

LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta**
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PLT



Disusun oleh :
ALFIAN RIZALDI
NIM 14604224010

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo yang disusun oleh:

Nama : ALFIAN RIZALDI
NIM : 14604224010
Jurusan/Prodi : POR/PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2017 di SD Negeri 1 Pengasih dari tanggal 15 September – 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.



Diterima dan disahkan di:
Pengasih, 17 November 2017

Guru Koordinator

Setyarto Ariyadi, S.Pd
NIP 19911129 201502 1 001

Guru Pembimbing

Suparmi, A.Ma.Pd
NIP 19641129 198506 2 002

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Pengasih



RR. Dwi Rianarwati, S.Pd
NIP 19670216 198804 2 001

Dosen Pembimbing PLT

Dr. Subagyo, M.Pd
NIP 19561107198203 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD 1 Pengasih ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PLT. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Sulis Triyono, M.Pd selaku Kepala PLT/ MAGANG III dan PKL UNY.
4. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman selaku Dekan FIK UNY.
5. Dr. Subagyo, M. Pd. selaku DPL PLT yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
6. RR. Dwi Rianarwati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan dukungan pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
7. Setyarto Ariyadi, S.Pd sebagai guru koordinator PLT SD Negeri 1 Pengasih yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PLT.
8. Suparmi, A.Ma. Pd. Sebagai guru pembimbing PLT SD Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada kami selama melaksanakan kegiatan PLT.
9. Orang tua dan siswa-siswi yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PLT UNY 2017 di SD Negeri 1 Pengasih yang luar biasa.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung.

Pengasih, November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/ MAGANG III	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN& ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanaan PLT/ MAGANG III	
1. PLT / MAGANG III Terbimbing	14
2. PLT / MAGANG III Mandiri	15
Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Denah SD Negeri 1 Pengasih	21
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 1 Pengasih	22
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 1 Pengasih	24
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih	25
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 1 Pengasih.....	34
Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing	40
Lampiran 7. Jadwal Mengajar Mandiri	41
Lampiran 8. RPP	42
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	102
Lampiran 10. Catatan Harian	107
Lampiran 11. Matrik Kegiatan.....	129
Lampiran 12. Rekap Dana PPL	130

KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH

KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh
Alfian Rizaldi
14604224010

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta memiliki misi dan tugas untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai tenaga profesional. Dalam menyiapkan tenaga kependidikan tersebut, UNY memiliki sebuah program yang ditujukan kepada mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan, yaitu program Praktik Lapangan Terbimbing.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana. Pelaksanaan PLT ini merupakan sebuah wadah yang tepat bagi mahasiswa sebagai sarana mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh selama mengikuti kegiatan perkuliahan.

Kegiatan PLT dilaksanakan selama dua bulan pada tanggal 15 September – 15 November 2017. Pelaksanaan kegiatan PLT diawali dengan melakukan observasi lapangan, sehingga mengetahui kondisi sekolah khususnya di SD N 1 Pengasih, yang beralamat di Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, maka mahasiswa menyusun perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari dan membantu administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Selain itu mahasiswa juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar serta mengenal permasalahan di sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo.

Kata Kunci :PLT, SD Negeri 1 Pengasih, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT saat melaksanakan kegiatan di SD Negeri 1 Pengasih, diantaranya:

- a. Siswa kelas bawah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk dikondisikan ketika belajar.
- b. Siswa kelas atas masih susah diatur, kondisi kelas yang ramai, serta daya konsentrasi yang rendah mengakibatkan pembelajaran seringkali tidak efektif dan kelas kurang kondusif.
- c. Siswa menganggap mahasiswa PLT sebagai teman, sehingga siswa kurang menghormati mahasiswa PLT.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa PLT sedang menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 1 Pengasih terletak di Dusun Pengasih, Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta. SD Negeri 1 Pengasih terletak di bagian tengah Dusun Pengasih, kurang lebih radius 50 meter dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih yang terletak bersebelahan dengan sekolah. Sekolah ini terletak di samping jalan penghubung antar desa dan merupakan jalan utama sehingga suasannya kurang kondusif untuk belajar. Selain itu, karena letaknya berada di jalan utama, maka ada potensi bisa membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Sekolah ini dikelilingi oleh toko-toko, serta bangunan pemerintah Kecamatan. Pada bagian depan sekolah merupakan toko, belakang merupakan kantor Kecamatan Pengasih dan KUA Pengasih, dan kanan sekolah dibatasi oleh sungai, sedangkan di kiri sekolah merupakan jalan antardesa.

Kondisi fisik SD Negeri 1 Pengasih sudah baik. Ruang kelasnya sudah cukup nyaman digunakan siswa saat belajar. Fasilitas penunjang lain yang terdapat disekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang di dalamnya terdapat beberapa komputer sebagai media pembelajaran dalam proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan

Komunikasi, terdapat pula mushola sebagai tempat ibadah dan pengembangan spiritual warga SD Negeri 1 Pengasih, beberapa tempat wudhu, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Koperasi, ruang Tata Usaha (TU), Perpustakaan, gudang, kantin, dapur, WC dan peralatan olah raga

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang tamu	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Siswa	2	Baik
6	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
7	Gudang	1	Cukup Baik
8	UKS	1	Baik
9	Kantin	1	Cukup Baik
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Dapur	1	Cukup Baik
12	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
13	Mushola	1	Baik
14	Ruang Komputer	1	Baik
15	Tempat Wudhu	1	Cukup Baik
16	Ruang TU	1	Cukup Baik
17	Lapangan	1	Baik

Tabel 1.Data sarana SD Negeri 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

Daftar sarana dan prasarana SD Negeri 1 Pengasih:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat banyak alat peraga dan banyak media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menunjang pembelajaran semua mata pelajaran yang diajarkan di SD Negeri 1 Pengasih.
2	Majalah Dinding	Di SD Negeri 1 Pengasih terdapat tiga majalah dinding besar yang setiap papan dibagi untuk dua kelas yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, seperti gambar, puisi, karangan, cerita pendek, dan lain sebagainya, namun pembuatan mading kurang berjalan dengan baik.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Negeri 1 Pengasih sudah memiliki banyak buku pelajaran seperti buku paket untuk semua mata pelajaran, selain itu terdapat pula berbagai buku bacaan mulai dari cerita, dongeng, cerpen, koran, dan masih banyak lagi.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, sudah rapi, dan teratur.
5	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat dua kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan, serta obat-obatan yang lengkap, terdapat empat buah panci untuk air dalam UKS.

6	Ruang TU	Kondisinya sudah cukup baik, namun perlu adanya ruangan khusus karena TU berada seruangan dengan ruang komputer.
7	Kepala Sekolah dan ruang tamu	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang tamu di SD Negeri 1 Pengasih baik, namun keterbatasan luas dan ukuran, maka ruangan ini jadi terlihat sempit dan penuh.
8	Ruang Guru	Penataan meja guru sudah baik, namun karena keterbatasan luas dan ukuran sehingga ruangan terlihat sempit dan penuh.
9	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, tikar, banyak mukena serta sarung, beberapa Al-Qur'an dan Juz Ama yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual
10	WC Guru dan WC Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri 1 Pengasih sudah baik dan bersih karena sangat terawatt.
11	Kantin	Kondisi kantin di SD Negeri 1 Pengasih cukup baik namun kantin hanya menggunakan sebuah meja serta rak kecil untuk makanan, sehingga ketika istirahan anak-anak berdesak-desakan untuk jajan.
12	Ruang Komputer	Kondisinya sudah baik. Di dalam ruangan ini terdapat beberapa komputer

		yang dapat digunakan siswa untuk belajar TIK.
13	Dapur	Kondisi dapur di SD 1 Pengasih ini sudah cukup baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap, namun ukuran dapur sangat kecil dan sempit.
14	Tempat Parkir	Di SD 1 Pengasih ini ada satu tempat parkir untuk siswa dan untuk guru sepeda motor diparkir didepan kantor serta depan kelas.
15	Lapangan	Lapangan yang cukup luas untuk tempat upacara, senam, serta kegiatan olah raga ini kondisinya baik dengan garis lapangan yang baru serta lantai lapangan yang masih bagus.

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD 1 Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	Nama Barang	Jumlah	Baik	Rusak
1.	Bad Tenis Meja	7	5	2
2.	Bola Basket Besar	3	3	-
3.	Bola Basket Mini	1	1	-
4.	Bola Futsal	2	2	-
5.	Bola Kasti	23	22	1
6.	Bola Plastik Besar	4	4	-
7.	Bola Plastik Kecil	6	6	-
8.	Bola Plastik Kecil (Bola Tangan)	24	24	-
9.	Bola Sepak	3	2	1
10.	Bola Takraw	2	2	-
11.	Bola Tenis Meja	7	6	1
12.	Bola Tonis	11	11	-
13.	Bola Voli	1	1	-
14.	Egrang Bambu	18	18	-
15.	Egrang Bathok	15 pasang	13 pasang	2 pasang
16.	Keset	4	4	-
17.	Kun Besar Warna Kuning	10	7	3
18.	Kun Kecil Warna Merah	6	6	-
19.	Matras	4	4	-
20.	Mistar Lompat Tinggi	1 pasang	1 pasang	-
21.	Net BuluTangkis	2	1	1
22.	Net TenisMeja	3	3	-
23.	Net Voli	6	6	-
24.	Papan Catur Besar	6	5	1
25.	Papan Catur Kecil	7	5	2
26.	Papan Tenis Meja	3	2	1
27.	Pemukul Kasti	3	3	-

28.	Pompa	1	1	-
29.	Paralon estafet + paralon gawang	30	30	-
30.	Raket Bulu Tangkis	30	11	19
31.	Raket Tonis	9	9	-
32.	Simpai Besar	19	18	1
33.	Simpai Kecil	8	8	-
34.	Start Blok	4	4	-
35.	Tongkat Pramuka	50	50	-

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri 1 Pengasih tahun ajaran 2017/2018 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut :

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	1	12	8	20
II	1	10	11	18
III	1	10	7	17
IV	1	8	12	18
V	1	13	7	22
VI	1	15	10	14
Jumlah	6	60	52	112

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

c. Potensi Guru

No.	Nama Pegawai	L /P	K/ TK	Tangg. Keluarg a	Guru Kelas	Tempat dan Tgl.Lahir	Ijazah Tertinggi	Pangkat/ Gol.Ruang	Jabatan	Masa Kerja per				Mulai bekerja di sekolah ini	Keterangan		
										1 Oktober							
										Gol.		Sel.					
Th	Bl	Th	Bl														
1	Rr.DWI RIANARWATI, S.Pd 19670216 198804 2 001	P	TK	1.0.0.1	-	Kulon Progo 16/02/1967	S1 2006	Pembina IV/a	Kepsek	24	6	29	7	17/01/2012			
2	SUPARMI, A.Ma.Pd 19641129 198506 2 002	P	TK	1.0.0.1	I-VI	Kulon Progo 29/11/1964	DII 2005	Pembina IV/a	GOR	28	5	33	4	21/07/2014			
3	WAHYUNINGSIH,S.Pd.SD 196501251986012002	P	K	1.1.1.3	V	Kulon Progo 25/01/1965	S1	Pembina IV/a	GK	26	9	31	9	12/10/2006			
4	KADILAH, S.Pd.I 19631003 198603 2 015	P	K	1.1.2.4	I - VI	Kulon Progo 03/10/1963	S1 2009	GPAI	25	7	31	7	16/07/2012	DEPAG			
5	L. WARSINI,S.Pd. 19671213 199808 2 001	P	K	1.1.1.3	II	Kulon Progo 13/12/1967	S 1 2006 D II 2005	Pembina IV/a	GK	17	2	20	2	01/08/1998			

6	SUTARI,A.Ma. 19630524 200003 2 001	P	K	1.1.1.3	IV,VI	Kulon Progo 24/05/1963	S1 2013	IV/a Penata	GPAKr	12	4	18	6	01/03/2000	
7	SETYARTO ARIYADI,S.Pd 19911129 201502 1 001	L	TK	1.0.0.1	IV	Surabaya 29/11/1991	S1 2011	III/c Penata Muda	GK	2	6	02	7	01/04/2015	
8	ESTI ROHMANINGRUM,S.Pd 19860720 200903 2 007	P	TK	1.0.0.1	VI	Kulon Progo 20-07-1986	D1 2004	III/a Penata Muda Tk.I, III/b	GK	05	3	08	7	01/02/2016	
9	KRISNA KUMALASARI-	P	-	-	I	Cirebon 27/02/1984	DIII 2010	-	GTT	-	-	10	2	01/07/2007	
10	ENIE PUJIASTUTI, A.Md-	P	-	-	-	Kulon Progo 08/04/1989	SMA 2004	-	PTT	-	-	10	0	05/11/2007	
*)	SUGIYANTO	L	-	-	-	Kulon Progo 13/08/1981	-	-	PTT	-	-	6	6	20/06/2011	
*)	CHRISNA MURTI BW, S.Pd	L	-	-	III	Kulon Progo 14/4/1979	S1 2005	-	GTT	-	-	5	10	02/01/2012	
*)	-														

Tabel 4.Data guru SD N 1 Pengasih tahun ajaran 2017/2018

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Rancangan kegiatan PLT dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan, yaitu :

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak di ruang GLA, FIK, UNY pada tanggal 11 September 2017.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PLT PGSD Penjas UNY 2017/2018.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PLT. Observasi dilakukan pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2017. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, maka diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PLT dapat memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga mahasiswa PLT dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum bersamaan dengan mata kuliah Pengembangan Kurikulum. Observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, kondisi fisik maupun non-fisik, dan kondisi lembaga sekolah.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri 1 Pengasih. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negrei 1 Pengasih.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi nantinya dapat digunakan untuk menyusun program kerja PPL individu.

3. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT UNY Tahun 2017/2018 ini meliputi 2 tahap, yaitu:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas baik kelas tinggi maupun kelas rendah, baik ilmu eksak maupun ilmu non eksak.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar Mandiri merupakan pelatihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara berkelanjutan, mahasiswa melaksanakan segala kegiatan secara mandiri dimulai dari proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

4. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, sumber belajar, instrumen soal, dan media pembelajaran).
- Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (dilakukan oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).

5. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik lapangan terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT tersebut. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri 1 Pengasih tahun 2017 adalah sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	14604221075	Galih Dwi Nur P	PGSD PENJAS
2	14604221081	Rizki Aditya Nugroho	PGSD PENJAS
3	14604221088	Erbi Jun Setiyawan	PGSD PENJAS
4	14604224010	Alfian Rizaldi	PGSD PENJAS
5	14604224011	Arif Saloko	PGSD PENJAS

Tabel 5.Data Mahasiswa PLT 2017/2018 di SD Negeri 1 Pengasih

6. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SD Negeri 1 Pengasih dilaksanakan pada hari Rabu, 15 November 2017 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY tahun 2017/2018.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dan individu dimulai sejak tanggal 18 September 2017 – 15 November 2017. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya:

1. Pembekalan PLT I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PLT I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Wates dan bersamaan dengan mata kuliah pengembangan kurikulum. Materi yang disampaikan yaitu terkait dengan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melaksanakan kegiatan PLT 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan sekitar bulan Maret 2017 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik seperti sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 1 Pengasih, aspek non-fisik seperti potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PLT mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan oleh dosen dan bersamaan dengan mata kuliah praktek atau lapangan. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih 10 keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara individu dan dibimbing oleh seorang dosen mata kuliah. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan model, metode, dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar sebanyak 2 kali dalam setiap mata kuliah praktek. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen mata kuliah, dan penilaian teman sebaya. Nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PLT.

4. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PLT wajib mengikuti pembekalan PLT dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PLT dilakukan oleh Tim dari PLT UNY 2017/2018

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PLT, aturan dan tata tertib pelaksanaan PLT, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PLT berlangsung. Pembekalan

ini bertujuan untuk membekali mahaasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PLT ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. (Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – VI).
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru pamong dan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PLT UNY Tahun 2017/2018

Pelaksanaan PLT ditentukan oleh Universitas, yaitu dimulai dari 18 September – 15 November 2017. Pelaksanaan PLT memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PLT meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PLT di SD Negeri 1 Pengasih adalah sebagai berikut:

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	26 September 2017	2	Mengetahui anggota tubuh beserta fungsi dan cara menjaganya.	Suparmi, A.Ma.Pd
2	28 September 2017	4	Permainan tradisional gobak sodor	Suparmi, A.Ma.Pd
3	02 Oktober 2017	1	Mempraktikan cara mencuci tangan dan mengenal garis bilangan melalui gerka lokomotor	Suparmi, A.Ma.Pd
4	04 Oktober 2017	3	Mempraktikan latihan senam keseimbangan	Suparmi, A.Ma.Pd

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 6 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri :

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	06 Oktober 2017	5	Mempraktikan aktivitas untuk melatih otot-otot seperti push up dan sit up	Suparmi, A.Ma.Pd
2	18 Oktober 2017	6	Belajar gerakan dasar dalam bola basket	Suparmi, A.Ma.Pd
3	20 Oktober 2017	5	Modifikasi dalam permainan bola besar sepak bola	Suparmi, A.Ma.Pd
4	25 Oktober 2017	3	Belajar melatih daya tahan tubuh siswa dengan aktivitas secara sederhana	Suparmi, A.Ma.Pd
5	02 November 2017	4	Belajar dan bermain permainan kasti	Suparmi, A.Ma.Pd
6	07 November 2017	2	Aktivitas atletik dengan pola gerak lokomotor dan non lokomotor	Suparmi, A.Ma.Pd

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PLT ini, mahasiswa mendapatkan banyak sekali pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, melakukan penilaian, sampai bagaimana menangani siswa, dan cara membuat siswa nyaman dengan kehadiran mahasiswa PLT. Dengan adanya kegiatan belajar mengajar dalam PLT ini, mahasiswa dapat mengetahui bahkan mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru tidaklah mudah. Seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi dan menerapkan satu atau dua metode pembelajaran saja, tetapi untuk menjadi seorang guru di sekolah dasar harus dapat mengelola kelas dengan baik agar dalam kegiatan pembelajaran suasana menjadi kondusif sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan kepada siswa dengan baik.

Siswa di SD Negeri 1 Pengasih memiliki karakter yang berbeda-beda. Hal itulah yang menjadi salah satu penyebab yang membuat guru kesulitan untuk mengkondisikan siswa dan mengelola kelas, karena dalam pengelolaan kelas guru tidak hanya melibatkan salah satu atau beberapa siswa saja melainkan melibatkan seluruh siswa yang ada di dalam kelas yang mengikuti pelajaran. Selain harus dapat mengelola kelas, seorang guru juga harus dapat menjadi pemotivator yang dapat memberikan semangat, dorongan,

serta dapat pula mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan yang sedang dihadapi dengan cepat dan tepat. Selain itu, salah satu hal yang penting yang harus diketahui dan harus dilakukan oleh guru, yaitu seorang guru harus bisa membina kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda karena hal itu akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Dalam pelaksanaan kegiatan PLT ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih membutuhkan bimbingan serta arahan. Untuk itu, diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman–teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Oleh karena itu, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dapat dijadikan refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PLT tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih lagi, siswa kelas rendah yang karakteristiknya memang sangat aktif dan masih suka bermain, sehingga tidak jarang jika mereka bermain kejar-kejaran di lapangan ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Siswa yang kurang tertarik dan kurang antusias dalam mengikuti pelajaran sering mengganggu teman, sehingga suasana kelas tidak kondusif.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya pemanfaatan sarana dan prasarana sehingga sarana prasarana sering dipakai yang tidak semestinya.
- d. Banyak siswa baik kelas rendah maupun kelas tinggi yang kurang menghargai mahasiswa PLT sebagai guru dan cenderung tidak mau memperhatikan saat sedang diberikan materi pelajaran. Karena bagi mereka, kita bukanlah seorang guru yang biasa mengajar di SD tersebut.
- e. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.
- f. Kurangnya komunikasi antara mahasiswa dan guru kelas serta guru pembimbing. Sehingga, jadwal ujian mengajar PLT yang sebelumnya sudah tersusun harus diubah lagi

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapai selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari. Jika memang memungkinkan, maka mainan yang sedang dimainkan diminta atau disita terlebih dahulu selama pelajaran berlangsung. Sedangkan, untuk kelas rendah cara mengkondisikan siswa yang ramai yaitu dengan cara membiasakan anak bernyanyi bersama dan mengajak siswa bermain bermacam-macam tepuk.
- b. Menegur siswa yang ramai dan mengganggu teman yang lain saat belajar dengan cara melibatkannya dalam diskusi sehingga ramai yang mengganggu berubah menjadi ramai yang mengerjakan.

- c. Menegur siswa yang mengganggu teman yang lain sedang belajar. Jika dengan teguran tidak berhasil, maka siswa tersebut dipindahkan tempat duduknya yang letaknya berjauhan.
- d. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen..
- e. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya atau mengajarinya tepuk semangat, atau dengan permainan yang membuat perhatian anak terfokus kembali

3. Refleksi

Kegiatan PLT ini dapat menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai hal-hal yang seharusnya dilakukan di sekolah serta permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Mahasiswa dihadapkan secara langsung dengan permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT di SD Negeri 1 Pengasih berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak memberikan bimbingan kepada kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif yang diberikan dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Banyak manfaat yang didapatkan oleh mahasiswa selama melaksanakan kegiatan PLT di SD 1 Pengasih adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PLT / MAGANG III yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 1 Pengasih merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT / MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri 1 Pengasih, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT / MAGANG III.
 - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL/ MAGANG III ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
 - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
 - d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
 - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
 - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
 - g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT / MAGANG III.
 - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT / MAGANG III.
 - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT / MAGANG III ketika PLT / MAGANG III telah selesai
2. Pihak sekolah
 - a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- c. Fasilitas pembelajaran yang ada disekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
- d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PLT / MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PLT / MAGANG III.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PLT / MAGANG III.

DAFTAR PUSTAKA

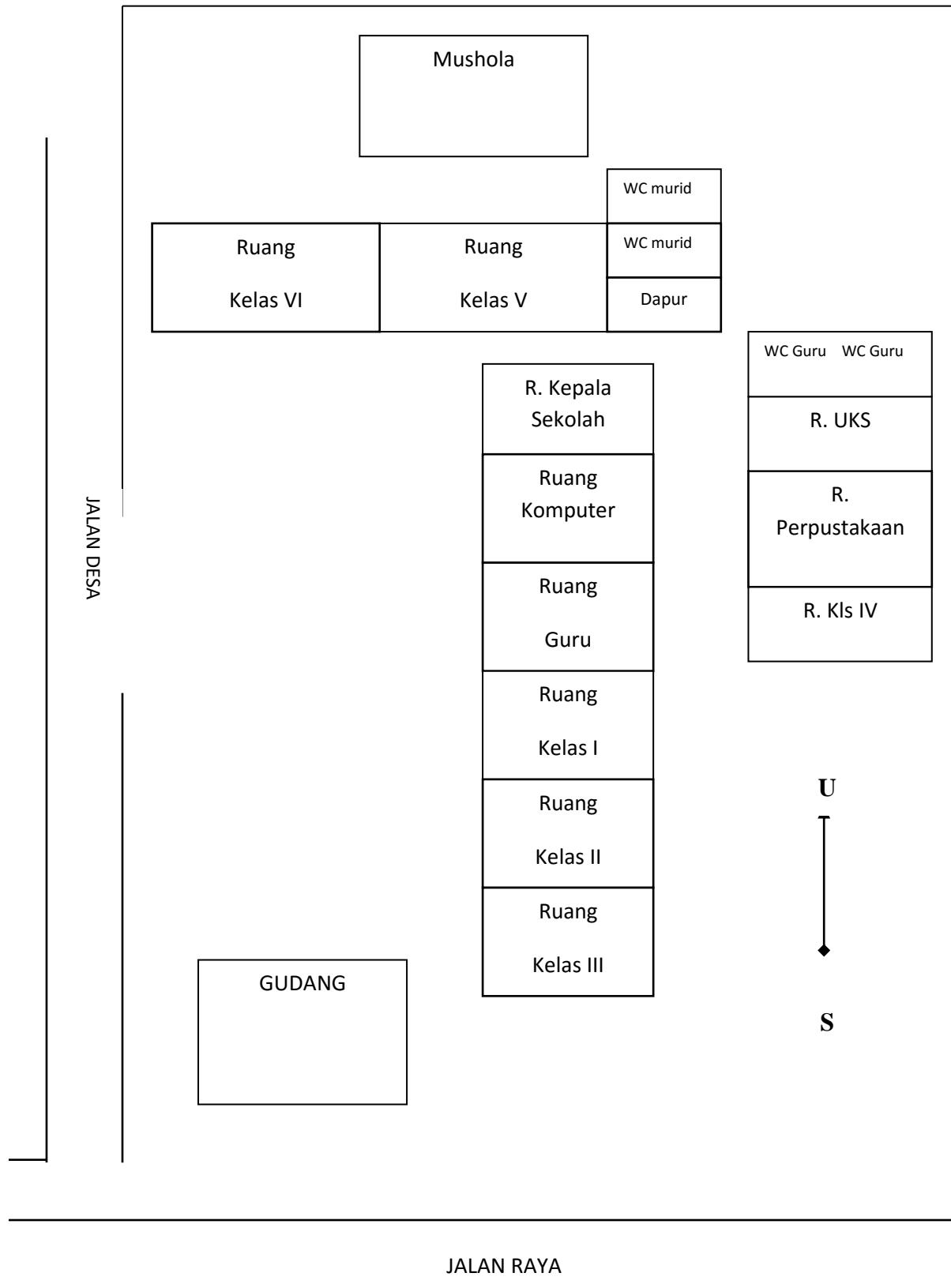
Tim Pembekalan PLT/ MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PLT/ MAGANG III.* Yogyakarta: UNY.

Tim PLT / MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PLT / MAGANG III/ Magang III.* Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

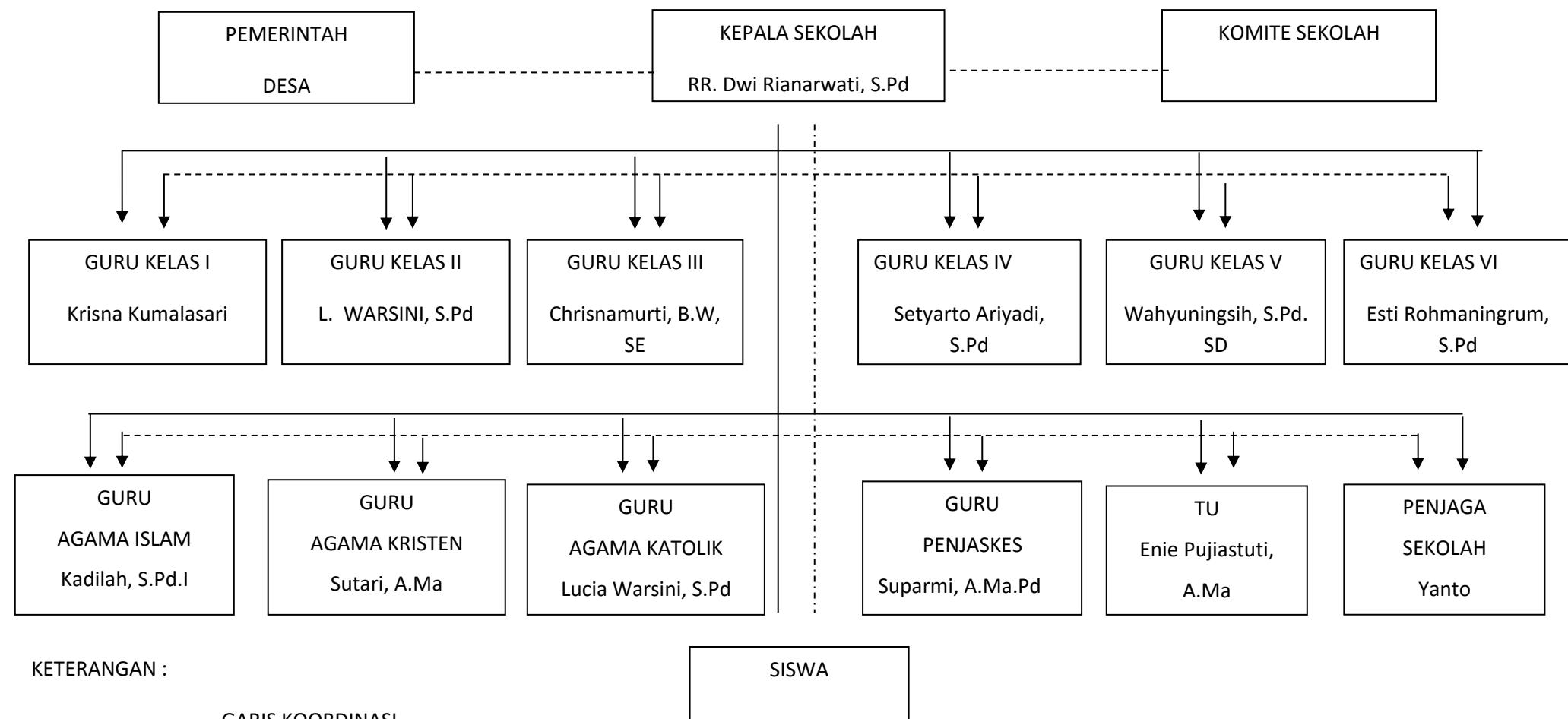
Lampiran 1. Denah Sekolah

DENAH SEKOLAH DASAR NEGERI I PENGASIH



Lampiran.2 Struktur Organisasi Sekolah

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PENGASIH



Lampiran 3. Data Guru

Data guru SD N 1 Pengasih Tahun Ajaran 2016/2017

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Rr. DWI RIANARWATI, S.Pd	19670216 198804 2 001	Kepala Sekolah	Pembina IV/a
2	KADILAH, S.Pd.I	19631003 198603 2 015	Guru Agama Islam	Pembina IV/a
3	SUPARMI, A.Ma.Pd	19641129 198506 2 002	Guru Olahraga	Pembina IV/a
4	L.WARSINI, S.Pd.	19671213 199808 2 001	Guru Kelas	Pembina IV/a
5	SUTARI, A.Ma.	19630524 200003 2 001	Guru Agama Kristen	Penata III/c
6	SETYARTO ARIYADI,S.Pd	19911129 201502 1 001	Guru Kelas	Penata muda III/a
7	ESTI ROHMANINGRUM, S.Pd	19860720 200903 2 007	Guru Kelas	Penata Muda TK.I, III/b
8	KRISNA KUMALASARI		Guru Kelas	-

9	CHRISNA MURTI BW, SE		Guru Kelas	-
10	ENIE PUJIASTUTI, A.Md	-	PTT	-
11	SUGIYANTO	-	Penjaga Sekolah	-

Lampiran 4. Data Siswa**Data Siswa SD Negeri 1 Pengasih****Data Siswa Kelas I**

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ALIZA NUR SYAFAA	P
2.	ADIBA KHANSA AZZAHRA	P
3.	ALFIQO NAUFAL RAIHANAFI	L
4.	ALISYIA SESYA ADISTA	P
5.	ALVIN DANI AJI	L
6.	ARIFAH UMI ROSYIIDAH	P
7.	BENI DWI JUNIANSYAH	L
8.	DANIS SETYO MAHENDRA	L
9.	EZA NURIZKY PRAYITNO	L
10.	FEBRIANDIKA BIMA BRAHMANTIO F	L
11.	FERDI ATMAJA	L
12.	FIRDAUS ADI SURYAPUTRA	L
13.	FOURISTY AURYEN WIBOWO	P
14.	KAYLA CHYNTIA ARDANI	P
15.	MEISYA NUR LAYLA	P
16.	MUHAMMAD AZZAM NUGROHO	L
17.	MUHAMMAD IQBAL FERNANDA	L
18.	MUHAMMAD RIZKI RAMDHANI	L
19.	MUHAMMAT RIZAL FAHMI BASYA	L
20.	WAHYU PUTRI RAHAYU	P

Data Siswa Kelas II

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ANNISA NUR KHOFIFAH	P
2.	ASSYFAIRA NOVENTYA REIHANDINI	P
3.	AURA EMILIA	P
4.	AZKA NAJHAN SETYAWAN	L
5.	FADILA UZLIFATUL JANAH	P
6.	GALANG FAUZUL MUBAROK	L
7.	HAFIZAH MALYA SHAFA	P
8.	IBNU RAASYID	L
9.	JELEN WAHYU KARISMA	L
10.	KENTA RINJI PRATAMA	L
11.	LILIS DWIRETNANI	P
12.	LOURENSIUS AGRISTOM PUTRA P	L
13.	LUCIANA PERWITASARI	P
14.	MUHAMMAD FACHRI ABDULLAH	L
15.	NAAFAULIA ANASTIANTI	P
16.	NAJWA FILZA AWANDA	P
17.	NAMARA RAUDHATUL JANNAH	P
18.	NAUFAL AKHMAD JAMIL	L
19.	NUGIE PUTRA PRATAMA	L
20.	OCTAVIASHA SATIFANIA CHALYA EFENDI	P
21.	SHOLEH IDAM NAWAWI	L

Data Siswa Kelas III

NO	NAMA	

		Jenis Kelamin
1.	ADNAN TOMMY PRIHUTAMA	L
2.	ARIF HIDAYATULLAH	L
3.	ARINDA VERA MAHESWARA	P
4.	AUREL NURYANI	P
5.	BAYU NAUFAL RADITYA	L
6.	CYRIEL ADNAN RIZKY NUGRAHA	L
7.	DINI RIDHO ALAMSYAH	L
8.	EDWIN PRIYAMBODO	L
9.	FARAH AULIA SALSABILA	P
10.	FEMITA DWI PRATIWI	P
11.	MUHAMMAD FITRAWAN YUSUF	L
12.	NARISKA AULIA RAHMADANTI	P
13.	PUTRA DZAKI RIZQULLOH	L
14.	RAIHAN RAFII NUR AFIF	L
15.	RIZQI DWI KURNIAWAN	L
16.	SHEVA EURICA ARMEITA	P
17.	SHOFINA AMANATUN NISA	P

Data Siswa Kelas IV

No	NAMA	Jenis Kelamin
1.	AJI SAPUTRA	L
2.	ANDREAS ARISBY SATRIANI MANURUNG	L
3.	ANISA FATIKA SARI	P
4.	ARDITA BERLIANA JATI	P
5.	DWI FAJAR LESTARI	P
6.	EKA WAHYU FEBRIANTI	P
7.	EKO WAHYU FEBRIANTO	L
8.	EL SHIRAZY HAFIEDZ PRADITYA	L
9.	EVA NINDIA SARI	P
10.	FAHRI RAMADHANI	L
11.	FATWA NURIA MAULITA	P
12.	GUSTHI AYU PRATIWI	P
13.	HARA RAFIF TUHFAHEAN	L
14.	HARUM SEKARDEWI PRADAWATI	P
15.	KELVIN NUR FAUZAAN NAJIB	L
16.	KESHA ANGGITA SARWI INDAH	P
17.	MUHAMMAD ILHAM SYAHNANTO	L
18.	NAILA FAUZIAH	P
19.	NOVIA NURDIANA SHANTI	P
20.	YESICHA MUTIARA CHOIRUNISA	P

Data Siswa Kelas V

NO	NAMA	Jenis Kelamin
1.	ALIFIAN FAUZAN RACHMAN	L
2.	ANNISA MEYDINA RIZKY	P

3.	ASWIN MUNANDAR	L
4.	DJULEYHA REVALINA FADIRA	P
5.	ERALSHA ARIF BOWO LAKSONO	L
6.	FATHUR KHALILURRAHMAN HAFIDZA N	L
7.	FEBILA SYIFA ALIYYA NAFI	P
8.	FEBRIANI DWI NURWIJAYA	P
9.	FRILIA KUSUMA DEWI	P
10.	GUNTUR YUDHA PERMANA	L
11.	IRFAN BAYU PRADITYA	L
12.	JATI MULYANTO	L
13.	KHOIRINA WIDYANINGSIH	P
14.	MUH AKBAR PUTRA PANGESTU	L
15.	MUHAMMAD HELMI	L
16.	MUHAMMAD RAFLI ALVIANDRI B	L
17.	MUTIARA NUR QUDSIA	P
18.	SHAFIYYUR ROHMAN	L
19.	TITO ADI WIJAYA	L
20.	MUHAMMAD RANGGA A.R	L

Data Siswa VI

NO	NAMA	Jenis Kelamin

1.	ABIDZAR ALGHIFARI SETYAWAN	L
2.	AHMAD ARRIFIAN MAHARDIKA NUGROHO	L
3.	AMALIA DWI APRILIANTI	P
4.	ANATASYA WIDYA ARTETHA	P
5.	BEKTI DWI RAMADHAN	L
6.	DHARMA ABDUL ROKHIM	L
7.	DHARMA ABDUL ROKHMAN	L
8.	DUNIATIN NIZAM	P
9.	ELVIA GISA KUMALASARI	P
10.	GUSVARA DWI PRANANDA	P
11.	HELMI BURHANSYAH	L
12.	HIZBULLAH RIFAL AFANDI	L
13.	IBNU NUR DESTA TRISNAWAN	L
14.	LISNA MERLINA	P
15.	MOCHAMAD FAJAR	L
16.	NAUFAL ARSYAD NUGROHO	L
17.	PASCA TITAN AMELIASARI	P
18.	RAFI RYANDIKA	L
19.	RIAN FEBRIANSYAH	L
20.	ROZI STIA AJI SAPUTRA	L
21.	SEKAR PEMBAYUN BERLIAN MEGANTAR	P
22.	SHEVANA RISQI ANJANI	P
23.	SIDIK TRI ATMAJA	L
24.	SYAIFUDIN YUHRI	L
25.	ZAHRA PUTRI NAZHIROH	P

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 1 PENGASIH****TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Waktuk		Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35	Kelas I	Upacara	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
08.10-08.45		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
08.45-09.20		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
09.20-09.55		PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
10.45-11.20		TEMATIK	AGAMA	B.JAWA	TEMATIK	AGAMA
11.20-11.55		TEMATIK	AGAMA	B.JAWA	TEMATIK	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		TARI	PRAMUKA	EXTRA OR	TPA	
13.15-13.50		TARI		EXTRA OR	TPA	
13.50-14.25						

Jadwal kelas 1

Waktu		Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35	Kelas II	Upacara	LITERASI	LITERAS	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	BI	MATEMATIKA
08.10-08.45		MATEMATIKA	PJOK	MATEMATIKA	BI	MATEMATIKA
08.45-09.20		AGAMA	PJOK	MATEMATIKA	BI	PKN
09.20-09.55		AGAMA	PJOK	IPS	BJAWA	PKN
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		AGAMA	IPA	IPS	BJAWA	BI
10.45-11.20		AGAMA	IPA	SBK	TPA	BI
11.20-11.55		BI	BI	SBK	TPA	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		TARI	PRAMUKA	EXTRA OR	SBK	
13.15-13.50		TARI		EXTRA OR	PTS	
13.50-14.25						

Jadwal kelas II

Waktu		Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35	Kelas III	UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		BI	BI	PJOK	BI	MATEMATIKA
08.10-08.45		BI	BI	PJOK	BI	MATEMATIKA
08.45-09.20		BI	AGAMA	PJOK	IPA	MATEMATIKA
09.20-09.55		MATEMATIKA	AGAMA	PJOK	IPA	PKN
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		MATEMATIKA	MATEMATIKA	IPS	IPS	PKN
10.45-11.20		B.JAWA	MATEMATIKA	AGAMA	IPS	SBK
11.20-11.55		B.JAWA	IPA	AGAMA	SBK	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		TARI	PTS	EXTRA OR	TIK	TPA
13.15-13.50		TARI	PRAMUKA	EXTRA OR	PTS	TPA
13.50-14.25			PRAMUKA			

Jadwal kelas III

Waktu	Kelas IV	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK	TEMATIK
08.10-08.45		AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK	TEMATIK
08.45-09.20		MATEMATIKA	MATEMATIKA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
09.20-09.55		MATEMATIKA	MATEMATIKA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		B. JAWA	MATEMATIKA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
10.45-11.20		B. JAWA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
11.20-11.55		TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		TEMATIK	TEMATIK	TIK	TEMATIK	TPA
13.15-13.50		PTS	PRAMUKA	TIK	TARI	TPA
13.50-14.25			PRAMUKA	EXTRA OR	TARI	
14.25-15.00				EXTRA OR		

Jadwal kelas IV

Waktu		Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35	Kelas V	UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		BI	MATEMATIKA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
08.10-08.45		BI	MATEMATIKA	AGAMA	MATEMATIKA	PJOK
08.45-09.20		IPA	PKN	BI	AGAMA	PJOK
09.20-09.55		IPA	PKN	BI	AGAMA	PJOK
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		IPA	IPS	IPS	B. JAWA	SBK
10.45-11.20		MATEMATIKA	IPS	MATEMATIKA	B. JAWA	SBK
11.20-11.55		MATEMATIKA	BI	MATEMATIKA	IPS	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		TIK	BI	PTS	IPA	TPA
13.15-13.50		TIK	PRAMUKA	PTS	TARI	TPA
13.50-14.25			PRAMUKA	EXTRA OR	TARI	
14.25-15.00				EXTRA OR		

Jadwal Kelas V

Waktu	Kelas VI	Hari				
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
07.00-07.35		UPACARA	LITERASI	LITERASI	LITERASI	SENAM
07.35-08.10		MATEMATIKA	BI	AGAMA	AGAMA	IPA
08.10-08.45		MATEMATIKA	BI	AGAMA	AGAMA	MATEMATIKA
08.45-09.20		MATEMATIKA	BI	B IND	MATEMATIKA	MATEMATIKA
09.20-09.55		IPS	PKN	B IND	MATEMATIKA	BI
09.55-10.10		ISTIRAHAT				
10.10-10.45		IPS	PKN	IPS	IPA	BI
10.45-11.20		IPS	B.JAWA	PJOK	IPA	PTS
11.20-11.55		SBK	B.JAWA	PJOK	IPA	JUMATAN
11.55-12.40		ISTIRAHAT				
12.40-13.15		SBK	PTS	PJOK	PTS	TIK
13.15-13.50		PTS	PRAMUKA	PJOK	TARI	TIK
13.50-14.25			PRAMUKA	EXTRA OR	TARI	TPA
14.25-15.00				EXTRA OR		TPA

Jadwal Kelas VI

Lampiran 6. Jadwal Mengajar Terbimbing

JADWAL PPL/ MAGANG III TERBIMBING

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Rizki Aditya N (14604221081)	Senin, 25 September 2017	1
	Rabu, 27 September 2017	6
	Senin, 2 Oktober 2017	1
	Kamis, 5 Oktober 2017	4
Galih Dwi Nur P (14604221075)	Selasa, 26 september 2017	2
	Selasa, 3 Oktober 2017	2
	Rabu, 4 Oktober 2017	6
	Kamis, 5 Oktober 2017	4
Alfian Rizaldi (14604224010)	Selasa, 26 September 2017	2
	Kamis, 28 September 2017	4
	Senin, 2 Oktober 2017	1
	Rabu, 4 Oktober 2017	3
Erbi Jun S (14604221088)	Rabu, 27 September 2017	6
	Jumat, 29 September 2017	5
	Selasa, 3 Oktober 2017	2
	Rabu, 4 Oktober 2017	3
Arif Saloko (14604224011)	Senin, 25 September 2017	1
	Kamis, 28 September 2017	4
	Jumat, 29 September 2017	5
	Rabu, 4 Oktober 2017	6

Lampiran 7 Jadwal Mengajar Mandiri

JADWAL PPL/ MAGANG III Mandiri

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Rizki Aditya N (14604221081)	Jumat, 6 Oktober 2017	5
	Rabu, 18 Oktober 2017	3
	Selasa, 24 Oktober 2017	2
	Kamis, 26 Oktober 2017	4
Galih Dwi Nur P (14604221075)	Jumat, 13 Oktober 2017	5
	Selasa, 31 Oktober 2017	2
	Rabu, 1 November 2017	6
	Rabu, 8 November 2017	3
Alfian Rizaldi (14604224010)	Jumat, 6 Oktober 2017	5
	Rabu, 18 Oktober 2017	6
	Jumat, 19 Oktober 2017	5
	Rabu, 25 Oktober 2017	3
Erbi Jun S (14604221088)	Senin, 16 Oktober 2017	1
	Rabu, 25 Oktober 2017	6
	Jumat, 27 Oktober 2017	5
	Rabu, 1 November 2017	3
Arif Saloko (14604224011)	Selasa, 17 Oktober 2017	2
	Kamis, 12 Oktober 2017	4
	Senin, 23 Oktober 2017	1
	Jumat, 3 November 2017	5

Lampiran 8 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 2 - 16/1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	:	SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	II (Dua) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar : 1.3. Mempraktekkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola keberbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama,toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

I. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan melempar
- Siswa dapat melakukan menangkap
- Siswa dapat bermain sepakbola

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi pokok):

- Permainan Sepakbola

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- **Kegiatan Awal:**
Apresiasi/Motivasi
☞ Siswa ditarik menjadikan empat barisan

- ✓ mengecek kehadiran siswa
- ✓ menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ✓ melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ✓ mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

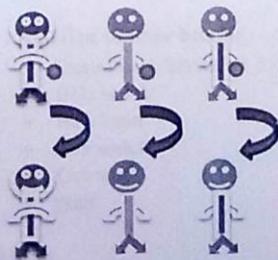
Pemanasan :

- o siswa dibuat menjadi 2 baris terlebih dahulu kemudian mengambil antara untuk melakukan pemanasan
- o guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru
- o gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan dan kaki.
- o saat melakukan gerakan peregangan siswa disuruh sambil menghitung gerakan 2x8
- o gerakan dilakukan sesuai perintah guru



✓ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

- Lempar tangkap bola
 - siswa saling berhadapan dengan temannya dan satu orang membawa satu bola
 - kemudian siswa belajar bagaimana cara melempar dan menangkap bola



▪ **Kegiatan Inti:**

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☛ Menginstruksikan Siswa dapat melakukan melempar
- ☛ Menginstruksikan siswa dapat melakukan menangkap
- ☛ Menginstruksikan siswa dapat bermain sepakbola
- ☛ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☛ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☛ Menginstruksikan siswa melakukan melempar bola sejauh-jauhnya
- ☛ Menginstruksikan siswa melakukan menangkap bola dari beberapa arah
- ☛ Menginstruksikan siswa melakukan lempar tangkap bola berpasangan
- ☛ Menginstruksikan siswa menggiring bola perorangan atau berpasangan
- ☛ Menjelaskan permainan sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi
- ☛ Melakukan kerjasama antar tim

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☛ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☛ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- ☛ Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- ☛ Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Buku Penjaskes kelas. 2
- Bola sepak
- Bola kasti
- stop watch
- Gawang
- pluit

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan • melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok • melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan • melakukan gerakan menggiring bola • bermain sepakbola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi • melakuka kerjasama tim dan menghargai lawan dan kawan 	Non Tes	Tes ketampilan/ Perbuatan soal praktek	<ul style="list-style-type: none"> • praktekan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan • praktekan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok • praktekkan gerakan kempar tangkap bola berpasangan • praktekkan gerak menggiring bola • bagaimana cara bermain sepakbola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi • praktekan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Pengasih, 25 September 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

ALFIAN RIZALDI
NIM. 14604224010

Guru Penjasorkes

Galih Dwi Nur Pasha
NIM. 14604221075

Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Md.pd.
NIP. 19641129 198506 2 002



AIVton, 28 - 9 - 2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	:	SD Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / I
Tema 1	:	Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 1	:	Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran	:	3 1x pertemuan
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit
Hari, Tanggal	:	Kamis, 28 September 2017

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PJOK

- 3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

- 4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

Indikator:

- 3.1.1 Menjelaskan aturan main Bentengan dan Gobak Sodor sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang mempraktikan variasi pola gerak dasar lokomotor.
- 4.1.1 Mempraktikan Bentengan dan Gobak Sodor sebagai salah satu bentuk permainan tradisional yang mempraktikan variasi pola gerak dasar lokomotor.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor
- Permainan Bentengen dan Gobak Sodor

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam • Siswa berdoa dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk. • Guru menyapa siswa kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran. • Siswa menjawab pertanyaan guru tentang topik yang akan dibahas. 	5 menit
Inti	<p><i>Mengaosisisi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan kembali tentang Keragaman Budaya Indonesia, salah satunya adalah keragaman permainan tradisional. • Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang jenis permainan tradisional yang mereka ketahui kepada teman di sebelahnya. 	130 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil diskusi siswa dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama. • Siswa membaca teks tentang permainan tradisional Benteng dan Gobak Sodor yang ada di buku. • Guru memberikan penguatan tentang aturan permainan tersebut serta gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor yang dipraktikkan dalam permainan tersebut. • Siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan olahraga. • Siswa melakukan pemanasan dengan mempraktikkan gerakan non lokomotor. Minta satu/beberapa siswa untuk memimpin pemanasan di depan teman-teman yang lain. • Siswa dibagi dalam kelompok sesuai kebutuhan. • Guru memberikan penguatan tentang permainan Benteng dan Gobak Sodor yang akan dimainkan. • Siswa melakukan permainan dengan mempraktikkan nilai kerjasama, kejujuran, dan sportifitas. • Guru mengawasi jalannya permainan dan dapat memberikan penilaian menggunakan rubrik . 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu suka? Mengapa? - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam 	5 menit

	<p>kehidupan sehari-hari setelah tadi kita belajar?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.. • Meminta seorang siswa memimpin doa. Siswa member salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua 	
--	--	--

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi, Kelas IV Tema : *Indahnya Kebersamaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta, 2014).
- Untuk percobaan IPA
 - Selang plastik, gelas plastik, benang kasur, paku
 - Ember besar, Air, Batu kora, Corong kecil

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. PJOK

- a. Keterampilan siswa dalam melakukan variasi gerakan lokomotor dan nonlokomotor dalam permainan Benteng dan Gobak Sodor dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pen-dampingan (1)
Aturan main Benteng dan Gobak Sodor, serta manfaatnya.	Mampu menjelaskan aturan main Benteng dan Gobak Sodor dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dengan benar	Menjelaskan aturan main Benteng dan Gobak Sodor dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dengan benar	Menjelaskan aturan main Benteng dan Gobak Sodor dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dengan kurang	Belum dapat menjelaskan aturan main Benteng dan Gobak Sodor dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor.

	dengan jelas dan benar.	namun kurang jelas.	tepat.	
Variasi pola gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam permainan Benteng dan Gobak Sodor	Mampu mempraktikan semua variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dalam permainan Benteng dan Gobak Sodor dengan teknik yang benar.	Mempraktikan sebagian besar variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor dalam permainan Benteng dan Gobak Sodor dengan teknik yang benar.	Mempraktikan sebagian kecil variasi pola gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor dalam permainan Benteng dan Gobak Sodor dengan teknik yang benar.	Belum dapat mempraktikan variasi pola gerak dasar lokomotor dan nonlokotmotor dalam permainan Benteng dan Gobak Sodor.
Kerja Sama	Menunjukkan sikap kerjasama selama permainan secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama selama permainan namun belum konsisten.	Perlu motivasi untuk dapat bekerjasama selama permainan namun belum konsisten.	Belum dapat menunjukkan sikap kerjasama selama permainan meskipun telah dimotivasi.

- b. Keterampilan dasar Lokomotor dan Non-Lokomotor dinilai menggunakan daftar periksa.

Kriteria	1	2	3	4	5
Lokomotor:					
• Berjalan tegak					
• Berlari					

• Melompat dengan tumpuan satu kaki				
• Meloncat dengan tumpuan dua kaki				
Non-Lokomotor:				
• Memutar pinggang				
• Menekuk badan, tangan, dan kaki,				
• Memiringkan badan				
• Membentang tangan dan kaki				
• Memutar badan menghadap ke kiri, ke kanan, dan ke belakang				
Keterangan				
1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan.				
2. Menunjukkan sikap sesuai kriteria sebesar 50%.				
3. Menunjukkan sikap sesuai kriteria lebih dari 50% namun kurang dari 75%.				
4. Menunjukkan kriteria lebih dari 75% namun kurang dari 100%.				
5. Menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diharapkan.				

Pengasih, 28 September 2017

Guru PJOK

ARIF SALOKO
14604224011

ALVIAN RIZALDI
14604224010

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PJOK



SUPARMI, A.Ma.Pd.
NIP. 19641129 198506 2 002

AWIAT, 2-10-2017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	:	SD Negeri 1 Pengasih
Kelas / Semester	:	I (Satu) / I
Tema 1	:	Diriku
Sub Tema 3	:	Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	4 x 35 menit
Hari, Tanggal	:	Senin, 2 Oktober 2017

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator

- 3.4.3 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.4.3 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Mempraktikkan Cara Mencuci Tangan
- Mengenal Garis Bilangan melalui Gerakan Lokomotor

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.▪ Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.▪ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	5 menit
Inti	<p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diajak untuk berkumpul di lapangan dan mengamati kondisi tubuh masing-masing.▪ Guru bertanya mengenai perasaan siswa terhadap anggota tubuh yang dimilikinya serta tanyakan apakah mereka telah merawat tubuh dengan baik.▪ Sampaikan bahwa salah satu cara merawat tubuh adalah dengan memperhatikan sikap tubuh saat melakukan berbagai aktivitas seperti membaca, menulis, maupun berdiri. <p><i>Mencoba</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan siswa melakukan pemanasan bersama-	130 menit

	<p>sama sebelum memulai kegiatan olahraga.</p> <p>Pemanasan merupakan salah satu cara untuk mencegah tubuh terasa sakit saat berolahraga.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menceritakan kegiatan upacara bendera ▪ Berikan kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan atau bercerita yang berkaitan dengan upacara bendera. ▪ Tanyakan pada siswa bagaimana sikap yang baik saat sedang melakukan upacara bendera. ▪ Setelah berdiskusi dengan siswa mengenai sikap berdiri saat upacara, sampaikan pada siswa bahwa pada pertemuan hari ini akan dilakukan latihan baris berbaris. ▪ Berikan kesempatan pada siswa untuk menunjukkan sikap tubuh yang telah mereka ketahui. ▪ Peragakan sikap tubuh berdiri yang baik agar dapat diikuti oleh siswa. ▪ Guru juga memberi contoh instruksi saat berbaris seperti: "siap grak!" "Lencang depan grak!" dan "tegak grak!" ▪ Minta siswa untuk saling mengamati sikap berdiri yang dilakukan dengan teman yang posisinya berdekatan. ▪ Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. ▪ Siswa diminta untuk membuat kelompok dan melakukan latihan baris berbaris. ▪ Setelah kegiatan baris berbaris guru memandu siswa melakukan pendinginan ▪ Setelah selesai berolahraga, ingatkan siswa untuk mengganti pakaian olahraga sebelum melakukan aktivitas yang lain sebagai salah satu aktivitas 	
--	---	--

	merawat tubuh.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. ▪ Pelajaran ditutup dengan doa bersama. 	5 menit

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Diriku*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016.
- Lampu belajar

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Ketrampilan

- Melakukan sikap berdiri secara lentur dan seimbang
 - Mendemonstrasikan kegiatan persiapan menulis permulaan
- a. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Aktivitas Sebelum Makan dan Mencuci Tangan

No.	Keterampilan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1.	Melakukan sikap berdiri secara lentur dan seimbang	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan secara konsisten
2.	Mendemonstrasikan kegiatan persiapan menulis permulaan	Mengatur jarak mata dengan media menulis dengan tepat dan mengatur pencahayaan ketika menulis dengan baik	Memenuhi kedua kriteria namun masih belum konsisten	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu

Lembar Penilaian Keterampilan

1. Melakukan gerakan sikap berdiri secara lentur dan seimbang

No.	Nama Siswa	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan secara konsisten	Predikat
1						
2						
3						
4						

Pengasih, 1 Oktober 2017

Guru PJOK

ALFIAN RIZALDI
NIM: 14604224010

Mengetahui



Guru PJOK

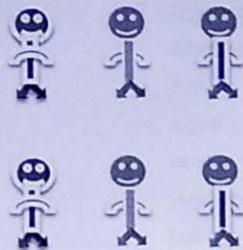
SUPARMI, A.Ma.Pd.
NIP. 19641129 198506 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	:	SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	III (Tiga) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	:	3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	:	3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian
I. Tujuan Pembelajaran**:		
<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai• Mengetahui grakan-gerakan senam lantai• melatih keberanian		
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)		
Tekun (<i>diligence</i>)		
Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)		
Ketelitian (<i>carefulness</i>)		
Kerja sama (<i>Cooperation</i>)		
Toleransi (<i>Tolerance</i>)		
Percaya diri (<i>Confidence</i>)		
Keberanian (<i>Bravery</i>)		
II. Materi Pembelajaran :		
<ul style="list-style-type: none">• Latihan senam lantai dasar keseimbangan		
III. Metode Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none">- Ceramah- Demonstrasi- Praktek- Tanya jawab		
IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran		
▪ Kegiatan Awal:		
Apersepsi/Motivasi		
<ul style="list-style-type: none">➢ Siswa ditarikkan menjadi empat barisan➢ Mengecek kehadiran siswa➢ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap➢ Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti➢ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari		

Pemanasan :

- Siswa dibuat menjadi 2 baris terlebih dahulu kemudian mengambil jarak untuk melakukan pemanasan
- Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru
- Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan dan kaki.
- Saat melakukan gerakan peregangan siswa disuruh sambil menghitung gerakan 2×8
- Gerakan dilakukan sesuai perintah guru



Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

Nama Permainan : "Pocong-pocongan"

Permainan pocong-pocongan ini adalah permainan dengan cara saling kejar mengejar antara 1 atau 2 siswa yang menjadi pocong pengejar dan siswa yang lainnya menjadi pocongan yang dikejar.

Cara Bermain

1. Dengan undian atau suit dengan beberapa anak untuk menentukan yang mana yang menjadi pocong pengejar dan yang mana yang menjadi pocongan dikejar.
2. Seorang guru menentukan batasan untuk permainan ini agar siswa yang menjadi pocong tidak kesulitan dalam menangkap pocongan yang lainnya, dengan batasan menggunakan cone yang ditata dipinggir lapangan sebagai pembatas lapangan.
3. Siswa yang menjadi pocongan bebas memilih tempat untuk berlari disekitar area yang telah ditentukan oleh guru dan tidak boleh keluar dari area permainan yang ditentukan.
4. Pocong dan Pocongan hanya boleh lari dengan cara melompat-lompat dan berpindah ketempat lain. apabila pocongan dapat dikejar dan disentung oleh pocong maka gantian yang akan jadi pocong mengejar pocongan lainnya.

5. siswa yang menjadi poongan apabila mau disentuh dia bisa berlindung dengan cara meloncat-loncat ditempat maka dia akan aman dan tidak boleh disentuh oleh pocong pengejar..
6. siswa yang mencari aman dengan melompat ditempat dapat diselamatkan dan berlari kembali apabila disentuh oleh teman nya yang tidak jaga.
7. Jika semua siswa sudah merasakan menjadi pocong pengejar permainan diberhentikan atau apabila siswa sudah sangat capek.

A. Peraturan Permainan

1. Siswa yang menjadi pocong pengejar boleh menangkap poongan lain dengan cara melompat-lompat dan menyentuh poongan lain yang tidak jaga, apabila pada saat dikejar poongan mencari aman dengan cara melompat ditempat maka tidak boleh dikejar.
2. Untuk yang menjadi poongan dikejar boleh bebas meloncat-loncat diarea permainan agar tidak terkejar pocong yang jaga , poongan tidak boleh keluar area permainan ,apabila keluar dianggap mati.

■ Kegiatan Inti:

■ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan gerakan senam lantai
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan gerakan-gerakan senam lantai
- ☞ Melatih keberanian siswa
- ☞ Mefasilitasi siswa melakukan percobaan senam lantai
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

■ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan gerakan keseimbangan berdiri, dengan berbagai variasi
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan gerakan sikap lilin dengan bertumpu pada punggung
- ☞ Menginstruksikan siswa dapat melakukan gerakan headstand, keseimbangan dengan bertumpu pada kepala dan tangan
- ☞ Memberi kesempatan bagi peserta didik untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan
- Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Buku penjaskes kls. 3
- matras
- pluit

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan keseimbangan kapal terbang• Melakukan gerakan sikap lilin• Melakukan gerakan head stand dengan posisi kaki menekuk	Non Tes	Tes ketrampilan/praktek	<ul style="list-style-type: none">• Peragakan gerakan keseimbangan kapal terbang• Peragakan gerakan sikap lilin• Peragaan gerakan head stand dengan posisi kaki menekuk

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

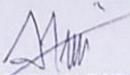
Pengasih, 3 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes


SUPARMI, A.Ma.Pd.
 NIP. 19641129 198506 2 002

Guru Penjasorkes


ALFIAN RIZALDI
 NIM. 14604224010



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: V (Lima)
Standar Kompetensi	: 2. Mempraktikan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: 2.1 Mempraktikan aktivitas untuk kekuatan otot-otot anggota badan bagian atas. Serta nilai kerja keras disiplin, kerjasama, dan kejujuran.
Alokasi waktu	: 8 x 35 menit (4x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melakukan gerakan :
 - Push Up
 - Sit Up

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*discipline*)

Tekun (*diligence*)
Tanggung Jawab (*resposibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

- Kebugaran
 - Push Up
 - Sit UP

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Tanya Jawab

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Inti :

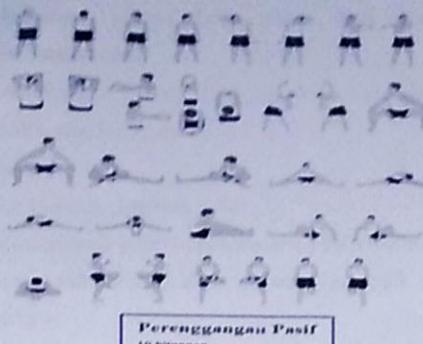
• Kegiatan Awal :

Dalam Kegiatan Awal, guru :

- » Berbaris, berdoa, presensi, apresiasi, dan pemanasan inti
- » Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

➢ Pemanasan

- Siswa dibagi menjadi dua baris terlebih dahulu kemudian mengambil antara untuk melakukan pemanasan.
- Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru.
- Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan, dan kaki.
- Saat melakukan peregangan siswa disuruh untuk menghitung gerakan
- Gerakan dilakukan seperti gambar dibawah ini .



Perengganan Pasif
10 barangan

- Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu :
- Permainan **Sangkar dan Burung**
 - Langkah-langkah permainan:
 - a. Membuat 3 barisan
 - b. Barisan pertama dan kedua menjadi sangkar, dimana baris pertama dan kedua bergandengan tangan dan membentuk lingkaran yang lebar.
 - c. Sedangkan baris ke tiga menjadi burung yan harus berada di di dalam sangkar (di tengah-tengah sangkar).
 - d. Pada saat guru meniup pluit dan berkata "sangkar", maka burunglah ang harus mencari dan berlari untuk berada/pindah ke sangkar yang lain. Jika guru berkata "burung", maka sangkarlah yang harus mencari/berlari untuk pindah ke burung yang lain.
 - e. Jka pada saat pluit ditiup dan masih ada sangkar atau burung yang belum menemukan pasangan, maka mereka harus berada di tengah-tengah lingkaran tersebut untuk menunggu teman-teman yang lain salah dan terlambat untuk mendapat pasangan. Setelah itu, burung dan sangkar yang tidak mendapat pasangan akan mendapat hukuman dan harus squat jump sebanyak 5 kali.
 - Kegiatan Inti :
 - ↳ *Eksplorasi*
Dalam kegiatan Awal, guru :
 - » Melakukan sikap awal saat melakukan dan sikap akhir push up

- » Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- » Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

4 *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- » Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- » Memberikan kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;

4 *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- » Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- » Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulkan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru :

- » Pendinginan :
 - o Siswa disuruh mengayunkan kedua tangan ke bawah maju dan mundur sebanyak 2x8
 - o Siswa disuruh mengayunkan tangan ke kanan dan kiri sebanyak 2x8
 - o Siswa saling berhadapan dan bergandengan tangan, kemudian membungkuk dan saling tarik menarik tangan dengan pelan-pelan.
- » evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, berbaris, doa, dan pasukan dibubarkan.

E. Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi
- Tim Abdi Guru
- Kebugaran (Jasmani)

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetisi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
▪ Melakukan gerakan: <ul style="list-style-type: none">- Sit UP- Push UP	Test perorangan	Test ketampilan Test praktik Test demonstrasi	Praktikkan peregangan otot Lakukan senam dasar

• Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Kualitas gerakan			
	1	2	3	4
1. Push UP				
2. Sit UP				
Jumlah:				
Jumlah skor maksimal:				

Pengasih, 05 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma,Pd.

NIP. 19641129 198506 2 002

ALFIAN RIZALDI

NIM. 14604224010

Kepala Sekolah



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 16x 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar : 1.2. Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportifitas, dan kejujuran**)

I. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa memahami sejarah dan mengenal peralatan basket
- Siswa melakukan gerakan: mendrible, melempar, menembak, pivot dengan benar
- Siswa dapat bermain basket dengan peraturan sederhana

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi pokok):

- Sejarah , peralatan basket
- Latihan/gerak dasar basket: drible, lemparan, menembak, pivot
- Permainan bola basket

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal:

Apresiasi/Motivasi

- Siswa ditarik menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

➢ Pemanasan

- Siswa dibagi menjadi dua baris terlebih dahulu kemudian mengambil antara untuk melakukan pemanasan.
- Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru.
- Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan, dan kaki.
- Saat melakukan peregangan siswa disuruh untuk menghitung gerakan
- Gerakan dilakukan seperti gambar dibawah ini .



Perenggangan Pasif
10 hitungan

- Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

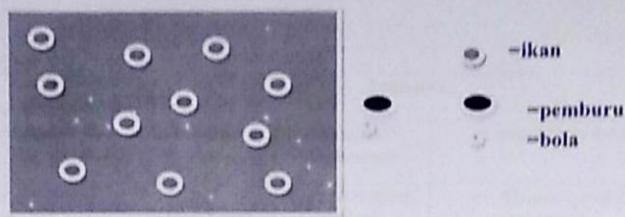
- Bentuk permainannya : Berburu Ikan

- Guru membuat kolam (bentuk persegi empat/kotak)

- 2 Siswa terlebih dahulu menjadi pemburu

- Siswa yang lain berada di dalam kolam (untuk menjadi ikan)

- Siswa yang menjadi pemburu berusaha memburu ikan (siswa yang berada didalam kolam) dengan cara melempar bola ke arah siswa yang ada di dalam kolam.
- Siswa yang terkena bola kemudian keluar kolam dan berubah menjadi pemburu
Siswa yang menjadi pemburu saling bekerjasama dengan cara melempar tangkap bola untuk memudahkan dalam memburu ikan yang ada di kolam.



▪ **Kegiatan Inti:**

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Penjelasan sejarah
- Pengenalan alat dan ukuran lapangan basket
- Melakukan gerakan dasar basket
- Melibatkan peserta didik aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilaboratorium, studio, atau, lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi dan lain lainuntuk memunculkan gagasan baru baik lisan maupun tertulis;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Peluit
- Cone
- Bola tangan
- Bola basket

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Memahami sejarah, alat dan ukuran lapangan bola basket.• Mendrible• Melempar bola• Memasukan bola ke ring• Pivot/bertumpu satu kaki• Bermain basket dengan peraturan sederhana	Tes (perorangan)	Tes ketampilan/praktek	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrasikan gerakan :<ul style="list-style-type: none">- Melempar bola dari atas- Mendrible bola

• Rubrik penilaian

Unjuk kerja permainan bola basket		Kualitas gerak			
Aspek yang dinilai		1	2	3	4
1. Mendrible rendah, tinggi dengan satu tangan					
2. Melempar dengan dua dan satu tangan					
3. Menembak dengan dua dan satu tangan					
4. Melakukan pivot					
5. Bermain basket dengan peraturan yang dimodifikasi					
Jumlah :					
Jumlah skor maksimal :					

Pengasih, 17 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma.Pd.
NIP. 19641129 198506 2 002

Guru Penjasorkes

ALFIAN RIZALDI
NIM. 14604224010



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit (4x pertemuan)

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olah raga serta nilai-nilai yang terkandung didalmnya
Kompetensi Dasar : 1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran

I. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat melakukan gerakan
 - Mengoper dan menerima
 - Mengoper dan mengontrol
- Siswa dapat bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Pembelajaran :

- Bermain sepakbola
 - Mengoper dan menerima bola
 - Mengoper dan mengontrol
- Bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal:

Apresepsi/Motivasi

- Siswa ditarik menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

➤ Pemanasan

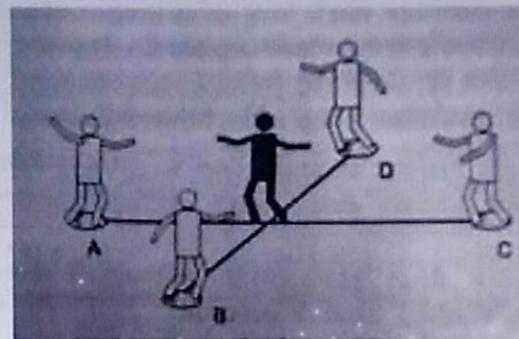
- Siswa dibagi menjadi dua baris terlebih dahulu kemudian mengambil antara untuk melakukan pemanasan.
- Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru.
- Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan, dan kaki.
- Saat melakukan peregangan siswa disuruh untuk menghitung gerakan
- Gerakan dilakukan seperti gambar dibawah ini .



- Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

Nama Permainan : "kucingan"

Cara Bermain



1. Dengan undian atau suit dengan beberapa anak untuk menentukan yang mana yang menjadi kucing dan yang mana yang tidak menjadi kucing .
2. Setelah dapet salah satu menjadi kucing kemudian siswa lain membuat formasi melingkar dan kucing berada ditengah.
3. Siswa yang lain berusaha saling mengoper bola dengan kaki tanpa bisa kesentuh atau direbut siswa yang menjadi kucing.
4. Apabila kerebut si kucing siswa itu gentian menjadi kucing ditengah dan berusaha merebut bola tersebut.

▪ Kegiatan Inti:

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Mempraktekkan gerak mengoper dan menerima
- Mendemonstrasikan teknik kerjasama dan permainan yang sportivitas
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilaboratorium, studio, atau lapangan

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- Memberi kesempatan untuk berpikir , menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan
- Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Buku teks
- Buku referensi
- Tim abdi guru
- Permainan sepakbola

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan• Mengoper dan menerima• Mengoper dan mengontrol• Bermain sepakbola dengan permainan yang dimodifikasi	Tes pengamatan	Tes ketampilan/praktek	<ul style="list-style-type: none">• Praktikalah melempar bola• Praktikanlah menangkap bola

• Rubrik penilaian

Unjuk kerja permainan "SEPAK BOLA"

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1. Mengoper dan menerima 2. Mengoper dan mengontrol 3. Bermain sepakbola dengan permainan yang dimodifikasi				
Jumlah :				
Jumlah skor maksimal :				

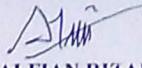
Pengasih, 19 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes


SUPARMI, A.Ma.Pd.
NIP. 19641129 198506 2 002

Guru Penjasorkes


ALFIAN RIZALDI
NIM. 14604224010



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri I pengasih
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III (Tiga) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar : 2.2 Mempraktikan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin

I. Tujuan Pembelajaran:**

- Mengetahui grakan-gerakan dalam meningkatkan daya tahan siswa
- Melatih daya tahan tubuh siswa

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Pembelajaran :

- Melakukan jalan dan lari kombinasi dengan alat untuk meningkatkan daya tahan

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

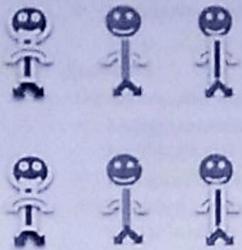
▪ **Kegiatan Awal:**

Apresiasi/Motivasi

- Siswa ditarikkan menjadi empat barisan
- Mengacak kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

Pemanasan :

- o Siswa dibuat menjadi 2 baris terlebih dahulu kemudian mengambil jarak untuk melakukan pemanasan
- o Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru
- o Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan dan kaki.
- o Saat melakukan gerakan peregangan siswa disuruh sambil menghitung gerakan 2×8
- o Gerakan dilakukan sesuai perintah guru



✓ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

Nama Permainan : "kucing-kucingan"

Cara Bermain

1. Dengan undian atau suit dengan beberapa anak untuk menentukan yang mana yang menjadi kucing pengejar dan yang mana yang menjadi tikus dikejar.
2. Setelah kucing dan tikus terpilih ,siswa lain membentuk lingkaran untuk membuat lintasan yang akan dijadikan kucing dan tikus kejar-kejaran
3. Siswa yang menjadi lingkaran hanya diam dan bergandengan tangan antar teman,gunanya untuk mengganggu kucing yang akan masuk kedalam lingkaran apabila sitikus berada didalam lingkaran
4. Kalau lingkaran menutup semua kucing dilarang untuk menerobos masuk kedalam, tapi apabila lingkaran ada yang terbuka maka kucing boleh masuk dan mengejar si tikus.
5. Jika tikus tertangkap maka si kucing dan tikus gantian dengan teman yang lain.

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Menginstruksikan siswa untuk melakukan lari dan jalan
- Menginstruksikan siswa untuk melakukan gerakan-gerakan untuk meningkatkan daya tahan tubuh
- Melatih keberanian siswa
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Menginstruksikan siswa dapat melakukan gerakan lari dan jalan dengan kombinasi alat
- Menginstruksikan siswa dapat melakukan gerakan kombinasi antara keduanya
- Memberi kesempatan bagi peserta didik untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan
- Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Buku penjaskes kls. 3
- Cone
- Tongkat
- simpai
- pluit

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan lari dan jalan• Melakukan gerakan lari estafet• Melakukan lari bolak balik	Non Tes	Tes ketampilan/praktek	<ul style="list-style-type: none">• Peragakan lari dan jalan• Peragakan lari estafet• Peragaan lari bolak balik

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Pengasih, 24 Oktober 2017

Mengetahui

Guru Penjasorkes

SUPARMI, A.Ma.Pd.
NIP. 19641129 198506 2 002

Guru Penjasorkes

ALFIAN RIZALDI
NIM. 14604224010

Kepala Sekolah



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KASTI

Sekolah : SD N 1 PENGASIH

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : IV/ I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Hari/Tanggal : Kamis 2 November 2017

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Memahami gerakan melempar dalam permainan kasti 3.2.2 Memahami gerakan memukul bola dalam permainan kasti
4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Mempraktikkan gerakan melempar dalam permainan kasti. 4.2.2 Mempraktikan gerakan memukul bola dalam permainan kasti.

B. Tujuan

3.4.1.1 Siswa dapat menerapkan gerakan melempar dalam permainan kasti.

3.4.2.1 Siswa dapat menerapkan gerakan memukul dalam permainan kasti.

4.4.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan melempar dalam permainan kasti.

4.4.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan memukul dalam permainan kasti.

C. Materi Pembelajaran**Reguler**

- Gerakan melempar dalam permainan kasti.
- Gerakan memukul dalam permainan kasti.

Pengayaan

- Siswa melakukan melempar dengan tepat dan dapat memukul dengan kencang.

Remedial

- Siswa melakukan lempar tangkap sebanyak 5 x (lemparan melambung, samping, atas mendarat)
- Siswa melakukan memukul sebanyak 5 x

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan informasi
 - d. Menalar
 - e. menyimpulkan
- Komando

E. Sumber Belajar

1. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI

F. Media dan alat pembelajaran**➢ Media pembelajaran:**

- Guru secara langsung memberikan contoh gerakan melempar dan memukul bola dan bola dalam permainan kasti.

➢ Sarana

- a. Peluit
- b. Cone
- c. bola kasti

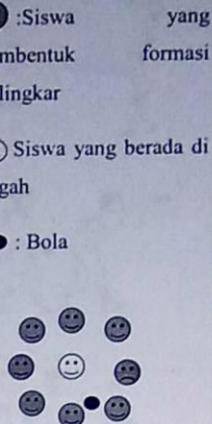
➢ Prasarana

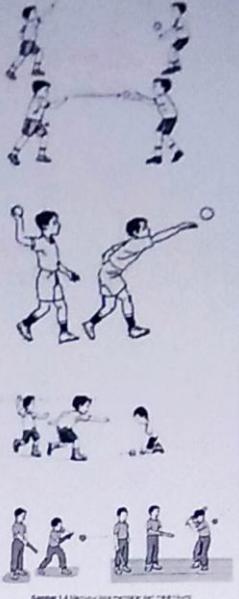
- a. Lapangan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	Pendahuluan :		10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditarik, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru. • Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga. • Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan. • Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik. • Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. <p>- Permainannya adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disuruh membentuk formasi melingkar • Satu anak berada di tengah • Satu siswa yang berada di pinggir diberi bola lalu melemparkanya ke siswa yang berada di tengah setelah itu berjalan menuju ke tengah. • Selanjutnya siswa yang berada ditengah menangkap bola lalu menyebut nama 	 	
--	---	--	--

	<p>teman yang akan diberikan bola lalu memberikan bola kesiwa yang berada di pinggir ke pinggir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa yang menangkap bola dari siswa yang berada di tengah melempar bola menuju ke siswa yang berada di tengah lalu berjalan menuju ke tengah • siswa yang berada ditengah menangkap bola lalu memberikan bola ke siswa yang berada dipinggir lalu berjalan kepinggir • seterusnya seperti itu sampai semua siswa merasakan berada di tengah. • Pertama menggunakan lemparan melambung, kedua lemparan samping, ketiga lemparan atas, keempat lemparan mendatar. <p>- Selanjutnya melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian tubuh kepala tangan dan kaki.</p>	<p>keterangan gamabar :</p> <p></p> <p>● : Siswa yang membentuk formasi melingkar</p> <p>● : Siswa yang berada di tengah</p> <p>● : Bola</p>	
--	--	--	--

<p>2. Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati contoh yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan kasti. • Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan kasti. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati. • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang contoh yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan melempar dengan cara melambungkan, samping, atas, mendatar, • Cara mempraktikan gerakan melempar dengan siswa ditarik menjadikan 2 shaf saling berhadapan • Satu per satu gerakan dipraktikkan, dari gerakan melempar lambung, samping, atas, 	 <small>Gambar 1.4. Membuat dua metode dari melempar</small>	50 menit
--	---	-----------------

	<p>mendatar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya siswa melakukan melempar bola keteman sambil berjalan kedepan. Lemparan lambung, samping, datar, atas. Dan melakukan menangkap bola. • Selanjutnya siswadibarkan 2 banjar yang paling depan melempar bola yang dibelakangnya memukul bola. • Selanjutnya siswa dibagi menjadi dua tim melakukan permainan kasti. • Menalar • Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan melempar dan menangkap. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan melempar dan memukul bola untuk menunjang permainan kasti ,serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran. • Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. 		
--	---	--	--

	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. • Melakukan pelemasan menurut intruksi guru - Siswa ditarik membentuk dua banjar - Siswa duduk berselonjor - Apabila guru member intruksi goyangkanan maka akan miring ke kanan, apabila goyang kiri maka goyang ke kiri - Apabila goyang ngebor akan memutarkan badanya - Apabila intruksi hujan maka akan mengangkat kedua tangan lalu menurunkan sambal berteriak air. - Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam. 	     	10 menit
--	---	---	----------

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah Skor Maksimal

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguhdalam melakukan latihan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah Skor Maksimal

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

1. Yang termasuk permainan bola kecila adalah....?

- A. Sepak Bola B. **kasti**
C. Pencak silat D. Basket

2. Base dalam permainan kasti ada ?

- A. 1 B. 5
C. 4 **D. 3**

3. Berapa macam Teknik melempar dalam permainan kasti ?

- A. 1 B. 3
C. 2 **D. 4**

4. Pukulan yang bagaimakah yang sulit untuk di tangkap?

- A. pelan dekat B. pelan
C. pelan memantul **D. Keras memantul**

5. cara mematikan lawan dalam permainan kasti dengan?

- A. Mengenakan bola ketubuh lawan**
B. Melambungkan bola
C. Menekel lawan
D. Menendang bola

Kunci jawaban :

No. 1.B. 2.D. 3. D. 4. C. 5. A.

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$Skor Akhir = \frac{Jumlah Skor Yang Diperoleh}{Skor Maksimal} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Lempar lambung

Nilai 1 : Jika siswa melakukan melempar lambung bola jauh dari posisi awal dan tidak dapat di tangkap.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan melempar lambung bola dekat dengan tubuh dan tidak dapat di tangkap.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan melempar lambung bola dekat dengan tubuh dan dapat di tangkap.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan melempar lambung bola dekat dengan tubuh dan dapat di tangkap dengan kedua tangan.

Lempar samping

Nilai 1 : jika siswa melakukan melempar samping bola jauh dari Sasaran

Nilai 2 : jika siswa melakukan melempar samping bola dekat kesasaran tetapi pelan

Nilai 3 : jika siswa melakukan melempar samping bola pas sasaran bola cepat

Nilai 4 : jika siswa melakukan melempar samping bola pas sasaran bola cepat dan lurus

Melempar atas

Nilai 1 : siswa melakukan melempar atas bola jauh dari sasaran

Nilai 2 : siswa melakukan melempar atas bola dekat kesasaran tetapi pelan

Nilai 3 : siswa melakukan melempar atas bola pas sasaran bola cepat

Nilai 4 : siswa melakukan melempar atas bola pas sasaran bola cepat dan lurus

Melempar datar

Nilai 1 : jika saat melakukan melempar datar bola jauh dari sasaran

Nilai 2 : jika saat melakukan melempar datar bola dekat kesasaran tetapi pelan

Nilai 3 : jika saat siswa melakukan melempar datar bola pas sasaran bola cepat

Nilai 4 : jika saat siswa melakukan melempar datar bola pas sasaran bola cepat lurus.

Memukul bola

Nilai 1 : jika saat melakukan memukul bola tidak kena

Nilai 2 : jika saat melakukan memukul bola kena sedikit

Nilai 3 : jika saat memukul bola kena

Nilai 3 : jika saat memukul bola kena dan jauh

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak melempar lambung					
2.	Gerak melempar samping					
3.	Gerak melempar atas					
4.	Gerakan melempar datar					

5.	Memukul bola					
	Jumlahskormaksimal = 20					

$$SkorAkhir = \frac{JumlahSkor\ Yang\ Diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Skor Maksimal

Pengasih, 02 November 2017

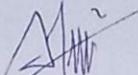
Mengetahui

Guru Penjasorkes


SUPARMI, A.Ma.Pd.

NIP. 19641129 198506 2 002

Guru Penjasorkes


ALFIAN RIZALDI

NIM. 14604224010



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD Negeri 1 pengasih
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: II (Dua) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut, dalam berbagai variasi permainan sederhana serta nilai kerja sama, toleransi, kejujuran. Tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri

I. Tujuan Pembelajaran:**

- Siswa dapat melakukan gerakan dasar memutar
 - Siswa dapat melakukan gerakan dasar mengayun
 - Siswa dapat melakukan gerakan dasar menekuk
- ❖ Karakteriswya yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun(*diligence*)
 Tanggungjawab(*responsibility*)
 Ketelitian(*carefulness*)
 Kerjasama(*Cooperation*)
 Toleransi(*Tolerance*)
 Percaya diri(*Confidence*)
 Keberanian(*Bravery*)

II. Materi Pembelajaran:

- Pola gerak lokomotor dan non lokomotor dalam bentuk permainan

III. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Tanya jawab

IV. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

▪ **Kegiatan Awal:**

Apresiasi/Motivasi

- ❖ Siswa diberikan menjadi empat barisan
- ❖ Mengecek kehadiran siswa
- ❖ Mengecek siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ❖ Melakukan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ❖ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

Pemanasan :

- o Siswa dibuat menjadi 2 baris terlebih dahulu kemudian mengambil jarak untuk melakukan pemanasan
- o Guru menginstruksikan siswa untuk menirukan gerakan yang dilakukan guru
- o Gerakan diawali dari kepala terlebih dahulu kemudian tangan dan kaki.
- o Saat melakukan gerakan peregangan siswa disuruh sambil menghitung gerakan 2x8
- o Gerakan dilakukan sesuai perintah guru

☞ Memberikan materi pemanasan dengan permainan, yaitu:

Nama Permainan :"tupai melawan ular"

A. Cara Bermain

1. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok A dan B
2. Siswa diminta untuk berbaris dalam bentuk saf dan saling berpegangan pinggul kepada temannya
3. Siswa yang berada ditarisanpaling depan adalah kepala ular yang melindungi ekor ular(siswa yang berada ditarisan paling belakang agar nanti tidak dapat dijangkau tupai).
4. Masing- masing kelompok nantinya harus menjadi tupai dengan cara tupai yang berada di grub A harus menangkap ular yang di grub B,demikian sebaliknya yang di grub B harus menangkap ular yang berada di grub A.
5. Peserta yang menjadi seekor tupai se bisa mungkin menjangkau ekor ular sebanyak mungkin.
6. Apabila yang paling banyak makan menang

■ Kegiatan Inti:

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan gerakan dasar memutar
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan gerakan dasar mengayun
- ☞ Menginstruksikan siswa untuk melakukan gerakan dasar menekuk
- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Menginstruksikan siswa dapat melakukan gerakan memutar tangan dengan satu tangan atau dua tangan
- Menginstruksikan siswa dapat melakukan gerakan mengayun dengan satu tangan atau dua tangan
- Menginstruksikan siswa dapat melakukan gerakan menekuk lutut ke depan sambil jongkok dalam bentuk lomba
- Memberi kesempatan bagi peserta didik untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Akhir/ penenangan**

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan
- Berbaris, tugas-tugas, evaluasi, proses pembelajaran, berdoa dan bubar

V. Alat dan sumber belajar

- Peluit
- Buku teks,
- Buku referensi
- Kebugaran (jasmani)
- Cune
- Simpai
- bola

VI. Penilaian :

Indikator pencapaian kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi gerak memutar tangan dengan satu atau dua tangan badan perorangan atau berpasangan • Gerakan mengayun satu dan dua lengan • Melakukan gerakan melompat sambil jongkok 	Non Tes	Tesketrampilan/praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek variasi gerak memutar tangan dengan satu atau dua tangan badan • Praktekan gerakan mengayun satu dan dua lengan • Praktek gerakan menekuk

<ul style="list-style-type: none"> • Melempar bola sejauh jauhnya dilakukan perorangan atau berpasangan 			<ul style="list-style-type: none"> lutut/gerakan kombinasi • Praktek gerakan melompat ke depan sambil jongkok • Praktek melempar bola sejauh jauhnya dilakukan perorangan atau berpasangan
--	--	--	---

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Pengasih, 7 November 2017

Mengetahui
Guru Penjasorkes

Guru Penjasorkes


SUPARMI, A.Ma.Pd.
NIP. 19641129 198506 2 002


ALFIAN RIZALDI
NIM. 14604224010



Lampiran 9. Dokumentasi

DOKUMENTASI KEGIATAN SEKOLAH



Upacara Bendera



Latihan Upacara



Ekstrakurikuler pramuka



Ekstrakurikuler aktivitas luar kelas



Ekstrakurikuler sepakbola

Praktek Terbimbing



Mengajar kelas 2

Mengajar Kelas 4



Mengajar Kelas 1



Mengajar Kelas 3



Mengajar Kelas 5



Upacara Bendera Hari Jadi Kabupaten Kulonprogo



Pendampingan Pembelajaran Luar Kelas Di Manunggal Fair



Penggantian Tulisan dan Desain poster



Kegiatan TPA Jumat



Pembuatan Lapangan Bulu Tangkis



Pamitan Kepada para siswa

Lampiran 10. Catatan Harian



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN 2017

NAMA MAHASISWA : ALFIAN RIZALDI
NO. MAHASISWA : 14604224010
FAK/JUR/PR/STUDI : FIK/POR/PGSD Penjas

NAMA SEKOLAH : SD N 1 Pengasih
ALAMAT SEKOLAH :

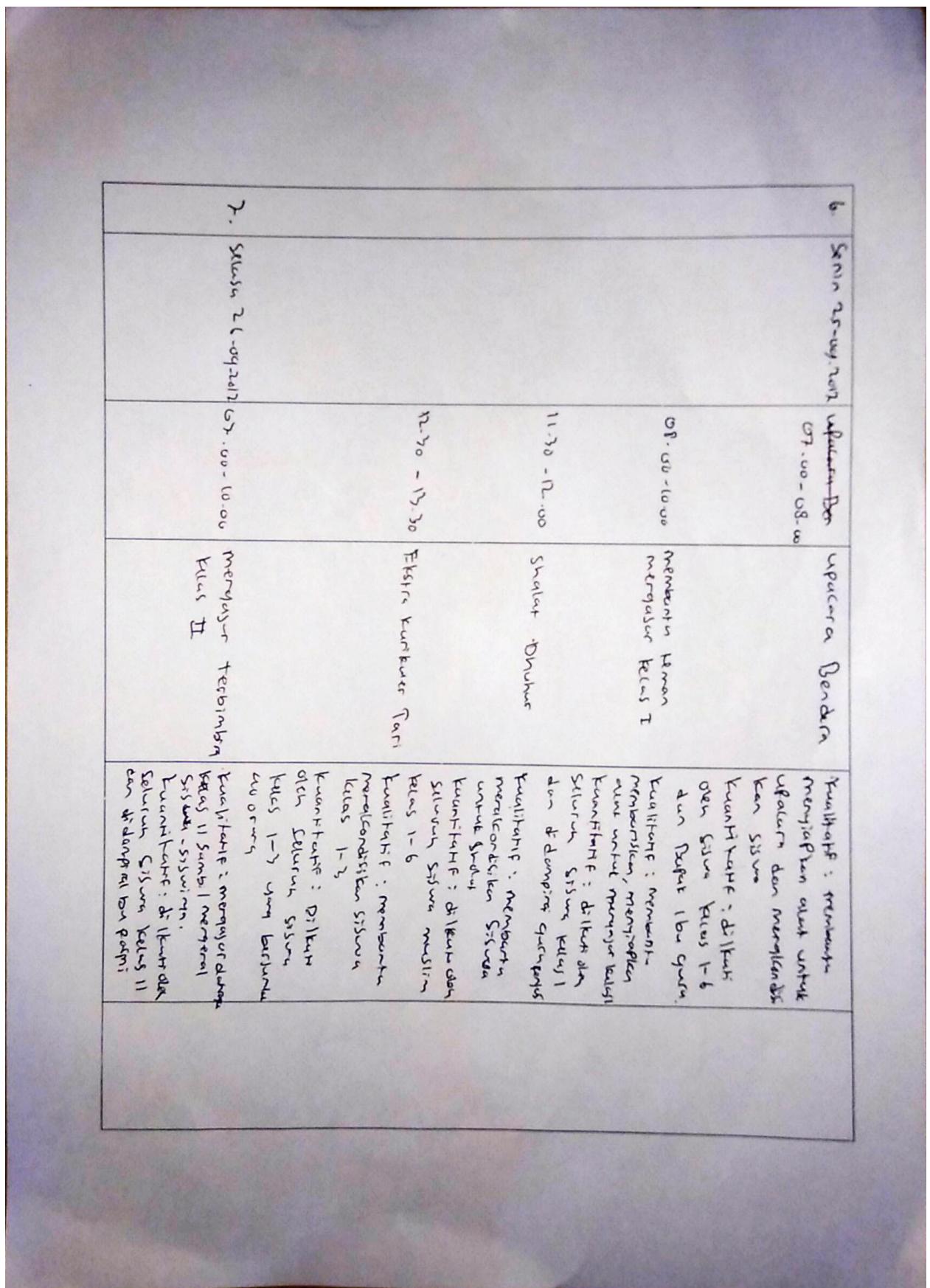
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat 15-09-2017	08.00 - 09.00	Perkenalan PLT	Kualitatif : Dikirim dengan baik oleh guru kelas SD N 1 Pengasih karena ibu kepala sekolah sedang ada acara. Kuantitatif : Dihadiri oleh orang tua mahasiswa, guru kelas 1 dan penjas 4, serta DPL	
	09.00 - 11.00	Observasi		Kualitatif : menyaksikan siswa yang sedang olahraga setiap pagi. proses dan produk kuantitatif : dihadiri oleh orang tua mahasiswa, guru penjas dan guru kelas	

2.	Senin 18-09-2017	07.00 - 08.00	Upacara Bendera	<p>Kualitatif : Perkembangan mehassiswa PLT dengan cara-cara dan metode 50% pergeseran</p> <p>Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan guru konsulen 13 orang</p>
		08 - 10.00	Observasi Kelas I	<p>Kualitatif : Berkarakter dengan siswa kelas I serta memperbaiki posisi merangkat duduknya</p> <p>Kuantitatif : Diketahui oleh siswa kelas I yang berjumlah 19 anak dan 10 perempuan (empat perempuan)</p> <p>Kualitatif : Membanding merelatifsikan siswa-siswi smarin</p> <p>Jumlah : dilakukan seluruh siswa siswi</p> <p>Persepsi dalam mengamati persepsi dalam mengamati kehadiran impenitent merelatifsikan siswa-siswi</p> <p>Kuantitatif : Diketahui dengan siswa kelas 1,2,3 yang berjumlah 49 anak</p>
		11.30 - 12.00	Sholat Dzuhar	<p>Kualitatif : Membanding merelatifsikan siswa-siswi smarin</p> <p>Jumlah : dilakukan seluruh siswa siswi</p> <p>Persepsi dalam mengamati kehadiran impenitent merelatifsikan siswa-siswi</p>
		12.30 - 13.30	Eksplorasi kewirausahaan	<p>Kualitatif : Mengamati merelatifsikan siswa-siswi Kuantitatif : Diketahui dengan siswa kelas 1,2,3 yang berjumlah 49 anak</p>

3-	Sabtu 19-09-2017	07.00 - 10.00	OBSERVASI kelas II	<p>Kualitasif: Observasi materi Olahraga kelas II Sama berkembar dengan siswa dan mendapat menjalor bantuan Kuantitatif: Dilakukannya Siswa Kelas II Seluruh yg ada Kualitatif: Memperhatikan Siswa-Siswiak Kuantitatif: dilakukannya Siswa Sosial Kelas 1-6 yang Muslim.</p> <p>PENGAMATAN Pekstukturasiwne poin memperhatikan materi Pramuka kelas 3-5 Kuantitatif: Dikaiti dengan Siswa - Siswi Kelas 3-5 Kualitatif: Observasi materi kelas 3 sama mendapat menjalor ibu pemimpin Kuantitatif: Dilakukan seluruh siswa kelas 3 seluruh yg orang Kualitatif: Observasi materi kelas 6 dan mendapat menjalor. Kuantitatif: dilakukan seluruh siswa Kelas 6</p>
4.	Rabu 20-09-2017	07.00 - 10.00	OBSERVASI kelas 3	

13-30 - 14-30	Eksperimen kintungan sepak bola	Kualitatif : membanding pukulnya (bunyi Efek) merangsang sejak dulu Kuantitatif = dilakukan dengan siswa kelas 4,5,6 sebanyak 52 orang. Kualitatif : membanding menariknya siswa untuk bermain Kuantitatif : Dilakukan dengan siswa siswa lelaki 1-6 dan guru SDH 1 perempuan
07.00 - 08.00	Jumat 22-09-2017 bernam jumat pagi	Kualitatif : dilakukan dengan siswa kelas 4,5,6 sebanyak 52 orang. Kuantitatif : membanding menariknya siswa untuk bermain Kuantitatif : Dilakukan dengan siswa siswa lelaki 1-6 dan guru SDH 1 perempuan
08.00 - 10.00	Observasi kelas 5	Kualitatif = berkenaan dengan observasi materi pengetahuan Kuantitatif : Dilakukan dengan siswa siswa kelas 5 beserta manaj bora Kualitatif : Menghitung jumlah pukulan akhir untuk mendapat jumlah di setiap Kuantitatif : dilakukan dengan siswa siswa kelas-kelas pertama
11.00 - 12.00	Sekolah Jumat	

6	Senin 25-09-2017	upacara Bendera	<p>Kualitas : memperbaiki menyiapkan akat untuk upacara dan memperlakukan siswa</p> <p>Kuantitas : dilakukan oleh seluruh kelas 1-6 dari Pukul 14.00 - 15.00.</p>
	09.00 - 10.00	membentuk barisan mergasing kelas I	<p>Kualitas : memperbaiki menyiapkan, menyiapkan oleh untuk mengajar kelas Seluruh siswa kelas I dan di dampingi guru-guru</p>
	11.30 - 12.00	shalat Dhuha	<p>Kualitas : memperbaiki menyiapkan siswa untuk shalat</p> <p>Kuantitas : dilakukan oleh seluruh siswa muslim kelas 1-6</p>
	12.30 - 13.30	Eksir Kunkuer Tari	<p>Kualitas : memperbaiki menyiapkan siswa kelas 1-3</p> <p>Kuantitas : Dilakukan oleh seluruh siswa kelas 1-3 yang berjalan menujum</p>



6.	Senin 25-09-2017	upacara Bendera 07.00 - 08.00	upacara Bendera	<p>Kualitatif : membandingkan atau untuk upacara dengan mendeklasi kean siswa</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh seluruh kelas 1-6 dan Profesor Ibu Guru.</p> <p>Kualitatif : membandingkan memberitahui, mengatakan atau untuk menyebutkan kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 dan di dampingi pengajar</p> <p>Kualitatif : membentuk kelompok dalam sistem siswa untuk mendapat kuantitatif : dilakukan oleh seluruh siswa muslim kelas 1-6</p> <p>Kualitatif : membandingkan perbedaan siswa dalam kelas 1-2</p> <p>Kualitatif : Dilakukan oleh seluruh siswa kelas 1-2 yang berjamaah atau orang</p> <p>Kualitatif : memperbaiki dugaan ketaksamaan Sumbu nerperbaiki siswa maupun kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 11 dan dianjurkan bagi</p>
7.	Selasa 26-09-2017	07.00 - 10.00 Kelas II	merajai tecoblong	<p>Kualitatif : memperbaiki dugaan ketaksamaan Sumbu nerperbaiki siswa maupun kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa kelas 11 dan dianjurkan bagi</p>

9.	Kamis 28-9-2017	09.00 - 10.00	mengajar Teks imbang kelas 4	<p>Kualitatif = mengajarkan olahraga kelas 4 dan di dampingi guru penulis kuantitatif : dilakukan oleh seluruh kelas 4 dan guru penulis</p> <p>11.30 - 12.00</p> <p>short dinner</p> <p>Kualitatif = membantu merelaksasikan siswa kualitatif : dilakukan oleh seluruh siswa dalam durasi SDM 1 perwisk</p> <p>13.00 - 14.00</p> <p>Eksplorasi hal-hal tentang Kualitatif : membangun medikonsistensi siswa Kuantitatif : dilakukan oleh siswa kelas class 4,5,6 dan guru karmila perwisk</p>
10.	Jumat 29-09-2017	07.00 - 08.00	Sosialisasi Peng.	<p>Kualitatif : memantau pertemuan dengan siswa Seluruh Sosialisasi Kuantitatif : Dilakukan oleh seluruh siswa kelas 1 - 6 dan Guru SD N 4 perwisk</p>

10.00 - 11.00	Latihan upacara bendera	Kualitatif : latihan upacara untuk kelas 5 dan senin Kuantitatif : Dilakukan oleh seluruh siswa
11.00 - 12.00	Sholat Jumat	Pelaksanaan S+T dengan Kualitatif : Pembentukan gerakan & siklon siswa sholat jumat dan menuduh khotbah dan imam sidak jumat Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh siswa latihan laki-laki dan cewek serta guru agama.
12.30 - 13.30	TPA	Kualitatif = perbaikan tpa pelas atau Kuantitatif : siswa-siswi membagi lahan dan bahan kemas uk 45.6
11-2019 02-10-2017	upacara bendera	Menyiapkan alat dan untuk persiapan upacara bendera di halaman sekolah Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh siswa pelas 1-6 dan Dapat dilakukan setiap kapanpun dan dimana saja

08.00 - 10.00	Mengerjakan tesi bimbingan Kelas I	Kualitatif: mengajar materi dalam ruang kelas I dan didampingi oleh guru pengajar Kuantitatif: diktiru oleh siswa kelas I
11.30 - 12.00	Sholat Dhuha	Kualitatif: membantu pengawas dan pengelola siswa yang sholat Kuantitatif: dilakukan oleh sejumlah siswa kelas 6 dan Barak 1bu guru
12.30 - 13.30	Ekspos kurikuler Tari. Menulis surat resmi terima	Kuantitatif: meminta bantuan men berikan Siswa Kualitatif: dilakukan oleh siswa kelas kelas 1-3 Kuantitatif: dilakukan oleh guru penulis Kualitatif: membantu menulis surat resmi
13.00 - 14.00	Sholat dhuha	Kualitatif: menyebarkan dan menyalurkan Siswa untuk Sholat dhuha Kuantitatif: Pilkuku dari seluruh Siswa kelas 1-6 dan Barak, keny Kuantitatif: menandatangani perbaikan nomor honai dalam Satu kelompok Kuantitatif: Dilakukan oleh siswa kelas 3-4

13.	Pada 04-10-2017	07.00 - 10.00	merajawar terbimbing kelas 3	Kualitatif: memperbaiki matematika kelas 3 dan di dampingi guru penjas kuantitatif: dilihat oleh kelas 3 beserta guru dan 1. Guru penjas pendamping
14.	Kamis 05-10-2017	11.30 - 12.00	Sholat Dhuha	Kualitatif: memberi memberi OSI dan memfasilitasi siswa untuk sholat kuantitatif: Didikti oleh sewulan siswa kelas 1-6 dan buah ibangsa
		13.30 - 15.00	Eksplorasi teknologi	Kualitatif: membentuk mengajarkan eksplorasi untuk kelas 4tus
		07.00 - 10.00	menbaikan merajawar terbiasa ayah men	Kualitatif: membentuk memimpin dan mengontrol clat untuk merajawar oleh siswa kelas 4sdan 1
		11.30 - 12.00	Sholat Dhuha	Kualitatif: memperbaiki menjelaskan siswa dan menjadi imam sholat pada sholat di kelas 4 sewulan siswa polas 1-6 SDN 4 Perpesih

15.	SUMAT 06-10-2017	07.00 - 10.00	memperbaik kesiabilitas Kelas 5	Kualifikasi: memberikan materi akademik dan memperbaiki kelas 5 dan di dampingi Guru Penjas Kuantitatif: diikuti oleh Kelas 5 sebanyak 18 siswa
16.	Semin 09-10-2017	07.00 - 11.00	Skdat sumat	Kualitatif: memperbaiki nampak Siswa atau microm, tidak puas/tidak: diikuti oleh seluruh Siswa latihan Muslim SDN 1 perpuskin Kuantitatif: menentukan anggota dalam Siswa yang ikut uTS. Kuantitatif: diikuti oleh Seluruh Siswa SDN 1 perpuskin
17.	Sekasa 10-10-2017	07.00 - 11.00	UTS	Kualitatif: mengandalkan Siswa yang memperbaiki UTS dan membantu Non akademik Kuantitatif: 18 orang mengikuti UTS Kelas 5 Kuantitatif: memperbaiki UTS Kelas 2 Kuantitatif: 19 anak mengikuti UTS
18.	Pabean 11-10-2017	07.00 - 11.00	UTS	

19.	Kamii 12-10-2017	07.00 - 11.00	UTS	<p>Kualitas: Memerlukan mengetahui dan merkandisikan siswa yang ikut UTS.</p> <p>Kuantitatif: dilakukan oleh seluruh siswa SDN 1 Pengasih</p> <p>Kualitatif: memberikan motivasi dan mengajakkan siswa upacara berdiri.</p> <p>Kuantitatif: Diketahui oleh siswa kelas 6 SDM 1 Pengasih sebagai petugas upacara.</p>
20.	Jumat. 13-10-2017	10.00 - 11.00	latihan upacara	<p>Kualitatif: dilakukan oleh seluruh siswa SDN 1 Pengasih</p> <p>Kualitatif: memberikan motivasi dan mengajakkan siswa upacara berdiri.</p> <p>Kuantitatif: Diketahui oleh siswa kelas 6 SDM 1 Pengasih sebagai petugas upacara.</p>
21.	Minggu 15-10-2017	07.00 - 08.30	upacara Bendera memperingati hari Jadi Kabupaten	<p>Kualitas: Memerlukan perlakuan siswa yang mendukung meningkatkan kesiapan dalam kegiatan upacara dalam rangka hari jadi kabupaten provo.</p> <p>Kuantitatif: Dilakukan oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan Bapak/Ibu Cipta</p> <p>Kualitas: Mengajak atau meminta agar seluruh siswa dan wakil ketua osis serta dewan penasehatan serta perwakilan ibu dewan guru siswa turun untuk mengikuti upacara. Kuantitatif: Siswa kelas 1-6 dan jumlah 18 orang</p>
22.	Senin 16-10-2017	07.00 - 10.00	memerlukan perlakuan kelas I dan perwakilan tritungku buder dan bapak buder.	

	11.30 - 12.00	Sholat Dhuha	Kualitatif : mempersiapkan Siswa untuk simulasi Kuantitatif : Seluruh Siswa SDN 1 Permai menyikap diri yang muslim
23.	Senasa . 17.10.2017 07.00 - 10.00	Memberantau teman meraport kelas 2	Kualitatif : mempersiapkan alat dan menyediakan Siswa serta di dampingi guru Penjas Kuantitatif : dilakukan oleh kelas 2 siswa SDN 4 Permai
	13.00 - 17.00	Sholat Dhuha	Kualitatif : mempersiapkan Siswa untuk sholat Kuantitatif : dilakukan oleh Siswa kelas 1, 6 dan Guru
24.	13.00 - 14.00	Eksperimen buatan Pramuka	Kualitatif : membantu merawat pramuka Kelas 3, 4, 5, 6 Kuantitatif : dilakukan seluruh siswa dan guru pramuka. Kualitatif : meraport dekrong buatan kelas 6 Kuantitatif : dilakukan oleh seluruh siswa kelas 6 seorang

	13.30 - 15.00	Eksamen kuis fater sepakbeda	Kualitatif : membantu mempersiapkan Soal kuis siswa kelas urusan dan kuantitatif : dilakukan siswa kelas urusan atas dan guru Eksra
25	14.10.2017 07.00 - 10.00	membantu persiapan kelas 1	kuantitatif : menjaga kelas (yang di berikan tugas kuantitatif : dilakukan oleh seluruh siswa kelas 1
26	11.30 - 12.00	Sidang Dhukur	Kualitatif : memfasilitasi siswa jadyr main sidang kuantitatif : untuk dhukur di ikuti oleh semua siswa muslim kelas 1-6 dan open kelas 1
	10.10.2017 07.00 - 10.00	menyalur mandiri kelas 5	Kualitatif : menyajikan kelas 5 dengan materi sepakbeda Kuantitatif : dilakukan seluruh siswa (kelas 5 kualitatif : menyajikan siswa untuk mendukung kuantitatif : dilakukan oleh seluruh siswa laki-laki dan guru
	11.30 - 12.00	Sidang Jumat	

	07.30 - 13.30	TPA	Kualitas: membaik mereda TPA dari lama dan sisama kuantitas: dilakuti oleh siswa kelas atas ws.6
27. Senin 23-10-2017	07.00 - 10.00	membaiknya meredanya Felas 1	Kualitas : membaiknya meredanya akibat dari reduksi kondisi siswa kuantitas: dilakuti oleh 10 siswa
28. Selasa 24-10-2017	07.30 - 11.00	Siap dihadirkan Selasa Pagi	Kualitas: membaiknya meredanya kondisi siswa kuantitas: dilakuti oleh semua siswa
29.	Pada 25-10-2017 07.00 - 10.00	mengajar mandiri kelas 3	Kualitas: meredanya materi akibatnya akibat dan ak dampnya, guru pings kuantitas: seluruh siswa kelas 3

7.0	13.00-13.30 Kamis 26.02.2015	Ekskusi kelas obatnya kelas 1 dan 2	Kualitas: pengetahuan materi obatnya simpai Kuantitatif: Eksku di ikuti oleh siswa kelas kelas 1,2,3
7.0	07.00-10.00 Jumat 27.02.2015	memberi tahu kelas 4 dan 5 menjadi kelas 4 dan 5	Kualitas: memperbaiki clerk dan menghindari siswa Kuantitatif: diikuti oleh siswa kelas 4 dan di dampingi guru penjas
31.	11.30-12.00 Jumat 27.02.2015	Sholat Dhuha	Kualitas: menghindari siswa yang wasi dan sabtu
	07.00-09.00 Senin pagi		Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6
			Kualitas: mem bentu mengaplikasi dan menyadurkan siswa Kuantitatif: diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 dan guru
	10.00-11.00 Lata han upacara		Kualitas: melihat upacara untuk persiapan upacara hari senin dan perwes kelas 5 Kuantitatif: Diikuti oleh kelas 5 dan di bantu guru

	12.30 - 13.30	TPA	Kualitas: membantu mengajar TPA kelas VIII, b lara dan Jusum Kuantitas: yang tetap lancar mengajam dan berasa lancer (angg)
32.	Senin 30-10-2017	07.30 - 12.00	Sindat Dhuha Pengacara pembuktian tanda untuk batas antara perancangan 31
	14.00 - 16.00		Kualitas: memantau perkondisikan siswa-siswi Kuantitas: dilukur oleh Siswa Siswa kelas 1-b
33	Selasa 31-10-2017	07.00 - 10.00	Pembantu mengajar Kualitas: mengajar untuk memudahkan pemahaman Kuantitas: dilukur oleh Siswa memudahkan mengajar Kualitas: memudahkan mengajar untuk Kuantitas: dilukur oleh 17 orang Kelas 2
34	Rabu 01-11-2017	11.30 - 12.00	Sindat Dhuha Kualitas: membantu perkondisikan siswa-siswi Kuantitas: dilukur oleh 8/9 anak Kualitas: perkondisikan siswa untuk Sindat Kuantitas: Dilukur oleh Siswa

	13.00 - 14.30	Pekerjaan bahan Sarang bahan	Kualitas: membedakan makanan Sarang bahan kuantitas: jumlah dan Siswa SDN 9 Pemposih Kelas 4,5,6
35	Rabu 02-11-2017 07.00 - 10.00	Mengajar mandiri kelas 4	Kualitas: Membandingkan makanan Gula rasa Sepatu kuantitas: jumlah Siswa Kelas 4 mengikuti Pembelajaran
36	Jumat 03-11-2017 11.00 - 12.00	Pembelajaran lajungan bulan Januari	Kualitas: perbedaan pembelajaran bulan Januari
37	Sabtu 04-11-2017 11.00 - 12.00	Sholat Dhuha	Kualitas: dikelaskan selepas jam sekolah Kualitas: membandingkan pertimbangan dan noraknya kan siswa Kualitas: diikuti seluruh siswa kelas 1-6
	Senin 06-11-2017 07.00 - 08.00	ukuraan bentuk	Kualitas: Membandingkan pertimbangan atau dan noraknya kan siswa Kualitas: dikelaskan seluruh siswa dan guna Kualitas: dambakan membandingkan siswa untuk shani Kualitas: dikenal dan seluruh siswa kelas 1-6

38	Senada 07-11-2017	07.00 - 12.00	MANDI Membuat makan kelas 2	Kualitas: membutuhkan menjupuk saat dan menjalin diskusi Siswa dan kemahiran: diskusi dan Siswa Kelas 2
39	Patuan 07-11-2017	07.00 - 12.00	Eksperimentasi Promosi	Kualitas: membutuhkan menjalin diskusi dan Siswa Kelas 3 dan 4 Kemahiran: diskusi dan Siswa Kelas 3 dan 4 Setiap siswa
40	Patuan 07-11-2017	07.00 - 12.00	Menulis naskah Kew 7	Kualitas: menulis naskah dan menjalankan kemahiran: diskusi dan Seorang Siswa lulus dan di dampingi guru
41	Kemiri 07-11-2017	07.00 - 12.00	Choclate Donut	Kualitas: menyajikan Cawan dan menjalankan kemahiran: diskusi dan Seorang Siswa Kelas 1-6
42	Kemiri 07-11-2017	07.00 - 12.00	Membuat tulisan	Kualitas: menciptakan kemahiran untuk di pelajari dan di buktikan kemahiran: ciptakan sebuah tulisan dan di buktikan Kualitas: menyajikan Siswa yang sah kemahiran: diskusi dan Seorang Siswa Kelas 1-6

	13.30 - 14.30	TPA	<p>Kualitas: mengajar TPA Kelas: kelas Kompetensi: dilakukan dan Siswa: siswa TPA atau punya pertekaluan dan (un)mat</p>
42	Senin 14-11-2017	07.00 - 09.00	<p>upacara bendera</p> <p>Kualitas: memimpikan atau dan menyaksikan siswa</p> <p>Kuan trikate : dilukis dan seluruh siswa lukis 1-6 dan 8-9 10 dan 11</p>
43	Senin 14-11-2017	09.00 - 11.00	<p>Rambutan tulisan di lotong selatan depan kelas</p> <p>Kualifikasi: menulis komedi tulisan yang sudah diperbaiki kuan trikate, si tulisan berhasil di pasang</p> <p>Kualitas: menulis mengipikan atau dan meredakan siswa</p> <p>Kuan trikate : dilukis oleh siswa kelas 2</p>
		13.00 - 14.00	<p>Kualifikasi: menulis menyajikan pertunjukan</p> <p>Kuan trikate : dilukis oleh siswa kelas 3 dan 4</p>

24	Rabu 15-11-2017	04-00-10.00	Pemotongan RLT
			<p>Konduktif: Mahasiswa di lantai secara formal dan DPL RLT</p> <p>Konduktif: Dilakukan oleh DPL & Mahasiswa. DPL berfungsi menyalurkan dan keperluan sekolah</p>

Lampiran 11. Matrik Kegiatan

Matriks Program Kerja PLT UNY TAHUN : 2017										
	NAMA SEKOLAH ALAMAT SEKOLAH GURU PEMBIMBING	SDN I PENGASIH JL. Purbowinoto, Pengasih, Pengasih, Kulonprogo, DI. Yogyakarta Suparmi, A.Ma.Pd	NAMA MAHASISWA NO MAHASISWA DOSEN PEMBIMBING	ALFIAN RIZALDI : 14604224010 Dr. Subagyo, M.Pd						
	Program/Kegiatan PPL									Jumlah
1	Pembuatan Program PLT									
	a. Observasi	6								6
	b. Menyusun Matrik Program PLT 2017	4								4
2	Administrasi Pembelajaran Guru									
	a. membuat jadwal mengajar	4								4
	b. Silabus, protok, proses	6								6
	c. dan lain-lain									
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)									
	a. Persiapan	6								6
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing	1	1	1	0	1	1	1	1	7
	2) Mengumpulkan materi	4	4	4	0	4	4	4	4	28
	3) Membuat RPP									
	4) menyiapkan/membuat media									
	5) menyusun materi/lab sheet	1	1	1	0	1	1	1	1	7
	b. Mengajar									
	1) Praktik mengajar di Lapangan	6	9	0	6	3	3	3	3	30
	2) Penilaian dan evaluasi									
	3) Teori Penjas	1	1	0	1	1	1	1	1	6
	4) Konsultasi dengan DPL									
	5) Asisten Mengajar									
4	Pembelajaran Ekstrakulikuler (Kegiatan Nonmengajar)									
	a. Kepramukaan									
	1) Persiapan	2	2	2	0	2	2	2	2	14
	2) Pendampingan Pramuka									
	b. Tari									
	1) Persiapan	2	4		2	0	0	0	0	8
	2) Pendampingan Tari									
	c. Ekstrakulikuler Olahraga									
	1) Sepakbola	2		2		2		2	2	8
	2) Aktifitas luar kelas					2				4
	3) Atletik	2								2
5	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara Bendera Hari Senin	2	2	2	0	0	2	0	0	8
	b. Piket Harian	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	20
	c. Pendampingan Lomba									
	d. Senam									
	e. Peringatan Sumpah Pemuda 28 Oktober 2017	1	1	1	1	1	1	1	0	7
	f. Peringatan Hari Pahlawan									2
	g. Upacara Bendera Hari Khusus (Hari Besar)									2
	h. Pengawas UTTS					12				12
	i. Pelatihan Gobek Sodor	5								5
	j. Pelatihan Bakat	5								5
6	Program Penunjang									
	a. Pembuatan lapangan Bulu tangkis							4	4	8
	b. Pengecatan tempat berbaris						2	4	4	10
	c. Penataan Ulang Ruangan Penjas								5	5
	d. Pemberian papan poster						5	5	4	14
7	Kegiatan Insidental									
	1) Takziah									
	2) Cap Stempel Buku									
	3) Sosialisasi Teknologi Informasi (IM3)									
	4) Senam Masal									
8	Pembuatan Laporan PPL									
	a. Persiapan							4	4	4
	1) mempelajari Buku panduan PLT 2017							4	4	4
	2) Mempelajari contoh laporan PLT									
	b. Pelaksanaan							8	8	
	1) Membuat Laporan PLT									
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi							3	3	
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PLT									
	JUMLAH JAM									



Dosen Pembimbing Lapangan
Dr. Subagyo, M.Pd
NIP. 19561107198203 1 002

Mahasiswa
Alfian Rizaldi
NIM. 14604224010

Lampiran 12. Rekapitulasi Dana

**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**



Nama Lokasi

: SD Negeri 1 Pengasih

Nama Mahasiswa : Alfian Rizaldi

Alamat Lokasi

: Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih

Dosen Pembimbing : Dr. Subagyo, M.Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana Dalam Rupiah					Jumlah
			Masyarakat	Mahasiswa	BOS SD	UNY	Sponsor	
1.	Keperluan Mengajar Terbimbing dan mandiri	Fotocopy RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 50.000,00	-	-	-	Rp 50.000,00

Kulon Progo, 17 November 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT



RH. Dwi Rianarwati, S. Pd.

Dr. Subagyo, M. Pd.

Alfian Rizaldi

NIP 19670216 198804 2 001

NIP 19561107198203 1 002

NIM 14604224010

