

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin. (2009). *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. Washington, DC: Wm. C. Company Publisher.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: BSNP.
- Darmojo, H., & Kaligis, J. (1992). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Education, O. M. (2005). *The Ontario Curriculum Grades 1-8: Mathematics*. Ontario: Ontario Ministry of Education.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A., & Muhlirarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press. Inc.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marsigit. (2015). *Filsafat Matematika dan Praksis Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Implementasi KTSP Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Riset Terapan: Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran Implementasi Konsep Karakteristik dan Metodologi Pendidikan di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academy Publisher.
- O'Connell, S. (2007). *The Math Process Standards Series: Introduction To Communication Grades 3 – 5*. Portsmouth: Heinemann.
- Permendikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Permendikbud. (2013). *Undang-Undang RI Nomor 65, Tahun 2013, tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud. (2016). *Undang-Undang RI Nomor 22, Tahun 2016, tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud. (2016). *Undang-undang RI Nomor 24, Tahun 2016, tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*.
- Runtutahu, T., & Kandou, S. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Santifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugandi, A. I. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematis. Prosiding, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sugihartono, d. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.

- Supinah. (2008). *Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.