

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Pusat Pengembangan PLT
Universitas Negeri Yogyakarta
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas akhir PLT



oleh
RONY KURNIAWAN
NIM. 14604221072

**PUSAT PENGEMBANGAN PLT
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di Sekolah Dasar Negeri Karangasem telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Guru Pamong, dan diketahui oleh Dosen Pembimbing, serta Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PLT S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Pengesahan Laporan Kegiatan PLT di SD NEGERI Karangasem:

Nama : RONY KURNIAWAN
NIM : 14604221072
Jurusan/ Prodi : POR/ S1 PGSD Penjas
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD NEGERI Karangasem mulai tanggal 15 September dan berakhir pada tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan pada tanggal 15 November 2017

Karangasem, 15 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan



Sumarni

NIP.1966122221988042002

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri



Suprihatin S.Pd

NIP. 196505271986042006

Dosen Pembimbing PLT



Drs. F.Suharyana, M.Pd.

NIP. 195807061984031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan PLT khususnya di SD Negeri Karangasem, kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo pada tahun ajaran 2017/ 2018.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Drs. F.Suharjan, M.Pd., selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
3. Suprihatin, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Karangasem yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
4. Sumarni selaku Guru Pembimbing PLT di SD Negeri Karangasem yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
5. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri Karangasem yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
6. Siswa siswi SD Negeri Karangasem yang selalu ceria.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PLT dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun selalu menerima kritik dan saran

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 22 November 2017

Penyusun,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	13
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan PLT	14
1. PLT Terbimbing	14
2. PLT Mandiri	15
2. Ujian Praktik Mengajar	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	16
BAB III PENUTUP	19
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	21
DAFTAR LAMPIRAN	22

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

**oleh
Rony Kurniawan
14604221072**

ABSTRAK

Kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa. PLT dilaksanakan di SD Negeri Karangasem dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT dilakukan pada kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, ujian praktik mengajar terimbing, pembuatan RPP, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar serta kegiatan lain yang dapat membantu pihak sekolah. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri Karangasem, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PLT dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

Kata Kunci: PLT, SD N Karangasem, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PLT ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PLT yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PLT yang dilakukan mencakup persiapan, penyusunan RPP, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PLT diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa maupun kepada sekolah, lembaga, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat SD Negeri Karangasem

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Karangasem
Nomor Statistik Sekolah	: 101040407021
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Pengasih
Desa	: Karangasem

Jalan dan Nomor : Jalan Karangasem
Kode Pos : 55652
Daerah : Perdesaan
Telpon : -
Status : Negeri
Akreditasi : B
Tahun Berdirinya : 1955
Tahun Penegrian : 1991
Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi
Status Bangunan Sekolah : Milik Sendiri
Lokasi Sekolah : Daerah Perdesaan
Jarak Ke Pusat Kecamatan : 4 Km
Jarak Ke Pusat Kota : 7 Km
Organisasi Penyelenggara : Dinas Pendidikan (Pemerintah)

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PLT di SD Negeri Karangasem, antara lain sebagai berikut.

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, dan memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PLT, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- b. Ada siswa yang bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Karangasem merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, DIY yaitu terletak di Jalan Karangasem, Pengasih, Kulon Progo, DIY. Kondisi fisik sekolah terlihat cukup baik. Lantai sudah dikeramik dan tembok sudah dicat dengan rapi. Kebersihan lingkungan pun terjaga dikarenakan selain ada piket kelas juga selalu diadakan kegiatan Jumat Bersih oleh warga sekolah. Selain itu, di sekolah juga tersedia sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai seperti tersedianya kamar mandi, lapangan upacara, halaman sekolah, dan perpustakaan. Kondisi kamar mandi terlihat cukup bersih dan

kondisi perpustakaan tertata rapi, kecuali buku bantuan yang masih dalam proses inventaris sehingga belum dirapikan.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N Karangasem adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD Negeri Karangasem

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Kantin	1	Baik
9	Perpustakaan	1	Baik
11	Area Parkir	1	Bak
12	Ruang Media Pembelajaran	1	Baik

1) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu.

2) Ruang UKS

Kondisi ruang UKS terlihat baik. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi: 2 tempat tidur, obat-obatan, *thermometer*, timbangan, *microtoise*, tempat cuci tangan, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

3) Ruang Kelas

SD Negeri Karangasem memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I samapa VI terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran serta papan administrasi yang berisi jadwal piket, strukutr organisasi, daftar nama siswa dan jadwal pelajaran .

4) Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari 3 almari dengan 9 rak buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 9 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 1 buah dan kursi biasa 12 buah. Selain itu perpustakaan SD N Karangasem dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian serta almari katalog. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi, kecuali buku bantuan yang baru datang karena masih dalam proses inventaris.

5) Ruang Media Pembelajaran

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang kantor. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat, raket badminton, meja tenis, paket atletik kids, matras, bola kaki, bola volly, bola basket, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, dan sarana prasarana olahraga lainnya.

6) Kamar Mandi

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah, guru, dan siswa.

7) Kantin

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin.

8) Tempat Ibadah

Letak mushola sekolah SD Negeri Karangasem berada didepan gerbang masuk. Siswa terbiasa sholat bersama saat waktu sholat dzuhur. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di mushola. Fasilitas yang terdapat di mushola yaitu terdapat satu tempat wudhu putra-putri, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang cukup luas luas.

9) Halaman Sekolah

Kondisi halaman sekolah sudah baik meliputi lapangan upacara, hiasan tanaman, taman sekolah, dan lapangan olahraga. Karena lapangan yang letaknya lumayan jauh dan beresiko di jalan raya yang ramai kendaraan besar serta jumlah siswa yang sedikit dan halaman yang dirasa cukup luas untuk pembelajaran penjas maka pembelajaran penjas sering di lakukan di halaman sekolah.

10) Area Parkir

Area parkir terletak di tempat yang cukup strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantor sehingga terjaga keamanannya.

b. Kondisi Non Fisik

1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Berdasarkan observasi di SD Negeri Karangasem terhadap pembelajaran di kelas I sampai dengan VI sebagian besar materi pelajaran disampaikan dengan menggunakan metode ceramah, selain itu juga dipadukan dengan variasi metode pembelajaran yang lain seperti diskusi kelompok, latihan, dan demosntrasi.

Proses pembelajaran juga didukung dengan adanya media pembelajaran, meskipun media pembelajaran kurang lengkap namun guru-guru tetap memaksimalkan media yang ada. Selain itu para siswa selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran. Kurikulum 2013 di terapkan hanya di dua kelas yaitu kelas I dan kelas IV. Selain dua kelas tersebut masih menggunakan KTSP.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SD Negeri Karangasem meliputi pramuka, karate, dan seni tari, . Semua ekstrakulikuler diatas diikuti oleh siswa kelas III-VI. Semua ekstrakulikuler sudah terjadwal dengan tertib. Guru pembimbing ekstrakulikuler berasal dari guru dalam sekolah dan guru luar sekolah.

3) Administrasi

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi di dalam buku. Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada. Belum terdapatnya setiap kelas dilakukan revisi daftar nama siswa, jadwal pelajaran, dan struktur pengurus kelas.

4) Kesehatan Lingkungan

Secara umum, kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Karangasem sudah baik dimana lingkungan terlihat bersih dan nyaman. Setiap ruang kelas juga memiliki tempat sampah di depan ruangan. Selain itu, di depan kelas sudah ada tempat cuci tangan sehingga memudahkan siswa menjaga kebersihan.

Setiap Jumat pagi seluruh warga sekolah melakukan Jumat Bersih membersihkan lingkungan sekolah baik ruang kelas maupun lingkungan di luar kelas.

5) Lain-lain

Tingkah laku siswa diluar kelas tampak aktif dan senang bermain. Selain itu, siswa SD Negeri Karangasem terlihat sopan kepada guru maupun tamu-tamu yang datang. Setiap Senin pagi siswa SD Negeri Karangasem disiplin untuk melakukan upacara bendera. Setiap Jumat melakukan Jumat Bersih dan setiap kamis pagi, seluruh warga sekolah melakukan senam pagi.

c. Potensi Sekolah

1) Potensi Siswa

Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD N Karangasem

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas
I	11	6	17
II	7	2	9
III	6	8	14
IV	7	6	13
V	9	5	14
VI	8	4	12
Jumlah	47	32	79

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N Karangasem adalah siswa yang terdiri dari 47 siswa laki-laki dan 32 siswa perempuan. Dengan demikian, jumlah siswa laki-laki lebih banyak dibanding jumlah siswa perempuan.

Dari keterangan kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri Karangasem adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke bawah. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Selain itu, letak situasi sekolah yang merupakan daerah lingkungan desa menjadi faktor yang berpengaruh terhadap budaya sosial siswa.

Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang siswa SD N Karangasem pulang dengan mengantongi piala kejuaraan.

2) Potensi Guru

Tabel 3. Data Guru SD N Karangasem

No	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/Gol	Pendidikan Terakhir
1.	Suprihatin, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Sudarmi, A.Ma.	Guru Kelas V	PNS	IV/a	D II
3.	Sumarni, A.Ma. Pd.	Guru PJOK	PNS	IV/a	D II
4.	Suhanrini Panuti	Guru Kelas VI	PNS	II/c	SPG
5.	Jemiran, S.Pd.SD	Guru Kelas III	PNS	IV/a	S1
6.	Dwi Retno Wulandari, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/b	SI
7.	Nanang Faisal M, S.Pd.I	Guru Agama Islam	-	-	SI
8.	Susilowati, S. Pd.	Guru Kelas I	-	-	S1
9.	Dwi Erna Ningsih, S.Pd.	Guru Kelas II	-	-	SI
10.	R Lintang Nur Jati	PTT	-	-	SMA
11.	Puji Wiyanto	Penjaga	-	-	SMA

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Mereka mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam variasi metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

4. Visi dan Misi SD Negeri Karangasem

a. Visi

Unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter baik, berbudaya dan cinta lingkungan berdasar iman dan taqwa.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap tinggi.
- 2) Menumbuhkembangkan berbagai ketrampilan sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- 3) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran dan pengembangan diri.
- 4) Mengembangkan sikap tata krama dan budi pekerti luhur.
- 5) Membentuk pribadi warga sekolah yang cinta lingkungan.
- 6) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama yang dianut sehingga tercipta sekolah yang kondusif berdasar iman dan taqwa.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PLT

Rancangan kegiatan PLT ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT meliputi 3 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu:

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan di GPLA Lt. 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta pada 11 September 2017 .
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PLT .

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PLT. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PLT memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan

kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik Mengajar, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PLT individu.

3. Praktik Mengajar

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 5-6 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik mengajar dibimbing oleh guru pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (observer).
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas bawah maupun kelas atas
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka, memberi motivasi, bertanya, menerangkan, mendayagunakan media, menggunakan metode yang tepat, mengadakan interaksi, penampilan verbal dan non verbal, penjagaan, dan menutup pelajaran.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan guru memberi masukan pada praktikan.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Karangasem, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh

dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas.

5. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT memiliki 2 tahapan, yaitu:

a. Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Tidak Terbimbing (mandiri)

Praktik tidak terbimbing (mandiri) dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan keleluasan kepada siswa untuk mencoba mengajar secara penuh pembelajaran, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar dan evaluasi serta penilaian.

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PLT sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PLT mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas bawah dan kelas atas di SD Negeri Karangasem yang akan dilaksanakan PLT.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Perumusan Laporan

Setelah melaksanakan praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri Karangasem tahun 2017 sebagai berikut:

Tabel 4. Data Mahasiswa PLT UNY SD Negeri Karangasem

No	Nama	NIM
1.	Rony Kurniawan	14604221072
2.	Arief Mutdihan Nindias	14604221086
3.	Khusnu Tsawab	14604224019
4.	Tri Endro Saputro	14604224021
5.	Isna Anesia	14604224024

8. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan Mahasiswa PLT dari lokasi PLT yaitu SD Negeri Karangasem dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017. Dengan dilaksanakannya penarikan menandai bahwa PLT yang dilaksanakan di SD Negeri Karangasem sudah selesai.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum melaksanakan PLT di sekolah dasar, mahasiswa disiapkan matang-matang agar dalam melaksanakan PLT tidak ada hambatan yang berarti. Adapun persiapan yang dilakukan adalah:

1. Observasi

Observasi dimaksudkan agar mahasiswa PLT mengetahui kondisi SD yang digunakan sebagai tempat PLT. Observasi dilakukan sesuai melaksanakan pembekalan dan sebelum praktik mengajar. Tujuannya agar memudahkan mahasiswa dalam pembuatan RPP yang sesuai dengan kurikulum SD setempat.

Observasi yang dilakukan meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, kegiatan belajar mengajar dan kurikulum SD. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan mahasiswa memperoleh berbagai informasi yang dapat menunjang dan membantu persiapan sebelum terjun ke SD untuk melaksanakan PLT, diantaranya kondisi kelas dan kondisi siswa saat pelajaran dan saat istirahat serta kurikulum SD yang diterapkan yaitu: kelas I dan IV menggunakan kurikulum 2013, sedangkan kelas lain masih menggunakan KTSP.

2. Pembekalan PLT

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di GPLA Lt.3 FIK UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PLT. Seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT mendapatkan pengarahan dari UPLT. Dalam pelaksanaan pembekalan mahasiswa diberikan ketentuan dan aturan selama pelaksanaan PLT di SD, ketentuan lulus PLT, penyusunan laporan kegiatan dan beberapa teknis terkait pelaksanaan PLT. Selain teknis pelaksanaan PLT mahasiswa juga mendapatkan materi mengenai pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan pengembangan wawasan mahasiswa.

Setelah dilaksanakan pembekalan mahasiswa harus melaksanakan penerjunan sebelum melaksanakan PLT di SD maksimal satu minggu setelah pembekalan. Pembekalan PLT bersifat wajib bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PLT, bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan dianggap mengundurkan diri dari PLT.

3. Koordinasi

Mahasiswa melaksanakan koordinasi dengan seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan PLT. Koordinasi dilakukan dengan teman satu kelompok PLT, dosen

pembimbing, guru pembimbing, dan kepala sekolah. Koordinasi dilakukan agar tidak terjadi miskomunikasi antara sekolah, mahasiswa dan pihak kampus.

Mahasiswa melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing terkait silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Lebih detail lagi mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru penjas terkait materi yang akan disampaikan saat praktik mengajar. Selain itu, guru dan mahasiswa melakukan diskusi mengenai metode pembelajaran dan pembelajaran yang akan dilaksanakan guna mendapatkan inovasi dalam melaksanakan pembelajaran. Mahasiswa dan guru saling bertukar informasi.

B. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT yang dilakukan di SD minimal 8 kali mengajar. Setiap mahasiswa minimal melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali, praktik mengajar tidak terbimbing (mandiri) sebanyak 4 kali dan 2 kali melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebagai ujian. Sehingga setiap mahasiswa melaksanakan minimal 8 kali praktik mengajar.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh guru penjas terkait agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing

Minggu : 1 dan 2
Semester : Gasal
Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Jum'at, 29 September	Rony Kurniawan	II
2	Selasa, 3 Oktober	Rony Kurniawan	VI

2. Praktik Mengajar Tidak Terbimbing

Praktik mengajar tidak terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan mencoba mengajar mandiri tanpa adanya bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh mahasiswa lain sebagai (observer) agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar tidak terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar tidak terbimbing.

Tabel 6. Jadwal Mengajar Mandiri

Minggu : 4, 5, 6.
Semester : Gasal
Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Kamis, 5 Oktober	Rony Kurniawan	IV & V
		Arief Mutdihan N	
2	Rabu, 18 Oktober	Rony Kurniawan	III
3	Senin, 23 Oktober	Rony Kurniawan	I
4	Jum,at, 27 Oktober	Rony Kurniawan	II
5	Selasa, 1 November	Rony Kurniawan	III

3. Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar terbimbing di SD N Karangasem diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar bertujuan untuk mengukur kemajuan mahasiswa dalam melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing yang telah dilaksanakan sebanyak empat kali dan mengukur kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran. Ujian dilakukan sebanyak dua kali. Berikut jadwal ujian praktik mengajar:

Tabel 7. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

Minggu : 6 dan 7
Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Kamis, 9 November	Rony Kurniawan	IV & V
		Tri Endro Saputro	
2	Senin, 13 November	Rony Kurniawan	I

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PLT yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SD Negeri Karangasem, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu:

- a. Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri Karangasem.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika pembelajaran dilapangan.
- c. Praktik mengajar tidak terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di lapangan secara langsung.

2. Hambatan

Dalam pelaksanaan PLT, mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- b. Beberapa siswa kelas bawah terutama kelas 1 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.

- d. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PLT, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang. Selain itu, mahasiswa PLT juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami siswa tentang materi yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara suit, berhitung, permainan, dan menyanyi.
- d. Meminta ketua kelas atau siswa yang berpengaruh terhadap teman satu kelasnya untuk membantu menrtibkan siswa.

3. Refleksi

Kegiatan PLT ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan praktik mengajar yang dilakukan diperoleh data dari SD Negeri Karangasem, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PLT, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PLT sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih

dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PLT yang akan dilaksanakan.

2. Memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal peningkatan kompetensi profesionalisme guru.
3. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PLT yang dilaksanakan di SD Negeri Karangasem, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna baik di dalam maupun diluar kelas sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri Karangasem, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- b. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- c. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
- d. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- e. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- f. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT ketika PLT telah selesai.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
- b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PLT. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.

3. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PLT 2017. *Agenda PLT UNY*. Yogyakarta: TIM PP PLT Universitas Negeri Yogyakarta..

TIM PP PLT 2017. *Panduan PLT UNY 2017*. Yogyakarta: TIM PP PLT dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta

DAFTAR LAMPIRAN

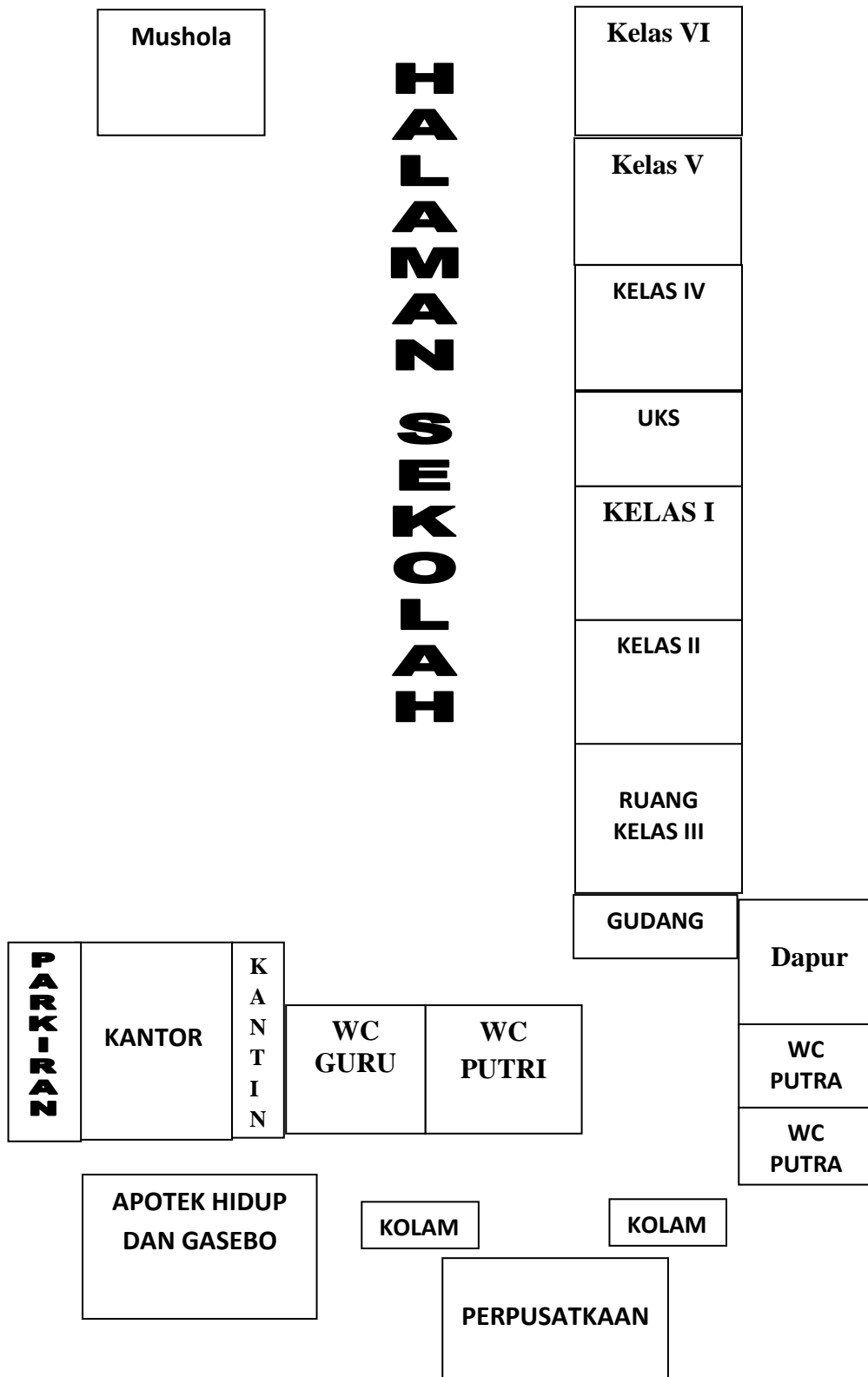
- Lampiran 1. Denah SD Negeri Karangasem
- Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Karangasem
- Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Karangasem
- Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Karangasem
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Karangasem
- Lampiran 6. Jadwal PLT Terbimbing
- Lampiran 7. Jadwal PLT Mandiri
- Lampiran 8. Jadwal Ujian PLT
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 11. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 12. Matrik Kegiatan
- Lampiran 13. Catatan Harian

LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri Karangasem

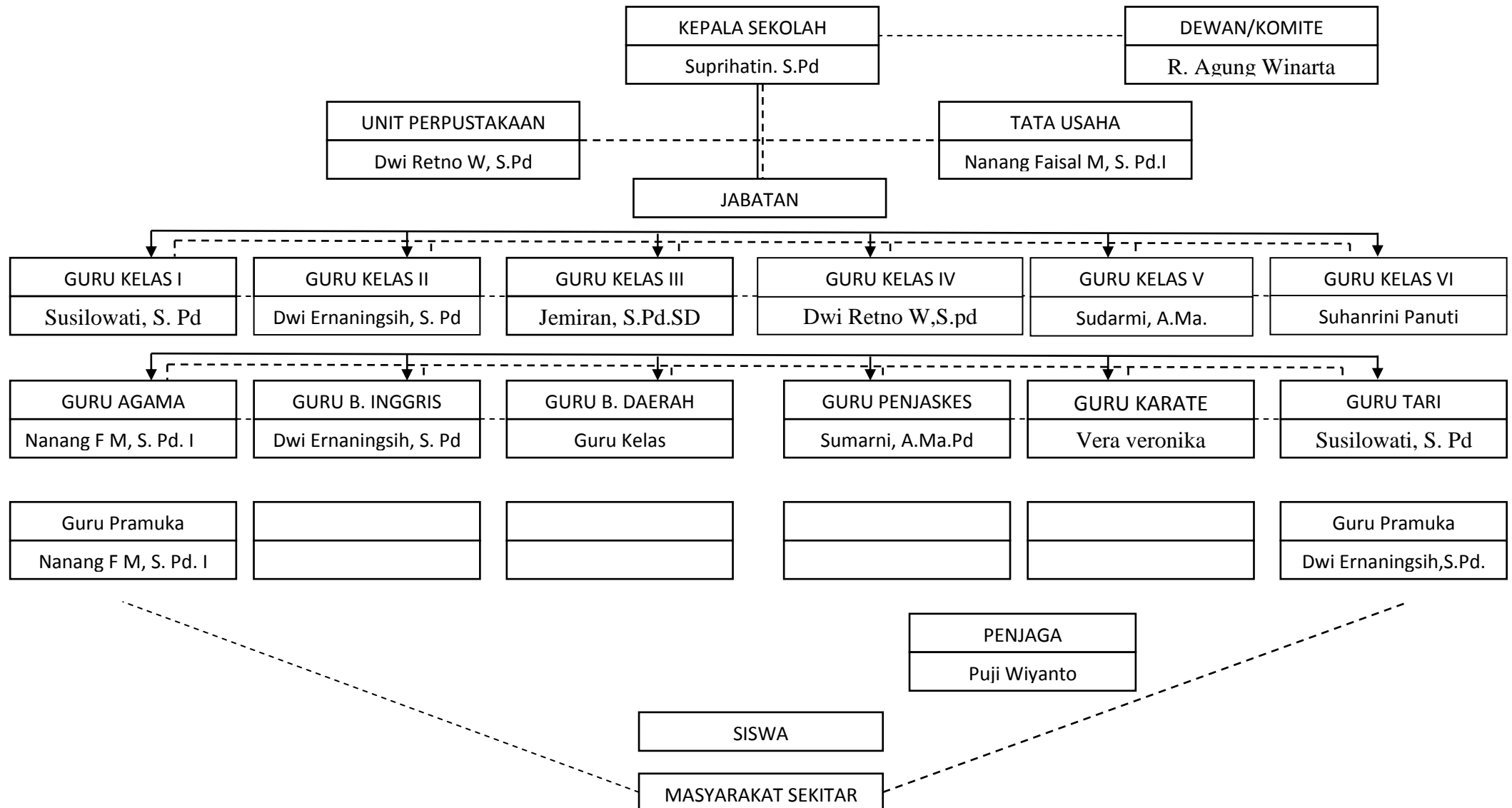
DENAH RUANG SD NEGERI KARANGASEM

TAHUN 2017/2018



2. Lampiran Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Karangasem

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI KARANGASEM



Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Karangasem

DATA GURU DAN KARYAWAN SD N KARANGASEM

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1.	Suprihatin, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2.	Sudarmi, A.Ma.	Guru Kelas V	PNS	IV/a
3.	Sumarni, A.Ma. Pd.	Guru PJOK	PNS	IV/a
4.	Suhanrini Panuti	Guru Kelas VI	PNS	II/c
5.	Jemiran, S.Pd.SD	Guru Kelas III	PNS	IV/a
6.	Dwi Retno Wulandari, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/b
7.	Nanang Faisal M,S.Pd.I	Guru Agama Islam	-	-
8.	Susilowati, S. Pd.	Guru Kelas I	-	-
9.	Dwi Erna Ningsih, S.Pd.	Guru Kelas II	-	-
10.	R Lintang Nur Jati	PTT	-	-
11.	Puji Wiyanto	Penjaga	-	III/c

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Karangasem

DATA SISWA KELAS I

No	NAMA SISWA	L/P
1	ABDUL ROSYID	L
2	ACMAD GUNARTO	L
3	AZRA SHAFIQDAVARUDIN	L
4	BAGAS NAUFAL N	L
5	DANDI APRIANTO	L
6	DWI WAHYUDIANTO	L
7	FANNY SETYA PRATIWI	P
8	HANIFA APRIANI	P
9	IRNANDA SETYANI	P
10	LINA RAHMADANI	P
11	LUTFIAN FADILAH SAFITRI	P
12	MARATUS SOLIHAN	P
13	MUHAMMAD ARRAFA G R	L
14	MUHAMMAD ILHAM S	L
15	MUHAMMAD RISQI A	L
16	NAASHIRAL HUDA	L
17	RAMDANI ILHAM	L

DATA SISWA KELAS II

No	NAMA SISWA	L/P
1	NURHIDAYAT	L
2	ADE RAHMAD RAMADHAN	L
3	AGUSTINA PUSPITASARI	P
4	ARYANI WAHYU P	P
5	HAFIZ A BAIHAQI	L
6	IRSADUL WILDAN	L
7	NUR ARDIANTO	L
8	SEHAT	L
9	SETYO DWIANTORO	L

DAFTAR SISWA KELAS III

No	NAMA SISWA	L/P
1	MURWANTI	P
2	SELVI AGUSTIN	P
3	AYUNI MELANI PUTRI	P
4	AJI DARMAJATI	L
5	ARIF MUKTI WIBOWO	L
6	DWI PUJI RAHAYU	P
7	VANESHA INGGA A	P
8	YUSUF	L
9	TINA YUNIANA	P
10	IZZATUN NAFISAH	P
11	AL HAMI IDO	L
12	DHEKA RADITIYA PUTRA	L
13	WANDA SETYANINGSIH	P
14	AHMAD FAIZ	L

DATA SISWA KELAS IV

No	Nama siswa	L/P
1	KIKI NUR SYAMSUL	P
2	MUHAMMAD RAKA	L
3	PUTRI CAHYANINGSING	P
4	DEWI SEPTIANI	P
5	LATIF LANJAR A	P
6	ANDIKA R R	P
7	DANI RAHMAN	P
8	NANA ENITA	L
9	DWI NUR S	L
10	ADHITYA F	P
11	ALIVIA NAKATAMI	L
12	DYAH WINDI H	L
13	YULI KURNIAWATI	P

DATA SISWA KELAS V

NO	Nama Siswa	L/P
1	ENI ISTRIANA	P
2	DWI ESA KERIANA	P
3	ALIF AL IFAN	L
4	SETYO CAHYO PURNOMO	L
5	RINA PUJIYANTI	P
6	ENI NUR ANISAWATI	P
7	DENI ROHMADI	L
8	ERLY NOVA NUGRAHA	L
9	FAUZAN ARDIANSAH	L
10	ARDANI PUTRA NUGRAHA	L
11	ROFI ANWARI	L
12	ZALTAN IBRAHIM MOVIC	L
13	ARIF DWI PRASETYA	L
14	EKA PUTRI SUSANTI	P

DATA SISWA KELAS VI

NO	NAMA	L/P
1	Haidzar Nursyam	L
2	Anas Riski	L
3	Ayuk Setyawati	P
4	Lisa Eka Saputri	P
5	Toha Widyanoro	L
6	Azanka Setya S	L
7	Fajar Sulaiman	L
8	Faris Meilola Ananda	L
9	Teguh Junianto	L
10	Yolanda Putri	P
11	Zunita Nur Isnanda	P
12	Achmad Reza F	L

5. Lampiran Jadwal Mata Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM

Tahun pelajaran 2017/2018

KELAS	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
I	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan	penguatan nilai karakter		Jumat bersih	
	07.35 – 08.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.20	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.10 – 10.45	P Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	P. Agama	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	P Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	P. Agama	
	11.35 – 12.10	Ekskul	Tematik	Tematik	Ekskul	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-	
	13.45 – 14.20	-	Ekskul	Pramuka	-	-	
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-	
14.55 – 15.00	-	-	-	-	-		
II	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan	penguatan nilai karakter		Jumat bersih	
	07.35 – 08.10	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	08.10 – 08.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	P. Agama	BHS. Jawa	Tematik	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik	
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Ekskul	Ekskul	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-	
	13.45 – 14.20	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-	
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-	
14.55 – 15.00	-	-	-	-	-		
III	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan	penguatan nilai karakter		Jumat bersih	
	07.35 – 08.10	P Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	P Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	10.10 – 10.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	Ekskul	
	13.45 – 14.20	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	Ekskul	
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-	
14.55 – 15.00	-	-	-	-	-		

IV	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai – nilai karakter				
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Agama	Penjaskes	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	B. Jawa	Agama	Penjaskes	Tematik	
	08.45 – 09.20	Tematik	B Jawa	Tematik	Penjaskes	Agama	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Agama	
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Tematik	Tari	Tematik	Tematik	Tematik	
	13.45 – 14.20	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.20 – 14.55	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	

V	07.00 – 07.35	Upacara	B.Indo	Mat	B.Indo	P Agama		
	07.35 – 08.10	B.Indo	B.Indo	Mat	B. Indo	P Agama		
	08.10 – 08.45	B.Indo	TT.B.Indo	B Jawa	IPA	IPS		
	08.45 – 09.20	IPA	Matemat	B Jawa	IPA	Matemat		
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T						
	09.35 – 10.10	IPA	Matemat	IPS	Penjaskes	Matemat		
	10.10 – 10.45	PKn	TT MAT	TT.IPS	Penjaskes	SBK		
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T						
	11.00 – 11.35	PKn	IPS	P.Agama	Penjaskes	SBK		
	11.35 – 12.10	SBK	IPS	P Agama	Penjaskes	Sholat Jumat		
	12.10 – 13.10	I S H O M A						
	13.10 – 13.45	Batuha	Tari	Karate	SBK	Ekskul		
	13.45 – 14.20	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul		
	14.20 – 14.55	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul		
	14.55 – 15.00	NILAI BUDAYA, LAGU-LAGU KEBANGSAAN DAN BERDOA						
VI	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	Matemat	IPA	Matemat		
	07.35 – 08.10	Matemat	Penjaskes	Matemat	IPA	Matemat		
	08.10 – 08.45	Matemat	Penjaskes	SBK	B.Indo	TT MAT		
	08.45 – 09.20	TT Mat	Penjaskes	SBK	B. Indo	B Indo		
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T						
	09.35 – 10.10	B.Indo	B. Jawa	PKn	Agama	B Indo		
	10.10 – 10.45	B.Indo	B. Jawa	PKn	Agama	IPS		
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T						
	11.00 – 11.35	IPS	IPA	SBK	P Agama	IPS	-	
	11.35 – 12.10	IPS	IPA	SBK	P Agama	Sholat Jumat	-	
	12.10 – 13.10	I S H O M A						
	13.10 – 13.45	Batuha	Tari	Karate	TT.SBK	Ekskul		
	13.45 – 14.20	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul		
	14.20 – 14.55	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul		
	14.55 – 15.00	NILAI BUDAYA, LAGU-LAGU KEBANGSAAN DAN BERDOA						

Keterangan:

TT : Tugas Terstruktur

Lampiran 6. Jadwal PLT Terbimbing

JADWAL PLT TERBIMBING
Mahasiswa PLT 2017

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Rony Kurniawan	Jum'at, 29 September 2017	II
	Selasa, 03 Oktober 2017	VI
Tri Endro Saputro	Selasa, 26 September 2017	VI
	Rabu, 04 Oktober 2017	III
Khusnu Tsawab	Senin, 25 September 2017	I
	Kamis, 28 September 2017	IV
	Jum'at, 06 Oktober 2017	II
Arief Mutdihan Nindias	Rabu, 27 September 2017	III
	Kamis, 05 Oktober 2017	V
Isna Anesia	Kamis, 28 September 2017	V
	Senin, 02 Oktober 2017	I

Lampiran 7. Jadwal PLT Mandiri

JADWAL PLT TIDAK TERBIMBING

Mahasiswa PLT 2017

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Rony Kurniawan	Kamis, 05 Oktober 2017	IV
	Rabu, 18 Oktober 2017	III
	Senin, 23 Oktober 2017	I
	Jum,at, 27 Oktober 2017	II
	Rabu, 01 November 2017	III
Tri Endro Saputro	Kamis , 19 Oktober 2017	IV
	Jum'at, 20 Oktober 2017	II
	Kamis , 26 Oktober 2017	IV
	Kamis, 02 November 2017	V
Khusnu Tsawab	Jum,at, 06 Oktober 2017	II
	Senin, 16 Oktober 2017	I
	Jumat, 03 November 2017	II
Arief Mutdihan Nindias	Selasa, 17 Oktober 2017	V
	Rabu, 25 Oktober 2017	III
	Kamis, 26 Oktober 2017	V
	Senin, 30 Oktober 2017	I
Isna Anesia	Jum,at, 13 Oktober 2017	II
	Kamis, 19 Oktober 2017	V
	Selasa, 24 Oktober 2017	VI
	Kamis, 02 November 2017	IV

Lampiran 8. Jadwal Ujian PLT

JADWAL UJIAN PPT

Mahasiswa PLT 2017

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Rony Kurniawan	Kamis, 09 November 2017	IV
	Senin, 13 November 2017	I
Tri Endro Saputro	Kamis, 02 November 2017	IV
	Kamis, 09 November 2017	V
Khusnu Tsawab	Jum,at, 10 November 2017	II
	Selasa, 14 November 2017	V
Arief Mutdihan Nindias	Senin, 06 November 2017	I
	Senin, 13 November 2017	II
Isna Anesia	Rabu, 08 November 2017	V

Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan



Mengajar



Mengajar



Upacara hari senin



Upacara hari kesaktian pancasila



Upacara hari jadi kulonprogo



Upacara hari pahlawan



Upacara Sumpah Pemuda



Jum'at bersih



Senam



Batoha



Pramuka



Labeling buku



Pembenahan Gudang



Pembenahan taman



Pembaruan Garis Lapangan



Foto bersama Guru SD N Karagasem

11 Lampiran Rekapitulasi Biaya atau Dana PLT SD Negeri Karangasem



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017

Nama Lokasi : SD Negeri Karangasem
Alamat Lokasi : Karangasem, Sidomulyo, Pengasih, Kulon Progo

Nama Mahasiswa : Rony Kurniawan
Dosen Pembimbing : Drs. F.Suharjana, M.Pd.

No	Nama	Hasil	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah	
			Swada ya Masyara kat	Mahasiswa	Sekolah	UNY		Sponsor
1.	Konsumsi Mahasiswa PLT	Konsumsi berupa makanan, dan minuman untuk keperluan selama melaksanakan kegiatan PLT		Rp 1600.000,00	-	-	-	Rp 1600.000,00
2.	Print, Fotocopy, ATK	Keperluan tersebut untuk mendukung kegiatan selama melaksanakan PLT. Berupa print, fotocopy dan pembelian	-	Rp 74.700,00	-	-	-	Rp 74.700,00

		alat tulis yang semua itu untuk keperluan kelompok dan sekolah.						
6.	Kenang-Kenangan	Kenang-Kenangan ini berupa Foto, Simpai, Bola kasti dan Bola takraw.	-	Rp 267.000,00	-	-		Rp 267.000,00
7.	Renang	Keperluan untuk menyewa angkot dan tiket masuk ke kolam renang uny wates.	-	Rp 75.000,00	-	-		Rp 75.000,00
8.	Pengecatan Lapangan	Membeli cat 2 Kaleng dan kuas serta tiner.	-	Rp 53.000,00	Rp 28.000,00			RP 53.000,00
9.	Konsumsi Guru	Konsumsi guru diberikan pada hari Senin selama melaksanakan kegiatan PLT. Konsumsi berupa makanan ringan (jajanan pasar), buah dan makanan berat.	-	-	Rp 209.000,00	-	-	Rp 209.000,00
Total				Rp 2.069.700,00	Rp 237.000,00			Rp 2.306.700,00
INDIVIDU								
1	Terbimbing 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
2.	Terbimbing 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
3.	Mandiri 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
4.	Mandiri 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
5.	Mandiri 3	Print RPP dan media	-	Rp 8.000,00	-	-	-	Rp 8.000,00
6.	Mandiri 4	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
7.	Ujian PLT 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00


8.	Ujian PLT 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
Total				Rp 57.000,00				Rp 57.000,00

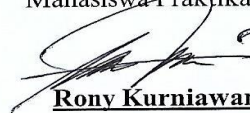
Karangasem, 15 November 2017


 Mengetahui
 Kepala Sekolah
Suprihatin S.Pd
 NIP. 196305271986042006

Guru Pembimbing Lapangan

Sumarni
 NIP. 1966122221988042002

Dosen Pembimbing

Drs. F. Suharjana, M.Pd.
 NIP. 195807061984031002

Mahasiswa Praktikan

Rony Kurniawan
 NIM. 14604221072



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM DAN PELAKSANAAN (INDIVIDU)

Nama Kegiatan	Minggu Ke-									Jumlah
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Pembuatan Program PLT										
a. Observasi	12									12
b. Menyusun Proposal Program PLT	4									4
c. Menyusun Matrik Program PLT	4									4
Administrasi Sekolah										
a. Rekapitulasi Pengeluaran						5				5
b. Rekapitulasi Pemasukan						5				5
c. Pendataan Sarana dan Prasarana					4					4
Pembelajaran Kokurikuler (Mengajar Terbimbing)										
a. Persiapan										
1) Konsultasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
2) Mengumpulkan Materi	3	2	3	3	4	3	2	2	2	24
3) Membuat RPP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
4) Menyiapkan/ Membuat Media	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
b. Mengajar Terbimbing										
1) Praktik Mengajar		3	6							9
2) Penilaian dan Evaluasi		2	4							6
c. Mengajar Mandiri										
1) Praktik Mengajar					3	3	3	6	3	18
2) Penilaian dan Evaluasi					2	2	2	4	2	12
Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non mengajar)										
a. Pramuka	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5		10,5
b. Batoha (Baca, Tulis, Hafalan)	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12

Kegiatan Sekolah										
. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			3							3
. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1		1	1	1	1	1	8
. Jum'at Bersih	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
. Pengelolaan Perpustakaan	5	5	5	5	5	5	5	5	2	42
. Upacara Hari Pahlawan								2		2
. Upacara Hari Sumpah Pemuda						3				3
Program PLT										
. Pembenahan Gudang Penyimpanan						4				4
. Pembenahan Taman Sekolah		3	3							6
. Pembenahan Garis Lapangan Olahraga			3		3	3				9
. Senam		3	3		3	3	3	3	3	21
Insidental										
. Upacara Hari Jadi Kulon Progo				3						3
Pembuatan Laporan PLT									10	10
JUMLAH	40,5	30,5	42,5	19	36,5	38,5	27,5	34,5	32,5	312



Mengetahui :
Kepala Sekolah SDN Karangasem

Suprihatin S.Pd
NIP. 196505271986042006

Dosen Pembimbing dan Pamong

Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 195807061984031002

Nama Mahasiswa

Rony Kurniawan
NIM. 14604221072




LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA


CATATAN HARIAN PLT


TAHUN 2017


NAMA MAHASISWA : Rony Kurniawan
NO. MAHASISWA : 14604221072
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSDPENJAS


NAMA SEKOLAH : SD N KARANGASEM
Karangasem Sidomulyo Pengasih Kulonprogo

NO	Hari, Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kulaitatif/Kuantitatif	Keterangan / Paraf DPL
1	Jum'at ,15-09-2017	10.00-11.30	Penerjunan PLT di SD N Karangasem	Penerjunan PLT di SD N Karangasem oleh dosen pamong Pak Suharjan bersama 5 mahasiswa pgsd penjas diterima oleh Ibu Wakil Kepala Sekolah SD N Karangasem berjalan dengan baik dan lancar, kami mendapat sambutan yang hangat dari sekolah yang diwakilkan oleh ibu wakil kepala sekolah.	
2	Senin, 18-09-2017	06.30-07.00	Gladi kotor upacara bendera	Menyiapkan petugas upacara dan peralatan yang dibutuhkan saat upacara nanti saya membantu mengodisikan siswa, peserta upacara kelas 1-5 kls enam menjadi petugas	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera diikuti 10 guru, siswa kelas 1-6 dan 5 mahasiswa PLT berjalan hikmat dan lancar	
		07.40-09.20	Observasi pembelajaran	Mengamati ibu marni dalam melaksanakan pembelajaran. Materi yang diajarkan adalah <u>jalan</u> , kls 1(10 siswa)siswa antusias dan senang selama pembelajaran	
		09.30-10.30	Konsultasi	Mengkonsultasikan materi , cara mengajar dan cara mengelola kelas agar lebih siap ketika mengajar besok.	
		10.30-12.00	Menyusun proposal program PLT	Menyusun pogram kegiatan secara bersama guna menyukseskan PLT di SD Karangasem	

		13.00-14.30	Batoha	Membersamai dalam belajar Al-Quran, dari hafalan surat dan setoran sesuai kemampuannya dalam membaca iqroa.	
3	Selasa, 19-09-2017	07.00-09.20	Obsrvasi pembeajaran	Mengamati ibu marni dalam melaksanakan pembelajaran. Materi yang diajarkan adalah <u>basket</u> , kls 6(12 siswa).dan mencoba mengelompokan siswa yang aktif dan pasif selama pembelajaran	
		09.30-10.30	Konsultasi	Mengonsultasikan materi yang akan diajarkan dan cara pendekatan ke siswa	
		11.00-12.30	Menyusun proposal PLT	Melanjtkan penyusunsn pogram kegiatan secara bersama guna menyukseskan PLT di SD Karangasem	
		13.00-14.00	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 30 buku terselesaikan	
4	Rabu, 20-09-2017	07.00-09.20	Obsrvasi pembeajaran	Mengamati ibu marni dalam melaksanakan pembelajaran. Materi yang diajarkan adalah <u>basket</u> , kls 3(14 siswa).siswa antusias selama pembelajaran.	
		09.30-10.30	Konsultasi	Mengonsultasikan materi dan bertanya tentang menejemen kelas yang telah selesai diajar	
		10.50-12.30	Menyusun matrik PLT dan mengumpulkan materi	Menyusun pogram dan menyesuaikan pogram dengan keadaan lapangan agar pogram dapat berjalan sesuai rencana. Mengumpu;kan materi yang direncanakan	
		13.00-14.30	Pramuka	Membersamai dalam kegiatan kepramukaan materi simpul,ikat jerat, kelas 4-6 siswa putri. Siswa antusias dalam pembelajaran.	
5	Kamis, 21-09-2017	07.00-09.00	Observasi pembeajaran	Mengamati ibu marni dalam melaksanakan pembelajaran. Siswa kls 4 dan kelas 5	
		09.00-12.00	Membuat RPP	Memmbuat RPP lebih awal guna menyiapkan bila giliran mengajar	
		13.00-15.00	Membuat Media	Mencari media gambar atau alat bantu guna mempermudah penyampaian materi dari rpp	
6	Jum'at, 22-09-2017	07.00-07.30	Jum'at bersih	Membersihkan area sekolah dari halaman, ruang kelas dan perpustakaan seluruh warga sekolah SD N Karangasem terutama kelas 1- 6.	
		07.40-09.20	Observasi pembelajaran	Mengamati ibu marni dalam melaksanakan pembelajaran. Siswa kls 2 dengan jumlah 9 siswa	
		09.30-11.00	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 32 buku terselesaikan	
7	Senin, 25-09-2017	06.30-07.00	Gladi kotor latihan upacara	Menyiapkan petugas upacara dan peralatan yang dibutuhkan saat upacara	

		07.00-07.30	Upacara	nanti saya membantu mengodisikan siswa, peserta upacara kelas 1-6 Pelaksanaan upacara bendera diikuti 10 guru, siswa kelas1-6 dan 5 mahasiswa PLT berjalan hikmat dan lancer	
		07.40-12.30	Lebeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 60 buku terselesaikan	
		13.00-1430	Batoha	Membersamai siswa dalam belajar iqroa sesuai kemampuannya	
8	Selasa, 26-09-2017	07.00-09.20	Lebeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 40 buku terselesaikan	
		09.30-12.30	Pembenahan taman sekolah	Mencabut rumput liar, mengumpulkan dedaunan kering dan merapikan tanaman agar dipandang lebih tertata	
		13.00-14.00	Lebeling buku	Merapikan dan memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 20 buku terselesaikan	
9	Rabu, 27-09-2017	07.00-09.20	Ob dari pak arif	Membantu menilai pembelajaran yang dilakukan pak arif mudihan	
		09.40-12.30	Lebeling buku	Merapikan dan memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 40 buku terselesaikan	
		13.00-14.30	Pramuka	Membantu membina pramuka materi sandi peserta kelas 4-6 putri, anak antusias dan mudahpaham dengan materi yang diberikan	
10	Kamis, 28-09-2017	07.00-08.00	Senam	Melatih siswa gerakan senam pramuka bagian pemanasan 1-2 siswa kelas 1-6, antusias dalam pelaksanaannya karena sudah jarang senam	
		08.30-12.30	Lebeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 55 buku terselesaikan	
		13.00-14.30	Senam	Melatih siswa gerakan senam pramuka bagian pemanasan 3-4 siswa kelas 1-6, antusias dalam pelaksanaannya karena sudah jarang senam	
11	Jum'at, 29-09-2017	07.00-07.30	Jum'at bersih	Membersihkan area taman samping perpustakaan dan merapkannya	
		07.40-09.20	Mengajar	Mengajar kelas 2 materibermain simpai, jumlah siswa 9 siswa.	
		09.40-11.00	Lebeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 67 buku terselesaikan	
12	Senin,2-10-2017	06.30-07.00	Gladi kotor upacara	Menyiapkan petugas upacara dan peralatan yang dibutuhkan saat upacara nanti, saya membantu mengodisikan siswa, peserta upacara kelas 1-6	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera diikuti 10 guru, siswa kelas1-6 dan 5 mahasiswa PLT berjalan hikmat dan lancer	
		08.00-09.00	Konsultasi	Bertanya tentang pengajaran, materi dan kurikulum	

		09.20-12.30	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 30 buku terselesaikan	
		13.00-14.30	Batoha	Membersamai siswa menghafal juz ama dan membaca iqro a saya di kelas 5 dg jumlah 10 siswa.	
13	Selasa, 3-10-2017	07.00-09.20	Mengajar	Mengajar kelas 6 materi bola tangan , jumlah siswa 14 siswa	
		09.30-12.30	Pembenahan taman sekolah	Membersihkan area taman dan merapikan taman agar indah dipandang.	
		12.40-14.00	Pembenahan garis lapangan	Menebalkan mal-malan garis yang telah pudar apa bila digunakan akan tampak jelas dan terlihat nyata.	
14	Rabu, 4-10-2017	07.00-09.30	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 43 buku terselesaikan	
		09.40-11.00	Pembaharuan garis lapangan olahraga	Menebalkan garis lapangan lagi karena pekerjaan yang kemarin belumselaesai	
		11.10-13.00	Pelatihan lomba bakiak	Melatih siswa persiapan lomba bakiak antar gugus, ada 10 siswa yang ikut latihan.	
		13.00-14.30	Pramuka	Membina kepramukaan materi sandi morse, yang ikut pramuka kelas 4-6 putri, putra dg pak Nanag	
15	Kamis, 5-10-2017	07.00-08.00	Senam	Melatih gerakan senam pramuka matreri pemnsan dan mengulang” agar hafal	
		08.00-09.20	Mengajar	Mengajar kelas 4 materi permainan bola bakar, jumlah siswa 13 siswa	
		09.40-12.30	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 70 buku terselesaikan	
		13.00-14.30	Senam	Melatih gerakan senam pramuka matreri pemnsan ,inti awal dan mengulang” agar hafal	
16	Jum’at, 6-10-2017	07.00-07.30	Jum’at bersih	Membersikan area taman samping perpustakaan dan merapikanya membersihkan area dalam perpustakaan	
		08.00-11.00	Pelatihan lomba bakiak	Melatihkeompakan dan kecepatan	
17	Senin, 9-10-2017	06.30-07.00	Gladi kotor latihan upacara	Menyiapkan petugas upacara dan peralatan yang dibutuhkan saat upacara nanti, saya membantu mengodisikan siswa, peserta upacara kelas 1-6	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera diikuti 10 guru, siswa kelas1-6 dan 5 mahasiswa PLT berjalan hikmat dan lancer	
		07.50-09.20	Rekap nilai dan evaluasi pembelajaran	Merekap nilai yang telah diperoleh siswa dan mengevaluasi kekurangan dari pembelajaean sebelumnya	

		09.30-12.30	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 40 buku terselesaikan	
		13.00-14.30	Batoha	Membersamai siswa menghafal juz ama dan membaca iqro a saya di kelas 3 dg jumlah 14 siswa.	
18	Selasa, 10-10-2017	07.00-09.00	Konsultasi	Bertanya tentang rpp yang telah saya ajarkan kekurangan dan bagaimana menyikapinya	
		10.00-11.00	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 20 buku terselesaikan	
19	Rabu, 11-10-2017	07.00-10.00	Mengumpulkan materi	Mencari referensi buku di perpustakaan guna mendukung RPP	
		10.10-11.00	Labeling	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 25 buku terselesaikan	
20	Kamis, 12-10-2017	07.00-10.00	Merevisi RPP	Merevisi rpp yang sudah pernah diajarkan	
		10.00-11.00	Labeling	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 23 buku terselesaikan	
21	Jum'at, 13-10-2017	07.00-07.30	Jumat bersih	Membersihkan area pedrus dan taman samping perpustakaan	
		07.40-08.30	Rekap nilai	Merekap nilai yang sudah diperoleh dari pembelajaran sebelumnya	
		09.00-11.00	Labeling	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 33 buku terselesaikan	
22	Minggu, 15-10-2017	06.30-09.30	Upacara peringatan hari jadi kulonprogo	Ikut menyiapkan peralatan dan melatih petugas upacara diikuti seluruh siswa dan guru sd n karangasem. Acara berjalan hikmat dan lancar	
23	Senin, 16-10-2017	06.30-07.00	Gladi kotor upacara bendera	Menyiapkan petugas upacara dan peralatan yang dibutuhkan saat upacara nanti, saya membantu mengodisikan siswa, peserta upacara kelas 1-6	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera diikuti 10 guru, siswa kelas 1-6 dan 5 mahasiswa PLT berjalan hikmat dan lancar	
		07.40-10.30	Konsultasi	Bertanya tentang kisi-kisi soal yang telah saya ajarkan kekurangan dan bagaimana memperbaikinya	
		10.30-12.30	Labeling	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 27 buku terselesaikan	
		13.00-14.30	Batoha	Membersamai dalam belajar membaca iqroa dan haalan juz'ama	
24	Selasa, 17-10-2017	07.00-10.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk pembelajaran esok hari	
		10.00-12.00	Membuat media	Menyiapkan media gambar guna mendukung pemahaman siswa mengikuti pembelajaran	

		12.10-13.30	Labeling	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 23 buku terselesaikan	
		13.00-14.30	Pembenahan garis lapangan olahraga	Memperbarui garis lanangan yang sudah pudar dan memperbaiki garis yang kemarin sempat salah sedikit	
25	Rabu, 18-10-2017	07.00-09.20	Mengajar	Mengajar kelas 3 materi permainan kasti, jumlah siswa 14 siswa	
		09.30-10.50	Pendataan sapras	Mengetahui macam-macam sapras yang dimiliki sdn karangasem baik yang masih layak dan tidak layak	
		11.00-12.20	Pembenahan garis lapangan olahraga	Menebalkan dan membenarkan garis lapangan yang belum sesuai setandainya	
		12.30-13.00	Labeling	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 15 buku terselesaikan	
		13.10-14.30	Pramuka	Membina pramuka putri kelas 4-6 materi morse	
26	Kamis, 19-10-2017	07.00-08.00	Senam	Melatih gerakan senam pramuka materi pemnsasan ,inti dan mengulang” agar hafal	
		08.10-12.30	labeling	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 15 buku terselesaikan	
		13.00-14.30	Senam	Melatih gerakan senam pramuka materi pemnsasan ,inti dan mengulang” agar hafal	
27	Jum’at,20-10-2017	07.00-07.30	Jumat bersih	Membersihkan area pedrus dan taman samping perpustakaan	
		07.30-09.20	Membuat rpp	Membuat rpp untuk mengajar hari esok	
		09.30-11.00	Labeling	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 28 buku terselesaikan	
28	Senin,23-10-2017	06.30-07.00	Gladi kotor upacara bendera	Menyiapkan petugas upacara dan peralatan yang dibutuhkan saat upacara nanti, saya membantu mengodisikan siswa, peserta upacara kelas 1-6	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera diikuti 10 guru, siswa kelas 1-6 dan 5 mahasiswa PLT berjalan hikmat dan lancer	
		07.40-10.30	Konsultasi	Bertanta dan meminta masukan terkait rpp dan mengelola kelas selama pembelajaran	
		10.40-12.30	Labeling	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 22 buku terselesaikan	
		13.00-14.30	Batoha	Membersamai dalam belajar membaca iqroa dan haalan juz 30	
		15.00-20	Rekapitulasi dana pengeluaran	Mendata dana dan melaporkan apa saya yang telah dibeli menggunakan dana kas kelompok plt	



29	Selasa,24-10-2017	07.00-11.00	Pembenahan gudang penyimpanan	Menata dan merapikan isi gudang penyimpanan alat agar rapi	
		11.00-14.00	Mengumpulkan materi	Mencari sumber referensi guna menjadi rujukan rpp	
30	Rabu, 25-10-2017	07.00-08.00	Labeling	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 15 buku terselesaikan	
		08.00-11.00	Pembenahan garis lapangan olahraga	Menebalkan dan mengecat ulang garis lapangan yang telah lama dibuat ada 3 lapangan , futsal, voli dan bulu tangkis	
		11.15-12.30	Labeling	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 25 buku terselesaikan	
		13.00-14.30	Pramuka	Membina kepramukaan siswi kls 4-6 materi aplikasi dari SIJ yaitu membuat gantungan kunci	
31	Kamis,26-10-2017	07.00-08.00	Senam	Melatih gerakan senam pramuka dari pemanasan inisi dan pendininan diulang” agar hafal	
		08.10-09.20	Mencari materi dan gambar pendukung RPP	Mencari referensi gambar dan membaca berkenaan dengan materi yang akan diajarkan	
		09.30-11.30	Membuat RPP	Setelah sumber belajar didapat membuat RPP dilakukan.	
		11.40-12.30	Labeling	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 23 buku terselesaikan	
		12.50-14.30	Senam	Melatih gerakan senam pramuka dari pemanasan inisi dan pendininan diulang” agar hafal	
32	Jum,at,27-10-2017	07.00-07.20	Jum’at bersih	Bersih bersih arean dalam perpustakaan, area luar perpustakaan dan area taman samping perpustakaan	
		07.30-09.20	Mengajar	Mengajar kelas 2, materi permainan bentengan, dengan jumlah siswa 9 anak	
		09.30-11.00	Labeling	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 23 buku terselesaikan	
33	Senin,30-10-2017	06.30-07.00	Gladi kotor upacara bendera	Menyiapkan petugas upacara dan peralatan yang dibutuhkan saat upacara nanti, saya membantu mengodisikan siswa, peserta upacara kelas 1-6	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera diikuti 10 guru, siswa kelas 1-6 dan 5 mahasiswa PLT berjalan hikmat dan lancer	
		08.00-09.20	Mengumpulkan Materi	Mencari referensi gambar dan membaca berkenaan dengan materi yang akan diajarkan	
		09.40-12.30	Konsultasi	Mengunsultasikan materi yang telah diajarkan dan materi yang akan	

				diajarkan pada pertemuan selanjutnya	
34	Selasa,31-10-2017	13.00-14.30	Batoha	Membersamai dalam belajar membaca iqroa dan haalan surat pendek	
		07.00-09.20	Membuat RPP dan melengkapi dg medianya	Membuat rpp berdasarkan materi yang telah didapat kemarin hari beserta medianya	
		09.30-12.30	Rekap nilai siswa	Merekap nilai siswa yang sudah didapat dan pengecekan ulang mengenai data yang diperoleh	
		12.40-14.00	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 23 buku terselesaikan	
35	Rabu, 1-11-2017	07.00-08.00	Senam	Melatih gerakan senam pramuka dari pemanasan inti dan pendininan diulang” agar hafal dan penilaian senam	
		08.10-12.00	Labeling buku	Mengajar kelas 3, materi kasti modifikasi, dengan jumlah siswa 14 anak	
		13.00-14.30	Pramuka	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 41 buku terselesaikan	
36	Kamis, 2-11-2017	13.00-14.30	Pramuka	Membina kepramukaan materi membuat kotak bidik seketsa panorama kls 4-6	
		07.00-09.20	Rekap nilai	Merekap nilai dari materi yang telah saya ajarkan	
		09.30-11.30	Konsultasi	Mengonsultasikan tentang rpp yang telah saya buat dan ajarkan	
		11.30-12.30	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 17 buku terselesaikan	
37	Jum,at,3-11-2017	13.00-14.30	Senam	Melatih gerakan senam anguk 2 dari pemanasan diulang” agar hafal	
		07.00-07.30	Jum’at bersih	Membersihkan area dalam perpus merapikan buku menata meja	
38	Senin,6-11-2017	08.00-11.00	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 34 buku terselesaikan	
		06.30-07.00	Gladi kotor upacara	Menyiapkan petugas upacara dan peralatan yang dibutuhkan saat upacara nanti, saya membantu mengodisikan siswa, peserta upacara kelas 1-6	
		07.00-08.30	Upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera diikuti 10 guru, siswa kelas 1-6 dan 5 mahasiswa PLT berjalan hikmat dan lancer	
		08.40-10.00	Mengumpulkan materi	Mengumpulkan materi bahan ajar	
		10.00-12.30	Konsultasi	Mengonsultasikan rencana materi yang akan diajarkan	
39	Selasa, 7-11-2017	13.00-14.30	Batoha	Membersamai belajar iqroa dan menyimak haalan juz ama	
		07.00-10.00	Membuat rpp	Membuat rpp untuk kelas 4 tentang senam ritmik	
		10.00-12.30	Membuat media	Mencari gambar guna memudahkan penyampaian materi	



		13.00-14.00	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 25 buku terselesaikan	
40	Rabu, 8-11-2017	07.00-08.00	Senam	Melatih gerakan senam anguk 2 dari pemanasan dan inti diulang” agar hafal	
		08.15-12.30	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 38 buku terselesaikan	
		13.00-14.30	Pramuka	Membina kepramukaan siswi kelas 4-6 materi membuat seketsa panorama	
41	Kamis, 9-11-2017	07.00-09.20	Mengajar	Mengajar kelas 4 materi senam ritmik	
		09.30-11.30	Penilaian dan evaluasi	Merekap nilai yangtelah didapatdan mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan	
		11.40-12.30	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 21 buku terselesaikan	
		13.00-14.30	Senam	Melatih gerakan senam anguk 2 dari pemanasan, inti dan pendinginan diulang” agar hafal	
41	Jum’at, 10-11-2017	07.00-07.30	Jum’at bersih	Memberihkan area perpustakaan dan taman sekitar perpustakaan.	
		08.00-09.30	Labeling buku	Memberi penomoran buku sesuai katagori yang telah disediakan kurang lebih 38 buku terselesaikan	
		09.40-11.00	Membuat RPP	Membuat rpp untuk mengajar besok hari senin	
42	Senin, 13-11-2017	06.30-07.00	Gladi kotor upacara bendera	Menyiapkan petugas upacara dan peralatan yang dibutuhkan saat upacara nanti, saya membantu mengodisikan siswa, peserta upacara kelas 1-6	
		07.00-07.30	Upacara bendera	Pelaksanaan upacara bendera diikuti 10 guru, siswa kelas 1-6 dan 5 mahasiswa PLT berjalan hikmat dan lancer	
		07.40-09.20	Mengajar	Mengajar kelas 1, materi bola tangan modifikasi jumlah siswa 17 anak	
		09.40-11.00	Rekap nilai dan evaluasi	Merekap nilai hasil pembelajaran dan mengevaluasi kekurangannya	
		11.00-12.30	Konsultasi	Menanyakan isi rpp dan kesesuaian ataupun kekurangan dari pembelajaran saya	
		13.00-14.30	Batoha	Membersamai dalam belajar membaca iqro dan haalan jus ama	

