilakukanolehanak-anakpadagambar di bukusiswahalaman 47? Anggotatubuhapa yang digunakanpadakegiatanpadagambartersebut?</li> <li>▪ Guru mengapresiasijawaban-jawabansiswa yang beragam.</li> <li>▪ Guru lalumenjelaskan tentangpanca indera.</li>   <li>▪ Setelahitu, guru menunjukkangambarbagian-bagianpanca indera dan menempelnya di papan tulis lengkap dengan nama dan kegunaannya. (lihatbukusiswahalaman 48).</li> <li>▪ Guru lalu meminta siswa melihat ke buku siswa halaman 48. Gurumeminta siswa menirukan ucapan guru saat membacakan kalimat di halaman tersebut tentang panca indera dan kegunaannya. Kegiatanini diulangbeberapa kali.</li> <li>▪ Guru mengujikonsentrasisiswa saatmenirukanucapan guru denganbertanyapadabeberapasiswa secraacaktentangkalimat yang barusajadibacakan. Missal, matauntuk..., kulituntuk..., danseterusnya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebagai penutup, siswa diingatkan kembali tentang bagian-bagian tubuh dan fungsinya .</li> <li>▪ Siswa dibariskan</li> <li>▪ Berdoa</li> </ul>	5 menit

**E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Gambar anggota tubuh yang sudah dilengkapi dengan nama-namanya
- Gambar anggota tubuh yang belum dilengkapi dengan nama-namanya
- Kartu nama-nama anggota tubuh (lima set)
- Gambar bagian-bagian tubuh (disiapkan oleh guru)

**F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**2. Penilaian Keterampilan**

a. Penilaian: Unjuk kerja: kerja kelompok bercerita tentang bagian-bagian tubuh dan kegunaannya.

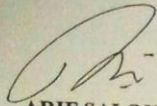
No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Melakukan tanya-jawab dengan teman kelompok	Bercerita dengan teman kelompok tentang salah satu bagian tubuh dan kegunaannya	Mendengarkan teman yang sedang berbicara	Berani dan percaya diri	
1						
2						
3						

b. Penilaian: Unjuk kerja: mengikuti permainan "Guru berkata"

Kriteria	Baik si 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan mengikuti sebuah permainan tentang anggota tubuh	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan mandiri	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan arahan guru satu kali	Siswa mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh dengan arahan dari guru lebih dari satu kali	Siswa belum mampu mengikuti permainan tentang anggota tubuh kelas
Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan

Pengasih, 25 September 2017

Guru PJOK



ARIF SALOKO  
NIM: 14604224011



Mengetahui  
Kepala Sekolah



Guru PJOK



SUPARMLA.Ma.pd.  
NIP.19641129 198506 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pengasih  
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1  
Tema 1 : Diriku  
Sub Tema 1 : Aku dan Teman Baru  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari, Tanggal : Senin, 23 Oktober 2017

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**PJOK**

*Kompetensi Dasar (KD)*

- 4.1 Mempraktikkan prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

*Indikator*

- 4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Bergerak Bersama Teman

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam pembuka di awal pelajaran.</li><li>• Guru melakukan permainan untuk memancing pemahaman siswa tentang materi pelajaran pada hari sebelumnya.</li><li>• Bentuk permainannya</li><li>• Setelah berdiskusi, kegiatan pun dimulai.</li></ul>	5 menit
Inti	<p><i>Berlatih</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak siswa ke luar kelas. Seluruh siswa berbaris berdasarkan urutan tinggi badan.</li><li>• Siswa diminta melakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan olahraga. Seluruh siswa berjalan dengan rapi mengelilingi lapangan.</li><li>• Setelah pemanasan selesai, siswa dibagi menjadi dua kelompok yang sama banyaknya. Seluruh siswa di setiap kelompok diminta berbaris berjajar yang rapi saling berhadapan. Satu kelompok di sisi sebelah kiri, kelompok yang lain di sisi sebelah kanan guru.</li><li>• Seluruh siswa diminta berjalan lurus ke satu arah menuju siswa yang berjajar di hadapan masing-masing. Kedua kelompok siswa saling bertakar</li></ul>	130 menit

posisi.

- Setelah itu siswa diminta untuk mencari pasangan yang telah ditentukan sebelumnya. Karena nanti akan berpegangan tangan, siswa perempuan berpasangan dengan siswa perempuan, siswa laki-laki dengan siswa laki-laki. Setiap pasangan salah satu anggotanya memiliki nama dengan huruf pertama adalah konsonan.
- Siswa lalu diminta untuk saling berpegangan tangan.
- Seluruh pasangan dibagi dalam dua kelompok yang sama banyaknya dan berdiri berjajar saling berhadapan.
- Guru kemudian menyediakan 2 set kartu huruf a-z. Masing-masing set kartu huruf dimasukkan di dalam sebuah kotak dan diletakkan di belakang masing-masing barisan.
- Kali ini setiap pasangan berlomba untuk mencari kartu huruf yang sesuai dengan huruf pertama nama masing-masing.
- Setiap pasangan akan mencari kartu huruf tersebut di dalam kotak yang ada di seberang barisannya.
- Si lagi seluruh siswa diminta berjalan lurus ke satu arah menuju siswa yang berjajar di hadapan masing-masing. Kedua kelompok siswa saling bertukar posisi bersama pasangan masing-masing.
- Setiap pasangan tidak boleh menyenggol pasangan lainnya saat bertukar posisi.
- Ketika selesai bertukar posisi, setiap pasangan berlomba mencari kartu huruf yang sesuai dengan huruf pertama nama masing-masing. Kartu huruf hanya tersedia 1 set untuk masing-masing barisan sehingga tidak semua pasangan bisa mendapatkan

	<p>huruf yang dimaksud. Siapa cepat dia dapat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah berlomba mendapatkan kartu huruf, semua pasangan kembali berdiri berjajar saling berhadapan dengan posisi yang tapi.</li> <li>▪ Guru mengamati setiap pasangan, mana yang bisa menemukan kartu huruf dan mana yang tidak.</li> <li>▪ Pasangan yang tidak mendapatkan kartu huruf harus menyebutkan huruf pertama dari nama masing-masing.</li> <li>▪ Sambil beristirahat (siswa boleh duduk dengan posisi kaki lurus ke depan), kegiatan ditutup dengan menanyakan pengalaman dan perasaan siswa saat melakukan kegiatan mencari huruf dengan berjalan lurus.</li> <li>▪ Siswa lalu kembali ke dalam kelas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan ditutup dengan refleksi dan tanya jawab dengan siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan hari ini?"</li> <li>- "Apakah ada bagian dari kegiatan yang sulit/mudah? Mengapa?"</li> <li>- "Ayo, sebutkan huruf pertama nama masing-masing!"</li> <li>- "Bagaimana kalian bisa membedakan warna suara teman?"</li> <li>- "Mengapa warna suara teman berbeda, ya?"</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.</li> </ul>	5 menit

**SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Diriku*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Kartu-kartu huruf dari a-z minimal sebanyak 3 set (atau disesuaikan dengan jumlah kelompok yang dibentuk) dan bisa dikalungkan di leher.
- Kartu-kartu huruf vokal minimal sebanyak 3 set (atau disesuaikan dengan jumlah kelompok yang dibentuk) dan bisa dikalungkan di leher.
- Kain untuk menutup mata siswa saat bermain tebak suara.

**F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**3. Penilaian Keterampilan**

a. Penilaian Unjuk kerja: Berjalan lurus ke satu arah

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		erbaris lurus saling berhadapan	erjalan lurus ke satu arah (sendiri) dan bertukar posisi	Berjalan lurus bergandengan tangan	Rapi dan teratur	
1						
2						

--	--	--	--	--	--	--

Perpustakaan, 23 Oktober 2017

Guru Pengajar



ARI SALONO


NIM 14060124011

Mengenal  
Kepala Sekolah

Guru Pengajar



RI DWI MANAWATI S.Pd  
NIP 19641125 198004 2 001



DUFARDI A. W. P.  
NIP 19641125 198004 2 001

## RPP Kelas 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pengasih  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : 2 (Dua)/1  
Hari,Tanggal : Selasa, 17 Oktober 2017  
Alokasi Waktu : 4x35 menit

**Standar Kompetensi : 1** Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**Kompetensi Dasar : 1.1** Mempraktikkan gerak dasar jalan,lari,lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab,menghargai lawan dan menghargai diri sendiri

#### I. Tujuan Pembelajaran\*\*:

- Siswa dapat melakukan gerakan dasar berjalan
- Siswa dapat melakukan gerakan dasar berlari

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)  
Tekun (*Diligence*)  
Tanggung jawab (*Responsibility*)  
Ketelitian (*Carefulness*)  
Kerja Sama (*Cooperation*)  
Toleransi (*Tolerance*)  
Percaya diri (*Confidence*)  
Keberanian (*Bravery*)

#### II. Materi Ajar ( Materi Pokok ) :

- Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

#### III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

#### IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

##### A. Kegiatan Awal

Apresiasi / Motivasi

- ▶ Siswa dibariskan menjadi dua barisan
- ▶ Berdo'a
- ▶ Mengecek kehadiran siswa
- ▶ Menegur siswa yang berpakaian tidak lengkap
- ▶ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dipelajari


» Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada gerakan ini

Gerakan Pemanasan :




1. Aktivitas Spontan





Nama permainan : Peluru kejut





GAMBAR	URAIAN GERAK	TUJUAN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok (A dan B)</li> <li>- Kelompok A dan B menunjuk salah satu teman untuk berada di daerah lawan</li> <li>- Siswa yang berada di daerah lawan di beri bola</li> <li>- Siswa yang memegang bola melempar bola ke lawan</li> <li>- Siswa yang boleh melempar bola ke bagian pinggang ke bawah apabila melempar di luar bagian itu maka ke luar lapangan</li> <li>- Siswa yang berada di dalam lapangan apabila mendapatkan bola boleh melempar ke lawan</li> <li>- Siswa yang terkena bola harus keluar lapangan</li> <li>- Siswa yang berada di dalam lapangan boleh menghindari bola dengan loncat atauompat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan suhu tubuh beserta aringan-jaringannya.</li> <li>- Meningkatkan aliran darah melalui otot-otot yang aktif</li> <li>- Memperlancar peredaran darah hingga sampai ke seluruh tubuh.</li> <li>- Meningkatkan detak jantung sehingga mempersiapkan bekerjanya sistem kardiovaskular.</li> <li>- Mengurangi dan nyak ketegangan otot.</li> <li>- Meningkatkan kapasitas fisik</li> <li>- Meningkatkan mental dan fokus.</li> <li>- Meningkatkan pertukaran (pengikatan) oksigen dalam hemoglobin.</li> </ul>




	- Kelompok yang paling cepat mengeluarkan awan dari lapangan di nyantakan sebagai pemenang.
---	---

2. Kalestenik  
a. Statis


Gambar	Uraian Gerak	Tujuan
	Posisi kepala menghadap ke atas dengan kedua tangan mendorong dagu. Hitungan : 1 x 8 hitungan	Untuk melakukan penguluran pada otot leher terutama pada bagian depan agar siap melakukan aktivitas.
	Posisi kepala merunduk dengan kedua tangan mendorong kepala ke arah bawah. Hitungan : 1 x 8 hitungan	Untuk melakukan penguluran pada otot leher terutama pada bagian belakang agar siap melakukan aktivitas.
	Posisi kepala menoleh ke kanan sejajar dengan bahu dan mendorong menggunakan tangan kiri. Hitungan : 1 x 8 hitungan	Untuk melakukan penguluran pada otot leher terutama pada bagian kiri agar siap melakukan aktivitas.









	<p>Posisi kepala menoleh ke kiri sejajar dengan bahu dan didorong menggunakan tangan kanan.</p> <p>Hitungan : 1 x 8 hitungan</p>	<p>Untuk melakukan penguluran pada otot leher dan rotasi pada bagian bahu agar siap melakukan aktivitas.</p>
	<p>Tangan kiri diluruskan ke arah kanan, tangan kanan menekan tangan kiri pada lengan atas, dari luar ke dalam sehingga dagu menempel pada lengan atas.</p> <p>Hitungan : 1 x 8 hitungan</p>	<p>Untuk melakukan penguluran pada otot lengan bagian kanan agar siap melakukan aktivitas.</p>
	<p>Tangan kanan diluruskan ke arah kiri, tangan kiri menekan tangan kanan pada lengan atas.</p> <p>Hitungan : 1 x 8 hitungan</p>	<p>Untuk melakukan penguluran pada lengan bagian kiri agar siap melakukan aktivitas.</p>
	<p>Menarik kedua tangan ke atas dengan kaki jinjit.</p> <p>Hitungan : 1 x 8 hitungan</p>	<p>Untuk melakukan penguluran pada otot tungkai agar siap melakukan aktivitas.</p>

	<p>Menarik kedua tangan ke arah depan. Hitungan : 1x8 hitungan</p>	<p>Untuk melakukan penguluran otot pada bagian belakang agar siap melakukan aktivitas.</p>
	<p>Menarik kedua tangan ke samping kanan. Hitungan : 1x8 hitungan</p>	<p>Untuk melakukan penguluran pada otot pinggang bagian kanan agar siap melakukan aktivitas.</p>
	<p>Menarik kedua tangan ke samping kiri. Hitungan : 1x8 hitungan</p>	<p>Untuk melakukan penguluran pada otot pinggang bagian kanan agar siap untuk melakukan aktivitas.</p>
	<p>Mengangkat kaki kanan, dengan di tekuk ke depan dada. Hitungan : 1x8 hitungan</p>	<p>Untuk melakukan penguluran pada otot paha kanan agar siap melakukan aktivitas.</p>

	<p>Mengangkat kaki ke samping dengan bola di belakang punggung dan pantat.          Hitungan : 1x8 hitungan</p>	<p>Urutan melokomotorif gerak berjalan dengan bola di samping badan.          Hitungan : 1x8 hitungan</p>
	<p>Mengangkat kaki ke samping dengan bola di belakang punggung dan pantat.          Hitungan : 1x8 hitungan</p>	<p>Urutan melokomotorif gerak berjalan dengan bola di samping badan.          Hitungan : 1x8 hitungan</p>
	<p>Mengangkat kaki ke samping dengan bola di belakang punggung dan pantat.          Hitungan : 1x8 hitungan</p>	<p>Urutan melokomotorif gerak berjalan dengan bola di samping badan.          Hitungan : 1x8 hitungan</p>

**h. Dikawatir**

Gambar	Urutan gerak	Tujuan
	<p>Jumping jack untuk hitungan : 2x8 hitungan</p>	<p>melatih koordinasi gerak.</p>

		
		
		
	<i>Gerakan kombinasi</i>	<i>Latihan atletik yang kompleks</i>
	<i>Hitungan / tak hitungan</i>	
		
		
		

**B. Kegiatan Inti :**

Dalam kegiatan inti, guru :

- ▶▶ Siswa dapat melakukan gerakan berjalan
- ▶▶ Siswa dapat melakukan gerakan berlari
- ▶▶ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ▶▶ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan

Gambar	Uraian gerak	Tujuan
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa disiapkan menjadi dua barisan di bagian depan dan belakang garis start. Kemudian siswa yang paling depan berjalan cepat dengan membawa tongkat estafet menuju tong bola untuk mengambil bola dan memindahkannya ke tong bola di ujung dengan cara melewati tangan yang ada, yaitu berlari yang kemudian dilanjutkan dengan melompat sigs dan satu simpai kesimpai satu</li> <li>2. Siswa diminta untuk berbaris di belakang garis start. Kemudian siswa yang paling depan berjalan cepat dengan membawa tongkat estafet menuju tong bola untuk mengambil bola dan memindahkannya ke tong bola di ujung dengan cara melewati tangan yang ada, yaitu berlari yang kemudian dilanjutkan dengan melompat sigs dan satu simpai kesimpai satu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agar guru mudah untuk menjelaskan materi serta mudah untuk menjangkau siswa</li> <li>2. Untuk mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri</li> </ol>

	<p>ya..</p> <p>3. Setelah sampai diujung siswa letakkan bola di dalam tong bola siswa kembali dengan berlari ke barisan yang paling belakang dengan tetap membawa tongkat estafet untuk diberikan kepada teman yang paling belakang dan seterusnya sampai yang paling depan untuk kemudian melanjutkan berlari.</p>	
--	---	--

**C. Kegiatan Akhir / Penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- ▶▶ Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah diajarkan
- ▶▶ Siswa melakukan gerakan pendinginan

**V. Alat dan Sumber Belajar :**

- Buku penjas kelas 2
- Pluit
- Tongkat estafet
- Simpai
- Bola tenis
- Bola plastik
- Tong bola

**VI. Penilaian :**

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan variasi gerak jalan, lari,</li> </ul>	<p>Non Test</p>	<p>Tes Keterampilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktekkan variasi gerak</li> </ul>

<p>lompat ke berbagai arah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berjalan dan berlari merubah arah dengan isyarat</li> <li>• Mengkombinasikan gerak, jalan, lari dan lompat</li> <li>• Berlari dengan alat tongkat berkelompok</li> </ul>	<p>/ Perbuatan soal praktek</p>	<p>jalan, lari, lompat ke berbagai arah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan berjalan dan berlari merubah arah dengan isyarat</li> <li>• Jelaskan mengkombinasikan gerak, jalan, lari, dan melompat</li> <li>• Jelaskanlah berlari dengan alat tongkat berkelompok.</li> </ul>
---	---------------------------------	--

Pengasih, Senin 16 Oktober 2017

Guru Penjasorkes



Arif Saloko  
NIM.14604224011

Guru Penjasorkes



SUPARMI, A.Ma.Pd.  
NIP.19641129 198506 2 002

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Rr. IRIANARWATI, S.Pd.  
NIP.19670216 198804 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

<b>Nama Sekolah</b>	: SD Negeri 1 Pengasih
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: 2( dua )/ I (Satu )
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 35 Menit

**Standar Kompetensi:** 1 Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**Kompetensi Dasar:** 1.2. Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri

**I Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat melakukan gerakan dasar memutar
- Siswa dapat melakukan gerakan dasar mengayun
- Siswa dapat melakukan gerakan dasar menekuk

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- ❖ *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin tahu, Cinta tanah air, Bersahabat, Menghargai prestasi, Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab*

**II. Materi Ajar (Materi Pokok):**

- Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan

**A. Metode Pembelajaran:**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

**IV. Langkah-langkah Pembelajaran :**

**A. Kegiatan Awal:**

*Apresepsi/ Motivasi*

- Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti

- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

#### B Kegiatan Inti:

##### • Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat melakukan gerakan dasar memutar
- Siswa dapat melakukan gerakan dasar mengayun
- Siswa dapat melakukan gerakan dasar menekuk
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

##### • Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan gerakan memutar tangan dengan satu tangan atau dua tangan
- Melakukan gerakan mengayun tangan satu atau dua tangan
- Melakukan gerakan menekuk lutut ke depan atau ke belakang
- Melakukan gerakan melompat ke depan sambil jongkok dalam bentuk lomba
- Melakukan permainan jongkok-berdiri dengan isyarat

##### • Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

#### C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- ☞ Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

#### V. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 2
- Pluit

#### VI. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin,</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Kreatif,</li> <li>• Demokratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan variasi gerak memutar tangan dengan satu atau dua tangan</li> </ul>	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktekkan variasi gerak memutar tangan dengan satu atau dua tangan badan</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rasa Ingin tahu,</i></li> <li>• <i>Cinta tanah air,</i></li> <li>• <i>Bersahabat,</i></li> <li>• <i>Menghargai prestasi,</i></li> <li>• <i>Gemar membaca,</i></li> <li>• <i>Pedulil lingkungan,</i></li> <li>• <i>Pedulil sosial,</i></li> <li>• <i>Tanggung jawab</i></li> </ul>	badan perorangan atau pasangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan mengayun satu dan dua lengan</li> <li>• Melakukan gerakan menepak lutut / gerakan kombinasi</li> <li>• Melakukan gerakan melompat ke depan sambil jongkok</li> <li>• Melakukan gerakan melompat bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> </ul>			perorangan atau pasangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktekkan gerakan mengayun satu dan dua lengan</li> <li>• Praktekkan gerakan menepak lutut / gerakan kombinasi</li> <li>• Praktekkan gerakan melompat ke depan sambil jongkok</li> <li>• Praktekkan gerakan melompat bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> </ul>
---	---	--	--	---

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

• *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

• *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

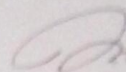
No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Guru Penjaskorkes



( Suparmi, A.Ma.Pd )  
NIP 19641129 198506 2 002

Pengasih, 30 Oktober 2017  
Guru Praktek



( Arif Saloko )  
NIM. 14604224011

Mengetahui,  
Kepala Sekolah)



(R.R. Dwi Sumanawati, S.Pd)  
NIP 19670216 198804 2 001

## RPP Kelas 4

Kelas 4 (2017)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SD Negeri 1 Pengasih  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / I  
**Tema 1** : Indahny Kebersamaan  
**Sub Tema 3** : Bersyukur atas Keberagaman  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit  
**Hari, Tanggal** : Kamis, 12 Oktober 2017

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**PJOK**

3.3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional\*.  
4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional\*

Indikator:

- 3.1.5 Menjelaskan aturan permainan Engklek sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor
- 4.1.5 Mempraktikkan permainan Engklek sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor

**C. MATERI PEMBELAJARAN**

- Melakukan permainan tradisional engklek.

**D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberisalam</li><li>• Siswa berdoa dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk.</li><li>• Guru menyapa siswa kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang topik yang akan dibahas.</li></ul>	5 menit
Inti	<p><i>Menkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diingatkan kembali tentang keragaman permainan tradisional Indonesia seperti Benteng dan Gerobak Sodor yang telah mereka mainkan pada pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru memperlihatkan area permainan yang telah dipersiapkan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan terbuka<ul style="list-style-type: none"><li>- Siapa di antara kalian yang mengetahui jenis permainan tradisional Engklek?</li></ul></li><li>• Siswa yang mengangkat tangannya diminta untuk menerangkan secara ringkas tentang jenis permainan tersebut.</li><li>• Guru</li></ul>	130 menit

	<p>memberikan penguatan informasi tentang permainan Engklek dan gerak dasar lokomotor yang dipraktikkan dalam permainan tersebut.</p> <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan pemanasan dengan mempraktikkan gerakan non lokomotor. Salah satu siswa diminta untuk memimpin pemanasan di depan teman-teman yang lain.</li> <li>Siswa dibagi dalam kelompok sesuai kebutuhan.</li> <li>Guru memberikan penguatan tentang aturan permainan Engklek yang akan dilakukan.</li> <li>Siswa melakukan permainan dengan mempraktikkan sikap saling menghargai dan sportifitas.</li> <li>Guru mengawasi jalannya permainan dan dapat memberikan penilaian.</li> <li>Usai berolahraga, siswa masih dalam kelompok yang sama menjawab pertanyaan refleksi yang tersedia tentang kesulitan yang dihadapi saat bermain engklek serta manfaat dari permainan tersebut.</li> <li>Siswa dapat saling menceritakan refleksi mereka kepada teman yang lain.</li> <li>Siswa bersama guru mendiskusikan jawaban secara klasikal dan menyimpulkan hasil diskusi tentang nilai-nilai yang bisa dipelajari dalam permainan Engklek, untuk dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengulaskan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dan kegiatan yang harus mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> </ul>	5 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> <li>- Kegiatanmana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</li> <li>- Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah tadi kita belajar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini..</li> <li>• Meminta seorang siswa memimpin doa. Siswa member salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua</li> </ul>
--	--

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi, Kelas IV Tema *Indahnya Kebersamaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta, 2014).
- Botol atau alat lainnya yang menghasilkan bunyi seperti ember, gelas atau kaleng untuk percobaan IPA.

**F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

**1. PJOK**

- a. Keterampilan siswa dalam melakukan gerakan lokomotor (lompat) dalam permainan Engklek dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Aturan main Engklek, serta manfaatnya.	Mampu menjelaskan aturan main Engklek dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor	Mampu menjelaskan aturan main Engklek dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor lompat	Mampu menjelaskan aturan main Engklek dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor	Belum mampu menjelaskan aturan main Engklek dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor

	lompat dengan jelas dan benar.	dengan cukup jelas dan benar.	lompat namun kurang jelas.	lompat.
Gerak lokomotor (lompat) dalam permainan Engklek	Mampu mempraktikkan gerak dasar lokomotor lompat dengan benar dan konsisten.	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor lompat dengan tumpuan satu kaki cukup konsisten.	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor lompat dengan satu kaki tampak masih belum seimbang.	Belum mampu mempraktikkan gerak dasar lokomotor lompat.
Kerja Sama dan saling Menghargai	Menunjukkan sikap kerja sama dan saling menghargai selama permainan secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dan saling menghargai selama permainan namun belum konsisten.	Perlu motivasi untuk dapat bekerja sama dan saling menghargai selama permainan.	Belum dapat menunjukkan sikap kerja sama dan saling menghargai selama permainan meski telah dimotivasi.

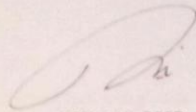
b. Keterampilan dasar Locomotor dan Non Locomotor dinilai menggunakan daftar periksa.

Kriteria	1	2	3	4	5
Locomotor:					
• Berjalan tegak					
• Berlari					
• Melompat dengan tumpuan satu kaki					
• Meloncat dengan tumpuan dua kaki					
Keterangan					
1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan.					
2. Menunjukkan sikap sesuai kriteria sebesar 50%					
3. Menunjukkan sikap sesuai kriteria lebih dari 50% namun kurang dari 75%					

- 4. Menunjukkan kriteria lebih dari 75% namun kurang dari 100%.
- 5. Menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diharapkan

Pengasih, 11 Oktober 2017

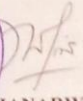
Guru PJOK



ARIF SALOKO  
NIM: 14604224011

Mengetahui  
Kepala Sekolah



  
Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd.  
NIP. 19670216 198804 2 001

Guru PJOK



SUPARMI, A.Ma.Pd.  
NIP. 19641129 198506 2 002

## RPP Kelas 5

Ary, 28-3-2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Sekolah : SD Negeri I pengasih  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Standar Kompetensi : 2. Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.  
Kompetensi Dasar : 2.1 Mempraktekkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot Anggota badan bagian atas.

**I. Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat melakukan gerakan
  - Push up
  - Shit up
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin ( *Discipline* )  
Tekun ( *diligence* )  
Tanggung jawab ( *responsibility* )  
Ketelitian ( *carefulness* )  
Kerja sama ( *Cooperation* )  
Toleransi ( *Tolerance* )  
Percaya diri ( *Confidence* )  
Keberanian ( *Bravery* )

**II. Materi Pembelajaran :**  
Kebugaran jasmani

- Push up
- Shit up

**III. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

**IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

- Kegiatan Awal:
  - Apresiasi/Motivasi
    - ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
    - ☞ Mengecek kehadiran siswa
    - ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
    - ☞ Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
    - ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

**Pemanasan :**

- o Siswa dibuat menjadi 2 baris terlebih dahulu kemudian mengambil jarak untuk melakukan pemanasan
- o Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru

- o Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan dan kaki.
- o Saat melakukan gerakan peregangan siswa disuruh sambil menghitung gerakan 2x8
- o Gerakan dilakukan sesuai perintah guru



☞ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

**Nama Permainan : Berlari dan Hinggap**

- a. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, 1 kelompok terdiri dari 2-4 siswa, tergantung dari banyaknya siswa dalam kelas.
- b. Setelah dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian tiap kelompok tersebut membuat pos, beberapa pos dari tiap kelompok tersebut membentuk lingkaran ataupun kotak.
- c. Setelah terbentuk, kemudian menentukan siapa yang akan menjadi pemburu untuk mengejar kucing, cara menentukan pemburu adalah dengan melakukan hom pim pa, apabila salah satu dari siswa tersebut tangannya berbeda dari yang lain maka akan menjadi pemburu.
- d. Pemburu mengejar kucing yang berkeliaran, sedangkan kucing yang dikejar harus berlari menghindari kejaran pemburu. Kucing yang dikejar dapat hinggap di salah satu pos yang sudah terbentuk, apabila pos yang di hinggapi kucing, maka siswa yang berada di pos baris belakang berlari menjadi kucing dan menghindari kejaran pemburu, begitu seterusnya.
- e. Apabila pemburu dapat memegang atau menangkap kucing, maka kucing bergantian menjadi pemburu.
- f. Permainan ini dilakukan sebagai pemanasan sebelum ke pembelajaran inti.

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan Siswa untuk melakukan sikap awal saat melakukan push up.
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan sikap akhir push up.
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan sikap awal saat melakukan shit up.
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan sikap akhir shit up.
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan sikap awal saat melakukan push up.
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan sikap akhir push up.
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan sikap awal saat melakukan shit up.
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan sikap akhir shit up.
- ☞ Memberi kesempatan bagi peserta didik untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- ☞ Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- ☞ Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

**V. Alat dan sumber belajar**

- Peluit
- Buku teks,
- Buku referensi
- Kebugaran (jasmani)

**VI. Penilaian :**

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Push up</li> <li>- Shit up</li> </ul> </li> </ul>	Test perorangan	Tes ketrampilan/ praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktikan peregangan otot perut</li> <li>• praktikan contoh gerakan push up yang benar</li> </ul>

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Perfoman			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

--	--	--	--	--	--	--	--

Guru Penjasorkes

Pengasih, 28 September 2017  
Guru Penjasorkes

*Suparmi*

SUPARMI, A.Ma.Pd.  
NIP. 19641129 198506 2 002

*Arif Saloko*

ARIF SALOKO  
NIM. 14604224011



*Dwirianarwati*

**RR. DWIRI ANARWATI, S.Pd.**  
NIP. 19670216 198804 2 001

REVISI, 2019-2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 1 pengasih  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : V (Lima) / 1 (satu)  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

**Standar Kompetensi** : 2. Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar** : 2.1 Mempraktekkan aktivitas untuk kekuatan otot-otot Anggota badan bagian atas.

**I. Tujuan Pembelajaran\*\*:**

- Siswa dapat melakukan gerakan
  - Push up
  - Shit up

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)  
Tekun (*diligence*)  
Tanggung jawab (*responsibility*)  
Ketelitian (*carefulness*)  
Kerja sama (*Cooperation*)  
Toleransi (*Tolerance*)  
Percaya diri (*Confidence*)  
Keberanian (*Bravery*)

**II. Materi Pembelajaran :**

**Kebugaran jasmani**

- Push up
- Shit up

**III. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

**IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

▪ **Kegiatan Awal:**

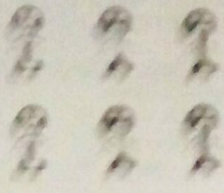
Apresepsi/Motivasi

- ☞ Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

**Pemanasan :**

- Siswa dibuat menjadi 2 baris terlebih dahulu kemudian mengambil jarak untuk melakukan pemanasan
- Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru

- 1. Terdiri dari 60 biji yang terdiri dari 30 biji kacang tanah dan 30 biji kacang kedelai
- 2. Biji kacang tanah dan kacang kedelai yang sudah dipilih dimasukkan ke dalam 20 kantong plastik yang sudah diberi nomor
- 3. Terdiri dari 20 kantong plastik yang sudah diberi nomor



7. Menentukan nilai perolehan dengan permainan, yaitu

**Game Perolehan - Bertar dan Rangkap**

- 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, 1 kelompok terdiri dari 6 orang, menggunakan 60 biji kacang tanah dan 60 biji kacang kedelai
- 2. Setiap kelompok terdiri dari 6 orang, kemudian tiap kelompok tersebut mendapat 30 biji kacang tanah dan 30 biji kacang kedelai kemudian dimasukkan ke dalam 20 kantong plastik
- 3. Setiap kelompok, kemudian menentukan siapa yang akan menjadi perolehan untuk setiap kacang, dan menentukan perolehan adalah dengan melakukan tar dan rangkap, apabila tar atau tar sama setelah rangkapnya berturut-turut yang tar maka dia menjadi perolehan
- 4. Perolehan setiap kacang yang berturut-turut, sedangkan kacang yang tidak berturut-turut dimasukkan ke dalam perolehan kacang yang dibagi ke dalam 6 kantong kacang, maka siswa yang berturut-turut perolehan berturut-turut kacang dan dimasukkan ke dalam perolehan kacang perolehan
- 5. Apabila perolehan kacang rangkap atau rangkap kacang, maka kacang dimasukkan ke dalam perolehan
- 6. Permainan ini dilakukan sebagai permainan sebelum ke pembelajaran

8. Kegiatan lain:

**8.1. Diagram**

**8.1.1. Diagram Diagram**

- 1. Menggambar diagram untuk menentukan siapa yang tar dan berturut-turut perolehan
- 2. Menggambar diagram untuk menentukan siapa yang tar dan berturut-turut perolehan
- 3. Menggambar diagram untuk menentukan siapa yang tar dan berturut-turut perolehan
- 4. Menggambar diagram untuk menentukan siapa yang tar dan berturut-turut perolehan
- 5. Melakukan prosedur dalam diagram setiap kegiatan pembelajaran

**8.1.2. Diagram**

**8.1.2.1. Diagram Diagram**

- 1. Menggambar diagram untuk menentukan siapa yang tar dan berturut-turut perolehan
- 2. Menggambar diagram untuk menentukan siapa yang tar dan berturut-turut perolehan
- 3. Menggambar diagram untuk menentukan siapa yang tar dan berturut-turut perolehan
- 4. Menggambar diagram untuk menentukan siapa yang tar dan berturut-turut perolehan
- 5. Memberi kesempatan bagi peserta didik untuk berdiskusi, mengorganisir, memecahkan masalah dan berkolaborasi dengan teman sebangkunya

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- ☞ Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- ☞ Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

**V. Alat dan sumber belajar**

- Peluit
- Buku teks,
- Buku referensi
- Kebugaran (jasmani)

**VI. Penilaian :**

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakakan :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Push up</li> <li>- Shit up</li> </ul> </li> </ul>	Test perorangan	Tes ketrampilan/ praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktikan peregangan otot perut</li> <li>• praktikan contoh gerakan push up yang benar</li> </ul>


**LEMBAR PENILAIAN**

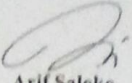
No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Guru Penjasorkes

Pengasih, 28 September 2017  
Guru Penjasorkes

  
SUPARMI, A.Ma.Pd.  
NIP. 19641129 198506 2 002

  
Arif Saloko  
NIM.14604224011

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
SD NEGERI 1  
PENGASIH  
Kecamatan Pengasih  
Kabupaten Pengasih  
R. DWIRIARWATI, S.Pd.  
NIP. 19670216 198804 2 001

## RPP Kelas 6

Arr, Rabu, 4-10-2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 1 Pengasih  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VI (Enam)  
Standar Kompetensi : 3. Mempraktikan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.  
Kompetensi Dasar : 3.1 Mempraktikan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas senam.  
Alokasi waktu : 8 x 35 menit ( 2x pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat melakukan gerakan :
  - Menguatkan dan melemaskan persendian dalam pemanasan dan pendinginan
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
  - Disiplin ( *discipline* )
  - Tekun ( *diligence* )
  - Tanggung Jawab ( *responsibility* )
  - Ketelitian ( *carefulness* )
  - Kerja sama ( *Cooperation* )
  - Toleransi ( *Tolerance* )
  - Percaya diri ( *Confidence* )
  - Keberanian ( *Bravery* )

**B. Materi Pembelajaran**

- Permainan :
  - menguatkan dan melemaskan persendian

### C. Metode Pembelajaran

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, latihan dan pengulangan.

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

Inti : Pertemuan 1

#### ▪ Kegiatan Awal :

Dalam Kegiatan Awal, guru :

- ▶ Berbaris, berdoa, presensi, apresepsi, dan pemanasan inti

#### ▪ Kegiatan Inti :

##### ↳ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan Awal, guru :

- ▶ Dengan permainan melakukan gerakan penguatan dalam pemanasan maupun pendinginan
- ▶ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ▶ Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

##### ↳ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- ▶ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;

##### ↳ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- ▶ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ▶ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan menyimpulkan

#### ▪ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru :

- ▶ Pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, berbaris, doa, dan pasukan dibubarkan.

Pertemuan II

#### ▪ Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

» Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan inti

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- » Dengan permainan melakukan gerakan pelepasan dalam pemanasan maupun pendinginan
- » Dilanjutkan dengan penilaian
- » Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- » Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- » Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- » Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- » Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- » Pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa, dan pasukan dibubarkan.

E. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes kls VI, hal 30-32
- Buku referensi yang relevan

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerakan menguatkan persendian</li> <li>Melakukan gerakan melemaskan persendian</li> </ul>	Test (perorangan/kelompok)	Test Keterampilan	Lakukan gerakan-gerakan pemanasan

▪ Rubrik Penilaian

Untuk kerja dalam permainan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
	1	2	3	4
1. Gerakan penguatan persendian				
2. Gerakan pelepasan persendian				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

Pengasih, 03 Oktober 2017

Guru Penjasorkes



ARIF SALOKO

NIM. 14604224011

Mengetahui

Kepala Sekolah



R. DWI RIANARWATI, S.Pd.

NIP. 19670216 198804 2 001

Guru Penjasorkes



SUPARMI, A.Ma.Pd.

NIP. 19641129 198506 2 002

**Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan**

**DOKUMENTASI KEGIATAN SEKOLAH**



**Upacara Bendera**



**Senam**



**Pramuka**

**Kegiatan Mengajar Kelas 1**





**Kegiatan mengajar kelas 2**



**Tugas menjaga kelas 2 saat ditinggal guru kelas**



**Mengajar kelas 6**



**Kunjungan SD N 1 Pengasih di Manunggal fair Kulon Progo**



**Pengecetan pembuatan lapangan bulutangkis**

**ekstrakurikuler**



**mengajar kelas 1**



**Pamitan kepada para siswa**



**Upacara Bendera hari jadi KulonProgo**




**Pendampingan seleksi Gobak Sodor**



**Pendampingan seleksi lomba bakiak**

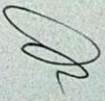
Lampiran 10. Catatan Harian

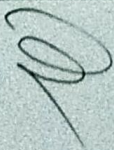


**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

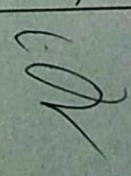
**CATATAN HARIAN PLT**

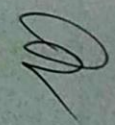
TAHUN: 2017  
 NAMA MAHASISWA : ARIFF SALOKO  
 NO. MAHASISWA : 14604224011  
 FAKULTAS/PPR/STUDI : FIK / PGSD Penjelas  
 NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 Pengasih  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Purbowinoto, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, DI Yogyakarta 55652

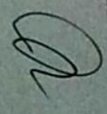
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat 15-03-2017	08.00 - 09.00	Pengamatan PLT	Kualitatif: Ditemukan dengan baik oleh guru kelas SP N 1 Pengasih Kiri Ibu Kepala sekolah sedang ada acara Kuantitatif: Diikuti oleh 5 orang mahasiswa, 1 guru kelas dan guru pengajar, serta DPL PLT.	
		09.00 - 11.00	observasi	Kualitatif: mahasiswa PLT melakukan observasi, yaitu siapa yang sedang mengajar serta PTP, PTPK & PTPK. Hal tersebut diarahkan oleh 5 orang mahasiswa, guru pengajar dan guru kelas	
2	Senin 19-03-2017	07.00 - 08.00	Upacara bendera	Kualitatif: Pengamatan mahasiswa PLT dengan guru-guru dan murid SD N 1 Pengasih	
1		08.00 - 10.00	Observasi kelas 1	Kualitatif: Berkenaan dg siswa kelas 1 serta membantu Ibu Superni mengajar di kelas Kuantitatif: Diikuti oleh siswa kelas 1 yang berjumlah 16 anak dan Ibu Superni (Guru pengajar)	


3	Selasa 19-09-2017	11.30 - 12.00	Sholat Dhuhur	Kuantitatif : membantu pengkondisian siswa sholat dhuhur berjamaah. Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa siswa yang beragama muslim di SD N 1 Rengasih.	
		12.30 - 13.30	berteknologi Tari	Kuantitatif : membantu mengkonstruksikan siswa	
3	Selasa 19-09-2017	09.00 - 10.00	observasi kelas 2	Kuantitatif : observasi materi alomorf kelas 2 serta baktaralan dengan siswa dan membantu ibu supervisor pengajar.	
		11.30 - 12.00	Sholat Dhuhur	Kuantitatif : Dikuti oleh siswa kelas 2 sebanyak 13 siswa	
		13.00 - 14.00	Ekskors kehalaloh Pramuksa	Kuantitatif : membantu mengkonstruksikan siswa sholat dhuhur Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 - 5 SD N 1 Rengasih yang beragama muslim.	
4	Rabu 20-09-2017	07.00 - 10.00	observasi kelas 3	Kuantitatif : observasi materi kelas 3 serta membantu ibu supervisor Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 3 sebanyak 19 orang	
		13.00 - 14.00	Ekskors kehalaloh Pramuksa	Kuantitatif : membantu mengkonstruksikan materi Pramuksa kelas 3-5. Kuantitatif : diikuti oleh 44 siswa siswa kelas 3-5.	

5	Jumat 22-09-2017	10:30 - 12:30	Observasi kelas 6	Kualitatif: observasi materi kelas 6 dan membantu mengajar Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa kelas 6	
		13:30 - 14:30	Bakti keuliahin sepak bola	Kualitatif: membantu Rd Fyo Guntu (supervisor/uliahin) mengajar sepak bola Kuantitatif: dilakukan oleh siswa kelas 6 di lapangan 59 siswa	
		07:00 - 08:00	Seram Jumat pagi	Kualitatif: membantu maintenance siswa untuk seram Kuantitatif: Dilakukan oleh siswa dari kelas 1-6 dan guru SD N 1 Pangreh	
6	Senin 25-09-2017	08:00 - 10:00	Mangajar terbimbing kelas 1	Kualitatif: membantu maintenance siswa untuk seram Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa kelas 1 dan didampingi oleh guru pengas.	
		11:00 - 12:00	shotat Jumat	Kualitatif: membantu maintenance alat untuk shotat Jumat di sekolah Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa laki-laki SD N 1 Pangreh	
		07:00 - 08:00	upacara berdana	Kualitatif: membantu maintenance alat dan maintenance siswa untuk upacara	

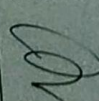
		11.30 - 12.00	Sholat Dhuhur	Kualitatif: membantu mengorganisasikan siswa untuk sholat dhuhur. Kuantitatif: diikuti oleh seluruh siswa muslim kelas 1-6	
		12.30 - 13.30	Elektronikuler Tari	Kualitatif: membantu mengorganisasikan siswa kelas 1-3. Kuantitatif: Dilauti oleh seluruh siswa kelas 1-3 yang berjumlah 40	
7.	Selasa 26-09-2017	07.00 - 11.00	Mendampingi siswa seleksi beasiswa sader	Kualitatif: mendampingi siswa kelas 5 untuk mendaftar seleksi giatkul eder se-kec Rangasih tingkat SD Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh perwakilan siswa dari masing-masing 3 SD se-kec Rangasih.	
		11.30 - 12.00	Sholat Dhuhur	Kualitatif: membantu mengorganisasikan siswa. Kuantitatif: Dilauti oleh siswa muslim kelas 1-6	
		13.00 - 14.00	Evaluasi kader Pramuka	Kualitatif: monitoring materi untuk membuat yei-yei setiap regu. Kuantitatif: Dilauti oleh kelas 3&4.	
8	Paku 27-09-2017	07.00 - 10.00	Mendampingi siswa mengikuti lomba balok	Kualitatif: mendampingi siswa lomba & monitoring seluruh saat lomba. Kuantitatif: diikuti oleh perwakilan 1 putra dan 1 putri dari SD 1 & Rangasih dan banyak perwakilan dari setiap SD se-kec Rangasih.	

9	Kamis 28 - 9 - 2017	11.30 - 12.00	Sholat Dhur	Kualitatif: Memantau mengkontribusi siswa sholat dhur. Kuantitatif: diikuti dan seluruh siswa muslim kelas 1-6 s.	
		07.00 - 10.00	Mengajar terbimbing kelas 4	Kualitatif: mengajarkan olahraga kelas 4 & didampingi guru pengas. Kuantitatif: diikuti oleh seluruh siswa kelas 4 dan guru pengas.	
		11.30 - 12.00	Sholat Dhur	Kualitatif: membantu mengkontribusi siswa sholat. Kuantitatif: diikuti oleh seluruh siswa muslim kelas 1-6.	
		13.00 - 14.00	Evaluasi ulat tali	Kualitatif: membantu mengkontribusi siswa. Kuantitatif: diikuti oleh seluruh siswa kelas 4, 5 & guru tali.	
10	Jumat 29 - 09 - 2017	07.00 - 08.00	Sarung Pagi	Kualitatif: membantu mengkontribusi siswa sebelum sarung. Kuantitatif: diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan guru SDN 1 Pengasih	
		08.00 - 10.00	Mengajar terbimbing kelas 5	Kualitatif: mengajar siswa olahraga & didampingi oleh guru olahraga. Kuantitatif: diikuti oleh seluruh siswa kelas 5 dan didampingi oleh guru olahraga.	


II	Senin 02 - 10 - 2017	10:00 - 11:00	Latihan upacara bendera	<p>Kualitatif: latihan upacara hari senin.</p> <p>Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa kelas 5 dan sebagian kelas 4.</p>	
		11:00 - 12:00	Sholat Jumat	<p>Kualitatif: membantu mengkoordinasikan gerakan sholat jumat.</p> <p>Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa laki-laki dan guru serta pendamping TVM.</p>	
		12:30 - 14:30	TVM	<p>Kualitatif: menyiapkan TTM kelas dan TVM.</p> <p>Kuantitatif: siswa - siswa menerima nilai dan jur'annya kelas 4,5,6.</p>	
	07:00 - 08:00	Upacara bendera	<p>menyiapkan alat &amp; persiapan upacara bendera.</p> <p>Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa kelas 1-6 beserta guru dan 1 pengasuh.</p>		
	08:00 - 10:00	Mengamati pembelajaran pengajar terbimbing kelas 1.	<p>Kualitatif: mengamati teman mengajar di kelas 1.</p> <p>Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa kelas 1.</p>		
	11:30 - 12:00	Sholat Pukun	<p>Kualitatif: membantu menyiapkan dan mengkoordinasikan siswa sholat di rumah.</p> <p>Kuantitatif: dilakukan oleh seluruh siswa muslim SD N 1 Pengasih.</p>		

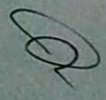
12	Selasa 03. 10. 2019	12.30 - 13.30	Ekstremulimular Tari	kuantitatif: membantu membalikkan siswa kuantitatif: Dilatih oleh siswa kecil 3	
		09.00 - 10.00	Memantau teman mengaji	kuantitatif: membantu teman mengaji dan mengkondisisikan siswa kuantitatif: Dilatih oleh seluruh siswa kelas 2	
		11.30 - 12.00	Sholat Dhuhur	kuantitatif: pengawasan dan mengkondisi- kan siswa kuantitatif: Dilatih oleh seluruh siswa muslim SD W 1 terapan 11h.	
13	Rabu 04. 10. 2019	10.00 - 11.00	Etichalkuluar Ramukan	kuantitatif: memberikan materi mengaji nama siswa dalam kelompok kuantitatif: Dilatih oleh seluruh siswa kelas 3-4.	
		07.00 - 10.00	Mengajar terbimbing kelas 3 Membantu teman mengaji	kuantitatif: membantu teman mengaji dan mengkondisikan siswa kuantitatif: Dilatih oleh seluruh siswa kelas 3.	
		10.30 - 12.30	Mengajar terbimbing kelas 6	kuantitatif: mengaji materi Renjais kelas 6 & didampingi guru pengas kuantitatif: Dilatih oleh seluruh siswa kelas 6.	
		13.00 - 13.30	Sholat Dhuur	kuantitatif: sholat dhuur ter jamaah kuantitatif: mengaji imam sholat dhuur kelas 6 dan dilatih oleh seluruh siswa muslim EIS 6	

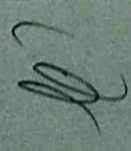
23	Salwa 17-10-2017	07.00 - 10.00	Mengajar Menitir kelas 2	Kualitatif: mengajar materi grafik di kelas 2. Kuantitatif: Dilakukan dengan observasi oleh seluruh siswa kelas 2.	
		11.30 - 12.00	Sikat Duhur	Kualitatif: mengkondisikan siswa untuk sikat duhur. Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa kelas 1-6 yang muslim di SD N 1 Rengasih.	
		13.00 - 14.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Kualitatif: membantu mengajar Pramuka kelas 3, 4, 5, 6. Kuantitatif: Dikunjungi oleh seluruh siswa kelas 3, 4, 5, 6 dan guru pembina Pramuka.	
24	Rohu 18-10-2017	07.00 - 10.00	Pembuat PPK	Kualitatif: membuat PPK persiapan mengajar tanggal 19-10-2017. Kuantitatif: Dilakukan oleh personal mahasiswa.	
		11.30 - 12.00	Sikat Duhur	Kualitatif: mengkondisikan siswa dan imam sholat duhur. Kuantitatif: Dilakukan oleh siswa muslim SD N 1 Rengasih.	
		13.30 - 15.00	Ekstrakurikuler sepak bola	Kualitatif: membantu mengajar sepak bola kelas 4, 5, 6. Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa kelas atas dan guru ekstra.	

25	Kamis 19-10-2017	09.00 - 10.00	Mengajar mandiri kelas 4	Kualitatif: mengajar kelas 4 dengan materi pengis dan pstrmanan kuantitatif: pilkuti oleh seluruh siswa kelas 4	
		10.30 - 12.00	Sholat Dhuhur	Kualitatif: mengkondisikan siswa untuk sholat dhuhur. kuantitatif: pilkuti oleh seluruh siswa muslim SD N I Pengasih.	
26	Jumat 20-10-2017	09.00 - 10.00	Membuat PPE	Kualitatif: membuat PPE untuk persiapan pengajar tanggal 23-10-2017 kuantitatif: dilakukan persena 1 oleh mahasiswa.	
		11.30 - 12.00	sholat jumat	Kualitatif: mengkondisikan siswa untuk sholat jumat kuantitatif: pilkuti oleh seluruh siswa muslim Indri-taki SD N I Pengasih	
		12.30 - 13.30	TPA	Kualitatif: membantu mengajar TPA kuantitatif: pilkuti oleh siswa kelas 4 & 6.	
27	Senin 23-10-2017	09.00 - 10.00	Mengajar mandiri kelas 1	Kualitatif: mengajar materi pengis dengan camoran dalam bentuk permenoran kuantitatif: pilkuti oleh seluruh siswa kelas 1	

31	Jum'at 27-10-2017	09.00 - 09.00	Senam Pagi	<p>Kualitatif: membantu menyiapkan alat dan merencanakan siswa</p> <p>Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa SD N 1 Beningreth.</p>	
		10.00 - 11.00		Latihan upacara	
		12.30 - 13.30	TPA	<p>Kualitatif: membantu mengajar TPA kelas 4, 5, 6.</p> <p>Kuantitatif: siswa yang tidak lancar membaca al-quran belajar lagi.</p>	

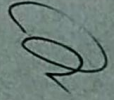
		11:30 - 12:00	Sholat Dhuhur	Kualitatif: membantu mengkondisikan siswa untuk sholat dhuhur. Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa muslim SPN I Rengaslih.	
28	Selasa 24-10-2017	11:30 - 12:00	Sholat Dhuhur	Kualitatif: membantu mengkondisikan siswa untuk sholat dhuhur. Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa muslim SPN I Rengaslih.	
29	Rabu 25-10-2017	11:30 - 12:00	Sholat Dhuhur	Kualitatif: membantu mengkondisikan siswa untuk sholat dhuhur. Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa muslim SPN I Rengaslih.	
		08:00 - 10:30	Ekskursional Aik	Kualitatif: memberikan materi Aik kepada 1,215 siswa. Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa muslim SPN I Rengaslih.	
30	Kamis 26-10-2017	09:00 - 10:00	Membantu mengajar kelas A	Kualitatif: menyiapkan alat dan mengkondisikan siswa. Kuantitatif: dilakukan oleh seluruh siswa kelas A.	
		11:30 - 12:00	Sholat Dhuhur	Kualitatif: membantu mengkondisikan siswa untuk sholat dhuhur. Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa muslim kelas 1-6 SPN I Rengaslih.	


32	Senin 30-10-2017	11:30 - 12:00	Sholat Dhuhur	<p>Kualitatif: Membantu mengkondisikan siswa untuk sholat dhuhur.</p> <p>Kuantitatif: Dilikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 yang beragama muslim.</p>	
33	Selasa 31-10-2017	07:00 - 10:00	Membantu Mengajar	<p>Kualitatif: membantu menyiapkan alat &amp; menyiapkan disikan siswa.</p> <p>Kuantitatif: Dilikuti oleh seluruh siswa kelas 2.</p>	
		11:30 - 12:00	Sholat Dhuhur	<p>Kualitatif: membantu mengkondisikan siswa untuk sholat dhuhur.</p> <p>Kuantitatif: Dilikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 yang beragama muslim.</p>	
		14:00 - 16:00	Pangecakan pembuatan tenda untuk baris / Perannasan.	<p>Kualitatif: menggerak untuk merandai tempat perannasan</p> <p>Kuantitatif: Tempat baris dicat 3 warna oleh 5 mahasiswa.</p>	

34	Rabu 01 - 11 - 2017	11.30 - 12.00	Sholat Dhuhur	Kualitatif: Mengkondisikan siswa untuk sholat dhuhur Kuantitatif: Dilikuti oleh seluruh siswa muslim SD N 1 Pengasih.	
		13.00 - 14.30	Ekstrakurikuler sepak bola	Kualitatif: memberikan materi sepak bola Kuantitatif: Dilikuti oleh siswa SD N 1 Pengasih kelas 4, 5, 6.	
35	Kamis 02 - 11 - 2017	09.00 - 10.00	Membantu mengajar dan membuat RPP	Kualitatif: menyiapkan alat mengajar dan membuat RPP Kuantitatif: Dilakukan oleh individu mahasiswa.	
		11.30 - 12.00	Sholat Dhuhur	Kualitatif: mengkondisikan siswa sholat dhuhur. Kuantitatif: dilikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 yang beragama Islam.	

30	Jumat 03-11-2017	07.00 - 08.00	Senam Pagi	<p>Kualitatif: membantu menyiapkan alat dan mengkondisikan siswa</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6.</p>	
		08.00 - 10.00	Mengajar mandiri kelas 5	<p>Kualitatif: mengajar materi Pngas kelas 5.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh siswa kelas 5 dengan antusias.</p>	
		11.30 - 12.00	sholat Jumat	<p>Kualitatif: mengkondisikan siswa sholat jumat.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 laki-laki yang beragama muslim</p>	


*OR*

37.	Senin 06-11-2017	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kuantitatif: membantu menyiapkan alat dan mengkondisisikan siswa. Kuantitatif: diikuti seluruh siswa dan guru SD N 1 Pengasih.	
		11.30 - 12.00	Sholat Dhuhur	Kuantitatif: membantu mengkondisisikan siswa sholat dhuhur. Kuantitatif: diikuti oleh seluruh siswa muslim SD N 1 Pengasih.	
38	Selasa 07-11-2017	07.00 - 10.00	Membuat PPP	Kuantitatif: mengkopikan KPP untuk mengajar 06-10-2017. Kuantitatif: Didukung oleh individu mahasiswa	

		13.00 - 14.00	Elasto kulikuler Pramuka	Kuantitatif: wawancara mengajar pramuka kelas 3 & 4. Kuantitatif: Dilikuti oleh siswa kelas 3 & 4 sebanyak 45 siswa.	
29	Rabu 08-11-2017	10.30 - 12.30 <del>09.00 - 10.00</del>	Mengajar mandiri kelas 6	Kuantitatif: mengajar kelas 6 pengas di lapangan pengas. Kuantitatif: Dilikuti oleh seluruh siswa kelas 6.	
		13.00 - 13.30	Sholat Dhuhur	Kuantitatif: sholat berjamaah dengan kelas 6 sebagai imam. Kuantitatif: Dilikuti oleh siswa muslim kelas 6.	

40	Kamis 09-10-2017	07:00 - 10:00	Membaca Tulisan	<p>Kualitatif: Mencatat tulisan untuk pembahasan dan diskusi.</p> <p>Kuantitatif: 9 tulisan soal dicatat dan di desain.</p>	
41	Jumat 10-11-2017	07:00 - 08:00	Senam Pagi	<p>Kualitatif: Mengkoreksikan dan membicarakan siswa untuk senam.</p> <p>Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa kelas 1-6 SD N 1 Pangasih.</p>	

		12.30 - 13.30	TPA	Kualitatif: Mengajar TPA kelas atas. Kuantitatif: Dilakukan oleh siswa kelas A.II.6.	
42	Senin 13-11-2017	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	Kualitatif: menyiapkan alat dan mengkoordinasikan siswa. Kuantitatif: diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6	
		09.00 - 11.00	Pembaharuan tulisan di lentera sekolah dan papan kelas	Kualitatif: memancing kembali tulisan yang sudah diperbaharui. Kuantitatif: 5 tulisan bertulis dipajang.	OR

43	Selasa 14-11-2017	07.00 - 10.00	Mengajar mandiri kelas 2	Kualitatif: mengajar pengas kelas 2 Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh siswa kelas 2 dengan semangat.	
		13.00 - 14.00	Flashkuikuler Permulan	Kualitatif: membantu mengajar Permulan. Kuantitatif: diikuti oleh siswa kelas 3 & 4.	
44	Kam 15-11-2017	09.00 - 10.00	Pemilihan PLT	Kualitatif: mahasiswa diteliti secara formal oleh DPL PLT. Kuantitatif: Dilakukan oleh 5 mahasiswa DPL, Guru kelas dan kepala sekolah	

# Lampiran 11. Matrik Kegiatan

**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY  
TAHUN : 2017**

NAMA SEKOLAH : SDN 1 PENGASIH  
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Purbowinoto, Pengasih, Pengasih, Kulonprogo, Di. Yogyakarta  
 GURU PEMBIMBING : Suparmi, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Arif Saloko  
 NO MAHASISWA : 14604224011  
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Subagyo, M.Pd

No	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>1</b>	<b>Pembuatan Program PLT</b>										
	a. Observasi	6									6
	b. Menyusun Matrik Program PLT 2017	4									4
<b>2</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>										
	a. membuat jadwal mengajar	4									4
	b. Silabus, prota, prosem	6									6
	c. dan lain-lain										
<b>3</b>	<b>Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing	6									6
	2) Mengumpulkan materi	1	1	1	0	1	1	1	1		7
	3) Membuat RPP	4	4	4	0	4	4	4	4		28
	4) menyiapkan/membuat media										
	5) menyusun materi/lab sheet	1	1	1	0	1	1	1	1		7
	b. Mengajar										
	1) Praktik mengajar di Lapangan		9	3	0	6	3	3	3	3	30
	2) Penilaian dan evaluasi										
	3) Teori Penjas		1	1	0	1	1	1	1		6
	4) Konsultasi dengan DPL										
	5) Asisten Mengajar							3	6		9
<b>4</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)</b>										
	a. Kepramukaan										
	1) Persiapan										
	2) Pendampingan Pramuka	2	2	2	0	2	2	2	2		14
	b. Tari										
	1) Persiapan		2	4		2	0	0	0		8
	2) Pendampingan Tari										
	c. Ekstrakurikuler Olahraga										
	1) Sepakbola			2		2		2	2		8
	2) Aktifitas luar kelas		2				2				4
	3) Atletik	2									2
<b>5</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	2	2	2	0	0	2	0	0		8
	b. Piket Harian	25	25	25	25	25	25	25	25		20
	c. Pendampingan Lomba										
	d. Senam	1	1	1	1	1	1	1	0		7
	e. Peringatan Sumpah Pemuda 28 Oktober 2017							2			2
	f. Peringatan Hari Pahlawan								2		2
	g. Upacara Bendera Hari Khusus (Hari Besar)					2					2
	h. Pengawas UTS				12						12
	i. Pelatihan Gobak Sodor		5								5
	j. Pelatihan Bakiak		5								5
<b>6</b>	<b>Program Penunjang</b>										
	a. Pembuatan lapangan Bulu tangkis							4	4		8
	b. Pengecatan tempat berbaris						2	4	4		10
	c. Penataan Ulang Ruang Penjas								5		5
	d. Pembaruan papan poster						5	5	4		14
<b>7</b>	<b>Kegiatan Insidental</b>										
	1) Takziah										
	2) Cap Stempel Buku										
	3) Sosialisasi Teknologi Informasi (IM3)										
	4) Senam Masal										
<b>8</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>										
	a. Persiapan										
	1) mempelajari Buku panduan PLT 2017								4		4
	2) Mempelajari contoh laporan PLT								4		4
	b. Pelaksanaan										
	1) Membuat Laporan PLT									8	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi										
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PLT								3		3
<b>JUMLAH JAM</b>											



Kepala Sekolah  
**DR. DWIRIANA WATI, S.Pd**  
 NIP. 19670215 198804 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



**Dr. Subagyo, M.Pd**  
 NIP. 19561107198203 1 002

Mahasiswa



**Arif Saloko**  
 NIM. 14604224011



Lampiran 12. Rekapitulasi Dana



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

Nama Lokasi : SD Negeri 1 Pengasih  
 Alamat Lokasi : Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih

Nama Mahasiswa : Arif Saloko  
 Dosen Pembimbing : Dr. Subagyo, M.Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana Dalam Rupiah					Jumlah
			Masyarakat	Mahasiswa	BOS SD	UNY	Sponsor	
1.	Keperluan Mengajar Terbimbing dan mandiri	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 58.000,00	-	-	-	Rp 58.000,00
2	Keperluan Program Kerja	Pembelian cet untuk membuat tempat berbaris siswa, mengecatulang Lapangan Bulutangkis dll	-	Rp 47.000,00	-	-	-	Rp 47.000,00
3	Jumlah							Rp 107.000,00

Kulon Progo, 17 November 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT



R. Dwi Rianarwati, S. Pd.

NIP 19670216 198804 2 001

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters.

Dr. Subagyo, M. Pd.

NIP 19561107198203 1 002

A handwritten signature in black ink, featuring a large initial 'G' followed by 'Dwi Nur Pasha'.

Galih Dwi Nur Pasha

NIM 14604221075



