

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Cara mengembangkan perangkat pembelajaran dengan pendekatan Matematika Realistik yang ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa SMP kelas VII dilakukan dengan model ADDIE yaitu tahap *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Tahapan yang paling krusial dalam model pengembangan ADDIE adalah tahap *development* (pengembangan), karena paling membutuhkan ketelitian dan waktu paling lama. Hal ini dikarenakan tahap pengembangan harus menyesuaikan langkah-langkah pendekatan Matematika Realistik. Tahap *development* (pengembangan) telah sesuai dengan kajian teori pada bab sebelumnya yaitu pengembangan perangkat pembelajaran, validasi perangkat pembelajaran oleh ahli, dan revisi perangkat pembelajaran. tahap *development* (pengembangan) bagian revisi membuat peneliti merombak beberapa bagian pada perangkat pembelajaran yang diujicobakan. Namun demikian, penelitian telah menyesuaikan perbaikan perangkat pembelajaran dengan hasil revisi dari validator.
2. Kualitas perangkat pembelajaran berupa RPP dan LKS menggunakan pendekatan Matematika Realistik pada materi penyajian data yang ditinjau

dari kemampuan komunikasi matematis untuk siswa SMP kelas VII layak digunakan ditinjau dari aspek kevalidan yang dinilai dari hasil validasi oleh dua orang dosen ahli dan satu guru matematika SMP memperoleh skor rata-rata 4,48 dengan kategori sangat baik, kepraktisan yang dinilai dari hasil angket respon siswa dengan skor rata-rata 4,02 dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran memperoleh skor 96% dengan kategori baik untuk respon siswa dan sangat baik untuk keterlaksanaan pembelajaran, dan keefektifan yang dinilai dari hasil tes komunikasi matematis siswa memperoleh ketuntasan secara klasikal sebesar 83,33% dari total siswa yang mengikuti tes 30 siswa.

A. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Penelitian lain yang berkaitan dengan komunikasi matematis dapat dilakukan dengan lebih memberikan perhatian pada indikator 2 yaitu kemampuan menjelaskan ide atau strategi dengan jelas dan tepat, dan indikator 3 yaitu kemampuan memberikan alasan atau penjelasan pernyataan.
2. Peneliti lain yang melakukan penelitian menggunakan pendekatan matematika realistik yang ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis, untuk melakukan penelitian dengan alokasi waktu yang cukup dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan pembelajaran.
3. Perangkat pembelajaran materi penyajian data dengan pendekatan matematika realistik ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa

SMP kelas VII dinilai efektif. Oleh karena itu, bagi guru di sekolah-sekolah yang memiliki karakteristik daerah yang sama dengan karakteristik sekolah yang digunakan untuk ujicoba dapat menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan untuk menumbuhkembangkan kemampuan komunikasi matematis siswa.