

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Pusat Pengembangan PLT
Universitas Negeri Yogyakarta
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas akhir PLT



oleh
TRI ENDRO SAPUTRO
NIM. 14604224021

**PUSAT PENGEMBANGAN PLT
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di Sekolah Dasar Negeri Karangasem telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Guru Pamong, dan diketahui oleh Dosen Pembimbing, serta Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PLT S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/ 2018.

Pengesahan Laporan Kegiatan PLT di SD NEGERI Karangasem:

Nama : TRI ENDRO SAPUTRO

NIM : 14604224021

Jurusan/ Prodi : POR/ S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD NEGERI Karangasem mulai tanggal 15 September dan berakhir pada tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan pada tanggal 15 November 2017

Karangasem, 15 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan



Sumarni

NIP.1966122221988042002

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri

Karangasem



Suprihatin S.Pd

NIP. 196505271986042006

Dosen Pembimbing PLT



Drs. F.Suharjana, M.Pd.

NIP. 195807061984031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan PLT khususnya di SD Negeri Karangasem, kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo pada tahun ajaran 2017/ 2018.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Drs. F.Suharjana, M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
3. Suprihatin, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Karangasem yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
4. Sumarni selaku Guru Pembimbing PLT di SD Negeri Karangasem yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
5. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri Karangasem yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
6. Siswa siswi SD Negeri Karangasem yang selalu ceria.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PLT dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun selalu menerima kritik dan saran.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	12
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PLT	13
1. PLT Terbimbing	13
2. PLT Mandiri	14
2. Ujian Praktik Mengajar	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
BAB III PENUTUP	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
DAFTAR LAMPIRAN	21

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

oleh
Tri Endro Saputro
14604224021

ABSTRAK

Kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa. PLT dilaksanakan di SD Negeri Karangasem dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT dilakukan pada kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, ujian praktik mengajar terimbing, pembuatan RPP, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar serta kegiatan lain yang dapat membantu pihak sekolah. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri Karangasem, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PLT dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

Kata Kunci: PLT, SD N Karangasem, UNY

BAB I PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PLT ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PLT yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PLT yang dilakukan mencakup persiapan, penyusunan RPP, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PLT diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa maupun kepada sekolah, lembaga, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat SD Negeri Karangasem

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Karangasem
Nomor Statistik Sekolah	: 101040407021
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Pengasih

Desa	: Karangasem
Jalan dan Nomor	: Jalan karangasem
Kode Pos	: 55652
Daerah	: Perdesaan
Telpon	: -
Status	: Negeri
Akreditasi	: B
Tahun Berdirinya	: 1955
Tahun Penegrian	: 1991
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Lokasi Sekolah	: Daerah Perdesaan
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 4 Km
Jarak Ke Pusat Kota	: 7 Km
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PLT di SD Negeri Karangasem, antara lain sebagai berikut.

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, dan memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PLT, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- b. Ada siswa yang bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Karangasem merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, DIY yaitu terletak di Jalan Karangasem, Pengasih, Kulon Progo, DIY. Kondisi fisik sekolah terlihat cukup baik. Lantai sudah dikeramik dan tembok sudah dicat dengan rapi. Kebersihan lingkungan pun terjaga dikarenakan selain ada piket kelas juga selalu diadakan kegiatan Jumat Bersih oleh warga sekolah. Selain itu, di sekolah juga tersedia sarana

dan prasarana sekolah yang cukup memadai seperti tersedianya kamar mandi, lapangan upacara, halaman sekolah, dan perpustakaan. Kondisi kamar mandi terlihat cukup bersih dan kondisi perpustakaan tertata rapi, kecuali buku bantuan yang masih dalam proses inventaris sehingga belum dirapikan.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N Karangasem adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD Negeri Karangasem

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Kantin	1	Baik
9	Perpustakaan	1	Baik
11	Area Parkir	1	Bak
12	Ruang Media Pembelajaran	1	Baik

1) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu.

2) Ruang UKS

Kondisi ruang UKS terlihat baik. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi: 2 tempat tidur, obat-obatan, *thermometer*, timbangan, *microtoise*, tempat cuci tangan, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

3) Ruang Kelas

SD Negeri Karangasem memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I samapa VI terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia

portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran serta papan administrasi yang berisi jadwal piket, struktur organisasi, daftar nama siswa dan jadwal pelajaran .

4) Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari 3 almari dengan 9 rak buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 9 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 1 buah dan kursi biasa 12 buah. Selain itu perpustakaan SD N Karangasem dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian serta almari katalog. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi, kecuali buku bantuan yang baru datang karena masih dalam proses inventaris.

5) Ruang Media Pembelajaran

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang kantor. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat, raket badminton, meja tenis, paket atletik kids, matras, bola kaki, bola volly, bola basket, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, dan sarana prasarana olahraga lainnya.

6) Kamar Mandi

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah, guru, dan siswa.

7) Kantin

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin.

8) Tempat Ibadah

Letak mushola sekolah SD Negeri Karangasem berada didepan gerbang masuk. Siswa terbiasa sholat bersama saat waktu sholat dzuhur. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di mushola. Fasilitas yang terdapat di mushola yaitu terdapat satu tempat wudhu putra-putri, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang cukup luas luas.

9) Halaman Sekolah

Kondisi halaman sekolah sudah baik meliputi lapangan upacara, hiasan tanaman, taman sekolah, dan lapangan olahraga. Karena lapangan yang letaknya lumayan jauh dan beresiko di jalan raya yang ramai kendaraan besar serta jumlah siswa yang sedikit dan halaman yang dirasa cukup luas untuk pembelajaran penjas maka pembelajaran penjas sering di lakukan di halaman sekolah.

10) Area Parkir

Area parkir terletak di tempat yang cukup strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantor sehingga terjaga keamanannya.

b. Kondisi Non Fisik

1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Berdasarkan observasi di SD Negeri Karangasem terhadap pembelajaran di kelas I sampai dengan VI sebagian besar materi pelajaran disampaikan dengan menggunakan metode ceramah, selain itu juga dipadukan dengan variasi metode pembelajaran yang lain seperti diskusi kelompok, latihan, dan demosntrasi.

Proses pembelajaran juga didukung dengan adanya media pembelajaran, meskipun media pembelajaran kurang lengkap namun guru-guru tetap memaksimalkan media yang ada. Selain itu para siswa selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran. Kurikulum 2013 di terapkan hanya di dua kelas yaitu kelas I dan kelas IV. Selain dua kelas tersebut masih menggunakan KTSP.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SD Negeri Karangasem meliputi pramuka, karate, dan seni tari, . Semua ekstrakurikuler diatas diikuti oleh siswa kelas III-VI. Semua ekstrakurikuler sudah terjadwal dengan tertib. Guru pembimbing ekstrakurikuler berasal dari guru dalam sekolah dan guru luar sekolah.

3) Administrasi

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi di dalam buku. Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada. Belum terdapatnya setiap kelas dilakukan revisi daftar nama siswa, jadwal pelajaran, dan struktur pengurus kelas.

4) Kesehatan Lingkungan

Secara umum, kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Karangasem sudah baik dimana lingkungan terlihat bersih dan nyaman. Setiap ruang kelas juga memiliki tempat sampah di depan ruangan. Selain itu, di depan kelas sudah ada tempat cuci tangan sehingga memudahkan siswa menjaga kebersihan.

Setiap Jumat pagi seluruh warga sekolah melakukan Jumat Bersih membersihkan lingkungan sekolah baik ruang kelas maupun lingkungan di luar kelas.

5) Lain- lain

Tingkah laku siswa diluar kelas tampak aktif dan senang bermain. Selain itu, siswa SD Negeri Karangasem terlihat sopan kepada guru maupun tamu-tamu yang datang. Setiap Senin pagi siswa SD Negeri Karangasem disiplin untuk melakukan upacara bendera. Setiap Jumat melakukan Jumat Bersih dan setiap kamis pagi, seluruh warga sekolah melakukan senam pagi.

c. **Potensi Sekolah**

1) **Potensi Siswa**

Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD N Karangasem

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas
I	11	6	17
II	7	2	9
III	6	8	14
IV	7	6	13
V	9	5	14
VI	8	4	12
Jumlah	47	32	79

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N Karangasem adalah siswa yang terdiri dari 47 siswa laki-laki dan 32 siswa perempuan. Dengan demikian, jumlah siswa laki-laki lebih banyak dibanding jumlah siswa perempuan.

Dari keterangan kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri Karangasem adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke bawah. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Selain itu, letak situasi sekolah yang merupakan daerah lingkungan desa menjadi faktor yang berpengaruh terhadap budaya sosial siswa.

Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang siswa SD N Karangasem pulang dengan mengantongi piala kejuaraan.

2) Potensi Guru

Tabel 3. Data Guru SD N Karangasem

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol	Pendidikan Terakhir
1.	Suprihatin, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Sudarmi, A.Ma.	Guru Kelas V	PNS	IV/a	D II
3.	Sumarni, A.Ma. Pd.	Guru PJOK	PNS	IV/a	D II
4.	Suhanrini Panuti	Guru Kelas VI	PNS	II/c	SPG
5.	Jemiran, S.Pd.SD	Guru Kelas III	PNS	IV/a	S1
6.	Dwi Retno Wulandari, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/b	SI
7.	Nanang Faisal M,S.Pd.I	Guru Agama Islam	-	-	SI
8.	Susilowati, S. Pd.	Guru Kelas I	-	-	S1
9.	Dwi Erna Ningsih, S.Pd.	Guru Kelas II	-	-	SI
10.	R Lintang Nur Jati	PTT	-	-	SMA
11.	Puji Wiyanto	Penjaga	-	-	SMA

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Mereka mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam variasi metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

4. Visi dan Misi SD Negeri Karangasem

a. Visi

Unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter baik, berbudaya dan cinta lingkungan berdasar iman dan taqwa.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap tinggi.
- 2) Menumbuhkembangkan berbagai ketrampilan sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- 3) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran dan pengembangan diri.
- 4) Mengembangkan sikap tata krama dan budi pekerti luhur.

- 5) Membentuk pribadi warga sekolah yang cinta lingkungan.
- 6) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama yang dianut sehingga tercipta sekolah yang kondusif berdasar iman dan taqwa.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PLT

Rancangan kegiatan PLT ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT meliputi 3 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu:

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan di GPLA It. 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta pada 11 September 2017 .
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PLT .

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PLT. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PLT memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik Mengajar, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PLT individu.

3. Praktik Mengajar

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 5-6 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.

- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik mengajar dibimbing oleh guru pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (observer).
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas bawah maupun kelas atas
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka, memberi motivasi, bertanya, menerangkan, mendayagunakan media, menggunakan metode yang tepat, mengadakan interaksi, penampilan verbal dan non verbal, penjagaan, dan menutup pelajaran.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan guru memberi masukan pada praktikan.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Karangasem, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

5. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT memiliki 3 tahapan, yaitu:

a. Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Tidak Terbimbing (mandiri)

Praktik tidak terbimbing (mandiri) dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan keleluasan kepada siswa untuk mencoba mengajar secara penuh

pembelajaran, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar dan evaluasi serta penilaian.

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PLT sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PLT mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas bawah dan kelas atas di SD Negeri Karangasem yang akan dilaksanakan PLT.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Perumusan Laporan

Setelah melaksanakan praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri Karangasem tahun 2017 sebagai berikut:

Tabel 4. Data Mahasiswa PLT UNY SD Negeri Karangasem

No	Nama	NIM
1.	Rony Kurniawan	14604221072
2.	Arief Mutdihan Nindias	14604221086
3.	Khusnu Tsawab	14604224019
4.	Tri Endro Saputro	14604224021
5.	Isna Anesia	14604224024

8. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan Mahasiswa PLT dari lokasi PLT yaitu SD Negeri Karangasem dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017. Dengan dilaksanakannya penarikan menandai bahwa PLT yang dilaksanakan di SD Negeri Karangasem sudah selesai.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum melaksanakan PLT di sekolah dasar, mahasiswa disiapkan matang-matang agar dalam melaksanakan PLT tidak ada hambatan yang berarti. Adapun persiapan yang dilakukan adalah:

1. Observasi

Observasi dimaksudkan agar mahasiswa PLT mengetahui kondisi SD yang digunakan sebagai tempat PLT. Observasi dilakukan sesuai melaksanakan pembekalan dan sebelum praktik mengajar. Tujuannya agar memudahkan mahasiswa dalam pembuatan RPP yang sesuai dengan kurikulum SD setempat.

Observasi yang dilakukan meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, kegiatan belajar mengajar dan kurikulum SD. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan mahasiswa memperoleh berbagai informasi yang dapat menunjang dan membantu persiapan sebelum terjun ke SD untuk melaksanakan PLT, diantaranya kondisi kelas dan kondisi siswa saat pelajaran dan saat istirahat serta kurikulum SD yang diterapkan yaitu: kelas I dan IV menggunakan kurikulum 2013, sedangkan kelas lain masih menggunakan KTSP.

2. Pembekalan PLT

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di GPLA Lt.3 FIK UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PLT. Seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT mendapatkan pengarahan dari UPLT. Dalam pelaksanaan pembekalan mahasiswa diberikan ketentuan dan aturan selama pelaksanaan PLT di SD, ketentuan lulus PLT, penyusunan laporan kegiatan dan beberapa teknis terkait pelaksanaan PLT. Selain teknis pelaksanaan PLT mahasiswa juga mendapatkan materi mengenai pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan pengembangan wawasan mahasiswa.

Setelah dilaksanakan pembekalan mahasiswa harus melaksanakan penerjungan sebelum melaksanakan PLT di SD maksimal satu minggu setelah pembekalan. Pembekalan PLT bersifat wajib bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PLT, bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan dianggap mengundurkan diri dari PLT.

3. Koordinasi

Mahasiswa melaksanakan koordinasi dengan seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan PLT. Koordinasi dilakukan dengan teman satu kelompok PLT, dosen pembimbing, guru pembimbing, dan kepala sekolah. Koordinasi dilakukan agar tidak terjadi miskomunikasi antara sekolah, mahasiswa dan pihak kampus.

Mahasiswa melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing terkait silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Lebih detail lagi mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru penjas terkait materi yang akan disampaikan saat praktik mengajar. Selain itu, guru dan mahasiswa melakukan diskusi mengenai metode pembelajaran dan pembelajaran yang akan dilaksanakan guna mendapatkan inovasi dalam melaksanakan pembelajaran. Mahasiswa dan guru saling bertukar informasi.

B. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT yang dilakukan di SD minimal 8 kali mengajar. Setiap mahasiswa minimal melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali, praktik mengajar tidak terbimbing (mandiri) sebanyak 4 kali dan 2 kali melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebagai ujian. Sehingga setiap mahasiswa melaksanakan minimal 8 kali praktik mengajar.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh guru penjas terkait agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing

Minggu : 1 dan 2

Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Selasa, 26 September	Tri Endro Saputro	VI
2	Rabu, 04 September	Tri Endro Saputro	III

2. Praktik Mengajar Tidak Terbimbing

Praktik mengajar tidak terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan mencoba mengajar mandiri tanpa adanya bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh mahasiswa lain sebagai (observer) agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar tidak terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar tidak terbimbing.

Tabel 6. Jadwal Mengajar Mandiri

Minggu : 4, 5, 6.

Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Kamis, 19 Oktober	Isna Anesia	IV & V
		Tri Endro Saputro	
2	Jum'at, 20 Oktober	Tri Endro Saputro	II
3	Kamis, 26 Oktober	Tri Endro Saputro	IV & V

		Arief Mutdihan N	
4	Selasa, 31 Oktober	Tri Endro Saputro	VI

3. Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar terbimbing di SD N Karangasem diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar bertujuan untuk mengukur kemajuan mahasiswa dalam melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing yang telah dilaksanakan sebanyak empat kali dan mengukur kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran. Ujian dilakukan sebanyak dua kali. Berikut jadwal ujian praktik mengajar:

Tabel 7. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

Minggu : 6 dan 7

Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Kamis, 2 November	Tri Endro Saputro	IV & V
		Isna Anesia	
2	Kamis, 09 November	Rony Kurniawan	IV & V
		Tri Endro Saputro	

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PLT yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SD Negeri Karangasem, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu:

- a. Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri Karangasem.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara

berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika pembelajaran dilapangan.

- c. Praktik mengajar tidak terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di lapangan secara langsung.

2. Hambatan

Dalam pelaksanaan PLT, mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- b. Beberapa siswa kelas bawah terutama kelas 1 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- d. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PLT, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang. Selain itu, mahasiswa PLT juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami siswa tentang materi yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara suit, berhitung, permainan, dan menyanyi.
- d. Meminta ketua kelas atau siswa yang berpengaruh terhadap teman satu kelasnya untuk membantu menrtibkan siswa.

3. Refleksi

Kegiatan PLT ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan praktik mengajar yang dilakukan diperoleh data dari SD Negeri Karangasem, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PLT, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PLT sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PLT yang akan dilaksanakan.
2. Memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal peningkatan kompetensi profesionalisme guru.
3. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PLT yang dilaksanakan di SD Negeri Karangasem, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna baik di dalam maupun diluar kelas sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri Karangasem, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- b. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- c. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
- d. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- e. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- f. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT ketika PLT telah selesai.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
- b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PLT. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.

3. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PLT 2017. *Agenda PLT UNY*. Yogyakarta: TIM PP PLT Universitas Negeri Yogyakarta..

TIM PP PLT 2017. *Panduan PLT UNY 2017*. Yogyakarta: TIM PP PLT dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

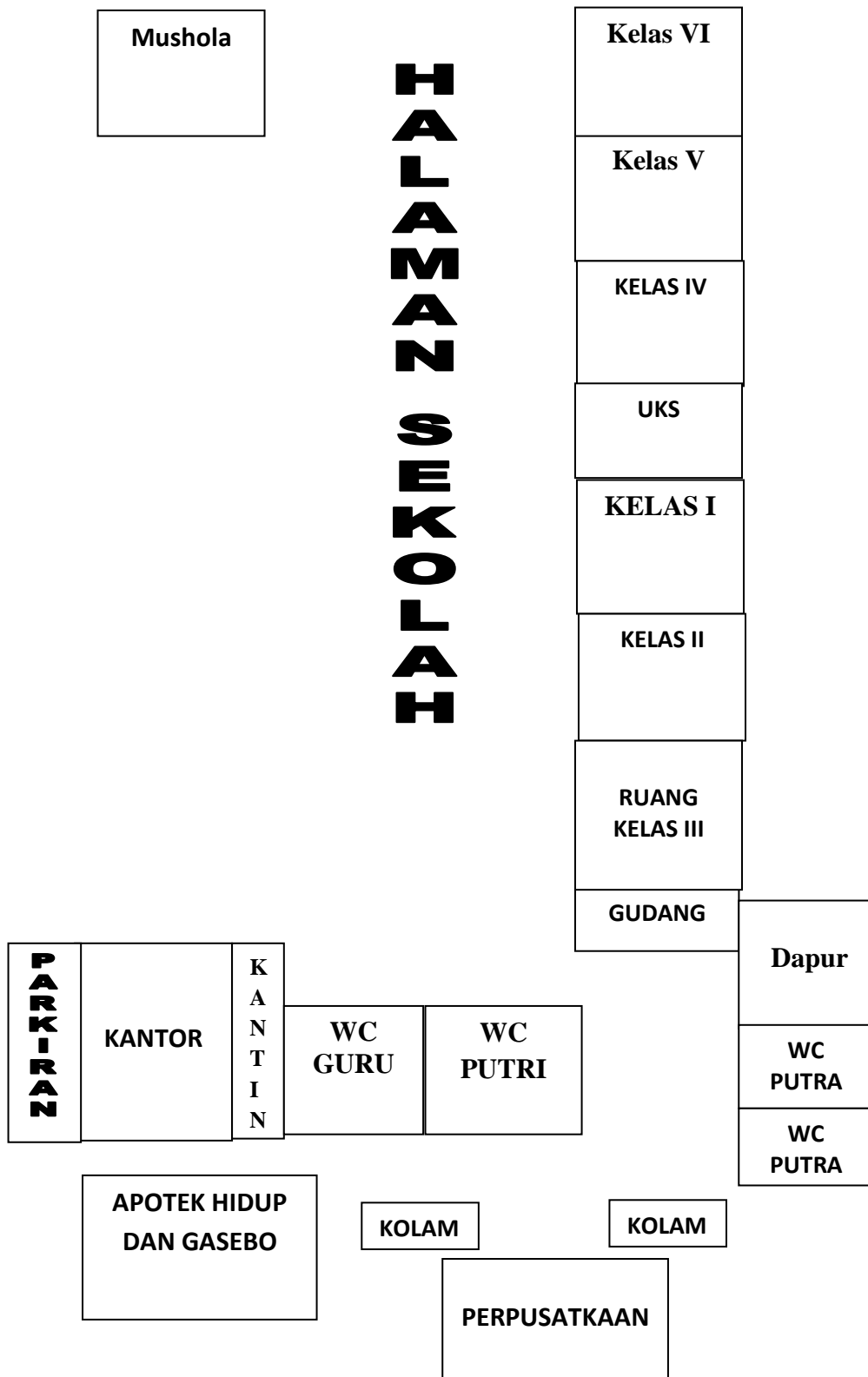
- Lampiran 1. Denah SD Negeri Karangasem
- Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Karangasem
- Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Karangasem
- Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Karangasem
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Karangasem
- Lampiran 6. Jadwal PLT Terbimbing
- Lampiran 7. Jadwal PLT Mandiri
- Lampiran 8. Jadwal Ujian PLT
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 11. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 12. Matrik Kegiatan
- Lampiran 13. Catatan Harian

LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri Karangasem

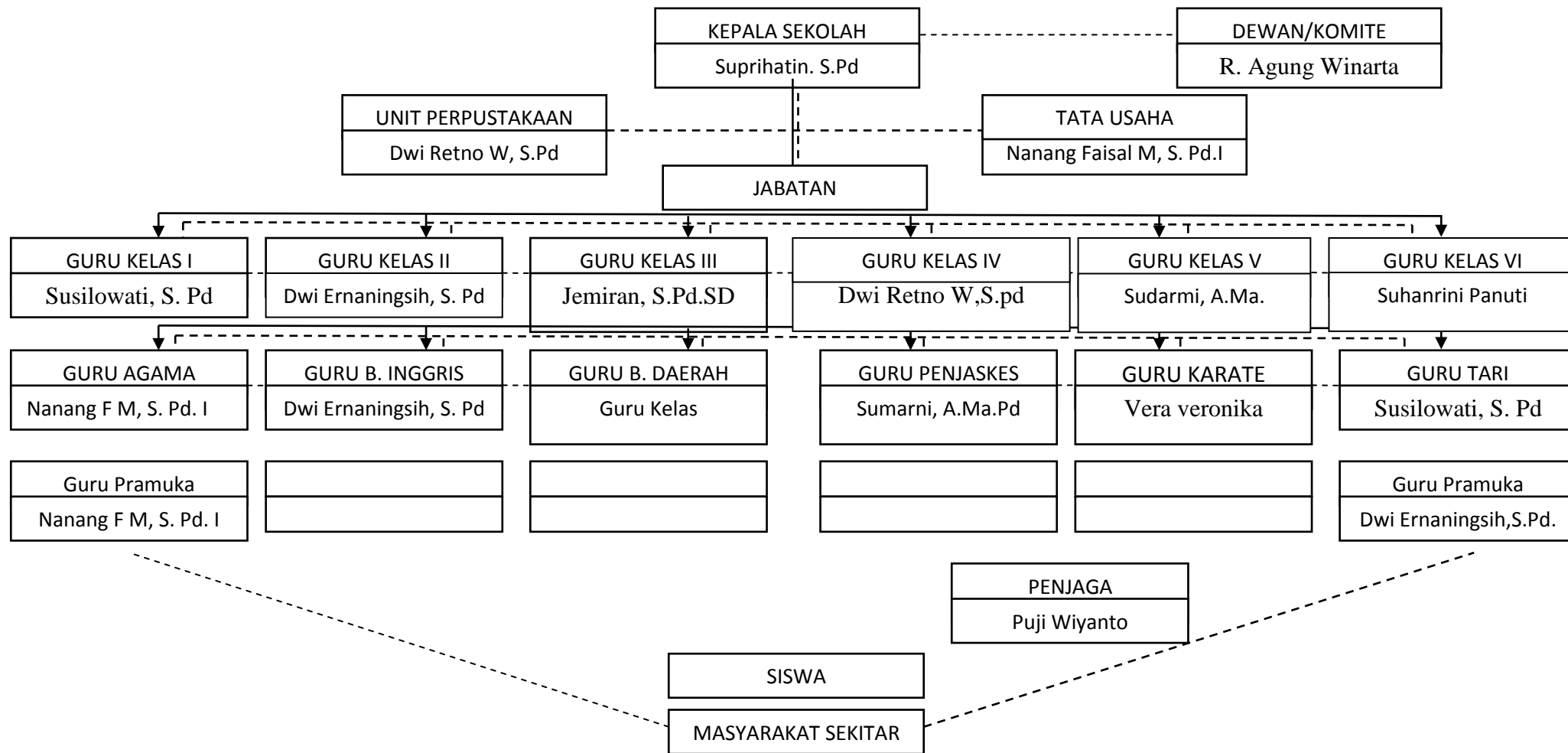
DENAH RUANG SD NEGERI KARANGASEM

TAHUN 2017/2018



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Karangasem

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI KARANGASEM



Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Karangasem

DATA GURU DAN KARYAWAN SD N KARANGASEM

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1.	Suprihatin, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2.	Sudarmi, A.Ma.	Guru Kelas V	PNS	IV/a
3.	Sumarni, A.Ma. Pd.	Guru PJOK	PNS	IV/a
4.	Suhanrini Panuti	Guru Kelas VI	PNS	II/c
5.	Jemiran, S.Pd.SD	Guru Kelas III	PNS	IV/a
6.	Dwi Retno Wulandari, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/b
7.	Nanang Faisal M,S.Pd.I	Guru Agama Islam	-	-
8.	Susilowati, S. Pd.	Guru Kelas I	-	-
9.	Dwi Erna Ningsih, S.Pd.	Guru Kelas II	-	-
10.	R Lintang Nur Jati	PTT	-	-
11.	Puji Wiyanto	Penjaga	-	III/c

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Karangasem

DATA SISWA KELAS I

No	NAMA SISWA	L/P
1	ABDUL ROSYID	L
2	ACMAD GUNARTO	L
3	AZRA SHAFIQDAVARUDIN	L
4	BAGAS NAUFAL N	L
5	DANDI APRIANTO	L
6	DWI WAHYUDIANTO	L
7	FANNY SETYA PRATIWI	P
8	HANIFA APRIANI	P
9	IRNANDA SETYANI	P
10	LINA RAHMADANI	P
11	LUTFIAN FADILAH SAFITRI	P
12	MARATUS SOLIHAN	P
13	MUHAMMAD ARRAFA G R	L
14	MUHAMMAD ILHAM S	L
15	MUHAMMAD RISQI A	L
16	NAASHIRAL HUDA	L
17	RAMDANI ILHAM	L

DATA SISWA KELAS II

No	NAMA SISWA	L/P
1	NURHIDAYAT	L
2	ADE RAHMAD RAMADHAN	L
3	AGUSTINA PUSPITASARI	P
4	ARYANI WAHYU P	P
5	HAFIZ A BAIHAQI	L
6	IRSADUL WILDAN	L
7	NUR ARDIANTO	L
8	SEHAT	L
9	SETYO DWIANTORO	L

DAFTAR SISWA KELAS III

No	NAMA SISWA	L/P
1	MURWANTI	P
2	SELVI AGUSTIN	P
3	AYUNI MELANI PUTRI	P
4	AJI DARMAJATI	L
5	ARIF MUKTI WIBOWO	L
6	DWI PUJI RAHAYU	P
7	VANESHA INGGA A	P
8	YUSUF	L
9	TINA YUNIANA	P
10	IZZATUN NAFISAH	P
11	AL HAMI IDO	L
12	DHEKA RADITIYA PUTRA	L
13	WANDA SETYANINGSIH	P
14	AHMAD FAIZ	L

DATA SISWA KELAS IV

No	Nama siswa	L/P
1	KIKI NUR SYAMSUL	P
2	MUHAMMAD RAKA	L
3	PUTRI CAHYANINGSING	P
4	DEWI SEPTIANI	P
5	LATIF LANJAR A	P
6	ANDIKA R R	P
7	DANI RAHMAN	P
8	NANA ENITA	L
9	DWI NUR S	L
10	ADHITYA F	P
11	ALIVIA NAKATAMI	L
12	DYAH WINDI H	L
13	YULI KURNIAWATI	P

DATA SISWA KELAS V

NO	Nama Siswa	L/P
1	ENI ISTRIANA	P
2	DWI ESA KERIANA	P
3	ALIF AL IFAN	L
4	SETYO CAHYO PURNOMO	L
5	RINA PUJIYANTI	P
6	ENI NUR ANISAWATI	P
7	DENI ROHMADI	L
8	ERLY NOVA NUGRAHA	L
9	FAUZAN ARDIANSAH	L
10	ARDANI PUTRA NUGRAHA	L
11	ROFI ANWARI	L
12	ZALTAN IBRAHIM MOVIC	L
13	ARIF DWI PRASETYA	L
14	EKA PUTRI SUSANTI	P

DATA SISWA KELAS VI

NO	NAMA	L/P
1	Haidzar Nursyam	L
2	Anas Riski	L
3	Ayuk Setyawati	P
4	Lisa Eka Saputri	P
5	Toha Widyantoro	L
6	Azanka Setya S	L
7	Fajar Sulaiman	L
8	Faris Meilola Ananda	L
9	Teguh Junianto	L
10	Yolanda Putri	P
11	Zunita Nur Isnanda	P
12	Achmad Reza F	L

5. Lampiran Jadwal Mata Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM Tahun pelajaran 2017/2018

KELAS	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
I	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai karakter			Jumat bersih	
	07.35 – 08.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.20	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.10 – 10.45	P Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	P. Agama	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	P Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	P. Agama	
	11.35 – 12.10	Ekskul	Tematik	Tematik	Ekskul	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-	
	13.45 – 14.20	-	Ekskul	Pramuka	-	-	
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-	
14.55 – 15.00	-	-	-	-	-		
II	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai karakter			Jumat bersih	
	07.35 – 08.10	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	08.10 – 08.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	P. Agama	BHS. Jawa	Tematik	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik	
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Ekskul	Ekskul	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-	
	13.45 – 14.20	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-	
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-	
14.55 – 15.00	-	-	-	-	-		
III	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai karakter			Jumat bersih	
	07.35 – 08.10	P Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	P Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	10.10 – 10.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	Ekskul	
	13.45 – 14.20	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	Ekskul	
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-	
14.55 – 15.00	-	-	-	-	-		
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai – nilai karakter				
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Agama	Penjaskes	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	B. Jawa	Agama	Penjaskes	Tematik	
	08.45 – 09.20	Tematik	B. Jawa	Tematik	Penjaskes	Agama	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Agama	
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
13.10 – 13.45	Tematik	Tari	Tematik	Tematik	Tematik		
13.45 – 14.20	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul		
14.20 – 14.55	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul		

V	07.00 – 07.35	Upacara	B. Indo	Mat	B. Indo	P Agama		
	07.35 – 08.10	B. Indo	B. Indo	Mat	B. Indo	P Agama		
	08.10 – 08.45	B. Indo	TT. B. Indo	B Jawa	IPA	IPS		
	08.45 – 09.20	IPA	Matemat	B Jawa	IPA	Matemat		
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T						
	09.35 – 10.10	IPA	Matemat	IPS	Penjaskes	Matemat		
	10.10 – 10.45	PKn	TT MAT	TT. IPS	Penjaskes	SBK		
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T						
	11.00 – 11.35	PKn	IPS	P. Agama	Penjaskes	SBK		
	11.35 – 12.10	SBK	IPS	P Agama	Penjaskes	Sholat Jumat		
	12.10 – 13.10	I S H O M A						
	13.10 – 13.45	Batuha	Tari	Karate	SBK	Ekskul		
	13.45 – 14.20	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul		
	14.20 – 14.55	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul		
	14.55 – 15.00	NILAI BUDAYA, LAGU-LAGU KEBANGSAAN DAN BERDOA						
	VI	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	Matemat	IPA	Matemat	
		07.35 – 08.10	Matemat	Penjaskes	Matemat	IPA	Matemat	
08.10 – 08.45		Matemat	Penjaskes	SBK	B. Indo	TT MAT		
08.45 – 09.20		TT Mat	Penjaskes	SBK	B. Indo	B Indo		
09.20 – 09.35		I S T I R A H A T						
09.35 – 10.10		B. Indo	B. Jawa	PKn	Agama	B Indo		
10.10 – 10.45		B. Indo	B. Jawa	PKn	Agama	IPS		
10.45 – 11.00		I S T I R A H A T						
11.00 – 11.35		IPS	IPA	SBK	P Agama	IPS	-	
11.35 – 12.10		IPS	IPA	SBK	P Agama	Sholat Jumat	-	
12.10 – 13.10		I S H O M A						
13.10 – 13.45		Batuha	Tari	Karate	TT. SBK	Ekskul		
13.45 – 14.20		B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul		
14.20 – 14.55		B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul		
14.55 – 15.00		NILAI BUDAYA, LAGU-LAGU KEBANGSAAN DAN BERDOA						

Keterangan:

TT : Tugas Terstruktur

Lampiran 6. Jadwal PLT Terbimbing

JADWAL PLT TERBIMBING

Mahasiswa PLT 2017

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Tri Endro Saputro	Selasa, 26 September 2017	VI
	Rabu, 04 Oktober 2017	III
Rony Kurniawan	Jum'at, 29 September 2017	II
	Selasa, 03 Oktober 2017	VI
Khusnu Tsawab	Senin, 25 September 2017	I
	Kamis, 28 September 2017	IV
	Jum'at, 06 Oktober 2017	II
Arief Mutdihan Nindias	Rabu, 27 September 2017	III
	Kamis, 05 Oktober 2017	V
Isna Anesia	Kamis, 28 September 2017	V
	Senin, 02 Oktober 2017	I

Lampiran 7. Jadwal PLT Mandiri**JADWAL PLT MANDIRI
Mahasiswa PLT 2017**

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Tri Endro Saputro	Kamis , 19 Oktober 2017	IV
	Jum'at, 20 Oktober 2017	II
	Kamis , 26 Oktober 2017	IV
	Kamis, 02 November 2017	V
Rony Kurniawan	Kamis, 05 Oktober 2017	IV
	Rabu, 18 Oktober 2017	III
	Senin, 23 Oktober 2017	I
	Jum,at, 27 Oktober 2017	II
	Rabu, 01 November 2017	III
Khusnu Tsawab	Jum,at, 06 Oktober 2017	II
	Senin, 16 Oktober 2017	I
	Jumat, 03 November 2017	II
Arief Mutdihan Nindias	Selasa, 17 Oktober 2017	V
	Rabu, 25 Oktober 2017	III
	Kamis, 26 Oktober 2017	V
	Senin, 30 Oktober 2017	I
Isna Anesia	Jum,at, 13 Oktober 2017	II
	Kamis, 19 Oktober 2017	V
	Selasa, 24 Oktober 2017	VI
	Kamis, 02 November 2017	IV

Lampiran 8. Jadwal Ujian PLT

**JADWAL UJIAN PPT
Mahasiswa PLT 2017**

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Tri Endro Saputro	Kamis, 02 November 2017	IV
	Kamis, 09 November 2017	V
Rony Kurniawan	Kamis, 09 November 2017	IV
	Senin, 13 November 2017	I
Khusnu Tsawab	Jum,at, 10 November 2017	II
	Selasa, 14 November 2017	V
Arief Mutdihan Nindias	Senin, 06 November 2017	I
	Senin, 13 November 2017	II
Isna Anesia	Rabu, 08 November 2017	V
	Senin, 13 November 2017	VI

Lampiran 9. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD N KARANGASEM
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : II / I (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Hari/Tanggal : Jum'at 20 Oktober 2017

A.Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Memahami variasi gerak dasar locomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterbungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Memahami permainan dan perarturan gobak sodor dengan benar. 3.3.2 Memahami permainan dan perarturan bentengan dengan benar.

<p>4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar locomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterbungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>4.3.1 Mempraktikkan permainan tradisional gobak sodor dengan benar.</p> <p>4.3.2 Mempraktikkan permainan tradisional bentengan dengan benar.</p>
---	---

C. Tujuan

- 3.3.1.1 Siswa dapat menerapkan permainan tradisional gobak sodor.
- 3.3.1.2 Siswa dapat menerapkan permainan tradisional bentengan.
- 4.3.1.1 Siswa dapat mempraktikkan permainan tradisional gobak sodor.
- 4.3.2.1 Siswa dapat mempraktikkan permainan tradisional bentengan.

D. Materi Pembelajaran

Reguler

- Permainan Tradisional Gobak sodor dan Bentengan

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan informasi
 - d. Menalar
 - e. Menyimpulkan
- Komando

F. Sumber Belajar

1. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas II


G. Media dan alat pembelajaran

➤ Media pembelajaran:

- Guru secara langsung memberikan contoh gerakan yang harus dilakukan oleh siswa.

- **Sarana**
 - a. Peluit
 - b. Cone
- **Prasarana**
 - a. Lapangan

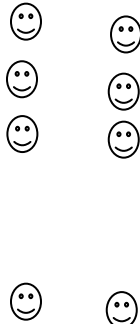
H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru. • Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga. • Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan. • Guru melakukan apresiasi, dengan bertanya “anak-anak apakah permainan tradisional? Pernahkah kalian memainkannya?Coba 		10 menit

	<p>sebutkan apa saja yang pernah kalian mainkan”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik yaitu burung dan sangkar. • Pemanasannya yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyediakan lapangan persegi yang dibatasi oleh cone. - Siswa dibariskan menjadi 3 saff. - Saff 1 dan 2 menjadi sangkar dan saff 3 menjadi burung. - Ketika guru menyebut kata “sangkar” maka sangkar harus berlari berpindah tempat ketempat lain yang ada burungnya atau berpindah tempat. Begitupun saat disebutkan kata “Burung” maka burung harus terbang berpindah ke sangkar yang lain. Dan ketika ada kata “Berpencar” maka semuanya berpindah dan sangkar berganti pasangannya. <p>Melakukan pemanasan statis dari kepala, tangan, kaki Dilanjutkan pemanasan dinamis</p>		
--	--	--	--

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh berkaitan dengan materi Gobak sodor dan Bentengan. • Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi Gobak sodor dan Bentengan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati. • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan 		50 menit
----	--	--	----------

	<p>oleh guru.</p> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan Gobak sodor dan Bentengan.. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan permainan Gobak sodor dan Bentengan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan atletik kids, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran. • Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. 		
--	---	--	--

	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. • Melakukan pendinginan permainan yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan membentuk dua banjar dengan posisi duduk berselonjor memegang pundak teman - Apabila guru memberi arah kanan maka akan miring kekanan apabila kiri maka akan miring kekiri dan apabila ada batu maka akan bergetar. - Apabila guru meminta klakson maka akan berteriak sesuai kesepakatan kelompok. - Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam. 		10 menit
--	---	---	----------

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

1. Materi tentang Apa yang dijelaskan?

A. Permainan Tradisional

B. Cendak gogok

Nilai 4 : Jika siswa melakukan dengan serius dan benar sesuai aturan serta jujur.

Bentengan

Nilai 1 Jika siswa melakukan melakukan dengan bermalas-malasan.

Nilai 2 Jika siswa melakukan dengan serius tetapi banyak bercanda

Nilai 3 : Jika siswa melakukan dengan serius dan benar sesuai aturan.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan dengan serius dan benar sesuai aturan serta jujur.

No.	JenisGerakan	KriteriaPenilaian			Jumlah
		1	2	3	
1.	Gobak sodor				
2.	Bentengan				
Jumlah skor maksimal = 6					

$$\text{SkorAkhir} = \frac{\text{JumlahSkor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{SkorMaksimal}}$$

Karangasem, 20 Oktober 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Tri Endro Saputro

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604224021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD N KARANGASEM
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : III/ I (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)
Hari/Tanggal : Rabu, 04 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Mengetahui bentuk-bentuk latihan keseimbangan dalam senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerak dasar sikap kapal terbang.

<p>4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu,bergantung,keseimbangan,berpindah/lokomotor, tolakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>	<p>4.5.1 Mempraktikkan bentuk-bentuk latihan keseimbangan dalam senam lantai.</p> <p>4.5.2 Mempraktikkan gerak dasar sikap kapal terbang.</p>
--	---

C. Tujuan

- 3.4.1.1 Siswa dapat menguraikan bentuk-bentuk latihan keseimbangan.
- 3.4.1.2 Siswa dapat menguraikan gerakan sikap kapal terbang .
- 4.4.1.1 Siswa dapat melakukan bentuk latihan keseimbangan .
- 4.4.1.2 Siswa mampu melakukan gerakan sikap kapal terbang.

D. Materi Pembelajaran

Reguler

- Berdiri dengan satu kaki sebagai tumpuan dan satu kaki di tekuk kebelakang dengan badan tegak, pandangan lurus kedepan dan tangan di rentangkan kesamping.
- Berdiri dengan satu kaki sebagai tumpuan dan satu kaki di kedepan lurus dengan badan tegak, pandangan lurus kedepan dan tangan di rentangkan kesamping.
- Berdiri berpasangan dan saling berhadapan sebagai A dan B kemudian A melakukan gerakan sikap kapal terbang dengan tangan dipegang B untuk membantu dan menjaga keseimbangan,lalu bergantian.
- Melakukan gerakan sikap kapal terbang tanpa bantuan.

Pengayaan

- Siswa mampu melakukan gerakan kayang dengan baik dan benar dengan kedua kaki secara bergantian kanan maupun kiri.

Remedial

- Siswa melakukan sikap kapal terbang dengan kaki ditekuk kebelakang dan badan tegak.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
- Komando
- Tanya jawab

F. Sumber Belajar

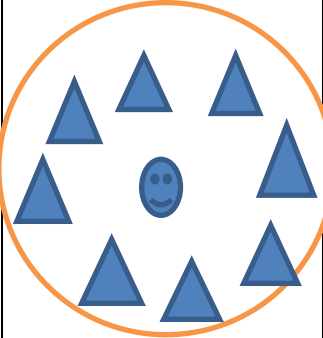
1. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III

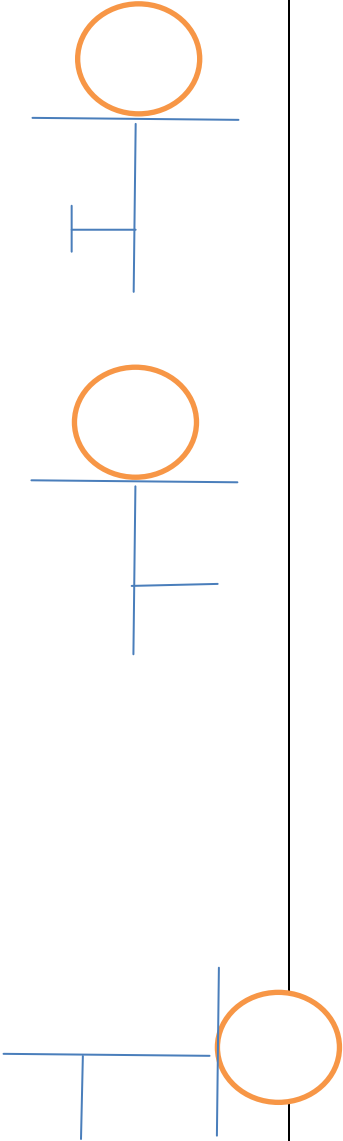
G. Media dan alat pembelajaran

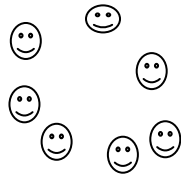
- **Media pembelajaran:**
 - Gambar sikap kapal terbang/Guru secara langsung memberikan contoh gerakan kapal terbang.
- **Sarana**
 - a. Peluit
 - b. Cone
- **Prasarana**
 - a. Halaman sekolah/Lapangan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru. • Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga. • Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan. • Guru menjelaskan tentang 		10 menit

	<p>permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan yang bernama berburu bangau. • Permainannya adalah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> - 1 siswa ditunjuk atau secara sukarela untuk menjadi pemburu. - Tugas pemburu adalah menangkap bangau dengan cara disentuh. - Siswa yang menjadi bangau berada di lingkaran yang sudah ditentukan dan berlari menghindari pemburu. - Apabila ada pemburu mendekat bangau bisa menghindari dengan cara lari atau diam dan mengangkat salah satu kakinya ditempat. - Bangau yang sudah mengangkat kakinya tidak boleh berpindah tempat sebelum disentuh oleh temannya yang masih berlari. - Apabila ada bangau yang tersentuh maka bangau tersebut menjadi pemburu dan pemburu menjadi bangau. - Apabila semua bangau mengangkat kakinya maka pemburu menang dan permainan di ulang dari awal. 	<p>keterangan gambar :</p> <p>▲ : Bangau</p> <p>😊 : Pemburu</p> 	
--	---	---	--

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati media gambar atau contoh yang diberikan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerak kapal terbang. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati. • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gambar/contoh yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan kapal terbang. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan kapal pesawat. • Satu per satu gerakan dipraktikkan. <p>..</p> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan kapal terbang dengan baik dan benar. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami, melakukan gerak langkah yang menunjang dalam teknik sikap kapal terbang,serta mampu 		50 menit
----	---	---	-------------

	<p>melakukan perbaikan keterampilan dengan teman</p> <ul style="list-style-type: none"> • selama melakukan pembelajaran. • Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. • Melakukan pelepasan menurut intruksi guru <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan membentuk dua banjar dengan posisi duduk berselonjor memegang pundak teman - Apabila guru memberi arah kanan maka akan miring kekanan apabila kiri maka akan miring kekiri dan apabila ada batu maka akan bergetar - Apabila guru meminta klakson maka akan berteriak sesuai kesepakatan kelompok. • Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam. 		<p>10 menit</p>
--	--	--	---------------------

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

4. Bagaimana posisi lengan yang benar saat melakukan sikap kapal terbang?

A. Tekuk Kekanan

B. Lurus

Sikap Kapal terbang kaki yang 1 diangkat ditekuk kebelakang

Nilai 1 : Jika siswa melakukan sikap kapal terbang dengan kaki 1 ditekuk kebelakang namun badan goyang-goyang dan kaki yang diangkat sering jatuh ke lantai.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan sikap kapal terbang dengan kaki 1 ditekuk kebelakang namun masih goyang-goyang tetapi tidak menjatuhkan kaki yang diangkat ke lantai.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan sikap kapal terbang dengan kaki 1 ditekuk kebelakang badan tidak goyang-goyang.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan sikap kapal terbang dengan kaki 1 ditekuk kebelakang badan tidak goyang-goyang pandangan kedepan.

Sikap kapal terbang dengan dan kaki lurus kedepan

Nilai 1 : Jika siswa melakukan sikap kapal terbang dengan kaki 1 lurus kedepan namun badan goyang-goyang dan kaki yang diangkat sering jatuh ke lantai.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan sikap kapal terbang dengan kaki 1 lurus kedepan namun masih goyang-goyang tetapi tidak menjatuhkan kaki yang diangkat ke lantai.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan sikap kapal terbang dengan kaki 1 lurus kedepan badan tidak goyang-goyang.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan sikap kapal terbang dengan kaki 1 lurus kedepan badan tidak goyang-goyang pandangan kedepan.

Sikap kapal terbang secara berpasangan

Nilai 1 : jika siswa melakukan sikap kapal terbang namun badan goyang-goyang dan kaki yang diangkat sering jatuh ke lantai.

Nilai 2 : jika siswa melakukan sikap kapal terbang namun masih goyang-goyang tetapi tidak menjatuhkan kaki yang diangkat ke lantai.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan sikap kapal terbang kaki lurus badan tidak goyang-goyang.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan sikap kapal terbang kaki lurus badan tidak goyang-goyang pandangan kedepan.

Sikap kapal terbang

Nilai 1 : jika siswa melakukan sikap kapal terbang namun badan goyang-goyang dan kaki yang diangkat sering jatuh ke lantai.

Nilai 2 : jika siswa melakukan sikap kapal terbang namun masih goyang-goyang tetapi tidak menjatuhkan kaki yang diangkat ke lantai.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan sikap kapal terbang kaki lurus badan tidak goyang-goyang.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan sikap kapal terbang kaki lurus badan tidak goyang dan pandangan kedepan.

No.	JenisGerakan	KriteriaPenilaian			Jumlah
		1	2	3	
1.	Sikap kapal terbang kaki 1 ditekuk dan diangkat kebelakang				
2.	Sikap kapal terbang dengan dan kaki lurus kedepan				
3.	Sikap kapal terbang secara berpasangan				
4.	Sikap kapal terbang				
Jumlah skor maksimal = 20					

$$\text{SkorAkhir} = \frac{\text{JumlahSkor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{SkorMaksimal}}$$

Karangasem, 04 September 2017

Guru Pembimbing Lapangan

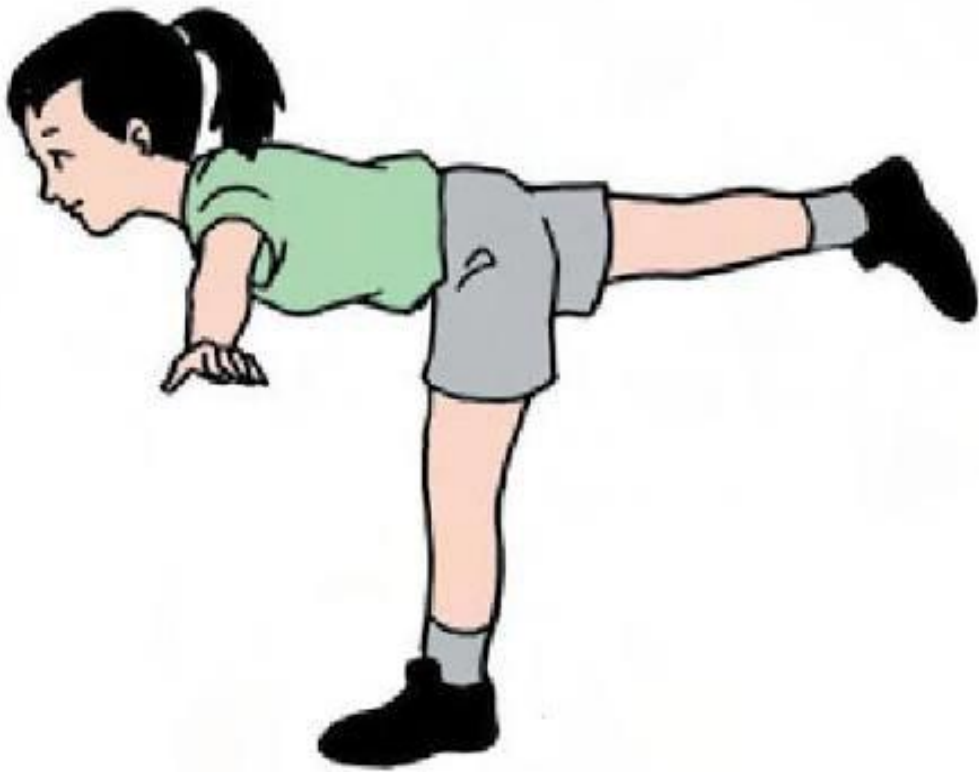
Calon Guru Penjas

Sumarni

Tri Endro Saputro

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604224021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD N KARANGASEM
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IV / I (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Hari/Tanggal : Kamis 26 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3 Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan / olahraga yang dimodifikasi dan atau permainan tradisional.	3.3.1 Memahami gerakan berlari dalam lompat jauh. 3.3.2 Memahami gerakan melompat dalam lompat jauh. 3.3.3 Memahami gerakan mendarat dalam lompat jauh.

4.3 Mempraktikan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau permainan tradisional.	4.3.1 Mempraktikkan gerakan berlari dalam lompat jauh. 4.3.2 Mempraktikkan gerakan melompat dalam lompat jauh. 4.3.3 Mempraktikkan gerakan mendarat dalam lompat jauh.
--	--

C. Tujuan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 3.3.1.1 Siswa dapat menerapkan gerakan berlari dalam lompat jauh.
- 3.3.2.1 Siswa dapat menerapkan gerakan melompat dalam lompat jauh.
- 3.3.3.1 Siswa dapat menerapkan gerakan mendarat dalam lompat jauh.
- 4.3.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan berlari dalam lompat jauh.
- 4.3.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan melompat dalam lompat jauh.
- 4.3.3.1 Siswa mampu melakukan gerakan mendarat dalam lompat jauh.

D. Materi Pembelajaran

Reguler

- Gerakan lompat jauh

Pengayaan

- Siswa melakukan lompat jauh menempuh jarak terjauh.

Remedial

- Siswa melakukan lompat jauh dengan jarak dekat

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 1. Mengamati
 2. Menanya
 3. Mengumpulkan informasi
 4. Menalar
 5. Menyimpulkan
- Komando


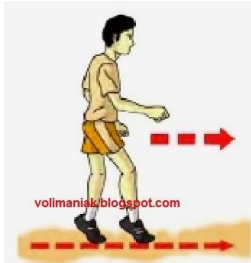
F. Sumber Belajar


1. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV

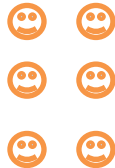
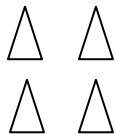

G. Media dan alat pembelajaran

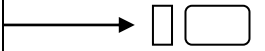
- **Media pembelajaran:**
 - Gambar lompat jauh
- **Sarana**
 - a. Peluit
 - b. Cone
 - c. Segitiga POA
 - d. Karpas kecil POA
- **Prasarana**
 - a. Halaman

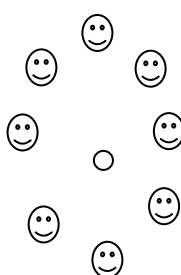
H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa dibariskan, guru memeriksa kerapian siswa, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.• Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.• Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.• Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik.• Melakukan pemanasan dalam bentuk lari dan variasinya. <p>Rangkaian gerakan yang harus</p>	 	10 menit

	<p>peserta didik lakukan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan jalan jinjit dengan jarak kurang lebih 5 meter 2x bolak balik. - Melakukan lari pelan dengan jarak kurang lebih 5 meter 2x bolak balik. - Melakukan lari dengan paha diangkat dengan jarak kurang lebih 5 meter 2x bolak balik. - Melakukan lari dengan kaki arahkan belakang tumit menyentuh pantat dengan jarak kurang lebih 5 meter 2x bolak balik. - Melakukan lari jangkit dengan jarak kurang lebih 7 meter 1 x bolak balik. <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pemanasan statis dan dinamis dari kepala hingga ke kaki. 		
--	--	--	--

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan lompat jauh. • Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan lompat jauh. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati. • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya peserta didik mempraktikkan gerakan: <ul style="list-style-type: none"> - Baris menjadi dua banjar . - Baris saling berhadapan lalu duduk 	  	50 menit
----	---	---	----------

	<p>sambil menyelonjorkan kedua kaki.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yang berada di urutan pertama berlari melewati kaki teman-teman dengan melompatinya hingga orang terakhir lalu duduk berselonjor kembali dan berurutan sampai semua melakukan. • Guru membariskan siswa berbanjar kebelakang. • Kemudian siswa yang paling depan lari kecil (joging) melewati rintangan poa dengan lompat kijang menuju keset dan melakukan lompatan menuju simpai dan lompat kedepan menuju simpai depannya membiasakan siswa supaya melakukan lompatan dengan satu kaki. • Sehabis melakukan lompatan siswa mendarat kesimpai harus menggunakan dua kaki dan kaki agak di tekuk membiasakan siswa mendarat dengan dua kaki dan posisi jongkok. • Guru menjelaskan dan memberikan contoh rangkaian melakukan lompat jauh dengan gerakan lari pelan menuju cepat selanjutnya melakukan lompatan dengan 		
--	---	--	--

	<p>menginjak keset dan mendarat di karpet kecil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menalar • Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan melempar dengan benar dan tepat sasaran. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan lompat jauh, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran. • Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. • Melakukan pelepasan menurut intruksi guru, peserta didik melakukan: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat formasi melingkar dengan duduk dan kaki diluruskan kemudian melakukan gerakan memutar bola kedepan kaki lalu kebalakang dan kemudian dioperkan ketemannya sampai semua melakukan sesuai kesepakatan 		<p>10 menit</p>
--	---	---	-----------------

	<p>kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kemudian semua berdiri melakukan gerakan maju mundur dengan berteriak “eeeeeyaaa”• Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.		
--	---	--	--

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

7. Lompat jauh termasuk kedalam nomor?

- A. lempar B. jalan

C. lompat D. lari

8. Yang bukan nomor lompat adalah ?

A. lari sprint B. Lompat tinggi
C. lompat jauh D. Lompat jangkit

9. Lompat jauh termasuk kedalam jenis olahraga ?

A.net **B. atletik**
C. gawang D.target

4. Saat menolak/ menumpu dalam lompat jauh menggunakan berapa tumpuan kaki?

A. 4 B. 2
C. 3 **D. 1**

5. Saat mendarat harusnya posisi kaki?

E. mengepir
F. Melayang
G. lurus
H. tegak

Kunci jawaban :

No. 1. **C. lompat**

2 **A. lari sprint**

3. **B. atletik**

4. **D. 1**

5. **A. mengepir**

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{SkorAkhir} = \frac{\text{JumlahSkor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{SkorMaksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : lompat jauh

Berlari

Nilai 1 : Jika siswa melakukan berlari pelan.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan berlari kencang ke pelan.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan berlari pelan ke kencang.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan berlari pelan ke kencang dan serius.

Melompat

Nilai 1 : Jika siswa melakukan melompat dengan dua kaki.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan melompat dengan satu kaki tapi kaki satunya masih menumpu sedikit .

Nilai 3 : Jika siswa melakukan melompat dengan satu kaki.

Nilai 4 : jika siswa melakukan melompat dengan satu kaki dan serius.

Mendarat

Nilai 1 : jika siswa mendarat dengan satu kaki badan lurus.

Nilai 2 : jika siswa mendarat dengan dua kaki badan lurus.

Nilai 3 : jika siswa mendarat dengan dua kaki agak ditekuk / mengepir.

Nilai 4 : jika siswa mendarat dengan dua kaki agak ditekuk / mengepir dan pandangan kedepan.

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian			Jumlah
		1	2	3	
1.	Gerak berlari				
2.	Gerakan melompat				
3.	Gerakan mendarat				
Jumlah skor maksimal = 9					

$$\text{SkorAkhir} = \frac{\text{JumlahSkor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{SkorMaksimal}}$$

Karangasem, 26 Oktober 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Tri Endro Saputro

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604224021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD N KARANGASEM
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IV / I (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Hari/Tanggal : Kamis 02 November 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Memahami gerakan mengoper dalam permainan sepak bola 3.4.2 Memahami gerakan mendribling dalam permainan sepak bola
4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan	4.1.1 Mempraktikkan gerakan mengoper dalam permainan sepak bola.

manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.2 mempraktikkan gerakan mendribling dalam permainan sepak bola.
---	---

C. Tujuan

3.4.1.1 Siswa dapat menerapkan gerakan mengoper dalam permainan sepak bola.

3.4.2.1 Siswa dapat menerapkan gerakan mendribling dalam permainan sepak bola.

4.4.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan mengoper dalam permainan sepak bola.

4.4.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan mendribling dalam permainan sepak bola.

D. Materi Pembelajaran

Reguler

- Gerakan mengoper dalam permainan sepak bola.
- Gerakan mendribling dalam permainan sepak bola.

Pengayaan

- Siswa melakukan mendribling dilanjutkan mengoper bola.

Remedial

- Siswa melakukan mengoper sebanyak 5 x

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan informasi
 - d. Menalar
 - e. menyimpulkan
- Komando

F. Sumber Belajar

1. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV
2. Hasanah, Ina. 2017. *Sepak Bola*. Bandung


G. Media dan alat pembelajaran

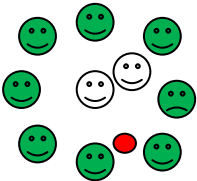
➤ Media pembelajaran:


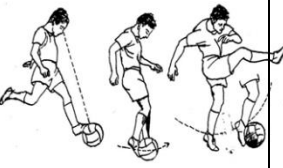
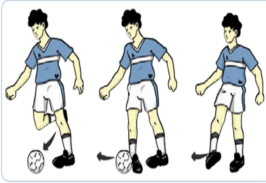
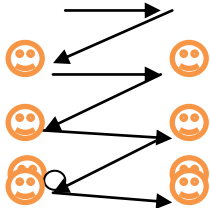
- Gambar mengoper dan mendribling

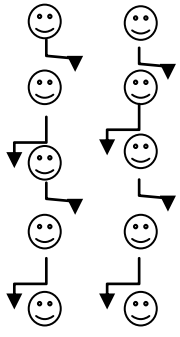
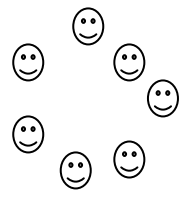
- Guru
- **Sarana**
 - a. Peluit
 - b. Cone
 - c. bola kaki
- **Prasarana**
 - a. Halaman

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru. • Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga. • Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan. • Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik. • Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. <p>Siswa disuruh berlari mengelilingi lapangan sebanyak 2 x selanjutnya melakukan permainan pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permainannya adalah sebagai 	 <p>keterangan gambar :</p> <p>😊 : Siswa yang membentuk formasi melingkar</p> <p>☹️ : Siswa yang menjadi kucing</p>	10 menit

	<p>berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memilih siswa yang akan menjadi kucing dengan cara bola di taruh di tengah lalu salah satu kaki dari setiap siswa di dekatkan ke bola. - Bola diambil salah satu siswa dan dijatuhkan ke tengah. - Kaki siswa yang terkena bola pertama dan kedua berarti siswa tersebut menjadi kucing. - siswa yang menjadi kucing berada di tengah. Siswa yang lain membentuk formasi melingkar. - siswa yang berada di tengah berusaha menyentuh bola yang di operkan siswa yang membentuk formasi melingkar. - Bila siswa yang menjadi kucing berhasil menyentuh bola maka dia akan bergabung ke siswa yang membentuk formasi melingkar. - Siswa yang terakhir menendang bola dan bola terkena siswa yang menjadi kucing maka bergantian menjadi kucing. - Selanjutnya melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian tubuh kepala tangan dan kaki. 	<p>● : Bola</p> 	
--	---	---	--

<p>2.</p>	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gerakan guru yang dilakukan yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan sepak bola. • Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan sepak bola. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati. • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gambar yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan mengoper • Cara mempraktikkan gerakan mengoper dengan siswa dibariskan menjadi 2 shaf saling berhadapan • Satu per satu gerakan dipraktikkan, dari gerakan mengoper menggunakan kaki bagian dalam, punggung, luar secara berulang-ulang tanpa menggunakan bola. • Selanjutnya siswa mempraktikkan gerakan mengoper dengan menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki, dan luar menggunakan bola dari siswa satu ke siswa yang lain. 	   	<p>50 menit</p>
-----------	---	--	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya siswa dibariskan menjadi dua banjar • Kemudian mempraktikkan gerakan mendribling satu persatu menggunakan bola • Selanjutnya mendribling bola melewati teman dengan zik-zak. • Selanjutnya siswa dibagi menjadi dua tim melakukan permainan sepak bola menggunakan gawang kecil. • Menalar • Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan mengoper dan mendribling. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan mengoper dan mendribling yang menunjang permainan sepak bola ,serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran. • Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. 		10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pelepasan menurut intruksi guru - Siswa dibariskan membentuk formasi melingkar dengan saling berpegangan tangan Setiap siswa mengayunkan kaki kanan dan kiri secara bergantian - Mengayunkan kaki kesamping kanan kiri secara bergantian. - Mengayunkan tangan kedepan kebelakang secara bergantian - Mengayunkan tangan kesamping secara bergantian - Mengangkat kedua tangan keatas selanjutnya di turunkan sambil berteriak • Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam. 		
--	--	--	--

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah Skor Maksimal

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah Skor Maksimal

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

1. Permainan yang menggunakan bola kaki dan di tendang menggunakan kaki ada gawangnya disebut?
 - A. **Sepak Bola**
 - B. Bola Bakar
 - C. Pencak silat
 - D. Basket
2. Pemain yang bertugas menjaga gawang disebut ?
 - A. **Kiper**
 - B. Gelandang
 - C. Streiker
 - D. Bek
3. Berapa macam teknik mengoper ?
 - A. 1
 - B. **3**
 - C. 2
 - D. 4
4. Kaki bagian manakah yang digunakan untuk mengoper dengan enak?
 - A. **Kaki bagian dalam**
 - B. Kaki bagian punggung
 - C. Kaki bagian luar
 - C. Kaki bagian belakang
5. Gol dalam permainan sepak bola apabila?
 - A. **Bola masuk ke gawang**
 - B. Bola mengenai tiang
 - C. Bola ditangkap kiper
 - D. Bola keluar lapangan

Kunci jawaban :

- No. 1. A. Sepak Bola
 2. A. Kiper
 3. B. 3
 4. A. Kaki bagian dalam
 5. A. Bola masuk ke gawang

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan Gerakan mengoper menggunakan kaki bagian dalam, mengoper menggunakan punggung kaki, mengoper menggunakan kaki bagian luar. Mendribling.

Kaki bagian dalam

Nilai 1 : Jika siswa melakukan mengoper bola tidak tepat ke sasaran kecepatan lambat.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan lambat.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan mengoper bola tepat sasaran kecepatan cepat.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan mengoper bola tepat sasaran kecepatan cepat serta konsentrasi.

Menggunakan punggung kaki

Nilai 1 : jika siswa melakukan mengoper bola tidak tepat ke sasaran kecepatan lambat

Nilai 2 : jika siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan lambat

Nilai 3 : jika siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan cepat

Nilai 3 : jika siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan cepat serta konsentrasi

Menggunakan kaki bagian luar

Nilai 1 : siswa melakukan mengoper bola tidak tepat ke sasaran kecepatan lambat

Nilai 2 : siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan lambat

Nilai 3 : siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan cepat

Nilai 3 : siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan cepat dan konsentrasi

Mendribling

Nilai 1 : jika saat mendribling tidak beraturan arahnya dan bola sering lepas

Nilai 2 : jika saat mendribling beraturan arahnya dan bola sering lepas

Nilai 3 : jika saat mendribling beraturan arahnya dan bola tidak sering lepas.

Nilai 3 : jika saat mendribling beraturan arahnya dan bola tidak sering lepas dan cepat.

No.	JenisGerakan	KriteriaPenilaian			Jumlah
		1	2	3	
1.	Gerak mengoper kaki bagian dalam				
2.	Gerak mengoper kaki bagian punggung				
3.	Gerak mengoper kaki bagian luar				
4.	Gerakan mendribling				
Jumlah skor maksimal = 12					

$$\text{SkorAkhir} = \frac{\text{JumlahSkor Yang Diperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

SkorMaksimal

Karangasem, 02 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

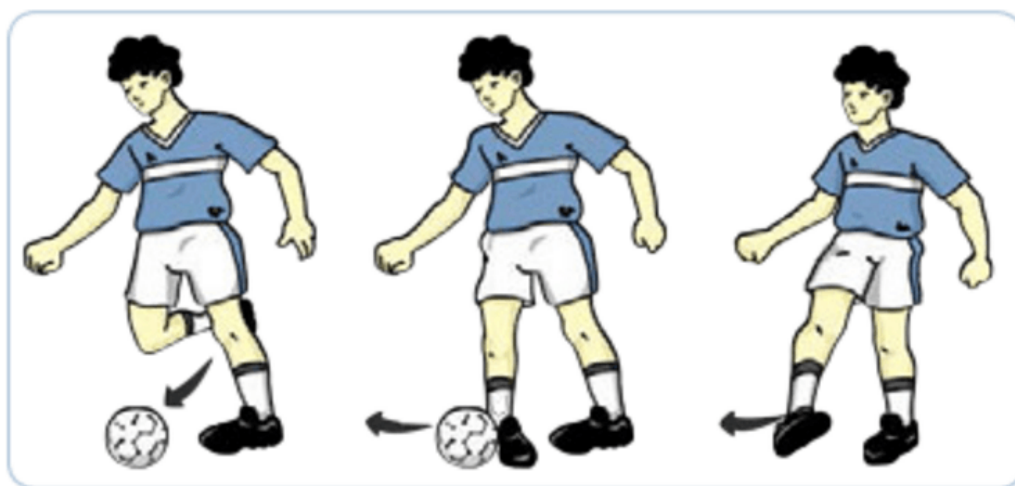
Tri Endro Saputro

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604224021



Gerakan mengoper



Gerakan mendribling

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD N KARANGASEM
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : V / I (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Hari/Tanggal : Kamis 19 Oktober 2017

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3 Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan / olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	3.3.1 Memahami bentuk-bentuk latihan mengarah ke gerakan lari, lompat, loncat dan lempar melalui permainan. 3.3.2 Memahami gerakan lari, lompat, loncat dan lempar melalui permainan atletik kids.

4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan / olahraga yang dimodifikasi atau tau olahraga tradisional.	<p>4.3.1 Mempraktikkan bentuk-bentuk latihan mengarah ke gerakan lari, lompat, loncat dan lempar melalui permainan.</p> <p>4.3.2 Mempraktikkan gerakan lari, lompat, loncat dan lempar melalui permainan atletik kids.</p>

B. Tujuan

- 3.3.1.1 Siswa dapat menerapkan bentuk-bentuk latihan mengarah ke gerakan lari, lompat, loncat dan lempar melalui permainan.
- 3.3.1.2 Siswa dapat menerapkan gerakan lari, lompat, loncat dan lempar melalui permainan atletik kids.
- 4.3.1.1 Siswa dapat mempraktikkan bentuk-bentuk latihan mengarah ke gerakan lari, lompat, loncat dan lempar melalui permainan.
- 4.3.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan lari, lompat, loncat dan lempar melalui permainan atletik kids.

C. Materi Pembelajaran

Reguler

- Gerakan lari, loncat, lompat, lempar.

Pengayaan

- Siswa melakukan rangkaian gerakan lari, loncat, lompat, dan lempar dengan tambahan rintangan.

Remedial

- Siswa melakukan gerakan lari dan lari zig-zag.

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan informasi
 - d. Menalar
 - e. Menyimpulkan
- Komando

E. Sumber Belajar

1. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V

F. Media dan alat pembelajaran

➤ **Media pembelajaran:**

- (Orang sesungguhnya) Guru secara langsung memberikan contoh gerakan yang harus dilakukan oleh siswa.


➤ **Sarana**

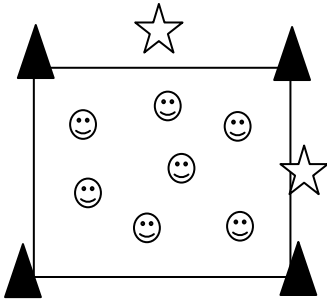
- a. Peluit
- b. Cone
- c. Peralatan Atletik Kids
- d. Bola Plastik Kecil
- e. Kardus

➤ **Prasarana**

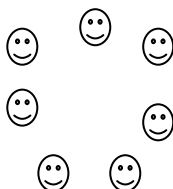
- a. Lapangan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru. • Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti 		10 menit

	<p>pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan. • Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik. • Melakukan pemanasan. <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyediakan lapangan persegi yang dibatasi oleh cone. - Siswa yang berada ditengah bertugas menjadi kijang dan yang berada di luar lapangan persegi menjadi pemburu. - Pemburu bertugas memburu kijang dengan cara melempar bola dan harus mengenai bagian kaki. - Jika bola bisa mengenai kaki kijang maka kijang tersebut bertugas menjadi pemburu (bergantian). <p>Melakukan pemanasan statis dari kepala, tangan, kaki Dilanjutkan pemanasan dinamis</p>		
--	---	--	--

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh berkaitan dengan materi atletik kids. • Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi atletik kids. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati. • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan atletik 	50 menit
----	--	-------------

	<p>kids.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara mempratikan atletik kids dengan siswa dibariskan menjadi 2 banjar. • Diawali dengan melakukan gerakan seperti Belari, meloncat, melompat, melempar, secara bergatian. • Melakukan aktivitas yang dirangkai dari lari, lompat, loncat, dan lempar. • Melakukan gerakan dengan di lombakan. <p>Menalar</p> <p>Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan atletik kids.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan atletik kids, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran. • Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan 		<p>10 menit</p>
--	--	--	---------------------

	<p>materi aktivitas yang telah diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pelepasan menurut intruksi guru - Siswa dibariskan membentuk formasi melingkar dengan saling berpegangan tangan Setiap siswa mengayunkan kaki kanan dan kiri secara bergantian - Mengayunkan kaki kesamping kanan kiri secara bergantian. - Mengayunkan tangan kedepan kebelakang secara bergantian - Mengayunkan tangan kesamping secara bergantian - Mengangkat kedua tangan keatas selanjutnya di turunkan sambil berteriak • Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam. 		
--	---	--	--

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

4. Apa nama materi/permainan yang dijelaskan?

- A. **Atletik kids** B. Cendak gogok
 C. lompat kangkang D. Basket
5. Lompat menggunakan berapa kaki.....?
 A. **Satu kaki** B. Bergantian
 C. Dua kaki D. Semua jawaban benar
6. Loncat menggunakan berapa kaki....?
 A. Satu kaki **B. Kedua kaki**
 C. Tendang dan tangkap D. Semua jawaban benar
4. Saat melempar sebaiknya dalam posisi?
 A. **Behenti** B. Berjalan
 C. Berlari D. Joging
5. Lari sprint adalah lari dengan kecepatan..?
 E. **Penuh**
 F. Sedang
 G. Biasa
 H. Meroda

Kunci jawaban :

- No. 1. A. 2. A. 3. B.
 4. A. 5. A.

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{SkorAkhir} = \frac{\text{JumlahSkor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{SkorMaksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan Gerakan

Meloncat

Nilai 1 :Jika siswa melakukan meloncat menggunakan tumpuan satu kaki.

Nilai 2 :Jika siswa melakukan meloncat menggunakan tumpuan dua kaki tapi tidak sejajar.

Nilai 3 :Jika siswa melakukan meloncat menggunakan tumpuan dua kaki sejajar.

Nilai4 : Jika siswa melakukan meloncat menggunakan tumpuan dua kaki sejajar dan pandangan kedepan.

Melompat

Nilai 1 : Jika siswa melakukan melompat menggunakan tumpuan kedua kaki kaki.

Nilai 2:Jika siswa melakukan melompat menggunakan tumpuan satu kaki tapi masih berdekatan dengan kaki satunya..

Nilai 3: Jika siswa melakukan melompat menggunakan tumpuan satu kaki,pandangan masih kesamping.

Nilai 4: Jika siswa melakukan melompat menggunakan tumpuan satu kaki,pandangan kedepan.

Melempar

Nilai 1 : Jika siswa melakukan lemparan dengan main-main.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan lemparan bola yang dilempar mendekati target.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan lemparan yang dilakukan masuk ke target, tetapi mantul terlebih dahulu.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan lemparan yang dilakukan langsung masuk ke targe.

No.	JenisGerakan	KriteriaPenilaian			Jumlah
		1	2	3	
1.	Gerak meloncat				
2.	Gerak melompat				
3.	Gerak melempar				
Jumlah skor maksimal = 9					

$$\text{SkorAkhir} = \frac{\text{JumlahSkor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{SkorMaksimal}}$$

Karangasem, 19 Oktober 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

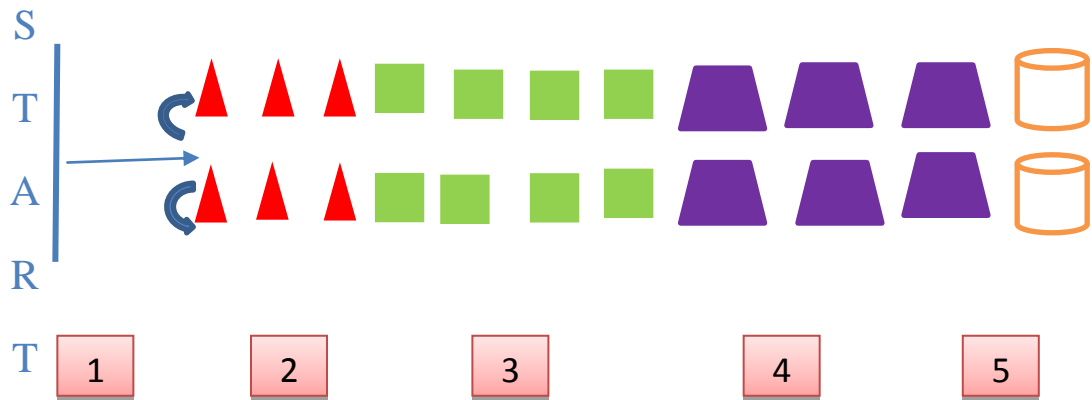
Sumarni

Tri Endro Saputro

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604224021

Gambar Sirkuit Kids Atletik



Keterangan :

Di pos 1 siswa lari cepat kepos 2

Di pos 2 melakukan lari zig-zag melewati cone

Di pos 3 siswa meloncat (menggunakan 2 kaki)

Di pos 4 siswa melakukan lompatan (menggunakan 1 kaki)

Di pos 5 siswa melempar bola dan memasukkan di sasaran yang disediakan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD N KARANGASEM
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VI/ I (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)
Hari/Tanggal : Selasa 26 September 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4. Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.	3.4.1 Mengetahui gerakan kuda-kuda depan. 3.4.2 Mengetahui pukulan lurus kedepan. 3.4.3 Mengetahui macam-macam tangkisan.
4.4. Mempraktikkan variasi variasi	4.4.1 Mempraktikkan gerakan kuda-kuda

dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.	depan 4.4.2 Mempraktikkan pukulan lurus kedepan 4.4.3 Mempraktikkan gerakan tangkisan
--	---

C. Tujuan

- 3.4.1.1 Siswa dapat menguraikan gerakan kuda-kuda depan
- 3.4.1.2 Siswa dapat menguraikan pukulan lurus kedepan
- 3.4.1.3 Siswa dapat menguraikan tangkisan
- 4.4.1.1 Siswa mampu melakukan kuda-kuda depan
- 4.4.1.2 Siswa mampu melakukan pukulan lurus kedepan
- 4.4.1.3 Siswa mampu melakukan tangkisan

D. Materi Pembelajaran

Reguler

- Gerakan kuda-kuda kaki depan sedikit ditekuk kaki belakang lurus
- Gerakan pukulan lurus kedepan lengan lurus posisi tangan lurus
- Gerakan tangkisan luar lengan lurus menggunakan tenaga
- Gerakan tangkisan dalam lengan lurus menggunakan tenaga
- Gerakan tangkisan atas posisi tangan yang diatas jidat lurus
- Gerakan tangkisan bawah mengayun lengan lurus dan mengayun sampai arah berlawanan

Pengayaan

- Siswa melakukan kuda-kuda sambil melakukan pukulan dilanjutkan tangkisan secara berpasangan.

Remedial

- Siswa melakukan pukulan lurus kedepan.
- Siswa melakukan tangkisan luar.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
- Komando

F. Sumber Belajar

1. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas VI

G. Media dan alat pembelajaran

➤ Media pembelajaran:

- Gambar Sikap kuda-kuda depan.
- Gambar sikap pukulan lurus kedepan.
- Gambar tangkisan dalam, luar,atas, bawah.


➤ Sarana

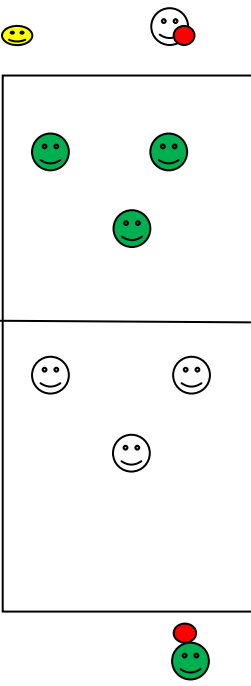
- Peluit
- Cone
- rompi
- bola plastik
- tongkat arah




➤ Prasarana

- Hall

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru. • Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga. • Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan. • Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang 		10 menit

<p>akan dilakukan kepada peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. Permainannya adalah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi 2 kelompok (A dan B) Perwakilan dari kelompok A dan B suit untuk menentukan siapa yang memakai rompi (yang memakai rompi kelompok yang kalah suit) Setiap kelompok mengirim salah satu teman untuk menjadi penembak siswa yang lain yang tidak menjadi penembak berada di area masing – masing siswa yang di tunjuk kelompoknya diberikan bola plastik masing- masing siswa yang membawa bola menembak kelompok lawan yang berada didalam area dengan menggunakan satu tangan sisiwa yang berada didalam area boleh menagkis bola yang dilempar penembak lawan dengan tangan apabila siswa yang berada di dalam area terkena bola maka akan membantu teman satu kelompok yang menjadi 	<p>keterangan gambar :</p> <p>☺: Siswa kelompok A</p> <p>😊: Siswa kelompok B</p> <p>☺ : Guru</p> <p>● : Bola</p>  <p>The diagram illustrates the game setup. It shows two rectangular areas representing the playing zones for Group A and Group B. Group A is represented by three white smiley faces (☺) and Group B by three green smiley faces (😊). A yellow smiley face (☺) represents the teacher, and a red dot (●) represents the ball. A legend above the diagram defines these symbols. The diagram shows the teacher and ball positioned between the two groups. Below the diagram, a green smiley face (😊) with a red dot (●) on its head represents a student from Group B who is the shooter.</p>	
--	---	--

	penembak		
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerak dasar pencak silat. • Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang dalam gerak dasar pencak silat. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati. • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan teknik langkah dalam pencak silat. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan kuda-kuda dan pukulan lurus kedepan dan tangkisan. • Cara mempraktikkan kuda-kuda 	  	50 menit

dan pukulan lurus kedepan dengan siswa dibariskan menjadi 2 saf

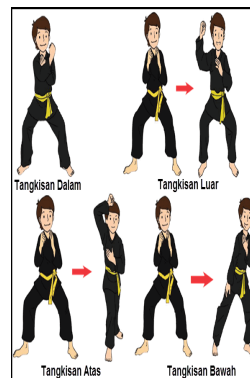
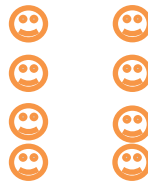
- Satu per satu gerakan dipraktikkan, dari sikap kuda-kuda dan pukulan lurus kedepan secara berulang-ulang
- Selanjutnya siswa dibariskan membentuk dua banjar secara berpasangan.
- Siswa yang berada di sebelah kanan melakukan pukulan lurus kedepan dengan melangkah, kemudian siswa yang sebelah kiri melangkah mundur dengan melakukan tangkisan luar atau dalam sesuai instruksi guru, kemudian bergantian.

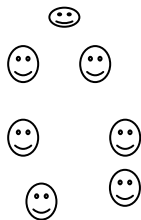
Menalar

- Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan tangkisan, apakah kegunaannya bagi kehidupan sehari-hari.

Mengomunikasikan

- Peserta didik mampu memahami, melakukan gerak langkah yang menunjang dalam teknik dasar pencak silat ,serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.
- Guru mengapresiasi peserta



	<p>didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. • Melakukan pelepasan menurut intruksi guru <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan membentuk dua banjar dengan posisi duduk berselonjor memegang pundak teman - Apabila guru memberi arah kanan maka akan miring kekanan apabila kiri maka akan miring kekiri dan apabila ada batu maka akan bergetar - Apabila guru meminta klakson maka akan berteriak sesuai kesepakatan kelompok. • Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam. 		<p>10 menit</p>
--	--	--	-----------------

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

7. Bagaimana posisi lengan yang benar saat melakukan pukulan lurus kedepan?

- A. Tekuk Kekanan B. Lurus
C. Sedikit Ditekuk D. Tekuk Keatas

8. Gambar di bawah merupakan sikap apa dalam pencak silat



- A. Kuda-kuda depan B. Kuda-kuda menyamping
C. Kuda-kuda belakang D. Pasang Satu

9. Berapa macam gerakan tangkisan pada pencak silat...

- A. 1 B. 3
C. 2 D. 4

4. Posisi kaki depan yang benar pada kuda-kuda depan adalah..

- A. Kaki ditekuk B. Kaki diangkat
C. Kaki lurus D. Kaki sejajar

5. Yang termasuk serangan dalam pencak silat adalah?

- I. Hindaran
J. Pukulan
K. Elakan
L. Tangkisan

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Kunci Jawaban :

1. B
2. A
3. D
4. B
5. A

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{SkorAkhir} = \frac{\text{JumlahSkor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{SkorMaksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan Gerak Kuda-kuda, pukulan lurus ke depan, tangkisan dalam, tangkisan luar, dan tangkisan atas.

Pukulan lurus

Nilai 1 : jika posisi lengan agak ditekuk.

Nilai 2 : jika posisi lengan lurus tangan agak kebawah.

Nilai 3 : jika posisi lengan lurus posisi tangan lurus.

Nilai 4 : jika posisi lengan lurus posisi tangan lurus pandangan ke depan.

Tangkisan dalam

Nilai 1 : jika posisi lengan saat mengayun miring.

Nilai 2 : jika posisi lengan lurus tapi tidak ada tenaga.

Nilai 3 : jika posisi lengan lurus menggunakan tenaga.

Nilai 4 : jika posisi lengan lurus menggunakan tenaga pandangan ke depan.

Tangkisan luar

Nilai 1 : jika posisi lengan saat mengayun miring.

Nilai 2 : jika posisi lengan lurus tapi tidak ada tenaga.

Nilai 3 : jika posisi lengan lurus menggunakan tenaga.

Nilai 4 : jika posisi lengan lurus menggunakan tenaga dan pandangan ke depan.

Tangkisan bawah

Nilai 1 : jika saat mengayun lengan agak ditekuk.

Nilai 2 : jika saat mengayun lengan berhenti didepan pusar.

Nilai 3 : jika saat mengayun lengan lurus dan mengayun sampai arah berlawanan

Nilai4: jika saat mengayun lengan lurus dan mengayun sampai arah berlawanan dan pandangan ke depan.

No.	JenisGerakan	KriteriaPenilaian			Jumlah
		1	2	3	
1.	Gerak pukulan lurus				
2.	Gerak tangkisan dalam				
3.	Gerak tangkisan luar				
4.	Gerak tangkisan bawah				
Jumlah skor maksimal = 18					

$$SkorAkhir = \frac{JumlahSkor\ Yang\ Diperoleh \times 100}{SkorMaksimal}$$

Karangasem, 26 September 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon Guru Penjas

Sumarni

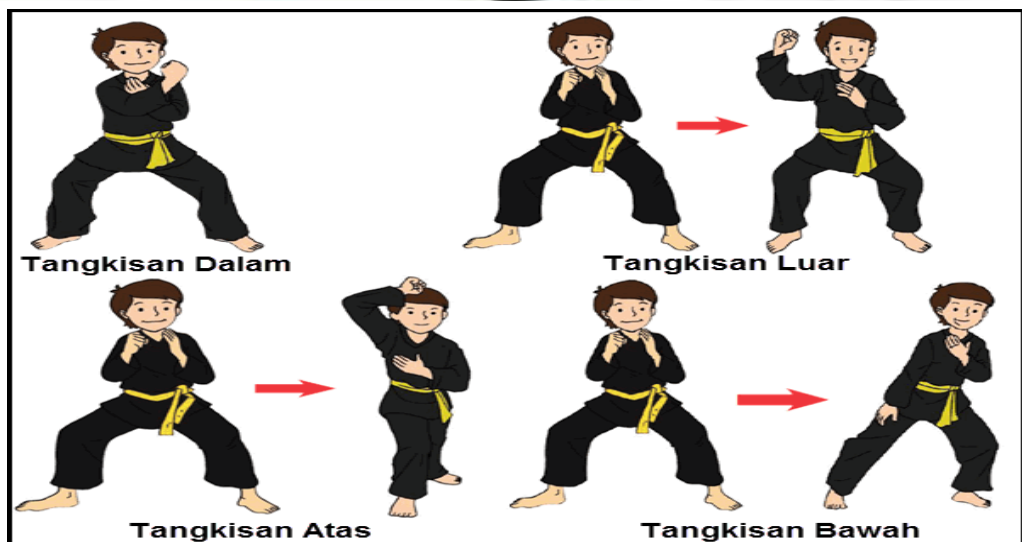
Tri Endro Saputro

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604224021



KUDA-KUDA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD N KARANGASEM
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VI / I (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Hari/Tanggal : Senin 31 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.8 Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	3.8.1 Memahami teknik dasar pernafasan didalam air. 3.8.2 Memahami teknik dasar gerakan meluncur. 3.8.3 Memahami teknik dasar gerakan mengapung.

4.8 Mempraktikan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	4.8.1 Mempraktikkan teknik dasar pernafasan didalam air. 4.8.2 Mempraktikkan teknik dasar gerakan meluncur. 4.8.3 Mempraktikkan teknik dasar gerakan mengapung.

C. Tujuan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 3.8.1.1 Peserta didik dapat menerapkan teknik dasar pernafasan didalam air.
- 3.8.2.1 Peserta didik dapat menerapkan teknik dasar gerakan meluncur.
- 3.8.1 Peserta didik dapat menerapkan teknik dasar gerakan mengapung.
- 4.8.1.1 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar pernafasan didalam air.
- 4.8.2.1 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar gerakan meluncur.
- 4.8.3.1 Peserta didik mampu melakukan teknik dasar gerakan mengapung.

D. Materi Pembelajaran

Reguler

- Melakukan teknik dasar pernafasan didalam air, meluncur, dan mengapung di air.

Pengayaan

- Peserta didik melakukan renang jarak 25meter.

Remedial

- Peserta didik melakukan gerakan mengapung.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan informasi
 - d. Menalar
 - e. menyimpulkan
- Komando


F. Sumber Belajar

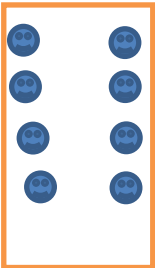
1. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas VI

H. Media dan alat pembelajaran

- **Media pembelajaran:**
 - Guru memberikan pengarahan serta contoh tahapan dan gerakan mengapung, bernafas di air dan meluncur ke peserta didik.
- **Sarana**
 - a. Peluit
- **Prasarana**
 - a. Kolam Renang

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • peserta didik dibariskan, guru memeriksa kerapian peserta didik, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru. • Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga. • Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan. • Melakukan pemanasan statis dan dinamis dari kepala hingga ke kaki. 		10 menit

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh. • Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati. • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya peserta didik mempraktikkan gerakan mengatur nafas di air : <ul style="list-style-type: none"> - Baris menjadi dua banjar . - Baris saling berhadapan lalu suruh untuk menghirup nafas,kemudian suruh memasukan kepala ke air, kemudian tiupkan nafas melalui mulut secara perlahan, setelah itu naikan kepala ke atas sambil membuka mulut untuk mengambil nafas, lakukan gerakan secara berulang. <p>Gerakan mengapung :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik masih dalam keadaan 		50 menit

	<p>baris dibagi 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemudian disuruh menghadap pinggiran lantai kolam, tangan berpegangan tepi pinggiran kolam badan dan kaki diluruskan kepala dimasukan kedalam air pandangan ke bawah. - Kemudian melakukan kembali dengan belajar meniup-niup atau bernafas di air. - Setelah itu melakukan dengan bantuan teman yang berada didepannya dengan cara memegang tanganya dan bergantian. • Setelah bias mengapung dan mengatur pernafasan lalu belajar untuk meluncur dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> - Tubuh dalam posisi berdiri disamping tepi kolam. - Kepala masukan ke air, tangan diluruskan kedepan. - Salah satu kaki terkuat diangkat satu dan ditekuk dengan telapak kaki menapak ke tembok. - Kemudian diikuti kaki yang satunya dan meluncur. <ul style="list-style-type: none"> • Menalar • Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan 		
--	---	--	--

	<p>bernafas di air, mengapung, dan meluncur dengan benar.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan bernafas di air, mengapung, dan meluncur, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran. • Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. • Melakukan pelepasan menurut intruksi guru. • Menginformasikan materi minggu 		10 menit
--	--	--	----------

	depan, berdoa dan menutup dengan salam.		
--	---	--	--

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

10. Renang merupakan salah satu olahraga di?

- A. Pasir
- B. jalan
- C. Air
- D. Kayu

11. Yang bukan Gaya dalam renang adalah ?
A. Gaya Flying B. Gaya bebas
 C. Gaya kupu-kupu D. Gaya punggung
12. Aktivitas akuatik disebut juga dengan nama ?
 A.Lari **B. Renang**
 C. menyelam D.target
4. Saat bernafas di air kita mengeluarkan nafas melalui?
 A. telinga B. kuping
 C. Hidung **D. Mulut**
5. Saat meluncur tangan harusnya?
M. Lurus kedepan
 N. Kesamping
 O. Ke atas
 P. Kebawah

Kunci jawaban :

- No. 1. **C.**
 2 **A.**
 3. **B.**
 4. **D.**
 5. **A.**

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.
 Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor :

Bernafas di Air

Nilai 1 : Jika peserta didik melakukan dengan kepala menghadap ke atas.

Nilai 2 : Jika peserta didik melakukan dengan kepala menghadap ke bawah tapi masih takut.

Nilai 3 : Jika peserta didik melakukan dengan kepala menghadap ke bawah tapi dan santai.

Nilai 4 : Jika peserta didik melakukan dengan kepala menghadap ke bawah tapi dan santai serta antusiasnya tinggi.

Mengapung

Nilai 1 : Jika peserta didik mengapung dengan berdiri dan kepala menghadap ke atas.

Nilai 2 : Jika peserta didik mengapungkan badan dengan posisi kepala menghadap atas.

Nilai 3 : Jika peserta didik mengapungkan posisi tubuh lurus dan kepala menghadap ke bawah.

Nilai 4 : Jika peserta didik mengapungkan posisi tubuh lurus dan kepala menghadap ke bawah dengan santai.

Meluncur

Nilai 1 : jika peserta didik meluncur tanpa awalan satu kaki diangkat ke tembok.

Nilai 2 : jika peserta didik meluncur dengan satu kaki.

Nilai 3 : jika peserta didik meluncur dengan kedua kaki.

Nilai 4 : jika peserta didik meluncur dengan kedua kaki dan santai.

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian			Jumlah
		1	2	3	
1.	Gerak benafas di air				
2.	Gerakan mengapung				
3.	Gerakan meluncur				
Jumlah skor maksimal = 9					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Karangasem, 31 Oktober 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Tri Endro Saputro

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604224021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD N KARANGASEM
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VI / I (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Hari/Tanggal : Kamis 10 November 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.7. Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	3.7.1 Memahami gerakan langkah tanpa musik dalam senam ritmik. 3.7.2 Memahami gerakan ayunan lengan tanpa music dalam senam ritmik

<p>4.7 Mempraktikan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p>	<p>4.7.1 Mempraktikkan gerakan langkah tanpa musik dalam senam ritmik.</p> <p>4.7.2 Mempraktikkan gerakan ayunan lengan tanpa music dalam senam ritmik</p>
---	--

C. Tujuan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 3.7.1.1 Peserta didik dapat menerapkan gerakan langkah tanpa musik dalam senam ritmik.
- 3.7.2.1 Peserta didik dapat menerapkan gerakan ayunan lengan tanpa music.
- 4.7.1.1 Peserta didik mampu melakukan gerakan langkah tanpa music dalam senam ritmik.
- 4.8.2.1 Peserta didik mampu melakukan gerakan ayunan lengan tanpa music.

D. Materi Pembelajaran

Reguler

- Melakukan variasi kombinasi senam ritmik gerakan ayunan tangan dan langkah.

Pengayaan

- Melakukan variasi komboinasi senam ritmik dengan lagu sesuai ketukannya.

Remedial

- Peserta didik mengulang gerakannya sebanyak 3x.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan informasi
 - d. Menalar
 - e. menyimpulkan
- Komando


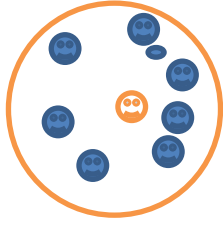
F. Sumber Belajar




1. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V

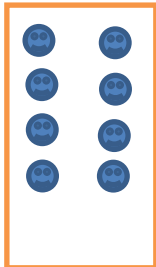
G. Media dan alat pembelajaran

- **Media pembelajaran:**
 - Gambar gerakan langkah dan ayunan tangan.
- **Sarana**
 - a. Peluit
 - b. cone
- **Prasarana**
 - a. Halaman

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none">• peserta didik dibariskan, guru memeriksa kerapian peserta didik, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.• Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.• Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.• Melakukan pemanasan permainan : Yaitu permainan kucing <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa dipilih 1 untuk menjadi kucing➤ Siswa yang lain membentuk formasi melingkar dan kucing ditengah.➤ Siswa yang lain melakukan operan	  <p>Ket :</p>	10 menit

	<p>bola dengan tangan dan kucing berusaha untuk merebut bola.</p> <p>➤ Apabila bola terebut maka menggantikan jadi kucing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pemanasan statis dan dinamis dari kepala hingga ke kaki. 	<p>Siswa </p> <p>Kucing </p> <p>Bola </p>	
--	---	--	--

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh. • Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati. • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya - peserta didik dibariskan 2 shapp dan mempraktikkan. <ul style="list-style-type: none"> • Menalar • Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan bernafas di air, mengapung, dan 		50 menit
----	---	---	----------

	<p>meluncur dengan benar.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan senam ritmik dengan baik serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran. • Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. • Melakukan pendinginan : <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dibariskan melingkar dan duduk kemudian melakukan operan kebelakang dengan kedua tangannya melalui sebelah kanan setelah semua sudah melakukan ganti dari sebelah kiri,lalu atas. ○ Peserta didik diminta untuk berdiri lalu berpegangan tangan sambal gerkan maju teriak “eeeeee yaaa”. • Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam. 		<p>10 menit</p>
--	---	--	-----------------

--	--	--	--

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

13. Senam ritmik disebut juga dengan senam?

- A. Aerobik B. jalan
C. Irama D. lari

14. Yang bukan unsur yang diperlukan dalam senam irama adalah ?

- A. Kekuatan B. Keseimbangan
C. Kelentukan D. Ketepatan dengan irama

15. Aktivitas senam ritmik dapat dilakukan 2 cara yaitu ?

- A.maju dan mundur **B. dengan music atau tanpa musik**
C. Kanan dan kiri D.duduk dan lari

4. Saat melangkah ke kiri kita mengayunkan tangan ke?

- A. telinga B. kuping
C. Hidung **D. kiri**

5. Saat melakukan gerakan harusnya pandangan ke arah?

Q. Lurus kedepan

- R. Kesamping
S. Ke atas
T. Kebawah

Kunci jawaban :

No. 1. **C.** 2 **A.**

3. **B.** 4. **D.**

5. **A.**

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor :

Langkah kaki

Nilai 1 : Jika peserta didik melakukan dengan kaki diam.

Nilai 2 : Jika peserta didik melakukan dengan kaki melangkah tetapi kurang bersama.

Nilai 3 : Jika peserta didik melakukan dengan kaki melangkah seirama dengan ketukan.

Nilai 4 : Jika peserta didik melakukan dengan kaki melangkah seirama dengan ketukan dan serius.

Ayunan Tangan

Nilai 1 : Jika peserta didik dengan tangan ditekuk

Nilai 2 : Jika peserta didik melakukan dengan lengan kurang bersama atau kurang seirama.

Nilai 3 : Jika peserta didik melakukan dengan ayunan seirama dengan ketukan dan bersama.

Nilai 4 : Jika peserta didik melakukan dengan ayunan seirama dengan ketukan dan bersama serta serius.

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian			Jumlah
		1	2	3	
1.	Gerak Langkah kaki				
2.	Gerakan Ayunan Tangan				
Jumlah skor maksimal = 6					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Karangasem, 10 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Tri Endro Saputro

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604224021

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan



Mengajar



Mengajar



Upacara Bendera



Upacara Hari Jadi Kulon Progo



Pramuka



Pembenahan Garis Lapangan Olahraga



Upacara Hari Kesaktian Pancasila



Labeling Buku



Senam



Senam



Upacara Hari Sumpah Pemuda



Upacara Hari Pahlawan



Jum'at Bersih



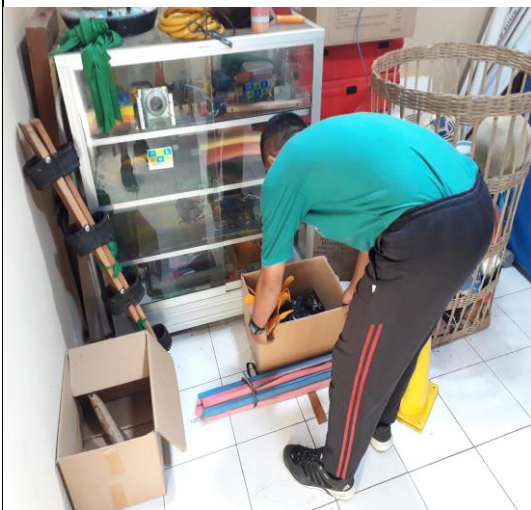
Batoha



Pembenahan Gudang



Pembenahan Taman



Pembenahan Gudang



Lomba Permainan Tradisional

11 Lampiran Rekapitulasi Biaya atau Dana PLT SD Negeri Karangasem



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017

Nama Lokasi : SD Negeri Karangasem
Alamat Lokasi : Karangasem, Sidomulyo, Pengasih. Kulon Progo

Nama Mahasiswa : Tri Endro Saputro
Dosen Pembimbing : Drs. F.Suharjana, M.Pd.

No	Nama	Hasil	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah	
			Swada ya Masyara kat	Mahasiswa	Sekolah	UNY		Sponsor
1.	Konsumsi Mahasiswa PLT	Konsumsi berupa makanan, dan minuman untuk keperluan selama melaksanakan kegiatan PLT		Rp 1600.000,00	-	-	-	Rp 1600.000,00
2.	Print, Fotocopy, ATK	Keperluan tersebut untuk mendukung kegiatan selama melaksanakan PLT. Berupa print, fotocopy dan pembelian	-	Rp 74.700,00	-	-	-	Rp 74.700,00

		alat tulis yang semua itu untuk keperluan kelompok dan sekolah.						
6.	Kenang-Kenangan	Kenang-Kenangan ini berupa Foto, Simpai, Bola kasti dan Bola takraw.	-	Rp 267.000,00	-	-		Rp 267.000,00
7.	Renang	Keperluan untuk menyewa angkot dan tiket masuk ke kolam renang uny wates.	-	Rp 75.000,00	-	-		Rp 75.000,00
8.	Pengecatan Lapangan	Membeli cat 2 Kaleng dan kuas serta tiner.	-	Rp 53.000,00	Rp 28.000,00			RP 53.000,00
9.	Konsumsi Guru	Konsumsi guru diberikan pada hari Senin selama melaksanakan kegiatan PLT. Konsumsi berupa makanan ringan (jajanan pasar), buah dan makanan berat.	-	-	Rp 209.000,00	-	-	Rp 209.000,00
Total				Rp 2.069.700,00	Rp 237.000,00			Rp 2.306.700,00
INDIVIDU								
1.	Terbimbing 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
2.	Terbimbing 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
3.	Mandiri 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
4.	Mandiri 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
5.	Mandiri 3	Print RPP dan media	-	Rp 8.000,00	-	-	-	Rp 8.000,00
6.	Mandiri 4	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
7.	Ujian PLT 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00

8.	Ujian PLT 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
Total				Rp 57.000,00				Rp 57.000,00

Karangasem, 15 November 2017



Guru Pembimbing Lapangan


Sumarni
 NIP.1966122221988042002

Dosen Pembimbing


Drs. F.Suharjana, M.Pd.
 NIP. [195807061984031002]

Mahasiswa Praktikan


Tri Endro Saputro
 NIM. 14604224021



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

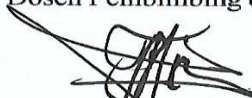
MATRIK PROGRAM DAN PELAKSANAAN (INDIVIDU)


Nama Kegiatan	Minggu Ke-									Jumlah
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Pembuatan Program PLT										
a. Observasi	12									12
b. Menyusun Proposal Program PLT	4									4
c. Menyusun Matrik Program PLT	4									4
Administrasi Sekolah										
a. Rekapitulasi Pengeluaran						5				5
b. Rekapitulasi Pemasukan						5				5
c. Pendataan Sarana dan Prasarana					4					4
Pembelajaran Kokurikuler (Mengajar Terbimbing)										
a. Persiapan										
1) Konsultasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2) Mengumpulkan Materi	3	2	3	3	4	3	2	2	2	22
3) Membuat RPP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
4) Menyiapkan/ Membuat Media	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
b. Mengajar Terbimbing										
1) Praktik Mengajar		3	3							6
2) Penilaian dan Evaluasi		2	2							4
c. Mengajar Mandiri										
1) Praktik Mengajar					6	3	6	3		18
2) Penilaian dan Evaluasi					4	2	4	2		12
Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non mengajar)										
a. Pramuka	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5		10,5
b. Batoha (Baca, Tulis, Hafalan)	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12

Kegiatan Sekolah										
a. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			3							3
b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1		1	1	1	1	1	8
c. Jum'at Bersih	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
d. Pengelolaan Perpustakaan	5	5	5	5	5	5	5	5	2	42
e. Upacara Hari Pahlawan								2		2
f. Upacara Hari Sumpah Pemuda						3				3
Program PLT										
a. Pembenahan Gudang Penyimpanan						4				4
b. Pembenahan Taman Sekolah		3	3							6
c. Pembenahan Garis Lapangan Olahraga			3		3	3				9
d. Senam		3	3		3	3	3	3	3	21
Insidental										
a. Upacara Hari Jadi Kulon Progo				3						3
b. Pendampingan Lomba Permainan Tradisional		3		6						9
Pembuatan Laporan PLT									10	10
JUMLAH	40,5	33,5	37,5	25	41,5	38,5	32,5	29,5	17,5	306

Mengetahui :
 Kepala Sekolah SDN Karangasem

 Suprihatin S.Pd
 NIP. 196505271986042006

Dosen Pembimbing dan Pamong

 Drs. F. Suharjana, M.Pd.
 NIP. 195807061984031002

Nama Mahasiswa

 Tri Endro Saputro
 NIM. 14604224021




LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA


CATATAN HARIAN PLT


TAHUN:2017


NAMA MAHASISWA : TRI ENDRO SAPUTRO
NO. MAHASISWA : 14604224021
FAK/JUR/PR.STUDI : Ilmu Keolahragaan / POK / PESD PENJAS


NAMA SEKOLAH : SDN Karangasem
ALAMAT SEKOLAH : Karangasem, Sidomulyo, Pengasih, Kulon Pr


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1).	Jumel, 15-sep-2017	10.00 - 11.30	Penerjunan PLT di SDN Karangasem.	Penerjunan PLT di SDN Karangasem yang didampingi oleh Pamong, 5 mahasiswa PLT. Diterima oleh wakil kepala Sekolah dan Ibu Sumarni selaku guru penjas, dengan sambutan yang ramah dan baik.	
2).	Senin, 18-sep-2017	06.30 - 07.00	Gladi kator upacara	Mengiapkan peralatan upacara dan melatih petugas upacara sehingga upacara berjalan lebih baik dan hemat.	
3).	Senin, 18-sep-2017	07.00 - 07.30	Upacara Bendera.	Melaksanakan upacara bendera dengan siswa kelas 1-6, 10 guru dan karyawan, serta 5 mahasiswa PLT, upacara berjalan lancar, hemat dan tertib.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
4.	Senin, 18-sep-2017	07.30-09.20	Observasi Pembelajaran.	Mengamati cara-cara Mengajar yang dilakukan oleh guru pengas, yang melakukan pembelajaran (materi bergalan) kelas 1 (12-siswa), Murid terlihat Senang dan Ceria.	
5.	Senin, 18-sep-2017	09.30-10.30	konsultasi	Mengkonsultasikan materi yang akan dibuat dan diajarkan, sehingga mendapat masukan, saran dan tanggapan yang perlu di siapkan, sehingga lebih siap.	
6.	Senin, 18-sep-2017	10.30-12.00	Menyusun Proposal Program PLT	Menyusun Proposal secara bersama dan saling Memberi Masukan; sehingga Cepat selesai.	
7.	Senin, 18-sep-2017	13.00-14.30	Mengajar Batcha	Mengajarkan Surat pendek serta Baca alaur'an, Sesuai kemampuan siswa kelas 4, sebagian besar siswa sudah lancar baca alaur'an.	
8.	Selasa, 19-sep-2017	07.00-09.20	Observasi pembelajaran	Mengamati pembelajaran kelas 6 materi basket dengan 12 siswa. Mengetahui siswa yang aktif dan kurang aktif serta cara mengajar yang dilakukan.	
9.	Selasa, 19-sep-2017	09.30-10.30	konsultasi.	Konsultasi Mengenai Materi yang sudah ada yang akan diumpukan untuk bahan Rpp, sehingga Mendapat Masukan untuk kesiapan mengajar serta Ilmu pengetahuan yang tambah.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
10.	Selasa, 19-sep-2017	10.30-13.00	Mengusun Proposal Program PLT	Mengecek kembali Proposal yang telah dibuat serta menyelesaikannya. yang disusun secara bersama.	
11.	Selasa, 19-sep-2017	13.00-14.00	Labeling buku.	Mengetempel 35 buku dan memberi tempat untuk penomoran kode buku 29 buku. sehingga buku siap untuk dinomori dan disampul.	
12.	Rabu, 20-sep-2017	07.00-09.20	Observasi pembelajaran.	Mengamati pembelajaran kelas 3 dengan 14 siswa materi berlari, terlihat siswa antusias dan semangat. Mengetahui sifat siswa saat proses pembelajaran.	
13.	Rabu, 20-sep-2017	09.30-10.30	Konsultasi	Mengkonsultasikan materi yang akan dibuat dan dikumpulkan serta langkah-langkah pembelajaran yang perlu diperhatikan. Mengetahui banyak hal yang bermanfaat untuk bahan mengajar.	
14.	Rabu, 20-sep-2017	10.30-12.00	Mengusun Materi PLT	Mengusun program-program yang perlu dan akan dilaksanakan secara bersama dan bertukar pendapat, sehingga tersusun program yang dikira perlu.	
15.	Rabu, 20-sep-2017	12.00-13.00	Mengumpulkan Materi	Mencari materi baik di buku / di internet untuk bahan persiapan pembuatan kpp agar lebih mudah.	
16.	Rabu, 20-sep-2017	13.00-14.30	pramuka.	Melatih dan mengenalkan tali sampul serta jangkar dan cara menggunakannya. ke siswa putri kelas 4-6, semua paham dan bisa dengan tahapan yang baik.	
17.	Kamis, 21-sep-2017	07.00-09.00	Mengumpulkan materi	Mencari dan memilih materi tambahan untuk melengkapi bahan proses pembuatan kpp. supaya lebih lengkap dan mudah dibuat.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
18.	Kamis, 21-sep-2017	09.00-12.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk pembelajaran minggu depan serta menyusun form penilaian. Sehingga lebih siap untuk mengajar.	
19.	Kamis, 21-sep-2017	13.00-15.00	Membuat Media	Mencari gambar sesuai dengan materi yang akan diajarkan kemudian ditempelkan untuk dijadikan media. Sehingga memudahkan proses pembelajaran.	
20.	Jumat, 22-sep-2017	07.00-07.30	Jumat Bersih.	Membersihkan halaman dan menyapu perpustakaan secara bersama dengan murid kelas 1-6. Sehingga halaman bersih dan nyaman.	
21.	Jumat, 22-sep-2017	07.30-09.20	Observasi pembelajaran	Mengamati proses pembelajaran kelas 2 dengan siswa 9. Mengetahui karakter siswa yang hiperaktif dan pasif.	
22.	Jumat, 22-sep-2017	09.30-11.00	Labeling Buku.	Mengotempel 43 buku dan menempelkan kertas untuk penomoran 25 buku sehingga buku siap untuk dinomori dan disampul.	
23.	Senin, 25-sep-2017	06.30-07.00	Gladi kotor upacara	Menyiapkan peralatan upacara dan melatih petugas supaya lebih siap dan lebih baik dalam bertugas saat upacara.	
24.	Senin, 25-sep-2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	Dilwati oleh siswa kelas 1-6, 10 guru dan 5 mahasiswa PGT, upacara berjalan lancar dan tertib.	
25.	Senin, 25-sep-2017	07.30-09.30	Labeling Buku.	Mengotempel 56 buku dan menempelkan kertas untuk penomoran kode buku sejumlah 25 buku, buku siap untuk diberi nomor dan disampul.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
26.	Senin, 25-Sep-2017	09.30-12.30	Konsultasi	Menanya hal yang masih perlu disiapkan untuk awal mengajar, sehingga menambah wawasan dan kepercayaan diri.	
27.	Senin, 25-Sep-2017	13.00-14.30	Batcha (Baca, tulis, hafalan).	Mengajarkan macam-macam huruf hijayah ke kelas 3 (siswa), semuanya hafal dengan tahapan yang berbeda.	
28.	Senin, 25-Sep-2017	15.00-17.00	Mengumpulkan Materi	Mencari dan mengumpulkan materi dari beberapa sumber untuk memudahkan penyusunan RPP.	
29.	Senin, 25-Sep-2017	17.00-20.00	Membuat Rpp.	Membuat Rpp pembelajaran untuk kelas 6, sehingga siap untuk mengajar.	
30.	Senin, 25-Sep-2017	20.00-22.00	Mengiapkan Media.	Mencari gambar sesuai dengan materi yang akan diajarkan, kemudian diprint dan direvisi untuk dijadikan media supaya mempermudah proses pembelajaran.	
31.	Selasa, 26-Sep-2017	07.00-08.20	Mengajar kelas 6	Dilikuti oleh 12 siswa, dengan materi pencah rikat, siswa bersemangat, seluruhnya bisa menguasai sesuai dengan tahapannya.	
32.	Selasa, 26-Sep-2017	09.30-12.30	Pemberihan Taman Sekolah.	Membersihkan kotoran disekitar taman, Mencabut tanaman liar, Menempatkan penataan tanaman. Sehingga lebih bersih dan indah.	
33.	Selasa, 26-Sep-2017	12.30-14.00	Labeling	Menyetempel 75 buku dan memberi tempat untuk penomoran kode buku sejumlah 92 buku, sehingga buku siap untuk di nomor dan diberi sampul.	
34.	Selasa, 27 Sep 2017	14.00-16.00	Penilaian dan evaluasi	Penilaian terhadap pembelajaran yang sudah terlaksana dan mengeluarkan secara keseluruhan untuk perbaikan di selanjutnya.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
35.	Rabu, 27-sep-2017	07.00 - 10.00	Pendampingan Lomba.	Mendampingi Perwujudan SD Karangsem di Kecamatan, Memberi arahan serta semangat kepada siswa tersebut, siswa menjadi paham dan semangat serta juara.	
36.	Rabu, 27-sep-2017	10.00 - 12.00	Labeling Buku.	Menyetempel 49 buku dan memberi tempat penomoran kode buku 41 buku, sehingga buku siap untuk dinomori dan di sampul.	
37.	Rabu, 27-sep-2017	13.00 - 14.30	Pramuka.	Dilikuti oleh kelas 3-6, materi macam-macam sandi, menjelaskan secara runtut dan persaba. 8 siswa menguarai dengan baik.	
38.	Kamis, 28-sep-2017	07.00 - 08.00	Senam	Melatih gerakan pemanasan dan inti 1-2 senam Pramuka. Siswa terlihat antusias dan semangat.	
39.	Kamis, 28-sep-2017	09.00 - 11.00	Labeling Buku	Menyetempel 32 buku dan menempel tempat kode penomoran buku 33 buku, sehingga buku siap untuk di beri nomor dan di sampul.	
40.	Kamis, 28-sep-2017	12.30 - 14.30	Senam	Melatih dan mengulang gerakan pemanasan, inti 1-2, setelah sebagian bisa dilanjutkan inti 3-4. antusias dan semangat siswa sangat tinggi.	
41.	Jum'at, 29-sep-2017	07.00 - 07.30	Jum'at bersih	Mengapu halaman dan ruang perpustakaan, sehingga menjadi bersih. Bersama seluruh siswa.	
42.	Jum'at, 29-sep-2017	08.00 - 11.00	Labeling Buku	Menyetempel 68 buku dan 43 diberi tempat untuk penomoran buku. sehingga buku siap untuk di beri penomoran dan di sampul.	
43.	Senin, 02-okt-2017	06.30 - 07.00	Gladi kotor upacara	Meng siapkan peralatan untuk upacara dan melatih kesiapan petugas agar upacara berjalan lebih baik.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
44.	Senin, 02-04-2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	Dilikuti oleh siswa kelas 1-6, 10 guru dan 5 PLT, upacara berjalan lancar dan tertib.	
45.	Senin, 02-04-2017	07.30 - 10.30	Konsultasi	Menanyakan dan kelengkapan saat pengajaran dan bahan materi yang akan digunakannya sehingga memudahkan ke tahap pembelajaran.	
46.	Senin, 02-04-2017	10.30 - 12.30	Menyiapkan Media	Mencari gambar, Mengedit dan Mengadikannya media untuk pembelajaran supaya lebih mudah.	
47.	Senin, 02-04-2017	13.00 - 14.30	Batcha (Baca, tulis hafalan).	Mengajarkan surat An-naba dan melatih untuk menghafalkan di kelas 5, 6 siswa terlihat cukup menguasai dan hafal. Meskipun belum begitu lancar.	
48.	Senin, 02-04-2017	15.00 - 18.00	Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi dari beberapa buku dan internet yang kemudian siap di susun menjadi Rpp.	
49.	Senin, 02-04-2017	18.00 - 21.00	Membuat Rpp.	Menyusun dan membuat Rpp untuk mengajar sehingga lebih siap dan percaya diri dalam mengajar.	
50.	Selasa, 03-04-2017	07.00 - 09.20.	Labeling	Mengetempel 89 buku dan memberi tempat untuk penomoran kode buku 43 buku, buku siap untuk dinomori dan disampul.	
51.	Selasa, 03-04-2017	09.30 - 12.30.	Pembenahan Tawar Sekolah.	Merapikan penataan tanaman, mencabut rumput liar dan merapikan daun serta tongkol yang kering. sehingga lebih rapi dan indah.	
52.	Selasa, 03-04-2017	12.30 - 14.00	Pembenahan Garis Lapangan olahraga.	Membersihkan garis yang akan dicat kembali kemudian mengocok garis lapangan Futsal, sehingga terlihat jelas dan bisa digunakan untuk Futsal.	
53.	Rabu, 04-04-2017	07.00 - 09.30	Labeling	Mengetempel 75 buku dan memberi tempat untuk penomoran kode buku 35 buku, sehingga buku siap untuk dinomori dan disampul.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
54.	Rabu, 04-Oktober-2017	09.30-11.00	Pemberahan Garis Lapangan Olahraga	Mengecat ulang garis lapangan futsal yang kurang tebal. Sehingga terlihat lebih jelas.	
55.	Rabu, 04-Oktober-2017	11.00-13.00	pelatihan lomba baliwale.	Melatih kekompakan peserta lomba baliwale, agar lebih kompak dan cepat, serta siap lomba.	
56.	Rabu, 04-Oktober-2017	13.00-14.30	Pramulia.	Dilikuti oleh kelas 2-6, mengikuti/mengulang materi tali-tamali dan sandi. siswa lebih hafal dan cekatan.	
57.	Kamis, 05-Oktober-2017	07.00-08.00	Senam	Menjadi instruktur senam pramulia, 5 siswa sudah hafal dan lancar gerakan 1-4.	
58.	Kamis, 05-Oktober-2017	09.00-11.00	Labeling Buku.	Mengotempel 34 buku. dan memberi tempat untuk penomoran kode buku 24 buku, buku siap untuk diberi kode dan sampul.	
59.	Kamis, 05-Oktober-2017	12.30-14.30	Senam	Menjadi instruktur senam pramulia, menambah gerakan inti 5-6. antusias siswa tinggi, diikuti kelas 3-6.	
60.	Jumat, 06-Oktober-2017	07.00-07.30	Jum'at Bersih	Menyapu dan mencabut rumput liar di sekitaran halaman, bersama seluruh siswa, sehingga menjadi bersih.	
61.	Jumat-06-Oktober-2017	08.00-11.00	Pelatihan lomba Baliwale.	Memberi arahan dan motivasi untuk latihan, sehingga siswa sangat semangat dalam berlatih.	
62.	Minggu, 08-Oktober-2017.	06.30-09.30	Upacara Keselamatan Pancasila	Menyiapkan alat dan tugas, sehingga upacara berjalan dengan baik dan lancar, membereskan peralatan dan mengevaluasi tugas upacara.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
63.	Senin, 09-okt 2017	06.00 - 12.00	Pendampingan Lomba Balok.	Mengjadi pendamping tim pengasah, memberi arahan dan motivasi kepada siswa. Sehingga siswa lebih siap dan percaya diri. Yang diikuti oleh masing2 perwakilan SD Kecamatan se Kabupaten Kediri Progo.	
64.	Selasa, 10-okt 2017	07.00-10.00	Konsultasi	Konsultasi mengenai program dan pembelajaran yang akan dilakukan. serta proses yang sebaliknya dilakukan.	
65.	Selasa, 10-okt 2017	10.00 - 11.00	Labeling	Mengotempl 35 buku dan dan memberi 24 buku tempat untuk penomoran. buku siap untuk dinomori dan diberi sampul.	
66.	Rabu, 11-okt 2017	07.00 - 10.00	Mengumpulkan Materi	Memilih dan mengumpulkan materi untuk proses pembuatan Rpp supaya lebih mudah dalam proses pembelajaran.	
67.	Rabu, 11-okt 2017	10.00-11.00	Labeling	Mengotempl 28 buku dan 17 buku ditempel untuk penomoran buku. buku siap untuk dinomori dan di sampul.	
68.	Kamis, 12-okt 2017	07.00 - 10.00	Membuat Rpp	Mengusun dan membuat Rpp dari materi yang sudah dipilih, sehingga lebih siap untuk mengajar.	
69.	Kamis, 12-okt 2017	10.00-11.00	Labeling.	Mengotempl 34 buku, dan memberi tempat untuk penomoran total buku 19 buku, buku siap untuk dinomori dan di sampul.	
70.	Jumat, 13-okt 2017	07.00 - 09.00	Tenyiapan Media	Mencari gambar untuk pembelajaran kemudian di edit dan di print lalu dijadikan media untuk mempermudah proses pembelajaran.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
71.	Jum'at, 13-Okt 2017	09:00-11:00	Labeling Bulet.	Mengtempel 62 bulet dan 28 bulet diberi tempat untuk kode penerangan. bulet siap dinomori dan di simpul.	
72.	Minggu, 15-Okt 2017	06:30-09:30	Upacara Peringatan Hari jadi keulan Prop	Mengiapkan peralatan upacara dan melatih kesopanan petugas upacara. Dilikuti oleh seluruh siswa dan guru. upacara berjalan lancar dan tertib.	
73.	Senin, 16-Okt 2017	06:30-07:00	Gladi keater Upacara	Memperiapkan alat upacara dan para petugasnya. upacara berjalan dengan baik.	
74.	Senin, 16-Okt 2017	07:00-07:30	Upacara Bendera	Dilikuti oleh siswa kelas 1-6, dan 10 guru, 5 PLT, upacara berjalan lancar dan tertib.	
75.	Senin, 16-Okt 2017	07:30-10:30	Konsultasi	Diberi arahan dan saran untuk proses pengerjaan selanjutnya agar lebih baik. Mendapatkan pengetahuan baru.	
76.	Senin, 16-Okt 2017	10:30-12:30	Labeling	Mengtempel 18 bulet dan menempel 36 bulet untuk diberi kode penerangan. bulet siap di kode nomor dan disimpul.	
77.	Senin, 16-Okt 2017	13:00-14:30	Batcho (Baca, tulis, ngadain).	Menceritakan tentang kisah nabi sulaiman AS, siswa tertarik dan menantikan kisah tersebut. kelas 3 (14 siswa).	
78.	Senin, 16-Okt 2017	15:00-19:00	Mengumpulkan Materi	Memilih dan Mengumpulkan materi untuk kemudian di jadikan Rpp pembelajaran sebagai bahan acuan agar lebih mudah.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
79.	Selasa, 17-okt-2017	07.00 - 10.00	Membuat Rpp.	Membuat Rpp dari materi yang sudah dipilih dan dikumpulkan, sehingga lebih siap dan mudah dalam mengajar.	
80.	Selasa, 17-okt-2017	10.00 - 12.00	Membuat Media	Mencari gambar untuk materi pembelajaran yang sesuai dan dijadikan media untuk mempermudah proses pembelajaran.	
81.	Selasa, 17-okt-2017	12.00 - 13.00	Labeling	Menytempel 36 buku dan 18 buku penempatan untuk penomoran, buku siap untuk diberi nomor dan disampul.	
82.	Selasa, 17-okt-2017	13.00 - 14.30	Pembenahan Garis Lapangan olahraga.	Membersihkan kotoran pada permukaan yang akan dicat, kemudian mengocok setengah lapangan Bulutangkis, garis lebih jelas terlihat.	
83.	Rabu, 18-okt-2017	07.00 - 11.00	Penilaian Sarpras	Mengetahui macam-macam sarpras yang dimiliki, yang masih layak digunakan atau tidak, serta kekurangannya.	
84.	Rabu, 18-okt-2017	11.00 - 12.30	Pembenahan Garis Lapangan olahraga.	Mengoleskan cat garis lapangan Bulutangkis sehingga lebih jelas dan bisa digunakan untuk bermain bulutangkis.	
85.	Rabu, 18-okt-2017	12.30 - 13.00	Labeling	Mengtempel 42 buku dan 22 buku ditempel untuk penomoran buku siap untuk diberi nomor dan disampul.	
86.	Rabu, 18-okt-2017	13.00 - 14.30	Pramuka	Mengetahui cara praktek tali-temali di tingkat 1/kelas di kelas 3-6. semua bisa melakukan dengan tahapan yang berbeda.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
87.	Kamis, 19-Okt 2017	07.00-08.00	senam.	Menjadi instruktur senam Pramuka, mengulang dan memperlancar gerakan sebelumnya, ditambah gerakan pendinginan. diikuti seluruh siswa kelas 1-6. 14 siswa menguasai.	
88.	Kamis, 19-Okt 2017	08.00-09.20	Mengajar	Mengajar kelas 5 (14 siswa) materi atletik kelas, antusias siswa tinggi dan semangat. semua mampu melakukan.	
89.	Kamis, 19-Okt 2017	09.30-11.30	Penilaian dan evaluasi	Menilai siswa kelas 5, kemudian mengobservasi apa yang perlu diperbaiki dan kekurangan. Untuk kedepannya supaya lebih baik.	
90.	Kamis, 19-Okt 2017	11.30-12.30	Labeling	Mengetempel 43 bulu dan menempel tempat penomoran 38 bulu, bulu siap untuk disimpan dan diampul.	
91.	Kamis, 19-Okt 2017	12.30-14.30	senam	Menjadi instruktur senam Pramuka, Memperlancar gerakan keseluruhan senam Pramuka, diikuti kelas 3-6 dengan antusias. 16 siswa hafal.	
92.	Jumat, 20-Okt 2017	07.00-07.30	Jum'at Bersih	Membersihkan halaman sekolah dan perpustakaan sehingga menjadi bersih dan rapi.	
93.	Jumat, 20-Okt 2017	07.30-09.20	Mengajar	Mengajar kelas 2, 8 siswa. materi permainan tradisional (Bentengan, gobak sodor). semua gembira dan semangat.	
94.	Jumat, 20-Okt 2017	09.30-11.00	Labeling	Menyetempel 85 bulu, dan menempel tempat penomoran 39 bulu, bulu siap untuk di beri penomoran dan di ampul.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
95.	Jumat, 20 - Okt - 2017.	13.00-15.00	Penilaian dan evaluasi	Menilai siswa teras 2 dan mengadakan pembelajaran, serta meminta masuacannya ke guru pengas dan teman PLT.	
96.	Senin, 23 - Okt - 2017	06.30-07.00	Gladi kotor upacara	Menyiapkan peralatan upacara dan petugasnya sehingga upacara bisa berjalan dengan baik.	
97.	Senin, 23 - Okt - 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera (sampah pemuda).	Melakukan upacara bendera diikuti oleh kelas 1-6, 5 PLT dan 9 guru. Upacara berjalan baik dan tertib.	
98.	Senin, 23 - Okt - 2017	07.30-10.30	Konsultasi	Mengonsultasikan kegiatan yang akan dilakukan di kelas akan di belajarkan, sehingga mendapatkan masukan dan persetujuan.	
99.	Senin, 23 - Okt - 2017	10.30-12.30	Labeling	Mengotempel 76 buku dan menempel 26 buku untuk penomoran, buku siap dinomori dan di sampul.	
100.	Senin, 23 - Okt - 2017	13.00-14.30	Bahasa (Baca, tulis hapalan)	Mengajari huruf bacaan kepada siswa kelas 3 (12 siswa) semua paham dan menguasai	
101.	Senin, 23 - Okt - 2017	15.00-20.00	Rekapitulasi dari pengeluaran	Merangkap semua pengeluaran yang sudah dan akan digunakan sehingga mengetahui jumlahnya.	
102.	Selasa, 24 Okt 2017	07.00-11.00	Pemberahan Gudang penyimpanan	Memindahkan dan merapikan peralatan olahraga sehingga lebih rapi dan enak dilihat.	
103.	Selasa, 24 - Okt 2017	11.00-14.00	Mengumpulkan materi	Memilih dan mengumpulkan materi sebagai bahan untuk membuat Rpp agar lebih mudah.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
104.	Selasa, 24- Okt-2017	14.00-17.00	membuat Rpp	Menyusun Rpp dari materi yang sudah dipilih sehingga lebih mudah.	
105.	Selasa, 24- Okt-2017	17.00-19.00	Menyiapkan Media	Mencari gambar sesuai Rpp Materi yang akan diajarkan lalu dijadikan sebagai media untuk mempermudah pembelajaran.	
106.	Rabu, 25- Okt-2017	07.00-08.00	Labeling	Mengetempel 78 bulu dan 18 bulu penempelan tempat penomoran, bulu menjadi siap di nomor dan di sampul.	
107.	Rabu, 25- Okt-2017	08.00-11.00	Pembenahan Garis Lapangan olahraga	Membersihkan dan runcat kembali garis lapangan voli sehingga lebih jelas terlihat. Dikuti 5 mahasiswa PLT.	
108.	Rabu, 25-Okt- 2017	11.00-13.00	Labeling	Menyetemper 103 bulu, sehingga bulu siap dihafap selanjutnya.	
109.	Rabu, 25-Okt 2017	13.00-14.30	pramuka	Materi pengukuran panjang dan cara mencari jarak. diikuti siswa kelas 3-6. sangat antusias.	
110.	Rabu, 25-okt- 2017	15.00-20.00	Rekapitulasi abjad pemasukan	Melap dana keseluruhan pemasukan sehingga mengetahui jumlahnya.	
111.	Kamis, 26-Okt 2017	07.00-08.00	senam	Menjadi instruktur senam pramuka, memperlu- nka gerakan, 19 siswa hafal dengan baik. Dikuti oleh siswa kelas 1-6.	
112.	Kamis, 26 - Okt-2017	08.00-09.10	Mengajar	Mengajar kelas 4 dengan materi lompat jauh (13 siswa). semua siswa mampu melakukan gerakan.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
113.	Kamis, 26-Okt 2017	09.30-11.30	Penilaian dan evaluasi	Melakukan penilaian kelas dan Mengevaluasi pembelajaran yang telah berlangsung, supaya lebih baik.	
114.	Kamis, 26-Okt 2017	11.30-12.30	Labeling	Menyetempel 96 buku dan menempel 32 buku untuk penomoran kode. buku siap dinomori dan disampul.	
115.	Kamis, 26-Okt 2017	12.30-14.30	Senam	Menjadi Instruktur, Mengajarkan senam anggota 2. kemudian mengajarkan secara perlahan dan bertahap, sehingga siswa memiru dengan baik. Dilwati siswa kelas 3-6, 5 Mahasiswa PLT.	
116.	Jumat, 27-Okt 2017	07.00-07.30	Jum'at Bersih	Mengayau halaman dan perpustakaan sehingga menjadi bersih dan nyaman.	
117.	Jumat, 27-Okt 2017	08.00-11.00	labeling	Menyetempel 117 buku untuk selanjutnya di tempel dan dinomori serta di sampul.	
118.	Senin, 30-Okt 2017	06.30-07.00	Gladi katar. Upacara.	Melakukan persiapan alat untuk upacara dan petugas supaya lebih siap dan cepat paham.	
119.	Senin, 30-Okt 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	Melakukan upacara dengan 10 guru, siswa kelas 1-6 serta 5 mahasiswa PLT. upacara berjalan tertib dan lancar.	
120.	Senin, 30-Okt 2017	07.30-09.30	Mengumpulkan materi	Memilih dan mengumpulkan materi untuk mempermudah proses pembuatan Rpp.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
121.	Senin, 30-Okt-2017	08.00-13.00	konsultasi	konsultasi mengenai program dan bahan pembelajaran, serta mengingat masukan yang diberikan untuk kemampuan yang lebih baik.	
122.	Senin, 30-Okt-2017	13.00-14.30	Bahasa (Baca, tulis, hafalan).	13 siswa kelas 4 dengan Mengajarkan suratan pendek. 9 siswa membaca dengan lancar.	
123.	Senin, 30-Okt-2017	15.00-18.00	Membuat RPP	Membuat Rpp dari materi yang sudah ditumpulkan sehingga lebih mudah dan siap dalam mengajar.	
124.	Senin, 30-Okt-2017	18.00-20.00	Mengiapkan Media.	Mencari media / gambar sesuai Rpp yang akan diajarkan untuk dijadikan media supaya mempermudah proses pembelajaran.	
125.	Selasa, 31-Okt-2017	07.00-09.30	Mengajar	Mengajar kelas 6 (12 siswa) dengan materi renang dikolam lung wates. Mereka sangat semangat dan antusias 8 siswa menguasai dasar renang.	
126.	Selasa, 31-Okt-2017	09.30-11.30	penilaian dan evaluasi.	Melakukan penilaian siswa kelas 6 dan evaluasi pembelajaran yang telah berlangsung. Menjadi lebih paham akan siswa dalam kemampuan renang.	
127.	Selasa, 31-Okt-2017	11.30-14.00	Labeling Buku	Mengokempel 119 buku, sehingga buku siap untuk diproses ke tahap selanjutnya.	
128.	Rabu, 01-Nov-2017	07.00-08.00	Senam	Melakukan gerakan senam angkle 2 gerakan pemanasan, inti 1-2, serta pengenalan inti 3-4. Siswa antusias dan sebagian besar dapat melakukan dengan baik.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
129.	Rabu, 01-Nov-2017	08.00-12.00	Labeling Bulet.	Menyetempel 153 bulet, sehingga bulet siap untuk diproses ke tahap selanjutnya.	
130.	Rabu, 01-Nov-2017	13.00-14.30	Pramuka	Memberi materi pembuatan tandu dan cara pertolongan pertama. diikuti kelas 3-6. 5 mahasiswa PLT.	
131.	Kamis, 02-Nov-2017	07.00-09.20	Mengajar	Mengajar kelas 4 materi sepala bola diikuti 13 siswa. siswa sangat bersemangat dan semua bisa melakukan dengan baik.	
132.	Kamis, 02-Nov-2017	09.30-11.30	Penelitian dan evaluasi	Melakukan penelitian kepada siswa kelas 4 setelah pembelajaran, sehingga mengetahui kemampuan siswa.	
133.	Kamis, 02-Nov-2017	11.30-13.00	Labeling Bulet	Menempatkan 45 bulet untuk pramoran sehingga siap untuk ke tahap selanjutnya.	
134.	Kamis, 02-Nov-2017	13.00-14.30	Senam	Melakukan gerakan senam ergank 2 yang sebelumnya supaya lebih hayal semua. diikuti dari siswa kelas 3-6. 19 siswa menguasai dengan cukup baik.	
135.	Jumat, 03-Nov-2017	07.00-07.30	Jum'at bersih.	Mensapu halaman sekolah, sehingga menjadi bersih. bersama 5 PLT dan siswa kelas 3-6.	
136.	Jumat, 03-Nov-2017	08.00-11.00	Labeling Bulet	Menyetempel 115 bulet, sehingga siap untuk ke tahap selanjutnya.	
137.	Senin, 06-Nov-2017	06.30-07.00	Glad: Kantor upacara	Menyiapkan peralatan untuk upacara dan menyiapkan petugas supaya lebih siap dan lebih baik.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
138.	Senin, 06-Nov 2017	07.00-07.30	Upacara Bendera	Dilakui oleh siswa kelas 1-6, 10 guru serta 5 mahasiswa PLT, upacara berjalan tertib dan baik.	
139.	Senin, 06-Nov 2017	08.00-10.00	Mengumpulkan materi	Memilih dan mengumpulkan materi untuk mempermudah pembuatan Rpp.	
140.	Senin, 06-Nov 2017	10.00-13.00	Konsultasi	Menanya mengenai materi yang akan dilaksanakan sehingga menambah pengetahuan dan kesiapan pengajaran.	
141.	Senin, 06-Nov 2017	13.00-14.30	Bahasa (Baca, tulis, hafalan).	Dilakui 6 siswa putra kelas 3, dengan membaca Iqra 2 dan 3. 3 siswa sudah bisa membaca dengan lancar.	
142.	Selasa, 07-Nov 2017	07.00-10.00	Membuat Rpp.	Membuat Rpp dari materi yang sudah dipilih, sehingga lebih mudah dan siap dalam mengajar.	
143.	Selasa, 07-Nov 2017	10.00-12.00	Membuat Media	Mencari dan mengedit gambar untuk dibuat media sesuai materi sehingga mempermudah pembelajaran.	
144.	Selasa, 07-Nov 2017	12.00-14.00	Labeling Buku.	Menempel untuk penomoran buku 57 buku, buku siap untuk di olah ke tahap selanjutnya.	
145.	Rabu, 08-Nov 2017	07.00-08.00	Senam	Memimpin gerakan senam yang telah diajarkan sebelumnya dilanjutkan sampai ke pendinginan. diikuti siswa kelas 1-6 dengan ceria.	
146.	Rabu, 08-Nov 2017	08.00-12.00	Labeling Buku	Menempelkan untuk ke tahap penomoran buku sejumlah 63 buku, buku siap untuk ke tahap selanjutnya.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
147.	Rabu, 08-NOV-2017	13.00-14.30	Pranuleo	Mengajarkan prosedur pembuatan tandu ke 4 kelompok, semua kelompok berhasil membuat dengan kelebihan masing-masing.	
148.	Kamis, 09-NOV-2017	07.00-09.20	Mengajar	Mengajar siswa kelas 5, materi senam ritmik 5 siswa menguasai dengan baik.	
149.	Kamis, 09-NOV-2017	09.30-11.30	Penilaian dan evaluasi	Melakukan penilaian siswa kelas 5 dan evaluasi poin-poin yang masih di rasa kurang dan perlu di perbaiki.	
150.	Kamis, 09 NOV 2017	11.30-13.00	Labeling Buku	Menempelkan 49 buku untuk tanda penomoran, buku siap untuk tertata selanjutnya.	
151.	Kamis, 09 NOV 2017	13.00-14.30	Senam	Menjadi instruktur, diikuti dari kelas 3-6, dengan semangat, senam lancar dan lucu hampir sebagian besar menguasai.	
152.	Jum'at, 10 NOV 2017	06.40-07.10	Jum'at Bersih	Membersihkan halaman dan perpustakaan sehingga menjadi bersih dan nyaman.	
153.	Jum'at, 10 NOV 2017	07.10-08.30	Upacara hari pahlawan	Dilikuti oleh siswa kelas 1-6, 5 PLT, 10 guru. Upacara berjalan dengan tertib dan rapi.	
154.	Jum'at, 10 NOV 2017	08.30-11.00	Labeling	Menempelkan tanda penomoran buku 69 buku, sehingga buku siap untuk dinomori.	
155.	Senin, 13-NOV-2017	06.30-07.00	Gladi Kotor	Meng siapkan peralatan upacara dan defugas upacara, sehingga siap dan lebih baik dalam pelaksanaannya.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
156.	Senin, 13-Nov-2017	07.00-07.30.	Upacara Bendera	Dilauti oleh 10 guru, 5 PLT, siswa kelas 1-6. Upacara berjalan dengan khidmat dan baik.	
157.	Senin, 13-Nov-2017.	07.30-09.20	Labeling Buleu.	Menempet kode buleu 25 buleu, buleu siap untuk di proses tahap selanjutnya.	
158.	Senin, 13-Nov-2017.	09.30-12.30	Pembuatan Laporan PLT.	Mengerjakan laporan PLT guna mempercepat penyelesaiannya sehingga mendapatkan hasil yang hampir selesai.	
159.	Senin, 13-Nov-2017.	13.00 - 14.30	Batoha (Baca, tulis hafalan)	Menorangan Materi akan dasar besar dan hafalan An-nabi, kelas 3-6 putra. kelas 6 hafal semua suratannya.	
160.	Selasa, 14-Nov-2017	07.00-08.00	Senam	Menilai siswa untuk melakukan senam pramuka dan anggur 2, mengetahui siswa yang sudah hafal.	
161.	Selasa, 14-Nov-2017	08.00-14.00	Pembuatan Laporan PLT.	Mengjale kembali laporan yang sudah di cicit, menyelesaikan satu per satu perihai yang perlu di buat laporan.	
162.	Rabu, 15-Nov-2017	07.00-08.00	Senam	Penilaian senam pramuka setiap kelas, mengetahui kemampuan setiap siswa kelas 1-6.	
163.	Rabu, 15-Nov-2017	08.00-09.00	Pembuatan Laporan PLT	Mengjalekan laporan PLT, sehingga siap untuk dikumpulkan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
164.	Rabu, 15-Nov 2017	10.00-11.00	Upacara penaruban	Upacara penaruban dengan 10 guru, 5 PLT, siswa kelas 1-6. Upacara berjalan lancar dan haru, karena pelaksanaan PLT sudah selesai.	
165.	Rabu, 15-Nov 2017.	11.00-12.00	penaruban PLT	Bersama 1 Bu kepala sekolah, Guru pengas, 5 Mahasiswa PLT, dan pak subhargana, acara berjalan lancar dan baik.	
166.	Rabu, 15-Nov 2017	13.00-14.30	pramuka	Melaksanakan potret panorama dengan menggambar di kertas, 5 PLT, 5 siswa putri kelas 3-6. siswa menggambar dengan serius.	

h

