

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM  
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Pusat Pengembangan PLT  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas akhir PLT



oleh  
ISNA ANESIA  
NIM. 14604224024

**PUSAT PENGEMBANGAN PLT  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di Sekolah Dasar Negeri Karangasem telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Guru Pamong, dan diketahui oleh Dosen Pembimbing, serta Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PLT S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Pengesahan Laporan Kegiatan PLT di SD NEGERI Karangasem:

Nama : ISNA ANESIA

NIM : 14604224024

Jurusan/ Prodi : POR/ S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD NEGERI Karangasem mulai tanggal 15 September dan berakhir pada tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan pada tanggal 15 November 2017

Karangasem, 15 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan



Sumarni

NIP.196612221988042002

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri

Dosen Pembimbing PLT



NIP. 196505271986042006

Drs. F.Suharjana, M.Pd.

NIP. 195807061984031002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan PLT khususnya di SD Negeri Karangasem, kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo pada tahun ajaran 2017/ 2018.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Drs. F.Suharjana, M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
3. Suprihatin, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Karangasem yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
4. Sumarni selaku Guru Pembimbing PLT di SD Negeri Karangasem yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
5. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri Karangasem yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
6. Siswa siswi SD Negeri Karangasem yang selalu ceria.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PLT dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun selalu menerima kritik dan saran.

Demikian atas perhatiannya kami ucapan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	1
A.Analisis Situasi .....	1
B.Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT .....	8
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN &amp; ANALISIS HASIL .....</b>	11
A.Persiapan .....	11
B.Pelaksanaan PLT .....	12
1.PLT Terbimbing .....	12
2. PLT Mandiri .....	13
2.Ujian Praktik Mengajar .....	14
C.Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	14
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	18
A.Kesimpulan .....	16
B.Saran .....	16
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	18
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	19

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM  
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

oleh  
**Isna Anesia**  
**14604224024**

**ABSTRAK**

Kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa. PLT dilaksanakan di SD Negeri Karangasem dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT dilakukan pada kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, ujian praktik mengajar terimbging, pembuatan RPP, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar serta kegiatan lain yang dapat membantu pihak sekolah. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri Karangasem, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PLT dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

**Kata Kunci: PLT, SD N Karangasem, UNY**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PLT ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PLT yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PLT yang dilakukan mencakup persiapan, penyusunan RPP, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PLT diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa maupun kepada sekolah, lembaga, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

##### **1. Riwayat SD Negeri Karangasem**

###### **a. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	:	SD Negeri Karangasem
Nomor Statistik Sekolah	:	101040407021
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Pengasih
Desa	:	Karangasem

Jalan dan Nomor	: Jalan karangasem
Kode Pos	: 55652
Daerah	: Perdesaan
Telpon	: -
Status	: Negeri
Akreditasi	: B
Tahun Berdirinya	: 1955
Tahun Penegriant	: 1991
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Lokasi Sekolah	: Daerah Perdesaan
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 4 Km
Jarak Ke Pusat Kota	: 7 Km
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)

## 2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PLT di SD Negeri Karangasem, antara lain sebagai berikut.

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, dan memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PLT, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- b. Ada siswa yang bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran.

## 3. Potensi Pembelajaran

### a. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Karangasem merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, DIY yaitu terletak di Jalan Karangasem,Pengasih, Kulon Progo, DIY. Kondisi fisik sekolah terlihat cukup baik. Lantai sudah dikeramik dan tembok sudah dicat dengan rapi. Kebersihan lingkungan pun terjaga dikarenakan selain ada piket kelas juga selalu diadakan kegiatan Jumat Bersih oleh warga sekolah. Selain itu, di sekolah juga tersedia sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai seperti tersedianya kamar

mandi, lapangan upacara, halaman sekolah, dan perpustakaan. Kondisi kamar mandi terlihat cukup bersih dan kondisi perpustakaan tertata rapi, kecuali buku bantuan yang masih dalam proses inventaris sehingga belum dirapikan.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N Karangasem adalah sebagai berikut:

**Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD Negeri Karangasem**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Kantin	1	Baik
9	Perpustakaan	1	Baik
11	Area Parkir	1	Bak
12	Ruang Media Pembelajaran	1	Baik

**1) Ruang Kepala Sekolah dan Guru**

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu.

**2) Ruang UKS**

Kondisi ruang UKS terlihat baik. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi: 2 tempat tidur, obat-obatan, *thermometer*, timbangan, *microtoise*, tempat cuci tangan, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

**3) Ruang Kelas**

SD Negeri Karangasem memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I samapa VI terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa

media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran serta papan administrasi yang berisi jadwal piket, strukutr organisasi, daftar nama siswa dan jadwal pelajaran .

#### **4) Perpustakaan**

Perpustakaan terdiri dari 3 almari dengan 9 rak buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 9 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 1 buah dan kursi biasa 12 buah. Selain itu perpustakaan SD N Karangasem dilengkapi dengan satu loker yang beriri kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian serta almari katalog. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi,kecuali buku bantuan yang baru datang karena masih dalam proses inventaris.

#### **5) Ruang Media Pembelajaran**

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang kantor. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat, raket badminton, meja tenis, paket altetik kids, matras, bola kaki, bola volly, bola basket, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, dan sarana prasarana olahraga lainnya.

#### **6) Kamar Mandi**

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah, guru, dan siswa.

#### **7) Kantin**

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin.

## **8) Tempat Ibadah**

Letak mushola sekolah SD Negeri Karangasem berada didepan gerbang masuk. Siswa terbiasa sholat bersama saat waktu sholat dzhuhur. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di mushola. Fasilitas yang terdapat di mushola yaitu terdapat satu tempat wudhu putra-putri, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang cukup luas luas.

## **9) Halaman Sekolah**

Kondisi halaman sekolah sudah baik meliputi lapangan upacara, hiasan tanaman, taman sekolah, dan lapangan olahraga. Karena lapangan yang letaknya lumayan jauh dan beresiko di jalan raya yang ramai kendaraan besar serta jumlah siswa yang sedikit dan halaman yang dirasa cukup luas untuk pembelajaran penjas maka pembelajaran penjas sering di lakukan di halaman sekolah.

## **10) Area Parkir**

Area parkir terletak di tempat yang cukup strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantor sehingga terjaga keamanannya.

### **b. Kondisi Non Fisik**

#### **1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

Berdasarkan observasi di SD Negeri Karangasem terhadap pembelajaran di kelas I sampai dengan VI sebagian besar materi pelajaran disampaikan dengan menggunakan metode ceramah, selain itu juga dipadukan dengan variasi metode pembelajaran yang lain seperti diskusi kelompok, latihan, dan demosntrasi.

Proses pembelajaran juga didukung dengan adanya media pembelajaran, meskipun media pembelajaran kurang lengkap namun guru-guru tetap memaksimalkan media yang ada. Selain itu para siswa selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran. Kurikulum 2013 di terapkan hanya di dua kelas yaitu kelas I dan kelas IV. Selain dua kelas tersebut masih menggunakan KTSP.

#### **2) Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler di SD Negeri Karangasem meliputi pramuka, karate, dan seni tari, . Semua ektrakulikuler diatas diikuti oleh siswa kelas III-VI. Semua ektrakulikuler sudah terjadwal dengan tertib. Guru pembimbing ektrakulikuler berasal dari guru dalam sekolah dan guru luar sekolah.

### **3) Administrasi**

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi di dalam buku. Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada. Belum terdapatnya setiap kelas dilakukan revisi daftar nama siswa, jadwal pelajaran, dan struktur pengurus kelas.

### **4) Kesehatan Lingkungan**

Secara umum, kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Karangasem sudah baik dimana lingkungan terlihat bersih dan nyaman. Setiap ruang kelas juga memiliki tempat sampah di depan ruangan. Selain itu, di depan kelas sudah ada tempat cuci tangan sehingga memudahkan siswa menjaga kebersihan.

Setiap Jumat pagi seluruh warga sekolah melakukan Jumat Bersih membersihkan lingkungan sekolah baik ruang kelas maupun lingkungan di luar kelas.

### **5) Lain- lain**

Tingkah laku siswa diluar kelas tampak aktif dan senang bermain. Selain itu, siswa SD Negeri Karangasem terlihat sopan kepada guru maupun tamu-tamu yang datang. Setiap Senin pagi siswa SD Negeri Karangasem disiplin untuk melakukan upacara bendera. Setiap Jumat melakukan Jumat Bersih dan setiap kamis pagi, seluruh warga sekolah melakukan senam pagi.

## **c. Potensi Sekolah**

### **1) Potensi Siswa**

**Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD N Karangasem**

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas

I	11	6	17
II	7	2	9
III	6	8	14
IV	7	6	13
V	9	5	14
VI	8	4	12
Jumlah	47	32	79

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N Karangasem adalah siswa yang terdiri dari 47 siswa laki-laki dan 32 siswa perempuan. Dengan demikian, jumlah siswa laki-laki lebih banyak dibanding jumlah siswa perempuan.

Dari keterangan kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri Karangasem adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke bawah. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Selain itu, letak situasi sekolah yang merupakan daerah lingkungan desa menjadi faktor yang berpengaruh terhadap budaya sosial siswa.

Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang siswa SD N Karangasem pulang dengan mengantongi piala kejuaraan.

## 2) Potensi Guru

**Tabel 3. Data Guru SD N Karangasem**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol	Pendidik an Terakhir
1.	Suprihatin, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Sudarmi, A.Ma.	Guru Kelas V	PNS	IV/a	D II
3.	Sumarni, A.Ma. Pd.	Guru PJOK	PNS	IV/a	D II
4.	Suhanrini Panuti	Guru Kelas VI	PNS	II/c	SPG
5.	Jemiran, S.Pd.SD	Guru Kelas III	PNS	IV/a	S1
6.	Dwi Retno Wulandari, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/b	SI
7.	Nanang Faisal M,S.Pd.I	Guru Agama Islam	-	-	SI
8.	Susilowati, S. Pd.	Guru Kelas I	-	-	S1
9.	Dwi Erna Ningsih, S.Pd.	Guru Kelas II	-	-	SI
10.	R Lintang Nur Jati	PTT	-	-	SMA
11.	Puji Wiyanto	Penjaga	-	-	SMA

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Mereka mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam variasi metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

#### 4. Visi dan Misi SD Negeri Karangasem

##### a. Visi

Unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter baik, berbudaya dan cinta lingkungan berdasar iman dan taqwa.

##### b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap tinggi.
- 2) Menumbuhkembangkan berbagai ketrampilan sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- 3) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran dan pengembangan diri.
- 4) Mengembangkan sikap tata krama dan budi pekerti luhur.
- 5) Membentuk pribadi warga sekolah yang cinta lingkungan.

- 6) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama yang dianut sehingga tercipta sekolah yang kondusif berdasar iman dan taqwa.

## B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PLT

Rancangan kegiatan PLT ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT meliputi 3 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu:

### 1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan di GPLA lt. 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta pada 11 September 2017 .
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PLT .

### 2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PLT. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PLT memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik Mengajar, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PLT individu.

### 3. Praktik Mengajar

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 5-6 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.

- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik mengajar dibimbing oleh guru pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (observer).
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas bawah maupun kelas atas
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka, memberi motivasi, bertanya, menerangkan, mendayagunakan media, menggunakan metode yang tepat, mengadakan interaksi, penampilan verbal dan non verbal, penjagaan, dan menutup pelajaran.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan guru memberi masukan pada praktikan.

#### **4. Koordinasi**

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Karangasem, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

#### **5. Kegiatan PLT**

Kegiatan PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT memiliki 3 tahapan, yaitu:

- a. Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

- b. Praktik Tidak Terbimbing (mandiri)

Praktik tidak terbimbing (mandiri) dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan keleluasan kepada siswa untuk mencoba mengajar secara penuh pembelajaran, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP,

persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar dan evaluasi serta penilian.

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PLT sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PLT mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas bawah dan kelas atas di SD Negeri Karangasem yang akan dilaksanakan PLT.

## 6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

## 7. Perumusan Laporan

Setelah melaksanakan praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri Karangasem tahun 2017 sebagai berikut:

**Tabel 4. Data Mahasiswa PLT UNY SD Negeri Karangasem**

No	Nama	NIM
1.	Rony Kurniawan	14604221072
2.	Arief Mutdihan Nindias	14604221086
3.	Khusnu Tsawab	14604224019
4.	Tri Endro Saputro	14604224021
5.	Isna Anesia	14604224024

## 8. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan Mahasiswa PLT dari lokasi PLT yaitu SD Negeri Karangasem dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017. Dengan dilaksanakannya penarikan menandai bahwa PLT yang dilaksanakan di SD Negeri Karangasem sudah selesai.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Sebelum melaksanakan PLT di sekolah dasar, mahasiswa disiapkan matang-matang agar dalam melaksanakan PLT tidak ada hambatan yang berarti. Adapun persiapan yang dilakukan adalah:

##### **1. Observasi**

Observasi dimaksudkan agar mahasiswa PLT mengetahui kondisi SD yang digunakan sebagai tempat PLT. Observasi dilakukan seusai melaksanakan pembekalan dan sebelum praktik mengajar .Tujuannya agar memudahkan mahasiswa dalam pembuatan RPP yang sesuai dengan kurikulum SD setempat.

Observasi yang dilakukan meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, kegiatan belajar mengajar dan kurikulum SD. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan mahasiswa memperoleh berbagai informasi yang dapat menunjang dan membantu persiapan sebelum terjun ke SD untuk melaksanakan PLT, diantaranya kondisi kelas dan kondisi siswa saat pelajaran dan saat istirahat serta kurikulum SD yang diterapkan yaitu: kelas I dan IV menggunakan kurikulum 2013, sedangkan kelas lain masih menggunakan KTSP.

##### **2. Pembekalan PLT**

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di GPLA Lt.3 FIK UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PLT. Seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT mendapatkan pengarahan dari UPLT. Dalam pelaksanaan pembekalan mahasiswa diberikan ketentuan dan aturan selama pelaksanaan PLT di SD, ketentuan lulus PLT, penyusunan laporan kegiatan dan beberapa teknis terkait pelaksanaan PLT. Selain teknis pelaksanaan PLT mahasiswa juga mendapatkan materi mengenai pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan pengembangan wawasan mahasiswa.

Setelah dilaksanakan pembekalan mahasiswa harus melaksanakan penerjunan sebelum melaksanakan PLT di SD maksimal satu minggu setelah pembekalan. Pembekalan PLT bersifat wajib bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PLT, bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan dianggap mengundurkan diri dari PLT.

### **3. Koordinasi**

Mahasiswa melaksanakan koordinasi dengan seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan PLT. Koordinasi dilakukan dengan teman satu kelompok PLT, dosen pembimbing, guru pembimbing, dan kepala sekolah. Koordinasi dilakukan agar tidak terjadi miskomunikasi antara sekolah, mahasiswa dan pihak kampus.

Mahasiswa melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing terkait silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Lebih detail lagi mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru penjas terkait materi yang akan disampaikan saat praktik mengajar. Selain itu, guru dan mahasiswa melakukan diskusi mengenai metode pembelajaran dan pembelajaran yang akan dilaksanakan guna mendapatkan inovasi dalam melaksanakan pembelajaran. Mahasiswa dan guru saling bertukar informasi.

## **B. Pelaksanaan PLT**

PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT yang dilakukan di SD minimal 8 kali mengajar. Setiap mahasiswa minimal melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali, praktik mengajar tidak terbimbing (mandiri) sebanyak 4 kali dan 2 kali melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebagai ujian. Sehingga setiap mahasiswa melaksanakan minimal 8 kali praktik mengajar.

### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh guru penjas terkait agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

**Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing**

Minggu : 1 dan 2

Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Kamis, 28 September	Isna Anesia	V
2	Senin, 02 Oktober	Isna Anesia	I

## **2. Praktik Mengajar Tidak Terbimbing**

Praktik mengajar tidak terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan mencoba mengajar mandiri tanpa adanya bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh mahasiswa lain sebagai (observer) agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar tidak terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar tidak terbimbing.

**Tabel 6. Jadwal Mengajar Mandiri**

Minggu : 4, 5, 6.

Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Jumat, 13 Oktober	Isna Anesia	II

2	Kamis, 19 Oktober	Isna Anesia	IV & V
		Tri Endro Saputro	
3	Selasa, 24 Oktober	Isna Anesia	VI
4	Kamis, 2 November	Isna Anesia	IV & V
		Tri Endro Saputro	

### 3. Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar terbimbing di SD N Karangasem diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar bertujuan untuk mengukur kemajuan mahasiswa dalam melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing yang telah dilaksanakan sebanyak empat kali dan mengukur kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran. Ujian dilakukan sebanyak dua kali. Berikut jadwal ujian praktik mengajar:

**Tabel 7. Jadwal Ujian Praktik Mengajar**

Minggu : 6 dan 7

Semester : Gasal

Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
2	Rabu, 8 November	Isna Anesia	III
3	Selasa, 14 November	Isna Anesia	VI

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

#### 1. Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PLT yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SD Negeri Karangasem, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu:

- a. Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri Karangasem.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika pembelajaran dilapangan.
- c. Praktik mengajar tidak terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di lapangan secara langsung.

## 2. Hambatan

Dalam pelaksanaan PLT, mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- b. Beberapa siswa bawah terutama kelas 1 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- d. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PLT, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapai selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang. Selain itu, mahasiswa PLT juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahamkan siswa tentang materi yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.

- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara suit, berhitung, permainan, dan menyanyi.
- d. Meminta ketua kelas atau siswa yang berpengaruh terhadap teman satu kelasnya untuk membantu menrtibkan siswa

### 3. Refleksi

Kegiatan PLT ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan praktik mengajar yang dilakukan diperoleh data dari SD Negeri Karangasem, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PLT, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PLT sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PLT yang akan dilaksakan.
2. Memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal peningkatan kompetensi profesionalisme guru.
3. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PLT yang dilaksanakan di SD Negeri Karangasem, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna baik di dalam maupun diluar kelas sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri Karangasem, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

##### **1. Mahasiswa**

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- b. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- c. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
- d. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- e. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- f. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT ketika PLT telah selesai.

## **2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikan, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
- b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PLT. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.

## **3. Pihak sekolah**

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

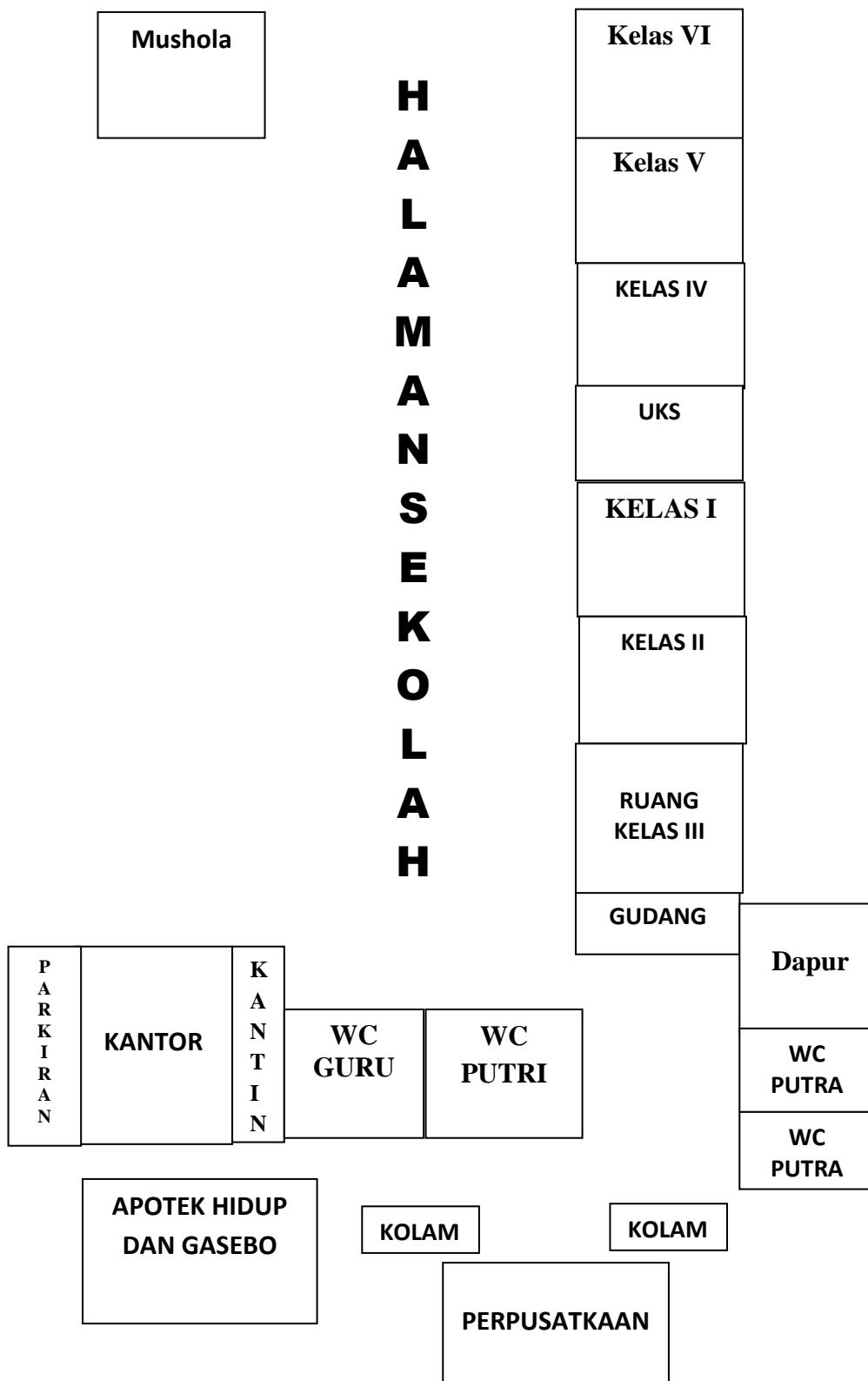


# **LAMPIRAN**

Lampiran 1. Denah SD Negeri Karangasem

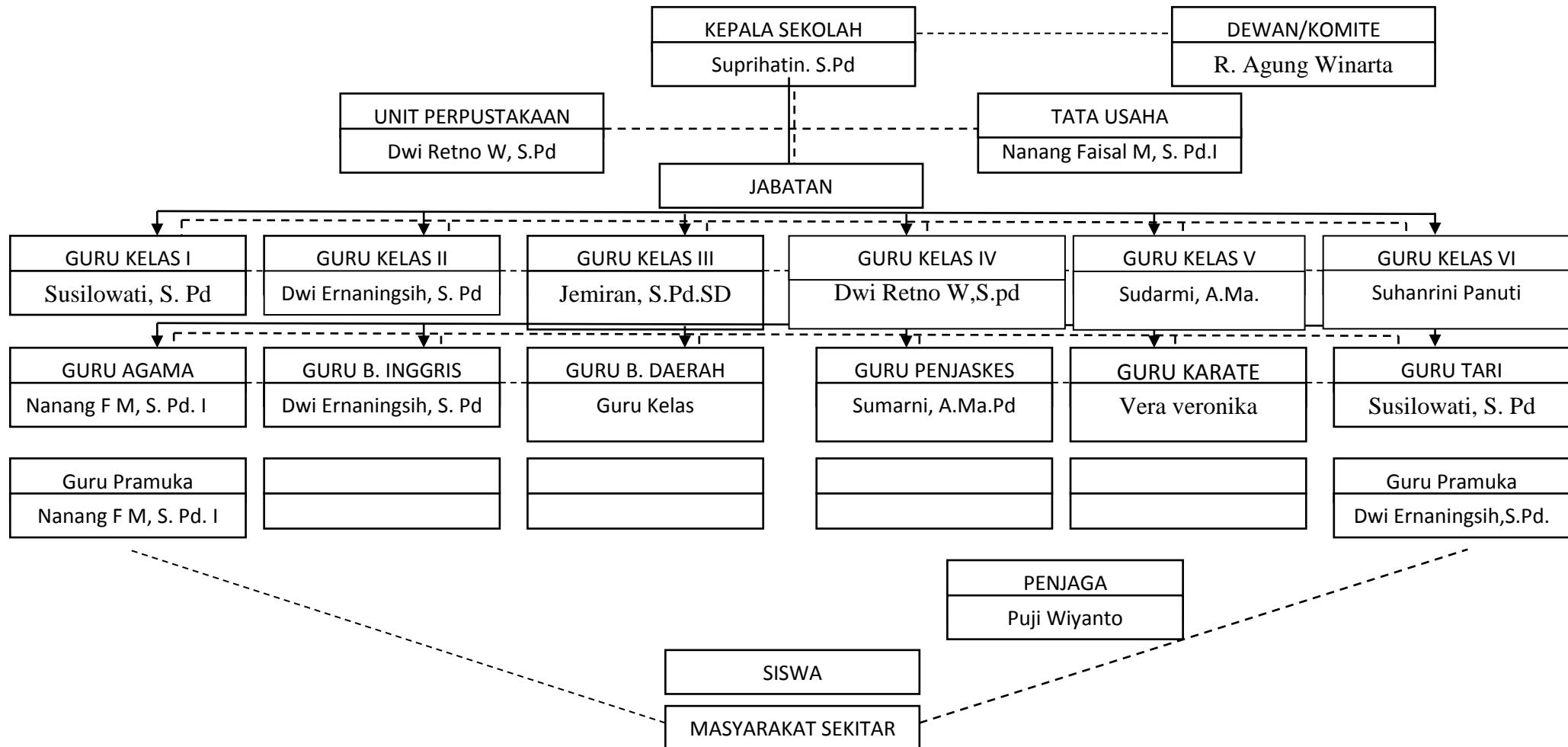
DENAH RUANG SD NEGERI KARANGASEM

TAHUN 2017/2018



**Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Karangasem**

**BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI KARANGASEM**



**Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Karangasem**

**DATA GURU DAN KARYAWAN SD N KARANGASEM**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1.	Suprihatin,S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2.	Sudarmi, A.Ma.	Guru Kelas V	PNS	IV/a
3.	Sumarni, A.Ma. Pd.	Guru PJOK	PNS	IV/a
4.	Suhanrini Panuti	Guru Kelas VI	PNS	II/c
5.	Jemiran, S.Pd.SD	Guru Kelas III	PNS	IV/a
6.	Dwi Retno Wulandari, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/b
7.	Nanang Faisal M,S.Pd.I	Guru Agama Islam	-	-
8.	Susilowati, S. Pd.	Guru Kelas I	-	-
9.	Dwi Erna Ningsih, S.Pd.	Guru Kelas II	-	-
10.	R Lintang Nur Jati	PTT	-	-
11.	Puji Wiyanto	Penjaga	-	III/c

**Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Karangasem**

**DATA SISWA KELAS I**

No	NAMA SISWA	L/P
1	ABDUL ROSYID	L
2	ACMAD GUNARTO	L
3	AZRA SHAFIQDAVARUDIN	L
4	BAGAS NAUFAL N	L
5	DANDI APRIANTO	L
6	DWI WAHYUDIANTO	L
7	FANNY SETYA PRATIWI	P
8	HANIFA APRIANI	P
9	IRNANDA SETYANI	P
10	LINA RAHMADANI	P
11	LUTFIAN FADILAH SAFITRI	P
12	MARATUS SOLIHAN	P
13	MUHAMMAD ARRAFA G R	L
14	MUHAMMAD ILHAM S	L
15	MUHAMMAD RISQI A	L
16	NAASHIRAL HUDA	L
17	RAMDANI ILHAM	L

## DATA SISWA KELAS II

No	NAMA SISWA	L/P
1	NURHIDAYAT	L
2	ADE RAHMAD RAMADHAN	L
3	AGUSTINA PUSPITASARI	P
4	ARYANI WAHYU P	P
5	HAFIZ A BAIHAQI	L
6	IRSADUL WILDAN	L
7	NUR ARDIANTO	L
8	SEHAT	L
9	SETYO DWIANTORO	L

### **DAFTAR SISWA KELAS III**

No	NAMA SISWA	L/P
1	MURWANTI	P
2	SELVI AGUSTIN	P
3	AYUNI MELANI PUTRI	P
4	AJI DARMAJATI	L
5	ARIF MUKTI WIBOWO	L
6	DWI PUJI RAHAYU	P
7	VANESHA INGGA A	P
8	YUSUF	L
9	TINA YUNIANA	P
10	IZZATUN NAFISAH	P
11	AL HAMI IDO	L
12	DHEKA RADITIYA PUTRA	L
13	WANDA SETYANINGSIH	P
14	AHMAD FAIZ	L

#### DATA SISWA KELAS IV

No	Nama siswa	L/P
1	KIKI NUR SYAMSUL	P
2	MUHAMMAD RAKA	L
3	PUTRI CAHYANINGSING	P
4	DEWI SEPTIANI	P
5	LATIF LANJAR A	P
6	ANDIKA R R	P
7	DANI RAHMAN	P
8	NANA ENITA	L
9	DWI NUR S	L
10	ADHITYA F	P
11	ALIVIA NAKATAMI	L
12	DYAH WINDI H	L
13	YULI KURNIAWATI	P

## DATA SISWA KELAS V

NO	Nama Siswa	L/P
1	ENI ISTRIANA	P
2	DWI ESA KERIANA	P
3	ALIF AL IFAN	L
4	SETYO CAHYO PURNOMO	L
5	RINA PUJYANTI	P
6	ENI NUR ANISAWATI	P
7	DENI ROHMADI	L
8	ERLY NOVA NUGRAHA	L
9	FAUZAN ARDIANSAH	L
10	ARDANI PUTRA NUGRAHA	L
11	ROFI ANWARI	L
12	ZALTAN IBRAHIM MOVIC	L
13	ARIF DWI PRASETYA	L
14	EKA PUTRI SUSANTI	P

## DATA SISWA KELAS VI

NO	NAMA	L/P
1	HAIDZAR NURSYAM	L
2	ANAS RISKI	L
3	AYUK SETYAWATI	P
4	LISA EKA SAPUTRI	P
5	TOHA WIDYANTORO	L
6	AZANKA SETYA S	L
7	FAJAR SULAIMAN	L
8	FARIS MEILOLA ANANDA	L
9	TEGUH JUNIANTO	L
10	YOLANDA PUTRI	P
11	ZUNITA NUR ISNANDA	P
12	ACHMAD REZA F	L

## 5. Lampiran Jadwal Mata Pelajaran

**JADWAL PELAJARAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM**  
*Tahun pelajaran 2017/2018*

KELAS	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	
I	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai karakter		Jumat bersih		
	07.35 – 08.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.20	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	09.20 – 09.35		<b>I S T I R A H A T</b>				
	09.35 – 10.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.10 – 10.45	P Agama	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	P. Agama	
	10.45 – 11.00		<b>I S T I R A H A T</b>				
	11.00 – 11.35	P Agama	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	P. Agama	
	11.35 – 12.10	Ekskul	Tematik	Tematik	Ekskul	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10		<b>I S H O M A</b>				
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-	
	13.45 – 14.20	-	Ekskul	Pramuka	-	-	
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-	
	14.55 – 15.00	-					
II	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai karakter		Jumat bersih		
	07.35 – 08.10	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	08.10 – 08.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	09.20 – 09.35		<b>I S T I R A H A T</b>				
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	P. Agama	BHS.Jawa	Tematik	
	10.45 – 11.00		<b>I S T I R A H A T</b>				
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Ekskul	Ekskul	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10		<b>I S H O M A</b>				
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-	
	13.45 – 14.20	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-	
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-	
	14.55 – 15.00	-					
III	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai karakter		Jumat bersih		
	07.35 – 08.10	P Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	P Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	09.20 – 09.35		<b>I S T I R A H A T</b>				
	09.35 – 10.10	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	10.10 – 10.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	
	10.45 – 11.00		<b>I S T I R A H A T</b>				
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10		<b>I S H O M A</b>				
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	Ekskul	
	13.45 – 14.20	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	Ekskul	
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-	
	14.55 – 15.00	-					

IV	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai – nilai karakter				
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Agama	Penjaskes	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	B.Jawa	Agama	Penjaskes	Tematik	
	08.45 – 09.20	Tematik	B.Jawa	Tematik	Penjaskes	Agama	
	09.20 – 09.35		<b>I S T I R A H A T</b>				
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Agama	
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.45 – 11.00		<b>I S T I R A H A T</b>				
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10		<b>I S H O M A</b>				
	13.10 – 13.45	Tematik	Tari	Tematik	Tematik	Tematik	
	13.45 – 14.20	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.20 – 14.55	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	

V	07.00 – 07.35	Upacara	B.Indo	Mat	B.Indo	P Agama	
	07.35 – 08.10	B.Indo	B.Indo	Mat	B. Indo	P Agama	
	08.10 – 08.45	B.Indo	TT.B.Indo	B Jawa	IPA	IPS	
	08.45 – 09.20	IPA	Matemat	B Jawa	IPA	Matemat	
	09.20 – 09.35				I S T I R A H A T		
	09.35 – 10.10	IPA	Matemat	IPS	Penjaskes	Matemat	
	10.10 – 10.45	PKn	TT MAT	TT.IPS	Penjaskes	SBK	
	10.45 – 11.00				I S T I R A H A T		
	11.00 – 11.35	PKn	IPS	P.Agama	Penjaskes	SBK	
	11.35 – 12.10	SBK	IPS	P Agama	Penjaskes	Sholat Jumat	
VI	12.10 – 13.10				I S H O M A		
	13.10 – 13.45	Batuha	Tari	Karate	SBK	Ekskul	
	13.45 – 14.20	B.Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.20 – 14.55	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.55 – 15.00			NILAI BUDAYA, LAGU-LAGU KEBANGSAAN DAN BERDOA			
	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	Matemat	IPA	Matemat	
	07.35 – 08.10	Matemat	Penjaskes	Matemat	IPA	Matemat	
	08.10 – 08.45	Matemat	Penjaskes	SBK	B.Indo	TT MAT	
	08.45 – 09.20	TT Mat	Penjaskes	SBK	B. Indo	B Indo	
	09.20 – 09.35				I S T I R A H A T		
VII	09.35 – 10.10	B.Indo	B. Jawa	PKn	Agama	B Indo	
	10.10 – 10.45	B.Indo	B. Jawa	PKn	Agama	IPS	
	10.45 – 11.00				I S T I R A H A T		
	11.00 – 11.35	IPS	IPA	SBK	P Agama	IPS	
	11.35 – 12.10	IPS	IPA	SBK	P Agama	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10				I S H O M A		
	13.10 – 13.45	Batuha	Tari	Karate	TT.SBK	Ekskul	
	13.45 – 14.20	B.Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.20 – 14.55	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.55 – 15.00			NILAI BUDAYA, LAGU-LAGU KEBANGSAAN DAN BERDOA			

Keterangan:

TT : Tugas Terstruktur

**Lampiran 6. Jadwal PLT Terbimbing**

**JADWAL PLT TERBIMBING**

**Mahasiswa PLT 2017**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Tri Endro Saputro	Selasa, 26 September 2017	VI
	Rabu, 04 Oktober 2017	III
Rony Kurniawan	Jum'at, 29 September 2017	II
	Selasa, 03 Oktober 2017	VI
Khusnu Tsawab	Senin, 25 September 2017	I
	Kamis, 28 September 2017	IV
	Jum'at, 06 Oktober 2017	II
Arief Mutdihan Nindias	Rabu, 27 September 2017	III
	Kamis, 05 Oktober 2017	V
Isna Anesia	Kamis, 28 September 2017	V
	Senin, 02 Oktober 2017	I

**Lampiran 7. Jadwal PLT Mandiri****JADWAL PLTTIDAK TERBIMBING****Mahasiswa PLT 2017**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Tri Endro Saputro	Kamis , 19 Oktober 2017	IV
	Jum'at, 20 Oktober 2017	II
	Kamis , 26 Oktober 2017	IV
	Kamis, 02November 2017	V
Rony Kurniawan	Kamis, 05 Oktober 2017	IV
	Rabu, 18 Oktober 2017	III
	Senin, 23 Oktober 2017	I
	Jum,at, 27 Oktober 2017	II
	Rabu, 01 November 2017	III
Khusnu Tsawab	Jum,at, 06 Oktober 2017	II
	Senin, 16Oktober 2017	I
	Jumat, 03November 2017	II
Arief Mutdihan Nindias	Selasa, 17 Oktober 2017	V
	Rabu, 25 Oktober 2017	III
	Kamis, 26Oktober 2017	V
	Senin, 30 Oktober 2017	I
Isna Anesia	Jum,at, 13 Oktober 2017	II
	Kamis, 19 Oktober 2017	V
	Selasa, 24Oktober 2017	VI
	Kamis, 02November 2017	IV

**Lampiran 8. Jadwal Ujian PLT****JADWAL UJIAN PPT  
Mahasiswa PLT 2017**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Tri Endro Saputro	Kamis, 02 November 2017	IV
	Kamis, 09 November 2017	V
Rony Kurniawan	Kamis, 09 November 2017	IV
	Senin, 13 November 2017	I
Khusnu Tsawab	Jum,at, 10 November 2017	II
	Selasa, 14 November 2017	V
Arief Mutdihan Nindias	Senin, 06 November 2017	I
	Senin, 13 November 2017	II
Isna Anesia	Rabu, 08November 2017	V
	Senin, 13 November 2017	VI

## Lampiran 9. RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: SD N KARANGASEM</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V (lima) / 1 (satu)</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Bola Tangan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Kamis, 28 September 2017</b>

---

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian
<b>3.1</b> Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan	<b>3.1.1</b> Mengetahui gerak mengoper bola <b>3.1.2</b> Mengetahui gerak menangkap bola <b>3.1.3</b> Mengetahui permainan bola

keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	tangan secara sederhana
<b>4.1</b> Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	<b>4.1.1</b> Mempraktikkan keterampilan mengoper bola <b>4.1.2</b> Mempraktikkan keterampilan menangkap bola <b>4.1.3</b> Mempraktikkan keterampilan bermain bola tangan dengan peraturan yang dimodifikasi

### C. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1.1 siswa dapat memahami gerakan mengoper bola dengan berbagai cara
- 3.1.2.2 siswa dapat memahami gerakan menangkap bola
- 3.1.3.3 siswa dapat memahami permainan bola tangan secara sederhana
- 4.1.1.1 siswa dapat mempraktikkan gerakan mengoper bola dengan berbagai cara
- 4.1.2.2 siswa dapat mempraktikkan gerakan menangkap bola
- 4.1.3.3 siswa dapat mempraktikkan permainan bola tangan dengan peraturan yang dimodifikasi

### D. Materi Pembelajaran

Bola Tangan

### E. Metode pembelajaran

- Metode pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran adalah Pendekatan scientific
- Mengamati
  - Menanya
  - Mengumpulkan informasi
  - Menalar
  - Menyimpulkan

Komando

#### F. Sumber Belajar

Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI

#### G. Sarana dan Prasarana Pembelajaran :

- a. Halaman Sekolah
- b. Peluit
- c. Cone
- d. Bola

#### H. Langkah-langkah pembelajaran

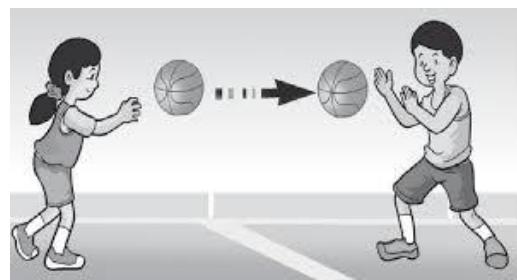
No	Kegiatanpembelajaran	Gambar	Wakt u
1	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <p>Siswa ditarikkan,menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung, apabila pesertadidik kurang dari jumlah presensi, guru memberikan respon siswa yang tidak masuk, dan alas an tidak hadir dalam pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.</li><li>•Guru menyampaikan garis besarmateri yang akan disampaikan</li></ul>		10 menit
	KegiatanInti  Pemanasan	Keterangan :	15 menit

	<p>Siswa melakukan pemanasan keliling lapangan sebanyak 2 kali kemudian melakukan permainan pemanasan.</p> <p>Langkah-langkah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa ditarik menjadi 2 saff kemudian perwakilan 2 siswa ditentukan yang menjadi pemain penjaga.</li> <li>2. Pemain penjaga bertugas untuk menangkap pemain yang sedang bermain dengan cara memegang anggota badan seperti tangan dan pundak, jika pemain ingin lolos dari pemain penjaga maka pemain harus melakukan lari di tempat.</li> <li>3. Pemain lain yang belum terkejar pemain penjaga boleh membantu temannya dengan cara dipegang anggota badannya supaya terbebas dan bisa berlari ke segala arah sesuai area yang ditentukan</li> </ol> <p>Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian kepala hingga tungkai</p>	 <p>★ Pemain penjaga</p> <p>☺ Pemain yang bermain</p>	
--	--	--	--

--	--	--	--

### Mengamati

- Peserta didik mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerak melempar dan menangkap bola dalam permainan bola tangan.



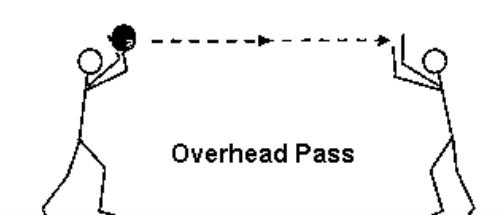
### Menanya

- Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan.
- Peserta bertanya tentang media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan gerakan mengoper dan menangkap bola.

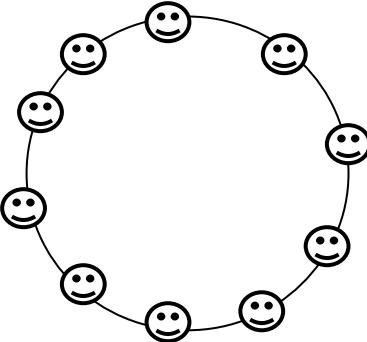


### Mencoba

- Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan beberapa gerak pukulan dan tendangan.
- Cara mempraktikan gerak dengan cara siswa dibagi menjadi 2 kelompok saling berhadapan
- Kemudian guru memberi aba-aba agar siswa melakukan gerakan sesuai



	<p>intruksi</p> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerak mengoper bola setinggi dada, di atas kepala dan memantul.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mampu memahami, melakukan gerak mengoper bola, yang menunjang dalam teknik dasar bola tangan , serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengingatkan pesertadidik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	
--	---	--

	<p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li> <li>• Melakukan pelemasan dan pendinginan dengan membentuk posisi lingkaran, salingberpegangan tangan dan mundur perlahan sampai tangan terasatertarik.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>		10 menit
--	---	--	----------

## I. Penilaian

### 1. Penilaian sikap spiritual

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

#### 1) Rubrik penilaian sikap spiritual

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya (skor 2)	Tdk (skor 1)
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor penilaian} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

### 2. Penilaian siakap sosial

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

no	Aspek yang dinilai	Skor	
		Ya (2)	Tdk (1)
1	Melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam permainan kelompok		

Nilai = Total skor

### 3. Penilaian pengetahuan

Soal :

1. Apa nama permainan/materi yang dijelaskna ?
  - a. Sepak bola
  - b. Bola panas
  - c. **Bola Tangan**
  - d. Tembak bola
2. Berapa jumlah pemain bola tangan dalam 1 regu?
  - a. 7
  - b. 10
  - c. **6**
  - d. 5
3. Bagaimana cara menghindari kejaran lawan?
  - a. Jalan
  - b. **Lari**
  - c. Melompat
  - d. diam
4. Apa tujuan dari pemanasan ?
  - a. **Meningkatkan suhu badan**
  - b. Agar badan kaku
  - c. Terjadi cidera
  - d. lemas
5. Bagaimana jika tikus berhenti di barisan depan salah satu kelompok ?
  - a. **Orang yang berada di barisan paling belakang kelompok tersebut berlari**
  - b. Orang yang berada di barisan paling belakang kelompok tersebut diam
  - c. Orang yang berada di barisan kedua kelompok tersebut diam

- d. Orang yang berada di barisan ketiga belakang kelompok tersebut lari
- a. Pedoman penskoran
- 1) Penskoran  
Setiap jawaban benar diberi skor 2  
Skor maksimal :  $2 \times 5 = 10$

#### **4. Penilaian keterampilan**

Petunjuk penilaian

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan

Rubik penilaian keterampilan

no	Indicator	Skor			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Melakukan gerakan sesuai dengan gerakan melempar bola sesuai gerakan yang ditentukan				
2	Melakukan gerak menangkap bola sesuai gerakan yang telah ditentukan				
3	Dapat mengikuti permainan bola tangan dengan baik				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor penilaian} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

Karangasem, 28 September 2017

Guru Pembimbing Lapangan  
Penjas

Calon guru

Sumarni

Isna Anesia

NIP. 1966122221988042002

NIM 14604224024

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SD N KARANGASEM</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: I (satu) / 1 (satu)</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Gerak Melompat dan Meloncat</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Senin, 2 Oktober 2017</b>

---

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian
3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	<b>3.1.1</b> Mengetahui gerak lokomotor melompat <b>3.1.2</b> Mengetahui gerak lokomotor meloncat
4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	<b>4.1.1</b> Mempraktikkan keterampilan melompat <b>4.1.2</b> Mempraktikkan keterampilan meloncat

## **C. Tujuan Pembelajaran**

3.1.1.1 siswa dapat memahami gerakan melompat dengan satu kaki

3.1.2.2 siswa dapat memahami gerakan meloncat dengan kedua kaki

4.1.1.1 siswa dapat mempraktikkan gerakan meloncat dengan satu kaki

4.1.2.2 siswa dapat mempraktikkan gerakan melompat dengan kedua kaki

## **D. Materi Pembelajaran**

Melompat dan meloncat

## **E. Metode pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran adalah

Pendekatan scientific

- Mengamati
- Menanya
- Mengumpulkan informasi
- Menalar
- Menyimpulkan

Komando

## **F. Sumber Belajar**

Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI

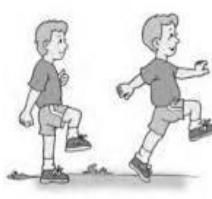
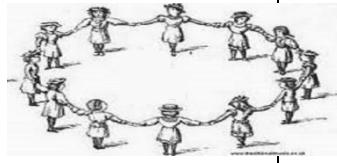
#### **G. Sarana dan Prasarana Pembelajaran :**

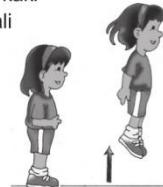
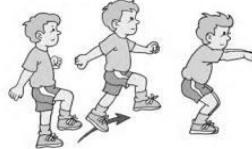
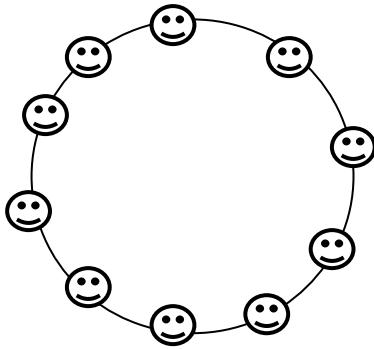
- Halaman Sekolah
- Peluit
- Cone

#### **H. Langkah-langkah pembelajaran**

No	Kegiatanpembelajaran	Gambar	Waktu
1	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <p>Siswa ditarikkan,menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung, apabila pesertadidik kurang dari jumlah presensi, guru memberikan respon siswa yang tidak masuk, dan alas an tidak hadir dalam pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besarmateri yang akan disampaikan</li> </ul>		10 menit
	<p>KegiatanInti</p> <p>Pemanasan</p> <p>Siswa melakukan pemanasan keliling lapangan sebanyak 2 kali dengan memegang pundak temannya sambil bernyanyi.</p> <p>kemudian melakukan permainan</p>	<p>Keterangan :</p>	15 menit

	<p>pemanasan kucing menangkap tikus.</p> <p>Langkah-langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa ditarik menjadikan sebuah lingkaran dan bergandengan tangan</li> <li>• Kemudian guru menentukan siswa yang menjadi kucing dan tikus.</li> <li>• Tugas siswa yang lain membantu tikus supaya tidak tertangkap oleh kucing dengan cara menutup/menghalangi kucing jika tikus masuk ke dalam barisan lingkaran</li> </ul> <p>Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian kepala hingga tungkai</p>	<p>kucing      ◊</p> <p>tikus      ▽</p>	
	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerak melompat dan meloncat.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan.</li> </ul>		35

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta bertanya tentang media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan gerakan melompat dan meloncat</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan beberapa gerak melompat dan meloncat.</li> <li>Cara mempratikkan gerak dengan cara siswa dibagi menjadi 2 kelompok/ 2 saff</li> <li>Kemudian guru memberi aba-aba agar siswa melakukan gerakan sesuai intruksi</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesertadidik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerak melompat dan meloncat</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesertadidik mampu memahami, melakukan gerak melompat, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</li> </ul>	<p><b>▼ melompat dan meloncat</b></p> <p>ayo melompat gunakan kedua kaki kedua kaki sebagai tumpuan</p>  <p>ayo meloncat gunakan satu kaki satu kaki sebagai tumpuan</p>  	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengingatkan pesertadidik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	<p><b>lompat di tempat</b></p> <p>sikap berdiri tegak ayo melompat melompat dua kaki melompat di tempat aku mengulang ulang mendarat kedua kaki aku senang sekali</p> 	
	<p><b>loncat ke atas</b></p> <p>berawal berdiri tegak ayo meloncat meloncat ke atas gunakan hentakan satu kaki usahakan setinggi tingginya</p> 		
	<p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li> <li>• Melakukan pelemasan dan pendinginan dengan membentuk posisi lingkaran, kemudian hadap kanan berjalan perlahan sambil bernyanyi</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>		10 menit

## I. Penilaian

### **1. Penilaian sikap spiritual**

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik penilaian sikap spiritual

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya (skor 2)	Tdk (skor 1)
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor penilaian} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

### **2. Penilaian siakap sosial**

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

no	Aspek yang dinilai	Skor	
		Ya (2)	Tdk (1)
1	Bersunguh-sungguh saat melakukan pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \text{Total skor}$$

### **3. Penilaian Pengetahuan**

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

**Ujian Tulis**

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

**Soal ujian tulis :**

Hewan apa yang bergeraknya dengan meloncat?

- A. katak                      B. burung  
C. buaya                      D. ikan

Selain katak hewan apa yang berjalan dengan cara meloncat?

- A. kangguru                    B. ulat  
C. ular                         D. nyamuk

Menggunakan bagian tubuh yang mana saat melakukan gerakan meloncat dan melompat ?

- A. kaki                         B. tangan

4. menggunakan berapa kaki saat melompat?

- A. 4  
B. 3  
**C. 1**  
D. 2

5. menggunakan berapa kaki saat meloncat?

- A. 1                            B. 3  
**C.2**                          D. 6

**Kunci Jawaban :**

1. A	2. A	3. A	4. C	5. C
------	------	------	------	------

*Keterangan :*

- Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- Skor total apabila jawaban benar adalah 10

#### Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

#### Penilaian keterampilan

Petunjuk penilaian

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan  
Rubik penilaian keterampilan

no	Indicator	Skor	

		Gerakan salah (1)	Gerakan kurang benar (2)	Gerakan benar (3)	Gerakan benar dan baik (4)
1	Melakukan loncatan dengan dua kaki				
2	Mampu melakukan lompatan dengan satu kaki				
3	Melakukan gerakan lompat dan loncat sesuai dalam permainan tanpa menginjak garis batas				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor penilaian} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

Karangasem, 2 Oktober 2017

Guru Pembimbing Lapangan  
Penjas

Calon guru

Sumarni  
NIP. 1966122221988042002

Isna Anesia  
NIM 14604224024

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **KASTI**

<b>Sekolah</b>	<b>: SD N KARANGASEM</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: PJOK</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: II (Dua) / I (Satu)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Jumat 13 Oktober 2017</b>

---

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian</b>
3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.1 Memahami variasi gerakan melempar dalam permainan kasti 3.3.2 Memahami variasi gerakan memukul bola dalam permainan kasti
4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.1 Mempraktikkan variasi gerakan melempar dalam permainan kasti. 4.3.2 Mempraktikan vareasi gerakan memukul bola dalam permainan kasti.

### **C.Tujuan**

3.3.1.1 Siswa dapat menerapkan vareasi gerakan melempar dalam permainan kasti.

3.3.2.1 Siswa dapat menerapkan gerakan memukul dalam permainan kasti.

4.3.1.1 Siswa mampu melakukan vareasi gerakan melempar dalam permainan kasti.

4.3.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan memukul dalam permainan kasti.

### **D.Materi Pembelajaran**

#### **Reguler**

- Vareasi gerakan melempar dalam permainan kasti.
- Vareasi gerakan memukul dalam permainan kasti.

### **E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan scientific
  - a. Mengamati
  - b. Menanya
  - c. Mengumpulkan informasi
  - d. Menalar
  - e. menyimpulkan
- Komando

### **F. Sumber Belajar**

1. Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI

### **G. Media dan alat pembelajaran**

#### **➤ Media pembelajaran:**

- Guru secara langsung memberikan contoh gerakan melempar dan memukul bola dan bola dalam permainan kasti.

#### **➤ Sarana**

- Peluit
- Cone
- Pemukul
- Bola kasti

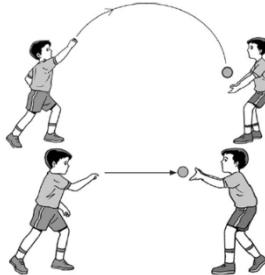
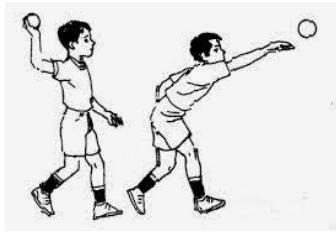
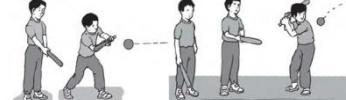
#### **➤ Prasarana**

- a. Lapangan

### **H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

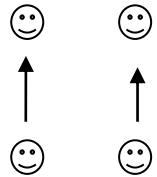
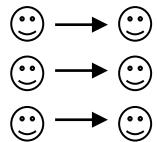
No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
----	-----------------------	--------	-------

1.	<b>Pendahuluan :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa ditarikkan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.</li> <li>• Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.</li> <li>• Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik.</li> <li>• Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.</li> <li>• Permainannya adalah sebagai berikut: Siapa cepat dia dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyiapkan beberapa lembar kertas/ persegi POA sebanyak jumlah siswa</li> <li>▪ Siswa berjalan berputar di sekeliling kertas sambil bernyanyi</li> <li>▪ Jika nyanyian selesai dan guru membunyikan peluit maka siswa berlari mencari tempat (di kertas)</li> <li>▪ Selanjutnya guru mengambil 1 kertas dst</li> <li>- Selanjutnya melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian tubuh kepala tangan</li> </ul> </li> </ul>		10 menit
----	----------------------	--	--	-------------

	dan kaki.		
2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati contoh yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan kasti.</li> <li>• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan kasti.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.</li> <li>• Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang contoh yang ditunjukkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan melempar dengan cara melambungkan, samping, atas, mendatar,</li> <li>• Cara mempratikkan gerakan melempar dengan siswa ditarik menjadikan 2 shaf saling berhadapan</li> <li>• Satu per satu gerakan dipraktikkan, dari gerakan melempar lambung, samping,</li> </ul>	   	50 menit

Gambar 1.4 Memukul bola mendatar dan melambung

- atas, mendatar.
- Selanjutnya siswa melakukan melempar bola ke teman sambil berjalan kedepan. Lemparan lambung, samping, datar, atas. Dan melakukan menangkap bola.
  - Selanjutnya siswa ditarik 2 banjar yang paling depan melempar bola yang dibelakangnya memukul bola.
  - Selanjutnya siswa dibagi menjadi dua tim melakukan permainan kasti.
  - **Menalar**
  - Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan melempar dan menangkap.



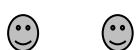
### **Mengomunikasikan**

- Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan melempar dan memukul bola untuk menunjang permainan kasti ,serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.
- Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran



### **Penutup :**

- Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.
- Melakukan pelepasan menurut intruksi guru



10  
menit

## Penilaian

### 1. Penilaian Sikap Spiritual

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

### 2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

### 3. Penilaian Pengetahuan

#### c. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

1. Yang termasuk permainan bola kecil adalah....?

- A. Sepak Bola                      B. kasti  
C. Pencak silat                      D. Basket

2. Base dalam permainan kasti ada ?

- A. 1                              B. 5  
C. 4                              D. 3

3. Berapa macam teknik melempar dalam permainan kasti ?

- A. 1                              B. 3  
C. 2                              D. 4

4. Pukulan yang bagaimanakah yang sulit untuk di tangkap?

- A. pelan dekat                      B. pelan

- C. pelan memantul              C. Keras memantul
5. cara mematikan lawan dalam permainan kasti dengan?
- Mengenakan bola ke tubuh lawan
  - Melambungkan bola
  - Menekel lawan
  - Menendang bola

**Kunci jawaban :**

- No. 1. B. kasti
2. D.3
3. D.4
4. C. keras memantul
5. A. mengenakan bola ke tubuh lawan

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

**Rumus Penghitungan Skor**

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**4. Penilaian Keterampilan**

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan Gerakan melempar lambung, samping, atas, datar.serta gerakan memukul bola.

**Lempar lambung**

Nilai 1 : Jika siswa melakukan melempar lambung bola jauh dari posisi awal dan tidak dapat di tangkap.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan melempar lambung bola dekat dengan tubuh dan tidak dapat di tangkap.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan melempar lambung bola dekat dengan tubuh dan dapat di tangkap.

**Lempar samping**

Nilai 1 : jika siswa melakukan melempar samping bola jauh dari sasaran

Nilai 2 : jika siswa melakukan melempar samping bola dekat kesasaran tetapi pelan

Nilai 3 : jika siswa melakukan melempar samping bola pas sasaran bola cepat

### **Melempar atas**

Nilai 1 : siswa melakukan melempar atas bola jauh dari sasaran

Nilai 2 : siswa melakukan melempar atas bola dekat kesasaran tetapi pelan

Nilai 3 : siswa melakukan melempar atas bola pas sasaran bola cepat

### **Melempar datar**

Nilai 1 : jika saat melakukan melempar datar bola jauh dari sasaran

Nilai 2 : jika saat melakukan melempar datar bola dekat kesasaran tetapi pelan

Nilai 3 : jika saat siswa melakukan melempar datar bola pas sasaran bola cepat

### **Memukul bola**

Nilai 1 : jika saat melakukan memukul bola tidak kena

Nilai 2 : jika saat melakukan memukul bola kena sedikit

Nilai 3 : jika saat memukul bola kena

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian			Jumlah
		1	2	3	
1.	Gerak melempar lambung				
2.	Gerak melempar samping				
3.	Gerak melempar atas				
4.	Gerakan melempar datar				
5.	Memukul bola				
Jumlah skor maksimal = 15					

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor Maksimal}$$

Karangasem, 13 Oktober 2017

# Mengetahui Guru Pembimbing Lapangan

## Calon guru Penjas

Sumarni  
NIP.1966122221988042002

Isna Anesia  
NIM. 14604224024

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SD N KARANGASEM</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: PJOK</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV/ I (Satu)</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Atletik Kids</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Kamis 19 Oktober 2017</b>

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3 Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan / olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	3.3.1 Memahami gerakan lari, lompat dan lempar melalui permainan atletik kids.
4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat dan lempar melalui permainan / olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.	4.6.1 Mempraktikkan gerakan lari, lompat dan lempar melalui permainan atletik kids.

**C. Tujuan**

- 3.3.1.1 Siswa dapat menerapkan gerakan lari dalam permainan atletik kids.
- 3.3.2.1 Siswa dapat menerapkan gerakan lompat dengan satu kaki dalam permainan atletik kids.
- 3.3.3.1 Siswa dapat menerapkan gerakan lempar bola dalam permainan atletik kids.
- 4.3.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan lari zig-zag dalam permainan atletik kids.
- 4.3.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan lompat dengan satu kaki dalam permainan atletik kids.
- 4.3.3.1 Siswa mampu melakukan gerakan lempar bola dalam permainan atletik kids.

**D. Materi Pembelajaran**

Permainan Atletik Kids

**E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan scientific
  - Mengamati
  - Menanya

Mengumpulkan informasi

Menalar

menyimpulkan

- Komando

#### F. Sumber Belajar

Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV

#### G. Media dan alat pembelajaran

➤ **Media pembelajaran:**

- Gurusecaralangsungmemberikancontohkepadasiswa

➤ **Sarana**

- Peluit
- Cone
- Peralatan Atletik Kids
- Bola Plastik Kecil
- Kardus

➤ **Prasarana**

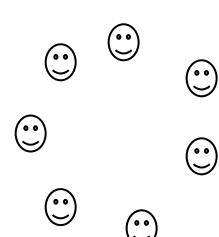
- Lapangan

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<b>Pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa ditarik, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.</li><li>• Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka pesertadidik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.</li><li>• Guru menjelaskan tentang</li></ul>		10 menit

	<p>permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik.</p> <p>Melakukan pemanasan.Yaitu berburu kijang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyediakan lapangan persegi yang dibatasi oleh cone.</li> <li>- Siswa yang berada ditengah bertugas menjadi kijang dan yang berada di luar lapangan persegi menjadi pemburu.</li> <li>- Pemburu bertugas memburu kijang dengan cara melempar bola dan harus mengenai bagian kaki.</li> <li>- Jika bola bisa mengenai kaki kijang maka kijang tersebut bertugas menjadi pemburu ( bergantian ).</li> </ul> <p>Melakukan pemanasan statis dari kepala, tangan, kaki</p> <p>Dilanjutkan pemanasan dinamis</p>	<p>Keterangan :</p> <p> kijang</p> <p> pemburu</p>	
--	--	--	--

2.	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh berkaitan dengan materi yang menunjang Permainan atletik kids</li> <li>• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang atletik kids.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.</li> <li>• Pesertadidik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah pesertadidik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan yang ada dalam permainan atletik kids</li> </ul>		50 menit

	<p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan dalam permainan atletik kids.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan dalam permainan atletik kids, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengingatkan pesertadidik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li> <li>• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru</li> <li>- Siswa ditarik membentuk formasi melingkar dengan saling berpegangan tangan Setiap siswa mengayunkan kaki kanan dan kiri secara bergantian</li> <li>- Mengayunkan kaki kesamping kanan kiri secara bergantian.</li> <li>- Mengayun kantangan kedepan kebelakang secara bergantian</li> <li>- Mengayunkan tangan kesamping</li> </ul>		10 menit
--	---	---	-------------

	<p>secara bergantian</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengangkat kedua tangan keatas selanjutnya di turunkan sambil berteriak</li><li>• Menginformasikan mater iminggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.</li></ul>		
--	---	--	--

## **Penilaian**

### **3. Penilaian Sikap Spiritual**

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap pesertadidik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

**Jumlah Skor Maksimal**

### **4. Penilaian Sikap Sosial**

Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap pesertadidik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukannya latihan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

**Jumlah Skor Maksimal**

### **3. Penilaian Pengetahuan**

#### **d. Teknik penilaian**

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

1. Ada berapanomor dalam cabang atletik?

A. 4    B. 5

C. 2    D. 6

2. Lempar apa saja yang adadalam nomor lempar?  
A. lembing, martil, cakram      B. Bola, turbo  
C. galah, kayu                      D. Balok, kubus
  
  3. Bagaiman tumpuan kaki saat meloncat?  
A. menggunakan tangan              B. Menggunakan 2 kaki  
C. menggunakan kedua kaki dan tangan    D. Menggunakan 1 kaki
  
  4. Ada berapa rintangan dalam permainan atletik tsb?  
**A. 5** B. 4  
C. 6 C. 7
  
  5. Apa nama permainan tersebut?  
**E. Atletik kids**  
F. Mengguling belakang  
G. Sikaplilin  
H. Meroda
- Kunci jawaban :**
- No. 1.A.  
2.A  
3. **B**  
4. **A**  
5. **A**

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

#### **Rumus Penghitungan Skor**

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

#### **4. Penilaian Keterampilan**

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan permainan atletik kids

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Melakukan lari zig-zag dengan benar tanpa menjatuhkan cone					
2.	Gerakan meloncat di pos 3 dengan kedua kaki					
3.	Gerakan melompat melewati segitiga POA dengan lancar ( tanpa menjatuhkan segitiga POA )					
4.	Dapat memasukkan bola ke dalam target					
Jumlah skor maksimal = 12						

Nilai Keterampilan Gerak : 1= gerakan salah, 2= gerakan kurang benar, 3= gerakan benar. 4= gerakan benar dan baik

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Karangasem, 19 Oktober 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Isna Anesia

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604224024

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SD N KARANGASEM</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VI (enam) / 1 (satu)</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Permainan Roundes</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Selasa, 24 Oktober 2017</b>

---

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian
------------------	----------------------

3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	3.2.1 memahami permainan roundes
4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain roundes

### C. Tujuan Pembelajaran

3.1.1.1 siswa dapat memahami permainan roundes

3.1.2.2 siswa dapat memahami peraturan dalam permainan roundes

4.1.1.1 siswa dapat mempraktikkan permainan roundes

### D. Materi Pembelajaran

Permainan roundes

### E. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran adalah

Pendekatan scientific

- Mengamati
- Menanya
- Mengumpulkan informasi
- Menalar
- Menyimpulkan

Komando

### F. Sarana dan Prasarana Pembelajaran :

Halaman Sekolah

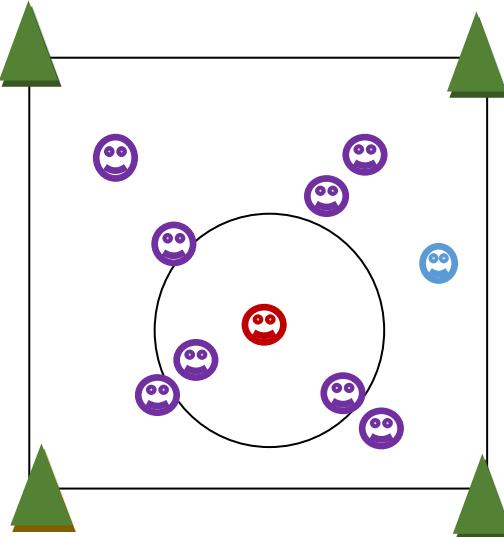
Peluit

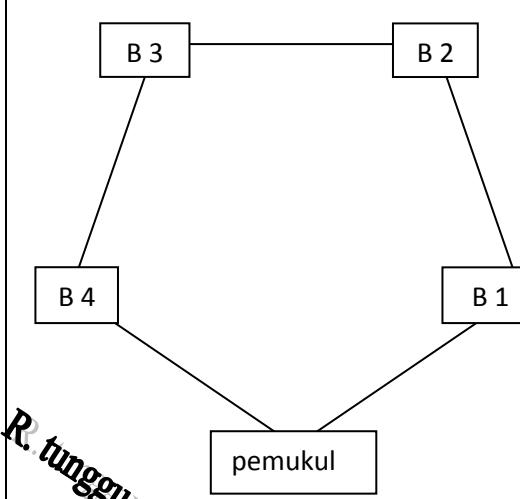
Cone

Bola kecil

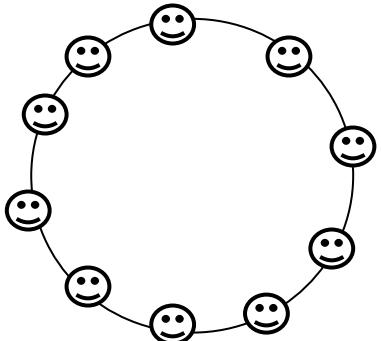
Pemukul

## G. Langkah-langkah pembelajaran

N o	Kegiatanpembelajaran	Gambar	Wak tu
1	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <p>Siswa ditarik menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung, apabila pesertadidik kurang dari jumlah presensi, guru memberikan respon siswa yang tidak masuk, dan alas an tidak hadir dalam pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar materi yang akan disampaikan</li> </ul>		10 menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pemanasan</p> <p>Siswa melakukan pemanasan</p> <p>Permainan kucing mengejar tikus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa ditarik membentuk lingkaran, kemudian siswa dalam posisi lingkaran berbaris memanjang ke belakang di isi 3-4 siswa</li> <li>▪ Guru menentukan siapa saja siswa pertama yang menjadi tikus dan kucing.</li> </ul>	<p>Keterangan :</p> 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kucing mengejar tikus sesuai lapangan yang telah disediakan tidak boleh berlari terlalu jauh.</li> <li>Jika tikus capek atau ingin menyelamatkan diri, tikus harus berlari dan menempati barisan paling depan diantara siswa yang sudah berbaris membentuk lingkaran tersebut.</li> <li>Kemudian otomatis siswa yang ada ditarik paling belakang ( yang ditempati tikus ) menjadi tikus dan kemudian berlari menghindari kejaran kucing.</li> </ul> <p>Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian kepala hingga tungkai</p>	<p>Keterangan</p>  <p>cone</p>  <p>siswa</p>  <p>siswa yang menjadi tikus</p>  <p>siswa yang menjadi kucing</p>	
	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan roundes</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan.</li> <li>Peserta bertanya tentang media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan permainan</li> </ul>	<p>Gambar lapangan roundes</p>  <p>R<sup>o</sup>tunggu pemukul</p>	35

	<p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan beberapa gerak dalam permainan roundes seperti melempar bola, menangkap bola dan memukul bola.</li> <li>• Cara mempratikkan gerak dengan cara siswa dibagi menjadi 2 kelompok/ 2 saff</li> <li>• Kemudian guru memberi aba-aba agar siswa melakukan gerakan sesuai intruksi</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerak melempar, menangkap dan memukul bola dalam permainan roundes</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mampu memahami, melakukan permainan roundes, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengingatkan pesertadidik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	 <p>Keterangan :</p> <p>B 1 : base 1</p> <p>B 2 : base 2</p> <p>B 3 : base 3</p> <p>B 4 : base 4</p> <p>Peraturan permainan roundes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi kesempatan memukul 3 kali</li> <li>2. Cara memukul, bola harus dipantulkan ke tanah (tidak boleh melambung)</li> <li>3. Siswa yang berada di base boleh berlari jika pukulannya baik( bola terkenan pukulan)</li> <li>4. Cara mematikan pemain dengan membakar base (bola diletakkan di base)</li> <li>5. Pemain harus berlari sesuai urutan base</li> <li>6. Dalam 1 base hanya boleh ditempati oleh 1 pemain</li> </ol>
--	---	---

	<p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li> <li>• Melakukan pelemasan dan pendinginan dengan membentuk posisi lingkaran, kemudian hadap bergandengan tangan dan mundur perlahan sampai tangan terasa tertarik.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>		10 menit

## H. Penilaian

### 1. Penilaian sikap spiritual

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

#### 3) Rubrik penilaian sikap spiritual

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya (skor 2)	Tdk (skor 1)
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor penilaian} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

### 2. Penilaian siakap sosial

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

no	Aspek yang dinilai	Skor	
		Ya (2)	Tdk (1)
1	Bersunguh-sungguh saat melakukan pembelajaran		

Nilai = Total skor

### 3. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

#### Ujian Tulis

Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

##### Soal ujian tulis :

1. Berapa kesempatan siswa memukul bola....  
A. 1                    B. 3  
C. 2                    D. 4
2. 1 base ditempati oleh berapa orang ?  
A. 2                    B. 3  
C. 1                    D. 5
3. Bagaimana pukulan bola ...  
A. melambung              B. Melambung ka atas jauh  
C. memantul tanah        D. Tidak dipukul
4. Bagaimana cara mematikan pemain...  
A. dibakar di base  
B. dikenakan pemain  
C. dilemparkan ke pemain
5. Ada berapa jumlah base dalam roundes ...  
A. 1                    B. 3  
C. 4                    D. 6

##### Kunci Jawaban :

1. b	2. c	3. c	4. a	5. 4
------	------	------	------	------

##### Keterangan :

- Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- Skor total apabila jawaban benar adalah 10

## Rumus Penghitungan Skor

$$Skor Akhir = \frac{Jumlah Skor Yang Diperoleh}{Skor Maksimal} \times 100$$

### 4. Penilaian keterampilan

Petunjuk penilaian

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan

Rubik penilaian keterampilan

no	Indicator	Skor			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Melakukan gerakan lemparan bola sesuai dengan gerakan yang ditentukan dalam permainan				
2	Bergerak lari sesuai urutan base yang sudah ditentukan				
3	Tidak terkena take saat permainan berlangsung				

Karangasem, 24 Oktober 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Isna Anesia

NIP. 1966122221988042002

NIM 14604224024

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SDN KARANGASEM  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar  
**Kelas/Semester** : V (lima) / 1 (satu)  
**Materi Pokok** : Permainan Sepak Bola  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )  
**Hari/Tanggal** : Kamis, 2 November 2017

---

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian

3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1 Memahami permainan sepak bola 3.1.2 Mengetahui cara mengiring bola 3.1.3 Mengetahui cara menendang bola
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	4.1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain sepak bola 4.1.2 Mempraktikkan menggiring bola 4.1.3 Mempraktikkan menendang bola

### C. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1.1 siswa dapat memahami permainan sepak bola
- 3.1.2.2 siswa dapat memahami cara menggiring bola dengan berbagai bagian kaki
- 3.1.3.3 siswa dapat memahami cara menendang bola dengan berbagai bagian kaki
- 4.1.1.1 siswa dapat mempraktikkan ketrampilan bermain sepak bola
- 4.1.2.2 siswa dapat mempraktikkan cara menggiring bola dengan berbagai bagian kaki
- 4.1.3.3 siswa dapat mempraktikkan cara menendang bola dengan berbagai bagian kaki

### D. Materi Pembelajaran

Permainan sepak bola

### E. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran adalah Pendekatan scientific

- Mengamati
- Menanya
- Mengumpulkan informasi
- Menalar
- Menyimpulkan

Komando

## **F. Sumber Belajar**

Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI V

## **G. Sarana dan Prasarana Pembelajaran :**

- a. Halaman Sekolah
- b. Peluit
- c. Cone
- d. Bola besar / bola sepak

## **H. Langkah-langkah pembelajaran**

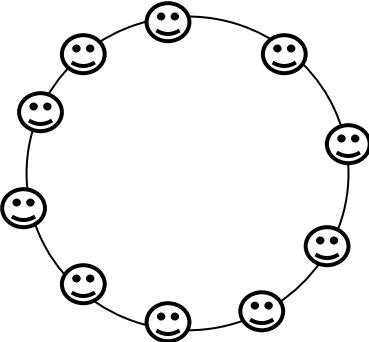
No	Kegiatanpembelajaran	Gambar	Wakt u
1	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <p>Siswa ditarikkan,menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung, apabila pesertadidik kurang dari jumlah presensi, guru memberikan respon siswa yang tidak masuk, dan alas an tidak hadir dalam pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar materi yang akan disampaikan</li> </ul>		10 menit
	Pemanasan	Keterangan :	15menit

	<p>Siswa melakukan pemanasan</p> <p>Permainan kucing mengejar tikus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa ditarik membentuk lingkaran, kemudian siswa dalam posisi lingkaran berbaris memanjang kebelakang di isi 3-4 siswa</li> <li>▪ Guru menentukan siapa saja siswa pertama yang menjadi tikus dan kucing.</li> <li>▪ Kucing mengejar tikus sesuai lapangan yang telah disediakan tidak boleh berlari terlalu jauh.</li> <li>▪ Jika tikus capek atau ingin menyelamatkan diri, tikus harus berlari dan menempati barisan paling depan diantara siswa yang sudah berbaris membentuk lingkaran tersebut.</li> <li>▪ Kemudian otomatis siswa yang ada ditarik paling belakang( yang ditempati tikus ) menjadi tikus dan kemudian berlari menghindari kejaran kucing.</li> </ul>	<p>Keterangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> cone</li> <li> siswa</li> <li> siswa yang menjadi tikus</li> <li> siswa yang menjadikucing</li> </ul>	
	<p>Permainan pemanasan ke-2</p> <p>‘Siapa cepat dia dapat’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyiapkan</li> </ul>		

	<p>beberapa lembar kertas/persegi POA sebanyak jumlah siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berjalan berputar di sekeliling kertas sambil bernyanyi</li> <li>▪ Jika nyanyian selesai dan guru membunyikan peluit maka siswa berlari mencari tempat (di kertas)</li> <li>▪ Selanjutnya guru mengambil 1 kertas dst</li> </ul> <p>Kemudian melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian kepala hingga tungkai</p>	<p>Ilustrasi gambar</p> <p>Keterangan gambar :</p> <p> kertas</p> <p> siswa</p>	
--	--	---	--

	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan sepak bola</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan.</li> <li>• Peserta bertanya tentang media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan permainansepak bola</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah pesertadidik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan beberapa gerak dalam sepak bola seperti menggiring dan menendang bola.</li> <li>• Cara mempratikkan gerak dengan cara siswa dibagi menjadi 2 kelompok/ 2 saff</li> <li>• Kemudian guru memberi aba-aba agar siswa melakukan gerakan sesuai intruksi ( menggiring</li> </ul>	 <p><i>Menggiring bola dengan kaki bagian dalam.</i></p>  <p><i>Menggiring bola dengan punggung kaki.</i></p> 	35
--	--	--	----

	<p>menggunakan kaki bagiandalam, punggung kaki dan kaki bagian luar) serta menendang menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki dan kaki bagian luar</p> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerak menggiring dan menendang bola dan permainan sepak bola</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mampu memahami, melakukan permainan roundes, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengapresiasi pesertadidik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengingatkan pesertadidik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	 <p><i>Menggiring bola dengan kaki bagian luar.</i></p> <p>Ilustrasi gambar saat menendang bola dengan teman.</p> 	
--	--	--	--

	<p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li> <li>• Melakukan pelemasan dan pendinginan dengan membentuk posisi lingkaran, kemudian hadap bergandengan tangan dan mundur perlahan sampai tangan terasatertarik.</li> <li>• Melakukan pelemasan dengan mengayunkan kaki dan kedua tangan</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>		10menit
--	---	--	---------

## I. Penilaian

### 1. Penilaiansikap spiritual

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap pesertadidik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

Rubrik penilaian sikap spiritual

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya (skor 2)	Tdk (skor 1)
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor penilaian} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

## **2. Penilaiansiakapsosial**

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap pesertadidik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No	Aspek yang dinilai	Skor	
		Ya (2)	Tdk (1)
1	Melakukan pembelajaran dengan sunguh-sungguh		

Nilai = Total skor

## **3. Penilaian Pengetahuan**

### e. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

#### **UjianTulis**

Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

##### **Soal ujian tulis :**

1. Berapa jumlah pemain sepak bola?  
A. 10                      B. 13  
C. 12                      D. 11
2. Kenapa pemain mendapat kartu merah ?  
A. melakukan pelanggaran berat              B. Mencetak gol  
C. tidak melakukan pelanggaran              D. Menggiring bola
3. Berapakah waktu dalam permainan sepakbola?  
A. 30 menit              B. 90 menit  
C. 45 menit              D. 70 menit
4. Ada berapa cara dalam menggiring bola sesuai yang diajarkan?  
A. 4  
B. 3  
C. 5  
D. 2
5. Ada berapa cara dalam menendang bola?  
A. 1                      B. 3

C.4                    D. 6

**Kunci Jawaban :**

1. D	2. A	3. C	4. B	5. B
------	------	------	------	------

**Keterangan :**

- Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- Skor total apabila jawaban benar adalah 10

**Rumus Penghitungan Skor**

$$Skor Akhir = \frac{Jumlah Skor Yang Diperoleh}{Skor Maksimal} \times 100$$

**4. Penilaian keterampilan**

Instrument penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja

Kriteria Penilaian Ketrampilan( UnjukKerja )

Menggiring bola

Nilai a1 : Jika siswa menggiring bola sering terlepas

Nilai 2 : Jika siswa sudah menguasai bola tetapi masih lambat

Nilai 3 : jika siswa menggiring bola dengan penguasaan yang baik dan cepat

Menendang bola

Nilai 1 : jika siswa menendang bola tidak jauh sasaran

Nilai 2 : jika siswa menendang bola mendekati sasaran

Nilai 3 : jika siswa menendang bola tepat sasaran

No	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian		Jumlah
		1	2	
1.	Menggiring Bola			
2.	Menendang Bola			
Jumlah skor maksimal = 6				

$$SkorAkhir = \frac{Jumlah Skor Yang Diperoleh}{SkorMaksimal} \times 100$$

Karangasem, 2 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan	Calon guru
Penjas	

Sumarni	IsnaAnesia
NIP. 1966122221988042002	NIM 14604224024

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SD N KARANGASEM  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar  
**Kelas/Semester** : III (tiga) / 1 (satu)  
**Materi Pokok** : Permainan Lempar Turbo  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )  
**Hari/Tanggal** : Rabu, 8 November 2017

---

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian
------------------	----------------------

3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.1 Memahami cara melempar turbo
4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	. Mempraktikkan keterampilan melempar turbo

### C. Tujuan Pembelajaran

3.3.1.1 siswa dapat memahami cara melempar turbo

4.3.1.1 siswa dapat mempraktikkan cara melempar turbo

### D. Materi Pembelajaran

Permainan Lempar Turbo

### E. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran adalah Pendekatan scientific

- Mengamati
- Menanya
- Mengumpulkan informasi
- Menalar
- Menyimpulkan

Komando

### F. Sarana dan Prasarana Pembelajaran :

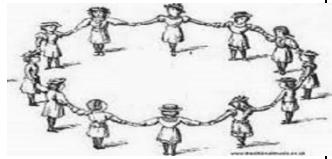
- a. Halaman Sekolah
- b. Peluit
- c. Cone
- d. Bola kecil

### G. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan pembelajaran	Gambar	Waktu
1	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <p>Siswa ditarikkan, menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung, apabila pesertadidik kurang dari jumlah presensi, guru memberikan respon siswa yang tidak masuk, dan alas an tidak hadir dalam pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar materi yang akan disampaikan</li> </ul>		10 menit
	<p>Pemanasan</p> <p>Siswa melakukan pemanasan</p> <p>Permainan kucing mengejar tikus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa ditarikkan membentuk lingkaran, kemudian siswa dalam posisi melingkar saling bergandengan tangan.</li> <li>▪ Guru menentukan siapa saja siswa pertama yang</li> </ul>		15 menit

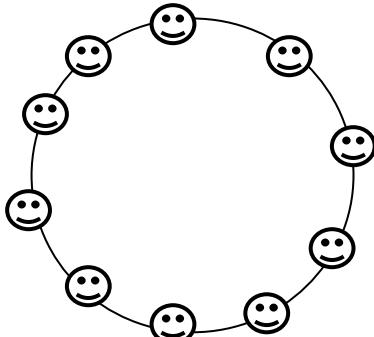
	<p>menjadi tikus dan kucing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kucing mengejar tikus sesuai lapangan yang telah disediakan tidak boleh berlari terlalu jauh.</li> <li>▪ Kucing boleh masuk ke dalam lingkaran</li> <li>▪ Teman yang lain boleh membantu dengan cara menutup dan membuka gerbang lingkaran</li> </ul>	<p>Keterangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> cone</li> <li> siswa</li> <li> siswa yang menjadi tikus</li> <li> siswa yang menjadi kucing</li> </ul>	
--	---	--	--

	<p>Permainan pemanasan ke-2</p> <p>‘Siapa cepat dia dapat’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyiapkan beberapa lembar kertas/persegi POA sebanyak jumlah siswa</li> <li>▪ Siswa berjalan berputar di sekeliling kertas sambil bernyanyi</li> <li>▪ Jika nyanyian selesai dan guru membunyikan peluit maka siswa berlari mencari tempat (di kertas)</li> <li>▪ Selanjutnya guru mengambil 1 kertas dst</li> </ul> <p>Kemudian melakukan pemanasan lari dan variasinya</p>	<p>Ilustrasi gambar</p> <p>Keterangan gambar :</p> <p> kertas</p> <p> siswa</p>	
--	--	---	--

	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan lempar turbo</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan.</li> <li>• Peserta bertanya tentang media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan permainan lempar turbo</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan beberapa gerak dalam melempar turbo.</li> <li>• Cara mempratikkan gerak dengan cara siswa dibagi menjadi 2 kelompok/ 2 saff</li> <li>• Kemudian guru memberi aba-aba agar siswa melakukan gerakan sesuai intruksi ( melempar dan</li> </ul>		35

	<p>menangkap bola terlebih dahulu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai siswa mencoba permainan turbo dengan beberapa lintasan</li> <li>• Kemudian setelah semua mencoba, siswa membenarkan lemparan turbo</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerak melempar turbo</li> </ul>	<p>menangkap bola dengan teman.</p>	
	<p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mampu memahami, melakukan permainan lempar turbo, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengingatkan pesertadidik untuk</li> </ul>		

	<p>bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</p>	<p>Gambar permainan lempar turbo</p> <p>Keterangan :</p> <p>Siswa berlari dari garis hitam 1 kemudian melewati cone</p> <p>Setelah selesai berhenti di garis hitam 2 kemudian bersiap melempar turbo dan sudah disediakan sasaran</p>	
--	---	---	--

	<p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li> <li>• Melakukan pelemasan dan pendinginan dengan membentuk posisi lingkaran, kemudian hadap bergandengan tangan dan mundur perlahan sampai tangan terasa tertarik.</li> <li>• Melakukan pelemasan dengan mengayunkan kai dan kedua tangan</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>		10 menit
--	---	--	----------

## H. Penilaian

### 1. Penilaian sikap spiritual

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

Rubrik penilaian sikap spiritual

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya (skor 2)	Tdk (skor 1)
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor penilaian} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

## **2. Penilaian siakap sosial**

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

no	Aspek yang dinilai	Skor	
		Ya	Tdk
1	Melakukan pembelajaran dengan sunguh-sungguh		

Nilai = Total skor

## **3. Penilaian Pengetahuan**

Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

### **Ujian Tulis**

Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

#### **Soal ujian tulis :**

1. Bagaiman bentuk ujung turbo?  
A. mengerucut  
B. kotak
2. Bagaiman menggunakan turbo?  
A. dipukul  
B. dilempar
3. Bagaiman bentuk turbo?  
A. bulat seperti bola              B. Panjang seperti pensil besar  
C. lonjong                          D. segitiga
4. Apa nama permainan yang telah dijelaskan guru?  
A. lempar lembing  
B. lempar turbo  
C. lempar peluru  
D. lempar martil
5. Kemana arah lemparan turbo?  
A. lurus ke atas                    B. Ke samping  
C. ke belakang                    D. Ke depan

**Kunci Jawaban :**

1. A	2. B	3. B	4. B	5. D
------	------	------	------	------

**Keterangan :**

- Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- Skor total apabila jawaban benar adalah 10

**Rumus Penghitungan Skor**

$$Skor Akhir = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**4. Penilaian keterampilan**

Instrument penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja

Kriteria Penilaian Ketrampilan ( Unjuk Kerja )

Melempar turbo

Sika awal

5. Pandangan mata ke depan
6. Kaki kiri di depan
7. Badan dicondongkan sedikit

Saat melempar turbo turbo

1. Tangan diayunkan sekuat tenaga
2. Lemparan turbo melambung
3. Kaki tidak menyentuh batas garis

Pendaratan turbo

1. Turbo mendarat mencapai sasaran
2. Turbo mendarat dengan bagian bawah turbo terlebih dahulu
3. Siswa mengambil kembali turbo

Setiap indikator mempunyai jumlah skor, jika semua terpenuhi maka skor maksimal 3 dalam setiap indikator

$$Skor Akhir = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Karangasem, 8 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Isna Anesia

NIP. 1966122221988042002

NIM 14604224024

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SD N KARANGASEM</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VI (enam) / 1 (satu)</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Pukulan Dasar Tinju</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Selasa, 14 November 2017</b>

---

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian
3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	3.4.1 Memahami teknik dasar pukulan tinju
4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**	4.4.1 Mempraktikkan keterampilan pukulan dasar dalam tinju

## **C. Tujuan Pembelajaran**

3.4.1.1 siswa dapat memahami pukulan jab dalam tinju

3.4.1.2 Siswa dapat memahami pukulan straight dalam tinju

3.4.1.3 Siswa dapat memahami pukulan hook dalam tinju

3.4.1.4 Siswa dapat memahami pukulan uppercut dalam tinju

4.4.1.1 Siswa dapat mempraktikkan pukulan jab dalam tinju

4.4.1.2 Siswa dapat mempraktikkan pukulan straight dalam tinju

4.4.1.3 Siswa dapat mempraktikkan pukulan hook dalam tinju

4.4.1.4 Siswa dapat mempraktikkan pukulan uppercut dalam tinju

## **D. Materi Pembelajaran**

Pukulan Dasar Tinju

## **E. Metode pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan untuk pembelajaran adalah Pendekatan scientific

- Mengamati
- Menanya

- Mengumpulkan informasi
- Menalar
- Menyimpulkan

Komando

#### **F. Sumber Belajar**

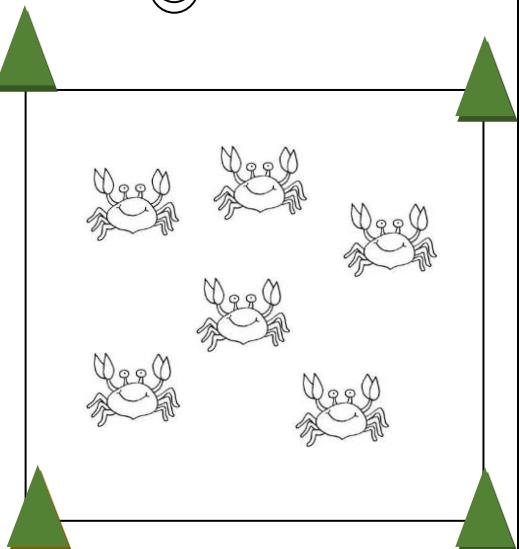
Internet dengan kata kunci "pukulan dasar tinju"

#### **G. Sarana dan Prasarana Pembelajaran :**

- Halaman Sekolah
- Peluit
- Cone
- Sarung tinju
- Paching ped

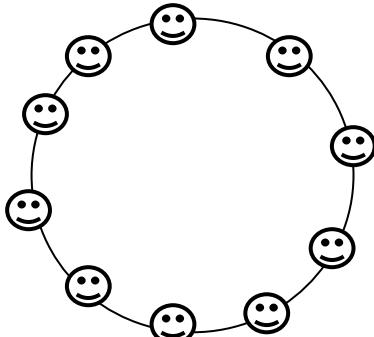
#### **H. Langkah-langkah pembelajaran**

No	Kegiatanpembelajaran	Gambar	Wakt u
1	<p><b>Pendahuluan :</b></p> <p>Siswa ditarikkan,menghitung jumlah dengan aba-aba berhitung, apabila pesertadidik kurang dari jumlah presensi, guru memberikan respon siswa yang tidak masuk, dan alas an tidak hadir dalam pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besarmateri yang akan disampaikan</li> </ul>		10 menit
			15

	<p>Pemanasan</p> <p>Siswa melakukan pemanasan</p> <p>Permainan menembak kepiting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buat lapangan persegi, kemudian ada salah satu siswa yang menjadi penembak dan sisanya menjadi kepiting</li> <li>▪ Siswa yang menjadi kepiting berada di dalam lapangan persegi, sedangkan penembak berada di luar</li> <li>▪ Penembak menembak kepiting dengan cara melempar bola dan harus dikenakan di anggota tubuh bagian bawah (kaki)</li> <li>▪ Jika ada kepiting yang terkena tembakan maka ia bergantian menjadi penembak, begitupun sebaliknya.</li> </ul> <p>Setelah itu dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis</p>	<p>Keterangan :</p>  kepiting  penembak 	menit
	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati media gambar yang</li> </ul>	Pukulan dalam tinju	25 menit

	<p>ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang pukulan dalam tinju</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya kepada guru apabila ada kesulitan.</li> <li>• Peserta bertanya tentang media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan pukulan dalam tinju</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan beberapa gerak pukulan tinju</li> <li>• Cara mempratikkan gerak dengan cara siswa dibagi menjadi 2 kelompok/ 2 saff</li> <li>• Kemudian guru memberi aba-aba agar siswa melakukan gerakan sesuai intruksi ( pukulan jab, straight, hook, uppercut)</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerak pukulan tinju</li> </ul>	<p>Pukulan hook</p>  <p>Pukulan uppercut</p> 	
--	--	---	--

		<p>Siswa ditarikkan menjadi 2 saff kemudian guru memberikan contoh pukulan kemudian siswa mengikuti sesuai intruksi.</p> <p>(:)) (:)) (:)) (:))</p> <p>(:)) (:)) (:)) (:))</p>	
	<p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik mampu memahami, melakukan pukulan dalam tinju, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengingatkan pesertadidik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>		

	<p><b>Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.</li> <li>• Melakukan pelemasan dan pendinginan dengan membentuk posisi lingkaran, kemudian hadap bergandengan tangan dan mundur perlahan sampai tangan terasa tertarik.</li> <li>• Melakukan pelemasan dengan mengayunkan kai dan kedua tangan</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>		10 menit
--	---	--	----------

## I. Penilaian

### 1. Penilaian sikap spiritual

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

Rubrik penilaian sikap spiritual

No	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya (skor 2)	Tdk (skor 1)
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor penilaian} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

## **2. Penilaian siakap sosial**

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, jika setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

no	Aspek yang dinilai	Skor	
		Ya	Tdk
1	Melakukan pembelajaran dengan sunguh-sungguh		

Nilai = Total skor

## **3. Penilaian Pengetahuan**

Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

### **Ujian Tulis**

Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

#### **Soal ujian tulis :**

1. Apa yang digunakan saat bertinju yang ada di bagian tangan petinju?
  - A. sarung tangan
  - B. sarung kaki
2. Apa fungsi pelindung gigi dalam tinju?
  - A. melindungi gigi supaya tidak patah
  - B. melindungi mulut
3. Siapa nama atlet tinju Indonesia?
  - A. Chris John
  - B. Bambang Pamungkas
4. Apa saja pukulan dalam tinju?
  - A. hook
  - B. tangkisan luar
5. Ada berapa pukulan dalam tinju?
  - A. 3
  - B. 4

#### **Kunci Jawaban :**

1. A	2. A	3. A	4. A	5. B
------	------	------	------	------

**Keterangan :**

- Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- Skor total apabila jawaban benar adalah 10

#### **Rumus Penghitungan Skor**

$$Skor Akhir = \frac{Jumlah Skor Yang Diperoleh}{Skor Maksimal} \times 100$$

#### **4. Penilaian keterampilan**

Instrument penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja

Kriteria Penilaian Ketrampilan ( Unjuk Kerja )

Pukulan Tinju (jab, straight, hook, uppercut)

Sikap awal

1. Pandangan mata ke depan
2. Kaki kiri di depan
3. Tangan berada di atas
4. Konsentrasi

Saat melakukan pukulan

1. Pukulan benar
2. Mengenai target/sasaran
3. Pukulan ada tenaga
4. Kaki kiri tetap di depan tanpa berpindah

Setiap indikator mempunyai jumlah skor, jika semua terpenuhi maka skor maksimal 4 dalam setiap indikator. Jadi total nilai dalam 2 indikator ada 8

$$Skor Akhir = \frac{Jumlah Skor Yang Diperoleh}{Skor Maksimal} \times 100$$

Karangasem, 14 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan  
Penjas

Calon guru

Sumarni  
NIP. 1966122221988042002

Isna Anesia  
NIM 14604224024

## Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan

	
Mengajar	Mengajar
	
Upacara Bendera	Upacara Hari Jadi Kulon Progo
	
Pramuka	Pembentahan Garis Lapangan Olahraga

	
Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Labeling Buku
	
Senam	Senam
	
Upacara Hari Sumpah Pemuda	Upacara Hari Pahlawan

	
Jum'at Bersih	Batoha
	
Pembelahan Gudang	Pembelahan Taman
	
Pembelahan Gudang	Foto Bersama Guru

**11 Lampiran Rekapitulasi Biaya atau Dana PLT SD Negeri Karangasem**



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017**

**Nama Lokasi : SD Negeri Karangasem**  
**Alamat Lokasi : Karangasem, Sidomulyo, Pengasih. Kulon Progo**

**Nama Mahasiswa : Isna Anesia**  
**Dosen Pembimbing : Drs. F.Suharjana, M.Pd.**

No	Nama	Hasil	Serapan Dana (dalam Rupiah)					Jumlah
			Swada ya Masyara kat	Mahasiswa	Sekolah	UNY	Sponsor	
1.	Konsumsi Mahasiswa PLT	Konsumsi berupa makanan, dan minuman untuk keperluan selama melaksanakan kegiatan PLT		Rp 1.600.000,00	-	-	-	Rp 1.600.000,00
2.	Print, Fotocopy, ATK	Keperluan tersebut untuk mendukung kegiatan selama melaksanakan PLT. Berupa print, fotocopy dan pembelian	-	Rp 74.700,00	-	-	-	Rp 74.700,00

		alat tulis yang semua itu untuk keperluan kelompok dan sekolah.						
6.	Kenang-Kenangan	Kenang-Kenangan ini berupa Foto, Simpai, Bola kasti dan Bola takraw.	-	Rp 267.000,00	-	-	-	Rp 267.000,00
7.	Renang	Keperluan untuk menyewa angkot dan tiket masuk ke kolam renang uny wates.	-	Rp 75.000,00	-	-	-	Rp 75.000,00
8.	Pengecatan Lapangan	Membeli cat 2 Kaleng dan kuas serta tiner.	-	Rp 53.000,00	Rp 28.000,00			RP 53.000,00
9.	Konsumsi Guru	Konsumsi guru diberikan pada hari Senin selama melaksanakan kegiatan PLT. Konsumsi berupa makanan ringan (jajanan pasar), buah dan makanan berat.	-	-	Rp 209.000,00	-	-	Rp 209.000,00
<b>Total</b>				<b>Rp 2.069.700,00</b>	<b>Rp 237.000,00</b>			<b>Rp 2.306.700,00</b>
<b>INDIVIDU</b>								
1.	Terbimbing 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
2.	Terbimbing 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
3.	Mandiri 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
4.	Mandiri 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
5.	Mandiri 3	Print RPP dan media	-	Rp 8.000,00	-	-	-	Rp 8.000,00
6.	Mandiri 4	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
7.	Ujian PLT 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00

8.	Ujian PLT 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
		<b>Total</b>	-	<b>Rp 57.000,00</b>				<b>Rp 57.000,00</b>



Guru Pembimbing Lapangan  
  
**Sumarni**  
 NIP.196612221988042002

Dosen Pembimbing  
  
**Drs. F. Suharjana, M.Pd.**  
 NIP. 195807061984031002

Karangasem, 15 November 2017

Mahasiswa Praktikan  
  
**Isna Anesia**  
 NIM. 14604224024



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM DAN PELAKSANAAN ( INDIVIDU )

Nama Kegiatan	Minggu Ke-									Jumlah
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Pembuatan Program PLT										
a. Observasi	12									12
b. Menyusun Proposal Program PLT	4									4
c. Menyusun Matrik Program PLT	4									4
Administrasi Sekolah										
a. Rekapitulasi Pengeluaran							5			5
b. Rekapitulasi Pemasukan							5			5
c. Pendataan Sarana dan Prasarana					4					4
Pembelajaran Kokurikuler (Mengajar Terbimbing)										
a. Persiapan										
1) Konsultasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
2) Mengumpulkan Materi	3	2	3	3	4	3	2	2	2	24
3) Membuat RPP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
4) Menyiapkan/ Membuat Media	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
b. Mengajar Terbimbing										
1) Praktik Mengajar			3	3						6
2) Penilaian dan Evaluasi				2	2					4
c. Mengajar Mandiri										
1) Praktik Mengajar						3	3	3	6	3
2) Penilaian dan Evaluasi						2	2	2	4	2
Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non mengajar)										
a. Pramuka	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	10,5
b. Batoha (Baca, Tulis, Hafalan)	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12

<b>Kegiatan Sekolah</b>										
a. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			3							3
b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1		1	1	1	1	1	8
c. Jum'at Bersih	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
d. Pengelolaan Perpustakaan	5	5	5	5	5	5	5	5	2	42
e. Upacara Hari Pahlawan								2		2
f. Upacara Hari Sumpah Pemuda						3				3
<b>Program PLT</b>										
a. Pemberahan Gudang Penyimpanan						4				4
b. Pemberahan Taman Sekolah		3	3							6
c. Pemberahan Garis Lapangan Olahraga			3		3	3				9
d. Senam		3	3		3	3	3	3	3	20
<b>Insidental</b>										
a. Upacara Hari Jadi Kulon Progo				3						3
<b>Pembuatan Laporan PLT</b>									10	10
<b>JUMLAH</b>	40,5	25,5	37,5	24	36,5	38,5	27,5	34,5	32,5	306



Mengetahui :

Sekolah SDN Karangasem

SD NEGERI KARANGASEM

KECAMATAN PENGASIH

KABUPATEN KULON PROGO

NIP. 196505271986042006

Dosen Pembimbing dan Pamong

Drs. F. Suharjana, M.Pd.

NIP. | 195807061984031002

Nama Mahasiswa

Isna Anesia

NIM. 14604224024



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA  
NO. MAHASISWA  
FAK/JUR/PR.STUDI

: Ima Anesia  
: 1460422 40 24  
: FIK/ ROR / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH  
ALAMAT SEKOLAH

: SDN Karangasem  
: Karangasem, Sidomulyo, Pengarih, Kulon Progo

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 Sept 2017	10.00 - 11.30	Penerjunan PLT di SDM Karangasem	Penerjunan PLT di SDN Karangasem dg didampingi Dosen Pamong F. Subarjana. Diterima oleh wakil kepala sekolah dan guru penjas dengan sambutan ramah dan baik	
2	Senin, 18 Sept 2017	06.30 - 07.00	Melatih dan Mempersiapkan upacara	Mempersiapkan peralatan dan petugas upacara	
		07.00 - 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera . Yang diikuti oleh seluruh siswa, staff (guru) dan Mbs PLT UMY	
		07.30 - 08.20		Membaning, observasi pembelajaran OR kelas 1 (Materi Jln cepat) yg dikerjakan oleh 10 orang anak	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
3	Jenin	10.00 - 12.00	Inventaris buku	Membantu penomoran jenis buku ± 30 buku	
		13.00 - 14.00	Eksirakutikuler (TPA)	Membantu Mengajar ekstra TPA Materi hatalan Surat pendek dan Membaca iqra	
4	Selasa, 19 Sept 2017	07.00 -	Observasi pembelajaran Penjas	Mengamati pembelajaran penjas telas 6 dg materi bola basket	
		10.00 - 11.30	Inventaris buku	Membantu Memberi sampul pada buku	
		12.30 - 13.30	Konsultasi	Konsultasi mengenai Materi yg akan diajarkan, s tg dapat mempermudah mhs dalam pembatan RPP	
			Menyusun proposal program PLT	Menyusun proposal secara bersama	
					

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5.	Rabu 20 Sept	07.00 - 09.20	Observasi pembelajaran penjas kelas III dg Materi Iari yg ditutti tetek sebanyak 14 siswa.		
		10.00 - 12.00	Inventaris buku	Membantu Memberi label pada buku dan menyampul buku.	
		13.00 - 14.00	Ekstrakurikuler	Membantu jalannya ekstrakurikuler pramuka	
6.	Kamis 21 Sept	07.00 - 08.00	Konsultasi	Konsultasi tentang Materi yg akan diajarkan serta cara penyusunan RPP.	
		09.00 - 11.00	Mengumpulkan Materi	Mencari materi untuk pembuatan RPP yg berasumber dari buku maupun internet	
		11.00 - 14.00	Membuat RPP	Menyusun RPP utk pembelajaran Minggu depan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		15.00 - 16.00	Membuat media	Mencari Media gambar, kemudian menempelkan untuk mempermudah pembelajaran	
7. Jumat 22 Sept		07.00 - 07.30	Jumat bersih	Membersihkan perpustakaan serta merapikan buku	
		07.30 - 08.20	Observasi Pembelajaran	Mengamati proses pembelajaran penjas kelas II	
		10.00 - 11.00	Inventaris buku	Memberi label pada buku serta nomor buku	
8. Senin 25 Sept		07.00 - 07.30	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin yg diikuti oleh seluruh staff dan siswa serta mhs PLT UNY.	
		08.00 - 11.00	Inventaris buku	Mengalihpul buku	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00 - 14.00	Ekstrakurikuler TPA	Membantu membaca iqra dan hafalan surat pendek	
9. Selasa 26		08.00 - 08.30	Tamanisasi	Mengitam tanaman yg ada di halaman belakang sekolah	
		10.00 - 12.00	Inventaris buku	Memberi label dan penomoran pada buku sebanyak 50 buku	
10. Rabu 27 Sept		07.00 - 09.00	Inventaris buku	Membantu Mengambil buku dan labeling buku di perpustakaan	
		13.00 - 14.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Membantu Mengajar etera pramuka	
		16.00 - 19.00	Mencari Materi	Mencari Materi untuk Mengajar saat pembelajaran penjas	
		19.00 - 22.00	Membuat RPP	Menyusun RPP utk panduan Mengajar kelas V	
		22.00 - 23.00	Membuat media	Membuat media yg menunjang pembelajaran shg memudahkan siswa	<i>h</i>

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
11.	Kamis 28 Sept 2017	08.00 - 09.30	Mengajar pembelajaran penjas kelas V dg materi bola tangan	Mengajar pembelajaran penjas kelas V dg materi bola tangan	
		09.40 - 11.00	Konsultasi	Konsultasi dengan guru penjas ttg bagaimana teknik dalam mengajar serta meminta arahan dan masukan agar lebih baik.	
		12.00 - 13.00	Inventaris buku	Memberi nomor dan jenis buku	
		13.00 - 14.00	Senam	Melakukan kegiatan senam yg dilakukan oleh semua siswa serta guru	
12.	Jumat 29 Sept 2017	07.00 - 07.30	Jumat bersih	Menyapu halaman dan ruang perpustakaan s <sub>tg</sub> menjadi lebih bersih	
		08.00 - 10.00	Inventaris buku	Menyampul buku di perpustakaan	
13.	Sabtu	09.00 - 16.00	Mencari Materi, membuat RPP dan membuat media	Mencari Materi, membuat RPP serta membuat media untuk pembelajaran penjas s <sub>tg</sub> dapat berlangsung lancar	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
14.	Senin, 3 Okt 2017	07.00 - 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yg diikuti oleh seluruh warga SDN Karangasem serta mhs PLT UMY	
		07.30 - 09.20	Mengajar pembelajaran Penjas	Mengajar penjas dg Materi melompat dan meloncat utk telas I	
		09.30 - 11.00	Konsultasi	Konsultasi terhadap guru penjas serta meminta masukan dan aturan jika masih ada keterangan	
		13.00 - 14.00	Eksiraturikuler TPA	Membantu membaca iqra serta hafalan surat "pendek"	
15.	Jelasa 4 Okt 2017	07.00 - 09.20	Membantu dokumentasi teman yg sedang mengajar	Membantu dokumentasi saat teman sedang melakukan proses pembelajaran	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 - 12.00	Inventaris buku	Memberi label pada buku di perpustakaan	
		13.00 - 14.00	Mengecat ulang garis lapangan	Mengecat ulang garis lapangan tulsal, bulutangkis dll.	
16.	Rabu, 5 Okt 2017	07.00 - 09.20	Inventaris buku	Menyampul buku di perpustakaan	
		13.00 - 14.00	Ekskul kuituler pramuka	Membantu pelaksanaan pramuka (tali-temali)	
17.	Kamis 6 Okt	07.00 - 08.00	Senam	Melakukan senam yg diikuti oleh seluruh siswa serta guru-guru	
		09.00 - 11.00	Inventaris buku	Memberi nomor serta jenis buku	
		13.00 - 14.00	Senam (Eksra)	Melakukan kegiatan senam yg diikuti oleh seluruh warga sekolah	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
18.	Jumat, 7 Okt 2017	07.00 - 07.30	Jumat bersih	Menyiram tanaman serta membersihkan ruang Perpustakaan	
		08.00 - 11.00	Latihan lomba batik	Melatih tekompak dan strategi supaya bisa mencapai waktu yg lebih cepat	
19.	Minggu 8 Okt 2017	07.00 - 09.30	Upacara kesaktian Pancasila	Mengikuti upacara kesaktian Pancasila yg diikuti oleh seluruh warga sekolah	
20.	Jenin 9 Okt 2017	07.30 - 09.00	Inventaris buku	Memberi sambut buku di perpustakaan	
21.	Selasa 10 Okt 2017	07.30 - 09.00	Inventaris buku	Memberi label pada buku di perpustakaan	
22.	Kamis, 12 Okt 2017	07.30 - 09.00	Inventaris buku	Memberi nomor serta jenis buku di perpustakaan	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
22.	Jumat 13. Okt 2017	07.00 - 09.20	Mengajar pembelajaran penjas	Mengajar siswa kelas II pembelajaran penjas dg materi bola tali yg diikuti oleh 9 siswa	
24.	Minggu 15 Okt 2017	07.00 - 09.30	Upacara peringatan hari jadi Kulon Progo	Mengikuti upacara hari jadi Kulon Progo yg diikuti oleh seluruh warga sekolah	
25.	Jenin, 16 Okt 2017	07.00 - 07.30	Upacara hari Senin	Mengikuti upacara hari senin yg diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
		08.00 - 10.00	Konsultasi	Konsultasi tentang karakteristik siswa serta bagaimana kondisi siswa tsb di lingkungan luar sekolah	
		13.00 - 14.00	Ekstrakurikuler TPA	Mengajar cara membaca idra serta hafalan surat 1 pendek	
		16.00 - 18.00	Mencari Materi	Mencari materi untuk pembelajaran yg akan diambil	
		19.00 - 21.00	Membuat Media	Membuat media gambar utk menunjang pembelajaran penjas agar siswa lebih terbantu serta mempermudah proses pembelajaran	h

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
26.	Selasa 17 Okt 2017	07.00 - 09.00	Inventaris buku	Memberi sampul pada buku di perpustakaan	
		09.00 - 13.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk mempermudah dalam mengajar	
		13.00 - 14.00	Pembentahan garis lapangan olahraga	Melakukan penebalan pada garis lapangan supaya terlihat lebih jelas	
27	Rabu 18 Okt 2017	07.00 - 10.00	Inventaris buku	Memberi cap pada buku serta penomoran buku di perpustakaan	
		13.00 - 14.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Membantu jalannya kegiatan pramuka di sekolah	
28.	Kamis 19 Okt 2017	07.00 - 08.00	Senam	Mengikuti senam yg dirinti oleh seluruh warga sekolah SDN Karangasem .	
		08.00 - 09.30	Mengajar pembelajaran penjas	Mengajar pembelajaran penjas kelas IV.	h

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.40 - 10.30	Konsultasi	Melakukan konsultasi saat proses pembelajaran (evaluasi) serta meminta masukan dari guru jika ada kekurangan	
		12.30 - 14.30	Jenam	Melakukan kegiatan senam yg diikuti oleh seluruh warga sekolah	
29.	Jumat 20 Okt 2017	07.00 - 09.00	Inventaris buku	Memberi nomor buku serta menyampul buku sbylk 50 buku	
		16.00 - 18.00	Mencari materi	Mencari materi untuk menyusun RPP	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00 - 21.00	Membuat RPP dan Media	Membuat RPP serta media pembelajaran agar lebih mudah dalam penyampaian Materi	
20. Jelasa 21		07.00 - 09.20	Mengajar pembelajaran Penjas	Mengajar pembelajaran penjas kelas VI dg Materi roundes	
		10.00 - 11.00	Konsultasi	Konsultasi sekaligus evaluasi bersama guru penjas bagaimana saat mengajar serta bagaimana / apa yg harus dibenarkan serta ditingkatkan	
21. Rabu 25		07.00 - 09.00	Inventaris buku	Menyampul buku yg ada di perpustakaan sbykt 30 buku.	
		10.00 - 12.00	Mencari Materi	Mencari bahan / Materi utk mengajar minggu depan	
		13.00 - 14.00	Eksstrukturikuler Pramuka	Membantu jalannya kegiatan eksstrukturikuler pramuka di SDN Tarangasem	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
82	Kamis 26 Okt 2017	07.00 - 08.00	Senam	Mengikuti kegiatan senam yg diikuti oleh seluruh warga sekolah kelas I-VI serta guru yg ada di SDN Karangadem	
		09.00 - 11.00	Inventaris buku	Memberi stampel pada buku serta penomoran pd buku di perpustakaan sebanyak 32 buku.	
		13.00 - 14.00	Senam	Mengikuti kegiatan senam (pengenalan senam angguk versi II) . Yang diikuti oleh seluruh warga sekolah	
83	Jumat 27 Okt	07.00 - 07.30	Jumat bersih	Membersihkan ruang perpustakaan serta Metapikan buku	
		09.00 - 11.00	Inventaris buku	Memberi sampul pada buku sebanyak 28 buku di perpustakaan	
84	Senin 30 Okt 2017	07.00 - 07.30	Upacara bendera	Melakukan upacara bendera hari senin yg diikuti oleh seluruh warga sekolah (kls I-VI) . serta 10 guru.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00 - 11.00	Inventaris buku	Membantu mengecap buku supaya bisa ditelompotkan ke dalam jenis buku.	
		13.00 - 14.00	Ekstrakurikuler TPA	Mengajari membaca iqra serta hafalan surat & pendek	
35	Selasa 31 Okt 2017	07.00 - 09.00	Inventaris buku	Memberi nomor buku serta jenis buku sebanyak 40 buku	
		10.00 - 13.00	Membuat RPP	Membuat RPP yg akan digunakan untuk bahan Mengajar hari kamis	
36	Rabu 1 Nov 2017	07.00 - 08.00	Senam	Melakukan senam angguk versi 2 yg diikuti oleh seluruh warga sekolah	
		13.00 - 14.00	Ekstrakurikuler Pramuka	Membantu kegiatan ekstra pramuka yg diikuti oleh siswa kelas atas (3,4,5,6)	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
37	Kamis 2 Maret 2017	07.00 - 09.20	Mengajar pembelajaran penjas	Mengajar pembelajaran penjas kelas V dg Materi sepak bola	
		09.30 - 10.30	Konsultasi serta evaluasi	Konsultasi kepada guru penjas apa saja keturangan dan hal apa yg masih harus dibenarkan	
		13.00 - 14.00	Senam	Mengikuti senam angguk versi 2 yg diikuti juga oleh seluruh warga sekolah baik siswa maupun guru.	
38	Jumat, 3 Maret 2017	07.00 - 07.30	Jumat bersih	Melakukan bersih-bersih , menyapu halaman perpustakaan serta ruangan perpustakaan.	
		08.00 - 10.00	Inventaris buku	Memberi sampul pada buku yg ada di perpustakaan	
39	Senin, 6 Maret 2017	07.00 - 07.30	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin , yg diikuti oleh seluruh siswa dan guru.	
		08.00 - 09.00	Konsultasi	Konsultasi dg guru penjas mengenai penyusunan penilaian yg benar	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00 - 14.00	Ekstrakurikuler TPA	Mengajari anak-anak cara membaca idra serta hafalan surat & pendek	
		16.00 - 18.00	Mencari Materi	Mencari Materi untuk digunakan dalam membuat RPP serta untuk mempermudah dalam proses Mengajar	
90	Selasa 7 Nov 2017	07.00 - 10.00	Membuat RPP	Membuat RPP dg Materi tempar turbo	
		11.00 - 12.00	Inventaris buku	Memberi label pd buku yg ada di perpustakaan	
91	Rabu 8 Nov 2017	07.00 - 08.00	Senam	Mengikuti kegiatan senam angguk versi II , yg diikuti juga oleh seluruh warga sekolah di SDM Batangasem	
		13.00 - 14.00	Ekstrakurikuler pramuka	Mengajari anak & kegiatan pramuka	
		08.00 - 09.30	Mengajar Pembelajaran Penjas atau Penjas	Mengajar pembelajaran penjas kelas III dg materi tempar turbo	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
42	Kamis, 9 Nov 2017	07.00 - 09.00	Inventaris buku	Memberi label pada buku dan menyampul buku	
		13.00 - 14.00	Senam	Melakukan senam yg diikuti oleh seluruh warga sekolah	
43	Jumat 10 Nov 2017	07.00 - 08.30	Upacara hari Pahlawan	Diikuti oleh seluruh warga sekolah SDN Karangasem	
		09.00 - 11.00	Inventaris buku	Memberi nomor pada buku di perpustakaan	
44	Jenin 12 Nov	07.00 - 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera hari senin yg diikuti oleh seluruh warga sekolah.	
		10.00 - 12.00	Membersihkan perpustakaan	Membersihkan perpustakaan, merapikan buku serta menyapu	
45	Jelasa 14 Nov	07.00 - 08.00	Senam	Melakukan senam yg diikuti oleh seluruh warga sekolah SDN Karangasem	
		08.00 - 09.30	Mengajar	Mengajar penjas kls 6 dg materi teknik dasar pukulan triju	h

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.40 - 10.00	Pembuatan lap. PLT	Mengecek kembali dan menyelesaikan laporan PLT yg sudah dibuat secara bersama-sama	
48	Rabu 15 Nov 2017	07.00 - 08.00	Senam	Melakukan senam yg dirinti oleh seluruh warga sekolah	
		09.00 - 10.00	Laporan PLT	Melanjutkan pembuatan laporan PLT	
		10.00 - 11.00	Upacara Peringatan	Melakukan upacara peringatan yg dilakukan di SON Karangasem	
		13.00 - 14.00	Pramuka	Melakukan kegiatan pramuka dan Mengajar buku tgl norma dkk.	