

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
LOKASI SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Menempuh Mata Kuliah PLT
Dosen Pembimbing PPL : Enny Zuhni Khayati, M. Kes



Disusun Oleh:

Ati Sofana Kafianita

NIM.14513244013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2017/2018, maka mahasiswa:

Nama : **Ati Sofana Kafinita**
NIM : **14513244013**
Fakultas : **Teknik**
Program Studi : **Pendidikan Teknik Busana**

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK Negeri 6 Purworejo dari tanggal 15 September - 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini. Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan, Guru Pembimbing Lapangan,

Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes.

NIP. 19600427 198503 2 001

(Warnidah, S.Pd.)

NIP. 19680904 200501 2 005

Plt. Kepala SMK N 6 Purworejo,

Koordinator PLT SMK N 6 Purworejo,

Drs. Suhirman, M.Pd.

NIP. 19590816 198703 1 006

S. Kandiawan, S.Pd.

19751205 200501 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga praktikan dapat menyelesaikan PLT dan laporan PLT yang dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 berlokasi di SMK Negeri 6 Purworejo. Untuk itu Praktikan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Warnidah, S.Pd.selaku guru pembimbing di SMK N 6 Purworejo yang telah memberikan bimbingan dalam pelaksanaan PLT.
2. Ibu Enny Zuhni Khayati, M.Kes, selaku dosen pembimbing lapangan yang selalu memberikan bimbingan yang bermanfaat dalam pelaksanaan PLT
3. Bapak S. Kandiawan, S.Pd., selaku Koordinator PLT SMK N 6 Purworejo yang selalu memberikan arahan yang bermanfaat bagi penyusun dalam pelaksanaan PLT di sekolah.
4. Bapak Drs. Suhirman, M.Pd., selaku Plt. Kepala SMK N 6 Purworejo yang telah memberikan ijin kepada kami untuk melaksanakan PLT di SMK Negeri 6 Purworejo.
5. Siswi kelas X Tata Busana 1, X Tata Busana 2 yang telah memberikan kerjasama dan dukungan.
6. Seluruh guru serta karyawan di SMK N 6 Purworejo yang telah memberikan dukungan, kerjasama dan bimbingan selama pelaksanaan PLT.
7. Teman-teman PLTSMK N 6 Purworejo (Malmal, Anti, Pingky dan Elcun) yang telah memberikan semangat, motivasi dan kerjasama yang baik.
8. Orang tua dan kakak penulis. Karena atas doa, dukungan moral, dan material, penulis dapat menjalankan kegiatan PLT dengan lancar.
9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam pelaksanaan PLT dan penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan PLT ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan laporan ini. Akhir kata semoga laporan PLT ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Purworejo, November 2017

Ati Sofana Kafianita

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan Laporan PLT	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran.....	v
Abstrak	vi
BAB I : PENDAHULUAN.....	7
A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)	7
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT.....	11
BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	14
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing).....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	19
BAB III : PENUTUP	21
A. Simpulan	21
B. Saran.....	22
Daftar Pustaka.....	23
Lampiran	24

Lampiran 1. Matrik Kegiatan Individu

Lampiran 2. Catatan Harian

Lampiran 3. Lembar Observasi

Lampiran 4. Perangkat Mengajar Mata Pelajaran Dasar Desain

Jadwal Pelajaran Mayor

Kalender Akademik

Rincian Minggu Efektif

Silabus

Program Tahunan

Program Semester

RPP

Daftar Nilai

Lampiran 5. Dokumentasi

Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Di SMK N 6 Purworejo

Oleh:

Ati Sofana Kafianita

NIM. 14513244013

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMK N 6 Purworejo bertujuan untuk : 1) Mendapatkan informasi, pengetahuan dan memperluas wawasan dalam kegiatan Pra PLT, 2) Mendapatkan pengetahuan pembelajaran dalam persiapan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), 3) Mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), 4) Mengikuti kegiatan sekolah selama pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

Tanggal 15 September 2017, mahasiswa mulai melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan yang dilakukan pada Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) terdiri dari kegiatan pra PLT, persiapan PLT, pelaksanaan PLT dan kegiatan persekolahan. Kegiatan Pra PLT meliputi: sosialisasi, koordinasi, observasi potensi pengembangan sekolah, observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, identifikasi dan inventarisasi permasalahan, penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan, diskusi dengan guru dan dosen pembimbing. Persiapan PLT yang dilaksanakan di SMK N 6 Purworejo dimulai dengan pembekalan PLT, *micro teaching* dan observasi langsung di SMK N 6 Purworejo. Pelaksanaan program PLT meliputi penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran sampai dengan evaluasi pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan dalam PLT adalah praktik mengajar pada program keahlian Tata Busana dengan mata pelajaran Dasar Desain. Pelaksanaan praktik PLT dimulai dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017.

Pelaksanaan PLT dilaksanakan di SMK N 6 Purworejo yang berlokasi di Wareng, Kecamatan Butuh, Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah selama 2 bulan dengan. Pada praktik mengajar mahasiswa berkesempatan untuk mengajar siswa kelas X Tata Busana 1 dan X Tata Busana 2 untuk mata pelajaran Dasar Desain.

Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan silabus, lembar evaluasi, lembar penilaian, media pembelajaran berupa *power point* dan materi yang akan disampaikan dalam bentuk *handout/jobsheet* yang telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar selama 8 minggu dengan jadwal mengajar X Tata Busana 1 hari Senin jam ke 1-3 dan X Tata Busana 2 hari Selasa jam ke 1-3. Mengikuti pendampingan guru mengajar setiap hari senin sampai jum'at dan ikut serta menjadi guru piket. Kegiatan lain yang dilaksanakan adalah upacara bendera setiap hari Senin, upacara bendera pada hari-hari besar Nasional, dan ekstrakurikuler Pramuka.

Kata kunci: PLT, SMK N 6 Purworejo, Program keahlian tata busana

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan usaha yang dilakukan untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program kegiatan PLT bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PLT difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga. Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa dan komite sekolah).

Praktik Lapangan Terbimbing mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan sebagai upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan program. Langkah awal sebelum mahasiswa melaksanakan program PLT UNY 2017 di sekolah adalah melakukan observasi yang bertujuan untuk mengenal dengan baik keadaan lokasi yang akan dijadikan sebagai tempat kegiatan PLT. Metode yang digunakan dalam observasi adalah melakukan pengamatan langsung terhadap situasi dan kondisi sekolah dan juga melakukan wawancara dengan pihak-pihak sekolah seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa-siswi di SMK Negeri 6 Purworejo.

Dari proses observasi didapatkan berbagai informasi tentang SMK Negeri 6 Purworejo sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan PLT di SMK Negeri 6 Purworejo.

1) Visi dan Misi SMK Negeri 6 Purworejo

VISI

Menjadi Sekolah Menengah Kejuruan sebagai pusat pendidikan dan pelatihan yang menghasilkan tenaga yang taqwa, profesional, dan berwawasan wirausaha.

MISI

- Membentuk tamatan yang bertaqwa, terampil, berkarakter, disiplin dan bertanggung jawab
- Menghasilkan tamatan yang siap bersaing di pasar kerja global dengan kompetensi utama di bidang Teknologi Kendaraan Ringan, Tata Busana dan Multimedia.
- Mengembangkan Idiklat sesuai dengan dinamika tuntutan perkembangan dunia usaha dan dunia industri
- Mewujudkan SMK Negeri 6 Purworejo sebagai sekolah berbudaya mutu dan berwawasan lingkungan.

2) Identitas Sekolah

- a) NPSP : 20306168
- b) Status : Negeri
- c) Bentuk Kependidikan : SMK
- d) Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah
- e) SK Pendirian Sekolah : 188.4/633/2004
- f) SKIzin Operasional : 188.4/633/2004
- g) Tanggal SKIzin Operasional : 17 Juli 2004
- h) Luas Tanah : 6050 m

3) Keadaan Fisik

Beberapa fasilitas yang dimiliki SMK Negeri 6 Purworejo beserta penjelasan kondisinya, antara lain:

- a) Ruang kelas teori
Ruang teori untuk kegiatan pembelajaran sebanyak 15 ruang.
Kondisi semua ruangan dikategorikan baik.
- b) Ruang guru
Terdapat 1 ruang guru untuk guru-guru mata pelajaran umum (bukan mata pelajaran produktif).
- c) Ruang Administrasi/ Tata Usaha
Terdapat 1 ruang untuk karyawan , dilengkapi dengan komputer dan monitor cctv.
- d) Ruang kepala sekolah

Terdapat 1 ruang khusus yang dijadikan sebagai ruang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah.

e) Perpustakaan

Ruang perpustakaan terletak dilantai 1 dengan kondisi baik. Perpustakaan memiliki fasilitas-fasilitas yang mendukung penggunaannya seperti kursi yang cukup, kipas angin, rak buku, dan koleksi buku yang cukup namun ruangan ini masih dirasa kurang luas.

f) Ruang BP/BK

Ruang BP/BK terletak disamping ruang guru. Ruang ini dalam kondisi baik.

g) Laboratorium Busana

Terdapat 3 laboratorium busana. Dengan fasilitas antara lain, di setiap laoratorium terdapat 32 mesin jahit, beberapa unit seterika, mesin obras dan dressfoam. Namun keadaan fasilitas tersebut tidak semuanya dapat digunakan, ada beberapa yang kondisinya rusak.

h) Laboratorium Komputer

Terdapat 1 ruang laboratorium komputer, di lantai 1. Laboratorium komputer digunakan untuk kegiatan pembelajaran mata pelajaran KKPI seluruh siswa.

i) Laboratorium Multimedia

Terdapat 1 ruang laboratorium multimedia, di lantai 2. Laboratorium multimedia digunakan untuk kegiatan pembelajaran siswa multimedia.

j) Tempat Parkir

Terdapat 3 tempat parkir yaitu tempat parkir untuk siswa dan tempat parkir untuk guru dan karyawan. Tempat parkir siswa berada di lahan terbuka dan terletak di sebelah timur gedung SMK, sedangkan parkir guru dan karyawan berada disamping barat gedung SMK.

k) Mushola

Terdapat sebuah mushola yang digunakan sebagai tempat utama ibadah sholat. Masjid yang ada kurang memadai untuk seluruh guru dan siswa jika akan sholat berjamaah.

l) Bengkel Praktik TKR (Teknik Kendaraan Ringan)

Bengkel praktik produktif digunakan untuk pembelajaran guna memberikan keterampilan kompetensi siswa di bidang produktif. Terdapat 2 bengkel praktik untuk siswa TKR.

m) Lapangan olahraga

Terdapat sebuah lapangan olahraga yang sekaligus dapat digunakan sebagai tempat upacara bendera.

n) Studio Musik

Terdapat sebuah studio musik dengan fasilitas yang ada sudah sesuai dengan kebutuhan minimal dari sebuah studio musik, di lantai 2.

o) Dapur

Terdapat sebuah dapur yang digunakan untuk melayani kebutuhan konsumsi guru dan karyawan di SMK Negeri 6 Purworejo, namun tidak terlalu luas.

p) Toilet

Toilet guru disediakan 2 tempat dan untuk siswa disediakan 7 toilet yang cukup memadai jumlahnya.

q) Ruang UKS

Terletak di sebelah tangga naik lantai 2. Kondisi ruang UKS cukup baik serta fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap berupa kasur dengan tirai tertutup dan obat obatan.

4) Potensi Siswa

SMK Negeri 6 Purworejo tahun ajaran 2017/2018 memiliki jumlah pelajar laki-laki yang hampir sama dengan jumlah pelajar perempuan. Sebagian besar siswa berasal dari daerah Kutoarjo, selebihnya dari kota Purworejo, Kebumen dan sekitarnya. Adanya perbedaan latar belakang tempat asal siswa menyebabkan perlunya pendekatan yang tepat untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah.

5) Potensi Guru dan karyawan

Guru pengajar normatif, adaptif dan produktif : 40

Guru BP/BK : 4

Staf dan Karyawan : 6

6) Bidang Akademis

Bidang keahlian/ Kompetensi keahlian yang dimiliki SMK Negeri 6 Purworejo, antara lain:

1. Bidang Keahlian Teknik Kendaraan Ringan
2. Bidang Keahlian Tata Busana
3. Bidang Keahlian Multimedia

7) Ekstrakurikuler SMK Negeri 6 Purworejo

Ekstrakurikuler yang terdapat di SMK Negeri 6 Purworejo, antara lain: Bola Voli, Pencaksilat, Band, Pramuka. Peserta ekstrakurikuler merupakan kelas 1 dan 2, karena kelas 3 lebih fokus dalam mempersiapkan UAN dan uji kompetensi.

8) Organisasi OSIS

SMK Negeri 6 Purworejo memiliki organisasi kesiswaan yang biasa disebut dengan OSIS. Memiliki ruangan tersendiri, namun tidak cukup besar sehingga apabila ingin mengadakan rapat tertentu dengan jumlah peserta yang banyak, biasanya menggunakan ruangan kelas.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PLT di SMK Negeri 6 Purworejo berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang dilakukan pada tahap awal. Beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh disertai dengan timeschedule yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodasi berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang hanya selama dua bulan. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuaidengan tujuan dari kegiatan PLT.

Kegiatan PLT dimulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017 yang dilaksanakan di SMK Negeri 6 Purworejo yang diawali dengan pelaksanaan kegiatan observasi untuk persiapan PLT pada bulan Juni 2017. Secara garis besar, tahap-tahap kegiatan PLT adalah sebagai berikut.

1. Tahap Persiapan di Kampus

Pengajaran Mikro (Micro Teaching) dilaksanakan pada semester VI di Fakultas Teknik UNY. Kegiatan ini merupakan latihan pengajaran yang dibatasi dalam skala kecil yaitu dalam waktu mengajar maupun jumlah siswa yang mengikuti. Dalam kegiatan PLT semua ikut terlibat baik mahasiswa yang berperan sebagai murid maupun dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum mengambil mata kuliah PLT. Kemudian dilakukan adanya Real Teaching yaitu praktik nyata mengajar siswa secara langsung namun masih dalam skala kecil.

2. Observasi di Sekolah

Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada bulan Juni 2017. Pada kesempatan observasi ini praktikan diberi waktu untuk mengamati hal-hal berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas. Dengan kegiatan ini diharapkan dapat memberi informasi tidak hanya mengenai kegiatan proses belajar mengajar tetapi juga mengenai sarana dan prasarana yang tersedia dan dapat mendukung kegiatan pembelajaran di tempat praktikan melaksanakan PLT. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan siswa. Hal ini mencakup antara lain:

1) Observasi lingkungan sekolah

Dalam pelaksanaan observasi praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

- Kondisi fisik sekolah
- Potensi siswa, guru dan karyawan
- Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium
- Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- Bimbingan konseling
- UKS
- Administrasi
- Koperasi
- Tempat ibadah

2) Observasi perangkat pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran.

3) Observasi proses pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah : membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, tehnik bertanya, tehnik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian dan menutup pelajaran.

4) Observasi perilaku siswa

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

3. Persiapan Praktik Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktek pengajaran terbimbing. Mahasiswa mendapatkan arahan dari guru pembimbing disekolah untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru.

Perangkat pembelajaran diantaranya adalah RPP dan modul.

4. Praktik Mengajar

Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan program studi masing-masing, Pendidikan Teknik Busana pada khususnya, yang mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Praktek mengajar merupakan inti pelaksanaan PLT, mahasiswa dilatih menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan yang dimiliki.

5. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa yang telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing PLT.

6. Penarikan PLT

Kegiatan penarikan PLT dilakukan tanggal 15 November 2017 sekaligus menandai berakhirnya kegiatan. Penarikan PLT dilakukan di sekolah di ruang kepala sekolah SMK Negeri 6 Purworejo yang didampingi oleh DPL PLT.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

Persiapan mengajar merupakan salah satu kegiatan yang sangat penting untuk mendukung kelancaran suatu proses pembelajaran. Persiapan yang dilakukan sebelum mengajar dapat berupa persiapan fisik, peralatan maupun mental. Persiapan fisik seperti menjaga kondisi badan tetap sehat, mempersiapkan tenaga dan penampilan yang baik. Persiapan peralatan berupa pengkondisian kelas maupun media pembelajaran yang akan digunakan. Sedangkan persiapan mental seperti persiapan materi, semangat dan kesiapan menghadapi hal-hal yang tidak terduga. Semua persiapan tersebut sangat menunjang dalam kelancaran dan kesuksesan kegiatan mengajar khususnya bagi pemula.

Tujuan dari praktik mengajar di sekolah adalah melatih mahasiswa praktikan yang diarahkan melalui pengalaman faktual dan kenyataan yang ada tentang proses pembelajaran di sekolah. Hal yang perlu dipersiapkan agar dalam pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) tidak menemui kendala adalah:

1. Persiapan fisik dan mental sangat diperlukan agar dalam melaksanakan praktik mengajar dapat memberikan penampilan terbaik sesuai yang direncanakan. Tujuan adalah agar selalu segar, semangat, suara lantang dan jelas serta memiliki kestabilan emosi. Hal ini diperlukan untuk menghadapi segala kemungkinan yang terjadi ketika membimbing para siswa dalam proses belajar.
2. Analisis silabus untuk menentukan kesesuaian antara kemampuan siswa dengan materi yang akan diterima siswa serta mempertimbangkan penyajiannya.
3. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dijabarkan dalam skenario pembelajaran, berisi Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, Materi Pokok, Media Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran dan Evaluasi.
4. Penguasaan materi, merupakan kompetensi dari seorang guru. Dengan menguasai materi, guru dapat lebih menguasai bahan dan menentukan strategi pembelajaran dan penyampaiannya.
5. Dalam pengelolaan kelas perlu diketahui terlebih dahulu karakteristik kelas yang akan diajar. Caranya adalah dengan menanyakan kepada

guru pembimbing dan observasi kelas sebelum pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Hal ini bertujuan untuk menentukan strategi, media maupun teknik pembelajaran yang tepat agar materi tersampaikan dengan baik dan indikator tercapai.

6. Menyiapkan segala peralatan yang akan digunakan untuk mengajar, antara lain buku pegangan, modul, media hingga lembar evaluasi siswa agar pembelajaran berjalan lancar.

B. Pelaksanaan PLT

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 bertempat di SMK Negeri 6 Purworejo. Sifat dari Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini adalah aplikasi dan terpadu dari seluruh pengalaman sebelumnya yaitu antara microteaching dan observasi.

Pada pelaksanaan PLT, mahasiswa mendapat tugas mengajar pada mata pelajaran Pengetahuan Tekstil dengan pembimbing Ibu Warnidah, S.Pd.). Kegiatan praktik mengajar praktikan meliputi kelas X Tata Busana 1 dan X Tata Busana 2. Pelaksanaan praktik mengajar diserahkan kepada praktikan untuk menentukan metode yang akan digunakan selama pengajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Selama praktik mengajar, guru pembimbing senantiasa mendampingi praktikan di kelas.

1.Praktik Mengajar

a.Kelas X Tata Busana 1

Mata Pelajaran : Pengetahuan Tekstil

Jam ke- : 1 sampai 3

Jumlah siswa : 32

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1	Pengertian Serat	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian macam-macam Serat	Ceramah
2	Menjelaskan Banyaknya Macam serat	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan macam-macam serat• Menjelaskan Sifat-sifat dari masing-masing serat	Ceramah
3	Serat Buatan	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian Serat Mineral• Sifat-sifat serat Mineral	Ceramah
4	Serat Mineral	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian Serat Mineral• Sifat-sifat serat Mineral	Ceramah
5	Benang	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian Benang• Macam – macam Benang beserta kegunaanya• Bentuk benang	Ceramah
6	Menampilkan pembuatan dari kapas menjadi benang	<ul style="list-style-type: none">• Penampilan pembuatan dari kapas menjadi Benang	Ceramah, Diskusi
7	Diskusi Benang	<ul style="list-style-type: none">• Membuat beberapa kelompok sehingga anak berdiskusi menyimpulkan Materi Benang yang telah di jelaskan sebelumnya• Presentasi	Diskusi

		setiap kelompok.	
8	Test Materi Benang	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan soal yang telah di berikan 	Ceramah

b.Kelas X Tata Busana 2

Mata Pelajaran : Teknologi Tekstil

Jam ke- : 1 sampai 3

Jumlah siswa : 32

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1	Pengertian Serat	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian macam-macam Serat 	Ceramah
2	Menjelaskan Banyaknya Macam serat	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam-macam serat • Menjelaskan Sifat-sifat dari masing-masing serat 	Ceramah
3	Serat Buatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Serat Mineral • Sifat-sifat serat Mineral 	Ceramah
4	Serat Mineral	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Serat Mineral • Sifat-sifat serat Mineral 	Ceramah
5	Benang	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Benang • Macam – macam Benang beserta kegunaanya • Bentuk benang 	Ceramah
6	Menampilkan pembuatan dari kapan menjadi benang	<ul style="list-style-type: none"> • Penampilan pembuatan dari kapas menjadi Benang 	Ceramah, Diskusi
7	Diskusi Benang	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat beberapa kelompok 	Diskusi

		sehingga anak berdiskusi menyimpulkan Materi Benang yang telah di jelaskan sebelumnya	
8	Test Materi Benang	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi setiap kelompok. • Mengerjakan soal yang telah di berikan 	Ceramah

2.Umpun Balik Pembimbing

Setiap kali setelah melaksanakan pembelajaran, praktikan mendapat pengarahannya dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar. Adanya evaluasi ini diharapkan praktikan mengetahui kelemahan dalam mengajar. Pengarahannya ini bertujuan agar praktikan dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga mampu meningkatkan kualitas mengajar

3.Evaluasi

Kegiatan evaluasi dilaksanakan kepada praktikan maupun kepada siswa. Evaluasi yang dilaksanakan kepada praktikan dilakukan oleh guru pembimbing baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar di kelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas. Sedangkan evaluasi kepada siswa dilakukan oleh praktikan guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PLT dalam menyerap materi yang diberikan.

4.Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan suatu bentuk tindak lanjut dari pelaksanaan PLT. Laporan PLT berisi kegiatan yang dilakukan selama PLT. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PLT sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL-PLT Jurusan Pendidikan Teknik Busana.

5.Penarikan

Penarikan mahasiswa PLT dilakukan di sekolah pada tanggal 15 November 2017 oleh pihak LPPMP yang diwakilkan oleh DPL-PLT masing-masing.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Rencana program PLT sudah disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, ada sedikit perubahan dari program yang telah disusun, tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak memberikan pengaruh yang berarti dalam pelaksanaan PLT. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PLT dapat terealisasi dengan baik. Adapun seluruh program yang dilaksanakan adalah :

1. Mahasiswa telah mengajar 16 kali pertemuan yang dilaksanakan berdasarkan Kompetensi Dasar yang telah diajarkan sebanyak 8 kali pada setiap kelas X Tata Busana 1 dan X Tata Busana 2. Berikut merupakan hasil analisis setiap kelas sesuai pembelajaran yang telah dilaksanakan dan dijabarkan secara deskriptif:

a. X Tata Busana 1

Pembelajaran di kelas X Tata Busana 1 berlangsung dengan baik. Dikarenakan kondisi kelas yang ramai karena semua siswanya perempuan, kunci utama untuk mengendalikan kelas adalah dengan menayangkan sesuatu yang menarik yang belum pernah dilihat siswa, baik berupa video pembelajaran. Hasil secara keseluruhan pembelajaran di kelas X Tata Busana 1 baik. Siswa mampu menyerap materi dengan baik dan mengikuti pembelajaran yang diberikan sesuai materi yang diajarkan. Siswa juga mampu menyelesaikan tugas di setiap akhir pertemuan meskipun ada satu dua siswa yang terlambat mengumpulkan tugas. Pada akhir evaluasi pembelajaran, sebagian besar siswa mampu mencapai batas ketuntasan minimal yaitu nilai 75.

b. X Tata Busana 2

Kelas X Tata Busana 2 merupakan kelas yang lebih mudah dikondisikan, beberapa siswa bahkan sering bertanya secara aktif apabila ada hal yang belum mereka pahami terkait dengan materi yang disampaikan. Hasil keseluruhan pembelajaran dapat dikatakan sangat baik. Siswa dapat mengikuti pelajaran dengan cukup baik dan mengikuti tugas-tugas yang diberikan. Pada akhir evaluasi pembelajaran, siswa X Tata Busana 2 sebagian besar siswanya mampu mencapai nilai kelulusan diatas nilai minimal yaitu 80.

2. Hambatan – Hambatan

Beberapa hambatan yang ditemui selama praktikan melaksanakan kegiatan PLT di SMK Negeri 6 Purworejo adalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya jumlah meja yang dapat digunakan sehingga beberapa siswa harus menulis diatas meja mesin jahit, yang tentunya menghambat proses menggambar siswa.
- b. Kesulitan memberikan contoh video yang akan di tampilkan sehingga murid masih banyak yang belum memahami maksudnya.
- c. Letak kelas yang berdampingan dengan laboratorium praktik las siswa TKR sehingga terkadang proses belajar mengajar terganggu suara bising.

D.Refleksi

Berdasarkan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan, penulis dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukungnya. Berikut merupakan beberapa faktor yang dimaksud :

1.Faktor Pendukung

- a. Guru pembimbing sangat peduli sehingga sebelum mengajar selalu diberikan saran-saran dan cara untuk menghadapi siswa serta memberikan masukan terkait kekurangan praktikan dalam proses pembelajaran.
- b. Antusias siswa untuk bertanya sangatlah tinggi terutama ketika melihat proses yang belum pernah dilakukan dalam Pembelajaran

2.Faktor Penghambat

- a. Kurangnya jumlah meja yang dapat digunakan sehingga beberapa siswa harus menulis diatas meja mesin jahit, yang tentunya menghambat proses belajar siswa.
- b. Letak kelas yang berdampingan dengan laboratorium praktik las siswa TKR sehingga terkadang proses belajar mengajar terganggu suara bising.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) pada dasarnya bertujuan melatih mahasiswa secara langsung terjun dalam dunia pendidikan terutama untuk mengajar. Sebelum melaksanakan praktik, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi lingkungan sekolah dan observasi pembelajaran di kelas. Keduanya merupakan tahap perisapan sebelum melakukan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Dari pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan selama 2 bulan yaitu dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di SMK Negeri 6 Purworejo.
2. Observasi lingkungan dan aktifitas kelas (guru dan siswa) dilaksanakan sebelum proses mengajar sehingga dapat menentukan materi dan strategi pembelajaran yang tepat.
3. Mata pelajaran yang diampu adalah Pengetahuan Tekstil dengan materi yang diajarkan yaitu Pengetahuan Serat Alami dan buatan, Proses Benbuatan Benang, Pengetahuan Benang untuk kelas X Tata Busana 1 dan X Tata Busana 2.
4. Kegiatan praktik mengajar kelas X Tata Busana 1 dan X Tata Busana 2 dilaksanakan setiap hari Senin dan Selasa pukul 07.00-09-15, sebanyak 16 kali pertemuan. Masing-masing kelas 8 kali pertemuan. Pembelajaran yang dilakukan berupa pembelajaran praktik.
5. Konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing dilakukan sebelum dan sesudah mengajar untuk re-check persiapan dan evaluasi mengajar.

B.Saran

Berdasarkan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilaksanakan, maka beberapa saran yang dapat praktikan berikan bagi pihak-pihak terkait adalah :

1. Bagi SMK Negeri 6 Purworejo
 - a. Sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 6 Purworejo sudah mencukupi, akan tetapi demi kelancaran kegiatan pembelajaran perlu ditingkatkan lagi jumlah sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran seperti jumlah kelas praktik dan meja untuk menggambar.
 - b. Adanya komunikasi yang baik dengan mahasiswa PLT sehingga meminimalisir adanya kesalah pahaman antara kedua belah pihak.
2. Bagi Pihak LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang jaraknya terlalu dekat dengan penarikan KKN, sehingga persiapan PLT kurang maksimal terutama untuk sekolah yang berada di luar kota Yogyakarta.
 - b. Pihak LPPMP UNY perlu meningkatkan hubungan dengan sekolah yang menjadi tempat kegiatan PLT, agar terjalin kerjasama yang baik guna terjalinnya koordinasi serta kerjasama dalam mendukung kegiatan PLT baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PLT di sekolah.
3. Bagi Mahasiswa PLT
 - a. Meningkatkan relasi dan komunikasi baik saat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), kuliah maupun di lingkungan luar.
 - b. Meningkatkan sosialisasi dengan seluruh komponen lingkungan sekolah (Guru, staff, karyawan, murid, dan masyarakat sekitar sekolah).

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PLT. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta: LPPMP
Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

LAMPIRAN GAMBAR



SMK 6 PURWOREJO



LOBBY SMK 6 PURWOREJO



VISI DAN MISI SMK 6 PURWOREJO



LAPANGAN SMK 6 PURWOREJO



PERPUSTAKAAN SMK 6 PURWOREJO



TEMPAT PARKIR SMK 6 PURWOREJO



MUSHOLA SMK 6 PURWOREJO



**BANGUNAN TEMPAT PRAKTIK TKR
SMK 6 PURWOREJO**



RUANG PRAKTI BUSANA



EKSKUL PRAMUKA



PEMBELAJARAN SAAT DI KELAS



**MATRIKS PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

NAMA : ATI SOFANA KAFIANITA
 NIM : 14513244013
 NAMA LOKASI : SMK NEGERI 6 PURWOREJO
 ALAMAT LOKASI : DESA WARENG, KEC. BUTUH, KAB. PURWOREJO, JAWA TENGAH

No	Kegiatan PLT	Minggu Ke								Jumlah Jam
		SEPTEMBER		OKTOBER				NOVEMBER		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Pendahuluan									
	a. Observasi	6								6
	b. Menyusun Matrik Program PLT	3			3					6
2.	Pembelajaran Kokurikuler									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi	2		2	2					6
	2) Mengumpulkan materi			2	1	1	1	1	1	7
	3) Membuat silabus	3	3							6
	4) Membuat RPP			1	1	1	1	1	1	6
	5) Menyiapkan/membuat media				1		2	2	2	7
	6) Menyusun materi/job sheet				2	1		1	1	5
	b. Mengajar									
	1) Praktik Mengajar di kelas	4		4	4	4	4	4	4	28
	2) Penilaian dan evaluasi			3	3	3	3	3	3	18
	3) Pendampingan KBM	20		16	16	16	12	12	12	104
4.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)									
	a. Piket Lobi	8		8	8	8	8	8	8	56

	b. Pramuka	3		3	3	3	3	3	3	21
5.	Kegiatan Sekolah									
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1					1	3
	b. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			1						1
	c. Upacara Bendera Hari Sumpah Pemuda						1			1
	d. Upacara Bendera Hari Pahlawan								1	1
	e. UTS (mengawas)		30							30
6.	Pembuatan Laporan PLT									
	a. Pembuatan Laporan						8	6	6	20
	Jumlah									384

Mengetahui / Menyetujui,
Plt. Kepala Sekolah

Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan

Purworejo, 15 November 2017
Mahasiswa PLT UNY

Drs. Suhirman, M.Pd.
NIP. 19590816 198703 1 006

Warnidah, S.Pd.
NIP. 19680904 200501 2 005

Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes
NIP. 19600427 198503 2 001

Ati Sofana Kafianita
NIM. 14513244013

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL



JADWAL PELAJARAN SEM GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

Kode Dok	KUR / JDWL / FO 001
No Revisi	3
Halaman	1
Tgl Terbit	17 Juli 2017

NO	KELAS	KET	SENIN											SELASA											RABU											KAMIS											JUM'AT					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1	X TKRO 1	PEL GURU RUANG	P DAS OT			TEK DAS OT			SEJ	GBR TEK			AGAMA			IND		KIMIA			SIMDIG			MAT		FISIKA			ING			PKn		IND		SEN BUD			MAT		KIM		PENJAS		SEJ		JW					
2	X TKRO 2	PEL GURU RUANG	ING		MAT		P DAS OT			FISIKA			PKn		IND		SEJ		KIM			AGAMA			FIS		MAT		SIMDIG			SEN BUD		SEJ			TEK DAS OT			KIMIA		IND		PENJAS			JW		GBR TEK			
3	X TKRO 3	PEL GURU RUANG	PKn		KIMIA		FISIKA			ING		KIM/SEJ		IND		P DAS OT			PENJAS			AGAMA			GBR TEK		SIMDIG			IND		MAT		TEK DAS OT			SEN BUD		SEJ		JW		MAT									
4	X MM	PEL GURU RUANG	KOM & JARDAS			MAT		SEN BUD			PROG DAS			IND		KIM/		FISIKA			ING		SEJ		IND		AGAMA			MAT		SIMDIG		PKn		JW		DES GRAFIS			KIMIA		PENJAS		SEJ							
5	X TB 1	PEL GURU RUANG	BAHAN		SEN BUD		IND		SEJ		MAT		PENJAS		SEJ		IND		PKn		MAT		IPA TER		ING			POLA			TEK JAIT		KEPARIWI		JW		SIMDIG			AGAMA		DS DESAIN										
6	X TB 2	PEL GURU RUANG	IND		PENJAS		SEJ		MAT		BAHAN		ING		PKn		SEJ		IND		TEK JAIT		JW		IPA TER			SEN BUD			POLA		MAT		SIMDIG			KEPARIWI		DS DESAIN		AGAMA										
7	XI TKR. 1	PEL GURU RUANG	KIMIA		KKPI		ING		IPS IPA		MESIN OTO. 1		KELIST. OTO 1		CASIS			PKn		MAT		KWU			AGAMA		JW		IND		FISIKA			ING		ML		PENJAS		MAT												
8	XI TKR. 2	PEL GURU RUANG	KWU		MAT		KKPI		IPA		ING		PKn		MAT		MESIN OTO. 1		CASIS			KELIST. OTO 1			IPS		JW		ING		AGAMA			IND		FISIKA			PENJAS		ML		KIMIA									
9	XI TKR. 3	PEL GURU RUANG	KKPI		IPS IPA		KWU		PENJAS		MAT		AGAMA		IND		MAT		IND		ING			PKn		FISIKA			JW		MESIN OTO. 1		KELIST. OTO 1		CASIS			ING		KIMIA		ML										
10	XI MM	PEL GURU RUANG	IPS IPA		KWU		MM MADYA 2			PENJAS		MAT		FISIKA		MM MADYA 3			ML		MM MADYA 1		PKn		IND		JW		KIMIA		AGAMA		ING			MAT		KKPI		ING												
11	XI BB 1	PEL GURU RUANG	PENJAS			POLA			ING		IPA		BUS PRIA			KWU		ING		MAT		PKn		AGAMA			IND		IPS		JW		LIMB			MAT		KKPI		ING												
12	XI BB 2	PEL GURU RUANG	MAT		PENJAS		AGAMA			ING		PKn		MAT		IPA		IND		KWU		POLA			JW		IPS		ING		BUS PRIA			KKPI		LIMB		ING														
13	XII TKR. 1	PEL GURU RUANG	MAT		ING		KIMIA			KWU		ING		FISIKA		IPA		KKPI		PENJAS		PKn		PAI		IPS		KELIST. OTO 2		P. TRAIN		MESIN OTO. 2			IND		MAT		ML													
14	XII TKR. 2	PEL GURU RUANG	ING		MAT		IPS		KWU		KIMIA		KKPI		P. TRAIN		MESIN OTO. 2		KELIST. OTO 2		ING		FISIKA		PKn		MAT		PENJAS		PAI		MAT			ML		IPA		IND												
15	XII TKR.3	PEL GURU RUANG	IND		FISIKA		IPA		KKPI		PKn		PENJAS		KWU		KIMIA		ING		IPS		P. TRAIN		KELIST. OTO 2		MESIN OTO. 2			MAT		ING		PAI			MAT		ML													
16	XII MM	PEL GURU RUANG	MAT		PKn		ING		IND		IPS		ING		MAT		IPA		KKPI		KWU		PENJAS		MM UNGGUL 3			ML		FISIKA		MM UNGGUL 2		KIMIA			MM UNGGUL 1		PAI													
17	XII BB. 1	PEL GURU RUANG	MENGAWASI MUTU & HIASAN				ML		KKPI		IPS		BUS WANITA			PKn		MAT		ING		KWU		MAT		PENJAS		ING		PAI			IPA		IND		ING															
18	XII BB. 2	PEL GURU RUANG	PENJAS		MAT		IND		IPS		ML		KKPI		ING		PKn		BUS WANITA			ING		MAT		MENGAWASI MUTU & HIASAN			PAI		KWU		IPA		ING																	
PIKET			Mira Kurniawati, S.Pd. (Jam 1 - 4)				Ninik Krismiayati, S.Pd. (Jam 1 - 4)				Dra. Riana W (Jam 1 - 4)				Suliarti, S.P. (Jam 1 - 4)				Pujiana, S.Pd. (1-2)																																	
PIKET			Dwi A Pungguh, S.Kom. (Jam 5 - 8)				Adhawan PU, S.Pd. (Jam 5 - 8)				Warnidah, S.Pd. (Jam 5 - 8)				M Baihaqi, S.Pd. (Jam 5 - 8)				Heri S, S.Pd (3-4)																																	
PIKET			Herianto Edhi N, S.Pd. (Jam 9 - 11)				Sulistiyorini, S.S. (Jam 9 - 12)				Dra. Turiyah (Jam 9 - 12)				Drs. Wiwik EHS (Jam 9 - 12)				Marsini, S.Pd. (5-6)																																	
PIKET WAKA			S. Kandiawan, S.Pd.				Siswanto, S.Pd.				Siswanto, S.Pd.				S. Kandiawan, S.Pd.				S. Kandiawan, S.Pd.																																	

SENIN - KAMIS		
JAM	WAKTU	
GLS	06.45	- 07.00
1	07.00	- 07.45
2	07.45	- 08.30
3	08.30	- 09.15
ISTIRAHAT 15"		
4	09.30	- 10.15
5	10.15	- 11.00
6	11.00	- 11.45
ISTIRAHAT 45"		
7	12.30	- 13:15
8	13.15	- 14.00
9	14.00	- 14.45
ISTIRAHAT 15"		
10	15.00	- 15.45
11	15.45	- 16.30
12	16.30	- 17.15

JUMAT		
JAM	WAKTU	
GLS	06.45	- 07.00
1	07.00	- 07.40
2	07.40	- 08.20
3	08.20	- 09.00
ISTIRAHAT 15"		
4	09.15	- 09.50
5	09.50	- 10.30
6	10.30	- 11.10
EW	13.00	- 13.45
EP	13.45	- 14.30
EP	14.30	- 15.15
EP	15.15	- 16.00
EP	16.00	- 16.45

Purworejo, 17 Juli 2017
Plt. Kepala Sekolah

Drs. Suhirman, M.Pd.
NIP. 19590816 198703 1 011

BP
BBg
9
BP
BBg
8
BP
BBg
5
BP
Wid
7
BP
Wid
13
BP
Wid
10

BP
Fri
10
BP
Fri
12
BP
Fri
13
BP
Fri
14
BP
Fri
LAB IPA
BP
Fri
14

BP
Ren
5
BP
Ren
6
BP
Ren
7
BP
Ren
5
BP
Ren
7

BP
Ren
9



KALENDER PENDIDIKAN SEM GANJIL


Kode Dok	KUR/PKP/FO-002
No Revisi	02
Halaman	1 dari 1
Tgl Terbit	1-Nov-15

KALENDER PENDIDIKAN SMK N 6 PURWOREJO SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017 - 2018

NO	BULAN	HARI						HARI EF KBM	JML H.E.	MGU EFEKTIF	ME TAPKA	KETERANGAN	
		MING	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM						SAB
1	JULI 2017							1	0	8			
		2	3	4	5	6	7	8	0				
		9	10	11	12	13	14	15	0				
		16	17	18	19	20	21	22	2		1	1	17 - 19 : MOPD
		23	24	25	26	27	28	29	5		2	2	
	30	31					1		3	3			
2	AGUST 2017			1	2	3	4	5	4	22	3	3	
		6	7	8	9	10	11	12	5		4	4	
		13	14	15	16	17	18	19	4		5	5	17 : Upacara Kemerdekaan RI
		20	21	22	23	24	25	26	5		6	6	
		27	28	29	30	31			4		7	7	
3	SEP 2017						1	2	0	14	7	7	1 : Libur Idul Adha
		3	4	5	6	7	8	9	5		8	8	
		10	11	12	13	14	15	16	5		9	9	
		17	18	19	20	21	22	23	4		10	10	21 : Libur
		24	25	26	27	28	29	30	0		11		25 - 29 : PTS Ganjil
4	OKT 2017	1	2	3	4	5	6	7	5	22	12	11	
		8	9	10	11	12	13	14	5		13	12	
		15	16	17	18	19	20	21	5		14	13	
		22	23	24	25	26	27	28	5		15	14	28 : Sumpah Pemuda
		29	30	31					2		16	15	
5	NOV 2017				1	2	3	4	3	17	16	15	
		5	6	7	8	9	10	11	4		17	16	10 : Hari Pahlawan
		12	13	14	15	16	17	18	5		18	17	
		19	20	21	22	23	24	25	5		19	18	
		26	27	28	29	30			0		20		27 - 30 : PAS GANJIL
6	DES 2017						1	2	0	0			1 - 8 : PAS Ganjil
		3	4	5	6	7	8	9	0				
		10	11	12	13	14	15	16	0				11 - 16 : Remediasi
		17	18	19	20	21	22	23	0				18 - 20 : Class Meet , 22 : Penerimaan Raport
		24	25	26	27	28	29	30	0				
JUMLAH									83				

Purworejo, 17 Juli 2017
Plt. Kepala Sekolah

Drs. Suhirman, M.Pd.
NIP. 19590816 198703 1 011

	PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF	Kode Dok.	0
		Status Revisi	2
		Halaman	1 dari 1

**PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**


Nama Guru : **WARNIDAH**
Mapel : **PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL**


A. SEMESTER GANJIL

NO	BULAN	TAHUN	JML PEKAN	PEKAN TDK EFEKTIF	MINGGU EFEKTIF	ME TAPKA / KBM	JML JAM EFEKTIF	KEGIATAN PEKAN TIDAK EFEKTIF
1	JULI	2017	4	2	2	2	4	Libur Antar Tahun Pelajaran
2	AGUST.	2017	5	0	5	2	10	
3	SEPTB.	2017	4	1	3	2	6	Penilaian Tengah Semester Ganjil
4	OTKB.	2017	4	0	4	2	8	
5	NOV.	2017	5	1	4	2	8	Penilaian Akhir Semester Ganjil
6	DESB.	2017	5	5	0	2	0	
JUMLAH			27	9	18	2	36	



Purworejo, 17 Juli 2017
Guru Mapel,


Warnidah, S.Pd.
NIP. 19680904 200501 2 005

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	1 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 6 PURWOREJO
Kelas/Semester	: X / 1.
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana
Mata Pelajaran	: Pengetahuan Bahan Tekstil
Durasi Pembelajaran	: 2 jam
Deskripsi KI	:
Deskripsi KI3	: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
Deskripsi KI4	: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03

Halaman

2 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Memahami berbagai jenis serat tekstil</p> <p>4.1 Mengelompokkan serat tekstil</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan asal serat bahan tekstil Menjelaskan fungsi serat bahan tekstil sesuai dengan asalnya Mengidentifikasi serat bahan tekstil berdasarkan asalnya Mengelompokkan serat tekstil 	<p>Asal Serat Bahan Tekstil dan fungsinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Serat alam : Serat tumbuh tumbuhan (Cellulosa) Serat hewan (Protein) Serat buatan kimia Serat campuran Serat campuran (Buatan dan alam) 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang serat bahan tekstil yang berasal dari tumbuh tumbuhan, hewan, buatan, campuran Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang serat bahan tekstil berasal dari tumbuh tumbuhan, hewan, buatan, campuran <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang pengertian serat bahan tekstil dan fungsinya Mendiskusikan dengan teman tentang asal serat bahan tekstil dan fungsinya <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang serat bahan tekstil berasal dari tumbuh tumbuhan, hewan, buatan, campuran 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang asal serat tekstil 	6	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar tentang asal serat tekstil <p>Referensi terkait</p>



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03


Halaman

3 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

			<p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis serat bahan tekstil berasal dari tumbuh tumbuhan, hewan, buatan, campuran <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan laporan hasil analisis serat bahan tekstil berasal dari tumbuh tumbuhan, hewan, buatan, campuran 			
<p>3.2 Menganalisis serat tekstil dari protein</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat protein</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami macam-macam serat tekstil dari protein Memahami sifat serat tekstil dari protein Memeriksa sifat/karakteristik serat protein Mempresentasikan hasil analisis 	<p>Sifat /karakteristik bahan tekstil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Serat dari hewan (Woll, sutera) 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang 	8	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar tentang macam macam bahan tekstil Referensi terkait.

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	4 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

	pemeriksaan serat protein		bahan tekstil sesuai asal serat hewan Eksperimen/eksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan Asosiasi : <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan Komunikasi : <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan 	tentang macam macam bahan tekstil		
3.3 Menganalisis serat tekstil dari selulosa 4.3 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat selulosa	<ul style="list-style-type: none"> Memahami macam-macam serat tekstil dari selulosa Memahami sifat serat tekstil dari selulosa Memeriksa sifat/karakteristik serat selulosa 	Sifat /karakteristik bahan tekstil : <ul style="list-style-type: none"> Serat dari tumbuh tumbuhan (katun, rayon, lenan dll) 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan Menanya :	Observasi <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok Tes <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk 	6	Sumber : <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar tentang macam macam bahan tekstil Referensi terkait.



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03

Halaman

5 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil analisis pemeriksaan serat selulosa 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan • Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan <p>Asosiasi : Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan</p> <p>Komunikasi : Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-</p>	<p>uraian/pilihan ganda tentang tentang macam macam bahan tekstil</p>		
--	--	--	---	---	--	--



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03

Halaman

6 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

			tumbuhan			
<p>3.4 Menganalisis serat tekstil dari mineral</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat mineral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami macam-macam serat tekstil dari mineral Memahami sifat serat tekstil dari mineral Memeriksa sifat/karakteristik serat mineral Mempresentasikan hasil analisis pemeriksaan serat mineral 	<p>Sifat /karakteristik bahan tekstil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Serat mineral alam (asbes) Serat mineral buatan (gelas) 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral) Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral) <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral) Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral) <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang sifat / 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang tentang macam macam bahan tekstil 	6	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar tentang macam macam bahan tekstil Referensi terkait.



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03

Halaman

7 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

			<p>karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral)</p> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral) <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral) 			
<p>3.5 Menganalisis serat tekstil buatan</p> <p>4.5 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat buatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami macam-macam serat tekstil buatan • Memahami sifat serat tekstil buatan • Memeriksa sifat/karakteristik serat buatan • Mempresentasikan hasil analisis 	<p>Sifat /karakteristik bahan tekstil :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serat buatan (Shanwosh, shifon, dll) • Serat campuran (Tetoron, gabardin, famatex , dll) 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis bentuk 	12	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar gambar tentang macam macam bahan tekstil • Referensi terkait.



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03

Halaman

8 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

	<p>pemeriksaan serat buatan</p>		<p>tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) 	<p>uraian/pilihan ganda tentang tentang macam macam bahan tekstil</p>		
--	---------------------------------	--	---	---	--	--



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03


Halaman

9 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

<p>3.6 Memahami benang tekstil</p> <p>4.6 Mengelompokkan benang tekstil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami macam-macam benang • Memahami jenis benang berdasarkan konstruksinya • Mengidentifikasi jenis benang • Mengidentifikasi jenis benang berdasarkan konstruksinya • Mengelompokkan benang tekstil berdasarkan konstruksinya 	<p>Macam macam jenis Benang berdasarkan konstruksinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benang pintal • Benang gintir • Benang filament • Benang hias B enang jahit 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang macam macam benang berdasarkan konstruksinya (benang pintal, benang gintir, benang filament, benang hias, benang jahit) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang macam macam benang berdasarkan konstruksinya (benang pintal, benang gintir, benang filament, benang hias, benang jahit) <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang pengertian konstruksi benang, dan jenisnya • Mendiskusikan dengan teman tentang konstruksi benang, dan jenisnya <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi tentang konstruksi benang, dan jenisnya <p>Asosiasi :</p>	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <p>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang konstruksi benang</p>	<p>8</p>	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar gambar konstruksi benang • Referensi terkait.
---	---	--	---	---	----------	--

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	10 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

			<ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil analisis tentang konstruksi benang dan jenisnya <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil analisis tentang konstruksi benang dan jenisnya 			
<p>3.7 Memahami bahan tekstil</p> <p>4.7 Mengelompokkan bahan tekstil</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian bahan utama ,bahan tambahan,bahan pelengkap Memahami macam-macam bahan utama,bahan tambahan, bahan pelengkap Mengidentifikasi bahan utama, bahan tambahan,bahan pelengkap Mengelompokka 	<p>Bahan Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian bahan utama Macam macam bahan utama <p>Memilih bahan utama berdasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk tubuh Waktu Usia Kesempatan <p>Bahan tambahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan fungsi bahan tambahan Macam macam 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbagai jenis bahan utama ,bahan tambahan,bahan pelengkap Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang jenis bahan utama, bahan tambahan, bahan pelengkap <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang pengertian bahan utama, bahan tambahan, bahan pelengkap Mendiskusikan dengan teman tentang macam macam bahan utama, bahan tambahan, bahan 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <p>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang bahan utama, bahan tambahan, dan bahan</p>	8	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar Macam macam bahan utama bahan tekstil untuk busana (Woll, silk, shifon, katun dll) Macam-macam bahan



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03


Halaman

11 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

	<p>n bahan utama, bahan tambahan, bahan pelengkap</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bahan tambahan (furing, pelapis, dan bahan pengisi) <p>Cara Memilih bahan tambahan berdasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahan utama • Desain <p>Bahan pelengkap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengrtian dan fungsi bahan pelengkap • Macam macam bahan pelengkap (kancing, tutup tarik, pita rekat/nylon tape, renda, biku biku dan burci) • Cara memilih bahan pelengkap 	<p>pelengkap</p> <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan simulasi untuk memilih bahan utama, bahan tambahan, bahan pelengkap berdasarkan desain, bentuk tubuh, usia, waktu, dan kesempatan <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pemilihan bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap berdasarkan desain, bentuk tubuh, usia, waktu, dan kesempatan ebutuhan <p>Komunikasi :</p> <p>Mempresentasikan pemilihan bahan utama, bahan tambahan, bahan pelengkap berdasarkan desain, bentuk tubuh, usia, waktu, dan kesempatan</p>	<p>pelengkap</p>	<p>tambahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam bahan pelengkap • Referensi terkait.
--	---	---	---	------------------	---

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	12 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

<p>3.8 Menerapkan konstruksi bahan tekstil</p> <p>4.8 Membuat konstruksi bahan tekstil dari berbagai bahan meliputi antara lain silang polos, silang kepar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konstruksi tenunan bahan tekstil • Memahami jenis tenunan silang polos • Memahami jenis tenunan silang kepar • Memahami jenis tenunan silang satin • Membuat konstruksi bahan tekstil tenunan silang polos • Membuat konstruksi bahan tekstil tenunan silang kepar • Membuat konstruksi bahan tekstil tenunan silang satin 	<p>Konstruksi tenunan bahan tekstil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenunan silang polos • Tenunan silang kepar • Tenunan silang satin 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang konstruksi tenunan (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang konstruksi tenunan (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin) <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang pengertian konstruksi tenunan bahan tekstil (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin) • Mendiskusikan dengan teman tentang konstruksi tenunan bahan tekstil (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin) <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi tentang konstruksi tenunan bahan tekstil (Tenunan silang polos, tenunan silang kepar, tenunan silang satin) 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang konstruksi tenunan 	8	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang konstruksi tenunan • Referensi terkait.
--	---	--	--	---	---	--



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03


Halaman

13 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

			<p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin) <p>Komunikasi :</p> <p>Mempresentasikan laporan hasil analisis (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin)</p>			
<p>3.9 Menganalisis pemeliharaan bahan tekstil</p> <p>4.9 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil dan busana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian dan tujuan pemeliharaan bahan tekstil Memahami alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil dan busana Memahami prosedur dan teknik pemeliharaan bahan tekstil dan busana 	<p>Pengertian dan tujuan pemeliharaan bahan tekstil</p> <p>Alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil dan busana</p> <ul style="list-style-type: none"> Macam macam alat dan fungsinya (Mesin cuci, sikat, penjepit cucian, hanger, rak jemuran, keranjang pakaian, seterika, papan seterika, 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar alat, bahan dan cara pemeliharaan bahan tekstil dan busana Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang alat, bahan dan cara pemeliharaan bahan tekstil dan busana <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang pengertian dan tujuan 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok Hasil praktik individu <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang 	8	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar konstruksi tenunan Mesin cuci, seterika, penyemprom air, hanger, rak jemuran, keranjang pakaian, penjepit cucian,

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	14 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memilih alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil dan busana Melakukan pemeliharaan bahan tekstil dan busana 	<p>alas seterika, papan pemampat, penyemprot air)</p> <ul style="list-style-type: none"> Macam macam bahan pencuci dan fungsinya (Sabun cuci, obat pemutih, obat penghilang noda, penguat warna, bahan kelantang) bahan pencuci, pembersih noda) Fungsi label pada busana <p>Prosedur dan teknik pemeliharaan bahan tekstil dan busana</p> <ul style="list-style-type: none"> Cara mencuci Cara membersihkan noda Cara menyeterika Cara meyimpan 	<p>pemeliharaan bahan tekstil dan busana</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dengan teman tentang alat, bahan dan cara pemeliharaan bahan tekstil dan busana <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan simulasi pemeliharaan bahan tekstil dan busana sesuai kebutuhan <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hasil pemeliharaan bahan tekstil dan busana <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil analisis pemeliharaan bahan tekstil dan busana 	<p>bahan pemeliharaan bahan tekstil dan busana</p>		<p>sikat dll</p> <ul style="list-style-type: none"> Macam macam sabun cuci, obat pemutih, obat penghilang noda, penguat warna dll. Referensi terkait
--	---	--	--	--	--	--



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03


Halaman

15 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

<p>3.10 Mengevaluasi pemeriksaan dan pengelompokan serat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami maksud pengujian serat bahan tekstil 	<p>Pengujian serat bahan tekstil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan mikroskop Uji pembakaran 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan 	<p>6</p>	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar pengujian asal serat tekstil
<p>4.10 Membuat laporan evaluasi pemeriksaan dan pengelompokan serat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami prosedur pengujian serat bahan tekstil Melakukan pengujian serat bahan tekstil Membuat laporan pengujian serat bahan tekstil 	<p>Prosedur pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop:</p> <ul style="list-style-type: none"> Persiapan alat dan bahan Langkah kerja pengujian <p>Prosedur pengujian serat bahan tekstil dengan uji pembakaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Persiapan alat dan bahan Langkah kerja pengujian 	<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang fungsi dan tujuan pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran Mendiskusikan dengan teman tentang pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil pengujian pengujian serat bahan tekstil 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang pengujian asal serat tekstil 		<ul style="list-style-type: none"> Referensi terkait.

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	16 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

			<p>dengan mikroskop dan uji pembakaran</p> <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran 			
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Suhirman, M.Pd.
NIP.19590816 198703 1 011

Purworejo,
Guru Mata Pelajaran

Warnidah, S.Pd.
NIP.19680904 200501 2 005

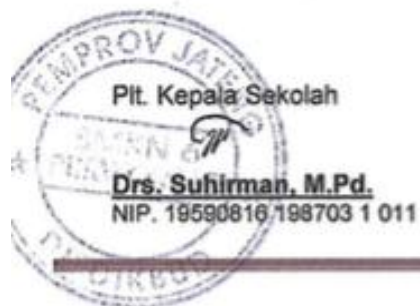
**PROGRAM TAHUNAN****(SEMESTER GANJIL)**

Kode Dok	KUR / PRP / Fo-005
Status Rev	02
Halaman	1 dari Semua
Tgl Terbit	1 November 2015

Komp Keahlian : Tata Busana
Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan Tekstil

Kelas : X
Tahun Pelajaran : 2017 - 2018

Kompetensi Dasar 3	Kompetensi Dasar 4	Alokasi Waktu (JP)
3.1 Memahami berbagai jenis serat tekstil	4.1 Mengelompokkan serat tekstil	6
3.2 Menganalisis serat tekstil dari protein	4.2 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat protein	8
3.3 Menganalisis serat tekstil dari selulosa	4.3 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat selulosa	6
3.4 Menganalisis serat tekstil dari mineral	4.4 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat mineral	6
3.5 Menganalisis serat tekstil buatan	4.5 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat buatan	8
3.6 Memahami benang tekstil	4.6 Mengelompokkan benang tekstil	2
	Jumlah	36



Pt. Kepala Sekolah


Drs. Suhirman, M.Pd.
NIP. 19590816 198703 1 011

Waka 1

Sehat Kandiawan, S.Pd.
NIP. 19751205 200501 1 007

Purworejo, 17 Juli 2017
Guru Mapel

Warnidah, S.Pd.
NIP. 19680904 200501 2 005

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	1 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 6 PURWOREJO
Kelas/Semester	: X / 1.
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana
Mata Pelajaran	: Pengetahuan Bahan Tekstil
Durasi Pembelajaran	: 2 jam
Deskripsi KI	:
Deskripsi KI3	: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
Deskripsi KI4	: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03


Halaman

2 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Memahami berbagai jenis serat tekstil</p> <p>4.1 Mengelompokkan serat tekstil</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan asal serat bahan tekstil Menjelaskan fungsi serat bahan tekstil sesuai dengan asalnya Mengidentifikasi serat bahan tekstil berdasarkan asalnya Mengelompokkan serat tekstil 	<p>Asal Serat Bahan Tekstil dan fungsinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Serat alam : Serat tumbuh tumbuhan (Cellulosa) Serat hewan (Protein) Serat buatan kimia Serat campuran Serat campuran (Buatan dan alam) 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang serat bahan tekstil yang berasal dari tumbuh tumbuhan, hewan, buatan, campuran Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang serat bahan tekstil berasal dari tumbuh tumbuhan, hewan, buatan, campuran <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang pengertian serat bahan tekstil dan fungsinya Mendiskusikan dengan teman tentang asal serat bahan tekstil dan fungsinya <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang serat bahan tekstil berasal dari tumbuh tumbuhan, hewan, buatan, campuran 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang asal serat tekstil 	6	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar tentang asal serat tekstil <p>Referensi terkait</p>

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	3 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

			Asosiasi : <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis serat bahan tekstil berasal dari tumbuh tumbuhan, hewan, buatan, campuran Komunikasi : <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan laporan hasil analisis serat bahan tekstil berasal dari tumbuh tumbuhan, hewan, buatan, campuran 			
3.2 Menganalisis serat tekstil dari protein 4.2 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat protein	<ul style="list-style-type: none"> Memahami macam-macam serat tekstil dari protein Memahami sifat serat tekstil dari protein Memeriksa sifat/karakteristik serat protein Mempresentasikan hasil analisis 	Sifat /karakteristik bahan tekstil : <ul style="list-style-type: none"> Serat dari hewan (Woll, sutera) 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan Menanya : <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik 	Observasi <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok Tes <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang 	8	Sumber : <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar tentang macam macam bahan tekstil Referensi terkait.



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03


Halaman

4 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

	pemeriksaan serat protein		<p>bahan tekstil sesuai asal serat hewan</p> <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan 	tentang macam macam bahan tekstil		
<p>3.3 Menganalisis serat tekstil dari selulosa</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat selulosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami macam-macam serat tekstil dari selulosa Memahami sifat serat tekstil dari selulosa Memeriksa sifat/karakteristik serat selulosa 	<p>Sifat /karakteristik bahan tekstil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Serat dari tumbuh tumbuhan (katun, rayon, lenan dll) 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan <p>Menanya :</p>	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk 	6	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar tentang macam macam bahan tekstil Referensi terkait.

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	5 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil analisis pemeriksaan serat selulosa 		<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan <p>Asosiasi : Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan</p> <p>Komunikasi : Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-</p>	uraian/pilihan ganda tentang tentang macam macam bahan tekstil		
--	--	--	---	--	--	--



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03

Halaman

6 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

			tumbuhan			
<p>3.4 Menganalisis serat tekstil dari mineral</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat mineral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami macam-macam serat tekstil dari mineral Memahami sifat serat tekstil dari mineral Memeriksa sifat/karakteristik serat mineral Mempresentasikan hasil analisis pemeriksaan serat mineral 	<p>Sifat /karakteristik bahan tekstil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Serat mineral alam (asbes) Serat mineral buatan (gelas) 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral) Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral) <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral) Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral) <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang sifat / 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang tentang macam macam bahan tekstil 	6	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar tentang macam macam bahan tekstil Referensi terkait.



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03


Halaman

7 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

			<p>karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral)</p> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral) <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat mineral) 			
<p>3.5 Menganalisis serat tekstil buatan</p> <p>4.5 Menyajikan hasil analisis pemeriksaan serat buatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami macam-macam serat tekstil buatan Memahami sifat serat tekstil buatan Memeriksa sifat/karakteristik serat buatan Mempresentasikan hasil analisis 	<p>Sifat /karakteristik bahan tekstil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Serat buatan (Shanwosh, shifon, dll) Serat campuran (Tetoron, gabardin, famatex , dll) 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis 	12	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar tentang macam macam bahan tekstil Referensi terkait.

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	8 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

	pemeriksaan serat buatan		<p>tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) 	<p>bentuk uraian/pilihan ganda tentang tentang macam macam bahan tekstil</p>		
--	--------------------------	--	---	--	--	--



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03


Halaman

9 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

<p>3.6 Memahami benang tekstil</p> <p>4.6 Mengelompokkan benang tekstil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami macam-macam benang • Memahami jenis benang berdasarkan konstruksinya • Mengidentifikasi jenis benang • Mengidentifikasi jenis benang berdasarkan konstruksinya • Mengelompokkan benang tekstil berdasarkan konstruksinya 	<p>Macam macam jenis Benang berdasarkan konstruksinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benang pintal • Benang gintir • Benang filament • Benang hias <p>Benang jahit</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang macam macam benang berdasarkan konstruksinya (benang pintal, benang gintir, benang filament, benang hias, benang jahit) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang macam macam benang berdasarkan konstruksinya (benang pintal, benang gintir, benang filament, benang hias, benang jahit) <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang pengertian konstruksi benang, dan jenisnya • Mendiskusikan dengan teman tentang konstruksi benang, dan jenisnya <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi tentang konstruksi benang, dan jenisnya <p>Asosiasi :</p>	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <p>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang konstruksi benang</p>	<p>8</p>	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar gambar konstruksi benang • Referensi terkait.
---	---	--	---	---	----------	--

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	10 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

			<ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil analisis tentang konstruksi benang dan jenisnya <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil analisis tentang konstruksi benang dan jenisnya 			
<p>3.7 Memahami bahan tekstil</p> <p>4.7 Mengelompokkan bahan tekstil</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian bahan utama ,bahan tambahan,bahan pelengkap Memahami macam-macam bahan utama,bahan tambahan, bahan pelengkap Mengidentifikasi bahan utama, bahan tambahan,bahan pelengkap Mengelompokkan 	<p>Bahan Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian bahan utama Macam macam bahan utama <p>Memilih bahan utama berdasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk tubuh Waktu Usia Kesempatan <p>Bahan tambahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan fungsi bahan tambahan Macam macam 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbagai jenis bahan utama ,bahan tambahan,bahan pelengkap Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang jenis bahan utama, bahan tambahan, bahan pelengkap <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang pengertian bahan utama, bahan tambahan, bahan pelengkap Mendiskusikan dengan teman tentang macam macam bahan utama, bahan tambahan, bahan 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <p>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang bahan utama, bahan tambahan, dan bahan</p>	8	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar Macam macam bahan utama bahan tekstil untuk busana (Woll, silk, shifon, katun dll) Macam-macam bahan



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03


Halaman

11 dari 1


Tanggal Terbit

17 Juli 2017


	<p>n bahan utama, bahan tambahan, bahan pelengkap</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bahan tambahan (furing, pelapis, dan bahan pengisi) <p>Cara Memilih bahan tambahan berdasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahan utama • Desain <p>Bahan pelengkap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengrtian dan fungsi bahan pelengkap • Macam macam bahan pelengkap (kancing, tutup tarik, pita rekat/nylon tape, renda, biku biku dan burci) • Cara memilih bahan pelengkap 	<p>pelengkap</p> <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan simulasi untuk memilih bahan utama, bahan tambahan, bahan pelengkap berdasarkan desain, bentuk tubuh, usia, waktu, dan kesempatan <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pemilihan bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap berdasarkan desain, bentuk tubuh, usia, waktu, dan kesempatan ebutuhan <p>Komunikasi :</p> <p>Mempresentasikan pemilihan bahan utama, bahan tambahan, bahan pelengkap berdasarkan desain, bentuk tubuh, usia, waktu, dan kesempatan</p>	<p>pelengkap</p>		<p>tambahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam bahan pelengkap • Referensi terkait.
--	---	---	---	------------------	--	---

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	12 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

<p>3.8 Menerapkan konstruksi bahan tekstil</p> <p>4.8 Membuat konstruksi bahan tekstil dari berbagai bahan meliputi antara lain silang polos, silang kepar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konstruksi tenunan bahan tekstil • Memahami jenis tenunan silang polos • Memahami jenis tenunan silang kepar • Memahami jenis tenunan silang satin • Membuat konstruksi bahan tekstil tenunan silang polos • Membuat konstruksi bahan tekstil tenunan silang kepar • Membuat konstruksi bahan tekstil tenunan silang satin 	<p>Konstruksi tenunan bahan tekstil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenunan silang polos • Tenunan silang kepar • Tenunan silang satin 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang konstruksi tenunan (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang konstruksi tenunan (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin) <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang pengertian konstruksi tenunan bahan tekstil (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin) • Mendiskusikan dengan teman tentang konstruksi tenunan bahan tekstil (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin) <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi tentang konstruksi tenunan bahan tekstil (Tenunan silang polos, tenunan silang kepar, tenunan silang satin) 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang konstruksi tenunan 	8	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang konstruksi tenunan • Referensi terkait.
--	---	--	--	---	---	--

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	13 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

			<p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin) <p>Komunikasi :</p> <p>Mempresentasikan laporan hasil analisis (Tenunan silang polos, silang kepar, silang satin)</p>			
<p>3.9 Menganalisis pemeliharaan bahan tekstil</p> <p>4.9 Melakukan pemeliharaan bahan tekstil dan busana</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian dan tujuan pemeliharaan bahan tekstil Memahami alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil dan busana Memahami prosedur dan teknik pemeliharaan bahan tekstil dan busana 	<p>Pengertian dan tujuan pemeliharaan bahan tekstil</p> <p>Alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil dan busana</p> <ul style="list-style-type: none"> Macam macam alat dan fungsinya (Mesin cuci, sikat, penjepit cucian, hanger, rak jemuran, keranjang pakaian, seterika, papan seterika, 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar alat, bahan dan cara pemeliharaan bahan tekstil dan busana Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang alat, bahan dan cara pemeliharaan bahan tekstil dan busana <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang pengertian dan tujuan 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok Hasil praktik individu <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda 	8	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar konstruksi tenunan Mesin cuci, seterika, penyemprot air, hanger, rak jemuran, keranjang pakaian, penjepit cucian,

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	14 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017

	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memilih alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil dan busana • Melakukan pemeliharaan bahan tekstil dan busana 	<p>alas seterika, papan pemampat, penyemprot air)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam macam bahan pencuci dan fungsinya (Sabun cuci, obat pemutih, obat penghilang noda, penguat warna, bahan kelantang) bahan pencuci, pembersih noda) • Fungsi label pada busana <p>Prosedur dan teknik pemeliharaan bahan tekstil dan busana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara mencuci • Cara membersihkan noda • Cara menyeterika • Cara meyimpan 	<p>pemeliharaan bahan tekstil dan busana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan teman tentang alat, bahan dan cara pemeliharaan bahan tekstil dan busana <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan simulasi pemeliharaan bahan tekstil dan busana sesuai kebutuhan <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hasil pemeliharaan bahan tekstil dan busana <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil analisis pemeliharaan bahan tekstil dan busana 	<p>tentang bahan pemeliharaan bahan tekstil dan busana</p>	<p>sikat dll</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam macam sabun cuci, obat pemutih, obat penghilang noda, penguat warna dll. • Referensi terkait
--	---	--	--	--	--



SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO

Kode Dok.

KUR/K13/FO-009

MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

Status Revisi

03


Halaman

15 dari 1

Tanggal Terbit

17 Juli 2017

<p>3.10 Mengevaluasi pemeriksaan dan pengelompokan serat</p> <p>4.10 Membuat laporan evaluasi pemeriksaan dan pengelompokan serat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami maksud pengujian serat bahan tekstil Memahami prosedur pengujian serat bahan tekstil Melakukan pengujian serat bahan tekstil Membuat laporan pengujian serat bahan tekstil 	<p>Pengujian serat bahan tekstil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan mikroskop Uji pembakaran <p>Prosedur pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop:</p> <ul style="list-style-type: none"> Persiapan alat dan bahan Langkah kerja pengujian <p>Prosedur pengujian serat bahan tekstil dengan uji pembakaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Persiapan alat dan bahan Langkah kerja pengujian 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang fungsi dan tujuan pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran Mendiskusikan dengan teman tentang pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil pengujian pengujian serat bahan tekstil 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang pengujian asal serat tekstil 	<p>6</p>	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar pengujian asal serat tekstil Referensi terkait.
---	--	---	--	---	----------	---

	SILABUS SMK NEGERI 6 PURWOREJO	Kode Dok.	KUR/K13/FO-009
	MAPEL : PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL	Status Revisi	03
		Halaman	16 dari 1
		Tanggal Terbit	17 Juli 2017


			<p>dengan mikroskop dan uji pembakaran</p> <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pengujian serat bahan tekstil dengan mikroskop dan uji pembakaran 			
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Suhirman, M.Pd.
NIP.19590816 198703 1 011

Purworejo,
Guru Mata Pelajaran

Warnidah, S.Pd.
NIP.19680904 200501 2 005

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	1 dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 6 PURWOREJO**
 Mata Pelajaran : **Pengetahuan Tekstil**
 Kelas/Semester : X / 1
 Tahun Pelajaran : **2017/2018**
 Pertemuan : 4 kali pertemuan
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	
1. Pengetahuan (KI 3)	Memahami, menerapkan dan menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Keterampilan (KI 4)	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Kompetensi Dasar	
1. KD pada KI Pengetahuan (KD 3)	3.4. Menganalisis Serat Teksil dari Buatan
2. KD pada KI Keterampilan (KD 4)	4.4. Menyajikan Hasil Analisis Pemeriksaan Serat Buatan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan	3.2.1. Memahami Pengertian Serat Buatan 3.2.2. Mengetahui Sifat-sifat dari Serabut Buatan
2. Indikator KD pada KI Keterampilan	4.2.1. Paham Pengertian Serat Buatan

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	2dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Keterampilan	4.2.2. Mengetahui Sifat dari Serabut Buatan
--------------	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik diharapkan mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Pengertian dari Serat Buatan - Mengetahui sifat-sifat dari Serabut Buatan - Mampu Menjelaskan kembali Pengertian Serat Buatan

D. Materi Ajar

Terlampir : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Serabut Buatan - Sifat-sifat Serabut Buatan

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan	Sientific
Strategi	Problem Based Introduction
Metode	Demonstrasi, observasi, pemberian tugas

F. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN KESATU

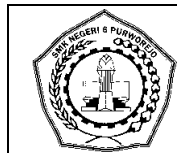
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 2. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetens idasar yang akan dicapai		15menit
KegiatanInti	Pendekatan Sainifik	Sintak Model Problem Based Introduction	65menit
	Mengamati :	Mengorientasikan (5)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) 		
	Menanya :		

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	3dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) 	mengorganisasikan (10)	
	<p>Mengumpulkan Informasi :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan) 	mengorganisasikan (15)	
	<p>Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (buatan, campuran) 	Mengembangkan (15)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 		10menit

PERTEMUAN KEDUA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya Menjelaskan tujuan pembelajaran atau 	15menit



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	4dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

kompetens idasar yang akan dicapai			
KegiatanInti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	65menit
	Mengamati : Mengamati siswa dalam pembelajaran	Mengorientasikan (5)	
	Menanya : Tanya jawab tentang Pengertian Serat Buatan	mengorganisasikan (10)	
	MengumpulkanInformasi : Mengamati demonstrasi sebagian materi yang dinila isulit	mengorganisasikan (15)	
	Menalar: Mengolahin formasi tentang Serat Buatan	Mengembangkan (15)	
Penutup	1. Memberikan umpan balik terhadap proses danhasil pembelajaran; 2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		10menit

PERTEMUAN KEDUA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 2. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetens idasar yang akan dicapai	15menit
KegiatanInti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction
	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Mineral Alam (Asbes) Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Mineral Alam (Asbes) 	Mengorientasikan (5)
	Menanya :	

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	5dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Alam (Asbes) Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Mineral Alam (Asbes) 	mengorganisasikan (10)	
	<p>Mengumpulkan Informasi :</p> <p>Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Mineral Alam (Asbes)</p> <p>Asosiasi : Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Mineral Alam (Asbes)</p>	mengorganisasikan (15)	
	<p>Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Mineral Alam (Asbes) 	Mengembangkan (15)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 		10menit

PERTEMUAN KETIGA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; Memotivasi peserta didik secara kontekstua l sesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetens idasar yang akan dicapai 		15menit
KegiatanInti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	65menit
	Mengamati :		



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	6dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	<ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Gelas) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Gelas) 	Mengorientasikan (5)	
	<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Gelas) • Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Gelas) 	mengorganisasikan (10)	
	<p>Mengumpulkan Informasi :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Gelas) <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Gelas) 	mengorganisasikan (15)	
	<p>Menalar:</p> <p>Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Gelas)</p>	Mengembangkan (15)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 		10menit


PERTEMUAN KEEMPAT



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	7dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu								
Pendahuluan	9. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 10. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit 11. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya 12. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi idasar yang akan dicapai	15menit								
KegiatanInti	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pendekatan Saintifik</th> <th>Sintak Model Problem Based Introduction</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam) </td> <td>Mengorientasikan (5)</td> </tr> <tr> <td> Menanya : <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam) • Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal Mineral Buatan (Logam) </td> <td>mengorganisasikan (10)</td> </tr> <tr> <td> Mengumpulkan Informasi : <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam)) <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam) </td> <td>mengorganisasikan (15)</td> </tr> </tbody> </table>	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam) 	Mengorientasikan (5)	Menanya : <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam) • Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal Mineral Buatan (Logam) 	mengorganisasikan (10)	Mengumpulkan Informasi : <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam)) <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam) 	mengorganisasikan (15)	65menit
	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction								
	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam) 	Mengorientasikan (5)								
	Menanya : <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam) • Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal Mineral Buatan (Logam) 	mengorganisasikan (10)								
Mengumpulkan Informasi : <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam)) <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam) 	mengorganisasikan (15)									

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	8dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	Menalar: Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat Mineral Buatan (Logam)	Mengembangkan (15)	
Penutup	5. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 6. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		10menit

G. Alat , Bahan dan Media Pembelajaran

Alat : LCD Bahan : Buku Penggolongan Serabut Tekstil Media Pembelajaran :Power Point
--

H. Sumber Belajar

Agustien Nyo, dan Endang Subandi.1980. <i>Pengetahuan Barang Tekstil</i> .Jakarta Pusat: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian dan Instrument Penilaian
 - a. Soal
2. Analisis Penilaian
3. Pengayaan / Remedial

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

(Warnidah, S.Pd.)
NIP. 19680904 200501 2 005

Purworejo, Oktober 2017

Mahasiswa

(Ati Sofana Kafianita)
NIM. 14513244013

INSTRUMEN PENILAIAN

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi/pengamatan
 Bentuk : Langsung/tidak langsung
 Instrumen : Lembar Penilaian, Rubrik Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap

Kelas X TB 1

No	Nama Peserta didik	Jujur				Disiplin				Tanggung jawab				Santun			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Asti Mayang Wulandari																
2	Annisa Zahra Safitri																
3	Annisa Zahroh																
4	Cut Nanda Nindya																
5	Devi Utami																
6	Delima Handayani																
7	Dewi Wahyuningsih																
8	Dwi Sintawati																
9	Emi Dzatiyani																
10	Fitria Malichatun Nisa																
11	Hesti Nurul Ma'rifah																
12	Ismeyrs Nur Af'ni																
13	Istiqomah																
14	Kharisma P. Puspita																
15	Kurnia Soraya Azhari																
16	Lilis Asmawati K																
17	Ria Setiawati																
18	Marlina Nur Kopiyah																
19	Meiyati																
20	Nanda Dewi Nurul Aini																
21	Ninik Patmawati																
22	Riani																
23	Shinta Mega M																
24	Siska Kurniasih																
25	Situ Muthmainah																
26	Sri Wahyuni																
27	Sulistiyani Yeni E																
28	Uswatun Khasanah																
29	Uun Kharisma Yanti																
30	Wilda Alina N																
31	Wiwik Mugirahayu																
32	Zeni Kamalia																

Kelas X TB 2

No	Nama Peserta didik	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun
----	--------------------	-------	----------	----------------	--------

		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Alfi Khasanah																
2	Ananda Citra Dewi																
3	Angellika Purnama Sari																
4	Anisa Pratiwi																
5	Aprilia Puspitasari																
6	Apriliani																
7	Apriyanto																
8	Arum Puspitoningsih																
9	Ernawati																
10	Ida Wahyuni																
11	Inda Cahyani																
12	Indri Wahyuni																
13	Ita Praptiani																
14	Khusnul Khotimah																
15	Kun Fatomah																
16	Muslika																
17	Naeli Rohma																
18	Nanda Agustin C																
19	Novita Putri Utami																
20	Nurul Istiqomah																
21	Riski Nur Hidayat																
22	Sekar Rini Lestari																
23	Siti Barokah																
24	Siti Rosidah																
25	Sri Endahningsih																
26	Titi Nur Apriatun																
27	Tri Cahyani																
28	Untari Agustiani																
29	Urip Sabarno																
30	Uswatun Chasanah																
31	Wahyu Tri Utami																
32	Indi Lestari																

b. Rubrik Penilaian

NO	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian
1	Jujur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mencontek dalam mengerjakan ujian/ulangan . 2. Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan tugas). 3. Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya. 4. Melaporkan data atau informasi apa adanya. 5. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki. 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi</p> <p>3 = Jika 4 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 3 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
2	Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk kelas tepat waktu. 	<p>4 = Jika 7 kriteria terpenuhi</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu. 3. Mengerjakan tugas yang diberikan. 4. Tertib dalam mengikuti pembelajaran. 5. Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan. 6. Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran. 7. Membawa buku teks mata pelajaran. 	<p>3 = Jika 5-6 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 4-5 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
3.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan tugas individu dengan baik. 2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan. 3. Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat. 4. Mengembalikan barang yang dipinjam. 5. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi</p> <p>3 = Jika 4 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 3 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
4.	Santun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghormati orang yang lebih tua. 2. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain. 3. Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat. 4. Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman. 5. Bersikap 3S (Salam, Senyum, Sapa) saat bertemu orang lain. 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi</p> <p>3 = Jika 4 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 3 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis
 Bentuk : Pilihan Ganda
 Instrumen : Kisi-kisi soal, naskah soal

a. Kisi-kisi soal

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pelajaran	Indikator Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
3.4. Menganalisis Serat Teksil dari Buatan	3.4.1. Memahami Pengertian Serat Buatan	• Serat Buatan	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian serat Buatan	1	Terlampir

	3.4.2. Mengetahui Sifat-sifat dari Serat Buatan	<ul style="list-style-type: none"> Sifat-sifat Serat Buatan 	Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat serat buatan	2	Terlampir
--	---	--	--	---	-----------

b. Naskah Soal

1. Sebutkan pembagian serat tekstil berdasarkan Asal Serat!
2. Jelaskan sifat-sifat bahan yang bersasal dari Serat Alam!

Nilai Peserta Didik :

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 10$$

3. Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

a. Remedial

- Tahapan :
- Analisis Ketuntasan Belajar
 - Melakukan Pembinaan/Pengarahan sesuai jenis kesukaran
 - Pemberian Tugas / Materi Remedial

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Remedial			Rencana Tes Ulang (Tgl tes ulang)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan (KKM)	3.4. Memahami Pengertian Serat Buatan	√		▪ Ulangan harian		Penugasan dilaksanakan diluar jam pembelajaran
	4.1 . Mengetahui Sifat-sifat dari Serat Buatan	√				

b. Pengayaan

- Tahapan :
- Analisis Ketuntasan Belajar
 - Melakukan Pengarahan sesuai materi pengayaan
 - Pemberian Tugas / Materi Pengayaan

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Pengayaan			Pelaksanaan (Tgl Pengayaan)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang telah mencapai kompetensi lebih cepat dari peserta didik lain sehingga dapat mengembangkan dan memperdalam kecakapannya secara optimal	4.1 Membuat tabel perbedaan dari serat Tekstil	√				Penugasan dilaksanakan dalam proses pembelajaran


Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

(Warnidah, S.Pd.)
NIP. 19680904 200501 2 005

Purworejo, Oktober 2017

Mahasiswa

(Ati Sofana Kafianita)
NIM. 14513244013

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	1 dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 6 PURWOREJO**
 Mata Pelajaran : **Pengetahuan Tekstil**
 Kelas/Semester : X / 1
 Tahun Pelajaran : **2017/2018**
 Pertemuan : 3 kali pertemuan
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	
1. Pengetahuan (KI 3)	Memahami, menerapkan dan menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Keterampilan (KI 4)	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Kompetensi Dasar	
1. KD pada KI Pengetahuan (KD 3)	3.4. Menganalisis Serat Teksil dari Mineral
2. KD pada KI Keterampilan (KD 4)	4.4. Menyajikan Hasil Analisis Pemeriksaan Serat Mineral

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan	3.2.1. Memahami Pengertian Serat Mineral 3.2.2. Mengetahui Sifat-sifat dari Serabut Mineral
2. Indikator KD pada KI	4.2.1. Paham Pengertian Serat Mineral

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	2dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Keterampilan	4.2.2. Mengetahui Sifat dari Serabut Mineral
--------------	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik diharapkan mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Pengertian dari Serat Mineral - Mengetahui sifat-sifat dari Serabut Mineral - Mampu Menjelaskan kembali Pengertian Serat Mineral
--

D. Materi Ajar

Terlampir : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Serabut Mineral - Sifat-sifat Serabut Mineral

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan	Sientific
Strategi	Problem Based Introduction
Metode	Demonstrasi, observasi, pemberian tugas

F. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN KESATU

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 2. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetens idasar yang akan dicapai		15menit
KegiatanInti	Pendekatan Sainifik	Sintak Model Problem Based Introduction	65menit
	Mengamati :	Mengorientasikan (20)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Asbes) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Asbes) 		
	Menanya :		

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	3dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Asbes) Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Asbes) 	mengorganisasikan (2)	
	<p>Mengumpulkan Informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Asbes) <p>Asosiasi : Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Asbes)</p>	mengorganisasikan (15)	
	<p>Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Asbes) 	Mengembangkan (15)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 		10menit

PERTEMUAN KEDUA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; Memotivasi peserta didik secara kontekstua l sesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi idasar yang akan dicapai 	15menit
KegiatanInti	<p>Pendekatan Saintifik</p> <p>Sintak Model Problem Based Introduction</p>	65menit
	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Kaca) Melakukan studi pustaka 	



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	4dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	<p>untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Kaca)</p>		
	<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Kaca) • Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Kaca) 	mengorganisasikan (10)	
	<p>Mengumpulkan Informasi :</p> <p>Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Kaca)</p> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Kaca) 	mengorganisasikan (15)	
	<p>Menalar:</p> <p>Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Kaca)</p>	Mengembangkan (15)	
Penutup	<p>3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</p> <p>4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p>		10menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	<p>1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran;</p> <p>2. Memotivasi peserta didik secara kontekstua l sesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit</p> <p>3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya</p> <p>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi idasar yang akan dicapai</p>		10menit
KegiatanInti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	65menit
	Mengamati :		
	Mengamati siswa dalam pembelajaran	Mengorientasikan (5)	
	Menanya :		

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	5dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	Tanya jawab tentang Pengertian Serat Mineral	mengorganisasikan (10)	
	Mengumpulkan Informasi : Mengamati demonstrasi sebagian materi yang dinilai sulit	mengorganisasikan (15)	
	Menalar: Mengolah informasi tentang Serat Mineral	Mengembangkan (15)	
Penutup	1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		10menit

PERTEMUAN KETIGA


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	9. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 10. Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit 11. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya 12. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai		15menit
Kegiatan Inti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	65menit
	Mengamati :	Mengorientasikan (5)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Logam) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Logam) 		
Menanya :	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang sifat / karakteristik bahan tekstil 	mengorganisasikan (10)	



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	6dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	<p>sesuai asal serat (Logam)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Logam) 		
	<p>Mengumpulkan Informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Logam) <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Logam) 	mengorganisasikan (15)	
	<p>Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Logam) 	Mengembangkan (15)	
Penutup	<p>5. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</p> <p>6. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p>		10menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	<p>1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran;</p> <p>2. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit</p> <p>3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya</p> <p>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi idasar yang akan dicapai</p>		15menit
KegiatanInti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	65menit
	Mengamati :		
	Mengamati siswa dalam pembelajaran	Mengorientasikan (5)	
	Menanya :		
	Tanya jawab tentang Pengertian Serat Mineral	mengorganisasikan (10)	
Mengumpulkan Informasi :			
	Mengamati demonstrasi sebagian materi yang dinilai sulit	mengorganisasikan (15)	

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	7dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	Menalar: Mengolahin formasi tentang Serat Mineral	Mengembangkan (15)	
Penutup	1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		10menit

G. Alat , Bahan dan Media Pembelajaran

Alat : LCD Bahan : Buku Penggolongan Serabut Tekstil Media Pembelajaran : Power Point

H. Sumber Belajar

Agustien Nyo, dan Endang Subandi. 1980. <i>Pengetahuan Barang Tekstil</i> . Jakarta Pusat: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian dan Instrument Penilaian
 - a. Soal
2. Analisis Penilaian
3. Pengayaan / Remedial

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

(Warnidah, S.Pd.)
NIP. 19680904 200501 2 005

Purworejo, Oktober 2017

Mahasiswa

(Ati Sofana Kafianita)
NIM. 14513244013

INSTRUMEN PENILAIAN

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi/pengamatan
 Bentuk : Langsung/tidak langsung
 Instrumen : Lembar Penilaian, Rubrik Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap

Kelas X TB 1

No	Nama Peserta didik	Jujur				Disiplin				Tanggung jawab				Santun			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Asti Mayang Wulandari																
2	Annisa Zahra Safitri																
3	Annisa Zahroh																
4	Cut Nanda Nindya																
5	Devi Utami																
6	Delima Handayani																
7	Dewi Wahyuningsih																
8	Dwi Sintawati																
9	Emi Dzatiyani																
10	Fitria Malichatun Nisa																
11	Hesti Nurul Ma'rifah																
12	Ismeyrs Nur Af'ni																
13	Istiqomah																
14	Kharisma P. Puspita																
15	Kurnia Soraya Azhari																
16	Lilis Asmawati K																
17	Ria Setiawati																
18	Marlina Nur Kopiyah																
19	Meiyati																
20	Nanda Dewi Nurul Aini																
21	Ninik Patmawati																
22	Riani																
23	Shinta Mega M																
24	Siska Kurniasih																
25	Situ Muthmainah																
26	Sri Wahyuni																
27	Sulistyani Yeni E																
28	Uswatun Khasanah																
29	Uun Kharisma Yanti																
30	Wilda Alina N																
31	Wiwik Mugirahayu																
32	Zeni Kamalia																

Kelas X TB 2

No	Nama Peserta didik	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun
----	--------------------	-------	----------	----------------	--------

		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Alfi Khasanah																
2	Ananda Citra Dewi																
3	Angellika Purnama Sari																
4	Anisa Pratiwi																
5	Aprilia Puspitasari																
6	Apriliani																
7	Apriyanto																
8	Arum Puspitoningsih																
9	Ernawati																
10	Ida Wahyuni																
11	Inda Cahyani																
12	Indri Wahyuni																
13	Ita Praptiani																
14	Khusnul Khotimah																
15	Kun Fatomah																
16	Muslika																
17	Naeli Rohma																
18	Nanda Agustin C																
19	Novita Putri Utami																
20	Nurul Istiqomah																
21	Riski Nur Hidayat																
22	Sekar Rini Lestari																
23	Siti Barokah																
24	Siti Rosidah																
25	Sri Endahningsih																
26	Titi Nur Apriatun																
27	Tri Cahyani																
28	Untari Agustiani																
29	Urip Sabarno																
30	Uswatun Chasanah																
31	Wahyu Tri Utami																
32	Indi Lestari																

b. Rubrik Penilaian

NO	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian
1	Jujur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mencontek dalam mengerjakan ujian/ulangan . 2. Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan tugas). 3. Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya. 4. Melaporkan data atau informasi apa adanya. 5. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki. 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi</p> <p>3 = Jika 4 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 3 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
2	Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk kelas tepat waktu. 	<p>4 = Jika 7 kriteria terpenuhi</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu. 3. Mengerjakan tugas yang diberikan. 4. Tertib dalam mengikuti pembelajaran. 5. Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan. 6. Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran. 7. Membawa buku teks mata pelajaran. 	<p>3 = Jika 5-6 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 4-5 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
3.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan tugas individu dengan baik. 2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan. 3. Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat. 4. Mengembalikan barang yang dipinjam. 5. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi</p> <p>3 = Jika 4 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 3 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
4.	Santun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghormati orang yang lebih tua. 2. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain. 3. Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat. 4. Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman. 5. Bersikap 3S (Salam, Senyum, Sapa) saat bertemu orang lain. 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi</p> <p>3 = Jika 4 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 3 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis
 Bentuk : Pilihan Ganda
 Instrumen : Kisi-kisi soal

a. Kisi-kisi soal

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pelajaran	Indikator Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
3.4. Menganalisis Serat Teksil dari Mineral	<ul style="list-style-type: none"> • 3.4.1. Memahami macam-macam serat tekstil dari mineral 	<ul style="list-style-type: none"> • Serat Tekstil dan Mineral 	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Serat Tekstil dan Mineral	1	Terlampir

	<ul style="list-style-type: none"> 3.4.2. Memahami sifat serat tekstil dari mineral 	<ul style="list-style-type: none"> Sifat serat tekstil dan mineral 	Peserta didik dapat menjelaskan Sifat serat tekstil dan mineral	2	
--	--	---	---	---	--

b. Naskah Soal

1. Berasal dari manakah serat Mineral?
2. Sifat dari serat mineral ialah?

Nilai Peserta Didik :

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 10$$

3. Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

a. Remedial

- Tahapan :
- Analisis Ketuntasan Belajar
 - Melakukan Pembinaan/Pengarahannya sesuai jenis kesukaran
 - Pemberian Tugas / Materi Remedial

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Remedial			Rencana Tes Ulang (Tgl tes ulang)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan (KKM)	3.4. Macam-macam Serat tekstil dari Mineral	√		▪ Ulangan harian		Penugasan dilaksanakan diluar jam pembelajaran
	4.4. Sifat-sifat serat tekstil dari Mineral	√				

b. Pengayaan

- Tahapan :
- Analisis Ketuntasan Belajar
 - Melakukan Pengarahannya sesuai materi pengayaan
 - Pemberian Tugas / Materi Pengayaan

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Pengayaan			Pelaksanaan (Tgl Pengayaan)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang telah mencapai kompetensi lebih cepat dari peserta didik lain sehingga dapat mengembangkan dan memperdalam kecakapannya secara optimal	4.4 Merangkum Materi tentang serat tekstil dari Mineral	√				Penugasan dilaksanakan dalam proses pembelajaran


Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

(Warnidah, S.Pd.)
NIP. 19680904 200501 2 005

Purworejo, Oktober 2017

Mahasiswa

(Ati Sofana Kafianita)
NIM. 14513244013

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	1 dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 6 PURWOREJO**
 Mata Pelajaran : **Pengetahuan Tekstil**
 Kelas/Semester : X / 1
 Tahun Pelajaran : **2017/2018**
 Pertemuan : 4 kali pertemuan
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	
1. Pengetahuan (KI 3)	Memahami, menerapkan dan menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Keterampilan (KI 4)	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Kompetensi Dasar	
1. KD pada KI Pengetahuan (KD 3)	3.4. Menganalisis Serat Tekstil dari Protein
2. KD pada KI Keterampilan (KD 4)	4.4. Menyajikan Hasil Analisis Pemeriksaan Serat Protein

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan	3.2.1. Memahami Pengertian Serat Protein 3.2.2. Mengetahui Sifat-sifat dari Serabut Protein
2. Indikator KD pada KI	4.2.1. Paham Pengertian Serat Protein

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	2dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Keterampilan	4.2.2. Mengetahui Sifat dari Serabut Protein
--------------	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik diharapkan mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Pengertian dari Serat Protein - Mengetahui sifat-sifat dari Serabut Protein - Mampu Menjelaskan kembali Pengertian Serat Protein
--

D. Materi Ajar

Terlampir : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Serabut Protein - Sifat-sifat Serabut Protein

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan	Sientific
Strategi	Problem Based Introduction
Metode	Demonstrasi, observasi, pemberian tugas

F. Kegiatan Pembelajaran PERTEMUAN KESATU

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 2. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetens idasar yang akan dicapai		15menit
Kegiatan Inti	Pendekatan Sainifik	Sintak Model Problem Based Introduction	65menit
	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang serat bahan tekstil yang berasal dari Hewan (woll/biri-biri) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang serat bahan tekstil berasal dari hewan (woll/biri-biri) 	Mengorientasikan (5)	
	Menanya : <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang pengertian serat bahan tekstil (Woll) 	mengorganisasikan (10)	

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	3dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dengan teman tentang bahan tekstil Woll 		
	<p>Mengumpulkan Informasi :</p> <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan (Woll) <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan (Woll) 	mengorganisasikan (15)	
	<p>Menalar:</p> <p>Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan</p>	Mengembangkan (15)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 		10menit

PERTEMUAN KEDUA

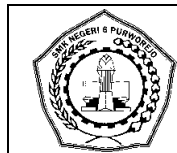
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetens idasar yang akan dicapai 	15menit
Kegiatan Inti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction
	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar tentang serat bahan tekstil yang berasal dari tumbuh tumbuhan, hewan (Sutera) Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi 	Mengorientasikan (5)
		65menit



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	4dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	tentang serat bahan tekstil berasal dari Hewan (Sutera)		
	Menanya : <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan (Sutera) Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Sutera)	mengorganisasikan (10)	
	Mengumpulkan Informasi : Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan (Sutera) Asosiasi : Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan (Sutera)	mengorganisasikan (15)	
	Menalar: Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat hewan	Mengembangkan (15)	
Penutup	3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		10menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 2. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi idasar yang akan dicapai		15menit
KegiatanInti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	65menit
	Mengamati : Mengamati siswa dalam	Mengorientasikan (5)	



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	5dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	pembelajaran		
	Menanya :		
	Tanya jawab tentang Pengertian Serat Protein	mengorganisasikan (10)	
	Mengumpulkan Informasi :		
	Mengamati demonstrasi sebagian materi yang dinilai sulit	mengorganisasikan (15)	
	Menalar:		
	Mengolahin formasi tentang Serat Protein	Mengembangkan (15)	
Penutup	1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		10menit

PERTEMUAN KETIGA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu	
Pendahuluan	9. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 10. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit 11. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya 12. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi idasar yang akan dicapai	15menit	
Kegiatan Inti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	
	Mengamati :	Mengorientasikan (5)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang serat bahan tekstil yang berasal dari tumbuh tumbuhan, hewan, buatan, campuran (Serat Bulu Mohair) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang serat bahan tekstil berasal dari tumbuh tumbuhan, hewan, buatan, campuran (Serat Bulu Mohair) 	65menit	
	Menanya :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang pengertian serat 	mengorganisasikan (10)	



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	6dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	<p>bahan tekstil dan fungsinya (Serat Bulu Mohair)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dengan teman tentang asal serat bahan tekstil dan fungsinya (Serat Bulu Mohair) 		
	<p>Mengumpulkan Informasi :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Serat Bulu Mohair) <p>Asosiasi :</p> <p>Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Serat Bulu Mohair)</p>	mengorganisasikan (15)	
	<p>Menalar:</p> <p>Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Serat Bulu Mohair)</p>	Mengembangkan (15)	
Penutup	<p>5. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</p> <p>6. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p>		10menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	<p>1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran;</p> <p>2. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit</p> <p>3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya</p> <p>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi idasar yang akan dicapai</p>		15menit
KegiatanInti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	65menit
	Mengamati : Mengamati siswa dalam	Mengorientasikan (5)	



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	7dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	pembelajaran		
	Menanya :		
	Tanya jawab tentang Pengertian Serat Protein	mengorganisasikan (10)	
	Mengumpulkan Informasi :		
	Mengamati demonstrasi sebagian materi yang dinilai sulit	mengorganisasikan (15)	
	Menalar:		
	Mengolahin formasi tentang Serat Protein	Mengembangkan (15)	
Penutup	1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		10menit

PERTEMUAN KEEMPAT


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu	
Pendahuluan	13. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 14. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit 15. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya 16. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi idasar yang akan dicapai	15menit	
Kegiatan Inti	Pendekatan Sainifik	Sintak Model Problem Based Introduction	
	Mengamati :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat Unta) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat Unta) 	Mengorientasikan (5)	
	Menanya :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal sera(Serat Unta) 	mengorganisasikan (10)	65menit



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	8dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat Unta) 		
	<p>Mengumpulkan Informasi :</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat Unta) <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat Unta) 	mengorganisasikan (15)	
	<p>Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat (Serat Unta) 	Mengembangkan (15)	
Penutup	<p>7. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</p> <p>8. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p>		10menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi idasar yang akan dicapai 		15menit
KegiatanInti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	65menit
	Mengamati :		
	Mengamati siswa dalam pembelajaran	Mengorientasikan (5)	
	Menanya :		
	Tanya jawab tentang Pengertian Serat Protein	mengorganisasikan (10)	

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	9dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	Mengumpulkan Informasi : Mengamati demonstrasi sebagian materi yang dinilai sulit Menalar: Mengolahin formasi tentang Serat Protein	mengorganisasikan (15) Mengembangkan (15)	
Penutup	1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		10menit

G. Alat , Bahan dan Media Pembelajaran

Alat : LCD Bahan : Buku Penggolongan Serabut Tekstil Media Pembelajaran :Power Point
--

H. Sumber Belajar

Agustien Nyo, dan Endang Subandi.1980. <i>Pengetahuan Barang Tekstil</i> .Jakarta Pusat: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian dan Instrument Penilaian
 - a. Soal
2. Analisis Penilaian
3. Pengayaan / Remedial

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

(Warnidah, S.Pd.)
NIP. 19680904 200501 2 005

Purworejo, Oktober 2017

Mahasiswa

(Ati Sofana Kafianita)
NIM. 14513244013

INSTRUMEN PENILAIAN

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi/pengamatan
 Bentuk : Langsung/tidak langsung
 Instrumen : Lembar Penilaian, Rubrik Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap

Kelas X TB 1

No	Nama Peserta didik	Jujur				Disiplin				Tanggung jawab				Santun			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Asti Mayang Wulandari																
2	Annisa Zahra Safitri																
3	Annisa Zahroh																
4	Cut Nanda Nindya																
5	Devi Utami																
6	Delima Handayani																
7	Dewi Wahyuningsih																
8	Dwi Sintawati																
9	Emi Dzatiyani																
10	Fitria Malichatun Nisa																
11	Hesti Nurul Ma'rifah																
12	Ismeyrs Nur Af'ni																
13	Istiqomah																
14	Kharisma P. Puspita																
15	Kurnia Soraya Azhari																
16	Lilis Asmawati K																
17	Ria Setiawati																
18	Marlina Nur Kopyah																
19	Meiyati																
20	Nanda Dewi Nurul Aini																
21	Ninik Patmawati																
22	Riani																
23	Shinta Mega M																
24	Siska Kurniasih																
25	Situ Muthmainah																
26	Sri Wahyuni																
27	Sulistyani Yeni E																
28	Uswatun Khasanah																
29	Uun Kharisma Yanti																
30	Wilda Alina N																
31	Wiwik Mugirahayu																
32	Zeni Kamalia																

Kelas X TB 2

No	Nama Peserta didik	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun
----	--------------------	-------	----------	----------------	--------

		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Alfi Khasanah																
2	Ananda Citra Dewi																
3	Angellika Purnama Sari																
4	Anisa Pratiwi																
5	Aprilia Puspitasari																
6	Apriliani																
7	Apriyanto																
8	Arum Puspitoningsih																
9	Ernawati																
10	Ida Wahyuni																
11	Inda Cahyani																
12	Indri Wahyuni																
13	Ita Praptiani																
14	Khusnul Khotimah																
15	Kun Fatomah																
16	Muslika																
17	Naeli Rohma																
18	Nanda Agustin C																
19	Novita Putri Utami																
20	Nurul Istiqomah																
21	Riski Nur Hidayat																
22	Sekar Rini Lestari																
23	Siti Barokah																
24	Siti Rosidah																
25	Sri Endahningsih																
26	Titi Nur Apriatun																
27	Tri Cahyani																
28	Untari Agustiani																
29	Urip Sabarno																
30	Uswatun Chasanah																
31	Wahyu Tri Utami																
32	Indi Lestari																

b. Rubrik Penilaian

NO	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian
1	Jujur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mencontek dalam mengerjakan ujian/ulangan . 2. Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan tugas). 3. Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya. 4. Melaporkan data atau informasi apa adanya. 5. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki. 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi</p> <p>3 = Jika 4 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 3 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
2	Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk kelas tepat waktu. 	<p>4 = Jika 7 kriteria terpenuhi</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu. 3. Mengerjakan tugas yang diberikan. 4. Tertib dalam mengikuti pembelajaran. 5. Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan. 6. Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran. 7. Membawa buku teks mata pelajaran. 	<p>3 = Jika 5-6 kriteria terpenuhi 2 = Jika 4-5 kriteria terpenuhi 1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
3.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan tugas individu dengan baik. 2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan. 3. Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat. 4. Mengembalikan barang yang dipinjam. 5. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi 3 = Jika 4 kriteria terpenuhi 2 = Jika 3 kriteria terpenuhi 1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
4.	Santun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghormati orang yang lebih tua. 2. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain. 3. Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat. 4. Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman. 5. Bersikap 3S (Salam, Senyum, Sapa) saat bertemu orang lain. 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi 3 = Jika 4 kriteria terpenuhi 2 = Jika 3 kriteria terpenuhi 1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis
Bentuk : Pilihan Ganda
Instrumen : Kisi-kisi soal

a. Kisi-kisi soal

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pelajaran	Indikator Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
3.2 Mengenal isis serat tekstil dari protein	3.2.1 Memahami macam-macam serat tekstil dari protein	<ul style="list-style-type: none"> • Serat Tekstil dari Protein 	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Serat Tekstil dari Protein	1	Terlampir

	3.2.2 Memahami sifat serat tekstil dari protein	<ul style="list-style-type: none"> Sifat-sifat Serat Tekstil dari Protein 	Peserta didik dapat menjelaskan Sifat-sifat Serat Tekstil dari Protein	2	
--	--	--	--	---	--

b. Naskah Soal

1. Terbuat dari apakah serat Protein ?
2. Sifat dari serat protein ialah?

Nilai Peserta Didik :

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 10$$

3. Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

a. Remedial

- Tahapan :
- Analisis Ketuntasan Belajar
 - Melakukan Pembinaan/Pengarahannya sesuai jenis kesukaran
 - Pemberian Tugas / Materi Remedial

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Remedial			Rencana Tes Ulang (Tgl tes ulang)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan (KKM)	3.1 Serat Tekstil dari protein	√		▪ Ulangan harian		Penugasan dilaksanakan diluar jam pembelajaran
	4.1 Membuat catatan kecil tentang serat tekstil dari protein	√				

b. Pengayaan

- Tahapan :
- Analisis Ketuntasan Belajar
 - Melakukan Pengarahannya sesuai materi pengayaan
 - Pemberian Tugas / Materi Pengayaan


Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Pengayaan			Pelaksanaan (Tgl Pengayaan)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang telah mencapai kompetensi lebih cepat dari peserta didik lain sehingga dapat mengembangkan dan memperdalam kecakapannya secara optimal	4.1 Merangkum tentang serat tekstil dari protein	√				Penugasan dilaksanakan dalam proses pembelajaran

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

(Warnidah, S.Pd.)
NIP. 19680904 200501 2 005

Mahasiswa

(Ati Sofana Kafianita)
NIM. 14513244013

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	1 dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 6 PURWOREJO**
 Mata Pelajaran : **Pengetahuan Tekstil**
 Kelas/Semester : X / 1
 Tahun Pelajaran : **2017/2018**
 Pertemuan : 3 kali pertemuan
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	
1. Pengetahuan (KI 3)	Memahami, menerapkan dan menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Keterampilan (KI 4)	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Kompetensi Dasar	
1. KD pada KI Pengetahuan (KD 3)	3.4. Menganalisis Serat Tekstil dari Selulosa
2. KD pada KI Keterampilan (KD 4)	4.4. Menyajikan Hasil Analisis Pemeriksaan Serat Selulosa

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan	3.2.1. Memahami Pengertian Serat Selulosa 3.2.2. Mengetahui Sifat-sifat dari Serabut Selulosa
2. Indikator KD pada KI Keterampilan	4.2.1. Paham Pengertian Serat Protein

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	2dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Keterampilan	4.2.2. Mengetahui Sifat dari Serabut Selulosa
--------------	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik diharapkan mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Pengertian dari Serat Selulosa - Mengetahui sifat-sifat dari Serabut Selulosa - Mampu Menjelaskan kembali Pengertian Serat Selulosa

D. Materi Ajar

Terlampir : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Serabut Selulosa - Sifat-sifat Serabut Selulosa

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan	Sientific
Strategi	Problem Based Introduction
Metode	Demonstrasi, observasi, pemberian tugas

F. Kegiatan Pembelajaran PERTEMUAN KESATU

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 2. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi idasar yang akan dicapai		15menit
Kegiatan Inti	Pendekatan Sainifik	Sintak Model Problem Based Introduction	45menit
	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Biji) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Biji) 	Mengorientasikan (5)	



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	3dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Biji) Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Biji) 	mengorganisasikan (10)	
	<p>Mengumpulkan Informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan(Biji) <p>Asosiasi : Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Biji)</p>	mengorganisasikan (15)	
	<p>Menalar:</p> <p>Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Biji)</p>	Mengembangkan (15)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 		10menit

PERTEMUAN KEDUA

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	5. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan	15menit



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	4dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	<p>buku pelajaran;</p> <p>6. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit</p> <p>7. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya</p> <p>8. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetens idasar yang akan dicapai</p>		
KegiatanInti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	45menit
	Mengamati :	Mengorientasikan (5)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Batang) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Batang) 		
	Menanya :	mengorganisasikan (10)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Batang) • Mendiskusikan dengan teman tentang tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Batang) 		
	MengumpulkanInformasi :	mengorganisasikan (15)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Batang) <p>Asosiasi : Membuat laporan hasil ekplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil</p>		

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	5dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Batang)		
	Menalar: Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Batang)	Mengembangkan (15)	
Penutup	3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		10menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 2. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi idasar yang akan dicapai		15menit
KegiatanInti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	45menit
	Mengamati :		
	Mengamati siswa dalam pembelajaran	Mengorientasikan (5)	
	Menanya :		
	Tanya jawab tentang Pengertian Serat Selulosa	mengorganisasikan (10)	
MengumpulkanInformasi :			
Mengamati demonstrasi sebagian materi yang dinilai sulit	mengorganisasikan (15)		
Menalar:			
Mengolahin formasi tentang Serat Selulosa	Mengembangkan (15)		
Penutup	1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		10menit

PERTEMUAN KETIGA

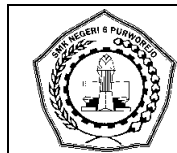
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
-----------------	---------------------------	--------------



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	6dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017


Pendahuluan	<p>9. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran;</p> <p>10. Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit</p> <p>11. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya</p> <p>12. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</p>	15menit	
Kegiatan Inti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	45menit
	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Daun) • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Daun) 	Mengorientasikan (5)	
	<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Daun) • Mendiskusikan dengan teman tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Daun) 	mengorganisasikan (10)	
	<p>Mengumpulkan Informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi tentang sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Daun) <p>Asosiasi :</p>	mengorganisasikan (15)	



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	7dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	Membuat laporan hasil eksplorasi / analisis sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Daun)		
	Menalar: Mempresentasikan sifat / karakteristik bahan tekstil sesuai asal serat selulosa/tumbuh-tumbuhan (Daun)	Mengembangkan (15)	
Penutup	5. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 6. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		10menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 2. Memotivasi peserta didik secara kontekstua lsesuai dengan manfaat pembelajaran teknik menjahit 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materis ebelumnya 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetens idasar yang akan dicapai		15menit
KegiatanInti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Problem Based Introduction	45menit
	Mengamati :		
	Mengamati siswa dalam pembelajaran	Mengorientasikan (5)	
	Menanya :		
	Tanya jawab tentang Pengertian Serat Selulosa	mengorganisasikan (10)	
	MengumpulkanInformasi :		
Mengamati demonstrasi sebagian materi yang dinilai sulit	mengorganisasikan (15)		
Menalar:			
Mengolahin formasi tentang Serat Selulosa	Mengembangkan (15)		
Penutup	1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya		10menit

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	8dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

G. Alat , Bahan dan Media Pembelajaran

Alat : LCD Bahan : Buku Penggolongan Serabut Tekstil Media Pembelajaran :Power Point
--

H. Sumber Belajar

Agustien Nyo, dan Endang Subandi.1980. <i>Pengetahuan Barang Tekstil</i> .Jakarta Pusat: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
--

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

(Warnidah, S.Pd.)
NIP. 19680904 200501 2 005

Purworejo, Oktober 2017

Mahasiswa

(Ati Sofana Kafianita)
NIM. 14513244013

INSTRUMEN PENILAIAN

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi/pengamatan
 Bentuk : Langsung/tidak langsung
 Instrumen : Lembar Penilaian, Rubrik Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap

Kelas X TB 1

No	Nama Peserta didik	Jujur				Disiplin				Tanggung jawab				Santun			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Asti Mayang Wulandari																
2	Annisa Zahra Safitri																
3	Annisa Zahroh																
4	Cut Nanda Nindya																
5	Devi Utami																
6	Delima Handayani																
7	Dewi Wahyuningsih																
8	Dwi Sintawati																
9	Emi Dzatiyani																
10	Fitria Malichatun Nisa																
11	Hesti Nurul Ma'rifah																
12	Ismeyrs Nur Af'ni																
13	Istiqomah																
14	Kharisma P. Puspita																
15	Kurnia Soraya Azhari																
16	Lilis Asmawati K																
17	Ria Setiawati																
18	Marlina Nur Kopiyah																
19	Meiyati																
20	Nanda Dewi Nurul Aini																
21	Ninik Patmawati																
22	Riani																
23	Shinta Mega M																
24	Siska Kurniasih																
25	Situ Muthmainah																
26	Sri Wahyuni																
27	Sulistiyani Yeni E																
28	Uswatun Khasanah																
29	Uun Kharisma Yanti																
30	Wilda Alina N																
31	Wiwik Mugirahayu																
32	Zeni Kamalia																

Kelas X TB 2

No	Nama Peserta didik	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun
----	--------------------	-------	----------	----------------	--------

		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Alfi Khasanah																
2	Ananda Citra Dewi																
3	Angellika Purnama Sari																
4	Anisa Pratiwi																
5	Aprilia Puspitasari																
6	Apriliani																
7	Apriyanto																
8	Arum Puspitoningsih																
9	Ernawati																
10	Ida Wahyuni																
11	Inda Cahyani																
12	Indri Wahyuni																
13	Ita Praptiani																
14	Khusnul Khotimah																
15	Kun Fatomah																
16	Muslika																
17	Naeli Rohma																
18	Nanda Agustin C																
19	Novita Putri Utami																
20	Nurul Istiqomah																
21	Riski Nur Hidayat																
22	Sekar Rini Lestari																
23	Siti Barokah																
24	Siti Rosidah																
25	Sri Endahningsih																
26	Titi Nur Apriatun																
27	Tri Cahyani																
28	Untari Agustiani																
29	Urip Sabarno																
30	Uswatun Chasanah																
31	Wahyu Tri Utami																
32	Indi Lestari																

b. Rubrik Penilaian

NO	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian
1	Jujur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mencontek dalam mengerjakan ujian/ulangan . 2. Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan tugas). 3. Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya. 4. Melaporkan data atau informasi apa adanya. 5. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki. 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi</p> <p>3 = Jika 4 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 3 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
2	Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masuk kelas tepat waktu. 	<p>4 = Jika 7 kriteria terpenuhi</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu. 3. Mengerjakan tugas yang diberikan. 4. Tertib dalam mengikuti pembelajaran. 5. Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan. 6. Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran. 7. Membawa buku teks mata pelajaran. 	<p>3 = Jika 5-6 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 4-5 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
3.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan tugas individu dengan baik. 2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan. 3. Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat. 4. Mengembalikan barang yang dipinjam. 5. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi</p> <p>3 = Jika 4 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 3 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
4.	Santun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghormati orang yang lebih tua. 2. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain. 3. Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat. 4. Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman. 5. Bersikap 3S (Salam, Senyum, Sapa) saat bertemu orang lain. 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi</p> <p>3 = Jika 4 kriteria terpenuhi</p> <p>2 = Jika 3 kriteria terpenuhi</p> <p>1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis
 Bentuk : Pilihan Ganda
 Instrumen : Kisi-kisi soal

a. Kisi-kisi soal

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pelajaran	Indikator Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
3.1. Meng analisis serat tekstil dari selulosa	3.1.1 Mampu menjelaskan pengertian Serat Tekstil dari Selulosa	<ul style="list-style-type: none"> • Serat tekstil dari selulosa 	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian proporsi tubuh	1	Terlampir
	3.1.2 Mampu menyebutkan Sifat-sifat dari Serabut Selulosa – macam ukuran proporsi	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam Sifat-sifat dari 	Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam proporsi tubuh	2	

	tubuh	Serabut Selulosa – macam ukuran proporsi tubuh			
--	-------	--	--	--	--

b. Naskah Soal

1. Apakah biji termasuk serat dari Selulosa?
2. Sifat dari serat selosa ialah?

Nilai Peserta Didik :

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 10$$

3. Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

a. Remedial

- Tahapan :
- Analisis Ketuntasan Belajar
 - Melakukan Pembinaan/Pengarahan sesuai jenis kesukaran
 - Pemberian Tugas / Materi Remedial

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Remedial			Rencana Tes Ulang (Tgl tes ulang)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan (KKM)	3.3 Pengertian Serat Tekstil dari Selulosa	√		▪ Ulangan harian		Penugasan dilaksanakan diluar jam pembelajaran
	4.3. Membuat catatan kecil tentang serat tekstil dari selulosa	√				

b. Pengayaan

- Tahapan :
- Analisis Ketuntasan Belajar
 - Melakukan Pengarahan sesuai materi pengayaan
 - Pemberian Tugas / Materi Pengayaan

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Pengayaan			Pelaksanaan (Tgl Pengayaan)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang telah mencapai kompetensi lebih cepat dari peserta didik lain sehingga dapat mengembangkan dan memperdalam kecakapannya secara optimal	4.1 Membuat rangkuman tentang serat tekstil dari selulosa	√				Penugasan dilaksanakan dalam proses pembelajaran

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

(Warnidah, S.Pd.)
NIP. 19680904 200501 2 005

Purworejo, Oktober 2017

Mahasiswa

(Ati Sofana Kafianita)
NIM. 14513244013

SOAL PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

1. Sebutkan pembagian serat tekstil berdasarkan Asal Serat!
2. Berikan 3 contoh Serat yang berasal dari tumbuh-tumbuhan atau Selulosa!
3. Jelaskan sifat-sifat bahan yang bersasal dari Serat Alam!
4. Berikan 3 contoh Binatang yang bisa di ambil seratnya untuk di jadikan bahan pakaian!
5. Apa yang dimaksud dengan bahan utama atau pokok? Berikan contoh yang termaksud bahan pokok!
6. Jelaskan pengertian dari Interlining dan berikan 3 contoh dari bahan Interlining tersebut!
7. Untuk membuat pakaian pesta yang memiliki bahan kerutan, bahan apakah yang cocok di gunakan? Berikan alasanmu mengapa memilih bahan tersebut!
8. Hal-hal apa saja yang perlu di lakukan untuk merawat busana agar bersih, awet dan tahan lama?
9. Bahan pelengkap busana salah satunya adalah benang. Jelaskanlah beberapa jenis benang yang di gunakan untuk menjahit dan menghias busana!
10. Apa maksud dari keterangan Wash and Wear pada Label Pakaian?

KUNCI JAWABAN PENGETAHUAN BAHAN TEKSTIL

1. Serat Alam dan Serat Buatan
2. Serat Biji (Kapas, dan Kapuk), Batang (Henep, Goni, dan Rosella), dan Daun (Abaka dan Sisal)
3. Kuat, Padat, Mudah kusut, Tahan setrika, dan tahan Chlor
4. Bulu Biri-biri, Kepompong Ulat Sutera, Bulu Mohair, dan Bulu Unta
5. Bahan tekstil yang menjadi bahan pokok pembuatan busana. Contohnya ialah Kain Woll, Kain Drill, Kain Katu, dan Kain Sutera
6. Bahan pelapis yang membantu membentuk siluet Pakaian. Contohnya ialah Viselin, Kain Keras, Cufner dan Mori Gula
7. Menggunakan Bahan Sutera atau Satin. Karena melangsai, lembut, dan tidak tebal sehingga mudah untuk di kerut dan terlihat mewah
8. Mencuci, menyetrika, Memperbaiki dan Menyimpan
9. Benang Jahit, Benang Mouline, Benang Pelangi, Benang Yaspis, Benang Karet, Benang Logam. Benang sulam, Benang Bordir, Benang Tetron, Benang Woll, Benang Katub dll
10. Pakaian langsung dapat di pakai setelah di Cuci

b. Rubrik Penilaian

NO	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian
1	Jujur	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak mencontek dalam mengerjakan ujian/ulangan .2. Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan tugas).3. Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.4. Melaporkan data atau informasi apa adanya.5. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi 3 = Jika 4 kriteria terpenuhi 2 = Jika 3 kriteria terpenuhi 1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
2	Disiplin	<ol style="list-style-type: none">1. Masuk kelas tepat waktu.2. Mengumpulkan tugas tepat waktu.3. Mengerjakan tugas yang diberikan.4. Tertib dalam mengikuti pembelajaran.5. Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.6. Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran.7. Membawa buku teks mata pelajaran.	<p>4 = Jika 7 kriteria terpenuhi 3 = Jika 5-6 kriteria terpenuhi 2 = Jika 4-5 kriteria terpenuhi 1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
3.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan tugas individu dengan baik.2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.3. Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat.4. Mengembalikan barang yang dipinjam.5. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi 3 = Jika 4 kriteria terpenuhi 2 = Jika 3 kriteria terpenuhi 1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
4.	Santun	<ol style="list-style-type: none">1. Menghormati orang yang lebih tua.2. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain.3. Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat.4. Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman.5. Bersikap 3S (Salam, Senyum, Sapa) saat bertemu orang lain.	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi 3 = Jika 4 kriteria terpenuhi 2 = Jika 3 kriteria terpenuhi 1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda
Instrumen : Kisi-kisi soal

a. Kisi-kisi soal

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pelajaran	Indikator Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
3.6 Memahami Benang Tekstil	3.6.1 Mampu Memahami macam-macam benang	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam Benang 	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Benang	1	Terlampir
	3.6.2 Mengelompokkan benang Tekstil	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Jenis Benang 	Peserta didik dapat mengelompokkan Benang Tekstil	2	Terlampir

b. Naskah Soal

1. Salah satu Komponen dari benang Biasa ialah ?
2. Benang Chennille ialah benang yang berbulu. Bulu yang di gunakan berasal dari?

Nilai Peserta Didik :

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 10$$

3. Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

a. Remedial

- Tahapan :
- Analisis Ketuntasan Belajar
 - Melakukan Pembinaan/Pengarahannya sesuai jenis kesukaran
 - Pemberian Tugas / Materi Remedial

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Remedial			Rencana Tes Ulang (Tgl tes ulang)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan (KKM)	3.6. Memahami macam-macam benang	√		- Ulangan harian		Penugasan dilaksanakan diluar jam pembelajaran
	4.6. Mengelompokkan benang Tekstil	√		- Ulangan Harian		

b. Pengayaan

- Tahapan :
- Analisis Ketuntasan Belajar
 - Melakukan Pengarahannya sesuai materi pengayaan
 - Pemberian Tugas / Materi Pengayaan

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Pengayaan		Pelaksanaan (Tgl)	Keterangan
		Penugasan	Tes		

		Praktik		Teori	Pengayaan)	
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang telah mencapai kompetensi lebih cepat dari peserta didik lain sehingga dapat mengembangkan dan memperdalam kecakapannya secara optimal	3.7. Memahami Bahan Tekstil	√				Penugasan dilaksanakan dalam proses pembelajaran

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

(Warnidah, S.Pd.)
NIP.19680904 200501 2 005

Purworejo, Oktober 2017

Mahasiswa

(Ati Sofana Kafianita)
NIM. 14513244013



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	1 dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 6 PURWOREJO
Mata Pelajaran	: Pengetahuan Tekstil
Kelas/Semester	: X / 1
Tapel	: 2017/2018
Pertemuan	: 4 Kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	
1. Pengetahuan (KI 3)	Memahami, menerapkan dan menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Keterampilan (KI 4)	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Kompetensi Dasar	
1. KD pada KI Pengetahuan (KD 3)	3.6. Memahami macam-macam benang
2. KD pada KI Keterampilan (KD 4)	4.6. Mengelompokkan benang Tekstil

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan	3.6.1. Memahami macam-macam Benang 3.6.2. Mengidentifikasi jenis Benang
2. Indikator KD pada KI	4.6.1. Paham macam-macam Benang Tekstil

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	2dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Keterampilan	4.6.2. Mengidentifikasi Jenis Benang
--------------	--------------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik diharapkan mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Pengertian dari Macam-macam Benang Tekstil - Mengetahui sifat-sifat dan kegunaan dari Benang Tekstil - Mampu Menjelaskan kembali Pengertian dan kegunaan dari Benang Tekstil
--

D. Materi Ajar


Terlampir : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Benang Tekstil - Sifat-sifat Benang Tekstil - Gambar macam benang dan bentuk Benang Tekstil
--

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan	Sientific
Strategi	Pembelajaran Jigsaw
Metode	Diskusi, Presentasi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 2. Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran Benang Tekstil 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai		15 menit
KegiatanInti	Pendekatan Sainifik	Sintak Model Jigsaw	60menit
	Mengamati :		
	Mengamati siswa dalam pembelajaran	Mengorientasikan (5)	
	Menanya :		
	Tanya jawab tentang Macam-macam Benang Tekstil	mengorganisasikan (10)	
	Mengumpulkan Informasi :		
	Mengamati demonstrasi sebagian materi yang dinilai sulit	mengorganisasikan (10)	
	Menalar:		
	Mengolah informasi tentang Benang Tekstil	Mengembangkan (35)	
Penutup	1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;		15menit

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	3dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

	2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	
--	--	--

G. Alat , Bahan dan Media Pembelajaran

Alat :Buku Bahan : Buku Benang Tekstil Media Pembelajaran : Hand Out
--

H. Sumber Belajar

<i>Agustien Nyo, dan Endang Subandi. 1980. Pengetahuan Benang Tekstil. Jakarta Pusat: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</i>
--

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

(Warnidah, S.Pd.)
NIP.19680904 200501 2 005

Purworejo, Oktober 2017

Mahasiswa

(Ati Sofana Kafianita)
NIM. 14513244013



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
No.Revisi	03
Halaman	1 dari 2
Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 6 PURWOREJO
Mata Pelajaran	: Pengetahuan Tekstil
Kelas/Semester	: X / 1
Tapel	: 2017/2018
Pertemuan	: 4 Kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	
1. Pengetahuan (KI 3)	Memahami, menerapkan dan menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Keterampilan (KI 4)	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Kompetensi Dasar	
1. KD pada KI Pengetahuan (KD 3)	3.6. Memahami macam-macam benang
2. KD pada KI Keterampilan (KD 4)	4.6. Mengelompokkan benang Tekstil

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan	3.6.1. Memahami macam-macam Benang 3.6.2. Mengidentifikasi jenis Benang
2. Indikator KD pada KI	4.6.1. Paham macam-macam Benang Tekstil

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	2dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Keterampilan	4.6.2. Mengidentifikasi Jenis Benang
--------------	--------------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik diharapkan mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Pengertian dari Macam-macam Benang Tekstil - Mengetahui sifat-sifat dan kegunaan dari Benang Tekstil - Mampu Menjelaskan kembali Pengertian dan kegunaan dari Benang Tekstil
--

D. Materi Ajar


Terlampir : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Benang Tekstil - Sifat-sifat Benang Tekstil - Gambar macam benang dan bentuk Benang Tekstil
--

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan	Sientific
Strategi	Pembelajaran Jigsaw
Metode	Diskusi, Presentasi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 2. Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran Benang Tekstil 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai		15 menit
KegiatanInti	Pendekatan Saintifik	Sintak Model Jigsaw	60menit
	Mengamati :		
	Mengamati siswa dalam pembelajaran	Mengorientasikan (5)	
	Menanya :		
	Tanya jawab tentang Macam-macam Benang Tekstil	mengorganisasikan (10)	
	Mengumpulkan Informasi :		
Mengamati demonstrasi sebagian materi yang dinilai sulit	mengorganisasikan (10)		
Menalar:			
Mengolah informasi tentang Benang Tekstil	Mengembangkan (35)		

	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	KodeDok.	KUR/PRP/FO-001
		No.Revisi	03
		Halaman	3dari 2
		Tgl. Terbit	17 Juli 2017

Penutup	1. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	15menit
----------------	---	----------------

G. Alat , Bahan dan Media Pembelajaran

Alat :Buku Bahan : Buku Benang Tekstil Media Pembelajaran : Hand Out
--

H. Sumber Belajar

<i>Agustien Nyo, dan Endang Subandi. 1980. Pengetahuan Benang Tekstil. Jakarta Pusat: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan</i>
--

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

(Warnidah, S.Pd.)
NIP.19680904 200501 2 005

Purworejo, Oktober 2017

Mahasiswa

(Ati Sofana Kafianita)
NIM. 14513244013

SOAL!

1. Fungsi mesin pembuka Bandela dalam proses pembuatan benang kapas ialah.....
 - A. Membersihkan kapas dari kotoran
 - B. Membuka bungkusan kapas yang telah di Pack
 - C. Mengangkat Selaput
 - D. Menggaruk selaput benang yang kusut

2. Di bawah ini, proses pembuatan kain tekstil ialah.....
 - A. Tenunan, benang, rajutan, disempurnakan
 - B. Benang, tenunan, rajutan, disempurnakan
 - C. Tenunan, rajutan benang, disempurnakan
 - D. Rajutan, tenunan, benang, disempurnakan

3. Salah satu komponen dari benang biasa adalah.....
 - A. Mouline
 - B. Melange
 - C. Noppe
 - D. Benang Tenun

4. Makin tinggi No. Benang, maka.....
 - A. Makin kasar benang itu
 - B. Makin bertekstur benang itu
 - C. Makin halus benang itu
 - D. Makin tipis benang itu

5. Benang Istimewa terdiri dari berapa Komponen.....
 - A. 3
 - B. 5
 - C. 4
 - D. 6

6. Benang Biasa terdiri dari berapa komponen.....
 - A. 2
 - B. 3
 - C. 5
 - D. 4

7. Benang Chenille ialah benang yang berbulu. Bulu yang di gunakan berasal dari.....
 - A. Kapas
 - B. Rayon
 - C. Woll
 - D. Nylon

8. Benang slub ialah benang yang berasal dari.....
 - A. Benang Istimewa
 - B. Benang Jahit
 - C. Bennag biasa
 - D. Benang lawe

9. Benang yang termasuk untuk benang hias ialah.....
 - A. Benang Istimewa
 - B. Benang Jahit

C. Benang Biasa

D. Benang Lawe

10. Salah satu macam-macam bentuk benang ialah.....

A. Lonjong

B. Segitiga

C. Bola

D. Kotak

3.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan tugas individu dengan baik. 2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan. 3. Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat. 4. Mengembalikan barang yang dipinjam. 5. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi 3 = Jika 4 kriteria terpenuhi 2 = Jika 3 kriteria terpenuhi 1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>
4.	Santun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghormati orang yang lebih tua. 2. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain. 3. Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat. 4. Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman. 5. Bersikap 3S (Salam, Senyum, Sapa) saat bertemu orang lain. 	<p>4 = Jika 5 kriteria terpenuhi 3 = Jika 4 kriteria terpenuhi 2 = Jika 3 kriteria terpenuhi 1 = Jika kurang dari 3 kriteria terpenuhi</p>

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis
Bentuk : Pilihan Ganda
Instrumen : Kisi-kisi soal

a. Kisi-kisi soal

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pelajaran	Indikator Soal	No. Soal	Kunci Jawaban
3.6 Memahami Benang Tekstil	3.6.1 Mampu Memahami macam-macam benang	<ul style="list-style-type: none"> • Proses Pembuatan Benang 	Peserta didik dapat menjelaskan proses Pembuatan Benang	1	Terlampir
	3.6.2 Mengelompokkan benang Tekstil	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi Jenis Benang 	Peserta didik dapat mengelompokkan Benang Tekstil	2	Terlampir

b. Naskah Soal

1. Fungsi pembuka mesin Bandela ialah?
2. Di bawah ini, proses pembuatan kain tekstil ialah.....

Nilai Peserta Didik :

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 10$$

3. Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

a. Remedial

- Tahapan :
- Analisis Ketuntasan Belajar
 - Melakukan Pembinaan/Pengarahannya sesuai jenis kesukaran
 - Pemberian Tugas / Materi Remedial

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Remedial			Rencana Tes Ulang (Tgl tes ulang)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan (KKM)	3.6. Memahami mproses pembuatan benang	√		- Ulangan harian		Penugasan dilaksanakan diluar jam pembelajaran
	4.6. Mengelompokkan benang Tekstil	√		- Ulangan Harian		

b. Pengayaan

- Tahapan :
- Analisis Ketuntasan Belajar
 - Melakukan Pengarahannya sesuai materi pengayaan
 - Pemberian Tugas / Materi Pengayaan

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Pengayaan			Pelaksanaan (Tgl Pengayaan)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang telah mencapai kompetensi lebih cepat dari peserta didik lain sehingga dapat mengembangkan dan memperdalam kecakapannya secara optimal	3.7. Memahami Bahan Tekstil	√				Penugasan dilaksanakan dalam proses pembelajaran

BENANG LAWE



BENANG TENUN



BENANG SERING



BENANG JAHIT



BENANG MOULINE



BENANG MELANGE



BENANG YASPIS

BENANG FROTTE



BENANG NOPPE



BENANG CHENILLE



BENANG SLUB



BENANG LOGAM



BENANG KARET



BENANG KERTAS



BENANG PLASTIK



BENANG TEKSTUR



Member Id: [cn109687034](#)

BENANG BENTUK GULUNGAN



BENANG BENTUK BOLA



BENANG BENTUK TUKAL





PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6
PURWOREJO

Alamat : Desa Wareng, Kec. Butuh, Kab. Purworejo Telp. 0275 - 3308833

ANALISIS PENILAIAN

Kelas : **X TB I**
 Mapel : **Pengetahuan Bahan Tekstil**
 Jmlh Soal : **10**

Semester : **1/ SATU**
 Th. Pel : **2017 / 2018**
 Jml Siswa : **32**
 KKM : **75**

NO	NIS	NAMA	SKOR YANG DICAPAI TIAP NOMOR										JML SKOR	% KTCP PERSON	TUNTAS		KET	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			YA	TDK		
1		Asti Mayang Wulandari	9	6	6	6	6	6	8	10	7	6	70	70			tdk	R
2		Annisa Zahra Safitri	10	10	8	8	10	8	10	8	10	6	88	88	YA		Tdk	
3		Annisa Zahroh	9	6	6	6	6	6	8	10	7	6	70	70			Tdk	
4		Cut Nanda Nindya	9	6	6	6	6	6	8	10	7	6	70	70				
5		Devi Utami	10	8	9	8	8	7	7	8	7	8	80	80	YA			
6		Delima Handayani	10	8	9	10	8	8	10	10	10	6	89	89	YA			
7		Dewi Wahyuningsih	10	10	9	9	8	10	10	8	10	6	90	90	YA			
8		Dwi Sintawati	8	8	8	8	6	7	10	8	10	6	79	79	YA			
9		Emi Dzatiyani	6	6	6	3	10	9	10	1	3	1	55	55			Tdk	R
10		Fitria Malichatun Nisa	10	10	10	8	10	8	8	10	10	6	90	90	YA			
11		Hesti Nurul Ma'rifah	10	10	8	7	7	7	8	10	10	5	82	82	YA			
12		Ismeyrs Nur Af'ni	8	8	7	8	7	5	10	10	7	6	76	76	YA			
13		Istiqomah	10	10	7	7	10	8	8	10	4	6	80	80	YA			
14		Kharisma P. Puspita	7	8	9	9	9	7	10	10	10	4	83	83	YA			
15		Kurnia Soraya Azhari	10	7	8	8	10	7	5	10	7	6	78	78	YA			
16		Lilis Asmawati K	10	10	9	6	10	8	10	10	10	6	89	89	YA			
17		Ria Setiawati	8	9	8	8	10	5	10	8	8	6	80	80	YA			
18		Marlina Nur Kopyah	10	10	9	10	10	9	7	1	10	4	80	80	YA			
19		Meiyati	10	10	9	9	10	9	10	10	2	4	83	83	YA			
20		Nanda Dewi Nurul Aini	10	9	9	10	10	5	10	8	7	4	82	82	YA			
21		Ninik Patmawati	10	6	5	5	8	2	9	1	7	6	59	59			Tdk	R
22		Riani	7	7	3	3	6	3	7	1	3	1	41	41			Tdk	R
23		Shinta Mega M	10	9	5	6	10	8	10	8	7	5	78	78	YA			
24		Siska Kurniasih	9	9	3	6	10	8	10	8	10	5	78	78	YA			
25		Situ Muthmainah	10	9	6	8	10	7	10	8	6	4	78	78	YA			R
26		Sri Wahyuni	10	10	7	7	10	8	9	8	6	4	79	79	YA			
27		Sulistiyani Yeni E	10	6	5	5	8	2	9	1	7	6	59	59			Tdk	R
28		Uswatun Khasanah	10	10	10	8	10	8	8	10	10	6	90	90	YA			
29		Uun Kharisma Yanti	8	9	8	8	10	7	10	8	7	5	80	80	YA			
30		Wilda Alina N	10	9	8	6	10	10	10	3	10	4	80	80	YA			
31		Wiwik Mugirahayu	9	9	8	6	10	7	10	10	8	3	80	80	YA			
32		Zeni Kamalia	10	10	10	8	10	8	10	8	10	8	92	92	YA			
JMLH SKOR TERCAPAI			297	272	238	230	283	223	289	244	247	165	2488	2488				
SKOR MAKSIMAL			320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	3200					
% KETERCAPAIAN (KLASIKAL)			93	85	74	72	88	70	90	76	77.2	52	777.5					

KETUNTASAN			
PERORANGAN (rata rata % ketercapaian person)			77.75
KLASIKAL (rata rata % ketercapaian klasikal)			77.75
KESIMPULAN			
Tingkat Kesulitan Soal :	Mudah = 3	Sedang = 6	Sulit = 1
	NO = 1, 5, 7	NO = 2,3,4,6,8,9	NO = 10
Validitas Soal	Dipakai = 10 SOAL	Direvisi =	Diganti =
	NO = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10	NO = 10	NO =
Perbaikan Klasikal Soal Nomor			
Jmlh Siswa Remedial		7	

88		79
96	82	79
76	40	80
90	74	89
82	54	79
84	82	79
90	76	100
72	54	90
78	84	65
46	74	90
94	70	89
84	52	79
66	58	90
90	86	79
100	76	79
84		89
74	70	90
90	74	79
86	60	90
100	88	79
70	78	69
76	74	89
70	50	88
70	76	79
70	70	79
70	86	89
46	82	79
56	90	100
48	80	90
70	48	89
70	70	90
	82	90



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6
PURWOREJO

Alamat : Desa Wareng, Kec. Butuh, Kab. Purworejo Telp. 0275 - 3308833

ANALISIS PENILAIAN

Kelas : **X TB II**
 Mapel : **Pengetahuan Bahan Tekstil**
 Jmlh Soal : **10**

Semester : **1/ SATU**
 Th. Pel : **2017 / 2018**
 Jml Siswa : **32**
 KKM : **75**

NO	NIS	NAMA	SKOR YANG DICAPAI TIAP NOMOR										JML SKOR	% KTCP PERSON	TUNTAS		KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			YA	TDK	
1		Alfi Khasanah	9	8	8	8	8	6	8	10	8	6	79	79	YA		R
2		Ananda Citra Dewi	10	10	8	8	10	8	10	8	10	6	88	88	YA		
3		Angellika Purnama Sari	9	8	8	8	6	6	8	10	7	6	76	76	YA		
4		Anisa Pratiwi	9	6	6	6	6	6	8	10	7	6	70	70		Tdk	
5		Aprilia Puspitasari	10	8	9	8	8	7	7	8	7	8	80	80	YA		
6		Apriliani	10	5	5	10	8	8	5	10	5	6	72	72		Tdk	
7		Apriyanto	10	10	9	9	8	10	10	8	10	6	90	90	YA		
8		Arum Puspitoningsih	8	8	8	8	6	7	10	8	10	6	79	79	YA		
9		Ernawati	6	6	6	3	10	9	10	1	3	1	55	55		Tdk	R
10		Ida Wahyuni	10	10	10	8	10	8	8	5	10	6	85	85	YA		
11		Inda Cahyani	10	10	8	7	7	7	8	10	10	5	82	82	YA		
12		Indri Wahyuni	8	8	7	8	7	5	10	10	7	6	76	76	YA		
13		Ita Praptiani	10	10	7	7	10	8	8	10	4	6	80	80	YA		
14		Khusnul Khotimah	7	8	9	9	9	7	10	10	10	4	83	83	YA		
15		Kun Fatomah	10	7	8	8	10	7	5	10	7	6	78	78	YA		
16		Muslika	10	10	9	6	10	8	10	10	10	6	89	89	YA		
17		Naeli Rohma	8	9	8	8	10	5	10	8	8	6	80	80	YA		
18		Nanda Agustin C	10	10	9	10	10	9	7	1	10	4	80	80	YA		
19		Novita Putri Utami	10	10	9	9	10	9	10	10	2	4	83	83	YA		
20		Nurul Istiqomah	10	9	9	10	10	5	10	8	7	4	82	82	YA		
21		Riski Nur Hidayat	10	6	5	5	8	2	9	1	7	6	59	59		Tdk	R
22		Sekar Rini Lestari	7	7	3	3	6	3	7	1	3	1	41	41		Tdk	R
23		Siti Barokah	10	9	5	6	10	8	10	8	7	5	78	78	YA		
24		Siti Rosidah	9	9	3	6	10	8	10	8	5	5	73	73		Tdk	
25		Sri Endahningsih	5	9	6	8	10	7	10	8	6	4	73	73		Tdk	R
26		Titi Nur Apriatun	10	10	7	7	10	8	9	8	6	4	79	79	YA		
27		Tri Cahyani	10	6	5	5	8	2	9	1	7	6	59	59		Tdk	R
28		Untari Agustiani	10	10	10	8	10	8	8	10	10	6	90	90	YA		
29		Urip Sabarno	8	9	8	8	10	7	10	8	7	5	80	80	YA		
30		Uswatun Chasanah	10	9	8	6	10	10	10	3	10	4	80	80	YA		
31		Wahyu Tri Utami	9	9	8	6	10	7	10	10	8	3	80	80	YA		
32		Indi Lestari	10	10	10	8	10	8	10	8	10	8	92	92	YA		
JMLH SKOR TERCAPAI			292	273	238	234	285	223	284	239	238	165	2471	2471			
SKOR MAKSIMAL			320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	3200				
% KETERCAPAIAN (KLASIKAL)			91	85	74	73	89	70	89	75	74.4	52	772.19				

KETUNTASAN				
PERORANGAN (rata rata % ketercapaian person)				77.22
KLASIKAL (rata rata % ketercapaian klasikal)				77.22
KESIMPULAN				
Tingkat Kesulitan Soal :	Mudah = 3	Sedang = 6	Sulit = 1	
	NO = 1, 5, 7	NO = 2,3,4,6,8,9	NO = 10	
Validitas Soal	Dipakai = 10 SOAL	Direvisi =	Diganti =	
	NO = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10	NO = 10	NO =	
Perbaikan Klasikal Soal Nomor				
Jmlh Siswa Remedial	8			

88		79
96	82	79
76	40	80
90	74	89
82	54	79
84	82	79
90	76	100
72	54	90
78	84	65
46	74	90
94	70	89
84	52	79
66	58	90
90	86	79
100	76	79
84		89
74	70	90
90	74	79
86	60	90
100	88	79
70	78	69
76	74	89
70	50	88
70	76	79
70	70	79
70	86	89
46	82	79
56	90	100
48	80	90
70	48	89
70	70	90
	82	90