

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Pusat Pengembangan PLT
Universitas Negeri Yogyakarta
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas akhir PLT



oleh
ARIEF MUTDIHAN NINDIAS
NIM. 14604221086

**PUSAT PENGEMBANGAN PLT
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di Sekolah Dasar Negeri Karangasem telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Guru Pamong, dan diketahui oleh Dosen Pembimbing, serta Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PLT S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/ 2018.

Pengesahan Laporan Kegiatan PLT di SD NEGERI Karangasem:

Nama : ARIEF MUTDIHAN NINDIAS

NIM : 14604221086

Jurusan/ Prodi : POR/ S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD NEGERI Karangasem mulai tanggal 15 September dan berakhir pada tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan pada tanggal 15 November 2017

Karangasem, 15 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan



Sumarni

NIP.1966122221988042002

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri

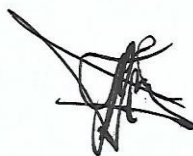
Karangasem



Suprihatin S.Pd

NIP. 196505271986042006

Dosen Pembimbing PLT



Drs. F.Suharyana, M.Pd.

NIP. 195807061984031002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sebagai tugas akhir PLT mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan PLT khususnya di SD Negeri Karangasem, kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo pada tahun ajaran 2017/2018.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Drs. F.Suharjana, M.Pd, selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
3. Suprihatin, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Karangasem yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
4. Sumarni selaku Guru Pembimbing PLT di SD Negeri Karangasem yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
5. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri Karangasem yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
6. Siswa siswi SD Negeri Karangasem yang selalu ceria.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PLT dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun selalu menerima kritik dan saran.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

ABSTRAK v

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A.Analisis Situasi 1

 B.Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL 12

 A.Persiapan 12

 B.Pelaksanaan PLT 13

 1.PLT Terbimbing 13

 2. PLT Mandiri 14

 3.Ujian Praktik Mengajar 15

 C.Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 15

BAB III PENUTUP 18

 A.Kesimpulan 18

 B.Saran 18

DAFTAR PUSTAKA 20

DAFTAR LAMPIRAN 21

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

oleh
Arief Mutdihan Nindias
14604221086

ABSTRAK

Kegiatan PLT dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa. PLT dilaksanakan di SD Negeri Karangasem dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT dilakukan pada kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Program kerja PLT diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, ujian praktik mengajar terimbing, pembuatan RPP, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar serta kegiatan lain yang dapat membantu pihak sekolah. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri Karangasem, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PLT dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

Kata Kunci: PLT, SD N Karangasem, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PLT ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PLT yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PLT yang dilakukan mencakup persiapan, penyusunan RPP, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PLT diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa maupun kepada sekolah, lembaga, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

A. ANALISIS SITUASI

1. Riwayat SD Negeri Karangasem

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri Karangasem
Nomor Statistik Sekolah	: 101040407021
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Pengasih
Desa	: Karangasem
Jalan dan Nomor	: Jalan karangasem

Kode Pos	: 55652
Daerah	: Perdesaan
Telpon	: -
Status	: Negeri
Akreditasi	: B
Tahun Berdirinya	: 1955
Tahun Penegrian	: 1991
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Lokasi Sekolah	: Daerah Perdesaan
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 4 Km
Jarak Ke Pusat Kota	: 7 Km
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PLT di SD Negeri Karangasem, antara lain sebagai berikut.

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, dan memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PLT, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- b. Ada siswa yang bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Karangasem merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, DIY yaitu terletak di Jalan Karangasem, Pengasih, Kulon Progo, DIY. Kondisi fisik sekolah terlihat cukup baik. Lantai sudah dikeramik dan tembok sudah dicat dengan rapi. Kebersihan lingkungan pun terjaga dikarenakan selain ada piket kelas juga selalu diadakan kegiatan Jumat Bersih oleh warga sekolah. Selain itu, di sekolah juga tersedia sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai seperti tersedianya kamar mandi, lapangan upacara, halaman sekolah, dan perpustakaan. Kondisi

kamar mandi terlihat cukup bersih dan kondisi perpustakaan tertata rapi, kecuali buku bantuan yang masih dalam proses inventaris sehingga belum dirapikan.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N Karangasem adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD Negeri Karangasem

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Kantin	1	Baik
9	Perpustakaan	1	Baik
11	Area Parkir	1	Bak
12	Ruang Media Pembelajaran	1	Baik

1) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu.

2) Ruang UKS

Kondisi ruang UKS terlihat baik. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi: 2 tempat tidur, obat-obatan, *thermometer*, timbangan, *microtoise*, tempat cuci tangan, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

3) Ruang Kelas

SD Negeri Karangasem memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I samapa VI terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam

menyampaikan pembelajaran serta papan administrasi yang berisi jadwal piket, struktur organisasi, daftar nama siswa dan jadwal pelajaran .

4) Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari 3 almari dengan 9 rak buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 9 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 1 buah dan kursi biasa 12 buah. Selain itu perpustakaan SD N Karangasem dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian serta almari katalog. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi, kecuali buku bantuan yang baru datang karena masih dalam proses inventaris.

5) Ruang Media Pembelajaran

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang kantor. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat, raket badminton, meja tenis, paket atletik kids, matras, bola kaki, bola volly, bola basket, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, dan sarana prasarana olahraga lainnya.

6) Kamar Mandi

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah, guru, dan siswa.

7) Kantin

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin.

8) Tempat Ibadah

Letak mushola sekolah SD Negeri Karangasem berada didepan gerbang masuk. Siswa terbiasa sholat bersama saat waktu sholat dzuhur. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di mushola. Fasilitas yang terdapat di mushola yaitu terdapat satu tempat wudhu putra-putri, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang cukup luas luas.

9) Halaman Sekolah

Kondisi halaman sekolah sudah baik meliputi lapangan upacara, hiasan tanaman, taman sekolah, dan lapangan olahraga. Karena lapangan yang letaknya lumayan jauh dan beresiko di jalan raya yang ramai kendaraan besar serta jumlah siswa yang sedikit dan halaman yang dirasa cukup luas untuk pembelajaran penjas maka pembelajaran penjas sering di lakukan di halaman sekolah.

10) Area Parkir

Area parkir terletak di tempat yang cukup strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantor sehingga terjaga keamanannya.

b. Kondisi Non Fisik

1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Berdasarkan observasi di SD Negeri Karangasem terhadap pembelajaran di kelas I sampai dengan VI sebagian besar materi pelajaran disampaikan dengan menggunakan metode ceramah, selain itu juga dipadukan dengan variasi metode pembelajaran yang lain seperti diskusi kelompok, latihan, dan demonstrasi.

Proses pembelajaran juga didukung dengan adanya media pembelajaran, meskipun media pembelajaran kurang lengkap namun guru-guru tetap memaksimalkan media yang ada. Selain itu para siswa selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran. Kurikulum 2013 di terapkan hanya di dua kelas yaitu kelas I dan kelas IV. Selain dua kelas tersebut masih menggunakan KTSP.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler di SD Negeri Karangasem meliputi pramuka, karate, dan seni tari, . Semua ekstrakurikuler diatas diikuti oleh siswa

kelas III-VI. Semua ekstrakurikuler sudah terjadwal dengan tertib. Guru pembimbing ekstrakurikuler berasal dari guru dalam sekolah dan guru luar sekolah.

3) **Administrasi**

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi di dalam buku. Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada. Belum terdapatnya setiap kelas dilakukan revisi daftar nama siswa, jadwal pelajaran, dan struktur pengurus kelas.

4) **Kesehatan Lingkungan**

Secara umum, kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Karangasem sudah baik dimana lingkungan terlihat bersih dan nyaman. Setiap ruang kelas juga memiliki tempat sampah di depan ruangan. Selain itu, di depan kelas sudah ada tempat cuci tangan sehingga memudahkan siswa menjaga kebersihan.

Setiap Jumat pagi seluruh warga sekolah melakukan Jumat Bersih membersihkan lingkungan sekolah baik ruang kelas maupun lingkungan di luar kelas.

5) **Lain- lain**

Tingkah laku siswa diluar kelas tampak aktif dan senang bermain. Selain itu, siswa SD Negeri Karangasem terlihat sopan kepada guru maupun tamu-tamu yang datang. Setiap Senin pagi siswa SD Negeri Karangasem disiplin untuk melakukan upacara bendera. Setiap Jumat melakukan Jumat Bersih dan setiap kamis pagi, seluruh warga sekolah melakukan senam pagi.

c. **Potensi Sekolah**

1) **Potensi Siswa**

Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD N Karangasem

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas

I	11	6	17
II	7	2	9
III	6	8	14
IV	7	6	13
V	9	5	14
VI	8	4	12
Jumlah	47	32	79

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N Karangasem adalah siswa yang terdiri dari 47 siswa laki-laki dan 32 siswa perempuan. Dengan demikian, jumlah siswa laki-laki lebih banyak dibanding jumlah siswa perempuan.

Dari keterangan kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri Karangasem adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke bawah. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Selain itu, letak situasi sekolah yang merupakan daerah lingkungan desa menjadi faktor yang berpengaruh terhadap budaya sosial siswa.

Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang siswa SD N Karangasem pulang dengan mengantongi piala kejuaraan.

2) **Potensi Guru**

Tabel 3. Data Guru SD N Karangasem

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol	Pendidik an Terakhir
1.	Suprihatin, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Sudarmi, A.Ma.	Guru Kelas V	PNS	IV/a	D II
3.	Sumarni, A.Ma. Pd.	Guru PJOK	PNS	IV/a	D II
4.	Suhanrini Panuti	Guru Kelas VI	PNS	II/c	SPG
5.	Jemiran, S.Pd.SD	Guru Kelas III	PNS	IV/a	S1
6.	Dwi Retno Wulandari, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/b	SI
7.	Nanang Faisal M,S.Pd.I	Guru Agama Islam	-	-	SI
8.	Susilowati, S. Pd.	Guru Kelas I	-	-	S1
9.	Dwi Erna Ningsih, S.Pd.	Guru Kelas II	-	-	SI
10.	R Lintang Nur Jati	PTT	-	-	SMA
11.	Puji Wiyanto	Penjaga	-	-	SMA

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Mereka mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam variasi metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

4. Visi dan Misi SD Negeri Karangasem

a. Visi

Unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter baik, berbudaya dan cinta lingkungan berdasar iman dan taqwa.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan dengan intensif untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap tinggi.
- 2) Menumbuhkembangkan berbagai ketrampilan sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- 3) Menanamkan pendidikan karakter melalui semua mata pelajaran dan pengembangan diri.
- 4) Mengembangkan sikap tata krama dan budi pekerti luhur.
- 5) Membentuk pribadi warga sekolah yang cinta lingkungan.

- 6) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama yang dianut sehingga tercipta sekolah yang kondusif berdasar iman dan taqwa.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PLT

Rancangan kegiatan PLT ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT meliputi 3 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu:

1. Pembekalan

- a. Pelaksanaan pembekalan di GPLA Lt. 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta pada 11 September 2017 .
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PLT wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PLT .

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PLT. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PLT memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik Mengajar, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PLT individu.

3. Praktik Mengajar

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 5-6 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.

- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik mengajar dibimbing oleh guru pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (observer).
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas bawah maupun kelas atas
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka, memberi motivasi, bertanya, menerangkan, mendayagunakan media, menggunakan metode yang tepat, mengadakan interaksi, penampilan verbal dan non verbal, penjagaan, dan menutup pelajaran.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan guru memberi masukan pada praktikan.

4. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Karangasem, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

5. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT dilaksanakan sejak tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT memiliki 3 tahapan, yaitu:

a. Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

b. Praktik Tidak Terbimbing (mandiri)

Praktik tidak terbimbing (mandiri) dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan keleluasan kepada siswa untuk mencoba mengajar secara penuh pembelajaran, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP,

persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar dan evaluasi serta penilaian.

c. **Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PLT sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PLT mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas bawah dan kelas atas di SD Negeri Karangasem yang akan dilaksanakan PLT.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Perumusan Laporan

Setelah melaksanakan praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Adapun mahasiswa PLT UNY di SD Negeri Karangasem tahun 2017 sebagai berikut:

Tabel 4. Data Mahasiswa PLT UNY SD Negeri Karangasem

No	Nama	NIM
1.	Rony Kurniawan	14604221072
2.	Arief Mutdihan Nindias	14604221086
3.	Khusnu Tsawab	14604224019
4.	Tri Endro Saputro	14604224021
5.	Isna Anesia	14604224024

8. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan Mahasiswa PLT dari lokasi PLT yaitu SD Negeri Karangasem dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017. Dengan dilaksanakannya penarikan menandai bahwa PLT yang dilaksanakan di SD Negeri Karangasem sudah selesai.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum melaksanakan PLT di sekolah dasar, mahasiswa disiapkan matang-matang agar dalam melaksanakan PLT tidak ada hambatan yang berarti. Adapun persiapan yang dilakukan adalah:

1. Observasi

Observasi dimaksudkan agar mahasiswa PLT mengetahui kondisi SD yang digunakan sebagai tempat PLT. Observasi dilakukan seusai melaksanakan pembekalan dan sebelum praktik mengajar. Tujuannya agar memudahkan mahasiswa dalam pembuatan RPP yang sesuai dengan kurikulum SD setempat.

Observasi yang dilakukan meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan

ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, kegiatan belajar mengajar dan kurikulum SD. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan mahasiswa memperoleh berbagai informasi yang dapat menunjang dan membantu persiapan sebelum terjun ke SD untuk melaksanakan PLT, diantaranya kondisi kelas dan kondisi siswa saat pelajaran dan saat istirahat serta kurikulum SD yang diterapkan yaitu: kelas I dan IV menggunakan kurikulum 2013, sedangkan kelas lain masih menggunakan KTSP.

2. Pembekalan PLT

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 bertempat di GPLA Lt.3 FIK UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PLT. Seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PLT mendapatkan pengarahan dari UPLT. Dalam pelaksanaan pembekalan mahasiswa diberikan ketentuan dan aturan selama pelaksanaan PLT di SD, ketentuan lulus PLT, penyusunan laporan kegiatan dan beberapa teknis terkait pelaksanaan PLT. Selain teknis pelaksanaan PLT mahasiswa juga mendapatkan materi mengenai pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan pengembangan wawasan mahasiswa.

Setelah dilaksanakan pembekalan mahasiswa harus melaksanakan penerjunan sebelum melaksanakan PLT di SD maksimal satu minggu setelah pembekalan. Pembekalan PLT bersifat wajib bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PLT, bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan dianggap mengundurkan diri dari PLT.

3. Koordinasi

Mahasiswa melaksanakan koordinasi dengan seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan PLT. Koordinasi dilakukan dengan teman satu kelompok PLT, dosen pembimbing, guru pembimbing, dan kepala sekolah. Koordinasi dilakukan agar tidak terjadi miskomunikasi antara sekolah, mahasiswa dan pihak kampus.

Mahasiswa melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing terkait silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Lebih detail lagi mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru penjas terkait materi yang akan disampaikan saat praktik mengajar. Selain itu, guru dan mahasiswa melakukan diskusi mengenai metode pembelajaran dan pembelajaran yang akan dilaksanakan guna mendapatkan inovasi dalam melaksanakan pembelajaran. Mahasiswa dan guru saling bertukar informasi.

B. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan PLT yang dilakukan di SD minimal 8 kali mengajar. Setiap mahasiswa minimal melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 2 kali, praktik mengajar tidak terbimbing (mandiri) sebanyak 4 kali dan 2 kali melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebagai ujian. Sehingga setiap mahasiswa melaksanakan minimal 8 kali praktik mengajar.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh guru penjas terkait agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

M
i
n
ggu

Semester

Tahun

Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing

: 1 dan 2

: Gasal

: 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Rabu, 27 September	Arief Mutdihan Nindias	III
2	Kamis, 05 September	Arief Mutdihan Nindias	IV

2. Praktik Mengajar Tidak Terbimbing

Praktik mengajar tidak terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan mencoba mengajar mandiri tanpa adanya bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh mahasiswa lain sebagai (observer) agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada

praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar tidak terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar tidak terbimbing.

Tabel 6. Jadwal Mengajar Mandiri

Minggu : 4, 5, 6.
Semester : Gasal
Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
1	Senin, 17 Oktober	Arief Mutdihan Nindias	VI
2	Rabu, 25 Oktober	Arief Mutdihan Nindias	III
3	Kamis, 26 Oktober	Arief Mutdihan Nindias	V&IV
		Tri Endro Saputro	
4	Senin, 30 Oktober	Arief Mutdihan Nindias	I

3. Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar terbimbing di SD N Karangasem diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar bertujuan untuk mengukur kemajuan mahasiswa dalam melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing yang telah dilaksanakan sebanyak empat kali dan mengukur kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran. Ujian dilakukan sebanyak dua kali. Berikut jadwal ujian praktik mengajar:

Tabel 7. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

Minggu : 6 dan 7
Semester : Gasal
Tahun : 2017

No	Hari/Tanggal	Nama	Mengajar Kelas
2	Senin, 6 November	Arief Mutdihan Nindias	I
3	Senin, 13 November	Arief Mutdihan Nindias	II

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PLT yang telah dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SD Negeri Karangasem, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu:

- Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri Karangasem.
- Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika pembelajaran dilapangan.
- Praktik mengajar tidak terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di lapangan secara langsung.

2. Hambatan

Dalam pelaksanaan PLT, mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- Dalam pelaksanaan PLT ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- Beberapa siswa kelas bawah terutama kelas 1 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.

- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- d. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PLT, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PLT berlangsung antara lain:

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang. Selain itu, mahasiswa PLT juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami siswa tentang materi yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara suit, berhitung, permainan, dan menyanyi.
- d. Meminta ketua kelas atau siswa yang berpengaruh terhadap teman satu kelasnya untuk membantu menrtibkan siswa

3. Refleksi

Kegiatan PLT ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PLT mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan praktik mengajar yang dilakukan diperoleh data dari SD Negeri Karangasem, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PLT, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PLT sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi

dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PLT yang akan dilaksanakan.

2. Memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal peningkatan kompetensi profesionalisme guru.
3. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PLT yang dilaksanakan di SD Negeri Karangasem, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna baik di dalam maupun diluar kelas sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PLT yang dilakukan di SD Negeri Karangasem, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- b. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- c. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
- d. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- e. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- f. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PLT ketika PLT telah selesai.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
- b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PLT. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.

3. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PLT 2017. *Agenda PLT UNY*. Yogyakarta: TIM PP PLT Universitas Negeri Yogyakarta..

TIM PP PLT 2017. *Panduan PLT UNY 2017*. Yogyakarta: TIM PP PLT dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta

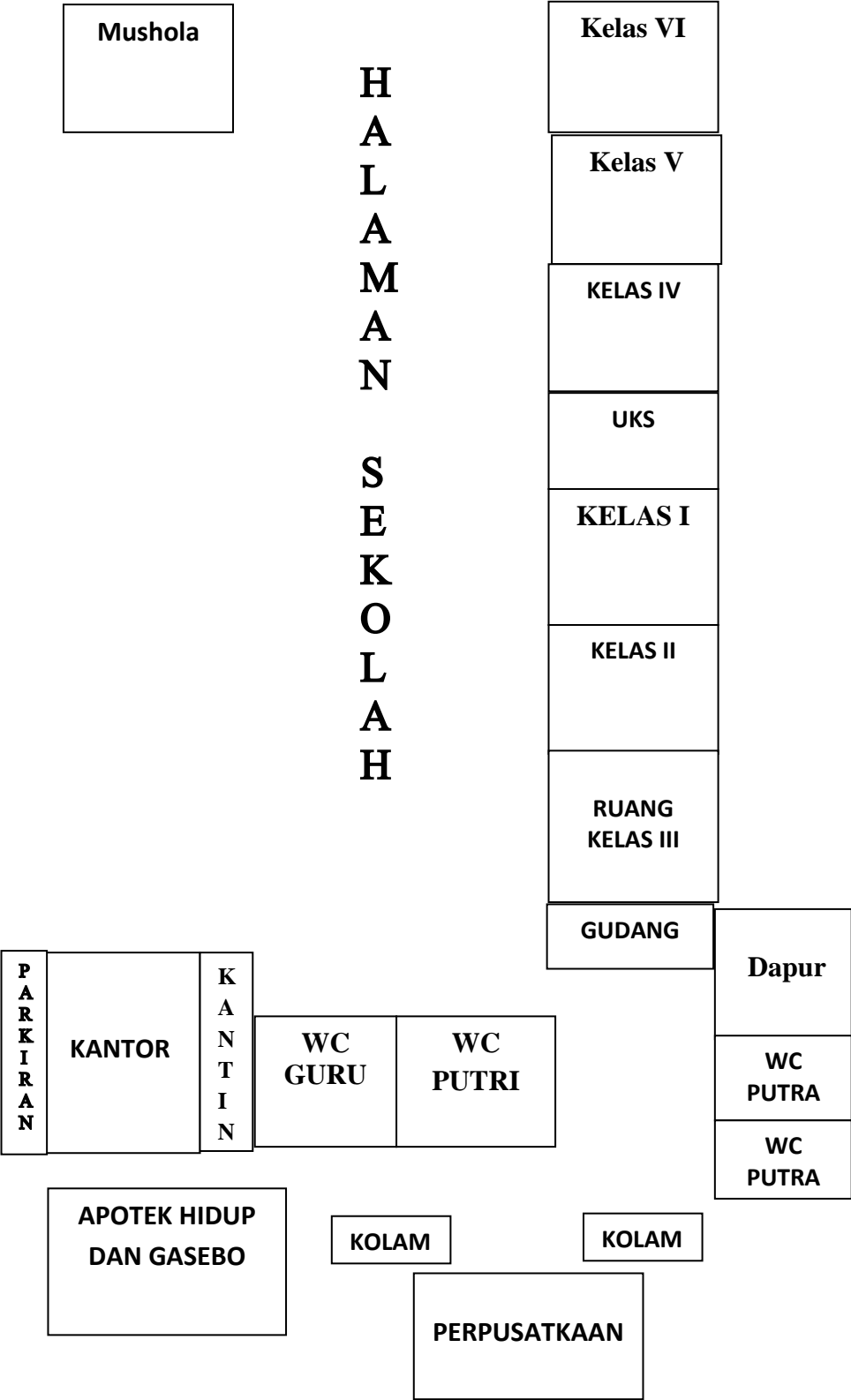
DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Denah SD Negeri Karangasem
- Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Karangasem
- Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Karangasem
- Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Karangasem
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Karangasem
- Lampiran 6. Jadwal PLT Terbimbing
- Lampiran 7. Jadwal PLT Mandiri
- Lampiran 8. Jadwal Ujian PLT
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 11. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 12. Matrik Kegiatan
- Lampiran 13. Catatan Harian

LAMPIRAN

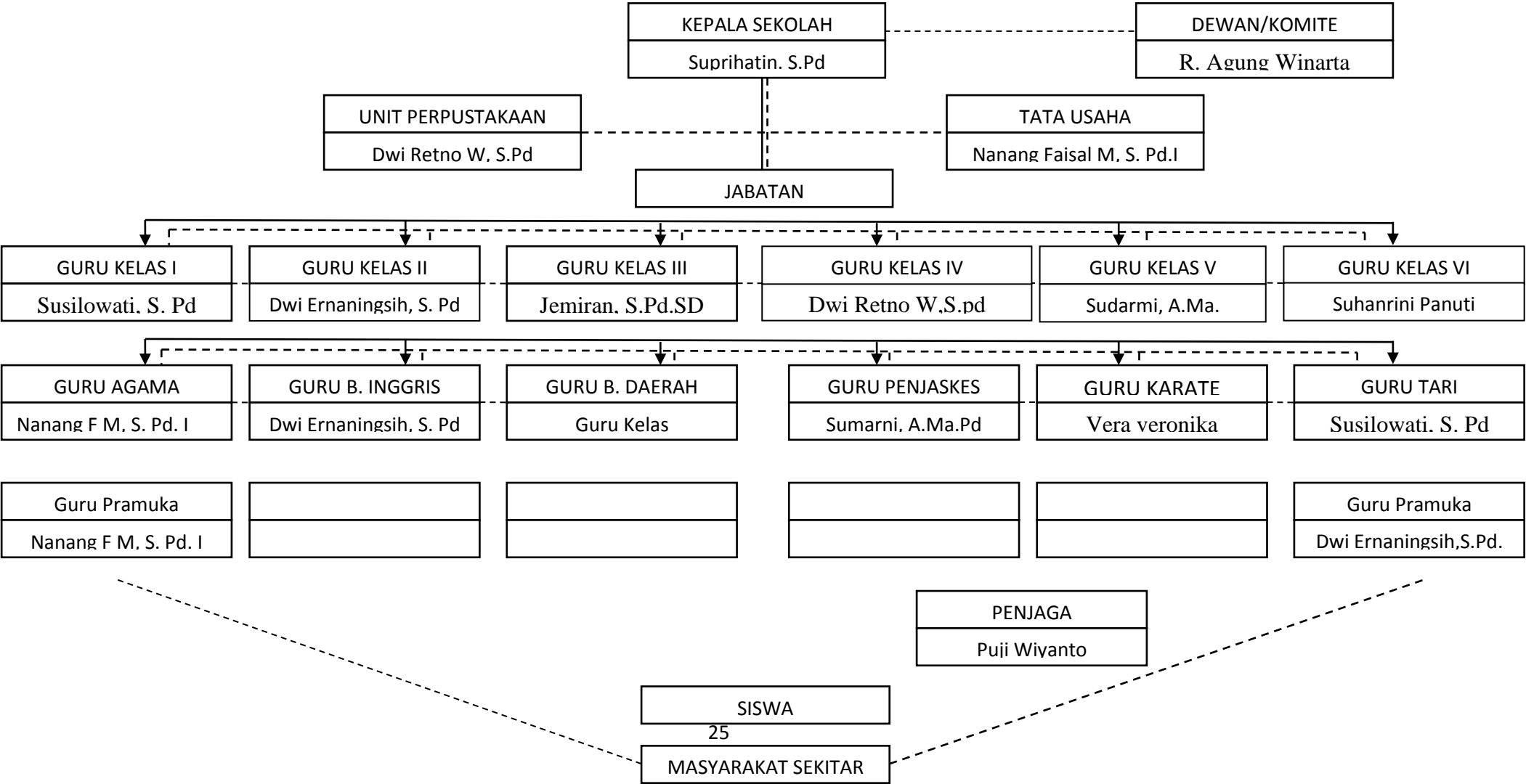
Lampiran 1. Denah SD Negeri Karangasem

DENAH RUANG SD NEGERI KARANGASEM
TAHUN 2017/2018



2. Lampiran Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Karangasem

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI KARANGASEM



Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Karangasem

DATA GURU DAN KARYAWAN SD N KARANGASEM

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1.	Suprihatin, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2.	Sudarmi, A.Ma.	Guru Kelas V	PNS	IV/a
3.	Sumarni, A.Ma. Pd.	Guru PJOK	PNS	IV/a
4.	Suhanrini Panuti	Guru Kelas VI	PNS	II/c
5.	Jemiran, S.Pd.SD	Guru Kelas III	PNS	IV/a
6.	Dwi Retno Wulandari, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/b
7.	Nanang Faisal M,S.Pd.I	Guru Agama Islam	-	-
8.	Susilowati, S. Pd.	Guru Kelas I	-	-
9.	Dwi Erna Ningsih, S.Pd.	Guru Kelas II	-	-
10.	R Lintang Nur Jati	PTT	-	-
11.	Puji Wiyanto	Penjaga	-	III/c

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Karangasem

DATA SISWA KELAS I

No	NAMA SISWA	L/P
1	ABDUL ROSYID	L
2	ACMAD GUNARTO	L
3	AZRA SHAFIQDAVARUDIN	L
4	BAGAS NAUFAL N	L
5	DANDI APRIANTO	L
6	DWI WAHYUDIANTO	L
7	FANNY SETYA PRATIWI	P
8	HANIFA APRIANI	P
9	IRNANDA SETYANI	P
10	LINA RAHMADANI	P
11	LUTFIAN FADILAH SAFITRI	P
12	MARATUS SOLIHAN	P
13	MUHAMMAD ARRAFA G R	L
14	MUHAMMAD ILHAM S	L
15	MUHAMMAD RISQI A	L
16	NAASHIRAL HUDA	L
17	RAMDANI ILHAM	L

DATA SISWA KELAS II

No	NAMA SISWA	L/P
1	NURHIDAYAT	L
2	ADE RAHMAD RAMADHAN	L
3	AGUSTINA PUSPITASARI	P
4	ARYANI WAHYU P	P
5	HAFIZ A BAIHAQI	L
6	IRSADUL WILDAN	L
7	NUR ARDIANTO	L
8	SEHAT	L
9	SETYO DWIANTORO	L

DAFTAR SISWA KELAS III

No	NAMA SISWA	L/P
1	MURWANTI	P
2	SELVI AGUSTIN	P
3	AYUNI MELANI PUTRI	P
4	AJI DARMAJATI	L
5	ARIF MUKTI WIBOWO	L
6	DWI PUJI RAHAYU	P
7	VANESHA INGGA A	P
8	YUSUF	L
9	TINA YUNIANA	P
10	IZZATUN NAFISAH	P
11	AL HAMI IDO	L
12	DHEKA RADITIYA PUTRA	L
13	WANDA SETYANINGSIH	P
14	AHMAD FAIZ	L

DATA SISWA KELAS IV

No	Nama siswa	L/P
1	KIKI NUR SYAMSUL	P
2	MUHAMMAD RAKA	L
3	PUTRI CAHYANINGSING	P
4	DEWI SEPTIANI	P
5	LATIF LANJAR A	P
6	ANDIKA R R	P
7	DANI RAHMAN	P
8	NANA ENITA	L
9	DWI NUR S	L
10	ADHITYA F	P
11	ALIVIA NAKATAMI	L
12	DYAH WINDI H	L
13	YULI KURNIAWATI	P

DATA SISWA KELAS V

NO	Nama Siswa	L/P
1	ENI ISTRIANA	P
2	DWI ESA KERIANA	P
3	ALIF AL IFAN	L
4	SETYO CAHYO PURNOMO	L
5	RINA PUJIYANTI	P
6	ENI NUR ANISAWATI	P
7	DENI ROHMADI	L
8	ERLY NOVA NUGRAHA	L
9	FAUZAN ARDIANSAH	L
10	ARDANI PUTRA NUGRAHA	L
11	ROFI ANWARI	L
12	ZALTAN IBRAHIM MOVIC	L
13	ARIF DWI PRASETYA	L
14	EKA PUTRI SUSANTI	P

DATA SISWA KELAS VI

NO	NAMA	L/P
1	HAIDZAR NURSYAM	L
2	ANAS RISKI	L
3	AYUK SETYAWATI	P
4	LISA EKA SAPUTRI	P
5	TOHA WIDYANTORO	L
6	AZANKA SETYA S	L
7	FAJAR SULAIMAN	L
8	FARIS MEILOLA ANANDA	L
9	TEGUH JUNIANTO	L
10	YOLANDA PUTRI	P
11	ZUNITA NUR ISNANDA	P
12	ACHMAD REZA F	L

5. Lampiran Jadwal Mata Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGASEM <i>Tahun pelajaran 2017/2018</i>						
KELAS	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
I	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai karakter			Jumat bersih
	07.35 – 08.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T				
	09.35 – 10.10	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	10.10 – 10.45	P Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	P. Agama
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T				
	11.00 – 11.35	P Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	P. Agama
	11.35 – 12.10	Ekskul	Tematik	Tematik	Ekskul	Sholat Jumat
	12.10 – 13.10	I S H O M A				
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-
	13.45 – 14.20	-	Ekskul	Pramuka	-	-
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-
	14.55 – 15.00	-	-	-	-	-
II	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai karakter			Jumat bersih
	07.35 – 08.10	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Penjaskes
	08.10 – 08.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Penjaskes
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T				
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	P. Agama	BHS. Jawa	Tematik
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T				
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Ekskul	Ekskul	Sholat Jumat
	12.10 – 13.10	I S H O M A				
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-
	13.45 – 14.20	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	-
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-
	14.55 – 15.00	-	-	-	-	-
III	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai karakter			Jumat bersih
	07.35 – 08.10	P Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	P Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T				
	09.35 – 10.10	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik
	10.10 – 10.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T				
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat
	12.10 – 13.10	I S H O M A				
	13.10 – 13.45	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	Ekskul
	13.45 – 14.20	Ekskul	Ekskul	Pramuka	Ekskul	Ekskul
	14.20 – 14.55	-	-	-	-	-
	14.55 – 15.00	-	-	-	-	-
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Literasi dan penguatan nilai – nilai karakter			
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Agama	Penjaskes	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	B. Jawa	Agama	Penjaskes	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	B Jawa	Tematik	Penjaskes	Agama
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T				
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Agama
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T				
	11.00 – 11.35	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	11.35 – 12.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat
	12.10 – 13.10	I S H O M A				
	13.10 – 13.45	Tematik	Tari	Tematik	Tematik	Tematik
	13.45 – 14.20	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul
	14.20 – 14.55	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul

V	07.00 – 07.35	Upacara	B.Indo	Mat	B.Indo	P Agama	
	07.35 – 08.10	B.Indo	B.Indo	Mat	B. Indo	P Agama	
	08.10 – 08.45	B.Indo	TT.B.Indo	B Jawa	IPA	IPS	
	08.45 – 09.20	IPA	Matemat	B Jawa	IPA	Matemat	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	IPA	Matemat	IPS	Penjaskes	Matemat	
	10.10 – 10.45	PKn	TT MAT	TT.IPS	Penjaskes	SBK	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	PKn	IPS	P.Agama	Penjaskes	SBK	
	11.35 – 12.10	SBK	IPS	P Agama	Penjaskes	Sholat Jumat	
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Batuha	Tari	Karate	SBK	Ekskul	
	13.45 – 14.20	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.20 – 14.55	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.55 – 15.00	NILAI BUDAYA, LAGU-LAGU KEBANGSAAN DAN BERDOA					
VI	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	Matemat	IPA	Matemat	
	07.35 – 08.10	Matemat	Penjaskes	Matemat	IPA	Matemat	
	08.10 – 08.45	Matemat	Penjaskes	SBK	B.Indo	TT MAT	
	08.45 – 09.20	TT Mat	Penjaskes	SBK	B. Indo	B Indo	
	09.20 – 09.35	I S T I R A H A T					
	09.35 – 10.10	B.Indo	B. Jawa	PKn	Agama	B Indo	
	10.10 – 10.45	B.Indo	B. Jawa	PKn	Agama	IPS	
	10.45 – 11.00	I S T I R A H A T					
	11.00 – 11.35	IPS	IPA	SBK	P Agama	IPS	-
	11.35 – 12.10	IPS	IPA	SBK	P Agama	Sholat Jumat	-
	12.10 – 13.10	I S H O M A					
	13.10 – 13.45	Batuha	Tari	Karate	TT.SBK	Ekskul	
	13.45 – 14.20	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.20 – 14.55	B. Inggris	Tari	Karate	Pramuka	Ekskul	
	14.55 – 15.00	NILAI BUDAYA, LAGU-LAGU KEBANGSAAN DAN BERDOA					

Keterangan:

TT : Tugas Terstruktur

Lampiran 6. Jadwal PLT Terbimbing

JADWAL PLT TERBIMBING
Mahasiswa PLT 2017

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Tri Endro Saputro	Selasa, 26 September 2017	VI
	Rabu, 04 Oktober 2017	III
Rony Kurniawan	Selasa, 03 Oktober 2017	VI
	Kamis, 05 Oktober 2017	IV
Khusnu Tsawab	Senin, 25 September 2017	I
	Kamis, 28 September 2017	IV
Arief Mutdihan Nindias	Rabu, 27 September 2017	III
	Kamis, 05 Oktober 2017	V
Isna Anesia	Kamis, 28 September 2017	V
	Senin, 02 Oktober 2017	I

Lampiran 7. Jadwal PLT Mandiri

JADWAL PLT TIDAK TERBIMBING
Mahasiswa PLT 2017

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Tri Endro Saputro	Kamis , 19 Oktober 2017	IV
	Jum'at, 20 Oktober 2017	II
	Kamis , 26 Oktober 2017	IV
	Kamis, 02 November 2017	V
Rony Kurniawan	Rabu, 18 Oktober 2017	III
	Senin, 23 Oktober 2017	I
	Jum,at, 27 Oktober 2017	II
	Rabu, 01 November 2017	III
Khusnu Tsawab	Jum,at, 29 September 2017	II
	Jum,at, 06 Oktober 2017	II
	Senin, 16 Oktober 2017	I
	Jumat, 03 November 2017	II
Arief Mutdihan Nindias	Selasa, 17 Oktober 2017	V
	Rabu, 25 Oktober 2017	III
	Kamis, 26 Oktober 2017	V
	Senin, 30 Oktober 2017	I
Isna Anesia	Jum,at, 13 Oktober 2017	II
	Kamis, 19 Oktober 2017	V
	Selasa, 24 Oktober 2017	VI
	Kamis, 02 November 2017	IV

Lampiran 8. Jadwal Ujian PLT

JADWAL UJIAN PPT
Mahasiswa PLT 2017

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Tri Endro Saputro	Kamis, 02 November 2017	IV
	Kamis, 09 November 2017	V
Rony Kurniawan	Kamis, 09 November 2017	IV
	Senin, 13 November 2017	I
Khusnu Tsawab	Jum,at, 10 November 2017	II
	Selasa, 14 November 2017	V
Arief Mutdihan Nindias	Senin, 06 November 2017	I
	Senin, 13 November 2017	II
Isna Anesia	Rabu, 08 November 2017	V
	Senin, 13 November 2017	VI

Lampiran 9. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sepak Bola

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : III / I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Hari/Tanggal : Rabu 27 September 2017

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.5 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Memahami gerakan mengoper dalam permainan sepak bola 3.4.2 Memahami gerakan mendribling dalam permainan sepak bola
4.5 mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1 mempraktikkan gerakan mengoper dalam permainan sepak bola. 4.4.2 mempraktikkan gerakan mendribling dalam permainan sepak bola.

B. Tujuan

3.4.1.1 Siswa dapat menerapkan gerakan mengoper dalam permainan sepak bola.

3.4.2.1 Siswa dapat menerapkan gerakan mendribling dalam permainan sepak bola.

4.4.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan mengoper dalam permainan sepak bola.

4.4.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan mendribling dalam permainan sepak bola.

C. Materi Pembelajaran

Reguler

- Gerakan mengoper dalam permainan sepak bola.
- Gerakan mendribling dalam permainan sepak bola.

Pengayaan

- Siswa melakukan mendribling dilanjutkan mengoper bola.

Remedial

- Siswa melakukan mengoper sebanyak 5 x (kaki bagian dalam, punggung, luar)
- Siswa melakukan mendribling sebanyak 5 x

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan informasi
 - d. Menalar
 - e. menyimpulkan
- Komando

E. Sumber Belajar



Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III

Hasanah, Ina. 2017. *Sepak Bola*. Bandung

F. Media dan alat pembelajaran

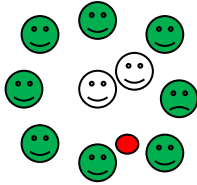

- **Media pembelajaran:**
 - Gambar bermain sepak bola.
 - Gambar mengoper
- **Sarana**
 - a. Peluit
 - b. Cone
 - c. bola kaki
- **Prasarana**
 - a. Halaman






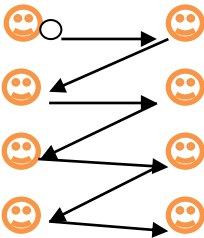
G. Langkah-Langkah Pembelajaran

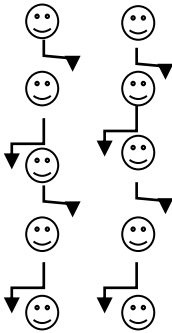
No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none">siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik.Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. <p>Siswa disuruh berlari mengelilingi lapangan sebanyak 2 x selanjutnya melakukan permainan pemanasan.</p> <ul style="list-style-type: none">Permainannya adalah sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none">Siswa memilih siswa yang akan menjadi kucing dengan cara bola di taruh di tengah lalu salah satu kaki dari setiap siswa	 	10 menit

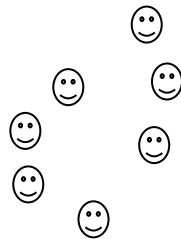
keterangan gambar :

😊 : Siswa yang

	<p>di dekatkan ke bola.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bola diambil salah satu siswa dan dijatuhkan ke tengah.- Kaki siswa yang terkena bola pertama dan kedua berarti siswa tersebut menjadi kucing.- siswa yang menjadi kucing berada di tengah. Siswa yang lain membentuk formasi melingkar.- siswa yang berada di tengah berusaha menyentuh bola yang di operkan siswa yang membentuk formasi melingkar.- Bila siswa yang menjadi kucing berhasil menyentuh bola maka dia akan bergabung ke siswa yang membentuk formasi melingkar.- Siswa yang terakhir menendang bola dan bola terkena siswa yang menjadi kucing maka bergantian menjadi kucing.- Selanjutnya melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian tubuh kepala tangan dan kaki.	<p>membentuk formasi melingkar</p> <p>😊 : Siswa yang menjadi kucing</p> <p>● : Bola</p>  	
--	---	---	--

			
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati media gambar yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan sepak bola.• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan sepak bola. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.• Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gambar yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan mengoper• Cara mempratikan gerakan mengoper dengan siswa dibariskan menjadi 2 shaf saling berhadapan	    	50 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Satu per satu gerakan dipraktikkan, dari gerakan mengoper menggunakan kaki bagian dalam, punggung, luar secara berulang-ulang tanpa menggunakan bola.• Selanjutnya siswa mempraktikan gerakan mengoper dengan menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki, dan luar menggunakan bola dari siswa satu ke siswa yang lain.• Selanjutnya siswa dibariskan menjadi dua banjar• Kemudian mempraktikkan gerakan mendribling satu persatu menggunakan bola• Selanjutnya mendribling bola melewati teman dengan zik-zak.• Selanjutnya siswa dibagi menjadi dua tim melakukan permainan sepak bola menggunakan gawang kecil.• Menalar• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan mengoper dan mendribling.		
	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan mengoper dan mendribling yang menunjang permainan sepak bola ,serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.• Guru mengapresiasi peserta didik		

	<p>atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru- Siswa dibariskan membentuk formasi melingkar dengan saling berpegangan tanganSetiap siswa mengayunkan kaki kanan dan kiri secara bergantian- Mengayunkan kaki kesamping kanan kiri secara bergantian.- Mengayunkan tangan kedepan kebelakang secara bergantian- Mengayunkan tangan kesamping secara bergantian- Mengangkat kedua tangan keatas selanjutnya di turunkan sambil berteriak• Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.		10 menit
--	--	---	----------

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

1. Permainan yang menggunakan bola dan di tendang menggunakan kaki ada gawangnya disebut?
A. **Sepak Bola** B. Bola Bakar
C. Pencak silat D. Basket
2. Pemain yang bertugas menjaga gawang disebut ?
A. **Kiper** B. Gelandang
C. Streiker D. Bek
3. Berapa macam teknik mengoper ?
A. 1 **B. 3**
C. 2 D. 4
4. Kaki bagian manakah yang digunakan untuk mengoper dengan enak?
A. **Kaki bagian dalam** B. Kaki bagian punggung
C. Kaki bagian luar C. Kaki bagian belakang
5. Gol dalam permainan sepak bola apabila?
A. **Bola masuk ke gawang**
B. Bola mengenai tiang
C. Bola ditangkap kiper
D. Bola keluar lapangan

Kunci jawaban :

No. 1. A. 2. A. 3. B. 4. A. 5. A.

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kaki bagian dalam

Nilai 1 : Jika siswa melakukan mengoper bola tidak tepat ke sasaran kecepatan lambat.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan lambat.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan mengoper bola tepat sasaran kecepatan cepat.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan mengoper bola tepat sasaran kecepatan cepat lurus.

Menggunakan punggung kaki

Nilai 1 : jika siswa melakukan mengoper bola tidak tepat ke sasaran kecepatan lambat

Nilai 2 : jika siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan lambat

Nilai 3 : jika siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan cepat

Nilai 4 : jika siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan cepat lurus

Menggunakan kaki bagian luar

Nilai 1 : siswa melakukan mengoper bola tidak tepat ke sasaran kecepatan lambat

Nilai 2 : siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan lambat

Nilai 3 : siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan cepat

Nilai 4 : siswa melakukan mengoper bola tepat ke sasaran kecepatan cepat dan lurus

Mendribling

Nilai 1 : jika saat mendribling tidak beraturan arahnya dan bola sering lepas

Nilai 2 : jika saat mendribling beraturan arahnya dan bola sering lepas

Nilai 3 : jika saat mendribling beraturan arahnya dan bola tidak sering lepas.

Nilai 4 : jika saat mendribling beraturan arahnya dan bola tidak sering lepas jarak bola dekat.

No	JenisGerakan	KriteriaPenilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak mengoper kaki bagian dalam					
2.	Gerak mengoper kaki bagian punggung					
3.	Gerak mengoper kaki bagian luar					
4.	Gerakan mendribling					
		Jumlah skor maksimal = 16				

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Skor\ Yang\ Diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Pengasih, 27 September 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

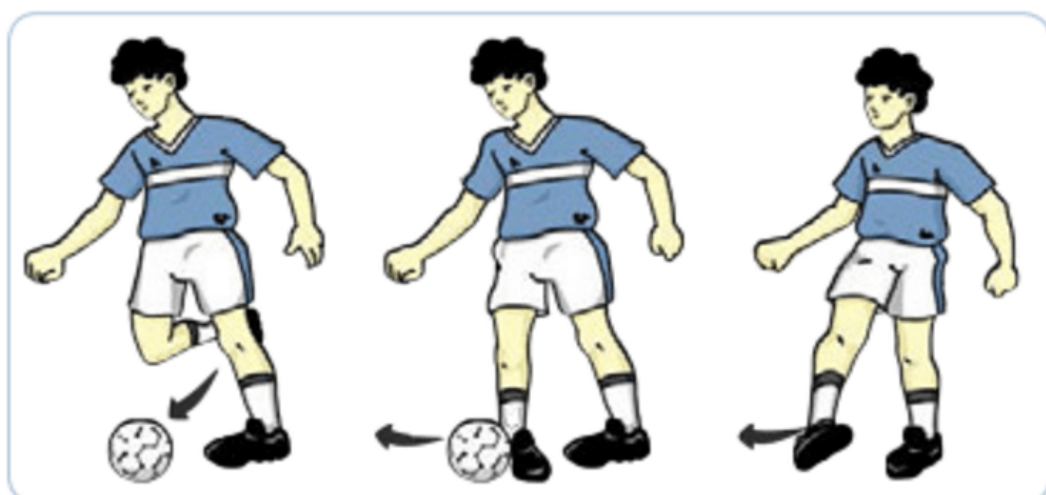
Sumarni

Arief Mutdihan Nindias

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604221086





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KASTI

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : IV/ I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Hari/Tanggal : Kamis 5 Oktober 2017

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.2Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	3.2.1Memahami gerakan melempar dalam permainan kasti 3.2.2 Memahami gerakan memukul bola dalam permainan kasti
4.2Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Mempraktikkan gerakan melempar dalam permainan kasti. 4.2.2Mempraktikan gerakan memukul bola dalam permainan kasti.

B. Tujuan

- 3.4.1.1 Siswa dapat menerapkan gerakan melempar dalam permainan kasti.
- 3.4.2.1 Siswa dapat menerapkan gerakan memukul dalam permainan kasti.
- 4.4.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan melempar dalam permainan kasti.
- 4.4.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan memukul dalam permainan kasti.

C. Materi Pembelajaran

Reguler

- Gerakan melempar dalam permainan kasti.
- Gerakan memukul dalam permainan kasti.

Pengayaan

- Siswa melakukan melempar dengan tepat dan dapat memukul dengan kencang.

Remedial

- Siswa melakukan lempar tangkap sebanyak 5 x (lemparan melambung, samping, atas mendatar)
- Siswa melakukan memukul sebanyak 5 x

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan informasi
 - d. Menalar
 - e. menyimpulkan
- Komando

E. Sumber Belajar

Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III

Dwi,Fatahan. 2017. *kasti*. Bandung

F. Media dan alat pembelajaran

➤ **Media pembelajaran:**

- Gambar gerakan melempar dan menangkap
- Guru secaralangsung memberikan contoh gerakan melempar dan memukul bola dan bola dalam permainan kasti.





➤ **Sarana**



- a. Peluit
- b. Cone
- c. Bola kasti

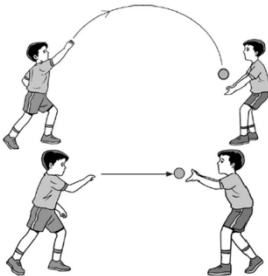
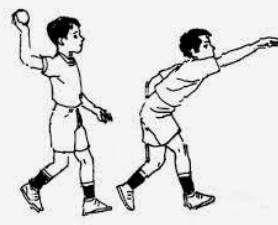

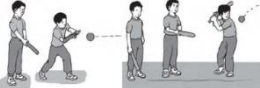
➤ **Prasarana**

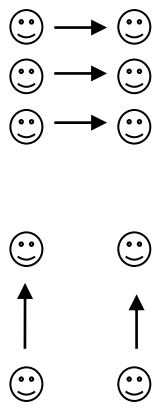
- a. Lapangan







A. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan pesertadidiknya, jika ada yang sakit maka pesertadidik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik.Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. <p>- Permainannya adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa disuruh membentuk formasi melingkarSatu anak berada di tengahSatu siswa yang berada di pinggir diberi bola lalu melemparkannya ke siswa yang berada di tengah setelah itu berjalan menuju ke tengah.Selanjutnya siswa yang berada ditengah menangkap bola lalu menyebut nama teman yang akan	  keterangan gambar :  : Siswa yang membentuk formasi melingkar  Siswa yang berada di tengah	10 menit

	<p>diberikan bola lalu memberikan bola kesiswa yang berada di pinggirke pinggir.</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa yang menangkap bola dari siswa yang berada di tengah melempar bola menuju ke siswa yang berada di tengah lalu berjalan menuju ke tengah• siswa yang berada ditengah menangkap bola lalu memberikan bola ke siswa yang berada dipinggir lalu berjalan kepinggir• seterusnya seperti itu sampai semua siswa merasakan berada di tengah.• Pertama menggunakan lemparan melambung, kedua lemparan samping, ketiga lemparan atas, keempat lemparan mendatar. <p>- Selanjutnya melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian tubuh kepala tangan dan kaki.</p>	<p>● : Bola</p>  <p>The diagram shows a circle of eight green smiley faces representing students. In the center of the circle is a white smiley face. A red dot, representing a ball, is positioned near the bottom center, between two of the green smiley faces.</p>  <p>A student in a blue shirt is shown from the waist up, performing a static stretch by pulling his head forward and down towards his chest with his hands clasped in front of his face.</p>  <p>A student in a blue shirt is shown from the waist up, performing a static stretch by reaching both arms straight up above his head with his hands together.</p>  <p>A student in a blue shirt is shown from the waist up, performing a static stretch by pulling one leg forward towards his chest.</p>	
--	---	--	--

2.	<p>KegiatanInti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesertadidik mengamati contoh yang ditunjukkan oleh guru yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan kasti.• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan kasti. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.• Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang contoh yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan melempar dengan cara melambungkan, samping, atas, mendatar,• Cara mempratikan gerakan	<p>50 menit</p>     <p><small>Gambar 1.4 Memukul bola mendatar dan melambung</small></p>	

	<p>melempar dengan siswa dibariskan menjadi 2 shaf saling berhadapan</p> <ul style="list-style-type: none">• Satu per satu gerakan dipraktikkan, dari gerakan melempar lambung, samping, atas, mendarat.• Selanjutnya siswa melakukan melempar bola ke teman sambil berjalan kedepan. Lemparan lambung, samping, datar, atas. Dan melakukan menangkap bola.• Selanjutnya siswa dibariskan 2 banjar yang paling depan melempar bola yang dibelakangnya memukul bola.• Selanjutnya siswa dibagi menjadi dua tim melakukan permainan kasti.• Menalar• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan melempar dan menangkap. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesertadidik mampu memahami, melakukan gerakan melempar dan memukul bola untuk menunjang permainan kasti ,serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.• Guru mengapresiasi pesertadidik ataskesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.• Guru mengingatkan pesertadidik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">•Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru- Siswa dibariskan membentuk dua banjar- Siswa duduk berselonjor- Apabila guru member intruksi goyang kanan maka akan miring kekanan,apabila goyang kiri maka goyang kekiri- Apabila goyang ngebor akan memutarakan badanya- Apabila intruksi hujan maka akan mengangkat kedua tangan lalu menurunkan sambil berteriak air.- Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.	<div><div></div><div></div><div></div></div>	10 menit
--	---	---	----------

Penilaian

1. **Penilaian Sikap Spritual**

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan.Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

2. **Penilaian Sikap Sosial**

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan.Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

3. Yang termasuk permainan bola kecil adalah....?

- A. Sepak Bola B. **kasti**
C. Pencak silat D. Basket

4. Base dalam permainan kasti ada ?

- A. 1 B. 5
C. 4 D. **3**

5. Berapa macam teknik melempar dalam permainan kasti ?

- A. 1 B. 3
C. 2 D. **4**

4. Pukulan yang bagaimanakah yang sulit untuk di tangkap?

- A. pelan dekat B. pelan
C. pelan memantul D. **Keras memantul**

5.cara mematikan lawan dalam permainan kasti dengan?

A. **Mengenakan bola ketubuh lawan**

B. Melambungkan bola

C. Menekel lawan

D. Menendang bola

Kunci jawaban :

No. 1.B. 2.D. 3. D. 4. C. 5. A.

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus PenghitunganSkor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Lempar lambung

Nilai 1 : Jika siswa melakukan melempar lambung bola jauh dari posisi awal dan tidak dapat di tangkap.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan melempar lambung bola dekat dengan tubuh dan tidak dapat di tangkap.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan melempar lambung bola dekat dengan tubuh dan dapat di tangkap.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan melempar lambung bola dekat dengan tubuh dan dapat di tangkap dengan kedua tangan.

Lempar samping

Nilai 1 : jika siswa melakukan melempar samping bola jauh dari sasaran

Nilai 2 : jika siswamelakukan melempar samping bola dekat kesasaran tetapi pelan

Nilai 3 : jika siswamelakukan melempar samping bola pas sasaran bola cepat

Nilai 4 : jika siswamelakukan melempar samping bola pas sasaran bola cepat dan lurus

Melempar atas

Nilai 1 : siswa melakukan melempar atas bola jauh dari sasaran

Nilai 2 : siswa melakukan melempar atas bola dekat kesasaran tetapi pelan

Nilai 3 : siswa melakukan melempar atas bola pas sasaran bola cepat

Nilai 4 : siswa melakukan melempar atas bola pas sasaran bola cepat dan lurus

Melempar datar

Nilai 1 : jika saat melakukan melempar datar bola jauh dari sasaran

Nilai 2 : jika saat melakukan melempar datar bola dekat kesasaran tetapi pelan

Nilai 3 : jika saat siswa melakukan melempar datar bola pas sasaran bola cepat

Nilai 4 : jika saat siswa melakukan melempar datar bola pas sasaran bola cepat lurus.

Memukul bola

Nilai 1 : jika saat melakukan memukul bola tidak kena

Nilai 2 : jika saat melakukan memukul bola kena sedikit

Nilai 3 : jika saat memukul bola kena

Nilai 4 : jika saat memukul bola kena dan jauh

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak melempar lambung					
2.	Gerak melempar samping					
3.	Gerak melempar atas					
4.	Gerakan melempar datar					
5.	Memukul bola					
		Jumlah skor maksimal = 20				

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Skor\ Yang\ Diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Karangasem, 5 Oktober 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Arief Mutdihan Nindias

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604221086

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SENAM KETANGKASAN

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : VI / I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Hari/Tanggal : Selasa 17 Oktober 2017

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.6 memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.	3.6.1Memahami gerakan loncat melayang dan mendarat dalam loncat harimau.
4.6Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.	4.6.1Mempraktikkan gerakan loncat melayang dan mendarat dalam loncat harimau.

B. Tujuan

- 3.6.1.1 Siswa dapat menerapkan gerakan meloncat dalam loncat harimau.
- 3.6.2.1 Siswa dapat menerapkan gerakan melayang dalam loncat harimau.
- 3.6.3.1 Siswa dapat menerapkan gerakan mendarat dalam loncat harimau.
- 4.6.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan meloncat dalam loncat harimau.
- 4.6.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan melayang dalam loncat harimau.
- 4.6.3.1 Siswa mampu melakukan gerakan mendarat dalam loncat harimau.

C. Materi Pembelajaran

Reguler

- Gerakan loncat harimau

Pengayaan

- Siswa melakukan gerakan loncat harimau dengan dua rintangan

Remedial

- Siswa melakukan gerakan lompat harimau sebanyak 3 x

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - b. Mengamati
 - c. Menanya
 - b. Mengumpulkan informasi
 - c. Menalar
 - d. menyimpulkan
- Komando

E. Sumber Belajar

Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas VI

F. Media dan alat pembelajaran

➤ **Media pembelajaran:**

- Gambar gerakan senam ketangkasan
- Guru secara langsung memberikan contoh gerakan loncat harimau.

➤ **Sarana**



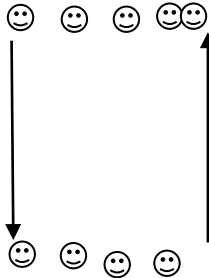

- a. Peluit
- b. Matras
- c. Kardus


➤ **Prasarana**

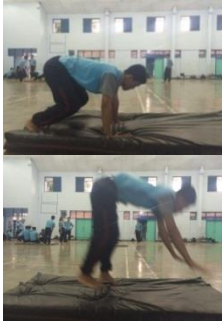
- a. Halaman


G. Langkah-Langkah Pembelajaran

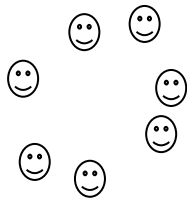
No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
----	-----------------------	--------	-------

<div>1.</div>	<div>Pendahuluan :</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.• Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan pesertadidiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.• Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.• Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada pesertadidik.• Melakukan pemanasan.</div> <div><ul style="list-style-type: none">- Siswa disuruh berjalan dengan fomasi 2 banjar saling berhadapan saat guru meniup peluit maka siswa akan meloncat kedepan.- Selanjutnya siswa berlari masih dua banjar saling berhadapan saat guru meniup peluit siswa meloncat kedepan.- Kemudian berlari sambil mengangkat paha saat guru meniup peluit siswa meloncat kedepan.</div> <div>Melakukan pemanasan statis dari kepala, tangan, kaki</div>	<div></div> <div></div> <div></div>	<div>10</div> <div>menit</div>
---------------	--	--	--------------------------------

	Dilanjutkan pemanasan dinamis		
--	-------------------------------	--	--

2.	<p>KegiatanInti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesertadidik mengamati guru yang memberikan contoh berkaitan dengan materi yang menunjang loncat harimau.• Guru menegaskanhal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang loncat harimau. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesertadidik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.• Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan loncat harimau• Cara mempratikan gerakan loncat harimau dengan siswa dibariskan menjadi 2 banjar.• Diawali dengan sikap menungging		50 menit
----	---	--	-------------

	<p>bertumpu dengan kedua tangan dan kaki kemudian melakukan loncatan kedepan secara bersama-sama kaki maupun tangan. Gerakan tersebut dilakukan secara berulang-ulang.</p> <ul style="list-style-type: none">• Diawali dengan sikap seperti merunduk kemudian di lanjutkan dengan menjatuhkan tangan ke matras dilakukan dengan gerakan lembut.• Diawali dengan sikap seperti akan melakukan guling depan kemudian dilanjutkan dengan melakukan loncatan sedikit lalu menggulingkan badan ke depan.• Melakukan loncatan dilanjutkan menggulingkan badan kedepan tetapi ada rintangan atau kardus.• Melakukan lari kurang lebih 5 meter selanjutnya melakukan loncat harimau. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesertadidik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan loncat harimau. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan loncat harimau,		
--	--	---	--

	<p>serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengapresiasi peserta didik atas keungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.• Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru- Siswa dibariskan membentuk formasi melingkar dengan saling berpegangan tanganSetiap siswa mengayunkan kaki kanan dan kiri secara bergantian- Mengayunkan kaki kesamping kanan kiri secara bergantian.- Mengayunkan tangan kedepan kebelakang secara bergantian- Mengayunkan tangan kesamping secara bergantian- Mengangkat kedua tangan keatas selanjutnya di turunkan sambil berteriak• Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.		10 menit
--	---	---	-------------

Penilaian

1. **Penilaian Sikap Spritual**

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

Nilai = Jumlah Skor Perolehan X 100%

Jumlah Skor Maksimal

2. **Penilaian Sikap Sosial**

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

Nilai = Jumlah Skor Perolehan X 100%

Jumlah Skor Maksimal

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

1. Apa nama materi/permainan yang dijelaskan?
A. **loncat harimau** B. Cendak gogok
C. lompat kangkang D. Basket
2. Loncat harimau termasuk kedalam senam.....?
A. **Ketangkasan** B. irama
C. lantai D. Aerobic
3. Loncat harimau perpaduan antara....
A. lari dan loncat **B. Lari loncat mengguling**
C. Tendang dan tangkap D. Lempar dan tangkap
4. saat meloncat pada loncat harimau menggunakan berapa tumpuan kaki?
A. **2** B. 3
C. 1 C. 4
5. gerakan untuk mendarat pada loncat harimau menggunakan?
A. **Mengguling depan**
B. Mengguling belakang
C. Sikap lilin
D. Meroda

Kunci jawaban :

No. 1.A. 2.A. 3. **B.** 4. **A.** 5. **A.**

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Meloncat

Nilai 1 : Jika siswa melakukan meloncat menggunakan tumpuan satu kaki.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan meloncat menggunakan tumpuan dua kaki tapi tidak sejajar.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan meloncat menggunakan tumpuan dua kaki sejajar.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan meloncat menggunakan tumpuan dua kaki sejajar bersama.

Melayang

Nilai 1 : jika siswa melakukan melayang tetapi tidak ada melayang di udara.

Nilai 2 : jika siswa melakukan melayang tetapi sedikit melayang di udara.

Nilai 3 : jika siswa melakukan melayang ada melayang di udara lama.

Nilai 4 : jika siswa melakukan melayang ada melayang di udara lama dan condong.

Mendarat

Nilai 1 : siswa melakukan mendarat menggunakan kaki.

Nilai 2 : siswa melakukan mendarat menggunakan mengguling kedepan tetapi tangan lurus

Nilai 3 : siswa melakukan mendarat menggunakan mengguling tangan ditekuk.

Nilai 4 : siswa melakukan mendarat menggunakan mengguling tangan ditekuk lancar.

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak meloncat					
2.	Gerak melayang					
3.	Gerak mendarat					
		Jumlah skor maksimal = 12				

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Skor\ Yang\ Diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Karangasem, 17 Oktober 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Arief Mutdihan Nindias

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604221086

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Permainan Target

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : III / I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Hari/Tanggal : Rabu 25 Oktober 2017

Kompetensi Inti

4. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
5. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Memahami gerakan melempar dalam permainan coits. 3.3.2 Memahami gerakan melempar tepat sasaran dalam permainan coits.
4.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 mempraktikkan gerakan melempar dalam permainan coits. 4.3.2 mempraktikkan gerakan melempar tepat sasaran dalam permainan coits.

B. Tujuan

- 3.3.1.1 Siswa dapat menerapkan gerakan melempar dalam permainan coits.
- 3.3.2.1 Siswa dapat menerapkan gerakan melempar tepat sasaran dalam permainan coits.
- 4.3.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan melempar dalam permainan coits.
- 4.3.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan melempar tepat sasaran dalam permainan coits.

C. Materi Pembelajaran

Reguler

- Gerakan melempar dalam permainan coits.
- Gerakan melempar tepat sasaran dalam permainan coits.

Pengayaan

- Siswa melakukan melempar tepat sasaran jarak diperjauh.

Remedial

- Siswa melakukan melempar sebanyak 5 x jarak dekat

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - a. Mengamati
 - d. Menanya
 - e. Mengumpulkan informasi
 - e. Menalar
 - f. menyimpulkan
- Komando

E. Sumber Belajar

Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III

F. Media dan alat pembelajaran

➤ **Media pembelajaran:**

- Guru secara langsung mempraktikkan gerakan melempar .


➤ **Sarana**


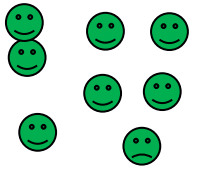




- a. Peluit
- b. Cone
- c. Bola plastik kecil
- d. Gelang karet
- e. Kapur

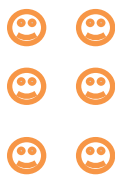
➤ **Prasarana**

- a. Halaman

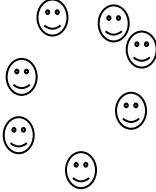
G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.• Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.• Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.• Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik.• Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.• Permainannya adalah sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan permainan tembak burung.- Salah satu siswa menjadi penembak burung dengan diberi bola plastik untuk menembak.- Siswa yang lain berada didalam sangkar untuk menghindari bola- Siswa yang menjadi penembak berusaha menembak siswa yang	 <p>keterangan gambar :</p> <p>😊 : Siswa yang menjadi penembak</p> <p>😬 : Siswa yang menjadi burung</p>	10 menit

	<p>ada di dalam sangkar bila terkena bola maka menjadi penembak.</p> <ul style="list-style-type: none">- Selanjutnya melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian tubuh kepala tangan dan kaki.	<p>● : Bola </p> <div data-bbox="946 326 1203 545"></div> <p></p> <div data-bbox="956 635 1144 884"></div> <div data-bbox="956 927 1153 1188"></div> <div data-bbox="956 1231 1169 1515"></div>	
--	---	--	--

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh berkaitan dengan materi yang menunjang permainan coits.• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang permainan coits. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.• Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan melempar• Cara mempratikan gerakan melempar dengan siswa dibariskan menjadi 2 banjar.		50 menit
----	---	--	----------

	<ul style="list-style-type: none">• Gerakan dipraktikkan, dari gerakan melampar karet gelang dengan jarak dekat.• Kemudian melempar karet gelang dengan jarak yang sedang• Selanjutnya melempar karet gelang dengan jarak jauh.• Selanjutnya mempraktikkan permainan coits dengan cara setiap siswa diberi karet gelang 5 dan mencoba melemparkanya satu persatu ke sasaran.• Yang lemparanya mengenai / masuk sasaran di tengah mendapat point banyak yang hanya di luar point sedikit..• Menalar• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan melempar dengan benar dan tepat sasaran. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan melempar yang menunjang permainan coits ,serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.• Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru- Siswa dibariskan membentuk formasi melingkar dengan saling berpegangan tangan selanjutnya duduk berselonjor- Salahsatu sisiwa diberi bola.- Lalu menggiringinya melewati tubuh kemudian di berikan ke teman di sampingnya.- Semua melakukan menggiring bola melewati tubuh dengan tangan.• Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.		10 menit
--	---	--	----------

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

Nilai =

Jumlah Skor Perolehan

X 100%

Jumlah Skor Maksimal

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

Nilai =

Jumlah Skor Perolehan

X 100%

Jumlah Skor Maksimal

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

1. Permainan coits merupakan jenis permainan?
A. invasi **B. Target**
C. bola D. Net
2. Permainan coits gelang yang dilempar berbentuk ?
A. lingkaran B. Persegi panjang
C. Kotak D. Segitiga
3. Sasaran dalam coits yang memiliki nilai tertinggi berada di posisi ?
A. Tengah B. Samping
C. Luar D. Atas
4. Saat melempar ke sasaran harus ada?
A. Ayunan B. Tumpuan
C. Tolakan C. Melayang
5. saat melempar pemain coits harus?
A. Fokus Dan Konsentrasi
B. Menutup Mata
C. Menutup Hidung
D. Celelekan

Kunci jawaban :

No. 1. **B.** 2. **A.** 3. **A** 4. **A** 5. **A.**

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Melempar

Nilai 1 : Jika siswa melakukan melempar gelang dengan tangan tidak memakai ayunan.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan melempar gelang dengan tangan sedikit ditekuk dan ayunan tangan.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan melempar karet gelang dengan tangan ditekuk dan ada ayunan tangan.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan melempar karet gelang dengan tangan ditekuk dan ada ayunan tangan serta masuk sasaran.

Lemparan ke sasaran

Nilai 1 : jika siswa tidak fokus ke sasaran lemparan tidak tepat sasaran.

Nilai 2 : jika siswa fokus ke sasaran tapi lemparan tidak tepat sasaran

Nilai 3 : jika siswa fokus ke sasaran lemparan tepat ke sasaran.

Nilai 4 : jika siswa fokus ke sasaran lemparan tepat ke sasaran dan sekor tertinggi

No	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak melempar					
2.	Melempar ke sasaran					
		Jumlah skor maksimal = 8				

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Skor\ Yang\ Diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Pengasih, 25 Oktober 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Arief Mutdihan Nindias

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604221086

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Atletik

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : V / I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Hari/Tanggal : Kamis 26 Oktober 2017

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Memahami gerakan berlari dalam lompat jauh. 3.3.2 Memahami gerakan melompat dalam lompat jauh. 3.3.3 Memahami gerakan mendarat dalam lompat jauh.
4.3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 mempraktikkan gerakan berlari dalam lompat jauh. 4.3.2 mempraktikkan gerakan melompat dalam lompat jauh. 4.3.3 mempraktikkan gerakan mendarat dalam lompat jauh.

B. Tujuan

- 3.3.1.1 Siswa dapat menerapkan gerakan berlari dalam lompat jauh.
- 3.3.2.1 Siswa dapat menerapkan gerakan melompat dalam lompat jauh.
- 3.3.3.1 Siswa dapat menerapkan gerakan mendarat dalam lompat jauh.
- 4.3.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan berlari dalam lompat jauh.
- 4.3.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan melompat dalam lompat jauh.
- 4.3.3.1 Siswa mampu melakukan gerakan mendarat dalam lompat jauh.

C. Materi Pembelajaran

Reguler

- Gerakan lompat jauh

Pengayaan

- Siswa melakukan lompat jauh menempuh jarak terjauh.

Remedial

- Siswa melakukan lompat jauh sebanyak 3 x jarak dekat

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan informasi
 - d. Menalar
 - e. menyimpulkan
- Komando

E. Sumber Belajar

Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V

F. Media dan alat pembelajaran

➤ **Media pembelajaran:**

- Guru secara langsung mempraktikkan gerakan lompat jauh.



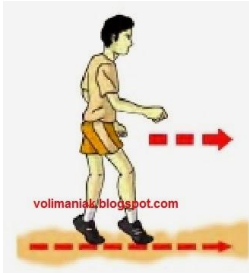

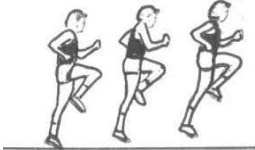
➤ **Sarana**


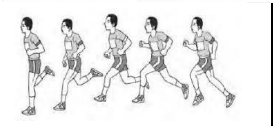



- f. Peluit
- g. Cone
- h. Segitiga POA
- i. Karpas kecil

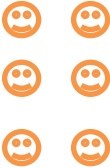
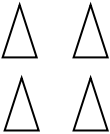
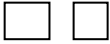
➤ **Prasarana**

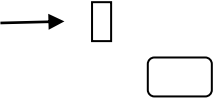
- a. Halaman

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.• Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.• Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.• Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik.• Melakukan pemanasan dalam bentuk lari dan variasinya. <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan jalan jinjit dengan jarak kurang lebih 7 meter 1 x bolak balik.- Siswa melakukan lari pelan dengan jarak kurang lebih 7 meter 1 x bolak balik.- Siswa melakukan lari dengan paha diangkat dengan jarak kurang lebih 7 meter 1 x bolak balik.- Siswa melakukan lari dengan kaki arahkan belakang tumit menyentuh pantat dengan jarak kurang lebih 7	    	10 menit

	<p>meter 1 x bolak balik.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan lari jangkit dengan jarak kurang lebih 7 meter 1 x bolak balik. <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pemanasan statis dan dinamis dari kepala hingga ke kaki	    	
--	--	---	--

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan lompat jauh.• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan lompat jauh. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.• Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan.- Siswa dibariskan menjadi dua banjar- Siswa yang berada di urutan ke dua	<div>  </div>	50 menit
----	--	---	----------

	<p>hingga terakhir menghadap kanan lalu duduk sambil menyelonjorkan kedua kaki</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa yang berada di urutan pertama berlari melewati kaki teman dengan melompatinya hingga orang terakhir lalu duduk berselonjor- Siswa yang berada di depan berlari seperti orang pertama.• Guru membariskan siswa berbanjar kebelakang.• Kemudian siswa yang paling depan lari kecil (joging) melewati rintangan poa dengan lompat kijang menuju keset dan melakukan lompatan menuju simpai dan lompat kedepan menuju simpai depannya membiasakan siswa supaya melakukan lompatan dengan satu kaki.• Sehabis melakukan lompatan siswa mendarat kesimpai harus menggunakan duakaki dan kaki agak di tekuk membiasakan siswa mendarat dengan dua kaki dan posisi jongkok.• Guru menjelaskan dan memberikan contoh rangkaian melakukan lompat jauh dengan gerakan lari pelan menuju cepat selanjutnya		
--	--	--	--

	<p>melakukan lompatan dengan menginjak keset dan mendarat di karpet kecil</p> <ul style="list-style-type: none">• Menalar• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan melempar dengan benar dan tepat sasaran. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan lompat jauh, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.• Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru- Siswa dibariskan berbanjar sambil duduk berselonjor selanjutnya mengikuti intruksi guru jika guru menyebut angin laut maka badan dimiringkan ke kiri jika angin darat maka dimiringkan ke kanan jika	<div><div><div><div>😊😊</div><div>😊😊</div><div>😊😊</div><div>😊😊</div></div><div><div>😊😊</div><div>😊😊</div><div>😊😊</div><div>😊😊</div></div></div></div>	10 menit
--	---	--	----------

	<p>angin lesus maka akan memutarakan badan jika guru menyebut terompet maka akan berteriak sesuai kesepakatan kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.		
--	--	--	--

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

1. Lompat jauh termasuk kedalam nomor?
A. lempar B. jalan
C. lompat D. lari
2. Yang bukan nomor lompat adalah ?
A. lari sprint B. Lompat tinggi
C. lompat jauh D. Lompat jangkit
3. Lompat jauh termasuk kedalam jenis olahraga ?
A. net **B. atletik**
C. gawang D. target
4. Saat menolak/ menumpu dalam lompat jauh menggunakan berapa tumpuan kaki?
A. 4 B. 2
C. 3 **D. 1**
5. Saat mendarat harusnya posisi kaki?
A. mengepir
B. Melayang
C. lurus
D. tegak

Kunci jawaban :

No. 1. **C.** 2 **A.** 3. **B.** 4. **D.** 5. **A.**

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : lompat jauh

Berlari

Nilai 1 : Jika siswa melakukan berlari pelan

Nilai 2 : Jika siswa melakukan berlari kencang ke pelan

Nilai 3 : Jika siswa melakukan berlari pelan ke kencang

Nilai 4 : Jika siswa melakukan berlari pelan ke kencang lurus

Melompat

Nilai 1 : Jika siswa melakukan melompat dengan dua kaki

Nilai 2 : Jika siswa melakukan melompat dengan satu kaki tapi kaki satunya masih menumpu sedikit

Nilai 3 : Jika siswa melakukan melompat dengan satu kaki

Nilai 4 : Jika siswa melakukan melompat dengan satu kaki ada saat mengepir

Mendarat

Nilai 1 : jika siswa mendarat dengan satu kaki badan lurus.

Nilai 2 : jika siswa mendarat dengan dua kaki badan lurus.

Nilai 3 : jika siswa mendarat dengan dua kaki agak ditekuk / mengepir.

Nilai 4 : jika siswa mendarat dengan dua kaki agak ditekuk / mengepir diam

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak berlari					
2.	Gerakan melompat					
3.	Gerakan mendarat					
		Jumlah skor maksimal = 12				

Skor Akhir
=
Jumlah Skor Yang Diperoleh
x 100

Skor Maksimal

Karangasem, 26 Oktober 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Arief Mutdihan Nindias

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604221086

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SENAM KETANGKASAN SEDERHANA

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : I / I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Hari/Tanggal : Senin 30 Oktober 2017

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah, lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Memahami gerakan berputar dalam guling depan.
4.5 mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah, lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 mempraktikkan gerakan berputar dalam guling depan.

B. Tujuan

- 3.5.1.1 Siswa dapat menerapkan gerakan berputar dalam guling depan.
- 4.5.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan berputar dlam guling depan.

C. Materi Pembelajaran

Reguler

- Siswa melakukan gerakan berputar dalam guling depan

Pengayaan

- Siswa melakukan gerakan berputar dalam guling depan dengan membawa benda.

Remedial

- Siswa melakukan berputar sebanyak 5x / diulang-ulang

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - A. Mengamati
 - B. Menanya
 - C. Mengumpulkan informasi
 - D. Menalar
 - E. menyimpulkan

- Komando

E. Sumber Belajar

Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas I

F. Media dan alat pembelajaran

➤ **Media pembelajaran:**

- Gambar gerakan berputar.
- Guru secara langsung mempraktikkan contoh gerakan berputar dalam guling depan.


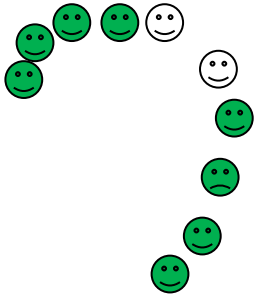
➤ **Sarana**

- a. Peluit
- b. Cone
- c. Matras
- d. Bola

➤ **Prasarana**



- b. Halaman

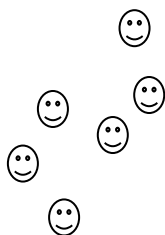
G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none">- siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.- Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.- Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik.- Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan. <p>Permainannya adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan permainan ular lapar.- Siswa dibariskan dua berbanjar.- Siswa yang berada di paling depan adalah kepala ular dan yang paling belakang adalah ekor ular.- Tugas dari kepala ular adalah memakan ekor ular yang lain dengan cara dikejar dan di sentuh tetapi barisan tidak	 <p>keterangan gambar :</p> <p>😊 : Siswa yang menjadi kepala ular</p> <p>😬 : badan ular dan yang paling belakang ekor ular</p> 	10 menit

	<p>boleh terputus.</p> <ul style="list-style-type: none">- Selanjutnya melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian tubuh kepala tangan dan kaki.	  	
--	---	---	--

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan berputar dalam guling depan. • Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan berputar dalam guling depan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati. • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan berputar dalam guling depan seperti yang dicontohkan guru. • Siswa dibariskan 2 berbanjar selanjutnya siswa yang paling depan di beri bola dan memberikan keteman yang berada di belakangnya dengan membungkukkan badan dan dilewatkan di antara kaki. • Diawali dengan kedua siswa tidur 		50 menit
----	--	--	-------------

	<p>terlentang siswa pertama memegang bola di tangan kanan kemudian dengan kedua tangan selanjutnya siswa pertama menggulingkan badan ke samping kiri ataupun kanan dan memberikan bola ke teman yang berada di sampingnya. Gerakan tersebut dilakukan beberapa kali agar latihan bisa maksimal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Diawali dengan tidur terlentang dilanjutkan menggulingkan badan kekanan sampai ujung matras kembali lagi ke tempat semula sambil mengguling• Siswa jongkok kemudian menggulingkan badanya kedepan sebisanya.• Selanjutnya siswa berdiri tegak lalu badan di bungkukkan kedua tangan menumpu dimatras selanjutnya dagu di tempelkan ke dada selanjutnya tengkuk di dekatkan ke matras kedua kaki menolak lalu mengguling.	 	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">• Mengguling kedepan sambil kaki menjepit bola bagi siswa yang berani. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan melempar dengan benar dan tepat sasaran. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan berputar, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.• Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru- Siswa dibariskan membentuk formasi melingkar.- Posisi badan agak merunduk mengayunkan kedua tangan kekanan dan kekiri lalu kedepan dan		10 menit
--	---	---	-------------

	<p>kebelakang.</p> <ul style="list-style-type: none">- Selanjutnya mengayunkan kaki kedepan kebelakang dan kesamping- Masih dalam formasi melingkar siswa mencoba menahan tawa.• Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.		
--	---	--	--

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

Nilai = Jumlah Skor Perolehan X 100%

Jumlah Skor Maksimal

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

Nilai = Jumlah Skor Perolehan X 100%

Jumlah Skor Maksimal

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

1. materi yang diberikan guru adalah?
A. Meloncat **B. Berputar**
C. Berdiri D. Mendarat
2. Arah berputar ada?
A. 4 B. 2
C. 3 D. 1
3. Salah satu berputar adalah ?
A. Guling depan B. Diam
C. Mengangkat tangan D. Melompat
4. Saat berputar dalam guling depan posisi dagu?
A. Menyentuh dada B. Bersila
C. Lurus C. Berselonjor
5. Saat guling depan tolakan kaki menggunakan berapa kaki?
A. 2
B. 1
C. 3
D. 4

Kunci jawaban :

No. 1. **B.** 2. **A.** 3. **A.** 4. **A.** 5. **A.**

Keterangan : Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar

Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

4. **Penilaian Keterampilan**

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Berputar dalam mengguling

Nilai 1 : Jika siswa melakukan berputar saja.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan berputar dalam mengguling posisi / arah tidak lurus.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan berputar dalam mengguling posisi / arah lurus.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan berputar dalam mengguling posisi / arah lurus dan cepat.

No.	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak berputar dan mengguling					
		Jumlah skor maksimal = 4				

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Skor\ Yang\ Diperoleh \times 100}{Skor\ Maksimal}$$

Karangasem, 30 Oktober 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Arief Mutdihan Nindias

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604221086

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

ATLETIK KIDS

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : I / I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Hari/Tanggal : Senin 6 November 2017

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

A. KompetensiDasardanIndikatorPencapaianKompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1Memahami gerakan berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan melalui permainan. 3.1.2 Memahami gerakan berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan melalui permainan atletik kids.
4.1 mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1Mempraktikkan gerakan berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan melalui permainan. 4.1.2 Mempraktikkan gerakan berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan melalui permainan atletik kids.

B. Tujuan

- 3.1.1.1 Siswa dapat menerapkan gerakan berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan melalui permainan.
- 3.1.2.1 Siswa dapat menerapkan gerakan berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan melalui permainan atletik kids.
- 4.1.1.1 Siswa mampu melakukan gerakan berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan melalui permainan.
- 4.1.2.1 Siswa mampu melakukan gerakan berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan melalui permainan atletik kids.

C. Materi Pembelajaran

Reguler

- Siswa melakukan gerakan berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan.

Pengayaan

- Siswa melakukan gerakan berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan dengan rintangan.

Remedial

- Siswa melakukan berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan dengan di ulang-ulang

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan informasi
 - d. Menalar
 - e. menyimpulkan
- Komando

E. Sumber Belajar

Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas I

F. Media dan alat pembelajaran

➤ Media pembelajaran:

- Guru secara langsung mempraktikkan contoh gerakan berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan.



➤ Sarana




- a. Cone
- b. Karpas kecil
- c. Gabus panjang
- d. Gambar dan angka

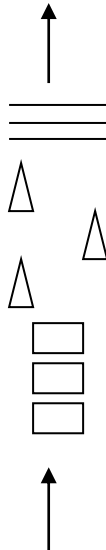
➤ Prasarana

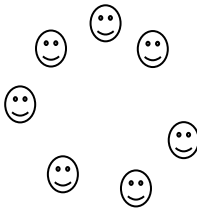
- a. Halaman

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none">siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.Guru menjelaskan tentang permainan pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik.Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan.Permainannya adalah sebagai berikut :Siswa berlari mengelilingi lapangan sebanyak 2 xSiswa dibariskan menjadi 3 banjarSiswa saling memegang pundak temanyaApabila guru menyebut geser kanan, kiri , depan, dan belakang siswa meloncat sesuai perintah guru	<div></div> <div></div> <p>keterangan gambar :</p> <p>☺ : guru</p> <p>😊 : siswa</p> <div><p>:</p><div><div>😊😊😊</div><div>😊😊😊</div><div>😊😞😊</div></div></div>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none">- Selanjutnya melakukan pemanasan statis dan dinamis dari bagian tubuh kepala tangan dan kaki.	  	
--	--	---	--

2.	<p>KegiatanInti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesertadidik mengamati guru yang memberikan contoh berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan dalam atletik kids.• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati yang berkaitan dengan materi yang menunjang gerakan dalam atletik kids. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesertadidik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.• Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah pesertadidik mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan gerakan dalam atletik kids.• Cara mempraktikkan atletik kids dengan siswa dibariskan 2 berbanjar.• Diawali dengan gerakan seperti berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan.• Melakukan aktivitas yang dirangkai dari berlari, meloncat, melompat, dan keseimbangan		50 menit
----	---	---	----------

	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan dengan dilombakan. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan dalam atletik kids dengan benar dan tepat sasaran. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesertadidik mampu memahami, melakukan gerakan berputar, serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.• Guru mengapresiasi pesertadidik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.• Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.• Melakukan pelepasan menurut intruksi guru- Siswa dibariskan membentuk formasi melingkar.- Duduk berselonjor mencoba mencium lutut.- Menyilangkan kaki kanan kekiri.- Menyilangkan kaki kiri kekanan.- Masih dalam formasi melingkar siswa berdiri sambil berpegangan		10 menit
--	---	--	----------

	<p>tangan lalu berlari kedepan dan berteriak.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.		
--	--	--	--

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan.Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguhdalam melakukan latihan		

Nilai =
$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

1. materi yang diberikan guru adalah?

- A. basket **B. Atletik kids**
C. Sepak bola D. Renang

2. saat melakukan melakukan gerakan sebaiknya ?

- A. Berkonsentrasi** B. Bersila
C. Bencanda C. Berselonjor

3. Saat melewati garis dalam keseimbangan sebaiknya tangan?

- A. Direntangkan kesamping** B. Posisi istirahat
C. Siap D. Diluruskan kedepan

4. Loncat menggunakan berapa tumpuan kaki?

- A. 2** B. 4
C. 3 D. 1

5. Melompat menggunakan berapa tumpuan kaki?

- A. 1**
B. 2
C. 3
D. 4

Kunci jawaban :

No. 1.**B. Atletik kids**

2.**A. Berkonsentrasi**

3. **A. Direntangkan kesamping**

4.**A. 2**

5. **A. 1**

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Meloncat

Nilai 1 : Jika siswa melakukan meloncat menggunakan tumpuan satu kaki.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan meloncat menggunakan tumpuan dua kaki tidak sejajar.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan meloncat menggunakan tumpuan dua kaki sejajar.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan meloncat menggunakan tumpuan dua kaki sejajar dan lurus.

Melompat

Nilai 1 : Jika siswa melakukan melompat menggunakan tumpuan dua kaki.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan melompat menggunakan tumpuan satu kaki lurus.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan melompat menggunakan tumpuan satu kaki menekuk.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan melompat menggunakan tumpuan satu kaki menekuk lurus.

Keseimbangan

Nilai 1 : Jika siswa melakukan berjalan melewati garis lurus tapi berjalan melencong jauh.

Nilai 2 : Jika siswa melakukan berjalan melewati garis lurus tapi berjalan melencong sedikit.

Nilai 3 : Jika siswa melakukan berjalan melewati garis lurus.

Nilai 4 : Jika siswa melakukan berjalan melewati garis lurus tidak berbelok.

No	JenisGerakan	Kriteria Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak meloncat					
2.	Gerak melompat					
3.	Gerak keseimbangan					
		Jumlah skor maksimal = 12				

$$Skor\ Akhir = \frac{Jumlah\ Skor\ Yang\ Diperoleh}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Karangasem, 6 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Arief Mutdihan Nindias

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604221086

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

GERAK BERIRAMA

Sekolah : SD N KARANGASEM

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : II / I (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Hari/Tanggal : Senin 13 November 2017

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.6 Memahami gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	3.6.1 Memahami gerakan langkah tanpa musik dalam gerak berirama. 3.6.2 Memahami gerakan ayunan lengan tanpa music dalam gerak berirama.
4.6 mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	4.6.1 mempraktikkan gerakan langkah tanpa musik dalam gerak berirama. 4.6.2 mempraktikan gerakan ayunan lengan tanpa musik dalam gerak berirama.

B. Tujuan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 3.6.1.1 Peserta didik dapat menerapkan gerakan langkah tanpa musik dalam gerak berirama.
- 3.6.2.1 Peserta didik dapat menerapkan gerakan ayunan lengan tanpa musik.
- 4.6.1.1 Peserta didik mampu melakukan gerakan langkah tanpa musik dalam gerak berirama.
- 4.6.2.1 Peserta didik mampu melakukan gerakan ayunan lengan tanpa musik.

C. Materi Pembelajaran

Reguler

- Melakukan variasi kombinasi gerak berirama gerakan langkah dan ayunan tangan

Pengayaan

- Melakukan variasi komboinasi gerak berirama dengan lagu sesuai ketukannya.

Remedial

- Peserta didik mengulang gerakannya sebanyak 3x.

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan informasi
 - d. Menalar
 - e. menyimpulkan
- Komando

E. Sumber Belajar

Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas II

F. Media dan alat pembelajaran

➤ **Media pembelajaran:**

- Guru memberikan pengarahannya serta contoh tahapan dan gerakan ke peserta didik.


➤ **Sarana**


- a. Peluit
- b. cone

➤ **Prasarana**

- a. Halaman

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Gambar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none">- siswa dibariskan, memeriksa kerapian, berhitung dan kemudian berdoa dengan dipimpin oleh guru.- Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didiknya, jika ada yang sakit maka peserta didik tersebut diperbolehkan tidak mengikuti pembelajaran tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan.- Guru menjelaskan tentang pemanasan yang akan dilakukan kepada peserta didik. <p>Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan:</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan dua berbanjar- Siswa yang paling depan diberikan bola lalu memberikan ke teman yang berada di belakangnya jika bola sudah sampai di siswa yang paling belakang maka dia akan membawa bola lari kedepan.		10 menit

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati guru yang memberikan contoh.• Guru menegaskan hal-hal yang perlu diamati. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait hal-hal yang sudah diamati.• Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang gerakan yang ditunjukkan oleh guru. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">- Setelah peserta didik mengamati dan menanya- Selanjutnya peserta didik dibariskan 2 shap dan mempraktikkan. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara melakukan gerakan langkah dan ayunan		50 menit

	<p>tangan dengan benar dan tepat.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mampu memahami, melakukan gerakan berirama dengan baik serta mampu melakukan perbaikan keterampilan dengan teman selama melakukan pembelajaran.• Guru mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.• Guru mengingatkan peserta didik untuk bersyukur, dan berhati-hati dalam melakukan kegiatan pembelajaran. <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan.• Melakukan pendinginan :<ul style="list-style-type: none">○ Peserta didik dibariskan duduk dua berbanjar selanjutnya memijit pundak teman yang berada di depannya sesuai dengan perintah guru selanjutnya Peserta didik diminta untuk melakukan gerakan sesuai perintah guru○ Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan menutup dengan salam.		10 menit
--	--	--	----------

Penilaian

1. Penilaian Sikap Spritual

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Aspek yang dinilai	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran		

Nilai =

Jumlah Skor Perolehan

X 100%

Jumlah Skor Maksimal

2. Penilaian Sikap Sosial

Instrumen penilaian sikap spritual ini berupa pengamatan. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

No.	Sikap yang diharapkan	keterangan	
		Ya	Tidak
1	Bersungguh-sungguh dalam melakukan latihan		

Nilai =

Jumlah Skor Perolehan

X 100%

Jumlah Skor Maksimal

3. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Peserta didik mendapat nilai 2 jika mampu menjawab pertanyaan dengan benar.

1. Senam ritmik disebut juga dengan senam?
A. Aerobik B. jalan
C. Irama D. lari
2. Yang bukan unsur yang diperlukan dalam senam irama adalah ?
A. Kekuatan B. Keseimbangan
C. Kelentukan D. Ketepatan dengan irama
3. Aktivitas senam ritmik dapat dilakukan 2 cara yaitu ?
A. maju dan mundur **B. dengan music atau tanpa musik**
C. Kanan dan kiri D. duduk dan lari
4. Saat melangkah kekiri kita mengayunkan tangan ke?
A. telinga B. kuping
C. Hidung **D. kiri**
5. Saat melakukan gerakan harusnya pandangan kearah?
A. Lurus kedepan
B. Kesamping
C. Keatas
D. Kebawah

Kunci jawaban :

No. 1. **C.**

2 **A.**

3. **B.**

4. **D.**

5. **A.**

Keterangan :

- ✓ Setiap butir soal memiliki nilai 2 jika benar
- ✓ Skor total apabila jawaban benar adalah 10

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

4. Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian ini berupa Praktik/unjuk kerja.

Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor :

Langkah kaki

Nilai 1 : Jika peserta didik melakukan dengan kaki diam.

Nilai 2 : Jika peserta didik melakukan dengan kaki melangkah tetapi kurang bersama.

Nilai 3 : Jika peserta didik melakukan dengan kaki melangkah seirama dengan ketukan.

Nilai 4 : Jika peserta didik melakukan dengan kaki melangkah seirama dengan ketukan dan ada tenaga.

Ayunan Tangan

Nilai 1 : Jika peserta didik dengan tangan ditekuk

Nilai 2 : Jika peserta didik melakukan dengan lengan kurang bersama atau kurang seirama.

Nilai 3 : Jika peserta didik melakukan dengan ayunan seirama dengan ketukan dan bersama.

Nilai 4 : Jika peserta didik melakukan dengan ayunan seirama dengan ketukan dan bersama serta bertenaga.

No .	Jenis Gerakan	Kriteria Penilaian				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Gerak Langkah kaki					
2.	Gerakan Ayunan Tangan					
		Jumlah skor maksimal = 8				

Skor Akhir
=
Jumlah Skor Yang Diperoleh
x 100

Skor Maksimal

Karangasem, 13 November 2017

Guru Pembimbing Lapangan

Calon guru Penjas

Sumarni

Arief Mutdihan Nindias

NIP.1966122221988042002

NIM. 14604221086

Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan

	
Mengajar	Mengajar
	
Upacara hari Senin	Pramuka
	
Senam	Senam



BATOHA



Jumat Bersih



Pembenahan Garis Lapangan



Pembenahan Gudang



Hafalan Surat Pendek



Pengelolaan Perpustakaan

	
<p>Upacara Hari Kesaktian Pancasila</p>	<p>Upacara Hari Pahlawan</p>
	
<p>Upacara Sumpah Pemuda</p>	<p>Upacara Hari Jadi Kulon Progo</p>
	
<p>Pembenahan Taman</p>	<p>Pendampingan Lomba</p>

11 Lampiran Rekapitulasi Biaya atau Dana PLT SD Negeri Karangasem



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

Nama Lokasi : SD Negeri Karangasem
Alamat Lokasi : Karangasem, Sidomulyo, Pengasih. Kulon Progo

Nama Mahasiswa : Arief Mutdihan N
Dosen Pembimbing : Drs. F.Suharjana, M.Pd.

No	Nama	Hasil	Serapan Dana (dalam Rupiah)					Jumlah
			Swada ya Masyara kat	Mahasiswa	Sekolah	UNY	Sponsor	
1.	Konsumsi Mahasiswa PLT	Konsumsi berupa makanan, dan minuman untuk keperluan selama melaksanakan kegiatan PLT		Rp 1600.000,00	-	-	-	Rp 1600.000,00
2.	Print, Fotocopy, ATK	Keperluan tersebut untuk mendukung kegiatan selama melaksanakan PLT. Berupa print, fotocopy dan pembelian	-	Rp 74.700,00	-	-	-	Rp 74.700,00

		alat tulis yang semua itu untuk keperluan kelompok dan sekolah.						
6.	Kenang-Kenangan	Kenang-Kenangan ini berupa Foto, Simpai, Bola kasti dan Bola takraw.	-	Rp 267.000,00	-	-		Rp 267.000,00
7.	Renang	Keperluan untuk menyewa angkot dan tiket masuk ke kolam renang uny wates.	-	Rp 75.000,00	-	-		Rp 75.000,00
8.	Pengecatan Lapangan	Membeli cat 2 Kaleng dan kuas serta tiner.	-	Rp 53.000,00	Rp 28.000,00			RP 53.000,00
9.	Konsumsi Guru	Konsumsi guru diberikan pada hari Senin selama melaksanakan kegiatan PLT. Konsumsi berupa makanan ringan (jajanan pasar), buah dan makanan berat.	-	-	Rp 209.000,00	-	-	Rp 209.000,00
Total				Rp 2.069.700,00	Rp 237.000,00			Rp 2.306.700,00
INDIVIDU								
1	Terbimbing 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
2.	Terbimbing 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
3.	Mandiri 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
4.	Mandiri 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
5.	Mandiri 3	Print RPP dan media	-	Rp 8.000,00	-	-	-	Rp 8.000,00
6.	Mandiri 4	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
7.	Ujian PLT 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00

8.	Ujian PLT 2	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
Total				Rp 57.000,00				Rp 57.000,00



Guru Pembimbing Lapangan


Sumarni
NIP. 1966122221988042002

Dosen Pembimbing


Drs. F. Suharjana, M.Pd.
NIP. 195807061984031002

Mahasiswa Praktikan


Arief Mutdihan N
NIM. 14604221086

Karangasem, 15 November 2017



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA


MATRIK PROGRAM DAN PELAKSANAAN (INDIVIDU)


Nama Kegiatan	Minggu Ke-									Jumlah
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Pembuatan Program PLT										
a. Observasi	12									12
b. Menyusun Proposal Program PLT	4									4
c. Menyusun Matrik Program PLT	4									4
Administrasi Sekolah										
a. Rekapitulasi Pengeluaran						5				5
b. Rekapitulasi Pemasukan						5				5
c. Pendataan Sarana dan Prasarana					4					4
Pembelajaran Kokurikuler (Mengajar Terbimbing)										
a. Persiapan										
1) Konsultasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
2) Mengumpulkan Materi	3	2	3	3	4	3	2	2	2	24
3) Membuat RPP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
4) Menyiapkan/ Membuat Media	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
b. Mengajar Terbimbing										
1) Praktik Mengajar		3	3							6
2) Penilaian dan Evaluasi		2	2							4
c. Mengajar Mandiri										
1) Praktik Mengajar					3	6	3	3	3	18
2) Penilaian dan Evaluasi					2	4	2	2	2	12
Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non mengajar)										
a. Pramuka	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5		10,5
b. Batoha (Baca, Tulis, Hafalan)	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12

Kegiatan Sekolah										
a. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			3							
b. Upacara Bendera Hari Senin	1	1	1		1	1	1	1	1	
c. Jum'at Bersih	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		3
d. Pengelolaan Perpustakaan	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4
e. Upacara Hari Pahlawan								2		
f. Upacara Hari Sumpah Pemuda						3				
Program PLT										
a. Pembenahan Gudang Penyimpanan						4				
b. Pembenahan Taman Sekolah		3	3							
c. Pembenahan Garis Lapangan Olahraga			3		3	3				
d. Senam		3	3		3	3	3	3	3	2
Insidental										
a. Upacara Hari Jadi Kulon Progo				3						
b. Pendampingan Lomba Permainan Tradisional		3								
Pembuatan Laporan PLT									10	1
JUMLAH	40,5	33,5	37,5	19	36,5	43,5	27,5	29,5	32,5	3

Mengetahui :
 Kepala Sekolah SDN Karangasem

 Suprihatin S.Pd
 NIP. 196505271986042006

Dosen Pembimbing dan Pamong

 Drs. F. Suharjana, M.Pd.
 NIP. 195807061984031002

Nama Mahasiswa

 Arief Mutdihan Nindias
 NIM. 14604221086




LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA


CATATAN HARIAN PLT


TAHUN: 2017


NAMA MAHASISWA : ARIEF MUTDIHAN N
NO. MAHASISWA : 126 04221086
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / PDR / PGSD PENJAS

NAMA SEKOLAH : SDN KARANGASEM
ALAMAT SEKOLAH : KARANGASEM SIDOMULYO


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat 15-9-17	10.00 - 11.30	Penerjunan PLT di SDN Karangasem	Penerjunan di SDN Karangasem dengan didampingi Dosen Pamong. 5 mahasiswa PLT diterima dengan baik oleh wakil kepala sekolah dan ibu sumarni sebagai guru PENJAS di SDN Karangasem	
2.	Senin 18-9-17	06.30 - 07.00	Gladikotor upacara	Menyiapkan peralatan upacara dan melatih petugas upacara sehingga upacara dapat berjalan lebih baik dan htkmat.	
3.	Senin 18-9-17	07.00.07.30	Upacara Bendera	Melaksanakan upacara bendera dengan siswa dari kelas 1-6, 10 guru dan karyawan, serta 5 mahasiswa PLT. Upacara berjalan baik dan htkmat.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
4.	senin-18-9-17	07.30-09.20	observasi pembelajaran dengan PjQS	Mengamati guru pengas mengajar siswa kelas 1. siswa terlihat senang dan gembira dengan materi yang diberikan.	
5.	senin 18-9-17	09.30-10.30	konsultasi	melakukan konsultasi materi yang akan dibuat dan diujikan. sehingga mendapat masukan, saran dan tahapan yang perlu disiapkan. sehingga sesuai dengan program sekolah	
6.	senin 18-9-17	10.30-12.00	Menyusun Proposal Program PLT	menyusun proposal secara bersama dan saling memberi masukan, sehingga tepat sasaran.	
7.	senin-18-9-17	13.00-14.30	mengajar Botol	mengajarkan surat-surat pendek serta baca Alquran sesuai kemampuan siswa. siswa kelas 2 sebagian besar sudah lancar. baca Alquran	
8.	Selasa 19-9-17	07.00-09.20	observasi pembelajaran	mengamati pembelajaran kelas 6 materi basket dengan jumlah siswa 12 orang. mengamati kondisi siswa dan cara mengajar guru.	
9.	Selasa 19-9-17	09.30-10.30	Konsultasi	konsultasi mengenai materi yang sudah ada yang akan dikumpulkan untuk bahan PPP sehingga mendapat masukan untuk kegiatan mengajar serta ilmu pengetahuan menjadi bertambah.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
10.	Selasa 19-9-17	10.30 - 13.00	menyusun proposal Program PLT	mengetik kembali proposal yang telah dibuat serta mengesuskannya yang disusun secara bersama	
11.	Selasa 19-9-17	13.00 - 14.00	Labeling Buku	memberikan label buku sebanyak 50 buku untuk selanjutnya & beri nomor serta di sampul	
12	Rabu 20-9-17	07.00 - 09.20	observasi Pembelajaran	mengamati pembelajaran kelas 3 dengan jumlah siswa 18 siswa materi belanti, terlihat siswa senang dan antusias mengikuti pembelajaran mengetahui karakteristik siswa dan materi	
13	Rabu 20-9-17	09.30 - 10.30	konsultasi	Mengkonsultasikan materi gangguan tiub dan dikumpulkan serta langkah-langkah pembelajaran yang perlu diperhatikan mengetahui baik atau tidak untuk bahan mengajar.	
14	Rabu 20-9-17	10.30 - 12.00	Menyusun materi matrik PLT	Menyusun program-program yang perlu dan akan dilaksanakan secara bersama dan bertukar pendapat sehingga tersusun program yang diperlukan.	
15	Rabu 20-9-17	12.00 - 13.00	Mengumpulkan materi	mencari materi baik di buku dan internet untuk bahan pembuatan RPP agar lebih baik.	
16	Rabu 20-9-17	13.00 - 14.30	Pramuka	melatih pramuka dengan materi tali-telam kesiswa putri kelas 4-6 siswa senang dan paham.	
17	Kamis 21-9-17	07.00 - 09.00	Mengumpulkan materi	mencari dan memilih materi tambahan untuk melengkapi bahan proses pembuatan RPP supaya lebih lengkap dan baik.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
18	Kamis 21-9-17	09.00-12.00	membuat Rpp	Menyusun RPP untuk pembelajaran minggu depan serta menyusun form penilaian sehingga siap untuk mengajarnya.	
19	Kamis 21-9-17	13.00-15.00	membuat media	Mencari gambar sesuai dengan materi yang akan diajarkan kemudian ditempelkan di steropon untuk pembelajaran minggu depan.	
20	Jumat 22-9-17	07.00-07.30	jumlat bersih	membersihkan halaman dan menyapu perpustakaan secara bersama-sama dengan murid kelas 1-6 dan guru karyawan. halaman menjadi bersih.	
21	Jumat 22-9-17	07.30-09.20	observasi pembelajaran	mengamati proses pembelajaran kelas 2 dengan siswa 9. mengetahui karakteristik siswa.	
22	Jumat 22-9-17	09.30-11.00	labeling buku	menempelkan kertas labeling ke buku yang akan dinomeri dan di sampul sebanyak 63 buku.	
23	Senin 25-9-17	06.30-07.00	Gladi bersih kotor upacara	menyiapkan peralatan upacara dan melatih petugas upacara agar lebih baik.	
24	Senin 25-9-17	07.00-07.30	upacara bendera	diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 10 guru dan 5 mahasiswa PLT berlangsung lancar dan hikmat.	
25	Senin 25-9-17	07.30-09.30	labeling buku	memberi label untuk dinomeri sebanyak 50 buku dan menomeri 32 buku untuk selanjutnya di sampul.	

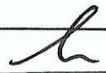
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
26.	Senin 25-9-17	09.30 - 12.30	Konsultasi	menanyakan hal yang masih perlu dirapikan untuk wai mengajar sehingga mereka lebih wawasan dan kepercayaan diri.	
27.	Senin 25-9-17	13.00 - 14.30	Batoha	mengajarkan lagu kelas 3 jika yang sudah bisa mereka mengajarkan temannya.	
28.	Senin 25-9-17	15.00 - 17.00	mengumpulkan materi	mencari materi yang sesuai untuk proses mengajar pada hari Rabu.	
29.	Selasa 26-9-17	07.00 - 09.20	mengamati teman	mengamati teman fri endro yang mengajar supaya dapat mengajar dengan baik pada hari Rabu	
30.	Selasa 26-9-17	09.30 - 12.30	Pembinaan Taman.	membersihkan taman yang ada di sekolah serta merapikan tumbuhan yang ada serta memberi siraman ke tumbuhan.	
31	Selasa 26-9-17	12.30 - 14.00	Labeling	menempel buku 35 buku dan memberikan labeling serta penomoran ke label untuk selangnya & sampul 30 buku	
32	Selasa 26-9-17	14.00 - 16.00	Penilaian dan evaluasi	penilaian terhadap pembelajaran gaudita kupa fri endro dan evaluasi dan untuk mengajar hari Rabu.	
33	Selasa 26-9-17	16.00 - 17.30	Mengumpulkan materi	Membuat RPP untuk pembelajaran kelas 3. Pada hari Rabu.	h


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
34.	Rabu 27-9-17	07.00-09.30	mengajar kelas 3	mengajar kelas 3 dengan materi tepak bda siswa merasa senang dan gembira dengan materi yang diberikan.	
35.	Rabu 27-9-17	10.00-12.00	labeling buku	menyetempel buku sebanyak 35 buku dan memberi label serta nomor urut buku untuk selanjutnya di sampul.	
36.	Rabu 27-9-17	13.00-14.30	Pramuka	dikuti oleh kelas 3-6 materi macam-macam sandi siswa merasa senang dan paham.	
37.	Rabu 27-9-17	16.00-17.00	evaluasi dan penilaian	evaluasi dan penilaian terhadap Pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	
38.	Kamis 28-9-17	07.00-08.00	senam	melaksanakan senam pramuka dari gerakan pemanasan sampai inti & siswa antusias dan senang.	
39.	Kamis 28-9-17	09.00-11.00	labeling buku	melakukan labeling dan penomoran ke 34 buku dan selanjutnya di sampul.	
40.	Kamis 28-9-17	12.30-14.30	senam	melatih dan mengulang gerakan pramuka yang telah dilakukan pagi hari siswa senang dan antusias.	
41.	Jumat 29-9-17	07.00-07.30	Jumat bersih	menyapu halaman dan ruang kelas	
42.	Jumat 29-9-17	08.00-11.00	labeling buku	melakukan penempelan label 60 buku.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
43.	Senin 02-10-17	06.30 - 07.30	Gladi kotor upacara	menyiapkan alat upacara dan melatih petug as upacara.	
44.	Senin 02-10-17	07.00 - 07.30	upacara bendera	dikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6 10 guru dan karyawan serta 5 mahasiswa PLT be rjaan lancar dan hikmat.	
45.	Senin 02-10-17	07.30 - 10.00	pembenhahan Taman sekolah	membenahi beberapa tumbuhan yang ada dan merapikan serta menyiram tumbuhan.	
46.	Senin 02-10-17	10.30 - 12.30	Labeling	melakukan melabeli buku untuk selanjutnya di beri penomoran sebanyak 50 buku	
47.	Senin 02-10-17	13.00 - 14.30	BATOKA	Mengajar kan surat - surat pendek ke siswa kelas 3 terlihat semangat dan antusias.	
48.	Selasa 03-10-17	07.00 - 09.20	labeling	melakukan stempel terhadap 37 buku yang selanjutnya akan di labeli dan diberi nomor serta di sampul	
49.	Selasa 03-10-17	09.30 - 12.30	Pembenhahan Taman	menabuti rumput liar yang ada di taman sekolah agar terlihat rapi dan indah	
50.	Selasa 03-10-17	12.30 - 14.00	Pembenhahan Garis Lapangan olahraga	memberikan garis lapangan futsal yang ada di halaman sekolah. agar lebih jelas.	
51	Rabu 04-10-17	07.00 - 09.30	labeling brku	memberikan label ke buku untuk selanjut nya di beri nomor dan sampul.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
52	Rabu 04-10-17	09.30-10.00	Pembuatan garis lapangan olahraga	mengecat garis lapangan futsal yang kurang tebal sehingga terlihat lebih tebal.	
53	Rabu 04-10-17	11.00-13.00	Latihan lomba bakat	melatih siswa yang akan ikut lomba bakat dan gobok sofa. Semoga siswa semangat dan antusias.	
54	Rabu 04-10-17	13.00-14.30	Pramuka	memberikan materi tali-tamari siswa merasa senang dan antusias mulai dari kelas 3-6.	
55	Rabu 04-10-17	16.00-17.00	Mengumpulkan bahan ajar	membuat PPT dan media yang akan di gunakan untuk mengajar hari kamis.	
56	Kamis 05-10-17	07.00-08.00	senam	mendampingi siswa melakukan senam. Beberapa siswa sudah hafal dan yang lain antusias.	
57	Kamis 05-10-17	08.00-10.20	Pembelajaran	Mengajar kasti untuk siswa kelas IV di lapangan dekat SD. siswa senang dan antusias.	
58	Kamis 05-10-17	11.00-12.00	Labeling	melakukan pengecekan buku untuk selanjutnya di label dan nomor 25 buku.	
59	Kamis 05-10-17	12.30-14.30	senam	mendampingi senam agar siswa menjadi lebih hafal kelas 3-6. Senang dan gembira.	
60	Kamis 05-10-17	16.00-17.00	evaluasi dan Penilaian	melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
61.	Jumat 06-10-17	07.00 - 07.30	Jumat bersih	Menghapus dan membersihkan kamar mandi serta menyiram tanaman.	
62.	Jumat 06-10-17	08.00 - 11.00	Pelatihan lomba bakra	Memberi arahan serta semangat kepada para siswa dalam lomba.	
63.	Jumat 06-10-17 Minggu 08-10-17	06.30 - 09.30	Upacara kesaktian pancasila	Mengikuti upacara kesaktian pancasila dan ikut mempersiapkan alat dan melatih petugas berjalan lancar	
64.	Senin 09-10-17	07.00 - 07.30	upacara bendera	Melaksanakan alat dan melatih petugas diikuti siswa kelas 1-6 dan guru serta siswa	
65.	Senin 09-10-17	08.00 - 09.20	labeling	Melakukan pengecekan terhadap 53 buku untuk selanjutnya di label dan kamar.	
66.	Senin 09-10-17	10.00 - 12.30	Menyiram tanaman	Mengyirami tanaman yang ada di halaman sekolah dan membersihkan rumput liar.	
67.	Senin 09-10-17	13.00 - 14.30	BATOKA	Mendampingi siswa kelas 4-5 materi surat-surat pendek dan cerita nabi	
68.	Selasa 10-10-17	07.00 - 07.30	Surat-Pendek	Melakukan hafalan surat pendek yang diikuti semua siswa.	
69.	Selasa 10-10-17	07.45 - 9.40	Mendampingi pembelajaran	Mengamati teman yang sedang melakukan pembelajaran.	
61.	Selasa 10-10-17	09.00 - 12.00	labeling	Melakukan label buku dan penomoran.	

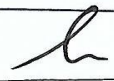
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
65.	12-08-17 Selasa 10-10-17	13.00-14.30	Ekstra	membantu kegiatan Ekstra yang diadakan sekolah seperti sepak bola - menari - catur.	
66.	Rabu 11-10-17	07.00-11.00	konsultasi	melakukan konsultasi ke guru pengas tentang pembelajaran yang saya lakukan, perbaikan & penilaian	
67.	Rabu 11-10-17	12.00-13.00	labeling	melakukan cap buku 63 buku	
68.	Rabu 11-10-17	13.00-14.30	Pramuka	materi membuat garfun dan kumer siswa merasa senang dan antusias.	
69.	Kamis 12-10-17	07.00-09.00	Tamanisasi	menanam beberapa tanaman agar taman sekolah terlihat lebih bagus	
70.	Kamis 12-10-17	10.00-12.00	labeling	melakukan label dan penomoran ke buku sebanyak 20 buku selanjutnya & nomordan sampul	
71.	Kamis 12-10-17	13.00-14.30	mengajar. bahan ajar	menyanyi bahan ajar yang akan diajarkan mengajar.	
72.	Jumat 13-10-17	07.00-09.00	Labeling	melakukan label dan penomoran ke 37 buku selanjutnya di sampul.	
73.	Jumat 13-10-17	09.30-11.00	tamanisasi	membersihkan taman dan menyiram tumbuhan.	
74.	Minggu 15-10-17	06.30-09.30	Upacara HUT Kemerdekaan	menyaksikan upacara dan melatih petugas upacara berjalan lancar.	

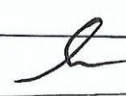
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
75.	Senin 16-10-17	07.30-07.00	Gladi kotor upacara	melakukan latihan upacara hari senin agar petugas dapat menjalankan tugas dengan baik.	
76.	Senin 16-10-17	07.00-07.30	upacara	upacara khikmat seluruh siswa bgsrr dan 5 mahasiswa PLT, berjalan lancar dan khikmat.	
77	Senin 16-10-17	07.30-09.20	mengamati	melakukan pengamatan terhadap teman yang sedang mengajar.	
78.	Senin 16-10-17	10.00-12.00	konsultasi	melakukan konsultasi mengenai RPP yang akan dibuat ke guru pengas.	
79.	Senin 16-10-17	13.00-14.30	BATOKA	memberikan pendampingan bacaan surat pendek dan renita nabi-nabi	
80	Senin 16-10-17	16.00-17.30	mengumpulkan materi	membuat RPP untuk mengajar di hari selasa.	
81	Selasa 17-10-17	07.00-09.20	mengajar kelas 6.	mengajarkan materi sejarah ketangkaran kosiswa kelas 6 mereka antusias dan seru	
82	Selasa 17-10-17	10.00-12.00	labeling	melakukan pengelompokan ke buku sejumlah 63 buku selanjutnya di label	
83	Selasa 17-10-17	13.00-14.30	pembekahan garis lapangan	membekahkan dan menggambar garis lapangan voli agar lebih jelas.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
84.	Selasa 17-10-17	16.00-17.00	evaluasi dan Penilaian	melakukan evaluasi terhadap Pembe- lojaran yang sudah dilakukan	
85.	Rabu 18-10-17	07.00-11.00	Pendaftaran sarpras	mendaftar sarpras yang ada di gudang sekolah dan mera pikanya	
86.	Rabu 18-10-17	11.00-12.30	Pembenhahan garis	menekalkan garis lapangan bolavol agar lebih kelihatan.	
87.	Rabu 18-10-17	12.30-13.00	Labeling	melabeli 35 brkr untuk selanjutnya di nomer dan di sampul.	
88.	Rabu 18-10-17	13.00-14.30	Pramuka	jali temali yang digunakan untuk mengantungi tongkat siswa meraka sehang dan gembira. kelas 3-6	
89.	Kamis 19-10-17	07.00-08.00	seham	mendampingi seham pramuka seluruh siswa meraka antusias dan sehang	
90.	Kamis 19-10-17	08.30-11.00	labeling	melabeli 39 brkr dan menomori por- ta melakukan penyampulan.	
91.	Kamis 19-10-17	12.30-14.30	Seham	mendampingi seham pramuka dan pengenaln Seham anggur kelas 3-6 sehang.	
92.	Jumat 20-10-17	07.30-07.30	Jumat bersih	membersihkan halaman sekolah serta perker dan toilet.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
93	Jumat 20-10-17	07-30 - 09-20	mengamati	mengamati teman yang sedang melakukan pembelajaran.	
94	Jumat 20-10-17	10.00 - 11.00	labeling	mengamati 20 buku untuk selanjutnya ditata rapi	
95	Senin 23-10-17	06-30 - 07-00	Grafikator upacara	melakukan persiapan alat dan materi peserta dan Petugas.	
96	Senin 23-10-17	07.00 - 07-30	Upacara	melaksanakan upacara dengan siswa dan semua guru berjalan lancar dan baik.	
97	Senin 23-10-17	08.00 - 10-30	konsultasi	konsultasi mengenai materi yang sudah dan akan dilaksanakan.	
98	Senin 23-10-17	10-30 - 12-30	labeling	melakukan pengecekan ke 73 buku	
99	Senin 23-10-17	13-00 - 14.30	BATOFIA	mendampingi siswa kelas 4-5 untuk hafalan surat-surat pendek.	
100	Senin 23-10-17	15.00 - 20.00	Rekapitulasi data pengeluaran	membantu teman melakukan rekapitulasi data pengeluaran	
101	Selasa 24-10-17	07.00 - 11.00	Pembekalan gudang alat	membekali gudang untuk penyimpanan alat-alat olahraga.	
102	Selasa 24-10-17	11-30 - 12-30	mengumpulkan materi ajar	mengumpulkan bahan ajar untuk mengajar besok.	
103	Selasa 24-10-17	16.00 - 17.00	membuat RPP	membuat RPP untuk mengajar besok.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
104.	Rabu 25-10-17	07.00 - 09.30	Mengajar	Mengajar siswa kelas 3 dengan materi: arts siswa merasa senang dan tertarik.	
105.	Rabu 25-10-17	10.00 - 12.30	evaluasi	melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan	
106.	Rabu 25-10-17	12.30 - 13.00	materi ajar	Mencari materi yang akan dilakukan untuk mengajar besok.	
107.	Rabu 25-10-17	13.00 - 14.30	Pramuka	mendampingi kegiatan pramuka dengan materi tali temali siswa senang dan antusias.	
108	Kamis 26-10-17	07.00 - 08.00	Senam	melakukan pendampingan senam Pramuka dan senam anggur.	
109.	Kamis 26-10-17	08.00 - 09.30	Mengajar	Mengajar siswa kelas 5 dengan materi atletik siswa merasa senang dan gembira.	
110	Kamis 26-10-17	09.30 - 11.30	penilaian dan evaluasi	melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	
111	Kamis 26-10-17	11.30 - 12.30	kebersihan	melakukan pengerafan ke 35 buku serta melabeli.	
112	Kamis 26-10-17	12.30 - 14.30	ekstra senam	Mendampingi senam pramuka dan anggur banyak siswa yang mulai kecap.	h.

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
113	Jumat 27-10-17	07.00 - 07.30	jum'at bersih	menyapu halaman membersihkan taman dan menyiram tumbuhan	
114	Jumat 27-10-17	08.00 - 11.00	labeling	melakukan penyampulan buku jumlah 20 buku	
115	Senin 30-10-17	06.30 - 07.00	gladi kotor upacara	melatih dan menyiapkan alat untuk upacara	
116	Senin 30-10-17	07.00 - 07.30	upacara	ikuti semua siswa dan guru berjanji hikmat dan lancar.	
117	Senin 30-10-17	07.45 - 09.30	mengajar.	mengajar kelas 1 materi kelangkaan sederhana siswa senang dan semangat.	
118	Senin 30-10-17	10.00 - 12.30	konsultasi	konsultasi dengan guru mengenai bahan ajar dan kekurangan.	
119	Senin 30-10-17	13.00 - 14.30	BATOKA	13 siswa kelas 4 materi hafalan Pa	
120	Selasa 31-10-17	07.00 - 09.20	labeling	melabeli buku dan memberi penomoran sebanyak 35 buku	
121	Selasa 31-10-17	10.00 - 12.30	tamanisasi	melakukan pembenahan taman dan menyiram tanaman	
122	Selasa 31-10-17	13.00 - 14.30	ekstra	mendampingi siswa ekstra sepak bola merasa senang dan gembira.	
123	Rabu 1-11-17	07.00 - 08.00	senam	mendampingi pengambilan nilai senam Pramuka kelas 3-6.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
124.	Rabu 1-11-17	08.00 - 12.00	Labeling	melabeli 130 buku dan memberi penomoran buku	
125	Rabu 1-11-17	13.00 - 14.30	Pramuka	mendampingi siswa kelas 3-6 Pramuka dengan materi tentang siswa sebangsa.	
126	Kamis 2-11-17	07.00 - 09.30	Tanamanisasi	membuat penyiraman dan pemberian takikan agar indah.	
127	Kamis 2-11-17	10.00 - 12.30	Labeling	melabeli 125 buku dan menyampul buku	
128.	Kamis 2-11-17	13.00 - 14.30	Seham	mendampingi siswa seham apakah banyak siswa yang sudah mulai hafal	
129.	Jumat 3-11-17	07.00 - 07.30	Sumat bersih	menyapu membersihkan buku di perpustakaan agar rapi dan tertata.	
130	Jumat 3-11-17	08.00 - 11.00	Labeling	melabeli buku sejumlah 63 buku.	
131	Senin 6-11-17	06.30 - 07.00	Grafikotor	melakukan latihan petakras upacara dan persiapan alat.	
132	Senin 6-11-17	07.00 - 07.30	Upacara	ikuti seluruh siswa dan 10 guru dan 5 mahasiswa PGT berjalan lancar.	
133	Senin 6-11-17	07.30 - 09.20	Mengajar	mengajar kelas 1 dengan materi atletik kids siswa sebangsa sekali.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
134.	Senin 6-11-17	10.00-12.30	konsultasi	mengkonsultasikan pembelajaran yang telah dilakukan dan mengoreksi RPP.	
134	Senin 6-11-17	13.00-14.30	BA-TOTHA.	mendampingi kelas 6 materi surat An-Naba.	
135	Selasa 7-11-17	07.00-09.20	Tamanisasi	merapikan taman yang ada di depan sekolah dan menyiram tumbuhan.	
136	Selasa 7-11-17	10.00-12.30	labelling	melabeli 130 buku dan menomori 1 serta menata buku	
137	selasa 7-11-17	13.00-14.30	EkSTRA	mendampingi siswa ekstra sepak bola di halaman sekolah. kelas 5-6	
138	Rabu 8-11-17	07.00-08.00	senam	mendampingi senam aerobik kelas 6 banyak yang sudah hafal.	
139	Rabu 8-11-17	08.00-12.00	labelling buku	memberi label ke 63 buku untuk rebojunga di nomor dan sampul	
140	Rabu 8-11-17	13.00-14.30	Pramuka	mendampingi siswa dengan materi tali dengan tongkat siswa senang	
141	kamis 9-11-17	07.00-09.20	labelling	melabeli serta menata buku agar terlihat rapi	
142	kamis 9-11-17	10.00-12.30	mencari materi	mencari materi untuk mengajar dan membuat RPP.	h

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
143	Kamis 9-11-17	13.00 - 14.30	senam	Pengambilan nilai senam anggar untuk kelas 3-6 banyak yang gagal.	
144	Jumat 10-11-17	06.30 - 07.00	Jumat bersih	membersihkan halaman sekolah serta menata Perpus.	
145	Jumat 10-11-17	07.00 - 08.30	upacara hari-pahlawan	upacara diikuti semua siswa dan guru serta mahasiswa PLT berjabar lancar dan hikmat.	
146	Jumat 10-11-17	08.30 - 11.00	labeling	melabel 60 buku dan menomoni senata menata agar rapi.	
147	Senin 12-11-17	06.30 - 07.00	Gladikotor	Persiapan alat dan pelatihan petugas upacara.	
148	Senin 12-11-17	07.00 - 07.30	upacara	upacara hari senin diikuti semua siswa dan guru serta mahasiswa PLT lancar dan hikmat.	
149	Senin 12-11-17	07.30 - 09.30	mengajar	mengajar siswa kelas 2 materi senam didalam kelas kaheng huan. siswa senang dan gemuk	
150	Senin 12-11-17	09.30 - 12.30	Pembuatan laporan	Pembuatan laporan PLT dari man wal hinaga akhir untuk laporan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
151	13-11-17 senin	13.00-14.30	BATOFFA	Bacaan surat An-Naba siswa kelas A-6 dengan menghafal sebagian siswa sudah hafal	
152	Selasa 14-11-17	07.00-08.00	senam	melakukan senam dari senam tra muka dilanjutkan senam anggota diikuti seluruh siswa.	
153	selasa 14-11-17	08.00-09.00	pembuatan laporan	menyelesaikan laporan PCT sehingga tidak menyempit.	
154	Selasa 14-11-17	10.00-12.30	labeling	menata buku yang sudah dilabel supaya rapi	
155	selasa 14-11-17	17.00-18.30	EKSTRA	mendampingi ekstra di lapangan depan sekolah kelas 4-6 materi sepak bola.	
156	Rabu 15-11-17	10.00-11.00	upacara	upacara perpisahan PCT SDN ke nagasem diikuti semua siswa dan guru.	
157	Rabu 15-11-17	11.00-12.00	Penarikan PCT	penarikan PCT oleh Dosen pamong bapak Suhajana secara lancar.	
158	Rabu 15-11-17	13.00-14.30	Pramuka	melaksanakan pendampingan Pramuka materi membuat tiang siswa senang.	h